



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	CUADERNOS	02

TRANSPARENCIA Y UNIVERSIDADES

Carlos Pallán Figueroa

Los tiempos están cambiando”. Nuevamente utilizo el verso de Bob Dylan para comentar el acontecimiento de la semana en educación superior. El pasado día 1, la ANUIES y el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) convinieron en suscribir un acuerdo que amplíe y afine los procesos de transparencia en el régimen interno de las casas de estudios afiliadas a aquella organización.

Digo ampliar, porque desde la reforma constitucional de 2002 a los artículos 6 y 16, y la correspondiente a la Ley General de Educación de 2008, se estableció la obligatoriedad para “fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, así como el conocimiento de los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental y de las mejores prácticas para ejercerlo”.

Se trata también de afinar por qué aunque las instituciones de educación superior se acogieron a la reforma constitucional desde hace siete años, la forma de hacerlo suele diferir de una casa de estudios a otra. El convenio, que sería suscrito en una fecha próxima, busca que, conjuntamente, el IFAI y la ANUIES: abran un espacio de reflexión y análisis para observar cómo las instituciones se han adaptado a la reforma constitucional; elaboren un código de buenas prácticas en esa materia, y diseñen e implanten un programa nacional de capacitación en dicha temática.

El IFAI, por su parte, pondría a la disposición de las instituciones la plataforma electrónica que unifica formatos para solicitudes de información. Por cierto, un tercio de las solicitudes que recibe el IFAI están relacionadas con instituciones públicas de educación superior. Por lo que corresponde a la ANUIES, sus instituciones afiliadas se comprometerían a incluir en sus currículums temas relacionados con esos importantes aspectos.

Como puede verse, se trata de un asunto que años atrás difícilmente hubiera tenido condiciones de plantearse siquiera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	CUADERNOS	02

Ahora, en cambio, como lo recoge el propio boletín de prensa del IFAI, tanto el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares, como el representante de la UNAM, Enrique del Val, resumen en sus expresiones lo que fue el parecer unánime del Consejo Nacional de dicha organización. El primero manifestó su total disposición al acuerdo, mientras el segundo afirmó: “es nuestra obligación ser más transparentes y no le veo problema en adoptar las propuestas”.

El hecho, insólito en otros momentos, tiene a mi juicio una explicación. Por una parte, el reconocimiento implícito de que, a pesar de los pesares, los últimos años han sido de crecimiento real del subsidio federal, tanto por la disposición del Poder Ejecutivo como del Congreso de la Unión y, específicamente, la Cámara de Diputados. Habría que reconocer, además, que la ANUIES y los rectores han sabido persuadir a ambas instancias.

Pero también hay otra razón. la ANUIES se está preparando para presentar una propuesta a los diputados en materia de financiamiento, misma que —según se anuncia— tendría como elementos principales los de una nueva forma de asignación de recursos, así como introducir el principio de plurianualidad en esa materia. Ambos son temas delicados en sí mismos, pero también frente a otros sectores del gasto público que, desde esa perspectiva, tendrían razones para invocar un tratamiento semejante. El mayor desafío para la ANUIES será demostrar la especificidad de las instituciones de educación superior y los centros de investigación, así como el papel estratégico que juegan para el desarrollo nacional.

Si se trata de recibir más recursos con las modalidades ya mencionadas, nada mejor que anticiparse a los acontecimientos y llevar la iniciativa para transparentar el gasto y rendir mejores cuentas.

Aunque los tiempos puedan parecer lejanos, no lo son tanto. A partir de esta fecha, en seis meses el proyecto de presupuesto 2011 deberá estar en la Cámara de Diputados. Para entonces las demandas de los diferentes sectores, como pasa en cada ciclo, estarán compitiendo fuertemente por recursos, dentro de la coyuntura crítica que vive el país y las finanzas públicas. De ahí la importancia de lo sucedido ese 1 de marzo.

* Ex secretario general ejecutivo de la ANUIES y consultor independiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	CUADERNOS	03

DE ACUERDO CON LA REVISTA EXPANSIÓN

El posgrado en políticas públicas de la UAM, entre los mejores

La Maestría en Políticas Públicas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) fue reconocida por la revista *Expansión* como uno de los mejores posgrados que se imparten en México en el área de la Administración Pública.

Un anexo del informe anual de la publicación sobre programas nacionales de mayor calidad en el terreno de la administración de empresas destacó también los mejores posgrados vinculados con la actividad económica, ubicando la Maestría en Políticas Públicas que imparte la Unidad Xochimilco entre los primeros siete puestos.

La maestría cuenta con una eficiencia terminal de 61 por ciento, mantiene una actualización sistemática de los planes y programas de estudio, promueve la profesionalización de la planta de profesores y posee servicios educativos e infraestructura suficientes y adecuados.

Roberto García Jurado, coordinador de la maestría, señaló que los elementos que favorecieron la calificación fueron, principalmente, la mayor proporción de profesores de tiempo completo (91 por ciento); el porcentaje amplio de investigadores con doctorado (83 por ciento) y el costo bajo de todos los posgrados seleccionados para su evaluación. El conjunto de factores refrenda el compromiso de la institución con la educación pública.

La inclusión de la maestría en el reporte referido da cuenta del nivel elevado de calidad de los programas que ofrece la UAM, el cual también ha sido reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), instancia que notificó en fechas recientes —después de la evaluación realizada por un Comité de Pares— que el posgrado conservó el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), confirmando así su excelencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	CUADERNOS	03

Para esta casa de estudios es de gran relevancia que sus programas de maestría y doctorado estén registrados en dicho padrón, pues de acuerdo con el Reglamento de Becas del Conacyt, una de las condiciones que deben satisfacer los solicitantes de los subsidios correspondientes es pertenecer a uno de los programas académicos del PNPC.

El objetivo de la Maestría en Políticas Públicas es formar investigadores y profesionales que generen y apliquen conocimientos originales en el campo de las Políticas Públicas, así como que prevean los efectos sobre los sectores sociales.

García Jurado pormenorizó que uno de los cambios más importantes efectuado al plan de estudios en los últimos tiempos consistió en poner mayor atención en materia de políticas de desarrollo social.

Las líneas de investigación que comprende son las relaciones intergubernamentales, la gestión pública, las organizaciones no gubernamentales y las políticas de desarrollo y bienestar social.

La UAM cuenta con 73 programas de posgrado, de los cuales 59 pertenecen al PNPC, lo que la coloca en un sitio destacado en el rubro en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	PERSPECTIVAS	05

EL RECHAZO EN LAS IES, ¿CUÁL ES LA OPCIÓN?

María Herlinda Suárez Zozaya*

Uno de los principales problemas que enfrentan los jóvenes en México es su integración a las instituciones, la cual no sólo se les presenta, a muchos, llena de sinsentidos sino, sobre todo, excluyente, adversa y plagada de obstáculos. Es que en la sociedad de hoy, llamada sociedad del riesgo, cada vez es mayor la probabilidad de encontrarse con puertas cerradas y de enfrentar una serie de rechazos y atascos que lo llevan a uno a vivir haciendo vericuetos y dando tropezones. Y, si bien no puede negarse que los tropiezos pueden resultar en aprendizajes y fortalecimiento, sin duda podemos contar varias historias en las cuales se convirtieron en desencantos, desconfianzas, frustraciones y fracasos. Por supuesto, el problema no está en cómo se reacciona ante los obstáculos, sino en cómo se presenta el horizonte de posibilidades, porque muchas veces no existen puertas alternativas o tan sólo quedan las de emergencia.

En el campo de la educación superior, según lo han mostrado los resultados provenientes de diferentes encuestas recientes, la mayoría de los jóvenes mexicanos considera que este nivel de estudios es necesario y aspira a cursarlo. Sin embargo, muchos perciben que la educación superior está fuera de su alcance o que, de lograr el acceso a este nivel educativo, les será difícil ingresar a la carrera que escojan y mucho más lo será ingresar al establecimiento deseado.

Por supuesto, existen diferencias marcadas en cuanto a las posibilidades reales y a las percepciones de los jóvenes sobre sus oportunidades educativas, según disponibilidad o escasez de recursos económicos, sociales y culturales. Preocupa que la sociedad mexicana esté construyendo a su juventud relacionada con la escasez, de todo tipo, y con los valores de la competencia porque, en general, los jóvenes mexicanos que logran terminar el bachillerato están propensos a sentirse angustiados respecto del acceso a la educación superior, particularmente en lo que se refiere al centro educativo al que lograrán ingresar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	PERSPECTIVAS	05

Los datos de la Encuesta Nacional de Alumnos de Educación Superior (ENAES), levantada durante el ciclo escolar 2008-2009, muestran que sólo 62 por ciento del total de los jóvenes que cursan opciones educativas de este nivel en México, estudia en la escuela de su preferencia. Seguramente, esto se relaciona con el hecho de que la oferta de educación pública de este nivel en el país resulta insuficiente para atender la demanda y, por lo tanto, el número de rechazados es grande.

Además, las inscripciones y cuotas por concepto de colegiaturas en las instituciones particulares de prestigio son caras y, por lo tanto, aunque muchos jóvenes aspiren a ingresar a ellas, los más tienen que conformarse con realizar sus estudios en escuelas particulares que se ajusten a su capacidad económica.

Cabe aquí llamar la atención al hecho de que el porcentaje de alumnos de educación superior que declaró no estar realizando sus estudios en la escuela de su preferencia es mayor en los establecimientos privados respecto de los de régimen público. Es más, la mayoría (52 por ciento) de los jóvenes en centros educativos particulares dijeron que la escuela a la cual asisten no fue su primera opción. En cambio, entre quienes estudian en universidades públicas federales este porcentaje es menor a 25 por ciento. Y sabemos, por la misma fuente, que esto se debe a las percepciones que sobre el prestigio y la calidad académica de las instituciones tienen los alumnos. De hecho, más de 70 por ciento de los estudiantes de este tipo de universidades apuntó el prestigio y la calidad académica como razones principales para realizar precisamente ahí sus estudios; en cambio, entre los estudiantes de instituciones particulares el porcentaje alcanzó 53 por ciento.

Pero, no vaya a servir lo expuesto en este texto para que, como ya lo han hecho antes, los interesados en impulsar la educación superior privada en México emprendan acciones para tratar de debilitar y desprestigiar la educación pública, particularmente a las instituciones con mayor prestigio. Ya ha sido probado que con este tipo de acciones lo que se logra es potenciar la desconfianza de la juventud mexicana hacia el país y sus instituciones e incrementar los sentimientos de miedo al fracaso, vulnerabilidad y frustración.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	PERSPECTIVAS	05

La opción, en cambio, es asegurar que la oferta educativa de nivel superior sea suficiente para responder a la demanda y que las instituciones, todas, realicen su labor académica con calidad para que de ahí derive su prestigio.

De lo que se trata es que en el país los anhelos y esfuerzos educativos de los jóvenes sean realmente bienvenidos y apoyados y de que la juventud así lo sepa, lo crea y lo viva.

¿La escuela en la que estudias fue tu primera opción?

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN

SUPERIOR

SI

NO

Institutos Tecnológicos	64.7%	35.3%
Universidades Tecnológicas	57.5%	42.5%
Universidades Politécnicas	57.5%	42.5%
Universidades Interculturales	73.3%	26.7%
Universidades Públicas Federales.	75.3%	24.7%
Universidades Públicas Estatales.	71.0%	29.0%
Escuelas Normales	64.2%	35.8%
Otras IES	65.3%	34.7%
Instituciones Particulares	47.8%	52.2%
TOTAL	62.6%	37.4%

Fuente: SES. ENAES 2008-2009.

* Investigadora del CRIM, profesora de la FCPS, miembro del Seminario de Educación Superior y del Seminario de Juventud de la UNAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	INFORME	06

EL PLAN RECTOR DE LA UAEM MANTIENE SU COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD: GASCA PLIEGO

El programa de trabajo del rector fue diseñado desde su inicio con el fin de posicionar a la Universidad Autónoma del Estado de México como una instancia competitiva y comprometida con el desarrollo sustentable de la entidad y de la sociedad

Carlos Reyes

El Plan Rector 2009- 2013 registra sus primeros avances. Para Eduardo Gasca Pliego fue su primer informe al frente de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y con él llegó la oportunidad de reconocer que el propósito de la institución es firme, apegado a la búsqueda inmejorable de la calidad y el trabajo común de la comunidad universitaria.

Un plan de trabajo que, a su llegada a la Rectoría, fue diseñado para posicionar a la UAEM como una instancia competitiva y comprometida con el desarrollo sustentable de la entidad y de la sociedad.

Ante el gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, entre otros invitados, Gasca Pliego puntualizó que la UAEM tiene el objetivo primordial de generar y transmitir el conocimiento para impulsar el desarrollo social.

Al mismo tiempo, agregó, la institución a su cargo mantiene una labor con estricto apego a la evaluación, la transparencia y la rendición de cuentas. Todo con miras a una calidad académica sustentada en una moderna plataforma de enseñanza de aprendizaje.

Aquí, apuntó el rector de la UAEM, con el uso intensivo de las tecnologías de la información. Se trata de que los alumnos aprovechen los recursos digitales, el acceso a las redes globales y al aprendizaje de otras lenguas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	INFORME	06

La interactividad virtual que tanto ha impulsado la UAEM a la llegada del actual rector.

“Habremos de motivar que la investigación trascienda las aulas universitarias, que se libere el potencial de la ciencia para generar productos de alto impacto social y productivo; hasta ahora hemos obtenido importantes logros que nos ubican como referente nacional”, expresó.

Gasca Pliego, en presencia de investigadores, rectores, representantes del gobierno estatal y federal y los integrantes del Consejo Universitario, señaló que la educación es el camino más viable y probado para que una nación alcance su desarrollo económico y social.

“Lo es porque condensa el anhelo de superar rezagos existentes. Porque, con su potencial científico y tecnológico, representa un fuerte aliado de los gobiernos para la lucha contra la ignorancia, la inseguridad y la miseria; por ello, se posiciona como la mejor inversión no sólo en épocas difíciles, sino de manera permanente”, apuntó.

Los avances del primer año

El rector de la UAEM fue claro. Habló y fundamentó con cifras este primer año de travesía al frente de la institución mexiquense que actualmente cuenta con una matrícula escolar de 53 mil 690 alumnos, de los cuales 29 por ciento cursan preparatoria, 66 por ciento licenciatura y 5 por ciento posgrado.

A la fecha, la institución cuenta con 96 programas de posgrado vigentes que atienden una matrícula de 2 mil 599 alumnos y recientemente siete programas de estudios avanzados fueron incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

De esta manera, la UAEM suma 38 programas considerados como de calidad, cifra que la ubica en el tercer lugar nacional entre universidades públicas estatales y como una de las mejores opciones en el país para cursar un posgrado, informó el rector de la UAEM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	INFORME	06

“De igual forma, diez licenciaturas fueron acreditadas por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y dos más fueron reacreditadas. Gracias a ello, por tercer año consecutivo se recibió de la SEP el reconocimiento a instituciones de educación superior por la excelencia y calidad de sus programas educativos, explicó el rector de la UAEM.

Al primer informe acudieron también los ex rectores Jorge Hernández García, Antonio Huitrón Huitrón, Agustín Gasca Pliego, Tomás Ruiz Pérez, Jorge Guadarrama López, Efrén Rojas Dávila, Marco Antonio Morales Gómez, Uriel Galicia Hernández y José Martínez Vilchis, quienes escucharon que la UAEM cuenta con un creciente número de profesores de tiempo completo que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), los cuales llegan ya a 270.

Por ello, el rector de la UAEM se dijo consciente de la responsabilidad social que tiene la institución para promover investigaciones de calidad que impacten en su entorno social y productivo.

Para ello, la UAEM mantiene una cartera de 871 proyectos de investigación: 9 por ciento en desarrollo tecnológico, 44 por ciento en investigación básica y 47 por ciento en investigación aplicada.

Logros todos ellos, dijo Gasca Pliego, que se han consolidado gracias al esfuerzo común de la comunidad universitaria, especialmente por el apoyo irrestricto de parte del gobierno del estado.

El reconocimiento estatal

Sin embargo, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, fue quien se dijo agradecido por estar entre una comunidad universitaria que ha trabajado, con excelencia y compromiso, en la formación de una sociedad más libre y crítica, más demandante y más participativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	INFORME	06

“Mi reconocimiento particular al señor rector de nuestra máxima casa de estudios, por encabezar este esfuerzo que demuestra que las universidades públicas son espacios de superación y de vanguardia, donde la libertad de cátedra se conjuga con el pluralismo y la tolerancia, donde el humanismo y la ciencia van de la mano en la búsqueda del objetivo esencial de construir una sociedad más justa, abierta al cambio y a la transformación”, consideró Peña Nieto.

Y fue más allá en una labor que es resultado de cada uno de los miembros que conforman la UAEM. Se trata, lo dijo el mandatario estatal, de una institución reconocida por la calidad de sus programas académicos y de posgrado, por sus trabajos de investigación y esquemas de divulgación.

Garantía necesaria, puntualizó ante los presentes, de que los egresados tendrán las capacidades necesarias para insertarse en la entidad de manera satisfactoria. Por eso, el “conocimiento que las universidades generan trasciende, sobrevive a las personas, a las crisis y a cualquier interés coyuntural o de grupo”.

Y dejó muy en claro que con la UAEM hay respeto y reconocimiento pleno a su autonomía, disposición para una colaboración plena, diálogo permanente y, sobre todo, constructivo.

“No tengo duda, la educación pública es la mejor inversión del Estado. A través de la educación se amplían las posibilidades de alcanzar la sociedad justa, tolerante, libre y participativa que todos deseamos”, señaló.

El gesto universitario

De parte de la comunidad universitaria, en voz de Gasca Pliego, también hubo un reconocimiento a la gestión estatal por su sano distanciamiento y su apoyo en la obtención de mayores recursos para la UAEM, así como para la organización de la Universiada 2011, a celebrarse en las instalaciones de la institución mexiquense.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	INFORME	06

“El rector de la UAEM, en lo personal y como portavoz de la propia universidad, reconoce en usted al líder que ha sabido impulsar el desarrollo de la entidad, a través de la inversión decidida y creciente en materia de educación, salud e infraestructura”, expresó.

Y el compromiso quedó establecido: seguir colaborando con su gobierno de manera cercana, a efecto de impulsar las acciones que sean necesarias para la prosperidad del Estado de México y del país en su conjunto.

Ésa, como lo puntualizó Gasca Pliego, es la apuesta para los próximos tres años. El plan rector 2009-2013 va.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

El 22 de septiembre, un siglo de vida
LOS CIEN AÑOS DE LA UNAM

El precepto encomendado por Justo Sierra en la fundación de la actual Universidad Nacional permanece intacto: una institución íntimamente ligada a la problemática social, siempre abierta a nuevos hallazgos para producir un conocimiento nacional que permitiera fincar un saber mexicano

Carlos Reyes

Ayer, en el auditorio "Alfonso Caso" de Ciudad Universitaria, empezaron las celebraciones con el simposium "La UNAM en la historia". La agenda de la máxima casa de estudios para la conmemoración de los primeros cien años como un baluarte de la cultura, la ciencia, la investigación, las artes, las humanidades y la docencia en el país, está a la altura de las circunstancias.

Es un deber de los universitarios corresponder a la misión que les impuso aquel acto fundacional y visionario de Justo Sierra. Lo que han hecho a lo largo de esta centuria pertenece a esa idea luminosa.

En la distancia, el precepto encomendado por Justo Sierra en la fundación de la actual UNAM permanece intacto: una institución íntimamente ligada a la problemática social, siempre abierta a nuevos hallazgos para producir un conocimiento nacional que permitiera fincar un saber mexicano.

Hoy la realidad ha encontrado una universidad vigorosa, repuesta, lista siempre a adaptarse a los cambios y al devenir histórico, social y cultural de un país que le debe muchos avances en este periodo.

Se trata de cien años en los cuales la UNAM ha buscado insertarse como un referente, siempre, en todas las áreas del conocimiento, como un estandarte de la educación superior más allá del contexto nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Ahora, con la llegada del año 2010, arriba también el momento de conmemorar un siglo de existencia, cien años de pensamiento crítico, diverso, plural y propositivo que ha incidido en los momentos más determinantes en la historia moderna del país.

Y cien años también de hallar soluciones y proponer caminos en el diseño y aplicación de políticas públicas en áreas tan diversas como la salud, la investigación, la educación, la política, la economía, la ecología, la nutrición, la cultura y toda expresión que encuentra cabida en sus pasillos, en sus aulas y cada uno de los recintos que la conforman.

Es, pues, la UNAM un centro alrededor del cual se ha tejido una serie de alternativas y un espacio de formación para decenas de generaciones que han egresado de sus aulas y se han quedado ahí para desarrollar su quehacer científico y académico.

La oportunidad de reflexión, de análisis, de diálogo y de crítica llega con este centenario. Un festejo que se ha venido construyendo desde 2009 y que encontrará su punto de arranque más fuerte en septiembre de este año.

Un año de festejos que cerrarán en 2011. A lo largo de este periodo las voces, las ideas, los puntos de vistas y las percepciones más disímolas se escucharán en varios foros en los cuales se analizara el papel que ha jugado la UNAM en la historia del país.

Un papel que desde su fundación ha tratado de ser insoslayable, pieza clave en la construcción del México moderno y tantas veces amenazado, a pesar de una autonomía que desde 1929 la ha fortalecido.

Hoy arriba a sus cien años con una serie de desafíos, de logros y retos que la propia comunidad universitaria deberá sortear. De eso también constarán los festejos. Una reflexión oportuna sobre el camino que debe seguir, mantener y consolidar la Universidad Nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Por qué no es sencillo

Será el 22 de septiembre cuando la UNAM alcance un siglo de vida, de interacción con la sociedad y su entorno. Desde su conformación en 1910, a partir de la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México, el centro de su existencia ha buscado forjar en sus aulas a generaciones comprometidas con la educación del país.

En aquellos años, la UNAM quedó integrada por la Escuela Preparatoria, la Nacional de Jurisprudencia, la Escuela de Medicina, de Ingenieros, la Escuela de Bellas Artes, que devendría después en Arquitectura, y la Escuela de Altos Estudios, donde se construyeron las bases de la investigación que hoy se desarrolla en la institución.

Cien años después el crecimiento es evidente hasta alcanzar 14 planteles de educación media superior, nueve Escuelas Nacionales Preparatorias y cinco Colegios de Ciencias y Humanidades; 13 facultades, cinco unidades multidisciplinarias o Facultades de Estudios Superiores; cuatro escuelas, 29 institutos de investigación científica y 16 institutos de investigación humanística.

Aunado a una serie de recintos que han enriquecido la vida cultural e histórica del país, como la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales, el Herbario Nacional, los servicios Sismológico Nacional, Mareográfico y Magnético y el Observatorio Astronómico Nacional; así como escuelas de extensión en otros países como Estados Unidos y Canadá.

Un crecimiento que ha ido avanzando de manera paulatina, una vez que se conformó la Ley Orgánica en 1944 y diez años después se edificó la actual Ciudad Universitaria, al sur de la Ciudad de México.

Hoy, a la distancia, la UNAM se ha consolidado como un espacio para millones de jóvenes que buscan acceder a la educación superior, cifra que actualmente rebasa los 300 mil alumnos, lo que significa más de 40 por ciento de la matrícula total de licenciatura universitaria y tecnológica en el área metropolitana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Respecto del área de la investigación, la Universidad Nacional, desde 1984, año en que fue creado el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es la institución que incorpora a sus filas el mayor número de profesores que reciben este reconocimiento.

De hecho, la UNAM cuenta con el mayor número de investigadores nacionales eméritos, los cuales ya rebasan los 140 en la actualidad.

En la producción de artículos científicos, la UNAM concentra, en promedio, más de 33 por ciento de la producción total registrada para México.

En el plano internacional, la UNAM ha logrado posicionarse de manera significativa en los últimos años, pues ha sido clasificada en *rankings* internacionales tales como el Times Higher Education y Quacquarelli Symonds (THE-QS), el Academic Ranking of World Universities (ARWU) y el Ranking Mundial de Universidades en la Red (Webometrics).

De ahí que la UNAM arribe a sus cien años con una serie de logros que deberán ser consolidados en este periodo de análisis y visión crítica, que la propia institución promoverá como parte de los festejos del centenario azul y oro.

Inmejorable posición

Como lo planteó el propio rector de la UNAM, José Narro Robles, cuando se anunció la organización de los festejos por los 100 años de existencia de la llamada máxima casa de estudios, más allá del festejo, es una inmejorable oportunidad para revisar el pasado y mirar hacia el porvenir.

“Lo haremos convalidando los valores que nos caracterizan, para afirmar los principios que definirán a la universidad del siglo en curso. La conmemoración habrá de servir para valorar lo realizado y, en especial, para anticipar nuestro mañana”, puntualizó el rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Y, con la relevancia que merece, se refirió a Justo Sierra y a los principios en los cuales se basó para conformar a la UNAM. Para bien de todos, "a través de la formación de buenos profesionales; para responder a las demandas científicas del país; para identificar los orígenes y particularidades del extenso y variado territorio de la nación, al igual que de su compleja población".

Una misión que, recordó Narro Robles, entrañaba la responsabilidad de preparar a la élite intelectual del país y, al mismo tiempo, hacer llegar los beneficios de su quehacer a toda la sociedad.

“A un siglo de distancia, nuestra universidad puede decirle a México: misión cumplida. Misión cumplida porque es fácil documentar todo lo hecho. Misión cumplida porque en sus registros escolares se encuentran los nombres de los cientos de miles de buenos profesionales, que se han formado en ese lapso. Porque en todas las entidades federativas, en la gran mayoría de nuestras localidades, existen huellas de los beneficios que el magno proyecto de la educación superior trajo a México”, puntualizó.

Pero también, agregó, porque sus académicos han estudiado los problemas de la sociedad y han planteado respuestas viables; porque sus grandes intelectuales, científicos, artistas y humanistas, han contribuido a incrementar la cultura nacional.

“Porque esta casa de cultura ha diseñado fórmulas para romper las torres de marfil, sin desnaturalizar un proyecto académico, además de lograr, como el fundador lo proponía, contar con una verdadera ciencia nacional, y mexicanizar los beneficios del saber universal”, externó Narro Robles.

Y pone el dedo en la llaga. No es un aniversario menor ni uno que sólo deba incluir a nuestra comunidad, se trata de un asunto mayor que involucra a toda la comunidad universitaria.

“Hoy tenemos un nuevo desafío. Requerimos, con inteligencia e imaginación, establecer las bases del nuevo puente, del que transite por este siglo y conduzca el destino de la universidad durante las próximas décadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Un puente fundado en el saber y comprometido con las necesidades de la sociedad, orientado, una vez más, por la academia, pero sin perder las raíces que lo conecten con la realidad de nuestra población”, dice.

Pero sobre todo, y en eso radica la importancia central de los festejos del centenario de la UNAM, es la pluralidad que deberá expresarse en los distintos foros, debates, mesas de diálogo y demás que realizará la institución durante todo un año.

Para Saltiel Alatraste, coordinador de Humanidades de la UNAM, la celebración entraña hablar de una institución desde la cual se han “impulsado los grandes movimientos artísticos del siglo XX o sus protagonistas han sido universitarios”.

Por ello, los festejos de los cien años como institución de carácter nacional marcarán la agenda de esta dependencia los dos próximos años, lapso en el cual se desarrollarán diversas actividades como la edición de libros, exposiciones y la comisión de algunas obras de arte contemporáneo.

La universidad es una institución sólida, dice, que le ha dado carácter al país, como la pensó Justo Sierra al dotarla de un carácter nacional, y ésa es la ruta que se ha buscado continuar durante los cien años de existencia.

Al mismo tiempo, como parte de las celebraciones, la Universidad Nacional creó la Medalla Centenario, la emisión de un sello postal, conferencias y ediciones de libros.

De acuerdo con el programa de la comisión organizadora, para iniciar las celebraciones el 22 de septiembre de 2010 el rector universitario presidirá una ceremonia solemne y otro acto de cierre en el mismo mes de 2011.

En materia de investigación y editorial, aparecerán, entre otras, dos obras: *La UNAM por México*, que dará cuenta de las aportaciones de la casa de estudios al país en el periodo, y la segunda comprenderá una profunda indagación sobre la historia de la Universidad Nacional en el siglo XX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Además, la comisión organizará encuentros académicos para estudiar y discutir las perspectivas y retos de la universidad, así como su impacto en la sociedad mexicana y en el mundo.

Los festejos incluyen diversas exposiciones: en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA) se inaugurará la muestra *Iconos: la universidad vista por sus estudiantes*, conformada por los mil 36 trabajos que elaboraron estudiantes para el concurso de selección del logotipo del centenario, del que hubo un ganador.

Asimismo, se montará una magna exposición relativa al desarrollo de la universidad y, a propuesta de las entidades académicas, se montarán otras sobre su historia particular, además de organizarse jornadas de divulgación de las ciencias y las artes

Por su parte, Radio y TvUNAM realizarán programas históricos y testimoniales sobre lo que esta institución representa hoy y con miras al futuro, sin olvidar que en el área deportiva se emitirá la convocatoria para una Universiada, con la participación de instituciones de educación superior, y un hexagonal de fútbol con equipos profesionales de casas de estudio de México y América Latina.

Un festejo que engloba, en suma, todas las áreas en las cuales la institución del Pedregal ha dejado más que una semilla.

El papel definitivo

De ese modo, la UNAM llega a una celebración que reviste una importancia más allá de lo anecdótico. Como lo plantea el propio secretario general de la UNAM, Sergio Alcocer, la institución, desde su inauguración como Universidad Nacional de México, ha sido el buque insignia de la flota de la cultura, la ciencia, las humanidades y las artes en el país.

“Se ha desenvuelto en relación estrecha con el desarrollo del país, ha extendido su presencia a prácticamente todas las actividades de la vida de México, desempeñando un papel definitivo en la construcción del país y en la conformación de su sistema de educación superior”, comenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	REPORTE	08 Y 09

Hoy en día, dice, como lo fue desde su fundación, la UNAM es la institución de más prestigio y reconocimiento en América Latina, pero, sobre todo, goza de un gran reconocimiento social. A final de cuentas, es éste el principal motor que ha prevalecido en la universidad.

Por eso, la celebración del centenario es la ocasión propicia para revisar la historia de la UNAM, del papel que ha tenido en la formación del México actual y los aportes de sus egresados, de la influencia directa de esta casa de estudios en los campos científico, tecnológico, humanista, social y artístico.

“Es por ello que el centenario ofrece la oportunidad para reflexionar sobre sus retos y su papel en el desarrollo del país. Nadie puede cuestionar su grave pertinencia para el futuro de México. ¿Cómo no estar de acuerdo en que la UNAM mira al futuro de México por medio del estudio de las implicaciones éticas de la pobreza y la desigualdad, o bien mediante el estudio de la materia y el espacio, así como a través de recomendaciones para proteger nuestra biodiversidad”, dice Alcocer.

Se trata de una institución que ha incidido en sistemas de justicia más equitativos, en el análisis de la participación política y nuevos sistemas de gobierno, de nuevas modalidades de desarrollo económico; en el fortalecimiento de la seguridad social o la expresión de todas las manifestaciones artísticas.

Por eso el centenario de la UNAM tiene esa importancia. Es momento de repensar, de mirar al frente, pero también de reconocer y repasar una serie de logros que Justo Sierra, hace cien años, tuvo en la imaginaria y hoy se han consolidado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	ENTREVISTA	10

EL PERIODISMO CULTURAL, UNA MIRADA CRÍTICA A LA REALIDAD: ARIEL GONZÁLEZ

Hay que contar con una visión crítica de las cosas, la realidad está allí, debemos ir por ella e interpretarla. Es una práctica en la vida y formación de Ariel González, editor y periodista que acaba de publicar su libro Breviario de correrías. Su formación lo ha llevado de la vida diplomática al lado cultural del periodismo, el cual ha sido una trinchera de bastante prestigio para calibrar el peso del acontecer local, nacional y mundial

Rafael G. Vargas Pasaye

El vistazo a la panorámica cultural del país tiene una labor central, porque “brinda una visión de espejo y una visión tanto distante como cercana, de espejo porque es un reflejo y distante porque guarda su perspectiva; entonces, creo que la gente que lee las secciones culturales está buscando una mirada distinta sobre temas y asuntos que están allí. pero de pronto no han sido abordados”, afirma Ariel González, periodista y editor de la sección Cultura de *Milenio Diario*, quien acaba de publicar *Breviario de correrías*, compilación de colaboraciones en prensa que han sobrevivido a la dura prueba del tiempo y hoy merecen relectura en forma de libro.

La función de las secciones culturales, en una coyuntura como la actual, puede ofrecer una mirada crítica, lúcida, especial, singular “sobre aquello que nos está martirizando como sociedad, como la violencia, la crisis, la falta de oportunidades, la decadencia institucional, pero creo que esto, desde luego, es sólo una parte, y tampoco puedo suponer que la mirada cultural lo constituye todo; sin embargo, es un mirador desde el cual podemos apreciar un poco lo que al país le ha faltado y le falta; años de mucho desdén, desdén por la cultura, por la situación de millones de mexicanos, de parte de gobiernos que les ha hecho falta una mirada social mucho más coherente, mucho más auténtica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	ENTREVISTA	10

Ante esta panorámica, la observación es contundente: “noto muchos silencios que me parecen muy obvios, muy evidentes, más allá de quienes decididamente han señalado faltas, ausencias, errores, de parte de los gobiernos panistas; noto mucho silencio, mucha abulia, mucha condescendencia de parte de nuestra clase intelectual”. La descripción y el análisis son profundos cuando se le cuestiona si hay ausencia de una crítica.

“Ni siquiera falta crítica, falta ánimo de ver las cosas, porque la crítica ya supone un ánimo distinto, y en este caso hay gente absolutamente indiferente, hay una gran indiferencia por más que marquen las cosas”. Lo señala alguien quien se reúne con esa clase política que toma decisiones y los ha escuchado decir “¡qué mal está el gobierno panista, qué horror!”, pero también reclama porque jamás escriben, jamás pintan, jamás hacen nada relacionado con esta crítica, “me refiero a las grandes personalidades de la cultura mexicana. Hay una especie de *inteligencia becaria*” (término utilizado por Ariel González desde hace años).

El buen ánimo sobre los días que se avecinan intenta salir, sabiendo que “mucho de lo que nos va a ocurrir no podrá ser bueno. Con todo, soy optimista, hemos vivido ya situaciones muy difíciles, vamos a entrar a una etapa en la cual seguro habrá gente nueva, gente más perceptiva; creo que lo que viene no puede ser peor, contra todo lo que nuestras vísceras y nuestra experiencia personal crea interpretar”.

En internet, todo y nada

La inmediatez que nos ofrece la red de redes lleva al periodista a la reflexión: “en internet está todo y nada, no es casual que en Wikipedia existan cosas que estás buscando, pero tampoco sería raro que se equivocara o que le añadiera información o personajes que no deberían estar allí o en ninguna enciclopedia, es decir, la edición sigue siendo una parte sustantiva del trabajo periodístico”, misma edición que hace posible tener publicaciones como la Enciclopedia Británica o las hechas en las instituciones, por ejemplo las que alimenta el Estado: “si no fuera porque el Estado mexicano en algún momento dado ha recuperado la obra de un pintor o de un autor determinado, pues de pronto no sólo no estaría en la Wikipedia, sino seguramente no estaría en la Británica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	ENTREVISTA	10

“Creo que los medios en la inmediatez y en internet falsifican, desde luego, muchas cosas, porque el maquinazo permite que recuperes de inmediato fuentes fáciles; las fuentes fáciles que nos brinda internet son muchas veces las más engañosas, aunque no siempre, también hay que reconocerlo, por eso dije, en internet hay de todo, todo lo malo y todo lo bueno”.

Y cabe la autocrítica: “deberíamos ser muy cuidadosos, yo me cuido mucho de esa parte, prefiero ir a los libros, a los autores y, sin embargo, internet es una herramienta que está todo el tiempo, hay que consultarla, visitarla y no dejar de consultar sus fuentes”.

Las correrías

El libro de Ariel González se regodea en esa línea imaginaria que existe entre la literatura y el periodismo; las páginas que lo conforman, los textos que le dan vida, fueron escritos bajo presión y nutridos gracias a los pulsos, las tensiones, nerviosismo, y las grandes cosas que la literatura brinda siempre. “Quien desde la perspectiva periodística sigue la dinámica de la literatura, de los escritores, de los autores, creo que tienen la oportunidad de ser también partícipe de algún modo de estas características”, afirma el escritor.

En *Breviario de correrías* se dan cita textos con idea y sentimiento, que reflejan calidad de lecturas, reflexión alejada de la inmediatez, trabajados con el perfil periodístico de antaño; análisis que refresca con la relectura, escritura que desconoce el vértice de separación de la literatura y el oficio de la redacción, que permanecerá como un elemento provocador. Por ejemplo sus viajes en Rusia, Alemania, China, su estancia en Argentina, caminar por las mismas calles donde Borges imaginó mundos diferentes, saludar a Bioy Casares sabiendo el peso de su talento en la literatura mundial. Y reencontrar la esencia de Paul Bowles en su libro *El cielo protector* para saber diferenciarse de turista promedio y ser un viajero total.

Incluso, se da espacio para brindar un consejo a los jóvenes universitarios, en especial a quienes se quieren dedicar al periodismo, aunque aplica para cualquier profesión: “vean el país con ojos muy abiertos, con ojos muy críticos, lo cual no significa dirigir los dardos contra uno o contra otro; crítico quiere decir simplemente siempre sopesar la realidad y la realidad es muy fuerte, es impresionante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	ENTREVISTA	10

Entonces, hay que medirla con una cinta de buen tamaño para ver las cosas con otro tamiz, porque el principal asunto es que la realidad está allí, pero hay que saber cómo abordarla”.

Finalmente, Ariel González habla de la línea invisible entre la literatura: “todo el tiempo he creído y sostenido que el periodismo se nutre todo de los pulsos, de las tensiones, del nerviosismo, de las grandes cosas que la literatura ofrece invariablemente. Quien desde la perspectiva periodística sigue la dinámica de la literatura, de los escritores, de los autores, tiene la oportunidad de ser también partícipe de algún modo de estas características.

Entonces, no me avergüenza, al contrario, me enorgullece pensar que desde una redacción uno puede estar pendiente de las cosas que están sucediendo en el ámbito cultural, y ésa ha sido una de las principales motivaciones por las cuales yo escribí muchos de los textos que presento en este libro, que, hay que recordar, pretende ser una compilación de mis textos semanales, textos escritos bajo presión, bajo la dinámica que significa colaborar semanalmente en un diario, y allí es donde trato de presentarlo lo mejor que puedo”, concluye.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15

EN LOS PASILLOS JORGE MEDINA VIEDAS

- Condolencias al rector de la UNAM
- Ecos del Informe de Gasca Pliego
- Trivia del narrador
- Pero seguimos
- Invitados especiales
- Ninguna representación federal
- 60 años de la ANUIES
- Gilberto Guevara Niebla, doctor honoris causa de la UV
- La UJED celebra aniversario

Condolencias al rector de la UNAM. Murió la semana pasada doña María Magdalena Robles de Narro, madre del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles. El lamentable y doloroso suceso en la vida del rector y su familia no fue participado por ningún vocero de la institución. Privó la discreción, que es muy propia del rector, y las condolencias públicas se han venido expresando en la medida en que se fue difundiendo la noticia. El domingo, en un breve comunicado, el presidente Felipe Calderón Hinojosa y su esposa Margarita Zavala así lo hicieron. Otros rectores de universidades públicas lo manifestaron aún esta semana. Un abrazo y nuestra solidaridad al rector José Narro Robles.

Ecos del informe de Gasca. Marzo es para los mexiquenses como septiembre para los mexicanos. Muchas celebraciones civiles y universitarias se producen en este mes. El día 3 del año 1828 se iniciaron las clases en el Instituto Literario del Estado de México, en una vieja casona de Tlalpan (pueblo que como tal perteneció a esta entidad federativa, como sabe usted), en la calle Triunfo de la Libertad. El 26 de marzo, pero de 1956, el Instituto se convirtió en Universidad Autónoma del Estado de México. Uno de los directores del Instituto fue el presidente Adolfo López Mateos, de 1944 a 1946, quien, por cierto, le daría un gran impulso a la que sería ya la UAEM, apoyando la construcción la Ciudad Universitaria en Toluca.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15

En este primer informe de Eduardo Gasca Pliego, celebrado el 3 de marzo, el gobernador del estado, Enrique Peña Nieto, en su intervención, lanzó una propuesta que fue rápidamente interpretada como una ordalía mayestática, y que el rector reactivamente rápido registró en su cuadernillo de notas: que la UAEM piense en hacerle este año “emblemático” un homenaje al ex director del Instituto y ex presidente de la República Adolfo López Mateos, quien cumpliría cien años de su natalicio en este año 2010.



Trivia del narrador. Una trivia del breviario del narrador: el presidente López Mateos recibió en la capital del país, en visita oficial, al primer presidente estadounidense nacido en el siglo XX, John F. Kennedy, y su esposa Jacqueline, a quien nuestro presidente fumador de Delicados, (aunque eran tiempos de “El tapado fuma Elegantes”) no le quitaba la vista de encima. López Mateos nació en 1910, pero no fue el primer presidente mexicano nacido en el siglo

XX. Lo fue el veracruzano Miguel Alemán Valdés, que nació en septiembre de 1900. López Mateos heredó el poder de Adolfo Ruiz Cortínez, también veracruzano, pero el viejo zorro de la política vio la luz en 1895. Es él a quien se le atribuye la maliciosa sentencia: “perdimos, compadre”, cuando recibió en Palacio al padre de uno de sus cientos de ahijados, quien quería del presidente y amigo una explicación de por qué no había sido nominado a una diputación federal, cuando todos sabían del omnímodo poder presidencial.

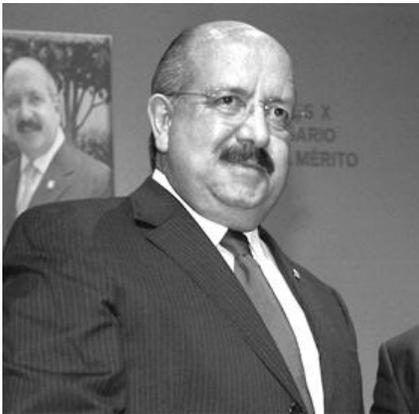
Pero seguimos. Los rectores de la UAEM informan el 3 de marzo de cada año, en recordatorio de la impronta del Instituto Literario. Pese a su cuna y lealtad liberal y progresista, la universidad mexiquense se mantiene atada a tradiciones y formalismos de tiempos pasados. En sus actos hay una solemnidad resobada, digna de un estudio sociológico. En los discursos institucionales, las menciones de las personalidades presentes son tantas que pasan a formar parte de la estructura del propio discurso. El mencionado es parte del mensaje. El omitido, también.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15

Pero el primer informe de Gasca Pliego no es un acto más. La solemne ceremonia del Consejo Universitario de la UAEM no escapa a la hipnosis presidencialista en que vive la clase política del estado. (Ya invadida de políticos de todos los rumbos del país, allí apertrechados). Diputados locales, federales, funcionarios, políticos, empresarios, se posesionan del acto en el Aula Magna “Adolfo López Mateos”. Guardias, muchos guardias, seguridad, mucha seguridad. Pese al visible pero reprimido nerviosismo, se observa disciplina en todo el conglomerado; es una *troupe* que se sabe alinear en orden jerárquico. La gran mayoría viste de traje oscuro y corbata a tono. Disciplinados, serios. La verdad es que son legiones. Uno se puede imaginar varias tomas de fotografías de Spencer Tunick, con mexiquenses, hombres y mujeres de negro en la plancha del zócalo de Toluca. “Muchedumbre en línea recta hacia 2012”, podrían decir los pies de foto.

A nadie escapa que mientras se produce la mesurada e impecable intervención del rector Gasca, el gobernador Enrique Peña Nieto, causante omnisciente de la vigilia colectiva, conversa con quien tiene a su lado derecho, y menos pasa inadvertido un indiscreto llamado de Peña Nieto al ex gobernador y presidente de la Fundación de la UAEM, César Camacho, sentado varias sillas a la derecha del gobernador, quien da un salto para colocarse casi a su vera y recibir un comentario que se interpretó como un mensaje importante, escena que todos los espectadores siguieron en silencio, atentos, expectantes, mientras a unos metros, en el pódium, el rector continuaba con la lectura de su primer informe.



Invitados especiales. A Eduardo Gasca Pliego lo acompañaron personalidades distinguidas como el rector de la UAM, Enrique Fernández Fassnacht, y el director general del Ceneval, Rafael Vidal. También lo arroparon sus amigos los ex rectores, entre quienes destacó, por su responsabilidad en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el

también ex rector de la UAEM doctor Rafael López Castañares, quien ganó presidium en el auditorio “Adolfo López Mateos” por noveno año consecutivo, cuatro en su rectorado, cuatro más durante los informes del doctor José Martínez Vilchis, y este noveno, en el primero del maestro Gasca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15

(¿Llegará en presidium a 2012?, se preguntaron varios de los presentes). Ahí estaban, por supuesto, el mismo Martínez Vilchis, Efrén Rojas, Agustín Gasca Pliego y otros ex rectores, todos emitiendo agudas miradas circulares que sólo los enterados entienden y traducen.

Para nadie pasó inadvertido que Gasca Pliego, antes de agradecer a Peña Nieto, refirió con énfasis el aprecio que la comunidad universitaria le dispensa al actual secretario de la ANUIES, Rafael López Castañares. Éste, con el rostro enrojecido, no pudo contenerse y respondió con una leve sonrisa a la broma de un eufórico César Camacho, ya de regreso en su lugar en el presidium.

Ninguna representación federal. No hubo representación federal de peso, contra lo previsto, en el primer informe del rector Gasca Pliego. Fue una volada de Campus publicar en la edición de la semana pasada que estuvo el subsecretario Rodolfo Tuirán Gutiérrez. Una disculpa al subsecretario y a su jefe de prensa. Se sabe que hay reparaciones que hacer en la SEP, y por eso se entiende. Pero que conste que estaba anunciada su presencia. Pero no, no pudo estar con los mexiquenses.

60 años de la ANUIES. Y a propósito de la ANUIES, por cierto, el doctor Rafael López Castañares, después de robar cámara en Toluca, regresó de inmediato a la Ciudad de México para continuar sus labores al frente de la Asociación, toda vez que tiene en puerta importantes eventos, entre otros el aniversario de la ANUIES, que arriba este 25 de marzo a sus 60 años.

Ese día se llevará a cabo un desayuno al que concurren como invitados de honor todos los ex secretarios generales ejecutivos de la ANUIES. El más veterano es Alfonso Rangel Guerra, quien estuvo al frente en los procelosos años sesenta y setenta del siglo pasado. Lo sucedió en el cargo Rafael Velasco Fernández, veracruzano también, válgame dios, quien por cierto presenta el libro *Apuntes sobre la educación superior en México*, en el que vertió sus memorias y reflexiones sobre el tema. Lo hará este jueves en Xalapa, en la Universidad Veracruzana, acto al que asistirán como ponentes el propio Rafael López Castañares, Raúl Arias Lovillo, rector de la UV, y Víctor Arredondo, ex rector y actual secretario de Educación del estado.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15



Gilberto Guevara Niebla, doctor honoris causa de la UV. El biólogo, ensayista, educador y ex dirigente del movimiento de 1968, Gilberto Guevara Niebla, irá al claustro de la Universidad Veracruzana en calidad de doctor honoris causa de esa institución. El también director de la revista Educación 2000, Gilberto Ramón Guevara Niebla, sinaloense-sonorense de origen, autor de una importante labor de investigación y difusión en materia educativa, es ahora profesor de la UNAM y vive una de las mejores etapas de su vida intelectual y profesional, con el reconocimiento y el respeto de una comunidad académica nacional que ve en él talento, congruencia y honestidad.

Guevara, Comandante, para muchos de sus amigos de juventud, es miembro del Consejo Editorial de Campus Milenio. Pero es más que eso: realmente el inspirador de Campus, quien además puso su prestigio y capacidad de convocatoria por delante para convencer a los académicos (ahora pilares de Campus) que forman parte del mismo Comité Editorial de nuestro suplemento.

Autor de varios libros capitales para el conocimiento de la vida universitaria mexicana y de la educación del país, Guevara Niebla será investido doctor honoris causa por la UV el mes de abril de este año. La Universidad Veracruzana aprobó otros doctorados a notables de España y Cuba, el catalán Mateo Valero Cortés, experto en comunicaciones y arquitectura de computadoras; el historiador Eusebio Leal Spengler; el director de escena Manuel Montoro Tullés, y el trovador y cantautor Silvio Rodríguez.

La UJED celebra aniversario. Juarense de cepa, la comunidad universitaria de la Universidad Juárez del Estado de Durango festejará, en el natalicio del Benemérito, este próximo 21 de marzo, 53 años de haber sido fundada, en diversos actos que estarán encabezados por el rector Rubén Calderón Luján.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/03/10	OPINIÓN	15

Como se recuerda en la UJED, en 1957 el entonces gobernador del estado, Francisco González de la Vega, aquel día hizo público el decreto en el que la antigua casa liberal de la entidad, el Instituto Juárez, pasaba a ser Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED). El juarismo viene de origen. La UJED, hay que decirlo ahora, inició su andadura vinculando sus estudios a los Universidad Nacional Autónoma de México. Un padrinazgo académico que está en las simientes de la comunidad, del que sienten orgullosos y del que no se olvidan
