

MIÉRCOLES 21 DE ABRIL, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

OCULTA EL SAT A 'PREMIADOS'

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

**SU DATA DE TARJETAS, RFC, CATASTRO SE VENDEN
EN WEB**

MILENIO.COM

DESCUBREN EN MÉXICO A 65 CURAS PEDERASTAS

LaJornada

**BM: CRECIÓ 39% LA FORTUNA DE LOS MÁS RICOS
EN MÉXICO**

CRÓNICA

VIOLENCIA DE CÁRTELES IMPIDE INVERSIÓN: EU

EXCELSIOR

EXIGEN MÁS ACCIÓN CONTRA LA INSEGURIDAD

**ElFinanciero
en línea**

**LA SOBRRREGULACIÓN PODRÍA FRENAR EL
CRÉDITO**

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

LUCHA ENTRE PARTIDOS BLOQUEA 6 REFORMAS

El Sol de México

**SE REFUGIAN EN MÉXICO 68 CURAS ACUSADOS
DE PEDERASTIA**

ovaciones

VIOLENCIA FRENA LA INVERSIÓN: EU

LA PRENSA

¡PIDEN CASTIGO!

RESUMEN

SEP

*** Asegura Lujambio que ENLACE está blindada**

El Economista: El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que la prueba está blindada para evitar posibles trampas. Esta evaluación se aplicará a 16 millones de estudiantes de primarias y secundarias del país durante esta semana. **(Pág. 33)**

*** Publican convocatorias para Ciudad Juárez**

El Sol de México: Ante la necesidad de instrumentar acciones para disminuir los índices de violencia e inseguridad en Ciudad Juárez, el Gobierno Federal emitió tres convocatorias que involucran a las secretarías de Desarrollo Social, Salud y Educación Pública, cuyo objetivo es que sociedad y Gobierno coadyuven en la reconstrucción del tejido social de esa comunidad.

La SEP emitió las convocatorias para el *Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas de los Niños de la Calle*, con una inversión de 2.5 millones de pesos; el *Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias*, con una inversión de 50 mil pesos en 2010, y finalmente la *Convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles* con un presupuesto total de 15 millones, con las cuales se busca garantizar el orden legal y la convivencia pacífica. **(El Sol de México 13-A, El Economista 37)**

*** Dell y HP no participarán en proceso de adquisición de laptops de la SEP**

Reforma: Las empresas HP y Dell rechazaron participar en el proceso de adquisición de computadoras para el magisterio. En una misiva, el Director Comercial de Sector Público y Educación de Dell México, Rubén Sánchez, señaló que “los términos en los que han sido redactadas y presentadas a nuestra consideración las condiciones de participación, no nos permiten garantizar la correcta ejecución de la entrega de los bienes ni de la presentación de servicios tal como lo establecen las políticas internas de Dell”.

Por su parte, Juan Miguel Barroso, representante de HP en México señaló que “debido a compromisos pactados con antelación y las políticas internas corporativas de Hewlett Packard a nivel mundial que mi representada está obligada a observar, resulta imposible, en estos momentos, presentar propuestas respecto de la invitación recibida”. **(Pág. 3-A)**

*** Pronunciamento del SNTE**

El Universal: La SNTE publica un pronunciamento dirigido a la opinión pública en el que deploran los abusos cometidos contra niños y niñas, haciendo referencia no explícita de estos actos, realizados por sacerdotes. Asimismo, responden a la jerarquía católica que la educación que se ofrece en las escuelas, incluyendo los valores, no promueven el libertinaje ni la disipación, y subrayan que México es un Estado laico. El pronunciamento concluye: la apuesta de la educación es “hacer de cada niño y niña un adulto probo y cabal, que respeta la ley y a sus pares. Esa es nuestra apuesta”. **(El Universal 17-A, Milenio 7)**

*** Detectan desvíos del FAEB en la Cuenta Pública 2008**

Milenio: En el *Informe Sobre la Fiscalización de la Cuenta Pública 2008*, la ASF documentó el desvío de mil 654 millones de pesos del FAEB para el pago de 8 mil 36 trabajadores “comisionados” al SNTE durante ese año. Por ello, el organismo fiscalizador recomendó elaborar diagnósticos sobre el número de maestros que no están frente a grupo. **(Pág. 11-Política)**

*** Semana Nacional de la Evaluación**

El Universal: En el marco de la *Semana Nacional de la Evaluación*, el Secretario de Educación de Tamaulipas, José Manuel Assad Montelongo, informó que la aplicación de la Prueba ENLACE en la entidad inició en tiempo y forma y resaltó el apoyo del Gobierno estatal para estimular a los docentes que logren mejorar los resultados y aquellos que obtengan mayor calificación. Agregó que sólo en los municipios de Río Bravo, Camargo y Guerrero no se dieron las condiciones necesarias para que los materiales llegaran a los centros de trabajo, por lo que las autoridades educativas locales realizan las gestiones para reanudar la evaluación.

Reforma: Mientras tanto, la Secretaría de Educación de Michoacán presentó una denuncia de hechos ante el Ministerio Público Federal por la retención de 420 paquetes con pruebas ENLACE, decomisados por maestros disidentes. Además, se levantaron actas ante notario público que serán enviadas a la SEP, donde decidirán si procede alguna sanción contra profesores de la CNTE que impidieron la aplicación del examen. Sin embargo, la autoridad educativa local minimizó el daño por el sabotaje a la evaluación, pues aseguró que sólo en tres de las 34 regiones hubo problemas.

La Jornada: Por su parte, maestros de la Coordinadora aseguraron que a las autoridades educativas y a la cúpula elbista en el sindicato “les llevó cinco años admitir que la ENLACE no sólo es un fracaso, sino un claro fraude educativo, como denunció el magisterio democrático desde el primer año de su aplicación, en 2006”. Incluso, señalaron que muchos “dirigentes charros” asumieron que la prueba es sólo una simulación y ya no presionaron a los docentes, como en años anteriores, para sumarse a ENLACE. (**La Jornada 18 y 46, Reforma 3-A, El Universal 8-Estados, La Crónica 12, La Razón 4**)

[* Alza a maestros.- Sergio Sarmiento](#)

Reforma: Comenta que la experiencia nos dice que los aumentos salariales a los maestros “no tienen nada que ver con la realidad”, pues los incrementos no se basan en su productividad o en la calidad de su enseñanza “sino en la capacidad de presión del SNTE. [...] La gran pregunta que deberíamos hacernos, sin embargo, no es cuánto estamos gastando, sino si estamos logrando proporcionar una mejor educación a los mexicanos. Y aquí es donde, a pesar de la *Alianza por la Calidad de la Educación*, tenemos que llegar a una conclusión negativa”. (**Pág. 14-A**)

SECTOR EDUCATIVO

*** Iniciativa de bachillerato obligatorio**

El Universal: El PRI presentó una iniciativa para hacer obligatoria la educación media superior con el objetivo de revertir el rezago educativo en

el país, pues sólo 12 de cada mil niños que cursan primaria egresan de las preparatorias. Al presentar la iniciativa en el pleno, el diputado priísta, Baltazar Hinojosa Ochoa, acusó que se observa poca eficacia del actual sistema educativo, ya que 88 de cada 100 alumnos que ingresan a primaria no lograron culminar estudios de nivel superior.

Expuso que la inequidad en la cobertura de la educación media superior es tal que, por ejemplo, en el DF es del 100.6 por ciento de la demanda y en Michoacán es de tan sólo 50.4 por ciento. Con la cobertura actual de educación superior, sólo se podría atender al 30 por ciento de los egresados de la educación media superior. **(Reforma 3-A, La Crónica 10, El Universal 7-A, El Sol de México 13-A)**

*** Huelga en la UABJO**

La Jornada: A fin de exigir un programa de nivelación salarial y la revisión de violaciones al contrato colectivo de trabajo, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca estalló este martes la huelga, dejando sin clases a casi 26 mil alumnos. De acuerdo a la dirigencia sindical, el estallamiento se registra luego de la falta de respuesta por parte de la administración central de la Universidad Autónoma, durante varias reuniones ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje. **(La Jornada 38, La Crónica 14)**

*** Universidades pedirán más seguridad**

Excélsior: En su próxima reunión, la ANUIES, solicitará a las autoridades reforzar la seguridad en los planteles de educación universitaria del país. Así lo adelantó el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, luego de condenar los hechos de violencia en universidades del norte del país, donde estudiantes han perdido la vida en supuestos enfrentamientos entre el Ejército y la delincuencia organizada, como ocurrió en el Instituto Tec de Monterrey. **(Pág. 13)**

*** Recorte presupuestal a UdeG**

La Jornada: Marco Antonio Cortés Guardado, rector de la UdeG, aseguró que el gobierno panista de Jalisco no ha liberado 250 millones de pesos que se otorgaron el año pasado a esa casa de estudios para obras de infraestructura. "Existe la amenaza de aplicarnos un recorte de 250 millones

de pesos", y explicó que el Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas no ha podido disponer de dichos recursos. El presupuesto de la Universidad para 2010 asciende a poco más de 8 mil millones de pesos. **(Pág. 37)**

*** Fiesta del Libro y la Rosa en la UNAM**

La Jornada: El próximo viernes se llevará a cabo en la Ciudad Universitaria de la UNAM, *La Fiesta del Libro y la Rosa*, para conmemorar el *Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor*. El programa incluye la participación de más de 70 fondos editoriales, así como muchas actividades literarias y espectáculos de danza, música, teatro y cine, que tendrán lugar ese día en las explanadas y los recintos del Centro Cultural Universitario, desde las 9:30 horas y hasta la medianoche. **(La Jornada 4-Cultura, Milenio 43)**

*** Senado aprueba reformas a ley que protege a menores**

La Jornada: El Senado aprobó reformas a la *Ley para la Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*, que establecen la obligación de Federación, estados y municipios de "diseñar y ejecutar" programas de prevención, detección y denuncia de abusos contra ese sector de la población. En nombre de las comisiones dictaminadoras, Atención a Grupos Vulnerables y Estudios Legislativos, el senador Guillermo Tamborrel, dijo que la primera *Encuesta Nacional de Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas Públicas en Educación Media Superior*, reportó que de los 3 millones 700 mil jóvenes que cursan el bachillerato, uno por ciento, es decir, 5 mil 106, denunció haber sido víctimas de violación. De esa cifra, 204 inculparon a sus profesores. **(Pág. 44)**

*** Ajustes en la cúpula del SNTE**

La Jornada: La líder del SNTE, Elba Esther Gordillo Morales, ordenó la reestructuración del Comité Ejecutivo Nacional del gremio magisterial, que pasó de 70 a 18 integrantes, como parte de un "ajuste" de la alta burocracia sindical, lo cual dejó fuera del primer círculo de poder a 52 líderes magisteriales que durante más de 20 años trabajaron al servicio de la dirigente "vitalicia". **(Pág. 47)**

*** Desplegado.- 4° Remate de Libros**

La Jornada: Desplegado del 4° Remate de Libros que se lleva a cabo en la Alameda del Sur del DF del 21 al 25 de abril. **(Pág. 7)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** Ofrece Calderón transparentar las compras del Gobierno**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón anunció su intención de emplear mecanismos transparentes en las compras que haga el gobierno, “queremos construir una nueva forma de hacer negocios, con una absoluta transparencia, con absoluta claridad y justicia para todos”, dijo, al inaugurar la Expo Compras de Gobierno 2010. El mandatario hizo referencia también a la creación de 307 mil plazas de empleo, con base en el registro del IMSS. El Presidente, también hizo mención en su discurso de la Ley Antimonopolios, a la cual se refirió como una iniciativa pensada no sólo en el beneficio de los consumidores, sino también de las Pymes, ya que permitirá una economía abierta y competitiva. **(Reforma 6-A, La Jornada 15)**

*** Oculta el SAT a contribuyentes beneficiados**

Reforma: Altos funcionarios del SAT encabezados por su presidente, Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena, presentaron una demanda de amparo para frenar una orden del IFAI que los obliga a difundir el nombre de contribuyentes beneficiados con la cancelación de Créditos fiscales. El pasado 10 de marzo, el IFAI ordenó al SAT publicar en su portal de internet una relación de los 711 mil 626 Créditos fiscales cancelados en 2007 por incobrables, el nombre de los contribuyentes, el monto de su deuda y las razones de la cancelación. El organismo tributario estimó en su momento que el monto **histórico de la deuda cancelada ascendió a 73 mil 960 millones de pesos.** **(Ocho Columnas)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		33

SEP

Blindada, prueba ENLACE

La Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que se aplicará a 16 millones de estudiantes de primarias y secundarias durante esta semana, está blindada para evitar posibles trampas, aseguró el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. (Notimex) ✓

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		37

Sedesol pide apoyo para abatir pobreza en Juárez

Mauricio Rubí
EL ECONOMISTA

LA SEDESOL convocó a organizaciones, instituciones de educación superior y centros de investigación a presentar proyectos para mejorar las condiciones de vida de la población en Ciudad Juárez en situación de pobreza, exclusión y vulnerabilidad, así como los relacionados a generar y difundir conocimientos

y diagnósticos que contribuyan a disminuir los índices de violencia en la zona.

La invitación fue hecha por el gobierno federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), bajo la denominación: Convocatoria de Cultura de Paz y Seguridad Ciudadana en Ciudad Juárez, Chihuahua.

El monto máximo de aportación para cada proyecto validado

será de 400,000 pesos.

El periodo de recepción de los proyectos será a partir del 21 de abril, mientras que el cierre será tras 20 días naturales.

Mediante un comunicado, la dependencia informa que ante la necesidad de instrumentar acciones que contribuyan a disminuir los índices de violencia e inseguridad en Ciudad Juárez, se emite dicha convocatoria, "para que so-

ciudad y gobierno coadyuven en la reconstrucción del tejido social de esa comunidad y contribuyan a garantizar el orden legal y la convivencia pacífica".

La convocatoria fue presentada por la dependencia federal como parte de la estrategia gubernamental Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad, en ésta participan también el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), los

Programas de Rescate de Espacios Públicos y Hábitat.

Por otra parte, la SEP presentó las convocatorias Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas de los Niños de la Calle, con una inversión de 2.5 millones de pesos; el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias, con recursos por el orden de los 50,000 pesos en el 2010 y la Convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles, con un presupuesto de 15 millones.

mrubi@eleconomista.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	10

Desarrollar investigaciones científicas y tecnológicas, el objetivo

Despega Agencia Espacial Mexicana en San Lázaro

• El director de la Aexa será nombrado por el Ejecutivo federal para un periodo de 4 años

México • Fernando Domíán y Daniel Venegas

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó ayer martes la creación de la Agencia Espacial Mexicana (AEXA), con el mandato de diseñar y ejecutar la política espacial del país, así como desarrollar investigaciones científicas y tecnológicas en la materia.

Con 280 votos a favor, dos en contra y cuatro abstenciones, los diputados federales dieron luz verde a la ley que da origen al organismo encargado de formar especialistas en materia espacial e impulsar proyectos satelitales y de transporte tripulado, servicios de lanzamiento y desarrollo de nuevas tecnologías.

La Aexa contará con una junta de gobierno encabezada por el titular de la Secretaría de Comunicaciones e integrada por los secretarios de Gobernación, Relaciones Exteriores,



Avalan el proyecto por mayoría

Educación, Hacienda, Defensa y Marina, además del rector de la UNAM, el director del IPN y el presidente del Conacyt, entre otros.

El director del organismo será nombrado por el Ejecutivo Federal para un periodo de cuatro años, con posibilidad de repetir en el cargo otro lapso de igual duración.

Al fundamentar el dictamen de las comisiones unidas de Ciencia y Tecnología y de Presupuesto y Cuenta Pública, el coordinador neoaliancista

Reyes Tamez sostuvo que la creación de la Aexa representa un paso fundamental para el acceso de México a la competencia espacial.

Insistió en la importancia de la inversión en ciencia y tecnología, y recordó que mientras Estados Unidos destina a esa materia un promedio de 900 dólares por habitante México aporta apenas 14 dólares.

Desde la tribuna parlamentaria, el legislador petista Mario Di Constanzo cuestionó la creación de la Aexa, por considerar que el país tiene otras prioridades, como abatir la pobreza y los rezagos en materia de educación y salud, así como fortalecer al Instituto Mexicano del Petróleo.

"Me parece una ofensa a la gente que se venga aquí hablar de una agencia aeroespacial; quiero pensar que es porque el gabinete y quien se dice ser el Presidente de este país, viven en la luna, en otro país y necesitan una agencia espacial para comunicarse con los ciudadanos de a pie", concluyó. ■ M



Busque el video en:
milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	11

Documenta la ASF transferencias a 8 mil "comisionados"

Desvían \$1,654 millones para *aviadores* del SNTE

México ▶ Fernando Damían y Daniel Venegas

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) documentó el desvío de mil 654 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) al

pago de 8 mil 36 trabajadores "comisionados" al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) durante 2008.

De acuerdo con el informe sobre la fiscalización de la Cuenta Pública correspondiente a ese año, los gobiernos locales destinaron además

mil 771 millones de pesos a compensaciones, estímulos y prestaciones no autorizadas.

Las entidades federativas ejercieron igualmente mil 213 millones de pesos del FAEB, sin presentar en su momento la documentación comprobatoria de las erogaciones.

El titular del órgano superior de fiscalización, Juan Manuel Portal, sostendrá hoy una reunión de trabajo con los diputados integrantes de la Comisión de Vigilancia de la ASF, para analizar las presuntas irregularidades en el referido fondo.

De acuerdo con el documento de trabajo enviado a los legisladores, la incidencia de irregularidades en el FAEB responde en gran medida a la insuficiente precisión de las normas que regulan su operación.

La Auditoría Superior de la Federación cuestionó por igual "la falta de controles específicos contables y presupuestales que permitan la fácil identificación de los recursos ejercidos con el FAEB, lo que afecta

la transparencia de su gestión".

Respecto al pago de remuneraciones a los trabajadores de la educación comisionados al magisterio, el máximo órgano de fiscalización recomendó elaborar diagnósticos sobre el número de maestros que no están frente a grupo".

Otras anomalías observadas por la Auditoría Superior de la Federación en la Cuenta Pública 2008 fueron el pago de 281 millones de pesos a 3 mil 295 mentores antes de la apertura o después del cierre de sus respectivos centros de trabajo, así como la transferencia de 844 millones del FAEB a cuentas estatales, de las que hasta hoy se desconoce su aplicación. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	43

El Premio Cervantes se reúne en Madrid con la prensa
“Parezco una estrella de cine”, dice Pacheco

El viernes próximo, recibirá el galardón más importante de las letras en español

José Antonio López

“Perdónenme, estoy aterrado, nunca había visto algo así”, fue lo primero que dijo José Emilio Pacheco, Premio Cervantes 2009, en su presentación en Madrid con la prensa nacional e internacional ayer en el Ministerio de Cultura.

Tímido, humilde y mostrándose en todo momento sobrepasado por los acontecimientos: “Nunca me he visto en esto. Parezco una estrella de cine. No he vivido nada igual”, comentó nada más sentarse junto a la ministra española de Cultura, Ángeles González-Sinde.

“Jamás pensé en vivir esto. Nunca satanicé los premios porque no esperaba ganarlos”, afirmó el escritor mexicano y recordó que en algunas ocasiones en sus lecturas de poesía solamente había seis personas y que incluso un día se le ocurrió rifar un pollo para ver si así llegaba más gente.

Pacheco confesó que el Cervantes le ha cambiado la vida en los últimos seis meses. “He dado muchas entrevistas y siempre digo lo mismo. Discúlpeme pero a mí se me da mejor escribir que hablar. Las entrevistas no fueron hechas para mí, las odio, me aterran, igual que las fotos”.

Acompañado por la ministra de Cultura, el intelectual mexicano no quiso ahondar en lo que dirá en su discurso del viernes en la Universidad de Alcalá de Henares, aunque adelantó que será muy breve porque “odio los grandes discursos y soy de los que no hago lo que no quiero que me hagan”.

El autor de *Las batallas en el desierto* afirmó que el dinero que recibirá por el Cervantes lo utilizará para pagar hospitales. “¿No ven cómo estoy?”, preguntó a los reporteros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	43

“Es una lástima que este premio no lo gane alguien con 30 años, porque así podría disfrutar del dinero, porque ya uno de viejo...”.

Fue en este momento cuando José Emilio Pacheco aprovechó para recordar a Carlos Monsiváis y Sergio Pitol. “Estoy muy preocupado, consternado, por la salud de mis dos grandes amigos. Yo no sé que sería de México de no haber sido por las crónicas de Monsiváis”.

Otro tema que también le “duele mucho” a Pacheco es la violencia que a diario se vive en algunas zonas de México. “El país está muy mal. Está fatal. Uno como ciudadano está totalmente desarmado ante la violencia. ¿Qué puedo hacer? ¿Poemas para los decapitados? Antes Cuernavaca era la ciudad de la eterna primavera y ahora se parece mucho a Ciudad Juárez, ahora debería llamarse la ciudad de la eterna balacera”.

El poeta mexicano aseguró que le hubiera gustado que sus versos hubieran influido en la realidad mexicana “para frenar un poco la violencia y la crueldad”. Después subrayó que en México su obra no ha influido “absolutamente en nada”.

El también ganador del Premio Reina Sofía 2009 restó importancia a la pregunta de si la fama le había llegado tarde. “Solamente puedo decir que tengo mis quince minutos de gloria (...) Yo nunca satanicé los premios porque no esperaba ganarlos”.

Poesía en “legítima defensa”

Pacheco, poeta y prosista y editor de colecciones bibliográficas y diversas publicaciones, intentó explicar por qué escribía poesía y reconoció que siempre se hace en “legítima defensa”. “Hay una palabra que se ha perdido por completo y que ya nadie usa: ‘vocación’ y eso se suma el gusto por escribir. Esta es la versión elegante”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	43

El autor de *Morirás lejos* explicó que “el gusto o la vocación por la poesía, es igual que con la música; se tiene o no se tiene. Escribir poesía es muy divertido porque casi siempre sale mal, y de 50 mil intentos, sólo uno sale bien, es como el fútbol”.

Tampoco desdeña los avances tecnológicos y aunque reconoció ser de la “cultura del libro” porque necesita sentir su textura, valoró las innumerables ventajas de las nuevas tecnologías capaces de propagar los versos por todo el mundo. “Incluso un teléfono celular puede ser un instrumento de gran propagación para la poesía”.

La obra de José Emilio Pacheco destaca por su variedad temática, que ahora aparece reunida en un sólo volumen que publica la editorial Tusquets y que incluye sus 14 libros de poemas publicados hasta la fecha. Su título *Tarde o temprano* hace referencia a su constante preocupación por el paso del tiempo. Tusquets también ha editado su novela, *Las batallas en el desierto*, donde el autor rememora sus batallas infantiles en el México de finales de los años 40.

Ayer, el poeta mexicano depositó su legado literario en la bóveda del Instituto Cervantes. Siguiendo la tradición del Premio Cervantes, deberán pasar 100 años para que se descubra lo que ha aportado el autor de *La edad de las tinieblas*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	KIOSKO	15

El premio a Ramón Xirau e Ida Vitale, homenaje a Octavio Paz

Dos intelectuales que llegaron a México por el exilio celebraron el pensamiento del Premio Nobel

Yanet aguilar Sosa

yanet.aguilar@eluniversal.com.mx

Las vidas de los escritores Ramón Xirau e Ida Vitale, galardonados con el Premio Internacional de Poesía y Ensayo Octavio Paz 2010, están determinados por la poesía y por la prosa, pero también por el exilio. Xirau llegó a México en 1939 huyendo de la Guerra Civil de España y Vitale vivió 11 años (entre 1974 y 1984) en nuestro país, emigrante de Uruguay producto de la dictadura.

Pero son más cosas en común las que unen a estos dos pensadores que de manos del presidente Felipe Calderón recibieron el galardón en una ceremonia efectuada en El Colegio Nacional. En espacial, su relación estrecha con el Premio Nobel de Literatura Octavio Paz, con quien compartieron tiempos y quehaceres. Ida Vitale (Montevideo, 1923) fue integrante del consejo asesor de la revista *Vuelta* y Ramón Xirau (Barcelona, 1924) fue gran amigo del poeta mexicano.

Durante la ceremonia en la que también participaron los estudiosos Adolfo Castañón y Carlos Pereda, y Alonso Luambio, secretario de Educación Pública, ambos escritores hablaron de la importancia de Octavio Paz para las letras universales y reconocieron en él a un escritor puente, un hombre que creyó en el bien y en el mal.

