LUNES 26 DE ABRIL, 2010

PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM	SUBEN SUS VENTAS ¡POR INSEGURIDAD!
EL UNIVERSAL .com.mx	GUERRERO: COMANDO EJECUTA AL LÍDER DE PT
MILENIO.COM	"VERGÜENZA" PARA EU, LA VIOLENCIA EN MÉXICO: SEGOB
La Jornada	GÓMEZ MONT: EN LA LUCHA ANTINARCO, "YO ME SIENTO A SALVO"
CRÓNICA	SOS DE MÉXICO AL MUNDO PARA ENFRENTAR AL NARCO
EXCELSIOR	EJECUTAN AHORA A UN LÍDER POLÍTICO
El Financiero en línea	EL PESO SIGUE DESPRECIADO: WERNER
EL ECONOMISTA .com.mx	EXPORTACIONES LOGRAN RÉCORD DE TRES LUSTROS
El Sol de México	DINERO DE EU FOMENTA VIOLENCIA EN MÉXICO, DECLARA GÓMEZ MONT
ovaciones	MATAN AL LÍDER DEL PT EN GUERRERO
LA PRENSA	¡NEL MR. CLINTON!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CULTURAL	41

PLAZA Y VALDÉS

LIBROS GRATUITOS EN LA RED

Carmen García Bermejo

La Editorial Plaza y Valdéz, dirigida por Fernando Valdés, colocará en la Internet la mayor parte de los títulos de su catálogo de publicaciones que la sociedad podrá consultar gratuitamente a través de una página web: http://books.google.com/books. Se trata de una propuesta de diseño y construcción de una plataforma electrónica que tiene como fin difundir el acervo académico, científico y cultural de las editoriales nacionales e internacionales. En ese sentido, Plaza y Valdés convoca a las instituciones de educación superior, centros de investigación y academia, nacionales e internaciones a sumarse a esta propuesta. Plaza y Valdés inicia la celebración del Bicentenario de América con este proyecto virtual para la divulgación del trabajo de la investigación científica de los académicos que han participado históricamente en la construcción del conocimiento en beneficio de la humanidad.

En este su 22 aniversario, la editorial también publicará una colección de diccionarios de lenguas indígenas, un tratado de medicina tradicional indígena, una colección de diccionarios de ciencias sociales y propondrá un sistema para que los niños de primaria y secundaria escuchen música clásica y jueguen ajedrez. Cabe señalar que Plaza y Valdés cuenta con un fondo editorial de más de mil 500 títulos de ciencias sociales y humanidades, fruto de la investigación de académicos mexicanos y extranjeros adscritos a las principales instituciones de educación superior, como la UNAM, UAM, IPN, UPN, Universidad Iberoamericana, Universidad La Salle, Universidad Anáhuac, Universidad de las Américas, Colegio de la Frontera Norte, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, las universidades de Quintanna Roo, de Guadalajara y las autónomas de Tamaulipas, Coahuila y Zacatecas.

RESUMEN

SEP

* Publican Ley de Fomento a la Lectura

***El Economista*:** Este viernes se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Reglamento de la *Ley de Fomento para la Lectura y el Libro*, en el marco de la conmemoración del *Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor*. Según el reglamento, el Consejo Nacional para el Fomento del Libro y la Lectura, que completa junto con la SEP y Conaculta la triada de autoridades que vigilarán su cumplimiento, conformado por el Secretario de la SEP (hoy, Alonso Lujambio), el titular de Conaculta (Consuelo Sáizar) y varios miembros de la industria editorial, como el presidente del Consejo de la Industria Editorial Nacional y el líder de la Asociación de Libreros.

Sus dos obligaciones más importantes serán crear el *Programa de Fomento a la Lectura*, una serie de disposiciones que alienten a las personas a acercarse a la lectura, además de llevar el registro oficial de los precios de lista de los libros, para lo cual, deberán generar los lineamientos para el funcionamiento de un Registro del Precio Único. **(Pág. 53)**

* Consigue SNTE aumento salarial y más prestaciones

***Reforma*:** La SEP seguirá apoyando al SNTE para pagar el programa Todo el Mundo Cree que Sabe, que transmite Televisa, pues en la base de la negociación se acordó que la dirigencia sindical recibirá una bolsa de 300 millones de pesos como resultado de la negociación salarial 2010. De este monto, que manejará directamente el gremio, 150 millones de pesos serán para que "continúe" con su campaña de comunicación sobre la Alianza por la Calidad de la Educación, y los otros 150 millones serán para que la dirigencia del Sindicato "fortalezca los beneficios y prestaciones de previsión social, fomento cultural y capacitación del magisterio".

El SNTE no sólo logró un incremento de 4.9 por ciento al sueldo base de sus agremiados, más 1.5 por ciento en prestaciones, sino que consiguió incrementos en 20 prestaciones, compensaciones y bonos adicionales para los maestros de educación básica, de tal suerte que un maestro con Carrera

Magisterial tendrá un incremento de 4.9 por ciento en su sueldo base y otro de 4.9 por ciento al estímulo, más 1.5 por ciento en prestaciones. Para todos los maestros que trabajan en la zona económica II hay un incremento de 4.9 por ciento por concepto de Compensación Provisional Compactable y que puede incrementarse hasta 12 por ciento. También se incrementó 4.9 por ciento la compensación por "desempeño de actividades de dirección y supervisión", así como la cuota unitaria anual por concepto de ayuda a supervisores de preescolar, primaria y grupos afines, la cual quedó en 7 mil 200 pesos.

Destaca que el documento de las negociaciones por primera vez es publicado por la SEP en su portal de transparencia sin que media una solicitud de información a través del IFAI. En el documento, además, se destaca que la dependencia realizará varios diagnósticos: sobre los Asesores Técnicos Pedagógicos, sobre las condiciones en que se encuentran las telesecundarias y otro más para identificar las condiciones de trabajo de los maestros que laboran en los Albergues Escolares y en los Cendi, además de otro sobre el proceso de rezonificación y uno más sobre los Centros de Maestros. **(*Reforma* PP y 2-A, *Metro* 10)**

*** Revela estudio falta de preparación en docentes**

***El Universal*:** El primer estudio de *Emociones y valores del profesorado mexicano. Estudio de Campo 2009*, realizado por el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo y la Fundación SM, reveló que en México, cuatro de cada 10 maestros no se han involucrado en cursos y talleres de actualización en los últimos años, mientras que 15.3 por ciento del total de profesores no tiene una preparación formal para la docencia, por lo que eso genera que seis de cada 10 maestros confiesen "tener dificultades" para dominar los contenidos de los planes de estudio, planear clases y enseñar a los niños de educación básica del país. La investigadora independiente y ex Directora de Formación y Capacitación de la SEP, Alba Martínez, anunció que en breve presentará el estudio.

El estudio señala que la mitad de los docentes que participaron en el Programa Carrera Magisterial lo hicieron para mejorar su salario; de los docentes consultados, 15.3 por ciento no se han preparado como maestros, son pasantes de licenciatura (2.7 por ciento), o con ese grado (10.6 por ciento), maestría (1.9 por ciento) y doctorado (0.1 por ciento). Finalmente,

sobre las reformas educativas, 20 por ciento de los maestros considera que es una "ocurrencia de los que nunca han pisado un aula", 7.2 por ciento afirman que "no va a cambiar nada" o se convertirá "en un riesgo de problemas". **(Pág. 6-A)**

*** Conaedu por la obligatoriedad de 30 minutos de ejercicio diario**

***Milenio*:** Durante la próxima sesión del Conaedu, los secretarios de Educación del país propondrán al Congreso de la Unión que la obligatoriedad de 30 minutos de ejercicio diario en las escuelas sea de manera paulatina, y señalaron que no se concretaría en la totalidad de planteles. En tanto, el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, abundó que no existe la infraestructura suficiente para cumplir la reforma, además, "la prioridad de la escuela es dar cumplimiento a los planes y programas de estudio"; mientras que el Secretario de Educación de Guerrero, José Luis González, advirtió que esta reforma no se aplicará en todos los centros escolares, pues existen planteles en zonas rurales donde no hay aulas, mucho menos, áreas deportivas. **(Pág. 15)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Correo Ilustrado.- IPN cancela evento sobre reforma laboral**

***La Jornada*:** Publica una carta firmada por integrantes de la Unión Sindical Politécnica, en donde denuncian la cancelación de un acto informativo sobre la reforma laboral que proponen diputados panistas y que es respaldada por el Secretario de Trabajo, Javier Lozano. Los firmantes dicen haber sido amenazados por autoridades del IPN para no realizar el evento y hasta les impidieron el acceso a las instalaciones donde se llevaría a cabo. **(Pág. 43)**

*** Termina huelga en la UABJO**

La Jornada: Concluyó la huelga en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, luego de que el Sindicato de Académicos aceptó la propuesta de reconocer a ocho catedráticos que trabajaban desde hacía cinco años sin estar en nómina y analizar 40 casos más. Además, se otorgó un

incremento salarial de 4 por ciento retroactivo a febrero, más uno por ciento en prestaciones no ligadas al salario, y continuarán los trámites de homologación salarial ante la SEP. Este lunes reanudarán las clases. **(*La Jornada* 33-Estados, *La Crónica* 10)**

*** Caso de falta de pago a entrenadores**

***La Jornada*:** La renuncia de cinco entrenadores de clavados, los reclamos de los técnicos de boxeo y atletismo por incumplimiento en el pago de sus salarios en el Centro Nacional de Talento Deportivo y Alto Rendimiento, "es por culpa de sus federaciones", afirmó Bernardo de la Garza. El director general de la Conade, atribuyó que esa situación ha dado una mala imagen a su organismo, porque pareciera que los entrenadores "son trabajadores de la Conade", cuando no es así, ya que están contratados por las federaciones que representan, pero la institución rectora del deporte es la que entrega los recursos. **(Pág. 8)**

*** La CNTE entregará pliego petitorio**

***La Jornada*:** La disidencia magisterial acordó impulsar, a partir del 30 de abril, una jornada nacional de lucha, en demanda de un mayor aumento salarial, la basificación de unos 400 mil trabajadores entre docentes y personal de apoyo que desde hace años están como interinos, eventuales y becarios, así como por el rechazo a la aplicación a la Prueba ENLACE y a la reforma laboral. El pliego de demandas se entregará a las secretarías de Gobernación, Educación Pública y Hacienda, así como al Congreso y a las autoridades del ISSSTE. Lo anterior, se acordó en la reunión del segundo Congreso Nacional de Bases.

El dirigente de la CNTE, Sergio Espinal García, calificó de ridículo el aumento salarial recientemente otorgado a los maestros, comprado en el alza que han registrado los precios de la canasta básica y de los bienes y servicios que presta el Gobierno Federal, como la gasolina y el diesel. Mientras, Jorge Cázares Torres, dirigente de la Sección 18 del SNTE, en Michoacán, informó que el 19 de mayo se consultará con la base sobre el estallamiento de una posible huelga nacional. **(Pág. 39)**

*** Hoy dejarán de vender comida *chatarra* en primaria**

El Sol de México: Tras la muerte trágica de una alumna de quinto año, Wendy Arely de la Rosa Arreola, al atragantarse con una salchicha, en la primaria "Martín Luther King", en Ciudad Juárez, Chihuahua, a partir de este lunes se eliminará la comida *chatarra* para empezar a vender aquella que les nutra, pero el director de la escuela pide la colaboración de los padres para que la medida tenga éxito.

Se empezará a vender fruta, así como aquello que no ponga en riesgo la vida de alguno de los estudiantes. Cabe hacer mención, que anteriormente ya habían realizado tal actividad, pero no tuvo éxito, razón por la cual tomaron la decisión de regresar a vender lo que los niños quieren. **(Pág. 3-República)**

*** Evaluación de los portales de transparencia**

El Universal: Al realizar una evaluación de los portales de transparencia, en el segundo semestre de 2009, el IFAI encontró que dos de cada diez instituciones de la Administración Pública Federal presentan deficiencias al publica su información en sus sitios de internet. Entre las entidades que reportaron niveles de cumplimiento inferiores al 60 por ciento destacan el Fonart con sólo 34.06 por ciento, el Centro de Capacitación Cinematográfica, con 43.26 por ciento, el Colegio Nacional de Bachilleres, con 50.35 por ciento; entre otras.

También, entre las entidades que estuvieron por debajo del 75 por ciento en el cumplimiento de sus respuestas se encuentran: El Colegio de Bachilleres con 74.13 por cinco y el INBA con 74.43 por ciento de cumplimiento entre otras dependencias. Lo anterior, según el Indicador de Evaluación de Portales de Obligaciones de Transparencia, que elabora el Instituto, el promedio para las 242 dependencias y entidades públicas en el nivel del cumplimiento fue de 82.76 por ciento. **(Pág. 18)**

**** Expo Orienta 2010***

***Ovaciones*:** El gobierno del Estado de México, que encabeza Enrique Peña Niego, ofreció casi 20 mil espacios, en sus propios planteles educativos, a estudiantes de educación superior para el ciclo escolar 2010-2011. Con el propósito de promover la oferta educativa de las instituciones de Educación

Superior y Tecnológica, dependientes del gobierno del estado, y orientar a los interesados, la Secretaría de Educación organiza, así, la *Expo Orienta 2010*, donde estudiantes y egresados de bachilleratos conocerán las carreras susceptibles de ser cursadas.

La Secretaría de Educación busca, de esa manera, que los jóvenes analicen y razonen respecto a los planes de estudio que pueden cursar, sus intereses y aptitudes, así como sobre el entorno laboral en el que se pueden desempeñar al egresar de la carrera. Las próximas exposiciones se llevarán a cabo los días 29 y 30 de abril en la Universidad Mexiquense del Bicentenario, a través de sus planteles ubicados en Almoloya de Alquisiras, Tecámac, Tenango del Valle e Ixtlahuaca. La Universidad Politécnica del Valle de Toluca hará lo propio del 19 al 21 de mayo. **(Pág. 2)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Ultiman a dirigente estatal del PT

El Universal: Guerrero registró el segundo crimen político en ocho meses al ser asesinado el dirigente estatal del Partido del Trabajo, Rey Hernández García, promotor de una coalición con PRD y PAN para la elección de gobernador 2011. De acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública local, un comando a bordo de una camioneta gris Honda CRV, sin placas, ejecutó con armas AK-47 al petista de siete balazos.

Promotores de la coalición política exigieron a la PGR atraer el caso, por la "desconfianza" que existe hacia la Procuraduría de Justicia del estado. El Partido del Trabajo en la entidad consideró que el asesinato augura "nubarrones" para el proceso electoral del año próximo. "Reiteramos, exigimos, el esclarecimiento de los hechos, vivimos en un mundo de impunidad, violencia y falta de justicia", señaló. Chavarría era uno de los perredistas con más prestigio en Guerrero y era considerado aspirante a la candidatura a gobernador del PRD. **(Ocho columnas y 9-Estados)**

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		53

BUSCA QUE MÉXICO AUMENTE SU BASE DE LECTORES

Entra en vigor la nueva ley del libro

La controvertida disposición del precio único aún no es efectiva

Concepción Moreno / Manuel Lino
EL ECONOMISTA

EL PASADO viernes, Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, se publicó después de más de un año de debate, cabildeo y aprobación legislativa, el Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro.

Como dice su muy explícito nombre, la ley busca que México aumente al fin su base de lectores de libros, y superar esa deshonrosa y mítica cifra que ronda el medio libro anual por habitante, aunque los optimistas dicen que son dos y medio (lo cual tampoco es muy honroso).

EL PRECIO ÚNICO, AÚN FALTA

El reglamento entró en vigor el sábado pasado, pero no así la mayor parte de sus disposiciones, de las cuales la más famosa y controvertida es la del llamado precio único, que obliga a todas las librerías del país a vender al mismo precio todo ejemplar de un mismo título.

Es decir, con la ley queda prohibido hacer cualquier alteración al precio de lista. El fin es fomentar la competencia entre librerías pequeñas y las grandes cadenas. El comprador no podrá orientarse por el precio del libro, sino por ventajas como el servicio y el surtido de títulos.

Sin embargo, esto no sucederá hasta que el Consejo Nacional para el Fomento del Libro y la Lectura genere los lineamientos para el funcionamiento de un Registro del Precio Único, al que las editoriales e importadoras de libros pasarán sus propuestas de precio.

Ese Registro estará a disposición del público.

EL CONSEJO DE FOMENTO

Según el reglamento, el Consejo Nacional para el Fomento del Libro y la Lectura, que completa junto con la SEP y Conaculta la triada de autoridades que vigilarán su cumplimiento, conformado por el secretario de la SEP (hoy, Alonso Lujambio), el titular de Conaculta (Consuelo Sáizar) y varios miembros de la industria editorial, como el presidente del Consejo de la Industria Editorial Nacional y el líder de la Asociación de Libreros.

Sus dos obligaciones más importantes son crear el Programa de Fomento a la Lectura, una serie de disposiciones que alienten a las personas a acercarse a la lectura, y llevar el ya mencionado registro oficial de los precios de lista de los libros.

BUENAS INTENCIONES

Por otra parte, el reglamento obliga a la SEP y a Conaculta a llevar una larga serie de acciones de fomento a la lectura, que por momentos parecen ser sólo un catálogo de buenas intenciones o un apuntalamiento de acciones que ya se vienen realizando, tales como los siguientes apartados del artículo 5:

I. Situar a la lectura y el libro como elementos fundamentales para el desarrollo integral de la población.

V. Realizar coediciones con editoriales privadas.

X. Promover y fortalecer las bibliotecas públicas como salas de lectura.

XIII. Promover la vinculación con instituciones de educación superior con objeto de difundir y apoyar el fomento a la lectura.

XIV. Realizar acciones tendientes a la formación y consolidación de escritores, lectores y promotores de la lectura.

Sin embargo, cabe destacar el punto XII, que conmina a la instituciones a "establecer indicadores y sistemas de información que reflejen la situación de la lectura, del libro, de las bibliotecas y de las librerías".

cmoreno@eleconomista.com.mx

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		PP

Pagan TV a Elba con dinero público

Sonia del Valle

La SEP seguirá apoyando al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que encabeza Elba Esther Gordillo, para pagar el programa "Todo el Mundo Cree que Sabe", que transmite Televisa.

La dirigencia sindical recibirá una bolsa de 300 millones de pesos como resultado de la negociación salarial 2010.

De este monto –que manejará directamente el SNTE–, 150 millones de pesos son para que "continúe" con su campaña de comunicación sobre la Alianza por la Calidad de la Educación, según el oficio de respuesta que entregó la SEP al Pliego General de Demandas 2010 del Sindicato.

Con estos recursos, el gremio magisterial financia "Todo el Mundo Cree que Sabe", emisión en la que, al final, se le da crédito al SNTE y se le destaca como promotor de la mejora de la calidad de la educación.

REFORMA publicó en junio de 2009 que, derivado de la negociación salarial de ese año, el SNTE recibió 150 millones de pesos para comunicación, con lo que financia el programa de televisión.

Los otros 150 millones son para que la dirigencia del Sindicato "fortalezca los beneficios y prestaciones de previsión social, fomento cultural y capacitación del magisterio".

El domingo 18, la SEP informó los términos de la negociación salarial de 2010, pero no hizo alusión a esta bolsa de recursos.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	2

Añaden beneficios al aumento salarial

Mejoran a SNTE 20 prestaciones

› Obtienen maestros de educación básica incrementos a bonos y compensaciones

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no sólo logró un incremento de 4.9 por ciento al sueldo base de sus agremiados, más 1.5 por ciento en prestaciones.

Consiguió además incrementos en otras 20 prestaciones, compensaciones y bonos para los maestros de educación básica.

De acuerdo con el oficio de respuesta al Pliego General de Demandas que la SEP entregó al SNTE, también se incrementó en 4.9 por ciento el estímulo que reciben los docentes que están en el Programa de Carrera Magisterial, que son cerca de 80 por ciento.

De tal suerte que un maestro con Carrera Magisterial tendrá un incremento de 4.9 por ciento en su sueldo base y otro de 4.9 al estímulo, más 1.5 por ciento en prestaciones.

Pero si además es supervisor de secundaria o maestro de educación física o está comisionado a un Centro de Maestros, obtendrá 3 mil 618 pesos adicionales a través de la Compensación 1-2.

Para todos los maestros que trabajan en la zona económica II, cuyo sueldo es menor al que reciben los docentes de la zona económica III –de vida cara– hay un incremento también de 4.9 por ciento por concepto de Compensación Provisional Compactable.

Incremento que puede llegar a 12 por ciento, como lo anunció la SEP en un comunicado de prensa la semana pasada.

También se incrementó en 4.9 por ciento la compensación "desempeño de actividades de dirección y supervisión", y la compensación que reciben los maestros que trabajan en comunidades pequeñas o dispersas.

Asimismo, aumentó la cuota unitaria anual por concepto de ayuda a supervisores de preescolar, primaria y grupos afines a 7 mil 200.

Los directores que tienen doble turno también recibirán un aumento a la compensación 1-4 para quedar en 3 mil 533.

Los profesores de educación indígena, de escuelas multigrado y de educación especial recibirán una compensación de 558 pesos, mientras que los directores, jefes

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	2

de sector de educación indígena, multigrado o educación especial, recibirán una compensación de mil 117 pesos.

Los que trabajan en las escuelas de tiempo completo u horario ampliado, recibirán un aumento de 4.9 por ciento a la compensación que reciben adicional a su sueldo.

El Premio "Rafael Ramírez" que se entrega a los maestros con 30 años de servicio pasó de 34 mil 910 a 36 mil 620.

En tanto, la medalla "Maestro Altamirano" que reciben quienes tienen 40 años y más de servicio, pasó de 56 mil 730 a 59 mil 505.

En el documento, que por vez primera publica la SEP en su portal de transparencia, sin que medie una solicitud de información a través del Instituto Federal de Acceso a la Información, destaca que la dependencia realizará diversos diagnósticos.

Uno de ellos es sobre los Asesores Técnicos Pedagógicos, otro, sobre las condiciones en que se encuentran las telesecundarias, y otro más para identificar a las condiciones de trabajo de los maestros que laboran en los Albergues Escolares y en los Centros de Desarrollo Infantil.

También realizará un diagnóstico sobre el proceso de rezonificación y otros más sobre los Centros de Maestros.

Los premiados

Entre los maestros que obtendrán otras compensaciones están:

- **Los que pertenecen** al Programa de Carrera Magisterial.
- **Supervisores** de secundaria, maestro de educación física o comisionado a un Centro de Maestros.
- **Los que trabajan** en la zona económica II.
- **Si desempeñan actividades** de dirección y supervisión, y quienes trabajan en comunidades pequeñas o dispersas.
- **Supervisores** de preescolar, primaria y grupos afines.
- **Directores** que tienen doble turno.
- **Profesores** de educación indígena, de escuelas multigrado y de educación especial.
- **Directores,** jefes de sector de educación indígena, multigrado o educación especial.
- **Los que trabajan** en escuelas de tiempo completo u horario ampliado.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	2

Aplazan formación magisterial

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pactaron por séptimo año consecutivo reformar las reglas del programa Carrera Magisterial, pero este año acordaron que era preciso primero conciliar las bases de datos entre Federación y estados.

Como resultado de la negociación salarial, la SEP y el SNTE acordaron que antes de modificar el programa se requiere saber cuántos maestros se han jubilado y si los recursos que se liberan por ese concepto se aplican al programa en los estados.

Desde la negociación salarial de 2004, la dependencia y el sindicato acuerdan que es preciso modificar las reglas de ese programa, que tiene un costo anual de 40 mil millones de pesos.

La única evaluación que se le ha aplicado –encargada por la SEP en 2006 a la consultoría Rand– señala que no ha contribuido a mejorar la calidad de la educación.

En 2004 la negociación salarial concluyó con el compromiso de que la Comisión Nacional SEP-SNTE de Carrera Magisterial comenzaría a discutir la necesidad de transformar el programa y debía elaborar un diagnóstico sobre la pertinencia de los lineamientos.

En 2005 acordaron que la normativa sería actualizada y entraría en vigor en el ciclo escolar 2005-2006.

Con redacciones distintas, pero con objetivos similares se incluyó el tema en las negociaciones de 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	5

Adelantan festejo por el Día del Niño

ANTICIPO. Con un desfile sobre Paseo de la Reforma, el Presidente Felipe Calderón y su esposa encabezaron el festejo adelantado del Día del Niño.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	5

El Presidente Felipe Calderón festejó ayer de manera anticipada el Día del Niño con el Desfile Infantil "Niños por el Bicentenario", en Paseo de la Reforma.

Ahí explicó a niñas y niños que acudieron a la celebración que el 2010 es un gran cumpleaños para México.

"Resulta que este año 2010 es un gran cumpleaños para México, porque cumplimos 200 años como México; cumplimos 200 años de ser orgullosamente mexicanos y de ser orgullosamente independientes; y cumplimos también, cien años de que iniciara la Revolución Mexicana.

"Que así como la lucha de Independencia buscó esto, la libertad y la independencia de los mexicanos, la Revolución buscó la justicia y la democracia para México", recordó.

El Presidente Calderón dio el banderazo de salida al desfile que abrieron los policías motorizados de la Policía Federal.

Después arrancó el desfile de carros alegóricos con la versión en caricatura de los héroes nacionales como Hidalgo, Morelos, Zapata, Villa, Francisco I. Madero, la Corregidora.

Algunos desfilaron también como botargas gigantes e inflables, que al pasar por el templete donde se ubicó Calderón saludaban flexionando su cuerpo.

También desfilaron bailarines, payasos y charros mexicanos montados a caballo.

En tanto, los actores Ernesto Laguardia y María Inés explicaban a los asistentes y televidentes –Televisa transmitió el espectáculo– el significado de cada uno de los periodos de la historia mexicana desde la fundación de Tenochtitlán hasta nuestros días.

Tres carros alegóricos aludieron a la creación del IMSS, el ISSSTE, el Seguro Popular y los Libros de Texto Gratuitos, instituciones creadas después de la Revolución.

ASÍ LO DIJO

"Hoy, más que nunca, es necesario redoblar esfuerzos para seguir atrayendo a más turistas nacionales e internacionales... y continuar enfrentando de manera decidida nuestros problemas".

Felipe Calderón
Presidente de México

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CIUDAD	1-4

CELEBRAN EN REFORMA CON PERSONAJES HISTÓRICOS

CUAUHTÉMOC. Un desfile por el Día del Niño fue aderezado en Paseo de la Reforma con motivos de Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia. La temática del desfile dividió opiniones, pues mientras unos aprovechaban para explicar a sus hijos quiénes eran Miguel Hidalgo o Vicente Guerrero, otros hubieran preferido temas menos académicos. "Mejor hubiera sido algo más infantil, pero es el Gobierno el que decide", comentó Alejandra Rodríguez, quien llevó a sus dos hijos, de 10 y 8 años.

PAGINA 4

Celebran a los niños por adelantado en Paseo de la Reforma

Regalan desfile didáctico

› Mezclan motivos patrios con fiesta para menores; bloquean a ciclistas

Luis Fernando Reyes

A cinco días de la fecha del festejo oficial, los niños celebraron su día ayer con un desfile alusivo a las celebraciones del Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia sobre Paseo de la Reforma.

Aunque estaba programado que los 14 carros alegóricos decorados con escenas y personajes de dichas gestas partieran a las 11:00 horas del cruce de Ghandi y Paseo de la Reforma, las familias comenzaron a llenar la vía principal un par de horas antes, para alcanzar buen lugar.

Luego que el Presidente Felipe Calderón diera el banderazo de salida, las comparsas, bandas y muñecos gigantes en forma de personajes históricos comenzaron a invadir la calle entre aplausos y gritos de los más de 100 mil asistentes que registró la Secretaría de Protección Civil del DF.

"Papelitos, papelitos", gritaba la gente para que, desde los carros alegóricos, se activaran las bombas de confeti que bañaban a todos los presentes y arrancaban las sonrisas de los más chicos.

La temática del desfile dividió opiniones entre los presentes, pues mientras unos aprovechaban para explicar a sus hijos quiénes eran personajes como Miguel Hidalgo, José María Morelos y Pavón o Vicente Guerrero, otros hubieran preferido temas más apropiados para la celebración de los niños.

"No me gustó mucho, no lo sentí muy apropiado para los niños, mejor hubiera sido algo más infantil", comentó Alejandra Rodríguez, quien llevó a sus dos hijos, de 10 y 8 años.

A pesar de las explicaciones, no

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CIUDAD	1-4

ASÍ LO DIJERON

"Este desfile nos va a enseñar cómo ha sido nuestra historia, desde el origen (...), hasta nuestros días, pasando por las luchas para hacernos libres".

Felipe Calderón,
Presidente de México.

"Los niños están viendo el tema en la escuela, y prácticamente ya conocen a los personajes, y con los globos grandes están adivinando cuál es cuál, nos sirve a los grandes como a los niños".

Adán Márquez,
visitante de Azcapotzalco.

"Hizo falta organización, que nos avisaran, la gente pues nos metemos por donde podemos, pero sí nos hubieran avisado, muchos ciclistas mejor se salieron, no se puede ni andar".

Rolando Guerrero,
ciclista que intentó hacer el Ciclotón.

"Veníamos al desfile, no sabíamos del concierto, el problema fue que no avisaron por dónde iba a pasar, sólo dijeron que en Reforma; no vimos casi nada".

Claudia Martínez,
de Gustavo A. Madero.

faltaron los pequeños despreocupados por la precisión de los datos.

"Lo que más me ha gustado son los caballos", dijo Manuel Alejandro, de 5 años de edad, quien al preguntarle a qué personajes de la Independencia reconoció respondió sin dudar: "a Cristóbal Colón".

Los otros sorprendidos por el desfile fueron los ciclistas que participaron en el Ciclotón dominical, pues muchos denunciaron la falta de planeación y difusión del evento tras ver los carriles de Reforma invadidos por familias con niños, lo que hacía riesgoso su camino sobre ruedas.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CIUDAD	1-4

"Son tonterías esto que hacen, ¿a quién se le ocurre?, nosotros también venimos con niños y ya se nos perdió uno, ni un sólo policía estaba para avisar que nos saliéramos", comentó una ciclista que paseaba con su familia y quedaron atrapados entre la multitud ajena al paseo semanal.

El desfile, que duró unos 90 minutos, fue organizado por el Gobierno federal como parte de los festejos del Bicentenario.

Durante su inauguración, el Primer Mandatario comentó que el desfile sería un regalo para los niños, del cual aprenderían un poco más sobre la grandeza de México.

Al final, se pudo disfrutar de un concierto del elenco de la telenovela "Atrévete a soñar", en el cruce de Reforma y Bucareli, donde escucharon a "Patito", "Las Divas" y "Las Populares".

GENTE PÁGINA 4

› El evento hizo un recorrido por la historia de México, desde el descubrimiento de América hasta nuestros días.

Agasajados

La Presidencia realizó ayer el Festival Infantil Niños por el Bicentenario.

- Protección Civil del DF calculó la asistencia de 100 mil personas.
- 14 carros alegóricos con motivos históricos desfilaron por Reforma.
- Sobre la emblemática avenida fueron montados tres escenarios.
- En la actuación de "Patito" se calcularon 55 mil personas.
- En apoyo de la seguridad hubo 396 elementos de Control de Tránsito.
- Para controlar el flujo vehicular, 91 patrullas rodearon la zona.

› Las autoridades de Protección Civil calcularon que 100 mil personas llegaron al desfile dedicado a festejar a los niños.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CANCHA	25

CONQUISTA ROSARIO ESPINOZA EL ORO

Lluvia de preseas

Cosechan taekwondoínes mexicanos 12 medallas en España

CANCHA / STAFF

ALICANTE, España.- María del Rosario de Espinoza ganó este fin de semana el oro en la categoría de -73 kilos en el Torneo Abierto de España de Taekwondo, donde México logró hacer el 1-2-3 en la división de -49 kilos de la rama femenil.

La Selección Mexicana de la especialidad, que terminó su preparación para el Selectivo Nacional a los Juegos Centroamericanos y del Caribe (JCC), sumó 12 preseas en la justa ibérica, cuatro de cada metal.

La campeona olímpica en Beijing 2008 ganó uno de los oros tras vencer a Rajher Nusa de Eslovenia, mientras que en la Final de la categoría de -49 kilos, Margarita Espinoza venció a su compatriota Janett Alegría para que, con la presea de bronce de Daniela Padilla, México hiciera el 1-2-3 en esa división.

En la rama varonil, el otro campeón de Beijing, Guillermo Pérez, quien insistió antes de viajar a España que su propósito era acostumbrarse al uso de los petos electrónicos, tuvo que conformarse con la plata tras caer en la Final de la categoría de -58 kilos ante el portugués Pedro Povoa.

José Luis Ramírez ganó otra de las medallas de oro para México tras vencer al croata Filip Sikic en la Final de la división de -80 kilos.

El actual subcampeón mundial en la división de -68 kilos, Idulio Islas, se quedó con la plata en esa categoría tras caer en la pelea por el oro con Terrense Jennings, de EU.

El otro subcampeón mundial tricolor, Damián Villa, no llegó a la disputa por las medallas. Su hermano Gustavo sí lo logró y se colgó el oro en la división de -54 kilos tras vencer a Mirco Madzar, de Croacia.

El equipo mexicano vuelve esta semana al País para encarar su última etapa de preparación para el Selectivo a los JCC, programado para la segunda quincena de mayo en Torreón, Coahuila.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CANCHA	25

Domina... Rosario Espinoza se apuntó el título de -73 kilos del Abierto de España.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

INTERNET FORMA PARTE DE LA VIDA DE LOS NIÑOS

CUÍDALOS EN LÍNEA

› Conoce los hábitos de navegación de tus hijos para minimizar los riesgos que puedan enfrentar

Olivia Aguayo y Verónica Valencia

La generación del nuevo milenio nació cuando internet ya existía, y el uso que le dan a la Red es natural; sin embargo, eso no implica que no enfrenten riesgos.

De acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública Federal, el segundo delito (después de la pornografía infantil) que más se comete contra menores en el ciberespacio es el fenómeno del grooming, cuando un adulto establece lazos de amistad para obtener imágenes inapropiadas del niño.

La Alianza por la Seguridad en Internet calcula que en México 11 millones 600 mil menores de edad tienen acceso a la Red, donde están expuestos a alrededor de 5 mil millones de sitios inapropiados para niños, niñas y adolescentes.

"Un error muy común es colocar la computadora en la habitación de los menores, ya que se pierde la supervisión", explica Marco Navarro, director de seguridad de Microsoft México y director ejecutivo de Navega Protegido.

Aquí es cuando la computadora juega el rol de "nana" cibernética y los padres no se enteran de lo que sus hijos están explorando detrás de la pantalla.

Además, el director recomienda tomar en cuenta cambios en el comportamiento.

"Si ves que tu hijo está experimentando un comportamiento anómalo, se hace pipí en las noches, llora dormido o está deprimido, debes acercarte a él y atacar el problema", aconseja Navarro.

Y es que internet al ser un medio anónimo, no cuenta con reglas que velen por la integridad de los niños.

Sin embargo, no es una batalla perdida. Hay prácticas y herramientas que ayudan a los padres a proteger a sus hijos en internet.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

RIESGOS POR EDADES

DE 3 A 5 AÑOS

Un niño de esta edad no tiene gran riesgo a la hora de navegar, pues, por lo general, siempre lo hace bajo la supervisión de un adulto.

- Marco Navarro, director de seguridad de Microsoft México, afirma que el riesgo sería que un hermano mayor teclee mal el nombre de una página y los meta a un sitio de adultos.
- Tip: abre un perfil de usuario para el niño, donde sólo vea el navegador en el escritorio y el home page sea la página donde juega, por ejemplo Nick Jr.
- Cuida que los atajos del navegador sean sólo para los sitios que él visita y les pueda dar click.

6-8 AÑOS

Los niños ya cuentan con la independencia para prender una computadora, navegar y entrar a redes sociales.

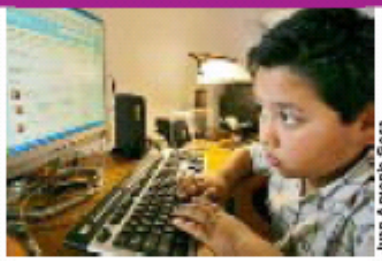
- A esta edad, explica Navarro, de Microsoft, uno de los principales errores que se cometen es aceptar a los amigos de los amigos en redes sociales, ya que un niño puede pensar que está contactando a otro niño, que en realidad es un adulto que quiere citarlo en algún lugar.
- Hay herramientas gratuitas de monitoreo remoto como Windows Live Family Safety, que residen en internet para que el menor no lo pueda desactivar. Para hacerlo necesitaría la cuenta de Live y el password de su papá.

9-12 AÑOS

Los niños de esta edad buscan nuevas formas de conectarse a diferentes servicios y buscan en sitios no confiables.

- "Los niños al usar un mensajero instantáneo, por ejemplo, pueden aceptar a un contacto que no conocen y que les manda un link para ver un video sexual", dice el director de seguridad de Microsoft.
- Otro caso al que se exponen los niños es al robo de identidad para que luego sean difamados con sus amigos.
- "Esto impacta fuertemente a un menor de edad", asegura Navarro.
- El monitoreo y supervisión a esta edad también es muy importante.

ASÍ NAVEGAN



Juan Antonio Sosa

Claudia Susana Flores

DE GRANDE QUIERO SER...

- Aunque Luis Ávila Cortés no sabe leer ni escribir, le gusta navegar.
- Entre sus más recientes travesuras, sacó la tarjeta de crédito de una amiga de su madre y compró un juego de 180 pesos.
- Él juega Dora la Exploradora y Chicas Súper Poderosas.
- De grande quiere ser programador de videojuegos y usar un celular.

LE GUSTA TWITTEAR

- A Iker Sánchez Dives, pequeño de 8 años de edad, le gusta twittear con sus amigos y primos, lo "malo" es que lo hace con la supervisión de su padre, Gustavo Sánchez.
- "La que más me gusta es la página de futbol en internet", mencionó con timidez Iker.
- Otro de sus pasatiempos favoritos es el PSP, donde juega fútbol.

LAS DE SOPORTE TÉCNICO

- Ana Paola Rodríguez Alvarado y Sofía Rodríguez Alvarado, de 11 y 8 años de edad, hacen lo que cualquier niño de su edad: estudian, juegan y ven la televisión; pero en sus ratos libres dan soporte técnico a los clientes de un cibercafé.
- Ofelia Alvarado, su madre y dueña del local, asegura que los niños de hoy saben más chatear que hacer trabajos escolares.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

SOFTWARE QUE VIGILA

› **CyberPatrol** es un programa que monitorea las páginas que tus hijos visitan, para luego hacer un reporte de dónde y cuánto tiempo pasan en la Red. Controla el chat y mensajes instantáneos, las descargas, acceso a programas en línea y hasta limita el tiempo que los usuarios pasan conectados.
www.cyberpatrol.com

› **CYBERSitter** es otro software que bloquea sitios. Los padres pueden definir los sitios permitidos y los prohibidos y recibir un reporte de navegación.
www.cybersitter.com

› **NetNanny** es una opción más para mantener la navegación de los niños segura, ya que te muestra toda la actividad de tus hijos en la Red y bloquea sitios prohibidos.

www.netnanny.com

LO QUE DEBES SABER

Al navegar en la Red, los niños están expuestos a un sinfín de peligros. ESET propone tomar medidas en cuestión tecnológica para evitarlos:

CIERRA LAS PUERTAS AL MALWARE

› El primer paso para mantener a tus hijos seguros es tener una suite de seguridad que evite el paso de virus, spyware, troyanos, gusanos, bots, rootkits y cualquier tipo de malware.

› De acuerdo con la empresa de seguridad, estos controles te permiten bloquear sitios inadecuados y crear perfiles por edad.

› Norton Internet Security 2010 de Symantec, McAffee Internet Security 2010 y Kaspersky Internet Security 2010 son algunas opciones.

MANTÉN ACTUALIZADO TU NAVEGADOR

› Así como el malware evoluciona día a día, los navegadores se actualizan para ser más seguros.

› Si todavía navegas en versiones viejas de Explorer, Safari, Opera, Chrome, Firefox o cualquier navegador, es hora de actualizarte.

› Activa el control antipop-ups.

UTILIZA CONTROLES PARENTALES

› El control parental Windows 7 y el de Windows Live Family Settings te ayudan a filtrar contenido inapropiado.

› Si usas Firefox, existen complementos como Gumble for Families, Suricate o FoxFilter para evitar pornografía a la hora de navegar.

› Los controles parentales para usuarios de Mac se encuentran configurados en las "Preferencias del sistema". Tienes que entrar a "Cuentas", habilitarle una a tu hijo y establecer ahí los "Controles Parentales".

› Te permiten administrar, supervisar y controlar el tiempo que tus hijos navegan, los sitios que visitan y las personas con las que chatean.

DENUNCIA

› A través del portal Conectateseguro.org o directamente al correo *policía_cibernética@ssp.gob.mx* pueden denunciar casos de cyberbullying, contenido dañino o sexual, robo de identidad o invasión a la privacidad.

Fuente: ESET para Latinoamérica

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

HÁBITOS DE CONSUMO

A los niños les gusta buscar información de sus caricaturas, navegar en sitios de deportes, jugar en línea y aunque sienten curiosidad por las redes sociales, prefieren Club Penguin.

> Blanca Osorio, profesora de educación primaria del Centro educativo Ilin Marshak, aseguró que los niños pasan en promedio entre 2 a 3 horas al día navegando en la Red y que la mayoría lo hacen solos.

> Osorio comentó que Lizeth, de 9 años, es fanática del portal Disney XD, mientras que Ariadna, de 8 años, prefiere las páginas de Barbie y MyScene.

> Luis Daniel es fanático de Juegosdiarios.com, mientras que a Luis Jonathan le encanta YouTube y usa el perfil de su hermana para entrar a Facebook.

> De acuerdo a la profesora, los niños sí usan correo electrónico y chatean principalmente con amigos y familiares, pero casi no usan redes sociales.

ESTABLECE LAS REGLAS

Aplica en la Red los mismos cuidados personales y conductas que usas para cuidar a tus niños en la vida real:

> Únicamente habla con personas conocidas en la vida real.

> Busca portales seguros para obtener información y servicios de chat para tus hijos.

> Habla claro sobre sexualidad y privacidad para que tus hijos te platiquen alguna situación incómoda ocurrida al momento de navegar.

> Deja en claro que no den datos personales o familiares.

> Define el tiempo que pasan conectados.

> Acuerda con ellos los sitios a los que pueden acceder.

> Evita la descarga de software, música o películas piratas.

Fuente: Navegaprotegido.org

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

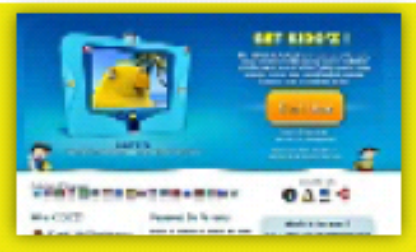
PEQUEÑOS NAVEGANTES

› La Red se ha convertido en parte esencial del entretenimiento de muchos pequeños

Olivia Aguayo y Verónica Valencia

Para muchos niños de hoy, internet es casi como la televisión o los videojuegos, pues navegar se ha convertido en parte importante de sus actividades diarias.

La usan para buscar sus caricaturas favoritas, visitar redes sociales infantiles o incluso para revisar su correo electrónico y chatear. Claro, siempre con el permiso y las condiciones de sus padres.



QUE NAVEGUE SEGURO

› Kido'z es un navegador web diseñado exclusivamente para los niños, ya que no pueden salir más allá de las aplicaciones configuradas. Contiene actividades, juegos y videos online. Para niños de 2 a 8 años. **Kidoz.net**

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	INTERFASE	1-3

ELLOS OPINAN

DEPORTISTA

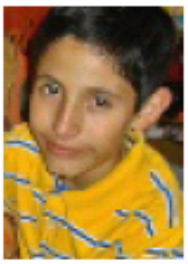
- A José Alberto Rivera, de 11 años, le gusta entrar a Cartoon Network porque es fanático de Ben10 y ve algunos episodios en línea cuando no puede verlos en la TV.
- Le encanta la lucha libre WWE por lo que visita el portal (www.wwekids.com) para ver clips y fotos de John Cena.
- También entra al portal de su equipo de fútbol, Pumas, cuando no puede ver los partidos para enterarse del marcador y ver los goles en video.

A CANTAR

- A Daniela y Denisse López de 11 años, les gusta navegar en su consola y Xbox Live para comprar canciones en línea para su videojuego Lips.
- Quieren su cuenta en Facebook, pero su mamá, aún no las deja.

Y mientras, Daniela visita Disney Latino para ver fotos y resolver tests de High School Musical, mientras Denisse alimenta a su mascota virtual en el portal Webkinz y visita Club Penguin.

FUTURO CIENTÍFICO



- Lograr que un insecto robot avance hacia adelante y hacia atrás es sencillo para un programador, pero para un niño de 10 años es un gran reto.
- Santiago Larrondo Franco logró programar que su robot, un escorpión de Lego, además de avanzar y retroceder, diera vueltas.
- Larrondo toma cursos de robótica, además de programar, jugar con el Wii y Xbox, navega en internet y revisa su correo.

ENTRE EL AMERICANO Y LA GUITARRA

- Mario Alberto Aguilar Tijerina de 10 años, además de jugar con el videojuego Guitar Hero en su Play Station 3, practica por las tardes Futbol Americano.
- "Casi no la uso (la computadora) para hacer tareas, sólo para jugar y buscar información en internet", explicó Aguilar.
- Agregó que tiene una cuenta de correo electrónico que usa para mandar correos a sus amigos y meterse al Messenger, donde tiene más de 28 contactos.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		10

Le da la SEP al SNTE 300 millones de pesos

››› Fortalece el salario, los beneficios y las prestaciones de los maestros

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- La Secretaría de Educación Pública entregará a la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación una bolsa de 300 millones de pesos como resultado de la negociación salarial 2010.

De esta bolsa de recursos, -que manejará el SNTE- 150 millones de pesos son para que "continúe" con su campaña de comunicación sobre la Alianza por la Calidad de la Educación, según el oficio de respuesta que entregó la SEP al SNTE a su Pliego General de Demandas 2010.

Con estos recursos el gremio magisterial financia el programa de televisión "Todo el Mundo Cree que Sabe", cuyo crédito aparece en la parte final del programa y donde se destaca que el gremio es el promotor de la mejora de la calidad de la educación en las escuelas.

Derivado de la negociación salarial del 2009, el SNTE recibió 150 millones de pesos para sus actividades de comunicación con lo que financia el programa de televisión.

Los otros 150 millones de pesos son para que la dirigencia sindical, que encabeza la profesora Elba Esther Gordillo, "fortalezca los beneficios y prestaciones de previsión social, fomento cultural y capacitación del magisterio".

El año pasado METRO solicitó a la SEP conocer en qué se gastaron dichos recursos y la dependencia respondió desconocerlo, pues se considera que son recursos ejercidos una vez que se le entregan al sindicato.

El domingo pasado la SEP emitió un comunicado de prensa para informar los términos de la negociación salarial, pero no hizo alusión a esta bolsa de recursos, solo colocó en su página los documentos de la negociación.

El SNTE no sólo logró un incremento del 4.9 por ciento al sueldo base, más 1.5 por ciento en prestaciones, además logró incrementos en 20 prestaciones, compensaciones y bonos para los maestros de educación básica.

De acuerdo con el oficio de respuesta al Pliego General de Demandas que la SEP entregó al SNTE, también se incrementó en 4.9 por ciento el estímulo que reciben los maestros que están dentro del Programa de Carrera Magisterial, que son cerca del 80 por ciento.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	6

Estudiar interesa poco a maestros: informe

Encuesta revela que cuatro de cada 10 docentes no se actualizan en cursos

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En México, cuatro de cada 10 maestros no se han involucrado en cursos y talleres de actualización en los últimos años, mientras que 15.3% del total de profesores no tiene una preparación formal para la docencia, por lo que eso genera que seis de cada 10 maestros confiesen "tener dificultades" para dominar los contenidos del plan de estudios, planear la clases y enseñar a los niños de preescolar, primaria y secundaria del país.

Al presentarse un avance del primer estudio de "Emociones y valores" del profesorado mexicano, Estudio de Campo 2009, que realizaron el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) y la Fundación SM, Alba Martínez, investigadora independiente, aseguró que 28.7 del total de profesores en las zonas urbanas dicen que lo que más les gustaría es mejorar su salario.

Los docentes se dicen desconfiados de sus propios colegas, identifican poco compromiso y compañerismo entre el gremio, obligados e insatisfechos con lo que ocurre en el salón de clases, aunque refieren tener energía y ánimo para mejorar la calidad de la educación en México.

Por la seguridad del empleo

Durante la realización de Tercer Seminario Internacional de Educación Integral, organizado por la Fundación SM, la investigadora, quien fue directora del área de Formación y Capacitación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó un esbozo del estudio que se presentará en breve en el país.

Aseguró que en México, 75% de los maestros en las zonas urbanas tienen una plaza "de su propiedad —se desconoce bajo que procedimiento— que genera la seguridad de su empleo, pero en la parte negativa que conduzca a la falta de ánimo y deseo de mejoras de la educación".

La investigadora encontró que casi 60% de los profesores sufren de enfermedades asociadas al estrés o el agotamiento emocional; 46% de malestar en la garganta y 38% de dolor de cabeza. Esto ha llevado a que cuatro de cada 10 profesores hayan solicitado una "licencia o comisión" de entre tres y más de tres meses por tener afectada su salud.

Enseñanza se feminiza

Entre los primeros hallazgos, Alba Martínez encontró que la docencia en México ha tomado "una tendencia que se feminiza" en los últimos años debido a que 76% de los profesores frente a grupo en las ciudades son mujeres, y que en los próximos años se incrementará debido a que 81.6% de quienes estudian las normales son también mujeres.

Refirió que 58.4% de los profesores en activo tienen más de 40 años. "Para derribar un mito que se ha hecho presente encontramos que 82% de los maestros no tiene ninguna otra actividad remunerada adicional, es decir, no están frente a un volante o en el comercio informal".

"El 79% posee una plaza "de su propiedad" en general, pero sólo

EVALUACIÓN

75%
de los maestros en zonas urbanas tiene plaza propia

2.7%
de los profesores es pasante de licenciatura o posee ese grado

58%
de los docentes en activo tiene más de 40 años de edad

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	6

4% de ellos lo hizo mediante el concurso impulsado por la SEP y el SNTE.

La mitad de los docentes participaron en el programa de Carrera Magisterial para obtener beneficios adicionales a su salario; sólo dos de cada 10 tiene el más bajo nivel de incorporación.

De total de profesores en preescolar, primaria y secundaria en las zonas urbanas de todo el país, según dio a conocer el estudio, 15.3% no se han preparado como maestros, son pasantes de licenciatura (2.7%) o con ese grado (10.6%), maestría (1.9%) y doctorado (0.1%).

Al preguntar su postura sobre las reformas educativas, los maestros muestran su optimismo sobre las "posibilidades" de mejora que ello provocará (56%), sin embargo, 20% lo consideran una "ocurrencia" porque dicen que "es otra idea de los que nunca han pisado un aula", 7.2% afirman que "no va a cambiar nada" o se convertirá en un riesgo de problemas".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	18

Fonart, el menos transparente

2 de cada 10 instituciones tiene una web deficiente

ALBERTO MORALES

Al realizar una evaluación de los portales de transparencia, en el segundo semestre de 2009, el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) encontró que dos de cada diez instituciones de la Administración Pública Federal presentan deficiencias al publicar su información en sus sitios de internet.

Según el Indicador de Evaluación de Portales de Obligaciones de Transparencia, que elabora el instituto, el promedio para las 242 dependencias y entidades públicas en el nivel de cumplimiento fue de 82.76%.

Entre las entidades que reportaron niveles de cumplimiento inferiores al 60%, destacan: el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart) con sólo 34.06%; la Administración Portuaria Integral de Puerto Madero con 34.76%; la Secretaría de Marina con 36.53%; Fonatur Operadora Portuaria con 42.16%; el Centro de Capacitación Cinematográfica con 43.26% y el Instituto Nacionalde Pesca con sólo 45.09% de cumplimiento.

También se encuentra el Instituto Nacional de Perinatología con 47.2%; la Productora Nacional de Semillas con 49.62%; Colegio Nacional de Bachilleres con 50.35%, el Instituto Nacional de Migración con 51.50%; la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje con 53.25% y la Administración Portuaria Integral de Progreso SA de CV con 53.68% de cumplimiento en transparencia en sus portales de internet.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	18

Sin información para evaluar

En la evaluación, destacan los casos de Hospital Regional de Alta Especialidad el Bajío y el Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas, que durante el segundo semestre de 2009, mostraron un "porcentaje de cero" en el cumplimiento de sus obligaciones, pues según el IFAI no "cargaron" información suficiente para ser evaluados.

Para llevar a cabo la medición, el órgano garante de la transparencia verificó 18 rubros que todas las páginas de las instituciones debieran contener como: su estructura, directorio, remuneraciones, servicios, trámites, requisitos y formatos, presupuesto asignado, auditorías, subsidios, contratos, informes, y fideicomisos, entre otro tipo de información.

Al revisar el indicador de respuestas a solicitudes de información, el IFAI dijo de las más de 24 mil respuestas de dependencias federales evaluadas, el 87% cumplieron con los atributos de consistencia, confiabilidad, oportunidad y entrega completa que establece la Ley de Transparencia.

También, entre las entidades que estuvieron por debajo de 75% en el cumplimiento de sus respuestas se encuentran: Fonatur Operadora Portuaria SA de CV con 52.88; Hospital Regional de Alta Especialidad el Bajío con 69.82%; Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural con 71.04%; el Instituto de Ecología AC con 71.90%… el Colegio de Bachilleres con 74.13 y el Instituto Nacional de Bellas Artes con 74.43% de cumplimiento entre otras dependencias.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	KIOSKO	14

En las aulas se libra otra batalla por el aborto

Escuelas privadas enseñan que la cancelación del embarazo es un crimen; en la UNAM dicen que es un derecho de la mujer

NATALIA GÓMEZ QUINTERO

Los profesores no podían ocultar su inconformidad. La aprobación hace tres años en el Distrito Federal de la ley que permite la interrupción voluntaria del embarazo hasta antes de las doce semanas de gestación los había hecho reaccionar de esa manera. Lo evidenciaban en clase ante sus alumnos de impecable bata blanca.

Elizabeth Santillán, de 23 años, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle, recuerda la molestia de sus maestros. Esta escuela privada reconoce de manera abierta que impulsa "la defensa de la vida desde el momento de la concepción".

"Como una institución que se fundamenta en una filosofía católico-cristiana, el respeto a la vida humana es esencial", dice Pedro Argüelles Domenzain, director de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle.

Provida desde la academia

Los lasallistas no son los únicos que defienden esta postura, también lo hacen los profesores de la Universidad Panamericana, relacionada con el Opus Dei, y de la Anáhuac, vinculada a los Legionarios de Cristo. En las aulas de todas estas instituciones se hace énfasis en la ética personalista, que considera al ser humano como eje central de la vida.

Es a través de las materias de bioética y ética médica, donde los profesores llevan este planteamiento a los alumnos. "Está comprobado que la vida humana empieza desde la concepción. Estudios importantes en biología molecular hechos apenas hace cinco años dicen que el cigoto es un individuo que funciona en forma inicial. Esta afirmación puede que no sea muy comprensible para quienes no están en la ciencia", dice María de la Luz Casas, jefa de bioética de la escuela de medicina de la UP.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	KIOSKO	14

La también consejera de la Comisión Nacional de Bioética deja claro que ella no impone razones morales en sus clases, sino argumentos científicos.

Para Nubia Andrea Ramírez, de 22 años, estudiante del octavo semestre de medicina en la UP, no hay dilema, pues la dignidad humana debe estar ante todo. "Estoy en contra del aborto pero no porque asista a una escuela de inspiración católica. Así pensaba incluso antes de entrar a la carrera".

El riesgo, caer en el adoctrinamiento

Lo cierto es que en algunas ocasiones las creencias o posiciones personales del profesor pueden privilegiar que unos temas sean prioridad sobre otros durante la jornada estudiantil.

"Es un riesgo y un reto como profesores tener suficiente madurez moral para que por encima de nuestras convicciones y ante dilemas como el de la interrupción voluntaria del embarazo, seamos capaces de ir más allá, pensando en que no estamos adoctrinando a los futuros médicos sino presentando un panorama sobre el cuál tenemos que reflexionar", dice Joaquín Ocampo, profesor en la Facultad de Medicina de la UNAM.

Leonardo Ortiz, de 22 años y estudiante del sexto semestre de esta carrera en La Salle, reconoce que sus maestros "abarcan aspectos éticos y filosóficos cargados a favor del derecho a la vida".

Ocampo advierte que la propia naturaleza de las escuelas de inspiración religiosa, provoca que temas como la cancelación del embarazo no sea tratado de una manera imparcial. "Ellos están en su derecho de hacerlo y somos respetuosos de esas posturas".

María de la Luz Casas dice: "Nosotros sólo decimos lo que apunta la deontología médica, desde Hipócrates hasta las últimas declaraciones, que se orientan a proteger al embrión en el sentido que la vida humana es preciosa. No se les induce a una forma de pensamiento o de acto. Ante la situación de aborto cada quien actuará como su conciencia le dicte".

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	KIOSKO	14

Andrea Tello, Guillermo Mondragón y Ramón Mora, los tres de 20 años y estudiantes de La Salle, no han debatido en clase el tema del aborto, pero adelantan su posición: "Siempre había dicho que sí al aborto pero ahora veo que el embarazo precoz es cuestión de irresponsabilidad", dice Andrea. "El aborto no es natural y rechazarlo no es asunto que tenga que ver con la religión", señala Ramón.

"Más allá de que la escuela donde estudio tenga relación con la Iglesia católica; considero que cada caso en situación de aborto debe ser analizado. Yo estaría dispuesto a colaborar sólo en caso de violación o que la vida de la madre esté en riesgo", comenta Guillermo.

Argüelles Domenzain explica que en La Salle existen dos materias que contemplan estos temas, la de ética médica en cuarto semestre, vista desde una perspectiva inspirada en una filosofía católico cristiana, con una ética personalista y el respeto a la vida humana. La otra, bioética, en octavo semestre donde además de subrayar la importancia de la vida se analizan los derechos de los médicos para oponerse a realizar un aborto.

La objeción de conciencia

Jorge Aranda lo tiene claro. Si el estudiante de octavo semestre de la UP tuviera que atender la solicitud de aborto de una mujer embarazada, se negaría a realizarlo porque va contra sus preceptos morales. "Por eso vine a esta universidad, porque sus valores coinciden con mi forma de ver la vida", dice.

En las escuelas de inspiración cristiana se subraya de manera especial la negativa que por ley un médico puede objetar para no interrumpir el aborto. "Consideramos importante que los alumnos comprendan cuales son las aplicaciones y los límites de la objeción de conciencia, derecho reconocido en los códigos de ética de la Secretaría Salud del Distrito Federal", dice Casas.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	KIOSKO	14

La UNAM contempla también en sus clases la objeción de conciencia a favor del aborto. "Si hay una ley que dice que prohibe la interrupción voluntaria del embarazo, por razones de conciencia el médico puede justificar que accedería a participar en este aborto, por ejemplo en casos de violación. El problema surge cuando no está permitida la objeción de conciencia por la ley", explica Ocampo.

Argüelles aclara que el primer planteamiento de los médicos es preservar la vida, pero, nunca influirán sobre la decisión personal. "Las mujeres pueden solicitar interrupción y uno puede negarse sin agredir o tratar de convencer".

A partir de la ley aprobada en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, cualquier médico al que le llegaran a solicitar un aborto debe plantear otras opciones a esta intervención.

En la UP existe una clase llamada alternativas al aborto, donde les piden a los alumnos un plus en su vocación de servicio. Además de decirle a la joven que está embarazada, le deben plantear caminos a su situación, desde la atención psicológica y trabajo social hasta oportunidades de adopción con el fin de que no tomen una decisión bajo estrés.

Imparcialidad desde las aulas

Todas las universidades abordan la ley en el Distrito Federal y aquellas que protegen la vida desde el momento de su concepción en 18 estados de República. No obstante, los matices surgen. En la UNAM se enseña que la interrupción voluntaria del embarazo se desarrolla en un estado laico. "Se ve desde una perspectiva general, abierto, sin ángulos específicos, subrayamos el respeto a otras posturas y evitar satanizar a los que piensan diferente", dice Ocampo.

Mauricio Osorio, ginecólogo egresado de la UNAM (1992-1996), recuerda que antes del 24 de abril de 2007, fecha en la que se aprobó la ley en el DF que permite a una mujer abortar hasta antes de las 12 semanas de embarazo, si una chica llegaba con un aborto inducido se le atendía, pero daban aviso al Ministerio Público.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	KIOSKO	14

Por ser una institución de gobierno federal, el Instituto Nacional de Perinatología donde labora, no interrumpe embarazos a petición de la paciente.

Desde su posición de especialista en reproducción asistida dice: "Sería contradictorio anular la vida de un ser vivo, siendo que me dedico al auxilio de las mujeres que quieren embarazarse. Esta actitud va más allá de mis creencias religiosas, es una cuestión ética, que muchos médicos obvian ante la generosa ganancia que en poco tiempo representa hacer un aborto", dice Osorio.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	15

Fideicomiso

Elegirá el SNTE a docentes que recibirán *laptops* gratis

México ▸ Nayeli Roldán

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) será el encargado de elegir a los docentes que reciban una *laptop* gratis, de acuerdo con los lineamientos de operación del programa Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información para Maestros de Educación Básica.

A casi una década de la creación del fideicomiso para la compra de computadoras en el que el gobierno federal asignó recursos cada año como parte de la negociación salarial con el SNTE, el monto asciende a 2 mil 200 millones de pesos.

Por su parte, César Mendoza del Toro, comisionado de prensa de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), acusó que los equipos serán entregados a los "incondicionales de los *charros*"; y, sobre todo, en pleno año electoral, se usarán para "comprar votos".

Esto porque el punto número uno de los lineamientos establece que el maestro deberá acudir a la sección sindical del SNTE de su entidad y, "una vez validadas las solicitudes, se harán llegar por parte de la sección sindical al comité" (integrado por autoridades de la SEP y el SNTE).

Serán 300 mil computadoras compradas a cuatro empresas y la distribución será con base al número de maestros en los estados, explican los lineamientos de operación.

De ser así, de acuerdo con estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el Estado de México (139 mil 198 profesores) obtendría la mayor partida; seguida de Veracruz, con 86 mil 835 maestros.

En el Distrito Federal hay 84 mil 105; en Jalisco, 71 mil 243; y las entidades con 50 mil y hasta 60 mil profesores son Puebla, Chiapas, Guanajuato y Michoacán.

En Chihuahua, Durango, Zacatecas, Hidalgo, Quintana Roo, Aguascalientes, Oaxaca, Veracruz, Sinaloa, Puebla, Tamaulipas y Tlaxcala habrá comicios para gobernador, mientras que en Baja California, Chiapas y Michoacán se elegirán diputados y alcaldes. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	15

Secretarios de Educación dicen que fueron excluidos de la consulta

Plantean que sea paulatina obligatoriedad del ejercicio

México • Nayeli Roldán

Secretarios de Educación del país propondrán al Congreso que la obligatoriedad de 30 minutos de ejercicio diario en las escuelas sea de manera paulatina, y señalaron que no se concretaría en la totalidad de planteles.

La propuesta será presentada en la próxima sesión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), integrada por los 32 secretarios de Educación, para que sea apoyada por unanimidad, toda vez que la decisión de los diputados de reformar la Ley General de Salud no fue consultada con los implicados.

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González, abundó que no existe la infraestructura suficiente para cumplir la reforma, además "la prioridad de la escuela es dar cumplimiento a los planes y programas de estudio".

Dijo que la realización de 30 minutos de ejercicio diario "afecta" la enseñanza de otras materias y pondría en riesgo el cumplimiento de las horas fijadas para el ciclo escolar.

Mientras que el secretario de Educación de Guerrero, José Luis González, advirtió que esta reforma no se aplicará en todos los centros escolares, pues existen planteles en zonas rurales donde no hay aulas, y mucho menos, áreas deportivas.

Explicó que en la próxima reunión de la Conaedu se presentará la propuesta para explicar a los legisladores que las reformas se pueden aplicar, pero de manera paulatina. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	10

Inician 11 personas ayuno en la plancha del Zócalo capitalino

PROFESOR DEL IPN, ENTRE LOS HUELGUISTAS DEL SME

Insisten ex trabajadores de LFC se respete el contrato colectivo de trabajo. También participa en la protesta un hermano del líder Martín Esparza.

Mariana Otero-Briz

El Sindicato Mexicano de Electricistas instaló una huelga de hambre en el Zócalo capitalino para exigir que se respete su Contrato Colectivo de Trabajo y se restituya a los trabajadores el empleo que perdieron tras la extinción de Luz y Fuerza del Centro, así como para ejercer presión para que la Corte resuelva el conflicto a favor de la organización gremial.

Luego de haber anunciado la huelga masiva de hambre durante semanas, la protesta se instaló con 11 participantes, entre los cuales están Cayetano Cabrera, profesor en el Instituto Politécnico Nacional, quien solicitó un permiso para integrarse a la acción; el secretario del Exterior, Fernando Amezcua, y también Pablo Esparza, hermano del dirigente del movimiento, Martín Esparza.

Los otros huelguistas son Gustavo García Escárcega, Oved Vicencio Becerril, Jesús Alcalá Aguilar, Leonardo Alcalá Aguilar, José Ángel Téllez Reza, Roberto Salcedo Alemán, Gonzalo Alcántara Rodríguez y Luis Maya Molina.

Una carpa ubicada en la plancha de la Plaza de la Constitución y que se ubica a espaldas del museo México en tus sentidos dará resguardo a los 12 huelguistas, a los que según información de Martín Esparza, se les irán sumando paulatinamente y por decenas otros trabajadores.

Asimismo, anunció que la organización continuará con la campaña de recolección de firmas en apoyo al proceso judicial que la Corte analiza para determinar si el decreto de extinción de la paraestatal se apegó a los preceptos constitucionales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	10

En tanto, el secretario del Interior del SME, Humberto Montes de Oca, aseguró que la acción no es una medida desesperada, sino una prueba de que la lucha de los electricistas es pacífica y continuará apelando al diálogo.

"Aquí hay una muestra más de que estamos agotando todas las instituciones y todas las vías pacíficas para tener una solución a través del diálogo, estamos muy a tiempo de rescatar la credibilidad en la Suprema Corte de Justicia".

Dijo que el ayuno es la respuesta a la cerrazón y represión del gobierno federal, así como a la campaña de linchamiento que los medios de comunicación han emprendido contra los agremiados al SME.

"Respondemos con nuestras vidas a tantas injurias, arbitrariedades, despojos, crímenes y vejaciones del gobierno de Felipe Calderón", enfatizó.

Reiteró que ante la falta de mantenimiento de la red eléctrica de la zona centro del país, el riesgo de un colapso es cada vez mayor.

- Claves

Las acciones

• La decisión de iniciar una huelga de hambre fue tomada por la asamblea permanente del SME, donde según datos de la dirigencia, 5 mil trabajadores mostraron interés en participar.

• El 23 de noviembre 11 mujeres del SME iniciaron un ayuno afuera de las instalaciones de la Comisión Federal de Electricidad, mientras que otros cinco hombres lo hicieron frente a la Cámara de Diputados. El 9 de diciembre la protesta llegó a su fin tras 17 días de haber iniciado.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	14

Prevé toma de oficinas públicas y marchas masivas; exige la devolución de 60 escuelas

ANUNCIA LA SECCIÓN 22 NUEVA OFENSIVA CONTRA ULISES RUIZ

Los mentores piden respuesta a su pliego petitorio y analizan entregarlo a la Segob

Óscar Rodríguez

La asamblea plenaria de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de Oaxaca determinó por unanimidad lanzar una nueva ofensiva contra el gobierno de Ulises Ruiz, acordando nuevas tomas de oficinas públicas, además de celebrar varias marchas masivas —una de ellas a la Ciudad de México— para exigir juicio político contra el mandatario local.

Los profesores exigen respuestas a su pliego petitorio, que en esta ocasión prevén entregar a la Secretaría de Gobernación.

El dirigente del organismo, Azael Santiago Chepi, manifestó que la atención y solución ya no está en manos de las autoridades locales, "pues han quedado rebasadas al carecer de interlocutores", por lo que advirtió que será responsabilidad del gobierno del presidente Felipe Calderón que se dé un nuevo escenario como el de 2006.

En el pliego petitorio que habrán de presentar al gobierno federal el próximo 1 de mayo, los profesores exigen la devolución de al menos 60 escuelas en poder de maestros elbistas, así como el castigo a los responsables de la represión registrada en 2006.

Además, solicitan el pago de la cuarta parte de la reclasificación salarial y la liberación de al menos mil millones de pesos para mejora la infraestructura educativa local.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	POLÍTICA	14

Asimismo, plantean un rechazo total a la aplicación de la prueba Enlace y urgen a que se autoricen los fondos para la operación de su plan alterno a la Alianza por la Calidad de la Educación.

En otros puntos exigen instalar una mesa paralela para atender las quejas de los Pueblos en Resistencia por la Defensa de su Autonomía y Recursos Naturales, que exige que cese la explotación de una mina de plata ubicada en el municipio de San José El Progreso.

De acuerdo con el plan de acción, programado para 28 y 29 de abril, tomarán diversas oficinas públicas estatales, entre ellas la Secretaria de Finanzas, además de cerrar los accesos al principal complejo administrativo del gobierno estatal.

Los profesores dan un plazo no mayor de 15 días a partir del 1 de mayo a la Federación para que cumpla con todos los puntos de su pliego de demandas; de lo contrario, anuncian con un paro indefinido de labores.

- Claves

Caravana al DF

• El 30 de abril, la sección 22 prevé realizar una marcha para entregar su pliego petitorio. Una de las movilizaciones será en la Ciudad de México y la otra en la capital oaxaqueña, que partirá de la sede del monumento a Juárez y culminará en el centro histórico local.

• El 1 de mayo se analiza una movilización masiva, con la participación de los 57 mil trabajadores en activos, además del apoyo de la APPO. Dos días después, una marcha caravana saldrá al DF, junto con simpatizantes de la APPO y el del Frente de Organizaciones, Democráticas de Izquierda, en la que exigirán juicio político a Ulises Ruiz.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		PP-3

DESVIAN 3 MIL 425 MDP DEL FAEB A MAESTROS QUE NO DAN CLASES

»El dinero era para capacitación, pero con él se pagó a comisionados del SNTE revela auditoría de la ASF

Eran para capacitar a personal educativo

SNTE se embolsa $3 mil 400 millones del FAEB

»LA AUDITORÍA SUPERIOR de la Federación (ASF) detectó que se entregaron recursos para educación básica, a maestros comisionados

Por Elizabeth Machuca >
elizabeth.machuca.razon@gmail.com

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) recibió en 2008 alrededor de 3 mil 425 millones 800 mil pesos que deberían haber sido destinados para capacitar a personal educativo en diversos estados.

De acuerdo con la revisión de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a la Cuenta Pública 2008, estos recursos pertenecían al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) que financia la educación a nivel estatal.

El coordinador de Relaciones Institucionales de la ASF, Benjamín Fuentes, señaló que "no hay acuerdos donde se establezca que el estado deba financiar con recursos federales al personal comisionado al sindicato".

Aún así parte del dinero del FAEB fue usado para dar comisiones a 16 mil 224 integrantes del SNTE, de los cuales 8 mil 188 no tenían autorización para recibirlas.

La ASF practicó auditorías a las 32 entidades federativas, las cuales revelaron que de los 250 mil 717 millones 800 mil pesos que integran el Fondo, mil 771 millones 600 mil se usaron para "pagos de compensaciones, estímulos y prestaciones no autorizadas por la Federación" que según el auditor, Juan Manuel Portal, podrían haberse otorgado a integrantes del gremio, y los mil 654 millones 200 mil pesos restantes, se destinaron a "pagos a 8 mil 36 trabajadores comisionados al sindicato y 8 mil 188 trabajadores adscritos a centros de trabajo que agrupan al personal del sindicato".

Fuentes explicó que "los primeros 8 mil 36 trabajadores se refieren a personal que contó con su respectivo oficio de comisión sindical, mientras que a los 8 mil 188 trabajadores restantes pertenecían a un plantel que agrupa a personal comisionado del sindicato, pero no se les elaboró el oficio de comisión".

Los pagos de comisiones con recursos del FAEB se observaron en todos los estados del país, excepto Coahuila, Colima, Puebla y Veracruz.

En entrevista con *La Razón*, el titular de la ASF aseveró que "al momento de que este dinero es entregado a gente que realiza sólo labores sindicales, no se está dedicando a lo que realmente debería, que es a capacitación del personal del ramo educativo".

Agregó que en breve se harán llegar las observaciones a los estados que registran estas fallas y deberán reintegrar el dinero a la federación o, en su caso, probar con la documentación correspndiente que éstos no se realizaron.

Por entidades

Los que entregaron recursos federales al SNTE:

- » Aguascalientes
- » Baja California
- » Baja California Sur
- » Campeche
- » Chiapas
- » Chihuahua
- » Distrito Federal
- » Durango
- » Guanajuato
- » Guerrero
- » Hidalgo
- » Jalisco
- » Estado de México
- » Michoacán
- » Morelos
- » Nayarit
- » Nuevo León
- » Querétaro
- » Quintana Roo
- » San Luis Potosí
- » Sinaloa
- » Sonora
- » Tabasco
- » Tamaulipas
- » Tlaxcala
- » Yucatán
- » Zacatecas

16 MIL 224 integrantes del sindicato resultaron beneficiados

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		PP-3

Juan Manuel Portal
Titular de la ASF

Al momento de que este dinero es entregado a gente que realiza sólo labores sindicales, no se está dedicando a lo que realmente debería, que es a capacitación del personal del ramo educativo"

Resultados

La ASF practicó auditorías a las 32 entidades federativas, que arrojaron que de los 250 mil 717 millones 800 mil pesos que integran el FAEB:

- Mil 771 millones 600 mil pesos fueron para compensaciones, estímulos y prestaciones que no fueron autorizadas por la Federación
- Mil 654 millones 200 mil pesos se destinaron a pagos a 8 mil 36 trabajadores comisionados al sindicato y 8 mil 188 trabajadores adscritos a centros de trabajo que agrupan al personal del sindicato

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	ESTADOS	33

Acuerdo en la UABJO

Oaxaca, Oax. Ayer concluyó la huelga en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), luego que el sindicato de académicos aceptó la propuesta de reconocer a ocho catedráticos que trabajaban desde hacía cinco años sin estar en nómina y analizar 40 casos más. Además se otorgó un incremento salarial de 4 por ciento retroactivo a febrero, más uno por ciento en prestaciones no ligadas al salario, y continuarán los trámites de homologación salarial ante la Secretaría de Educación Pública. Este lunes se reanudarán las clases.

OCTAVIO VÉLEZ, CORRESPONSAL

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	DEPORTES	8 A

■ No son trabajadores de la Conade, dijo el titular de esa dependencia

De la Garza culpa a federaciones por falta de pago a entrenadores

ROSALÍA A. VILLANUEVA

La renuncia de cinco entrenadores de clavados, los reclamos de los técnicos en boxeo y atletismo por incumplimiento en el pago de sus salarios en el Centro Nacional de Talento Deportivo y Alto Rendimiento (CNAR), "es por culpa de sus federaciones", afirmó Bernardo de la Garza.

El director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) atribuyó que esa situación ha dado una mala imagen a su organismo, porque pareciera que los entrenadores "son trabajadores de la Conade", cuando no es así, ya que están contratados por las federaciones que representan, pero la institución rectora del deporte es la que entrega los recursos.

Entrevistado durante la Vuelta Ciclista México, el dirigente aclaró que esto no sucede con los entrenadores cuyas "federaciones están en orden con las comprobaciones de recursos", pues cuando hay alguna anomalía administrativa se retiene el presupuesto y eso afecta el pago de los preparadores, sobre todo a los del CNAR, quienes reciben salarios con un año de retraso o se les deben cinco meses, como lo denunciaron los medallistas olímpicos de boxeo, que prestan sus servicios en ese lugar.

En el caso de Jorge Carrión, técnico en clavados, al titular de la Conade se le hizo injusto que un entrenador "que ha hecho escuela, deba sufrir por una cuestión meramente operativa", y se comprometió a que en esta semana platicará con los entrenadores que trabajan en el CNAR, aunque en principio había dicho que instruiría a Manuel Youshimatz y Alejandro Cárdenas para dar pronta salida al asunto, pero después reculó y dijo que lo haría él.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	SOC Y JUS	39

■ Comienza el día 30; rechazan la prueba Enlace y la reforma laboral

Emprende la CNTE lucha nacional por mayor salario y basificaciones

■ José Antonio Román

La disidencia magisterial acordó impulsar, a partir del 30 de abril, una jornada nacional de lucha, en demanda de un mayor aumento salarial, la basificación de unos 400 mil trabajadores entre docentes y personal de apoyo que desde hace años están como interinos, eventuales y becarios, así como por el rechazo a la aplicación de la prueba Enlace y a la reforma laboral.

Reunidos durante tres días en el segundo Congreso Nacional de Bases, más de 500 delegados efectivos de maestros disidentes del Sindicato Naconal de Trabajadores de la Educación (SNTE) provenientes de 18 estados del país ratificaron la figura del comité ejecutivo nacional democrático del gremio, encabezado por Sergio Espinal García, dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, como instancia de representación magisterial que haga frente a la "dirigencia caciquil" de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del sindicato *charro*.

De manera unánime, se acordó incorporar al comité democrático –que terminará su gestión en julio de 2011, luego de un periodo iniciado en 2008– a cinco compañeros más de diferentes secciones de todo el país, para integrar dentro del magisterio una dirección colegiada, aunque hacia el exterior se continuará con la figura de secretario general.

Entre los acuerdos tomados en las mesas de trabajo y aprobadas en el pleno, destaca que el 30 de abril entregarán su pliego de demandas a las secretarías de Gobernación, Educación Pública y Hacienda, así como al Congreso y a autoridades del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, además de participar en la movilización de Día del Trabajo, el 1º de mayo, tanto en el DF como en los estados.

Sergio Espinal calificó de ridículo el aumento salarial recientemente otorgado a los maestros, comparado con el alza que han registrado los precios de la canasta básica y de los bienes y servicios que presta el gobierno federal, como la gasolina y el diesel.

Dijo que la disidencia magisterial expresa su abierto rechazo a la prueba Enlace y a la reforma laboral impulsada por el gobierno federal y su partido, el PAN, la cual atenta contra los derechos y conquistas sindicales obtenidas por los trabajadores.

Jorge Cázares Torres, dirigente de la sección 18 del SNTE, en Michoacán, informó que el 19 de mayo se consultará a la base sobre el estallamiento de una posible huelga nacional.

Para este segundo Congreso Nacional de Bases, los maestros disidentes se reunieron desde el viernes pasado en el Deportivo Morelos, en el centro de la capital del país. Hicieron un balance del último año y medio, cuando se creó esta instancia de representación magisterial, con los ejes de crear un proyecto de nación, otro proyecto sindical y un renovado modelo alternativo de educación y cultura.

Los delegados reconocieron los múltiples problemas que han enfrentado, entre ellos las prácticas represivas, de intimidación y amenazas por las fuerzas elbistas, pero dijeron que no cederán en su lucha por democratizar el sindicato e impulsar el movimiento por un proyecto alternativo de educación, el cual ya se aplica en varios estados, con capacitación a profesores.

Una parte especial en las sesiones de trabajo fueron los testimonios y vivencias compartidos por profesores, particularmente en Tamaulipas, respecto del clima de inseguridad pública en varias regiones de la entidad norteña. Al mismo tiempo, maestros de otras regiones relataron el ambiente de incertidumbre y temor que impera en sus comunidades a causa del narcotráfico.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	SOC Y JUS	40

La normatividad actual no corresponde a la primera década del siglo XXI, afirma

ACADÉMICO: LA UNAM NO PUEDE SER AUTOCOMPLACIENTE; DEBE REFORMARSE

No debe esperar a que surja una crisis interna para que se transforme: Hugo Casanova Cardiel

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no puede ser autocomplaciente. La comunidad tiene que analizar y cuestionar sus problemas y necesidades para debatir su transformación, asegura Hugo Casanova Cardiel, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

El académico sostiene que uno de los cambios más importantes para sentar las bases de la universidad que México requiere para las siguientes décadas es la reforma universitaria. "La institución no puede esperar a que haya una crisis interna; debe aprovechar su estabilidad institucional actual para emprender su renovación", aconseja.

En entrevista, a propósito de la publicación de su libro *La reforma universitaria y el gobierno de la UNAM,* el investigador señala dos tópicos importantes de la reforma: la renovación de los órganos colegiados para recuperar su capacidad de representación entre la comunidad y el análisis de la designación de las autoridades de la institución.

Consejero universitario por el IISUE, Casanova Cardiel subraya que en la universidad de todos los tiempos coexisten "dos dimensiones paradójicas": la tradición y el cambio.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	SOC Y JUS	40

"Gracias a la primera se mantienen una serie de valores fundamentales para que sigamos siendo lo que somos y ninguna otra cosa. Son tradiciones en torno al compromiso de construir, transmitir y difundir el saber. *Per se,* sin embargo, no garantizan que las instituciones avancen; necesitan procesos de adaptación, renovación e innovación y el cambio se vuelve parte de esta realidad paradójica. Una institución no puede sobrevivir sin la tradición y sin el cambio."

El investigador enfatiza en que son tres los ámbitos donde una reforma universitaria se concreta: el de gobierno y normativo, el académico y administrativo y el financiero.

Agrega: "El más rezagado es el primero, porque el gobierno está en déficit. El académico se ha ido renovando, no por los gestores, sino gracias a académicos y estudiantes, al empuje del trabajo sustantivo, y se han incorporado nuevas manifestaciones del saber, carreras y nichos de investigación. En administración las reformas se dan por procedimiento; la rendición de cuentas como un criterio en la vida de las instituciones nacionales se ha incorporado a la práctica financiera universitaria."

Subraya que la normativa universitaria, elaborada hace 65 años, no corresponde a la institución de la primera década del siglo XXI. "Es una ley pensada para una comunidad diez veces más pequeña, y no sólo hemos cambiado en términos de cantidad; cualitativamente la UNAM de hoy no tiene nada que ver con la de hace seis o siete décadas.

"La universidad de 2010 no la construimos nosotros; la hicieron quienes nos precedieron. Nuestro papel es construir la de las próximas tres, cuatro o cinco décadas."

Sería injusto orientar la reflexión para advertir que en la UNAM está mal. "Somos una institución ejemplar, en la que se cultiva lo mejor que tenemos en México, donde coexisten múltiples voces y expresiones. No se puede asegurar que la universidad se nos caerá de no hacer los cambios. Quizá no será así, pero probablemente no la coloquemos donde debe estar, donde el país lo necesita."

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	SOC Y JUS	40

Recuerda que Jacques Derrida, especialista en el estudio de las universidades, afirma que la comunidad tiene derecho a cuestionarlo todo, pero también la obligación de hacerlo todo. "Ése es nuestro encargo social: cuestionar lo que pasa en nuestro entorno; para eso existimos, y no para validar, aplaudir y ser complacientes con lo que se hace bien, incluyéndonos a nosotros mismos. La universidad no puede ser autocomplaciente. Por esencia es rigurosa con lo que hace y el gobierno universitario tiene que serlo con lo que hace. No sólo debe evaluar a profesores, alumnos y trabajadores: también sus estructuras."

Considera que la renovación no puede limitarse sólo a las autoridades, pues compete a todos quienes conforma la universidad: estudiantes, trabajadores, profesores, investigadores y la sociedad.

