

MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

AGONIZA CTM

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

OBESIDAD INFANTIL INICIA EN LA ESCUELA

MILENIO.COM

CALDERÓN, FELIZ CON EL FRENTE ANTI-EU

 **La Jornada**

LA CRISIS DE 2009, LA PEOR EN 76 AÑOS

 **CRÓNICA**
DE HOY

SUFRIÓ EL PIB DE MÉXICO SU PEOR CAÍDA EN 77 AÑOS

EXCELSIOR

TENSIÓN PONE EN RIESGO LA CUMBRE

 **El Financiero**
en línea

RESERVAS HISTÓRICAS CONTRA CONTINGENCIAS

EL ECONOMISTA
.com.mx

CNA PIDE EXCLUIR AGRO DEL ACUERDO CON BRASIL

El Sol de México

ACOTA LA CORTE EL FUERO DE LOS LEGISLADORES

 **ovaciones**

CALDERÓN PIDE UNIDAD...Y CHOCAN

 **LA PRENSA**

¡BRONCA!

RESUMEN

SEP

* REFUTA LUJAMBIO CRÍTICAS DE RELATOR DE LA ONU

MILENIO: LAS CRÍTICAS AL SISTEMA EDUCATIVO DEL PAÍS HECHAS POR EL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, VERNOR MUÑOZ, “NO AGRADARON AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, QUIEN MANIFESTÓ SU EXTRAÑEZA Y ANUNCIÓ QUE SE ESTUDIA LA POSIBILIDAD DE ENVIAR UNA NOTA DIPLOMÁTICA POR EL ACTUAR DEL FUNCIONARIO DE LA ONU, QUIEN EMITIÓ SUS CONCLUSIONES ANTES DE REUNIRSE CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS”. ASIMISMO, EL FUNCIONARIO REBATIÓ QUE LA SEP ESTÉ SUBORDINADA AL SNTE, PUES EL GREMIO “ES UN ACTOR PRIVILEGIADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA. LO QUE TENEMOS ES INTERLOCUCIÓN Y COMPROMISOS”, ASEGURÓ.

POSTERIOR AL ABANDERAMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DEL DF, LUJAMBIO DIO A CONOCER QUE LE EXPRESÓ “RESPETUOSA PERO ENÉRGICAMENTE” AL RELATOR MUÑOZ SU EXTRAÑEZA POR HABER ENTREGADO A LA PRENSA SUS CONCLUSIONES ANTES DE INFORMARLE A ÉL. “CONOZCO SUS RUTINAS (DE LA ONU) Y SÉ QUE ESO FINALMENTE FUE UN GESTO POCO ATENTO AL GOBIERNO DE MÉXICO Y ESPECIALMENTE A LA SEP”.

ASIMISMO, DIJO QUE, SI BIEN LAS CRÍTICAS DEL RELATOR SON ATENDIBLES Y DEBEN SER ESCUCHADAS, ESTÁN AJENAS A UN BALANCE QUE PUDO HABER REALIZADO PRECISAMENTE A PARTIR DE PUNTOS DE INTERCAMBIO, Y ESE DESBALANCE ESTÁ EXPRESADO CLARAMENTE EN SUS CONCLUSIONES. AGREGÓ QUE “UN RELATOR DEBE ESCUCHAR EN TODO MOMENTO TODAS LAS VOCES ANTES DE LLEGAR A CUALQUIER CONCLUSIÓN”. (**MILENIO PP Y 4, REFORMA 2-A, EL UNIVERSAL 7-A, LA JORNADA 32, LA CRÓNICA 6, EL SOL DE MÉXICO 7-A, OVACIONES 5, LA RAZÓN 7, LA PRENSA 14, EL GRÁFICO 15. COLUMNA: LA JORNADA «CLASE POLÍTICA»**)

* PROPONEN EDUCACIÓN EN TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

EL UNIVERSAL: EL IFAI Y LA ORGANIZACIÓN CIUDADANA *ALIANZA CÍVICA* BUSCAN UN ACUERDO CON LA SEP PARA QUE SE INCORPORE EN LAS AULAS UN MANUAL DIDÁCTICO PARA QUE LOS ESTUDIANTES APRENDAN A SOLICITAR INFORMACIÓN VIO ELECTRÓNICA AL GOBIERNO FEDERAL Y A UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE SUS PORTALES DE INFORMACIÓN.

LA COMISIONADA PRESIDENTA DEL INSTITUTO, JACQUELINE PESCHARD, REVELÓ QUE HAY UN CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA SEP, QUE ENCABEZA ALONSO LUJAMBIO, EX COMISIONADO DEL INSTITUTO, CON EL QUE SE PRETENDE INCORPORAR PRÓXIMAMENTE ESTA PROPUESTA. (PÁG. 7-A)

* PROPUESTAS Y ACCIONES CONTRA LA OBESIDAD Y LA COMIDA CHATARRA

REFORMA: EL ESTUDIO *IMPACTO DE LA PRESENCIA DE LA COMIDA CHATARRA EN LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS-CAMPESINOS DE LA REGIÓN CENTRO-MONTAÑA DE GUERRERO*, REALIZADO POR *OXFAM MÉXICO* Y LA ORGANIZACIÓN *EL PODER DEL CONSUMIDOR*, REVELÓ QUE LA COMIDA CHATARRA YA INVADIÓ LAS COMUNIDADES RURALES E INDÍGENAS, ASÍ COMO SUS ESCUELAS, PUES SEIS DE CADA 10 ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CONSUMEN REFRESCOS 3 VECES AL DÍA O MÁS.

EL DOCUMENTO SEÑALA QUE 7 DE CADA 10 NIÑOS DE PRIMARIA DESAYUNAN CON REFRESCO. ESTO TAMBIÉN SUCEDE CON SEIS DE CADA 10 ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y 5 DE CADA 10 DE PREPARATORIA. DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO, LA INVESTIGADORA XAVIERA CABADA SEÑALÓ QUE LOS ALUMNOS DE COMUNIDADES INDÍGENAS HAN INCREMENTADO EL NÚMERO DE HORAS FRENTE AL TELEVISOR, LO QUE INCREMENTÓ SU EXPOSICIÓN A LA PUBLICIDAD DE ALIMENTOS CON ESCASO VALOR NUTRICIONAL, Y DETALLÓ QUE, MEDIANTE ENCUESTAS DE PROFUNDIDAD, SE DETECTÓ QUE HAN AUMENTADO LA DESNUTRICIÓN Y LA ANEMIA, AL MISMO TIEMPO QUE LA OBESIDAD Y EL SOBREPESO.

EL UNIVERSAL: EN TANTO, AL CONCLUIR SU PARTICIPACIÓN EN EL LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA *LIMPIEMOS MÉXICO*, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, SEÑALÓ QUE REGULAR LO QUE SE OFRECE EN LAS TIENDAS Y COOPERATIVAS ESCOLARES NO ES UN ASUNTO COMERCIAL SINO DE PROCESO EDUCATIVO. ASIMISMO, INFORMÓ QUE CONTINÚA EL ANÁLISIS Y REVISIÓN DE LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD EN TORNO A LO QUE SUCEDE CON LA DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS CHATARRA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

“ADELANTAR ALGO DE ESAS NEGOCIACIONES SERÍA UNA GROSERÍA CON LOS INTERLOCUTORES DE LA SEP Y DE LA SECRETARÍA DE SALUD. UNA VEZ QUE TENGAMOS UNA IDEA MEJOR TRABAJADA, SE LA VAMOS A PROPONER A LA INDUSTRIA, PARA QUE CONTINUEMOS CON ESE PROYECTO DE INVOLUCRARNOS TODOS Y LLEGAR A UN CONSENSO DE LOS GRANDES PASOS QUE TENEMOS QUE DAR PARA LUCHAR CONTRA LA OBESIDAD Y LA OBESIDAD INFANTIL”, EXTERNÓ. EN RELACIÓN A LAS ESCUELAS QUE HAN FIRMADO CONVENIOS CON REFRESQUERAS PARA VENDER SUS PRODUCTOS A CAMBIO DE QUE LAS PINTEN, LUJAMBIO SOSTUVO QUE ESTÁN DISEÑANDO LA NORMA A SEGUIR, LA CUAL SE DISCUTIRÁ EN EL CONAEDU.

EL UNIVERSAL: EL ROTATIVO *EL UNIVERSAL*, POR SU PARTE, ORGANIZÓ EL FORO *SALUD ALIMENTARIA EN LAS ESCUELAS*, PARA TRATAR EL TEMA DE LA OBESIDAD INFANTIL, EN DONDE LOS ESPECIALISTAS Y NUTRIÓLOGOS ASISTENTES DEMANDARON A LA SEP CREAR UNA REFORMA ALIMENTARIA ESCOLAR QUE REGULE LA CANTIDAD, LAS PORCIONES Y EL TIPO DE COMIDA QUE SE BRINDA A LOS ESTUDIANTES.

AL RESPECTO, ANTONIO ÁVILA, DIRECTOR GENERAL DE OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DF, SEÑALÓ QUE LA SEP TIENE FACULTADES PARA DEFINIR CONTENIDOS EDUCATIVOS, PERO NO LOS CONTENIDOS NUTRICIONALES, PERO AGREGÓ: “LA ESCUELA NO ES DONDE SE ORIGINA EL PROBLEMA DEL SOBREPESO, VA MAS ALLÁ Y TIENE QUE VER CON EL ASUNTO DE LOS ENTORNOS”. A SU VEZ, REPRESENTANTES DE LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS SE OFRECIERON A SER PARTE DE LA SOLUCIÓN Y ANUNCIARON QUE SE MODIFICARÁ LA PUBLICIDAD DE SUS PRODUCTOS, PERO DESTACARON QUE SE REQUIERE UN “AMBIENTE ESCOLAR ORDENADO”.

LA JORNADA: POR SU PARTE, LA SEP ELABORÓ UNA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS PARA REGULAR LA VENTA DE PRODUCTOS *CHATARRA* EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE ENSEÑANZA BÁSICA, SIN EMBARGO, DESTACA QUE “EN SUS OBJETIVOS SÓLO EXPRESA ORIENTAR LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS TIENDAS O COOPERATIVAS ESCOLARES PARA CONTRIBUIR A PROMOVER UNA ALIMENTACIÓN Y ENTORNO SALUDABLES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA”.

EXCÉLSIOR: A SU VEZ, EL SECRETARIO DE SALUD DEL DF, ARMANDO AHUED, ANUNCIÓ QUE EL 1 DE MARZO SE INSTALARÁ EL CONSEJO CONTRA LA OBESIDAD Y LOS PROBLEMAS DE NUTRICIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO, QUE TIENE COMO FIN SUGERIR PROPUESTAS PARA ATENDER ESTA PROBLEMÁTICA, QUE IMPACTA DE MANERA DIRECTA A LOS NIÑOS Y REPRESENTA UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA QUE PUEDE HACER COLAPSAR A LOS SERVICIOS SANITARIOS DEL PAÍS.

AL PONER EN MARCHA LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA A H1N1 EN LAS INSTALACIONES DE LA JUNTA LOCAL DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE, EL FUNCIONARIO SEÑALÓ QUE YA SE TRABAJA DE MANERA CONJUNTA CON LA SEP EN LA ELABORACIÓN DE LA MATERIA DE SALUD, QUE PODRÍA SER UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR 2010-2011. ADEMÁS, SE PRONUNCIÓ A FAVOR DE REGULAR LA VENTA DE COMIDA CHATARRA EN PLANTELES DE LA CAPITAL. (***REFORMA 2-A, EL UNIVERSAL PP, 7 A 9 Y 29-A, EL FINANCIERO 29, LA JORNADA 33 Y 30, EXCÉLSIOR 3-COMUNIDAD, LA CRÓNICA 15, OVACIONES 8, LA PRENSA 11***)

* LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA LIMPIEMOS MÉXICO

LA JORNADA: EN EL ACTO DE PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA *LIMPIEMOS MÉXICO*, DE TV AZTECA, ESTUVO PRESENTE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, QUIEN SEÑALÓ QUE ES UNA INICIATIVA PROPICIA “PARA HACER UNA REFLEXIÓN SOBRE LA FACETA PÚBLICA DE LA TELEVISIÓN PRIVADA”. AGREGÓ QUE ESE MEDIO ES UN PODEROSÍSIMO INSTRUMENTO SOCIAL PARA, POR UN LADO, ENALTECER LAS CONDUCTAS SOCIALES NECESARIAS PARA UNA CONVIVENCIA SOCIAL MEJOR; POR OTRO, PARA CONDENAR LAS CONDUCTAS SOCIALES QUE LASTIMAN LA CONVIVENCIA SOCIAL Y EL INTERÉS PÚBLICO.

EL LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA AMBIENTAL, ENFATIZÓ, ES UN FENÓMENO DE EXTRAORDINARIA RELEVANCIA ANTE UN ESFUERZO CULTURAL, UNA PEDAGOGÍA SOCIAL, QUE LA SEP CELEBRA. EN RELACIÓN CON LOS DESECHOS, AGREGÓ: USUALMENTE RESPONSABILIZAMOS A LOS GOBIERNOS DEL BATIDERO CUANDO NOSOTROS HICIMOS EL BATIDILLO. NOS DEBEMOS RESPONSABILIZAR DE ESE PROBLEMA GRAVE. (PÁG. 32)

SECTOR EDUCATIVO

* DISMINUYE NÚMERO DE ALUMNOS DE *PREPAS* DEL GDF

EXCÉLSIOR: EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE BUSCÓ UN LUGAR EN LAS PREPARATORIAS DEL GDF DISMINUYÓ A PARTIR DE 2009. ALGUNOS PROFESORES DEL SISTEMA CONSIDERAN QUE, UNA DÉCADA DESPUÉS DE QUE INICIARON OPERACIONES ESTOS CENTROS EDUCATIVOS, SE DEBE A QUE LOS PLANTELES SE HAN DETERIORADO, ASÍ COMO EL MOBILIARIO CON EL QUE FUERON DOTADOS ORIGINALMENTE.

ADEMÁS, SEÑALARON, HACEN FALTA ELEMENTOS, COMPUTADORAS Y BANCAS, ADEMÁS DE QUE HAY LIMITACIONES PARA PROYECTOS ACADÉMICOS, ADEMÁS DE LA FALTA DE RECURSOS HUMANOS, PUES NO HA HABIDO UN INCREMENTO SUSTANCIAL DE DOCENTES. POR EL CONTRARIO, EL SISTEMA DEL BACHILLERATO A DISTANCIA HA LOGRADO INCREMENTAR SU MATRÍCULA, QUE HA LOGRADO EGRESAR A 20 MIL ESTUDIANTES EN TAN SÓLO DOS AÑOS DE HABER INICIADO SUS LABORES. (PÁGS. 1 Y 3-COMUNIDAD)

* REGRESAN A LOS SALONES DE CLASES EN ANGANGUEO

EXCÉLSIOR: ESTE LUNES REGRESARON A CLASES CERCA DE DOS MIL ESTUDIANTES DE DIVERSOS NIVELES ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE ANGANGUEO, MICHOACÁN, LUEGO DE PERMANECER SIN CLASES COMO CONSECUENCIA DE LAS FUERTES LLUVIAS QUE AZOTARON

LA ZONA Y QUE DEJARON IMPORTANTES DAÑOS EN LAS ESTRUCTURAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

GRACIELA ANDRADE PELAÉZ, SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN MICHOACÁN, INFORMÓ QUE EN LOS CINCO MUNICIPIOS AFECTADOS POR LAS LLUVIAS, ALREDEDOR DE 100 ESCUELAS REPORTAN DAÑOS IMPORTANTES “TENEMOS APROXIMADAMENTE 100 ESCUELAS QUE TIENEN QUE SER ATENDIDAS CON MOBILIARIO, PINTURA Y ACABADOS Y EN ALGUNOS CASOS HASTA REQUIEREN REUBICACIÓN”, ACOTÓ. (PÁG. 21-A)

*DISIDENTES CANCELAN DIÁLOGO CON ULISES RUIZ

MILENIO: LA SECCIÓN 22 DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, CANCELÓ EL DIÁLOGO CON EL GOBIERNO DE ULISES RUIZ, EN EL ESTADO DE OAXACA Y PIDIÓ LA PRONTA INTERMEDIACIÓN DE LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN. LOS PROFESORES EXIGEN LA DEVOLUCIÓN DE AL MENOS 60 ESCUELAS EN PODER DE LOS MAESTROS ELBISTAS, ASÍ COMO EL CASTIGO A LOS RESPONSABLES DE LA REPRESIÓN OCURRIDA EN 2006. ADEMÁS PIDEN EL PAGO DE LA CUARTA PARTE DE LA RECLASIFICACIÓN SALARIAL Y LA LIBERACIÓN DE AL MENOS MIL MILLONES DE PESOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL ESTADO.

EN RUEDA DE PRENSA, EL DIRIGENTE DEL GREMIO, AZAEL SANTIAGO CHEPI, AFIRMÓ QUE EL DIÁLOGO CON EL GOBIERNO DE OAXACA ESTÁ REBASADO PORQUE NO HAYA RESPUESTA NI INTERLOCUTORES, Y REITERÓ QUE NO SE SENTARÁ EN LA MESA CON EL PROCURADOR ESTATAL, YA QUE FORMÓ PARTE DE LA REPRESIÓN QUE SUFRIERON. (PÁG. 4)

*HAY INSTITUCIONES “DE BAJA CALIDAD”: NARRO

MILENIO: JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE LA UNAM, AFIRMÓ QUE SE TIENEN INSTITUCIONES EDUCATIVAS “QUE NI SIQUIERA MERECEERÍAN ESE NOMBRE, QUE NO CUMPLEN DEBIDAMENTE CON LOS MÍNIMOS DE CALIDAD Y CONSTITUYEN VERDADERAMENTE UN PROBLEMA ENORME, PORQUE SE ENGAÑA A LOS JÓVENES Y TIENEN UNA BAJA CALIDAD”, AGREGÓ QUE ESTAS PERTENECEN AL SECTOR PRIVADO.

ENTREVISTADO AYER AL CONCLUIR LA INAUGURACIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL LOS INDÍGENAS EN LA INDEPENDENCIA Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA, TRALIZADO EN EL MUSEO DE ANTROPOLOGÍA, EL RECTOR REITERÓ “TENEMOS UN REZAGO EN MATERIA DE COBERTURA EDUCATIVA Y PESE A LAS DIFICULTADES SE TIENEN INSTITUCIONES EDUCATIVAS RECONOCIDAS A NIVEL INTERNACIONAL. (MILENIO 4, LA CRÓNICA 38, EL SOL DE MÉXICO 7-A, OVACIONES 5)

* LA BUAP APRUEBA AUDITORÍA FEDERAL

EXCÉLSIOR: LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (BUAP), APROBÓ SATISFACTORIAMENTE LA REVISIÓN DE RECURSOS REALIZADA POR LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN (ASF), CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2008, ANUNCIÓ EN UN COMUNICADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. EL CONTRALOR GENERAL DE LA BUAP, ÓSCAR GILBÓN ROSETE, PRECISÓ QUE EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS, ESTE ORGANISMO HA SIDO “UN REFERENTE DE LA ADECUADA CONDUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LOS RECURSOS, ADEMÁS INDICÓ QUE JUNTO CON LA UNAM Y LA UNIVERSIDAD DE HIDALGO, LA BUAP ES LA INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA CON MEJORES PRÁCTICAS DE TRANSPARENCIA. (PÁG. 4)

INFORMACIÓN GENERAL

* CAYÓ LA PRODUCCIÓN NACIONAL DE BIENES Y SERVICIOS DURANTE 2009

LA JORNADA: LA PRODUCCIÓN NACIONAL DE BIENES Y SERVICIOS TUVO UNA CONTRACCIÓN ANUAL DE 6.5 POR CIENTO DURANTE 2009, INFORMÓ EL INEGI. CON ESTO LA DIMENSIÓN DE LA ECONOMÍA MEXICANA RETROCEDIÓ A UNA MAGNITUD SIMILAR A LA QUE TUVO EN 2006. DE ACUERDO CON LAS CIFRAS HISTÓRICAS DEL ORGANISMO, ÉSTA ES LA MAYOR CAÍDA DEL PIB EN 76 AÑOS, DESPUÉS DEL DESPLOME DE LA ECONOMÍA OCURRIDO EN 1933. EL DECRECIMIENTO ECONÓMICO DEL AÑO PASADO SUPERÓ AL DE 1995, EL CUAL FUE DE 6.2 POR CIENTO. (*LA JORNADA OCHO COLUMNAS Y 20, EL FINANCIERO OCHO COLUMNAS*)

* SE DEBILITA LA CTM

REFORMA: UNO DE LOS PILARES MÁS SIGNIFICATIVOS SOBRE LOS QUE SE EDIFICÓ EL PODER DEL PRI SE DEBILITA ACELERADAMENTE. FUNDADA PRÁCTICAMENTE CON EL TRICOLOR, LA CTM, QUE SE ABRIÓ PASO CON VICENTE LOMBARDO TOLEDANO Y SE ETERNIZÓ CON FIDEL VELÁZQUEZ, TIENE EN LA ACTUALIDAD ESCASA FUERZA GREMIAL Y POLÍTICA. O AL MENOS ASÍ LO DICEN LAS CIFRAS DE SUS REGISTROS.

EL DECLIVE COINCIDE CON LA LLEGADA A LA CÚSPIDE DE LA CENTRAL OBRERA DEL QUINTO LÍDER EN SU HISTORIA: JOAQUÍN GAMBIA PASCOE, EN 2005. DESDE ENTONCES LA ORGANIZACIÓN HA TENIDO UNA PÉRDIDA DE AL MENOS 20 MILLONES DE PESOS ANUALES. POR SI ESTO FUERA POCO, TAN SÓLO EN 2009, DE UN TOTAL DE 32 FEDERACIONES DE TRABAJADORES SÓLO 9 PAGARON SUS CUOTAS. (*OCHO COLUMNAS*)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	PP-10

Seis entidades permiten vender de todo

Sólo 7 estados frenan la comida "chatarra"

SEP realiza análisis de las normas en el país para crear sus lineamientos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Sólo siete estados de la República han logrado prohibir que los niños de educación básica consuman, dentro de las escuelas, ciertos alimentos denominados como chatarra, a partir de un listado específico. En gran medida fue posible, no a través de la intervención de las secretarías de Educación o de Salud, sino mediante reglamentos para la regulación de las tiendas escolares.

Los chicharrones de cerdo y de harina, las frituras de harina, los cueritos, papas fritas, donas, dulces, golosinas, mazapa-

nes, refrescos, pastelillos y galletas industrializadas, así como gorditas, pambazos, tacos dorados, tacos de canasta, tamales, molletes, hamburguesas, hot dog, nachos con queso y pizzas, forman parte del listado de "alimentos prohibidos" dentro de las escuelas de Campeche, Colima, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, San Luis Potosí y Veracruz.

En los documentos del análisis jurídico que realiza en este momento la Secretaría de Educación Pública (SEP), para crear los lineamientos —y a los cuales tuvo acceso EL UNIVERSAL—, se esta-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	PP-10

dicen los tipos de alimentos y bebidas prohibidas en los últimos dos años dentro de las escuelas de esos siete estados por considerar que son "comida chatarra o refrescos".

Sin disposición oficial

Del total de entidades en la República, en 26 existen criterios generales para la regulación de alimentos disponibles en las escuelas dentro de las leyes estatales de educación y salud. Pero sólo en 19 estados, estas disposiciones se tradujeron en reglamentos concretos para la venta de comidas y bebidas dentro de los planteles escolares.

Chiapas, Chihuahua, Morelos, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán son las únicas entidades en donde no existe ninguna disposición sobre el expendio de alimentos en las escuelas de educación básica, por lo que se permite todo.

En el compendio de ese análisis de la información, la SEP encontró que sólo en el estado de México "se prohíbe expresamente la venta de bebidas alcohólicas, energizantes o cigarrillos".

