

**MIÉRCOLES 09 DE SEPTIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**PEGAN A CONSUMIDORES**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**SUBEN LOS IMPUESTOS Y ELIMINAN 3  
SECRETARÍAS**

**MILENIO.COM**

**IMPUESTO DE 2% A TODO**

**LaJornada**

**¡QUÉ BÁRBAROS!**

**CRÓNICA DE HOY**

**IVA ANTIPOBREZA: 2% EXTRA A TODAS LAS  
VENTAS**

**EXCELSIOR**

**RECORTAN BUROCRACIA Y VAN POR MÁS  
IMPUESTOS**

**ElFinanciero  
en línea**

**LLUVIA DE IMPUESTOS PARA 2010**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**AMARGA MEDICINA**

**El Sol de México**

**NUEVO IMPUESTO GENERAL DE 2% GRAVARÍA  
MEDICINAS Y ALIMENTOS**

**ovaciones**

**DISFRAZAN AUMENTO DEL IVA**

**LA PRENSA**

**¡PAGUEN MÁS!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* DÍA MUNDIAL DE LA ALFABETIZACIÓN**

**LA CRÓNICA:** EN EL MARCO DEL *DÍA MUNDIAL DE LA ALFABETIZACIÓN*, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, PUNTUALIZÓ QUE LA GRAN JORNADA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN NO ES UN ASUNTO DE GANAR ADEPTOS NI DE UNA PROMOCIÓN POLÍTICA, SINO DE TENER UNA ACCIÓN DE GRAN ALCANCE, IMPULSADA POR UNA VISIÓN DEMOCRÁTICA DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN. (*LA CRÓNICA 39, EL SOL DE MÉXICO 7*)

#### **\* JÓVENES LOS MÁS VULNERABLES**

**EXCÉLSIOR:** EL TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, SEÑALÓ QUE EL SECTOR DE LA POBLACIÓN MUNDIAL MÁS AFECTADO POR LA CRISIS ECONÓMICA GLOBAL ES EL DE LOS JÓVENES QUIENES EN LA ACTUALIDAD SUMAN MIL 500 MILLONES, EN EDADES QUE VAN DE 15 A 24 AÑOS.

DURANTE LA PRESENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS QUE TENDRÁ LA *CONFERENCIA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 2010*, QUE SE LLEVARÁ A CABO EN AGOSTO DE 2010 EN MÉXICO, LUJAMBIO SUBRAYÓ QUE ESTE SECTOR ENFRENTA LA MAYOR TASA DE DESEMPLEO, LO CUAL PROPICIA OTROS FACTORES NEGATIVOS. “ANTE MERCADOS LABORALES ESTRECHOS Y PRECARIOS, LA MIGRACIÓN SE HA VUELTO UNA OPCIÓN MÁS RECURRENTE PARA BUSCAR MEJORES CONDICIONES DE VIDA PARA LOS JÓVENES, Y EN MUCHOS PAÍSES COMO MÉXICO ESTE FENÓMENO REPRESENTA UNA PÉRDIDA SIGNIFICATIVA DE LA FUERZA PRODUCTIVA Y CREATIVA”, ENFATIZÓ. (*EXCÉLSIOR 19, EL SOL DE MÉXICO 7*)

#### **\* VISITA OFICIAL POR DOS DÍAS**

**EL UNIVERSAL:** EL SECRETARIO GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS, BAN KI-MOON, INICIÓ AYER UNA VISITA OFICIAL DE DOS DÍAS A MÉXICO, DONDE PARTICIPARÁ EN LA *62 CONFERENCIA ANUAL DE DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA ONU Y ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES*.

KI-MOON FUE RECIBIDO POR EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EN LA RESIDENCIA OFICIAL DE LOS PINOS, DONDE INTERCAMBIARON PUNTOS DE VISTA SOBRE TEMAS DE LA AGENDA GLOBAL, ENTRE ELLOS EL DESARME Y LA NO PROLIFERACIÓN DE ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA.

POR LA NOCHE, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, LO TUVO COMO INVITADO ESPECIAL, EN LA CEREMONIA QUE SE LLEVÓ A CABO EN EL SALÓN NISHIZAWA DEL EDIFICIO SEDE, DONDE ANUNCIÓ LA CONFERENCIA MUNDIAL DE LA JUVENTUD 2010, QUE SE REALIZARÁ EN MÉXICO DEL 24 AL 27 DE AGOSTO PRÓXIMOS. (*EL UNIVERSAL 10, MILENIO*)

**\* PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2009**

*EL UNIVERSAL:* EL ENTORNO ECONÓMICO DE CRISIS HARÁ QUE LAS UNIVERSIDADES TENGAN MAYOR PRESIÓN EN EL FINANCIAMIENTO, Y ANTE ELLO LA ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO PLANTEA QUE ESTUDIANTES Y GOBIERNO “COMPARTAN LA CARGA” DEL COSTO, CON CUOTAS Y APOYO A LOS MÁS NECESITADOS. AL DAR A CONOCER EL *PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2009*, LA OCDE ASEGURA QUE ACCEDER A LA EDUCACIÓN Y A UNA CAPACITACIÓN ELEVADA ES LA MEJOR FORMA DE ENFRENTARSE AL DESEMPLEO, “PARTICULARMENTE EN UN CONTEXTO DE CRISIS ECONÓMICA”. SOLO QUE ESA AFIRMACIÓN PARA EL CASO DE MÉXICO HA SIDO CONTRARIA.

POR LO TANTO, ASEGURA, ES UN “IMPORTANTE INCENTIVO PARA EXPANDIR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA MAYORÍA DE PAÍSES, A TRAVÉS DEL FINANCIAMIENTO PÚBLICO O PRIVADO”. LUEGO DE EXPLICAR QUE MÁS ALLÁ DE SI SE TRATA DE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA O PRIVADA, LO QUE SE DEBE REFLEXIONAR ES EL COSTO-BENEFICIO QUE PUEDE TRAER EL PAÍS BRINDAR EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A MÁS JÓVENES.

*LA CRÓNICA:* AL PRESENTAR EL *PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2009*, ANDREAS SCHLEICHER, JEFE DE LA DIVISIÓN DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE EDUCACIÓN DE LA OCDE, EN VIDEOCONFERENCIA DESDE PARÍS, PUNTUALIZÓ QUE LA EDUCACIÓN CONSTITUYE UN PODEROSO MEDIO DE ACCIÓN PARA INFLUIR EN LAS CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA CRISIS. (*EL UNIVERSAL PP Y 10-A, REFORMA 2, MILENIO 16, EXCÉLSIOR 19, LA CRÓNICA 39*)

**\* FORO “EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES”**

*EL UNIVERSAL:* SUSANA SOTTOLI, REPRESENTANTE DE UNICEF EN MÉXICO, PIDIÓ AL CONGRESO FORTALECER EL PRESUPUESTO DESTINADO A PROGRAMAS SOCIALES COMO EDUCACIÓN Y SALUD, CON EL FIN DE CONTRARRESTAR LOS EFECTOS DE LA CRISIS ECONÓMICA QUE IMPACTA PRINCIPALMENTE EN LOS MENORES DE EDAD.

AL PARTICIPAR EN EL FORO “*EL IMPACTO DE LA CRISIS EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES*”, SOTTOLI INSISTIÓ EN QUE LOS NIVELES DE POBREZA SIEMPRE AFECTAN MÁS A LOS MENORES DE EDAD, PUES MIENTRAS EN LOS ADULTOS SE REGISTRA 47 POR CIENTO DE POBREZA, EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES LLEGAN A 60 POR CIENTO DICHO INDICADOR. SEÑALÓ QUE AÚN NO SE CUENTA CON CIFRAS SOBRE EL IMPACTO QUE LA CRISIS ECONÓMICA EN MÉXICO HA GENERADO EN LOS MENORES DE EDAD.

SIN EMBARGO, ASEGURÓ QUE CON EL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL DESARROLLAN LOS ESTUDIOS RESPECTIVOS, QUE PREVÉ ESTARÁN LISTOS A FINALES DE AÑO. (*EL UNIVERSAL 10, REFORMA 11, EXCÉLSIOR 12*)

#### \* REDUCIR GASTO EN EDUCACIÓN

*EL UNIVERSAL*: AL PRESENTAR EL PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL AÑO PRÓXIMO, AL CONGRESO EL DÍA DE AYER, EL SECRETARIO DE HACIENDA, AGUSTÍN CARSTENS, PROPUSO UNA REDUCCIÓN DE 2.7 POR CIENTO A LOS RECURSOS DE LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA, ASÍ COMO A EDUCACIÓN. (TITULAR)

## SECTOR EDUCATIVO

#### \* NO HABRÁ RECORTES EN BECAS DEL CONACYT

*LA CRÓNICA*: EL DIRECTOR DEL CONACYT, JUAN CARLOS ROMERO HICKS, ADELANTÓ QUE LA INICIATIVA DE PRESUPUESTO QUE ENVIÓ AL CONGRESO EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN PROTEGE ASPECTOS SIGNIFICATIVOS PARA EL FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN Y AL DESARROLLO DE LA CIENCIA, “POR LO QUE NO SE PREVÉN REDUCCIÓN DE BECAS Y SÍ UN INCREMENTO SIGNIFICATIVO A LA CIENCIA BÁSICA”.

EXPLICÓ QUE SE TUVIERON PLÁTICAS CON EL SUBSECRETARIO DE EGRESOS, DIONISIO PÉREZ JÁCOME, CON QUIEN SE ACORDÓ UNA SERIE DE RESGUARDOS PARA CUATRO RUBROS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO CIENTÍFICO EN EL PAÍS. ASIMISMO, ADELANTÓ QUE UNA DE LAS PROPOSICIONES QUE SE BUSCA MATERIALIZAR EL AUMENTO DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO EN ARTES Y EN HUMANIDADES. POR LO QUE DIJO, QUE YA HUBO REUNIONES CON LA PRESIDENTA DE CONACULTA, CONSUELO SÁIZAR, DONDE ESTÁN VIENDO LA MANERA DE FORTALECER EL POSTGRADO NACIONAL, APARTE DEL QUE YA EXISTE.

EN ESE SENTIDO, SEÑALÓ QUE LA SEP Y EL CONACYT TIENEN UN PADRÓN DE MIL 069 PROGRAMAS Y CUALQUIERA DE LAS PERSONAS QUE ACCEDA A ELLOS, AUTOMÁTICAMENTE CONTARÁ CON UNA BECA, SEA MEXICANO O EXTRANJERO. (*LA CRÓNICA 40, EL ECONOMISTA 38, EXCÉLSIOR 12*)

**\* SIN PROFESORES DE NIVEL BÁSICO**

*LA CRÓNICA:* AL MENOS EN 10 MUNICIPIOS DE MORELOS LAS ESCUELAS PÚBLICAS CARECEN DE PROFESORES DEL NIVEL BÁSICO, AUNQUE A DECIR DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN ESTATAL, JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, NO SON MÁS DE 100 LOS PROFESORES QUE SE REQUIEREN DENTRO DE LAS AULAS.

POR LO QUE, EN EL CONGRESO ESTATAL, ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA ACUDIERON A EXIGIR LA INTERVENCIÓN DE LOS DIPUTADOS LOCALES PORQUE, A TRES SEMANAS DE HABER INICIADO EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, SIGUE HABIENDO ESTUDIANTES SIN PROFESORES. (*LA CRÓNICA 14-ESTADOS, LA JORNADA 39*)

**\* DETECTAN CASOS DE INFLUENZA HUMANA**

*LA CRÓNICA.* LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA DE SINALOA SUSPENDIÓ CLASES EN DOS ESCUELAS DE CULIACÁN DEBIDO A LA DETECCIÓN DE 356 MENORES CON SÍNTOMAS ASOCIADOS A LA *INFLUENZA HUMANA*. EN ENTREVISTA, EL TITULAR DE LA DEPENDENCIA, FLORENTINO CASTRO LÓPEZ REVELÓ QUE LAS ESCUELAS SON LA “JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ” Y LA SECUNDARIA STASE, EN DONDE LOS FILTROS ESCOLARES REGISTRARON LA MAYOR INCIDENCIA DE CASOS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.

*IMPACTO:* ANTE EL REBOTE DE CASOS DE VIRUS *AH1N1*, CUATRO ESCUELAS EN GUERRERO Y DOS EN SINALOA, SUSPENDIERON CLASES, POR LO QUE A PARTIR DE AYER IMPUSIERON EL USO OBLIGATORIO DE CUBREBOCA, ADEMÁS DE REFORZAR LOS FILTROS DE ENTRADA, DEBERÁN LIMPIAR NUEVAMENTE PLANTELES Y DAR SEGUIMIENTO A LOS CASOS DE LOS ENFERMOS. (*LA CRÓNICA 14, MILENIO 14, EXCÉLSIOR 22, EL SOL DE MÉXICO 3-REPÚBLICA, IMPACTO 16*)

**\* SECCIÓN 22**

*LA CRÓNICA:* AL RECLAMAR EL PAGO DE LOS DAÑOS EN TRES MÓDULOS QUE OPERAN EN SANTIAGO LAOLLGA, JOSÉ LUIS PALOMEC, REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA, ADVIRTIÓ QUE DE LA MISMA FORMA ACUDIRÁN A LAS ESCUELAS DONDE LABORA PERSONAL DE LA SECCIÓN 22 PARA DESTRUIRLAS.

EN CONFERENCIA DE PRENSA, EL SECRETARIO DE LA MESA DIRECTIVA DEL LA PRIMARIA “AQUILES SERDÁN”, ACUSÓ A LOS REPRESENTANTES DE LA SECCIÓN 22 EN EL ISTMO DE TEHUANTEPEC DE PROVOCAR DAÑOS A LOS MÓDULOS DONDE FUNCIONAN EL JARDÍN DE NIÑOS “ROSARIO CASTELLANOS”, PRIMARIA “AQUILES SERDÁN” Y LA SECUNDARIA “SIGLO XXI”. ASIMISMO, DEFENDIÓ TAMBIÉN AL ACTUAL DIRIGENTE DE LA SECCIÓN 59, HUBERTO ALCALÁ BETANZOS, YA QUE DIJO SU FAMILIA Y SU VIVIENDA FUERON AGREDIDOS POR LOS MAESTROS DE LA SECCIÓN 22. (PÁG. 14)

**\* UNIVERSIDAD MUNICIPAL DE ECATEPEC**

**MILENIO:** EL GOBIERNO DE ESTA CIUDAD INFORMÓ QUE LA DENOMINADA UNIVERSIDAD MUNICIPAL DE ECATEPEC (UNIME), INAUGURADA EL PASADO 14 DE AGOSTO Y DONDE ACTUALMENTE TOMAN CLASES 734 ALUMNOS EN CINCO DIFERENTES CARRERAS NO CUENTA CON RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS.

ALEJANDRO ALBARRÁN VELÁZQUEZ, DIRECTOR DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE ESTE MUNICIPIO SEÑALÓ QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO MEXIQUENSE ENVIÓ UN OFICIO A LA ADMINISTRACIÓN LOCAL ANTERIOR, EL CUAL CONCLUYÓ SUS FUNCIONES EL PASADO 17 DE AGOSTO, DONDE LE NOTIFICARON QUE NO SE LE PODÍA EXPEDIR EL RECONOCIMIENTO OFICIAL DEBIDO A UNA SERIE DE CARENCIAS ACADÉMICAS Y DE INFRAESTRUCTURA.

POR SU PARTE, CARLOS AGUILAR CANO, VOCERO DEL GOBIERNO PRIISTA DE ECATEPEC, EXPLICÓ QUE LA “UNIVERSIDAD” SEGUIRÍA ABIERTA, “PERO EL DÍA DE HOY VAMOS A HACER DEL CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS LA SITUACIÓN QUE GUARDA LA UNIME”. EL FUNCIONARIO LOCAL APUNTÓ QUE REVISARÍAN DE MANERA INDIVIDUAL LOS CASOS DE CADA ALUMNO A FIN DE DETERMINAR SU SITUACIÓN ACADÉMICA; SIN EMBARGO, SEÑALÓ QUE EL ALCALDE SOLICITÓ A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL QUE ECATEPEC SEA CONSIDERADA “PARA LA INSTALACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL BICENTENARIO, QUE EDIFICARÁ DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO. (*MILENIO 8-EDOMEX, LA JORNADA 38, EXCÉLSIOR 25, LA PRENSA 16*)

## INFORMACIÓN GENERAL

### **\* REFORMA ESTRUCTURAL**

**REFORMA:** EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ANUNCIÓ UNA REFORMA ESTRUCTURAL EN EL GOBIERNO FEDERAL QUE INCLUYE LA DESAPARICIÓN DE SECRETARÍAS Y LA REDUCCIÓN DEL GASTO OFICIAL. ADEMÁS, EN EL PAQUETE ECONÓMICO PARA EL PRÓXIMO AÑO PROPONE LA CREACIÓN DE UN IMPUESTO DE 2 POR CIENTO AL CONSUMO PARA COMBATIR LA POBREZA Y OTRO DE 4 POR CIENTO A TELECOMUNICACIONES, ASÍ COMO EL INCREMENTO DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA, DE 28 POR CIENTO A 30 POR CIENTO, Y UN AUMENTO EN EL GRAVAMEN A TABACO, CERVEZA Y SORTEOS.

LA SEGUNDA MEDIDA INCLUYE LA REDUCCIÓN DE ALTOS MANDOS Y EL CONGELAMIENTO DE SUELDOS. COMO TERCER PUNTO, SE RECORTARÁN RECURSOS A EMBAJADAS Y DELEGACIONES FEDERALES EN LOS ESTADOS. POR ÚLTIMO, DISMINUIRÁN LOS VIÁTICOS, LOS GASTOS DE REPRESENTACIÓN, CONSULTORÍAS Y ASESORÍAS.

AL PRESENTAR EL PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL AÑO PRÓXIMO, EL SECRETARIO DE HACIENDA, AGUSTÍN CARSTENS, EXPLICÓ QUE LE GASTO PÚBLICO PROGRAMABLE SE REDUCIRÁ 218 MIL MILLONES DE PESOS RESPECTO A LO APROBADO PARA 2009. EN EL PROYECTO, SE PROPONE UNA REDUCCIÓN DE 2.7 POR CIENTO A LOS RECURSOS DE LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA, ASÍ COMO A EDUCACIÓN. (*EL UNIVERSAL* TITULAR Y 4-A, *REFORMA* TITULAR Y 6)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

## Alfabetización no se resolverá a corto plazo, admite la SEP

CHILAPA DE ÁLVAREZ, Gro. (OEM-Infomex).- En el marco del Día Mundial de la Alfabetización, el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, dejó claro que enseñar a leer y escribir no es un asunto de ganar adeptos ni de una promoción política, sino de tener una acción de gran alcance, impulsada por una visión democrática del presidente Felipe Calderón.

"La democracia a veces presenta un problema de miopía que no nos deja ver más allá y creemos que los gobiernos se preocupan más por acciones que les permitan tener una posición electoral", apuntó.

Conminó a atreverse a tomar decisiones de largo plazo, a invertir recursos políticos, económicos, presupuestales, energía personal en atender problemas que van a solucionarse al tiempo.

"Un gran problema estructural de México, que no se va solucionar en el corto plazo, es el de la alfabetización de muchos de nuestros mexicanos", manifestó, pero llamó a empeñarse en este propósito.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

# Jóvenes, los más afectados por la crisis: Lujambio

■ Están mejor preparados que generaciones anteriores y representan un bono demográfico, pero ven limitadas sus oportunidades laborales

POR JUDITH GARCÍA

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que en estos momentos los jóvenes son los más afectados por la crisis económica, a pesar de que representan un bono demográfico que debería beneficiar al crecimiento del país, pues están mejor preparados que generaciones anteriores.

"Hoy como nunca están preparados para ser verdaderos agentes estratégicos del desarrollo, sin embargo, la juventud está siendo particularmente afectada por las profundas transformaciones económicas y sociales derivadas de los procesos de transformación regional y de globalización. Es el sector de la población que más se ha visto afectado por la crisis financiera mundial".

Al encabezar la presentación de la Conferencia Mundial de la Juventud 2010, que se llevará a cabo del 24 al 27 de agosto de 2010 en México, el funcionario federal se pronunció por adecuar las políticas hacia esta nueva realidad de los jóvenes.

El desempleo en los jóvenes es el más elevado que se registra en los sectores productivos. Los mercados laborales -ejemplificó- son más y más exigentes en cuanto a formación educativa, capacitación y destreza. En él

pierde rápidamente vigencia la formación técnica y profesional.

"Ante mercados laborales estrechos y precarios, la migración se ha vuelto en una opción cada vez más utilizada en la búsqueda de mejores condiciones de vida de los jóvenes. En muchos países como México, la migración de los jóvenes representa una pérdida significativa de su fuerza productiva y

creativa. Lo peor es que, a diferencia de la movilidad de bienes, servicios y capital, las fronteras se han estrechado para la movilidad de personas, y los jóvenes migrantes se ven expuestos a riesgos injustificados y crecientes".

Lujambio indicó que la situación económica pone en entredicho los progresos que se han obtenido con tanta dificultad en el ámbito de salud, alimentación, lo que dificulta aún más el logro de las metas establecidas para el 2015, acordados por la ONU en la declaración del Milenio.

"Los logros en salud y educación obtenidos para la infancia pueden perderse si esos niños, al convertirse en

jóvenes, se enfrentan a riesgos mayores de sufrir accidentes, agresiones físicas, abusos en el consumo de droga, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados o precoces, mala nutrición, obesidad y muchas otras enfermedades comunes".

En el año 2000, los objetivos del desarrollo del milenio pusieron énfasis en la población infantil, ese sector más afectado por la pobreza y en sus necesidades de nutrición y educación básica.

Después, sostuvo un encuentro privado con el secretario general de las Naciones Unidas, Ban Ki-Moon, quien arribó por la noche al edificio sede, para conocer los murales de Diego Rivera.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7



» ALONSO LUJAMBIO, secretario de Educación Pública, encabezó la presentación de la Conferencia Mundial de la Juventud 2010, que se llevará a cabo en México, del 24 al 27 de agosto de 2010.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

EL RETO ES QUE ESA INVERSIÓN SEA EFICIENTE, APUNTA LA OCDE

# México gasta en educación como los países ricos

Se canaliza el 5.7% del PIB, pero no se dirige de forma adecuada: Andreas Schleicher

**POR DOLORES ACOSTA  
Y JUDITH GARCÍA**

**R**epresentantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) advierten que México no ha sabido administrar el gasto que ha invertido al sector educativo en los últimos años, no obstante que gasta proporciones del Producto Interno Bruto (PIB) muy similares en este rubro al resto de los países pertenecientes a este organismo internacional.

Sin embargo, en una videoconferencia desde París, Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis Educativos de la OCDE, reconoció el esfuerzo del Gobierno federal para incrementar los recursos aunque destacó que el reto es hacer que ese gasto se haga eficiente.

Recordó que en 1995, nuestro país destinó para la educación 5.1 por ciento del PIB, mientras que ahora se canaliza el 5.7 por ciento, lo que hace que México haya alcanzado en gasto el promedio de los 30 países miembros de la Organización.

Elio, consideró, pone de manifiesto que el gasto en educación no se dirige de manera adecuada, ya que de acuerdo con el estudio "Panorama Educativo 2009" en México menos del 20 por ciento de estudiantes acuden a la universidad, mientras que en los países miembros de la OCDE, es de un tercio.

Entre el 2000 y 2006, agregó, el

gasto por estudiante a nivel superior entre los países de la OCDE aumentó 11 por ciento. Mientras que en el caso de nuestro país la cifra llegó a 24 por ciento, en tanto que en la República Checa, Polonia, la República Eslovaca y Suiza, el porcentaje alcanzó los 20 puntos. "Esto demuestra los esfuerzos por parte de los Gobiernos para hacer frente al aumento de la educación superior a través de una inversión masiva."

Indicó que cada vez hay una menor deserción de estudiantes y señaló que en la actualidad se tienen mayores oportunidades para que ingresen y concluyan sus estudios universitarios. Señaló que el Gobierno mexicano está facilitando que los niños y jóvenes puedan continuar sus estudios.

Interrogado sobre la violencia dentro de los centros educativos, Schleicher afirmó que muchos profesores en nuestro país no saben cómo encarar ese problema. "Maestros que no se sienten preparados para enfrentar la magnitud de esos retos, sobre todo, en cuestiones disciplinarias".

Andreas Schleicher, quien se ha encargado de coordinar el Informe de la Prueba PISA, declinó opinar sobre la falta de conocimientos en matemáticas entre los estudiantes de Bachillerato y en cambio, reconoció el esfuerzo que se ha hecho para mejorar su rendimiento académico.

De acuerdo con el estudio, la crisis económica motivará a los jóvenes principalmente a seguir sus estudios,

debido al aumento en la demanda de empleo de personal calificado. Asimismo, advierte sobre la posibilidad de que los jóvenes no titulados en la universidad, se queden sin empleo. "En la mayoría de los países más de la mitad de los desempleados poco calificados entre 25 y 34 años de edad son desempleados por largo tiempo".

El número de personas que han alcanzado la educación superior ha aumentado, en promedio, un 4.5 por ciento cada año desde 1998, en el caso de México ha tenido un desempeño cercano al promedio, con 4.4 por ciento de incremento.

En 2007, un tercio de los jóvenes (de 25 a 34 años) había alcanzado un título de nivel superior y en algunos países (Canadá, Japón, Corea y el país asociado, la Federación Rusa), más del 50 por ciento de los jóvenes lo han alcanzado, mientras que en México este porcentaje es ligeramente inferior al 20 por ciento.

Esto implica que los niveles totales de logros en la educación superior continuarán aumentando en los próximos años.

Por otra parte, México ocupa el segundo lugar y tiene un aumento de 1.5 por ciento en el número de personas disponibles para incorporarse al mercado laboral con una educación inferior a la secundaria, comparada con naciones como Alemania, Japón, Polonia, Turquía y Estados Unidos.

Para los países subdesarrollados las perspectivas del mercado laboral permanecerán pobres y en deterioro, pero al menos sus cifras han disminuido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

## **GRAVE SITUACIÓN**

► Sobre la violencia dentro de los centros educativos, el jefe de la División de Indicadores y Análisis Educativos de la OCDE afirmó que muchos profesores en nuestro país no saben cómo encarar ese problema.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

# Pide representante de UNICEF a los diputados fortalecer programas sociales

**POR ISRAEL GUTIÉRREZ**

Susana Sottoli, representante de UNICEF en México, exigió al Congreso de la Unión fortalezca el presupuesto destinado a programas sociales como la educación y Salud, ya que es necesario contrarrestar los efectos "devastadores" de la crisis económica nacional en los infantes.

Destacó que los legisladores deberán tomar en cuenta la situación económica que golpea a Latinoamérica, donde los menores de edad son

obligados a ingresar al ámbito laboral, desde muy pequeños, y abandonan sus estudios, por lo que pidió tomar como ejemplo lo anterior.

"En crisis, es importante aprender de casos anteriores en diferentes países, por eso es necesario proteger aquellas líneas presupuestarias que están destinadas a programas de servicios sociales básicos, como los de educación, salud y transferencias condicionadas, que tienen impacto directo en la familia y en su ingreso y el bienestar de los niños", insistió.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	7

# Necesario seguir adelante en la reforma integral educativa, dice Vázquez Mota

**POR GABRIEL XANTOMILA**

La coordinadora del PAN en la Cámara de Diputados, Josefina Vázquez Mota, afirmó que los bajos resultados de la Prueba ENLACE aplicada a estudiantes de preparatoria demuestra que había un gran rezago y poca atención de otros sectores al ámbito educativo, por lo que aseguró que se debe seguir adelante con la reforma integral en este rubro.

Al ser entrevistada en San Lázaro dijo que "cuando uno lee la evaluación me parece que

hay algunos avances o algunas mejoras en algunos rubros, pero creo que queda claro que lo único que hay que hacer es seguir adelante con la reforma integral en el sector de la educación, que por cierto siempre reconocemos que había tenido no solamente un gran rezago, sino que no había tenido la atención de otros ámbitos", dijo.

Al respecto, la legisladora panista consideró que la evaluación cumple su cometido de poner sobre la agenda a aquellos rubros que deben fortalecerse o transformarse de manera significativa.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	REPÚBLICA	3



» LAS ESCUELAS primarias de Culiacán, Ruperto L. Paliza y Álvaro Obregón, así como el Colegio América suspendieron temporalmente las clases al detectar brotes de infecciones respiratorias.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CIUDAD	6

# Lamentan la muerte de una maestra en Neza

NEZAHUALCÓYOTL, Méx. (OEM-Informex).- Es lamentable que no se haya podido prevenir el atentado en donde perdió la vida la psicóloga y maestra de danza, quien por cierto era hermana de la directora de la Casa de Cultura de la localidad, señaló el consejero municipal, Luis Felipe Mercado Orozco.

"El gobierno municipal debe mejorar la actuación en materia de prevención del delito para evitar este tipo de daño que le ocasionaron a la familia del empresario y viejo luchador priísta, Sabas Velasco", dijo el síndico procurador de Nezahualcóyotl.

Catalina Velasco Hernández, hermana menor de la directora de la Casa de Cultura de Nezahualcóyotl, era egresada de la Escuela de Bellas Artes, indicó Mercado Orozco.

La hija del empresario en el ramo del abarrotes viajaba a bordo de un Nissan, tipo Platina, matrícula MAU 6996, del Estado de México, al momento que fue interceptada por dos sujetos en la colonia Las Flores.

Sobre la avenida Adolfo López Mateos, esquina con calle Hortensia, frente a una sucursal bancaria que es vigilada por la policía estatal y local, descendió con pistola en mano un sujeto de un Shadow y le disparó al parecer en dos ocasiones.

Catalina, de 45 años de edad, quedó en el interior del vehículo recostada en el lado del copiloto, después trascendió que en un intento de robo de auto fue ultimada la maestra de danza; en el lugar se encontró un cartucho percutido calibre 38 súper.

A bordo del Shadow, color blanco, matrícula 210 MRY, del Distrito Federal huyeron los hampones, según consta en el acta NEZA/III/6312/09 iniciada por el delito de homicidio.

"Este crimen no debe quedar impune, debe investigar la PGJEM", sentenció el funcionario municipal de Nezahualcóyotl.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	REPÚBLICA	6

# Busca Agüera su reelección como rector de la BUAP

■ Presenta propuesta de plan de desarrollo para la universidad poblana ante Comisión de Auscultación

El Sol de Puebla  
POR MARITZA MENA

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex). El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, formalizó su interés de buscar la reelección de la máxima casa de estudios poblana con la entrevista que sostuvo ante la Comisión de Auscultación en donde entregó además su propuesta de plan de desarrollo 2009-2013 y los documentos que avalan su trayectoria.

Dijo que esperaría la nominación de candidato, para posteriormente someter su propuesta del siguiente periodo al análisis de la comunidad universitaria.

El acto protocolario que encabezó el organismo universitario con una duración de poco menos de tres horas, Enrique Agüera dio a conocer el plan de desarrollo para los próximos cuatro años el cual se basa en dos ejes fundamentales, el aseguramiento de la calidad educativa y de lo conseguido por la BUAP en los últimos años, y la profundización de la vinculación entre la universidad y la sociedad.

Mencionó que esta propuesta será puesta a consideración de la comunidad universitaria una vez que se desarrolle la etapa de campaña que comenzará el día 15 de septiembre para que finalice el día 26 de ese mismo mes.

"Asisto a esta entrevista para cumplir con el requerimiento que hace la Comisión de Auscultación, para someterme a una serie de cuestionamientos que seguramente esta comisión hará como lo señala la convocatoria correspondiente, a fin de dar a conocer mi propuesta, mi visión y mis argumentos para asumir eventualmente el cargo de rector para el siguiente periodo".

Se comprometió a que los siguientes días continuará construyendo acuerdos y consensos, construir metas y objetivos que sean congruentes, dijo, con lo que los universitarios quieren y que hará por medio de las vistas que realizaría en las unidades académicas una vez que sea nominado y que comience el periodo de campaña.

En este sentido, durante la entrevista que realizó la Comisión en el Edificio Carolino, el rector presentó su plan de desarrollo que se basó en una administración centrada en el estudiante, cultura humanística y de valores universales, atención a la ecología y desarrollo universitario sustentable, la realización de una agenda de vinculación y responsabilidad social, el aseguramiento de la calidad y competitividad académica, entre otras propuestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ACADEMIA	39

ALONSO LUJAMBIO

## Jornadas de alfabetización no son un botín político

En el marco del Día Mundial de la Alfabetización, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio puntualizó que la gran jornada nacional de alfabetización no es un asunto de ganar adeptos ni de una promoción política, sino de tener una acción de gran alcance, impulsada —dijo— por una visión democrática del presidente Felipe Calderón.

Por su parte Rosa Nidia Buenfil Burgos, investigadora del Departamento de Investigación Educativa del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN, opinó lo contrario.

“En México las reformas educativas se usan para ganar adhesión política y obtener reconocimiento a un gobierno, a una gestión o a un partido, lo que desvirtúa su funcionalidad y la efectividad, es por ello que todavía seguimos arrastrando con seis millones de analfabetos”, afirmó.

Lujambio integrante de la Academia Mexicana de Ciencias señaló que una campaña de alfabetización requiere de un diagnóstico y si no se hace con todo el cuidado, produce una propuesta de modificación bastante floja.

En cuanto a las políticas previas de alfabetización, dijo la especialista en educación, se vieron como insuficientes, inapropiadas y poco relevantes, no en el sentido del bien que representa para una nación tener a su población alfabetizada, sino que no atendían a la población que requería este servicio. (Redacción)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ACADEMIA	39

## Inversión en educación superior, clave para salir de la crisis: OCDE

**■ PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2009 ■**

► México ha aumentado su financiamiento, pero debe hacer más eficiente el gasto, dice Andreas Schleicher, jefe de análisis educativo del organismo ► Tiene un valor doble que en el bachillerato

[ MARIANA VEAYRA RAMÍREZ ]

La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) afirmó que para salir de la crisis económica global se necesita más que nunca invertir en una mayor educación universitaria. "Los beneficios de invertir en una educación superior son mayores a los de una educación media superior o terminal no universitaria".

Al presentar el Panorama de la Educación 2009, Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de Educación de la OCDE, en videoconferencia desde París, puntualizó que la educación constituye un poderoso medio de acción para influir en las consecuencias sociales de la crisis.

De acuerdo con el Panorama de la Educación 2009, en promedio entre los países de la OCDE la educación superior genera un valor privado presente neto de aproximadamente el doble que el de la educación media superior o terminal no universitaria.

Schleicher destacó que México ha incrementado la inversión en el sector. "Aquí vemos que México ya está a la par con los miembros de la OCDE, vemos que en 1995 México gastaba 5.1 por ciento de su PIB en educación y ahora gasta 7.7 por ciento como el promedio de la OCDE".

Sin embargo, Andreas Schleicher refirió que ahora el reto para México es hacer que ese gasto se haga eficiente. "La preocupación es cómo hacer más con menos".

Refirió que el panorama mundial frente a la crisis económica es que la "gente menos calificada va a sufrir más para conseguir oportunidades de empleo, los egresados

cada vez más van a competir más con trabajadores con experiencia".

De acuerdo con el estudio, las oportunidades para continuar con la educación y la formación son a menudo diseñadas para compensar las deficiencias de la educación inicial, pero los datos sugieren que la participación entre las personas con un fuerte nivel de formación inicial es significativamente mayor que entre los menos calificados, de manera que estas oportunidades no suelen llegar a quienes más las necesitan.

El Panorama de la Educación 2009 también refiere que si continúa aumentando la demanda de educación y de capacidades a medida que las perspectivas del mercado laboral disminuyen, es probable que las deficiencias en los logros educativos entre los grupos de adultos jóvenes y mayores sigan aumentando.

**DATOS MÉXICO.** El análisis de la OCDE es compendio anual de comparaciones estadísticas internacionales para el ámbito de la educación de la organización. La edición de 2009 muestra cómo los sistemas educativos continúan expandiéndose. En 2007, cerca del doble de personas concluyeron el nivel superior comparado con las que lo hicieron a mediados de la década de los noventa.

De acuerdo con el estudio de la OCDE, que publica los resultados de los sistemas educativos de 36 países, brindar educación superior supone un ingreso de 52 mil dólares, el doble de la inversión pública inicial, lo que constituye una fuerte moti-

lación para desarrollar este nivel.

Señala además que en la mayoría de los países, la diferencia salarial entre la gente que tiene diplomas y quienes no los tienen sigue aumentando. "Un hombre con un diploma universitario podrá ganar 186 mil dólares más durante su vida profesional que un hombre que sólo tenga un título secundario".

Aporta también que el dinero que los estados invierten en cada estudiante también varía de un extremo a otro de la geografía: mientras Chile destina 13 mil dólares anuales por cada alumno, Brasil otorga dos mil, Chile se ubica delante de México con menos de tres mil dólares cada uno, y España gasta ocho mil, casi el promedio de los países de la OCDE.

Referente a la cobertura media superior, acota que países como México y Turquía han visto grandes incrementos en la cobertura; sin embargo, atienden únicamente a la mitad de los jóvenes de este grupo de edad.

Evidencia además que el salario medio que reciben los docentes es otro elemento ilustrativo del financiamiento que los estados destinan a la educación. Un docente de escuela primaria con 15 años de antigüedad cobra unos 35,000 dólares anuales en España, pero en México cobra 16,173 dólares y en Chile 11,393, afirma la OCDE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	15

PRI COAHUILA

## Solicitan diputados no disminuir recursos a universidades

■ Diputados federales del PRI por Coahuila llamaron a crear un "frente común" para derrotar cualquier pretensión de bajar los recursos para las universidades del país.

En un punto de acuerdo, los legisladores priistas Rubén Moreira y Héctor Franco pidieron al presidente de la República y la Secretaría de Hacienda que no se retenga el presupuesto aprobado a la educación en el ejercicio 2009.

De igual forma se pronunciaron por que en el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2010 no se proponga una disminución a los recursos asignados al sector educativo en general y se otorgue un incremento sustancial que permita mejorar la cobertura y calidad de la educación en México.

Los diputados coahuilenses señalaron que el Ejecutivo federal ha amenazado con recortar los recursos a la educación

pública superior como parte de la solución a la crisis que enfrenta el país.

Por ello, propusieron hacer un frente y derrotar cualquier pretensión de bajar los recursos de las universidades del país.

que los diputados priistas han determinado defender a las instituciones educativas de nivel superior ampliando el presupuesto que se le asigna cada año.

Reprocharon que desde el círculo gobernante se haya ignorado las recomendaciones de aumentar el presupuesto a las universidades del país, argumentando el bajo nivel de recaudación del gobierno federal.

"Sería recomendable recordarle al poder ejecutivo, que el ser un mal cobrador no lo exime de su obligación constitucional de brindar una educación pública de calidad", concluyeron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	4

Gasto programable del sector público, 2009-2010				
Clasificación administrativa				
(Miles de millones de pesos de 2010)				
	2009 PEF	2010	Diferencias	
			Absolutas	Relativas
<b>Total</b>	<b>2,432.0</b>	<b>2,397.9</b>	<b>-34.1</b>	<b>-1.4</b>
<b>Ramos Autónomos</b>	<b>57.7</b>	<b>60.5</b>	<b>2.8</b>	<b>4.9</b>
INEGI	8.0	8.8	0.7	9.3
<b>Ramos administrativos</b>	<b>830.7</b>	<b>767.7</b>	<b>-63.0</b>	<b>-7.6</b>
Presidencia de la República	1.9	1.7	-0.2	-8.3
Gobernación	10.1	8.6	-1.4	-14.1
Relaciones Exteriores	5.6	6.1	0.5	8.7
Hacienda y Crédito Público	38.4	34.1	-4.4	-11.3
Defensa Nacional	45.7	42.5	-3.2	-7.0
Sagarpa	374.1	60.8	-13.3	-18.0
Comunicaciones y Transportes	76.0	61.6	-14.4	-18.9
Economía	14.8	13.2	-1.6	-10.7
Educación Pública	210.6	196.4	-14.2	-6.7
Salud	89.1	89.4	0.2	0.3
Marina	16.8	15.9	-0.9	-5.6
Trabajo y Previsión Social	4.3	3.8	-0.5	-12.1
Reforma Agraria	6.1	4.4	-1.7	-27.9
Semarnat	47.7	40.5	-6.7	-14.3
PGR	12.9	12.1	-0.8	-6.3
Energía	45.9	38.3	-7.7	-16.7
Desarrollo Social	71.4	84.2	12.8	17.9
Turismo	4.2	3.0	-1.2	-28.4
Función Pública	1.6	1.3	-0.3	-20.3
Tribunales Agrarios	1.0	0.8	-0.2	-20.1
Tribunal Federal	1.6	1.6	0.0	1.9
Seguridad Pública	34.5	31.8	-2.7	-7.8
Consejería Jurídica	0.5	0.1	-0.4	-80.6
CONACYT	16.2	15.5	-0.7	-4.4
<b>Ramos Generales</b>	<b>790.6</b>	<b>797.2</b>	<b>6.6</b>	<b>0.8</b>
<b>Entidades Control Directo</b>	<b>1,016.1</b>	<b>1,067.6</b>	<b>51.5</b>	<b>5.1</b>
Pemex	366.2	384.4	18.2	5.0
CFE	208.6	220.3	11.7	5.6
LyFC	35.3	30.0	-5.3	-15.0
IMSS	313.4	320.4	7.0	2.2
ISSSTE	92.6	112.5	19.9	21.5
<b>Aportaciones, subsidios y transferencias</b>	<b>271.1</b>	<b>303.9</b>	<b>32.8</b>	<b>12.1</b>

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ACADEMIA	40

# No habrá recortes a becas del Conacyt: Romero Hicks

**PRESUPUESTO 2010**

► La iniciativa enviada al Congreso por el Ejecutivo protege al SNI, los centros de investigación e incrementa recursos a la ciencia básica, dice

[ ADRIÁN FIGUEROA ]

**L**a iniciativa de Presupuesto que envió al Congreso el presidente Felipe Calderón protege aspectos significativos para el fomento a la investigación y desarrollo de la ciencia, "por lo que no se prevén reducción de becas y sí un incremento significativo a la ciencia básica", adelantó el director del Conacyt, Juan Carlos Romero Hicks.

Explicó que se tuvieron pláticas con el subsecretario de Egresos, Dionisio Pérez Jácome, con quien se acordó una serie de resguardos para cuatro rubros fundamentales del trabajo científico en el país.

Entrevistado al término de la presentación del programa científico dedicado a la astronomía del 37 Festival Internacional Cervantino en el Centro Nacional de las Artes, el funcionario señaló que en estos tiempos de crisis económica que vive el país, "no se debe dejar de lado el quehacer científico ni su apoyo con recursos financieros".

En ese sentido, detalló que el primer punto, pese a los rumores que se han vertido respecto al programa de becas, éstas no tendrán una reducción en el monto ni en cantidad; inclusive, adelantó, se está buscando crear nuevos apoyos para postgrados en arte y humanidades.

En un segundo rubro, señaló, se protegió al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y va a contar el próximo año con los recursos económicos suficientes para desarrollar sus trabajos.

La tercera vertiente, indicó, es un resguardo importante en los

centros públicos de investigación, particularmente los asociados a Conacyt; y en el cuarto se estableció un incremento significativo de ciencia básica.

Ante la difícil situación financiera que se enfrenta, se señalaron prioridades de la ciencia, investigación y tecnología para el presupuesto de 2010 que envió el Ejecutivo federal. "Habrá oportunidad de poder dialogar con el Congreso para ver cómo se conformará la Ley de Ingresos y Egresos, con base en la iniciativa presidencial y asegurar que se concreten estas propuestas".

Respecto a las críticas que se han vertido sobre que la ciencia y la cultura no están en los 10 puntos de la agenda del presidente Felipe Calderón para tener un cambio a fondo, señaló que estas dos actividades permean cada uno de los objetivos que planteó el Ejecutivo federal.

"Hay un eje transversal que pasa por ciencia, tecnología, innovación y cultura en cada uno de los objetivos trazados por la presidencia y se debe dar una lectura buena, porque ahí están".

**POSTGRADOS.** Por otro lado, Romero Hicks adelantó que una de las proposiciones que se busca materializar son el aumento de estudiantes de postgrado en artes y en humanidades. "No es común encontrarlos en el país", agregó.

En ese sentido, adelantó que hubo reuniones con la presidenta de Conaculta, Consuelo Sáizar, y estamos viendo la manera de fortale-

cer el postgrado nacional, aparte del que ya existe.

En ese sentido, señaló que la SEP y el Conacyt tienen un padrón de mil 069 programas y cualquiera de las personas que acceda a ellos, automáticamente contará con una beca, sea mexicano

o extranjero.

Asimismo, adelantó que se está diseñando una convocatoria para becas internacionales en postgrado, particularmente en la parte de artes.

**Preparan Conacyt y Conaculta  
aumentar apoyos para postgrados  
en arte y humanidades**

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	14

# Sin profesores, escuelas de 10 municipios de Morelos

**SECTOR EDUCATIVO**

- ▶ Son menos de 100 maestros, señala el secretario de Educación estatal
- ▶ Padres exigen al Congreso que intervenga ▶ Amenazan con tomar edificios

[ RENÉ VEGA GILES | MORELOS ]

**A**l menos en 10 municipios de Morelos las escuelas públicas carecen de profesores del nivel básico, aunque a decir del secretario de Educación estatal, José Luis Rodríguez Martínez, no son más de 100 los profesores que se requieren dentro de las aulas.

Y es que ayer, en el Congreso estatal, estudiantes y padres de familia acudieron a exigir la intervención de los diputados locales porque, a tres semanas de haber iniciado el ciclo escolar 2009-2010, sigue habiendo estudiantes sin profesores.

Al momento se han reportado planteles sin profesores en los municipios de Cuernavaca, Huitzilac, Jiutepec, Beniliano Zapata, Temixco, Cuautla, Tlaquiltenango, Yau-tepec, Tlaltizapan, Jojutla, Puente de Ixtla y Xochitepec.

Los padres de familia solicitaron que sean los diputados locales quienes intervengan para que haya orden en las escuelas públicas, porque con el paro magisterial del año pasado se incumplió con el calendario escolar.

En Cuernavaca los padres de familia han provocado incidentes

que van desde los enfrentamientos verbales hasta los físicos con los profesores, pues sigue sin atenderse la demanda de darle ingreso a un maestro.

No es el único municipio de Morelos que ha enfrentado las desavenencias por la carencia de docentes en las escuelas, excepto en Jiutepec, donde todavía hay escuelas con letreros que advierten que algunos grados seguirán sin clases "hasta nuevo aviso". En los demás, los inconformes aseguran que tomarán los edificios escolares.

Al respecto, el titular de la Secretaría de Educación estatal José Luis Rodríguez Martínez aseguró que únicamente son 100 salones los que requieren de un maestro, situación que desde la semana pasada prometió sería resuelta.

No obstante, el funcionario estatal manifestó que la carencia de profesores en Morelos es "culpa de la Secretaría de Educación Pública" porque es la que mantiene la mayoría de las plazas.

En tanto, ayer diputados de Mo-

relos aprobaron remitir un exhorto al gobernador Marco Antonio Adame Castillo para que otorgue la amnistía a los profesores que hace un año participaron dentro del Movimiento Magisterial de Base (MMB), que mantuvieron un paro laboral por cerca de 80 días.

En tribuna, la diputada local priista Lilia Ibarra, una de las profesoras señaladas por toma de carreteras y después despedidas por su participación en el paro laboral, indicó que derivado de la movilización el gobierno estatal ha cerrado las puertas a quienes desean participar en mejorar su escalafón.

La diputada dijo que los problemas de falta de maestros en las aulas son porque en Morelos la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) no ha funcionado, además de que es rechazada por los maestros de base.

**Diputados pedirán  
amnistía para  
maestros paristas  
castigados hace  
un año**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	14

SINALOA

## Detectan en dos planteles 356 alumnos con posible influenza

[ NOTIMEX ]

■ La Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa suspendió clases en dos escuelas de Culiacán debido a la detección de 356 menores con síntomas asociados a la Influenza Humana.

En entrevista, el titular de la dependencia, Florentino Castro López reveló que las escuelas son la "Josefa Ortiz de Domínguez" y la secundaria STASE, en donde los filtros escolares registraron la mayor incidencia de casos en los últimos días.

Indicó que se dará seguimiento a los alumnos para ver si se trata de un problema de gripe o se confirma algún asunto relacionado con la influenza, aunque aclaró que no tienen elementos para asegurar que se trate de esta enfermedad.

En la escuela "Josefa Ortiz de Domínguez" se presentaron 42 casos sospechosos, mientras que en la secundaria STASE, desde el miércoles pasado, se ha detectado a más de 220 casos.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	14

REPRESALIA POR DAÑOS A MÓDULOS DE LA 53

## Amenazan con destruir escuelas de la Sección 22

[ QUADRATÍN EN JUCHITÁN ]

■ Al reclamar el pago de los daños en tres módulos que operan en Santiago Laollaga, José Luis Palomec, representante de padres de familia, advirtió que de la misma forma acudirán a las escuelas donde labora personal de la Sección 22 para destruirlas.

En conferencia de prensa, el secretario de la mesa directiva de la Primaria "Águiles Serdán" acusó a los representantes de la Sección 22 en el istmo de Tehuantepec de provocar daños a los módulos donde funcionan el Jardín de Niños "Rosario Castellanos", Primaria "Águiles Serdán" y la Secundaria "Siglo XXI".

Aun cuando no cuantificaron las pérdidas, el recuento que hicieron incluye los cristales rotos de las instalaciones, la quema de una palapa y pintas al inmueble, de los cuales urgió la reparación al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

El representante de los padres de familia defendió también al actual dirigente de la Sección 59, Humberto Alcalá Betanzos, ya que dijo su familia y su vivienda fueron agredidos por los maestros de la Sección 22.

El pasado miércoles, profesores de la Sección 22 hicieron una protesta en el espacio donde funcionan los módulos de la Sección 59 de San-



Maestros de la sección 22 realizaron pintas de protesta en Santiago Laollaga.

tiago Laollaga, mismos que estaban resguardados por maestros y padres de familia de la Sección 59.

Posteriormente, en el trayecto de la marcha regional, manifestaron su repudio a Humberto Alcalá Betanzos; sin embargo, José Luis Palomec aseguró que ese día "los balazos no vinieron de la casa del compañero (Humberto) Alcalá, ellos fueron los responsables", acusó.

Pidió que cese el hostigamiento en contra de los profesores que laboran en estos espacios y que se indemnice por los daños a los padres de familia, ya que fueron éstos quienes trabajaron para la construcción de los mismos.

Advirtieron que de no otorgar

una respuesta inmediata a su petición, la respuesta que tendrán será acudir a las escuelas donde laboran profesores de la Sección 22 y destruir de la misma forma las escuelas en Santiago Laollaga y Chihuitán.

Sobre el tema, el secretario de organización de la Sección 22, Gabriel López Chiñas mencionó que en ningún momento trataron de ingresar por la fuerza, sino que únicamente acudieron a protestar.

"Los que operan en Laollaga son módulos irregulares, no tenemos interés en recuperar algo que de por sí es irregular, no son escuelas, son módulos y lo único que se hizo fue una protesta", señaló López Chiñas.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	19

# Alertan por los jóvenes vulnerables ante crisis

*México será sede en 2010 de la Conferencia Mundial de la Juventud y frente a ello la SEP plantea los retos para este sector*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx*

**El sector de la población mundial más afectado por la crisis económica global es el de los jóvenes, quienes en la actualidad suman mil 500 millones, en edades que van de 15 a 24 años, señaló Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública.**

Pese a que la juventud hoy tiene más acceso a la información y al conocimiento, además de vivir en un mundo más interconectado, son los que más están padeciendo las transformaciones económicas y sociales, "derivadas de los procesos de integración regional y de la globalización", apuntó el funcionario.

Durante la presentación de los objetivos que tendrá la Conferencia Mundial de la Juventud 2010, que se llevará cabo en agosto de 2010 en México, Lujambio subrayó que este sector enfrenta la mayor tasa de desempleo, lo cual propicia otros factores negativos.

"Ante mercados laborales estrechos y precarios, la migración se ha vuelto una opción más recurrente para buscar mejores condiciones de vida para los jóvenes, y en muchos países como México

este fenómeno representa una pérdida significativa de la fuerza productiva y creativa", enfatizó.

Asimismo, señaló que los avances tecnológicos representan una paradoja para los jóvenes, pues si bien tienen mayor acceso a éstos, también los hace más vulnerables laboralmente, porque son quienes tienen un trabajo más inestable.

El mercado laboral se hace cada vez más exigente, lo cual ocasiona que la formación técnica y profesional pierda vigencia muy rápido y que haya menos disponibilidad de puestos de trabajo, dijo Lujambio.

En tanto, Juan Manuel Gómez, subsecretario para Asuntos Multilaterales y Derechos Humanos de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), puntualizó que los mil 500 millones de jóvenes que hay en el mundo representan la generación más grande de este sector en toda la historia de la humanidad.

Sin embargo, esta gran cantidad de jóvenes de entre 15 y 24 años también se convierte en una desventaja porque hay mayor competitividad y menos oportunidades de desarrollo profesional.

De acuerdo con las cifras oficiales, del total de jóvenes que hay en el mundo, 200 millones viven con menos de un dólar al día; 88 millones están desempleados; 160 millones padecen desnutrición; 130 millones no tienen educación básica y más de diez millones viven con VIH/Sida.

## EL SUICIDIO, SALIDA FALSA

En México, el suicidio es la tercera causa de muerte entre los jóvenes, y Tabasco y Chihuahua son los estados con el mayor índice de suicidios juveniles.

Priscila Vera, directora del Instituto Mexicano de la Juventud, adelantó que los jóvenes de entre 15 y 18 años son los que con mayor frecuencia buscan esta salida, debido a problemas en la escuela, tendencia a la depresión o por complicaciones en su ambiente familiar.

De acuerdo con el INEGI, en los últimos 15 años se cuadruplicó el número de suicidios entre jóvenes.



Ante mercados laborales estrechos y precarios, la migración se ha vuelto una opción recurrente de los jóvenes para buscar mejores condiciones."

**ALONSO LUJAMBIO**  
TITULAR DE LA SEP

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

PROPONE AL GOBIERNO TRASLADAR A ESTUDIANTES PARTE DEL COSTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	19

# Sugiere OCDE cobrar en universidad pública

**Especialista del organismo internacional afirma que los egresados pueden aspirar a mejores retribuciones**

POR LILIAN HERNÁNDEZ

[lilian.hernandez@matucoc.unlpedagogica.mx](mailto:lilian.hernandez@matucoc.unlpedagogica.mx)

El costo de las licenciatura en instituciones públicas debe compartirse entre gobierno y estudiantes, pues al ejercer su profesión, el egresado podrá acceder a beneficios económicos mejores que los de una persona que sólo estudió bachillerato.

Así lo recomendó Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de Educación, de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), quien consideró: "La gente que estudia y el gobierno deben compartir la carga de pagar por los estudios".

Al presentar el análisis Panorama de la Educación 2009, el especialista explicó que el gobierno que invierte en educación superior obtendrá mayores ganancias para su país, pues un profesional le retribuirá el doble de lo que el Estado invirtió en su educación superior.

"La gente que estudia en las universidades va a ganar más cuando concluya, por lo tanto, tiene más oportunidades de beneficios per-

sonales y el gobierno también, porque tendrá una fuerza laboral más calificada, lo que generará beneficios públicos", puntualizó Schleicher en una videoconferencia desde París, Francia.

Reconoció, no obstante, que recomendar un incremento de pagos para estudiantes de universidades públicas es un tema polémico, que requiere de análisis y reflexión en cada país.

"Si son instituciones públicas o privadas, hay que reflexionar sobre quién puede pagar, sobre todo ahora que hay crisis financiera. (Es necesario analizar) cómo hacer disponible el capital para que las familias de pocos ingresos puedan pagar", añadió el analista de la OCDE.

De acuerdo con los indicadores de este organismo internacional, México invierte al año en cada estudiante universitario cinco mil 393 dólares, equivalentes a 71 mil 187 pesos, lo cual representa un gasto total promedio por estudiante de 284 mil 750 pesos durante sus estudios superiores, si cumple su carrera en cuatro años.

Pero ese monto que el gobierno invirtió se duplicará como ganancia durante la vida laboral del profesionalista, de tal manera que si el costo actual suma casi 285 mil pesos, el gobierno obtendrá un reembolso cercano a los 570 mil pesos, mientras esa persona tenga un empleo.

En ese sentido, José Ángel Guerra, secretario general de la OCDE, aseguró que, en la medida en que empiece a tomar más fuerza la recuperación de la economía global, crecerá más que nunca la demanda de educación universitaria.

"Conforme las instituciones de educación superior sean capaces de responder en la inversión de capital humano, esto contribuirá al repunte económico", puntualizó.

El documento de la OCDE señala que el ingreso bruto en la vida laboral de un profesionalista varía (promedio de los 30 países que pertenecen a este organismo) superaría los 186 mil dólares (dos millones 455 mil 200 pesos), el doble de lo que ganará una persona que sólo terminó el bachillerato.

En el caso de las mujeres, este ingreso bruto promedio podría ascender los 194 mil dólares, igual a un millón 768 mil 500 pesos, que también duplica el ingreso de una mujer que sólo cursó hasta el bachillerato.

En Estados Unidos, este ingreso para el hombre universitario asciende a 367 mil dólares, equivalente a casi cinco millones de pesos, mientras que la mujer estadounidense podría recibir más de 229 mil dólares, es decir, tres millones 22 mil 800 pesos.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	19

**Este organismo internacional asegura que los jóvenes con estudios superiores tienen mejores expectativas que los muchachos que sólo concluyen el bachillerato:**

### PROYECCIÓN DE LA OCDE:

- La OCDE espera que al cabo de su vida laboral un profesionista retribuya a México el doble de lo que invirtió el gobierno en sus estudios superiores, esto es, 570 mil pesos, aproximadamente.
- El organismo calcula que un profesionista gana, en promedio, el doble que una persona que sólo concluyó el bachillerato.
- José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE, prevé que, en la medida en que tome fuerza la recuperación de la economía global, crecerá más que nunca la demanda de educación universitaria.

### MÉXICO OFRECE:

- De acuerdo con el Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo, al primer trimestre de 2009 el ingreso promedio mensual de los profesionistas ocupados fue de \$10,203. El área de las ciencias físico-matemáticas es la que percibe los ingresos más elevados con \$13,254, seguida por áreas como arquitectura, urbanismo y diseño (\$11,612) y las Ingenierías (\$11,455).
- La cobertura en el nivel superior es de apenas 27.6%, lo que significa que menos de tres jóvenes de cada diez acceden a una universidad pública o sistema similar.

Foto: Alejandro Meléndez

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	12

ALERTAN SOBRE DETRIMENTO EN BIENESTAR DE LOS INFANTES

# CEPAL vincula crisis con deserción escolar

*Organismos internacionales recomiendan proteger los presupuestos destinados a los programas sociales como salud y educación*

**POR LAURA TORIBIO**

[laura.toribio@unicef.org.mx](mailto:laura.toribio@unicef.org.mx)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, por sus siglas en inglés) advirtieron ayer que la crisis económica pone en riesgo la asistencia a la escuela de niños, niñas y adolescentes quienes se ven obligados a abandonar la para ponerse a trabajar.

Susana Sottoli, representante de UNICEF en México, señaló que durante las crisis el impacto directo a los ingresos familiares, aunado al "debilitamiento de las redes institucionales de protección social por limitaciones presupuestarias, afectan particularmente el bienestar de los infantes.

Por ello, dijo, es necesario proteger los presupuestos destinados a programas sociales como salud y educación.

"En contexto de crisis muchos niños tienen mayores probabilidades de abandonar la escuela para trabajar y complementar los ingresos familiares decrecientes.

"Las familias se ven forzadas a recortar sus gastos en los rubros de alimentación, salud y educación.

"Sabemos que cuando los niños disminuyen su ingesta de calorías o dejan la escuela las consecuencias a largo plazo en su desarrollo son muy difíciles de revertir", explicó.

La violencia es otro de los riesgos a los que están expuestos los niños y adolescentes en situacio-

nes económicas adversas, añadió Sottoli.

"La familia experimenta un alto nivel de estrés que se refleja en el aumento de violencia doméstica, afectando en mayor medida a las mujeres y a los niños", detalló.

Al reconocer que México ha logrado "importantes" progresos en asegurar mejores condiciones de vida para los niños, la repre-

sentante de UNICEF aseveró que invertir en la infancia es un "imperativo moral" que asegura que las brechas de exclusión se vayan cerrando.

## ¡CUIDADO, NIÑOS TRABAJANDO!

Los siguientes datos fueron dados a conocer durante el foro *Impacto de la crisis económica en los niños, niñas y adolescentes*:

**500**  
MILLONES

de niños en el mundo no tienen instalaciones de baño en su casa.

**400**  
MILLONES

de niños en el mundo toma agua de fuentes abiertas como ríos y lagos.

**16%**  
POR CIENTO

de los niños menores de cinco años del mundo están desnutridos.

**275**  
MILLONES

de niños en el mundo no han sido vacunados contra ninguna enfermedad.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	9

# Educación y agricultura son tela de donde cortar

*Ambos sectores serán los más castigados dentro del rubro de desarrollo social, pese a que Sugarpa asumiría algunas tareas de la SRA, en caso de desaparecer*

## DE LA REDACCIÓN

national@univexcelesior.com.mx

Aunque la Secretaría de Hacienda propuso elevar el presupuesto para desarrollo social, el sector educativo y la agricultura resentirán los mayores recortes debido a la política de austeridad aplicada por el gobierno federal.

De acuerdo con el paquete económico 2010 presentado ayer por el secretario del ramo, Agustín Carstens, el presupuesto previsto para las funciones de desarrollo social es de un billón 370 mil millones de pesos, lo que representa un incremento de 33 mil millones respecto al proyecto de 2009, cuando se pidió un billón 337 mil millones de pesos.

Sin embargo, al revisar el gasto programable del sector público y las entidades ejecutoras del mismo, destaca que el ramo de Educación Pública sufre un recorte de cuatro mil 500 millones de pesos, al pasar de 200 mil 900 millones de pesos presupuestados en 2009 a 196 mil 400 millones de pesos para el próximo año.

Otra de las instancias que resienten una disminución en la propuesta de Hacienda es la Secretaría de Agricultura, dependencia que a partir del próximo año, de ser aprobado por la Cámara de Diputados, absorberá parte de las funciones de la Secretaría de la Re-

forma Agraria, cuya desaparición fue propuesta por el presidente Felipe Calderón.

De los 70 mil 700 millones de pesos que recibió en 2009, el sector que a partir de ayer dirige Francisco Javier Mayorga tiene proyectado un gasto de 60 mil 800 millones de pesos, es decir, operará con diez mil millones de pesos menos para 2010.

La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, que también asumiría parte de las labores de la Reforma Agraria, experimentó igualmente una merma en el proyecto presentado por Hacienda a los diputados.

De los 45 mil millones de pesos ejercidos el año pasado, el sector recibirá en el próximo ejercicio fiscal un monto de 46 mil 500 millones de pesos, lo que representa una disminución por cuatro mil 500 millones de pesos.

El gobierno federal tiene previsto un gasto en 2010 de 218 mil millones de pesos menor al presupuesto aprobado en 2009 por la Cámara de Diputados, reveló Agustín Carstens, quien explicó que esta cantidad representa 1.8 puntos porcentuales del Producto Interno Bruto (PIB) del país.

En conferencia de prensa, el funcionario federal reveló que la reducción presupuestal representa 1.8 veces el presupuesto del Distrito Federal, 3.4 veces el presupuesto del estado de Jalisco y cinco veces el presupuesto del estado de Nuevo León.

Aseguró que este es un ajuste que tiene que hacerse de inmediato y "con una precisión quirúrgica" porque no se puede poner en riesgo lo esencial ni incurrir en la tentación de medio de un enter-

no mundial.

Ahora, los diputados se disponen a estudiar el paquete económico presentado por la Secretaría de Hacienda para después llamar al propio Carstens o a los funcionarios que él designe para aclarar dudas. Se prevé que el proyecto final de presupuesto esté listo para noviembre, tal como ocurrió el año pasado, cuando se aprobó un gasto cercano a los tres billones de pesos, el cual sufrió dos recortes a lo largo del año (uno de 30 mil y otro de 50 mil millones de pesos).

Por información de  
ALEJANDRO SÁNCHEZ

**Otro hoyo al cinturón**  
El proyecto de Presupuesto de Egresos presentado por la SCHP es 218 mil millones de pesos menor al aprobado en 2009.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	9

## AÚN EXISTEN

**Aunque el presidente Felipe Calderón propuso la desaparición de las secretarías de la Reforma Agraria, de Turismo y de la Función Pública, en el proyecto de presupuesto presentado ayer por Agustín Carstens siguen apareciendo como ramos administrativos:**

- Para Reforma Agraria se tiene contemplado para 2010 un presupuesto de cuatro mil 400 millones de pesos, lo que representa una disminución de mil 700 millones de pesos respecto a 2009, cuando se le asignaron seis mil 100 millones.
- Para el sector Turismo, la Secretaría de Hacienda tiene contemplado un gasto programable que asciende a tres mil millones de pesos, es decir que operará con mil 200 millones de pesos menos que en 2009, año en el que se le asignaron cuatro mil 200 millones de pesos.
- La partida para el sector de Función Pública quedó casi intacta. En 2009 se le asignaron mil 600 millones de pesos, contra los mil 300 millones de 2010.
- La SCHP no ha especificado si, de aprobarse la propuesta de desaparecer secretarías, dichos montos se repartirán entre otras dependencias.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
09/09/09	NACIONAL	8-9

PAQUETE ECONÓMICO 2010

# El presupuesto castiga seguridad

## GANAN

Los programas para combatir a la pobreza, así como el sector salud registraron las mayores ganancias en la propuesta de presupuesto presentada ayer por la SHCP.

### ISSSTE

2009	2010
\$88 MIL	\$112 MIL
358	500
MILLONES	MILLONES



### DESARROLLO SOCIAL

2009	2010
\$68 MIL	\$84 MIL
146	200
MILLONES	MILLONES



## SALUD

2009	2010
\$85 MIL	\$89 MIL
36	400
MILLONES	MILLONES



### RELACIONES EXTERIORES

2009	2010
\$5 MIL	\$6 MIL
347	100
MILLONES	MILLONES



# EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	8-9

## PIERDEN

Las dependencias encargadas de la seguridad fueron las más castigadas en el proyecto de egresos que ayer recibieron los diputados de manos de Agustín Carstens:

### COMUNICACIONES

2009	2010
\$72 MIL 484 MILLONES	\$61 MIL 600 MILLONES



### EDUCACIÓN PÚBLICA

2009	2010
\$200 MIL 900 MILLONES	\$196 MIL 400 MILLONES



## SEDENA

2009	2010
\$43 MIL 623 MILLONES	\$42 MIL 500 MILLONES



### SEGURIDAD PÚBLICA

2009	2010
\$32 MIL 906 MILLONES	\$31 MIL 800 MILLONES



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	10

**DIEZ PROPUESTAS**

El pasado 2 de septiembre, en el marco de su Tercer Informe, Calderón describió las metas de desarrollo de su gobierno.

- **Combate a la pobreza:** Proponer al Congreso un plan que fortalezca el gasto y lo proteja de cualquier abuso o desvío.
- **Salud universal:** Que todo mexicano tenga acceso a los servicios médicos, independientemente de su condición social.
- **Educación de calidad:** Superar el marasmo de los intereses y las inercias, y construir "una puerta grande para salir de la pobreza".
- **Finanzas públicas:** Reforma para reducir el costo administrativo del gasto gubernamental y acuerdos de fondo en materia fiscal.
- **Sector energético:** Erradicar privilegios, opacidad y corrupción en empresas públicas; reforma petrolera de segunda generación.
- **Telecomunicaciones:** Garantizar mayor cobertura y competencia.
- **Sector laboral:** se promoverá una reforma que incremente la productividad, con pleno respeto a la autonomía sindical.
- **Reforma regulatoria:** Derogar todos los acuerdos, oficios, decretos o reglamentos cuya necesidad no esté plenamente justificada.
- **Lucha anticrimen:** Discutir qué modelo de organización policial se requiere para derrotar a una criminalidad sin escrúpulos.
- **Reforma política:** Revisar las reglas para que la política deje de ser sinónimo de conflicto y de parálisis, y sea factor de cambio.

**COINCIDENCIAS**

Senadores de PRI, PRD y PAN coincidieron ayer en la urgencia de que los poderes Ejecutivo y Legislativo caminen juntos en el proceso de construcción de nuevas reformas de ley que permitan el avance del país.

Manlio Fabio Beltrones, del PRI, insistió que la urgencia amerita dejar los discursos a un lado, porque "si él (Calderón) ya propone un camino, me imagino que sus asesores ya tienen diseñado cómo será ese camino y es urgente conocer sus iniciativas".

Silvano Aureoles, del PRD, añadió que muchas de las reformas planteadas por Felipe Calderón ya están propuestas tanto por el PRD como por otros partidos, están en proceso de dictaminación en comisiones y están de acuerdo en avanzar.

"Que el gobierno federal y su bancada, el PAN, se sienten para que avancemos todos en los acuerdos", agregó el legislador perredista.

—LETICIA ROBLES DE LA ROSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	22

## Centro de Oaxaca

# CIERRAN ESCUELA POR INFLUENZA

OAXACA.— La primaria Enrique Rébsamen, del centro histórico de Oaxaca, suspendió actividades por cinco días, al ser diagnosticados tres casos de influenza A H1N1.

PATRICIA BILSUÑO, CORRESPONSAL.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	25

**CORTAS**

## Degradan a universidad

ECATEPEC, Méx. — Más de 700 menores de edad asisten a clases a la Universidad Municipal de Ecatepec (Unime), la cual no tiene validez oficial en sus estudios. Alejandro Albarrán Velázquez, director de Educación de este municipio, explicó que la Secretaría de Educación del Estado de México notificó, el 14 de mayo y el 13 de agosto de 2009, al ex presidente municipal, José Luis Gutiérrez Cureño, que la llamada Unime carecía de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios debido a que entregó incompleta y con errores la documentación para el trámite.

— ÁNGELAS VELASCO,  
CORRESPONSAL

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	COMUNIDAD	4

# Harán simulacro con sismo de 6.9 grados

**POR JESSICA CASTILLEJOS**

*jessica.castillejos@unedoexcelsior.com.mx*

A las 10:30 de la mañana del próximo 18 de septiembre se registrará un sismo de 6.9 grados o al menos esa es la hipótesis que plantea el Gobierno del Distrito Federal para llevar a cabo el Macrosimulacro que busca la participación de miles de ocupantes de los inmuebles de la ciudad.

Elías Miguel Moreno Brizuela, secretario de Protección Civil del Distrito Federal, aseguró que con este simulacro, además de recordar el terremoto del 19 de septiembre de 1985, se brinda una preparación a la ciudadanía, lo que permitirá hacer frente a cualquier situación de riesgo que se presente en la ciudad.

“Mediante esta simulación vamos a determinar el comportamiento que se da en la sociedad, las actitudes, la forma de organizarse, el adiestramiento. Toda esta capacitación tendrá un propósito educativo”, indicó el funcionario del gobierno capitalino.

Se espera que este año participen tanto inmuebles del sector público como privado, académico y social, así como las diferentes embajadas.

El objetivo, según informó Elías Miguel Moreno Brizuela, es superar



Foto: Abdel Mera

la participación que se registró el año pasado, que fue de once mil 753 inmuebles.

Reconoció que será complicado pues esa cifra fue récord, ya que en 2007 la participación alcanzó los ocho mil 571 inmuebles.

Los interesados en participar en este Macrosimulacro deberán registrarse en el número telefónico 54825600 o en la dirección de correo

electrónico [spcmacro simulacro@df.gob.mx](mailto:spcmacro simulacro@df.gob.mx), una vez hecho este trámite los participantes recibirán un número con el que podrán acceder al número de participantes, número de brigadistas, tiempo oficial de evacuación, incidentes y nombre del responsable de cada inmueble.

Con el macrosimulacro al que se convoca a la ciudadanía, la Secretaría de Protección Civil pretende

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	COMUNIDAD	4

crear conciencia entre los capitalinos de que es necesario organizarse para prevenir tragedias como las ocurridas durante el sismo del 19 de septiembre de 1985, cuando un temblor de 8.1 grados sacudió la Ciudad de México a las 7:30 de la mañana, dejando como saldo varios centenares de inmuebles caídos y cinco mil muertos, de acuerdo con cifras oficiales.

## TEMBLÓ ANOCHE

A las 12 de la noche con 14 minutos de ayer se registró un sismo de magnitud 5.1 grados en la escala de Richter

El Servicio Sismológico Nacional indicó que el epicentro se ubicó a 46 kilómetros al suroeste de Isla, en Veracruz.

Personal de Protección Civil dijo que el movimiento telúrico no causó afectaciones en el Valle de México

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	COMUNIDAD	8

# Parado, tzompantli de Antropología

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**  
*luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx*

**S**in el aval de las autoridades del Bosque de Chapultepec, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) planea construir un muro-escultura de alrededor de 140 metros de largo y más de cuatro de altura para dividir la zona federal del Museo Nacional de Antropología (MNA) y el área delegacional del bosque.

La obra fue encargada al artista mexicano Manuel Felguérez y busca impedir que los vendedores ambulantes se instalen frente al museo, sin embargo, el miércoles pasado fue suspendida por autoridades capitalinas, de acuerdo con Luz Emilia Aguilar Zinser, miembro del Consejo Rector Ciudadano del Bosque de Chapultepec.

Sin embargo, el INAH argumentó, a través de su vocero, Julio Castrejón, que la obra cuenta con todos los permisos necesarios para su realización y que sólo falta el visto bueno del arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, proyectista del MNA, inaugurado hace 45 años.

Planeada para ser construida con acero al carbón, el muro evocaría un tzompantli moderno que, de acuerdo con Aguilar Zinser, afectaría la continuidad de la zona de museos del bosque y el paisaje visual del lugar.

La integrante del órgano colegiado creado para trabajar en el mejoramiento integral del bosque señaló en entrevista que, con las dimensiones planeadas, el muro podría ser "invasivo", por lo que antes de su construcción tendrían que discutirse, entre todas las partes implicadas, las dimensiones y funciones de la obra.

Hasta el momento, dijo, el Consejo no se ha reunido, pero todas las instancias involucradas (el Fideicomiso del Bosque, la dirección del mismo y la Secretaría del Medio Ambiente del DF) "han expresado preocupación por la obra. Creemos que es necesario analizarla y tener una reunión con quienes la planearon."

A decir de Manuel Felguérez, la solicitud que recibió del INAH fue la de planear "una especie de barda, que en realidad es una celosía bastante transparente que limita el área federal. Este muro, por supuesto, no es cerrado, tiene puertas y paso a través de él, su función es más bien visual y delimitar la gran plaza que se forma al frente del museo", dijo el artista en entrevista.

"La función es básicamente estética; tiene algo así como 140 metros de largo, interrumpida por puertas y unas taquillas eventuales. Está sobre un abase aproximada de 90 centímetros y mide como 3.50 metros de alto.

"Además, tiene una función real, pues está en un área donde actualmente se ponen los ambulantes, con los que se negociará para reubicarlos en otro lugar del museo."

Aguilar Zinser señaló que el INAH ha argumentado que tiene el derecho de llevar a cabo la obra, toda vez que el lugar donde se ubica el museo es de propiedad federal, sin embargo, estima que la obra debe discutirse entre el INAH, que dirige Alfonso de María y Campos, el Consejo y otras instancias, basándose en el Plan Maestro del lugar.

"Creo que debemos tener pláticas para analizar qué dimensiones

# EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	COMUNIDAD	8

## El proyecto, diseñado por el artista Manuel Felguérez, plantea dividir la explanada del museo del Bosque de Chapultepec

### Una nueva frontera

El muro proyectado para dividir el Museo Nacional de Antropología del Bosque de Chapultepec correrá de Paseo de la Reforma a la zona del estacionamiento.



Museo Nacional de Antropología

Bosque de Chapultepec

#### Características:



**140**  
METROS  
tendrá de longitud la barda de acero al carbón

**3.50**  
METROS  
alcanzará la celosía, sobre una base de 90 centímetros

### Su aspecto

Éstos son algunos de los detalles ideados para el muro:

Se trata de una celosía "bastante transparente" de 3.50 metros de alto.

Estará sostenida sobre una base de 90 centímetros.

Será elaborada en acero al carbón y cuenta con trazos geométricos, representativos del estilo de Manuel Felguérez. "De alguna manera los elementos que la integran



# EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	COMUNIDAD	8



**DELIMITACIÓN DE LA OBRA**

Así luce actualmente el espacio entre la zona adoquinada y la de terracería.

Gráfico: Luis Flores / Fotos: Miriam Sánchez y Héctor López

recuerdan cráneos y calaveras, es como una reminiscencia de lo que son los zompantlis, esos altares prehispánicos llenos de cráneos.”

A lo largo del muro se colocará una taquilla y puertas para permitir el tránsito al bosque.

La idea es que los ambulantes no ofrezcan sus servicios en el lugar y separar la zona federal de la delegacional.

La obra estaba planeada para comenzar a construirse en los días que corren y para terminarse en octubre, cuando el Instituto Nacional de Antropología e Historia festejará 70 años de existencia y el Museo Nacional de Antropología, 45.

debiera tener y podríamos llegar a un acuerdo para no tener un impacto tan monumental”, dijo.

“No se nos avisó. Cada vez que hay algo con el Museo Tamayo hemos tenido reuniones; no podría decir que hubo dolo, simplemente creo que se pensó que era un territorio federal.”

Para Felguérez, quien ya construyó en 1964 una celosía dentro del MNA a petición de Pedro Ramírez Vázquez, recortar el zompantli “no tendría caso”. Las medidas, argumentó, “no son arbitrarias, no es que a mí se me ocurrió que fuera grande, me la pidieron así porque precisamente es la necesidad de marcar el fin de la pla-

za y el principio del bosque, es totalmente transparente y se sigue viendo la vegetación, como siempre”. El zompantli, de acuerdo con el artista, debía iniciarse “en estos días. Parece ser que a las autoridades del bosque no les avisaron y obviamente tienen que tener su aval.”

En la zona adoquinada que va de Paseo de la Reforma al estacionamiento del museo fue colocada una estructura de hierro forrada de lámina para separar la zona de obra. Algunos vendedores del lugar han comenzado a inconformarse, igual que los voladores de Papantla, quienes han quedado fuera del contexto en el que trabajan.

“Tenemos planeado iniciar exactamente en estos días. La pretensión es acabarla en octubre porque son, creo, que los 70 años de la creación del INAH. Está parada mientras efectúan los trámites que faltan.”

MANUEL FELGUÉREZ  
ARTISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		8

### AL PERTENECER A LA OCDE

## La educación debe someterse al contexto internacional: SEP

"México decidió compararse con los países de la OCDE y por lo tanto someterse al contexto comparativo más exigente, si te comparas con los países de la OCDE, pues entras a una comparación más difícil, te colocas en un contexto de más exigencia, aseguró el secretario de Educación, Alonso Lujambio. En gira de trabajo por Guerrero, destacó que "el hecho de que nos estemos comparando sistemáticamente con la OCDE pues sí es una acicate, es una buena decisión, pero hay que también justipreciarla".

Hoy la OCDE dio a conocer el panorama mundial de la educación en el que destaca que aunque México tiene un gasto en la materia similar al del resto de los países miembros, pero la inversión no se ve reflejada en los resultados. Asimismo, el informe del organismo internacional aborda el tema de la crisis financiera, sus consecuencias económicas y sociales, por las cuales los gobiernos deberán mantener la inversión educativa.

En ese sentido, "México ha hecho un esfuerzo importante presupuestal en la materia y de hecho ¿qué se hace o qué se va hacer?, pues implementar las políticas educativas que protejan la calidad de la educación en nuestro país. "Y eso no se hace distribuyendo del mismo modo el presupuesto o bajando ostentosa, francamente, agresivamente el presupuesto en la educación, (sino) que tengamos que hacerlo marginalmente en la coyuntura crítica que vive nuestra economía", señaló.

Dijo que continuarán con las estrategias para tener un mayor cobertura en todos los servicios educativos. Aseguró que se firma la (Alianza por la) Calidad de la Educación y se inicia un proceso de reformas al sistema educativo que dará resultados palpables en el mediano y largo plazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		16

# CIERRAN ESCUELAS POR VIRUS AH1N1

**CUATRO PLANTELES EN GUERRERO Y DOS EN SINALOA**

Imponen uso obligatorio de cubreboca, además de reforzar filtros de entrada y limpiar nuevamente las instalaciones

**C**HILPANCINGO.- Ante el rebote de casos de virus AH1N1, cuatro escuelas en Guerrero y dos en Sinaloa, suspendieron clases, por lo que a partir de ayer impusieron el uso obligatorio de cubreboca, además de reforzar los filtros de entrada, deberán limpiar nuevamente planteles y dar seguimiento a los casos de los enfermos.

El secretario de Educación de Guerrero, José Luis González, reiteró el llamado a los padres de familia a extremar las medidas de higiene, y agregó que si los casos aumentan durante las próximas horas, habrá la necesidad de cerrar supervisores o regiones completas para evitar que el mal se propague.

El lunes se habían reportado tres escuelas cerradas por casos confirmados por laboratorio de influenza humana, pero ayer otro plantel en Acapulco fue cerrado por haberse encontrado niños enfermos.

En tanto, la Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa suspendió clases en dos escuelas de Culiacán debido a la detección de 356 menores con síntomas asocia-

dos a la influenza humana.

El titular de Educación, Florentino Castro López, reveló que las escuelas son la "Josefa Ortiz de Domínguez" y la secundaria STASB, donde los filtros escolares registraron la mayor incidencia de casos en los últimos días.

## REACTIVARÁN FILTROS

A partir de la tercera semana de este mes las secretarías de Salud y

de Educación en Michoacán reinstalarán los filtros sanitarios en las escuelas de nivel básico para evitar un rebote de AH1N1.

El objetivo es que los filtros operen en las escuelas del estado, sin embargo, se dará prioridad a aquellas que se ubican en Uruapan, Zamora y Morelia, que han sido las localidades que han registrado mayor incidencia.

## EL DATO

Michoacán registra 594 casos de influenza humana, de los cuales dos menores y un adulto han fallecido



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	10

# Ban Ki-moon inicia una visita oficial de dos días

El titular de Naciones Unidas destaca el tema del desarme

Alberto Cuenca y Nurit Martínez

alberto.cuenca@uhp.mx  
nurit.martinez@uhp.mx

El secretario general de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, inició ayer una visita oficial de dos días a México, donde participará en la 62 Conferencia Anual del Departamento de Información Pública de la ONU y Organizaciones No Gubernamentales.

Ki-moon fue recibido por el presidente Felipe Calderón en la residencia oficial de Los Pinos, donde intercambiaron puntos de vista sobre temas de la agenda global, entre ellos el desarme y la no proliferación de armas de destrucción masiva.

Ambos se congratularon de que el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, haya solicitado al Congreso de su país la aprobación del Tratado de Prohibición Completa de Ensayos Nucleares, del cual México no sólo forma parte, sino que fue impulsor durante el proceso de negociación.

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) señaló que la 62 Conferencia tendrá como título "¡Desarme ahora! trabajemos por la paz y el desarrollo", y reunirá a más de mil 300 representantes de organizaciones de la sociedad civil de 75 países.

En este encuentro, que se realizará en el Ex Convento de San Hipólito, participarán la canciller Patricia Espinosa, el presidente de la conferencia, Charles Hitchcock; el premio Nobel de la Paz Jody Williams, y el ex representante permanente de México ante los organismos internacionales con sede en Ginebra Miguel Mañín Bosch.

Ban Ki-moon sostendrá reuniones con los titulares de Educación Pública, Salud, Desarrollo Social, y Medio Ambiente y Recursos Naturales

En su encuentro con el presidente Calderón, el secretario general de la ONU recordó que México ha sido pionero en el tema del desarme, debido a que en 1968 el Tratado de Tlatelolco creó la Primera Zona Libre de Armas Nucleares en el mundo.

Calderón expuso las medidas que ha asumido su gobierno desde el inicio de la crisis internacional.

Por la tarde, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, en-

teregó a Ban Ki-moon las llaves de la ciudad y lo declaró huésped distinguido.

En el salón de cabildos del Antiguo Palacio del Ayuntamiento, Ebrard aseguró que su gobierno tiene una agenda común con la ONU en temas como la equidad, las sustentabilidad de los recursos naturales y el clima, así como la defensa de los derechos humanos.

Al tomar la palabra, el secretario general de la ONU coincidió en que se comparten objetivos con el gobierno de la ciudad, como el combate a la pobreza y al cambio climático.

Por la noche, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tuvo como invitado especial a Ban Ki-moon, ante quien anunció la Conferencia Mundial de la Juventud 2010, que se realizará en México del 24 al 27 de agosto próximos.

En la ceremonia, realizada en el Salón Nishizawa, estuvo presente Juan Francisco Ealy Jr., Director General de EL UNIVERSAL, así como embajadores, académicos e intelectuales; también los titulares de organismos de las Naciones Unidas, funcionarios de or-

ganismos dependientes de la SRE, y representantes empresariales y de medios de comunicación.

## EL DATO

El secretario general de la ONU participará en la 62 Conferencia Anual del Departamento de Información Pública de la ONU y Organizaciones No Gubernamentales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	PP-10

**OCDE pide cobrar cuotas a alumnos**

Universitarios y gobierno deben "compartir la carga" económica, sugiere un estudio del organismo.

Argumenta escenario de crisis

# OCDE sugiere elevar cuotas universitarias

Tener educación superior no garantiza aquí más posibilidad de hallar empleo

Murit Martínez Carballo

Corresponsable de comunicación social

**E**l entorno económico de crisis hará que las universidades tengan mayor presión en el financiamiento, y ante ello la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) plantea que estudiantes y gobierno "compartan la carga" del costo, con cuotas y apoyo a los más necesitados.

Peró acceder a la educación superior no garantiza mayores posibilidades de empleo en México —a diferencia de lo que ocurre en el resto de los países de la organización, según un comparativo entre 30 naciones afiliadas—, donde un egresado universitario es más susceptible de quedarse desempleado frente a una persona que sólo tiene estudios por debajo de la primaria.

Entre la década de 1997 al año 2007, quienes salieron en busca de trabajo y tenían estudios por debajo de la primaria se encontraron con que sólo dos de cada 100 se quedaban en el desempleo; sin embargo, para los universitarios, quienes se esforzaron e invirtieron en promedio otros 11 años en su educación y alcanzaron una licenciatura, se enfrentaron a una tasa que subió de 3% a casi 4% en el desempleo.

Al dar a conocer el Panorama de la Educación 2009, la OCDE asegura que acceder a la educación y a una capacitación elevada es la mejor forma de enfrentarse al desempleo, "particularmente en un contexto de crisis económica".

Sólo que esa afirmación para el caso de México ha sido contraria.

A partir de asegurar que "la educación es considerada una inversión", la OCDE presenta en ese estudio cifras que reflejan los beneficios económicos para los países y la sociedad en general. Como prueba, dice que el promedio de la prima de ingresos brutos en la vida laboral de los hombres con estudios de nivel superior, entre los países de la Organización, fue de 186 mil dólares en el año 2005. Si a eso se le restan los costos directos e indirectos de la educación, "los rendimientos públicos de la inversión en la educación superior son de 52 mil dólares".

## ¿Educación pública o privada?

Por lo tanto, asegura, es un "importante incentivo para expandir la educación superior en la mayoría de países, a través del financiamiento público o privado".

Luego de explicar que más allá de si se trata de una educación pública o privada,

lo que se debe reflexionar es el costo-beneficio que puede traer al país brindar educación universitaria a más jóvenes.

Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de esa organización, aseguró que los estudiantes y el gobierno "deben compartir la carga" del costo con cuotas, bajo una definición de estrategias que busquen "proteger y poner capital a los que menos tienen, en lugar de beneficiar a los más ricos".

En conferencia de prensa —vía satélite—, Andreas Schleicher aseguró que en el contexto de la crisis económica son vulnerables los menos calificados, quienes entrarán en una "inactividad económica crónica a largo plazo que podría, por tanto, agudizarse más".



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/09/09</b>	<b>A</b>	<b>PP-10</b>

El documento, que hace un balance de la educación año con año, establece que México está a la par del promedio de los países de la OCDE, al invertir 5.1% del PIB en educación (2007). Pese a ello, México ocupa el último lugar en el gasto educativo en la educación básica por alumno promedio, entre los países de la OCDE, al destinar 26 mil 29 dólares.

Entre los avances que tiene el país es haber incrementado la cobertura de guarderías y educación preescolar entre los niños de 0 a 4 años de edad, así como el incremento en el gasto y la incorporación de jóvenes a la educación superior, hasta alcanzar, en la administración de Vicente Fox —2000 a 2006—, 37% y 24%, respectivamente.

## Ínfima inversión en la enseñanza

Gasto anual por alumno (en dólares)

	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	UNIVERSIDAD
MÉXICO	1,978	2,003	2,165	6,462
OCDE	5,553	6,517	7,966	15,791

PAÍS	NIVEL DE ESTUDIO	1997	2007
MÉXICO	Primaria	2.6	2.2
	Universitario	2.9	3.8
TURQUÍA	Primaria	4.4	8.2
	Universitario	3.9	6.9
PORTUGAL	Primaria	--	8.0
	Universitario	--	6.6
GRECIA	Primaria	6.5	7.1
	Universitario	7.3	5.8
FRANCIA	Primaria	15.0	10.2
	Universitario	7.0	4.9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	10

# ONU pide más gasto educativo

Ruth Rodríguez

[ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx](mailto:ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx)

Susana Sottoli, representante de UNICEF en México, pidió al Congreso fortalecer el presupuesto destinado a programas sociales como educación y salud, con el fin de contrarrestar los efectos de la crisis económica que impacta principalmente en los menores de edad.

La funcionaria del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) consideró que los legisladores deben tomar en cuenta que, por experiencia de otros países, la situación económica golpea más a los niños, porque los obliga a insertarse desde temprana edad al ámbito laboral, por lo que dejan la escuela.

Al participar en el foro "El impacto de la crisis en los niños y adolescentes", Sottoli insistió en que los niveles de pobreza siempre afectan más a los menores de edad, pues mientras en los adultos se registra 47% de pobreza, en los niños y adolescentes llega a 60% dicho indicador.

Señaló que aún no se cuenta con cifras sobre el impacto que la crisis económica en México ha generado en los menores de edad.

Sin embargo, aseguró que con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) desarrollan los estudios respectivos, que prevé estarán listos a finales de año.

Durante su participación en el foro, David Gordon, de la Universidad Bristol del Reino Unido, informó que, a consecuencia de las crisis, 5 millones de niños murieron por pobreza, "aun cuando pudieron haber sobrevivido con acciones que hubieran generado menos de un dólar de inversión por cada uno".



# Proponen que SEP prevenga abusos

Ricardo Gómez y Jorge Ramos  
politic@eluniversal.com.mx

El senador del PAN, Felipe González, presentó ante el pleno una iniciativa para obligar a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a capacitar a los trabajadores de la educación para prevenir el abuso sexual de niñas, niños y de los adolescentes.

La iniciativa del ex gobernador de Aguascalientes, con proyecto de decreto que adiciona el artículo 09 bis a la Ley General de Educación, pone énfasis en los encargados de la educación y de personas que estén bajo su guarda en planteles escolares.

En tribuna, González recordó que recientemente se alzó la voz de la sociedad, por el abuso de menores en escuelas. "La Secretaría de Educación Pública informó que tan sólo en la ciudad de México se registró durante el año 2008 un caso de abuso sexual por semana en los planteles educativos. Según esas mismas cifras el abuso sexual y las violaciones en las escuelas públicas crecieron

en 31%. Es probable que los indicadores en el resto de la República sean similares".

## La propuesta

En la iniciativa se señalan las características para entrevistar a un infante probable víctima de abuso sexual y cómo tratarlo en el proceso educativo una vez se haya confirmado la agresión.

La propuesta plantea que las autoridades educativas procederán a elaborar un protocolo para identificar los espacios de los planteles en que las niñas, niños y adolescentes estén más expuestos a un ataque o abuso sexual y adoptar medidas tendientes a inhibir dichos ilícitos.

Así las autoridades podrán solicitar a algún trabajador de la educación que presente características propias del abusador, que se le apliquen pruebas psicológicas para descartar dicho perfil.

Los directivos y supervisores del servicio educativo tienen el deber de presentar denuncia ante el Ministerio Público de inmediato y formular un aviso circunstanciado a la superioridad de cualquier evento con características de abuso sexual que se registre en las escuelas a su cargo y dar las mayores facilidades para su investigación, además de que separará de inmediato del plantel al probable agresor y dará inicio al procedimiento de responsabilidad administrativa de los servidores públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	TITULAR	PP

Calderón propone reducir el gasto en seguridad, educación e investigación

# Suben los impuestos y eliminan 3 secretarías

Turismo, a Economía; cierran la SRA y la SEP se transforma

Amplician concesiones de tv; permitirán inversión extranjera

Gravamen de 2% a consumo incluye alimentos y medicinas

Sergio Jiménez y José Manuel Arteaga  
politico@eluniversal.com.mx

**E**l presidente Felipe Calderón anunció una reforma estructural en el gobierno federal que incluye la desaparición de secretarías y la reducción del gasto oficial.

Además, en el paquete económico para el próximo año propone la creación de un impuesto de 2% al consumo —incluye alimentos y medicinas— para combatir la pobreza y otro de 4% a telecomunicaciones, así como el incremento del Impuesto Sobre la Renta, de 28% a 30%, y un aumento en el gravamen a tabaco, cerveza y sorteos.

Para transformar a México y enfrentar la "gravedad de las circunstancias", Calderón presentó cuatro acciones. La primera implica la desaparición de tres secretarías: Turismo, que será absorbida por Economía; la de Reforma Agraria, cuyas funciones se dividirán entre Desarrollo Social y Agricultura. Y la desaparición de la Función Pública, la cual se transformará en una contraloría dependiente de la Presidencia de la República.

La segunda medida

incluye la reducción de altos mandos y el congelamiento de sueldos.

Como tercer punto, se recortarán recursos a embajadas y delegaciones federales en los estados. Por último, disminuirán los viáticos, los gastos de representación, consultorías y asesorías.

Al presentar el Presupuesto de Egresos para el año próximo, el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, explicó que el gasto público programable se reducirá 218 mil millones de pesos respecto a lo aprobado para 2009.

En el documento entregado ayer al Congreso se plantea otorgar nuevas concesiones de radio y televisión, así como abrir el sector a la inversión extranjera directa.

En el proyecto, se propone una reducción de 2.7% a los recursos de la Secretaría de Seguridad Pública, así como a Educación.

En los Criterios Generales de Política Económica, la Secretaría de Hacienda estimó en 3% el crecimiento del Producto Interno Bruto; en 53.9 dólares el precio del petróleo; en 2.5 millones de barriles diarios la plataforma de producción; fijó el déficit fiscal en 0.5% del PIB, es decir 4 mil 500 millones de dólares, y pronosticó una inflación de 3.3%.

## Gasto social crece 50%

Apoyo Alimentario y Oportunidades pasan de 49 mil mdp a 74 mil mdp

## Reformas de fondo

Buscan alentar la competencia, impulsar el crédito y promover productividad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	TITULAR	PP

## AL RESCATE DE LAS FINANZAS PÚBLICAS

Para subsanar el boquete fiscal de 374 mil millones de pesos de 2010, y para generar recursos adicionales que se destinarán a programas sociales e inversión física, el gobierno federal anunció las siguientes medidas

### RECORTES AL GASTO

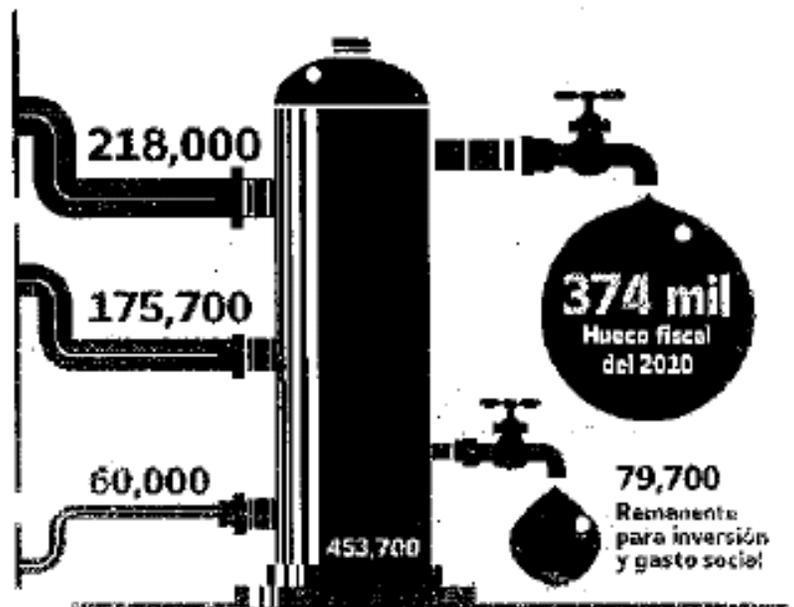
- Eliminan Función Pública, Reforma Agraria y Turismo
- Fusionan Lotería Nacional y Pronósticos
- Reducen 5% la estructura de mandos superiores
- Reducen 10% gastos en representaciones diplomáticas
- Reducción en otros programas y gasto programable

### IMPUESTOS

- Impuesto de 2% a alimentos y medicinas, llamado "Contribución para el Combate a la Pobreza"
- Aumenta el impuesto a depósitos en efectivo del 2% al 3%, y baja el monto gravable de 20 mil a 15 mil pesos al mes
- Aumenta el ISft del 28% al 30%
- Incremento en gasolina y diesel
- Impuesto de 4% al sector telecomunicaciones
- Impuesto a tabacos, cerveza, juegos y sorteos

### DEUDA

60 mil millones de pesos para 2010. Bajará gradualmente





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CARTERA	6

# Seguridad, con menos recursos

Andrés Merlos y  
José Manuel Arteaga

arturaf@eluniversal.unp.mx

Por primera vez desde que comenzó la gestión de Felipe Calderón, los ramos de seguridad fueron castigados en el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2010.

La propuesta planteada a la Cámara de Diputados para 2010 proyectó un ajuste al gasto de la Defensa Nacional de 3.2%. A Seguridad Pública se le recortan sus recursos 2.7%; a Marina se le ajusta 0.9% y a la PGR la castigaron 0.8%.

A estos cuatro rubros prioritarios en el combate contra el crimen organizado le ajustaron 7 mil 600 millones de pesos (mdp).

La SCT es la más castigada, con un ajuste de 14.4% (14 mil 400 mdp) y a Educación Pública la castigaron 14.2% (14 mil 200 mdp).

El Poder Legislativo pidió que le asignen un presupuesto de 10 mil 199 mdp, 795 mdp más que los asignados para 2009.

El Poder Judicial solicitó para 2010 un presupuesto 40 mil 168 millones de pesos, lo cual es 7 mil 568 mi-

Los mayores ajustes al Presupuesto se proponen para las siguientes dependencias, principalmente

	2009	2010	Diferencia
<b>TOTAL</b> (en miles de millones de pesos)	<b>2,432.0</b>	<b>2,397.9</b>	<b>-34.1</b>
Comunicaciones y Transportes	76.0	61.6	-14.4
Educación Pública	210.6	196.4	-14.2
Sagarpa	74.1	60.0	-14.1
Energía	45.9	38.3	-7.7
Semarnat	47.2	40.5	-6.7
Luz y Fuerza del Centro	35.3	30.0	-5.3
Hacienda y Crédito Público	38.4	34.1	-4.3
Economía	14.8	13.2	-1.6
Gobernación	10.1	8.6	-1.5
Desarrollo Social	71.4	64.2	-7.2
Relaciones Exteriores	6.5	6.2	-0.3

Fuente: SEP

llones de pesos adicionales a los de 2009.

La Secretaría de Hacienda informó que el gasto público programable, respecto al gasto aprobado para 2009, tiene una reducción de 218 mil mdp.

El anuncio de ayer contempló la desaparición de las secretarías de Turismo, de la Reforma Agraria y de la Función Pública.

Además de la reducción de 10% en gastos de delegaciones, oficinas en el extranjero, eliminación de 5% en estructuras de mandos superiores y 5% en estructuras de dependencias.

Y contempla disminución de gasto administrativo en servicios básicos, oficiales, asesorías, consultorías, donativos, viáticos, pasajes y telefonía, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	18

Pedirán extradición si el acusado está en México

# España: atraparemos a Alejandro donde esté

**Embajada mexicana le aconsejó que no se evadiera**

Ana Anabitarte (Español)

**M**ADRID. — "Atraparemos a Alejandro Ordaz donde esté".

Así de contundente se mostró una vocera del Cuerpo Nacional de la Policía de Sevilla, cuestión nada ayer por EL UNIVERSAL, sobre la fuga del estudiante mexicano acusado de golpear a dos policías. "Sin pausa, pero sin prisa, como siempre actúa la policía, lo encontraremos; pediremos la extradición en el caso de que se haya ido a México, y volverá a la cárcel de Sevilla", añadió en referencia al joven que se encuentra en paradero desconocido y sobre el que pesa una orden de búsqueda y de captura.

Dicha fuente, que prefirió guardar el anonimato, reconoció que no les extrañó que Alejandro se fugara durante su libertad condicional, ya que es algo "habitual" en este tipo de presos. "Tiene una condena de más de ocho años de cárcel, así que nos imaginábamos que podría irse, pero lo detendremos", reconoció.

"No es la primera vez que encontramos a alguien fuera de España. Ya ocurrió una vez con un ciudadano argentino acusado de un homicidio aquí, que con la colaboración de la policía argentina

detuvimos en Buenos Aires y extraditamos. En el caso de Alejandro, si está en España, lo detendremos nosotros, y si ya se ha ido a México, confiamos plenamente en la policía mexicana para que lo encuentre", añadió.

## Ignoran paradero

Sobre el paradero del joven, dijo no saber dónde está, aunque se mostró convencida de que ya se ha ido de Sevilla, lugar donde residía y donde ocurrieron los hechos. "Si estuviera aquí, ya lo habríamos detenido", aseguró.

La vocera policial no quiso valorar las acusaciones hechas por Alejandro sobre las torturas que denunció haber sufrido durante su detención, pero sí dijo que el caso había conmocionado mucho al cuerpo de policía, "ya que estuvo a punto de matar a dos de nuestros hombres".

Alejandro Ordaz, de 30 años, fue detenido el 8 de marzo del año pasado, en Sevilla —donde estudiaba un doctorado en energía renovable, becado por el Conacyt—, por dos policías vestidos de civil, quienes supuestamente lo confundieron con un delincuente. Alejandro pensó que lo querían secuestrar y los golpeó. Tras la pelea fue aprehendido.

Fue acusado de cuatro delitos: intento de homicidio, atentado contra la autoridad, tenencia ilícita de armas y lesiones. El 13 de julio fue condenado a ocho años y cuatro meses de cárcel.

## "Le aconsejamos no huir"

Según Bernardo Grabue, consejero político de la embajada de México en Madrid, y quien viajó a Sevilla para estar al tanto de Alejandro en el momento en que recibió la noticia, "se desanimó, pe-

ro jamás sospechamos que fuera a huir, incluso en seguida nos pusimos a preparar el recurso de casación para presentarlo ante el Tribunal Supremo de Madrid", explicó a EL UNIVERSAL.

Grabue reconoció que dos días antes del 30 de julio, día en que Alejandro tenía que haberse presentado ante el juez, la embajada pagó 3 mil euros —unos 4 mil 500 dólares— a su abogado, Fernando Retamar, para que interpusiera un recurso de casación ante el Tribunal Supremo contra la sentencia.

"El dinero salió de una partida que tiene la Secretaría de Relaciones Exteriores en todo el mundo para la protección judicial de los mexicanos en el extranjero", dijo el diplomático.

Pero el 28 de julio Alejandro ya tenía pensado huir, pues un día después el embajador Jorge Zermeno recibió una llamada de su papá, Esteban Ordaz, quien dijo que "estaba desesperado y que iba a buscar otra vía para solucionar el problema". El propio Zermeno recomendó que "no tomara una decisión equivocada".

¿Se arrepienten del apoyo que le han dado?, se pregunta al diplomático. "En absoluto. Lo volveríamos a hacer por él y por cualquier otro mexicano que lo necesitara", asegura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	18

# Huyó de injusticia: mamá

Xóchitl Álvarez  
[31/09/2009]

**S**ALAMANCA, Gio.— Alejandro permanece en Europa. Salió de España y se refugió en otro país. “¡Está prófugo de la injusticia española! No íbamos a permitir que nos lo metieran ocho años a la cárcel”, dijo Isabel Moreno, madre del joven guanajuatense que es buscado por la Interpol.

La familia está consciente de la situación de Alejandro, mas su madre. La madre aseguró que se tomó la decisión (de aporarlo) porque en el juicio no aplicaron la justicia, “y lo vamos a demostrar con vídeo... Van a ver que nadie lo acusa; nadie dijo que Alejandro portara el arma, nadie dijo que Alejandro quiso matar a los policías, y a pesar de eso

lo sentenciaron”, dijo.

Isabel recordó que cuando Alejandro fue detenido, “los policías le dijeron ‘de aquí, perro indio mexicano, no sales; y si sales, sales muerto.

“Mi hijo es una víctima racial”, expresó, y adelantó que su esposo difundirá el video para que las autoridades mexicanas vean cómo fue la audiencia del juicio. “Esperamos que cambien de parecer con respecto a la actitud que tomaron autoridades de España y que el presidente Felipe Calderón nos brinde ayuda”.

## SRE seguirá el caso

La SRE reconoció que se “agrava la situación jurídica” del estudiante mexicano, ante la sospecha de su fuga, pues rompió todo contacto con su abogado y dejó de presentarse ante el juez.

Sin embargo, en un comunicado indicó que la decisión del joven “no inhibe ni imposibilita que el proceso jurídico de apelación continúe”. (Con información de Sibila Otero)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	24

## **OBAMA LLAMA A JÓVENES A DEFENDER EL FUTURO**

### **Republicanos lo acusan de querer adoctrinar**

**J. JAIME HERNÁNDEZ CORRESPONSAL**

**WASHINGTON.— “El futuro de Estados Unidos depende de ustedes”. Con estas palabras, el presidente Barack Obama se dirigió ayer a miles de estudiantes de todo el país, a quienes llamó a terminar con sus estudios para, así, convertirse en la solución y no en el problema de los enormes desafíos que encara la nación.**

**“Necesitamos que cada uno de ustedes desarrolle sus talentos, su inteligencia y sus habilidades para poder resolver nuestros problemas más difíciles. Si no lo hacen, si abandonan la escuela, no sólo se abandonarán a ustedes mismos, abandonarán a su país”, dijo Obama desde la escuela preparatoria de Wakefield, en Arlington, Virginia, en un acto que le valió el animado aplauso de los estudiantes presentes y de otros que lo siguieron a través de la televisión.**

**No hizo mención de su reforma de salud. En cambio, sí recordó su juventud y los errores que cometió entonces. “Era una especie de irresponsable. Mi meta principal era alcanzar el equipo de basquetbol universitario y divertirme”, admitió.**

**La intervención de Obama, en el inicio del ciclo escolar, estuvo marcada por la polémica atizada desde las bases conservadoras del Partido Republicano, que se empeñaron en acusar al mandatario de intentar “adoctrinar” a los estudiantes con su mensaje. Ayer mismo, afuera de la preparatoria, un grupo de padres agitaba pancartas con las leyendas: “¡Señor presidente, manténgase alejado de nuestros hijos!” y “¡Los niños están para servir a Dios, no a Obama!”.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	24

La Casa Blanca difundió por adelantado el mensaje que daría Obama para desmentir así públicamente las acusaciones de “adoctrinamiento”. Con todo, algunas escuelas optaron por no transmitir el discurso, en vista de que algunos padres de familia rechazaron que sus hijos fueran sometidos a lo que describieron como “lavado de cerebro”.

“Esta polémica es ridícula y carece de sentido”, opinó el secretario de Educación, Arne Duncan, al recordar que otros presidentes antes de Obama se han dirigido también a los estudiantes en el inicio de un nuevo ciclo escolar, sin que nadie los haya acusado de adoctrinamiento. Como ejemplo, señaló la intervención del ex presidente George Bush en 1991, cuando se dirigió a los estudiantes de toda la nación en un mensaje televisado para instarles a decir “no a las drogas” y a pedirles un mayor esfuerzo en sus estudios.

“Me sorprende que alguien haya hecho de este discurso un asunto político, cuando nuestra nación requiere elevar su nivel educativo y su competitividad, que fue precisamente el objetivo del mensaje del presidente”, añadió Duncan.

Irónicamente, el presidente Obama encontró el respaldo de la ex primera dama, Laura Bush, quien en una entrevista concedida a la cadena CNN defendió no sólo el derecho del mandatario de dirigirse a los estudiantes para animarles en el inicio del ciclo escolar sino que, añadió, “como presidente, merece el respeto de todos los ciudadanos”

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	TENDENCIAS	47

Asegura Ban Ki-moon

# Asombra cuántos no saben leer

Estados Unidos > RPIE

**E**l secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, pidió ayer un mayor compromiso de la comunidad internacional en la lucha para reducir la "asombrosa" cifra de personas que no saben leer y escribir en el mundo.

En un mensaje con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, el máximo responsable de Naciones Unidas destacó que unos 776 millones de adultos, en su mayoría mujeres, carecen de los conocimientos de escritura, lectura y matemáticas básicos.

Asimismo, unos 75 millones de menores no están escolarizados y los que logran obtener una educación, particularmente en el mundo en desarrollo, deben a menudo abandonarla.

"En un mundo con abundante riqueza, en el que la educación y el conocimiento son el pasaporte para vivir mejor, el alcance del analfabetismo es asombroso", apuntó.

Ban Ki-moon resaltó que la alfabetización proporciona "instrumentos con los que mejorar las condiciones de vida, participar en los procesos de toma de decisiones colectivas, acceder a conocimientos sobre salud, y muchas otras cosas".

El Día Internacional de la Alfabetización se celebra cada 8 de septiembre desde 1966, un año después de que lo instituyera la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	7

La secretaria estatal de Educación reconoció que los resultados son preocupantes

# ENLACE reveló la realidad del nivel medio superior

- En comprensión de lectura hubo un retroceso de tres puntos porcentuales

- En habilidades matemáticas los alumnos mejoraron sus calificaciones

Toluca • Oscar Romero

**T**ras calificar de preocupantes los resultados obtenidos en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en el nivel medio superior, la secretaria de Educación Guadalupe Monter, reconoció que la prueba revela "la realidad" educativa y que no hay los resultados competitivos esperados.

Por segundo año consecutivo se publicaron los resultados de ENLACE, los cuales, de acuerdo a la funcionaria estatal, reflejan el rezago que se ha mantenido

en este nivel y la urgencia de implementar programas para elevar la calidad.

Entrevistada al término de la ceremonia conmemorativa del Día Internacional de la Alfabetización, Monter Flores detalló que los alumnos registraron un retroceso de más de tres puntos porcentuales en el rubro de comprensión de la lectura.

En general, la evaluación arrojó que en habilidades matemáticas los estudiantes de preparatoria mejoraron su calificación 2.8 por ciento respecto al año anterior, en tanto que en comprensión de lectura retrocedieron más de tres puntos porcentuales.

"Lo que fueron las habilidades matemáticas, en el Estado de México tuvimos un pequeño incremento que fue de 2.8 por ciento, pero no así en lectura, aquí tuvimos un decremento de más de tres puntos porcentuales, entonces esto es una situación que nos revela la realidad, que existe en la educación media superior", reconoció la funcionaria estatal.

Abundó que en el estado se

revisa la reforma educativa dirigida a este nivel, aunque reconoció que no se tendrán resultados inmediatos sino a largo plazo.

"Tenemos que trabajar fuertemente en ello, en el Estado de México lo que es la educación media superior estaremos haciendo algunas acciones de lectura, algunos programas extras para ir fortaleciendo justamente estos rubros, donde hemos dado cuenta que hay mucho por hacer porque todavía los resultados no son nada satisfactorios, al contrario son de preocupar".

Como parte del Día Internacional de la Alfabetización, sostuvo que en la entidad aún existe una población analfabeta de 491 mil 128 personas, mientras que 976 mil 204 no han concluido la primaria y un millón 926 mil no concluyeron la secundaria. ■

## claves

### Conocimientos

De acuerdo a la SEP la prueba ENLACE se aplica en Educación Media Superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones reales, conocimientos y habilidades básicas.

En la página web, la secretaria ofrece los resultados diferenciados por estado, escuela, alumno, y un comparativo nacional y estatal.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	8

Coinciden legisladores locales

# ENLACE muestra falla de las políticas educativas

♦ Afirman que es un error dejar la educación en manos del sector privado

Toluca • Horacio López

**E**l gran error del Estado mexicano en lo que concierne a la educación media superior fue que desde hace 20 años promovió una política de reducción de la matrícula de las universidades públicas, con la intención de consecuentar la creación de escuelas privadas que hasta la fecha operan con poca o nula calidad.

Así lo expresó el coordinador parlamentario del PREI mexiquense, Ricardo Moreno, luego de que los resultados de la segunda edición del Examen Nacional del Logro Académico en Bachillerato indican que poco menos de la mitad de estudiantes puede sumar y restar, y otro 35 por ciento multiplicar y dividir pero no pueden solucionar problemas más complejos.

## claves

### Muy mal

♦ Los resultados de la segunda edición del Examen Nacional del Logro Académico en Bachillerato indican que poco menos de la mitad de estudiantes puede sumar y restar.

♦ Además que otro 35 por ciento puede multiplicar y dividir pero no solucionar problemas más complejos.

El diputado del Sol Azteca expresó que la falta de nivel académico se ve reflejada en los pocos alumnos que egresan a la educación superior.

"Hoy hay más matriculados en escuelas privadas con reconocimiento de estudios de incorporación universitaria que matriculados en la UAEM".

Por ello propuso que tanto el gobierno mexiquense como la Federación revise los sistemas

de incorporación y reconocimientos de estudios como los métodos educativos que se imparten.

"No podemos seguir solapando que la educación sea simplemente un negocio porque no es su fin; es una responsabilidad del Estado de la cual está abdicando", apuntó Moreno.

En tanto, el líder de la bancada panista en la Legislatura estatal Oscar Sánchez Juárez abundó que las principales carencias en la materia radican en la falta de capacitación a docentes y deficiencias en infraestructura.

"Lamentablemente esta semana recibimos noticias de este examen y los resultados no son nada alentadores. En el caso particular del Estado de México es un tema al que hay que meterle con todo, no nada más al nivel Medio Superior sino a todos".

Sin embargo, al ser cuestionado sobre que propuestas tiene el albituz para mejorar dicho escenario, Sánchez Juárez optó por reservarse los puntos y pidió tiempo para hacerlas públicas. ■

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	7

Coincidieron líderes de la Canaco y Canacintra

# Los resultados son una vergüenza: empresarios

• Llaman a cambiar el modelo de fondo para preparar a los jóvenes para el futuro

Toluca • Mariana Solís

Dirigentes empresariales coincidieron en que los resultados obtenidos por estudiantes de bachillerato en la segunda aplicación de la prueba ENLACE son una vergüenza, pero afirmaron que son reflejo de lo mal que está el sistema educativo mexicano.

El presidente de la delegación Valle de Toluca de la Cámara Nacional de Comercio (Canaco), Ricardo Ortiz Romero, destacó que el nivel de los estudiantes no ayuda a incrementar la competitividad de las empresas.

El líder de la Coparmex Ciudad de México, Juan de Dios Barba, afirmó que uno de los principales obstáculos para avanzar en el sector son



Estudiantes de la prepa Uno

los sindicatos, que al igual que en Pemex, sangran el presupuesto y negocian posiciones políticas.

"Sería necesario pedirle a Elba Esther Gordillo como dirigente del SNTE que dé un paso de costado y permita una renovación en la dirigencia sindical", dijo.

Ortiz Romero indicó que "debe

haber un cambio de fondo, debe haber una reforma educativa que permita educar a los jóvenes para el futuro porque se siguen educando para el presente".

Calificó los resultados de la prueba Enlace de "lamentables" sobre todo lo que se refiere a matemáticas en donde la calificación de insuficiente "quiere decir reprobado y es lamentable que ese sea el nivel educación que tenemos".

Juan de Dios Barba indicó que "ese tipo de resultados en la educación nos dan vergüenza como debería de darle a todos los funcionarios responsables del área porque justamente la educación es la asignatura pendiente del país".

Mencionó que es delicado que haya maestros que quieren trabajar, "pero les limitan, no pueden tener mayor interacción con los alumnos, no tienen materiales adecuados; les mandan nuevos libros de texto y no los manuales, por lo que su capacitación es sumamente difícil". ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	7

Alumnos con niveles de excelencia

## El Tec de Monterrey barrió a preparatorias públicas en lectura y matemáticas

Toluca ▶ Israel Álvarez

Según los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares de la Secretaría de Educación Pública (SEP) instituciones como el Tecnológico de Monterrey superan ampliamente a planteles públicos de educación media superior.

En el Valle de Toluca, el Tecnológico de Monterrey está en primer lugar de la lista al tener 45 por ciento de sus alumnos evaluados con una excelente comprensión de textos y 50 por ciento con un buen desempeño.

En matemáticas, 38 por ciento tiene excelente comprensión mientras que 40 por ciento alcanzó un buen desempeño. El examen fue aplicado a 194 alumnos.

En contraste y con una cantidad similar de estudiantes evaluados, la preparatoria Adolfo López Mateos de la UAEM obtuvo 71 por ciento de alumnos con una buena comprensión de textos y solamente 11 obtu-

vieron el nivel de excelencia.

En matemáticas, 52 por ciento logró un grado elemental, 24 bueno y siete por ciento excelente.

Sin embargo, asistir a una escuela particular no se traduce en educación de calidad, pues hubo resultados muy bajos en casos como el de la preparatoria ISES, que se ubica en Toluca, ya que de los 16 alumnos examinados, 38 por ciento resultó con un grado insuficiente en la habilidad para interpretar textos y ninguno obtuvo grado de excelencia.

En matemáticas, 87 por ciento resultó con un conocimiento insuficiente, 12 con niveles elementales y ninguno alcanzó la excelencia.

En el Valle de Toluca existen 87 escuelas públicas y privadas que ofrecen estudios de nivel bachillerato, de las cuales solamente el Tecnológico de Monterrey obtuvo un porcentaje superior a 40 por ciento con niveles de buen entendimiento tanto en matemáticas como en lectura. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	16

Los estudiantes "deben compartir la carga del gasto", señala el organismo mundial

# OCDE pide a México el aumento de cuotas en las universidades

El país invierte 284 mil pesos por cada alumno durante su carrera universitaria

Los ingresos brutos de un profesionista superan los 186 mil dólares, indica estudio

México: Nayeli Haldán

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) recomendó al gobierno mexicano aumentar las cuotas de las universidades públicas, toda vez que estudiar una licenciatura se traduce en un mejor empleo y, por tanto, "se debe compartir la carga del gasto".

Así lo aseguró Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de Educación de la OCDE, al presentar el Panorama de la Educación 2009, en el que se revisó el avance en la materia de los 30 países miembros.

En el estudio, se explica que nuestro país invierte 5 mil 393 dólares, es decir, 71 mil 187 pesos cada año por estudiante universitario, lo que representa un gasto total promedio de 284 mil 750 pesos durante sus estudios universitarios, tomando en cuenta que la carrera consta de cuatro años.

En videoconferencia desde París, Schleicher explicó que si bien los profesionistas contribuyen a la competitividad de un país, la

mejora también es para los propios individuos; por tanto, "deberían aportar en el gasto que el gobierno realiza en sus estudios".

A pregunta expresa sobre la pertinencia de que México incremente las cuotas en la educación superior, el representante del organismo afirmó que "la OCDE dice claramente que tanto la gente como el gobierno deben de compartir el costo de la educación superior, porque comparten los beneficios".

El estudio refiere que en promedio dentro de los países de la OCDE, los ingresos brutos de un profesionista podrían ser mayores a 186 mil dólares, lo que traducido en pesos mexicanos sería de alrededor de 2

millones 455 mil 200 pesos, el doble de lo que ganaría una persona que sólo terminó el bachillerato.

Sin embargo, dijo, en un periodo de crisis mundial se debe revisar quién puede pagar y quién no para implementar subsidios para la población vulnerable. Puso el ejemplo de Estados Unidos donde las colegiaturas son muy altas, pero también hay mucha gente que tiene apoyo de becas y subsidios para poderlas pagar.

En su oportunidad, José Antonio Ardavín, director interino de la OCDE en México, intentó contradecir a Schleicher, pues, dijo, la OCDE "nunca" ha recomendado que "se cobren cuotas". ■■

## claves

### iguales beneficios

El organismo señala que quienes concluyen la licenciatura tienen más oportunidades y beneficios privados, aunque reconoce que los gobiernos también se ven compensados, porque van a tener una fuerza laboral mejor calificada

Propuso esquemas de financiamiento como el de Australia, donde el gobierno financia la carrera y luego la cobra a través de impuestos.

## MILENIO

"Rezago y falta de atención"

# Solicita Vázquez Mota reformar la ley ante el bajo nivel educativo

México • Daniel Venegas  
y Fernando Danitán

La ex titular de la Secretaría de Educación Pública, ahora legisladora federal panista Josefina Vázquez Mota, se pronunció por una reforma integral al sistema educativo "en el cual existe un gran rezago y falta de atención", luego de que la prueba Enlace señalara que 46 por ciento de los alumnos de preparatoria sólo sabe sumar y restar.

Dijo que la evaluación cumple su cometido de poner sobre la agenda aquellos rubros que tienen que fortalecerse, o bien, transformarse de manera significativa.

"Nosotros estamos convencidos que hay que reformar la Ley de Educación y que todo aquello que sea construido particularmente en mérito, en esfuerzo, en evaluaciones y en mejora de calidad, tiene que quedar en el marco de la ley".

La coordinadora de la fracción parlamentaria del PAN en la 61 Legislatura propondrá modificaciones a la Ley General de Educación. Dijo que "tenemos que dejar en el marco de la ley las decisiones más importantes para la mejora de la calidad y también para poder, en materia de oportunidad y justicia, dar acceso a miles de mexicanos y resolver de mejor manera los temas de la cobertura".

Señaló que el país tiene retos en cobertura, en pertinencia y en mejora de calidad, y "estamos absolutamente convencidos en el grupo parlamentario de Acción Nacional que debe quedar expresado en el marco de la ley para construir las bases de una política de Estado".

### Responsabilizan a panistas

El priista Rubén Moreira, hermano del gobernador de Coahuila, Humberto Moreira, y quien fuera subsecretario de Planeación Educativa en aquella entidad, dijo que esta es una responsabilidad de los gobiernos panistas que ya llevan 10 años al frente de la educación en el país.

El diputado federal priista consideró importante que en el presupuesto 2010 se destinen mayores recursos al sistema educativo, sobre todo en el nivel medio superior para ampliar la calidad educativa.

Junto con su correligionario Héctor Franco, Rubén Moreira presentó un punto de acuerdo a nombre de los legisladores del tricolor por Coahuila, a través del cual exhortan al presidente Felipe Calderón y a la Secretaría de Hacienda que no se retenga el presupuesto aprobado por la Cámara de Diputados para el ejercicio 2009.

De igual forma, se pronunciaron por que en el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2010 no se proponga una disminución a los recursos asignados al sector educativo. ■ 14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	16

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	13

En gastos administrativos, de operación y servicios se contemplan 72 mil mdp menos.

# Recortarán a dependencias 143 mil 800 mdp: Hacienda

• Con la desaparición de tres secretarías se prevé obtener hasta 8 mil mdp para 2011

• Para la SEP se presupuestaron 196 mil mdp; 4 mil mdp menos que en 2009

México • Redacción

**E**l gobierno federal hará un recorte presupuestal a las dependencias de gobierno por 143 mil 800 millones de pesos, informó el secretario de Hacienda, Agustín Carstens.

En materia de gastos de administración, operación y servicios personales se contemplan reducciones por 72 mil 990 millones de pesos.

También se aplicará una disminución de 10 por ciento en gasto de representaciones en el extranjero, así como en las estructuras de oficinas y representaciones de las dependencias del gobierno federal en los estados.

Según el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2010, Petróleos Mexicanos tendrá, en términos nominales, un presupuesto apenas 10 por ciento arriba del autorizado para este año, luego de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público propuso para la paraestatal un

gasto total de 384 mil 423 millones 900 mil pesos, del cual 121 mil 54 millones son para gasto corriente y 263 mil 369 millones 900 mil pesos para inversión.

En el ramo de la Presidencia de la República, se plantea una

disminución de 70 millones 499 mil pesos en el gasto total del gobierno, respecto al año pasado, reducción equivalente a 3.92 por ciento, sin considerar el índice inflacionario.

En 2009 ese gasto fue de mil 798 millones 61 mil pesos, y el planteado por el Ejecutivo federal para el año venidero es de mil 727 millones 562 mil pesos.

Los servicios personales, en particular, tendrán un decremento al pasar de 894 millones 917 mil a 858 millones 589 mil pesos, es decir, 4.05 por ciento menor.

En el mismo ramo presidencial, el gasto total en seguridad nacional se prevé de 31 millones 26 mil pesos menos que el año anterior, que fue de 288 millones 246 mil pesos, lo que implica una disminución de 10.76 por ciento.

En la Secretaría de Educación Pública se presupuestaron 196 mil

415 millones 596 mil 798 pesos, lo que significa una reducción por más de 4 mil millones, con respecto a lo aprobado para 2009.

Si embargo, pesca el compromiso de austeridad en gasto corriente, tan sólo en servicios personales se propone un incremento por más de 5 mil millones, toda vez que el año pasado se erogó 72 mil 97 millones de pesos.

Esta dependencia incluye a los maestros federales del país, con los que se negocia un aumento salarial que se mantiene en el presupuesto; sin embargo, debido a que las participaciones sólo crecen en 0.3 por ciento, los gobiernos estatales enfrentarán problemas para otorgar este aumento.

En la Secretaría de la Agricultura, Ganadería Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación la reducción en el gasto total se proyectó una reducción de nueve mil 920 millones de pesos, que equivale a 14 por ciento, sin considerar la deflactación.

En 2009, el presupuesto para la dependencia fue de 70 mil 705 millones de pesos, mientras que para 2010 se proyecta en 60 mil 785 millones.

Aunque se anunció por la Secretaría de Hacienda un recorte de 10 por ciento en las delegaciones estatales, éste no se reflejó en el documento.

Durante un mensaje ante la Cámara de Diputados, el funcionario aseguró que con la desaparición de tres secretarías se prevé obtener 6 mil 500 millones de pesos, y una vez terminados los ajustes los ahorros podrían ascender a 8 mil millones de pesos para 2011. ■■

Con información de Miriam Castillo, Maurício Pérez y Nayeli Roldán

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	14

Cierran seis centros educativos en total

# Aumentan casos del virus A/H1N1 en Guerrero y Sinaloa

Chilpancingo y Culiacán • Notimex

**E**l secretario de Educación de Guerrero, José Luis González de la Vega, informó que suman cuatro las escuelas cerradas por casos de niños enfermos por influenza A/H1N1.

Al reiterar el llamado a los padres de familia a extremar las medidas de higiene, agregó que en caso de que los contagios crezcan durante las próximas horas, habrá la necesidad de cerrar supervisiones o regiones completas, para evitar que el mal se propague.

Hasta el lunes se habían reportado tres escuelas cerradas por casos confirmados por laboratorio de influenza, pero ayer otro plantel más en el puerto de Acapulco fue cerrado por haberse encontrado niños enfermos del mal.

Pero, dijo, que en cuanto se llega a tener la señal de que en alguna de las escuelas hay casos detectados de influenza, inmediatamente habrá suspensión de clases, como una medida de protección al resto de los alumnos.

"Y si es necesario vamos cerrando escuelas, supervisiones, regiones completas; pero espéremos que el mal no crezca, yo creo que son cuatro escuelas las que nos están dando esta señal

en este momento", sostuvo.

## Detectan 356 casos

La Secretaría de Educación Pública y Cultura de Sinaloa suspendió clases en dos escuelas de Culiacán, debido a la detección de 356 menores con síntomas asociados a la influenza humana.

El titular de la dependencia, Florentino Castro López, reveló que las escuelas son la Josefa Ortiz de Domínguez y la secundaria STASE, donde los filtros escolares registraron la mayor incidencia de casos en los últimos días.

Indicó que se dará seguimiento a los alumnos, para ver si se trata de un problema de gripe o se confirma algún asunto relacionado con la influenza, aunque aclaró que no tienen elementos para asegurar que se trate de esta enfermedad.

En la escuela Josefa Ortiz de Domínguez se presentaron 42 casos sospechosos, mientras que en la secundaria STASE desde el miércoles pasado, se han detectado a más de 220 menores con problemas de esa naturaleza.

Castro López señaló que en siete planteles más de la entidad han encontrado alumnos con sintomatología similar, de los cuales cuatro son de Culiacán, uno de Guamúchil, otro de Los Mochis y un colegio particular en Guasave. ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	8

A pesar de ello la inauguraron

## La Universidad de Ecatepec sin registro de validez oficial

La Secretaría de Educación lo informó a tiempo a la anterior administración

Ecatepec • Eulalio Victoria

El gobierno de esta ciudad informó que la denominada Universidad Municipal de Ecatepec (Unime), inaugurada el pasado 14 de agosto y donde actualmente toman clases 734 alumnos en cinco diferentes carreras no cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Alejandro Albarrán Velázquez, director de Educación y Cultura de este municipio señaló que la Secretaría de Educación del gobierno mexicano envió un oficio a la administración local anterior, el cual concluyó sus funciones el pasado 17 de agosto, donde le notificaron que no se le podía expedir el reconocimiento oficial debido a una serie de carencias académicas y de infraestructura.

Aun así el ex alcalde, José Luis Gutiérrez Cureño, decidió inaugurarla cuando no cuentan con planes de estudio avalados por la Secretaría, la planta de profesores es insuficiente al igual que las

instalaciones".

El encargado del despacho de la Unime, Jorge Ruiz Zúñiga, manifestó que de los 734 expedientes que recibió durante la entrega-recepción del plantel, 667 se encuentran en listas y 36 no cuentan con registro.

"Entre las irregularidades se encuentran expedientes que no cuentan con el registro del examen de admisión, permutas internas de carrera, trámites donde los alumnos le ceden su lugar a otros y un grupo de profesores que laboraban bajo la presunción que iban a ser incluidos en la nómina municipal".

Carlos Aguilar Cano, vocero del gobierno priista de Ecatepec, explicó que la "universidad" seguiría abierta, "pero el día de hoy vamos a hacer del conocimiento de los alumnos la situación que guarda la UNIME".

El funcionario local apuntó que revisarían de manera individual los casos de cada alumno a fin de determinar su situación académica; sin embargo, señaló que el alcalde solicitó a la Secretaría de Educación estatal que Ecatepec sea considerada "para la instalación de la Universidad del Bicentenario, que edificará el gobierno del Estado de México". ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDO. DE MÉX.	8

El *World Summit Award*

## Recibe reconocimiento de la ONU Red de Revistas de la UAEM

Toluca • Israel Álvarez

La Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe España y Portugal (Redalyc), de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) obtuvo el reconocimiento del *World Summit Award*, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), como el portal de internet con los mejores conteni-

dos de artículos especializados en ciencia, sociología, humanidades, astronomía entre otros.

Eduardo Aguado López, director del proyecto, indicó que fueron elegidos entre más de 20 mil sitios y que esta es una buena razón para difundir la publicación electrónica que recibe aproximadamente 4 millones de visitas al mes.

En la copatencia por el galardón participaron 157 países y el reconocimiento fue entregado

el 2 septiembre en Monterrey, donde se llevó a cabo el Congreso de Ganadores, Exhibición y Gala del *World Summit Award*.

La ingeniera Arianna Becerril García dijo que la mención fue otorgada por los logros obtenidos en la reducción de la brecha digital y por los contenidos electrónicos en la región e informó que Redalyc ingresó a la competencia internacional después de ser avalado como el mejor sitio a nivel nacional de 2008 en la misma categoría.

Los reconocimientos son otorgados en ocho categorías y en cada una de ellas escogen a los mejores del mundo con base en los contenidos, la accesibilidad y los esfuerzos para que la información

llegue de forma gratuita.

Aguado López aseguró que el mérito de este galardón radica en que la tecnología para la publicación es diseñada en la UAEM, además, la institución absorbe todos los gastos para la continuidad del proyecto que se ofrece de forma gratuita.

La calidad y funcionamiento de Redalyc depende de 10 profesores investigadores y 40 becarios.

Los contenidos que se publican son revisados con la finalidad de garantizar información fiable, ya que en Hispanoamérica existen cerca de 17 mil revistas, pero la minuciosa selección de los investigadores concentra 500 publicaciones. ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	51

Reflexión en el Congreso Internacional del Mundo del Libro

# Krauze llama a la autocrítica editorial

• Urge a terminar de catalogar las bibliotecas de José Luis Martínez y Castro Leal

México • Jesús Alejo

El Congreso Internacional del Mundo del Libro apuesta por hacer una reflexión acerca del futuro de la industria editorial en México y en otras partes del planeta, sobre todo a partir de los retos que imponen las nuevas tecnologías o la relación con empresas de internet, como Google.

Pero el historiador Enrique Krauze urgió a realizar una autocrítica integral de la industria editorial — "el 2010 es ideal para ello" —, en la que se aborde el presente y se recuperen algunos valores perdidos entre el cúmulo de urgencias de nuestro tiempo.

"Hay muchos aspectos que vale la pena criticar y autocriticar; desde luego, las editoriales académicas sería bueno que supieran qué publican, porque muchas veces pasan de las imprentas a las bibliotecas sin transitar por el lector. Es necesario un

orden y una reducción con criterios de calidad. Criterios de calidad y de discriminación."

Al participar en la mesa "Publicar y perecer: la edición de libros a comienzos del siglo XXI", en el contexto del congreso, Enrique Krauze llamó a apostar por nuevos autores, alentar la crítica y el debate en medios impresos, en radio y en televisión.

Además, hizo una sugerencia "simbólica, (aunque) creo que es Conaculta (Consejo Nacional para la Cultura y las Artes) el que debe tomarlo; debemos honrar a los grandes apóstoles del libro moderno en México: José Luis Martínez y Antonio Castro Leal, porque de ambos se adquirieron sus magnas bibliotecas, que tardaron toda su vida en reunir".

"Esas bibliotecas están siendo catalogadas en la Biblioteca de México, pero sería muy bonito que en el año 2010 se invirtiera lo que se tuviera que invertir, en un año de austeridad, para que se terminen los trabajos, para inaugurar el próximo año con la debida seriedad, como un emblema de que México vuelve a tomar la senda del libro."

En su participación, el historiador recuperó varias aportaciones de

Gabriel Zaid, como el que "ha escrito con más autoridad que nadie sobre el tema", para ayudar al libro, como publicar un anuario de libros mexicanos en venta, un catálogo de editoriales universitarias o afines entre sí, un directorio de bibliotecas que reciben donativos y compran libros mexicanos, incluso una exposición que contenga una muestra amplia de los libros mexicanos y se presente en nuestro país y en el extranjero.

"Si se ha hecho un esfuerzo en los últimos años, pero necesitamos una evaluación y ahí está el problema, por que quién evalúa a los evaluadores o qué tipo de evaluación o de auditoría privada vamos a tener para de verdad saber cómo están funcionando nuestras bibliotecas", dijo Enrique Krauze.

Laura Emilia Pacheco, otra de las ponentes del Congreso, se refirió a la importancia de diseñar políticas que hagan a los libros competitivos "en tanto opciones viables para el uso del tiempo libre; tenemos que inventar instrumentos que nos ayuden a desvincular los libros del concepto de apoyo educativo", destacó la directora general de Publicaciones del Conaculta. • M

# La Razón

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/09/09</b>		<b>PP-8</b>

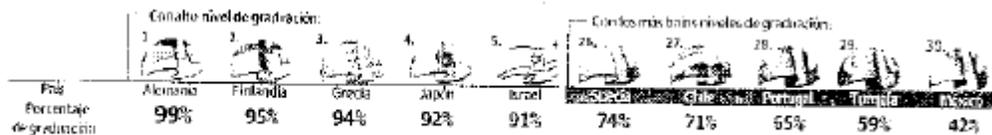
## OCDE: México, lugar 30 de 30 en bachillerato

● Nuestro país sólo gradúa a 42% de alumnos; Alemania, el 99%; gastamos casi lo mismo que los demás, pero sin eficiencia.



### Rating educativo

Nuestro país ocupa el deshonroso último lugar de la OCDE en nivel de graduación de escuelas preparatorias.



REPORTE DE LA OCDE

# Acaban la preparatoria 4 de cada 10 alumnos

- **SÓLO 42%** de estudiantes concluye la preparatoria
- **EL PROMEDIO** del organismo mundial es de 81%

Por Mael Vallejo

**M**éxico es el país con el mayor índice de deserción de alumnos de educación media superior -o preparatoria- de entre los 30 miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, señala el estudio "Panorama de la Educación. Indicadores 2009", dado a conocer ayer.

Mientras los primeros cinco países de la tabla cuentan con más del 91 por ciento de alumnos graduados de este nivel, México tiene un porcentaje de sólo 42 por ciento de estudiantes que terminan dicho nivel escolar.

El primer lugar, Alemania, cuenta con un porcentaje de 99 por ciento en ese rubro. Los siete países siguientes en el ranking también cuentan con más de 90 por ciento de graduación.

Incluso nuestro país se encuentra 39 por ciento debajo del promedio general de los países miembros, que es de 81 por ciento de graduados. Para los países de la Unión Europea el promedio es de 85 por ciento. México se encuentra por debajo del único otro país latinoame-

ricano que está en el estudio, Chile, el cual alcanza un 71 por ciento de finalización de estudios. Es el único que aparece con menos del 55 por ciento de alumnos que culminan la preparatoria.

El informe agrega que México también tiene rezagos en el acceso de los alumnos que terminan la preparatoria hacia la universidad. Se encuentra en el lugar 26 de 30 en este rubro, con el 39 por ciento de alumnos que egresan de educación media superior y que ingresan a una institución superior.

También se encuentra en los últimos lugares en la población de entre 25 y 64 años con al menos la preparatoria terminada. México cuenta con sólo el 33 por ciento de su población en esta etapa, sólo por arriba en la lista de Portugal -27 por ciento- y Turquía -29 por ciento-, y por debajo de países como Brasil y Chile -37 y 50 por ciento-.

En este ranking, el promedio de los países que presenta el estudio es de 70 por ciento de población con la educación media superior terminada, mientras que el de los países miembros de la UE es de 71 por ciento. En cuanto a educación superior -ya sean licencia-

turas o carreras técnicas-, nuestro país también se encuentra muy por debajo del promedio de los países de la OCDE, con el 16 por ciento de la población con esta etapa educativa terminada, mientras que la media es de 28 por ciento.

## Reforzar programas

**LA REPRESENTANTE** de UNICEF en México, Susana Sottoli, demandó al Congreso fortalecer el presupuesto de los programas sociales en aras de contrarrestar los efectos de la crisis en los niños y adolescentes. La funcionaria de la ONU precisó que es necesario reforzar y proteger a la infancia: "en los casos de crisis es importante aprender de las lecciones de los diferentes países, por lo que es necesario proteger aquellas líneas presupuestarias que están destinadas a programas de servicios sociales básicos. Tenemos que aprender de crisis pasadas y estamos seguros de que es algo que va a estar en el presupuesto."

19 de septiembre de 2009

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		PP-8

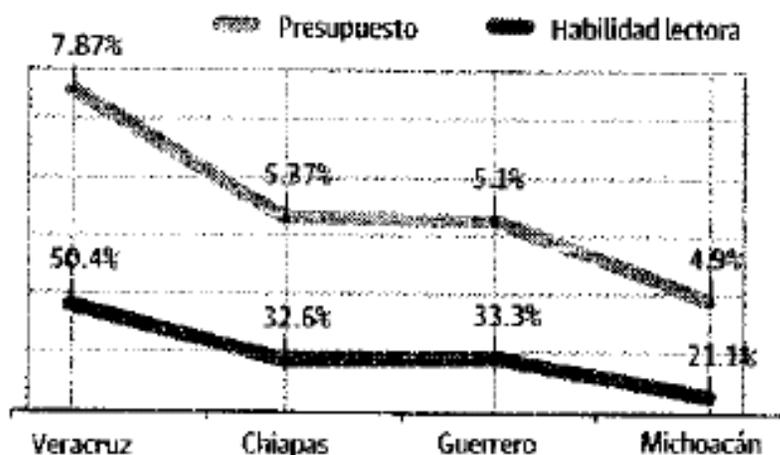
## Críticas

Legisladores y funcionarios opinaron sobre la educación en México.



## Presupuesto a la basura

Chiapas, Veracruz, Michoacán y Guerrero son de las entidades con peores resultados en la prueba ENLACE, aunque tienen los mayores presupuestos educativos



# 30

**PAÍSES** integran la OCDE  
 39 por ciento por debajo se encuentra México del promedio general de 81 por ciento de graduados en los otros miembros de la OCDE  
 91 por ciento de los alumnos de prepa se gradúa en los países más avanzados

## Silvano Aureoles

Vicecoordinador del PRD en el Senado

"Mientras no se rompa la relación perversa con Gordillo no van a cambiar las cosas"

## Santiago Creel

Senador del PAN

"Se debe reordenar el sistema educativo, que incluya también cambios al sindicato de maestros"

## Jesús Murillo Karam

Senador del PRI

"Es urgente la modificación absoluta y total del sistema educativo enfocada en la calidad"

## Axel Didrickson

Secretario de Educación del DF

"Tenemos la inversión de las más altas, pero se va a la SEP y el SNTE"





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	2

# Plantean cobro a universitarios

➤ **Advierte OCDE que no es momento de recortar el gasto educativo**

Sonia del Valle

Los estudiantes deben compartir con el Gobierno el costo de la educación universitaria que reciben, señaló ayer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

"La gente que estudia y el gobierno mismo, ambos, deben compartir la carga para pagar por esos estudios", expresó Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de Educación de la OCDE.

Al dar a conocer el Panorama Mundial de la Educación 2009, a través de una videoconferencia desde París, Schleicher dijo que la mejor manera de ver el costo de la inversión educativa es analizando los beneficios que generan los estudios universitarios tanto para las personas como para el País.

"La mejor forma de verlo es ver los beneficios, la gente que estudia en las universidades va a ganar más cuando salga de la universidad, tienen más oportunidades, obtienen beneficios privados, personales; y el Gobierno también se va a beneficiar, porque va a tener una mejor fuerza laboral, más calificada, son beneficios públicos".

Es que según el informe de la OCDE, el Gobierno mexicano invierte en promedio 5 mil 400 dólares al año por estudiante en el nivel superior, pero de esa inversión obtiene un beneficio público neto de 52 mil dólares a lo largo de la vida laboral del egresado universitario.

El informe destaca que en aquellos países donde los estudiantes pagan cuotas altas en la educación superior pública, no ha disminuido la matrícula, e incluso tienden a contar con una alta cobertura, porque los estudiantes con menores ingresos reciben subsidios públicos.

En Australia, donde el costo anual es de 4 mil 35 dólares, tiene una cobertura de 86 por cien-

to, y en el caso de EU es de 65 por ciento.

La OCDE hace énfasis en la necesidad de reforzar el gasto educativo en momentos en que las economías de los Países pasan por un periodo de crisis económica, que si bien comienza a estabilizarse, no está exenta de recortes a los presupuestos educativos.

## Simbólicas

En México, las universidades públicas cobran cuotas mínimas cada año.

UNAM  
**25**  
CENTAVOS

UAM  
**128**  
PESOS

UAG  
**1,400**  
PESOS

UANL  
**2,300**  
PESOS

### EXPERIENCIA MUNDIAL (Dólares)

PAÍS	CUOTA
<b>ESTADOS UNIDOS</b>	<b>5,666</b>
Korea	4,717
Japón	4,279
Australia	4,035
Canadá	3,705
Italia	1,123
Francia	176



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	11

Llaman especialistas a proteger gasto

# Urgen a blindar atención a niños

► Alerta Unicef sobre deserción escolar y mayor trabajo infantil

Daniela Rizo

La actual crisis económica puede tener impactos negativos específicos entre niños y adolescentes, como la deserción escolar, el ingreso prematuro al mercado laboral, el aumento de la desnutrición y mayor violencia intrafamiliar, alertó ayer la representante en México el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Susana Sritoli.

"Experiencias internacionales de crisis similares indican que la población más vulnerable ante las crisis es generalmente la infancia y adolescencia. En tiempos de crisis existen mayores probabilidades de que las niñas y los niños abandonen la escuela para trabajar y complementar los ingresos familiares", señaló.

"Además cuando los niños disminuyen su ingesta de calorías las consecuencias a largo plazo son muy difíciles de revertir. Existen también riesgos que afectan a la dinámica familiar y que son difíciles de ver con indicadores, pero que ameritan revisión como el alto nivel de estrés y el aumento de violencia doméstica afectando en mayor medida a mujeres y niños."

Entrevistada en el marco del foro "El impacto de la crisis económica en los niños, niñas y adolescentes" -convocado por el Unicef y el Consejo Nacional de Evaluación de las Políticas de Desarrollo Social (Coneval)- remarcó que la pobreza en México tiene mayor impacto entre la población infantil.

"Si, por ejemplo, para la población adulta existe un 47 por ciento en pobreza patrimonial esto se aumenta a casi el 60 por ciento en los niños, por eso decimos que los niños y los adolescentes están sobrerrepresentados cuando se habla de situaciones de pobreza y por eso el esfuerzo y el interés de poner una especial atención en proteger todos aquellos progra-

ción Internacional de la Pobreza de la Universidad de Bristol, Reino Unido.

Por su parte, Gonzalo Hernández Licona, secretario ejecutivo del Coneval, advirtió que si la inversión en la infancia no se coordina se continuarán desperdiçando recursos.

Llamó además la atención sobre los niveles de desigualdad que existen en la población infantil.

"La realidad de los niños depende de dónde nacieron", comentó el funcionario.

Por ejemplo, indicó, el 70 por ciento de los menores de 17 años indígenas viven en algún tipo de pobreza, mientras que entre los no indígenas la proporción es de 23.3 por ciento.

mas, políticas, líneas presupuestarias que tengan que ver con los niños para evitar que esta situación se agrave", apuntó.

En el foro, especialistas de organismos nacionales e internacionales coincidieron en la necesidad de fortalecer el gasto público destinado a la infancia, coordinar las políticas dirigidas a ese sector de la población y fortalecer la perspectiva de derechos en su atención.

"Los Estados tienen obligaciones legales y finalmente la pobreza no es algo ni natural, ni inevitable. El enfoque de derechos humanos proporciona un lente con el cual la pobreza se ve con una perspectiva de dignidad humana", subrayó David Gordon, director del Centro de Investiga-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	5

# Pide FCH ajustes en el gasto social

► Delinea Mandatario una serie de reformas para generar empleos y apuntalar economía

Mayolo López

Tras anunciar que el Presupuesto de Egresos 2010 reforzará el gasto social en favor de los más pobres, el Presidente Felipe Calderón abogó ayer por la profundización y ampliación de las reformas que la economía requiere.

Durante un mensaje que ofreció a la prensa, el Mandatario explicó que para el gasto social propuso un "aumento sustancial" a los programas Oportunidades y Apoyo Alimentario que, en conjunto, pasarán de 49 mil 500 millones de pesos a 74 mil 500 millones, un aumento de más del 50 por ciento de 2009 a 2010.

El universo de las familias beneficiarias de Oportunidades aumentaría de poco más de cinco millones a seis y medio millones de familias, "lo que significa que el programa clave para el combate a la pobreza beneficiará a casi 33 millones de mexicanos.

Calderón informó además que el presupuesto del Seguro Popular para 2010 aumentará en 20 por ciento "para avanzar en nuestra meta de hacer llegar atención médica, medicina y trata-

miento a cualquier mexicana o cualquier mexicano que lo necesite (y) avanzar hacia la cobertura universal de salud.

"Aun en medio de la adversidad se propone mantener y reforzar los programas que han demostrado su eficacia para ayudar a los grupos vulnerables con el Programa 70 y Más y los Programas de Estancias Infantiles", añadió Calderón.

Por otro lado, dijo que había dado cuerpo a una lista con las reformas necesarias para generar empleos y apuntalar el crecimiento de la economía.

La lista comprende reformas al sector financiero para preservar su liquidez, fomentar una mayor competencia e impulsar el crédito al sector privado y a los hogares; la reforma laboral busca "nuevas modalidades de contratación".

Una reforma al sector telecomunicaciones que estaría orientada al impulso de la convergencia de tecnologías, la cobertura de los servicios y la competencia equitativa; y una energética para ampliar la plataforma de producción y el abaratamiento de energéticos.

Una reforma regulatoria "de fondo" que perseguiría el propósito de hacer del Gobierno "un aliado y un promotor del desarro-

llo económico", y una más para la Comisión Federal de Competencia que fomentaría precisamente la competitividad de la economía nacional.

Calderón explicó que el paquete económico que presentó a la Cámara de Diputados, además de fortalecer el gasto social, promueve "el blindaje de los recursos para evitar cualquier abuso o cualquier desvío, a cualquier nivel de Gobierno".

"Estoy convencido de que debemos todos contribuir para el combate a la pobreza, y eso es en esencia lo que estoy proponiendo en materia fiscal y presupuestal", resumió el Presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	5

## En dos actos

Los lineamientos generales de la propuesta de paquete económico 2010 se dio a conocer en dos partes:

### Por la mañana:

- > El Presidente Felipe Calderón anunció la desaparición de 3 Secretarías: Sectur, SRA y SFP.
- > La disminución del gasto en Embajadas y en delegaciones federales en los estados.
- > Un aumento en el presupuesto de Oportunidades y del programa de Apoyo Alimentario
- > Una ayuda económica adicional por cada niño de hasta 9 años.
- > El presupuesto del Seguro Popular aumentaría 20%.

### Por la tarde:

- > Luego de entregar el proyecto en la Cámara de Diputados, el Secretario de Hacienda, Agustín Carstens anunció públicamente:
- > Un nuevo impuesto de 2% a productos y servicios, incluyendo medicinas y alimentos.
- > Aumento al ISR, IEPS a telecomunicaciones y a depósitos en efectivo.
- > Fin a los subsidios en combustibles
- > La propuesta de un endeudamiento por 65 mil millones de pesos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	6

# Acusan IVA disfrazado

► Plantea FCH gravar bienes y servicios; aplica a alimentos y medicamentos

Claudia Guerrero y Carole Simonnet

El Presidente Felipe Calderón propuso ayer al Congreso aprobar un nuevo impuesto denominado "Contribución para el Combate a la Pobreza", que fue consi-

derado por los legisladores como un IVA disfrazado.

De acuerdo con el proyecto de ley, el gravamen aplicará también a medicinas y alimentos, pues se trata de un impuesto de corte generalizado.

En consecuencia, de acuerdo con un primer análisis de los legisladores, todos los consumidores tendrán que pagar en los productos el IVA vigente de 15 por ciento, más el nuevo 2 por ciento de contribución, que aplicará, por ejemplo, a productos de la canasta básica, que tiene tasa cero.

"Es como si fuera un IVA disfrazado de IVA generalizado, porque es un impuesto al consumo, que grava toda la cadena y su única diferencia es que tiene un destino aparente.

"Habría que confrontarlo con el Presupuesto de Egresos a ver si tiene su espejo el ingreso de 70 mil millones de pesos que pretenden obtener. Es un impuesto al consumo que grava toda la cadena, sin que sea acumulativo. Es como un IVA generalizado", dijo el diputado Jesús Alberto Cano Vélez, dirigente de la Liga Nacional de Economistas del PRI.

El diputado David Penchyna, diputado tricolor, aseguró que la nueva contribución va más allá

del IVA, pues grava el consumo de bienes y servicios.

"En términos generales y sin haber entrado a fondo, se trata de un impuesto que pretende gravar todo", dijo.

En el proyecto del Ejecutivo aclara que la aplicación de la contribución no se considerará violatorio de precios o tarifas, incluidos los oficiales.

Además, se indica que lo obtenido formará parte de la Recaudación Federal Participable, lo que permitirá entregar más recursos a los estados.

De hecho, de acuerdo con Hacienda, de los 70 mil millones de pesos, 21 mil serán para las entidades federativas.

Por otro lado, en el proyecto de ley se explica que la contribución aplicará a todas las personas físicas y morales que enajenen, otorguen el uso o goce temporal de bienes, presten servicios o importen bienes y servicios.

En la exposición de motivos se explica que este impuesto gravará sobre una base de efectivo, todo tipo de actividades económicas y en todas las etapas de producción.

"Dicha contribución sería un impuesto indirecto con ley propia. La tasa sería del 2 por ciento y se aplicaría de forma general con el fin de que se graven actividades que hasta ahora no se encuentran sujetas a alguna contribución", señala.

El Presidente argumenta que aun con los "ajustes radicales" que se apliquen al gasto, los recursos disponibles para el combate a la pobreza resultarán insuficientes, lo que requiere de "un esfuerzo adicional de la sociedad".

"Se propone introducir la Contribución para el Combate a la Pobreza, a través de la cual todos contribuyamos de forma proporcional y equitativa a generar los ingresos públicos", se indica

en el documento, que cita tesis de la Suprema Corte de Justicia, en el sentido de que las obligaciones tributarias obedecen a un deber de solidaridad.

El Ejecutivo detalla que se podrá acreditar el pago de dicho impuesto para evitar un efecto acumulativo en cascada de la carga fiscal.

## Nuevo ingreso

Los recursos que genere el nuevo impuesto propuesto por el Ejecutivo se destinarán a los programas:

- Seguros de salud y apoyo temporal al ingreso.
- Programa de Desarrollo Humano Oportunidades.
- Consejo Nacional de Fomento Educativo.
- Seguro Popular.
- Programa Comunidades Saludables.
- Programa Caravanas de Salud.
- Sistema Integral de Calidad en Salud.
- Programa de Empleo Temporal.
- Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	2



**NUEVO UNIFORME.** Desde ayer, es obligatorio el uso de cubrebocas en la primaria Guadalupe Ramírez, de Culiacán, Sinaloa, tras haberse confirmado dos casos de influenza entre los alumnos.

**Alerta el INER por rebrote de influenza**

# Crece por H1N1 hospitalizaciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	2

➤ Urgen a retomar medidas de higiene y a reactivar campaña informativa

Margarita Vega

El director del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), Rogelio Pérez Padilla, advirtió que en los últimos 10 días esta institución ha visto crecer el número de pacientes hospitalizados por el virus de la influenza AH1N1.

Lo anterior, señaló, pese a que se esperaba que la segunda ola de la epidemia comenzara hasta invierno.

El especialista dijo que actualmente se tienen registrados 30 pacientes hospitalizados sospechosos de influenza, sólo 15 menos de los registrados durante los días más álgidos de esa enfermedad.

Hace dos semanas, el funcionario había informado que el INER tenía un promedio de entre 10 y 15 pacientes hospitalizados sospechosos de estar infectados con el virus, por lo que en unos cuantos días duplicó el número.

“Preocupa que hemos empezado a tener un aumento en los últimos días que puede ser un nuevo aviso que el rebrote que tanto hemos temido ya esté aquí.



➤ En el Instituto Anahuacalli, de Guadalajara, a partir de esta semana aplican la alerta naranja por la influenza.

“Si se confirma con otras instituciones de salud que hay aumento, sí pudiera ser un repunte temprano de la enfermedad”, dijo en entrevista.

Aunque desconoce datos nacionales o la situación del IMSS o el ISSSTE, agregó que otros hospitales situados al sur de la ciudad, como el Manuel Gea González o el Instituto Nacional de Nutrición, también han presentado un alza en la cantidad de pacientes internados por esta causa.

“A nivel de hipótesis (pudo haber repuntado), porque recientemente tuvimos el retorno a clases y porque relajar medidas de protección siempre se paga, entonces creo que es una combinación de más contacto social y precauciones que no se están llevando a cabo adecuadamente, pero es algo que se tiene que corregir rápido”, dijo.

Urgió también a reactivar las campañas de comunicación entre la sociedad para que se retomaran las medidas básicas de higiene y se tomen precauciones en lugares de reunión y centros escolares.

A pesar de estas tendencias, que calificó de preocupantes, Pérez Padilla dijo que este incipiente repunte presenta pacientes menos graves, pues la gente está llegando a tiempo a buscar atención médica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	2

## GRIPE A H1N1: CIFRAS

### Impacto escolar

Cierres de escuelas durante septiembre por casos sospechosos de influenza A H1N1:



### LOS ESCENARIOS

El especialista planteó tres escenarios rumbo al invierno, que van desde que la epidemia se estabilice, hasta que se duplique lo ocurrido en abril pasado.

“Tenemos tres escenarios: uno, que sigamos teniendo el nivel de consultas e internamientos que hemos tenido hasta ahora, es muy optimista, ya en este momento probablemente se rebasó con nuestros casos.

“Segundo, repetir en invierno el equivalente al brote de abril

y mayo, y un escenario adicional sería que se duplicara el brote”, estimó.

De cumplirse el tercero, dijo, ningún hospital del País estaría preparado para tal demanda.

“Si se duplicara, todas las instituciones estaríamos en problemas, las instituciones hospitalarias, pero también en atención primaria, si fuera mayor al previo, realmente podríamos vernos rebasados en cuanto a capacidad de atención, sobre todo de pacientes graves”, reconoció.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	20

**Congreso del libro:** Sugiere mejorar la oferta de publicaciones

# Pide Enrique Krauze autocrítica a editores

➤ Hay que aprovechar la coyuntura de 2010 y lanzar libros ‘en serio, no en serie’, señala

**Erika P. Bucio**

El historiador Enrique Krauze propuso a la industria editorial mexicana aprovechar la coyuntura del Bicentenario para realizar la autocrítica con el afán de hacer “libros en serio y no en serie”.

“Creo que el 2010 es un buen momento para que hagamos una autocrítica integral de la industria editorial, tanto las editoriales académicas como las editoriales comerciales.

“Hay muchos aspectos que vale la pena criticar y autocriticar. Desde luego, sería bueno que las editoriales académicas supieran, para empezar, qué publican, porque muchas veces es tal el alud de publicaciones que, como decía un maestro historiador, pasan de las imprentas a las bibliotecas, sin transitar por el lector”, expuso.

Aconsejó reducir el número de títulos publicados atendiendo a criterios de calidad sin dejar de apostar por nuevos autores, y alentar la crítica y el debate sobre libros en medios impresos, radio y televisión.

El director de *Letras libres* participó ayer en la mesa *Publicar y perecer: la edición de libros a comienzos del siglo 21*, dentro del Congreso Internacional del Mundo del Libro, organizado para conmemorar los 75 años del Fondo de Cultura Económica (FCE).

Krauze quiso dejar la reflexión teórica en manos de los demás ponentes para aportar

ideas prácticas: propuso elaborar una historia del libro en México en el siglo 20, evaluar el funcionamiento de las bibliotecas del País y apostar por la publicación por álbumes ilustrados, un “buen gancho” para la lectura.

Retomó algunas propuestas de Gabriel Zaid para organizar mejor la oferta editorial como la publicación de un anuario de libros mexicanos en venta y un directorio nacional de bibliotecas.

El sociólogo Fernando Escalante Gonzalbo trazó un panorama de la industria editorial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	20



► Un gran problema, refirió Krauze durante la conferencia, es que el libro pase de la editorial directo a la biblioteca, sin pasar por los lectores.

dominada por un conjunto de consorcios multimedia –Planeta, Bertelsmann, Anaya y Santillana– que concentran el 80 por ciento de los libros que circulan y se venden.

Empresas que no pueden vivir con la lógica de las editoriales tradicionales: márgenes de ganancia modestos (4 por ciento), tirajes cortos y rotación lenta. La nueva industria necesita ganancias del 15 y hasta del 30 por ciento.

“Eso significa concentrarse en los lectores ocasionales y publicar libros fáciles que puedan llegar al conjunto del público, utilizar el aparato multimedia para dar existencia a un *star system* que garantizar la venta rápida de novedades que se dejan en consignación, tirajes altísimos que convierten a las librerías en bodegas de saldos y novedades”, describió.

En el futuro, pronosticó, continuará el proceso de concentración y predominará la literatura ligera, lo que, por contraste, abrirá espacios a editoriales pequeñas.

Sin embargo, la cultura del libro no desaparecerá. A pesar de que en México, los lectores habituales –aquellos que leen al menos 20 libros al año– representan apenas el 3 por ciento de la población, mientras que en naciones como Gran Bretaña son el 18 por ciento y en Francia, el 16 por ciento.

“La vigencia de la cultura del libro no depende de que todos o la mayoría en una sociedad sean grandes lectores (...) En Francia, Alemania o Gran Bretaña, con población educada y buenos ingresos, entre un 30 y 35 por ciento dice que no lee ni le interesa leer.

“Lo que sí importa, porque decide mucho de la estructura y la calidad de la vida pública, es el peso relativo de la minoría de los lectores habituales que son los que mantienen la vitalidad de la cultura del libro”, planteó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	20

---

## Pocos lectores en México

Datos estadísticos recabados por el sociólogo Fernando Escalante Gonzalbo revelan que:

- > Sólo 5 por ciento de los hogares posee más de 50 libros
  - > El 3 por ciento de la población acostumbra leer 20 libros al año
  - > Por cada libro producido en México se traducen 70
  - > El 75 por ciento de la venta de libros se concentra en DF, Guadalajara y Monterrey
- 

## Apóstoles del libro

Krauze hizo una “sugerencia simbólica” al Conaculta para honrar, en 2010, a los “apóstoles del libro moderno” en México, José Luis Martínez y Antonio Castro Leal, cuyas bibliotecas fueron adquiridas por el Estado y son catalogadas en la Biblioteca de México José Vasconcelos.

“Sería muy bonito que primero se invirtiera para terminar de catalogar y poner en los estantes adecuados (...) tiene que hacerse pronto y bien para inaugurarse en 2010 con la debida seriedad, como emblema de que México vuelve a tomar la senda del libro”.

Doris Sommer, catedrática de la Universidad de Harvard, relató su experiencia con el programa Cultural Agents que ha recuperado experiencias de lectura como las iniciativas de hacer libros a partir de materiales de desecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	20

## UN VISTAZO



Hector Garza

### Reconoce el Colmex a Fernando Savater

DE- Fernando Savater recibió de manos de Javier Garciadiego, presidente de El Colegio de México, una réplica de la escultura "Semina Motuum" (Semilla que inicia el movimiento), que se encuentra a la entrada del recinto. El homenaje a la trayectoria del filósofo español ocurrió luego de que dictara la conferencia "70 años del exilio español en México", en la Sala Alfonso Reyes del Colegio.

REFORMA/Staff

### Enfrenta críticas biblioteca de Google

Washington.- Microsoft, el Gobierno francés, y una serie de grupos y organizaciones estadounidenses presentaron el martes recursos de último minuto para oponerse al proyecto de Google de difundir en internet millones de libros, por temor a que se convierta en monopolio. La audiencia para validar un acuerdo alcanzado en 2008 con el sindicato de editores de EU tendrá lugar el 7 de octubre en NY.

AFP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	SOC Y JUS	48-44

## México, con el mayor índice de desempleo entre universitarios

■ OCDE: ocupa el último puesto en gasto por alumno

KARINA AVILÉS

■ Aquí el fenómeno afecta a 3.8% de universitarios, contra 2.1 de los que sólo tienen primaria

# En México, a mayores estudios, más riesgo de desempleo: OCDE

■ En Eslovaquia la proporción es de 41.3 de los de nivel básico contra 3.3 de quienes tienen educación superior ■ Nuestro país, último lugar en el organismo en cuanto a gasto anual por alumno

■ KARINA AVILÉS

De los 30 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México es la nación donde los ciudadanos con estudios universitario tienen mayores posibilidades de estar desempleados, en comparación con quienes sólo tienen el nivel básico, de acuerdo con el informe *Panorama de la Educación 2009* del organismo internacional.

Así, mientras la tasa de desocupación entre los mexicanos con estudios superiores es de 3.8 por ciento y de 2.1 entre quienes sólo tienen primaria o secundaria, en Eslovaquia el nivel de desempleo para aquellos con educación básica se incrementa hasta 41.3 por ciento, y desciende a 3.3 en los egresados universitarios.

### En los jóvenes, el mayor efecto

En videoconferencia desde París con motivo de la presentación de los resultados del estudio, el jefe de la División de Indicadores y

Análisis de Educación de la OCDE, Andreas Schleicher, advirtió que una de las consecuencias sociales de la crisis financiera la pagarán los jóvenes, ya que los egresados de las instituciones de enseñanza superior tendrán menos oportunidades de emplearse ante una competencia mayor y el fenómeno también afectará a quienes tienen poca preparación.

En un contexto de crisis económica —señaló—, la educación es una de las mejores inversiones. Sin embargo, México ocupa el último lugar entre los 30 países de la OCDE en cuanto al gasto por estudiante, pues mientras el promedio es de 93 mil 775 dólares en los niveles básico y medio superior, aquí se destinan 26 mil 29 dólares.

Naciones como Hungría y República Checa se colocan por encima de México, al erogar 50 mil 215 y 58 mil 548 dólares, respectivamente, según el estudio. La primera posición la ocupa Luxemburgo, con una inver-

sión de 209 mil 60 dólares.

Y aunque de acuerdo con el organismo México invierte en educación 5.7 por ciento de su producto interno bruto (PIB), con lo que se acerca al promedio del conjunto de los países miembros del organismo mundial, cuyo gasto es de 6.1 por ciento de su PIB en este rubro, la erogación anual por estudiante en el nivel superior es de 5 mil 393 dólares, mientras Brasil —país asociado a la OCDE— invierte más de 10 mil dólares.

Sobre el establecimiento de cuotas, Schleicher dijo que se trata de un costo que "deben compartir la población y el gobierno", con el argumento de que "también se comparten los beneficios".

Y pese a que sugerencias de or-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	SOC Y JUS	48-44

ganismos externos –en el sentido de imponer cuotas– llevaron, por ejemplo, a la Universidad Nacional Autónoma de México a la huelga más grande en su historia, el director interno del centro de la OCDE en el país, José Antonio Ardavia, dijo que ese organismo nunca ha recomendado que las universidades cobren colegiatura.

En su capítulo, dedicado al mercado laboral de acuerdo con el grado educativo, el organismo enfatiza que generalmente la enseñanza es un buen seguro contra el desempleo, particularmente en un contexto de dificultades económicas.

En naciones como República

Checa, Hungría, Islandia, Luxemburgo, Países Bajos, República Eslovaca y Eslovenia, 85 por ciento –o más– de los habitantes con educación superior que tienen entre 25 o 34 años son empleados en ocupaciones calificadas, aunque en México es más probable que quienes tienen menor nivel de enseñanza encuentren un trabajo. Observó que “el graduarse y entrar al mercado laboral en un momento de recesión económica puede parecer más difícil, ya que los empleadores recortan plazas y los jóvenes graduados compiten con trabajadores más experimentados”.



Según un estudio de la OCDE, los jóvenes pagarán una de las consecuencias sociales de la crisis, ya que la desocupación afectará más a los universitarios. La imagen, durante una feria del empleo en la ciudad de México ■ Foto Carlos Ramos Mamahua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	SOC Y JUS	48-44

## Aumentar la inversión en enseñanza, “herramienta contra la crisis”

**París, 8 de septiembre.** La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) instó a los estados a invertir en la enseñanza superior para enfrentar la recesión, pues “redundará en mejores ingresos” para los titulados y en mayor protección frente al desempleo, según un estudio sobre educación con datos de México, España, Chile y Brasil.

“Para salir de la crisis económica global se necesita más que nunca mayor educación universitaria”, advirtió en un comunicado el secretario general del organismo, el mexicano José Ángel Gurría.

“Inversiones en capital humano contribuirán a la recuperación y permitirán ampliar la capacidad de respuesta de las instituciones”, agregó el organismo integrado por los 30 países más ricos del mundo, incluidos México y España.

El informe, titulado *Panorama de la Educación 2009*, considera que “las ventajas que procuran los estudios superiores, combinadas con las actuales dificultades para conseguir trabajo, alentarán a los más jóvenes a seguir estudiando”.

La OCDE, que publica los resultados de los sistemas de enseñanza de 36 países, considera que esto beneficiará a los individuos, pero también a los estados, ya que “la educación constituye un poderoso medio de acción para influir en las consecuencias sociales de la crisis”.

Cursar estudios universitarios permite obtener beneficios más tarde, durante la vida activa, con mayores salarios, mejor salud y menos vulnerabilidad al desempleo, se advierte en el informe.

En el conjunto de los países que integran el organismo, brindar

educación superior supone un ingreso de 52 mil dólares, es decir, el doble de la inversión pública inicial, y esto constituye “una fuerte motivación para desarrollar los estudios superiores”.

En la mayoría de los países, la diferencia salarial entre quienes tienen títulos y quienes no los tienen sigue aumentando, según el estudio. Un hombre con un título universitario podrá ganar 186 mil dólares más durante su vida profesional que uno que sólo tenga uno de menor grado.

La diferencia salarial con las mujeres también es evidente.

“Para una mujer, la cifra es menos elevada, lo cual refleja las diferencias entre los ingresos de hombres y mujeres, y que es de un promedio de 134 mil dólares”, dice el documento de 500 páginas.

Señala que las empresas “que luchan por reducir sus costos y evitar despidos, cada vez tendrán más dificultades para recibir becarios”.

Asimismo —señala—, el panorama actual no es brillante en lo referido al porcentaje de personas activas de acuerdo con el nivel de formación y según el sexo.

En España, esa tasa es de 82.7 por ciento en los hombres y de 58.8 por ciento en las mujeres. Pero en México la distancia se acentúa: entre los primeros el índice es de 90.9 por ciento contra 48.4 para las segundas. En Brasil la proporción es de 86.1 contra 60.4, y en Chile es donde la distancia se acorta, según este informe de la OCDE. Allí, la tasa es de 74.3 por ciento entre los hombres y de 60.8 entre las mujeres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	SOC Y JUS	45

■ Llama a gobiernos a mantener programas de protección al sector

## Por la crisis, más niños dejarán la escuela para trabajar: Unicef

■ En México, 60% de la infancia vive en la pobreza, según el organismo

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

A consecuencia de la crisis económica, se prevé que más niños y adolescentes abandonen la escuela y se sumen a la fuerza de trabajo, lo que perpetuará más la desigualdad y la pobreza, por lo que los gobiernos deben invertir más recursos públicos en este sector, consideraron expertos en economía y asuntos sociales, así como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En entrevista otorgada durante el foro El impacto de la crisis económica en los niños y adolescentes, Susana Sottoli, representante del organismo de la ONU en México, señaló que "en situaciones de crisis cae el ingreso familiar, lo que supone que más miembros de la familia tienen que salir a compensarlo, y muchos son niños. Al insertarlos en el mercado laboral abandonan la escuela o reducen sus horas de estudio, lo que perjudica sus posibilidades de formación, por lo que debe haber mayor protección hacia ese sector, que es el más vulnerable".

Ante este panorama, Sottoli llamó a no disminuir los recursos destinados a la niñez, y se refirió en específico a México, donde en este momento se discute el presupuesto para 2010. "Hay que proteger los programas, las políticas y las líneas presupuestarias que tengan que ver con la infancia para evitar que esta situación se agrave".

Remarcó que en el caso de México, la pobreza en la población adulta es de 47 por ciento, lo que aumenta a casi 60 por ciento en los niños.

En tanto, David Gordon, experto de la Universidad de Bristol, Reino Unido, planteó que en las crisis económicas los derechos de la infancia se ven aún más vulnerados, por lo que advirtió que mantenerlos en pobreza es una clara transgresión a sus garantías individuales. Dijo que aún no se han cuantificado los efectos que esta debacle económica tendrá en la infancia mundial, pero consideró que si en épocas normales millones de niños mueren a causa de la pobreza, la expectativa es que ahora, con la crisis, el panorama sea peor.

Apuntó que según datos de la ONU, sólo entre 1990 y 1995 "murieron 55 millones de niños por situaciones que podrían haberse prevenido con acciones que costaban menos de un dólar". Agregó que hasta antes de esta problemática se sabía que más de 30 por ciento de los menores del mundo vivían en pobreza.

Jorge Máttar, director adjunto de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en México, dijo que debe mantenerse el gasto público en la niñez, pues de lo contrario habrá deserción escolar, ya que las familias "los sacarán para ponerlos a trabajar, lo que afectará en mayor medida a las niñas".

Según la Organización Internacional del Trabajo, en el mundo laboran 218 millones de menores, de los cuales, 6 millones viven en América Latina. En México la cifra es de 3 y medio millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	5

■ Habrá resistencias y presiones: Carstens al presentar el proyecto de presupuesto de egresos

## En 2010, el gasto público programable tendrá una baja de \$218 mil millones

■ “No gastar ni un peso menos en lo indispensable ni destinar uno más a lo prescindible”, consigna

Bajo la consigna de “no gastar ni un peso menos en lo que es indispensable y no destinar ni un peso más a lo prescindible”, el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2010 supone una reducción total del gasto público programable de 218 mil millones de pesos respecto del aprobado para 2009. Este ajuste, “que generará resistencias y presiones”, es equivalente a 1.8 por ciento del producto interno bruto (PIB).

El recorte de 218 mil millones de pesos propuesto por el Ejecutivo federal al Congreso de la Unión contempla dos vertientes: una disminución de 74 mil 200 millones de pesos en el techo del gasto público programable, sin considerar la inversión en Petróleos Mexicanos (Pemex), y reducciones adicionales por 143 mil 800 millones “para dar cabida a presiones incluíbles de pago de pensiones, y a las actualizaciones de costos en programas de salud y de combate a la pobreza, así como para promover una mejor operación de las dependencias y entidades del sector público federal”, se dijo.

“EL AJUSTE  
CORRESPONDE A LA  
SERIEDAD DEL GOLPE  
RECIBIDO POR LAS  
FINANZAS PÚBLICAS”

“Un ajuste de esta magnitud no es en modo alguno sencillo (...) pero es el ajuste que corresponde a la seriedad del golpe que, por factores transitorios y por factores permanentes, han recibido nuestras finanzas pú-

cas”, sostuvo el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, al dar a conocer algunas de las características del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) propuesto para 2010 por el Ejecutivo al Congreso de la Unión.

Sin embargo, algunos documentos de la Secretaría de Hacienda no parecen coincidir con las apreciaciones de su titular. El proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el año próximo contempla un gasto total de 2 billones 867 mil 800 millones de pesos, el cual en términos absolutos es menor en 58 mil 500 millones al aprobado para 2009, lo que implica una disminución de 2 por ciento. Por su parte, el gasto programable (incluye el presupuesto para todas las dependencias federales, transferencias a estados y municipios y órganos autónomos) propuesto para 2010 es de 2 billones 397 mil 900 millones de

pesos, menor en 34 mil 100 millones al que se encuentra actualmente en ejercicio, lo cual implica una disminución de 1.4 por ciento, según la SHCP.

Para el Senado de la República se propone un gasto de 3 mil 819.9 millones de pesos, que supera en 827 millones al aprobado para 2009 y, de esa cantidad, 800 millones de pesos serían destinados a concluir el edificio que están construyendo en Paseo de la Reforma.

Los diputados solicitan un presupuesto de 10 mil 199 millones de pesos, el cual es superior en 795 millones al que les fue aprobado para 2009. Mientras que la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que este año ejerce un presupuesto de 32 mil 539 millones de pesos, ahora se proponen aumentarlo a 40 mil 108

millones, lo cual implica un incremento de 7 mil 568 millones de pesos, equivalente a una elevación anual de 23.25 por ciento en sus gastos.

Según la información aportada por el secretario Carstens, las medidas planteadas para reducir el gasto público del próximo año contemplan la desaparición de tres secretarías de Estado: la de la Reforma Agraria, la de Turismo y la de la Función Pública, y fusionar la Lotería Nacional para la Asistencia Pública y Pronósticos para la Asistencia, con lo cual el Ejecutivo estima obtener ahorros hasta por 6 mil 500 millones de pesos en 2010, y de 8 mil millones a partir de 2011, una vez que concluya la reestructura.

A este respecto, el secretario de Hacienda dijo que de momento no se puede precisar el número de trabajadores al servicio del Estado que serán despedidos, pero afirmó que en todo el proceso de reestructuración del gobierno federal, y en otras medidas de contención del gasto, “se respetarán escrupulosamente los derechos de los trabajadores que se separen del sector público y se pondrán a su disposición mecanismos y programas de apoyos en asesoría, capacitación y becas para ayudar a su reinserción en el

mercado laboral”. Además, el proyecto de Presupuesto de Egresos 2010 prevé ahorros en gastos de administración, operación y de servicios personales en dependencias y entidades de la administración pública federal por un total de 72 mil 930 millones de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	5

pesos, incorporados los 6 mil 500 millones estimados por la desaparición de las tres secretarías.

Esta reducción surgirá principalmente de seis medidas: regularización de los ahorros en servicios personales por plazas vacantes del sector público; disminución de gastos administrativo y de operación, como materiales y suministros, servicios básicos, asesorías, consultorías, comunicación social, difusión e información, entre otros; reducción de 5 por ciento "de las estructuras de mandos superiores", que van de subsecretarios de Estado hasta directores generales adjuntos o plazas homólogas.

También se considera la reducción de 5 por ciento del presupuesto asociado a estructuras administrativas de dependencias, órganos desconcentrados y dependencias paraestatales; reducción de 10 por ciento del gasto asociado a representaciones y oficinas del gobierno federal en el extranjero, y disminución de 10 por ciento del gasto "en estructuras y administración de las delegaciones, oficinas y representaciones de las dependencias

del gobierno federal, órganos desconcentrados y entidades paraestatales en los estados".

Además, durante 2010 se adoptará por noveno año consecutivo "una política de nulo incremento en las remuneraciones de enlaces, mandos medios y superiores del gobierno federal", sobre lo que el secretario Carstens opinó: "Si a esta política se le añade la disminución del 10 por ciento en el salario de los mandos superiores, decretada en diciembre de 2006, el poder adquisitivo de dichos funcionarios públicos habrá disminuido un 39 por ciento de 2003 a 2010".

También se mantendrá el próximo año la política de "nula creación de plazas", con excepción de los ramos de Educación, Salud, Defensa, Marina y Seguridad Pública. De igual forma no procederán los gastos para remodelaciones de oficinas, "salvo aquellas que sean estructurales", ni la adquisición de mobiliario.

JUAN ANTONIO ZÚÑIGA,  
ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR,  
ROBERTO GARDUÑO  
Y ENRIQUE MÉNDEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	8

## ■ Convoca el rector a rechazar recortes en educación superior

# Propone la UJED un Fobaproa para las universidades públicas

■ SAÚL MALDONADO

Corresponsal

DURANGO, DGO., 8 DE SEPTIEMBRE. Rectores de universidades públicas analizan emitir un manifiesto para rechazar los recortes presupuestales que realizará el gobierno federal este año a esos centros de enseñanza, y solicitar "al Congreso de la Unión un rescate... que se haga otro Fobaproa" en favor de las instituciones de educación superior, señaló Rubén Calderón Luján, rector de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

El regalo de recursos para la educación pública, especialmente la superior, ha sido constante en el país desde hace mucho tiempo, sostuvo Calderón Luján. Recordó que cada año las universidades pelean para que no les disminuyan los recursos, sino porque se les incrementa.

Hay casos como el de la UJED, que enfrenta rezago presupuestal, un déficit de 144 millones de pesos desde hace 10 años; sólo en 2005 la Federación le redujo 57 millones de pesos del presupuesto, de los cuales fue posible recuperar 37 millo-

nes en 2006, pero cada año el déficit se incrementa porque no hay recursos suficientes para cubrir la demanda universitaria, razón por la cual se deben buscar apoyos económicos del gobierno del estado.

"Siempre se ha dado la tendencia a reducir irreductibles, que ya no deberían llamarse así, porque constantemente disminuyen estos recursos cuando se supone que no los van a tocar"; es preocupante, agregó, que en el tema presupuestal las universidades avancen un paso y retrocedan dos.

A pesar de esta situación, el rector señaló que el compromiso de la UJED y del resto de las universidades públicas es mejorar la calidad, de tal forma que puedan reclamar más recursos con resultados en la mano.

Tal es el caso de la Universidad Juárez del Estado, que tiene ocho carreras profesionales no reconocidas, con programas de calidad, además de contar con 37 especialistas en el Sistema Nacional de Investigación.

Sin embargo, el problema no es exclusivo de la universidad duranguense, sino para todas las

del país. Comentó que el mes pasado, sin previo aviso, el gobierno federal recortó a varias instituciones recursos destinados al pago de nómina de la primera quincena. Los cuales, además, llegaron con una semana de retraso provocando graves problemas a las universidades.

Esta disminución se aplicó de manera directa a uno de los rubros más complicados, como es el de salarios de los trabajadores; "los recursos para el pago de la quincena llegaron el 22 de agosto y, lo más preocupante, con un recorte del 10 por ciento", manifestó Calderón Luján.

El recorte para la UJED es de 12 millones de pesos para este año, pero lo que más preocupa a las autoridades universitarias es que afecta el pago de la nómina e involucra compromisos laborales, como los de fin de año.

La situación se planteó en el Consorcio de Universidades Mexicanas, organismo que acordó manifestar desacuerdo y solicitar a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior que asuma una postura similar contra esas medidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	6 A

■ Integrados en un frente, artistas y funcionarios llaman a impedir “ese atropello”

## Repudian recortes presupuestales a la cultura

### ■ DE LA REDACCIÓN

Artistas, intelectuales y funcionarios se manifestaron en contra de los recortes presupuestales a la cultura y llamaron a legisladores y a la sociedad a impedir “este atropello a la expresión artística y cultural de México”.

Integrados en un frente en defensa del arte y la cultura, emitieron un documento en el que señalan la “falta de congruencia” en la que ha incurrido el gobierno federal por el recorte en todas las dependencias oficiales, incluidas las de la cultura, cuando en su Informe Felipe Calderón convocó a realizar “actos vinculados con labores de cultura” como medida de prevención del delito.

Los activistas señalan que “en la actual crisis económica y financiera, el arte y la cultura son fundamentales para propiciar el espacio de reconocimiento y cohesión social que México necesita. Así pues es un elemento que da contenido a la gobernanza”.

Agregan que la cultura vinculada al turismo “es un polo de inversión y desarrollo más atractivo”, además de que “la labor cultural previene el delito, propicia el uso colectivo del espacio público, entre otros”, y “es la única que puede darle contenido a las conmemoraciones del bicentenario”.

Por ello “esperamos que el Ejecutivo federal corrija su error y sea congruente con sus propias políticas y planteamientos con respecto a la política cultural” y asegure el derecho a la cultura “proponiendo un presupuesto acorde con las necesidades de nuestra nación en ese sector”.

La carta está firmada, entre otros, por Gabriel Pascal (Teatro el Milagro), Olga Harmony, Marta Aura, Hilda Trujillo, Aline Márquez (Museo Diego Rivera y Frida Kahlo), Lourdes Pérez Gay (Marionetas de la Esquina), Alberto Trejo Mendoza (Asociación de Escritores de México) y Laura Salas (Asociación Mundial de Radios Comunitarias).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	39

## PROTESTA FRENTE AL CONGRESO DE MORELOS



Padres de familia y niños de la primaria de Tlalquitenango, municipio de Gabriel Tetepa, exigieron ayer frente al Congreso de Morelos que la Secretaría de Educación les envíe cinco maestros que necesitan, pues debido a esto no se ha podido iniciar el ciclo escolar 2009-2010 en este plantel, que atiende a unos 700 alumnos. Los diputados integraron una comisión para recibirlos y se comprometieron a intervenir para atender su demanda ■ Foto Rubicela Morelos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	ESTADOS	38

## ***Pirata, la universidad municipal de Ecatepec***

**Ecatepec, Méx.** El gobierno municipal priista reveló que la Universidad Municipal de Ecatepec (Unime), creada en la anterior administración, que encabezó el perredista José Luis Gutiérrez Cuareño, carece de reconocimiento de validez oficial de estudios, por lo que fincará responsabilidades administrativas y penales contra ex funcionarios por fraude en perjuicio de los alumnos. El 14 de agosto, tres días antes de que concluyera la administración perredista, 667 estudiantes de la Unime comenzaron el ciclo escolar 2009-2010 sin instalaciones propias ni programas validados.

JAYFER SALINAS, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	5 A

- Por primera vez habrá una noche simultánea de estrellas en Guanajuato y 30 ciudades

## MOSTRARÁN EN EL FESTIVAL CERVANTINO EL “MARIDAJE” ENTRE CIENCIA Y ARTE

- El inusitado agasajo, vinculado con *Galileo y el telescopio: 400 años se desarrollará el 24 de octubre*
- Se tratará de lograr un récord Guinness, indicó Lidia Camacho, directora del FIC



CON EL TÍTULO *GALILEO, UN FOSO*, LA AGRUPACIÓN JAPONESA DE DANZA BUTOH DAIRAKUDAKAN Y LA COMPAÑÍA NACIONAL DE TEATRO RINDEN HOMENAJE A GALILEO GALILEI, BAJO LA DIRECCIÓN DE TAKUYA MURAMATSU Y LA COORDINACIÓN DE ESPARTACO MARTÍNEZ. FOTO CORTESÍA DEL FIC

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

Por primera vez, en el contexto de la versión 37 del Festival Internacional Cervantino (FIC), se efectuará una noche de las estrellas, prevista para el 24 de octubre en Guanajuato y de manera simultánea en 30 ciudades del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	5 A

Se trata de uno de los inusitados agasajos artístico-científicos en ese encuentro que se desarrollará del 14 de octubre al 1° de noviembre.

El eje temático de más de 40 actividades relacionadas con la astronomía se vincula con *Galileo y el telescopio: 400 años*, explicó Lidia Camacho, directora general del FIC.

El “maridaje” entre ciencia y arte será una de las opciones “inéditas” que se plantearán durante el Cervantino para celebrar el Año Internacional de la Astronomía, proclamado este 2009 por la Organización de Naciones Unidas. Para la efeméride se presentarán obras realizadas ex profeso, así como piezas compuestas hace cientos de años.

“Éste es un hecho histórico e inédito en la ciencia y la cultura del país, al unir esfuerzos de manera conjunta y generar una programación muy integral que tiene que ver con la ciencia, el arte y la astronomía; además, la idea de establecer un récord Guinness con el avistamiento de las estrellas en Guanajuato tiene que ver con la enseñanza dirigida a los niños y los jóvenes.”

Artes visuales, conferencias, cine, actividades académicas, ópera, danza, pintura, esculturas y composiciones dedicadas a la astronomía serán presentadas por artistas de Quebec, Brasil, Estados Unidos, Alemania, Japón, Italia, Francia y Reino Unido, entre otros países.

José Franco, director general del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México, explicó que la noche del 24 de octubre, en Guanajuato y 30 ciudades más en el país, se establecerá un nuevo récord mundial luego de que gran número de personas observen con el telescopio los astros y la luna al mismo tiempo.

“La ciencia es un motor hacia el futuro”, manifestó Franco y agregó que esta actividad se organiza especialmente para los jóvenes con el propósito de inculcarles una motivación científica de la cual se carece en la actualidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CULTURA	5 A

“La ciencia –prosiguió Franco– es una actividad civilizatoria y el conocimiento científico debe hallar un camino natural en la sociedad y cambiar de manera paulatina ese pensamiento mágico muy enraizado.”

Por tanto el mensaje, subrayó el especialista, es que la ciencia “es una herramienta para desarrollarnos social y económicamente”.

En la programación figuran las coreografías *Sidereus nuncius: el mensajero sideral*, de Delfos Danza Contemporánea, cuya pieza descifra a Galileo con matices científico-filosófico y poético-oníricos; y el grupo brasileño Corpo presentará *Onqotö*, inspirada en la teoría del *Big Bang*.

La Compañía Nacional de Teatro representará *Galileo: un foso*, y la Compañía Estatal de Teatro de Calle Zacatecas debutará en el FIC con el montaje *A la luna*, basado en uno de los cuentos de Ítalo Calvino.

Mientras, Raúl Quintanilla descubrirá al ser humano en *El otro Einstein* y Studio Festi presentará *Los planetas*, espectáculo inspirado en la suite orquestal del mismo nombre de Gustav Holst.

También la Ópera de Bellas Artes interpretará una de las arias durante la gala intitulada *Luna*, y la Orquesta Sinfónica de Montreal inaugurará el FIC con un programa que incluye *Los planetas* Op. 32, de Gustav Holst y *Orion*, de Claude Vivier.

En la música, además del concierto de la Sinfónica de Montreal, figura la participación de la tafelmusik Baroque Orchestra con el proyecto *Galileo: la música de las esferas*; además de Los tiempos pasados, con música medieval y de la época del científico.

Las exposiciones dedicadas a Galileo y las estrellas son *Galileo: estandarte de la ciencia*; *El universo para que lo descubras, 1969: cuando Charles Darwin y Harald Szeemann se encontraron*, *Espejo del cosmos* y *Rubick*.

Asimismo habrá funciones de música contemporánea, actividades académicas, cineclubes y la Semana de la ciencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		36

SÓLO 20% DE LOS ESTUDIANTES TERMINAN UNA CARRERA

# Recomienda OCDE un gasto público eficiente

Yolanda Morales  
EL ECONOMISTA

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sugiere a México hacer más eficiente el gasto público que dirige hacia la educación. Sobre todo en un ambiente de crisis económica como el actual.

Al presentar el reporte "Education at a Glance", el jefe de la división de indicadores de educación de la OCDE, Andreas Schleicher, explica que el reto para

países como México es garantizar que los ajustes del presupuesto público no serán determinantes en la educación.

Pues de por sí, consecuencia de la crisis, anticipan que aumentará la deserción de estudiantes de educación superior, que es la que regularmente se financia con más gasto de los hogares.

En el documento, la entidad enfatiza que no basta que México tenga un gasto público similar al de los miembros de la entidad, si no logra igualar el número de jóvenes que terminan la educación

superior.

Según el reporte, el gobierno mexicano destina 5.7% del presupuesto a la educación, tal como el promedio de los miembros de la OCDE.

Apenas consigue que 20% de sus estudiantes jóvenes terminen la educación superior, mientras la media de los países integrantes de la entidad es de 60 por ciento.

En el documento, la Organización destaca también la relevancia de ampliar la participación de la iniciativa

privada en la educación, sobre todo en términos financieros.

Según los resultados del reporte, ampliar la participación privada en el financiamiento de la educación, podría detonar ventajas competitivas al precisar en la dirección de los estudiantes, las necesidades del sector productivo. ■

ymorales@eleconomista.com.mx

## La educación en México

■ El promedio de personas que cursan la educación superior entre los miembros de la OCDE es de 4.5 por ciento. Para México, el desempeño es de 4.4 por ciento.

■ En Canadá, Japón, Corea y Rusia, 50% de la población de entre 25 y 34 años consiguen un título. En México, menos de 20% se titula.

■ El gasto público por estudiante, en promedio, en la OCDE es de 93,773 dólares en estudios básicos y medios. En México se gastan 26,029 dólares.

■ Los países de la OCDE gastan 6.2% en educación de todos los niveles combinados. México gasta 5.7% del PIB.

Fuente: Education at a Glance, 2009, OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		36

37 FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO

# Arte y ciencia se dan la mano

■ Es la primera vez que Conacyt y Conaculta unen esfuerzos

Manuel Lino  
EL ECONOMISTA

El astrofísico José Franco puso el dedo en la flaga: "Que yo recuerde, es la primera vez que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes unen esfuerzos".

Esto lo dijo en la presentación de las actividades vinculadas con la astronomía del 37 Festival Internacional Cervantino (FIC) que este año, por primera vez en su historia, lleva un eje temático: *Galileo y el telescopio: 400 años*.

Para Juan Carlos Romero Hicks, director del Conacyt, el hecho de que se reconozca que "la ciencia también es parte de la cultura" es fundamental, particularmente en los momentos críticos por los que atraviesa el país.

El doctor Franco, di-

rector del Instituto de Astronomía de la UNAM, comentó enfático la importancia del maridaje de arte y ciencia, "dos pilares de la civilización, la

historia de las ciencias y las artes es la historia de la civilización".

Por su parte, Lidia Camacho, actual directora del FIC en sustitución de Gerardo Kleinburg (creador de la idea de que el Cervantino sea temático y que en particular este año se dedique a Galileo y el telescopio), enumeró la larga lista de 40 actividades

del festival (tanto de artes escénicas y plásticas como académicas) que estarán relacionadas con la astronomía.

## PERO YA HAY CAMINO RECORRIDO

Si bien es la primera vez que el Cervantino es temático y dedicado a la ciencia, para los dos científicos que asistieron a la conferencia, esta forma de vinculación no es una

■ Fundamental, reconocer que la ciencia también es parte de la cultura

experiencia nueva.

José Franco recordó que tres años atrás, en el Instituto de Astronomía iniciaron los Encuentros de Ciencias y Artes, a los que "invitamos a artistas plásticos a exponer, tuvimos obras de teatro, danza, música...

"Cuando se acabó a todos nos entró una pequeña depresión, como que nos hacía falta algo. Otros institutos de la UNAM

apreciaron el esfuerzo, entonces estos Encuentros se hicieron itinerantes; hace poco, en Ensenada, gracias al apoyo del gobierno local, incluso se formó un festival para toda la ciudad".

Franco añadió que en este Año de la Astronomía "hemos hecho muchísimas actividades que nos han permitido compartir con el público en general, pero con los jóvenes en particular el disfrute por la ciencia, por la astronomía".

Por su parte, Romero Hicks destacó que, ante el hecho de que "es raro que en humanidades y artes se busquen los posgrados" entonces con Conaculta y la SEP creamos un sistema de becas para posgrados en esas áreas, casi bastó que las pidas para que te las den".

mlino@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		5

# Más gasto corriente y menos inversión

□ *En 2010 se reduciría 2% el Presupuesto del gobierno*

■ **Crece erogación en pensiones y subsidios: SHCP**

■ **Recortarán recursos a la mayor parte de las secretarías**

**Eduardo Jardón**

El gasto que ejercerá el gobierno en 2010 será inferior en 2 por ciento respecto al monto aprobado en el Presupuesto para este año, unos 58 mil 500 millones de pesos menos.

Se pretende un crecimiento en el gasto corriente y una disminución en el gasto en inversión.

Según la propuesta del Ejecutivo, el gasto programable para 2010 sumará dos billones 398 mil millones de pesos, 1.4 por ciento por debajo al estimado para 2009.

El gasto corriente reportará un aumento de 2.7 por ciento, en términos reales, y representará 77.6 por ciento del total del gasto programable.

De acuerdo con el reporte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), en este rubro destaca el incremento real en el gasto en pensiones y jubilaciones, de 16.1 por cien-

to, y de 4.1 en los subsidios; mientras que el gasto de operación reportará una reducción de 2.1 por ciento.

Por su parte, el gasto en inversión sumará 537 mil millones de pesos, monto que será inferior en 13.5 por ciento al que se estimó ejercer en este año; la diferencia es de 83 mil 600 millones de pesos.

Para 2010 se prevé un presupuesto de 767 mil 700 millones de pesos para los ramos administrativos.

Las secretarías con mayores recursos serán de Educación Pública, de Salud y de Desarrollo Social, con montos de 196 mil 400, 89 mil 400 y 84 mil 200 millones de pesos, respectivamente.

La mayoría de las dependencias ejercerá un menor presupuesto.

La caída más fuerte corresponde a la Consejería Jurídica de la presidencia, con 80.6 por ciento menos. Para la Secretaría de Turismo se prevé una baja de 28.4 por ciento, aunque el Ejecutivo propuso su desaparición.

Es el mismo caso de la Secretaría de la Reforma Agraria, con una disminución de 27.9 por ciento, y de la Secretaría de la Función Pública, con 20.3 menos.

Sólo la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Salud y el Tribunal Federal presentarán un aumento en su presupuesto.

## **Ahorros por 80 mil mdp**

Se proponen medidas de contención y de eficiencia en el gasto de administración y operación, que generarán ahorros por unos 80 mil millones de pesos en 2010.

Entre éstas destaca una disminución en el gasto administrativo y de operación, que se consideran asesorías y consultorías; comunicación social, viáticos, pasajes, telefonía y servicios básicos, entre otros.

Además, se pretende una reducción de 5 por ciento en la estructura de mandos superiores, que prevé desde subsecretarios de Estado hasta directores generales adjuntos.

Según el paquete económico, se propone una reducción de 10 por ciento en el gasto asociado a representaciones y oficinas del gobierno federal en el extranjero.

Adicionalmente, y por noveno año consecutivo, habrá un nulo incremento en las remuneraciones de enlaces, mandos medios y superiores. ■

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
09/09/09		5

## AUSTERIDAD PRESUPUESTAL

La mayoría de las secretarías de Estado registrará una disminución importante en su presupuesto para el próximo año

Gasto programable del sector público, 2009-2010, miles de millones de pesos

Dependencia	2009	2010	Var. %
<b>Ramos generales</b>	<b>790.6</b>	<b>797.2</b>	<b>0.8</b>
Educación Pública	210.6	196.4	-6.7
Salud	89.1	89.4	0.3
Desarrollo Social	71.4	84.2	17.9
Comunicaciones y Transportes	76.0	61.6	-18.9
Sagarpa	74.1	60.8	-18.0
Defensa Nacional	45.7	42.5	-7.0
Energía	45.9	38.3	-16.7
Hacienda y Crédito Público	38.4	34.1	-11.3
Seguridad Pública	34.5	31.8	-7.8
Economía	14.8	13.2	-10.7
PGR	12.9	12.1	-6.3
Gobernación	10.1	8.6	-14.1
Relaciones Exteriores	5.6	6.1	8.7
Reforma Agraria	6.1	4.4	-27.9
Trabajo y Previsión Social	4.3	3.8	-12.1
Turismo	4.2	3.0	-28.4
Presidencia de la República	1.9	1.7	-8.3
<b>Entidades control directo</b>	<b>1016.1</b>	<b>1067.6</b>	<b>5.1</b>
Pemex	366.2	384.4	5.0
CFE	208.6	220.3	5.6
LFV	35.3	30.0	-15.0
IMSS	313.4	320.4	2.2
ISSSTE	92.6	112.5	21.5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		45

*Política cultural [a la] mexicana*

## Recintos financiados y rentables

Carmen García Bermejo

En el Centro Nacional de las Artes, Consuelo Sáizar, titular del Conaculta, nombró como director a Roberto Vázquez Díaz, quien en los últimos seis años fungió como secretario de Cultura de San Luis Potosí. Pero, lejos de fortalecer y revitalizar la infraestructura cultural con la que ya contaba esa entidad, se dedicó a destinar millonarias cantidades para construir más recintos que, ahora, enfrentan el dilema de desarrollar sus funciones por el escaso o nulo presupuesto asignado. La política de este funcionario es hacer rentables las actividades artísticas y autofinanciables los espacios culturales.

Aunque en el DF fue presentado como promotor cultural, Vázquez Díaz dejó su sello empresarial en San Luis Potosí. Ahora enfrenta varias demandas laborales por despidos injustificados y recibió una denuncia por peculado y abuso de autoridad hecha por un conocido fotógrafo. También cosecha el rechazo de la comunidad artística e intelectual por construir espacios culturales sin acervos y sin planta docente —como el Centro de Artes de San Luis— a costa del abandono de los museos y teatros existentes.

La "fama" de este funcionario se deriva de sus prácticas como servidor público, pues nombró a su hermano Gilberto Vázquez director del Instituto Potosino de Bellas Artes y fue señalado porque su empresa que tiene en la ciudad de México fue la que —obviamente con sus respectivos prestanombres— cambió todo el sistema de aire acondicionado del Teatro de La Paz. Asimismo, los potosinos lo señalan como el hombre que hizo negocio con los festivales que la Secretaría de Cultura organizó con una empresa, que también posee en el DF, para contratar a los artistas.

Vázquez Díaz es ingeniero químico de profesión. Como secretario de Cultura de San Luis percibía un sueldo de 120 mil pesos mensuales. Durante su gestión (2003-2009) se abrieron varios recintos, pero también propuso el cierre del Museo Manuel José Othón. A pesar de que allí sólo trabajan siete empleados, lo quiso desintegrar alegando el ahorro de presupuesto. Como el museo está descuidado en su museografía, tiene en promedio mil visitantes por mes. El funcionario decía que atender a cada visitante le cuesta al gobierno entre 300 o 400 pesos, "lo cual no es rentable porque en taquilla no se recupera nada".

En 2006 también se "abrió" la Cineteca Alameda en el antiguo Teatro-Cine Alameda de San Luis Potosí, a pesar de no contar con los recursos ni con la infraestructura requeridos para difundir, conservar e investigar la actividad cine-

matográfica de la región. En tres años, la Secretaría de Cultura no designó recursos ni personal para la operación del lugar. Sólo nombró a su directora y el resto de los trabajadores pertenece a

otras oficinas de gobierno. Al no tener presupuesto, rentan el cine para diversos eventos. La renta más alta es de 28 mil pesos y la más baja de diez mil. Los ingresos también se completan con las entradas de taquilla, venta de funciones escolarizadas y ciclos especiales de cine.

Otro caso es el Museo Nacional de la Máscara: durante 25 años este espacio exhibió un acervo importante de máscaras de distintas culturas del país y, en menor medida, del mundo, así como una colección de trajes típicos de la República Mexicana. El museo fue cerrado para su restauración integral. Ahora ya está abierto, pero su acervo de mil 400 máscaras y más de cien trajes típicos están en la bodega; sólo se exhiben "piezas de arte" inexistentes en San Luis Potosí y, en lugar de los trajes típicos, se decidió recrear la vida de la aristocracia potosina porque "esta escenografía es más acorde con las características arquitectónicas del inmueble".

Otro punto es el Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, cuyo costo fue de 420 millones de pesos. El proyecto original fue ideado por un grupo de científicos potosinos, pero el gobernador saliente Marcelo de los Santos lo hizo suyo para entregárselo a Marinela Servije con el fin de que diseñara una museografía similar a la del Papalote Museo del Niño, guardando las respectivas proporciones. Para no romper con la comunidad científica, Vázquez Díaz contrató al doctor en física Raúl Cid, quien estaría a cargo de toda la obra. Así lo hizo. Pero la noche previa a la inauguración fue despedido.

El trasfondo fue que, durante el desarrollo del proyecto, Cid se opuso a varias propuestas que Marinela Servije hacía, pues la señora facturaba sus proyectos al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		45

doble de lo establecido en el mercado. Por ejemplo, si montar una exposición tenía un costo de 60 mil dólares, Servije la facturaba en 120 mil. Esa fue la tónica de su dispendiosa museografía. Cuando Cid se dio cuenta, logró frenar sólo algunas. Servije se quejó con Vázquez Díaz y la cabeza del científico rodó.

En la administración de Vázquez Díaz también se abrió el Museo de Arte Contemporáneo en lo que era el edificio de Correos. Sin embargo, el recinto se inauguró sin contar con un acervo propio. La Secretaría de Cultura de San Luis consiguió que el Museo Rufino Tamayo le prestara una de sus colecciones permanentes que desde hace 20 años exhibe en el DF.

También fue inaugurado el Museo del Ferrocarril en la antigua estación del tren. Pero este recinto tampoco tenía acervo, por lo que el gobierno destinó seis millones de pesos para su equipamiento. Recurrieron al Centro Nacional para la Conservación del Patrimonio Ferroviario, en Puebla, para recibir objetos diversos. El acervo también se está formando con las donaciones de extrabajadores. A este museo la Secretaría de Cultura le destinó un presupuesto anual de 2.5 millones de pesos, pero son insuficientes en comparación con las necesidades del lugar, que en total abarca 12 mil 500 metros cuadrados. ☐

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		5

# Refuerza UNAM aporte a enseñanza en preescolar

Ante los resultados que se han obtenido por cinco años, la Facultad de Psicología de la UNAM pretende que el centro educativo ALEPH-G se convierta en un sitio para capacitar a docentes y aplicar el trabajo que ahí se desarrolla.

El académico de Psicología, Javier Alatorre Rico, recordó que el Programa de Entornos de Aprendizaje para Educación Preescolar surgió con el fin de desarrollar un proyecto en el CENDI Granada, para establecer entornos o ambientes de aprendizaje dirigidos a niños de maternal y preescolar.

Los objetivos específicos fueron desarrollar el razonamiento matemático, científico y las capacidades lingüísticas de composición e interpretación de textos, a través de la creación de situaciones de enseñanza-aprendizaje, para que después los menores aplicaran los conocimientos en su vida cotidiana.

Según un comunicado, el profesor de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) destacó que las herramientas utilizadas para desarrollar el conocimiento incluyeron la generación de situacio-

nes didácticas.

Por ejemplo, colocar diario la fecha y la asistencia, o el uso del calendario, que "resultan actividades simples, pero constantes que ayudan al desarrollo. En total se han aplicado unas 150 situaciones didácticas a través de prácticas, talleres, juegos y proyectos", detalló Alatorre Rico.

La directora del plantel Granada, Araceli Ponce Adams, aseguró que también se pretende influir en las relaciones que mantienen los padres con sus hijos, para que desde pequeños puedan valorar y discutir temáticas sobre cultura, ciencia, matemáticas y lingüística.

En el ciclo escolar 2008-2009 hubo 62 niños inscritos en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), y fueron atendidos por cinco maestras que están al frente del grupo de las 8:30 a las 14:30 horas.

Actualmente existen tres centros donde se instrumenta el programa, pero el eje principal de aplicación es el plantel de Granada; el otro por se utiliza como comparativo para validar y evaluar el ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	8

## Campos Elíseos EL PASEO DE LA POLÍTICA

POR KATIA D' ARTIGUES

### Tijerazo federal ¿Milagro guadalupano?

**E**ra como un *déjà vu* antioísta: Felipe Calderón diciendo, en pocas palabras, que ahora son primero los pobres. Así fue planteado el mensaje de ayer.

Ante la crisis y la caída del petróleo, sacó tijeras y anunció recortes: por lo pronto, adió a la Secretaría de la Reforma Agraria (que pasa a formar parte de una super-Sedesol); también fue a la Secretaría de Turismo (que le transfieren a Economía). Es decir, engrosan las filas de responsabilidades de dos de sus más cercanos colaboradores —candidatos por la prensa, al menos el segundo, a engrosar la fila de los despedidos—. Ernesto Cordero y Gerardo Ruiz Mateos.

Lo que sí no entendí fue la desaparición de la Secretaría de la Función Pública para volverla —otra vez, *déjà vu* otra vez— Contraloría que depende del Presidente. Mmm. Suena como a Doctor Simó: lo mismo pero más barato. ¿Qué pasó con la propuesta de desahorecer la SFP, sí, pero pasarla a la Auditoría Superior de la Federación y que no dependiera del Ejecutivo? Otro día será.

También —le digo que AMLO seguro saldrá a decir que le copiaron las ideas— reducción de salarios en 40% a altos mandos, reducción en viáticos, gastos de representación, asesorías.

Todo esto garantizaría un ahorrito de 80 mil millones de pesos, no está mal. Para llenar el hueco de 300 mil millones, Calderón adelantó que su emisario para las malas noticias sería Agustín Carstens (bis), quien más tardeito —y ojo: tras presentar primero el proyecto al Legislativo— lo dio a conocer...

Por lo pronto, algunas reformas que suenan desde ya atractivas pero también —oh, sí— controvertidas. Como la muy anunciada reforma a la ley del trabajo. La actual, todos la sabemos, en realidad no se cumple y hay "n" cantidad de recovecos que millones viven como asalariados por honorarios, por ejemplo. Pero reformarla quiere decir meterse con sindicatos. Ahí la dificultad. También la anunciadísima reforma —desde ya— a las telecomunicaciones. Uy, otra controvertidísima pero también necesaria...

Ayer por la tarde, en un segundo que me dormí al teclado tuve un pequeño sueño guajiro: que salían los partidos —todos— y los diputados y senadores —todos, de todos los colores— tijeras en mano a proponer sus propias reducciones. Pero, mmm, creo que sólo fue eso: un sueño guajiro.

También hay que ver cómo quedó el presupuesto a otras áreas claves: la Secretaría de Seguridad Pública, PCR, Armada y Defensa. Apenas el 25 de agosto, en *El País*, Sabino Bastidas hacía un interesantísimo análisis de cuánto dinero nos ha costado, hasta el momento la guerra contra el narco impulsada por este gobierno: los recursos de las cuatro se habían incrementado —en promedio— en casi 60% a lo largo de esta administración. Sobre todo Seguridad Pública, en 140%...

Si cambió el enfoque hacia atención a la pobreza (que también es una manera de combatir al narco), necesariamente estas cifras tendrán que bajar...

Por la noche, Carstens detalló el tijerazo: 218 mil millones de pesos al gasto público corriente del gobierno federal, suprimir puestos de nivel medio. Aunque podrían crearse nuevas plazas sólo en áreas de seguridad pública y salud. Se fusionan Pronósticos Deportivos y la Lotería Nacional. También se proponen más impuestos a cerveza, cigarrillos, entre otros.

Tras un acuerdo con la Guadalupeña —al menos él fue a verla—, Rafael Acosta *Juanito* tomó la decisión. Dice que sí, que se queda a gobernar Ixtapalapa. No pedirá licencia. ¿Bye a Clara Brugada? No, tampoco: la invitará a su equipo de trabajo, lo mismo que a paristas y prietas. Lo malo es que aún no le notifica a López Obrador. Que si se enoja, pues ni modo.

Algunos ex alumnos del ITAM lo comentan entre sí: están muy decepcionados de su profé Alonso Lujambio. Él, quien criticaba tanto a todos los líderes sindicales y sobre todo a Elba Esther Gordillo. (No decía, a cada rato, que las instituciones debían ser tan fuertes que permitieran que hasta un personaje no capacitado para el puesto llegara y no pasara nada?)

Eso sí, reconocen algo: que ha superado mucho su méido escénico. A veces, en clases no les hablaba a los alumnos y parecía que hablaba con el escritorio o que hablaba con quién sabe quién mientras fumaba por la ventana...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	2

## ITINERARIO POLÍTICO

POR RICARDO ALEMÁN

# Rabieta presidencial

León Krauze, por un lado, y Ciro Gómez Leyva, por el otro, nos regalaron ayer un par de perlas sobre el nerviosismo y la irritación que vive en momentos decisivos de su gobierno —a mitad del camino y durante “el paso de la muerte” por el cambio de caballo— el presidente Calderón.

El conductor de *Hoy x hoy*, segunda emisión —en W Radio— remató su colaboración de *Milenio* con una historia preocupante. Durante una entrevista periodística a Felipe Calderón, Krauze leyó, a manera de pregunta al Presidente, el texto que le envió Roberto, uno de sus seguidores de Twitter: “¿Cómo voy a creer en Calderón si es rehen de Elba Esther Gordillo?”.

La respuesta a bote pronto revela las que pasa un Presidente confeso de que sus equívocos reclaman cambios de fondo. Dijo Calderón: “Nuestro amargo puede creer en lo que quiera”. León propuso, en forma acertada, que el Presidente se equivoque porque si la nueva estrategia debe funcionar, “Roberto debe creer en Calderón”.

Pero el equívoco presidencial va más allá. ¿Por qué? Porque Felipe no sabe o no se percató —o de plano le gustó el berrinche— de que nadie le preguntaba sobre la vigencia de las libertades básicas de Roberto —en democracia—, entre ellas las de credo y de expresión. Roberto y todos los mexicanos pueden creer, pensar y decir lo que les plazca.

Está claro que la pregunta de Roberto surgió de la percepción social

generalizada de que la alianza del gobierno de Calderón con la profesora Gordillo es pernicioso para todos; digna de descrédito y, entre otras cosas, causa de la deficiente educación pública. ¿Y qué respondió el Presidente a esa percepción convertida en pregunta? Habló la rabieta.

En el fondo, el ciudadano Roberto —igual que millones— ejerció mucho más que sus libertades básicas. Se enfundó en una institución fundamental de la democracia, la opinión pública —que por décadas defendieron los azules—, y cuyas leyes no escritas están a la altura de las leyes de los hombres y las diosas. Esas leyes son la crítica o el aplauso social a malos o buenos gobiernos.

Y viene la perla que nos regaló Ciro —también en *Milenio*— quien relató que cara a cara le dijo al Presidente que era “miembro distinguido de una generación política que ha fracasado”. Calderón respondió que Ciro también pertenecía a esa generación, y éste argumentó que no son iguales gobernantes y periodistas.

El periodismo y sus practicantes son instrumento fundamental de la opinión pública. A su vez, la opinión pública es la única institución social en democracia capaz de hacer la diferencia entre sociedad y gobierno. Nunca serán iguales porque son contrarios y contrapesos. Los viejos azules lo sabían. Calderón parece que no.

### EN EL CAMINO

¿Quién pegará por los reprobados en mate?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	20

**Colaboración Especial**

# El gasto de gobierno en México

José Luis de la Cruz Gallegos

**L**ejos quedó el supuesto “blindaje” que la economía mexicana tenía respecto a la crisis económica que hace dos años ya era claro enfrentaría Estados Unidos, el principal socio comercial de nuestro país.

En contrasentido con lo anterior, el diagnóstico presentado por parte de la Secretaría de Hacienda hace clara referencia a que la profundidad de la crisis mundial es la principal responsable del retroceso económico exhibido en México. No obstante, se puede mencionar que ello no es del todo cierto, pues varios de los desequilibrios que tiene la economía de nuestro país son estructurales.

El margen de maniobra de la SHCP era reducido aun antes de los problemas económicos hoy presentes. En general el problema no es únicamente de ingresos; también es relevante observar el sentido del gasto.

En vísperas de conocer la propuesta de presupuesto para 2010, parece oportuno reflexionar sobre la composición del mismo en 2009. El presupuesto de egresos original contabilizaba un gasto programable cercano a los 2.3 billones de pesos: 1.7 billones eran destinados al gasto corriente y casi 0.6 billones al gasto en capital. Dentro del gasto corriente, 533 mil millones de pesos van destinados a servicios personales y a “otros de corriente” 633 mmdp más, siendo las pensiones el tercer rubro en importancia con 251 mmdp.

Sin duda, el gran problema es la parte de las erogaciones de gasto corriente. Dentro de los ramos administrativos, el mayor peso lo tiene el Ramo 11 (Educación Pública) con 190 mmdp. En segundo lugar está el Ramo 12 (Salud) con 76 mmdp. Tercero es el Ramo 08 (Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación) con 70 mmdp. El Ramo 20 (Desarrollo Social) destina a gasto corriente 66 mmdp.

Para servicios personales el ramo de Educación Pública es el mayor exponente de gasto: 72 mmdp. Pemex destina 65.1 mmdp para servicios personales, en tanto que el IMSS lo hace por 110 mmdp y la CFE realiza una erogación por 31.5 mmdp. Además, la CFE destina 120 mmdp a “otros de corriente”. En el caso del IMSS las erogaciones son por 53.7 mmdp, mientras que Pemex destina 32.7 mmdp para ello.

Dado que en general es conocido el hecho de que el gasto corriente tiene un bajo valor agregado, es decir, tiene un reducido impacto en el PIB, parece pertinente entender qué significa el rubro “otros de corriente”. En primera instancia se debe mencionar que “otros de corriente” descarta a los servicios personales (ya de sí cuestionables) y a las pensiones.

No obstante, parece oportuno ejemplificar algunos rubros del gasto de gobierno que representan verdaderas áreas de oportunidad para lograr una mayor eficiencia en su ejercicio.

Existen 107 mil millones de pesos gastados en honorarios, primas quinquenales, acreditaciones por años de servicio, horas extraordinarias y otras prestaciones personales que no tienen impacto en el crecimiento económico y el bienestar de la población. Cuando a lo anterior se le agregan los gastos que en rubros similares realizan Pemex, CFE y Luz y Fuerza del Centro, lo que se tiene son 55.9 mil millones de pesos adicionales.

Dado que todo ello no incide directamente sobre los salarios de los funcionarios públicos o sus prestaciones de salud asociadas al ISSSTE, parecería oportuno que en la nueva propuesta presupuestal se revisen a profundidad estos rubros, ya que de otra manera el tamaño de gobierno no será sustentable para nuestra sociedad.

En general parece oportuno señalar que la eliminación de secretarías, la fusión de entidades públicas, el mejor direccionamiento del gasto de gobierno y la evaluación de la eficiencia del gasto público se vuelven parte del futuro que necesitamos construir. Sin lugar a dudas, todo ello debe estar enmarcado por un plan de largo plazo que involucre la solución de los problemas particulares de las regiones y los sectores que componen la sociedad mexicana.

De igual forma, es relevante que todo quede plasmado de manera legal, es decir, que todo este proceso quede regulado por una normatividad que garantice su aplicación indistintamente de quién sea el gobernante.

Por tanto, las reformas estructurales que se propongan deben estar comprometidas con un objetivo claro de desarrollo económico y social, a fin de que los esfuerzos públicos generen sinergia con los privados, privilegiando en todo momento el bienestar de la población, ya que de otra manera no se alcanzará a resarcir los problemas estructurales que hoy presionan la estabilidad del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	2

## Bajo Reserva

Nos cuentan que el nombramiento de Arturo Chávez Chávez como procurador general de la República fue recibido como un golpe directo del Ejecutivo contra organizaciones de derechos humanos en todo el país, pero sobre todo contra líderes de las fracciones de oposición en el Congreso que, sólo por las menciones públicas, ya lo habían tachado. Del Senado salió ayer una frase: "Era más fácil esconder en el Presupuesto de 2010 un 200% de IVA en alimentos y medicinas que el nombramiento de alguien como Chávez Chávez". Organizaciones por los derechos de las mujeres preparan acciones, nos dicen, para exigirle al Senado que no apruebe el nombramiento, y a Felipe Calderón que lo revoque no sólo por el pasado oscuro del personaje, "sino en cumplimiento a los tratados y convenios internacionales, y ante las recomendaciones realizadas por organismos mexicanos y extranjeros". Y eso que aún no salen otros pecados que sí se ventilarán en el Senado, como que Chávez Chávez dejó su puesto en Gobernación y a las semanas ya dirigaba contra el Estado mexicano (desde el despacho de, ¿quién cree?, Diego Fernández de Cevallos), o que —filtró alguien del mismo equipo del ex procurador de Chihuahua— es suya la frase de "las violan y las matan por prostitutas"; de lo anterior no hay un testimonio grabado, y sí una contundente recomendación de la CNDH que exigió a Chávez Chávez eliminar de las investigaciones la misógina y poco humana re-

lación entre los feminicidios en Ciudad Juárez y el oficio del sexoservicio.

¿Qué causará más problemas al Ejecutivo? Muy probablemente el impuesto especial de 2% sobre alimentos y medicinas, llamado por Hacienda "Contribución para el Combate a la Pobreza". Quizá también los aumentos en las tasas del IDE y del ISR. Seguramente habrá muchos cabilderos en contra del 4% sobre producción y servicios del sector telecomunicaciones, y contra los impuestos a tabacos, bebidas, juegos y sorteos. Pero el "IVA escondido" para alimentos y medicinas ha sido en el pasado y será esta vez también motivo de pataleo político. Lo más curioso es que si se somete a un sondeo entre la población, este impuesto podría ser votado a favor. ¿La razón? Según varias casas encuestadoras, como el Gabinete de Comunicación Estratégica, la gente no ve ningún aumento en impuestos siempre y cuando se le diga exactamente en qué se van a gastar los extras. Y este impuesto se propone con etiqueta: es contra pobreza.

Salvador Vega Casillas ni se despeinó. Dicen que se siente muy seguro de que Felipe Calderón lo nombre contralor cuando desaparezca la Función Pública, secretaría que resume la lucha contra la corrupción en los últimos años: nada, cero. El país se sacude, y en el IFE siguen de vacaciones. Pero, ¿qué cree?, eso termina hoy, cuando el secretario ejecutivo Edmundo Jacobo acuda al Senado para participar en un foro. A ver si no se cansa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	21

## **MAURICIO MERINO UN PRESIDENTE EN CAMPAÑA**

Me habría gustado que, tras el discurso, hubiese venido un paquete completo de estudios, programas e iniciativas y no sólo algunos cambios de nombres y recortes presupuestales. Me gustaría conocer las razones exactas que llevaron a la selección de los temas, los datos de los que se nutre cada uno de ellos y el mapa de ruta completo. No es que esté en desacuerdo con el listado. ¿Quién podría estarlo? Pero de momento, no es mucho más que eso: un listado.

Después de todo y a la luz del tiempo transcurrido, tenemos derecho a sospechar que el presidente Calderón no lanzó esos 10 puntos con el ánimo de resolver de una vez todos los problemas de México, sino con el propósito de recuperar la iniciativa que fue perdiendo durante los dos primeros años de su gobierno y que, durante el primer semestre de 2009, se cayó en definitiva tras la durísima mezcla de la crisis económica, el aumento de la violencia del narcotráfico y la derrota electoral de mitad de camino. De lo contrario, ese decálogo habría servido como plataforma electoral para el PAN —puesta en lugar de la campaña negativa que lo llevó directamente al fracaso— o al menos se habría ofrecido como carta de presentación de la bancada legislativa más proclive a la Presidencia. Pero como lo confirmó Josefina Vázquez Mota, los legisladores panistas tampoco conocían el contenido del discurso de mitad de sexenio.

Es verdad que, en materia política, un solo discurso puede cambiar el curso de los acontecimientos. Abundan los testimonios de la fuerza que pueden cobrar las palabras que pronuncia un jefe de Estado, cuando lo hace en momentos cruciales y con los medios indispensables para darles credibilidad y sentido. Pero la condición es que no sean solamente palabras, sino que tengan el respaldo de la reflexión previa, de la conciencia asumida sobre las decisiones que siguen y de la responsabilidad sobre sus consecuencias. Para que se vuelvan parte de la historia —antes de que el viento se las lleve consigo—, tras las palabras deben venir las acciones políticas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	21

Sería muy mala cosa que el presidente Calderón haya empleado ese llamado al cambio sólo para recuperar las luces mediáticas o, peor aún, para preparar las estrategias electorales en el camino hacia 2012. Fue Giandomenico Majone quien, citando a Michael Oakeshott, nos recordó que cualquier político que propone algo cuya realización sabe imposible está cometiendo un acto de corrupción. Sin embargo, es frecuente que los políticos apuesten fuerte a la voluntad y al consenso, con más soberbia que sensatez. Pero cuando lo hacen a sabiendas de que sus propuestas carecen de factibilidad y sólo están destinadas a ganar simpatías, caen en uno de los peores defectos de la política: el de la estulticia; esa necedad de creer que la voluntad propia basta para cambiar el mundo que nos rodea. Y peor aún, cuando las primeras decisiones tomadas anuncian mucho más el renuevo de lo vigente (y hasta la vuelta al pasado) que la mudanza.

Por lo demás, abierta la caja de Pandora ya nadie podrá cerrarla. De modo que pronunciado el discurso, será imposible hacer como si nunca hubiera ocurrido. Y cada vez que el Presidente intente mostrar las bondades de alguna política o de alguna acción emprendida, habrá alguien dispuesto a citarle párrafadas completas, para recordarle que él mismo deploró la situación del país; y aun para decirle que, si no lo había hecho antes, fue porque no quiso reconocerlo ante el riesgo de perder votos. Y cada vez que defienda el sistema político, le será recordado que fue él mismo quien advirtió de su agotamiento.

Sin embargo, todavía no está claro, ni mucho menos, cuál será la respuesta del Presidente cuando a las palabras deban seguir decisiones que afecten no sólo los privilegios de la burocracia a su cargo, sino los verdaderos intereses que han sido causa de la situación que describe; me refiero a los intereses de Televisa y de TV Azteca, a los de Telmex, a los de Cemex, a los intereses de los banqueros y de las corporaciones empresariales, a los de los grandes sindicatos de Estado (el SNTE y el STPRM, en los primeros lugares), a los de los partidos políticos, y a los de los políticos mismos. Y es que si al discurso de mitad de sexenio le faltó señalar a los culpables de los males que se mencionan —como si la historia no la hicieran los hombres de carne y hueso—, a la disputa de la segunda mitad de sexenio le sobrarán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	A	21

Aun suponiendo que el Presidente hubiera querido levantar la mirada ante la zozobra y la decadencia que nos rodea, nos está haciendo falta el complemento de sus palabras y la respuesta de la clase política. De modo que aunque ya se haya dicho todo, todavía no se ha dicho nada.

Profesor investigador del CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	32

## Agenda CONFIDENCIAL Luis Soto

### ■ Cambio, ¿cuál cambio?

Con los tres cambios que el presidente Felipe Calderón hizo en su "gabinetazo", y la fusión, desaparición o extinción de un número igual de secretarías quiere demostrar que en la segunda parte de su administración efectivamente habrá un "cambio de fondo", parece ser que no convencerá a nadie. Bueno, excepto tal vez a un grupito de panistas chiquitito.

Por los tres cambios, mejor dicho, sustituciones, anunciadas el lunes, más bien parece que regresamos a la época del "cambio sin rumbo" que inauguró Vicente Fox. De entrada, la opinión pública, casi en general, ha calificado las sustituciones del secretario de Agricultura, del procurador General de la República y del director General de Petróleos Mexicanos de insuficientes, decepcionantes, incomprendibles, además de tardías. Claro que el primer mandatario no hizo los cambios para satisfacer a nadie, podrán argumentar otros, y tendrán razón. Sin embargo, él mismo creó tales expectativas desde que hace más de un mes anunció que haría cambios en su equipo, que para muchos las sustituciones son decepcionantes.

La opinión pública cuestiona: ¿Con un nuevo director de Petróleos Mexicanos (Juan José Suárez Coppel), el presidente Calderón pretende conseguir la "nueva generación de reformas" en las empresas públicas del sector energético? ¿Con ese funcionario van a emprender una transformación de raíz de esas empresas con la finalidad de eliminar privilegios, terminar con

la opacidad y la corrupción y orientar su desempeño al servicio público, mediante una profunda reestructuración y modernización? De entrada, Suárez Coppel llega cuestionado por los sospechosistas, por posibles actos de opacidad y corrupción durante el tiempo que se desempeñó como director corporativo de Finanzas de Petróleos Mexicanos, en el sexenio de Vicente Fox. Para las finanzas el señor Suárez es "un fregón", nadie lo duda, pero de exploración y de producción que es donde se requerirá un gran trabajo en los próximos años, no sabe nada. Tampoco se le conocen habilidades políticas como para negociar "la nueva generación de reformas", afirman quienes lo conocen. A lo mejor su pariente, el priista Oscar Levín Coppel, quien será el presidente de la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados, le ayuda.

piensan algunos observadores. ¡Pero si Oscar tampoco sabe de asuntos energéticos, ni de cuestiones financieras!, acotan sus detractores. ¿Entonces, cómo va a hacerle? Pero es bueno para la "grilla".

En el "quinto mandamiento" de su Decálogo, el presidente Calderón dijo que en las empresas del sector energético iba a "eliminar privilegios". Sin embargo, parece ser que leímos o entendimos mal, pues pareciera que le dio el privilegio a Francisco Gil Díaz, exsecretario de Hacienda, de que recomendará a Suárez Coppel. Para nadie es un secreto que el nuevo director de Pemex es hijo putativo de Gil Díaz. ¡Y eso qué, y eso qué!, exclaman los espectadores. De la secretaria de Energía, Georgina Kessei, podría decirse lo mismo,

y del secretario de Hacienda, Agustín Carstens, también, agregan. ¿O sea que Gil Díaz regresó por sus fueros?, preguntan los incrédulos. Obvio, obvio. ¡Y agárrense!, advierten los especuladores. En una de esas "Paco" podría convertir en realidad su sueño: ser gobernador del Banco de México ahora que Guillermo Ortiz cumple su periodo. ¡No, eso sí que no lo permitiría el "Jefe de Jefes", a menos que...! Ahí se las dejamos, ahí se las dejamos, dicen aquéllos.

Un apunte final: Contra lo que muchos esperábamos, el presidente Felipe Calderón no incluyó en su renovado y recortado gabinete a ningún funcionario con el perfil suficiente para aspirar —ni de lejos— a competir por la precandidatura presidencial panista 2012 a los secretarios de Estado que ya estaban en la línea de salida: Javier Lozano Alarcón, Ernesto Cordero Arroyave... y posiblemente Alonso Quijambio Irazábal. A cada uno le espera la tarea de dar buenos resultados, respectivamente, en la reforma laboral, en el combate a la pobreza y en la educación de calidad.

Así que: muchachos y muchachas del gabinete, ya los evalué su jefe. Den gracias a Dios a algunos de ustedes de que conservarán la chamba unos cuantos meses más (¿están oyendo, Gerardo, Georgina y Patricia?). Lo menos que pueden hacer ahora es ponerse de rodillas frente a Los Pinos y gritar: "¡Milagro, milagro!"

Y a ustedes, los Tres Mosqueteros (que a lo mejor se quedaron sin el cuarto, porque Juan Molinar Horcasitas no quiere crecer), Felipe Calderón los colocó en posición de avance para la carrera presidencial: mejor di-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	32

cho, el maratón. Ahora depende de ustedes si aprovechan la oportunidad de demostrar de qué están hechos, corresponsabilizarse de que se cumplan los puntos del Decálogo y así ganarse a pulso la candidatura... que no les llegará del cielo.

### Agenda previa

El "macrosismo" que se sintió en el PAN capitalino, con epicentro en el Tribunal Electoral del DF, que decidió anular la victoria de Demetrio Sodi en la Delegación Miguel Hidalgo, está teniendo una fuerte réplica en tierras sonorense. La lógica es sencilla: si la contienda delegacional fue anulada por rebasar el tope de campaña con una entrevista televisiva, en el caso de la elección para gobernador en Sonora, donde el candidato panista Guillermo Padrés contó con una ventaja de 70 mil 898 esots, derivada de un error de pavado del IFE que jamás se corrigió, también debería anularse la elección. Afortunadamente para Padrés, y a diferencia de Sodi, él sí podrá volver a competir cuando la elección se repita.

En la presente temporada de calor, la Secretaría de Gobernación, por medio del Instituto Nacional de Migración, puso en marcha el Operativo de Verano 2009 de los Grupos Beta, con el propósito de evitar muertes y proteger a los migrantes indocumentados que se aventuran a cruzar las fronteras en condiciones de suma vulnerabilidad. Con esta medida, que inició en junio pasado y concluye el próximo día 23 del presente, han sido rescatados 757 migrantes; 150 mil recibieron asistencia y 57 mil tuvieron orientación de agentes Beta. P

*La opinión pública,  
casi en general, ha  
calificado las  
sustituciones del  
secretario de  
Agricultura, del  
procurador General  
de la República y  
del director General  
de Petróleos  
Mexicanos de  
insuficientes,  
decepcionantes,  
incomprensibles,  
además de tardías*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	POLÍTICA	33

# LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

## **Recorte vs educación**

Los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para el nivel medio superior:

Más de 650 mil alumnos de bachillerato, 81.2 por ciento del total, están en los niveles insuficiente y elemental en habilidades matemáticas —lo que significa que sólo saben resolver operaciones básicas, como sumar y restar—. Mientras, unos 408 mil, 50.1 por ciento, también se ubican en esos niveles, que son los más bajos, en comprensión de lectura.

Dice el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, que lo anterior no significa que en el gobierno del presidente Felipe Calderón, el sistema educativo se sometiera "a un proceso de empeoramiento", sino que los resultados, aseguró, son evidencia de la transparencia de este sexenio.

Afirmó que se han puesto los reflectores sobre el problema para que "nada del sistema educativo se quede en lo oscuro", sin importar el "costo político".

¡Um!, dicen, querédlos cual los hacéis y hacedlos cual los queréis, los gobiernos neoliberalistas deberán cantar como José Luis Rodríguez, *El Puma*: "Culpable soy yo...". ☹

evamakim@prodigy.net.mx



David Calderón

## La promesa de la escuela / II

*... obtener la deserción es una tarea inexcusable del sistema educativo mexicano. ¿Por qué es tan crítica y, en sentido estricto, tan insultante? Porque esos alumnos sí llegaron a la escuela, pero se nos fueron. Estuvieron sentados ahí, en el aula —o su precario equivalente—, y se nos perdieron.*

Es muy diferente comparar los datos de cobertura con los de deserción. En los informes oficiales ya se volvió eslogan, mantra o letanía hablar de que en México ya se logró, o casi, la "cobertura universal de educación básica".

Pero en primer lugar la cobertura sólo registra la proporción de la población que entró a la escuela; no nos indica si permaneció. En segundo lugar, los datos no verifican si niñas y niños llegaron al lugar que les corresponde, porque el indicador se saca comparando la población estimada de cuatro a 15 años —dato Conapo— con la encuesta de registro de alumnos —estadística 911, de la SEP—, y entonces resulta que el total nacional para primaria es un fenomenal 101 por ciento... lógicamente imposible.

El Tercer Informe de Gobierno, apenas rendido la semana pasada, anota ufano que para toda la educación básica de preescolar hasta secundaria ya se llegó a 99.5 por ciento de cobertura y para 2010 se rebasará el 100 por ciento (p. 455). Una elegante nota a pie de página aclara lo que le comenté arriba, sobre lo juguetón de los datos.

¿Y sobre deserción? La única mención en el informe, perdida al interior de una tabla en la página 461, anota para el ciclo que apenas concluyó un 1.1 por ciento para primaria y 6.8 por ciento para secundaria. Juntos, en el ciclo que pasó, y siguiendo los cuestionables datos oficiales, se nos fue medio millón de niños y jóvenes que sí se inscribieron.

En paralelo a lo que alguna vez planteó Carlos Monsiváis cuando se refirió a los campesinos enlistados en las diversas facciones de la lucha armada en la Revolución, que más que "revolucionarios" fueron "revolucionados", creo que a esos alumnos que ya no están, hay que llamarles "desertados" y no "desertores".

Sin pretender quitar responsabilidad a los niños y jóvenes que no vuelven, sino distribuyéndola con respecto de los adultos que deben tutelar su derecho a la educación (sus padres, sus maestros y los funcionarios del ramo, para empezar), es claro que en la mayor parte de los casos no se trató de una decisión libre y soberana de los ahora exalumnos, sino de procesos accidentados, de despotismo, miseria o desánimo.

La semana pasada comenté con usted dos perspectivas: la deserción que llamaré coloquialmente "por rebote" (las demandas académicas y/o disciplinarias de la escuela no se ajustaron para ese estudiante en concreto, hasta que se le expulsó activa o pasivamente) y la que denominaré "por insolencia".

La oportunidad educativa que se concreta en la escuela es, para usar una imagen, como tomar a diario el tren. En el primer caso, el alumno quiso subirse, pero rebotó varias veces o incluso lo empujaron, hasta quedarse en el andén. En el segundo caso, el alumno quiso subirse, pero no tuvo ni siquiera la energía para llegar al andén por donde pasa todos los días.

En una excelente investigación, recientemente publicada, Gonzalo Saraví documenta cómo va cobrando una inquietante frecuencia la decisión de dejar la escuela por falta de sentido.

Como ya le adelantaba hace ocho días, en jóvenes de contextos vulnerables pasa que la deserción también se presenta desde un ángulo distinto del rebote y la insolencia: el sinsentido del hacer y del estar en la escuela. El trabajo no es el competidor; más bien se trata de una evaluación desmoronadora: ¿para qué me quedo, si no me va a servir?

Estos jóvenes de la deserción por desánimo hacen el cálculo doble: la escuela es gravosa por sus estructuras anticuadas, sus prácticas tediosas y sus perspectivas pobres, pero sobre todo porque —consideran— para ellos no hay evidencia palpable de que les ofrezca un cambio de vida: la escuela —piensan— va a quedar como promesa incumplida.

Regresando a la imagen del tren: unos se bajan porque creen que este tren no va a ninguna parte; hace como que se mueve, pero la verdad es que no lleva adonde promete.

¿Podemos decir que son unos inconscientes, que su evaluación de la movilidad que brinda la escuela está equivocada? Esos muchachos de piercing barato y bromas pesadas no pueden ser desautorizados tan fácilmente, y con agudeza van a la raíz del problema. Nos obligan a ser honestos: la escuela de calidad cambia vidas;

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	OPINIÓN	24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	OPINIÓN	24

otra number 

davide@mexicanosprimero.org  
www.mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	22



ENRIQUE  
ARANDA



## *Luis Raúl a la CNDH; ¿con apoyo de Carpizo?*

*Se afirma que el ex secretario general del PAN, Rogelio Carbajal, asumirá pronto como nuevo coordinador de asesores de Ernesto El Jefe Calderón.*

**E**

l 21 de mayo de 2002, afirman quienes supieron del asunto, el siempre controversial **Jorge Carpizo** llegó hasta la Comisión Nacional de los Derechos Humanos — que él mismo había presidido — para, ahí, presentar una queja en contra de la entonces subprocuradora **María de la Luz Lima Malvido** pues, apoyado en un video extraído de manera ilegal de una bóveda de la PGR, él estimaba que ella no debía permanecer en esa alta posición.

En sustento de su reclamo, el ex rector de la UNAM y titular de Gobernación cuando, en el sexenio de **Carlos Salinas de Gortari**, el cardenal **Juan Jesús Posadas** fue asesinado en Guadalajara, en hechos aún hoy no suficientemente aclarados, exhibió fragmentos del referido video que, se especula, no pudo obtener sino de “alguien” vinculado al Centro de Control de Confianza de la PGR — custodio exclusivo del material — y cuya dirección general, entonces, ocupaba **Luis Raúl González Pérez**, tercer ex fiscal del caso Colosio, ex visitador y alto funcionario — con **Carpizo** — de la CNDH. La referida queja, entonces, fue desechada por la Comisión que, estimó, refería a presuntos delitos que debían ser denunciados y, eventualmente, investigados por el Ministerio Público y no ante el órgano defensor de los derechos humanos.

¿A qué lo anterior? A la preocupación surgida en amplios sectores vinculados a la defensa de los derechos humanos y a la CNDH, por la promoción que, se dice ahora, viene realizando — entre todos los senadores — el ex rector, a favor de su ex subordinado para que sea él, y no otro, quien asuma la presidencia del organismo cuando, en noviembre, el doctor **José Luis Soberanes** de ha de dejar la tras cuan-

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	22

**José Ángel Córdova** puso en marcha, en Nueva York, el programa piloto de afiliación de migrantes y sus familiares.

plir dos periodos al frente.

Todo, en medio de la creciente tensión y la expectativa que ha generado la multiplicación de los aspirantes —hay “hasta 18 precandidatos”, se afirma—, entre los cuales es posible descubrir no sólo a los casi ex ministros **Mariano Azuela** y **Genaro Góngora**, en los extremos del espectro político electoral, hasta el “creclista” ex embajador de México en el Vaticano, **Javier Moctezuma**, la ex subsecretaria en el “foxismo” —lo que poco significa— **Patricia Olamendi**, el primer visitador **Raúl Plascencia** o el ahora ya ex *embajadísimo* capitalino **Emilio Álvarez Icaza**, al que no pocos ubican “cerca” de la izquierda representada por **Marcelo Ebrard**.

Muchos, aunque ninguno preocupa tanto como el citado **Luis Raúl**... ¿por sus vínculos y sus “agarraderas” políticas?

ASTERISCOS

ASTERISCOS

\* En el proceso de reacomodos que hoy se vive en la administración federal, se afirma, ahora, que el ex secretario general del PAN, **Rogelio Carbajal**, asumirá pronto como nuevo coordinador de asesores de **Ernesto El Jefe Cordero**, líder en la puja por la candidatura azul para 2012. ¿Será?

\* Acompañado por el titular de Educación, **Alonso Lujambio**, el doctor **José Ángel Córdova** puso en marcha, en Nueva York, el programa piloto de afiliación, de migrantes y de sus familiares que se encuentran en México, al Seguro Popular, en una acción que, vale decir, tiene como uno de sus promotores al consuli **Rubén Beltrán**.

\* En la sede de la Conferencia del Episcopado Mexicano, al mediodía de hoy, la comisionada del Instituto Nacional de Migración, **Cecilia Romero**, presentará y eventualmente va a defender de sus detractores la política sobre el tema, durante su participación en el taller Dimensión Pastoral de la Movilidad Humana.

Veámonos aquí el viernes, con otro asunto *De Naturaleza Política*.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	20

CARLOS ORNELAS

# Mala espina

*El Informe muestra la desconfianza del Presidente en los gobiernos de los estados. No les transfirió fondos a la infraestructura educativa, aunque habla de grandes logros en ese terreno (muy alegre para ser todo cierto).*

**E**l mensaje del presidente Felipe Calderón con motivo del III Informe de Gobierno levantó expectativas entre los observadores de la vida pública nacional. Muchos calificaron su tono autocrítico y sus propuestas como un relanzamiento de su gobierno, un cambio de dirección y porque parece que, ahora sí, su mano se dejará ver más allá de su guerra al crimen organizado. Sin embargo, a mí me da mala espina, a juzgar por el texto del Informe y su discurso, cuando habla de educación. El pone sus esperanzas en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), que firmó el gobierno federal con el correspondiente Sindicato Nacional de Trabajadores (SNTE), mientras desprecia a cualquier otro actor, en especial a los gobernadores, quienes, al menos en la formalidad de la ley, son los patrones de los docentes.

En el texto del Informe y en su mensaje hay una falla institucional. Parece que para su gobierno no existe el programa Sectorial de Educación 2007-2012, que contiene propósitos y metas concretas (hasta en abundancia). Sólo hay dos menciones a ese documento, una de ellas en nota a pie de página. En cambio, hay 12 referencias a la ACE. En su mensaje, parece ser que su sexenio comenzó el 15 de mayo de 2008. Si uno le pone atención a los símbolos, para el Presidente es más importante un documento sin sustento legal alguno que su programa de gobierno. Pone a la alianza con el SNTE por encima de la Secretaría de Educación Pública, al menos en educación básica. Allí no hubo auto-crítica, uno deduce que no hay razón para variar el rumbo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	20

Al día siguiente, mi tribulación se acrecentó. En una entrevista radiofónica con Pedro Ferriz de Con (resumida en **Excelsior** del 6 de septiembre de 2009), el Presidente ratificó lo dicho en su mensaje sobre un reforma en la educación, mas rehuyó responder a una pregunta directa. Ferriz de Con le dijo que “en el proceso educativo el enemigo está en casa” y que había que afectar los intereses de los líderes.

El Presidente respondió: “A lo que apuesto es a que haya una conciencia y un propósito de trascender también en quienes tienen responsabilidades magisteriales y sindicales (...) mi convocatoria es un espíritu de fondo que cambie la ruta que México ha seguido hasta ahora, incluso en materia educativa”. También dijo que habló con Elba Esther Gordillo para insistirle en que es el momento de cambiar a fondo y afectar intereses. Aunque no mencionó la respuesta de la señora Gordillo, no es difícil conjeturar que se trata de la AOE. Ahí ella

va en el asiento del chofer. Hay algo que no encaja en mi comprensión. Un día dice que ya tiene proyecto seguro en educación y al siguiente que hay que cambiar.

Al leer el capítulo 3.3, Transformación Educativa del III Informe de Gobierno, otra vez sentí la espina. Allí no hay nada de auto-crítica ni habla de corregir rumbos, el texto es, como todos los informes de quienes le precedieron, un ejercicio en alabanza a su gobierno: cifras y datos que muestran las bondades y el crecimiento en todo, bueno, en casi todo.

Cuando el Informe hace el elogio al federalismo educativo suena a oratoria añeja. El texto ofrece las cifras del FAEB (Fondo de Aportaciones a la Educación Básica) y dice cuánto se les transfirió a los estados y a los municipios, pero también afirma que, con la nueva fórmula de distribución, los órganos de control centrales tienen mayores facultades para fiscalizar a los estados. ¿Cuál soberanía y autonomía estatal, pues? Lo mejor sería abandonar esa retórica

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	20

Si el Presidente de veras buscara un cambio profundo en la educación, nunca hubiera firmado un pacto con el SNTE. Los dirigentes sindicales echan a perder cualquier intento de reforma.

hueca de federalismo, el sistema educativo está más centralizado que nunca.

Además, el Informe muestra la desconfianza del Presidente en los gobiernos estatales. No les transfirió fondos para la infraestructura educativa, aunque habla de grandes logros en ese terreno (muy alegre para ser todo cierto). La prueba de que para este gobierno los estados no pintan en educación es bien clara y desdice el mensaje "federalista": "En el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación, en 2008 se puso en marcha el Programa Mejores Escuelas (...). Bajo el auspicio de este nuevo programa se otorgó un subsidio federal directo para acciones de mejoramiento y rehabilitación a los beneficiarios representados por las organizaciones de participación social en

la educación". De nuevo, ¿dónde quedan los gobiernos de los estados? Además, la investigación educativa ha puesto en claro que, donde existen esos consejos, los dirigentes sindicales llevan la mano.

En fin, por más que uno quiera compartir con los colegas el optimismo por el mensaje presidencial, no se puede. Los hechos y el Informe mismo contradicen al discurso reformista. Si el Presidente de veras buscara un cambio profundo en la educación nunca hubiera firmado un pacto con el SNTE. Los dirigentes sindicales echan a perder cualquier intento de reforma.

RETAZOS

Un colega académico que escuchó la entrevista de radio me comentó con una sonrisa: "Ya la hicimos, el señor Presidente apela a la conciencia de Elba Esther Gordillo".

*Carlos.Ornelas10@gmail.com*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NACIONAL	12

# YO LECTOR

## RECORTE A BECAS DEL CONACYT

Señor director:

El Conacyt otorgaba becas para quienes eran admitidos a programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, a partir de un tabulador único. Con éste se espera ahorrar recursos, pues su presupuesto fue disminuido. Sin embargo, al tiempo que se dan estos recortes, se aprueban más de dos mil millones de pesos a empresas, como parte del programa de apoyo a la investigación científica y tecnológica. Para el Conacyt resulta más importante financiar a empresas transnacionales que a la investigación científica mexicana.

PASCUAL HERRÁNDEZ M.

ANEXO 10/09/09/09

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	FINANZAS	3

## LOS CAPITALES

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

### ► Quién es quién en los negocios

Excelente noticia para los migrantes mexicanos en Estados Unidos: el Gobierno federal, a través de sus consulados, afiliará al Seguro Popular a los connacionales y a sus familias que viven en territorio nacional. Dicho programa piloto puesto en marcha en el estado de Colorado, se extenderá progresivamente en el vecino país del norte. En gira de trabajo por Nueva York y Chicago, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, junto con el titular de la SEP, Alonso Lujambio; del subsecretario de Desarrollo Social, Luis Mejía y del cónsul en Nueva York, Rubén Beltrán, se refirió también al programa de Atención Médica de Primer Nivel a través de centros comunitarios de salud para promover el acceso de los migrantes a una red de seis mil 500 unidades médicas en toda la Unión Americana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		27

## Gloria a los héroes que nos dieron patria

JOSÉ STEINSLEGER

**N**ueva estocada contra la educación, la identidad, la memoria y la cultura de los mexicanos: en los nuevos libros gratuitos de educación básica, temas como la Conquista y el periodo colonial están ausentes. ¿Ripley también trabaja para el Banco Mundial y la editorial Santillana de España?

La medida de la SEP representa una vuelta de tuerca más en los mecanismos de la dominación neoliberal. Telón de fondo: el fuego a discreción de los intelectuales que desmitifican la llamada “historia de bronce” (¿?): Hidalgo y Morelos cometieron “excesos”; los jefes de la Independencia fueron “bárbaros”; los liberales de la Reforma, “exaltados”; los líderes agrarios de la Revolución, “asesinos”; Cárdenas, “estatista”; el *sip Marcos*, “mesianico”, López Obrador, “caudillo tropical”, y los responsables de la masacre de Acteal, “inocentes”.

Quien se atreva a decir que tales calificativos son infames, lo a uno que sus autores lo descalificarán por “intolerante”. La fe de Morelos les repugna; la de Juana de Arco y Thomas Jefferson los deslumbra. El nacionalismo de Vicente Guerrero y Benito Juárez les da asco; el de Horacio Nelson y el rey de España los hizo caer de hinojos... ¿Qué ofrecen a cambio de envilecer los contenidos libertarios de nuestra memoria nacional?

Revisemos un texto de Gabriel Zaid, donde lamenta que el nombre de Francisco Villa “y muchos otros asesinos” (sic) figuren en letras de oro en la Cámara de Diputados. Hidalgo, dice, fue un “irresponsable”, al igual que Madero. El Padre de la Patria “... abandonó el fomento de talleres artesanales, viñedos y la crianza de gusanos de seda para ir a ‘coger gachupines’, y el otro “abandonó la lucha cívica”... (sic). “El 16 de septiembre de 1810 y el 20 de noviembre de 1910 –añade– no son fechas gloriosas”, pues “destruyeron muchas cosas valiosas” y “causaron muertes injustificables...”, etcétera (sic; “Los asesinos que nos dieron patria”, *Reforma*, 28/6/09).

En la página Wikipedia, de Internet, leemos que la principal cualidad de la prosa de Zaid consiste en la ausencia de arrebatos, “... eligiendo cuidadosamente las palabras para designar las cosas, y siempre fundamentando sus argumentos antes de emitir juicio alguno”. Pero las ideas no existen en abstracto. Principio que también corre para los intelectuales que mamaron la crisis del marxismo... de la teta derecha. Omiten, adrede, que en algún lado Marx dijo que los hombres hacen su historia en circunstancias que no pueden elegir, aunque sí pueden decidir qué hacer con ellas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		27

En 1810, el patriotismo fue el ejercicio esclarecido de la libertad. Luego, los independentistas articularon sus luchas con la mira puesta en la racionalidad y la concordia. Y mucho más tarde, cuando los conservadores se apropiaron del imaginario independentista, el patriotismo degeneró en asunto de machos y cojones.

Las clases populares resisten como pueden: retroceden en medio de la derrota, avanzan cuando avizoran cambios que les favorecen. Si en 1810, 1857 y 1910 la democracia fue el refugio del pueblo, hoy es la coartada de los canallas. Idem con los intelectuales que hace 30 buscaban formas justas de organización social y hoy ejercen la metafísica de la "transición democrática".

La historia, aseguran, carece de sujetos y objetivos. Sólo hay "sectores". La revolución es cosa del pasado, y sólo cabe elegir entre la "religión de la libertad" de Benedito Croce o el supuesto de Ortega y Gasset: "las grandes naciones se hacen de afuera para adentro". Y así, a cambio de la "historia de bronce", nos entregan una historia de plástico, plastilina y mierda.

Educación y cultura no son sinónimos. Se complementan. Y mucho menos, campos neutrales. Es por esto que después de asesorar al imperio en la preparación de los comicios electorales de Irak (mayo 2004), el secretario de la SEP, Alonso Lujambio, decidió conjurar el papel de la educación como plataforma consciente de la realidad nacional y de los instrumentos de transformación social.

¿Hay, por fin, una "verdad" de la Historia? La historia se alimenta de las ideas de sus narradores y de las preguntas acerca de si la realidad es modificable o inmutable.

Algunos la viven con los brazos en alto; otros los bajan para vivirla a conciencia. Algunos aseguran que está plagada de mitos; otros creen que los mitos arrojan luces sobre el pasado. Algunos viven con sus horizontes de libertades no asumidas; otros guardan vigilia porque entienden que si no luchan por la justicia, la historia los escupirá al pasar.

Algunos se dejan poscer por las historias que inventan; y otros piensan que salir a la calle es importante para vivir, hoy más que nunca, a los héroes que nos dieron patria. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	CORREO ILUS	2

## PROPONE REFORZAR LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS

Frente a la catástrofe educativa de los jóvenes y adolescentes mexicanos –81 por ciento no alcanzan el nivel ínfimo en matemáticas– es imperativo revolucionar la educación, en especial la enseñanza de esta materia. El propio Albert Einstein se arrepintió en los años 1912-1916 de haber ignorado la importancia de las matemáticas” en sus años del Diplom en el ETH de Zurich, todo se lo encomendaba, incluso la geometría, a su condiscípulo y amigo Marcel Grossmann.

Pronto ocurrirá el cambio de director general en el IPN. Ante ello, propongo al secretario Alonso Lujambio y al nuevo dirigente del *Poli* que esta casa de estudios se constituya en el centro de la transformación de la educación matemática en México, en todos los niveles: primaria, secundaria, bachillerato, superior y posgrado.

Sin matemática y su concomitante visión del universo, no hay productividad, no existe competitividad y la creatividad sería inexistente.

*Dr. Rubén Mares Gallardo*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	OPINIÓN	21

# lectores

## Propone *zentrum* de matemáticas

El propio secretario de Educación, Alonso Lujambio, reconoce la enorme deficiencia matemática de nuestros jóvenes y adolescentes. El 40 por ciento sólo sabe manejar las operaciones elementales. Japón y Corea del Sur alcanzaron su presente estado de desarrollo impulsando precisamente la formación matemática de sus adolescentes y jóvenes. Estados Unidos realiza desde hace ya algunos años dicha transformación. Lo más inescrutable y misterioso del universo, afirmaba Einstein, consiste en que se puede explicar mediante las matemáticas. Por consiguiente, si no hay matemática no existe comprensión del mismo, ni competitividad, ni desarrollo. No condenemos a nuestros jóvenes a tan pavoroso porvenir. Por ello pido al secretario Lujambio y al próximo director del Instituto Politécnico Nacional que nuestra institución se convierta en el auténtico motor de la educación matemática en México, en todos los niveles. Propongo la creación de un *zentrum* de matemáticas que englobe todos los esfuerzos nacionales e institucionales en la materia, desde primaria hasta posgrado. Ya existen por ahí, por ejemplo, 15 libritos sobre desafíos matemáticos que no son otra cosa más que matemática educativa y recreativa. Propongo a ambos funcionarios la posibilidad de que se diseminen entre los jóvenes.

**Rubén Mares Gallardo**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	OPINIÓN	21

# lectores



## Precisiones del IEMS

Señor director: Me dirijo a usted atentamente para aclarar la nota "Denuncian despidos injustificados en el Instituto de Educación Media Superior del DF", publicada el 5 de septiembre del presente año.

Predso que debido al impacto de la crisis económica, el GDF se vio obligado a aplicar una política de racionalidad y austeridad en todas sus dependencias. Aclaro que con anterioridad, el GDF hizo un ajuste general que implicó una reducción salarial a todos los mandos medios y superiores, cuya disminución promedio fue de 10 y 15% del salario neto.

Como órgano desconcentrado de la administración pública del DF, el IEMS tuvo que ajustar las tabulaciones de todo el personal contratado por honorarios y reestructurar 34 plazas de Jefe de Unidad Departamental para convertirlas en Enlace C.

Subrayo que no hubo despidos masivos ni, mucho menos, selectivos. En cuanto a las 6 trabajadoras, aclaro que eran personal de confianza y en todo momento se les habló con claridad acerca de su situación laboral y se les trató con decoro. Pese a que no aceptaron la nueva plaza, se les ofreció nuevamente la de Enlace C, pero la rechazaron bajo la recomendación de su abogado, quien les sugirió establecer un juicio contra el Instituto de Educación Media Superior.

Finalmente, con respecto a las afirmaciones que el abogado Pablo Franco, asesor de las trabajadoras, hace acerca de mi perfil profesional, respondo que no es con mentiras ni con difamaciones como se ganan las demandas laborales. Mi expediente está debidamente integrado con documentos y títulos que acreditan mi amplia trayectoria profesional y académica en diversas instituciones y que soy autor de cinco libros

de Historia para el bachillerato, publicados por Editorial Patria.

**Juventino Rodríguez Ramos**  
Director del IEMS

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que**, por increíble que parezca, el gobierno federal no *planchó* con el Senado la aprobación de **Arturo Chávez Chávez** como nuevo titular de la Procuraduría General de la República.

No fue tan extraño entonces que la primera respuesta de los senadores del Partido Revolucionario Institucional haya sido muy poco entusiasta.

**Chávez Chávez** no es tampoco el procurador con el que sonó el presidente **Calderón**, pero, según esto, es el que más trabajo puede aportar en este momento. Si lo aprueba el Senado, claro.

**que**, a propósito, entre los senadores del Partido Acción Nacional no cayó del todo bien la designación de **Juan José Suárez Coppel** como director de Petróleos Mexicanos.

Cuando el líder de la bancada, Gustavo Madero, pidió a los senadores **Rubén Camarillo**, **Juan Bueno Torio** y **Fernando Elizondo** que subieran a tribuna a fijar una posición al respecto, uno de ellos respondió: "M-madres". Y otro: "Si subo sería para pulcarlo".

**que** desde temprano, horas antes de que el secretario de Hacienda, **Agustín Carstens**, hiciera la presentación formal de los proyectos

de Presupuesto y Ley de Ingresos, la posición de los jerarcas priistas era ambigua frente al nuevo impuesto de 2 por ciento contra la pobreza.

Se perfila que lo apoyen, pero no en alimentos y medicinas; ya que, dijeron algunos, es un absurdo cobrarles más a los pobres para devolverles ese dinero quién sabe cómo y quién sabe cuándo.

**que** quien se iba a quedar con las llaves en la mano fue el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**.

Tenía programado entregárselas a eso de las 7:30 de la noche al secretario general de la Organización de las Naciones Unidas, **Ban Ki-moon**, quien además sería declarado huésped distinguido de la ciudad.

Pero el coreano **Ki-moon** estaba en otro lugar y en otras cosas, acompañando al presidente Calderón y al gobernador **Enrique Peña Nieto** en un recorrido por las zonas inundadas de aguas negras del Estado de México.

**que**, siguiendo con el tema, el caso **Sodi** puso hielo a la brevisísima *tuna de miel* entre **Ebrard** y **Calderón**.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NEGOCIOS	27

## UNAM: ¿POR QUÉ NO REDUCIR SU PRESUPUESTO?

Apuntes Financieros  
Julio Serrano

Como parte de las medidas para enfrentar el déficit fiscal, el gobierno propuso recortar en un 1% el presupuesto de las universidades públicas del país incluyendo al de la UNAM. La oposición ha sido avasalladora. Al parecer, la simple mención de recortes educativos, y en especial a la educación superior, es tratada como un sacrilegio. Esto es un error.

Hay que partir de la base de que el gobierno necesita encontrar recursos para tapar su boquete fiscal. Para reducir el gasto, el no recortar en un lugar implica recortar en otro. Así de fácil —y de difícil. Cualquier recorte va a doler. ¿Por qué no incluir en los posibles afectados a la educación?

Los primeros y más vocales opositores a la medida han sido —sorpresa— los rectores de las universidades públicas. **José Narro Robles**, rector de la UNAM, afirmó que los recortes propuestos eran una señal de que la educación superior no era una prioridad para el gobierno. El rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas fue aún más radical al manifestar que los recortes ponían en riesgo no sólo a las universidades públicas nacionales, sino también al país, y advirtió sobre un posible estallido social a causa de ellos.

Lo que proponen los rectores es que el gobierno reduzca su gasto en otros lados que no sean la educación superior —otra sorpresa. Mencionan que hay lugares dentro del gobierno donde se pueden encontrar ahorros eliminando burocracia y ejerciendo medidas de austeridad.

Debo decir que en términos políticos entiendo la actitud de los rectores. Gritar y patalear ayuda a ejercer presión sobre el gobierno. Pero en términos objetivos, se equivocan en rechazar de manera automática cualquier recorte educativo.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	NEGOCIOS	27

Existe un mito de que mayor presupuesto se traduce siempre en mejor educación, y México es prueba clara de que éste no es necesariamente el caso. El gasto público que destina nuestro país a la educación con respecto al PIB es elevado, superior al de países como Chile, Alemania y Estados Unidos. Y sin embargo, en evaluaciones internacionales de nivel educativo, como la de PISA, salimos en los últimos lugares.

Al igual que hay gordura que cortar en el sector público, también la hay en la educación. Burocracia hay en todos lados. Estoy seguro que las universidades públicas podrían cortar varios gastos innecesarios sin afectar la calidad de la educación que ofrecen.

Además, no es que el gobierno esté proponiendo una reducción radical. La idea es recortar sólo un 1%. La UNAM, por ejemplo, tiene un presupuesto de más de 20 mil millones de pesos al año. Esto equivale a un gasto anual por alumno superior a los 60 mil pesos, una cantidad nada despreciable que bien podría absorber un mínimo ajuste.

En lugar de rechazar de manera dogmática cualquier propuesta de recorte educativo, haríamos bien en abrirnos a analizarlas de manera objetiva

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		30

## Ricos y Poderosos

MARCO A. MARES

marcomares@eleconomista.com.mx

# IVA etiquetado para ayudar a los pobres: FCH

**E**n la segunda parte de su gestión y en medio de una de las crisis más severas que ha registrado las finanzas públicas, el presidente Felipe Calderón reenfoca sus esfuerzos para ayudar a los mexicanos más pobres.

Propone al Congreso de la Unión la creación de una Contribución para el Combate a la Pobreza (CCP) de 2% generalizado en todos los consumos (incluidos alimentos y medicinas), que pagarán todos los mexicanos a través de un gravamen que se aplicará bajo una mecánica parecida a la del Impuesto al Valor Agregado (IVA).

Es decir, además de 15% que actualmente se paga por el IVA, se agrega 2%, por lo que todos pagarán 17% al consumir.

**El 2% adicional generará alrededor de 70,000 millones de pesos que estarán etiquetados para el fortalecimiento de los programas de asistencia a los mexicanos que sobreviven en pobreza extrema.**

Los recursos que se recauden estarán atados al combate a la pobreza y pretende incrementar en 50% las transferencias a 34 millones de mexicanos.

El Programa Oportunidades tiene hoy un presupuesto que ronda los 40,000 millones de pesos y con estos recursos podría aumentar a 65,000 millones.

El Programa Oportunidades ha demostrado ser el más eficaz para el combate de la pobreza y por ello

se fortalecerá a través de la aplicación de más recursos y la ampliación de su padrón, que estará enfocado a preservar el ingreso para la alimentación en los segmentos más marginados de la población.

Se extenderán ayudas de 300 pesos por cada niño y el número de beneficiarios crecerá de 5 a poco más de 6 millones de familias.

Desde el punto de vista del gobierno calderonista, la CCP es una carga pequeña y procesable en la línea de consumo.

La Contribución para el Combate a la Pobreza es un gravamen que ha sido platicado, mas no consensuado, con los representantes de los partidos políticos, pero de entrada a algunos de éstos sí les gustó porque de alguna forma el gobierno les está haciendo la tarea, aunque ninguno se comprometió a aprobarlo.

En paralelo, el Presidente de la República propone un ajuste brutal para el Presupuesto federal. De entrada se presupuestarán para el próximo año 700,000 millones de pesos menos respecto del Presupuesto del 2009.

Se recortarán 143,000 millones de pesos y el ajuste total será de 218,000 millones de pesos.

Se realizará una compactación de la Administración Pública Federal. Desaparecen la Secretaría de la Reforma Agraria, la Secretaría de Turismo desaparece como tal y sus funciones se transfieren

a la Secretaría de Economía, y la Secretaría de la Función Pública (también desaparece como Secretaria de Estado para convertirse en una contraloría interna. Se dispone la reducción en 10% de las subsecretarías.

Además se prevé la congelación de contrataciones en el gobierno federal, salvo en áreas de Seguridad Nacional, Salud y en algunos casos de la Secretaría de Educación, y se compactan representaciones del gobierno en el extranjero y delegaciones en los estados de la República.

El severo programa de austeridad dispone la prohibición de adquisición de edificios, automóviles (salvo ambulancias); reducciones en consultorías, viáticos y gastos telefónicos; y cero gastos a mandos medios y altos.

También se plantea un programa de retiro voluntario del gobierno federal.

Con las reducciones salariales que ha aplicado el gobierno desde el inicio de la administración, incluido 10% aplicado este año, acumula una disminución de 40% en salarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		43

Diván económico

ERNESTO CERVERA

## Dos para bailar tango

La negociación de dos reformas estructurales, (la educativa y la laboral) como si fueran una, es la mejor oportunidad para romper con estructuras añejas y escleróticas.

**E**ntre los 10 puntos que el Presidente propuso el pasado 1 de septiembre destacan dos que son relevantes para el devenir de la educación y los mercados laborales del país. Así, por separado, la reforma educativa para aumentar la calidad de la educación en el país y la reforma laboral para fortalecer los derechos de los trabajadores pueden convertirse en un verdadero desperdicio si no se toma en cuenta que las dos actúan en el mismo mercado: el mercado laboral.

La primera, la educativa, incrementaría y mejoraría la oferta laboral del país; la segunda, la laboral, buscaría aumentar la demanda de trabajo (en los mercados formales) y mejorar sus condiciones de contratación. Visualizarlas por separado sería cometer el mismo error en el que hemos estado sumergidos en los últimos 75 años: una oferta educativa que no satisface los requerimientos de las empresas del país y un régimen laboral que ya no es operativo para los trabajadores mexicanos.

Para que la reforma educativa logre mejorar la calidad de la oferta laboral debe ser pertinente, esto es, debe contemplar lo que está sucediendo en el mundo real (en el mundo de las empresas) y no basar sus contenidos educativos en los intereses corporativos imbuídos en el sistema. Ya tenemos suficientes personas en la fuerza laboral con nivel superior completo (licenciatura o equivalente). De los 6 millones de "licenciados" del país, las empresas sólo demandan los servicios de 2.5 millones, el resto trabaja en lo que puede y los cinco años de carrera son un desperdicio para ellos y para el país en su conjunto.

Al mismo tiempo, en el país no

alcanzamos los 3 millones de personas con educación técnica profesional y las empresas del país requieren más del doble de esta cifra. Mirar lo que sucede en los mercados, aunque sea de vez en cuando, no está de más para evitar este tipo de desequilibrios.

Por otra parte, la reforma laboral no puede limitarse sólo a flexibilizar las condiciones de contratación y desconstrucción de la fuerza laboral del país. Sus objetivos finales deben ser mejorar los derechos y las condiciones laborales de los trabajadores, como menciona el Presidente, pero se requiere algo más efectivo para que no se generalice la, de por sí enorme, informalidad de empresas y trabajadores. No podemos seguir operando con una ley de hace más de 70 años, siendo una de las economías más abiertas del mundo. La competitividad de nuestras empresas está en juego.

El divorcio entre la Secretaría de Educación y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social debe acabar algún día. Los programas de una afectan el desempeño de la otra y viceversa. Se requieren dos para bailar tango y la negociación de dos reformas estructurales (la educativa y la laboral) como si fueran una, es la mejor oportunidad para romper con estructuras añejas y escleróticas.

Seguramente habrá intereses que afectar, callos que pisar, los poderes sindicales no cederán fácilmente sus posiciones ganadas como "conquistas laborales o magisteriales". Sin embargo, el bien ulterior del país, de los mexicanos (incluidos los alumnos actuales y los trabajadores futuros) demanda una propuesta seria y responsable al respecto.

ecervera@eleconomista.com.mx

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		6

» HETERODOXIAS

## Competitividad mediocre

Por Otto Granados

En los seis años de Vicente Fox México cayó en 9 de los 15 reportes internacionales, avanzó en 2 y se mantuvo estable en los 4 restantes. Ello que va de este sexenio las cosas en este campo no han mejorado casi para nada y lo peor del caso es que además una realidad que camina en una espiral autodestructiva que consiste en que, mientras los resultados son peores, mayor parece la parálisis psicológica y política que ellos provocan.

Ayer nada menos se dio a conocer la edición anual del índice de competitividad que genera el Foro Económico Mundial (WEF, por su sigla en inglés) cada año y que es quizá el más respetado. La posición de México sigue siendo mala, pero lo interesante es por que, bajo condiciones globales más e iguales para todos, otros países tuvieron un desempeño más eficiente.

Este año México, que ya venía mal desde 2007, en que tenía el sitio 52, volvió a estancarse en el número 60 de 113 países medidos. Por encima se ubicaron naciones que hasta hace unos años eran consideradas inviables, vistas casi como paria, desde México (1), la base de independencia República (2), Corea (3), Israel (25), Estonia (37), Suiza (41),

India (49), Uruguay (53) o Panamá (60). Pero además hay países que, en un año o otro, subieron de manera consistente. Brasil avanzó 5 lugares, Chile 2, Egipto y Polonia 7 y hasta Argentina 3 lugares.

Ahora bien, analizado cada uno de los 12 países en que fundamenta el WEF su ranking, es fácil deducir que las principales inhibidoras de la competitividad mexicana son justamente las reformas estructurales o de segunda generación que han sido ya, tecnológicamente, pero que nadie en el gobierno ni el resto de los actores políticos, no ha podido implementar.

Si desmenuzamos como país México está en los 60 en el promedio general, las variables críticas son distintas: por ejemplo, la calidad de sus instituciones públicas y su capacidad para hacer cumplir la ley anda en el 98; la eficiencia de sus mercados económicos (gracias entre otras cosas a los monopolios) en el 90, del mercado laboral en el 85, de la educación superior en el 74 y de la innovación en el 76.

La primera moraleja de este estudio es que la retórica que culpa al modelo económico o a la crisis internacional ya no funciona para explicar la crisis sistémica del país. Y la segunda, mucho más preocupante, es que son ya tantos años de estancamiento y tan alarmantes los datos duros que confirman que México no va por el camino correcto, que la pregunta inevitable (e ineludible) es si de plano estamos confinados a la mediocridad absoluta.

og1956@gmail.com

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09		4



## CAFE POLITICO

POR JOSE FONSECA

- Presupuesto: freno a la economía
- Secretarías: la inminente batalla
- Siete años para recuperar empleo

**E**l presupuesto y los cambios fiscales anunciados ayer por Agustín Cárstens van a contracorriente de lo hecho en otras naciones. Para rescatar a las finanzas públicas se aplican medidas cuyo efecto natural será frenar una economía que ya está en recesión desde hace trece meses.

Es necesaria, nos dicen. Pagaremos los costos, dicen. Ya veremos.

### BOTIN

Se hizo oficial la desaparición de las Secretarías de la Reforma Agraria y de Turismo. Y la difuminación de la Función Pública en Contraloría.

Habrán liquidaciones; aseguran. Pero no se puede evitar que los despojos se los disputen algunos miembros del gabinete cauderonista. Y será una dura batalla.

### OPTIMISMO

Una organización especializada en la administración de recursos humanos ha hecho un pronóstico al cual podría aplicarse aquello del vaso medio lleno.

Reconoce que la crisis ha provocado el desempleo de más de 600 mil personas y las consecuencias para sus familias.

Pero dice que recuperar los niveles de empleo exigirá algo así como siete años.

¿O será el vaso medio vacío?

### NOTAS EN REMOLINO

El Presidente Felipe Calderón y el gobernador del Estado de México Enrique Peña Nieto recorrieron ayer la zona inundada de Valle Dorado. Y dialogaron con los vecinos que les mostraron la magnitud del desastre. Habrá respuesta coordinada de los dos niveles de gobierno para atender a las necesidades de los afectados, se dijo... Por cierto, el director de la Comisión Nacional del Agua, José Luis Luege Tamargo aclaró que la reparación del daño requerirá cuando menos de dos semanas... Curioso, la Secretaría de la Función Pública vuelve a sus orígenes. Será Contraloría General y dependerá directamente de Presidencia... Los priistas insisten en que impondrán su agenda económica en la Cámara de Diputados. Veremos... En medio de esta turbulencia, el Instituto Federal Electoral anuncia que necesitará 2,129 millones de pesos para seguir con las actividades de actualización del Padrón Electoral... A pesar de todo, el perredista Julio César Godoy no podrá tomar posesión de su curul y tener fuero, pues un juez dictaminó que el amparo recibido es sólo contra la orden de aprehensión... Ya no hay duda que el Tribunal Federal Electoral tendrá que revisar los fallos del Tribunal Electoral del Distrito Federal y decidir sobre las elecciones de delegado en Cuajimalpa y Miguel Hidalgo... Ahora resulta que los panistas, tan serios, se alían con el perradismo de Oaxaca para las elecciones de gobernador, ese perradismo en el cual militan los vagos de la Sección 22 del magisterio y los riampones de la APPO... Reconoce el gobierno de Marcelo Ebrard que la crisis de desempleo en la ciudad de México es peor que la de 1995...



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **CONTRARIO** a lo que todos los pesimistas pensaban, en realidad a los mexicanos les sobra dinero para gastar. Bueno, por lo menos eso es lo que creen **Felipe Calderón** y **Agustín Garstens**.

**DE ACUERDO** con el paquete económico presentado ayer, vamos a celebrar el **Bicentenario** con un desfile de viejos impuestos –endiabladamente aumentados– como el **ISR**, el **IVA**, los **IEPS** y el **IDE**.

Y, **CLARO**, también habrá nuevos impuestos como el de “la pobreza” y los que se aplicarán al uso de telefonía celular, de telefonía doméstica y de internet. Todo eso sin mencionar las desafiadas alzas en electricidad, gas y gasolinas.

**ES DECIR**, una vez más, sin importar que sea época de vacas flacas, se pretende ordeñar al ciudadano común hasta el último centavo.

**¿Y TODO PARA QUÉ?** Ah, pues para pagarles sus millonarios bonos a los legisladores, para engordar los fideicomisos del **SNTE**, para mantener los privilegios de los jeques sindicales petroleros, para que los altos burócratas se atiendan en hospitales de lujo, para que los partidos sigan gastando a manos llenas, se dilapide en propaganda... y un largo e indignante etcétera.

 **SI A MUCHOS** sorprendió ver a **Marcelo Ebrard** en la presentación del Tercer Informe de Gobierno de **Felipe Calderón**, más se sorprenderán al saber que lo hizo porque no le quedaba de otra.

**CUENTAN QUE** hace unos días un enviado del gobierno calderonista contactó a altos funcionarios del **GDF** para informarles que les iba a tocar un “michoacanazo”.

**ES DECIR**, que las autoridades federales tenían listo un operativo contra mandos policiacos del **DF** ligados con el crimen organizado... tal y como le ocurrió al michoacano **Leonel Godoy** (nomás que a él no le avisaron).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	OPINIÓN	12

**DE AHÍ QUE** para no quedar exhibido por la corrupción en su equipo, Ebrard optó por el acercamiento con el gobierno de su odiado Calderón, al grado de ponerse a firmar convenios, reunirse con **Fernando Gómez Mont** y hasta acudir a **Palacio Nacional**.

**EL PREMIO** a tan buen comportamiento se vio ayer: el anuncio de la captura diezque conjunta (autoridades federales y capitalinas) de un grupo de judiciales del **DF** al servicio del Cártel de los **Beltrán Leyva** y relacionados con varios secuestros, como los de **Fernando Martí** y **Antonio Equihua**.

**YA VEN** cómo se pueden trabajar juntos. Nomás es cosa de encontrar los “incentivos” adecuados.



**POR CIERTO** que en esto de los judiciales capitalinos detenidos hay algo que no cuadra.

**ORIGINALMENTE** estos elementos formaban parte del cuerpo de élite llamado **GERI**, pero fueron separados del mismo porque los cacharon robando en los operativos.

Y, **EN LUGAR** de darlos de baja y juzgarlos, simple y sencillamente se les reubicó! Es decir, siguieron formando parte de la **Procuraduría de Justicia del DF**... con los resultados que ahora conocemos.



**CAMBIO** en la lista de los aspirantes a ocupar una de las dos plazas que quedarán vacantes en la **Suprema Corte de Justicia** en noviembre próximo.

**DICEN** los que saben que **José Luis Soberanes** se quedará con las ganas de vestir de toga y birrete, pues su turbulento paso por la **CNDH** hizo que lo tacharan de la lista.

**AHORA** al que se está mencionando es al jurista **Arturo Saldivar**, un reconocido constitucionalista experto en cuestiones de amparo.