Celebran a un hombre de letras

Ramón Xirau, que se definió como un "ser mediterráneo, un ser que nació entre mares", quiso que esa ceremonia en la que Vitale y él recibieron el premio que otorga la Fundación Amigos de Octavio Paz -que preside su viuda, Marie-Jo Paz- fuera un homenaje a Octavio Paz.

Antes de leer un par de poemas dedicados a Octavio Paz, Ramón Xirau recordó que fue él quien lo llamó hombre puente porque paseaba entre la filosofía y la poesía. "Cuando en verdad el hombre puente era Octavio Paz: entre México y la India, entre la palabra y el silencio, entre la República Española y México".

También la poeta Ida Vitale, quien formó parte de la Generación del 45 al lado de otros escritores uruguayos como Mario Benedetti y Juan Carlos Onetti, celebró el pensamiento de Octavio Paz y lo recordó un hombre a quienes muchos quisieron con admiración y gratitud.

México, puente con otras naciones

El presidente Felipe Calderón reconoció que la estancia de ambos escritores muestra que México es puente con otros países. "Gracias a mujeres y hombres de la talla de Ida Vitale, Ramón Xirau, de Octavio Paz y de muchos aquí presentes, es que en México se ha preservado el ejercicio de la libertad", señaló el mandatario.

Además, refrendó el compromiso de México con la libertad de expresión. "Hoy todas las voces, y desde luego las voces de la ciencia, de los intelectuales, de los humanistas, son fundamentales para México. La voz más valiosa es la de la pluralidad", señaló el presidente luego de que Adolfo Castañón y Carlos Pereda comentaron la obra de Ramón Xirau y de Ida Vitale, respectivamente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	5



» Legisladores buscan incluir a padres de familia en reforma antiobesidad

Senadores buscarán incorporar la participación de los padres de familia en la reforma antiobesidad que ya se discute en comisiones. El senador del PAN, Ricardo Torres, anunció que impulsarán incluir en la iniciativa, que se encuentra en el Senado, la intervención de los padres de familia con el fin de motivar el ejercicio físico de los alumnos para combatir la obesidad.

El legislador anunció que la Comisión de Educación se reunirá hoy para analizar un dictamen con varias medidas para incentivar la buena salud de los estudiantes.
(Elena Michel y Ricardo Gómez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	7

Diputados del PRI buscan elevar tres años más la educación básica

Impulsan "prepa" obligatoria

La propuesta recibió el respaldo de tres ex titulares de la SEP

Juan Arvizu y Horacio Jiménez
politica@eluniversal.com.mx

El PRI en la Cámara de Diputados abrió el proceso para elevar la educación media superior a la condición de obligatoria, con lo que la actual generación de *ninias*, estimada en 2.7 millones de jóvenes, tendrá acceso garantizado a este nivel posterior a la Secundaria.

La logística legislativa y presupuestal prevé la universalización de estos niveles académicos, a partir de año lectivo 2014-2015, y tendrá que ser aprobada en San Lázaro por dos tercios de los diputados, pasar al Senado y el voto de 17 congresos estatales.

Las reformas a la Constitución y a la Ley General de Población que propone el PRI, recibieron el respaldo de tres ex titulares de la SEP, que son diputados federales: Josefina Vázquez Mota (PAN), Porfirio Muñoz Ledo (PT) y Reyes Tamez Guerra (Pa-

nal), y mereció la adhesión del coordinador de los diputados del PRD, Alejandro Encinas.

El coordinador del PRI en la Cámara de Diputados Francisco Rojas, dijo que la obligatoriedad de la educación media superior abrirá a millones de jóvenes el acceso a un mejor futuro.

Millones de jóvenes dejarán de ser etiquetados como los *ninias*, que ni estudian ni trabajan, al abrir espacios para su formación académica, comentó el priista.

La iniciativa fue presentada ante el pleno por el diputado priista Baltazar Hinojosa, quien describió el impacto que podrá tener la obligatoriedad de la educación media superior: Generará condiciones a favor del combate a la pobreza y de la inequidad.

Millones de "ninias"

En el momento actual, dijo, son 2.7 millones de jóvenes los que quedan al margen de la educación media superior, y al terminar sus estudios de secundaria,

padecen la falta de oportunidades. Sólo tienen la opción de la mediocridad y del subempleo.

Baltazar invocó el espíritu que movió al Constituyente de 1917 para decretar la obligatoriedad de la educación en México, y subrayó que la nación que apuesta a la educación no se equivoca.

De acuerdo con la iniciativa de reformas, la educación media superior será universal en el año lectivo 2014-2015, con asignaciones presupuestales para que todos los estados y el Distrito Federal construyan escuelas, las equipen y también contrateen el plantel de profesores.

El diputado Hinojosa expuso que en la educación media superior se cuenta con una cobertura de cuatro millones de estudiantes, en 2009, por lo que hay casi 2.7 millones de jóvenes que están al margen de la oportunidad de estudiar el nivel de bachillerato.

La reforma propuesta por el Partido Revolucionario Institucional y que recibió el apoyo de las bancadas, es la oportunidad de que se cuente con un instrumento eficaz de combate a la pobreza, a la inequidad, y de generación de recursos humanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	7

Varados, 31 estudiantes oaxaqueños en Europa

SILVIA OTERO

Al menos 31 estudiantes mexicanos procedentes de Oaxaca continúan varados en países de Europa, ante la suspensión de operaciones aéreas debido a la presencia de cenizas procedentes de un volcán de Islandia.

Un grupo de 16 estudiantes oaxaqueños y dos de sus profesoras, permanecen en Londres, Inglaterra, y hasta el momento no han recibido ayuda de las autoridades mexicanas al verse obligados a permanecer en ese país hasta que se reanuden los vuelos.

Karla Guadalupe Ramírez Cruz, maestra del Liceo Federico Froebel, en entrevista con EL UNIVERSAL, indicó que sus compañeras y los estudiantes de secundaria y preparatoria viajaron a Londres para participar en una olimpiada de conocimientos de inglés, y su retorno a México estaba programado para el domingo pasado.

Dijo que por cuenta propia las maestras Jimena Cervantes y Nancy Villanueva, que están a cargo de los 16 estudiantes oaxaqueños, buscaron apoyo con los organizadores del certamen para conseguir alojamiento en un hostel cercano al aeropuerto, llamado Cat Weck, y todos los gastos extra los sufragan los padres de los alumnos.

La profesora indicó que el sábado pasado el jefe de la sección consular Miguel A. Vilchis se entrevistó con los estudiantes y maestras del Liceo, a quienes les indicó que las autoridades mexicanas estarían pendientes de su situación, pero este es el único apoyo que han recibido.

Duermen en el aeropuerto

Quince niños oaxaqueños más, de entre 10 y 14 años de edad, están varados desde hace seis días en el aeropuerto de Amsterdam, Holanda.

Felipe López, padre de José Eduardo, uno de los menores que están en el aeropuerto de esa ciudad, dijo que el grupo folclórico al que pertenece su hijo partió de Oaxaca con destino a Turquía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	7

El propósito de ese viaje era participar por cuarto año consecutivo en el encuentro Niños Unidos por la Paz del Mundo, que organiza el gobierno de ese país.

Durante su llegada a Amsterdam ocurrió la suspensión de actividades aéreas por la presencia de cenizas volcánicas, por lo que los niños no pudieron continuar su viaje, no han podido bañarse y duermen en el aeropuerto.

Detalló que los menores son estudiantes de escuelas públicas del estado y hasta el momento, la embajada de México en Holanda sólo se acercó en una ocasión para trasladarlos a un hotel de paso cercano al aeropuerto.

Explicó que el costo del hospedaje, de 500 euros por noche, no pudo ser sufragado por los niños, debido a que van con recursos muy limitados. Además hay un bar en el hotel, por lo que el profesor que está a cargo del grupo “decidió que no era un lugar adecuado para los niños y se regresó al aeropuerto”. López esperaba ser atendido por las autoridades municipales oaxaqueñas.

El lunes, la cancillería Patricia Espinosa anunció que incluso la dependencia apoyaría con recursos a los mexicanos que se han visto obligados a permanecer en algún país europeo. Dijo que el apoyo económico sería en calidad de préstamo.

La maestra Ramírez dijo que ni ella ni sus compañeras y alumnos no han sido contactados para ese apoyo y tampoco les ha dicho si habrá vuelos para México. (Con información de Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	10

Aprueban reforma sobre abuso infantil

El Senado aprobó una reforma para que la Federación, gobiernos estatales, municipios y el DF establezcan como una obligación el diseño y ejecución de programas tendientes a la prevención, detección y denuncia de abusos en contra de niñas, niños y adolescentes, y de apoyo en favor de las víctimas y sus familiares.

Fue turnada a la Cámara de Diputados para su revisión. El senador René Arce (PRD) presentó una iniciativa para establecer una ley integral que atienda el delito de la pederastia. (Elena Michel y Ricardo Gómez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		PP

ARCHIVOS DESDE 500 PESOS HASTA 50 MIL DÓLARES, DEPENDIENDO DEL NIVEL DE DETALLE

Su data de tarjetas, RFC, catastro se vende en web

No sólo en Tepito: particulares ofrecen por internet bases con la información más íntima de todos los mexicanos

Cuentas de bancos, credenciales del IFE, expedientes del IMSS, cartografía de INEGI, listados de telefónicas: todo está disponible

Es posible adquirir registros de escuelas superiores como el Politécnico o La Salle, o de otras empresas públicas y privadas

María de la Luz González

luz.gonzalez@eluniversal.com.mx

Los datos personales de millones de mexicanos han sido extraídos de manera masiva, tanto de dependencias públicas como de empresas privadas, y puestos a la venta en internet.

Ahí se consiguen pequeños listados en 500 pesos; algunas bases de datos en 10 mil pesos e información especializada y a detalle por 50 mil dólares.

Todo se ofrece en la red, desde listas de clientes y números de las compañías telefónicas, hasta tarjetas de crédito nacionales con los movimientos realizados por los usuarios.

Las bases de datos con nombres y direcciones tienen un precio; con números de cuenta, otro; los tres datos, más los estados de cuenta, cuestan más.

EL UNIVERSAL encontró varias páginas que ofrecen datos de diversas instituciones. Sus direcciones electrónicas cuentan con huellas que podría seguir la Policía en caso de que quisiera realizar una investigación.

En <http://puebla.quebarato.com.mx/> se venden las bases de datos del Instituto Federal Electoral, Telcel, Bancoamer, Banamex, INEGI, Seguro Social, universidades y catastro. El "vendedor" remite a los correos electrónicos sonambuloeterno@live.com y servidor-mex@live.com.mx para aclarar dudas.

En <http://www.reactivelive.com/registros.xls> se muestra un ejemplo de lo que el cliente recibe si desea comprar la información. Se muestran los registros nacionales de planes tarifarios y de

prepago de la compañía Telcel, en los que aparece el nombre del usuario, su dirección y otros datos personales.

Esta página ofrece "paquetes" que contienen información variada: padrón del IFE, del Servicio Postal Mexicano, registros de Ticketmaster, bases de datos nacionales de American Express, Banamex e Inbursa; de los alumnos del Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad La Salle y de los suscriptores de la editorial Televisa.

Expertos consultados explicaron que este tipo de bases de datos se pueden obtener de varias maneras: "La más sencilla es que los encargados de sistemas de la empresa o dependencia puedan sustraerlos y venderlos. También pueden ser robados por *hackers* que atacan directamente los servidores de las compañías. Otra modalidad es el intercambio de datos entre compañías".

Tarjetahabientes han denunciado que luego de solicitar una tarjeta de crédito reciben vía postal y telefónica ofertas para adquirir diversos productos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		13

Emiten convocatoria para disminuir la inseguridad en Ciudad Juárez

POR JORGE OLMEDO

Ante la necesidad de instrumentar acciones que contribuyan a disminuir los índices de violencia e inseguridad en Ciudad Juárez, el Gobierno federal emitió tres convocatorias que involucran a las secretarías de Desarrollo Social, Salud y Educación Pública, cuyo objetivo es que sociedad y Gobierno coadyuven en la reconstrucción del tejido social de esa comunidad, y contribuyan a garantizar el orden legal y la convivencia pacífica.

La Secretaría de Desarrollo Social emitió la Convocatoria de Cultura de Paz y Seguridad Ciudadana en Ciudad Juárez; Salud, la Convocatoria Especial para Ciudad Juárez, Chihuahua 2010 y las convocatorias; la SEP, el "Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas de los Niños de la Calle."

La primera de ellas está dirigida a organizaciones de la sociedad civil, instituciones de educación superior y centros de investigación que presenten proyectos para mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza, exclusión y vulnerabilidad y los relacionados a generar y difundir conocimientos y diagnósticos que contribuyan a disminuir los índices de violencia en la entidad. Presentan esta convocatoria resultado del diálogo con diversas organizaciones y académicos de esa ciudad.

En el marco de la estrategia "Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad", la Sedesol busca promover el asociacionismo y la participación de la ciudadanía en las decisiones públicas, las prácticas de diálogo y escu-

cha, la cultura de la paz y seguridad ciudadana, la defensa y respeto de los derechos humanos y la convergencia; a través de sociedad y gobierno; en las políticas públicas para el restablecimiento de una convivencia armónica y pacífica.

El Indesol, a través del Programa de Coinversión Social (PCS), aportará 10 millones de pesos, mientras que los Programas de Rescate de Espacios Públicos y Hábitat aportarán 5 millones de pesos, respectivamente. El monto máximo de aportación del PCS para cada proyecto validado será de 400 mil pesos.

Los interesados en participar en esta Convocatoria deberán entregar el Formato de Solicitud de Apoyo Económico para la Ejecución de Proyectos, a partir de este 21 de abril, durante los próximos 20 días naturales.

El sector salud federal presentó la Convocatoria Especial para Ciudad Juárez, Chihuahua 2010, con un monto de 4 millones de pesos, y presentó la Convocatoria para la Atención de Personas con Discapacidad que gestiona CONADIS, en conjunto con INDESOL, cuyo monto total es de 13 millones de pesos.

Finalmente la Secretaría de Educación Pública presentó las convocatorias "Plan Integral para el Fortalecimiento de las Competencias Educativas de los Niños de la Calle," con una inversión de 2.5 millones de pesos; el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias, con una inversión de 50 mil pesos en 2010, y finalmente la "Convocatoria de Apoyo a Proyectos Juveniles" con un presupuesto total de 15 millones.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	REPÚBLICA	6

FOTO: EL SOL DE PUEBLA/OEM-INFORMEX



» LAS MATERIAS que serán evaluadas son matemáticas, español e historia.

Prueba Enlace en más de cuatro mil primarias de Puebla

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- Con los nervios propios de cualquier examen escolar, decenas de niños de primaria se dieron a la tarea de completar la hoja de materias de la prueba Enlace que ayer dio inicio en cuatro mil 610 primarias de todo el estado y que deberán aplicarse en un lapso de 48 horas.

En momentos se observaban rostros de preocupación, algunos distraídos y los menos sonrientes, así como otros más dedicando su atención al 100 por ciento al cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas anexa.

Cabe señalar que se aplican exá-

menes en módulos por lapsos de 45 minutos con descanso de 20 minutos además de respetar la hora del recreo, en promedio los niños de tercero, cuarto, quinto y sexto grado de las escuelas seleccionadas resuelven cuestionarios de las 9:00 de la mañana a las 12:30 horas a lo largo de dos días.

Al respecto, Natan Madrid López, uno de los coordinadores de la aplicación de la prueba Enlace en el Centro Escolar Morelos, detalló que las materias que serán evaluadas son matemáticas, español e historia, donde además de contar con la presencia de personal ajeno a cada grupo, se auxilian con dos padres de familia por salón.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	REPÚBLICA	4

Critica CNTE Michoacán el aumento a maestros

El Sol de Morelia

MORELIA, Mich. (OEM-Informex).- De auténtica "burla" calificó el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Michoacán, Jorge Cázares Torres, el incremento del 4.9 por

ciento al salario de los profesores, anunciado por la Secretaría de Educación Pública (SEP). "Saldremos a las calles, en jornadas de movilización", advirtió el líder.

La noche del domingo, la SEP dio a conocer que "conforme a las disposiciones autorizadas en el presu-

puesto de egresos de la Federación 2010, el Gobierno federal impulsó las medidas necesarias para avanzar en el mejoramiento de las condiciones salariales, profesionales; así como de prestaciones y seguridad social para el magisterio, a través de diversos acuerdos económicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	3

Desairan HP y Dell invitación de SEP

> Declinan dos firmas entrar en proceso para entregar 300 mil computadoras

Sonia del Valle

Las empresas Hewlett Packard y Dell desairaron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y rechazaron participar en el proceso de adquisición de 300 mil computadoras para los maestros.

Pide PRI bachillerato obligatorio

La bancada del PRI en la Cámara de Diputados presentó una iniciativa para hacer obligatorio el bachillerato en 5 años.

La propuesta, presentada por el diputado Baltazar Hinojosa, secretario de la Comisión de Presupuesto, indica que esta reforma tendrá un impacto presupuestario de 147 mil 908 millones de pesos, de los cuales 68 mil 411 millones serían invertidos en el primer año, de apro-

barse la propuesta.

“Este monto puede ser cubierto sobradamente con los ingresos presupuestarios del Gobierno federal que se estima recibirá adicionalmente en los próximos años, bajo los escenarios de crecimiento económico estimados por el Gobierno Federal”, señaló el legislador priista.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	3

“Los términos en los que han sido redactadas y presentadas a nuestra consideración las condiciones de participación, no nos permiten garantizar la correcta ejecución de la entrega de los bienes ni de la presentación de servicios tal como lo establecen las políticas internas de Dell”, señaló Rubén Sánchez, director comercial de Sector Público y Educación de Dell a través de una carta entregada a la SEP.

En la misiva, Sánchez señala que la empresa declina participar tras la invitación que le hizo la dependencia para presentar propuestas técnicas y económicas de las computadoras que entregarán a los maestros del País.

La negativa de Hewlett Packard está firmada por el representante legal de la empresa en México, Juan Miguel Barroso.

“Debido a compromisos pactados con antelación y las políticas internas corporativas de Hewlett Packard a nivel mundial que mi representada está obligada a observar, resulta imposible, en estos momentos, presentar propuestas respecto de la invitación recibida”, indica.

El lunes pasado presentaron propuestas Lanix, Lenovo, Elektra con las computadoras Blue Light; Acer que va en consorcio con Sercatec, y Toshiba que va junto con Synnex.

El procedimiento definirá a 4 proveedores de computadoras.

El oficial mayor de la SEP, Guillermo Bernal, explicó que el procedimiento para adquirir 300 mil laptops no se apega a la Ley de Adquisiciones porque los 2 mil 200 millones de pesos del Programa de Tecnologías Educativas y de la Información están en fideicomisos públicos estatales que pertenecen al SNTE.

Por tanto, dijo, la participa-

ción de la SEP será definir el tipo de computadoras, y quienes serán proveedores del equipo.

Bernal señaló que los responsables de pagar a los proveedores serán los 32 fideicomisos estata-

les donde se encuentran los 2 mil 200 millones de pesos.

La decisión sobre qué empresas serán las proveedoras de las 300 mil computadoras será anunciada por la SEP el 22 de abril.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	3

Denuncian ante PGR el sabotaje a ENLACE

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA, Mich.- La Secretaría de Educación en Michoacán (SEE) presentó ayer ante el Ministerio Público federal una denuncia de hechos por la retención de 420 paquetes con pruebas de ENLACE, decomisados por maestros disidentes.

Además, se levantaron actas ante notario público que serán enviadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP), donde decidirán si procede alguna sanción contra profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que impidieron la aplicación de la prueba.

Sin embargo, la SEE minimizó el daño por el sabotaje de los maestros disidentes a ENLACE, pues aseguró que sólo en tres de las 34 regiones hubo problemas.

“En lo general, se desplegó satisfactoriamente el operativo de aplicación, cuya prueba fue aplicada en 31 de las 34 regiones existentes”, indicó en un boletín.

Nereida Campos, directora de Evaluación de la SEE, confirmó que hubo problemas en 30 por ciento de los planteles.

“Donde ha habido mayores problemas es en la región de Zamora. Ahí el material fue resguardado por maestros (de la CNTE) que se oponen a la prueba”, comentó.

La prueba ENLACE se aplicaría en 5 mil 769 escuelas de primaria y secundaria de la entidad.

Pero profesores de la sección 18 de la CNTE impidieron su aplicación en algunas escuelas y en otras ni siquiera permitieron la llegada de los materiales.

En los últimos cuatro años, la CNTE ha boicoteado en tres ocasiones la prueba en esta entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	3



ACOTAN OBJETIVOS DE LA PRUEBA

TOLUCA. Héctor Morales, director del Instituto de Evaluación Educativa del Gobierno mexiquense, defendió ayer la aplicación de ENLACE. “La prueba es para saber cómo están los alumnos, pero no es para saber cómo está el sistema educativo ni los maestros”, dijo el funcionario. En la foto, niños de la escuela primaria Jean Piaget se someten a la evaluación, ayer en la capital del Estado de México.

Aniruo Espinosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	18

UN VISTAZO

Dejan sin clases a 28 mil en Oaxaca

Oaxaca.- Los maestros de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) estallaron ayer la huelga en esta institución en demanda de mejoras laborales y la contratación de 52 nuevos profesores. Esta acción dejó sin clases a 28 mil estudiantes de los niveles de educación media-superior y superior que forman parte de la universidad.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CIUDAD	2

Pide Finanzas gasto eficiente a universidad

➤ Llama Mario Delgado a valorar si la inversión en la UACM va pareja con buen desempeño

REFORMA/Staff

El Gobierno del Distrito Federal podría revisar la demanda de recursos adicionales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), pero también requiere de eficiencia en su aplicación.

Así lo afirmó el Secretario de Finanzas del Gobierno capitalino, Mario Delgado, quien explicó que además de sus necesidades presupuestales, la Universidad debe plantear el destino de

ASÍ LO DIJO

“De lo que sí estamos convencidos en la Ciudad, es que (la UACM) tiene que ofrecer cada vez más oportunidades a los jóvenes y también debe ofrecer oportunidades que le garanticen al joven una calidad educativa que le permita desarrollarse después en el mercado laboral, que tenga oportunidades de mejorar su perspectiva de vida”.

Mario Delgado,
Secretario de Finanzas del GDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CIUDAD	2

esos recursos.

“Este Gobierno tiene un compromiso con la educación y también con la eficiencia de los recursos públicos. Como cada vez tenemos menos recursos por parte de la Federación, tenemos que tener mucha conciencia de en qué se están destinando y que tenga un impacto, tenga una eficiencia en lo que se está buscando”, afirmó.

Delgado fue cuestionado respecto a los informes que ha dado la Universidad Autónoma de la Ciudad de México relacionados con los recortes presupuestales y en los que acusa al Gobierno del DF de retirarle recursos, incluso federales.

El Secretario reviró estos informes y aseguró que a la UACM no se le ha recortado nada y hay posibilidad de revisar su presupuesto.

“(Que haga) el planteamiento

de los recursos que necesitan adicionales, el destino de los mismos, qué programas se tienen y demás para ver el destino de esos recursos”, insistió.

Llamó a hacer valoraciones cuidadosas respecto a si la inversión es eficiente, debido a su bajo número de egresados.

“Es una universidad que va iniciando, hay que tener una evaluación cuidadosa del desempeño”, dijo luego de participar en la entrega de tarjetas a adultos mayores en la Gustavo A. Madero.

En las últimas semanas, trabajadores de la UACM han solicitado a la Asamblea más recursos, a fin de que ésta atienda sus demandas de incremento salarial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22

Reabren todos los recintos del CCU el 7 de mayo

Crece la UNAM su oferta cultural



> Pasaron más de 33 años, desde su inauguración, para que la Sala Nezahualcóyotl recibiera un mantenimiento profundo. Los trabajos más intensos durante la remodelación del Centro Cultural Universitario se concentraron en este recinto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22



> Los camerinos de solistas de la Neza destacan por la elegancia de su mobiliario.



> El arquitecto Orso Núñez diseñó los barandales para que se mimetizaran con las butacas.

> Con modernización
podrá duplicarse
la programación;
invierten casi 100 mdp

Julieta Riveroll

Duplicar la oferta artística es una de las ventajas que ofrece la remodelación del Centro Cultural Universitario (CCU), cuya apertura total tendrá lugar el 7 de mayo, comentó Liliana Saldaña, coordinadora de recintos culturales de la UNAM, tras el recorrido que ofreció ayer por los cinco espacios que lo integran.

“Tenemos mejores condiciones técnicas. Ahora está todo computarizado y nos ahorra horas de montaje y desmontaje”, añadió la funcionaria sobre el mantenimiento profundo y el reequipamiento de las salas y teatros que duraron cuatro meses y tuvieron un costo cercano a los 100 millones de pesos.



La Sala Nezahualcóyotl, la Sala Miguel Covarrubias, la Sala Carlos Chávez, el Teatro Juan Ruiz de Alarcón y el Foro Sor Juana Inés de la Cruz cuentan con nuevos equipos de audio e iluminación, que serán manipulados mediante consolas digitales. Esta adquisición será decisiva para incrementar la programación infantil, un anhelo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

La actualización tecnológica del CCU también abarcó la compra de videoproyectores y de un sistema denominado Protocolo DMX, que incrementan las posibilidades de crear obras con recursos multimedia.

“Ahora tenemos la infraestructura para generar otro tipo de propuestas con proyectores, iluminación robótica y una mayor interacción con el audio en tiempo real”, explicó Nicolás Peláez, coordinador técnico de recintos culturales de la UNAM.

Como parte de la remodelación, la Sala Nezahualcóyotl cuenta con 2 mil 300 butacas nuevas.

Además, el salón de ensayos de la Neza, que mide unos 18.50 metros de ancho por 12.30 metros de fondo, dejará de estar limitado a la presencia de cuartetos, solistas y cantantes. La instalación de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22

paneles acústicos y una alfombra permiten que una orquesta esté tocando en ese espacio al mismo tiempo que otro ensamble se encuentra sobre el escenario.

Una de las innovaciones más importantes en la Sala Miguel Covarrubias es que el foso de la orquesta se mecanizó, con lo que su

DEO
UMA.COM

cierre y apertura tendrá lugar en minutos y no ya en ocho horas como ocurría antes, por lo que podrán programarse funciones de danza con música en vivo. En la Sala Carlos Chávez se creó una cabina de audio e iluminación y se instalaron nuevas butacas.

En los cinco recintos se lijó y barnizó la madera, la alfombra se cambió, se adaptaron baños para discapacitados y se remodelaron los que ya existían.

Tanto en las salas como en los teatros se sustituyó el cableado, se utilizaron luminarias en el interior y el exterior que ahorran energía y se utilizó un líquido antiplama en butacas, alfombras, telones y cortinas para evitar la propagación del fuego. Todos cuentan con un nuevo equipo de voice para organizar al público y a los intérpretes.

La señalización de los recintos se unificó, ahora cada uno se identifica con un color; a la Neza, por ejemplo, le corresponde el tono azul fuerte.

Entre los pendientes Saldaña refirió que falta reubicar el módulo de información, crear una docena de baños enfrente de los cines, instalar elevadores para discapacitados en la Sala Miguel Covarrubias y en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón y que la Dirección General de Obras de la UNAM trabaje en un proyecto de jardinería para el centro cultural.

La Carlos Chávez fue la primera en abrir sus puertas el 6 de

marzo, le siguió la Neza el 10 de abril y el turno de la Miguel Covarrubias será mañana. Al Teatro Juan Ruiz de Alarcón le corresponde el 29 de abril y el Foro Sor Juana Inés de la Cruz retomará sus actividades el 7 de mayo.

Renovación integral

Como parte de la remodelación del Centro Cultural Universitario:

714

reflectores se compraron

85

bocinas se instalaron

30

empresas participaron

30

kilómetros de cable se cambiaron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22

Celebran Día del Libro

Más de 70 editoriales se reunirán en la explanada del Museo Universitario de Arte Contemporáneo el viernes 23 de abril para participar en Fiesta del libro y la rosa que se festeja por segunda ocasión en la UNAM

Dentro de las actividades, que se realizarán de las 9:30 a las 24:00 horas, destaca el programa Pasión lectora. Primer encuentro alrededor de las letras, en donde estarán presentes Alberto Ruy Sánchez y Eduardo Casar; el coloquio El futuro de la publicación, que se transmitirá a través de internet (www.webcast.unam.mx) y las conferencias Las letras que cambiaron mi destino.

Habrá talleres de historia, género negro, crónica urbana y caricatura, subastas instantáneas para obtener libros a precios reducidos, trueque de libros de arte y la liberación masiva de unos mil 600 libros, con la idea de que cualquier persona pueda tomarlos para dejarlos en algún sitio ya que los leyó.

Mayores informes en:
www.cultura.unam.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22



> México tendrá muchas oportunidades para participar con la comunidad espacial, aseguró el astronauta José Hernández.

Avalan por fin agencia espacial

> Aprueban legisladores creación del organismo; ahora falta consolidarla dicen científicos

Claudia Salazar, Diana Saavedra y Armando Estrop

La Cámara de diputados avaló la ley que crea la Agencia Espacial Mexicana, luego de cinco años de análisis y discusión en el Congreso.

ASÍ LO DIJO

“ Aunque no solucionará todos nuestros problemas es un buen comienzo para que, aparte de celebrar nuestra independencia política, podamos iniciar la gesta para nuestra independencia tecnológica”.

Rodolfo Neri Vela
Primer astronauta mexicano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	22

Los astronautas Rodolfo Neri Vela y José Hernández, así como José Franco, director del Instituto de Astronomía de la UNAM y Fernando de la Peña –principal promotor del proyecto–, celebraron la resolución legislativa, que recibió 280 votos a favor, dos en contra y cuatro abstenciones, y se turnó al Ejecutivo federal para su publicación.

Los legisladores aprobaron la agencia como un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, que formará parte del sector coordinado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

“Tenemos en nuestro país grandes industrias del ámbito aeroespacial, no solamente extranjeras, sino nacionales que generan miles de empleos, pero estamos seguros de que con la creación de la agencia se podrá fortalecer este tema y permitir que nuestro país pueda avanzar”, señaló Reyes Tamez Guerra, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología en la Cámara de Diputados.

Pese a la controversia que se había generado ante el posible cambio de dos puntos de la iniciativa, referentes al domicilio legal y la preparación de quien dirija la agencia, el proyecto no sufrió ninguna modificación, explicó Fernando de la Peña, principal promotor del proyecto.

“Pasamos la etapa uno y ahora

hay que trabajar para no defraudar la confianza que han puesto los diputados y los senadores en la agencia”, añadió.

“Esto va a ser un motor de motivación para muchos jóvenes; se tiene la esperanza de que México al fin podrá participar en proyectos de vanguardia y, en cierta medida, ayudará a reducir la fuga de cerebros”, consideró Vela, primer astronauta mexicano.

Por su parte, el astronauta mexicano-estadounidense José Hernández, quien se encuentra de visita en el País, destacó las oportunidades que la agencia ofrecerá a los jóvenes

“Se debe hacer un plan estratégico para trazar los objetivos que tendrá la Agencia Espacial Mexicana a corto, mediano y largo plazos, para desarrollar conocimiento a lo largo de los años”, recomendó.

Franco coincidió con él, pues puso el acento en la definición de prioridades. “Es de celebrar que México esté mirando al futuro. (Ahora) es urgente que las instituciones, que han hecho trabajo alrededor de esto, formen los grupos de trabajo para delinear objetivos a nivel científico, de desarrollo tecnológico y de desarrollo empresarial”, comentó Franco.

La agencia cuenta con 10 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	24

Busca radio cultural sitio en FM

Jorge Ricardo

Antonio Tenorio, el director de Radio Educación, recordó cuando le dijo a una alumna que la estación se transmitía por AM y ella le preguntó si las siglas eran de un buscador de Internet. Esa anécdota le sirve al funcionario para insistir en que la radiodifusora debe tener espacio en FM (Frecuencia Modulada), una decisión que depende de la Comisión Federal de Telecomunicaciones, donde se encuentra la solicitud.

Aunque aún no hay fecha de respuesta, la radiodifusora se prepara para el posible cambio. El Congreso de la Unión le autorizó una partida especial de 2.7 millones de pesos para ese fin.

Tenorio ofreció ayer en la Fonoteca una conferencia de prensa sobre los proyectos para este año. Anunció el estreno de 9 programas nuevos, la transmisión de 8 encuentros culturales y la conclusión de la digitalización de su acervo para 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	SOC Y JUS	46

■ En ciudades del norte no se aplicó por cuestiones de seguridad

Se confirma que Enlace es un fraude: CNTE

■ LAURA POY SOLANO

Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguraron que a las autoridades educativas y a la cúpula elbista en el sindicato "les llevó cinco años admitir que la Evaluación Nacional para el Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) no sólo es un fracaso, sino un claro fraude educativo, como denunció el magisterio democrático desde el primer año de su aplicación, en 2006".

Integrantes de la Dirección Política Nacional de la CNTE aseguraron que maestros de Michoacán, Oaxaca, Guerrero, Tlaxcala, Zacatecas, estado de México, Baja California Sur y Baja California se adhirieron a las acciones para impedir la aplicación de la prueba, y que "en muchas zonas escolares del país, los propios dirigentes *charros* asumieron que es sólo una simulación y ya no presionaron a los docentes como en años anteriores para sumarse a Enlace".

Pedro Ramírez Vázquez, dirigente de los profesores democráticos en la sección 36 del valle de México, afirmó que "aunque aquí no hubo una participación masiva, sí se confirmó que en diversas ciudades del norte, como Ciudad Juárez, Matamoros, Reynosa y San Luis Río Colorado, en muchas es-

cuelas no se aplicó porque no hay condiciones de seguridad".

A ello se agregan regiones completas en Michoacán, Guerrero y Oaxaca que "no se sumaron por acuerdo de las bases", informó Sergio Espinal, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático del SNTE.

Por su parte, José González Figueroa, líder histórico de la CNTE, señaló que en los próximos días se tendrá el reporte completo sobre las escuelas que no participaron en Enlace y que "en-

cabezan la lucha del magisterio democrático en todo el país para frenar estos fraudes educativos que sólo representan una sangría de recursos públicos del sistema educativo nacional".

Indicó que en Zacatecas, Tlaxcala y la península de Baja California, "escuela por escuela, se fueron sumando, y aunque no se contó con la participación de todos los docentes, que cada año son más los que cuestionan y hacen a un lado la simulación escolar que representa la prueba".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	SOC Y JUS	44

■ Autoridades de los tres niveles estarán obligadas a instrumentar planes para evitar abusos

Los senadores aprueban reformas a ley que protege a niños y adolescentes

■ Víctimas de violación, uno por ciento de jóvenes que cursan el bachillerato: Tamborrel

■ **V. BALLINAS Y A. BECERRIL**

El Senado aprobó reformas a la Ley para la Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que establecen la obligación de Federación, estados, Distrito Federal y municipios de "diseñar y ejecutar" programas de prevención, detección y denuncia de abusos contra ese sector de la población.

En nombre de las comisiones dictaminadoras, Atención a Grupos Vulnerables y Estudios Legislativos, el senador panista Guillermo Tamborrel dijo que la primera Encuesta nacional de exclusión, intolerancia y violencia en escuelas públicas en educación media superior, reportó que de los 3 millones 700 mil jóvenes que cursan el bachillerato, uno por ciento, es decir, 3 mil 106, denunció haber sido víctimas de violación. De esa cifra, 204 inculparon a sus profesores.

El legislador abundó: "pese a la incidencia de esos casos, sólo 14.7 por ciento denunciaron los abusos ante las autoridades". El resto quedó en la impunidad.

La senadora del PRI María Elena Orantes López manifestó su preocupación por los niños que tienen que laborar para obtener ingresos y abandonan sus estudios. Esa situación, expresó, afecta con mayor intensidad a los menores migrantes, quienes "en ocasiones son abusados sexualmente".

El objetivo de la modificación, indicó, es "disminuir el

porcentaje de impunidad en esos delitos, instituyéndose como el mejor medio de apoyo en favor de víctimas y sus familiares".

A su vez, René Arce, por el PRD, dijo: "no podemos quedarnos callados frente a la pederastia, que desafortunadamente cada hora cobra víctimas en infantes que son entregados muchas veces por sus padres, por la importancia que le pueden dar al líder religioso, cultural, deportivo, magisterial, y no saben qué puede esconderse atrás de muchos de ellos, que pueden destruir la vida de sus hijos".

Añadió: "se nos informa que 95 por ciento de niños y jóvenes violados se quedan callados, destruidos. Hoy es una magnífica oportunidad para que los senadores planteemos una ley integral al respecto, que considere la parte educativa y modificaciones a los códigos penales y de procedi-

mientos para castigar de manera ejemplar a quienes se atrevan a hostigar o atacar a nuestros hijos".

Otra reforma que aprobó el Senado a dicha norma tiene la intención de fomentar la educación financiera a partir de la cultura del ahorro, la inversión y el consumo razonable, para promover un adecuado ejercicio de sus finanzas para la procuración de los medios económicos en favor de su desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	16

El programa de salud atenderá la obesidad, entre otros males

Acuerdan ISSSTE y diputados apoyar un pacto por la prevención

El director general del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y los integrantes de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, encabezados por su presidente, Miguel Antonio Osuna Millán, determinaron impulsar un acuerdo nacional por la pre-

vencción, cuyo objetivo fundamental, a partir de tres ejes —control del sobrepeso y la obesidad, prevención de adicciones y combate de la farmacodependencia, y cuidado y atención de las enfermedades crónico degenerativas—, sea garantizar y elevar la calidad de vida de los derechohabientes.

En una reunión de trabajo realizada en la sede del instituto, el titular del ISSSTE aseveró que la salud es un tema de Estado, que ocupa una prioridad en el ámbito nacional, y cuya planeación es indispensable para priorizar la prevención por encima de la curación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	SOC Y JUS	46

■ Purga en el CEN deja fuera a 52 líderes magisteriales

Incertidumbre en la cúpula del SNTE; Gordillo ordenó ajuste

■ LAURA POY SOLANO

Elba Esther Gordillo Morales ordenó la reestructuración del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del gremio magisterial, que pasó de 70 a 18 integrantes, como parte de un "ajuste" de la alta burocracia sindical, lo cual dejó fuera del primer círculo de poder en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a 52 líderes magisteriales que durante más de 20 años trabajaron al servicio de la dirigente "vitalicia".

A más de dos años del anuncio oficial para imponer un "adelgazamiento" de los cuadros dirigentes del gremio, aprobado en abril y ratificado en octubre de 2008, Gordillo Morales impulsó un nuevo esquema de organización del CEN con el que desaparecerán decenas de carteras y cargos, a fin de hacer "más operativa la toma de decisiones".

Fuentes cercanas al sindicato afirmaron que a una "inmensa mayoría de los profesores con una larga trayectoria en el CEN se les invitó a bajarse del carro y regresar a sus casas como un mensaje para su jubilación, mientras otros esperan aún la promesa de que serán readmitidos".

Señalaron que dentro de la cúpula elbista prevalece un clima de "consternación e incertidumbre", pues muchos de quienes habían acompañado por más de dos décadas a la líder nacional del gremio no fueron convocados, lo que, afirmaron, "está generando mucho ruido, sobre todo en los estados que se quedaron sin nada".

Entre quienes no fueron convocados públicamente para sumarse al nuevo CEN destacan: María SanJuana Cerda, cercana colaboradora y operadora política; Cupertino Alejo Domínguez, quien es considerado uno de sus principales operadores en Puebla y ex secretario general de la sección 51 de esa entidad, así como Mauro Oyorzábal, integrante del colegiado nacional de formación sindical y activo negociador del SNTE, entre otros.

Agregaron que con la medida de "achicar" el CEN arranca una nueva estrategia dentro de la cúpula elbista para "concentrar el poder en unas cuantas manos y hacer más operativas las decisiones", aunque en el fondo la decisión "se lee en términos electorales, lo que no ha dejado muy satisfechos a los viejos caciques del gremio".

Integrantes del SNTE señalaron que durante la 29 sesión extraordinaria del consejo nacional, realizada en la capital del país este fin de semana, se concretó la reducción de cargos en el CEN, donde sí figuran cercanos colaboradores, como Silvia Luna, ex dirigente seccional en Aguascalientes y coordinadora de la bancada del Partido Nueva Alianza en la Cámara de Diputados durante la pasada legislatura, así como Juan Díaz de la Torre, integrante del colegiado nacional de administración y finanzas.

Congreso Nacional, preparativos

Aseguraron que entre otros acuerdos se aprobó iniciar los prepara-

tivos para el Congreso Nacional del SNTE, que deberá realizarse a más tardar dentro de un año, con el propósito de "posicionar un nuevo CEN y llegar al encuentro con una nueva estructura de mandos", aunque afirmaron que en "muchos estados que se quedaron fuera aún hay mucha incredulidad, y están en espera de que Gordillo Morales los pueda recibir en audiencia, a ver si logran reubicarse nuevamente".

Estimaron que, de concretarse, éste sería el primer congreso nacional en más de seis años —el más reciente se realizó en Tonalteco, estado de México, en 2004—, por lo que se espera una "participación contundente de todo el magisterio".

La dirigente nacional del gremio magisterial también anunció un congreso nacional de educación, cuya convocatoria presentará este 15 de mayo, así como la aplicación de una consulta nacional a alumnos de educación básica y un segundo encuentro nacional de padres de familia.

Entre los acuerdos suscritos por líderes sindicales de todo el país se incluye realizar un "taller" para analizar avances y retrocesos de la Alianza por la Calidad de la Educación, que convocará a representantes de todas las secciones sindicales en Nuevo León, del 28 al 30 de abril próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	11

■ **Gobernación hizo oficial el nombramiento este martes**

Ordoño Pérez, titular del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales

■ **FABIOLA MARTÍNEZ**

La Secretaría de Gobernación hizo oficial ayer el nombramiento de Alejandro Ordoño Pérez como titular del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales.

Por decisión del jefe del Ejecutivo, encabezará el nuevo organismo —descentralizado de Gobernación— quien hasta el miércoles pasado era coordinador general de administración y finanzas del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (Cisen).

El funcionario ha sido responsable, desde que comenzó el sexenio, de aspectos técnicos, de estadística y de información financiera de la Presidencia de la República, entre otras actividades.

El subsecretario de Normatividad de Medios de Gobernación, Héctor Villarreal, declaró el lunes que la labor del nuevo organismo no operará contenidos de los medios estatales, como el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), Radio Educación, Canal 11 y Canal 22.

No obstante, el artículo cuarto del decreto presidencial por el cual se crea el organismo señala entre sus funciones “instalar y operar estaciones de

radiodifusión”, así como realizar y coordinar la producción y distribución de materiales audiovisuales.

La junta de gobierno del nuevo organismo será presidida por el titular de la Secretaría de Gobernación; ahí se aprobarán las acciones de esta instancia acerca de prestar el servicio de radiodifusión. De acuerdo con el documento, el nuevo ente debe constituirse en plataforma para la libre expresión e informar a la ciudadanía sobre programas y acciones gubernamentales que resulten de interés público, entre otras acciones.

También “colaborará” con los canales y frecuencias de la administración pública federal mediante el suministro de contenidos educativos, deportivos, culturales, de recreación y entretenimiento que puedan ser difundidos entre la población. La coordinación presupuestal será con la Secretaría de Educación Pública.

Villarreal señaló que la designación de Ordoño Pérez se sustenta en la trayectoria de éste, que lo acredita para ser el primer director general del organismo-descentralizado y sectorizado de Gobernación, de acuerdo con el

decreto presidencial publicado el 31 de marzo.

Ordoño laboró en el Cisen; antes fue director de apoyos técnicos de la Coordinación de Radio y Televisión de la Presidencia de la República; de diciembre a octubre de 2008 coordinó proyectos de planeación operativa, administrativa y financiera del IMER, que dirigió, a su vez, Villarreal.

Como integrante del grupo operativo en esa área durante el sexenio foxista, Ordoño fue responsable de la dirección de contenidos y distribución de señales de radio y televisión, y se encargó de las finanzas de la dirección general de Radio, Televisión y Cinematografía.

Entre 1995 y 2002 trabajó en el Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, como titular de crédito. El presidente Calderón fue director de esta banca.

El responsable del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales también trabajó en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público como director de Estadística Hacendaria y presidente del comité de información de los ingresos y gastos públicos, precisó Gobernación en un comunicado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	PP-10

Narro Robles: el país merece un desarrollo sin violencia

México merece un desarrollo sin violencia, afirma el rector José Narro Robles

México merece desarrollarse alejado de la violencia, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Entrevistado durante el homenaje póstumo realizado por esa casa de estudios al físico Marcos Moshinsky, Narro reiteró su rechazo a las manifestaciones de violencia. Sostuvo que "México es un país que merece un desarrollo de

otra naturaleza, muy alejado de cualquier expresión de violencia".

Cuando se le solicitó una opinión acerca de la suspensión de la prueba Enlace en algunos municipios de Tamaulipas por los sucesos de violencia, señaló que las expresiones de violencia son contrarias a los valores del ser humano y, por tanto, deben ser rechazadas.

"Todo lo que tenga que ver con

la violencia y con la delincuencia organizada es contrario a los valores esenciales de los seres humanos. Todo aquello que impida que las expresiones de cualquier tipo, verbales o de trabajo, se logren realizar, debe ser rechazado, tiene que ser señalado como un inconveniente para una sociedad, para una colectividad".

MARIANA NORANDI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	ESTADOS	38

■ El sindicato exige basificar a 51 catedráticos

Comienza huelga en la UABJO; sin clases, 25 mil estudiantes

■ OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO

Corresponsal

OAXACA, OAX., 20 DE ABRIL. La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) quedó paralizada hoy luego que el Sindicato de Trabajadores Académicos (STAUO) comenzó una huelga en demanda del reconocimiento y basificación de 51 catedráticos, informó Enrique Lara Guerra, secretario general del gremio.

El paro dejó sin clases a unos 25 mil estudiantes de escuelas, facultades e institutos en la capital del estado y en las ciudades de Tehuantepec y Huajuapán de León.

A las siete de la mañana, los trabajadores colocaron las banderas rojinegras en Ciudad Universitaria y otros edificios fuera de ese campo ubicado en Oaxaca capital, así como en el parque Eduardo Vasconcelos, sede de los Guerreros de Oaxaca, que militan en la Liga Mexicana de béisbol profesional.

Lara Guerra destacó que la UABJO no presentó ninguna propuesta para atender sus reclamos de reconocimiento e ingreso a la nómina de 17 catedráticos de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 26 de la Escuela de Enfermería y ocho de la Preparatoria número uno.

Precisó que en la penúltima

plática conciliatoria la rectoría ofreció reconocer a cuatro catedráticos de derecho, pero luego se "echó para atrás" y solamente se comprometió a admitir a tres.

La casa de estudios argumenta carecer de recursos financieros para atender esta demanda por ser "nuevas plazas", pero el pago de salarios de los catedráticos ya está presupuestado desde el inicio del año. "No existe sensibilidad de la rectoría", señaló.

Subrayó que el STAUO ha dado "exagerada muestra de flexibilidad" para alcanzar acuerdos con la UABJO, pero la institución "hay evidencia de que no tiene ningún compromiso con la comunidad universitaria".

El rector Rafael Torres Valdez advirtió que la institución retirará todos sus ofrecimientos económicos y requerirá a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje para declarar la inexistencia de la huelga, pues ya se habían atendido varias exigencias de los académicos, como los reconocimientos de antigüedad y la entrega al sindicato de 40 mil pesos para la adquisición de equipo y apoyo para la promoción deportiva.

El STAUO, subrayó, "demuestra una vez más, en una época de reordenamiento político, sus intereses personales, aprovechándose de las necesidades de

los profesores y abanderando movimientos extrauniversitarios".

La suspensión de las actividades académicas y administrativas "responde a otro tipo de intereses, los cuales nada tienen que ver con la situación salarial de

los profesores", asentó.

Pidió a los sindicalizados "comportarse como verdaderos universitarios, ajustando su proceder a los términos de legalidad pactados en el contrato colectivo de trabajo y convenios anuales".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CAPITAL	48-41

Pérez Rocha: intereses políticos en los ataques a la UACM

■ El proyecto se ha consolidado, dice el rector al término de su mandato

ENTREVISTA/ MANUEL PÉREZ ROCHA,

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Intereses políticos, atrás de los ataques a la UACM

ANTES DE CENSURAR TENDRÍAN QUE CONOCER A FONDO LA INSTITUCIÓN

A POCAS SEMANAS DE QUE CONCLUYA SU GESTIÓN, HACE UN BALANCE DE LO ALCANZADO Y LOS PENDIENTES EN ESA CASA DE ESTUDIOS. ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A UNA EDUCACIÓN CENTRADA EN LA MERA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN Y NO A LA FINCADA EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

■ BERTHA TERESA RAMÍREZ

A nueve años de su creación, y en medio de la batalla para garantizar su financiamiento, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) llega a la culminación de su primera rectoría, constituida por una comunidad universitaria bien integrada, y como una institución pública autónoma, afirma el rector Manuel Pérez Rocha.

Desde su creación, la UACM ha recibido, en promedio, 3 mil estudiantes de primer ingreso cada año, "cantidad ínfima si tomamos en cuenta la enorme necesidad educativa que hay en la ciudad, pues son más de 100 mil los aspirantes que cada año se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CAPITAL	48-41

quedan al margen de la educación superior”, señala durante una entrevista con este diario en la sala de juntas de la rectoría, a escasas horas de presentar su último informe ante el Consejo Universitario.

—¿La universidad ha cumplido las metas que originalmente se planteó?

—Es significativo que haya logrado constituirse en una comunidad universitaria muy bien integrada, pues se ha afinado el proyecto de la universidad. Por medio de las experiencias que se han ido teniendo, se ha constituido en una institución pública-autónoma, pues tiene acceso absolutamente cualquier persona. El único requisito es que tengan su bachillerato concluido y en la medida del cupo de la institución

Hemos hecho lo que se ha podido

—¿Cuántos estudiantes han pasado por la UACM?

—Recibimos de primer ingreso alrededor de 3 mil estudiantes; el año pasado fueron 2 mil 800; el antepasado se contabilizaron 3 mil 200, cantidad ínfima si tomamos en cuenta las enormes necesidades que hay en la ciudad. Son más de 100 mil los aspirantes que cada año se quedan sin acceso a la educación superior; entonces contribuimos con una parte muy reducida, pero esto ha sido en función de los recursos y el poco tiempo que tiene la universidad. Hay quienes dicen que hemos crecido demasiado rápido. Yo sostengo que en términos de la necesidad apenas hemos hecho lo que se ha podido.

La Jornada

—¿Cuáles son los pendientes que le quedan a la universidad en lo académico y en materia de infraestructura?

—Un reto muy importante es flexibilizar los planes de estudio para responder a lo que era la política inicial de la universidad, que no se ha logrado plenamente. Se han *rigidizado* los planes de estudio, creo que esto tiene que corregirse. También desde el punto de vista académico es muy importante consolidar el modelo educativo que plantea: que las actividades de los estudiantes son tanto las clases como el estudio importante, apoyado con la tutoría y asesoría de los profesores. Creo que falta consolidar esta propuesta.

—¿Quiénes son las grandes voces que han hecho presencia en la universidad?

—Bueno, en primer lugar habría que mencionar al consejo asesor, que estuvo integrado desde un principio por el maestro Enrique González Pedrero, el doctor Luis Villoro, la doctora Elena Beristáin, el doctor Luis de la Peña, la doctora Esther Orozco, el doctor Horacio Flores de la Peña y la maestra Mónica Díaz Pontones. Ellos son los que constituyeron básicamente el consejo asesor; posteriormente se incorporaron la maestra Cristina Barros, la doctora Antonia Candela y el doctor León Olive, todos académicos distinguidos, principalmente de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Autónoma Metropolitana.

—¿Cuál ha sido el énfasis que

se puso en materia académica?

—Lo que se busca es una formación integral del estudiante, una información básica muy sólida, por eso nuestros planes de estudio están divididos en dos ciclos, lo que llamamos el ciclo básico y el ciclo superior. En el ci-

*“LAMENTABLEMENTE, LA
INJERENCIA QUE HA
HABIDO, TANTO DE LA
ALDF COMO DEL GDF,
MEDIANTE LA
ASIGNACIÓN DEL
PRESUPUESTO, ES
DESAFORTUNADA”*

clo básico se busca dar una formación muy sólida en humanidades y ciencias, para después, sobre esa base, el estudiante entre a los cursos especializados. De hecho, un estudiante, al concluir el curso básico puede escoger diferentes carreras; esto ha complicado la planeación de la universidad, porque les damos esta facilidad de cambiarse, lo que dificulta la planeación de maestros, pero consideramos que es indispensable para que el alumno estudie lo que realmente quiere, y no esté obligado a estudiar cosas que no le interesan.

—¿Se puede hablar de alguna filosofía?

—Pues yo diría que son múlti-

ples ideas que se han recogido desde todos los tiempos. Por supuesto, con una visión crítica, con un enfoque, si se quiere, constructivista del conocimiento. El conocimiento se construye y reconstruye de manera permanente y el estudiante lo construye. El conocimiento no se transmite como estamos acostumbrados a pensar; el estudiante construye su propio conocimiento por medio de su trabajo, ya delimitado por el maestro.

—¿Eso marca una diferencia con otras universidades?

—Por supuesto. A lo que estamos acostumbrados es a una educación muy verbalista y muy unidireccional, muy expositiva de parte del maestro, una educación muy centrada en la mera transmisión de información y no realmente en la construcción de conocimientos.

—En su opinión, ¿a qué se deben los últimos ataques que ha sufrido la universidad?

—Yo creo que por intereses políticos, fundamentalmente, no lo veo de otra manera, porque si hubiera realmente el afán de construir, de hacer propuestas para que las cosas mejoren, no se actuaría así. Antes de opinar y de censurar tendrían que profundizar, meterse a fondo. Ésta es una institución ya muy rica, no se le puede diagnosticar con dos o tres datitos que se consiguen por ahí. Lamentablemente creo que son intereses políticos y no realmente un compromiso con las necesidades de los jóvenes.

—¿Qué tanto pesa el nombre de Andrés Manuel López Obrador entre los miembros de la academia y los estudiantes de la UACM?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CAPITAL	48-41

Advierte un futuro promisorio

—¿Qué futuro tiene esta casa de estudios?

—Yo creo que espléndido. Creo que se ha constituido en una comunidad universitaria muy comprometida, muy bien formada, con una planta académica de lujo, con un estudiantado también muy entusiasta, y creo que esto garantiza un magnífico futuro para la universidad.

—Los recursos de la UACM ¿pueden ser manejados desde el ámbito del gobierno capitalino?

—No deben ser manejados desde el ámbito de gobierno. Precisamente, lo que marca la Ley de Autonomía y lo que señala la Constitución en su artículo tercero es que la UACM tiene la facultad de gobernarse, de administrar su patrimonio, etcétera. Entonces eso debe quedar muy claro: los recursos deben ser manejados por la propia institución.

—¿Qué tanto se respeta la autonomía de la UACM?

—Yo diría que, en términos generales, satisfactoriamente, pero, que lamentablemente la intervención que ha habido ahora, tanto de la ALDF como del GDF, mediante el presupuesto, es desafortunada, pero diría que antes de esto ha habido un respeto pleno a la autonomía de la universidad.

—Andrés Manuel López Obrador decretó la creación de la universidad, declaró que no se iba a meter para nada, que iba a ser una institución plenamente autónoma, y lo ha cumplido a palabra, íntegramente. No ha tenido absolutamente ninguna intervención. Yo creo que en estos nueve años sólo una vez ha estado en la universidad, y fue cuando se realizó un foro sobre el tema del petróleo y esas cosas, y lo invitamos a que participara en una de las mesas redondas. Creo que es la única vez que ha estado Andrés Manuel López Obrador en la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CIENCIAS	2 A

- Ayer se conmemoró el 89 aniversario del nacimiento del científico, que murió en 2009

HOMENAJEAN A MARCOS MOSHINSKY, PIONERO DE LA FÍSICA EN MÉXICO

- La UNAM, en deuda con este científico y humanista ejemplar, dijo José Narro
- En el acto, efectuado en el Palacio de Minería, estuvieron Rosaura Ruiz, Manuel Peimbert y Guillermo Monsiváis, entre otros



JOSÉ SARUKHÁN Y JOSÉ NARRO. ATRÁS, ABRAHAM KLIP MOSHINSKY. FOTO MARÍA MELÉNDREZ PARADA

MARIANA NORANDI

Ayer, al conmemorarse el 89 aniversario del nacimiento del científico mexicano Marcos Moshinsky Borodiansky, fallecido el primero de abril de 2009, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) | , el Colegio Nacional y la Sociedad Mexicana de Física rindieron un homenaje a quien se considera el pionero de la física en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CIENCIAS	2 A

El acto, llevado a cabo en el Palacio de Minería, estuvo encabezado por el rector de la UNAM, José Narro Robles, quien calificó al investigador y académico de gran líder científico, pero también gran líder moral.

“Moshinsky fue un hombre culto, un científico destacado y un humanista de gran sensibilidad, interesado igual en la física que en las matemáticas, las bellas artes y la literatura. Pero además fue un defensor de los derechos humanos, de la libertad de hacer y decir”, expresó.

Narro Robles señaló que el homenajeado fue uno de los científicos más influyentes y reconocidos en la historia de la ciencia de nuestro país, cuyo legado abarca los ámbitos científico, académico, intelectual, cultura y humanista.

La UNAM “tiene una enorme deuda, una deuda impagable con este gran universitario, ejemplar en muchos sentidos: precursor de la física, fundador y promotor de instituciones y de iniciativas académicas que ocupan un lugar sobresaliente en la historia de la universidad y de nuestro país”.

Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la AMC, leyó algunos párrafos de una entrevista realizada al homenajeado en 1995 y publicada por esa asociación, en la que el científico narra algunos pasajes de su vida profesional y refleja su pasión por la ciencia.

Asimismo, comentó que la mitología de la AMC sostiene que ésta fue creada en 1959 para premiar a Marcos Moshinsky porque en aquel entonces había que estimular a los talentos jóvenes para que se continuaran dedicándose a la ciencia.

El presidente en turno de El Colegio Nacional, Manuel Peimbert Sierra, sostuvo que uno de los mejores logros de Moshinsky fue el impulso que dio a la enseñanza de la física a los jóvenes de México.

“Todos sus esfuerzos estaban encaminados siempre al establecimiento de una tradición científica necesaria para el desarrollo del país y de toda Latinoamérica.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CIENCIAS	2 A

El director del Instituto de Física, Guillermo Monsiváis Galindo, centró su intervención en el papel que desempeñó Moshinsky en esta dependencia de la UNAM, a la cual se incorporó en 1942.

Mencionó su legado como docente y algunos de sus trabajos de renombre mundial, como los que hizo en la formulación matemática de las simetrías de la naturaleza o el que realizó en el campo de la mecánica cuántica denominado *Diffraction in Time* en el cual predecía un comportamiento sorprendente de las partículas con dimensiones atómicas.

“Este perfil de académico es el legado más importante que dejó a la UNAM y en particular al Instituto de Física”, aseguró Monsiváis Galindo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	4 A

• La universidad se suma a la efeméride

FIESTA DEL LIBRO Y LA ROSA, POR SEGUNDA VEZ EN LA UNAM

ÁNGEL VARGAS

El conocimiento y la belleza, un sueño y una flor, la alegría de compartir. Ése es, en esencia, el espíritu de la Fiesta del libro y la rosa, que por segundo año consecutivo efectuará la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el viernes 23 de abril para conmemorar el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

Retomada de una tradición iniciada en Cataluña, España, donde es costumbre regalar una flor y un libro el día de San Jordi, esta fiesta en la UNAM busca ir más allá y convertirla en una celebración de los lectores, pero también de los libreros, escritores, promotores de la lectura y para enfatizar la enorme importancia del libro en la vida de las personas.

El programa incluye la participación de más de 70 fondos editoriales, así como muchas actividades literarias y espectáculos de danza, música, teatro y cine, que tendrán lugar ese día en las explanadas y los recintos del Centro Cultural Universitario desde las 9:30 y hasta la medianoche.

La lista incluye el primer encuentro alrededor de las letras Pasión Lectora, el coloquio El futuro de la publicación, presentaciones de novedades editoriales, trueque de libros, firma de autores, conferencias, cuentacuentos para niños, narraciones orales para jóvenes y adultos y subastas instantáneas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CULTURA	4 A

El propósito de este año es superar los 15 mil asistentes que se registraron en 2009, a decir del titular de Difusión Cultural UNAM, Sealtiel Alatríste, quien destacó la condición especial de esta segunda Fiesta del libro y la rosa, por efectuarse en el contexto de las conmemoraciones del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución, así como a un siglo de la creación de la Universidad Nacional.

“No es casualidad que esta celebración de los 100 años (de la UNAM) sea mediante la literatura y su sucedáneo más recurrente, el libro, en una fecha que además tiene especial motivo para la literatura universal, el recuerdo de Shakespeare y Cervantes, quienes fallecieron un 23 de abril”, dijo el funcionario en conferencia de prensa.

Con esa fiesta se busca “enriquecer uno de los acontecimientos más nobles que tenemos: la cultura y las artes. Pretendemos subrayar que ambos significan alegría, solidaridad, amistad y amor. Celebrar la vida literaria es celebrar lo bueno que tenemos. Regalar un libro con una rosa significa que la amistad, el cariño, la belleza, la comprensión coinciden en una bella flor y un buen lenguaje”.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		PP-3

MEXICANOS PRIMERO LANZA EL RETO

Diálogo nacional por la educación, piden a Gordillo

» **LA ORGANIZACIÓN** que encabeza Claudio X. González le toma la palabra a la dirigente vitalicia del magisterio

» **FALTAN REFORMAS** docentes, señala la AC y solicita apoyo ciudadano a su iniciativa; SNTE aún no responde

Datos devastadores Cifras que oficiales que revelan la realidad educativa en el país

ALUMNOS:

98% de los niños de México entra a primaria, de ellos sólo 13% concluye estudios universitarios.

90.6% de alumnos de secundaria sacó "insuficiente" o "elemental" en matemáticas en ENLACE 2009.

6 escuelas públicas solamente (4 primarias y 2 secundarias) están entre las 40 mejores del país.

49. 48 y 43 (de 57), los lugares que ocupó México en la Prueba PISA (2006) de la OCDE.

MAESTROS:

900 mdp recibirán los mentores como "estímulo" por realizar la prueba ENLACE este año.

1,900 millones de pesos (números redondos) se destinarán en 2010 al SNTE y serán inauditailes.

7 de cada **10** profesores ya en aulas, que buscaban una plaza formal, no tienen capacidad docente.

26 mil docentes cobran sin trabajar (están comisionados por el SNTE) en sólo 17 entidades.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		3

La asociación Mexicanos Primero

Retan a Elba Esther a debatir sobre educación

»LE TOMAN la palabra para emprender un diálogo que conlleve a la profesionalización de los docentes en nuestro país

Por Eunice O. Albarrán >
eunice.ortega.razon@gmail.com

La asociación civil Mexicanos Primero, que preside Claudio X. González, lanzó un reto a la presidenta vitalicia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, para intercambiar puntos de vista sobre la calidad actual de la educación en México. Mediante uno o varios foros piden discutir y analizar la pertinencia de reformas que conlleven a la profesionalización de los docentes en nuestro país.

En una carta dirigida a Gordillo Morales la asociación Mexicanos Primero, que tiene como lema "Sólo la educación de calidad cambia a México", menciona que le "toma la palabra" a la maestra sobre su oferta de emprender un diálogo para mejorar la educación en el país.

"Mexicanos Primero, como parte de la sociedad civil, saluda la iniciativa de la profesora Elba Esther Gordillo, presidenta nacional del SNTE, de emprender un diálogo para que todos contribuyamos a la calidad de la educación pública que requiere México, como lo expresó el pasado 17 de abril", indica la misiva.

En entrevista con *La Razón*, el director de esta iniciativa ciudadana, David Calderón Martín del Campo, recordó que no es la primera vez que buscan tener un diálogo con la maestra Gordillo Morales, sin embargo, dijo que "no se ha tenido éxito, por ello, lo hacemos esta vez formalmente aprovechando la disposición que mostró el día que anunciaron el incremento salarial a los maestros".

Queremos tomarle la palabra y favorecer que dicho diálogo, abundó, que ese discurso no se quede sólo en la retórica y en caso de que acepte llevar a cabo esos foros, el intercambio de ideas se dé en la

forma más amplia posible. "pues la educación pública de calidad es la estrategia central para una sociedad más justa y próspera", indicó.

Calderón recordó que solamente una vez coincidió con Gordillo en una reunión de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, pero "el SNTE no acepta ni comparte nuestros datos y estadísticas que mostramos sobre la situación de la educación en nuestro país".

Por ello especificó que la carta que envió a Elba Esther Gordillo subraya que los foros se llevarían a cabo a partir de una agenda previamente compartida, que aborde con evidencias el estado de la educación en nuestro país y la pertinencia de reformas estructurales en esta materia, especialmente las referidas a la profesionalización de docentes y directivos.

"Quedamos atentos a la respuesta de la presidenta y del propio SNTE y lanzamos una convocatoria a los ciudadanos para recibir sus recomendaciones e inquietudes sobre los elementos prioritarios que un diálogo de esta naturaleza debe incluir", concluyó el director de Mexicanos Primero.

Decálogo de principios

MEXICANOS PRIMERO es una iniciativa integrada por personas convencidas de que sólo la educación de calidad cambia a México.

Éste es su decálogo de principios:

1. Sólo la educación de calidad cambia a México.
2. La verdadera independencia y libertad está en la educación.
3. El derecho de los niños es primero.
4. Que no falte ningún alumno en la escuela.
5. Los maestros son nuestros y son la clave para avanzar.

6. Lo que no se evalúa no se puede mejorar, y lo que no se transparenta no se puede cambiar.

7. Ni un paso atrás, siempre avanzar.

8. La escuela no es del gobierno, es nuestra.

9. La escuela es el proyecto de la comunidad, no el reflejo.

10. El lugar de México en el mundo, es el lugar de mi hijo en la escuela.

David Calderón Martín del Campo

Director general de Mexicanos Primero

"Mexicanos Primero, como parte de la sociedad civil, saluda la iniciativa de la profesora Elba Esther Gordillo, presidenta nacional del SNTE, de emprender un diálogo para que todos contribuyamos a la calidad de la educación pública que requiere México"

LA LIDERESA

del SNTE, Elba Esther Gordillo, afirmó el martes que la calidad de la educación no se puede elevar por receta, sino que se requiere la construcción de consensos y responsabilidades en prácticamente todos los espacios.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	11



Foto: Paola Hidalgo/Archivo

Los estudiantes del Bachilleres 9, de Ciudad Juárez, donde estudiaban las víctimas de Salvarcar, ya regresaron a la normalidad. En la imagen, juegan fútbol en su plantel.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

ANUIES solicitará reforzar seguridad

POR DORIS CASTANEYRA
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

VERACRUZ, Ver.— En su próxima reunión, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) solicitará a las autoridades reforzar la seguridad en los planteles de educación universitaria del país.

Así lo adelantó el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, luego de condenar los hechos de violencia en universidades del norte del país, donde estudiantes han perdido la vida en supuestos enfrentamientos entre el Ejército y la delincuencia organizada, como ocurrió en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

“Basta ya de violencia. Los universitarios debemos salir a la calle para salvaguardar la seguridad de la comunidad”, declaró el rector, en el aeropuerto Heriberto Jara”.

Por ello, aseguró que la seguridad será una demanda prioritaria de la ANUIES, frente a los episodios de violencia que se reportan en las entidades de la frontera con Estados Unidos.

Aseguró que no es su propósito pedir presencia militar ni un régimen policiaco en las universidades del país, sino reforzar los operativos de vigilancia para garantizar la seguridad de la población estudiantil.

“No estamos hablando necesariamente de militarizar, pero sí de acciones que resguarden a los estudiantes”, dijo el rector.

Arias Lovillo adelantó que en la reunión con rectores de las universidades del país analizarán el tema de la inseguridad y la violencia para diseñar una propuesta que permita salvaguardar la integridad de las instituciones de educación superior y de las comunidades universitarias.

“Nos vamos a reunir un grupo de rectores para ver que acciones debemos tomar. Tenemos que dar la cara y salir para apoyarnos en distintas propuestas, de tal forma que podamos respaldar la seguridad de las universidades del país”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	13

La Universidad Veracruzana, agregó, asistirá con la disposición de escuchar los casos de las instituciones de la frontera norte, a fin de tomar las precauciones pertinentes y solidarizarse con ellas.



Nosotros todavía no tenemos estos casos gravísimos que han ocurrido en Monterrey y Tamaulipas, pero queremos escuchar sus experiencias.”

RAÚL ARIAS LOVILLO
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD
VERACRUZANA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19



ASTRONAUTA PONE TAREA A PADRES

Mejorar la calidad de la educación no es una tarea exclusiva de directores y maestros, los papás tienen la obligación de acompañar a sus hijos en su aprendizaje, pues no basta con llevarlos a la escuela, aseveró el astronauta de origen mexicano José Hernández Moreno, quien se unió a la Asociación UNETE, para promover entre los niños que no abandonen la escuela.

—LILIAN HERNÁNDEZ

Foto: Miriam Sánchez

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

Alertan de discordia por bono magisterial

El estímulo a maestros que muestren resultados en ENLACE puede causar envidias y desvirtuar el propósito de la prueba, dice Mexicanos Primero

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El bono económico que recibirán 260 mil maestros por haber mostrado avances entre sus alumnos en la prueba ENLACE podría generar envidias y en consecuencia pervertir esta evaluación, debido a que los docentes buscarán mejorar los resultados para hacerse acreedores al estímulo económico.

Así lo advirtió David Calderón, director de la asociación Mexicanos Primero, tras considerar que el Programa de Estímulos a la Calidad Docente podría ocasionar que “al maestro le importe más esa evaluación que lo que pasa el resto del año con sus alumnos”.

Aunado a eso, consideró que se corre el riesgo de que genere envidias o codicia, porque tomar como base esta evaluación es una medida injusta, debido a que los profesores de primero y segundo grado de primaria simplemente no pueden aspirar a ese bono económico, porque los estudiantes de estos niveles no participan en este examen.

En entrevista, comentó que el estímulo que ayer puso en marcha el presidente Felipe Calderón, equivalente a 900 millones de pesos y que será repartido entre 260 mil profesores, puede enviar un mensaje erróneo al magisterio.

Explicó que se puede desvirtuar el sentido original de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), pues los maestros se concentrarán en preparar a sus alumnos, aunque esto implique que descuiden otras materias, para dedicar tiempo en los ensayos de esta evaluación.

Aunque es una manera de motivar a los profesores para que muestren mayor interés en su trabajo, Calderón aseguró que estapruebanopuede convertirse en la única medida para evaluar el desempeño del maestro, sino que es necesario que la SEP encuentre mecanismos que en verdad evalúen la labor que hace un mentor a diario en clase.

De lo contrario, advirtió que también podrían surgir injusticias, pues un docente que se dedica al desarrollo integral de sus alumnos durante todo el año podría no mostrar avances trascendentes en ENLACE y por ende no recibir el estímulo.

“Tiene que haber más elementos de lo que hace el maestro y no juzgarlo sólo por el resultado de

los alumnos, porque puede ser una doble injusticia, porque le atribuyen el resultado de sus alumnos y los maestros que hagan mayores esfuerzos de integración en sus alumnos son penalizados porque sus resultados en ENLACE tal vez no sean los más altos, resaltó.

Afirmó que este programa debe trascender y no convertirse en la única base para medir el desempeño de los profesores.

Para otorgar ese bono, concluyó que debe haber un modelo más amplio, donde también se evalúe la participación de padres de familia.

Injusto
David Calderón cuestionó que maestros de primero y segundo de primaria no puedan aspirar al bono.

Impulsará PRI prepa obligatoria

La diputación del PRI promueve una iniciativa para que la educación media superior sea obligatoria en todo el país.

“Una verdadera transformación debe iniciarse desde la educación media superior”, argumentó desde tribuna el diputado Baltazar Hinojosa Ochoa.

Dijo que es necesario revertir el rezago educativo y orientar esfuerzos a una reforma de fondo a la enseñanza media superior, ya que las mismas autoridades reconocen la debilidad de este nivel, ubicándolo como un obstáculo para el desarrollo nacional.

A través de una iniciativa con proyecto de ley, informó que de cada 100 niños que entran a primaria, sólo 12 egresan de nivel superior. Es decir, se observa poca eficacia del actual sistema educativo, ya que 88 de cada 100 alumnos que ingresan a él no logran culminar estudios de nivel superior.

Hinojosa expuso que la desigualdad en la cobertura de la educación media superior es tal que, por ejemplo, en el DF es de 100.6% y en Michoacán es de tan sólo 50.4%.

—ROBERTO JOSÉ PACHECO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

“Todo un éxito la aplicación de la prueba ENLACE en Tamaulipas”

En Tamaulipas la aplicación de la prueba ENLACE inició en tiempo y forma, informó el Secretario de Educación, José Manuel Assad Montelongo, tras resaltar el apoyo del Gobierno de Tamaulipas para estimular a los docentes que logren mejorar los resultados y aquellos que obtengan mayor calificación.

Dijo que el reporte que se tiene hasta el día de hoy solo fueron los Municipios de Río Bravo, Camargo y Guerrero donde no se dieron las condiciones necesarias que permitieran que los materiales llegaran a los centros de trabajo, por lo que las autoridades educativas estatales se encuentran realizando las gestiones para poder reanudar la evaluación.

En Tamaulipas son un total de 448 mil 560 estudiantes los que toman parte en esta prueba tanto de escuelas públicas como privadas; de estos 278 mil 489 corresponden a primaria y 170 mil 071 a secundarias.

El porcentaje de estudiantes que no han tenido acceso a la aplicación es menor al uno por ciento, sin em-

bargo, expresó que se espera en el transcurso de la semana próxima poder realizarla.

Assad Montelongo, dijo que están evaluando las asignaturas de español, matemáticas e historia y será en el mes de agosto cuando las autoridades de la Secretaría de Educación Pública darán a conocer los resultados.

“No hemos tenido reporte de algún incidente, sé que el proceso se está dando en un clima de tranquilidad, inclusive en la aplicación participan observadores externos como padres de familia, quienes garantizan la transparencia desde el momento en que llegan las cajas con los exámenes totalmente sellados”.

Insistió que no hay clima de inseguridad en los planteles y que se ha visto entusiasmo y dedicación por parte de los estudiantes, quienes saben que el resultado de esta evaluación también será tomado en sus calificaciones.

Reafirmó el compromiso con el docente quien será estimulado ya que llegaron 25 millones de pesos para quienes obtengan mejores resultados.

Los estímulos se entregarán por centro escolar de los niveles de primaria y secundaria cuyos alumnos hayan logrado el mejor desempeño académico, considerando el promedio a partir de los resultados de ENLACE 2006 al 2009.

Asimismo, por docentes de educación primaria y secundaria en sus tres modalidades en las asignaturas de español, matemáticas y educación cívica y ética, cuyos alumnos obtuvieron los más altos puntajes en el 2009.

“La Secretaría de Educación Pública determinará según los resultados obtenidos en las evaluaciones a qué centros escolares y a cuáles docentes se les entregará el estímulo 2009”, sentenció.

Añadió que como parte de los festejos conmemorativos del Bicentenario del inicio del movimiento de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, a los alumnos con los mejores puntajes en la asignatura de Historia en la prueba ENLACE, se les premiará el esfuerzo con la entrega de una computadora portátil.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

ESTUDIANTES PERNOCTAN EN ÁMSTERDAM EN CALIDAD DE INDIGENTES

SRE irá al rescate de niños

Una vez que se reanuden los vuelos en Europa, los menores de edad varados en Londres tendrán prioridad para regresar al país

POR GEORGINA OLSON

georgina.olson@nuevoexcelsior.com.mx

Ante los anuncios de que paulatinamente se reanudarán algunos de los vuelos que salen de los aeropuertos británicos, la oficina de Comunicación Social de la Embajada de México en Reino Unido dio a conocer a **Excelsior** que interpondrán sus buenos oficios para lograr que los más de 500 niños que están varados en Londres puedan regresar a territorio nacional lo más pronto posible.

“Nuestra prioridad son los niños”, dio a conocer la legación diplomática en Londres, al señalar que buscarán negociar con las aerolíneas para que los pequeños, así como los demás mexicanos que están en esa ciudad, puedan regresar en breve a nuestro país.

Explicaron que aunque son las aerolíneas las que deciden en qué orden van saliendo los pasajeros, se acercarán a éstas para tratar de agilizar la salida de los pasajeros mexicanos.

Por su parte, el director de la secundaria del Colegio Mexicano de Reynosa, Reynaldo Ríos Casanova, dio a conocer que esperan que el próximo jueves regresen a México los 21 alumnos y tres profesores de esa escuela que se encuentran en la capital británica.

Recordó que los alumnos de esa institución se encontraban en el Reino Unido para participar en una olimpiada de inglés y que cuando se cancelaron todos los vuelos a causa de la erupción del volcán islandés, la escuela Norwich les ofreció albergue y allí estarán hasta que consigan un vuelo de regreso a México.

Aseguró que han estado en comunicación constante con los tres profesores que están a cargo de los menores, quienes se encuentran bien atendidos.

Acapulco los extraña

Pese a que disminuyó la actividad del volcán de Islandia, 18 niños y niñas de Guerrero no han podido volver a sus hogares porque siguen varados en Londres, a donde acudieron al British English Olympics (BEO), la prestigiosa competencia internacional de idioma inglés.

Salvador Hernández Albarrán y Marco Antonio Jiménez López, padres de dos de los concursantes, llamaron a los gobiernos municipal, estatal y federal, para que se pusieran en comunicación con los chicos.

“Ahorita los gastos diarios por alumno son de aproximadamente 40 libras esterlinas, que es una suma bastante considerable, considerando que son 18 estudiantes y dos profesores, de los cuales no estaba contemplado este gasto adicional porque los niños debieron haber regresado el 18 de este mes”, declaró Hernández.

“Nosotros estamos tranquilos de que nuestros hijos están a salvo, en buenas instalaciones y totalmente bien cuidados, aunque el costo es bastante caro pa-

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

ra nosotros como padres de familia; pero preferimos que estén en un lugar confortable y fuera de peligro”.

Este año, el Liceo Ibero Mexicano de Acapulco fue seleccionada como la mejor escuela bilingüe de Guerrero y del sur del país, porque obtuvo los primeros

Más información en la sección Global >4 y 5

lugares en pruebas como exposición acerca de la globalización, debate, canto, poesía coral, trivia, presentación de un libro, teatro, *spelling*, redacción de ensayos, museo británico y presentación regional.

Sin apoyo oficial

Un verdadero viacrucis viven 20 jóvenes sinaloenses que están varados en Londres, quienes, según los profesores encargados, gastan 50 libras esterlinas diarias por permanecer en el Reino Unido.

La directora del instituto bilingüe Jean Piaget, con sede en Cu-

liacán, Patricia Osuna Calderón, comentó que han pedido la ayuda del gobierno, aunque al fecho no han recibido apoyo oficial.

“Nuestros estudiantes están acampando en la Universidad de Lincolnshire, reciben alimentos y hospedaje por 50 libras que es equivalente a mil 50 pesos mexi-

canos, por persona”, precisó.

Destacó que el costo de manutención ya preocupa a los padres porque les resulta difícil cubrir esa cuota.

“La cónsul Susana Garduño, en la representación del embajador Eduardo Medina Mora, visitó a los estudiantes, les informó que

deben de estar en calidad de indigentes, ya que no tienen en dónde dormir, ni qué comer”, criticó.

La directora denunció que los jóvenes viven en la incertidumbre pues pasado mañana tendrán que desalojar el albergue.

— CON INFORMACIÓN DE MINIO OLEA Y JOAN GARCÍA, CORRESPONSALES

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

DE EXCELENCIA

Éste es el segundo año que los organizadores del British English Olympics (BEO) invitan a México al concurso de idiomas:

- En su edición 2010, los organizadores seleccionaron a 32 escuelas mexicanas, de 600 que fueron evaluadas.
- Los estudiantes seleccionados deben tener entre 12 y 16 años, y estar estudiando la secundaria o el bachillerato.
- Este año, el evento duró 15 días, del 4 al 18 de abril.
- La competencia se realizó en Londres y las sedes fueron la King Edward's School y el Ardingly College.
- Las pruebas consisten en debates, declamaciones y performances.



Foto: Patricia Briseño

Los estudiantes oaxaqueños aún valoran si completan su viaje a Turquía o se regresan a México.

CARA DE WHAT?

El préstamo que la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) dará a los connacionales no les servirá de mucho:

25

DÓLARES

diarios es la ayuda que la SRE brindará a los mexicanos varados en Europa.

16.2

LIBRAS

esterlinas es lo que podrán gastar los mexicanos que no pueden salir de Londres.

3

HAMBURGUESAS

económicas, con un costo de 4.95 libras, se pueden comprar con el apoyo de la SRE.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

EL TOUR QUE TERMINÓ EN CAOS

Los exámenes y el proceso de selección para viajar a Londres a las Olimpiadas de inglés iniciaron en noviembre del año pasado:

4 / ABRIL / 2010

LA LLEGADA

La mayoría de los 500 estudiantes mexicanos llegaron a la capital británica el domingo 4 de abril. Ese día, estudiantes y maestros aprovecharon para instalarse y recibir la información sobre la logística del British English Olympics (BEO).

5 / ABRIL / 2010

LA BIENVENIDA

Los conacionales procedentes de 14 estados de la República mexicana se registraron ante los organizadores, recibieron talleres de orientación y participaron en una fiesta de bienvenida, junto a alumnos de otras nacionalidades.

14 / ABRIL / 2010

LA ERUPCIÓN

Una erupción volcánica en Islandia levanta una columna de humo que alcanza los 6 mil 700 metros de altura. La ceniza proveniente del volcán Eyjafjallajökull, al sur de ese país, imposibilita el tráfico aéreo en Europa y se cancelan cientos de vuelos.

18 / ABRIL / 2010

EL ATORÓN

Los escolares mexicanos y sus profesores se encuentran con la noticia de que los vuelos han sido suspendidos. Algunos permanecen en las terminales aéreas Gatwick y Heathrow, otros más encuentran albergue en campus universitarios.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19



Foto: Especial

Los alumnos del Liceo Ibero Americano, con sede en Acapulco, Guerrero, obtuvieron buenos resultados en la justa británica.

MEXICANOS DE 14 ESTADOS

Ésta es la lista de las 32 escuelas que viajaron a Londres:

Baja California

Colegio Americano de Mexicali.

Chihuahua

Colegio Bilingüe Madison.

Instituto Bilingüe México Moderno.

Coahuila

Colegio Bilingüe Madison.

Distrito Federal

Centro Escolar Yaocalli

Colegio Columbia

Olinca Educational Institute

Herald School.

Estado de México

Centro Escolar del Tepeyac

Colegio Argos

Escuela Iparti

Instituto Cenca

Quetzalli

Unidad Pedagógica Aristos.

Guerrero

Liceo Ibero Americano (en la foto).

Hidalgo

Universidad La Salle de Pachuca.

Jalisco

Colegio Fernández de Lizardi.

Nuevo León

Colegio Bilingüe Madison

Colegio Iberoamericano de Cadereyta

Instituto Anglobritánico

Instituto Bilingüe Stanford

Montessori Sierra Madre.

Oaxaca

Liceo Federico Froebel.

Sinaloa

Colegio Jean Piaget del Río

Instituto Británico.

Tabasco

Escuela Moderna Colegio Jean Piaget

Tamaulipas

Colegio Bilingüe Real.

Colegio Mexicano.

Colegio de La Salle.

Veracruz

Colegio Anglo Mexicano de Coahuacoalcos.

Colegio Bilingüe Madison

Instituto Mexicano Americano.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

Bitácora de la zozobra

Esta es la transcripción de un mensaje escrito ayer en la página www.beomexico.co.uk, organizadores de las olimpiadas de inglés en Londres:

La situación de los vuelos es aún muy incierta; por un lado nos dicen que probablemente algunos vuelos de Mexicana o British Airways puedan salir el día de mañana, sin embargo es muy difícil saber qué va a pasar, ya que aún no tenemos noticias de que los aeropuertos en Londres (Gatwick y Heathrow) estén abiertos.

El día de hoy en cada uno de

los campus en donde se encuentran hospedadas las escuelas hemos recibido visitas del cuerpo de la embajada para tener mejor organizada nuestra situación de vuelos. Por parte de la Embajada de México nos están apoyando con medicinas o artículos de necesidades básicas para todos los estudiantes y maestros.

En cuanto a la distracción de los niños, se están realizando diferentes actividades dentro de los campus y excursiones para conocer lugares cercanos, entre ellos Liverpool, Cambridge, Brighton, etc.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	19

Oaxaca hace colecta para traerlos de Holanda

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

OAXACA. — Un grupo de 15 jóvenes que integran un grupo de danza folclórica, invitados a un encuentro de las culturas por el Ministerio de Turquía, permanecen varados desde hace seis días en el aeropuerto de Ámsterdam, Holanda.

Quetzalli Castellanos, madre de uno de los adolescentes, dijo que los estudiantes pernoctan en la sala de espera de la terminal porque están pendientes de que se restablezcan los vuelos, así como por lo limitado de sus gastos.

Comentó que recurrieron a la Secretaría de Relaciones Exteriores, quien comisionó a su personal en aquel país para ofrecerles apoyo, pero la atención fue sólo un día de alojamiento en un hotel, por lo que debieron regresar al aeropuerto.

En compañía de otros padres de familia, Castellanos detalló que el grupo está integrado por alumnos de secundarias públicas y están invitados al encuentro Niños Unidos por la Paz del Mundo en la provincia de Kocaeli, Turquía.

Luego de cinco días y varios intentos, uno de los familiares pudo establecer comunicación por messenger con un joven por medio de un teléfono celular. Fue éste quien los enteró de las dificultades que atraviesan en Ámsterdam.

No obstante, la mujer externó su preocupación, pues "el dinero ya se les agotó, incluyendo los gastos de alimentación" y, al igual que en otras ciudades, las aerolíneas les indicaron que no hay fecha para que se restablezcan los vuelos.

Los padres de los integrantes del grupo de danza folclórica iniciaron una colecta para enviarles recursos económicos a los jóvenes, que aún estudian si regresan a México o completan su viaje para el encuentro cultural.



El dinero ya se les agotó, incluyendo los gastos de alimentación."

**QUETZALLI
CASTELLANOS
MADRE DE UNO DE LOS
JÓVENES OAXAQUEÑOS
VARADOS EN ÁMSTERDAM**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	6

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

► Justa indemnización

En vez de recibir limosnas o ser objeto de actos de caridad, los ciudadanos que sean víctimas de errores o fallas de funcionarios públicos, deberán recibir una justa indemnización.

Así lo propuso ante la Cámara de Diputados el priísta coahuilense Rubén Moreira Valdez, quien destacó que estas indemnizaciones deberían aplicarse ahora que la guerra declarada por el gobierno del presidente Felipe Calderón a la delincuencia organizada ha tenido como consecuencia daños severos y hasta la muerte a ciudadanos inocentes.

LA COSECHA

Un acto de unidad y de olvido de rencillas fue la toma de protesta del candidato de la alianza PRI-PVEM, Mariano González Zarur, quien recibió pleno respaldo de la ex gobernadora Beatriz Paredes, ahora presidenta nacional del *tricolor*, a quienes acompañó el también ex mandatario Tulio Hernández. La ceremonia se efectuó en Apizaco, en el auditorio Emilio Sánchez Piedras, nombre del desaparecido gobernador que impulsó a esos y otros, entonces, jóvenes políticos...

El respaldo de tres ex secretarios de Educación Pública —Josefina Vázquez Mota (PAN), Porfirio Muñoz Ledo (PT) y Reyes Tamez Guerra (Panal)— recibió la iniciativa de la bancada del PRI para una nueva reforma al artículo tercero constitucional,

con la finalidad de que la educación media-superior sea también obligatoria y así combatir el rezago educativo y plantear una reforma de Estado que vaya más allá de las políticas sexenales. El coordinador de los diputados priístas, Francisco Rojas, dijo que con ello millones de jóvenes dejarán de ser etiquetados como los "ninis", porque ni estudian ni trabajan...

En defensa de la prueba Enlace, la Secretaría de Educación Pública, a cargo de Alonso Lujambio, dijo que ese examen se propone generar una sola escala de carácter nacional que proporcione información comparable del logro académico de cada estudiante; estimular la participación de los padres de familia en la tarea educativa y sustentar procesos efectivos de planeación...

El presidente del Senado, Carlos Navarrete, anunció la celebración de mesas de análisis en torno a la Ley Federal de Radio y Televisión, mientras el presidente de su partido, el PRD, Jesús Ortega, negó que la reforma propuesta conjuntamente con el PAN pretenda coartar la libertad de expresión en los medios de comunicación, como ha señalado la Cámara de la Industria de Radio y Televisión...

Simpatizantes del candidato priísta al gobierno de Durango, Jorge Herrera Caldera, consideran que las encuestas muestran "la esterilidad electoral que acompaña a las alianzas PAN-PRD-Convergencia en todo el país, o lo que queda de ellas". En particular, destaca el sondeo del Grupo de Comunicación Estratégica que ubica al PRI y a su candidato Herrera Caldera en el primer lugar de las preferencias (44.7 por ciento), sobre el aliancista ex priísta José Rosas Aispuro (26 por ciento).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	4

LA VIOLENCIA, CONFUSA E INJUSTIFICADA

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro, señaló que el país merece un desarrollo muy alejado de cualquier expresión de violencia". La afirmación del rector de la UNAM resulta importante y atendible, sobre todo porque en los pasados tres años México ha sido conducido de manera turbia y confusa a una "guerra contra el narcotráfico" que ha propiciado, en efecto, escenarios de confrontación bélica en distintos puntos del territorio nacional y ha arrojado un elevado número de muertos –más de 22 mil, según cifras oficiales–, pero que en sentido estricto no tendría ni siquiera que llamarse así: por un lado, porque la estrategia anticrimen desplegada por el gobierno federal no es congruente con los objetivos propios de una guerra –la defensa de la seguridad nacional, la integridad territorial y la soberanía– y, por otro, porque los propósitos y los bandos de ese conflicto están cada día menos claros: antes bien, el fenómeno que se busca combatir está profundamente incrustado en la economía, la política y la sociedad, y resulta, por tanto, inviable hacerle frente con la fuerza armada, cuando se requieren soluciones como la moralización de las instituciones y el combate a la corrupción policiacas, la reactivación económica y la erradicación de la pobreza y la desigualdad social.

En la hora presente, la sociedad ha comenzado a resignarse a la pérdida de paz social y de la seguridad pública, ha enterrado ya a un buen número de víctimas inocentes y ha asistido a la reiteración, cada vez más recurrente, de un discurso oficial muy semejante al que el gobierno de Estados Unidos emplea para justificar las masacres de civiles en Afganistán: los muertos inocentes son "bajas colaterales" inevitables, y hasta justificadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	4

Ello, a pesar de que no hay una plena identificación del “enemigo” correspondiente: antes bien, y a contrapelo de lo que expresó recientemente el propio Felipe Calderón de que las víctimas inocentes “son las menos”, pareciera que el objetivo final de esta violencia es la población misma, si se toman en cuenta los múltiples casos de víctimas ajenas a toda sospecha de pertenencia a grupos delincuenciales, si se considera la destrucción social causada por la violencia y se atiende a la consideración de que todos los asesinados en el contexto de la cruzada *antinarco* son, en estricto rigor jurídico, inocentes, pues nunca se demostró lo contrario ante los tribunales.

El hecho de que persistan “resistencias” en las filas castrenses a participar en la estrategia *antinarco* –“porque carecemos de protección”, según dijo el titular de la Defensa, Guillermo Galván– resulta esclarecedor del grado de confusión intrínseca en la estrategia de seguridad calderonista: a fin de cuentas, si los soldados han recibido de sus superiores la orden de desplegarse en territorio nacional para desempeñar funciones que les son ajenas –escenario que termina casi invariablemente en un cúmulo de atropellos en contra de civiles inocentes–, lo menos que podrían esperar los militares a cambio es que los responsables de dicha decisión –es decir, los mandos civiles– les otorguen algún tipo de cobertura jurídica. Si lo que hay en curso en el país es en efecto una guerra, resulta obligado reconocer que la sociedad se enfrenta a la perspectiva indeseable de la suspensión de garantías, el estado de excepción y el quebrantamiento total de la legalidad.

Sería particularmente lamentable que, ante los elementos de juicio mencionados, los legisladores decidieran aprobar fueros especiales para los efectivos del Ejército: ello no sólo implicaría otorgar impunidad a los responsables de abusos y un quebranto mayúsculo al estado de derecho, sino abriría márgenes para la multiplicación de las expresiones de violencia en contra de la población. Es tarea irrenunciable del Estado combatir a la delincuencia organizada, pero para ello debe valerse de los instrumentos legales a su disposición, y la guerra no puede ser uno de ellos.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	22

CARLOS ORNELAS*

El salario magisterial

Aprobó el gobierno un paquete de mejoras a los ingresos de los maestros que es la envidia de otros trabajadores: 4.9% más 1.5% en prestaciones, retroactivo al 1 de febrero, un mes más que el año pasado. Los que viven en la Zona Económica 2 recibirán un aumento adicional de 15 por ciento.

Maquiavelo, en sus reflexiones para *El príncipe*, sentenció que “derrochar lo ajeno, antes concede que quita reputación; sólo gastar lo de uno perjudica”, y José Alfredo Jiménez, en *La que se fue*, asegura que “el cariño comprado ni sabe querernos ni puede ser fiel”. Pienso que esta paradoja describe el momento por el que pasa el presidente Felipe Calderón en su trato con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El gobierno aprobó un paquete de mejoras a los ingresos de los maestros que es la envidia de otros trabajadores: 4.9% más 1.5% en prestaciones, retroactivo al 1 de febrero, un mes más que el año pasado. Además, los maestros que viven en la Zona Económica 2 recibirán un aumento de 15% por Compensación Provisional Compactable, la re zonificación que aprobó el ex presidente Vicente Fox en su último año de gobierno.

El sindicato también logró 350 millones de pesos para el programa de carrera magisterial (que la SEP había planteado de crecimiento cero), más 489 millones para la capacitación y formación continua del magisterio y 750 millones de pesos destinados a la creación de nuevas plazas, incluidas algunas para los bachilleratos bajo el control de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Por si fuera poco, el gobierno canalizará 150 millones a tecnologías de la información y la comunicación (no queda claro si es para las escuelas o los docentes) y 100 millones más destinados a vivienda de los maestros. Sobresalen en este pacto los tres mil 461 millones de pesos para la mejora de infraestructura.

En reciprocidad, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, Elba Esther Gordillo, le obsequió elogios al presidente Calderón, reconoció que él honra su palabra y consuma sus compromisos, pero evitó apuntar si ella y sus seguidores acatarán lo pactado. Claro, habló de que se va a mejorar la calidad de la educación, pero lo mismo dice desde hace 21 años (los que ayer cumplió como mandamás del SNTE).

A lo que me refiero es que ella no va a respetar el contrato político, sus fieles no van a votar por los candida-

tos del PAN, si acaso movilizarán a sus seguidores (y no a todos) en Puebla y Veracruz, pero en otros estados, como Hidalgo y Zacatecas, su partido político, el Panal, irá con el PRI.

El presidente Calderón no podrá ser acusado por el SNTE de cicatero, porque ha tratado a sus dirigentes con mano de seda y caballerosidad, les ha concedido prebendas sin parangón en la historia de las relaciones entre el gobierno y el sindicato, los elevó a la categoría de interlocutores únicos y firmó una Alianza por la Calidad de la Educación de costo elevadísimo y magros resultados.

Me imagino que el Presidente se contentará con los elogios que le hizo la señora Gordillo, porque no veo que le exija alguna contraprestación. Además, ella dedicó más palabras a justificar y defender su labor que las destinadas al mandatario o al titular de Educación Pública, Alonso Lujambio. Por el contrario, ella espetó: “No aceptamos que el gobierno o algún grupo externo de la sociedad o que la propia ONU o Harvard digan que es el SNTE obstáculo para la calidad de la educación. Y a la hora que quieran

podemos establecer un debate” (*Reforma*, 19 de abril).

¿Cuándo este gobierno ha dicho, o tan siquiera insinuado, que el SNTE es el obstáculo? Es al revés, el gobierno tiene al SNTE (a la señora Gordillo, para ser precisos) en un pedestal. Me parece que ella

lanzó un torpedo preventivo, no vaya a ser que algún alto funcionario le quiera hacer caso a la OCDE; dudo que alguien de Harvard ambicione debatir con este grupo.

¿Con base en qué fundamento legal el gobierno merca con el sindicato cumplir con lo que le manda la ley?

Los más de tres mil 400 millones de pesos para infraestructura escolar no tendrían razón de figurar en una negociación salarial, a menos que el SNTE decida a quién se le darán contratos, como parece que ocurre con la compra de las 300 mil computadoras para los docentes.

La generosidad presidencial no es sin pretensión. Alguien me dijo que la expectativa del gobierno es que las 300 mil computadoras se conviertan en 300 mil votos.

Sin embargo, pienso que José Alfredo tenía razón: el cariño comprado no sabe ser fiel, y al final, más que reputación, el Presidente obtendrá desprestigio.

*Académico de la UAM
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Se canalizarán 150 millones para tecnologías de la información y la comunicación y 100 millones más a vivienda de los maestros.

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

FRENTE POLÍTICOS

I. Qué fuerza acaba de ganar la investigación de la PGJDF cuando el principal testigo y pieza clave del caso Martí, **Cristian Salmenes**, ratificó su acusación en contra de **Lorena González, La Lore**. Ahora quien tiene la obligación de comprobar que **María Elena Ontiveros, La Güera**, no está mintiendo, es la PGR. ¿Qué pesará más? ¿La acusación de una persona que ha insistido en señalar a la que estuvo presuntamente a cargo del falso retén o la confesión de alguien que fue detenida un año y siete meses después? Vaya trabajo que tendrán los investigadores. Por lo pronto, **Miguel Ángel Mancera** está firme.

II. Estudiantes, especialmente del nivel secundaria, dicen que se sienten utilizados por autoridades, profesores y la SEP, pues afirman que hasta tres semanas antes de que se realice el controvertido examen ENLACE ya los preparan con guías y hasta simulacros, para que a la hora de aplicarlo tengan altas calificaciones y honores y se diga, *but of course*, que los centros escolares y sus sedicentes mentores se encuentran a la vanguardia educativa. Después, todos se olvidan del asunto, como sucedió en 2009. Convendría escuchar a los muchachos. ¿Esto lo sabrá el maestro **Alonso Lujambio**?

III. No me defiendas, compadre, les dicen a los panistas. En reiteradas ocasiones el PAN en el Estado de México ha solicitado la renuncia del procurador **Alberto Bazbaz Sacal**, por las “pésimas” investigaciones en el caso de la muerte de la niña **Paulette Gebara Farah**, pero no han dicho que es militante adherente de ese partido desde 1998 y así lo demuestra la ficha de filiación en el registro de militantes del blanquiazul. Fuego amigo, sin duda.

IV. El gobernador de Guerrero, **Zeferino Torreblanca**, garantizó la realización de la Convención Bancaria y el Tianguis Turístico, porque se ha reforzado la seguridad con la Policía Federal, el Ejército y la Marina Armada, que ya sellaron la costera Miguel Alemán, en Acapulco. Pero parece que quien no escuchó el llamado fue el general **Paulino Vargas**, secretario de Seguridad Pública municipal, pues ordenó a sus muchachos que, de presentarse una balacera, no intervengan. Y todavía se atrevió a refutar a los reporteros: “¿Qué harían ustedes si se encontraran en una balacera, intervendrían?” Pregunta: ¿En qué consiste su trabajo?

V. El que ayer apapachó a los empresarios fue el embajador de Estados Unidos en México, **Carlos Pascual**. Dijo que los gobiernos deben apoyarlos con el fin de hacer negocios, ya que eso puede generar el empleo y que muchos jóvenes declinan de unirse a las bandas del crimen organizado. Además, que el crecimiento de la violencia en México está incrementando el costo de administrar empresas. Y, si no, hay que preguntar en Chihuahua, Tamaulipas, Michoacán y ahora Morelos, donde han tenido que cerrar empresas y comercios.

VI. El que sin duda no ha dejado de trabajar desde que salió de Los Pinos es el ex presidente de México, **Ernesto Zedillo**, quien ahora será uno de los 15 nuevos consejeros de Citigroup, aprobados ayer en la junta accionaria celebrada en Nueva York. También es miembro de los consejos de las empresas estadounidenses Alcoa y Procter & Gamble y, en la actualidad, director del Centro de Estudios sobre Globalización en la Universidad de Yale. Ejemplo que algunos deberían seguir para ahorrarnos unos pesitos del erario.

La Razón

» USODERAZÓN

Pacto inútil con Elba Esther



Por Pablo Hiriart

phl@razon.com.mx

La Secretaría de Educación acordó con el SNTE un incremento directo al salario de 4.9 por ciento. Muy bien, pero ¿a quiénes les van a dar ese salario?

Los aumentos de sueldo deben ser para personas con nombre y apellidos, pero si la SEP no sabe cuántos maestros tiene, ¿cómo sabe cuánto tiene que erogar para cubrir lo acordado?

Ahí hay un revoltijo multimillonario que ni el titular de Educación sabe de cuánto dinero se está hablando.

Imposible que lo sepa, pues fue él quien dijo desconocer cuántos maestros hay en total.

Otro acuerdo con la profesora Gordillo fue que el gobierno le daría 900 millones para estímulo a maestros destacados.

Destacados ¿según quién?

Tampoco sabemos. Y son 900 millones de pesos: un mundo de dinero.

No lo sabemos, ni lo sabe el gobierno, porque el sindicato de maestros se niega a que los mentores sean evaluados.

¿Sin evaluar con pruebas y sinodales independientes, ¿cómo saben quiénes se merecen un estímulo?

Lo que han dicho el sindicato y la SEP es que se va a entregar ese estímulo a los maestros de planteles que

salgan mejor evaluados en la prueba ENLACE.

Es mala medición. Porque la prueba ENLACE está diseñada para alumnos, la responden los alumnos y por tanto la evaluación es para los alumnos.

Si no hay certificación para maestros, ¿por qué les van a repartir 900 millones de pesos a los mejores? ¿Cómo van a distinguir al buen maestro del malo en una escuela?

De lo que se trataba era de repartir dinero. Tener contentos a los aliados.

Ese dinero público estaría muy bien repartido si hubiera criterios claros y compromisos verificables.

No se trata de regatearles el estímulo y sus prestaciones.

De lo que se trata es que haya compromisos de parte de los profesores.

Que de manera regular sean evaluados por un organismo de calidad independiente.

Que la Secretaría de Educación sepa exactamente cuántos maestros hay en activo.

Que la sociedad sepa qué número de maestros hay comisionados para tareas sindicales o extraacadémicas.

Que existan metas verificables de rendimiento escolar.

Que se rindan cuentas de los cuantiosos recursos que maneja el sindicato, provenientes de fondos públicos.

Sólo así se puede entender que se pacten miles de millones de pesos para que los maneje el SNTE.

No establecer esos compromisos elementales, como ocurre ahora, es seguir en la pretensión ilusa de comprar paz social y allegarse votos del magisterio.

Ese chantaje nos tiene a muy mal traer en calidad educativa.

Es decir, estamos mal en la preparación de niños que llegarán a la edad de trabajar sin capacidad para competir por un puesto con buen salario.

Lo que se está haciendo es ahondar la brecha entre los que tienen mucho y los que tienen muy poco.

Se está fomentando la desigualdad, en aras de un pacto político que no le sirve al gobierno, ni al PAN ni al país, como veremos mañana.

Twitter: @phiriart



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		15

GRAN ANGULAR RAÚL RODRÍGUEZ CORTÉS

Caso Martí: ¿La Lore o La Güera?

El jueves pasado, no obstante que estaba en su apogeo la furiosa reacción social porque el gobierno llamó "daños colaterales" a las muertes de civiles inocentes en la llamada guerra contra la delincuencia organizada, casi pasó desapercibido el homicidio de un joven estudiante de derecho en el tiroteo que para rescatarlo entablaron policías federales con sus captores. El muerto se llamaba **Ricardo Arturo Bautista Arellano**, tenía 21 años y vivía en Ciudad Nezahualcóyotl. Extrañamente poco se dijo del caso.

Ese mismo 15 de abril la Policía Federal centró sus tareas de difusión en la captura de **Jorge Manuel Rico Trejo**, alias *El Jhony*, un integrante de la banda de secuestradores llamada *Los Petriciolet*. Al día siguiente, el viernes 16 de abril muy temprano, la Policía Federal informó la detención de **Elena Ontiveros Mendoza**, alias *La Güera*, y la acusó de ser la mujer que montó el retén donde el 4 de junio de 2008 fue secuestrado el joven **Fernando Martí**, cuyo cadáver fue encontrado casi dos meses después no obstante el pago de su rescate. *El Jhony* había *cantado* que *La Güera* andaba en Aragón y ahí la encontraron.

El caso desplazó cualquier posibilidad de notoriedad del "daño colateral" ocurrido en Nezahualcóyotl, sobre todo porque esta captura reforzaba la hipótesis de las autoridades federales de que los secuestradores de Martí eran de la llamada banda de *Los Petriciolet* y no de los de *La Flor*, a la que el procurador capitalino, **Miguel Ángel Mancera**, atribuye el plagio en una averiguación que ya llevó a proceso a **Lorena González Hernández**, alias *La Lore*, como la mujer que montó el retén.

Es más, *La Güera*, una ex policía antinarcoóticos que trabajó en la PGR entre 1994 y 2000, confesó su participación y dijo no conocer a *La Lore* ni a otros integrantes de la banda de *La Flor*.

La Policía Federal tendrá que presentar al juez de la causa elementos contundentes que demuestren la presunta responsabilidad de **Ontiveros** en este y otros 13 plagios que le atribuyen.

En ese sentido, la PGJDF cuenta con la imputación que **Christian Salmones** —único sobreviviente del secuestro y homicidio del joven Martí— hizo a **Lorena González Hernández**, a quien desde el 3 de septiembre de 2008 reconoció "sin temor a equivocarse" como la mujer que les marcó el alto en el retén, lo que el lunes pasado ratificó.

Además, los investigadores del procurador **Mancera** cuentan con la imputación directa contra *La Lore* —ex policía federal muy cercana a **Facundo Rosas**, subsecretario de Seguridad Pública Federal— de otras cinco personas que la identifican como integrante de una banda de secuestradores ya sea porque las plagió o porque hicieron tratos con ella sabedores de su actividad delictiva.

A **González Hernández** y a los otros integrantes de la banda de *La Flor*, incluido el ya extinto **Sergio Humberto Ortiz Juárez**, alias *El Apá*, se les procesa por 11 secuestros agravados, por el homicidio de cuatro de sus víctimas, por el intento de homicidio de otras dos, por el robo agravado a dos personas y por delincuencia organizada.

Alejandro Martí, el padre del joven plagiado y asesinado, tiene razón al advertir que sería una estupidez que las autoridades federales y del DF continúen en esta confrontación. Es importante, por supuesto, el esclarecimiento de las verdades histórica y jurídica de los hechos, pero por lo pronto hay que procesar y castigar a estas dos organizaciones, ya que ambas se dedican al secuestro. Merecen justicia por igual el hijo del empresario **Martí** y las otras víctimas de estos maleantes, sean de la condición social que sean.

Instantáneas

1. COMIDA. Muy animados platicaban ayer en El Cardenal de la Alameda el secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, y la presidenta del Tribunal Federal Electoral, **María del Carmen Alanís**.

2. CENA. El lunes cenaron en casa de alguno de los comensales **Beatriz Paredes**, **Manlio Fabio Beltrones**, **Enrique Peña Nieto** y **Fidel Herrera**. Este último tuvo que salirse para ir a la tele.

(rodriguezangular@hotmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		14

LAPREGUNTADEL DÍA

Opine de que la SEP, a través de su Programa de Estímulos a la Calidad Docente, distribuirá 900 millones de pesos entre 260 mil maestros de 28 mil escuelas del país

“¿Estímulo por trabajar, por hacer lo que deberían hacer por pura ética? ¿no su trabajo es preparar a los niños y jóvenes? Si no quieren ser maestros que se dediquen a otra cosa. Tres meses de aguinaldo, prácticamente cuatro de vacaciones, aumento salarial año tras año (y si no te hacemos una megamarcha) y si no mal leí, ¿ahora por trabajar media hora extra para hacer ejercicio, un ajuste en su salario?, ¿qué más estímulo quieren? No se cansen de trabajar de ocho a una, obvio, sólo de lunes a viernes”

R. Cortina

“Si los maestros tienen tantas y tantas prestaciones es porque año tras año luchan en las calles. Lo malo es que todo se lo lleva Elba Esther”

Raúl A.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		25

grillotina
Por MARCO ANTONIO FLOTA

Un mariachi en Los Pinos

En este país de susceptibles quizá el título se tome a choteo. Por lo tanto, va la aclaración pertinente, antes de que nos dedique un comunicado condenatorio el secretario de Gobernación:

El mariachi en Los Pinos fue el conjunto musical de la secretaria de Marina que acompañó a Joaquín Sabina y al Presidente Calderón, quienes soltaron gorgoritos de sus roncós pechos, durante la comida que el mandatario ofreció al cantautor español.

Y a quién se extraña de que tenga un mariachi la secretaria de Marina, habrá que aclararle también que sus integrantes no fueron reclutados entre los músicos folklóricos que tocan en las trajineras de Xochimilco, Son marinos de a de veras, no de los que se marean cuando escuchan el vals "Sobre las olas", como se decía de aquel secretario de Marina de López Mateos, Zermeño Araico, apodado "El Torpedo" (Por torpe y...ya se imaginarán).

Pues bien, ocurrió que aunque el cantante ibérico calificó a Calderón de ingenio por pensar que ganará la guerra contra el narcotráfico, el Presidente asistió a su concierto en el Auditorio Nacional, honor que no tenido, por decir alguien, Armando Manzanero. Pero hay que considerar que el público podría pensar, cuando el chaparrito cantara aquello de "Por que tus errores me tienen cansado", que iba dedicada al mandatario.

Pero no pararon ahí las deferencias para el también poeta ibero. Don Felipe lo invitó a comer en la residencia oficial. Y ha trascendido que, suponemos que después de dos tequilas, les dio por la cantada.

Según Sabina, las canciones que interpretó- sin aclarar cuáles en dueto con el Presidente-, fueron en su mayoría del repertorio de José Alfredo Jiménez. No, desde luego, "Camino de Guanajuato", porque la parte de "no vale nada la vida, la vida no vale nada" parecería alusión a Ciudad Juárez, Matamoros, Monterrey y otras ciudades nortenas.

Tampoco "Sabes de qué tengo ganas", aunque al Presidente ha de antojársele dormirse desde el viernes y despertar el domingo- de preferencia el primer domingo de diciembre del 2012-. Ni "Se me acabó la fuerza de mi mano izquierda". Menos "Paloma querida", porque suena a otra ave: Gaviota.

Las que, afirmó Sabina, sí cantó, fueron: "Ella", aunque la estrofa de "ella quiso quedarse" parece más bien para doña Marita, quien no quería salirse de Los Pinos.

...

¡RRRIINNOGO!

-Bueno, el PAN..

-¿Es cierto que César Nava utilizó a Patylú como pantalla publicitaria?

-¿Si contesto correctamente me ganó un disco de "La vaca Tomasa"?

...

¡EPIGRILLO!

Entre Elba Esther y Lujambio,
no existen grillas ni celos.
(Mientras ocupe, sin cambio,
puesto el Yerno de los Cielos)

"Ojalá que te vaya bonito", que habrá sido lo que le dijo Vicente Fox cuando le entregó la silla presidencial.

Y "Llegó borracho el borracho". Sin dedicatoria desde luego.

Finalmente, de su propia autoría, el español cantó: "Y nos dieron las 10 y las 11 y las 12", que parece crónica de una reunión del Gabinete de Seguridad.

Respecto al calificativo de ingenio, reveló el secretario de Gobernación, asistente a la comida, que Sabina no se retractó, aunque sí aclaró que "ser ingenio significa tener capacidad de esperanza y de seguir peleando aún en aquellos casos donde los espacios para esperar y reaccionar y defenderse se reducen".

Y el Presidente, tan ingenio, le creyó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	7

SNTE

Sindicato
Nacional de
Trabajadores de la
Educación

México D.F., a 20 de abril de 2010

A LA OPINIÓN PÚBLICA:

Quince integrantes la XXIX Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, realizada en la ciudad de México los días 17 y 18 de abril del presente año, atentos y ocupados en la agenda que se debata actualmente en el país, hemos acordado hacer público el siguiente:

PRONUNCIAMIENTO

Como educadores, y muchos de nosotros como padres de familia, hemos aprendido que en cada niño y niña estamos frente a la promesa de un mundo mejor. Sabemos que estamos ante la oportunidad única de construir una sociedad más justa y un país más próspero.

La verdadera patria del hombre es la infancia, escribió el poeta Rainer María Rilke. Los docentes de este país compartimos la responsabilidad de contribuir a engrandecer esa patria, a volverla un territorio fértil, grato y digno, donde los niños se sientan seguros y respetados, donde los niños y niñas crezcan y desarrollen sus capacidades, donde cultiven valores. Y lo hacemos con amor y esperanza. Por ello, mucho lamentamos los abusos que han padecido algunos de ellos.

Lo deploramos y nos aumamos a quienes exigimos justicia. Condenamos a los responsables pero no participamos del clima de linchamiento que algunos promovían contra instituciones y, aún, contra creos.

México vivió un paso decisivo a la modernidad hace 150 años: la separación de la Iglesia y el Estado. Desde entonces, México es un país laico, es decir, una nación que garantiza la libertad religiosa, que garantiza que nadie será objeto de persecución o censura por el credo que profesa o, en contraste, por no creer con ninguno. En eso consiste la laicidad: una condición sine qua non para un régimen de libertades y un orden sociopolítico plural y diverso; una garantía de respeto por la diferencia sexual, moral, política, ideológica.

Aún en su versión más minimalista, la democracia no puede ser reducida a mera ingeniería electoral. La democracia es proyecto de convivencia, un sistema de valores fundado en el respeto a la pluralidad, en la tolerancia frente a la diferencia, en la vigencia de un régimen de libertades y garantías del individuo. En rigor, ninguno de estos valores promueve el linchaje ni la dispación.

Los valores que se enseñan y practican en las escuelas de México no menoscaban los principios de la convivencia democrática ni degradan el tejido social. Mucho menos alimentan un cierto clima que, para algunas mentes rebeldes, es propicio para cometer abusos contra nuestra infancia.

Es cierto que la garantía de la libertad, es un rasgo de las democracias contemporáneas. La libertad entraña riesgos, quizás, pero lo contrario es el autoritarismo.

No es con la clausura de libertades, con el empobrecimiento de la pluralidad, con la descalificación de ciertas prácticas y modos de vida, que conseguiremos evitar crímenes como los que hoy nos fastidian a todos.

La historia de algunos católicos acérrimos de la humanidad nos ha enseñado que el perdón empieza cuando se asume la responsabilidad y las consecuencias por los actos cometidos. Es obligación del Estado hacer justicia; es un deber de todos proteger esa patria del hombre que es la infancia. Es deber de todos procurar a nuestra niñez una infancia digna.

Un gran maestro, Pitágoras, insistía en educar a los niños para no castigar a los hombres. Esa es la apuesta de la educación: hacer de cada niño y niña un adulto probo y cabal, que respeta la ley y a sus pares. Esa es nuestra apuesta.

FRATERNALMENTE
POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO
'POR EL CONSEJO NACIONAL DEL SNTE'

MTRA. ROSA ESTHER GORDILLO
PRESIDENTA DEL XXIX CONSEJO NACIONAL

PROFR. RAFAEL MÓNICA GUZMÁN
1er. VICEPRESIDENTE DEL XXIX CONSEJO NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	12

LOS LIBROS, LA VIDA

Cambio y fuera
Adriana Malvido

El 23 de abril de 1616 murieron Miguel de Cervantes y William Shakespeare. Cuatro siglos después, el Día Mundial del Libro que se conmemora el viernes, coincide con la entrega del Premio Cervantes a José Emilio Pacheco, a quien le habría gustado, dijo antier en España, “detener la violencia y la maldad”.

La lectura de un libro puede cambiarle la vida a una persona. Y si el encantamiento se extiende, el poder transformador alcanza comunidades enteras.

Lo sabe Moussa Ag Assarid, un tuareg hijo de padres y abuelos nómadas del desierto de Mali. Una periodista francesa de visita en su campamento dejó caer de su bolso un libro sobre la arena. El niño de nueve años lo recogió para dárselo y ella se lo obsequió. Era *El principito*. Moussa, fascinado con los dibujos, convenció a su familia de enviarlo a la escuela para poder leer aquel libro. Luego consiguió una beca para estudiar en París, volvió a su comunidad en 2002 y fundó la Escuela del Desierto junto con una gran biblioteca. “El libro transforma el desierto que cada uno lleva dentro”, dice el hoy escritor.

Lo sabe también Martín Murillo, que convirtió su carrito de aguas frescas en “la carreta literaria” que todos los días conduce en Cartagena de Indias, Colombia, ejerciendo un nuevo oficio: PL724365 (Prestador de Libros 7 días a la semana, 24 horas al día, 365 días del año). Había leído a Saramago con tanto gusto que decidió mezclar la venta de aguas con el préstamo gratuito de los libros que le encantaban. Cuando la fundación García Márquez lo descubrió decidió apoyarlo y lo dota de libros.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	12

Lo sabe Roberth Ramírez, profesor universitario de origen campesino que promueve la lectura en la región andina de Venezuela con su proyecto Red de Bibliomulas del Valle del Momboy. Empezó con tres mulas y hoy son 18 las que recorren, cargadas de libros, caminos intrincados y comunidades rurales prestando ejemplares.

También lo sabe Mempo Giardinelli cuya fundación en Resistencia, Argentina, inició en 1999 el proyecto Abuelas Cuentacuentos, que ha trascendido a otros países como Chile en su versión Tenemos tanto que contar.

En México lo saben: los promotores del Centro Cultural de Barrio Nana Chela de Mexicali dedicado a “abrir aulas para cerrar celdas” y el colectivo Palabras de Arena en Chihuahua. Rebeca Cerda, y su reconocido proyecto de Biblioterapia para niños con cáncer. Paloma Saiz, directora de la brigada Para leer en libertad...

Todo comenzó un día cuando quedaron atrapados por un libro. O cuando sus padres o maestros se dieron tiempo para contarles un cuento.

Dice Giardinelli: “No hay peor violencia cultural que el embrutecimiento que se produce cuando no se lee”.

MILENIO

Trascendió



que el PT sigue deshojando la margarita. No será hoy, sino mañana, cuando rompa oficialmente con las alianzas electorales en las que participe el PAN.

Sin embargo, dirigentes del propio PT aseguraban ayer en la tarde que se mantendrán con el PRD y el PAN en Sinaloa, y que en Hidalgo, aunque no acompañarán a **Xóchitl Gálvez** tampoco promoverán la candidatura del senador perredista derrotado **José Guadarrama**.

que perdidos andan quienes quieren amarrar navajas entre el ex gobernador de Sinaloa **Juan Millán** y el actual, **Jesús Aguilar**.

Con su bajo perfil característico, **Millán** se mueve sin problemas por la entidad, mantiene presencia en la CTM y, eso sí, no niega su añeja amistad con el hoy candidato de la alianza opositora, **Mario López Valdez Malova**.

que en la PGR se ha visto muy tranquilo al titular de la dependencia, **Arturo Chávez Chávez**, respecto a la polémica que ha desatado la detención de una segunda mujer a la que se relaciona con el retén que se instaló

para secuestrar al joven **Fernando Martí**.

El procurador parece estar más que satisfecho con el curso de las investigaciones, y con el intercambio de información con el procurador de Justicia del Distrito Federal, **Miguel Ángel Mancera**, para fortalecer el caso.

Bueno, bueno.

que la Secretaría de la Seguridad Pública federal ha quedado a deber el informe que prometió desde la semana pasada sobre los presuntos "logros" en materia anticrimen en Ciudad Juárez, luego de que relevará al Ejército en las calles.

que por su propio peso cayó la versión de que el Cisen estaba detrás de la creación de una tercera cadena de televisión.

La confusión, más que aclarada, surgió porque el director del nuevo Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, **Alejandro Ordoño**, era el coordinador de Administración y Finanzas del Cisen.

que la Secretaría de la Función Pública notificó las resoluciones que declaran infundadas las inconformidades de las empresas Cosmocolor, Latin Id y Sagem Sécurité, contra las licitaciones de la Secretaría de Gobernación para adquirir equipo de información biométrica de la Cédula de Identidad Ciudadana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	AL FRENTE	2



David Calderón

ENLACE: No maten al mensajero

En la larga historia de nuestra peleonera raza, aunque no lo parezca, se ha ido avanzando en la humanización del conflicto. De la guerra total, genocidio carnicero o furor caníbal, de tanto en tanto los contendientes recuerdan que una vez tuvieron alma y que hay algunas reglas elementales que se pueden proponer al respeto mutuo. Por ejemplo, no atacar a los inocentes y desarmados, no rematar a los heridos, no torturar a los prisioneros. Ya en las rústicas guerras de las primeras dinastías en el país de Egipto se estableció una regla así: no maten al mensajero.