Regulación de alimentos

En el grupo de los que cuenta con regulación, se encuentran algunos que reco-

mendarán alimentos saludables (Baja California Sur, Coahuila, Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Zacatecas), por ejemplo que los niños puedan ingerir ocho frutas y tres verduras

(jícama, pepino y zanahoria) más las de temporada. Entre los líquidos sólo limita la ingesta a agua potable, aguas de fruta natural y jugos naturales.

En tanto que de los considerados como colaciones o *snacks* se sugiere fomentar el consumo del elote, los esquites sin mayonesa, la gelatina de agua, paletas con fruta y palomitas naturales. También las barras de cereal, pasas, nueces, pepitas, habas enchiladas y cacahuates sin cáscara.

De los clasificados como alimentos elaborados en casa, las autoridades escolares permiten el emparedado o torta, las burritas, quesadillas, enfrijoladas, enchiladas, tostadas, tacos de guisado, sopes y tlacoyos, así como pan, galletas integrales, galletas saladas, galletas de animalitos, tortillas y yogurt natural.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	PP-10

Normas para cooperativas

Desde 1994 y hasta 1999 fueron sólo cuatro entidades (Colima, Puebla, Sonora y Veracruz) las que crearon lineamientos o reglas específicas en torno a las cooperativas y tiendas escolares, pero no en términos de la disponibilidad de productos alimenticios saludables para los alumnos, sino referentes a la forma de licitar los espacios físicos para las tiendas o cooperativas, de los alimentos que ahí se expedían; o bien, para el manejo de los recursos financieros obtenidos en esos lugares.

El documento de análisis de la SEP, de poco más de 30 cuartillas, detalla la relación jurídica y el área responsable en la expedición de normas sobre el consumo de alimentos escolares. Si bien, hay estados como Hidalgo y Tabasco que acordaron hacer un listado de alimentos prohibidos en sus leyes de educación, esas disposiciones no se han traducido en reglamentos específicos con sanciones dentro de los centros escolares.



- **Chicharrones de cerdo** y de harina, las frituras de harina, los cueritos, papas fritas, donas, dulces, golosinas, mazapanes, refrescos, pastelillos y galletas industrializadas, así como gorditas, pambazos, tacos dorados, tacos de canasta, tamales, molletes, hamburguesas, hot dog, nachos con queso y pizzas, son parte del listado de "alimentos prohibidos" en algunos estados

- **Sólo en 26 estados** existen criterios generales para la regulación de alimentos disponibles en las escuelas, estos se encuentran dentro de las leyes estatales de educación y salud

Fuente: Secretaría de Educación Pública

EL DATO

La Fundación Midete presentó al gobierno federal, mediante la SEP, un proyecto para reglamentar la venta de alimentos en las escuelas públicas y privadas.

La propuesta prohíbe que empresas de alimentos "chatarra" puedan invertir en la infraestructura escolar —práctica común— y eliminar la venta de productos con grasas, altos niveles de azúcares, y golosinas y refrescos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	10

Padres incitan obesidad entre niños: directores

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@peh.universidad.com.mx

Directores de escuelas públicas de los niveles preescolar, primaria y secundaria afirmaron que la obesidad en los niños es causada por los malos hábitos que adquieren desde el hogar y es fomentada por sus padres.

De ahí, comentaron, que también se tenga que trabajar con los padres de familia para revertir el problema de la obesidad en México.

Al asistir a un taller sobre *Prevención de Sobrepeso y Obesidad en Niños en Edad Escolar. Capacitación para Educadores 2010*, organizado por la Secretaría de Salud (Ssa) y la asociación civil Junior League de la ciudad de México, los maestros aseguraron que se debe regular la comida chatarra que se vende en las cooperativas de las escuelas, pero también la que se expide en las tiendas ubicadas afuera de los planteles escolares.

Dijeron que en los últimos 10 años han visto cambios en las generaciones de los estudiantes, pues antes era raro ver niños obesos en un salón de clases y ahora esto es un factor común.

Armando Barrigueté, coordinador del programa *Cinco Pasos por tu Salud* de la Ssa, comentó que tanto la Secretaría de Educación Pública como la Secretaría de Salud tienen definida sus funciones en cuanto a prevenir la obesidad en los niños en edad escolar.

Explicó: "Ellos (la SEP) están haciendo sus acciones, y nosotros, de nuestra parte de salud estamos orientando para cual tendría que ser el tipo de alimentos saludables dentro de las escuelas".

Indicó que alrededor de 28% de niños presentan sobrepeso y obesidad, mientras que en la población adulta es de

60% y en la que tiene 50 a 59 años este porcentaje llega arriba de 70 a 78%: "lo que es preocupante porque somos la figura de referencia de nuestros niños".

Patricia Ganem Alarcón, secretaria técnica del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (Conapase-SEP), consideró que cada escuela junto con la asociación de padres de familia deben regular la comida.

Al respecto, Carina Godínez, directora del jardín de niños Emilio Roosevelt, consideró que el problema de la obesidad viene desde el nivel preescolar.

"A pesar de que se les da el desayuno escolar dentro del plantel, hay padres que antes de que sus hijos entren a la escuela, les compran un tamal y un atole; cuando se les ha dicho que no lo hagan porque es importante que el pequeño tenga una buena ingesta de desayuno".

Angélica Gijón, directora de la escuela secundaria Plutarco Elías Calles de la SEP, afirmó que los adolescentes cuando llegan a este nivel escolar ya vienen con malos hábitos alimenticios.

"Al llegar a la escuela, sobre todo planteles de tiempo completo, es muy difícil educarlos a que coman verduras y tengan una comida balanceada".

Nosotros, expuso, les decimos a las mamás que si aman a sus hijos, los alimenten saludablemente y no les den dinero para comprar comida chatarra, y que más bien, les hagan de comer.

Wendy Saldívar, directora del Jardín de Niños Ejército de Oriente, consideró que la obesidad infantil es causada por los malos hábitos que los niños adquieren en su casa: "Hay niños que les cuesta trabajo comer verduras y frutas porque en su casa no se las dan".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	10

Centrales de abasto venderán “canasta” sana

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), Alfredo Neme Martínez, anunció un programa piloto denominado Escuela Sana en Guanajuato, que en una primera etapa funcionará en escuelas públicas y privadas, y se ampliará a las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, la zona de Tlaxiácala en el estado de México, Veracruz y Chiapas.

El líder de 50 mil comerciantes mayoristas en el país dijo en entrevista con EL UNIVERSAL que la propuesta pretende hacer que la inversión que a diario hacen los niños de entre cinco y 10 pesos en las tiendas o cooperativas escolares, sea para tener “niños más saludables y los padres de familia reporten ahorros en medicinas”.

Detalló que el proyecto que se pondrá en marcha en breve consiste en la producción, empaquetado y comercialización de frutas y hortalizas cortadas en fresco, para consumo en escuelas primarias públi-

cas y privadas.

Lamentó que no se aproveche la biodiversidad de México para enfrentar un problema tan grave como la obesidad de la población tanto adulta como la infantil.

Neme Martínez informó que buscará un acercamiento con las autoridades en la Secretaría de Educación, con el fin de que la oferta de alimentos de esa confederación, vía el programa Escuela Sana (que consiste en manufacturar mezclas de frutas y hortalizas cortadas en fresco; o bien en una presentación refrigerada, con ingredientes adicionales como chile en polvo, salsas o jugos que se ofertarán en empaque plástico reciclable y en máximos de 150 gramos) esté disponibles en las escuelas.

Estimó que los estudiantes de educación primaria en México gastan al año 20 mil millones de pesos en las cooperativas escolares.

“

Es una propuesta virtuosa en la que además de promover el consumo de alimentos saludables se pueda propiciar la reactivación del empleo de los campesinos”

Alfredo Neme,
presidente de la Conacca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	KIOSKO	1-8

CONTRA LA OBESIDAD

- • Siete estados prohibieron la venta de comida "chatarra", sin la intervención de las secretarías de Educación o de Salud
- • La familia es parte del problema, por fomentar malos hábitos, dicen directores de escuelas
- • Frutas y verduras a 10 pesos ofrecerán cooperativas en un programa piloto llamado Escuela sana **NACIÓN A10**



Invitación al ejercicio

- • Once TV estrena una emisión para alentar el deporte **KIOSKO 8**

Once TV revela el lado divertido del deporte

Claudia Contreras O.

claucom@eluniversal.com.mx

En un momento en que la obesidad infantil preocupa y ocupa a las autoridades locales y federales, Once TV también pone su "granito de arena" y lanza el programa *Alcánzame si puedes*, una producción propia que pretende motivar a los niños a ejercitarse y llevar un vida activa.

La propuesta, que se estrena hoy a las 14:30 horas por Once TV, es en un *rally* de media hora de duración en donde se muestra el lado divertido y dinámico de las disciplinas deportivas.

El programa, que tendrá como conductor a Max Espejel (*Bizbirije*), no sólo motivará a los niños a ejercitarse, sino los vinculará con su comunidad por medio de una acción social donde dos equi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	KIOSKO	1-8

Hoy se estrena el programa *Alcánzame si puedes*, que motiva a los niños a ejercitarse

pos tratarán de ganar en diferentes habilidades deportivas y de destreza física.

La emisión tendrá diversas locaciones, ya que durante cuatro días los participantes visitarán diversos lugares de la República y cada equipo tendrá que acampar, hacerse de comer y hasta bañarse con agua fría.

En este *rally* televisivo, el único en su género, dos equipos de cuatro niños (de entre 11 y 14 años) denominados: "Selva Extrema" y "Triple N", se retarán cada semana en diferentes habilidades deportivas y de destreza física desde un lugar "todo terreno".

En cada etapa el equipo que obtenga más puntos podrá apoyar la reserva de

tortugas en Manzanillo y asistir para formar parte de la misión de salvamento.

La idea del programa es ver cómo se organiza cada equipo: caídas, logros, enojos, en fin, ver cómo fue su día.

La cámara irá siguiendo a cada equipo para ver el carácter y desempeño de cada participante y así lograr empatía por ellos; se plantean cuatro retos por cada segmento y al final breves entrevistas con alguno de los participantes de cada equipo mezclándolo con el ambiente de *camping* en donde todo puede pasar



Síguenos en facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	DEPORTES	5

A consulta, ley de estímulos del PND

Periodistas y sociedad en general podrán participar en el referéndum

Adriana Díaz Reyes

adriana.reyes@eluniversal.com.mx

Daniel Aceves le apuesta al cambio. Luego de escuchar algunas inconformidades en voz de los medallistas olímpicos, el ganador de la presea de plata en Los Ángeles 1984, lanzará el próximo 3 de marzo una consulta para reformar la Ley de Estímulos y Recompensas Civiles que permita modificar el reglamento del Premio Nacional de Deporte (PND).

Apoyado por la Comisión de Juventud y Deporte del Senado, el ex representante de lucha grecorromana buscará cambios sustanciales en beneficio de quienes enaltecieron a México.

“Realizaremos una consulta en la que todos los medios de comunicación, deportistas y población

en general puedan emitir sus opiniones en lo que tiene que ver con la convocatoria para el premio. Es importante realizarla porque la familia del deporte se encuentra insatisfecha en lo que se refiere a la ley de estímulos y recompensas”, dijo el presidente de la asociación civil Medallistas Olímpicos (MOM).

Tras una reunión con miembros de la Comisión de Juventud y Deporte que se prolongó por poco menos de una hora, Aceves informó que los resultados de la encuesta se entregarán tanto a la Cámara de Diputados como a la de Senadores, donde se analizarán los resultados para una posible reforma.

Además de las modificaciones para el PND, se entregó una iniciativa en la que se solicita que una parte de los recursos decomisados al narcotráfico, propor-

cional a la que se otorga a la Procuraduría General de la República (PGR) o a la Secretaría de Salud, se destine para el fomento del deporte en las comunidades orientado a prevenir las adicciones en los jóvenes.

Otro punto importante que se trató en la reunión, a la que también asistieron medallistas como Tatiana Ortiz, Noé Hernández, Joaquín Rocha, Maritere Ramírez y Guillermo Pérez, fue promover la deducibilidad del deporte y esquemas que permitan potenciar la participación del deporte para la población.

La protección del medio ambiente será también parte fundamental en el trabajo de la MOM, que pretende tener un papel más activo en la sociedad.

“Si nos constituimos como una asociación civil fue para que siempre tengamos una respuesta a la sociedad. No se trata simplemente de reunirnos para buscar privilegios sino de servir a la gente y convertir lo deseable en lo posible”.



- **Se buscará que** una parte proporcional de los bienes decomisados al crimen organizado sea destinada para el deporte, orientado a prevenir la adicción a las drogas

- **Se propusieron** algunas modificaciones a la Ley de Cultura Física, incluyendo cambios en lo que se refiere a los estímulos y reglamento del Premio Nacional del Deporte.

- **Generar la deducibilidad** en lo que se refiere a la cultura física. Se buscan estímulos de carácter social que las empresas ofrezcan a las personas que practican algún deporte. También se propone que los deportivos de los municipios sean incubadoras de negocios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	PP-8

"México, paraíso del abuso infantil"

•• En los últimos años sólo un pederasta ha sido apresado, lamentan especialistas, legisladores y autoridades **AB**

La impunidad propicia más explotación sexual, acusan

JUAN ARVIZU Y ANDREA MERLOS

México es uno de los paraísos mundiales de pederastas y explotadores sexuales, que son crímenes de la delincuencia organizada, crecientes por la impunidad que propician las leyes, acusaron especialistas, autoridades y legisladores en la Cámara baja.

Lamentaron que en los últimos años la justicia mexicana sólo haya apresado a un individuo por trata de personas, delito del que son víctimas, por lo menos, 16 mil niños y adolescentes.

Ayer y hoy, en el Palacio Legislativo se llevan a cabo las deliberaciones sobre la legislación penal en materia de trata de personas, organizada por la diputada Rosi Orozco (PAN), presidenta de la comisión especial dedicada a este problema, con el propósito de perfilar mejoras al marco jurídico contra estos delitos.

Dos niñas víctimas de explotación sexual, dieron sus testimonios, a cubierto tras una mampara, de la esclavitud en la que vivieron sometidas en las redes criminales, y describieron una sociedad indiferente a los menores, permisiva del abuso y de la violación de derechos de terceros.

De acuerdo con la OCDE, las redes de trata de personas representan un negocio del crimen organizado de 36 mil millones de dólares. Cifras mundiales arrojan que 10 mil millones de dólares corresponden a la venta inicial de la persona.

Fernando Batista Jiménez, Quinto Visitador de la CNDH, dijo que hay consumo inconsciente al delito de trata de personas, y sugirió la prevención, así como el combate a las fuentes de financiamiento de las bandas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	PP-8

Hilary Haxan, representante de Persecución del Delito del Departamento de Justicia de EU, dijo que la ley contra la esclavitud sexual debe evolucionar y dar más poder a las instituciones contra el crimen.

Otras formas de explotación

Contradijo al sistema judicial de su país que desoye a la víctima cuando es inmigrante ilegal, además de que hay autoridades que dicen que las víctimas pudieron escapar, lo cual es falso.

El senador Guillermo Tamborrel (PAN) inscribió la alta incidencia de trata de personas en EU, en el hecho de que a los trabajadores ilegales no se les reconoce la protección de la ley, y esto induce a que sean víctimas de explotación laboral .

Felipe de la Torre, representante de la Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, pidió a los legisladores que alienten redes de persecución de explotación sexual en asociación con Centroamérica.

El académico Rodolfo Casillas, del Colmex, expuso que en la frontera sur de México tiene lugar una intensa interacción social, a la vez de que ese es territorio de migrantes. Programas de educación en esa región reducirían el factor de riesgo de niños, niñas, adolescentes y mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	14

Sedeso invita a colaborar a 132 estudiantes

A lo largo de este año 132 estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM participarán en prácticas comunitarias y de especialización en cinco programas prioritarios de la Secretaría de Desarrollo Social del DF.

La dependencia firmó un convenio con la máxima casa de estudios para que sus estudiantes apoyen las labores del gobierno. (Mónica Archundia)

Educación y B. Juárez pactan colaboración

La Secretaría de Educación del DF y la delegación Benito Juárez acordaron desarrollar proyectos conjuntos en materia educativa, cultural y deportiva con el propósito de aprovechar al máximo sus recursos.

Contarán con asesoría y colaboración en materia académica, técnica y administrativa para el desarrollo de los programas que se generen. (Mónica Archundia)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	18

DE NUEVO ENCARAN A BAEZA, PESE A ESCOLTAS

MARIO HÉCTOR SILVA CORRESPONSAL

CIUDAD JUÁREZ.— Por segundo día consecutivo, ahora frente a estudiantes del CBTIS 128, el gobernador José Reyes Baeza recibió reclamos por la inseguridad que priva en esta frontera.

Los jóvenes exigieron justicia por la muerte de dos jugadores que asistieron a la fiesta en Villas de Salvárcar y que terminó en una masacre. Otros cinco adolescentes de esta institución y también integrantes del equipo Jaguares resultaron heridos el pasado 30 de enero.

Los discursos, previstos para el acto protocolario frente al mandatario, fueron aprobados por funcionarios y directivos, para evitar atropellos como la víspera en el Colegio de Bachilleres.

Durante el recorrido, un grupo de estudiantes que deseaba hablar con el gobernador fue abordado por escoltas, en un intento por conocer el contenido de las expresiones.

No obstante, con cartulinas y gritos, los estudiantes cuestionaron la actitud de Reyes Baeza. “Ni siquiera visitó a los que en verdad eran amigos de los asesinados”, dijo una joven estudiante, quien refirió que algunos permanecen internados en los hospitales.

“Ni siquiera ellos (estudiantes del turno matutino) sienten el dolor como sus verdaderos amigos”, expresó.

El gobernador de Chihuahua, quien fue —literalmente— sacudido el pasado lunes por reclamos en el Colegio de Bachilleres, enfrentó ayer en el “Cibelitos”, un salón especial donde sesionan académicos y estudiantes invitados, el reclamo agrio con pancartas.

Tras solicitar hablar con el mandatario, su petición fue negada; incluso, maestros trataron de reconvenir a los estudiantes cerrándoles el paso para pedirles que se fueran a sus casas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	18

En el exterior, el grupo de jóvenes decidió quedarse a la espera del gobernador para manifestarle su repudio a las políticas de seguridad y el reclamo de justicia a favor de los estudiantes asesinados.

A la salida, una estudiante dijo que los jóvenes reunidos con el gobernador “ni siquiera conocían a los que murieron, porque ellos son del turno matutino y los muertos del vespertino”.

Revisan plan de trabajo

El grupo de trabajo del gobierno federal que coordina la reconstrucción de Juárez visitó espacios deportivos, escuelas y centros, donde aplicarán las primeras acciones para mejorar los servicios en beneficio de los juarenses.

El equipo —encabezado por el secretario de la Reforma Agraria, Abelardo Escobar, y el coordinador de asesores del presidente Felipe Calderón, Antonio Vivanco—, supervisó en campo las acciones que se planean para rehabilitar y mejorar las instalaciones de ese tipo.

En un comunicado, el gobierno federal expuso que en los preparativos participó Luis H. Álvarez, quien a partir del lunes estará presente en las reuniones semanales de evaluación.

Además, los comisionados se reunieron con integrantes del Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOC YJUS	45

■ Se lucra con la venta de comida chatarra

Sólo 5 estados regulan lo que se come en escuelas

■ Más que leyes, falta voluntad política: Eraña

En México sólo cinco entidades han regulado, mediante su ley de educación y salud, la venta de alimentos de bajo valor nutricional en escuelas de educación básica, públicas y privadas, mientras que seis estados no tienen ninguna reglamentación y otros nueve sólo cuentan con ordenamientos secundarios, como reglamentos, circulares, convocatorias, lineamientos y normas técnicas.

A pesar que desde 1994 se aprobaron las primeras medidas para intentar regular la comercialización de comida chatarra en los planteles escolares, a la fecha únicamente 26 entidades cuentan con algún mecanismo de control, pues Chiapas, Chihuahua, Morelos, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán carecen de normatividad en la materia.

En contraste, Guanajuato, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Tlaxcala incluyeron, tanto en sus leyes estatales de educación como de salud, un marco jurídico para "regular, prohibir y desmotivar" el consumo de productos de bajo valor nutricional en planteles de preescolar, primaria y secundaria.

En lo que respecta a las entidades que han aprobado ordenamientos secundarios, Aguascalientes, Campeche, Distrito Federal, estado de México, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo y Veracruz no han aprobado modificaciones en sus marcos normativos en materia de educación y salud para combatir el consumo de productos chatarra en las escue-

las, al aplicar sólo reglamentos, circulares o lineamientos.

Al respecto, expertos en derecho constitucional afirmaron que la Carta Magna establece facultades al Congreso de la Unión, en su artículo 73, fracción 25, para "dictar leyes encaminadas a distribuir convenientemente entre la Federación, estados y municipios el ejercicio de la función educativa, es decir, le otorga el poder para establecer reglas de aplicación obligatoria en todo el país".

Elisur Arteaga, catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana y especialista en derecho constitucional, destacó que el gobierno federal tiene un "marco legal que le permite incidir en las reglas que se tendrán que acatar en todas las escuelas del país, aunque la venta al menudeo fuera de las escuelas es un tema estrictamente local".

Miguel Ángel Eraña, abogado constitucionalista de la Universidad Iberoamericana, enfatizó que tanto la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Ley General de Educación, y los gobiernos de cada entidad, con las leyes estatales de Educación, "cuentan con instrumentos jurídicos muy claros para regular, sin necesidad de aplicar nuevos lineamientos, la venta de comida chatarra en las escuelas, pues claramente se especifica que los planteles educativos no son centros de actividad comercial ni se puede realizar propaganda de ningún producto de consumo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOC Y JUS	45

La falta de voluntad política, agregó, es lo que ha impedido que se "controle qué se vende, quién y adónde va a parar ese beneficio económico, pues durante décadas se ha dejado que directores, inspectores y jefes de sector controlen las cooperativas escolares, a pesar de que existe una normatividad muy clara que responsabiliza a las autoridades educativas sobre el control de cualquier actividad de comercio dentro de un plantel escolar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOC Y JUS	45

■ Programa piloto de centrales de abasto para atacar problemas de salud en los niños

Venderán frutas y hortalizas “cortadas en fresco” en centros escolares de nueve entidades del país

■ Alumnos de primaria gastan 20 mil millones de pesos anuales en las cooperativas

■ JULIO REYNA QUIROZ

Comerciantes de centrales de abasto pondrán en marcha en nueve estados del país un programa piloto que consistirá en vender frutas y hortalizas “cortadas en fresco” en escuelas primarias públicas y privadas.

“El problema alimentario y de salud en la población mexicana debe ser considerado un asunto de seguridad nacional, pues actualmente hay 70 millones de personas con problemas de sobrepeso”, indicó el presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), Alfredo Neme Martínez, según fue citado en un comunicado.

El programa piloto, denominado Escuela Sana, comenzará a aplicarse en escuelas privadas y públicas de Hermosillo, Sonora;

Monterrey, Nuevo León; Mexicali, Baja California; Culiacán, Sinaloa; Tepic, Nayarit; Guadalajara, Jalisco; Tuxtla Gutiérrez, estado de México; Jalapa, Veracruz, y en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

La idea es producir, empacar y comercializar frutas y hortalizas para su venta en las escuelas, y posteriormente alcanzar puntos de venta al público en general, indicó la Conacca.

El programa establece una

comercialización de los productos de entre 7.50 y 10 pesos por unidad y una cobertura de 50 por ciento de los niños consumidores potenciales en una escuela promedio.

México, añadió la Conacca, es la cuarta potencia mundial en biodiversidad y posee grandes productores que generaron 203 millones de toneladas de alimentos en 2009, el doble de lo necesario para consumo de los mexicanos. Pese a ello, existe un problema alimentario y de salud, particularmente en obesidad.

Organizaciones no gubernamentales han denunciado el predominio de la comida chatarra en las escuelas, situación que agudiza el problema de obesidad infantil, por lo que demandan un

cambio en los planteles escolares en el que se promuevan mejores hábitos alimentarios y la no venta de productos con altos contenidos de grasa y azúcares.

