

**MARTES 25 DE AGOSTO, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**EXCULPA ELBA A MAESTROS**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**TITULAR DE PROFEPA, LIGADO A ECOCIDIO**

**MILENIO.COM**

**"EL EXAMEN PONDRÁ FIN A TRANSAS CON LAS PLAZAS"**

**LaJornada**

**MINIMIZA SEP FALLAS EN LIBROS DE TEXTO**

**CRÓNICA  
de hoy**

**DAN FORMAL PRISIÓN A LA EX DIRECTORA DE CASITAS**

**EXCELSIOR**

**MAYOR COMPETENCIA ENTRE LAS TELEFÓNICAS**

**ElFinanciero  
en línea**

**TROPIEZAN FLUJOS DE CAPITAL HACIA MÉXICO**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**CRECE COMPETENCIA EN EL SECTOR TELCOS**

**El Sol de México**

**REPRUEBEN PARTIDOS AL MODELO EDUCATIVO**

**ovaciones**

**NADIE REPROBÓ; ERA 'SÓLO ELEGIR A LOS MEJORES'**

**LA PRENSA**

**¡POBRES CHAVOS!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	CORREO ILUST	2

## MANIFESTACIÓN UNIVERSITARIA FRENTE A HACIENDA

Les recordamos a Calderón y Carstens, admiradores del porfiriato, que en esa época los universitarios fueron resistencia activa, en especial los Flores Magón. Hoy, los estudiantes y trabajadores de las universidades públicas manifestaremos pacíficamente nuestro repudio a los recortes educativos y al gasto social, frente a la Secretaría de Hacienda, a un lado de la Alameda, mañana miércoles a las 13 horas

Estudiantes y trabajadores de la UAM, **UPN**, de bachillerato y licenciaturas de la UNAM y varias firmas más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDITORIAL	2

## CICLO LECTIVO: COMIENZO EN DESASTRE

Por si no bastara con las condiciones físicas ruinosas en que se encuentran miles de escuelas primarias en el país y con el empeoramiento de las condiciones de vida en millones de hogares de educandos a raíz de la crisis económica, los alumnos de enseñanza básica iniciaron clases ayer dotados de libros de texto plagados de errores, tantos que ameritaron la suspensión en la distribución del texto de matemáticas de primer año, y de omisiones tan graves como los pasajes de la Conquista y la Colonia en los volúmenes de historia correspondientes a sexto. La víspera se había dado a conocer que sólo tres de cada diez aspirantes a maestros aprobaron el examen para optar a una plaza en el sistema educativo público. Se detectó incluso que de los más de 6 mil 552 docentes con más de 20 años en servicio que se sometieron a la prueba, 4 mil 913 no pasaron o deben capacitarse, y sólo mil 639 fueron aceptados.

Los productos elaborados por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg) merecieron severas y fundamentadas críticas de especialistas como Olac Fuentes Molinar, ex subsecretario de Educación Básica e investigador de la [Universidad Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), y Hugo Casanova, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la UNAM. El primero destacó que son fruto de una reforma “caótica” a la educación primaria (la llamada Reforma Integral a la Educación Básica, RIEB) y de un proceso “improvisado y sin coherencia interna”, y señaló que incidirán en la formación de alumnos con “confusión y debilidad de estructuras académicas fundamentales, como la comprensión de lectura y la indagación”. Sobre la omisión de los periodos históricos de la conquista y la dominación española, Casanova dijo que el texto oficial de historia de sexto grado “desconoce el complejo y doloroso origen de nuestra nación”, ofrece una visión histórica “eurocentrista” y evidencia una concepción de la historia “absolutamente tradicionalista, fundada en fechas y nombres”.

La ausencia de un texto de matemáticas para primer año y el inadmisibles tjeretazo a la historia nacional en el de sexto son fallas representativas y las más escandalosas, pero no únicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDITORIAL	2

En general, los libros de texto gratuitos contienen “un exceso de información”, errores tan básicos como confundir una galaxia con una supernova, exigencias inadecuadas al nivel de los educandos –el libro de español de primer año parte de la idea de que los niños de ese grado ya saben leer y escribir– y la suposición de que los alumnos asisten a escuelas “dotadas de recursos en abundancia”.

Tan desconcertantes como los traspiés de la Secretaría de Educación Pública (SEP) son las reacciones de autocomplacencia expresadas por el titular del Ejecutivo federal, Felipe Calderón Hinojosa; el afán del titular del ramo, Alonso Lujambio, de minimizar los problemas; las delirantes justificaciones de la reprobación de maestros ofrecidas por la lideresa de la camarilla que controla al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo –quien atribuyó los malos resultados de los profesores a que no se han clausurado las escuelas normales del país, como ella lo viene exigiendo– , y las alambicadas explicaciones de su yerno, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González.

El jefe del Ejecutivo dijo, en la ceremonia de inicio de cursos, que en el sistema de enseñanza pública “las plazas ni se venden ni se compran ni se heredan ni se transan” y que antaño “el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre”. Significativamente, el gobernante pronunció tales palabras en presencia de Gordillo y de González, promotor de la RIEB, quien detenta el cargo de subsecretario gracias a las alianzas políticas y electorales establecidas entre su suegra y el actual equipo de gobierno; es decir, ante la prueba fehaciente de la corrupción, el amiguismo y el compadrazgo que se han adueñado de la educación impartida por el gobierno federal.

Los elogios a la pretendida voluntad gubernamental de fortalecer y mejorar la instrucción pública en el país chocan de frente con datos tan lamentables como los referidos y, desde luego, con el recorte presupuestal de 800 millones de pesos a las instituciones de educación superior anunciado en días recientes por la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDITORIAL	2

Por añadidura, los discursos oficiales pronunciados ayer son indicativos del grado de negación de la realidad al que ha llegado el grupo gobernante, realidad que se expresó con claridad cuando, a la pregunta formulada por Lujambio a los estudiantes que asistieron a la ceremonia de inicio de cursos, en el sentido de si estaban listos para regresar a clases, la respuesta unánime y coral fue: “No”. Todo indica que el gobierno tampoco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDUCACIÓN	ON LINE

## DISTRIBUYEN TEXTO MOCHO DE HISTORIA



**EL LIBRO QUE NO CONTEMPLA LA ‘CONQUISTA’ Y LA ‘COLONIA’,  
EMPEZÓ A ENTREGARSE A LOS ALUMNOS DE PRIMARIA.**

Freddy Ruiz Ramón

VILLAHERMOSA, TABASCO.-Destapado por el investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** y ex subsecretario de Educación Básica, Olac Fuentes Molinar, al revelar que hubo “graves retrocesos y errores”, al ‘cercernarse’ en sus contenidos sucesos como la Conquista y la Colonia, ayer empezó a distribuirse, los libros de historia a más de 500 mil alumnos en Tabasco.

La entrega de libros de texto gratuitos, para niños de primero a sexto año, inició desde el pasado 11 de julio en que se dio el banderazo de entrega de material educativo y que ayer aún racionaban, de una existencia de 3 millones 965 mil 245 libros para territorio tabasqueño.

Pero en materia de historia, el investigador Olac Fuentes Molinar cuestionó el plan de estudios porque “se trataba de articular una historia de México con la humanidad, que abordaba la Conquista, la Colonia, (pero) el tema fue recortado porque no llega ni a la Conquista”, acusó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDUCACIÓN	ON LINE

Desde su perspectiva, inquirió que la Reforma Integral de la Educación Básica es “caótica”, al presentar excesos de información, solicitar al padre de familia muchos materiales en tiempos de crisis económica, manejar inadecuaciones al lenguaje de los niños y pedir, entre otros puntos, que se domine la lectura en el primer grado.

Casi de inmediato el subsecretario de Educación, Fernando González Sánchez –yerno de Elba Esther Gordillo, dirigente nacional del SNTE--, respondió que los libros de texto gratuito para educación básica no contenían errores, argumentando que la ausencia de temas como la Colonia y la Conquista se subsanan con su inclusión en otros grados de enseñanza como en la secundaria.

Rechazó que estas modificaciones, sean fallas, aunque dijo que la SEP está dispuesta a rectificar porque la opinión de todos debe de ser considerada.

"Este es un proceso de mejora continua. Nada es definitivo, nada está terminado. Es la primera etapa de un proceso gradual", insistió.

Sobre los textos mutilados, el funcionario aseguró que los temas de la Conquista y la Colonia sí vienen incluidos en el libro de cuarto grado de primaria que se distribuirá como parte de la reforma educativa, pero a partir del 2011 pues actualmente se encuentra en la etapa piloto”.

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* GORDILLO DEFIENDE A MAESTROS**

**REFORMA:** EN LA CEREMONIA DE APERTURA DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010, ELBA ESTHER GORDILLO DEFENDIÓ A LOS MAESTROS QUE OBTUVIERON MALOS RESULTADOS EN EL *EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES*, PUES SEÑALÓ QUE ESTOS NO REPROBARON, SINO QUE SÓLO REQUIEREN “NIVELACIÓN ACADÉMICA”. SIN EMBARGO, DESTACÓ QUE SÓLO UN 4 POR CIENTO SÍ ENTRÓ EN LA CATEGORÍA DE “NO ACEPTABLE”. ASIMISMO, REITERÓ SU DEMANDA DE TRANSFORMAR A LAS ESCUELAS NORMALES DEL PAÍS, “EVITANDO QUE 160 MIL EGRESADOS DE NORMALES, SIMPLE Y LLANAMENTE, LOS HAYAMOS FORMADO PARA NO ENCONTRAR EMPLEO”, INSISTIÓ.

POR SU PARTE, ALONSO LUJAMBIO RECHAZÓ QUE HUBIERAN REPROBADOS EN EL EXAMEN: “ESTE ES UN EXAMEN QUE NOS PERMITE SELECCIONAR A LOS MEJORES MAESTROS PARA QUE SE SUMEN AL MAGISTERIO”, RESALTÓ. ASIMISMO, CALIFICÓ EL PROCESO COMO “EXITOSO” PORQUE PERMITIÓ CUBRIR LA NECESIDAD DE CONTRATAR 24 MIL MAESTROS “ACEPTABLES, QUE TIENEN LAS CREDENCIALES PARA EJERCER EL MAGISTERIO CON CALIDAD”. AUNQUE DEJÓ EN CLARO QUE EL CONCURSO ARROJÓ UNA CANTIDAD DE 31 MIL MAESTROS “ACEPTABLES”.

**MILENIO:** EN TANTO, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN SOSTUVO QUE LAS PLAZAS DE MAESTROS NO SE COMPRAN NI SE VENDEN Y TAMPOCO SE TRANSAN, SINO QUE SE CONCURSAN Y LAS GANA EL MEJOR MAESTRO. AUNQUE ADMITIÓ QUE SÍ HUBO VENTA DE PLAZAS, ASEVERÓ QUE “ESO SE ESTÁ ACABANDO GRACIAS A LA VOLUNTAD DE LOS PROPIOS MAESTROS”, EXPRESÓ. EN EL EVENTO, AGRADECIÓ AL SNTE Y A SU LIDERESA POR IMPULSAR EL CONCURSO DE SELECCIÓN Y ENFATIZÓ QUE ESTE OTORGA “TRANSPARENCIA” AL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS. (*REFORMA TITULAR Y 3-A, MILENIO TITULAR Y 5-A, LA JORNADA TITULAR Y 7, EXCÉLSIOR PP Y 10-A, EL FINANCIERO 24, LA CRÓNICA 5, EL ECONOMISTA 29, OVACIONES CINTILLO, TITULAR Y 3*)

#### **\* SE EQUIVOCA ELBA ESTHER GORDILLO**

**MILENIO:** EN EL EVENTO DE ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010, ELBA ESTHER GORDILLO LE PIDIÓ AL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN GARANTIZAR QUE LOS ALUMNOS, LOS MAESTROS Y LOS DIRECTORES DE ESCUELAS SEAN OPORTUNAMENTE VACUNADOS “CONTRA LA INFLUENCIA A HLNL (SIC)” ANTE LA PROBABILIDAD DE QUE EXISTA UN

REBROTE DE LA INFLUENZA EN EL PERIODO INVERNAL. (*REFORMA 3-A, LA JORNADA 7, EL FINANCIERO 24*)

**\* INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010**

**MILENIO:** EN EL EVENTO DE INICIO DE CURSOS, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO INFORMÓ QUE EN TODO EL PAÍS REGRESARON A LAS AULAS 26 MILLONES DE ALUMNOS QUE CURSAN DESDE PREESCOLAR HASTA SECUNDARIA, EN MÁS DE 224 MIL PLANTELES, ASÍ COMO UN MILLÓN 165 MIL MAESTROS “COMPROMETIDOS Y LISTOS PARA AYUDARLOS A SER MEJORES ESTUDIANTES Y MEJORES MEXICANOS”. ASIMISMO, INDICÓ QUE 4.1 MILLONES DE JÓVENES INICIARON ACTIVIDADES EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. (**PP-5-A**)

**\* TERMÓMETRO – A LA BAJA**

**OVACIONES:** CALIFICA AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO “A LA BAJA” POR JUSTIFICAR LOS RESULTADOS ADVERSOS EN EL EXAMEN. “PRETEXTOS HAY MUCHOS, PERO LA REALIDAD ES QUE LAS CIFRAS EVIDENCIAN CON TODA CRUDEZA LAS CARENCIAS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN ACADÉMICA”. (**PÁG. 2**)

**\* TEMPLO MAYOR.-F. BARTOLOMÉ**

**REFORMA:** LE DA LA RAZÓN A ELBA ESTHER GORDILLO, QUIEN ASEGURÓ QUE LA CULPA NO ES DE LOS MAESTROS, PUES ASEGURA QUE LOS CULPABLES SON LOS PRESIDENTES QUE JAMÁS IMPULSARON UN MODELO EDUCATIVO BASADO EN LA CALIDAD Y LA COMPETENCIA. “FUERON ELLOS QUIENES DEJARON VIVO UN MODELO DISFUNCIONAL, Y EN LUGAR DE ECHARLO A LA BASURA, HICIERON QUE LOS INCENTIVOS A LOS MAESTROS SE REPARTIERAN POR RAZONES POLÍTICAS, PERO NUNCA POR EL BIENESTAR DE LOS ALUMNOS O EL INTERÉS DE LOS PADRES DE FAMILIA”, ASEVERÓ. (**PÁG. 10-A**)

**\* HISTORIAS DE REPORTERO.-CARLOS LORET DE MOLA**

**EL UNIVERSAL:** RELATA QUE CUANDO CALDERÓN HIZO CASTING PARA SECRETARIO DE EDUCACIÓN, DEJÓ MUY CLARO A LOS CANDIDATOS QUE HABÍA UNA REGLA: NO METERSE CON ELBA ESTHER GORDILLO. ALONSO LUJAMBIO, QUIEN FINALMENTE ENTRÓ EN SUSTITUCIÓN DE JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, ACEPTÓ LA INSTRUCCIÓN, ASUMIÓ EL CARGO Y OPTÓ ASÍ POR NO DEJAR NINGUNA HUELLA EN LA VIDA EDUCATIVA DE MÉXICO. ASIMISMO, COMENTA: “MÁS RECIENTEMENTE SE HA VISTO AL SECRETARIO TENIENDO EL CABALLEROSO GESTO DE PASAR POR ELLA A SU DEPARTAMENTO DE POLANCO PARA LLEGAR JUNTOS A UNA CITA. (**PÁG. 2-A**)

**\* ARCHIVOS DEL PODER.- MARTÍN MORENO**

**EXCÉLSIOR:** SUBRAYA QUE ES CUESTIONABLE QUE FELIPE CALDERÓN SE ERIJA EN VOCERO DE ELBA ESTHER GORDILLO Y NIEGUE LO INNEGABLE: “QUE CONTINÚA LA VENTA DE PLAZAS PARA MAESTROS. EL PRESIDENTE DEBE DESLINDAR SU RELACIÓN POLÍTICA CON LA DICTADORA DEL SNTE Y LO QUE ES LA REALIDAD MAGISTERIAL Y SER MÁS IMPARCIAL EN SUS JUICIOS”. TAMBIÉN REFIERE QUE GORDILLO SE EQUIVOCÓ EN SU DISCURSO, AL NOMBRAR A LA “INFLUENCIA A HLNL”. (PÁG. 7-A)

**\* JUEGOS DE PODER.- LEO ZUCKERMANN**

**EXCÉLSIOR:** SE PREGUNTA “¿Y DÓNDE ESTÁ EL PRESIDENTE?”, Y CONTESTA QUE, HACIENDO UNA REVISIÓN DE LAS NOTICIAS MÁS RECIENTES, SE ENCONTRÓ QUE, ACTUALMENTE, CALDERÓN “ORDENÓ A LA SEP INSTALAR EN TODAS LAS ESCUELAS DEL PAÍS SERVICIOS SANITARIOS ADECUADOS PARA COMBATIR LA INFLUENZA HUMANA. EN ESO ANDA EL PRESIDENTE”. (PÁG. 4-A)

**\* GACETA DEL ÁNGEL.- GERMÁN DEHESA**

**REFORMA:** CRITICA A ELBA ESTHER GORDILLO Y HACE HINCAPIÉ EN QUE LAS AUTORIDADES DE LA SEP HAN DESOÍDO, UNA VEZ TRAS OTRA, EL LLAMADO DE LA LÍDER GREMIAL PARA QUE SE “RECONVIERTAN LAS NORMALES”. INCLUSO, FUE TANTO SU ENOJO QUE DEMOSTRÓ “QUE LO SUYO ES LA ORATORIA”, AUNQUE POSTERIORMENTE SE RETRACTA Y DICE QUE, EN REALIDAD, “ES QUE ES BRUTÍSIMA”, PUES CUANDO ENCUENTRA UNA PALABRA DE MÁS DE DOS SÍLABAS, LA LENGUA SE LE HACE MOÑO Y DICE MAGNAS GANSADAS. (PÁG. 1-CIUDAD)

**\* NUDO GORDIANO.- YURIRIA SIERRA**

**EXCÉLSIOR:** YURIRIA SIERRA HACE UNA CRÍTICA DEL “RETROCESO A CLASES”, INDICANDO LOS TEMAS DEL CONCURSO DE PLAZAS DOCENTES, DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO “MUTILADOS”, LOS ERRORES DE PRONUNCIACIÓN DE ELBA ESTHER GORDILLO Y CONSIDERA QUE ALONSO LUJAMBIO TIENE LAS SUFICIENTES CREDENCIALES QUE LO RESPALDARÍAN COMO SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y NO DEBERÍA CAER EN LA TENTACIÓN DE DEFENDER A FERNANDO GONZÁLEZ, PUES NO LO NECESITARÍA, “Y SIN EMBARGO, LO HIZO”. (PÁG. 10-A)

**\* ITINERARIO POLÍTICO.- RICARDO ALEMÁN**

**EL UNIVERSAL:** PREGUNTA QUE A QUIÉN LE ECHARÁN LA CULPA DE LA MALA EDUCACIÓN... “SÓLO FALTA QUE DIGAN QUE ES POR LA SEQUÍA”, SEÑALA. (PÁG. 5-A)

**\* CAMPOS ELÍSEOS.- KATIA D’ARTIGUES**

**EL UNIVERSAL:** REFIERE QUE LOS TÉRMINOS “E-PI-DE-MIO-LÓ-GI-COS” NO SE LE DAN A ELBA ESTHER GORDILLO, PRUEBA DE ELLO ES QUE AHORA BAUTIZÓ A LA INFLUENZA A H1N1 COMO “INFLUENCIA A HLNL”, EN EL MARCO DE UN DÍA DE CUESTIONAMIENTOS SOBRE LOS REPROBADOS EN LOS EXÁMENES PARA MAESTROS Y SOBRE LA “MUTILACIÓN” DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS. (PÁG. 8-A)

**\* FRENTES POLÍTICOS**

**EXCÉLSIOR:** SEÑALA QUE YA PODEMOS ESTAR TRANQUILOS, PUES ALONSO LUJAMBIO ASEGURÓ QUE EL EXAMEN DE OPOSICIÓN PARA PLAZAS DOCENTES SÓLO ES UN PROCESO DE SELECCIÓN Y NO ES DE APROBARSE O REPROBARSE. (PÁG. 15-A)

**\* EL PRIVILEGIO DE OPINAR.- MANUEL AJENJO**

**EL ECONOMISTA:** REALIZA UN APARTADO DONDE SEÑALA “LOS NOMBRES Y SUS HORÓSCOPOS” Y COMENTA: “SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: ALONSO LOCAMBIO. VIRGO, ESTE SIGNO ES ALTAMENTE COMPATIBLE CON EL SIGNO DE ELBA ESTHER GORDILLO, POR LO QUE PUEDE PREDECIRSE QUE MIENTRAS «TRUENEN LOS CHICHARRONES» -QUE YA VIMOS EN HISTÓRICA FOTOGRAFÍA- DE LA MAESTRA, ÉL SEGUIRÁ EN LA UBRE DEL PRESUPUESTO”. (PÁG. 30)

**\* JAQUE MATE.- SERGIO SARMIENTO**

**REFORMA:** INDICA QUE EL PROBLEMA EN LA EDUCACIÓN NO ES LA FALTA DE DINERO, SINO EL BAJO NIVEL DE EDUCACIÓN DE LOS PROPIOS MAESTROS, DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DE PLAZAS DOCENTES. ANTE ELLO, EL ESFUERZO REAL DEBE HACERSE EN LA PREPARACIÓN Y CONTRATACIÓN DE PROFESORES, ASÍ COMO EN LAS NORMAS PARA MEDIR SU DESEMPEÑO Y PERMITIR QUE SIGAN DANDO CLASES. (PÁG. 10-A)

**\* ¿POR QUÉ INVERTIR EN EDUCACIÓN?- RENÉ ARCE ISLAS**

**EL SOL DE MÉXICO:** COMENTA QUE CON EL NUEVO CICLO ESCOLAR NOS ENFRENTAMOS NUEVAMENTE A LA CRUDA REALIDAD DE LOS PROBLEMAS EDUCATIVOS QUE ENFRENTA EL PAÍS DESDE HACE DÉCADAS Y QUE SE AGRAVAN POR LA CRISIS ECONÓMICA ACTUAL: “ESTAMOS EN EL UMBRAL DE UNA CRISIS SOCIAL SIN PRECEDENTE; LA DESERCIÓN

ESCOLAR AUMENTA PORQUE LOS PADRES DE FAMILIA TIENEN QUE DECIDIR ENTRE COMER O MANDAR A SUS HIJOS A LA ESCUELA. LLEGAMOS A ESTA LACERANTE SITUACIÓN PORQUE NO SE HA ENTENDIDO, O NO SE QUIERE ENTENDER, QUE EL DESARROLLO DEL PAÍS PASA, IRREDUCTIBLEMENTE, POR PRIVILEGIAR LA EDUCACIÓN, EN TODOS SUS NIVELES”. (PÁG. 15-A)

**\* CARTAS DEL LECTOR.- CULPAN A ELBA ESTHER GORDILLO**

**REFORMA:** EDUARDO M. ESPADAS ARNÁBAR, LECTOR, SEÑALA QUE TIENE RAZÓN LA MAESTRA EN EXCULPAR A LOS MAESTROS DE SUS INEPTITUDES, PUES LA PRINCIPAL CULPABLE ES ELLA, QUE ENCARNA UN SINDICALISMO NEFASTO, QUE HA CONVERTIDO A SUS AGREMIADOS EN CARNE DE CAÑÓN PARA APOYAR A TODO TIPO DE DISIDENCIAS. A LOS MAESTROS, CONTINÚA, YA NO LES GUSTA ESTUDIAR, “SINO PARTICIPAR EN TODO TIPO DE ACTOS REÑIDOS CON LA ENSEÑANZA. POR ESO, MUCHOS DE ELLOS DICEN *HAIGA* Y ENSEÑAN A LOS ALUMNOS A HABLAR DEL MISMO MODO”. (PÁG. 4-A)

**\* EL LECTOR ESCRIBE.- MALA EDUCACIÓN**

**REFORMA:** ROSARIO ROMERO, LECTORA, SEÑALA QUE EN MÉXICO VIVIMOS EN LA INCONGRUENCIA, PUES MIENTRAS A LA EDUCACIÓN LE RESTAN CADA VEZ MÁS LOS RECURSOS PARA FORTALECERLA, LOS DIPUTADOS Y SENADORES AUMENTAN SUS PRESTACIONES, ADEMÁS, SE ANUNCIARON LOS POBRES Y DECEPCIONANTES RESULTADOS DE LOS PROFESORES QUE ASPIRAN A UNA PLAZA. FINALMENTE, SE LAMENTA: “¡CÓMO HACEN FALTA PERSONAJES COMO EL GRAN JOSÉ VASCONCELOS!”. (PÁG. 11-A)

**\* COMENTARIOS A REFORMA.COM**

**REFORMA:** VARIOS LECTORES PUBLICAN SUS IMPRESIONES SOBRE LA JUSTIFICACIÓN QUE ELBA ESTHER GORDILLO HIZO DE LOS MAESTROS “REPROBADOS” EN EL EXAMEN DEL *CONCURSO DE PLAZAS DOCENTES*. ASIMISMO, HACEN MOFA DE LA LIDERESA SINDICAL POR SUS DESATINOS AL HABLAR DE LA INFLUENZA A H1N1. (PÁG. 4-A)

**\* SOLICITARÁN COMPARECENCIA DE LUJAMBIO**

**REFORMA:** LA SENADORA TERESA OMINO GURZA, PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN EN EL SENADO, MANIFESTÓ SU PREOCUPACIÓN POR LOS MALOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS DOCENTES EN EL *CONCURSO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES*, PUES ESTOS EVIDENCIAN QUE EN EL SISTEMA EDUCATIVO PRIVA LA IMPROVISACIÓN, LA FALTA DE COMPROMISO Y EL BAJO NIVEL ACADÉMICO.

ANTE ESTO, LOS ACTUALES SENADORES PEDIRÁN QUE, AL INICIO DE LA LXI LEGISLATURA, ALONSO LUJAMBIO PRESENTE UN REPORTE AL CONGRESO, EN EL MARCO DEL *III INFORME DE GOBIERNO* DE FELIPE CALDERÓN, EN EL QUE DÉ A CONOCER LAS MEDIDAS QUE SE DEBERÁN TOMAR EN EL TERRENO EDUCATIVO PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS. (**REFORMA TITULAR, EL SOL DE MÉXICO TITULAR Y 3-A**)

**\* CONCURSO DE PLAZAS DOCENTES EN EL DF**

**EL FINANCIERO:** EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DF, MARIO CARRILLO HUERTA, ADVIRTIÓ QUE LOS MAESTROS QUE REPROBARON EL *EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES* NO PODRÁN ESTAR FRENTE A GRUPO EN LA CAPITAL, PUES DEBERÁN ESTUDIAR PARA ACTUALIZAR SUS CONOCIMIENTOS BÁSICOS.

**MILENIO:** EMPERO, ASEGURÓ QUE LOS MAESTROS CAPITALINOS, EN GENERAL, TUVIERON UN BUEN DESEMPEÑO PORQUE OBTUVIERON CALIFICACIONES POR ENCIMA DEL PROMEDIO. FINALMENTE, DIJO QUE EN LA DEPENDENCIA QUE ENCABEZA CONFÍAN EN QUE LAS FALLAS DE LOS LIBROS DE TEXTO SE CORRIJAN EN SU OPORTUNIDAD Y DE LA MANERA MÁS PROPIA, COMO LO ASEGURÓ LUJAMBIO. (**EL FINANCIERO 24, MILENIO PP Y 5**)

**\* CONCURSO DE PLAZAS DOCENTES EN EL EDOMEX**

**MILENIO:** CONFORME A LA PÁGINA DE INTERNET DE LA SEP, DE 2 MIL 577 DOCENTES QUE PARTICIPARON EN EL *CONCURSO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES*, EN EL ESTADO DE MÉXICO, MIL 579 FUERON DE SERVICIO FEDERAL Y 998 DE NUEVO INGRESO, DE LOS CUALES 40 NO OBTUVIERON UN RESULTADO ACEPTABLE Y MIL 336 REQUIEREN DE NIVELACIÓN ACADÉMICA. (**PÁG. 2-ESTADO DE MÉXICO**)

**\* SEÑALAN AUTORES QUE ALERTARON A LA SEP SOBRE DEFICIENCIAS EN LIBROS**

**EL UNIVERSAL:** ESPECIALISTAS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO DE PRIMERO Y SEXTO GRADOS ADVIRTIERON A LA SEP QUE EL CONTENIDO DE LOS EJEMPLARES "ES DEFICIENTE EN TODOS SENTIDOS Y CONSTITUYE UN DAÑO SEVERO A LA EDUCACIÓN BÁSICA". EN UNA REUNIÓN CON FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, SE ACORDÓ QUE SE INFORMARÍA A MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA QUE LOS TEXTOS TENDRÍAN EL CARÁCTER DE PROVISIONAL Y QUE SE CAMBIARÍAN EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR. EN EL ENCUENTRO, LAS REPRESENTANTES DE LOS CONSEJOS DE ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, CIENCIAS, ARTES, LENGUAS EXTRANJERAS, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA PRESENTARON AL SUBSECRETARIO UN DOCUMENTO DE TRES CUARTILLAS EN EL QUE EXPONEN LAS DEFICIENCIAS.

**LA JORNADA:** SOBRE EL PARTICULAR, EL TITULAR DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO SEÑALÓ QUE NO SE CORTARON ESTOS TEMAS. NO OBSTANTE, LA CÁMARA DE DIPUTADOS CRITICÓ LA DECISIÓN DE LA SEP Y EL TITULAR DE LA COMISIÓN DE CULTURA, ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, DIJO QUE ESTE ES “UN ATENTADO CONTRA LA IDENTIDAD DEL PUEBLO. INCLUSO, OTROS LEGISLADORES DEFENDIERON LA VALIDEZ DE ESTUDIAR ESTOS PERIODOS HISTÓRICOS EN LA PRIMARIA Y MANIFESTARON QUE LOS LIBROS DE TEXTO REFLEJAN LA REALIDAD DE LA NACIÓN MEXICANA. AGREGÓ QUE ESTA SITUACIÓN ES UNA TRAICIÓN AL LEGADO DE JOSÉ VASCONCELOS, QUIEN CONFIGURÓ UN PROGRAMA EDUCATIVO EN EL QUE LA HISTORIA ES FUNDAMENTAL PARA DEFINIR LA IDENTIDAD Y LA COHESIÓN DEL PAÍS.

**EL UNIVERSAL:** POR SU PARTE, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, REVELÓ QUE LA AUSENCIA DE TEMAS COMO LA COLONIA Y LA CONQUISTA EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE LA RIEB SEAN FALLAS, PUES ÉSTOS CONTENIDOS SE ABORDARÁN EN OTROS GRADOS, SEÑALÓ. NO OBSTANTE, DIJO QUE LA SEP ESTÁ DISPUESTA A RECTIFICAR PORQUE LA OPINIÓN DE TODOS DEBE CONSIDERARSE. ADEMÁS, ACLARÓ QUE SE TRATA DE UN PROCESO DE MEJORA, POR LO QUE NO HAY NADA DEFINITIVO, “ES LA PRIMERA ETAPA DE UN PROCESO GRADUAL”. (**EL UNIVERSAL PP Y 4-A, LA JORNADA TITULAR, 3 Y 7**)

**\* CARTAS DEL LECTOR.- ATROCIDAD HISTÓRICA**

**REFORMA:** ROSARIO CAMARGO, LECTORA, LLAMA A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS A ACLARAR BIEN LA REFORMA DE LOS PROGRAMAS “QUE INTENTAN ASESINAR LA PREPARACIÓN ESCOLAR DE LOS CHAMACOS”, PUES CON LA ELIMINACIÓN DE LA CONQUISTA Y LA COLONIA DE LOS LIBROS DE TEXTO, IGNORANDO LO BUENO Y LO MALO QUE TUVIERON TRES SIGLOS DE LA NACIÓN, SE ESTÁ ATENTANDO CONTRA LA EDUCACIÓN Y LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. (**REFORMA 4**)

**\* DESPLEGADO DE PROFESORES DEL IPN**

**EL UNIVERSAL:** PROFESORES DE LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA, ZACATENCO, DEL IPN, ENVÍAN UNA CARTA AL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, CON ATENCIÓN A ALONSO LUJAMBIO, EN LA QUE LE SOLICITAN SU INTERVENCIÓN PARA EVITAR QUE EL DIRECTOR DEL POLITÉCNICO, ENRIQUE VILLA RIVERA, CONTINÚE “RECLUYENDO” A LOS DOCENTES, ACADÉMICOS Y PERSONAL EN UN “LOCAL” EN EL QUE ESTÁN A DISPOSICIÓN DE PERSONAL Y LOS INHABILITA PARA LA DOCENCIA, SIMPLEMENTE POR “CUESTIONAR ACTOS ANÓMALOS” EN LA INSTITUCIÓN. (**PÁG. 19-A**)

**\* LA ANUIES TOMARÁ MEDIDAS SOBRE EL RECORTE PRESUPUESTAL**

***EL SOL DE MÉXICO:*** EL RECTOR DE LA UAM, JOSÉ LEMA LABADIE, ASEGURÓ QUE SERÁ AL INTERIOR DE LA ANUIES DONDE SE TOMEN LAS MEDIDAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE TODO EL PAÍS ASUMAN EN TORNO AL RECORTE QUE ANUNCIÓ EL GOBIERNO FEDERAL, SIN EMBARGO, CONSIDERÓ URGENTE QUE NO SE DETENGAN LOS PROYECTOS MÁS IMPORTANTES IMPULSADOS POR ESOS CENTROS DE EDUCACIÓN, PORQUE EL TIEMPO APREMIA.

CONSIDERÓ QUE LA UAM SÍ SE VERÁ AFECTADA POR EL RECORTE, YA QUE, DE CONCRETARSE UNA DISMINUCIÓN DEL SUBSIDIO FEDERAL A ESTA INSTITUCIÓN, SÓLO CONTARÁ CON RECURSOS PARA ATENDER, EN UNA PRIMERA ETAPA, LA NUEVA UNIDAD LERMA Y DARLE ENTRADA SÓLO A 2 MIL Y NO A 15 ESTUDIANTES, COMO SE HABÍA PROYECTADO AL INICIO DE LA OBRA. (PÁG. 19-A)

**\* DESPLEGADO DE LOS ACADÉMICOS DE LA UNAM**

***LA JORNADA:*** EL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM PUBLICA UN DESPLEGADO EN EL QUE SE MANIFIESTA EN CONTRA DE LOS RECORTES PRESUPUESTALES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. (PÁG. 13)

**\* LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS ENTREGA *LIBRO BLANCO***

***LA JORNADA:*** LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS HIZO ENTREGA DE SU LIBRO BLANCO PARA QUE LA LXI LEGISLATURA CONTINÚE CON LA ATENCIÓN DE TEMAS PRIORITARIOS COMO EL PRESUPUESTO, LOS DERECHOS DE LOS PÚBLICOS, LA CULTURA CONTRA LA VIOLENCIA Y LA PRESERVACIÓN DE LOS BIENES HISTÓRICOS Y ARQUEOLÓGICOS. EL EJEMPLAR CONSTA DE 8 CUARTILLAS Y 10 ANEXOS, ENFATIZANDO LOS LOGROS ALCANZADOS POR LA ACTUAL COMISIÓN Y LO QUE SE ESPERA QUE CONTINÚE REALIZANDO LA NUEVA.

“PROPUSIMOS ANTEPONER EL INTERÉS DE LA CULTURA DE MÉXICO A LOS PARTIDOS POLÍTICOS, LO CUAL FUE EL CIMIENTO PARA OBTENER UN PRESUPUESTO ORIGINAL DE 11 MILLONES 650 MIL PESOS, EN COMPARACIÓN CON LOS 5 MILLONES 300 MIL CONSEGUIDOS EN 2006, ENFATIZÓ EL LEGISLADOR PERREDISTA JOSÉ ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, QUIEN DEFENDIÓ LOS AVANCES QUE LOGRÓ LA FRACCIÓN PERREDISTA EN ESTA COMISIÓN. FINALMENTE, PARA EL PRESUPUESTO 2010, DIJO QUE SE ESTABLECIERON TRES EJES FUNDAMENTALES, ENTRE ELLOS, UNA ALIANZA ESTRATÉGICA ENTRE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, LAS SECRETARÍAS DE HACIENDA, EDUCACIÓN Y TODAS LAS INSTITUCIONES CULTURALES Y LAS COMISIONES LEGISLATIVAS PARA CREAR UN “PRESUPUESTO TRANSVERSAL”, CONCLUYÓ. (PÁG. 5-CULTURA)

## SECTOR EDUCATIVO

### **\* EMITEN RECOMENDACIÓN CONTRA MAESTRA AGRESORA**

**LA JORNADA:** LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DE SINALOA PIDIÓ A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA DE LA ENTIDAD QUE SANCIONE A UNA MAESTRA DE SECUNDARIA QUE COLOCÓ A UN ALUMNO CINTA ADHESIVA EN LA BOCA PARA QUE GUARDARA SILENCIO EN CLASE. ADEMÁS, EMITIÓ UNA RECOMENDACIÓN PORQUE EL DIRECTOR DEL PLANTEL “INVITÓ” AL MENOR A DEJAR LA ESCUELA. (PÁG. 28)

### **\* ESTUDIANTES REPROBADOS TOMAN INSTALACIONES UNIVERSITARIAS**

**LA JORNADA:** UNOS 200 ESTUDIANTES QUE REPROBARON EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, SE APODERARON DE LAS INSTALACIONES DE ESTA DIVISIÓN, DE LA RECTORÍA Y DE LA PREPARATORIA NÚMERO 4 PARA EXIGIR EXÁMENES ESPECIALES A FIN DE EVITAR SU SUSPENSIÓN, PUES CON UNA SOLA MATERIA REPROBADA NO PUEDEN INSCRIBIRSE AL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR. (PÁG. 27)

### **\* MAESTRO VERACRUZANO DENUNCIA RECISIÓN DE SU PLAZA**

**LA JORNADA:** UN MAESTRO DE VERACRUZ INTENTÓ CLAVARSE EN UNA CRUZ FRENTE A LAS OFICINAS DEL GOBERNADOR FIDEL HERRERA POR DENUNCIAR QUE LE QUITARON SU PLAZA MAGISTERIAL POR DIFERENCIA CON LÍDERES GREMIALES Y FUNCIONARIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. ELEMENTOS DE SEGURIDAD PÚBLICA ESTATAL DESALOJARON AL INCONFORME Y EVITARON LA CRUCIFIXIÓN. (PÁG. 27)

### **\* DISCUTEN DESTINO DE UNA CASA DE DOLORES OLMEDO EN ACAPULCO**

**REFORMA:** LA CAMPAÑA DE UNA EMPRESA INMOBILIARIA PARA VENDER, POR SEIS MILLONES DE DÓLARES, UNA CASA DE DOLORES OLMEDO EN ACAPULCO, CON SEIS MURALES DE DIEGO RIVERA, ES CONSIDERADA POR ESPECIALISTAS COMO UNA OPORTUNIDAD PARA RECAUDAR FONDOS POR PARTE DEL GOBIERNO ESTATAL Y LA TRANSFORME EN UN GRAN CENTRO CULTURAL, MIENTRAS QUE OTROS DUDAN DE SU UTILIDAD COMO ESPACIO PÚBLICO, PUES RAQUEL TIBOL CONSIDERA QUE LA UBICACIÓN NO ES LA ADECUADA. (PP Y 18-A)

## INFORMACIÓN GENERAL

### **\* AMPLÍAN TÍTULOS DE CONCESIONES TELEFÓNICAS**

***EL ECONOMISTA:*** EL SECRETARIO DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, JUAN MOLINAR HORCASITAS, INFORMÓ QUE LA SCT MODIFICÓ EL TÍTULO DE CONCESIÓN DE TELEFÓNICA PARA QUE PUEDA VENDER SERVICIO DE RADIOCOMUNICACIONES; EL DE NEXTEL, PARA QUE VENDA TELEFONÍA CELULAR, Y RECUPERÓ 25 MEGAHERCIOS (MHZ) CON VALOR DE 200 MILLONES DE PESOS QUE IUSACELL TENÍA SUBUTILIZADOS, NO OBSTANTE, ESTA EMPRESA OBTUVO UN PERMISO PARA AMPLIAR SUS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES.