Si el que transmite noticias en una guerra es eliminado, no logra dar su mensaje; el conflicto puede prolongarse innecesariamente y todos pierden. Muchas veces el mensajero ni siquiera era un emisario de los contrarios, sino uno del propio grupo; matar al mensajero entonces no sólo es un acto de extrema barbarie y displicencia déspota, sino una franca tontería. Si eliminamos al portador de noticias que no nos agrada, la realidad que nos molesta no va desaparecer por ese hecho. No por nada Calderón de la Barca usa la imagen como símbolo de la degradación del embrutecido Segismundo, en *La vida es sueño*: lanzar por la ventana a quien ofrece un servicio es una señal importante de tiranía.

Todo esto viene a cuento porque aquí y allá, a veces con conocimiento insuficiente pero las más de las veces con prejuicio y con desdén se cuestiona a la prueba ENLACE. A veces por una no-

ción muy limitada de lo que una evaluación es y ofrece, y en otros casos por ceguera ideológica o cínico convenenciero, se dice que la prueba no es adecuada y que deberíamos deshacernos de ella. Porque revela lo que nos gusta reconocer, porque sus resultados son reproche y adeudo, se quiere acabar con ENLACE. No maten al mensajero.

A lo largo de esta semana, 16 millones de niños y jóvenes realizarán la prueba. Es una prueba censal, para todos los alumnos en todas las modalidades y subsistemas de tercero de primaria a tercero de secundaria del país. Lo que no se puede evaluar no se puede mejorar, y en este sentido la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) fue pensada para descubrir qué tanto está avanzando el global de la población de educación básica en su formación académica y establecer políticas públicas para

reforzar las áreas que se identifican débiles.

ENLACE ofrece un diagnóstico sobre el logro, en el ciclo actual, de los propósitos educativos en matemáticas y español; tiene un enorme valor, que la propia Secretaría de Educación Pública no ha logrado darle para el uso educativo real.

Hace años nos quejábamos porque los datos que ofrecía la SEP eran imprecisos e inverificables: reprobación, eficiencia terminal, promedio de calificaciones. Incluso, los cálculos sobre aprovechamiento (primero para un estudio durante la modernización y luego en el contexto de carrera magisterial) se quedaban fuera de la posible consulta de los propios alumnos, de los padres o de los investigadores externos. ENLACE fue creada para ofrecer a los padres un primer punto de referencia y establecer un comparativo entre el logro académico de sus hijos con el de sus compañeros, y el global de la escuela con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	26

el estado y el país. Rápido se nos olvida la espantosa opacidad de hace algunos años; el que ENLACE sea una lucecita invita sin duda a mejorarla y a complementarla, no a apagarla.

ENLACE es una prueba técnicamente bien construida y funciona para las dos cosas para las que fue creada: descubrir dónde el alumno necesita reforzar sus conocimientos y darle a los padres de familia una rendición de cuentas, independiente de la calificación en las boletas. ¿Mide en forma incontrovertible y definitiva los aprendizajes? No, no es la balanza del juicio final. ¿Registra todos los aprendizajes? No, sólo ofrece un aproximado del logro individual en español y matemáticas; no es desprecio por la generosidad, la atención, la capacidad de trabajar en equipo, simplemente no se aboca a registrar esos otros aprendizajes. ¿Es mejor la prueba que el editorialista soberbio, el investigador resentido o el comunicador superficial se imaginen? Probablemente; el único feo defecto que tienen es que esas pruebas no existen, y ENLACE sí.

Es perfectible, pero es de los pocos elementos que tenemos para la investigación y la focalización de esfuerzos. La escuela mexicana siempre ha sido muy reacia para ser examinada y abierta al escrutinio de los padres de familia o de los ciudadanos, y ENLACE es un primer intento que si vale la pena mantener. Es una gran inversión de recursos públicos e indigna que la comunicación sea tan mala que los alumnos no entiendan por qué los están examinando y los maestros se vean presionados a alcanzar puntajes. Pero entonces lo que merece censura y corrección es el mal uso, no el instrumento. ¿Los resultados que arroja no mejoran mucho? No, y es lógico, por lo estrático de las políticas y lo timorato o chapucero de las reformas, no por ENLACE. Si no te gusta la foto, báñate y péinate, pero no tires la cámara. No maten al mensajero. ☒

info@mexicanosprimero.org
www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	ECONOMIA	14



Mario Rodarte E.

■ Los que faltan

Con varios los problemas que los mexicanos no hemos podido resolver desde el inicio de nuestra vida como nación independiente. Uno de éstos, es el de la pobreza, relacionado con la mala distribución del ingreso y la marginación. No son lo mismo, aunque muchas personas piensan en ellos como algo equivalente.

Podemos empezar diciendo que la mala distribución del ingreso ha estado siempre relacionada con la propiedad de la tierra, la propiedad de capital humano por parte de las personas y el pobre crecimiento de nuestra economía.

Desde la Colonia, la propiedad de la tierra estaba altamente concentrada en manos de los poseedores de una concesión minera, en manos de unos cuantos propietarios de haciendas y en manos de la iglesia y el clero.

En tanto se mantuvo la urgencia de la corona española por recursos, las minas trabajaron a todo lo que daban, aunque el factor trabajo, principalmente el de los indios, era muy mal pagado. Duraban poco en los puestos, ya que normalmente alguna enfermedad, un accidente, o de plano el cansancio y la desnutrición acababan con ellos.

Desde esta perspectiva, los propietarios y operadores de las minas no tenían incentivos para capacitar, o cuidar de este factor productivo, ya que era abundante.

En las haciendas y en las propiedades de la iglesia, que eran administradas por manos expertas, se contrataba también un gran número de personas, y aunque se presume que la agricultura era altamente productiva, el pago por la productividad no llegaba al factor trabajo. Entre las ganancias extraordinarias de los propietarios, los diezmos y tributos, los pagos por el uso de crédito y el costo del transporte agotaban el producto.

Los trabajadores, aparte de no tener una remuneración elevada, no tenían acceso a la educación ni cuidados médicos, excepto por los que proveía la misma iglesia, que jugaba el papel de diseñar y

administrar la política de desarrollo social de la corona.

Sin educación y servicios de salud, los trabajadores, principalmente los indios y algunos criollos, estaban condenados a replicar las condiciones de vida de sus ancestros, ya que no había forma de que sus descendientes accedieran a una mejor retribución, ni por el tipo de trabajo a realizar, ni por su dotación de capital humano, que era definitivamente muy pobre.

Con relación al crecimiento de la economía, una vez terminada la colonia e iniciada la era de vida independiente, nuestra economía entró en una especie de letargo, provocado principalmente por la falta de infraestructura de transporte para llevar productos de los centros de producción a los centros de consumo, por la fragilidad de las finanzas públicas, cuyos ingresos apenas permitían atender los aspectos más importantes de la población, y los múltiples conflictos bélicos que hubo que atender.

Los grandes centros productivos estaban ubicados en las planicies, desde Oaxaca hasta San Luis Potosí, y no teníamos un sistema eficiente y barato de transporte, como sería un sistema de canales navegable, o líneas de ferrocarril. Esto encarecía los productos e impedía que se generaran incentivos para promover el desarrollo regional.

Esto explica por qué mucho del crecimiento productivo se dio principalmente alrededor de los grandes centros urbanos, principales consumidores de productos.

La minería se estancó también debido a que uno de los insumos principales para el beneficio de los metales se importaba de España y al independizarnos las importaciones sencillamente cesaron. En consecuencia nuestra economía se fue rezagando y pronto fue rebasada por otros, después de haber sido considerada la joya de la colonia.

Doscientos años después las circunstancias no son muy diferentes. La mayoría de la clase trabajadora tiene un acervo de capital humano muy raquítico, ya que no tiene posibilidades de permanecer en el sistema educativo más allá de la primaria.

Esto es producto de la mala distribución del ingreso, que no ha cambiado en lo fundamental en los últimos 200 años.

Para que lo hubiera hecho era necesario que México creciera a una tasa muy elevada, digamos 8 por ciento anual durante unos 20 años, para generar mu-

chos empleos de calidad, bien remunerados, formales y con prestaciones, para que los descendientes de la clase trabajadora tuvieran acceso a mejor educación y un grado educativo más elevado.

Luego las crisis se han encargado de quitarles el piso a quienes estaban dispuestos a sacrificar un poco por superarse y de nuevo el raquítico crecimiento no logra que se genere empleo de calidad.

En los últimos años el debate para crecer más rápido se ha centrado en el absurdo de que si la izquierda o la derecha son quienes mejor saben lo que más conviene a México.

Si las propuestas provienen de la derecha, malo, porque significa que vamos a la privatización hasta del lábaro patrio. Si la propuesta viene del famoso centro priático, muchos mexicanos todavía recuerdan la magia de estos señores para desaparecer recursos y quedarse con lo mejor de cuanto obra o programa se impulsara. Si viene de la izquierda, de seguro se trata de programas clientelares para la compra de votos, aunque de antemano se sepa que los programas no funcionarán, ni mucho menos elevarán el potencial de crecimiento de la economía.

Le debemos mucho a los pobres en el país, cuyo número llega a rebasar a 50 por ciento de la población en ocasiones y que en cuanto entramos en algún tipo de crisis el número se incrementa significativamente. No importa si ya aguantamos 200 años; podremos aguantar otros 200.

El rincón del burro

No se ha terminado de anunciar la prueba Enlace y ya los detractores, incluyendo a la Teacher, lo están atacando. Contar con cifras comparativas confiables puede ayudar a definir la solución al grave problema de la mala calidad de la educación. Los sindicalizados no lo ven así, y qué mal, porque de esto dependena que hasta su futuro pintara ligeramente mejor. Ni hablar, se van al rincón de la deshonra. ☒

rodartemario@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	35

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

■ *Sup SA de CV*

Excesiva ingenuidad

Cuando Feli Calderón comenzó su discurso para dar el banderazo de salida a la prueba Enlace, preguntó a los niños de la escuela primaria Canadá si estaban listos para la prueba. "¡Nooo...!", le respondieron los chiquillos. "Pues ni modo, así va", dijo Feli...

Pecando de ingenuos, surge la duda: ¿por qué fue el banderazo en esa escuela y no por ejemplo en la Fray Francisco Aparicio (La Reloj)?

¿Será porque la Canadá está ubicada en la Zona Militar —en donde hasta se prohibió abrir las ventanas de la unidad habitacional—, y la otra en la populosa colonia Anáhuac?

No cabe duda de que el miedo no anda en burro... ☒

evamakjim@prodigy.net.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	34

Agenda CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ ¡Qué bueno que no son insaciables!

Qué bueno que la maestra Elba Esther Gordillo y el profesor Rafael Ochoa no son insaciables! Qué bueno que se conforman con un 6 por ciento de incremento salarial para sus agremiados y con 900 millones de pesos —que son poquitos, quiso decir el presidente Felipe Calderón—, como estímulo a los maestros que lograron “cortarles las orejas de burro” a sus alumnos. Y qué bueno, porque si “Elbita” y el “Profe” fueran ambiciosos, las finanzas del país tendrían un “boquete” como el que descubrió el doctor Agustín Carstens después del famoso “catarrito”.

También hay que reconocerle a esa parejita que no se pusieron exigentes en su pliego de demandas laborales, donde la SEP y el SNTE acordaron mil y pico de millones de pesos, adicionales a los 900 mencionados, para varios programas como el de “carrera magisterial” (350 millones); el de tecnologías educativas con 150 millones; cien “kilos” más para el de financiamiento a la vivienda; casi 500 millones para la formación continua de maestros, 750 para creación de plazas, y algunos “píquitos” millonarios para otras necesidades.

Pero además de la billetiza mencionada, la “maestra de la maldad” parece haber asegurado “la chuleta” para lo que resta del sexenio; ella misma anunció que el gremio magisterial, el SNTE, o sea su sindicato, está totalmente aliado con el gobierno del presidente Felipe Calderón, para lo que se ofrezca. Bueno, para cosas importantes, claro, como las elecciones del 4 de julio. ¿Y la de 2012?, preguntan los analistas bisoños. Tampoco, tampoco hay que ser tan ambiciosos; ésa la señora va a negociarla —si San Judas Tadeo le da la salud para entonces— con el próximo presidente de México. ¡Ah, entonces la maestra quiere repetirla! ¡Cómo que repetirla!, exclaman algunos. Bueno, es que al final del sexenio de Vicente Fox, Elba Esther, en una espectacular negociación se metió a la bolsa, perdón, consiguió del gobierno federal 41 mil millones de pesos. ¿Y cómo estuvo la... jugada? El 16 de octubre de 2006 comentamos en este espacio cómo estuvo la negociación:

“Cuando se enteró que para tratar de resolver el conflicto político-magisterial en Oaxaca el gobierno federal propuso un ‘arcón navideño’ de 41 mil 200 millones de pesos que se repartiría el próximo sexenio (de Calderón) entre todos los trabajadores del magisterio del país (incluidos, por supuesto, los de la sección 22), la profesora Elba Esther Gordillo rápidamente se ‘descolgó’ a la ciudad de México para ‘hacer cuentas’ con el presidente Vicente Fox y con Felipe Calderón.

“Fox recibió a la maestra Gordillo el jueves 11 de octubre. El vocero oficial y oficioso de la Presidencia informó que habían abordado los temas de la revalorización salarial de los maestros. Sin embargo, el columnista se enteró de buena fuente que en uno de esos ‘lapsus no tan mensus’ que de vez

en cuando se anidan en la cabecita de la profesora Gordillo, ésta preguntó: ¿Y de a cómo va a tocarnos, señor presidente? Perdón, qué podemos hacer por esos infelices niños y niñas oaxaqueños que desde hace varios meses no tienen clases, corrigió. ¡Pero, maestra, si a usted los de la sección 22 del SNTE no pueden verla ni en pintura!, estuvo a punto de exclamar uno de los asistentes, según confesó él mismo a este columnista. Bueno, bueno, bueno, pero podemos trabajar en equipo, sugirió la ‘maestra de la perversidad’, quien ofreció sus buenos oficios para convencer a los maestros oaxaqueños de que aceptarían la generosa oferta del gobierno federal. No todos los días van a estar ofreciéndonos más de 40 mil millones de pesos, y sin despeñarnos, seguramente pensó Elbita.

“El viernes pasado, apurados por el presidente Fox, funcionarios de su gabinetazo realizaban intensas consultas no sólo con los maestros oaxaqueños sino también con la misma profesora Gordillo para que levantaran la huefega. Sin embargo, en un acto de la más pura perversidad, Elba Esther ofreció ayer domingo una conferencia de prensa para informar que ‘gracias a ella’ y a la intensa labor que ha venido desarrollando desde hace varios años lo mismo con Zedillo que con Fox y hasta con Calderón (en lo oscuro), había conseguido que el gobierno federal les regalara decenas de miles de millones de pesos (los 41 mil y pico) para que en los próximos seis años sus empleados, los maestros de todo el país, tengan una mejor vida.

“La señora Gordillo hizo suyo incluso, y así lo presumió, el esquema político-monetario que el secretario de Gobernación, Carlos Abascal Carranza, había conseguido y construido con los maestros de la sección 22 y con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	POLÍTICA	34

— ■ —

La maestra Elba Esther Gordillo parece haber asegurado “la chuleta” para lo que resta del sexenio; ella misma anunció que el gremio magisterial, el SNTE, o sea su sindicato, está totalmente aliado con el gobierno del presidente Felipe Calderón, para lo que se ofrezca

la APPO para tratar de poner fin al conflicto, y hasta tuvo el descaro de calificarlo como un “acuerdo histórico”. ¡Pues qué poca! De manera, pues, que antes de que oficialmente arranque la administración de Felipe Calderón, la maestra Gordillo ya se echó a la bolsa más de 41 mil millones de pesos, y va por más.”

Hasta aquí el comentario de hace casi cuatro años. Y no nos equivocamos en que Elbita quería más, porque siempre ha sido insaciable, aunque diga lo contrario, podemos agregar hoy. ¡Picarona, picarona la maestra, quien nos guiña el ojito!

Agenda previa

Especialistas y representantes sanitarios de Canadá, Estados Unidos, la Comunidad Europea y Asia, participantes en la Conferencia Internacional Ministerial de Influenza Animal y Pandémica, celebrada en Hanoi, Vietnam, propusieron a México como país anfitrión de dicha conferencia para 2011. Durante su participación, con el tema ¿El Mundo estaba mejor preparado en 2009 que una década anterior?, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, alertó sobre la necesidad en mejorar las respuestas y los planes de preparación existentes ante el riesgo de presentarse una pandemia de gripe aviar, ya que ésta no se ha desvanecido por la pandemia A/H1N1.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CARTERA	6

TINTERO ECONÓMICO

Blog de la Universidad Pedagógica Nacional

POR ALEJANDRO VILLAGÓMEZ*

alejandro.villagomez@cide.edu

<http://www.tinteroeconomico.blogspot.com>

El costo del rezago educativo

Mayor calidad en la educación que permita desarrollar habilidades cognitivas favorece un mayor crecimiento

Hace algunas semanas, la OCDE publicó un estudio denominado “El Alto Costo del Bajo Desempeño Educativo”, que vale la pena comentar en momentos en que se aplica la prueba ENLACE, en que se anunció un aumento en los salarios al magisterio y un programa de estímulos para la docencia.

El estudio parte del argumento de que aquellas economías con más capital humano, medido por las habilidades cognitivas, innovan a una tasa mayor que aquellos con menor capital humano, por lo que su fuerza laboral mostraría mayores ganancias en productividad y esto conduciría a mayor crecimiento. En consecuencia, aquellos países que no han adoptado las políticas y acciones adecuadas que promuevan este mayor capital humano, estarían enfrentando un costo en términos de un menor crecimiento económico. Debe quedar claro que este aspecto no se refiere simplemente a una variable cuantitativa, sino sobre todo a un elemento cualitativo que se refleja mucho en estas habilidades cognitivas.

Para este análisis, el reporte utiliza métodos de modelaje económico que relacionan las habilidades cognitivas con crecimiento económico en un comparativo entre los países de la OCDE. Si bien es complicada la medición de esta variable, existe la posibilidad de utilizar resultados obtenidos con pruebas estandarizadas internacionales que se han aplicado desde hace más de 40 años en áreas como matemática, ciencias y

lectura, siendo la más conocida y reciente la denominada PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes).

Como advertencia hay que reconocer que este tipo de ejercicios están sujetos a distintos grados de variabilidad en sus estimaciones por los parámetros utilizados y sus resultados son debatibles. Sin embargo, ofrecen información interesante que no debe ser menospreciada. Los detalles teóricos y técnicos pueden ser consultados en el reporte (accesible en mi Blog Tintero Económico Diario). En este espacio comento algunos de los resultados para México.

Se presentan distintos escenarios que resumo de manera muy breve. El ejercicio supone que el país aplicaría a partir del 2010 un conjunto de reformas a su sistema educativo tendientes a mejorar las habilidades cognitivas de sus estudiantes (medidas por las pruebas mencionadas) para alcanzar cierto objetivo (un valor de referencia en cuanto al puntaje de estas pruebas) en 2030 y a partir de ese momento se mantiene permanentemente este nivel hasta 2090. Con esta información se estima la ganancia que se obtendría por mayor crecimiento en términos del PIB actual, esto es, la ganancia en valor presente.

Por ejemplo, supongamos que el objetivo es alcanzar el puntaje obtenido por el país en la primera posición, que es Finlandia con 546 puntos PISA. En el caso de México, que por cierto registra el menor puntaje, similar a Turquía, se requie-

rirían reformas que permitirían aumentar su puntaje promedio en 143.9 puntos hacia el 2030, pero permitiría una ganancia en mayor crecimiento en los próximos 80 años equivalente a unos 2 mil 155% del PIB actual. Puesto de otra forma, esta es la magnitud de riqueza que dejamos de obtener en caso de mantener el estatus quo. Es cierto que este ejercicio refleja sólo la referencia de un valor “máximo”, que si bien es enorme, también lo es el esfuerzo requerido en reformas para aumentar el puntaje.

Un segundo ejercicio supone elevar el puntaje mínimo de todos los estudiantes del país a 400 puntos PISA. En México el porcentaje de estudiantes por debajo de este mínimo es de casi 50%. Este escenario conduciría a una ganancia (en valor presente) equivalente a mil 449% del PIB actual. Un escenario más moderado (y probablemente realista) es suponer reformas en el 2010 que permitan aumentar el puntaje promedio en 25 puntos PISA hacia el 2030 y mantener este nivel hasta el 2090. En este caso la ganancia (en valor presente) para México por un mayor crecimiento sería equivalente a 268% del PIB actual.

Ya he mencionado que estos estudios son debatibles, pero la idea cualitativa que se expresa en los resultados es bastante sugerente del costo que implicará para nuestro país en el futuro (y que ha implicado en el pasado), en términos de menor crecimiento y riqueza genera-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	CARTERA	6

da, el rezago en la calidad educativa y la falta de reformas adecuadas y suficientes que modifiquen esta situación.

En este sentido, pruebas como ENLACE son un paso en el sentido correcto y por eso tienen que fortalecerse y mejorar su diseño y mecanismos de aplicación. Pero deben ser parte de un conjunto de pruebas que incluya a las internacionales como PISA y que nos permite además una comparación internacional. Sin embargo, el punto determinante es que a partir de estos diagnósticos se realicen las reformas requeridas y adecuadas, y éste es nuestro mayor problema.

* Investigador del CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	19

¿México rechoncho?

MIGUEL ALEMÁN V.

En los últimos años se ha registrado una tendencia de sobrepeso en la niñez mexicana; al igual que en otros grupos poblacionales, en los niños y niñas mexicanos se observa obesidad. Esto es hoy en día un problema de salud pública y su origen está profundamente relacionado con viejas creencias populares, con nuevos hábitos alimenticios que carecen de un nivel de nutrición saludable y a la poca actividad física.

En nuestros días, no sólo los niños sino también el público en general han aceptado la oferta de las alternativas de la “comida rápida”, así como los edulcorantes que se utilizan en las bebidas gaseosas, que sustituyen el azúcar por alta fructuosa y que tienen efectos directos en el sobrepeso, lo que se ha venido estudiando en varios países.

En días pasados el gobierno de la República lanzó el “Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria. Estrategia contra el Sobrepeso y la Obesidad”.

Desde 1929, siendo presidente Emilio Portes Gil, se crearon los primeros programas de desayunos escolares, que buscaron diversificar los contenidos nutricionales de la infancia mexicana, cuyos resultados fueron muy positivos, pues permitieron equilibrar los niveles mínimos de proteínas y carbohidratos de la niñez, particularmente en zonas marginadas.

Actualmente se discute la pertinencia de que los planteles escolares cuenten con opciones saludables de alimentación que sustituyan las golosinas y otros productos que, a falta de una mejor definición, han sido denominados como “comida chatarra”. Unido a esto, se tiene todo un proceso publicitario que a través de los medios electrónicos ofrece aparatos y productos que brindan de manera rápida y casi mágica la reducción de peso.

Las consecuencias socioeconómicas de este problema de salud pública son baja productividad laboral, aumento en el ausentismo y aparición temprana de casos de diabetes y trastornos cardíacos. Adicionalmente, los nuevos grupos poblacionales con obesidad excesiva enfrentan efectos negativos en la personalidad, por discriminación, maltrato, burla o exclusión de oportunidades laborales.

Tenemos una gran diversidad en nuestra tradición culinaria que puede inspirar a los fabricantes para diseñar estrategias que les permitan competir con productos de mayor calidad nutricional que contengan menor cantidad de grasas, alta fructuosa y harinas.

Más que una estrategia de regulación, el resultado exitoso de una política para reducir la obesidad requiere convencer a la población de que es necesaria una alimentación sana. Desde la cuna se cree que un bebé gordito es un niño sano y que las harinas, alimentos envasados y otros productos no naturales son la mejor alternativa nutricional.

Dos grupos son fundamentales para este cam-

bio de hábitos en la alimentación. Las amas de casa, quienes se preocupan por llevar a su mesa las opciones alimenticias a su alcance — opciones que gradualmente se ven mermadas por los incrementos a los precios en los alimentos registrados en los últimos meses— así como las miles de personas que venden alimentos en la vía pública en dudosas condiciones de higiene.