Datos del gobierno federal señalan que en ocho años el gasto público para la atención del sobrepeso y la obesidad aumentó 61 por ciento y en siete años tendrá un incremento de 85 por ciento en relación con lo invertido en 2008.

El dirigente de la Conacca aseguró que los estudiantes de primaria gastan 20 mil millones de pesos al año en las cooperativas escolares, y no precisamente en la compra de alimentos sanos, dijo.

“Tenemos que considerar que en el país existen 99 mil 558 escuelas primarias, donde acuden

37.2 millones de estudiantes y éstos reciben en promedio entre cinco y 10 pesos diarios para gastos de alimentos o golosinas en las cooperativas escolares”, explicó Neme Martínez.

Precisó que en el Distrito Federal hay 2 mil 99 planteles y 6 mil 594 en el estado de México, que en conjunto representan 8.7 por ciento del mercado potencial. Asisten 6.9 millones de alumnos a las escuelas primarias, 19 por ciento del total de alumnos en el país.

La Conacca informó que en la ciudad de México sólo 13 por ciento de los menores de edad compran fruta en las escuelas. Otro 16 por ciento piensa que en una cooperativa es posible comprar alimentos nutritivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOC Y JUS	44

■ Señala falta de argumentos jurídicos, pero el acuerdo se publicó en el *Diario Oficial*, dicen

Incumple la SEP pacto sobre obligatoriedad de disciplinas filosóficas en *prepa*: expertos

■ Integrantes del OFM exigen que dichas materias sean impartidas por especialistas del ramo

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes del Observatorio Filosófico de México (OFM) denunciaron que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se niega a cumplir el acuerdo mediante el cual se considera obligatoria la impartición de disciplinas filosóficas y humanísticas en el bachillerato nacional.

Gabriel Vargas y José Alfredo Torres, coordinador y vocero del OFM, respectivamente, señalaron

que aun cuando el acuerdo se publicó el 23 de junio de 2009 en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez, afirma que no existen argumentos jurídicos para hacer que las instituciones, en especial las autónomas, impartan materias relacionadas con la filosofía y las humanidades.

Los académicos alertaron que en varios bachilleratos del país existe la tendencia a excluir esas disciplinas en la formación de los estudiantes, con base en la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS) emprendida por la SEP.

Como parte de dicha reforma, hace un año la dependencia presentó una iniciativa en la que se quitaba el carácter de obligatoriedad en el bachillerato a las materias de filosofía, estética, ética y lógica, entre otras, a lo que la comunidad académica de México, en especial la filosófica, mani-

festó de inmediato su negativa. Ante las críticas y tras una reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), la SEP rectificó y en junio de 2009 se publicó en el *DOF* el acuerdo 488, por el que se derogó la intención de excluir dichas disciplinas del marco curricular obligatorio.

Sin embargo, luego de nueve meses de la publicación de dicho acuerdo, “no vemos voluntad política ni educativa de que esto se cumpla”, expresaron Vargas y Torres. Agregaron que si bien la dependencia no puede obligar a los sistemas de educación media superior a impartir dichas materias, sí tiene la capacidad para recomendarlo con el argumento de

que se trata de un decreto oficial.

Expusieron que recientemente se reunieron con Miguel Ángel Martínez para plantear tres ejes principales con base en el acuerdo: hacer la distinción entre ciencias sociales y humanidades, como se estipula en el *DOF*; que los cursos de filosofía sean impartidos por especialistas en la disciplina, no por docentes de otras ramas, y que se actualice a los profesores que ya imparten estas materias en el bachillerato. Pero el funcionario “dijo no a todo”.

Subrayaron que las materias relacionadas con la filosofía y las humanidades no pueden ser impartidas de manera transversal en el bachillerato, esto es, incluirse en otras disciplinas, ya que esa iniciativa fue la que se derogó en el

acuerdo 488; deben establecerse criterios claros, para su impartición. Vargas y Torres exigieron a las autoridades federales “cumplir sin argucias los acuerdos y expresar voluntad educativa y política para que estas disciplinas se establezcan como obligatorias, pues afecta a miles de estudiantes y a las licenciaturas de filosofía de todo el país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOC Y JUS	45

■ Suscribe la UNAM convenio con el gobierno de Querétaro

Si México fortalece educación, salud y ciencia podrá salir adelante: Narro



El rector de la máxima casa de estudios, José Narro, y el gobernador de Querétaro, José Calzada Rovirosa, en las nuevas instalaciones de la Unidad de Resonancia Magnética y Resonador 3.0 del campus Juriquilla ■ Foto Notimex

■ **MARIANA CHÁVEZ**

Corresponsal

QUERÉTARO, QRO., 23 DE FEBRERO. México podrá salir adelante ante la difícil situación económica por la que atraviesa con el fortalecimiento de la educación, la salud y la ciencia y tecnología, por ello el gobierno federal debe invertir mayores recursos en esos rubros, consideró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

El rector recorrió el campus

Juriquilla de la UNAM, ubicado en el municipio de Querétaro, donde firmó un convenio de colaboración con el gobernador, José Calzada Rovirosa.

Narro Robles afirmó que entre las "cosas muy buenas que pasan en este país" se encuentra el esfuerzo que realizan las comunidades universitarias en materia de investigación.

Sin embargo, México tiene que "hacer un gran esfuerzo en materia de educación superior,

ya que tenemos una cobertura baja, muy baja, menor, inferior al promedio de América Latina, y eso no es conveniente para nuestro país".

Durante la firma del convenio de colaboración entre el gobierno estatal y la UNAM, Calzada Rovirosa indicó que el campus Juriquilla genera una derrama económica de 350 millones de pesos, mediante las investigaciones que realiza en favor de la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	ESTADOS	35

Exigen maestros para niños de Guerrero

Chilpancingo, Gro. Campesinos indígenas provenientes de las regiones de la Montaña y la Costa Chica, así como colonos del puerto de Acapulco protestaron ayer por separado en esta capital para exigir a la Secretaría de Educación de Guerrero la asignación de 72 maestros de preescolar y primaria, pues más de mil 660 niños no han recibido clases desde el año pasado. Los labriegos se manifestaron frente al Congreso local, mientras unos 100 padres de familia del poblado Tunzingo, municipio de Acapulco, acompañados por maestros, bloquearon dos avenidas en el sur de Chilpancingo.

SERGIO OCAMPO, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	ESPECTÁCULOS	9 A

■ Se efectuará el 15 y 16 de marzo con la asistencia de *nañús*, mayas y *otomíes*, entre otros

La zona arqueológica de El Tajín será sede del encuentro internacional de voladores

■ **ANDRÉS TIMOTELO MORALES**

Corresponsal

JALAPA, VER., 23 DE FEBRERO. El 15 y 16 de marzo, la zona arqueológica de El Tajín será sede del tercer Encuentro Internacional de Voladores, al que llegarán danzantes *nañús*, mayas, nahuas, *otomíes* y *tenek* de cinco estados del país y de Guatemala, para impulsar un programa de rescate y conservación del ritual nombrado Voladores de Papantla, que en 2009 fue declarado Patrimonio Intangible de la Humanidad por la UNESCO.

La reunión se realizará en la víspera del Festival Cumbre Tajín, previsto del 17 al 21 de marzo. Con "Una celebración de altos vuelos" que tendrá como ejes centrales el papel de los pueblos indígenas de México en los procesos de Independencia y Revolución, que cumplen 200 y 100 años, respectivamente, informó Salomón BazBaz, director del encuentro. También se conmemora el primer centenario de la fundación del municipio de Papantla de Olarte, donde se localiza la zona prehispánica.

En el encuentro de voladores habrá una sección de niños provenientes de las escuelas de danzantes, principalmente de las etnias *nañú*, *tononaca*, *otomí* y *tenek* o *huasteca*. Según los caporales de las danzas en los municipios *tononacas* de Veracruz, hasta el momento se ha confirmado la asistencia de mil danzantes, de los cuales 120 son niños practicantes y conocedores del ritual.

BazBaz insistió en que se impulsará un programa integral de salvaguarda del ritual para todas las regiones que desde hace cientos de años lo practican, pero que ha sido diezmado por cuestiones de migración, marginación e invasión de costumbres artísticas externas.

"Desde 2009 se integró en Veracruz el Consejo Estatal para la Protección y Conservación del Ritual de los Voladores de Papantla, y ahora se pretende ampliar un acuerdo integral de salvaguarda de la tradición dancística", puntualizó.

Paralelamente se desarrollará un encuentro de creadores artísticos de las etnias *dakota* y *navajos* con artistas *tononacos*, impulsado por el Centro Smith-

soniano de Washington, Estados Unidos, que incluirá muestras pictóricas y artesanales en el parque temático *Takilhsukut*, donde se ofrecerán más de 5 mil actividades entre talleres, muestras gastronómicas, mesas redondas, conciertos, funciones de cine y exposiciones de fotografía, así como espectáculos musicales.

En la edición 11 de la Cumbre Tajín se volverá a montar el espectáculo multimedia *Tajín Vive*, que consiste en la iluminación artificial de la zona arqueológica para ofrecer recorridos nocturnos a los visitantes.

En el llamado Nicho de la Música estarán *Arandititita*, *Plastilina Mosh*, *Lilia Downs* y *Julietta Venegas*, entre otros artistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	POLÍTICA	7

LOS ESTUDIANTES MEXICANOS, VÍCTIMAS, NO VICTIMARIOS

- ❶ Critica el papel que ha jugado Estados Unidos en la OEA
- ❷ *Rechaza la solicitud de extradición que presentó la fiscalía ecuatoriana contra Lucía Morett. Ofrece a familiares de los mexicanos asesinados en el campamento de las FARC entregarles la información que requieran para que inicien un proceso judicial ante las instancias internacionales*

GEORGINA SALDIERNA

Riviera Maya, QR, 23 de febrero. El presidente de Ecuador, Rafael Correa Delgado, manifestó su desacuerdo con la solicitud de extradición que presentó la fiscalía de su país contra la estudiante mexicana Lucía Morett Álvarez, porque no es una victimaria, sino víctima de una agresión.

El jefe de Estado se refirió al bombardeo que el ejército colombiano perpetró contra un campamento de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) ubicado en el territorio ecuatoriano de Sucumbíos, donde murieron los jóvenes mexicanos Juan González, Fernando Franco, Verónica Velásquez y Soren Avilés; y Lucía Morett resultó herida. Puntualizó que el Ejecutivo ecuatoriano no inició el proceso de extradición, sino la fiscalía, que es un ente autónomo.

Marcha sin retorno

El jefe de Estado de Ecuador justificó la creación de una nueva entidad que agrupará a los países de América Latina y el Caribe, dado que la Organización de Estados Americanos (OEA) ha sido utilizada como instrumento de la política exterior de Estados Unidos y no como real instancia para resolver los problemas y diferendos de manera justa y equitativa. Entrevistado después que se reunió con Álvaro González, Rita del Castillo, Jorge Morett y María de Jesús Álvarez, padres de Juan González y Lucía Morett, respectivamente, así como con Rafael Avilés, hermano de Soren (quienes pidieron, sin éxito, que Ecuador se desista del pedido de extradición de la universitaria sobreviviente al bombardeo), Correa Delgado lamentó las descalificaciones que han sufrido los jóvenes mexicanos:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	POLÍTICA	7

“Si hubieran sido cinco periodistas los que murieron, qué escándalo se habría registrado; pero como eran cinco estudiantes mexicanos, universitarios, sencillos, de los cuales cuatro murieron y una sobrevivió de milagro, entonces sí, son guerrilleros y merecen lo que les pasó. Nadie lo merece. Ellos fueron víctimas de un terrible ataque. No son victimarios ni culpables de muerte, sufrieron una agresión”, enfatizó.

El mandatario ratificó lo que horas antes dieron a conocer los familiares de los estudiantes, durante una manifestación en el hotel donde se ubicó la sala de prensa: que les dará la información que requieran para iniciar un procedimiento judicial ante instancias internacionales por los hechos de Sucumbíos ocurridos el 1º de marzo de 2008.

Correa Delgado fue entrevistado en el hotel sede de la Cumbre de la Unidad de América Latina y el Caribe. Vestido con guayabera blanca y pantalón azul marino, permaneció sentado –recientemente fue operado de una rodilla y se le dificulta estar de pie. Contento por la decisión de los mandatarios asistentes al encuentro, de crear un nuevo organismo que agrupe a todos los países de la región, consideró que es un paso histórico.

“Creo que es la marcha sin retorno: crear nuestras propias instancias regionales, depender de nuestras propias fuerzas, sin necesidad de ir a países un poco extraños para la región.”

Precisó que hay razones históricas y reales por las cuales no se incluyó a Estados Unidos. “No porque compartamos el mismo continente es que somos cercanos. Con ese criterio, que se haga una organización entre Estados Unidos y Rusia, o entre Alaska y Siberia”, subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	POLÍTICA	7



AMÉRICA LATINA ENFRENTA DIFICULTADES SIMILARES A LAS QUE ENCONTRARON BOLÍVAR Y LOS REVOLUCIONARIOS QUE PLANTEARON UN CAMBIO VERDADERO, AUNQUE AHORA LOS MÉTODOS SON MÁS SUTILES, AFIRMA RAFAEL CORREA. FOTO REUTERS

Criticó el papel que ha jugado Estados Unidos en la OEA. Recordó que durante la guerra de Malvinas, en 1982, se echaron al traste los tratados de protección mutua ante agresiones externas, porque el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte era aliado de la Casa Blanca.

Explicó que si se analizan las decisiones de la OEA se podrá observar que se han adoptado en función de si convenía a los intereses de Estados Unidos, y no de quien tenía la razón. Destacó que hay razones históricas de peso para tratar de crear una instancia que responda más a los intereses de América Latina y el Caribe.

–¿Qué pasará con la OEA una vez que se formalice la nueva comunidad latinoamericana? –se le preguntó.

–No lo sé. Pero el objetivo no es la OEA, sino el desarrollo de nuestros pueblos y la integración. Es obvio que va perder peso. Si deja de existir, qué pena, pero no es ese el propósito, sino el desarrollo de nuestro pueblos.

–¿El nuevo organismo será antiestadunidense, como se ha manejado?

–Yo no soy antinada. Soy pro justicia, equidad, soberanía, dignidad. Eso buscamos con la nueva comunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	POLÍTICA	7

En entrevista, el presidente de Ecuador también se refirió a las dificultades que han tenido los gobiernos de izquierda para hacer realidad sus proyectos. “Son las que encontraron Bolívar y los revolucionarios que plantearon un cambio verdadero; un cambio en las relaciones de poder en una región inequitativa que ha estado manejada por ciertas oligarquías y burguesías que dependían más de intereses extranjeros que nacionales, y hablaban español pero pensaban en inglés.”

–¿Pero son las mismas?

–Diría que las dificultades son mayores, porque los métodos son más sutiles. Antes había invasiones, botas, bombardeos; ahora hay medios de comunicación dizque independientes, *think tanks*, fundaciones, financiados por la extrema derecha para calumniar e inventar. Hay financiamiento a grupos internos.

“A diferencia de la revolución cubana, ya que toda esa oligarquía viajó a Miami, nosotros tenemos a Miami adentro de nuestros países permanentemente conspirando, tratando de desestabilizar. Los obstáculos son más duros que en el pasado. Pero gracias al apoyo de nuestros pueblos siguen victoriosos los procesos de cambio en América Latina.”

–¿Cómo es la relación con el presidente Barack Obama?

–Tenemos una relación de respeto. Veíamos a Obama con mucha esperanza, pero después de un año los resultados son desilusionantes, por no decir decepcionantes. No ha cambiado gran cosa la política exterior de Estados Unidos. Tiene buena intención, es una buena persona, pero el aparato de la política estadounidense rebasa con mucho los deseos de una sola persona, y la inercia de ocho años de gobierno de (George) Bush continúa.

“Nuestra relación es de respeto y consideración a la persona de Obama, pero se están perdiendo las ilusiones de un cambio real en la política exterior de Estados Unidos.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	2

Alistan apoyo de preparadores físicos

Revira Ssa a SEP: regulen chatarra

➤ Tiene Educación que emitir reglamento y Salud vigilará que se cumpla

Silvia Garduño

Las secretarías de Salud y de Educación Pública no se ponen de acuerdo respecto a quién le toca la regulación de la comida chatarra en las escuelas.

El asesor del Programa Cinco Pasos (para combatir la obesidad) de la Ssa, Agustín Lara, señaló a REFORMA que dicha facultad incumbe a la dependencia que encabeza Alonso Lujambio.

Preocupa obesidad adulta

La obesidad entre los adultos duplica la que se registra entre los niños, y está arriba del 60 por ciento, y en la población de 50 a 59 años llega al 78 por ciento, señaló la Secretaría de Salud.

“Es un problema muy grave por todas las enfermedades que conlleva”, expresó el doctor Armando Barriguete encargado del Programa 5 Pasos por tu Salud.

Recordó que el 28 por ciento de los escolares y el 33 por ciento de los adolescentes tienen sobrepeso u obesidad.

El programa fue presentado en la capacitación para educadores 2010 realizado entre la Ssa, la SEP y la organización Junior League de México.

“El Programa 5 Pasos por Tu Salud es muy interesante porque el Secretario de Salud, José Ángel Córdova, nos instruyó a hacer un estudio para ver cuáles son las acciones que los mexicanos hemos olvidado en los últimos 20 años y por qué hemos llegado a este problema de sobrepeso”.

Sonia del Valle



“Corresponde justamente a la Secretaría de Educación Pública, porque acontece dentro de su entorno, promover la propuesta de reglamento.

“El reglamento de las cooperativas escolares tendrá que ser emitido por la SEP; los legisladores ya revisaron los contenidos”, señaló el funcionario en entrevista.

Indicó que a la Ssa compete vigilar que se cumplan los reglamentos de las cooperativas escolares.

Sin embargo, el domingo, el titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, Francisco Ciscomani, aseguró que esta facultad es de la Ssa, ya que así lo establece el artículo 113 de la Ley General de Salud.

Dicho artículo señala que la Ssa, en coordinación con la SEP y los gobiernos de las entidades federativas, y con la colaboración de las dependencias y entidades del sector salud, formulará, propondrá y desarrollará programas de educación para la salud.

Si bien Lara reconoció que la regulación de la comida chatarra compete a la SEP, aseguró que derivado del Acuerdo Nacional de Salud Alimentaria, la Ssa tiene contempladas acciones en escuelas y otros espacios públicos.

En ese sentido, refirió que la Ssa contrató 269 nutriólogos y 260 preparadores físicos que serán capacitados por especialistas de Europa, Canadá y Estados Unidos, para que intervengan en “áreas de demostración” en las 237 jurisdicciones sanitarias de todo el País.

Además de ubicarse en algunas áreas laborales y espacios públicos, la Ssa abarcará mil escuelas en todo el País, en las cuales se prohibirá la publicidad de comida chatarra, se garantizará que existan bebederos y se promoverá que en las cooperativas escola-

res no se vendan alimentos fritos y bebidas azucaradas.

“Aunado a esto, cada una de las jurisdicciones sanitarias va a producir 26 menús o loncheras saludables.

“Dentro de las escuelas, los activadores físicos alcanzarán la meta de los 40 minutos (de ejercicio) a la semana”, indicó Lara.

La Ssa intervendrá en aquellas mil escuelas en cuya comunidad haya una presencia importante de enfermedades crónicas, que tengan un grupo de ayuda mutua donde no solamente los nutriólogos y activadores físicos puedan ayudar, sino que se pueda referir a los niños y niñas con obesidad a unidades médicas.

El funcionario refirió que de acuerdo con una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Salud Pública, sólo una tercera parte de los alumnos consumen lunch saludables y, en promedio, cada niño lleva 8 pesos a la escuela.

La investigación indica que en el 90 por ciento de las escuelas no había forma de garantizar de manera continua agua potable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	2

La tarea

El Reglamento para las Cooperativas Escolares propone:

- > Regular la oferta de alimentos y bebidas
- > Normar las porciones de los productos que se ofrecen a los alumnos
- > Eliminar los incentivos para la compra de productos
- > Prohibir venta de productos de escaso o nulo valor nutricional como refrescos
- > Restringir los productos fritos
- > Prohibir la publicidad de cualquier producto
- > Eliminar los patrocinios a cambio de exclusividad en el abasto de productos
- > Proteger perimetralmente a los planteles para que no se instale comercio informal
- > Sancionar a las autoridades y proveedores que incumplan el Reglamento.

Fuente: Reglamento para las Cooperativas Escolares, Fundación Nidete, 2010.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CIUDAD	3



TOQUE DE 'GUERRA'

TLAHUAC. Tambores y cornetas se dejaron oír en distintas escuelas públicas de la Delegación, como parte del 16 Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos que tiene como sede al DF. Organizado por la SEP, el encuentro en que participan más de 50 grupos de disntintos estados se clausura hoy en el Zócalo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		PP

Entra comando a ¡Universidad!

➤ Amagan en Reynosa
hombres armados
a estudiantes
durante 20 minutos

REFORMA / Staff

REYNOSA.- Un comando armado entró ayer por la mañana a las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) de esta Ciudad y encañonó a maestros y alumnos, lo que provocó histeria y psicosis colectiva.

Este plantel es uno de los dos que hay en Reynosa y se ubica en una de las colonias más antiguas.

En el momento de la irrupción del grupo armado, en la institución había alrededor de mil personas, de las cuales unas 750 eran alumnos; el resto eran maestros y personal directivo, administrativo y de intendencia. Esta unidad tiene una población escolar total de alrededor de 2 mil estu-

Respalda la CNDH al Ejército

El ombudsman nacional, Raúl Plascencia Villanueva, aseguró ayer que el debate sobre la presencia del Ejército en las calles debe terminar porque sería un riesgo que regresara a los cuarteles en aquellos estados en los que se han obtenido resultados positivos.

“Entendemos que regresarlos al cuartel, como se ha señalado en distintos foros, sería muy arriesgado en es-

tos momentos, sobre todo en aquellas regiones del País en donde la presencia militar, de alguna manera, ha logrado contener a los delincuentes”, dijo en reunión con diputados.

Sugirió trabajar en propuestas y mecanismos que las Fuerzas Armadas requieren para operar con diligencia, eficacia y oportunidad.

Armando Estrop

diantes, los cuales se dividen en tres turnos.

Los hechos ocurrieron aproximadamente a las 11:10 horas, cuando la mayoría de los alumnos estaba en descanso.

El grupo armado, algunos de cuyos integrantes usaban pasamontañas, ingresó por el acceso principal del complejo y amagó

primero a los estudiantes y maestros que se encontraban en la cafetería, según alumnos.

“Nos gritaron: ‘¡Tirense al suelo! ¡Métanse, cabrones! ¡Abajo, abajo!’”, relataron los testigos.

El comando amenazó y apuntó con metralleta a las personas que llenaban la cafetería. La mayoría de los presentes se arrojó al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		PP

suelo; otros salieron corriendo.

La incursión duró cerca de 20 minutos, tiempo en que los hombres armados recorrieron los pasillos de la escuela.

Tras irse el comando, la dirección del plantel ordenó, a las 11:40 horas, que los alumnos se concentraran en los salones, pero los jóvenes querían irse a su casa. La escuela pidió apoyo a la Policía Ministerial para reforzar la seguridad y dar la salida.

Alrededor de las 11:50 horas, llegaron agentes fuertemente armados en una decena de vehículos oficiales.

RECHAZA RECTOR VERSIÓN

El Rector de la UAT, José María Leal Gutiérrez, aseguró ayer en Ciudad Victoria que no hay versiones de maestros ni autoridades administrativas de que hayan visto el ingreso del comando armado a las instalaciones en Reynosa.

“No hay nada que nos haga suponer que hay algo más allá de rumores maliciosos”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	6

Faltan a clases en Reynosa 90% de estudiantes

Pega a Tamaulipas temor por violencia



PRE VIENEN. Padres de familia acudieron, antes de tiempo, a recoger a sus hijos de escuelas en Reynosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	6

> Agobian a ciudadanos rumores de balaceras en Nuevo Laredo y Matamoros

REFORMA / Staff

CIUDAD VICTORIA.- Los rumores de balaceras tienen atemorizada a la sociedad de Tamaulipas.

Alumnos de todos los niveles de municipios fronterizos de la entidad no asistieron ayer a clases debido a rumores propagados por Internet en los que se aseguraba que se registrarían fuertes enfrentamientos.

Fuentes oficiales que solicitaron el anonimato aceptaron que la Procuraduría de Tamaulipas inició una averiguación previa para determinar el origen de las cadenas de correo, la mayor parte de ellas originadas en Reynosa.

“Los correos se comenzaron a recibir desde el lunes en la tarde y contenían frases como ‘cui-



FRENTE A LA ESCUELA...

MONTERREY. Una granada de fragmentación fue encontrada ayer frente a la puerta de la Escuela Secundaria número 37, lo que causó la movilización de corporaciones policiacas y de auxilio, sin que el hallazgo interrumpiera las clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	6

da a tus hijos' y 'no salgan porque esto va estar peor que Irak'", dijo la fuente.

El Secretario de Educación de Tamaulipas, José Manuel Assad Montelongo, dijo que el mayor ausentismo escolar se reportó en Reynosa donde llegó al 90 por ciento y en Río Bravo, donde la mitad de los alumnos no fueron a las aulas.

"A diferencia del jueves pasado, la mayor parte de los estudiantes no asistieron, y lo que hemos averiguado es que probablemente fueron cadenas de internet que ocasionaron una psicosis colectiva", dijo Assad Montelongo.

En escuelas privadas de Matamoros y Nuevo Laredo, padres de familia llegaron antes de la hora de salida para recoger a sus hijos ante el temor de que se registrarán balaceras.

Desde temprano, a través de redes sociales, se "informaba" que se registrarían balaceras en las colonias Sección 16, Victoria, Valle Alto, Bagdad y Modelo, en Matamoros.

A través del número de emergencias 066, se recibieron llamadas anónimas indicando que en algunas de estas zonas se reportaban detonaciones de arma de fuego.

Elementos de la Policía Municipal y del Ejército que acudie-

ron al lugar de las supuestas balaceras reportaron que sólo se trató de llamadas en falso, como la mayoría de los rumores.

Por la tarde, la mayoría de las escuelas permanecieron abiertas, aunque se reportó un gran ausentismo, informaron fuentes del Departamento Regional de Educación en Matamoros.

En Valle Hermoso, municipio ubicado a 36 kilómetros de esta frontera, se presentó una situación similar. Muchos negocios cerraron al mediodía y la ciudad lució prácticamente desolada.

En Nuevo Laredo, donde fueron ubicadas dos narcomantas en las que se exhortaba al Gobierno federal a combatir a todos los cárteles por igual, las escuelas de nivel superior suspendieron clases, mientras que los padres de familia sacaron de las aulas a más del 80 por ciento de los alumnos de las 148 primarias y 34 secundarias. En algunos casos les llamaron por teléfono de la escuela y en otros casos ellos mismos tomaron la iniciativa.

CUATRO EJECUTADOS

En Tampico, elementos del Ejército y de la Policía Ministerial de Tamaulipas hallaron a cuatro personas ejecutadas en una vivienda del fraccionamiento Petroquímicos Infonavit.

Junto a los cuerpos fueron hallados varios paquetes de marihuana, así como un narcomensaje: "Venimos a pelear el territorio".

Ayer mismo, la Octava Zona Militar del Ejército y la PGR, señalaron que derivado de las cinco balaceras registradas durante la última semana en la entidad, tres civiles murieron y fueron aseguradas 34 armas, 125 granadas y 4 mil 727 cartuchos útiles, además de vehículos y dosis de droga.

Por otra parte, en el municipio de Miguel Alemán, trascendió que presuntos miembros de la delincuencia organizada "levantaron" a varios policías municipales y al menos uno quedó asesinado enfrente de la delegación local de Seguridad Pública Municipal, según testigos.

Después del hecho, militares habrían llegado al lugar para resguardar la zona de la Plaza Principal, hecho que provocó temor en este municipio fronterizo, pues surgieron versiones de que el Municipio había sido tomado por la milicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	16

Saca Alfaro a 'padillistas' de Tlajomulco

> Tras rompimiento con ex Rector de UdeG ordenan despido de seis funcionarios

Vania Citlalli de Dios
CORRESPONSAL

GUADALAJARA.- En Tlajomulco rodarán seis cabezas de la nómina municipal, tras el rompimiento entre el Alcalde Enrique Alfaro y el líder político de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Raúl Padilla López, a quien acusó de intentar "secuestrar" al ayuntamiento.

Pese a que no fueron recomendados directamente por el ex Rector Padilla López, los seis trabajadores saldrán de la administración porque sus espacios son parte de las 12 plazas que supuestamente el Alcalde había acordado darle al Grupo UdeG.

Entre los que se van está el director general de Desarrollo Social, Enrique Velázquez.

"El Presidente Municipal tuvo su día de furia, creo que no fue lo más adecuado", consideró ayer Velázquez en una rueda de prensa, en la que sugirió a Alfaro recapacitar sobre sus declaraciones.

Velázquez González fue vicepresidente de la Federación

Advierten consecuencias

GUADALAJARA.- El Alcalde de Tlajomulco, Enrique Alfaro, indicó que el nuevo centro universitario que se construiría en el municipio está en riesgo tras su rompimiento con el líder moral de la Universidad de Guadalajara, Raúl Padilla López.

El munícipe dijo que espera que la UdeG mantenga una relación institucional con el ayuntamiento para concretar este proyecto, ya que significaría una oportunidad para que los jóvenes del municipio puedan estudiar.

"El único (riesgo) que identifiqué es la posibilidad de que pudiera estar en riesgo el centro universitario por los caprichos de Raúl Padilla", señaló.

Staff

de Estudiantes Universitarios de 1998 a 2001, y director de la Preparatoria Regional de Tequila de 2004 a 2009, cargo que dejó cuando Alfaro lo invitó a sumarse a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	16

campana, según dijo.

El también ex candidato del PRD a diputado local tenía hasta ayer un sueldo de 49 mil 500 pesos mensuales como director de Desarrollo Social.

Tras el rompimiento entre Alfaro y Padilla López, otro que deja el espacio destinado para el Grupo UdeG es Jorge Alberto Pérez Gómez, director de área en la Dirección General de Servicios Médicos del municipio.

Sin embargo, de manera extraoficial se informó que hasta ayer el funcionario, quien percibía 40 mil 500 pesos al mes, se negaba a renunciar.

De la Jefatura de Cultura, con un sueldo de 16 mil 100 pesos mensuales, según la nómina publicada en el portal de Tlajomulco, saldrá José Lorenzo Figueroa Cornejo, ex oficial mayor de Cultura en Tonalá en el periodo 2004 a 2006.

Enrique Ávila Aceves, director de Insignia, tienda que administró la mueblería de la Universidad de Guadalajara en 2004, dejará la dirección de Inversión Extranjera del municipio.

También saldrán Octavio Ramírez Osorio, de Desarrollo Social, y Enrique González Nuño, quien esperaba la dirección de Egresos.

REFORMA publicó que el Alcalde de Tlajomulco denunció a Raúl Padilla López, ex Rector y líder moral de la Universidad de Guadalajara, de intentar controlar el municipio y exigir 60 por ciento de los espacios de la administración que encabeza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURA	21

Ciencia: Acusan falta de cifras

Quieren medir gasto en ciencia

Diana Saavedra

México no tiene fuentes confiables para obtener cifras sobre lo que se invierte, gasta y hace para el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, consideró el doctor Juan Pedro Laclette, titular del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Laclette explicó que, cuando fue titular de la Academia Mexicana de Ciencias, se dio cuenta de que las cifras difieren entre lo que reporta el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Educación Pública y las demás secretarías de estado.

“No estoy implicando malos manejos, sino que no se ponen de acuerdo en a qué se le va a llamar inversión en ciencia, tecnología e innovación. Una secretaria le puede llamar inversión a la construcción de un bioterio y otra no lo considera inversión, sino gasto dentro de otros rubros presupuestales”, comentó Laclette.

“Es importante que lleguemos a un consenso de a qué se le va a considerar inversión, para que en todos los sectores, de todos los estados, se generen cifras que sean comparables y se puedan hacer análisis”.

Laclette ejemplifica que en algunos sectores había discrepancias hasta del 64 por ciento entre la información obtenida del Conacyt y la proveniente de Hacienda o la SEP.

“En cuanto a los recursos humanos, no tenemos información posterior a 2008. Los datos más

Pendientes

Juan Carlos Romero Hicks, titular del Conacyt, dijo que si bien muchas son las cosas que se están haciendo para impulsar la ciencia y tecnología, aún es necesario resolver varios de los problemas que enfrenta el sector.

“El tema de las jubilaciones es una realidad que no hemos terminado de resolver, que no está sólo en el ámbito de Conacyt, está en el ámbito de las instituciones. Es un reto pendiente”.

“En muchos países, doctores en ciencias trabajan en la industria, no en la academia, y en nuestro país es muy poco frecuente encontrar un investigador que esté haciendo trabajo de vinculación con la propia industria”.

recientes son los del Conacyt, mismos que están incluidos en el Informe General del Estado de la Ciencia y la Tecnología”, comentó.

“En el rubro del saldo de la balanza de pagos de CTI, hay algunas cifras del 2003. Hay otras cifras extraoficiales, pero el retraso es evidente, no obstante que esta información resulta crucial para la toma de decisiones en asuntos de innovación”, añadió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURA	19

Preside México debate cultural

REFORMA/Staff

México presidirá el Comité Ejecutivo del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) durante 2010 y será la sede, en 2011, de la reunión de esa instancia cultural de cooperación internacional.

El Comité Ejecutivo es el responsable de aprobar el Programa Técnico que concentra las accio-

nes que se desarrollarán para promover y fomentar la producción y circulación del libro y la lectura en la Región, aprovechando los recursos disponibles para el cumplimiento de todas las funciones y proyectos.

El País fue designado titular del Cerlalc durante la 44 Reunión Ordinaria del Comité Ejecutivo del organismo, que se realiza en Bogotá, Colombia, y la presidenta de Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáiz,

fue la encargada de aceptar la distinción.

El Comité Ejecutivo del Cerlalc está integrado por un representante de seis de los 21 Estados miembros elegidos en el Consejo por un periodo de dos años, que desde marzo de 2009 son Argentina, Cuba, España, Honduras, Panamá y Venezuela, por un representante del Director General de la UNESCO y por los Ministros de Relaciones Exteriores y de Educación de Colombia.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	16

Culpan al Estado de obesidad

Especialista en salud reprocha la falta de atención temprana al sobrepeso y los malos hábitos en alimentación

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Si en México seis de cada 10 personas padecen obesidad o sobrepeso, no es por la casualidad, sino porque el Estado descuidó este problema de salud que ha crecido sin medida.

Así lo admitió Armando Barriguet Meléndez, coordinador del Programa Cinco Pasos por tu Salud, del gobierno federal, quien indicó que más de 60 por ciento de los adultos tiene sobrepeso.

Tras hacer hincapié en la importancia de retomar las medidas básicas para no subir de peso, cuestionó que México se ubique como el segundo país con mayor obesidad en el mundo.

“La gran pregunta es: ¿cómo llegamos a tener este sobrepeso? Por cinco acciones que el mexicano olvidó: tomar agua, comer verduras y frutas, conocer su peso y talla, medirse para controlarlos y compartir el ejercicio con la familia”, explicó.

Entrevistado en el marco del taller de capacitación para educadores, acerca de cómo prevenir el sobrepeso y la obesidad en los alumnos, Barriguet explicó que 26 por ciento de los niños de primaria y secundaria padece sobrepeso u obesidad.

Sin embargo, consideró que eliminar la comida *chatarra* en escuelas no resuelve este mal nacional, ya que una sola regulación en escuelas no evitará que los estudiantes consuman pro-



No basta
Para el especialista Armando Barriguet es insuficiente prohibir la comida *chatarra* en escuelas.

Foto: Miriam Sánchez

ductos que no son nutritivos.

“Esa sola regulación no va a hacer que la gente cambie. El programa Cinco Pasos es complementario a la regulación que define la Secretaría (de Educación Pública) y es muy importante porque se trata de cambio de hábitos, es decir, no podemos dejarle todo a una regulación o una acción”, subrayó.

Esta determinación, añadió, debe ser tomada por la SEP, que tiene a su cargo los lineamientos de consumo dentro de los planes del país.

Barriguet advirtió que si bien no es la única solución, sí es necesario evitar que los infantes tengan alto consumo de grasas y azúcares, ya que mientras más

temprano se prevenga la obesidad, un niño sano tendrá menor riesgo de ser un adulto obeso.

Reconoció que el problema de obesidad en el país es muy grave, pues sólo 78 por ciento de los mexicanos de 50 a 59 años tiene este problema, lo cual degenera en enfermedades crónicas como la diabetes.

Señaló que si éste es un problema de peso, se debe a que hace 20 años “se nos olvidó llevar a cabo lo más esencial para mantener el peso”.

El especialista en salud advirtió que en el caso de los niños, éstos no pueden tomar la decisión de su dieta por sí solos, y por lo mismo es vital la actuación de los padres de fa-

EN MOVIMIENTO

El Programa Cinco Pasos por tu Salud intenta incidir en hábitos de salud y comida.

60
POR CIENTO
de los adultos padece obesidad o sobrepeso

26
POR CIENTO
de los niños de educación básica padece ese problema

milia en enseñarle hábitos sanos de alimentación.

Señaló que es cierto que las mamás trabajan y se les complica más pensar en la comida para la escuela, pero puntualizó que no pueden justificarse bajo este pretexto.

Deben tener presente que se trata de la salud de sus hijos, dijo, y si no detenemos la obesidad de manera temprana, después es muy difícil.

“Si tiene sobrepeso en edad escolar, tiene 50 por ciento de probabilidades de ser un adulto obeso y si lo son en la adolescencia, tienen un riesgo de 75 por ciento de tener obesidad en la edad adulta”, acotó Armando Barriguet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	8



Foto: Cortesía Cona cultura

Foto procedente del Museo Nacional de los Ferrocarriles Mexicanos.

Nulo, catálogo ferrocarrilero

EXCELSIOR

El periódico de la UPN

Teresa Márquez, titular del Centro Nacional de Patrimonio Cultural del ramo, desconoce el número de bienes en el país

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevooexcelsior.com.mx

El Centro Nacional para la Preservación del Patrimonio Cultural Ferrocarrilero del Conaculta tiene entre sus funciones promover la realización del registro público de monumentos históricos, arquitectónicos y artísticos derivados del ferrocarril, sin embargo, la directora del organismo, Teresa Márquez, desconoce en qué etapa se encuentra la contabilidad de estos bienes.

El catálogo del patrimonio relacionado con la industria ferroviaria, dijo ayer, “no avanza tan rápido como nosotros quisiéramos. Tenemos identificadas las estaciones, hemos avanzado en puentes, túneles pero con respecto al universo es una cuenta que no tengo”.

De acuerdo con el Manual de Organización General del Consejo, el Centro además debe “proponer al INAH e INBA, según corresponda, la promoción de declaratorias de monumentos (relacionadas con los trenes) al Ejecutivo Federal”, aunque desde su creación, el organismo no ha logrado concretar ninguna declaratoria y sólo existen dos proyectos, que siguen parados, tal como afirmó la funcionaria del organismo que opera con

más de cinco millones de pesos al año y cuenta con una plantilla de 49 trabajadores.

El caso del expediente de declaratoria del Puente de Metlac, Veracruz (que inmortalizó José María Velasco en uno de sus paisajes), afirmo, “ya está listo para iniciar el trabajo con la Secretaría de Educación Pública, pero en otros casos hemos ido avanzando más lento, el registro no es sencillo, se necesitan especialistas para hacer el registro de los puentes más específicamente.”

Al igual que el Puente de Metlac, el de Tamuz que fue construido sobre el Río Panuco, cuenta con un proyecto de declaratoria realizado junto con el INBA, sin embargo, señaló la funcionaria “hace años que no se han dado declaratorias y no se han presentado, es un proceso largo y responsable, tiene que ver con que tengamos claridad de identificación de las cosas que tenemos que declarar”.

La ausencia de declaratorias y de un catálogo de los bienes que aún se conservan ha puesto en riesgo este patrimonio, dejándolo a expensas de los saqueadores, un problema que “es importante y no debemos dejar avanzar”. En los últimos años, estimó, han sido saqueados más de diez kilómetros de vías ferroviarias con valor histórico. “Si a veces es difícil vigilar cosas confinadas, vigilar kilómetros y kilómetros de vía es más complejo”. El problema, dijo, es que se trata de un patrimonio “que todavía tiene que hacerse su lugar entre nosotros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	8

EXPRESIONES



Foto: Notimex

Descubren templo atrás de Catedral

Un santuario circular y vestigios dedicados al Dios del Viento, Ehécatl-Quetzalcóatl, fueron descubiertos en el Centro Histórico de la Ciudad de México, por arqueólogos del INAH, tras dos meses de labores. > 8

< MÉXICO-TENOCHTILÁN >

Hallan el máximo templo de Ehécatl

Los vestigios del recinto circular, parte de una estructura mayor, fueron descubiertos atrás de la Catedral

NOTIMEX
expresiones@nuevoexcelsior.com.mx

Los vestigios de un templo circular, que de acuerdo con el plano reconstructivo de México-Tenochtitlán sería el más importante dedicado al dios del viento, Ehécatl-Quetzalcóatl, fueron descubiertos atrás de la Catedral Metropolitana.

El hallazgo se registró en el predio de Guatemala 16, en el Centro Histórico de la Ciudad de México, luego de más de dos meses de trabajo arqueológico. El recinto original se extendía por aproximadamente un cuadrángulo de 500 metros.

Ahora han salido a la luz los vestigios de lo que fuera la parte posterior de una plataforma prehispánica de dos cuerpos y que debió medir en su conjunto cerca de 32 metros de longitud; así como un templo circular adosado, cuyo diámetro oscilaría los 14 metros.

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	8

La edificación presenta dos etapas constructivas: por sus características arquitectónicas la primera corresponde a la Etapa VI del Templo Mayor (1486 d.C.-1502 d.C.), época de auge del imperio azteca bajo el dominio de Ahuizotl.

Mientras que los pisos superiores reflejan a la Etapa VII (1502 d.C.-1521 d.C.), aquella que vieron los conquistadores españoles a su llegada.

“A diferencia de la maqueta

El hallazgo fue por la intención de obra civil

hecha por Marquina, la excavación nos hace deducir que el templo debió estar más cerca del Templo Mayor, pero en general el dato arqueológico coincide con el plano reconstructivo del centro ceremonial mexica realizado por el maestro”, puntualizó Barrera.

El arqueólogo responsable del PAU destacó que se trata, sin duda, de los indicios de una de las edificaciones más importantes del antiguo centro ce-

remonial tenochca; pues todo indica que el basamento prehispánico, con su templo circular, estaba dirigido al Templo Mayor, concretamente hacia el lado del adoratorio a Tláloc.

Lo anterior tiene sentido si se considera que Ehécatl-Queztalcóatl era el dios mexica del viento, elemento que precede a la lluvia, esta última representada por Tláloc, dijo.

De ahí que la pirámide consagrada a Ehécatl conocida como la Casa del Viento y tuviera una forma peculiar: su fachada

era de planta cuadrangular, mientras que su parte posterior, de planta circular, la cual sustentaba un templo de forma cilíndrica cubierto por un techo de paja, como un gran cono.

“A pesar de que en Tenochtitlán había varios templos y altares dedicados a Ehécatl, tenemos el ejemplo de la pirámide de Pino Suárez y restos de otro en el subsuelo de la Catedral Metropolitana, éste que se acaba de descubrir debió ser el más representativo”, concluyó Barrera.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	8



Pie con sandalia, parte de una escultura.



Raúl Barrera, responsable del PAU.



CUERPO CURVO

El diámetro total del adorno del dios del viento tendría originalmente unos 14 metros.

Otros tesoros

Derivado del trabajo arqueológico en torno al templo de Ehécatl también se hallaron algunos fragmentos de esculturas mexicas reutilizadas a mediados del siglo XVI, ya en la época colonial, para la construcción de casas de los conquistadores.

Los trozos de esculturas pertenecen a la parte inferior de una representación de Miquixtlí, diosa mexicana de la muerte.

El arqueólogo Israel Fuentes Martínez, encargado del análisis de los materiales cerámicos, explicó que además se han encontrado tiestos novohispanos, así como de porcelana china y mayólica.

EXCELSIOR

El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	COMUNIDAD	2

En la mira, los antros de CU

POR OLIVIA CABRERA DEL ÁNGEL

olivia.cabrera@nuevoexcelsior.com.mx

Evitar la proliferación de antros y promover los establecimientos que enriquezcan la vida universitaria en la inmediaciones de CU es uno de los proyectos en los que actualmente se trabaja en Coyoacán, informó su jefe delegacional, Raúl Flores.

Al comparecer ante diputados de la Comisión de Administración Pública de la Asamblea Legislativa, el funcionario informó que se trabaja arduamente en la verificación de negocios,

ya que se ha detectado “un problema muy serio de lugares que no tienen legalidad y están abiertos” como fondas que en realidad funcionan como bares o casas donde frecuentemente se realizan fiestas, convirtiéndose en antros clandestinos.

Dijo que ya se trabaja con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, así como con el mismo jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, para tener una efectiva seguridad del barrio universitario y que los usos de suelo sean acordes a la actividad estudiantil que ahí se desarrolla.

Informó que de noviembre a la fecha se han sancionado a 17 giros de alto impacto en la delegación Coyoacán y se han puesto a disposición del Ministerio Público tres sujetos por el delito de corrupción de menores, gracias al programa “Protejamos a nuestros jóvenes”.

Dicha acción, aseguró el funcionario perredista, se realiza en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública y la Procuraduría General de Justicia capitalina, así como con el Consejo Ciudadano encabezado por Meyer Klip.



Se deben establecer reglas claras y favorecer los giros que tienen que ver con la vida universitaria, no antros, lo que se requiere son cafeterías, librerías, centros informáticos.”

RAÚL FLORES
DELEGADO EN COYOACÁN

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	TENDENCIAS	39

La primera etapa abarcará cooperativas de nueve ciudades

Programa Escuela Sana ofrecerá frutas y verduras en primarias

México • Eugenia Jiménez

En nueve ciudades de distintos estados se pondrá en marcha el programa piloto Escuela Sana en la que se ofrecerán a los alumnos en las cooperativas frutas frescas y verdura, con el fin de combatir la obesidad infantil.

Según una investigación realizada por la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), en el DF sólo 13 por ciento de los niños compran frutas en las cooperativas escolares y en 51 por ciento de las cooperativas los administradores expresaron que quisieran poder ofrecer alimentos de calidad a bajo costo, higiénicos y nutritivos.

Tan sólo 16 por ciento de los niños piensa que en una cooperativa pueden comprar alimentos nutritivos y apenas 7 por ciento de los alumnos considera que los alimentos son sanos y frescos.

Alfredo Neme Martínez, dirigente de la Conacca anunció la puesta en marcha de este programa piloto denominado Escuela Sana, que en una primera etapa funcionará en escuelas públicas y privadas de las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz y Chiapas, así como Tultitlán, Edomex.



Empacarán productos frescos

Neme Martínez detalló que el proyecto, que se pondrá en marcha próximamente, consiste en la producción, empaquetado y comercialización de frutas y hortalizas frescas, para consumo en escuelas de educación básica.

El programa piloto contempla nueve plantas de manufactura de mezclas de frutas y hortalizas cortadas en fresco, con capacidad instalada para 132 toneladas mensuales en la primera fase. También, mezclas de frutas y hortalizas refrigeradas, con un ingrediente adicional (chile en polvo, salsas o jugos) en empaque plástico reciclable, con un contenido neto de 150 gramos.

El líder de los comerciantes de abastos anunció que buscarán un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública con el objetivo de penetrar en cooperativas escolares de todo el país, pues además cuentan con el respaldo de la Fundación Campo, Educación y Salud AC, quienes administran actualmente el programa "5 x Día", que promueve el consumo de 5 frutas y verduras al día, ya que con esa cantidad se cubren por lo menos los 400 g recomendados como ingesta diaria.

El presidente de Conacca puntualizó que los estudiantes de educación primaria en México gastan al año 20 mil millones de pesos en las tiendas de las escuelas "pues tenemos que considerar que en el país existen 99 mil 558 escuelas primarias, en donde acuden 372 millones de estudiantes y estos reciben en promedio entre 5 y 10 pesos diarios para gastos de alimentos o golosinas en las cooperativas escolares".

Tan sólo en el Distrito Federal se encuentran 2 mil 099 planteles y 6 mil 594 en el Estado de México, que en conjunto representan 8.7% del mercado potencial al que asisten 6.9 millones de alumnos de educación primaria, es decir 19% del total nacional. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	POLÍTICA	10

OCTAVO RUIZ/ARRELLANO

Elba Esther ni siquiera le tomó la llamada

Relator de la ONU sí se reunió con autoridades

México • Nayeli Roldán

El relator especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, Vernor Muñoz, se entrevistó con las autoridades de la Secretaría de Educación Pública federal y de los estados, a cargo de los rubros más importantes del sistema, con lo que pudo realizar el informe sobre la situación del país, según consta en la agenda que siguió en su visita oficial a nuestro país durante 11 días.

Sin embargo, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, recriminó al relator no por su observación sobre la "simbiosis atípica y la subordinación de la SEP al SNTE", sino por dar a conocer las conclusiones de su trabajo, en conferencia de prensa, horas antes de la entrevista pactada con él.

En su primer día de su visita

oficial se encontró con el subsecretario de Educación Básica y yerno de Elba Esther Gordillo, Fernando González, donde este expuso la Alianza por la Calidad de la Educación, la Reforma Integral a la Educación Básica, entre otros.

El relator también se entrevistó con Francisco Ciscomani, director general de la Unidad de Planeación y Evaluación de las Políticas Educativas de la SEP, encargado de la operación de la prueba ENLACE, PISA, estrategias para la mejora de la infraestructura, reformas curriculares e incentivos a profesores, entre otras.

Lo mismo ocurrió con el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Ángel Martínez; autoridades del Consejo Nacional para el Fomento Educativo, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, del Instituto Nacional para la Eva-



El titular de la SEP

luación de la Educación, del IPN y la UNAM.

También con autoridades de la SEP en Chiapas, Guerrero y Nuevo León; miembros de la sociedad civil, investigadores y funcionarios de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, que sumaron más de mil personas. De ello concluyó que existe una "simbiosis atípica" y una "subordinación" de la SEP al SNTE.

La única que ni siquiera le tomó la llamada fue la lidereza del SNTE, Elba Esther Gordillo. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CIUDAD Y EDOS.	27

Entra frente frío 33

Suspenden clases en 55 municipios de Veracruz

Veracruz • Isabel Zamudio

La Secretaría de Protección Civil de Veracruz suspendió clases en 55 municipios de la entidad, debido al frente frío número 33.

La titular de la dependencia, Silvia Domínguez López, anunció que el fenómeno meteorológico provocará rachas superiores a 80 kilómetros por hora y una potente masa de aire polar.

Por ello, aseveró, se tomó la determinación de suspender las actividades escolares en 55 de los 212 municipios veracruzanos, pero las clases se reanudarán el jueves en todo el estado.

Además, el Sistema Nacional de Protección Civil (Sinapro) emitió una alerta para Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Durango y Zacatecas, ante posibles heladas y vientos fuertes en zonas altas, ocasionadas por el mismo fenómeno, el cual se extiende desde la península de Florida, en Estados Unidos, hasta el centro de Veracruz. ■M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOCIEDAD	31

Promoverá confederación de comerciantes comida sana en escuelas

Con la finalidad de disminuir los problemas de sobrepeso en las escuelas del país, la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca) pondrá en marcha el programa denominado Escuela Sana, que consiste en la producción, empaquetado y comercialización de frutas y hortalizas cortadas en fresco, para consumo en escuelas primarias públicas y privadas.

El presidente de la Conacca, Alfredo Neme Martínez, detalló que el programa piloto contempla nueve plantas de manufactura de mezclas de frutas y hortalizas cortadas en fresco, con una capacidad instalada de 132 toneladas mensuales en su primera etapa.

Informó que se venderá la mezcla de frutas y hortalizas refrigeradas en empaque plástico reciclable, con un contenido

de 150 gramos y cuyo costo no rebasará los diez pesos.

Este programa pretende una penetración inicial en 50 por ciento de los niños consumidores y se desarrollará en los estados de México, Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz y Chiapas, para posteriormente alcanzar puntos de venta al público en general. (Redacción) 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	SOCIEDAD	31

Denuncian dispendio en la Universidad de Puebla

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) afronta una grave situación económica que se empezó a manifestar a finales del año pasado, cuando las autoridades universitarias tuvieron que pedir un crédito bancario con el objeto de pagar los salarios de sus trabajadores administrativos y académicos, denunciaron trabajadores de esa institución educativa.

Subrayaron que las finanzas están mal desde hace tiempo. "Ello se debe, entre otros factores, a obras de relumbrón, como el nuevo complejo cultural, donde en vez de actividades de buen nivel se presentan generalmente artistas comerciales, en ocasiones con graves pérdidas para la universidad pública."

Los trabajadores aseguraron que mientras ello ocurre el rector de la BUAP, Enrique Agüera Ibáñez, derrocha el presupuesto incluso en fiestas personales. "Hace meses, al celebrar sus 50 años, hizo una fiesta para mil invitados, siendo el principal el actual candidato a la gubernatura por el PRI, Javier López Zavala.

"En el festejo, incluso se echó mano de personal universitario para hacer diferentes labores, algo que nos recuerda los episodios más negros de políticos que utilizan recursos y trabajadores para sus fines personales."

Por ello, los trabajadores universitarios demandaron aclarar la serie de dispendios en esa institución educativa, al tiempo que pidieron no limitar el aumento salarial a quienes ahí laboran.

(Redacción) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	41

□ *Convenio México-Suiza*

Restaurar murales

El INBA y la Confederación Suiza firmaron esta semana un convenio de colaboración con el cual ese país europeo destinará 50 mil francos suizos, que servirán para la restauración de los murales de la Sala de Arte Público Siqueiros, dañados debido al hinchamiento que ha sufrido la madera que los sostiene y a la decoloración de la pintura, todo ocasionado por filtraciones de agua y humedad a través de las paredes y techos del recinto. Autoridades del INBA informaron que entre el dinero erogado por ese instituto durante 2009 (alrededor de 800 mil pesos) y el monto que aportará la Confederación Suiza, quedarán completamente restaurados todos los murales. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38-39

Escaso presupuesto en la ciudad más poblada del mundo

Ausencia de política cultural en la administración capitalina

Carmen García Bermejo

En el marco del nombramiento de la Ciudad de México como Capital Iberoamericana de la Cultura 2010 se presenta un desastre económico relacionado no sólo con los escasos recursos asignados, sino con la falta de una política para orquestrar el complejo aparato cultural del Distrito Federal.

Encima está, además, la particular forma de administrar de Elena Cepeda. Era de esperarse: su designación como titular de la Secretaría de Cultura del DF no la hizo el gobierno de Marcelo Ebrard por la experiencia que en este rubro presentaba la ahora funcionaria, sino por cumplir "cuotas de partido". Y es que, entre la comunidad artística y cultural, a Cepeda no se le conoce ni siquiera como promotora o animadora de proyectos culturales. En su currículum destaca que fungió como presidenta de la Fundación Comunitaria Morelense (2004-2006) y fue asesora de la Secretaría de Desarrollo Social del

GDF de 2005-2006 y se dice "especialista en política social", pero no hay documento de institución universitaria que acredite su título. En la precampaña de Marcelo Ebrard para ocupar el cargo de jefe de Gobierno del DF, Cepeda coordinó las redes ciudadanas y en la campaña constitucional coordinó el Consejo por la Ciudad y, en especial, los trabajos del consejo de cultura. Nada más.

Maltrato y desaires

A la mitad del sexenio del gobierno capitalino y entrando a su cuarto año, los resultados están a la vista. En la Secretaría de Cultura del DF están detenidos varios programas "por falta de recursos". Además, en la capital más poblada del planeta son mínimos los recursos que la Secretaría del ramo destina para producción artística y cultural. Por ejemplo, en 2009 la Secretaría de Cul-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38-39

tura recibió 110 proyectos en artes escénicas y sólo se aprobaron 28; 119 proyectos de música y sólo se apoyaron 31; 62 proyectos de artes plásticas y se apoyaron 14; se presentaron 33 proyectos de literatura y sólo se apoyaron siete; también se presentaron 150 proyectos de talleres y sólo se aprobaron 37.

En cambio, esta dependencia organizó 58 eventos masivos en el Zócalo con artistas de moda; pero también gastos para colocar megapistas de hielo y el árbol de Navidad más alto. En las 16 delegaciones políticas, la situación de la cultura es más desastrosa: son escasos los programas culturales y no hay producción artística.

Otro de los organismos centrales de la Secretaría de Cultura es la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, la cual requiere para su operación 15 millones de pesos. Sin embargo, en 2010 sólo se le asignó un presupuesto de cuatro millones, lo cual significa que seguirá sin director artístico por tercer año consecutivo y bajo la batuta de directores huéspedes porque, según Elena Cepeda, “resulta más económico”.

Aunado a esto, son más de 25 millones de pesos los que la Secretaría de Cultura del DF adeuda a diversos grupos artísticos desde octubre de 2009. Pero Elena Cepeda indica que ese rezago de pagos “es responsabilidad de la Secretaría de Finanzas del DF”.

El vicepresidente de la Comisión de Cultura de la Asamblea Legislativa del DF, José Arturo López Cándido (PT), resalta la gravedad en la Secretaría de Cultura. Además resalta que a la Asamblea se han presentado algunas quejas y demandas públicas en torno al maltrato contra artistas y comunidades que buscan ser apoyados en sus proyectos culturales y artísticos. Refiere que, por

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38-39

ejemplo, habiéndose emitido el año pasado un mandato de la Asamblea para que el GDF promoviera la conmemoración del movimiento del 68, la Secretaría de Cultura no publicó ningún libro sobre el tema, a pesar de haber una rica producción en ese campo y de haber recibido del GDF una recomendación al respecto para apoyar la publicación de *El Libro Rojo del 68*, la cual también fue desatendida sin considerar que este proyecto agrupaba a más de 80 artistas de los más reconocidos en el país y a miembros del propio comité del 68, que requería de tan sólo 30 mil pesos para su publicación.

Otros ejemplos son los distintos proyectos en Tláhuac y en la Delegación Gustavo A. Madero y su Foro de Apoyo Mutuo al Arte y la Cultura. Asimismo, destaca el desalojo de los colectivos artísticos que laboraban en el Teatro del Pueblo y el problema suscitado en la Sala Ollín Yoliztli y sus músicos, asuntos en donde en más de una ocasión se antepusieron criterios administrativos de Elena Cepeda por encima de las relaciones laborales y respetuosas que se dan entre los servidores públicos y los artistas.

El legislador local también destaca que en el informe que Elena Cepeda dio, el año pasado, a la Asamblea Legislativa mencionó que la Secretaría de Cultura tenía presupuestado un monto de 12 millones 643 mil 400 pesos para grupos culturales comunitarios. Sin embargo, en su reporte sólo aprobó un gasto directo de dos millones 500 mil pesos: "Me parece que el apoyo directo a los grupos es insignificante —afirma López Cándido— en proporción con el gasto en el sistema burocrático, administrativo y a los apoyos indirectos. A esto, en la Asamblea vamos a revisar la licitación de contratos de servicios culturales y artísticos, donde hay nubarrones y propondremos mejores métodos de utilización del recurso para la cultura y el arte."

Deseos y realidad

La Secretaría de Cultura del DF ha tenido altibajos que han mermado su presupuesto. Si bien en 2007 manejó un monto general, con asignaciones, de

565 millones de pesos, en 2008 recibió un presupuesto original de 486 millones más una ampliación de 211 millones para manejar un total de 697 millones de pesos. Sin embargo, se ejerció un

presupuesto de 430 millones de pesos lo cual representa una reducción de 38 por ciento con respecto al presupuesto ejercido en 2008. Elena Cepeda había solicitado un incremento de, por lo menos, 200 millones para 2010. Sin embargo, este año sólo se le asignó un presupuesto de 398 millones 648 mil 422 pesos.

Como este año la Ciudad de México fue nombrada Capital Iberoamericana de la Cultura, Elena Cepeda consideró viable ejercer todo el presupuesto asignado a la Secretaría de Cultura para las actividades organizadas en torno a esta designación, que también coincide con la conmemoración del bicentenario de la Independencia y centenario de la Revolución. Incluso era optimista al señalar que con 200 millones que le aumentarían a la Secretaría a su cargo alcanzaría para cubrir varios frentes. Sin embargo, la realidad es distinta.

Cepeda explicó a EL FINANCIERO que los recortes presupuestales afectar en actividades de teatro, de los museos, en el mantenimiento de los recintos, etcétera: "Ahora —añadió— tenemos carencia de presupuesto para el Museo de la Revolución Mexicana, para el Centro Cultural Ricardo Martínez, para el Archivo de la Fotografía y para el Fondo del Cine. Para esto necesitábamos 200 millones de pesos más. Ese monto lo habíamos solicitado en la Cámara de Diputados y no se autorizó dentro de los recursos etiquetados. Ahí es donde creo que la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados se tiene que organizar de otra manera, pues no puede haber un reparto partidista del presupuesto de Cultura en este país, dándole prioridad a proyectos que proponen los gobiernos del partido en el poder."

Al pedir que definiera la política cultural implementada en la Ciudad de México, la funcionaria señaló que está basada en el ejercicio de los derechos humanos, de los derechos culturales de los ciudadanos, dando prioridad a las personas que tienen menor posibilidad de acceso a la cultura: "No se trata sólo de hacer eventos —dijo—. He presentado mis informes anuales de trabajo ante la Asamblea Legislativa y ahí está perfectamente definida la política cultural que tiene la Ciudad de México, la cual es equitativa, democrática, de libre acceso a la cultura y se basa en el cumplimiento de los derechos culturales."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38-39

Recursos dispersos

El problema de la administración cultural en el DF es más complejo, sin embargo. La Secretaría de Cultura se creó en 2002 a través de la Ley de Fomento Cultural del DF. A ocho años de ser emitida, esta norma aún no tiene un reglamento que la haga operativa ni que cumpla con nada establecido. A partir de esa ley se hizo, en 2004, un Plan de Cultura para la Ciudad de México; pero al terminar la pasada administración del sexenio en la capital, también culminaba la obligatoriedad de ese plan. Así es que, ahora, no hay un documento equivalente que opere en este sexenio. Hay definidas líneas programáticas, no un Plan de Cultura. Además, como la Ley de Fomento Cultural del DF no cuenta con su Reglamento se

puede causar un uso discrecional de los recursos financieros para la cultura y el arte, emitir licitaciones con dudosos resultados y confundir el papel de la Secretaría de Cultura con un instituto promotor de esparcimiento o una oficina de Asuntos Cívicos o Histórico-Antropológicos.

Elena Cepeda acepta, empero, que hace falta un mayor vínculo entre la Secretaría a su cargo con las delegaciones políticas. Asegura que ya tiene listo el Reglamento a la Ley de Fomento y que lo presentarán este año: "Pero si pudiéramos tener una estructura adecuada y un presupuesto mayor, podríamos acercar a la gente a la cultura de una mejor manera", dice.

Por su parte, Eduardo Nivón Bolán —profesor-investigador de la UAM y especialista en políticas culturales, así como presidente del Consejo Académico de la Fundación Cultural de la Ciudad de México— comenta en entrevista que el único documento de planeación que existe en el Distrito Federal para orientar el trabajo cultural es el Programa General de Gobierno del Distrito Federal. Fuera de eso no hay más, a pesar de que falta traducir esos lineamientos generales en un documento más preciso: "Lo que ahora se percibe —apunta— es una sensación de búsqueda para atender ciertas líneas. Pero hay una dificultad para orquestar el aparato cultural de la Ciudad de México, porque las delegaciones políticas no caminan al ritmo de la Secretaría de Cultura."

Existe un desencuentro que proviene de la fragmentación del presupuesto que el gobierno designa a la cultura y al esparcimiento. Del presupuesto general que se ejerce para la Ciudad de México,

el gobierno capitalino dispone un 2 por ciento a cultura (que este año asciende a poco más de mil 800 millones de pesos); pero ese presupuesto es fracciona-

do entre las 16 delegaciones y la Secretaría de Cultura. Por lo tanto, la Secretaría sólo recibe el 0.3 por ciento del presupuesto general destinado a la Ciudad de México.

Nivón Bolán indica que esta situación genera una dificultad muy grande porque el grueso del presupuesto asignado a cultura, como se ha observado, se va a las delegaciones políticas. Pero éstas no lo manjean específicamente para cultura, porque son recursos dispersos en sus administraciones. Y ahí sí no se sabe nada de las bases programáticas que las demarcaciones tienen para la cultura. Por lo menos, de la Secretaría de Cultura se sabe lo que a través de su actuar público se informa, pero lo que se hace en las delegaciones es un terreno bastante ignoto.

El académico de la UAM precisa que una de las fallas de la Ley de Fomento Cultural del DF es que no establece mecanismos de coordinación del sistema cultural al que se refiere; es decir, entre la Secretaría de Cultura y las direcciones de cultura de las delegaciones políticas. Tampoco establece con claridad, por ejemplo, los requisitos que deben satisfacer las delegaciones para desarrollar programas culturales o institutos

culturales: "Ese es un vacío que hay en la Ley General de la Administración Pública del DF y en la Ley de Fomento Cultural —dice Nivón Bolán—. Esto hace menos fructífero el trabajo de la Secretaría de Cultura, porque podría haber sinergias positivas si las delegaciones tuvieran un ordenamiento legal más adecuado, ciertas obligaciones, instituciones más o menos transparentes y presupuestos más claros en el área de la cultura. Si se desarrollara un programa donde coincidieran delegaciones y la Secretaría habría posibilidades de apoyo mutuo y de hacerlos no sólo más eficientes sino también más visibles o más exitosos para los ciudadanos. Es muy importante resolver este desencuentro que hay entre las delegaciones y la Secretaría."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38-39

Soberbia y amiguismo

A la complejidad de este sistema cultural se suma el estilo particular administrativo de Elena Cepeda, pues es pública su actuación con los artistas, con los promotores, con las compañías y con las asociaciones culturales a los que la funcionaria no considera indispensables. En los tres años de su gestión existe un constante movimiento y cambio de personal, política suya caracterizada, dicen los que han trabajado con ella, por la simulación, el amiguismo y la soberbia. Los desencuentros de la funcionaria con responsables de programas y diferentes oficinas son notorios. El más reciente es el que tuvo con Paloma Sáiz, promotora cultural y artífice del exitoso programa Para leer de boleto en el Metro.

Después de dos años como coordinadora del programa Fomento a la Lectura de la Secretaría de Cultura y como directora de la Feria Internacional del Libro del Zócalo de la Ciudad de México, Paloma Sáiz fue orillada a renunciar.

Pero lo más grave es que su ausencia puso en peligro varios de los programas vinculados con la lectura y los libros. Todos los proyectos que se realizaban en esta área están detenidos desde noviembre.

Sáiz explica a EL FINANCIERO que cuando Elena Cepeda empezó una difamación contra ella, pensó que si se salía de la Secretaría de Cultura los programas bajo su responsabilidad continuarían. Pero no. Después de su salida, en la dependencia corrieron a las 14 personas que organizaban y operaban estas actividades. Además, esos programas operaban únicamente con dinero federal, que los responsables —no Elena Cepeda— habían conseguido, en la Cámara de Diputados, a través de recursos etiquetados. La Secretaría de Cultura solamente se encargaba de pagar el sueldo de quienes ponían en marcha los programas.

Sáiz dice que, después de su cese, cuatro programas aún están en riesgo: Para leer de boleto en el Metro está paralizado, ya que no tiene fecha ni financiamiento para la próxima antología y, además, ha sido despedido Víctor Ronquillo, su responsable; en Letras en Guardia y Letras en Llamas, los programas destinados a policías y bomberos, despidieron al escritor Juan Hernández Luna, y el equipo fue des-

membrado; el equipo de los Tianguis de libros para leer en libertad no fue recontratado, incluyendo a Betty C. Sánchez, quien desde hace 12 años había montado la estructura, los contactos y el modelo de operación. En cambio, han nombrado a personas que no tienen ni la menor idea de cómo manejar estos programas, por ser parientes o amigos cercanos a Cepeda.

Sáiz indica que, al parecer, algunos de los programas van a continuar, pero ya no desde Fomento a la Lectura sino en otras áreas, que acabarán por desdibujar sus originarios diseños: “Éste es el caso —precisa Paloma— del proyecto de libroclubes, que lo dejarán como parte de los programas comunitarios. Pero se olvidarán de su esencia: el fomento a la lectura. Otros se librarán de ellos, como el remate de libros, que lo vamos hacer con un éxito contundente, que será ahora realizado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial [Canicem], supuestamente. Ignoran que en los tres remates que hicimos, la Caniem, a pesar que se lo pedimos explícitamente, no quiso ser ella la que invitara a sus miembros, declarando estar en contra de este tipo de ventas.

Agrega que en el Distrito Federal no hay una política cultural definida, como tampoco la hay en su Secretaría de Cultura, que no ha logrado realizar, aún, un destacado programa a pesar de ser la Capital Iberoamericana de la Cultura 2010: “Ya de por sí ese nombramiento es un absurdo —continúa Sáiz—, porque hay varias ciudades de diferentes países que han recibido el mismo título en distintos años y no ha pasado nada. Eligieron a México en un año inadecuado, porque se junta con los festejos del bicentenario de la Independencia y centenario de la Revolución. Además, la Secretaría de Cultura no consiguió presupuesto para acompañar dicho nombramiento y, entonces, los recursos que en otros años estuvieron etiquetados para diversos programas ahora carecen de ellos porque Cepeda decidió emplearlos en los eventos relacionados con la dichosa Capital Iberoamericana... Como podemos ver, hay un desastre económico que no tiene que ver con los recursos sino con la falta de planeación de una política cultural para la urbe más poblada del mundo.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CULTURAL	38

culturafin@gmail.com

FIDEICOMISO

Público y privado

Otro de los aspectos que aún están en duda es la Fundación Cultural de la Ciudad de México. Creada por el jefe de gobierno del Distrito Federal como un fideicomiso privado, no un órgano público, la fundación está presidida por el promotor cultural Ricardo Govela Autrey y cuenta con un consejo académico y un patronato. En 2008 empezó a funcionar para desarrollar metodologías en la construcción de una red cultural en la Ciudad de México e impulsar los derechos culturales de la población; construir un mecanismo para la obtención de recursos de actores privados y sociales interesados en el fomento de la cultura y las artes; impulsar la creación de empresas creativas; generar acuerdos internacionales que permitan el intercambio de experiencias con otras ciudades de Latinoamérica y el mundo; y ampliar la infraestructura cultural.

En este rubro se propuso construir el Centro Cultural Ricardo Martínez donde estaba el Cine Variedades; recuperar el inmueble Posada del Sol, en la colonia Doctores, para crear la Ciudad de las Artes; y edificar el Centro Cultural de Arte Infantil en La Tapatía, predio ubicado en el Bosque de Chapultepec.

