

**MIÉRCOLES 27 DE ENERO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**CAYÓ 'EL CONTADOR' ... Y LO DEJARON IR**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**QUIEREN MANTENER COTOS, ACUSA  
CALDERÓN**

**MILENIO.COM**

**"ESTAFAN" PARTIDOS A CIUDADANOS:  
CALDERÓN**

**LaJornada**

**ARREMETE CALDERÓN CONTRA CRÍTICOS DE  
SU REFORMA POLÍTICA**

**CRÓNICA**

**IDENTIFICAN AL AGRESOR; GDF CONTROLARÁ  
ANTROS**

**EXCELSIOR**

**UN SOSPECHOSO YA HABÍA SIDO DETENIDO**

**ElFinanciero  
en línea**

**MEJORAN EXPECTATIVAS ECONÓMICAS  
GLOBALES**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**EL EMPLEO CRECE PERO SE PRECARIZA**

**El Sol de México**

**SEGUIRÁ EL DESEMPLEO RÉCORD EN 2010:  
OIT**

**oraciones**

**UBICAN AL JJY AL CONTADOR**

**LA PRENSA**

**¡SON ELLOS!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* REGLAMENTO PARA COMIDA CHATARRA**

***EXCÉLSIOR:*** LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONGRESO DE LA UNIÓN APROBÓ UN PUNTO DE ACUERDO PARA QUE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, POSPONGA LA PUBLICACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS QUE REGULARÁN LA VENTA DE ALIMENTOS EN LOS PLANTELES ESCOLARES, EN TANTO NO SE REALICE UN ESTUDIO INTEGRAL SOBRE EL IMPACTO DE LOS PRODUCTOS *CHATARRA* EN LA SALUD DE LOS ALUMNOS DE FORMACIÓN BÁSICA.

ASIMISMO, SE ESTIMÓ CONVENIENTE QUE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS CITE A UNA REUNIÓN DE TRABAJO AL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, PARA QUE EXPLIQUE POR QUÉ EN DICHA REGLAMENTACIÓN NO SE PROHÍBE LA VENTA DE PRODUCTOS DE BAJO VALOR NUTRICIONAL.

CABE MENCIONAR QUE, DESDE EL PASADO CICLO ESCOLAR LOS REPRESENTANTES DE LAS COOPERATIVAS DE MIL 641 ESCUELAS EN EL DISTRITO FEDERAL FIRMARON UNA CARTA EN LA QUE SE COMPROMETIERON A ACATAR LOS *LINEAMIENTOS DE LA VENTA DE PRODUCTOS EN LA COOPERATIVA ESCOLAR*, QUE LOS OBLIGA A LIMITAR EL USO DE MAYONESA Y UTILIZAR ACEITE VEGETAL PARA LA PREPARACIÓN DE GUISADOS, INCREMENTAR EL CONSUMO DE ALIMENTOS INTEGRALES Y NO UTILIZAR EN NINGUNA PREPARACIÓN TODO TIPO DE EMBUTIDOS, A FIN DE COMBATIR LA OBESIDAD QUE EN MÉXICO AFECTA A MÁS DE 4.5 MILLONES DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR. (***EXCÉLSIOR PP Y 20, LA JORNADA CONTRAPORTADA Y 36***)

#### **\* SOLICITUD PARA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA**

***MILENIO:*** A PESAR DE LAS LIMITANTES DEL ESTADO LAICO, LA COMUNIDAD EVANGÉLICA DE MÉXICO, INTEGRADA POR MÁS DE 120 IGLESIAS DE DIVERSAS DENOMINACIONES NO CATÓLICA, CONSIDERAN QUE SON MUCHOS LOS EJEMPLOS EN LOS QUE SE HA PERMITIDO OPERAR A LA RELIGIÓN CATÓLICA Y LAS DIVERSAS ARQUIDIÓCESIS Y OBISPOS DIVERSOS PLANTELES EDUCATIVOS DE LARGA TRADICIÓN, POR LO QUE CONSIDERAN JUSTO TENER TAMBIÉN LA VALIDEZ OFICIAL PARA SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS.

POR SU PARTE, LA GOBERNADORA DE YUCATÁN, IVONNE ORTEGA INFORMÓ A LOS PASTORES QUE YA SE REALIZAN LAS GESTIONES CORRESPONDIENTES PARA ENTREGARLES UN TERRENO ADECUADO DONDE PUEDAN CONSTRUIR UN CENTRO DE CONVENCIONES Y TAMBIÉN SE ESTÁ EN BUSCA DE OTRO PARA QUE EDIFIQUEN SU UNIVERSIDAD, LA CUAL YA SOLICITARON Y PARA LA QUE REALIZAN LA SOLICITUD ANTE LA SEP. (PÁG. 30-ESTADOS)

### **\* TRABAJAN 3.6 MILLONES DE NIÑOS EN MÉXICO: OIT**

**REFORMA:** UN MILLÓN DE NIÑOS Y NIÑAS QUE LABORAN EN MÉXICO COBRA UNA DIMENSIÓN IMPORTANTE AL COMPARARLO CON OTROS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA, OPINA GUILLERMO DEMA, EXPERTO DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO EN LA MATERIA. DE ACUERDO CON EL MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL DE LA ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO, EN MÉXICO LABORAN 3.6 MILLONES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DE LOS CUALES, 1.1 MILLONES TIENEN ENTRE 5 Y 15 AÑOS DE EDAD.

EL ESPECIALISTA ASEGURÓ QUE A PETICIÓN DE MÉXICO, ESTADOS UNIDOS, A TRAVÉS DE SU DEPARTAMENTO DEL TRABAJO, ACCEDIÓ A FINANCIAR UN PROYECTO PARA ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL EN LOS CAMPOS AGRÍCOLAS MEXICANOS, EN EL MARCO DEL PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL DE LA OIT, CREADO EN 1992. EL OBJETIVO DEL IPEC, QUE ABARCA 90 PAÍSES EN TODO EL MUNDO, CONSISTE EN IMPULSAR EL PROCESO DE ELIMINACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL A TRAVÉS DE ACCIONES CONJUNTAS CON GOBIERNOS, ORGANIZACIONES DE EMPLEADORES, DE TRABAJADORES, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y OTROS GRUPOS SOCIALES. (PÁG. 9-A)

## **SECTOR EDUCATIVO**

### **\* TERMA EN LA UAM-I**

**LA JORNADA:** LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DIO A CONOCER LA TERMA PARA ELEGIR AL RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALAPA PARA EL PERIODO 2010-2014, EN SUSTITUCIÓN DE ÓSCAR MONROY HERMOSILLO. (PÁG. 38)

**\* ACUERDO EDUCATIVO**

***EL SOL DE MÉXICO:*** EL GOBIERNO DE GUANAJUATO Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, FORMALIZARON ACUERDOS PARA ESTABLECER PROYECTOS Y COMPLEMENTAR LA CURRÍCULA QUE PERMITA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN EN LA ENTIDAD. EL GOBERNADOR DEL ESTADO, JUAN MANUEL OLIVA, TRAS REUNIRSE CON EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, TAMBIÉN ANALIZARON LOS LUGARES TENTATIVOS EN DONDE PODRÍA QUEDAR INSTALADO EL CAMPUS DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS DE MÉXICO EN GUANAJUATO. (PÁG. 7-REPÚBLICA)

**\* PREMIO “MARCOS MORENO BARRAZA”**

***LA CRÓNICA:*** EL INVESTIGADOR DEL IPN PRIMO ALBERTO CALVA CHAVARRÍA GANÓ EL PREMIO MARCOS MORENO BARRAZA AL MEJOR TRABAJO DEL IX CONGRESO INTERNACIONAL EN ALTA TENSIÓN Y AISLAMIENTO ELÉCTRICO ALTAE, QUE SE REALIZÓ EN MEDELLÍN, COLOMBIA. (PÁG. 40)

**\* PARO DE LABORES EN CONALEP**

***EL SOL DE MÉXICO:*** TRABAJADORES COLOCARON BANDERAS ROJINEGRAS EN LAS PUERTAS DEL CONALEP ZACATECAS, COMO PARTE DEL PARO DE LABORES DE 12 HORAS QUE IMPLEMENTARON LOS MAESTROS DE LA INSTITUCIÓN, QUIENES EXIGIERON QUE SE RESPETEN SUS PRESTACIONES. LA PRIMERA DE LAS DEMANDAS ES EL PAGO DE 10 DÍAS DE SUELDO TABULAR FALTANTE, EL CUAL NO SE HA CUBIERTO A PESAR DE QUE ESTÁ ESTIPULADO EN EL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO. AL RESPECTO, FILIBERTO ESPINOSA CARMONA, SECRETARIO DEL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES DEL CONALEP, EXPLICÓ QUE ESTOS DÍAS DEBIERON PAGARSE DESDE EL 15 DE ENERO.

OTRA DE LAS DEMANDAS QUE INTEGRAN EL PLIEGO PETITORIO, ES EL CÁLCULO CORRECTO DEL PAGO AL “DESEMPEÑO AL ESTÍMULO DOCENTE”. SOBRE ESTE PUNTO, DETALLÓ QUE LA ASIGNACIÓN DE ESTE SE BASABA ANTERIORMENTE EN DOCUMENTOS NORMATIVOS Y EN UNA CONVOCATORIA EMITIDA POR LA COMISIÓN MIXTA, LA CUAL HA SIDO IGNORADA RECIENTEMENTE. (PÁG. 3-REPÚBLICA)

## INFORMACIÓN GENERAL

### **\* REFORMA POLÍTICA**

***EL UNIVERSAL:*** EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ASEGURÓ QUE QUIENES SE OPONEN A LA REFORMA POLÍTICA “PRIVILEGIAN LAS MAQUINARIAS PARTIDISTAS POR ENCIMA DE LOS CIUDADANOS”, Y ADVIRTIÓ QUE LA SOCIEDAD SEGUIRÁ SUFRIENDO UNA PERMANENTE “ESTAFA” MIENTRAS LOS TEMAS MÁS CRÍTICOS DEL PAÍS SE ARCHIVEN DURANTE AÑOS EN LA *CONGELADORA* LEGISLATIVA.

POR LO QUE, INSTRUYÓ A LOS DIPUTADOS DEL PAN A CONVENCER A LA SOCIEDAD DE QUE LA REFORMA POLÍTICA ESTÁ A FAVOR DE LOS CIUDADANOS. ADMITIÓ QUE SU INICIATIVA DE REFORMA A LAS INSTITUCIONES ES PERFECTIBLE Y PUEDE SER MODIFICADA, PERO SOSTUVO QUE SOLAMENTE PUEDEN Oponerse a las candidaturas independientes quienes no tienen confianza en los ciudadanos y quizá la tengan en los aparatos partidistas.

ASIMISMO, DURANTE LA REUNIÓN PLENARIA DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PAN EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS, QUE SE LLEVA A CABO EN LA CIUDAD DE PUEBLA, EL PRESIDENTE CALDERÓN ALERTÓ QUE ESOS CAMBIOS NO PUEDEN RECAER SÓLO EN LOS POLÍTICOS Y QUE “NADIE PUEDE, DESDE LOS PARTIDOS POLÍTICOS, PRETENDER QUE SUS RAZONES ESTÁN POR ENCIMA DEL URGENTE RECLAMO” DE LOS CIUDADANOS. ASEGURÓ QUE A NADIE DEBE EXTRAÑAR QUE EL PAN ESTÉ DE LADO DE LOS CIUDADANOS, PUES ESE PARTIDO NO NACIÓ DESDE EL PODER, SINO DESDE LA SOCIEDAD Y PUGNÓ DESDE SU FUNDACIÓN POR PASAR DEL AUTORITARISMO A LA DEMOCRACIA, DE LA CERRAZÓN A LA PLURALIDAD Y DE LA OPACIDAD A LA TRANSPARENCIA. (TITULAR Y 4)

### **\* CASO SALVADOR CABAÑAS**

***REFORMA:*** UNO DE LOS PRESUNTOS AGRESORES DEL FUTBOLISTA SALVADOR CABAÑAS YA HABÍA SIDO DETENIDO POR AUTORIDADES POLICIALES DEL DF Y, SUPUESTAMENTE, ENTREGADO A LA PGR, PERO QUEDÓ EN LIBERTAD. ANOCHE, EN CONFERENCIA DE PRENSA, EL SUBPROCURADOR DE AVERIGUACIONES PREVIAS DESCONCENTRADAS DE LA PGJDF, LUIS GENARO VÁZQUEZ PRESENTÓ RETRATOS HABLADOS Y FOTOGRAFÍAS DE JOSÉ JORGE BALDERAS GARZA, “EL JJ”, Y EDUARDO GARCÍA ALANÍS, “EL PACO” O “EL CONTADOR”. AMBOS ESTÁN IDENTIFICADOS COMO LAS PERSONAS QUE PARTICIPARON EN LA AGRESIÓN AL JUGADOR DEL AMÉRICA LA MADRUGADA DEL LUNES EN EL *BAR BAR*, UBICADO EN INSURGENTES SUR. (TITULAR)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

# Diputados atajan reglamento para comida *chatarra*

*El Congreso denuncia que los lineamientos para la comercialización de alimentos en las escuelas son permisivos*

**POR ROBERTO JOSÉ PACHECO**  
[nacional@nuevosexelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevosexelsior.com.mx)

La Comisión Permanente del Congreso de la Unión aprobó un punto de acuerdo para que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, posponga la publicación de los lineamientos que regularán la venta de alimentos en los planteles escolares, en tanto no se realice un estudio integral sobre el impacto de los productos *chatarra* en la salud de los alumnos de formación básica.

Asimismo, se estimó conveniente que la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados cite a una reunión de trabajo al subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, para que explique por qué en dicha reglamentación no se prohíbe la venta de productos de bajo valor nutricional.

El dictamen resalta que en ningún medio de comunicación oficial de la Secretaría de Educación Pública o bien, en el *Diario Oficial de la Federación*, se encuentran publicados los *Lineamientos Generales para el Expendio de Alimentos y Bebidas en las Tiendas o Cooperativas en los Planteles de Educación Básica*, por lo que resulta viable exhortar al titular de dicha dependencia para posponer su publicación.

En la reunión en San Lázaro, la diputada del PRI, Marcela Guerra, dijo que el Congreso debe limitar la publicidad de comida *chatarra*, pero también influir en la redacción del reglamento de la SEP para evitar su venta en las escuelas.

“Se trata de un negocio que se presta a intereses, desde los tendajitos de los planteles públicos y privados”, mencionó. De estos lugares “hay innumerables quejas de que los controlan las sociedades de padres de familia y los directores, que no rinden cuentas de los ingresos. Y para los fabricantes representa todo un ingreso, así que habrán más presiones”, destacó.

A su vez, el senador del PAN,

## EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

Jorge Ocejo Moreno, propuso que la solicitud al Ejecutivo federal debía ser que los lineamientos sobre el expendio de productos *chatarra* en las escuelas incluyeran un estudio de la Secretaría de Salud, antes de entrar en vigor.

Según el punto de acuerdo, los lineamientos de la SEP permiten la venta de productos *cha-*

*tarra*, en virtud de que no existe prohibición legal expresa; la única limitación es difundir publicidad de refrescos o bebidas gaseosas cerca de las instalaciones de educación básica.

La propuesta impulsada por la diputada Mary Telma Guajardo Villarreal (PRD) destaca que “prohibir la venta de productos *chatarra* en los plante-

les escolares es equiparable a la prohibición de fumar en espacios cerrados, que como se sabe se legisló considerando que el tabaquismo constituye un serio problema de salud pública. Por tanto, este argumento es válido para no permitir la comercialización de los multicitados productos *chatarra*, cuando menos en los planteles escolares”.



### TAN NOCIVOS COMO EL TABACO

La idea de frenar el reglamento de la SEP fue impulsada por la diputada Mary Telma Guajardo (PRD) y destaca que “prohibir la venta de productos *chatarra* es equiparable a la prohibición de fumar en espacios cerrados, que se legisló considerando que el tabaquismo constituye un problema de salud pública”.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

## ¿Frutas? ¿De dónde?

➤ Amairany, una niña de sexto grado de la primaria “Pensiones”, ubicada en la delegación Cuauhtémoc, compra tacos y dulces con los diez pesos que le da su mamá. No puede aspirar a la fruta porque no está a la venta. Vaya, ni siquiera al agua simple.

“Como los tacos dorados para los que me alcance, a veces se me antoja la fruta, pero no sé porque no la venden, verduras menos, una maestra vende los tacos me imagino que es por eso”, supone.

El maestro José Luis Márquez Hernández, subdirector de Operación explicó que lo que se pretende no es un cumplimiento tajante, sino que se vaya mejorando lo que se consume en los planteles educativos.

“Hemos encontrado que de foco rojo que era 100 por ciento productos *chatarra* se ha movido hacia foco verde, que son venta de frutas y verduras”, aseguró.

A la escuela primaria República de Afganistán, ubicada en la delegación Iztacalco no le hacen eco las palabras del funcionario pues sus alumnos no tienen a la mano agua para tomar, igual que Amairany.

— LAURA TORIBIO

**12**  
**MIL**

anuncios televisivos de  
alimentos *chatarra*  
ven al año  
los niños mexicanos.



### LA COMIDA CHATARRA REINA EN ESCUELAS

Chicharrones, cueritos, frituras y pastelillos hacen la delicia de alumnos de primaria durante el recreo, pese a que su venta está prohibida en las cooperativas escolares. > PRIMERA/20

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

## Se hacen de la vista gorda

➤ En las cooperativas escolares de las escuelas primarias del Distrito Federal está prohibida la venta de 24 productos considerados como *chatarra*, pero si se expenden a la hora del recreo no pasa nada porque para la autoridad educativa es mejor educar que sancionar. Así, las frituras y bebidas endulzadas recorren libres los pasillos de los planteles educativos sin que árbitro alguno meta las manos.

Desde el pasado ciclo escolar los representantes de las cooperativas de mil 641 escuelas en el Distrito Federal firmaron una carta en la que se comprometieron a acatar los *Lineamientos de la venta de productos en la cooperativa escolar*, que los obliga a limitar el uso de mayonesas y utilizar aceite vegetal para la preparación de guisados, incrementar el consumo de alimentos integrales y no utilizar en ninguna preparación salchicha, longaniza o chorizo, a fin de combatir la obesidad que en México afecta a más de 4.5 millones de niños en edad escolar.

En teoría no pueden estar al alcance de los niños chicharrones de cerdo, cueritos, donas, ensaladas con crema, frutas en almíbar, dulces, papas fritas, paletas y helados de crema.

También está descartada agua saborizada, refrescos, aguas industrializadas, leches o bebidas saborizadas, naranjadas, botanas industrializadas, pan dulce, pastelillos, gorditas, pambazos, tacos dorados, molletes, tamales, hamburguesas, hot dogs,



Foto: Luis Enrique Olivares/Archivo

Los chicharrones y los cueritos encabezan la lista de productos cuya venta debe prohibirse en las escuelas del Distrito Federal.

nachos con queso ni pizza.

En su lugar debe haber frutas, verduras y líquidos.

Los lineamientos establecen como permitidos una lista de alimentos "varios" que incluyen gelatina, paletas de agua, e incluso palomitas y cacahuates con cascara, sólo que en éstos se indica la porción permitida. Por ejemplo, dice que se le puede vender al infante hasta cinco piezas de galletas de animalitos o un taco de guisado.

Los propios funcionarios encargados de vigilar el

cumplimiento de este reglamento reconocen que algunas escuelas continúan ha-

ciéndose de la vista gorda y no atienden la disposición a la que se comprometieron. Aún así opinan que no se debe sancionar a los incumplidos, sino en su lugar educarlos.

Cuestionado sobre cuántas escuelas están cumpliendo y cuántas no, el funcionario reconoció que no se tienen mediciones y que será hasta el próximo ciclo escolar cuando se pueda ofrecer un balance.

**20**  
MIL MDP  
al año, se  
calcula, deja  
la industria  
de la *chatarra*.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

**POSPONEN OBLIGATORIEDAD DEL KÍNDER**

# La SEP se brinca un año de preescolar

**En las preinscripciones para el ciclo escolar 2010-2011, la dependencia sólo aceptará a niños de cuatro años, no de tres, como marca la Ley de Educación**

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nuevoexcel.sior.com.mx*

Los niños de tres años de edad del Distrito Federal no podrán ingresar a preescolar, pese a que la ley señala que todos los infantes de esta edad tienen derecho a iniciar esta formación académica.

Según los requisitos establecidos por la Administración Federal de Servicios Educativos en la capital del país (AFSEDF), para el ciclo escolar 2010-2011 sólo aceptarán en las preinscripciones a los menores que tengan cuatro o cinco años cumplidos al 31 de diciembre de 2010.

Aunque el artículo 65, fracción I, de la Ley General de Educación indica que “la edad mínima para ingresar a la educación básica en el nivel preescolar es de tres años”, en la práctica la SEP incumple esta disposición.

De este modo, los niños de la Ciudad de México que durante el primer semestre de 2011 tengan menos de cuatro años se quedarán sin acceso a la educación preescolar pública, debido a que la dependencia federal no ha dado cumplimiento a la obligatoriedad de brindar tres años de estudios en este nivel académico, como lo establecieron en 2006 las reformas al mencionado artículo.

## LA ESCUELA LOS ESPERA

Entre el 2y el 15 de febrero se realizarán las preinscripciones, pero debe prever horarios, así como el día que le corresponde, según la letra inicial del apellido de su hijo:

- 2y3 para A, B, C, CH, D
- 4y5 para E, F, G, H
- 8y9 para J, K, L, LL, M
- 10y 11 para N, Ñ, O, P, Q, R, S
- 12y 15 para T, U, V, W, X, Y, Z

Los horarios son:

- Preescolar
  - > De las 9:00 a las 12 horas para el turno matutino
  - > De las 14:30 a 17:00 horas para el turno vespertino
  - > De las 9:00 a las 16:00 horas para el turno continuo
- Primaria
  - > De las 9:00 a las 12 horas y de las 14:30 a las 17:30 horas
- Secundaria
  - > De las 8:00 a las 13:00 horas y de las 14:00 a las 19:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	20

En 2008, la Subsecretaría de Educación Básica solicitó una prórroga a la Cámara de Diputados, para retrasar la obligatoriedad de tres años de preescolar, que estaba determinada arrancar en el ciclo 2008-2009.

Ante esta petición, se estipuló que dicha obligatoriedad se aplicaría de manera creciente y gradual, con calidad y con la capacidad presupuestal de la Federación y los estados para incluir a los niños de tres años.

Sin embargo, para el próximo año escolar, correspondiente a 2010-2011, la AFSE-DF no dará cupo a los pequeños de esta edad, porque en la convocatoria de preinscripción, que se realizará del dos al 15 de febrero, indica que “los aspirantes a cursar preescolar deberán tener cuatro o cinco años cumplidos al 31 de diciembre de 2010”, versa el comunicado con los requisitos para este trámite.

Aunado a esto, los padres de familia deberán presentar acta de nacimiento y CURP en original y copia, además de la solicitud de preinscripción que podrán obtener en el plantel de su elección.

Durante estas dos semanas, también tendrán que realizar es-

te trámite los que van a ingresar a primaria y secundaria, proceso que se llevará a cabo en todos los planteles de educación básica de las 16 delegaciones.

En el caso de primaria, los aspirantes deberán tener seis años cumplidos al 31 de diciembre de este año y presentar original y copia del acta de nacimiento, así como de su CURP, comprobante de inscripción en tercer grado de preescolar y la solicitud de preinscripción que les será entregada en sus respectivas escuelas.

Para preinscribirse a primero de secundaria, los alumnos que están cursando sexto grado de primaria en el DF, deberán acudir al plantel de su elección y llevar dos fotografías recientes de tamaño infantil, así como la solicitud de preinscripción que recibirán en sus respectivas primarias.

En otros casos, los interesados deberán presentar la boleta o constancia de sexto grado de primaria 2009-2010 o certificado de ésta, así como original y copia del acta de nacimiento, dos fotografías tamaño infantil recientes, y la solicitud de preinscripción.

**Cupo limitado**  
La falta de infraestructura hizo inoperante la obligatoriedad de 3 años de kínder.



**ESTIMULACIÓN TARDÍA**

Los niños que cumplan tres años al 31 de diciembre de este año quedarán relegados.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	21

## Pambazos intoxican a jóvenes en Querétaro

**POR ROSA ÁLVAREZ**

CORRESPONSAL

[estados@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:estados@nuevoexcelsior.com.mx)

QUERÉTARO, Qro. — A 40 podría llegar el número de niños intoxicados de un colegio particular de estaciudad, tras ingerir alimentos que son comercializados en la cafetería, por lo que se encuentran hospitalizados.

De acuerdo con el secretario de Salud, César García Feregrino, por el momento han localizado a unos 15 menores, que presentaron graves trastornos de salud, tras haber ingerido pambazos en la “tiendita” del centro educativo.

“Tenemos un reporte entre 15 y 20 menores, pero la cifra podría crecer a 40. Se está realizando un muestreo en un laboratorio de salud pública para saber la causa y darle un seguimiento.”

Los menores son alumnos del colegio Álamos, quienes por comer alimentos que contenían queso en mal estado, se encuentran hospitalizados, y de acuerdo con García Feregrino esta cifra podría crecer a 40.

El funcionario comentó que los resultados los tendrán hasta dentro de 72 horas y descartó que existan pacientes graves hospitalizados, que los cinco que están internados, presentan deshidratación leve.

El lunes, dicha institución se había manejado con hermetismo con las autoridades del sector educativo, a quienes incluso, le habrían negado el acceso al lugar.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	4

**< ENCICLOPEDIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN MÉXICO >**

# El GDF presume publicación

**POR ENRIQUE SÁNCHEZ**

comunidad@nueveexcelsior.com.mx

El jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, encabezó la presentación de la Enciclopedia de la Ciencia y la Tecnología en México, que reúne los logros, alcances y proyecciones del trabajo en diversas disciplinas realizados en los últimos 200 años.

La edición del libro *Cosmos*, que consta de nueve volúmenes, fue financiada por el Gobierno del DF, el Instituto de Ciencia y Tecnología y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Tiene textos de autores de la UNAM, la UAM, el Politécnico Nacional,

El Colegio de México, la Universidad de la Ciudad de México, el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, y la Universidad de Hawai.

El mandatario explicó que el material será distribuido en secundarias y preparatorias públicas de la ciudad y tendrá una versión digital, lo que garantiza su repercusión en el conocimiento de los estudiantes, lo que la convierte en un instrumento importante para los maestros.

El mandatario dijo que lo más trascendente es promover la educación y la divulgación de la ciencia, lo que permitirá el bienestar de la siguiente generación.



No todo es sangre, también se hace ciencia y tecnología de muy buena calidad."

ESTHER OROZCO  
DIR. DEL INST. DE  
CIENCIA DEL DF

"Y la única forma de construir el bienestar de la próxima generación que ya está con nosotros, es que podamos divulgar y acelerar la capacidad científica y tecnológica de nuestra ciudad."



Foto: Cuartoscuro

## Toma nota

La Enciclopedia se encuentra dividida en nueve temas y contendrá un CD interactivo

- Biología
- Química
- Ingeniería
- Física
- Matemáticas
- Medicina
- Ciencias de la Tierra
- Geografía
- Ciencias Sociales y Humanidades.
- Cada volumen fue coordinado por investigadores de distintas instituciones

El documento contiene definiciones, descripciones y análisis de las disciplinas abordadas, referencias históricas de los temas y prospectivas de la ciencia en cada capítulo. Como complemento, la publicación tiene ilustraciones, tablas, estadísticas y se acompaña de un vocabulario y biografías de la rama científica.

La obra incluye de un disco interactivo que muestra los contenidos de cada disciplina a través de textos, videos y audios. Cada volumen fue coordinado por Daniel Hiernaux, Leopoldo García y Antonio Campero de la UAM, así como por Ruy Pérez Tamayo y Dante Morán de la UNAM.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	2

# Crece transporte escolar obligatorio

**POR CINTYA CONTRERAS**

*cintya.contreras@nuevoexcelior.com.mx*

Un promedio de 15 escuelas particulares en el DF, con una matrícula que rebasa a los 940 alumnos, tendrán que integrarse a la segunda fase del Programa de Transporte Escolar Obligatorio (Prote) para el ciclo escolar 2010-2011.

Martha Delgado, secretaria de Medio Ambiente capitalina, informó que ante el retraso de la SEP para entregar la lista con matrícula actualizada de las escuelas en el DF, se enviaron avisos previos a los colegios, ya que aún no se puede hacer de manera oficial.

“A las que sospechamos que van a tener los índices de alum-

nos que requiere la segunda etapa, ya les hemos mandado una carta avisándoles que podrían ser sujetos al programa. Pero lo mejor es trabajar con el padrón oficial de la SEP”, señaló Delgado.

Sobre la multa que aún no ha pagado el Instituto México Secundaria, por no cumplir con la primera etapa, dijo que aún no han recibido autorización de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, para retirar de la cuenta embargada por la Procuraduría Fiscal el medio millón de pesos por concepto de ésta.

Advirtió que no existe argumento jurídico para que la escuela se niegue a pagar, ya que tampoco tiene un amparo.

**Las escuelas con más de 940 alumnos entran**



Foto: Archivo/Javier Otaola

## CUMPLIDAS

Planteles que participan en el Programa de Transporte Escolar Obligatorio:

- Colegio Tepeyac
- Colegio Madrid
- Colegio Vista Hermosa
- Colegio Justo Sierra
- Instituto Inglés Mexicano

Escuela que no atendió el programa:

- Instituto México Secundaria
- Los nombres de los 15 centros escolares que se deberán integrar no fueron revelados.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	8



Foto: David Hernández

# MNA dejará esquema de investigación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	8

*El Museo Nacional de Antropología perderá su área académica, contrario a la tendencia en Europa y Estados Unidos, afirman trabajadores*

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

[luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx)

Mientras museos como el Quai Branly, de París, o el Museo de Historia Natural, de Nueva York, conservan dentro de sus instalaciones espacios dedicados a la investigación científica, en México se planea expulsar del Museo Nacional de Antropología (MNA) las áreas de investigación antropológica con las que nació, situación que para los especialistas “contraviene los preceptos por los que fue creado”.

**Excelsior (06/06/2009)** informó de las inconformidades de investigadores, académicos y trabajadores de la Coordinación Nacional de Antropología ante el intento de las autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) de trasladar las direcciones de Antropología Física, Etnohistoria, Lingüística, Etnología y Antropología Social,

## EN EL MUNDO

### Museo Quai Branly, de París:

- Cuenta con un Departamento de investigación y enseñanza
- Esta área se encarga de diseñar y organizar una política acorde con su perfil científico y de investigación
- También le corresponde establecer relación con otras instituciones de investigación y formación

### Museo de Historia Natural, de Nueva York:

- Cuenta con departamentos de educación y ciencia
- En ellos se ofrecen facilidades para estudiantes y docentes y cuenta con un amplio número de investigadores
- En el recinto existen un centro de biodiversidad y conservación
- Da cabida a investigaciones de conservación genética

## EXCELSIOR

El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	8

ubicadas en los museos de Antropología y de El Carmen a un inmueble ubicado en avenida San Jerónimo.

La mudanza, que se sumaría a la que el organismo realizó de sus oficinas al Conjunto Aristos el año pasado, ha provocado movilizaciones en contra del traslado.

Ayer, los antropólogos Guillermo Molina Villegas, Eduardo Corona y José Concepción Jiménez expusieron que la oposición al cambio “no es por el domicilio del edificio, sino porque la propuesta de traslado carece de un proyecto académico y de investigación”, además de que pone en riesgo, por humedad, el material arqueológico que se ha conservado en el museo durante más de tres décadas.

De acuerdo con los especialistas, el espacio que actualmente ocupan “fue creado y concebido ex profeso para el desarrollo de la investigación y la docencia hace 45 años”, junto con el MNA.

Otros museos del mundo, indicaron, tienen en sus propias instalaciones centros de investigación. Por ejemplo, en sus páginas de internet el Quai Branly y Museo de Historia Na-

tural, de Nueva York, dan cuenta de espacios dedicados a la investigación, lo mismo que el Petrie Museum, de Londres, o el Museo de la Naturaleza y el Hombre, en Tenerife, España.

Los investigadores consideran que “nunca” se les tomó en consideración para levantar (a partir de la obra negra de un ex asilo) el edificio al que se les piensa llevar.

Ante el cambio han propuesto revitalizar y ampliar las áreas de investigación con que ya cuentan, utilizando la zona de jardines para construir espacios subterráneos, además de incrementar la planta académica, ampliar los espacios de la osteoteca (que conserva más de 20 mil restos esqueléticos) y modernizar los laboratorios de rayos X y fotografía, así como crear laboratorios de somatología y restauración de documentos.

El 11 de enero pasado, investigadores y trabajadores sostuvieron una reunión con el secretario técnico del organismo, Rafael Pérez Miranda, quien, aseguran, se comprometió a que “de no haber las condiciones necesarias para el traslado, no habría cambio”.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	COMUNIDAD	7

# Prima internet para difundir patrimonio

**POR ALIDA PIÑÓN**

*expresiones@nuevomexelsior.com.mx*

Lograr un equilibrio entre turismo y protección del patrimonio es una de las tareas que pretende realizar la Coordinación Nacional de Patrimonio Cultural y Turismo del Conaculta, sin embargo, para este año sus proyectos más importantes son generar contenidos para internet, desarrollar rutas gastronómicas, difundir la riqueza de México en “diferentes soportes” y continuar con la serie de programas radiofónicos Pueblos Mágicos.

Lo anterior lo dio a conocer la directora de esa coordinación, Susana Phelts, durante una conferencia de prensa en la que agregó que no padecerán cambios por la reestructuración en el Conaculta.

Con el mismo presupuesto que ejerció el año pasado, un millón 400 mil pesos, esa oficina trabajará para lograr que México se recupere de la crisis turística ocasionada por la influenza y logre ser “una potencia cultural internacional”.

Phelts indicó que los sitios turísticos son una fuente de derrama económica para el país, ya que representan casi ocho por ciento del Producto Interno Bruto. “Tenemos que sentarnos en una mesa y trabajar en la identificación de los límites y las formas de trabajo que permitan que esa actividad económica que existe y es creciente (...) se dé con un completo respeto a la naturaleza y al patrimonio”, dijo.

Respecto al proyecto de ilu-



Foto: Sunny Quintero

Susana Phelts, coordinadora de Patrimonio Cultural y Turismo.

minar Teotihuacán, indicó que sólo el Instituto Nacional de Antropología e Historia es la autoridad competente. En tanto, al requerirle el nombre del estado con la mayor actividad turística cultural del país, refirió que los datos más específicos los tendría la Secretaría de Turismo.

La coordinación que dirige, dijo, es pequeña y se dedica sólo a “planificar”. Oficialmente, su tarea es la elabo-

ración y ejecución de políticas públicas orientadas al fomento de turismo cultural sustentable e impulsar con base en éstas el desarrollo de las comunidades.

Así como la promoción, protección y disfrute del patrimonio material e inmaterial de los pueblos de México.

Phelts dijo que mantendrá una comunicación reforzada con los tres niveles de gobierno.

**Un millón 400 mil pesos gasta el área al año**

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ADRENALINA	11

MONTERREY PODRÍA IR POR LOS DE 2018

# De la Garza da vuelta a la página

**El titular de Conade da apoyo a Jalisco tras declinar a los Olímpicos de la Juventud**

**POR RICARDO THOMAS**

*ricardo.thomas@nuevoexcelsior.com.mx*

Bernardo de la Garza, titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deportes (Conade), prefiere darle vuelta a la hoja en la declinación del gobierno de Jalisco para organizar los Olímpicos de la Juventud 2014 y dice que a pesar de este hecho, México tiene la capacidad para organizar grandes justas deportivas a escala mundial.

El sábado pasado, el gobierno de Jalisco, encabezado por Emilio González, mandó un comunicado expresando su decisión de no buscar la candidatura de los Juegos Olímpicos de la Juventud para concentrarse en la organización de los Panamericanos de Guadalajara 2011 por cuestiones logísticas y financieras.

“La gente que tenía mayor injerencia de llevar a buen

**No implica que México no pueda pensar en organizar un día un Mundial o unos Juegos Olímpicos.”**

**BERNARDO DE LA GARZA**  
TITULAR DE LA CONADE

puerto determinó que esto (declinar) era lo más conveniente, y pues ya, eso es pasado, una decisión tomada.”

De la Garza desconoce si Monterrey luchará por la sede de los Olímpicos de la Juventud de 2018, y espera que México pueda aspirar a esta clase de eventos a pesar de que hace unos meses la federación de fútbol salió de la contienda por el Mundial de 2018.

“Esa fue una decisión de la federación (de fútbol) y no implica que México no pueda pensar en organizar un día un Mundial o unos Juegos Olímpicos. Lo que digo es que no nos limitemos nosotros mismos.”

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ADRENALINA	11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	36

## Bloquea el PAN plan contra la venta escolar de comida chatarra

■ Propone que el gobierno de Calderón postergue la publicación de normas

■ Pide que primero la Ssa realice estudio del efecto del consumo de frituras

ENRIQUE MÉNDEZ

■ Exigen legisladores que la Ssa realice un estudio sobre los efectos de frituras y refrescos

# Presionan panistas para frenar regulación de comida chatarra

■ Las ganancias de la industria alimentaria ascienden a 20 mil millones de pesos al año

■ Subsecretario de Educación deberá explicar por qué no se ha prohibido venta en escuelas

ENRIQUE MÉNDEZ

Ante la presión del PAN, la Comisión de Educación de la Comisión Permanente aprobó un punto de acuerdo —que será votado hoy— para solicitar al gobierno de Felipe Calderón que no publique los lineamientos de venta de comida chatarra en las escuelas hasta en tanto la Secretaría de Salud (Ssa) no realice un estudio integral sobre el efecto del consumo de frituras y refrescos en la salud de los niños.

Los legisladores reconocieron que las utilidades de las empresas que venden esos productos son de 20 mil millones de pesos al año y que el efecto en los menores "es atroz", porque se les somete a 12 mil anuncios por televisión para que los consuman.

También se sugirió a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados que cite a comparecer al subsecretario de Educación Básica, Fernando González, para que explique por qué los lineamientos no prohíben expresa-

mente la venta de comida sin valor nutritivo.

### Detenidas 60 iniciativas por presiones de empresas

Ante las presiones de empresas como Sabritas, Televisa, Bimbo y Marinela a los legisladores, por conducto de sus cabilderos, el Congreso no ha dictaminado 60 iniciativas que se han presentado para frenar la venta de comida chatarra y la publicidad insertada en los programas destinados al público infantil.

Desde 2008 y todo 2009 los diputados panistas han frenado la aprobación de reformas a la Ley General de Salud para acotar ese tipo de publicidad en la televisión y obligar a los fabricantes a incluir en las etiquetas de sus artículos la leyenda "el abuso en el consumo de este producto puede provocar obesidad".

En enero del año pasado, el ex presidente de la Comisión de Salud, Éctor Jaime Ramírez Barba (PAN), desechó información

de que, por ejemplo, el Canal 5 de Televisa transmite cada hora 39 anuncios sobre alimentos y golosinas, de los cuales 17 "no son recomendables" para el consumo de los niños.

En acuerdo con empresas transnacionales y nacionales de frituras, Ramírez Barba se negó a prohibir la publicidad dirigida a menores de edad. Un año antes lo había hecho la ex presidenta de la Comisión de Energía, Adriana Rodríguez Vizcarra —distribuidora de cosméticos Jafra en Guanaajuato—, quien junto con los panistas en esa instancia legislativa "reventó" las sesiones de la comisión para no votar los dictámenes.

Inclusive, el argumento utilizado por Acción Nacional fue que las responsables de la obesidad no son las televisoras ni las compañías, sino "las madres, por los alimentos que proporcionan a sus hijos diariamente".

Ayer, la diputada Marcela Guerra (PRI) afirmó que el Congreso debe limitar la publicidad de comida chatarra, pero tam-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	36

bién influir en la redacción del reglamento de la Secretaría de Educación Pública para evitar su venta en escuelas.

“Se trata de un negocio que se presta a intereses, desde tendajos en planteles públicos y privados, donde hay innumerables quejas de que los controlan las sociedades de padres de familia y los directores, que no rinden cuentas de los ingresos. Y para los fabricantes representa todo un ingreso, así que habrán más presiones”, aseguró.

El ex presidente de la Coparmex y senador panista Jorge Ocejo Moreno planteó que la solicitud al gobierno de Felipe Calderón debe ser que los lineamientos sobre el expendio de productos chatarra en los colegios incluya un estudio de la Ssa antes de entrar en vigor.

Su compañero de bancada Guillermo Tamborrel propuso que el punto de acuerdo incluya la definición de “bajo valor nutricional”, porque el de comida

chatarra tiene su origen “más en un esquema mediático, porque no existen productos buenos, sino buenos o malos hábitos alimentarios”.

Aun así, lamentó el rezago de 60 iniciativas para regular la venta de ese tipo de productos. “Hay que tocar temas que serán muy controvertidos, como el de la publicidad, porque los niños reciben 12 mil impactos en la televisión de ‘¡come, consume, compra!’ Son muchas las bolsitas que se venden, pero al país le cuesta 42 mil millones de pesos la atención de los problemas vinculados con la obesidad”, resaltó.

Por su parte, el diputado Juan Carlos Natale (PVEM) cuestionó que la Cámara mantenga congelada una minuta del Senado sobre la Ley de ayuda alimentaria, que obligaría a las empresas a abrir comedores para sus empleados como medida para mejorar la nutrición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	37

## En comida chatarra, la Ssa sigue juego a trasnacionales

ANGELES CRUZ, LAURA POY  
Y ENRIQUE OLIVARES

Mientras no exista una regulación que obligue a modificar la publicidad dirigida a los niños y no se prohíba la venta de productos chatarra en las escuelas, el problema del sobrepeso y la obesidad persistirá, advirtió Alejandro Calvillo, director de El Poder del Consumidor.

En tanto, especialistas en nutrición consideraron que sin programas y acciones efectivas el Acuerdo para la salud alimentaria, anunciado por Felipe Calderón, se convertirá sólo en un mensaje con tintes políticos y en un buen discurso que escucharán unos cuantos, pues esos problemas van más allá de la salud.

Calvillo señaló que dicho convenio está hecho para proteger los intereses de la industria de productos procesados. Criticó que el gobierno federal, empezando por el secretario de Salud, José Ángel Córdova, señale que la industria ha cambiado sus políticas de publicidad cuando en realidad todo está igual. Lo único evidente es que el funcionario "ha caído en el juego y las presiones de las empresas".

Respecto de la supuesta dificultad para regular las cooperativas escolares, Calvillo resaltó

que entre las atribuciones y responsabilidades de las dependencias está proteger la salud de la población. Entonces, si no existe un reglamento, "qué se haga".

El problema de la obesidad es más que un conflicto de salud. Para contrarrestarlo se necesita conjuntar diversas disciplinas, pues está ligado a circunstancias biológicas, genéticas, cerebrales (el hipotálamo regula la ingesta de alimento), sociales, económicos y hasta urbanísticas (que una persona pase demasiado tiempo en el tránsito o en el trabajo le resta minutos para hacer ejercicio y comer adecuadamente), aseguró Juan Manuel Malacara, experto en nutrición del Instituto de Investigaciones Médicas de la Universidad de Guanajuato e integrante de la Academia Mexicana de Ciencias.

Consideró que el acuerdo del gobierno federal para combatir esos males "es importante, pero insuficiente".

María Consuelo Velázquez, nutrióloga y experta del departamento de Atención a la Salud de la UAM, se pronunció por acciones efectivas para combatir la obesidad y el sobrepeso. Advirtió que México no sólo es el país de los más obesos, sino que ello impacta en los más pobres, pues se estima que cinco por ciento de menores de un año en comunidades rurales padecen obesidad por el "alto consumo de azúcares y jarabes que ingieren para engañar el hambre".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	37

■ Cerca de 400 mil trabajan en la agricultura y la mayoría no obtiene remuneración

## Obligados a laborar, 3.6 millones de adolescentes y niños mexicanos: OIT

■ La organización presenta el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil

■ **PATRICIA MUÑOZ RÍOS**

En México hay 3.6 millones de niños y adolescentes (personas de entre cinco y 17 años) que se ven obligados a trabajar para mantenerse o apoyar a sus familias. De ellos, cerca de 400 mil laboran en la agricultura, participan en cultivos para el consumo nacional y la exportación, y la mayoría no obtienen remuneración alguna.

Ese panorama fue expuesto ayer durante la presentación del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil por la Organización Internacional del Trabajo (OIT). El director regional de esa agrupación para México y Cuba, Germán López Morales, sostuvo que 1.5 millones de niños que laboran en nues-

tro país no asisten a la escuela.

El representante de la OIT advirtió que la crisis económica implicará que aumente el trabajo infantil como medio para "complementar el ingreso familiar".

Agregó: es común que entre los niños de áreas rurales, indígenas e hijos de trabajadores migrantes existan índices reducidos de asistencia a la escuela y elevados de deserción, lo cual está hipotecando el futuro de buena parte de la sociedad mexicana.

En el acto se anunció el proyecto OIT/IPEC contribución a la prevención y erradicación del trabajo infantil agrícola en México, el cual contará con una contribución económica del Departamento del Trabajo de Estados Unidos para que en los próximos cuatro años se pueda apoyar a niños de

Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz con el fin de sacarlos del ámbito laboral, particularmente en el sector agrícola.

En su oportunidad, Jean Maninat, director de la oficina regional de la OIT para América Latina, informó que México ratificó el convenio para erradicar las peores formas de trabajo infantil en el país, por lo que participará en el proyecto para fortalecer el marco legal y la política de prevención.

En la ceremonia también estuvo la representante del Unicef-México, Susana Sottoli, quien expuso que no es posible pensar en el desarrollo de un país si se tiene gran cantidad de niños trabajando, sin oportunidad de estudiar y en labores riesgosas para su salud e integridad física y emocional.

Cerró el acto el secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, quien reconoció que es "inadmisible que cuatro de cada 10 menores de edad no asistan a la escuela por ir a laborar".

Destacó que entre las acciones que se van a emprender para atender esa problemática destaca la incorporación de disposiciones legales a la reforma laboral, para tipificar como delito la contratación de menores de 14 años fuera del círculo familiar y prohibir que se emplee a menores de 18 años en expendios de bebidas alcohólicas o negocios que impliquen riesgo para la salud o integridad de ellos.

No hasta, dijo, con aplicar sanciones administrativas, sino que hay que tomar medidas drásticas para sancionar a quienes explotan a los menores de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	16

## Piden explicaciones a Calderón

La Comisión de Relaciones Exteriores de la Comisión Permanente solicitará al presidente Felipe Calderón que explique el cierre de la representación de México en la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). También se le hará un extrañamiento por nombrar consejero de la embajada de México en Gran Bretaña al ex director de Lotería Nacional, Miguel Ángel Jiménez Godínez, a pesar de señalamientos en su contra de intento de soborno a diarios de Campeche para promocionar las campañas del PAN.

ENRIQUE MÉNDEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	13

■ Gremios del sector educativo se unen a la exigencia de incremento salarial de emergencia

## Aniquilará a la clase media el aumento de básicos y de impuestos, advierte el Cereal

■ Demandan a Calderón viraje en la política económica; este viernes, protesta nacional contra la carestía

■ CAROLINA GÓMEZ Y LAURA POY

El aumento salarial de emergencia exigido por organizaciones sindicales y sociales que marcharán este viernes en protesta por la carestía está "totalmente justificado", pues el alza en los precios de los productos de la canasta básica, aunado al incremento de impuestos, contribuirá a "aniquilar a la clase media y ahondará la pobreza", advirtió el sacerdote jesuita Carlos Rodríguez, coordinador de procesos educativos del Centro de Reflexión y Acción Laboral (Cereal).

En tanto, gremios del sector educativo anunciaron que, organizados en un "frente común ante el embate del alza de precios en alimentos y gasolina", participarán en la movilización nacional para exigir al gobierno federal un viraje en el rumbo de la política económica. Anunciaron que acudirán a la protesta trabajadores de los tres niveles educativos —básico, medio y superior—, así como de los sectores cultural y de investigación.

CON EL ALZA DE 2%  
EN EL ISR, LOS  
TRABAJADORES DAN  
AL FISCO 40 CENTAVOS  
DE CADA PESO

El directivo del Cereal destacó que en el caso de los asalariados con ingresos superiores a 10 mil pesos mensuales, el aumento de 2 por ciento en el impuesto sobre la renta (ISR) "los obliga a entregar al fisco 40 centavos de cada peso que ganan". Frente a estas circunstancias —añadió—,

"si hubiera un gobierno sensible iría por el incremento de emergencia y se olvidaría de su obsesión antinflacionaria".

Es lamentable —insistió— que "una vez más el gobierno calderonista le haya cargado la mano a la clase trabajadora en lugar de meterle tijera al gasto corriente, a salarios y prestaciones de los altos puestos en las secretarías de Estado. Es muy poco sensible y solidario que la mayoría de la población sea la que tenga que responder. Aunque Felipe Calderón diga tener el control del barco, sólo él se lo cree, los demás ya tenemos el agua hasta las rodillas y somos una tripulación que va saltando para no ahogarse".

SOLICITARÁN A LA  
CÁMARA PUNTO DE  
ACUERDO PARA EVITAR  
MÁS RECORTES  
A LA ENSEÑANZA

A su vez, dirigentes de 32 organizaciones sindicales asistentes al segundo Encuentro Nacional de Trabajadores de la Educación informaron que también demandarán un incremento salarial de emergencia, una vez que concluyan las revisiones contractuales en que se encuentra cerca de 70 por ciento de los gremios universitarios del país.

Carlos Galindo, secretario de relaciones del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, informó

que en una parte de los acuerdos suscritos en el encuentro, "como trabajadores de la enseñanza reiteramos nuestro rechazo al incremento de impuestos y exigimos un cambio de política económica y educativa, que no condene a 33 millones de mexicanos al rezago en el aprendizaje y a miles de jóvenes a ser parte de generaciones perdidas sin formación académica ni empleo".

En tanto, Sara Juárez, secretaria de relaciones del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo, anunció que solicitarán a la Cámara de Diputados un punto de acuerdo para que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "no recorte los recursos a las universidades públicas y respete lo aprobado para el ejercicio presupuestal de 2010".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	38

## **Difunden terna para rector en la UAM-I**

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) dio a conocer la terna para elegir al rector de la unidad Iztapalapa para el periodo 2010-2014, en sustitución de Óscar Monroy Herмосillo. En un mensaje a la comunidad universitaria, Lúnda Rosa Manzanilla, presidenta en turno de la Junta Directiva, informó que está abierto el periodo de auscultación de la terna, integrada por Verónica Medina Bañuelos, Pedro Constantino Solís Pérez y Javier Velázquez Moctezuma. Personal académico, alumnos y trabajadores podrán participar en el proceso, que concluye el 28 de enero, cuando el órgano colegiado defina quién será el nuevo rector, luego de entrevistar a los candidatos.

LAURA POY



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	37

■ El país tiene que cambiar, afirma el rector de la UNAM

## Pide José Narro a partidos alcanzar acuerdos para la reforma política

■ CARLOS GARCÍA

Corresponsal

**SAN MIGUEL DE ALLENDE, GTO., 26 DE ENERO.** El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, exhortó a los partidos a buscar acuerdos en torno a una reforma política que impulse el crecimiento y los cambios que necesita el país.

Interrogado acerca de la reforma que propuso el gobierno de Felipe Calderón para crear candidaturas independientes, instaurar segundas vueltas en elecciones y reducir el número de legisladores, Narro Robles dijo: "El Instituto de Investigaciones Jurídicas (de la UNAM) entregó al Senado hace dos meses una propuesta, y los universitarios han estado y seguirán participando en el análisis de las distintas posibilidades que tiene" la reforma política propuesta por el titular del Poder Ejecutivo.

Los mexicanos deben encontrar la forma de alcanzar acuerdos en temas políticos, sociales, económicos, educativos y de salud, consideró luego del arranque de una jornada de salud bucodental en San Miguel de Allende por la Facultad de Odontología de esa universidad.

"México requiere que autoridades, grupos políticos, partidos en las cámaras, en los tres niveles

de gobierno y con la intervención de grupos académicos se alcancen las reformas que el país requiere. México tiene que cambiar, lo queremos, nos estamos quedando atrás en muchas cosas", refirió.

Agregó que la nación ha tenido avances en economía, en temas de bienestar social, pero no al ritmo que se debe, por eso "tenemos que cambiar".

"No me toca decirlo (si hay beneficios o no con las reformas propuestas por Calderón). La verdad no soy quién para tomar esa determinación. Por supuesto tengo opinión personal, pero eso le corresponde a otras instancias", concluyó.

Para Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, el Poder Legislativo debe hacer una consulta ciudadana sobre la pertinencia de crear candidaturas independientes, segundas vueltas y reducir el número de legisladores.

"El tema de la consulta va en el sentido de que logremos con una reforma que los ciudadanos nos sintamos debidamente representados y que no seamos observadores de luchas entre partidos, sino que realmente se privilegie lo importante para el país", consideró. Al finalizar el acto, José Narro sostuvo una reunión con el gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva, para avanzar en

detalles sobre la construcción de un campus de la UNAM en el municipio de León.

"Quedamos de formalizar fechas. Se reunirán equipos de la Universidad de Guanajuato, de la Secretaría de Educación de Guanajuato y personal de la UNAM para establecer proyectos y contenidos académicos" que fortalezcan las carreras e impulsen la investigación en el estado, comentó Oliva Ramírez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	SOC Y JUS	36

■ Destaca consumo de dulces y comida rápida; 60% no hace ejercicio

## Poco o nada saludables, hábitos de jóvenes mexicanos: encuesta oficial

Los jóvenes mexicanos tienen hábitos poco o nada saludables en su alimentación cotidiana, revela la más reciente Encuesta Nacional de la Juventud (2005) del gobierno federal.

El sondeo, aplicado a una muestra representativa de más 12 mil jóvenes de entre 12 a 29 años, advierte que 20.6 por ciento de encuestados consumen golosinas dulces todos los días, 40 por ciento alguna vez a la semana y 32.3 "de vez en cuando". Únicamente 6.9 por ciento aseveraron que no acostumban probar ese tipo de productos.

Sobre las golosinas saladas, la encuesta —aplicada por el Instituto Mexicana de la Juventud— muestra que 19.6 por ciento de jóvenes las consume todos los

días, 37.7 alguna vez a la semana y 35.5 a veces. Sólo 7.1 por ciento dijeron que nunca.

LA INGESTA DE  
FRUTAS Y VERDURAS,  
RAQUÍTICA: MENOS DE  
50 POR CIENTO UNA  
VEZ A LA SEMANA

Los jóvenes también son habituales consumidores de comida rápida: 13.2 por ciento recurren a esos productos a diario, 37.3 habitualmente durante la semana, 40.3 en ocasiones y 8.8 nunca.

El 39.1 por ciento de los en-

cuestados aseguraron consumir refresco diariamente y 3.2 jamás. El pan es otro producto infaltable en la dieta de los jóvenes: 41.4 por ciento lo comen todos los días, 35.9 alguna vez a la semana, 17 de vez en cuando y 1.8 no.

Además, 60 por ciento aseveraron no realizar ningún tipo de ejercicio. Resalta que 58.5 por ciento consideraron que su estado de salud es "bueno", y 70 por ciento admitieron que están por arriba del peso que les gustaría tener.

Sólo 42.2 y 44.2 por ciento de jóvenes aseguraron comer frutas y verduras, respectivamente, alguna vez a la semana.

EMIR OLIVARES ALONSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESPECTÁCULOS	7 A

## Cancelan el Ficco

El Festival Internacional de Cine Contemporáneo de la Ciudad de México (Ficco) fue cancelado, confirmó una fuente a *La Jornada*, que pidió no ser identificada.

Desde el pasado fin de semana, en la comunidad cinematográfica circula el rumor de la cancelación; sin embargo, tanto Cinemex, corporativo que auspicia el festival, como la dirección del encuentro mantienen silencio. Cinemex, mediante su departamento de comunicación social, informó que el viernes dará a conocer la situación del Ficco.

Los organizadores del festival tenían planeado llevar a cabo la séptima edición del 24 de febrero al 7 de marzo, con Hungría como país invitado. Entre los invitados especiales destacaban la cineasta y fotógrafa belga Agnès Varda (1928) y el estadounidense George Kuchar (1942), y se proyectarían retrospectivas de ambos. También se llevaría a cabo un ciclo de películas mexicanas de los años 60 y

70, como parte de los festejos del bicentenario de la Independencia y centenario de la Revolución.

### Intenciones frustradas

Por primera vez, el encuentro filmico iba a viajar a varios estados de la República Mexicana, entre marzo y diciembre de 2010. Además, habían anunciado que se estrenarían secciones y se entregarían premios nuevos.

El año pasado, en entrevista con *La Jornada*, el Ficco fue descrito por Marina Slavenhagen, directora general del Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine): "Se ha preocupado por recoger nuevas tendencias, hacer un trabajo de curaduría especializada sobre un cine que no tiende a las fórmulas comerciales. Es prácticamente el único en la ciudad que con estas dimensiones ofrece esa diversidad y calidad de programación".

El Ficco realizaba proyecciones al aire libre en plazas públicas y llevaba a cabo seminarios.

TANIA MOLINA RAMÍREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	16

## NUEVO TITULAR DE NORMATIVIDAD DE MEDIOS

**FABIOLA MARTÍNEZ**

El presidente Felipe Calderón nombró a Héctor Villarreal Ordóñez nuevo subsecretario de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, en sustitución de Irma Pía González Luna Corvera. El cambio se hará efectivo a partir del primero de febrero.

Villarreal fue director del Instituto Mexicano de la Radio, donde impulsó un amplio programa de reestructuración y cambios operativos enfocados a fortalecer la programación de la radio pública.

Durante la gestión de Santiago Creel al frente de esa dependencia, Villarreal ocupó la dirección general de Radio, Televisión y Cinematografía. Luego, durante seis meses, fue director general de Comunicación Social del PAN, en el periodo que Germán Martínez encabezó el Comité Ejecutivo Nacional de este partido.

Villarreal es licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Iberoamericana y tiene experiencia en la relación con los medios de comunicación así como en la regulación de los mismos. Ha sido coordinador de Radio y Televisión de Presidencia de la República y en la vocería de Gobernación. Su trayectoria incluye la dirección de Información para la prensa internacional de la Procuraduría General de la República durante la gestión de Antonio Lozano Gracia.

En un comunicado, el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, reconoció y agradeció el “excelente trabajo” realizado por la licenciada Irma Pía González Luna. No se ofrecieron detalles de los motivos del cambio en el primer círculo del equipo de Gómez Mont ni si la aún subsecretaria continuará en el servicio público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	6 A

La titular de esa área del CNCA anuncia proyectos para 2010

## SE NECESITA UN “DIÁLOGO” PARA DELIMITAR EL TURISMO CULTURAL: PHELTS

• Esa actividad se debe realizar con respeto al patrimonio nacional, dice

ARTURO JIMÉNEZ

Asumida como un “área pequeña” y limitada en la práctica a la “gestión”, además de contar con un presupuesto anual de sólo un millón 400 mil pesos, la Coordinación Nacional de Patrimonio Cultural y Turismo anunció algunos proyectos para 2010.

En conferencia de prensa, la titular de esa dependencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA), Susana Phelts, mencionó entre los proyectos la generación de contenidos a través del portal [www.conaculta.gob.mx/turismocultural](http://www.conaculta.gob.mx/turismocultural).

Además, habló del desarrollo de itinerarios y rutas turísticas, como la del Mudéjar y el barroco, o las gastronómicas, estas últimas relacionadas con la celebración del bicentenario y el centenario.

También se refirió a la generación de materiales de difusión y de programas de radio y televisión sobre asuntos como los destinos con la marca “pueblos mágicos”, la divulgación del patrimonio cultural entre los turistas que llegan a México en los cruceros y apoyos para la promoción del país en ferias internacionales.

Nombrada en junio pasado, Phelts es una ingeniera bioquímica con estudios de historia latinoamericana y filología románica, y con experiencia laboral en la industria de alimentos, archivos históricos y el área de transparencia en el gobierno de Baja California.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	6 A

Dijo que el trabajo de la coordinación nacional que encabeza es de enlace con otras instituciones del mismo CNCA –como INAH, INBA, Vinculación Cultural o Culturas Populares–, la Secretaría de Turismo y con gobiernos estatales y municipales.

Acerca del estado del debate entre las concepciones de “turismo cultural” – por un lado, como fuente de ingresos económicos, y por el otro, como algo que debe poner por delante la protección del patrimonio cultural, sin demérito de su función turística–, Phelts dijo que por décadas hubo una especie de “desencuentro histórico”, incluso a nivel jurídico.

Aseguró que eso acabó el año pasado con la Ley General de Turismo, que incluye el patrimonio cultural y la “sustentabilidad ecológica y cultural”.

En torno a casos concretos como el del controvertido proyecto de espectáculo de luz y sonido en la zona arqueológica de Teotihuacán, a partir del cual el CNCA y la Secretaría de Turismo crearon un programa conjunto en busca de soluciones, señaló que “eso es algo que está trabajando más de cerca el Instituto Nacional de Antropología e Historia” y que no tenía datos exactos al respecto.

Destacó que el sector turístico ha tenido una derrama de casi 8 por ciento del producto interno bruto en los años recientes y que debe haber un “diálogo” para identificar los límites y formas de trabajo que permitan que esa actividad económica en crecimiento continúe, “pero con un completo respeto a la naturaleza y el patrimonio cultural, y que incluso incida en su protección”.

Mencionó que al parecer el turismo tuvo en 2009 inversiones de mil 500 millones de pesos en el país, “en infraestructura que tiene que ver con el turismo cultural”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESPECTÁCULOS	8 A

- Festejan programa de intercambio cultural coordinado por Carnegie Hall

## PREPARATORIANOS DE NUEVA YORK Y DEL DF PARTICIPAN EN CONCIERTO INTERACTIVO

- Estuvieron el sexteto de Celso Duarte, en México, y el cuarteto de Miguel Zenón en EU

DAVID BROOKS

Nueva York, 26 de enero. Estudiantes de preparatorias en la ciudad de México y en Nueva York se conocieron hoy en vivo por medio de un concierto interactivo para festejar un programa de intercambio cultural entre ambas ciudades, coordinado por Carnegie Hall.

El Programa de Intercambio Cultural Carnegie Hall tiene carácter anual y conecta a estudiantes de aquí con sus contrapartes en países seleccionados en torno de proyectos de elaboración musical, el estudio de la música y su contexto cultural en el otro país y un intercambio de perspectivas entre los participantes por medio de una comunidad *online* y conciertos, empleando tecnología de videoconferencia entre ambos países.

“En vivo, desde Nueva York”, gritan cientos de estudiantes en la Sala Zankel del legendario complejo cultural Carnegie Hall, al aparecer en una gran pantalla sus contrapartes, que regresan el saludo: “en vivo, desde la ciudad de México”. En el caso de México, país seleccionado para este año escolar, el concierto de hoy se transmitió desde el teatro Julio Castillo.

El acto de hoy fue en parte un miniconcierto en cada sede: el sexteto de Celso Duarte, en México; el cuarteto de Miguel Zenón en Nueva York. El primero con sus interpretaciones del son generó entusiasmo y contagió ritmo y calor entre los estudiantes en México y Nueva York; el segundo se dedica a un tipo de jazz moderno con tintes latinos (Zenón es de origen puertorriqueño), lo cual ofrece más bien un ambiente *cool* que regaló extraordinario talento, pero casi nulo movimiento entre los jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESPECTÁCULOS	8 A

Ambos ofrecieron pocos comentarios sobre su música y el desarrollo de ella, y se alternaron en ofrecer unas cuatro o cinco selecciones. El saxofón de Zenón, junto con los otros integrantes de su banda, postulada a un Grammy – Luis Perdomo, Hans Glawisschnig y Henry Cole–, demostró cómo envinan el jazz moderno con un poco de plena, entre otras formas caribeñas y latinas del sonido.

En México, Duarte demostró dominio del arpa y ofreció expresiones del movimiento jaranero que se está renovando en zonas urbanas, sobre todo la ciudad de México, explicó. Sus duetos con Violeta Ortega, quien también toca la jarana, acompañados por Alfredo Herrera *Godo*, Cándido Hernández, Luis Gómez y Arturo Báez, ofrecieron nuevos sonidos para los estudiantes estadounidenses, quienes respondieron con alegría y hasta con las palmas.



DURANTE EL ENLACE DE LOS ESTUDIANTES MEXICANOS Y ESTADUNIDENSES. FOTO ELIZABETH COLL

Los estudiantes de las siete escuelas en Nueva York y las nueve en la ciudad de México que participan en el programa elaboraron un video sobre sus respectivas ciudades y cómo las viven los jóvenes. Ofrecieron imágenes de Times Square, Chinatown y la Pequeña Italia, con un poco de Harlem y una vista al estadio de los Yanquis, aquí; el Zócalo, la Dulcería de Celaya, la Ciudadela, entre otras, en México. Además, comentaron sobre qué música escuchan y bailan (en Nueva York, hip-hop, reggaeton, bachata; en México hip hop, danzón, un poco de todo).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESPECTÁCULOS	8 A

Un conjunto de estudiantes que tocó una pieza inspirada por la música de Zenón, con la participación de este último y otros, fue transmitido allá; mientras una pieza inspirada por Duarte se ofreció de respuesta.

Todo culminó con una tocada interactiva entre ambas bandas, con los estudiantes aquí y allá despidiéndose. En mayo, se realizará otro concierto más, ahora con el grupo de Duarte aquí y el de Zenón en México, en el que los estudiantes armarán proyectos musicales, mientras se mantienen en contacto en su comunidad *online*. El tema será el estudio de la “relación entre la libertad y la estructura en el jazz y en la música mexicana”, informó Carnegie Hall.

El programa de intercambio cultural entre Nueva York y México es apoyado por el Instituto Cultural Mexicano en Nueva York, y por el Departamento de Estado de Estados Unidos. El embajador Rubén Beltrán, cónsul general de México en Nueva York, y el director del instituto, Raúl Zorrilla, se presentaron al concierto, junto con maestros y directores de las escuelas y representantes de Carnegie Hall.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	3

## Critica estudio disponibilidad de alimentos calóricos

# Agudizan la obesidad poca agua y espacios

➤ Atribuyen sobrepeso a altos niveles de sedentarismo en los mexicanos

**Margarita Vega**

Además de los alimentos “chatarra”, la falta de agua potable y las pocas horas que se dedican a hacer ejercicio favorecen la obesidad en los niños, advierte un estudio del Instituto Nacional de Salud Pública.

De acuerdo con esta investigación, en los centros educativos los infantes tienen hasta cinco oportunidades de comer en las cuatro horas y media que en promedio dura la jornada escolar y los alimentos que ingieren suelen ser densamente energéticos, pues, afirma, hay poca disponibilidad de frutas y verduras, así como un difícil acceso al agua potable.

“La mayoría de los niños compra los alimentos en la escuela en lugar de llevar un refrigerio”, indica el estudio publicado dentro de la Estrategia contra el Sobrepeso y la Obesidad.

Se advierte también de la poca actividad física que realizan los niños en las escuelas, pues sólo es en el recreo y en la clase de educación física cuando tienen oportunidades de hacer ejercicio.

“La clase de educación física es sólo una vez a la semana y dura 39 minutos, en promedio y la calidad de la misma no es adecuada, ya que los niños hacen (pocos) minutos de actividad física moderada o intensa.

“La materia tiene poco valor curricular y deja de ser obligatoria a nivel bachillerato, por lo que la mayoría de los jóvenes dejan de practicar deporte durante la jornada escolar”, critica.

Advierte además de que hay importantes limitaciones en materia de recursos humanos, materiales y a nivel de espacios para la práctica de actividad física en los centros educativos.

Por su parte, la Secretaría de Salud advierte que el sedentarismo que prevalece en la sociedad mexicana es una de las principales causas que han fomentado el crecimiento de los niveles de sobrepeso y obesidad.

“Durante las últimas décadas la urbanización y los cambios socioeconómicos ocurridos en México han contribuido a una marcada disminución en la actividad física tanto en el entorno laboral como en el recreativo...

“La escasez de entornos adecuados y seguros para la actividad física -como parques y jardines- explica parcialmente la situación descrita, especialmente para grupos vulnerables como mujeres, ancianos y niños. De hecho, hoy en día las clases de educación física y el recreo durante la jornada escolar son las únicas oportunidades que tienen muchos niños mexicanos para realizar actividades físicas”, indica.

Al analizar la práctica de ejercicio en jóvenes de entre 12 y 29 años, la Secretaría de Salud en-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	3



## Controles

El Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria persigue tres metas:

- > Revertir en los niños de 2 a 5 años el crecimiento explosivo del sobrepeso y la obesidad.
- > Detener en la población de entre 5 y 19 años el avance acelerado de estos problemas de salud
- > Retardar el aumento en los adultos.

### Sugerencias

- > Racionalizar el consumo de calorías (refrescos, sobre todo)
- > Beber agua.
- > Incorporar el consumo de frutas y verduras en la dieta diaria
- > Hacer ejercicio.

### Cifras

- > 4.5 millones de niños entre 5 y 11 años, así como 70 por ciento de los adultos tienen sobrepeso

contró que el único grupo en donde la mayor parte de la población realiza actividad física es el de los adolescentes de entre 12 y 14 años, con el 56 por ciento.

Conforme va aumentando la edad, la cantidad de ejercicio disminuye. La dependencia advierte que sólo el 40 por ciento de los mexicanos de entre 12 y 29 años realizan ejercicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	3



**SIN CONTROL.** Según un estudio del Instituto Nacional de Salud Pública, en las escuelas los niños tienen hasta cinco oportunidades de comer en las cuatro horas y media que en promedio dura la jornada escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	9

# Buscan apoyar a menores jornaleros

**Silvia Garduño**

La Organización Internacional del Trabajo ha puesto la mirada en los niños y niñas jornaleros agrícolas de México.

Durante los próximos cuatro años, la agencia de Naciones Unidas dirigirá un proyecto en el País para combatir el trabajo de niños, niñas y adolescentes migrantes en los campos de cultivo.

De acuerdo con el Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, por cada niño mexicano trabajador en las ciudades, existen 3 en las áreas rurales y es común que estos menores de edad no asistan a la escuela.

El proyecto "Alto al trabajo infantil en la agricultura", cuyo costo de 4 millones 750 mil dólares, será financiado por el Departamento de Estado de los Es-

tados Unidos y pretende beneficiar a 6 mil 500 niños, y operará en Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz.

El proyecto de la OIT busca beneficiar a al menos 6 mil 500 niños, niñas y adolescentes jornaleros agrícolas, de los cuales, 2 mil 250 serán removidos del trabajo, 500 adolescentes entre 14 y 17 años serán protegidos en el lugar de trabajo y se evitará que otros 3 mil 250 se incorporen al trabajo infantil.

Se pretende que alrededor de 6 mil niños y niñas jornaleros agrícolas reciban servicios educativos o de capacitación por parte del proyecto; y los restantes 500 menores de edad se prevendrá que se incorporen a trabajos peligrosos a través de servicios no educativos.

Además, se busca fortalecer el marco legal, institucional y de políticas para la prevención

y erradicación del trabajo infantil; integrar el tema en la agenda institucional de los trabajadores y empleadores y ejecutar programas piloto de acción directa en los estados seleccionados.

El Secretario del Trabajo, Javier Lozano, refirió que una reforma laboral debe incluir un capítulo completo de erradicación del trabajo infantil.

"Uno de los aspectos centrales es tipificar como delito la contratación de menores de 14 años fuera del círculo familiar.

"No basta con una sanción administrativa, no basta con exigirle que le pague el salario remunerador que le paga a cualquier otra persona, lo que hay que hacer es evitar que ese niño esté trabajando regresarlo a las aulas, regresarlo con sus padres y meter a la cárcel a quien así esté explotando la mano de obra infantil", manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	9

# Preocupa aumento de niños que trabajan

➤ **Advierte experto** que 1 de cada 5 infantes que laboran en AL son mexicanos

**Silvia Garduño**

Que más de 1 millón de niños y niñas laboren en México cobra una dimensión importante al compararlo con otros países de América Latina, opinó Guillermo Dema, experto de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en la materia.

## Buenas intenciones

El proyecto "Alto al trabajo infantil en la agricultura", que operará en Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz, pretende:

**6,500** niños, niñas y adolescentes serán beneficiados

**500** adolescentes entre 14 y 17 años serán protegidos en el lugar de trabajo

**2,250** serán removidos del trabajo

**3,250** se evitará que se incorporen al trabajo infantil.



**DERECHOS.** La OIT presentó ayer el proyecto "Alto al trabajo infantil en la agricultura", el cual operará en Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	9

“El dato es enorme. En el caso de América Latina y el Caribe, el último informe de la OIT daba 5.6 millones de niños y niñas que estaban trabajando en toda la región por debajo de la edad mínima de admisión al empleo.

“Si en México estamos hablando de que la cifra es superior al millón de niños y niñas que están trabajando por debajo de la edad mínima de admisión al empleo, quiere decir que uno de cada cinco niños en América Latina y el Caribe es mexicano”, señaló en entrevista.

De acuerdo con el Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, en México laboran 3.6 millones de niños, niñas y adolescentes, de los cuales, 1.1 millones tienen entre 5 y 15 años de edad.

Una tercera parte de ellos labora en el sector agrícola.

“La pobreza es una de las principales causas del trabajo infantil, la insuficiencia de ingresos para las familias. Pero el trabajo infantil, a su vez, es generador de pobreza. El trabajo infantil en determinadas condiciones (como en

el caso de los jornaleros agrícolas) está siendo la causa de que estos niños y niñas no puedan estudiar, no puedan desarrollarse.

“Se está produciendo un círculo vicioso no solamente de pobreza, sino de exclusión social. Los niños y niñas trabajadores de hoy tienen todas las papeletas para ser padres, jefes o jefas de familias pobres”, señala Dema.

El especialista aseguró que a petición de México, Estados Unidos, a través de su Departamento del Trabajo, accedió a financiar un proyecto para erradicar el trabajo infantil en los campos agrícolas mexicanos, en el marco del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC por sus siglas en inglés) de la OIT, creado en 1992.

El objetivo de IPEC, que abarca 90 países en todo el mundo, consiste en impulsar el proceso de eliminación del trabajo infantil a través de acciones conjuntas con gobiernos, organizaciones de empleadores, de trabajadores, organizaciones no gubernamentales y otros grupos sociales.

“No se trata simplemente de

alejarlos del trabajo, sino de la restitución de derechos”, indicó.

Afirmó que el proyecto documentará todos los casos, para lo cual se prevé una evaluación externa e independiente de medio término y una evaluación final.

El experto consideró paradójico que México sea el único país en América Latina que no ha ratificado el convenio 138 de la OIT, que establece que la edad mínima para trabajar es de 15 años, y a la vez ponga en marcha este tipo de proyectos.

“Es un tema de interpretaciones. Por una parte hay certeza de que la ratificación obligaría a hacer profundos cambios normativos y que incluso habría que modificar la propia Constitución y hay quien piensa que no es necesario. Había que hacer un análisis para ver las implicaciones jurídicas o legales de la adopción de este convenio.

“Que toda la región de América Latina y el Caribe ratificara los dos convenios de la OIT (138 y 162) sería una tarjeta de presentación ante el mundo”, consideró el especialista.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	3

# Hospitalizan a alumnos por tortas de carnitas

**Fernando Paniagua**  
CORRESPONSAL

QUERÉTARO.- Al menos 20 alumnos del Colegio Álamos de esta ciudad, presentaron cuadros de intoxicación severa y moderada, aparentemente por comer tortas de carnitas en la cooperativa escolar.

César García Feregrino, Secretario de Salud de Querétaro, dio a conocer que el pasado viernes se registró el ingreso masivo de estudiantes a diversos hospitales de la entidad, y que se confirmó el padecimiento en 20, aunque la cifra podría llegar a 40, después de que se realicen las pruebas correspondientes.

“Hicimos un muestreo se llevaron al laboratorio de Salud Pública, para determinar la causa, entonces se le va a dar seguimiento, esto tarda entre 48 y 72 horas en tener los resultados y haremos el seguimiento epidemiológico pertinente.

“Ahorita tenemos un reporte

entre 15 y 20, pero pueden elevarse hasta 40 (los menores intoxicados)”, informó.

El Secretario de Salud estatal confirmó que hasta el momento algunos de los pacientes han presentado altos grados de deshidratación, por lo cual la dependencia a su cargo endurecerá las medidas de higiene en el Colegio Álamos.

El funcionario estatal señaló que se tratará de determinar en las próximas horas si la intoxicación se derivó de que los alimentos con los que estaban hechas las tortas estaban acompañadas de bacterias.

“Los alumnos han sido internados en diferentes hospitales privados de la Ciudad de Querétaro”, señaló García Feregrino.

“Tenemos un reporte de entre 15 y 20 menores, pero la cifra podría crecer a 40 ...se esta realizando un muestreo se llevaron a laboratorio de salud pública para saber la causa y darle un seguimiento”, comentó el Secretario de Salud de Querétaro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	15



## **'MADRUGAN' POR INSCRIPCIÓN**

**SALTILLO.** A una semana de que inicien las preinscripciones para los niveles de primaria y preescolar, padres de familia han comenzado a hacer filas en el exterior de las escuelas en busca de un espacio para sus hijos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	19

# Rompe récord muestra mexicana

**Mónica Delgado**  
CORRESPONSAL

PARÍS.- La exposición “Teotihuacán, la Ciudad de los Dioses” concluyó el 24 de enero su presentación parisina con un récord de visitantes. Durante sus 99 días en el Museo del Quai Branly, la muestra recibió a 235 mil 723 visitantes, lo que representa un promedio de 2 mil 381 personas diarias.

“Teotihuacán” es así la exposición temporal y pagada de mayor éxito que se ha presentado en este museo dedicado a las artes históricas de Asia, América y África desde que abrió en 2006.

La exposición, que contaba con 450 piezas provenientes de colecciones públicas en un 95 por ciento y de colecciones privadas en un 5 por ciento, presentó muchas que forman parte de los recientes descubrimientos efectuados por investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

“Teotihuacán” emprenderá ahora un recorrido por varias ciudades y museos europeos iniciando por el Rietberg Museum de Zúrich, Suiza, donde se presentará del 21 de febrero al 30 de mayo del 2010 y luego el Martin Gropius Bau de Berlín de 1 de julio al 10 de octubre del 2010.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESTADOS	30

**Yucatán.** La gobernadora gestiona para entregarles terreno

# Evangélicos piden autorización a la SEP para crear universidad

Mérida ▶ Daniel Barquet

A pesar de las limitantes del Estado laico, la Comunidad Evangélica de México, integrada por más de 120 iglesias de diversas denominaciones no católicas, consideran que son muchos los ejemplos en los que se ha permitido operar a la religión católica y a las diversas arquidió-

cesis y obispos diversos planteles educativos de larga tradición, por lo que consideran justo tener también la validez oficial para sus actividades educativas.

"Queda mucho por hacer y estamos en la envidiable posición de atender muchos rezagos y olvidos; estamos casi a la mitad de este gobierno y no puede haber espacio para la autocomplacencia, necesitamos más trabajo, esfuerzo y sacrificio, porque no hay ni un solo día que perder", afirmaron Víctor Villanueva Abuxapqui y Pablo Estrella Ek, dirigentes de la Comunidad Evangélica de Yucatán (CEY), que realizó su tradicional desayuno anual con las autoridades estatales.

Indicaron que 2010 será de oportunidades y avance sólo si

se cierran filas y suman esfuerzos para capitalizar cada circunstancia y progresar de manera firme.

Por ello, al reiterar que no hay espacio para la autocomplacencia, convocaron no sólo a los evangélicos sino a toda la sociedad a trabajar más, esforzarse y sacrificar todo lo que se pueda para salir adelante e incrementar las tareas de asistencia social que contrarresten el rezago y el olvido.

Por su parte, la gobernadora Ivonne Ortega informó a los pastores que ya se realizan las gestiones correspondientes para entregarles un terreno adecuado donde puedan construir un centro de convenciones y también se está en busca de otro para edifiquen su universidad, la cual ya solicitaron y para la que realizan la solicitud ante la Secretaría de Educación Pública.

Esta respuesta la dio luego de que, en su intervención, Villanueva Abuxapqui señaló que por alguna razón las peticiones de dichos terrenos se hallan sin respuesta positiva.

"Hoy hemos sumado esfuerzos para atender causas sociales y para respaldar a la quienes menos tienen y más ayuda necesitan, por

eso vamos a cerrar filas, porque es tiempo de hacer más, mucho más", dijo el dirigente evangélico.

"Pero no es tiempo de sentarnos en nuestros laureles a contar logros pasados, es tiempo de hacer más, mucho más", subrayó. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	10

La mayoría labora en la agricultura: STPS

## Trabajan 3.6 millones de niños; 30%, fuera de la ley

México ▶ Mariana Otero-Briz

**E**n México hay 3.6 millones de niños que laboran, de los cuales 30 por ciento lo hace fuera de la ley, pues tienen entre 5 y 13 años, además de que la mayoría del trabajo infantil se hace la agricultura, señaló el titular de la Secretaría del Trabajo, Javier Lozano.

Durante la presentación del proyecto "Contribución a la prevención y erradicación del trabajo infantil agrícola en México", elaborado por la Organización Internacional del Trabajo para México y Cuba, dijo que la meta del gobierno es que para 2015 se hayan erradicado las prácticas laborales con menores.

Lozano dio a conocer que la población de entre 5 y 17 años es de alrededor de 30 millones de personas, de los cuales más de un millón trabaja a pesar de que la ley lo prohíbe, pues son menores de

14 años, y de éstos más de 400 mil laboran en campos agrícolas.

Asimismo, dijo que siete de cada 10 niños no recibe ningún ingreso, es decir, su remuneración "es trabajar en el círculo familiar; es la cercanía con sus padres".

Otro de los problemas que enfrenta este sector de la población es la falta de acceso a la educación, pues sólo 58 por ciento asiste a la escuela, índice que se reduce conforme avanza en edad.

"Conforme crecen en edad y van acostumbrándose a trabajar, los van sacando de la escuela o ellos mismos deciden abandonarla".

De ahí la necesidad de desarrollar una estrategia interinstitucional que fomente el compromiso de diferentes sectores de la sociedad para disminuir hasta su eliminación el trabajo de los menores de 14 años y proteger la labor de los adolescentes en edad permisible ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	TENDENCIAS	38

Se repartirá en todas las secundarias y preparatorias del Distrito Federal

## La UAM edita enciclopedia con 200 años de ciencia en México

**Carlos Herrero**, coordinador del proyecto, opinó que la Secretaría de Educación Pública federal es "miope" al no apoyar la distribución de este trabajo en el resto de la República

México • Gabriel Bolio

**L**a Universidad Autónoma Metropolitana desarrolló, con apoyo del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF y el Conacyt, nueve volúmenes de divulgación llamados *Cosmos. Enciclopedia de las Ciencias y la Tecnología en México*, donde reúnen el conocimiento generado en distintas disciplinas a lo largo de los últimos 200 años en el país.

Carlos Herrero, académico de la UAM Iztapalapa y coordinador del proyecto, comentó en entrevista para *MILENIO* que "es un trabajo que nunca se había hecho y los mexicanos van a tener acceso fácil a contenidos de divulgación didáctica para saber que la ciencia en el país es de muy alto nivel, hecha por académicos e investigadores que trabajan mucho y que la gente no lo sabe o no lo conoce".

Las y los autores de los textos provienen de las instituciones más representativas y de mayor tradición en la investigación de la ciencia como la propia UAM, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados, El Colegio de México, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, el Instituto Potosino

de Investigación Científica y Tecnológica, y la Universidad de Hawaii, entre otras.

En *Cosmos*, los lectores encontrarán textos que definen la disciplina que se aborda, podrán acceder a una visión histórica del tema, la descripción y el análisis de la disciplina, además de conocer un planteamiento prospectivo del futuro de la ciencia en cada capítulo. "Describe en cada uno de los nueve volúmenes casi 300 ramas para entender lo que ha sido la ciencia en México, no explicamos conceptos, es una enciclopedia de disciplinas científicas que también describe su historia en los últimos 200 años".

Las autoridades de Educación del DF, junto con el Instituto de Ciencia y Tecnología local, se comprometieron a distribuir este trabajo en las secundarias y preparatorias de la capital, sin embargo, a pesar de que los académicos de la UAM presentaron el proyecto a la Secretaría de Educación Pública para difundirlo, no recibieron el apoyo de esa dependencia. Por ello Herrero hizo un llamado a la SEP para que apoye la distribución de la enciclopedia en todos los estados.

Al preguntarle por qué la dependencia federal rechazó apoyar el proyecto, el entrevistado opinó que "es una tontería de ellos, es una falta de percepción, de comprensión, de talento, de sensibilidad a las necesidades del país, porque están miopes, no tienen idea, no tienen sentido del Estado, de la nación y del futuro".

El académico resaltó que, de cualquier manera, ellos están dispuestos a llevar el material y presentarlo en cualquier parte o institución del país y que los particulares pueden obtener los tomos en todas las librerías de la UAM por 150 pesos, incluyendo un disco interactivo, y que también pretenden colocar el trabajo en todas las librerías del DF. Además, comentó, el precio es tan bajo que "prácticamente se le va a regalar a la gente en México".

La obra se puede consultar parcialmente en el portal de internet de la UAM Iztapalapa, pero "solamente hay pedazos de la enciclopedia porque queremos que la gente compre los tomos y si le damos acceso en la red al trabajo terminado, ya para qué hacemos los libros", abundó el autor.

Herrero explicó que "los contenidos de cada disciplina dicen en qué lugar del país se hace la ciencia", y al referirse a un campo en concreto, como la nanotecnología, "nuestro trabajo primero te explica qué es, después cuál es la historia de esa nanotecnología en México y luego comenta dónde se hace, quién la hace y para qué la hace en toda la República, por ejemplo, en la universidad de San Luis Potosí están los más importantes nanotecnólogos que trabajaron con el premio Nobel de Física".

En el texto también se pueden consultar cientos de biografías por cada tema en el que destacan científicos nacionales, así como el vocabulario que las personas no entiendan de cada disciplina. La versión interactiva para computadora contiene fotografías, videos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	TENDENCIAS	38

mapas, cuadros y estadísticas, “es una enciclopedia completísima, preparada didácticamente para alumnos de bachillerato y secundaria, pero también ayuda a todos los mexicanos a comprender la importancia del desarrollo científico en el país”, concluyó Herrero. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	8

Margarita Zavala

## “Se combate adicción a las drogas como debe ser”

México ▶ Notimex

**L**a presidenta del DIF Nacional, Margarita Zavala, aseguró que el combate a la adicción de las drogas es uno de los retos más importantes del país, el cual se enfrenta como se debe de hacerse.

Al atestiguar la incorporación de la Secretaría de Desarrollo Social a la Campaña Nacional de Información para una Nueva Vida, indicó que las drogas roban los sueños, desaparecen el futuro de las personas y amenazan a las familias.

Durante el evento “Juntos por una nueva vida sin adicciones”, reconoció los esfuerzos de las fuerzas armadas, pero también destacó el esfuerzo, que realiza frente a esa guerra, el lado social.

Aseveró que el tema del combate a las adicciones no es sólo un asunto del Ejército y los policías, sino de toda la sociedad como los padres de familia, de los maestros frente al grupo y del servidor público en contacto con la sociedad.

“En esta área es donde debemos de intensificar nuestro trabajo para que el combate sea integral y que sea efectivo”, y por esa razón, señaló, es importante para los padres de familia recibir capacitación en el tema de las adicciones.

Consideró que esa preocupación y el contacto de los padres capacitados con sus hijos, van a fortalecer las habilidades para alejarse de las drogas y rechazar todo su contacto, “saber cómo no entrar a las adicciones”.

Dijo que el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Nacional se empeña en buscar, que así como se da el acceso a las drogas, de esa misma manera existe el acceso a la información para evitarlas.

Añadió que la familia es el primer centro de atención primaria del DIF, la primera barrera para saber qué hacer y cómo atajar el fenómeno de la adicción, “no es necesario esperar a que llegue, sino decir qué se puede hacer”. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESTADOS	30

## Morelos. Abuso a hijo de interna de Cereso

# Sólo sanciones administrativas a maestra que amarraba a menor

**Guernavaca** ▶ Leticia Isidro

**L**a Comisión Estatal de Derechos Humanos de Morelos percibió a las autoridades del Cereso Morelos, debido a que en el Cendi del área femenil se registró el abuso en castigos por parte de la maestra a un menor de cuatro años, el cual, "por portarse mal", era amarrado de las manos.

La dependencia contestó que sólo habrá sanciones administra-

tivas para la maestra por tratarse de un Cendi manejado por el Instituto de Educación Básica.

El proceso data de diciembre de 2008, cuando la interna Catalina Betancourt, madre de un menor que acudía al Cendi, presentó una queja ante Derechos Humanos estatal.

La interna argumentó que Ana Silvia Aldama Vázquez, docente del Cendi, había amarrado de las manos a su hijo durante las clases por indisciplina. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	TENDENCIAS	39

Será parte del comité ejecutivo del Panel Interacadémico Internacional

# Reconocen liderazgo de la AMC en la ciencia mundial

México ▶ Notimex y redacción

México fue elegido como miembro del Comité Ejecutivo de la Asamblea General del Panel Interacadémico de Asuntos Internacionales (IAP, por sus siglas en inglés), en Londres, Inglaterra, organismo que reúne a las academias de ciencias de 104 países.

Sólo las academias de 11 países, incluyendo la mexicana, son miembros de dicho comité, que regula al organismo cuyo objetivo principal a escala global es proporcionar asesoría a los gobiernos y a la sociedad en general sobre temas relacionados con el conocimiento.

El secretario de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), José Franco López, quien asistió a la Asamblea realizada en Londres a principios de este año, aseguró que el nombramiento constituye un reconocimiento al liderazgo de la nación en la materia, entre los países latinoamericanos.

En un comunicado, resaltó la importancia de que México, representado por la AMC, forme parte del Comité Ejecutivo de la IAP, con otros 5 países en desarrollo y 5 industrializados.



José franco López fue a Londres

Este es un paso adelante para lograr que los gobiernos tomen en cuenta a las academias de ciencias en la construcción de políticas públicas, como sucede en Estados Unidos y en Europa, expuso.

El también director del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México explicó que el propósito del IAP es contar con un organismo global que proporcione asesoría a los gobiernos y a la sociedad en general sobre temas relacionados con el conocimiento.

Señaló que este nombramiento forma parte del esfuerzo que

la AMC ha hecho en los últimos años en el entorno internacional, como su participación en la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS, por sus siglas en inglés) y en el grupo similar del G8 + 5.

El secretario de la AMC consideró fundamental que México se adhiera a estos organismos internacionales, en primer lugar porque la ciencia es una empresa global.

Además, advirtió, las academias de ciencias deben jugar un papel preponderante en la sociedad al ser el brazo político de los científicos, que representan el conocimiento más alto que tiene un país.

En este sentido, expresó su deseo de que al formar la AMC parte de este consorcio global, las autoridades mexicanas le den más peso a la ciencia.

El IAP cuenta además con suborganizaciones regionales que atienden temas o problemas de interés específico de cada región. En el caso de Latinoamérica, se creó la Red Interamericana de Academias de Ciencias- IANAS de la cual Juan Pedro Lacllette San Román, ex presidente de la AMC, es actualmente codirector. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	43

## *México de mis amores*, “un atrevimiento por el afán de saber más”: Cardillac EDITAN DICCIONARIO CULTURAL DE MÉXICO

“Visión amplia y diversa, tanto como lo es el país”, afirma Araceli Campos



REFLEJAR LA VIDA COTIDIANA, INTENCIÓN DE ESTA OBRA.

**Jesús Alejo**

La primera vez que el francés Louis Cardillac llegó a México, hace una década, aún recuerda que abrió los ojos por la sorpresa: tuvo la impresión de “llegar a otro planeta”.

“Desde aquel primer contacto, se despertó el interés de conocer muchos aspectos de la vida mexicana que me eran tan extraños; así que abrí grandes los ojos y te confieso que me hubiese gustado tener entre mis manos el libro que acabamos de escribir.”

El título al que se refiere Cardillac es *México de mis amores. Una guía cultural de la A a la Z* (Océano/Fonca-Conaculta, 2009), escrito junto con la mexicana Araceli Campos, un atrevimiento, en palabras del investigador francés —en la actualidad miembro de El Colegio de Jalisco—, nacido de un interés permanente por “saber más” de este país.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	43

“De modo que veo cosas que ustedes ven, pero no tienen interés en reflexionar sobre ellas; por ejemplo, los países de Europa son pequeños comparados con México, y cuando vi las distancias enormes en el país, tuve la necesidad de escribir sobre las vías de comunicación.”

La coautora del volumen —investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM— reconoce que no quisieron ofrecer un panorama exhaustivo de la cultura mexicana, “que sería imposible”, sino más bien partieron de sus propias aficiones, de lo que ellos, como profesionistas, saben y les interesaba difundir acerca de México.

Construido a manera de diccionario, el libro ofrece un recorrido por la cultura de México, vista desde una perspectiva amplia, explica Araceli Campos, de ahí que entre los capítulos lo mismo se encuentra la definición de albur, de danzas folclóricas o de la importancia de los chiles en nogada, que de la obra de Ramón López Velarde, Octavio Paz o Carlos Fuentes.

“Nuestra visión de cultura es amplia y diversa, tanto como lo es el país. Todos los temas están presentes en la cultura mexicana, unos más que otros forman parte de lo que vivimos todos los días.”

Por eso también están presentes problemas de la vida nacional, como la historia de los Legionarios de Cristo o de la Luz del Mundo, así como pasajes como el movimiento zapatista, interesados en no irse sólo con una idea idílica del país, “porque dentro de la complejidad que tiene México, ahí estántambién sus problemas”.

La intención fue reflejar la vida cotidiana, habida cuenta que una característica del país, a decir de Araceli Campos, es que siempre hay algo que ver, oír, comentar, discutir, confrontar e incluso enojarse sobre el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURAL	PP-33-34

**ESPECTRO DE VIOLENCIA  
SOBRE LAS AULAS**  
Las empresas de televisión, el cine comercial y los videojuegos provocan conductas antisociales, por ello se propone la educación artística como elemento transformador.

*El espectro de la violencia sobre las aulas*

# La educación artística, reducida a la experiencia de la televisión

Carmen García Bermejo

La cultura de la uniformidad que imponen las empresas de televisión, el cine comercial y los videojuegos provocan conductas antisociales en niños y adolescentes. La agresividad y el maltrato son las actuales formas de relación en escuelas públicas y privadas. Por ello, se propone la educación artística como elemento transformador en lo individual y lo colectivo.

La violencia se ha convertido en un fenómeno que predomina en la mayoría de los medios masivos de comunicación y en el entorno urbano, impregnando prácticamente toda la vida social y familiar de niños y adolescentes. Pero la escuela y, en general, el sistema educativo nacional, ha sido poco sensible al conjunto de influencias y de contextos culturales en las que los estudiantes viven. Así, la estructura de enseñanza-aprendizaje en las aulas se establece como si hubiese una suerte de esquema homogéneo entre los niños, sin considerar la diversidad de contextos sociales en los que se desenvuelven.

Los especialistas establecen que el espacio escolar es el lugar donde deben dialogar los profesores con sus estudiantes y los estudiantes entre sí, pues sin ese diálogo no hay posibilidad de proceso cognoscitivo, ni pedagógico alguno. Sin embargo, lo que prevalece hoy en día entre el vínculo alumno-maestro-director-prefecto es el desconocimiento de los referentes, los intereses y los gustos infantiles. Cada uno de los interlocutores no tiene idea de quién es el otro y en la medida en que

“el otro” es un desconocido, se da un diálogo de sordos.

## *Mundos diferentes a la TV*

Diego Lizarazo Arias —profesor-investigador del Departamento de Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)— explica que, en términos estructurales, el sistema educativo nacional no ha considerado el horizonte cultural, simbólico y lúdico en que niños y adolescentes viven. Asegura que el mundo infantil está predispuesto al juego simbólico y esa potencia lúdica es uno de los recursos fundamentales en la educación. Empero, el desconocimiento que los maestros tienen de los referentes, los intereses y los gustos infantiles se convierte en una sanción, en un juicio que, a veces, es muy despiadado y llega a convertirse en una sanción violenta en distintos grados porque abarca desde el desinterés, pasa por la negación de que ahí hay algo que tiene sentido y llega hasta la prohibición de los gustos infantiles.

Recientemente, Lizarazo Arias publicó su libro *La dislocación del sentido / Percepción e imaginación docente ante la tele* (SEP) y, antes, *El espacio lúdico / Simbólica infantil ante la televisión*, en donde hace un análisis del problema estructural del sistema edu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURAL	PP-33-34

cativo que ha tenido severas dificultades en comprender que los niños juegan, desarrollan procesos cognitivos y tienen experiencias a partir de los discursos televisivos.

El académico precisa que en estos estudios no hace una defensa ni promoción de los contenidos de los programas de la televisión abierta, que es la que mayoritariamente consumen los niños y adolescentes. Esa potencia lúdica, esos referentes simbólicos, esos personajes, ese material para la imaginación que tienen los infantes adolecen de cualquier característica o cualidad idónea para el desarrollo cultural, cognoscitivo e imaginario, pues son muy desafortunados los programas que la televisión pone en juego para los niños y niñas del país.

La actual dinámica social hace que prácticamente este sector de la población tenga como única fuente de diversión y fantasía la que les ofrece la televisión. No obstante, el especialista destaca que no se debe confundir eso que la tele está presentando con lo que los niños elaboran a partir de ese referente:

“Lo que tendríamos que hacer como padres de familia, profesores y sistema educativo —indica— no es sólo otorgar mejores condiciones a niños y adolescentes para el desarrollo de dinámicas sustanciales de educación artística y educación para la ciudadanía, sino también generar procesos de interés científico y humanístico. Ésta sería una ruta que está puesta en la mesa, pero que no hemos emprendido desde la institucionalidad.”

Lizarazo Arias afirma que la educación artística en las escuelas públicas ocupa un lugar completamente marginal. Lamenta que esa dimensión poética, estética, artística está abandonada, pese a ser sustancial para el desarrollo de la sensibilidad, la educación de las emociones y para la percepción. Sobre todo porque el arte es fundamental para la convivencia social y para la educación científica: “Por desgracia, la poética narrativa de los niños ya no está en la literatura, ni en las tradiciones orales o en las leyendas. Ahora las que educan son las caricaturas, las telenovelas y los programas de importación estadounidense y japonesa. La educación artística en nuestra infancia se ha reducido a la experiencia de la televisión.”

El catedrático de la UAM asevera que en un escenario donde no hay educa-

ción artística formal en la casa, ni en la escuela, conlleva prácticamente a la aniquilación de la experiencia poética de la infancia: “Este problema deberíamos de abordarlo con seriedad y no lo hemos tomado en serio en los campos domésticos, ni en los institucionales. No podemos aspirar a procesos educativos significativos si no partimos del esfuerzo por conciliar el horizonte infantil con el horizonte adulto, no para que los adultos se infantilicen sino para que comprendan a los infantes y también para poder desarrollar proyectos educativos orientados hacia un aprendizaje integral que pase por la cultura, la ciencia y el arte. Hasta ahora, la sociedad ha renunciado a ofrecerle a la infancia opciones estéticas, imaginarias, de mundos posibles diferentes a los que la televisión proporciona.”

Uno de los artistas que cotidianamente ha colocado el dedo en la llaga sobre el tema es Camilo Albornoz, director de Mojiganga Arte Escénico, colectivo con el cual también desarrolla el programa *Cultura para niños / Cultura para siempre*. Autor de obras de teatro y de títeres, poemas y cuentos para niños, al igual que de canciones infantiles. También ha diseñado un taller de teatro y títeres aplicado a la educación primaria y preescolar, que se llevó a cabo en varios estados de la República y en algunas ciudades de Estados Unidos. Asimismo, dirige talleres y seminarios a padres de familia y maestros de educación primaria sobre la relación entre el cine y la televisión en la educación formal.

Albornoz explica que el sector de los niños se enfrenta al desarrollo de su identidad cultural con una aplastante influencia de los consorcios televisivos, del cine comercial y de los videojuegos. Todos con el único objetivo de la ganancia. Para eso, simplifican el lenguaje y se adopta la cultura de la uniformidad importada, básicamente, de Estados Unidos con los consabidos resultados y contenidos: violencia, co-

municidad estúpida y esquemas sociales y emocionales elementales que provocan en los niños reducción de su capacidad de discernimiento, memoria, concentración e incremento de emociones y de conductas antisociales.

Da un ejemplo citando una investigación realizada en la UAM-Xochimilco en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURAL	PP-33-34

la cual se establece que en el ciclo escolar 1999-2000, en las escuelas del Distrito Federal, ocurrieron 12 casos de maltrato físico, emocional o de abuso sexual; y en el ciclo 2003-2004 aumentaron a 482: esto es, en un 3,917 por ciento. Y pregunta: “¿Qué influencia tuvieron la televisión, el cine y los videojuegos en este aumento de violencia?” El estudio revela que en un día común y corriente, en sólo diez horas de programación dirigida a los niños en Canal 5, en su bloque de caricaturas, un niño está expuesto a 582 actos violentos, de los cuales 252 (43 por ciento) corresponden a muertes violentas o, lo que es igual, un promedio de 58 actos violentos por hora, casi uno por minuto.

Albornoz se sorprende: “¡Inaudito! ¡Ésta es la cultura que entregamos a nuestros niños, cuyos nefastos objetivos todos conocemos! Hemos abandonado a nuestros niños en estas tinieblas culturales, ignorando olímpicamente que sin cultura no existe ninguna ley (desde la Constitución hasta el Reglamento de Tránsito) que pueda cambiar nuestra actitud frente a la corrupción, la delincuencia, la basura, el medio ambiente, la equidad de género, la diversidad, el mismo respeto por las leyes, el amor por nuestro pasado y el respeto a nosotros mismos. El verdadero arte no es sólo entretenimiento, sino una necesidad vital para que nuestros niños puedan construir un proyecto de nación.”

Considera que, durante la infancia, el ser humano debe apreciar la expresión artística y tener espacios para probarse a sí mismo como un ser capaz de transformar su destino histórico. Ahora bien, México es un país de artistas donde, pese a todo, el arte florece. Pero se necesita un programa cultural integral para encauzar el enorme potencial de creadores dedicados al arte para los niños hacia las zonas de escasos recursos. Un programa diseñado a partir de un análisis riguroso de ese mosaico pluricultural que tome en cuenta el potencial de los creadores. Un programa que se norme a partir del concepto de proyectos artísticos a largo plazo y no sólo de presentaciones ocasionales y de talleres: “Lo que deseamos —precisa— es que tanto funcionarios como la sociedad civil en general nos reunamos para analizar la importancia y la urgencia de un programa de cultura integral.”

#### Dimensión cognitiva

Incorporar la educación artística al sis-

tema de educación básica es un problema que se revisa desde diferentes enfoques. Uno de ellos es el que se propone en el libro *Educación artística, cultura y ciudadanía*, coordinado por Lucina Jiménez, Imanol Aguirre y Lucía Pimentel. El estudio forma parte de un programa impulsado por la Organización de Estados Americanos (OEA), con motivo del Bicentenario de la Independencia.

Para Lucina Jiménez la educación artística se ve como algo inasible a los sistemas educativos porque la teorización, desde el punto de vista pedagógico, es insuficiente en la mayoría de los países de América Latina, aun cuando hay naciones más avanzadas que México, como en el caso de Brasil donde hay posgrados, maestrías y hasta doctorados en educación artística. Tan sólo en Sao Paulo hay seis mil maestros de educación artística.

Sin embargo, la también directora del Consorcio Internacional Arte y Escuela (ConArte) explica en entrevista que, a pesar de esos avances, todos esos profesores no son suficientes en términos de conceptualización. En ese sentido, le correspondió coordinar este libro para el cual formuló un documento base con los temas sin los cuales es casi imposible incorporar la educación artística a la currícula de los sistemas educativos.

Jiménez detalla que en *Educación artística, cultura y ciudadanía* tratan de conectar el debate teórico y académico con la parte de la política pública; es decir, establecer las contradicciones que hay en materia de política pública educativa y cultural, ya que el tema de la educación artística debiera vincular —por naturaleza y metodología— los campos de educación y cultura. Sobre todo porque los maestros generalistas del sistema educativo no tienen la formación específica que requiere la enseñanza de los lenguajes artísticos y, a su vez, los artistas no tienen la didáctica, ni la metodología, para el enfoque en el aula.

Refiere que en la mayoría de los países de América Latina se crearon comités interministeriales para avanzar en la discusión de cómo incorporar la educación artística y de qué manera ir haciendo los cambios para el sistema educativo y para los sistemas no formales que lleva el sistema cultural: “Tratamos de construir —agrega—, desde una perspectiva internacional, un enfoque de la educación artística que conecte en varios niveles; es decir, que tenga un sentido formativo, lo cual significa no relacionar el arte como entretenimiento, ni como algo complementario que puede ser prescindible. El arte como un elemento formativo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURAL	PP-33-34

transformador de la experiencia individual y también colectiva. El arte ligado en sus vínculos con la ciencia y con los valores porque así se hace énfasis en una educación artística que sea parte de la formación para la vida.”

Jiménez asegura que no se trata de buscar dentro de los sistemas educativos la formación de artistas, aunque en el proceso hay niños con talento natural. El objetivo es crear entre los niños y adolescentes una capacidad de lectura del mundo en un sentido de pensamiento amplio, divergente, analítico. Si el arte no transforma dentro de la práctica educativa, entonces se está promoviendo la contemplación. Esto significa formar espectadores, no ciudadanos.

—Lo que buscamos —continúa— es la formación de un ciudadano capaz de transformar su práctica individual y su entorno, valorarla y trabajar con los demás en contexto de diversidad. Es una educación artística que promueve la diversidad, la interculturalidad y, por lo tanto, la convivencia creativa, pero con una dimensión formativa en el carácter cognitivo del arte. Este libro insiste en la dimensión cognitiva de la educación artística, porque la falta de comprensión de la dimensión cognitiva de las artes dentro de la educación es lo que ha influido en el menosprecio a las artes, ya que se piensa que las artes sólo *representan* y la ciencia *descubre y explica*. Sin embargo, son dos estrategias diferentes de producir conocimiento.

Jiménez lamenta que en México el asunto de la educación artística tenga un tremendo rezago. Aunque apunta que el libro *Educación artística, cultura y ciudadanía* es un intento de varios países por revertir un proceso generado cuando se conformaron los sistemas educativos de la modernidad, los cuales apostaron a la productividad y al hombre útil para la producción, para el trabajo, para una sociedad de consumo.

Pero, al paso del tiempo, ni la sociedad de consumo ni el mundo productivo tuvieron la capacidad de generar los empleos necesarios, ni el sentido de pertenencia, ni el sentido de diversidad que hoy tiene el mundo.

Otro de los frentes donde Lucina Jiménez trabaja para contribuir a la labor educativa y la creación de comunidad y ciudadanía es por medio del Programa Interdisciplinario Contra la Violencia en la Escuela (PIVE), creado por el ConArte, en coordinación con la SEP, mediante el cual busca mejorar el ambiente escolar a través de un acercamiento enfocado en la comunicación, la identidad, la empatía, el lado afectivo del alumno y la comprensión del espacio individual y colectivo en las aulas

y en el ambiente escolar, tratando de motivar un mejor acercamiento entre maestros, niños y jóvenes.

El equipo del PIVE está formado por el especialista en educación intercultural, Michael Twomey Valdés; la maestra en psicología clínica y especialista en temas relacionados con violencia, niños y adolescentes, Rocío Villanueva Medina; y María del Carmen Legaspi Torres, directora de DanzaLud, que cuenta con una maestría en arte en danza movimiento terapia por el Laban Centre, City University de Londres, Inglaterra.

Comentan que el PIVE es una propuesta formativa cultural e interdisciplinaria enfocada a la prevención y desarticulación de la violencia escolar, y dirigida al fortalecimiento de la relación maestro-alumno, alumno-alumno y maestro-maestro en el contexto escolar. Está dirigido a maestros, prefectos, supervisores y padres de familia. En las secundarias del Centro Histórico del DF se presenta el problema de la violencia intra y extramuros, además de una difícil convivencia entre los alumnos y los maestros. Así es que la punta de lanza para echar a andar el PIVE fueron las escuelas donde los maestros de danza y música de ConArte trabajan.

Michael Twomey Valdés explica que se acercaron a la realidad educativa de la ciudad de México a través de la experiencia que los maestros de ConArte tenían en las secundarias del Centro Histórico. Allí detectaron que los niños, los maestros y los directores viven un ambiente de tensión permanente; es decir, lo que vivían en la calle, fuera de las escuelas, terminó entrando a las aulas: violencia, maltrato, falta de respeto, muchos de los problemas que existen invariablemente en la sociedad.

El especialista precisa que entraron con el PIVE a esas escuelas no con la idea de crear un oasis de *peace and love*, sino con la idea de facilitar el proceso de aprendizaje. Esto es, crear un ambiente estimulante, más cálido y, sobre todo, más seguro. Pero también entre los maestros: “Lo que observamos —añade— es que con las clases de danza se han generado nuevas relaciones con los alumnos. Desde luego que hay alumnos y maestros excelentes, pero ésta no es la regla. Sa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURAL	PP-33-34

bíamos muy bien que a través de un solo aspecto no íbamos a causar mucho efecto, pero tratándolo mediante la psicología de los adolescentes, del arte-terapia y de la comunicación intercultural podríamos hacer que el programa funcionara.” ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ECONOMÍA	9

# Trabajan 3.6 millones de niños en México

□ 30% lo hace en la agricultura

De los 3.6 millones de niños y niñas que trabajan en el país, hacia 2015 se proyecta haber retirado de esa situación a sólo seis mil 500 infantes, cifra que no alcanza ni el 1 por ciento del total.

Esto, según el proyecto "Alto al trabajo infantil en la agricultura", que desarrollará México en los próximos cuatro años, con la asistencia del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Y es que en nuestro país suman 3.6 millones de niños, niñas y adolescentes de entre cinco y 17 años que laboran, de los cuales una tercera parte lo hace en la agricultura, actividad considerada como una de las más peligrosas para trabajadores de cualquier edad, junto con la construcción y la minería.

En la presentación del proyecto, a cargo del titular de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), Javier Lozano Alarcón, y del representante de la OIT en México, Germán López Morales, este último indicó.

Mediante ese plan se buscará retirar a por lo menos seis mil 500 niños y niñas de una situación de trabajo infantil, a través de la remoción total o, en el caso de los adolescentes entre 14 y 17 años, la protección en los lugares de trabajo.

Asimismo se pretende que en determinados casos no se incorporen al trabajo infantil y se integren a la vida escolar.

Para ese fin se dispondrá de cuatro millones 799 mil dólares provenientes del Departamento de Trabajo de Estados Unidos, y abarcará los estados de Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz.

Actualmente la población de entre cinco y 17 años de edad asciende a 30 millones de personas, de las cuales 3.6 millones trabajan, y de ellas 30 por ciento laboran fuera de la ley, porque tienen entre cinco y 13 años.

## Sin escuela

Los 14 años es la edad mínima permitida para trabajar, por lo que alrededor de un millón de niños y niñas no deberían estar laborando.

En ese sentido, Lozano Alarcón indicó que la relevancia de ponerle atención al trabajo infantil recae cuando se trata de hablar de los sectores en que se ocupan los menores, toda vez que una tercera parte de los niños que trabajan, más de un millón, lo hacen en el sector agropecuario, uno de los ramos considerados como peligrosos por la OIT.

De éstos, 400 mil laboran fuera de la ley, ya que son niños y niñas de entre cinco y 13 años.

Otros datos destacan que 58 por ciento de la población infantil que trabaja no asiste a la escuela, y conforme avanzan las edades la escolaridad baja hasta en 40 por ciento. Además, 72 por ciento de esos infantes no perciben ingresos.

A la presentación del proyecto también asistió el director regional para América Latina y el Caribe de la OIT, Jean Maninat, quien lanzó que "no hay nada más alejado del trabajo decente que el trabajo infantil", por lo que demandó acelerar las acciones para erradicar

esta práctica y voluntad política para ejecutar estrategias en beneficio de esos menores de edad. (Zenyazen Flores) □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	10

DIRECTOR DE LA OIT

## En México trabajan 3.6 millones de niños en la agricultura

[ DANTEL MEDINA ]

■ En México, 3.6 millones de niños y niñas de entre cinco y 17 años de edad trabajan en la agricultura, uno de los tres sectores laborales más peligrosos para los mexicanos, junto con la construcción y la minería, lamentó el director de la oficina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para Cuba y México, Germán López Morales.

“México tiene un camino recorrido y tiene aún un camino por recorrer, pero muchos están mirando de cerca lo que ocurre en México en este campo”, advirtió López Morales, durante la presentación del proyecto Alto al Trabajo Infantil en la Agricultura.

Destacó que 1.5 millones de menores no asisten a la escuela y es común la deserción escolar en niños en áreas rurales y niños indígenas y los hijos de trabajadores migrantes. En el evento estuvieron presentes Susana Sottoli, representante de la UNICEF en México, y el secretario del Trabajo, Javier Lozano, quien aseveró que el gobierno mexicano se puso como plazo el 2015 para terminar con la explotación laboral de niños menores de 17 años en sectores de riesgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESTADOS	13

**AMAGAN CON HUELGA EN LA UABJO PARA EL 1 DE FEBRERO**



## MARCHA DE ACADÉMICOS POR MEJORAS LABORALES.

Agremiados al Sindicato de Trabajadores y Académicos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (STAUABJO) realizaron movilizaciones en la capital del estado, previo a la sexta reunión en la Junta de Concilia-

ción y Arbitraje, para exigir la presencia del rector Rafael Torres Valdez y solución a los 56 puntos violatorios a su Contrato Colectivo de Trabajo, porque de lo contrario estallarán la huelga el 1 de febrero. Foto: Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	9



El rector de la UNAM, José Narro Robles (derecha), con el director de la Facultad de Odontología, Javier de la Fuente; el gobernador Juan Manuel Oliva, y la municipal Luz María Núñez, en el inicio de la Jornada de Salud Bucodental en San Miguel de Allende.

"UNIVERSIDADES DEBEN TRADUCIR SU CAPACIDAD ACADEMICA EN BENEFICIO DE LA SOCIEDAD"

## México requiere sumar esfuerzos entre sus distintos niveles de gobierno: Narro Robles

■ México requiere la capacidad de definir las áreas en las que, desde distintos niveles de gobierno y perspectivas, sume esfuerzos en beneficio de la sociedad, dijo el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Las universidades, junto con gobiernos y organizaciones sociales, tienen que transformar la realidad y contribuir a la solución de nuestros problemas. La

tarea de esos centros de estudio, abundó, y especialmente los públicos, tienen que traducir su capacidad académica en servicios para la sociedad.

Narro Robles, junto con el gobernador de la entidad, Juan Manuel Oliva Ramírez, y la municipal Luz María Núñez Flores, asistió al arranque de la Jornada de Salud Bucodental de la Facultad de Odon-

tología de la UNAM en este ayuntamiento, que ofrecerá durante una semana cuatro mil 500 servicios a un millar de habitantes.

Con acciones prácticas como las de hoy (ayer), añadió el rector, enviamos el claro mensaje de que somos capaces de trabajar juntos. Si podemos sumar, este tipo de tareas podrán multiplicarse a favor de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ACADEMIA	40

ALBERTO CALVA CHAVARRÍA

## Obtiene politécnico galardón científico en Colombia

### [ REDACCIÓN ]

■ El investigador del Instituto Politécnico Nacional Primo Alberto Calva Chavarría ganó el Premio Marcos Moreno Barrera al Mejor Trabajo del IX Congreso Internacional en Alta Tensión y Aislamiento Eléctrico ALTAE, que se realizó en Medellín, Colombia.

El trabajo por el cual recibió el reconocimiento es el desarrollo de una tecnología que permite detectar y localizar descargas parciales en subestaciones eléctricas, lo cual eleva el nivel de confiabilidad en su operación.



Alberto Calva Chavarría.

Alberto Calva es integrante de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de la

Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPITEA), y presentó en Colombia el trabajo titulado *Diseño y Construcción de un Sistema para Localización de Descargas Parciales en Línea*.

El documento, que será publicado en la *Revista de la Facultad de Ingeniería* de la Universidad de Antioquia en Colombia, cumplió contra 91 trabajos de científicos de Austria, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, España, México, Panamá y Venezuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ESTADOS	2-14

**Conflicto.** Estudiantes de Yucatán rechazan credencial de descuento y amenazan con continuar las protestas.

# Estudiantes de Yucatán rechazan credencial de descuento y amagan continuar las protestas

## EDUCACIÓN

► El líder del movimiento estudiantil está en desacuerdo con las condiciones impuestas por la gobernadora Ivonne Ortega

[ NOTIMEX ]

**E**studiantes que se oponen a la credencialización que promueve el gobierno estatal para aplicar descuentos en el transporte advirtieron que mantendrán su movimiento, pese a que la gobernadora Ivonne Ortega rechazó sus demandas.

Luego de que la mandataria estatal aclaró que no se entregarán más de 60 mil micas de descuento, y no a todos los alumnos, Adrián Gorocica Rojas señaló que tras la respuesta se convocará de nuevo a otra asamblea "para ver qué pasos vamos a dar con esta lucha".

El líder del movimiento estudiantil en contra de la credencial que promueve el Ejecutivo agregó que no están en contra de que los estudiantes acudan a la Dirección de Transporte del Estado de Yucatán para hacer los trámites y obtener la credencial inteligente, pero están en desacuerdo con las condiciones impuestas.

"Se pretende hacer un estudio socioeconómico que nadie ha querido explicar o exponer cómo se hará, además de que este tipo de estudios puede hacer que las credenciales se entreguen a cambio de favores o afinidades políticas", enfatizó.

Sobre los líderes estudiantiles de

la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y del Instituto Tecnológico de Mérida, al cual pertenece, que apoyan el proceso sin condiciones, opinó que es evidente que están entregados a los intereses del gobierno del estado.

"Seguramente tienen intereses personales y no les importan los alumnos, por ello están a favor de que la credencial no tenga validez fines de semana ni días festivos y del estudio socioeconómico para que se entreguen 60 mil en vez de 116 mil micas", indicó.

Insistió en que esta semana en asamblea se planteará la posibilidad de buscar el amparo de la justicia federal contra actos de la Dirección de Transporte del Estado de Yucatán, y continuar las marchas y protestas frente a la sede del Ejecutivo.

**El estudio socioeconómico puede hacer que las micas se otorguen a cambio de favores**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	ACADEMIA	39

ORGANISMO MUNDIAL

## AMC, nuevo miembro del comité del IAP

[ REDACCIÓN ]

■ México fue elegido como miembro del Comité Ejecutivo de la Asamblea General del Panel Interacadémico de Asuntos Internacionales, organismo que, a 18 años de su fundación, reúne a las academias de ciencias de 104 países de todo el mundo.

Así lo dio a conocer José Franco López, secretario de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), quien asistió a dicho encuentro en representación de este organismo, y aseguró que el nombramiento constituye un reconocimiento al liderazgo de la ciencia mexicana entre los países latinoamericanos.

Luego de resaltar la importancia de que México, representado por la AMC, forme parte del Comité Ejecutivo de la IAP, junto a otros cinco países del mundo en desarrollo y cinco naciones industrializadas, expresó que éste un paso adelante para lograr que los gobiernos tomen en cuenta a las academias de ciencias en la construcción de políticas públicas, como ya sucede en EU y Europa.

El también director del Instituto de Astronomía de la UNAM explicó que el propósito del IAP es contar con un organismo global que proporcione asesoría a los gobiernos y a la sociedad en general sobre temas relacionados con el conocimiento.

Señaló que este nuevo nombramiento forma parte del esfuerzo que la AMC ha venido realizando en los últimos años en el entorno internacional, como su participación en la Red Interamericana de Academias de Ciencias y en el grupo de academias de ciencias del G8+5.

LA  
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CULTURA	38

# Anuncia INAH apertura de 4 nuevas zonas arqueológicas

EL PRIMER SEMESTRE

► Los complejos son Copalita en Huatulco, Cañada de la Virgen en Guanajuato, Soledad de Maciel en Guerrero y Tancama en Querétaro, dice Salvador Guilliem

[ REDACCIÓN ]

**C**uatro zonas arqueológicas abrirán sus puertas al público en el primer semestre de este año para ofrecer parte de la riqueza prehispánica, además de dar a conocer su historia e importancia en la cultura nacional, adelantó Salvador Guilliem Arroyo, coordinador nacional de Arqueología del INAH.

Los complejos prehispánicos son Copalita, en Huatulco, Oaxaca; Cañada de la Virgen, en San Miguel Allende, Guanajuato; Soledad de Maciel, en Guerrero, y Tancama, en Querétaro.

El arqueólogo detalló que la primera será Copalita, la cual está en un nicho ecológico de gran diversidad en fauna terrestre y acuática, así como flora endémica. "Tuvo, posiblemente, usos domésticos, rituales y medicinales".

Indicó que por su ubicación geográfica sus pobladores aprovecharon los recursos naturales, controlaron la navegación costera y sentaron una red de intercambio a larga distancia de productos suntuarios y materias primas.

Indicó que la zona presenta una arquitectura monumental, entre las que resalta la cancha del juego de pelota con relieves y los conjuntos habitacionales para la élite, y se estima que durante el apogeo de este asentamiento tuvo una población

de cinco mil habitantes.

La ocupación humana inicia en el Preclásico y su edificación está perfectamente planeada. "Se trabaja con el gobierno estatal para que, aprovechando su cercanía con la zona turística de Huatulco, se fomente el ecoturismo de manera controlada, sin afectar a la zona arqueológica ni a la vegetación y fauna", subrayó.

En Cañada de la Virgen, considerado el centro ceremonial tolteca más importante de la zona centro de México, se descubrieron una tumba conmemorativa y la osamenta de un personaje de alto rango, probablemente un rey o un sacerdote, además de valiosas piezas arqueológicas como ollas, metales y semillas.

El complejo, dice Salvador Guilliem, está conformado por cinco conjuntos monumentales, de los cuales tres han sido explorados. Su importancia, señala, es que se localiza en una región cultural poco conocida, "la frontera septentrional de Mesoamérica o tolteca-chichimeca", y su estudio permitirá conocer su desarrollo con una organización social, económica y política compleja.

En cuanto a Tancama, en Querétaro, habitada por los huastecos que tuvieron un desarrollo importante durante el periodo Epiclásico, entre el 700 y el 900 d. C., el arqueólogo Pablo López, investigador de esta zo-

na, dice que el área monumental se conforma por tres plazas en desnivel y simula la forma del Cerro Alto o Tancama. "Es un sitio que emula las formas de su entorno natural. La zona forma parte del área mesoamericana, pero cuenta con características particulares: edificios con lajas y de formas redondas, propios de la Huasteca", explicó.

Respecto a la Soledad de Maciel, señala que es especial y única porque sus pirámides están construidas con piedra de río y adobe de arcilla, que no es muy usual.

En el complejo, añade, se han encontrado objetos que indican varias temporalidades en la cultura del lugar, como un ídolo de más de metro y medio de altura, que sería de la época Olmeca, mil 500 años antes de Cristo.

Adelantó que en el año 2011 se contempla la apertura de las zonas Lagartero y Plan de Ayutla, ambas en Chiapas; Toteles Santo Nombre, en Puebla, y Labradas, en Sinaloa, que a decir de Salvador Guilliem nos prepara grandes revelaciones. También se abrirán Teul, en Zacatecas, y La Pintada y Trincheras en Sonora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		4-5

# Buscan erradicar trabajo infantil

María del Pilar Martínez  
EL ECONOMISTA

ALREDEDOR DE 30% de los niños que trabajan lo hace fuera de la ley, pues tienen entre cinco y 13 años, y realizan principalmente actividades en la agricultura, informó el secretario del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano Alarcón.

En el marco de la presentación del proyecto "Contribución a la proyección y erradicación del trabajo infantil agrícola en México", elaborado por la Organización In-

ternacional del Trabajo (OIT) para México y Cuba, Lozano Alarcón detalló que en el país la cifra de niños que trabaja asciende a 3.6 millones.

Germán López Morales, director de la OIT en México, destacó que 1.5 millones de niños trabajadores no asisten a la escuela, además de que la deserción escolar es muy elevada, sobre todo en áreas rurales y en niños indígenas.

En tanto, Jean Maninat, director regional de la OIT para América Latina y el Caribe, dijo: "Este proyecto que estamos iniciando en México

tiene una gran importancia, porque no es posible imaginar el desarrollo de ninguna nación mientras haya niños que trabajan en vez de ir a la escuela".

## ES LO OPUESTO AL TRABAJO DECENTE

"El trabajo infantil es lo opuesto al trabajo decente", planteó Maninat, quien además destacó que según los estudios de la OIT, en todo el mundo hasta 70% de los trabajadores infantiles, o más de 130 millones de niños, está ocupado en el sector agrícola.

**Este proyecto tiene una gran importancia, no es posible imaginar el desarrollo de ninguna nación mientras haya niños que trabajan".**

**Jean Maninat,**  
director regional de la OIT.

El proyecto anunciado este martes en México será ejecutado por el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (Ipec) de la OIT, y cuenta con financiamiento del Departamento del Trabajo de Estados Unidos (USDOL). La duración prevista es de cuatro años.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		PP-10



3.6 millones de  
**NIÑOS**  
trabajan en México

# Laboran en el país más de 3.6 millones de niños

El campo y la construcción, sectores donde se presentan más casos, indicó la Organización Internacional del Trabajo

POR CARLOS LARA

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) dio a conocer que en México cerca de 3.6 millones de niños trabajan y destacó que los sectores donde más se presenta esta problemática es en la agricultura, la construcción y en la minería.

Al presentar el proyecto "Alto al trabajo infantil en la agricultura", Germán López Morales, director de la oficina de la OIT para Cuba y México, señaló que nuestro país tiene en la materia "un camino recorrido y otro más por recorrer" y añadió que los menores son empleados en

la siembra y cosecha de distintos cultivos para el consumo nacional y de exportación.

En el evento, al que asistió el secretario del Trabajo, Javier Lozano, el director de la OIT para América Latina y el Caribe, Jean Maninat, así como la directora de la Unicef para México, Susana Sotoli; López Morales dijo que "una gran parte de los menores que trabajan son indígenas".

El funcionario del organismo internacional aseveró que "1.5 millones de niños no asisten a la escuela y además es común, que entre los niños en áreas rurales, niños indígenas y los hijos de los trabajadores migrantes, existan índices reducidos de asistencia e índices elevados de deserción escolar".

Por su parte, el secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, afirmó que se debe "castigar a quienes hacen un abuso perverso de la indefensión de los niños a través de las peores for-

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		PP-10

mas de explotación”

Lozano Alarcón dijo que a través de la Reforma Laboral que plantea el Gobierno federal se propone tipificar como delito la contratación de menores de 14 años fuera del círculo familiar, con el entendido de que son muchos los que realizan distintas actividades en las micro y pequeñas empresas.

El funcionario federal comentó que no se puede permitir que “gente sin escrúpulos contrate mano de obra de niños”.

En el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) para México está dirigido a dos niveles de Gobierno: el federal y el estatal, en específico Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz, con lo que se busca “aumentar la base de conocimientos sobre el trabajo infantil en el sector agrícola, fortalecer el marco legal institucional y de políticas para la prevención o erradicación de ese fenómeno y en particular fortalecer las capacidades de los interlocutores sociales y de otros actores clave para luchar de manera eficaz contra el trabajo infantil y ejecutar programas piloto de acción directa para desarrollar estrategias de prevención, protección y erradicación del trabajo infantil de los estados seleccionados para el plan”.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	REPÚBLICA	7

# Firma Guanajuato acuerdo educativo con la UNAM

Fortalecerán investigación y revisarán contenidos

*El Sol de León*

POR GISELA GOVEA

**S**AN MIGUEL DE ALLENDE, Gto. (OEM-Informex).- El Gobierno del Estado y la Universidad Nacional Autónoma de México, formalizaron acuerdos para establecer proyectos y complementar la currícula que permita fortalecer la investigación en Guanajuato. El gobernador del estado, Juan Manuel Oliva Ramírez, tras reunirse con el rector de la UNAM, José Narro Robles, también analizaron los lugares tentativos en donde podría quedar instalado el campus de la máxima Casa de Estudios de México en Guanajuato.

Asimismo, entre ambas instancias, revisarán los contenidos académicos y la ampliación de políticas públicas en materia de educación e investigación. Las primeras reuniones se efectua-

rán en los próximos tres meses y en ellas participarán tanto especialistas y personal académico de la UNAM, como docentes de la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación en Guanajuato. El Ejecutivo Estatal afirmó que con las acciones implementadas, durante su administración se podrá lograr una presencia educativa que permita el ingreso de 40 mil jóvenes en 25 campus universitarios nuevos. Al respecto, el Rector de la UNAM, José Narro Robles, puntualizó que el mensaje que manda la institución que representa y el estado de Guanajuato,

es el de sumar esfuerzos en beneficio de la sociedad, ya que las universidades, especialmente las públicas, tienen la obligación de trascender y transformar la capacidad académica en servicios y proyectos de extensión universitaria.

## ► Darán a conocer presupuesto de viaje

Transparentará el gobernador de Guanajuato los gastos realizados en su viaje a España para evitar que se generen malos entendidos, pues señaló que su visita para promover al estado en la Feria de Turismo (Fitur) fue austero, de acuerdo a las políticas que se han planteado en su Gobierno. "Nosotros hemos decidido y lo hemos hecho, trabajar conforme la normatividad del Gobierno del estado, obviamente cui-

dando el tema de los gastos y también haciendo un trabajo con dignidad para representar al Gobierno del estado pero nunca teniendo una tarifa de mil 684 euros (de hospedaje), eso nunca", indicó Juan Manuel Oliva, gobernador de Guanajuato.

Por lo que para evitar suspicacias pidió al secretario de Desarrollo Turístico que en la brevedad dé a conocer el presupuesto con el cual realizaron el viaje.

Por su parte el secretario, Sergio Rodríguez Herrera señaló que la estancia en el Hotel Meliá de España costó de 250 a 300 euros por habitación y se ocuparon entre cinco y seis habitaciones, pues tan sólo acudieron seis funcionarios públicos, entre los que están el gobernador, la directora de Comunicación Social del gobernador, su asistente, el secretario de Turismo, la subsecretaría de Turismo y la titular de Relaciones Públicas de Turismo.

Además de cinco empresarios, de los cuales, dos de ellos pagaron directamente sus gastos, Juan Carlos Muñoz, en representación del fideicomiso de la Expo Bicentenario y Javier Pérez, presidente de Tesoros de Calidad.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	REPÚBLICA	3

# Paro laboral en Conalep de Zacatecas

**El Sol de Zacatecas**

**POR RAÚL GARCÍA**

ZACATECAS Zac. (OEM/linformex).- Trabajadores colocaron banderas Rojinegras en las puertas del Conalep Zacatecas, como parte del paro de labores de 12 horas que implementaron los maestros de la institución, quienes exigieron que se respeten sus prestaciones.

La primera de las demandas es el pago de 10 días de sueldo tabular faltante, el cual no se ha cubierto a pesar de que está estipulado en el Contrato Colectivo de Trabajo. Al respecto, Filiberto Espinosa Carmona, secretario del Sindicato Único de Trabajadores del Co-

nalep, explicó que estos días debieron pagarse desde el 15 de enero.

Lamentó que hasta antes de esta manifestación, el director del Conalep Zacatecas, Sergio Bustamante Wilson, no hubiera querido entablar diálogo con los cerca de 40 profesores que laboran en el plantel de la Capital del estado.

Señaló que no hubo ninguna explicación anterior sobre el porqué del retraso de estos recursos por parte de las autoridades correspondientes.

Por otro lado, consideró que con esta huelga no se afectó fuertemente a los estudiantes, ya que no han iniciado las clases de manera normal, y sólo acuden algunos a presentar exámenes o recibir tutorías.

Otra de las demandas que integran el pliego petitorio, es el cálculo correcto del pago al "Desempeño al Estímulo Docente". Sobre este punto, detalló que la asignación de este se basaba anteriormente en documentos normativos y en una convocatoria emitida por la Comisión Mixta, la cual ha sido ignorada recientemente.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		12

# Laboran y no estudian 1.5 millones de menores

Por Daniela Wachauf

**L**a Organización Internacional del Trabajo (OIT) informó que en México 3.6 millones de niños y adolescentes de entre 5 y 17 años se encuentra trabajando, una tercera parte de ellos en la agricultura, así como en la construcción y la minería: las tres labores donde más peligro corren.

● LA OIT afirma que en México son en total 3.6 millones de infantes los que laboran, principalmente en la agricultura

"Alrededor de 1.5 millones de trabajadores infantiles no asisten a la escuela (en México). La experiencia demuestra que una crisis económica y financiera puede implicar el riesgo de que aumente el trabajo infantil para completar el ingreso familiar", manifestó el director de la OIT, Germán López Morales, durante la presentación del proyecto Alto al Trabajo Infantil en la Agricultura.

El especialista regional para el Tra-



SUSANA SOTOLI, directora de la UNICEF en México; Javier Lozano, titular de la STyPS, y Jean Maninat, director de la OIT para América Latina y el Caribe.

bajo Infantil de la OIT, Guillermo Dema, dijo que el proyecto será financiado por Estados Unidos con cuatro millones 750 mil dólares, que deberán ejercerse en cuatro años en beneficio de seis mil 500 infantes de Chiapas, Michoacán, Sinaloa y Veracruz.

El secretario del Trabajo, Javier Lozano, informó que el gobierno mexicano se puso como plazo hasta 2015 para terminar con la explotación de niños menores

de 17 años en trabajos como la agricultura, la construcción y la minería.

"Se ha propuesto en la iniciativa de reforma laboral tipificar como delito la contratación de menores de 14 años fuera del círculo familiar, además de que se prohíba emplear a menores de 18 años en expendios de bebidas embriagantes o trabajos susceptibles de afectar su moralidad o buenas costumbres".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	A	15

## » Secundarias y bachilleres tendrán enciclopedia especial

A partir del próximo ciclo escolar todas las secundarias públicas y bachilleratos de la ciudad contarán con la Enciclopedia de las Ciencias y la Tecnología en México, un material elaborado por especialistas de distintas instituciones educativas.

El material fue hecho de forma didáctica para que cualquier persona acceda fácilmente a lo más representativo de las disciplinas científicas que se desarrollan en el país y consta de 9 volúmenes.

Esther Orozco, directora del ICyT, dijo que los libros ya están en proceso de impresión.

Mario Carrillo, secretario de Educación del DF, comentó que lo darán a conocer a la SEP con el fin de que lo revise a detalle. (Mónica Archundia)

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	DEPORTES	7

# Justifican la declinación para organizar Juegos de la Juventud

**Felipe Muñoz argumenta que la economía actual impide a Jalisco realizar la competencia en 2014**

**Adriana Díaz Reyes**

adriana.diazreyes@eluniversal.com.mx

Felipe Muñoz, titular del Comité Olímpico Mexicano (COM), justificó ayer el retiro de la candidatura de Jalisco para organizar los Juegos Olímpicos de la Juventud de 2014.

“La situación económica está muy difícil y es mejor preocuparse por unos excelentes Juegos Panamericanos que ya son el próximo año. Imagínate que de haber ganado nos hubiéramos tenido que retirar”, dijo el ex nadador, durante la asamblea general del organismo.

Aunque consideró que México es capaz de organizar cualquier competencia internacional argumentó que en estos momentos, dada la falta de liquidez del país, es mejor retirarse que quedar mal ante el mundo.

“El horno no está para bollos, es mucha responsabilidad organizar una competencia tan importante. Sin embargo, creo que México podría pelear incluso por unos Juegos Olímpicos con ciudades como Monterrey o Yucatán”.

Muñoz alabó el trabajo de Carlos Andrade e Ivar Sisniega, miembros del comité organizador de los Juegos Panamericanos quienes asegura, hacen todo lo posible por organizar la mejor justa continental de la historia.

“Durante la asamblea, a la cual asistieron más de 100 personas, les dimos un aplauso por el trabajo que han realizado en la organización de la justa. Están concentrados en cada detalle y estoy seguro de que los Juegos van a salir muy bien”

Bernardo de la Garza, quien también estuvo presente en la reunión disculpó la decisión de los tapatíos.

“No nos limitemos nosotros mismos. Si Jalisco declinó la candidatura sus razones deben de tener. Seguramente se están enfocando en los Panamericanos, que ya van avanzados en cuanto a la

construcción de la villa panamericana y el estadio de atletismo”, dijo el titular de la Conade.

La situación económica también afecta en los planes de remodelación del COM, así como en la planeación para el traslado de la delegación mexicana a los Juegos Centroamericanos de Mayagüez en julio próximo.

“Cada atleta cuesta 33 dólares por día. Hay que pagar todo porque el comité organizador no da ni hospedaje ni alimentación, ni nada. Solicitamos 3.5 millones de dólares pero Conade está pensando en 2.5 por la crisis. Esperemos que no nos afecte porque siempre hemos llevado equipo completo y ésta no debe ser la excepción”.

Pese a la difícil situación, Muñoz aseguró que se trabaja a marchas forzadas para la remodelación del gimnasio de la selección de taekwondo, el cual ahora contará con oficinas para el equipo multidisciplinario y en el que se invertirán unos 800 mil pesos.

También se trabaja en el cambio de diesel a gas en las calderas de la alberca y fosa de clavados.

“Somos un organismo que está contaminando y no podemos continuar así por mucho tiempo”, concluyó Felipe, quien también informó que la flama de los Juegos Olímpicos de la Juventud 2010 pasarán por México entre el 26 y el 30 de julio próximos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	28



Raymundo Riva Palacio

## ■ Ruptura en el Olimpo (II y último)

El quiebre en el equipo político del presidente Felipe Calderón es profundo. Lo peor, que puede agravarse. El secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, dejó abierta la posibilidad de su renuncia si se hacía la alianza entre el PAN y la izquierda en Oaxaca, lo que llevó al líder del PAN, César Nava, a extremar la cautela y adelantar que esa decisión será hasta dentro de un mes, sin que haya nada seguro. Lo que se dio es un parche temporal, como se vienen dando las reparaciones artesanales en el corazón político presidencial, que late a un ritmo de 2012 revoluciones por día.

La sucesión presidencial ya arribó al calderonismo por una puerta sorpresiva, el realineamiento de secretarios dentro del gabinete. Una parte está en el precandidato natural, Ernesto Cordero, secretario de Hacienda, y otra parte está sumándose detrás de la coordinadora de la bancada del PAN en el Congreso, Josefina Vázquez Mota, que no está en el ánimo de Los Pinos. Otros jugadores dudan, rectifican o esperan una mejor coyuntura.

Vázquez Mota es una figura a seguir. Es a quien preferirían los empresarios, quien mejor relación tiene con ellos y sin posibilidades reales en el corto plazo de que Cordero pueda hacerle sombra. Su mejor aliado para ello, el secretario de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, no termina de ser mal visto por el sector. Vázquez Mota ha resultado una gran alambrista. Hasta el año pasado contaba con dos apoyos fundamentales en el gabinete: Agustín Carstens, secretario de Hacienda, y Eduardo Medina Mora. A su salida, parecía haber quedado despojada de apoyos. Sin embargo, rápidamente se hizo de nuevos respaldos en esos niveles, algunos inesperados, de acuerdo con funcionarios que conocen el detalle de las alianzas y los reacomodos.

Según esos funcionarios, uno de ellos es el secretario de Comunicaciones, Juan Molinar. Dijeron que tras ver que la tragedia de la guardería ABC de Hermosillo iba a perseguirlo —por haber sido durante su gestión al frente del IMSS la renovación de su permiso de operación—, tomó partido. No por Cordero, sino por su par en el cuarto de guerra durante la campaña presidencial, Vázquez Mota. A su causa, agregaron, sumó al secretario, el de Educación, Alonso Lujambio.

Su percepción, hasta diciembre pasado, era que Lujambio, quien fue integrado al gabinete con la intención de que se constituyera en una opción adicional para 2012, no creció lo que esperaba el presidente, sino que fue desdibujándose. Decían que Lujambio le había entregado la Secretaría de Educación Pública a su exsecretaria Vázquez Mota, puesto que se

había quedado con el mismo equipo de subsecretarios y los nuevos coordinadores habían sido puestos por ella. Sin embargo, en enero cambió.

Lujambio relevó al subsecretario Miguel Székely y al director de la Unidad de Planeación Jorge Santibáñez, muy cercanos a Vázquez Mota. Székely fue remplazado por Miguel Ángel Martínez Espinosa, quien era secretario de Educación en Jalisco y que forma parte del grupo político del exgobernador del estado y presidente de la Cámara, Francisco Ramírez Acuña, que está enfrentado con Vázquez Mota en San Lázaro. Santibáñez, quien fue el ariete de Vázquez Mota en la campaña negativa contra la maestra Elba Esther Gordillo, fue sustituido por Francisco Ciscomani, uno de los dos únicos funcionarios que llegaron con Lujambio a la SEP.

La interpretación en los adversarios de Vázquez Mota es que Lujambio, muy cercano a Molinar desde hace años, optó por no jugar el 2012 con la diputada e intentar, una vez más, construir su candidatura presidencial. Este es su año, el del Bicentenario, donde el único proyecto visible que tiene el gobierno federal es el que el secretario de Educación ha puesto en marcha desde esta semana con 155 programas de televisión para discutir México a través de estos dos siglos. Lujambio va a tener que remar muy fuerte y a establecer alianzas dentro del gabinete y del partido, que están repartidas en este momento entre dos precandidatos.

Cordero, el nuevo secretario de Hacienda, era junto con el finado Juan Camilo Mouriño el único del grupo más compacto de Calderón, que gozaba de su plena confianza. A la muerte del principal asesor político del presidente a fines de 2008, nadie más subió al nivel de Cordero, con quien comenta todo tipo de temas y respeta su opinión, con quien hace vida social familiar los domingos, y a quien le encarga tareas por fuera de sus atribuciones que le son de prioridad. Detrás de Cordero está todo el grupo aún a Mouriño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	POLÍTICA	28

ño, entre los cuales se encuentra el grupo operador en Los Pinos.

El respaldo es total. Incluso, la construcción de su candidatura la lleva la responsable de imagen de la Presidencia, Alejandra Sota, quien contrató cinco empresas para que vayan posicionándolo ante la opinión pública. Cordero tiene en apariencia un cargo que sólo le generará negativos, pero si en efecto la economía se recupera lo suficiente este año como para empezar a repercutir positivamente en el bolsillo de los mexicanos durante 2011, la apuesta de Calderón por convertirlo en "el secretario del crecimiento", podrá tener una buena asidera electoral.

En este momento, el realineamiento claro dentro del gabinete se da entre Cordero y Vázquez Mota, y Javier Lozano, secretario del Trabajo, midiendo sus posibilidades. Lozano es, junto con Gómez Mont y después de Cordero, a quien el presidente más respeta profesionalmente. Carece de buen ambiente en el gabinete, porque siempre luce como el más preparado en todos los temas, fuera de su área, donde pide opiniones el presidente. Lozano tendrá que esperar que los punteros sufran descabros, y si no es así, buscar la candidatura por el gobierno del Distrito Federal.

El equilibrio en esta lucha aún sorda lo da el secretario de Gobernación, quien por razones personales ha decidido que la Presidencia no se encuentra en su futuro. Pero el equilibrio se ha debilitado esta semana por el tema de las alianzas. Su amago de renuncia obedece a un compromiso con el gobernador Ulises Ruiz a cambio de su apoyo al aumento de im-

puestos; si se incumple, el secretario de Gobernación se queda sin palabra y se vuelve un interlocutor fallido. El presidente no puede perderlo. Un realineamiento en el gabinete es suficiente. Ahora son dos grupos en pugna, y puede venir uno más con Lujambio. Calderón necesita a su árbitro, si quiere que el Olimpo se mantenga unido y con posibilidades de llevar a la victoria a su abanderado en 2012. ☒

---

*Ahora son dos grupos en pugna, y puede venir uno más con Lujambio. Calderón necesita a su árbitro, si quiere que el Olimpo se mantenga unido y con posibilidades de llevar a la victoria a su abanderado en 2012*



David Calderón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	20

## Aumentar, sí, ¿pero a quién?

*SEP y SNTE negociarán. Me dirá usted que, si lo que yo pretendía era sorprenderle, fallé.*

*Pero, aquello que por frecuente ya casi no registramos, resulta que en este caso está plenamente justificado, y no convoca a indignación porque está fundamentado en forma cabal por el orden jurídico nacional. Eso como legítima acción colectiva; ahora falta ver los resultados.*

Lo que quiero comentarle es que es esta negociación la buena; una representación de los trabajadores plantea al empleador modificaciones a sus condiciones generales de trabajo. En ello reside la legitimidad última de los sindicatos: son instituciones con la misión específica de impulsar la mejora de las condiciones laborales. No es su identidad sustantiva impulsar las ciencias y las artes, agolpar preferencias electorales en forma de partido, desarrollar la industria inmobiliaria o turística, o competir por generar opciones para la televisión.

Los maestros esperan —quiero suponer— de su representación sindical no que patente un medicamento, o envíe un hombre a la luna, o adquiera un exitoso equipo de beisbol, sino que resuelva exitosamente un ajuste de salario, la equidad y mérito en las asignaciones, la progresividad en las prestaciones adicionales. Eso no es vergonzoso ni antisocial, sino que debería ser motivo de orgullo y, por lo tanto, de plena transparencia.

La dirigencia del SNTE se reunió con el titular de la SEP para presentar el pliego de demandas de este año, que expresa la exigencia gremial para el aumento en salarios y prestaciones al magisterio. Los medios refieren una reunión corta y cortés, en la cual el secretario Lujambio exhortó a tener en mente el bien público, y expresó que estará muy atento a las negociaciones, mientras que el secretario Ochoa explicó que, además de las con-

diciones de trabajo, entrega a la autoridad un pliego de incumplimientos y rezagos de la SEP.

El encuentro es la edición 2010 de un proceso ritual con décadas de tradición. Tiene su pegue, su notoriedad; no registro que se le dé tal visibilidad y peso simbólico a las demandas laborales de otros servidores públicos, como enfermeras o soldados. Resulta también un rompecabezas sobre las finanzas públicas. No todos tenemos que ser Orrices ni Carstens para ya saber todo, así que acompañeme a preguntar cómo es posible que se haga una demanda de aumento.

Los ejercicios presupuestales de gobierno van de 1 de enero a 31 de diciembre. Los montos que las diversas instancias federales ejercen, y eso incluye a la SEP, fueron ya definidos el año anterior, pues el Congreso aprueba el presupuesto de egresos desde el diciembre anterior. Si el SNTE pide un aumento para 2010, entonces se abre la opción múltiple:

a) Les van a dar cero pesos, porque una dependencia no puede gastar más de lo que le aprobaron. b) O bien, para darles, el gobierno federal le tiene que quitar a otro rubro, pero se supone que ya está todo “cintuctado” y que jalar de aquí para tapar allá es propio de Zimbabwe, pero no de un país con manejo profesional de sus recursos. c) O bien, el aumento ya se los dieron los diputados, desde diciembre de 2009, y ya sólo se trata de una exigencia “coreografiada”, de a mentís, como de lucha libre, en el que el

titular de la SEP es espantapájaros pero no contraparte. d) O todavía, hay un manejo extraño y complejísimo, que permite exigir lo del año próximo (en este caso, la negociación estaría poniendo sobre la mesa los ingresos de los maestros para 2011), o lo del medio año por venir, pero —como aclaró el secretario Ochoa al secretario Lujambio— que se exige también retroactivo al 1 de enero.

¿Cuál de todas es la correcta? Cabe también la posibilidad de que no sea ninguna de las anteriores, pero usted coincidirá conmigo en que la respuesta no es obvia. Todo sería como revisar el pliego, y que los ciudadanos nos enteremos qué le están pidiendo a un encargado nuestro —el titular de SEP— un grupo de trabajadores que son imprescindibles para ofrecer el servicio al que está obligado por mandato. ¡Ah, pero lo olvidaba! El pliego de demandas no es público, una pena, ¿no cree usted?

Todavía más importante: digamos que, en una negociación típica y productiva, ganar / ganar, el SNTE logra para sus agremiados más de lo que ahora reciben pero menos de lo que se pretendía en la primera posición, en la del pliego. ¿Pero cómo calcularán el secretario Lujambio y su equipo si admiten el incremento solicitado, si no saben —según confesión pública— cuántos maestros hay? Yo digo: aumento sí, pero no sin padrón. ☑

www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero

## EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NACIONAL	10



### Caballada flaca en apuros

No hay un político panista que siquiera se acerque a Enrique Peña Nieto o a Marcelo Ebrard, si nos atenemos a las encuestas.

**A**Santiago Creel le preocupa la distancia que empiezan a tomar los aspirantes presidenciales del PRI y el PRD. No hay un político panista que siquiera se acerque a Enrique Peña Nieto o a Marcelo Ebrard, si nos atenemos a las encuestas más serias sobre preferencias electorales.

Por eso apresuró el paso se autostepó para 2012. “No podemos dejar solos al PRI y al PRD, como si estuviesen en campo abierto”, justificó el senador, quien admite que aspira a encabezar un proyecto alternativo para “desmantelar” los remanentes del viejo sistema, a comenzar, dice, por los monopolios económicos, políticos y sociales.

El autostepo de Creel es seguido con lupa en las secretarías de Hacienda, Educación y Trabajo; pero también en la coordinación de los diputados de Acción Nacional. Presiona en forma prematura a Ernesto Cordero, Alonso Lujambio, Javier Lozano y Josefina Vázquez Mota, quienes también tienen su corazoncito.

■ “No pude hacer nada, Amalia no quiere...”, reconoció Marcelo Ebrard, en la charla que tuvo, el martes 19 de enero, con David Monreal, alcalde petista de Fresnillo y aspirante a gobernador de Zacatecas. Así, sin rodeos, el jefe de Gobierno enteró a su interlocutor de que la actual mandataria de la entidad se había negado a incluirlo en la encuesta para definir un candidato único de la izquierda en la elección para sucederla.

Marcelo acababa de entrevistarse con García en su despacho del Palacio del Ayuntamiento. En vano intentó convencerla de la conveniencia de incluir al alcalde en la encuesta para construir una alianza con los otros partidos del DIA, según refiere el senador Ricardo Monreal.

El alcalde, hermano menor del legislador, había esperado fuera del despacho de Ebrard el resultado de la conversación. No tenía muchas expectativas. Sabía de las pocas posibilidades de convencer a Amalia, a pesar de que el mismísimo López Obrador intervino en su favor.

### La postulación de Lino Korrodi como candidato del PRD al gobierno de Tamaulipas ya se vino abajo.

“Es la paranoia anti-monreal que encabeza la hija (Claudia Corichi), quien es la jefa de todo en Zacatecas”, acusó el ex gobernador.

Aprovechamos la presencia de Amalia en el Seminario de Análisis de la Reforma Política, que se celebra en el Senado, para preguntarle sobre los motivos que llevaron al perredista Raymundo Cárdenas, su compañero de mil batallas, a denunciar la “imposición” de Antonio Mejía Haro, *delfín* de la gobernadora, como candidato a sucederla, y amenazar con dejar el PRD. “Es la pasión por las elecciones”, reviró la mandataria. A Monreal no le quedó otra más que voltear hacia una alianza con el PRI.

■ Hay claras señales de que la postulación de Lino Korrodi como candidato del PRD al gobierno de Tamaulipas ya se vino abajo. El otrora arquitecto de Los Amigos de Fox se distanció de Jesús Ortega. El empresario convocó este mediodía a los medios de comunicación en un restaurante de Insurgentes. Va a informar, dice, sobre la candidatura que le ha propuesto el jefe nacional del PRD.

■ Más de Jesús Ortega. Oídos indiscretos escucharon al perredista manifestar su hastío con la postura de Andrés Manuel en contra de las coaliciones con el PAN. En voz alta, según refieren comensales que se encontraban ayer en el restaurante Alfredo di Roma, se quejó de la “furia” que El Peje ha mostrado por las alianzas que se buscan con el partido del presidente Calderón. La coalición ya se cocinó en Durango. En Hidalgo y Oaxaca está muy cerca, “y nos falta una: Quintana Roo”, adelantó, por separado, el senador Carlos Navarrete.

■ Ya que mencionamos Quintana Roo: Manlio Fabio Beltrones le dio ayer un espontáneo espaldarazo alprieista Roberto Borge, *delfín* del gobernador Félix González. El poderoso senador se acercó hasta donde se encontraba el aspirante, le tendió la mano y le dijo: “Hola, diputado... hasta ahora”.

La sonrisa de Borge reflejaba su estado de ánimo. Se sacó la foto con Manlio, mostró números de la pasada elección, desparramó confianza. “Traemos mucho *punch*, incluso por encima de la megaalianza”, presumió.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

CARLOS ORNELAS\*

# El ímpetu y la cautela

*Alonso Lujambio ha* pecado de cauto desde que, en abril pasado, asumió la conducción de la Secretaría de Educación Pública. Acaso por instrucciones del presidente Calderón, se dedicó a satisfacer demandas del sindicato, en especial de Elba Esther Gordillo.

**M**i amigo, el maestro y adversario en los debates sobre el tema, me dijo que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ya canceló las ambiciones del titular de la SEP, Alonso Lujambio, de ser el candidato de Acción Nacional a la Presidencia de la República, que Rafael Ochoa ya le quitó el ímpetu. Cuando el maestro mencionó esa palabra, ímpetu, vino a mi cerebro una alocución de Maquiavelo sobre la fortuna de los políticos y su cautela o impetuosi- dad. Busqué la cita precisa y la encontré en *El Príncipe*: "...considero que es preferible ser impetuoso y no cauto, porque la fortuna es mujer (y...) es amiga de los jóvenes, porque son menos prudentes y más fogosos y se imponen con más audacia".

A fe mía que Alonso Lujambio ha pecado de cauto desde que en abril pasado asumió la conducción de la Secretaría de Educación Pública. Acaso por instrucciones del presidente Calderón, se dedicó a satisfacer demandas del sindicato, en especial de Elba Esther Gordillo, a quien consideró "una dama" e incluso en una ocasión fue a recogerla a su casa para llegar juntos a un acto público. Pero hoy ella lo desaira y manda a su valido, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, a que lo ablande para tener ventaja en las negociaciones.

Ya, a finales del año pasado, Ochoa declaró a la prensa que el secretario Lujambio no defendía el presupuesto para la educación. Y la semana pasada le "exigió" que abandonara sus pretensiones de ser candidato a la Presidencia y se dedicara a trabajar por la educación.

El segundo mensaje tuvo respuesta inmediata, el titular de la SEP señaló que su prioridad es la educación de calidad para los niños y que no es precandidato ni aspira a serlo. Lo ratificó este el lunes al salir de Los Pinos (*Excelsior*, 26 de enero). Esa deposición del secretario no significa que dé marcha atrás a sus ambiciones, pero sí que será más cauto en su actuar, él, que no ha presumido de impetuoso.

Y, cuando Rafael Ochoa le entregó el pliego de peticiones del SNTE para este año, casi puso al secretario como gestor de los asuntos sindicales. Además de las demandas de siempre (salarios, prestaciones, canonjías), el Sindicato

le anexó un pliego de "incumplimientos" de la SEP respecto a la Alianza por la Calidad de la Educación. Y la demanda de que el incremento de salario se haga retroactivo al 1 de enero.

Eso representaría varios miles de millones de pesos más que el gobierno no tiene, pero como es año de muchas elecciones locales, hay que apretar las tuercas.

No hay nada nuevo en el comportamiento de los dirigentes sindicales; es parte de su rutina habitual. Por una parte, la presidenta del Sindicato, Elba Esther Gordillo, aspira (y lo ha logrado con Vicente Fox y Felipe Calderón) a tratar en directo con el Presidente de la República; por la otra, sus validos fabrican demandas y denuncian miles de cosas contra quien despache en la Secretaría de Educación Pública. Así, lo colocan entre dos fuegos.

Reyes Tamez se amoldó sin problemas a los diseños de Gordillo (y me dicen que también a los de la señora Marta) y que por eso duró los seis años. El SNTE salió fortalecido y la educación quedó en el estancamiento. Josefina Vázquez Mota resistió y le costó el puesto. Tal vez el secretario

Lujambio tomó nota de esas experiencias y por eso no actúa con ímpetu; mas eso no impide que los dirigentes sindicales lo sigan descalificando.

Otra rutina de los dueños de ese Sindicato Nacional de Trabajadores consiste en culpar de los males en el sector a los altos

funcionarios de la Secretaría de Educación Pública que no les son gratos, cuando son aquéllos quienes boicotean sus acciones.

El caso más reciente es el despido de Jorge Santibáñez, a quien el SNTE acusaba de frenar la Alianza para la Calidad de la Educación. Pero se sabe que los sindicalistas impedían los trabajos de la Comisión Rectora, el secretario lo desplazó y ni aun así ha podido movilizar a las estructuras burocráticas de la SEP, colonizadas por el SNTE.

Pienso que Lujambio hizo mal en renunciar a su "precandidatura", a pesar de que siga aspirando a ella. Aunque lo haya hecho por cautela, los sindicalistas lo toman como otro paso en sus designios de controlar aún más la educación. Pronóstico que, si ya lo moderaron, lo seguirán descalificando.

¡Qué mal que la fortuna no esté con el secretario Lujambio! La educación nacional paga las cuentas.

\*Académico de la UAM  
Carlos.Ornelas10@gmail.com

**El titular de la SEP señaló que su prioridad es la educación de calidad para los niños y que no es precandidato ni aspira a serlo.**

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		PP



## Caminante

Fernando Gómez Mont  
dijo que no a la  
candidatura presidencial.  
Ernesto Cordero,  
secretario de Hacienda,  
también dijo que no.  
Alonso Lujambio, titular  
de Educación Pública,  
de plano se descartó.  
Extrañan estar en la opo-  
sición, pero... ¿tanto así?

**MILENIO**

**APUNTES  
FINANCIEROS**

Julio  
Serrano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	NEGOCIOS	18

## Un necesario pero insuficiente primer paso contra la gordura

**L**a buena noticia es que con el Acuerdo Nacional de Salud Alimentaria, dado a conocer este lunes, el gobierno mexicano por fin está abriendo los ojos al enorme problema de la gordura en nuestro país. La mala es que este primer esfuerzo se queda muy corto.

Vale la pena dimensionar el tamaño del problema para entender la magnitud de respuesta que se requiere. La gordura se ha convertido en una epidemia nacional. Siete de cada diez mexicanos padece un problema de sobrepeso. Si en el caso de los adultos mexicanos la situación es alarmante (nuestro país ocupa el segundo lugar a nivel mundial en obesidad adulta) en el de los niños mexicanos es crítica (aquí ostentamos el nada honroso primer lugar). En los últimos siete años, el índice de obesidad en niños de cinco a 11 años aumentó en un inquietante 77 por ciento.

Más allá de su impacto en la salud y productividad de la gente, el sobrepeso ejerce un costo brutal en el sistema de salud pública. Entre 50 mil y 60 mil millones de pesos se destinan anualmente a tratar padecimientos derivados de la obesidad, consumiendo 9 por ciento del gasto total en salud. De continuar la tendencia actual, la carga financiera puede llegar a los 100 mil millones de pesos, poniendo en riesgo la sustentabilidad del sector salud en su conjunto.

De que se requiere actuar y de que se tiene que actuar ya es evidente. En este sentido, hay que darle crédito al gobierno por estar aceptando

públicamente que existe un problema al anunciar el Acuerdo. También hay que reconocer que el Acuerdo, el cual propone 10 acciones específicas para combatir la obesidad, contiene buenas ideas. Responsabilizar a los padres de familia del peso de sus hijos es una de ellas.

Mi problema principal con el Acuerdo es que le faltan dientes. Todo lo que tiene que ver con las empresas que producen los alimentos más engordativos — la llamada comida chatarra — se maneja más con base en recomendaciones que en obligaciones.

Debo admitir que entiendo el porqué de la tibieza del gobierno: las empresas alimenticias son sumamente poderosas. Pero si el gobierno quiere enfrentar de lleno la epidemia de la gordura va a tener que actuar con mayor firmeza, sobre todo con lo que se refiere al sobrepeso de los niños. Dos medidas claras que deben ejecutarse son prohibir la publicidad de comida chatarra dirigida a los niños y restringir el acceso de este tipo de alimentos a las escuelas.

Me queda claro que el involucramiento del gobierno en la reducción de la obesidad y el sobrepeso de la población apenas comienza. No me sorprendería nada que la gordura siguiera los pasos del tabaquismo, con una creciente intervención del sector público en la manera que se venden y consumen los productos que más engordan.

juliose28@hotmail.com

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	HEY!	3



# La SEP, Conaculta y Amandititita

**E**l gobierno federal no se iba a quedar con los brazos cruzados ante la avalancha de propuestas televisivas que Televisa y TV Azteca han anunciado para celebrar nuestros centenarios, y acaba de responder:

¿Con qué? Con un programa importantísimo llamado "Discutamos México" que se estrenó el lunes pasado a las 20:00 horas por Once TV México.

¿Por qué le dijo que es importantísimo? Porque jamás el gobierno federal, a través de la SEP y de Conaculta, se había aventado directamente la producción de un programa de este tipo (eso lo hacían los canales públicos).

Porque es un proyecto que tardó un año en hacerse con la participación de más de 500 de los más grandes especialistas nacionales e internacionales en temas que van de la historia a la política y de la ciencia a la cultura.

Porque es un concepto que reúne a gente de diferentes generaciones y de las más variadas corrientes ideológicas no sólo para que comparta sus conocimientos sino para que critique lo que quiera.

Porque es una producción que vamos a poder ver y oír en Once TV México, pero también en Conaculta Canal 22, en las estaciones del Instituto Mexicano de la Radio y hasta por Internet.

Y porque "Discutamos México" se presta hasta para hacer lecturas políticas.

Uno de los conductores que va a participar a lo largo de esta serie, por ejemplo, va a ser Alonso Lujambio, uno de los políticos que más suenan para convertirse en el candidato del PAN para las próximas elecciones presidenciales. ¿Cómo ve?

¿Qué es "Discutamos México"? Un paquete de mesas de análisis que vale por la calidad de sus invitados y por las cosas que dicen, no por la parte de la televisión.

¿Qué le trato de decir con esto? Que indiscutiblemente estamos ante un concepto

fundamental que va a pasar a la historia como, en su momento, lo hicieron títulos como "Conversaciones con Octavio Paz", pero que como programa de televisión aporta muy poco en estos tiempos de Discovery Channel, The History Channel y NatGeo. Su lenguaje audiovisual es primitivo, carece de ritmo y estructura periodística, sus conductores no tienen experiencia, falta publicidad para entender bien qué días, a qué horas y por qué canales lo vamos a poder ver.

Y el resultado es demasiado denso considerando que es un programa dirigido al gran público mexicano y no nada más a la élite intelectual de nuestro país, pero es una aportación que hay que considerar. ¿A poco no?

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	15

Héctor Tajonar

## Discutamos México

*La historia es la advertencia de lo que está por venir.*  
Cervantes

**C**elebro que, por primera vez desde que el PAN llegó al poder, Conaculta producirá una serie televisiva de largo aliento, titulada *Discutamos México*, que será emitida a través de los canales 11 y 22, así como por las frecuencias de las radiodifusoras públicas. Se asegura que será “un espacio de reflexión abierto y plural”, en el cual “participarán todas las voces, todas las corrientes de opinión, todas las ideologías”.

Durante la presentación del proyecto, Miguel León Portilla contrastó las riquezas naturales de México, con la miseria y marginación en que siguen viviendo los indígenas mexicanos, quienes representan 10 por ciento de la población del país. Al no haber sido considerados dentro de los 150 temas de los programas, el autor de *La visión de los vencidos* se ofreció a participar en uno dedicado a “los indios vivos”. Otro aspecto relevante de su discurso fue haber puesto en la mesa de la discusión una pregunta muy sencilla, pero al mismo tiempo muy profunda: “¿Por qué andamos mal? A mí me da pena decirlo. Andamos mal, a veces, por corruptos o por flójos” —apuntó el ilustre nahuatlato, ante la mirada sorprendida de varios de los ahí presentes.

Formulada de un modo coloquial, la crítica de León Portilla no es distinta a la expresada por Daniel Cosío Villegas en su célebre ensayo “La crisis de México”, en la que explica el fracaso de la Revolución Mexicana para cumplir sus promesas de justicia y democracia, en el hecho de que la clase política revolucionaria no supo estar a la altura de la circunstancia

histórica: “Todos los hombres de la Revolución Mexicana, sin excepción, fueron inferiores a sus demandas”. Cosío Villegas coincide con León Portilla en que la principal razón del fracaso para alcanzar las metas de la revolución fue la corrupción a gran escala practicada por los protagonistas del movimiento armado de 1910 y por los gobiernos surgidos de él. Su diagnóstico es aplicable hasta el presente. Por tanto, los grandes actos de corrupción en los que incurrieron la mayoría de los caudillos de la revolución, así como los señores presidentes que los sucedieron, y sus respectivas camarillas, debieran ser debatidos, sin cortapisas, en las mesas de *Discutamos México*.

Si verdaderamente se pretende discutir México, es indispensable realizar un análisis crítico del pasado vinculándolo con el presente del país, dilucidar con seriedad, rigor y afán constructivo, por qué a 200 años del inicio de la Independencia y a un siglo de la Revolución seguimos siendo un país en el que la mitad de la población vive en la pobreza, un país con una economía improductiva que crece a un ritmo muy inferior al necesario para progresar y cubrir la demanda de empleo; un país con enormes rezagos sociales en materia de nutrición, salud o educación, que convierten a muchos de los derechos y libertades consagrados en la Constitución en letra muerta; un país que se ha proclamado democrático en 1857 y 1917, lo es electoralmente desde 2000, a pesar de lo cual subsisten los vicios del régimen autoritario: patrimonialismo, corporativismo, clientelismo, corrupción, impunidad y, sobre todo, la ausencia de un verdadero estado de derecho.

La vigencia de tales lacras merece ser debatida, desde una perspectiva histórica, dentro del marco de *Discutamos México*.

La trascendencia y utilidad social del proyecto de comunicación iniciado el lunes pasado depende de lograr una perspectiva crítica que impida caer en la autocomplacencia, al tiempo de permitir superar el nivel meramente descriptivo o anecdótico de la historia, para adentrarse en la comprensión del proceso histórico: no intentar sólo describir lo acontecido en el pasado, sino “descubrir el sentido de ese acontecer”, como enseñaba Edmundo O’Gorman. En el caso de los dos centenarios que se conmemoran, es necesario hacer una evaluación rigurosa de las revoluciones de 1810 y 1910. ¿Cuáles fueron las consecuencias de esos movimientos armados? ¿Qué se hizo bien y, sobre todo, qué se ha hecho mal desde que México decidió constituirse como nación independiente?

Para construir el nuevo país al que aspiramos es preciso destruir los vicios que han impedido el progreso de la nación. Ello exige la formación de una nueva cultura política, sustentada en el cumplimiento de la ley y en los demás valores esenciales de la democracia. Promover esa nueva cultura política debe ser propósito fundamental de *Discutamos México*, de lo contrario, se desperdiciaría una oportunidad histórica. ■■

**Si verdaderamente se pretende discutir México, es indispensable realizar un análisis crítico del pasado, vinculándolo con el presente. Para construir el nuevo país al que aspiramos es preciso destruir los vicios que han impedido el progreso de la nación**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** el gobierno decidió que no será el presidente **Calderón**, sino la bancada del PAN en la Cámara de Diputados, la que presente la iniciativa de reformas electorales que forma parte de la reforma política, y que propone modificaciones a las reglas de la competencia, de cara a los comicios presidenciales de 2012.

**que** durante la visita que realizará hoy el secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, a los diputados panistas reunidos en Puebla, se analizará la propuesta de reforma laboral que será presentada en el próximo periodo ordinario de sesiones por el blanquiazul en la Cámara de Diputados.

El PAN va a tres bandas: política, hacendaria y laboral.

**que** el PRD intentará mostrar *músculo* y unidad mañana en la inauguración del cóndave de los diputados perredistas en Zacatecas, y para ello asistirán el jefe de Gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, el gobernador de Michoacán, **Leonel Godoy**, y la mandataria anfitriona, **Amalia García**.

Será también un espaldarazo a **Amalia** tras la rebelión de algunos *notables* que querían la candidatura para gobernador.

**que** desde el viernes, el consejero presidente del IFE, **Leonardo Valdés Zurita**, está de viaje en la India, lo que provocó molestia entre algunos consejeros.

Y es que la visita de **Valdés** para recoger la experiencia de los procesos en aquel país, critican los consejeros, se da en medio de temas torales para el IFE: la discusión de la reforma política, la aprobación del presupuesto 2010 del IFE y el debate por la Cédula de Identidad Ciudadana.

**que**, por resolución del IFAL, Pemex tendrá que dar a conocer los nombres, categorías y puestos de los 500 jubilados con mayores percepción de esa paraestatal, así como los montos de las retribuciones cubiertas con recursos públicos.

Pemex no pudo sustentar la reserva de 12 años de esos datos, por lo que debe informar que un director corporativo jubilado en 2006 percibía hace dos años más de 180 mil pesos mensuales.

**que** pese a las instrucciones del presidente del Senado, **Carlos Navarrete**, de agilizar trámites administrativos que faciliten la tarea de los periodistas en la sala de prensa de esa cámara, la burocracia altera esas órdenes.

De buenas a primeras, el área técnica correspondiente a sistemas bloqueó accesos a la web, y uno de los afectados fue MILENIO Televisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		47

Efecto mariposa

ANA FRANCISCA VEGA

## México, país de mentiras

**El Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria no resuelve nada: no saca la comida chatarra de las escuelas y no obliga a la industria a nada.**

**L**o dijo Sara Sefchovitch en su libro *País de mentiras* (Océano, 2008), en México concurren dos realidades paralelas, la del discurso y la de la práctica. Una cosa se dice públicamente y otra, completamente distinta, se hace.

El argumento de Sefchovitch aplica tanto para el ámbito público como para el privado, aunque con consecuencias diferentes. En otras palabras, una cosa es que un ciudadano privado mienta y otra es que el que lo haga sea un funcionario público, con responsabilidades e injerencia más allá de su ámbito personal.

Ayer que escuchaba el acto protocolario en el que el presidente Felipe Calderón Hinojosa presentó el Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria: Estrategia contra el Sobrepeso y la Obesidad, en lo primero que pensé fue en el libro de Sefchovitch que, conforme pasan los años, lamentablemente podría seguir acumulando varios ejemplos de lo vacío del discurso público y de lo poco que en nuestro país empatan las intenciones con las palabras y con las acciones (de resultados ya ni hablamos).

Como publicó ayer este diario, de acuerdo con la administración calderonista, el país gasta alrededor de 40,000 millones de pesos anuales en atención a los problemas derivados de la obesidad de los mexicanos... 2,000 millones de pesos MÁS de lo que invertimos en combatir la pobreza a través del Programa Oportunidades.

Frente a este panorama, uno pensaría que cuando la cabeza del Ejecutivo se para frente a los medios para anunciar un "acuerdo nacional" para enfrentar un problema en el que se juegan tantísimos recursos públicos -además de la salud de millones de mexicanos- agarraría "al toro por los cuernos", como se dice por ahí.

Y lo pensamos porque él mismo se atrevió a presentarlo como "uno de los legados" de su administración.

La verdad de las cosas es que el acuerdo no resuelve nada: no saca la comida chatarra de las escuelas, no obliga a la industria a nada y se basa, simplemente, en un concepto vago y poco eficiente del compromiso de "todos los actores involucrados".

Aún más indignante, la estrategia presentada enfatiza "una vertiente pedagógica para impulsar una nueva cultura de salud y sana alimentación" y de la responsabilidad de la sociedad civil para "adoptar y ejercer" el acuerdo. En serio.

Frente a un problema que requeriría la fuerza del Estado -porque es un asunto en el que están entremezclados muchos intereses de muy diverso tipo- el Presidente decide bajar las manos y dejar que el problema siga creciendo.

Los derechos de los mexicanos a tener una vida sana, de los consumidores a saber qué es lo que están comiendo y a exigir una mejor calidad de los productos que se comercializan en nuestro país, quedaron totalmente hechos trizas.

En el programa de radio *Atando Cabos* preguntábamos al Secretario de Salud que en qué momento se aplicará la fuerza del Estado en este tema. Su respuesta lo dice todo: "Probablemente en un momento dado si se aplica la fuerza del Estado"... por el momento, dijo, "haremos foros de debate" para "analizar los avances" que, si no se consiguen, darán lugar a "acciones más enérgicas".

Mientras eso sucede, todos tranquilos: la industria de la comida chatarra puede seguir contando con los 20,000 millones de pesos que se embolsan anualmente a través de las cooperativas escolares.

México, país de mentiras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		41

RETRATO José Gil Olmos

# Fantasia y surrealismo en la política mexicana

Juan Manuel Badillo  
EL ECONOMISTA

LA SEGUNDA parte de *Los brujos del poder* del periodista José Gil Olmos contiene relatos del gobernador del Estado de México y posible candidato a la Presidencia de México, Enrique Peña Nieto; del gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz; de la presidenta del PRI, Beatriz Paredes, y sobre el líder de la izquierda mexicana, Andrés Manuel López Obrador.

La primera parte de *Los brujos del poder* se publicó a mediados del 2008, y hasta la fecha se han hecho seis reimpresiones y vendido más de 40,000 ejemplares.

Fue tal el éxito de las historias de brujos y políticos mexicanos, que Televisa grabó y transmitió una serie especial de seis partes, incrustada en sus dos noticieros estelares: en la noche con Joaquín López-Dóriga, y por la mañana con Carlos Loret de Mola.

Cuenta José Gil Olmos que por ese programa la televisora de Emilio Azcárraga Jean recibió llamadas de políticos mexicanos

amenazando con demandar.

“El programa estuvo a punto de no salir, porque empezaron a recibir amenazas de los personajes, los políticos, para amenazar; supe que sí amenazó directamente Elba Esther Gordillo (secretaria del SNTE), dijo que si la sacaban a ella y a Marta (Sahagún de Fox) iba a demandar”, declaró el reportero.

“Cuando me dicen en Televisa eso, dije ‘ojalá que lo hagan, a ver quién gana’. Era una verdadera lucha de poder, yo les ofrecí en Televisa que podían entrevistar a mi fuente. Le dije a Elba Esther, le dieron el derecho de réplica y eso significa que es un caso bien corroborado”, contó el reportero.

En su libro, Gil Olmos describe cómo Elba Esther Gordillo participa en un rito de magia negra donde la envuelven en una piel de león y por el cual paga 45,000 dólares.

“Y es tan real y corroborado con fuentes, que no he recibido ni una sola demanda ni carta de protesta, nada”, declaró.

Desde hace meses circula en el país una versión pirata del libro *Los brujos del poder*, del periodista José Gil Olmos. “El mensaje que me llega es que el libro sí se está leyendo”, dijo el autor en entrevista.

Pocos libros mexicanos tienen tal distinción, más si son sobre política nacional o reportaje de investigación.

Al tema de la brujería en la política, lo morboso “no se le puede quitar”, reconoció el autor.

También dice que lo quiso quitar pero “no se podía porque es su naturaleza, pero le podía dar otro carácter, no voy a hacer chismes, solamente voy a tomar los casos que pueda corroborar, los casos de personajes políticos que toman decisiones y que tiene una implicación social”, explicó.

“Es morboso, tiene historias de poder y tiene historias de amor y sexo. Eso es como básico. Así de fantástico, de surrealista e increíble es la historia de la política mexicana”, reconoció el reportero.

[jbadiillo@eleconomista.com.mx](mailto:jbadiillo@eleconomista.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	A	20

COLABORACIÓN ESPECIAL

# No nos vamos de la UNESCO

JUAN MANUEL GÓMEZ ROBLEDO

**E**n los últimos días se ha generado la percepción, errónea, sobre un supuesto "cierre" de la representación de México ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En honor a la verdad y en vista de la importancia que reviste para México dicha Organización, consideré necesario escribir estas líneas que no buscan sino evitar que la opinión pública sea engañada. Me referiré a las imprecisiones, bien y mal intencionadas que se han difundido, ponderando su solidez frente a argumentos sustentados en los hechos, no en la ficción.

**Primera imprecisión:** México se retira de la UNESCO cerrando su oficina de representación ante la Organización.

Es absolutamente falso que se vaya a cerrar la representación de México ante la UNESCO. No hay ni cierre de la oficina, ni retiro de la Organización. Lo que el Gobierno de México planteará al H. Senado de la República, es una figura que nuestro país utiliza en otras sedes, consistente en que el Embajador bilateral, en este caso, el Embajador de México en Francia Carlos de Icaza González, asuma la representación ante ese organismo internacional y la dirección del equipo que México tiene acreditado ante la UNESCO.

Así, se concentrarán dos funciones en una sola persona, si bien la representación de la UNESCO mantendrá tanto sus oficinas como su personal actuales para dar seguimiento a la participación mexicana en ese organismo. En síntesis, México seguirá teniendo una representación formal a nivel de Delegado Permanente, lo que no disminuye, en modo alguno, el nivel de la representación ante la UNESCO.

**Segunda imprecisión.** El cambio en el estatus de representación ante la UNESCO responde a la poca importancia que da el Gobierno Federal a la educación, la ciencia y la cultura.

Falso. El planteamiento que se hará al Senado se debe a la política de austeridad, disciplina y eficiencia presupuestarias. La Cancillería ha realizado el ejercicio de optimizar los recursos con los que cuenta. Como resultado de esta evaluación se ha tomado la decisión de cerrar algunas representaciones. En el caso de la UNESCO, la fórmula elegida, la de concentración de funciones, permitirá un ahorro consistente en el salario del Delegado Permanente, sus gastos de orden social, la renta de la resi-

dencia oficial, así como el automóvil y los servicios básicos que se le asignaban.

**Tercera imprecisión:** Ser embajador ante Francia y la UNESCO es demasiado trabajo para una sola persona.

Falso. Toda representación diplomática, especialmente ante organismos multilaterales, conlleva trabajo de equipo, coordinado por un Representante Permanente. Cabe destacar que en el caso de la UNESCO otros 65 países, entre ellos Austria, Chile, Sudáfrica, Uruguay y Bulgaria han colocado sus Misiones Permanentes bajo la autoridad de sus Embajadores en Francia. Especialmente ilustrativo es el caso de Bulgaria, ya que la nueva Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, era la Embajadora de Bulgaria en Francia y a la vez Representante Permanente ante UNESCO. Esto prueba que una Embajadora que llevaba las relaciones bilaterales y la relación con la UNESCO pudo hacer un papel tan relevante que fue electa Directora General de la Organización.

La figura de los embajadores bilaterales con representación multilateral nos lleva a citar casos en los que México ha optado por concentrar funciones, como las Embajadas en Italia, donde nuestro Embajador es además Representante Permanente ante la FAO y otros 3 organismos de la ONU con sede en Roma; la Embajada en Austria en donde nuestro Embajador es Representante Permanente ante la Oficina de la ONU con sede en Viena, el Organismo Internacional para la Energía Atómica (OIEA) y otros 3 organismos afincados en esa ciudad; así como los Embajadores de nuestro país en Kenia, en Países Bajos, en el Reino Unido y en Uruguay, quienes fungen como representantes permanentes ante el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ), la Organización Marítima Internacional (OMI) y la Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI), respectivamente.

En conclusión, no se "degrada" la atención a los temas; el Embajador supervisará las tareas del equipo que atiende los asuntos de la UNESCO. La Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (Conalmex) seguirá trabajando como el cuerpo colegiado que orienta los trabajos de México en la UNESCO.

**Cuarta imprecisión:** Se afectará la relación de México con la UNESCO; se cancelarán los programas y proyectos entre ambos.

No puede haber algo más lejano a la realidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	A	20

México es uno de los países más activos dentro de la UNESCO. Nuestra participación en la Organización no sólo continuará, sino que se reforzará dado nuestro ingreso como miembros del Comité de Patrimonio Mundial en el periodo 2009-2013. Además de nuestra destacada participación en el Comité Internacional de Bicética, que fue brillantemente presidido por el mexicano Dr. Adolfo Martínez Palomo y cuya XVI Reunión se llevó a cabo en esta ciudad en noviembre pasado, México es miembro actual de diez órganos subsidiarios de la UNESCO.

México ha sido siempre un país muy comprometido con la UNESCO. Además de ser uno de los países fundadores, es el décimo contribuyente a su presupuesto y se beneficia de un gran número de programas puestos en marcha por la Organización, mismos que continuarán realizándose. Asimismo nuestro país es el cuarto país del mundo con más sitios inscritos en la lista del Patrimonio Mundial.

Quiero concluir señalando que el trabajo de una representación diplomática no se debe sólo al titular, sino a todo el equipo que conforma la Misión. Valga esta oportunidad para reiterar mi agradecimiento al equipo de la Misión de México ante la UNESCO quienes con profesionalismo y entrega han sabido llevar a buen puerto los intereses de nuestro país en la organización. México hoy, como siempre, respalda el trabajo de la UNESCO y formula votos porque su nueva Directora General, Irina Bokova, tenga una exitosa y fructífera gestión; para ello, sin duda alguna, cuenta con México.

*Subsecretario para Asuntos Multilaterales  
y Derechos Humanos de la Cancillería mexicana.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	A	2

## BAJO RESERVA

**La lluvia de adjetivos** y descalificaciones que ha caído dos días seguidos sobre la reforma política del presidente **Felipe Calderón** hace pensar muchas cosas. Inconexa. Mocha. Autoritaria. Incorrecta. Malintencionada. Mal redactada. Mal fundamentada. Mal negociada. Malpensada. ¿De verdad es tan mala? Los especialistas que han desfilado coinciden en que si no es mala, sí es sospechosa. Argumentos suaves y fuertes: **A)** Que se hizo para ser rechazada y para culpar a la oposición de impedir el cambio. **B)** Que es reflejo del menosprecio del Ejecutivo por las otras fuerzas: no se consultó, no se negoció, no se abrió a debate. Se presentó y ya. **C)** Que ni es autoritaria, ni es mala; sólo se presentó a destiempo. Pide al Congreso que le apruebe acotar al Congreso. **D)** Y aquí coinciden analistas y políticos: que no era para ser aprobada; se pensó en diciembre para abrir una discusión que desvíe la vista sobre otros temas como la inseguridad o el alza en los impuestos. Sean peras o manzanas, la realidad es que la iniciativa genera muchas dudas. Hasta al interior del PAN.

**Cuando las noticias** de estrellas de fútbol y del espectáculo bajen, y **Salvador Cabañas** se recupere, no podrá desviarse la atención en el actual titular en **Álvaro Obregón**, **Eduardo Santillán**, ya conocido como el “Delegado Cero”. Usted no tiene por qué recordarlo, pero se trata de aquél que llegando a su puesto, en 2009, implementó el operativo “Cero-cero” que supuestamente llevaría la venta de alcohol

a cero, a partir de las cero horas. Algo le falló al “Delegado Cero”, o algo le salió muy bien mientras duró, porque el *Bar Bar* cero que cerraba, cero que dejaba de servir a su clientela, y cero que lo inspeccionaban. Del otro lado, resulta curioso la escasa atención que ha recibido el dueño del *Bar Bar* de los medios televisivos. Todo contra el delegado (que puede ser una ficha o no), pero asombrosamente, nada contra el dueño. ¿Alguna razón?

**Hay dos motivos** muy especiales por los cuales la PGR debería atender a satisfacción las crecientes denuncias por un supuesto tráfico de influencias y probable desvío de recursos contra **Mariana Gómez del Campo**: su relación con la familia presidencial, y su propio futuro político. Las sospechas no son de ahora, sino de tiempo atrás. El 24 de septiembre de 2008, los perredistas **Leticia Varela** y **Arturo Santana** solicitaron ya una investigación en el Imjuve y en la Reforma Agraria. No pasó nada... pero puede suceder, después de 2012...

**Apunte final:** **Héctor Villarreal Ordóñez**, quien fuera titular de RTC y director de comunicación social del CEN del PAN, regresa. Desde el 1 de febrero será subsecretario de Normatividad de Medios de Gobernación (Segob). Sustituye a **Irma Pía González Luna**. III ¿Recuerda a **Miguel Ángel Jiménez Godínez**, a quien Función Pública y PGR perdonaron después de intentar comprar publicidad para el PAN con dinero de la Lotería Nacional? Hoy la Comisión Permanente votará un extrañamiento para la SRE por nombrarlo “ministro consejero” en Inglaterra. Será el único regaño que se lleve **Jiménez Godínez** a su exilio de oro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10		2

arriba



### ENRIQUE FERNÁNDEZ

 La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de la que es rector, junto con el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF (ICyTDF) y el Conacyt editaron la enciclopedia de la ciencia Cosmos, el trabajo más completo realizado hasta ahora sobre la producción científica nacional en todas las áreas de conocimiento. Sin lugar a dudas, este esfuerzo de compilación científica ayudará a las nuevas generaciones a producir conocimientos que permitan mejorar la calidad de vida del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	CIUDAD	16



CARLOS GONZÁLEZ CORREA

## ¿Será el cielo o el Apocalipsis?

**S**egún el panorama informativo, México existe en dos dimensiones diferentes. No me refiero a las tres dimensiones de geometría que aprendimos en primaria: largo, ancho y grueso. No. En ATALAYA nos ocupamos hoy de las dimensiones o visiones políticas. Y éstas son dos, totalmente opuestas entre sí: la APOCALÍPTICA y la CELESTIAL.

Según el color del cristal con que miran los celestiales, vemos lo que dice el primero de ellos, FELIPE-AMIGO: "comparado con las experiencias de otras naciones para sortear los efectos de la crisis internacional en 2009, se comprueba que México ha hecho bien su tarea... Gracias a ello, las condiciones de la economía para este 2010 son mejores". No lo dijo en diván de psiquiatra, que es lo primero que yo pensé al enterarme. No. Se lo dijo (nada más) a cuatro ex presidentes: de España, Felipe González; de Chile, Ricardo Lugo; de Uru-

guay, Julio María Sanguinetti; y de Panamá, Martín Torrijos. También estaba el hombre más poderoso del mundo (así lo califica FORBES): Carlos Slim Helú. Ponemos a dos celestiales más, aunque la lista es interminable: ERNESTO CORDERO, secretario de Hacienda: "La recesión ya no existe en México". Y JAVIER LOZANO, secretario del Trabajo: "con la creación de 350 mil empleos alcanzaremos en este 2010 un índice de crecimiento económico de 3 por ciento. Con Felipe, Ernesto y Javier, este triple BIG BANG de optimismo me deja con los ojos desorbitados y la mente fragmentada.

Doctor psiquiatra, dígame dónde estoy, si al mismo tiempo Juan de Dios Castro Muñoz, director del INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos), nos informa que en el 2009, 700 mil niños y jóvenes de primaria abandonaron la escuela porque sus familias no podían seguirles sosteniendo sus estudios.

Otra cifra que no han podido disfrazar ni el IMSS ni la Secretaría del Trabajo: el INEGI informa que desde el 2008, cuando se desató la crisis, el país ha perdido 558 mil empleos.

Espero que nos llegue algún profeta de algún planeta lejano, para convencerme de que este país, México, si existe.

[car.atalaya@hotmail.com](mailto:car.atalaya@hotmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	UNO

# Los sueños de la razón crean monstruos

**C**ontinúo con un conjunto de reflexiones sobre cómo la razón no lleva siempre a los fines deseados y, a veces; lo que produce son monstruos semejantes a los vistos en el grabado de Goya, que sirvió para conformar una parte del título de este artículo.

En la entrega anterior, hablaba de cómo proyectos sumamente razonables y claros del Conacyt desembocaron en desarrollos desiguales de la infraestructura científica y tecnológica nacional, al apuntalar, en el centro de la república, los laboratorios ya creados y en funciones, lo cual era necesario. Sin embargo, también era al mismo tiempo imperioso crear los laboratorios que deberían haber surgido en otras regiones si se deseaba el desarrollo armónico del país. Asimismo, señalaba en el artículo previo cómo muchos científicos formados rigurosamente dejaron la carrera de investigadores, iniciada gracias a la recepción de una beca, por la falta de plazas de investigador en las instituciones de educación superior.

Ahora, trataré otros sueños de la razón y la sinrazón en dominios diferentes. Uno, para seguir la estructura del artículo anterior, en el campo de la educación básica, y otro en el área laboral.

En el primero, se han ensayado muchos sistemas. La formación básica en algún tiempo fue sólida, pero de manera progresiva sufrió un deterioro cada vez mayor, al grado de que nuestros sistemas educativos buscan subsanar las deficiencias anteriores, pasando la educación básica a la media y la media a la superior, con resultados que no necesariamente son los más halagüeños. No entraré en los sistemas educativos que ahora tienen una gran oportunidad de superar sus limitaciones si introducen las nuevas tecnologías derivadas de la investigación sobre el aprendizaje, realizada en los laboratorios experimentales, en donde se ponen a prueba los principios de la ciencia psicológica; o si aprovechan los avances en la informática en la creación de ambientes virtuales para, mediante los mismos, desarrollar nuevas conductas. Me concretaré a lo que parecería una propuesta razonable: aumentar los días y las horas de estudio. Empero, con componentes verbalistas, sólo se fomentarán así, repelidores de contenidos y no se preparará a los alumnos para asumir, en los procesos de adquisición del conocimiento, un papel activo que les permita obtener capacidades formativas, útiles en una realidad cambiante, la cual ofrecerá en cada nueva ocasión retos distintos a los existentes hoy en día. A la fecha, en la mejor de las

condiciones, las exigencias presentes podrían estar en los programas de estudio actuales. Lo grave es que no lo están, pues las instituciones educativas se mantienen bajo inercias difíciles de romper y se da la situación que incluso se enseñan conceptos ya periclitados.

Con el aumento de las horas de clase, se sobrecarga a los alumnos de informaciones teóricas y descripciones orales que ni siquiera llevan a formar eruditos de las diferentes disciplinas del saber humano, sino únicamente preparan individuos acríticos, incapaces de manejar los conceptos recibidos, especies de máquinas preprogramadas en las áreas de una verbosidad mal estructurada, pues la lengua natal es adquirida teniendo como fuente hogares inmersos en la superficialidad de lo aportado por los medios masivos de comunicación. Lógica, matemáticas y ciencias, que requieran ejercicios y enfrentamientos a los fenómenos de la naturaleza y de la sociedad, se encuentran soterradas en el farrago de las clases frente a pizarrón o en textos puramente descriptivos.

En lo que respecta a las actividades laborales, éstas se miden no por la productividad, sino por las horas de trabajo. Las personas dedicadas íntegramente al trabajo, sin horas de esparcimiento, sin posibilidades del ocio creador, quedan sumidas en espacios donde el mundo

exterior jamás entra, sino sólo está presente la rutina laboral. En esa progresiva instalación del individualismo que mencioné en el artículo anterior y que lleva a la búsqueda del éxito monetario y no al logro del desarrollo de las capacidades, ocurre que la innovación en el desempeño de las tareas, la creatividad, no son valoradas, pues implican rupturas con una mecánica supuestamente bien probada.

Esa clase de ambientes laborales se sustentan mediante la adquisición de prácticas y técnicas desarrolladas en otros países, pues no se da pie a que los propios trabajadores ensayen y propongan nuevas soluciones. La dependencia de nuestro país respecto al extranjero tiene así cuatro pilares. El primero es la inadecuada formación educativa desde los niveles básicos hasta los profesionales. El segundo es la equivocada consideración por parte de gobernantes y empresarios de que no es necesario desarrollar la ciencia en México. Por ese motivo, el gobierno, en sus presupuestos anuales, no destina a la ciencia y al desarrollo tecnológico las sumas que necesitan para su avance, y los empresarios suponen que es más fácil adquirir tecnología en el extranjero y, por lo tanto, no les hace falta arriesgarse a crear la propia. El tercero es el aumento de las supersticiones en la

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	UNO

población. Las falsas creencias imperan. Se buscan causas sobrenaturales para todo, se confía en adivinos y en charlatanes, en lugar de buscar en el conocimiento científico causas de los fenómenos físicos y sociales, y de ese modo encontrar soluciones. El cuarto pilar es el pretendido control de un mal extendido: el de las prácticas corruptas. Se recela de todo. Se cree que no hay individuos honestos y por esa razón se establecen controles excesivos. En lugar de propiciar el trabajo productivo en ambientes que estimulen la creatividad, se establecen conjuntos de normas limitativas que pretenden seguir paso a paso las actividades de un trabajador, bajo el supuesto de que en los procesos de planeación se descompusieron las diversas tareas, se establecieron objetivos y metas a alcanzar. Las normas, los procesos de seguimiento, sólo desvían la atención de lo fundamental, o sea, el alcanzar los resultados en la mejor forma posible, sin necesariamente apegarse a lo que las rutinas establecen.

El país, bajo el estigma de una corrupción rampante, que se debe sobre todo a que en la educación básica no se fomentan valores, se ha sumido en un mar de prevenciones, reglas, verificaciones, seguimientos que a lo único que conducen es a la paralización de los funcionarios que temen a esa espada de Damocles colocada sobre sus cabezas y esgrimida por la Secretaría de la Función Pública, no se sabe si extinta o en funciones. Los empresarios necesitan llenar miles de trámites en un papeleo sin fin que evita lleguen inversiones extranjeras y que los emprendedores se atrevan a crear nuevas empresas. En otras palabras, la planeación y el control se convirtieron en un monstruo incapaz de dar resultados y fomentar la inventiva. La vigilancia es un panóptico dedicado a acabar con la corrupción, realzada ahora como tarea principal, de ahí que los trámites, las reglas y las verificaciones sean las actividades más importantes y el país viva en una especie de marasmo y parálisis productiva que anima a mejor buscar soluciones a nuestros males en el

extranjero, en lugar de asegurar, gracias al avance del propio conocimiento de lo que son nuestras realidades, la superación de nuestros problemas.

Con el aumento de las horas de clase, se sobrecarga a los alumnos de informaciones teóricas y descripciones orales que ni siquiera llevan a formar eruditos de las diferentes disciplinas del saber humano, sino únicamente preparan individuos acrílicos, incapaces de manejar los conceptos recibidos...

*\*Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC)*

*\*Director General del Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (Covecyt)*



**Víctor Manuel Alcaraz  
Romero**

consejo\_consultivo\_de\_ciencias@ccc.gob.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	10

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



**POR MÁS** que lo quieren ocultar, en **Oaxaca** cada día crece el escándalo por la supuesta venta desde el gobierno estatal de decenas de patentes de **Notario Público**.

**SABIDO ES** que en muchos estados (por no decir que en todos) las fiats notariales se reparten de manera discrecional, a gusto del mandatario en turno, generalmente como pago por favores políticos.

**SIN EMBARGO**, aquí la cosa pasó de ser un asunto de caprichosa decisión del gobernador a un caso de tal nivel de corrupción que... ¡hasta los funcionarios de **Ulises Ruiz** se espantaron! Y ésas ya son palabras mayores.

**SEGÚN SE DICE**, la Procuraduría oaxaqueña investiga a un grupo de funcionarios locales que, por medio de chanchullos, lograron que el gobierno estatal otorgara patentes notariales a quienes ellos se las habían vendido ilegalmente.

**SE HABLA** de que son por lo menos 10 de las 30 fiats que han sido entregadas durante el actual gobierno, en montos que irían de los 3 a los 10 millones de pesos icada una!

**Y AUNQUE** hasta ahora no hay detenidos, ni nada que se le parezca, los malos señalan una curiosa coincidencia: el escándalo del tráfico de influencias se da a la par del silencioso despidido de **Arturo Vásquez Urdiales**, quien fuera hasta diciembre Consejero Jurídico del gobierno estatal.

**PERO COMO** dentro del honesto gobierno del honesto Ulises nadie quiere decir nada, habrá que seguir buscando curiosas coincidencias.



**SI TIENE** la impresión de que los funcionarios calderonistas andan con los trajes arrugados... está en lo cierto. Lo que pasa es que ninguno isabe planchar!

**AHÍ ESTÁ** como ejemplo el caso de la ambiciosa iniciativa de reforma política que **Felipe Calderón** presentó ante el **Congreso**, o quizá sea mucho más exacto decir que aventó a los leones.

**Y ES QUE**, más allá de si es buena o es mala, si tiene aspectos positivos o si es pan con lo mismo, la realidad es que ni el Presidente ni sus colaboradores hicieron mucho por abonar el terreno para que floreciera. Vaya, no cabildaron ni tantito.

**DE AHÍ QUE**, ahora que se discute la propuesta en los foros del **Senado**, la oposición le está dando tremenda paliza, sin que los panistas ni los funcionarios federales logren articular una defensa mínimamente coherente.

**TODO** parece indicar que desde **Los Pinos** mandaron la iniciativa con la esperanza de que se aprobara lo que se pudiera; y lo que no... pues que el Congreso pague la cuenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/01/10	OPINIÓN	10



AL QUE ayer chulearon en público fue al queretano **Pepe Calzada**.

EL GOBERNADOR TRICOLOR caminaba por la plaza de armas de la capital del estado y se encontró con un grupo de empresarios regiomontanos que asistieron a una convención de la industria de autopartes.

Y CUANDO lo reconocieron le gritaron: "¡Ahí va el gobernador de la tenencia!", como una manera de aplaudirle que fue el primero en eliminar tan absurdo impuesto.

LO MALO para Calzada es que además del piropo también le dejaron tarea, pues le pidieron que convenciera al nuevoleonés **Rodrigo Medina** de tomar la misma medida para impulsar el sector automotriz en su entidad.

¡POBRES! Lo que no saben es que el ex gobernador **Natividad González Parás** dejó hipotecados los ingresos por tenencia y refrendo vehicular ¡por 20 años!  
Y así, pues ni cómo.