

18 DE MAYO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Pide Odebrecht pactar a la PGR



Ante reclamos, promete EPN justicia a periodistas



Peña: el ataque a periodistas, una “profunda herida”



Perseguirán a clientes de los huachicoleros



Impunidad en crímenes, lo que más indigna: Peña



No se arreglan: son 72 horas de contingencia ambiental



Peña Nieto pide no ceder a la violencia



Crímenes no quedarán impunes: EPN



Tumbos de Trump pegan a Wall St y BMV



Morena exime del “no robar, no mentir” a Espino, gente de Gordillo...



Robo de gasolinas no ahuyenta a los inversionistas



La Conago abordará agresión a periodistas



Gancho al hígado



Peña: crímenes no quedarán impunes



Macron une a la izquierda y la derecha para renovar el país

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### De diputados huachicoleros y cambios en la SEP

Puebla.- (...) Su cambio era sin duda necesario, pues la hasta hoy responsable de Escuelas Normales y planteles de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** favoreció con decenas de plazas de educación superior a su esposo, hermanas, cuñados y sobrinos. ([e-consulta.com](#))

En tiempos de crisis, la educación pública, derecho fundamental: Graue (La Jornada, p. 41)

En la UNAM desatienden la seguridad (La Jornada, p. 14)

Protestan politécnicos contra acuerdo para reubicar plazas (La Jornada, p. 42)

Celebra la Unidad Lerma su octavo aniversario (Milenio, p. 2-Campus)

Acusan inseguridad alumnos de La Salle (Reforma, p. 2-Ciudad)

Alfredo Barrera Baca, nuevo rector de la UAEM (Milenio, p. 3-Campus)

Otorga la UABC mérito escolar a 308 egresados (Milenio, p. 7-Campus)

Colima tiene futuro gracias a la Universidad de Colima: Ignacio Peralta (Milenio, p. 15-Campus)

Universidad de Guanajuato brindará ayuda a repatriados (El Sol de México, p. 6-República)

Sindicato revienta sesión del consejo universitario (El Sol de México, p. 6-República)

En manos privadas, la mitad de las escuelas de nivel superior en AL: Banco Mundial (La Jornada, p. 41)

La delincuencia universitaria gana terreno amparada en la *autonomía* (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

Lanzan el Premio Nacional Jaime Torres Bodet (Milenio, p. 16-Campus)

## SEP

La SEP concursará 7 mil 312 plazas (La Jornada, p. 41)

Destaca Nuño Meyer impulso del TECNМ (Milenio, p. 13-Campus)

Ahora censura a niños secretaria excluyente (La Razón, p. 6)

## SECTOR EDUCATIVO

Profesores de inglés de Zacatecas exigen salario (La Jornada, p. 35)

Lanza Mancera cruzada para erradicar aquí el analfabetismo (La Jornada, p. 36)

Guanajuato arrasa en Olimpiadas de Matemáticas (Excelsior, p. 17)

## SNTE /CNTE

CNTE obstaculiza prueba magisterial (Excelsior, p. 19)

Indigno incremento de 5.4% a profesores (El Sol de México, p. 4-República)

El Panal no teme el voto a favor de la amestra (24-Horas, p. 7)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	BLOGS	<a href="http://WWW.ARCHIVO.E-CONSULTA.COM">WWW.ARCHIVO.E-CONSULTA.COM</a>

De diputados huachicoleros y cambios en la SEP

Puebla.- A pesar de las crecientes versiones que adelantan la salida de Patricia Vázquez del Mercado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) del estado y el nombramiento, en su lugar, del subsecretario de Educación Superior, Ignacio Alvízar Linares, puedo asegurarle que el propio gobernador José Antonio Gali Fayad ya dejó en claro que no habrá tales cambios.

Y que esa decisión ya fue transmitida a los dirigentes seccionales y representantes nacionales del SNTE, el lunes 15 de mayo, en el marco de una comida por el Día del Maestro.

\*\*\*

Lo que sí es cierto es que la maestra Dulce María Flores Beltrán ya comenzó a entregar la Dirección de Formación de Docentes, instancia que formalmente desaparecerá para ser parte del Instituto de Capacitación Magisterial de la SEP estatal.

Su cambio era sin duda necesario, pues la hasta hoy responsable de Escuelas Normales y planteles de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** favoreció con decenas de plazas de educación superior a su esposo, hermanas, cuñados y sobrinos.

Hasta el momento se desconoce cuál será el destino de la directora de Formación de Docentes, aunque los enterados dan por un hecho que no dejará la SEP sino que será reubicada en otra área dentro de la misma dependencia.

\*\*\*

Trivia:

¿Qué ex legislador federal y qué diputados federales en funciones, todos de Puebla, podrían ser alcanzados por el escándalo del huachicol en la zona del Triángulo Rojo, la zona de impacto de la planta Audi y la región de San Martín Texmelucan?

Aquí algunos tips:

El primero es dueño de una veintena de estaciones de servicio, algunas de las cuales venden al público mucho más de lo que facturan a Pemex, entre ellas las ubicadas en el distrito por donde fue electo diputado federal en la LXII Legislatura, y que en el padrón de la paraestatal aparecen con las siguientes razones sociales Servicio Virreyes, San Jerónimo 1 y San Jerónimo 2.

El segundo por estar involucrado, de acuerdo con la Subprocuraduría Especializada en Investigación de Delincuencia Organizada (SIEDO) con operaciones de lavado de dinero derivadas de la facturación y venta de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	BLOGS	<a href="http://WWW.ARCHIVO.E-CONSULTA.COM">WWW.ARCHIVO.E-CONSULTA.COM</a>

combustible robado a estaciones de servicio de Pemex, por medio de diferentes empresas que fungían como intermediarias.

Y el tercero por ser el verdadero dueño de una o varias estaciones de servicio que abastecían a los cientos de transportistas que se encargaron de movilizar millones de toneladas de tierra para la construcción de las plataformas de Audi en el municipio de San José Chiapa. En dichas expendios figuran como accionistas personas que no cuentan con los recursos ni la preparación para administrar gasolineras, pero que además tienen volúmenes de ventas al público muy encima de lo que Pemex les proveía.

<http://archivo.e-consulta.com/blogs/corte/?p=9832>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## En tiempos de crisis, la educación pública, derecho fundamental: Graue

### DE LA REDACCIÓN

La educación pública es uno de los derechos sociales fundamentales de todos los pueblos en tiempos de crisis, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

Al abrir su participación en el primer congreso internacional de la Unión de Universidades y de las Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica: *La protección de los derechos sociales en tiempos de crisis*, que se realiza en la Universidad Complutense de Madrid, España, subrayó la importancia de intercambiar experiencias con universidades y cortes supremas de otras naciones.

Estas reuniones, dijo, son útiles para encontrar puntos en común entre las grandes universidades iberoamericanas, y con ese propósito habrá una reunión en México para continuar con los trabajos que se inicien en este encuentro en España.

La UNAM informó en un comunicado que este congreso se enmarca dentro de las actividades académicas internacionales de la Unión Iberoamericana de Universidades (UIU), en su primer año de existencia. Esta instancia es una alianza atlántica sellada en junio de 2016 entre la casa de estudios mexicana y las universidades de Buenos Aires (UBA), Argentina; de Sao Paulo (USP), Brasil; de Barcelona (UB) y Complutense de Madrid (UCM), ambas de España.

“La UIU constituye un núcleo de instituciones de alta calidad científica que promueve el reconocimiento de sus investigadores, profesores y estudiantes, así como fomentar el intercambio mutuo de alumnos y académicos, la realización de proyectos de investigación y docencia conjuntos y el desarrollo de tesis y estudios compartidos para titulaciones simultáneas. Otro de sus objetivos es el desarrollo de la cultura iberoamericana en el mundo mediante la organización de seminarios, coloquios y conferencias científicas.”

Durante su visita al país ibérico, el rector Graue se reunirá con Ana Botín, presidenta del Banco Santander, y con el Rey de España, Felipe de Borbón.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	POLÍTICA	14

## En la UNAM desatienden la seguridad

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Muchos de los directores de escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no se han involucrado totalmente para resolver el problema de inseguridad que hoy enfrenta la casa de estudios.

Personal de la planta principal de la rectoría informó que cuando se trata de sumarse a mensajes políticos, los directivos universitarios alzan la mano y el más reciente ejemplo es el desplegado en el cual manifestaron su apoyo al decálogo del rector Enrique Graue Wiechers para corregir el conflicto en los campus.

“Sin embargo, para incorporarse a los temas de seguridad y realmente implementar acciones, muy pocos lo toman en serio. Parece que hay poco compromiso de la mayoría sobre esto”, indicaron las fuentes.

De acuerdo con estos declarantes, quienes pidieron el anonimato, los directores no asisten a las reuniones convocadas para abordar los diferentes casos de riesgo, y cuando se presentan, proponen cosas que ya se implementan. Los informantes señalaron que varios directivos universitarios “no se involucran en la seguridad de sus facultades o escuelas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	42

## Protestan politécnicos contra acuerdo para reubicar plazas

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Trabajadores, profesores y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) realizaron ayer manifestaciones para exigir, entre otros puntos, la cancelación de un acuerdo del Consejo General Consultivo (CGC) que contiene medidas dirigidas al personal de la casa de estudios.

Entre 150 y 300 manifestantes, en su mayoría trabajadores del IPN, realizaron un mitin frente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por la mañana y luego marcharon al Senado.

En ambas ocasiones, fue recibida una comisión de inconformes que se movilizaron a convocatoria del Bloque de Delegaciones Democráticas de la sección 11 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En la SEP entregaron un documento en el que solicitaron al titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, que intervenga para que "se derogue" el Acuerdo 02/2017 del CGC, y para que la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (COCNP) sea "reconocida con todas sus prerrogativas y facultades".

En el Senado fueron recibidos por una comisión de legisladores, a quienes les plantearon lo anterior. Tanto en la SEP como en el Senado expresaron otras demandas, como "el cese a la represión" en el instituto y el "respeto pleno a los acuerdos" y derechos laborales de los trabajadores politécnicos.

El acuerdo del CGC —que fue aprobado hace unas semanas a propuesta del director del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht— plantea medidas como la reubicación de plazas vacantes de profesores y trabajadores del área central del IPN —la dirección y otras dependencias— a las escuelas que lo requieran, así como la asignación a los docentes del máximo número de horas posible frente a grupo.

Los diputados Maricela Contreras Julián y Rafael Hernández Soriano, del PRD, recibieron a los manifestantes en el Senado y acordaron reunirse la próxima semana con los politécnicos, que buscan sostener una mesa de diálogo con funcionarios del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	BREVES	2

## UAM

# Celebra la Unidad Lerma su octavo aniversario

■ La Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) celebra ocho años de existencia en los que ha recibido a generaciones de alumnos entusiastas y esperanzados en encontrar en esta casa de estudios una oportunidad para desarrollarse profesionalmente, señaló el doctor Emilio Sordo Zabay, rector de esa sede académica.

El campus “ha tenido la fortuna de ubicarse en una región que aún conserva hospitalidad, cultura, tradiciones y recursos ambientales de primer nivel, por lo que nuestra obligación como institución de educación superior es preservar y rescatar esa riqueza, coadyuvando a la mejora del bienestar social”.

Durante la ceremonia Salvador Vega y León, rector general de la Casa abierta



El rector general Vega y León aplaudió el impacto sociocultural de ese centro de estudios.

al tiempo, refrendó la decisión del Colegio Académico en su sesión 312 de “abrir un nuevo espacio para la construcción de ideas, proyectos y acuerdos, pues aquí se atienden problemas relevantes para el Estado de México y la presencia de la UAM en el municipio ha sido un motor de progreso”.

Para abonar en su misión, el Patronato de la Universidad, en conjunto con la Dirección de Obras, labora para “adecuar los espacios físicos de docencia, investigación y preservación de la cultura, lo cual ha sido prioritario para mi administración, de tal suerte que en este momento está en proceso de aprobación la primera etapa de los cuerpos de los edificios “B” y “D” que albergarán aulas y la biblioteca, así como la construcción de la línea primaria de agua potable”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	CIUDAD	2

# Acusan inseguridad alumnos de La Salle

SHELMA NAVARRETE

En las últimas tres semanas se han reportado al menos cinco robos contra alumnos de la Universidad La Salle, en la Colonia Condesa.

Mijail Eluani, director de Relaciones Públicas, indicó que se han detectado dos modus operandi en los cuales se ejerce presión psicológica, sin que se trate de asaltos con violencia.

En el primero, usan la excusa del cambio de un cheque bancario para convencer a un joven de entregar alguna pertenencia de valor.

“Le piden ayuda para cambiar un cheque pero dicen ‘se me olvidó mi identificación, yo no lo puedo cambiar’.

“Entre dos (sujetos) lo convencen para que intente cambiar el cheque en el banco, pero le piden que deje algo de garantía como la computadora o el celular, la otra persona le entrega las pertenencias y ellos se van”, explicó.

Una segunda estrategia es acusar el robo de un celular para hacer que un grupo de estudiantes muestren sus equipos.

“Llegan y les dicen ‘a la

hija de mi jefe le robaron su iPhone 7 entonces lo estoy buscando, saquen sus celulares a ver si no lo tienen’.

“Cuando los sacan los empiezan a intimidar, les piden que borren sus cuentas, quiten sus contraseñas y al final ellos se quedan con el equipo”, detalló.

El representante de La Salle indicó que la institución ha acompañado a los estudiantes afectados para levantar las denuncias correspondientes en el Ministerio Público, además de aumentar el número de personal de seguridad privada.



Directivos de la universidad reforzaron la seguridad en torno al campus.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	NOTA DE LA SEMANA	3

Periodo 2017-2021

# Alfredo Barrera Baca, nuevo rector de la UAEM

El académico de amplia trayectoria inicia un nuevo ciclo de diálogo en el que fortalecerá la transparencia, la calidad y el compromiso

REDACCIÓN CAMPUS

■ Después de rendir protesta ante el pleno del H. Consejo Universitario, como rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, el Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Alfredo Barrera Baca sostuvo que la Administración 2017-2021 de esta casa de estudios asume el compromiso local, sin evadir la competencia global y confirmar la pertinencia histórica de esta casa de estudios.

Al presentar ante los medios de comunicación a su equipo de trabajo, de cuyos integrantes subrayó “se trata de hombres y mujeres que se destacan por su preparación académica y una experiencia profesional promedio superior a los 20 años dentro de la UAEM”, aseveró que confía plenamente en el equilibrio entre experiencia y juventud del equipo integrado casi por partes iguales por mujeres y hombres; “confío en que su actuar será ejemplo de principios y valores, y estarán sujetos a las leyes y reglamentos de la UAEM”.

Antes, al dirigirse por primera ocasión a los miembros del Máximo Órgano Colegiado de la Autónoma mexiquense, manifestó que hoy inicia un nuevo ciclo de diálogo académico y enfatizó que uno de los compromisos de esta administración es enfatizar la vocación humanista de la universidad pública, mediante la formación de profesionales íntegros y ciudadanos capaces de promover la transformación social.

Reiteró el compromiso que adquirió con la comunidad universitaria para consolidar el crecimiento de la Máxima Casa de Estudios mexiquense, a partir de los siguientes puntos: educar con mayor calidad a más personas; comprometer a la ciencia con la dignificación humana, la productividad y el desarrollo sostenible; difundir la cultura para una ciudadanía universal, así como retribuir a la sociedad con la generosidad y el profesionalismo de los

universitarios y administrar la universidad con el incremento de sus capacidades y privilegiando la razón.

El académico, con una trayectoria profesional de 25 años en la institución, cuyo trabajo se distingue por su compromiso con la educación superior, habló de la necesidad de “fortalecernos en la transparencia y consolidar el método que distingue a los universitarios, basado en la reflexión serena, la crítica propositiva y el debate comprometido”.

➤ **Considera que uno de los grandes retos de la institución es consolidar el crecimiento que ha tenido en los años recientes**

Alfredo Barrera Baca, quien en las recientes dos décadas participó en la creación de 14 centros universitarios de la institución en diversos municipios mexiquenses, dijo que partir de hoy la UAEM será el espacio donde se diverge y converge; puntualizó que empeña todas sus capacidades para que en conjunto con alumnos, académicos y personal administrativo, consoliden a ésta como una institución que atesora la patria, genera ciencia y cultiva el trabajo.

Ante los medios de comunicación, Alfredo Barrera Baca comentó que en los próximos días se presentará el Programa de Trabajo de los primeros 100 Días de la Administración 2017-2021, que se enfocará en satisfacer las inquietudes expresadas por la comunidad universitaria durante el período de comparecencias en los diversos espacios universitarios. 📍



Los actuales colaboradores ante los medios.

en Ciencias Sociales Luis Raúl Ortiz Ramírez; en la Secretaría de Difusión Cultural, el Doctor en

Artes Visuales Edgar Miranda Ortiz; en la Secretaría de Extensión y Vinculación, la Maestra en Comu-

nicación Jannet Valero Vilchis; en la Secretaría de Administración, el Doctorante en Educación Javier González Martínez.

Por otra parte, en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, el Maestro en Estudios Urbanos y Regionales, Héctor Campos Alanís; en la Secretaría de Cooperación Internacional, la Maestra en Lingüística Aplicada María del Pilar Ampudia García; en la Oficina del Abogado General, la Doctora en Ciencias Sociales Gabriela Fuentes Reyes.

El titular de la Dirección General de Comunicación Universitaria es el Licenciado en Comunicación Gastón Pedraza Muñoz; el de la Secretaría Técnica de la Rectoría, el Maestro en Relaciones Interinstitucionales Jorge Bernáldez García; la de la Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, la Maestra en Administración Pública Guadalupe Santamaría González y el de la Contraloría Universitaria, el Maestro en Administración Ignacio Gutiérrez Padilla.

## Presenta a su gabinete

➤ El rector Alfredo Barrera Baca tomó protesta a los integrantes de su gabinete y los presentó a los medios de comunicación.

En la Secretaría de Docencia asumió el cargo la Maestra en Salud Pública Estela Delgado Maya; en la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, el Doctor en Ciencias e Ingeniería Carlos Eduardo Barrera Díaz; en la Secretaría de Rectoría, el Doctor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	1	7

Mejores promedios por generación

## OTORGA LA UABC MÉRITO ESCOLAR A 308 EGRESADOS

■ Un total de 308 egresados de licenciatura y posgrado de las diversas unidades académicas de los tres Campus Universitarios de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), recibieron el reconocimiento al Mérito Escolar por obtener el mejor promedio de calificación de su generación y programa de estudio durante el 2016.

El rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández señaló que esto es muestra del compromiso y esfuerzo de cientos de Cimarrones que no solo concluyeron sus estudios profesionales, sino que lo hicieron con excelentes resultados académicos. “Con este acto dejamos testimonio de sus logros y exitosa trayectoria como estudiantes”.

Destacó que no solo son jóvenes quienes alcanzaron esta meta, sino también padres de familia que son un gran ejemplo para sus propios hijos y otras generaciones, además de que ponen en alto a los programas

educativos que cursaron, pero sobre todo a la UABC. “También rendimos cuentas a la sociedad y demostramos con hechos que la educación que se imparte en las aulas, talleres, laboratorios de nuestra Universidad es educación con los más altos estándares de calidad”.

Asimismo, el rector exhortó a los homenajeados a agradecer a sus padres y maestros para que pudieran obtener educación superior de calidad, “pero sobre todo dejen huella en cada responsabilidad que les toque desempeñar, sean protagonistas del cambio social y que esta sea la mejor muestra de que cada uno de ustedes es un orgulloso Cimarrón, muchas felicidades a todos”.

Se distinguió a  
218 alumnos  
de licenciatura y  
90 de posgrado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	PANORAMA	15

## Distinguen a académicos Colima tiene futuro gracias a la Universidad de Colima: Ignacio Peralta

■ Estoy convencido de que la mejor vía para construir un mejor estado es garantizar una formación de calidad a todos los colimenses, con la dedicación y entrega de los maestros universitarios”, dijo el rector de la Universidad de Colima (UdeC), José Eduardo Hernández Nava, durante la ceremonia en la que se otorgaron 339 preseas y reconocimientos a trabajadores de la institución que cumplieron 15, 20 y 25 años de servicio, así como a 106 mejores docentes de cada plantel y carrera universitaria.

En una ceremonia realizada en el Teatro Universitario, en la que estuvo acompañado por el gobernador José Ignacio Peralta Sánchez, el rector habló del aprecio que tienen los docentes en nuestra sociedad y recordó a grandes maestros universitarios como Manuel Velasco, Gregorio Macedo e Ismael Aguayo.

Durante el evento, se entregaron 119 preseas Prof. José S. Benítez a universitarios que cumplieron 15 años de servicios a la institución; 137 medallas “Coronel Pedro Torres Ortiz” a quienes cumplieron

20 años y 83 preseas “Universidad de Colima” por 25 años de servicios. Además, todos ellos recibieron un estímulo económico por un total de 3 millones 282 mil pesos, aportados a partes iguales por el Gobierno del Estado, el SUTUC y la UdeC.



El gobernador de Colima, José Ignacio Peralta Sánchez.

En cuanto a los docentes, se premió a los mejores 34 de media superior y a 72 de educación superior, quienes recibieron un estímulo económico equivalente a un mes de salario, con un monto de 229 mil 935 pesos para el nivel medio superior y de 927 mil 942 pesos para el nivel superior. Además, nueve profesores recibieron su nombramiento de definitividad.

Hernández Nava destacó la presencia del gobernador Ignacio Peralta porque esta serie de reconocimientos y estímulos, dijo, no serían posibles sin el apoyo del mandatario estatal. “Con el gobernador, de manera directa y sin intermediarios, estamos construyendo la alianza por el desarrollo de Colima, con el programa de becas más ambicioso creado en los últimos años”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPÚBLICA	6



## BENEFICIOS

Asesoría jurídica, becas, apoyos para personas en estado de vulnerabilidad económica y revalidación de materias o de unidades de aprendizaje

# Universidad de Guanajuato brindará ayuda a repatriados

POR MOISÉS GARCÍA  
EL SOL DEL BAJÍO

**G**UANAJUATO, Gto. (OEM-Informex).- El rector general de la Universidad de Guanajuato, Luis Felipe Guerrero Agripino, aclaró que existen dos acuerdos, uno que tomó de manera general con las instituciones que forman parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), y otro particular de la institución que representa, para brindar apoyo y asesoría jurídica a los migrantes mexicanos que regresen al estado y que así lo soliciten.

Al respecto, señaló que como parte de estos dos convenios tiene que ver con diferentes aspectos, "por ejemplo asesoría jurídica, becas o algunos apoyos para personas que se encuentran en vulnerabilidad económica, y también en torno a los propios procedimientos que estamos flexibilizando

nosotros para la revalidación de materias o de unidades de aprendizaje, en fin, varias medidas que aplican a diversas personas que se encuentran en situaciones como las que he mencionado".

**En 2016 hubo más de 219 mil deportaciones, de las cuales 14 mil 313 fueron de personas originarias de Guanajuato**

Señaló que hasta el momento no se tienen datos de personas que se hayan acercado con este propósito, aunque en días pasados se dio a conocer el caso de un grupo de migrantes que recibió apoyo del Campus Salamanca.

Las medidas que fueron acordadas en febrero pasado facilitarán la inserción educativa, cultural, económica y social

de los mexicanos que se establezcan en la entidad tras sufrir deportaciones en Estados Unidos debido a las políticas migratorias adoptadas por el actual gobierno.

La Comisión Especial de la Coepes está conformada por la Universidad Politécnica de Pénjamo, la Universidad Politécnica de Juventino Rosas, de la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, de la Universidad Politécnica de Guanajuato, la Secretaría de Educación, Ciencia y Educación Superior y el Paolo Mario Moretto Piovensan, representante social de esta organización.

Según las cifras, en 2016 hubo más de 219 mil deportaciones, de las cuales 14 mil 313 fueron de guanajuatenses. Se sabe que la mayor parte de ellos se han establecido en el corredor industrial, sin embargo, existe movimiento migratorio en los 46 municipios del estado.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPÚBLICA	6

## ■ MICHOACÁN

### SINDICATO REVENTA SESIÓN DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

**POR DANIELA OSORIO**

EL SOL DE MORELIA

MORELIA, Mich. (OEM-  
Informex).- Agremiados al  
Sindicato Único de Empleados  
de la Universidad (SUEUM)  
reventaron la sesión del Con-  
sejo Universitario en la que se  
discutía la posibilidad del do-  
ble registro de aspirantes, bajo  
el argumento de que el día de  
hoy se aprobaría la reforma a  
las jubilaciones y pensiones,  
que a decir del sindicato, re-  
presentaría una afectación a  
los trabajadores.

Tras haber tomado la sede  
oficial del Consejo Univer-  
sitario en la torre de rectoría  
durante las primeras horas de  
este miércoles, los quejosos in-  
gresaron por la fuerza a la sede  
alterna en el auditorio de pos-  
grado de Odontología donde  
emitieron palabras altisonantes  
contra el rector Medardo Serna  
Gobzales, apagaron las luces y  
se llevaron parte del equipo de  
sonido para evitar la sesión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## En manos privadas, la mitad de las escuelas de nivel superior en AL: Banco Mundial

**ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR**

Los planteles gestionados por el sector privado son ya responsables de la mitad de escuelas de educación superior en América Latina y el Caribe, en un momento en que el acceso a este nivel es todavía mayor para quienes tienen más ingresos, reveló un estudio del Banco Mundial publicado este miércoles.

En la expansión de la educación superior en la región, el sector privado "ha jugado un papel crucial", estableció el reporte, presentado en Ciudad de México. "En promedio, la cuota de mercado de las instituciones de educación superior privadas aumentó de 43 a 50 por ciento entre el comienzo de los años 2000 y 2013", mencionó el reporte.

La mayoría de los nuevos programas e instituciones de educación superior fueron creados por el sector privado en ese periodo, añadió. Para abastecer a más estudiantes, las privadas pueden o bien expandir sus programas existentes o abrir nuevos. En los países para los cuales hay datos disponibles, se observa que si bien las instituciones públicas han sido más propensas a expandir los programas establecidos que a crear nuevos, las privadas han hecho lo contrario.

"Si bien las instituciones de educación superior privadas atraen a estudiantes con más ingresos que las públicas, en promedio, tanto las privadas como las públicas abastecen a un porcentaje mayor de estudiantes de ingresos bajos ahora que a principios de los años 2000. Además, actualmente ambas forman a un mayor porcentaje de estudiantes que residen fuera de las zonas urbanas", dice.

Pese a sus ingresos relativamente bajos, los estudiantes de menor ingreso que se han incorporado a instituciones privadas han logrado financiar la educación superior privada gracias a los préstamos educativos y las becas existentes en algunos países, así como al aumento reciente de los ingresos familiares, según el Banco Mundial. "De hecho, la mayor capacidad de costearse la educación superior ha sido una manifestación más del auge de la clase media".

La educación superior es el nivel educativo con acceso más desigual en la región; y, pese a ello, en los recientes 15 años el progreso ha sido sustancial. En el 2000, el 50 por ciento más pobre de la población representaba únicamente 16 por ciento del estudiantado de educación superior, proporción que aumentó a 24 por ciento en 2012.

El Banco Mundial calculó que, actualmente, hay 3 millones más de estudiantes que pertenecen al 50 por ciento de la población más pobre matriculados en educación superior que en el año 2000.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPORTE	8 Y 9

Actos violentos en la UNAM

# LA DELINCUENCIA UNIVERSITARIA GANA TERRENO AMPARADA EN LA AUTONOMÍA

Los delincuentes actúan al no haber suficiente vigilancia, mientras las autoridades se escudan detrás de esa capacidad de autogobierno para no proceder en consecuencia

CARLOS REYES\*

La delincuencia es una amenaza real en los campus universitarios. Y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no es la excepción. Ha cobrado vidas y genera temor e incertidumbre en los miles de alumnos que a diario conviven, estudian, interactúan y hacen su vida en Ciudad Universitaria. Un riesgo que amenaza también a los profesores, investigadores, trabajadores y funcionarios que integran a su comunidad. Y un mal que no es exclusivo de los terrenos ubicados en el Pedregal, sino que se extiende a todos los campus de esta institución.

medidas que han tomado los altos mandos de la UNAM para enfrentar y reconocer este problema.

Han optado por manejar el asunto, desde hace varios años, como hechos específicos que no son parte de un fenómeno y un padecimiento social que está en todas partes.

Y mientras, los alumnos y los profesores reconocen que se trata de un problema que ha golpeado a los miembros de esta casa de estudios, las autoridades prefieren dar vuelta a la página y esperar que pase la indignación provocada en los últimos días.

## Un acercamiento numérico

Los asesinatos y robos contra profesores y alumnos de la Máxima Casa de Estudios, aunque no son recurrentes, sí son una realidad que no debe hacerse a un lado.

La reciente muerte de la joven Lesvy Osorio, junto a una caseta telefónica, enfrente del edificio cuatro de la Facultad de Ingeniería, puso en boga un tema que no ha querido ser abordado con transparencia y sensibilidad y que afecta no sólo a Ciudad Universitaria, sino a otras instalaciones como la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES Cuautitlán), la Facultad de Estudios Superiores Aragón

(Fes Aragón), ubicados en el Estado de México, y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza).

Una percepción que queda reflejada en las cifras. Un ejemplo de esto es lo que las propias autoridades universitarias reconocieron hace unos años, cuando mediante una solicitud remitida a través del Instituto Nacional de Acceso a la Información informaron que se registraron 38 violaciones en las instalaciones universitarias.

Esto, aunado a los asaltos de los que se quejan muchos alumnos que recorren las instalaciones y los predios en que se ubica Ciudad Universitaria.

Rolando Martínez, estudiante de la Facultad de Ingeniería, comenta que varios de sus compañeros han sido asaltados dentro y en los exteriores de las instalaciones universitarias.

“Y más ya en la tarde cuando hay menos gente por acá, es más complicado el asunto, te arriesgas mucho si andas solo y te desplazas a zonas poco concurridas”, comenta.

Una opinión que se encuadra dentro de los resultados del Primer Diagnóstico sobre la Inseguridad al Interior de las Instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (PDIII-UNAM), donde casi la mitad de los encuestados en el diag-

siempre que las fuerzas de seguridad no ingresen al campus, aunque ahí se cometan delitos a diario.

Son las autoridades quienes han determinado que este tema sea manejado con un perfil tan bajo que no provoque estruendo y reacciones en los medios de comunicación.

Para quienes son parte de la universidad, de acuerdo con los entrevistados por *Campus*, es más importante cuidar la integridad de docentes, científicos, empleados y alumnos, que la imagen de la propia UNAM hacia el exterior.

Sin embargo, esta visión y esta óptica no coinciden con las escasas

Los robos, los asesinatos, las agresiones en contra de alumnas no son casos aislados. Son parte de esas estadísticas que engrosan los índices delictivos en Ciudad de México y en todo el país.

Ahí están las denuncias, los reclamos y las manifestaciones de la propia comunidad universitaria para que se tomen cartas en el asunto y se ponga un alto a los delincuentes que operan con impunidad en la universidad.

Una impunidad que se escuda en la autonomía universitaria mal entendida por las propias autoridades. Porque son ellas quienes han decidido



**Campus** MILENIO

nóstico tiene una percepción de inseguridad dentro de la UNAM.

Y es que, tanto las autoridades como los alumnos, académicos y empleados saben y ubican que dentro de la UNAM existen ciertos puntos rojos donde se presentan más comúnmente los delitos.

Ese mismo diagnóstico coloca al Circuito de Investigación Científica, la Facultad de Derecho, el Túnel del Estadio México 68, el Camino hacia Rectoría, el Centro Cultural Universitario y la Facultad de Filosofía y Letras como algunos de los lugares más inseguros.

Además, alertan sobre las canchas del Jardín Botánico, la Salida de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con dirección al Metro, e incluso el Pumas, el medio de transporte que atraviesa la Ciudad Universitaria.

En este caso, comenta Luis González, de la Facultad de Medicina, hay robos, principalmente por las tardes y las noches e “incluso se da el acoso a algunas compañeras o maestras pero no pasa de ahí”.

Por ello, el diagnóstico ubica al robo con violencia como el delito más registrado en la UNAM, con un 29 por ciento, seguido de robo sin violencia, agresiones sexuales, venta de drogas o alcohol, secuestro, asesinato y otros.

### La mal entendida autonomía

De acuerdo con una apreciación del constitucionalista Raúl Carrancá y Rivas, la responsabilidad de garantizar la seguridad de los universitarios no es exclusiva de las autoridades de la UNAM, como éstas lo han puntualizado así.

La autonomía, comenta, no se extiende a ese terreno, lo que se confirma en la fracción VII del artículo 3º de la Constitución que “define impecablemente el alcance jurídico y real de la propia autonomía, que es facultad de autogobierno administrativo y cultural, apego a la Constitución en lo relativo a la educación, respeto a la libertad de cátedra e investigación y libre examen y discusión de las ideas”.

En momento, dice, de entender que es el Estado el que debe cumplir con su responsabilidad de salvaguardar la seguridad y paz en la Máxima Casa de Estudios del país.

Ya sea mediante convenios con las autoridades competentes del Estado, locales y obviamente federales, pero no debe quedar como responsabilidad única de los univer-

“Pese a los esfuerzos de las autoridades, para los alumnos y docentes de la UNAM la delincuencia no va a parar porque ha encontrado la manera de operar con toda impunidad”

sitarios, como lo planteó el propio rector Enrique Graue Wiechers.

“El rector no tiene por qué asumir la responsabilidad total, lo que menguaría inadmisiblemente la del Estado; sugiero que el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México y el rector firmen un convenio de seguridad universitaria”, sostiene.

Y es que los hechos recientes obligan a replantear esta manera de enfrentar la delincuencia en el campus universitario.

De acuerdo con estadísticas de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (PGJCDMX), la agencia del ministerio público en Ciudad Universitaria registró mil 143 denuncias entre el 1 de enero de 2014 y el 30 de septiembre de 2016, de las cuales 948 fueron por robo.

Es decir, en el principal campus de la UNAM en el país, 8 de cada 10 delitos están relacionados con el robo en sus diversas modalidades. El resto, se distribuyen entre abuso sexual, daño en propiedad ajena, narcomenudeo y otros delitos.

Para Julieta Díaz, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el problema existe, pero nadie quiere enfrentarlo debido a que puede dañar la imagen de la universidad.

“Creo que es más que eso, cuando hablas de que la UNAM es la mejor de Latinoamérica y es muy reconocida, no suena bien que estén pasando estas cosas y prefieren mantener todo como está para que no se tenga otra imagen”, dice.

Y aunque las autoridades le apuestan al bajo perfil, días después de la muerte de la joven Lesvy Osorio, el pasado 8 de mayo, otro cadáver fue encontrado en instalaciones de la Universidad, sólo que en este caso en la zona conocida como “La Cantera”, donde entrena el equipo de fútbol profesional Pumas.

Por eso el descontento estudiantil y el cuestionamiento sobre

la seguridad dentro y fuera de las instalaciones de la UNAM se han puesto en la mesa de nuevo.

### Medidas ¿suficientes?

Pese a los esfuerzos de las autoridades, para los alumnos y docentes de la UNAM la delincuencia no va a parar porque ha encontrado la manera de operar con toda impunidad. Al no haber vigilancia suficiente, porque la autonomía lo impide, entonces tienen espacio suficiente para delinquir.

Leonardo Velasco, profesor de la carrera de Ciencias de la Comunicación, dice que los delincuentes aprovechan estas condiciones y cometen delitos sin pudor.

“Si ves a las patrullas de Auxilio UNAM por aquí, pero son pocas, nosotros somos muchos y no pueden cuidar a todos, en la noche llegar al metro es un logro porque hasta ves a muchos chavos que no saben si son alumnos, pero andan drogados, tomados y no saben ni cómo van a reaccionar”.

Dicen las autoridades que reforzarán la vigilancia en Ciudad Universitaria con patrullas del Gobierno de la ciudad, principalmente en los accesos de avenida Universidad 3000, Cerro del Agua y el Metro Universidad, para garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad. El problema es que los delitos ocurren dentro y los universitarios no se sienten seguros.

“Muchos compañeros a veces ni entran a la última clase en la noche porque ya es salir a las 10 o más tarde y a algunos los han intentado asaltar y mejor ya le piensan”, asegura Fabián Muñoz de la Facultad de Derecho.

Otros, explica Mario Ruiz, también de esa Facultad, han asumido otras alternativas. “A veces los profes piden un trabajo, los recoge da indicaciones o algo muy rápido y a las 9 ya estás fuera, a ellos también les afecta”.

Por lo pronto, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, dice estar en deuda con la comunidad estudiantil por no poder eliminar la violencia que se ha registrado en las instalaciones.

Ahora, le pide la comunidad universitaria, tomar medidas mucho más estrictas.

Ya es tiempo de que la delincuencia deje de aprovechar los límites mal entendidos de la autonomía, y que las autoridades ya no pongan de pretexto esa capacidad de autogobierno para no actuar en consecuencia. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPORTE	8 Y 9

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPORTE	8 Y 9

## Asumir la responsabilidad

➤ Frente a esta tendencia que vulnera la estabilidad de la UNAM, Leonardo Lomeli Vanegas, secretario general de la institución, dijo que la Máxima Casa de Estudios es una universidad con campus abiertos, que no está a salvo de la violencia y el debilitamiento del tejido social que afectan a nuestro país.

Sin embargo, asume el reto de redoblar esfuerzos para garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad universitaria y de quienes visitan la Universidad Nacional.

"No eludimos los problemas, los enfrentamos con determinación y transparencia; tenemos la convicción de que la UNAM podrá resolverlos, de la misma manera que ha podido superar otras situaciones difíciles a lo largo de su historia", apunta.

Para ello, anunció un plan de 10 acciones encaminadas a mejorar la seguridad dentro de los campus, en el entendido de que una de las prioridades de la institución, es salvaguardar la integridad y bienestar de todos los miembros de su comunidad.

Y aunque directores de facultades, escuelas, institutos, centros y programas, coinciden en que la UNAM está inmersa en la realidad de un país en donde campean la inseguridad y la impunidad, insisten en que sólo "ocasionalmente afectan el ambiente de tranquilidad que los universitarios requieren para realizar sus labores".

Aun así, se comprometen a mantener la vigilancia permanente en las inmediaciones y en los accesos a las instalaciones universitarias por parte de ele-

mentos de seguridad pública; extender y reforzar la iluminación en distintas zonas de los campus; y ampliar el número de cámaras de seguridad en los espacios identificados como vulnerables.

Además, instalar nuevas y modernas bases de vigilancia, ubicar botones de emergencia en todos los puntos que sean determinados por las Comisiones Locales de Seguridad, reforzar controles de seguridad en accesos y salidas en las sedes de las distintas entidades académicas, controlar el ingreso a taxis sin pasaje y mejorar la seguridad en el transporte dentro de los campus.

Ello, sin olvidar el incremento de la vigilancia y el patrullaje por las noches en las instalaciones universitarias, y continuar el combate permanente a la venta de droga dentro de las instalaciones.

Estas medidas, argumentan, podrán ser enriquecidas por las Comisiones Locales de Seguridad de la UNAM; algunas entrarán en operación de manera inmediata, mientras que otras se pondrán en marcha de forma paulatina.

El asunto ahora es que estas medidas y estos llamados no se queden en el tintero, como ha ocurrido en años anteriores.

Hace un año, a finales de octubre, al presidir la Tercera Sesión del Consejo Universitario, el rector de la UNAM, alzó la voz y pidió reforzar la seguridad en Avenida Cerro del Agua y Avenida Universidad, al exterior de la institución.

Sin embargo, la delincuencia opera en los campus imponiendo su ley, y lo que es peor, va ganando terreno amparada en la autonomía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPORTE	16

Celebración del Día del Maestro

# Lanzan el Premio Nacional Jaime Torres Bodet

El galardón será otorgado a los académicos que en forma destacada impulsen prácticas pedagógicas innovadoras

REDACCIÓN CAMPUS

El presidente de la República, Enrique Peña Nieto, encabezó la celebración del Día del Maestro en donde subrayó que instrumentar la Reforma y emprender la transformación educativa no ha sido una tarea sencilla.

En el acto, dio a conocer el lanzamiento del Premio Nacional de Innovación Educativa Jaime Torres Bodet, que “se otorgará a las maestras y maestros que en forma destacada impulsen prácticas pedagógicas que logren mejorar el aprendizaje de los alumnos. Los docentes que en el futuro obtengan este premio habrán de ser reconocidos por su visión y compromiso para impulsar esta noble misión”.

Por su parte, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, llamó a los maestros a que hoy, juntos, en pleno siglo XXI, se logre la hazaña de derrotar a la mala educación, para que sea de calidad, y se implemente el Modelo Educativo.

Reconoció que los docentes han logrado las hazañas propuestas, como alcanzar que en cada rincón del país haya una escuela y un maestro, y que se haya derrotado el analfabetismo, y retomó palabras de Jaime Torres Bodet, en el sentido de continuar la obra educativa, que es lenta pero profunda.

Nuño Mayer destacó que para ganarse el respeto y cariño de los maestros, se debe actuar con acciones, no con palabras, y por ello ofreció

trabajar con ellos para transformar la educación.

Ante el presidente de la República y representantes del magisterio, expresó que hoy debe alcanzarse la hazaña, en un país altamente democrático, que vive en libertad.

El galardón comparte la meta de la reforma: impulsar a la educación de calidad



El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, se ofreció a trabajar con los maestros.



Los maestros de México han estado presentes en los momentos históricos.

Nuño Mayer reconoció que no será fácil porque se enfrentarán resistencias y obstáculos, pero, aseguró que “juntos lo vamos a lograr”.

Comentó que en sus recorridos por el país, ha conocido maestros que hacen de su labor una profesión de vida, a quienes reconoció su invaluable servicio a la Patria.

En el acto, en el que docentes recibieron la Condecoración Maestro Altamirano, y el Reconocimiento por Desempeño obtenido en la Evaluación del Desempeño en Educación Básica y Media Superior, Aurelio Nuño Mayer los felicitó por su esfuerzo, y reconoció al presidente del Consejo General del SNTE, Juan Díaz de la Torre, por su compromiso, firmeza y eficacia para defender los derechos de los maestros, y su visión de futuro en beneficio de niñas y niños de México.

Dijo que Jaime Torres Bodet, a quien en este año se recuerda por el 115 aniversario de su nacimiento, concebía a los maestros como los grandes forjadores de la Patria, quienes van regando la semilla de la nacionalidad, la esperanza y el fervor por el porvenir.

Ratificó que en las grandes hazañas de México, los maestros han estado presentes y a partir de la fundación de la Secretaría de Educación Pública, en 1921, se abatió el analfabetismo, y hoy todos los niños van a la primaria; casi todos a la secundaria, y el 80 de los jóvenes estudian en la educación media superior. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## La SEP concursará 7 mil 312 plazas

■ LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y autoridades educativas estatales concursarán 7 mil 312 plazas de jornada y 55 mil 774 horas/semana/mes de nueva creación, definitivas y temporales para funciones docentes y técnico docentes en preescolar, primaria y secundaria para el ciclo 2017-2018.

En el Calendario de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2017, aprobado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), se establece que del 10 de junio al 2 de julio se aplicarán las pruebas estandarizadas para el ingreso al servicio magisterial en educación básica en todo el país, cuyos resultados se darán a conocer el próximo 4 de agosto.

De acuerdo con las convocatorias emitidas por las entidades y el Servicio Profesional Docente, en Sinaloa, Tabasco, Veracruz y en la ciudad de Tijuana no se concursará ninguna plaza de jornada completa para docentes y técnico docentes, pero sí se otorgarán horas frente a grupo, mientras que en Chiapas sólo se someterá a concurso 393 plazas definitivas; 38 en Quintana Roo, y 57 de nueva creación en Guerrero.

Las entidades con el mayor número de plazas docentes de jornada a concurso son Puebla, con mil 930, y el estado de México, con mil 294. En contraste, hay estados donde se asignarán menos de 10 plazas, como es Aguascalientes, con cuatro; en Baja California Sur sólo cinco para técnico docente; y en el caso de Yucatán suman sólo tres plazas.

Con menos de 100 puestos para docente o técnico docente están Campeche (28); Coahuila (45); Colima (45); Guerrero (57); Michoacán (80); Morelos (47); Nayarit (87); Quintana Roo (38); Sonora (55); Tabasco (85), y Tlaxcala (82).

En tanto, los estados con el mayor número de plazas por horas/semana/mes son Ciudad de México, con 11 mil 848, en su mayoría para funciones docentes; el estado de México, con 5 mil 131; Zacatecas, con 4 mil 665; mientras que Yucatán concursará 4 mil 453.

### Las convocatorias

Las convocatorias establecen que podrán concursar todos los egresados de las escuelas normales públicas y privadas, así como los egresados de instituciones de educación superior que reúnan el perfil solicitado, pues se contemplan perfiles de profesores de inglés, talleres, asignatura estatal y educación especial, además de maestros frente a grupo.

De acuerdo con los resultados obtenidos se integrarán listas de prelación en cada estado por nivel y tipo de perfil docente, la cual estará vigente hasta el 31 de mayo de 2018. Los aspirantes deberán presentar tres etapas en su proceso de evaluación:

La primera corresponde a un examen de conocimientos y habilidades para la práctica docente con preguntas de opción múltiple; la segunda es una prueba de habilidades intelectuales y responsabilidades ético-profesionales, también estandarizada; y la última corresponde a un examen complementario para quienes aspiren a un puesto docente en artes y tecnología, asignatura estatal y dominio de una lengua indígena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	1	13

## Foro de Innovación Tecnológica DESTACA NUÑO MAYER IMPULSO DEL TECN M

■ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, durante el Foro de Innovación Tecnológica del Tecnológico Nacional de México, destacó la importancia de formar jóvenes competitivos, con educación sólida y visión innovadora, “el futuro de México depende de un proyecto comprometido con la educación; del Nuevo Modelo Educativo, y de estudiantes que impulsen la innovación, como la que hay en los 254 planteles del Tecnológico Nacional de México, institución que impulsa la movilidad”.

Nuño Mayer, reconoció a los jóvenes por trabajar en proyectos que impulsen el desarrollo de sus comunidades e instó a seguir transformando la Educación Superior, “trabajemos para que México sea un país con los mejores ingenieros, sigamos demostrando que tenemos proyectos de calidad y de vanguardia”.

El secretario Nuño Mayer, destacó la importancia de la institución ya que el 80 por ciento de los estudiantes representan la primera generación de educación superior, e impulsan el Nuevo Modelo Educativo, a través de sus innovaciones que ponen en alto el nombre del país en certámenes nacionales e internacionales.

### Proyectos con pasión y compromiso

» El Instituto Tecnológico de Apizaco, albergó el “Foro Estudiantil de Innovación Tecnológica”, el cual reunió a los 30 mejores proyectos desarrollados por estudiantes del TecNM, donde el director general del Tecnológico Nacional de México, Manuel Quintero Quintero, destacó el trabajo en equipo y la disciplina de los jóvenes para alcanzar los mejores lugares en las competencias nacionales e internacionales, “cada proyecto realizado refleja entrega, pasión y compromiso”.

“Los proyectos que presentamos hoy son sólo una pequeña muestra de la capacidad e ingenio de nuestros estudiantes, ya que en lo que va del año se han tenido unos 70 premios nacionales e internacionales en concursos en los que han participado nuestros estudiantes”, señaló Quintero Quintero.

Durante el evento, los estudiantes del TecNM presentaron proyectos que incluyen las áreas de ciencia, tecnología y sustentabilidad, todos orientados a impulsar el desarrollo de sus comunidades, a través del uso de robots; automóvil y bicicleta eléctrica; de apoyo a discapacitados, y otros relacionados con procesos de manejo de alimentos.

Los estudiantes durante su exposición, invitaron a la comunidad tecnológica a sumarse a los proyectos innovadores, ya que cada propuesta brinda la oportunidad de crecer como ciudadanos emprendedores, para impactar favorablemente en el desarrollo económico y laboral de país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	MÉXICO	6

# Busca funcionaria de QRoo mordaza en Parlamento Infantil

## Ahora censura a niños secretaria excluyente

Por **María Cabadas** >  
maria.cabadas@razon.com.mx

La secretaria de Educación y Cultura (SEyC) de Quintana Roo, Marisol Alamilla Betancourt, señaló que en la próxima edición del Parlamento Infantil, organizado por el Congreso local, que se realizará en 2018, se regulará la participación de los menores para evitar que éstos aborden temas políticos.

"Creo que es válido regular esto. Hay temas importantes, tenemos muchos problemas sociales, pero es importante definir qué tipo de temas deben abordar los niños", dijo la funcionaria estatal luego de que el gobernador del estado, Carlos Joaquín González, anunció una inversión de mil 60 millones de pesos en el programa Escuelas al Cien.

En abril pasado, el niño Ángel Jacinto Noh Tun sorprendió en el Parlamento Infantil, ya que en la tribuna del Congreso local pidió a los legisladores quintanarroenses "actuar contra la corrupción y la impunidad" del exgobernador Roberto Borge Angulo.

"Ejecuciones, levantones, violencia... lo más triste: el robo desgarrado e impune de Roberto Borge. Me pregunto: ¿qué están haciendo nuestras autoridades? Si alguno de los aquí presentes se hubiera robado una gallina para alimentar a su familia ya le hubieran dictado sentencia por 10 años de prisión. Tú, diputado, diputada, ¿qué haces que no legislas para ponerlo tras las rejas? ¿Tienes miedo o ya te llegó al precio?", dijo en aquella ocasión el menor de 12 años de edad, cuyo mensaje se volvió viral en las redes sociales.

De acuerdo con la página del Congreso local, los pequeños pueden abordar temas como: recuperando los valores universales, marginación social, lucha contra la discriminación, las nuevas tecnologías y la niñez y marginación social.

Al respecto, la funcionaria estatal enfatizó que la regulación de los temas a tratar durante el Parlamento Infantil "es un tema pendiente. Ya tiene indicacio-

**TITULAR DE EDUCACIÓN DICE** que en próximo evento se evitará que niños aborden temas políticos; en abril, Ángel Jacinto pidió al Congreso actuar contra la corrupción



MARISOL ALAMILLA (de azul) y el gobernador Carlos Joaquín González (der.).



Ángel Jacinto Noh Tun  
Diputado infantil  
27 de abril de 2017

"Lo más triste: el robo desgarrado e impune de Roberto Borge. Diputado, diputada, ¿qué haces que no legislas para ponerlo tras las rejas? ¿Tienes miedo o ya te llegó al precio?"

nes el subsecretario de Educación Básica para platicar con los maestros y los papás. Estoy esperando que me digan cuándo, pero ya está en la agenda. Tenemos que platicar para conocer en qué se basan, cómo se definirán los temas que se llevarán a la tribuna del Congreso y hasta dónde los quieren llevar, porque a veces son temas muy personales".

Sin tener facultades para modificar los temas del Parlamento, Alamilla indicó

Marisol Alamilla  
Secretaria de Educación QRoo

"Creo que es válido regular esto. Hay temas importantes, muchos problemas sociales, pero es importante definir qué tipo de temas deben abordar los niños, deben seleccionarse los temas que pueden ser abordados por ellos"

que existen muchos problemas sociales que pueden tratarse en la tribuna del Congreso local, pero que no son acordes con la edad de los diputados infantiles.

"Así como en las escuelas debemos conocer qué tipo de libro debe leer el niño de acuerdo al grado escolar que tenga, así deben seleccionarse los temas que pueden ser abordados por los niños".

El 4 de mayo, Alamilla fue exhibida en redes sociales luego de expresar que lo que menos quería en el estado era tener niños con discapacidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	ESTADOS	35

## Profesores de inglés de Zacatecas exigen salario

**ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ**

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Los 650 maestros del Programa Nacional de Inglés (Proni) adscritos a la Secretaría de Educación en Zacatecas (Seduzac) denunciaron que no les han pagado desde que se inició el año, a pesar de que el gobierno federal ya envió los recursos.

Los maestros de inglés culparon a la titular de la Seduzac, Gema Mercado Sánchez, de la retención de las nueve quincenas, pues los recursos llegaron al estado el mes pasado.

Reprocharon que Mercado Sánchez anunciara que se les pagaría primero a los profesores dados de alta ante el Servicio de Administración Tributaria y presentaran facturas; sin embargo, a los que cumplieron con ese trámite tampoco se les pagó.

“Su declaración nos pareció agresiva. ¿Hasta que terminemos nuestro servicio se nos pagará? Si es así, ¿por qué cada uno de los funcionarios cobra su sueldo quincenalmente? Sería justo que Mercado Sánchez cobre su sueldo al terminar el sexenio, al igual que todos los funcionarios”, criticaron.

Expusieron que cada uno de ellos acude a sus lugares de trabajo y que hay quienes deben viajar varias horas; pese a ello, no han cobrado de diciembre pasado.

Advirtieron que si para el 29 de mayo los 650 docentes del Proni no reciben los salarios que les adeudan desde enero tomarán “las medidas que sean necesarias”.

Por su parte, maestros y trabajadores del Centro de Capacitación Tecnológica e Industrial número 130 bloquearon en forma parcial el cruce del bulevar Revolución Mexicana y avenida Saucedá, en el sur de la capital de Zacatecas, para denunciar “hostigamiento laboral” de la directora, Rocío Herrera Torres.

Alejandro Rivera Nieto, dirigente sindical, informó que ninguna autoridad los ha atendido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	CAPITAL	36

## Lanza Mancera cruzada para erradicar aquí el analfabetismo

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ Y  
ALEJANDRO CRUZ FLORES

Periódico La Jornada  
Jueves 18 de mayo de 2017, p. 36

Para abatir el rezago educativo en que se encuentran más de 3 millones de personas en la Ciudad de México, 500 "enlaces" comenzarán a recorrer las calles de esta urbe como parte del programa *Maestr@ en tu casa*, con el fin de ubicar a las personas que no han terminado su primaria, secundaria o preparatoria, e invitarlas a integrarse en pequeños grupos de estudio por colonias, donde 200 docentes comunitarios los prepararán para obtener el certificado correspondiente.

"Es una cruzada educativa la que estamos lanzando, y estoy seguro que como sucedió con *El médico en tu casa*, van a irse sumando quienes quieran apoyar en esta tarea", señaló el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, en la presentación de este programa en el edificio Expo Reforma.

Recordó que al iniciar su administración había arriba de 150 mil analfabetos y a la fecha se lleva un avance que permite prever que en un lapso medible se puede llegar a tener cero analfabetismo.

Mancera afirmó que este problema se centra sobre todo en mujeres de comunidades indígenas y adultos mayores; "ahí tenemos que concentrar nuestro esfuerzo".

Con relación a *Maestr@ en tu casa*, precisó que la meta de inicio es que de 20 mil a 25 mil personas puedan obtener su certificado.

El secretario de Educación local, Mauricio Rodríguez Alonso, detalló que en enero de este año se modificaron las reglas de operación del Programa de Alfabetización y Atención al Rezago Educativo para Personas Adultas, para convertirlo en *Maestr@ en tu casa*.

Aclaró que aunque este se enfocará en la atención de personas que no han concluido sus estudios de educación básica y media, no se descuidará a quienes no saben leer y escribir.

Participan en este programa, además de la Secretaría de Educación, la de Trabajo y Fomento al Empleo, de Desarrollo Social y de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades, así como el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

El coordinador nacional del Programa Especial de Certificación del INEA, Enrique Álvarez Raya, puntualizó que la Ciudad de México es la entidad con el índice más bajo de rezago educativo; sin embargo, "el reto es erradicarlo".

Por otra parte, el Instituto de Educación Media Superior (Iems) de la Ciudad de México informó que entregará 30 mil tarjetas del programa Va Seguro, a alumnos, maestros y trabajadores administrativos de sus 22 preparatorias, lo que les garantiza recibir atención médica en caso de accidente dentro de la escuela o en el trayecto de su casa al plantel y viceversa.

Con esta estrategia, señaló el Iems, se busca evitar "gastos catastróficos" para las familias de los estudiantes, que la Organización Mundial de la Salud define como la erogación de 30 por ciento de los ingresos en atención médica.

Más tarde, Mancera y el gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, tomaron protesta al comité directivo del recién creado Consejo Nacional Independiente de Campesinos y Ecologistas, formado por organizaciones de diversas entidades. Ahí, el Ejecutivo local insistió en la necesidad de destinar mayor inversión y fomentar la transformación de la agricultura y ganadería para que impulsen la economía del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	PRIMERA	17

**RÉCORD**

## Guanajuato arrasa en Olimpiada de Matemáticas

**POR ANDRÉS GUARDIOLA**

Corresponsal  
nacional@gtmm.com.mx

GUANAJUATO, Gto.— Estudiantes guanajuatenses de primaria y de secundaria rompieron su propio récord al obtener siete medallas en la Olimpiada Nacional de Matemáticas. Los niños y adolescentes lograron cuatro medallas de oro, dos de plata y una de bronce, cuando el año pasado esta misma Delegación Guanajuato logró seis preseas en la complicada competencia.

Este año, Guanajuato también rompió su récord de medallas de oro, pues históricamente había obtenido un máximo de dos, y hoy ganó cuatro. Por puntos, Guanajuato quedó en cuarto y tercer lugar en el medallero.

La edición número 17 de la Olimpiada se llevó a cabo en Jerez, Zacatecas, del 12 al 15 de mayo. Cabe detallar

que los días 13 y 14 de mayo los ocho participantes de Guanajuato presentaron un examen de seis problemas, tres cada día en sesiones de cuatro horas y media. El día 15 de mayo fue la clausura.

**MEDALLAS**

La delegación guanajuatense, integrada por niños y adolescentes, lograron cuatro medallas de oro, dos de plata y una de bronce, en Jerez, Zacatecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	PRIMERA	19

## ¡APLICAN “DESOBEDIENCIA Y RESISTENCIA”

# CNTE obstaculiza prueba magisterial

**Disidentes impiden llegada de notificaciones a los maestros que aún no realizan la evaluación en Oaxaca y cierran oficinas del IEEPO**

**POR PATRICIA BRISEÑO**

Corresponsal  
nacional@gmm.com.mx

OAXACA.- Integrantes del magisterio disidente adherido a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cerraron filas este día en contra de la convocatoria que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dirige a docentes para que se inscriban en el proceso de evaluación de desempeño.

La jornada denominada “desobediencia y resistencia magisterial administrativa” en contra de la Reforma Educativa, convoca a los agremiados de la Sección 22 del SNTE a boicotear la entrega de notificaciones a unos 3 mil maestros del nivel de educación básica, que deberán presentarse en el examen aún pendiente de aplicar en esta entidad desde el año pasado.

Según el planteamiento de la disidencia, las evaluaciones son “punitivas”, pues tienen el propósito del despido de trabajadores, además de considerarlo “hostigamiento laboral, administrativo, judicial y político contra los integrantes de la CNTE”.

Por lo anterior, los dirigentes sindicales en Puerto Escondido, Juchitán, Matías Romero, Pinotepa Nacional y Tuxtepec clausuraron las oficinas regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para impedir la distribución de las circulares a los sustentantes.

Además, los sindicalistas de Tuxtepec abrieron las instalaciones para quemar papelería, presumiendo que se trataba de avisos de notificación.

En todos los casos, dicha acción sindical estuvo a cargo de los dirigentes regionales y sus auxiliares; los profesores

### CERRADO

Dirigentes sindicales clausuraron oficinas regionales del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca en distintas zonas del estado.

- Puerto Escondido
- Juchitán
- Matías Romero
- Pinotepa Nacional
- Tuxtepec

de aula no abandonaron su centro de trabajo.

A través de los órganos internos de la gremial recomendaron impedir a personal del IEEPO entregar la documentación de la SEP, entre ellas están “no permitir la entrada en las escuelas a personal administrativo, docente, directivo o cualquier personal”.

Rechazar las notificaciones

enviadas por el IEEPO, la SEP, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) o el Servicio Profesional Docente.

A su vez recomienda hacer caso omiso a las llamadas telefónicas y correos electrónicos que pretenden pasar como notificaciones válidas para la evaluación, pues para la CNTE “esto carece de fundamento legal”.

Convoca a directores y supervisores, miembros de la Sección 22, a organizarse en reuniones mixtas de zonas escolares “para organizar la resistencia administrativa en cada centro ante la documentación de fin de ciclo escolar”.

Pide a maestros “no subir ningún tipo de información que solicite la parte administrativa del IEEPO mientras no exista acuerdo con el gobierno estatal y la Sección 22 del SNTE”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	REPÚBLICA	4

# Indigno incremento de 5.4% a profesores

■ Se requiere al menos 25% para solventar la situación económica, asegura dirigente en Michoacán

POR DANIELA OSORIO

EL SOL DE MORELIA

**M**ORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- El dirigente de la Delegación III 6 del Sindicato de Trabajadores de la Educación, Juan Manuel Macedo Negrete, reprobó el aumento al salario de 5.4% autorizado por

la Federación para los maestros, pues consideró que un incremento "digno" tendría que ser por lo menos de 20 a 25%.

En rueda de prensa, el líder sindical consideró que ganar de 15 a 30 pesos diarios adicionales es "apenas lo de tres combis", y afirmó que hubiera sido adecuado que la SNTE emitiera un posicionamiento al respecto, pues

esto "incluso afecta la economía estatal", pues habrá "quienes van a tener que llevarse agua de su casa porque no les alcanza ni para una botella de agua"

Por otra parte, llamó a los agremiados a acatar la evaluación docente, "yo puedo decir que puedo no estar de acuerdo, pero creo que hoy el gobierno federal viene muy agresivo".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	ENTREVISTA	7

## Plática de café



**LUIS CASTRO OBREGÓN**, PRESIDENTE NACIONAL DE NUEVA ALIANZA, DIJO QUE EL PANAL, YA DESLIGADO DE ELBA ESTHER GORDILLO, ES EL PARTIDO QUE MEJOR REPRESENTA AL MAGISTERIO; TIENE UN PESO DE APROXIMADAMENTE 200 MIL VOTOS EN EL EDOMEX

KARINA AGUILAR

### ENTREVISTA

**E**l Partido Nueva Alianza no le tema a nadie, y el voto del magisterio mexicano no se puede manipular porque es uno de los sectores de la sociedad más pensante; advirtió el presidente nacional de ese instituto político, Luis Castro Obregón.

En una entrevista con 24 HORAS, el dirigente nacional del partido turquesa informó que en los próximos días darán a conocer nuevas propuestas de Gobierno que serán abanderadas por su candidato Alfredo del Mazo, como la creación de Zonas Económicas Especiales en el oriente de la entidad para detonar el desarrollo económico.

#### ¿Qué está haciendo Nueva Alianza para garantizar el voto del magisterio mexicano?

El magisterio del Estado de México puede encontrar en Nueva Alianza el partido que mejor representa sus causas, sus banderas, y quienes mejor hemos llevado la posibilidad de una plataforma, no sólo de mejora en la educación pública, sino de mejora en las condiciones laborales de los trabajadores de la educación en el Estado de México.

Y logramos no sólo que todos los partidos de la coalición firmaran nuestra plataforma educativa y de derechos de los trabajadores; también logramos que nuestro candidato afirme que ninguna reforma educativa y ningún nuevo modelo de educación afectará las condiciones laborales de las y los trabajadores de la educación.

# El Panal no teme al voto a favor de la maestra

#### ¿Temen que el magisterio del Estado de México vote por una maestra?

En Nueva Alianza no le tenemos miedo a nada. Lo que tenemos que hacer es dar bien nuestros mensajes y ser los que mejor representemos siempre las causas de la educación y de las maestras y maestros mexicanos.

#### ¿Rafael Ochoa, representa a los maestros del Estado de México?

Ese personaje, que es miembro activo de Movimiento Ciudadano, no tiene representación, no tiene capacidad de convocatoria y no nos preocupa eso. No nos detenemos ahí. Lo que tenemos que hacer es llevar este mensaje a toda la entidad.

Nadie puede manipular el voto de los maestros, porque son el sector de la sociedad más pensante. Lo que nosotros hacemos es, al representarlos

#### VELAN POR SUS INTERESES

Puedo asegurar que no tememos, que no se den cuenta (los maestros) que somos los que mejor representamos sus intereses legítimos"

#### ¿Cuántos votos representa Nueva Alianza en el Estado de México?

En el Estado de México, en la elección inmediata anterior en 2015 en distritos locales que es donde fuimos solos, tuvimos 200 mil votos que significó 3.78% de la votación.

El magisterio del Valle de México representa alrededor de 50 mil trabajadores y 25 mil trabajadores del Valle de Toluca, y nosotros tenemos un importante voto del magisterio,



Proceso electoral. El líder nacional de Nueva Alianza adelantó que propondrán una Zona Económica Especial para el oriente del estado. / 24 HORAS AGUIAR

pero también tenemos un muy importante voto de la sociedad.

#### ¿Nueva Alianza reforzará su estrategia en estas últimas dos semanas de campaña?

Ya hemos tenido diversas reuniones importantes con nuestro candidato (Del Mazo). Nos falta un encuentro con jóvenes previsto para la siguiente semana. Nos falta un diálogo con Gabriel Quadri en donde daremos a conocer una plataforma con propuestas para el Estado de México como desarrollar una Zona Económica Especial en el oriente del estado, colindante con el Aeropuerto. Informaremos de propuestas como el control urbano de Malinalco-Ixtapan de la Sal y Valle de Bravo.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

A cinco años de #YoSoy132 ¿Podrá resurgir el movimientos en tiempos electorales? | Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)

Columna El Correo Ilustrado | Buscan borrar papel del IPN en el movimiento de 1968 (La Jornada, p. 2)  
Desplegado ANUIES (Campus Milenio, p. 7)

## SEP

Columna Arsenal (Excélsior, p. 4)

Desplegado SEP Nuevo Modelo Educativo (Campus Milenio, p. 11)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo Las elecciones mexiquenses ¿qué están proponiendo en educación? | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Cierre del ciclo III | Carlos Payán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)

Columna Rozones | Por récord de lectura (La Razón, p. 2)

## SNTE/CNTE

Columna Arriba/Abajo (La Crónica de Hoy, p. 2)

Columna Agenda confidencial | Elbita y Delfina ¿iguales? (El Heraldod e México, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	OPINIÓN	5

## A cinco años del #YoSoy132

¿Podría resurgir el movimiento en tiempos electorales?

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

La semana pasada se cumplió el quinto aniversario del movimiento #YoSoy132. No hubo marchas ni celebraciones que trascendieran a los medios de comunicación, aunque sí varias menciones editoriales, algunas entrevistas y no mucho más. No obstante, el año próximo, en el marco de las elecciones federales, podría ocurrir un resurgimiento de algunas de las expresiones del movimiento. Por ello vale la pena repasar este cómo se originó.

El movimiento se originó como expresión de solidaridad con estudiantes de la Universidad Iberoamericana, quienes manifestaron una creativa protesta en contra del manejo de prensa que reportó la visita del candidato Enrique Peña Nieto a las instalaciones de esa universidad el 11 de mayo de 2012. Ofendieron a los estudiantes las declaraciones de Pedro Joaquín Coldwell, presidente nacional del PRI quien, entrevistado al término del evento por Radio Ibero, calificó de “intolerantes”, y probablemente externos a la Universidad, a los jóvenes que abuchearon al candidato en su presentación y a la salida del acto.

La respuesta se plasmó en un video, difundido por YouTube el 14 de mayo, en el que 131 jóvenes se acreditaban como estudiantes de la UIA. Cada uno mostraba su credencial, diciendo su nombre y número de cuenta. Algunos, además, decían “somos estudiantes de la Ibero, no acarreados, no porros”. El video duraba once minutos, tiempo suficiente, sin embargo, para desatar un enorme movimiento en redes sociales.

Los primeros en organizarse fueron

Los primeros en organizarse fueron estudiantes de IES privadas (Ibero, ITESM, Anáhuac e ITAM), convocando a una marcha y plantón en las instalaciones de Televisa el 18 de mayo, así como a una concentración masiva en la Estela de Luz el 23. El grupo convocante original sugería difundir estas propuestas mediante los hashtags #Marcha#YoSoy132 y #Yosoy132. Fue tal éxito de la convocatoria en el circuito de redes, que horas después de su difusión la consigna “Yo soy 132” había alcanzado la primera posición en México y el mundo dentro de la lista de *trending topics* de Twitter.

La concentración en la Estela de Luz fue convocada en Facebook, Twitter y YouTube bajo las consignas “¿Quieres cambiar la historia de México?” y “Todos a la Estela de Luz”. El principal punto del programa fue la lectura del documento de exigencias redactado, como ya se indicó, al seno del grupo convocante. En éste se indica, en primer lugar, que el movimiento ya identificado como “#YoSoy132”, “hace del derecho a la información y del derecho a la libertad de expresión sus principales demandas.”

La protesta en Televisa repercutió en lograr una mayor visibilidad en los medios de comunicación convencionales (prensa, televisión y radio), y generó expectativas sobre la concentración del 23 de mayo. El mitin de la Estela de Luz reunió a los estudiantes de las universidades privadas con un nutrido contingente de jóvenes procedentes de instituciones públicas, en especial la UNAM, la UAM y el IPN. En esa reunión fue leída una primera “declaración y pliego petitorio”, formulado por el núcleo organizativo original.

Dicha documento, conocido como Primer Comunicado de la Coordinadora del Movimiento #YoSoy132, expresaba: “Somos un movimiento ajeno a cualquier postura partidista y constituido por ciudadanos. Como tal, no expresamos muestras de apoyo hacia ningún candidato o partido político, pero respetamos la pluralidad y diversidad de los integrantes de este movimiento. Nuestros deseos y exigencias se centran en la defensa de la libertad de expresión y el derecho a la información de los mexicanos, en el entendido de que ambos

elementos resultan esenciales para formar una ciudadanía consciente y participativa. Por lo mismo, promovemos un voto informado y reflexionado.” Además articulaba cinco demandas en torno a la exigencia de democratización de los medios.

1. Exigimos la instauración en todos los medios informativos (radio, televisión y medios impresos) de instrumentos que resguarden el interés social.
2. Exigimos someter a concurso producciones para los canales públicos de permisionarios en las distintas escuelas de comunicación.
3. Exigimos hacer del acceso a internet un derecho constitucional efectivo, en los términos que establece el artículo 1º de nuestra Carta Magna.
4. Exigimos abrir espacios de debate entre jóvenes, académicos y los medios de comunicación sobre las demandas aquí expuestas.
5. Exigimos garantizar la seguridad de los integrantes de este movimiento, de quienes se expresan libremente a lo largo del país y, en particular, de los periodistas que han sido alcanzados por la violencia.

Pese a la intención de remarcar su carácter ajeno a los partidos y candidatos, el movimiento fue, desde su inicio, nutrido por la inconformidad de jóvenes en contra de la opción presidencial del PRI personalizada en el candidato Enrique Peña Nieto. No sólo porque el incidente original de la protesta tuvo ese protagonismo, sino también por las preferencias políticas de la gran mayoría de los universitarios en la Ciudad de México.

Lo más importante, sin embargo, fue la idea de generar de inmediato un mecanismo de articulación entre los estudiantes que estaban participando en el movimiento. Surgió así la convocatoria para una Primera Asamblea Universitaria, realizada en la sede de la UNAM el 31 de mayo. La reunión fue exitosa. Se presentaron representantes o voceros de más de cincuenta instituciones de educación superior y debatieron en mesas de trabajo un sinnúmero de aspectos de la agenda social, política, económica, educativa y cultural del país. Aunque se fijaron acuerdos, también se tomó la prudente decisión de someter éstos a la ratificación de asambleas universitarias de base. No obstante reconocer el carácter provisional de los acuerdos de la asamblea de Ciudad Universitaria, la prensa del día siguiente enfatizó la tendencia anti Peña Nieto expresada en aquella reunión. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Buscan borrar papel del IPN en el movimiento de 1968

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, ordenó a la ingeniero y arquitecta Silvia González Calderón, titular de Difusión y Fomento a la Cultura, que quitara la placa conmemorativa de la matanza del 2 de octubre de 1968 del lugar conocido como el auditorio del Queso, sin más razón que borrar de la historia la heroica participación de los politécnicos en el movimiento estudiantil de 1968.

Los sobrevivientes de la matanza ordenada y llevada a cabo por esa dupla de traidores a la patria: Gustavo Díaz Ordaz y Luis Echeverría Álvarez, no dejaremos que el olvido haga presa de los cientos de estudiantes asesinados por estos dos diabólicos seres.

Exigimos que de inmediato sea colocada en el lugar donde estaba la placa "Honor y gloria al movimiento estudiantil de 1968. Por los caídos no un minuto de silencio, sino toda una vida de lucha", signada por el Comité Politécnico 68-98.

A pesar del tiempo y de que nuestras sienas pintan de blanco, sigue intacta nuestra decisión de cambiar el oscuro futuro que nos deparan los priistas, panistas y demás titeres de éstos.

Que sea de nueva cuenta nuestro grito: ¡Poli, UNAM, unidos vencerán!

*Francisco Muñoz Apreza*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	OPINIÓN	7



**CARTA ABIERTA**

El Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), expresa su reconocimiento al Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública y a su equipo de trabajo por impulsar un conjunto de innovaciones administrativas cuyo objetivo es estimular la movilidad académica y facilitar el tránsito de estudiantes hacia y dentro del sistema educativo nacional.

Con las modificaciones al Acuerdo 286 publicadas en el Diario Oficial de la Federación el pasado 18 de abril, la Secretaría de Educación Pública:

- Privilegia el derecho a la educación sobre cualquier trámite burocrático, con lo que se facilita el ingreso a los servicios educativos de los migrantes en retorno interesados en continuar sus estudios, así como a otros grupos vulnerables.
- Elimina requisitos como la apostilla y se simplifican los trámites de equivalencia de estudios para que los estudiantes puedan acceder, de forma ágil, al sistema educativo nacional.
- Permite que sean los estudiantes y las instituciones de educación superior los actores principales en los procedimientos de revalidación y equivalencia de estudios, mediante la confianza y la transparencia.
- Autoriza a las instituciones particulares de educación superior más consolidadas, reconocidas por su calidad y que gozan de reconocimiento de validez oficial de estudios, para otorgar revalidaciones y equivalencias de estudios parciales, en planes y programas de los tipos medio superior y superior para facilitar el tránsito de los interesados en continuar sus estudios en dichas instituciones.

Gracias a la apertura y al diálogo constructivo se han fortalecido los lazos entre las autoridades y las instituciones particulares de educación superior y, sobre todo, se ha reconocido a estas casas de estudio como aliadas estratégicas para alcanzar las grandes metas nacionales en materia de educación con calidad, equidad e inclusión.

Cholula, Puebla, a 28 de abril de 2017

**Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista**  
Rector de la Fundación Universidad de las Américas Puebla  
y Presidente en turno de CUPRIA

**Mtro. Jaime Valls Esponda**  
Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Universidad de Monterrey
Fundación Universidad de las Américas Puebla	Universidad Regiomontana, A.C.
Universidad Panamericana	Universidad de La Sierra, A.C.
Centro de Enseñanza Técnica y Superior	Universidad Cristóbal Colón
Universidad Tecnológica de México	Universidad Intercontinental
Universidad de Celaya	Universidad Iberoamericana Ciudad de México
Instituto Tecnológico Latinoamericano	Universidad Autónoma de Guadalajara
Enseñanza e Investigación Superior, A.C.	Universidad La Salle, A.C.
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
Universidad Autónoma de La Laguna, A.C.	Universidad Hipócrates
Universidad Anáhuac	Universidad del Valle de Atemajac
Universidad de Monterrey	Centro de Estudios Universitarios Monterrey
Instituto Tecnológico Autónomo de México	Universidad de Oriente
Universidad del Valle de México	Universidad del Noreste, A.C.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	PRIMERA	4



Arsenal  
**FRANCISCO  
GARFIAS**  
panchogarfas@yahoo.com.  
mx

## La impunidad, motor de asesinatos de activistas y periodistas

**M**e pregunto cuánto va a durar la indignación por el asesinato del periodista **Javier Valdez**, corresponsal de *La Jornada* en Sinaloa, cofundador del semanario *RíoDoce*.

Me pregunto si las condenas, condolencias, reuniones que se multiplican, del Presidente de la República para abajo, de Morena al PAN, son suficientes para disuadir al crimen organizado de jalar el gatillo contra periodistas valientes que los denuncian.

Esos que se atreven a desafiar a las poderosas mafias, a sabiendas de los riesgos que corren.

Francamente, no lo creo.

Me pregunto si en algunas regiones el narco rebasó a las autoridades federales, estatales y municipales.

Francamente, sí lo creo.

Sólo hay una forma que me parece efectiva para detener esta ola de asesinatos de informadores y defensores de los derechos humanos: acabar con la impunidad. A cada crimen, un castigo ejemplar. No veo otro camino para controlar la violencia criminal que diariamente enluta a este país.

Pero estamos muy lejos. La ONU dice que en nuestro país sólo se resuelve seis por ciento de los asesinatos de informadores.

Y sí, coincido con Amnistía Internacional cuando dice que el imperio del crimen en México es consecuencia de la "falta de Estado".

■ El Poder Judicial también tiene parte de responsabilidad del infierno que vivimos. Sólo parte. Jueces amedrentados o corrompidos por el "plata o plomo".

Vuelvo a preguntarme cuántos sicarios han salido de las cárceles para seguir con la carnicería y el terror, por presiones de los cárteles o bandas criminales a sus juzgadores.

El mismísimo presidente de la SCJN, **Luis María Aguilar**, se unió al reclamo nacional: "ni uno más" y "no al silencio".

Dijo ayer: "Como autoridad judicial esperamos que nos toque el papel para poder enfrentar y juzgar a los responsables de estos casos...".

Se oye bonito, muy bonito. Pero las palabras, si no van acompañadas de hechos, se

acompañadas de hechos, se quedan en eso: palabras.

No es tarea fácil limpiar el Poder Judicial. Hay grandes riesgos y pocos dispuestos a afrontarlos. Pero si hay periodistas valientes, también debe haber jueces valientes.

Ayer mismo el compañero **Francisco García Davish**, de *Quadratin*, dio a conocer el asesinato, en Zamora, Michoacán, del hijo de un magistrado de justicia del estado.

■ Las estadísticas nos muestran que los homicidios han repuntado en México. El propio presidente **Peña** lo reconoció.

La OMS publicó ayer números alarmantes, reveladores, contundentes sobre los homicidios en México, según la nota publicada en el portal de *Reforma*:

En 2015 murieron en el país, por homicidio intencional, 19 personas por cada 100 mil habitantes. El promedio mundial es de seis por cada 100 mil.

En el gobierno lo saben y comienzan a admitirlo.

**Roberto Campa**, subsecretario de Derechos Humanos, nos dijo ayer que México se inscribe en la región más violenta del mundo:

"El subcontinente americano es la región donde se comenten más homicidios por cada 100 mil habitantes", señaló en el programa *Desde la Trinchera*, conducido por **Rubén Cortés** y este reportero en ADN 40.

De paso le dio un rozón al panista **Felipe Calderón**:

"La anterior administración tuvo un crecimiento exponencial (de los homicidios). Empezó con 10 por cada 100 mil habitantes y terminó con 22 por cada 100 mil.

Este gobierno lo bajó a 16 o 17, pero hay que reconocer que hubo un repunte.

Y más: "Tenemos también un problema muy grave en materia de protección a periodistas y defensores de los derechos humanos que se manifiesta en dos espacios distintos: uno tiene que ver con la protección, otro tiene que ver con la justicia. Homicidios que no se investigan, no se castigan".

■ **Andrés Manuel López Obrador** ya sacó su propia lista de aspirantes de "la mafia del poder" a la Presidencia de la República. Lo hizo por partido.

Del PRI mencionó a seis. Del PAN a dos. Del PRD a uno, y otro independiente. "No han podido llegar a un acuerdo para elegir a su candidato", subraya.

Entre los "posibles candidatos" del PRI mencionó, en primerísimo lugar, al secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**. Destapó también a **Aurelio Nuño Mayer**, "pero a la gente se le resbala"; a **José Antonio Meade**, titular de Hacienda, y a **Luis Videgaray**, de Relaciones Exteriores.

También impulsan a la sobrina de **Carlos Salinas**, **Claudia Ruiz Massieu Salinas**, puntualizó.

"Y como no levanta ninguno de los anteriores aspirantes, está el secretario de Salud, **José Narro**, quien hoy anda de matraquero del PRI", puntualizó.

Después se fue con los azules. Apoyan a **Margarita Zavala**, esposa del panista **Felipe Calderón**, y al presidente del PAN, aprendiz de mafioso, **Ricardo Anaya**.

Nótese que no mencionó a **Rafael Moreno Valle**.

En el PRD "tienen también como llaverito, como achichinche, al que es jefe de Gobierno en la Ciudad de México", **Miguel Ángel Mancera**.

Y por último está el supuestamente independiente, gobernador de Nuevo León, **Jaime Rodríguez**, conocido como **El Bronco**.

**A cada crimen,  
un castigo  
ejemplar. No veo  
otro camino.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	1	11

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

# 10 INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

ANTES	INNOVACIÓN	AHORA
Sistema educativo rígido y vertical.	PRIMERO LOS NIÑOS	Todos los esfuerzos en torno a un gran objetivo: que todos los niños, niñas y jóvenes tengan una <b>educación de calidad</b> .
Memorización y repetición.	APRENDER A APRENDER	Los niños <b>aprenden a pensar</b> , a razonar y a aprender a lo largo de la vida.
Saltos y repeticiones de contenidos entre niveles educativos.	ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO	Un <b>perfil claro de los logros esperados</b> al término de cada nivel, desde el preescolar hasta la educación superior.
Exceso de contenidos que no eran útiles y significativos.	APRENDIZAJES CLAVE	Currículo <b>centrado en los aprendizajes clave</b> , que son los que permiten seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
No eran parte de lo que se enseñaba en la escuela.	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES	Se reconoce la importancia de <b>desarrollar habilidades</b> como la autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo.
Se enseñaba de forma parcial e insuficiente.	INGLÉS	Obligatorio y con <b>maestros calificados</b> en todo el país.
Currículo único para todo el país.	AUTONOMÍA CURRICULAR	<b>Cada comunidad educativa propone contenidos</b> en función del contexto y necesidades de sus estudiantes.
Control excesivo y carga burocrática.	AUTONOMÍA DE GESTIÓN	<b>Más espacios de libertad</b> para que cada comunidad educativa tome decisiones y ejerza recursos.
Sistema opaco y clientelar.	SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	<b>Maestros</b> que ingresan al servicio y construyen su carrera a partir del mérito.
Conos genéricos y en cascada.	FORMACIÓN DOCENTE	Formación continua que <b>se adapta a las necesidades</b> de preparación de cada maestro.

Conoce más en:  
[www.gob.mx/nuevomodeloeducativo](http://www.gob.mx/nuevomodeloeducativo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	OPINIÓN	5

## Las elecciones mexiquenses ¿Qué están proponiendo en educación?

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALES@UNAM.MX

TWITTER: CANALES99

La educación no era un tema relevante en las propuestas de los contendientes. Tampoco era el motor principal que animara a los posibles votantes en las elecciones del próximo 4 de junio en el estado de México. No obstante, las circunstancias parecen haber mudado y ahora, no precisamente por el contenido, pero sí por los movimientos de algunos jugadores en la arena política, lo educativo se tornó un asunto en disputa y tal vez un factor decisivo.

La semana pasada el periódico *Reforma* dio a conocer que Rafael Ochoa, ex secretario general del Snte, bajo el liderazgo de Elba Esther Gordillo, llamó a maestros mexiquenses a votar por Delfina Gómez Álvarez, la candidata de Morena a la gubernatura (09.05.2017). Un acto restringido que no pasó desapercibido. Después, el sábado 13, como lo reportaron diferentes medios, en un acto político con profesores de la sección 36 del Snte, el mismo profesor Ochoa y Fernando González, el ex subsecretario de educación básica y yerno de Elba Esther, respaldaron, ahora pública y formalmente, a la misma candidata de Morena.

Fernando González fue subsecretario, precisamente, cuando Josefina Vázquez Mota era secretaria de Educación Pública con Felipe Calderón. Vázquez Mota, como se sabe, es la candidata del PAN a la misma gubernatura. Además, el contendiente por parte del PRI, Alfredo del Mazo, va

en coalición con tres fuerzas políticas y una de ellas es el Panal. Este último es el partido que fundó Gordillo y ahora, Gabriel Quadri, candidato presidencial en las elecciones de 2012 por ese mismo partido, aparece como chofer en un promocional del aspirante priista.

Lo que resulta obvio es el realineamiento de jugadores, tanto como los lazos y alianzas entre ellos que hasta hace poco parecían imposibles. Independientemente de las motivaciones que cada uno pudiera tener—los analistas han especulado de sobra—, los ajustes tendrán un efecto sobre el número de votantes y cierta capacidad para persuadirlos.

Los electores potenciales en el estado de México suman 13 millones 318 mil. El volumen de profesores en la entidad sobre pasa los 200 mil y alrededor del 65 por ciento de ellos son de educación básica, la parte restante se divide en proporciones casi equivalentes entre media superior y superior.

Desde luego, los profesores no votarán en bloque; no lo han hecho del todo antes y menos lo harán ahora, cuando los mecanismos de control vertical se han aflojado. Al interior del gremio se expresan y se dividen las preferencias políticas. Aunque las fuerzas políticas no solamente cuentan con el papel de los profesores como posibles votantes en sí mismos, también está en juego su capacidad de operación política y la influencia que ejercen en otros.

Así que, quiénes aspiran a gobernar en la entidad, tienen dos semanas más para tratar de deslumbrar—en el sentido figurado, claro— a los votantes con algo que no termina de convencer ni de fijarse en la imaginación de buena parte de los profesores. Y es aquí donde entra el contenido de las propuestas educativas, el otro factor relevante que no había destacado antes, pero que podría ser central ahora (y después) y también de mayor escrutinio.

Sin duda las preocupaciones de los habitantes del estado de México se concentran en el tema de la seguridad

pública. No es para menos. La entidad concentra la mayor tasa de prevalencia delictiva por cada cien mil habitantes en el país: 45 mil 795 (Inegi. Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública 2016). Además, en la percepción de los habitantes, el municipio de Ecatepec aparece como el más inseguro en todo el país, principalmente por los constantes robos que ocurren en el transporte público.

No obstante, ahora, por los realineamientos y los perfiles de los contendientes, serán más atractivas las propuestas en materia educativa. ¿Qué han dicho al respecto? En los actos de campaña y en los medios, en ocasiones sin mayor precisión, han expresado variadas propuestas. No obstante, ahí están sus plataformas electorales, donde tienen un diagnóstico y las acciones a realizar.

La semana próxima examinaremos en detalle el contenido de las plataformas, pero por lo pronto indiquemos parte del diagnóstico de las dos fuerzas principales. Por ejemplo, Del Mazo, en el marco ideológico de su plataforma de coalición, resalta: “la educación también debe actuar como instrumento para combatir las desigualdades sociales por lo que resulta necesario establecer un modelo educativo en el que sea posible la movilidad social, propiciando las mismas oportunidades a todos nuestros niños y jóvenes (págs. 32-3). O sea, el reciente modelo no lo está haciendo.

Por su parte, Delfina Gómez, profesora ella, candidata de Morena, en su plataforma electoral señala: “Nuestra postura es firme, rechazamos la ‘Reforma educativa’ del gobierno federal, ya que es absolutamente una reforma laboral que relega el papel de los profesores y las condiciones educativas para los alumnos” (p. 24).

En el estado de México la reciente reforma educativa no tiene alfombra roja. No hay forma de confiar en las preferencias que indican las encuestas, pero diferentes tendencias coinciden en señalar que será una competencia muy cerrada entre las dos fuerzas políticas. Ya lo veremos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	OPINIÓN	6

## INEE Cierre de ciclo/ III

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL  
EJECUTIVO DE LA ANUIES  
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

### Las otras críticas

Como lo advirtió en su momento la maestra Gordillo (diciembre de 2012), la palabra “permanencia”, asociada a la Reforma Educativa y colocada en el texto constitucional del Artículo Tercero, sería la parte vulnerable de aquella. Formalmente quitaba derechos adquiridos al profesorado. Si bien el camino seguido para ello era jurídicamente inobjetable, desde el punto de vista de la costumbre seguida a partir de 1921 modificaba sustancialmente la llamada estabilidad laboral y, con ello, las políticas clientelistas de la SEP y gremialistas del SNTE y la CNTE. Además, la palabra, desenvuelta como principio básico en las leyes secundarias (General de Educación, del Servicio Profesional Docente y del INEE), ha sido hasta la fecha la causa principal de los conflictos suscitados entre el gobierno federal y la CNTE.

En ese sentido, sirva la explicación como preámbulo para decir que las objeciones más severas contra el Gobierno Federal por la Reforma Educativa se le transmitieron (transminaron) en cierta medida, e injustificadamente, al propio INEE. Con flaca memoria, algunos analistas olvidan ese momento crítico de dos años atrás, relatado aquí la semana pasada, cuando la

Junta de Gobierno del INEE ejerció firmemente la autonomía en su carácter de órgano del Estado Mexicano. La propia trayectoria profesional y fama pública de sus cinco integrantes era ya garantía de esa conducción institucional. Pero, lo importante fue la decisión adoptada en aquel momento, misma que se ha reiterado en el bienio transcurrido.

Las otras tres críticas (ejercicio constitucional, operación institucional y personalidad), se corresponden con aspectos ya abordados por algunos analistas o que provienen de una entidad oficial. En el caso de los primeros, una buena muestra se tiene en lo expresado por Roberto Rodríguez (*Campus 701 y 702*), quien advierte el peligro de que la estructura del INEE sea “colonizada” por la SEP o el SNTE, en detrimento de su naturaleza autónoma. A partir de este potencial peligro, sugiere que el Instituto debiera reforzar: a) sus áreas de competencia técnica; b) sus procesos de gestión interna; c) sus facultades de coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

Por lo que corresponde a la parte oficial, se trata de la Auditoría Superior de la Federación,

misma que en su Dictamen de la Cuenta Pública de 2015, presentado en febrero pasado, incluye algunos de los señalamientos ya apuntados, pero también los propios derivados de sus auditorías de desempeño. Según se expresa en dicho documento, cuatro observaciones serían las principales: a) no contó con una metodología para articular y analizar los componentes del Sistema Educativo Nacional; b) no logró comprobar que los resultados obtenidos en las evaluaciones sirvieran para mejorar el aprendizaje de los estudiantes; c) no hay evidencia relativa a que los resultados de las evaluaciones practicadas se reflejen en un avance en la calidad de la educación; d) el SNEE no se ha consolidado ni constituido como un conjunto articulado dirigido a mejorar la calidad de la educación (véase: “ASF deficiencias del INEE en evaluaciones para mejorar el aprendizaje de alumnos”, L. Poy, *La Jornada*, 19 de febrero de 2017). Es importante aclarar que estas observaciones de la ASF aún no han sido respondidas por el INEE, o, por lo menos, se desconocen las respuestas.

### La nueva etapa

A ese conjunto de observaciones

resumido, debieran sumarse las que deben estar detectadas por los propios mecanismos de control del INEE, constituyéndose ambas en la materia prima para su propia evaluación. Tal como se expuso en la parte uno de esta serie: “seguramente la etapa terminada deba evaluarse rigurosamente por la nueva gestión y, en consecuencia, realizar ajustes y adecuaciones”.

Esa etapa, la que correspondió a Sylvia Schmelkes, ha sido fructífera. La nueva, a cargo de Eduardo Backoff, con los mismos integrantes de la Junta de Gobierno, garantiza una línea de continuidad en la operación del Instituto y en el cumplimiento de su alta misión. La vasta experiencia y biografía profesional del nuevo Consejero-Presidente así lo presagía.

**Pilón:** El Premio Tyler, considerado a escala mundial como el Nobel en materia medioambiental, fue otorgado al pasado día 4, en Washington DC, al Dr. José Sarukhán. Este nuevo galardón es también un reconocimiento a la ciencia mexicana y a la UNAM, espacios en los que ha desarrollado su trayectoria académica y que él mismo ha contribuido a enriquecer. ¡Felicidades! 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	LA DOS	2

# Rozones

## Por récord de lectura

El Consejo de la Comunicación que preside **Alejandro Grisi Lara** puso la meta de este año para el reto Leer MÁS. El objetivo es alcanzar 12 millones 500 mil horas de lectura entre trabajadores y familiares de las empresas afiliadas al organismo, para así superar los 12 millones de horas alcanzados el año pasado. Para Grisi, un país de lectores es un país más justo, preparado, productivo y competitivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	1	2

abajo



**ELOY LÓPEZ**

El dirigente de la sección 22 de la CNTE tiene pocos meses en el cargo, pero su actuación ya demuestra que ese grupo no tiene ninguna intención de modificar sus prácticas. Ayer retuvieron a los representantes del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y evitaron la entrega de las notificaciones a los profesores que fueron seleccionados para la aplicación de la evaluación docente. Medir sus conocimientos y capacidades es, para ellos, una forma de coacción. Con esa justificación pretenden ocultar sus niveles de mediocridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/17	PAÍS	7

## AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN



### ELBITA Y DELFINA ¿IGUALES?

*Delfina es una púrvula frente a la "maestra de la maldad y la perversidad", quien aprendió del PRI y del PAN*

LUIS  
SOTO

Me extraña que siendo araña te enredes en la telaraña! Le dijeron los malosos que pululan en el PRI al senador Arturo Zamora, secretario general de la inexistente CNOP, quien después de enterarse --por los periódicos-- de la reunión de la candidata de MORENA al gobierno del

Estado de México, con Rafael Ochoa, ex dirigente del SNTE y otros impresentables personajes, declaró que **Delfina y Elba Esther son "las maestras de la corrupción"**.

Con el debido respeto senador, **Delfina es una púrvula frente a la "maestra de la maldad y la perversidad"**, quien, dicho sea de paso, asistió a las mejores "escuelas de la corrupción", creadas por el PRI y solapadas por el PAN en la "Docena trágica", y tuvo como mentor al profesor Carlos Jonguitud.

Igual de absurda resulta la comparación que hace Zamora de que Elbita está en la cárcel por desvío de recursos públicos, y que Delfina Gómez, dice, desvió recursos que no le pertenecían, los de los trabajadores de Texcoco, cuando fue presidenta municipal. A ver, a ver.

**ANDRÉS  
MANUEL LÓPEZ  
OBRADOR NO  
SÓLO ES LÍDER  
DE MORENA,  
SINO QUIEN  
LLEVA LA  
CAMPAÑA EN  
EL EDOMEX**

Todo mundo sabe que la señora Gordillo está en el "botellón" no sólo por los delitos que se le imputan, sino por otras causas, mientras que Delfina le daba una "ordeñadita" a los sobres de los maestros, pero para la causa, de su jefe, patrón y guía espiritual.

No contento con esas comparaciones entre Elbita y Delfina, que seguramente a la profesora Gordillo le parecerán odiosas, el líder de los cenopistas comentó que de todos es conocido que **Andrés Manuel López Obrador**

no solo es el líder de Morena, sino quien ha llevado la campaña en el estado de México, quien decide qué se hace o deja de hacer. ¡Wooooow! Qué descubrimiento, expresan los mismos malosos del PRI.

Resulta evidente, insistió el senador, "que quien tiene el liderazgo de ese partido, quién dice que no miente, que no roba y que no se corrompe, pues se terminó aliando con su enemiga en las elecciones del 2006, **con quien pidió el voto para Felipe Calderón** con tal de que López no llegara a la Presidencia. **Obrador terminó aliándose con lo más característico y reprochable de la corrupción en este país que es Elba Esther Gordillo**", comentó Zamora.

Pues hasta donde recuerdan los observadores políticos, **en aquella elección la verdadera, la única, la inigualable maestra de la maldad, la perversidad y la corrupción... le ofreció a López Obrador los votos que necesitaba para ganar**, pero el tabasqueño se sintió autosuficiente y nunca quiso aliarse con Elbita. De haberlo hecho, otro gallo le hubiera cantado al "Peje" y al país.

Pero según Zamora, **"la colusión de intereses entre las "maestras de la corrupción" solo tiene el apoyo de algunos pocos maestros"**. ¿Y si son poquitos, para qué preocuparse? Preguntan los espectadores.

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM  
@LUISSOTOAGENDA