Estos grupos y toda la población debemos participar en una gran cruzada nacional por la salud alimenticia que fomente una dieta sana y que promueva la actividad física entre la ciudadanía, dado que la vida sedentaria es también una consecuencia de la obesidad. Esto último tomando en cuenta no sólo que la inseguridad inhibe el ejercicio físico en áreas públicas, sino también que la gente camina para realizar actividades en su colonia.

La polémica nutricional de México no es un enfrentamiento ideológico entre quienes rechazan los productos que ofrecen empresas extranjeras y la preservación nacionalista de tradiciones alimenticias. La cuestión de fondo es conocer cuál es la capacidad que tiene el país para asegurar nuestra autosuficiencia alimentaria y cómo prevenir que se eleven los niveles de dependencia económica del exterior en esta materia. En la balanza comercial de alimentos tienen mayor peso las importaciones de alta fructuosa y comida preparada de baja calidad nutrimental, porque dentro del costo de su importación se esconden los costos de los tratamientos médicos que el consumo frecuente de estos productos pudiera ocasionar. Estas políticas públicas deberán orientarse para que la autosuficiencia alimentaria esté sincronizada con la capacidad adquisitiva de las clases populares.

Batalla in-fructuosa. ¿Llegará el día en que veremos a policías y mariachis muy esbeltos?

articulo@alemanvelasco.org
Político, escritor y periodista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	10

CAMPOS ELÍSEOS

KATIA D' ARTIGUES

katiakatinka@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<https://twitter.com/kdaritiques>

México, ¿país de ingenuos?

Luego de leer la definición dada por Fernando Gómez Mont el lunes pasado, creo querido lector, lectora, que México es un país de ingenuos.

Lo dijo al finalizar la comida entre el presidente Felipe Calderón y el español Joaquín Sabina, quien días antes calificó de ingenuo al mandatario mexicano al haberse lanzado a su guerra contra el narco.

— Él (Sabina) lo único que dice es que ser ingenuo significa tener capacidad de la esperanza y de seguir peleando aún en aquellos casos donde los espacios para esperar, reaccionar y defenderse, se reducen.

Confundida por esta *sabinesca* definición citada por Gómez Mont, siempre es bueno recurrir a la Real Academia, para consultar qué significa "ingenuo".

1. adj. Candoroso, sin doblez. **2. f.** Actriz que hace papeles de persona inocente y candorosa.

¿Con cuál de las dos se queda? O quizá deberíamos decir que es ingenuo pensar en la definición de ingenuo que sobre el uso de la misma palabra nos ofrece nuestro secretario de Gobernación. Y eso independientemente de lo que diga Sabina, Joaquín... que él está, al menos para mí, más allá del bien y del mal. Que haga lo que quiera.

Lo cierto es que, inspirada por esta manera de diálogo sensato y creación de nuevas definiciones, desde ahora propongo que en la agenda presidencial, semanalmente se abra un espacio para desayuno/comida/cena para que el Presidente Calderón reciba en Los Pinos a sus críticos.

Comenzando por el ex presidente de Colombia César Gaviria, quien participó en un foro en el estado de México, y ahí consideró que nos falta mucho por aprender para enfrentar al narco. Y miren que él sabe por qué lo dice.

La lista puede ser enorme: Porfirio Muñoz Ledo, al *performancero* Gerardo Fernández Noroña; ¡por supuesto que Andrés Manuel López Obrador!, Pablo Gómez, Ricardo Monreal, sería lindo ver a Marcelo Ebrard, Manuel Espino, ¿a quién más apuntamos?

También podríamos hacer una lista de las canciones que podrían cantar acompañados por mariachi.

Como siempre, nos quedamos en el *ya merito*. Y no hago pronósticos para que la Selección Nacional pase de los cuar-

tos u octavos de final en Sudáfrica 2010. Sino que me refiero al dictámen sobre la reforma a la Ley de Seguridad Nacional que se quedó pendiente en el Senado de la República. Aunque llegaron a algunos acuerdos como que el Senado tendría que avalar la salida del Ejército de sus cuarteles y por cuánto tiempo; de última hora los senadores no se animaron a tocar el controvertido tema del fuero militar.

Se quedaría como está: si los militares cometen abusos contra los civiles --ya sabe que casi no sucede--, serán juzgados por el tribunal militar, y no civil.

En medio del debate entre legisladores, el perredista Pablo Gómez recordó el reciente asesinato de dos menores en Tamaulipas, presuntamente cometido por militares. El panista y ex subsecretario de Gobernación, Felipe González, dijo que es más duro el proceso judicial militar, que un civil, porque seguro en éste último ya estarían libres bajo fianza.

Por supuesto que Pablo Gómez reviró y le hizo ver a González:

--Por matar a dos niños, no la chingues...

Y sí, creo que tiene razón... Con todo y la palabra "ch".

Se llamará AEXA, aunque suene a estación de radio o desodorante para caballeros. Es el nombre de nuestra Agencia Espacial Mexicana que ayer fue aprobada por la Cámara de Diputados. Aunque suene a ciencia ficción, hay bases para creer que en México se puede crear tecnología, como por ejemplo en textiles para el espacio. Visite www.aexa.tv

Hoy recuerdo a Ruth Nahomi Madrid Pacheco, quien murió en la Guardería ABC.

Él lo dice

— El pollo que comemos está cargado de hormonas femeninas. Por eso, cuando los hombres comen esos pollos, tienen desviaciones en su ser como hombres... El presidente boliviano Evo Morales, al inaugurar la Primera Conferencia Mundial de los Pueblos sobre el Cambio Climático. Dice que las niñas que consumen carne roja con hormonas, les crece el busto. Y que el mundo se volverá calvo por los transgénicos.

Parece que fue ayer

¿Qué no todo se puede? Era septiembre de 1992.

Ahora Elba Esther Gordillo y su SNTE dice que no son insaciables.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	A	2

BAJO RESERVA

Consejeros del IFE definirán “en los próximos días” el mecanismo para que los partidos políticos tengan acceso a la base de datos del padrón electoral, pero sin contar con una copia. Durante su reunión privada de ayer, perfilaron una modificación que podría hacerse sin llegar hasta el Congreso para evitar que particulares lucren con datos personales. Lástima que no lo hicieron antes: el padrón, y decenas de bases de datos de mexicanos, circulan ya por todo el mundo, como lo dice hoy EL UNIVERSAL. Por cierto, la gran sorpresa es que las autoridades federales ni siquiera han abierto la boca frente a este escándalo, que vuelve más que razonables las dudas que existen sobre el Renault, la CURP, la credencial de elector, etcétera, etcétera...

Es casi un hecho que las elecciones vecinales en el Distrito Federal quedaron para el 24 de octubre de este año. Las fuerzas en la Asamblea Legislativa y el GDF ya “plancharon” su aprobación, que se dará mañana jueves, cuando se vote el dictamen de reforma de la Ley de Participación Ciudadana. Se dice que los partidos, por encima incluso del Instituto Electoral del DF, son los más urgidos de que se den estas elecciones. PRD, PAN y PRI han trabajado intensamente en el tema. ¿Por qué? Porque la estructura vecinal es una maquinaria de votos. Los principales partidos y sus organizaciones detrás son los más beneficiados con reorganizar los barrios, como sucedía en el pasado con la estructura territorial priísta. Nada más que ahora este corporativismo está más dividido y peleado. El antecedente de este modelo es el Consejo Consultivo de la Ciudad de Mé-

xico; su presidente era José Monroy Zorrivas, hoy un destacado priísta. Nos cuentan que uno de los más involucrados en el tema es René Berjano, maestro entre los maestros en movilización vecinal, hoy una ficha altamente cotizada no sólo para quien quiera gobernar el DF, sino para el que aspire a ser candidato presidencial.

El próximo miércoles la Comisión de Vigilancia

de la Cámara de Diputados discutirá sobre la revisión de la Auditoría Superior de la Federación a parte del gasto federal. Uno de los temas a tratar es la falta de capacidad técnica de los órganos fiscalizadores estatales. En la agenda están casos de corrupción situados en Guerrero, o de sujeción a la voluntad del Ejecutivo estatal en Tabasco, Veracruz, Tamaulipas y Puebla. Lo que la Auditoría Superior teme es que se politice la discusión, y se olvide actuar el tema central: la urgencia de transparentar el Presupuesto.

Apunte final: ¡Paren prensas! Evo Morales, presidente de Bolivia, ya encontró la respuesta a los grandes males de la humanidad. Chequen la frase: “El pollo que comemos está cargado de hormonas femeninas. Por eso, cuando los hombres comen esos pollos, tienen desviaciones en su ser como hombres. La calvicie, que parece normal, es una enfermedad en Europa: casi todos son calvos. Y es por las cosas que comen. Mientras, en los pueblos indígenas no hay calvos, porque comemos otras cosas”. Sin palabras.

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas.

Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 ¡OH, PARADOJA! Tanto quiere alejarse **Andrés Manuel López Obrador** de su odiado **Carlos Salinas de Gortari**... que termina pareciéndose a él.

Y QUIEN no lo crea, nomás tiene que asomarse a ver cómo el tabasqueño está maniobrando con uno de los inventos del ex presidente: el **Partido del Trabajo**.

SABIDO ES que el **PT** es uno de los hijos consentidos del salinismo, inclusive desde mucho antes de llegar a **Los Pinos**, dada la relación previa entre los Salinas, **Carlos y Raúl**, y los fundadores de esa organización.

AL ESTILO de los muñecos de ventrílocuo, el **PT** le sirvió a Salinas para tener su propio interlocutor en la izquierda, que nunca le perdonó el fraude electoral.

Y AHORA, ese mismo muñeco de trapo, esta vez bajo las órdenes de López Obrador, pretende reventar las alianzas electorales en las que se había comprometido a participar al lado del **PRD**, del **PAN** y **Convergencia**.

SIN QUERER QUERIENDO, con su desacuerdo a ir de la mano de los panistas, Andrés Manuel está fortaleciendo a su villano favorito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14



¿QUIÉN ENTIENDE a los priistas? Llevan semanas discutiendo sobre cómo construir mayorías parlamentarias, pero la que tienen... ¡no la usan!

CON ESO de que **Emilio Chuayffet** anda promoviendo una reforma política al gusto de **Enrique Peña**, con la mira puesta en el 2012, pretenden modificar el actual reparto de curules en **San Lázaro**, quesque para garantizarle gobernabilidad al próximo Presidente.

LO EXTRAÑO es que actualmente el **PRI** –aliado con el **PVEM**– cuenta con esa mayoría en la **Cámara de Diputados** y nomás no la ejerce.

TAL PARECE que el estado mayor del coordinador **Francisco Rojas** prefiere desperdiciar la oportunidad de ser un factor decisivo del cambio y, así, cargarle al gobierno federal el costo del inmovilismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14



3, 2, 1... ¡Corre video! Cuando se habla de monopolios en los medios, sería bueno incluir al **Sindicato de Trabajadores de la Industria de Radio y Televisión**.

Y ES QUE en los 60 años de existencia del **STIRT**, apenas ha tenido tres secretarios generales: **Rafael Camacho, Nezahualcóyotl de la Vega** y, el actual dirigente, **Ricardo Acedo**.

SIN EMBARGO, los tambores de la rebelión ya empezaron a sonar pues el secretario del Trabajo del sindicato, **Gustavo Macías Sandoval**, ya anunció que su grupo buscará renovar la dirigencia en el congreso gremial del próximo 2 de mayo.

AHORA nomás falta ver si esta disidencia logra su cometido y, sobre todo, si su propuesta de cambio al interior del **STIRT** es real o pura pantalla. ¡Corte!



EL QUE DICEN que anda estrenando amor es el diputado **Rubén Moreira**.

DE HECHO quien lo anda diciendo es él mismo, pues el fin de semana, en el bautizo VIP de su sobrina, la hija del gobernador coahuilense, Moreira anduvo presentando a su nueva pareja.

SE TRATA de la también diputada federal **Alma Carolina Viggiano Austria**, una guapa hidalguense con unos atributos que deben volver loco a Moreira.

RESULTA QUE la legisladora fue coordinadora de la campaña de **Miguel Osorio Chong** al gobierno de **Hidalgo**, y como Rubén quiere ocupar la oficina que dejará su hermano Humberto como gobernador de **Coahuila**... ison el uno para el otro!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

Alza a maestros

SERGIO SARMIENTO

“Educación es lo que queda una vez que olvidas todo lo que aprendiste en la escuela”.

Albert Einstein

Si pudiera mejorarse la calidad de la educación con aumentos salariales a los maestros que ya están dando clases, deberíamos aplaudir el alza a los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. La experiencia nos dice, sin embargo, que estos aumentos no tienen nada que ver con la calidad.

Los maestros son uno de los grupos de trabajadores que mayores incrementos de salarios y prestaciones han tenido en los últimos años en nuestro país. El alza dada a conocer este 18 de abril, retroactiva al 1o. de febrero, incluye un aumento directo al salario de 4.9 por ciento más 1.5 por ciento de prestaciones. A esto hay que añadir cantidades adicionales para “rezonificación” y apoyos especiales al sindicato. En contraste, el salario medio de cotización al IMSS, según la Secretaría del Trabajo, apenas subió 2.2 por ciento entre febrero del 2009 y febrero del 2010 en medio de una fuerte crisis económica.

No es novedad que los maestros obtengan mayores aumentos que el resto de los trabajadores. Entre 1995 y 2003, según un informe de 2006 de la OCDE, el gasto público en educación primaria y media en México se expandió 49 por ciento real, una de las cifras más elevadas de los países de esa

organización. Por alumno, el alza fue de 32 por ciento; la matrícula aumentó 13 por ciento.

El gasto público en educación superior creció todavía más, 67 por ciento, con una expansión de 48 por ciento en la matrícula. De hecho, según la OCDE uno de los problemas del gobierno mexicano es que gasta demasiado en educación superior en comparación con lo que dedica a la instrucción en general.

Si bien los sueldos nominales de los maestros mexicanos son bajos, resultan más altos que los de otros países en comparación con el ingreso promedio de cada uno. Un maestro con 15 años de experiencia en México gana en primaria 1.64 y en secundaria 2.09 veces el PIB per cápita del país. El promedio en las naciones ricas es de 1.30 y 1.32 veces.

Los aumentos salariales a los maestros no se basan en su productividad o en la calidad de su enseñanza sino en la capacidad de presión del SNTE. El sindicato ha paradójicamente fortalecido su poder de negociación por la disidencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y de secciones como la 22 de Oaxaca. La maestra Elba Esther Gordillo siempre puede argumentar que si no obtiene un incremento sustancial los líderes disidentes terminarán por rebasarla. La verdad es que la posición de los disidentes tiene más que ver con una ideología radical y con el deseo de arrancarle el control del riquísimo sindicato a la maestra que con la intención de obtener algún incremento más generoso.

El gasto programable en educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14

ción del gobierno federal (clasificación funcional del presupuesto) asciende a 473,838 millones de pesos en 2010. Esto es 19.8 por ciento del gasto programable total del gobierno, uno de los niveles más altos del mundo. Si consideramos que en el país hay unos 32 millones de estudiantes en el sistema escolarizado, el monto representa 14,807 pesos por estudiante.

La gran pregunta que deberíamos hacernos, sin embargo, no es cuánto estamos gastando sino si estamos logrando proporcionar una mejor educación a los mexicanos. Y aquí es donde, a pesar de la Alianza por la Calidad de la Educación, tenemos que llegar a una conclusión negativa.

◆ ¿SIRVE LA EDUCACIÓN?

Nos hemos acostumbrado a pensar que la educación es una de las claves del progreso. Sin embargo, un economista iconoclasta, William Easterly, nos obliga a volvernos cuando menos un poco escépticos. El ex economista del Banco Mundial y actualmente profesor de la Universidad de Nueva York señala en su libro *The Elusive Quest for Growth* (*La elusiva búsqueda del crecimiento*; MIT Press, 2001), que en el mundo “la respuesta en términos de crecimiento de la dramática expansión educativa de las últimas cuatro décadas ha sido claramente decepcionante”.

www.sergiosarmiento.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14

Más allá de las palabras

LUIS F. AGUILAR

Cuando un cantante de rock se vuelve analista político del país y el gobierno lo erige en interlocutor de Estado considerando que los lugares comunes de sus opiniones son críticas arbitrarias a las que hay que responder con contundencia pero con cuidada cortesía mexicana, uno tiende a pensar que la dirigencia política actual ha olvidado las artes básicas de la práctica política que enseñan a discriminar los personajes y asuntos políticos merecedores de atención, a ponderar los umbrales de riesgo y a identificar las acciones a emprender para descarrilar el ataque o para ubicarlo en su real tamaño. Cuando además está por terminar el periodo ordinario legislativo y las reformas de trascendencia histórica se han quedado en propuestas, seminarios de expertos, páginas web y explicaciones en los medios, uno tiende a pensar que la dirigencia actual del país es más intelectual que operativa, bien intencionada, abstractamente responsable, pero que no practica el arte político de conversar y negociar con legisladores y ciudadanos clave para concretarlas. A este punto ya no sabe uno dónde se ubica la Generación del No, si en los legisladores, que no deliberan y aprueban las reformas relevantes, o en el Ejecutivo, que no se compromete vigorosamente con sus reformas ni se dedica de tiempo completo a justificarlas, ajustarlas, consensuarlas con los discrepantes y promover su aprobación.

Cuando los altos funcionarios del gobierno señalan que México es el país que encabeza las licitaciones de carreteras en el mundo y que en los últimos cuatro años la inversión en infraestructura ha sido 100% superior a la realizada en todo el sexenio de Zedillo,

mientras la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción afirma al mismo tiempo que se ha ejercido tan sólo el 74% del presupuesto asignado este año para infraestructura, uno tiende a pensar que los dirigentes políticos actuales son buenos expositores, que con buena fe arreglan sus argumentos y cifras, pero que no tienen mando sobre los responsables de los procesos administrativos a fin de exigirles que los dineros públicos aprobados fluyan hacia las empresas que han acreditado tener capacidad tecnológica y responsabilidad cívica. Cuando se observa que el Legislativo ha aprobado leyes de propósitos nobles, como las reformas a la Ley General de Salud a fin de prevenir y combatir la obesidad de los niños y adolescentes, pero se sabe que los legisladores no discutieron la implementación de sus prescripciones con los que las llevarán a cabo, los maestros (y el SNTE, de paso), que dan a conocer sus restricciones para estar en aptitud de cumplirlas, uno piensa que nuestros dirigentes practican una suerte de autoritarismo democrático, creen que sus órdenes se efectuarán por empleados pasivos, con los que no hay que dialogar ni siquiera para saber sus condiciones operativas.

Los ejemplos podrían extenderse, pero todos son síntomas de que ha ocurrido algo indeseado en estos años de democracia primeriza. No tenemos en el nivel o grado requerido gobernantes o políticos capaces de hacer cosas, realizadores, ejecutivos, líderes. Nuestros dirigentes, funcionarios del Ejecutivo y legisladores, son o parecen ser analistas de políticas públicas, abogados institucionalistas o litigantes, conferencistas seguros de sí mismos y hasta brillantes. Un efecto no querido de la transición es haber



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	OPINIÓN	14

elegido personajes de corte intelectual en la cúpula del gobierno, sabedores y discursivos, mientras deberíamos tener ejecutivos inteligentes, dirigentes, emprendedores, estrategas, hacedores, que pueden contratar a todos los intelectuales, científicos y gerentes del país, aprovechar su información, conocimiento y habilidades y dedicarse a lo suyo, a lo que es lo distintivo y relevante de la política y del gobierno, convertir ideas en hechos, políticas en resultados, discursos en realidades.

En la transición importó supremamente dar paso a una generación de políticos que combinaran conocimiento con convicciones cívicas republicanas y democráticas. Se reaccionó con toda razón contra los famosos “operadores políticos” del régimen priista, cuyos perfiles arcaicos eran y son impresentables, así como cuestionamos a gobernantes que eran prácticos y efectivos porque no tenían limitaciones para llevar a cabo las cosas de su preferencia. Pero en el nuevo tiempo no hemos sabido seleccionar o sostener a ejecutivos democráticos que saben hacer las cosas que las leyes y los intereses nacionales exigen y que poseen las capacidades y destrezas para llevar a efecto los proyectos nacionales. El Estado mexicano se nos ha vuelto una organización sin hacedores, en la que abundan los políticos de palabra, maestros en el discurso y en el litigio.

Es entendible que las oposiciones del viejo régimen hayan sido campeones de la palabra, la polémica, y hayan desarrollado conocimiento alternativo y crítico al poder. Pero gobernar significa más que hablar, regañar, prometer, exponer convincentemente. El perfil del gobernante, como el de todo dirigente, es el operativo no el verbal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR



PREMIO AL FRACASO

Es increíble que el Gobierno premie los fracasos. ¿Por qué se le da tanto dinero, de nuestros impuestos, al SNTE?, ¿cómo ha demostrado su capacidad educativa?, ¿por qué los maestros de algunos estados no quieren que se les aplique la prueba ENLACE?

En este País casi siempre se premian los fracasos así como a los morosos, ya sea de pago de impuestos o de servicios. La enseñanza que nos deja esta actitud es que no progresamos.

México no va a salir adelante mientras los sindicatos con mucho poder, como el SNTE y Pemex, por ejemplo, tengan a los gobernantes agarrados del pescuezo. No rinden cuentas, manejan a los políticos a su antojo, amenazan a la ciudadanía con huelgas y manifestaciones; en fin, hacen lo que quieren, y lo pagamos con nuestro dinero.

Alexandra Sánchez Seabrook
Pedregal II, Contreras, DF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		3

ABUSIVA

Por IRACHETA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/04/10		51

Efecto mariposa

ANA FRANCISCA VEGA

Cinco razones para aprobar una reforma laboral

Fuga de cerebros, desempleo, pérdida de competitividad, pocos incentivos para las partes, salarios bajos... no... no hay prisa.

Hay personas que piensan que no hay prisa para que el Congreso apruebe una reforma laboral en México. Elba Esther Gordillo es una de esas. También lo es el propio presidente del Senado, el perredista Carlos Navarrete. Sus razones, hay que decirlo, son diferentes. Aferrada a sus enormes privilegios a La Maestra le molesta el carácter "antisindical" de la reforma y acusa a la Secretaría del Trabajo de no tener "la amabilidad" de presentarles el proyecto.

Para Navarrete el tiempo que le queda a este período de sesiones no es suficiente como para debatir una modificación "de ese calado". Para todos aquellos que no crean que es momento ya de transformar el mercado laboral mexicano, aquí van cinco razones para ponerlos a pensar:

1. Como lo describió una investigación de la Unidad de Inteligencia de este periódico (edición del 19 de abril del 2010), México es un país que no emplea a sus jóvenes: existen 7 millones 430,000 jóvenes de entre 12 y 29 años que no estudian ni trabajan. Los llamados "ni-nis" representan alrededor de 22% del total de los jóvenes mexicanos. Pensemos por un momento lo que este 22% de mexicanos podría generar en términos de riqueza si pudieran insertarse en el mercado laboral del país. Pensemos en lo que el país está perdiendo al dejar a estos jóvenes sin la opción de transformarse en hombres y mujeres productivos.

2. Una reforma laboral que permita mayor flexibilidad a los empresarios para contratar a los jóvenes del país podría reducir significati-

vamente el número de "ni-nis".

3. Una buena reforma podría establecer incentivos para la creación de empleos bajo esquemas novedosos y potencialmente atractivos para los jóvenes y empresarios, como por ejemplo, contrataciones por hora o con figuras como la del "becario" o "aprendiz". Estas opciones podrían permitir a los jóvenes combinar sus estudios con el trabajo con el fin de irlos insertando paulatinamente en el mercado laboral y contar con las prestaciones que marca la ley en términos de seguridad social.

4. La transformación del mercado laboral mexicano podría disminuir las pérdidas económicas que ahora tenemos por no aprovechar correctamente nuestros recursos humanos. De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) citados en el artículo del 19 de abril, en México hay 200,000 profesionistas de entre 24 y 34 años que no laboran, lo que representa una pérdida de 37,600 millones de pesos al país.

5. La fuga de cerebros es otro tema que se podría resolver con la reforma: casi 800,000 profesionistas mexicanos de entre 24 y 34 años han dejado el país en los últimos años, de acuerdo con datos de la SEP. Los costos de perder ese capital humano son demasiado grandes como para seguir ignorando el asunto. De acuerdo con datos de la OCDE, de las 30 naciones que forman parte del organismo, México es el menos capaz de ofrecer un empleo a sus profesionistas.

Fuga de cerebros, desempleo, pérdida de competitividad, pocos incentivos para las partes, salarios bajos... no... no hay prisa.