Luego de nueve meses de trabajo, la Fundación Cultural rindió su informe en noviembre de 2008: allí su presidente, Govela Autrey, dijo que este organismo atendió 52 proyectos artísticos y culturales, en los que se invirtieron 38 millones 810 mil pesos. Asimismo, se apoyó a grupos profesionales que trabajan en la ciudad, como El Círculo Teatral, la Casa del Teatro, Barro Rojo Arte Escénico y O.618 Danza Butoh, así como a grupos comunitarios y vecinales. También dijo que la Fundación Cultural de la Ciudad de México destinó 15 millones de pesos para la instalación de las playas y las pistas de hielo de la capital.

Pero lo que Govela Autrey omitió fue que todo eso —que según él hizo la Fundación— se realizó con los recursos públicos que el gobierno capitalino le inyectó al fideicomiso. Cuando Marcelo Ebrard anunció la creación de esta fundación anunció que ésta contaría con un presupuesto inicial de 46 millones de pesos aportados por el gobierno del Distrito Federal, pero más adelante hubo una ampliación a ese monto de 15 millones, que fueron los canalizados para albercas y pistas de hielo. Falta que dé cuenta de lo hecho en 2009. Pero diversos artistas opinan que la Fundación debe definir su naturaleza jurídica para evitar confusiones en el ejercicio de presupuestos y establecer la responsabilidad del gobierno local. (CGB) ☐

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		PP

Frutas y verduras a diez pesos en escuelas

Todo está listo para la puesta en marcha del programa piloto Escuela Sana, que considera la venta de frutas y verduras en cooperativas, con el fin de revertir los altos índices de obesidad infantil.

Con la producción, empaqueo y comercialización de frutas y hortalizas, en estado fresco, para el consumo en escuelas primarias públicas y privadas comenzará el plan.

El presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abas-

to (Conacca), Alfredo Neme Martínez, informó que en una primera etapa funcionará en planteles de las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz y Chiapas, y en el municipio mexiquense de Tultitlán.

El dirigente abundó, en un comunicado, que las frutas y verduras serán comercializadas, los días hábiles, en porciones que costarán 7.50 y 10 pesos.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		5

Contra obesidad, frutas y verduras en escuelas

Alistan plan piloto en nueve estados

Todo está listo para la puesta en marcha del programa piloto Escuela Sana, que considera la venta de frutas y verduras en cooperativas, con el fin de revertir los altos índices de obesidad infantil.

Con la producción, empaquetado y comercialización de frutas y hortalizas, en estado fresco, para el consumo en escuelas primarias públicas y privadas comenzará el plan.

El presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), Alfredo Neme Martínez, informó que en una primera etapa funcionará en planteles de las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz y Chiapas, y en el municipio mexicano de Tultitlán.

El dirigente abundó, en un comunicado, que las frutas y verduras serán comercializadas, los días hábiles, en porciones que costarán 7.50 y 10 pesos.

Neme puntualizó que buscarán llegar a un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para aplicar el proyecto en las cooperativas escolares de todo el país.

De acuerdo con la Conacca, en México, los estudiantes de educación primaria gastan 20 mil millones de pesos, al año, en las cooperativas escolares, donde compran cualquier alimento insano.

Dicha cifra, explica, se obtiene al tomar como base las 99 mil 558 escuelas primarias, a nivel nacional, a las que acuden 37.2 millones de estudiantes, quienes reciben, en promedio, entre cinco y 10 pesos diarios para consumir en las cooperativas de sus planteles.

Neme expuso que de acuerdo con una investigación llevada a cabo por la propia Conacca, en el Distrito Federal "sólo 13 por ciento de los infantes compran frutas en dichas cooperativas", de las que 51 por ciento estaría dispuesta a ofrecer alimentos de calidad, higiénicos y nutritivos a bajo costo.

Comida chatarra

Por otro lado, expertos en nutrición establecieron que los indígenas mexicanos gastan hasta 60 por ciento de los subsidios de programas de apoyo a las comunidades rurales en la compra de comida chatarra, y solo un 40 por ciento en la producción.

Un estudio desarrollado por la asociación civil El Poder del Consumidor en niños y adolescentes de las comunidades rurales indígenas de la región Centro Montaña de Guerrero reveló que el consumo de comida chatarra ha elevado, en los últimos años, en un 40 por ciento el índice de desnutrición infantil.

"En México, la epidemia de la mal nutrición y la obesidad se agudiza aceleradamente, impidiendo que los niños puedan crecer sanamente", aseguró, en rueda de prensa, el especialista en nutrición Abelardo Avila Curiel, quien agregó que la desnutrición en zonas rurales y la obesidad en zonas urbanas son consideradas consecuencia del cambio de hábitos en el consumo de la población mexicana, que destina mayores recursos a la compra de productos artificiales y menos fondos al consumo de alimentos naturales y tradicionales.

Según el estudio, 70 por ciento de los niños consume refrescos, en

particular de cola, y casi el total de ellos lo hace en ayunas y hasta tres veces al día.

Con la citada bebida, se estableció, sustituyen alimentos de ingesta tradicional, como el atole, la leche y los jugos de fruta fresca.

En ese tenor, se hizo notar que 50 por ciento de la población indígena padece de diabetes.

Así las cosas, las frituras, los dulces, las galletas, el pan dulce, los alimentos instantáneos y los jugos de marca son los de mayor demanda, y que en ellos se gasta una parte importante de los ingresos.

Finalmente, expertos del Instituto Nacional de la Nutrición (INN) aseguraron que entre las causas más importantes de obesidad y desnutrición destacan las condiciones de pobreza, lo que se refleja en una menor ingesta de alimentos naturales. (Agencias)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	DEPORTES	22

Quieren senadores modificar al PND

En reunión entre integrantes de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Senadores, por un lado, y miembros de Medallistas Olímpicos de México, por el otro, se acordó la celebración de una consulta el próximo 3 de marzo, con la intención de modificar el reglamento del Premio Nacional del Deporte.

La mencionada consulta será vía Internet, en todo el país.

Para ello se pondrá a disposición la página del Senado de la República.

Lo anterior fue establecido por Javier Orozco, por parte de la Comisión de Juventud y Deporte, y Daniel Acaves, responsable de los Medallistas Olímpicos de México.

Otro aspecto sugerido por los medallistas es que de los bienes que sean confiscados a personas involucradas en el narcotráfico, una parte sea destinada a actividades deportivas, algo similar en cuanto al IVA e ISR.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		3

Visita Reyes Baeza a estudiantes

Sesiona Congreso de Chihuahua en Juárez

CIUDAD JUAREZ, Chih.- A petición del gobernador José Reyes Baeza Terrazas, el Congreso local llevó a cabo aquí una "sesión histórica", en la que acordó solicitar la presencia constante de la Procuraduría General de la República (PGR) en esta frontera urbe.

La antigua presidencia municipal fue el recinto, oficial, al que asistieron 29 de los 33 diputados locales, que en cuatro horas intercambiaron, sobre todo, acusaciones y críticas.

Tras decretarse quórum en los trabajos, que arrancaron a las 11:00 horas, el presidente de la Comisión de Seguridad Pública, el diputado priísta Antonio Andrew Rodríguez, presentó cuatro dictámenes en materia de seguridad pública.

"Nos toca, ahora, hacer lo nuestro para que, en verdad, Ciudad Juárez se sienta apoyada por nosotros y el estado", indicó, al tiempo de pedir que los militares no hagan más detencio-

nes sin órdenes de cateo.

Lo anterior fue aprobado por los diputados locales y se solicitó la presencia permanente del procurador general de la República, Arturo Chávez Chávez, en esta frontera, así como de ministerios públicos federales, para ayudar a erradicar los altos niveles de inseguridad que padece la ciudad.

Por su parte, los legisladores panistas exigieron, también, la presencia de la procuradora de Justicia estatal, Patricia González Rodríguez, para que dé cuentas de los avances de investigaciones de asesinatos de estudiantes y catedráticos de nivel superior.

Compromisos

Por otra parte, Reyes Baeza visitó ayer, por segunda ocasión en 48 horas, otra de las escuelas donde estudiaban algunas de las 14 víctimas de la masacre en la colonia Villas de Salvácar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		10

Venderán fruta en cooperativas de las primarias

Edgar Juárez

Con el fin de abatir los altos índices de obesidad que imperan en la comunidad infantil de México, la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto informó que llevará a cabo un programa piloto denominado Escuela Sana, mismo que contempla vender paquetes de frutas y hortalizas en las cooperativas de las instituciones primarias del país.

En un comunicado, el presidente del organismo, Alfredo Neme Martínez, detalló que se trata de mezclas de frutas y hortalizas cortadas en fresco, pero también refrigeradas, además de que a estas últimas se les agregaría ya sea chile en polvo, salsas o jugos en empaques de plástico reciclable.

Precisó que la comercialización será en dos niveles de precio: uno de 7.5 y otro de 10 pesos por unidad, y que ello tendría un escenario de comercialización con penetración inicial al 50% de los niños consumidores potenciales

en una escuela promedio durante los días hábiles.

Destacó que la primera etapa funcionará en escuelas públicas y privadas de las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz, Chiapas, y en el municipio de Tultitlán en el Estado de México.

Aunque no precisó fecha, dijo que será próximamente cuando el programa piloto se ponga en marcha, además de que se buscará llegar a un acuerdo con la Secretaría de Educación Pública para penetrar en cooperativas escolares de todo el país, y que existe el respaldo de la Fundación Campo, Educación y Salud AC, misma que administra el programa 5 x Día.

El dirigente de comerciantes de centrales de abasto explicó que se trata de un concepto de promoción al consumo de alimentos sanos y nutritivos, con una red propia de distribución, que posteriormente pueda alcanzar puntos de venta al público en general.

Neme Martínez afirmó que los 37.2 millones de estudiantes de educación primaria en México, gastan al año 20,000 millones de pesos en las cooperativas con los entre 5 y 10 pesos que reciben a diario, empero que no sólo son alimentos sanos los que consumen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		42

Cero actividad física y falta de frutas y verduras, los detonantes

Podría presentar obesidad uno de cada tres niños

Genoveva Ortiz

El olvido de la actividad física y la caída en el consumo de frutas y verduras en la dieta de los mexicanos en 30% en los últimos años, son los principales factores que han detonado la epidemia de obesidad y sobrepeso que afecta actualmente a 1 de cada 3 niños en edad escolar y a 7 de cada 10 adultos.

El coordinador del programa 5 Pasos por tu Salud, de la Secretaría de Salud, Armando Barrigüete Meléndez, señaló lo anterior al informar que un poco más de 12,500 personas llevan a cabo dicho programa, cuyo objetivo fundamental es que la gente esté informada para adoptar un estilo de vida saludable.

Durante el taller Prevención de Sobrepeso y Obesidad en Niños en Edad Escolar. Capacitación para Educadores, el funcionario destacó que el propósito de este tipo de acciones es promover el consumo de alimentos saludables entre la población infantil y

la realización de ejercicio físico.

A través de la Unidad Coordinadora de Vinculación y Participación Social, con el apoyo de la asociación civil Junior League de la ciudad de México, se inició este taller, informó Armando Barrigüete, quien subrayó el apoyo de los organismos de la sociedad civil para contener la obesidad y el sobrepeso, sobre todo en los infantes, ya que alrededor de 28% de ellos tiene cualquiera de estos dos problemas.

En el auditorio "Miguel E. Bustamante" de la Secretaría de Salud, añadió que el sobrepeso y la obesidad son un problema grave por todas las enfermedades que conlleva, por lo que es fundamental que la población realice cinco actividades sencillas integradas en el programa 5 Pasos por tu Salud.

CINCO PASOS A SEGUIR

La primera es moverse, es decir, hacer actividad física y caminar al menos 30 minutos, empezando dos veces por semana e ir aumentando hasta llegar a cinco sesiones.

La segunda recomendación es tomar agua natural, que se ha sustituido por otro tipo de bebidas azucaradas o de alto contenido calórico.

La tercera acción es comer verduras y frutas, ya que actualmente la población mexicana consume menos del 30% de estos alimentos de lo que consumía hace 20 años. El cuarto paso es medirse, que implica pedir cantidades pequeñas de alimentos. La quinta medida es compartir con la familia y amigos las actividades a favor de la salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		12

Son obesos 4 de cada 10 niños en Edomex

Rubén Pérez

TOLUCA, Méx., 23 de febrero.- La obesidad afecta a 700,000 niños de educación básica en el Estado de México, situación que pone en alerta máxima no sólo a las autoridades sanitarias, sino a todos los aparatos productivos, al ser ese padecimiento una enfermedad que genera otros trastornos como la hipertensión y la diabetes.

Lo anterior fue dado a conocer por la Confederación de Pe-

diatría de México, organización que alertó a todos los sectores de la sociedad, principalmente a la familia, a tomar conciencia de la gravedad de esta situación, sobre todo por la falta de programas eficaces para prevenir esta enfermedad.

El presidente de dicha confederación, Ricardo Ruiz Ramírez, dijo que en la entidad habitan 1,642,572 niños, de entre 6 y 11 años, por lo que la cifra de pequeños con obesidad representa el 42

por ciento del total de la entidad.

En conferencia de prensa sobre trastornos alimenticios agregó que a los problemas de sobrepeso que padece el Estado se suman alrededor de 30,000 adolescentes con bulimia y 70,000 con anorexia.

Asimismo, reveló que en sólo seis años aumentó el de casos de niños obesos en un 40 por ciento, ello principalmente al exceso de consumo de comida chatarra y el sedentarismo.

“No hay que buscar culpables, pues los culpables somos todos, desde los papás que permitimos las tienditas hasta políticas por parte del sector público”, sentenció Ruiz Ramírez.

Puntualizó que sólo de esta manera y obligándonos como padres de familia a hacer ejercicio en unión podemos ganar una dura batalla contra la obesidad; actualmente México tiene el primer lugar mundial con el mayor número de niños gordos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		7

PVEM: que recursos decomisados del narco sean para fomentar el deporte

Joel Saucedo

El Partido Verde Ecologista de México (PVEM) en el Senado de la República anunció que mañana presentará una iniciativa de reformas para que una parte de los recursos decomisados al narcotráfico sean destinados a fomentar el deporte.

Lo anterior lo dio a conocer el presidente de la Comisión de Juventud y Deporte, Javier Orozco Gómez, quien recibió a integrantes de la Asociación de Medallistas Olímpicos de México.

Orozco Gómez dijo que los cambios que impulsará su bancada serán modificaciones a la Ley Federal para la Administración y Enajenación de Bienes del Sector Público y la Ley Federal Contra la Delincuencia Organizada.

La partida presupuestal deberá ser similar a la que se entregan a la Procuraduría General de la República, a la Secretaría de Salud y también al Poder Judicial, indicó el legislador del partido del tucán.

En rueda de prensa comentó que dichos apo-

yos van encaminados a promover la actividad física y el deporte, para combatir cuestiones relativas al sobrepeso, la obesidad y, al mismo tiempo, al combate de las adicciones.

Después, el presidente de la Asociación de Medallistas Olímpicos de México, Daniel Aceves Villagrán, agradeció el reconocimiento que les hicieron los senadores en el Pleno a los premiados en distintas olimpiadas.

Los medallistas que acudieron a la Cámara de Senadores son Daniel Aceves Villagrán (lucha grecorromana), Guillermo Pérez Sandoval (taekwondo), Jesús Mena Campos (clavados).

Tatiana Ortiz Galicia (clavados sincronizados), Joel Sánchez Guerrero (atletismo), Joaquín Rocha Herrera (boxeo), Agustín Zaragoza (boxeo) y María Teresa Ramírez Gómez (natación).

Asimismo, Noé Hernández Valentín (atletismo), Soraya Jiménez Mendivil (levantamiento de pesas), Carlos Armando Girón (clavados), Marco Antonio Roldán (boxeo) y Jesús Gómez Portugal (ecuestre).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		43

ADVIERTE SALUD

Obesidad no se ha podido revertir

A pesar de los anuncios y acciones emprendidas, el problema del sobrepeso y obesidad en niños, adolescentes y adultos no se ha podido revertir. De acuerdo con cifras de la Secretaría de Salud tres de cada 10 niños presenta ambos padecimientos; en el caso de los adolescentes cuatro de cada 10 lo sufren.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		50

CULTURA Consuelo Sáizar asume cargo latinoamericano de cultura

LA DIRECTORA de Conaculta buscará fomentar la lectura en América Latina y el Caribe, ante los retos que imponen las nuevas tecnologías.

mundo52.com/cultura

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	REPÚBLICA	7

Gana terreno la obesidad infantil en Guanajuato

El Sol de León

LEÓN, Gto. (OEM-Infomex).- Guanajuato ocupa a nivel nacional el primer lugar en obesidad infantil, lo cual pone en riesgo la salud de los infantes que desde una edad temprana pueden sufrir problemas de diabetes o enfermedades cardiovasculares.

En León, el 40 por ciento de la población tiene problemas de sobrepeso y alrededor del 25 por ciento tienen este padecimiento, informó el presidente del Colegio de Médicos Internistas de León, Erick de Jesús Bermúdez.

Más de 70 millones de mexicanos sufren de obesidad y 10 millones de diabetes.

Las cifras son alarmantes, el óptimo nivel de vida entre la pobla-

ción infantil se está perjudicando por la mala alimentación que provoca obesidad; dentro de poco tiempo un joven de 20 años sufrirá problemas de salud similares a los de una persona de 40 a 50 años, comentó Jesús Bermúdez.

"La familia debe generar la salud, no el Estado", enfatizó el Presidente del Colegio de Médicos Internistas de León quien agregó que los niños actualmente llevan una vida sedentaria ocasionada por diferentes aspectos, como observar que sus padres no realizan actividades físicas, además que pasan más tiempo en juegos de video o viendo la televisión.

Además el hábito de la buena alimentación en los pequeños no es el adecuado, prefieren comer golosinas o frituras, comentó el médico internista.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	REPÚBLICA	4

Conflicto entre rector de la UdeG y el edil de Tlajomulco de Zúñiga

EL OCCIDENTAL

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- “El gobernador no tiene ‘mandaderos’, ni los ocupa”, asegura Fernando Guzmán Pérez Peláez, secretario general de Gobierno, al responder las afirmaciones del coordinador de la fracción perredista en el Congreso de Jalisco, Raúl Vargas López.

Tras la ruptura de Enrique Alfaro Ramírez, alcalde de Tlajomulco de Zúñiga, con el líder moral de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Raúl Padilla López, el funcionario estatal se desmarca de cualquier conflicto que pudiera existir entre el Partido de la Revolución Democrática (PRD) y la máxima casa de estudios.

Al ser cuestionado sobre la posible “mano negra” por parte del ex rector en la toma de decisiones al interior del municipio que gobierna Alfaro Ramírez, Guzmán Pérez Peláez aseguró que se trata de un problema que únicamente les atañe a los directamente involucrados.

“Nosotros (el Gobierno) no tenemos ingerencia y respetamos plenamente la autonomía de ese municipio, así como del resto de los 125 municipios de Jalisco. Esos dife-

rendos y circunstancias tendrán que resolverse por los actores; el Gobierno del estado no está inmiscuido en ello”, aseveró.

Entrevistado en una gira de trabajo que se realizó en las instalaciones de los juzgados penales en el complejo penitenciario de Puente Grande, el titular de la Secretaría General de Gobierno dijo desconocer la posible afiliación de Enrique Alfaro a su partido, Acción Nacional.

“Habrá que preguntarle a Alfaro porque tal parece, por lo dicho, que él no tiene ninguna intención”, para sumarse a las filas panistas.

Al reiterársele sobre los conflictos internos de la UdeG y que involucran al Gobierno que preside Emilio González Márquez, puntualizó que las diferencias deberán de resolverse desde ese ámbito y sin que el Ejecutivo se vea inmerso.

Cabe señalar que en días pasados Enrique Alfaro arremetió en contra del jefe político de la UdeG, ya que aparentemente este último intentó chantajearlo exigiendo el 60 por ciento de los espacios en dicha administración —ahora en manos del perredista—, quien afirmó haber pedido anuencia de sus líderes nacionales para denunciar públicamente a Padilla López.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	REPÚBLICA	7

Entregan obras para beneficio de estudiantes

■ Lista la primera etapa del campus norte del Instituto Tecnológico de Querétaro

Diario de Querétaro

QUERÉTARO, Qro. (OEM-Infomex).- El gobernador del estado, José Calzada Rovirosa, inauguró la primera etapa del Instituto Tecnológico de Querétaro (ITQ), Campus Norte, ubicado en la colonia Jardines de Santiago de la capital queretana.

En la ceremonia, el mandatario estatal destacó la importancia de este evento que ayuda a los estudiantes a resolver sus conflictos y detona sus potencialidades. Asimismo, refrendó el compromiso de su administración con un mejor Querétaro, por parte de un Gobierno actuante, vigoroso, honesto, trabajador y comprometido.

“En Querétaro estamos orgullosos de nuestras instituciones públicas de educación superior, una de ellas ha sido para la sociedad un valiente insustituible para la formación de profesionistas, el ITQ ha llegado a consolidarse como una institución caracterizada por su calidad y por su expansión creciente, el cual es resultado del amplio trabajo académico que han llevado a cabo en la entidad”, subrayó.

El mandatario estatal externó que el ITQ surgió del Proyecto Nacional de Educación Tecnológica, que llevó a la creación de los Institutos Tecnológicos en 1948 y que hoy son una realidad tangible con presencia, prestigio reconocido y arraigo en todo el país, factores de desarrollo regional y detonantes del progreso de comunidades.

Por ello, el titular del Ejecutivo enfatizó que el inicio de un nuevo campus, permitirá ampliar la matrícula en favor de muchos aspirantes que, bajo otras circunstancias, no podían ser atendidos en ésta muy solicitada opción educativa.

El gobernador José Calzada Rovirosa informó que se invertirán, en las próximas semanas, 9.5 millones de pesos, para la educación a distancia, el cual es un proyecto de gran relevancia para el Instituto Tecnológico.

“Querétaro es una tierra donde el progreso es posible por la unión de voluntades de sus sectores sociales, productivos y académicos, hoy estamos constatando que esa unión de voluntades hace posible que las cosas en Querétaro caminen y trasciendan”, dijo.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		7

MUESTRAN TALENTO EN COLEGIOS DE TLÁHUAC

Engalanan escuelas las bandas de guerra

»» **Clausuran hoy en el Zócalo la edición 16 de la especialidad de institutos tecnológicos**

JONÁS LÓPEZ

BANDAS DE guerra y escoltas de varios estados del País mostraron su talento ayer en varias escuelas públicas de la Delegación Tláhuac.

Esto como parte del 16 Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas de los Institutos Tecnológicos que tiene como sede el DF y que hoy tendrá su clausura en el Zócalo capitalino.

Organizado por la SEP, en el encuentro participan más de 50 bandas de guerra y escoltas de diferentes estados del País como Durango, Chihuahua, Baja California, Yucatán, Chiapas, DF, entre otros.

“Esta edición es histórica, primero porque se realiza en el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, y segundo porque se lleva a cabo por primera vez en el DF”, dijo

Ulises Martínez Contreras, director del Instituto Tecnológico Tláhuac II, con sede en el pueblo de San Juan Ixtayopan.

La Ciudad de México nunca había sido sede porque no existían institutos tecnológicos, los primeros apenas iniciaron cursos en 2008 en delegaciones como Tláhuac, Milpa Alta, Iztapalapa y Gustavo A. Madero, agregó.

“No había tecnológicos en el DF, apenas existía uno en Tlalnepantla, pero ahora ya tenemos participando en el encuentro de bandas a planteles de Tláhuac e Iztapalapa”, dijo.

Ayer, la banda de guerra y escolta del Instituto Tecnológico de Durango, el más antiguo pues inició operaciones en 1948, brindó una demostración en las instalaciones de Tláhuac II, que es uno de los tecnológicos más nuevos, pues arrancó cursos en 2009.

“No es un concurso, es un encuentro que tiene como finalidad promover los valores cívicos y nacionales entre los alumnos”, dijo Martínez Contreras.