ESTAS EMPRESAS, ENTRE OTRAS QUE TAMBIÉN RESULTARON BENEFICIADAS CON PRÓRROGAS DE CONCESIÓN O PERMISOS PARA AMPLIAR SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES, PAGARÁN EN CONJUNTO UNA CONTRAPRESTACIÓN DE 905 MILLONES DE PESOS, Y TENDRÁN QUE ABONAR 800 MIL PESOS ANUALES DE DERECHOS DURANTE EL TIEMPO QUE DURE LA CONCESIÓN. (TITULAR)

### **\* REVELA INEGI CIFRAS DE DÉFICIT COMERCIAL**

***LA JORNADA:*** EL DÉFICIT COMERCIAL MEXICANO SUMÓ MIL 275 MILLONES DE DÓLARES EN JULIO PASADO, AL ACUMULAR LAS EXPORTACIONES UNA CAÍDA ANUAL DE 30.9 POR CIENTO, SEGÚN CIFRAS DADAS A CONOCER POR EL INEGI. EL SALDO NEGATIVO TOTAL ARROJADO POR UNA MAYOR ADQUISICIÓN DE MERCANCÍAS EN EL EXTRANJERO QUE LAS VENTAS DE PRODUCTOS MEXICANOS EN EL PERIODO ENERO-JULIO ES DE 2 MIL 485 MILLONES DE DÓLARES. (PP Y 22)

### **\* EXIGEN DESTITUCIÓN DE CUERPOS DE SEGURIDAD DE GUERRERO**

***EL UNIVERSAL:*** LA DIRIGENCIA DEL PRD EN GUERRERO EXIGIÓ AL GOBERNADOR ZEFERINO TORREBLANCA LA DESTITUCIÓN DE SU GABINETE DE SEGURIDAD “POR LA FALTA DE RESULTADOS”. A CUATRO DÍAS DEL ASESINATO DEL DIPUTADO PERREDISTA ARMANDO CHAVARRÍA, PRESIDENTE DEL CONGRESO LOCAL, EL LÍDER DEL PARTIDO, MISAEL MEDRANO, INFORMÓ QUE PIDIÓ LAS RENUNCIAS DEL PROCURADOR DE JUSTICIA, EDUARDO MURUETA URRUTIA; DEL SECRETARIO DE SEGURIDAD PÚBLICA, HERIBERTO SALINAS ALTÉS, Y DEL DIRECTOR DE LA POLICÍA INVESTIGADORA MINISTERIAL, ERIT MONTÚFAR MENDOZA. (PP)



## ENCABEZA EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010

24 Agosto 2009



***La meta, expuso el Presidente Calderón, es lograr que cada día más mexicanos concluyan primaria, secundaria, bachillerato y que lleguen a las universidades.***

***El examen magisterial no aprueba ni reprueba. Es una evaluación que permite a la autoridad seleccionar a los mejores maestros para que se integren a las aulas del país: Alonso Lujambio***

El Presidente de la República Felipe Calderón, encabezó la ceremonia de inicio del Ciclo Escolar 2009-2010, en la Secundaria Técnica No. 5 Rafael Dondé, de la ciudad de México, acompañado del Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, y la Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Maestra Elba Esther Gordillo.



El Titular del Ejecutivo Federal destacó el importante número de mexicanos que hoy tienen acceso a la educación y destacó que, además de los casi 26 millones de estudiantes de nivel básico que iniciaron clases este lunes, lo hacen también los alumnos de bachilleratos y universidades públicas y privadas de todo el país, para totalizar 35 millones de connacionales que buscan superarse y superar a México.

Subrayó que ahora que los mexicanos estamos a punto de cumplir 200 años de ser libres, tenemos que ver cómo somos capaces de construir otro siglo de fortaleza como nación independiente, lo que depende, en gran parte, de la educación que seamos capaces de impartir a los jóvenes.

La meta, expuso, es lograr que cada día más mexicanos concluyan primaria, secundaria, bachillerato y que lleguen a las universidades: “Mientras haya más jóvenes como ustedes, que tienen la oportunidad de estudiar, México tendrá más oportunidad de salir adelante”, concluyó.

Este ciclo escolar congrega a cerca de 26 millones de estudiantes de educación básica en más de 224 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria y secundaria a nivel nacional.

En este marco, el Titular de la política educativa del país, Maestro Alonso Lujambio, dijo que en este retorno a clases fueron distribuidos más de 175 millones de Libros de Texto Gratuitos y miles de equipos de cómputo, en un esfuerzo del Gobierno Federal a favor de la educación de calidad.

Anunció asimismo que en los próximos días la SEP estará en posibilidad de presentar los resultados de la Prueba *ENLACE* que todas y todos los alumnos de tercero a sexto de primaria realizaron en abril de este año, y, por primera vez, los tres grados de secundaria.

En cuanto al reciente examen aplicado al magisterio en el marco de la Alianza Nacional por la Calidad de la Educación, el Secretario Lujambio destacó que hubo una participación de 50 por ciento más de aspirantes, respecto al año pasado, en que se registraron 85 mil 500 candidatos.



**El Titular de la SEP aclaró que este no es un examen en que se repruebe o se apruebe; se trata de una evaluación que permite a la autoridad seleccionar a los mejores maestros para que se integren a las aulas del país.**

**“La labor del maestro tiene repercusiones en la vida de las personas; en la vida de millones y millones de niñas, de niños y de jóvenes de México. Su impacto en la sociedad es de gran relevancia, porque es en la escuela donde se siembra el futuro de México. Reconocemos la labor del sindicato magisterial en este ámbito y continuaremos en el diálogo exigente y productivo para seguir mejorando el sistema educativo mexicano”, enfatizó.**

**En su oportunidad, la Maestra Elba Esther Gordillo Morales, Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, anunció que ante las actuales circunstancias en que los niños se han hecho más activos, exigentes e informados, empezarán a funcionar muy pronto “Centros Regionales de Educación Normal” para formar maestros y maestras mejor equipados a fin de realizar una gestión educativa distinta a la que resultaba útil en los años previos.**

**Asimismo, pidió enfatizar el esfuerzo del Gobierno Federal en las escuelas para que docentes y alumnos tengan prioridad en las medidas preventivas de salud ante un posible rebrote de la Influenza Humana A H1N1 en el próximo invierno.**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP

Estarán en las aulas sólo los mejores maestros: Calderón

**“El examen  
pondrá fin a  
transas con  
las plazas”**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

Los lugares ni se venden ni se heredan ni se transan, asegura el Presidente

# Da transparencia el concurso para plazas: Calderón

**Al inaugurar** el ciclo escolar 2009-2010, el mandatario agradece a la líderesa magisterial, Elba Esther Gordillo, por impulsar el proceso que otorga puestos a los profesores que estén "bien preparados"

México, Cuernavaca\* Najeli Roldán y Lorena López

**M**ientras que sólo 25 por ciento de los profesores que participaron en el Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes fueron aceptados para laborar en el sistema educativo, el presidente Felipe Calderón dijo que a partir de este mecanismo ya no se "transa" con las plazas.

Durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, el jefe del Ejecutivo agradeció al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y a su líderesa, Elba Esther Gordillo, por impulsar el concurso de selección con el que se pretende erradicar la corrupción.

"En algunos casos, la plaza de maestro, el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una

influencia, con un comisero, con un compadre y la verdad eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros de decir: aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan; las plazas se concursan y entran las y los mejores maestros".

En la secundaria técnica 5 Rafael Donde, acompañado por el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y la presidenta del SNTE, Calderón defendió a los profes-

res y al concurso que forma parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, acuerdo firmado con Gordillo en mayo de 2007.

Dijo que el concurso significa la "oportunidad" de otorgar con "transparencia", los puestos para maestros que estén "bien preparados, que le echan muchas ganas y que, independientemente que no tengan ningún contacto o conecte, ellos sean los mejores y los mejores los que den la clase", y aunque algunos lo reconozcan así, "habrá quien no, (pero) a nosotros no nos importa. Sabemos que este es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad".

Los mismo ocurrió con el titular de Educación, quien se refirió al SNTE como un organismo "comprometido con la calidad de la educación", por lo que reconoció la "responsabilidad" del gremio que dirige Gordillo desde hace 20 años

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

por aceptar el concurso de oposición para asignar las plazas.

Más tarde, en Cuernavaca, el presidente Calderón señaló que la educación pública superior es una de las grandes necesidades y retos del país y en el gobierno federal se trabaja para garantizar espacios educativos a todos los jóvenes, aunque lo que se ha logrado no es suficiente.

"Tengan la seguridad de que vamos a seguir apoyando a las instituciones de educación superior, comparto plenamente la convicción de que ahí está precisamente una de las grandes necesidades y retos del país", dijo al inaugurar la Universidad Nacional en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

El mandatario sostuvo que cuando entró al gobierno se encontró con que sólo uno de cada cinco jóvenes (20 por ciento) podía ocupar un lugar en alguna universidad del país, por

lo que se ha impulsado la creación de casi 100 nuevos centros de educación superior en lo que va de su administración para incrementar los espacios disponibles a los jóvenes universitarios hasta 28 por ciento, acercándose a la meta sexenal que fue de 30 por ciento.

"No es lo suficiente, yo lo sé, pero estoy plenamente consciente de la importancia de apoyar a la educación superior", dijo.

Luego de que el rector de la UAEM, Jesús Bilbao, le solicitara incluir en primer lugar de su proyecto de nación a la educación superior, Calderón sostuvo que en los casi tres años de su gobierno, el presupuesto federal destinado a las universidades en todo el país, pasó de 61 mil millones de pesos a casi 80 mil, incrementándose en casi 27 por ciento. ■

... a VIVA VOZ

Felipe Calderón Hinojosa

**"Las plazas no se compran, se concursan y entran las y los mejores maestros"**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		31

Pide no aceptar invitaciones para consumirlas

# Las drogas son la “nueva esclavitud” del siglo 21: Calderón

• El Presidente resalta el programa Escuela Segura que opera en 16 mil planteles

México • Nayeli Roldán

Al llamar a los estudiantes a rechazar cualquier invitación a consumir estupefacientes, el presidente Felipe Calderón, afirmó que la drogadicción es la “nueva esclavitud” del siglo 21 y tiene que erradicarse.

Durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, el jefe del Ejecutivo Federal informó que 16 mil planteles de educación básica del país forman parte del programa

Escuela Segura, que trata de prevenir adicciones entre los estudiantes.

Dicho programa, agregó el Presidente, busca crear un entorno de confiabilidad, toda vez que “sabemos también que en muchas secundarias, *prepas*, e incluso, primarias, se anidan bandas de delincentes, que se cuelan entre los alumnos y meten armas o drogas a las escuelas”.

“Simplemente quiero dejarles un consejo, jóvenes amigos: hace 200 años la esclavitud era que un señor era dueño de otros por un régimen inhumano e indigno. Eso se abolió, pero la nueva esclavitud, la esclavitud del siglo 21 es la de las adicciones”, sostuvo el mandatario.

Ante decenas de estudiantes de la secundaria técnica 5 Rafael Dondé,

Calderón linojosa se refirió a que a veces se prueba droga o alcohol por “curiosidad”, pero después se hace una “adicción de manera tal que el adicto, quien cae en eso, se esclaviza y es esclavo de los que le suministran la droga”.

El Presidente conminó a los alumnos a buscar el apoyo de sus padres y maestros, toda vez que ellos podrán guiarlos y ayudarles a optar por el camino correcto. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-5

### Ejercicio "exitoso"

Se cumplió el objetivo de asignar vacantes, asegura Lujambio

Tienen las credenciales para ejercer el magisterio con calidad, resalta

# Lujambio: hay 31 mil mentores aceptables

• El examen cumplió con su objetivo, afirma el secretario de Educación Pública

México • Redacción

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que el Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes cumplió con su objetivo de cubrir 24 mil plazas con maestros aceptables.

"Para el arranque de este ciclo escolar teníamos la necesidad de contratar 24 mil maestros, hicimos el concurso y nos arrojó una cantidad de 31 mil maestros aceptables, que tienen las credenciales para ejercer el magisterio con calidad", dijo en entrevista radiofónica con Joaquín López Dóriga.

El encargado de la política educativa en México precisó que el examen fue presentado por más de 123 mil maestros que quieren una doble plaza o bien integrarse al servicio magisterial.

"Nos encontramos con que al-

gunos, tanto los que están adentro como los que están afuera, pues tienen problemas de diversa índole que tenemos que atajar con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros", explicó el funcionario federal.

Lujambio reconoció que la educación y enseñanza nacional se enfrentan al gran reto de "mejorar la calidad de los maestros que se incorporan al sistema educativo y de los que ya están dentro del sistema".

Durante la aplicación del examen, abundó, "nos encontramos con que (algunos maestros) tienen algunas deficiencias importantes que tenemos que enfrentar exitosamente si queremos, realmente, en estas dos pistas, que el movimiento se produzca".

Lujambio también rechazó la versión de que la SEP clasificó a 7 de cada 10 maestros en la categoría de "reprobados".

"Sería inaceptable que así fuera, el resultado del ejercicio del concurso arrojó lo siguiente: 25% de maestros lo encontramos aceptable porque sacó buenos resultados en

las cuatro grandes áreas que está midiendo, contenidos curriculares, competencias didácticas, habilidades intelectuales, cuestiones de normatividad, de gestión hasta de ética, y por lo mismo están aptos para incorporarse de inmediato al sistema".

De hecho, abundó, en caso de que se abran nuevas plazas, se considera a los 7 mil maestros, del universo de 31 mil, que resultaron aceptables.

La segunda categoría, añadió, reporta que 71% de los maestros requiere alguna nivelación académica para incorporarse al sistema y, por supuesto, hay 4% "no aceptable".

"4% de las personas que se incorporaron a este ejercicio, de los 123 mil, sí salieron muy mal y necesitamos, a los que están adentro, darles un curso urgente para ponerlos al día", precisó el secretario.

Finalmente, Lujambio informó que actualmente se está implementando un programa de rehabilitación de escuelas, que abarca la construcción de baños y la entubación de agua. ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-4

**"Reuniones normales"**  
Culpa Gordillo a las instituciones por los malos resultados

Las normales han fungido como formadoras de desempleados, acusa

## Las instituciones, culpables de los malos resultados, dice la maestra

México • Nayeli Roldán

**E**l bajo nivel de aprobación (25 por ciento) de los 123 mil 856 aspirantes que realizaron el Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes "no es problema" de los profesores sino de las instituciones que no se han reformado.

Así lo refirió la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, toda vez que las normales han fungido sólo como

formadoras de desempleados.

En su intervención durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, la lideresa magisterial dijo que la labor de educar, actualmente, "no es nada fácil", pues los niños son "más exigentes, mucho más informados, reclaman de maestros y maestras con una gran vocación, pero mucho mejor equipados en todos los sentidos para poder realizar una gestión educativa muy distinta a la que resultaba útil en los años previos".

Reclamó nuevamente la construcción de los Centros Regionales de Educación Normal para formar a los maestros que la sociedad reclama y evitar que 160 mil egresados de normales, "simple y llanamente los hayamos formado para no encontrar empleo".

Al finalizar el acto, al preguntarle sobre los resultados del examen en el que 7 de cada 10 aspirantes no obtuvo una plaza, la lideresa aseguró que eso "no es un problema de los maestros"; más bien, dijo, "tenemos que re-

plantearnos con mucha seriedad que no se puede formar para el desempleo, hay que reconvertir las normales", por escuelas de turismo y otros servicios, como ha dicho en otras ocasiones.

En su discurso, frente a decenas de estudiantes de la secundaria técnica 5 Rafael Dondé, refirió que existen rezagos en diversos campos, toda vez que pese al crecimiento del país, sus instituciones no se han "ajustado" para obtener la "capacidad de responder mejor a las necesidades de ese cuerpo más grande y más complejo".

Al recalcar que el gremio magisterial apoya al presidente Felipe Calderón, lo exhortó a realizar una "cuidadosa selección de las prioridades nacionales" y atender los problemas sin "caer en la autocomplacencia" y proponer soluciones, que, pese a "tener que pagar los costos a la crítica (...) hacerlo sin que ello implique ni inequidades, ni la ruptura de la necesaria cohesión nacional". ■ M

... claves

### Evacuación

○ Elba Esther Gordillo cambió el nombre del virus de influenza A/H1N1, y al hacer referencia a un eventual rebrote en el período invernal, urgió por la vacunación a maestros y alumnos contra la "influenza A/H1N1".

○ Pidió al presidente Felipe Calderón solicitar la ayuda de organismos internacionales para que apoyen al país frente al comportamiento de la cepa en los próximos meses.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

Somos un país de reprobados: Madero

## Demandan legisladores que se replantee el sistema educativo

México • Angélica Mercado

Senadores de PRI, PAN y PRD exigieron replantear el sistema educativo, al afirmar el panista y presidente del Senado, Gustavo Madero, que el dato de más de 70% de maestros no aprobados en el examen para concursar por una plaza en el magisterio "nos habla de que somos un país de reprobados.

"La gravedad del problema exige decisiones graves, profundas y de fondo, y esto no se va a solucionar por generación espontánea, sino con una decisión activa de todos los

actores que influyen en la política educativa", indicó Madero.

A su vez, el coordinador perredista Carlos Navarrete calificó estos resultados de alarmantes y de *foco rojo* que debe atender la SEP con una reestructuración de diversas áreas.

En tanto, el priista integrante de la Comisión de Educación Ramiro Hernández sostuvo que este dato refleja el fracaso de la llamada Alianza Educativa entre el gobierno y el SNTE, que se ha convertido más en un acuerdo político que en un programa con resultados. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	2

Acuden mexiquenses al Concurso Nacional de Asignación

# Buscan 725 maestros su plaza; 260 pudieron

**Se inscribieron 399**, de nuevo ingreso, y sólo fueron aceptados 139; en tanto que del servicio federal se registraron 326 y aceptaron a 121

Toluca\* Claudia González

**D**e 2 mil 577 docentes que participaron en el Concurso Nacional de Plazas Docentes 2009-2010, realizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), mil 579 fueron de servicio federal y 998 de nuevo ingreso, de ellos 40 no tuvieron un resultado aceptable y mil 336 requieren de nivelación académica.

Es importante explicar que la ubicación de los sustentantes depende del puntaje global obtenido y el rendimiento se calificó como "Aceptable", "Requiere nivelación académica" y "No aceptable", determinados en función del punto de corte establecido.

La asignación de plazas estará a

cargo de la autoridad estatal y quienes obtuvieron un resultado que no es aceptable, no serán elegibles para ocupar una plaza durante el ciclo 2009-2010.

La página de la dependencia federal publicó entre los resultados que para las plazas de docencia en el nivel primaria fue en donde más se inscribieron concursantes mexiquenses, 399 son de nuevo ingreso y sólo fueron aceptados sin problemas 139; en tanto que del servicio federal se registraron 326 y aceptaron a 121.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	2

En el espacio en que menos inscritos hubo fue la docencia en Física; pues no hay ninguno de nuevo ingreso y sólo 24 del servicio federal; mientras que para Educación Especial se inscribieron 146 del servicio federal contra 27 de nuevo ingreso.

La materia que mejor resultados obtuvo fue la de Educación Física en la cuál, de los 153 inscritos de maestros federalizados fueron aceptados 140 y 13 más de nuevo ingreso.

Los sustentantes que se ubiquen en el nivel aceptable fueron elegibles para la asignación de la plaza en función de la disponibilidad de éstas en cada entidad federativa y, para transparentar la asignación, la SEP publicó el nombre de los aprobados junto con el resultado global que obtuvo.

En el caso de los niveles de "Requiere nivelación académica" y "No aceptable", son públicos únicamente los números de folio con que participaron en el concurso y el resultado tendrá una vigencia de hasta tres ciclos escolares, es decir, hasta 2012.

Para el caso del ciclo escolar

2009-2010, la asignación tiene opción de entregarse al inicio del mismo; con el otorgamiento de una plaza u horas a la semana o el mes; con vacantes que se generen durante el ciclo escolar.

Sólo en el caso de que la disponibilidad de plazas sea mayor a la cantidad de sustentantes que resultaron en el nivel de desempeño aceptable, podrán ingresar los aspirantes cuyo resultado se ubique en el nivel de "Requiere nivelación académica", donde la actualización será previa a la asignación.

Los procesos de nivelación serán aprobados por el Comité Estatal de Seguimiento del concurso para el caso de las 12 entidades que contemplan evaluaciones adicionales, como el caso de Edomex; la asignación de plazas se sujetará al listado de prelación. ■■

## → claves

### El ridículo

De 2 mil 571 docentes que participaron en el Concurso realizado por la SEP, mil 579 fueron de servicio federal y 998 de nuevo ingreso,

La materia que mejor resultados obtuvo fue la de Educación Física en la cuál aprobaron 140 de los 153 maestros federalizados participantes, así como 13 más de nuevo ingreso.

En el espacio en que menos inscritos hubo fue la docencia en Física, pues no hay ninguno de nuevo ingreso y sólo 24 del servicio federal.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP-5

Educación capitalina

"En el DF no salimos tan mal", celebra Mario Carrillo

"No salimos tan mal", presume Mario Carrillo

# Docentes del DF, por encima del promedio

• El único reto es evitar el rezago, señala el titular de Educación capitalino

México • Miriam Castillo

**L**a Secretaría de Educación Pública del Distrito Federal consideró que los resultados que obtuvieron los docentes capitalinos en el examen Nacional, "no salieron tan mal", debido a que, en comparación con el resto de la República, se encuentran por encima del promedio.

A pesar de que al menos 3 mil 481 docentes requieren de una nivelación académica y 88 reprobaron el examen en el DF, el titular de educación capitalino, Mario Carrillo, dijo que el único reto es evitar el rezago en materia docente.

"Nosotros no salimos tan mal. El Distrito Federal siempre ha estado a la vanguardia en muchos aspectos, incluido éste, y lo que no podemos permitir es que nos rezaguemos; nos estábamos rezagando un poco, pero todos los esfuerzos van precisamente a recuperar ese lugar de vanguardia", dijo después de la inauguración del ciclo escolar 2009-2010.

Para abatirlo y para lograr la nivelación que requieren los maestros propuso mesas de trabajo y talleres de regularización dentro de los mismos planteles.

"Vamos a proponer desarrollar programas, talleres, cursos para la capacitación de los profesores. Va

a ser más factible hacerlo, porque ya en las escuelas se cuenta con equipo de cómputo y de conectividad y vamos a utilizar esos medios para ampliar los horizontes de conocimiento y práctica de los profesores", anunció.

Cabe recordar que las autoridades capitalinas emprendieron un programa de calidad que buscará el mejoramiento de todos los rubros educativos.

Como parte de las mejoras se integró la capacitación de los maestros, la mejora de las instalaciones escolares y el aumento de seguridad pública y sanitaria.

El Distrito Federal fue una de las entidades, junto con Puebla y Jalisco, con el promedio más alto en cuanto a nivel académico; sin embargo, ninguno logró el máximo de aciertos. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	20

# Inicia fiesta universitaria



El presidente Felipe Calderón inauguró en Morelos la Universiada Nacional 2009, la cual se desarrollará del 25 de agosto al 9 de septiembre

Redacción | Estado de México

**E**l deporte genera vida digna, saludable y competitiva, además de sentar las bases para enfrentar con éxito los retos que exige el país. Así lo expresó el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, durante la ceremonia inaugural de la Universiada Nacional 2009, a desarrollarse del 25 de agosto al 9 de septiembre en el estado de Morelos.

"La práctica deportiva es la base de una vida mejor, por eso estamos trabajando fuerte para que cada día, no sólo tengamos más medallistas y mejores competidores, sino que la gente practique más deporte, que sea masivo y un hábito de cada día",

aseguró Calderón Hinojosa. "La fortaleza de los deportistas, será la fortaleza de México", agregó.

El jefe del ejecutivo reconoció el esfuerzo de las partes involucradas para la reprogramación de los juegos universitarios, contemplados en su inicio para el mes de junio, pero postergados debido a la contingencia sanitaria por el virus de la influenza AH1N1, además de aprovechar la ocasión para felicitar a la delegación mexicana que compitió en la Universiada Mundial en Belgrado, Serbia, donde se obtuvieron 13 medallas.

"En México queremos jóvenes dispuestos a luchar, ser mejores y superarse. Tengan la seguridad de que seguiremos apoyando a las instituciones de educación

superior, ya que es ahí precisamente en donde está uno de los grandes retos y necesidades del país", señaló el Presidente de la República, quien apuntó que en lo que va de la presente administración, se ha incrementado en casi un 27 por ciento, el presupuesto federal destinado a las universidades.

Además del presidente Calderón, asistieron a la ceremonia inaugural Marco Antonio Adame Castillo, gobernador de Morelos; Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; Bernardo de la Garza; director de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte; José Antonio González Treviño, presidente del Consejo Nacional del Deporte de la Educación

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	20

y Fernando de Jesús Bilbao, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, institución sede de la justa universitaria.

La Universiada Nacional 2009 congrega a las 32 entidades federativas del país, con una participación alrededor de los cinco mil 700 deportistas distribuidos en 16 disciplinas y procedentes de 314 instituciones académicas.

La atleta Emma Gabriela Hernández fue la encargada de encender el pebetero universitario, mientras que el taekwondoín Gabriel Segura y la árbitro de voleibol, Irma Aceves, fueron los encargados de realizar los juramentos de deportistas y jueces, respectivamente.



## UAEM abre acción

El atleta lesas Sánchez Hernández abrió la participación en la Universidad Autónoma del Estado de México en la Universiada Nacional 2009 el cual combatirá en la categoría mayor de 80 kilo kilos en el peso del polideportivo número 1 de los "Venados" locales.

Los siguientes participantes de los equipos calificados a la Universiada Nacional serán este sábado 29 de agosto con la actuación en levantamiento de pesas varonil y femenino, el domingo continuará la misma actividad y dará inicio el atletismo con la prueba de medio maratón y la participación de atletas como Mariana Acienro, Yuliana Navarro y Jorge Rivera.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		7

Director del IPN

## El recorte afectará la oferta para estudiantes

México ▶ Luis Velázquez

**J**osé Enrique Villa Rivera, director de IPN, advirtió que en caso de que el gobierno federal y la Cámara de Diputados recorten el presupuesto del próximo año se reducirá la oferta para los estudiantes.

Comentó que están conscientes de que "la cobija no alcanza para todos", pero hay prioridades y una de ellas es la educación y el apoyo a la ciencia y tecnología.

Entrevistado en la sede del IEDE, Villa Rivera comentó que ya se ha reunido con los dirigentes nacionales de PRD y PRI, Jesús Ortega, y Beatriz Paredes, respectivamente, para cabildear el presupuesto y

adelantó que en esta semana se reunirá con el líder nacional panista, César Nava.

Aclaró que por el momento se desconoce la propuesta de presupuesto del gobierno federal, y la Cámara de Diputados no ha iniciado ninguna evaluación con relación al tema.

"Hemos insistido en que una de las mejores medidas en un problema de crisis financiera como la que estamos viviendo este año y seguramente el año que entra es invertir en la formación de recursos humanos de calidad y fortalecer el sistema de educación superior del país, la ciencia y la tecnología", dijo.

Precisó que si se hace el recorte "vamos a tener problemas en ampliar los espacios educativos, tenemos una demanda cada vez más grande de jóvenes para ingresar a educación media y superior, con falta de presupuesto no podremos atender la demanda o incrementar la demanda con la oferta de espacios educativos".

Lo anterior, debido a que no se podrá realizar el plan de expansión de las unidades del Politécnico en otros espacios de la República. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

# No reprobaron.- Lujambio

Sonia del Valle

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, aseguró ayer que en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes no hubo maestros reprobados.

"Este no es un examen que se repruebe o se apruebe; éste es un examen que nos permite seleccionar a los mejores maestros para que se sumen al magisterio", argumentó, y aclaró que 65 por ciento de los aspirantes a ocupar una plaza, "no son maestros".

"Quiero hacer una aclaración relevante, dado el modo en que se ha dado a conocer los resultados de este concurso en los medios de comunicación.

"Se registraron para ser maestros en el concurso 123 mil personas, 65 por ciento de ellos son de nuevo ingreso; es decir, no son maestros, son personas que quieren ser maestros y que se sumaron al concurso, 65 por ciento.

"El otro 35 por ciento eran maestros en servicio que querían adquirir una segunda plaza o más horas semana-mes, en secundaria", expresó luego de que los medios informaron que 75 por ciento de los maestros reprobaron el examen nacional, aplicado el pasado 16 de agosto.

Durante la inauguración del ciclo escolar 2009-2010, ante el Presidente Felipe Calderón y la Jideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, Lujambio hizo un balance del concurso nacional.

"Tuvimos una participación de 50 por ciento más de aspirantes en comparación con el año pasado en que tuvimos 85 mil 500 candidatos.

"Este incremento muestra la confianza de los maestros en el examen y en que sólo el mérito académico cuenta", presumió.

Destacó que este año se hayan abierto 23 mil 976 plazas a concurso, 16 mil de ellas para maestros de primaria, preescolar y telesecundaria, y el resto para maestros de secundaria, educación especial y física.

"Abrimos 23 mil 976 plazas a concurso en el arranque del ciclo y fueron aceptables con un criterio muy exigente en el examen, 31 mil 86.

"Tenemos más maestros aceptables de buena calidad que las plazas que se abren en el arranque de curso. Por lo tanto, a lo largo del curso, en la medida en que se vayan abriendo más plazas, iremos tomando precisamente más de los maestros de la lista que han resultado aceptables y que tienen un nivel muy bueno, de calidad en su acción magisterial", dijo el funcionario.

Lujambio también destacó que el proceso de evaluación avanzó en transparencia.

"La página de internet nos dice quiénes podrán incorporarse a dar clases desde ahora en el inicio de cursos y quiénes podrán hacerlo a lo largo del año en la medida en que se abran nuevas vacantes", explicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

## Descubre Elba nuevo virus

La lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo, tiene problemas con la información referente a la epidemia de influenza A H1N1 y ayer descubrió la “influenza A HLNL”.

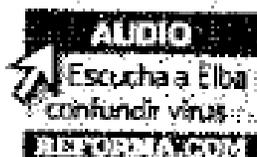
Ante el Presidente Felipe Calderón, pidió garantizar vacunas contra la “influenza”.

“Es imprescindible garantizar que alumnos, maestros, directivos que se desempeñan en la comunidad escolar sean

oportunamente vacunados contra la influenza A HLNL, ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales”, pronunció.

El pasado 15 de mayo, durante el festejo del Día del Maestro, Gordillo tuvo otro traspie con el pronun-

ciamento de la palabra “epidemiológica”, en referencia al mismo virus de influenza.



REFORMA.COM

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

## Inician clases 26 millones

Al iniciar ayer el ciclo escolar 2009-2010, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, informó que en todo el país regresaron a las aulas 26 millones de alumnos que cursan desde preescolar hasta secundaria, en más de 224 mil planteles.

"Vuelven, con ustedes, más de un millón 165 mil maestros, comprometidos y listos para ayudarlos a ser mejores estudiantes y mejores mexicanos.

"Asimismo, alrededor de 4.1 millones de jóvenes inician actividades en la educación media superior, es decir, en bachillerato, en preparatoria, en más de 14 mil planteles", señaló durante la ceremonia de inauguración del ciclo escolar.

Añadió que se distribuyen más de 175 millones de libros de texto gratuitos y miles de equipos de cómputo y en próximos días entregarán resultados de la prueba ENLACE.

*Kamiel del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP

Justifica baja preparación de profesores

# Exculpa Elba a maestros

► Dice titular del SNTE que docentes no tienen la responsabilidad de malos resultados

Sonia del Valle

Elba Esther Gordillo, presidenta nacional del SNTE, salió al quite de los profesores que obtuvieron malos resultados en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

"Eso no es responsabilidad de los maestros", dijo al ser cuestionada sobre los resultados del examen, en el que 75 por ciento no alcanzó el nivel de "aceptable" para ocupar una plaza.

De los 123 mil 856 aspirantes, sólo 31 mil 86 se ubicaron en un nivel "aceptable", quienes ocuparán una de las 16 mil 973 plazas disponibles.

Según los resultados difundidos por la SEP, 71 por ciento de los aspirantes se ubicó en el nivel de "requiere nivelación académica", y el 4 por ciento restante, en el nivel de "no aceptable".

Gordillo justificó estos resultados al reiterar la demanda del gremio magisterial de transformar las escuelas normales del País para no seguir educando maestros

para el desempleo.

"He sido muy clara", expresó. "Tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo. Hay que reconvertir las normales. Lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo".

En la ceremonia de inicio del ciclo escolar que se realizó en la Secundaria Técnica Número 5 Rafael Dondé, Gordillo señaló que, con la creación de los cinco centros regionales, se estarán for-

mando a los maestros que el País reclama de cara a la era del conocimiento.

"Evitando que 160 mil egresados de normales, simple y flunamente, los hayamos formado para no encontrar empleo", insistió.

En 2008, una semana después del arranque del ciclo escolar y tras conocerse que 67 por ciento de los aspirantes a ocupar una plaza había reprobado, Gordillo pidió al Presidente Calderón cambiar la vocación de las escuelas normales para no formar maestros para el desempleo. Añadió entonces que era necesario incluso transformar su vocación.

Ayer, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, rechazó que en el Examen Nacional hubiera maestros reprobados.

"Este no es un examen que se repruebe o se apruebe. Este es un examen que nos permite

seleccionar a los mejores maestros para que se sumen al magisterio", expresó.

La senadora panista Teresa Ortuño Gurza, presidenta de la

Comisión de Educación del Senado, manifestó su preocupación por los malos resultados.

"Esto evidencia que no sólo en el sector educativo, sino en muchos otros rubros, priva la improvisación, la falta de compromiso y el bajo nivel académico", dijo la panista en un comunicado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP

## La misma historia

Desde el año pasado, Elba Esther Gordillo ha justificado a los maestros que tuvieron malos resultados en el examen nacional.

**2008, AGOSTO 19**

“La SEP ha tenido debilidades académicas muy serias para los programas de superación y actualización profesional. Si no se trata de un choque, pero no se trata (tampoco) de descalificar al maestro”.

**2009, AGOSTO 24**

“Eso no es responsabilidad de los maestros. He sido muy clara. Tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo”.

**Elba Esther Gordillo**  
Presidenta del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP

## Ve FCH fin de venta de plazas

El Presidente Felipe Calderón aseguró que las plazas de maestros ni se compran ni se venden ni se heredan ni se transan.

“Aquí en México, las plazas se concursan, y entran las mejores y los mejores maestros.

“Se ha dado en nuestro País, en algunos lugares, en algunos casos, hay que decirlo también, casos en que la plaza de maestro, el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre. Y la verdad, eso, amigas y amigos, eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros”, señaló durante la inauguración del ciclo escolar 2009-2010 en la Secundaria Técnica Número 5 Rafael Donde.

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

Defienden examen para contratar profesores

# Descarta Calderón 'transas' con plazas

Reconocen voluntad del gremio magisterial para evaluar a maestros en concurso nacional

Sonia del Valle y Mayolo López

El Presidente Felipe Calderón sostuvo ayer que las plazas de maestros no se compran, ni se venden y tampoco se transan; se concursan y las gana el mejor maestro.

"Aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan; las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros", señaló al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010, en la secundaria técnica Rafael Dondé.

Sin embargo, reconoció la práctica común de obtener trabajo como maestro a través de palancas o influencias.

"Se ha dado en nuestro país, en algunos lugares, en algunos casos, hay que decirlo también, casos en que la plaza de maestro, el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre y, la verdad, amigos y amigos, eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros", expresó.

Explicó a los niños reunidos en el auditorio de la secundaria que el Concurso Nacional de Asignación de Plazas busca seleccionar a los mejores maestros.

"¿Por qué razón? Porque que-

remos que sean las mejores y los mejores maestros, nada más y nada menos; queremos los mejores para que les enseñen a ustedes", expuso.

Acompañado por la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, y el titular de la SEP, Alonso Lujambio, Calderón señaló que el concurso nacional ha sido posible gracias a la voluntad de los maestros y del gremio magisterial.

"Ha sido por los propios maestros, por el sindicato, por el Gobierno, que sabemos que tenemos que darle una oportunidad de transparencia a esas maestras y maestros que están bien preparados, que le echan muchas ganas y que independientemente de que no tengan ningún contacto o conecte, ellos sean las mejores y los mejores los que den la clase.

"Habrá quien lo reconozca, habrá quien no; a nosotros no nos importa. Sabemos que este es el camino para construir una educación de calidad", dijo.

A los más de 800 alumnos del plantel los exhortó a echarle ganas durante el ciclo escolar y los alertó sobre nuevos riesgos.

"Esa esclavitud del siglo 21 es la de las adicciones. Parece una cosa inocente, a veces se prueba droga o alcohol por curiosidad, y después se hace una adicción de manera tal que el adicto, quien cae en eso, se esclaviza y es esclavo de los que le suministran la droga", señaló.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

A pesar de que el Gobierno federal anunció un recorte de 800 millones de pesos al presupuesto para las universidades públicas, el Presidente Felipe Calderón resaltó ayer la importancia que tiene el apoyar la educación superior.

"Estoy plenamente consciente de la importancia de apoyar a la educación superior", planteó durante la apertura de la Universidad Nacional, en Cuernavaca.

Ante deportistas congregados en el gimnasio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Calderón recordó que durante los tres primeros años de su gestión el presupuesto destinado a las universidades pasó de 61 mil millones de pesos, a casi 80 mil millones.

"Y a pesar de que son tiempos muy difíciles, pueden estar seguros de que vamos a seguir trabajando día con día para poder generar nuevos espacios para los jóvenes, (y) que puedan alcanzar el anhelo de una formación universitaria de calidad", sostuvo.

## PROTESTAS

Unos 200 jóvenes que reclamaban acceso a la educación superior protestaron durante el evento encabezó Calderón.

"Menos soldados. Más estudiantes", decía una manta que alzaron a 200 metros del auditorio universitario, minutos antes de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

que el helicóptero presidencial aterrizara en las canchas.

Dos horas después, cuando la ceremonia había concluido, los universitarios forcejearon con el personal de seguridad de la UAEM.

“Calderón: no eres digno de entrar a la Universidad. La ensu-

cias. Lo que tienes que hacer es largarte”, decía otra manta que fue amarrada a las vallas metálicas.

Cuando el helicóptero presidencial ya había despegado rumbo al DF, los jóvenes corcaban: “No queremos militares-queremos escuelas”.



**ARRANQUE.** El Presidente Felipe Calderón y la lideresa del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, durante el inicio oficial del ciclo escolar 2009-2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

# Indican riesgo en deficiencia

➤ **Advierte psicóloga que está demeritada la imagen del mentor; afecta a los alumnos**

Jorge Alberto Pérez

Un mal maestro puede marcar a un niño o a un joven para toda su vida.

Consultada por REFORMA una especialista señala que hay datos que demuestran que la figura del maestro se ha demeritado en los últimos años, sobre todo porque esta profesión resulta una opción sólo para aquellos que ya fueron rechazados en otras áreas.

Esto provoca que el maestro no desempeñe con gusto su trabajo, que no tenga la formación ni el conocimiento necesarios, pero también afecta a sus alumnos, indicó la psicóloga Fernanda Otero, titular del programa Juntos Construimos, del Instituto para el Aprendizaje y el Desarrollo.

“Convive 250 días al año con una gente que va de malas, que no le gusta lo que hace, que nadie respeta, empezando por los niños. Ya nadie valora a un maestro que puede gritar y gritar y no pasa nada. El maestro tiene tres días ecuménicos a la semana y va

va, y si hay huelga, no va, pero es factor determinante en la malformación de los niños mexicanos”, dijo la especialista.

Luego de que ayer REFORMA informó que que 7 de cada 10 profesores del País reprobaron el examen de conocimientos y habilidades docentes, la experta en atención psicológica para niños y jóvenes consideró alarmante que en ciudades y zonas de clase media ocurran casos de maltrato infantil por parte de los docentes.

Otero explicó que la principal formación de un niño se recibe en su casa, pero dijo que un mal maestro puede contribuir a la frustración académica del menor o del joven.

Cuestionada sobre si hay estudios que revelen el impacto que la crisis económica puede tener en un alumno, respondió que los factores externos de cualquier índole pueden afectar su comportamiento.

“No hay estudios que proben eso, pero sí hay datos de maestras que no tienen el nivel de preparación para impartir conocimiento, y eso sí influye mucho en el trato con los estudiantes y en su desarrollo académico”, expuso.

La sicóloga recomendó a los padres de familia en general, más allá de los resultados oficiales de la profesionalización o capacidad del magisterio en todo el País, los padres de familia pedirle

a las escuelas a conocer personalmente a quienes serán los mentores o guías de sus hijos, con quienes se desarrollarán durante casi un año.

De esta manera, alertó, se podrá advertir cualquier deficiencia o incapacidad del profesor que pudiera afectar el aprendizaje de los estudiantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP



**BIENVENIDOS A CLASES. TOMEN ¿ASIENTO?** En Nuevo León, la falta de planeación oficial obligó ayer a miles de niños a arrancar el ciclo escolar sentados en el piso, a la intemperie, hacinados en casas rentadas y sin maestros suficientes. En la imagen, un plantel en la Colonia Alianza Real, en Escobedo.



## Nueva imagen

Los alumnos del jardín de niños Francisco Figueroa y la primaria Sor Juana Inés de la Cruz, ubicadas en la Colonia

¡ Nueva Imagen, en Chilpancingo, Guerrero, iniciaron ayer el ciclo escolar en pésimas instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP



**PISO FIRME.** Los párvulos de kinder aprenden a ras de suelo.



**AULA MATER.** La galera del jardín de niños que alberga a 120 menores.



**PRESENTE.** Alumnos de la primaria Sor Juana Inés de la Cruz, con una matrícula de 200 niños inscritos.



**CAMINITO DE LA ESCUELA.** La vereda para llegar a las aulas de la primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	3

# Piden regularizar a docentes del DF

Rafael Cabrera

Aunque consideró que los resultados del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes son favorables para el Distrito Federal, el Secretario de Educación local, Mario Carrillo, dijo que propondrá a la SEP regularizar a los docentes que obtuvieron una calificación por debajo del índice aceptable.

“En el transcurso de esta semana vamos a instalar una mesa de trabajo para discutir diferentes temas.

“Uno de los temas fundamentales es la elaboración conjunta de un programa de mejoramiento en la calidad de la educación.

“Vamos a proponer desarrollar programas, talleres, cursos para la capacitación de los profesores.

“Va a ser más factible hacerlo porque ya en las escuelas se cuenta con equipo de cómputo y de conectividad y vamos a utilizar esos medios para ampliar los horizontes de conocimiento

y práctica de los profesores”, señaló Carrillo.

Los resultados obtenidos, aseguró el funcionario del Gobierno del Distrito Federal, colocan a la capital del País entre los tres mejor evaluados.

“Nosotros no salimos tan mal. Como ustedes pueden ver, están Jalisco, Puebla, y en el Distrito Federal salimos relativamente bien, pero el reto es el que hemos tenido siempre: impedir que nos rezaguemos.

“El Distrito Federal siempre ha estado a la vanguardia en muchos aspectos, incluido éste y lo que no podemos permitir es que nos rezaguemos”, argumentó.

Incluso, Carrillo exculpó al sindicato que dirige Elba Esther Gordillo de las bajas calificaciones en el personal docente.

“Los maestros, primero son maestros y luego son sindicalistas: ellos lo reconocen así y qué bueno porque nuestro sistema educativo cuenta con maestros que se identifican como tal y no anteponen ningún otro valor a su labor que tienen con los niños”, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	5

Planean dar más fondos

# Busca PRI enriquecer a estados

> Promueven eliminar tres delegaciones y entregar ese dinero a los Gobernadores

Claudia Guerrero

En medio de la crisis económica y los recortes a las finanzas públicas, el PRI no sólo quiere asegurar el presupuesto de sus 19 gobernadores, sino aumentar la tajada al máximo.

De acuerdo con el "Plan de Emergencia" que negocia la cúpula priísta, la intención es que los gobernadores se apoderen de los recursos federales contenidos en dos fondos, un fideicomiso y hasta las ganancias que se obtienen por las coberturas que contrató la Secretaría de Hacienda para el precio del barril de petróleo.

"Los recursos obtenidos por coberturas del precio del barril del petróleo deberán formar parte de la Recaudación Federal Participable", se indica en el proyecto, en manos de la presidenta del PRI, Beatriz Paredes, y del coordinador de los senadores, Martín Fabián Beltrones.

En el documento se indica que para acelerar el ejercicio del gasto de inversión, es necesario utilizar la capacidad de ejecución de los estados.

Para ello proponen realizar las reformas necesarias para que se transfiera "en su totalidad a los estados y municipios" los excedentes petroleros etiquetados al Fideicomiso para la Infraestructura de los Estados (FIES) y el Fondo para los Programas y Proyectos de Inversión en Infraestructura (FOPPI).

Además, pretenden transferir, también en su totalidad, los recursos del Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FEIEF) a manos de los gobernadores, con el argumento de que ese dinero será utilizado para compensar "los crecientes problemas de liquidez de las entidades" derivados de la caída en las participaciones federales.

## SUBEJERCICIOS

Entre los planes de los legisladores, dirigentes y mandatarios del tricolor, se incluye la idea de conllevar que las obras federales "con importantes retrasos en su ejecución" puedan ser reutilizadas por el estado y no por el Gobierno del Presidente Felipe Calderón.

Adicionalmente, se pretende que "de manera temporal" la federación sea la única que realice

depósitos de los programas que deberían ser financiados por ambos niveles de Gobierno.

"Revisar los programas que operan con 'pari-passu' y eliminar de manera temporal la aportación estatal en los programas seleccionados para continuar en ejecución", de detalla.

Entre los ajustes al presupuesto federal, el PRI propone la desaparición de las delegaciones federales de las secretarías de Educación Pública, Desarrollo Social y Agricultura, para poder traspasar esas facultades y recursos, vía participaciones, con la finalidad de evitar duplicidad en las estructuras administrativas y operativas.

El plan del tricolor contempla el reordenamiento de los programas sociales para mantener los renglones fundamentales y priorizar el apoyo en salud y alimentación a la población en pobreza extrema.

Por otro lado, los priístas se pronuncian por transparentar los recursos que se canalizan a través de los fondos y fideicomisos, creados como consecuencia de los subejercicios, ahorros y economías.

## NAVA Y CARSTENS

El dirigente del PAN, César Nava, se reunió ayer con el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, y con los ocho Gobernadores del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	5

blanquiazul para analizar el Presupuesto del 2010.

“Nava refrendó el compromiso de su partido para el fortalecimiento de las finanzas públicas y el cuidado de la economía de las familias mexicanas”, señaló el PAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	4

# Defienden a aspirantes a profesores

Sergio Javier Jiménez

sergio.jimenez@eluniversal.com.mx

El gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) salieron en defensa de los resultados en la aplicación del Examen Nacional de Conocimiento y Habilidades Docentes en donde sólo 25% de quienes contendieron por una plaza de maestro, recibieron la calidad de "aceptable".

La presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, dijo que los maestros no salieron mal, sino que este problema deriva de la necesidad de reformar las escuelas normales, donde reciben instrucción los profesores. El país, añadió, "no ha sabido ajustar sus instituciones para que estén en capacidad de responder mejor".

De igual manera, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, sostuvo que 65% de quienes hicieron la prueba "no son maestros", sino que aspiran a serlo, y rechazó que el resultado se pueda clasificar en reprobados y aprobados.

## Contra las transas

Fue en la ceremonia de la puesta en marcha del Ciclo Escolar 2009-2010, en la Escuela Secundaria Técnica número 5 "Rafael Dondé", donde se reunieron Lujambio y Elba Esther Gordillo con el presidente Felipe Calderón.

Ahí el mandatario defendió el examen a los aspirantes a una plaza de profesor, pues con ello, señaló, se avanza en la eliminación de la venta de plaza o obtención de ellas mediante el compadrazgo, amiguismo o de la "transa".

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, se refirió al examen como un avance en la transparencia para la asignación de plazas. Esta vez participaron 123 mil personas y de ellas "65% son de nuevo ingreso, es decir, no son maestros, son personas que quieren ser maestros y que se sumaron al concurso. 65%", insistió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	4

# Elba confunde virus en discurso

Al solicitar vacunar a maestros y alumnos contra la influenza, la líder de maestros se enreda con la "influencia A,H1,N1"

Sergio Javier Jiménez

sergio.jimenez@eluniversal.unp.mx

Fue en la ceremonia del inicio del Ciclo Escolar 2009-2010, que encabezó el presidente Felipe Calderón, donde la líder de maestros, Elba Esther Gordillo se enredó con el nombre del virus de la influenza que podría tener un segundo rebrote en México.

"Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos señor Presidente, girar sus instrucciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto, sean oportunamente vacunados contra la 'influencia A,H1,N1', ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales".

El público reunido en el gimnasio de la secundaria, compuesto por profesores, padres de familia y estudiantes en su mayoría, reaccionaron al dicho, y participaron de un fuerte rumor conformado por decenas de voces que pronunciaron, de manera correcta, el nombre de la enfermedad.

La presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) trazó un panorama negativo para el ciclo escolar que comenzó ayer y en el cual participan

más de 25 millones de estudiantes, pues además de la influenza, el poder adquisitivo del salario se ha visto mermado y el impacto de la crisis se resentirá en el presupuesto de la educación, según reconoció.

"El Ciclo Escolar que hoy inicia sucede en momentos particularmente difíciles para el país, no sólo por los problemas que enfrentamos en muy impactantes campos, sino porque nos hemos dilatado en impulsar las reformas que el país hace mucho tiempo necesita". Dijo que 15 millones de niños no tienen acceso a escuelas, y la obligación es educarlos, pero no para el desempleo.

En la revisión de los rezagos, añadió, "tenemos que empezar por reconocer que somos un país que ha crecido mucho, mucho, muchísimo y que no ha podido, no ha sabido ajustar sus instituciones para que estén en capacidad de responder mejor".

## Un grito honesto

El grito fue unisino y...honesto: "¡No!". Así le respondieron al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, los estudiantes de la secundaria técnica número 5, cuando preguntó si estaban listos para las clases.

En este inicio de cursos, en donde Calderón pidió a estudiantes dedicarse más a materias como matemáticas, ciencias o redacción, porque así se puede conseguir empleo fácilmente según explicó, aprovechó para alertar a alumnos del peligro de caer en la esclavitud de las drogas. Más tarde, de gira por Morelos, al inaugurar la Universiada Nacional, pidió a jóvenes hacer deporte.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>25/08/09</b>	<b>MÉXICO</b>	<b>4</b>



**INAUGURACIÓN.** Alonso Lujambio, titular de la SEP y Elba Esther Gordillo, líder del magisterio, en la ceremonia por inicio de cursos en la secundaria técnica número 5 del DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	PP

# Los autores alertaron a la SEP de libros deficientes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Especialistas que participaron en la elaboración de los libros de texto de primero y sexto grados advirtieron hace casi 15 días a la SEP que el contenido de los ejemplares "es deficiente en todos sentidos y constituye un daño severo a la educación básica".

En esa reunión con el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, se acordó que se informaría a maestros y padres de familia que los textos tendrían el carácter de provisional y que se cambiarían el próximo ciclo escolar.

En el encuentro los representantes de los consejos de español, matemáticas, ciencias, artes, lenguas extranjeras, tecnología y formación cívica y ética presentaron al subsecretario un

documento de tres cuartillas en el que exponen las deficiencias.

EL UNIVERSAL publicó ayer que el nuevo plan de historia para la educación primaria suprimió los temas de la Conquista y los siglos de colonización española; además, que por errores en el desarrollo de temas se canceló la entrega de los libros de matemáticas, de primero y sexto, y los alumnos recibieron únicamente un "Cuaderno de Trabajo".

La Secretaría de Educación Pública (SEP) erogó más de 166 millones de pesos por la elaboración de los ejemplares cuestionados, según el costo promedio de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

En el documento entregado al subsecretario, los investigadores propusieron cinco puntos para resolver "el grave problema".

En el primero solicitan el reconocimiento oficial de que los libros no son adecuados. El segundo plantea la integración de un equipo "profesional y altamente especializado" para la elaboración de los siguientes textos.

En el tercero los consejos se comprometen a seguir otorgando asesoría. En el siguiente punto sugieren realizar pruebas en grupos de alumnos, antes de aprobar los libros.

Por último, ratifican que su labor se realiza sin algún pago monetario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	4

Autores pidieron cambiar casi 28 millones de ejemplares

# Reponer libros de texto tiene costo de 166 mdp

Por la elaboración de cada uno se pagó 6 pesos, según cifras de la Conaliteg

Nurit Martínez

nurit.martinez@unpedagogica.com.mx

**L**os libros de primero y sexto grado de primaria, incluidos los de Historia en los que se elimina la enseñanza de la Conquista y los siglos de colonización española, tuvieron un costo de más de 166 millones 230 mil pesos, de acuerdo con información de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

El precio promedio de elaboración de cada texto fue de 6 pesos, por lo que la reposición de los 27 millones 706 mil 000 libros del primer año de educación básica (4 textos) y del sexto grado (6 libros) significaría una erogación similar a su costo.

Mediante un correo electrónico difundido ayer entre investigadores y coordinadores de los Consejos Consultivos Interinstitucionales —convocados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la elaboración de los libros de la Reforma Integral de la Educación Básica— se precisa que el pasado 13 de agosto en una reunión “convocada de urgencia” con el subsecretario de Educación Básica, **Fernando González Sánchez**, se acordó informar a padres de familia y maestros que estos libros “son provisionales y que se cambiarán el próximo ciclo escolar”.

El correo electrónico, del cual este diario tiene una copia, señala que tras el “tenso” encuentro con el funcionario se convino “sacar un comunicado en los periódicos de circulación nacional diciendo que los textos que se repartieron este año son provisionales”.

Allí se determinó integrar un comité de dos representantes del Consejo General de los Consejos Consultivos Interinstitucionales y dos representantes de la subsecretaría que encabeza Fernando González —jefe de Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE— para hacer el comunicado sobre las

condiciones de los libros y que debió de difundirse antes del inicio del ciclo escolar.

En ese encuentro, los representantes de los Consejos de español, matemáticas, ciencias, artes, lenguas extranjeras, tecnología y formación cívica y ética, presentaron al subsecretario un documento en el que aseguran que “los libros de texto que se han repartido en las escuelas son deficientes y constituyen un daño severo a la educación básica”.

Establece que ubicaron “problemas estructurales, conceptuales y didácticos que cada Consejo ha hecho del conocimiento del subsecretario y su equipo de trabajo”.

Agrega que “la decisión de difundirlos en esas condiciones, deja a los consejos con la obligación académica y moral de que este problema sea conocido por la sociedad”.

En ese documento propusieron al subsecretario “la solución de este grave problema” con cinco puntos. El primero “pedirte a la subsecretaría que se reconozca oficialmente que los actuales libros no son adecuados y en consecuencia que deberán ser sustituidos para el siguiente ciclo escolar”.

El segundo es “invitarlos a formar un equipo de trabajo para la elaboración de los siguientes libros y de los que están en curso”.

El tercero es un compromiso de los Consejos para apoyar “con asesoría permanente para la selección de posibles autores o grupos de académicos que puedan hacerlo”.

Sugieren, en el cuarto apartado, que “los temas, unidades, etcétera, que se elaboren para los nuevos libros, deberán ser probados en pequeños grupos de estudiantes con procesos confiables que garanticen que están elaborados al nivel escolar correspondiente”.

En el último punto, precisan que el trabajo de los Consejos “serán realizados sin ninguna retribución monetaria y que, en caso de que haya consejeros que quieran involucrarse en la elaboración de los textos u otros trabajos, deberán renunciar a su consejo respectivo”.

En ese documento, se pidió al subsecretario que informara a los mexicanos que los libros de primero y sexto grado —los primeros de esta reforma— “serán reemplazados”.

A partir de “Actas de Fallo” para la asignación de la “maquila” en la Conaliteg a empresas como “Litografía Magnograf” se halló que el precio promedio para elaborar cada texto fue de 6 pesos en el caso de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	4

## Niegan errores; “el proceso irá mejorando”

Sergio Jiménez y Juan Arvizu

politicag@eluniversal.com.mx

Los libros de texto gratuito para educación básica no tienen errores, sostuvo el subsecretario de Educación, Fernando González, quien dijo que la ausencia de temas como la Colonia y la Conquista se subsanan con su inclusión a otros grados.

Pero rechazó que estas modificaciones sean fallas, aunque dijo que la SEP está dispuesta a rectificar porque la opinión de todos debe considerarse.

“Este es un proceso de mejora continua. Nada es definitivo, nada está terminado. Es la primera etapa de un proceso gradual”, aseguró.

En entrevista radiofónica con Joaquín López Dóriga, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, descartó que sea cierto que se hayan cortado la Colonia y la Conquista de los libros de texto.

En tanto, en la Cámara de Diputados se criticó la decisión de la SEP.

El titular de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, Alfonso Suárez del Real (PRD), repudió quitar la Conquista y dijo que es “un atentado contra la identidad del pueblo”.

La diputada Beatriz Pagés Llergo (PRI), defendió la validez de estudiar la Conquista en la primaria, y el panista José Luis Espinosa Piña, vicepresidente de la Cámara de Diputados, aseguró que los libros de texto reflejan la realidad de la nación mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	19

## EN LA UNIVERSIADA 2009 SE CREAN MENTES SANAS Y CREADORAS

Gobierno del Estado  
De Morelos  
1996 - 2012  
*Dedicado a Ti*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

Comité Olímpico

CONADE

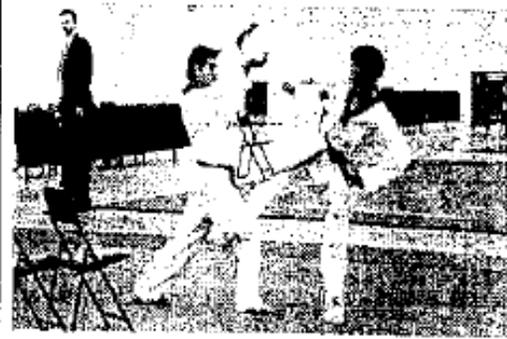
Morelos a tu favor

MEJOR DEPORTE



En un ambiente festivo con la participación de delegaciones de las universidades de todo el país, el Presidente de la República y el gobernador de Morelos, inauguraron la UNIVERSIADA Nacional 2009

La justa olímpica universitaria congrega a 5 mil 700 atletas que participarán en disciplinas como Tae Kwon Do, Handball, Fútbol, Gimnasia aeróbica, Judo, Tenis y Beisbol, entre otras



La atleta morelense Gabriela Hernández fue la encargada de encender el fuego olímpico de estos Juegos Universitarios que durante dos semanas se llevarán a cabo



El rector de la UAEM y el presidente de la Junta de Rectores y Directores del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, y rector de la UNL, recorren junto con autoridades los espacios deportivos creados para esta competencia





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DEPORTES	4

# Universiada, filtro para los talentos

**Alba Jaramillo**

ajaramillo@eluniversal.com.mx

De aquel auditorio repleto de estudiantes universitarios podría salir un nuevo campeón mundial o un profesionalista. La Universiada nacional que dará inicio hoy será el filtro encargado de separar la masificación del alto rendimiento.

“No hay que olvidar que de la Universiada, precisamente, han salido nuestros atletas”, dijo el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, durante la inauguración del evento que se realizará en la Universidad Autónoma Estatal de Morelos desde hoy y hasta el 9 de septiembre.

La emoción que los atletas sentían en esos momentos se hizo palpable mediante aplausos, cuando Calderón Hinojosa resaltó los triunfos de los medallistas olímpicos Guillermo Pérez, Paola Espinosa, Tatiana Ortiz y María del Rosario Espinoza en la Universiada Mundial que se llevó a cabo en Belgrado el mes pasado.

Un total de 5 mil 700 deportistas que representan a 314 instituciones académicas competirán en 16 disciplinas. A diferencia de una olimpiada nacional, los atletas que parti-

cipan en la universiada deben dividir sus tiempos de entrenamiento para cumplir con los requerimientos escolares.

“Sé que se han esforzado al límite de sus capacidades, porque esta tarea de superarse diario, de correr más rápido, saltar más alto, jugar mejor, es una tarea que sólo se reserva a los mejores”, dijo Calderón Hinojosa. “Además, a sabiendas de que las condiciones para la práctica del deporte en México presentan muy serios rezagos, que ahora estamos tratando de superar”, añadió.

Uno de los mecanismos para tratar de aminorar la brecha, se ha dado en términos de presupuesto. Calderón Hinojosa mencionó que el apoyo a las universidades se elevó de 61 mil millones de pesos a casi 80 mil millones de pesos desde que asumió la presidencia.

Por su parte el titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), Bernardo de la Garza, tomó otros dos frentes en esta lucha.

“Coincidió, el rezago tiene que ver con las dos vertientes que tenemos la instrucción de atender: la masificación y el alto rendimiento, en eso estamos trabajando”, aseguró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	D.F.	10

## **CAMBIO DE BAÑOS EN ESCUELAS VA ATRASADO**

**Delegaciones no ejercieron 105 mdp para obras; GDF prevé acabarlas el mes próximo**

**JOHANA ROBLES**

Con el rezago en la sustitución de las instalaciones hidrosanitarias en 23 de los 100 planteles escolares comprometidos por el gobierno capitalino (GDF), ayer arrancó el ciclo escolar 2009-2010.

Mario Carrillo, titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF), confirmó que se han cambiado las tuberías y muebles de baño de un total de 77 escuelas, por lo que se espera que en el próximo mes se concluyan las que faltan.

Sostuvo que de los 890 millones de pesos que las delegaciones políticas tenían etiquetados para gastar en la rehabilitación de los planteles escolares, un total de 105 millones de pesos no fueron comprometidos al 31 de mayo, por lo que fueron transferidos al gobierno capitalino para aplicarlos en los trabajos centralizados.

Sin especificar qué demarcaciones, el funcionario capitalino dijo que seis sí lograron comprometer los recursos para la rehabilitación de las instalaciones hidrosanitarias en escuelas de distintos grados.

Entrevistado al término de la inauguración del jardín de niños 18 de Marzo, en la colonia Tepeyac Insurgentes, en la delegación Gustavo A. Madero, Mario Carrillo indicó que a la fecha se han atendido un total de 800 planteles, y a cargo de la administración capitalina están 195 que ya se están entregando.

“Encontramos cosas en que de veras, hasta pena nos da a nosotros que hubieran estado operando en esas condiciones las escuelas, pero las estamos resolviendo”, dijo.

Afirmó que buscarán a los nuevos jefes delegacionales para que se coordinen los esfuerzos y se entreguen lo más rápido posible resultados a favor de los alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	D.F.	10

En mayo, el jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, anunció una inversión de 700 millones de pesos para rehabilitar los sanitarios en 2 mil planteles escolares.

Posteriormente, la Secretaría de Obras y Servicios del Distrito Federal informó que serían 100 los planteles escolares, y no 2 mil, en los que se cambiarán totalmente las instalaciones hidrosanitarias.

Según un reporte de la dependencia de finales de julio, de 90 planteles escolares, en 13 se suspendieron los trabajos, pero en 52 estaban concluidas y el resto en proceso.

Mario Carrillo dijo en entrevista que “en otros años había habido un problema como que no le habíamos invertido muchas ganas a este asunto y de veras el jefe de Gobierno nos puso un ultimátum”.

Sin aulas

Ayer, los alumnos de la escuela primaria Guadalupe Victoria, ubicada en la calle de Felipe Villanueva 18, colonia Guadalupe Inn, iniciaron el ciclo escolar sin aulas para estudiar y con un plantel en proceso de remodelación.

Los directivos del plantel escolar afirmaron que se pidió a la delegación Álvaro Obregón la instalación de aulas provisionales mientras se concluyen los trabajos, pero les dijeron que no tenían recursos para hacerlas. Por ello, los padres de familia bloquearon el cruce de Revolución y Barranca del Muerto para protestar y exigir que las autoridades les otorguen un espacio para la educación de sus hijos.

Tras una hora y media de manifestación, al lugar acudieron las autoridades de la demarcación y se comprometieron a instalar a más tardar el próximo 31 de agosto, 16 aulas provisionales, mientras que para el 30 de octubre concluirán los trabajos de remodelación cuyo costo es de un millón 800 mil pesos.

Por lo pronto, la jurisdicción colocará una malla ciclónica durante una semana para proteger a los estudiantes que acudan a la primaria, quienes tomarán sus clases de forma escalonada para no perder tiempo mientras se termina la obra de rehabilitación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	D.F.	10

## **GOBIERNO DE DF SE ASUME EN ALERTA POR LA INFLUENZA**

**Con el arranque del ciclo escolar, el gobierno del Distrito Federal se declaró en “alerta permanente” ante el rebrote del virus AH1N1**

**JOHANA ROBLES**

Con el arranque del ciclo escolar, el gobierno del Distrito Federal se declaró en “alerta permanente” ante el rebrote del virus AH1N1.

Mario Carrillo, secretario de Educación Pública del DF, explicó que se mantendrá un monitoreo a los alumnos en el interior de los planteles escolares, y reiteró que en caso de que algún estudiante presente síntomas, las acciones preventivas —como es la suspensión de clases— serán focalizadas y ya no de aplicación general en toda la ciudad.

Explicó que se trabaja conjuntamente con las autoridades federales para detectar casos y actuar a tiempo.

El secretario de Salud local, Armando Ahued, confirmó que se declaró una alerta. “Muchos niños salieron de vacaciones y algunos fueron a lugares donde había influenza; el regreso con la posibilidad de contagiar está latente, por eso estamos vigilando. Pero está todo en verde, estamos en calma”, dijo.

**Se realizarán tiros de precisión**

Afirmó que los filtros sanitarios incluyen a maestros y trabajadores, así como la continuación de las acciones de limpieza aplicadas durante la contingencia sanitaria.

Aclaró que, en caso de detectar algún caso, no se suspenderán las clases en planteles de una zona, ni siquiera en la misma escuela.

“Si en un salón de clases hay un niño enfermo, no se cierra la escuela, sino el salón; si hay tres niños en tres salones diferentes, entonces sí se cierra la escuela. Ahora no se harán acciones de toda una situación, sino tiros de precisión”, detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	D.F.	10

Ahued dijo que la noche de ayer se haría una evaluación de la situación que se presentó en el arranque del ciclo escolar, pero reiteró que por el momento todo estaba en calma.

Mario Carrillo comentó que, además de la “alerta permanente”, se establecieron dos pasos más para las acciones de atención, como es la comunicación oportuna, y la reacción de manera inmediata y efectiva por parte de las autoridades educativas y de las jurisdicciones sanitarias correspondientes.

**Hay suficiente gel antibacterial**

Sobre la dotación de gel antibacterial en las escuelas, Carrillo dijo que se entregaron en la contingencia anterior depósitos de 50 litros, por lo que no se suministrará más por el momento. Pero cuando se requiera, se repartirá entre las escuelas que lo soliciten, agregó el titular de Educación capitalina.

El jefe de gobierno del Distrito Federal (GDF), Marcelo Ebrard, entregó ayer las nuevas instalaciones del jardín de niños 18 de Marzo, en la colonia Tepeyac Insurgentes, en la delegación Gustavo A. Madero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	15

## DEJAN PRIMARIA 1 DE CADA 4 NIÑOS INDÍGENAS

**Marginación obliga a familias mazahuas a ya no enviar a sus hijos a la escuela**

**MA. TERESA MONTAÑO CORRESPONSAL**

TOLUCA, Méx.— Un seguimiento realizado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem) permitió establecer que al menos 25% de los niños indígenas del norte de la entidad desertan de la escuela, debido sobre todo a la marginación y pobreza que enfrentan en sus hogares.

Gustavo Álvarez Rodríguez, visitador adjunto de la región dos de Atlacomulco, aseguró que no obstante el crecimiento de los servicios educativos en todo el territorio mexiquense, cuando menos uno de cada cuatro niños pertenecientes a alguna de las etnias presentes en el norte de la entidad, principalmente mazahuas, dejan sus estudios.

Refirió que la lejanía que tienen de sus domicilios en relación con los centros educativos, es la principal razón por la que los menores abandonan su grado escolar, de manera que las largas distancias que tienen que recorrer, además de la carencia de recursos económicos de los padres de familia, los alejan de las aulas.

“Si consideramos que a veces las familias tienen más de cinco niños, los padres de familia jerarquizan prioridades y se abstienen de enviar a sus niños a la escuela para poder darles de comer”, señaló.

De la misma manera, el especialista comentó que el organismo defensor de los derechos humanos mantiene un diálogo permanente y de acercamiento con las autoridades educativas para que de manera conjunta se busque el establecimiento de centros escolares o la creación de algunos medios de acceso.

Añadió que las autoridades deben cumplir con la premisa constitucional y el derecho humano a la educación, por lo que consideró necesario que los programas de apoyo a ese sector se revisen periódicamente para perfeccionarlos y atender a más infantes en riesgo de abandonar el ciclo escolar que ayer inició.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	EDO. DE MÉX.	15

Agregó que si bien es cierto que ningún programa es suficiente para abatir en su totalidad la falta de recursos en las etnias de la zona norte de la entidad, también es de destacarse que son acciones firmes y decididas que poco a poco van a abatiendo el problema de la deserción escolar o de la falta de acceso a las escuelas por parte de los niños.

Aseguró que la Codhem está siempre pendiente de las quejas que presenten los padres de familia o particulares para conocer sobre casos de violación al derecho humano a la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

## **“YO NO ESTUDIÉ Y ESTOY GANANDO BUEN DINERO”**

**Un análisis sobre la deserción escolar en AL revela que los jóvenes no asocian más estudios con mejores salarios**

**NATALIA GÓMEZ QUINTERO**

— ¿Por qué estudias? —preguntó.

—No pus quiero ganar mucho dinero sin tanto esfuerzo.

—Pero pus si yo no estudié y yo na’ más no sé... superviso las obras, veo que las hagan bien y sin hacer nada estoy ganando buen dinero.

—No pus sí es cierto, uno esforzándose para salir adelante y otros nomás por saber pegar un tabique bien y ya.

Esta plática entre Emilio, de 17 años, y un amigo suyo que es maestro de albañilería refleja la percepción que la juventud no sólo mexicana, sino de América Latina, tienen sobre la educación.

“Más años de escolaridad y buenas calificaciones no alterarán significativamente sus oportunidades laborales y tampoco parecen necesarias para el tipo de trabajo al que accederán”, dice Gonzalo A. Saraví, especialista del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) de México, en un artículo titulado “Juventud y sentidos de pertenencia en América Latina: causas y riesgos de la fragmentación social”.

El texto, publicado en la Revista CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) de agosto, señala que al mismo tiempo otra de las instituciones en descrédito para los jóvenes es el trabajo, especialmente para los de mayor desventaja y vulnerabilidad.

“Las expectativas que depositan en el trabajo comienzan a diluirse rápidamente en el curso de los primeros años de experiencia laboral, puesto que a causa de su juventud las condiciones de los primeros empleos tienden a homogeneizarse: sin grandes diferencias ni contrastes, la precariedad tiñe todo el mercado de trabajo juvenil”, señala.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

No obstante, a medida que pasan los años, los jóvenes en mejor situación suelen avanzar a mejores empleos, mientras que los que concentran más desventajas quedan en el rezago en un sector del mercado de trabajo caracterizado por la inestabilidad y los bajos ingresos.

“Lo que para unos será un recuerdo del inicio de su carrera laboral, para otros se convertirá en un rasgo permanente de su experiencia en este ámbito”, dice Saraví.

### Siempre hay alternativas

El especialista identifica que “las opciones para los jóvenes más desfavorecidos no se agotan dentro del mercado laboral; así como el trabajo aparecía inicialmente como alternativa al sinsentido de la escuela, ahora surgen alternativas al sinsentido del trabajo: migración, evasión, criminalidad, todas formas de una situación común de exclusión”.

El análisis revela que en la región, más de la mitad de los jóvenes de 20 a 24 años no completa los 12 años de educación, el mínimo de escolaridad que hacia fines de los años 90 la Cepal consideraba necesario para evitar la pobreza.

La deserción escolar se presenta por la necesidad de trabajar ante carencias económicas y por crear un sentido de identidad, pero también y en el mismo porcentaje (casi 23%) por la pérdida de interés en estudiar, especialmente en sectores pobres, asegura Saraví.

Un estudio del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (siteal, 2007) concluye preguntándose si los jóvenes “interrumpen sus trayectorias educativas porque necesariamente deben salir a trabajar, o (si) será que se inclinan por el mundo laboral luego de percibir que la escuela no cubre sus expectativas o simplemente los excluye”.

El análisis del investigador del CIESAS subraya el sentido que hasta hoy se le atribuye a la educación post- primaria: “Tanto la secundaria como los demás niveles se evalúan fundamentalmente sobre la base del valor agregado a la capacidad de generar ingresos; si el tener más credenciales académicas se traducirá en una mayor retribución económica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

## El aburrimiento

Saraví expone entrevistas a jóvenes mexicanos de sectores desfavorecidos, quienes aseguran sentir aburrimiento (pérdida de interés por el estudio) y ánimos de “desastre” (formas de diversión mediante el quebrantamiento o transgresión de ciertas reglas establecidas).

Detrás del aburrimiento, el especialista reconoció sensaciones tales como impaciencia, abulia, pérdida de tiempo o estar sin saber para qué.

No se trata de un hacer que resulta aburrido, sino de una finalidad no valorada que de alguna forma justifica el aburrimiento. La idea de tedio transmitida por los jóvenes se refiere sobre todo, aunque no exclusivamente, al sinsentido del hacer y estar (en la escuela).

El aburrimiento expresado revela la percepción de que la escuela es incapaz de generar transformaciones, de dejar una huella en su formación como sujetos.

Según las investigaciones de Gonzalo A. Saraví, una situación similar ocurre cuando los jóvenes por fin encuentran un empleo, pues hacen recurrentes referencias al hecho de que en su trabajo no es posible crecer, desarrollarse o avanzar, lo que los mueve a cambiarse y buscar nuevos empleos, en los que afrontan la misma frustración.

Muchos otros describen esta experiencia laboral en términos de aburrimiento. Tal como sucedía con la escuela, el aburrimiento expresa ahora la pérdida de sentido del trabajo.

A causa de varios factores económicos, familiares y personales, se indica también que no hay certeza de que los jóvenes en México podrán concluir un proceso largo de formación escolar.

“Por eso ante el temor de fracasar a medio camino, existe cierta tendencia socialmente respaldada a pensar que la mejor opción es no iniciar el recorrido”. Hay una sensación de impaciencia, “perder el tiempo” o “tirar el dinero” son expresiones ante tales situaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

Este tipo de fenómenos se replica en el continente según el texto, pues un estudio sobre las transformaciones ocurridas en los últimos 30 años en barrios pobres de Brasil, señala que luego de observar el subempleo y desempleo de amigos y hermanos mayores que permanecieron por más tiempo en la escuela (estos jóvenes) concluyen que la educación no tiene sentido.

Saraví presenta análisis que describen en Argentina y Perú fenómenos similares. “En efecto, en América Latina comenzamos a enfrentar un debilitamiento de los valores compartidos en torno a instituciones clave como la educación y el trabajo, lo que denota una frágil cohesión social”, concluye el investigador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

## **“GENIOS” DEL CCH EN ROBÓTICA TRIUNFAN SIN APOYO**

Cuando Anabel Berumen imagina cómo bailará el robot de tamaño natural que planea armar para competir en Singapur en 2010, sus ojos brillan de emoción

### **RAFAEL MONTES**

Cuando Anabel Berumen imagina cómo bailará el robot de tamaño natural que planea armar para competir en Singapur en 2010, sus ojos brillan de emoción.

Construir robots es su pasión y la de Adrián Sánchez y Alexei Tenorio. La vocación de darles “vida” y dotarlos de “inteligencia” logró que estos adolescentes obtuvieran en Austria el tercer lugar en el concurso internacional de robótica Robocup, en julio de 2009.

Sin embargo, no tienen el apoyo total de su escuela, el CCH Azcapotzalco.

Un año antes, en China, merecieron un reconocimiento por la creatividad de su proyecto: una recreación con robots de la leyenda azteca , mezclada con un baile que ellos ejecutaron.

Ellos han logrado poner el nombre de la UNAM y de México en alto en competencias mundiales y no obstante, su escuela no les ha asignado un salón adecuado para su trabajo, ni un sitio seguro para guardar sus materiales. No reciben el apoyo económico que en otros planteles se da por ser parte del proyecto que compite a nivel internacional.

La profesora Leticia Cerda, encargada del club de robótica en Azcapotzalco, reclama el desdén de la dirección del plantel: “He pedido una sede y me han dicho que lo resuelva como pueda”. Incluso le sugirieron que se los llevara a su casa.

“Veo con tristeza que a pesar de traerle un trofeo y de que no es el primer año que concursamos, no ha habido el suficiente apoyo” del director Andrés Hernández López, comenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	SOCIEDAD	11

Aunque se buscó al maestro Hernández para conocer su opinión sobre el logro de los alumnos, la secretaria fue quien transmitió el mensaje: él “no tenía nada más que abundar”.

Leticia Cerda no se desanima y afirma que buscará “donde sea” el apoyo para sus pupilos, futuros ingenieros mecatrónicos, indican. Calcula necesitar 200 mil pesos para cubrir gastos de construcción, programación y transporte de los robots con los que participarán sus pupilos en Singapur, el próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP

## ARRANCA EL CICLO ESCOLAR 2009-2010



El presidente Felipe Calderón aseguró que gracias a la voluntad de maestros, en México las "plazas magisteriales" ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan", ya que se someten al concurso. En ese mismo tenor, la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, dijo que no fue "problema de profesores" que 75 por ciento de ellos haya reprobado el examen de evaluación nacional ■ Foto Marco Peláez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	7

■ Destaca la disposición del SNTE para “fortalecer y modernizar” el sistema educativo

## Las plazas de maestros “no se venden ni se transan; eso se está acabando”: Calderón

■ KARINA AVILÉS

En un nuevo estradramazo a la lidereza magisterial, Elba Esther Gordillo, el presidente Felipe Calderón afirmó que gracias a la voluntad de los maestros, en México las “plazas ni se venden ni se compran, ni se heredan ni se transan”, ya que se someten a concurso. Incluso advirtió que habrá quien lo reconozca o no, pero “a nosotros no nos importa”.

Para la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el que la mayoría de los mentores haya reprobado dicha evaluación “no es un problema de los maestros”.

En la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, el titular del Ejecutivo insistió en destacar la disposición del sindicato magisterial para “fortalecer y modernizar” el sistema educativo.

Mientras la maestra dibujaba una enorme sonrisa de satisfacción, el jefe del Ejecutivo federal afirmó: “hay que decirlo, que la gran mayoría de las maestras y los maestros se han entregado en cuerpo y alma a su labor. Por eso, qué bueno que hay este ejército de mexicanas y mexicanos entregados al magisterio”.

En la secundaria técnica número 5, Rafael Dondé, en la colonia Anáhuac, que se ha convertido en un plantel al que recurren las autoridades educativas por los aplausos y portas con los que la comunidad recibe a sus visitantes, Calderón dijo que en algunos lugares del país, en algunos casos, la “plaza del maestro se resolvía con una palanca, con una

influencia, con un contacto, con un compadre y, la verdad eso, amigas y amigos, eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros de decir:

aquí en México las plazas ni se venden ni se compran, ni se heredan ni se transan; las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”.

Ha sido por el propio sindicato y por el gobierno que es necesario darle una “oportunidad de transparencia” a los docentes que están bien preparados y que,

“independientemente de que no tengan ningún contacto o conexión”, sean los mejores quienes estén en el aula, agregó.

Aunque, de acuerdo con los resultados del concurso nacional de oposición de plazas, 75 por ciento del magisterio reprobó o fue enviado a una nivelación académica, Calderón expresó su reconocimiento al SNTE y sus felicitaciones por estar detrás del esfuerzo de superación de los profesores: “yo reconozco su vocación de servicio, su responsabilidad, su amor a México”.

En su turno, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, puntualizó que se abrieron 23 mil 976 plazas a concurso “en el arranque del ciclo” y se aceptaron 31 mil maestros, por lo que durante el curso y “en la medida” en que se abran más plazas, se llamará a los maestros que fueron aceptados.

Incluso dijo que éste no es un examen que se “repruebe o se apruebe” y, en el mismo tenor de hacer la defensa del sindicato ma-

gisterial, expresó que 65 por ciento de los que se registraron en el concurso para la obtención de plazas son de nuevo ingreso, es decir, “no son maestros”, sino personas que quieren serlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	PP-7

■ También convoca a no caer en la “autoplacencia”

## Pide Elba Esther vacunar contra la *influenza A/H1N1*

■ En un *festejado* discurso ante el Presidente, llama a proteger a estudiantes y profesores ante riesgos de rebrote del virus

■ Pide vacunar a todos los alumnos contra la “influenza A/H1N1”

## Recomienda Gordillo al Presidente estar atento a los problemas nacionales

■ KARINA AVILÉS

En el arranque del ciclo escolar 2009-2010, la maestra Elba Esther Gordillo “bautizó” una nueva enfermedad: le pidió al presidente Felipe Calderón garantizar que los alumnos, los maestros, los directores de las escuelas “vean oportunamente vacunados contra la *influenza A/H1N1* (sic)”, ante la posibilidad de que ocurra un rebrote en el periodo invernal.

Por otra parte, en una revisión de los “rezagos”, advirtió que “nos hemos dilatado en impulsar las reformas que el país hace mucho tiempo necesita”, y somos una nación que “no ha podido, no ha sabido ajustar sus instituciones para que estén en capacidad de responder mejor” a las necesidades de su crecimiento.

Luego de enfatizar los desafíos en materia de presupuesto, desempleo y de contracción “severa del poder adquisitivo del salario”, recomendó al Ejecutivo: “señor Presidente: cuidadosa selección de las prioridades nacionales: ev. estar atento a los

problemas, sin dejarnos caer en la autoplacencia (sic) complacencia, así como en la definición de las mejores soluciones posibles, serán sin duda los elementos claves para, si bien tener que pagar los costos a la crítica situación que nos obliga el universo mundial (sic), hacerlo sin que ello implique ni inequidades ni la ruptura de la necesaria cohesión nacional”.

En la secundaria técnica número 5 Rafael Dondé, en la cual poco después del arribo del titular del Ejecutivo la presidenta del sindicato magisterial captó los reflejos al hacer su entrada con los aplausos de alguna parte del público, dijo que el ciclo escolar que inicia sucede en momentos particularmente difíciles para el país.

Mientras que más de 25 millones de alumnos regresaron a las aulas, hay más de 15 millones que “no tienen espacio en las aulas ni tampoco pueden ser incluidos en el mercado laboral”, indicó, y agregó que para estos mexicanos excluidos “la única vía posible es sumarlos, desde ya, al desarrollo nacional”.

Según su solución, es necesario no educar “para el desempleo”, lo que significa que los jóvenes se capaciten en cuestiones técnicas y prácticas. De hecho, en un breve comentario a una de las reporteras al término de la ceremonia, reiteró su planteamiento realizado justo hace un año, de “reconvertir a las normales”, esto es, que dichas instituciones, en lugar de formar licenciados en pedagogía, se dediquen a capacitar a técnicos en turismo o en actividades productivas.

Luego abordó el tema del virus A/H1N1. Al pedir la vacuna contra “la *influenza A/H1N1*”, los murmullos y la burla de los jóvenes y de los propios maestros fueron evidentes, pero la maestra continuó sin corregir el error y todavía pidió acudir a los organismos internacionales para que apoyen al país frente a las nuevas eventualidades que ocurren en esta materia.

En su turno, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, preguntó a los alumnos si estaban listos para iniciar clases, y todos respondieron al unísono: “¡nooooooo!”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	3

■ **Atentado, mutilar obras: Cámara**

# Minimiza SEP fallas en libros de texto

■ **La Conquista y la Colonia se  
abordarán más adelante, responde**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	3

■ Niega el subsecretario que sea una falla no haber incluido esos temas en los libros de la RIEB

## Hasta 2011 se verán Conquista y Colonia, en cuarto año: González

■ “Nada es definitivo”, dice ■ Vamos a poder construir los mejores textos de la historia, señala ■ En el segundo semestre se van a dar los materiales para que cubran estos *respectos*: Lujambio

■ KARINA AVILÉS

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, respondió que los temas de la *Conquista y la Colonia* en los libros de la *Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB)* se verán en el texto de cuarto año, esto es, hasta finalizar el sexenio, y aseguró que está dispuesto a que se rectifiquen estos títulos, ya que “nada” —incluyendo esos volúmenes— es “definitivo”.

No obstante, dijo que con todo el trabajo que se ha realizado en torno a los libros de la RIEB, “vamos a poder construir, yo creo, los mejores materiales que hemos tenido en toda la historia”. Incluso aseguró que es el “inicio de una gran movilización positiva para mejorar” dichos títulos.

### La explicación del yerno de Gordillo

Al ser interrogado sobre las fallas, en referencia a la eliminación de la *Conquista* y el periodo colonial en el libro de sexto año de la RIEB, afirmó: “Ésa no es una falla; digo, puede haber otras, pero ésa no es una falla. Está concebido así en los programas y así estaba concebido desde los programas anteriores, y eso es bien importante aclararlo”.

Entrevistado en el contexto de la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, el yerno de la lidereza magisterial Elba Esther Gordillo se escudó en que dichos tópicos están incluidos en los libros de cuarto y quinto, que no forman parte de la RIEB —pese a que el especialista Olac Fuentes Molinar habló específicamente del libro de historia de sexto, que

sí está considerado en la reforma— y además se incorporarán en el texto de cuarto año.

—El libro de cuarto de la RIEB, ¿hasta cuándo va a estar listo? —se le preguntó.

—El libro de cuarto ya está terminado, está en la prueba piloto. Y el libro de cuarto actual (el del plan anterior), que no está en la prueba piloto, también trae el tema de la *Conquista* y de la *Colonia* —aseguró.

—¿Pero cuándo se va a distribuir ese libro de cuarto de la RIEB? —se le insistió.

—En el (ciclo) 2011-2012. Ya lo tenemos... Vamos a... este... No hay un cambio radical en los contenidos ni en su tratamiento, porque la reforma no apunta hacia los contenidos.

Dijo que el libro de sexto año de la reforma “está considerado para la historia universal como un preámbulo que permite sintetizar el resto de las historias que vimos, regional y nacional”, y agregó que la intención es que no se repitan los temas “simplemente por repetirse, sino que le vayan dando al niño” una “secuencia mucho más madura”.

Sobre la falta de los nuevos libros de matemáticas, el funcionario también admitió que “se está construyendo una propuesta

mucho más integral que será enriquecida y debatida por los docentes”, por lo que en estos momentos, tal como se informó, se tiene un “libro de trabajo”.

En diferentes estaciones radiofónicas —aunque este diario pidió a la Secretaría de Educación Pública la opinión de su titular—, Alonso Lujambio intentó desmentir la información publi-

cada por *La Jornada*. Sin embargo, expresó que “en el segundo semestre de este ciclo lectivo se van a dar los materiales para que cubran esos *respectos* (sic) de la historia de México, de manera que nadie se quede sin ver, insisto, la *Revolución* a nuestros días, porque *Conquista y Colonia*, pues quién sabe quién dijo eso, pero *Conquista y Colonia* está (sic) en cuarto”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	5

■ La SEP había asegurado que ambos temas estaban incluidos

# Conquista y Colonia, tampoco en el libro para cuarto año

■ Miles de alumnos, condenados a no entender nuestros orígenes: Olac Fuentes

■ KARINA AVILÉS

Pese a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aseguró que los temas de la Conquista y el periodo colonial están incluidos en el libro de cuarto año de la Reforma Integral de Educación Básica (RIEB), de acuerdo con una copia de dicho título en poder de este diario se constató que no incluye esos tópicos, ya que dicho volumen —que según el propio subsecretario de Educación Básica, ya está “terminado”— solamente está integrado por dos bloques llamados *Del poblamiento de América a los inicios de la agricultura y Mesoamérica*.

Por otro lado, también se verificó que en el libro de quinto de la reforma, la Conquista y la Colonia no se incluyen, ya que inicia con los primeros años de la vida independiente de México. Así, este texto está conformado por los siguientes cinco bloques: *Primeros gobiernos e intervenciones*; *Segunda mitad del siglo XIX*; *Finales del siglo XIX y principios del XX*; *El camino al México moderno*, y *El México contemporáneo*.

En tanto, el ex subsecretario de Educación Básica Olac Fuentes Molinar expresó que luego de los señalamientos de la SEP —cuyo principal argumento es que

tales temas se encuentran en el libro de cuarto de la reforma— “se puede observar ese texto y lo que se encuentra son dos unidades o dos bloques en donde no vienen tales temas. Y puesto que el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, afirmó que dicho texto está terminado, la pregunta ¿es por qué no están en las unidades que la propia SEP trata en ese libro?”

## Los bloques incluidos en los libros de la SEP

Por otra parte, la dependencia insistió en que tanto la Conquista como la Colonia se incluyen en los libros del plan antiguo de cuarto y quinto grados —cuestión que desde el principio Fuentes Molinar hizo notar— y la reforma y sus títulos “no apuntan hacia un cambio de contenidos”.

No obstante, el libro de cuarto grado de la RIEB sólo incluye —tal como lo presenta la SEP— dos bloques: *Del poblamiento de América a los inicios de la agricultura y Mesoamérica*.

En contraste, el volumen de cuarto año del plan antiguo contiene nueve extensos apartados: *La prehistoria*; *El México antiguo*; *Descubrimiento y Conquista* y, dentro de éste, la llegada de Cristóbal Colón, las consecuencias de su viaje, las alianzas de Cortés, la

toma de Tenochtitlán, entre otros temas; *El México virreinal*, en donde los alumnos estudian, entre otros tópicos, la economía, la Iglesia, las haciendas en el virreinato; *La Independencia*; *De la Independencia a la Reforma*; *La consolidación del Estado mexicano*; *La Revolución Mexicana*, y *El México contemporáneo*.

Fuentes Molinar destacó también que, de acuerdo con la matrícula del ciclo 2007, en sexto grado hay un millón 887 mil alumnos y para tercer grado de secundaria se reducen a un millón 585 mil 630 estudiantes. Lo que significa que en este trayecto se pierden 300 mil adolescentes, para quienes la primaria fue su última oportunidad de contar con una visión de la historia de este país.

Insistió en que la eliminación de la Conquista y la Colonia del libro de sexto año de la Reforma Integral de Educación Básica, entre otras cuestiones, condena a miles de alumnos a no ver estos temas fundamentales para entender nuestros orígenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	5

## ■ Eliminar periodos de la historia nacional, “error terrible”: expertos

# ■ Reprueban la política educativa del gobierno de Felipe Calderón Consúltenos, demandan especialistas

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

Especialistas en historia y educación reprocharon a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que haya eliminado de los libros de texto gratuito periodos importantes de la historia y la convocaron a retirar los libros y rectificar los programas de estudio en que la materia sea replanteada de “manera objetiva, seria y científica” por expertos y “no mediante programas políticos que van y vienen sexenio tras sexenio”.

Coincidieron en señalar que ante “las graves omisiones” en que está incurriendo el gobierno federal, es momento de emprender una revisión profunda e integral al sistema educativo, donde no operen el desconocimiento ni la ignorancia de los funcionarios públicos e intereses del magisterio.

Manuel Hermann, especialista en estudios mesoamericanos del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, puntualizó que la omisión histórica del gobierno de Felipe Calderón “es una falla terrible” para los escolares en formación, debido a que se trata de periodos más amplios y complejos, que incluso están por encima de lo que se intenta festejar en 2010, con el bicentenario de la Independencia y centenario de

la Revolución. “Los fundamentos y raíces de nuestra identidad están originados durante la época prehispánica, con la conquista española, en la que empieza a gestarse un proceso de convivencia entre dos mundos de manera muy cercana. Gran parte de los fundamentos que tenemos sobre nuestra sociedad e instituciones, tradiciones, cultura e identidad están directamente originados en estos periodos que de una manera terrible están omitiendo los programas de educación pública”, apuntó.

El especialista llamó a las autoridades a rectificar y, “si hay desconocimiento e ignorancia”, las invitó a acercarse a los investigadores que por años han trabajado estos periodos. “Que nos consulten y con gusto los podemos orientar y enseñar cuál es la importancia de mantener para la educación básica estos periodos de la historia de México”.

Sergio Martínez, experto en educación de la Universidad Autónoma Metropolitana, acusó una “seria deficiencia” en la incipiente y pretendida Reforma Integral de la Educación Básica. Puntualizó que ante la pluralidad de voces que se han inconformado, los textos deben ser corregidos; “si no, vamos a tener generaciones como la de Vicente Fox Quesada, que

en sus locuocidades decía que no leía la prensa porque decía puras cosas irrelevantes o no ciertas. Pero lo irrelevante y no cierto es lo que él decía de manera constante”, advirtió.

“El problema de la historia, y que no se ha podido resolver, es cómo enseñarla y hacerla atractiva para que el niño aprenda a entender este mundo a partir de la cultura de sí mismo”.

¿Qué sería la historia de Italia sin el estudio del imperio romano, sino el reflejo de una “grave falla” dentro de la educación?, pero en este caso es de México y lo emprendido por la SEP es una “muy grave sustitución”, consideró Lillian Berstein, directora de la división de Humanidades y Ciencias Sociales del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Cuestionó el que en plena crisis se haya gastado en publicar libros con errores, lo que es inadmisible, sobre todo por el tipo de justificaciones en que han caído los funcionarios de la SEP al hablar del retiro de contenidos.

Finalmente, para el Movimiento por la Escuela Pública, las “omisiones” no son “sorpresa”, porque evidencian las deficiencias de la reforma educativa, resultado de una política impulsada por la derecha de este país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	3

## ■ Navarrete: me preocupa más que alumnos reprueben matemáticas

■ Es un atentado a la cohesión e identidad nacionales: Suárez del Real

# Se traiciona el legado de Vasconcelos

ENRIQUE MÉNDEZ  
Y ALONSO URRUTIA

La Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados definió como "atentado a la cohesión e identidad nacionales" la decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de suprimir la Conquista y la Colonia de los libros de texto gratuito pues, señaló, los conocimientos históricos son formadores de dichos principios.

El presidente de la comisión legislativa, Alfonso Suárez del Real, aseguró que también se trata de una traición al legado de José Vasconcelos, quien configuró un programa educativo en el que la historia es fundamental para definir la identidad y la cohesión del país.

Anunció que presentará el miércoles en la Comisión Permanente un exhorto a la SEP "para elaborar y distribuir de manera inmediata" materiales complementarios que integran el estudio de la Conquista y la Colonia, porque "resulta indispensable resarcir este error de forma inmediata y profesional, porque no podemos permitir que este atropello histórico se consuma".

Ante la respuesta que dio ayer el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, sobre que ambas etapas no incluidas en los textos para primaria se "subsanar" en los de secundaria, el legislador del PRD señaló: "Lo que me queda claro es que sólo es el yerno de la maestra Elba Esther (Gordillo) y no un pedagogo".

Porque, dijo, cualquier especialista conoce la importancia del fortalecimiento de esos conocimientos históricos como parte sustantiva de la construcción de ciudadanía, como soporte para entender procesos democráticos, de colectividad, de civilización y los orígenes, que son comunes.

Agregó que uno de los ejemplos de constancia en la formación de una identidad son las iglesias, y entre éstas la más constante, la católica, que permiten el fortalecimiento de la fe. Agregó: "En el caso de la educación pública laica que imparte el Estado, la historia es parte de la formación de memoria colectiva, y suprimir la Conquista y la Colonia constituye un atentado contra el derecho de los niños mexicanos a conocer su historia y no sólo el fragmento que al gobierno panista le interesa", afirmó.

Explicó que en la transición entre la infancia y la adolescencia, para los menores resulta fundamental fortalecer los conocimientos de historia, por lo que, con la orientación que pretende dársele a la materia en primero y sexto grados de primaria, se busca "sacrificar esta parte de la memoria nacional que nos llevará algún día a afirmar que la construcción de nuestro país es a partir de la entronización de Agustín I, emperador de México".

### Navarrete minimiza el hecho

La mutilación de Conquista y Colonia en libros de primaria fue

comentada por los coordinadores en el Senado del PAN, Gustavo Madero, y del PRD, Carlos Navarrete. El panista consideró que la historia debe analizarse críticamente, sin eliminar capítulos. En tanto, el senador petrodista señaló: "No voy a magnificar un tema que puede ser muy atractivo mediáticamente; me preocupa más que nuestros alumnos salgan reprobados en matemáticas y en español".

Navarrete Ruiz dijo estar más preocupado "por el nivel que están mostrando los maestros, que se supone son los que enseñan a nuestros hijos; me preocupa más el derroche de recursos financieros y presupuestales en la SEP; me preocupa más que no tengamos alumnos que puedan ingresar a preparatoria o a la universidad y que anden los muchachos sin trabajo y sin estudio".

Madero planteó que se haga una revisión en este sentido y se cumpla con el propósito de que en la enseñanza de la historia se incluyan todas las voces y todos los hechos históricos "como parte del trayecto que hemos recorrido como nación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	5

## Hace un año, el Cinvestav rechazó la reforma

Hace exactamente un año, especialistas del Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) rechazaron, en un pronunciamiento de nueve puntos, la puesta en marcha de la reforma curricular integral de la educación básica, de la que pidieron su inmediata suspensión "hasta asegurar las condiciones necesarias para sostener un proceso sólido que mejore la educación de las nuevas generaciones".

En su documento reclamaron "un cambio profundo" en la educación básica mediante un replanteamiento "sustancial" de las bases legales y normativas que regulan las atribuciones y funciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Además, que la Secretaría de Educación Pública (SEP) asuma sus obligaciones constitucionales y facultades inalienables, "en lugar de renunciar a ellas ante los

intereses particulares de la organización sindical y otras entidades privadas".

Ya alertaban que en medio de las serias deficiencias e insuficiencias en la conducción que requiere la educación del país: "La SEP ha otorgado a la dirección del SNTE facultades excesivas, no sólo para definir políticas educativas, sino también para fijar orientaciones pedagógicas".

Cuatro meses después, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa –el órgano más importante del país en materia de pedagogía– criticó la reforma curricular de la educación básica por "improvisada y sujeta a negociaciones políticas con el SNTE", y porque su orientación "no puede seguir saturando de contenidos los programas de estudio".

Por el contrario –consideraron en el documento 124 expertos–, la reforma debe centrarse en fomentar las capacidades de aprendizaje de los alumnos.

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	6

■ Rector morelense le pide incluir la enseñanza en primer lugar en el proyecto de nación

## Pese a la crisis económica, la educación superior recibirá apoyo, dice el Presidente

■ Universitarios lo reciben con una manta: "menos ejército, más estudiantes y no más miseria"

■ CLAUDIA HERRERA

Enviado

Cuernavaca, Mor., 24 de agosto. El presidente Felipe Calderón prometió apoyar a la educación superior pese a la crisis económica, mientras decenas de jóvenes protestaron afuera de un auditorio universitario por la falta de escuelas y por la presencia de militares en el campus.

Durante la inauguración de la Universiada Nacional 2009, cuya sede es la Universidad Autónoma de Morelos, los estudiantes expresaron su inconformidad con mantas que decían: "Menos ejército, más estudiantes, y no más miseria y muerte. Acteal no se olvida".

En las inmediaciones del campus Chamilpa, militares, algunos en vehículos del Ejército Mexicano, resguardaron la seguridad del titular del Ejecutivo federal, mientras elementos del Estado Mayor Presidencial instalaron cientos de vallas que impidieron el paso de alumnos, docentes y trabajadores a la zona del Polideportivo 1.

Acompañado por el gobernador de Morelos, el panista Marco Adame, Calderón encabezó la ceremonia ante 300 de los 5 mil deportistas participantes, a quienes aseguró que su gobierno ha trabajado "muy fuerte" en la creación de 100 centros de educación superior en casi tres años de su mandato.

Sin aludir al recorte por 800 millones de pesos que la Secreta-

ría de Educación Pública pretende aplicar al presupuesto de las universidades para 2010, afirmó que su administración aumentó en 27 por ciento los fondos destinados a estas instituciones, que pasaron de 61 mil millones de pesos en 2006, a 80 mil millones este año.

"A pesar de que son tiempos difíciles, por la crisis económica mundial, pueden estar seguros de que vamos a seguir trabajando día con día para poder generar nuevos espacios para los jóvenes, que puedan alcanzar el anhelo de una formación universitaria de calidad y que tengan mejores oportunidades de vida", expresó.

El Presidente reiteró su meta de que al final del sexenio 50 por ciento de los jóvenes mexicanos estén inscritos en alguna institución de educación superior. Aseguró que se han dado abasto en el cumplimiento de este objetivo, ya que en 2006 la cobertura era de 20 por ciento, y actualmente es de 28 por ciento.

Reconoció, sin embargo, que este número es insuficiente, pero dijo estar "plenamente consciente" de la importancia de apoyar a la educación superior.

Previamente, Víctor Manuel Salgado, rector de esta universidad morelense, le solicitó que en su proyecto de nación incluya en primer lugar a la educación superior. Puntualizó que el desarrollo sostenido en México es una pre-

sea que aún no se alcanza, y las universidades pueden contribuir más para lograr este anhelo.

Concluidos los discursos, una estudiante encendió el pebetero que marcó el inicio de la competencia deportiva; hubo un baile de Chinelos, y finalmente Calderón abandonó el auditorio por una puerta lateral.

En tanto, afuera algunos jóvenes gritaban: "¡Queremos trabajo, queremos escuela!", mientras sostenían una gran pancarta roja que rezaba: "Calderón, no eres digno de entrar. Haz lo que tengas que hacer y lárgate".

Los jóvenes derribaron una valla para acercarse al Presidente, con el propósito de entregarle una carta, pero cuando pudieron ingresar al auditorio, Calderón ya había abordado el helicóptero que lo llevó de regreso a la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	6

## Desertaron del bachillerato 600 mil jóvenes

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, informó que ya envió a la próxima legislatura los acuerdos secretariales de la reforma en la materia, para que tengan un carácter más sólido y se constituyan en una ley de educación media superior.

Por otro lado, Székely Pardo expresó que 600 mil jóvenes desertaron del bachillerato en el ciclo anterior, y aseguró que el recorte presupuestal de más de 7 mil millones de pesos que tendrá impacto en la Secretaría de Educación Pública (SEP) no afectará los programas de becas, de formación de

profesores, de infraestructura y equipamiento.

En el contexto de la tercera Reunión Nacional de Directores de Educación Media Superior, el funcionario de la SEP aseguró que todavía no se define el monto del recorte por subsecretaría.

KARINA AVILÉS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	CULTURA	7 A

■ El curso muestra a profesores como relacionar las canciones mexicanas con las materias

## ¡Ah que la canción!, intento por llevar música popular a las aulas de educación básica

■ Detrás del método hay una visión del arte como elemento integrador de otros conocimientos: ConArte

■ TANIA MOLINA RAMÍREZ

En un salón, un grupo de maestros interpretaba, entre risas y alboroto, *La interesada*, de Chava Flores, haciendo uso de dibujos que ilustraban el sol, la luna, las estrellas, el amor (un corazón) y la pasión (muchos corazones). En el salón de al lado, un grupo muy atento marcaba el compás de *¿Quién será?*, antes de cantarla, acompañados por música. A unos pasos, en otro salón, una maestra mostraba objetos oaxaqueños para hablar sobre el son istmeño *La Martiniana*, antes de que todos la entonaran... Estas son tan sólo tres de las múltiples maneras de abordar una canción.

En un hermoso edificio colonial de la Universidad del Claustro de Sor Juana se llevaba a cabo un taller de capacitación a maestros para dar el curso ¡Ah que la canción! Este es uno de los programas que forman parte del ambicioso proyecto que busca que el arte esté presente en la educación primaria y secundaria, coordinado por la asociación civil Consorcio Internacional Arte y Escuela (ConArte) y en el que participan instancias privadas y públicas.

El curso busca que la música popular, parte de la educación sentimental de generaciones de mexicanos, piezas como *La bruja*, *Deja que salga la luna* y *La Adelita*, se cante en las aulas de primaria.

Ese curso, llevado a cabo a finales de 2008, fue con maestros de preescolar y primaria del Distrito Federal. Hace algunas semanas, 124 directores de coros provenientes de todos los estados recibieron el curso. La idea es que ellos den talleres del método a maestros en las entidades. O sea, que sean formadores de maestros.

El proyecto parte de que en la actualidad la música está tan relegada en las aulas de educación básica que hay que comenzar de cero.

“Los padres y los maestros piensan que los artes son una pérdida de tiempo. Pero al pensar así coartamos las habilidades y aspiraciones de los niños”, opinó María Leticia García Robles, maestra de primaria que tomó el curso. Además, “la música es la base para que desarrollen habilidades en otras materias, como matemáticas y español”.

Por su parte, Catalina Remedios Ríos Morales, asesora técnica de primarias que tomó el curso, dijo: “La creatividad es nuestra mayor herramienta. La música, como todas las artes, da un abanico de posibilidades para enfrentar mejor la vida”.

La idea es que la música mexicana recorra todas las materias: “Los ejercicios rítmicos, por ejemplo, sirven para concentrarse antes de la clase de matemáticas”, dijo Lucina Jiménez, directora general de ConArte ([www.conarte.com.mx](http://www.conarte.com.mx)). Y, en general, “les permite liberarse y hacer más lúdicas las clases”.

Jiménez explicó: “Detrás del método hay una visión del arte como elemento integrador de otros conocimientos, capaz de relacionarse con el entorno de cada niño o niña y ser transformador de su experiencia, a la vez que es un enfoque formativo que puede ser aplicable en cualquier contexto escolar, y desde cualquier materia”.

El curso llevado a cabo en el Claustro de Sor Juana tuvo la intención de “preparar la tierra” para después “sembrar la semilla”, como lo describió el músico y compositor Jorge Córdoba, uno de los maestros del curso y participati-

vo como arreglista de este método y repertorio.

La idea es sensibilizar al maestro, recordarle que la música es esencial en un ser humano. “Hay que abrir al maestro para que tenga la capacidad de abrir al niño”, explicó Córdoba.

A lo largo de una semana (22.5 horas), se dan “algunas bases técnicas de la música: la vocalización, la respiración, el ensayo y el montaje de las canciones”, siguió Córdoba.

“El curso da elementos muy básicos para los maestros que no tienen conocimientos musicales; abre muchas puertas para conocer la música, para que vean que no es complicado”, dijo la maestra María Leticia García Robles. “Todos tenemos la posibilidad de cantar, sólo hay que educar el oído”.

En este curso, que se seguirá impartiendo en la ciudad de México y en diversas ciudades de los estados, los maestros aprenden a leer música y a dirigir canciones. “Mi maestro está dando lo que aprendí en tres años y medio”, aseguró García Robles, docente de música.

Pero no sólo se trata de conocimientos técnicos. A lo largo del curso, “la creatividad de los maestros se dispara”, dijo Jorge Córdoba. Se refiere, por ejemplo, a los recursos empleados para representar una canción, desde poesía coral hasta combinarla con teatro y danza.

### Un primer paso

El material es parte esencial del proyecto. Fue hecho *ex profeso* y es único en su tipo. Lucina Jiménez coordinó a un equipo de músicos, profesores y compositores. Para el repertorio se eligieron 30 canciones mexicanas que abarcaran todas las “regiones, épocas y géneros”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	CULTURA	7 A

explicó Jiménez. Las piezas se grabaron acorde a los registros vocales infantiles. Un cd incluye la música con y sin voz.

“A pesar de que nuestra tradición ha sido y es profunda, las actuales generaciones de escolares no conocen estas obras ni a sus creadores”, escribió Jiménez en el texto introductorio del libro para los maestros. Esta publicación contiene la letra, partitura y arreglo de cada canción, además de un breve escrito que describe el contexto de la época o del autor, y un recuadro con sugerencias para el docente. Así, los maestros vinculan la música con otras materias, como civismo y español.

La idea es también que los niños regresen a casa y conversen con sus familiares sobre alguna canción que aprendieron.

El proyecto es coordinado por ConArte, con el apoyo de la Secretaría de Educación Pública, dentro del Programa Nacional de Escuela Segura, y con la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

“México necesita un levantón, y el arte es una de las herramientas más útiles para el ser humano”, dijo Jorge Córdoba.

Este es, pues, apenas el primer paso. Un paso inicial que ya movió a los que participan.

Córdoba contó que en el cuaderno de opiniones de uno de sus cursos, una maestra escribió que la había ayudado no sólo a descubrir que sí podía cantar, sino a sobrellevar el duelo por la muerte de su hija.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	ESTADOS	27

## **INSTALACIONES DE LA UABJO, RECUPERADAS**

OCTAVIO VÉLEZ, CORRESPONSAL

Oaxaca, Oax. Estudiantes y catedráticos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), encabezados por el rector, Rafael Torres Valdez, recuperaron esta tarde Ciudad Universitaria y la rectoría, que se encontraban desde hacía varios días en poder del Frente Universitario en Defensa de la Educación Pública (FUDEP), que agrupa a estudiantes rechazados. Hubo algunos golpes y empujones, pero ningún lesionado grave. El FUDEP mantiene en su poder Radio Universidad.

## **REPROBADOS DE LA NICOLAÍTA *TOMAN* RECTORÍA**

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA,, CORRESPONSAL

Morelia, Mich. En el primer día de clases, un grupo de alrededor de 200 alumnos de la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo que reprobaron exámenes extraordinarios, se apoderó de las instalaciones de esa división, de la rectoría y la preparatoria 4 para exigir exámenes especiales a fin de evitar la suspensión, pues con una sola materia reprobada no pueden inscribirse al siguiente ciclo escolar

## **MAESTRO DE VERACRUZ INTENTA CRUCIFICARSE**

ANDRÉS T. MORALES, CORRESPONSAL

Jalapa, Ver. Agentes de la Secretaría de Seguridad Pública del estado desalojaron al maestro Fernando Vilis Torres, quien intentó clavarse a una cruz frente a las oficinas del gobernador Fidel Herrera para denunciar que le quitaron su plaza por diferencias con líderes magisteriales y funcionarios de la Secretaría de Educación. La protesta provocó caos vehicular. Mientras, vecinos de la colonia Emiliano Zapata bloquearon la avenida Circuito Presidentes en demanda de un colector pluvial, e indígenas del municipio de Mariano Escobedo cerraron la autopista México-Veracruz, en demanda de obras viales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP-10

**EXAMEN MAGISTERIAL**

# Anuncian fin de venta de plazas

*Los puestos docentes “ni se heredan ni se transan”, afirma el Presidente*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

Pese a que sólo 25% de los profesores aprobó el Examen Nacional de Asignación de Plazas, el presidente Felipe Calderón consideró que con este procedimiento terminó la compra y venta de puestos en el magisterio.

“Gracias a la voluntad de los maestros que dicen que aquí en México las plazas ni se venden ni se compran, ni se heredan ni se transan, las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”, aseveró.

Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aclaró que el concurso no busca reprobar, sino seleccionar a los mejores.

Defendió a los aspirantes que presentaron la prueba el 16 de agosto, tras subrayar que “éste no es un

## > La experiencia no garantiza un lugar

El examen docente fue aprobado sólo por 29% de quienes tienen más de 20 años de servicio.

**Primera/ Página 11**

## > Alivian tránsito

El uso del autobús escolar obligatorio en el DF contribuyó a reducir los retrasos en el primer día de clases.

**Comunidad/ Página 4**

examen que se repruebe o se apruebe (sino) que nos permite seleccionar a los mejores maestros. Había tres categorías: los aceptables, 25%; los que requieren una nivelación académica, que son el 71%, y los no aceptables, que son el 4%”.

La líder magisterial, Elba Esther Gordillo, dijo que los resultados no son culpa de los mentores, sino de que no se han reformado los planes de estudios de las escuelas normalistas.

**Primera/ Páginas 10 y 11**

**EXCELSIOR**  
Luchando por la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP-10

PIEGA QUE EXAMEN APRUEBE O REPRUEBE A DOCENTES

# La SEP atribuye fallas a exceso de profesores

**Las escuelas normales están formando más maestros de los que el sistema puede absorber, afirmó Alonso Lujambio**

DE LA REDACCIÓN

[nacional@universidadpedagogicainformacion.com.mx](mailto:nacional@universidadpedagogicainformacion.com.mx)

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, atribuyó los malos resultados en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes a la deficiente preparación de maestros.

Afirmó que "las escuelas normales están formando más maestros de los que el sistema puede absorber y esto empieza a reflejarse en la calidad educativa" de los mismos, que termina siendo deficiente.

Lujambio Irazábal sostuvo que el concurso de plazas para maestros ha tenido avances y logros importantes, por lo que se ha convertido en una herramienta del gobierno para mejorar la calidad educativa en el país.

Entrevistado por Pablo Hiriart, de Grupo Imagen, mencionó que de las 24 mil plazas que estaban en juego, 31 mil maestros cumplieron con todos los requisitos, es decir, siete mil más de lo esperado, por lo que está garantizado que sólo los mejores obtengan un lugar.

Mencionó que el examen no aprueba o reprueba a ningún profesor, sino que sirve para evaluar el estado en que se encuentran para poder evaluar los fallos y aciertos en la preparación de los mismos.

Explicó que 71 por ciento de los mentores que participaron en la prueba, se encuentran en un nivel no aceptable, por lo que se les realizará una nivelación académica, mientras que existe un cuatro por ciento que está en una situación preocupante y con un bajo nivel.

El secretario reconoció que existen problemas, pero que gracias a esta evaluación se podrá hacer frente a los puntos débiles que tenga el sistema educativo nacional y reforzar los puntos fuertes.

En respuesta a los señalamientos de que la SEP eliminó partes de la historia de México de los Libros de Texto Gratuitos, Alonso Lujambio aseguró que en el cuarto año de primaria se imparte el descubrimiento de América, la Conquista y la Colonia hasta parte del arranque de la Revolución.

"La problemática que estábamos enfrentando era que en quinto año, en vez de que el programa continuara de la Revolución a nuestros días, el programa se concentraba en la Historia Universal y hasta sexto se veía desde la Revolución hasta nuestros días", expuso Lujambio, quien también fue entrevistado por Francisco Zea para Grupo Imagen.

**Bachillerato absorbe recorte**

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, aseguró que pese al "recorte" presupuestal, está garantizado el acceso al ba-

chillerato a todos los jóvenes que aspiren a un lugar en ese nivel escolar.

Al encabezar la Tercera reunión de directores de educación media superior, aseguró que si bien está por definirse el monto de recursos que será "recortado" al subsector, se tiene claro que no se afectarán los programas de becas y de formación docente, así como de construcción de nuevos espacios.

Por el contrario, indicó, se pretende becar a 65 mil estudiantes de bachillerato más y se está por abrir una convocatoria para 45 mil nuevos beneficiarios en los programas de becas. "El mensaje es que los padres de familia tengan la tranquilidad de que pese al recorte, esto no va a influir en la calidad de la educación ni en el tipo de educación media superior que se otorga", indicó.

Dijo que los recortes se aplicarán en los gastos operativos y administrativos, como la realización de actos, la cancelación de pago de traslados y comidas, entre otros.

"Tenemos que ajustar los elementos que no son urgentes ni prioritarios y vamos a privilegiar los gastos operativos que se requieran para funcionar de manera normal en el nivel medio superior", subrayó.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP-10



**MANCUERNA**

Pese al recorte por 800 millones de pesos a la educación superior, el presidente Felipe Calderón (derecha) y el secretario Alonso Lujambio se dijeron comprometidos con el desarrollo de las universidades y los centros de investigación del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	11

# Elba detecta nueva cepa de influenza

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx*

Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), renombró el virus de la influenza humana y en vez de referirse a la cepa A H1N1, la maestra dijo “influenza HLNL”.

Durante su intervención en la ceremonia del inicio de clases, la dirigente del gremio magisterial solicitó al presidente Felipe Calderón que en cuanto se tenga la vacuna, la reciban todos los estudiantes de educación básica del país, así como a los profesores, directivos y trabajadores de la comunidad escolar.

Sin embargo, en esta petición, Gordillo Morales confundió en su lectura el número “1” con la letra “L”, dándole otro nombre al virus de la influenza humana.

“Tendremos que estar atentos a los brotes de enfermedades capaces de cimbrar el tejido social a una enorme velocidad. Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos señor Presidente, gire instituciones, para que nuestras alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados contra la ‘influenza AHLNL’ ante el posible rebrote que sucedería en los meses invernales”, manifestó la líder del sindicato de maestros.

Tras ponerle un nuevo nombre a la cepa de la primera pandemia del siglo XXI, el desconcierto y los murmullos en el auditorio de la secundaria técnica No. 5, Rafael Dondé, no se pudieron ocultar.

Pero tal parece que Gordillo Morales ni cuenta se dio, pues no hizo ninguna aclaración ni se disculpó por el error que había cometido en su discurso frente a directores, profesores y alumnos de secundaria.

Cabe recordar que el 15 de mayo, en la ceremonia del Día del

Maestro, en Los Pinos, también se equivocó cuando no pudo pronunciar la palabra “epidemiológico”.

Pero en esta ocasión, no fue un error de pronunciación, sino que la maestra Gordillo le dio un nuevo nombre al virus de la influenza humana.

A pesar de que en abril se descubrió esta nueva epidemia, tras la cual la Secretaría de Salud estableció la contingencia sanitaria, la maestra Gordillo ignora que se trata de la influenza A H1N1.

En este acto, también hizo alusión a que es un regreso a clases inmerso en situaciones críticas, debido a que “nos hemos dilatado en impulsar las reformas que el país hace mucho tiempo necesita”, además de que no se han ajustado las instituciones para que puedan responder a las necesidades de los estudiantes de hoy.

**Nuevo reto**  
Gordillo aseguró que ahora es más complicado educar a los estudiantes, porque “son niños más activos, más exigentes y mucho más informados”.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	11



Foto: Karina Tejada

Gordillo lamentó que mientras 25 millones de estudiantes de educación básica están en las aulas, otros 15 millones no acuden a la escuela.

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	11

# Garantizan que examen marca fin de las transas

*Defiende el Ejecutivo método para asignar las plazas para maestros, mientras la SEP indica que no se trata de reprobar a los mentores*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@unepn.excelcion.com.mx](mailto:lilian.hernandez@unepn.excelcion.com.mx)

Pese a que sólo 25% de los docentes aprobó el Examen Nacional de Asignación de Plazas, el presidente Felipe Calderón aseguró que con este procedimiento terminó la compra y venta de puestos en el magisterio.

"Se ha dado en nuestro país, hay que decirlo también, casos en que la plaza de maestro, el puesto de maestro, se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto o un compadre.

"Y la verdad eso se está acabando gracias a la voluntad de los maestros que dicen que aquí en México las plazas ni se venden ni se compran, ni se heredan ni se transan, las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros", aseveró.

En tanto que Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aclaró que el concurso de oposición no busca reprobar, sino seleccionar a los mejores maestros.

Defendió así a los aspirantes que presentaron el examen el pasado 16 de agosto, tras subrayar que "éste no es un examen que se repuebe o se apruebe, es un examen que nos permite seleccionar a los mejores maestros. Había tres categorías: los aceptables, 25%; los que requieren una nivelación académica, que son el 71%, y los no aceptables, que son el 4 por ciento".

Al respecto, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajado-

res de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, dijo que los resultados no son culpa de los maestros, sino de que no se han reformado los planes de estudios de las escuelas normalistas.

"Tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo. Entonces hay que reconvertir y reformar las normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo", puntualizó Gordillo.

El presidente Calderón reiteró a su vez que este segundo concurso muestra que el gobierno federal busca tener a los mejores maestros en el sistema educativo nacional.

Y pese a las críticas que han recibido los profesores, afirmó que este examen se ha caracterizado por la transparencia, y que los maestros obtendrán una plaza sin la necesidad de un contacto "o conecte".

"Habrá quien lo reconozca y quien no. A nosotros no nos importa, sabemos que éste es el camino para construir una educación de calidad", acotó.

En la ceremonia del inicio del ciclo escolar 2009-2010, Lujambio destacó en este sentido la transparencia de ese concurso, al asegurar que este año se publicó en internet quiénes podrán incorporarse desde el inicio, así como los que deberán esperar a que se abran nuevas vacantes a lo largo del año.

Detalló que 23 mil 976 plazas podrán ser adjudicadas con el inicio del ciclo, mientras que más de siete mil maestros con resultados aceptables tendrán que esperar.

## Baños para todos

Ante el posible aumento de contagios de influenza A/H1N1 en la temporada de invierno, Felipe Calderón instruyó a Alonso Lujambio a lograr que en diciembre ninguna escuela esté sin baño, además de que tengan las condiciones de higiene que permitan combatir de mejor manera esa enfermedad.

"Muchas escuelas carecen de baños, de bardas... el piso está roto y, por ello, estamos rehabilitando 16 mil escuelas de educación básica", apuntó.



**Habrá quien lo reconozca y quien no. A nosotros no nos importa, sabemos que éste es el camino para construir una educación de calidad."**

**FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE DE MÉXICO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	11

## Piden a autoridad educativa que ofrezca explicaciones

Los coordinadores del PAN y del PRD en el Senado, Gustavo Madero y Carlos Navarrete, lamentaron la situación que vive el sector educativo nacional.

Madero admitió que los resultados de ese concurso demuestran que México todavía no puede construir su desarrollo con base en la educación.

“El dato de la reprobación de más del 70 por ciento de los aspirantes a maestros nos habla de que somos un país de reprobados. Y hay que decirlo de esta manera aunque nos duela, porque es reconociendo la gravedad del problema como podemos

empezar a cambiarlo y a modificarlo”, dijo.

Navarrete, por su parte, consideró que los resultados de dicho concurso son alarmantes y que será necesario que el secretario de Educación, Alonso Lujambio, explique claramente esa situación en el marco del Informe de Gobierno.

Añadió que Lujambio “está obligado a presentar de inmediato un planteamiento al Congreso que esté vinculado con una profunda reestructuración del aparato educativo de México”.

—LETICIA ROBLES DE LA ROSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	COMUNIDAD	4

◀ **DOCENTES DEL DF** ▶

# Más de la mitad pasa de *panzazo*

*De los profesores de nuevo ingreso, 66 por ciento necesitan estudiar más*

**POR DAVID VICENTEÑO**

*david.vicenteño@nuevoexcelsior.com.mx*

El 65.9 por ciento de los participantes por el Distrito Federal en el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes obtuvieron un resultado de "Requiere Proceso de Nivelación Académica".

De acuerdo con esta evaluación realizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), publicada en internet, en la Ciudad de México participaron un total de cinco mil 280 maestros o aspirantes a mentores.

De este total, tres mil 841 participantes tuvieron ese resultado, mientras que mil 711 obtuvieron un resultado de "Aceptable", lo que representa 32.4 por ciento.

Únicamente 88 sustentantes, 1.6 por ciento del total de los evaluados, obtuvieron una calificación de "No Aceptable".

"El resultado obtenido por los sustentantes tendrá una vigencia, a opción del interesado, de hasta tres ciclos escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

"Para el caso del ciclo escolar 2009-2010, la asignación podrá darse al inicio de ciclo, con el otorgamiento de una plaza u horas-semana-mes; o con vacantes que se generen durante el ciclo escolar, siguiendo el orden de prelación de los sustentantes 'Aceptable'", detalló la SEP en la página de resultados de esta evaluación.

En todo el país participaron 123 mil 856 personas en el Concurso Nacional de Asignación de Pla-



**5**  
**MIL 280**  
docentes del DF  
participaron en el  
examen de asignación

**65.9**  
**POR CIENTO**  
(3,841) requieren  
regresar a clases para  
nivelación académica

## MESA DE TRABAJO

El secretario de Educación del DF, Mario Carrillo, informó que esta semana instalarán una mesa de trabajo para elaborar un programa de fomento a la calidad educativa, que incluya el mejoramiento de la infraestructura y del entorno escolar.

Agregó que se requiere un entorno administrativo, competitivo y dinámico, en el que los directores estén al pendiente de proponer actividades que fomenten comunidad. Advirtió que los maestros que reprobaron el examen no podrán estar frente al grupo, pues deberán estudiar para actualizar sus conocimientos.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	COMUNIDAD	4

to Federal contribuyó con el 4.2 por ciento de ese total.

De los cinco mil 280 concursantes en la Ciudad de México, tres mil 85 fueron docentes de nuevo ingreso, 58 por ciento del total, mientras que dos mil 195 fueron docentes en servicio, 41.5 por ciento.

En relación con los maestros de nuevo ingreso, 970 obtuvieron un resultado de Aceptable; dos mil 64 fueron evaluados con un "Requiere

Proceso de Nivelación Académica", y 51 fueron calificados con un "No Aceptable".

Por su parte, de los maestros en servicio que participaron en el Concurso Nacional, un total de mil 417 fueron evaluados con un "Requiere Proceso de Nivelación Académica".

Sólo 741 obtuvieron una evaluación de "Aceptable" y 37 fueron calificados con "No Aceptable".

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	11

## GUERRERO ENCABEZA A APLICADOS

Aunque las estadísticas indican que sólo 25% de los concursantes aprobó el examen nacional para docentes, por entidades federativas hay marcadas diferencias entre quienes se presentaron a prueba por una plaza magisterial.

El contraste lo marcan Guerrero, entidad donde aprobó 58% de los concursantes, y Aguascalientes, cuyo 17% lo convirtió en el estado con el mayor número de docentes con bajas calificaciones en ese examen realizado en todo el país.

Otro estado cuyos profesores entraron al cuadro de honor fue Nuevo León, ya que 50% logró un resultado aceptable.

Le siguen el Estado de México con 39% y Chiapas con 36.6% de maestros aprobados.

Del lado contrario, en Quintana Roo y Tabasco sólo 18% de sus maestros acumuló 43 o más aciertos.

En Campeche, Durango, Guajalato y Yucatán sólo 19% aprobó la evaluación.

A pesar de que en Guerrero sólo 814 aspirantes presentaron el examen, 474 logró un resultado aceptable, 307 necesitan nivelación académica y únicamente 33 reprobaron.

— LILIAN HERNÁNDEZ

**814**

maestros  
guerrerenses presentaron  
el examen de oposición  
para obtener  
una plaza docente

**58%**

de los profesores  
de Guerrero  
aprobaron en ese concurso,  
cuando el promedio  
nacional fue de 25%

## INICIAN CICLO ENTRE PAROS

MORELIA. — Con paros en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en dos preparatorias y en la rectoría de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, comenzó el ciclo escolar en Michoacán.

El gobernador Leonel Godoy llamó a que se cumplan los 200 días hábiles establecidos en el calendario escolar, y enfatizó que en el ciclo 2008-2009 se logró cubrir 90 por ciento del año lectivo.

— MIGUEL GARCÍA TINOCO,  
CORRESPONSAL

## RECUPERAN INSTALACIONES

OAXACA, Oax. — El rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez, Rafael Torres, encabezó el desalojo de un grupo que tomó el campo universitario la semana pasada en demanda de espacios educativos.

Una alumna recibió un botellazo, aunque la lesión no ameritó hospitalización. Los inconformes se replegaron en las instalaciones de Radio Universidad, que mantienen ocupada desde hace días.

— PATRICIA BRISEÑO,  
CORRESPONSAL

## VUELVEN FILTROS CONTRA VIRUS

Mientras en Chiapas se pospuso el regreso a clases como medida preventiva ante la influenza A H1N1, en numerosas escuelas del país volvieron, junto con los alumnos, los filtros sanitarios.

Las autoridades de Tabasco, por ejemplo, pusieron especial énfasis en aplicar las medidas preventivas, sobre todo porque los meses de septiembre y octubre son de intensas lluvias en la entidad.

— CON INFORMACIÓN  
DE FABIOLA XICOTÉNCATL,  
CORRESPONSAL

**25**

MILLONES

de alumnos de nivel básico  
debían regresar ayer a clases

**1**

MILLÓN

de estudiantes de Chiapas  
lo hará la semana próxima

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	PP-11

# Años de experiencia no les dan una plaza

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@univoeexcelsior.com.mx*

La experiencia no les sirvió de mucho para obtener una plaza. Y es que de los 42 mil 366 maestros que presentaron el Examen de Habilidades y Competencias Docentes y ya han cubierto interinatos o tienen más de 20 años de servicio, sólo 12 mil 425 lo aprobaron, es decir, 29 por ciento.

Mientras que de los recién egresados de las normales o los que cuentan con uno y hasta 20 años de experiencia en colegios privados, 22% logró obtener un resultado aceptable en este concurso de asignación de plazas magisteriales.

Sin embargo, el número de aciertos entre los docentes en servicio y los de nuevo ingreso no representó una diferencia muy marcada. En tanto los primeros respondieron bien a 54.8% de las 80 preguntas, los recién egresados acumularon 52.5% de los aciertos.

De acuerdo con los datos de la Secretaría de Educación Pública difundidos mediante internet, mil 477 maestros con experiencia no aprobaron, y de ellos 309 dijeron contar con más de 20 años impartiendo clases.

Entre los profesores en servicio, 28 mil 464, es decir 67%, tuvieron entre 25 y 42 aciertos en la prueba de 80 preguntas, por lo que aún con su experiencia laboral no lograron alcanzar el promedio de 43 respuestas correctas para obtener una plaza.

Estos docentes apenas lograron el mínimo requerido y, por ende, podrían conseguir una plaza, siempre y cuando en sus es-

tados haya vacantes disponibles y tomen el curso de nivelación académica.

Y pese a estos resultados, lo cierto es que estos profesores no dejarán de impartir clases, pues seguirán cubriendo interinatos permanentes y temporales.

## Marchan al parejo

En el caso de los aspirantes novales, de los 81 mil 490 que presentaron el concurso, sólo 22%, equivalente a 18 mil 661, obtuvo un resultado aceptable, mientras que tres mil 552 reprobaron.

De esta cantidad, mil 163 eran de reciente egreso o apenas cumplía un año de experiencia.

Sin embargo, 59 mil 277 necesitan nivelación académica, porque haber trabajado en escuelas privadas no les ayudó a obtener una plaza.

Entre los maestros en servicio y los de nuevo ingreso tampoco se percibe una diferencia muy grande en sus aciertos en el área correspondiente a las competencias didácticas.

Aunque podría pensarse que

los maestros en servicio tendrían mejores resultados sobre los de nuevo ingreso, la realidad es que los primeros respondieron bien 61.9% de las preguntas de este rubro, mientras que los segundos contestaron acertadamente a 56.8 por ciento de los temas.

Las estadísticas difundidas por esa dependencia muestran que de los 123 mil 856 aspirantes que presentaron el examen, 24 mil 520 señalaron que tenían entre uno y tres años de experiencia, pero de éstos sólo cinco mil 698 lo aprobaron.

**29**

por ciento de docentes con experiencia pasaron el examen

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UAEM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	10

## Calderón pide proteger a los jóvenes

CUERNAVACA, Mor.— El Presidente de la República llamó a los jóvenes para que no sean esclavizados y convertidos en "carne de cañón" del crimen organizado.

En la inauguración de la Universiada Nacional 2009, Felipe Calderón reconoció que "las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden" entre la juventud mexicana para volverla rehén de las adicciones y de actividades delictivas.

El encuentro estuvo marcado por protestas de estudiantes que a las afueras del complejo deportivo de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos reclamaron mayores oportunidades educativas.

Al grito de "¡queremos escuelas, queremos trabajo, queremos hospitales, no queremos militares!", un centenar de manifestantes permaneció atrás de las vallas metálicas que, como parte del operativo de seguridad, instaló a los alrededores del campus del Estado Mayor Presidencial (EMP).

Hubo tensión al final de la estancia de Calderón, quien se trasladó en helicóptero, pues un grupo de inconformes intentó burlar el cerco y saltarlo, situación que generó el forcejeo entre ellos y los elementos del EMP.

En su mensaje, el mandatario federal aseguró que la educación superior seguirá siendo respaldada por su administración, aun en momentos de crisis.

Antes, el rector de la UAEM, Fernando de Jesús Bilbao, le pidió al Presidente considerar a las instituciones de este nivel como una prioridad "de su proyecto de nación", pues



Foto: Notimex

El presidente Calderón inauguró en Morelos el complejo deportivo de la Universidad Autónoma de Morelos y la Universiada Nacional 2009.

sin éstas, alegó, no puede garantizarse un mejor futuro.

En respuesta a ese planteamiento, el mandatario federal señaló que en lo que va de su gestión el presupuesto correspondiente a la enseñanza superior aumentó en 27 por ciento, al pasar de 61 mil millones de pesos a casi 80 mil millones de pesos.

Y precisó que en el mismo lapso se han creado alrededor de 100 nuevos centros escolares de este nivel.

Calderón sostuvo que en el inicio de su mandato sólo 20 por ciento de los jóvenes en edad de cursar estudios universitarios tenía esa oportunidad, y que esa cifra se ha incrementado a 28 por ciento, por lo que se espera alcanzar una cobertura

de 30 por ciento hacia 2012.

En su mensaje a los jóvenes, reconoció que persisten deficiencias que deben ser superadas en materia deportiva, por lo que exaltó el esfuerzo de quienes lo van practicando con disciplina, como los cinco mil 700 participantes de esta Universiada.

Planteó que el deporte "permite una sociedad más sana y una sociedad más segura, porque las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden, precisamente, entre los jóvenes, para esclavizarlos a través de las adicciones y para reclutarlos como carne de cañón que luego vemos, fruto de la lucha entre criminales, caer en las calles".

—IVONNE MELGAR, ENVIADA

**EXCELSIOR**  
El espíritu de la investigación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

LA CUESTIÓN SOCIAL EN MÉXICO

REZAGO EDUCATIVO

# REGRESO A CLASES: DERECHO QUE NO ES PARA TODOS

En 2007, en México había un total de 29.2 millones de niñas y niños entre cinco y 17 años. De éstos, 3.074 millones no asistían a la escuela. El Instituto Nacional de Evaluación de la Educación ha encontrado evidencia de que a mayor pobreza, mayor rezago educativo, por lo que debe evitarse que ante la crisis se sumen más menores en pobreza alimentaria a los 2.87 millones que había en 2006 con rezago escolar grave. Uno de los resultados más relevantes de estas condiciones está en que en 2006, 25% de jóvenes entre 15 y 29 años no había concluido la primaria.

**POR MARIO LUIS FUENTES**

CEIDAS

[www.ceidas.org](http://www.ceidas.org)

La violación de los derechos humanos de inmensos grupos de población como resultado del incumplimiento de las responsabilidades del Estado es una realidad inocultable en nuestro país.

Uno de los ejemplos más preocupantes de esto se encuentra en la exclusión del derecho a recibir una educación de calidad de más de tres millones de menores de 18 años, que en su mayoría se encuentran fuera de la escuela como resultado de la pobreza o la insuficiencia de recursos en sus hogares.

La pérdida del bono demográfico, la imposibilidad de generar empleos de calidad, la caída en la competitividad nacional con respecto de la realidad internacional, así como la reproducción intergeneracional de la pobreza, son sólo algunos de los ámbitos en los que la ausencia de una educación suficiente y de calidad para todos está generando efectos negativos.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) calcula que un año adicional de escolaridad significó en 2007, en promedio, un monto de 358 pesos mensuales de diferencia, con estimaciones a precios de 2002.

El PNUD destaca que las entidades en donde un año de escolaridad adicional significa mayores ingresos son el Distrito Federal, Nuevo León y Quintana Roo, y en donde implica menores ingresos es en Tlaxcala, Morelos y Guerrero.

Estas evidencias muestran el valor económico que tiene la asociación entre escolaridad formal y la inserción al mercado laboral y productivo. Y aunque estos datos no alcanzan para mostrar el impacto que la educación tiene en otros ámbitos, sí reflejan la enorme pérdida de capacidades para el ejercicio de los derechos de las personas, así como para ilustrar, aun de manera relativa, la complejidad de las capacidades de disfrute, esparcimiento y formación de capital cultural en los hogares.

## Sin derecho a la educación

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) incorporó en su edición de 2007 un módulo relativo al trabajo infantil. En él, destaca las características socioeducativas de los menores de 18 años.

Al respecto, la ENOE señala que en ese año había en México 29.2 millones de personas entre los cinco y los 17 años. De éstos, 10.94 millones tenían entre cinco y nueve años; 9.06 millones tenían entre diez y 13 años; y 9.18 millones tenían entre 14 y 17 años cumplidos. Del total de niñas, niños y adolescentes, 3.07 millones no asistían a la escuela en el momento de levantar la ENOE 2007. De éstos, 1.61 millones eran hombres y 1.46 millones eran mujeres.

## Las razones

Las niñas, niños y adolescentes que no asisten a la escuela lo hacen por diversos motivos.

Por enfermedad, accidente o discapacidad no asistían en 2007 un total de 151 mil 910 niños. Por razones de inseguridad, distancia o dis-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

criminación no asistían 168 mil 515 niñas y niños. Por “motivos familiares” no asistían 205 mil 448. Por “otras razones” no asistían 246 mil 599. Por falta de recursos económicos no lo hacían 711 mil 106 niñas y niños, mientras que un millón 591 mil 296 declararon que no asistían por “falta de interés o aptitud para la escuela”.

Tales datos deben ser motivo de reflexión. En primer lugar, destaca que más de la mitad de los menores que no van a la escuela declaren que no lo hacen por “falta de interés o aptitud”. Esto implica una doble fractura de ámbitos de inclusión social: el mundo del trabajo y la escuela como institución de formación de capacidades para la vida, incluida la formación profesional y competencial.

Al respecto, es válido destacar que la “falta de aptitud para la escuela” no puede ser comprendida, sino en función de los pésimos resultados que hay en todos los niveles de educación en México, medidos a través de las pruebas de rendimiento y aprendizaje escolar, conocidas como las “Pruebas PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes o PISA, por sus siglas en inglés)”.

### La mala calidad de la educación

De acuerdo con el documento *Panorama educativo de México, 2008*, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el porcentaje de estudiantes de secundaria con bajo rendimiento en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencias es muy alto.

En lectura, el porcentaje de estudiantes con puntajes de 0 y 1, que son los más bajos en la escala de evaluación, fue de 44%, nivel similar al de

Argentina, pero muy por arriba del promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que es de 18%.

El porcentaje en ciencias es aún mayor, pues el registro obtenido fue de 55%, mientras que el porcentaje promedio de la OCDE fue de 19%.

Finalmente, el aprendizaje en matemáticas es el peor,

pues es de 66%, tres veces más alto que el promedio general de la OCDE, el cual se situó en 21%.

Con estos resultados, el país tiene severamente comprometida la meta planteada para el año 2015, la cual establece que sólo 20% de los alumnos de 15 años evaluados deberían situarse, en el año de referencia, en los puntajes de 0 y 1.

**Panorama**  
Más de la mitad de los menores que no asisten a la escuela dicen que esto se debe a que no tienen interés en ella.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

## SIN ATENCIÓN

Éste es un panorama de los menores de edad que reciben apoyos gubernamentales con el fin de evitar la deserción escolar.

**2.23**

millones de mexicanos entre cinco y 17 años, de los 29.2 millones que hay, reciben alguna beca.

**2.16**

millones reciben algún otro tipo de apoyos o programas del gobierno.

**441**

mil reciben apoyo de familiares y 21.2 millones no tuvo ningún tipo de ayuda gubernamental.

escolar grave descendió de 20.9% a 18.3%, mientras que el porcentaje de pobres de capacidades en ese rango de edad que presentaban rezago escolar grave bajó de 14.6% en el año 2000 a 12.3% en 2006.

Estos datos sugieren, según el INEE, una disminución del rezago escolar, vinculado a la reducción en el número de pobres entre 2000 y 2006. De este modo, si la evidencia indica que cuando se reduce la pobreza, también se reduce el rezago escolar, entonces todo el sistema de políticas educativas y sociales deberá estar en alerta máxima ante el incremento de la pobreza entre 2006 y 2009, pues si el argumento del INEE es correcto, al incrementarse la pobreza habrá mayores índices de deserción, reprobación y rezago educativo.

### El reto frente a la pobreza

El crecimiento en el número de pobres continuará todo 2009, hasta que la crisis económica permita recuperar los empleos que se han perdido debido a la caída de más del 11% del Producto Interno Bruto en los últimos meses.

En este escenario, reducir el gasto educativo constituye un despropósito mayor, sobre todo porque el gobierno cuenta, como ya se vio, con los elementos para saber que a mayor pobreza, mayor es también el rendimiento y la deserción escolar.

## EXCELSIOR

EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

Por su parte, los puntajes alcanzados en primaria y secundaria son igualmente muy bajos. El porcentaje de alumnos que alcanzó promedio por debajo del mínimo aceptable para tercero de primaria en español es de 24.7%, mientras que en sexto de primaria es de 18%.

En este rubro destacan las enormes desigualdades que persisten en México, pues mientras que en las escuelas privadas los porcentajes de alumnos con puntajes por debajo del nivel básico para tercero y sexto de primaria son de 8.1 y 2%, respectivamente, en las escuelas indígenas los porcentajes son de 40.9% y 47.1% para ambos grados.

Esta desigualdad persiste igualmente en la educación secundaria, pues mientras que en las escuelas privadas el porcentaje de bajo aprovechamiento en español para los alumnos de tercer grado es de 8%, en las telesecundarias, que están ubicadas en su mayoría en ámbitos rurales o indígenas, el porcentaje es de 51.1%

En matemáticas los resultados son peores. Para tercero y sexto de primaria, el promedio nacional de alumnos por debajo del puntaje mínimo es de 39.6% y de 17.4%, respectivamente. Sin embargo, si se

observa nuevamente por modalidad educativa, en las escuelas privadas el aprovechamiento es mucho más alto, pues se sitúa en 12.6% y 2.0% para los grados señalados; mientras que en las escuelas indígenas 72.3% y 42.3%, respectivamente, presentan puntajes por debajo del mínimo.

Con estos resultados, las proyecciones de vida y de posibilidades de desarrollo en el futuro están determinados desde ahora en un sentido negativo, lo cual amenaza nuestra

cohesión social y el sentido de pertenencia a un proyecto nacional compartido.

### Pobreza y bajo rendimiento

El INEE ha encontrado fuerte evidencia sobre los nexos que existen entre la condición de pobreza y el bajo rendimiento escolar y la reprobación de los estudiantes.

El rezago escolar grave se refiere al número de personas matriculadas después de los ocho años, dos grados o más por debajo del que normativamente les corresponde. El indicador del rezago escolar grave incluye a la población que tiene entre ocho y 14 años de edad.

Debe decirse que el porcentaje de pobres alimentarios entre ocho y 14 años que presentaban rezago

Por lo anterior, es importante ver los agregados de las cifras. De acuerdo con el documento *Mujeres y hombres, 2009*, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, en 2006 la tasa de reprobación registrada para el nivel primaria fue de 5.0% para los niños, y de 3.15% para las niñas; el porcentaje en secundaria se incrementa exponencialmente pues fue en ese mismo año de 23.5% para los niños y de 11.7% para las niñas. En bachillerato la reprobación es más alta, pues fue de 39% para los hombres y de 28.9% para las mujeres.



(\*) Este texto se elaboró con material del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social.

**Desarrollo**  
El PNUD calcula que un año adicional de escolaridad significa, en promedio, 358 pesos más en salario.

## METODOLOGÍA

La selección de los indicadores para elaborar esta investigación se apega a los siguientes criterios: 1) provienen de fuentes oficiales o de organismos internacionales; 2) son datos con representatividad nacional; 3) son datos con rastreadibilidad, con la misma metodología en los últimos diez años.

**EXCELSIOR**  
El Mensaje de la Universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12



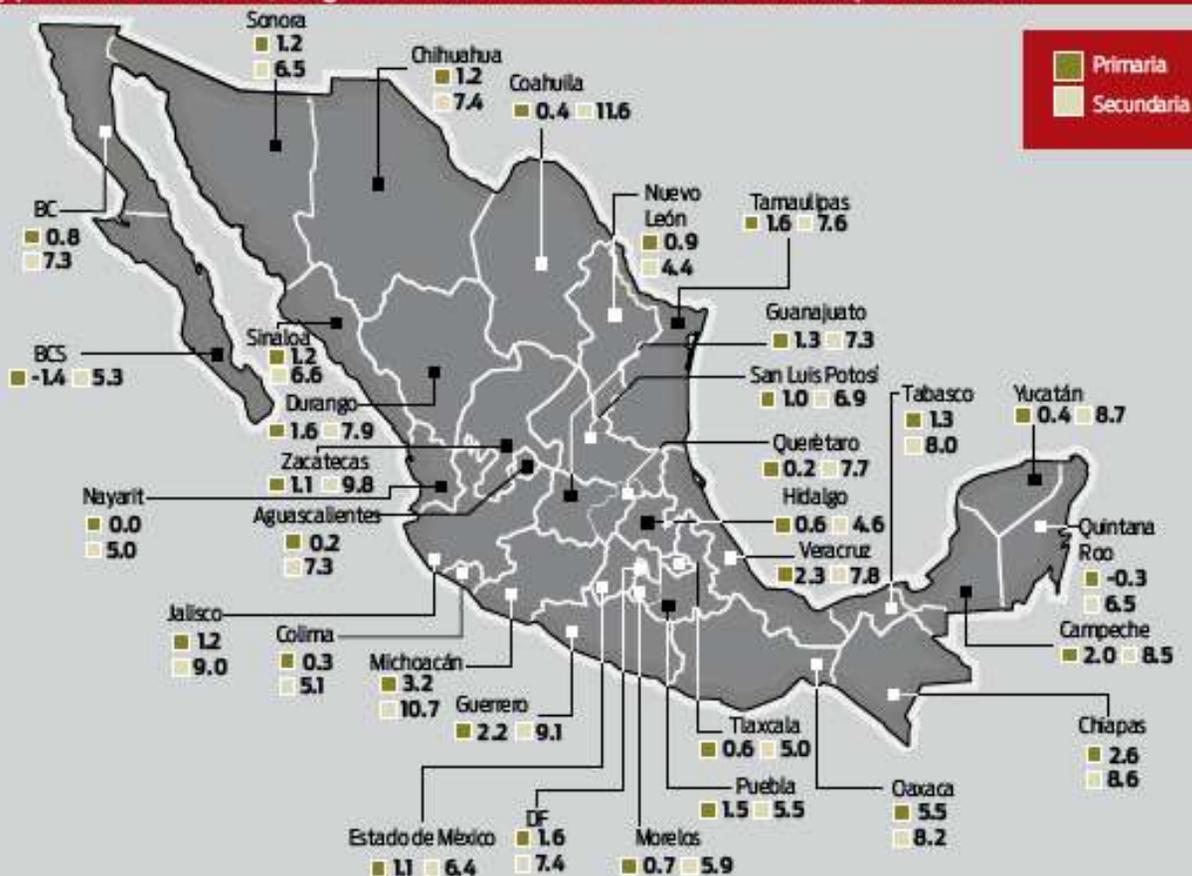
**MALAS  
NOTAS**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ha detectado que es muy alto el porcentaje de alumnos de secundaria con bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

## Tasa de deserción a nivel primaria y secundaria por entidad

Las razones por las que los menores de edad dejan de acudir a la escuela van desde la falta de recursos económicos y problemas de distancia, inseguridad o discriminación hasta la falta de interés por los estudios.

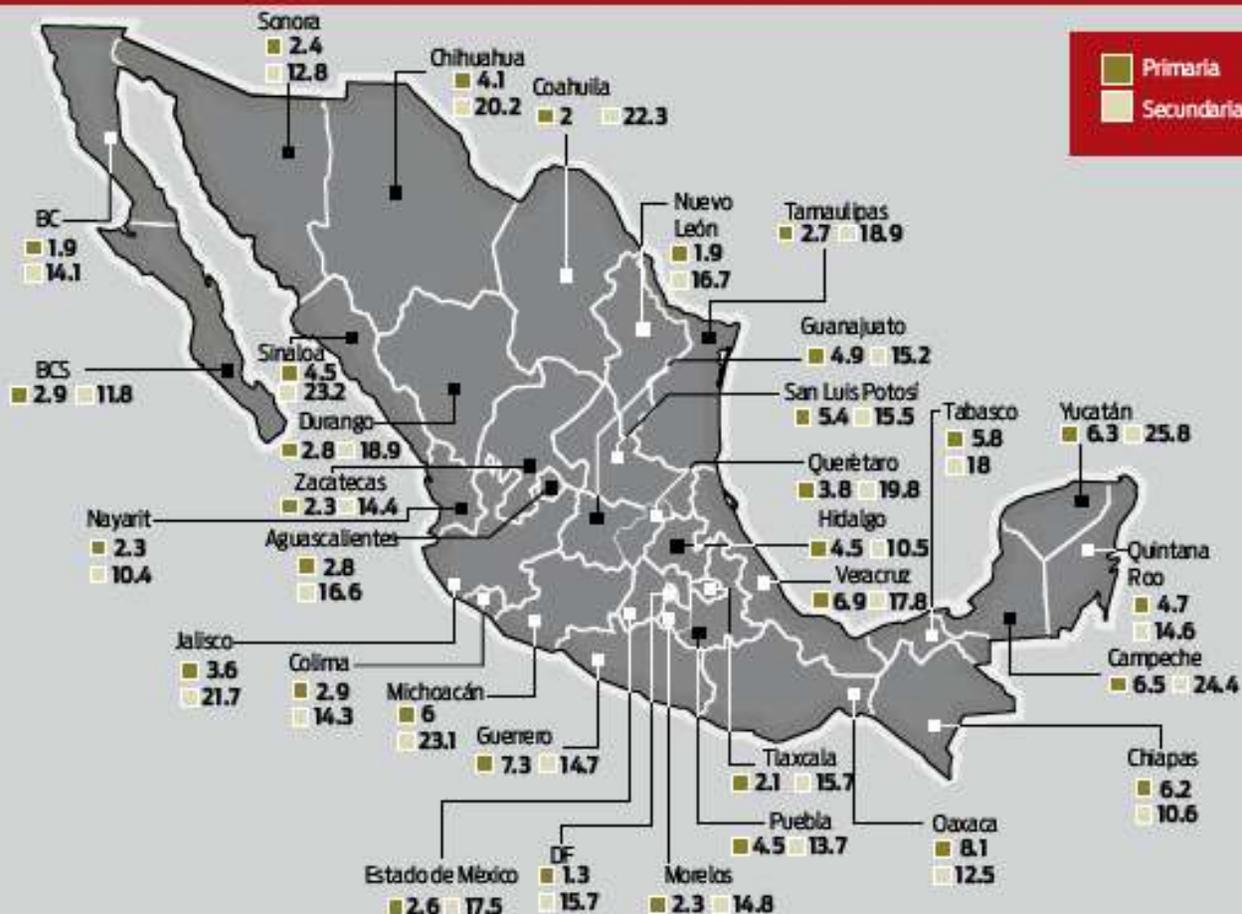


Fuente: Mapa elaborado por el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, con base en Panorama educativo de México, 2008 (INEE)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	12

## Tasa de reprobación en primaria y secundaria por entidad

Estudios han detectado una fuerte relación entre la condición de pobreza del alumno y su rendimiento escolar.



Fuente: Mapa elaborado por el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS), con base en el Segundo Informe del Gobierno federal, 2008.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

# “Las plazas se concursan y entran las y los mejores maestros”: FCH

## INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010

► “Expreso mi reconocimiento a esta organización (SNTE) por su disposición para fortalecer y modernizar el sistema educativo”

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

**E**l presidente Felipe Calderón aseguró que en México las plazas para los maestros “ni se venden ni se compran ni se heredan ni se transan: las plazas se concursan y entran las y los mejores maestros”.

Lo anterior durante la ceremonia del inicio del ciclo escolar 2009-2010 en la que estuvo acompañado por el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo.

El mandatario hizo un reconocimiento a los maestros, al sindicato y al gobierno por darle una oportunidad de transparencia a los maestros bien preparados que no requieren “un contacto o un conecete”.

Destacó que gracias a la voluntad de los propios maestros, quedaron atrás los casos en que la plaza de un maestro se resolvía con una “palanca”, con una influencia, con un contacto, con un compadre.

“Habrá quién lo reconozca y

quién no. A nosotros no nos importa. Sabemos que este es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad”, señaló el mandatario desde el patio principal de la Escuela Secundaria Técnica Número 5.

Reconoció que detrás del esfuerzo de superación de maestros y maestras, está la responsabilidad, la voluntad de colaborar y construir positivamente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“Expreso mi reconocimiento a esta organización por su disposición para fortalecer y modernizar el sistema educativo”, precisó ante los dirigentes del SNTE, la profesora Elba Esther Gordillo Morales y el profesor Rafael Ochoa Guzmán.

Calderón reafirmó el compromiso propio y de su gobierno para que haya en México cada vez más educación y de mayor calidad, porque en la formación de las nuevas generaciones, se juega el destino de la patria.

Recordó que al inicio de su gobierno encontró que sólo uno de cada cinco jóvenes tenía espacio en la universidad. “es decir, que no había suficientes planteles, ya no digamos de universidad, de preparatoria para albergar a todos los jóvenes mexicanos”.

Destacó que en los tres años de su gestión, ya se pusieron en servicio 600 nuevos planteles de bachillerato, preparatorias o escuelas técnicas equivalentes para que haya espacio para todos los jóvenes y que se impulsa la construcción de casi 100 planteles de educación superior, incluyendo universidades indígenas.

El mandatario señaló que ahora que se acerca el invierno y que pueden volver a crecer los casos de influenza humana A/H1N1, se pretende que todas las escuelas de México tengan por lo menos servicios sanitarios adecuados y condiciones de higiene que permitan combatir de mejor manera la epidemia.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		6

# La SEP minimiza malas calificaciones en el examen para plazas de maestros

## SECTOR EDUCATIVO

► Alonso Lujambio advierte que era sólo un proceso de selección y el 65 por ciento era aspirantes a mentores ► Elba Esther Gordillo señala que es problema de las normales

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, minimizó las malas calificaciones obtenidas por los maestros que concursaron por una plaza, al señalar que este examen no era de aprobarse o reprobarse, sino que sólo consiste en un proceso de selección. Incluso, aseguró que el 35 por ciento corresponde a maestros y el 65 por ciento restante no lo es, sino que quieren serlo.

Por su parte, la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, dijo que las malas calificaciones no son un problema de los maestros, y planteó una reconversión de las normales.

Ante el presidente Felipe Calderón, en la inauguración del ciclo escolar 2009-2010, Lujambio informó que aunque 31 mil 086 aspirantes a una plaza de maestro obtuvieron niveles "aceptables" en el examen, en una primera entrega se asignarán 23 mil 976 puestos.

Sostuvo que el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Do-

centes no aprueba ni reprueba maestros, sino pretende seleccionar a los mejores.

Precisó que en esta prueba se registraron 1.23 mil aspirantes, es decir 50 por ciento más que el año pasado, cuando 85 mil 500 fueron evaluados, lo que, dijo, demuestra la confianza en el concurso, en el que "sólo el mérito académico cuenta".

El funcionario destacó la importancia de este Segundo Concurso Nacional de Plazas, mismo que permitirá a los alumnos, indicó, contar con los mejores maestros en educación básica, es decir preescolar, primaria y secundaria.

Por otra parte, el titular de la SEP refrendó su compromiso de que los 200 días de clases que marca el calendario escolar se cumplirán, y anunció que en los próximos días se darán a conocer los resultados de la Prueba Enlace aplicada a los menores de tercero a sexto año de primaria y de secundaria.

Respecto al tema de salud, señaló que el sistema educativo nacional estará bien preparado ante un posible rebrote de la influenza.

Al respecto, la lideresa del SNTE pidió al presidente Calderón garantizar que alumnos, maestros, directivos y trabajadores de la educación reciban la vacuna contra la influenza

A/H1N1, frente a un posible resurgimiento de la enfermedad.

"Tendremos que estar atentos a los brotes de enfermedades capaces de cimbrar el tejido social a una enorme velocidad. Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamus, señor presidente, la seguridad en las instituciones para que nuestras alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados", dijo la lideresa del magisterio, quien por un lapsus pronunció mal las siglas del virus.

En su discurso, la presidenta del SNTE avizoró tiempos difíciles para el inicio del ciclo en las escuelas, tales como el presupuestal, el desempleo y la contracción del poder adquisitivo.

Gordillo Morales dijo que a la escuela regresan 25 millones de estudiantes, pero hay 15 millones más que no tienen acceso a este derecho, y por ello demandó que sean integrados al desarrollo nacional.

FOTO: AGENCIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

UNIVERSIADA NACIONAL 2009

## No se ha dejado de apoyar a la educación universitaria

[ CECILIA TÉLLEZ EN CUERNAVACA ]

■ A pesar de la crisis económica y de que son tiempos difíciles, el gobierno federal no ha dejado de apoyar la educación universitaria, afirmó el presidente Felipe Calderón.

Al inaugurar la Universiada Nacional 2009 — que se pospuso desde abril hasta esta fecha debido al brote de influenza en el país—, el mandatario señaló: “En estos tres años de mi gobierno el presupuesto federal destinado a las universidades en todo el país pasó de 6.1 mil millones de pesos a casi 80 mmdp, es decir, un aumento de casi el 27 por ciento.

El Ejecutivo convocó a los jóvenes a practicar deporte. “aun con los resagos que hay en México en esta materia”, como una forma para evitar caer en las garras de la delincuencia y de las adicciones.

A las afueras del auditorio del campus Chamilpa, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), un numeroso grupo de rechazados de las instituciones de educación superior manifestaron su enojo: Gritaban consignas mientras alzaban sus pancartas en las que se leyó: “¡Menos soldados, más escuelas!” “¡Calderón, no eres digno de entrar a mi universidad!” “¡Haz lo que tengas que hacer y lárgate!”, se leía desafiante en una tercera pancarta. Los jóvenes descontentos no tuvieron acceso al auditorio de la universidad, y tampoco pudieron ver al mandatario, quien luego de descender de su helicóptero ingresó al lugar por otra puerta para hacer un recorrido por las instalaciones universitarias; se montó un fuerte dispositivo de segu-

ridad, incluso con tanquetas artilladas en las cercanías de la UAEM.

Ante deportistas de 314 instituciones de educación superior, que competirán en 17 disciplinas, el presidente Calderón dijo que la meta comprometida con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES), es terminar su gobierno con el 30% de espacios disponibles para la edad universitaria.

“No es lo suficiente, lo sé, pero estoy plenamente consciente de la importancia de apoyar a la edu-

cación superior y, también en lo educativo, a través de más becas, más tecnológicos, más universidades”.

Insistió en que a pesar de que son tiempos muy difíciles, por la crisis económica mundial, en su gobierno se avanza y a la fecha ya se han entregado seis millones de becas a estudiantes de todos los niveles educativos para que no dejen la escuela

por falta de dinero.

Además, ya se rehabilitaron 16 mil escuelas de educación básica en todo el país.

Aclaró que independientemente de que fuera del Distrito Federal ésta no es tarea que le corresponda al gobierno federal, “nosotros ayudarnos para que se dignifiquen esas escuelas que tienen décadas sin mantenimiento”.

En su turno, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Fernando de Jesús Bilbao, pidió al presidente Calderón incluir en su proyecto de nación “en primerísimo lugar a la educación superior”.

### MÁS BECAS

“No es lo suficiente, lo sé; pero estoy consciente de la importancia de apoyar a la educación superior”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		7

NIVEL BACHILLERATO

## Abre SEP 85 mil lugares para alumnos de colegios privados

[ A. OLIVER PAVÓN ]

■ El subsecretario de Educación Pública Media Superior, Miguel Székely adelantó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) está en posibilidades de ofrecer hasta 85 mil lugares en escuelas públicas a alumnos de bachillerato de colegios privados, y cuyos padres no cuenten con recursos, a causa de la crisis económica, para seguir financiando este tipo de educación.

"Es probable que lo veamos en las siguientes semanas", dijo durante la tercera Reunión Nacional de Directores de Educación Media Superior.

El funcionario público abundó en que en el actual período de desaceleración económica, aunque todavía no se tiene algún registro de reducciones de matrículas en los planteles privados por dicha causa, la SEP está en condiciones para alojar a cerca de 85 mil alumnos de escuelas privadas.

"A nivel nacional tenemos una

capacidad física de otorgarle espacio a 85 mil alumnos en la modalidad presencial", dijo, tras subrayar que ningún alumno que quiera estudiar se va a quedar fuera de la educación media superior.

Por otra parte, garantizó la operación del servicio en la educación media superior a pesar de la reducción en el presupuesto, cercano a los siete mil millones de pesos.

"No se van a afectar los programas de becas, ni los de formación docente, ni la construcción de espacios. Estamos realizando un esfuerzo para que algunas actividades que no se puedan llevar a cabo este año estén consideradas en el presupuesto 2010. Pero todavía no se ha cerrado esta discusión con la Secretaría de Hacienda", apuntó.

Exhortó a los padres de familia a tener tranquilidad ante algún recorte en el sistema educativo. "Esto no va a influir en la calidad de la educación", subrayó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-24



Elba Esther Gordillo.  
(Foto: MIC)

Virus letal.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-24

# Pide Gordillo vacunas contra "influencia AHLNL"

Los niños que la escucharon corrigieron el nombre del virus en voz baja

■ En el inicio a clases, refrenda Calderón alianza con lideresa del SNTE

■ Hay más maestros aceptables que plazas disponibles: Lujambio

Rosalía Servín / Eduardo Ortega

A tan sólo unas horas de que la Secretaría de Educación Pública informara de los bajos resultados obtenidos por los maestros en el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes, la maestra Elba Esther Gordillo Morales no pudo leer o no supo el nombre del virus de influenza que por meses ha mantenido al país en alerta, y lo transmutó al llamarlo "influencia A(HLNL)".

Ante invitados y decenas de estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica Número Cinco Rafael Dondé, la dirigente del magisterio nacional —aliada del jefe del Ejecutivo federal para "mejorar la calidad educativa"— metió, así, nuevamente la pata:

"Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos, señor presidente, girar sus instrucciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados contra la influenza AHLNL, ante el posible rebrote (ritubea) que sucedería durante los meses invernales", dijo.

La aseveración no tardó en levantar murmullos y risas de los ahí presentes, incluidos los niños que corrigieron el nombre en voz baja, los cuales la maestra notó, pero nunca supo que se debían a su error.

Así ocurrió durante la ceremonia de inauguración del ciclo escolar 2009-2010, realizada en ese plantel, en la que acompañó al presidente Felipe Calderón y al secretario de Educación Alonso Lujambio.

Durante su discurso, la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), reconoció la nada fácil tarea que resulta ser la educación, sobre todo ahora que los factores que intervienen en ella se han vuelto complejos y las características de los

educandos se han transformado de manera radical, reclamando maestros "mejor equipados".

## Sabor a seis

En su oportunidad, el secretario de Educación trató de justificar los resultados del concurso de oposición de docentes, sosteniendo que la prueba no era un examen para aprobar o reprobar, sino sólo un proceso de selección para mejorar la calidad de la educación.

Más aún tras reiterar que, de los participantes del examen, el 65 por ciento eran de nuevo ingreso y sólo el 35 por ciento correspondían a maestros en servicio, admitió que con esto se dio muestra de que se tienen más maestros aceptables que plazas disponibles.

Fue hasta el término del acto cuando Gordillo Morales aseguró que los resultados obtenidos no eran un problema de los maestros, sino del sistema.

"Eso no es responsabilidad de los maestros, he sido muy clara, tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo; entonces, hay que reconverter las normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo", respondió la lideresa magisterial antes de abordar su automóvil, sin retomar aquella su propuesta inicial de utilizar las escuelas normales en formadoras de personal para trabajar en el sector turístico.

## Espaldarazo a la maestra

En este marco, en su mensaje de inicio de ciclo escolar Calderón aseveró que en México las plazas magisteriales ni se venden ni se compran ni se heredan y, mucho menos, se transan; no obstante, aseguró que "no le importa" si se reconoce o no la funcionalidad de la alianza de su gobierno con Gordillo, en la búsqueda por una calidad en la educación.

"Habrá quien lo reconozca, habrá quien no; a nosotros no nos importa. Sabemos que éste es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad", expresó apenas un día después de darse a conocer que, de los 123 mil 856 aspirantes a una plaza de profesor en los niveles de preescolar, primaria o secundaria, el 74.9 por ciento no pasó la prueba de 80 preguntas.

Así, Calderón expresó su reconocimiento al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación por su disposición para fortalecer y modernizar el sistema educativo.

Tras un largo periodo vacacional, Lujambio dio la bienvenida a los arbolescentes al arranque de las clases: "Jóvenes, ¿cómo les fue de vacaciones?", preguntó. "¡Bien!", respondieron en coro los estudiantes. "¿Ya están listos para iniciar clases?", prosiguió el secretario, quien recibió un rotundo y largo "¡Nooo!" como respuesta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-24



Felipe Calderón Hinojosa y Elba Esther Gordillo. (Foto: MIC)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		24

## Los reprobados no tendrán grupo en el DF, advierte Carrillo

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo Huerta, advirtió que los maestros que reprobaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP de esta capital, no podrán estar frente a grupo, pues deberán estudiar para actualizar sus conocimientos básicos.

"Nadie dice que los que reprobaron van a seguir. Si reprobaron no pueden estar frente a grupo, necesitan actualización", expuso el secretario de Educación.

En la apertura del ciclo escolar 2009-2010 en el Jardín de Niños 18 de

Marzo, acto encabezado por el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ébrard, Carrillo Huerta aclaró que los maestros de esta capital que hicieron el citado examen, "no salieron tan mal".

Argumentó que el Distrito Federal siempre ha estado a la vanguardia en muchos aspectos, incluido éste, así que "no podemos permitir que nos rezaguemos, pues nos estamos rezagando un poco, pero todos los esfuerzos son para recuperar ese lugar de vanguardia que tiene la ciudad".

En otro tema, Carrillo Huerta lamentó que se hayan quitado de la nueva currícula algunas materias de historia en primaria. "Se quedaron cortos en el aspecto de las matemáticas e historia, parece que recortaron mucho el período de la Conquista, entonces no es una educación completa."

Sin embargo, dijo que confían en que las fallas que se encuentren en los libros se corrijan en su oportunidad y de la manera más propia, como lo aseguró el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alfonso Lujambio Irazábal. (Agencias)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	INTERNACIONAL	21

# UNIDOS POR EL DEPORTE NACIONAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS  
Dedicado a ti  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



En Morelos el Presidente de la República y el gobernador del estado, inauguraron la XIII UNIVERSIADA Nacional 2009, con la participación de más de 5 mil atletas universitarios de todo el país.

Autoridades federales y estatales supervisaron las nuevas instalaciones deportivas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, sede de la UNIVERSIADA Nacional



En la UNIVERSIADA Nacional 2009 se compitió en 17 diferentes disciplinas, como el Tae Kwon Do



La atleta Gabriela Hernández fue la elegida para encender en el pabellón el fuego olímpico, con lo que da manera oficial al inicio de estos juegos universitarios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-29

A la vista



## La Maestra reprueba en Oratoria

Elba Esther Cordillo, líder del SNTE, solicitó vacunas contra la "influencia AHLNL" refiriéndose a la influenza AH1N1, ayer en un evento oficial con el Felipe Calderón. FOTO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-29

CONCURSO NACIONAL DE PLAZAS

# Justifica SEP a maestros reprobados

Merle Guadarrama  
y Jorge Monroy  
**EL ECONOMISTA**

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, justificó a los maestros que reprobaron en el segundo concurso nacional de asignación de plazas, ya que «dijo» este examen «no se aprueba ni se reprueba», sólo es de selección.

Lo anterior, luego de que el domingo pasado se diera a conocer que siete de cada 10 docentes reprobaron dicha prueba y necesitan nivelación académica para poder aspirar a una plaza magisterial.

«Fueron aceptables plenamente con un criterio muy exigente en el examen 31,086 docentes, es decir que tenemos más maestros aceptables, de buena calidad, que las plantas que se abren en el arranque de curso», agregó durante el inicio de ciclo escolar 2009-2010.

En el arranque del curso lectivo, el Secretario estuvo acompañado por el presidente Felipe Calderón y la líder del Sindicato Nacional

de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, quien durante su discurso le cambió el nombre al virus de influenza AH1N1 y lo rebautizó como «influenza AHLNL».

«Es imprescindible garantizar que nuestros alumnos, maestros, directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados contra la influenza AHLNL ante el posible rebrote que sucedería en los meses invernales», rogó al Primer Mandatario.

## PIDE PRD REFORMA EDUCATIVA

El PRD en el Senado demandó al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, presentar al Congreso una propuesta de reforma educativa que atienda las deficiencias del sistema, sobre todo después de que más de 87,000 profesores del país reprobaron el Concurso Nacional de Plazas Docentes.

En conferencia de prensa, el coordinador del PRD en el Senado, Carlos Navarrete, dijo que Lujambio está «obligado» a presentar al Congreso una pro-

funda reestructuración administrativa, financiera y temática del sistema nacional de educación pública, después de conocerse que 87,741 requieren «nivelación académica».

Navarrete añadió que en el marco del Tercer Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón, el titular de la SEP debe además presentar un informe sobre lo ocurrido en el Concurso Nacional de Plazas Docentes.

Por su parte, en conferencia, el coordinador del PAN en el Senado, Gustavo Madero, sentenció que «el dato de la reprobación de más de 70% de los aspirantes a maestros nos habla de que somos un país de reprobados».

politica@eleconomista.com.mx

Elba Esther Gordillo durante su discurso le cambió el nombre al virus de influenza AH1N1 y lo rebautizó como «influenza AHLNL».

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DXT	37



**DE ESTRENO.** Felipe Calderón inauguró la Universidad Nacional ayer en Cuernavaca. Foto: AP

## Panamericanos, firmes: Conade

CRISTINA SÁNCHEZ

Luego de que la semana pasada Carlos Andrade Garín, presidente del Comité Organizador de Guadalajara (Copag), asegurara que la sede los Juegos Panamericanos del 2011 estaba en peligro debido a la falta de presupuesto, ayer el director de la Conade, Bernardo de la Garza, aseguró que esta competencia está firme.

Durante la inauguración de la XIII Universiada Nacional en Morelos, De la Garza se mostró optimista para afrontar el compromiso de Guadalajara, "estamos viendo otras alternativas, tenemos la obligación de hacerlo porque hay recursos importantes de los mexicanos, sus impuestos que se han invertido en ese proyecto", dijo.

La semana pasada,

Andrade Garín advirtió que el presupuesto de 500 millones de pesos no alcanzará para construir la Villa Panamericana, la cual deberá comenzar a edificarse a más tardar el 5 de octubre próximo y que se espera albergue a unos 8,000 atletas en la justa panamericana del 2011, por lo que de no lograrse, la Organización Deportiva Panamericana reconsideraría la sede.

El titular de la Conade aseguró que México será capaz de cumplir con el inicio de la construcción del inmueble, "mientras tanto los Juegos están firmes y no veo porque no arranquemos la construcción el 5 de octubre". Será en septiembre cuando la Odepa informe a sus agremiados sobre los avances, el tiempo para obtener el crédito de 1,000 millones de pesos se agota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		31



Adame Castillo y Calderón, en el evento.

# Inauguran la Universiada

El presidente Felipe Calderón y el gobernador de Morelos, Marco Adame Castillo, dieron inicio a los juegos deportivos de la Universiada Nacional 2009 con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Durante el evento, en el que participan más de 5,000 atletas, ambas autoridades llamaron a la ciudadanía a realizar por lo menos 30 minutos de ejercicio al día para prevenir enfermedades

y combatir la drogadicción.

Ante competidores de las distintas disciplinas, ambas autoridades coincidieron en que el deporte es la única manera de contar con una sociedad sana y competente.

"El deporte permite una sociedad sana y segura, porque las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden entre los jóvenes", afirmó Felipe Calderón.  (Samuel Vega)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2-3

## DEFIENDEN

Elba Esther  
y Lujambio  
a profesores  
rechazados



Nuevo traspié verbal de  
la maestra: ahora dice  
"influencia A-HLNL"

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2-3



» ELBA ESTHER Gordillo.

## Justifican Gordillo y Lujambio a los docentes

POR GUILLERMO RÍOS

Mientras que Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, precisó que el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes no aprueba ni desaprueba a los maestros, Elba Esther Gordillo Morales dijo que los resultados reprobatorios obtenidos por los profesores no es un problema de ellos.

De esta manera, el funcionario y la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) justificaron las calificaciones negativas que obtuvo el 75 por ciento de los participantes de esa prueba.

Elba Esther Gordillo agregó que no se puede educar y formar para el desempleo, por lo que insistió en la necesidad de transformar las escuelas normales, a fin de que sus egresados tengan trabajo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2-3

La líder sindical manifestó que el magisterio ha demostrado, como lo prueban los exámenes mediante los cuales se eligen a los mejores maestros para hacerse cargo de la enorme responsabilidad de educar, "que no sólo estamos atentos al futuro sino que, desde nuestra trinchera y responsabilidad, lo impulsamos".

En su oportunidad, el secretario de Educación Pública puntualizó que el examen para la asignación de plazas docentes no aprueba ni desaprueba a los maestros, sino que permite seleccionar a los mejores maestros para que se sumen al magisterio.

Informó que se abrieron 23 mil 976 plazas a concurso en el arranque y que fueron aceptados plenamente, con un criterio muy exigente en el examen, 31 mil 086 maestros.

Subrayó que el examen fue dictaminado por un órgano de evaluación independiente, con representación de las 32 entidades federativas, que se instaló en el mes pasado para dar mayor transparencia y confiabilidad al proceso.

Asimismo, la prueba fue observada por miles de personas de la sociedad civil, organizada en 40 agrupaciones de dicha sociedad y coordinados por Transparencia Mexicana.

“

*El examen no aprueba ni desaprueba a los maestros, sino que permite seleccionar a los mejores para que se sumen al magisterio*

**Alonso Lujambio**  
secretario de  
Educación Pública

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	3

# Las plazas no se venden ni se transan: Calderón

POR BERTHA BECERRA

En México, las plazas ni se venden ni se compran, ni se heredan, ni se transan. Las plazas se concursan, y entran las mejores y los mejores maestros, afirmó el presidente Felipe Calderón en el inicio de labores del ciclo escolar 2009-2010, que cursan 35 millones de alumnos en todo el territorio nacional.

Destacó que gracias a la voluntad de los propios maestros, quedaron atrás los casos en que la plaza de un maestro se resolvía con una "palanca", con una influencia, con un contacto, con un compadre.

Y ha sido por los propios maestros, por el Sindicato de Trabajadores de la Educación, por el Gobierno, que se dan oportunidades de transparencia para que los profesores que están bien preparados, que le echan muchas ganas y que, independientemente que no tengan ningún contacto o conecte, sean los mejores que den clases.

Desde la Secundaria Técnica Número 5, Rafael Dondé, el Jefe del Ejecutivo dijo, además: "Habrá quien lo reconozca y quien no. A nosotros no nos importa. Sabemos que éste es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad".

Reconoció que detrás del esfuerzo de superación de maestros y maestras está la responsabilidad, la voluntad de colaborar y construir positivamente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

"Expreso mi reconocimiento a es-

“  
*Gracias a la voluntad de los propios maestros, quedaron atrás los casos en que la plaza de un maestro se resolvía con una "palanca", con una influencia, con un contacto, con un compadre*

Felipe Calderón  
Presidente de México

ta organización por su disposición para fortalecer y modernizar el sistema educativo", precisó ante los dirigentes del SNTE, la profesora Elba Esther Gordillo Morales y el profesor Rafael Ochoa Guzmán.

Y en este retorno a clases, el presidente Calderón reafirmó el compromiso propio y de su gobierno para que haya en México cada vez más educación y de más calidad, porque en la formación de las nuevas generaciones se juega el destino de la patria.

Recordó que al inicio de su gobierno encontró que sólo uno de cada 5 jóvenes tenía espacio en la universidad, "es decir, que no había suficientes planteles, ya no digamos de universi-

dad, de preparatoria, para albergar a todos los jóvenes mexicanos".

Así, destacó que en los tres años de su gestión ya se pusieron en servicio 600 nuevos planteles de bachillerato, preparatorias o escuelas técnicas equivalentes para que haya espacio para todos los jóvenes y se impulsa la construcción de casi 100 planteles de educación superior, incluyendo universidades indígenas.

Y lo mismo manifestó más tarde en Cuernavaca ante los participantes de la Universiada 2009, deportistas de 314 instituciones de educación superior, que competirán en 17 disciplinas, y dijo que la meta a que se comprometió con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior (ANUIES) es terminar su gobierno con el 30 por ciento de espacios disponibles para la edad universitaria.

"No es lo suficiente, lo sé, pero estoy plenamente consciente de la importancia de apoyar a la educación superior y también en lo educativo, a través de más becas, más tecnológicos, más universidades".

Así, destacó que en los tres años de su gobierno, el presupuesto federal destinado a las universidades pasó de 61 mil millones de pesos a casi 80 mil millones de pesos, es decir, un aumento de casi el 27 por ciento.

Ratificó que a pesar de que son tiempos muy difíciles por la crisis económica mundial, en su administración se trabaja día con día para poder generar nuevos espacios para los jóvenes.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	3



» FELIPE CALDERÓN reconoció la labor del SNTE para modernizar la educación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	5

# Con prisas, inician clases 35 millones

## ■ Aplican filtros escolares para detectar a estudiantes con síntomas de influenza

**POR REDACCIÓN**

**U**n total de 26 millones de alumnos de nivel todo el país, con excepción de Yucatán, regresaron a los salones de clase este día en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, luego de que terminaron las vacaciones de verano.

Lo hacen también los alumnos de bachilleratos y universidades públicas y privadas de todo el país, para totalizar 35 millones de connacionales.

En las afueras de los 224 mil planteles públicos y privados, ma-

dres y niños llegaron a la carrera con el temor de que la campana de entrada sonara y los agarrara lejos de su escuela y les impidiera llegar a tiempo.

Este ciclo escolar congrega a cerca de 26 millones de estudiantes de educación básica en más de 224 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria y secundaria a nivel nacional.

En este marco, el titular de Educación Pública Alonso Lujambio, dijo que en este retorno a clases fueron distribuidos más de 175 millones de Libros de Texto Gratuitos y miles de equipos de cómputo, en

un esfuerzo del Gobierno Federal a favor de la educación de calidad.

Este ciclo escolar concluirá el próximo nueve de julio de 2010, con vacaciones del 22 de diciembre de 2009 al 6 de enero de 2010, y la de la semana mayor 29 de marzo al 9 de abril.

Maestros, padres de familia y personal de las escuelas siguieron con la aplicación del filtro escolar para detectar cualquier síntoma de influenza A/H1N1 en los alumnos, quienes serían remitidos al médico para seguir el tratamiento indicado y prevenir el contagio de dicha enfermedad entre los otros estudiantes.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	5



» LA DESMAÑANADA afectó a los menores en su primer día de clases.



» LAS AGLOMERACIONES afuera de las escuelas no se hicieron esperar.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2

# Lapsus de Gordillo con la *INFLUENCIA A-H1N1*

■ La maestra de maestros no sabe cómo se llama ni la enfermedad ni el virus

Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, tuvo ayer otra equivocación en un discurso, cuando pidió al presidente Felipe Calderón Hinojosa girar las instrucciones para que alumnos, maestros y la comunidad educativa en general sean oportunamente vacunados contra la "influenza A-H1N1" ante el

posible rebrote que sucedería durante los meses invernales.

Sin componer su yerro, la líder magisterial dijo que hacer lo anterior es garante de la salud, ya que estarán en comunidades presas del sacudimiento de tal epidemia.

En la escuela "Rafael Dondé", sede de la inauguración del ciclo escolar 2009-2010, y a la que asistió el jefe del

Ejecutivo, le pidió acudir a los organismos internacionales que tanto elogiaron la responsabilidad de México frente a la reciente pandemia, para que apoyen al país frente a las nuevas eventualidades.

Finalmente, en otra ocasión a la dirigente magisterial se le trabó la lengua cuando quiso pronunciar epidemiológica.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP

URGEN REFORMAS, COINCIDEN PAN, PRD Y PRI

# Reprueban partidos al modelo educativo

■ Exigen cambios de fondo tras malas calificaciones en examen a maestros

■ Pide Madero una decisión activa de todos los actores para elevar calidad

■ Hay focos rojos, alerta Navarrete; desarrollo del país en riesgo: priístas

■ Ni se venden ni se transan las plazas, dice Calderón; se elige a los mejores

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	3

# Exigen reestructurar el modelo educativo

■ El índice de reprobación de maestros habla de la gravedad del problema, afirman partidos ■ Hay una crisis en la enseñanza, dicen priístas ■ Pide Madero elevar la calidad educativa

**POR PATRICIA TORRES**

Senadores del PAN, PRD y PRI externaron su preocupación por los resultados del Examen Nacional de Conocimientos aplicado a los maestros, los cuales son alarmantes y demuestran que "somos un país de reprobados", por lo que se pronunciaron por efectuar una revisión a fondo de todo el modelo educativo nacional.

Y mientras que Gustavo Madero, coordinador del PAN, hizo un llamado a revisar la mutilación de episodios como la Conquista en los libros de texto de la SEP para los niños de primaria, el senador Carlos Navarrete, dirigente de la fracción perredista, restó importancia a este hecho y dijo que le preocupa más que los alumnos reprueben matemáticas y español.

Gustavo Madero dijo que el dato de la reprobación del 75 por ciento de los aspirantes a maestros habla de la gravedad del problema y exige decisiones graves, profundas y de fondo; esto no se va a solucionar por generación espontánea, sino por una decisión activa de todos los actores que influyen en la política educativa.

Señaló que México no ha podido construir su desarrollo, utilizando la palanca de la educación de manera plena, y el dato de la reprobación de los aspirantes a maestros "nos habla de que somos un país de reprobados".

En cuanto a las modificaciones realizadas a los nuevos libros de texto, en los que se suprimieron algunos episodios de la vida de México, como la Conquista, Gustavo Made-

ro dijo que la historia debe ser analizada con una visión crítica objetiva y no tratar de ocultar ningún pasaje o episodio de la historia nacional.

El coordinador de los senadores del PRD, Carlos Navarrete, dijo que estos resultados son un "foco rojo" que se prende en una de las áreas más sensibles del país, como es la educación.

Consideró necesario que el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, una vez que inicie la LXI Legislatura, presente un informe al Congreso, en el marco del Tercer Informe de Gobierno y dé a conocer las medidas necesarias que se deben tomar en el terreno educativo.

Además, debe hacer un planteamiento a las cámaras del Congreso que esté vinculado con una profunda reestructuración del aparato educativo de México.

## ► Presupuesto

Dicha reestructuración, señaló el senador Navarrete, tiene ver con calidad, resultados, ejercicio presupuestal, reestructuración administrativa y financiera de toda la SEP, "porque no se puede hacer esfuerzos en otras materias económicas y dejar intocado el sistema educativo con los resultados que acabamos de observar".

En cuanto a las modificaciones que se hicieron en los libros de texto, el coordinador del PRD en el Senado dijo: "no voy a magnificar un tema que puede ser atractivo mediáticamente".

Por su parte, el senador priísta Ramiro Hernández, presidente de la Comisión de Educación del Senado, advirtió que estamos en medio de una crisis educativa, y si no se atien-

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	3

de, se va a seguir retrasando el desarrollo del país.

Consideró que en el sistema educativo hay dos problemas: elevar la calidad y reorientar el sistema educativo, en donde no hay objetivos claros, ni hay definición de para qué estamos educando a los alumnos, ni se vinculan con el proceso de producción.

Coincidió con los senadores del PRD y PAN en la necesidad de revisar todo el sistema educativo y hacer los cambios de fondo que se requieren, de lo contrario, advirtió, "vamos a continuar con un sistema que genera defraudados".



“

*La reprobación de maestros exige decisiones graves, profundas y de fondo*

**Gustavo Madero**  
Senador del PAN



“

*Los resultados prenden los focos rojos en un área sensible como es la educación*

**Carlos Navarrete**  
Senador del PRD



“

*Se requieren cambios o seguiremos con un sistema que genera defraudados*

**Ramiro Hernández**  
Senador del PRI

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	3

■ G D F

## **CAPACITARÁ EL GOBIERNO CAPITALINO A MAESTROS REPROBADOS**

**POR ARLETTE GUTIÉRREZ**

El Gobierno del DF anunció que realizará cursos de capacitación y actualización para los maestros que reprobaron el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

Y es que de los 3 mil 481 profesores que aspiraban a cubrir las mil 860 nuevas plazas docentes en las escuelas públicas de la capital, sólo aprobaron el examen mil 711, por lo que quedaron vacantes 149 lugares.

El secretario de Educación del DF, Mario Carrillo, advirtió que "rápidamente vamos a hacer un curso de capacitación".

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	4

# Niega la SEP errores en libros de Historia

Los libros de texto de la materia Historia Nacional no contienen errores, ya que el tema de la Conquista y de la época del Virreinato es abordado en los ciclos lectivos de la secundaria, precisó Fernando González, subsecretario de Educación Básica.

En entrevista, el funcionario puntualizó que lo anterior no es una falla

porque así está concebido desde programas educativos anteriores, pero manifestó la disposición de la SEP de rectificar, si es necesario, en el marco del proceso de mejora continua de los materiales escolares.

Apuntó que la movilización de los maestros es importante en estos y otros temas y recordó que en la elabo-

ración de libros de texto gratuitos participaron más de 100 mil profesores, quienes aportaron sus conocimientos para elaborar esos libros, que serán repartidos en este ciclo escolar.

Explicó que se busca que no se repitan los temas, sino que se le dé al niño una noción más completa de la historia nacional.

**El Sol de México**

# Quejas contra Calderón en Morelos

POR BERTHA BECERRA

ENVIADA

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- Hubo "de todo como en botica" en la inauguración de la Universiada Nacional 2009, en esta capital: el encendido del pebetero olímpico, que hizo como mandan los cánones la atleta Emma Gabriela Hernández Espíndola; por supuesto una representación de cerca de 300 deportistas universitarios de los más de 5 mil 700 que participarán en esta justa; un espectáculo artístico a cargo de un grupo de "Chinelos", símbolo de la identidad morelense, que le pusieron calor y color al evento, pero también, un numeroso grupo de rechazados a las instituciones de educación superior, que justo enfrente del Gimnasio-Auditorio, donde se llevó a cabo la ceremonia, manifestaron su enojo.

"Menos soldados, más escuelas", rezaba una manta blanca con letras en negro. "¡Calderón, no eres digno de entrar a mi universidad!", decía otro lienzo en rojo con letras negras. "¡Haz lo que tengas que hacer y lárgate!", desafiaba una tercera lona.

Los jóvenes descontentos se arremolinaban frente y entorno a una estatua ecuestre del Siervo de la Nación, José María Morelos y Pavón.

No tuvieron acceso al gimnasio-auditorio y tampoco pudieron ver al presidente Calderón, quien llegó a las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, "campus Chamilpa", a bordo de un helicóptero y por el lado contrario a donde se manifestaban, para acceder al polideportivo número 1, modernas instalaciones que ayer puso en operación y, donde se realizarán los eventos de la XIII Universiada Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	5

relo en efecto, fuerte dispositivo de seguridad se estableció en torno a este "campus Chamilpa", de la UAEM, incluso con tanquetas artilladas y aun dentro de las propias instalaciones universitarias, con las infaltables vallas para limitar los accesos.

Contento y agradecido porque esta justa en su décimotercera edición que se pospuso por la pandemia de la influenza AH1N1, hoy retomaba nuevos bríos, el presidente Felipe Calderón dijo que entre los presentes "están los ya muy próximos campeones nacionales y porqué no, campeones mundiales de México".

Recordó que de la Universiada han salido atletas de la talla de los 4 medallistas de México en la Olímpada de Beijing: Rosario Espinoza, taekwondoista; Guillermo Pérez "mi paisano", también de Taekwondo; como Paola Espinosa y Tatiana Ortiz, las clavadistas.

No faltaron las peticiones, como la del rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, anfitrión de este evento, Fernando de Jesús Bilbao Marcos, quien dijo al presidente de la República: "no puedo dejar pasar esta oportunidad en que nos visita, lo cual nos enaltece y agradecemos, para solicitarle respetuosamente que en su proyecto de Nación, incluya en primerísimo lugar a la educación superior."

Tampoco faltaron las arengas para los competidores: 5 mil 700 atletas con sus entrenadores provenientes de 314 instituciones de educación superior de todo el país participaran en 17 disciplinas, que hizo el presidente de la Junta de Rectores y Directores del Consejo Nacional del Deporte de la Educación y, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Nuevo León, José Antonio González Treviño.

"A todos ustedes, los mejores deportistas universitarios de México, los invitamos a dar su máximo esfuerzo en el escenario de competencia, a representar con orgullo y dignidad sus instituciones y a vivir con pasión esta fiesta deportiva", les dijo.

## ► Días de esfuerzo

En su turno, el gobernador del estado, el panista Marco Antonio Adame Castillo, les dijo que durante los próximos 15 días, vivirán intensamente el esfuerzo personal y el trabajo en equipo, la autodisciplina, el compañerismo, la fortaleza física y mental, la resistencia y la perseverancia, el coraje y la nobleza, pero sobre todo, el espíritu de competitividad, la sed de triunfo, el respeto a las reglas, el juego limpio. "Son virtudes que son parte de su formación, virtudes que la sociedad necesita para salir adelante".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DEPORTES	8

INAUGURÓ LA UNIVERSIADA 2009

# Deporte, base para una vida sana: Calderón

► Conlleva a los jóvenes a alejarse de la criminalidad, afirma el Presidente

**POR ALFONSO CONTRERAS**

ENVIADO

**C**UERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- El presidente Felipe Calderón Hinojosa destacó que el deporte es la base de una vida sana de la sociedad y conlleva a los jóvenes a alejarse de la criminalidad: "queremos un México de mentes limpias y cuerpos sanos".

Así lo señaló al encabezar la ceremonia de inauguración de la XIII edición de la Universiada Nacional 2009, que tendrá como sede este estado.

Las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos será sede, por dos semanas, de la reunión atlética universitaria que reunirá a poco más de cinco mil 700 deportistas de 32 máximas casas de estudio del país.

El Primer Mandatario recordó que de la Universiada surgieron los medallistas olímpicos María del Rosario Espinoza y Guillermo Pérez, ganadores de oro en los Juegos Olímpicos de Beijing; así como Paola Espinoza y Tatiana Ortiz, "quienes ahora son un ejemplo para ustedes".

Ante un atiborrado gimnasio, a su arribo saludó a varios de los deportistas, quienes con una gran ovación le dieron la bienvenida.

"Es un honor para mí estar entre los jóvenes en este magno evento", manifestó y recordó que debido al brote de la influenza fue que este certamen deportivo fue pospuesto.

"Ahora podemos llevarla a cabo. No me cabe la menor duda de que en ustedes están los próximos cam-

peones nacionales, y por qué no, mundiales por México. De aquí salieron atletas como María del Rosario Espinoza, Guillermo Pérez, Paola Espinoza y Tatiana Ortiz, medallistas en los Juegos Olímpicos de Beijing. Además de que en la Universiada que recién se llevó a cabo en Europa, tuvimos también una destacada actuación. Creo que sólo la práctica del deporte nos hará un mejor país".

Manifestó que el deporte evita enfermedades y forma una mejor disciplina en los jóvenes, y felicitó a la Universidad de Morelos por este evento.

"La fortaleza de los deportistas será la fortaleza de México. Por eso ayudamos a la realización de esta Universiada, para la cual apoyamos con algunas decenas de millones de pesos, además de cinco más para equipar algunas instalaciones para el beneficio de los atletas", manifestó Calderón Hinojosa.

Asimismo instó a los atletas a seguir superándose, y aseguró que nunca dejará de apoyar a las universidades ni a la educación de los jóvenes.

"Llevamos aproximadamente 100 centros de educación superior para llevar el espacio disponible con que cuentan las universidades hacia los deportistas. Durante los tres años de mi gestión, el presupuesto federal destinado a las universidades de todo el país pasó, de 61 mil millones de pesos, a casi 80 mil millones de pesos. Y a pesar de la crisis mundial, estén seguros que seguiremos trabajando para generar nuevos espacios a los jóvenes que tengan el anhelo de cursar una carrera universitaria", finalizó el presi-

dente Felipe Calderón.

Hicieron uso de la palabra durante la ceremonia el gobernador de la entidad, Marco Antonio Adame Castillo y el rector de la UAEM, Fernando de Jesús Bilbao Marcos, entre otros asistentes.

► **Se llevó las palmas**

La atleta Emma Gabriela Hernández fue quien se llevó las palmas durante su recorrido simulado por las principales calles y avenidas de la entidad morelense, portando la antorcha con la cual encendió el pebetero que arderá durante los 15 días que durarán los juegos.

El juramento deportivo corrió a cargo del taekwondoín Gabriel Segura Gayardi a nombre de sus compañeros deportistas, en tanto que Irma Aceves Alcántara prestó juramento por los árbitros y jueces.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DEPORTES	8

FOTO: HERIBERTO GRANADOS, ENVIADO (OEM-INFORMEX)



» EL PRESIDENTE Felipe Calderón inauguró la XIII edición de la Universiada Nacional 2009, en el gimnasio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. En la imagen, lo acompañan el gobernador de Morelos, Marco Antonio Adame Castillo, el rector de la UAEM, Fernando de Jesús Bilbao Marcos, y el titular de la SEP, Alonso Lujambio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DEPORTES	8

PESE A LOS CONTRATIEMPOS

# Los Juegos Panamericanos siguen firmes: De la Garza

POR ALFONSO CONTRERAS G.

ENVÍALO

**CUERNAVACA, Mor.** (OBM-Infomex). - El titular de la Conade, Bernardo de la Garza, afirmó que los Juegos Panamericanos del 2011, a celebrarse en Guadalajara, siguen firmes en su proceso de organización.

Así lo señaló ante los medios de comunicación después de la ceremonia inaugural de la XIII edición de la Universiada Nacional 2009, que encabezó el presidente Felipe Calderón Hinojosa en el gimnasio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

"Estamos trabajando, tenemos otras alternativas, teníamos una primera opción que no se logró concretar porque el cabildo difirió del presidente municipal, pero ahora iniciaremos otros caminos existentes. En lo personal sigo optimista de que los problemas los vamos a resolver, tenemos la obligación de hacerlo, porque tenemos recursos importantes que son de los mexicanos y mucho esfuerzo de la administración del estado, los cuales se han invertido en

este proyecto y no se pueden perder" específico De la Garza.

El titular de la Conade manifestó que se siguen buscando los mecanismos suficientes para que a partir del 5 de octubre se inicie la construcción de la Villa Panamericana.

*"Estamos trabajando, tenemos otras alternativas, teníamos una primera opción que no se logró concretar porque el cabildo difirió del presidente municipal, pero ahora iniciaremos otros caminos existentes"*

**Bernardo de la Garza**  
titular de la Conade

"La verdad, le toca a otras autoridades darlos a conocer, nosotros estamos aportando nuestro granito de arena, existen y se está trabajando en ello", agregó.

En otro tema, el dirigente deportivo fue cuestionado sobre el riña que se suscitó entre las selecciones de basquetbol de México y Uruguay en el gimnasio "Juan de la Barrera".

"Es lamentable. Uno nunca desea que ocurran estas cosas. Ojalá se pueda enderezar eso porque le dio una mala imagen a México, pero tampoco es cargarle la respon-

sabilidad solamente a los nuestros. Todavía no hay nada respecto a una sanción, y creo que esto no se mezclaría con el Mundial de Puerto Rico. Estamos expuestos a que a veces la gente se caliente en los juegos pero claro que no debería existir", explicó.

Sobre la actuación de los mexicanos en el Campeonato Mundial de Atletismo, Bernardo de la Garza comentó que "la actuación de los nuestros fue regular, por fortuna Eder Sánchez dio la cara por México, con una medalla importante; después de lo que le pasó en Beijing se supo sobreponer, pero hay que seguir trabajando. Podemos ocupar mejores lugares en el atletismo", señaló.

Finalmente, habló de la Universiada 2009, de la que dijo, "estoy de acuerdo con el presidente Felipe Calderón, que esta es la juventud alegre que quiere ver en el deporte".

"Creo que existe un rezago en el deporte, por lo que estamos atendiendo la masificación y en un alto rendimiento. Esta es la juventud contagiosa y ojalá salgan muchos talentos mexicanos. Ojalá podamos hacer que la Universiada cada vez tenga un rol muy importante en el calendario deportivo nacional", concluyó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		19

# ANUIES tomará medidas en torno al recorte presupuestal: José Lema

POR ABIGAIL CRUZ

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Lebadie, aseguró que será al interior de la ANUIES, "que es un frente" donde se tomen las medidas que las escuelas de educación superior de todo el país asuman en torno al recorte que anunció el Gobierno federal, sin embargo, consideró urgente que no se detengan los proyectos más importantes impulsados por esos centros de educación, porque el tiempo apremia.

Entrevistado en la Asamblea Legislativa, el rector consideró que la UAM sí se verá afectada por el recorte, ya que de concretarse una disminución del subsidio federal a esa institución, sólo contará con recursos para atender en una primera etapa la nueva unidad de esa casa de estudios en Lerma y darle entrada a sólo 2 mil estudiantes y no a 15 mil, como se había proyectado al principio de la obra.

Actualmente, la UAM brinda atención a 55 mil estudiantes en sus tres unidades anualmente, por lo que aseguró desconocer el monto o el "boquete" que les serán recortado a las universidades del país.

Lema Lebadie aseguró que será hasta que conozcan el monto del recorte cuando analicen y revisen las áreas que habrán de ajustarse, como podrían ser aquellos proyectos que no incidan en la docencia y en la investigación, "posteriormente se verá no afectar a los programas de cultura, ya que son esas áreas sus prioridades para su funcionamiento", detalló.

Agregó que las universidades públicas del país no deben sufrir recortes, por el contrario, éstas deben de contar con un presupuesto amplio, con una visión de largo plazo, que permita consolidar proyectos científicos y académicos.

Reconoció que ante el cierre de espacios en educación media superior y superior, así como de los momentos de crisis que atraviesa nuestro país, los jóvenes, al no contar con un espacio para seguir su educación superior, son presas de otro tipo de conductas que en nada apoyan al crecimiento del país.

"Reconocemos que se pueden dar estallidos sociales que nadie desea que sucedan y que esperamos que no sucedan o que tengamos que enfrentar", dijo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	4

## EN BREVE

### ■ BACHILLERATO

## OFRECE LA SEP LUGARES A ALUMNOS QUE DEJARON ESCUELAS PARTICULARES

Si debido a la mala situación económica por la que atraviesa el país, estudiantes de bachillerato se ven obligados a dejar sus estudios en instituciones privadas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) está en posibilidades de ofrecer hasta 85 mil lugares en escuelas públicas para que puedan continuar su formación en ese nivel.

Así lo dio a conocer el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, quien aseguró que "ningún alumno que quiera estudiar se quedará fuera de este ciclo escolar", pues dijo que hay toda una oferta mecanismos y opciones como el programa "Prepárate", mediante el cual los alumnos son dotados de una computadora en comodato para sus estudios a distancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-3

# Se acabó la transa y la venta de plazas: FCH

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

El presidente Felipe Calderón sostuvo ayer que en el país se está acabando la "transa" de las plazas magisteriales gracias a la voluntad de los propios mentores de someterse a un concurso nacional.

Al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010 en la Secundaria Técnica Número 5, Rafael Dondé, señaló que se someten a concurso las plazas "porque queremos que sean los

mejores maestros, nada más y nada menos. Queremos los mejores para que les enseñen a ustedes".

Comentó que se dieron casos en que la plaza se resolvía "con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre".

"Eso se está acabando. Aquí en México las plazas ni se venden ni se compran ni se heredan ni se transan: las plazas se concursan", dijo.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-3

## FCH: acabó con la transa el método de asignación

POR AIDA RAMÍREZ MARIN

Al gobierno federal no le interesa que se le reconozca o no la forma en cómo se asignan ahora las plazas para maestros, "ya que sabemos que está es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad".

Y es que ahora las plazas de maestros "ya no se venden, ni se compran ni se heredan ni se transan, sino que se concursan entre los mejores maestros", afirmó el presidente Felipe Calderón.

Durante el evento que encabezó para dar inicio al periodo escolar 2009-2010 en la escuela secundaria técnica número 5, "Rafael Dondé", aseveró que antes el puesto de maestro se resolvía con una palanca, una influencia, un contacto, un compadre, "y eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros".

A meros de 24 horas de haberse dado a conocer los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, el primer mandatario insistió que es necesario dar-

les una oportunidad de transparencia a los mentores, "que están bien preparados y que independientemente de no tener contactos, sean los mejores que den la clase".

Acompañado de la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, y del titular de la SEP, Alonso Lujambio, recordó que ayer iniciaron clases casi 26 millones de alumnos y 1.7 millones de maestros.

Aplaudió a quienes estudian en las secundarias técnicas, pues aseguró que será esa educación la que definirá si en un futuro se tendrá un empleo mejor.

### Justificación y lapsus de Elba

Por su parte, la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo pidió al presidente Calderón garantizar que alumnos, maestros, directivos y trabajadores de la educación reciban la vacuna contra la influenza A(H1N1) frente al posible resurgimiento de la enfermedad.

La Maestra se trabó durante su

discurso y cambió el nombre al virus de la influenza humana, al que denominó como "virus de la influenza A H1N1".

Al concluir la ceremonia, que estuvo amenizada por la banda de la secundaria técnica número 31, Gordillo Morales afirmó que el hecho de que los maestros no tuvieran buenos resultados en el examen, "no es que sea un problema de los maestros".

Señaló que "se debe replantear con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo, entonces hay que reconvertir las Normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo".

En su discurso, señaló que mientras más de 25 millones de niños iniciaron este lunes un nuevo ciclo escolar, hay más de 15 millones de jóvenes que no tienen un espacio en las aulas, y tampoco pueden ser incluidos en el mercado laboral.

"Para los mexicanos hasta ahora excluidos, la única vía posible es sumarlos, desde ya, al desarrollo nacional; aunque aseveró que "para quienes están en proceso de forma-

ción, nuestra alta responsabilidad está en no educarlos para el desempleo sino para que puedan ser útiles a sí mismos y a su país".

## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-3

Justifica SEP revés en examen a docentes

# ‘No reprobaron, sólo se seleccionó a los mejores’

Aunque aprobaron 31 mil, por el momento se asignarán 23 mil plazas, dice

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, intentó ayer justificar los malos resultados que arrojó el Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes y dijo que ese examen no aprueba ni reprueba maestros, sino que pretende seleccionar a los mejores.

En la Escuela Secundaria Técnica número 5 "Rafael Dondé", precisó que en esta prueba se registraron 123 mil aspirantes, es decir 50 por ciento más que el año pasado, cuando 85 mil 500 fueron evaluados, lo que, dijo, demuestra la confianza en el concurso, "en el que sólo el mérito académico cuenta".

En esta ocasión, abundó el titular de la SEP, del total de postulantes 85 por ciento son de nuevo ingreso y el resto, 35 por ciento, maestros en servicio que quieren una segunda plaza en primaria o más horas semana-mes en secundaria.

Añadió que los resultados de dicho examen, difundidos la víspera, muestran que 25 por ciento, es decir 31 mil 86 aspirantes, obtuvieron una categoría aceptable.

En tanto, 87 mil 741, que equivale a 71 por ciento, requieren una nivelación académica, y sólo cuatro por ciento, o sea cinco mil 29, obtuvieron resultados "no aceptables".

Ante el presidente Felipe Calderón y la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, informó que aunque 31 mil 86 aspirantes a una plaza de maestro obtuvieron niveles "aceptables" en el examen, en una primera entrega se asignarán 23 mil 976 puestos.

Al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010, que iniciaron casi 26 millones de

estudiantes de educación básica, Lujambio Irazábal explicó que en el transcurso del año lectivo se abrirán las plazas para incorporar a los maestros de la lista de "aceptables".

Lujambio Irazábal destacó la importancia de este Segundo Concurso Nacional de Plazas, el cual, dijo, permitirá a los alumnos contar con los mejores maestros en educación básica, es decir preescolar, primaria y secundaria.

El funcionario federal subrayó la transparencia en esa prueba, al señalar que por segundo año consecutivo un órgano independiente con representación de las 32 entidades fue el encargado de dictaminarla, lo que calificó como un hecho inédito en el país.

En ese tenor, Lujambio reconoció el compromiso del SNTE para que a

partir de un diálogo abierto y constructivo se haya llevado a cabo esta segunda selección de aspirantes a una plaza de maestros, y sostuvo que continuará "el diálogo exigente y productivo".

También agradeció la colaboración de las autoridades estatales y a los observadores de 40 organizaciones de la sociedad civil, coordinados por Transparencia Mexicana, que verificaron la realización de la prueba.

Asimismo, el responsable de la política educativa del país refrendó su compromiso de que los 200 días de clases que marca el calendario escolar se cumplirán.

### Prueba ENLACE

Anunció que en los próximos días

se darán a conocer los resultados de la Prueba ENLACE aplicados a los menores de tercero a sexto años de primaria y de secundaria.

Respecto al tema de salud, indicó que el sistema educativo nacional estará bien preparado ante un posible rebrote de la influenza.

En ese sentido, la lideresa del SNTE pidió al presidente Calderón garantizar que alumnos, maestros, directivos y trabajadores de la educación reciban la vacuna contra la influenza A(H1N1) frente a un posible resurgimiento de la enfermedad.

### Mano dura en DF

En el Distrito Federal, el secretario de Educación local, Mario Carrillo Huerta, advirtió que los maestros que reprobaron el examen de la SEP de esta capital no podrán estar frente al grupo, pues deberán estudiar para actualizar sus conocimientos básicos.

"Nadie dice que los que reprobaron van a seguir. Si reprobaron no pueden estar frente al grupo, necesitan actualización", expuso el secretario de Educación.

En el marco de la apertura del ciclo escolar 2009-2010 en el jardín de niños "18 de Marzo", acto encabezado por el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, Carrillo Huerta aclaró que los maestros de esta capital que hicieron el citado examen "no salieron tan mal". (Notimex)

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-3



Alonso Lujambio, secretario de Educación, Felipe Calderón, presidente de México, y Elba Esther Gordillo, líder del SNTE.

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		CINT Y TIT

**JUSTIFICA SEP: 'NADIE REPROBÓ, ERA PARA ELEGIR A LOS MEJORES'**

Justifica Lujambio a los maestros *burros*

# Nadie reprobó; era 'sólo elegir a los mejores'

**No eran maestros, sino aspirantes, asegura Lujambio**

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo defendieron la cifra de 75 por ciento de aspirantes reprobados que presentaron el examen para profesor de educación básica.

Lujambio aseguró que no hubo maestros reprobados porque el concurso no aprueba ni reprueba maestros, sino que fue un examen de colocación para seleccionar a los más capaces, y Gordillo justificó los resultados.

De los 123 mil 856 aspirantes que presentaron el Examen Nacional de Habilidades y Conocimientos Docentes el 16 de agosto, 31 mil 86 pasaron, lo que equivale a 25 por ciento.

Al inaugurarse el ciclo escolar

2009-2010 en la Escuela Secundaria Técnica Rafael Dondé, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) argumentó que 65 por ciento de los candidatos no eran maestros sino "personas que quieren ser maestros", buscaban una plaza.

"El otro 35 por ciento eran maestros en servicio que querían adquirir una segunda plaza o más horas semana-mes, en secundaria".

Aseguró que los docentes tienen una calidad a tal grado que 31 mil 86 participantes tuvieron una aceptación plena de conocimientos, pero las plazas sólo son 23 mil 900, por lo que el resto se irá integrando conforme se abran nuevos espacios.

Por su lado, Gordillo expresó ante los resultados: "Eso no es responsabilidad de los maestros. He sido muy clara, tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo".

"No se puede educar y formar para el desempleo, hay que reconvertir las normales, lo vengo

diciendo desde hace mucho tiempo", dijo al salir del evento.

Gordillo no pudo pronunciar ni leer correctamente al pedir al presidente Felipe Calderón garantizar que alumnos y maestros sean "oportunamente vacunados contra la *influenza A/H1N1*".

"Es imprescindible garantizar que nuestros alumnos, maestros, directivos, y comunidad sean vacunados contra la *influenza A/H1N1*, ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales".

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		CINT Y TIT

## ¿PASARIA EL EXAMEN?

“

*Es imprescindible que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto, sean oportunamente vacunados contra la influenza A/H1N1.*

**Elba Esther Cordillo**  
Dirigente magisterial



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-3

## Contenido didáctico, no conocimientos: tronados

La mayoría de los aspirantes que reprobaron el examen para obtener una plaza docente en la educación básica justificaron su bajo nivel al excesivo número de preguntas y a que éstas estuvieron enfocadas sólo a contenidos didácticos en vez de privilegiar los conocimientos.

En un sondeo, tanto egresados como profesores de primaria y secundaria coincidieron en que pese a su preparación académica y experiencia fueron insuficientes las dos horas y media para contestar la prueba.

“Estuve estudiando bastante. Sentí que me estaba preparando bien, pero no me fue nada bien”, dijo Mónica Godínez, quien buscaba impartir clases de Biología en secundaria.

Otros desconfiaron de los resultados que la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el domingo, los cuales arrojaron que 74.9 por ciento de los 123 mil 856 que contestaron la prueba tuvieron una calificación reprobatoria o “no aceptable”.

## Contenido didáctico, no conocimientos: maestros

Acusaron que presuntamente el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), liderado por la maestra Elba Esther Gordillo, otorgó los lugares sólo a aquellos que tomaron un curso que la víspera impartió esta organización.

Ante las constantes críticas por el pobre desempeño en el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, una aspirante que presentó la prueba en la Secundaria Técnica 14 “5 de Mayo”, ubicada en la colonia Del Valle, criticó que primero les dijeron que iban a ser 80 preguntas y en realidad fueron 110.

Los aspirantes hablaron bajo condición de anonimato por considerarlo necesario ante la polémica que provocó el concurso.

“A muchos compañeros no les dio tiempo de contestar las 110 preguntas, porque nos dijeron que eran sólo 80. (Además), muchas eran en torno a temas de gestión escolar y no de conocimientos del área”, refirió.

En tanto, una maestra con 15 años de carrera, confió en que quienes lograron una plaza sean gente que sí sepa y tenga vocación.

Algunos consideraron que los resultados del examen que presentaron el domingo 16 de agosto se debieron al poco tiempo que tuvieron para prepararse.

Una mujer de 25 años, quien concluyó hace poco sus estudios de maestría en Educación Ambiental por la Universidad Pedagógica Nacional, indicó que para ella fue más importante realizar su tesis que la lectura de los documentos para estudiar para el examen.

Por otra parte, otra de las aspirantes reconoció la dificultad que tuvo para dedicarle tiempo completo para prepararse, ya que alternó el estudio del temario con la impartición de clases.

Según la Convocatoria para obtener una plaza en el sistema de educación básica el Examen Nacional evaluó los conocimientos de los contenidos educativos, competencias didácticas y habilidades intelectuales específicas de los aspirantes, así como sus conocimientos del contexto educativo para ejercer la docencia.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

# Urgen cambios en materia educativa diputados

POR PATRICIA RAMIREZ

Diputados federales del PRD, PRI y PAN lamentaron los resultados reprobatorios que obtuvieron los maestros que hicieron exámenes de conocimientos para lograr una plaza en educación media básica y señalaron que se requieren cambios profundos en materia educativa.

El presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, el perredista Alfonso Suárez del Real, sentenció que estos resultados son producto de la falta de directrices, compromisos y lealtades del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

"Los resultados que tenemos son sustentados en esa falta de directriz. El

SNTE fue por muchos años un baluarte fundamental de los valores de México, había compromiso, ética, lealtad, deseos de superación, eso se ha perdido, ahora tenemos maestros muy mal preparados, lamentablemente, que arrojan los resultados que hemos visto", dijo.

Por lo que toca a la versión de que la Conquista de México fue eliminada de los textos de sexto año de primaria, el legislador perredista consideró que esta es parte de la visión gubernamental de preparar a los alumnos sólo para que sean mano de obra barata.

En tanto, el priísta Gerardo Sosa Castelán afirmó que el mal resultado de la prueba a los profesores evidencia la opacidad con la que se ha manejado la

academia a nivel nacional.

"Es una evidencia clara de la opacidad con que se ha manejado por mucho tiempo y nos damos cuenta que después del examen hay una evidencia clara de por qué estamos tan bajos en el nivel académico a nivel nacional, estatal e internacional", señaló.

En el Senado, PAN y PRD consideraron esos resultados como alarmantes y señalaron que México es un país de reprobados.

El líder de los senadores panistas, Gustavo Madero Muñoz, afirmó que la gravedad del problema exige decisiones profundas y de fondo, ya que el problema no se solucionará por generación espontánea, sino por una decisión activa de todos los actores que

influyen en la política educativa.

En conferencia de prensa, el también presidente del Senado señaló que el dato del reprobación de más del 70 por ciento de los aspirantes de maestros había de que "somos un país de reprobados, aunque nos duela", pero es reconociendo la gravedad del problema como se podrá empezar a cambiar.

El senador del PAN manifestó que México no ha podido construir su desarrollo con el apoyo de la educación de manera plena.

Por su parte, el coordinador del PRD, Carlos Navarrete Ruiz, precisó que los resultados del examen aplicado son un foco rojo que se prende en una de las áreas más sensibles del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	DEPORTES	20

## Pone en marcha Felipe Calderón, Universiada

**RENÉ TUJERINO**

Tras el aplazamiento por el brote de influenza A H1N1 un par de meses atrás, ayer en Cuernavaca, Felipe Calderón dio inicio a la XIII versión de la Universiada Nacional, programada en las dos siguientes semanas en el estado de Morelos.

Con la participación de alumnos de todas las entidades del país, las acciones comenzaron este lunes y están programadas para concluir en un par de semanas; las delegaciones con atletas, médicos, entrenadores y delegados están hospedados en Cocoyoc.

El juramento deportivo estuvo a cargo del taekwondoin Gabriel Segura, de Irma Aceves, por parte de los jueces, así como el encendido del fuego a cargo de Gabriela Hernández.

El presidente de México estimuló a los atletas-estudiantes a dar su máximo esfuerzo en procura de la victoria.

"No me cabe duda, jóvenes, que entre ustedes están los ya muy próximos campeones nacionales, y por qué no,



**Felipe Calderón.**

campeones mundiales de México".

Tras una pausa, Calderón Hinojosa precisó que de las Universiadas anteriores en nuestro país han salido deportistas como María del Rosario Espinoza y Guillermo Pérez, medallistas de oro en los Juegos Olímpicos de Beijing 2008; lo mismo que las clavadistas Paola Espinosa y Tatiana Ortiz, quienes conquistaron la preselección de

bronce en la misma justa.

Citó por igual los triunfos en la reciente edición internacional en Belgrado, Serbia de la propia Paola Espinosa, su colega Rommel Pacheco, así como de Jannet Alegria y Melissa Torres. Fue, puntualizó, la mejor actuación de México con 13 medallas, tres de oro, cinco de plata e igual número de bronce.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

# Confía el IPN en obtener suficiente presupuesto

POR PATRICIA RAMÍREZ

El director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, aseguró que la educación, la ciencia y la tecnología son actividades básicas para impulsar la competitividad del país, por lo que estas áreas deben ser prioritarias en el reparto del presupuesto del próximo año.

Entrevistado en la sede del Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF), explicó que ya se reunió con los presidentes nacionales del PRI, Beatriz Paredes, y del PRD, Jesús Ortega, para explicarles la importancia de no recortar recursos para la educación superior.

Consideró que, en el peor de los escenarios, el presupuesto para el IPN debe ser por lo menos igual a los 9 mil 110 millones de pesos que se le destinaron para este año, aunque lo deseable es que haya un aumento a los recursos que se le destinarán en 2010.

Añadió que si bien la Secretaría de Hacienda aún no envía a la Cámara de Diputados el proyecto de Presupuesto de Egresos de 2010 y por tanto ésta aún no inicia el análisis de la distribución de los recursos, es necesario que se establezcan prioridades.

"El tema tiene que ser analizado con mucho cuidado, los diputados tienen que entender y el gobierno de la República también que invertir en educación es una decisión estratégica para nuestro país", acotó.

Villa Rivera consideró que de darse un recorte al presupuesto del Instituto Politécnico Nacional se verían en riesgo

muchos proyectos y no sería posible ampliar la oferta educativa para los jóvenes, que cada vez son más los que solicitan su ingreso a la institución y se quedan fuera.

"Habría problemas para atender la creciente demanda de estudiantes, hacer una investigación de frontera, habilitar nuevas áreas de investigación", dijo.

Asimismo, dio a conocer que esta misma semana se reunirá con el presidente del PAN, César Nava, junto con los integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para plantearles la necesidad de destinarle mayores recursos al sector educativo.

Apuntó que si bien es sabido que "la cobija no alcanza para todos", los legisladores federales y el gobierno federal tienen que entender que invertir en educación es una decisión estratégica para México. "Una de las prioridades, a nuestro juicio, es la educación en este país, y de manera particular la educación superior", acotó.

El director del Poli dio a conocer que la lidereza nacional del PRI, Beatriz Paredes Rangel, les aseguró que su partido

buscará esquemas que en el marco de una coyuntura difícil permitan apoyar a la educación superior del país.

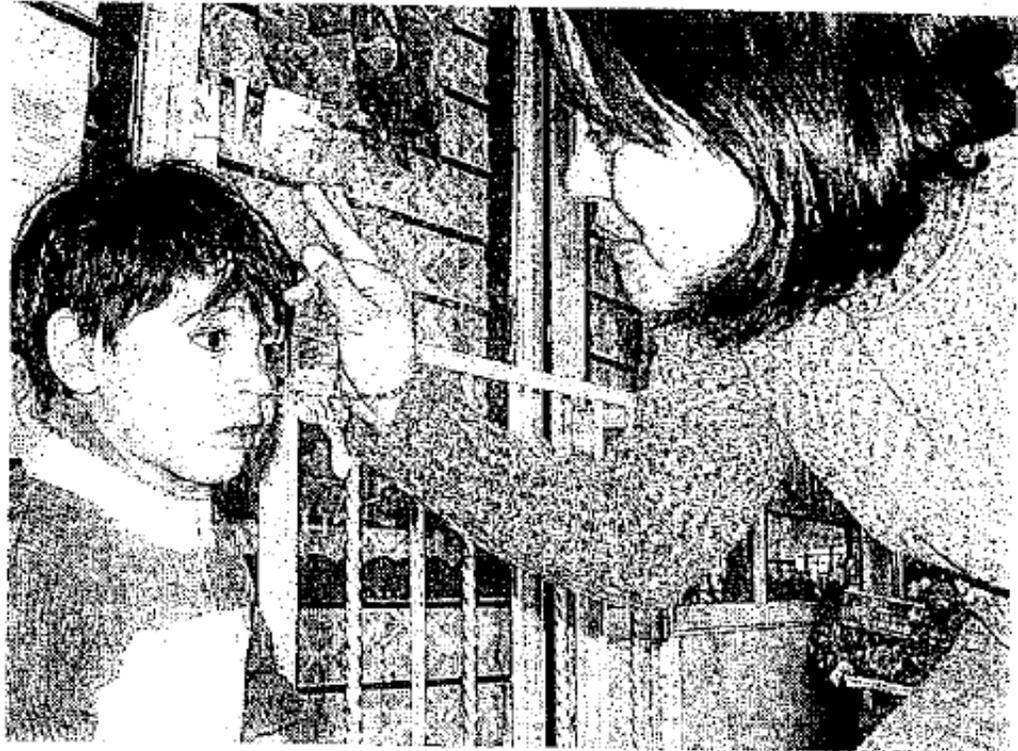
Villa Rivera aclaró además que desde enero el Instituto aplicó un riguroso programa de austeridad y gastar exactamente en las áreas donde más se necesita.

 LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	TITULAR	PP

# ¡POBRES CHAVOS!

Alarma a senadores y papás que mayoría de maestros reprobará examen • No permitirá GDF estén al frente de grupos; los enviará a estudiar y actualizarse



Fotos: Ignacio Huitzi, Luis A. Barera y Enrique Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-3

## **Transan menos puestos de maestro: FCH**

### Lugar sólo para los mejores

**Hoy las plazas se concursan; no se venden ni se compran o heredan, porque antaño se conseguían con una palanca, influencia, contacto o por medio del compadre, admite**

**Arturo R. Pansza**

Luego que se difundiera que por lo menos 70 por ciento de los aspirantes a una plaza magisterial que presentaron examen la semana pasada, no está preparado al 100 por ciento para atender un grupo, el Presidente Felipe Calderón Hinojosa aseguró que ya poco se transa o hace trampa para conseguir un puesto de maestro.

En la ceremonia de inicio del Ciclo Escolar 2009-2010, que implica que cerca de 26,000,000 de estudiantes tomarán clases en 224,000 escuelas, en las que laboran 1,650,000 mentores, el Ejecutivo Federal reconoció que antaño, el puesto de maestro se resolvía o conseguía con una palanca, una influencia, un contacto, un compadre.

Calderón, quien estuvo acompañado por diversos funcionarios y la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, que momentos antes erró al confundir la influenza A H1N1 como "influenza A H1ML", dijo que lo de negociar las plazas se elimina paulatinamente.

"Eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros de decir: aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan; las plazas se concursan y entran los mejores y los mejores maestros", declaró el Primer Mandatario.

Al hacer uso de la palabra en la Secundaria Técnica Número 5 Rafael Dondé, el Diputado mexicano mencionó que se le debe dar una oportunidad de transparencia a las maestras y maestros que están bien preparados, "que le echan muchas ganas y que, independientemente que no tengan ningún contacto o conecte, ellos sean los mejores y los mejores los que den la clase".

En este marco Calderón Hinojosa, ante el Secretario de Educación, Alonso Lujambio,

añadió que "habrá quien lo reconozca, habrá quien no; a nosotros no nos importa. Sabemos que este es el camino para construir una mejor educación, una educación de calidad".

Felipe Calderón, en su participación, no preguntó a los estudiantes si estaban listos para el arranque del ciclo escolar, porque el Secretario de Educación ya lo había hecho, a lo que la respuesta al unísono fue: "¡No!".

El Presidente de la República aprovechó para hacerles un reconocimiento a los maestros agrupados en el SNTE porque se han entregado en cuerpo y alma a su tarea. "Pero se han dado, hay que reconocerlo, casos en que la plaza para los maestros se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre y la verdad eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros de decir: aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan", sino que se concursan y entran los mejores.

Por otra parte, el Mandatario informó que le ha dado instrucciones a Lujambio para que se rehabilite 16,000 escuelas de educación básica en todo el país, independientemente de que fuera de la ciudad de México no es tarea que le corresponda al gobierno federal, para que se dignifiquen, luego de carecer por décadas de un buen mantenimiento.

Además se refirió que ya hay indicios para que ahora que se acerca el invierno y puedan volverse a dar casos de influenza, en todas las escuelas de México se cuente por lo menos con servicios sanitarios adecuados y condiciones de higiene que permitan combatir de mejor manera la epidemia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2-3



**El Presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo, dirigente del magisterio nacional, encabezaron el arranque del ciclo escolar 2009-2010 de educación básica, en la Secundaria Técnica Número 5 Rafael Dondé. (Foto: Sergio Vázquez).**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

## Ni aprobaron ni reprobaron, es sólo una selección: SEP

El propio titular de la SEP, Alfonso Lujambio, detalló que el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la Secretaría de Educación Pública, no es de aprobarse o reprobarse sino que sólo consiste en un proceso de selección.

Ello, luego que la SEP notificó que sólo 25 por ciento de los aspirantes a una plaza lograron una calificación aceptable en ese concurso. El funcionario insistió en la ceremonia que 35% son maestros y el restante 65% no son maestros sino que quieren serlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2

# Ya toman clases casi 26 millones de alumnos; caos y retardos el primer día

Antonio de Marcelo

Como si lo hubiéramos vivido ayer, nada cambió en el regreso a clases: niños llorones que se resistían a entrar en su primer día, otros que llegaron tarde y padres de familia que causaron caos vehicular; por otro lado, la mayor parte de niños acudió contenta por estrenar útiles, aunque somnolientos por haberse acostumbrado a levantarse tarde.

El cuadro se repitió en cientos de escuelas, donde a los padres y madres de familia les valió la contaminación y sacaron el carro para llevar a los menores aunque fuera sólo unas cuadras, tanto para primaria como secundaria, donde, por supuesto, aportaron para que el flujo vehicular se hiciera más denso, sumándose a que los alumnos querían llegar temprano y los policías únicamente se mantuvieron a la expectativa.

Fueron cerca de 26.000.000 de niños y adolescentes que regresaron a la escuela no sin antes pasar el cerco sanitario impuesto en la puerta de los planteles, para evitar un rebrote del virus que paralizó hace unos meses toda la educación del país.

El ciclo escolar dio inicio con una ceremonia protocolaria, encabezada por el Presidente de la República, Felipe Calderón Fournier, el titular de la Se-

cretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la lidereza del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, esta última brindó la bienvenida a los alumnos, sin dejar de hacer mención que el país vive momentos difíciles.

Tampoco en su discurso evitó sostener que estos tiempos son el resultado de no haber impulsado "las reformas que el país hace mucho tiempo necesita, como condición para hacerse cargo con mayor éxito de sus retos".

En este sentido, acotó que si bien son casi 26.000.000 de alumnos los que regresan, también hay más de 15.000.000 de menores que ni tienen espacio ya en las aulas, ni tampoco pueden ser incluidos en el mercado laboral.

Con esto, hizo un llamado para que a estos mexicanos, hasta ahora excluidos, se les sume al desarrollo nacional, pues indicó: "nuestra alta responsabilidad está no en educarlos para el desempleo, sino para que puedan ser útiles a sí mismos y a su país", agregando que "en la revisión de los rezagos, tenemos que empezar por reconocer que somos un país que ha crecido mucho y que no ha podido, no ha sabido, ajustar sus instituciones para que estén en capacidad de responder mejor a las necesidades de ese cuerpo más grande y más complejo".

El evento sirvió para que el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, informara que son 26.000.000 de estudiantes los que regresaron a 224.900 escuelas en todo el país, donde son atendidos por 1.650.000 maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-2

**Quitan de libros parte de nuestra historia; Elba Esther solicita se vacune a alumnos y directivos contra la "Influencia A H1N1"**

Pide vacunar contra la "Influencia"

## Reconvertir las normales, insiste Elba E. Gordillo

No se debe educar y formar para el desempleo, advierte

**Tania Oubiña**

Elba Esther Gordillo Morales no da una, nuevamente volvió a equivocarse durante un discurso que pronunció ante el Presidente Felipe Calderón, diversos funcionarios y estudiantes de secundaria que se desconcertaron.

La Secundaria Técnica Número 5 Rafael Dondé, fue el lugar en el que la dirigente magisterial rebautizó el virus de la influenza por A H1N1.

Pero más allá, se confundió con los términos y llamó a esa enfermedad como "Influencia". Los nervios la traicionaron, no se pudo controlar y cayó en sus ya tradicionales errores en el momento de dirigirse a un público.

Cuando la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se dio cuenta que en lugar de decir in-

fluencia A H1N1 pronunció "Influencia A H1N1", no corrigió ni pidió disculpas, simplemente continuó.

Repentinamente la maestra Elba Esther, durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, erró ante cientos de estudiantes de la secundaria ubicada en Lago Alberto número 431, Colonia Anáhuac.

"Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos, señor Presidente, instituciones para que nuestros alumnos, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados contra la Influencia A H1N1 ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales...", declaró equivocadamente la maestra.

De inmediato no se hicieron esperar los rumores e incluso risas discretas por aquel lapsus que fue

sumamente notorio.

Pese a sus errores pidió la dirigente magisterial al Primer Mandatario, que se vacune a todos los estudiantes de educación básica del país ante el posible rebrote de influenza que se espera para los próximos meses.

Gordillo Morales sugirió "estar atentos a los brotes de enfermedades capaces de cimbrar el tejido social a una enorme velocidad".

Por otra parte, esa polémica mujer estimó que para el presente ciclo escolar se esperarían complicaciones en las escuelas, porque "inicia en momentos particularmente difíciles para el país, no sólo por los

problemas que enfrentamos en muy importantes campos, sino porque nos hemos dilataado en impulsar las reformas que el país hace mucho tiempo necesita... como condición para hacerse cargo con mayor éxito de sus retos".

Excepió de responsabilidad a los maestros por sus resultados en el Examen Nacional de Contaci-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-2

mientos y Habilidades Docentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Acotó que "eso no es responsabilidad de los maestros, he sido muy clara; tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo".

En breve entrevista, declaró al respecto que "no se puede educar y formar para el desempleo; hay que reconvertir las normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo".

Dijo que para este ciclo se enfrentarán problemas en materia presupuestal, de desempleo y de contratación severa del poder adquisitivo del salario, como también se tendrá que estar alerta a brotes de enfermedades.



*Es imprescindible que nuestros alumnos... sean oportunamente vacunados contra la Influenza A H1N1".*

**Eiba Esther Gordillo,**  
dirigente del SNTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		7

## Habiendo juventud sana se impedirá que el narco la esclavice con adicciones: FCH

**Arturo R. Pansza**

Las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden entre los jóvenes, para esclavizarlos a través de las adicciones y usarlos como carne de cañón, situación que se puede impedir al máximo si entre la juventud se promueve una vida sana, que incluya el hacer ejercicio diario, sostuvo el Presidente Felipe Calderón Hinojosa.

En la ceremonia inaugural de la Universidad Nacional 2009, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el Ejecutivo Federal aclaró que el deporte genera vida digna, saludable, competitiva y fuerte, al tiempo que dijo que la fortaleza de los deportistas será la fortaleza de México.

Al hacer uso de la palabra ante universitarios de todo el país, el Primer Mandatario comentó: "el deporte, además, permite una sociedad más sana y una sociedad más segura, porque las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden, precisamente, entre los jóvenes, para esclavizarlos a través de las adicciones y para reclutarlos como carne de cañón que luego vemos, fruto de la lucha entre criminales, caer en las calles".

Calderón Hinojosa, en el Campus Chamilpa de aquella Universidad ubicada en el municipio de Cuernavaca, Morelos, mencionó que en México se quieren mentes sanas, en cuerpos sanos, jóvenes dispuestos a luchar, a ser mejores, a superarse.

El Dignatario mexicano, antes de exhortar a los jóvenes a alejarse de los vicios y ser gente de bien, reconoció que las condiciones para la práctica del deporte en

México presentan muy serios rezagos, que actualmente se tratan de superar.

Señaló que el deporte es la base de una vida más sana y mejor, por lo que "estamos trabajando fuerte para que cada día, no sólo tengamos más medallistas competidores, sino que cada día la gente practique más deporte, y queremos que el deporte sea masivo, que sea una cosa de cada día, de cada quien".

Para el Presidente de la República, el deporte es una alternativa para alcanzar una sociedad más sana y segura, más cuando "las redes de reclutamiento de la criminalidad se extienden" entre la juventud mexicana para esclavizarla y convertirla en carne de cañón.

También hizo énfasis, en otro orden de ideas, que la educación superior mantendrá un respaldo, por parte del gobierno federal, aun en momentos de crisis.

Dentro de ese contexto el rector de la UAEM, Fernando de Jesús Bilbao, le solicitó al Mandatario considerar a las instituciones de este nivel como una prioridad "de su proyecto de nación", pues sin éstas no puede garantizarse un mejor futuro.

Felipe Calderón dijo que en lo que va de su gestión el presupuesto correspondiente a la enseñanza superior aumentó en 27 por ciento y que en el mismo lapso se han creado alrededor de 100 nuevos centros escolares en ese nivel.

Acofó que en el inicio de su mandato sólo el 20 por ciento de los jóvenes en edad de cursar estudios universitarios tenían esa oportunidad, y que esa cifra se ha incrementado a 28 por ciento, por lo que se espera alcanzar una cobertura del 30 por ciento hacia 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		17

## Diputados califican de vergonzosos los malos resultados de los maestros por obtener una plaza

**Arturo R. Pansza**

Es vergonzante y condenatorio el resultado reprobatorio que obtuvieron los maestros que hicieron examen de conocimientos para obtener una plaza en educación media básica, dejaron en claro diputados de las tres principales fuerzas políticas del país, al pugnar por cambios profundos en materia educativa.

Resulta que el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), reveló que más de 70 por ciento de los que lo hicieron para aspirar a una plaza magisterial no está preparado para ello, razón por la cual los legisladores arremetieron contra el sistema educativo y exigieron se mejore de manera urgente.

Los diputados Alfonso Suárez del Real, del PRD; Gerardo Sosa Castelán, del PRI, y Jesús Flores Morfín, del PAN, lamentaron los resultados negativos que la mayoría de los maestros obtuvieron en el examen.

El perredista Suárez del Real detalló, en su calidad de presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, que los resultados son producto de la

### ➤ Por ello los legisladores arremetieron contra el sistema educativo, y exigieron que se mejore de inmediato

falta de directrices, compromisos y lealtades del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Por su parte, el priista Sosa Castelán declaró que el mal resultado de la prueba a los profesores, pone en evidencia la opacidad con la que se ha manejado la academia a nivel nacional.

A su vez, el panista Flores Morfín acotó que es desafortunado el resultado de la prueba aplicada a los profesores y señaló que se debe corregir el rumbo a través de mayor capacitación, ya que la falta de preparación magisterial repercute en el desarrollo y educación de los niños.

Alfonso Suárez del Real, en representación de la bancada del sol azteca, dijo que "los resultados que tenemos son sustentados en esa falta de directriz. El SNTE fue por muchos años un baluarte fundamental de los valores de México, había compromiso, ética, lealtad, deseos de superación, eso se ha perdido, ahora tenemos maestros muy mal preparados, la-

mentablemente, que arrojan los resultados que hemos visto".

En torno a que se dice que la Conquista de México fue eliminada de los textos de sexto año de primaria, el representante popular precisó que esta es parte de la visión gubernamental de preparar a los alumnos sólo para que sean mano de obra barata.

Añadió que fue "una cesión de la SEP el haber dejado al sindicato que operara la elaboración de estos libros de texto, como es una omisión de la SEP el dejar que la preparación de los maestros esté en manos del sindicato. El sindicato tiene que regresar a sus orígenes, tiene que ser un sindicato combativo, comprometido con la construcción de un proceso educativo de un país orgulloso de su cultura".

Gerardo Sosa Castelán, por lo que hace al mal resultado que obtuvieron en la prueba los profesores, dijo que sin lugar a dudas se ha manejado con opacidad la academia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

# Los no aptos... a estudiar otra vez

**María Enriqueta Pérez**

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo Huerta, informó que ante los resultados que arrojó el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP, los maestros capitalinos que reprobaron no podrán estar frente a grupo y deberán volver a estudiar para actualizar sus conocimientos básicos de enseñanza.

Entrevistado luego de que el jefe de gobierno, Marcelo Ebrard, inauguró el Jardín de Niños 18 de Marzo, en la Delegación Gustavo A. Madero, dijo que al Distrito Federal no le fue tan mal en dicha evaluación, y que siempre ha estado a la vanguardia en muchos aspectos como éste.

Sin embargo, dijo que no pueden permitir rezagarse, "nos estábamos rezagando un poco, pero todos los esfuerzos van precisamente a recuperar ese lugar de vanguardia que tiene la capital del país", expresó.

Recordó que un cinco por ciento de profesores no pasaron el examen y son los que tendrán que volver a estudiar para actualizar sus conocimientos básicos de enseñanza, en tanto el 70 por ciento de los maestros requieren de actualización pero en las herramientas y en la tecnología educativa, destacó.

Carrillo Huerta informó que en el transcurso de es-

ta semana se instalará una mesa de trabajo donde se discutirán varios temas, entre los que destaca la elaboración de un programa de mejoramiento de la calidad de la educación.

Dijo que se va a proponer el desarrollo de programas, talleres, cursos para la capacitación de los profesores que requieren actualizarse y ampliar los horizontes del conocimiento. Aseveró que estas acciones se pondrán en marcha en este ciclo escolar.

Por otra parte, el funcionario local reconoció que en la nueva currícula, en los libros de texto gratuitos se quedaron cortos en matemáticas e historia, pero confió en que esas fallas se corrijan en su oportunidad, como lo anunció el titular de la SEP, Alonso Lujambio

## ALERTA PERMANENTE

Al ser cuestionado sobre las acciones que se pusieron en marcha para enfrentar un rebrote del virus de influenza A H1N1, dijo que el gobierno capitalino mantiene una alerta permanente, en coordinación con las instancias federales.

Aseguró que con una comunicación oportuna y reacción inmediata y efectiva, ante cualquier caso que se presente, no habrá necesidad de parar las actividades escolares de manera generalizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		27

SERAN MAS DE CINCO MIL ATLETAS

# FCH inauguró la Universiada 2009

## ■ Arrancan hoy las competencias

**C**UERNAVACA, Morelos, 24 de agosto.- El Primer Mandatario de la Nación, Felipe Calderón Hinojosa, inauguró hoy aquí la Universiada Nacional 2009, la cual iniciará hostilidades mañana y culminarán el nueve de septiembre con la participación de más de 5,000 atletas de las 32 entidades federativas del país, que disputarán honores en 16 disciplinas.

“No me cabe duda, jóvenes, que entre ustedes están los ya muy próximos campeones nacionales, y por qué no, campeones mundiales de México”.

El Jefe del Ejecutivo recordó que precisamente de los juegos universitarios salieron, campeones olímpicos y mundiales como los taekwondoines María del Rosario Espinoza y Guillermo Pérez, así como la clavadistas Paola Espinoza y Tatiana Ortíz.

“La práctica deportiva es la base de una vida mejor, por eso estamos trabajando fuerte para que cada día, no sólo tengamos más medallistas y mejores competidores, sino que la gente practique más deporte, que sea masivo y un hábito de cada día”, aseguró Calderón Hinojosa. “La fortaleza de los deportistas, será la fortaleza de México”, expresó Felipe Calderón.

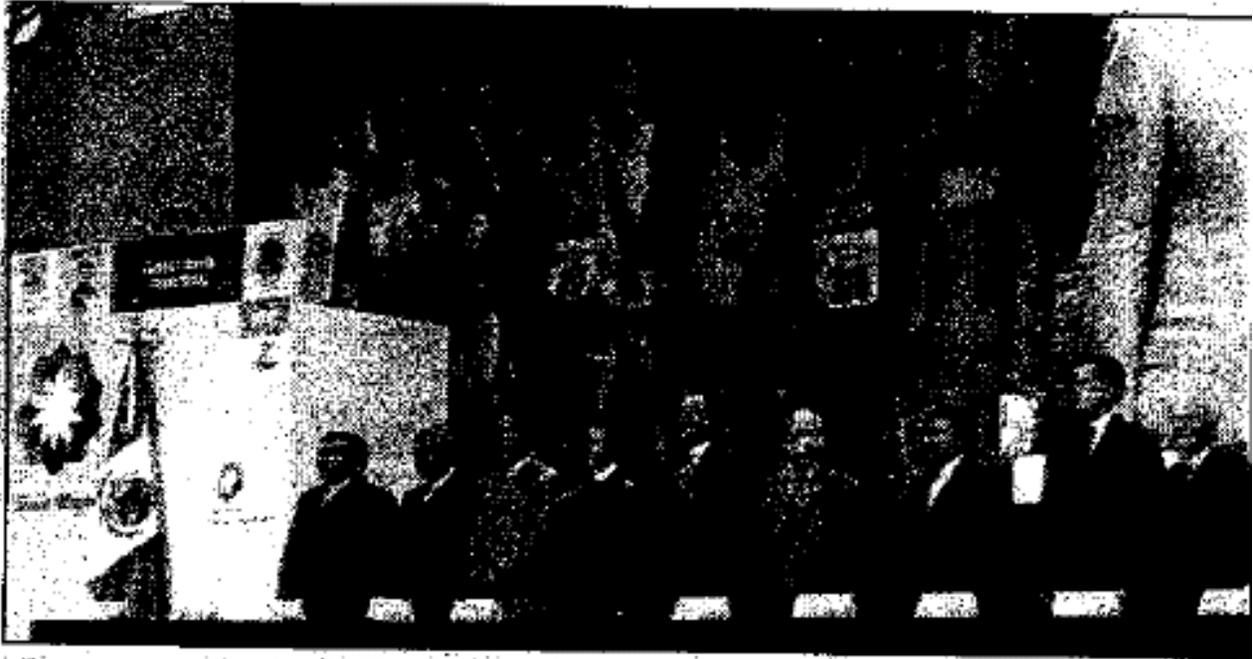
“El deporte, amigos -agregó- es la base de una vida más sana y de una vida mejor. Por eso, estamos trabajando fuerte para que cada día, no sólo tengamos más medallistas y mejores competidores, sino que cada día

la gente practique más deporte. Y queremos que el deporte sea masivo, que sea una cosa de cada día, de cada quien”.

El Jefe del Ejecutivo reconoció el esfuerzo de las partes involucradas para la reprogramación de los juegos universitarios, contemplados en su inicio para el mes de junio, pero postergados debido a la contingencia sanitaria por el virus de la influenza A(H1N1), además de aprovechar la ocasión para felicitar a la delegación mexicana que compitió en la Universiada Mundial en Belgrado, Serbia, donde se obtuvieron 13 medallas. “En México queremos jóvenes dispuestos a luchar, ser mejores y superarse. Tengan la seguridad que seguiremos apoyando a las instituciones de educación superior, ya que es ahí precisamente en donde está uno de los grandes retos y necesidades del país”, señaló el Presidente de la República, quien apuntó que en lo que va de la presente administración, se ha incrementado en casi un 27 por ciento, el presupuesto federal destinado a las universidades. Acompañaron al Presidente Calderón, a la inauguración de la Universiada 2009 Marco Antonio Adame Castillo, gobernador de Morelos; Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; Bernardo de la Garza, director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte; José Antonio González Treviño, presidente del Consejo Nacional del Deporte de la Educación y Fernando de Jesús Bilbao, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, institución sede de la justa universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		27



*El Primer Mandatario durante el acto que se llevó a cabo en Morales.*

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP

## SEP y SNTE justifican a maestros reprobados

**LA MAYORÍA** de los reprobados aún no son maestros, señala Alonso Lujambio; Elba Esther Gordillo culpa de resultados al tipo de enseñanza en las normales

*¿Estos para las clases? ¡Noooooo!* Inocentemente, el secretario de Educación quiso hacerla de animador: "¿ya están listos para iniciar clases?". Unas 300 voces le respondieron al unísono: "¡nooooo!" Alonso Lujambio hasta entonces ponderó el peso de un auditorio de alumnos de secunda-

ria. Y eso que antes Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE, había padecido el mismo rigor de la chaviza, al confundir la influenza AHHNI con algo que llamó "influencia AHHNE". Ayer, al iniciar los cursos, la "autoridad escolar" del país lucía, frente a los alumnos, algo desmañada.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

Elba Esther y Lujambio

## Justifican malas notas en examen

- **LA LÍDER** del SNTE dice que "no es problema de los maestros"
- **EL TITULAR** de la SEP advierte que 65% de los examinados "aún no son profesores"

Por Mael Vallejo

**AUNQUE** la SEP había señalado que no habría un retraso en las clases debido a la influenza H1N1, en Chiapas los alumnos deberán esperar al menos un par de semanas para regresar a las aulas por el cerco sanitario que el gobierno estatal montó para prevenir contagios

**L**a líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, exculpó ayer a los profesores de los resultados que obtuvieron en el examen de conocimientos y habilidades, en el cual reprobó el 75 por ciento de los docentes, al señalar que "no es problema de los maestros".

Cuestionada al respecto, Gordillo señaló que "eso no es problema de los maestros, en mis discursos he sido muy clara, tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo".

"Hay que reconvertir las (escuelas) Normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo", señaló en referencia al planteamiento que ha realizado desde el 2008 para que el gobierno federal convierta estas instituciones en academias técnicas ante la falta de espacios de trabajo para los profesores.

Por su parte, el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, aclaró que "se registraron en el concurso 123 mil personas, (y que) 65 por ciento de ellos son de nuevo ingreso; es decir, no son maestros, son personas que quieren ser maestros y que se sumaron al concurso. El otro 35 por ciento eran maestros en servicio que querían adquirir una segunda plaza o más horas de clases".

Cabe recordar que cinco mil 29 profesores de los 123 mil 856 que presentaron la prueba obtuvieron un resultado "no aceptable" y 87 mil 741 más requirieron de "procesos de nivelación académica", según informó la SEP.

Al respecto, Alonso Lujambio señaló que "éste no es un examen que se repruebe o se apruebe; éste es un examen que nos permite seleccionar a los mejores maestros para que se sumen al magisterio".

Apuntó que las plazas que se abrieron este año serán ocupadas sólo por los mejores maestros y que incluso algunos de ellos quedarán en lista de espera.

"Abrimos 23 mil 976 plazas a concurso en el arranque del ciclo y fueron aceptables, con un criterio muy exigente

en el examen, 31 mil 86. Es decir, que tenemos más maestros aceptables que las plazas que se abren".

"Por lo tanto, a lo largo del curso, en la medida en que se vayan abriendo más plazas, iremos tomando precisamente más de los maestros de la lista que han resultado aceptables y que tienen un nivel muy bueno", agregó.

Dijo que en esta ocasión habrá más transparencia en la asignación de las plazas, pues ahora los maestros podrán saber si serán contratados en este inicio del ciclo escolar o a lo largo del curso.

### Números a la vista

La prueba de oposición aplicada a los profesores dejó los siguientes resultados:

**123**

MIL 856 aspirantes tuvo el examen magisterial

**31**

MIL 86 maestros lograron una calificación "aceptable"

**87**

MIL 741 docentes requieren cursos de nivelación académica

**5**

MIL 29 obtuvieron un "no aceptable"

**23**

MIL 976 plazas se abrieron para este ciclo escolar

**7110**

MAESTROS que pasaron el examen quedan en lista de espera

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3



Foto: Confesiones/Presidencia

EL PRESIDENTE Felipe Calderón, Lujambio y Gordillo, al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010.

**Alonso Lujambio**  
Secretario de Educación Pública

**"Se registraron en el concurso 123 mil personas, 65% de ellos son de nuevo ingreso; es decir, no son maestros, son personas que quieren ser maestros y que se sumaron al concurso"**

**Elba Esther Gordillo**  
Líder del SNTE

**"No es problema de los maestros; en mis discursos he sido muy clara: tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo"**

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

## Agenda presidencial

La mañana de ayer, el Presidente acudió a la Secundaria Técnica 5, en el DF (1). Más tarde inauguró el complejo deportivo de la Universidad Autónoma de Morelos y la Universiada Nacional 2009. (2 y 3)



## CALDERÓN INAUGURA CICLO 2009-2010

# “Con las plazas ya no se transa”

● **ANTES** el puesto de maestro se resolvía con palanca, ahora esas prácticas están en el pasado, dice el Presidente.

Por Mael Vallejo

**E**l presidente Felipe Calderón aceptó ayer, en el evento de inicio del ciclo escolar 2009-2010, que en el pasado las plazas magisteriales se compraban; sin embargo, agregó que ahora esos lugares “ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan; las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”.

“Se ha dado en nuestro país, en algunos lugares, en algunos casos, hay que decirlo también, casos en que la plaza de maestro, el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre y la verdad eso, amigos y amigos, eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros”, señaló.

El mandatario destacó que se han destinado más recursos para que los niños no tengan que dejar la escuela.

“Este año estamos entregando 6 millones de becas a estudiantes de todos los niveles educativos para que no dejen la escuela”.



UNIVERSIADA 2009. Participan todos los estados en 16 disciplinas, como tae kwon do, atletismo y judo.

Posteriormente, en la inauguración de la Universiada Nacional 2009 en Morelos, el Presidente señaló que está consciente de la importancia de apoyar a la educación superior en México y subrayó que el presupuesto federal para universidades ha pasado de 61 mil millones de pesos, a casi 80 mil millones de pesos, es decir que ha registrado un aumento de casi 27 por ciento.

**Felipe Calderón**  
Presidente de México

“Hay que decirlo; hay casos en que la plaza de maestro se resolvía con una palanca, una influencia, un contacto, un compadre y la verdad, eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros”

Foto: Netimes y Leticia Olivares/la Razón

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

RISAS, BURLAS Y BOSTEZOS EN EL ACTO OFICIAL

## Clases de *carrilla* en la secundaria cinco

● LA MAESTRA vuelve a tener problemas y renombra al A H1N1 como "influencia A HL NL"

Por Mael Vallejo I

**L**as risas, miradas de sorpresa y cuchicheos llenaban el auditorio de la Escuela Secundaria Técnica Núm. 5 Rafael Bondé, del Distrito Federal. Profesores y empleados administrativos intentaban calmar, infructuosamente, a los adolescentes. Todo se debía a que la lideresa de los profesores mexicanos, Elba Esther Gordillo, acababa de cambiarle el nombre al virus más famoso del último año, el A H1N1.

"Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos, señor Presidente, girar sus instrucciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto, sean oportunamente vacunados contra la influenza A HL NL (sic) ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales", dijo la maestra.

Apenas había acabado la frase cuando el auditorio, repleto con 300 estudiantes recién llegados de las vacaciones y que llevaban sentados 40 minutos, se llenó de murmullos y risas. Los profesores corran con el índice en la boca y lanzando regaños en voz baja. "Es influenza, ¿no? Es influenza, no influenza", le preguntó un niño al profesor que estaba junto a él. La respuesta: "¡Shhhh!"

Incluso el presidente Felipe Calderón, quien presidía el evento de inicio del ciclo escolar 2009-2010, donde Gordillo dio el discurso, volteó a verla con el ceño fruncido. Los demás miembros del

**Elba Esther Gordillo**

Líder magisterial. Discurso pronunciado el 15 de mayo de este año

"Si en la emergencia epidemio... epimedio... epi-demi-o-lógica no hubiera actuado con una visión de Estado su gobierno, cuando más de 25 millones de niños volvieron al contacto humano masivo y al riesgo epi... medio, epi... medio, epi... Dios mio, epi-de-mio-lógi-co el riesgo fue extencial, exponencial..."



LA LÍDER magisterial estuvo ayer en la Secundaria Técnica Núm. 5.

panel –incluido el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, y el secretario de Educación, Alonso Lujambio – también giraron la cabeza hacia ella.

Gordillo no se inmutó. O al menos no lo dejó ver. Siguió su discurso con algunos otros tropiezos. Y aunque los alumnos parecían ya estar tranquilos, todavía se dieron la oportunidad de poner contra la pared a otro invitado.

El secretario Lujambio tomó el micrófono inmediatamente después de Gordillo. Con una sonrisa, les preguntó a los alumnos cómo les había ido de vacaciones. "Bien", dijeron todos. Anima-

do, Lujambio siguió: "Ya están listos para iniciar clases?" Y al unísono, 300 voces le contestaron con un largo "¡Noooo!" El funcionario quitó la sonrisa y cambió el tema.

El Presidente Calderón evitó una respuesta similar y en su turno prefirió decirles a los niños, quienes ya bostezaban: "Ya me les pregunto lo que les preguntó el secretario, porque ya nos enteramos cómo está el ánimo".

"Ya cálmense, ¿no?", le dijo a los profesores un miembro del Partido Mayor Presidencial. Los niños seguían el evento con sonrisas afirmadas con bostezos.

### 300

ESTUDIANTES. En el acto de ayer los alumnos esperaron 40 minutos a que hablara la maestra Gordillo

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4



**Gustavo Madero**  
Presidente del Senado

"El dato de la reprobación de más del 70 por ciento de los aspirantes a maestros nos habla de que somos un país de reprobados. Y hay que decirlo de esta manera aunque nos duela".



**Teresa Ortuño**  
Presidenta de la Comisión de Educación del Senado

"Ni en el sindicato ni en la coordinadora de trabajadores de la educación se tienen las figuras ideales para trabajar e impulsar la calidad en la educación del país; y no son, ni con mucho, lo ideal que hace falta... pero no podemos tener una solución sin contar con ellos, con lo que hay es lo que se tiene que trabajar".



**Carlos Navarrete**  
Coordinador del PRD en el Senado

Los resultados son alarmantes para el país y son un foco rojo que se prende en una de las áreas más sensibles del país. El secretario de Educación está obligado a presentar una profunda reestructuración administrativa y financiera del aparato educativo de México".

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

## Admiten maltrato a alumnos

Por Mael Vallejo

● **ASEGURAN que es problema en el que las autoridades educativas tienen las manos atadas**

**M**iguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, admitió que el maltrato a alumnos por parte de profesores y directores de las escuelas "es un problema; existen muchos casos y lamentablemente es una situación en el que las autoridades educativas tenemos las manos atadas".

La Razón publicó ayer que al año, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal recibe en promedio unas 270 quejas de alumnos que denuncian abusos físicos y psicológicos por parte de las autoridades de sus planteles educativos.

Székely afirmó: "en estas situaciones se sigue un procedimiento que escapa a las autoridades educativas. Te-



MIGUEL SZÉKELY

**Miguel Székely**  
Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP

"No es porque no se le dé importancia al tema, sino porque no contamos con facultades para dar seguimiento al asunto"

nemos la obligación de dar vista a las autoridades competentes, pero lamentablemente a partir de ese momento entra en un procedimiento en donde no podemos intervenir".

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		8

## Pide Gordillo vacuna vs la “influencia”

**SERGIO JAVIER JIMÉNEZ**

El grito fue unívoco y... honesto: “¡No!”, respondieron al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, los estudiantes de la secundaria técnica número 5, cuando les preguntó si estaban listos para iniciar clases.

La ceremonia del inicio del ciclo escolar 2009-2010 fue encabezada por el presidente Calderón, junto con la lidereza sindical, Elba Esther Gordillo.

Fue ella quien le pidió encarecidamente a Calderón, se vacune a todos los integrantes del sistema educativo para evitar el impacto de la influenza, cuyo rebrote se espera para invierno; sin embargo, Gordillo erró al citar el nombre de la epidemia:

“Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos señor Presidente, girar sus



RAMÓN ROMERO EL GRÁFICO

“ Por ello, le rogamos señor Presidente girar instrucciones para que alumnos, maestros y directivos de escuelas sean vacunados contra la influenza A.H.L.N.I.”  
**ELBA ESTHER GORDILLO**  
 LIDEREZA DEL SNTÉ

instrucciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto, sean oportunamente vacunados contra la ‘influenza A.H.L.N.I.’, ante el posible rebrote que sucedería durante los meses invernales”.

El público reunido en la secundaria reaccionó al dicho y participó de un fuerte rumor conformado por decenas de voces que pronunciaron el nombre de la enfermedad.

Trazó un panorama negativo para este ciclo escolar, en el que participan más de 25 millones de estudiantes, pues además de la influenza, el poder adquisitivo se ha visto mermado y el impacto de la crisis económica se resentirá en el presupuesto de la educación, reconoció.

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		11

**EXCULPANA A LOS 'NO ACEPTABLES'**

# Defiende Gordillo a los reprobados

**Justifica la líder del SNTE los bajos resultados de los aspirantes a una plaza**

SONIA DEL VALLE

**MÉXICO, DF.-** ELBA ESTHER Gordillo, presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aseguró que los maestros no son responsables de los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

“Eso no es responsabilidad de los maestros”, respondió al ser cuestionada sobre los resultados del Examen Nacional, donde el 75 por ciento no alcanzó el nivel de “aceptable” para ocupar una plaza de maestro.

De los 123 mil 856 aspirantes, sólo 31 mil 086 se ubicó en el nivel de “aceptable”, quienes, ocuparán una de las 16 mil 973 plazas para maestros a partir del 1 de septiembre.

Según los resultados de la SEP, el 71 por ciento de los aspirantes se ubicó en el nivel de “requiere nivelación académica”, y el 4 por ciento restante en el nivel de “no aceptable”.

Gordillo justificó estos resultados al reiterar la demanda del

gremio magisterial de transformar las escuelas normales del País para no seguir educando maestros para el desempleo.

“He sido muy clara, tenemos que replanteamos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo”.

Dijo que es necesario reconvertir a las escuelas normales.

“No se puede educar y formar para el desempleo, hay que reconvertir las normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo”.

En la ceremonia de inicio del

ciclo escolar que se realizó en la secundaria técnica n. 5 Rafael Dondé, Gordillo señaló que con la creación de los 5 Centros Regionales se estarán formando a los maestros que el País reclama de cara a la era del conocimiento.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, aseguró que en el Examen Nacional no hubo maestros reprobados.

Mientras que la senadora panista, Teresa Ortuño Gurza, Presidenta de la Comisión de Educación en el Senado manifestó su preocupación por malos resultados

## Las plazas no se venden.- Calderón

**MÉXICO, DF.-** EL PRESIDENTE Felipe Calderón aseguró que las plazas de maestros ni se compran, ni se venden, ni se heredan, ni se transan, se concursan y las gana el mejor maestro.

“Aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan; las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”, señaló durante la inauguración del ciclo escolar 2009-

2010 en la secundaria técnica # 5 Rafael Dondé.

Reconoció que en el País era práctica común resolver el puesto de un maestro con una palanca.

El primer mandatario explicó a los niños reunidos en el auditorio de la secundaria que el Concurso Nacional de Asignación de Plazas se trata de seleccionar a los mejores maestros.

SONIA DEL VALLE

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		11



Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, y Felipe Calderón, Presidente de México, durante la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010, en todo el País.

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		5

# Propone el GDF regularizar profes

**RAFAEL CABRERA**

AUNQUE CONSIDERÓ que los resultados del Concurso Nacional de Asignación de Plazas Vacantes 2009-2010 fueron favorables para el DF, el Secretario de Educación local, Mario Carrillo, anunció que propondrá a la SEP dar regularización a los docentes que obtuvieron una calificación por debajo del índice aceptable.

"En el transcurso de esta semana vamos a instalar una mesa de trabajo en donde vamos a discutir diferentes temas", adelantó Carrillo.

"Vamos a proponer desarrollar programas, talleres, cursos para la capacitación de los profesores. Va a ser más factible hacerla, porque ya en las escuelas se cuenta con equipo de cómputo y de conectividad y vamos a utilizar esos medios para ampliar los horizontes de conocimiento y práctica de los profesores".

Los resultados obtenidos por los maestros de la Capital colocan a la entidad entre los más mejor evaluados, aseguró el Secretario.

"No salimos tan mal. Como ustedes pueden ver, está Jalisco, Puebla, en el DF salimos relativamente bien, pero el reto es el mismo reto que hemos tenido siempre, es decir impedir que nos rezaguemos", destacó el Secretario.

"El DF siempre ha estado a la vanguardia en muchos aspectos, incluido éste y lo que no podemos permitir es que nos rezaguemos".

Incluso Carrillo exculpó al SNTE que dirige F'ha Esther Gordillo de las bajas calificaciones en el personal docente.

"Los maestros, primero son

CONTRATA PROTE PARA DAR SERVICIO A LAS ESCUELAS QUE INGRESARON AL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR (PROTE) SÓLO 12 FUERON CONTRATADOS PARA ESTE FIN, INFORMÓ LA DIRECTORA DE LA RED DE TRANSPORTE DE PASAJEROS, ARIADNA MONTIEL.

## Contrata Prote 12 unidades

DE LOS 105 autobuses que el GDF compró para dar el servicio a las escuelas que ingresaran al Programa de Transporte Escolar (Prote) sólo 12 fueron contratados para este fin, informó la directora de la Red de Transporte de Pasajeros, Ariadna Montiel.

Estos camiones son los que utiliza el Colegio Madrid, pues las otras instituciones implementaron el programa con unidades propias.

La funcionaria explicó que otros autobuses son utilizados para trasladar a los beneficiarios del Programa Niños Talento y unos más se usarán para dar servicio de transporte en las preparatorias del Gobierno local.

"Estamos en una ocupación no de las 100 unidades completamente, pero sí de 75 al día de hoy", afirmó la directora de la RTP.

MIRTHA HERNÁNDEZ

maestros y luego son sindicalistas y ellos lo reconocen así y qué bueno, porque nuestro sistema educativo cuenta con maestros que se identifican como tal y no antepone ningún otro valor a su labor que tienen con los niños", consideró Mario Carrillo.

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		8



► El Presidente  
Calderón y la dirigente  
del SNTE durante  
el arranque  
del Ciclo Escolar

**HAY 15 MILLONES DE JÓVENES  
EN DESAMPARO ESCOLAR: GORDILLO**

**IMPACTO**  
EL DIARIO

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
25/08/09		PP-8

> ALONSO LUJAMBIO SE SACRIFICA POR CALDERÓN

# Hay 15 millones sin escuelas

Es necesario no educar a los mexicanos que están en proceso educativo para el desempleo, afirma Elba Esther

**IMPACTO / REDACCIÓN**

**E**n México hay más de 15 millones de niños que no tienen espacios ni en las aulas escolares ni pueden ser incluidos en el mercado laboral, advirtió la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo.

En la ceremonia de inauguración del Ciclo Escolar 2009-2010, aseveró que para los mexicanos ahora excluidos la única vía posible es sumarse al desarrollo nacional; mientras que para lo que están en proceso de educación es necesario no educarlos para el desempleo.

"Como punto de referencia respecto a los retos que tenemos por delante y que es imprescindible enfrentar es que mientras 25 millones de niños inician en un nuevo ciclo escolar, hay más de 15 millones de jóvenes que no tienen espacio ya en las aulas ni pueden incluirse en el campo laboral", subrayó.

De acuerdo con el informe "Retos Educativos" de la SEP 2007, durante la gestión de Josefina Vázquez se informó que en México estaban en desempleo 12 millones de niños y jóvenes sin acceso a primaria y secundaria.

El documento precisa que los estados de Chiapas, Michoacán, Guerrero, Guanajuato, Zacatecas y Puebla concentran una proporción importante de menores de edad que no acude a la escuela.

En tanto, la SEP enfatiza que existe cobertura de 97 por ciento y que la no cobertura (3 por ciento) significa el porcentaje de niños de entre seis y 12 años que no asisten a la escuela de educación privada o pública.

En el Ciclo 2008-2009, la SEP reportó que estaban inscritos 25 millones 603 mil 606 alumnos en educación básica, es decir, preescolar: cuatro millones 634 mil 412; primaria: 14 millones 815 mil 735 y en secundaria seis millones 153 mil 459.

Con base en datos del INEGI de 2007

se desprende que 27.9 millones de niños entre 3 y 15 años asistían a clases; mientras el porcentaje de eficiencia terminal en primaria era de 92.1 y en secundaria era de 78.8 por ciento en 2007. Sin embargo, los números de deserción en primaria era de 1.2 millones y en secundaria ascendía a 7.3 millones. Por lo cual las cifras de la líder del SNTE pueden considerarse nada halagadoras, pero son representativas.

**NO HAY REPROBADOS: SEP**

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, advirtió que esta selección no es un examen que se apruebe o se repruebe, sino sólo permite seleccionar a los mejores para que se sumen al magisterio.

Mientras Gordillo Morales afirmó que no es culpa de los maestros los resultados del concurso de selección, donde siete de cada 10 concurrentes no pasaron el examen, pues se necesita que se reconvierta la educación en las escuelas Normales.

"No es problema de los maestros, tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo. Hay que reconvertir las Normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo", comentó.

**CICLO 2009-2010**

**Coro unánime de alumnos: ¡No!**

Felipe Calderón evitó preguntar a los estudiantes si estaban listos para el arranque del Ciclo Escolar 2009-2010, pues el secretario de Educación, Alonso Lujambio, ya se lo había planteado a los alumnos y éstos gritaron: "¡No!" al unísono.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-8

# ‘No habrá transas para obtener plazas’

Habrá quien lo reconozca y quien no, pero no le importa, pues el concurso de selección es la forma de construir una educación de calidad, dijo Calderón.

## HERMINIA MIRANDA

En México las plazas para maestros ni se venden ni se compran ni se heredan ni se transan, ahora se concursan para que los mejores profesores sean quienes enseñen y no los que tengan mayores influencias, afirmó el Presidente Felipe Calderón.

Al inaugurar el Ciclo Escolar 2009-2010, aseveró que habrá quien lo reconozca y quien no, pero no le importa, pues el concurso de selección nacional es la forma de construir una educación de calidad. Explicó que con el examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP se está formando el padrón y el uso de influencia que se usaba con algunos lugares para obtener una plaza.

“Se ha dado en nuestro país que el puesto de maestro se resolvía con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre y la verdad

eso se está acabando gracias a la voluntad de los propios maestros.

“Han sido por los propios profesores, por el Sindicato, por el gobierno, que sabemos que tenemos que darle una oportunidad a la transparencia a esos maestros y maestras que están bien preparados, que lechan muchas ganas, independientemente que no tengan ningún contacto o conecte”, expresó.

Asimismo, externó su reconocimiento a los maestros que se preparan para cumplir cada vez mejor en los salones de clase, así como la responsabilidad que asume el SNTE para lograr un sistema educativo modernizado.

## RESPALDO A UNIVERSIDADES

Al inaugurar la Universidad Nacional 2009, en Morelos, dijo que pese a que en 128 universidades públicas se les aplicará recorte presupuestal de 1 por ciento para lo que resta de este año, afirmó que se seguirá apoyando la educación superior.

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		8

SON PROVISIONALES, LOS CAMBIARÁN EN EL SIGUIENTE CICLO, DICEN

# Costaron 166 mdp libros *mutilados*

Investigadores advirtieron de las deficiencias en los textos; son un daño "severo" a la educación básica, señalan

**NURIT MARTÍNEZ**

Los libros de primero y sexto grado de primaria, incluidos los de historia en los que se elimina la Conquista y la Colonia, costaron más de 166 millones 239 mil pesos, según el valor promedio de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, y reponerlos significaría una erogación similar a su costo.

A través de un correo electrónico difundido ayer, a partir de la información publicada por este diario, los investigadores, coordinadores de los Consejos Consultivos Interinstitucionales, que fueron convocados para la elaboración de los libros de la Reforma Integral de la Educación Básica, difundieron que el pasado 13 de agosto en una reunión "convocada de urgencia" con el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, se acordó informar a los padres de familia y a los maestros que estos libros "son provisionales y que se cambiarán el próximo ciclo escolar".

Ahí mismo, se integró un comité de dos representantes del Consejo General de los Consejos Consultivos Interinstitucionales y dos representantes de la Subsecretaría, que encabeza Fernando González yerno de Eiba Esther Gordillo, presidenta del

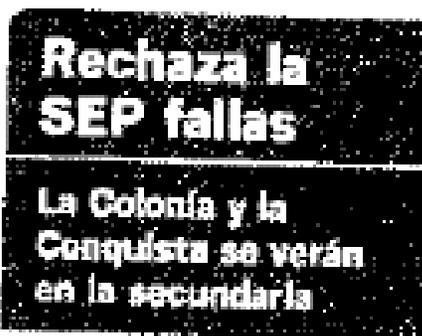
SNTE— para elaborar el comunicado sobre las condiciones de los libros y que debería haberse difundido antes del inicio del ciclo escolar.

En ese encuentro, los representantes de los Consejos de español, matemáticas, ciencias, artes, lenguas

extranjeras, tecnología y formación cívica y ética presentaron al subsecretario un documento en el que aseguran que "los libros de texto que se han repartido en las escuelas son deficientes en todos sentidos y constituyen un daño severo a la educación básica".

# El Gráfico

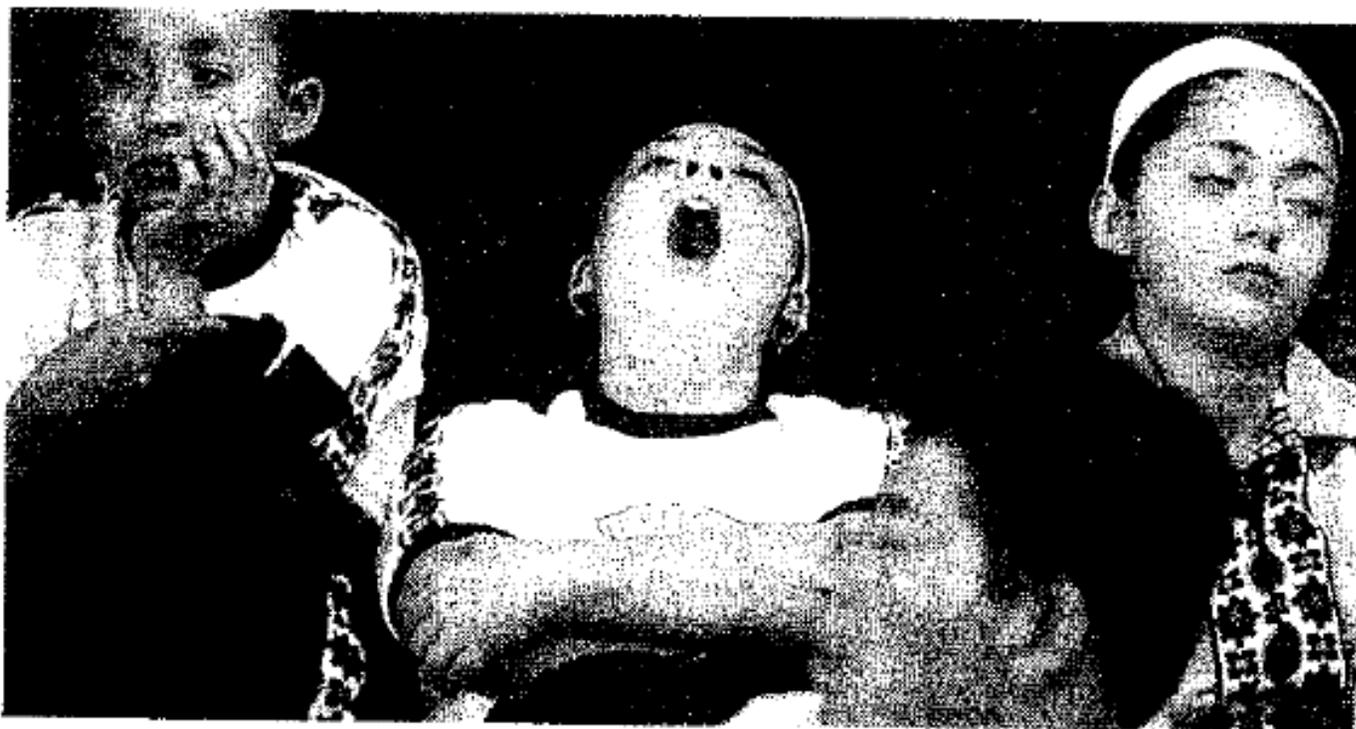
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		8



- Los libros de texto gratuito para educación básica no contienen errores, dijo el subsecretario de Educación, Fernando González, quien aseguró que la ausencia de la Colonia y la Conquista se subsanan con su inclusión en la secundaria.
- Rechazó que estas modificaciones sean fallas, aunque dijo que la SEP está dispuesta a rectificar.

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		8



RAMÓN BOMBERO EL GRÁFICO

Entre niños aún con sueño, ayer, el presidente Calderón encabezó la ceremonia de inicio del ciclo escolar 2009-2010