Casanova Cardiel confía en que las autoridades universitarias, en especial el rector José Narro, tomen la estafeta de la renovación. "Cuando él formaba parte de la coordinación para la reforma universitaria durante el rectorado anterior, tuvo pronunciamientos sobre la transformación y de apuntalar sus estructuras de gobierno. Me quedo con esa voluntad."

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		PP

Los niños definen la ruta de las ventas tecnológicas

Claudia Alcántara

Dado que los niños de entre 7 y 11 años de edad nacieron y viven en un mundo digital, se han convertido en una fuerte influencia en las decisiones de compra de artículos tecnológicos en su entorno familiar, como equipos de cómputo y teléfonos celulares.

Este grupo de infantes se ha vuelto un gran reto para las marcas de este mercado, tanto nacionales como extranjeras.

Priscila Arámburu, de la consultora De la Riva Group, indicó que aunque la niñez actual no tiene un poder de decisión de compra similar al de los adultos ni un carácter incisivo como el de los adolescentes, tiene un punto de vista más claro de lo que le gusta adquirir.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	10

LEVANTAN HUELGA EN LA UNIVERSIDAD DE OAXACA

Tras cinco días de paro laboral y académico, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO) determinó levantar la huelga que mantenían en la Máxima Casa de Estudios, informó la dirigencia sindical.

De acuerdo con el STAUO, la decisión se tomó luego que se alcanzaron acuerdos importantes durante la mesa de trabajo con la administración central de la UABJO ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) , sostenida este domingo.

El dirigente del sindicato, Enrique Lara Guerra, hizo entrega a las autoridades académicas, de las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) ubicadas al sur de la ciudad, así como el edificio central localizado en el Centro Histórico.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	ACADEMIA	39

LA UAM-CUAJIMAPLA NO ES UNA UNIVERSIDAD VIRTUAL: ARTURO ROJO

ISAAC TORRES CRUZ

A cinco años de su creación, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Unidad Cuajimalpa, vive una paradoja: por un lado cuenta con planes de estudios actualizados, una plantilla docente joven y flexible y otras características de una institución moderna, pero, por otro lado, carece de una pieza medular: un campus definitivo.

Sin embargo, para su rector, el doctor Arturo Rojo Domínguez, la unidad es tan tangible como cualquiera otra: ahí están sus alumnos, profesores, investigación, publicaciones, artículos arbitrados, sus egresados, titulados... una primera generación de licenciatura y una maquinaría académica que no se amilana por la ausencia del espacio físico.

Con una matrícula de cerca de mil estudiantes, se proyecta que crezca a entre cuatro y cinco mil con las instalaciones finales, 150 investigadores y alrededor de 100 egresados, de los cuales se ha titulado un 20 por ciento, aproximadamente. Enfatiza que la unidad ha sido constante a pesar de la división temporal en sus instalaciones.

"Uno de los objetivos de mi gestión es demostrar que la UAM Cuajimalpa no es virtual; existen los alumnos y una de las plantas docentes mejor preparadas de nuestra institución; nuestros programas de calidad que se valoran, actualizan y mejoran", puntualiza.

El 26 de abril de 2005, el Consejo Académico de la UAM aprobó por unanimidad la creación del cuarto campus de la institución, que se ubicaría al poniente de la ciudad. Sin embargo, por problemas administrativos sobre el uso de suelo, trabas en la Asamblea Legislativa del DF y demás procesos burocráticos no fue sino hasta marzo del año pasado cuando inició su construcción en el predio conocido El Escorpión, en la zona de Santa Fe, bajo el proyecto conceptual del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	ACADEMIA	39

En entrevista con Crónica, Rojo Domínguez recuerda la importancia de contar con una opción universitaria pública en el poniente de la ciudad, la única, aunque no significa que su mejor virtud sea la de abonar un campo donde sólo existían instituciones privadas.

Profesores jóvenes, actualizados, de tiempo completo, con doctorado y miembros del Sistema Nacional de Investigadores en su mayoría: una planta casi envidiable que además cuenta con una plasticidad tal que les permite una mayor interacción y vinculación con otras disciplinas. Esta es una de sus grandes fortalezas académicas.

Sus planes de estudio, siempre soportados por la fortaleza de la UAM, agrega, son nuevos y ya han sido actualizados en diversas ocasiones, los primeros nacieron con la unidad: administración, matemática aplicada y ingeniería en computación y comunicación; después, y ya buscando atender otras necesidades en 2007, llegaron estudios socioterritoriales, diseño, tecnología y sistemas de la información y humanidades.

En 2008 comenzó a impartirse ingeniería biológica y para el próximo ciclo podría comenzar a ofrecerse biología molecular. Todos, acota el rector, multidisciplinarios y flexibles, los más modernos de la UAM.

Diseñada para ofrecer posgrado en todas las áreas, ya cuenta con el primero en ciencias biológicas, tiene por poner en marcha el de humanidades, ciencias naturales e ingeniería, así como el de comunicación y diseño. “El objetivo es tener una planta alta en posgrado, de alrededor del 25 por ciento de su población. Ninguna institución cuenta con tal número”.

Una licenciatura saturada: comunicación; los egresados se incrementan exponencialmente cada año. ¿Cómo compite una universidad joven con ello? Multidisciplina, hibridación, actualización, responde el rector con una abundancia mayor en sus palabras. El perfil de los egresados, dice, es particular, puesto que está orientado a utilizar nuevas herramientas, comprende y conjuga la modernización de los medios.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	ACADEMIA	39

El diseño, en toda la amplitud de la palabra, no sólo gráfico o industrial, sino la filosofía de entender un problema y encontrar la mejor manera de resolverlo, bajo una interacción con nuevas tecnologías.

¿Qué tan posible sería ahora la conjunción de esta visión a una inusitada multidisciplina, que conjugue además un ingrediente llamado tecnologías de la información y comunicación (TICs)?: un posgrado en comunicación y diseño marca Cuajimalpa.

NUEVA LICENCIATURA. Pero Arturo Rojo, junto con quienes han gestado está institución, entre directivos y académicos, ven condiciones de empleo para sus egresados ahí donde la sociedad del conocimiento comienza a demandar nuevos profesionales: sus carreras con menor demanda (las que llegaron después del nacimiento de la institución) son a su vez las que tienen un gran futuro.

En este marco se apuntala la nueva carrera en biología molecular, un nicho de oportunidad para egresados que puedan contender con nuevas necesidades, conocimiento del genoma, aplicaciones de medicina molecular; así como el aprovechamiento de nuevas tecnologías para desarrollo de materiales, apoyar la generación de biocombustibles, en la medicina y cosméticos, además de la medicina forense, abunda el rector.

Bajo tres líneas emblemáticas, el experto en química por la Universidad de Cambridge refiere cómo impulsa los cuerpos académicos bajo su gestión en términos de investigación: sustentabilidad, vocación y proyectos relacionados con calidad de vida y cambio tecnológico.

Apunta que la UAM Cuajimalpa tiene importantes aportaciones a la ciencia a nivel internacional, cuya producción tanto en ciencias naturales como en sociales gozan de un buen nivel y producción abundante dadas las condiciones de la Unidad.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	ACADEMIA	39

"Los investigadores producen y ejercen recursos públicos, eso es tangible". Estas razones son sobradas al parecer del rector para considerar que la UAM no sólo es la "opción" por ser la "única" en el poniente de la ciudad.

CONSOLIDACIÓN. Se tiene proyectado que la finalización de la construcción en El Escorpión se realice en un par de años, a los cuales habrá que sumarle uno más de trámites y papeleo administrativo, tiempo aproximado en el que Rojo Domínguez concluirá su rectorado.

Es cierto, reconoce, que una de las constancias que quiere dejar a la UAM Cuajimalpa es dar a sus estudiantes y profesores la certidumbre de las instalaciones, pero que, más allá de la mudanza y de la función de los subcampus en los que está dividida ahora, su labor lleva la inercia del trabajo de lo que la universidad buscará ser dentro de 20 ó 25 años.

"Nos imaginamos en lo que representa la sede y las necesidades que implica, pero siempre con la visión a futuro".

Será junto con su unidad hermana, en Lerma, que buscarán crecer a la par, si bien no como soporte, sí como complementos, añade. Entre el cuerpo directivo de ambas propiciarán una oferta donde las licenciaturas y posgrados sean flexibles y puedan también compartir recursos y complementar proyectos de investigación conjuntos.

Pero para ello aún falta mucho tiempo y trabajo, reconoce. Por ahora, dice, se concentra en consolidar lo logrado, aunque siempre pensando a futuro.

Quedan tres años para consolidar los programas de movilidad interinstitucionales, tutorías y el modelo educativo moderno con el que se desarrolla la unidad. Hacer una revisión integral de las licenciaturas y posgrados.

El tiempo parece suficiente para "dejar una unidad reconocida por la calidad de su docencia, investigación y difusión", lo que sería imposible para una universidad virtual.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		18

VITRAL POLÍTICO JUAN ARVIZU ARRIOJA

Convivencia Armónica

Un grupo de personas presenta este martes un proyecto promotor de conocimiento y prácticas **por una convivencia armónica**. De allí su nombre y su empeño a favor de la cultura cívica y de los derechos humanos. Surge en una época nacional marcada por violencia, crimen, muerte de inocentes; hambre, pobreza, desempleo; cuando una población joven sufre expectativas amargas y la generación que la antecede está decepcionada.

Ante esas circunstancias, hay que dar espacio a **que hablen los que saben coadyuvar a que la sociedad recomponga su tejido comunitario, colectivo;** hay que convocar a que la gente encuentre en la persona de junto, no al vecino hostil o distante, sino **que se vincule con el prójimo solidario.**

Son **personas, como usted, como aquéllos que aprecia por sus valores humanos,** morales, profesionales, los que tienen voz para orientar a la sociedad mexicana, hoy que se necesita.

La Fundación Por Una Convivencia Armónica se presenta mañana a las **8:30 horas, en el auditorio Simón Bolívar de la Preparatoria 1 de San Ildefonso,** a puertas abiertas, y en ese recinto de la UNAM su presidente, el doctor **Mario Madrazo Navarro,** expondrá por qué los mexicanos requerimos vincularnos en la prevención de la salud, en medidas de protección civil, de seguridad pública, combate a la impunidad y a la corrupción. Convocará a una vinculación social mayor con los grupos vulnerables. **Señalará la riqueza que espera a este país empobrecido** cuando alcance **la** meta del respeto a los derechos humanos. **Se trata de ver horizontes de luz.**

Don Mario Madrazo Navarro lidera un grupo fundador integrado también por **Armando Ahued Ortega, Emilio Álvarez Icaza Longoria, Luis Raúl González Pérez, Soraya Jiménez Mendivil, Manuel Mondragón y Kalb, Jacobo Razón Avayou, Ferdinand Recio Solano, María del Carmen Segura Rangel, David Velasco Carpio y el autor de este espacio.**

Esta fundación es **plataforma para la expresión,** encuentro, esfuerzo de profesionales de todas las ramas del conocimiento universal; gente de todas las actividades —amas de casa, comerciantes, técnicos, empleados, artistas— tienen cabida, porque **todos queremos la época dorada de una Convivencia Armónica...**

> El doctor Mario Madrazo Navarro presentará mañana la Fundación Por Una Convivencia Armónica , y expondrá por qué los mexicanos requerimos vincularnos en la prevención de la salud, en medidas de protección civil, de seguridad pública, combate a la impunidad y a la corrupción. Convocará a una vinculación social mayor con los grupos vulnerables..."

EMPLOMADO.— Cuánta razón tiene **Alonso Lujambio** (SEP) al decir que el libro *Todavía quedan los cimientos*, del pensador y senador **César Leal**, es un clásico, un texto de la filosofía política. **Lujambio** presentó esta obra en la Universidad Panamericana. Vaya que el autor escribió con la tinta de Cervantes, y en sus páginas universaliza el afán de México por ser una nación amorosa de las personas que lo habitan...

ASTILLAS DE VIDRIO.— Una venda en los ojos de la población de Arizona han puesto los políticos. La **ley contra indocumentados es asesina...**

CALEIDOSCÓPICO.— A todo *motor*, diputados y senadores sacarán esta semana unas 20 leyes y reformas; la más relevante, quizá, la que **fomenta la banca de desarrollo,** que presentó el PRI como primer paso del cambio hacendario y fiscal...

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	2

PLAN B

LYDIA CACHO
www.lydiacacho.net

Calderón y Díaz Ordaz

Se ha dicho que Felipe Calderón es el presidente más intransigente y pro-militar de la historia reciente, equiparable sólo con Díaz Ordaz, y cada vez más gente coincide con esta observación. Todo parece indicar que por ello ha comenzado a reconstruir su imagen para un futuro histórico.

Sorprendió al país enviando la iniciativa educativa y sanitaria contra la obesidad en escuelas, exigió que se le pusieran dientes a la Comisión Federal de Competencia (CFC) para investigar y castigar las prácticas anticompetitivas y controlar el poder de los monopolios y oligopolios. Dejó boquiabierta a la comunidad de derechos humanos con su iniciativa para retirar el fuero militar a cualquier soldado que hiciere tareas civiles y policiacas. (Del subrepticio manotazo a Telcel por su dominancia no hablamos, porque de última hora Calderón se rajó e hizo las paces con Slim)

El resultado fue que Lujambio, el secretario de Educación, salió a desarticular la iniciativa antiobesidad calificándola de imposible e inoperante. La CFC dijo que no sabía que Calderón habría de enviar la iniciativa que ellos mismos le entregaron hace tiempo. La Sedena quedó muda, pero el Congreso se encargó de inhabilitar cualquier propuesta de eliminar el fuero militar. Tengo la impresión de que Felipe Calderón sabía que sus iniciativas no tendrían éxito alguno, o incluso que hizo la estrategia para que así resultara. Lujambio como miembro del gabinete no contradice a su jefe y resulta ingenuo creer que le iba a dar una puñalada trapera sin que Presidencia reaccionara públicamente, sin embargo no hubo más que silencio. No fue solamente el PRD sino también el propio PAN, del cual Calderón tiene el control total, quien entorpeció toda posibilidad de que avancen las iniciativas. Ya Nixon decía que para lograr un acuerdo legislativo hacía falta un real cabildeo presidencial. Calderón no se tomó la molestia ¿Por qué?

Un grupo de intelectuales ha planteado la certera idea de que el Poder Legislativo conforma la generación del No, que tanto su incapacidad para negociar como la protección de sus propios intereses políticos y empresariales logran paralizar cualquier reforma que llega a sus manos, aunque ésta pudiera beneficiar al país la vetan o congelan, particularmente las reformas enviadas desde Los Pinos. Eso es cierto y parece que Calderón decidió hace poco dar un golpe de timón, ¿pero lo dio en verdad?

Me parece que el Presidente hizo estas movidas porque ha comenzado a intentar blindarse ante la crítica de la historia, bien podría decir, al menos en papel, que fue él quien propuso retirar el fuero del Ejército al que envió a las calles, que él quiso eliminar la obesidad en escuelas y erradicar los monopolios mediáticos; pero que la generación del No se lo impidió. La estrategia presidencial se cebó porque sus desaciertos son mayúsculos, hay suficientes evidencias para afirmar que la manera en que envió las iniciativas era una apuesta para el fracaso. Es una lástima que el Presidente subestime de esta forma a la sociedad y que se tome tan poca molestia hasta para fingir procesos democráticos.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CARTERA	7

EMPRESA

POR ALBERTO BARRANCO
albertobach@yahoo.com.mx barrancoalberto@prodigy.net.mx

Construcción en caída libre

Ubicada como la mayor damnificada por la crisis, tras registrar una debacle superior al promedio nacional (7.5 contra el 6.1 que reconocen las cifras oficiales), la industria de la construcción se mantiene en caída libre, a contrapelo de la incipiente recuperación.

Durante los dos primeros meses del año la actividad del sector más dinámico de la economía, a cuyo motor se activan 37 de las 73 ramas productivas, acumulaba una baja superior al 5%: 5.0 en enero y 5.7 en febrero.

La razón es simple: A punto de agotarse el cuarto mes del año, es decir un tercio del total, el gobierno sólo ha ejercido 7.2% del presupuesto previsto para todo el año.

¿Se acuerda usted del marco legal aprobado por el Congreso para obligar a la Secretaría de Hacienda a liberar los recursos para obra pública en tiempo y forma?

En la paradoja de la temporada, pues, ahora resulta que el mayor presupuesto de la historia para obras de infraestructura de que presume el gobierno, está guardado bajo siete llaves, acaso para soltarlo en la fase previa a los comicios de julio.

Ahora que en Petróleos Mexicanos el panorama es más trágico, dado que a esta fecha sólo ha ejercido 5.3% del gasto de inversión programado.

Al río revuelto las ganancias son para los pescadores que llegan del exterior con la faltriquera llena (a veces de recursos públicos), lo que les permite financiar el arranque de las obras.

Si hasta hace unos meses el expediente lo llenaban empresas españolas, hoy las banderas alcanzan todos los colores: Brasileñas, francesas, estadounidenses, coreanas, chinas...

Naturalmente, la tarea ruda la realizan las firmas mexicanas bajo la figura de subcontratistas, es decir subordinadas a la línea del pez gordo.

Lo tomas o lo dejas.

Y a lo mejor usted pensaría que cuando el hambre aprieta algo es algo. Vamos hasta un bolillo duro es bueno.

Sin embargo, el panorama sigue siendo igual o peor para las firmas nacionales, dado que la liquidez de las extranjeras está destinada al pago de materiales, planeación y salarios de sus ejecutivos y empleados. Los subcontratistas se forman para cuando pague el gobierno.

El escenario se refleja nítido en un caso que se está dando en el sureste, al acumular una empresa de los Estados Unidos adeudos por 25 millones de dólares a 37 firmas subcontratistas de la región, a las que se suman cinco más del centro del país, dos de ellas de Hidalgo.

En la larga espera, justificada por el simple "el gobierno-no-paga", dos de los directivos las pequeñas compañías damnificadas han sufrido infartos, sin perspectiva de la mínima liquidez para el pago del tratamiento correspondiente.

Más aún, siete de ellos andan a salto de mata frente a una persecución implacable del Instituto Mexicano del Seguro Social al acumularse cuotas vencidas. El primer paso ha sido la congelación de cuentas, en paralelo al embargo de la maquinaria y equipos, lo que vuelve más aguda la asfixia, o si lo prefiere aprieta más la horca.

La justificación de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes apunta a que tras la ampliación del presupuesto de obra pública para este año en 14%, los diputados de todos colores, sabores y olores etiquetaron el remanente en tareas de beneficio para su causa personal, de las que no existe planeación alguna. Digamos que la dependencia debe empezar de cero.

Sin embargo, hete aquí que a la Comisión Nacional de Agua se le asignó previamente un presupuesto de 14 mil millones de pesos para ejercer en 2009... el cual sería recortado a 9 mil en marzo, bajo el pretexto de los programas de austeridad emprendidos al fragor de la crisis.

El caso es que la dependencia ejerció sólo 7 mil, es decir con recorte o sin él registró un subejercicio en 2 mil millones.

En la aridez, la industria de la construcción perdió 210 mil empleos, lo que vuelve incongruente, incoherente diría alguno, los 234 mil que reconoce el gobierno como castigo de la crisis.

¿O qué, el resto de las ramas productivas sólo perdió 24 mil plazas?

Por lo pronto, el clamor de las 9 mil compañías afiliadas a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción apunta a dos vías: la reactivación de la Comisión de Infraestructura en la que ocupaba un asiento en la tarea de evaluar el ejercicio del gasto de inversión, y la apertura de ventanillas de primer piso de los bancos de desarrollo para facilitar créditos ante la cerrazón de la banca comercial privada.

Socorro o sucumbo.

BALANCE GENERAL

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CARTERA	7

La noticia es que la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) que encabeza Miguel Ángel Toscano abrió un procedimiento contra la Cervecería Cuauhtémoc, filial de FEMSA (Fomento Económico Mexicano), bajo el supuesto de saltarse las trancas en la prohibición de promocionar la bebida en medios de comunicación. La manzana de la discordia es la campaña "El tricolor nos une", donde a pretexto del próximo campeonato mundial de futbol se induce a la población al consumo de cerveza.

El *spot* no fue autorizado por la instancia.

Sin embargo, la empresa no acudió a recibir la notificación correspondiente, alegando que éste ya estaba en el aire, es decir acusando a la Cofepris de haber incurrido en la llamada "alternativa ficta" que permite dar como positiva una respuesta de la autoridad cuando ésta exceda de un plazo fijado expresamente.

La dependencia, empero, rechaza haber rebasado éste. El escándalo será a todo decibeles.

JUNTO CON PEGADO

Será, finalmente, en agosto próximo cuando la instancia de arbitraje a lo que recurrió el grupo cervecero Modelo en su inconformidad con la fusión del que era su socio mayoritario, es decir Anheuser Bush, con la firma InBev.

El caso es que de ganar el caso el emporio mexicano estaría en opción de comprarle a la resultante de la fusión 50.2% de sus acciones, lo que parecería improbable.

Más aún, de no hacerlo el paquete podría caer en manos de alguna otra firma internacional, por ejemplo SAB Miller, lo que le resultaría junto con pegado.

DELFÍN PRESIDENCIAL

Aunque las fintas hablan del secretario de Hacienda, Ernesto Cordero; del de Educación Pública, Alonso Lujambio, o el del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, en realidad el delfín del presidente Felipe Calderón para postularlo como candidato panista a la Presidencia de la República es el titular de Desarrollo Social, Heriberto Félix.

De hecho, ya se le placea en las cúpulas empresariales, subrayándose que se trata del único de los supuestos que ha ganado elecciones.

Félix ha sido por años vecino barda con barda, de hecho con una puerta de comunicación entre las casas, del Ejecutivo.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	A	2

BAJO RESERVA

La relación de Mariana Gómez del Campo con un ala progresista en la bancada del PAN en la Asamblea Legislativa del DF se descompone aún más. Desde hace meses, la coordinadora mantiene un choque frontal con la diputada **Lía Limón**, y ahora con **Juan Carlos Zárraga**, también legislador. Pretende impedirles que apoyen la iniciativa de maternidad subrogada, que permitiría a una mujer prestar su vientre para gestar el bebé de otra pareja. **Mariana Gómez** y **Lía Limón** se distanciaron desde hace meses, con la reforma al Código Civil del DF que permite los matrimonios entre las personas del mismo sexo. Desde entonces, **Mariana** castiga a **Lía**: le resta importancia a su trabajo en la Asamblea o la saca de espacios; como las comisiones. Ha incluso pretendido que ni ella ni **Zárraga** se pronuncien públicamente o den conferencias de prensa. Sin embargo, dentro de la bancada panista, **Mariana** pierde apoyo. Su cruzada conservadora la hace ver como obstinada y "berrinchuda", se dice entre sus correligionarios. En contraparte, la posición de **Lía Limón** y **Juan Carlos Zárraga** adquiere con el tiempo una mayor justificación cuando se piensa que el DF es una ciudad de votantes liberales. La iniciativa de maternidad subrogada desatará pasiones. Estamos por ver un nuevo pulso de fuerzas.

El corredor lo integran Morelos, Hidalgo, Guerrero y tramos de Puebla, estado de México e incluso Querétaro. Y ahora, el DF. Es territorio en guerra entre dos fuerzas que antes fueron una: el cártel de los Beltrán Leyva y la naciente célula del cártel del Pacífico que encabeza **Édgar Valdés Villarreal**. Se ha documentado la presencia de *zetas* y del cártel de Juárez, mientras el clima de violencia toma bríos: ayer asesinaron al dirigente estatal del PT en Guerrero, **Rey Hernández**, cuando salía de su domicilio en Ometepec. El ex diputado local era parte de las negociaciones entre PAN y PRD para la elección a gobernador en 2011 y ayer se reuniría con el líder estatal del PRD, **Misael Medrano**. Ayer también, desconocidos lanzaron una granada de fragmentación frente al bar Gabanna y un banco en el corazón del DF. La guerra en Monterrey nos dice que las metrópolis no están exentas de la descomposición masiva de la seguridad. Cuidado.

El presidente nacional del PAN, **César Nava**, llamó ayer a los simpatizantes del PT a no seguir "la orden dictada por **Andrés Manuel López Obrador**" luego de que este partido rompiera con todas las alianzas, menos la de Oaxaca. En pocas palabras, pide a los petistas no votar por su partido. Quizás los votos del PT eran importantes. Quizás ya no cuadran las cifras que **Nava** tenía para esta elección.

Apunte final: La mancha de petróleo cubre un área de 1,035 kilómetros cuadrados sobre la superficie. Y no se sabe el tamaño de la marea negra subterránea en el golfo de México. La plataforma *Deepwater Horizon*, hundida desde el jueves pasado, tendrá un altísimo costo para el medio ambiente. Pero a la fecha ninguna autoridad mexicana ha expresado una palabra.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		4

» USO DE RAZÓN

Elba Esther

Por Pablo Hiriart

phi@razon.com.mx

Lo políticamente correcto es culpar a Elba Esther Gordillo de todos los males de la educación en México. Eso tiene una buena dosis de cobardía.

La función de la presidenta del SNTE es mejorar la situación de sus agremiados, y lo ha conseguido con creces.

Es función de la Secretaría de Educación Pública lograr que los maestros impartan educación de calidad.

Nos quejamos porque el SNTE obtuvo, por ejemplo, 900 millones de pesos de parte del gobierno para repartir entre los mejores profesores... sin que haya una evaluación de los profesores.

¿Es culpa de Elba Esther que el gobierno le dé ese dinero? Claro que no.

En las negociaciones contractuales ella está para pedir y el gobierno para condicionar y poner límites y objetivos.

Hay que decirlo con todas sus letras: es el gobierno el que no ha cumplido su papel. Y no sólo éste, sino también los dos anteriores: los de Vicente Fox y Ernesto Zedillo.

Si la profesora Gordillo ha conseguido miles de millones de pesos para fideicomisos que ella maneja (o su sindicato, que en ese caso es prácticamente lo mismo), es porque el gobierno se los ha dado.

Hasta donde se sabe, Gordillo nunca le ha puesto una pistola en el pecho a un secretario de Educación para que les otorgue tal o cual concesión.

El SNTE y Elba Esther son muy poderosos, claro que sí.

Pero el gobierno lo es más.

La Secretaría de Educación es la encargada de ponerle límites al sindicato de maestros.

Obviamente esos límites al SNTE no se los va a poner Elba Esther Gordillo.

De acuerdo con cifras oficiales, en la actualidad hay, en 17 entidades, 26 mil maestros comisionados para tareas sindicales. Veintiséis mil en 17 entidades. Faltan las 15 restantes. Y entre esas restantes, que no se han querido revelar datos, están Oaxaca, Guerrero y el Distrito Federal, que suman entre las tres a cerca de 20 mil profesores comisionados.

Son maestros que cobran sin trabajar. ¿Culpa de ellos? No, es culpa de quienes se lo permiten.

El gobierno tiene la sartén por el mango para reformar el sistema educativo. Es una necesidad de Estado.

En 1989, cuando el líder vitalicio Carlos Jongüitud Barrios se perfilaba como una barrera contra la reforma educativa que incluía la descentralización y la secundaria obligatoria, Carlos Salinas lo quitó de un plumazo.

Había una razón de Estado. Punto.

Y luego Ernesto Zedillo, secretario de Educación en ese gobierno, negoció (de manera eficaz y sin imponer) los términos de esa reforma con la nueva líder, Elba Esther Gordillo. No se han dado nuevos pasos y ahora tenemos un pésimo sistema educativo, con sindicato rico, escuelas pobres y estudiantes reprobados.

¿Culpa de Elba Esther? No. Al menos no en todo.

Twitter: @phiriart

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		5

La traición de Elba

»Heterodoxias | Por Otto Granados

El título de esta columna no se refiere, desde luego, a las traiciones, variadas y numerosas, que Elba Esther Gordillo ha perpetrado contra sus aliados políticos a lo largo de su vida sindical y partidista, sino a otra más grave que tiene que ver consigo misma o, dicho de otra manera, con la forma como la maestra piensa que será recordada cuando se escriba la historia de la educación mexicana de las últimas décadas.

En paralelo a la consolidación del control que la maestra ha ejercido de la dirigencia nacional del SNTE, momentos ha habido en que ha intentado tesoneramente seducir y cooptar intelectuales, periodistas y otros líderes de opinión para su causa, quizá aspirando a que ese esfuerzo diera como resultado una valoración más benigna de su paso por el sindicalismo magisterial.

Así ha lanzado iniciativas como la Fundación SNTE o una extraña agrupación de maestros latinoamericanos o colecciones editoriales donde lo mismo aparecen publicados Carlos Fuentes que Fernando Savater o programas de televisión destinados a mostrar que su organización no es tan perversa como parece o programas maratónicos de relaciones públicas sin tino ni destino.

En buena medida, la cantidad de dinero y tiempo invertido en ese afán no supone, en realidad, que necesite el endoso de la opinión pública, puesto que tiene un control efectivo del sindicato y aprovecha el temor de los gobiernos a malquistarse con ella, sino probablemente porque se trata de una reacción inconsciente que, a su edad biológica y política, empieza a ocuparla.

Dicen sus confidentes que la maestra suele elaborar un discurso donde se mezclan, de manera un poco irracional, los argumentos que, según ella, explican su papel: la bandera nacionalista, la defensa de la educación pública o la estabilidad sindical, por ejemplo.

Pero en el fondo lo que hace es diseñar un andamiaje psicológico para sí misma, que le sirva para pensar que no es todo lo mala que los demás dicen y que la convenza de que, como los grandes, sufre la incomprensión de un país al que cree haberle servido. Se trata de la típica propensión de las personas a dar por ciertas las distorsiones de los hechos de tal manera que les permita alojarlos en la memoria de la forma como los imaginan, y no como sucedieron.

Es exactamente eso, el autoengaño, lo que permite a los seres humanos, como ha estudiado el psiquiatra Luis Rojas Marcos, neutralizar "una verdad implacable con una falacia benevolente" o justificar una "conducta intolerable con una excusa persuasiva".

El drama es que, cuando se haga el balance de su papel en la educación mexicana y se documente con precisión el daño que ella y su organización le han hecho, ese imaginario personal con el que la maestra se identifica y sobrevive se vendrá inevitablemente abajo.

Será, entonces, su última traición: la traición a sí misma.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	18

José Luis Reyna

México, ejemplo de educación sin calidad

Si algo distingue a la educación básica mexicana es su baja calidad. Cualquier prueba que se realice a nuestros niños y jóvenes, los resultados que se obtienen son insatisfactorios. En 2009, 90 por ciento de los estudiantes de secundaria que se sometieron a la prueba conocida como Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) obtuvo calificaciones reprobatorias en matemáticas. En otra prueba aplicada por la OCDE, los jóvenes mexicanos de 15 años difícilmente alcanzan los 400 puntos en comparación con los estudiantes finlandeses que obtienen, en promedio, 548 puntos (M. Servitje. *Reforma*, Suplemento *Enfoque*, 18/IV/10). Una explicación posible de este problema es que el SNTE funciona como un obstáculo más que como un estímulo para promover la educación de calidad de la que el país está tan urgido. Ese sindicato, y no la SEP, define la "política educativa" del país.

La semana pasada se puso en marcha la aplicación de la prueba ENLACE. Fueron examinados alrededor de 16 millones de estudiantes de primaria y secundaria. En teoría, dicho examen tiene como finalidad hacer una evaluación que permita conocer las fortalezas y las debilidades del sistema educativo nacional. En pocas palabras, evaluar qué va bien y qué va mal. Es deseable, por tanto, que la aplicación rigurosa de ENLACE sirva para introducir las correcciones pertinentes en el sistema educacional. Sin embargo, el principal obstáculo que se encuentra está en esa cúpula sindical encabezada por la señora Gordillo que ha confundido el papel del sindicato que preside (el SNTE) con un instrumento político que no tiene como prioridad promover la elevación de la calidad de la educación de nuestra juventud. Funciona más bien como un organismo que ofrece favores políticos y expendio para la venta de plazas.

Gordillo, en el mismo acto en el que se encontraban Calderón y el secretario de Educación, fue clara: "el examen no puede evaluar el esfuerzo que realizan las escuelas del país". Añadió que "la prueba es insuficiente

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	18

para mejorar la calidad de la educación" (*Reforma*, 20/IV/10). Una interpretación de sus palabras sugiere que de efectuarse una evaluación rigurosa, demostraría que la mayoría de los maestros de educación básica carecen de los conocimientos necesarios para la enseñanza. Que el SNTE es un organismo burocrático y político que le tiene sin cuidado la superación de sus agremiados. De ser cierto esto, puede afirmarse que ambos factores explican por qué nuestro país se rezaga día a día y por qué la mayoría de nuestros estudiantes, en sus ciclos básicos de formación, tienen un desempeño mediocre.

El gobierno federal, pese a esta indignante situación, anunció que pondrá a disposición del sindicato magisterial una bolsa de 900 millones de pesos (mdp) para estimular alrededor de 250 mil profesores cuyos estudiantes sobresalgan en la prueba mencionada. Este generoso ofrecimiento, que corre por cuenta de nosotros, los contribuyentes, no fue cuestionado por la lideresa sindical. Habrá que darle seguimiento a ese dinero para que llegue a los bolsillos de los profesores, cuyos magros salarios contrastan notablemente con los ingresos que obtiene esa camarilla que se ha apropiado de la educación nacional y que, desde hace varias administraciones, se convirtió en un instrumento político-electoral al que no pocos políticos acuden. Adicionalmente a esos 900 millones, el sindicato dispondrá de otros mil 740 mdp para formación y capacitación magisterial, para crear nuevas plazas y erigir centros regionales de excelencia académica, una función que, por cierto, compete sólo a las universidades.

La falta de escrúpulos de la cúpula del SNTE hace dudar que los recursos mencionados tengan el destino para los que fueron asignados. La Auditoría Superior de la Federa-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	18

ción documentó en días pasados, entre otras irregularidades, el desvío de mil 654 mdp del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) para el pago de más de 8 mil trabajadores "comisionados" al SNTE durante 2008 (*MILENIO Diario*, 21/IV/10).

El sindicato magisterial es un barril sin fondo. Insisto: para elevar la calidad de la educación mexicana se requiere un cambio radical del sistema educativo. El SNTE es una lacra que, de no erradicarse, impedirá no sólo el avance de la juventud mexicana, sino será el verdadero obstáculo a vencer para que México retome el camino del crecimiento económico.

El poder político que acumula ese sindicato implica una confrontación que bien podría valer la pena asumirla en aras de salir del letargo educativo del país. Hay malos estudiantes porque hay malos profesores y hay malos profesores porque hay un sindicato que excluye el mérito como el criterio en las tareas de los docentes.

Si la actual administración que encabeza Felipe Calderón quiere darle un impulso significativo a la educación básica de este país, tiene que empezar a desarticular al SNTE, mafia que sólo representa los intereses de su cúpula dirigente. Si Calderón no quiere recibir como respuesta un ¡Nooo!, de jóvenes estudiantes para realizar un examen de evaluación, tendrá que enfrentar a esa caterva de pillos sindicales que está gangrenando la educación de nuestra juventud y frenando el desarrollo del país. ■M

jreyna@colmex.mx

Si Calderón no quiere recibir como respuesta un ¡Nooo!, de jóvenes estudiantes para realizar un examen de evaluación, tendrá que enfrentar a esa caterva de pillos sindicales que está gangrenando la educación de nuestra juventud y frenando el desarrollo del país

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	AL FRENTE	2

Trascendió

●●●

que a **Gerardo Álvarez Vázquez**, alias ***El Indio***, le gustan las mascotas. Tanto, que cuando estuvo en el Reclusorio Norte el presunto narcotraficante tenía un ratón blanco que cuidaba como a su vida y alimentaba de su mismo plato.

Los reos que lo conocieron aquella vez lo esperan para disfrutar de las tortas ahogadas que ***El Indio*** mandaba traer desde Guadalajara.

¿Tendrá tiempo de hacerlo de nuevo antes de que, como parece, ahora sí lo extraditen a Estados Unidos?

---

que "no estoy tan seguro como otros de que el Partido Revolucionario Institucional volverá al poder", subraya retador el ex canciller **Jorge Castañeda** en una amplia entrevista que se difunde hoy en la prensa de España.

"Pero aunque volviera, no es el mismo partido ni el mismo sistema", agrega **Castañeda**. "Eso sí, son los mismos priistas, con los mismos defectos congénitos. Ellos no se curan, es como una condición"

Duro.

---

que, hablando de **Castañeda**, conducirá junto con **Héctor Aguilar Camín** una serie de seis programas en MILENIO Televisión.

La serie se llamará "Un futuro para México" y consistirá en seis conversaciones con los principales políticos del país. El estreno será el domingo 9 de mayo.

---

que a no pocos diputados del PRI sorprendió la ligereza de su colega **Ildefonso Guajardo**, quien al parecer, a falta de resultados como presidente de la Comisión de Economía, se ha dedicado a vender mitos y no pocas insidias.

Lo malo para el nuevoleonés **Guajardo** es que no faltó quien fuera a comentarle de sus acciones y grillas al gobernador **Rodrigo Medina**, y que viene una "acción correctiva" en camino.

---

que de lo perdido, lo que aparezca. Hace un año, y pese a ser reconocido como un caso ejemplar, el secretario de Salud, **José Ángel Córdova**, no consiguió que México fuera resarcido económicamente por las medidas contra la influenza A/H1N1.

Pero el doctor **Córdova** ya *amarró* que la cumbre mundial sobre influenza, en la que se trazarán los nuevos lineamientos y se dictaminarán las medidas a seguir tras la experiencia de 2009, sea en México.

¿La Organización Mundial de la Salud pagará al menos los viáticos?

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

Contextualizar la evaluación educativa

En el marco de la denominada Semana Nacional de la Evaluación, la semana pasada se puso en marcha la aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010 a 16 millones de alumnos de 135 mil escuelas primarias públicas y privadas en toda la república. Esta es la quinta ocasión que se aplica a los estudiantes para evaluar los conocimientos y habilidades definidos en los planes y programas de estudio en las asignaturas de matemáticas, español y, desde el 2008, una asignatura variable que en esta ocasión fue historia.

En México, las evaluaciones juegan un papel imprescindible en nuestro sistema educativo porque a través de los resultados que arrojan estos instrumentos, las autoridades educativas federales y estatales dispondrán de información y elementos para desarrollar políticas públicas que a lo largo y ancho del país mejoren la calidad de la educación.

El magisterio, en ese sentido, ha externado su disponibilidad no sólo a ser evaluados, sino que ha insistido desde hace varios años en que estos instrumentos son necesarios para que haya una evaluación más amplia, cada vez mas sistemática de los propios maestros. Parte de las iniciativas presentadas por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en la materia derivaron en la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en agosto de 2002.

ENLACE es una prueba censal que se aplica año con año a los estudiantes de primero a sexto de primaria y a los alumnos de primero a tercero de secundaria de los centros escolares públicos y privados, con el propósito de evaluar sus conocimientos en las asignaturas de español y matemáticas y, en este ciclo escolar, historia —en 2008 fue ciencias y en 2009 formación cívica y ética.

Aun cuando la prueba ENLACE resulta un instrumento indispensable para obtener información que permite medir los logros académicos de los estudiantes, tanto en los contenidos como en los temas de los planes y programas de estudios vigentes, necesariamente requiere de ajustes.

Se tienen que introducir nuevos elementos que tienen que ver con el contexto cultural, la infraestructura educativa, las condiciones socioeconómicas, particularmente de los alumnos de las comunidades rurales e indígenas y de las diferentes zonas del país. La capacidad de aprendizaje de los alumnos, aunadas a los procesos de capacitación, formación y profesionalización que deben recibir los maestros por parte de la autoridad educativa y las políticas públicas de la SEP, está vinculada con todas estas variables, las cuales determinan la calidad global de la educación en el país.

En ese sentido, una de las tareas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en coordinación con otras dependencias, por supuesto, es que los resultados de este tipo de pruebas se traduzcan en instrumentos de políticas públicas que contribuyan a elevar la calidad educativa donde se tenga que poner mayor énfasis.

La decisión que tomen las autoridades gubernamentales tiene que ver con el cómo, en dónde, en qué niveles, en qué regiones y sectores se van a impulsar esos niveles de calidad, en dónde hay que hacer un mayor esfuerzo, sin descuidar otro eje fundamental que parecería que es no es compatible, aunque no necesariamente, que es el de la equidad, es decir, atender a todos por igual para garantizar, por supuesto, ese principio de justicia social al que también está obligada la educación.

Alrededor del país

Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).—Finalmente, el proceso para designar al nuevo rector de la UACM concluyó. El Consejo Universitario de esa casa de estudios designó a Esther Orozco en sustitución de Manuel Pérez Rocha. Tendrá que afrontar la crítica situación financiera que atraviesa la universidad, producto de los recortes presupuestales que ha sufrido en los últimos dos años por parte de las autoridades del gobierno capitalino.

El problema es tan grave que el estrangulamiento financiero pone en riesgo la viabilidad de la UACM como una verdadera opción educativa pública para los jóvenes capitalinos. Sin los recursos necesarios, la institución

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	UNO

no podrá aumentar su matrícula ni ampliar su cobertura en otras zonas de DF, donde se carece de oferta en educación superior; tampoco podrá abrir nuevas carreras que se han venido prorrogando por las precarias condiciones económicas en que se encuentra.

Esther Orozco es una reconocida bióloga e investigadora mexicana, ganadora de la Medalla Louis Pasteur de la UNESCO y del Premio Mujeres en la Ciencia de la UNESCO-L'Oréal 2006, fundadora del Instituto de Ciencia y Tecnología del Gobierno del Distrito Federal —del cual fungía como directora general—. Tiene la ventaja de conocer a la universidad desde que ésta se concebía como un proyecto, pero a la vez el reto de negociar con el del Gobierno del DF y la Asamblea Legislativa para alcanzar los consensos necesarios a fin de que la UACM cuente con los recursos para su operación. La disyuntiva para esta casa de estudios es, pues, obtener un financiamiento favorable, o bien continuar sobreviviendo como ha sucedido en los últimos dos años. Ese es el desafío inmediato en la agenda de la nueva rectora.

Fundación SM.—A lo largo de su trayectoria la Fundación SM se ha caracterizado como una organización preocupada por iniciativas a favor de la educación en México. El pasado viernes se llevó a cabo el "Tercer Seminario Internacional de Educación Integral: Emociones, valores y competencias docentes". Directores de escuelas, maestros de educación básica y normal de escuelas públicas y privadas, especialistas y autoridades responsables de la toma de decisiones en el entorno educativo reflexionaron sobre las tareas de los docentes, la acción pedagógica en el aula, cultura escolar, así como los retos que enfrenta la profesión docente y los distintos aspectos que la rodean en el plano social y cultural. Sus conclusiones habrán de abonar a favor del debate que en materia educativa prevalece en el país.

Reelección en el Ceneval.– A propósito del tema de evaluaciones, que culminó con la aplicación de la prueba ENLACE el viernes pasado, Rafael Vidal Uribe toma protesta hoy como director general del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, tras ser reelecto por la Asamblea General de esa institución.

José Woldenberg.– Desde este espacio mis más sentidas condolencias para José Woldenberg y su familia por el sensible fallecimiento de su señora madre, Rosa Karakowsky Centner.

Juegan un papel imprescindible en nuestro sistema educativo porque a través de los resultados que arrojan estos instrumentos, las autoridades educativas federales y estatales dispondrán de información y elementos para desarrollar políticas públicas que a lo largo y ancho del país mejoren la calidad de la educación

Emilio Zebadúa

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	CUATRO

La violencia de género en la educación básica

La Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene como una de sus prioridades hacer de las escuelas lugares libres de discriminación, con ese fin realizó una investigación para comprender el fenómeno de la violencia de género en las escuelas con el propósito de orientar el diseño y desarrollo de políticas educativas que propicien un mayor y mejor equilibrio entre los sexos, y que contribuyan a garantizar los derechos de las niñas y los niños a la no discriminación.

México se ha comprometido, nacional e internacionalmente, a garantizar al hombre y a la mujer la igualdad en el goce de todos sus derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos; y transgredirlos por situaciones de sexo podría considerarse violencia de género.

De acuerdo con la investigación de la SEP, las consecuencias que se derivan de la violencia de género en las escuelas son considerables, desde la falta de interés por estudiar hasta la deserción escolar, pasando por la afectación a la integridad física, problemas de aprendizaje e inadaptación social; es decir, los niños que lloran para no ir a la escuela pueden estar viviendo violencia, si la niña, niño o adolescente lleva malas calificaciones puede ser porque no se concentra ya que las burlas o las agresiones no se lo permiten, es necesario poner atención si vemos en los niños y niñas algún indicador o cambio de conducta.

Esta investigación dio lugar al **Informe nacional sobre violencia de género en Educación Básica de México**, el cual nos permite conocer que todavía los niños y niñas de cuarto y quinto grado tienen una concepción tradicional de los roles y estereotipos, por ejemplo, los niños salen a jugar fuera de sus casas con más frecuencia que las niñas y éstas son más consentidas por sus padres que los niños, pues se cree que son frágiles.

El cuestionario arrojó datos muy interesantes como es que la mayoría de niños y niñas de 4° y 5° de primaria viven con ambos padres, mientras que el 2 % no vive con ninguno de los dos y de los que viven únicamente con alguno de ellos, 90.7% menciona que es con su mamá y el 9.2 % vive sólo con su papá.

Los niños ayudan con mayor frecuencia al papá en su trabajo, cuando éste se realiza en la casa, es decir, el 65.3 % de los niños lo hacen y también el 41.2 % de las niñas.

Los niños señalaron que las situaciones de violencia que ocurren en el hogar, son: 44% dijo que en su casa mandaba su mamá, 43% señaló que su papá; el 31% aseguró que su mamá le pega y 22.4% que su papá; el 4.6% indicó que su mamá le pega a su papa y el 4.5% que su papá golpea a su mamá; sólo el 4.6% de los niños aseveraron que nada de esto sucede en su casa.

En cuanto a las actividades que realizan los padres y madres con los hijos de primaria y de secundaria, se conoció que las niñas de primaria platican más con su mamá que con su papá, al igual que las de secundaria. Tanto padres como madres de niños de primaria y secundaria les preguntan cómo les fue en la escuela.

Las niñas tienen mayores expectativas de educación, consistentemente más elevadas que los hombres. Los niños dijeron, por ejemplo, que esperan casarse y tener hijos a edades más tempranas que las niñas.

Es grave saber que los estudiantes de sexto de primaria y de secundaria consideran que "la mujer es la que tiene que cuidarse para no quedar embarazada", el 68.3% de niños y niñas de primaria y el 57.5% de los de secundaria opinaron que esto es correcto. Menos de la mitad de los estudiantes de Primaria manifestaron estar de acuerdo en que "el hombre es el que manda y decide lo que le conviene a la familia".

Con estos datos podemos ver que los roles tradicionales aún no han sido superados, ya que el 77.3% y el 71.9% de los estudiantes de primaria y secundaria, respectivamente, consideran que "el hombre es el que debe tener la mayor responsabilidad para traer el dinero al hogar", cuando esto ya no pasa en nuestros días, generalmente los dos trabajan.

Con este respecto el 85.7% de los niños de primaria creen que "los niños sí deben terminar estudios y prepararse para mantener su futuro hogar" y coincide el 79.3% de los jóvenes de secundaria. Tanto los niños y niñas de primaria están de acuerdo en que "las mujeres deben aprender a ayudar en casa cuidando a los hermanitos y/o haciendo labores de limpieza".

La encuesta reflejó también que los niños, las niñas y las familias no tienen la capacidad de dar una solución no violenta a los conflictos. Urge atender esta área para generar una cultura de no violencia.

Los hallazgos de la investigación demandan enriquecer los contenidos curriculares de la formación magisterial; capacitar a los docentes en temas con aplicación práctica en las aulas; analizar y enriquecer los libros de texto; establecer acciones escolares a favor de la no discriminación, e incorporar acciones que favorezcan el reconocimiento y el respeto de la pluralidad cultural, entre otras.

María Elena Álvarez de Vicencio*

*Militante del PAN

melenavicencio@hotmail.com

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		42

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		42

A fin de contar con los 300 millones de pesos que se requieren para atender el déficit en el rubro educativo, el gobernador Luis Armando Reynoso Femat señaló que mantiene sus gestiones tanto con la Federación como con los legisladores federales y locales.

Manifestó su confianza de contar con esos recursos en el primer semestre del año, según los avances en los acuerdos sostenidos con los secretarios de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal; y Hacienda, Ernesto Cordero.

"Desde tiempo atrás, hemos estado hablando con integrantes de la Cámara de Diputados a nivel federal. También lo hemos hecho a nivel local, al igual que con el Gobierno federal. Hemos estado hablando con el Secretario de Hacienda y con el propio Titular de Educación, y hay serias posibilidades para acceder a dichos recursos", agregó.

Recordó que aunque inició su gestión con un déficit presupuestal en materia educativa, su propósito es entregar, al final de su mandato, una administración financiera sana.

Por otra parte, Reynoso Femat compartió el orgullo del común de la ciudadanía porque la Feria de San Marcos es hoy una de la más importantes a nivel mundial.

"Se trata de una feria que tiene muchos alcances, donde podemos proyectar una serie de situaciones que tiene muchos alcances donde podemos proyectar lo más representativo del estado: una identidad muy propia en materia cultural, artística, deportiva, de entretenimiento, de exposiciones y de negocios, entre otros", explicó.

El Gobernador indicó que la transformación que se hizo a la Feria de San Marcos, a través de la dignificación y ampliación de instalaciones y la reorganización de los programas, produce importantes beneficios para la convivencia armónica de los aguascalentenses, la promoción turística y el impulso económico del estado.

"Sentimos que la Feria Nacional de San Marcos abre puertas, conjunta muchos esfuerzos, pero sobre todo solidarizarnos más entre las diferentes entidades del país", agregó.

(Alicia Bello Basilio)

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		27

LEY ANTIOBESIDAD A CORRECCION

El martes 13, el pleno de la Cámara de Diputados aprobó la llamada Ley Antiobesidad, que hace obligatoria la actividad física diaria por 30 minutos en todas las escuelas del país.

La minuta de esta ley que se encuentra en estudio en la Cámara de Senadores para su ratificación o rectificación, en esencia busca reducir el consumo de comida "chatarra" y fomentar el ejercicio físico.

Sin embargo, el propio Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), criticó la aprobación de dicha legislación.

Calificó como autoritarias las reformas hechas a la Ley General de Salud, porque el 79 por ciento de las escuelas no tiene condiciones de infraestructura, es insuficiente el número de maestros y no existe el tiempo decorrido para cumplir con la disposición.

Rafael Ochoa Guzmán, secretario general del SNTE, dijo en su momento que era la Secretaría de Educación Pública (SEP) la que tiene la responsabilidad de incorporar en el plan de estudios de educación básica ese nuevo mandato.

También, el propio secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal, cuestionó la reforma. Consideró que la activación física en las escuelas no puede extenderse demasiado, porque si la jornada académica es de sólo cinco horas y se le restan 30 minutos de recreo, más 30 de ejercicios, con sólo cuatro horas la calidad educativa mermará.

Mencionó que la obesidad infantil sea un problema escolar, sino de salud pública. Por ello exigió que los padres de familia se involucren y asuman las responsabilidades que les competen para revertir las estadísticas que colocan a México como el país con mayor gordura infantil.

El funcionario dijo que varios productos "chatarra" fueron, y continuarán retirándose de las cooperativas. De no ser así, advirtió, los concesionarios padecerán sanciones económicas y hasta inhabilitación.

En el Senado de la República se prevé que esta iniciativa será modificada ante la invialbilidad de cumplir con 30 minutos de corrido para la actividad física.

La propuesta que se tiene es que los 30 minutos que se proponen, se dividan en tres partes de 10 minutos cada.

La primera que se cumpla al inicio del horario de clases; la segunda, a la hora del recreo con una actividad física ordenas, y la última en una actividad lúdica durante la últimas asignaturas del horario. G

NUMERALIA

1
de cada 4 a 5 niños es obeso, mientras que uno de cada 3 está en riesgo de serlo

27%
de probabilidad de ser obesos cuando sean adultos en niños obesos a los seis años

70%
aumenta la probabilidad en los niños que son obesos a los 12

1
de cada diez niños es obeso al llegar a los 10 años

7.4
más probabilidades de tener diabetes mellitus y 9 veces más probabilidades de ser hipertenso a edad temprana que niños no obesos

80%
de quienes llegaron a la pubertad en esa condición, tienen una alta probabilidad de mantenerse así el resto de su vida

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		44-45

Nadar en el pantano

Desatinos de Calderón al por mayor

No pudo más

que balbucear una torpeza y se le vino encima el país, incluido su propio partido, al que mal gobierna a través de César Nava y Patylú.

RENÉ AVILÉS FABILA

No hay día en que no aparezcan los desatinos del gobierno de Felipe Calderón. Pocas veces se encuentra uno con unos párrafos elogiosos o que al menos intenten justificar los yerros. Ni en materia de educación menos en Gobernación o en cultura. Equívoco tras equívoco. Pienso que el Presidente está tan nervioso que ha llegado a extremos inconcebibles. El primero es su alianza con el partido que lo ha ofendido y rebajado hasta el peor escarnio: el PRD. El segundo son sus propios discursos. En Fox era (es) obvia su ignorancia, su falta de conocimientos, pero a Calderón lo imaginamos con mayor penetración cultural y experiencia política. Nos equivocamos. Ya todos, él el primero, esperan que concluya su fatigante gobierno, para ver qué sigue y cómo el país consigue mejorar.

Por ejemplo, su discurso más reciente sobre la guerra contra al narcotráfico. Imagino, tratando de ser generoso en extremo, que intentó decir solamente que las bajas civiles eran mínimas comparadas con las muertes de soldados y policías, de funcionarios.

Sin embargo, no pudo más que balbucear una torpeza y se le vino encima el país, incluido su propio partido, al que mal gobierna a través de César Nava y Patylú. Todos le enmendaron la plana al precisar que ninguna muerte es justificable en un Estado de derecho. Sin un empleado que nos dijera lo que Calderón quiso decir..., hubo oleadas de malestar por su discurso. Tampoco supo explicar a qué demonios vino la primera dama norteamericana, salvo a ejercitarse con niños y a preparar (eso dijo algún vocero oficial) la próxima cita con Obama.

Nada, pero nada marcha bien. Hace una semana un diario cabeceaba que la SEP mandó a Estados Unidos a varios profesores a estudiar inglés, becados, cuando ni siquiera es la materia que imparten. Son pequeñas pruebas de corrupción, de no saber qué hace su amigo Alonso Lujambio, que de educación pública todo lo desconoce. ¿Es necesario hablar de Fernando Gómez Mont, el que ya hasta tuvo que salirse del PAN y sigue allí por mera inercia o ausencia de relevo? La lista de fracasos es infinita. No fue el presidente del empleo, la miseria ha aumentado, el PAN no tiene la menor idea de cuál es ni su pasado ni su futuro, sólo se aferra al PRD y al ex priismo para intentar triunfar en 2012.

Vicente Fox, primer panista en Los Pinos, es ya un hombre patético que mezcla sus tareas de ranchero improductivo con una actuación política que da pena ajena. El segundo, Calderón, no sabe qué hacer para justificar su triunfo apretado sobre López Obrador. Su estrecha relación con el PRD no lo salvará de su gran derrota final: que la derecha pierda la Presidencia de México.

www.reneavilesfabila.com.mx
www.recordanzas.blogspot.com

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		45

Lujambio, Calderón y Gordillo: equívoco tras equívoco.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		92

GRILLA NOSTRA

MARCO ANTONIO FLOTA

Ocho meses estuvo desaparecida. Ocho meses que no afectaron al funcionamiento del corporativo:

El maistro Ochoa, golpeador, estuvo al frente del Sindigato... perdón Sindicato; Khawagi, boxeador, a cargo del Partido. El yerno de lujo no dejó de marcar al Lujambio secretario Lujambio; González Roaro siguió administrando los otros billetes —los de la Lotería, claro—. Miguel Angel Yunes en el ISSSTHER, hasta que el presidente Calderón le dejó la cara "azul, pintada de azul", como anuncio de su candidatura al gobierno de Veracruz.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		92

(Fidel Herrera opina que ese pastel tuvo que ser de 3 leches, porque mucha necesitará para derrotar al PRI y su candidato, el ex secretario Delfinanzas, Javier Duarte).

Y si durante esos 8 meses la Maistra no estuvo operando, quizá la operaron. Porque regresó, dando mal tiempo nueva cara, cuando se reveló que la SEP invertiría una millonada —y sin licitación— para adquirir computadoras laptops para los profes. Y Lujambio tuvo que aclarar que ese dinero lo administra la SEP, pero pertenece al Sindicato... perdón: Sindigato, como prestación contractual.

Y ya encarrerada, la Maistra hizo comparecer al maestro Lujambio en pleno domingo pasado, por la noche, para informar del nuevo contrato colectivo de trabajo que otorga sus SNTEnados un aumento de salario del 4.9 por ciento, superior al 4.6 logrado por los catedráticos de la UNAM y al 4 por ciento de las universidades de provincia. Aparte las prestaciones.

No se mordió la lengua el Secretario General del Menteca... digo: Sindicato, Maestro Ochoa, cuando dijo al secretario de educación, maestro lujambio, que: "No somos un gremio insaciable". Y la insociable Maestra Elba Esther soltó a continuación:

"¡No aceptamos que el gobierno o algún grupo externo de la sociedad o que la propia ONU o que Harvard digan que es el SNTE obstáculo para la calidad de la educación.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		92

Y a la hora que quieran podemos establecer un debate".

Lamentablemente, la propia ONU y Harvard no se enteraron del reto. Pero el presidente Calderón sí: 24 horas después anunció el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, con una bolsa de 900 millones de pesos, para premiar a los maestros cuyos alumnos alcancen las más altas calificaciones en la prueba ENLACE (Prueba que no hay que confundir con el enlace del PANAL y el PAN para las elecciones de gobernador en algunos Estados)

Por cierto, el aumento concedido al SNTE, será retroactivo al mes de febrero y no al de marzo, como el año pasado, que por cierto no fue electoral. Solo faltó que declararan al 2010 como "Año Bi SNTE nario"

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	COMUNIDAD	7

Mientras Pacheco recibía el Cervantes, aquí se publicaba el reglamento de una ley que se elaboró marginando a los escritores.

JEP, mendigos y Ley del Libro

Recibir el premio Cervantes no hizo perder a **José Emilio Pacheco** su hábito de decir las cosas sin rodeos. Con su forma amable, pero contundente, soltó verdades de a kilo, como esa de que "casi todos los escritores somos, a querer o no, miembros de una orden mendicante", lo que "tiende a agudizarse en la era electrónica". Y mientras esas palabras se escuchaban en Alcalá de Henares, aquí se publicaba el reglamento de una ley que se elaboró marginando a los escritores para cuidar únicamente el interés de los editores y de las grandes cadenas libreras, pues en esa malhadada norma se incluye el precio único del libro en todo el país, lo que perjudicará a las pequeñas librerías de los estados, para las que ninguna ayuda se ha previsto y ahora tendrán que pagar fletes, embalaje, seguros y varias cosas más que consumirán el hipotético porcentaje de ganancia. Es también un golpe a la economía de los lectores, en tanto que el precio único es el precio máximo, pues ya no habrá descuentos. Así, lo previsible es que bajen las ventas de libros y que los escritores, que de todos los creadores son los únicos mexicanos que anticonstitucionalmente están obligados a pagar impuestos mientras están vivos y después de muertos, vean cómo se reducen sus ingresos por derechos de autor y cómo se hace humo su esfuerzo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	COMUNIDAD	7

Más sobre las becas vitalicias

Las becas del Fonca se establecieron para apoyar proyectos y se insistió en que no tenían carácter asistencial. Ahora, al hacerlas vitalicias, se garantiza a los beneficiarios una vejez modesta, pero tranquila, lo que está muy bien, pues el gremio artístico-intelectual carece de seguridad social, jubilación y las prestaciones de cualquier asalariado. Pero hay preguntas que están en el aire: si van a ser 200 las becas y éstas tendrán carácter vitalicio, cabe preguntar cuántas más se crearán cada año y qué cantidad total puede sufragar el Estado mexicano: ¿500, mil, diez mil? O bien, ¿se mantendrá en 200 el número de becarios? Si éste es el caso, pueden despedirse para siempre del estipendio quienes no lo consigan en la actual convocatoria. Por otra parte, si quienes reciban la beca tienen que corresponder al Fonca con obra, conferencias o cursos, entonces quizá estemos ante un caso de retribuciones por la ejecución de obra realizada por encargo, lo que de acuerdo con la ley requiere de facturación sin beneficio fiscal para el autor, o bien, tratándose de conferencias y cursos, será un mero pago de honorarios que también requiere entrega de recibo fiscal y pago de impuestos.

Es un golpe a la economía de los lectores, en tanto que el precio único es el máximo. Un grupo de artistas protesta por la suspensión de la Bienal de Pintura Rufino Tamayo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	COMUNIDAD	7

Protestan artistas contra el INBA

En carta dirigida a **Teresa Vicencio Álvarez**, directora de Bellas Artes, y a **Sofía Hernández Chong Cuy**, directora del Museo Tamayo, un grupo de artistas protesta por la suspensión de la Bienal de Pintura Rufino Tamayo y de otros concursos nacionales a los que solía convocar el INBA, los que permitían mostrar el trabajo de numerosos artistas y dar a conocer su talento. "Con tristeza constatamos –dicen los firmantes– la creciente depauperación de la vida cultural nacional, ya que van disminuyendo los espacios y oportunidades para su desarrollo. Anteriormente contábamos con certámenes como los Salones de Pintura, Escultura, Dibujo, Gráfica, Medios Alternativos, Performance, Instalación, Fotografía, Video y demás concursos que invitaban a los artistas a realizar obras con lo mejor de su inventiva y de su talento y colocaban a México como uno de los países con mayor potencial en cuanto a una producción artística de interés internacional. En lugar de generar más ocasiones para el desarrollo de éstas y de las nuevas manifestaciones experimentales, tales como el arte electrónico, el cibernético o las acciones, la clausura sistemática de las ya existentes, significa un retroceso que repercute en la comunidad artística frenando, desanimando y restándole sentido a nuestra actividad creativa".

El Eyjafjallajokull y nuestro cine

La suspensión de vuelos originada por el volcán islandés de nombre impronunciable impidió que llegaran a Dinamarca los seis realizadores mexicanos que estaban invitados al más importante festival de cine de ese país. Por fortuna las películas de nuestro país sí llegaron y, además, por otras cancelaciones, se abrieron espacios que amenazaban con llevar al fracaso el festival. **Edgardo Bermejo**, agregado cultural de la embajada mexicana en Copenhague, sugirió llenar los tiempos con filmes que tuviera la actividad telúrica como tema. Así se hizo y se proyectó, entre otras cintas, la de **John Houston**, basada en la novela de **Malcolm Lowry**: *Bajo el volcán*.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	26

AGUSTÍN BASAVE*

El Papa Negro en la Ibero

Este señor, pensaba, es el líder mundial de una enorme y poderosa organización. Encontré a un hombre afable, de talante modesto, cuya disertación fue la de un maestro que asume la sencillez de la verdadera grandeza y no confunde la erudición con el alambicamiento.