La Razón

Gobernador de Chihuahua visita a los Jaguares

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		31

JOSÉ REYES BAEZA, gobernador del estado, se comprometió, en su visita a los integrantes del equipo Jaguares del CBTIS 128 que compiten en la liga local de fútbol americano, en la frontera, con la remodelación del campo, así como con el apoyo con equipamiento para la práctica del deporte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	5

UNAM NO RENUNCIARÁ JAMÁS A SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD: NARRO



EN LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN NEURODESARROLLO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO JURIQULLA, EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, Y EL GOBERNADOR DE QUERÉTARO, JOSÉ CALZADA ROVIROSA.

La Universidad Nacional no renuncia, ni lo hará jamás, a su compromiso de servir a la sociedad, y hacerlo con acciones concretas, directas, que tienen un impacto, por ejemplo, en la salud, aseguró José Narro Robles, rector de esta casa de estudios.

En reunión de trabajo por el campus de la UNAM en Juriquilla, en el que suscribió un convenio de colaboración con el gobierno de la entidad, Narro Robles lamentó que los mexicanos nos hayamos empezado a acostumbrar a tener malas noticias.

Sin embargo, abundó, es posible tener buenas noticias, como el hecho de combinar recursos, sumar intereses y convicciones y encontrar la manera de darles cauce concreto y obtener resultados.

Aquí, ante José Calzada Rovirosa, gobernador de Querétaro, Narro Robles sostuvo que a las buenas noticias son a las que tenemos que acostumbrarnos porque México es un gran país, y la Universidad Nacional es una de sus grandes instituciones, porque tiene historia y trayectoria, y porque tenemos un compromiso con la sociedad que renovamos cotidianamente. Después de Ciudad Universitaria y de las cinco FES, el Campus de Juriquilla es el más extenso del país con casi 60 hectáreas.

Por su parte, Calzada Rovirosa, reconoció la trascendencia que esta casa de estudios ha tenido en la entidad: más de 500 alumnos, 120 investigadores, 80 técnicos y un impacto en la derrama económica de aproximadamente 350 millones de pesos al año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	58



 **BOLETO.** La mala nutrición que reciben los niños en México está “calando hondo” y aunque no se habla de quitar alimentos chatarra, que afectaría a varias empresas, ya se estableció que frutas y hortalizas en estado fresco se venderán en escuelas primarias públicas y privadas. El programa piloto Escuela Sana funcionará en planteles de las capitales de Sonora, Nuevo León, Baja California, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Veracruz y Chiapas, y en el municipio de Tlaxiaco. Las frutas y verduras serán comercializadas los días hábiles en porciones que costarán 7.50 y 10 pesos.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

CARLOS ORNELAS*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	18

La ONU: otra crítica a la SEP

Vernor Muñoz criticó la relación de la Secretaría que encabeza Alonso Lujambio con el gremio de Elba Esther Gordillo, por obstaculizar la mejoría en la calidad educativa y afirmó que hay “una simbiosis atípica”, en la que la de Educación está subordinada a la fuerza política del SNTE.

Al parecer el presidente Felipe Calderón no se quiere dar cuenta de que su alianza con la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, le acarrea más perjuicios que beneficios tanto a su gobierno como a la educación. Pero insiste en el error, no importa que de todos lados le lluevan críticas. La semana pasada recibió una más, esta vez, del relator especial sobre el Derecho a la Educación de la oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Vernor Muñoz Villalobos. Aunque nada más es un anticipo de lo que se avecina en el informe que rendirá en dos meses. Lilian Hernández informó que el relator de la ONU “criticó la relación que tiene la Secretaría de Educación Pública (SEP) con el gremio encabezado por Elba Esther Gordillo, porque ha obstaculizado mejorar la calidad de la educación en México”. Además, afirmó que hay “una simbiosis atípica” en la que la SEP está subordinada a la fuerza política del SNTE, que tiene un peso gigantesco (*Excelsior*, 19 de febrero).

Al diplomático de la ONU le ganó la sinceridad y olvidó la diplomacia: dijo la verdad y, además, señaló algo por lo que el gobierno debería sentir vergüenza. Las declaraciones del relator también fueron “atípicas” para un enviado de esa categoría, por ello me imagino que el informe final enojará a la SEP y al SNTE, más que esas declaraciones de la semana pasada.

Como lo ha documentado en extenso la investigación educativa mexicana, el Derecho Humano a la Educación es nugatorio para amplios segmentos sociales, en especial los pobres y las minorías étnicas o con necesidades especiales. Y el derecho a una educación de calidad es insubsistente para toda la población. Pero hay algo peor en nuestro orden institucional: no existe forma de que el ciudadano común (o las organizaciones sociales o el poder divino) puedan exigir que ese derecho se cumpla. No hay sanciones a las autoridades que incumplan su obligación ni a los docentes que por medio de huelgas o simple ausentismo abandonan a sus estudiantes.

El informe, que esperamos con ansiedad, se sumará a la ola de reclamaciones que reciben el gobierno y el SNTE por la Alianza por la Calidad de la Educación que, en buen romance, es un parapeto superficial de un pacto político de fondo, diseñado para llevar votos al PAN y al PANAL, pero financiado con recursos del erario.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, trata de cubrir sus espaldas al descalificar el avance del informe porque el relator se lo mostró a la prensa sin antes consultarlo con él; además, arguye que la visión del relator es sesgada. Parece que lo de la “simbiosis” y la “subordinación” le dolió. Pero los líderes del SNTE fueron más radicales en el rechazo al relator de la ONU.

En primer lugar, se negaron a dialogar con el diplomático. En segundo, el inefable Rafael Ochoa Guzmán, secretario general ejecutivo del SNTE, se aventó la puntada de responder con un discurso cínico. Según *Milenio* (20 de febrero), Ochoa Guzmán afirmó que la organización sindical es “pionera en la democracia sindical”, que es “democrática”, con “libertad política e ideológica”, donde se “respe-

ta la pluralidad” y se realizan “elecciones periódicas de las dirigencias”. Además, insistió en que en el Sindicato, que presidirá Elba Esther Gordillo mientras lo considere conveniente, existe “transparencia” y “la rendición de cuentas es uno de los componentes fundamentales de la cultura y la praxis sindical”.

También aseguró que seguirán interviniendo en el sistema educativo, porque siempre lo han hecho y son “incontables los esfuerzos que el magisterio realiza a diario para que nuestra nación alcance una buena educación que beneficie a la sociedad” (*Excelsior*, 20 de febrero).

Hay que reconocer que este líder sindical tiene la cara dura, pues no se inmuto al declarar que el SNTE es democrático, transparente, y que posee mil virtudes más. Afirmación que tal vez los maestros y la sociedad reciban con incredulidad. Pero los dirigentes del Sindicato se la creen “y, cómo no”, me dijo una maestra, “si el mismo presidente Calderón les da crédito”.

Lo peor para el gobierno: el SNTE no le va a acarrear al PAN los votos prometidos.

*Académico de la UAM
Carlos.Ornelas10@gmail.com

Al diplomático de las Naciones Unidas le ganó la sinceridad y olvidó la diplomacia: dijo la verdad y, además, algo por lo que el gobierno debería sentir vergüenza.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	NACIONAL	19

FRENTES POLÍTICOS

I Luego de la tensión y de que cada uno traía su tema, los presidentes de América Latina y del Caribe aprobaron la creación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, un nuevo organismo en el que no se integran EU y Canadá. **Raúl Castro**, mandatario de Cuba, calificó el hecho como trascendental. Y **Felipe Calderón** expresó que fue un éxito la Cumbre. Aprobaron la declaratoria los 25 presidentes del área y asumirá al Grupo de Río y la Cumbre de América Latina y el Caribe, por lo que se fusionan. Ahora falta esperar las reacciones de los países del norte del continente...

II Como a las palabras se las lleva el viento, diputados mexiquenses no se conformaron con la promesa del director de la Comisión Nacional del Agua, **José Luis Luege Tamargo**. Al final de su comparecencia, el legislador **Ricardo Enríquez** le hizo firmar un documento en el que se compromete a realizar 26 obras en tiempo y forma, que le corresponden a la Conagua y fueron aprobadas por el Congreso, ello para evitar que el agua se les vuelva a subir al cuello a las familias de Nezahualcóyotl y otras zonas del Valle de México.

III La sicosis de la inseguridad embargó ayer a Nuevo Laredo. Escuelas particulares de la entidad suspendieron clases ante las versiones sobre un eventual enfrentamiento entre grupos rivales dedicados al narcotráfico. En cambio, los colegios públicos no suspendieron clases y reportaron la presencia de más de 90% del alumnado. El titular de Educación en esa ciudad, **Aurelio Uvalle Gallardo**, comentó que en las más de 300 escuelas de la localidad hay calma. Muy bien, ahora que le pregunte a los padres de familia si están tranquilos...

IV Aún no llegan las elecciones y los empresarios y los representantes de GALS Construcciones, **Salvador Galván** y **Luis Galarza**, andan ya de presumidos gritando a los cuatro vientos que con **Toño Mejía**, el candidato a la gubernatura de Zacatecas, ya hicieron su exenio maravilloso. Se andan presentando como los principales proveedores financieros del aspirante del PRD y aseguran que, a cambio, recibirán toda la obra pública del nuevo gobierno y ya están hasta etiquetando obras. Señores, recuerden que, del plato a la boca, se cae la licitación.

V PAN-PRD-Convergencia y PT formalizaron ayer en la ciudad de Oaxaca coalición Unidos por la Paz y el Progreso y levantaron la mano a **Gabino Cué** para la candidatura al gobierno de esa entidad. Los líderes nacionales del PAN, **César Nava**, y del PRD, **Jesús Ortega**, respectivamente, lo hicieron, como nunca se había visto... para quien afirmaba que el agua y el aceite no se juntan. Mientras que **Ortega** hacía alusión, a su manera, al *Quijote*: “¿Oyes ladrar a los perros, Sancho?, señal de que cabalgamos...” **Nava**, eufórico, se refería al PRI: “Ese es el tamaño de su miedo, ese es el tamaño de su nerviosismo”.

VI El delegado en **Álvaro Obregón**, **Eduardo Santillán**, rechazó que el Bar Bar, donde **Salvador Cabañas** fue baleado, vaya a reabrir sus puertas. El funcionario dijo que había sido “un rumor”. Según el expediente, el establecimiento presentó sólo tres irregularidades: el horario de cierre, las condiciones de inseguridad en el interior y la probable comisión de un acto delictivo. Ahora, ¿el problema fue el horario, la inseguridad en el interior?... O más bien las personas que permitieron la entrada con armas, ocultaron el hecho y dejaron escapar al presunto homicida... Que, por cierto, sigue prófugo.



Antonio Morfín Maciel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	28

El costo de la baja calidad educativa

Es muy sabido que la educación es uno de los factores que más influyen en el crecimiento económico de un país. Esto se debe a que es el medio por excelencia para que un individuo o un país acumulen capital humano. Los aumentos de capital —físico o humano— hacen posible que crezca lo que cada trabajador produce y, de esta manera, crezca la economía nacional.

Se sabe también que, más que el número de años de escolaridad, importa la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. En efecto, un chico que durante seis años va a la escuela en un país desarrollado aprende, en promedio, más que otro en un país del África subsahariana.

Pero, ¿qué tan grande es el efecto de la calidad de la educación en el bienestar de un país? En enero la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) publicó un estudio sobre “el alto costo del bajo desempeño educativo” (puede consultarse en <http://www.oecd.org/dataoecd/11/28/44417824.pdf>). Lo que ahí se reporta es que una pequeña mejora en el desempeño escolar, como indicador de la calidad educativa, puede tener un efecto enorme sobre el

crecimiento económico y el bienestar de una sociedad.

El estudio hace cálculos sobre los posibles efectos que tienen los resultados de pruebas internacionales de aprovechamiento en el crecimiento del PIB. Estas pruebas han sido realizadas por la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA) y por la propia OCDE —prueba PISA— a lo largo de más de 40 años, en gran número de países.

Los resultados para México son impresionantes. Esto se debe en buena medida a que el país se sitúa consistentemente entre los últimos lugares en cualquier prueba internacional de desempeño educativo. De esta manera, cualquier mejora que hubiera en la calidad educativa, por pequeña que fuera, tendría un efecto muy considerable sobre la economía nacional.

La calificación promedio en la prueba PISA, a escala mundial, es de 500 puntos; la calificación máxima es de poco más de 700 puntos. Si se lograra que todos los estudiantes mexicanos tuvieran una calificación de por lo menos

400 puntos, el efecto estimado en el crecimiento adicional del PIB sería de 1.87 por ciento al año en el largo plazo.

Ningún otro miembro de la OCDE saldría ganando tanto con una mejora en la calidad de su enseñanza.

Un resultado de 400 puntos implicaría que todo alumno fuera capaz de, por ejemplo, resolver este problema: una escalera de 14 escalones tiene una altura total de 252 centímetros; ¿cuánto mide cada escalón? La mitad de los jóvenes mexicanos de 15 años que hicieron el examen en 2006 no respondieron adecuadamente preguntas como ésta. Sin embargo, no todo son malas noticias: entre 2003 y 2006 la calificación promedio de México en la prueba de matemáticas aumentó 20 puntos, lo que significó una ganancia de más de 5 por ciento.

Y a todo esto, ¿cómo mejorar la calidad de la educación? De acuerdo con el estudio comentado, entre los muchos factores que influyen en el aprovechamiento escolar destacan dos: la autonomía de las escuelas para contratar profesores y la realización de exámenes basados en estándares y aplicados por terceros.

No es un asunto de gastar más dinero. La aplicación de exámenes por parte de terceros se viene haciendo en las escuelas mexicanas desde hace algunos años; el establecimiento de estándares,

que se ha venido discutiendo por décadas, finalmente ha sido asumido por la Alianza por la Calidad de la Educación como un proceso prioritario. De lo que ni siquiera se habla es de la autonomía de las escuelas para seleccionar, contratar y promover profesores.

Un aumento general en la calidad de la enseñanza mejoraría notablemente las perspectivas de bienestar para los trabajadores menos calificados de México. Facilitaría, además, la transmisión del conocimiento y la adopción de nuevas tecnologías, con lo que el país estaría en mejores condiciones para competir y aprovechar las oportunidades de la integración económica global.

Para que una reforma educativa tenga un efecto apreciable pasan años, si no es que décadas. Los premios y los castigos de aciertos y errores son enormes, y condicionan el futuro de generaciones completas. Como país, México no puede permitirse hacer concesiones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	28

en este campo.

e-mail: amorfin@anahuac.mx

Director del CADEN, Universidad Anáhuac



David Calderón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	28

Los muchísimos libros (parte 2)

hace algunos días compartí con usted algunas reflexiones sobre la compleja relación entre el libro de texto y el maestro, y por qué, aun con una sistemática inundación de millones de libros, México no es todavía un país de lectores. Generación tras generación de estudiantes mexicanos —la inmensa mayoría de ellos— conocieron sus primeras letras a partir de los libros de texto gratuitos; estos ejemplares se presentaban como la única guía disponible para el aprendizaje y el único recurso pedagógico para el maestro. El libro de la SEP y el maestro llegaron a ser “uno mismo”, pero no en condiciones de igualdad: al parecer, el libro se desayunó al maestro. Ese modelo está en crisis.

¿A quién se le ocurrió, en primer lugar, que debiera haber libros de texto editados en masa por el gobierno mexicano? Este programa —uno de los más extensos, intensivos, duraderos y costosos de toda la educación mexicana— es producto de la confluencia de las inquietudes de un maestro hijo de maestro, René Avilés Rojas, continuando el ideal de Rébsamen a favor de una educación popular de calidad, y por el otro lado, del proyecto de educación nacionalista de Jaime Torres Bodet para el régimen de López Mateos.

La perspectiva de inclusión, planteada por Avilés Rojas, fue aprovechada por el sistema que funcionaba en una perspectiva de consolidación gubernamental, administrado por Torres Bodet; lo que resultó fueron libros de texto únicos y obligatorios para todo el territorio nacional, reflejos autorizados de cada plan de estudios, puntos de referencia obligados para mantener la disciplina de cada entidad federativa, de cada zona escolar, de cada maestro. Se dijo que, si la Constitución establece el mandato de la gratuidad de la educación, entonces era necesario hacer la entrega gratuita de libros de texto a los niños.

Durante las siguientes décadas, la educación básica tuvo un significado palpable, concreto, tangible: ser alumno era equivalente a tener esa colección de libros en la mano, en la mochila y el pupitre. La escuela se consolidó como texto, más que como centro escolar:

mientras se garantizara que la distribución de los libros alcanzaría a cada alumno, los edificios podían quedar en segundo plano. Un cuartucho de tejamanil o un silo de granos en el último rincón de la patria podía ser escuela, con tal de

que los asistentes tuvieran en mano los deslumbrantes libros de texto editados en el Centro.

Esa exposición tan masiva a un mismo recurso de aprendizaje tuvo, por supuesto, impacto en nuestra forma de aprender. A nivel macro, los libros de texto fueron una clara estrategia de control homogeneizador del gobierno federal sobre las regiones, y también una forma más de hacer sentir la mano pesada sobre la escuela privada: sin importar que fuese judía o católica, bilingüe, Montessori o Waldorf, el libro de la SEP era —quiso ser— el único referente de aprendizaje en el salón de clase.

También su efecto en la gestión y gobernabilidad del sistema es enorme. Con libros de texto así, la tarea docente quedó con pocos márgenes de libertad. Sin decirlo nunca del todo, el sobreentendido que se instaló es que los contenidos

correspondían al libro, mientras que el maestro se reducía a la ejercitación: los alumnos aprenden el concepto del libro, y el profesor ejemplifica, “toma la lección”, organiza la lectura coral o sucesiva del texto, revisa las tareas, prepara más ejercicios en la misma línea que se señala en la página equis. El avance de los programas era

“hasta donde vamos en el libro”, y la angustia se cernía: “¡No lo vamos a acabar!”

La evidencia señala que mientras menos variados sean los recursos de aprendizaje, los maestros encontrarán menos motivación y entusiasmo al momento de planear e innovar sus clases. Pongámonos en el lugar de los maestros: si año con año debemos dar la misma clase, con el mismo método y el mismo libro, la tentación de regresar siempre a nuestros amarillentos apuntes sería enorme. Tampoco crecería nuestra motivación para ser un experto, pues ya el libro de la SEP “lo dice todo”.

Acabaron por ser el equivalente a un disco duro externo en donde están los contenidos, las ilustraciones, los saberes; programados por educadores expertos, ilustrados por los mejores artistas nacionales, verificados en su cumplimiento y estricto apego por los supervisores, quiso reducirse al docente mexicano de primaria a sólo un aplicador y dosificador, un operario; ahora sí que a un “trabajador de la educación”.

Se logró mucho, pero a un costo muy alto. Los libros de texto gratuitos, como promotores de la equidad e inclusión educativa, debieran ser una herramienta que apoye la labor del maestro en el aula. El tener ahora libros tan desajustados y tan feos puede ser una oportunidad. Está bien tener muchísimos libros, pero es mejor contar con muchísimos maestros comprometidos con la educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	28

ción de calidad.

Info@mexicanosprimero.org
www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		21

grillotina
Por MARCO ANTONIO FLÓTA

¡Nace la CocaCola!

Aburrido de tanto viajar para visitar a otros mandatarios, el Presidente Calderón decidió traerse a una bola de ellos a la Riviera Maya. Y ya reunidos aquí 25 Jefes de Estado y de Gobierno decidieron integrar la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños.

Nombre provisional, porque el definitivo se lo pondrán en la siguiente cumbre a realizarse en 2011 en Venezuela o hasta 2012 en Santiago de Chile. ¡Qué falta de imaginación! Desde ahora les sugerimos denominarla Comunidad Caribeña con Latinoamérica, por sus siglas: COCACOLA. Pero quizá no les convenga porque el nuevo ente es una especie de OEA, pero con Cuba y sin Estados Unidos. Y es que nuestros países, cansados de trabajar para los gringos como negros, se ponen a las patadas... ¡con Obama!

Ya los especialistas le platicarán de las bondades o desventajas de esa cosa. Por nuestra parte, mejor tratamos de imaginar las primeras impresiones expresadas a la prensa por algunos mandatarios, al llegar a nuestro país:

-Bienvenido a la Riviera Maya, Presidente Hugo Chávez..

-¿Estamos lejos de Garibaldi?

-¿Quiere usted depositar una ofrenda ante la estatua de ese prócer italiano?

-No, quiero ir a la Plaza Garibaldi a cantar con mariachi..."México lindo

y querido...!"

Otro:

-¿A gusto en México, señor Presidente de Paraguay?

-¡Feliz, porque acabo de visitar a mi paisano Salvador Cabañas y lo encontré lúcido, optimista y pedaleando la bicicleta!

-Gracias por la noticia: lo nacionalizaremos para lanzarlo a la Presidencia en el 2012...

Otra:

-Presidenta Cristina Fernández de Kirchner: ¿aspira usted a a ser como Evita?

-¡No: mejor como Martita!... ¡A ella sí la dejaron gobernar a gusto!

Uno más:

-¿Cómo encuentra usted a México, señor Presidente de Bolivia?

-Similar a mi país: me he enterado que aquí la canasta básica de alimentos también cuesta un Evo...

El cubano:

-¿Dialogará usted con Felipe Calderón?

-Sí, pero también me interesa conocer al hermano del Presidente...

-¿A cuál hermano del Presidente?

-A mi tocayo Raúl, hermano del Presidente Salinas...

El de Haití:

-Unas palabras para el pueblo de México...

-Antes que nada mi agradecimiento por su ayuda...¡Y, por favor, que no nos manden a sus damnificados, ya tenemos muchos!

Y al de Brasil, que tan interesantes conceptos hubiera podido verter sobre el boom económico de su país, ¿de qué cree



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		21

¡RRRIINNNGGG!

-Bueno. Palacio de Gobierno de Toluca..

-¿Les parece bien que provoquen caos en el DF 20 mil peregrinos del Estado de México?

-Eh...es que no todos pueden ir al Vaticano, como el jefe Peña Nieto...

¡EPIORILLO!

El PRI tiene idea feliz: adelgazar al Congreso. (Beltrones opina eso, claro, no doña Beatriz)

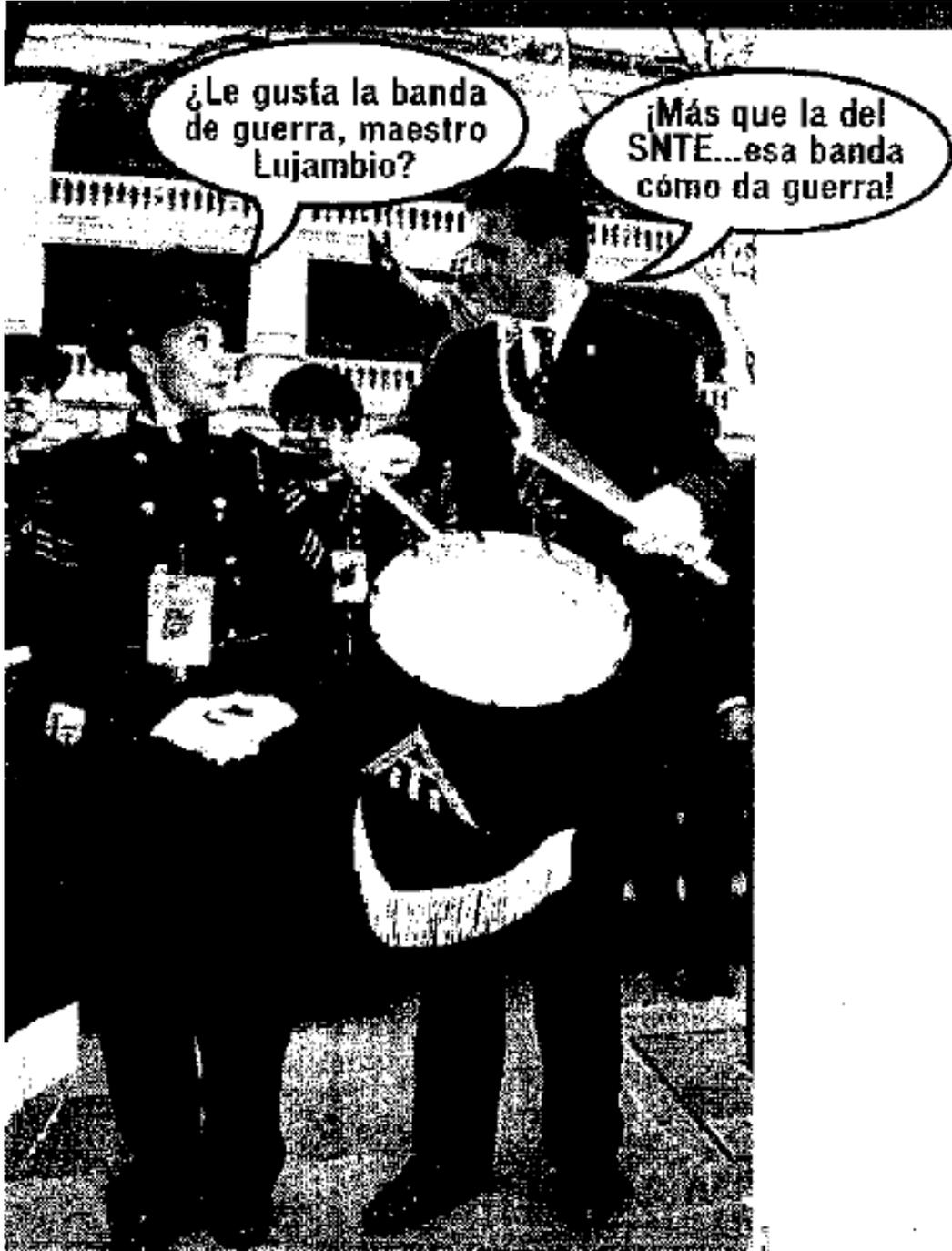
usted que le preguntarían nuestros reporteros? Si: de fútbol:

-¿Cómo ve usted a la Selección de México para el Mundial?

-Ya lo dijo su entrenador: "Sin Ronaldiño, México está jodidíño"

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10		21





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	21



CONVOCATORIA PÚBLICA

PARA EL REGISTRO DE ASPIRANTES Y ELECCIÓN DE RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, órgano de gobierno conformado por integrantes de la comunidad universitaria de esta casa de estudios, después de aprobar y promulgar el Estatuto General Orgánico de la UACM, con fundamento en los artículos 15, 17 fracciones I, II y III, sexto transitorio de la Ley de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México; título sexto capítulos I, II y III del Estatuto General Orgánico y en su Acuerdo UACM/ CU/7EX-04/021/10, emite la presente convocatoria pública para la elección de Rector.

La recepción de documentación se llevará a cabo en las oficinas del Consejo Universitario ubicadas en División del Norte 906, piso 3, Col. Narvarte Poniente, Delegación Benito Juárez, C.P. 03020, del **24 de febrero al 12 de marzo de 2010**, de las 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas, en días hábiles.

Los aspirantes deberán presentar, en original y copia para su cotejo, los documentos establecidos en la Convocatoria aprobada

para tal efecto por el Consejo Universitario de la UACM.

Sólo se registrará a los aspirantes que entreguen en tiempo y forma su documentación completa.

La Convocatoria Pública para el Registro de Aspirantes y Elección de Rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México podrá consultarse en la página electrónica de la UACM <http://www.uacm.edu.mx/> y en la página del Consejo Universitario: <http://cu.uacm.edu.mx/>

El Colegio Electoral, órgano instalado por el Consejo Universitario y encargado del registro de aspirantes a Rector de la UACM, publicará el 16 de marzo de 2010, en la página electrónica de la UACM y en la del Consejo Universitario, la lista de candidatos a Rector. Posteriormente, de acuerdo con lo que establece el Estatuto General Orgánico, el Consejo Universitario elegirá a quien habrá de ser el Rector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Nada humano me es ajeno

www.uacm.edu.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	A	2

BAJO RESERVA

Javier "El Vasco" Aguirre sí causó una gran molestia en Los Pinos, desde donde habría llegado el regaño por sus declaraciones en Europa, en las que anuncia que se va del país por lo "jodido" que está. Y cómo no iba a causar molestia, si el 25 de mayo de 2009, el presidente **Felipe Calderón**, "Fher", de Maná, y **Aguirre** aparecieron en primerísima fila anunciando, junto a otras personalidades, el programa "Vive México", que buscaba impulsar el turismo a nivel nacional e internacional. El mandatario casi los nombró embajadores de México para promover el turismo. Y ha sido especialmente cercano a él. Varias veces se han tomado la foto. Lo ha apoyado. Y el hombre a cargo del Tri anuncia que ya se va de México por la inseguridad y por otros males atribuibles, se quiera o no, al sexenio calderonista. ¿Pues de qué lado está **Aguirre**?, se preguntaron.

César Nava dijo ayer que el PAN apuesta en las elecciones del próximo 4 de julio en Oaxaca "70 años de capital político". Allí, como se sabe, va con el PRD, Convergencia y PT. Lo que en realidad apuesta es nada más y nada menos que su carrera política: ¿Se imaginan si pierde? Los analistas y politólogos hacen también otro cálculo: qué pasará si la alianza gana en tierras de un priísta duro como **Ulises Ruiz**. Los triunfos derivados de las coaliciones serían celebrados con bombo y platillo, porque costarán caros. Pero además llevarán a una resultante casi inevitable: a una alianza de esos mismos partidos, en 2011, en el Estado de México, territorio del

más fuerte candidato presidencial en este momento, según las encuestas: **Enrique Peña Nieto**.

El último pleito del CEN panista es con su gobernador en Aguascalientes. Resulta que la semana pasada, cuando el centro designó a **Martín Orozco** candidato a la gubernatura, el senador **Jorge Ocejo** dijo que se le tuvo que imponer desde el centro para evitar la intromisión del gobernador. El mandatario **Armando Reynoso Femat** se enojó y pataleó. Y ayer el CEN le respondió: **Ocejo** es la persona facultada por **César Nava** para transmitir mensajes desde el blanquiazul. Es decir: el gobernador perdió voz y voto en el PAN nacional.

Margarita Zavala no pretende influir en los procesos internos del PAN. Se lo dijo así a *Bajo Reserva*, a propósito de la elección de **Miguel Ángel Yunes** la semana pasada. Es, dijo, "respetuosa de los procesos internos de los partidos y de la selección de candidatos, por lo que niega categóricamente las versiones sobre su presunta intervención en la elección de candidato a la gubernatura de Veracruz".

Apunte final: ¿Pues a qué horas **Juan Manuel Oliva** gobierna Guanajuato? La semana pasada voló a Veracruz para arreglar las diferencias del CEN panista con **Gerardo Buganza**. Y ayer estaba en Oaxaca feliz de la vida, levantándole la mano a su nuevo amigo **Gabino Cué**, junto con **César Nava**, **Jesús Ortega**, **Luis Walton** y **Manuel Camacho Solís**. Que se sepa no ha pedido licencia, ¿o sí?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



A VER si el perredista **Jesús Ortega** no termina cenando sus propias palabras.

Y ES QUE el dirigente nacional del **PRD** se lanzó durísimo contra **Ulises Ruiz** con eso de que "ladra" en contra de la coalición panperredista que peleará la gubernatura de **Oaxaca**.

LO QUE MÁS le molestó a Chucho fue que el oaxaqueño lo acusara de haber recibido ayuda tanto de gobernadores priistas como del gobierno federal, en aquella famosa elección interna del **PRD** que se resumió en un "cochinero".

QUIENES SABEN cómo estuvo realmente ese proceso cuentan que Ortega no debería andar escupiéndole al cielo, pues en la cara le podrían caer algunos papeles que lo comprometen -y fuerte- icon el propio **Ulises Ruiz!**

NO HAY que olvidar que en aquella contienda una de las acusaciones contra Ortega y su gente fue que habían recibido apoyos por debajo del agua de gobernadores priistas e, inclusive, de algunos panistas. ¿A poco por ahí va la cosa?



EL QUE últimamente anda muy interesado en las cuestiones partidistas es el guanajuatense **Juan Manuel Oliva**.

POR LO VISTO en la tierra de **José Alfredo Jiménez**, ahí donde la vida no vale nada, las cosas andan muy tranquilas, pues el gobernador le está dedicando mucho tiempo a los asuntos del **PAN**.

APENAS el fin de semana estuvo en **Veracruz** haciéndola de pacificador para que el derrotado **Gerardo Buganza** no se llevara sus tiliches -incluido su mal café- de las filas del panismo.

NO QUEDA CLARO si esa labor se la encomendó a Oliva la dirigencia del **PAN**, o si la petición le llegó por el lado de **Los Pinos**.

DE LO QUE no hay duda es que ayer el mandatario, pese a estar en día hábil y en horas de trabajo, se escapó a **Oaxaca** para acompañar a **Gabino Cué** en su ungimiento como candidato de la alianza **PAN-PRD-Convergencia-PT**.

HAY QUIENES DICEN que tanto interés de Oliva por los asuntos de su partido obedece a que quiere relevar a **César Nava** en diciembre próximo, cuando concluye su breve mandato.

AUNQUE, dicho sea de paso, hay quienes creen que el sacrosanto gobernador en realidad está tejiendo el rosario para lanzarse por la grande en el 2012. ¡Santa Virgen del Yunque!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	12

 QUIEN REAPARECERÁ en estos días es **Germán de la Garza**, el mismo que fue delegado en la **Benito Juárez** y que ahora despachará en la oficialía mayor de la **Secretaría de Desarrollo Social**.

COMO jefe delegacional fue de los pocos panistas –sí no es que el único– que logró un buen entendimiento con **Marcelo Ebrard**.

ESO SE lo reconocen hasta los propios perredistas, por lo que quizá su llegada a la dependencia que encabeza **Heriberto Félix** no sea tan problemática.

 CON RAZÓN andaba tan prendida **Ivonne Ortega** en la función de box del sábado pasado: no buscaba quién se la hizo, sino quién se la pagara.

Y ES QUE, antes del combate estelar, la gobernadora recibió tremenda abucheada de buena parte de las 8 mil personas que abarrotaron esa noche el **Polifórum Zamná**.

LA RECHIFLA OCURRIÓ cuando el anunciador oficial le pidió subir al ring, al lado de las leyendas del boxeo que acudieron a apoyar a **"Guty" Espadas Jr.**

FUE DE TAL GRADO el rechazo a la gobernadora, que ésta terminó por bajarse dos minutos después en medio de gritos de "¡fuera!, ¡fuera!", mismos que ahora los priistas atribuyen a provocadores panistas.

MILENIO

Trascendió



Que a Tv Azteca se le juntaron millonarios procedimientos sancionadores.

Hoy en el IFE se pondrá a votación una multa por 122 millones de pesos por incumplimiento en la difusión de materiales de los partidos políticos en cinco estados. Además, hoy también la Secretaría de Comunicaciones y Transportes le notificará otra por 12 millones de pesos por violaciones a la Ley de Telecomunicaciones con su sistema Hi tv.

Pero eso no es todo. La Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía les notificó el inicio de procedimientos para verificar el cumplimiento de los tiempos oficiales del Congreso, el Poder Judicial y el propio Ejecutivo en todas sus transmisiones.

Que no paran ahí las cosas para Tv Azteca, ya que al serle rechazado un amparo, y luego de que la Suprema Corte de Justicia no aceptara atraer el asunto, tiene totalmente perdido el caso del Canal 40.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	AL FRENTE	2

Que en la PGR causó sorpresa y molestia la posición oficial que emitió la Secretaría de Seguridad Pública federal sobre la retención de elementos federales en Milpa Alta.

Y es que la secretaría señaló que su personal se encontraba en el poblado de San Pedro Atocpan "asegurando a dos personas para determinar su situación jurídica en relación con los ilícitos denunciados en el Centro Nacional de Atención Ciudadana...".

La molestia radica en que Seguridad Pública federal carece de facultades para determinar la situación jurídica de cualquier persona, pues esa atribución es del Ministerio Público y los jueces.

Que tras 13 días de licencia, a su regreso al Senado, **Juan Bueno Torio** le dice a quien se le ponga enfrente que la postulación de **Miguel Ángel Yunes** como candidato del PAN a la gubernatura de Veracruz fue un dedazo de **Felipe Calderón**.

Bueno Torio asegura que se trató de una pantomima la versión de que a **Yunes** "se le avisó sorpresivamente" que tenía que dar un mensaje ante la dirigencia nacional panista, ya que llegó "hasta con el discurso impreso".

Fuego amigo *habermus*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	CORREO ILUST	2

APOYAN EDUCACIÓN Y ESTADO LAICO

La Benemérita Escuela Nacional de Maestros, fundada el 24 de febrero de 1887, es fruto señero del primer gran proyecto educativo del México independiente, iniciado en 1833 por Valentín Gómez Farías y José María Luis Mora, y culminado por Manuel Baranda y Justo Sierra. Esta institución representó, desde su origen, el impulso decidido a una educación gratuita y liberada de la tutela de la Iglesia, educación que a partir de 1917 fue establecida como laica en el artículo tres constitucional. Hoy la jerarquía católica y la derecha extrema pretenden rechazar la aprobación, por el Senado, de la reforma al artículo 40 constitucional, ya votada por los diputados, que define a México como república laica. Se trata con ello no sólo de bloquear la aprobación de nuevos derechos conquistados en la ciudad de México, sino de insistir en su viejo sueño de reimplantar la educación confesional en las escuelas públicas.

Frente a lo anterior, maestros egresados en distintas generaciones de la escuela centenaria, que hoy cumple un año más, nos pronunciamos por la defensa y revaloración de este centro formador de maestros y reiteramos: respeto a la educación laica, sí. Confirmación por el Senado del Estado laico, también.

Iván García Solís, Guillermo Ramírez, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruiz, Francisco Nicolás Bravo, Pedro Hernández, Graciela Gutiérrez, Arturo de la Rosa, Araceli Castellanos, Fernando Alcocer, Jaime Alcázar, Austreberto Román, Antonio Hernández

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	UNO

LOS DRAMAS DEL ANALFABETISMO CIENTÍFICO

DR. MARCELINO CEREJIDO

Así como el analfabetismo común consiste en no saber leer y escribir, el analfabetismo científico se refiere a la incapacidad de interpretar la realidad a la manera científica. Y así como ser analfabeto casi equivale a ser pobre y aun miserable, ser analfabeto científico, sobre todo cuando es el estatuto de todo una sociedad, asegura la pobreza, la miseria, la dependencia y la humillación. Dado que esta conferencia se refiere al analfabetismo científico, y se concentra en el que afecta al Tercer Mundo, enumeraré los principales dramas que conlleva:

Por supuesto, carecer de ciencia en un mundo en el que ya van quedando pocas cosas de envergadura que se puedan manejar sin ciencia y tecnología avanzada. La experiencia muestra que hoy la salud, producción industrial, transporte, comunicaciones, comercio, educación, diplomacia y todas las tareas que el Estado se ve precisado a regular, se ven seriamente perjudicadas cuando esta regulación se confía a manos de analfabetas científicos.

La ciencia es invisible para el analfabeto científico. Contrario a otras necesidades como la de alimentos, agua, medicinas, energía, en las que el afectado es el primero en señalar la carencia con toda exactitud, cuando una sociedad no tiene ciencia, no lo puede detectar y ni siquiera entender, así se le explique. Es triste, pero este drama se pone en evidencia cada año en el cándido discurso del presidente mejor intencionado, cuando se dirige a su comunidad de investigadores: “En este momento tenemos problemas serios y urgentes, pero prometo que ni bien los solucionemos, apoyaremos a la ciencia”, que a nosotros, los científicos, nos suena: “Ahora tengo todas esas ecuaciones diferenciales que resolver. Pero prometo que ni bien lo consiga estudiaré a ver qué es eso de matemática”. Así es, mientras el Primer Mundo se apoya en la ciencia, el Tercero promete apoyar a la ciencia, momento que por supuesto jamás podría llegar. Si quienes mejor interpretan la realidad japonesa no fueran los propios japoneses, Japón sería un país subdesarrollado. Les dejo como ejercicio preguntarse si quienes mejor interpretan la realidad actual e histórica de Egipto, Grecia, Mesopotamia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	UNO

Curiosamente, a pesar de este panorama, el tercer drama del analfabeto científico consiste en creer ¡que sí! sabe muy bien qué es la ciencia, de donde deduce que no la necesita. ¿De dónde saca esta creencia? Generalmente de una divulgación científica bien intencionada pero mal concebida. Basta hojear una revista de divulgación o visitar un museo de ciencia-para-jóvenes-tercermundistas, para constatar que en su comprensible esfuerzo por hacer más ameno el conocimiento científico y atraer una concurrencia que justifique su existencia, recurren a lo curioso y aun insólito: “¿Sabía usted que si una persona saltara como una pulga, podría brincar un edificio de veinte pisos? ¿Sabía usted que un agujero negro sideral es capaz de comerse una galaxia entera?” Alegra ver chicuelos que se divierten en esos museos tocando la bola brillante de un acumulador y viendo que se le erizan los cabellos, o deleitándose ante el ordenamiento de limaduras de hierro sobre un papel apoyado en los cuernos de un imán. ¿Cómo evitar que luego el analfabeto científico dé por sentado que los científicos somos una caterva de vagos que pretendemos que se nos pague para entretener nuestros ocios buscando curiosidades y esperpentos? ¿Cómo hacer para que ese mismo analfabeto entienda que en verdad los científicos “odiamos” por así decir lo estafalario, y que por el contrario buscamos las regularidades de la realidad, para tratar de destilar de ellas las leyes que explican qué es y cómo funciona? Luego, no resulta insólito que un gobierno tercermundista, anegado en el más triste analfabetismo científico declare con sincera buena voluntad “Yo, en lugar de que nuestros científicos malgasten nuestro magro presupuesto en estudiar agujeros negros que se comen una galaxia... preferiría utilizarlo para que los niños de mi patria coman alguna proteína”.

El analfabeto científico nos hunde en todavía un cuarto drama. Para la ciencia la realidad está plagada de variables; para el analfabeto científico en cambio la realidad es muy sencilla, pues tiene una única variable: el dinero. Un recalcitrante pensamiento economicista ha emponzoñado la mente de nuestra sociedad, y la ha convencido que todo problema es de índole económica, y que todo se arreglaría con dinero. “Política científica” no es más que una forma de erogar un presupuesto. El analfabeto científico da por sentado que las cosas mejorarían poniendo algún burócrata al frente de sus instituciones del saber para que las administre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	UNO

La ciencia de un país tercermundista pasa así a ser regida por verdaderos irenarcas que jamás han accedido a interpretar la realidad “a la manera científica”, situación que asemeja a que nuestros hospitales estén liderados por personajes cuya concepción de la salud no vaya más allá que la doctrina de Paracelso y el modelo de los humores. Como lamentaba un colega: “¡Si por lo menos cuando una urgencia médica los lleva a un hospital, no los operara un cirujano, sino un administrador...!”.

Aclarar el quinto problema entraña casi un bizantinismo, pero lo menciono porque es así y todo de una gravedad extrema. El pobre carece de cosas que el rico ya tiene, ¡vaya perogrullada!, circunstancia que le impide al analfabeto científico apreciar el tremendo riesgo que conllevan las novedades. La felicidad de un pueblo tercermundista no radica en que invente un teléfono mejor de los que ya existen, un medicamento más eficaz de los que ya hay en el mercado, una computadora que haga más proezas de las que realizan las que ya tiene el Primer Mundo. Para comprender por qué insistí en que la ciencia es una manera de interpretar la realidad, debo señalar ahora que esa realidad es en buena parte producida por la investigación científica que tiene el Primer Mundo. Puesto en otras palabras, vivimos en un mundo que va siendo cada vez menos natural, y que está hecho a partir de las novedades que producen quienes tienen ciencia. Para que no se nos escape este punto, y afianzar de paso un concepto que introduje hace unas páginas de que todo organismo vivo depende de interpretar la realidad en que necesita sobrevivir, en lugar de referirme al ser humano me referiré al drama de una polilla que sea analfabeta científica, es decir, que no entienda la realidad que le plantea la ciencia.

Las polillas gitanas desbastan los sembrados. En un momento dado se les combatió con DDT, que es tóxico para ellas y para nosotros los consumidores. Pero la Selección Natural hizo que murieran las polillas más sensibles al DDT y que las generaciones siguientes tuvieran una mayor proporción de polillas resistentes. Se fumigó entonces con una mayor cantidad de DDT, pero las poblaciones de polillas volvieron a adaptarse a través de la selección de padres/hijas de polillas resistentes a dichas sustancias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	UNO

Cuando la cantidad de DDT empleado llegó a contaminar los alimentos con niveles peligrosos para la salud de los seres humanos, se declaró perdida la guerra contra las polillas gitanas, pues ellas se habían podido ir adaptando a la realidad-con-DDT, los humanos no. Pero aquí viene la sutileza científica. Para que las polillas puedan reproducirse, los machos deben encontrar hembras con las cuales procrear. Esto depende de que las hembras exhale feromonas. Los machos son tan increíblemente sensibles a estas sustancias, que pueden detectar una hembra a kilómetros de distancia. Entonces la ciencia averiguó la fórmula química de las feromonas, las sintetizó en el laboratorio, y fumigó los campos con ellas.

Los machos de la polilla gitana no pudieron discernir cuáles de las señales provenían de hembras de verdad, y cuáles otras eran lanzadas desde una avioneta; ahora los llamados del sexo les llegaban de todos lados. Es como si todos los habitantes de la ciudad llamáramos a los bomberos simultáneamente: al pobre que en serio se le está quemando la casa estará perdido. Lo llamaron “castración informativa”. Los machos no pudieron interpretar una realidad producida artificialmente por la ciencia. Regresemos ahora a los analfabetos científicos humanos.

Por miles y miles de años, el ser humano producía con recetas (saber cómo, know how) transmitidas de boca a boca a través de las generaciones, aún en el caso de que no se conociera el mecanismo: quesos, vinos, tejidos, tinturas de telas, aleaciones, medicinas, procedimientos agrarios, curtido de cuero, producción de aleaciones. Se transmitía el cómo, aunque se desconociera el porqué. Este porqué debió esperar milenios, pues para entender por qué una tintura o el vidrio de un vitraux es rojo o azul, se necesitó saber de espectros y vibraciones atómicas que sólo estuvieron disponibles en el siglo XX. Para saber el porqué de quesos y vinos hubo que esperar hasta que la ciencia entendiera de catalizadores y enzimas. Pero en cuanto la ciencia lo supo, cayó en la cuenta de que “entonces... hay una técnica mejor para hacerlo” y el “saber cómo” empezó a cambiar la realidad cotidiana, por otra producida por la ciencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/02/10	OPINIÓN	UNO

Un obrero no puede entender por qué funciona una cámara de fotos de diez megapíxeles con recetas que le pasó la abuela, ni puede competir con recetas para hacer pinturas que secan en el acto, son hidrofóbicas y tienen mil propiedades más, incluidas la del costo de producción, con los viejos cómo que le transmitió la tradición de su terruño. Ningún país tercermundista puede producir aviones, teléfonos, citostáticos, satélites de comunicación con fórmulas ancestrales. Tampoco puede ya desarrollar la industria minera, ni agrícola, ni sanitaria. De pronto el ser humano vive anegado de una realidad que no entiende, porque ya no es natural, esta vez se la han fabricado la ciencia moderna y las tecnologías avanzadas. Y si un mago tocara con su varita mágica al Tercer Mundo y pudiera decir ¡abracadabra! y ponerlo al día con los teoremas, procedimientos computacionales, industriales que hoy sólo domina el Primer Mundo, la ciencia le volverá a alterar la realidad en poco tiempo y lo transformaría en un análogo perfecto de la polilla gitana.

3ª Parte de "Analfabetismo científico", conferencia inaugural del VI Campus Euroamericano de Cooperación Cultural por el Dr. Marcelino Cerejido, el 24 de marzo de 2009

*Profesor Titular del Departamento de Fisiología, Biofísica y Neurociencias, Cinvestav

*Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC)