

LUNES 10 DE AGOSTO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ENROLA EL NARCO A AFIS

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

ALCALDÍAS DE TODO EL PAÍS, EN QUIEBRA

MILENIO.COM

MÁS CAPACITACIÓN ANTINARCO, PIDE CALDERÓN A HARPER

 **La Jornada**

VARADOS, ASUNTOS MEDULARES EN LA CUMBRE TRINACIONAL

 **CRÓNICA**
DE HOY

NO HAY CONDICIONES PARA AVANZAR EN REFORMA MIGRATORIA: SARUKHÁN

EXCELSIOR

MONITOREO FALLÓ: IFE

 **El Financiero**
en línea

INVERSIONISTAS TOMAN DISTANCIA DE MÉXICO

EL ECONOMISTA
.com.mx

EL PRI APUESTA POR MANEJAR PRESUPUESTO

El Sol de México

APOYA EU LA LUCHA MILITAR CONTRA EL NARCO EN MÉXICO

 **Opinión**

EU Y CANADÁ IMPONEN SUS CONDICIONES

 **LA PRENSA**

¡AHORA SI: EJECUTADA!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	SOC Y JUS	41

A LA OPINIÓN PÚBLICA

A LOS INTEGRANTES DEL ACUERDO PARA LA TRANSFORMACIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA DEL DF

A LOS INDÍGENAS DEL DISTRITO FEDERAL

El 30 de julio el jefe de Gobierno del DF anunció la renuncia de Axel Didrickson a su cargo como secretario de Educación del DF, dado que en este momento las "prioridades" son otras. "Vamos a compactar la Secretaría y nos vamos a concentrar en la educación media superior, porque es el área que nos tiene más preocupados". (*La Jornada*, 31 de julio de 2009)

A lo largo de más de un año se realizaron reuniones para la formación de un Acuerdo Social para la Transformación y la Calidad Educativa del Distrito Federal; se convocó a la ciudadanía para analizar los problemas de la descentralización educativa y para la consulta con los diferentes sectores que conforman nuestra ciudad. El principio rector fue que la educación debía ser justa, democrática, multicultural. Sociedad civil, organizaciones, maestros, padres de familia, alumnos y especialistas discutieron amplia y concienzudamente los problemas educativos de la ciudad; se nos aseguró que las políticas y acciones educativas del DF se basarían en las propuestas emanadas de este Acuerdo.

Desde la primera reunión se formó una Mesa indígena que realizó su propio foro a principios de este año, convocó a reuniones locales de consulta, propuso proyectos propios, exigió programas de acuerdo a sus necesidades y con absoluto respeto a sus culturas y formas de organización. El gobierno de la ciudad empeñó su palabra durante el Foro Indígena y aseguró a los participantes y delegados –muchos de los cuales representaban a sus comunidades y a su vez habían hecho compromisos con sus líderes– que tendrían iguales opciones; prometió que atendería las demandas emanadas de las reuniones: escuchamos y creímos en el compromiso, suponiendo que tendría la solidez que las comunidades otorgan a la palabra y al acuerdo de las asambleas.

Nos preocupan por las declaraciones de Marcelo Ebrard, quien anuncia cambio de prioridades, como si se tratara de una decisión exclusiva del gobierno del DF. Pasar por alto las decisiones tomadas durante el Acuerdo lo convierte en un costoso simulacro. Pedimos que nos explique puntual, urgente y públicamente qué sucederá con los programas iniciados, las propuestas emanadas de las asambleas, el esfuerzo acumulado durante tantas reuniones. No se ha convocado nuevamente al Acuerdo para firmarse; el proceso quedó inconcluso dadas las contingencias y urgencias de los últimos meses.

Los indígenas urbanos –definidos conjuntamente como pueblos originarios, residentes y migrantes– no son mencionados como prioridad al anunciar los cambios en la Secretaría de Educación, por lo que tememos que se les relegue nuevamente, se ignoren sus carencias y pobreza extrema, al igual que su riqueza cultural y los aportes fundamentales a la economía y convi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	SOC Y JUS	41

vencia en una ciudad multicultural.

Los participantes del Foro Indígena y del Acuerdo exigimos que se explique qué sucederá con la promesa empeñada en el campo de la Educación Indígena para atacar las graves carencias educativas e incluir los aportes que los indígenas pueden brindar a la educación general en la ciudad.

La ciudad de México sin sus indígenas –la décima parte de su población total, más de cincuenta lenguas y culturas en su perímetro– perderá su carácter plural y, con ello, su intención de convertirse en una ciudad educadora democrática.

Por la Mesa Indígena del Foro: Alfredo López Auslín, Aristeo López Pérez, Migrantes y Residentes Nāhñús, Distrito Federal, Elsa Ramírez Castañeda, Mardonio Carballo, Pedro González Gómez, Asamblea de Migrantes Indígenas, Alberto Avilés Cortés, comunidad indígena Nāhñu, Valle del Mezquital, Hidalgo, Adriana Marisol Ruiz Soto, Universidad Huasteca Veracruzana, Chicontepec, Veracruz, Angélica Ayala Piliago, Desarrollo Integral Comunitario, Iztacalco, Antolín López Mendosa, Mixteco, Oaxaca, Jesús Chávez Diego, Zapoteco, Oaxaca, Aristeo Hernández, náhuatl, Veracruz, Casimiro Martínez Aguilar, comunidad indígena Triqui, Potrero, Gustavo A. Madero, Feliciano de Jesús López, Mixteco, Guerrero, Fernando Trinidad González, Frente Indígena Revolucionario de México, Triqui, Francisca Martínez de Jesús, comunidad indígena Triqui, Potrero, Gustavo A. Madero, Ignacio Oriando, comunidad Cuicatleca, Iztapalapa, José Merino Guzmán, comunidad indígena Triqui, Potrero, Gustavo A. Madero, Juan Acevedo Martínez, Organización Indígena Triqui MAIZ, Iztapalapa, Juan Martínez Merino, comunidad indígena Triqui, Ciudadela, Cuauhtémoc, Lourdes Rivera García, grupo Emiliano Zapata Sot. Tomás Ajusco, Luis López Álvarez, Organización Indígena Triqui RAIZ, Coyacacán, Marcelino Hernández Beatriz, Nahuatl de la Huasteca hidalguense, Marcos Sandoval, Nanj nññ-triqui, Chichahuatla, Oscar Banda González, Fotzi Nāhñu, AC, Pasarela Sánchez Hernández, Universidad Intercultural Guerrero, Ricardo León Reyes, comunidad indígena Mixteca, Paraje Zacatapan, Iztapalapa, Silvia Santiago Martínez, Sitlaxochinjij "Mujeres de Estrella Bordadora", Zósimio Hernández, Jorge Fons, Abeyami Ortega Domínguez (FFyI-UNAM), Alejandro Álvarez Béjar, César Carrillo Trueba, Facultad de Ciencias, UNAM, Federico Álvarez Arregui, UNAM, Francisco Villalpando, Universidad Pedagógica Nacional, Irma Pineda (AE-LI), José Antonio Flores Farfán, CIESAS, José del Val, UNAM, José Sánchez Barrera, Academia de Historia y Filología Mesoamericana, Josefina Morales Ramírez, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Karla J. Avilés González, Lourdes Acosta del Valle, Atención Educativa a Niños Indígenas, Ciudad de México, Marcela del Olmo Ruiz, Manuel Álvarez Campa, María de Jesús Salazar Murd, Universidad Pedagógica Nacional, Marcela Maneses Reyes (FCPYS-UNAM), María Teresa Sierra, CIESAS, Octavio Rodríguez Araujo, Rebecca Beltrán Zapata, Tania Álvarez Garín, Víctor Castillojos, Yolanda Maribely López Segura.

RESUMEN

SEP

*** *NUESTRO PRESIDENTE: DE PENA AJENA.* - RENÉ AVILÉS FABILA**

LA CRÓNICA: COMENTA QUE LA GESTIÓN DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN “DA PENA AJENA”, PUES EL GABINETE SE HA OCUPADO PARA DAR EMPLEO A LOS AMIGOS ENTRAÑABLES Y PARA CUMPLIR, QUIZÁ, CON ALGÚN COMPROMISO. DICHO GABINETE, REFIERE “ES ENORME Y PASA POR LA SEP; NI SIQUIERA SE NOTA LO QUE FUERA EL ORGULLO DEL VIEJO PRIÍSMO, EL SITIO QUE AGLUTINÓ A LOS MEJORES ARTISTAS Y EDUCADORES DEL PAÍS”. EN MATERIA ARTÍSTICA, “NO IMAGINÓ UNA POLÍTICA CULTURAL” Y AUNQUE EL TEMA NO PAREZCA FUNDAMENTAL EN LA AGENDA, HAY MUCHOS “AFECTADOS POR LAS DECISIONES DE LA BUROCRACIA CULTURAL TOME”. (PÁG. DOS-OPINIÓN)

*** *SÓLO PARA INICIADOS.* - JUAN BUSTILLOS**

IMPACTO: COMENTA QUE EN LA ELECCIÓN DE CÉSAR NAVA COMO NUEVO PRESIDENTE NACIONAL DEL PAN, HAY ANÉCDOTAS PREVIAS AL CÓNCLAVE ALBIAZUL. CUENTA DE ELLO LA DA HUGO PÁEZ CUANDO SEÑALA QUE ALONSO LUJAMBIO PREGUNTÓ A CALDERÓN POR QUÉ, AL RECIBIR LA RENUNCIA DE GERMÁN MARTÍNEZ, APOYABA A NAVA, A LO CUAL, EL PRESIDENTE RESPONDIÓ: “PARA QUE NO ME QUITEN EL PARTIDO”, O DICHO DE OTRA MANERA, “LA LEALTAD SUELE PAGAR”. (PÁG. 3)

*** *EL HIJO DESOBEDIENTE.* - JUAN RAMÓN BUSTILLOS**

IMPACTO: SEÑALA QUE VICENTE FOX TIENE SUFICIENTE AUTORIDAD MORAL COMO PARA HABERSE AUSENTADO EL 5 DE JULIO Y NO VOTAR POR LOS CANDIDATOS DEL PAN, ASÍ COMO SU INASISTENCIA AL CONSEJO NACIONAL PANISTA PARA LA ELECCIÓN DE CÉSAR NAVA COMO NUEVO DIRIGENTE DEL PARTIDO, A QUIEN DESCALIFICA POR JOVEN E INEXPERTO. SIN EMBARGO, AUNQUE ÉSTE SEA CERCANO A CALDERÓN, DEBE SABER MUY BIEN QUE “SER INQUILINO DE LOS PINOS NO GARANTIZA LA IMPOSICIÓN DEL CANDIDATO PRESIDENCIAL”.

EN TODO LO OCURRIDO ENTRE LOS PANISTAS, JUSTO SERÍA QUE, SEIS AÑOS DESPUÉS DE QUE FOX IMPUSO UN BLOQUEO A CALDERÓN PARA LA CANDIDATURA PRESIDENCIAL, AHORA EL MISMO VICENTE, JUNTO CON MARTA SAHAGÚN Y SANTIAGO CREEL, LE ARREBATEN A CALDERÓN LA CANDIDATURA PRESIDENCIAL QUE, PARA ALGUNOS ANALISTAS ESTÁ

DESTINADA A LOS SECRETARIOS DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO; DESARROLLO SOCIAL, ERNESTO CORDERO, O DEL TRABAJO, ERNESTO CORDERO. (PÁG. 2)

*** *EL BÚHO NO HA MUERTO.* - PEDRO FERRIZ DE CON**

EXCÉLSIOR: REFIERE QUE LA ESCUELA SIEMPRE “SERÁ UN EDIFICIO HERMOSO Y ESTIMABLE”, Y PROPONDRÍA A SUS CONTRINCANTES UNA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, COMO PROYECTO A LARGO PLAZO PARA LOS PUEBLOS EN LA REUNIÓN TRINACIONAL ENTRE MÉXICO, EU Y CANADÁ, PERO FELIPE CALDERÓN DEBERÁ, PRIMERO, “LIBERAR A MÉXICO DE LAS AVES DE RAPIÑA” QUE ESTÁN EN EL *PROYECTO ELBA*. (PÁG. 14-A)

*** *CAMBIOS EN EL GABINETE.* - RAMÓN OJEDA MESTRE**

EL SOL DE MÉXICO: INDICA QUE, CONTRARIO A FOX, CALDERÓN ES UN HOMBRE PREPARADO CULTURAL Y ACADÉMICAMENTE PERO ESTO NO LE HA PERMITIDO SER ACERTADO CON SUS DECISIONES PARA ELEGIR A SUS COLABORADORES EN “EL GABINETE”. POR EJEMPLO, EN EDUCACIÓN PÚBLICA, LA SITUACIÓN HA SIDO DRAMÁTICA POR LA FORMA EN QUE LA NEGATIVA JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA DEJÓ HECHA PEDAZOS LA DEPENDENCIA POR SU INEXPERIENCIA E IGNORANCIA Y FALTA DE ATENCIÓN AL SINDICATO, AUNQUE YA HABÍA DESTROZADO LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL POR USARLA PARA LAS ELECCIONES DE 2006”. (PÁG. 14-A)

*** *APOYAN EMPLEADOS AL MOVIMIENTO DE RECHAZADOS***

LA PRENSA: TRABAJADORES DEL IPN SE SUMARÁN AL MOVIMIENTO DE ASPIRANTES EXCLUIDOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS CLASES QUE TOMARÁN SOBRE EJE CENTRAL Y AVENIDA JUÁREZ, COMO PROTESTA ANTE EL DÉFICIT DE LUGARES EN ESTA INSTITUCIÓN. LOS EMPLEADOS LAMENTARON QUE EL POLITÉCNICO HAYA “MARGINADO” A 55 MIL JÓVENES Y QUE NO HAYA MÁS LUGARES, POR LO QUE LOS *RECHAZADOS* INICIARÁN UNA HUELGA DE HAMBRE PARA EXIGIR A LAS AUTORIDADES DE DISTINTAS INSTITUCIONES QUE OFREZCAN ESPACIOS A QUIENES NO LOS TIENEN.

POR SU PARTE, GEORGINA TECLA YALÍN, INTEGRANTE DE LA COORDINADORA POLITÉCNICA, SOSTUVO QUE LA POBLACIÓN EN GENERAL SE DEBERÁ UNIR A LA TERCERA MARCHA QUE REALIZARÁN EL PRÓXIMO JUEVES A LA SEDE DE LA SEP, PARA EXIGIR UN MAYOR PRESUPUESTO QUE DÉ CABIDA A TODOS LOS JÓVENES QUE QUIEREN ESTUDIAR, PUES SE TRATA, DIJO, DE UNA DEMANDA LEGÍTIMA. (PÁG. 17)

*** EXIGEN RESPETAR PRESUPUESTO APROBADO PARA EL IPN**

LA JORNADA: EL DIRECTOR GENERAL DEL IPN, JOSÉ ENRIQUE VILLA RIVERA, DIJO QUE, DE EXISTIR UNA REDUCCIÓN EN EL PRESUPUESTO DE LA INSTITUCIÓN, SE AFECTARÍA LA COBERTURA DE ESTUDIANTES Y SE POSPONDRIAN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE INFRAESTRUCTURA. DESTACÓ QUE LA INSTITUCIÓN ATIENDE A 326 MIL PERSONAS AL AÑO, POR LO QUE EN EL PRESUPUESTO DEL PRÓXIMO AÑO INSISTIRÁ EN QUE SE CONSIDERE LA EDUCACIÓN COMO UN ASUNTO PRIORITARIO AL MOMENTO DE LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS.

AUNQUE RECONOCIÓ QUE TODAVÍA ES PREMATURO SABER CÓMO ESTARÁ CONFORMADO EL PRESUPUESTO PARA EL PRÓXIMO AÑO, LAS CONDICIONES ACTUALES PREVÉN UNA BAJA EN EL MISMO, “PERO EN LO QUE VAMOS A SEGUIR INSISTIENDO, SIN DUDA, ES QUE UNA DE LAS MEJORES MEDIDAS ANTICÍCLICAS QUE PUEDE ESTABLECER EL GOBIERNO FEDERAL ES APOYAR JUSTAMENTE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A LA EDUCACIÓN EN SU CONJUNTO, PERO DE MANERA ESPECÍFICA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA”, COMENTÓ. (*LA JORNADA 38, LA CRÓNICA 40*)

*** DESPLEGADO DE GRUPO EDUCATIVO ANGLO Y FUNDACIÓN SANTIAGO AC**

REFORMA: EL GRUPO EDUCATIVO ANGLO Y LA FUNDACIÓN SANTIAGO AC, PUBLICAN UN DESPLEGADO EN EL QUE LLAMAN A LOS DUEÑOS DE ESCUELAS PARTICULARES QUE HAN DECIDIDO CERRAR SUS PUERTAS, POR LO MENOS DURANTE UNOS AÑOS EN LO QUE SE DISIPA LA CRISIS FINANCIERA, A INCORPORARSE A UN PROYECTO DE ASESORÍA LEGAL, LABORAL Y FISCAL PARA QUE ESTE GRUPO PUEDA RECIBIR LA MATRÍCULA ESCOLAR, ASÍ COMO APOYAR ECONÓMICAMENTE LA SITUACIÓN DE LOS COLEGIOS QUE SE APEGUEN AL PROGRAMA. (**PÁG. 5-CIUDAD**)

*** PREVÉN REFORMAS AL ARTÍCULO 3° CONSTITUCIONAL**

LA PRENSA: LOS DIPUTADOS FEDERALES ELECTOS, GERARDO FERNÁNDEZ NOROÑA – PRD- Y JAIME CÁRDENAS –PT-, SEÑALARON QUE DURANTE LA LXI LEGISLATURA IMPULSARÁN REFORMAS AL ARTÍCULO 3° CONSTITUCIONAL PARA QUE, A PARTIR DE 2010, NO EXISTA NINGÚN JOVEN RECHAZADO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR. AL DENUNCIAR QUE FUERON RECHAZADOS CERCA DEL 90 POR CIENTO DE LOS JÓVENES QUE SE PRESENTARON ESTE AÑO LOS EXÁMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, INFORMARON QUE, UNA VEZ QUE ASUMAN SU CARGO, PROPONDRÁN MEDIDAS QUE ESCLAREZCAN LOS PARÁMETROS QUE SE SIGUEN PARA ACEPTAR O RECHAZAR A LOS JÓVENES QUE BUSCAN UN LUGAR PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS.

ASIMISMO, COMENTARON QUE INCLUIRÁN EN SUS INICIATIVAS UNA REVISIÓN MINUCIOSA DE LAS LLAMADAS ESCUELAS *PATITO*, A LAS CUALES, ALERTARON, LA SEP NO DOTA DE ESTÁNDARES DE CALIDAD, LO QUE PERMITE VICIOS TALES COMO BAJO NIVEL ACADÉMICO DE SUS PROFESORES, PROGRAMAS DE ESTUDIO NO ACORDES CON LAS CARRERAS QUE SE IMPARTE Y TARIFAS ECONÓMICAS QUE SOBREPASAN LA CAPACIDAD DE PAGO DE LOS PADRES DE FAMILIA. FINALMENTE, NOROÑA ADELANTÓ QUE ES ESTE LUNES ACOMPAÑARÁ AL GRUPO DE ESTUDIANTES *RECHAZADOS* QUE REALIZARÁN UNA MARCHA DEL ÁNGEL DE LA INDEPENDENCIA AL EDIFICIO SEDE DE LA SEP. (PÁG. 15)

* *EL CORREO ILUSTRADO*.- RECORTE AL PRESUPUESTO UNIVERSITARIO

LA JORNADA: UN GRUPO DE CONSEJEROS DE LA UNAM UTILIZA EL ESPACIO DEL LECTOR PARA DAR LA BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES QUE SE INTEGRAN A LAS AULAS DE ESTA INSTITUCIÓN Y LOS EXHORTAN A “SENTIRSE ORGULLOSOS” DE FORMAR PARTE DE LA MISMA. EN EL MENSAJE DENUNCIAN LAS ACCIONES DEL GOBIERNO FEDERAL EN MATERIA DE PRESUPUESTO, INCLUYENDO EL “RECORTE VOLUNTARIO” QUE DEBERÁN REALIZAR LAS DEPENDENCIAS Y ÓRGANOS DESCENTRALIZADOS, ASÍ COMO LA PRESIÓN QUE SE EJERCE PARA QUE LOS BACHILLERATOS DE LA UNAM INGRESEN A LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. (PÁG. 43)

* *PLAN B*.-LYDIA CACHO

EL UNIVERSAL: COMENTA QUE CUANDO FELIPE CALDERÓN ERA CANDIDATO PRESIDENCIAL INSISTIÓ EN QUE LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN SERÍAN SUS HERRAMIENTAS PARA CAMBIAR A MÉXICO, SIN EMBARGO, TERMINÓ ENTREGANDO LA EDUCACIÓN A ELBA ESTHER GORDILLO, PERO EL SEGUNDO RUBRO FUE REIVINDICADO CUANDO NOMBRÓ A CONSUELO SÁIZAR COMO TITULAR DEL CONACULTA, SITUACIÓN QUE CONGRATULÓ A BUENA PARTE DEL MUNDO CULTURAL Y ARTÍSTICO DEL PAÍS, PUES LA ELECCIÓN DE RESPONSABLES EN DIFERENTES ÁREAS, DESDE CINE HASTA TEATRO Y MÚSICA, DESPERTÓ “ESPERANZAS PARA NUESTRO PAÍS”.

NO OBSTANTE, EL RECORTE PRESUPUESTAL HA DADO UN PORTAZO A LA CULTURA Y A QUIENES LA PROMUEVEN. POR EJEMPLO, LA GRAN CONCERTISTA MARÍA TERESA FRENK, RESPONSABLE DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE MÚSICA Y ÓPERA, RENUNCIÓ AL CARGO PORQUE LE EXIGIERON RECORTAR 50 POR CIENTO LOS HONORARIOS Y CANCELAR TODOS LOS EVENTOS DE SU ÁREA Y VARIOS MUSEOS SE ENFRENTAN A LA POSIBILIDAD DE CERRAR POR EL RECORTE, JUSTO EN AGOSTO, CUANDO LLEGAN MILLONES DE PERSONAS A VISITARLOS. “DECIR EN CAMPAÑA QUE LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN SON PRIORITARIAS ES FÁCIL; SE NECESITA UNA CRISIS ECONÓMICA PARA QUE UN RÉGIMEN POLÍTICO MUESTRE SU VERDADERA NATURALEZA”. (PÁG. 2-A)

* RECORTE AL PRESUPUESTO CULTURAL

LA JORNADA: EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, JOSÉ ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, EXPLICÓ QUE NO EXISTE CLARIDAD ENTRE MUSEOS Y EL INBA SOBRE LA DISMINUCIÓN DEL PRESUPUESTO DEL SUBSECTOR CULTURA, A PARTIR DEL RECORTE ANUNCIADO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA. SIN EMBARGO, ENFATIZÓ QUE EL RECORTE ESTÁ DIRIGIDO A GASTOS NO SUSTANTIVOS DEL PROCESO ADMINISTRATIVO Y NO TOCARÁ LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS. ESPECIFICÓ QUE EL RECORTE SE REFIERE AL CAPÍTULO MIL DE SERVICIOS PERSONALES Y AL DE ADQUISICIONES COMO PAPELERÍA O GASOLINA.

POR SU PARTE, EL SECRETARIO EJECUTIVO DEL CONACULTA, JAIME FRANCISCO HERNÁNDEZ, ESPECIFICÓ QUE NO SE REALIZARÁN DESPIDOS DE PERSONAL QUE TRABAJA POR HONORARIOS Y ANUNCIÓ QUE SE ESTÁN REALIZANDO CONSULTAS CON LA SEP Y HACIENDA PARA QUE NO SE “AFECTEN ACTIVIDADES SUSTANTIVAS”. ASIMISMO, PIDIÓ A LA COMUNIDAD CULTURAL “QUE TENGAN CONFIANZA EN QUE TRABAJAREMOS DÍA Y NOCHE CUIDANDO EL PRESUPUESTO PÚBLICO”, PUES “PARA NOSOTROS ES ABSOLUTAMENTE IMPORTANTE QUE TODOS LOS ACTORES DEL SECTOR TENGAN INFORMACIÓN OPORTUNA EN ESTE MOMENTO”. (PÁGS. 9 Y 8-CULTURA)

* COMUNIDAD ARTÍSTICA EXIGE TRANSPARENTAR AJUSTES PRESUPUESTALES

LA JORNADA: LA COMUNIDAD ARTÍSTICA Y CULTURAL DEL PAÍS EXIGIÓ QUE SE OTORQUE CLARIDAD Y TRANSPARENCIA EN LAS MEDIDAS IMPLEMENTADAS EN LAS INSTITUCIONES CULTURALES, DEBIDO A LA REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO ANUNCIADO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA, YA QUE EXISTEN VERSIONES CONTRADICTORIAS RESPECTO A LA CANCELACIÓN DE PROYECTOS Y EN TORNTO A DESPIDOS DE COLABORADORES CONTRATADOS BAJO EL RÉGIMEN DE HONORARIOS. (PÁG. 9-CULTURA)

* NO HABRÁ RECORTE DE PERSONAL EN EL INAH

LA JORNADA: JULIO CASTREJÓN, VOCERO DEL INAH, INFORMÓ QUE EL INSTITUTO MANTENDRÁ SU PLANTA LABORAL, AUNQUE HARÁ AJUSTES FINANCIEROS AL INTERIOR, LUEGO EL RECORTE PRESUPUESTAL ANUNCIADO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA. SIN EMBARGO, DETALLÓ QUE SE CONGELARÁN PLAZAS Y SE PRESCINDIRÁ DE COMPRAR EQUIPO Y VEHÍCULOS, ADEMÁS DE FOMENTAR EL AHORRO DE ENERGÍA PARA NO AFECTAR A LOS VISITANTES DE MUSEOS Y ZONAS ARQUEOLÓGICAS. POR ÚLTIMO, INDICÓ QUE LAS MEDIDAS SERÁN SÓLO DE OPERACIÓN INTERNA, SEGÚN LOS LINEAMIENTOS QUE DICTE LA SEP. (PÁG. 9)

*** APLAZAN EJECUCIÓN DE GASTO EN BACHILLERATO**

EXCÉLSIOR: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SEP, MIGUEL SZÉKELY PARDO, INFORMÓ QUE SERÁ HASTA ENERO DE 2010 CUANDO LA DEPENDENCIA EJERZA LOS 100 MILLONES DE DÓLARES QUE EL BID FINANCIÓ A MÉXICO PARA LA MEJORA DE LA SEP. EXPLICÓ QUE DICHO MONTO SERÁ OCUPADO HASTA ENERO, YA QUE LA REFORMA EDUCATIVA DEL BACHILLERATO ESTÁ PLANEADA PARA QUE ENTRE EN VIGOR A PARTIR DEL PRÓXIMO AÑO, POR LO QUE AFIRMÓ QUE “PODEMOS SOBREVIVIR ESTOS MESES CON LO QUE NOS QUEDA DEL PRESUPUESTO ACTUAL”.

AGREGÓ QUE EL PROCESO DE REFORMA SERÁ CANALIZADO A LA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO DE PLANTELES Y FORMACIÓN DE SU DOCENCIA, ASÍ COMO A MODIFICAR EL MODELO ACADÉMICO PARA ENFOCARLO AL DESARROLLO COMPETITIVO. ADEMÁS, INDICÓ QUE LOS PRÉSTAMOS FORMAN PARTE DE UN PROCESO QUE SE DA EN FUNCIÓN DE UN TECHO DE FINANCIAMIENTO ESTABLECIDO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES QUE FOMENTAN ESTAS PRESTACIONES.

A FINAL DE CUENTAS, CONTINUÓ, HACIENDA ES QUIEN “DECIDE POR CUÁNTO SE PUEDE Y SE QUIERE ENDEUDAR”. EN OTRO TENOR, SEÑALÓ QUE PARA ESTE AÑO SE ESTÁ PROYECTANDO CONTAR CON MIL 300 BACHILLERATOS EN TODO EL PAÍS, INCLUYENDO LA CREACIÓN DE 200 MÁS, CON EL APOYO DE AUTORIDADES ESTATALES, LO CUAL “NOS DARÁ LA OPORTUNIDAD DE SEGUIR AMPLIANDO LA COBERTURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”. (PÁGS. 1 Y 10-DINERO)

*** PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DIRECTORES DE BACHILLERATO**

REFORMA: LA SEP INICIA ESTE LUNES EL *PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR* CON EL CUAL IMPARTIRÁ UN DIPLOMADO QUE PERMITIRÁ A 7 MIL 500 DIRECTIVOS CERTIFICAR QUE CUENTAN CON DICHO PERFIL DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO. EL CURSO TENDRÁ UNA DURACIÓN DE CUATRO MESES Y DEBERÁN CURSARLO EN UNA DE LAS 47 UNIVERSIDADES AFILIADAS A LA ANUIES PARA ADQUIRIR LAS HABILIDADES ESTABLECIDAS EN EL MARCO DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

SE ESPERA QUE, CON LA CAPACITACIÓN, EL PERSONAL CERTIFICADO SEA CAPAZ DE MANTENER UNA FORMACIÓN TEÓRICA Y REFLEXIVA A LO LARGO DE SU TRAYECTORIA PROFESIONAL E IMPULSAR LA DEL PERSONAL A SU CARGO; DISEÑAR, COORDINAR Y EVALUAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA ESCUELA Y QUE ES CAPAZ DE ESTABLECER VÍNCULOS ENTRE LA ESCUELA Y SU ENTORNO, ADEMÁS DE

FAVORECER LA IMPLEMENTACIÓN Y PLANEACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS, ENTRE OTROS. (PÁG. 2-A)

*** *LOS CAPITALES.*- EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ**

EL SOL DE MÉXICO: REFIERE QUE ESTÁN “MUY ENTUSIASMADOS LOS INTEGRANTES DEL SINDICATO NACIONAL DEMOCRÁTICO DE TRABAJADORES AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN, QUIENES ESPERAN QUE HOY, O A MÁS TARDAR LA OTRA SEMANA, EL TRIBUNAL FEDERAL DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE AUTORICE SU REGISTRO OFICIAL, ESTO ES, EL FORMULISMO CONOCIDO COMO ‘TOMA DE NOTA’. ESTE NUEVO SINDICATO, NO HAY DUDA, SERÁ UNA ALTERNATIVA SÓLIDA FRENTE AL MAGISTERIO QUE ENCABEZA ELBA ESTHER GORDILLO. POR SUPUESTO, SURGE ANTE EL DESCONTENTO DE LOS MAESTROS ANTE SU DIRIGENCIA, PUES NO SE SIENTEN REPRESENTADOS POR EL SNTE”.

POR SU PARTE, “NOÉ RIVERA DOMÍNGUEZ, DIRECTIVO Y VOCERO DEL NUEVO ORGANISMO, AFIRMA QUE LA FALTA DE DEMOCRACIA Y TRANSPARENCIA, AUNADO A LA AUSENCIA DE LÍDERES, HA DEJADO LA AGENDA SINDICAL TOTALMENTE DESCUIDADA. EL OBJETIVO DEL NUEVO SINDICATO ES DIGNIFICAR AL MAGISTERIO Y TRABAJAR PARA LOGRAR ESTÁNDARES DE EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN DE NUESTRO PAÍS”. (PÁG. 3-FINANZAS).

*** *FRENTES POLÍTICOS***

EXCÉLSIOR: CRITICAN LA ACTUACIÓN DEL GOBERNADOR DE MORELOS, MARCO ANTONIO ADAME, POR REINSTALAR A 16 MAESTROS QUE FUERON DESPEDIDOS POR LAS MOVILIZACIONES EN LA ENTIDAD CONTRA LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, Y LO PEOR DE TODO ES QUE COBRARÁN SALARIOS CAÍDOS “A PESAR DE QUE DURANTE UN AÑO NO HAN TRABAJADO. ¿ASÍ SE RESUELVEN SIEMPRE LOS CONFLICTOS? ¡AH, QUÉ CARAY, SEÑOR GOBERNADOR! ¡QUÉ CARAY!”. (PÁG. 23-A)

*** ANALIZAN CONFORMACIÓN DE COMISIONES LEGISLATIVAS**

EL ECONOMISTA: EL PRI CONTROLARÁ LA MAYORÍA DE LAS 44 COMISIONES DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS EN LA PRÓXIMA LEGISLATURA. SU APUESTA ES DOMINAR EN SAN LÁZARO LA COMISIÓN DE PREPUESTO PARA EL PRÓXIMO AÑO, ADEMÁS DEL TEMA SOCIAL, LAS REFORMAS CONSTITUCIONALES Y LA AGENDA DE CAMBIOS EN MATERIA DE JUSTICIA. EL PAN, POR SU PARTE, LE APOSTARÁ A DIRIGIR LAS REFORMAS AL MARCO JURÍDICO EN MATERIA FISCAL Y FINANCIERA Y SOBRE SEGURIDAD PÚBLICA; MIENTRAS QUE EL PRD PRETENDERÁ PRESIDIR LAS AGENDAS EDUCATIVA, CULTURAL Y DE DESARROLLO RURAL. (TITULAR, 4 Y 5)

*** PLAZA PÚBLICA.-MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA**

REFORMA: HACE UNA SÍNTESIS DE LA VIDA Y OBRA DEL DESAPARECIDO INVESTIGADOR Y ACADÉMICO PABLO LATAPÍ SARRE, DEL CUAL DESTACA SUS PARTICIPACIONES COMO ASESOR DE LA SEP, AUNQUE DESTACA QUE NUNCA FUE FUNCIONARIO DE LA MISMA. COMO EDUCADOR, LATAPÍ FORMULÓ UN REPERTORIO DE SUS PREOCUPACIONES Y REFLEXIONES, ENTRE LAS CUELAS DESTACA “ROMPER LA PRISIÓN DEL CONOCIMIENTO RACIONAL”.

CON ELLO, CONTINÚA, LATAPÍ ENFATIZÓ: “ME HORRORIZA UNA EDUCACIÓN QUE EXCLUYA LA COMPASIÓN, QUE RENUNCIA A LA BÚSQUEDA DE SIGNIFICADOS O QUE CIERRE LAS PUERTAS A LAS POSIBILIDADES DE LA TRASCENDENCIA”. Y FINALMENTE, DESTACA SU LABOR COMO AUTOR DE ARTÍCULOS, COMO CRÍTICO, PORQUE “ES INDISPENSABLE COMO CONTRAPESO AL PODER DEL ESTADO: DENUNCIA, PRESIONA, ALERTA, APORTA DIAGNÓSTICOS DIVERGENTES, PRESENTA PROPUESTAS ALTERNATIVAS...”. (PÁG. 11-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** DENUNCIAN RETRASO EN LA ENTREGA DE CERTIFICADOS**

EXCÉLSIOR: LA PRESIDENTA DE LA SECCIÓN 59 DEL SNTE, ERIKA RAPP SOTO, DENUNCIÓ QUE EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA NO HA ENTREGADO LOS CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE UNOS 3 MIL ALUMNOS QUE SE GRADUARON COMO PROFESORES PARA SU SECCIÓN SINDICAL, LO CUAL, DIJO, DEMUESTRA EL CONSENTIMIENTO DEL INSTITUTO POR LA 22. POR ELLO, ANUNCIÓ QUE REALIZARÁN BLOQUEOS Y MARCHAS, ESTA SEMANA, PARA DEMANDAR LA DOCUMENTACIÓN, PUES LES ARGUMENTARON QUE NO CUENTAN CON LAS CLAVES DE LAS ESCUELAS Y MÓDULOS EN LAS QUE PARTICIPARON LOS TAMBIÉN LLAMADOS “PROFESORES EXTERNOS”. (PÁG. 25-A)

*** DESPLEGADO DE LA MESA INDÍGENA DEL DF**

LA JORNADA: INTEGRANTES DE LA MESA INDÍGENA DEL FORO INDÍGENA, PUBLICAN UN DESPLEGADO PARA EXIGIR A LOS INTEGRANTES DEL ACUERDO PARA LA TRANSFORMACIÓN Y LA CALIDAD EDUCATIVA DEL DF QUE EXPLIQUEN QUÉ SUCEDERÁ EN LOS CAMBIOS DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CAPITALINA, PUES CON LA RENUNCIA DE AXEL DIDRIKSSON, MARCELO EBRARD ANUNCIÓ QUE LA DEPENDENCIA SE COMPACTARÍA Y SE REDEFINIRÍAN LA PRIORIDADES DE LA MISMA, SITUACIÓN QUE PREOCUPA A LOS INTEGRANTES DE ESTA MESA. (PÁG. 41).

*** OFERTAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL EDOMEX**

LA PRENSA: EL DIRECTOR DEL CONALEP EN EL ESTADO DE MÉXICO, RAYMUNDO MARTÍNEZ CARBAJAL, OFRECE A LOS TOLUQUEÑOS EGRESADOS DE SECUNDARIA 3 MIL 150 ESPACIOS PARA EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, POR LO QUE CONVOCÓ A ESTUDIANTES EGRESADOS DE SECUNDARIA A CONTINUAR SU BACHILLERATO EN ESTA INSTITUCIÓN, PUES REMARCÓ QUE OFRECEN “EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO HUMANO INTEGRAL APOYÁNDONOS EN LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, LO QUE NOS PERMITE OFRECER SERVICIOS PERTINENTES Y DE CALIDAD”, ASEGURÓ.

MILENIO: POR SU PARTE, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA ENTIDAD, JORGE PALEMÓN CRUZ, DESTACÓ QUE EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN SE HAN CREADO 116 NUEVOS SERVICIOS DE ESCUELAS PREPARATORIAS Y EN EL NIVEL SUPERIOR SE DUPLICÓ EL NÚMERO DE ESPACIOS, POR LO QUE LA MATRÍCULA SE HA INCREMENTADO EN 50 MIL ALUMNOS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR Y 30 MIL EN EL NIVEL PRECEDENTE. FINALMENTE, DETALLÓ QUE, PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE NO TIENEN RECURSOS PARA ASISTIR A UN PLANTEL EDUCATIVO, SE CREÓ EL INSTITUTO DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR A DISTANCIA, Y ASÍ DAR COBERTURA A UN MAYOR NÚMERO DE ESTUDIANTES. (**LA PRENSA 21, MILENIO 16-ESTADO DE MÉXICO**)

*** XII ANIVERSARIO DEL PROGRAMA OPORTUNIDADES**

LA CRÓNICA: DURANTE LA CONMEMORACIÓN DEL 12 ANIVERSARIO DEL *PROGRAMA OPORTUNIDADES*, EL SECRETARIO DE DESARROLLO SOCIAL, ERNESTO CORDERO, ASEGURÓ QUE EL GOBIERNO FEDERAL LO PROTEGERÁ PARA QUE NO SEA BOTÍN POLÍTICO DE NADIE Y ASEGURÓ QUE LA ESTRATEGIA SE MANTENDRÁ, POR LO MENOS, HASTA 2012, POR LO QUE ECHÓ POR TIERRA LOS RUMORES DE QUE LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN PRETENDE DESAPARECERLO. ASEGURÓ QUE NO SE BUSCA SU EXTINCIÓN SINO QUE LOS BENEFICIARIOS PUEDAN “GRADUARSE” DEL PROYECTO Y DARLE OPORTUNIDAD A OTRAS PERSONAS DE OBTENER SUS BENEFICIOS.

EXPLICÓ QUE ESTO SE DARÁ “SIMPLE Y SENCILLAMENTE CUANDO LAS FAMILIAS, DESPUÉS DE UN PERIODO DE TIEMPO EN EL PROGRAMA, CUANDO LOS HIJOS YA SALIERON DE LA ESCUELA, CUANDO LOS HIJOS YA TUVIERON UNA OPORTUNIDAD MEJOR REMUNERADA QUE LA QUE TUVIERON SUS PADRES ORIGINALMENTE, PUEDAN GRADUARSE DEL PROGRAMA”. EN ESTE PUNTO INDICÓ QUE EN ZONAS RURALES LA INSCRIPCIÓN AL BACHILLERATO HA CRECIDO A CASI EL DOBLE Y LOS NIÑOS ESTÁN MEJOR NUTRIDOS Y RECIBEN ATENCIÓN MÉDICA, PUES RECORDÓ QUE EL PROGRAMA CUBRE LA EDUCACIÓN DE LOS MENORES HASTA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. (**LA CRÓNICA 7, MILENIO 12, REFORMA 11-A**)

*** OLIMPIADA ASIA-PACÍFICO DE GEOGRAFÍA**

MILENIO: LA DELEGACIÓN QUE REPRESENTÓ A MÉXICO EN LA *II OLIMPIADA REGIONAL DE GEOGRAFÍA ASIA-PACÍFICO* OBTUVO DOS MEDALLAS DE BRONCE EN LA CIUDAD DE TSUKUBA, JAPÓN. LOS GALARDONADOS FUERON: EMMANUEL JOHANSEN CAMPOS, DEL MORELOS, Y LEONARDO FERRER GARCÍA DE ALBA, DEL DF, QUIENES TUVIERON QUE SUSTENTAR UNA PRUEBA TEÓRICA, UNA MULTIMEDIA Y UNA DE CAMPO. (**MILENIO 47, LA CRÓNICA PP Y 39**)

*** RECOMIENDAN RECICLAJE DE ÚTILES ESCOLARES**

OVACIONES: EL JEFE DE DESARROLLO REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN REYNOSA, TAMAULIPAS, JULIO GONZÁLEZ RUIZ, EXHORTÓ A LOS PADRES DE FAMILIA A RECICLAR MATERIAL Y ÚTILES ESCOLARES DEL CICLO ANTERIOR PARA APOYAR AL GASTO FAMILIAR Y ADELANTÓ QUE LA DEPENDENCIA A SU CARGO EVITARÁ QUE LOS DIRECTIVOS SOBREPASEN LAS EXIGENCIAS DE LAS LISTAS, Y AUNQUE ACLARÓ QUE EN EL TRANSCURSO DEL CICLO ESCOLAR LOS MAESTROS PODRÁN PEDIR MATERIALES ADICIONALES, ESTOS “NO DEBERÁN SER EXCESIVOS NI ONEROSOS”. (**PÁG. 5**)

*** INICIO DE CURSOS EN LA UNAM**

LA RAZÓN: ESTE LUNES REINICIARÁN CLASES LA UNAM Y LA MAYORÍA DE LAS ESCUELAS AFILIADAS A LA INSTITUCIÓN. A LOS CAMPUS DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS SE INCORPORAN 302 MIL ALUMNOS Y POCO MÁS DE 34 MIL 600 ACADÉMICOS. ASIMISMO, DECENAS DE *RECHAZADOS* MARCHARÁN A LAS SEDES DE LA SEP Y DE LA UNAM. (**PÁG. 3**)

*** PRISMA EMPRESARIAL.- GERARDO FLORES**

EL FINANCIERO: SEÑALA QUE MÉXICO TENDRÁ LA PEOR ENTRADA DE CAPITALES ESTE AÑO, MUY POR DEBAJO DE NACIONES COMO BRASIL, CHILE, COLOMBIA Y HASTA PERÚ, PUES ESTAMOS LEJOS DE PONER EN MARCHA PROGRAMAS DE ENERGÍA ALTERNATIVA Y ECOLÓGICA, COMO LA EÓLICA O LA SOLAR, Y TAMPOCO TENEMOS CAPACIDAD PARA PRODUCIR COMBUSTIBLE, COMO EL ETANOL.

EN EDUCACIÓN ESTAMOS MAL TAMBIÉN, PUES NACIONES CON UN CRECIMIENTO SIMILAR AL NUESTRO YA ESTÁN PLANEANDO EDIFICAR LA PRIMERA UNIVERSIDAD GLOBAL, CUYA CARACTERÍSTICA ES MANEJAR ESTÁNDARES GLOBALES PARA ATRAER ESTUDIANTES DE TODO EL MUNDO. “AUNQUE NO TENEMOS NADA PARECIDO, AQUÍ TODAVÍA ESTAMOS PELEANDO PLAZAS PARA MAESTROS QUE CON SÓLO CONTESTAR BIEN 30 PREGUNTAS DE UN EXAMEN DE 120 YA SON CALIFICADOS PARA EL PUESTO”. (**PÁG. 5-MERCADOS**)

INFORMACIÓN GENERAL

* VICENTE FOX OPINA DE LA DIRIGENCIA DEL PAN

MILENIO: EL EX PRESIDENTE VICENTE FOX SOSTUVO QUE CÉSAR NAVA NO ERA EL PERSONAJE IDÓNEO PARA DIRIGIR EL PAN, PORQUE EN ESTOS MOMENTOS HABÍA OTROS LIDERAZGOS CON MAYOR PESO Y EXPERIENCIA PARA OCUPAR EL CARGO EN UN PROCESO DE RECONSTRUCCIÓN DEL PARTIDO. PERO, AFIRMÓ, NO TIENE NADA CONTRA ÉL, DE HECHO, “LO ESTIMO MUCHO” Y SE COMPROMETIÓ CON EL PARTIDO Y CON SU NUEVO DIRIGENTE, PUES “QUIEN QUIERA QUE SEA EL PRESIDENTE DEL PAN, NO SÓLO MERECE MIS RESPETOS, SINO MI COMPROMISO TOTAL DE COLABORACIÓN Y APOYO EN TODO LO QUE ME LLAMEN, ESO ÉL LO SABE, YO SE LO DIJE Y ESTÁ REITERADO, YO SOY UN SOLDADO DE LA DEMOCRACIA Y TRABAJO PARA MI PARTIDO”

ABUNDÓ QUE NO ACUDIÓ A LA SESIÓN DEL CONSEJO DEL PAN PORQUE TENÍA UNA AGENDA MUY OCUPADA EN LAS LABORES DEL RANCHO, “ENGENDRANDO VACAS”, PUES DESEA QUE SU GANADO PRODUZCA “UNA MEZCLA DE CARNE DE CALIDAD MEZCLANDO (SIC) ANGUS ROJO CON AKAUSHI JAPONÉS”. (PP Y 4)

* IFE ADMITIÓ FALLA EN LA TRANSMISIÓN DE SPOTS

EXCÉLSIOR: EL MONITOREO DEL IFE FALLÓ EN SU TAREA DE VERIFICAR AUTOMÁTICAMENTE LA TRANSMISIÓN DE SPOTS DE PARTIDOS Y AUTORIDADES ELECTORALES, CON BASE EN LAS PAUTAS APROBADAS POR EL CONSEJO GENERAL DE ESE ÓRGANO. ESTE SUBSISTEMA DE VERIFICACIÓN TUVO UN COSTO DE 28 MILLONES DE DÓLARES Y, AL FINAL, NO ARROJÓ UN SOLO REPORTE DURANTE LAS CAMPAÑAS, RECLAMARON PARTIDOS Y CONSEJEROS ELECTORALES, EN LA SESIÓN DEL 27 DE JULIO QUE REUNIÓ AL COMITÉ DE RADIO Y TELEVISIÓN DEL IFE.

LOS REPRESENTANTES DE PARTIDOS Y CONSEJEROS RECLAMARON AL SECRETARIO EJECUTIVO DEL ÓRGANO ELECTORAL, EDMUNDO JACOBO; AL DIRECTOR DE PRERROGATIVAS, ANTONIO GAMBOA, Y AL RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE SERVICIOS DE INFORMÁTICA, RENÉ MIRANDA, QUE NO RECIBIERON UN SOLO REPORTE SOBRE LA VERIFICACIÓN, DURANTE EL PERIODO DE CAMPAÑAS Y LOS DÍAS DE JULIO DEL PROCESO ELECTORAL. POR SU PARTE, EDMUNDO JACOBO ADMITIÓ QUE EL SUBSISTEMA DE VERIFICACIÓN NO FUNCIONÓ COMO SE HABÍA PROMETIDO Y QUE EL SOFTWARE ADQUIRIDO PARA EL MONITOREO HABÍA SIDO “SUBUTILIZADO”. MIENTRAS TANTO, EL CONSEJERO MARCO GÓMEZ CONSIDERÓ QUE ESTA FALLA PUDO HABER SIDO “MORTAL” PARA EL IFE, EN UN ESCENARIO COMPLEJO DE ELECCIÓN. (TITULAR Y 2)

*** INTEGRANTES DE AFI PERTENECEN AL NARCO**

REFORMA: FUENTES DE PRIMER NIVEL DE LA PGR, CON BASE EN DATOS, REVELARON QUE CUATRO DE CADA 10 EFECTIVOS QUE HAN RENUNCIADO A LA AGENCIA FEDERAL DE INVESTIGACIÓN, AHORA POLICÍA FEDERAL INVESTIGADORA, HAN IDO A PARAR A LAS FILAS DEL CRIMEN ORGANIZADO. ABUNDARON QUE EN UN REPORTE OFICIAL DE LA CORPORACIÓN ESTABLECE QUE EN NOVIEMBRE DE 2001, 2 MIL 426 AGENTES HAN RENUNCIADO, LA MITAD DE ELLOS DURANTE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS, DE LOS CUALES, SON UNOS MIL EX ELEMENTOS DE LA AGENCIA LOS QUE ESTÁN AL SERVICIO DE BANDAS CRIMINALES.

POR SU PARTE, JUAN SALGADO, ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS DEL CIDE, RECORDÓ QUE LA ALTA CIFRA DE AGENTES QUE HAN SALIDO DE LA AFI SE DEBE EN PARTE A QUE, EN LOS INICIOS DE LA DEPENDENCIA, CIENTOS FUERON DESPEDIDOS PORQUE NO APROBARON LOS NUEVOS ESTÁNDARES.

COMO EJEMPLO DE ESTA SITUACIÓN, ESTÁN: EL EX AGENTE EDWIN SAÍD GONZÁLEZ ISAIS, QUIEN FUE DETENIDO EL 13 DE NOVIEMBRE DE 2008 POR PRESUNTAMENTE FACILITAR A JESÚS "EL REY" ZAMBADA GARCÍA, CAPO DEL CÁRTEL DE SINALOA, LA INTRODUCCIÓN DE COCAÍNA AL PAÍS POR EL AEROPUERTO CAPITALINO. TAMBIÉN EL EX AGENTE FEDERAL CARLOS CASTILLO FUE DETENIDO JUNTO CON "EL REY" ZAMBADA EL 20 DE OCTUBRE DE 2008 EN LA DELEGACIÓN GUSTAVO A. MADERO. (TITULAR)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		17

Mañana rechazados “tomarán clases”; inician huelga de hambre

Patricia Carrasco

Los trabajadores del Instituto Politécnico Nacional se van a sumar al Movimiento de Aspirantes Excluidos a la Educación Superior (MAES), en las clases que tomarán mañana sobre Eje Central y Avenida Juárez, como protesta al rechazo de los aspirantes a un lugar en las universidades públicas.

Lamentaron que el IPN haya marginado a 55,000 jóvenes y que no haya más lugares; por lo que a partir de hoy arrancarán con una huelga de hambre para exigir a las autoridades de distintas instituciones educativas que ofrezcan espacios a quienes no los tienen.

En entrevista, Georgina Tecla Yalín, integrante de la Coordinadora Politécnica, sostuvo que los trabajadores y académicos de esa casa de estudios se solidarizarán con estos jóvenes, junto a sus padres de familia, en su acto simbólico de “tomar clases”, a partir de las 11:00 horas, en el mencionado lugar.

De ahí que consideró indispensable que la población se una a la tercera marcha que realizarán el próximo jueves, del Monumento a la Revolución hasta la sede de la Secretaría de Educación Pública, a la misma hora señalada, para exigir mayor presupuesto que dé cabida a todos los jóvenes que quieren estudiar.

La profesora politécnica reiteró que es una demanda legítima exigir un lugar para su futuro.

Tecla Yalín recordó que ya iniciaron una manifestación por parte de los aspirantes a la educación superior, pues en 30 años no han crecido en un edificio más ni la UNAM ni el Instituto Politécnico, que hoy ofreció un poco más de lugares. No obstante, en el IPN hay 55,000 rechazados.

Aunque se dio la segunda vuelta, no son más lugares y menos en todas las carreras. Por ello, agregó, la coordinadora exige que se abran más escuelas, se amplie la matrícula y, por ende, se dé más presupuesto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		15

Se compromete Fernández Noroña a impulsar reformas que garanticen educación media y superior

Tania Oubiña

El diputado federal electo Gerardo Fernández Noroña, se comprometió a impulsar reformas al artículo tercero constitucional, para que a partir del próximo año no exista ningún joven rechazado de escuelas pública a nivel medio y superior.

Acompañado por el también virtual diputado petista, Jaime Cárdenas, el ex perredista sostuvo que durante la LXI Legislatura presentarán iniciativas que permitan continuar sus estudios a casi 10 millones de estudiantes que cada año presentan exámenes de colocación en preparatorias y universidades de todo el país.

Al denunciar que cerca de 90 por ciento de jóvenes que este año presentaron examen de oposición en escuelas de la UAM, Politécnico y UNAM fueron rechazados, pese a tener excelente nivel académico, Gerardo Fernández Noroña y Jaime Cárdenas informaron que a partir del 10. de septiembre propondrán medidas que esclarezcan los parámetros que se siguen para aceptar o rechazar a los jóvenes que buscan un lugar para continuar sus estudios.

"Entre éstas se exigirá a la Auditoría Superior de la Federación revisar los indicadores de eficiencia y eficacia de los responsables de aplicar las pruebas de admisión, ya que existen dudas sobre cómo se valora la capacidad intelectual de los estudiantes, a quienes la mayoría de las veces se rechaza a pesar de contar con excelentes promedios académicos", puntualizó Fernández Noroña.

Asimismo, añadió, lucharán por obtener mayores presupuestos en educación, lo que signifi-

cará una reducción sustancial del gasto corriente del gobierno federal, contracción de privilegios de la alta burocracia y, en general, cambios sustanciales al modelo económico actual, al que señalaron como principal culpable del desastre por el que atraviesa el sector educativo en México.

Fernández Noroña y Cárdenas Gracia comentaron que incluirán en las iniciativas del Partido del Trabajo durante la próxima legislatura una revisión minuciosa de las llamadas "escuelas patito", a las cuales, alertaron, la Secretaría de Educación Pública no dota de estándares de calidad, lo que permite vicios tales como bajo nivel académico de sus profesores, programas de estudio no acordes con las carreras que se imparten y tarifas económicas que sobrepasan la capacidad de pago de los padres de familia.

Finalmente, Fernández Noroña anunció que hoy, a las 9:30 horas, acompañará a un grupo de estudiantes aglutinados en el Comité de Lucha Estudiantil del Politécnico, en la marcha que realizarán del Ángel de la Independencia a las oficinas de la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		1

El Conalep ofrece 3,150 lugares a egresados de secundaria en el Edomex

Hugo Miranda

TOLUCA Méx., 9 de agosto.- El Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep); ofrece a los 100 mil egresados de secundaria 3,150 espacios para el próximo ciclo escolar 2009-2010, informó Raymundo Martínez Carbajal, director de la institución en la entidad.

“Nuestra misión consiste en impartir educación profesional técnica con un enfoque de desarrollo humano integral apoyándonos en la vinculación con los sectores público, social y privado, lo que nos permite ofrecer servicios pertinentes y de calidad”, aseguró.

Añadió que en la geografía estatal existen 39 planteles Conalep, de los cuales diez están en el Valle de Toluca (Almoloya del Río, Atlacomulco, El Oro, El Zarco, Lerma, Santiago Tianguistenco, Santiago Tlapan, Temeçaya, Toluca y Villa Victoria), así como una extensión en Colotlán, donde ofertan 17 carreras, entre las que destacan enfermería, informática, construcción, electromecánica, alimentos y bebidas, electrónica y automotriz, entre otras.

“Disponemos en esta zona de 3,150 espacios para alumnos de nuevo ingreso, por lo que convocamos a los estudiantes de tercero de secundaria y egresados de ese nivel educativo, a continuar su bachillerato en nuestra institución”, explicó.

Apuntó que el Conalep es un organismo público descentralizado que ofrece educación media superior con duración de tres años, durante los cuales a la vez de estudiar el bachillerato, los alumnos cursan una carrera técnica; ello, les permite que al egresar puedan continuar sus estudios en el nivel superior, además de incorporarse al sector productivo o bien crear su propio negocio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		17

México, bronce en geografía

Antonio de Marcelo

Un honroso tercer lugar se trajeron los jóvenes que acudieron en pasados días a la II Olimpiada de Geografía que tuvo lugar en Tsukuba, Japón, donde se enfrentaron en conocimientos a decenas de estudiantes de todo el mundo.

De acuerdo a información di-

fundida por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), los jóvenes que lograron estas 2 preseas de bronce son: Emanuel Johansen Campos, de Morelos y Leonardo Ferrer García de Alba, del DF.

Fue una semana de ardua

competencia, en la ciudad japonesa de Tsukuba, Japón, donde la delegación que representó a México en la II Olimpiada Regional de Geografía Asia Pacífico, trabajó en equipo y regresó a casa con dos medallas de bronce.

Estos dos jóvenes estudiantes ganaron cada uno medalla de bronce al medir sus conocimientos con estudiantes de Australia, Taiwan y Japón.

Sobre los resultados obtenidos en la competencia Asia Pací-

fico, Fernando García García, coordinador de la Olimpiada Mexicana de Geografía de la AMC, comentó que son muy satisfactorios, dada la complejidad de la competencia.

Señaló que el trabajo de campo de la Olimpiada tuvo un alto grado de complejidad, además que duró más de 15 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		8



Información de María Enriqueta Pérez y Noel F. Alvarado

Gustavo A. Madero

Urge descentralización educativa

Tras revelar que en la Gustavo A. Madero el nivel promedio de años de escolaridad es inferior a la media en el Distrito Federal, el jefe delegacional Luis Meneses Murillo informó que durante la presente administración se ejercieron casi 400 millones de pesos para rehabilitar 417 planteles escolares, muchos de los cuales tenían más de 50 años de funcionamiento sin recibir mantenimiento adecuado. Agregó que para subsanar el rezago en el mantenimiento de los edificios de la delegación, el gobierno federal debe permitir la descentralización educativa y canalizar los recursos económicos necesarios para atender la urgencia educativa. Dijo que para los gobiernos de izquierda, la dignificación a la enseñanza pública no es un asunto coyuntural, sino un compromiso permanente, y por ello, durante su administración se determinó como una prioridad el mejoramiento de los planteles. Se refirió a las inversiones que se han hecho para obras de mejoramiento menor en más de 300 escuelas y la instalación de laboratorios digitales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	SOC Y JUS	38

IPN: reducir el presupuesto generará más rechazados

ALMA E. MUÑOZ Y
KARINA AVILÉS

Si hay recorte de presupuesto en las instituciones de educación superior, durante 2010 crecerá el número de alumnos rechazados en este nivel escolar, se postergarán proyectos de investigación científica y se limitará el uso de recursos para infraestructura del Instituto Politécnico Nacional (IPN), advirtió su director general, José Enrique Villa.

En caso de que la Cámara de Diputados disminuya el presupuesto del instituto, resaltó, "no podremos aumentar la cobertura y eso significa que no podremos crecer y habrá más estudiantes que no podrán ingresar".

En entrevista en Tamazunchale, San Luis Potosí, donde participó como integrante del consejo consultivo de la Secretaría de Desarrollo Social, en la celebración de los 12 años de Oportunidades, Villa confió en que dadas las condiciones y proyecciones económicas, por lo menos reciban un presupuesto similar al de 2009, de 9 mil 100 millones de pesos.

"Sabemos que hay una disminución del crecimiento económico que va a representar alrededor de 5 o 6 por ciento, según datos del Banco de México, negativos. Eso repercute en el crecimiento económico para 2010, por lo tanto la estructura presupuestal seguramente estará a la baja en términos generales".

PT promueve iniciativa para que no haya excluidos

Informó que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior insiste porque la educación sea considerada tema prioritario en la asignación presupuestal.

Hay decrecimiento actualmente, dijo, y aunque no se prevé cuál puede ser el comportamiento para el próximo año, se planteará que una de las mejores medidas anticíclicas que puede establecer el gobierno federal es justamente la enseñanza superior, la educación en su conjunto, así como ciencia y tecnología.

En tanto, diputados electos del Partido del Trabajo se comprometieron a impulsar un proyecto en la Cámara de Diputados mediante las reformas al artículo tercero de la Constitución para buscar que "no existan estudiantes rechazados" en bachillerato ni en el nivel superior en el país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	8 A

- Aún no hay cifras sobre lo que representa la disminución de recursos: secretario ejecutivo

El recorte de 9.9% no afectará programas sustanciales: CNCA

- Detalla que la reducción será de 6.4% en gastos de operación y de 3.5% en servicios personales
- Indica Jaime Hernández que los ajustes se analizan junto con la SEP y la Secretaría de Hacienda

■ ERICKA MONTAÑO GARFAS

Los recortes en el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) son una realidad que se apoya en el decreto del pasado 28 de mayo, en el cual se establece en 9.9 por ciento el ahorro que ordenó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a todas las dependencias del gobierno federal.

Sin embargo el CNCA aún no detalla cifras, en pesos y centavos de lo que representaría ese recorte que ya ha causado descontento en varios sectores culturales.

Al respecto, Jaime Francisco Hernández, secretario ejecutivo de la dependencia, habla con *La Jornada* y precisa: "El presupuesto del subsector cultura es superior a los 11 mil millones, mientras el del CNCA, como sector central, es de alrededor de 4 mil 900 millones de pesos".

El funcionario rechazó los despidos de quienes trabajan por honorarios como solución y afirmó que se realizan consultas con las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda para que no se afecten "actividades sustantivas", y pidió a la comunidad cultural "que tengan confianza en que trabajamos día y noche cuidando el presupuesto público".

Para nosotros, añadió, es absolutamente importante que todos los actores del sector tengan información oportuna en este momento.

—¿Cuánto es lo que se planea ahorrar?

—Estamos en el trabajo de co-
negrir las estimaciones que he-

mos realizado en las semanas recientes. Realmente los lineamientos que emitió la Secretaría de Hacienda tienen que ver con medidas para todo el gobierno federal, que consisten básicamente en reducir 6.4 por ciento el gasto de operación y 3.5 por ciento las erogaciones en servicios personales, que es pago de nóminas y todo lo que tiene que ver con las contrataciones.

"Estimamos que la parte de servicios personales puede cubrirse con la vacancia normal de todos los años, de manera que no interrumpiéramos ninguno de los programas sustantivos ni de las acciones relevantes para el sector. En el caso del gasto de operación hacemos un esfuerzo muy importante —que de hecho había iniciado con anterioridad— para reducir el gasto en consumibles,

telefonía, luz, al mínimo posible el costo de comisiones oficiales. La premisa fundamental es mantener las actividades sustantivas del sector y cuidar que no se vean afectadas."

El funcionario rechazó las versiones que afirman que se ha pedido una reducción en gastos de 50 por ciento en algunas direcciones y coordinaciones. "No conozco esa cifra. El comunicado oficial de la Secretaría de Hacienda del 28 de mayo habla solamente de 3.5 por ciento y de 6.4 por ciento al gasto de operación, en ningún documento oficial que yo haya visto se habla de 50 por ciento".

—¿Cómo deciden qué es lo que se recorta?

—Hemos trabajado muy de cerca todo el sector junto con la

SEP y la SHCP buscando que los lineamientos que va emitió Hacienda tengan alguna flexibilidad y que nos permitan explicar en los días por venir de qué manera podemos lograr que el impacto del ajuste se concentre en las áreas más relacionadas con el gasto de operación y no con las

actividades sustantivas. Es una decisión conjunta.

—¿Qué más es lo que se planea hacer en concreto porque sin duda también se verán afectados programas culturales...?

—Estamos comprometidos en que las medidas de ajuste no impacten los programas. Venimos recuperándonos de los efectos de la contingencia sanitaria y a diferencia de otras ocasiones, en las que hemos recibido noticias de la Secretaría de Hacienda solamente mediante oficios, en esta ocasión hemos tenido una gran disposición para juntarnos, para tener reuniones de trabajo con ellos y con la SEP.

"Lo fundamental es mantener las acciones de la política cultural sin interrupciones, pero sobre todo poder informar a la comunidad artística y cultural del país, y eso lo hemos estado haciendo de manera muy intensa las últimas horas y días recientes para que todos tengamos certeza que las acciones se van a mantener, que la gente sepa que estamos cuidando el máximo posible que el ajuste no tenga impacto negativo."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	8 A

El secretario técnico descartó los despidos de quienes trabajan por honorarios, aunque reconoció que se interrumpirán las nuevas contrataciones y se verá afectado el rubro de "asesorías" cuando éstas no tengan que ver con "actividades sustantivas".

El sector cultural, añadió, "es complejo, tiene áreas muy amplias de investigación, de teatros y de centros de entretenimiento, los horarios son distintos a los de una oficina, esto nos lleva a ser muy creativos en las soluciones administrativas que debemos encontrar para que el recorte y el ajuste no afecte".

Rechazó además que la cultura sea el sector que siempre resulta el primer afectado por los recortes y recordó que el de 2009 es el presupuesto más alto aprobado para este rubro: "Un aumento sin precedente en la historia del sector cultural, esto da clara muestra del compromiso del gobierno federal con el sector cultural".

-Hay una contradicción: primero se anuncia con bombo y platillo ese presupuesto y ahora viene el recorte.

-Hemos hecho un esfuerzo muy importante en el primer semestre del año para eliminar el subejercicio, esto es una noticia que no tiene precedente en el sector cultural, había sido un problema grave en los años recientes y lo que estamos comprometidos es en gastar con oportunidad los recursos, en poder utilizar de mejor manera el gasto público, focalizarlo en acciones de alto impacto para la sociedad, estamos lanzando estrategias nuevas de acceso todavía más abierto a los servicios que ofrecemos, y la idea justamente es que este incremento al presupuesto realmente se perciba como un esfuerzo del gobierno federal, y en particular de las instituciones culturales, para acercar los bienes y servicios culturales a la población.

"Lo que vendrá en los próximos días son nuevas reuniones de trabajo, el establecimiento de las partidas que se incorporarán al ajuste, la revisión de la Secretaría de Hacienda y la revisión del presupuesto del año entrante", detalló el funcionario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	9 A

■ Cuestionan la información contradictoria sobre la cancelación de proyectos y despidos

Exige comunidad artística transparencia en los ajustes presupuestales a la cultura

■ Educación y creación artística, alternativas de progreso y contra la violencia en el país, afirman

■ **FABIOLA PALAPA QUIJAS**

La comunidad artística y cultural del país exige claridad y transparencia en las medidas implementadas en las instituciones culturales debido a la reducción del presupuesto federal, anunciado en julio pasado por la Secretaría de Hacienda, ya que existen versiones contradictorias respecto de la cancelación de proyectos y en torno a despidos de colaboradores contratados bajo el régimen de honorarios.

Conocer la viabilidad de los proyectos, qué programas no están consolidados, cuáles son las actividades no sustantivas que se cancelarán, son algunas de las cuestiones que generan incertidumbre y malestar en el medio cultural y artísticas, así como por qué las autoridades no ven a la cultura y la educación como alternativas para el desarrollo del país.

El director de Curare, Espacio Crítico para las Artes, José Luis Barrios, explicó que el próximo jueves se reunirán varios artistas para analizar el recorte presupuestal a los museos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

"Hay mucha información contradictoria sobre el recorte, queremos transparencia en la información, existe malestar en la comunidad cultural y artística porque se están cancelando proyectos, así que solicitaremos a las autoridades que expliquen qué es lo prioritario y qué es lo no consolidado, porque hay mucha ambigüedad en lo que dicen".

José Luis Barrios calificó como grave la decisión del gobierno de disminuir el presupuesto de cultura, educación y programas

sociales. Explicó que en la reunión de la comunidad artística fijarán sus posturas ante la falta de claridad de las autoridades culturales.

Integrantes de Curare consideraron que el recorte al presupuesto revela la vulnerabilidad de la infraestructura cultural federal en lo que se refiere a la ejecución de sus programas de actividades, pero sobre todo de aquellos que integran buena parte de sus equipos de trabajo contratados bajo el régimen de honorarios.

Aseguraron que el recorte al presupuesto atenta contra los derechos laborales y coloca a los museos ante la disyuntiva de suspender programas o despedir a un alto porcentaje de su personal por el congelamiento de plazas.

"La operación administrativa viene acompañada de una incertidumbre que no está exenta de cierto aire de amenaza y fatalismo respecto del futuro de las dependencias culturales."

El director de la revista de teatro *Paso de Gato*, Jaime Chabaud, consideró que la medida del recorte presupuestal al subsector cultural no es extraño, porque "no hay forma de que el PAN y el secretario de Hacienda vean a la cultura como algo que no sea un adorno inútil, aunque los estudios comprueben que las industrias culturales producen cerca de 6 por ciento del producto interno bruto (PIB). Eso nunca se le regresa a la cultura.

"¿Cuándo acatarán la recomendación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, de dedicar 1 por ciento del PIB a la cultura. Nunca. Los elefantes blancos del INBA y el Instituto Nacional de Antropología e Histo-

ria y el propio Consejo Nacional para la Cultura y las Artes van a nadar de muertito pagando burocracia sindicalizada, que es la única que gana."

Chabaud deploró que el gobierno prefiera balas en lugar de cultura y educación: "No se ve a ambos sectores como una alternativa para frenar la violencia en el país. Todo es muy lógico. En el sexenio pasado la demagogia de ciudadanizar la cultura buscaba que la sociedad civil asumiera la tarea del Estado. Aquellos que nos la creímos y emprendimos con mucho esfuerzo el reto, vemos cómo las instituciones culturales ni siquiera asumen que los artistas somos sus socios y siempre acabamos financiando lo que firman con sus logos", recalcó.

En opinión del escritor Paco Ignacio Taibo II, las reuniones de evaluación del recorte presupuestal deben ser públicas "si no, no sirven. No creo que un burócrata sea capaz de evaluar nada, la disminución del presupuesto debe hacerse pública.

"En una época de crisis, el Estado debe disminuir su gasto, que disminuya la cantidad de pendejadas en que han estado gastando el dinero de los mexicanos. Es ridículo ver como los de Hacienda viven en otro paraíso, en las islas Caimán. No pueden recortar 9.9 por ciento parejo."

A su vez, la bailarina y coreógrafa Rossana Filomarino explicó que como siempre el gobierno federal "trata de resolver los grandes problemas eliminando recursos a educación y cultura, así el país no va a progresar".

Recordó las palabras del rector de la UNAM, José Narro Robles, quien dijo que no habrá futuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	9 A

para México si quitan subsidios a la máxima casa de estudios.

“Los científicos y los artistas –agregó Filomarino– somos iguales que los empresarios y podemos impulsar al país hacia adelante. Parece que este discurso no lo entienden nuestras autoridades. No entienden que el acceso y la producción cultural es tan necesario como la tortilla; esto no lo han entendido desde que inició este gobierno y desde el anterior.

“Los recortes al presupuesto de cultura han sido dramáticos y ahora, con la crisis económica, no me parece que hayan optado por la mejor aplicación de los recursos, porque lo que vemos son cancelaciones de proyectos”.

La también directora de la compañía Dramadanza dijo que el presupuesto del arte dancístico es “tan microscópico” comparado con otras disciplinas, que no aguantara una reducción más. Reconoció que no desaparecerá, pero no se avanzará en la calidad de producciones y de bailarines.

“La danza mexicana necesita recursos para desarrollar proyectos de excelencia. En los años 70 y 80 del siglo XX, la danza contemporánea gozaba de un alto nivel, había propuestas innovadoras y de calidad, sin embargo, nos hemos rezagado en los años recientes porque no existe la posibilidad de hacer investigaciones serias y profundas, no alcanza el tiempo, el dinero ni los bailarines”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	9 A

■ FABIOLA PALAPA QUIJAS

El presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, José Alfonso Suárez del Real, explicó que no existe claridad entre museos y el Instituto Nacional de Bellas Artes sobre la disminución del presupuesto del subsector cultura, a partir del recorte anunciado por la Secretaría de Hacienda en julio pasado.

“Me informaron –de forma extraoficial– que el recorte está dirigido a gastos no sustantivos del proceso administrativo, como un mecanismo para generar cierta economía. Se fortalece un programa de austeridad que no toca a las actividades sustantivas”, aclaró.

Detalló que en el caso del empleo temporal, “quienes entraron en ese programa continuarán bajo ese esquema, porque es un proyecto compartido con la Secretaría de Desarrollo Social”.

Suárez del Real aseguró que el

■ Se exhibirán las muestras consolidadas, dice Bajará el ritmo de nuevos proyectos: Suárez del Real

recorte al subsector cultura se refiere al capítulo 1000 de servicios personales y al de adquisiciones, como papelería y gasolina.

“Los legisladores destinamos en el presupuesto mil 800 millones de pesos etiquetados a proyectos y programas muy puntuales”.

El perredista reiteró que “se van a presentar todas las exposiciones consolidadas y disminuiré el ritmo de nuevos proyectos para superar esta crisis económica”.

A su vez, destacó la importancia que adquiere en este momento una alianza estratégica entre las comisiones de Cultura de la Cámara de Diputados, de la

Conferencia Nacional de Gobernadores y las instancias del sector cultural, con la finalidad de entender un presupuesto transversal para 2010, “que garantice recursos de por lo menos 12 mil millones de pesos, tomando en cuenta que el quehacer cultural dará contenido a la conmemoración del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución”.

Explicó que la alianza es para generar el cambio de visión de cultura, ya que desde el primer de mayo dejó de ser un programa de gobierno y se transformó en una garantía individual, un derecho constitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	9 A

Mantendrá INAH planta laboral

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) mantendrá su planta laboral, aunque hará ajustes financieros al interior, luego del recorte presupuestal anunciado por la Secretaría Hacienda y Crédito Público.

Así lo explicó Julio Castrejón, vocero del INAH, quien agregó que el área financiera del instituto realiza análisis de impacto para "cooperar con la determinación del gobierno".

Para ello, el instituto congelará plazas y evitará recurrir al recorte de personal. "Además, se prescindirá de comprar equipo y vehículos; asimismo, se ahorrará en energía", con la meta de "no afectar a los visitantes de museos y de zonas arqueológicas".

Las medidas, agregó Castrejón, serán sólo de operación interna, según "los lineamientos que dicte la Secretaría de Educación Pública".

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ACADEMIA	40

JOSÉ ENRIQUE VILLA ADVIERTE TAMBIÉN EL APLAZAMIENTO DE PROYECTOS

Reducción en el presupuesto afectará cobertura de estudiantes en IPN

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

■ José Enrique Villa, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), dijo que de existir una reducción en el presupuesto de la institución, se afectaría la cobertura de estudiantes y se pospondrían proyectos de investigación.

"No podremos aumentar la cobertura, eso significa que tendremos que esperar para recibir una mayor cantidad de estudiantes; hay estudiantes que no van a poder acceder con nosotros, vamos a tener que postergar proyectos de investigación científica, vamos a tener que limitar el uso de los recursos para la infraestructura del instituto", expresó.

Señaló que el IPN, que atiende a 3.26 mil personas al año, insistirá que en el presupuesto del próximo año se considere la educación como asunto prioritario en la asignación de recursos.

"Es todavía muy prematuro saber cómo viene el presupuesto para el año 2010, las condiciones actuales prevén una estructura del presupuesto a la baja, hay un decrecimiento actualmente y no se prevé cuál pudiera ser el comportamiento para el año 2010.

"Pero en lo que vamos a seguir insistiendo, sin duda, es que una de las mejores medidas anticíclicas que puede establecer el gobierno federal es apoyar justamente la educación superior, a la educación en su conjunto, pero de manera específica la educación superior, a la ciencia y la tecnología", dijo.

Para promover un aumento en el presu-

puesto, Villa indicó que la próxima semana la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se reunirá con la líderesa del PRI, Beatriz Paredes, y probablemente con los dirigentes del PAN, César Nava, y del PRD, Jesús Ortega, para sensibilizarlos y que, desde el Congreso, los legisladores revisen con mucho cuidado el presupuesto para el 2010 en educación superior.

Refirió que el IPN recibió este año un presupuesto de nueve mil 100 millones de pesos y para el próximo año la institución propone que se incremente el recurso en 20 por ciento, aunque señaló: "Si mal nos va, que nos quedáramos con un presupuesto similar al año 2009".

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	7

Oportunidades no será botín político, señala Ernesto Cordero

APOYO SOCIAL

► El gobierno federal lo va a proteger, afirma ► Desmiente rumores de la posible desaparición del plan ► Por lo menos hasta 2012 estará vigente

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

El programa Oportunidades se mantendrá por lo menos hasta el año 2012 y el gobierno federal lo va a proteger para que no sea botín político de nadie, enfatizó Ernesto Cordero, secretario de Desarrollo Social.

"Hay muchos por ahí que están laméndonos los bigotes pensando que este programa lo pueden utilizar para sus fines electorales y políticos, y déjenme decirles que eso no lo va a permitir el gobierno federal."

"Este es un programa que es una obligación de sus gobiernos llevarlo hasta sus hogares y así va a seguir. Nadie puede condicionarles la entrega de Oportunidades a que apoyen a algún candidato, partido o político en particular. Es un derecho que tienen todos ustedes y así va a seguir", remarcó.

Ayer, durante la celebración del 12 aniversario de Oportunidades, realizada en Tamazunchale, San Luis Potosí, Cordero dijo que al programa hay que quererlo, apañarlo, protegerlo y arroparlo.

"Este programa, que por ahí dicen que lo vamos a desaparecer y no sé qué tantas cosas más, eso no es cierto. Este programa va a seguir apoyando a todas las familias en México".

Cordero señaló que "a lo que debemos estar aspirando no es probablemente a que se extinga completamente sino, simple y sencillamente, a que las familias, después de un periodo de tiempo en el programa, cuando los hijos ya salie-

ron de la escuela, cuando los hijos ya tuvieron una oportunidad mejor remunerada que la que tuvieron sus padres originalmente, puedan graduarse del programa".

Cada año, dijo, se revisa el programa y muchas familias salen porque ya superaron las condiciones en que estaban originalmente y entran familias nuevas.

Tras señalar que Oportunidades ha permitido proteger parcialmente a la gente de los efectos de la crisis mundial, Cordero destacó que en zonas rurales la inscripción y bachillerato ha crecido a casi el doble y los niños están mejor nutridos y reciben atención médica.

Oportunidades entrega a las familias apoyos en efectivo y en especie. Para alimentación, cada familia recibe 210 pesos; para educación se otorgan entre 140 y 890 pesos por becario y va desde tercero de primaria hasta el último año de bachillerato.

Asimismo, cada familia recibe 120 pesos como apoyo emergente temporal por el alza en el precio de los alimentos; 295 pesos por adul-

to mayor de 70 años integrante de familia beneficiaria con Oportunidades, y 55 pesos por familia para el gasto de insumo energético.

Cordero recordó que hace doce años, cuando inició el programa bajo el nombre de Progreso, atendía a 300 mil familias en todo el país; actualmente, Oportunidades atiende a cinco millones 200 mil familias.

Resaltó que los apoyos de Oportunidades son entregados a las mujeres, pues "gracias a que el dinero va a las señoras, el dinero ha estado bien administrado y hemos podido hacer que el dinero rienda todo lo más que se pueda".

Por su parte, Magdy Martínez Solliman, coordinador residente de las Naciones Unidas en México, expresó que cuando hay más necesidades y menos recaudación, hace falta mucha voluntad política para mantener el gasto social y para financiarlo.

"Va a hacer falta apoyar mucho al gobierno federal y a su secretario de desarrollo social para que pueda mantener y si se puede, incrementar un poco las políticas sociales, que tanta falta hacen", dijo.

Indicó que en América Latina sucede algo que no pasa en el resto del mundo: las economías son vulnerables y con un par de años malos se afecta a toda una generación. "En un par de años malos tenemos una década mala para la economía y 25 años malos para el bienestar social, por eso se tiene que poner atención para que no repunten la desnutrición y mortalidad infantil, la deserción escolar y la mortandad materna".

Señaló que se debe apoyar a los programas que hacen que los niños estén sanos, que vayan a la escuela y que permitan a la gente vivir con dignidad.

Para Virginia Reynaldo Antonio, una de los 68 mil beneficiarios de Oportunidades en Tamazunchale, relató que hace 12 años vivió una etapa muy difícil, con cuatro hijos, uno de ellos recién nacido, y un esposo enfermo al que no sabía a dónde llevarlo, además de tener que lavar ajeno para sacar adelante a la familia.

Con el programa Oportunida-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	7

"Gracias a que el dinero va a las señoras, ha estado bien administrado", señala el titular de la Sedesol

des uno de sus hijos logró terminar la preparatoria y otra está a punto de terminarla, pero como su esposo gana poco no pueden enviarlos a la universidad.

"Hace doce años yo no sabía cómo preparar un suero para dárselo a un bebé, tampoco sabía qué era planificación familiar, tampoco sabía qué era el Papanicolau para prevención de las mujeres, y ahora ya lo sé.

"Mi esposo nunca se metió en mi programa, no sabe ni cuánto recibo, no sabe ni en qué lo gasto. Yo estoy ahorrando con mis hijos, y él no sabe ni cuánto tengo ahorrado en mi fondo de ahorro porque yo lo manejo. Yo le doy gracias a mi esposo porque me ha comprendido, y gracias a mis hijos, porque me han valorado como mujer y madre responsable".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ACADEMIA	39

Arqueros y estudiantes mexicanos ganan medallas: el oro en la Copa del Mundo de Arco, en Shanghai, y el bronce en la II Olimpiada Regional de Geografía Asia-Pacífico

EMANUEL JOHANSEN CAMPOS Y LEONARDO FERRER GARCÍA DE ALBA

Gana México dos medallas de bronce en Olimpiada de Geografía, en Japón

[REDACCIÓN]

■ Dos integrantes de la delegación que representó a México en la II Olimpiada Regional de Geografía Asia Pacífico, ganaron medalla de bronce tras una semana de competencias en Tsukuba, Japón. Se trata de Emanuel Johansen Campos, de Morelos, y Leonardo Ferrer García de Alba, del Distrito Federal.

Los jóvenes preparatorianos tuvieron que demostrar sus conocimientos ante estudiantes de Australia, Taiwan y Japón para hacerse acreedores a la presea de bronce. "El trabajo de campo de la Olimpiada tuvo un alto grado de complejidad, además de que duró más de 15 horas", señalaron los jóvenes a su regreso a la ciudad de México.

Por su parte, Fernando García García, coordinador de la Olimpiada Mexicana de Geografía de la Academia Mexicana de la Ciencia (AMC), comentó que el resultado obtenido por los jóvenes mexicanos es muy satisfactorio, debido a que las pruebas a que fueron sometidos sus conocimientos resultaron muy complejas.

Precisó que los dos jóvenes, junto con David Isaac Mendoza, del estado de Sonora, y quien también formó parte de la delegación mexicana que compitió en Tsukuba, fueron

entrenados de manera previa a la ocasión por la AMC.

"Su adiestramiento consistió en un examen teórico, un examen multimedia, y una prueba de campo donde se emplearon mapas topográficos y fotos satelitales para poner a prueba sus conocimientos prácticos de geografía", precisó.

Emanuel Johansen Campos y Leonardo Ferrer García de Alba coincidieron en que participar en la olimpiada les permitió acercarse a la cultura asiática y enriquecer sus conocimientos de geografía, además se manifestaron muy satisfechos con el resultado obtenido.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	10

PROYECTOS APLAZADOS

Crédito del BID, ejecutable hasta 2010

POR MAURICIO HERNÁNDEZ

mauricio.hernandez@nuevexcelsior.com.mx

Será hasta enero de 2010, cuando la subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ejerza los 100 millones de dólares que el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), financió a México para la mejora de esta dependencia.

En entrevista con **Excelsior**, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Szekely, explicó que dicho monto no será ocupado hasta enero, ya que la reforma educativa que se implementará está planeada para que entre en vigor a partir del siguiente año, y afirmó que "aún podremos sobrevivir estos meses con lo que nos queda del presupuesto actual".

Dicha reforma, comentó, será canalizada a la mejora de infraestructura, equipamiento de planteles y formación de su docencia, así como a modificar el modelo académico.

"Pienso que es urgente el cambio en este nivel de educación. Tenemos que avanzar de lo enciclopédico al desarrollo competitivo, y con este tipo de prestaciones que realizan los organismos internacionales, como el BID, se pueden llevar a cabo", comentó.

"El proceso de dichos préstamos se da en función de un techo de financiamiento establecido entre la Secretaría de Hacienda y los organismos internacionales que fomentan estas prestaciones y Hacienda es quien decide por cuánto



El subsecretario, Miguel Szekely, dijo que se aplicará con la reforma.

2.25

MMDP

es el monto que se aprobó para la educación media superior en 2009

100

MILLONES

prestó el BID a México para invertir en este nivel educativo

Foto: Archivo Excelsior

se puede y se quiere endeudar", explicó Szekely.

La subsecretaría de Educación Media Superior a principios de 2009, informó que la inversión para este sector llegaría a un nivel histórico, con un presupuesto aprobado de dos mil 250 millones de pesos por parte del gobierno.

En magnitud, estos fondos representan en un sólo año el total de la inversión que se realizó con recursos federales en 2007 y en 2008 en su conjunto.

"Al iniciar esta administración, los índices revelaban que 58 por ciento de la población en edad de cursar el nivel medio superior en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	10

todo el país estaba matriculado, pero la meta para 2012, es lograr 68 por ciento, es decir, avanzar diez puntos porcentuales.”

Agregó que México está pasando por una etapa de su historia en la que ya no es un país de niños y niñas, ahora es de jóvenes, y el principal cuello de botella del sistema educativo ha sido, por muchos años, precisamente la Educación Media Superior.

Detalló que en 2008, según datos oficiales, se realizó la rehabilitación de alrededor de 974 bachilleratos en conjunto con autoridades educativas estatales, y se crearon 140 nuevos bachilleratos.

Para 2009, Miguel Szekely explicó que se está proyectando mejorar.

“Por lo menos esperamos mil 300 bachilleratos, y con la ayuda de las autoridades estatales estamos programando la creación de alrededor de 200 bachilleratos a lo largo de la República, y esto nos dará la posibilidad de seguir ampliando la cobertura en Educación Media Superior”.

El funcionario también explicó que este es un muy buen año para este nivel educativo, pero sobre todo, para muchos jóvenes que antes no encontraban cabida en las instituciones públicas de este grado académico.

“Gracias a estas inversiones podrán tener la oportunidad de una educación precisamente en el momento de su vida más importante, y donde se les abre toda una nueva gama de posibilidades, como parte fundamental de la plataforma económica del futuro”, concluyó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	1

Préstamo educativo, en stand by

La Secretaría de Educación Pública, en su nivel medio superior, no utilizará los cien millones de dólares que el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) otorgó a México para mejorar el desempeño de la dependencia.

En entrevista, el subsecretario de Educación Media Superior, Esteban Miguel Szekely, explicó a Excelsior que la reforma educativa que se implementará está planeada para que entre en vigor a partir del siguiente año.

"Podremos sobrevivir estos meses, con lo que nos queda del presupuesto actual", dijo.

"El proceso de entrega de los préstamos se da en función de un techo de financiamiento que establecen la Secretaría de Hacienda y los organismos internacionales que dan esas prestaciones. La dependencia es la que decide por cuánto se puede y se quiere endeudar", explicó el funcionario de la Secretaría de Educación.

—MAURICIO HERNÁNDEZ

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	25



Foto: Notimex/Archivo

Integrantes de la Sección 9 de Oaxaca anunciaron marchas contra la Secretaría de Educación de la entidad.

Acusan freno a certificados para docentes

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	25

La Sección 59 del magisterio de Oaxaca denunció que Educación Pública estatal politiza la entrega de certificados y boletas

POR PATRIACIA BRISEÑO

CORRESPONSAL

estados@nuevoexcelsior.com.mx

OAXACA, Oax. — El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) no ha entregado los certificados de acreditación de unos tres mil alumnos para profesores de la Sección 59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), acusó la presidenta de la Comisión Ejecutiva de la gremial, Erika Rapp Soto.

En rueda de prensa, la dirigente señaló al director del IEEPO, Abel Trejo González, de politizar la entrega de certificados y boletas, lo que demuestra su consentimiento a la Sección 22 del SNTE.

Anunció que esta semana realizarán bloqueos y marchas para demandarle al instituto la documentación de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria y educación indígena.

A dos semanas del inicio del

ciclo escolar, la representante de unos cinco mil docentes declaró que la dependencia del gobierno estatal ha retardado la entrega de documentación porque supuestamente los estudios impartidos carecen de validez, al no contar con las claves de las escuelas y módulos o por la participación frente a grupo de los llamados “profesores externos”.

Pero observó que varias de las escuelas y módulos, tanto de educación primaria formal e indígena, así como secundaria, sí cuentan con claves y reúnen los requisitos para cumplir con la normatividad.

En su momento, Rapp Soto reconoció que en algunas escuelas existen “profesores externos” sin relación laboral con el IEEPO, “pero ese es un problema generado por el gobierno estatal, no por la Sección 59 del SNTE, “cuando en 2006 llamó a abrir las escuelas”, debido al conflicto magisterial

y político.

Destacó que la tardanza en la entrega de certificados muestra una “clara tendencia” del IEEPO para reducir al mínimo el número de escuelas donde labora personal afiliado a la gremial en beneficio de la Sección 22.

3 mil

alumnos para profesores en Oaxaca están a la espera de su certificado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	21

El Conapo alerta por muerte infantil indígena

La tasa de mortalidad infantil indígena es 60 por ciento mayor a la del resto de la población mexicana y la actual esperanza de vida de ese sector es de 73 años, alertó el Consejo Nacional de Población (Conapo).

En un comunicado, el organismo dependiente de la Secretaría de Gobernación informó que pese a que la esperanza de vida de los indígenas mexicanos es 1.5 menor al promedio nacional, esta población ha ganado 1.8 respecto a la perspectiva registrada en 2000.

Explicó que se espera que los varones indígenas que nacen actualmente vivan en promedio 71 años, dos más que hace nueve años; sin embargo es dos años menor que el de los hombres no indígenas.

En tanto, abundó el organismo, las mujeres ganaron un año y medio respecto a lo registrado en 2000.

El Conapo estimó que la población indígena asciende a 13.7 millones de personas, de las cuales 6.7 millones son hombres y 6.9 millones son mujeres; las entidades con mayor número de indígenas son Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Yucatán y Puebla, con un total de 7.3 millones.

El comportamiento demográfico de la población indígena se



Foto: No fimex/Archivo

El Conapo estimó que la población indígena asciende a 13.7 millones de personas en el país.

caracteriza por el inicio temprano de la maternidad, el reducido espaciamiento entre los hijos y una elevada fecundidad.

Estimaciones recientes indican que las mujeres hablantes de alguna lengua indígena inician su maternidad a los 19 años y las usuarias de algún método anticonceptivo alcanzan 52.4 por ciento, en comparación con 72.2

por ciento del resto de la población femenina.

Asimismo, aunque la tasa global de fecundidad para los indígenas es mayor al del resto de la población, la brecha entre un grupo y otro es de sólo medio punto, esto como consecuencia de los esfuerzos en educación y comunicación en temas de salud sexual y reproductiva.

—CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA MAÑANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	13

Buscan cafeteros llegar a sector infantil mexicano

Con Cappuchino Kids, Café Tostado de Exportación intenta competir con marcas internacionales y atrapar a los consumidores del mañana

POR ERÉNDIRA ESPINOSA

erendira.espinosa@nuevoexcelsior.com.mx

Hacer que los niños se acerquen al café es el reto de Café Tostado de Exportación, pues conquistar a los pequeños consumidores es una manera de asegurar a los clientes del mañana y competir contra empresas internacionales, de ahí que la firma lanzó una versión de capuchino soluble para este mercado.

“Ante la ausencia de productos de café para niños, surgió la necesidad de alcanzar este segmento de mercado, por lo tanto, a través de la propuesta de Cappuccino Kids pretendemos hacerlo, es la primera marca de café para niños en México”, comentó Roberto Ladrón de Guevara, director de mercadotecnia de Catoex.

Para la empresa fabricante de marcas como Café los Portales y Kasinka la idea de lanzar este producto surgió cuando analizaron el mercado y descubrieron que los niños son consumidores de café capuchino en la actualidad.

En entrevista con **Excelsior**, Ladrón de Guevara explicó que México es más un país productor que consumidor, por lo cual la estrategia es modificar esa tendencia de manera gradual, así que los niños se convirtieron en su nuevo público objetivo.

“Para todos los productores de café es de suma importancia promover el consumo desde tem-

prana edad y el Cappuccino Kids ayuda a alcanzar este objetivo, no tiene cafeína y le añadimos vitaminas”, dijo.

El directivo puntualizó que el producto se colocó en los anaqueles a mediados de julio y se planea comercializar más de cinco toneladas del café soluble en leche hasta que termine el año. Sin embargo, en los días que lleva en el mercado se ha vendido más de una tonelada.

Las latas del café únicamente se comercializan en tiendas de autoservicio Chedraui del Distrito Federal y estados aledaños al Golfo de México, aunque no se descarta ampliar la distribución a otros estados dependiendo de la respuesta del cliente.

Al respecto del consumo de café en México, Roberto Ladrón de Guevara comentó que todavía “es un país productor no consumidor, al contrario de Brasil que es un país productor y consumidor. Aún estamos muy lejos de alcanzar los ni-

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	13

53
POR CIENTO
de la población
mexicana consume café
diariamente

veles de consumo interno ideales y muestra propuesta va encaminada a ello”.

Actualmente Catoex produce en promedio cuatro mil toneladas de café anualmente. De éstas, 60 por ciento se exporta a Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Japón.

Su facturación promedia 350 millones de pesos y, pese a la crisis económica, prevé crecer diez por ciento este 2009.

Y es que los efectos de la crisis en la compañía se han compensado mediante el desarrollo de marcas propias y presentaciones pequeñas, es decir “los productos de precios más bajos han respondido mejor”.

Un estudio reciente de la Procuraduría Federal del Consumidor señala que 53 por ciento de la población mexicana consume café diariamente, el consumo promedio es de dos tazas y media y 71 por ciento de los encuestados prefieren el café para preparar que el listo para beber.

De entre quienes consumen café listo para beber, 29 por ciento prefiere el americano, seguido del capuchino y el expreso. De estos consumidores, 35 por ciento lo adquiere en cadenas especializadas, 28 por ciento en tiendas de conveniencia, 24 por ciento en cafeterías independientes, seis por ciento en máquinas de monedas y el resto en restaurantes o loncherías.



Según la compañía, es el primer café dirigido al público infantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		2

Certifican a directores de nivel bachillerato

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) arranca hoy el proceso para certificar a los directores de los planteles de educación media superior.

Se trata de la puesta en marcha del Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior, dirigido a 7 mil 500 directores que tomarán el primer diplomado para certificar que cuentan con el perfil del director del Sistema Nacional de Bachillerato.

El diplomado dura cuatro meses, y deberán cursarlo en una de las 47 universidades e instituciones de educación superior afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para adquirir el perfil del director planteado en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), que se generaliza y entra en vigor el próximo 24 de agosto en todo el País.

El perfil del director tiene seis características que serán evaluadas y certificadas; que es capaz de mantener una formación teórica y reflexiva a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo; que es capaz de diseñar, coordinar y evaluar la implementación de estrategias para la mejora de la escuela; que es capaz de establecer vínculos entre la escuela y su entorno.

Además, debe establecer acciones para favorecer, en su equipo docente, la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias; propiciar un ambiente escolar enfocado al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes, y ejercer el liderazgo en el plantel mediante administración eficiente.

El diplomado es de 150 horas de estudio, dividido en 3 módulos. El 80 por ciento se realizará de manera virtual, y el otro 20 será presencial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		11

Niega Cordero dar a los estados programa social

› Celebran 12 años de Oportunidades; rechazan uso político de los recursos

Hugo Corzo
ENVIADO

TAMAZUNCHALE, SLP.- El Secretario de Desarrollo Social del Gobierno federal, Ernesto Cordero, advirtió a aquellos que se "lamen los bigotes" para controlar los programas sociales, urgiedo que se transfieran al ejercicio de los estados, se quedarán con las ganas.

Durante su discurso en un evento de conmemoración por los 12 años del Programa Oportunidades, Cordero señaló que el Gobierno federal no dejará en manos de las administraciones estatales la operación del programa más exitoso de la dependencia que encabeza.

Asimismo, ante las evaluacio-

nes de la política social, que señalan un incremento en la pobreza y la desigualdad, el funcionario aseguró que el programa continuará y se extenderá.

"Este programa, que por ahí dicen que lo vamos a desaparecer y no sé qué otras cosas más, eso no es cierto: este programa va a seguir apoyando a todas las familias en México.

"El Gobierno federal va a proteger y va a ver que este programa no sea botín político de nadie, hay muchos por ahí que están lamiéndose los bigotes, pensando que este programa lo pueden utilizar para sus fines electorales y políticos, y déjeme decirles aquí en Tamazunchale que eso no lo va a permitir el Gobierno federal", arengó Cordero.

Este domingo, el Secretario de Desarrollo Social acudió a la escuela secundaria Justo Sierra, en este municipio potosino, en donde estuvo acompañado por el Gobernador Marcelo de los Santos para celebrar el 12 aniversario de Oportunidades.

Ahí, expuso que en su inicio, cuando el programa se denomi-

naba Progresá, se beneficiaba a unas 300 mil familias, y hoy llega a más de 5.2 millones, que equivalen a 25 millones de personas.

Más tarde, en entrevista, el titular de la Sedesol apuntó que la transparencia del Programa Oportunidades se garantiza a través del manejo del Gobierno federal, por lo que descartó transferir su manejo a los Gobiernos estatales, como han solicitado algunos de ellos.

En tanto, Magdy Martínez Solimán, Residente en México del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, urgió a fortalecer la voluntad política para intervenir en este programa, toda vez que en las épocas de crisis el gasto social se recorta y tarda en recuperar los índices que se tenían antes de las contracciones financieras y económicas.

"El buen desempeño (de Oportunidades) es un hecho constatable y reconocido a nivel internacional, creo que ahora vienen tiempos un poco difíciles, tiempos de menor ingreso y mayor demanda, con mayores potenciales beneficiarios, y va a ser necesario apoyar a la Sedesol y a quienes creen que el gasto social que el Gobierno mexicano se tiene que mantener".

¿Cómo se llama el Secretario?

TAMAZUNCHALE.- De acuerdo con el guión ensayado minutos antes, las 10 mujeres beneficiarias que participaron en un video promocional para agradecer el beneficio del Programa Oportunidades, saludaron a la comitiva que llegó para festejar allí los 12 años de esta política pública.

Susana Simón Solís, incluso, improvisó para corregir un error y orquestó a sus compañeras para que no se confundieran dando los buenos días, como se los habían instruido, sino "buenas tardes".

Y para no fallar en ningún detalle, uno de los coordinadores de logística del Programa Oportunidades repitió, una y otra vez en intervalos, la pregunta a la decena de beneficiarias de los municipios huastecos de San Luis: "¿a ver, cómo se llama el Secretario?", repasaba el director de escena.

"Ernesto Cordero", repetían las alumnas para no olvidar a quién agradecer por el beneficio que les permite tener a sus hijos en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	OPINIÓN	11

Queda libre golpeador de mujer

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- El profesor de educación física Rubén Mora Peralta, quien lesionó gravemente a golpes a su pareja sentimental, la reportera de Comunicación Social del Gobierno del estado Carmen Santiago Hernández, salió libre luego de pagar 80 mil pesos de fianza.

Y es que los delitos por los que se le acusó, lesiones, privación ilegal de la libertad y omisión de cuidados, no son considerados como graves en el Código de Procedimientos Penales del estado de Guerrero.

Para conseguir su libertad, Mora Peralta fue apoyado por las autoridades del ayuntamiento de Chilpancingo, ya que su secretario general, Roberto Torres Aguirre, le firmó una constancia de extrema pobreza y, al presentarla a la Procuraduría de Justicia del estado, solamente pagó 80 y no 140 mil pesos de fianza para conseguir su libertad.

El director de Comunicación Social del Gobierno de Guerrero, Manuel Nava García, dijo que el último reporte médico que tiene es de que la reportera sigue grave, ya que continúa en coma inducido, y que para que la realicen una cirugía y extirparle los cuatro coágulos su cerebro tiene que estar desinflamado.

“Se le puso en coma inducido por un periodo de 72 horas y, una vez que se agote este tiempo los médicos van a determinar que otras acciones van a realizar”, aseveró el vocero del Gobierno de Guerrero.

Desde el pasado jueves, Carmen Santiago Hernández fue trasladada de emergencia al hospital Adolfo López Mateos en la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	15

Demandan revisar alianza con SNTE

Pide Creel a Nava concretar unidad

► Demanda agendas legislativas frontales para frenar al PRI en Estado de México

Claudia Guerrero

El senador Santiago Creel demandó al nuevo dirigente nacional de su partido, César Nava, demostrar en los hechos la inclusión que ofreció en su primer discurso como cabeza del blanquiazul.

En entrevista, el panista insistió en la necesidad de realizar una evaluación interna de la derrota que permita a toda la militancia expresar sus opiniones y que incluya la realización de encuestas para determinar las verdaderas razones del fracaso electoral.

"Todos los riesgos son superables en la medida que traduzca de manera rápida su discurso de unidad en hechos. Para mí lo importante fue haber dado la batalla y haber señalado la incongruencia, pero una vez que el Consejo Nacional decidió, la página está cerrada y ya le dimos vuelta."

"Esto debe hacerle ver a Nava que tiene una oportunidad muy grande para trabajar de inmediato en la unidad de propósitos, pero real", dijo.

Por otro lado, frente a los pro-

cesos electorales que se realizarán durante este año y 2010, Creel se pronunció por que el Comité Ejecutivo Nacional blanquiazul deje de lado las imposiciones o designaciones directas.

Se pronunció por que la nueva dirigencia impulse una agenda legislativa apegada a los principios del blanquiazul.

Puso como ejemplo el caso del Estado de México donde, advirtió, será necesario apoyar a los legisladores panistas para que impulsen una estrategia de fiscalización de los recursos públicos, ante los excesos del Gobernador de la entidad, Enrique Peña Nieto.

"No podemos seguir defendiendo monopolios, grupos de interés que concentran el ingreso y poderes fácticos que impiden

el desarrollo político y social del País", expresó.

Creel insistió en la necesidad de revisar la política de alianzas del PAN y la relación con organizaciones que crecieron al amparo de la hegemonía priista, como el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, encabezado por Elba Esther Gordillo.

"Quiero darle el beneficio de la duda a Nava, porque dijo que no se le pedirá que ganara elecciones a cualquier costo y bajo cualquier medio."

"Es un buen comienzo, si eso lo traducimos a hechos, tiene que ser muy claro respecto al SNTE y a los demás sindicatos", agregó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	TITULAR	4-5

En Primer Plano

EL PAN BUSCARÍA COMISIÓN DE HACIENDA

El PRI apuesta por manejar Presupuesto

■ Prevén que el tricolor domine varias agendas en San Lázaro

Jorge Monroy
EL ECONOMISTA

El PRI controlará la mayoría de las 44 comisiones en la LXI Legislatura y su apuesta es tener el manejo y reparto del Presupuesto de la Federación para el próximo año, así como dominar en los temas constitucionales y en las agendas de justicia y sociales, de acuerdo con legisladores electos de los tres partidos, consultados por *El Economista*.

El PAN busca encabezar las comisiones relacionadas con temas fiscales, financieros y de seguridad pública, mientras el PRD pretende presidir las comisiones educativa, de cultura y de desarrollo rural.

El PRI prepara a Francisco Rojas, Oscar Levín

Las carteras que busca el tricolor

La mayoría obtenida por el PRI en las elecciones le da poder para buscar comisiones legislativas que le interesan.

Comisión	Actualmente	LXI Legislatura
Presupuesto y Cuenta Pública	PAN	PRI
Gobernación	PAN	PRI
Justicia	PRI	PRI
Función Pública	PAN	PRI
Defensa Nacional	PAN	PRI
Energía	PAN	PRI
Vigilancia de la ASF	PRD	PRI

Las que busca obtener el PAN

Economía	PAN	PAN
Hacienda y Crédito Público	PRI	PAN

El PRD intenta conservar algo

Educación Pública y Servicios Educativos	PRD	PRD
--	-----	-----

Coppel, Alejandro Cano, Salvador Hernández, Esther Sherman y Sebastián Lerdo de Tejada para presidir las comisiones.

El PAN buscaría liderar las comisiones de Gobernación y Economía, y también le disputará al PRI la de Hacienda, a través de Luis Enrique Mercado.

Para Jesús Zambrano, próximo Diputado del sol azteca, el PRI "jugará un papel protagonista".

Ante ello, mencionó, al PRD sólo le resta negociar secretarías de las comisiones, pues al tricolor le corresponderán las presidencias y, en menor medida, al PAN.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		33

CON UNA INVERSIÓN DE MÁS DE 100 MILLONES DE PESOS

Internet gratis para usuarios del Metro

■ Educación del DF aportó el equipo de cómputo

Lizbeth Padilla
EL ECONOMISTA

Con una inversión de más de 100 millones de pesos, la Secretaría de Educación capitalina y el Metro construirán 20

cibercentros que brindarán servicios de Internet gratuito para los usuarios de este transporte.

Cada centro tendrá entre 20 y 50 computadoras, y funcionarán en un horario de 8 de la mañana a 10 de la noche diariamente, en ellos los 5 millones de pasajeros que diario viajan en el Metro podrán realizar tareas, consultar información y navegar por la red sin costo, explica a **El Economista**, Francisco Bojórquez.

El Director del Sistema de Transporte Colectivo Metro detalla que los primeros centros ya se ubican en las estaciones Zócalo y Pino Suárez, los siguientes se ubicarán en estaciones de alta afluencia de usuarios, terminales y correspondencias entre líneas.

Algunas de las estaciones que contarán con estos cibercentros serán Centro Médico, La Raza, Universidad Politécnica, UAM Iztapalapa, Hidalgo, Bellas Artes, Constitución

de 1917, Indios Verdes y Taxqueña.

El objetivo del proyecto es "contribuir a seguir ampliando las comunicaciones digitales en la ciudad", asegura Bojórquez.

La Secretaría de Educación del DF aportó el equipo de cómputo, mientras que el STC Metro se encargará de habilitar los espacios, colocar la instalación eléctrica, regular el voltaje y vigilar los cibercentros.

lpadilla@eleconomista.com.mx



Conectados. Habrá 20 cibercentros en las estaciones.
FOTO ARCHIVO EL ECONOMISTA: CARLOS RAMÍREZ

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		5

Recomienda la SEP reciclar útiles para reducir gastos

REYNOSA, Tamps.- El jefe de Desarrollo Regional de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en esta frontera, Julio González Ruiz, exhortó a los padres de familia a reciclar material y útiles escolares del ciclo anterior, en apoyo del gasto familiar

El funcionario federal señaló que la dependencia federal evitará que los directivos de enseñanza básica sobrepasen las exigencias de las listas.

Oficialmente, manifestó, existe una relación de artículos escolares

que es proporcionada por la SEP.

Asimismo, aclaró que los materiales y útiles que se incluyen para cada nivel educativo son los necesarios para llevar a cabo las actividades del ciclo escolar.

González Ruiz añadió que conforme se desarrollen los programas de estudio "los maestros podrán solicitar otros materiales escolares, que en ningún caso serán excesivos ni onerosos", y que el listado es aplicable a planteles públicos y privados.

El funcionario resaltó que instruyen "a todos los directivos de

educación básica de la Secretaría de Educación para que observen las disposiciones y cuiden la economía de los padres de familia".

Al inicio del ciclo escolar, detalló, si bien debe existir un acuerdo entre la comunidad educativa y los padres de familia, "si algún directivo exige materiales de manera excesiva, tendremos que verificarlo".

González Ruiz agregó que el sector educativo recomienda reciclar algunos materiales utilizados, como cuadernos, lápices, mochilas e uniformes.

Y que "en ningún caso los directivos o profesores podrán exigir marca, logotipo o lugar determinado para la compra del uniforme y útiles escolares, pues cada padre de familia los adquiere donde mejor le conviene".

Por último, manifestó que para el ciclo escolar 2009-2010, en Reynosa, se prevé una población superior a 128-mil alumnos en educación básica, que se distribuirán en 515 planteles educativos, con una plantilla laboral de 6 mil maestros. (Notimex)

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		3

» **REGRESO A CLASES.** Hoy reinician clases en la UNAM y la mayoría de escuelas afiliadas a la institución. A los campus de la **Máxima Casa de Estudios** regresan 302 mil alumnos y poco más de 34 mil 600 académicos. Hoy también, decenas de rechazados marcharán a las sedes de la SEP y de la UNAM.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	EDO. DE MÉX.	16

Asegura el subsecretario de Educación Media Superior

Ofrece Edomex más opciones educativas

• Hay 22 campus de la Universidad mexiquense Bicentenario y cinco tecnológicas más

Toluca • Horacio López

En la presente administración se han creado 116 nuevos servicios de escuelas preparatorias y en el nivel superior se duplicó el número de espacios, ya que cuando inició la gestión solamente había 23 instituciones de este nivel, destacó Jorge Palermón Cruz, subsecretario de Educación Media Superior y Superior en la entidad.

En lo que a nivel superior se refiere, actualmente ya hay 22 campus de la Universidad Mexiquense Bicentenario y cinco nuevas universidades tecnológicas.

Derivado de los esfuerzos que ha hecho el gobierno mexiquense y con la canalización de recursos, la matrícula se ha incrementado en 50 mil alumnos, más los 30 mil espacios que se abrieron en el nivel medio superior y superior, resaltó el funcionario estatal.

Cruz Martínez aseguró que las nuevas universidades tecnológicas a partir de este año impartirán 18 ingenierías y licenciaturas y es algo novedoso que ha impulsado el gobierno estatal y que incluirán carreras como megatrónica, biotecnología, nanotecnología, entre otras.



Se amplió la oferta educativa para los jóvenes mexiquenses

claves

Logros

• En la presente administración se han creado 116 nuevos servicios de escuelas preparatorias y en el nivel superior se duplicó el número de espacios.

• Para ampliar la cobertura educativa, sobre todo para aquellos aspirantes a estudiar que no tienen los recursos para la logística que ello implica, se creó el Instituto de Nivel Medio Superior y Superior a Distancia.

"Justamente son estas las carreras que más está demandando el sector productivo y, si queremos tener egresados con empleo, debemos formarlos para las necesidades

del mercado".

Explicó que para ampliar la cobertura educativa, sobre todo para aquellos aspirantes a estudiar que no tienen los recursos para la logística que ello implica, se creó el Instituto de Nivel Medio Superior y Superior a Distancia.

"Esta diseñado para dar educación remota; en media superior se están ofertando mil espacios con un programa de dos años y medio y esto es de manera conjunta con la UNAM, lo mismo sucede con el nivel superior".

Finalmente el subsecretario de Educación Media Superior y Superior en la entidad negó que la educación en la entidad mexiquense haya resentido la crisis, pero sí dejó claro que en dónde siempre hay problemas por retrasos es en la recepción de los recursos federales destinados a este rubro. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	EDO. DE MÉX.	3

Raúl Martínez, de la Arquidiócesis de Tlalnepantla

Piden especial atención en el aspecto educativo

• Las autoridades han fallado en su obligación de brindar seguridad a la ciudadanía

Tlalnepantla ▶ Ana Salazar

La Arquidiócesis de Tlalnepantla pidió a los nuevos gobiernos que asumirán sus funciones el 18 de agosto reorienten sus trabajos para garantizar una mayor seguridad y fortalecer acciones para que la población pueda acceder a una educación de calidad, pues la falta de instrucción en los jóvenes los obliga a integrarse a la delincuencia organizada.

El coordinador de Pastoral Social de la Provincia Eclesiástica de Tlalnepantla, Raúl Martínez, aseguró que para la Iglesia Católica mexicana la delincuencia organizada tiene su origen en la pobreza y el desempleo y subrayó que "lo que

sigue haciendo falta es un verdadero Estado de derecho", porque han fallado en la obligación de brindar seguridad a la ciudadanía.

Propuso elevar, el monto de

aportaciones a la educación y profesionalizar al magisterio, luego de señalar grandes inequidades en la asignación de recursos públicos para construir un sistema de calidad en ese rubro.

La Iglesia Católica mexicana llamó este domingo a la reconciliación y a rescatar a los valores familiares como una medida más para luchar contra el narcotráfico y a la clase política que asumirá sus funciones formalmente el 18 de agosto pidió dejar de lado el interés personal y actuar por el bien común de los gobernados.

Raúl Martínez pidió a los nuevos gobernantes y legisladores a abrirse a los reclamos sociales y los instó a reflexionar sobre su actuación y recomendó buscar el bien común de los gobernados.

Aunque son muchas y muy buenas las intenciones gubernamentales para combatir el narcotráfico y la delincuencia, la realidad es que sus acciones en los tres niveles de gobierno han carecido de eficacia, dijo para finalizar el Coordinador de Pastoral Social de la Arquidiócesis de Tlalnepantla. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	POLÍTICA	12

“No será botín político” Oportunidades no desaparece, se fortalecerá

San Luis Potosí • Jorge Hernández

Al conmemorarse el 12 aniversario de Oportunidades, el secretario de Desarrollo Social, Ernesto Cordero Arroyo, descartó que el programa vaya a desaparecer; al contrario, el gobierno federal lo pretende fortalecer.

En la escuela secundaria Justo Sierra del municipio de Tamazunchale, San Luis Potosí, el titular de Desarrollo Social les dijo a los asistentes que “este es un derecho que tienen y así va a seguir”.

Al celebrar el Día Internacional de las Comunidades Indígenas, Cordero Arroyo comentó que Oportunidades atiende a 25 millones de mexicanos, es decir 5 millones de familias, por lo que “es de los programas que la Secretaría de Desarrollo Social va a impulsar, va a proteger y va a promover y va a fortalecer”.

Aseguró que el gobierno federal impedirá que el programa sea “botín político” y afirmó: “Hay muchos por ahí que están tamiéndose los bigotes pensando que lo pueden utilizar para sus fines electorales y políticos”.

El titular de la dependencia, negó que existan intenciones de trasladar la dirección de Oportunidades a los gobiernos municipales, debido a que el programa es una política de estado y de gobierno.

Además, afirmó que absolutamente transparente porque “desde el gobierno federal funciona con mecanismos de rendición de cuentas muy importantes”. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	TENDENCIAS	48

Compiten por beca

Deletrean en inglés jóvenes de México

Nueva York • AP

Dos adolescentes mexicanos y dos argentinos participan hoy en una competición de deletreo de palabras en inglés, demostrando su dominio del idioma extranjero ante participantes.

Pamela Guzmán de la Cajiga, mexicana de 13 años, y Clara Sofía Brunetto, una argentina de 15, son dos de las competidoras en Nueva York del torneo, llamado Global Spellvent Championship, para una beca de 10 mil dólares.

"Estoy ansiosa, no sé como me va a ir", dijo Brunetto. "Me preparé con la ayuda de mi profesora y... tardes largas de estudio, pero esto ahora es bastante al azar, porque uno nunca sabe lo que le va a tocar".

"El concepto del deletreo es muy común aquí en Estados Unidos, pero no lo es tanto para estudiantes extranjeros", puntualizó Nelda Carrizales Skevington, vocera de la competición. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	50

Destruyen patrimonio en Cholula

En medio de la construcción de un colector pluvial, han sido dañados un basamento piramidal y otros importantes vestigios arqueológicos, dicen lugareños. El INAH asegura que los hallazgos están a salvo

México • Leticia Sánchez

Denuncian en Cholula la actuación del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) al autorizar la destrucción de un basamento piramidal, de enorme trascendencia para la reconstrucción de la historia de ese sitio con un gran legado prehispánico.

Susano Toxqui, en nombre de la Asociación Pro-Cholula, que tiene nueve años legalmente constituida ante notario público, advierte que con la construcción de la obra sanitaria de drenaje, que se realizó entre los municipios de San Pedro y San Andrés Cholula, el patrimonio arqueológico se dañó.

Durante el desarrollo de esos trabajos se registraron importantes hallazgos en todo lo largo del colector pluvial, que dio inicio en la 12 Oriente de Cholula, Puebla. El más importante fue un basamento piramidal, que a decir de los arqueólogos constaba de cuatro

etapas.

"Además de esto, se encontraron también sepulcros ceremoniales, ofrendas, que hablan de una probable ciudadela que se encontraba posiblemente colapsada por el fuego, pues según algunos arqueólogos, se trataba del choque cultural entre Olmecas y Toltecas-chichimecas; por lo que nosotros pensamos que requería de mayor tiempo para la documentación de los hallazgos", precisa Toxqui.

No obstante, Víctor Hugo Valencia Balero, delegado del INAH en Puebla, decidió que se destruyeran los vestigios arqueológicos.

Lamentablemente ya no hay marcha atrás, dijo Toxqui, debido a la demora que tuvieron los trabajos y a la urgencia por el servicio que los vecinos requerían, y se tomó la decisión de concluir la obra.

"Por eso es que estamos protestando, porque creemos que esto no es el papel que debe asumir el INAH-Puebla.

"De hecho, nosotros estamos desmintiendo que el INAH haya

dejado resguardado para otros tiempos el basamento piramidal, eso no es cierto, se destruyó y eso nos ha indignado como asociación civil dedicada a la preservación cultural. Nosotros estuvimos todo el fin de semana, desde el jueves y hasta el lunes 27 de julio y así lo constatamos".

"A salvo"

Se solicitó una entrevista a la dirección de Medios del INAH con los responsables, y en respuesta envió el boletín "A salvo, los hallazgos en Cholula".

"En la excavación de aproximadamente 38 metros de longitud, también se encontró evidencia de restos de un muro y cimientos con fragmentos de estuco, así como un bloque de adobe de la derruida construcción en el que se distinguen rastros de pintura mural con pigmentos en negro, rojo y blanco".

"Este bloque de adobe fue envuelto en yeso y trasladado junto con el resto de los vestigios a la Zona Arqueológica de Cholula, que

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	50

se encuentra al sureste del lugar del hallazgo. Los restos del muro fueron cubiertos y enterrados por el equipo del INAH, lo que permitirá, con una excavación lateral, retomar la investigación arqueológica en un futuro", según las palabras de Eduardo Merlo, director del Departamento de Arqueología del Centro INAH-Puebla.

La alerta

Las acciones de la Asociación Pro Cholula son una voz de alerta para que el patrimonio no siga dañándose, dice Susano Foxqui.

El activista de esta asociación expresa que realizan las acciones correspondientes para evitar que se relaje la preservación del patrimonio cultural, sin que ello implique alguna marcha o manifestación. "Estamos denunciando la falta de cuidado del patrimonio cultural en Cholula, sobre todo, en lo referente a la arqueología cholulteca".

Por su activismo, el INAH y las autoridades municipales acusaron a la asociación de frenar el desarrollo y el progreso de Cholula.

"Es decepcionante que el INAH, que tenía que ser el garante del patrimonio cultural y arqueológico, no cumplió con su papel; con ello, tenemos un hecho más que se suma al deterioro que ha sufrido el patrimonio arqueológico, colonial y cultural de Cholula".

Como dice Merlo, los hallazgos en Cholula son la constante y tiene razón, replica Foxqui; por eso muestra su preocupación ya que en el futuro otra obra pública puede destruir el patrimonio cultural de la zona. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CULTURA	53

Personalidades celebrarán el Día Internacional de la Juventud

La Biblioteca Vasconcelos prepara nuevo maratón de lectura

MARTÍN SALAS

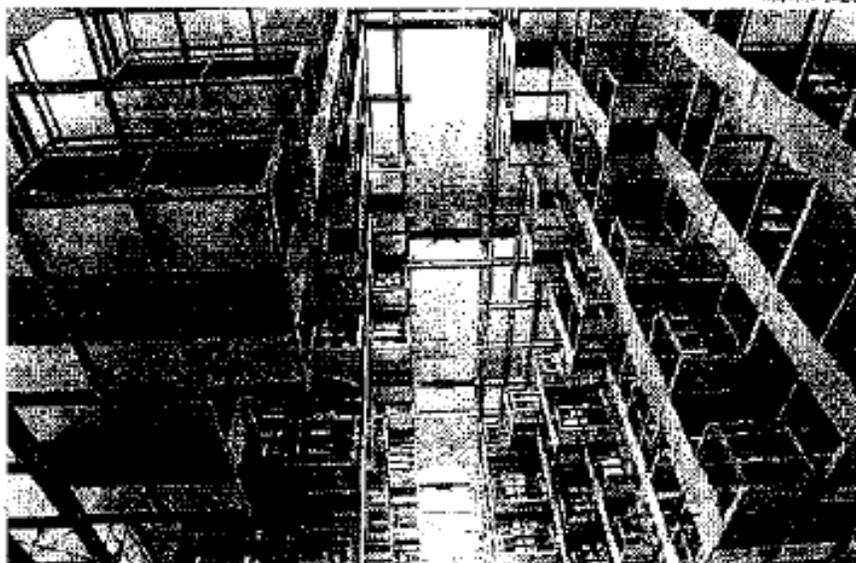
México • Notimex

A fin de acercar a los jóvenes de esta ciudad a la lectura, la Biblioteca Vasconcelos y el Instituto Mexicano de la Radio (Imer), a través de su estación Reactor 105.7 FM, llevarán a cabo el próximo miércoles un maratón de lectura, ahora para celebrar el Día Internacional de la Juventud.

La jornada, la segunda de este tipo que organiza la Biblioteca Vasconcelos, contará con personalidades de la música y la cultura en general, quienes leerán su texto favorito, como una manera de incentivar a los jóvenes a acercarse a los libros.

Los interesados podrán participar y realizar la lectura de su autor preferido al aire, durante la programación que para tal efecto tiene destinada Reactor. Además de las lecturas, los participantes podrán debatir la trascendencia de su selección dentro de la programación de la estación radiofónica.

La lectura tiene una gran importancia en el proceso de la educación y desarrollo de los jóvenes, ayuda en el



Se llevará a cabo el próximo miércoles en este importante recinto

desarrollo de la personalidad, proporciona cultura y amplía los horizontes del conocimiento.

Fue el 17 de diciembre de 1999, cuando la Asamblea General de las Naciones Unidas, haciendo caso a la recomendación de la Conferencia Mundial de Ministros de Asuntos de la Juventud, declaró el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud. Este día, que reconoce el potencial de los jóvenes y valora sus

logros, permite planificar y conocer nuevas iniciativas que apoyen a la juventud en su participación para el desarrollo de las sociedades en las que viven. ■■

El segundo maratón de lectura se realizará el próximo 12 de agosto, de 09:00 a 21:00 horas, en las instalaciones de la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en Eje 1 Norte s/n, esquina con Aldama, en la colonia Buenavista.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	LA AFICIÓN	14



FOTO: CONADE

De la Garza junto a Ismael Hernández

Festejan un año

Carlos Cruz | Enviado, Durango

Ha pasado un año desde que se puso en marcha el programa de activación física por parte del Gobierno federal y Durango fue el escenario para realizar el festejo tras haber sido el estado que mejor aportó para esta causa.

El director de la Conade, Bernardo de la Garza, estuvo presente durante dicho festejo y entregó al gobernador del estado, Ismael Hernández, un reconocimiento por haber tenido durante un año la mayor canti-

dad de ciudadanos activos.

"Es fundamental la activación física para la salud de los mexicanos y más ahora que una parte muy importante el gasto en salud está asociado a enfermedades cuya mejor herramienta para prevenirlos es la activación física. Es una gran inversión para que también seamos mexicanos ganadores, más competitivos y es bueno que hoy contamos con un presidente que está comprometido con este tema y esperemos que se sumen cada vez más los gobernadores y presidentes municipales a esta política", declaró De la Garza.

Durante la celebración 15 mil personas realizaron diferentes actividades deportivas. Para el siguiente año, De la Garza comprometió al gobernador a que el estado vuelva a estar en el primer lugar.

"El premio se debe al esfuerzo, dedicación y constancia de miles de familias duranguenses, y ahora Bernardo nos reto para que el próximo año volvamos a ser el primer lugar en activación física y estamos comprometidos a que así sea", señaló el gobernador Hernández. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NEGOCIOS	27

Los enlaces sólo crecerán 9% este año
**LA CONTRACCIÓN DEL GASTO AFECTA EL SECTOR
SATELITAL**

Las licitaciones de estados y municipios tienen un retraso de seis meses, señalan.



LA FALTA DE LICITACIONES EN ESCUELA RURALES IMPIDE LLEGAR A LA META

Los servicios de conectividad satelital enfrentan la crisis recesiva con un crecimiento moderado de sólo 9 por ciento, frente a un promedio anual de 25 por ciento en los últimos dos años, reveló el gerente de ventas de Pegaso Banda Ancha, Alejandro Santiago.

“El retraso en la liberalización de licitaciones gubernamentales para extender el servicio a primarias y telesecundarias en zonas rurales está impidiendo cumplir con las expectativas de crecimiento en conectividad a redes de internet de banda ancha”, señaló.

Expuso que hasta el momento tienen conectadas al servicio 18 mil escuelas primarias de zonas rurales donde no se cuenta con redes terrestres y que el propósito es ampliar la cobertura a telesecundarias, una vez que los estados y municipios liberen las licitaciones que tienen un retraso de seis meses.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NEGOCIOS	27

El directivo destacó que el servicio que ofrecen es de alta confidencialidad y comprobada penetración en zonas alejadas o inaccesibles, por lo que son el principal cliente para llevar a cabo los programas oficiales de educación rural y a distancia.

Precisó que frente a las limitaciones presupuestales en estados y municipios que tienen proyectos programas de conectividad satelital, se han enfocado en el mercado corporativo en zonas alejadas o de difícil acceso con lo que esperan cerrar este año con un crecimiento en ventas de 9 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ESTILOS	13

¡HAY QUE TENER CUIDADO CON LAS MOCHILAS!

VANESSA PÉREZ

El regreso a clases está a la vuelta de la esquina, los papás han comenzado a surtir las listas de útiles que incluyen libretas, libros, lápices, plumas, colores, hojas, sacapuntas, gomas, pegamento, tijeras, carpetas y juegos de geometría, entre muchas cosas más.

La mayoría de estos instrumentos escolares son cargados todos los días por los niños en sus mochilas, lo que les podría causar problemas de columna vertebral, postura y dolores lumbares que empeorarían con el paso de los años.

“En la niñez debe cuidarse mucho la postura de los huesos, ya que están inmaduros y si se ven afectados por un exceso de peso diario, con el paso del tiempo irán creando una mala postura porque se solidificarán curvados, lo que provocará severos dolores y padecimientos”, asegura Antonio Barbosa, fisiatra y especialista en Medicina Deportiva y Rehabilitación.

Daños a futuro

Estudios científicos realizados en distintos países reflejan que algunos aspectos de la vida académica como el peso del material didáctico, el método con el que se cargue, la distancia que tengan que recorrer los niños cargados hasta el salón de clases desde su transporte o el mobiliario a su disposición son, entre otros, factores que influyen en los daños a la espalda de los escolares.

Un esqueleto erguido y fuerte se adquiere durante la infancia y depende fundamentalmente de la salud de la columna vertebral. Si bien hay algunos agentes congénitos que pueden afectar su curvatura normal, muchos otros problemas suelen ocasionarse por malos hábitos: posturas incorrectas, falta de deporte, levantar de manera inadecuada mochilas o bultos muy pesados y utilizar pupitres inapropiados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ESTILOS	13

“El cuerpo no está hecho para ser instrumento de carga, y mucho menos el de los pequeños, por lo que se recomienda que las mochilas pesen no más del 10% de su peso corporal y que cada cinco minutos se cambie la posición de la misma para equilibrarlo”, subraya el también director del Centro de Rehabilitación Física Integral.

Otra de las sugerencias es que los padres opten por comprar mochilas con ruedas, para que el niño no cargue peso sobre sus hombros y espalda. También es importante que las escuelas cuenten con casilleros o libreros para que los estudiantes dejen el ahí el material que no ocupan y solamente se lleven a casa los libros necesarios para hacer la tarea.

En el caso de no poner atención a la mala postura y cargas excesivas de las mochilas, los chicos podrían presentar padecimientos como la cifosis (se produce cuando el cuerpo se curva hacia adelante, dando un efecto de hombros caídos), lordosis (es el aumento de la curva que existe en la columna a nivel de la cintura) y escoliosis (desviación de la columna hacia un costado). En cualquier caso, se debe someter al niño a terapias de rehabilitación.

LA
CRÓNICA DE HOY



En recuerdo de Humberto Romero, leal político, amigo sincero.

Presidentes de México como Lázaro Cárdenas, Adolfo Ruiz Cortines y Adolfo López Mateos supieron rodearse de personajes hábiles, cultos e inteligentes, expertos en las materias encargadas. Pero desde hace algún tiempo las cosas han sufrido modificaciones: el gabinete es para dar empleo a los amigos entrañables y quizá para cumplir con algún compromiso. Baste recordar el equipo formado por Vicente Fox y sus *head hunters*. Se le puede agrupar bajo un término: patético. Sólo Jorge Castañeda pudo destruir el solito en pocos meses, una secretaría compleja como Relaciones Exteriores. Hablemos del equipo de Felipe Calderón. En estas mismas páginas he citado su escasa habilidad política, su gusto por las frases hechas y las referencias deportivas. Para él todo parece resolverse con goles o marcas. Recibe gustoso a un seleccionado futbolístico mientras que jamás lo vemos con un escritor o artista plástico. Si queremos conocer la corrupción panista, pues allí brilla Alberto Cárdenas, quien ahora en Sagapá de Michoacán sigue buscando jugosos cargos para sus amigos como Blanca Cielo Corona. Si de fracasar se trata, contemplemos a Germán Martínez y César Nava, impuestos por Felipe. O miremos hacia Gobernación, donde diversos funcionarios no han podido demostrar para qué sirve una dependencia clave en política interna. Para qué seguir. La lista es enorme y pasa por la SEP, ni siquiera se nota lo que fuera el orgullo del viejo prisionero, el sitio que aglutinó a los mejores artistas y educadores del país.

Sabemos que un hombre no puede ser experto en todos los temas. Para eso están los asesores, los especialistas que deben ser los integrantes del gabinete. Podríamos imaginar que merced a Patricia Espinosa, Felipe Calderón estaría bien informado del tipo inestable que es el depuesto presidente de Honduras. Nadie le avisó al primer mandatario mexicano que recibiría a un tonto o provocador, el señor Zelaya; no le dijeron cómo estaba el asunto para que él tomara las precauciones necesarias. Calderón lo abrazó como jefe de Estado, le prometió ayuda, pagó sus gastos y al día siguiente Zelaya fue ovacionado por los *pejistas* ante las ridículas alusiones que hizo al compararlo a AMLO con el eterno perdedor presidencial peruano Víctor Raúl Haya de la Torre. De pena ajena, como dice la expresión común. Ver a Calderón y Zelaya juntos y felices y al día siguiente escuchar al hondureño, mos-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	OPINIÓN	CUATRO

trar su falta de cortesía y limitado tacto elogiando de modo torpe al *presidente legítimo*, coreado rabiosamente por los perredistas: ¡Obrador, Obrador! Calderón debió sentirse ofendido. Al día siguiente, luego de una protesta inútil de la señora que trabaja como canciller, Zelaya dijo a los medios que no había dicho lo que sí dijo. Comprobamos una vez más que el PAN no sabe hacer política. Administra y mal, por cierto.

A FCH le faltan tres años y nadie imagina cómo podrá recuperar lo perdido. Cuando concluya estará dentro de una cripta destinada al olvido, a menos que le guste, como a Vicente Fox, hacer el ridículo públicamente con desatinos y muestras de enriquecimiento. Por todo ello, apenas señalado por razones de espacio, los fracasos de Calderón son muy visibles. La guerra contra el narcotráfico está perdida, los mejores analistas indican que no sabe cómo darla y que cuando su periodo concluya seguirá con la misma intensidad. Otros la concluirán derrotando a la producción y tráfico de drogas.

En materia artística, sencillamente Calderón no imagina una política cultural, supone que basta con poner allí a una conocida suya ajena a la creación. El tema puede no ser fundamental en su agenda, pero no importa el escaso valor que le conceda, para otros el tema cuenta: hay muchos afectados por las decisiones que la burocracia cultural tome. De ello nada sabe al respecto. Alguien le dijo pon a tal persona en este cargo y listo. Calderón ha venido labrando un ruidoso fracaso. O repara pronto sus equívocos o al final estará como su correligionario Fox, explicando por qué hizo un elefante blanco llamado Biblioteca José Vasconcelos, obra innecesaria si pensamos en las penurias del sistema bibliotecario nacional. Felipe ha repartido los empleos con la certeza de un presidente municipal: un amigo en deportes, la amiga de una amiga en cultura... Que no conocen la materia, no importa, son compañeros, vienen recomendados o hay que pagar favores.

Luego de la estrepitosa derrota electoral sufrida por el PAN, un buen político, ágil e inteligente, haría cambios urgentes. Todo sigue igual. Es lamentable la falta de grandeza que el PAN ha aportado al sistema político creado por el PRI. Si antes fue un tenaz opositor y crítico severo, hoy ha pasado al campo de la autocomplacencia: imagina que va directo a la grandeza, cuando la opinión ciudadana le es cada vez más adversa.



René Avilés Fabila

www.reneavilesfabila.com.mx

www.recordanzas.blogspot.com.mx

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		3

En apenas 10 meses cambió la vida de César Nava. Si fue para bien o para mal lo sabremos el año próximo cuando el PAN dispute al PR1 14 procesos electorales, 10 de ellos con gubernatura incluida, y sus críticos de hoy lo culpen de la derrota o le regateen la recuperación de su partido.

En noviembre del año anterior, fue expulsado - esa es la palabra de Los Pinos-. Hay tantas versiones diferentes, como sea quien las cuente, de su salida de la Secretaría Particular del Presidente Calderón.

Lo cierto es que ni siquiera lo dejaron festejar el segundo aniversario de la toma de posesión en la cada vez más inaccesible casona presidencial. Su renuncia tiene fecha 30 de noviembre del 2008.

También lo es que en las semanas previas a su defenestración el Presidente intentó encontrar cabida para su amigo en el puesto que José Luis Santiago Vasconcelos dejó vacante al morir con Juan Camilo Mouriño; hasta



La lealtad paga

reformó por decreto la edad exigida al secretario Técnico que desde la Secretaría de Gobernación implementaría las reformas judiciales.

Pero Nava declinó y pidió una candidatura a diputado federal de mayoría para poder disputar la coordinación de la bancada panista en la legislatura que entrará en funciones el próximo primero de septiembre. El deseo le fue concedido, pero era evidente que la bancada no sería para él.

Pero el destino suele ser caprichoso. César no será coordinador, pero en cambio ya es líder nacional del PAN y su trabajo será mejorar o empeorar la situación electoral de su partido.

Llega dos años tarde a la jefatura nacional porque Calderón prefirió a

Germán Martínez sobre él cuando no había mayor oposición para su liderazgo; en compensación le ofrecieron la Secretaría de la Función Pública que Martínez dejaba vacante. No aceptó porque en sus planes no estaba eternizarse como burócrata.

Prefirió esperar para ser candidato a diputado, pero entonces se le vino encima la grilla de la corte calderonista y por poco lo sepultan en el sótano de Gobernación.

Hoy, con su arribo a la Presidencia del PAN por decisión de Calderón, las versiones que intentaron explicar su salida de Los Pinos quedan sin validez. Aquello fue pura grilla.

Cuenta Hugo Páez que cuando, en presencia de Alonso Lujambio le fue aceptada su renuncia a Germán, éste preguntó a Calderón por qué su inclinación por César. Para que no me quiten el partido, fueron más o menos las palabras del Presidente.

Para decirlo de otra manera, la lealtad suele pagar.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		2

EL HIJO DESOBEDIENTE

DE JUAN RAMÓN RUSTILLOS

FOX, EL VIEJO INEXPERTO

Con la autoridad moral que le da a Vicente Fox haberse ausentado de México el 5 de julio para no votar por los candidatos del PAN, como su inasistencia a la reunión de los consejeros panistas para elegir a su líder nacional, el ex presidente descalifica a César Nava sólo por ser joven. A él le habría gustado alguien con más edad y experiencia.

Para variar, Fox se presenta como monumento a la incongruencia. No tuvo empacho en designar a Nava abogado general de Pemex en octubre de 2001 cuando tenía 8 años menos, es decir, cuando apenas había cumplido 25 años, y estaba en su apogeo el *Procesgate*. La poca edad no fue entonces problema para confiarle la vida jurídica de la empresa más importante del país.

Cuatro años después, Nava fue uno de los que, al lado de Felipe Calderón, arrancaron al presidente Fox la candidatura presidencial, reservada para el entonces secretario de Gobernación, Santiago Creel.

Con un año más de edad fue de los que lograron imponerse a la estrategia de Andrés Manuel López Obrador para evitar la toma de posesión de Felipe como Presidente de la República.

¿Mayor experiencia quiere Fox?

La reaparición del ex presidente para ensuciar un poco la elección de Nava como líder nacional panista es higiénica. Lo descalifica amarrándose el dedo: "No tengo nada contra él, lo estimo mucho, lo respeto mucho, pero para los tiempos y el partido hubiera sido mejor una opción más foguizada".

VOTO EN BLANCO

Poco tiene que decir Fox, pues su actitud de no cumplir con su facultad de consejero nacional del PAN de votar a favor o en contra de Nava es equiparable a la de quienes asistieron y votaron en blanco.

En realidad pertenece a la misma comente. La que pretende arrebatar a Calderón el control del partido porque está en juego la sucesión presidencial y no la doctrina ni la historia panistas.

Fox, Marta y Creel, y cualquiera sabe lo que se puede hacer desde la Presidencia de la

República; pero los tres deberían saber que en el caso de los panistas ser inquilino de Los Pinos no garantiza la imposición del candidato presidencial.

En su tiempo Fox fue ejemplo de inequidad al desmontar a Calderón en una conferencia conjunta de prensa con el presidente de Colombia,

sólo porque el entonces secretario de Energía aceptó la hospitalidad y el destape de Francisco Ramírez Acuña que por aquel entonces gobernaba Jalisco. "Irresponsable" lo llamó.

EN BUSCA DE LA CANDIDATURA

La respuesta de Calderón fue contundente. Ante el bloqueo del Estado Mayor Presidencial que le impidió explicar a su jefe lo que había ocurrido en Jalisco, renunció y se dedicó a buscar la candidatura presidencial. La ganó en tres elecciones internas a pesar de que el poder presidencial estuvo al servicio de Creel.

Justo sería que seis años después, Fox, Marta y Creel le arrebataran a Calderón la candidatura presidencial que con algunos amos está destinada a los secretarios de Educación, Desarrollo Social o Trabajo, Alonso Lujambio, Ernesto Cordero y Javier Lozano, respectivamente.

Los interesados saben la importancia de que el jefe nacional del Partido se sume al juego del Presidente de la República, pero también tienen la amarga experiencia de lo ocurrido en 2006. Contra todos los pronósticos Manuel Espino se hizo del control del PAN y Creel se apresuró a llamarlo "Mi jefe"; por poco y como soldado raso se lleva el dedo índice de la mano derecha a la sien, pero de nada le sirvió el apoyo de Fox, Marta y Espino.

¿De qué podía servir ahora el apoyo de Calderón y Nava a cualquier aspirante que no sea del grupo foxista?

Se equivoca Vicente, pues a Nava le sobra experiencia en sucesión presidencial. Fue observador y protagonista del intento oficial de liquidar a Calderón como aspirante a candidato, y estuvo en la vanguardia en las orientadas luchas electoral y postelectoral.

Conforme a sus propios parámetros, Fox llegó viejo, pero sin experiencia a la candidatura

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		2

presidencial y a la Presidencia. Su paso por la Cámara de Diputados y la gubernatura de Guanajuato no le enseñaron nada como quedó demostrado en su estancia en Los Pinos. De plano abdicó en favor de su esposa, Marta, y del inefable Ramón Muñoz, una especie de Raspútín contemporánea.

Hoy se atreve a descalificar a Nava por joven e inexperto sólo porque al frente del PAN no quedó el candidato de su grupo.

IMPOSIBLE CALIFICAR A NAVA

Imposible calificar desde hoy lo que será el mandato de Nava, pero más temprano que tarde habrá elementos para juzgarlo. Le espera una jornada electoral que no le dejará tiempo para jugar fútbol o comer. No la tiene fácil porque en la mayoría de las entidades en disputa el control lo tiene el PRI, un partido que parece haber aprendido la lección.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	A	14

Cambios en el Gabinete

RAMÓN OJEDA MESTRE

A comparación de su antecesor, Felipe Calderón es un hombre preparado cultural y académicamente con preparación universitaria buena. Estudió la carrera de derecho en una escuela con acreditado prestigio: la Libre de Derecho y que es, después de la UNAM, la de mejor formación de juristas. No fue un mal estudiante, como otros que pretenden llegar a esa grave responsabilidad, ni estudió en una escuela de cuarta, ni se dedicó a la franquachela o a la farándula siendo estudiante. En ese plantel si eres reprobado en una asignatura vas para fuera.

Sus compañeros de esa época dicen que su actual esposa y él eran lo que se dice en la jerga juvenil, "mataditos" esto es, dedicados al estudio. Eso explica en parte que haya tenido una buena carrera legislativa federal, indispensable para quien aspire a dirigir la nación, una sólida trayectoria partidista y una aceptable en el Ejecutivo federal, cosa que no tuvo Fox y eso se reflejó en sus barbaridades y tropelías. Un jefe de Estado no debe ser inculto, soberbio, pagado de sí mismo o frívolo. Ni siquiera Hitler era inculto, hasta música y arquitectura había estudiado. Díaz, Hidalgo y Benito Juárez, hablaban dos o tres idiomas. Cárdenas tuvo una excelente preparación.

Su formación de estudiante acucioso, con buenas calificaciones y sólido criterio jurídico, aunque sea neoliberal, e incluso con posgrado que ayuda a desaldeanizarse o desprovincianizarse mentalmente, le han de servir ahora que ejerza las facultades que Constitución y Ley de la Administración Pública le otorgan para designar a integrantes de su equipo, al que identificamos en el peladaje al que pertenecemos él y el suscrito, como "el Gabinete".

Parte de los problemas que padecemos, como los de inseguridad pública, desempleo y marginación, corrupción, deterioro ambiental, alcoholismo y drogadicción, diabetes u obesidad, la desintegración familiar, agudización de la dependencia y subordinación al extranjero, etcétera; se deben a la ineficiencia de algunos integrantes del "Gabinete" de los últimos tres sexenios, incluido éste.

La verdad, no ha sido afortunado en sus decisiones para designar a sus "colaboradores" o con los que le impuso el agreste y malhadado Fox o los que negoció malamente y allí están los ejemplos. El ineficiente secretario de Medio Ambiente a pesar de ser aparentemente

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	A	14

una buena persona y al que rebasan impudicamente el del Agua el iletrado de la Profepa o el de la Conanp, el de Economía actual, ya que al anterior él mismo lo quitó, el de la Reforma Agraria, el del Trabajo, el de Hacienda y Crédito Público que ha resultado nefasto, el de Salud absolutamente ineficiente para prever la crisis de influenza porcina y sólo atinó a rebautizarla y a sumergir al país en una psicosis colectiva absurda y onerosísima. En Educación Pública la situación ha sido dramática por la forma en que la negativa Josefina Vázquez

dejó hecha pedazos la dependencia por su inexperiencia e ignorancia y falta de atención al sindicato, aunque ya había destrozado la Secretaría de Desarrollo Social por usarla para las elecciones del 2006 y ahora el pobre de Ernesto Cordero no sabe ni cómo resucitarla cuando más la necesitamos.

Con un día que se parara Calderón en la terminal de Taxqueña, la Tapo o en el Aeropuerto de las sinvergüenzadas del DF, o tuviera que ir al baño en uno de los "autobuses de lujo" que circulan en el país, o en una gasolinera de la carretera, cesaría de inmediato al de Comunicaciones. El broncón es que no sólo tiene que cambiar a los frustráneos ministros o secretarios de despacho, sino que en estos reacomodos ha de incluir al fracasado director de Pemex del IMSS y de la CLFG o el de Banobras y Nafinsa. Peor aún, tiene que ubicar al candidato del PAN a la presidencia. Ojalá lo pudiéramos ayudar.

rojedamestre@yahoo.com

*Con un día que se parara Calderón
en la terminal de Taxqueña o
tuviera que ir al baño, en uno de los
"autobuses de lujo" que circulan en
el país, cesaría de inmediato al de
Comunicaciones*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	FINANZAS	3

LOS CAPITALLES

EDGAR GONZÁLEZ MARTÍNEZ

- *Fund Pro Acciones México*
- *Cinepolis, Secretaría de Salud*
- *Santander, Grupo Monex, Oracle*

Julio fue un mes favorable para los fondos de inversión en renta variable: Fund Pro Acciones México

Julio fue un mes favorable para los fondos de inversión, pues todas las categorías lograron promediar ganancias, volviendo a destacar aquellos del segmento de renta variable.

Al respecto, Luis Cárdenas, director de Producto de Fondos de Inversión, de Scotia Fondos, explicó que ante la turbulencia que se ha presentado en los mercados financieros, la respuesta natural de los inversionistas ha sido migrar hacia fondos con características de corto plazo, con alta liquidez, esperando tener mayor certidumbre de lo que está pasando en el entorno tanto doméstico como internacional.

Y Luis F. Cervantes Coste, presidente y director general de Finaccess México, señaló que los fondos de deuda, con la política gubernamental de reducción de tasas de interés (Cetes rondando el 4.50 por ciento), mostraron rendimientos que, aunque competitivos, se aprecian relativamente bajos en la percepción de la clientela, sobre todo comparados con los niveles actuales de inflación cercanos al 5.50 por ciento.

Por cierto, en el segmento de Acciones Global, con una rentabilidad mensual de 7.40 por ciento en promedio, a la cabeza del grupo se ubicó el fondo de Gestión Santander, STEREUR B, con un premio de 8.16 por ciento en el mes.

► **Quién es quien en los negocios**

El Grupo Financiero Monex, que preside Héctor Lagos, está reestructurando su relación con sus 40 mil clientes corporativos, y decidió implementar la solución Oracle Business Process Management. A la fecha, Monex cuenta con 42 sucursales en toda la República Mexicana y mil 600 integrantes, de los cuales, la mitad forma parte de la fuerza de ventas. Cabe destacar que desde hace 20 años, el Grupo Monex ha trabajado con las soluciones TI de Oracle, que en México dirige Horacio Fernández.

En el negocio del entretenimiento, destaca Cinepolis, que preside Alejandro Ramírez. Precisamente, como parte de su estrategia de mantener el liderazgo en sus salas de cine, la empresa presentará en 20 complejos que cuentan con pantalla digital a nivel nacional el partido de fútbol soccer de la Selección mexicana en contra de los Estados Unidos rumbo al Mundial de Sudáfrica 2010.

Cinepolis proyectará en 20 complejos que cuentan con pantalla digital el partido de fútbol soccer de la Selección mexicana contra EU

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	FINANZAS	3

Cabe destacar que Cinpolis tiene aproximadamente el 56 por ciento de participación de mercado en México, y destaca por ser la 5ta empresa de exhibición cinematográfica más importante del mundo.

Muy entusiasmados los integrantes del Sindicato Nacional Democrático de Trabajadores al Servicio de la Educación, quienes esperan que hoy, o a más tardar en esta semana, el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje autorice su registro oficial, esto es, el formulismo conocido como "toma de nota". Este nuevo sindicato -no hay duda- será una alternativa sólida frente al magisterio que encabeza la maestra Elba Esther Gordillo. Por supuesto, surge ante el descontento de los maestros ante su dirigencia, pues no se sienten representados por el SNTE. Noé Rivera Domínguez, directivo y vocero del nuevo organismo, afirma que la falta de democracia y transparencia, aunado a la ausencia de líderes, ha dejado la agenda sindical totalmente descuidada. El objetivo del nuevo sindicato es dignificar al magisterio y trabajar para lograr estándares de excelencia en la educación de nuestro país.

► Los capitales en provincia

CHIAPAS.- El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, realizó una gira de trabajo por la entidad que presenta un descenso en el número de infecciones por influenza A (H1/N1), al pasar de 70 a 50 por ciento de casos positivos con la prueba de PCR. A la fecha, en todo el país se tienen 17 mil 730 casos confirmados de este tipo de influenza, con 149 fallecimientos. De las personas que murieron, 69.8 por ciento tenía entre 20 y 54 años de edad, 49 por ciento eran hombres y 51 por ciento mujeres. Por supuesto, los empresarios de la entidad felicitaron al funcionario por el alto nivel de los especialistas médicos y epidemiológicos que se enviaron a Chiapas para contener este rebrote de influenza. Por cierto, el próximo 5 de octubre se pondrá en marcha la Tercera Semana Nacional de Salud, durante la cual iniciará la aplicación de 19.5 millones de dosis de vacuna contra la influenza estacional y que en diciembre se iniciará la inmunización contra la A (H1/N1).

loscapitales@yahoo.com.mx

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	14



“Proyecto Elba”

A Felipe Calderón lo que más le debe preocupar del país que gobierna es la aguda ineducación del pueblo mexicano.

El 6.7% de la población del mundo tiene veladas expectativas de llegar a avanzar en el **entendimiento** de sus objetivos comunes. Esa es la proporción de la humanidad que representa la población sumada de los tres países que conformamos **América del Norte**. 34 millones de **Canadá** con 3.4 habitantes por kilómetro cuadrado. **Estados Unidos** con sus 310 millones de habitantes. 31 por kilómetro cuadrado. Y **México** con 110 millones de personas. O sea 55 ciudadanos por cada kilómetro cuadrado. Propongo como dato a la **concentración poblacional**, porque a través de la **densidad** podemos entender el esfuerzo que cada uno de nuestros pueblos tiene que hacer para **convivir**. Es decir, que mientras que en **Canadá**, en un terreno de **un kilómetro por un kilómetro** tendrían que verse las caras, poco más de tres personas. En **México**, en ese mismo palmo de terreno, somos 55 mexicanos los que compartimos las **bondades y adversidades** que ese territorio nos ofrece. Entiendo que para los canadienses, mucha de su tierra está punto menos que **congelada**. Equilibra pensar que para los mexicanos, considerable es la proporción de suelo **ardiente**, que no lo hace más habitable. Realmente el país que tiene la **“media”** de condiciones para la **coexistencia** es Estados Unidos, sin olvidar que 2 millones de kilómetros cuadrados de lo que son, es territorio de **Alaska**, con todos sus retos y circunstancias. Pensando en el

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

6.7% de la población mundial tiene veladas expectativas de avanzar en el entendimiento de sus objetivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	NACIONAL	14

futuro del hombre, uno de los indicadores que marcarán su viabilidad será su **concentración poblacional**. Baste con decir que a territorios equivalentes, **China** encierra 145 seres humanos por kilómetro cuadrado, lo que propone a ese pueblo, desafíos **inteligibles** —para nuestro entender—. Por consecuencia, si yo fuera uno de los tres sentado en **Guadalajara**, ¿qué llevaría en mi agenda de inquietudes? Sin duda, la convivencia. Presente y futura. En un sinnúmero de temas que afectan y tocarán mañana a nuestro bienestar. Tan preocupante es la **pobreza** cre-

ciente de los mexicanos, como la **polarización** de **objetivos** de la sociedad en **Estados Unidos**. Difícil enfrentar una **reducción** de más del 30% de nuestro **comercio** trilateral, como un **aumento** similar de la **violencia** de nuestras sociedades. Nuestro suelo padece de una aguda contaminación. Mientras que **Estados Unidos** aloja la mayor concentración de armas nucleares de todo el planeta. Para su defensa... es cierto. Pero también para su deterioro.

Cada quién con su carga. A **Felipe Calderón** lo que más le debe preocupar del país que gobierna, es la aguda **ineducación** del pueblo mexicano. Se puede ser **pobre**, pero no **salvaje**. Las **carencias** se enfrentan con **dignidad**. La **dignidad** se adquiere con **educación**. Penetrar en la problemática de una familia de pauperada en México, es emprender un viaje de calamidades en el timón de la ignorancia. Y ésta, es el hilo conductor del resto de nuestra historia y perspectiva.

Do quiera que vayas en **Canadá** o **Estados Unidos**, a donde voltees, el edificio más hermoso y estimable, siempre será una **escuela**. Yo propondría a mis contrapartes, una **"Alianza para la Educación"**, como el proyecto de largo plazo, más **visionario** entre nuestros pueblos. Si no es así, no tengo dudas de que en el futuro, estas Tri nacionales, serán binacionales con la exclusión de un **México** postrado en la ignorancia de su gente. Para esto, **Felipe**, habrá que liberar a **México** de las **aves de rapiña** que con avidez devoran los recursos que son para **educar** a nuestros hijos. A todo esto le llamaría, lacónicamente, **"El Proyecto Elba"**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	15

CTRL

HIROSHI TAKAHASHI

Adobe y los libros electrónicos en México

■ *Hay que destacar* que mucha de la tecnología de esta empresa ha creado nuevas carreras.

Las principales casas editoriales del país trabajan en la digitalización de contenidos para comercializarlos más allá del papel.

Eso es parte de lo que nos reveló la semana pasada **Luis Caballero**, *account manager* de Adobe en México, la empresa que tiene uno de sus productos al menos en nueve de cada diez computadoras de escritorio de este planeta (“98% de las PC conectadas a internet cuentan con el Acrobat Reader, lector gratuito de PDF. Más de 80% de los videos de la *web* están diseñados en Flash. Y cerca de 94% de las máquinas, cuentan con el Flash Player instalado.”)

“Estamos trabajando con algunas editoriales para hacer libros electrónicos en México”, nos dijo **Caballero**.

Con la suscripción a la revista física, se podría tener el medio electrónico o ambos. O comprar la publicación en línea, o algún artículo. Es contenido bajo demanda.

“Lo más importante es que, como nuestra tecnología es ubicua, trabajamos en todos los sistemas operativos, puedes tenerlo en cualquier máquina”, explica **Caballero**. “Todavía no terminamos, estamos en el proceso de diseño y prueba.”

Por eso no nos quiso dar nombres. Pero trabajan, aseguró, con las casas editoriales más grandes y con revistas muy importantes. Ya lo creo. Ellos fueron, por ejemplo, los que digitalizaron la nueva versión de *The New York Times*.

Charlar con él me hizo pensar que tal vez muy pronto llegue al país el Kindle, de Amazon, o los *e-reader*, de Sony.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	15

Con un Kindle, si usted no lo sabe, puede descargar sin cables libros, revistas y diarios en segundos de la principal librería en línea del planeta. Los *bestsellers* cuestan alrededor de diez dólares. La pantalla no cansa los ojos. Es muy ligero y guarda miles de textos. Y la batería dura horas y horas.

“Al final del día, el medio tecnológico está avanzando bastante”, dijo **Caballero**, “la educación ya no está nada más en las escuelas. Seguimos aprendiendo.”

En ese sentido, hay que destacar que mucha de la tecnología de esta empresa ha creado nuevas carreras (“diseñador interactivo, desarrollador fle, animación 3D, animación digital, más de 44 profesiones...”).

El ITESM, la Universidad del Valle de México y el Politécnico, por citar tres casos, son aliados de la firma (el Politécnico, por ejemplo, fue de los primeros en desarrollar la carrera de diseño de videojuegos).

RABBIT HOLE

*** En los próximos días se espera que Research In Motion presente en México su tienda de aplicaciones. Los amantes de la BlackBerry ya tienen con qué volver a encarar a la tribu del iPhone. *** Traté de bajar de iTunes México *No you girls*, original de Franz Ferdinand, pero mejorada mil veces por **Vince Clarke**. No la encontré. Todavía le falta mucho material al catálogo. *** Si me preguntan qué equipo recomiendo para un niño que va a la primaria, mi respuesta es una Classmate PC.

Probé uno de estos equipos hace unos días. Se convierte en tableta, la pantalla obedece al tacto, navega rápidamente en internet, la cámara gira, trae una paquetería especial para menores muy avanzada y bloquea los sitios no aptos para ellos sin necesidad de estar buscando candados en el sistema. Además, es muy ligera y su teclado resiste al agua. Hace un año y medio exactamente creía que era una copia de la XO, la llamada computadora de 100 dólares que nació bajo el proyecto *One Laptop Per Child* (OLPC), de **Negroponte** y el MIT. Pero luego de usar ambas, ya les dije mi respuesta. *** En el mundo, más de mil

Las principales editoriales del país trabajan en la digitalización de contenidos para comercializarlos más allá del papel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	DINERO	15

500 millones de personas usan internet y cada día más humanos se suman a esta red. Tan importante es ya, que hace unos días, cuando los *hackers* le pegaron a Twitter y Facebook (que juntos reúnen alrededor de 300 millones de usuarios), las quejas comenzaron a circular a nivel terrenal. No sucedió lo mismo cuando días antes Corea del Sur y Estados Unidos sufrieron ataques a sus portales estratégicos, como el de la Casa Blanca y el Pentágono. O un año antes, exacto, cuando Georgia y Rusia estaban en guerra y en internet se libró el primer cibercombate de la historia de los conflictos mundiales. Los sitios de gobierno no funcionaban, la información y propaganda no fluía fuera de las fronteras. Qué bueno que Twitter y Facebook mostraron su vulnerabilidad. Agradezco lo anterior, porque la gente puede entender cada vez más lo delicado del asunto. Lo frágiles que somos y es nuestra información. Hace unos días hablábamos de la ciberguerra y de las bombas electrónicas capaces de dejar a un país sin luz, agua y seguridad. Es de los tratados que negocia Estados Unidos con Rusia en esta materia, pues algunos quieren que el gobierno controle todo, y otros que las empresas decidan. Hace unos meses hablamos de **Melissa Hathaway**, describimos quién era la nueva Cyber Zar de Estados Unidos. Hace siete días exactamente, renunció. Traducción: El país más poderoso del planeta no tiene quién coordine la defensa cibernética.

takahashiroshi@nuevoexcelsior.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CORREO ILUS	43

► EL CORREO ILUSTRADO

RECHAZO DE CONSEJEROS DE LA UNAM AL RECORTE DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO

Compañer@s de nuevo ingreso, les damos una cordial y calurosa bienvenida a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como parte de una nueva generación de universitarios.

Manifestando, de igual forma, nuestro rechazo ante las reiteradas acciones que realiza el gobierno federal ante el inminente recorte del presupuesto a la educación, acciones como la solicitud de un "recorte voluntario de gasto" en la UNAM; la "presión" que se ejerce en el nivel medio superior por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), negando apoyos económicos al bachillerato universitario que no entrarle a dicha reforma, sumado a esto el recorte al presupuesto de la SEP, la dependencia que recibe mayores recursos al año.

Por ello, extendemos nuestra felicitación a todos ustedes compañer@s y a sus familias, quienes han apoyado un proyecto de vida que ustedes representan. Les recordamos que deben de sentirse orgullosos por ser alumnos de la máxima casa de estudios.

Dejando de manifiesto nuestro apoyo y solidaridad a ustedes compañer@s universitarios, les deseamos lo mejor en su inicio.

César Flores Morales, Ricardo Corona Peña, Óscar Gutiérrez Sánchez y Alina Alarcón Ramírez, Consejo Técnico de Trabajo Social



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ESPECTÁCULOS	14 A

SALÓN PALACIO

• **Amanditita, cantante que satiriza estrellitas televisivas**

CARLOS MARTÍNEZ RENTERÍA

Conocimos a Amanditita algunos años antes de que se hiciera famosa; asistimos a sus primeros conciertos en los espacios alternativos más decadentes y por las causas más perdidas, cantó en la presentación del número de la revista *Generación*, en 2006. En esa misma publicación hicimos la crónica de alguna de sus primeras presentaciones y revelamos su incómodo vínculo filial con Rockdrigo González, *Profeta del nopal*. Ahora es una estrella que acaba de lanzar su segundo disco, *La güera Televisa*, sátira del glamur que caracteriza a muchas de las estrellitas de la pantalla chica.

Muñoz-Cota y Radio Educación

Entre los muchos cambios directivos que se han hecho en el Centro Nacional para la Cultura y las Artes (CNCA) necesariamente habrá posturas en favor y en contra, lo cual es lo más sano y natural. De hecho si todos estuviéramos de acuerdo, seguramente se advertiría una trampa; además, también se debe desconfiar de quienes todo lo ven mal. Seguramente Consuelo Sáizar tiene la serenidad para advertir lo positivo que hay entre un comentario en favor o en contra.

En el caso particular del nombramiento del escritor Antonio Tenorio Muñoz-Cota como nuevo director de Radio Educación, en lo personal me parece de lo más acertado. Más allá de la amistad de muchos años, habría que reconocer en primer lugar su sentido del humor (que ya es bastante), su desempeño profesional y académico, así como su trayectoria diplomática como agregado cultural en Chile y Colombia, sin olvidar la construcción de su obra literaria.

Se requiere de alguien como Antonio para romper cierto anquilosamiento en el que había caído esa emblemática radiodifusora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	ESPECTÁCULOS	14 A

Dos nuevos libros de Leonardo Da Jandra

El indómito narrador y pensador mexicano recién expulsado de su paraíso de Huatulco, Oaxaca, Leonardo Da Jandra sorprende con dos nuevos libros, cuyas temáticas y géneros literarios confirman la inteligencia y sensibilidad creativa de este autor, definido por su colega español Enrique Vila-Matas como “uno de los más sorprendentes escritores que yo haya encontrado en el magnífico panorama de las letras mexicanas actuales”. Así queda registrado en el prólogo del primero de estos títulos, *La gramática del tiempo*, ensayo en el que el autor se propone invertir la oposición global de tánatos sobre eros.

El segundo libro es *Zoomorfías*, relatos en los que deambulan animales salvajes, aves de rapiña, insectos, presas y depredadores “que al mutar en materia literaria adquieren cualidades humanas”. Esta galería de demonios contruidos con la devastadora imaginación de Da Jandra son ilustrados por el también blasfemo artista oaxaqueño Guillermo Olguín. Ambos libros fueron publicados por la editorial Almadía y se presentaron el viernes pasado, en la nueva Casa de Cultura Roma, con los comentarios de Guillermo Quijas y Guillermo Fadanelli.

de_generacion3@hotmail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	EDO. DE MÉX.	18



Presupuestos

Con el recorte presupuestal anunciado por el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, el subsector Cultura pierde parte del monto que había ganado a principios de 2009 en la Cámara de Diputados: su presupuesto para este año llegó a 11 mil 651 millones de pesos. Un acontecimiento histórico para la promoción cultural de México.

Aquel triunfo de la persistencia sobre la apatía se debe tanto a la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados federal como a las autorida-

des estatales y federales que trabajaron coordinadamente durante el último cuatrimestre de 2008 en un proyecto de egresos bien sustentado.

La misma comisión adoptó como causa propia la aprobación de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, aun cuando al interior no hubiese una postura unánime sobre el precio único del libro, medida que, esperamos, pronto sea regulada por el Conaculta en la ley secundaria respectiva.

La comisión de Cultura también impulsó la promulgación del derecho a la cultura en el artículo cuarto de la Carta Magna. Como reforma constitucional, ésta brinda una buena oportunidad para discutir públicamente las políticas del Subsector en el país, plantear nuevos esquemas de coordinación entre los tres órdenes de gobierno y definir con transparencia los criterios de asignación de recursos federales a

las entidades estatales, municipales y del sector social.

Los tres hechos que he citado permiten afirmar que fue muy positivo el trabajo de la comisión legislativa encabezada primero por Emilio Ulloa Pérez y luego por Alfonso Suárez del Real. Pero tanto rezago hay en el tema, que ya es tiempo de configurar el presupuesto anual para el Subsector y hacer realidad las premisas de trabajo que adelantó para su administración Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta, en la Reunión Nacional de Cultura celebrada en Oaxaca apenas.

El tema es urgente, si hemos de considerar los cinco objetivos que se propone cumplir el Programa Nacional de Cultura 2007-2012:

1. Promover la igualdad en el acceso y el disfrute de la cultura.
2. Ofrecer espacios, bienes y servicios culturales de calidad.
3. Favorecer las expresiones de la diversidad cultural como base de unión y convivencia sociales.
4. Ampliar la contribución de la cultura al desarrollo y el bienestar social.
5. Impulsar una acción cultural de participación y corresponsabilidad nacionales.

Sin presupuesto público suficiente ni voluntad política para coordinarse en el marco de un federalismo de veras equitativo, cumplir esos objetivos no será posible. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que los dirigentes nacionales del PRD y el PRI, **Jesús Ortega** y **Beatriz Paredes**, le hicieron el feo a la cena de mandatarios de México, Estados Unidos y Canadá en Guadalajara.

El que no pudo resistir fue el recién electo presidente del PAN, **César Nava**.

que, por cierto, el mismo sábado en que ganó la dirigencia, **César Nava** se reunió para celebrar con familiares, amigos y consejeros en el restaurante San Ángel Inn.

que las medidas de seguridad en el Hospicio Cabañas de Guadalajara han sido tan rígidas que hasta el ministro presidente de la Suprema Corte de Justicia, **Guillermo Ortiz Mayagoitia**, tuvo que pasar por los detectores de metal y la revisión incluyó... ¡su iPhone!

que mientras la seguridad se reforzó en Guadalajara, en Mérida ya se realizan trabajos de logística para garantizar la seguridad de los procuradores de Justicia del país, que se reunirán con el de la General, **Eduardo Medina Mora**, en la tercera semana de agosto.

Ante las amenazas que han sufrido algunos de estos funcionarios por parte del crimen organizado, una vez más se hará uso de francotiradores, como una medida extrema de protección.

que **Mario Anguiano**, gobernador electo de Colima, no acudió al reciente encuentro de mandatarios en funciones y electos del PRI en la Ciudad de México, pese a que se encontraba en el Distrito Federal.

Su ausencia en los cumpleaños de cinco gobernadores no se debió a la falta de ganas, dice, sino a que no fue convocado por la yucateca **Ivonne Ortega**, la encargada de hacer las invitaciones.

que, ahora sí, el PRD designará este martes a su coordinador en la Cámara de Diputados y, contra todas las apuestas, dicen que ni **Los Chuchos** ni **Alejandro Encinas** encabezarán la bancada.

El cargo está entre el michoacano **Uriel López** apoyado tanto por la corriente que encabeza el senador mexiquense **Héctor Bautista** como por el gobernador michoacano, **Leonel Godoy**, y el ex subsecretario de Egresos del GDP: **Widal Uerenas** impulsado desde la oficina de **Marcelo Ebrard**.

La disputa será resuelta con el voto de **Los Chuchos**, que aún están tejiendo sus acuerdos.

que durante la última semana de agosto, el Episcopado, mediante su comisión de Pastoral Social, se reunirá con especialistas para analizar la pobreza en el país.

Para ello, el presidente de la CEM, **Carlos Aguilar Retes**, ordenó la elaboración de un estudio que será entregado a las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	MERCADOS	5

Prisma
empresarial

Competitividad, una cuesta que pesa a México

Gerardo Flores

Durante 2009, México será el campeón en varios renglones de la actividad económica que ya se desdibujaron o descompusieron. Uno de esos rubros es la inversión, que está creciendo en Brasil, Chile, Colombia y Perú, entre otros, sobre todo en sectores como la salud, la energía alternativa, la educación y centros de entretenimiento, principalmente casinos.

De todas estas naciones, México será la que peor entrada de capitales tendrá, pues estamos lejos de poner en marcha programas de energía alternativa y ecológica, como la eólica o la solar, y tampoco tenemos capacidad para producir combustible como el etanol.

No tenemos nada de avance en adquisición de equipo para aprovechar la biomasa o proyectos hidroeléctricos pequeños y de viento, o de pérdida invertir más en energía solar, particularmente en instalaciones para fabricar módulos y celdillas.

India, por ejemplo, está invirtiendo 12 por ciento más en energía sustentable desde 2007 y pronto será el líder global en generación de energía solar. Es más, ni siquiera figuramos como alguna de las naciones que pueden presumir mejoría en la Encuesta de Eficiencia Energética (EEI) o el reporte de Global Trends.

En educación estamos mal también, pues naciones con un crecimiento similar al nuestro ya están planeando edifi-

car la primera universidad global, cuya característica principal es tener una institución con estructura de estándares globales y que atrae a estudiantes de todo el mundo. Aunque no tenemos nada parecido, excepto el orgullo de la gloriosa UNAM, aquí todavía estamos pe-

teando plazas para maestros que con sólo contestar bien 30 preguntas de un examen de 120, ya son calificados para el puesto.

Ya hemos dicho en este espacio que la mayor parte de las inversiones productivas de los próximos 10 años se estarán definiendo en este y el próximo año.

La conseja

Cosas veredes, Mío Cid, que las piedras hablarán.

La moraleja

Hay que darle el beneficio de la duda al programa que lanzó el gobierno federal para reducir la tramitología al querer abrir un negocio en México y al que se adhirieron 10 entidades federativas.

Retahila

Siempre que hay daños centrales y colaterales en una economía se culpa a los responsables y al jefe del timón, y es que no hay que escudriñar mucho para afirmar que en materia de finanzas públicas, el secretario Agustín Carstens no ha hecho bien su tarea.

Cómo calificar a un secretario de Educación, cuyos estudiantes de primaria no sólo han retrocedido en aptitudes académicas a escala mundial, sino que en pruebas de matemáticas básicas no avanzan ni a la mitad de la tabla de competitividad.

Cómo calificar a un secretario de Trabajo y Previsión Social, cuya tasa de desempleo se ha elevado por encima del 5.3 por ciento respecto de la Población Económicamente Activa.

Cómo calificar a un secretario de Economía, a quien se le han descompuesto las cifras de la inversión y de cierre de negocios, y a quien cualquiera de sus subsecretarios rebasan en talento no únicamente en lo interno, sino ante cualquier panel de controversias comerciales.

Cómo creerle a un presidente, que el 8 de octubre de 2009 anunció cinco medidas para enfrentar la crisis y sólo una se ha cumplido.

Felipe Calderón propuso: ampliar el gasto público en materia de infraestructura; cambiar las reglas para agilizar ese gasto; construir una refinería; lanzar un programa extraordinario de apoyo a pequeñas y medianas empresas (Fymes) y aplicar un programa de desregulación y desgravación arancelaria.

A 10 meses de ese plan anticrisis, el gasto no fluyó sino que ya se recortó en 85 mil millones de pesos; las reglas para agilizarlo no se aplicaron y por contra un subejercicio en 2008 y en este año todo parece indicar que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	MERCADOS	5

es la misma tonada.

A casi un año de ese anuncio, lo de la refinancia está en el aire, en medio de un clima politizado y frente a una indefinición, y en materia de desregulación y desgravación arancelaria no hay mucho avance, incluso tenemos más problemas con los chinos y otros países por la aplicación de cuotas compensatorias a cientos de productos y que no es una de las mejores formas de demostrar comercio libre.

Lo único que ha funcionado es el programa de apoyo a pequeñas y medianas empresas. Para muestra un botón: Nacional Financiera, en conjunto con la banca comercial, garantizó en un 90 por ciento la canalización de nueve mil 448 millones de pesos en beneficio de 20 mil 953 Pymes que resultaron afectadas por la contingencia sanitaria.

Al programa se le habían autorizado cinco mil millones de pesos; el monto se fue a siete mil 500 millones por el éxito del mismo en sólo nueve semanas y al final se autorizaron 9 4 mil millones.

Las Pymes del Distrito Federal obtuvieron

el 21 por ciento de los recursos autorizados; seguido del Estado de México (11 por ciento); Jalisco (10 por ciento); Nuevo León (6.0 por ciento) y Guanajuato y Veracruz (4.0 por ciento cada uno).

Hubo un total de cuatro mil 695 reestructuras, de las cuales 22 por ciento correspondieron a Pymes de la capital del país; 16 por ciento a empresas mexiquenses y 9.0 por ciento a negocios de Jalisco.

Al cierre

- En 1992, en una entrevista que le hice, Carlos Salinas de Gortari respondió tajante que el juicio popular era el principal temor que le acosaba como presidente de la República. La historia se lo hizo realidad, pero a 17 años de esa declaración, Salinas está de vuelta en las esferas del poder público, principalmente se mueve en Nuevo León y en el Estado de México, donde varios de sus leales ya están colocados. Será inevitable el encontronazo entre dos personajes ávidos de poder y control: el propio Salinas y Andrés Manuel López Obrador.

gfloresl@hotmail.com

gflores@elfinanciero.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	OPINIÓN	11

PLAZA PÚBLICA

Pablo Latapí Sarre

MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

Cristiano sin etiquetas, sin ostentación, formado en los valores que mantiene y propaga la Compañía de Jesús, don Pablo Latapí dejó el sacerdocio sin abjuraciones ni conflictos exteriores, aunque es imaginable que los haya vivido en su conciencia, hombre profundo como era. No abandonó sus convicciones, sino que las ejerció libremente, alegremente.

Murió hace una semana, el 3 de agosto. Pero –pocas veces el lugar común es más verdadero– sigue vivo. Sabía que su final corpóreo estaba cerca. Su última aparición pública, a mediados de junio, fue síntesis de su vida y de su legado. Recibió el doctorado honoris causa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, en cuyo Departamento de Educación se advierte sin dificultad la impronta de don Pablo. Era la primera vez que dicho centro del Instituto Politécnico Nacional expedía una distinción de ese rango. No era la primera que recibía el pionero de la investigación educativa. Con su lenguaje siempre sencillo y nutritivo anunció su tránsito –ocurrido apenas seis semanas después– y condensó su credo:

“En los rostros de muchos veo una expresión mezcla de alegría y tristeza; como que saben, como también yo lo sé, que ya atardece y el día va a terminar pronto. Desde la perspectiva de esperanza cierta e incierta en la que me encuentro, agradezco a todos ustedes su afecto y cariño en estos momentos... Estoy convencido de que hay que seguir trabajando con fe en lo que queremos, lo que nos corresponde a todos, para eso es la vida, para construir esperanza, tender puentes hacia un futuro mejor, sembrar alegría; se construye esperanza invocando nuestras utopías y trabajando tenazmente para realizarlas, hasta el último día de nuestra vida”.

Vivió conforme a esa convicción. Fundó en 1962 el Centro de Estudios Educativos y en 1998 el Observatorio Ciudadano de la Educación. Cuatro integrantes de este organismo civil: Mery Hamui, María de Ibarrola, Aurora Loyo y Sylvia Schmelkes (ejemplos de la floración

cultivada por don Pablo) trazaron así el trayecto vital de su maestro:

“Abrió espacios institucionales, diseñó caminos y orientó la investigación educativa hacia la justicia social, la igualdad de oportunidades educativas, la calidad de la educación y el indispensable contenido valoral de la educación. Su trabajo trascendió el país”. Ellas, y de seguro muchos de los investigadores formados con él y por él, como Felipe Martínez Rizo, Carlos Muñoz Izquierdo, Manuel Ulloa, Manuel Gil Antón y un largo etcétera, percibieron así sus enseñanzas:

“Saber leer los signos de los tiempos y evaluar las cambiantes circunstancias sin dejar de lado nuestros valores, matizar sin disfrazar nuestras críticas, no temer el contacto con las autoridades, pero no permitir que nos utilicen para simular. Sin embargo, quizá lo más importante, porque ello encarna al educador, es el ejemplo de su generosidad hacia los jóvenes” (*El Universal*, 5 de agosto).

Don Pablo asesor de secretarios de Educación. El mismo (hablando en tercera persona) vio así esa labor:

“Como investigador de temas educativos y debido también a su taca de crítico independiente desde la prensa, ha sido testigo constante de la política educativa en el país desde hace 40 años. Sin haber

sido nunca funcionario de la SEP –su ámbito de trabajo ha sido la academia– fue invitado como asesor de varios secretarios de Educación; declinó algunas invitaciones por diversas razones, pero aceptó las de Fernando Solana (en sus dos periodos en la SEP), José Ángel Pescador y Miguel Limón. Como asesor su tarea consistía en atender algunos asuntos encomendados, revisar documentos, asistir a reuniones; incluso con algunos de esos funcionarios surgió una relación de amistad que perdura hasta el presente. Los tres secretarios mencionados dieron muestra de gran respeto a sus opiniones, aun cuando disintieran de las propias (a veces publicadas en algún artículo periodístico), virtud nada común en los regímenes priistas. Su magnanimidad humana y académica les permitió una co-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	OPINIÓN	11

laboración fructífera en esas asesorías" (prefacio a *La SEP por dentro*, fechado en junio de 2004).

Como educador, Latapi formuló una síntesis de sus preocupaciones y reflexionó en torno a cuatro de ellas al recibir, en febrero de 2007, el doctorado honoris causa de la Universidad Autónoma Metro-

politana. Ejemplifico con algunas líneas de su cuarta preocupación: "romper la prisión del conocimiento racional".

"La educación... ni empieza ni termina en los territorios de la razón. Abraza otras formas de desarrollo de nuestro espíritu, las que hoy empiezan a vislumbrar las teorías de las inteligencias múltiples y de la inteligencia emocional. Lo mejor de la educación que recibí –y creo haber recibido una educación intelectualmente exigente– fue precisamente lo no-racional, la apertura a dimensiones humanas que considero esenciales: el mundo simbólico y artístico, el ámbito de lo dionisiaco, el orden de la ética que fundamenta la dignidad de nuestra especie y el de las virtudes humanas fundamentales, sobre todo el respeto a los demás y a la vida. Me horroriza una educación que excluya la compasión, que renuncie a la búsqueda de significados o que cierre las puertas a las posibilidades de la trascendencia".

"Como autor de artículos durante 40 años, creyó que "la crítica independiente es indispensable como contrapeso al poder del Estado: denuncia, presiona, alerta, aporta diagnósticos divergentes, presenta propuestas alternativas, fortalece demandas sociales...".

♦ CAJÓN DE SASTRE

Coinciden hoy, aunque no converjan ni geográfica ni políticamente, dos reuniones de jefes de Estado y gobierno de nuestro continente. En Guadalajara se realiza la Cumbre de líderes de América del Norte, es decir los presidentes de México y Estados Unidos y el primer ministro de Canadá. En Quito se congregan los gobernantes de Unasur, la todavía flamante (nació en mayo de 2008) Unión de Naciones Sudamericanas, integrada por Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela. Aunque entre los países que integran una y otra región hay asimetrías notorias, en la reunión quiteña la pretensión de un trato entre iguales aparece más cercana a la realidad. En Guadalajara, en cambio, queda claro de nuevo que tiene más el rico cuando empobrece que el pobre... cuando empobrece aun más.

miguelanjel@granadaderechos.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CIUDAD	5

GRUPO EDUCATIVO

Señor Propietario de un Colegio Particular.
Presente:

Nos dirigimos a usted administrador único de un Colegio particular en la Ciudad de México o en el Estado de México, la turbulencia financiera internacional que inició con una crisis de valores, falta de probidad, se transformó en una crisis financiera, hoy en Nuestra Nación vivimos un cataclismo económico donde la culpabilidad radicó en un gasto sin límite a nivel mundial.

Por tal motivo en Nuestro País hemos observado cierre de fábricas empresas y comercios despidos masivos en cifras ascendentes día a día, reducciones salariales y cierre de escuelas.

Sumado a los impuestos, nuevos impuestos, incrementos de luz e insumos, tazas de interés que hoy resultan prácticamente impagables.

Como Principales de Nuestro Grupo Educativo hemos tenido que tomar medidas radicales, tan radicales mas en muchos casos aún con nuestra experiencia académica y de liderazgo como preponderante; ustedes y nosotros de nuestros Colegios que en otros años tuvimos administraciones óptimas, hoy no ha sido suficiente, hoy no han sido suficiente las medidas de recorte al gasto; los sabemos y lo comprendemos es por ello que Nuestro Grupo Educativo pone a su disposición y le ofrece asesoría legal, laboral y fiscal si es que usted ya ha decidido el suspender temporalmente el servicio educativo, esta suspensión por unos años en la que la economía mundial empieza a encaminarse, sabemos que hay veces que aparentemente se pierde una batalla, mas todavía queda una guerra por ganar. Las batallas ganadas pírricamente tienden a un sendero de sima y no de cima.

Contáctenos podemos encontrar en creatividad, un proyecto de ganar, ganar; en una negociación económica de recibir su matrícula escolar, así como asesorar y apoyar económicamente la situación laboral y fiscal que presente su escuela; sabemos que la decisión debe obedecer a una razón evidente, rentabilidad.

INSOSLAYABLEMENTE
PRESIDENTE DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN
GRUPO EDUCATIVO



COLEGIO
ANGLO
MEXICANO
DE COYOACÁN®



COLEGIO
ANGLO
AMERICANO
DE COYOACÁN®



COLEGIO
ANGLO
AMERICANO
LOMAS®

Fundación Santiago



Rossi, A.C.®

0034 68 98 22 948

Únicamente en horario de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

presidencia@fundacionsantiagrossi.org.mx

el
respaldo de un
GRAN APELLIDO garantiza
EL ÉXITO

I D E N T I D A D



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	CIUDAD	2



II Foro Internacional Derechos Humanos y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Educación

25 y 26 de agosto



GOBIERNO
FEDERAL



CJDF
COMISIÓN JUDICIAL DE
FIDELES



15
AÑOS
COMISION
MEXICANA
DE DERECHOS
HUMANOS



Naciones Unidas
Derechos Humanos
MÉXICO



COMISIÓN
NACIONAL
DE DERECHOS
HUMANOS

IIDH
INSTITUTO INTERNACIONAL
DE DERECHOS HUMANOS

SEP

SFP



Instituto Politécnico Nacional
"La Técnica al Servicio de la Patria"
www.ipn.mx
www.gobiernototal.gob.mx

Av. Wilfrido Massieu s/n
Unidad Profesional "Adolfo López Mateos",
Zacatenco

Informes: 5729 6000
ext. 57121 y 57111
www.cfie.ipn.mx / dhtic@ipn.mx



Vivir Mejor



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



PUES PARA ser una cumbre, resultó muy chiquita.

LA REUNIÓN de los jefes de Estado de **América del Norte** que ayer comenzó en **Guadalajara** tiene un perfil bajísimo a decir de los expertos en cuestiones internacionales.

VAYA, ni los globalifóbicos se entusiasmaron como en otras ocasiones, y apenas si se juntó un piquete de manifestantes en la capital jalisciense y nada más.

QUIZÁ lo más interesante de la visita de **Barack Obama** es que llegó acompañado de **Carlos Pascual**, quien será el nuevo embajador de **Estados Unidos** ante el gobierno mexicano.

EL DETALLE tiene importancia pues obligará a la administración de **Felipe Calderón** a torcer la práctica diplomática a fin de que Pascual pueda comenzar a despachar en breve.

Y ES QUE para poder asumir con formalidad, debe presentarle al Presidente sus cartas credenciales que lo acreditan como representante diplomático de **EU**.

SIN EMBARGO, apenas la semana pasada hubo una ceremonia de cartas credenciales en **Palacio Nacional**, y el protocolo dice que no son enchiladas por lo que normalmente dejan pasar tres meses entre una ceremonia y otra.

PERO... ¿alguien quiere apostar a que **Carlos Pascual** presentará sus cartas credenciales antes de que cante el gallo tres veces?



NI DUDA CABE de que el embajador de **México en España**, el panista **Jorge Zermeño**, es un tipo con suerte.

JUSTAMENTE la semana en que se desarrolló la sesión del Consejo Nacional del **PAN** para la elección de su nuevo dirigente nacional,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	OPINIÓN	12

al diplomático panista le tocó venir a presentar su declaración patrimonial.

ESA GRAN CASUALIDAD le permitió estar en el país justamente para el aquelarre blanquiazul y sin tener que desembolsar para el boleto de avión.

LO DICHO... de que los hay suertudos, los hay.



EN UN CASO para **Ripley**, la dirigente nacional tricolor, **Beatriz Paredes**, perdió ganando en las elecciones del 5 de julio.

TAN BIEN le fue a los candidatos priistas a diputados federales... que terminaron mermando la parcela legislativa plurinominal que la tlaxcalteca había apartado para sus más cercanos.

CON los votos obtenidos, el **PRI** alcanza el máximo permitido de 237 diputados, con lo que puede acomodar sólo 53 plurinominales, por lo que mucha gente de Paredes anotada en esa lista quedó bailando.

TAN ES ASÍ que dicen que la gente de Beatriz busca afanosamente perder! dos o tres distritos en los tribunales, para acomodar a sus allegados por la vía de las pluris.

SERÍA el caso de **Felipe Enríquez**, quien ganó por apenas 344 votos en el Distrito 7 de **Nuevo León** y quien padece el fuego amigo.

COMO ENRÍQUEZ es allegadísimo a **Enrique Peña Nieto** y le falta la última instancia, hay quienes aseguran que desde el CEN tricolor quieren sacrificarlo para que llegue a San Lázaro **Eliseo Mendoza Berrueto**. ¿Será?



ENTRE bueyes y vacas la pasó Vicente Fox en lugar de acudir al Consejo Nacional del **PAN**, en que se eligió a **César Nava** como relevo de **Germán Martínez**.

DICEN QUE el ex Presidente está metido en crear una nueva raza de ganado vacuno a la que bautizará con el nombre de "**Angu-Shi**", que según él producirá más y mejor carne.

Y SI lo dice Fox, seguramente será cierto y esas vacas darán hasta leche pasteurizada. ¡Oh, sí!

emeaquis



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		38

La orquesta y el secretario

Por EDUARDO R. HUCHIM*

*Fidelidad y
lealtad de 1999
> 2005 fue
miembro del
Consejo General
del IFEI

molinar@proton.com



Por muchas razones, los niños y adolescentes requieren cuidados y protección del Estado, particularmente de las áreas gubernamentales encargadas de su atención e instrucción. De ahí que resulte tan reprochable el caso de los 57 niños y adolescentes de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de México, que sufrieron daños en los ojos y en la piel, al ofrecer a pleno sol una audición en el patio central de la Secretaría de Educación Pública.

Ése es buen ejemplo de las situaciones anómalas que ocurren en esa dependencia entregada al arbitrio de Elba Esther Gordillo, aunque su titular formal sea un corderillo de la política que, al asumir su cargo, no pudo ni siquiera desembarazarse del personaje mayor de la dirigencia del SNTE, el subsecretario Fernando González Sánchez.

La improvisación, inexperiencia e insensibilidad rodearon la presentación de la orquesta, el sábado 1 de agosto, sólo para que la escuchara el titular de la SEP, Alonso Lujambio Braxbal, aquel consejero electoral que presidió la Comisión de Fiscalización del IFE y que realizó una investigación deficiente e insuficiente del caso Amigos de Fox y a quien algunos le ven posibilidades de ser el candidato presidencial del PAN en 2012.

Cuando una periodista, Karina Avilés, le pidió a Lujambio información sobre el caso, el secretario respondió:

—En la SEP estamos explorando distintas posibilidades para los festejos del Bicentenario, por eso es que le pedí a Enrique Barrios —recientemente nombrado director del Sistema Nacional de Fomento Musical— que en un espacio breve de media hora, 40 minutos, la Sinfónica Infantil de México nos diera una demostración en los patios de la Secretaría (*La Jornada*, 2 de agosto de 2009).

Y uno se pregunta el porqué no fue Lujambio a escuchar una mejor “demostración” en la Sala Nezahualcóyotl,

donde también se presentó la orquesta. ¿Por qué hacer a 170 niños tocar en una mañana destinada al descanso, pese al desahucio de varios instructores? Además, ¿por qué hacerlo en condiciones muy desfavorables para los jóvenes músicos, pues no había toldos para ellos y, en cambio, sí un fuerte sol? ¿Y por qué no hubo una inmediata disculpa pública del secretario involucrado?

También, a quien diputados federales y locales amonestaron que denunciara ante la Secretaría de la Función Pública por la responsabilidad administrativa que le correspondía, dijo también que los efectos sobre los jóvenes músicos, quienes terminaron en el hospital de la Asociación para Evitar la Ceguera, se debieron a las malas condiciones ambientales, pues la mayoría de los afectados viven en zonas más sanas que las del DF. Aparte de que el sábado no fue un día particularmente contaminado, la misma ta explicación del secretario seguramente no agradó a los funcionarios y empresarios turísticos capitalinos.

Las condiciones en que la orquesta tocó fueron dañinas no por el ambiente sino por la improvisación y la insensibilidad, además de que también pudieron deteriorar los instrumentos musicales. Como apuntó Francisco Viesca, director de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, los rayos solares afectan la afinación de los instrumentos, ocasionan cuarteaduras y hasta el desprendimiento de partes delicadas, y reflejan en las partituras zonas no recomendable para la lectura debido a los daños causados por el viento (*Reforma*, 04/08/09).

No es la primera ocasión que los niños resultan afectados por la improvisación de personal de la SEP. Más de una vez se han quemado por estar expuestos al sol, en espera de la llegada de funcionarios públicos a alguna ceremonia cívica. Una de esas veces fue el 29 de mayo de 2008, cuando 20 alumnos de primaria se quemaron tras estar dos horas bajo el sol en otro patio, al de la Secretaría de Gobernación, durante una ceremonia de inauguración de banderas. El secretario y otros funcionarios, naturalmente, asistieron a la ceremonia bajo la sombra.

Es claro que el gobierno federal está descalificando de manera alarmante la atención que deben tener los niños mexicanos, y el caso extremo es el de Sonora, con el incendio de la guardería ABC y la muerte de casi una cincuentena de pequeños confinados a ese centro infantil sobregado del IMSS. A la luz de éstos casos, es obvio que urge una revisión amplia de políticas y prácticas en el tratamiento a los niños y adolescentes en México.

MOLINAR Y EL CONGRESO

Compañero de Lujambio en el Consejo General del IFE que presidió José Woldenberg, pero sin las ataduras de aquél en el gobierno actual, Juan Molinar Horcasitas, secretario de Comunicaciones y Transportes, es un hombre hábil para la discusión pública de los asuntos que le atañen. Por eso resulta extraño que eluda la comparecencia ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión. Si no comparece pronto y convence, creverá la percepción de que en el caso Avilés la SCT está actuando con los dados cargados a favor de los culpables de esa aerolínea y, en otro ámbito, que algo raro hay en el tratamiento a Mexicana y Aeroméxico. ♪



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		39

Hace unas semanas, en este mismo espacio señalé que los únicos que habían aqullado la importancia del municipio en México, eran los cárteles de la droga. Esta tesis con sus argumentos, fue recogida literalmente días después por la Comisión de Fortalecimiento Municipal del Senado en un documento que hacia suya la mirada aquí expuesta, a saber, que los ayuntamientos, esos ilustres desconocidos, son el primer eslabón del Estado mexicano conquistado por el crimen organizado que, multiplicado por cientos, hace posible el colapso del centro tejido desde la periferia.

Una vez más la experiencia italiana nos arroja luces. En el libro Gomorra de Roberto Saviano, acerca del funcionamiento de los clanes napolitanos de la Camorra, se lee lo siguiente: "Los alcaldes que se oponen a los clanes en los pueblos, cuando logran salir elegidos representando el voto del cambio y estrategias económicas que abarcan transversalmente a cualquier formación política, se encuentran con que tienen que afrontar los límites de los administradores locales, poco presupuesto y una marginación absoluta. Deben empeñarse a derribar, desmontando ladrillo por ladrillo. Con presupuestos municipales deben enfrentarse a multinacionales, y con cuarteles de provincias deben derrocar a sus propias batallas de fuego".

En Italia se promulgó una ley que permite la disolución de los ayuntamientos por infiltración mafiosa, se apostó por un trabajo de inteligencia policial para penetrar y recabar pruebas contra la mafia y se fortaleció al Poder Judicial para que todo el poder del Estado recayera contra las organizaciones criminales. ¿Qué se está haciendo en México, ¿parte de fortalecer aoperadores de los cárteles en las mismas? Hasta ahora no se ha tocado nada que realmente afecte al sistema que permite funcionar a la lógica del narcotráfico y sus organizaciones. La guerra al narcotráfico parte la ley del y va al lugar de actuar con ella, ésta obtiene más y libera más cuerpos.

¿Qué reformas jurídicas e institucionales están acompañando dicha guerra? ¿Qué políticas públicas no vedadas están aprovechando y ganando el negocio del narcó? ¿Qué se está haciendo con los municipios para que no sean presa fácil visto el débil nivel del Estado frente a los cárteles? En suma, se le ha emitido muchas bolas de respuesta, cantidad de aprehensiones que llenan los noticiarios pero que nunca casan realmente cómo terminan en los tribunales, acambio de eso política, ninguna inteligencia institucional y ninguna intervención estatal para enfrentar exitosamente una dimensión tan real de las operaciones criminales.

En un país con una historia de centralismo a ultranza, ha sido la provincia rural y semi-rural la que habría de prohibir una política de expansión del negocio de la droga desde el frustramiento de controlar los municipios y ayuntamientos, esas ciudades locales olvidadas por la clase política y los partidos a la hora de los presupuestos e las competencias y competencias. Los cárteles se volvieron municipalistas hace tres décadas; ellos aprovecharon realmente la tragedia de un federalismo centralizado que no fue capaz de detener la expansión silenciosa de la infiltración mafiosa a los ayuntamientos. Los cárteles se hicieron, poderosos porque empezaron por lo local, por el barrio, la comunidad, el pueblo, el municipio. Se empoderaron por que el sistema político jamás ha sabido qué hacer cuando gobiernan los cárteles.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		PORTADA

L84

Baron Wolman: Yo retraté a Joplin y Hendrix

emeaquis



00184

emeaquis

SIN ESCUELA

Ya son 7.5 millones de jóvenes
en México sin acceso
a la educación superior



emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		23

**7.5 millones de jóvenes mexicanos, sin
oportunidad de estudiar universidad**

LOS SIN ESCUELA

☞ Son más de 7.5 millones de jóvenes mexicanos que no tienen acceso a la educación superior. Tienen entre 18 y 24 años y para muchos de ellos la imposibilidad de cursar una licenciatura los llevará a la frustración, la depresión, la economía informal, la migración o la delincuencia. Nada halagador para un país que está dejando escapar un talento muy difícil de recuperar.

Por Humberto Padgett padgett@m-x.com.mx
Ilustración: Leticia Barradas / Fotografías Jaime Boites

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		24

Irene Rodríguez tiene 10 años y la seguridad de que ha fracasado en la vida.

Ella no pertenece al contingente de miles de muchachos que este lunes inician su carrera universitaria. Irene es parte del otro grupo, cada vez más numeroso, el que se queda en la camino, con la puerta cerrada en la cara. El de los mexicanos jóvenes que están sin escuela.

Ya ella le han cerrado el acceso en cuatro ocasiones. En dos de ellas, el sistema educativo superior de México le ha impedido concretar su idea de ser educadora de niños con discapacidad. En las otras dos, se ha quedado frustrado su proyecto de prepararse para ser empresaria.

“Me gustaría ayudar a los niños con problemas. No me gusta que les discriminen. Lo otro que me gustaría es abrir mi empresa, tener iniciativa. Tengo muchas ideas, quisiera hacer la carrera de mercadotecnia”, dice Irene.

No lo dice abiertamente, pero la insistencia en estudiar educación superior tiene que ver con otro sueño, más material si se puede decir así: el de dejar atrás las barrancas repletas de endebles casachos a las que nomás les llueve y ruedan hasta el fondo de algún canal de aguas negras en La Martineca, la colonia en la que vive, en la delegación Álvaro Obregón del DF.

Ella estudió la preparatoria en el plantel número 1 del Colegio de Bachilleres, terminó en los tres años previstos en el programa y egresó en 2008.

El pasado domingo 22 de febrero, Irene Rodríguez iba y venía de un lugar a otro en las inmediaciones de la Universidad Latinoamericana, en la colonia Del Valle, una escuela privada a la que podría ingresar, pero que su familia jamás podría pagar.

Repartía volantes con una premonición, una advertencia: “¿Qué harás si la UNAM te rechaza en este examen de febrero?”, se pregunta al inicio de la hoja que distribuye Irene, impresa por el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior.

“Si no eres aceptado en este concurso para ingresar a la UNAM seguramente esperarás al examen de junio o presentarás los exámenes a la UNAM o al IPN.

“Pero el problema consiste en que si te rechazan hoy, es muy probable que también te rechacen en junio; y si la UNAM no te acepta es también muy probable que no te acepten en la UNAM o en el Politécnico.

“Las aspirantes no debemos aceptar ser rechazados. Hoy te invitamos a organizarte con nosotros, a luchar juntos por la defensa

del derecho constitucional a la educación”.

El día anterior al reparto de volantes presentó por cuarta ocasión su examen de admisión para ingresar a una universidad pública. Estaba aferrada a ser administradora de empresas o pedagoga por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Ese día Irene esperaba convertirse en uno de los privilegiados que hoy lunes 10 de agosto ingresan a la universidad pública de su elección. Vestía una playera del equipo de fútbol de los Pumas. Apretó la propaganda como si quisiera desaparecerla en sus manos cuando se le preguntó lo mismo que decían sus volantes: “¿Qué harás si la UNAM te rechaza?”.



La educación mexicana casi siempre es tema de malas noticias: pobrísimo desempeño en matemáticas o español en las primarias, violencia en las secundarias, drogadicción en las preparatorias. Y al final del trayecto escolar, en la educación superior, la situación no es mejor. De hecho, tiende a empeorar.

En teoría, 10 millones de jóvenes mexicanos de entre 18 y 24 años deberían estar en las aulas universitarias y de educación superior, pero la realidad es muy distinta: apenas 2 millones 300 mil jóvenes tiene cabida en escuelas públicas o privadas de ese nivel.

En otras palabras, México está desperdiciando uno de los principales recursos de cualquier país: el capital humano e intelectual que representan más 7 millones y medio de muchachos y muchachas que están fuera del sistema educativo superior.

La cobertura de educación en México está muy por debajo de los niveles internacionales: apenas llega a 75 por ciento, cuando países como Argentina y Uruguay tienen a 70 por ciento de sus jóvenes en aulas universitarias, o Costa Rica, Chile e incluso Panamá, que están mucho más adelante que el país.

De las naciones industrializadas, nos separa una brecha aún más amplia: todas tienen tasas de atención superiores, en algunos casos mucho mayores, a 70 por ciento. “De ese tamaño es el déficit de lugares”, destaca el especialista Roberto Rodríguez, coordinador de la Red de Investigadores sobre Educación Superior.

En Estados Unidos, cuatro de cada cinco jóvenes en edad de ir a la universidad lo hace. En nuestro país, la proporción es inversa: sólo uno de cada cinco lo consigue. Es decir, por lo menos 75 por ciento de los jóvenes mexicanos en edad de ir a la universidad no están yendo.

“En términos de política educativa y social ese es un dato brutal. Esos millones de muchachos están en dos o tres sitios: en el comercio informal, en Estados Unidos o en la delincuencia, lo cual plantea un escenario muy poco halagüeño no sólo para las universidades, sino para el país”, subraya Hugo Casanova, especialista del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la UNAM.

En la zona metropolitana del Valle de México —los datos nacionales son poco confiables, subraya María del Gil Antón, coautor de *Cobertura de la Educación Superior en México*, editado por la Asociación Nacional de Universidades e

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		25

Instituciones de Educación Superior— unos 700 mil muchachos piden al año de la educación media superior y más o menos 270 mil aspiran ir a la universidad.

El último dato conocido arrojó que en la zona metropolitana de la capital entre 10 y 15 por ciento de los egresados de las prepas o equivalentes, unos 30 a 40 mil jóvenes, no encuentran acceso a ninguna institución.

Y para enfrentar la situación siguen estrategias muy diversas. Algunos esperan una segunda oportunidad. La UNAM y la UAM tienen dos exámenes de admisión anuales. Otros esperan un año estudiando inglés o alguna otra actividad. Otros migran al mercado informal, o a ayudar a sus padres en el negocio familiar.

Los muchachos que no encuentran sitio en la zona metropolitana del Valle de México— aquí también se consideran las universidades del estado de México o de Morelos — “en su gran mayoría los perdemos, se van del sistema”, lamenta Gil Antón.

Edwin Par vive en el Cerro del Indio, en la delegación Magdalena Contreras, al sur del DF. Lleva cinco intentos de ingresos a licenciatura. Tres a ciencias de la comunicación y a sociología en la UNAM, y otra, hace un par de meses, a comunicación social, en la UAM.

Egresó del Colegio de Bachilleres número 15 hace cuatro años. Desde entonces intenta, una y otra vez, entrar a la licenciatura.

Después del segundo intento, Edwin buscó trabajo y se ocupó como vendedor en una sucursal de la tienda General Nutrition Center, especializada en complementos alimenticios. Supo muy bien que el tiempo se le iba entre vitaminas que jamás podía comprar con su salario mínimo, y entonces regresó a la fila de fichas para la presentación de un examen de selección, guiado por un hecho que lo ha acompañado durante los 17 años inútiles vividos en que fue a la escuela. Edwin ama estudiar.

En el tercer intento, luego de meses de dedicar ocho horas diarias a estudiar y asistir a cursos de preparación para presentar el examen de selección, se quedó a un punto del mínimo necesario. Algo falló en una ecuación matemática. Un solo punto le faltó. Por lo pronto, no podrá cumplir su aspiración de estudiar una licenciatura.

“Te queda un sentimiento de impotencia, te entra la duda de si eres suficientemente capaz para estudiar. Vienen sentimientos de culpa. He estado deprimido. Ya tengo 23 años y a esta edad ya debería tener mi carrera consolidada o un trabajo fijo con futuro. Pienso en qué podría hacer y no tengo un oficio, no sé hacer carpintería o electricidad. A veces pienso que mi vida no ha valido la pena. No produzco nada, ni siquiera puedo satisfacer mis propias necesidades.

“Estoy enojado y mi caso no es el único. Somos cientos de miles en esta situación. Hay mucho enojo, hay mucho resentimiento. La educación, nos dicen, es un medio para disminuir la desigualdad, pero el gobierno quiere desigualdad y nos quita la posibilidad de acceder a la educación”, dice Edwin, reunido el jueves de la semana pasada con un grupo de muchachos rechazados como él a las afueras del edificio de la Secretaría de Educación Pública (SEPE), en la Plaza de

Santo Domingo

Edwin, hijo de un mecánico, analiza las causas de por qué sus cinco intentos consecutivos han fallado. Admite que la calidad en el Colegio de Bachilleres es deficiente. El ausentismo de los profesores es alto, la falta de materiales permanente.

—La Secretaría de Educación Pública dice que si hay espacios, que no se han dejado de abrir universidades tecnológicas.

—Yo no quiero ser mano de obra barata, no quiero ser empleado de alguien que si fue a la escuela por el sólo hecho de ser hijo de alguien con dinero. Yo y quienes aquí estamos tenemos la capacidad de ser médicos, abogados, ingenieros. Nosotros también podemos ser el secretario de Educación Pública.

Una de las expresiones de la incapacidad del país para dar educación superior a sus jóvenes es el creciente número de alumnos rechazados que buscan ingresar a las principales escuelas y universidades públicas, pero que no tienen cupo en ellas.

En los últimos años, el grupo de muchachos y muchachas sin escuela ha ido aumentando cada vez más. Y los pronósticos es que a partir de 2012 la explosión de jóvenes que no tendrán acceso al nivel de licenciatura será incontrolable.

El fenómeno de los jóvenes rechazados se extiende por todo México, pero se ha hecho más evidente en las más importantes zonas metropolitanas del país.

Por sus densidades demográficas, en el Distrito Federal y el estado de México el problema es mucho más visible se hace más visible y cuantitativamente más importante.

El caso más representativo es el de la UNAM, cuya capacidad para garantizar el acceso a los jóvenes que buscan una licenciatura está ampliamente rebasada.

Este año, en sus dos exámenes de selección, la institución aplicó un número récord de más de 166 mil exámenes de admisión, pero sólo ingresaron menos de 15 mil muchachos.

Y no es un fenómeno coyuntural. Desde 2001, el crecimiento de la demanda a la UNAM es sostenido. De esa fecha a la actualidad, el número anual de mexicanos que buscan cursar una licenciatura en ella pasó de 88 mil a 166 mil.

Con algunas excepciones, la demanda desborda a los lugares disponibles en las aulas universitarias. Por ejemplo, para la

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		26

Facultad de Medicina de la UNAM, considerada la mejor del país, en febrero pasado presentaron examen 8 mil 331 jóvenes.

Solo ingresaron 188. ¿Sobran médicos en México? Si el criterio es la competitividad internacional, la respuesta es no.

México tiene 1.5 médicos por cada mil habitantes, Brasil 2.1, Uruguay, 3.0, e Italia, 3.7. Todos son socios comerciales de México y tienen niveles de desarrollo equiparables a los nuestros.

Los jóvenes que no consiguen ingresar a la UNAM no sólo se concentran en carreras tradicionales, como derecho o medicina, sino incluso en las que están consideradas en el mundo como las disciplinas del futuro.

Recientemente, la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), en la que se agrupan los países más desarrollados y a la que pertenece México, difundió un listado de las nueve carreras con mejor perspectiva laboral y salarial en el mundo.

Una de ellas es ingeniería mecatrónica. Pero ahí tampoco hay cupo para atender la demanda: sólo uno de cada 75 aspirantes fue admitido en la Facultad de Ingeniería de la UNAM en febrero pasado.

La última vez que lo intentó, la septima, Víctor Hugo Martínez quedó a la espera de cumplir su meta: prepararse para ser historiador. Desde 2004, estudió tenazmente para ingresar a las carreras de ciencias políticas, sociología o historia en la UNAM. Nada. La opción de buscar una universidad privada era francamente imposible. Entre un infante y otro, conseguía algún empleo como ayudante de herrero o aplicador de impermeabilizantes.

“El problema es que los rechazados de un año se acumulan con los egresados del siguiente, haciéndose cada vez más difícil. La responsabilidad de las autoridades es generar los suficientes lugares”, dice Martínez, de 20 años.

Víctor Hugo no desistió, aun cuando sabía de primera mano que terminar una carrera no es garantía de nada. Su hermana estudió arte dramático en la Facultad de Filosofía y Letras. Deambuló dos años antes de encontrar empleo como profesora de teatro en un espacio cultural del Instituto Mexicano del Seguro Social, donde había trabajado como asistente con un sueldo de 11 pesos por hora. O su hermano mayor, egresado de ingeniería electrónica del Politécnico, quien

pasó siete años haciendo una cosa u otra antes de encontrar un trabajo relacionado con sus estudios.

Entonces se encontró con un volante del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior y se sumó a las protestas. Marchas, plantones, volanteo. Y fue elegido para ser parte de un convenio por el que algunos alumnos rechazados ingresan a una escuela privada y, tras un año de estudios, son incorporados en la UNAM.

Víctor Hugo Martínez llegará de esta manera a la universidad el próximo año. No será politólogo, ni sociólogo ni historiador, como quería. Será abogado.

“Para muchos, el agua no está en el cuello, está llegando a la maría”.

Trabaja arduamente en los cubículos de la Facultad de Ciencias de la UNAM, donde el movimiento otorga asesoría gratuita a los aspirantes y participación en las protestas, segunda vía de acceso para los rechazados. Pero esa es una solución sólo para unos cuantos.

El incremento en la demanda de espacios en las instituciones de educación superior tiene una explicación directa: el ensimamiento del grupo de población en edad de cursar estudios universitarios.

Pero existen otras razones que agudizan el problema. Las instituciones públicas como la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional o la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) han consolidado su calidad y su costo es relativamente bajo, y en el caso de la universidad nacional es prácticamente nulo. “Lo mismo ocurre en los estados, donde la primera opción es la universidad pública estatal y después se considera lo demás”, dice Roberto Rodríguez.

Además, la crisis económica ha obligado a muchas familias a recurrir a las universidades privadas.

Por ello es que ante las dificultades económicas, el cuello de botella se ha concentrado en las instituciones públicas.

La última convocatoria de ingreso al Politécnico arrojó a una cifra récord de 124 mil estudiantes, pero de ahí que se diera la posibilidad de ingresar a la escuela a unos 20 mil jóvenes.

El director general del Poli, el doctor Enrique Villa Rivera, explicó el aumento en la demanda por la movilidad de estudiantes de escuelas privadas a la educación pública.

En la tercera institución pública más grande del DF, la Universidad Autónoma Metropolitana, la situación también es de apremio: más de 64 mil egresados de preparatoria y bachillerato intentaron ingresar este año, pero sólo hubo cupo para 10 mil 500 aspirantes.

Aunque las escuelas públicas duplicaron “mágicamente” su oferta de primer ingreso, de un día para el otro”, observa Roberto Rodríguez, es sólo un paliativo que difiere en su tasa de rechazo.

“Independientemente de lo que se haga, la tasa de rechazo es muy elevada y aumenta cada año por la suma de estudiantes que se presentaron el año anterior y no fueron exitos, más los que este año quieren presentarse”.

En la zona metropolitana del Valle de México, los datos nacionales son preocupantes, subraya Manuel Gil Arón,

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		27



Los números del rechazo 2009

Institución	Número de solicitudes	Alumnos aceptados
UNAM	166 mil	16 mil
IPN	124 mil	22 mil
UAM	63 mil	10 mil 500

- Población de jóvenes mexicanos de entre 19 y 23 años: **9.8 millones**
- Número de jóvenes mexicanos de entre 19 y 23 años que cursan estudios superiores: **2.3 millones**
- Porcentaje de cobertura educativa de nivel superior en México: **23.4 por ciento**
- Porcentaje de cobertura educativa de nivel superior en Argentina y Uruguay: **50 por ciento**

Fuente: Elaboración propia con información de UNAM, IPN, UAM y ANUIES.

crucial en la cobertura de la Educación Superior en México, editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - unos 300 mil muchachos egresan al año de la educación media superior y más o menos 270 mil aspiran ir a la universidad.

El último dato conocido arrojó que en la zona metropolitana de la capital entre 10 y 15 por ciento de los egresados de las prepas o equivalentes, unos 30 a 40 mil jóvenes, no encontraba acceso a ninguna institución.

Estos siguen estrategias muy diversas: Algunos esperan una siguiente oportunidad al siguiente examen. La UNAM y la UAM tienen dos exámenes de admisión anuales. Otros esperan un año estudiando inglés o alguna otra actividad. Otros migran al mercado informal, o a ayudar a sus padres en el negocio familiar.

Quiénes no encuentran sitio en la zona metropolitana del Valle de México ya no se integran al sistema educativo. "En su gran mayoría los perdemos, se van del sistema", lamenta Gil Antón.

No lo entiende. Lizet Bernabé cursó la prepa en el plantel del Colegio de Bachilleres.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		28

ubicado en Avenida de los Cien Metros. Lo hizo en los tres años reglamentarios y se preparó para ser contadora pública egresada de la UNAM.

La familia de Lizeth vive en la colonia Morelos y todo el ingreso familiar depende del sueldo de su padre, un ingeniero electricista empleado del gobierno del Distrito Federal. Todos se apretaron el cinturón cuando su hermana mayor perdió la media beca gracias a la cual cursó los dos primeros años de la carrera de sistemas computacionales en la Universidad Tecnológica.

El padre de familia decidió invertir los ahorros de años en la conclusión de los estudios de la joven. Sus demás hijos, decidió, se recibirían en una universidad pública. No había dudas de que lo lograría: Lizet había llegado a casa con un diploma de preparatoria con promedio de 9.4.

Se apuntó en el examen de selección de la UNAM para contaduría. Fue rechazada. Pensó que había sido traicionada por los nervios e intentó de nuevo. La volvieron a rechazar. Lo atribuyó a la escuela y se enlistó como aspirante de la Universidad Autónoma Metropolitana. Tampoco entró.

Hoy para Lizet no hay recursos para completar siquiera medio apoyo en una escuela como la Universidad Tecnológica. "En verdad, no lo entiendo", musita.

Nancy Ramírez tampoco se lo explica. Toda su vida estudió en escuelas particulares, incluida la preparatoria que concluyó en el Colegio Simón Bolívar con promedio de 9.7.

Su padre, jubilado por discapacidad, le dijo que de ninguna manera podría pagarle los 60 mil pesos semestrales en la carrera de ingeniería química en alguna escuela particular que la ofrezca con caldía. "La verdad es que no tiene caso que empiece si a medio semestre no podré seguir pagando", le dijo su padre.

Su idea es especializarse en petroquímica. "El país enfrenta un problema por el petróleo y México necesita que se aproveche al máximo ese recurso. Y es una carrera que llena mis expectativas".

Se apuntó en el examen de selección en febrero de este año. Fue rechazada. Se enfrentó de nuevo al examen en junio. Tampoco.

"Estoy muy desconcertada. Mi familia está enfrentando muy duro la crisis. Al principio me sentí avergonzada conmigo por no pasar, avergonzada con mis papás, porque veo cómo se sienten culpables por no darme escuela. Estoy confundida y triste", dice Nancy. "La gente del gobierno da discursos y

discursos, pero nunca toma en cuenta qué tanta decepción tenemos".

Las autoridades de la Secretaría de Educación Superior (SEP) han dicho que el problema no es tan serio y que no debe provocarse alarma. Rodolfo Turán, subsecretario de Educación Superior, ha pedido un manejo "cuidadoso" de las cifras de estudiantes rechazados de las tres instituciones: UNAM, Poli y UAM.

Dijo que la información "disponible de la zona metropolitana del Valle de México indica que cerca de 88 por ciento de los egresados" de bachillerato ingresan a ellas. Insistió en que la oferta de la enseñanza superior ha crecido al ritmo del incremento del egreso del bachillerato.

¿Qué explica, en su opinión, el incremento de los desplazados? Que muchos jóvenes hacen más de una vez el examen y lo intentan en las tres instituciones, además de que hay "un movimiento inicial o aparente de quienes pretenden estudiar en instituciones particulares y tienen la expectativa de obtener un lugar" en las públicas.

"Esto no quiere decir que no debamos hacer un esfuerzo por seguir incrementando la oferta educativa", dijo el subsecretario de Educación Superior el lunes 26 de abril durante el foro "La reforma al artículo sexto constitucional en las universidades públicas autónomas: un debate nacional".

El funcionario recordó la reciente creación de la nueva unidad Cuajimalpa de la UAM, la apertura de tres tecnológicas el año pasado y la creación de siete más que funicularán en los próximos meses.

Pero justamente la política educativa del gobierno federal en el nivel superior ha sido cuestionada por haber dado resultados muy pobres.

Roberto Rodríguez, el coordinador de los estudios e investigadores sobre Educación Superior, dijo que la política demostró muchas limitaciones. "Durante los últimos tres sexenios se apostó por los institutos tecnológicos, esperando que la demanda de se volcaría sobre esta rama. Pero no fue así. Ahora existen alrededor de 200 institutos tecnológicos en el país, cada uno aprendiendo a hacer los trabajos diferentes, y poco más de 60 universidades tecnológicas, cada una también con mil ahumitos".

Por ahí, dice, no va la salida.

Si hay un defensor de la necesidad de fortalecer a la universidad pública como un instrumento para el desarrollo integral del país ese es Juan Ramón de la Fuente, exrector de la UNAM y actual presidente de la Asociación Internacional de Universidades, un organismo dependiente de la UNESCO.

En una entrevista reciente, De la Fuente censuró la falta de entendimiento del gobierno de la importancia de la educación superior:

"No tenemos una política de Estado de mediano y largo plazos en materia de educación superior. No hemos podido entrar al fondo de nuestro problema educativo, ni siquiera tenemos un planteamiento claro para resolverlo, siendo que la educación universitaria es clave para nuestro desarrollo".

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		29

La 'descobertura' de la educación superior Ciclo 2006-2007

TOTAL NACIONAL

Población de 19 a 23 años:
9.8 millones

MATRÍCULA: 2.3 millones de
alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 24.1%

DISTRITO FEDERAL

Población de 19 a 23 años:
772 mil

MATRÍCULA: 365 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 47.4%

NUEVO LEÓN

Población de 19 a 23 años:
369 mil

MATRÍCULA: 129 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 33.3%

JALISCO

Población de 19 a 23 años:
650 mil

MATRÍCULA: 154 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 23.8%

VERACRUZ

Población de 19 a 23 años:
650 mil

MATRÍCULA: 123 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 19%

ESTADO DE MÉXICO

Población de 19 a 23 años:
1.3 millones

MATRÍCULA: 242 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 18.1%

CHIAPAS

Población de 19 a 23 años:
443 mil

MATRÍCULA: 57 mil alumnos

**TASA DE COBERTURA EDUCACIÓN
SUPERIOR:** 13%

*Fuente: Asociación Nacional
de Universidades e Institu-
ciones de Educación Superior*

Edwin Paz ha intentado,
sin éxito, ingresar en cinco
ocasiones a la UNAM



emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		30

Para el ex secretario de Salud, es claro que México se está quedando a la zaga. "La Unesco ha enfatizado mucho en que los países con mayor desarrollo, y con más probabilidad de insertarse en lo que llamamos economía del conocimiento, son aquellos que tienen en sus universidades a por lo menos 40 por ciento de su población juvenil. Claro, hay países encima de esa cifra; Estados Unidos y algunos países de Europa tienen a 67 por ciento de sus jóvenes en las aulas de la enseñanza superior".

-Si 20 por ciento es bajo, ¿qué porcentaje de jóvenes mexicanos deberían estar en la universidad? -le preguntó el reportero de la revista *Proceso*.

-Los que ya están y el restante 74 por ciento. Así de sencillo. Toda esa gran población de jóvenes queda afuera del sistema de enseñanza superior. Y mire, le doy otra cifra que revela la gran inequidad de nuestro sistema educativo: entre la población de ingresos más bajos, solamente alcanza a estudiar la universidad 8 por ciento de sus jóvenes. Aquí hay un gran desploma, por eso también hace falta garantizar equidad en el acceso a la educación superior para todos los jóvenes mexicanos, sin distinciones de clase social.

-Es común, sin embargo, esconder la cabeza que los egresados de las universidades generalmente les espera el desempleo.

-Sí, es cierto -respondió De la Fuente a ese medio-. Hay voces que dicen "de qué sirven las universidades si sólo son fábricas de desempleados". Esta es una de las frases más demagógicas que he escuchado, y trae como consecuencia el siguiente sofisma: "Como ya no hay empleos, pues entonces vamos a cortar el presupuesto a las universidades, vamos a bajar la matrícula de estudiantes". Y así, poco a poco, se va matando uno en sofismas totalmente regresivos, en lugar de imaginar planteamientos progresivos.

¿Por supuesto que hace falta ampliar la cobertura educativa? ¿Por supuesto que también hace falta crear empleos para los egresados de las universidades? ¡Son ambas cosas! ¡Ambas! Por eso hace falta reacomodar nuestro sistema educativo...

La globalización de la educación superior tiene impacto en la economía mundial. Esta globalización se ha incrementado muchísimo. Actualmente, hay 2.8 millones de estudiantes que están realizando sus estudios en un país distinto a su país de origen. Medio millón de ellos son estudiantes asiáticos. Es una cifra muy importante. Y generalmente

van a estudiar a Estados Unidos, Europa y Australia.

La India tiene una enorme cantidad de estudiantes becados en Estados Unidos y Europa, asegurándose de que tengan una planta de trabajo al regresar del extranjero. La India basa su estrategia para el desarrollo en ese esquema educativo, al igual que otros países asiáticos que invierten fuerte en educación y tienen una política muy agresiva de internacionalización, mandando mucho estudiante fuera, pero también con muchas universidades dentro...

Como presidente de la Asociación Internacional de Universidades, De la Fuente tuvo un peso relevante en la Conferencia Mundial sobre Educación Superior realizada los primeros días de julio de este 2009.

Allí se debatió un punto central en este momento: ¿Debe considerarse como un bien público a la universidad?

De la Fuente señala que hubo una fuerte discusión, pero finalmente se acordó considerar a la universidad como un bien público, una posición que el ex rector de la UNAM sustentó: "La educación no debe ser exclusiva solamente de quienes tengan la capacidad de pagarla, porque eso nos metería de lleno en un proceso de privatización. El capital privado no debe reemplazar al Estado en su obligación de proveer el servicio educativo".

Irene Rodríguez, aspirante a pedagoga o administradora, entró a trabajar en octubre pasado a un *call center* como promotora de tarjetas de crédito de Banamex. En ese mes ganó 1 mil 400 pesos; la crisis económica convenció a y pronto la despidieron, junto con la mitad de los telefontistas y de todos los oficinistas del lugar.

Su padre, empleado de una empresa privada y con estudios de preparatoria incompleta, se hizo a la idea de que su hijo no podría contribuir al gasto familiar. Quedaba lejos la idea de que ella sería la primera en ir a la universidad.

El domingo 22 de febrero, Irene vestía una playera que en este momento era mona pura: la casaca de los Purmas de la Universidad. Su cita de la imagen estaba en el teléfono; recibía la propaganda de Banamex, de donde la habían despedido. "En ninguno de los dos lados me he podido quedar", dijo y quiso reír, pero más bien se le torció la boca y miró los cientos de volantes que aún le faltaba repartir. Un papelito, un rechazado.

-¿Qué harás si la UNAM te rechaza en este examen? -escucha Irene de nuevo la pregunta.

-Seguir intentando -confiesa-. Mi papá dice que perisemos en una universidad privada, pero con todo el ahorro a unos mil o tres mil pesos al mes. No tenemos dinero. Si no paso, la verdad, no sé qué voy a hacer.

El 20 de marzo, Irene se buscó en el listado de resultados. Otra vez los números y el hormigueo en las yemas de los dedos. Arrastró el cursor por la pantalla de la computadora. 075 jóvenes con la aspiración de entrar a la carrera de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Otra vez, sólo se dio cupo a 50. Otra vez, Irene fue rechazada.

Otra vez, es una sin escuela.¿

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		31

Las "universidades patito" crecen ante la insuficiencia de la educación pública

El grupo de edad con mayor crecimiento en el país es el de 15 a 18 años. Según las estimaciones del Consejo Nacional de Población, el grupo de 18 a 23 años -considerado como el universitario- tiene entre 9.75 millones y 10 millones de personas y así se mantendrá hasta 2012.

Después crecerá y, a la par, la necesidad de más espacios en las escuelas de nivel superior.

Los muchachos sin espacio en estas instituciones, ni dinero para pagar alguna escuela privadas de elite, como la Universidad Iberoamericana o el Tecnológico de Monterrey, sólo pueden recurrir a lo que Manuel Gil Antón llama "el mercado informal de servicios educativos", universidades instaladas arriba de una peluquería o sobre alguna estación del metro.

En México, 30 por ciento de los estudiantes de licenciatura están en escuelas privadas, aunque en la ciudad de México la distribución entre escuelas públicas y privadas ya casi es a mitades.

Esto es atribuido por Gil Antón al estancamiento de la oferta pública desde hace 35 años, salvo por la insuficiente creación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México o la apertura de un nuevo plantel de la UAM.

La Autónoma Metropolitana fue la última institución fundada por el gobierno federal en la capital, en 1973, a la vez que ésta es la región con mayor egreso de educación media superior.

La conclusión es clara: si la cantidad de espacios se ha frenado, mientras el egreso de la educación media superior ha crecido, los muchachos de la ciudad de México son los que tienen más necesidad de buscar servicios privados, en su mayoría sin calidad académica.

Así se llega a una situación en que el gobierno, por parte de los servicios públicos, no da acceso. Las escuelas privadas de elite social tampoco. La tercera opción son las escuelas "patito".

El 18 por ciento de los muchachos del país está en escuelas privadas de "pésima calidad atendiendo a sus instalaciones, a su tipo de personas académico y al valor que en el mercado tienen sus diplomas. Es decir, de los 2.6 millones de estudiantes en nivel licenciatura, no menos de 500 mil muchachos están en alguna de las 800 escuelas registradas.

"El principal responsable de generar este merca-

do de mala calidad en los servicios educativos es el Estado mexicano al claudicar en su obligación de abrir más espacios públicos. Le otorgan reconocimiento de validez oficial de sus estudios y de esa manera los gobiernos dejan de invertir en educación y trasladan a las familias el costo y generan negocios multimillonarios", acusa Gil Antón.

"Lo que venden es esperanza, expectativas, que no se cumplen en dos niveles: en el valor del certificado en el mercado laboral y en el incremento de conocimiento avanzados en el país. Si la fuerza productiva



más importante es el conocimiento y tenemos a un 20 por ciento del total de la matrícula en escuelas en que se aprende muy poco, tenemos una pérdida muy grande de talento lo cual, le hace mucho mal al país".

-¿Se incrementará la cantidad de rechazados en este escenario de crisis económica y de recomposición poblacional después de 2012?

-Sí, si no se amplía la capacidad en las escuelas públicas. Con la crisis muchas familias ya no podrán pagar universidades privadas y la presión sobre las escuelas públicas crecerá de manera muy importante.

"El país ha optado por una economía de maquila y no por un programa de desarrollo económico necesitado de personal con alto conocimiento. Se advierte una situación crítica. No mañana o pasado, este es un fenómeno social que irá más despacio".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		22

Ombudsman

El futuro de la patria

por Salvador del Río

srio28@prodigy.net.mx

El futuro de la patria
Los pueblos, como los hombres,
navegan sin llegar nunca;
Cuando cierran el velamen,
es la quietud, la muerte.
La juventud es levadura
moral de los pueblos.

— José Ingenieros

U nos se desmayaron; muchos fueron llevados a un hospital con quemaduras en las córneas, irritación en las retinas y signos de insolación. Las maderas de los instrumentos estuvieron a punto de reventar. El secretario de Educación, Alonso Lujambio, los visitó en el sanatorio, les puso gotitas en los ojos, les llevó pizzas y declaró que él fue quien pidió una "demostración" a los integrantes de la Orquesta Infantil y Juvenil de México, a quienes se mantuvo por espacio de más de tres horas bajo los rayos del sol en el patio de la Secretaría. La "demostración", así lo dijo el secretario, tal si se tratara de una línea de productos de belleza, serviría para decidir si se incluía a esa orquesta en los programas conmemorativos del Bicentenario de la Independencia, ah, y también del preterido Centenario de la Revolución.

En el discurso de personajes prominentes se encuentran de pronto palabras nuevas o revividas que expresan con exactitud lo que se dice y adquieren así vigencia y ciudadanía. Pero no toda expresión innovadora merece esa permanencia. La entonces primera dama o la dama que quería ser la primera habló del "empoderamiento" de la mujer. No se supo si se trataba de llegar al poder o de adquirirlo por el camino que fuera. Empoderar es una mala interpretación del empowerment del inglés, que entre nosotros es apoderar, es decir, dar a alguien poder, convertido en su apoderado para determinados negocios o gestiones; también, apoderarse de algo, del poder, por ejemplo: "En Chiapas, la primera Constitución...". Magaly Martínez expresa su coincidencia con los objetivos

del gobernador de ese Estado, entre ellos el "empoderamiento" de la mujer.

Y pues si de neologismos se trata, se repite para toda ocasión el detonar cual metáfora de uso y abuso común, como lo hace Jorge R. Soto en "Los tres días que conmocionaron al mundo del rock", cuando habla del "acuerdo para detonar el proyecto". En rigor, detonar es estallar, hacer explosión, que en tratándose de un proyecto no se sabría si se echó a andar o si voló por los aires. Entre las muletillas de las notas radiofónicas y televisivas hay algunas cuya repetición difícilmente se justifica. "Déjeme recordarle varias de las piezas que se presentaron en Woodstock", dice Jaime Almeida en "A cuarenta años de...". Pero no es creíble que alguno de los lectores se hubiera opuesto a que se le recordara esa parte del repertorio.

Entre las nueve acepciones o formas del verbo haber hay una, siempre impersonal y en singular, cuyo sentido es el de existir, por ejemplo: "hay muchas palabras para expresar la misma idea". Lo mismo en tiempo pasado: "Si alguna vez hubiera sospechado que en sus fiestas habían prostitutas de lujo", escribe Claudia Selser en "Berlusconi y la prostitución aparente"; la forma correcta sería *había* prostitutas.

En ocasiones es difícil distinguir entre el sujeto y su complemento explicativo. "El gran físico mexicano, (como impropio) Manuel Sandoval Vallarta", se lee en "Un físico mexicano: invertidos los términos se diría: Manuel Sandoval Vallarta, (y su complemento) el gran físico mexicano. Habría entonces un complemento explicativo. Felipe Calderón (sujeto), presidente de la República (complemento explicativo) no es lo mismo que el presidente Felipe Calderón. M

En rigor,
detonar es
estallar, hacer
explosión, que
en tratándose
de un proyecto
no se sabría si
se echó a andar
o si voló por
los aires



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		44

Nacionales

Plazas insuficientes

Sólo 30 mil de los 154 mil maestros que se registraron podrán alcanzar una plaza para el próximo año escolar, informaron fuentes de la SEP y el SATE. **Miércoles 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		72

Recorte presupuestal en cultura

MASHA ZEPEDA En respuesta a la crisis global —que México padece con creces como consecuencia, además, de la terrible caída para nuestra economía ocasionada por la paralización de las actividades como medida para evitar la propagación del virus de la influenza (que se tradujo en caída de público y pérdidas por la no recaudación de entradas a todo tipo de actividades en museos, teatros, cines...)— el gobierno mexicano, a través de la Secretaría de Hacienda, ordenó recortar presupuestos y la más afectada fue la Secretaría de Educación Pública, que apoya de manera fundamental a las instituciones culturales en todo el país por lo que de inmediato notificó que a su vez disminuiría o cancelaría compromisos adquiridos.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Instituto Nacional de Antropología y el Instituto Mexicano de Cinematografía padecen ya también la gran baja decretada a sus presupuestos, sin que todavía aparezcan datos concretos en los portales de cada dependencia ni en sus respectivas áreas de transparencia, lo que aumenta la inquietud entre la comunidad cultural.

Este golpe recrudescerá aún más la débil estructura presupuestaria para la cultura nacional, que ya estaba muy deprimida por la otra medida de austeridad efectiva a partir de junio pasado que no permite contratar a nuevos trabajadores en ninguna dependencia gubernamental, para que no se generen más sueldos. Así en estos momentos, en la burocracia, cuando un puesto queda vacante no puede ser ocupado y la plaza se queda sin usar provocando que los equipos queden cojos, cargados de trabajo que no les corresponde —y para los que tampoco están especializados— a los funcionarios de otras áreas.

Las consecuencias son terribles para una actividad fundamental para la ciudadanía como lo es la cultura: la única manera de que las próximas generaciones de mexicanos tengan una calidad de vida mejor es brindándoles cultura, acercándolas a sus manifestaciones propias y a la posibilidad de saber qué pasa en el mundo cultural y recreativo.

Ya comienzan a verse las tristes consecuencias en nuestras artes visuales: museos cancelan exposiciones, proyectos de investigación, coproducciones y actividades para niños, jóvenes y familias. Una de las más relevantes es la cancelación de la muestra dedicada a Fernando Gamboa que el Museo de Arte Moderno preparaba como homenaje al impulsor del arte moderno y contemporáneo en México, quien además conceptualizó la museografía y museología, así como una muy buena parte de lo que es la promoción y difusión cultural en nuestro país.

Cancelar esa muestra va más allá de la frustración de un equipo que investigó, ideó y trabajó años para realizarla: es un duro revés a nuestra historia cultural.

Sin duda, ahora corresponde a los diputados, a los directores de los museos, a las cabezas de institutos y del consejo luchar por la dignidad del gremio por el que trabajan; encontrar soluciones; ofrecer tranquilidad a la comunidad cultural que paga impuestos a la SHCP y genera importantes ingresos día a día a la economía nacional.

Curare es un centro independiente creado por investigadores especializados en artes visuales. Ellos lanzaron una convocatoria alrededor de las inaceptables condiciones de trabajo para la cultura y el arte: "Con el fin de discutir esta y otras problemáticas convocamos de manera urgente a una reunión en la librería Conejoblanco, ubicada en Amsterdam 67, entre Sonora y Parras, en la Condesa, el jueves 13 de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		72

agosto de 2009 a las 19:00 horas”.

Las acciones ciudadanas bien ejecutadas, con propuestas y exigencias tan inteligentes como serias, deben ser escuchadas y tomadas en cuenta; pero estas no deben caer en acciones infantiles y estériles, porque estamos ante el descalabro más grave en la historia de la política cultural reciente. Un país sin cultura es un país sin herramientas para crecer, desarrollarse y fortalecerse.✎

masha_zepeda@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		74

Culturales

Muere Latapí Sarré Promotor de la educación en México e investigador de altos vuelos fue Pablo Latapí Sarré, quien falleció a los 82 años. Fue integrante del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, investigador emérito nacional de excelencia del Sistema Nacional de Investigadores y del Centro de Estudios Educativos. Además, se desempeñó como consultor internacional, embajador de México ante la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Fue fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. También participó en la creación del Observatorio Ciudadano de la Educación. Entre los reconocimientos que recibió destacan el Premio Nacional de Ciencias y Artes, la medalla *Comenius* de la República Checa, el Premio Interamericano de Educación Maracay —ahora Andrés Bello—, así como el doctorado honoris causa de las universidades Autónoma Metropolitana, de Aguascalientes, Sonora y del Cinvestav. Escribió los siguientes títulos: *Adelante con brío*; *La SEP por dentro*; *Un siglo de educación en México*; *La moral regresa a la escuela* y *El financiamiento de la educación pública en el marco del federalismo*.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		80

"Abusos laborales y educativos" del Centro Universitario Grupo Sol

Señor director:

En el Centro Universitario Grupo Sol (CUGS), que opera en avenida Cuauhtémoc 60, se cobra un alto recargo cuando un alumno se retrasa un solo día en el pago de una colegiatura, y ese mismo importe se aplica por cada semana de retraso, al punto de que algunos estudiantes contrajeron una deuda impagable que los obligó a abandonar las aulas.

Aparte de que allí existen pésimos servicios escolares –cualquier alumno que deja la escuela vive un verdadero viacrucis para obtener la documentación correspondiente–, muchos maestros no reciben sus salarios desde hace largo tiempo, algunos desde marzo de 2007.

Peor aún, ante cualquier inconformidad de algún profesor, el director administrativo, Antonio Calderón Madrigal, lo corre de inmediato, pero sin pagarle los salarios devengados ni la liquidación correspondiente.

Por eso los grupos de alumnos quedan sin profesores durante semanas o meses, y, cuando están por concluir los ciclos escolares, Calderón contrata profesores de nuevo ingreso, a quienes, por supuesto, tampoco paga, con el único propósito de que pongan calificaciones a los muchachos. La SEP y el IPN, con cuyos reconocimientos de validez oficial de estudios (RVOE) funciona la escuela, no parecen enterarse de tal situación.

En enero de 2008, el rector Heriberto Solís Medrano, en una junta académica, dijo a los maestros –entre los cuales me encuentro– que estaban tramitando dos líneas de crédito y que a finales de febrero nos pagarían, pero, por supuesto, eso no ocurrió.

En 2008 también se nos dijo que la universidad ya había entrado en una sociedad con Inbursa. Después trascendería que tal institución crediticia ya era la dueña de los inmuebles, en virtud de créditos no cubiertos por la escuela, por lo que ya se tenían que cubrir rentas mensuales. Así, cerraron los planteles de Tasqueña (noviembre de 2008) y de Santo Tomás (mayo de 2009). Hace unos días trascendió que la universidad cerraría el inmueble ubicado en Doctor Carmona y Valle, donde han funcionado la rectoría, otras oficinas y algunos salones de clases.

Ante la evidente responsabilidad de la SEP y el IPN en estos hechos, sería conveniente que ambas instituciones tomaran, oportunamente, medidas adecuadas para evitar males mayores. Una de ellas podría ser dejar en manos de los profesores los RVOE para garantizar el funcionamiento de la escuela y resarcir los graves perjuicios ocasionados por las personas mencionadas.

Según ellos mismos, ya enfrentan más de 50 demandas laborales en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, y semana a semana se siguen acumulando denuncias de profesores corridos por Calderón a los que deben muchos meses de salario.

Sin embargo, la Junta Local de Conciliación y Arbitraje parece operar a favor de estos sinvergüenzas, pues prolonga demasiado tiempo los procesos. (Carta resumida.)

Atentamente

INGENIERO CARLOS CASTRO LÓPEZ

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		56



La utopía de Pablo Latapí

La tarea realizada en el ámbito de la educación por Pablo Latapí Sarre, fallecido el pasado martes 4, fue tan provechosa como fecunda. Así lo atestigua la creación del Centro de Estudios Educativos, donde se formaron generaciones de investigadores. Pero el trabajo de Latapí no se limitó a la cátedra y a la investigación; de 1964 a 1976 publicó artículos especializados en *Excelsior*, y tras el golpe de Luis Echeverría contra el diario dirigido por Julio Scherer García, se unió al grupo de periodistas y articulistas que fundó la revista **Proceso**, en la que colaboró desde el primer número. Esta fecunda tarea se prolongó hasta 2005.

PROCESO

Rodrigo Vera

"¿Fue eficaz mi crítica? No lo sé", llegó a preguntarse alguna vez Pablo Latapí Sarre, uno de los principales críticos independientes de la educación en México. Sin embargo, siempre estuvo convencido de que su labor vital era "construir esperanza invocando nuestras utopías y trabajando tenazmente para realizarlas hasta el último día de nuestra vida".

Entre estas dudas y certezas le llegó por fin su último día; murió la madrugada del martes 4 a causa de un cáncer que desde hacía meses lo venía afectando. Tenía 82 años.

Tuvo don Pablo Latapí una larga vida que dedicó a la investigación educativa y a la formación de investigadores, actividad que lo llevó a incursionar en el periodismo y la diplomacia, así como a fundar instituciones y revistas especializadas.

Durante casi 30 años fue colaborador de **Proceso**, a donde llegó después de haber salido, en 1976, del periódico *Excelsior* de Julio Scherer, tras el golpe de Luis Echeverría contra ese diario.

Oriundo de la Ciudad de México, donde nació en 1927, Pablo Latapí ingresó a la Compañía de Jesús a los 15 años de edad. Su formación académica la recibió en la Casa de Estudios Jesuíticos, en la cual concluyó una maestría en filosofía. Fue ordenado sacerdote en 1956.

El jesuita Luis del Valle, su compañero de estudios y amigo de toda la vida, comenta:

"La Compañía de Jesús está muy centrada en la educación y en el servicio a los

pobres. Tenemos colegios y misiones. De manera que su paso por la Compañía marcó de por vida a Pablo, quien siempre se preocupó por que hubiera una educación basada en la justicia social."

—¿Esto quedó reflejado en la medida de su labor educativa? —se le pregunta.

—Por supuesto, el centro de toda la investigación latapiana fue decimos: "Tenemos que ayudar a vivir en la verdadera justicia social, pues una sociedad de desiguales no es una sociedad justa". No quería que la educación se utilizara para promover los privilegios de los poderosos, sino que los educandos se formaran para servir a los demás.

También dedicado a la labor educativa, pero dentro de la Compañía de Jesús, Del Valle señala que él y Latapí estudiaron juntos letras, filosofía y teología:

"Fuimos compañeros de clase de los 15 a los 24 años. Desde muy pronto él se inclinó por la cuestión educativa. Nos decía: "Tenemos que educar al país, a los grupos sociales, no solamente a los indi-

viduos para que sean buenos cristianos", una preocupación que, por generaciones, comparten los jesuitas.

"Al terminar nuestra formación en la Casa de Estudios Jesuíticos, Pablo siguió su camino y yo el mío. Él se fue como maestro al Instituto de Ciencias de Guadalajara, que también es de la Compañía. Ahí, fue además director de una revista que se llamaba *Juventud*."

—¿Cómo fue que Latapí abandonó la Compañía?

—Bueno, él duró unos 20 años como sacerdote. Dejó el sacerdocio creo que en 1976, porque su concepción, como la de muchos jesuitas, es que no nos ordenamos para ser ministros de culto ni para tener una dignidad. En buena medida, la tradición de la Iglesia es colocar al sacerdote como un mediador entre Dios y el pueblo, por lo que el cristianismo llega ya muy disminuido a los demás.

"Pablo creía que no se necesitan esos mediadores, puesto que todo mundo está cerca de Dios por ser su creación. Ese es el centro del Evangelio. De ahí que haya abandonado la ordenación de la Iglesia, pero no la tarea de servir al sacerdocio de todos."

"Llegar a la gente"

En 1963, cuando todavía era sacerdote, Latapí creó el Centro de Estudios Educativos (CEE), en el que se formaron muchos investigadores en esa área. Después, en 1971, fundó la revista que llevaba el mismo nombre de esta institución; *Centro de Estudios Educativos*, que actualmente se llama *Revista Lat-*

noamericana de Estudios Educativos.

Como investigador publicó diversos libros sobre la materia, entre los que destacan: *Diagnóstico educativo nacional*; *Educación nacional y opinión pública*; *Mitos y verdades de la educación mexicana*; *Comentarios a la reforma educativa*; *Educación y escuela*, y *El pensamiento educativo de Jaime Torres Bodet*.

Del Valle destaca la prolongada labor periodística de su amigo:

"Pablo se valió del periodismo para dar a conocer sus ideas a un público mucho más amplio, pero también para estar en contacto con los de abajo. Tuvo, pues, que expresarse en un lenguaje más llano, sin que sus conceptos perdieran claridad y hondura."

Invitado por Julio Scherer García, de 1964 a 1976 Latapí fue colaborador del periódico, y después —tras el golpe echeverrista contra *Excelsior*— en **Proceso**, donde colaboró hasta 2005.

En una entrevista publicada en la *Gaceta de la Universidad Veracruzana*, (número 70-72), el mismo Latapí cuenta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		56

PROCESO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		56

cómo se dio su llegada a *Excélsior*:

"Fue a verme Julio Scherer, antiguo amigo que conocí desde que éramos muchachos, a decirme que en las páginas editoriales de *Excélsior* querían especialistas que escribieran sobre ciertos temas y me invitó a hacerlo sobre educación. Le dije: 'Julio, yo no soy periodista, soy investigador'. Él me contestó: 'Es lo que busco...'. Así empecé a escribir mi primer artículo con un tema que resultó de cierta forma preanuncio de una línea muy fuerte de mis preocupaciones: educación y justicia social. Continué hasta que Luis Echeverría acabó con el *Excélsior* de Scherer, en julio de 1976, y en noviembre de ese año empecé a colaborar en *Proceso*."

En un artículo publicado en este semanario (*Proceso* 1315), Latapí hizo una recapitulación de su paso por el periodismo:

"La verdad, se hermanaron bien mis actividades académicas con mi oficio de periodista improvisado, escribir en la prensa vino a concretar de modo importante mi responsabilidad social de investigador; me obligó a estar alerta a los acontecimientos cotidianos de la educación, a relacionar mis lecturas y proyectos con las necesidades de mi país y me facilitó encauzar el conocimiento especializado hacia su natural vocación de llegar a la gente y formar opinión pública.

"Escribir en la prensa fue también oportunidad de dar voz a los que no la tienen y esto explica la recurrencia en mis textos de preocupaciones por la justicia, por los derechos de los indígenas o por las crecientes desigualdades y exclusiones

que provocan los modelos de desarrollo que se nos han impuesto.

"Por los temas que trataba, mi actividad periodística me acercó además al mundo de los maestros; ellos fueron, sin duda, mis principales destinatarios y predominaron en mi buzón de autor. Mis obsesiones con algunos temas, como los misterios del aprendizaje, el significado de la laicidad escolar, la formación en valores o la necesidad de promover una filosofía educativa que dé consistencia al esfuerzo del país, estuvieron siempre cruzadas con la perspectiva de los maestros de aula, sin cuya colaboración ninguno de estos señalamientos se hará realidad.

"Otras enseñanzas de estos años fueron de carácter político: escribir en la prensa, y más en una revista tan celosa de su independencia como *Proceso*, ha sido para mí una oportunidad de acercarme al sistema de poder que rige en el país y comprender un poco su naturaleza. Llegué a la conclusión de que en mi caso podía yo hacer más por el mejoramiento de la

educación desde fuera que desde dentro del gobierno. La crítica independiente es indispensable como contrapeso al poder del Estado; denuncia, presiona, alerta, aporta diagnósticos divergentes, presenta propuestas alternativas, fortalece demandas sociales, en una palabra, construye el sujeto de interlocución ciudadana que requieren quienes gobiernan."

En ese artículo, Latapí resumió así lo que consideró las principales fallas de la educación en México:

"Las causas profundas de la terrible mediocridad de nuestra educación son tres: la perversión del sistema educativo por intereses políticos, principalmente los que generan las grandes simulaciones que el SNTE protege; la falta de firmeza de las autoridades, a todos los niveles, que contemporan con situaciones indeseables por temor a poner en riesgo sus carreras políticas o romper los precarios equilibrios del *statu quo*; y la debilidad de la participación de los padres de familia y de la sociedad para exigir un servicio educativo de verdadera calidad. A estas causas añádase la ausencia de un proyecto ambicioso, intelectualmente fundado, que dé consistencia a las acciones y logre encauzar las energías de todos los sectores sociales."

Contra la desigualdad

A menudo, Latapí solía preguntarse si sus análisis caían en tierra fértil: "¿Fue eficaz mi crítica? No lo sé".

La mayor parte de los casi 500 artículos que publicó en este semanario fueron recopilados en siete volúmenes, bajo el

título *Tiempo educativo mexicano*, publicados por la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

De manera específica, Latapí se refirió a las "biografías" y "luchas de poder" que le tocó analizar en la revista:

"Aparecen en estas páginas biografías personales que cruzan la escena de la educación; algunas transitan en paso acelerado hacia otras metas y afanes: para Muñoz Ledo, Bartlett o Zedillo la SEP sirve de tropezadero, refugio o escalón transitorio. Otras trayectorias, como las de Carlos Jonguitud y Elba Esther Gordillo, cumplen sus ciclos en la rueda de la fortuna del poder sindical. Pasan también rectores de variado calibre y líderes estudiantiles que sacuden a la UNAM evidenciando su vulnerabilidad. Y detrás de las biografías y las luchas de poder reaparecen como noticias recurrentes los problemas sustantivos de la educación en una sociedad desigual que rechaza obstinadamente el reclamo de la justicia: los indígenas olvidados, el magisterio sobreexplotado, las normales abandonadas o

PROCESO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		56

desahuciadas, la mediocridad resignada, la TV embrutecedora, la impunidad protegida por el sindicato. . ." (Proceso 1305).

Latapí fue también embajador de Méxi-

co ante la Unesco e investigador emérito del Sistema Nacional de Investigación. Además, asesor de los recientes titulares de la Secretaría de Educación Pública, hasta la llegada de Josefina Vázquez Mota a esa dependencia.

Por su labor en el campo de la investigación, recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes, la medalla *Comenius* de la República Checa, el Premio Interamericano de Educación Maracay –ahora Andrés Bello–, además de doctorados *honoris causa* por las universidades Autónoma Metropolitana, de Colima, de Sonora y de Aguascalientes.

–¿Cuáles son las aportaciones de Latapí al área educativa?– se le pregunta a Del Valle.

–Para mí, no cabe ninguna duda de que él fue el pionero de la investigación educativa en el país. Fue su inventor y su diseñador. Pablo nos dijo: “No podemos recibir la educación de manera acrítica, la educación tiene que ser investigada”. Esa fue una aportación importantísima, y otra más fue su idea de que la educación tiene que darse en la justicia de que todos somos iguales en dignidad humana.

Del Valle muestra al reportero un libro recién publicado por el propio Latapí.

Se titula *Porque ya atardece* y es una recopilación de sus más apreciados artículos periodísticos. La edición fue de sólo 200 ejemplares, que repartió entre sus amigos poco antes de morir.

“Pablo me telefoneó para invitarme a cenar. Y durante la cena me regaló este libro. Yo sabía que estaba enfermo de cáncer, y que él no deseaba alargar su vida a la fuerza con quimioterapias y radiaciones. Quería que su vida acabara bien”, dice Del Valle.

Y muestra la dedicatoria: “Para Luis, amigo querido, quien reconocerá su propio trayecto en el que retratan estas páginas”.

Todavía el 18 de junio, Latapí logró asistir a un homenaje que recibió en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados. En su último discurso dijo:

“Estoy convencido de que hay que seguir trabajando por lo que queremos, en lo que nos corresponde a todos, creo que para eso es la vida. Es construir esperanza, abrir horizontes, tender puentes hacia un futuro mejor, sembrar alegría y construir esperanza invocando nuestras utopías y trabajando tenazmente para realizarlas hasta el último día de nuestra vida.” ☺

PROCESO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		57

Educación y justicia social*

Pablo Latapi

Casi diariamente aparecen en la prensa noticias sobre nuestros progresos educativos. El número de nuestras escuelas y de nuestros maestros crece sin cesar y parece que pronto llegará el día en que queden satisfechos nuestros requerimientos más elementales en materia educativa.

Es ya rutinario que funcionarios y periodistas nos repitan en sus comentarios que, gracias a estos progresos, la "justicia social" en sus implicaciones educativas se vaya convirtiendo en realidad. Esto es verdad y, sin embargo, dista mucho de ser toda la verdad.

Nunca algo cualitativo, como es la "justicia social", puede ser el resultado de meros factores cuantitativos. La multiplicación de escuelas y maestros, por sí sola, no es sino una condición externa de posibilidad—necesarisima, desde luego—de la verdadera "justicia social" que la educación es capaz de instaurar y promover. Más importante sería fijarnos en el contenido de la educación y examinar si éste está inspirado por una filosofía que fundamente un orden social justo. Pero tampoco el contenido educativo agota la función que corresponde a la educación para instaurar la justicia en las relaciones de convivencia. Por importante que sea el contenido de la educación para transformar mentalidades, crear actitudes y formar conciencias, hay otros efectos más primigenios, si se quiere más mecánicos, de un sistema educativo sobre el orden social. Efectos que se siguen por el hecho mismo de ser cada sistema educativo parte integrante y elemento dinámico de una determinada estructuración social. A uno de estos efectos que llamaremos "estructural", queremos hoy referirnos: el efecto del sistema educativo sobre la movilidad social.

¿A qué se debe que, entre nosotros, un niño sólo curse hasta el segundo año de primaria, y otro en cambio pueda terminar su secundaria? En la enorme mayoría de los casos, a la pobreza del primero y a la situación acomodada del segundo. Aun en el supuesto de que haya escuelas suficientes, la desigualdad económica de la sociedad seguirá influyendo en la desigualdad educativa, la cual, a su vez, cerrará el círculo vicioso determinando una ulterior desigualdad

en la capacidad de ingresos de la siguiente generación. A una sociedad de fuertes desigualdades económicas, corresponde un sistema escolar de fuertes desigualdades educativas. Y mientras el criterio que determine el grado de educación de cada ciudadano sea el nivel económico de su familia, no habrá ni podrá haber "justicia social". En otras palabras, la justicia social es más causa que efecto de la justicia educativa.

Un primer esfuerzo por romper este círculo vicioso por el extremo educativo—es decir por hacer que la justicia social fuese más efecto que causa de la justicia educativa—se hizo en el siglo pasado al establecer la gratuidad de la enseñanza elemental. Decisivo como fue este paso, todavía estamos constatando su insuficiencia, por la sencilla razón de que no basta hacer gratuita la escuela para que todos los niños sean iguales ante ella. La pobreza o riqueza de sus familias los acompaña hasta adentro de las aulas y sigue determinando, todavía en forma inexorable, la duración de su escolaridad y, con ello, su futura capacidad de ingresos.

Los países occidentales altamente industrializados rompieron este círculo vicioso por el extremo económico, en el largo proceso que partió del industrialismo liberal primitivo y ha desembocado hoy día en la moderna sociedad industrial móvil. Actualmente el criterio que determina en ellos la duración de la escolaridad y el tipo de profesión futura de cada alumno, no es la situación económica del mismo, sino sola y exclusivamente su talento. Así sucede, en Europa, que a la vuelta de una generación, el hijo de obrero pueda acabar siendo investigador científico y el hijo de banquero puede acabar siendo albañil. Esta movilidad socioeconómica, determinada sólo por el talento de cada ciudadano (atemperada justamente por la propiedad privada y el derecho hereditario), es favorecida por una "nivelación de prestigio" de todas las profesiones, la cual se funda en una relativa "nivelación de remuneración" entre todas ellas. La igualdad fundamental de todos los hombres, como elemento esencial de "justicia social", conjugada con una concepción humanista del trabajo en toda profesión y con el inteligente aprovechamiento de todos los ta-

EDUCACIÓN

lentos para el bien común, es la médula de este orden social de los países occidentales industrializados, el cual, aunque imperfecto como todo lo humano, es, hoy por hoy, el orden social más "justo" que conocemos.

La función de la escuela en este tipo de sociedad industrial de gran movilidad interna, la ha precisado magistralmente el sociólogo alemán H. Schelsky, al definir la escuela como "agencia repartidora de oportunidades sociales" ("Schule und Erziehung in der industriellen Gesellschaft", Würzburg 1959, p.26). Si el juicio de la escuela sobre el talento (nivel y calidad) del alumno, es el que decide qué tipo de estudios debe éste seguir, este juicio equivale a un fallo definitivo sobre el monto de sus futuros ingresos y sobre el sitio social que ocupará probablemente durante toda su vida. En Alemania, concretamente, este fallo de las autoridades escolares es realmente de enorme trascendencia, al grado de ser frecuentemente objeto de querrelas jurídicas por parte de padres no satisfechos. Pero el sistema funciona, no obstante que, como justamente se critica, la decisión definitiva o cuasi definitiva de la escuela tiene lugar algo prematuramente, pues se toma al final del quinto año de primaria, cuando el sistema escolar empieza a diferenciarse.

Tal es el sistema educativo que corresponde a la sociedad industrial móvil. Y tal es en ella la función estructural de la escuela respecto a la "justicia social". Si en México nos orientamos hacia una estructuración socioeconómica semejante a la descrita, debemos también ir orientando nuestro sistema educativo hacia una análoga estructuración.

La escuela tiene una función pública mucho más vasta que la que le asignan los que reducen ésta a las implicaciones cívico-políticas de la educación que imparte. Sin minimizar éstas, es menester recalcar que, por su función pública, la escuela es un órgano de "justicia distributiva" y, como tal, opera la justicia social al regular equitativamente las oportunidades sociales y las responsabilidades respecto al bien común de todos los ciudadanos.

Cuanto contribuya a establecer—en las escuelas públicas lo mismo que en las privadas—como criterio para la participación en el beneficio educativo el talento del niño y no su posición económica, y a asegurar a los alumnos una preparación profesional que corresponda a sus habilidades reales y no a la riqueza de sus padres, ayudará a que nuestra educación, nuestro sistema educativo en cuanto sistema, sea verdaderamente factor de "justicia social".

* Primer artículo publicado por Pablo Latapi en *Excelsior*, el 8 de enero de 1964.

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		57



Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Oaxaca

Sáizar y el gobernador Ulises Ruiz

“Demagógico y pobre”, lo propuesto en Oaxaca por el Conaculta

Judith Amador Tello

A cinco meses de haber asumido la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), Consuelo Sáizar no ha dado a conocer públicamente su propuesta de trabajo para los tres años de gobierno que restan a Felipe Calderón, pero en la pasada Reunión Nacional de Cultura creó la expectativa de “un proyecto de política cultural para el siglo XXI”.

El diputado Alfonso Suárez del Real, presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, participó en el encuentro—realizado los días 30 y 31 de julio en la ciudad de Oaxaca—y asegura que se elaboró un documento de 60 cuartillas que integra diversos planteamientos, entre ellos los presentados por Sáizar y los directores de las dependencias del Conaculta.

Sin embargo, la oficina de prensa del organismo se limitó a difundir sólo parte de sus propósitos: “Diseñar un proyecto

de política cultural para el siglo XXI a partir de tres áreas: conformación de un proyecto internacional; digitalización de museos, sitios arqueológicos y documentos; y poner en práctica un sistema de medición de objetivos y resultados”.

En su discurso inaugural, la funcionaria añadió a las bases una política de promoción, “siempre respetando el patrimonio cultural de la nación, sumar la posibilidad de establecer empresas e industrias culturales que sean motor de desarrollo de las comunidades, buscando que los creadores vivan de sus talentos y sus pasiones”.

Y dos objetivos más: Dotar al Conaculta de una personalidad jurídica, así como de una “sede propia”, pues ha trascendido que pretende construir un edificio para las oficinas de la dependencia en un predio de avenida Universidad, cercano a la sede central en Arenal 40, en Chimalistac.

Entrevistados por **Proceso**, el escritor Alejandro Sandoval, quien ha sido asesor en la

PROCESO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		57

Comisión de Cultura en varias legislaturas; el antropólogo Iván Franco, investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH); y el diputado Suárez del Real coinciden en que no es el momento para una obra así, debido a la actual crisis económica. Franco hasta expresa su temor de que pueda convertirse en la "megabiblioteca" del actual sexenio, y en "la lógica del despilfarró" se desvíen recursos de programas sustantivos e instituciones como el INAH y Bellas Artes—como se ha dicho ocurrió con la Biblioteca Vasconcelos—para un edificio.

Desde su arribo al Conaculta, **Proceso** solicitó una entrevista con Sáizar para conocer su plan de trabajo. Luego de la reunión nacional, se reiteró la petición y hasta se propuso que si ella no tenía el tiempo se hiciera con Arturo Saucedo, director general de Vinculación Cultural; con Jaime Hernández Martínez, secretario ejecutivo, o con cualquier otro funcionario capaz de explicar el proyecto del siglo XXI. El responsable de prensa, Edson Alamilla, se ha limitado a responder que por ahora la señora Sáizar no da entrevistas y lo más que podía hacerle: enviar copia del discurso.

Tras conocer los propósitos contenidos en éste, Sandoval califica los planteamientos de "verdaderamente pobres". Y aunque continúa que no le sorprende de un gobierno panista, corrige que al final el PAN como partido no tiene un proyecto cultural en su plataforma, pero que el Ejecutivo, el jefe de la administración pública federal, tiene la obligación de plantearlos:

"Nos debe un proyecto integral de política cultural."

Le parece que la reforma constitucional a los artículos 4º y 73 obligan a ir más allá de dotar al consejo de personalidad jurídica. En este sentido, Suárez del Real asegura que en Oaxaca se planteó elaborar una ley general de cultura antes de abril de 2010, pues así lo establecen los artículos transitorios de la reforma.

A su vez, Iván Franco, especialista en temas de política y legislación cultural, no descarta que en el marco para el Conaculta se retome alguna de las iniciativas ya existentes en la Cámara, planteadas por el PRI o el PAN, y advierte que de aprobarse se terminará de romper el modelo histórico-cultural de México, que vinculaba educación y cultura. Y la creación de una ley general de cultura será "un escenario proclive" para dar la puntilla a ese modelo.

En el discurso de Sáizar ciertamente no hay referencia al vínculo entre educación y cultura. Y opina el antropólogo:

—¡Claro! No les conviene ni creo que les interese ya. Dan por hecho a la cultura como un ámbito propio. Y si se ve desde una perspectiva teórica, su referente más claro para todos esos planteamientos es el autor griego George Yúdice, en él abrevan todos ellos.

Desconfianza

Sandoval cuestiona también si por proyecto internacional se debe entender llevar exposiciones a los museos de otros países, traducir obras de los escritores consagrados o sincronizar la política cultural mexicana con los planteamientos de la Organización de las Naciones Unidas. "Tenemos derecho a desconfiar", dice al recordar que especialistas han señalado la falta de un proyecto de diplomacia cultural articulado entre el consejo y la cancillería.

"¿Digitalización?". Vuelve a preguntar el escritor para destacar que este tipo de "propósitos" resultan "obvios" en esta época. Y acerca de la medición y evaluación de objetivos y resultados, simplemente opina que justamente lo que no está planteado son los objetivos.

Finalmente, al referirse a las industrias culturales, aclara que no es lo mismo que empresas, ya que es un conjunto de empresas lo que hace una industria. Y le recuerda a la funcionaria que una fuerte limitante para poder apoyar a la industria cultural es haber firmado el Tratado de Libre Comercio con América del Norte, pues éste prohíbe el apoyo a cualquier cadena productiva. Añade entonces que lo logrado con el cine, por ejemplo el llamado Elicine, ha sido resultado de "feroces batallas", y ahora con el cambio al IETU, está en peligro de desaparecer.

El antropólogo Franco redondea y califica la idea de un proyecto cultural del siglo XXI como la "misma demagogia" de hace tiempo, en la cual se intenta imitar modelos extranjeros como el de España, ignorando los procesos que en aquellos países han llevado a esos programas y la realidad de México:

"Lo plantean como gran aspiración, pero en los hechos cómo podemos aterrizar cualquiera de esos puntos, si ni siquiera se asignan recursos para alguno de ellos. Es que están pensando sólo en "qué bonito sería"... Pero para empezar, el diagnóstico, el que hizo la UNAM (**Proceso** 1707) no está, cómo considerarlo un diagnóstico si no participaron las comunidades que se dedican a las actividades culturales."

Considera también demagógico que Sáizar hable de respetar el patrimonio, al tiempo que la gobernadora de Yucatán, Ivonne Ortega Pacheco, anuncia los conciertos de la soprano Sarah Brightman y Elton John en la zona arqueológica de Chichén Itzá, sin considerar el impacto que la concentración causa a los sitios patrimoniales, ignorando los riesgos de la influenza y sin que se hayan transparentado aún los recursos que se reciben por esos conciertos y cuánto se destina de ello a la conservación patrimonial.

En ese sentido, Sandoval advierte que el

tema del turismo cultural en el cual se basa el Programa Nacional de Cultura elaborado por Sergio Vela, antecesor de Sáizar, debe ser ampliamente discutido, pues si bien el turismo es una fuente de ingresos, no se trata de aceptar un turismo depredador.

Suárez del Real asegura que hubo más planteamientos en la reunión nacional, pero admite que si bien ésta fue un encuentro con la burocracia cultural de las entidades federativas, Sáizar tiene pendiente el acercamiento con los creadores y la vinculación con los medios de comunicación, pues son nutrientes de la diversidad para establecer un diálogo constructivo.

Entre los planteamientos destacados por el diputado pueden mencionarse: impulsar una política cultural amparada por un presupuesto acorde al rango constitucional del derecho a la cultura; a petición de las entidades, fortalecer las culturas originarias y el patrimonio inmaterial; la creación de cuatro fondos "conversables" destinados a infraestructura, empresas culturales, vinculación cultural nacional e internacional, y turismo cultural. Como los estados no quisieron votar a favor de ellos, se propuso hacer una reunión específica para la discusión de este punto.

Se abordó también el tema de los museos. El diputado se refiere a la circulación por internet de un texto en cadena en el cual se advierte que el Conaculta y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público retirarán fondos a los museos para desvíarlos a los actos del Bicentenario, y lamenta que en su reciente aparición ante los medios la directora del Instituto Nacional de Bellas Artes, Teresa Vicencio, haya sido incapaz de explicar en qué áreas del instituto impactará el recorte presupuestal.

Al legislador le han explicado que los proyectos que ya estaban programados continuarán, pero si suspenderán aquellos que no tenían recursos seguros, y se ha perdido a los nuevos funcionarios "calmar sus ímpetus" de proponer nuevos proyectos pues no hay presupuesto.

Lo cierto es que mientras el INAI ostenta ser parte del Programa de Empleo Temporal, en el Conaculta sigue el despido del personal. Un problema—deplora Suárez del Real—de doble discurso. ●

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09		10



A nadie engaña **Marcelo Ebrard** cuando afirma que los recientes cambios en su gabinete nada tuvieron que ver con los resultados de las elecciones.

Claro que fue un ajuste de cuentas por el proceso electoral y aún no acaban; secretarios y subsecretarios que se saben en la mira del jefe de Gobierno están nerviosos.

En un claro cobro de facturas, **Marcelo** decapitó a **Jorge Arganis** de la Secretaría de Obras, pues abrió 50 frentes de construcción al mismo tiempo y no los pudo terminar antes de las elecciones.

Se sabía que habría caos y molestia, pero al último se apaciguaba la ira ciudadana con una cascada de inauguraciones; lo único que logró **Arganis** fue irritar a los capitalinos, que nunca llegarán a tiempo por tantos desvíos.

Fue un mal cálculo y **Marcelo** ni siquiera pudo inaugurar la mayoría de las obras y el voto fue de castigo; echó a **Arganis** y trajo en su lugar

al ex panista **José Fernando Aboites Saro**.

¿Por qué a alguien que ni arquitecto o ingeniero es? Dicen que porque es un buen administrador y que el diezmo que los constructores pagan para que les den obras tiene que garantizar la campaña de 2012.

Otro que despachó **Marcelo** fue a **Arturo Aispuro** en Desarrollo Urbano y Vivienda, que va de la mano de Obras y que tampoco pudo ayudar mucho en el rescate de los espacios públicos y la reordenación del uso del suelo.

Necesitaba su puesto para poder agilizar las inversiones inmobiliarias rumbo al bicentenario, donde **Ebrard** tiene varios compromisos y su derrota electoral le dificultará cumplirlos a cabalidad.

Una víctima más fue **Axel Dridrikson**, secretario de Educación, despedido porque los 400 mil alumnos que mantiene el gobierno capitalino en su aulas, con aportaciones a través de Banorte, no votaron.

Esa fue la primera parte de los recortes, pero ¿qué hay de los 1.2 millones de beneficiarios de los programas sociales del gobierno que no votaron? El PRD sólo obtuvo 700 mil votos en la elección contando a sus militantes.

O sea, ni las madres solteras, viejitos, hermanitos, desempleados y mantenidos votaron por el gobierno lo cual, además de mostrar la ineficiencia de sus operadores, refleja el hartazgo de la ciudadanía.

A pesar de esta terrible falla, **Marcelo** se negó a tocar al responsable de estas políticas, **Martí Batres**, secretario de Desarrollo Social. ¿Por qué no lo corrió si no fue capaz de acarrear ni a los empadronados?

Martí se justificó diciendo que no era gente suya la que operó esos programas.

Algo aún más grave es que el encargado de las elecciones y responsable final de todo triunfo o fracaso es el secretario de Gobierno, y es en este lugar donde se pudiera dar el gran golpe de timón a partir de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	A	2

Bajo Reserva

Nos dicen que la gente cercana a **Germán Martínez** está haciendo público, desde hace dos días, que **Felipe Calderón** se los llevará (junto con el ex dirigente del PAN, por supuesto) a una oficina de gobierno. Este rumor corre en paralelo a otro que sostiene que llegaremos a septiembre con cambios fuertes en el gabinete presidencial. Lo de **Martínez** no está claro aún, pero por lo que se ha filtrado en las últimas horas parece que no le darán una embajada; será una dirección, se nos dice. Hace unas semanas, cuando se insistió en lo de la representación en el extranjero, en la SRE corrió la broma de que debían enviarlo a un país más débil militarmente por si provocaba una guerra. Ahora que se dice que el presidente **Calderón** buscará rescatarlo públicamente, los más perversos están divulgando que lo mandarían a Pemex, quizás para completar la otra broma que ya corre: que será para "echarle un cerillo a lo que queda de la paraestatal". Nos dicen otros que sí hubo tentación, pero que se desistió porque sería enviar el mensaje de que **Calderón** ya renunció a una reforma energética que requeriría, como se sabe, de la concertación con las otras fuerzas políticas.

Como en temporada de huracanes: los ventarrones en la presidencia del PAN amainan, y nuevas turbulencias amenazan. Este jueves, viernes y sábado, César Nava debe nombrar al coordinador de su bancada para la 61 Legislatura. Muchos dan por un hecho a Josefina Vázquez Mota, pero no se ha decidido. Se espera un debate intenso en la plenaria blanquiazul en Cuernavaca, Morelos, a donde, por cierto, acudirán los secretarios de Gobernación y Hacienda, Fernando Gómez Mont y Agustín Carstens, para adelantar temas con los nuevos diputados panistas. Nos insisten en que Josefina no está amarrada. Francisco Ramírez Acuña se le atraviesa en el camino.

¿Por qué no estuvieron **Vicente Fox** y **Diego Fernández de Ceballos** en el cónclave panista que concluyó con la coronación de **Nava**? Muchos supusieron que es porque no aprobaron "la imposición", de la que ellos mismos se quejaron. Del jefe **Diego** no se sabe nada, pero de **Fox** ya nos enteramos por qué no asistió: porque el sábado supervisó el depósito de embriones en las vacas que tiene en el cerro. Sí, así es. Él mismo dijo en Guanajuato que producirá una nueva raza de ganado que llamará Angu-Shi. Por eso no fue al mayor acto panista.

Apunte final: El V Informe del gobernador **José Reyes Baeza** en Chihuahua ha revivido las aspiraciones de muchos. Y entre otros, las de un personaje oscuro, ligado varias veces al narcotráfico. Se trata de **Héctor Murguía**, ex alcalde de Ciudad Juárez, quien tuvo como jefe de Seguridad Pública a **Saulo Reyes**, hoy preso en EU por tráfico de drogas. **Murguía**, nos dicen, presume que tiene todo el apoyo del PRI nacional. ¿Sí? ¿En serio?

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09 13-13, extensión 4504



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	A	2

Lydia Cacho
PLAN B

Masacre cultural

Todavía conservo mi credencial del INBA. En la fotografía tengo siete años y una sonrisa de orgullo. La Casa del Lago de Bellas Artes impartía clases de pintura gratuita para niñas y niños. Éramos una familia clasemediera con tres niñas y tres niños, la única manera de acceder a esos increíbles maestros de pintura, o ballet o música, fue a través de los programas de promoción cultural del gobierno. Como a millones de infantes o adolescentes, el arte me ayudó a tocar mi propia sensibilidad y me enseñó a mirar el mundo y a las personas de una manera diferente. Las clases de poesía en la casa de la cultura de Mixcoac nos enseñaron a Carlos, el hijo de un tragafuegos callejero, y a mí, a cobijar el dolor y sus milagros entre las letras. Hace unos días al pasar por las calles de un barrio pobre de Cancún, a plena luz del día un grupo de chavas y chavos grafiteaban inmensas bardas con impresionantes pinturas, algunas referentes al cuidado del ambiente. Un programa cultural les llevó de la rebelión rabiosa al arte. Decir que, el acceso a la cultura permite que infantes y adolescentes desarrollen un sentido de pertenencia y de comunidad no es una suposición sino una afirmación categórica.

Cuando Felipe Calderón sonreía en campaña sin imaginar que sería el presidente de la guerra, insistió en que la cultura y la educación serían sus herramientas para cambiar a México. La educación terminó entregándola en charola de plata a la madre de la corrupción sindical Elba Ester Gordillo. Cuando nombraron a Consuelo Sáizar directora del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), buena parte del mundo intelectual y artístico de México lo celebró. La elección de responsables en diferentes áreas, desde cine, literatura hasta teatro y música, despertaron esperanzas para nuestro país. Sin embargo el recorte presupuestal ha dado un portazo a la cultura y a quienes la promueven.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/08/09	A	2

Hace unos días la gran concertista María Teresa Frenk, responsable de la Coordinación Nacional de Música y Ópera, renunció porque le exigieron recortar 50% los honorarios y cancelar todos los eventos de su área. Varios museos del país se enfrentan a la posibilidad de cerrar por el recorte. Justo en agosto cuando millones de personas hacen largas filas para entrar en los museos que han sido promovidos por la Secretaría de Turismo, se cancelan exposiciones.

Decir en campaña que la cultura y la educación son prioritarias es fácil; se necesita una crisis económica para que un régimen político muestre su verdadera naturaleza al transparentar la lógica de sus prioridades. Por un lado el gobierno federal asegura que para prevenir las adicciones precisa que la juventud se acerque a la cultura y la educación, por otro elimina el acceso a ellas. En un momento tan difícil para toda la sociedad, cuando enfrentamos una crisis económica y la violencia de una guerra sin cuartel, los instrumentos sociales que nos ayudan a la transformación y la inclusión social son mutilados. No podemos quedarnos impávidos frente a esta masacre cultural.