

LUNES 24 DE AGOSTO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

TRUENA 75% DE MAESTROS

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

BORRAN CONQUISTA DE LIBROS DE TEXTO

MILENIO.COM

**NARCOATENDADOS EN MÉXICO, ALERTA
PROCURADOR DE EU**

LaJornada

**LIBROS DE TEXTO DE LA SEP MUTILAN LA
HISTORIA DEL PAÍS**

**CRÓNICA
DE HOY**

**NUEVOS IMPUESTOS NO RESOLVERÁN LA
CRISIS: PAN**

EXCELSIOR

**PAN PEDIRÁ CORTAR PLAZAS... Y
DIPUTADOS**

**ElFinanciero
en línea**

**DIFIEREN AUTORIDADES SOBRE LA
RECUPERACIÓN**

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

SE CAE EL CRÉDITO PARA LA VIVIENDA

El Sol de México

**REPROBADOS 75% DE MAESTROS
ASPIRANTES A UNA PLAZA DE LA SEP**

ovaciones

**OREJAS DE BURRO: 70% DE MAESTROS
TRUENA**

LA PRENSA

¡BURROS!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	NACIONAL	6

Lanzan nuevos libros de texto

► Modifica dependencia contenido de planes y programas; anuncian otra reforma integral

Sonia del Valle

Los alumnos del primero y sexto grado se encontrarán este lunes con nuevos libros de textos porque la Secretaría de Educación Pública (SEP) modificó el contenido de planes y programas de estudio en lo que llama la Reforma Integral de la Educación Básica.

“Los alumnos van a encontrar materiales educativos que buscan integrar de diferente manera los saberes y haberes del aula, y que buscan aprovechar de manera más articulada los recursos didácticos que el aula ha logrado en los últimos años, por ejemplo la biblioteca escolar o de aula que todas las escuelas tiene”, señaló el subsecretario de Educación Básica, Fernando González.

Sostuvo que la nueva reforma articula planes y programas de estudio con las reformas de preescolar, de 2003, y de secundaria, de 2006, luego de que en los últimos 16 años los libros de texto no se habían modificado.

Indicó que la Reforma Integral de la Educación Básica tendrá un costo aproximado de 2 mil millones de pesos, y que incluye la elaboración de los nuevos programas, los libros de texto, la formación docente, así como el equipamiento tecnológico de las escuelas con el nuevo Programa de Habilidades Digitales para Todos y el fortalecimiento de la secundaria y preescolar.

El funcionario explicó que la puesta en marcha de la reforma no es un proceso acabado, ni para la SEP ni para los maestros, pues todos los materiales están sujetos a evaluación y su modificación respectiva, al menos en los próximos 3 años.

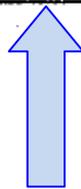
“Los próximos 3 años debemos mantener abierto el debate y seguir corrigiendo los materiales para maestros y alumnos.

“Ya no habrá, creo que en ningún sistema educativo, materiales acabados ni por consenso, es muy importante la visión del docente, la opinión de los especialistas y los resultados de las evaluaciones, esas tres variables son las que deben darle solidez al modelo”.

González señaló que con los nuevos planes y programas de estudio el maestro debe desarrollar habilidades y competencias en sus alumnos, dejando a un lado la memorización de contenidos.

EVALUACIÓN UNIVERSITARIA

Los materiales, explicó, se pusieron a prueba en 5 mil escuelas en todo el país, el ciclo escolar pasado y fueron evaluados por académicos de la UNAM, la UAM y la Universidad Pedagógica Nacional, así como en reuniones estatales, regionales y nacionales de maestros.



La evaluación de la UNAM, realizada por las facultades de Psicología, Filosofía y Letras, la Escuela Nacional Preparatoria y el CCH, concluye que para los maestros los nuevos materiales educativos son positivos, aunque la mitad de los docentes entrevistados valoró negativamente la actualidad de los materiales.

Según la evaluación de los materiales de la UPN, entre las debilidades de los nuevos libros de texto destaca que las actividades planteadas están centradas en un contexto urbano.

La evaluación de la UAM señala que aunque sólo 18 por ciento de los maestros de primaria tiene un alto conocimiento sobre de los libros de texto, 60 por ciento considera que los materiales fomentan el desarrollo de habilidades y solución de problemas entre los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	PP

Siete de cada 10 maestros, reprobados; 25 millones a clases desde hoy

Borran la Conquista de los libros de texto

Recortan temas de historia; primero y sexto grados llegan sin ejemplares de matemáticas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Los libros de texto que hoy reciben alumnos de primaria contienen "graves retrocesos y errores", advertidos por especialistas a la Secretaría de Educación Pública (SEP), dependencia que al final consideró "una necesidad imperiosa" entregarlos a tiempo aunque sean "perfectibles".

En materia de historia, Olac Fuentes Molinar, investigador de la Universidad Pedagógica Nacional y ex subsecretario de Educación Básica, menciona que el plan de estudios es "muy extraño" porque "se trataba de articular una historia de México con la humanidad, que abordaba la Conquista, la Colonia". Sin embargo, el académico afirmó que el tema fue recortado porque no llega ni a la Conquista.

Desde su perspectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica es "caótica", presenta excesos de información, solicita al padre de familia muchos materiales en tiempos de crisis económica, tiene inadecuaciones al lenguaje de los niños y pide,

entre otros puntos, que se domine la lectura en el primer grado.

Por otra parte, en el área de matemáticas los expertos lograron detener la impresión de los libros de primero y sexto grados debido a que hay "errores básicos". Los alumnos de estos niveles recibirán únicamente un "Cuaderno de Trabajo".

En las evaluaciones sobre enseñanza de matemáticas que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) realiza entre sus países miembros, México ha quedado en los últimos lugares de desempeño.

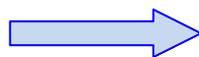
Respecto a otras inexactitudes, los especialistas sugirieron que para reparar los errores en los libros de Geografía, Ciencias Naturales y Español se envíe una fe de erratas a los maestros.

Sobre el tema, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, admite "pequeñas fallas, pero no es la característica de los libros" y asegura que estará atento a "las propuestas y a las críticas".

En este contexto, sólo 25% de los 123 mil 856 aspirantes a ocupar una plaza de profesor en las escuelas públicas del país logró una calificación "aceptable" en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes. Del resto, 71% "requiere nivelación" y 4% obtuvo un resultado "no aceptable", según la SEP.

De los 5 mil 29 candidatos "no aceptados", hay 3 mil 552 que han dado clases durante los últimos 10 años, informó la Secretaría de Educación.

Más de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria inician hoy el ciclo escolar 2009-2010.





Olac Fuentes señala que en el diseño del plan de estudios la propuesta es “muy extraña” ya que los contenidos que estaban en quinto hasta el año pasado, en los que “se trataba de articular una historia de México con la humanidad, y que abordaban la Conquista, la Colonia, ahora los van a ver en sexto, pero recortados, porque ni siquiera llegan a la Conquista, se quedan en el siglo XV”.

Con este libro no se logra el propósito, agrega, “termina en la era de los descubrimientos y del Renacimiento. Habría que ver si en el curso del proceso van a corregir ese asunto y si esto regresaría a quinto”, indicó el experto.

EL DATO

La modificación de los libros de texto corresponde al inicio de generalización de la llamada Reforma Integral de la Educación Básica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	PP

175
MILLONES

de libros se imprimieron para el presente ciclo

124
MILLONES

864 mil 823 son de primaria

27
MILLONES

706 mil 600 son de primero y sexto grados

26
MILLONES

179 mil 566 son de secundaria

12
MILLONES

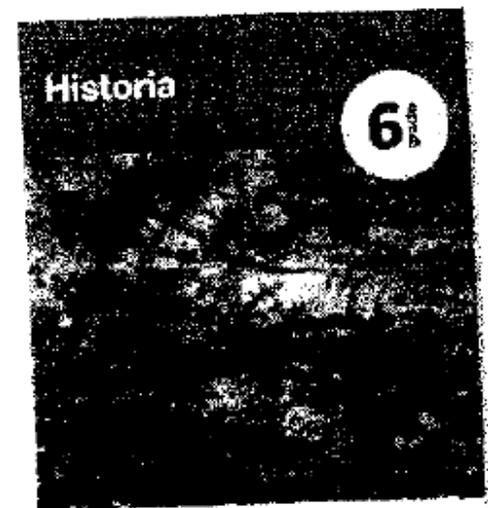
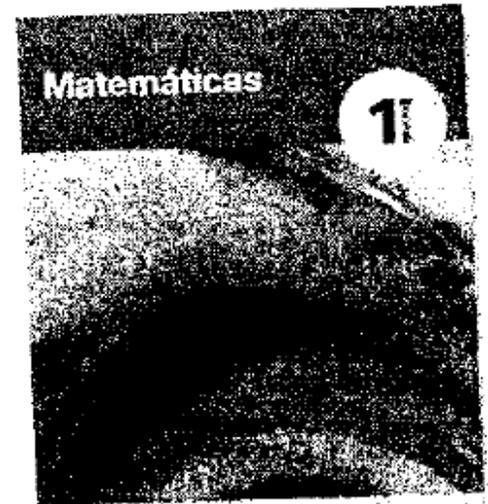
871 mil 334 son de telesecundaria

9
MILLONES

406 mil 814 de preescolar

1 millón
836 MIL 824

de lenguas indígenas



BAJAS. Los libros de matemáticas para primer año escolar no fueron entregados a los planteles educativos. En el caso del texto de historia para sexto grado hay un recorte en el contenido, por lo que ya no estudiarán la Conquista ni etapa de la Colonia, que explica, entre otros sucesos, las primeras epidemias mundiales que afectaron a nuestro país



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/09	OPINIÓN	ON LINE

EL FUTURO PRESENTE

Sergio Armendáriz
Analista Político

Cd. JUÁREZ.-CHIHUAHUA.-En Ciudad Juárez existe lo que comúnmente se conoce como un ‘campus’ de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. Tiene aproximadamente 30 años de presencia en nuestro medio educativo fronterizo y ha tenido una vida institucional caracterizada por diversos altibajos en la concreción de un posible proyecto académico que la defina con una identidad precisa como Institución de Educación Superior. A lo largo de la mencionada existencia se han ofrecido varios programas para la formación y profesionalización de docentes, propiamente del magisterio de educación básica, también se ha incursionado en el impacto en la cultura pedagógica de la formación de profesores de los niveles medio superior – bachillerato— y de nivel superior, es decir, de educación universitaria.

Actualmente se oferta un programa trascendente de Intervención Educativa en el nivel de Licenciatura –LIE 2002–, que se dirige a la formación inicial de profesionales de la educación no solamente abocados a ejercer funciones de docencia sino también potencialmente a fungir como consultores, asesores y trabajadores sociales en diversos ámbitos de una sociedad que realmente está urgida de especialistas competitivos en los territorios institucionales de intervención humanística, para abordar las problemáticas de una adecuada y funcional socialización del quehacer pedagógico y cultural que se demanda en medio del caos violento en el que habitamos.

En Ciudad Juárez la UPN cuenta con una población estudiantil cercana a los mil alumnos. A través de los años ha egresado a miles de profesionales de la educación en servicio y también a los prometedores y nuevos interventores educativos, sin duda, la calidad de formación en lo que respecta a las diversas modalidades de la cultura pedagógica han dado la oportunidad a la UPN de asumir un liderazgo en la materia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/09	OPINIÓN	ON LINE

Sin embargo, limitaciones de carácter estructural en su organización jurídica así como las mezquindades correspondientes en la disputa por el pequeño poder que representan los cargos directivos, han dado en buena medida un golpe demoledor –con amagos muy crudos de colapso institucional reciente– a las expectativas que se presentaron en determinado momento de sus posibilidades de consolidación; hoy, a la luz de un sano pesimismo de ojos abiertos, remotas tanto en entusiasmo como en viabilidad de realización.

Hoy mismo, la UPN navega en la indefinición en su condición nacional en relación a su pertenencia sistémica; o bien al subsistema de Educación Normal, o en su caso, al subsistema de educación superior Universitario, las formas y culturas, recursos y medios que caracterizan a las dos alternativas, difieren profundamente en su consistencia, historia y vitalidad organizacionales. En ese sentido, la UPN sufre una transición que parece condenada a no concretarse jamás. Las regresiones amenazan con copar a las posibilidades de impulso al futuro, la modernización y la descentralización educativas como formas jurídicas, escasamente han beneficiado a la realidad de la sustantividad académica de la Universidad. Los años pasan y el proyecto académico no es otra cosa que un documento infinitamente desvirtuable, a la luz de los intereses siempre pequeños de las gestiones que peregrinan cobijadas en una inercia burocrática a la que muy poco importa la condición universitaria de la cultura pedagógica.

De manera harto saludable, obligadamente a partir de las políticas públicas en lo que respecta a la evaluación educativa impuesta como mecanismo insalvable de certificación institucional a nivel nacional, la Universidad Pedagógica en Ciudad Juárez, en el resto del estado y del país, se ve ya a partir de este momento comprometida en actividades y tiempos fatídicos para entregar un documento de autoevaluación diagnóstica que marque la pauta para una evaluación objetiva externa. El instrumento será aplicado con certidumbre por el Consejo Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior –CIEES–, órgano autónomo que se encargará de calificar en pasos sucesivos las condiciones de desarrollo institucional de la UPN, implantando una indispensable racionalidad de planeación académica a lo que se ha venido convirtiendo en un despreciable trámite burocrático.

Bienvenido el futuro tardío a la UPN, cualquiera que sea, es mejor que solamente tener todo el pasado por delante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
23/08/09	POLÍTICA	ON LINE

EL AJUSTE, MEDIDA PARA PRIVATIZAR LA EDUCACIÓN: UPN

LAURA POY SOLANO

El posible recorte de recursos a las universidades es una acción que “se inserta más allá de una coyuntura de crisis económica, responde a un modelo neoliberal que desde 1993 pugna por la privatización de la educación superior pública y la aplicación de medidas de restricción presupuestal más severas”, afirmó **Guadalupe Olivier Téllez, catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).**

Sostuvo que con una visión política orientada a “liberar” los servicios educativos bajo las reglas del mercado “era de esperarse que se aplicará una acción para separar aún más del financiamiento público a las instituciones de educación superior, que enfrentan graves retos, sobre todo que cada año se suman miles de jóvenes rechazados que no hallan un espacio académico por falta de cobertura”.

Indicó que las crisis económicas siempre han servido para asestar duros golpes a las finanzas de las universidades y centros públicos de investigación, porque “aún en países en subdesarrollo, como México, la mayor parte del gasto para ciencia y tecnología lo pone el Estado, y esto contraviene las disposiciones del Banco Mundial o el Fondo Monetario Internacional”.

Alertó que “muchas instituciones enfrentarán situaciones críticas y áreas como ciencias sociales, artes y difusión de la cultura son mucho más vulnerables al abandono presupuestal”.

RESUMEN

SEP

*** RESULTADOS DEL *EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES***

REFORMA: LA SEP DIO A CONOCER LOS RESULTADOS DEL *EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES*, LO QUE PUSO EN EVIDENCIA EL BAJO NIVEL DE LOS DOCENTES EN LAS AULAS, YA QUE DE 123 MIL 856 ASPIRANTES EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA, 74.9 POR CIENTO NO PASÓ LA PRUEBA, ES DECIR, 92 MIL 770 DOCENTES. LO MAESTROS APROBADOS PODRÁN OCUPAR EL 1 DE SEPTIEMBRE SU PLAZA DOCENTE. PERO LO MÁS PREOCUPANTE SON LOS CASI 30 MIL REPROBADOS QUE DAN CLASES ACTUALMENTE, A PESAR DE QUE SE PIDIÓ 43 ACIERTOS ES DECIR, 54.71 POR CIENTO, DE UN TOTAL DE 80 PREGUNTAS.

EL UNIVERSAL: ES DECIR, SIETE DE CADA 10 PROFESORES, ALGUNOS DE ELLOS YA LABORAN EN LAS ESCUELAS Y OTROS SON ASPIRANTES DOCENTES, TENDRÍA QUE REGRESAR A LAS AULAS PORQUE NO TIENEN CAPACITACIÓN PARA OCUPAR UNA PLAZA EN SISTEMA PÚBLICO, YA QUE DE LOS 31 MIL 86 PODRÍAN SER CONTRATADOS, ES DECIR, EL 25.1 POR CIENTO, Y LO FORMAN MAESTROS NORMALES Y AQUELLOS QUE HAN PRESENTADO SUS SERVICIOS EN CONDICIONES IRREGULARES.

FUERON 5 MIL 29, 4.06 POR CIENTO, LOS QUE OBTUVIERON MENOS DE 25 ACIERTOS DE 80 PREGUNTAS EN EL EXAMEN. DENTRO DE ESE GRUPO, 3 MIL 552 SON MAESTROS QUE NO LOGRARON LA CALIFICACIÓN Y HAN DADO CLASES EN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA DURANTE 10 AÑOS. ENTRE LOS MAESTROS QUE “REQUIEREN NIVELACIÓN” Y LOS “NO ACEPTABLES” SUMAN 92 MIL 770, 74.9 POR CIENTO, QUE DEBERÁN REGRESAR A LAS AULAS A COMPENSAR SU DEFICIENTE FORMACIÓN. DE ACUERDO CON LAS BASES DEL CONCURSO, LA SEP Y LOS GOBIERNOS ESTATALES PODRÁN CONTRATAR PROFESORES QUE SE AGRUPARON EN EL NIVEL DE CALIFICACIÓN DE “REQUIEREN NIVELACIÓN”, 87 MIL 741, CON 70.8 POR CIENTO, SI LOS QUE FUERON “ACEPTADOS” NO SON SUFICIENTES PARA EL NÚMERO DE PLAZAS DISPONIBLES.

AL IDENTIFICAR EL DESEMPEÑO DE LOS MAESTROS QUE HA CUBIERTO INTERINATOS DE 6 MIL 552 QUE TIENEN MÁS DE 20 AÑOS FRENTE A GRUPO, 4 MIL 913 NO FUERON ACEPTADOS O NECESITAN UNA NIVELACIÓN; SÓLO MIL 639 FUERON ACEPTADOS. EL MAYOR NÚMERO CON LOS PEORES DESEMPEÑOS SE REGISTRÓ EN JALISCO, CON 632; DESPUÉS LE SIGUIÓ: TABASCO, CON 485, Y VERACRUZ, CON 424. DONDE SE PRESENTÓ LA MAYOR

DEMANDA POR UNA SOLA DE LAS 30 MIL PLAZAS. JALISCO, CON 3 MIL 394; PUEBLA, CON 2 MIL 71; Y EL DF, CON MIL 711, HUBO EL MAYOR NÚMERO DE ACEPTADOS. (**REFORMA TITULAR Y 6, EL UNIVERSAL PP Y 6-A, MILENIO PP Y 12, LA CRÓNICA 8, OVACIONES CINTILLO Y TITULAR, LA PRENSA 2 Y 3**)

*** CRÍTICAS A LIBROS DE TEXTO GRATUITOS**

EL UNIVERSAL: ESPECIALISTAS, COMO OLAC FUENTES MOLINAR, MENCIONÓ QUE EL PLAN DE ESTUDIOS DEL LIBRO DE HISTORIA ES “MUY EXTRAÑO” PORQUE “SE TRATABA DE ARTICULAR UNA HISTORIA DE MÉXICO CON LA HUMANIDAD, QUE ABORDABA LA CONQUISTA, LA COLONIA”. SIN EMBARGO, EL ACADÉMICO AFIRMÓ QUE EL TEMA FUE RECORTADO PORQUE NO LLEGA NI A LA CONQUISTA, A PESAR DE QUE ADVIRTIERON A LA SEP QUE LOS LIBROS DE TEXTO PARA ALUMNOS DE PRIMARIA CONTIENEN “GRAVES RETROCESOS Y ERRORES”, PERO LA DEPENDENCIA AL FINAL CONSIDERÓ “UNA NECESIDAD IMPERIOSA” ENTREGARLOS A TIEMPO AUNQUE SEAN “PERFECTIBLES”. EN TANTO, EL TITULAR DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO, ADMITIÓ “PEQUEÑAS FALLAS, PERO NO ES LA CARACTERÍSTICA DE LOS LIBROS” Y ASEGURÓ QUE ESTARÁ ATENTO A “LAS PROPUESTAS Y A LAS CRÍTICAS”.

LA JORNADA: RESPECTO AL LIBRO DE EDUCACIÓN FÍSICA, ASEVERÓ QUE “SE SUPONE QUE LOS ALUMNOS VAN A APRENDER JUEGOS Y EDUCACIÓN FÍSICA SENTADOS”. PARA EL PRIMER AÑO, DIJO, ES “SÓLO UNA MUESTRA DEL EXCESO EN LA INADECUACIÓN DEL LENGUAJE UTILIZADO COMO SI FUERAN NIÑOS MAYORES O ADULTOS. PARA EL TEXTO DE SEXTO GRADO, INDICIÓ, CON UN TIRAJE DE 2 MILLONES 436 MIL 850 EJEMPLARES, DIJO SE LES PROPONE “EJERCITAR” DE UNA FORMA “DE COMUNICAR NOTICIAS A TRAVÉS DE LA PALABRA Y LA IMAGEN” U ORGANIZAR CON SUS COMPAÑEROS, “UN TORNEO ESCOLAR DE DOMINÓ”.

ASIMISMO, EXPRESÓ QUE DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, DESDE SU PERSPECTIVA, ES “CAÓTICA”, PRESENTA EXCESOS DE INFORMACIÓN, SOLICITA AL PADRE DE FAMILIA MUCHOS MATERIALES EN TIEMPOS DE CRISIS ECONÓMICA, TIENE INADECUACIONES AL LENGUAJE DE LOS NIÑOS Y PIDE, ENTRE OTROS PUNTOS, QUE SE DOMINE LA LECTURA EN EL PRIMER GRADO.

POR OTRA PARTE, EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS LOS EXPERTOS LOGRARON DETENER LA IMPRESIÓN DE LOS LIBROS DE PRIMERO Y SEXTO GRADOS DEBIDO A QUE HAY “ERRORES BÁSICOS”. LOS ALUMNOS DE ESTOS NIVELES RECIBIRÁN ÚNICAMENTE UN “CUADERNO DE TRABAJO”. RESPECTO A OTRAS INEXACTITUDES, LOS ESPECIALISTAS SUGIRIERON QUE PARA REPARAR LOS ERRORES EN LOS LIBROS DE GEOGRAFÍA, CIENCIAS NATURALES Y

ESPAÑOL SE ENVÍE UNA FE DE ERRATAS A LOS MAESTROS. (EL UNIVERSAL TITULAR, 4 Y 6-A, LA JORNADA 38)

*** NUEVOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS**

REFORMA: EN ESTE CICLO ESCOLAR 2009-2010, ALUMNOS DE PRIMERO Y SEXTO GRADO SE ENCONTRARÁN ESTE LUNES CON NUEVOS LIBROS DE TEXTO PORQUE LA SEP MODIFICÓ EL CONTENIDO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN LO QUE LLAMAN LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. AL RESPECTO, EL SUBSECRETARIO, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, SEÑALÓ QUE LOS MATERIALES BUSCARÁN “INTEGRAR DE DIFERENTE MANERA LOS SABERES Y HABERES EN EL AULA, Y QUE BUSCAN APROVECHAR DE MANERA MÁS ARTICULADA LOS RECURSOS DIDÁCTICOS QUE EL AULA HA LOGRADO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS”.

DICHOS LIBROS SE PUSIERON A PRUEBA EN 5 MIL ESCUELAS DE TODO EL PAÍS, EL CICLO ESCOLAR PASADO Y FUERON EVALUADOS POR ACADÉMICOS DE LA UNAM, LA UAM, Y LA UPN, ASÍ COMO EN REUNIONES ESTATALES Y NACIONALES DE MAESTROS. POR ELLO, FERNANDO GONZÁLEZ, ACLARÓ, QUE LA REFORMA NO ES UN PROCESO ACABADO, NI PARA LA SEP, NI PARA LOS MAESTROS, PUES DICHOS MATERIALES CONTINUARÁN EN EVALUACIÓN Y MODIFICACIONES, AL MENSO EN LOS PRÓXIMOS 3 AÑOS. (PÁG. 6)

*** DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITO**

MILENIO: LA CONALITEG, PERTENECIENTE A LA SEP, INCREMENTÓ EN 15 MILLONES 228 MIL 26 EL NÚMERO DE LIBROS QUE DISTRIBUIRÁ EN ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS DEL PAÍS EN EL PRESENTE CICLO ESCOLAR. SE INCREMENTÓ A 148 MILLONES 500 MIL 599, DE LOS CUALES 121 MILLONES 982 MIL 611 SERÁN DISTRIBUIDOS ENTRE ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEXTO AÑO DE PRIMARIA; Y 26 MILLONES 517 MIL 988 PARA ALUMNOS QUE CURSEN LA SECUNDARIA.

LA SEP TIENE PREPARADOS 160 MILLONES 36 MIL 955 TEXTOS. DE ESTOS, 139 MILLONES 392 MIL 950 SON PARA ALUMNOS DE PRIMARIA, PRODUCIDOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE MATERIALES EDUCATIVOS; Y 20 MILLONES 644 MIL 5 LIBROS DE SECUNDARIA, LOS CUALES FUERON ELABORADOS POR 24 CASAS EDITORIALES. LO QUE SIGNIFICA QUE LA CONALITEG TIENE UN SOBRENTE DE 11 MILLONES 536 MIL 365 TEXTOS. (PÁG. 13)

*** FILTROS SANITARIOS EN ESCUELAS**

EL UNIVERSAL: LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN Y SALUD DE DIVERSAS ENTIDADES RETOMARÁN ESTE LUNES LAS MEDIDAS SANITARIAS PARA EVITAR CONTAGIOS DE INFLUENZA A H1N1 ENTRE NIÑOS, JÓVENES Y DOCENTES. POR EJEMPLO, SAN LUIS POTOSÍ, GUANAJUATO E HIDALGO, LAS ENTIDADES MÁS AFECTADAS EN LA PRIMERA Y

SEGUNDA ETAPAS DE CONTAGIOS DE LA ENFERMEDAD, INTENSIFICARON LOS CONTROLES SANITARIOS PARA EVITAR REBROTOS DEL VIRUS. PARA EL SUR: ALFREDO ARANGO, TITULAR DE SALUD DE PUEBLA, LLAMÓ A NO BAJAR LA GUARDIA EN MATERIA DE CUIDADO Y PREVENCIÓN. MIENTRAS QUE CHIAPAS APLAZÓ EL INICIO DE CLASES HASTA EL 7 DE SEPTIEMBRE EN EL NIVEL BÁSICO; EL 31 DE AGOSTO REGRESARÁN A LAS AULAS LOS ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD Y DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

EN LA PARTE CENTRO Y NORTE DEL PAÍS SE ENCUENTRA QUE: EL COMITÉ ESTATAL PARA LA SEGURIDAD EN SALUD DE GUANAJUATO ANUNCIÓ QUE BRIGADISTAS HARÁN VISITAS ALEATORIAS A LAS ESCUELAS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA SUPERVISAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS. EN TANTO, AUTORIDADES DE SALUD DE COAHUILA, BUSCARON ACERCAMIENTO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA PONER EN PRÁCTICA MEDIDAS DE PREVENCIÓN, PRINCIPALMENTE EN SAN PEDRO Y FRANCISCO I. MADERO, PESE A QUE ESTA ENTIDAD HA SIDO DE LAS MENOS AFECTADAS DEL PAÍS. POR SU PARTE, EN NUEVO LAREDO, TAMAULIPAS, SE REINSTALARON LOS FILTROS, DIJO AURELIO UVALLE, JEFE DE EDUCACIÓN EN LA CIUDAD; ASIMISMO, LA MISMA MEDIDA TAMBIÉN SE REPLICÓ EN REYNOSA.

REFORMA: MIENTRAS TANTO, EN EL VALLE DE MÉXICO SE PREPARARON PARA PREVENIR EL VIRUS DE LA INFLUENZA, YA QUE LA SEP NO ORDENÓ LA INSTALACIÓN DE FILTROS SANITARIOS, NI DOTÓ A LOS PLANTELES CON GEL ANTIBACTERIAL. LA CONTRAPARTE, EL ADMINISTRADOR FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL DF, LUIS IGNACIO SÁNCHEZ, AFIRMÓ QUE EL CONSEJO NACIONAL DE AUTORIDADES EDUCATIVAS DETERMINÓ QUE NO ES NECESARIO INSTALAR LOS FILTROS AL ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR, PERO QUE SÍ SE DEBE INSISTIR A LAS COMUNIDADES ESCOLARES DE LA HIGIENE. AL RESPECTO, LA SEP DIO A CONOCER QUE SE CAPACITÓ A UN MILLÓN 250 MIL MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON EL CURSO: “LA INFLUENZA A H1N1. NO HAY QUE BAJAR LA GUARDIA”. (*EL UNIVERSAL PP Y A-7, REFORMA PP Y 24, MILENIO3-ESTADO DE MÉXICO*)

*** REGRESO A CLASES EN QUINTANA ROO**

EL UNIVERSAL: CUAUHTÉMOC MANELIK DÍAZ, SUBSECRETARIO ACADÉMICO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE QUINTANA ROO, EXPRESÓ QUE EN LA ENTIDAD, EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, COMENZARÁ A CONTRARRELOJ, PORQUE APENAS ESTE DOMINGO SE ENTREGARON 300 PLAZAS MÁS A MAESTROS, POR LO QUE LA PRIMERA SEMANA SERÁ DE ACOPLAMIENTO, LUEGO DE QUE EN EL ANTERIOR CICLO, CALIFICADO DE “ATÍPICO Y ACCIDENTADO”, POR LOS CONFLICTOS ENTRE LA SECCIÓN 25 DEL SINDICATO MAGISTERIAL Y DOCENTES DISIDENTES, ADEMÁS DEL BROTE DE INFLUENZA A H1N1, AUTORIDADES EDUCATIVAS DE ESTA ENTIDAD ESPERAN UN AÑO NORMAL DE CLASES, SIN SOBRESALTOS.

POR LO TANTO, PARA ATENDER A LOS 9 MIL 44 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE EDUCACIÓN BÁSICA, LA SEP AUTORIZÓ 300 PLAZAS DE DOCENTES, POR LAS QUE CONCURSARON 3 MIL 680 ASPIRANTES EL PASADO 16 DE AGOSTO. PERO LOS RESULTADOS SE CONOCIERON UN DÍA ANTES DEL REGRESO A CLASES, LO QUE OCASIONARÁ QUE VARIOS GRUPOS NO TENGAN PROFESORES AL EMPEZAR EL CICLO, ADMITIÓ EL FUNCIONARIO. POR OTRA PARTE, EL DÍA DE HOY, UN TOTAL DE 368 MIL 645 ALUMNOS Y 17 MIL 387 PROFESORES RETORNAN A LAS AULAS. AL MENOS 150 SUPERVISORES Y JEFES DE SECTOR FUERON CAPACITADOS UNA SEMANA ANTES DE LAS CLASES. ENTRE LOS TEMAS ABORDADOS ESTUVO EL DE MANTENER LOS FILTROS ESCOLARES PARA EVITAR CONTAGIOS DE INFLUENZA EN LAS MIL 791 ESCUELAS DE LA ENTIDAD, PUES SE PREVÉ QUE ESTA ENFERMEDAD TENGA UN REPUNTE DE 30% EN INVIERNO.

EN CUANTO A INFRAESTRUCTURA, PARA ATENDER LA DEMANDA ESCOLAR, SE PROYECTÓ LA CONSTRUCCIÓN DE 101 AULAS; 84 ESTÁN LISTAS Y 17 AÚN DEBE ENTREGARLAS LA COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE QUINTANA ROO. ESTOS ESPACIOS ESTÁN REPARTIDOS EN CANCÚN Y PLAYA DEL CARMEN, SITIOS CON LA MAYOR DEMANDA EDUCATIVA Y UN PORCENTAJE DE NUEVOS ALUMNOS, DE 4.1% Y 11.1%, RESPECTIVAMENTE, DIJO DÍAZ TORRES. LA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EN NIVEL BÁSICO ES DE 175 MILLONES 051 MIL PESOS, PARA AULAS, LABORATORIOS Y TALLERES. ASIMISMO, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN DIJO QUE EL GOBIERNO DE QUINTANA ROO Y LA FEDERACIÓN NEGOCIAN LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CANCÚN. OTRO RUBRO QUE PREOCUPA EN LA ENTIDAD ES EL ÍNDICE DE DESERCIÓN ANUAL EN EL NIVEL PREPARATORIA, CON 17.98%, Y EN SECUNDARIA, CON 6%. (PÁG. 7-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** ENTREVISTA A MARÍA TERESA FRENK**

***LA JORNADA:* LA EX TITULAR DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE MÚSICA Y ÓPERA DEL INBA, MARÍA TERESA FRENK, DENUNCIÓ QUE EL DESARROLLO CULTURAL Y LOS LOGROS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA ALCANZADOS POR MÉXICO DURANTE EL SIGLO XX SE ENCUENTRAN EN SERIO RIESGO DE SUFRIR UN RETROCESO, A CONSECUENCIA DE LOS DRÁSTICOS RECORTES PRESUPUESTALES APLICADOS EN EL SECTOR. REFIRIÓ QUE RENUNCIÓ AL CARGO PORQUE ESTÁ EN DESACUERDO CON LA POLÍTICA PRESUPUESTARIA HACIA LAS INSTITUCIONES CULTURALES Y “QUIENES ESTÁN TOMANDO ESTAS DECISIONES... NO ESTÁN MIDIENDO LAS CONSECUENCIAS DE SUS RESOLUCIONES PORQUE NO TIENEN IDEA DE LA IMPORTANCIA DE ESTAS INSTITUCIONES CULTURALES NI DEL VALOR DE LA CULTURA, QUE ES DE LO POCO EXPORTABLE QUE HAY EN ESTE PAÍS”.**

RELATÓ QUE FUE EL SUBDIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DEL INBA, EFRAÍN SALINAS ARCINIEGA, QUIEN CONVOCÓ A UNA REUNIÓN A TODOS LOS COORDINADORES Y OTROS MANDOS MEDIOS PARA INDICARLES LAS MEDIDAS A TOMAR, QUE INCLUÍAN, ENTRE OTRAS, REDUCIR 50 POR CIENTO LOS PAGOS POR CONCEPTOS DE HONORARIOS Y LA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES QUE REPRESENTARAN UN GASTO PARA EL INSTITUTO. DE TODOS LOS PRESENTES, DIJO, FUE LA ÚNICA QUE MOSTRÓ SU DESACUERDO Y SEÑALÓ QUE AÚN EN CONDICIONES DE AUSTERIDAD SE PODRÍA TRABAJAR SIN AFECTAR LAS ACTIVIDADES DE LA COORDINACIÓN, PERO SUS SUGERENCIAS NO FUERON ESCUCHADAS. **(LA JORNADA 44 Y 10)**

***TRANSPORTE ESCOLAR**

LA JORNADA: LA SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE DEL DF INFORMÓ QUE DURANTE EL CICLO ESCOLAR QUE HOY INICIA SERÁN 42 LOS COLEGIOS QUE ENTRARÁN EN EL **PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR (PROTE)**. MARTHA DELGADO PERALTA, TITULAR DE LA DEPENDENCIA, INDICÓ QUE LA MEDIDA PERMITIRÁ LA MOVILIZACIÓN DE MÁS DE 19 MIL ALUMNOS Y LOS BENEFICIOS AMBIENTALES PODRÁN SIGNIFICAR LA REDUCCIÓN DE MÁS DE 13 MIL TONELADAS DE CONTAMINANTES POR CICLO ESCOLAR.

EL UNIVERSAL: EL PROTE QUE INICIA A PARTIR DE HOY, MANIFIESTA QUE EN CUATRO DE SEIS COLEGIOS PARTICULARES, QUE EN TEORÍA, DEBERÍAN APLICARLO. LOS OTROS DOS ESTÁN EN UN PROCESO ADMINISTRATIVO PARA SER SANCIONADOS POR INCUMPLIMIENTO. LOS CUATROS SON: EL COLEGIO MADRID, CON UNA MATRÍCULA DE MIL 529 ALUMNOS, TIENE PERMISO DE LA AUTORIDAD AMBIENTAL PARA QUE 764 ALUMNOS, 49.9 POR CIENTO, ESTÉN FUERA DEL PROGRAMA, DE LOS CUALES 393 TIENEN EL PERMISO DE LLEGAR EN AUTOMÓVIL PARTICULAR, Y 371 TENDRÁN QUE ACUDIR A LA ESCUELA A PIE, EN TRANSPORTE PÚBLICO O NO CONTAMINANTE. EL RESTO DE LOS ALUMNOS UTILIZARÁ EL TRANSPORTE ESCOLAR. MIENTRAS QUE EL COLEGIO TEPEYAC, 52 POR CIENTO ESTÁ EXENTO, PERO SÓLO 35% PODRÁ LLEGAR EN CARRO. EN EL JUSTO SIERRA, A 39% DEL ALUMNADO NO SE LE APLICARÁ LA OBLIGATORIEDAD, Y 22% TIENE AUTORIZADO LLEGAR EN AUTO PARTICULAR.

EL COLEGIO VISTA HERMOSA NO SOLICITÓ AMPLIAR EL PORCENTAJE DE EXENCIONES, POR LO QUE SÓLO 10%, ES DECIR, 137 DE SUS ALUMNOS PODRÁ PRESCINDIR DEL TRANSPORTE ESCOLAR. SIN EMBARGO, LOS INSTITUTOS MÉXICO SECUNDARIA E INGLÉS MEXICANO INCUMPLIERON CON LOS TRÁMITES PARA APEGARSE A LA NORMA, POR LO QUE LA SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE INICIÓ PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA SANCIONARLOS. PERO, FUNCIONARÁN DE MANERA NORMAL HASTA QUE SE CONCLUYAN LOS TRÁMITES LEGALES. TRAS LOS 15 DÍAS QUE MARCA LA LEY, DEBERÁN INCLUIR PROGRAMA AUNQUE NO QUIERAN. NO OBSTANTE, SE DESCARTÓ SU CLAUSURA. **(LA JORNADA 35, EL UNIVERSAL PP Y 14-A, MILENIO 30)**

*** MAGISTERIO OAXAQUEÑO DENUNCIA HOSTIGAMIENTO**

MILENIO: ESTE DOMINGO, MAESTROS DE OAXACA REALIZARON BLOQUEOS EN LA CAPITAL PARA DENUNCIAR EL SECUESTRO E INTIMIDACIÓN DE ALGUNOS DE LOS FAMILIARES DE UNO DE LOS DIRIGENTES DE LA SECCIÓN 22, ELIEL GONZÁLEZ LUNA, POR PARTE DEL GOBIERNO ESTATAL. EL AFECTADO SEÑALÓ QUE SE TRATA DE UNA ESTRATEGIA CONTRAINSURGENTE PARA EVITAR QUE EL MAGISTERIO SE VUELVA A MOVILIZAR, SIN EMBARGO, DEJÓ EN CLARO QUE PODRÍAN, INCLUSO, SUSPENDER CLASES PARA EXIGIR UN ALTO A LA POLÍTICA DE INTIMIDACIÓN EJERCIDA EN SU CONTRA.

MIENTRAS TANTO, EL DIRECTOR DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ABEL TREJO, PONDERÓ QUE, SIN MAYOR CONTRATIEMPO, SE ESPERA CUMPLIR CON LOS 200 DÍAS DE CLASES QUE MARCA LA LEY. “A NOSOTROS NOS IMPORTA QUE ARRANQUEN BIEN LAS CLASES Y CULMINE BIEN EL CICLO ESCOLAR PARA QUE HAYA UN BUEN APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS”, EXPRESÓ. (PÁG. 12)

INFORMACIÓN GENERAL

RECUPERACIÓN ECONÓMICA

EL FINANCIERO: EL BANCO DE MÉXICO ANTICIPÓ QUE LA RECUPERACIÓN DEL EMPLEO Y DE LA MASA SALARIAL SERÁ PAULATINA Y DEPENDERÁ, EN BUENA MEDIDA, DEL VIGOR DE LA REACTIVACIÓN DE LA ECONOMÍA GLOBAL. ASIMISMO, CONCLUYÓ QUE DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO, LA CONTRACCIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN MÉXICO FUE SUMAMENTE SEVERA DEBIDO A LA ALTA DEPENDENCIA DEL EXTERIOR.

SIN EMBARGO, LA SECRETARÍA DE HACIENDA SOSTUVO QUE ES MUY PROBABLE QUE LA RECESIÓN HAYA CONCLUIDO Y QUE LOS EFECTOS DE LA RECUPERACIÓN ECONÓMICA EMPIECEN A SENTIRSE HACIA FINALES DE 2009 Y PRINCIPIOS DE 2010. EL BANXICO Y LA SHCP COINCIDIERON EN QUE SE ESPERA UN MEJOR DESEMPEÑO DE LA ECONOMÍA EN EL SEGUNDO SEMESTRE. (TITULAR, 3-4)



ESTE DOMINGO SE PUBLICAN LOS RESULTADOS DEL EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES

2008 – agosto – 22

Se presentarán en dos modalidades: una personal que permitirá que cada concursante conozca su resultado; y una pública que da transparencia al proceso.

El resultado obtenido por los sustentantes tendrá una vigencia, a opción del interesado, de hasta tres ciclos escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

En el marco del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2009-2010, el próximo domingo 23 de agosto se publicarán los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes para el ingreso al servicio docente y la asignación de plazas a maestros en servicio correspondiente al ciclo escolar 2009-2010 y podrán consultarse en la página www.concursonacionalalianza.org.

Dichos resultados se presentarán en dos modalidades: Una personal que permitirá que cada concursante conozca su resultado; y una pública que da transparencia y proporciona certeza al conjunto de los aspirantes y a la sociedad en general.

La modalidad personal permitirá que el sustentante pueda ingresar con la misma clave (número de folio o CURP) que utilizó durante el concurso, para conocer sus resultados, mismos que se le mostrarán como puntaje global y puntajes desglosados para cada una de las cuatro áreas que evalúa el examen (dominio de contenidos curriculares, competencias didácticas, habilidades intelectuales específicas y normatividad, gestión y ética docentes).

La modalidad pública presentará la lista de sustentantes en estricto orden de prelación, ordenados por el puntaje global obtenido, de mayor a menor. La presentación de los resultados estará estructurada por entidad federativa, tipo de convocatoria (nuevo ingreso o docentes en servicio), tipo de examen y, en el caso de docentes en servicio, por tipo de plaza (federalizada o estatal).

El Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF) estableció la metodología y los criterios estadísticos con los que se determinan los valores del puntaje global, a partir de los cuales el resultado de un sustentante lo ubica en alguno de los niveles mencionados en la convocatoria.

El puntaje global obtenido por los sustentantes los ubicará en alguno de los tres niveles de desempeño: “Aceptable”, “Requiere nivelación académica” y “No aceptable”, determinados en función del punto de corte establecido por el OEIF, a partir de los resultados obtenidos en sus exámenes, para cada entidad, tipo de convocatoria y tipo de examen.

Los sustentantes que se ubiquen en el nivel “Aceptable” tienen derecho a la asignación de la plaza, en función de la disponibilidad de las mismas en cada entidad federativa.

En aras de contribuir a la transparencia del proceso y, con estricto apego a la legislación en la materia, los nombres de los sustentantes del nivel “Aceptable” serán hechos públicos, junto con el resultado global que cada uno de ellos obtuvo y que integra las cuatro áreas de evaluación y la información que permita resolver, en su caso, situaciones de empate.

En el caso de los sustentantes incluidos en los niveles de “Requiere nivelación académica”, y “No aceptable”, sólo se publicará el número de folio con que participaron en el concurso, omitiendo los datos personales de identificación, de conformidad con la normatividad en la materia.

Es pertinente recordar que el resultado obtenido por los sustentantes tendrá una vigencia, a opción del interesado, de hasta tres ciclos escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Para el caso del ciclo escolar 2009-2010, la asignación podrá darse: al inicio de ciclo, con el otorgamiento de una plaza u horas-semana-mes; o con vacantes que se generen durante el ciclo escolar, siguiendo el orden de prelación de los sustentantes “Aceptable”.

Sólo en el caso de que la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de sustentantes que resultaron en el nivel de desempeño “Aceptable”, se recurrirá a los sustentantes cuyo resultado se ubique en el nivel de “Requiere nivelación académica”, donde la nivelación será previa a la asignación. En este caso, los procesos de nivelación específicos serán aprobados por el Comité Estatal de Seguimiento del concurso.

En el caso de las 11 entidades federativas que contemplan evaluaciones adicionales, especificadas en sus anexos técnicos (Estado de México, Baja California, Campeche, Chiapas, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Puebla, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán), una vez realizadas éstas, la asignación de plazas correspondiente se sujetará al listado de prelación a que se refiere el presente comunicado.

La asignación de plazas estará a cargo de la autoridad estatal.

Los sustentantes cuyo nivel de desempeño se ubique en “No aceptable”, no serán elegibles para ocupar una plaza durante el ciclo 2009-2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP

Exhibe prueba el bajo nivel docente

Truena 75% de maestros

> Casi 30 mil mentores que actualmente dan clases a niños reprueban examen

Santa del Valle

El Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP, cuyos resultados se dieron a conocer ayer, puso en evidencia el bajo nivel que tienen muchos profesores que actualmente están en las aulas.

De los 123 mil 856 aspirantes a una plaza de profesor en los niveles de preescolar, primaria o secundaria, 74.9 por ciento no pasó la prueba, es decir, 92 mil 770 docentes.

Lo más preocupante: casi 30 mil de esos reprobados dan clases actualmente.

Y eso que el nivel de exigencia no era muy alto. Con 43 aciertos —en promedio, el 54.71 por ciento de un total de 80 preguntas— se aprobaba el examen.

El año pasado, la comisión rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación, integrada por la SEP y el sindicato de maestros, acordó otorgarle la plaza al aspirante que obtuviera el 70 por ciento de aciertos con respecto a la calificación más alta en el examen en cada Estado.

En 2008, ninguno obtuvo el

100 por ciento de los aciertos. El más alto respondió correctamente 75 de 80 preguntas, por lo que con 52 respuestas buenas se obtenía una plaza. En Baja California Sur, sin embargo, la calificación más alta fue de 49 aciertos, y se obtuvo la plaza con sólo 34.

Los maestros "aceptados" en el examen de ayer podrán ocupar, a partir del 1 de septiembre, su plaza. Los que "requieren nivelación académica" deberán tomar un curso que definirá el Comité Estatal de Seguimiento. Los "no aceptados", por su parte, tendrán que presentar un próximo examen para obtener una plaza.

El mínimo de respuestas correctas para pasar al proceso de nivelación fue de 25. De hecho, la gran mayoría estuvo en este rango: el 70.8 por ciento acertó a entre 25 y 42 preguntas.

Quienes están en esta situación podrán obtener un puesto en los próximos tres ciclos escolares, ya que el aspirante queda en una lista de espera de la que se echa mano conforme se generan vacantes durante el año escolar.

Los "no aceptados", 5 mil 29, obtuvieron una calificación menor al 30 por ciento de aciertos, de los cuales mil 470 son maestros en activo, pero sin plaza.

En relación con el año pasado, el índice de reprobación creció, ya que en 2008 el 67.2 por ciento del total no pasó el examen.

Este año, en total, se concursaron 16 mil plazas de jornada para maestros de primaria, preescolar y telesecundaria y 105 mil horas de asignatura, por las que se podría contratar a otros 15 mil mentores.

Una de las personas que presentaron ayer el examen en el Distrito Federal fue Mónica Godínez. El concurso de la SEP era su esperanza para dar clases de Biología en secundaria.

"Estuve estudiando bastante. Sentí que me estaba preparando bien, pero no me fue nada bien", afirmó la joven, de 26 años.

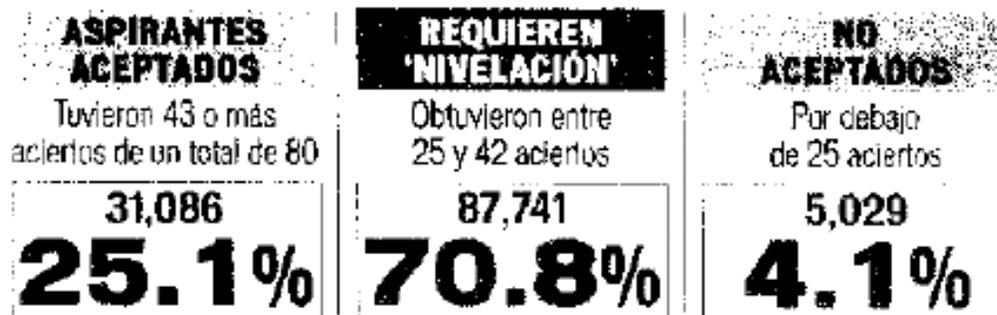
Con información de Rafael Cabrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP

Ni con ayuda pasan

De los 123 mil 856 aspirantes a una plaza de maestro, sólo uno de cada cuatro aprobó el examen nacional pese a que sólo tenían que contestar correctamente el 54.7 por ciento de las preguntas.



FUENTE: SEP, Concurso Nacional de Admisión de Plazas 2009



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		6

Admite SEP deficiencia en 7 de cada 10 aspirantes

Urge a maestros nivel académico

► Entregan resultados del examen aplicado a 123 mil 856 mentores; no aprueban 87 mil 741

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reveló ayer que 7 de cada 10 aspirantes a ocupar una plaza docente requieren de nivelación académica.

Lo anterior, a pesar de haber concluido sus estudios en las escuelas normales o tener en promedio entre 5 y 10 años como maestros frente a grupo.

De acuerdo con los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, de los 123 mil 856 aspirantes que se presentaron, 87 mil 741 no fueron aceptados debido a que sus conocimientos son insuficientes para ocupar una plaza docente.

En el caso de los maestros que ya dan clases pero que no cuentan con plaza, 28 mil 283 requieren nivelación académica, aunque seguirán enseñando.

“Los procesos de nivelación específicos serán aprobados por el comité estatal de seguimiento del concurso”, señaló la SEP, aunque se desconoce cómo serán los procesos de nivelación, en qué consisten, quien los va ofrecer y si tras el proceso de nivelación los

sustentantes deberán tomar otro examen para certificar sus conocimientos.

La SEP difundió ayer los resultados del examen nacional aplicado el 16 de agosto en 306 sedes de todo el País, con excepción de Oaxaca y Michoacán, donde los maestros disidentes se han negado a realizar el examen.

La dependencia ubicó a los concursantes en 3 niveles de desempeño: aceptables, que requieren nivelación académica y no aceptables, a diferencia del examen de 2008 cuando sólo hubo 2 categorías: acreditados y no acreditados.

De los 123 mil 856 aspirantes, 31 mil 86 (25.1 por ciento del total) obtuvieron resultado de aceptable.

Quienes requieren nivelación académica suman 87 mil 741 participantes y 5 mil 29 más se colocaron en el nivel de no aceptable.

“Es pertinente recordar que el resultado obtenido por los sustentantes tendrá una vigencia, a opción del interesado, de hasta tres ciclos escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

“Para el caso del ciclo escolar 2009-2010, la asignación podrá darse al inicio de ciclo, con el otorgamiento de una plaza u horas-semana-mes, o con vacantes que se generen durante el ciclo escolar, siguiendo el orden de prelación de los sustentantes “Aceptable”.

“Sólo en el caso de que la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de sustentantes que

resultaron en el nivel de desempeño ‘Aceptable’, se recurrirá a los sustentantes cuyo resultado se ubique en el nivel de ‘Requiere nivelación académica’, donde la nivelación será previa a la asignación”, indica la SEP.

LAS CATEGORÍAS

El examen nacional consistió de 80 preguntas y para estar en la categoría de “aceptable”, la SEP señaló que el promedio de aciertos nacional fue de 54.71 por ciento, es decir, 43 aciertos.

Pero este promedio de aciertos cambia según el tipo de evaluación.

El examen de maestros para preescolar indígena tuvo un promedio de aciertos nacional de

42.12; es decir, para obtener una plaza el aspirante debió responder correctamente 33 preguntas.

Mientras que para un maestro que buscaba ocupar una plaza de educación especial, el por-

centaje promedio de aciertos fue de 59.23 —el más alto de todos los exámenes—, por lo que para ser contratado en esta plaza debió contestar 47 preguntas correctas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		6

Aprovechamiento

Según los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes 2009, el número de aspirantes y el porcentaje de desempeño por estados es el siguiente.

ESTADO	ASPIRANTES	ACEPTABLE %	REQUIERE NIVELACIÓN %	NO ACEPTABLE %
Jalisco	14,308	23.7	71.8	4.4
Oto.	8,234	19.5	78.0	2.3
Puebla	7,336	28.2	68.1	3.8
Veracruz	7,198	20.5	73.5	5.8
Morelia	6,801	24.0	70.1	5.7
Coahuila	6,282	20.6	76.4	2.8
BC	5,529	20.4	76.9	2.5
DF	5,280	32.4	65.9	1.6
Tabasco	5,014	18.6	71.6	9.6
Sinaloa	4,992	24.2	72.0	3.7
Yucatán	4,673	19.4	76.3	4.1
Edomex	4,041	39.4	57.0	3.5
QR	3,638	18.9	77.0	4.0
NL	3,546	50.9	46.6	2.4
Campeche	3,290	19.5	76.8	4.0
Nayarit	3,269	20.3	73.4	6.2
Chiapas	3,141	36.6	58.9	5.0

Fuente: SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	1

Reprueban examen 3 mil 500 aspirantes

Truenan prueba y sobran plazas

► Baja en la capital número de profesores aprobados en examen nacional de la SEP

Rafael Cabrera

Los bajos resultados del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2009-2010 harán que a la SEP les sobren plazas en el Distrito Federal.

Con apenas mil 711 docentes y profesionistas con resultados aceptables, a la SEP le quedarán libres 149 plazas y horas de asignaturas de las mil 860 que puso a concurso el pasado 16 de agosto.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) federal publicó ayer los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

La dependencia puso a concurso plazas para profesores de preescolar, primaria y secundarias, así como asignaturas de idiomas, biología, matemáticas, español, física o educación física, en secundarias.

También se concursaron plazas para educación indígena y especial, para escuelas de la Ciudad.

La Secretaría dividió en tres tipos los resultados: aceptables, con necesidad de nivelación académica y no aceptables, y serán los primeros quienes serán beneficiados con las plazas.

De acuerdo con los resultados de la Ciudad de México, de

los 5 mil 280 aspirantes a alguna de las plazas o asignaturas, mil 711 obtuvieron un resultado "aceptable" y podrán obtener una plaza.

Sin embargo, 3 mil 481 "requieren procesos de nivelación académica" y 88 aspirantes no pasaron la prueba.

El año pasado, en la primera edición del concurso magisterial, la Secretaría reportó que en el DF se registraron mil 460 profesores, de los cuales aprobaron 853, cerca del 58.5 por ciento; este año el índice de aprobación fue del 32.5 por ciento.

Para verificar los resultados de la prueba, los aspirantes requirieron de paciencia, pues el portal que abrió la SEP tuvo problemas técnicos y la alta demanda de usuarios lo saturó e hizo inoperante durante unas horas.

"Si me quedé con la plaza, me siento muy contenta y satisfecha, aunque esperaba una calificación mayor porque si me puse a estudiar mucho.

"Desde hace mucho tiempo yo buscaba una plaza fija, pues tenía una de interinato y no era nada seguro, pues me iban dando horas en diferentes escuelas", afirmó Judith González, quien logró una plaza para profesora de primaria.

Del total de aspirantes inscritos, 3 mil 85 eran de nuevo ingreso y 2 mil 195 fueron profesores

que aspiraban a obtener una mejor plaza o asignatura.

Al desglosar los resultados, la SEP señala que, de los aspirante de nuevo ingreso, 970 aprobaron la prueba; mientras que los profesores que buscaban una mejor plaza, 741 sí pasaron el examen.

La Secretaría sólo hizo públicos los nombres de las personas que sí obtuvieron la plaza, y mantuvo bajo reserva los nombres de quienes no aprobaron.

"No me quedé, me siento triste porque me sentía preparada y mis resultados no fueron buenas. Me

quedé a 10 puntos del mínimo.

"Voy a esperar la siguiente oportunidad, me prepararé mejor y mientras seguiré buscando trabajo, porque ahorita estoy desempleada", señaló Mónica Godínez, recién egresada de la Normal y quien buscaba la materia de Biología en secundaria.

A nivel nacional, el promedio de aprobación este año fue de 25 por ciento. El DF, junto con Jalisco y Puebla, fueron las entidades que obtuvieron mejores resultados entre los aspirantes que aplicaron la prueba.

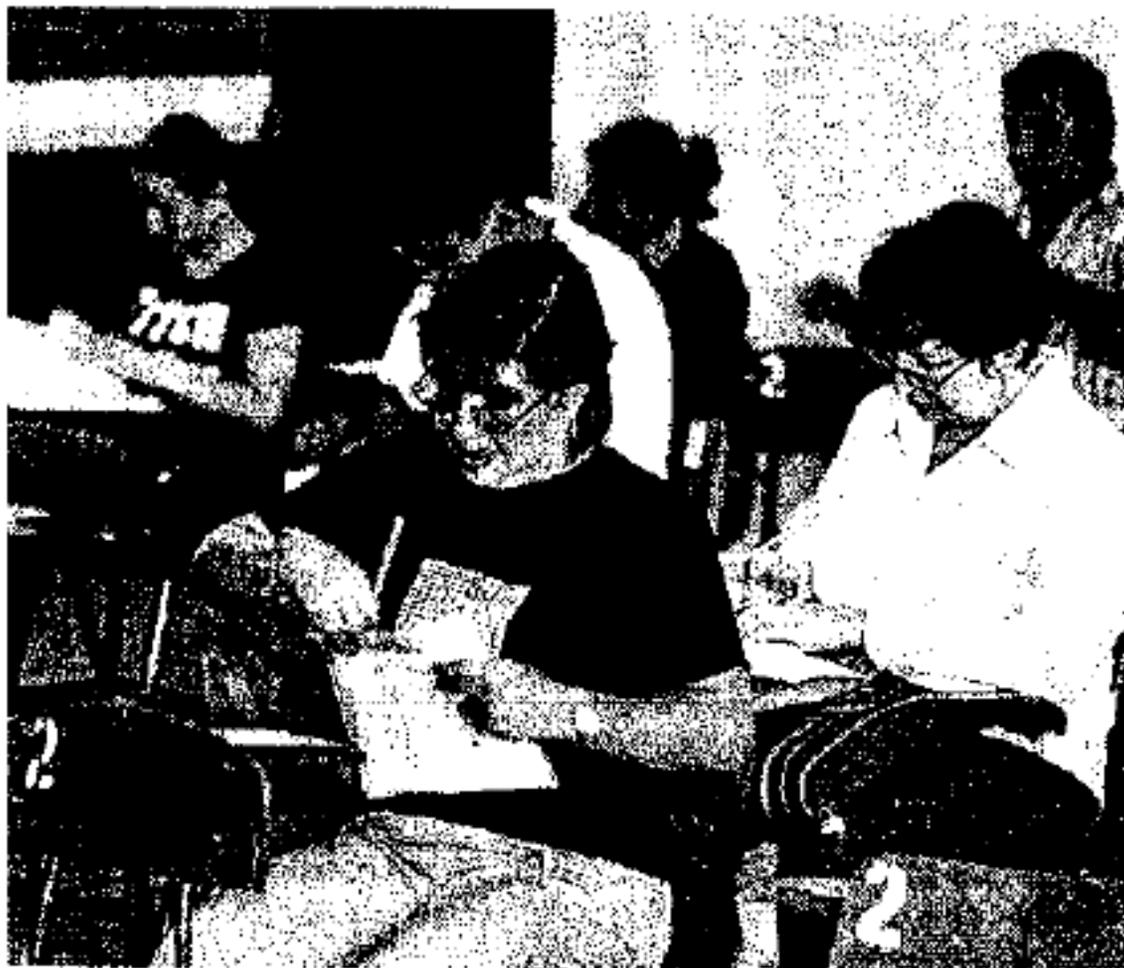


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	1

¿Qué sigue?

La SEP señala que quienes tienen el nivel de "no aceptable", no serán elegibles para ocupar una plaza durante el ciclo 2009-2010.

- › Los profesores que hayan tenido una calificación aceptable tendrán la plaza en función de la disponibilidad que haya en cada entidad, señaló la SEP.
- › La asignación de la plazas se realizará al inicio de ciclo escolar o cuando haya vacantes que se generen durante el ciclo escolar, siguiendo el orden de prelación de los "aceptables".
- › El mínimo requerido eran 58 aciertos, entre 58 y 25 se considera que lo aspirantes requieran de nivelación académica y de 24 o menos, tienen un nivel no aceptable.



› Más de 5 mil personas concursaron por una de las mil 860 plazas disponibles en el Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	1

No pasan y pueden obtener 'premio'

Rafael Cabrera

Las 149 plazas que sobran a la SEP en el DF serán entregadas a los aspirantes que hayan tenido un resultado menor que lo aceptable, pero no reprobatorio.

Estos aspirantes debieron haber obtenido entre 59 y 25 aciertos de las 110 preguntas que contenían el examen, pero serán sometidos a un proceso de nivelación académica, a fin de que puedan aspirar a las plazas restantes.

En el DF, están en esta situación 3 mil 481 profesores y profesionistas que aplicaron la prueba; es decir, más del 65 por ciento de los aspirantes.

“Sólo en el caso de que la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de sustentantes (aspirantes) que resultaron en el nivel de desempeño ‘Aceptable’, se recurrirá a los sustentantes cuyo resultado se ubique en el nivel de ‘Requiere nivelación académica’, donde la nivelación será previa a la asignación”, señalan las reglas de operación de la prueba.

De acuerdo con la SEP, entre los 3 mil 84 candidatos de nuevo ingreso, un total de 2 mil 64 necesitan nivelación académica y 51 reprobaron la prueba, pues tuvieron menos de 28 aciertos.

Entre los 2 mil 195 profesores que buscaban una mejor plaza, hubo mil 417 en situación de nivelación académica y 37 reprobados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	ESTADO	9

‘Reprueba’ 61% de maestros

► Revela SEP resultado de examen a docentes que aspiran a plazas en educación básica

Raúl Cruz

NAUCALPAN.- En el Estado de México de los 4 mil 31 maestros, que presentaron el examen del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docente, mil 549 tienen un nivel aceptable, 2 mil 289 requieren de nivelación y 148 tienen una formación no aceptable.

Los que “aprobaron” serán colocados en alguna de las 274 plazas de jornada para maestros de preescolar, primaria, telesecundaria, educación especial e indígena.

O bien pueden colocarse en alguna de las 2 mil 822 plazas de Hora-Semana-Mes para maestros de secundaria, educación física y educación especial, con entre 5 y 7 horas por profesor en promedio.

De acuerdo con los resultados publicados ayer en la página de internet de la dependencia, 3 mil 28 docentes que ya se encuentran en servicio, acudieron a la prueba en busca de su basificación desde nivel preescolar hasta secundaria.

De éstos, sólo mil 234 cuentan con un nivel aceptable, mil 682 requieren de nivelación académica y 112 están en el rubro de no aceptable, es decir, no tienen los conocimientos suficientes para impartir clases.

Mientras, el número de aspirantes de nuevo ingreso a la do-

cencia alcanzó los mil 3 aspirantes, de los cuales 360 tienen un nivel aceptable, 607 requieren de nivelación académica y 30 están en el rubro de no aceptables.

En la entidad se inscribieron un total de mil 28 aspirantes para el nuevo ingreso y tres mil 118 de docentes que ya están en servicio; a nivel nacional las cifras fueron 83 mil 815 y 43 mil 968, respectivamente.

Los resultados de los aspirantes que no alcancen a ser colocados en una plaza en este ciclo escolar tienen una vigencia, a opción del interesado, de hasta tres ciclos escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, para que puedan colocarse posteriormente.

La SEP informó en julio pasado que en el País están en concurso 16 mil 387 plazas de jornada, para maestros de preescolar, primaria, telesecundaria, educación especial y educación indígena.

Además están en disputa alrededor de 105 mil 7 plazas de Hora-Semana-Mes para maestros de secundaria, educación física y educación especial, las cuales se asignan entre 5 y 7 horas por profesor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	ESTADO	9

Embudo

Hay 274 plazas de jornada y 2,822 de hora-semana

4,031

maestros
aplicaron

1,549

tienen
nivel aceptable

2,289

requieren
nivelación

148

en nivel
no aceptable



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	NACIONAL	6

Gana plaza de inglés; enseña música

Lorenzo Cárdenas
CORRESPONSAL

SALTILLO, Coah.- Para Miguel Ángel Rodríguez, quien encabeza la lista de maestros de secundaria que pasaron el examen nacional de conocimientos para obtener una plaza, haber aprobado representa un cambio significativo en su desarrollo profesional.

Egresó en 1999 de la Escuela Normal Superior en la especialidad de inglés, pero sólo de había desempeñado como docente en instituciones de educación privadas.

“En el sistema educativo federal tengo dos años, ingresé como acompañante musical porque soy licenciado en música. Esta fue la primera vez que participo y, gracias a Dios, he salido afortunado.

“Como maestro de inglés trabajé cuatro años en la Universidad Tecnológica de Coahuila en el departamento de Mecatrónica y Electrónica. También fui maestro en la Escuela Superior de Música”, detalló el profesor.

Este año decidió presentar el examen de oposición para conseguir horas clase en alguna escuela secundaria, y obtuvo el mejor porcentaje global de 85.

Recibió la noticia a través de una llamada de un conocido, pues esperaba a que abrieran el cibercafé cercano a su domicilio para revisar los resultados en internet.

“No me lo esperaba así”, comentó al confirmar que su nom-

bre aparecía en primer lugar de una lista de 111 aspirantes, de los cuales sólo aprobaron 17.

En la víspera del inicio del ciclo escolar, Rodríguez Bringas no sabe cuándo le asignarán plaza.

CALIFICAN DE 2 CADA 10

Dos de cada 10 maestros que presentaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes 2009-2010 obtuvieron una calificación de “Aceptable”, y en algunos casos, pasaron de “panzazo”.

De acuerdo a los resultados publicados ayer en internet, sólo mil 303 de los 6 mil 282 docentes

de Coahuila que la semana pasada presentaron el examen, se colocaron en la lista de preferencia para la asignación de una plaza.

Algunos aspirantes quedaron entre los “Aceptables” con calificaciones globales abajo de 70, como fue el caso de los maestros de nuevo ingreso que aspiran a una plaza de secundaria para impartir clases de física.

De los siete maestros que aprobar física, el mayor porcentaje global obtenido fue de 66.25.

En tanto, los dos únicos maestros en servicio que aspiraban a obtener plazas de telesecundaria no aprobaron el examen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	4

Hagan paños y maestros asepsia en este regreso a clases

‘Filtran’ los planteles para evitar Influenza

► Por falta de recursos la SEP sólo recomienda mantener la limpieza y la detección en casa

REFORMA/Staff

El inicio del ciclo escolar 2009-2010 este lunes, traerá de vuelta el uso de gel antibacterial, revisión de los alumnos y, de ser necesario, el uso de cubrebocas, para evitar un rebrote de Influenza A (H1N1).

Pese a que la Secretaría de Educación Pública no ordenó la instalación de filtros escolares para prevenir un brote de Influenza A (H1N1), maestros y directores se preparan por su cuenta.

Al menos en 15 escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México, los maestros señalaron que sí instalarán un filtro de revisión y usarán gel antibacterial, en la mayoría de los casos con recursos propios y aportaciones de los padres de familia.

Es el caso del Jardín de Niños Xochitla, de Coyoacán, al que asisten unos 170 niños, donde hay gel antibacterial, cloro y demás artículos de asepsia para dos semanas, informó la directora, Beatriz Vega.

Agregó que el resto se adquirirá con apoyo de la asociación de padres de familia.

En la primaria Arabia Saudita los maestros están preparados para establecer el filtro mediante el cual puedan detectar a los niños

enfermos y distribuir gel.

Además, cuentan con materiales impresos para difundir las medidas de higiene a seguir en la escuela, comentó una maestra.

Gabriela Aguilera, psicóloga del Instituto Renacimiento, explicó que recibirán a los estudiantes con gel y que, aunque tienen cubrebocas, esperan no tener que repartirlos.

El Administrador Federal de los Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez, afirmó que el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU) —que reúne a las autoridades de

educación de todo el País— determinó que no es necesario instalar los filtros escolares al arranque del ciclo escolar.

Sin embargo, se insistirá a las comunidades escolares en mantener la limpieza, higiene personal y sobre todo, que los filtros comiencen desde el hogar.

“Ahorita no cuento con los recursos para hacer una jornada de limpieza como la que se realizó después de la emergencia sanitaria, entre abril y mayo”, reconoció el funcionario federal.

En el Estado de México las comunidades escolares también se preparan. La Secretaría de

Educación Estatal explicó que se colocará un esquema de filtros a la entrada de las escuelas durante las dos primeras semanas, en las que se buscará detectar cualquier síntoma posible de la enfermedad, más un operativo de limpieza profunda de planteles.

“Junto con la Secretaría de Salud se instruyó a todas la direcciones de Educación para que las escuelas se limpien con el apoyo de los padres”, refirió Daniel Beltrán, responsable de Comunicación Social de la dependencia.

Mónica Hernández, Pilar Gutiérrez, Oscar del Valle y Raúl Cruz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP

Arman escuelas filtros propios

Maestros y directores de escuelas del Valle de México se prepararon por su cuenta para prevenir el virus de la influenza A H1N1 en el regreso a clases de hoy, ya que la SEP no ordenó la instalación de filtros sanitarios ni dotó a los planteles de gel antibacterial.

En un recorrido por 15 escuelas públicas y privadas, los docentes señalaron que habilitarán un filtro y usarán el gel.

En algunos planteles, lo

harán con materiales del ciclo escolar pasado o con recursos propios y aportaciones de los padres de familia.

El administrador federal de los Servicios Educativos del DE, Luis Ignacio Sánchez, afirmó que el Consejo Nacional de Autoridades Educativas determinó que no es necesario instalar los filtros al arranque del ciclo escolar, pero que sí se debe insistir a las comunidades escolares en la higiene.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

Capacitan a maestros sobre virus

Margarita Vega

Ante el repunte que se espera tenga la influenza A H1N1 en la próxima temporada invernal, autoridades de México y Estados Unidos establecieron diferentes mecanismos para que los maestros ayuden a prevenir la transmisión de la enfermedad en las aulas.

En México, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer que capacitó a un millón 250 mil maestros de educación básica con el curso: "La influenza A H1N1. No hay que bajar la guardia".

En él se recordó a los docentes la seriedad del virus y las formas de evitar el contagio por esta enfermedad.

De igual forma, se subrayó la importancia de mantener las medidas de prevención, como los filtros familiares para la detección oportuna de la enfermedad entre los niños, así como el lavado de manos frecuente.

Las autoridades sanitarias de Estados Unidos reactivaron la recomendación a los maestros para regresar a sus casas a todos aquellos niños que presenten síntomas del virus.

De acuerdo con las nuevas guías del Centro para la Detección y Control de Enfermedades de Estados Unidos (CDC, por sus siglas en inglés) para los responsables de sanidad y administradores de las escuelas, éstos deben hacer un análisis sobre las conse-

cuencias de regresar a un estudiante a su casa o dejarlo en la escuela, con el riesgo de que contagie a sus compañeros.

"La decisión de enviar a un estudiante a casa debe tomarse localmente y hacer un balance de las metas de reducir el número de personas que pueden enfermar seriamente de influenza o morir, junto con el objetivo de minimizar la interrupción escolar y los riesgos de los niños, que están asociados con el ausentismo escolar.

"Aunque la situación sea imprevisible, los envíos a casa se pueden autorizar, dependiendo de la carga de la enfermedad y de otras condiciones", indica la guía del CDC a los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

Buscan evitar rebrote de influenza A H1N1

Arrancan clases con filtro sanitario

► Regresarán a niños que tengan fiebre y tos; repartirán antibacterial y reforzarán higiene

REFORMA / Staff

Autoridades educativas y sanitarias del país pondrán en operación filtros en las instituciones educativas que hoy arrancan el nuevo ciclo escolar para evitar el rebrote de casos de influenza A H1N1.

Alfonso Rodríguez, subsecretario de Salud en Tabasco, informó que además de contar con gel antibacterial, en las escuelas se buscará detectar de manera oportuna casos de fiebre, tos y de malestar general.

“Personal de las áreas de Promoción de la Salud y de Vigilancia Epidemiológica sostuvieron reuniones con funcionarios de la Secretaría de Educación para insistir en las medidas preventivas”, dijo en entrevista.

José Luis Rodríguez, titular de Salud en Morelos, aseguró que intensificarán la limpieza en las escuelas.

“Vamos a reinstalar los filtros escolares y difundir información junto con la Secretaría de Salud para que tomen medidas preventivas, sobre todo dentro del hogar. Vamos a reactivar los filtros escolares para que no entren niños que estén con algún síntoma de gripe, tos, o que tengan algún malestar”, expresó.

También, dijo, se solicitará a los padres de familia que tramiten las cartillas de salud de sus hijos y que obtengan acceso al Seguro Popular aquellos que no cuenten con protección social.

A los directores de las escuelas, abundó, se les solicitará que no acumulen desechos en las instalaciones educativas.

Rafael Ascencio, secretario de Salud en Querétaro, manifestó que el virus sigue circulando y que es importante no bajar la guardia.

“Ya hay una cultura de filtros sanitarios, pero el más importante es en la casa. Si está el niño o la niña con síntomas, hay que enviarlo primero al centro de salud, que sea evaluado médicamente, y si no hay problemas, se le manda a estudiar”, señaló.

En Veracruz, el Comité de Construcción de Espacios Educativos (Coeduca) reforzó las acciones de limpieza en escuelas, ante el regreso a clases.

“Estamos preparados para hacer frente a la contingencia sanitaria”, afirmó el secretario de Educación, Víctor Arredondo.

En Hidalgo, el director de información sectorial de la Secretaría de Salud, Israel Mendoza, informó que además de los filtros se pidió a los padres de familia que envíen a sus hijos con un jabón para su higiene personal.

Salvador Gómez, subdirector de Salud Pública en Yucatán, dio a conocer que capacitaron a intendentes y directivos sobre influenza y dengue.

Constantino Quiroz, secretario de Salud en Tlaxcala, indicó que en la entidad operará un “comando” de inspección.

“Es más fácil que tengamos

que hacer prevención, a que tengamos que atender una contingencia como ha pasado en otros estados”, apuntó.

En el Estado de México se ordenó a todas la escuelas realizar una “limpieza profunda” de aulas y mobiliario, y los filtros en las aulas durarán dos semanas.

Irma Adriana Garza, subsecretaria de Educación Básica en Nuevo León, informó que los planteles fueron limpiados y que más de 40 mil grupos escolares recibirán botellas con dos litros de gel antibacterial para evitar el rebrote.

Carlos Mari, Héctor Raúl González, Leticia García, Fernando Paniagua, Viridiana Jiménez, Martín Morita, Ana Laura Vázquez, Raúl Cruz y Daniel Santiago



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

Ignoran medidas

La operación de filtros sanitarios ante el regreso a clases no es una medida que preocupe en Jalisco y Oaxaca.

La Secretaría de Educación de Jalisco dio a conocer que la aplicación de filtros será "según la incidencia".

"Según la incidencia de casos se van a ir aplicando estos filtros, entonces, vamos ir tomando las decisiones que pueden ser para un municipio, una colonia, una escuela, según se presenten las incidencias", explicó Miguel Ángel Martínez, titular de la dependencia.

Presidentes municipales de Oaxaca aseguraron que el Instituto de Educación y la Secretaría de Salud estatal no les solicitaron asumir medidas extraordinarias.

"No hay ninguna instrucción, nada especial, no tenemos gel (antibacterial) ni cubrebocas", expresó, Antonio González Martínez, Edil de San Cristóbal Lachirioag.

"Ahorita no tengo conocimiento", externó David Martínez, Alcalde de San Pedro y San Pablo Ayutla, situado en la Sierra Mixe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		23

Reclaman identidad pepenadores en Chiapas

Niegan registro a hijos de migrantes

› Condicionan acta de nacimiento a estancia legal de centroamericanos

Daniela Rea
ENVIADA

TAPACHULA.- Cualquier día se les puede encontrar en cualquier esquina de la ciudad vendiendo dulces, pidiendo limosna, limpiando carros. O en el basurero municipal, entre comida podrida, animales muertos, pedazos de coihón y esqueletos de televisiones.

Todos tienen nombre: Claudina Ramírez, Ismael Ramos, Yovani Elías Chávez, Carmelina López... Pero no existen legalmente, y, por lo mismo, no se sabe cuántos viven en esta situación en Chiapas.

Son los hijos de guatemaltecos, salvadoreños, hondureños o nicaragüenses –en su mayoría, nacidos en México– a quienes las autoridades les han negado el registro de nacimiento, su identidad. Si sus padres como indocumentados no existen, ellos tampoco.

Hace tres meses, en Chiapas se modificó el Código Civil que exigía a los extranjeros tener regularizada su estancia en el País para registrar extemporáneamente (después de los seis meses de edad) a sus hijos nacidos en México.

Sin embargo, el reglamento no ha sido publicado y la reforma poco ha impactado en la vida de “los nadie”. A quien lo ha intentado le han exigido, como ocurría antes, acreditar su estancia.

Por lo anterior, organizaciones no gubernamentales de la región han tenido que iniciar un censo a lo largo de la frontera para darles a conocer su derecho.

SIN PAPELES NO HAY ESCUELA

El guatemalteco Lucio Ramos, un pepenador que lleva 25 años viviendo de forma ilegal en México, cuenta que a inicios de julio, cuando la reforma al Código Civil de Chiapas ya se había publicado en el Periódico Oficial, intentó registrar a sus hijos, pero las autoridades le volvieron a exigir sus documentos.

“Para papeles de mis hijos, ya le di datos a la oficina de la migración, pero dicen que quieren para nosotros primero. Saliendo los papeles de nosotros primero ya con ese FM3 podemos sacar la de nuestros hijos.

“Pero para cuándo, pues? Y mis hijos quiere estudio, pues. Que primero el FM3, va después con ese podemos ir a registrar a nuestros hijos, y dicen que también piden requisitos para eso, pero no sé para cuándo”, externa.

Según un registro llevado a cabo por la Comisión Estatal de Derechos Humanos, hay al menos 52 familias que viven en el basurero municipal cuyos hijos carecen de acta de nacimiento.

Yovani Elías Chávez es uno

de esos niños que no tiene acta de nacimiento. En el basurero no es un niño ni tiene 12 años. Aquí tiene 16 para poder trabajar sin que el encargado regañe a sus papás por tener a menores trabajando.

Dice que lleva como tres horas escurriendo basura con un pedazo de fierro rígido en forma de “L”, que parece una extensión de su mano, con el que pica las bolsas hasta que las revienta.

Se acaba de encontrar un libro. Es buena temporada para encontrar libros y en general, papel. Los pepenadores han aprendido a pulsar desde aquí los hábitos en la ciudad: cuando los camiones llegan repletos de basura, es quinceña; cuando abunda el papel, es fin de ciclo escolar; cuando aparecen esqueletos de licuadoras, televisiones y juguetes, es Navidad.

Yovani no ha ido a la escuela. En los lugares donde sus padres han intentado inscribirlo, exigen el acta de nacimiento, a pesar de que el Artículo 3 de la Constitución diga que todo individuo tiene derecho a ella. Su papá, Elías Chávez, dice que pensaron en inscribirlo de oyente, pero desistieron.

“Cuando llegan a sacar su grado, ya ni les dan sus papeles para certificar si ya aprendieron o no aprendieron.

“Entonces no podemos meter a nuestros hijos nomás así de oyentes porque de nada sirve. Van



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		23

a estar así estudiando unos dos, tres años, y, para ir a pedir trabajo a Tapachula, no les van a dar porque no tienen sus papeles que diga su nombre y que sabe leer y escribir”, sostiene Elías, otro guatemalteco que emigró a México hace 20 años.

TRES GENERACIONES QUE NO EXISTEN

Durante la Guerra Civil en Guatemala, alrededor de 45 mil guatemaltecos se refugiaron en México. Muchos se establecieron definitivamente en el sur del País, pero apenas a inicios de 2000 se empezó a tener conciencia de la cantidad de mexicanos hijos de extranjeros que carecían de registro de nacimiento y, por lo tanto, de una identidad.

A la fecha no se tiene un registro oficial de cuántos mexicanos estarían en esa situación ni cuántos han sido registrados bajo la reforma del Código Civil, de acuerdo con la Secretaría para el Desarrollo de la Frontera Sur de Chiapas.

Andrea Hernández, titular de esa dependencia, reconoce que entre los afectados no sólo hay niños, sino adultos y hasta dulces mayores. Chiapanecos de tres generaciones que no existen legalmente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	5

Pierden estudiantes las escuelas privadas

Golpea a matrícula el shock económico

► Inicia ciclo escolar con menos alumnos en algunos planteles particulares

Mirtha Hernández

Algunas escuelas particulares arrancan el ciclo escolar golpeadas por la crisis económica: además de perder matrícula, tienen alumnos con adeudos de colegiaturas del ciclo escolar pasado y crece el número de solicitantes de becas.

Por ejemplo, en el Instituto Inglés Mexicano disminuyó de mil 401 a mil 196 su número de estudiantes, y 320 de ellos solicitaron beca, informó el director de primaria, José Ramos Goyos.

En la Universidad del Pedregal bajó en 30 por ciento el número de estudiantes.

“En otros años tuvimos 204 alumnos de nuevo ingreso y éste apenas son 170”, comentó el Rector, Armando Martínez.

Del Instituto Simón Bolívar-Popocatepetl unos 10 alumnos se cambiaron porque sus padres quedaron sin empleo, señaló Gilberto Méndez, director de Recursos Humanos.

En el Colegio Cedros un 3 por ciento de las familias tenía aún adeudos a días de iniciar el ciclo escolar, por lo cual su Con-

sejo Directivo decidió incrementar de 10 a 12 por ciento el número de alumnos becados.

“La única condición es que las familias liquiden sus adeudos”, dijo el director General, Santiago García.

La Administración Federal de los Servicios Educativos en el

DF informó que de acuerdo a sus proyecciones este año recibirán 1 millón 457 mil 386 niños y niñas en escuelas oficiales, lo cual representa unos 15 mil alumnos más que el año anterior.

Rosa Gutiérrez es una de las madres de familia que estos días

se dedicó a recorrer escuelas públicas para encontrar un lugar a sus dos hijos, luego de que ya no pudo pagar sus estudios en instituciones privadas.

“Fui a cinco secundarias en las que me dijeron que estaban saturados y, si quería, que busca-

ra en el turno de la tarde.

“También fui a cuatro primarias y este lunes -que arranque el ciclo escolar- tendré que venir a hacer fila”, agregó afuera de una primaria de Benito Juárez.

Con un nudo en la garganta relata que la emergencia sanitaria por la Influenza A H1N1 terminó por quebrar el depósito dental con que sostenía a su familia.

“Estoy aquí por necesidad, porque no puedo dejar a mis hijos sin escuelas. Me duele, sé que hay escuelas buenas y malas, y muchas de sus limitaciones son por los recursos que les dan”, agregó.

En primarias como la Luis Cabrera, de Santa Cruz Atoyac, hay anuncios lapidarios.

“Gracias por su preferencia, pero ya no tenemos lugar”, señala un cartel a su entrada.

El Administrador Federal de los Servicios Educativos, Luis Ignacio Sánchez, consideró que las cifras de baja en los colegios particulares responden más a la caída en los índices de natalidad en la ciudad que a la crisis.

Para abajo

Así se ha comportado la matrícula escolar de 2006 a la fecha:

CICLO ESCOLAR	PÚBLICAS	PRIVADAS	TOTAL
2006-2007	1,457,300	375,221	1,845,250
2007-2008	1,448,379	366,499	1,817,538
2008-2009	1,444,163	359,679	1,807,163
2009-2010	1,457,386	351,832	1,809,218



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	1-8

Mantienen escuelas su matrícula con descuentos y apoyos

Retienen a alumnos

» Funciona aplicación de convenios y programas para facilitar el pago de las colegiaturas en planteles privados, para lograr que el número de inscritos quede casi sin cambios



ALF LÓPEZ

«Se conservó en términos parte de la matrícula, hubo problemas en apoyo, el punto es que no ayudo, convenios, pagos diferidos, descuentos, haciendo milagros con el presupuesto»

Ricardo Sánchez, presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Estado

Vuelven las clases y los filtros

Raúl Cruz

Con el inicio de clases del ciclo escolar 2009-2010, los diferentes actores educativos del Estado de México se alistan para implementar las medidas de higiene para prevenir el virus A H1N1.

La Secretaría de Educación Estatal explicó que se retomará el esquema de filtros a la entrada de las escuelas durante las dos primeras semanas, en las que se buscará detectar cualquier síntoma posible de la enfermedad.

Además, se están realizando limpiezas profundas de aulas y mobiliario para evitar cualquier riesgo de contagio.

Junto con la Secretaría de Salud se instruyó a todas las direcciones de Educación para que las es-

cuelas se limpien con el apoyo de los padres», refirió Daniel Beltrán, responsable de Comunicación Social de la dependencia.

De igual forma, los sindicatos de maestros señalaron que ayudarán a apuntalar las medidas sugeridas por las autoridades.

El Sindicato de Maestros al Servicio del Estado (SMSEM) señaló que sus agremiados ya recibieron indicaciones para mantenerse alerta en sus planteles.

«Si se detecta a alguien con molestias se le va a remitir a su casa o al médico», señaló Alejandro Hernández, director de Comunicación Social del Sindicato.

Asimismo, las secciones 17 y 36 del SNTC manifestaron que han instado a sus agremiados a estar al pendiente de cualquier caso atípico.

«Ya hablamos con los maestros para que realicen actividades preventivas desde el primer día», dijo Víctor Maldonado, vocero de la Sección 17, Valle de Toluca.

Mientras, personal de la Sección 36 del Valle de México, advirtió que durante la semana previa al regreso a clases papás y maestros realizaron labores de limpieza en escuelas.

Por separado, Ricardo Hueca, presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Estado de México, indicó que en los planteles privados han tenido una limpieza constante durante el periodo vacacional.

«El primer día vamos a buscar tener las medidas que se aplicaron en el regreso de la contingencia, porque no debemos bajar la guardia», sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	5

Dan respaldo a los padres

Mantienen colegios número de alumnos gracias a acciones para facilitar pagos

Rodríguez Cruz

Convenios, descuentos y facilidades de pago fueron establecidos por escuelas privadas del norte del Estado de México para mantener su matrícula.

El presidente de la Federación de Escuelas Particulares del Estado de México, Ricardo Huesca, indicó que el número de alumnos en sus escuelas afiliadas logró mantenerse casi sin cambios a costa de las acciones de rescate implementadas en los planteles.

"Se conservó la matrícula, pero el punto es que hubo ayudas, convenios, sistemas de pagos diferidos, descuentos, fue algo que se tuvo que implementar por los problemas económicos.

"Vamos a tener un ciclo complicado pero esperamos salir adelante", sostuvo.

Jeanene Bluhm, directora del Instituto Thomas Jefferson, en Tlalnepantla, reveló que aunque tuvieron que cerrar un grupo del nivel preescolar, abrieron uno

Mínimo

La reducción de matrícula en plantales de paga es de poco impacto en las públicas:

- 10% subió la matrícula en educación básica pública.
- 2% debido a deserciones de escuelas privadas.
- 8% son alumnos nuevos o de otros estados.

nuevo en secundaria.

"Fue una situación balanceada que se trabajó también con el apoyo que se dio a las padres de familia (...) se analizaron los casos y se implementaron formas de pagos.

"El punto es que todos estamos en el mismo barco y deberíamos llegar a la otra orilla", indicó.

Similar situación se vivió en el Colegio Fresnos, de Cuautitlán Izcalli, donde la plantilla de alumnos de primer año de secundaria bajó de 90 a 70 estudiantes.

También hubo casos en donde la matrícula creció, como fue el caso del Colegio Cedros Norte, de Atizapán, que reportó 5.8 por ciento más alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CULTURA	28

Cierra feria bogotana con recital de Pacheco

> Con poemas elegidos al azar, el mexicano complació al público que colmó la sala

Octavio Pineda
CORRESPONSAL

BOGOTÁ.- Como cierre de la 22.ª Feria Internacional del Libro de Bogotá, el poeta y narrador mexicano José Emilio Pacheco transfirió ayer su recital en una suerte de rifa con la que el público colombiano se sintió muy recompensado.

Por temor a repetirse en la selección de los poemas con respecto a dos recitales previos, Pacheco prefirió que fuera el público el que los escogiera al azar, con la advertencia de que prefería leer poemas cortos, por razones de tiempo.

Y aunque "El señor Morón y la niña de plata o Una imagen del deseo" fue de los primeros que evitó, los números tenían depurada otra cosa, así que Pacheco se resignó a leerlo, ante un auditorio en el que se agolparon desde ancianos hasta niños, con uno que otro globo en la mano.

Buenos números

Los organizadores de la feria, con México como país invitado de honor, se mostraron ayer muy satisfechos con los resultados.

12

días duro la feria

400,000

asistentes tuvo la feria

14,000

ejemplares vendió el Pabellón México

256,000

dólares fueron las ganancias del pabellón

"Vamos a otro número", dijo el editor y narrador colombiano Guido Tamayo como moderador del sorteo-recital, en alusión a otra página del libro que Pacheco tenía en las manos.

Con el número 76, el poeta dio lectura a "Tierra incógnita", y con el 57 leyó "La ciudad de las nieblas el quínqué".

Como obsecas, el poeta colombiano Juan Manuel Roca había destacado no sólo la presencia de Pacheco en la feria, sino esa suerte de obsesión por el paso del tiempo en su obra.

"Casi no hay libro en el que no espigue su preocupación por la fugacidad de los hombres", resaló Roca.

Casi al final del recital, en un diálogo con el público, Pacheco confesó que su sistema de trabajo es caótico y no ocultó su preocupación por la violencia que aqueja a México y por la escasez de agua en el DF, que atribuyó al cambio climático y a la tala indiscriminada.

"¿Saben qué es eso de que 20 millones de personas se queden sin agua?", se preguntó el poeta en voz alta.

La pequeña sala Tomás Carrasquilla del complejo ferial de Corferias se quedó corta para la cantidad de personas que asistieron y que, sentadas en los pasillos o recargadas en las paredes, se pudieron acomodar y acercar a escuchar al poeta mexicano, quien es muy querido entre los colombianos. Al final del recital le brindaron un sentido aplauso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	6

Reprueban examen para plazas

Incapaces, 7 de cada 10 maestros, señala SEP

“Requieren nivelación” o “no son aceptables” más de 70%

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al publicar los resultados del examen para contratar a maestros de educación básica, la SEP dio a conocer que siete de cada 10 profesores, algunos de ellos que ya laboran en las escuelas y otros que son aspirantes a docentes, tendrán que regresar a las aulas porque no tienen la capacitación para ocupar una plaza en sistema público.

De los 123 mil 856 aspirantes que se presentaron a la prueba, 31 mil 86 podrán ser contratados (25.1%) y lo forman maestros normales y aquellos que han prestado sus servicios en condiciones irregulares.

Fueron 5 mil 29 (4.06%) los

que obtuvieron menos de 25 aciertos de 80 preguntas en el examen. Dentro de ese grupo, 3 mil 552 son maestros que no lograron la calificación y han dado clases en preescolar, primaria y secundaria durante 10 años.

Entre los maestros que “requieren nivelación” y los “no aceptables” suman 92 mil 770 (74.9%), que deberán regresar a las aulas para compensar su deficiente formación.

Esta cifra creció respecto al año pasado, ya que en el primer examen, 67% de los maestros “reprobó” el examen.

De acuerdo con las bases del concurso, la SEP y los gobiernos estatales podrán contratar a los profesores que se agruparon en el nivel de calificación de “requieren nivelación” (87 mil 74) si los que fueron “aceptados” no

son suficientes para el número de plazas disponibles.

Al identificar el desempeño de los maestros que han cubierto interinatos de 6 mil 552 que tienen más de 20 años frente a grupo, 4 mil 913 no fueron aceptados o necesitan una nivelación; sólo mil 639 fueron aceptados.

El mayor número con los peores desempeños se registró en Jalisco (632), Tabasco (485) y Veracruz (424), en donde se presentó la mayor demanda por una de las 30 mil plazas. Jalisco (3 mil 394), Puebla (2 mil 71) y el DF (1 mil 711) donde hubo el mayor número de aceptados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	6



RESULTADOS. Fueron 5 mil 29 los aspirantes que obtuvieron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas en el examen

Radiografía del magisterio

Reporte del Consejo Nacional de Población sobre las características de los maestros en México:

- **En el país** hay más de 1.7 millones de profesores de educación básica
- **Atienden** a más de 32.3 millones de estudiantes
- **63%** son mujeres
- **Uno de cada cuatro** profesores es normalista
- **La mitad cuenta** con estudios profesionales
- **Uno de cada 12** tiene maestría
- **Uno de cada 100** tiene estudios de doctorado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	7

Ingresan 9 mil alumnos QR inicia las clases a contrarreloj

Colocan a 300 maestros un día antes de iniciar ciclo

Silvia Hernández Corresponsal

CHETUMAL, QR.— Luego de un ciclo escolar calificado de "atípico y accidentado", por los conflictos entre la sección 25 del sindicato magisterial y docentes disidentes, además del brote de influenza A H1N1, autoridades educativas de esta entidad esperan un año normal de clases, sin sobresaltos.

El ciclo escolar comenzará a contrarreloj, porque apenas este domingo se entregaron 300 plazas más a maestros, por lo que la primera semana será de acoplamiento.

Mientras que la media nacional de crecimiento en la matrícula de alumnos de educación básica es de 1%, aquí hay un crecimiento de 4%.

Esta tendencia se ha mantenido durante los últimos 10 años debido al crecimiento poblacional y a la migración por la oferta laboral en los destinos turísticos de Cancún,

Playa del Carmen, Cozumel, Isla Mujeres y Tulum.

Cuauhtémoc Manelík Díaz, subsecretario académico de la Secretaría de Educación de Quintana Roo (SEQ), consideró que el ciclo 2008-2009 fue "atípico y accidentado" por el conflicto magisterial que derivó en la suspensión de clases entre agosto y septiembre y, meses antes de concluir, ocurrió el brote de influenza.

Faltan docentes

Para atender a los 9 mil 44 alumnos de nuevo ingreso de educación básica, la SEP autorizó 300 plazas de docentes, por las que concursaron 3 mil 680 aspirantes el pasado 16 de agosto. Pero los resultados se conocieron un día antes del regreso a clases, lo que ocasionará que varios grupos no tengan profesores al empezar el ciclo, admitió el funcionario.

"Está muy metido el tiempo e incluso el domingo trabajamos para entregar los despachos a los profesores que ganaron las plazas, para que de inmediato se trasladen al lugar que les hayan asignado".

Este lunes, un total de 368 mil 645 alumnos y 17 mil 387 profesores retornan a las aulas. Al menos 150 supervisores y jefes de sector fueron capacitados una semana antes de las clases. Entre los temas abordados estuvo el de mantener los filtros escolares para evitar contagios de influenza.

La indicación de la Secreta-

ría de Salud es que las mil 791 escuelas de Quintana Roo reporten los casos sospechosos, pues se prevé que esta enfermedad tenga un repunte de 30% en invierno.

Negocian un politécnico

Para atender la demanda escolar, la SEQ proyectó la construcción de 101 aulas; 84 están listas y 17 aún debe entregarlas la Comisión de Infraestructura de Quintana Roo (Cieqroo). Estos espacios están repartidos en Cancún y Playa del Carmen, sitios con la mayor demanda educativa y un porcentaje de nuevos alumnos, de 4.1% y 11.1%, respectivamente, dijo Díaz Torres.

La inversión en infraestructura en nivel básico es de 175 millones 051 mil pesos, para aulas, laboratorios y talleres.

El subsecretario de Educación dijo que mientras en primaria hay una cobertura de 91.4%, existe un rezago profesional en el estado, con apenas 15.2% de cobertura, contra 24.3% de la media nacional.

Dijo que el gobierno de Quintana Roo y la Federación negocian la creación de la Universidad Politécnica de Cancún. Otro rubro que preocupa en la entidad es el índice de deserción anual en el nivel preparatoria, con 17.98%, y en secundaria, con 6%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	4

Libera textos de educación básica con "errores", expertos

La SEP deja historia y matemáticas a medias

Excluyen tema de la Conquista para sexto grado; titular desoye consejos

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Al dar inicio el ciclo escolar 2009-2010 los niños de primero y sexto grados de primaria se encontrarán hoy, los primeros, sin libro de Matemáticas, y los segundos, con un recorte al contenido del texto sobre Historia de México, por lo que ya no estudiarán la Conquista ni la Colonia, que explican, entre otras, las primeras epidemias mundiales que afectaron al país.

A pesar de las advertencias de los grupos de especialistas al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, para no entregar el paquete de 10 libros a 7 millones de niños de primero y sexto grados de primaria por tener "graves retrocesos y errores", el funcionario señala que es "una necesidad imperiosa" contar con libros al inicio del curso, y los que se entregarán "son perfectibles".

La modificación de los libros de texto corresponde al inicio de generalización de la llamada Reforma Integral de la Educación Básica que significó la transformación de los planes de estudio y la reestructuración de materiales.

Hasta ahora pruebas como la que aplica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha dejado a México en el último lugar de desempeño en matemáticas.

En tanto que en la única evaluación que se ha elaborado sobre el aprendizaje de historia, por parte del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entre niños de tercero de prima-

ria, mostró que 56% de los estudiantes están por debajo del nivel básico y sólo 1% en el avanzado.

Olac Fuentes Molinar, ex subsecretario de Educación Básica, asegura que la reforma propuesta por el subsecretario Fernando González Sánchez —yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)— traducida en nuevos libros presenta excesos de información, solicita al padre de familia muchos materiales en tiempos de crisis económica, tienen inadecuaciones al lenguaje de los niños y piden, entre otros, que dominen la lectura en el primer grado.

Para el estudio de la Universidad Pedagógica Nacional, estamos frente a "una reforma caótica".

"No podemos obviar de dónde surge esta reforma improvisada sin competencia técnica y esto no es más que consecuencia de que el gobierno de la República le entregó a un grupo político, en particular a un personaje (Elba Esther Gordillo), la rectoría de la educación en el país", señaló el especialista.

En tanto que académicos de instituciones de educación superior y asociaciones de especialidades señalan que ante las inconformidades que por separado se dieron entre los grupos para la elaboración de los textos de cada asignatura algunos se entrevistaron con el titular de la SEP para impedir que se distribuyeran los 27 millones 706 mil 600 libros que se editaron en la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg).

La petición llegó tarde

Bajo resguardo de sus nombres, para evitar represalias, los académicos revelaron que fue por la intervención del subsecretario Fernando González, que se entregarán este día los libros a los niños y no quedarán almacenados como sucedió en 1993 —durante el gobierno de Ernesto Zedillo— cuando una primera versión de los libros de historia se quedaron en las bodegas al negar la existencia de personajes como los Niños Héroes, *El Pipila* y el señalamiento al Ejército me-

xicano por los acontecimientos del 2 de octubre de 1968.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dice en entrevista con EL UNIVERSAL que en esta ocasión "no hubo duda por parte de la SEP de iniciar el ciclo con los libros ya distribuidos. Es una necesidad imperiosa y por supuesto que ya están distribuidos y todos listos para arrancar el ciclo".

El único grupo de especialistas (que fueron convocados por la SEP para elaborar los contenidos de los libros) que actuó "a tiempo" fue el de Matemáticas y se impidió la impresión del texto, por lo que los niños de ambos grados —primero y sexto— sólo recibirán un "cuaderno de trabajo".

La propuesta en éste caso es que tanto pedagogos como matemáticos continúen sus trabajos y puedan solucionar "errores básicos" en problemas como las ecuaciones simples. O bien, confundir una galaxia con una nova.

A partir de ello se sugirió que para resarcir los errores contenidos en los libros de geografía, educación física, ciencias naturales y de español se envíe una fe de erratas a los maestros.

Al respecto el titular de la SEP, Alonso Lujambio, reconoce que "puede haber pequeñas fallas, pero no es la característica de los libros que se están distribuyendo" y abre su postura y asegura que estará atento a "las propuestas y a las críticas que se les vayan haciendo a este libro y a todos lo demás".

La inconformidad por la calidad de los libros provocó que la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) propusiera iniciar un debate sobre lo que los niños deben aprender y participar en la armonización del sistema de forma integral, desde preescolar hasta el bachillerato.

Rosaura Ruiz, presidenta de la AMC, comenta que se pretende conjuntar visiones y esfuerzos de los maestros y expertos de la SEP, la UNAM, el IPN, la UAM y otras instituciones que han participado por años en la elaboración de libros de texto.

Respecto a la enseñanza de la historia,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	PP-7

A las aulas en medio del cerco sanitario

En seis entidades los alumnos iniciarán sus actividades con estrictos controles para evitar contagios de influenza A H1N1. En Chiapas, las primarias reanudan el 7 de septiembre

Retoman aplicación de filtros sanitarios

Enrique Proa y Gastón Monge
Corresponsales

Las secretarías de Educación y Salud de diversas entidades retomarán este lunes las medidas sanitarias para evitar contagios de influenza A H1N1 entre niños, jóvenes y docentes.

San Luis Potosí, Guanajuato e Hidalgo, las entidades más afectadas en la primera y segunda etapas de contagios de la enfermedad, intensificaron los controles sanitarios para evitar rebotes del virus.

Chiapas aplazó el inicio de clases hasta el 7 de septiembre en el nivel básico; el 31 de agosto regresarán a las aulas los estudiantes de universidad y de nivel medio superior.

El Comité Estatal para la Seguridad en Salud de Guanajuato anunció que brigadistas harán visitas aleatorias a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria para supervisar las medidas preventivas.

En Puebla, Alfredo Arango, titular de Salud, llamó a no bajar la guardia en materia de cuidado y prevención.

En Coahuila, autoridades de Salud buscaron acercamiento con la Secretaría de Educación para poner en práctica medi-

60
CASOS

confirmados de influenza A H1N1 se registraron en Nuevo Laredo, Tamaulipas, en las últimas semanas

das de prevención, principalmente en San Pedro y Francisco I. Madero, pese a que esta entidad ha sido de las menos afectadas del país.

Se argumentó que por órdenes del secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, en todas las entidades se decidió continuar con la aplicación de los "filtros sanitarios" de manera "focalizada".

El objetivo, dijo Irma Santoyo, titular de la Jurisdicción Sanitaria 7, fue planificar la reinstalación de los filtros en planteles de nivel básico para evitar un rebote del virus.

En Nuevo Laredo, Tamaulipas, se reinstalaron los filtros, dijo Aurelio Uvalle, jefe de Educación en la ciudad.

La misma medida también se replicó en Reynosa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	6

Pedirán informe de abusos a menores

José Gerardo Mejía

jusc.mejia@eluniversal.com.mx

Ante la incidencia de abusos sexuales en escuelas públicas del país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestra una evidente negligencia, advirtió el senador Manlio Fabio Beltrones, quien adelantó que exigirá un informe a su titular al respecto.

“A pesar del compromiso institucional contraído hace un año por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Moia, de agilizar los mecanismos de denuncia y atención a víctimas de abuso, no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las es-

cuelas de nuestro país.

Por ello, Beltrones Rivera presentará una proposición con punto de acuerdo para que el secretario Alonso Lujambio presente un informe sobre las acciones que se han emprendido para prevenir y sancionar el abuso sexual en contra de menores.

“La reciente divulgación de encuestas y testimonios que muestran la regularidad de conductas de abuso sexual en el sistema educativo mexicano, ha generado una grave inquietud en la opinión pública y los padres de familia, que no ha sido atendida por las autoridades educativas.

“En estas condiciones de vulnerabilidad de los estudiantes, que desdeña el ahora titular de la SEP, inicia el nuevo año escolar”, indicó.

Beltrones insistió que es urgente promover mecanismos de denuncia y seguimiento de conductas de abuso sexual en las escuelas tanto públicas como privadas del país, apoyo a las víctimas y a sus familiares, y aplicar programas de prevención y detección de estos abusos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	11

Iglesia rechaza recortes al gasto

María de la Luz González

luz.gonzalez@eluniversal.com.mx

La Arquidiócesis Primada de México se pronunció en contra de recortes al gasto público que afecten los programas sociales y consideró que los ajustes deben comenzar con el Instituto Federal Electoral (IFE), los partidos políticos, los sindicatos y el salario de los altos funcionarios del gobierno.

En el editorial del semanario *Desde la Fe*, insistió en que los ajustes deben darse en sueldos de funcionarios y burócratas, así como en costos de operación de oficinas y servicios gubernamentales,

protegiendo los presupuestos destinados a educación, salud, combate a la pobreza y atención a adultos mayores.

"La segunda medida obligada es el recorte al presupuesto de programas que no sean prioritarios, en el conjunto de las dependencias gubernamentales y de más estructuras descentralizadas", afirmó la Iglesia católica, que citó como ejemplo al IFE.

Cuestionó los montos asignados a partidos y al IFE, y criticó que el órgano solicite aumento de 17% en su presupuesto.

La Iglesia lamentó "la resistencia del Congreso para asumir su responsabilidad", la cual atribuyó a "demasiados cálculos políticos de las fracciones".

En tanto, en la Catedral Metropolitana, el cardenal Norberto Rivera Carrera afirmó que la Iglesia católica mantiene firme su evangelio pese a las deserciones, e invitó a regresar a la fe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	PP-14

Arranca a medias transporte escolar

Sólo cuatro de seis colegios lo acatarán; además, la autoridad exentó del programa a 38% del alumnado; 16% tendrá que llegar en servicio público o a pie y 22% podrá usar su auto

En tres de ellos, la mitad de los alumnos fueron exentados del programa

Plan de transporte escolar arranca en sólo 4 colegios

Descartan clausura de los dos planteles que iniciaron juicios

Edith Martínez

edithmartinez@unped.nao.mx

A pesar de las dificultades, el Programa de Transporte Escolar (Prote) obligatorio, que impulsa el gobierno del Distrito Federal, inicia a partir de hoy, con cuatro de seis colegios particulares, que en teoría, deberían aplicarlo. Los otros dos están en un proceso administrativo para ser sancionados por incumplimiento.

El rechazo de los padres de familia a esta medida que busca reducir la contaminación y agilizar el tránsito vehicular y los amparos de las escuelas, han sido constantes desde que se anunció este programa en 2008.

El Prote está dividido en cinco fases, de acuerdo con el número de alumnos inscritos en cada escuela. La primera etapa, que iniciará en el ciclo 2009-2010, incluye a los colegios con más de mil 240 estudiantes.

De acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública, sólo seis colegios en la ciudad de México cumplen con esta característica, mismos que están obligados a aplicar el traslado de alumnos en camiones.

Estos planteles están dentro de la clasificación que la Secretaría de Seguridad Pública elaboró en 2008, en la que identificó 34 planteles, distribuidos en nueve delegaciones, como los más conflictivos en materia de tránsito por las dobles y triples filas que ocasiona-

ban los padres de familia en los horarios de entrada y salida de las escuelas.

El *Manual de operación* del Programa de Transporte Escolar permite a los colegios otorgar a 10% de sus estudiantes exenciones al programa, siempre y cuando cumplan con alguna de las condiciones como ser becados, llegar al plantel a pie, en transporte público o no contaminante, acreditar discapacidad o bien logísticas familiares afectadas.

En caso de que las escuelas deseen aumentar ese porcentaje, deben presentar su solicitud ante la SMA para analizarla. Este mecanismo fue usado por los colegios Madrid, Justo Sierra y Tepeyac, tres de las seis escuelas de la primera fase del programa.

Ampliación de exenciones

La SMA autorizó que más de 10% de los estudiantes de esas escuelas quedaran fuera de la obligatoriedad del transporte.

El colegio Madrid, con una matrícula de mil 529 alumnos, pidió a la SMA que casi mil de ellos quedarán fuera del Prote, pero 239 peticiones fueron rechazadas al no basarse en alguno de los criterios de exención.

La autoridad ambiental permitió a este colegio que 764 alumnos (49.9%) estén fuera del programa, de los cuales 393 tienen el permiso de llegar en automóvil particular, y 371 tendrán que acudir a la escuela a pie, en transporte público o no contaminante. El resto de los alumnos utilizará el transporte escolar.

En el caso del colegio Tepeyac, 52% está exento pero sólo 35% podrá llegar en carro. En el Justo Sierra, a 39% del alumnado no se le aplicará la obligatoriedad, y 22% tiene autorizado llegar en auto particular.

El colegio Vista Hermosa no solicitó ampliar el porcentaje de exenciones, por lo que sólo 10% (137) de sus alumnos podrá pres-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	PP-14

condir del transporte escolar.

La titular de la Secretaría de Medio Ambiente, Martha Delgado, declaró que la incorporación de al menos 50% de los estudiantes de cada colegio “es un gran avance”.

“Los rebeldes”

Los institutos México secundaria e Inglés Mexicano también se encuentran en colonias de congestionamientos viales y estaban obligadas a entrar al Prote por el número de alumnos inscritos en ellas. Ambas incumplieron con los trámites para apegarse a la norma, por lo que la SMA inició procesos administrativos para sancionarlos.

Sin embargo, funcionarán de manera normal hasta que se concluyan los trámites legales. Tras los 15 días que marca la ley, deberán incluir programa aunque no quieran.

La SMA descartó la clausura de los colegios por su incumplimiento para no afectar a los niños, “aunque la legislación lo permite”.

Martha Delgado previó que el primer día habrá caos por la introducción de los camiones, por lo cual pidió esperar un tiempo de “ajuste” de al menos tres meses para comenzar a notar los beneficios del programa.

Para este ciclo escolar, casi 62% de los estudiantes de los cuatro colegios privados tendrán que llegar en autobuses escolares.

El 16% deberá hacerlo en transporte público, medios no contaminantes o a pie, y 22% podrá llegar en carro. La SMA estima que con la implementación del Prote en cuatro escuelas, sumadas a 38 instituciones más que ya aplican el transporte escolar, se reducirán 88 mil viajes diarios en automóvil.

“

Hoy habrá caos. Debemos esperar un tiempo de ajuste de al menos tres meses para observar los beneficios”

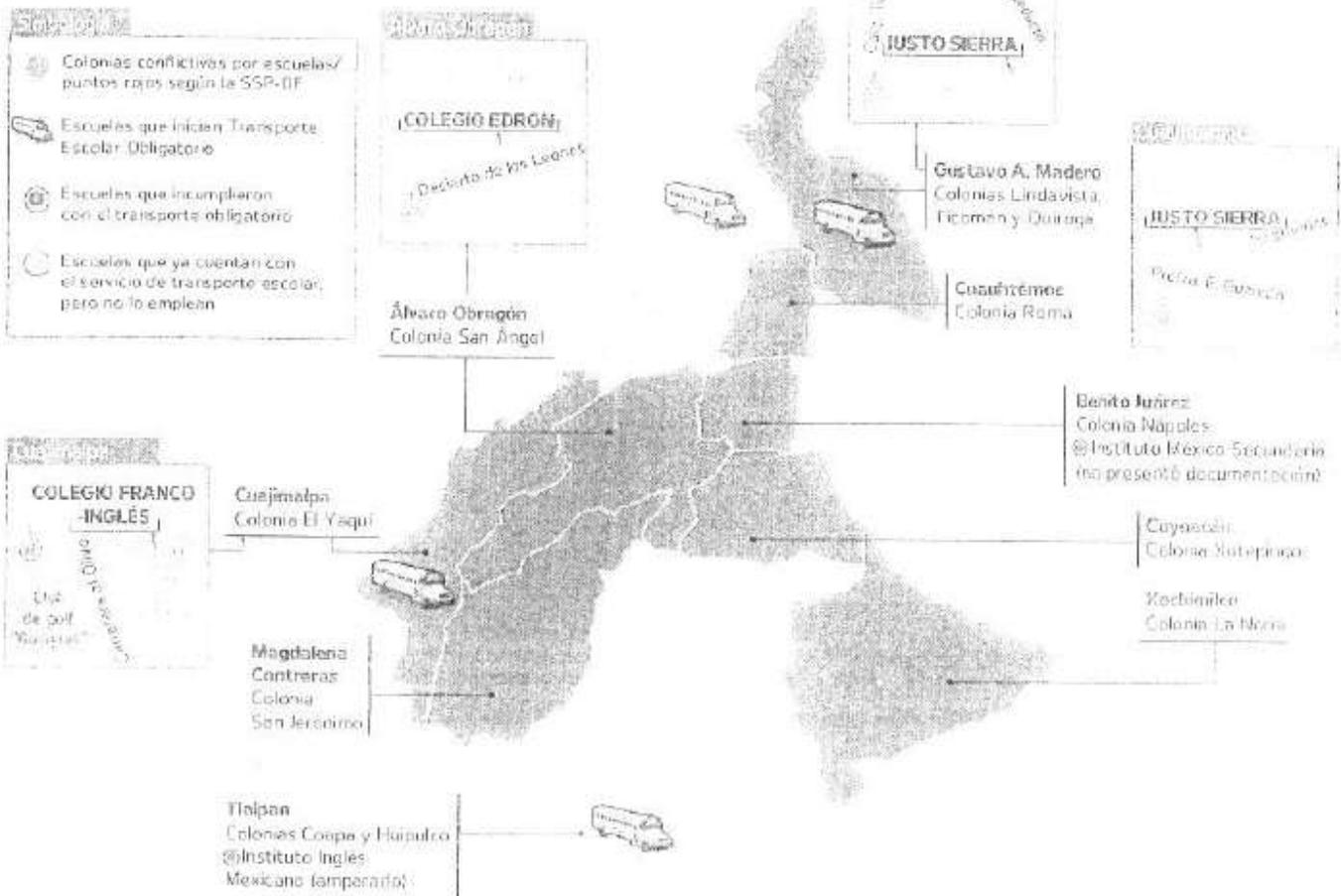
Martha Delgado,
titular de la SMA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	PP-14

PROGRAMA INCOMPLETO

La SSP-DF ubica 34 colegios privados, en nueve delegaciones, que afectan la vialidad de la ciudad. Hoy arranca el Transporte Escolar Obligatorio en cuatro escuelas, tres de ellas en zonas de conflictos viales





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	A	14

Creció “migración” a educación pública

EL DATO

En octubre del año pasado, el entonces secretario de Educación del DF, Axel Dídríksson, estimó que entre 20 mil y 25 mil alumnos de escuelas privadas se habían inscrito en colegios públicos por la crisis económica

Mónica Archundia

mónica.archundia@eluniversal.com.mx

Durante el ciclo escolar que comienza hoy, se mantuvo en la ciudad de México la migración de estudiantes de escuelas privadas a públicas, aseguró Mari Batres Guadarrama, titular de la Secretaría de Desarrollo Social del DF (Sedeso).

El funcionario capitalino aseguró que las últimas entregas de vales para uniformes y útiles gratuitos que realizó la dependencia a su cargo, revelan que existe un traslado silencioso y gradual de alumnos de un tipo de sistema escolar a otro.

Sólo en 2008, unas 50 mil personas que no acostumbraban recoger este beneficio que otorga en el CDF, acudieron por él a causa de los problemas económicos que enfrentaban, y ahora que se agudizaron se prevé que esta cifra aumente.

Batres comentó que en todos los programas siempre hay un porcentaje de personas que no asiste, lo que significa que hubo gente que no acudió por sus vales por considerar que no los necesitaba, pero ese número se ha reducido y aún se espera que registre una disminución mayor.

Comentó que en los siguientes meses acudirá personal de la Sedeso a todos los planteles públicos a realizar una evaluación sobre el impacto de estos dos programas de apoyo, y determinar si pese a ellos aún se enfrentan dificultades en las familias.

El poder destinar mayores recursos a estos vales es algo complicado en esta época, dijo, y será parte de lo que tendrá que evaluar el gobierno del DF: “Primero quiere

mos ver cómo se desarrollaron los programas, el impacto que tuvieron”.

Entrevistado luego de la presentación de su libro titulado *Las claves de AMLO*, el funcionario capitalino comentó que aunque algunos padres de familia ya hicieron efectivo el canje de los vales, otros aún esperan el regreso a clases para saber exactamente qué materiales requirieron sus hijos.

Dijo que la entrega masiva de apoyos ya concluyó, pero en estos días se atenderán los casos particulares de nuevo ingreso, ya sea mediante visitas a los planteles o a través de convocatorias a los padres de familia en un punto específico.

Entrega de beneficios

Este año, el gobierno capitalino destinó 274 millones de pesos para estos programas, que se encuentran dirigidos a un millón 200 mil estudiantes de nivel básico de escuelas públicas de la ciudad.

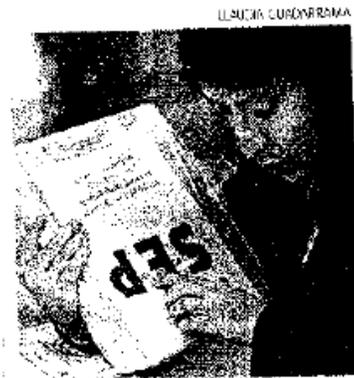
De acuerdo con Batres, del 29 de julio al 8 de agosto se realizó la distribución masiva de los vales para estudiantes de preescolar y primaria, en tanto que del 11 al 22 de agosto tuvo lugar la de secundaria.

Del 25 al 29 de agosto, cientos de personas hicieron fila en el edificio de gobierno de la ciudad de México, donde se realizó la entrega de vales extemporáneos, y aún al comenzar el ciclo 2009-2010 se atenderán casos personales.

Son beneficiarios de este programa todos los alumnos, inscritos en escuelas públicas del Distrito Federal, en los niveles de preescolar, primario y secundaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-12



Examen nacional Reprobado, 75% de los aspirantes a maestros

Por burros, 29 mil 941 interinos sin derecho a plaza, pero seguirán trabajando

De 123 mil 856 aspirantes, pasaron 31 mil 86

Reprueba 75% de los maestros que buscan una plaza

- A escala nacional, el porcentaje de aciertos fue de 54.71; o sea, de 80 reactivos, 43

- Mil 477 que ya dan clases, a pesar del fracaso seguirán frente a grupo

México • Nayeli Roldán

De acuerdo con los resultados dados a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los 123 mil 856 aspirantes que realizaron el examen nacional para obtener una plaza docente, sólo 25 por ciento, es decir, 31 mil 86 aprobaron.

Con base en los resultados globales publicados este domingo en la página www.concursonacionalialianza.org, 31 mil 86 profesores (25.1 por ciento) obtuvieron resultado aceptable, 87 mil 741 (70.8 por ciento) se categorizaron "con necesidad de nivelación académica" y 5 mil 29 (4.1) reprobaron, toda vez que no alcanzaron ni siquiera 24 aciertos, es decir, 30 por ciento que se exigía como mínimo para tener derecho a una plaza.

A escala nacional, el porcentaje de aciertos fue de 54.71; eso significa que de los 80 reactivos, los maestros apenas alcanzaron 43; incluso en estados como Tabasco, el promedio alcanzado por los docentes fue de 46.52, es decir, sólo respondieron de manera acertada 36 preguntas y Querétaro fue la entidad con el porcentaje más alto (61.59) con 48 respuestas correctas.

El 16 de agosto se aplicó el examen en todo el país a más de 123 mil personas, aunque sólo se ofertaron 31 mil plazas en educación básica para aspirantes recién egresados de las normales que quisieran ingresar al servicio docente y para profesores que ya laboran en el sistema educativo a través de interinatos o suplen-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-12

cias y pretendían formalizar su situación laboral.

El caso de estos últimos es más grave, toda vez que de los 42 mil 366 inscritos, nada más 29 por ciento (12 mil 425) tiene derecho a una plaza; ello implica que el resto (29 mil 941), aunque no hayan tenido resultados satisfactorios, e incluso mil 477 reprobaron, podrán seguir dando clases a miles de alumnos en todo el país.

Este año, para evitar que se calificara a los profesores como reprobados, funcionarios de la SEP e integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que forman parte de la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación, en conjunto con el Órgano de Evaluación Independiente, acordaron crear tres categorías: aceptable, con requerimiento de nivelación académica y no aceptable.

Pero hasta el momento, la SEP no ha explicado qué significa "nivelación académica", ni quién la

impartirá ni cuándo ni por qué se determinó dicha categoría, y tampoco el criterio preciso para ubicar a los maestros en este rango.

Para ingresar al servicio docente se inscribieron 90 mil 363 y de ellos, 18 mil 661 (15 por ciento) logró resultados aceptables, 59 mil 277 (47.8) requiere nivelación académica y 12 mil 425 (10 por ciento) reprobó.

Jalisco fue la entidad con el mayor número de personas que aplicaron el examen (14 mil 308), de los que 3 mil 394 tienen derecho a una de las mil 865 plazas de jornada y cinco mil 447 horas-semana-mes, destinadas a profesores de secundaria y educación especial, equivalentes a 286 plazas; ello significa que mil 243 personas no obtendrán trabajo, pese a aprobar el examen; dicho estado también registró el mayor número de reprobados (632) y con necesidad de nivelación académica (10 mil 282). ■■

→ claves

Estado por estado

○ Este lunes inicia el ciclo 2009-2010, pero miles de estudiantes no tendrán maestros hasta que la SEP de los estados asigne el lugar de trabajo a los aprobados; en caso de no existir plazas suficientes, los resultados tendrán vigencia hasta tres ciclos escolares.

○ Oaxaca y Michoacán no participaron en el concurso, y en entidades como Zacatecas y Guerrero la prueba sólo equivale a 50 y 60 por ciento, respectivamente, para obtener la plaza.

○ El año pasado se inscribieron 71 mil profesores al examen, de los que 32 por ciento aprobó; en 2009 la cifra disminuyó siete puntos porcentuales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		13

Estado de México, la entidad que recibe más textos

La SEP entregará más de 148 millones de libros gratuitos

México • Jorge Hernández

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, perteneciente a la Secretaría de Educación Pública, incrementó en 15 millones 228 mil 26 el número de libros que distribuirá en escuelas primarias y secundarias públicas del país en el ciclo escolar 2009-2010.

Para el ciclo escolar 2008-2009, la comisión entregó 133 millones 272 mil 573 libros a alumnos inscritos en escuelas de educación básica.

Mientras que para este año la cifra se incrementó a 148 millones 500 mil 599, una diferencia de 15 millones 228 mil 26 de libros con

respecto a 2008, de los cuales 121 millones 982 mil 611 serán distribuidos entre estudiantes de primero a sexto año de primaria, y 26 millones 517 mil 988 para alumnos que cursen la secundaria.

La SEP tiene preparados para este ciclo escolar 160 millones 36 mil 955 de textos. De estos, 139 millones 392 mil 950 son para alumnos de primaria, producidos por la Dirección General de Materiales Educativos; y 20 millones 644 mil 5 de libros de secundaria, los cuales fueron elaborados por 24 casas editoriales.

Esto significa que la Comisión Nacional de Libros tendrá un sobrante para 2009 de 11 millones 536 mil 356 de textos.

La entidad que recibe mayor

número de libros a escala nacional es el Estado de México, la cual contará este año con 15 millones 668 mil 770 libros de texto gratuitos para los alumnos de escuelas públicas, una diferencia de un millón 647 mil 193 libros con respecto a 2008. De éstos, más de 15 millones serán para estudiantes de primaria y casi 4 millones para jóvenes que cursen la secundaria.

El Distrito Federal secunda la lista de los estados donde más libros se reparten con 9 millones 607 mil 478 textos, una diferencia de poco más de 200 mil libros que el año anterior. De los cuales, 7 millones 263 mil 542 son para alumnos de primaria y 2 millones 343 mil 936 para secundaria. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	EDO. DE MÉX.	3

Por instrucciones de la Secretaría de Educación estatal

Deberán seguir las medidas sanitarias

• El objetivo es impedir que haya contagios del virus de la influenza humana

Naucalpan • Alicia Rivera

Desde el inicio de clases, directores, subdirectores y docentes de escuelas públicas y privadas recibieron la instrucción de la Secretaría de Educación del Estado de México, para mantener las medidas sanitarias ya conocidas a fin de prevenir el contagio del virus AH1N1.

Este lunes, los profesores de todos los jardines de niños, primarias y secundarias, tanto públicas como privadas, recibirán a los educandos en la puerta de los planteles con gel antibacterial para colocárselos en las manos y pedirán a los estudiantes que se lo embadurnen, informó la profesora María Luisa Guzmán, subdirectora del jardín de niños particular Copán ubicado en Satélite.

Dijo que previo al inicio de clases, autoridades educativas del Estado de México, impartieron un curso a todos los directivos de escuelas públicas y privadas, en donde les recomendaron aplicar las mismas medidas de higiene y preventivas para evitar contagios desde el inicio de clases y durante el desarrollo del año escolar.

De esta manera, los profesores deben estar atentos por si detectan a algún niño con síntomas de gripe,



No serán tan estrictos como para obligar el uso cubre boca

claves

Prevención

• Directivos de escuelas públicas y privadas recibieron la instrucción de la Secretaría de Educación para mantener las medidas sanitarias para prevenir el contagio del virus AH1N1.

• Les impartieron un curso en donde les recomendaron aplicar las mismas medidas de higiene y preventivas para evitar contagios desde el inicio de clases y durante el año escolar.

para enviarlo de inmediato a su casa, y hablar con los padres de familia para recomendarles que lo lleven con el médico para que lo ausculte.

La subdirectora del jardín de niños Copán, señaló que les dijeron que no serán tan estrictos, pues no se exigirá el uso de cubre bocas entre los niños, pero los docentes deben estar atentos a las indicaciones de las autoridades sanitarias.

"La Secretaría de Educación de la entidad nos dijo que es importante no bajar la guardia y mantener las medidas preventivas, como el lavado frecuente de manos y pedir a los estudiantes que cuando estornuden se cubran la boca".

De igual forma, autoridades de la UNAM especificaron que en las escuelas preparatorias, Colegios de Ciencias y humanidades y Facultades se mantendrán de manera permanente las medidas sanitarias impuestas ante la influenza AH1N1 e incluso ya deben formar parte de la vida diaria para crear una cultura de higiene. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		12

La SEP, negligente: Beltrones

●●● El coordinador priista en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, acusó a la Secretaría de Educación Pública de haber sido negligente ante el aumento de agresiones sexuales a alumnos del sector educativo.

En un comunicado, Beltrones sostuvo que “no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las escuelas del país y permanecen en la impunidad los maestros y trabajadores acusados de cometer estos delitos”.

De acuerdo con el legislador, no se atienden denuncias o se minimizan, por lo que urgen mecanismos de prevención y denuncia de abusos sexuales.

“La dependencia muestra evidente negligencia ante la incidencia de abusos sexuales en escuelas públicas del país”, apuntó Beltrones, al informar a su bancada que la próxima semana presentarán un punto de acuerdo para solicitar al titular de la SEP, Alonso Lujambio, que informe sobre las acciones emprendidas para prevenir y sancionar el abuso sexual contra menores en las escuelas del país.

México > Reducción

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	EDO. DE MÉX.	3

Vicario de la Diócesis de Ecatepec

Suspender pago de cuotas ayudaría: BF

Ecatepec ▶ Eulalio Victoria

Para el vicario general de la Diócesis de Ecatepec, Blas Flores Montes, suspender el pago de cuotas e inscripciones de las escuelas públicas sería una forma de ayudar al pueblo para que los jóvenes se sigan preparando y no se sumen a las filas del desempleo o del trabajo informal.

Ante las constantes denuncias de padres de familia sobre el alto costo de las inscripciones a primarias, secundarias y preparatorias de las llamadas de gobierno, consideró que si el personal docente y administrativo de las escuelas

cuentan con un salario y un presupuesto para desarrollar las actividades académicas y deportivas, "no tienen por que pedir tanto dinero para inscribir a los niños o para mantener las asociaciones de padres de familia.

"Se debe hacer un llamado a la SEP para que ponga más atención y cuidado en las aportaciones voluntarias y obligatorias que exigen para que alguien tenga la posibilidad de seguir estudiando, cuantos talentos se quedan sin estudiar por no poder pagar cuotas.

"La sociedad se puede convertir en un caos si los jóvenes con posibilidad y ganas de seguir su



No debe haber altos costos

preparación académica no lo hacen por falta de dinero", sentenció.

Flores Montes consideró que aun no hay una recuperación de la suspensión de clases que provocó la contingencia sanitaria por los contagios de influenza, la SEP, dijo, debe hacer un programa escolar que nos pueda sacar adelante, pero no lo ha hecho". ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

El STUNAM reclamará el dinero que le corresponde a las universidades

Protesta para el 1 de septiembre

México • Blanca Valadez

El Sindicato de Trabajadores de la UNAM tomará las calles el próximo 1 de septiembre para externar su inconformidad ante el recorte de 1 por ciento que sufrió la máxima casa de estudios, por parte de la SEP.

Luego de que el rector José Narro diera a conocer que la UNAM se verá afectada con 200 millones de pesos menos dentro de su presupuesto para este año, como parte del Programa de Austeridad ejecutado

por el gobierno federal, Agustín Rodríguez Fuentes, dirigente de los trabajadores de universidad, sentenció que su gremio no se quedará de brazos cruzados.

Por lo anterior, ratificó que el STUNAM, junto con el sindicalismo independiente agrupado en la UNT, saldrán a las calles el próximo martes uno de septiembre para reclamar el dinero que por derecho le corresponde a esa casa de estudios y a otras universidades públicas, que fue aprobado por el Congreso de la Unión.

Rodríguez agregó que la movilización, que se llevará a cabo en el Zócalo o en el propio Palacio de San Lázaro, o en ambos lugares, solicitarán a los nuevos diputados que para el Presupuesto 2010, no se le agreda más a la UNAM y a ninguna otra universidad pública con recursos rasurados.

"Estamos promoviendo una reunión con todos los sindicatos universitarios de todo el país para construir acciones que vayan orientadas a impedir que se cercene el presupuesto de la educación." ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

Aconseja Arzobispado reducir la cuenta corriente del gobierno federal

Piden no recortar a programas sociales

• Además señala que una de las instituciones menos prioritarias es el IFE

México • Eugenia Jiménez

Ante la emergencia económica en que se encuentra el país, la Arquidiócesis de México demandó dirigir los recortes a las dirigencias sindicales, "que se han convertido en barriles sin fondo y focos de corrupción y enriquecimiento", y en racionalizar el gasto.

Advertió que sería un error hacer recortes en los programas sociales más urgentes, como los destinados a los adultos mayores,

educación, salud y a quienes viven en la pobreza extrema.

Por ello, en la editorial del Semanario *Desde la fe* demandó al Congreso de la Unión asumir su responsabilidad y tomar medidas "impopulares", pero necesarias, como reducir los gastos en cuenta corriente del gobierno federal, estatal y municipal. Es decir, bajar sueldos a funcionarios y burócratas, así como reducir costos de operación y funcionamiento de oficinas y servicios gubernamentales.

Como segunda medida obligada, para los recortes de 2010, considera la Arquidiócesis, es el recorte a programas que no sean prioritarios en las dependencias gubernamentales y demás estructuras descentralizadas.

El Arzobispado consideró que entre las instituciones menos prioritarias para el ejercicio fiscal venidero "está sin duda el Instituto Federal Electoral que de por sí ya tiene una cifra estratosférica para su funcionamiento nacional y estatal. El IFE está solicitando un aumento de 17 por ciento a sus recursos, que en gran medida van a los partidos y a sus programas proselitistas".

Lo primero que debe hacer el IFE, indica, es revisar el funcionamiento de los institutos estatales electorales, que se han convertido en un reducto de los propios partidos, manejados por los intereses de los gobernadores, por lo que han perdido mucha credibilidad y en cierta forma, su razón de ser. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	EDO. DE MÉX.	2

El operativo se desarrolla en coordinación con los municipios

Inicia la ASE el "Escuela segura" en todo Edomex

Destinará 7 mil 600 elementos para apoyar la vigilancia en las inmediaciones de los planteles y 2 mil 875 patrullas en el despliegue

Toluca • Israel Álvarez

La Agencia de Seguridad Estatal (ASE), en coordinación con las policías municipales de la entidad, ha implementado el operativo Escuela Segura, que se llevará a cabo durante el regreso a clases en 21 mil primarias y secundarias del Estado de México.

La ASE destinará 7 mil 600 elementos para apoyar la vigilancia en las inmediaciones de los planteles y tiene contempladas 2 mil 875 patrullas para el despliegue del operativo.

De acuerdo a reportes de la corporación, los uniformados

estarán presentes a la hora de la entrada y de la salida, tanto en el turno matutino como vespertino y apoyarán a los agentes municipales para agilizar la circulación en las "horas pico" y tienen la consigna de prevenir incidentes.

Por su parte, la policía municipal de Toluca implementó un despliegue de elementos para impedir la venta de útiles escolares en vía pública; sin embargo, en calles del primer cuadro de la ciudad, delegaciones y colonias, los ambulantes hicieron su "agosto", pues colocaron su mercancía sin encontrar impedimentos.

Desde las 10:00 horas de este domingo, las aceras de calles

como Juárez, Hidaigo, Morelos o Aldama estuvieron ocupadas por los comerciantes que ofrecían productos como colores, lápices, libretas, plumones, calculadoras o cintas adhesivas a "precios bajos".

Por más de tres horas los ambulantes pudieron vender sus mercancías, y después se cambiaban de sitio, evitando que algún policía los multara.

En delegaciones como San Buenaventura, San Pablo Auto-pan o San Cristóbal Huichotitlan, la situación fue similar, ya que en esos poblados se llevan a cabo pequeños tianguis que fueron aprovechados por los ambulantes ofreciendo útiles escolares de

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	EDO. DE MÉX.	2

marcas no originales.

Sin importar los operativos implementados por las autoridades municipales, cientos de padres de familia aprovecharon la presencia de los comerciantes y en los pequeños puestos se pudieron observar ventas constantes. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		12

Hija de dirigente sufre secuestro exprés

Denuncia magisterio de Oaxaca "hostigamiento" de Ulises Ruiz

Oaxaca • Oscar Rodríguez

A un día del reinicio de clases, el magisterio de Oaxaca realizó bloqueos en la capital para denunciar el secuestro e intimidación de algunos de los familiares de uno de los dirigentes de la sección 22, por parte del gobierno de Ulises Ruiz.

Los maestros colocaron una barricada en el centro histórico, cerca de sus oficinas centrales para contener cualquier embestida policiaca.

El magisterio denunció el levantón que sufrió la hija del coordinador de la Comisión Magisterial de Derechos Humanos, Eliel González Luna, por parte de un grupo de paramilitares.

En conferencia de prensa, el profesor González Luna acusó al gobernador Ruiz del atentado, como parte de una estrategia contrainsurgente para evitar que el magisterio se vuelva a movilizar.

Detalló que domingo, alrededor de la una de la mañana, su hija Teresita de Jesús, de 19 años, fue interceptada por tres sujetos desconocidos, quienes la subieron por la fuerza a un Jetta gris y la mantuvieron dando recorridos por espacio de cinco horas.

En el trayecto, abundó, se le interrogó y se le intimidó para obtener información sobre su padre, "este es un hecho lamentable porque es una manera de hostigar al magisterio, así como a sus líderes para dejar la lucha", abundó el profesor.

Dijo que la joven fue liberada en inmediaciones de Tlacotal,

mientras que su domicilio se ubica en Santa María el Tule.

Los maestros adelantaron la posibilidad de realizar movilizaciones, incluso suspensiones de actividades escolares para exigir un alto a la política de intimidación ejercida en su contra.

Mientras tanto, el gobierno de Ruiz rechazó afectaciones al ciclo escolar y adelantó que sin contratiempo regresarán este lunes a clases poco más de un millón y medio de alumnos.

El director del Instituto Estatal de Educación Pública, Abel Trejo, ponderó que sin mayor contratiempo se espera cumplir con los 200 días de clases que marca la ley.

"A nosotros nos importa que

arranquen bien las clases y culmine bien el ciclo escolar para que haya un buen aprovechamiento escolar de los alumnos".

Adelantó que como innovación hay nuevos programas oficiales de la SEP, respecto a contenidos académicos en el nivel primaria y secundaria.

Además de que hay una reforma en marcha en el nivel medio superior y en el superior se habla de que haya una articulación de las carreras a escala nacional.

Y que las distintas instituciones en el ámbito superior, tanto las universidades como los tecnológicos, ofrezcan los mismo programas para que se pueda dar el tránsito interinstitucional de alumnos. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	EDO. DE MÉX.	2

Es el plantel *Jaime Torres Bodet*, en Naucalpan

Denuncian excesos en jardín de niños

Naucalpan ▶ Alicia Rivera

Padres de familia del jardín de niños estatal "Jaime Torres Bodet", ubicado en el pueblo de Santa Cruz del Monte, se quejaron porque además de que los obligaron a pagar 1 mil 750 pesos de inscripción, debieron entregar una larga lista de artículos solicitados por la dirección, entre éstos gel antibacterial, cloro, jabón líquido y otros.

Consideraron excesivo el cobro y que además, cada uno haya tenido que entregar ocho rollos de papel higiénico, un litro de cloro, un litro de pino, dos fibras verdes, dos jabones líquido para las manos y dos frascos de gel antibacterial.

También debieron llevar, previo al inicio de clases, una caja grande

de Kleenex, un kilogramo de jabón en polvo, tres paquetes de toallitas húmedas, tres cepillos de dientes con estuche y dos pastas dentales grandes, además de una muda de ropa y chancas para los niños.

Los inconformes dijeron que, comparado con las cuotas de inscripción de la escuela primaria y secundaria públicas, es mucho lo que les cobraron, aunque reconocieron que el gel antibacterial será una medida preventiva para evitar que sus pequeños puedan contraer enfermedades.

Javier Ramos, de oficio taxista y padre de Sofía, señaló que si todo ese material de limpieza es necesario para conservar higienizado el plantel escolar, no habría mayor

queja, ya que supo por medios de información que podría haber un rebrote del virus H1N1 y es mejor proteger a los pequeños.

Otros papás, no estuvieron conformes, pues señalaron que el pago de la inscripción, que es alto, debía cubrir la adquisición de todo el material que les solicitaron, por lo que pusieron en duda el destino del dinero que se recaudó en la dirección del plantel.

No obstante, dijeron que ya están preparados para este lunes, levantarse temprano y preparar a sus pequeños para el inicio de clases, luego de haber cumplido con llevar todo lo que solicitó la dirección del jardín de niños. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-37

■ Reprueban el examen nacional 75% de maestros

KARINA AVILÉS

■ Más de 5 mil maestros no obtuvieron ni 25 aciertos de 80 reactivos; pasaron sólo 31 mil

Reprobaron examen para plaza docente 75% de los aspirantes, indican resultados

■ KARINA AVILÉS

De acuerdo con los resultados del examen nacional para la obtención de plazas docentes, 92 mil 770 maestros (74.9 por ciento) reprobaron o fueron enviados a clases para su nivelación académica, mientras que sólo 31 mil 86 docentes (25.1 por ciento) acreditaron la evaluación.

Este año, el número de maestros rechazados fue mayor que los reprobados en 2008, cuando 47 mil 809 profesores (67 por ciento) no acreditaron la prueba y 23 mil 245 (32.7 por ciento) sí pasaron.

De un total de 123 mil 856 docentes que realizaron la evaluación, 87 mil 741 (70.8 por ciento) "requieren de nivelación académica" —término creado, según integrantes del sector, para no decir que reprobaron— y 5 mil 29 (4.1 por ciento) no fueron aceptados, al obtener menos de 25 aciertos de los 80 reactivos, revelaron los datos publicados ayer en la página web del concurso, la cual se saturó al grado de que durante la mañana y parte de la tarde fue imposible ingresar.

La información divulgada destaca también que, de los sustentantes, 7 mil 420 tienen nivel de posgrado, de los cuales 204 reprobaron y 4 mil 562 necesitan, según la prueba, una "nivelación". En contraste, 4 mil 513 profesores no titulados de licenciatura aprobaron el examen y 811 lo reprobaron.

Otro de los resultados que llaman la atención es que de los más

de 6 mil 552 docentes con más de 20 años en servicio que resolvieron la prueba, 4 mil 913 no pasaron o deben capacitarse, y sólo mil 639 fueron aceptados. De hecho, el mayor número de docentes aprobados se situó en el nivel de experiencia laboral de entre más de uno y tres años de servicio, con 5 mil 698 profesores.

Con 80 reactivos válidos, aunque la evaluación contenía 110 preguntas, el promedio de aciertos, según las "competencias evaluadas", fue de 54.71 por ciento. La habilidad en la que los maestros obtuvieron el peor desempeño fue en "normatividad, gestión y ética" con 49.39.

Las entidades con mejores desempeños fueron Querétaro con 61.59 aciertos en promedio; Distrito Federal, con 59.88, y Chihuahua, con 58.75, mientras que Tabasco fue el que tuvo el peor promedio, con 46.52.

Los estados con más reprobados fueron Jalisco, con 632; Tabasco, 485; Veracruz, 424; Morelos, 393, y Puebla, 269. Y las entidades con el mayor número de mentores que necesitan capacitación fueron Jalisco, con 10 mil 282; Guanajuato, 6 mil 429; Veracruz, 5 mil 296; Coahuila, 4 mil 805, y Baja California, 4 mil 256.

Sin que mediara algún tipo de información sobre el concurso, se desconoce cuántas plazas finalmente serán otorgadas, ya que sólo se cuenta con los datos relativos a las convocatorias, en los que se indica una oferta de 16 mil 387 plazas y 105 mil 7 horas.

Los estados de Baja California Sur, Veracruz, Yucatán y Zacatecas no reportan ningún do-

cente en servicio, ya sea aceptado, reprobado o en el rubro de "nivelación académica"; el reporte está en "ceros".

En un contexto de desempleo y crisis económica, las entidades donde se registró la mayor demanda para realizar el examen fueron Jalisco, Guanajuato, Puebla y Veracruz. Y las entidades en que fueron aceptados el mayor porcentaje de docentes fueron: Jalisco, Puebla, Nuevo León y Distrito Federal.

De las 87 mil 742 mujeres que realizaron la evaluación, 21 mil 832 pasaron, mientras que de 36 mil 113 hombres, aprobaron 9 mil 253.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	PP-36

■ La Conquista y la Colonia quedan fuera en primaria

Libros de texto de la SEP mutilan la historia del país

■ Incoherente reforma en educación: Olac Fuentes

■ Resultado de *entregar* la RIES al grupo de Gordillo

■ La decisión afecta a siete millones de alumnos

■ Los nuevos textos, fruto de una reforma improvisada a educación básica: Olac Fuentes

Quita SEP estudio de la Conquista y la Colonia de los libros gratuitos

■ Por no responder a las necesidades formativas, maestros pedirán ediciones privadas, advierte

■ El investigador Hugo Casanova indica que las obras retoman la memorización y el enciclopedismo

■ KARINA AVILÉS

Los nuevos libros de texto gratuitos con los que arranca la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) —que en este ciclo escolar impactará a siete de los 25 millones de estudiantes que hoy lunes regresan a las aulas— eliminan de un plumazo la Conquista de México y los tres siglos de dominación y colonialismo español.

Ésta es la consecuencia de haber “entregado” a un grupo político —el de Elba Esther Gordillo— la educación, ya que la RIEB, encabezada por el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, yerno de la maestra, es una reforma “caótica” y estos títulos son el resultado de un proceso “improvisado y sin

coherencia interna”, afirmó el especialista Olac Fuentes Molinar.

A petición de *La Jornada*, el ex subsecretario de Educación Básica se dio a la tarea de analizar los 10 volúmenes correspondientes a primero y sexto grados de primaria con los que en este ciclo comenzará la RIEB. Tras su estudio advirtió sobre la “debilitación institucional” de los libros de texto, ya que los pone en “riesgo”.

Al no corresponder estos textos a las necesidades formativas de los niños de primaria ni a sus posibilidades de aprendizaje en términos de edad y diversidad, muchos maestros pedirán libros alternos editados por la iniciativa privada, sostuvo el especialista.

Expresó que con estos volúmenes se formarán alumnos llenos de “confusión y debilidad de

estructuras académicas fundamentales, como la comprensión de lectura y la indagación”.

La SEP debió distribuir para el ciclo 2009-2010, que hoy arranca con el regreso de más de 25 millones de estudiantes, un total de 175 millones de libros de texto gratuitos, de los cuales 27 millones corresponden a los textos de primero y sexto grados con el nuevo plan de estudios de la RIES, según datos de la Subsecretaría de Educación Básica (SEB).

Historia recordada

Entre una de sus primeras observaciones, Olac Fuentes Molinar advirtió que la etapa de la Conquista y el establecimiento de las estructuras coloniales y, junto con ello, la explicación de por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	PP-36

que dominaron los españoles; o las concepciones de Fray Bernardino de Sahagún, quien dedicó parte de su vida a la indagación de la cultura de los antiguos mexicanos, o de Fray Toribio de Benavente. *Motolinia*, quien defendió a los autóctonos de los abusos de los conquistadores, no aparecen en el "libro de historia" de sexto grado y de los programas de estudio" de ese año.

Explicó: "Los contenidos que estaban en quinto grado hasta el año pasado, que buscaban articular la historia de México con la de la humanidad, en la que se abordaba la Conquista, la Colonia, ahora la van a ver en sexto año, pero recortada porque ni siquiera llega a la Conquista".

**"ES DESESPERANTE
EL GRADO DE
CHARLATANERÍA
CON QUE SE REFIEREN
A LA EDUCACIÓN"**

El bloque cinco, titulado *La expansión cultural y demográfica*, que cierra el nuevo libro de historia de sexto, aborda el Renacimiento, contemporáneo de otras temáticas que también incorpora, como la era de los descubrimientos y de los viajes de exploración de los siglos XV y XVI, pero sin mencionar la Conquista y el periodo colonial.

El problema es: "¿Dónde van a ver historia moderna y contemporánea de México, hasta secundaria?... Los niños de primaria tienen que salir con una visión básica de la historia completa, entre otras razones porque no todos van a secundaria", subrayó Fuentes Molinar.

Olac Fuentes mencionó que su reserva es "si esto es provisional o no. Sólo tendría sentido si hubiera un nuevo libro para sexto y el actual regresara a quinto grado".

Por su parte, el investigador Hugo Casanova del Instituto de Investigaciones sobre la Univer-

sidad y la Educación de la UNAM, expresó que en el citado libro de Historia se "desconoce el complejo y doloroso origen de nuestra nación" y, en cambio, hay una "visión de una "historia eurocentrista". Sin caer en extremos, es necesaria una concepción en la que podamos comprender al mundo a partir de los orígenes de nuestros pueblos, destacó.

"No sólo es importante el conocimiento erudito, sino una cultura básica que permita ser ciudadanos, para ir por el mundo después. Si no tenemos claro cuáles son nuestros fundamentos es muy difícil que posteriormente lo logremos."

También observó que en dicho texto hay una visión "parcial" y poco clara de las civilizaciones mesoamericanas, a las cuales se les desdibuja sin que se alcance a percibir su magnitud.

Hugo Casanova enfatizó que es evidente una concepción "de la historia absolutamente tradicionalista, fundada en fechas y en nombres", lo cual se había tratado de superar. Y además, la narración, como un fundamento didáctico de la enseñanza de la historia, ya no existe. Estos libros, sintetizó, constituyen una muestra "más de las limitaciones de quienes gestionan la educación".

La píldora del día siguiente, fuera

Pese a que desde enero de 2004, la pastilla *del día siguiente* está oficialmente reconocida al publicarse en el *Diario Oficial de la Federación* (DOF) la modificación a la norma NOM-005-SSA2-1993 de los servicios de planificación familiar, este método no se incluye en la relación de los tipos de anticonceptivos que se enseñan en el libro de ciencias naturales de sexto de primaria.

En la lección tres denominada La reproducción humana —la cual consta de cuatro páginas— se mencionan entre los principales métodos anticonceptivos: las pastillas regulares, las inyecciones, el dispositivo, los espermicidas y los condones, pero no las

llamadas píldoras de emergencia, mismas que diputados y senadores del PAN, sacerdotes y asociaciones religiosas trataron infructuosamente de evitar al promover un juicio de amparo.

Sin embargo, Olac Fuentes destacó que la información sobre la pastilla *del día siguiente* para los adolescentes "es central porque es cuando más probablemente ocurre el "se me fue la onda y ya".

Otros de los problemas de los textos de la RIEB es que "hay excesos conceptuales", al exigir al niño el dominio de conceptos que corresponden a grados más avanzados, añadió. Tal es el caso de la temática sobre la evolución de la vida y el origen del universo que por primera vez se incluye en el libro de ciencias naturales y donde, incluso, se pretende que los alumnos se acercquen a la teoría del *Big Bang*.

Lejos de combatir la memorización y el enciclopedismo, los títulos contienen un "exceso de información" que acentúa esas problemáticas y carecen de elementos para la "formación". El caso "más grave", consideró, es el texto de español de primer año, ya que dicho volumen, como los otros de ese grado, parte de que los niños ya saben leer y escribir, lo cual resulta "desconcertante", resaltó Fuentes Molinar.

Otra de las constantes de dichos textos es que responden a un tipo de escuela "idealizada, dotada de recursos en abundancia", coincidieron los expertos. Así, los libros instruyen al alumno a buscar en las bibliotecas de aula o en Internet, como si todos tuvieran acceso a esos medios.

Fuentes Molinar lamentó que el destino de la mayor parte de toda esta saturación contenida en los textos será el "olvido" y un mal recuerdo de la primaria: "Es desesperante y preocupante el grado de charlatanería con el cual se refieren a la educación y la presunta sapiencia".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	38

■ Libro de la SEP propone jugar dominó

Niños tomarán educación física sentados: experto

■ KARINA AVILÉS

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en un hecho "sin precedente", pretenderá que la educación física consista en jugar "trompo", "dados", "dominó" e incluso "peinarse" varias veces para luego levantar trocitos de papel, de acuerdo con los "retos" propuestos por los libros de texto gratuitos de esta materia editados por primera vez en México, país que ocupa el primer lugar mundial de niños con sobrepeso y obesidad.

"Se supone que los alumnos van a aprender juegos y educación física sentados", dijo el especialista Olac Fuentes Molinar.

Estos libros forman parte de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), por lo que sólo serán distribuidos entre los estudiantes de primero y sexto grados, con los que se iniciará la transformación.

Con un tiraje de 2 millones 806 mil 750 ejemplares, el texto de educación física de primer grado indica a niños de siete años que estimularán tres "competencias": "la corporeidad", el desarrollo de "habilidades y destrezas motrices" y el "control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa". Esto, "sólo

como una muestra del exceso en la inadecuación del lenguaje utilizado como si fueran niños mayores o adultos", enfatiza el experto.

Así, con cerca del 30 por ciento de los niños en el país con sobrepeso y obesidad, y alrededor de 4 millones 158 mil 800 de los de cinco a 11 años que padecen este problema de salud, el libro de educación física de primero, lanza, por ejemplo, este reto: "Tu cuerpo está en constante crecimiento y tú lo notas cuando ya no te queda la ropa o los zapatos; tus manos también crecen. Te proponemos que registres ese crecimiento".

O el siguiente "ejercicio": "Deberás imaginar (sí, sólo imaginar) que tienes una pelota sobre tu cuerpo, el desafío consiste en cambiar de posición (sentarte, pararte, acostarte, arrodillarte, inclinar tu cuerpo, pararte de cabeza, etcétera) para que la pelota se desplace hacia donde tú quieras".

En el libro para sexto, con un tiraje de 2 millones 436 mil 850 ejemplares, la situación cambia. En éste, se les propone a los niños "ejercitar" una "forma de comunicar noticias a través de la palabra y la imagen", u "organizar, junto con tus compañeros, un torneo escolar de dominó".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		6

■ Demanda al gobierno dirija sus tijeras a líderes sindicales y al IFE

Reprocha la Iglesia recortes a los sectores educativo y social

■ En su órgano *Desde la fe* pide racionalizar el gasto y combatir la corrupción

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

La Arquidiócesis de México reprochó al gobierno federal que en plena crisis económica recorte presupuestos a los sectores educativo y social del país, y lo instó a dirigir sus tijeras hacia los "incontrolables recursos" que reciben líderes sindicales y programas e instituciones "menos" prioritarias del sector público, como "en el momento presente" el Instituto Federal Electoral (IFE), que ha tenido, consideró, "mediocre actuación".

La Iglesia católica local manifestó en su órgano de difusión que en las circunstancias actuales "nada más grave" para el país que comenzar a cerrar las posibilidades de desarrollo para la educación de niños y jóvenes, afectando los presupuestos para el funcionamiento de escuelas y apoyos para que nadie deje de estudiar por razones de pobreza familiar.

"Sería un error comenzar a

hacer recortes en los programas sociales más urgentes destinados a los adultos mayores y a quienes viven en extrema pobreza.

"Los recortes deben dirigirse hacia los incontrolados recursos que reciben las dirigencias sindicales, que se han convertido en barriles sin fondo y en focos de corrupción y de enriquecimiento inexplicable de prácticamente todos los líderes (gremiales) mexicanos", apuntó en el editorial de su semanario *Desde la fe*.

Es tiempo de "necesarios ajustes" en el presupuesto, "por eso es un momento para racionalizar el gasto y para combatir decididamente la corrupción política y sindical, que por muchos años ha afectado al país". Si no es ahora, ¿hasta cuándo?, preguntó.

Agregó que aunque "no es lo mejor", los recortes al presupuesto 2010, de la cuenta corriente de los gobiernos federal, estatales y municipales son un camino viable para atacar la crisis, lo mismo que ajus-

tes en programas no prioritarios.

Sugirió que entre las instituciones menos prioritarias, "en el momento presente" está el IFE, que ha solicitado aumento de 17 por ciento a sus recursos, que en gran medida captan los partidos políticos y sus actividades proselitistas.

Señaló que la estructura ciudadana tiene que revisar el funcionamiento de sus partes estatales, "que se han convertido en un reducto de los propios partidos, manejados por los intereses de los gobernadores, por lo que han perdido mucha credibilidad".

El IFE, "cuyo desempeño deja mucho que desear después del altísimo abstencionismo en las pasadas elecciones —lo cual habla de su mediocre actuación—, debe asumir mayor responsabilidad en el funcionamiento de la democracia: manteniendo su perfil ciudadano, reducir sus salarios e identificarse menos con la clase política y sus franquicias, los partidos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CULTURA	PP-10 A

■ “Quienes ajustan los recursos no miden las consecuencias”

Frenk: el desarrollo cultural, en riesgo por los recortes

- La ex funcionaria del INBA renunció al negarse a apoyar esa estrategia
- Se suspendieron actividades y se redujeron en 50% pagos de honorarios
- Es un grave error considerar sacrificable este sector, expresa la pianista

El desarrollo cultural del país, en serio riesgo, alerta Teresa Frenk

- La pianista renunció en el INBA al negarse a sacrificar a sus compañeros artistas
- “Creen que la cultura no es indispensable, pero es un seguro contra la delincuencia”, considera

■ **ARTURO GARCÍA HERNÁNDEZ**

El desarrollo cultural y los logros en educación artística alcanzados por México durante el siglo XX se encuentran en serio riesgo de sufrir un retroceso, a consecuencia de los drásticos recortes presupuestales aplicados en el sector.

La advertencia la hace María Teresa Frenk, ex titular de la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), semanas después de renunciar al cargo por estar en desacuerdo con la política presupuestaria hacia las instituciones culturales: “Quienes están tomando estas decisiones no saben lo que están manejando, no están midiendo las

consecuencias de sus resoluciones porque no tienen idea de la importancia de estas instituciones culturales ni del valor de la cultura, que es de lo poco exportable que hay en este país”.

En entrevista con *La Jornada*, la connotada pianista, egresada del Conservatorio Nacional, con estudios en la Escuela Superior de Artes de Berlín, da pormenores de la reunión en la que ella y otros mandos medios del INBA fueron informados de drásticas reducciones en los recursos e instruidos para tomar medidas que afectan de manera grave el funcionamiento de las distintas áreas.

Drásticas reducciones

Fue el subdirector general de ad-

ministración del INBA, Efraín Salinas Arciniega, quien convocó a una reunión a todos los coordinadores y otros mandos medios para indicarles las medidas a tomar, que incluían, entre otras, reducir 50 por ciento los pagos por concepto de honorarios y la suspensión de actividades que representarían un gasto para el instituto.

De todos los presentes fue la única que expresó su desacuerdo y señaló que aun en condiciones de austeridad se podía trabajar sin afectar las actividades de la coordinación. Tenía muchas sugerencias. No fue escuchada.

En la entrevista, Frenk también habla de las difíciles condiciones en que de por sí trabajaba, incluso antes de los recortes más recientes. Por ejemplo, durante los siete



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CULTURA	PP-10 A

meses que estuvo al frente de la Coordinación Nacional de Música y Ópera, hizo un desembolso personal "de aproximadamente 300 mil pesos, porque muchas cosas no salían a tiempo o no había dinero para pagarlas".

Desde su llegada encontró "una oficina muy pobre, en la que no había ni para fotocopias; muchos músicos que participaron en las actividades accedieron a tocar sin cobrar honorarios. Con la reducción de presupuesto, la situación se volvió insostenible, renuncié porque ya no podía hacer nada al frente de la coordinación y porque ya no tenía ningún tipo de apoyo".

En una ocasión, acompañó en un viaje oficial a Venezuela a la entonces secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Moita ("a quien le tengo mucho aprecio"). El motivo del viaje era ver cómo funciona el sistema venezolano de enseñanza musical: "Es una maravilla que ha alejado a niños y jóvenes de la delincuencia y de la drogadicción mediante la música; regresé absolutamente encantada, nada más que yo me tuve que pagar el viaje y hasta le fecha no me ha sido reembolsado".

Cuando asumió el cargo, en enero de este año, a la coordinación se le había asignado un presupuesto de 7 millones de pesos para ejercerlo entre enero y agosto. Con ese dinero se tenían que cubrir las distintas actividades, además de sueldos, incluso el de la propia coordinadora.

Para cubrir lo que resta del año María Teresa Frenk requería de 800 mil pesos más. Aun así, tratándose de una coordinación nacional, el presupuesto ya resultaba magro. Con los recortes, resultaba imposible trabajar.

La pianista tiene claro lo difícil de la situación económica del país, pero considera que había

opciones para que los recortes afectaran menos: "Hay mucha gente que frente a la crisis económica considera que la cultura es un sector sacrificable, no indispensable, sin tomar en cuenta que es parte del sector educativo, y que los niños que tienen acceso a la cultura el día de mañana no van a ser delincuentes, la educación y la cultura son un seguro contra la delincuencia. En parte de eso se trata".

Regreso a los conciertos

Frenk fue entrevistada el sábado, al final del concierto *Festival de Verano para Niños*, en la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, que se encontraba totalmente llena.

Después de esta experiencia, María Teresa Frenk regresará en enero a su actividad habitual de concertista: "Mientras haré *freelance* gratis, porque no hay dinero en ninguna parte. Por un tiempo puedo sobrevivir sin sueldo. Lo importante es tener acceso a hacer lo que hago. Me costó dedicar 40 años de mi vida a tocar piano para poder presentarme como hoy, sin estudiar, porque he estado siete meses como funcionaria, trabajando 12 horas diarias, durmiendo poco, subiendo de peso, con una ligera desviación en la columna vertebral, pero procurando que los conciertos estuvieran llenos de gente, como hoy.

"Acepté la coordinación por amor a mi país y al Instituto Nacional de Bellas Artes, que no es nada más una institución, sino el lugar por el que han pasado mi abuela, mi abuelastro, mi madre, una tía y yo misma. Esta institución nos formó, no es una entelequia. En el momento en que ya no fue posible hacer más, me retiré."



Desde hoy, 42 colegios contarán con transporte escolar obligatorio

■ **BERTHA TERESA RAMÍREZ**

La Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal informó que durante el ciclo escolar que hoy se inicia serán 42 los colegios particulares que entrarán al Programa de Transporte Escolar Obligatorio. La medida permitirá la movilización de más de 19 mil alumnos y los beneficios ambientales podrían significar la reducción de más de 13 mil toneladas de contaminantes por ciclo escolar, señaló Martha Delgado Peralta, titular de la dependencia.

La transportación de estos 19 mil 200 alumnos implicará que se dejarán de usar aproximadamente 15 mil vehículos, y serán sustituidos por 550 autobuses, agregó.

El programa permitirá contribuir a la reducción del consumo de combustibles vehiculares, agilización del tráfico y la disminución de emisiones de contaminantes como el ozono y gases de efecto invernadero que provocan el calentamiento global.

Destacó que en las escuelas particulares alrededor de 60 por ciento de los alumnos de primaria y secundaria acuden a los centros escolares en automóvil privado, lo que significa en promedio 1.3 alumnos por auto, lo cual provoca graves congestiones viales y la emisión de los llamados contaminantes "críticos", como el ozono, el nitrógeno,

el azufre y el monóxido de carbono, entre otros.

El gasto de transporte escolar es deducible de impuestos, por lo que los padres de familia podrán realizar los trámites correspondientes para mitigar dicho costo ante las autoridades fiscales.

Las escuelas que contarán con transporte escolar a partir de hoy son: Instituto Cumbres Lomas; Instituto Cumbres Vista Hermosa; Instituto Rosedal Lomas; Instituto Rosedal Vista Hermosa; Kinder Andes; Kinder Oakbill; Ceyca Primaria; Ceyca Bachillerato; Instituto Godwin; Oxford Preschool; Colegio Oxford; Instituto Oxford; Colegio del Bosque; Instituto Cumbres Bosques; Kinder Edelweiss; Colegio Alexander Bain, S.C. (San Ángel); Escuela Alexander Bain SC (San Ángel); Bachillerato Alexander Bain, SC (San Ángel); Instituto Alexander Bain (Pedregal); Colegio Americano; Colegio Eton SC (Santa Fe); Colegio Asunción de México; Colegio Montavente; Comunidad Educativa Tomás Moro AC, Santa Fe; Comunidad Educativa Tomás Moro AC, Cuajimalpa; Instituto Mexicano Regina AC; Centro Escolar Yacauli; Colegio Peterson SC Cuajimalpa; Colegio Paterson SC Lomas Pedregal; Colegio Paterson SC Naupan; Colegio Sagrado Corazón; Colegio Británico (The Edron Academy); Colegio Junipero; Colegio Meric; Colegio Israelita de México; Colegio Hebreo Tarbut; Colegio Israelita Yavna; Colegio Hebreo Magues David; Colegio Vista Hermosa; Madrid; Tepic y Jesús Sierra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		35

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		25

CINCO MIL MAESTROS TUVIERON MENOS DE 30% DE ACIERTOS

Reprueba 75% de profesores el examen selectivo

La mayor parte de los que fallaron recibirá un curso, y aún puede aspirar a una plaza

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian@hernandez@nuevooexcelsior.com.mx

De los 123 mil 856 aspirantes que presentaron el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes, sólo 25% lo aprobó; es decir, sólo 31 mil 86 profesores pasaron satisfactoriamente el concurso para obtener una plaza.

En tanto, cinco mil 29 tuvieron menos de 30% de los 80 aciertos del examen, por lo que reprobaron, y 70.8% de los concursantes tuvo poco más de 30% de aciertos, y podrían aspirar a una plaza siempre y cuando haya vacantes y reciban una nivelación académica, debido a que su desempeño como profesor deja mucho que desear.

Según las estadísticas de la SEP publicadas en la página web del concurso, los profesores respondieron bien, en promedio, 54% de las 80 preguntas, es decir, 43 reactivos.

Sin embargo, en Tabasco el promedio de aciertos fue de 46.5%, y aun así serán contratados.

A pesar de que las cifras publicadas por la SEP muestran que sólo 4.1% del total de concursantes mos-

tró un nivel "no aceptable" —pues respondieron correctamente menos de 24 reactivos— el grueso apenas logró el mínimo para lograr un resultado "aceptable que requiere nivelación académica". Esto significa que 96% de los sustantes aún tiene la posibilidad de alcanzar una plaza.

Los datos indican que 87 mil 741 docentes estuvieron apenas por encima de los 24 aciertos, es decir que 70.8% de los concursantes no logró un resultado satisfactorio para hacerse acreedor a una plaza inmediata. Este 70.8% más el 4.1% de "no aceptables" suman 74.9% de docentes que no obtuvieron resultados aprobatorios en el examen, cifra que resulta peor que la del año pasado, cuando 67.3% de los concursantes reprobó.

Esto significa que en el segundo año del concurso nacional, el volumen de no aprobados aumentó casi ocho puntos porcentuales.

Según las autoridades educativas, los 87 mil 741 maestros podrían aspirar a un lugar siempre y cuando en su entidad federativa queden vacantes una vez que hayan asignado plazas a los que sí aprobaron.

90 mil

maestros, de 123 mil, tuvieron una calificación reprobatoria en la prueba.

Además tendrán que tomar cursos de regularización que la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) definieron como "proceso de nivelación académica".

En este examen se evaluaron cuatro

áreas: contenidos curriculares, competencias didácticas, habilidades intelectuales y cuestiones de normatividad, gestión y ética. En este último aspecto resultaron con más fallas.

El promedio nacional en este apartado indica que obtuvieron 49.3% de respuestas correctas, mientras que en sus habilidades intelectuales lograron 55.2% de aciertos.

El estado con más bajo porcentaje en aciertos relacionados al conocimiento de la normatividad y la ética fue Tlaxcala, donde el promedio de respuestas correctas fue de 40%.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		25

Pasan, pero no iniciarán año escolar

Los maestros que obtuvieron una plaza en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes no podrán iniciar este lunes el ciclo escolar 2009-2010, debido a que la SEP y el SNTE tardaron en realizar este concurso.

Más de 31 mil profesores que consiguieron la basificación tardarán como mínimo una semana en los trámites de contratación, por lo que se prevé que empiecen a dar clases hasta el 1 de septiembre.

Sin embargo, en el Estado de México, Baja California, Campeche, Chiapas, Jalisco,

Morelos, Nuevo León, Puebla, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, su llegada a las aulas podría retrasarse hasta 15 días más, porque deberán resolver exámenes locales adicionales.

Sin embargo, la garantía de obtener una plaza aún está pendiente, porque tendrá que presentar pruebas sicométricas o de antidoping para asegurar un lugar en el magisterio afiliado al SNTE.

Los alumnos de estos nuevos docentes corren el riesgo de empezar el año escolar sin maestro.

La SEP ha señalado que durante este proceso se buscarán maestros provisionales, ya sea por honorarios o que se han dedicado a cubrir interinatos.

—LYLIAN HERNÁNDEZ

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		22

Regresan hoy 24 millones de alumnos

Recomiendan a padres sobre medidas para prevenir otro brote del virus A H1N1

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevosexcelcior.com.mx

Hoy 24 millones 300 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria regresan a clases, al ciclo escolar 2009-2010.

De este modo, poco más de un millón de profesores de preescolar, primaria y secundaria retornarán a

las aulas, al igual que casi la totalidad de los alumnos de estos grados académicos.

Luego de un período vacacional de seis semanas, los estudiantes regresan a las más de 224 mil escuelas públicas y privadas.

Las escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país reanudarán actividades bajo nuevas medidas de salud para prevenir un nuevo brote de influenza A H1N1 durante los 200 días que durará el ciclo escolar.

Autoridades educativas y de salud federales anunciaron que los

plantales fueron sometidos a labores de limpieza para que los alumnos se reintegren a clases en condiciones de seguridad sanitaria.

Recomendaciones

Se instó a los padres de familia para que en caso de detectar cualquier síntoma que haga sospechar de influenza A H1N1 en sus hijos, no los presenten en la escuela y los lleven a que se los dé atención médica, para descartar la enfermedad.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, informó que como producto de la reunión con

autoridades educativas de todas las entidades del país, se decidió aplicar "filtros sanitarios" en las escuelas de manera "focalizada".

Manuales

Es decir, por zonas, lo que dependerá de los niveles de contagio que lleguen a presentarse; para ello se dotará a las instituciones escolares de un manual mediante el cual se podrán medir los síntomas.

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública, están inscritos el nuevo ciclo lectivo, más de cuatro millones 745

mil pertenecen a preescolar, más de 14 millones 654 mil a primaria, y más de seis millones 116 mil a secundaria.

De acuerdo con el calendario escolar vigente, durante el ciclo escolar que inicia este lunes y que concluirá el 9 de julio de 2010, se prevén las vacaciones de invierno del 22 de diciembre de 2009 al 8 de enero de 2010, y las de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril.

Además, la Semana Nacional de Evaluación se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010.

- CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

EDUCACIÓN

Después de un período vacacional de seis semanas:

- 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria tendrán que regresar hoy, pero sólo lo harán más 24 millones, pues en Chiapas se aplazó el regreso a clases.

- Más de un millón de profesores retornarán a las aulas.

- En el país hay 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		22

Influenza aplaza el retorno en Chiapas

DE LA REDACCIÓN

nacionales@nuevoexcelsior.com.mx

Los estudiantes y docentes de educación básica de Chiapas, tendrán que esperar una semana para regresar a clases, a fin de evitar contagios de influenza humana.

La medida afectará más de un millón 287 mil 340 alumnos y a 53 mil 996 maestros de educación básica de esa entidad, quienes no empezarán clases hasta el 31 de agosto.

De acuerdo con las autoridades de Salud y educativas, se realizarán filtros sanitarios focalizados, para prevenir un nuevo

brote de influenza A H1N1 en los próximos 200 días de clases.

El gobierno chiapaneco determinó posponer el retorno a clases de escuelas de educación básica hasta el próximo 18 de mayo, tras confirmar la existencia de 222 casos sospechosos de influenza humana y un segundo deceso en el estado, por probable contagio de la enfermedad.

El lunes se confirmó el primer fallecimiento por influenza en una clínica del ISSSTE de esta capital.

La víctima, Leonardo López Ramos, originario Ocosingo, era vocal de capacitación del Consejo Distrital del IFE.

Cabe recordar que el 27 de abril, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, anunció la suspensión de clases en todos los niveles educativos en todos los estados del país, hasta el 6 de mayo.

El funcionario admitió que México enfrentaba el momento "más complejo de la epidemia de influenza".

— CON INFORMACIÓN DE LILIAN HERNÁNDEZ Y AGENCIAS

EL VIRUS

La influenza A H1N1 acotó al país y provocó el cierre de comercios y escuelas durante varios días:

- La influenza A H1N1 es una enfermedad de las vías respiratorias causada por un virus extremadamente contagioso, existen tres tipos diferentes de virus (A, B, C) los cuales pueden mutar (cambiar), y existen varios subtipos. Es más frecuente en otoño e invierno. Es importante porque afecta a todas las edades, y en mutaciones importantes del virus suele causar complicaciones graves e incluso la muerte de personas.

1

millón 287 mil 340 alumnos de kinder, primaria y secundaria de Chiapas no regresan a las aulas

53

mil 996 maestros de educación básica chiapanecos no empezarán clases hasta el 31 de agosto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		25

Protección civil llega a las aulas

La prevención se convirtió en asignatura para los niños de sexto de primaria

POR CARLOS QUIROZ

nacional@uapnexcelsior.com.mx

La asignatura de Protección Civil llegó a las escuelas. Los alumnos de sexto de primaria de todo el país desde este año escolar aprenderán a reaccionar ante desastres ocasionados por la naturaleza o por el hombre.

De esta manera se pretende formar en los niños una cultura de la prevención, gracias a la firma de un convenio entre la Coordinación General de Protección Civil (PC), que depende de la Secretaría de Gobernación (Segob) y la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“Ya tenemos el desarrollo de esta currícula educativa desde enero. Estuvimos *piloteando* el periodo escolar pasado, el último semestre, cinco mil escuelas con la nueva currícula”, explicó Laura Gurza Jaidar, titular de PC de la Segob.

“Con este nuevo periodo escolar vamos a ingresar a sexto de primaria, pero la intención es llegar hacia 2012 habiendo incorporado la perspectiva de la gestión integral del riesgo, que va abrazada de una manera integral con cambio climático, con identifica-

ción de riesgos”, dijo.

El año escolar subsiguiente la asignatura se incorporará a dos grados escolares más y así paulatinamente hasta cubrir toda la educación básica, incluyendo preescolar.

Actualmente, temas de Protección Civil ya se incluyen en los planes de estudios de los tres años de secundaria.

“Nuestros niños en las próximas generaciones tendrán una visión distinta en los esquemas de seguridad.

“Somos el primer país de Latinoamérica, hasta donde tengo entendido, que logra este paso”, subrayó Gurza Jaidar.

Personal del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) trabajó con pedagogos de la SEP para elaborar el contenido de los libros de texto para sexto grado donde los niños aprenderán a través de lecturas y ejercicios a identificar riesgos y prevenirlos, así como a elaborar un plan de Protección Civil para su domicilio, cuidar el ambiente y evitar el calentamiento global. Igualmente se ha trabajado para capacitar a los maestros.

“Es un conocimiento gradual; no se les va a explicar a los niños que se caen las casas, es gradual. Y no sólo desde la perspectiva de los riesgos de desastres naturales, también los riesgos que los niños deben de saber para actuar de una manera más segura en su vida.”

Plan mayor Protección Civil de la Segob estará llevando a cabo un programa piloto de enseñanza en todos los preescolares del estado de Querétaro.

EXCELSIOR
EL VOZ DE LA VERDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

Regreso a clases
y a la realidad

Vigilarán zonas con potencial
de conflictos viales; sólo 25%
de docentes aprobó examen.

PREOCUPA FALTA DE DINERO PARA ÚTILES Y UNIFORMES

Cuestionan padres calidad educativa

De acuerdo con los encuestados, aumenta la percepción de inseguridad en los planteles escolares

POR ULISES BELTRÁN Y ALEJANDRO CRUZ
BGC, ULISES BELTRÁN
Y ASOCIADOS

Con el regreso a clases, vuelven los apuros para los padres de familia para solventar los gastos que implica la educación de sus hijos. Muchos se sienten rebasados por el alto costo de útiles, libros y uniformes.

Para la mayoría, el esfuerzo por dar una buena educación a sus hijos difícilmente se verá recompensado en el futuro con un empleo digno y bien remunerado para ellos, según se concluye de la encuesta telefónica nacional BGC-Excelsior a padres de familia con teléfono en su vivienda.

Los gastos escolares inquietan a la mayoría de los padres de familia mexicanos: 58% afirma sentirse preocupado por no alcanzarle el dinero para pagar útiles, libros o uniformes que necesitan sus hijos, ocho puntos más que en agosto de 2008 (tabla 1).

La percepción de elevados precios de los útiles se ha extendido: 56% cree que son altos o excesivos, diez puntos más que hace un año, y 77% piensa que han aumentado (11 puntos más).

Pese a este esfuerzo por dar una educación a sus hijos, los padres de familia mexicanos tienen dudas de que les asegure un mejor futuro. 42% cree que tener más educación casi nunca garantiza conseguir un mejor empleo y 33% piensa que da más posibilidades de conseguir un mejor empleo, pero sin seguridad en ello (tabla 2).

Peor aún, 76% cree que es poco o nada seguro que sus hijos consigan un empleo digno y bien pagado cuando terminen su educación (tabla 3).

Y no obstante, los padres de familia tienden a estar conformes con la educación que reciben sus hijos en lo particular.

Por ejemplo, 60% está totalmente o bastante satisfecho con la educación de sus pequeños que cursan primaria (tabla 4) y 56% opina de manera similar de la edu-

cación que les imparten a sus hijos que van en secundaria.

Quienes juzgan mal esa educación critican principalmente el bajo nivel académico de los maestros o su ausentismo.

Cuestionan calidad educativa

Pese a esos niveles de satisfacción, los padres de familia piensan que a escala nacional, la educación deja qué desear: si bien 38% cree que es buena o muy buena, 28% la califica como regular y 34% como mala o muy mala (tabla 5).

El desco de los padres por mejorar la educación de sus hijos es aún más comprensible cuando se considera que la mayoría de esos mismos padres siente que le faltó más preparación, aunque haya logrado cubrir sus necesidades económicas (54%).

La inseguridad invade las aulas. Ahora se observa un menor sentimiento de seguridad para los alumnos en las escuelas que el año pasado.

Los padres de familia creen que en el interior de los planteles escolares es muy o bastante seguro (58%, seis puntos menos que en 2008), pero consideran que son poco o nada seguros los alrededores de la escuela de sus hijos (63%, 12 puntos más que hace un año, indica la tabla 6).

Aunque se aprueba la gestión

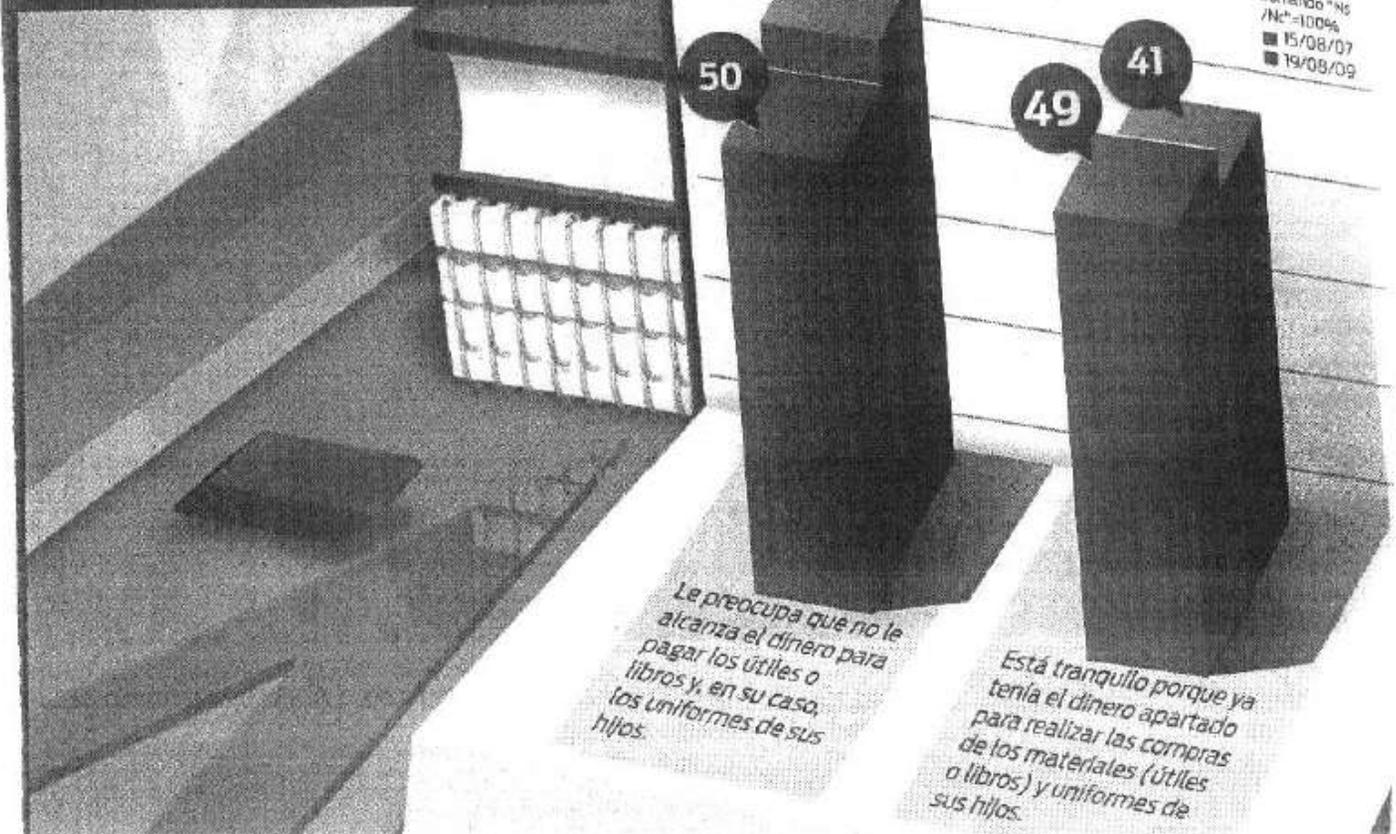
EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

del presidente Felipe Calderón en materia educativa (61% de acuerdo), las opiniones se dividen sobre lo realizado por su administración en lo que va del sexenio para generar más oportunidades en ese renglón: 31% cree que ha hecho mucho, pero 31% opina que regular y 28% que poco o nada.

Las becas es lo más apreciado de la labor educativa del actual gobierno (tabla 7), mientras que lo más criticado es la falta de capacitación a los maestros y el poder que le permite al sindicato magisterial y a su lideresa Elba Esther Gordillo, registra la tabla 8.

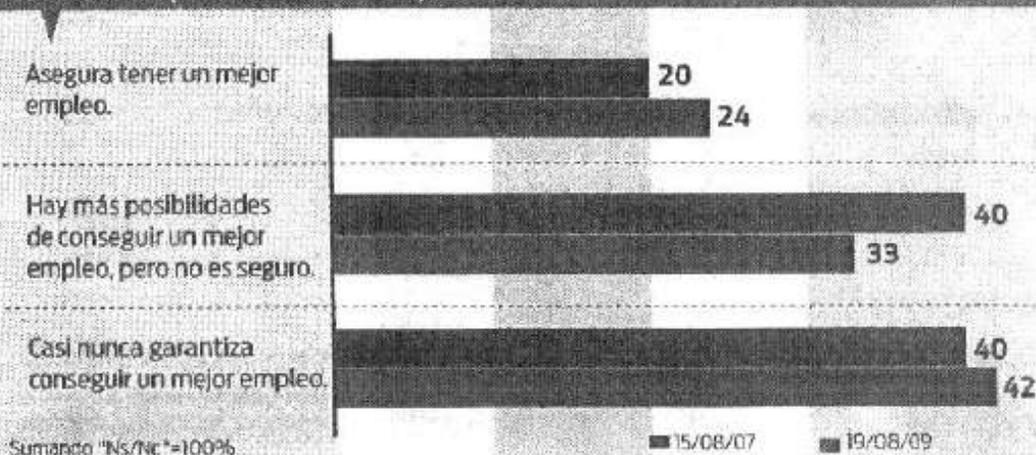
1. Y pensando en el regreso a clases, dígame ¿cuál se acerca más a su situación personal?
(PADRES DE FAMILIA)



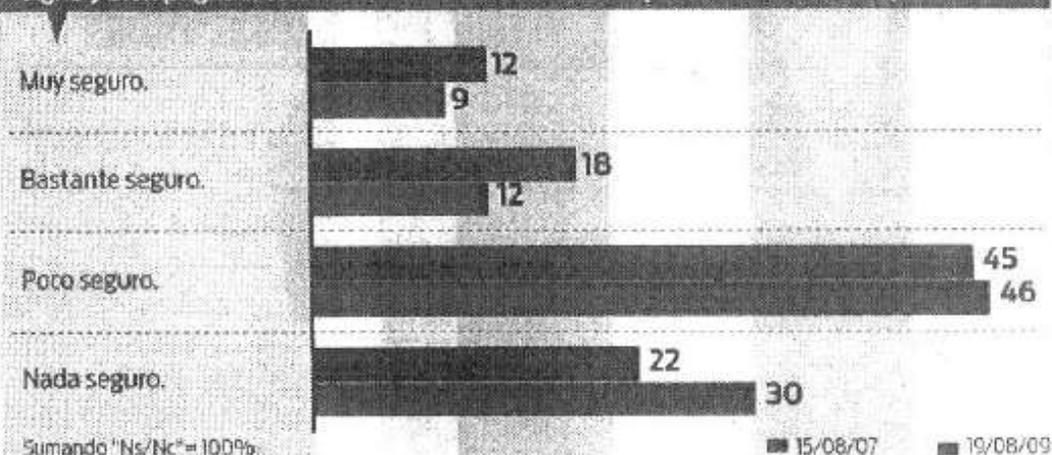
EXCELSIOR
El servicio de la información

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24

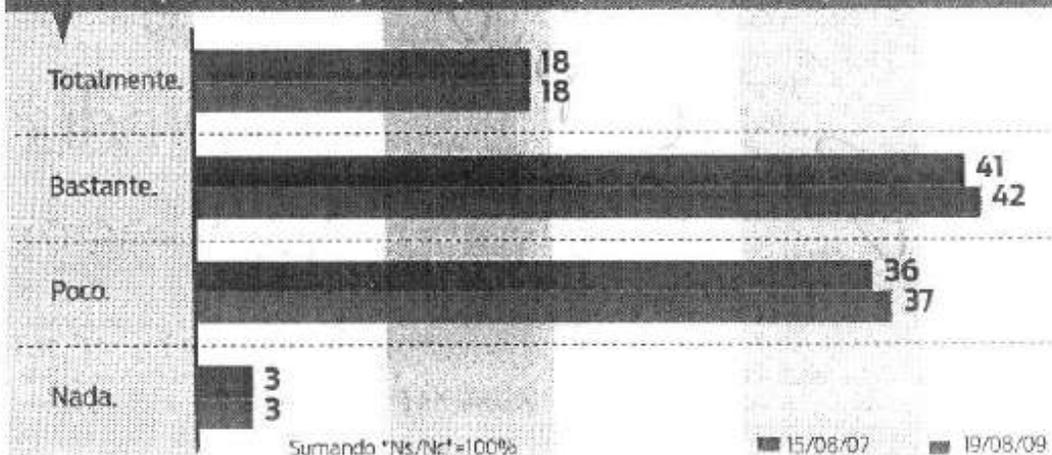
2. En su opinión, como está la situación actualmente en México, ¿tener más educación...? (PADRES DE FAMILIA)



3. ¿Y qué tan seguro esta usted el día de hoy de que sus hijos conseguirán un empleo digno y bien pagado, cuando terminen su educación? (PADRES DE FAMILIA)

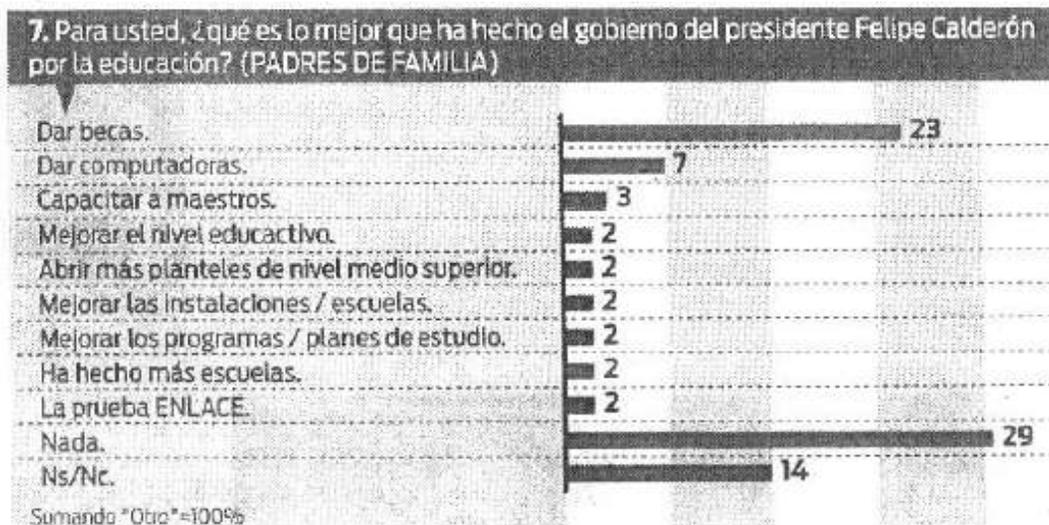
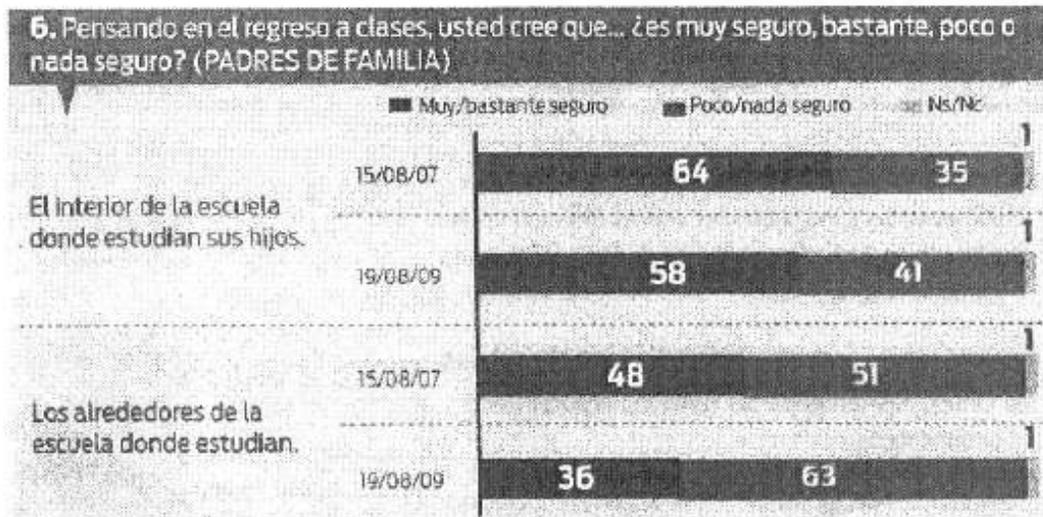
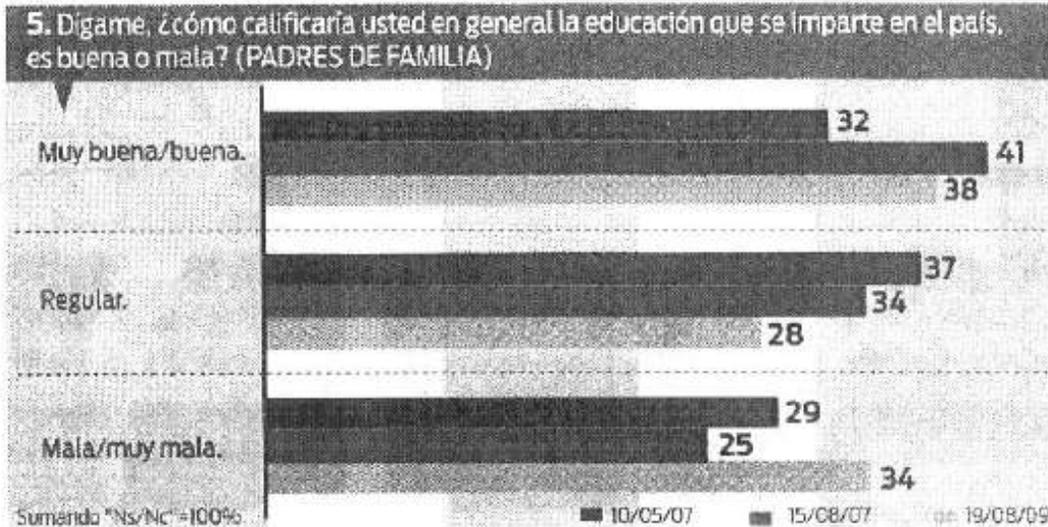


4. ¿Qué tan satisfecho, totalmente, bastante, poco o nada se siente usted con la educación que reciben sus hijos en la primaria? (PADRES DE FAMILIA)



EXCELSIOR
El futuro de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		24



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		9

UNT pide recortar recursos a partidos

NOTIMEX

nacional.f@nuevoexcelsior.com.mx

La Unión Nacional de Trabajadores (UNT) sugirió recortar el presupuesto destinado a partidos y reasignar esos recursos a programas prioritarios de educación, salud y combate a la pobreza, así como a la creación de fuentes de empleo y al campo.

Agustín Rodríguez-Fuentes, integrante de la presidencia colegiada de la UNT, afirmó que los institutos políticos también deben sumarse a las medidas de austeridad, con la aportación de hasta 50 por ciento de sus prerrogativas, a fin de crear un fondo social con esos recursos.

El líder sindical consideró preocupante cómo las autoridades federales anuncian recortes al sector universitario y a otros rubros, mientras que no se toca ni un centavo de los partidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

Reprobaron el examen 92 mil 770 maestros

CONSTÓ DE 80 PREGUNTAS

► 31 mil 086 pasaron y accederán a una plaza ► 3 mil 552 "No aceptables" continuarán dando clases, buscaban ampliar el número de horas para lograr un tiempo completo

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

Sólo el 25 por ciento de los aspirantes a una plaza de maestro en el nivel básico obtuvo calificaciones aprobatorias, es decir de 123 mil 856 candidatos — egresados de las escuelas normales y maestros en servicio que no tenían una plaza y que presentaron el examen —, únicamente 31 mil 086 lo aprobaron y accederán a una plaza.

Del total de aceptados, 12 mil 327 son docentes en servicio, mientras que 18 mil 759 corresponden a profesores de nuevo ingreso.

De acuerdo con los resultados del Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes, presentados ayer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 70.8 por ciento de los aspirantes requiere nivelación académica, por lo que serán regresados a las aulas para capacitarse.

En tanto, el 4.06 por ciento tuvo resultados "No aceptables", lo que significa que 5 mil 29 obtuvieron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas en el examen.

De esos 5 mil 29 aspirantes que no obtuvieron una plaza por tener resultados "No aceptables", 3 mil 552 son maestros en servicio sin plaza, que tienen en promedio 10 años y buscaban ampliar el número de horas para lo-

grar un tiempo completo.

Sin embargo, a pesar de haber reprobado el examen continuarán dando clases.

De acuerdo con las estadísticas de la SEP, los profesores respondieron acertadamente, en promedio, el 54 por ciento de las 80 preguntas, es decir, apenas 43 aciertos correctos.

La SEP junto con los estados pusieron a concurso más de 30 mil plazas para maestros de primaria, preescolar, telesecundaria, y 105 mil horas de asignatura para maestros de secundaria, educación especial y educación física.

La dependencia informó que los sustentantes que se ubiquen en el nivel "Aceptable" tienen derecho a la asignación de la plaza, en función de la disponibilidad de las mismas en cada entidad federativa.

Y sólo en el caso de que la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de sustentantes que resultaron en el nivel de desempeño "Aceptable", se recurrirá a los sustentantes cuyo resultado se ubique en el nivel de "Requiere nivelación académica", donde la nivelación será previa a la asignación.

De acuerdo a los resultados del examen del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2009-2010, el mayor número de maestros aceptados está en Jalisco con 3 mil 394 aspirantes; Puebla, con 2 mil 71, Distrito Federal con 1 mil 711.

Y los peores desempeños, de acuerdo a la página de Internet con los resultados fueron: Jalisco (632), Tabasco (485) y Veracruz (424), en donde además se ubicó la mayor demanda para concursar por una de las plazas.

La temática del examen se enfocó en los contenidos curriculares, competencias didácticas, normatividad, gestión y ética, así como habilidades intelectuales, en esta última, es en donde se reportó el menor número de aciertos.

Los nombres de los concursantes que obtuvieron resultados "no aceptables" o que requieren nivelación académica no se publicaron, mientras que los "aceptables" además revelar sus nombres y el resultado de la evaluación; tendrá derecho a la asignación de una plaza.

LA
CRÓNICA DE HOY

24/08/09 2009-2010

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

1.7 millones de profesores de escuelas públicas y particulares a nivel nacional, inician el ciclo escolar 2009-2010.

▶ **Regresan a clases**
25 millones
600 mil alumnos

Cuatro millones 745 mil pertenecen a preescolar

14 millones 654 mil a primaria

Seis millones 116 mil a secundaria.

▶ Tres millones 900 mil estudiantes de bachillerato y profesional técnico

A partir de hoy, abren sus puertas para recibir a los alumnos las 224 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria y secundaria instaladas a nivel nacional, así como más de 14 mil planteles de bachillerato y profesional técnico; y un poco más de 5 mil 700 instalaciones universita-

rias y escuelas normales.

▶ **Calendario y vacaciones**

El ciclo escolar inicia hoy y concluye el 9 de julio de 2010

Las vacaciones de invierno:
Del 22 de diciembre de 2009
al 6 de enero de 2010

Las vacaciones de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril.

La Semana Nacional de Evaluación se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010.

▶ **Nivel Superior**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que en el nivel de educación superior (que incluye educación normal, licenciatura universitaria y tecnológica, y posgrado), más de dos millones 700 mil alumnos regresarán a sus labores académicas.

La cifra no incluye la modalidad "no escolarizada" que consta de más de 225 mil estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8



NOTIMEX

CHIHUAHUA. Aspirantes a plaza de educador durante el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		16

Refuerzan vigilancia en primarias y secundarias por rebrote de virus A/H1N1

Este lunes 24 de agosto inician las clases más de dos millones de alumnos en nivel básico en el Distrito Federal, por eso, ante el rebrote de la influenza humana, el secretario de Educación Pública local, Mario Carrillo Huerta, aseveró que se aplicarán filtros y no se dudará en cerrar los planteles en caso de expandirse la gripe A/H1N1.

Carrillo Huerta, detalló que si hubiera un alumno que presente los síntomas de la enfermedad se remitirá a los servicios de salud correspondientes, de dar positivo se aislará al grupo al que pertenece para evitar la propagación del virus.

En entrevista con *Crónica*, el funcionario local advirtió que si el número de contagiados por la influenza humana aumenta en la institución educativa, el plantel cerrará sus puertas hasta que el rebrote haya sido controlado.

Luego de la reunión que sostuvo con el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos y el de Educación Pública federal, Alonso Lujambio, se acordó que aun cuando se cuentan con las dosis necesarias para frenar el rebrote en las escuelas, es necesario continuar con las medidas preventivas, tales como: lavarse las manos constantemente, utilizar el gel desinfectante y en caso de presentar fiebre alta, tos y dolores

en las articulaciones acudir al médico inmediatamente.

El funcionario local, detalló que Córdova Villalobos exhortó a todos los secretarios de Educación y Salud del país a mantener los filtros de seguridad, a fin de mantener el control, pues les advirtió que durante la temporada invernal es inminente el rebrote de la influenza humana.

El secretario de Educación del Distrito Federal sostuvo que aun cuando se van a presentar casos de la enfermedad, la gente está mejor preparada que cuando se conocieron los primeros enfermos durante abril y mayo pasados.

De hecho descartó que pueda haber una parálisis total de las actividades escolares, más bien es probable que se llegue a suspender clases en un grupo, y hasta una escuela como fue el caso en Gustavo A. Madero, pero no en la totalidad de los planteles educativos.

Mario Carrillo Huerta declaró que en coordinación con la Secretaría de Salud capitalina, si aparecen casos se va a incrementar la vigilancia. "Casos vamos a tener en todo el año. Eso se los hemos dicho: va a haber casos en todo el año. Aquí lo que hay que evitar es que haya un gran número de casos y que no haya complicaciones". (Ana Cecilia García)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

Urge Beltrones a crear mecanismos de denuncia de abuso sexual en escuelas públicas y privadas

Permanecen en la impunidad los profesores y trabajadores acusados de cometer estos delitos, señala el priista

[NOTIMEX]

El líder de la bancada priista en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, urgió a crear mecanismos de denuncia y seguimiento de conductas de abuso sexual en escuelas públicas y privadas, apoyo a las víctimas y a sus familiares.

En un comunicado, refirió que la reciente divulgación de encuestas y testimonios que muestran la regularidad de conductas de abuso sexual en el sistema educativo mexicano, ha generado una grave inquietud en la opinión

pública y los padres de familia.

Por ello, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) presentará en los próximos días un punto de acuerdo para que titular de la SEP, Alonso Lujambio, informe sobre las acciones emprendidas con el fin de prevenir y sancionar el abuso sexual contra menores en las escuelas del país.

Indicó que a pesar del compromiso institucional contraído hace un año por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, de agilizar los mecanismos de denuncia y atención de

víctimas del delito de abuso de menores, no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las escuelas.

Por el contrario, subrayó Beltrones Rivera, permanecen en la impunidad los maestros y trabajadores acusados de cometer estos delitos.

Lamentó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no actúe de forma correcta ante la incidencia de casos de abuso sexual contra menores en escuelas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		40

“La filosofía debe volver a ser la conciencia crítica de gobiernos”

CAMBIO

► Retomar su papel orientador de la sociedad y participar en temas candentes del país, dice Mauricio Beuchot ► Salir del mundo de la abstracción, para demurrar la idea de que el pensador estorba, añade

[ADRIÁN FIGUEROA]

La filosofía debe retomar su sentido orientador de la sociedad, volver a ser la conciencia crítica de los gobiernos e intervenir en temas candentes que vive el país. “Tiene que salir de su universo de elevada abstracción para demurrar la idea de que el filósofo estorba en estos tiempos”, señala Mauricio Beuchot.

El investigador del Centro de Estudios Clásicos del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, precisa que el camino para lograrlo, es poder llegar a los medios de comunicación. “Hay que abrir espacios para ofrecer al público el análisis de los mensajes que se emiten a diario y participar en debates de bioética, como fue el de la ley de anticoncepción en el DF”.

Doctor en Filosofía y asesor de tesis, señala que “tal vez no sabremos de biología, medicina o leyes, pero sí podemos dar consideraciones éticas sobre el ser humano, su actuar y necesidades. “Es el momento de opinar sobre los temas candentes que vive el país”.

Otro camino es volver a ser consejeros de los gobiernos. “No como el intelectual orgánico, que era un apéndice, sino de manera autónoma, donde el filósofo no sólo sea el asesor, sino que el crítico más agudo de los funcionarios”.

Cuenta que este alejamiento de la vida cotidiana y de los asuntos públicos, se debe a que se exageró en la profesionalización de la filosofía. “Se separó de la realidad. Hoy el filósofo se de-

dica a hacer libros de gran elevación, que a veces ni nosotros mismos entendemos y vive en un mundo de abstracción muy complejo”.

Todas esas categorías y principios que maneja están bien, pero hay que aterrizarlas. “Eleva el mensaje a la sociedad para que tenga mejor comprensión de la realidad política y social que existe”.

Entonces, dice Mauricio Beuchot, el objetivo es hacer trabajos más concretos y accesibles que la mayoría entienda.

INVESTIGACIÓN. El filósofo cuenta que dirige más de 20 tesis y lleva a cabo el estudio que titula *Hermenéutica analógica: filosofía aplicada*.

Explica que desde Aristóteles, en la filosofía del lenguaje hay tres tipos de significador: el unívoco, el equívoco y el análogo. El primero, dice, es el mensaje exacto. El segundo término define que el postulado puede ser todo o nada y, el tercero, es el mensaje con semejanza a la realidad”.

El objetivo, detalla, es tener un sistema que ayude a entender los textos y mensajes para el instituto y que ayudaría a comprender mejor los emitidos por los medios

de comunicación o en discursos políticos. Porque en estos momentos, que se han definido como la postmodernidad, existe un extremo relativismo.

Pasamos de la verdad absoluta que se regía en el modernismo, a una visión equívoca del postmodernismo. “No existe un

punto medio que se acerque a la realidad”, añade.

Mauricio Beuchot comenta que faltaba la analogía. Esa mediación entre la verdad absoluta y el equívoco. “El acercamiento con la realidad”.

Por ejemplo, señala, un texto periodístico nunca dirá exactamente lo que pasó, no será unívoco. Pero tampoco será equívoco, porque permitiría a cada uno de los reporteros decir lo que le dictase su imaginación. En cambio, es análogo, porque trata de acercarse al hecho y cómo pasó, con la posibilidad de tener errores.

El objetivo, dice, es buscar la interpretación de los textos y los mensajes para acercarlos a la realidad. Esto, señala, ayudaría a entender mejor a los mensajes de los gobernantes.

RESUMEN

Cursó estudios en Lenguas Latina y Griega y Humanidades Clásicas en el Centro de Estudios de la Orden de Predicadores (Padres Dominicos) en México: 1961-1968.

Tiene la licenciatura en filosofía por el Instituto Superior Autónomo de Occidente (actualmente Universidad del Valle de Atemajac), Guadalajara, Jalisco 1974-1976.

Estudió la maestría en filosofía por la Universidad Iberoamericana de México: 1976-1978 y el doctorado en filosofía por la misma universidad: 1978-1980. Es Premio Universidad Nacional 2000, en el área de Investigación en Humanidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-31

**REPRUEBA EXAMEN
75% DE PROFESORES**
De los 123 mil 856 aspirantes,
sólo 31 mil 86 obtuvieron
calificaciones "aceptables", son
los únicos que podrán ser
contratados, dice la SEP.

“Aceptables”, sólo 31 mil maestros de 123 mil que presentaron examen: SEP

□ Tienen derecho a una plaza al obtener más de 56 aciertos, indica la dependencia

- En concurso, 16 mil vacantes y 105 mil horas de asignatura
- En estatus de “requieren nivelación académica”, 87 mil 741

Rosalía Servín Magaña

Sólo el 25 por ciento de quienes participaron en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes (es decir, casi tres de cada diez maestros), aprobó esa evaluación para obtener una de las 16 mil plazas y las 105 mil horas de asignatura que la Secretaría de Educación Pública (SEP) puso a concurso este año.

Así lo informó la dependencia federal al señalar que de los 123 mil 856 aspirantes que presentaron el examen el domingo 15 de agosto, sólo 31 mil 86 obtuvieron calificaciones “aceptables” y por ende, son quienes podrán ser contratados.

Cabe señalar que el Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF), encargado de este concurso, estableció la metodología y los criterios estadísticos con los que se determinaron los valores del puntaje global, a partir de los cuales el resultado de un sustentante se ubica en los niveles de: Aceptable, Requiere nivelación académica y No aceptable, siendo los primeros sólo quienes tienen derecho a una plaza, al obtener más de 56 aciertos.

Es así que en esta ocasión fueron 31 mil 86 los que alcanzaron el nivel de aceptable, de los cuales 12 mil 327 son docentes en servicio, mientras que 18 mil 759 corresponden a profesores de nuevo ingreso.

Por el contrario, cinco mil 29 aspirantes obtuvieron un desempeño no aceptable, esto es, que lograron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas del examen (equivalente al 30 por ciento de la prueba).

Resalta el hecho que de éstos, tres mil 552 eran maestros de nuevo ingreso y mil 477, docentes en servicio, es decir, están frente a alumnos laborando por interinatos, honorarios, etcétera, pero que aún no han obtenido —ni obtendrán por ahora— una plaza.

El resto de los docentes que concursaron, esto es, 87 mil 741, requieren nivelación académica al no haber obtenido el puntaje indispensable en la prueba para ser asignados.

Sin embargo, la SEP refiere que estas personas “serán consideradas para ocupar un lugar en el magisterio, siempre y cuando la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de aspirantes con resultados aceptables.

Resultados por entidad

Al analizar las tablas de resultados publicados en la página del concurso, se observa que es Jalisco la entidad con el mayor número de aspirantes en nivel aceptable (tres mil 394), seguida por Puebla (dos mil 71), Distrito Federal (mil 711), Guanajuato (mil 608), Veracruz (mil 476), Coahuila (mil 296) y Baja California.

Sin embargo, son también las entidades que más aspirantes registraron: 14 mil 308 Jalisco, ocho mil 234 Guanajuato, siete mil 336 Puebla, siete mil 196 Veracruz, seis mil 282 Coahuila, cinco mil 529 Baja California, y cinco mil 280 el Distrito Federal.

La entidad con el mayor promedio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-31

de aciertos obtenidos en el concurso, según las competencias evaluadas, fue Querétaro, con 61.59 por ciento; seguida por el Distrito Federal, con el 59.88 por ciento, y Chihuahua, que logró el 58.75 por ciento en promedio.

Los porcentajes más bajos los tienen Tabasco, con 46.52 por ciento; Morelos, con 52.08 por ciento; Nayarit, con 52.45 por ciento; Campeche, con 52.54, e Hidalgo, con 52.89 por ciento de aciertos en promedio. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		31

Inician clases 25.6 millones de alumnos

Hoy, alrededor de 25 millones 600 mil alumnos de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, así como un millón 700 mil maestros, regresan a clases para dar inicio al ciclo escolar 2009-2010 tras un periodo vacacional de verano de mes y medio.

Datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) señalan que son más de seis millones 116 mil los alumnos del nivel secundaria que retornan a las aulas; mientras que, en primaria, el número rebasa los 14 millones 654 mil y, en preescolar, la cifra es de alrededor de cuatro millones 745 mil.

De acuerdo con el calendario escolar, el ciclo 2009-2010 concluirá el 9 de julio y se contará con dos periodos vacacionales: el que correrá del 22 de diciembre al 6 de ene-

ro, y el de Semana Santa, que irá del 29 de marzo al 9 de abril.

Entanto que la Semana Nacional de Evaluación (aplicación prueba Enlace), se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010.

Cabe señalar que, según lo han informado autoridades educativas y de salud, para prevenir un nuevo brote de influenza A(H1N1), en las 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país se aplicarán filtros sanitarios en las escuelas de manera focalizada, dependiendo de los niveles de contagio que lleguen a presentarse.

Por su parte, el priista Manlio Fabio Beltrones, presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado de la República, expresó en un comunicado que la Secretaría de Educación Pública (SEP) muestra evidente "negligencia" ante la incidencia de abusos sexuales en escuelas públicas.

Ante ello, comentó que su partido presentará en el próximo periodo ordinario de sesiones del Legislativo un punto de acuerdo para que el titular de la SEP Alonso Lujambio informe sobre las acciones emprendidas para prevenir y sancionar el abuso sexual en contra de menores en escuelas del país.

Señaló que, a pesar del compromiso institucional contraído hace un año por la entonces titular de la SEP Josefina Vázquez Mota de agilizar los mecanismos de denuncia y atención a víctimas del delito de abuso de menores, no se "ha hecho nada" para detener la proliferación de esas conductas ilícitas en las escuelas. (RSM / DFA) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		22

Pide INAH impulsar el turismo cultural

□ Firma acuerdo con Sectur; atraer paseantes, meta

- Visita a monumentos, segundo mejor mercado
- Afirmo que su actitud será ahora facilitadora

Claudia Alcántara

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) aseguró que cambiará su actitud conservacionista a ultranza por una de conservacionismo facilitadora, con la finalidad de que el patrimonio cultural-histórico sea un motor que genere flujos turísticos al país.

Sin embargo, hizo un llamado a los secretaríos de turismo de los estados, así como a gobiernos municipales, a no sobrecargar los sitios arqueológicos con la realización de eventos artísticos, ni a permitir proyectos de iluminación que dañen edificios, monumentos históricos o ruinas arqueológicas, o proyectos inmobiliarios que rompan con la imagen local.

El director general del INAH, Alfonso de María y Campos, aseguró que el manejo responsable y adecuado de los sitios patrimoniales, como los centros históricos, recae en los gobiernos municipales, quienes tienen la facultad de modificar o autorizar el uso de suelo.

Manifiestó que son los presidentes municipales quienes pueden evitar que se autorice la habilitación de supermercados en una iglesia, o la iluminación de una catedral del siglo XVI que no vaya acorde a sus características.

De María y Campos señaló que no se han aprovechado los beneficios del turismo cultural ligado a la visita de monu-

mentos, el cual ha demostrado ser el segundo mejor mercado del país,

ya que genera el doble de divisas respecto al turismo de sol y playa.

Asimismo cuestionó al turista mexicano, pues ejemplificó que si se realizara una encuesta sobre cuántos mexicanos han visitado un parque de Disney, en Estados Unidos, respecto a Palenque, Chiapas, ganarían sin duda los primeros.

El funcionario consideró que la misión del instituto es conservar en aras de defender la identidad de México, para presentar al mundo una imagen de pueblo fuerte y con historia, por lo que obstruir o retrasar la remodelación de un espacio histórico o con valor arquitectónico es para evitar destruirlos.

El otro

El INAH firmó un acuerdo de colaboración con la Secretaría de Turismo (Sectur) para conocer previamente y dar seguimiento a los proyectos turísticos de las entidades federativas que tengan impacto en la protección, conservación, restauración y difusión del patrimonio cultural, arqueológico e histórico de México, vigente hasta noviembre de 2012.

Inversiones

El director del INAH consideró que el convenio garantizará a los estados que las inversiones que se realicen a través de los programas de Pueblos Mágicos y Convenios de Colaboración con los Estados tengan supervisiones estrechas, liberándose los permisos correspondientes, "sin causar problemas".

Alfonso de María y Campos dijo que cuando surge un proyecto, el INAH se embarca en demandas penales, tanto personales como institucionales, debido a las opiniones polarizadas de varios sectores de la población.

Consideró que los proyectos de iluminación, por ejemplo, deben ser acur-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		22

des a la comunidad para que no suceda lo que en Teotihuacan, donde grupos de personas no permitieron que se trabajara en esa materia.

“En Oaxaca nos pidieron hacer un proyecto después de lo que pasó en Teotihuacan, y lo que hubiera pasado es que la APPO (la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca) se subiera a bajar las lámparas; seamos realistas, yo reviso cada caso que me presenten, pero sabemos que hay otro México profundo que no siempre nos permite hacer las cosas”.

Lamentó que exista una empresa de iluminación “de moda” entre las autoridades estatales, la cual no siempre respeta la esencia de los sitios, ya que ofrece “iluminar una catedral como si fuera vestido de novia”, lo cual, a su juicio, rompe la naturaleza histórica de un sitio edificado en el siglo XVI. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		31

REQUIEREN NIVELACIÓN ACADÉMICA “Orejas de burro” a maestros

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

La Secretaría de Educación Pública regresó a la escuela y puso “orejas de burro” a 87,741 maestros del país, quienes debido a su bajo desempeño en el segundo examen de oposición requieren “nivelación académica”.

Al dar a conocer los resultados en Internet, la SEP informó que de los 123,856 aspirantes, 31,086 docentes podrán obtener una plaza,

mientras que 5,029 no podrán ser contratados debido a que obtuvieron en la prueba menos de 25 aciertos de 80 reactivos.

El mayor número de maestros aceptados se encuentra en Jalisco (3,394), Puebla (2,071) y Distrito Federal (1,711).

Cabe mencionar que los maestros que requieren “nivelación académica” tienen una segunda oportunidad para obtener plaza. ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	

Reprobados 75% de maestros aspirantes a una plaza de la SEP

- 71% necesita nivelación académica y 4% no es aceptable
- 87% de profesores no calificados tienen título de licenciatura
- El promedio general de aciertos en el examen fue de 54.7%

De los 123 mil 856 exámenes aplicados a los aspirantes a obtener una plaza de maestro, el 75 por ciento no fue bien calificado, ya que se consideró "no aceptable" o que requiere un proceso de nivelación académica, según un reporte de la SEP.

Solamente el 25 por ciento (31 mil 86) obtuvo resultados "aceptables" para la asignación de una plaza de maestro; en junio pasado la Secretaría de Educación Pública anunció que ofrecería 30 mil plazas de maestro para educación básica para el ciclo escolar 2009-2010.

De acuerdo con la tabla de re-

sultados dada a conocer por la Secretaría de Educación Pública, cinco mil 29 de los postulantes que realizaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes tuvieron resultados de "no aceptable", mientras que 87 mil 741 necesitan de nivelación académica.

En el primer caso se ubicó el 4 por ciento del total de los maestros que presentaron el examen, mientras que en el segundo la proporción fue de 71 por ciento.

Del total de los aspirantes que presentaron examen, 81 mil 490 (65.8 por ciento) son de nuevo ingreso y 42 mil 366 (34.2 por

ciento) son maestros que ya están en servicio.

De los profesores en servicio, 12 mil 425 (29.3 por ciento del total de esta categoría) fueron calificados como "aceptables", 28 mil 464 (67.2 por ciento) requieren de nivelación académica y mil 477 (3.5 por ciento) fueron "no aceptables".

De los docentes de nuevo ingreso, 18 mil 661 (22.9 por ciento) fueron "aceptables", 59 mil 277 (72.7 por ciento) requieren de un proceso de nivelación académica y 3 mil 552 (4.4 por ciento) fueron "no aceptables".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Reprueba la SEP a 75% de aspirantes a docentes

Requieren nivelación académica
28,464 maestros en activo

La SEP dio a conocer que de los 123 mil 856 exámenes aplicados a los aspirantes a obtener una plaza de maestro, el 75 por ciento no fue bien calificado, ya que se consideró no aceptable o que requiere un proceso de nivelación académica.

Solamente el 25 por ciento (31 mil 86) obtuvo resultados "aceptables" para la asignación de una plaza de maestro; en junio pasado la Secretaría de Educación Pública anunció que ofrecería 30 mil plazas de maestro para educación básica para el ciclo escolar 2009-2010.

Según la tabla de resultados dada a conocer por la Secretaría de Educación Pública, cinco mil 29 de los postulantes que realizaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes tuvieron resultados de "no aceptable", mientras que 87 mil 741 necesitan de nivelación académica.

En el primer caso se ubicó el 4 por ciento del total de los maestros que presentaron el examen, mientras que en el segundo la proporción fue de 71 por ciento.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Del total de los aspirantes que presentaron examen, 81 mil 490 (65.8 por ciento) son de nuevo ingreso y 42 mil 366 (34.2 por ciento) son maestros que ya están en servicio.

De los profesores en servicio, 12 mil 425 (29.3 por ciento del total de esta categoría) fueron calificados como "aceptables"; 28 mil 464 (67.2 por ciento) requieren de nivelación académica y mil 477 (3.5 por ciento) fueron "no aceptables".

De los docentes de nuevo ingreso, 18 mil 661 (22.9 por ciento) fueron "aceptables"; 59 mil 277 (72.7 por ciento) requieren de un proceso de nivelación académica y 3 mil 552 (4.4 por ciento) fueron "no aceptables".

Del total de maestros calificados como "no aceptables", 29.4 por ciento son docentes en servicio y 70.6 por ciento son de nuevo ingreso. De los que requieren mayor nivel, el 32.4 por ciento son maestros en servicio y el 67.6 por ciento son de nuevo ingreso.

En el caso de los docentes calificados como "aceptables" de acuerdo al examen que realizaron, el 70.6 por ciento son de nuevo ingreso y el 29.4 por ciento son maestros en servicio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

► Tienen hasta posgrado

De los 87 mil 741 maestros que requieren de un proceso de nivelación académica, el 12.9 por ciento tienen licenciatura pero no está titulado, el 76.9 por ciento sí tiene el título, el 3.8 por ciento tiene posgrado no titulado y el 1.4 por ciento sí cuenta con el título de este nivel educativo.

Además, de los 5 mil 29 docentes "no aceptables", el 16.1 por ciento tiene licenciatura pero no título, el 79.8 por ciento sí cuenta con el título, el 2.9 por ciento tiene posgrado sin título y el 1.1 por ciento sí cuenta con el título de este grado educativo.

De los 31 mil 86 calificados como "aceptables", el 14.5 por ciento tiene licenciatura sin título, el 76.9 por ciento cuenta con el título, el 61 por ciento tiene posgrado sin título y el 2.4 por ciento cuenta con posgrado y título.

► Las calificaciones

El promedio de aciertos obtenidos en el concurso fue de solamente 54.7 por ciento; en contenidos curriculares fue de 54.4 por ciento; en competencias didácticas de 59.9 por ciento, en habilidades intelectuales de 55.2 por ciento y en normatividad, gestión y ética de 49.4 por ciento.

En docentes de nuevo ingreso, el promedio de aciertos fue de 54.5 por ciento; en contenidos curriculares fue de 53.5 por ciento, en competencias didácticas de 58.8 por ciento, en habilidades intelectuales de 55.8 por ciento y en normatividad, gestión y ética de 50.0 por ciento.

En el caso de maestros en servicio, el promedio de aciertos fue de 49.6 por ciento; en contenidos curriculares fue de 50.1 por ciento, en competencias didácticas de 55.7 por ciento en habilidades intelectuales de 49.1 por ciento y en normatividad, gestión y ética de 43.4 por ciento.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Estas cifras reflejan que fueron mejor calificados los maestros de nuevo ingreso que los docentes que ya están en servicio.

Los maestros con más de 20 años de experiencia laboral tuvieron un promedio de aciertos de 53.7 por ciento, en los de 15 a 20 años fue de 53.9, en los de 10 a 15 años fue de 54.4 por ciento y en los de 5 a 10 años fue de 54.1 por ciento.

Destaca el hecho de que fue en los docentes con experiencia laboral de hasta un año donde se reportó el mayor promedio de aciertos obtenido en el examen: 54.5 por ciento.

► Aspirantes por entidad

La tabla de resultados muestra que de las 32 entidades del país, en Jalisco es donde más aspirantes se registraron, pues 14 mil 308 presentaron la evaluación.

Le siguió Guanajuato, con 8 mil 234 aspirantes; Puebla, con 7 mil 336; Veracruz, con 7 mil 196; Coahuila, con 6 mil 282; Morelos, con 6 mil 801; Baja California, con 5 mil 529; Distrito Federal, con 5 mil 280 y Tabasco con 5 mil 14.

En donde se registraron los mayores números de "aprobados" fueron Jalisco, con 3 mil 394; Puebla, con 2 mil 71; Nuevo León, con mil 805; Distrito Federal, con mil 711; Morelos, con mil 635; Guanajuato, con mil 608 y Estado de México, con mil 594.

En el caso de los maestros que requieren de nivelación académica, la lista la encabeza Jalisco (10 mil 282), Guanajuato (6 mil 429), Veracruz (5 mil 296), Puebla (4 mil 996) y Coahuila (4 mil 805). Las cifras más altas de docentes "no aceptables" fueron en Jalisco, Tabasco, Veracruz y Morelos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Nivel educativo en el que labora	Global	Conocidos Conocidos	Competencias de las áreas	Habilidades interpersonales	Normatividad y procedimientos
PREESCOLAR	59.85	58.68	65.85	62.57	52.33
PRIMARIA	55.10	56.64	64.48	50.28	49.02
SECUNDARIA	53.85	55.70	60.22	51.62	47.88
TELESECUNDARIA	51.70	58.49	53.26	52.70	43.38
GENERAL	58.25	52.38	63.59	64.76	52.29
PREESCOLAR Y PRIMARIA	61.65	58.5	66.84	69.04	52.20
OTRO	52.34	52.36	58.0	52.46	46.52
PROMEDIO GENERAL	56.11	56.11	61.75	57.63	48.94

Experiencia laboral (años)	Global	Conocidos Formales	Competencias de las áreas	Habilidades interpersonales	Normatividad y procedimientos
NO ESPECIFICADA	55.25	53.99	59.29	56.09	51.65
MÁS DE 0 Y HASTA 1	54.49	53.34	59.59	55.17	49.88
MÁS DE 1 Y HASTA 3	53.90	53.05	59.16	54.73	48.65
MÁS DE 3 Y HASTA 5	53.90	53.37	59.29	54.39	48.54
MÁS DE 5 Y HASTA 10	54.10	54.26	59.72	53.90	48.54
MÁS DE 10 Y HASTA 15	54.41	55.45	60.08	53.65	48.46
MÁS DE 15 Y HASTA 20	53.89	55.69	59.98	52.56	47.35
MÁS DE 20	53.74	56.53	61.37	51.18	45.89
PROMEDIO GENERAL	54.21	54.46	59.81	53.96	48.62

Escolaridad	Global	Conocidos Formales	Competencias de las áreas	Habilidades interpersonales	Normatividad y procedimientos
LICENCIATURA NO TITULADO	53.14	54.00	55.95	54.41	48.22
LICENCIATURA TITULADO	54.27	53.59	59.89	54.46	49.15
POSGRADO NO TITULADO	57.89	58.48	63.02	56.99	53.08
POSGRADO TITULADO	58.53	59.32	63.56	56.87	54.37
PROMEDIO GENERAL	55.96	56.35	60.60	55.68	51.20

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3



Más de 25 millones
de alumnos

VUELVEN a clases

Anuncian filtros sanitarios
focalizados en escuelas

INFORMACIÓN:

Regresan a clases 25 millones 600 mil alumnos.

Hoy comienza el ciclo escolar 2009-2010, por lo que 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria de las 224 mil escuelas públicas y privadas en todo el país regresarán a clases.

Autoridades del sector Salud, anunciaron que entre las medidas preventivas se instalarán filtros sanitarios focalizados en algunas escuelas.

También se reiniciarán labores docentes en 14 planteles de bachillerato y profesional técnico, y en poco más de cinco mil 700 instalaciones universitarias y planteles normales.

Asimismo, un millón 700 mil maestros iniciarán el ciclo escolar 2009-2010, luego del periodo vacacional de verano.

Según estadísticas de la Secretaría de Educación Pública, de los alumnos que iniciarán el nuevo ciclo lectivo, más de cuatro millones 745 mil pertenecen a preescolar; más de 14 millones 654, a primaria, y más de seis millones 116 mil, a secundaria.

En el calendario escolar vigente, durante el ciclo escolar que inicia hoy y que concluirá el 9 de julio de 2010, se prevén las vacaciones de invierno del 22 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010, y las de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril de 2010.

Además, la Semana Nacional de Evaluación se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	REPÚBLICA	6

EN BREVE

■ CUERNAVACA

APLICARÁN FILTROS SANITARIOS EN ESCUELAS

El Sol de Cuernavaca

POR MÓNICA GONZALEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- Con motivo del regreso a clases, la Secretaría de Salud anunció que implementará a partir de hoy lunes y durante tres días, filtros sanitarios en la entrada de los planteles educativos, así como en lugares públicos, con la finalidad de retomar las medidas preventivas ante el rebrote del virus de la influenza humana AH1N1.

El secretario de Salud, Víctor Manuel Caballero Solano, explicó que estas acciones forman parte del programa de contingencia que ha diseñado la instancia a su cargo para enfrentar el rebrote de la influenza humana que se espera para los próximos días.

Indicó que junto con la Secretaría de Educación y el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos, se han dispuesto las estrategias de seguridad para este regreso a clases.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CIUDAD	2

Decidirá recorte en universidades la ANUIES, dicen

■ Existe el riesgo de estallidos sociales ante el cierre de espacios, advierte el rector de la UAM

POR ABIGAIL CRUZ

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Lebadie, aseguró que será al interior de la ANUIES, "que es un frente", donde se tomen las medidas que las escuelas de educación superior de todo el país asuman en torno al recorte que anunció el Gobierno federal, sin embargo, consideró urgente que no se detengan los proyectos más importantes impulsados por esos centros de educación, porque el tiempo apremia.

Entrevistado en la ALDE, el rector consideró que la UAM sí se verá afectada por el recorte, ya que de concretarse una disminución del subsidio federal a esa institución, sólo contará con recursos para atender en una primera etapa la nueva unidad de esa casa de estudios en Lerma y darle entrada a

sólo 2 mil estudiantes y no a 15 mil, como se había proyectado al principio de la obra.

Actualmente, la UAM brinda atención a 55 mil estudiantes en sus tres unidades anualmente, por lo que aseguró desconocer el monto que les serán recortado a las universidades del país.

Lema Lebadie aseguró que será hasta que conozcan el monto del recorte cuando analicen y revisen las áreas que habrán de ajustarse, como podrían ser aquellos proyectos que no incidan en la docencia y en la investigación, "posteriormente se verá no afectar a los programas de cultura, ya que son esas áreas sus prioridades para su funcionamiento", detalló.

Agregó que las universidades públicas del país no deben sufrir recortes, por el contrario, éstas deben de contar con un presupuesto amplio, con una visión de largo plazo, que permita consolidar proyectos científicos y académicos.

Reconoció que ante el cierre de espacios en educación media superior y superior, así como de los momentos de crisis que atraviesa nuestro país, los jóvenes, al no contar con un espacio para seguir su educación superior, son presas

de otro tipo de conductas que en nada apoyan al crecimiento del país.

"Reconocemos que se pueden dar estallidos sociales que nadie desea que sucedan y que esperamos que no sucedan o que tengamos que enfrentar", dijo.

“

Se pueden dar estallidos sociales (en caso del cierre de espacios de educación media superior) que nadie desea que sucedan y que esperamos que no sucedan o que tengamos que enfrentar

José Lema Lebadie
rector de la UAM

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	CINTILLO Y TIT	PP

OTRA VEZ: ¡REPRUEBA 70% DE MAESTROS EXAMEN!

Resultados, peores que el año pasado

Orejas de burro: 70% de maestros truena

Los aprobados lo hicieron de panzazo

POR AIDA RAMÍREZ y agencias

Dos de cada tres aspirantes reprobó el examen para profesor de educación básica aplicado el domingo 16 de agosto, y quienes pasaron lo lograron de panzazo, según resultados presentados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

De los 123 mil 856 que contestaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, sólo 31 mil 86 obtuvieron resultados "aceptables" para la asignación de una plaza de maestro, informó la dependencia.

Además cinco mil 29 de los postulantes tuvieron un resultado "no aceptable", por lo que no podrán ser contratados en el ciclo escolar 2009-2010.

Los 87 mil 741 que requieren nivelación académica previa serán considerados para ocupar un lugar sólo si hay puestos sobrantes; es decir, si la disponibilidad de plazas es mayor a la cantidad de aspirantes con resultados "aceptables".

Los cinco mil 29 aspirantes con resultado "no aceptable" lograron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas en el examen, 30 por ciento de la prueba.

La tabla de resultados muestra que de las 32 entidades del país, en Jalisco es donde más aspirantes se registraron, pues 14 mil 308 presentaron la evaluación.

Jalisco encabeza con la mayor cantidad de reprobados "no aceptables" (con 632), seguido de Tabasco (485) y Veracruz (424), en donde además se ubicó la mayor demanda para concursar por una de las 30 mil plazas anunciadas por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Paradójicamente, el mayor número de maestros aceptados se registró en Jalisco (tres mil 394), Puebla (dos mil 71) y el Distrito Federal (mil 711).

Por áreas quedaron en posibilidades de mayor contratación los maestros de primaria (nueve mil 428), preescolar (cinco mil 262) y de educación física (tres mil 172), aunque falta cotejar el número de plazas.

En las áreas donde hubo menor número de profesores con posibilidades de obtener una plaza es en secundaria, en materias como Física (297), Química (317) y Geografía (329).

En agosto de 2008, 67 por ciento de los maestros reprobó el examen. Según la SEP, lo acreditaron 23 mil 245 aspirantes de los 71 mil que lo presentaron.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Maestros, de mal en peor; ahora reprobó el 70%

Más de 5 mil deberán tomar cursos de regularización

POR AIDA RAMIREZ MARIN

En el segundo examen aplicado a los aspirantes a obtener un lugar en el magisterio, de los 123 mil 856 que lo presentaron, sólo 31 mil 86 (25.1 por ciento) obtuvieron resultados "aceptables" para que se les asigne una plaza; 87 mil 741 (70.8 por ciento) requieren procesos de nivelación académica, y 5 mil 20 (4.1 por ciento) definitivamente tuvieron calificación no aceptable.

Cabe destacar que del total de aceptados, 12 mil 327 son docentes en servicio, mientras que 18 mil 759 corresponden a profesoras de nuevo ingreso.

De acuerdo con una tabla de estadísticas del Concurso Nacional

para la Asignación de Plazas, dada a conocer por la SEP, a los más de 5 mil postulantes que hicieron y que tuvieron resultados "no aceptables", no se les asignará plaza para el ciclo escolar 2009-2010.

Mientras que de los más de 87 mil que requieren un proceso de nivelación, "serán considerados" para ocupar un lugar, siempre y cuando la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de aspirantes con resultados "aceptables" en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

Sin embargo, algunos pasantes del examen no descartan la posibilidad de que en el sindicato se tenga que ver a alguien que determine el costo de la plaza.

Los resultados de la prueba pueden consultarse en la página de Internet www.concursonacionalalianza.org <<http://www.concursonacionalalianza.org/>> y se presentan en dos modalidades: personal, que permite al aspirante conocer sus resultados a partir de su número de folio o CURP, y otra pública.

Los nombres de los concursantes que obtuvieron resultados "no aceptables" o que requieren nivelación académica no se publicarán, mientras que los "aceptables", además de revelar sus nombres y el resultado de la evaluación, tendrán derecho a la asignación de una plaza.

En la información enviada por la SEP se muestran los resultados

obtenidos en las 32 entidades del país, en la que Jalisco es donde más aspirantes sustentaron el examen, 14 mil 308, de los cuales apenas tres mil 394 fueron aceptados.

Guanajuato se registró como el segundo estado con mayor demanda, con ocho mil 284 postulantes, y sólo mil 608 obtuvieron resultado aceptable; en Puebla se registraron siete mil 336 aspirantes, y dos mil 71 tendrían una plaza.

En el DF se registraron cinco mil 280 aspirantes y de éstos, mil 711 obtuvieron resultados aceptables, mientras que 88 fueron no aceptables; en el estado de México se registraron cuatro mil 41 postulantes, y mil 594 fueron aceptados, donde 143 fueron rechazados.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP

Con filtros, regresan a clases 25 millones

Más de 25 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria, y 1.7 millones de maestros iniciarán hoy el ciclo escolar 2009-2010, bajo nuevas medidas de salud para prevenir un nuevo brote de influenza.

Autoridades anunciaron que las 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país fueron sometidas a labores de limpieza para que los alumnos tengan condiciones de seguridad sanitaria.

Se instó a los padres de familia para que si detectan cualquier síntoma de influenza A en sus hijos, no los presenten en la escuela y los lleven a atención médica.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, informó que con autoridades educativas de todas las entidades del país se decidió aplicar filtros sanitarios en las escuelas de manera "focalizada".

Es decir, por zonas, lo que dependerá de los niveles de contagio que lleguen a presentarse.



Foto: Chaitosuro

VUELTA AL CAOS A las aulas de nuevo.

De los alumnos que iniciarán el nuevo ciclo, más de cuatro millones 745 mil pertenecen a preescolar, más de 14 millones 654 a primaria, y más de seis millones 116 mil a secundaria.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

A las aulas 25 millones bajo mirada de la SSA

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

Después de 44 días de vacaciones, este lunes alrededor de 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como 1.7 millones de maestros inician el ciclo escolar 2009-2010.

Datos de la Secretaría de Educación Pública indican que son 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país las que, después de haber sido limpiadas, lavadas y pintadas, recibirán a los alumnos.

Asimismo, antes de iniciar las clases, de nueva cuenta se instalarán filtros a las entradas de las escuelas y se reestablecerá el programa de obser-

vacación determinado por la Secretaría de Salud para prevenir un nuevo brote de influenza A(N1H1) en este periodo de otoño-invierno.

De esta forma, las secretarías de Salud y de Educación Pública aseguran que los menores podrán ingresar a las escuelas seguros de que están desinfectadas.

Se insiste a los padres de familia para que en caso de detectar cualquier síntoma que haga sospechar de influenza A(H1N1) en sus hijos, no los presenten en la escuela y los lleven a que se les dé atención médica para descartar la enfermedad o, en su caso, para extender la constancia médica necesaria.

La semana pasada, durante la reunión que el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, sostuvo con el titular de la SEP y de las áreas educativas de los 32 estados, se indicó que se aplicarán de nueva cuenta los "filtros sanitarios" en las escuelas y que se podrían llevar a cabo cierres, pero de manera "focalizada".

Esto es, por zonas, lo que dependerá de los niveles de contagio que lleguen a presentarse; por lo que a estas alturas ya deberán estar dotando a las escuelas de un manual mediante el cual se podrán medir los síntomas.

Datos de la Secretaría de Educación Pública indican que de los alumnos que inician este nuevo ciclo lectivo, más de cuatro millones 745 mil perte-

necen a preescolar, casi 15 millones a primaria, y poco más de seis millones a secundaria.

Según el calendario escolar vigente, este ciclo escolar concluirá el 9 de julio de 2010, y las vacaciones de invierno serán del 22 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010, y las de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril. La Semana Nacional de Evaluación se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010.

Además, mientras que los alumnos de primaria llevarán prácticamente la totalidad de sus útiles este lunes, los que están en secundaria todavía estarán de compras en las próximas dos semanas.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Acusan en el Senado

Incorre SEP en negligencia en casos de abuso sexual

POR RITA MAGAÑA TORRES

La Secretaría de Educación Pública (SEP) muestra evidente negligencia ante la incidencia de abusos sexuales en escuelas públicas del país, denunció el líder del PRI en el Senado, Manlio Fabio Beltrones.

Comentó que presentarán un punto de acuerdo en el próximo periodo de sesiones por el tricolor, para que el titular de la SEP informe sobre las acciones emprendidas para prevenir y sancionar el abuso sexual en contra de menores en las escuelas del país.

Dijo que a pesar del compromiso institucional contraído hace un año por la dependencia educativa, de agilizar mecanismos de denuncia y atención de víctimas del delito de abuso de menores, no se ha hecho nada.

“No se ha trabajado para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en escuelas de nuestro país

y permanecen en la impunidad los maestros y trabajadores acusados de cometer estos delitos”, expuso.

Señaló que la reciente divulgación de encuestas y testimonios que muestran la regularidad de conductas de abuso sexual en el sistema educativo mexicano generaron una grave inquietud en los padres de familia, que no ha sido atendida por las autoridades educativas.

El también presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado expresó que en estas condiciones de vulnerabilidad de los estudiantes, que desdeña el ahora titular de la SEP, se inicia el nuevo año escolar.

Por ello, urgió mecanismos de denuncia y seguimiento de conductas de abuso sexual tanto en las escuelas públicas como privadas del país, apoyo a las víctimas y a sus familiares, y aplicar programas de prevención y detección de estos abusos y violaciones sexuales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	

¡BURROS!

No apto (reprobado) 70% de aspirantes a maestros; 29 mil de los "tronados" ya están al frente de grupos



• Regresan 25 millones de alumnos a las aulas; hay medidas preventivas contra la influenza • Compras de último momento colmaron papelerías y ambulante
• Recomienda MISS que mochilas no excedan 10% del peso del alumno, pues pueden deformar columna

Foto: Irwing Cabrera



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		2-3

No apto 70% de maestros

**4% ni siquiera
es aceptable para
una plaza de la SEP**

- Necesitan renivelación académica para estar frente a un grupo
- Pero ni con 10... porque compitieron 123,000 para sólo 16,387 lugares
- Mientras llega otra oportunidad, a buscar chamba en una escuela privada o dedicarse a otra cosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		2-3

Antonio de Marcelo

Al menos 70% de los aspirantes a una plaza magisterial, que presentaron examen la semana pasada, no está preparado al 100% para atender un grupo, pues de acuerdo a la tabla de porcentajes "requieren procesos de nivelación académica", mientras que 4% ni siquiera es aceptable.

Ha sido al darse los resultados de la prueba de donde se desprende que 111,396 aspirantes serán rechazados, toda vez que concursaron poco más de 123,000 profesores y sólo hay 16,387 plazas disponibles, a pesar de que el magisterio democrático señala que hay aulas disponibles y niños que no cursan la enseñanza básica por falta de maestros.

Esto indica que sólo logrará obtener trabajo 1 de cada 8 profesores, por lo que la mayoría quedará en el desempleo o subempleo, y únicamente el 12.8% de los aspirantes ocupará una plaza.

Es de resaltar que, entre los que presentaron el examen, los peor preparados son los recién egresados de las escuelas normales, pues en el rubro de los que requieren

procesos de nivelación académica el mayor número son de nuevo ingreso, con 59,458, mientras que de docentes en servicio son 28,283; lo grave es que estos últimos ya están frente a grupo.

Del total de los no aceptables, 3,559 son de nuevo ingreso y 1,470 son docentes en servicio. Donde los de nuevo ingreso se colocaron mejor fue en el nivel de aceptable, logrando una cifra de 18,759 de nuevo ingreso, al tiempo que los maestros en servicio se colocaron con 12,327.

De los estados para destacar está Jalisco, que obtuvo 3,394 de nivel aceptable, contrario a Baja California Sur, que sólo tuvo 161, aunque esta entidad contiene menor número de mentores.

Guerrero es el Estado que registró menos aspirantes en el nivel para procesos de nivelación académica, y quienes más lo necesitan son los que presentaron examen en Jalisco, 10,282.

Para los que fueron señalados como no aceptables, Querétaro mostró 10; en cambio, Jalisco tuvo 632.

Lo cierto de todo esto es que únicamente unos 16,000 van a tener trabajo y más de 100,000 conservarán su plaza interina, que son los menos; en tanto; el resto tendrá que esperar otro examen o buscar otra manera de ganarse la vida, ya sea en escuelas privadas o en otros oficios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		2-3

Sin pasar, ya están en aula 28,283

De los maestros que presentaron examen y que necesitan nivelación académica, el mayor número son de nuevo ingreso, es decir 59,458, mientras que de docentes que ya están frente a grupo son 28,283. (Foto: Javier Ríos).

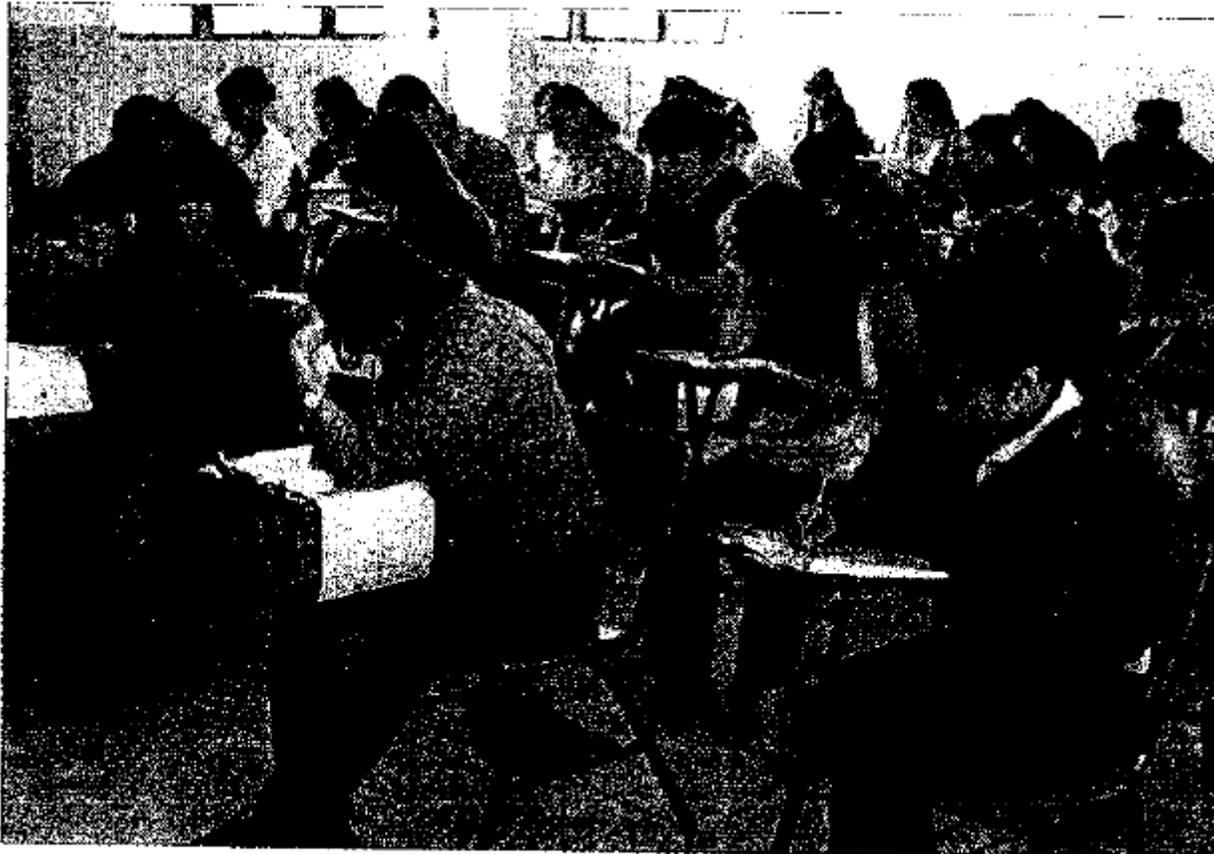
TRABAJO SOLO PARA 1 DE CADA 8

Al darse a conocer los resultados de la prueba que presentaron 123,000 aspirantes a maestro se destaca que:

- **12.8%** de los aspirantes ocupará una plaza, es decir, **1 de cada 8**
- **111,396** aspirantes serán rechazados
- **16,387** son las plazas disponibles

Del total de los no aceptables

- **3,559** son de nuevo ingreso y **1,470** son docentes en servicio
- Los peor preparados son los recién egresados de las escuelas normales





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		2

Filtros contra influenza adentro y en la puerta

Desde esta mañana, en las 224.000 escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país, se reanudarán las clases, aunque, para evitar el tan citado regreso del virus de la influenza A H1N1, la Secretaría de Educación Pública dispuso medidas sanitarias.

En primera instancia, se ordenó que los planteles fuera sometidos a labores de limpieza para que los alumnos tengan condiciones óptimas de sanidad, aunque hubo escuelas donde las directivas se negaron a comprar lo necesario y lo conserjes y personal de apoyo tuvo que lavar sólo con agua.

Así que quienes tienen que cumplir con esta parte de la sanidad serán los padres de familia, a los que se ha pedido estar pendientes de cualquier síntoma que presenten sus hijos; para el caso de tener algún problema de salud, no llevarlos a la escuela, sino al médico.

También habrá filtros a la entrada de las instituciones, de manera que se pueda evitar cualquier tipo de brote que afecte el cumplimiento de los 200 días efectivos de clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		6

Hubo negligencia de la SEP en casos de abusos sexuales en escuelas: Beltrones

“A pesar del compromiso institucional contraído hace un año, por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, de agilizar los mecanismos de denuncia y atención de víctimas del delito de abuso de menores, no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las escuelas de nuestro país”.

Manlio Fabio Beltrones,
coordinador de la bancada del PRI en el Senado de la República

Exigirá un informe detallado de las medidas tomadas por la Secretaría de Educación Pública contra el abuso sexual a menores.

Elías Chávez

El coordinador de la bancada del PRI en el Senado de la República, Manlio Fabio Beltrones, acusó de negligencia a la Secretaría de Educación Pública por su inmovilidad ante la incidencia de abusos sexuales en escuelas públicas del país.

Sin presentar cifras sobre la presunta incidencia de abusos, el legislador advirtió que exigirá un informe sobre ese problema al Secretario Alonso Lujambio Irazábal, pues la inacción de la dependencia “mantiene en la impunidad a los maestros y trabajadores acusados de cometer estos delitos”.

Indicó que la presencia de Lujambio será solicitada mediante un punto de acuerdo en el que se le exigirá un informe detallado de las medidas tomadas por la dependencia contra el abuso sexual a menores.

“A pesar del compromiso institucional contraído hace un año, por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, de agilizar los mecanismos de denuncia y atención de víctimas del delito de abuso de menores, no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las escuelas de nuestro país”, dijo el legislador priista.

Explicó que el punto de

acuerdo se basará en los resultados de la “reciente divulgación de encuestas y testimonios que muestran la regularidad de conductas de abuso sexual en el sistema educativo mexicano, ha generado una grave inquietud en la opinión pública y los padres de familia, que no ha sido atendida por las autoridades educativas”.

Por ello, insistió que es urgente promover mecanismos de denuncia y seguimiento de conductas de abuso sexual, tanto en las escuelas públicas como privadas del país, apoyo a las víctimas y a sus familiares y aplicar programas de prevención y detección de éstos.

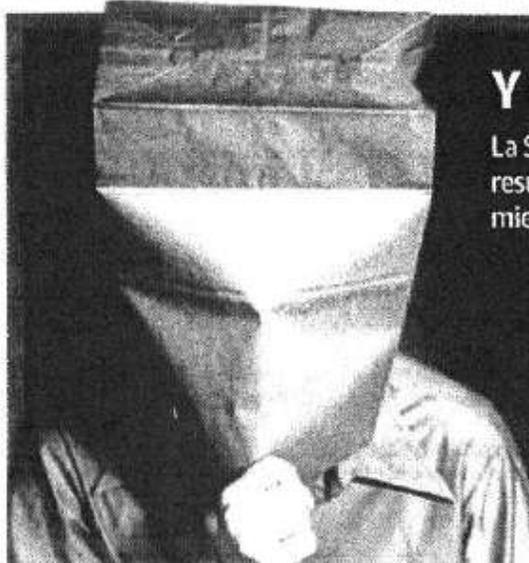
La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	TITULAR	

INCAPACES DE ENSEÑAR

Reprobó el examen 75% de maestros

● **TRES MIL 552** profesores que ya imparten clase podrán seguir haciéndolo, a pesar de que en la prueba obtuvieron menos del 30% de los aciertos



Y los resultados son:

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer ayer los resultados del Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes; sólo el 25% de maestros lo aprobó.

123 mil 856	31 mil 086
 aspirantes presentaron el examen	 alcanzaron la calificación de "aceptable"

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

Examen magisterial

Reprueba 75% de maestros

● **APENAS 25%** de profesores está capacitado para impartir clases en nivel básico

Por Mael Vallejo

Los resultados del examen de oposición magisterial que dio a conocer la SEP señalan que 75 de cada 100 profesores reprobaron y sólo el 25 por ciento está totalmente capacitado para obtener una plaza e impartir clases.

Las estadísticas del Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes que realizó la SEP, con el fin de que sólo los mejores profesores obtengan un sitio en una escuela, apunta que de los 123 mil 856 aspirantes que presentaron el examen el pasado domingo sólo podrán ser contratados 31 mil 86, es decir el 25.1 por ciento.

Estas también revelan que incluso cinco mil 29 de los profesores que buscaban una plaza o aumentar el número de horas que imparten de clases no lograron contestar ni siquiera el 30 por ciento de las preguntas, es decir 24 de un total de 80.

De ellos, tres mil 552 son maestros que están dando clases actualmente en alguna escuela pública y que tienen en promedio 10 años en las aulas, los cuales continuarán al frente de grupos pese a su resultado.

Por medio del examen ellos intentaban lograr una plaza fija y evitar seguir impartiendo lecciones por medio de interinatos, contratos por honorarios, o que ambicionaban ampliar el número de horas de clase para conseguir un tiempo completo.

De acuerdo con los datos globales que

dio a conocer la SEP, 31 mil 86 profesores -el 25.1 por ciento- lograron una calificación "aceptable"; otros 87 mil 741 requieren "procesos de nivelación académica"; y cinco mil 29 -el 4.1 por ciento- obtuvieron un "no aceptable".

Las cifras de los profesores de nuevo ingreso -recién egresados de las escuelas o que buscan una plaza en la educación pública por primera vez- señalan que también cuentan con carencias. Sólo el 22.9 por ciento de ellos obtuvo un resultado aceptable, mientras que el 72.7 por ciento necesita una renivelación académica y el 4.4 por ciento simplemente no será aceptado.

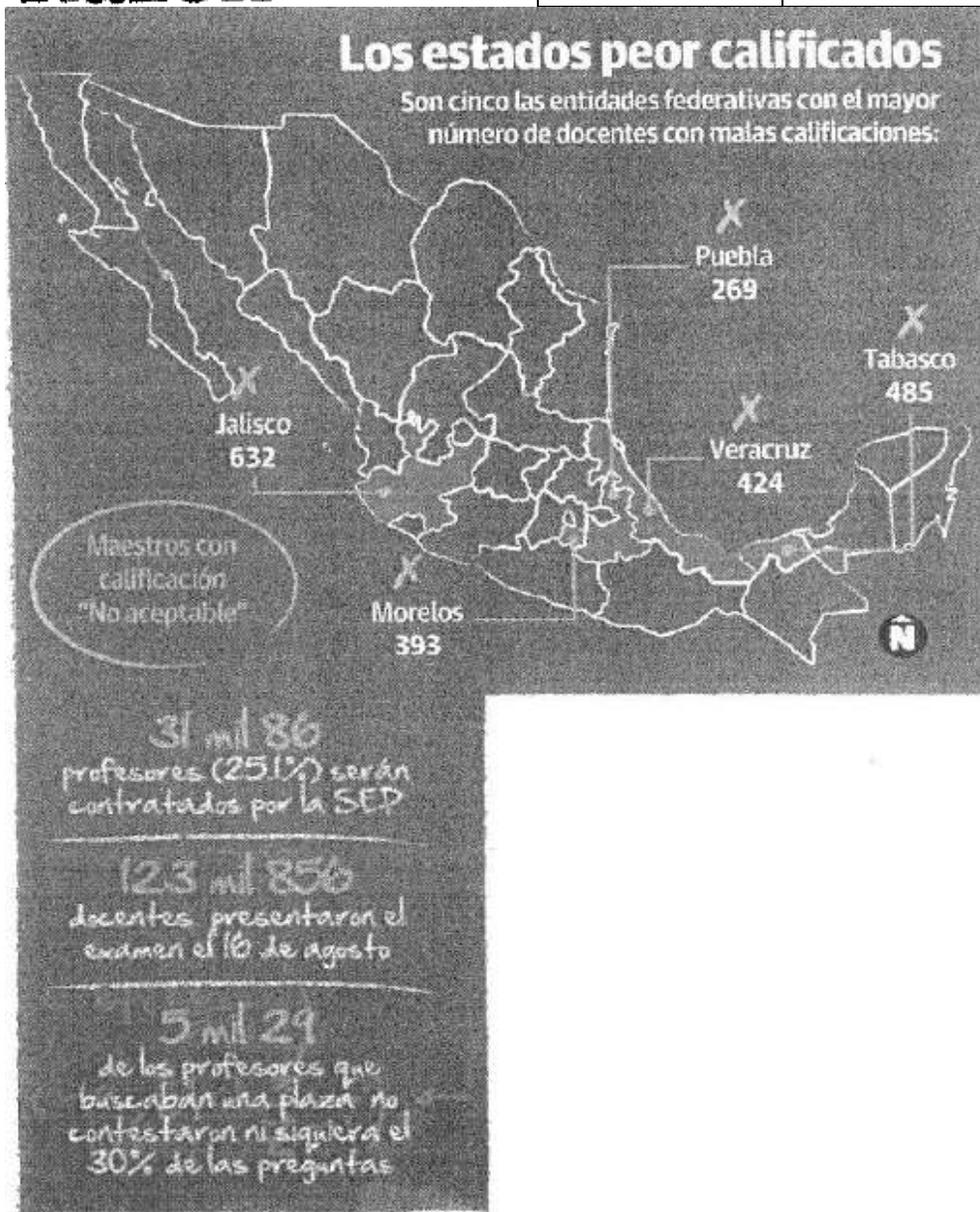
El examen que realizaron el domingo 16 de agosto los maestros constó de 110 preguntas, aunque posteriormente las autoridades educativas informaron que sólo serían válidas 80 de ellas. La determinación de cuáles podrían contar para la calificación final la realizó un consejo de expertos, aunque nunca se informó con base en qué se decidió cuáles se declararían como válidas.

Los educadores con peor desempeño en el test se registraron en los estados de Jalisco, Veracruz y Tabasco. Las entidades con los mejores números fueron el DF, Jalisco y Puebla.

En esta prueba no participaron los maestros de Oaxaca y Michoacán, los cuales se niegan a realizarla, por lo cual ahí aún se asignan las plazas de acuerdo con las decisiones del SNTE.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3



Regresan más de 25 millones a clases

HOY REGRESARÁN a clases poco más de 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como 1.7 millones de maestros en las 224 mil escuelas públicas y privadas de todo el país.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recordó a los

padres que está prohibido el cobro de cuotas por parte de las autoridades de los planteles, y también les solicitó que, aunque se han realizado labores de limpieza en todos los planteles y se establecerán filtros de seguridad para evitar un rebrote del virus de la influenza AH1N1, estén

atentos a los síntomas de sus hijos.

Las clases no se suspenderán de manera definitiva a causa de esta enfermedad, pero sí se realizarán inspecciones focalizadas y, en caso de que se detecten casos, se procederá al cierre de los planteles con alumnos afectados.

La Razón

SONORA Y CHIHUAHUA

Suplen mamás y jubilados a *profes*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

● **AUTORIDADES** los llaman a dar clases gratis ● **POR AL MENOS 5 días** harán falta docentes

Por Mael Vallejo I

Los gobiernos de al menos 15 municipios de la zona norte del país, ubicados principalmente en Chihuahua y Sonora, están reclutando a madres de familia, profesores jubilados y profesionistas para que acudan a impartir clases gratuitamente a los alumnos de primaria y preescolar que entran hoy a clases, ante la falta de educadores provocada por el examen de oposición magisterial.

Los resultados de la prueba que realizó la SEP el pasado 16 de agosto, mediante la cual se pretende contratar a los mejores docentes, se dieron a conocer ayer, pero las contrataciones de los nuevos educadores iniciarán hasta la próxima semana, por lo cual durante al menos 5 días harán falta maestros que estén a cargo de los salones de clase.

Uno de estos municipios es Ciudad Juárez, Chihuahua, donde durante las dos semanas previas al inicio del ciclo escolar se colocaron en las escuelas carteles en los que se pidió apoyo "sin afán de lucro" por parte de los pobladores.

Al respecto, Alejandro Mendoza Vázquez, jefe de los Servicios Educativos de la Zona Norte de esa entidad, señaló: "si bien no empezaremos a contratar el lunes (hoy), ojalá y si se den las condiciones para que los niños puedan tener lo más rápido posible a sus maestros en las aulas".

Agregó que "pensábamos contratar

Hasta el conserje será maestro

LA SECRETARIA de Educación y Cultura de Chihuahua, Guadalupe Chacón, aceptó ayer que harán falta profesores en esa entidad al menos durante una semana, por lo cual serán empleados administrativos quienes deberán impartir clases a los alumnos de primaria y preescolar. Además de los 15 municipios donde se pidió el apoyo de **madres de familia o profesores jubilados para que impartan de manera gratuita clases**

a los niños sin maestros, la funcionaria dijo que en otros planteles serán los trabajadores de las áreas administrativas -secretarías, contadores, conserjes- quienes estarán a cargo de los alumnos.

"Serán 170 profesores que trabajan en distintas áreas de esta dependencia los que estarán frente a los grupos en lo que concluye el proceso de contratación de nuevos docentes, que esperamos se dé en una semana", afirmó.

a profesores suplentes, pero no nos alcanzó el dinero, no hay presupuesto, por eso estamos pidiendo la ayuda de al menos 20 personas que deseen acudir a los salones a impartir clases por una semana o dos, aproximadamente".

En los carteles, de acuerdo con habitantes del municipio, se señaló que era "bienvenida" la participación de amas de casa, profesores jubilados o profesionistas, aunque ninguno de ellos tuviera experiencia alguna como docente. Las cartulinas agregaban que "los voluntarios que deseen apoyar deben estar conscientes de que su servicio no recibirá alguna compensación a cambio, ni la promesa de ser contratados".

Además de Juárez, las autoridades educativas tienen registrada esta situación en los municipios chihuahuenses de Rosales, Temosachi, Gran Morelos, Bocoyna y Santa Bárbara, así como en los sonorenses de Cajeme, La Colorada, San Javier y Trincheras, entre otros.

Alejandro Mendoza
Servicios Educativos en Chihuahua

"Pensábamos contratar a profesores suplentes, pero no nos alcanzó el dinero; por eso estamos pidiendo la ayuda de al menos 20 personas que deseen acudir a los salones a impartir clases"

15
MUNICIPIOS del norte del país reclutan a madres de familia, profesores jubilados y profesionistas para que den clases

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		3

DENUNCIAN GRITOS, INSULTOS Y JALONEOS

Contra maestros, una queja al día

● **LLEGAN** a la Comisión de Derechos Humanos del DF 270 acusaciones al año de alumnos o sus papás

Por Mael Vallejo I

La Comisión de Derechos Humanos del DF recibe cada año, en promedio, 270 quejas por parte de alumnos o de sus padres contra profesores o directivos de escuelas por casos de maltrato, discriminación o agresiones.

Esto significa que aproximadamente cada día del ciclo escolar un menor afirma que sus derechos fueron violados por uno de sus educadores.

Las quejas remiten casos que van desde gritos hasta insultos y jaloneos por parte de los profesores o personal de la escuela, incluidos los directores.

También refieren situaciones en que los profesores hacen burlas a los alumnos por su aspecto, clase social o problemas de aprendizaje.

Raúl Zúñiga, director del área de Educación para la Paz de la CDHDF, señala que el problema se da principalmente en las secundarias, y que "la Secretaría de Educación Pública es la responsable de esta situación. Esa dependencia tendría que estar trabajando para impedir el maltrato, pero tiene una política ineficaz, pues se sigue viendo a los niños como objetos y no como sujetos de derecho.

"Hay un nivel enorme de agresividad en los estudiantes, principalmente en los de las secundarias del Distrito Federal, que va muy ligado a los abusos que sufren muchos chicos y chi-



Foto: Cuartecairo

SECUNDARIA. En este nivel escolar es en el que más quejas se reportan.

cas. Muchas autoridades no acaban de entender que los niños son sujetos de derecho y que por lo mismo no se van a sentar a escuchar todo lo que el maestro tiene que decir como si fueran una esponja", agrega en entrevista.

Afirma —que de las quejas que recibe la CDHDF— y que por ser la SEP una dependencia federal se remiten a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos— la mayoría son por "maltrato, discriminación y abuso".

"Recibimos en promedio al año unas 270 quejas de este tipo, eso implica una diaria en ciclo escolar. La más recurrente es la que se refiere al maltrato psicológico que reciben los alumnos por parte de los docentes, aunque también han aumentado a últimas fechas las que tienen que ver con abusos por parte de los mismos compañeros", asegura.

La propuesta de la CDHDF es la creación de una curricula oficial de los derechos humanos en todas las materias, mediante la cual en cada asignatura se introduzcan temas que se vinculen con las garantías individuales.

Raúl Zúñiga
Director del Área de Educación para la Paz de la CDHDF

"El objetivo es que los maestros respeten los derechos y que los alumnos respeten los derechos de los maestros. Es una construcción de tolerancia, de no discriminación y de respeto que no se ha dado"

LOS MÁS DENUNCIADOS

Las quejas que más reciben en la CDHDF tienen que ver con casos de:

- Maltrato
- Discriminación
- Agresiones

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8



DISTRIBUYÓ SEP 175 MILLONES DE LIBROS

El director general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg), Miguel Agustín Limón Macías, informó que se entregaron poco más de 175 millones de libros para los alumnos de 112 mil grupos escolares en todo el país.

En entrevista, destacó que ningún país en el mundo ha ofrecido de manera gratuita los libros de texto durante 50 años. Para el presente año la inversión que se hizo fue de 2 mil 400 millones de pesos, lo que significa un ahorro para las familias.

Limón Macías recordó que desde el año pasado todos los libros de secundaria, los de primero y sexto grado de primaria, se encuentran en Internet para ser consultados. La digitalización de los libros de textos concluirán en el ciclo 2011-2012.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		PP-8

¡DESPIERTEN!
CANSADOS DE VACACIONAR, REGRESAN
A CLASES 25 MILLONES DE ALUMNOS;
REPRUEBAN 7 DE CADA DIEZ MAESTROS: SEP

> SE ACABARON LAS VACACIONES DE VERANO

Regresan 25 millones de alumnos

El secretario de Salud, José Ángel Córdova, informó que todas las autoridades educativas del país deberán aplicar filtros sanitarios al ingreso de los colegios

A partir de este lunes, 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como 1.7 millones de maestros iniciarán el ciclo escolar 2009-2010, luego del periodo vacacional de verano.

Las 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país reanudarán actividades bajo nuevas medidas de salud para prevenir un nuevo brote de influenza A(H1N1) durante los 200 días que durará el ciclo escolar.

Autoridades educativas y de salud federales anunciaron que los planteles fueron sometidos a labores de limpieza para que los alumnos se reintegren a clases en condiciones de seguridad sanitaria.

Asimismo, se instó a los padres de familia para que en caso de detectar cualquier síntoma que haga sospechar de influenza A(H1N1) en sus hijos, no los presenten en la escuela y los lleven a que se les dé atención médica, para descartar la enfermedad.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, informó que como producto de la reunión con autoridades educativas de todas las entidades del país, se decidió aplicar "filtros sanitarios" en las escuelas de manera "focalizada".

Es decir, por zonas, lo que dependerá de los niveles de contagio que lleguen a presentarse; para ello se dotará a las

EL DATO

> El ciclo escolar inicia hoy y concluirá el 9 de julio de 2010, se prevén las vacaciones de invierno del 22 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010, y las de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril.

instituciones escolares de un manual mediante el cual se podrán medir los síntomas.

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública, de los alumnos que iniciarán el nuevo ciclo lectivo, más de cuatro millones 746 mil pertenecen a preescolar, más de 14 millones 654 a primaria, y más de seis millones 116 mil a secundaria.

De acuerdo con el calendario escolar vigente, durante el ciclo escolar que inicia este lunes y que concluirá el 9 de julio de 2010, se prevén las vacaciones de invierno del 22 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010, y las de Semana Santa serán del 29 de marzo al 9 de abril. Además, la Semana Nacional de Evaluación se llevará a cabo del 19 al 23 de abril de 2010. (Notimex)

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09	NEGOCIOS	16

AFECTARÁ SUBSIDIOS SOCIALES

Recorte sí golpea a los más pobres

● **EL AJUSTE APLICADO** por la Secretaría de Hacienda afectará el gasto en educación, apoyo al campo, desarrollo social y salud

Por Aura Hernández I

Si bien, el gobierno federal ha afirmado que el recorte al gasto público afectaría lo menos posible los programas con mayor incidencia en el combate a la pobreza, las cifras indican lo contrario.

En el documento entregado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a la Cámara de Diputados, se detalla que de los 50 mil millones de pesos de recorte al presupuesto poco más de un cuarto pertenece a subsidios, 14 mil 222 millones de pesos, principalmente de las secretarías de Educación Pública, Agricultura, Desarrollo Social y Salud, las cuales con esos recursos impulsan varios programas en beneficio de las personas con menos ingresos.

"Sin lugar a dudas, tenemos un conjunto de prioridades muy amplias y algunas ponen en riesgo la protección social, hay ciertos rubros que se tiene que vigilar como seguridad, salud y educación", consideró Leticia Armenta, directora del Centro de Análisis Económicos del Tecnológico de Monterrey Ciudad de México.

La analista aseguró no entender cuál fue el criterio del gobierno para reducir en dichas dependencias mayormente los subsidios que tienen un impacto favorable en la población, en vez de hacerlo en comunicación social, gasto administrativo y de operación o en servicios personales.

Universidades damnificadas. Simplemente, de los 7 mil 186 millones de pesos que se recortaron al presupuesto de Educación Pública más del 50%

pertenece a subsidios, por lo que el titular de la dependencia, Alonso Lujambio, anunció que las universidades públicas recibirán 800 millones de pesos menos a lo presupuestado.

En educación se debería recortar el gasto en rubros operativos que sólo están alimentando a la burocracia y no en aquellos que permiten que las personas reciban un mejor servicio académico.

Damnificados

El sector educativo, el apoyo al campo y el combate a pobreza serán las áreas donde disminuirán los subsidios. (Millones de pesos)

SECRETARÍA	SUBSIDIOS
Educación	3,9569
Agricultura	2,674
Desarrollo social	2,165
Salud	1,745
Electricidad	1,321
Ciencia y tecnología	296
Economía	249

Fuente: SHCP

subrayó Armenta.

Cabe resaltar que la Ley Federal Presupuestaria y de Responsabilidad Hacendaria marca que "podrán realizarse ajustes en otros conceptos de gasto, siempre y cuando que se procure no afectar los programas sociales" y en el artículo 74 establece que se podrán reducir, suspender o terminar el suministro de subsidios cuando la dependencia no cumpla con lo establecido.

"Se ha buscado proteger al máximo posible rubros como: educación, seguridad, salud, sobre todo los programas como por ejemplo el Seguro Popular, en educación también", declaró Agus-

tin Carstens, titular de Hacienda, lo que contrasta con que sea justamente en esas dependencias donde el recorte fue mayor y en todos los casos más del 50% de los recursos pertenecen a subsidios.

Es una inversión, no un gasto.

Para la directora del Centro de Análisis Económicos estos rubros no se deben descuidar en épocas de crisis, ya que la educación debe ser vista como una inversión y no un gasto, en cuanto a salud es posible un rebrote de la influenza A H1N1 y se necesitarán vacunas sin costo alguno para la población, mientras que en desarrollo social debería seguirse el ejemplo de Brasil, en donde se ha tenido "una recuperación de la distribución de la riqueza durante la crisis y no tiene otra explicación más que esas transferencias del gobierno federal hacia las clases menos favorecidas".

Algunos programas operados por la Sedesol:

- Rescate de espacios públicos
- Programa 100 x 100, para municipios en pobreza
- "Tu Casa", ahorro, subsidios y

- crédito para vivienda
- Atención a jornaleros agrícolas
- Programa de Estancias Infantiles para Apoyar a Madres Trabajadoras
- Vivienda Rural

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

SÓLO 3 DE CADA 10 DOCENTES PODRÁN OBTENER UNA PLAZA EN EL SISTEMA PÚBLICO

Reprueba SEP a maestros

IMPACTO/REDACCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP), dio a conocer que tres de cada 10 aspirantes a obtener una plaza lograron aprobar el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes.

Explicó que de los 123 mil 856 profesores que en total se presentaron a la prueba hace una semana sólo 31 mil 86 podrán ser contratados, es decir, el 25 por ciento y que lo forman los egresados de las normales y de maestros que han prestado sus servicios en condiciones de contratación irregular.

La dependencia Federal, explicó que



ARCHIVO

Cinco mil no serán contratados

fueron 5 mil 29 los aspirantes que obtuvieron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas en el examen, es decir el 30 por ciento de la prueba, por lo que no podrán ser contratados.

Además, 3 mil 562 son maestros en servicio sin plaza, que tienen en promedio 10 años de dar clases, ya sea con interinatos, contrato por honorario, o que buscarían cumplir el número de horas que tenían con plaza para lograr un tiempo completo, quienes a pesar de haber reprobado el examen continuarán dando clases.

Según datos de la SEP, es en el estado de Jalisco donde se registraron los peores resultados, seguido de Tlaxasco y Veracruz, en donde además se ubicó la mayor demanda para concursar por una de las 30 mil plazas que fueron anunciadas por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

Dentro de las cifras destacan los resultados en los estados de Baja California Sur, Veracruz y Yucatán en donde el reporte está en ceros, sin que la dependencia aclare si ningún docente obtuvo por arriba de los 56 aciertos que se pedían para ser "aceptados" y por lo tanto, no podrán ser contratados.

De acuerdo con las bases del concurso, la SEP y los gobiernos estatales podrán contratar a profesores que se agruparon (87 mil 741) en el nivel de calificación de "requieren nivelación"; si los maestros que fueron "aceptados" no son suficientes para el número de plazas disponibles.

Cabe señalar que la Secretaría de Educación Pública junto con los Estados pusieron a concurso 16 mil plazas de jornada para maestros de primaria, preescolar, telesecundaria, y 105 mil horas de asignatura para maestros de secundaria, educación especial, educación física.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		8

Exige PRI denunciar abuso sexual en escuelas

El líder de la bancada del PRI en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, urgió a crear mecanismos de denuncia y seguimiento de conductas de abuso sexual en escuelas públicas y privadas, apoyo a las víctimas y a sus familiares.

En un comunicado, refirió que la reciente divulgación de encuestas y testimonios que muestran la regularidad de conductas de abuso sexual en el sistema educativo mexicano, generó una grave inquietud en la opinión pública y los padres de familia.

Por ello, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) presentará en los próximos días un punto de acuerdo para que el titular de la SEP, Alonso Lujambio, informe sobre las acciones emprendidas con el fin de prevenir y sancionar el abuso sexual contra menores en las escuelas del país.

Indicó que a pesar del compromiso institucional contraído hace un año por la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, de agilizar los mecanismos de denuncia y atención de víctimas del delito de abuso de menores, no se ha hecho nada para detener la proliferación de estas conductas ilícitas en las escuelas.

Por el contrario, subrayó Beltrones Rivera, permanecen en la impunidad los maestros y trabajadores acusados de cometer estos delitos.

Lamentó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) no actúe de forma correcta ante los casos y la incidencia de casos de abuso sexual contra menores en escuelas públicas.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		12

Sin aptitudes, siete de cada 10 maestros

NURIT MARTÍNEZ

Al dar a conocer los resultados del examen para contratar a maestros de educación básica, la SEP reveló ayer que siete de cada diez profesores que ya laboran en escuelas y aspirantes a docentes tendrán que regresar a las aulas porque no tienen la capacitación para ocupar una plaza dentro del sistema público. De 123 mil 856 aspirantes que hicieron la prueba 31 mil 86 podrán ser contratados (25.1%).

La SEP manifestó que fueron 5 mil 29 los aspirantes que obtuvieron menos de 25 aciertos de un total de 80 preguntas, es decir, 30% de la prueba, por lo

que no podrán ser contratados. Dentro de ese grupo de profesores, 3 mil 552 son maestros que no lograron la calificación y que han dado clases a niños y jóvenes en las escuelas de preescolar, primaria y secundarias del país en los últimos 10 años, estima la propia dependencia.

El mayor número con los peores desempeños se registraron en Jalisco (632), Tabasco (485) y Veracruz (424), señaló el titular de la SEP, Alonso Lujambio.

Son Jalisco (3 mil 394), Puebla (2 mil 71) y el DF (mil 711) los estados donde se registraron el mayor número de maestros aceptados.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		12

LIBROS DE LA SEP, PARCIALES Y CON GRAVES ERRORES

Mochan La Conquista en texto

El primer grado no tendrá ejemplar gratuito de "mate"; en sexto, recortan etapas históricas

NURIT MARTÍNEZ

Los libros de texto que hoy reciben más de 25 millones de alumnos de educación básica contienen "graves retrocesos y errores", advertidos por especialistas a la SEP, dependencia que al final consideró "una necesidad imperiosa" entregarlos a tiempo, aunque sean "perfectibles".

En historia, Olac Fuentes Molinar, investigador de la UPN y ex subsecretario de Educación Básica, menciona que el nuevo plan de estudios es "muy extraño" porque "se trataba de articular una historia de Méxi-

co con la Humanidad, y que abordaba la Conquista, la Colonia. Ahora la van a ver en sexto, pero recortado, porque ni siquiera llega a la Conquista". Así, sexto grado recibirá un texto de Historia de México en el que ya no se estudiará ni La Conquista, ni La Colonia.

En matemáticas, los expertos lograron detener la impresión de los libros de primero y sexto grados debido a que muestran "errores básicos". Los alumnos de estos niveles recibirán sólo cuaderno de trabajo, no habrá libro. La modificación de los libros se debió a la Reforma Integral de la Educación Básica, pero hecha de forma improvisada.

DE PANZAZO

La única evaluación sobre el aprendizaje de historia, por parte del INEE, entre niños de tercer grado, mostró que 56% están por debajo del nivel básico, sólo 1% en el avanzado.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		2



ARCHIVO EL GRÁFICO

Más profes orejones

Muchas veces se preguntan por qué el nivel educativo en México está tan mal, pues resulta que maestros que ya han impartido clases frente a grupo no son tan estudiosos que digamos. las más reciente pruebas aplicadas arrojan que sólo 3 de cada 10 aprobaron dichos exámenes

SUBE & BAJA

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		12

Más de 25 millones de escolares, a las aulas

NOTIMEX

A partir de hoy, 25 millones 600 mil alumnos de preescolar, primaria y secundaria, así como 1.7 millones de maestros iniciarán el ciclo escolar 2009-2010, luego del período vacacional de verano.

Las 224 mil escuelas públicas y privadas de nivel básico de todo el país reanudarán actividades bajo nuevas medidas de salud para prevenir un nuevo brote de influenza A (N1H1).

Autoridades educativas y de salud federales anunciaron que los planteles fueron sometidos a limpieza para el regreso seguro a clases.

Asimismo, se instó a los padres de familia para que en caso de detectar síntomas que hagan sospechar de influenza A en sus hijos, no los presenten en la escuela y los lleven a atención médica.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova, informó que se decidió aplicar "filtros sanitarios" en escuelas de modo "focalizado", por zonas, lo que dependerá de los niveles de contagio que lleguen a presentarse; para ello se dotará a las instituciones escolares de un manual para medir síntomas.



El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		4

DOS ESCUELAS INCONFORMES NO SERÁN CLAUSURADAS

Le entraron al transporte escolar sólo 4 planteles

A pesar de ser obligatorio no todos los colegios emplearán el servicio; para éstos ya analizan las sanciones

EDITH MARTÍNEZ

A pesar de las dificultades, el Programa de Transporte Escolar (Prote) obligatorio, que impulsa el gobierno del Distrito Federal, inicia a partir de hoy, en cuatro de seis colegios particulares, que en teoría, deberían aplicarlo. Los otros dos están en un proceso de ser sancionados por incumplimiento.

El Prote está dividido en cinco fases, de acuerdo con el número de alumnos inscritos en cada escuela. La primera etapa inicia en este ciclo e incluye a los colegios con más de mil 240 estudiantes.

De acuerdo con cifras de la SEP sólo seis colegios del DF cumplen con esta característica y están obligados a aplicar el programa.

El *Manual de operación* del Prote permite a los co-

legios otorgar a 10% de sus estudiantes exenciones al programa, si son becados, llegan al plantel a pie, en transporte público o no contaminante, acreditar discapacidad o bien logísticas familiares afectadas; no obstante, en tres escuelas la mitad de los alumnos fueron exentados del programa.

El colegio Madrid, Tepic, Vista Hermosa y Justo Sierra están dentro de las escuelas que aplicarán el sistema, pero los institutos México (secundaria) e Inglés Mexicano incumplieron con los trámites y se ampararon.

La Secretaría del Medio Ambiente (SMA) descartó la clausura de estos planteles para no afectar a los niños, "aunque la legislación lo permite".

Por otro lado, Martha Delgado, titular de la SMA, previó que el primer día habrá caos por la introducción de los camiones, por lo cual pidió esperar un tiempo de "ajuste" de al menos tres meses para comenzar a notar los beneficios del programa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		10

Truena 75% de aspirantes para una plaza de maestro

»» **Podrán contratar a 31 mil profesores; ninguno obtiene el 100% de aciertos**

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- EL NIVEL educativo de los nuevos maestros es preocupante.

El 74.9 por ciento de los aspirantes a ocupar una plaza de profesor en nivel preescolar, primaria o secundaria reprobó el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP.

Es decir, de los 123 mil 856 aspirantes que presentaron la prueba sólo podrán ser contratados 31 mil 86, es decir el 25.1 por ciento del total de aspirantes.

El índice de reprobación se incrementó en relación al año pasado cuando el 67.2 por ciento del total no pasó el examen.

En 2008, se presentaron a la prueba 71 mil 54 aspirantes, de los cuales aprobaron 23 mil 245, el 32.7 por ciento.

La Secretaría de Educación difundió ayer los resultados del examen por niveles de desempeño: "aceptados", quienes podrán ocupar a partir del 1 de septiembre su plaza; los que "requieren nivelación académica" deberán

tomar un curso que definirá el Comité Estatal de Seguimiento; y los "no aceptados" tendrán que presentar un próximo examen para obtener su plaza.

Se concursaron en total 16 mil plazas de jornada para maestros de primaria, preescolar, telesecundaria, y 105 mil horas de asignatura para profesores que tendrán, en promedio, siete horas, según la SEP, por lo que se podría contratar a 15 mil mentores de asignatura.

El año pasado, la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación --integrada por la SEP y el sindicato de maestros-- acordó otorgarle la plaza al aspirante que obtuviera 70 por ciento de aciertos con respecto a la calificación más alta en el examen en cada Estado.

Ninguno de los concursantes obtuvo el 100 por ciento de los aciertos, el más alto respondió correctamente 75 de 80 preguntas, por lo que con 52 aciertos se obtenía una plaza; aunque en Baja California Sur, por ejemplo, la calificación más alta fue de 49 aciertos y se obtuvo plaza con sólo 34.

Este año el porcentaje promedio de aciertos en el País fue de 54.71 por ciento, es decir 43 aciertos de 80 preguntas.

Elaboración de la Subdirección de Comunicación Social de la Rectoría de la Universidad Pedagógica Nacional, a partir de los datos del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP.

A estudiar... para enseñar

»» **Sólo uno de cada cuatro aprobó el examen nacional**

» Total de aspirantes	100%
123,827	
» Aceptados	25.1%
31,086	
» Requieren nivelación académica	70.8%
87,741	
» No aceptados	4.1%
5,029	

Suplen: SEP, Concurso Nacional de Admisión de Profesores 2009



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		10

Dan nuevos libros de texto

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- LOS ALUMNOS de primero y sexto grado se encontrarán este años escolar con nuevos libros de texto, porque la Secretaría de Educación Pública (SEP) modificó el contenido de planes y programas de estudio en lo que llama la Reforma Integral de la Educación Básica.

“Los alumnos van a encontrar materiales educativos que buscan integrar de diferente manera los saberes y haberes del aula, y que buscan aprovechar de manera más articulada los recursos didácticos que el aula ha logrado en los últimos años, por ejemplo la biblioteca escolar o de aula que todas las escuelas tiene”, señaló el subsecretario de Educación Básica, Fernando González.

Sostuvo que la nueva refor-

ma articula los planes y programas de estudio con las reformas de preescolar, de 2003, y de secundaria, de 2006, luego de que en los últimos 16 años los libros de texto de primaria no se habían modificado.



Por lo menos los próximos 3 años debemos mantener abierto el debate y seguir corrigiendo los materiales para maestros y alumnos”

FERNANDO GONZÁLEZ,
subsecretario de Educación Básica.

ma articula los planes y programas de estudio con las reformas de preescolar, de 2003, y de secundaria, de 2006, luego de que en los últimos 16 años los libros de texto de primaria no se habían modificado.

Indicó que la Reforma Integral de la Educación Básica tendrá un costo aproximado de 2 mil millones de pesos, y que incluye la elaboración de los nuevos programas, los libros de texto, la formación docente,

así como el equipamiento tecnológico de las escuelas con el nuevo Programa de Habilidades Digitales para Todos y el fortalecimiento de la secundaria y preescolar.

El funcionario explicó que la puesta en marcha de la reforma no es un proceso acabado, ni para la SEP ni para los maestros, pues todos los materiales están sujetos a evaluación y su modificación respectiva, al menos en los próximos 3 años.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/09		7

Arman filtros en escuelas para evitar gripe A H1N1

METRO/STAFF

MAESTROS Y directores de escuelas del Valle de México se prepararon por su cuenta para prevenir el virus de la influenza A H1N1 en el regreso a clases de hoy, ya que la SEP no ordenó la instalación de filtros escolares ni dotó a los planteles de gel antibacterial.

En un recorrido por 15 escuelas públicas y privadas del DF se entrevistó a profesores, quienes señalaron que instalarán un filtro de revisión y usarán el gel.

En algunos planteles lo harán con materiales del ciclo esco-

lar pasado o lo surtirán con recursos propios y aportaciones de los padres de familia.

El administrador federal de los Servicios Educativos del DF, Luis Ignacio Sánchez, afirmó que el Consejo Nacional de Autoridades Educativas, que reúne a las autoridades de educación de todo el País, determinó que no es necesario instalar los filtros al arranque del ciclo escolar.

"Ahorita no cuento con los recursos para hacer una jornada de limpieza como la que se realizó después de la emergencia sanita-

ria, entre abril y mayo", reconoció Sánchez.

Sin embargo, agregó, se insistirá a las comunidades escolares en mantener la limpieza de los planteles y la higiene personal, y que los filtros comiencen desde el hogar.

Es el caso del Jardín de Niños Xochitla, de Coyoacán, al que asisten unos 170 niños, donde hay gel antibacterial, cloro y demás artículos de asepsia para dos semanas, informó la directora Beatriz Vega.

Además, cuentan con materiales impresos para difundir las medidas de higiene a seguir en la escuela, comentó una maestra.

En la Primaria Arabia Saudita, los maestros están preparados para establecer el filtro mediante el cual puedan detectar a los niños enfermos y distribuir gel.