La Iberoamericana es una universidad aguafiestas. **Nos rompe los más cómodos estereotipos**, los del encasillamiento facilista. **Es privada pero da cabida a la izquierda**, tiene un sindicato aguerrido y se caracteriza por ofrecer carreras y posgrados típicos de escuelas públicas en las humanidades y la comunicación, en las ciencias sociales y las artes; **es de inspiración cristiana pero alberga a gente de todas las persuasiones**, ateos y agnósticos incluidos; es cara y por tanto elitista pero beca a casi dos de cada diez alumnos y ayuda a sostener el Instituto Superior Ayuuk para indígenas en Oaxaca; **es alivianada pero acaba de ganar el premio** SEP-ANUIES **a la mejor universidad privada del país.** Posee, en suma, lo mejor de los dos entrañables mundos académicos de donde provengo: la infraestructura, el orden y la docencia de punta del Tec de Monterrey y el pluralismo, la libertad y el espíritu crítico de la UNAM. Y aunque es comparativamente pequeña, forma parte de la más grande red universitaria global. Me refiero a los dos centenares de universidades de la Compañía de Jesús y a su millón y pico de alumnos en todo el mundo.

He aquí la clave de sus paradojas: se trata de una universidad jesuita. La Ibero es tan heterodoxa y contradictoria como esta orden religiosa, la más numerosa de la Iglesia católica, fundada en el siglo XVI por San Ignacio de Loyola. Los jesuitas han sido obedientes y rebeldes, llanos y sofisticados, conservadores y progresistas. En sus anales se encuentra lo mismo a conspicuos inquisidores que a poetas como Hopkins y polemistas como Copleston, o a pensadores en la frontera de la disidencia como Teilhard de Chardin y Dupuis. En México basta mencionar los nombres emblemáticos de Clavijero y su patriotismo criollo, el Padre Kino y su obra misionera y el Padre Pro y su martirio cristero, y con recordar la formación jesuítica de Hidalgo y Morelos. Mas si bien ha habido de todo en la extensa prole de los ignacianos, creo que no pueden negar la cruz de su parroquia. Su honradez, su curiosidad intelectual y su sentido de la justicia tienden a convertirlos en inconformes sociales, más inquietos de lo que el *establishment* clerical y el *statu quo* civil suelen tolerar. No es casualidad que hayan sido expulsados de distintos lugares en diversas épocas ni que hayan contribuido al surgimiento de la teología de la liberación.

Todo esto vino a mi memoria el jueves pasado, cuando asistí con un puñado de colegas de la Iberoamericana a un diálogo con el Padre General de los jesuitas, Adolfo Nicolás. En el trayecto de mi cubículo a la rectoría me imaginaba que encontraría a un jerarca eclesiástico como la mayoría de los que he tratado, mundano y altivo. Este señor, pensaba, es el líder mundial de una enorme y poderosa organización. Es ni más ni menos que "el Papa Negro" —como le llaman por la fuerza de su orden y el color de su inveterado traje talar— y lleva sobre sus hombros el peso de casi cinco siglos de escolástica. Como académico, me intrigaba la personalidad de quien tiene bajo su manto de influencia a universidades de la categoría de Georgetown, Boston College y varias de las mejores de Europa. Confieso que esa consideración me abrumaba un poco, y que así llegué a la cita. Pero cuando el rector me presentó a don Adolfo mi ánimo cambió. Encontré a un hombre afable, de talante modesto, cuya disertación fue la de un maestro que asume la sencillez de la verdadera grandeza y no confunde la erudición con el alambicamiento. Didáctico, respondió nuestras preguntas haciendo gala de prudencia. Es difícil conocer a una persona en una hora, ciertamente, pero la impresión que me dejó el Padre Nicolás es la de un ser más cercano a la espiritualidad que al poder. Humildad, misericordia, reconciliación, interculturalidad, profundidad, crítica y enmienda, esos fueron sus conceptos más reiterados. Valores inherentes a las raíces cristianas, por cierto, que a menudo quedan sepultados bajo excesos rituales y litúrgicos.

> **Tiene bajo su manto de influencia** a universidades de la categoría de Georgetown, Boston College, y de Europa.

No sé si se me escabulla la objetividad en este tema. La Ibero es mi nueva casa y le tengo un cariño añejamente precoz, puesto que no fueron razones fortuitas las que recién me condujeron a ella: **siempre me han caído bien los jesuitas, por cultos y abiertos de mente, por místicos y revoltosos**; hace muchos años empezó a gustarme su mezcla de **religiosidad y conciencia social**, su fe justiciera y hasta su fascinación con el oriente y su occidentalismo cristiano. Lo que sí sé es que sostengo en hechos y vivencias lo que aquí digo. Supongo que existen sacerdotes fanáticos emanados de sus filas, y no dudo que los haya que se corrompen, pero a mí no me ha tocado conocer a uno de esos. Y es que a diferencia de otros ellos saben cuestionar inercias y refutarse a sí mismos, porque les enseñan que la inteligencia está hecha de autocrítica, de matices y sutilezas que separan lo accesorio de lo esencial. Por eso no acostumbran permitir que la parafernalia de la Iglesia confine la prédica de paz más revolucionaria que registra la historia: el llamado de Jesucristo a edificar la civilización del amor.

**Académico de la Universidad Iberoamericana*
abasave@prodigy.net.mx

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 26

DESDE LOS PINOS. El presidente Felipe Calderón se reunirá con integrantes del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

LUNES 26

SALUD. José Ángel Córdova Villalobos, titular de la Secretaría de Salud, dictará una conferencia a alumnos de la licenciatura en nutrición de la Universidad Iberoamericana.

MARTES 27

LEGISLATIVO. En el Senado se realizará la entrega de reconocimientos a jóvenes matemáticos que ganaron olimpiadas del conocimiento.

LUNES 26

COMBATE A LA DELINCUENCIA

Comisiones de la Cámara de Senadores abren la discusión para crear la ley antisecuestro.

MARTES 27

ALTO TRIBUNAL. El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación y la Suprema Corte de Justicia de la Nación firmarán un convenio de colaboración.

MIÉRCOLES 28

MIGRACIÓN BAJO LA LUPA. Amnistía Internacional presenta el informe Víctimas Invisibles Migrantes en Movimiento a Través de México.

JUEVES 29

ANÁLISIS POLÍTICO. En el Senado de la República se hará la presentación del libro *Políticos incumplidos y la esperanza del control democrático.*

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		56

Marcapasos

MARCIAL FERNÁNDEZ

El precio de los libros

El viernes se publicó el "Reglamento de la Ley del Fomento para la Lectura y el Libro"

Hace algunos años, cuando fundé mi editorial, el mayor problema que tuve fue ponerle precio a los libros. Hubo quienes me dijeron que debía multiplicar por tres el costo de la producción. Es decir, si yo desembolsaba en dictamen, adelanto por regalías, corrección, diseño, formación, papel, impresión, distribución, publicidad al libro, etcétera, 10 pesos, su precio en librerías debería ser de 30 pesos. Y también hubo quienes me recomendaron multiplicar por cuatro, cinco e, incluso, seis veces el valor de los costos tangibles de la edición.

¿Qué hice? Hablar directamente con Mauricio Achar, fundador y dueño de las librerías Gandhi, además de buen amigo y, a partir de aquella charla, el enigma se me complicó aún más. Recuerdo que me dijo:

—Alfaguara me da sus libros a consignación y con un descuento de 50% del precio de tapa del libro.

¿Qué quería decir esto? Si yo había pensado que el costo del libro al público fuera, por ejemplo, de 100 pesos, Mauricio me pagaría cincuenta pesos por libro vendido.

—De acuerdo —respondí—: sólo espero que me des el mismo trato que a Alfaguara.

Mauricio se rió y en ese momento decidí que mis libros ya no costarían 100 pesos al público, sino 120, de manera que el librero le pudiera dar a su clientela un descuento de 20% sobre el precio de tapa. Es decir, el costo de mis libros en librerías Gandhi quedó en 96 pesos. Y se me pagaría sesenta pesos por libro vendido y, al cabo de dos meses, se me devolverían los libros que no se vendieran.

La "negociación" no me dejó satisfecho. Pero por cuestiones de equidad, decidí darles los mismos precios y descuentos a otras librerías, para que cada librero, según sus propias necesidades, ofreciera mis libros con o sin descuento. Las librerías aceptaron mis libros y la editorial empezó a tener presencia en gran parte del país, con excepción de los Sanborns que me pedían, primero, el mismo 50% de descuento y, segundo, me exigían que contratara un distribuidor (recomendado por la misma gente de Sanborns), para que metiera mis libros en dichas tiendas, que a su vez me cobraría otro 25%, lo que significaba que, por cada libro vendido, se me pagaría exactamente la mitad (treinta pesos), que lo que cobraba en cualquier otro lado.

Por necesidad, a lo largo del tiempo he tenido que modificar los descuentos que le doy a cada librero, y he tratado, en la medida de lo posible, que el costo de cada uno de mis libros sea el más accesible para el comprador último, es decir, el lector.

¿A qué viene esta remembranza? El viernes pasado se publicó en el *Diario Oficial* el "Reglamento de la Ley del Fomento para la Lectura y el Libro" que, en su parte fundamental, obliga a las librerías a no dar descuentos a los libros con respecto del precio de tapa, de manera que un mismo título le cueste al lector exactamente lo mismo si lo compra en una librería de Tijuana que en una Mérida. ¿Que qué me parece dicha ley? Equitativa en cuanto al consumidor final, pero si queremos que los precios de los libros no sufran aumentos, habrá que regular, también, los descuentos que le debe dar el editor al librero, pues un mero contrato entre particulares deja indefensos a los peces chicos frente a los tiburones.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	21

Nueva ley de medios

VÍCTOR FLORES OLEA

Se ha repetido: sin maíz no hay país. Otros han dicho: sin cultura y educación no hay nación. Ahora enfocamos el papel decisivo que juegan los medios masivos de comunicación como formadores de opinión pública y, más profundamente, como aspecto absolutamente esencial de la educación y la cultura de la amplia sociedad.

En este campo, como sabe la mayoría de compatriotas, México se encuentra en la miseria, en un plano de gran vergüenza. La calidad de nuestras "comunicaciones", me refiero sobre todo a la sustancia de la "comunicación masiva" que recibimos, en prácticamente todas las materias y las 24 horas del día, resulta un tremendo agravio para la inteligencia, el buen gusto e inclusive la moral de los receptores. Por supuesto que no es la excepción ni el único país: los medios de comunicación y su contenido ("el mensajero y el mensaje": Marshall McLuhan, y en sus propios términos: "el medio es el mensaje") han sido devorados por las leyes del mercado, por el negocio y el afán de lucro, por los números pintados de negro que suponen una acumulación impresionante de riqueza que es escándalo público. Inteligencia, buen gusto y moral barridos del horizonte humano por los medios masivos de comunicación y sus incontenibles afanes de ganancia.

Vivimos la oposición entre una aldea global y una aldea tribal (otra vez MacLuhan), ahora entendida esta última (originada por los medios electrónicos) en su sentido de miseria espiritual, degradación e ignorancia. Y lo anterior, porque somos capaces de imaginar (soñando un poco) lo que sería una sociedad que recibiera en un sentido verdaderamente constructivo, en lo educativo y cultural profundo, las posibilidades abiertas por las recientes revoluciones científica y tecnológica. Causa pena tanto desperdicio y tanta basura que llega a nuestros hogares (con las debidas excepciones), y la abismal distancia entre el potencial existente y la realidad lamentable que vivimos.

Cuando en México se habla del duopolio de la Tv, y más exactamente de un monopolio que se amplía brutalmente (ya contiene además a los "cableros" de la República), hablamos exactamente de esta situación dramática, que se ha resbalado y dejado arrastrar por ignorancia y/o corrupción rampante, de todos lados, sin que se excluya a los gobiernos que se han sucedido durante décadas.

Uno de los actos más venales fue por ejemplo la privatización de Canal 13 y anexos que ahora forman Tv Azteca, con el ridículo pretexto de que no resultaba "indispensable" para el gobierno porque de todos modos Televisa difundiría los hechos que le importaban y los defendería llegado el caso.

En perspectiva, no sólo cortedad de miras y "aldeanismo", sino seguramente afán de embolsarse algunos millonejos extras. Por eso no deja de resultar admirable que un conjunto de circunstancias ponga en situación de corregir, al menos en parte, el pasado y actual desastre, al haberse unido integrantes de los principales partidos políticos de México y presentar la iniciativa de una nueva Ley Federal de Telecomunicaciones y de Contenidos Audiovisuales, encabezados por el diputado del PAN Javier Corral, que se propone resolver, en la mejor perspectiva, muchas de las más notorias aberraciones en las más recientes décadas, que son también causa indudable de la descomposición de la República.

La convergencia de legisladores de prácticamente todos los partidos, y también el vergonzoso hecho de la llamada *ley Televisa* que se aprobó en 2006 como en un albazo, y que posteriormente fue declarada inconstitucional por la Suprema Corte en un buen número de aspectos, entre otros por los privilegios ilegales que concedía al duopolio, son algunas de las causas de esta nueva iniciativa.

No hay lugar para hablar de los abundantes aspectos positivos que entraña: fomentar la competencia, la diversidad entre los prestadores de servicio, apoyar fuertemente a la educación, a la salud, a la cultura y a la seguridad pública, fortalecer el derecho a la libre expresión de las ideas, ampliar la cobertura de los medios a la población de escasos recursos y a los pueblos indígenas, garantizar el derecho de réplica ciudadana, etcétera. Se establece la rectoría del Estado en materia del espectro radioeléctrico y las posiciones de órbitas satelitales asignadas al país, siendo tal dominio inalienable e imprescriptible. El Estado podrá permitir su "aprovechamiento y explotación bajo las modalidades que establece esta ley".

La iniciativa en cuestión contiene una excepcional promesa de futuro que no puede desaprovecharse. Por supuesto, existen ya observaciones válidas que los legisladores deberán tomar en cuenta: como muy importante señalaré la de Porfirio Muñoz Ledo, quien ve la necesidad de reformar al mismo tiempo varios artículos constitucionales que darían a la nueva ley, y a los medios masivos de comunicación, una fundamentación y un alcance mucho más sólido que el actual, incluso con la nueva ley. Y otras que proponen profundizar la participación ciudadana en el manejo de los medios (contenidos y otorgamiento de permisos), no a través de un órgano descentralizado del poder Ejecutivo, como propone la iniciativa, sino de un organismo plenamente autónomo. En todo caso hay enormes avances; pero ojalá los legisladores sean más radicales, como ya han sido en otros países (por ejemplo en Argentina).

Recordemos todavía la frase de Karl Popper: "o el Estado regula efectivamente a las televisoras o éstas aniquilarán nuestras democracias". ■

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10		43

EL CORREO ILUSTRADO

LES CANCELÓ IPN EVENTO SOBRE REFORMA LABORAL

El 22 de abril se realizó un evento organizado por la Unión Sindical Politécnica en las instalaciones de nuestra casa de estudios, sobre dos temas y con dos ponentes, Reforma laboral y Efectos y consecuencias de la reforma a la seguridad social, exponiendo el diputado José Luis Muñoz Soria y el licenciado José Antonio Mejía, respectivamente. Eso con el fin de informar a los trabajadores del IPN sobre las implicaciones y consecuencias de la reforma laboral que presentaron legisladores del PAN en la Cámara de Diputados y que es respaldada en su totalidad por el secretario del Trabajo, Javier Lozano.

En el pleno ejercicio de nuestros derechos constitucionales y sindicales, nos estamos dando a la tarea de informar a los trabajadores de lo que creemos es un tema fundamental en nuestro futuro inmediato. Sin embargo, las autoridades del IPN nos impidieron la realización de dicho evento, argumentando que no incluimos a diputados del PAN; nos amenazaron vía telefónica para no realizar el acto e impidieron el ingreso de los ponentes a las instalaciones, no obstante que el diputado José Luis Muñoz Soria es egresado de nuestra institución, en la cual también fue académico.

El país actualmente vive un sinnúmero de crisis en diversos ámbitos, uno de ellos es sin duda el tema de los derechos laborales. Por ello nos parece increíble que nuestra casa sea vilipendiada con sus actuales autoridades al querernos llevar a un retroceso histórico, donde la libertad de expresión y asociación son letra muerta en su actuar cotidiano.

De ser necesario tendremos que salir a reconquistar nuestros derechos civiles y sindicales en el IPN y donde sea necesario.

Unidad Sindical Politécnica: Blanca Martínez Aragón, secretaria general de la delegación D-III-58; Juan Córdova Osornio, secretario general de la delegación D-III-70; Héctor Castillo Toledo, secretario general de la delegación D-III-88; Jesús García Martínez, secretario general de la delegación D-III-138; Alejo Ismael Vázquez Ochoa, secretario general de la delegación D-III-141

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	24

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

QUÉ conveniente y fácil resulta para el gobierno federal y para los estatales lavarse las manos de la violencia, con el argumento de que la ola de ejecuciones se debe... a que los narcos se están matando entre sí.

CON SU JUSTIFICACIÓN, las autoridades dicen –sin decir– que la violencia del crimen organizado es algo inevitable, una suerte de fatalismo ante lo cual nada pueden hacer las instancias estatales y municipales.

BAJO ESTA ÓPTICA sólo queda esperar a que los cárteles terminen por exterminarse unos a los otros.

NOMÁS QUE se les olvida un pequeño detalle: la violencia no tiene final. O se prolonga indefinidamente esa batalla o, simplemente, uno de los cárteles en pugna termina por imponerse.

A LO MEJOR por eso el gobierno calderonista a lo más que aspira, como ayer lo dijo el propio Presidente, es a tener un nivel de seguridad apenas aceptable.

MILES de personas acudieron al registro de **Adriana Dávila** como candidata blanquiazul al gobierno de **Tlaxcala**.

PARA la clase política tlaxcalteca, incluidos los panistas, resultó una gran sorpresa enterarse de que en ese estado el **PAN**... ¡tiene tantos seguidores!

EN REALIDAD, según cuentan, el mago que logró la multiplicación de los albiazules fue el gobernador **Héctor Ortiz**, quien ha tomado como cosa personal el triunfo de la joven e inexperta Adriana.

TAN ES ASÍ que quienes saben cómo se manejan las cosas en ese estado comentan que la instrucción de arropar a la abanderada albiazul se esparció por todos los rincones donde hubiera un funcionario estatal.

HABRÁ QUE VER si Ortiz decide cumplir con su propio trabajo... o seguir jugando al estratega electoral en lo que termina la campaña.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	OPINIÓN	24

FINALMENTE **Marcelo Ebrard** tomó su maleta y sí se fue a **Chicago**.

PERO, NO, no va de shopping. En realidad se reunirá con grupos de mexicanos, especialmente con chilangos, y también realizará algunos actos de promoción del **DF**.

DE PASADITA, seguramente aprovechará para lucirse ante el paisanaje, tirándole duro a la recién aprobada ley antiinmigrante de **Arizona**, por medio de la cual hasta **Abraham Lincoln** podría ser detenido nomás por no parecer gringo.

SIN EMBARGO, lo que más llama la atención de la súbita decisión de Ebrard (no hay que olvidar que le estuvo dando muchas vueltas para aceptar subirse al avión) es el momento legislativo en el que se da.

CASUALMENTE el jefe de Gobierno estará fuera de la capital, justo cuando se apruebe en la **ALDF** el nuevo horario para los antros.

ASÍ, si alguien le reclama, Marcelo bien podrá decir: "A mí no me digan nada, ¡yo ni estaba aquí!".

EN LAS ELECCIONES de ayer en **Cuba**, el **Partido Comunista** obtuvo un triunfo arrollador, con porcentajes de votación superiores al 95 por ciento.

ANTE ESTO, más de un priista durmió anoche añorando aquellos viejos tiempos.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/04/10	CIUDAD	4

Ciudad de México

secretaría de educación

FIDEICOMISO Educación Garantizada

El Gobierno de la Ciudad de México, a través de su Secretaría de Educación, le extiende una cordial invitación para participar en el Foro

La Educación Básica. ¿Cómo y para quién es la escuela?

Con la participación de Francesco Tonucci

¡Asegura tu lugar!
Puedes obtener tu pase gratuito y solicitar tu constancia de participación en
www.educacion.df.gob.mx

Fecha
5 de mayo 2010

Hora
17:00 - 20:00 hrs.

LuGar
CENTRO BANAMEX
Av. Conscripto 311, Col. Lomas de Sotelo
Del. Miguel Hidalgo
C.P.11200

Contacto: 1102 1730 ext. 4063

CIUDAD CON EQUIDAD

Este programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan todos los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa en el Distrito Federal, será sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente.