

**LUNES 02 DE NOVIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**



**ENCAJA EJECUCIÓN EN PLAN DE ALCALDE**



**CRISIS Y DESEMPLEO MATAN AL COMERCIO**



**SATISFACE ACUERDO FISCAL AL GOBIERNO**



**COBIJAN A GRUPOS PRIVILEGIADOS POR HACIENDA**



**DEVUELVEN AL SENADO EL PAQUETE FISCAL CON 4 "NO"**



**COINCIDEN EN REDUCIR PLURIS**

---

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	21

Restauran obras de Chávez Morado y Eppens hechas en mosaico

# Pulen en la UNAM joyas del arte mural

> Equipo del INBA da brillo a piezas; empatan trabajos con Centenario de la Universidad

Yanireth Israde

El pintor José Chávez Morado recolectó centenares de teselas en una prodigiosa gama de colores: del amarillo azafrán al azul cobalto, sin olvidar el escarlata, el marrón o el púrpura. Fueron casi mil tonos que permitieron al artista crear en Ciudad Universitaria un mural de mosaico bizantino, uno de los más importantes del guajuatense y en el cual trabajan hoy restauradores del INBA para devolverle su esplendor.

“Pocos murales existen en el mundo con esta complejidad, derroche de color y monumentalidad”, señala el restaurador Ángel Perea, quien se desplaza ágilmente entre los varios niveles del andamio colocado en el Auditorio Alfonso Caso, cuya fachada exhibe la obra que Chávez Morado tituló *La conquista de la energía*.

Es uno de los murales que la UNAM lucirá restaurados para 2010, cuando festeje el centenario de su fundación, refiere José Manuel Covarrubias, tesorero de la institución. Pero se trata, acota, de una coincidencia, porque el patrimonio universitario se interviene de acuerdo a un programa, no para ligarlo a la efeméride.

*La conquista de la energía* es el que registra un mayor progreso, pero el equipo del Centro Nacional de Conservación y Registro del Patrimonio Artístico Mueble (Cencropam) avanza además en *La superación del hombre por medio de la cultura*, hecho igualmente en mosaico por Francisco Eppens para la Facultad de Odontología.

Hace ya más de una década que estas creaciones, expuestas a la intemperie y los perjuicios del clima, se remozaron, recuerda Covarrubias.

Ahora suman 13 los especialistas que, enfundados en overoles blancos, trabajan desde las alturas con ameses de protección y herramientas como martillos, cinceles, espátulas, taladros, jeringas...

Siete se concentran en Chávez Morado y otros seis se ocupan de Eppens. Todos están dirigidos por Perea, quien en 2007 coordinó la restauración del mural de Diego Rivera en el Teatro de los Insurgentes.

Brenda Guerrero sube y baja por las estrechas escaleras del andamio al menos 10 veces en el día para laborar en *La conquista de la energía*, y aunque en un principio se le dificultó circular por la plataforma, ahora considera un “lujo” restaurar los murales de CU.

Lamenta sin embargo que en México no exista una escuela que forme especialistas en restauración de mosaicos.

“Está olvidadísima esta técnica, es una pena”, dice la experta, quien aprendió a trabajar con mosaicos en España e Italia. El resto de sus compañeros recibió un curso impartido por Perea, que les permitió no sólo dominar el antiguo método, sino además realizar una obra personal que expusieron en el Cencropam.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	21

El grupo empezó la intervención el 8 de septiembre. En ambas obras se inició un proceso de limpieza, ya concluido, y ahora se concentran en la consolidación.

El de Eppens, realizado en un formato semejante al mosaico veneciano –con teselas más simétricas y regulares que las del bizantino– estaba cubierto por un película grisácea que impedía una adecuada apreciación de la paleta cromática, donde se mezclan el sepia, el siena, el azul, el rojo y el verde, en una combinación más sobria y limitada que la desplegada en *La conquista de la energía*.



El deterioro de este mural, cuyo personaje central se encuentra enraizado en su cultura, para desde allí elevarse al cielo, es ostensiblemente mayor al de Chávez Morado.

Los problemas son de origen, explica Perea, pues las teselas no recibieron suficiente templado durante su fabricación y son por ello menos resistentes. Adicionalmente han recibido pelletazos provenientes de las cercanas áreas de juego.



En cambio, en la pieza de Chávez Morado los deterioros se atribuyen más a los movimien-

tos estructurales del edificio, que causan fisuras milimétricas y, en consecuencia, la caída de teselas.

Los factores ambientales perjudican también la pasta de pegado, hasta debilitarla y ocasionar que algunas piezas se suelten.

Con esta restauración integral y metodológicamente diseñada, los mosaicos se mantendrán en óptimas condiciones por lo menos una década, estima Pe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	21

rea, quien planea culminar su labor en diciembre.

La UNAM tiene programada además la restauración de una segunda obra de Eppens: *La vida, la muerte, el mestizaje y los cuatro elementos*. Sin embargo, antes debe reforzarse el muro que la contiene, refiere Covarrubias.

Las dos producciones de Eppens y la de Chávez Morado supondrán una inversión de entre

3 y 4 millones de pesos, calculó el tesorero.

El cuarto mural que se interviene es el que reviste la Biblioteca Central y por sus características y dimensiones –4 mil metros cuadrados– se ha convertido en un emblema de CU. Se trata de *Representación histórica de la cultura*, de Juan O’Gorman, del cual apenas comenzará un diagnóstico para evaluar sus condiciones.



### LA SUPERACIÓN DEL HOMBRE POR MEDIO DE LA CULTURA

- > **Año:** 1952
- > **Autor:** Francisco Eppens
- > **Temática:** Representa al hombre que se eleva hacia el progreso gracias a la cultura y sus raíces ancestrales.
- > **Tamaño:** 15 metros de longitud por 8 de altura



**1** Se aplica una limpieza química y mecánica con jabón ácido. Como en el anterior caso, se requiere un cepillado que elimine la suciedad.



**2** Se retiran teselas vulnerables y también aquellas de color inadecuado que se añadieron en una restauración previa.



**3** Se ejecuta un meticuloso desbaste para luego colocar un mortero de cemento natural, con el que se adherirán los nuevos mosaicos.

> Las teselas frágiles se extraen. Han perdido resistencia y hasta parecen “hojuelas de maíz”, según los restauradores.

**4** Al final se hará un sellado para proteger al mural de la intemperie.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	21

## Viaje al centro de los murales

Un grupo de 13 especialistas del Cencropam escala diariamente los andamios para restaurar los murales de José Chávez Morado y Francisco Eppens, ambos de mosaico, pero que presentan una problemática distinta y ameritan un tratamiento particular:



### LA CONQUISTA DE LA ENERGÍA

- > Año: 1952-1953
- > Autor: José Chávez Morado
- > Temática: Al vencer su temor al fuego, el hombre marcha hacia una era iluminada por la energía.
- > Tamaño: 25.87 de longitud por 6.29 metros de altura



**1** Se efectúa una limpieza que incluye componentes químicos y elementos acuosos. Es preciso cepillar suavemente para retirar la suciedad.



**2** En las zonas endebles se realizan pequeñas perforaciones con un taladro, a través de las cuales se introduce una solución consolidante.



**3** Mediante una inyección se aplica este consolidante, que permite rellenar el espacio y devolver la solidez a la obra.

**4** Luego se colocarán teselas nuevas donde sea necesario y se aplicará una solución de sellado sobre la pieza, para evitar que resulte afectada por la humedad.

> Aquellas capas de mosaico que tienden a separarse del muro y formar cámaras de aire, se cubren con una tela de malla o "velado preventivo" para evitar un desprendimiento mayor.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	8

## TUMBAS POLÍTICAS

Preservando la tradición de las calaveras nos dimos a la tarea de que la guadaña y La Catrina ajustaran cuentas con las personalidades y organismos de este país.



### FELIPE CALDERÓN

Traída desde el averno  
la incontenible huesuda  
quiso ponerse ruda  
en este año del gobierno.

La flaca usó sus habilidades  
multiplicando calamida des  
influencia y criminalidad  
y pugna por la electricidad.

Y otra cruel alegoría  
fue al ponerle un contrapeso  
en la renovación del Congreso  
dando al PRI la mayoría.

Llego así a la conclusión  
de haber dado un año activo  
al Poder Ejecutivo  
en la era de Calderón.

Y si así fue la presión  
de La Catrina maldosa  
espérense a 2010  
que no pinta mejor la cosa.



### ENRIQUE PEÑA NIETO

Obras viales y caminos  
que antes parecían eternos  
no tienen ruta al averno  
sino que van a Los Pinos.

A la Parca convencerá  
él cumple lo que promete  
para ello le obsequiará  
una foto con su copete.

Pero si ella insiste en su alma  
nervioso no se le nota  
"al cabo que no estoy solo  
me voy con todo y gaviota".

**EXCELSIOR**

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	8



### ELBA ESTHER GORDILLO

La dirigente magisterial  
a examen se presentó  
con siniestro sinodal  
y ni de broma exentó.

La cartilla leyó a la Gordillo  
"Pa' que veas lo que se siente  
que te sienten en el banquillo  
aunque seas líder del SNTE".

Aunque no demostró calidad  
ya en el infierno no cabe.  
Tendrá otra oportunidad  
en "Todo el mundo cree que sabe".



### AMLO

A más de uno tiene harto  
persistente pejelagarto  
nunca llegará a buen puerto  
pero tampoco lo den por muerto.

Por más que la muerte quiso  
con finarlo en una palapa  
resucita en Iztapalapa  
aunque al final perdió el piso.

A pesar de su sonsonete  
Juanito derivó en juanete.  
¿Otro escándalo de otoño?  
Los tenis de su retoño.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	8



### INFLUENZA

Aliada de La Catrina se metió hasta la cocina y aunque todavía se disemina ya no se llama gripe porcina.

Al virus reprocha la muerte que a la gente hizo más fuerte. "Ahora ya todos son sanos lavándose siempre las manos".

Y otro efecto que provocas es curarlos de los políticos convirtiéndolos en sus críticos y callándolos con tapabocas.



### GERMÁN MARTÍNEZ

A la vista de los mirones están los restos de Germán, aquél que llevó al PAN al derrumbe en las elecciones.

Muy negra es la cruz del muchacho pendenciero que carga como plumero el nombre del albiazul.

Se desplomó en el hoyo el panista que revivió al PRI, como lo hace la flor de alelí, cuando se marchita el otoño.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	8



### GERARDO FERNÁNDEZ NOROÑA

"¡Espuria y usurpadora!",  
gritó a su interlocutora.  
"¿Por qué me traes? Tengo fuero"  
soltó el diputado altanero.

"Resígnate, sin remedio  
contigo no hay término medio".  
La Flaca se cree muy lista  
dando lección al petista.

Qué ingenua ha sido la muerte  
Noroña le hizo ver su suerte.  
Ya tiene encima un plantón  
y la exigencia de dimisión.



### EDUARDO BOURS

Un viejo plan del infierno  
llevó a cabo el diablo pillo:  
inauguró en Hermosillo  
la réplica del averno.

Mas no hay chiste, se decía:  
"¡La autoridad no hace nada  
contra la cruel salvajada  
que hice en la guardería!"

El señor Bours salió peor  
por su indolencia le quito  
su gobierno al angelito  
y hasta su televisor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	8

## ¿ME DA MI CALAVERITA?

### LUZ Y FUERZA DEL CENTRO

Estaba la Muerte en la sala mirando un partido de fut, cuando en una buena llegada... ichin!.. que se le va la luz.

Habló a Luz y Fuerza en el acto más atentos a la pelota mientras los del sindicato peleaban su toma de nota.

Salió a checar sus fusibles, no los encontró dañados. Pero al salir a las calle vio "diablitos" rostizados.

Harta de tanto apagón tomó decidida acción dio fe de su defunción eufemismo de extinción.



### BILLETE DEL CENTENARIO

Pillados en una errata que no es de su competencia nunca aprendieron de historia mucho menos de decencia.

Al pedirles su opinión del error se percataron y prestos lo boletinaron alterando su versión.

Dice "sufragio electivo" su dinero en efectivo con semejante quemón nunca habría Revolución.

Su propaganda mintió cuidarlos sí les valió y directito al panteón fue a dar su reputación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	COMUNIDAD	1

# Dan en escuelas curso antigripal

## DE LA REDACCIÓN

*comunidad@nuevoexcelsior.com.mx*

El Gobierno del DF impartirá cursos en escuelas de prevención para evitar el contagio de influenza (estacional y A H1N1).

Los cursos incluyen a padres de familia, con quienes se integrará la Red de Seguridad Escolar, en colaboración con las jefaturas delegacionales.

A través de las Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia, se informa a alumnos y paterfamilias la importancia de no bajar la guardia y mantenerse en alerta para evitar la infección por el virus A H1N1, el cual sigue latente.

En específico, se solicita a niños y padres de familia reforzar las medidas de higiene personal y limpieza: lavarse las manos constantemente, cubrirse la boca al toser o estornudar; evitar tocarse ojos, nariz y boca con manos sucias; no automedicarse y acudir a la unidad de salud más cercana; utilizar cubrebocas en caso de estar enfermo; no compartir utensilios personales y no escupir.

Se precisó que una de las escuelas donde ya se hizo esta labor es la secundaria diurna 91 República de Perú, ubicada en la colonia San Jerónimo Aculco, delegación Magdalena Contreras, donde 359 padres de familia integraron la Red de Seguridad Escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	A	10

## UNAM SIENTE PRESIÓN PARA AUMENTAR CUOTAS

Alertan que puede agostarse cabildeo para ampliar finanzas de la educación superior

NURIT MARTÍNEZ



**HISTORIA.** HACE 10 AÑOS TUVO LUGAR UNO DE LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES MÁS SIGNIFICATIVOS EN LA UNAM, AL RECHAZAR EL INCREMENTO DE CUOTAS

El escenario de negociación del presupuesto para las universidades públicas del país “es semejante al que en 1999 llevó a la huelga estudiantil” en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró Roberto Rodríguez Gómez, titular de la subdirección de Evaluación Institucional e Impacto Social de esa casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	A	10

Al hacer un análisis de las negociaciones presupuestales en los últimos 10 años, el también investigador del Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación (IESU) señaló que “la presión hacia las instituciones de educación superior es similar a la de 1998-1999 para que las universidades aumentaran sus cuotas”, y también a las negociaciones para que en la Cámara de Diputados se pudiera ampliar el presupuesto para la educación superior, sin embargo, afirma que ese “cabildeo puede agotarse”.

El experto, que ha desarrollado análisis sobre temas financieros para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dijo que en este momento la presión hacia las universidades es para que puedan ampliar, transparentar y hacer más eficientes los recursos que se les destinan.

#### Limitan apertura de espacios

A su vez, Alejandro Márquez Jiménez, responsable del área de proyectos de Seguimiento Institucional, dijo que en el análisis de la asignación del presupuesto, en los últimos 10 años, se observa que nueve de cada 10 pesos del gasto destinado a las universidades públicas del país fue para que las instituciones pudieran operar, mientras que 10% restante se obtiene de recursos extraordinarios que han aprobado los diputados.

Ante esa situación, el estudioso alertó que una reducción, tal como está en la propuesta para 2010, pone en riesgo el trabajo de las universidades para abrir mayores espacios para los jóvenes, desarrollar actividades de investigación y enfrentar problemas como la jubilación de trabajadores e investigadores.

Al hacer un análisis de la propuesta de presupuesto que el Ejecutivo envió a la Cámara, Alejandro Márquez, también investigador del IESU de la UNAM, dijo que en la iniciativa del gobierno federal sólo se prevén incrementos a educación básica (1.14%) y a educación media superior (3.97%).

Las áreas que tienen los mayores recortes son para los “servicios educativos concurrentes” (36.45%), la cultura (28.68%) y el deporte (16.85%).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	A	10

La educación para los adultos también incluye un recorte de 7.25% y en la educación superior la afectación es de 6.36%, además de que para las opciones de posgrado el presupuesto descenderá un total de 3.97%, explicó el académico.

Por su parte, Roberto Rodríguez Gómez, refirió que en la última década la Secretaría de Hacienda y Crédito Público envió propuestas de presupuesto a la baja en educación que la Cámara ha tenido que modificar por un monto superior a 41 mil millones de pesos.

“El problema es que el mecanismo de gestión que realizan los rectores empieza a caer en conflicto, por lo que se advierte una zona de riesgo, ante las reducciones del presupuesto en otras áreas y la presencia de otros sectores ante los legisladores para solicitar la rectificación al presupuesto”, concluyó el especialista e investigador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	6

- Califican de “desastroso e irracional” el *paquetazo* fiscal aprobado para el año 2010

## PREVÉN SINDICATOS DETERIORO DE ENTRE 70 Y 80 POR CIENTO EN EL PODER ADQUISITIVO



COMPRAR LA CANASTA BÁSICA REQUERIRÁ DE MAYOR ESFUERZO EN 2010

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

El paquete fiscal significará el deterioro inmediato del poder adquisitivo de los trabajadores, que se elevará de 70 a 80 por ciento en este sexenio, ya que de un plumazo se incrementa la carga recaudatoria para el sector laboral, se encarece la canasta básica, se aumenta el IVA en todo el renglón de servicios y bienes de consumo duradero y, para rematar, aumentan los precios de los energéticos.

En ese contexto económico, organizaciones como la Unión Nacional de Trabajadores, el Frente Auténtico del Trabajo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y el Centro de Reflexión y Acción Laboral, entre otros, calificaron de “desastroso” para el sector obrero el “irracional paquetazo” fiscal para 2010, el cual –consideraron– vendrá a empobrecer aún más a los trabajadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	6

Lo aprobado, dijeron, significa reducir el nivel de vida de la clase obrera mexicana, que de por sí es una de las más baratas del mundo y tiene uno de los ingresos per cápita más castigados.

Líderes de los sindicatos de Telefonistas, de la UNAM y de la Alianza de Tranviarios expusieron que en este gobierno se ha logrado el retroceso laboral más grave de los últimos sexenios, no sólo por la constante violación a los derechos de los trabajadores, sino por el enorme deterioro en la economía de este sector, que ya era grave. Sostuvieron que el sector laboral arrastraba un deterioro del poder de compra de 70 por ciento –tan sólo en este sexenio la caída ha sido de 40–, lo cual se verá agravado por las condiciones fiscales impuestas a los causantes cautivos.

Benito Bahena, dirigente de la Alianza de Tranviarios y del movimiento Aquí Estamos, advirtió que la situación que se genera con este “coctel fiscal” es difícil y podría reventar. También preguntó: “¿Ahora con qué argumentos van a tratar de aminorar la petición de aumentos salariales del próximo año?”, y “¿como van a justificar el consabido incremento anual para los mínimos de menos de 2 pesos?”

Calificó de “inmoral” lo que este gobierno está haciendo con los trabajadores, a los cuales ha perseguido en sus organizaciones sindicales, los ha empobrecido y engañado con falsas promesas de creación de empleos, cuando es el gobierno que más trabajadores ha echado a la calle, dijo el dirigente.

A su vez, el Centro de Reflexión y Acción Laboral expuso que el paquete fiscal retrocederá varios años el nivel de vida de los trabajadores, por lo que 2010 será uno de los peores años para el sector obrero, ya que se combinará la crisis con un incremento del desempleo.

En tanto, para los sindicatos de Sobrecargos y el del Colegio de Bachilleres, la “cuchilla que está metiendo el gobierno es doble”, ya que por un lado presiona para no otorgar ni el mínimo incremento salarial a los trabajadores, y por el otro sube todos los productos y servicios, por lo que estas medidas necesariamente impactarán en el consumo y el bienestar de vida de sector laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ECONOMÍA	21

- En el tercer trimestre el mayor monto no ejercido corresponde a la SCT:  
Hacienda

## **SUBEJERCICIO DE \$4 MIL 873.6 MILLONES EN SALUD, EDUCACIÓN, CIENCIA Y COMUNICACIONES**

- Si se suma lo no erogado en el segundo trimestre se tiene un total de \$8 mil 605 millones

ISRAEL RODRÍGUEZ

Al cierre del tercer trimestre de 2009 el gasto público registró un subejercicio de 4 mil 873.6 millones de pesos, monto que el gobierno dejó de gastar en renglones tan importantes como educación pública, salud, desarrollo social, ciencia y tecnología, y comunicaciones y transportes, revelan informes de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

El subejercicio se entiende como un gasto menor que el previsto en el presupuesto original, independientemente de que se realice dentro del año para el cual fue formulado éste o en el siguiente.

Los reportes oficiales revelan que si se incluyeran los 3 mil 731.8 millones de pesos de subejercicio no subsanado en el periodo abril-junio de este año, el monto total del subejercicio entre enero y septiembre de 2009 ascendería a 8 mil 605.4 millones de pesos.

Sin embargo, la SHCP señala que de los 3 mil 731.8 millones de pesos no gastados en el segundo trimestre del año se reasignarán 3 mil 181.8 millones de pesos al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para inversión que permitirá fortalecer los servicios de salud. En tanto, solamente se reasignarán 550 millones de pesos para apoyar los programas de preservación del empleo, en el momento en que el país vive su peor crisis en siete décadas, con 3 millones de personas sin empleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ECONOMÍA	21

Aunque el monto total del subejercicio es relativamente pequeño con respecto al total del gasto público, en la actual coyuntura económica los recursos asignados deberían ser ejercidos en su totalidad para ayudar a los programas de gasto anticíclicos que permitirían dinamizar el mercado interno.

El mayor monto de recursos que no se ejercieron en tiempo y forma corresponde a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), con mil 250 millones de pesos; le sigue la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), con mil 113 millones de pesos.

Otro de los renglones en los que se presentó un subejercicio fue en Educación Pública, con 297.1 millones de pesos, y Salud, con 150 millones, así como Desarrollo Social, con 329.4 millones de pesos.

Pese al clima de inseguridad y violencia que sufre la población en todo el país, la Secretaría de Seguridad Pública dejó de ejercer 997.9 millones de pesos.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), una de las instancias de mayor importancia para el desarrollo tecnológico y científico del país, también dejó de gastar 156.1 millones de pesos.

La Secretaría de la Reforma Agraria (SRA) no erogó 415 millones de pesos, y la Secretaría de la Función Pública (SFP), 101.3 millones de pesos.

De acuerdo con los anexos de la Secretaría de Hacienda acerca de los *Informes sobre la situación económica, las finanzas públicas y la deuda pública*, el monto del subejercicio, 4 mil 873.6 millones de pesos, se subsanará durante el periodo octubre-diciembre de este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CAPITAL	28

Busca capacitar a padres de familia

## IMPARTIRÁ EL GDF CURSOS SOBRE INFLUENZA A/H1N1

BERTHA TERESA RAMÍREZ

Con la finalidad de proteger la salud y la vida de las comunidades escolares, sobre todo de los niños, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) impartirá cursos de prevención a padres de familia para evitar el contagio de influenza, tanto estacional como la A/H1N1.

Como parte de esta medida, el gobierno capitalino llegó a acuerdos con los padres de familia de diversos planteles para integrar una red de seguridad escolar en colaboración con las jefaturas delegacionales, agregó la dependencia

Una de las escuelas donde ya se realizó esta labor es la Secundaria Diurna 91 República de Perú, ubicada en la colonia San Jerónimo Aculco, delegación Magdalena Contreras, donde 359 padres de familia integraron la citada red.

Además de la información sobre el programa Prevención Contra la Influenza, se proporcionó la correspondiente al del Seguro Escolar.

Por instrucciones del jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, las Coordinaciones Territoriales de Seguridad Pública y Procuración de Justicia enfatizan ante alumnos y padres de familia, “la importancia de no bajar la guardia y mantenerse alerta para evitar la infección por influenza, en particular por el virus A/H1N1, el cual sigue latente y es más peligroso en épocas de frío”.

Específicamente se solicita a niños y padres de familia reforzar las medidas de higiene personal y limpieza, de la misma forma se les recomienda lavarse las manos constantemente, cubrirse la boca al toser o estornudar; evitar tocarse ojos, nariz y boca con manos sucias; no automedicarse; acudir a la unidad médica más cercana y utilizar cubreboca en caso de estar enfermo; no compartir utensilios personales, y no escupir en el suelo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	SOC Y JUS	32

• Suman 15 días sin clases unos 100 mil alumnos del Colegio de Bachilleres

## EXIGE EL SITCB QUE LUJAMBIO ASUMA “EL CONTROL” DEL CONFLICTO Y HAGA PROPUESTAS



ASPECTO DEL PLANTEL 3 IZTACALCO DEL COLEGIO DE BACHILLERES, EL 19 DE OCTUBRE, CUANDO COMENZÓ LA HUELGA. FOTO ALFREDO DOMÍNGUEZ

KARINA AVILÉS

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, debe tomar ya “el control” del conflicto que mantiene sin clases a más de 100 mil alumnos en el Colegio de Bachilleres (Colbach), ya que ni siquiera se ha presentado una propuesta oficial para terminar con la suspensión de actividades, expresó el secretario general del Sindicato Independiente de Trabajadores de la institución (SITCB), Romualdo Escudero.

Señaló que no se ha visto ninguna actuación de Lujambio en este conflicto. Por el contrario, el responsable de la política educativa ha mantenido la misma actitud de sus antecesores: ignorar a la base trabajadora y no resolver los problemas, lo cual es una “irresponsabilidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	SOC Y JUS	32

El dirigente afirmó que, “incluso, hay interés” de la autoridad educativa de hacer que el sindicato iniciara la huelga, esto desde que los trabajadores ganaron el programa de nivelación salarial.

### **Planteamientos verbales**

A 15 días de estallada la huelga, la SEP no ha presentado ninguna propuesta de carácter oficial, ya que sólo se han planteado verbalmente algunas posibilidades, sin que el patrón ofrezca cantidades exactas o un planteamiento de solución en forma, expresó.

“Ya se alargó mucho el conflicto y por primera vez en los movimientos que me han tocado, la autoridad no quiere platicar, no quiere resolver, lo que sí hace es intentar intimidar a los trabajadores”, dijo.

Anunció que este martes, a las 18 horas, se reanudará la mesa de negociación con el Colbach, por lo que los trabajadores esperan que ahí se les presente una propuesta oficial a su demanda de destinar 112 millones de pesos a la nivelación salarial.

De dicha cantidad, la autoridad distribuyó 46 millones de pesos para el pago de prestaciones a jubilados y pensionados, pese a que debió haber utilizado recursos del presupuesto general, añadió Escudero.

Por lo anterior, reiteró que analizan la posibilidad de solicitar una revisión de los fondos de dicho programa a la Auditoría Superior de la Federación, porque no se utilizaron los recursos para los fines que fueron aprobados por la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ESTADOS	14

## **EN NL LA FALTA DE PRESUPUESTO FRENA LA ALIANZA POR LA CALIDAD EDUCATIVA**

### **DAVID CASAS EN MONTERREY**

Por falta de presupuesto, varios puntos de la Alianza por la Calidad de la Educación se mantienen sin ser puestos en marcha. Por ello, Mirna Saldívar, dirigente de la Sección 50 del SNTE demandó del gobierno estatal el etiquetamiento de recursos a fin de garantizar el éxito de este programa.

“En este año escolar, de estas actividades la única que se ha llevado a cabo es el concurso de oposición, pero no hemos iniciado ni las escuelas abiertas los sábados ni las de tiempo completo y mucho menos lo que se refiere a capacitación, actualización y becas”, señaló la lideresa magisterial.

Programas como el de escuela de tiempo completo van en su fase inicial y en Nuevo León apenas se han integrado alrededor de 12; por esa razón, anticipo que solicitarán a los nuevos presidentes municipales que por lo menos una escuela de cada municipio se integre al mismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ACADEMIA	39

## FACEBOOK PUEDE CONVERTIRSE EN UNA HERRAMIENTA VITAL PARA LA EDUCACIÓN: EXPERTO



### PROPONEN USOS PARA EL FACEBOOK

#### ARMANDO BONILLA

Las redes sociales que actualmente existen en Internet cuentan con un gran potencial educativo, señaló el especialista de la Universidad de Buenos Aires, Alejandro Piscitelli. “Vivimos en una era de infinitas oportunidades en la que tenemos que dejar de pensar y comenzar a actuar: el aprendizaje electrónico en red es una forma de hacerlo”, dijo.

Durante su participación en el 25 Simposio Internacional de Computación en la Educación y en el cual presentó su proyecto denominado “El Proyecto Facebook como encarnación del modelo edupunk. Un ejercicio en ludopedagogía”, explicó que dicho ejercicio consiste en hacer uso de la plataforma de la red social por Internet para transmitir conocimiento a través de imágenes, en específico los videos.

En ese sentido, explicó que los usuarios de Internet pueden definirse como nativos digitales y colonos digitales, siendo los primeros aquellos que ya nacieron en la era de la computación educativa y los segundos los que nacieron previo a la computadora y se han ido adaptando a su uso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ACADEMIA	39

Ante ello, consideró que ambos grupos de usuarios difícilmente valorarán más los textos que las imágenes en materia de computación ya que la gama de posibilidades creativas de la computación los atrapa más que un texto científico y por ello su proyecto se basa en la enseñanza a través del video.

“Facebook puede ser utilizado como un laboratorio de compartimiento de conocimientos donde la primicia es: “usar es publicar” y entender dicho concepto nos permite entender también el alcance educativo de dicha herramienta”.

Referente a “El Proyecto Facebook como encarnación del modelo edupunk. Un ejercicio en ludopedagogía”, dijo que fue aplicado en la Universidad de Buenos Aires donde estudiantes del nivel licenciatura debieron crear un perfil de Facebook y posteriormente realizar un video sobre su experiencia en dicha red social.

Una vez terminados, esos videos se cargaron en la misma red social para que el resto de los compañeros tuvieran acceso a ellos y todo el proceso permitió a los alumnos hacer uso de la tecnología de Facebook, entender la red y lo más importante: intercambiar conocimientos y experiencias a través de ella, probando con ello el alcance de las redes en materia educativa, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CIUDAD	18

## **POLICÍAS HALLAN A 20 ESTUDIANTES PERDIDOS EN LOS DINAMOS**

**ISRAEL YÁÑEZ G.**



**TREMENDO SUSTO SE LLEVARON 20 ESTUDIANTES QUE FUERON DE EXCURSIÓN A LOS DINAMOS**

Una gran movilización policiaca se registró la tarde del sábado y madrugada del domingo para rescatar a 20 jóvenes del Instituto de la Asunción, quienes se extraviaron en el bosque de Los Dinamos, en la delegación Magdalena Contreras.

Arturo Vicente Mendoza, de 32 años, operador del autobús escolar con placas 012-RJ-8, solicitó el apoyo policiaco de la patrulla P62-20 del sector Dinamo, luego que llegó a recoger a los jóvenes a la hora y lugar señalados.

A decir del chofer, él los llevó a la zona conocida como La Cañada, ubicada en las calles de Emilio Carranza y Cañada, colonia Pueblo de la Magdalena, a las 09:00 horas del sábado y quedaron de reunirse nuevamente alrededor de las 16:00 horas, pero nunca llegaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CIUDAD	18

Ante estos hechos el operador informó a los uniformados, quienes solicitaron el apoyo de los tripulantes de las patrullas P44-14 y P44-11 de la Dirección de la Región IX Nevado, e iniciaron la búsqueda de los estudiantes.

Alrededor de las 21:00 horas, la SSP-DF reforzó las tareas de localización; sin embargo, el frío, la oscuridad y la densa neblina de la zona boscosa fueron un obstáculo para las labores policiacas.

Cerca de las 03:30 horas de la madrugada, un maestro y los estudiantes, 11 hombres y ocho mujeres, fueron encontrados en una barranca de la presa denominada El Zorrillo, en la zona norte, perímetro del Cuarto Dinamo.

Los jóvenes se encontraban sanos y salvos, pero con síntomas de hipotermia, por lo que los preventivos les proporcionaron chamarras, cobijas, dulces, chocolates, al tiempo que personal médico del Escuadrón de Rescate y Urgencias Médicas (ERUM) y socorristas de la Cruz Roja les brindaron atención médica; posteriormente, los efectivos de la SSP-DF transportaron a los jóvenes al sitio donde los esperaban sus padres.

Los estudiantes, cuyas edades fluctuaban entre los 13 y 18 años, pertenecientes al Instituto de la Asunción de la Zona de Las Águilas y encabezados por el profesor Jorge Burcle, de 27 años, fueron entregados a sus padres, quienes los esperaron en el número 229 de la calzada de Las Águilas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	ACADEMIA	39

Con pies y cabeza:

Aprendiendo en familia

## EDUCARÁN A TRAVÉS DE LA TELEVISIÓN

Con el apoyo de padres de familia, la Secretaría de Educación en Nuevo León iniciará en este mes un plan piloto, único a escala nacional, para educar por televisión a niños de primer grado de preescolar, informó la dependencia estatal. El secretario de Educación en la entidad, José Antonio González Treviño, señaló que en cobertura de segundo y tercer grado de preprimaria, Nuevo León es de los estados más avanzados en el país. Puntualizó que ahora, con el programa Aprendiendo en familia, utilizando la tecnología, buscan ampliar la gama para el segmento de primer grado, atendiendo en primer instancia a mil 500 niños de 21 municipios.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	11

En lo que va del año la SEP también ha aplicado 600 sanciones  
**RETIRAN REGISTRO A 300 ESCUELAS *PATITO***  
La educación a distancia se hace con tecnología rudimentaria.



INSTITUTOS DAN CLASES SIN TENER EL RVOE

En el último año se han retirado 300 Registros de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y aplicado 600 sanciones a escuelas privadas que ofrecen programas de diversas licenciaturas, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Esto significa que las instituciones privadas, sobre todo aquellas de poco prestigio, están realizando “fraudes” a los estudiantes porque invierten dinero y tiempo para una educación que no es válida.

Así lo refirió el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, toda vez que la dependencia federal tiene la “obligación” de realizar inspecciones semestrales a las universidades privadas.

“En el último año van 600 sanciones, 300 registros retirados y 600 denegados, pero esto sólo es una parte del problema, el otro tiene que ver con instituciones que ofertan programas sin tener siquiera el RVOE”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	11

Explicó que las sanciones dependen de la violación a los requisitos para obtener un RVOE. “Varían de pequeñas hasta de centenas de miles con el riesgo de retiro del registro” y se determinan con la revisión de los planteles, los maestros, los planes y programas de estudio en el caso del modelo presencial.

En lo referente a la educación a distancia se evalúa a través de internet, reconociendo el tipo de plataforma que usan. “En las inspecciones que hemos realizado, lo que más hemos detectado son problemas en el tipo de plataforma tecnológica que ofrecen. No es sofisticada sino más bien rudimentaria y con frecuencia sancionamos y retiramos los RVOE”.

Aseguró que la SEP tiene la base de datos de las escuelas particulares que sí están acreditadas con el RVOE, “justo para que no ocurran este tipo de fraudes, que son serios en muchos sentidos, porque no sólo pierden tiempo sino que también se eroga dinero por un servicio que no recibe, sin validez oficial”.

#### - Claves

#### Anomalías

- En el bachillerato se retiraron Registros de Validez Oficial de Estudios y cerraron más de 300 planteles, refirió el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo. Incluso, dijo, existen fraudes también en la modalidad a distancia, toda vez que algunas escuelas dicen que el RVOE está en trámite, pero “ni siquiera existe esta figura” en dicho modelo.
- Dependiendo del grado de violaciones a los requisitos para obtener un registro, es el nivel de sanción.

México • Nayeli Roldán

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CULTURA	42

## INDEPENDENCIA Y REVOLUCIÓN, EJES TEMÁTICOS DEL CERVANTINO 2010

Al finalizar el Festival Internacional se anunció ayer la presencia de Colombia y Querétaro como invitados de honor el próximo año.



*EL PROYECTO ANDERSEN, UN DERROCHE DE IMAGINACIÓN*

Al realizar un balance sobre la trigésima séptima edición del Festival Internacional Cervantino, la primera bajo su dirección, Lidia Camacho dijo ayer que “el festival se mantiene sólido en el cumplimiento de sus cometidos y metas”.

En conferencia de prensa celebrada ayer horas antes de la clausura, Camacho señaló que, como organizadores, deben “tener una especial atención en la respuesta de los asistentes al festival para conocer a mayor profundidad el impacto que provocan los diferentes conciertos, las puestas en escena, las coreografías y las exposiciones”.

Luego de mencionar que el FIC ha firmado convenios de colaboración con el Festival Internacional de Edimburgo y el Festival Internacional Mutek, anunció que los invitados de honor para 2010 serán Colombia y Querétaro. Los ejes temáticos serán la Revolución y la Independencia y se le dará un cariz latinoamericano.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CULTURA	42

“Creo importante que nos acercamos a estas efemérides desde la mirada de las experiencias acaecidas en distintas naciones de nuestro continente”.

Luis Camilo Osorio, embajador de Colombia en México, manifestó beneplácito de que su país sea el invitado de honor. Si bien dijo que no se ha definido su programa de actividades, éste podría incluir a escritores como Gabriel García Márquez, Fernando Vallejo y Álvaro Mutis, una exposición del oro de Colombia, así como artistas populares como Shakira y Juanes.

### **La magia de Lepage**

Cuando el sopor flotaba en la 37 edición del Festival Internacional Cervantino, con varios tropiezos artísticos y la desilusión que significa encontrarse con algunos foros semivacíos —o semillenos para ser positivos—, apareció como un acto de magia verdadera *El proyecto Andersen* de Robert Lepage.

Si hemos de entender la magia como la define la Real Academia de la Lengua, es decir como “arte o ciencia oculta con que se pretende producir, valiéndose de ciertos actos o palabras, o la intervención de seres imaginables, resultados contrarios a las leyes naturales”, debemos convenir que el fin de semana Lepage y su compañía Ex Machina llevaron, una vez más, su magia al escenario del auditorio del estado.

Después de poco más de dos horas de sobradas muestras de inteligencia en las que cine, teatro, música, artes visuales, tecnología y muchos otros elementos se dieron cita, el público salía arrobado. Lepage toma la figura de Hans Christian Andersen como pretexto para narrar sus propias historias y, de paso, rendirle un homenaje de creador a creador y convencernos de que los cuentos no siempre son como los cuentan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CULTURA	42

En *El proyecto Andersen* cabe todo lo imaginable y lo inimaginable: desde el comentario político inteligente hasta una mirada conmovedora al erotismo, pasando por chascarrillos ingeniosos, una crítica social a los males de nuestro tiempo y, sobre todo, la imperiosa necesidad de imaginar. Tiempos y geografías se trastocan de la mano del actor Ives Jacques, o tal vez debamos decir de los actores, pues tan grandes es su capacidad de reproducirse en el escenario para encarnar varios personajes.

Si el grupo chileno Teatrocinema hizo sentir en *Sin sangre* que la tecnología puede volverse un lastre cuando es mero pretexto para impactar al espectador con algo novedoso como es la utilización de técnicas cinematográficas en el teatro, *El proyecto Andersen* es todo lo contrario. Al leer la larga lista de créditos de quienes participan en este montaje uno se encuentra con escritores, diseñadores, encargados de vestuario y utilería, estilistas, gerentes, directores técnicos, directores de sonido y video, sastre, costurera y todo un ejército que, al iniciar la obra, ya no importan como nombres sino como un colectivo porque su trabajo está al servicio del arte.

Aunque es el único actor, Robert no está solo en el escenario, le acompaña la imaginación colectiva de Ex Machina y la poderosa cadena de emociones que se va creando conforme avanza la obra. Una sensación de bienestar se expande lentamente porque estamos ante varias historias contadas con maestría. Lo mismo puede ser la sesión psicoanalítica de un perro que el cuento del hombre que perdió su sombra. Todo ello es posible porque Robert Lepage demostró que su capacidad de soñar y hacer soñar sigue intacta.

### **El FIC en cifras**

**Público asistente - 462,000**

**Países participantes - 22**

**Artistas nacionales - 1,687**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CULTURA	42

**Artistas extranjeros - 656**

**Número de funciones - 542**

**Espectáculos - 290**

**Funciones - 477**

**Ingresos - 5,263,277**

**Costo del FIC - 53 millones**

**Guanajuato. Xavier Quirarte**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	9

## PLAZA PÚBLICA

# Universidades públicas

MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

**E**l Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México demandó un incremento salarial de 20 por ciento. Las autoridades de la institución ofrecieron 4 por ciento. El viernes pasado los miembros del STUNAM aceptaron ese aumento, muy por debajo de su requerimiento inicial. Se estableció además una bolsa de 25 millones de pesos para retabulaciones.

El consejo general de huelga del sindicato había resuelto, el jueves, por una amplia mayoría, orientar a la comunidad laboral a aceptar la propuesta de la administración universitaria. Trescientos seis delegados votaron a favor de aceptar el ofrecimiento, mientras que sólo 31 votaron en contra y 17 se abstuvieron. El viernes, la votación de todos los miembros del STUNAM fue un eco de esa orientación: casi dos terceras partes del total aprobó el incremento conseguido y, por lo tanto, evitar la huelga que hubiera comenzado en el último minuto de anteayer sábado. El tercio restante rechazó el aumento.

Como es comprensible, el sindicato no echó las campanas al vuelo por ese magro resultado, muy en la línea de los

aumentos salariales conseguidos en las relaciones contractuales en general. El consejo general de huelga dijo que el incremento pactado “es insuficiente para cubrir la pérdida del poder adquisitivo de los trabajadores”. El sindicato lo aceptó “porque permite resolver en este momento nuestros planteamientos” y como un gesto solidario con la institución que los emplea, “el proyecto educativo y cultural más exitoso de la nación al lograr mantener una enseñanza de calidad y de masas”. Agregó la representación sindical que “a pesar de que se le siguen escatimando los recursos es reconocida a nivel internacional, obteniendo premios por su trascendencia”.

En efecto, la UNAM recibe distinciones que reconocen su desempeño en la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura. El más reciente y notorio de ellos lo otorgó España: el 23 de octubre le fue entregado el premio Príncipe de Asturias en el campo de la comunicación y las humanidades. En otros ámbitos la Universidad nacional (que el año próximo cumple un siglo de fecundo desempeño, estorbado o interrumpido con más frecuencia de lo deseable, pe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	9

ro siempre capaz de sobreponerse a sus vicisitudes) ocupa también un lugar relevante, especialmente en la investigación científica y humanística.

Para mantener y superar los logros que benefician a la sociedad mexicana y son reconocidos fuera de México la UNAM, tanto como el resto de las universidades públicas, debe luchar de modo permanente por mayores recursos. Para obtenerlos ha de comenzar por impedir que se imponga el criterio como que no aprecia en el hacer universitario la clave para el desarrollo. Invertir a ritmo creciente en la enseñanza superior y en la investigación científica y tecnológica es tarea indispensable e imposterizable. Sin embargo, no hay en el gobierno y acaso no en todo el Congreso de la Unión la conciencia clara que les permita obrar en consecuencia.

Este año la UNAM ejerce un presupuesto de 24 mil millones de pesos (en números redondos), 21 mil millones de los cuales fueron provistos por el gobierno federal, que propone aumentar para el 2010 sólo el 3 por ciento de esa ci-

fra. Eso equivale a un retroceso, pues un incremento por debajo de la tasa de inflación achica el poder adquisitivo de la Universidad, que en este año sufrió un recorte presupuestal, medida enojosa porque implica modificar sobre la marcha, y aun interrumpir, proyectos en curso. La devaluación del peso, que aun puede incrementar su ritmo en los días inmediatos por venir, significa también una merma en los recursos disponibles, ya que muchos de los insumos necesarios para la investigación deben ser pagados en dólares como también ocurre con la remuneración a profesores, artistas y creadores venidos de fuera. Por si fuera poco, el envejecimiento de la planta física de las instalaciones universitarias (principalmente las del campus principal, la Ciudad Universitaria considerada Patrimonio de la humanidad) obliga a mayores erogaciones para mantenerlas y restaurarlas.

Aprobada a trompicones la Ley de Ingresos, se abre ahora el periodo de discusión del Presupuesto de Egresos de la Federación. Se multiplicarán la presencia y la presión de las instituciones u organizacio-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	9

nes demandantes de partidas. Entre ellas figurarán de nuevo las universidades, que no han dejado de manifestar sus necesidades. Aunque es probable que al diputado Luis Videgaray, presidente de la Comisión de Presupuesto, lo tengan sin cuidado los requerimientos de la enseñanza superior y de la ciencia y tecnología, será diferente la actitud de quien preside la Comisión de Educación, J. Trinidad Padilla, ex rector de la Universidad de Guadalajara, concedor en carne propia de las peripecias presupuestales de casas de estudio.

Se requiere una eficaz gestión de los intereses universitarios dentro de la Cámara. Fuera de ella ha venido haciéndola el rector de la UNAM, José Narro Robles, quien entendió el Premio Príncipe de Asturias como otorgado a las instituciones de enseñanza superior de nuestro país, de que se ha vuelto valedor. En su discurso de Oviedo, el rector de la Universidad nacional denunció el escamoteo de recursos públicos que se intenta perpetrar contra esa porción del patrimonio nacional. Los muchos legisladores hijos de las universida-

des públicas deberán mostrar su gratitud a las instituciones en que se formaron.

#### ◆ CAJÓN DE SASTRE

Aunque venció ya el plazo legal para su aprobación, y las amplias porciones en que convinieron las dos Cámaras del Congreso serán enviadas al Ejecutivo para su publicación, después de largas jornadas de trabajo en comisiones y en el pleno de los senadores y los diputados, subsisten diferencias en algunos puntos cruciales, como la diferición del pago de derechos a nuevos concesionarios en el ámbito de las telecomunicaciones. Aprobada en San Lázaro el 21 de octubre, 10 días después fue rechazada en Xicoténcatl. Pero los diputados insistieron en otorgar una ventaja a los participantes en ese suculento negocio y devolvieron el texto al Senado, que tendrá que manifestarse sobre el tema. Si las diferencias obedecieran sólo a distintas visiones sobre el dinero público fueran bienvenidas. Pero no cuando resultan de la presión de poderosos intereses.

---

*miguelangel@granadoschapa.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



Y AHORA viene la parte interesante del **Presupuesto 2010**: ¿cómo se van a gastar toda esa lana?

AQUÍ SE VERÁ si realmente los partidos políticos tienen interés en cooperar con el saneamiento de las finanzas públicas o si, como todo indica, siguen creyendo que eso es algo que no les incumbe.

ES EL MOMENTO en que en la **Cámara de Diputados** se discutirán los **Egresos**, es decir los montos y las formas de gastar los recursos públicos.

SI SE ANIMAN a hacerlo, bien podrían, por ejemplo, demostrar un poco de pudor y aceptar reducirse sus prerrogativas, ¿por qué no?, a la mitad.

O BIEN, podrían aceptar una cosa tan sencilla y tan básica como eliminar el privilegio que tienen los legisladores de no pagar impuestos! Quizá sea buen momento para demostrar que son servidores públicos, no semidioses.

CLARO QUE todo eso no será inmediato pues resulta que los diputados federales decidieron otorgarse un megapunte... del que no disfruta el resto de los mortales.

DE TAL FORMA, las actividades en **San Lázaro** reiniciarán hasta el jueves, pues los legisladores quedaron muuuy cansados de tanto discutir cómo cobrarnos más impuestos.



POR LO VISTO el recelo que tiene **Marcelo Ebrard** del gobierno federal incluye, sin miramientos, a los soldados del **Ejército Mexicano**.

COSA DE VER que luego de la tromba del viernes pasado, que provocó nueve muertos y dejó miles de damnificados, las autoridades se apresuraron... pero a rechazar la ayuda de los hombres de verde olivo.

POR ALGUNA RAZÓN, la gente del **GDF** se negó a que se activara el **Plan DN-III** que aplica la **Secretaría de la Defensa Nacional** en los casos de desastres naturales.

DIJERON QUE no era necesaria la presencia de los militares. Quizá por eso nomás se desplegaron 900 empleados y 220 vehículos, se han repartido 600 despensas, 2 mil 500 cobertores, 800 catres, 2 mil cajas de almuerzo y 200 garrafones de agua... en sólo dos días.

LO CURIOSO es que de acuerdo con el propio reporte oficial, la situación está controlada "al 80 por ciento". ¿De verdad no necesitan que nadie les eche una mano? Es una pregunta lista para mojarse los pies.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10



**QUEBRÁNDOSE LA CABEZA** estaban ayer los responsables de las agendas oficiales para cuadrar las actividades en pleno 2 de noviembre, con tanto "dijunto" por visitar. El itinerario quedó así:

09:00 HORAS. Lugar: fosa común de la **SCT**. Oración por la nonata tercera cadena de televisión, el boom aeroportuario y la pronta migración a la era digital. Q.E.P.D.

10:00. Funeraria Bicentenario. Inhumación de maquetas y proyectos que no verán la luz... ni en 100 años.

13:00. Camposanto del **GDF**. Minuto de silencio por las expropiaciones injustificadas, las obras detenidas y las inundaciones eternas.

14:00. Rotonda de la **Secretaría de Economía**. Liturgia por los sobrevivientes del virus GRM (Gerardo Ruiz Mateos).

15:30. Panteón del **IFAI**. Réquiem por la autonomía del instituto ante el gobierno federal.

17:30. Hospital Civil. Visita a la morgue para identificar los restos de las promesas de campaña de Felipe Calderón.

21:30. Sede nacional del **PAN**. Velada luctuosa por los terroríficos resultados del 5 de julio.

¿AMÉN?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10

# La catástrofe y la parsimonia

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

**L**a asociación Mexicanos Primero ha puesto a circular su reporte sobre la educación en México. Una radiografía que pinta, una vez más, la catástrofe de nuestro régimen educativo. Un sistema que niega oportunidades a México, un sistema que excluye a millones del acceso al presente, un sistema al servicio del estancamiento. La escuela ya no es un hoyo oscuro: cada día sabemos más lo que pasa dentro del salón de clase y lo que resulta de su actividad. Los datos que se acumulan, la multitud de pruebas nacionales e internacionales ponen en blanco y negro la extrema gravedad del problema educativo en México. El reporte de esta activa organización social se suma a ellos, concentrándose en los indicadores de calidad educativa: aprendizaje de los alumnos, permanencia en el trayecto escolar, profesionalización de los maestros, supervisión del desempeño de las escuelas, participación de los padres en la gestión escolar.

El régimen educativo mexicano es resultado de una política que ha subordinado durante décadas la educación a otros propósitos. Alguien dijo, en tiempos no tan lejanos, que el campo estaba bien organizado para cosechar votos, no verduras. Algo parecido podría decirse de la escuela: una columna de la gobernación, antes que un formador de la inteligencia nacional. Escuelas para la legitimación política y el combate ideológico. El foco ha estado en el lugar equivocado. Dando la espalda a los alumnos, no los han considerado jamás el centro de su atención. Se han perfilado a atender el interés del Estado o las demandas contractuales de los maestros. Escuelas ciegas a las transformaciones del mundo y sordas a las exigencias del

entorno. Un niño de primaria aparece así como un accesorio del mobiliario escolar. No el propósito de la educación, sino apenas el ocupante de sus instalaciones.

Podemos ver así al alumno como víctima de un perverso régimen educativo. Atrapado en un enjambre de negociaciones, acomodados y transacciones, el alumno es el personaje olvidado del proceso. Un niño puede matricularse en una escuela pero todo indica que no recibirá una educación que lo haga contemporáneo del mundo, una educación que le permita entender su entorno e insertarse exitosamente en él, una educación que le ayude a detectar sus talentos y le ofrezca una plataforma para proyectarlos. Fraude cotidiano a cada uno de ellos, fraude cotidiano al país. La escuela entretiene pero no forma; acoge alumnos y jóvenes en sus instalaciones pero no les ofrece una educación de calidad. Engaño a los estudiantes y engaño a México. El derecho a la educación se viola cotidiana y silenciosamente al no ofrecer pistas reales para el cultivo de conocimiento y la formación de capacidades.

La conclusión del reporte de Mexicanos Primero tiene el tino de adelantar la conclusión desde el título: "Contra la pared". Ése es, en efecto, el resultado del régimen educativo mexicano: coloca a millones de niños frente a un muro. En lugar de que la escuela sea una ventana que conecta con el mundo, un puente que comunica ciencia, un espacio abierto donde se aviva la imaginación y la creatividad, es una muralla infranqueable. La escuela como clausura de oportunidades. El alumno mexicano se enfrenta a esa cerca, se da de golpes con ella y finalmente se aleja. Ésa es una de las advertencias del reporte: cada año los millones de estudiantes rompen el vínculo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10

con una educación que no les sirve. Más de la mitad de los jóvenes mexicanos (entre 15 y 18 años) han roto ya con la escuela. Para todos ellos, la promesa de la educación resultó un embuste. Al ver el proceso educativo como una secuencia, tal y como nos invita este reporte, podremos percatarnos de los efectos catastróficos de este régimen. La catástrofe educativa no es mera desgracia del ecosistema escolar. La catástrofe de la educación sella como maldición permanente la catástrofe nacional. Vale decirlo de nuevo: el desarrollo del país no está en los líquidos del subsuelo, ni en los recursos de los partidos políticos, ni en las tasas impositivas: está, sin lugar a dudas, en la educación. Ahí está la plataforma de la innovación y del crecimiento, la pista de la equidad, el abono de la ciudadanía. Pero nosotros seguimos empeñados en anclar la postración en nuestras escuelas.

Y frente a la catástrofe, la parsimonia de las autoridades políticas. Una discreta retórica reformista y acciones blandas, tímidas. Ningún sentido de urgencia se extrae del mensaje o de la acción gubernamental. Como si apenas necesitáramos de la remodelación de algunos salones de clase, como si tuviéramos simplemente que actualizar algún plan de estudio, o cambiar tres o cuatro pizarrones, se tratan los problemas del sector con vacilación y miedo; sin prisa y, por supuesto, sin tocar los intereses creados que vetan el cambio. Los datos de alarma son desdenados y cubiertos de inmediato por reparadores elogios al histórico patriotismo de los maestros, y la donosura de su amada guía.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10

# YO LECTOR

## EDUCANDO ASÍ, NO SE PROGRESARÁ

Señor director:

Esas cifras de que no llegan ni siquiera a iniciar estudios universitarios 87% de quienes se inscriben en la primaria y de que 38% deserta antes de comenzar el bachillerato, son deprimentes y deben desanimar a los convencidos, con razón, de eso de que sólo educando a la gente y, en especial, a niños y jóvenes, va a progresar México.

Pero, sexenios van y sexenios vienen y, en vez de copiar los éxitos de los sistemas utilizados en otros países, aquí el asunto se limita a discursos demagógicos, disputas sindicales, marchas y plantones que dejan sin clases a decenas de miles, así como a tantos otros absurdos, al grado de que, si todo permanece igual, vamos a seguir siempre en la muy lamentable situación actual.

**JOSÉ FRANCISCO HERNÁNDEZ R.**  
TOLUCA, EDOMEX

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

CECILIA SOTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	NACIONAL	10

# Nuestro Waterloo: la secundaria

*Se recordará* que ENLACE tiene un máximo puntaje de 800, un mínimo de 200 y cuatro clasificaciones.

**H**ace exactamente un mes, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, dio a conocer los resultados de la prueba ENLACE, con avances modestísimos en la primaria y un verdadero desastre en la secundaria. Con tantos temas nacionales de “urgente y obvia resolución” se puso poca atención a estos resultados. Las cifras son tan modestas en la primaria y tan malas en la secundaria que hubo que buscar una manera de presentarlas sin que causaran demasiado desaliento. La vía seleccionada fue enfatizar el crecimiento del porcentaje en los alumnos que avanzaron hacia los promedios “bueno” y “excelente”.

Se recordará que ENLACE tiene un máximo puntaje de 800, un mínimo de 200 y cuatro clasificaciones: insuficiente, elemental, bueno y excelente. La vasta mayoría de alumnos de primaria y secundaria están en las categorías insuficiente y elemental. En 2006, año de la primera aplicación de ENLACE, 78.7% de los alumnos de primaria tuvieron un puntaje de “insuficiente/elemental” en español y sólo 21.3% alcanzaron puntajes de “bueno/excelente”. Para 2009, disminuyó a 67.2 el porcentaje de “insuficiente/elemental” y aumentó a 32.8 el porcentaje de puntaje alto. Pero, en secundaria, en 2006, 85.3% de los alumnos se situó en “insuficiente/elemental” y sólo 14.7% en “bueno/excelente”. Para 2009, los reprobados en español disminuyeron a 81.8% y los aprobados aumentaron a 18.2%, con la observación de que sólo hubo una mejoría importante en 2007, con un aumento de cuatro puntos porcentuales y, después, un estancamiento.

En matemáticas, en la primaria, 82.4% obtuvo puntajes de “insuficiente/elemental” en 2006 y éste disminuyó para 69% en 2009, un avance interesante; consecuentemente, hubo un crecimiento, de los alumnos que calificaron “bueno/excelente”, de 17.6 a 31 por ciento. Pero, en secundaria, 95.8% reprobó la prueba de matemáticas en

2006 con puntajes de “insuficiente/elemental”, lo que disminuyó en 2009 a 90.6 por ciento. Es decir, de seis millones de alumnos de secundaria, menos de 100 mil mejoraron sus puntajes. El porcentaje de

alumnos que obtuvo calificaciones de “bueno/excelente” aumentó, en estos cuatro años, de 4.2 a 9.2, con un salto de cuatro puntos en 2007 y un estancamiento en los otros años.

El tamaño del problema: 90% de los alumnos de secundaria reprobados en matemáticas y 82% en español, 69% y 67% respectivamente en la primaria, es más grave aún que el hoyo presupuestal que tiene sin dormir a los legisladores y a los funcionarios de Hacienda y, sin embargo, fuera de algunos encabezados estridentes, no ha provocado mayor movilización.

Los avances tan modestos —o prácticamente nulos en la secundaria— indican que se requieren medidas extraordinarias para acelerar la mejora de estos puntajes, precisamente en donde se localiza el mentado bono demográfico, en la secundaria. La Academia Mexicana de Ciencias, con apoyo principal de la SEP y del Conacyt, ensaya ampliar, mediante un programa en línea, su exitoso programa de enseñanza de la ciencia para profesores, pero aún así espera alcanzar la capaci-

citación de cinco mil docentes anualmente hasta dentro de unos cinco años. Por el tamaño del desastre, se requiere más bien un enfoque de cruzada. Por ejemplo, una alianza entre el numeroso gremio de ingenieros (incluidos los jubilados), los maestros y los padres de familia, que acepten horas extra de clase a los alumnos y jornadas entre profesionistas y maestros para capacitarlos con carácter de emergencia.

No se trata sólo de elevar el puntaje porque sí. La razón de esta urgencia es que el español, las matemáticas y el arte son los lenguajes por excelencia de nuestra mente (ahora se agrega la alfabetización digital). Mayores habilidades verbales y mejor comprensión lógico matemática son prerrequisitos para que haya individuos más creativos y productivos.

*ceciliasotog@gmail.com*

**95.8% reprobó la prueba de matemáticas en 2006, con “insuficiente/elemental”.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	A	2

## PERIODISTAS DE EL UNIVERSAL BAJO RESERVA

Mauricio Fernández dejó a todos con la boca abierta. El polémico alcalde panista de San Pedro, Nuevo León, exhibió el fin de semana su profundo conocimiento de los intestinos del narcotráfico, y más: dejó entrever que ha hecho realidad el sueño de muchos de volverse “vengadores anónimos” frente a la incapacidad federal para controlar a los criminales. Ya en el pasado, recordará, dijo que pactó con capos de primer nivel que viven en su riquísimo municipio, del que apenas fue reelecto presidente para un segundo periodo. También se ha expresado a favor de la legalización de las drogas. Hace unas semanas, el 6 de octubre, antes de asumir el cargo, Fernández hizo público que preparaba “equipos de limpieza, de trabajo rudo”, para eliminar criminales, giros negros y tienditas. ¿Equipos de limpieza? Es decir, ¿vengadores, ejecutores, paramilitares? Eso informó. No abundó. Como era de suponerse, el 9 de octubre se dijo que estaba amenazado de muerte. Pues ahora, apenas este fin de semana, Mauricio Fernández, el riquísimo empresario hijo de la nobleza industrial nortea, reveló cuando tomaba posesión como alcalde que el presunto narcotraficante conocido como El Negro Saldaña, —quien lo habría amenazado de muerte— había sido ejecutado en el DF. Era mediodía. Las autoridades del DF ni siquiera estaban enteradas. Hasta horas más tarde encontrarían los cuerpos sin vida de Héctor Saldaña Perales, Alán Mauricio Saldaña Perales y otros dos relacionados al crimen organizado en San Pedro. Muchos se quedaron fríos. ¿Son, estos muertos, resultado del trabajo de los “equipos de limpieza, de trabajo rudo” que anunció Fernández? Es posible. Pero aunque muchos aplaudan tal hombría, hay que recordar que tomar la ley en manos propias es ilegal. Lo dicho: Mauricio Fernández deja con la boca abierta.

El PAN hace el miércoles 4 de noviembre un homenaje para el ex secretario de Gobernación, Juan Camilo Mouriño. Se cumple un año de su muerte. La ceremonia será en la sede nacional del CEN panista y está confirmada la presencia del presidente Felipe Calderón, de quien Mouriño fuera uno de sus más cercanos colaboradores y, sobre todo, uno de sus mejores amigos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	A	2

Hace un año, usted recordará, Calderón regañó a la cúpula panista después del accidente. Les exigió ponerse a trabajar y “dejar las mezquindades y ruindades” que los han hecho perder elecciones. Durante el homenaje a Mouriño, Calderón exhortó a “dejar atrás la envidia que tanto sufrió él (Mouriño)” y llevarlo como ejemplo. Curioso: el escenario, un año después, no es tan distinto. El PAN sigue sin ganar elecciones, y la división persiste. A ver cómo viene ahora el discurso...

Apunte final: Esto no se acaba hasta que no se acaba. Falta que se aplaquen las aguas por lo aprobado en la Ley de Ingresos, y luego sigue el Presupuesto de Egresos. Pero algo es algo. El más contento, ayer, era el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont. Estuvo en Colima para darle posesión a Mario Anguiano. Aplaudió a los partidos, se secó el sudor y suspiró profundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	2

## IMP FELICITA Y APOYA A LA UNAM

Democracia Sindical, expresión política conformada por trabajadores del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), se congratula y felicita a la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por haber obtenido el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades. Coincidimos con la visión del rector José Narro Robles, en el sentido de que: “sin ciencia propia, sin un sistema de educación superior vigoroso y de calidad, una sociedad se condena a la maquila o a la medianía en el desarrollo”.

Al igual que el doctor José Narro, nos preocupa el desinterés de algunos en la materia, por ello nos pronunciamos para que el presupuesto asignado por parte del Congreso de la Unión a educación, ciencia y desarrollo tecnológico se incremente sustancialmente, ya que país que no invierte suficientes recursos en esos rubros es un país condenado al subdesarrollo.

*Arturo Rivera García, Trabajador del IMP*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	4

## CLASE POLÍTICA

•Huérfano

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

Si no fuera contrario a la tendencia de proscribir cualquier expresión discriminatoria, se podría decir que el paquete fiscal para 2010 es un bastardo, pues los presuntos padres se niegan a reconocerlo como hijo legítimo.

En el terreno jurídico queda la duda acerca de si fue violado el mandato constitucional que estipula que la Ley de Ingresos debe quedar aprobada a más tardar el 31 de octubre.

De hecho es sólo una inquietud académica, pues si hubiera un incumplimiento no hay castigo para quienes resulten culpables.

Otro aspecto por aclarar es la ausencia de una real oposición al proyecto gubernamental. Esto porque quienes se decían contrarios no pasaron de las palabras. Sumadas, las bancadas del PRD, PT y Convergencia tienen 90 diputados, pero en la suma final de votos en contra sólo se contabilizaron 31.

### La cosecha

En los hechos el paquete fiscal y el presupuesto para 2010 significarán menos recursos para estados y municipios. La necesidad de seguir por el rumbo de la austeridad fue delineada por Mario Anguiano Moreno al tomar posesión del gobierno de Colima. El nuevo mandatario anunció medidas de austeridad como la fusión de entidades de gobierno, un tabulador único para mandos medios y superiores, limitar los gastos de representación de los funcionarios públicos, así como la suspensión del programa de remplacamiento. Señaló que el primer compromiso de su administración es el de apoyar a la economía de los colimenses, a través de un programa de respuesta inmediata, orientado a generar empleo y oportunidades de desarrollo. Nuestro objetivo principal, dijo, es no fallar a la gente que más nos necesita...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	POLÍTICA	4

Mientras el SME presumió que la Junta de Conciliación y Arbitraje tuvo que reconocer su personalidad jurídica “para todos los efectos legales a los que haya lugar”, un comunicado de la Secretaría del Trabajo destacó que la junta avaló el término de la relación laboral con el SME, pero que el fallo no se dio a conocer por el amparo provisional concedido por un juez a los electricistas...

La Secretaría de Gobernación, por conducto del Instituto Nacional de Migración, que dirige Cecilia Romero Castillo, puso en marcha el programa Paisano de fin de año. Uno de los aspectos salientes es que aumenta la franquicia de productos que pueden traer los residentes en EU de 75 a 300 dólares...

Elevar la calidad de la educación en todos sus niveles fue el propósito común de diputados y el titular de la SEP, Alonso Lujambio, luego de la comparecencia del funcionario, quien destacó que a pesar del entorno general de confrontación, en materia educativa se logró un diálogo constructivo y propositivo...

“El futuro presidente de la CNDH debe tener claro que un defensor del pueblo no tiene fuerza moral por el solo hecho de ser nombrado así, sino por su disposición de hacer eco de los débiles, de las víctimas del delito, dijo Raúl Plascencia, aspirante a presidir ese organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

## EXPLOTACIÓN ILEGAL DE ZONAS ARQUEOLÓGICAS CON CONCIERTOS, DICEN

El licenciado Freddy Gabriel Celis, juez titular del segundo distrito en Yucatán, desechó el amparo promovido por los investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) en contra de los actos violatorios de los derechos individuales y sociales del secretario de Educación Pública, el director general del INAH, la gobernadora del estado de Yucatán y otras autoridades federales y locales, con motivo de la autorización y celebración del acto denominado *El concierto de la pirámide*, Sarah Brightman en Chichén Itza.

El argumento central del juez fue que los promoventes argumentamos “derechos colectivos generales”, cuando el amparo procede en caso de “agravio personal y directo”. Cabe mencionar que los investigadores aportamos como antecedente el amparo promovido sobre el proyecto *Resplandor teotihuacano*. En ese caso la resolución del primer tribunal colegiado en materia administrativa del segundo circuito ordenó al juez sexto de distrito en el estado de México que admitiera la demanda de amparo, que originalmente se había desechado con argumentos similares a los del juez de Yucatán. Para el primer tribunal colegiado no existía motivo manifiesto de improcedencia, y afirmó que la argumentación esgrimida era materia del propio juicio y por ello debía ser admitida la demanda, incluso el beneficio de la suspensión provisional. El juez que conoce de la demanda del acto del concierto en Chichén Itzá debió seguir ese criterio, admitir la demanda y ordenar la suspensión de la autorización y del *show*.

Es evidente que el desechar el amparo no obedeció a criterios jurídicos, sino a las presiones políticas de los gobiernos estatal y federal y de parte de los organizadores y empresas beneficiarias del concierto. Esta resolución es ajena a derecho, permite realizar el concierto y la mercantilización de bienes de la nación. Desde luego, presentaremos los recursos legales correspondientes, con el objetivo de evitar que continúe la explotación comercial e ilegal de zonas arqueológicas.

*Cuauhtémoc Velasco Ávila, secretario general. Delegación sindical de investigadores y docentes del INAH*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

## TRATO INDIGNANTE PARA RECOGER ÚTILES ESCOLARES EN NEZA

El jueves 29 de octubre en el municipio de Nezahualcóyotl, en el Cemudi no. 2 en la calle Vergelito, fuimos tratadas sin consideración por funcionarios priístas, pues después de estar formadas durante horas a la espera de un paquete de útiles escolares, desde las 10 horas, dichos funcionarios cerraron las puertas del Cemudi sin que nos dieran una explicación concreta, pues solicitamos se informara si aún se iban a distribuir los paquetes para saber si nos retirábamos; se negaron a darnos más información, decían que no sabían. La gente ya estaba molesta, se escuchaban cosas como ¡Pero sigan votando por el PRI!

Los funcionarios, nerviosos, se encerraron en el Cemudi y no salieron hasta que llegó el camión con otro lote de útiles escolares alrededor de la 1:30, hora en que salió una señora a amenazarnos con que si había una protesta más se suspendería la entrega. La indignación aumentó, pues dos policías salieron del Cemudi con tres paquetes de útiles, ganando la rechifla de la gigantesca cola que esperaba su turno, además, había gente –que con que cooperara “pa’l chesco” la dejaban entrar sin formarse. Hasta las 2:30 comenzaron a entregarnos dos hojas que debíamos llenar como parte del trámite, pero colmo de colmos. ¡Una de las hojas era una carta petición como beneficiarios del programa y la otra una carta agradecimiento! Que disponía de un espacio para expresar nuestra gratitud al presidente municipal, Édgar Cesáreo Navarro.

Esperamos media hora más a que nos entregaran los útiles, adquiridos con nuestros impuestos y a los cuales tenemos derecho.

*Susana González Paquini, B. Lilia V., Cristina Ramírez, Alma Contreras, Fortunata C., Leticia Arellano.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

## QUEJA POR LA EXPULSIÓN DE ALUMNOS DE LA UAM

El viernes 16 de octubre fueron expulsados tres estudiantes de la UAM-Iztapalapa, uno más suspendido por un año y otros cuatro se mantienen en el limbo jurídico. Se ha actuado sin razón. Se ha validado un acto más de impunidad cometido ahora por funcionarios de esa casa de estudios. La forma y el contenido de las acusaciones contra los estudiantes son una lista de intrigas y amenazas. No contienen un sólo enunciado jurídico que se base en los principios mínimos del derecho positivo. No hay un argumento, sólo supuestos. Las acusaciones no sólo muestran incompetencia sino algo más grave: que los abogados de esta universidad trabajan para defender a los grupos de poder enquistados en ella y no para defender a la institución de la cual formamos parte trabajadores y estudiantes.

Este proceso parece una competencia con el régimen político para ver quién gana el premio a la complacencia o al mejor represor. Esto se asemeja más a una venganza política. Tiene el estilo del desquite contra el pueblo de Atenco. El trasfondo de los grupos de poder que sostuvieron a Ulises Ruiz contra la APPO y la arrogancia prepotente de lo hecho ahora con el SME.

La instancia que votó por la sanción contra los compañeros estudiantes mediante acusaciones dolosas y testimonios falsos votó contra la universidad, contra sus principios, contra la autonomía y contra la mínima decencia. Votó por el fortalecimiento de los grupos de poder. Cometió una aberración jurídica y nos retrajo a las prácticas inquisitorias donde las mismas personas son juez y parte. Se ha atentado no sólo contra la trayectoria académica de los compañeros estudiantes, sino contra todo un proyecto de vida. ¡Si expulsan a uno, expulsan a todos!

*Kavier David Saldaña Martínez, licenciatura en historia octavo trimestre.  
Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

## **EXIGEN RESPETO A GARANTÍAS CONSTITUCIONALES EN EL IPN**

**Dr. Enrique Vella Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN).**

**El pasado 22 de octubre, autoridades del IPN y policías del DF cerraron las instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología del IPN (Upibi), para impedir que una brigada de politécnicos expresara en la escuela el rechazo a la ilegal expulsión de estudiantes de la propia unidad, Ileana Portilla Montero y Sergio Mariscal Alonso.**

**En represalia por la participación del profesor de la Escuela Superior de Cómputo del IPN (Escom), Víctor Moreno Peña, en dicha protesta, ese mismo día y el siguiente fue retirada ilegalmente su tarjeta de asistencia. En meses recientes, el director de esta escuela agrede constantemente con descuentos injustificados, exclusión ilegal de la academia y amenazas e intentos de despido al profesor Moreno.**

**Los estudiantes mencionados fueron expulsados por invitar a trabajadores del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) a la Upibi.**

**Estas acciones represivas intentan impedir que la comunidad politécnica participe en la defensa de la nación y de los derechos de los trabajadores, lucha que hoy encabezan trabajadores del SME.**

**Por lo anterior, le exigimos que –en cumplimiento de la Constitución y de los fines del IPN establecidos en su ley orgánica, sintetizados en el tema “La técnica al servicio de la patria”, dé garantías a la participación de la comunidad politécnica en el debate y acciones en defensa de nuestra soberanía nacional, que ha sido la principal aportación de los politécnicos a lo largo de la historia del IPN.**

**Los derechos constitucionales de libre tránsito y manifestación están siendo vulnerados en las instalaciones del instituto. La presencia de la policía del DF no tiene justificación en nuestras escuelas y son intolerables sus actos represivos, por lo que debe ser retirada de inmediato.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

**Demandamos su inmediata intervención para anular las expulsiones ilegales y detener la represión personalizada que el director de la Escom, Apolinar Cruz Lázaro, ejerce contra el profesor Víctor Moreno Peña. Esperamos su pronta respuesta al 55 25 12 5689 y [vimoreno66@gmail.com](mailto:vimoreno66@gmail.com).**

*Víctor R. Moreno Pela, profesor de la Escuela Superior de Cómputo del IPN (CENTE, sección 10); Fernando Amezcua Castillo, secretario del exterior del SME; Azael Santiago Chepi, secretario general de la sección 22 del SNTE-CNTE; Francisco N. Bravo Herrera, secretario general de la sección 9 del SNTE-CNTE, y 53 firmas más*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	CORREO ILUST	35

## ESPECIFICA INVESTIGADOR VIOLACIONES LABORALES DE LA FES CUAUTITLÁN

En respuesta a la carta del Correo Ilustrado en la que se dice que la directora y el consejo técnico de la FES Cuautitlán hacen todo con apego al EPA, me permito señalar las violaciones a las cláusulas del EPA que cometieron en mi contra:

Dieron de baja mi contrato de técnico académico titular C a pesar de que me encontraba bajo concurso de oposición para definitividad.

La Comisión Dictaminadora de Física no realizó una evaluación de mi currículum, como lo señala el EPA, y emitió un dictamen en el que altera el artículo 27 b). La Comisión Revisora señaló estas irregularidades al Consejo Técnico y éste hizo caso omiso y ratificó el dictamen de no ganador de la definitividad .

Existieron más violaciones en mi contra, que en la conferencia de prensa del 29 de octubre se entregaron documentos probatorios a los medios de información, y que demuestran las violaciones al EPA y al CCT del personal académico de la UNAM que cometió la directora Suemi Rodríguez Romo en mi contra.

Además, conocen mi caso en rectoría, la Defensoría de los Derechos Universitarios, la Secretaría General y el Consejo Universitario, todos de la UNAM y AAPAUNAM.

También se puede consultar mi caso a detalle y ver documentos probatorios en el blog [desarmandolamafia.blogspot](http://desarmandolamafia.blogspot) en la sección Coopella o cuello

*Robert lamaleev*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	OPINIÓN	UNO

## TRES AÑOS DE GESTIÓN EDUCATIVA

EMILIO ZEBADÚA

En las últimas semanas en el país han tenido lugar diferentes foros en los cuales —desde diversos ámbitos— se ha analizado el estado en que se encuentra nuestro sistema educativo nacional, o bien, evaluado algunos de los componentes que conforman el proceso educativo, como es el tema de los libros de texto gratuitos. Son, en todo caso, diagnósticos que, en lo general o en lo particular, proyectan la realidad educativa que atraviesa México.

Algunos de ellos concebidos bajo visiones generalizadas o catastrofistas; otros, desde perspectivas que contemplan el modelo educativo de una manera integral que va más allá de encuadrar la problemática en términos de cantidad y calidad, el hecho es que se pone de manifiesto un punto de convergencia de la sociedad en general respecto al papel que debe jugar la educación en el futuro inmediato de México.

### ¿AVANCE O RETROCESO?

¿Cómo evitar que nuestro país se estanque en materia educativa? En la actual coyuntura, crítica para el tema educativo, ¿avanzamos o retrocedemos? Aunque no existe una fórmula para responder a estos planteamientos, lo cierto es que —al paso de los próximos tres años— no podremos quedarnos en el mismo sitio.

¿Por qué? Porque mientras naciones que cuentan con economías y niveles de desarrollo similares al de México (sujetas a la vez a la crisis financiera y económica global) realizan extraordinarios esfuerzos por elevar la calidad de la educación, nosotros —a pesar de que contamos con una ruta con objetivos y metas definidas a través de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE)—, este acuerdo no ha sido ubicado en su conjunto como una prioridad para impulsar los cambios estructurales que necesita el sistema educativo nacional para mejorar la calidad de la educación, aún cuando existe la voluntad del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), de algunos gobiernos estatales y de amplios sectores de la sociedad en general.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	OPINIÓN	UNO

## EL UNIVERSO

### EDUCATIVO

Lo que se ha visto —aunque se mencione lo contrario— es que a la fecha no ha sido prioridad para el país en su conjunto el impulsar los cambios estructurales que se requieren en el sector. Sin duda alguna, hay que acelerar el paso para mejorar la calidad educativa como bien lo ha señalado Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero. Pero en esta ruta se debe de avanzar, sin caer en la tentación —otra vez— de responsabilizar de todos los males de la educación únicamente al principal actor del proceso de enseñanza, como son los maestros.

En efecto, la instrucción de los maestros en las aulas debe apuntar hacia una mejora en la calidad de la educación a través de la diversificación de contenidos y métodos, la promoción de la innovación, la difusión y el uso compartido de información y, en lo general, a responder al desafío que implica hoy por hoy el desafío de utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para proveer a sus alumnos de las herramientas y conocimientos necesarios para el siglo XXI. En una palabra: sustituir los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje. Pero ello debe de ir acompañado de la responsabilidad del gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

### PRESUPUESTO EDUCATIVO 2010

Lo más significativo del proyecto de presupuesto para el 2010 propuesto por el Ejecutivo federal en materia educativa, en todo caso, no son tanto los recortes en términos generales, sino la manera en cómo se distribuirán los recursos, puesto que en éstos radican las claves de la ruta que ha decidido tomar la administración calderonista en lo que resta de su sexenio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	OPINIÓN	UNO

Y todo ello apuntan a una reducción en áreas prioritarias —como lo hemos documentado en este espacio— donde prevalecerá (en 2010) la restricción presupuestaria a uno de los cinco ejes de la ACE, puesto que habrá recortes en la asignación de recursos destinados a la profesionalización de los maestros, como son las direcciones generales de Formación Continua de Maestros en Servicio (con menos 195 millones) y la de Educación Superior para Profesionales de la Educación disminuirán sus recursos en 257 millones, es decir, un decremento de 32%, con relación a lo presupuestado en 2009.

Hasta el momento, los gobiernos de los países en desarrollo y de economías emergentes han logrado proteger sus presupuestos de educación de la crisis que sacude a la economía mundial, según indican las encuestas realizadas por la Unesco. Aquí, como parte de la solución a la crisis que enfrenta el país, se ha planteado recortar los recursos a la educación pública, no obstante que el presupuesto nunca ha sido suficiente ni el necesario para alcanzar la inversión mínima recomendada por los organismos internacionales en la materia.

## ALREDEDOR DEL PAÍS

Hablando de FOROS EDUCATIVOS.—Con la participación de Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica de la SEP; Miguel Agustín Limón Macías, director general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg) y José Antonio Ardavín, director interino de la OCDE México, entre otras personalidades, se llevó a cabo el foro “Federalismo educativo, la visión de los estados”, al cual convocó AZ Revista de Educación y Cultura. En el mismo, se abordaron diversas temáticas como la competitividad regional y el impacto de la educación en el desarrollo de los estados y de las regiones, los contenidos educativos desde la perspectiva de la diversidad plural, así como el presupuesto federal y su asignación en los estados. Las conclusiones, propuestas y reflexiones de este evento, conformarán el tema central de AZ en su edición de Enero/2010.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	AL FRENTE	2

## TRASCENDIÓ

**Que** después del esfuerzo de acumular ¡11 horas-curul! y oprimir innumerables veces el botón del sistema electrónico de votación para aprobar el paquete fiscal 2010, los diputados federales se premiaron con su puente de Día de Muertos y acordaron regresar a San Lázaro hasta el miércoles.

Y si todo va bien con el Presupuesto de Egresos, los diputados gozarán de otras *merecidísimas* vacaciones de cinco días, del 13 al 17 de noviembre, con motivo del aniversario de la Revolución Mexicana.

**Que** solamente dos diputadas priistas, la jalisciense **María Esther Sherman** y la morelense **Rosalina Mazari**, votaron la madrugada del domingo contra la totalidad de los dictámenes del paquete fiscal 2010, sin variar un centímetro la posición que mantuvieron desde el pasado 8 de septiembre, cuando el Ejecutivo federal presentó su proyecto.

**Que** quienes cambiarán de estrategia serán los diputados petistas y del Partido de la Revolución Democrática. Esta vez no planean hacer un circo en la comparecencia del secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, sino, dicen, lo “derrotarán” con un arsenal de cuestionamientos sobre los débiles resultados en materia de empleo, de tal manera que la pasada comparecencia resultará un paseo por la Alameda en comparación con la que viene.

¿Será?

**Que** de última hora ha tomado fuerza el nombre de **Gerardo Laveaga** para superar las diferencias en el nombramiento del próximo presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Los que dicen que saben aseguran que **Laveaga**, director del Instituto Nacional de Ciencias Penales, aparecerá el viernes en la terna de finalistas. Por lo pronto.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/11/09	AL FRENTE	2

**Que, siguiendo con el tema, los nombramientos en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se darán hasta enero, ya que el organismo utilizará los recursos que tenían los altos funcionarios para cubrir los gastos de fin de año: como regalo a los empleados, vales, cena y otros “detalles” que, antes de la salida de Emilio Álvarez Icaza, les habían anunciado que quedaban cancelados por los recortes presupuestales.**