

**MARTES 25 DE AGOSTO, 2009**



**SEGUNDA PARTE**



## TEMPLO MAYOR



**F. BARTOLOMÉ**



**TIENE RAZÓN Elba Esther Gordillo:** la culpa no es de los maestros.

EL PÉSIMO RESULTADO que obtuvo la gran mayoría de los profesores que presentaron el examen para obtener una plaza docente no se le puede achacar a ellos.

¿DE QUIÉN ES entonces la culpa? Para empezar de todos aquellos presidentes de la República que jamás impulsaron un modelo educativo basado en la calidad y la competencia.

TAMBIÉN de todos los secretarios de Educación Pública que calentaron largamente la silla de José Vasconcelos, sin atreverse a meter en cintura al sindicato...

FUERON ELLOS los que dejaron vivo un modelo disfuncional y, en lugar de echarlo a la basura, hicieron que los incentivos a los maestros se repartieran por razones políticas, pero nunca por el bienestar de los alumnos o el interés de los padres de familia.

O QUIZÁ la culpa sea de quienes le rinden pleitesía a la maestra Gordillo, permitiéndole manejar a su antojo el sistema educativo nacional.

POR LO MENOS habría que señalar también a los funcionarios del gobierno calderonista que aplican un examen que se puede aprobar hasta con un 5 de calificación, cosa que no sucede ni con los alumnos de primaria.

EN EL PEOR de los casos, la culpa seguramente es de los ciudadanos por permitir que esta historia haya seguido impune durante tantas décadas.



**AUTÉNTICAS** patadas de abogado están dando los panistas tratando de defender el triunfo de **Demetrio Sodi** en la delegación **Miguel Hidalgo**.

**LUEGO DE QUE** el **Instituto Electoral del DF** determinó que el candidato panista excedió el tope de gastos de campaña, el **PAN** reviró con una serie de acusaciones... que se caen a soplidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	10

**EN SU QUEJA** los panistas confunden funcionarios, esconden datos y, en algunos aspectos, de plano les crece la nariz con sus aseveraciones.

**POR EJEMPLO**, dicen que no tuvieron acceso al expediente, siendo que el blanquiazul tiene acreditados representantes y abogados particulares en el mismo, además de que están registradas las revisiones que éstos realizaron.

**CON ESTOS TRASPIÉS** va a estar difícil que **Mariana Gómez del Campo** logre salvar el tan apreciado triunfo de **Demetrio Sodi**.



**RESULTA QUE Rosendo Villarreal** no tiene dos registros fiscales... ¡sino tres!

**PERO, OJO**, aquellos que creen que todo se debe a un chanchullo del director de Administración de **Pemex** están muy equivocados.

**EN REALIDAD** el primero de esos registros, el cual utilizó el funcionario durante muchos años, estaba incorrecto y ya fue cancelado ante el **SAT**.

**EL SEGUNDO** lo tramitó cuando entró a trabajar al **Senado** y, de hecho, es con el que ha presentado sus últimas declaraciones fiscales.

**Y EL TERCERO** fue con el que lo dieron de alta –equivocadamente– en **Pemex**, dependencia que ya está tramitando la debida aclaración ante las autoridades hacendarias.



**EL QUE YA** es maestro –y no de los de Elba Esther– es el mexiquense **César Camacho Quiroz**.

**ELEX GOBERNADOR** se graduó hace unos días de la Maestría en Derecho Constitucional de la **UNAM**, y hasta con mención honorífica.

**CON ESTO** creció el rumor de que ahora que termina su encargo como diputado federal, Camacho podría reaparecer muy pronto en el gabinete de **Enrique Peña**. ¿Será?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	10

JAQUE MATE

# Recuperación

SERGIO SARMIENTO

*"Nuestra mayor gloria no radica en nunca caer sino en levantarnos cada vez que caemos".*

## Confucio

**H**an empezado las economías del mundo a mostrar signos de recuperación. Pero no todas al mismo tiempo.

Si bien nos dijeron que la mexicana sería una de las primeras en recuperarse, ya que sufriría apenas un resfriado ante la neumonía mundial, sigue mostrando mayores signos de debilidad que la mayoría. La caída del producto interno bruto (PIB) mexicano en el segundo trimestre fue de un 10.3 por ciento anual. Para el segundo semestre del 2009 se espera una contracción de 5 por ciento. Para todo el 2009 la economía nacional registrará una baja de 7 por ciento.

Las nuevas locomotoras del crecimiento mundial están en Asia. China no sólo no ha conocido la recesión sino que tendrá una expansión superior al 8 por ciento en este 2009. La India se está perfilando para un avance de 5.5 por ciento. Otras economías asiáticas más desarrolladas han recuperado el crecimiento. Corea del sur registró un avance sorprendente de 9.7 por ciento en el segundo trimestre contra el primero de este 2009. Incluso Japón, que lleva años estancado, tuvo un avance trimestral de 3.7 por ciento.

La idea de que la recuperación se lograría por las grandes inyecciones de dinero gubernamental no parece haber fructificado. Estados Unidos ha

aumentado el gasto más que nadie, pero aun así registró una contracción de 1 por ciento en el segundo trimestre contra el trimestre anterior. En cambio Alemania, cuyo gobierno ha sido cuestionado por el poco aumento de su gasto, tuvo en el segundo trimestre una expansión de 1.3 por ciento.

No sé si es correcto decir que México ya tocó fondo, como lo afirman los funcionarios federales: la contracción mantiene su intensidad en nuestro país. Pero sí es previsible que el ritmo de caída se vaya moderando en lo que resta del año. Podemos prever que tarde o temprano habrá una recuperación. Para el 2009 el panel de expertos de *The Economist* pronostica un crecimiento de 2.8 por ciento para la economía mexicana. Pero no será porque el gobierno y el Congreso hayan hecho su tarea para aumentar la productividad de la economía nacional.

La reforma fiscal del 2007 no redujo la dependencia gubernamental de los ingresos petroleros ni volvió más competitiva la economía. La energética no ha aumentado la inversión en la industria petrolera, cuya producción sigue cayendo. Los pocos recursos que tiene Pemex se están empleando para la construcción de una refinería, de las varias que necesitamos, cuando la refinación, al contrario que la extracción de crudo, es un negocio de baja rentabilidad.

La recuperación de la economía nacional depende enteramente de la estadounidense. Sólo si los consumidores al norte de la frontera empiezan a demandar una mayor cantidad de productos mexicanos podremos empezar a ver un crecimiento de la eco-

nomía nacional. México no ha logrado, como Chile o Brasil, convertir a China en un destino importante de exportación. Lo único que hemos logrado es aumentar nuestras importaciones de bienes manufacturados chinos.

No preocupa tanto la recuperación del 2010, que parece inevitable, ni la inmediatamente posterior. En el 2012 el dispendioso gasto electoral volverá a dar un impulso a la economía. Mi inquietud es posterior. Tal y como están las cosas llegaremos al 2013, al inicio del próximo gobierno, planteándonos nuevamente la posibilidad de hacer las reformas que nuestros políticos se han negado a hacer. A los políticos no les

preocupa que los prospectos de largo plazo se deterioren cada vez más.

## ♦ MAESTROS REPROBADOS

El problema no es la falta de dinero. El Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes de la SEP nos revela que el principal problema de la educación en México es el bajo nivel de educación de los propios maestros. El esfuerzo real debe hacerse en la preparación y contratación de profesores, así como en las normas para medir su desempeño y permitir que sigan dando clases.

[www.sergiosarmiento.com](http://www.sergiosarmiento.com)



## GACETA DEL ÁNGEL

GERMÁN DEHESA

# El día azul

La etimología y hasta el sentido común nos indican que el lunes es el día de la luna (monday significa lo mismo).

No es, por lo mismo, un día apto para la actividad humana puesto que todos andamos literalmente en la luna. Nada más pienso en esos millones y millones de caperuzos que hoy regresaron a clases. De por sí, el regreso a clases es un latigazo en el alma infantil; pero que además esto tenga que ocurrir en lunes ya rebasa la peor de las crueldades. Ustedes los vieron avanzar trabajosamente hacia sus aulas. Parecían pequeños porteadores sherpas a la mitad del Everest. Ni se crean que iban tan contentos; si los hubieran escuchado bisbisear, sabrían que todos los pequeños educandos iban mentando madres y maldiciendo a Lujambio y a otras autoridades. Para muchas comunidades de la República, este regreso a clases conlleva muchos cambios en la vida cotidiana. La invasión de los Hunitos escolares, trastornó la vialidad, los horarios, el ritmo de vida, todo. En la monstruosa Ciudad de México donde tenemos la ventaja de que la ciudad está permanentemente colapsada, no hicieron de-

masiada mella los infantitos que marchaban en pos del conocimiento. Allá en la puerta de su escuela los esperaba la Miss Licha que, para la ocasión, estrenó una pashmina color chicle que ella misma se tejió y así le quedó. Además, lucía peinado de salón, anteojos verdes bifocales y medias elásticas porque las várices no le dan cuartel. Como ya tiene el pelo blanco, su maciza figura a lo lejos parecía el Aconcagua.

Mientras esto ocurría en muchos puntos de la Ciudad, en uno de ellos se hallaban reunidos nuestro Presidente Felipe Calderón y la incnarrable Elba Esther Gordillo a quien ahora le ha dado por vestirse como Reina de Cachimilo. Venia esta chica (es un decir) con la flamígera espada desenvainada. Esto del resultado del examen a los maestros en donde más del 70% de ellos resultó reprobado y, por lo mismo, listo para engrosar las va de por sí inmensas filas de los burros nacionales. Ante esto, la Gordillo cual madre papalona y consentidora, de inmediato salió en defensa de sus muchachitos porque el problema no era de ellos, sino de la SEP que ha desoido una vez tras otra, la desesperada súplica de Doña Elba para que "reconviertan" las normales. Muy enchilada que estaba rodeada de sus jumentitos más señalados. Después de esto, vino la catástrofe. La Gordillo vive convencida de que lo suyo, lo suyo es la oratoria y por esto mismo, no deja pasar oportunidad para ilustrarnos con su sabia retórica. La verdad es que es brutísima y en cuanto encuentra una palabra de más de dos sílabas, la lengua se le hace moño y dice magnas ganadas. No hace mucho, la Demóstenes Gordillo ya tuvo un

duelo a muerte con la palabra "epidemiológico" que le dañó dos meninges. Ahora volvió a la carga y trató de pronunciar muy panchamente el nombre de la nueva influenza, que ella llama "influencia" y dijo que se trataba de la terrible A-HLN1. ¿de dónde sacó eso la Gordis? (dicen que se fumó un oyamel). Me gustaría saber si al Presidente no le ganó la risa. Esto sí fue la reconversión de la Normal. Y todo por hablar en lunes.

### ¿QUÉ TAL DURMIÓ? MDCXX (1620)

MONTIEL que sueña con el retorno del PRI.

Cualquier correspondencia con esta señal columna, favor de dirigirla a [dehesagerman@gmail.com](mailto:dehesagerman@gmail.com) (D.R.)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	CIUDAD	1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

## COMENTARIOS A REFORMA.COM

### JUSTIFICA ELBA ESTHER A REPROBADOS

#### ESTUDIEN

Los profesores no están capacitados para resolver un examen! Pónganse a estudiar. ¡Ustedes son el ejemplo!

**Pepe**

#### SIN VERGÜENZA

No tiene vergüenza esta mujer. Según ella, los maestros malos vienen de Escuelas Normales malas. Esa es mediocridad absoluta.

**Jaime**

#### SÓLO MARCAS

Pero pregúntele a Elba cómo se pronuncia Prada o Gucci o Ferragamo, seguro no falla.

**El Boinas**

#### ¿QUÉ ESPERABAN?

Qué se puede esperar de las personas cuya liderazgo vitalicia ignora el nombre del virus que azotó al país nombrándolo A H1N1, equivocándose al leer su discurso.

**César Castañeda**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		11

## EL LECTOR ESCRIBE

### MALA EDUCACIÓN

¡Qué incongruencia vivimos en México! A la educación se le restan cada vez más los recursos necesarios para fortalecerla, en tanto que diputados y senadores aumentan sus prestaciones.

Se anunciaron, adicionalmente, los pobres y decepcionantes resultados de los profesores que aspiran a una plaza..

Espero que tanto Elba Esther Gordillo como todos los encargados de la educación abran los ojos y actúen.

¡Cómo hacen falta personajes como el gran José Vasconcelos!

**Rosario Romero Siliceo**

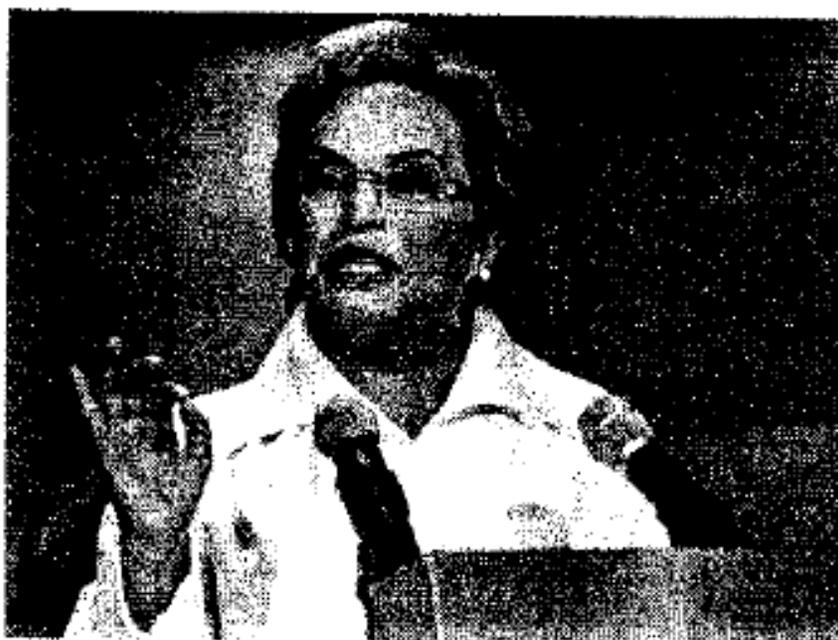
Miguel Hidalgo, Distrito Federal

► Envíale tu opinión a [cartas@reforma.com](mailto:cartas@reforma.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

## CARTAS DEL LECTOR

Envíe sus comentarios al correo electrónico [cartas@reforma.com](mailto:cartas@reforma.com), al fax 56287189 o a Av. México Coyoacán 40, Col. Santa Cruz Atoyac, CP 03310. Sea breve y aborde temas de interés general. Nos reservamos el derecho de editar los textos. Incluya nombre, dirección y teléfono.



### ELLA ES LA CULPABLE

Por supuesto que tiene razón Elba Esther en excusar a los maestros de sus ineptitudes. La principal culpable es ella que encarna un sindicalismo nefasto, peor que el de Carlos Jongitud, que ha convertido a sus agremiados en carne de cañón para apoyar todo tipo de disidencias y agruparse en un partido político que actúa como fuerza mercenaria, y se alía con aquellos que le ofrecen mayores participaciones, sean de derecha, centro o izquierda.

A los maestros ya no les interesa estudiar, sino participar en todo tipo de actos reñidos con la enseñanza. Por eso muchos de ellos dicen haiga y enseñan a sus alumnos a hablar del mismo modo.

**Eduardo M. Espadas Arnábar**  
Campeche, Campeche



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		4

# CARTAS DEL LECTOR

## ATROCIDAD HISTÓRICA

Eliminar la historia de la Conquista y la Colonia en los textos de los niños ¡es una atrocidad! ¿Ahora quieren que se eliminen nuestras raíces, que se salte de Cuauhtémoc a Morelos, y de allí, a Salinas de Gortari? ¿Se van a borrar de un mal plumazo tres siglos de México? ¿En qué cabeza cabe ignorar lo bueno -y lo malo- que tuvo lugar en la forja de Nación? ¿Dónde queda la cultura y la educación correcta? ¿Qué hace y dice Lujambio sobre el particular? ¿Hay en lo anterior "mano negra" de Elba Esther o de los "maístros" que "tronaron" su examen? ¿Por favor, hagamos algo contra este atentado a la educación y preparación de nuestros estudiantes!

¿Qué vergüenza! Que aclaren bien la reforma de los programas que intentan asesinar la preparación escolar de los chamacos. Es lo menos que se puede pedir.

**Rosario Camargo Espriú**  
Florinda, Álvaro Obregón, DF

**metro**

**línea 10**  
POR DEMERITANTES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		21

**TIENE RAZÓN Eba Esther Gordillo:** la culpa no es de los maestros.

El pésimo resultado que obtuvo la gran mayoría de los profesores que presentaron el examen para obtener una plaza docente, no se les puede achacar a ellos. ¿De quién es entonces la culpa? Pues para empezar de todos aquellos **presidentes** de la República que jamás impulsaron un modelo educativo basado en la **calidad** y la **competencia**.

También de todos los **secretarios** de Educación Pública que calentaron largamente la silla de José Vasconcelos, sin atreverse a meter en cintura al sindicato.

Fueron ellos los que dejaron vivo un modelo disfuncional y, en lugar de echarlo a la basura, hicieron que los incentivos a los maestros se repartieran por **razones políticas**, pero nunca por el bienestar de los alumnos o el interés de los padres de familia.

O quizá también sea de quienes ahora le rinden **pleitesía** a la maestra Gordillo, permitiéndole manejar a su antojo el sistema educativo nacional.

Por lo menos habría que señalar también a los funcionarios del gobierno calderonista que aplican un examen que se puede **aprobar** hasta con un **5 de calificación**, cosa que no sucede ni con los alumnos de primaria.

En el peor de los casos, la culpa seguramente es de los **ciudadanos** por permitir que esta historia haya seguido impune durante tantas décadas.

\*\*\*\*

**AUTÉNTICAS** patadas de ahogado están dando los panistas tratando de defender el triunfo de **Demetrio Sodi** en la delegación Miguel Hidalgo.

Luego de que el Instituto Electoral del DF determinó que el candidato panista excedió el **tope de gastos** de campaña, el PAN reviró con una serie de acusaciones... una se cuenta a cordillón.

En su queja los panistas confunden funcionarios, **esconden datos** y, en algunos aspectos, de plano les crece la nariz con sus aseveraciones.

Por ejemplo, dicen que no tuvieron acceso al expediente siendo que tiene **acreditados** representantes y **abogados** particulares en el mismo, además de que están **registradas** las revisiones que estos realizaron.

Con estos traspies va a estar difícil que **Mariana Gómez del Campo** logre salvar el tan apreciado triunfo de Demetrio Sodi.

\*\*\*\*

**DICEN** por ahí que los trabajadores de base de **Comunicación Social** del GDE, área a cargo de **Oscar Argüelles**, andan muy molestos.

Algunos afirman que los tienen **sobre-explotados** los fines de semana, mientras hay personal que brilla por su **ausencia**.

Incluso se supo que ya dieron un ultimátum para que les resuelvan la situación pues, bajita la mano, afirman que algunos empleados del área se dedican a la **"aviación"** en tierra.

¿Será que en el Antiguo Palacio del Ayuntamiento ya hasta van a instalar una **torre de control**?

© 2009 metro rta.com

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		20



## Hache ele ene ele

¿Y estos son los que nos educan? De los 123 mil maestros que presentaron el examen para obtener una plaza magisterial, sólo aprobaron el examen ¡31 mil!

Es decir, de cada cuatro profesores que hicieron la prueba, sólo uno logró aprobarla. Y eso que a ellos ni siquiera les pidieron un seis de calificación mínima, como a los niños. En el examen magisterial, era suficiente con que los maestros obtuvieran más de cinco para darse por aprobados.

Aunque el asunto espanta, no debería sorprender tanto al ver que quien encabeza al sindicato de maestros es ni más ni menos que Elba Esther Gordillo.

¿Cómo se les puede pedir mejores calificaciones a los profesores cuando su lideresa se aventó tremendo osote en la ceremonia de inauguración del nuevo ciclo escolar?

¿Viste lo que hizo la profesora Gordillo? Estaba dando su discurso frente a Felipe Calderón, o mejor dicho lo estaba leyendo, cuando de pronto se lanzó al precipicio de la ignorancia.

En lugar de hablar de la "influenza A H1N1", la señora dijo que era "influenza hache ele ene ele". ¡Sopas! Ni Calderón que todo le aplaude se pudo aguantar la risa.

Ya sé que cualquiera puede tener un despiste y equivocarse al pronunciar una palabra. Eso me queda claro. Pero aun así, lo que resulta inadmisible es que la primera profesora del país no conecte el cerebro antes de echar a andar la lengua.

Leyó medio de corridito lo de hache ele ene ele, y ni siquiera hizo el intento de corregir la barbaridad que había dicho. Yo no sé si se pone muy nerviosa frente a las cámaras (si yo estuviera igual de cirugiado, si me pondría nervioso), pero la realidad es que con ese tipo de barbaridades la profesora deja en claro una de dos: o lee sin pensar ni entender lo que está leyendo, o peor, no está enterada del bronceón que significó para México el golpe de la epidemia de la influenza A H1N1.

Si acaso Elba Esther Gordillo está leyendo esta columna, permítame decirle dos cosas.

### LA PRIMERA: ¡BURRA!

La segunda: lo que está antes de "burra" no es una "i" sino un signo de admiración. Y lo que está después de "burra" no es una "i de cabeza" sino el cierre de los signos de admiración. Y si no sabe para qué sirven, ¡burra!

### ¡SÍGANME LOS BUENOS!

Leí otro día en el mismo periódico que tienes en las manos que en Colombia fue clausurada una exposición dízque artística.

Resulta que a uno de estos artistas modernos se le ocurrió



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		20

presentar una figura del venezolano Hugo Chávez ¡vestido del Chapulín Colorado!

Y eso provocó que se clausurara la exposición, pues dijeron que resultaba ofensiva. ¡Por supuesto que sí! Estoy completamente de acuerdo. Es un insulto ¡para Chespirito!

¿A quién se le ocurre igualar al mamarracho de Hugo Chávez con nuestro querido Chapulín Colorado? Es como si nos lo vistieran de Juan Diego, ¡sacrilegio!, o de Pepe el Toro, ¡mega sacrilegio!

Menos mal que la dichosa exposición fue clausurada, pues de lo contrario me les planto con mi chípote chillón y se las tumbo. No contaban con mi astucia...

#### **ADIVINANZA**

**PREGUNTA:** ¿En qué se parecen los espermatozoides a los políticos?

**RESPUESTA:** En que de cientos de miles, sólo uno es el efectivo!

#### **EL CONSEJO DEL DÍA**

Si un día te sorprenden durmiendo en el trabajo, no te espantes. Mantén la calma y haz lo siguiente: levantas lentamente la cabeza y dices: "Amén".

¡Nos vemos el martes!

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		20

**MAISTRA**  
(E-ROCHA)



**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	21

75% BURROS...

RRUIZTE



www.ruizte.com.mx

RRUIZTE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2

## Bajo Reserva

El último resbalón de la maestra parece sugerir que necesita, urgentemente, unas clases de gramática y de oratoria. Pero sobre todo, supone que necesita leer. Elba Esther Gordillo, dirigente sindical vitalicia, dueña de un partido político, amiga de Felipe Calderón y de Vicente Fox, nombró ayer al virus de la influenza A H1N1 como "influencia AHLNL". Afortunadamente nadie toma, ha tomado o tomará clases con ella, dijeron algunos ayer. Fuera de la broma, sí llama poderosamente la atención que se equivoque con un tema sobre el que han corrido ríos y ríos de tinta. La noticia del virus de influenza humana A H1N1 ha dado la vuelta al mundo. Los niños lo pronuncian a ciegas. Aun así, la líder magisterial no supo leer los apuntes que hizo o le hicieron. Y no es la primera vez que se mete en estos breves. Recordará que hace poco, en otro evento público al que le invitó el Presidente de México, habló de la emergencia "epi-me-dio-ló-gica" en referencia a la emergencia epidemiológica. Como si la hubieran infectado con el virus A H1N1 (que no del "AHLNL").

Se dice que Rafael Acosta "Juanito" y Clara Brugada han firmado un pacto de no agresión. También se afirma que este pacto no puede durar mucho tiempo porque el delegado electo de Iztapalapa sí está pensando muy seriamente, aconsejado por sus hermanos del Partido del Trabajo, no dejar el

puesto que ganó en las urnas. Se nos confirma que exigirá 50% de todos los puestos, y que ya dijo que si Brugada no lo firma frente a notario, la delegación es de "Juanito". Qué complicación. Una gran verdad es que "Juanito Brugada" es un Frankenstein que Andrés Manuel López Obrador soltó en las calles de Iztapalapa. Sólo es un consejo: antes de que golpee a alguien con su fuerza bestial; antes de que haya heridos, el doctor que lo creó debería ir por él, moverle los tornillos en el cuello, desactivarlo.

¿Estresado por la crisis? No está solo. Una encuesta entre 22 naciones del mundo dice que México y Corea del Sur son los países en los que más ciudadanos (69%) se han quedado sin sueño, muestran ansiedad, estrés o depresión debido a la contingencia. El resultado es publicado por Forbes; los encuestadores son Worldwide Independent Network of Market Research, BVA y Leger Marketing. En contraparte, en otro país petrolero, Arabia Saudita, están de muy buen humor a pesar del "shock". ¿Pues qué nos pasa? ¿Hay razones para tanto pesimismo?

Apunte final: "Aquí en México, las plazas ni se venden ni se compran ni se heredan ni se transan". La frase no es una nueva ley de la física. No se refiere a las plazas de toros o a "las plazas", como llaman los narcos a las ciudades. No lo creera, pero es una frase de Felipe Calderón. Se refiere a las plazas de maestros. Fecha: Lunes 24 de agosto de 2009. Queda consignado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2

POR CARLOS LORET DE MOLA

carlosloret@yahoo.com.mx

# Elba Esther ya lo sometió

Cuando el presidente Calderón hizo casting para secretario de Educación Pública dejó muy claro a los candidatos que había una regla: no meterse con Elba Esther Gordillo.

Las personas a quienes entrevistó el primer mandatario sabían que no hay manera de que progrese el país si no se realiza una reforma educativa, y ésta pasa por la contundente disminución al poder y control del sindicato. Alonso Lujambio, quien finalmente entró en sustitución de Josefina Vázquez Mota, aceptó la instrucción, asumió el cargo y optó así por no dejar ninguna huella en la vida educativa de México.

El brillante académico y articulista, prestigiado consejero electoral en el gendario IFE de José Woldenberg, se ha vuelto un desdibujado y complaciente secretario de Estado: en su primera declaración cuando le preguntaron sobre la maestra se limitó a referirse a ella como "una dama" —como si el género tuviera algo que ver en la discusión— y, en adelante, no hay discurso que no aproveche para hacerle un reconocimiento.

Hoy, el subsecretario más poderoso de la SEP es Fernando González, el yerno de la dirigente vitalicia del sindicato magisterial. Es casi secretario de facto. Ha rebasado y marginado a Miguel Székely y Rodolfo Tuirán, que fungían como contrapesos de la maestra, en tanto cercanos a Josefina Vázquez Mota, quien tornó como estrategia confrontar a Gordillo con el apoyo que du-

rante tres años le brindó y dejó de brindar por etapas el presidente Calderón.

Su antecesor, el secretario de Educación en tiempos de Fox, Reyes Tamez, comprendió desde un inicio la alianza Fox-Sahagún-Gordillo, asumió su papel de cortesano y ha recibido su recompensa: coordinará la bancada de diputados del Partido Nueva Alianza, el de Elba Esther.

Se entiende que alguien como Tamez se sienta más que premiado con una diputación federal plurinominal, ya no se diga con un liderazgo de fracción parlamentaria,

pero ahora que Lujambio figura en la lista de caballos del PAN rumbo al 2012, la maestra tiene una zanahoria con que mantenerlo anclado, recordarle que fue una aliada clave de Felipe Calderón en su carrera a Los Pinos.

Por eso la alianza educativa Calderón-Gordillo promueve la evaluación de maestros y le quita poder al sindicato en la asignación de las nuevas plazas, a una tasa de renovación que demorará 50 años en minar el poder de la maestra.

Ya sin contar que dos de cada tres maestros que ayer comenzaron a dar clases en el país no pasaron el examen. Normás que Elba Esther negoció que, aunque reprobaran, pudieran seguir enseñando a los niños.

## SACIAMORBOS

Más recientemente se ha visto al secretario teniendo el caballeroso gesto de pasar por ella a su departamento de Polanco para llegar juntos a una cita.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	8

## Campos Elíseos EL PASEO DE LA POLÍTICA

POR KATIA D' ARTIGUES [katia.katinka@gmail.com](mailto:katia.katinka@gmail.com)

WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

### Lapsus magisterial

Me queda clarísimo que los términos e-pi-de-mio-lô-gi-cos no se le dan a Elba Esther Gordillo. Ahora bautizó a la influenza AH1N1 como "influenza" AH1N1...

Día de severos cuestionamientos: tras los exámenes de oposición sabemos que sólo 25% de los aspirantes logró una calificación "aceptable" y que más de 3 mil maestros que han dado clases durante los últimos 10 años fueron "no aceptados"...

Aun así, Calderón le echó porra a los maestros. En la SEP juran que no desaparecieron la Conquista: sólo la pasaron de quinto a cuarto grado... Mandarán libro.



Repita tres veces: hache uno ene uno

RAMÓN ROBERTO / A. J. / 11/09



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	5

**POR RICARDO ALEMÁN** [alemanr2@prodigy.net.mx](mailto:alemanr2@prodigy.net.mx)

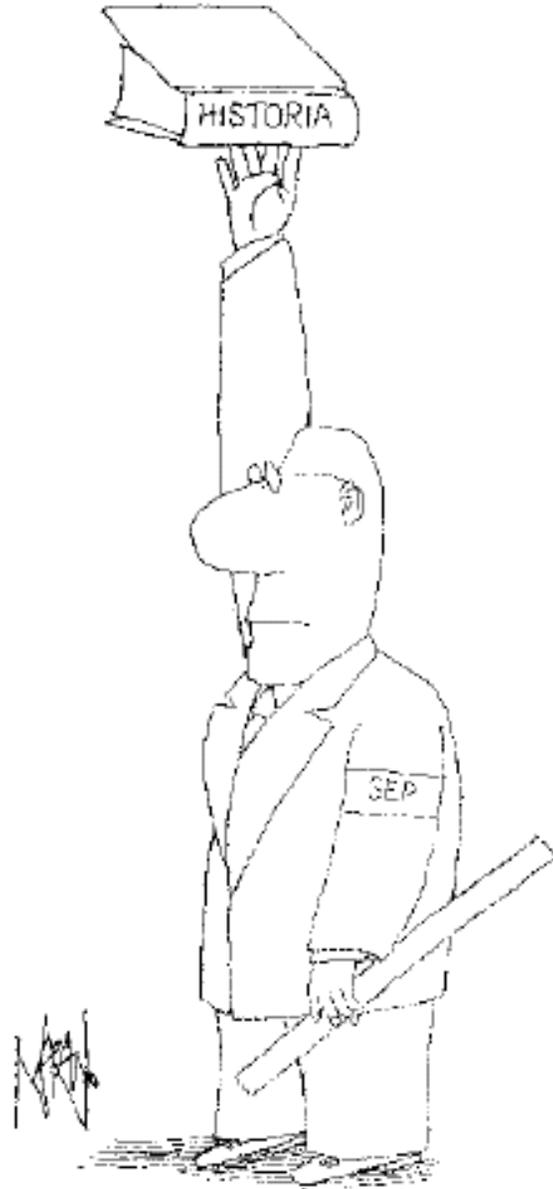
WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/laetna/>

EN EL CAMINO ¿Y ahora a quién van a echarle la culpa de la mala educación? Sólo lo falta que digan que es por la sequía



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	20

Qué esconden  
NARANJO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	19

México, D. F., agosto de 2009.

**LIC. FELIPE CALDERON HINOJOSA**  
PRESIDENTE DE MEXICO  
Señor Presidente,

Con atención al Mtro. **ALONSO LUJAMBIO IRAZABAL**  
SECRETARIO DE EDUCACION PUBLICA

Hacemos de su conocimiento que el Instituto Politécnico Nacional tiene un local donde recluye a sus profesores, que han sido inhabilitados para ejercer la docencia.

A ese respecto ponemos a su atenta consideración el hecho siguiente:

Los politécnicos sabemos que el Ing. DIODORO GUERRA, siendo Director General del Politécnico emitió un memorándum, para derogar la práctica vejatoria de poner a disponibilidad a académicos y a personal de apoyo, por cuestionar actos anómalos.

La actual administración del IPN, dirigida por JOSE ENRIQUE VILLA RIVERA, ha hecho caso omiso de tal derogación. Más de 20 profesores, incluso miembros del SNI, han sido retirados de sus centros de trabajo para ser puestos a disponibilidad.

Son profesores de ciertas escuelas, Físico-Matemáticas, Textil, Turismo, ENCB, ESIOIE, ESIA-Ticomán, ESCOM, CINDIR, CIC, y de las Secretarías General, Académica, y de Investigación y Posgrado. Ellos prestigian a México y al Politécnico por su actividad académica ejercida entre 15 y 40 años.

En la dirección general del Politécnico y en su cuerpo administrativo no ha habido el intento de resolver esa problemática que afecta a la institución en su profesorado.

Por tal razón, le solicitamos su necesaria intervención para:

- Resarcir el daño causado al patrimonio de esa institución en su profesorado, e
- Investigar la ineficiencia de José Enrique Villa Rivera, por no optimizar los recursos humanos del Instituto Politécnico Nacional.

*Atentamente*

Profesores de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Zacatenango, Instituto Politécnico Nacional

René Muñoz Rodríguez,  
Carlos Parra Espindola,  
Adrián Cruz Bartolo,  
Armando Mancilla León,  
Jorge García F.,

Alfonso Salazar Zorrilla,  
Adrián Zaldívar Sandoval,  
René Cruz Santiago,  
Roberto Galicia Galicia,  
Antonio Hernández

Cirilo Sánchez Vargas,  
Francisco B. Méndez,  
Miguel Pimentel León,  
Alejandro Lago Silva,  
Arturo Yáñez Galindo

Responsable de la publicación: Adalberto Camú Chapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	MÉXICO	2

Ante las vacaciones de José Cárdenas por esta semana, aprovecharemos este espacio para conocer las opiniones de los lectores de EL UNIVERSAL On-Line. Hoy: los cambios en los contenidos de los libros de texto gratuitos para educación básica.



**nandysakes**  
México

Lamentablemente, a nadie en este país le importa un comino que nuestra historia sea mutilada o manipulada; de esa forma es como poco a poco nos van robando el criterio. ¡Bien, México!

Comentarios de los lectores de EL UNIVERSAL On-Line. No se permite la publicación de comentarios que contengan insultos, difamación o lenguaje obsceno. EL UNIVERSAL se reserva el derecho de eliminar cualquier comentario que incumpla con el presente criterio.



**boladepelos**  
DF

Los maestros creen que los niños se educan en casa; los padres creen que lo hacen en la escuela. La responsabilidad es mía como padre y el principal maestro de mis hijos soy yo.

Comentarios de los lectores de EL UNIVERSAL On-Line. No se permite la publicación de comentarios que contengan insultos, difamación o lenguaje obsceno. EL UNIVERSAL se reserva el derecho de eliminar cualquier comentario que incumpla con el presente criterio.



**acervantes**  
Cuernavaca

¿Cómo es posible que a estas alturas los libros no estén al 100%? ¿Que hicieron en vacaciones? Mientras siga "la maestra" como dirigente del SNTE controlando a la SEP, a Calderón y a los partidos, la "educación" en México irá en retroceso.

Comentarios de los lectores de EL UNIVERSAL On-Line. No se permite la publicación de comentarios que contengan insultos, difamación o lenguaje obsceno. EL UNIVERSAL se reserva el derecho de eliminar cualquier comentario que incumpla con el presente criterio.



**zamacona**  
DF

Muy bien por las autoridades educativas: ya se dio el primer paso, borrar la Conquista de México; ahora solo hay que decir a los niños que somos la raza aria perfecta.

Comentarios de los lectores de EL UNIVERSAL On-Line. No se permite la publicación de comentarios que contengan insultos, difamación o lenguaje obsceno. EL UNIVERSAL se reserva el derecho de eliminar cualquier comentario que incumpla con el presente criterio.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	15

## FRENTES POLÍTICOS

**I.** Todos los ojos y los reflectores estarán esta semana en la cancha del TEDF, pues tiene hasta el 30 de agosto para resolver impugnaciones. Destacan los casos de los ganadores en Miguel Hidalgo, **Demetrio Sodi**, y Cuajimalpa, **Carlos Orvañanos**, quienes gastaron de más en sus campañas. Su resolución sería desde sancionar al PAN por gastalón, en el mejor de los casos, pero, en el peor, ya podrán decir adiós a su triunfo y se anularían los comicios. Puros nervios en Acción Nacional.

**II.** Luego de que el grupo de diputados federales del Edomex, de 44 legisladores, lo que lo hace la quinta parte del grupo parlamentario priista, expresó su respaldo a **Francisco Rojas** para que coordine la bancada en la LXI Legislatura, ayer, a **Emilio Chuayffet Chemor**, que encabeza a los mexicanos, ya se le vio comiendo en un restaurante de Palmas acompañado de dos de ellos. Hablaba largo y tendido sobre los preparativos para tomar protesta y asumir el control.

**III.** Burros, pero decentes... Eso fue lo que ayer se quiso decir al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010, donde se aseguró que en México las plazas para los maestros ya no se "transan" ni tampoco se consiguen por compadrazgo o amiguismo, sino se someten a concurso. Pero sólo 25% de los aspirantes a esas plazas lograron una calificación "aceptable". Lo bueno, según el titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, es que este examen no es de aprobarse o reprobarse, sino sólo consiste en un proceso de selección. Ya podemos estar tranquilos.

**III.** Burros, pero decentes... Eso fue lo que ayer se quiso decir al inaugurar el ciclo escolar 2009-2010, donde se aseguró que en México las plazas para los maestros ya no se "transan" ni tampoco se consiguen por compadrazgo o amiguismo, sino se someten a concurso. Pero sólo 25% de los aspirantes a esas plazas lograron una calificación "aceptable". Lo bueno, según el titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, es que este examen no es de aprobarse o reprobarse, sino sólo consiste en un proceso de selección. Ya podemos estar tranquilos.

**IV.** Se nota que la maestra **Elba Esther Gordillo** no hizo examen ni entró al concurso. Ayer descubrió una nueva cepa de la influenza: "Es imprescindible garantizar que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto, sean oportunamente vacunados contra la *influenza A HLNL*". En automático, asistentes y estudiantes notaron el error y murmuraban, de manera notoria, el nombre correcto de la enfermedad: *influenza A H1N1*. Sí, seguro, es buena la idea de un examen de selección de maestros.

**V.** Los que andan felices y ahora sí podrán hacer chillar sus radios por todos lados son los de Nextel. Y cómo no, pues el gobierno federal, a través de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, comandada por **Juan Molinar Horcasitas**, abrió más la competencia en las telecomunicaciones al autorizar que Telefónica México entre al mercado de servicios *push to talk (trunking)*; asimismo, para que Nextel ofrezca servicios celulares de manera directa, sin intermediarios, y participar de la portabilidad numérica, lo que se deberá reflejar en mejores tarifas para los usuarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	15



**VI.** Por andar de *quedabien*... Cuatro de los nueve consejeros del IFE están molestos con **Leonardo Valdés**. En su junta con el secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, en torno a los alcances de la cédula de identidad, ambas partes concluyeron que este nuevo instrumento no se contrapone a la credencial de elector, es complementario. Muy bien, sólo un detallito se le olvidó al consejero presidente: consultar a sus compañeros. El miércoles le van a reclamar. Dicen los incómodos que ese tema será otro de los muchos que han dividido al Consejo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	10



## *Retroceso a clases*

*La SEP distribuyó más de 175 millones de libros de texto gratuitos con más errores que los que ahí anotan los alumnos.*

**E**l regreso a clases no se inició con 10 para los maestros (ni para la Maestra) ni para el Sindicato Nacional del Trabajadores de la Educación ni para la Secretaría de Educación Pública. En un sólo día, todos quienes están a cargo de la educación del país metieron la pata.

Primero nos encontramos con que 75% de los maestros no están en condiciones óptimas para dar clases, según el Examen Nacional de Conocimientos. O sea que, del magisterio total, sólo 25% tiene nivel académico apropiado para estar frente a sus alumnos. Cosa de suerte que a sus hijos les toque uno de ellos. Y que la educación sea cosa de suerte, causa terror.

En segundo lugar, la Secretaría de Educación Pública distribuyó más de 175 millones de libros de texto gratuitos, con más errores que los que ahí anotan los alumnos mientras están en proceso de aprendizaje. Eliminan datos históricos esenciales, como la historia de la Conquista y la etapa colonial del país, *bueeeeno*, hasta las cuentas en los libros de matemáticas están mal resueltas. Otra cosa más de terror.

También este regreso, mejor dicho, retroceso a clases, pone nuevamente de moda el tema de las plazas laborales y la manera en que se otorgan. Algo que digo de moda porque no es nada nuevo que se cuelen versiones sobre la venta, el compadrazgo y el intercambio de las plazas. Esto, a pesar de las declaraciones de Felipe Calderón, quien asegura que no hay transas en la repartición de los puestos dentro del magisterio. Un enorme problema que sigue sin resolver. Sí, también de terror.

Y para no perder la tradición, la ama y señora del SNTE, *Maquiabelba* —perdón, **Elba Esther Gordillo**—, nos demostró que ella forma de ese porcenta-

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	10

Para no perder la tradición, *Maquiavelba*, perdón, Elba Esther, demostró que ella forma parte del porcentaje que no pasó el examen.

je de profesores que no pasaron el examen: “Tendremos que estar atentos a los brotes de enfermedades capaces de cimbrar el tejido social a una enorme velocidad. Es imprescindible garantizar, y así se lo rogamos, señor Presidente, instituciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sean oportunamente vacunados contra la influenza (sic) A H1N1 (sic bis) ante

el posible rebrote que sucedería en los meses invernales”.

¡Ah, hijo! Y esa enfermedad, ¿cuál es? Mejor aún, esa “influenza”, ¿cuál es? ¿Será que la aprendió en su curso de *epidepimedia*? Esa rama de la medicina de la que habló en su discurso del Día del Maestro. A menos que eso sirva de alerta a las autoridades sanitarias, para que no sólo estén al pendiente del brote de influenza A H1N1 de la que tanto han hablado desde abril y que ha hecho que se tomen medidas, como en Chiapas, donde se suspendió el regreso a las aulas porque las autoridades educativas y las de salubridad del estado no sienten que tienen implementadas las medidas preventivas adecuadas para un caso así.

Este es uno de los peores inicios de ciclo escolar que recuerdo y, lo peor, no es porque los hechos sean nuevos, sino que de pronto caigo en cuenta de que las cosas no han cambiado en años. Con las cabezas del gobierno federal y la SEP distintas, la misma cara en el SNTE y similares resultados de parte de quienes aspiran o ya están frente al pizarrón, la educación en México sigue siendo el tema más débil, junto con la economía, ambos tan mal manejados desde hace años...

*Addendum 1.* **Alonso Lujambio** tiene demasiadas cartas credenciales que lo respaldarían como secretario encargado de la Educación Pública de este país y no debe caer en la tentación de defender al yerno de **Elba Esther Gordillo**, venido a subsecretario del ramo. **Lujambio** no lo necesitaría y, sin embargo, lo hizo.

*Addendum 2.* El presidente **Calderón** salió a decir que “ya no se transa” con las plazas de maestros: la pregunta, entonces, es ¿qué hace el yerno de **Elba Esther Gordillo** en la Subsecretaría de Educación Básica? ¿Él sí aprobó el examen para el cargo?

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	4



## ¿Y dónde está el Presidente?

*Los priistas andan muy activos. Ganaron las elecciones y quieren gobernar desde el Congreso; preparan reformas de gran calado.*

**A**l regreso de unas vacaciones, quise informarme de lo ocurrido en México durante los últimos días. Leí de cabo a rabo las secciones principales de dos diarios publicados en la capital. Comencé con **Excélsior** y seguí con *Reforma*. Antes de continuar con otros periódicos, me di cuenta de que no había ninguna nota relacionada en forma directa con el Presidente en ambos diarios. Ni una sola. Cero presencia de **Felipe Calderón**. Inevitablemente me pregunté: ¿Y dónde está el Presidente?

A diferencia de la desaparición de éste en los dos periódicos referidos, me encontré con varias noticias sobre el Congreso y los partidos: 11 notas en **Excélsior** y cinco en *Reforma*. Me pareció evidente que quienes están definiendo la agenda política nacional son las próximas bancadas partidistas de la Legislatura que está por empezar. El Presidente, en cambio, se encontraba en una especie de destierro en la edición del lunes del periódico, aunque sí aparecían ciertos reportes, todos menores, de secretarías a cargo del Ejecutivo federal: cuatro

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	4

¿Se enfrentará Calderón agresivamente al Congreso, va a negociar suavemente con este poder o se someterá a las decisiones de los legisladores?

en *Excelsior* y tres en *Reforma*.

Ante la ausencia del Presidente y la presencia del Congreso, la siguiente pregunta que me hice es si esta situación era un atisbo de lo que venía durante la segunda parte del sexenio calderonista: ¿Presidente débil y Congreso fuerte?

Algunas columnas y editoriales sí hablaban de la estrategia que tiene que

implementar **Calderón** ante la derrota de su partido en las pasadas elecciones de julio. Me llamó la atención que se siguiera hablando de este asunto. Y es que ese debate comenzó desde el 5 de julio por la noche y, al parecer, no ha terminado porque el mandatario sigue sin dar color. No ha anunciado cuál será su estrategia ante la debilidad de su partido en la próxima Legislatura.

¿Se enfrentará **Calderón** agresivamente al Congreso, va a negociar suavemente con este poder o se someterá a las decisiones de los legisladores? Son las tres opciones que tiene **Calderón** y, salvo ciertas declaraciones que ha hecho en el sentido de privilegiar el diálogo y la negociación, no existe una definición diáfana de qué piensa hacer Los Pinos en su relación con Xicotécatl y San Lázaro.

No sorprende, entonces, que tampoco haya habido cambios en el gabinete presidencial que, desde finales de julio, se anunciaban como “inminentes”. Ha sido una inminencia muy larga: seguimos esperando.

Por lo pronto, el Ejecutivo da la sensación de que está nadando de muertito. Parece que la consigna en Los Pinos es, como dicen los anglosajones, *business as usual*, como si nada hubiera pasado en las recientes elecciones federales.

Antes de enviar este artículo revisé los periódicos del lunes en su edición más inmediata que es la del internet. Quería ver si finalmente aparecía alguna nota relacionada con el Presidente. Había una. Se informaba que **Calderón** “ordenó a la Secretaría de Educación Pública instalar en todas las escuelas del país servicios sanitarios adecuados para combatir la influenza humana”. En eso anda el Presidente. Mientras tanto, los priistas andan muy activos. Ganaron las elecciones y quieren gobernar desde el Congreso. Para ello ya preparan reformas de gran calado con el fin de debilitar aún más al Ejecutivo *vis-a-vis* el Legislativo, para llevar más recursos a los estados y fortalecer aún más a las empresas paraestatales que tienen sindicatos de filiación priista. Ellos sí tienen proyecto. ¿Cuál será la postura del Presidente frente a la agresiva agenda que pretende imponer el tricolor? ¿Lo sabremos algún día?

**EXCELSIOR**  
El espíritu de la vida moderna

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	7



martin.moreno@nuevoexcelsior.com.mx mmoreno@reporte.com.mx

## Dineros, discursos y abusos

*Los consejeros de la Judicatura Federal perciben 300 mil pesos mensuales, los magistrados de Circuito 180 mil cada mes. Todos ganan más que el Presidente.*

**L**oable que el Presidente de la República firme el decreto mediante el cual ningún funcionario podrá ganar más que él —146 mil 830 pesos mensuales—, pero es un esfuerzo insuficiente y aislado. ¿Por qué? Por los dispendios y las canonjías de los demás poderes, insultantes para un país hundido en la pobreza y el desempleo.

Cada senador se llevará... ¡un millón 600 mil pesos!, como partida extra por “honorarios legislativos”, informó la reportera de **Excelsior**, **Leticia Robles de la Rosa**. Se destinarán 208 millones de pesos para pagar a “expertos” en el Senado. Un abuso.

Los 500 diputados de la próxima Legislatura, además de ganar más que el Presidente —205 mil pesos al mes en dieta y apoyos—, contarán con una serie de beneficios que ya quisiera la mayoría de los mexicanos: gasolina gratis, vía libre en las autopistas sin pagar caseta, cuatro bonos mensuales para canjearlos por boletos de avión, gastos de seguros médicos mayores hasta por millón y medio de pesos, así como seguros de vida que van de cinco a 15 millones de pesos (**Claudia Salazar y Armando Estrop**, *Reforma*, 22/VIII/09).

Cada uno de los 11 ministros de la Suprema Corte de Justicia (SCJ) percibe un salario mensual de... ¡330 mil pesos!, más del doble del Presidente, además de bonos y prestaciones.

Los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF): 320 mil pesos al mes.

Los consejeros de la Judicatura Federal: 300 mil mensuales.

Los magistrados de Circuito: 180 mil cada mes.

Todos ganan más que el Presidente.

Habrá que recordarles que viven en un país cuya mitad de habitantes vive en la pobreza. Alrededor de 20 millones en la pobreza extrema, es decir, comiendo ocasionalmente un puñado de frijoles o arroz, así como unas cuantas tortillas.

Deberían saber legisladores, jueces y magistrados que la mitad de la población gana apenas 65 pesos al día, mientras 19 millones sobreviven con... ¡35 pesos diarios! A ello hay que sumarle que, durante el actual gobierno, se han registrado seis millones de pobres más, y 700 mil han perdido su empleo.

Pero cuando se cuestiona la estrategia para enfrentar la crisis, **Calderón** se enoja y critica a sus críticos. “Hablar mal del país es, para muchos, no sólo un esfuerzo co-

tidiano, hasta de eso viven...” Se equivoca el Presidente. Algunos periodistas críticos de lo que ocurre —con excepción de los aplaudidores oficiales— recibimos un sueldo por nuestro trabajo, que incluye, a juicio propio, señalar o informar lo que consideramos criticable en el desempeño de funcionarios federales, capitalinos, estatales o de cualquier otro poder, pero no se vale utilizar el concepto de “hablar mal del país”.

Cuestionable es también que el Presidente se erija en vocero de **Elba**

**Esther Gordillo** y niegue lo innegable: que continúa la venta de plazas para maestros. El Presidente debe deslindar su relación política con la dictadora del SNTE y lo que es la realidad magisterial, y ser más imparcial en sus juicios.

Pero si el discurso presidencial es duro contra aquellos que cuestionan a su

Deberían saber legisladores, jueces y magistrados que la mitad de la población gana apenas 65 pesos al día; 19 millones sobreviven con... ¡35 pesos diarios!

gobierno, ¿qué tal la respuesta del líder nacional del PAN, **César Nava**, y de la futura jefa de los diputados panistas, **Josefina Vázquez Mota**, quienes le han aplicado la “ley del hielo” al diputado azul **Gerardo Priego**, quien regresó 827 mil pesos por concepto de pasajes aéreos no utilizados, en un acto —debemos reconocerlo— de honestidad y de congruencia republicana?

**Nava** y **Vázquez Mota** chocan —también hay que aceptarlo—,

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	7

con la muestra de austeridad de su jefe político —**Calderón**—, quién limitó los salarios de los servidores públicos. Tanto **César** como **Josefina** y líderes y legisladores panistas han mostrado desprecio hacia **Priego**, que denunció los excesos financieros de los legisladores y predicó con el ejemplo. En vez de frenar los abusos legislativos, se enojan y crucifican a quien se atrevió a exhibirlos.

Los panistas, igual que priistas, perredistas y demás, envían señales de intolerancia contra los destellos de honestidad de algunos. Qué pena. Los intereses personales los convierten, como a la ignorante **Elba Esther** —ayer dijo “influencia A HLN1” en lugar de influencia A H1N1—, en dictadores de las mayorías.

Ya se puso freno a los altos salarios de los funcionarios federales. ¿Quiénes se atreverán a disminuir los ofensivos y exorbitantes sueldos de legisladores, ministros, magistrados, jueces y consejeros?

A ver si la lucidez y, sobre todo, la honestidad y la ética, llegan a la nueva Legislatura.

**ARCHIVOS CONFIDENCIALES...** Como lo adelantamos el jueves pasado en este espacio, tanto el director de la Policía Judicial del DF, **Jesús Jiménez Granados**, como el fiscal Antisecuestros, **Juan Maya**, y el comandante de la FAS, **Erasmus de la Rosa**, dejaron sus cargos. Aún más: **De la Rosa** es interrogado en el Centro de Arraigos de la PGJDF para que responda a la acusación de que supo anticipadamente del secuestro de **Yolanda Cevallos Coppel**, y nada hizo. Este policía merece un castigo ejemplar, y no sólo una simple remoción... Más vale que se aclare, y pronto, la ejecución del líder del Congreso en Guerrero, **Armando Chavarría**, porque, de lo contrario, será una bomba de tiempo que va a estallar en todos los niveles. ¿Asesinato político? ¿Crimen pasional? ¿Narco? Que se investigue y se señale a responsables y causas... Con un grupo de élite integrado por mil 400 elementos —500 son mujeres—, se intentará una misión casi imposible: frenar la corrupción en 49 aduanas del país, por donde pasan drogas, armas y contrabando. Seguiremos de cerca este asunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	14

JESÚS  
ORTEGA MARTÍNEZ

## Educación en México

*Con los recursos* que se otorgan a la enseñanza es imposible obtener un verdadero desarrollo educativo.

**M**ás de 123 mil aspirantes a ocupar una plaza de profesor a nivel pre-escolar, primaria y secundaria presentaron el Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes que aplica la Secretaría de Educación Pública. Los resultados que se dieron a conocer este domingo deberían poner a México en estado de alerta, pues 75% reprobó.

Frente a estas cifras, el gobierno federal, a través del titular de la Secretaría de Educación Pública, debe presentar de inmediato un proyecto para realizar una profunda reestructuración al sistema educativo y olvidarse de sus planes, que contemplan recortar el presupuesto de este rubro en 2010.

El gobierno de Calderón sigue sin comprender que la enseñanza es una palanca de desarrollo para cualquier país, pues sus acciones parecen encaminadas a dejarla en un estado peor al que ya se encuentra.

Pero no sólo la educación básica y media atraviesan por un momento difícil derivado de la poca importancia que los últimos gobiernos le han dado, sino que a nivel superior, México también enfrenta graves dificultades, muestra de ello son los miles de jóvenes que año con año no pueden ingresar a las universidades públicas.

Si se quiere cambiar esta situación, lo primero que debe hacer el gobierno federal es aumentar

**EXCELSIOR**  
EL VOZBUENOS DE LA VIDA BUENA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	14

Es necesario que en la LXI Legislatura las distintas fuerzas lleguen a acuerdos para diseñar una política educativa integral a largo plazo.

el presupuesto asignado a la educación, hasta alcanzar 8% del Producto Interno Bruto que recomienda la Organización de las Naciones Unidas que se invierta en este rubro, ya que actualmente se le asigna poco más de 5 por ciento.

Con los recursos que se le otorgan a la enseñanza es imposible obtener un verdadero desarrollo educativo, por lo cual es indispensable que las fuerzas políticas realicen acuerdos para evitar a toda costa que haya recortes en este sector en lo que resta de 2009 o disminuyan sus recursos

en el presupuesto del próximo año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	14

De no hacerlo, continuarán los problemas de infraestructura educativa y seguirán impartiendo clases profesores que no tienen un nivel adecuado para enseñar, pero que por deficiencias y componendas de un sistema dominado por un sindicato, se pueden mantener en su puesto aun con los desastrosos resultados que conocemos.

Es necesario que en la LXI Legislatura, próxima a iniciarse en unos días, las distintas fuerzas partidistas lleguen a los acuerdos necesarios para diseñar una política educativa integral a largo plazo en donde las universidades tengan una participación constante.

De esta forma terminaría el “desfile” que año con año hay en la Cámara de Diputados, de instituciones de educación media y superior algo que, con frecuencia, y desafortunadamente, no prospera.

En este sentido, el PRD buscará presidir la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados porque son evidentes los buenos resultados que se dieron durante la LIX y la LX legislaturas, gracias al trabajo que Salvador Martínez della Rocca y Tonatiuh Bravo Padilla hicieron al frente de este órgano legislativo.

Las cifras sobre los resultados del examen que presentaron quienes aspiran a ocupar una plaza de maestro son preocupantes, pero lo es más el hecho de que a las autoridades federales no parece importarles fortalecer el sistema educativo de todos los mexicanos.

*ortegamartinezjesus@hotmail.com*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	15

**LLERA**

A CLASES CON LA MAESTRA



© 2009 TEMA504@HOTMAIL.COM



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>25/08/09</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>5</b>



GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



## Primera Convocatoria al Programa de Titulación de Docentes

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), convocan a las autoridades educativas estatales y a las instituciones federales a realizar el pre-registro de los docentes en activo al Programa de Titulación de Docentes de Educación Media Superior, del 25 de agosto al 25 de septiembre del año en curso.

El programa, tiene el propósito de ofrecer alternativas viables para la titulación expedita de los docentes que laboran en instituciones públicas de educación media superior, con estudios:

- Completos de licenciatura, sin título profesional;
- Parciales de tipo superior;
- Bachillerato con un mínimo de experiencia docente.

Programa de Titulación docente de EMO	Institución que la oferta
Opción 1: Seminario de Titulación modalidad presencial con duración de 100 horas	Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES.
Opción 2: Asesoría 280	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)
Opción 3: Licenciatura en Educación Media Superior, modalidad en línea, duración de tres años	Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES.

Los requisitos son:

- Ser docente en alguna de las Instituciones Públicas de Educación Media Superior **(1)** y que impartan clases en programas de profesional técnico, bachillerato general o bachillerato tecnológico.
- No estar titulado.
- Para la opción 1, es necesario haber realizado sus estudios de licenciatura en una institución de educación superior afiliada a la ANUIES.
- Llenar debidamente el formato de solicitud de apoyo, que estará disponible en Internet en la página [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx).
- Tener un contrato o plaza de por lo menos 15 horas semana/mes.
- Manejar herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (procesador de texto, power point, correo electrónico e Internet).
- Firmar carta compromiso en la que se obliga a obtener el título de licenciatura.
- Cumplir con los demás requisitos específicos del programa.

Si la demanda de candidatos es menor a la oferta de apoyos, todos los candidatos recibirán el apoyo siempre y cuando hayan sido previamente registrados por las autoridades correspondientes y cumplan con los requisitos señalados. Si la demanda es mayor a la oferta, en la selección de beneficiarios se dará preferencia a docentes que impartan clases en primer semestre, a quienes tengan una antigüedad entre 5 y 20 años, a quienes tengan nombramiento de profesor definitivo, y a los que pertenezcan a planteles de zonas altamente marginadas.

Los interesados podrán inscribirse vía electrónica en las páginas de Internet [www.sems.gob.mx](http://www.sems.gob.mx), [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx) y [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx), de conformidad con los periodos y requisitos que a cada programa correspondan.

La información sobre las características de los programas puede consultarse en: [www.sems.gob.mx](http://www.sems.gob.mx), [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx) y [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx), así como al correo electrónico [vnavarrete@anuies.mx](mailto:vnavarrete@anuies.mx) y al número telefónico 5420 4900 ext. 4927 y 1032.

Los resultados con los nombres de los participantes beneficiarios se darán a conocer en la página electrónica [www.sems.gob.mx](http://www.sems.gob.mx).

Serán causas de cancelación del apoyo cuando el beneficiario abandone sus estudios, proporcione datos falsos o incompletos para su incorporación o permanencia en el programa -o cuando altere la documentación e informes requeridos.

### **(1) Instituciones Públicas de Educación Media Superior son las siguientes:**

- **Subsistemas Autónomos.-** Los Sistemas de bachillerato pertenecientes a las Universidades Autónomas Estatales.
- **Subsistemas Centralizados de la SEP en los que se encuentran los planteles de:**
  - **Dirección General de Bachillerato (DGB):** Centros de Estudios de Bachillerato (CEB), Preparatorias Federales por Cooperación (PREFEICOS) y la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas.
  - **Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGECEYM):** Centros de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR) y el Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC).
  - **Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA):** Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Centros de Bachillerato Tecnológico Forestales (CBTF), Centro de Investigación de Recursos Naturales (CIRENA) y la Unidad de Capacitación para el Desarrollo Rural (UNCADER).
  - **Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI):** Centros de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (CETIS) y los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS).
- **Subsistemas Centralizados de los Gobiernos de los Estados (SCGE).**
- **Subsistemas Descentralizados de las Entidades Federativas Estados (ODES):** Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTES), Colegio de Bachilleres (COBACH), Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), Bachillerato Integral Comunitario (BIC), Bachillerato Intercultural Bilingüe (BI) y otros subsistemas descentralizados de los Gobiernos Estatales.
- **Subsistemas Descentralizados del Gobierno Federal:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI Guadalajara) y el Colegio de Bachilleres México D. F.
- **Subsistemas Desconcentrados de la SEP:** Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

México, D.F., a 25 de agosto de 2009.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	7

# DEPORTE Y EDUCACIÓN: RESPUESTAS QUE MÉXICO NECESITA



GOBIERNO DEL ESTADO  
DE MORELOS  
2006 - 2012

*Dedicado a ti*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Vivir Mejor



acciones a tu favor



El Presidente de la República y el gobernador de Morelos pusieron en marcha la UNIVERSIADA Nacional 2009, refrendando su compromiso de mejorar y ampliar la infraestructura deportiva a favor de la sociedad mexicana

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	NACIONAL	7

**Cerca de 6 mil de atletas participarán en 17 disciplinas deportivas en los polideportivos, en el gimnasio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y, en otras subsedes**



**Los mandatarios federal y estatal develaron la placa alusiva a la inauguración del complejo deportivo que se utilizará durante más de dos semanas**



**Los tradicionales chinelos amenizaron la ceremonia inaugural de la UNIVERSIADA Nacional 2009, ante la alegría y sorpresa de los competidores que se dan cita en Morelos**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

## LOS MALOSOS

### YOLANDA CEVALLOS COPPEL, VÍCTIMA



#### DE INCUMPLIMIENTO DE ACUERDOS DE SEGURIDAD

En la foto todos se veían muy serios y comprometidos, impacientes por cumplir los 74 puntos del Acuerdo Nacional de Seguridad que se firmó en Palacio Nacional un año atrás.

> Si tan sólo los firmantes hubieran cumplido la cooperación entre corporaciones de seguridad pública de los tres niveles de gobierno: Municipal, estatal y federal, **Yolanda Cevallos Coppel** podría estar viva.

> Cheque la cronología de los sucesos: La Procuraduría General de la República se enteró que las policías de **Miguel Mancera** realizaron un operativo de rescate por la radio y televisión, cuando ya había ocurrido. Un día antes, la Secretaría de Seguridad Pública Federal había informado a la PGR que Yolanda estaba secuestrada.

> El primer día del secuestro, los familiares de **Cevallos Coppel** informaron a la dependencia de **Genaro García Luna**. No había más información.

> El segundo día la PGR inició la averiguación previa. El tercer día ocurrió el fallido rescate con la trágica muerte de **Yolanda** y dos comandantes de la Procuraduría capitalina (que después se supo fueron víctimas de los propios policías). La dependencia de **Miguel Mancera** no informó a la de **Eduardo Medina-Mora**, aun cuando el chofer de la

víctima alertó sobre el secuestro. Aseguran los *'Illuminati'* que se querían llevar una medalla solitos, y se llevaron tres muertos.

> Tan serios y comprometidos que se veían **Ebrard** y sus muchachos en la firma del acuerdo.

### POLICÍA DE HUGO CHAVEZ ATACA EN EL METRO A CIUDADANOS



De locura las acciones de la policía del presidente venezolano **Hugo Chávez** contra la población civil.

> La corresponsal de IMPACTO en Caracas reporta que en el delirio persecutorio contra los ciudadanos que protestaron el sábado pasado, la policía metropolitana invadió la estación del Metro Colegio de Ingenieros y atacó a usuarios con gas lacrimógeno en zonas cerradas que provocaron pánico, heridos y desmayos de niños y adultos mayores en la capital venezolana.

### SE SOLICITA A CÓRDOVA QUE CAMBIE DE NOMBRE A LA INFLUENZA AH1N1



Se solicita al doctor **José Ángel Córdova Villalobos** que por favor le cambie el nombre a la epidemia que tantos problemas le da a **Elba Esther Gordillo**.

> Como se entenderá, la pronunciación del nombre epimedio... perdón, emidepiolo... bueno, lo que sea, "Influenza AH1N1", no es problema de la maestra, sino del sistema educativo que no la preparó bien, y si tiene trabajo -vitalicio-, a diferencia de sus miles de colegas, no es por la oportunidad que le ofreció el país, sino porque su gremio no la deja renunciar. ¡Ah, ni el PAN, por supuesto!

Blog: <http://losmalosos.blogspot.com>

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

**L**a nota del inicio del ciclo escolar fue el lapsus de la profesora Eiba Esther Gordillo sobre la denominación técnica del virus de la influenza.

En descargo de la lideresa del sindicato magisterial, nadie sabe cómo se llama el virus que nos costó algo así como el 10 por ciento del PIB: "porcino", "humano" o A/H1N1.

El lapsus involuntario de la profesora ocasionó que los periodistas perdieran la verdadera nota: la existencia de 15 millones de jóvenes sin posibilidad de acceder a la educación o al mercado laboral.

En realidad no fue la única nota que el virus porcino tapó. También quitó importancia a la inexplicable decisión gubernamental de ocultar su origen a los



### *Los lapsus de la profesora*

niños mexicanos: la conquista de México y la etapa colonial podrán estudiarla hasta la secundaria.

Resulta absurdo que en un país que el año próximo celebrará el bicentenario del inicio de su independencia, sus niños tengan que esperar hasta la educación secundaria para saber de quién nos independizamos.

Quizá la explicación que Alonso Lujambio y su subsecretario Fernando González tengan a tamaño absurdo sea que en realidad el cura Hidalgo no se levantó en

armas contra España sino contra Francia, pues Napoleón gobernaba la península a través de Pepe Botella.

Así las cosas, ¿para qué hablar de los conquistadores españoles y de las prebendas de los peninsulares, si en rea-

lidad iniciamos la guerra de independencia contra los franceses?

La respuesta, si existe, quizá la tenga Josefina Vázquez Mota porque Alonso Lujambio es un recién llegado a la Secretaría de Educación Pública. Pero mientras alguien contesta, la generación del Bicentenario tendrá que esperar 6 años para entender por qué el 15 de septiembre en la noche el Presidente de México grita "¡Viva México!".

Ante esto los lapsus de la maestra Gordillo son meras anécdotas.

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		10



# PULSO POLÍTICO

[ FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ ]

## SEP: PROFESORES 'ACEPTABLES'; NINGUNO DE 'BUENA CALIDAD'

**A**nte los deplorables resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes que 123 mil 856 aspirantes presentaron el domingo 16 del actual y que 92 mil 770 de ellos, el 75 por ciento, no aprobaron, tanto el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, como la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, salieron en su defensa.

El funcionario declaró que "no hubo reprobados" y la lidereza magisterial dijo que "no salieron mal" y ambos coincidieron en que no todos los que participaron son profesores.

Al presentar al Presidente Felipe Calderón un balance del Concurso Nacional de Asignaciones de Plazas Docentes 2009, el titular de la SEP explicó que el 65 por ciento de los que presentaron el examen es de nuevo ingreso, "es decir, no son maestros, son personas que quieren ser maestros y que se sumaron al concurso" y que el 35 por ciento restante sí lo son y están en servicio y desean tener una segunda plaza o más horas semanales en secundaria.

Después expuso que los "aceptables" son 31 mil 86, que representan el 25 por ciento; los que requieren "nivelación académica" son 87 mil 741, el 71 por ciento y los "no aceptables", 5 mil 009, mismos que tendrán que aplicar de nuevo. También dijo que 16 mil de las 23 mil 976 plazas a concurso, son para profesores de preescolar, primaria y telesecundaria y las restantes para secundaria, educación especial y física.

Reconoció el titular de la SEP que se cuenta con un número de profesores "aceptables", más que de buena calidad, por lo que confía que en la medida en que se vayan abriendo más plazas, esa situación cambie.

Puntualizó que el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, con-

vocado por esa dependencia y el SNTE, "no es para que se repruebe o se apruebe" sino para seleccionar a los mejores profesores para que se sumen al magisterio.

Los resultados alcanzados, sin embargo, quedaron muy lejos de ese propósito de acuerdo con los números y porcentajes de quienes lo aplicaron y que en su inmensa mayoría, si no fue reprobada, como lo sostuvo el secretario de Educación, simple y sencillamente, no lo pasaron y tendrán que volver a "aplicarse".

El número de "aceptables", no mejores ni de "buena calidad", es mínimo para el total de los que lo presentaron, 31 mil 86, de 123 mil 856, lo que revela el nivel educativo de los profesores que están más capacitados para la movilización política y electoral que para educar, lo que origina la deficiente preparación de los alumnos a su cargo y el daño que eso, más pronto que tarde, le causa al país.

En su intervención en la ceremonia de inicio de cursos escolares en Los Pinos encabezada por el Ejecutivo federal, la lidereza del magisterio reconoció que "ahora" educar no resulta nada fácil, dado que los factores que intervienen en ello se han vuelto complejos y las características de los alumnos se han transformado radicalmente, por lo que anunció que se pondrá en marcha el programa de Centros Regionales de Educación Normal para formar a los profesores y lograr que los egresados de las Escuelas Normales tengan empleo.

Insistió Gordillo en lo que han planteado de tiempo atrás: Que las Escuelas Normales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		10



Alonso Lujambio Irazábal

deben ser reformadas para evitar que sigan siendo semi-llero de desempleados, al señalar que "el país" no ha sabido ajustar sus instituciones para que estén en capacidad de responder a sus requerimientos.

Una cosa queda más que clara en el renglón educativo de este país y es que con profesores que no logran pasar un examen con dar 52 respuestas correctas de un total de entre 75 y 80 preguntas, difícilmente los alumnos de cualquiera de los niveles que cursen podrán llegar a salir bien preparados, convirtiéndolos en un lastre.

Más allá de problemas presupuestales, como los que hoy privan a la educación de los cuantiosos recursos que demanda o de influencias, privilegios y canonjías a una organización sindical a la que urge reestructurar, hace falta interés y decisión gubernamental para que esa situación cambie y las nuevas generaciones de mexicanos obtengan una mejor enseñanza, con profesores de "buena calidad" y no sólo "aceptables" como los pocos que pasaron el examen del domingo 16 de este mes.

Los resultados son alarmantes y deben preocupar a autoridades, profesores, padres de familia y a todos los mexicanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

## EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL RUFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		PP-8



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2

## Rozones

### Bien, compañeritos

"¿Ya están listos para iniciar clases?", preguntó ayer el secretario de Educación, Alonso Lujambio, a los estudiantes de la Secundaria Técnica 5, durante el inicio del ciclo escolar 2009-2010. La respuesta fue rotunda: "¡Nooo!" Lujambio sólo sonrió y continuó su discurso. El presidente Felipe Calderón aprendió la lección y, en su turno, dijo a los alumnos: "Ya no les pregunto lo que les preguntó el Secretario, porque ya nos enteramos cómo está el ánimo, pero muchas felicidades a todos por este regreso a clases".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		14



### ¿Qué nos pasa?

Sin duda los mexicanos tenemos un grave problema de dirección, pero además, parece que tenemos uno mayor de concepción. La experiencia de otros países demuestra que sólo mediante el impulso a la educación puede detonarse la movilidad y el bienestar social. Sin embargo, en nuestro país la apuesta parece ser al contrario. De los más de 123 mil aspirantes a plazas de maestros, sólo 25.14 por ciento pasó, y de los reprobados, 70.8 por ciento deberá volver a clases para actualizarse, mientras 4.06 por ciento ni a eso podrá aspirar; en tanto, la federación planea incluir al sistema educativo en la reducción presupuestal a que la obliga su infundado optimismo y grave ineficiencia. En vez de invertir más en una mejor preparación que abre la puerta a mejores salarios y oportunidades, parece que se quisiera llegar a un modelo donde unos pocos dueños se imponen sobre un montón de burros, incapaces siquiera de oponerse.

bml\_cronica@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2

## EL BUZÓN

### **Vergonzosos, resultados de examen a maestros**

Señor Director:

Como lo pudimos comprobar, México

está reprobado en educación, y cómo no lo va a estar después de ver los resultados que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer a los medios de comunicación. Sólo tres de cada diez pasaron el examen que presentaron los maestros para obtener una plaza, y lo peor de esto es que muchos están trabajando en alguna escuela.

Según los medios de comunicación, algunos de los profesores no adquirieron ni un acierto de ochenta posibles, pero cómo quieren que pasen si, considero, no se les brinda la capacita-

ción adecuada para la enseñanza, y para colmo siempre cuando hay recorte de presupuesto el más afectado es el sector salud y el educativo. Esperemos que con estos resultados la SEP se ponga las pilas y les brinde capacitación a todos aquellos profesores que reprobaron el examen, porque como lo sabemos muchos, maestros que dan clases en alguna primaria o secundaria tienen la plaza porque se les heredó, mas no porque tengan la capacidad de enseñanza. Es algo grave que los maestros estén impartiendo clases sin tener los conocimientos básicos, ya que son responsables de la educación de los niños, y también deben observar que las reglas se cumplan dentro de una institución, así que considero que juegan un papel muy indispensable —el segundo, primero los padres— en la educación de un niño.

*María del Refugio Estrada*

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2

## TERMOMETRO

### A LA BAJA

El titular de la Secretaría de Educación, Alonso Lujambio, por tratar de justificar



los resultados adversos en el examen efectuado por maestros para obtener una plaza en nivel escolar básico.

Dijo que el concurso "ni aprueba ni reprueba; sólo busca seleccionar a los mejores".

Pretextos hay muchos, pero la realidad es que las cifras evidencian con toda crudeza las carencias del sistema de formación académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		7



**L**uego de un periodo vacacional más breve de lo habitual a causa de la epidemia por influenza que vivimos a finales del mes de abril, regresaron todos los niños y jóvenes del país a las clases escolares y lo hacen justo cuando 92 mil 770 maestros no pasaron el examen de la Secretaría de Educación Pública. Es decir, nuestros alumnos van a unas aulas en donde el 74.9 por ciento de los maestros reprobaron el examen que la máxima autoridad les impusiera y que solamente contara con 80 preguntas. 5 mil aspirantes contestaron menos de 25 de manera correcta... ¡vaya, vaya, qué buen nivel académico tenemos en el país!

Y a todo esto, en lugar de estar más preocupados por el "buen" nivel de nuestros profesores, el presidente Calderón continúa negociando con la maestra Elba Esther Gordillo la venta de plazas magisteriales que, aunque se asegura que se acabó la época de las palancas y los "chanchullos" para ocupar una plaza; no es posible que a estas alturas del partido se siga hablando de esto en vez de buscar mecanismos reales para contar con profesores mejor preparados.

El jefe del Ejecutivo es cierto que aseguró que se hará todo lo posible para que más niños concluyan sus estudios. Sin embargo, ¿qué es más importante, la cantidad o la calidad? Por que si se trata de la calidad, necesitamos primero mejorar el nivel educativo de los propios profesores. Ahí está la cifra del examen de la SEP. Y a esto debemos agregar las instalaciones poco adecuadas de muchas escuelas públicas, la falta de material escolar, el poco trabajo de investigación que se realiza y bueno, hasta la falta de agua que muchas escuelas padecen.

El problema de la educación en México ya es conocido a nivel internacional. Es más, desde el Foro Económico de Davos, celebrado a principios de este año, se hizo un llamado para que nuestro gobierno hiciera algo por mejorarlo. En ese entonces, es decir a 7 meses de distancia, se colocó nuestro sistema educativo por debajo del lugar 60 en cinco de seis categorías; o sea, muy bajo a nivel mundial. Comparado ni más ni menos que con el sistema educativo africano.

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		7

Si vemos con atención el nivel de nuestros profesores, es fácil suponer cómo andamos en el tema del analfabetismo, en donde según los expertos, México tardará por lo menos 60 años en eliminarlo y esto debido a la falta de recursos para el sector. Se calcula que por lo menos 33 millones de mexicanos mayores de 15 años de edad, son analfabetas. El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) contó el año pasado con un presupuesto de 2 mil 95 millones de pesos, lo que le alcanzó para alfabetizar a 350 mil personas en un año.

La verdad, nos debería dar vergüenza y más aún cuando sabemos que países mucho más pequeños y menos desarrollados en nuestro propio continente han superado este tema. Es cierto que me voy a referir a tres países con regímenes socialistas, pero que de alguna manera podrían servirnos de ejemplo.

Primero Venezuela, que logró este objetivo en el año 2005 y que ahora hasta el presidente Hugo Chávez se da el lujo de "a golpe y porrazo" planear el establecimiento de una nueva ley educativa en la que, sin decirlo abiertamente, pondrá fin a la educación privada. Quizás este no sea el

mejor ejemplo para nuestro país, pero sí lo podría ser Cuba que desde principios de los años 60 anunció el fin del analfabetismo. Primer triunfo de la Revolución Cubana. Y a Cuba hay que sumarle Nicaragua, cuyo presidente, Daniel Ortega, informó la semana pasada que su territorio está libre de analfabetismo, tras reducir la tasa de iletrados del 20.7 por ciento al 3.56 por ciento, que es la cifra avalada por la UNESCO:

El gobierno de Managua utilizó el mismo sistema que el de La Habana, el llamado "Yo sí puedo" que enseña a leer en 65 días y que podría ayudar para que en el 2021 la cifra sea del 0 por ciento.

Señores, si deseamos un mejor país en todos los sentidos, es necesario mejorar nuestra educación, ya que en eso radican muchos de nuestros problemas. Espero que no sea cierta aquella hipótesis de muchos que dicen que el gobierno prefiere un país sin educación que uno bien preparado, ya que de esta manera tiene un mejor control.

[jlarevalo@televisa.com.mx](mailto:jlarevalo@televisa.com.mx)

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2

# Epigrama

POR RAFAEL CARDONA LYNCH

Dos de cada tres aspirantes  
reprobaron el examen para  
profesor de educación básica  
aplicado el 16 de agosto  
y quienes lo pasaron,  
lo hicieron "de panzazo", según  
resultados presentados  
por la SEP:

No estudian, andan de grillos  
y truenan como balones;  
si así andan los grandulones  
¿qué esperar de los chiquillos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	4

## ASTILLERO

### » Nueva historia de México » Sepanal, elbitas, Aldonzo » Masacrados llenan paraíso

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**N**o es que las cosas cambien, sino que son diferentes o, mejor explicado, son las mismas, pero de otra manera. Bajo ese nuevo enfoque historiográfico, no es que tres cuartas partes de los profesores que participaron en un examen de conocimientos y habilidades decentes hubieran reprobado, sino que simplemente no pasaron, o quedaron en lugares diferentes, según la epimediología... perdón, emipedio..., digo, e-pi-de-mió-lo-ga Gordillo que ayer dio un giro a la nomenclatura clásica de males como la tal influenza (que en realidad no es eso, sino influencia), al llamarla AHLNL, en una prodigiosa demostración pública de habilidades de lectura de tercer grado (televisivo).

**Nuevas formas de ver y llamar a las cosas:** la maestra Elba Esther no se hizo pato, sino que mostró capacidades olímpicas de disociación discursiva en fuga cuando los reporteros le preguntaron “¿Los maestros no tuvieron buen resultado en los exámenes?” y ella contestó: “No, no es un problema de los maestros. Tenemos que replantearnos con mucha seriedad que no se puede educar y formar para el desempleo, entonces hay que reconvertir las normales, lo vengo diciendo desde hace mucho tiempo”. **Y el primer yerno de la Sepanal (nueva oficina sindical que funde la Sep del galante Lujambio con el Panal) partidista), Fernando González, subsecretario de vejez primarias, explica que no se están sustrayendo contenidos históricos, há-**

**sicos a los educandos, sino que orita es una cosa y luego es otra (ahí más adelante), porque ya la versión buena viene en 2011, nomás que en estos momentos de lo que se trata es de una etapa piloto.** Luego se hablará de la Conquista y la Colonia, cuando los escolapios hayan creído que tales conceptos se refieren a alguna guerra intergaláctica y a un espacio habitacional distinto al barrio y la unidad habitacional pero los sorprendentes historiadores del libro gratuito les asalten intelectualmente para decirles que no era así, según ha de entenderse de lo dicho por el esposo de la hija de la cacique que en los libros del futuro no será tal, sino una piadosa y abnegada mujer que se sacrificó por la Patria acumulando poderes y riqueza que otros dejaban por allí abandonados (en algunos años más, hasta monedas po-

dría haber con la efigie de la heroína —se habla de la mujer que realiza actos prodigiosos, no de la sustancia narcótica— las elbitas).

**Otro personaje que pretende ser lo que sabidamente no es también participó ayer en las Fiestas de la Neohistoria.** Antes, en ese espacio habitado por prejuicios del pasado y maledicencias negativas, se decía que las plazas para los maestros de escuelas públicas se conseguían “con una palanca, con una influencia, con un contacto, con un compadre”, pero en el presente de hoy y en el futuro de mañana, ¿qué creen? Que eso se ha erradicado “gracias a la voluntad de los propios maes-

tros de decir: aquí en México las plazas ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan. Las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”. ¡Ayayay, eso sí son cambios, Felipe, no briznaderas (o sca, filamentos, hebras de humo producido por la lumbre)! El historiador Calderón aceptó que sí, ni modo que no, que antes “se han dado, hay que reconocerlo”, algunos de esos vicios, pero que a partir de ayer nomás ya no. La profa Gordillo aplaudía reté emocionada, a punto de las lágrimas que de haberse producido habrían estado justificadas por el tamaño de la gesta que a golpe de pura voluntad se estaba produciendo en esos momentos. Su secretario particular en la Sepanal, el dulcísimo Aldonzo Lujambio, también asentía y festejaba. Viejas nuevas historias de siempre.

### ASTILLAS

**El arzobispo emérito de Hermosillo, Carlos Quintero Acea, no sólo firma cartas de apoyo a los dueños de la guardería ABC, a quienes considera finisimias personas, sino que hace uso de sacra retórica para tratar de enviar los problemas terrenos a los presuntos dominios de la justicia etérea.** En una carta que escribió cinco días después de la tragedia, se dijo conmovido por la manera en que los padres conservan los recuerdos de sus hijos, y “me interesó ver cómo acompañan en el sepelio a las familias y lanzan stobos llevados al cielo. Hoy

podemos decir realmente que, EL PARAÍSO ESTÁ LLENO DE ÁNGELES SONORENSES (mayúsculas en el original: apunte del astillero sacristán)”. Explicó que “esta tragedia tan grande que hemos sufrido trajo verdadera unidad de todos los que hemos participado de este gran dolor”, y se adhirió a las palabras pronunciadas en una misa especial por el arzobispo José Ulises Macías Salcedo, “quien nos pidió que: ‘ya no lloremos, quiso Dios poner en brazos de María a los niños que perecieron y todos están en el cielo. Son verdaderos Ángeles’”. Así confortados, los hoy soñolientos de justicia no deberían permitirse separaciones ni entones, pues resulta de maldad “utilizar los sufrimientos que hemos pasado, y la muerte de tantos niños inocentes, con motivos políticos o de venganza contra quienes consideramos culpables. Es como que debemos encontrar culpables, es cierto que debemos de cuidar de que no vuelva a suceder otra desgracia semejante, es cierto que debemos de procurar especialmente que las guarderías que existen ahora tengan las facilidades de evacuar a los niños cuando se presenta algún peligro; pero también es cierto que esta tragedia no debe de ser causa de divisiones entre nosotros”. Resignaos, hermanos (con esa misma lógica, ¿para qué buscar justicia terrena en Acteal, si lo que hubo allí no fue una masacre, sino un llamado divino a decenas de indígenas para que pasaran a cumplir nuevos encargos en el cielo, que también ha de estar lleno de ángeles chiapanecos?)... Y, mientras Carlos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	4

Salinas de Gortari es electo hoy coordinador a traspase de los diputados federales priistas entrantes, ¡hasta mañana, con el cinismo en pleno de Emilio Chuayffet que pide una nueva investigación de lo que sucedió en Acteal, cuando él era secretario de gobernación, pues “nadie podemos quedarnos satisfechos con lo que tenemos hasta hoy”!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	3

## LA MAESTRA DEL LAPSUS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	CORREO ILUST	2

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### CUESTIONA EXAMEN PARA MAESTROS

Soy maestra de secundaria en Jalisco; he ganado por concurso las pocas horas que tengo, pero nunca había estado frente a un examen tan pésimo como el del domingo 16.

No me refiero sólo a la violación de los lineamientos fijados por la SEP, de hacer 110 preguntas en vez de 80 para resolver en dos y media horas, ocasionando que muchos no termináramos, lo que arrojará más reprobados y menos oportunidades de conseguir una plaza; hablo también de la subjetividad de la mayoría de las preguntas de las áreas de competencias didácticas y habilidades intelectuales específicas. Por ejemplo: después de leer un párrafo nos presentaron ocho conceptos extraídos y tuvimos que escoger la opción con el orden correcto en que "deben" utilizarse para elaborar un mapa conceptual; según los "especialistas" que elaboraron la prueba, todos debemos tener esquemas mentales idénticos.

Si este examen se sometiera a la crítica de especialistas realmente independientes sería duramente cuestionado. ¿Cuál fue la intención de la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación al diseñar este pésimo instrumento de evaluación, que incluso contraviene toda la fundamentación pedagógica que tanto han careado en el nuevo modelo educativo por competencias?

Soy una profesora que en el examen del año pasado obtuve el primer lugar estatal y el tercero nacional en el nivel de secundarias. Y aún sigo esperando algún estímulo o reconocimiento.

Silvia Elizabeth Arévalo Gutiérrez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	8

**IRREFUTABLE**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	POLÍTICA	13



**A A P A U N A M**



## **ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM**

LOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO NOS MANIFESTAMOS EN CONTRA DE CUALQUIER REDUCCIÓN PRESUPUESTAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA, YA QUE ÉSTA SE VERÁ SEVERAMENTE AFECTADA EN SU FUNCIÓN SUSTANTIVA, PORQUE IMPACTARÁ DIRECTAMENTE EN LA PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, LO QUE CONLLEVA A UN DEFICIENTE RESULTADO EN EL CONOCIMIENTO DE LOS EDUCANDOS Y POR ENDE AL DESARROLLO DEL PAÍS.

NO NOS CANSAREMOS DE INSISTIR QUE PARA UN MÉXICO MEJOR, ES NECESARIA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA DE EXCELENCIA CON LOS RECURSOS ECONÓMICOS SUFICIENTES PARA LOGRAR TAL FIN.

**“NI UN PESO ATRÁS”**

ATENTAMENTE  
“EL PLURALISMO IDEOLÓGICO, ESENCIA DE LA UNIVERSIDAD”  
Ciudad Universitaria, D. F., a 24 de agosto de 2009.

**QUÍMICA BERTHA GUADALUPE RODRÍGUEZ SÁMANO**  
SECRETARIA GENERAL DE LA A A P A U N A M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	16

# Las universidades sí pueden meter el hombro

JOSÉ BLANCO

**E**l viernes pasado diversos medios publicaron una información sobre el desempeño de la economía mexicana que parece la antítesis de otra información referida igualmente al desempeño de la economía medida por las cifras del PIB y sus componentes. Ambas informaciones proceden del Inegi.

El encabezado de la noticia principal de *La Jornada* decía: “Se derrumbó la economía 10.3 por ciento de abril a junio”. Ese encabezado remitía a la página donde una gráfica de barras nos mostraba los años 2007, 2008 y 2009, divididos en trimestres. Podía observarse la barra por debajo del eje de las abscisas con un valor de -1.6, correspondiente al último trimestre de 2008, y las barras con valores de -8.0 y de -10.3 que corresponden al primero y segundo trimestres de 2009. Estos valores resultan de comparar el PIB de los trimestres indicados con los mismos trimestres correspondientes al año anterior. El sentido de la nota era: “vamos de mal en peor”.

Si usted visita en el Inegi el siguiente vínculo: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Boletines/Boletin/Comunicados/PIB%20a%20precios%20constantes/2009/agosto/cuadro.xls>, hallará básicamente la misma información: los dos últimos trimestres de 2007, los cuatro de 2008 y los dos primeros de 2009; pero no es un gráfica de barras, y no compara nada: da las cifras del PIB y sus componentes obtenidas por la economía mexicana, en términos reales. Ahí usted podrá fácilmente calcular la magnitud en que el PIB y sus componentes decrecieron a partir del tercer trimestre de 2008, en alguna proporción, respecto del trimestre anterior, hasta el primer trimestre de 2009. Pero las cifras correspondientes al segundo trimestre de 2009 muestran que el PIB creció en un modesto 1.4 por ciento respecto del primero. Esta cifra es cierta, como lo es la caída de 10.3 por ciento antes referida; son dos medidas distintas. Pero estos hechos contradicen la idea de que vamos de mal en peor.

El hecho es que aumenta con mucho la mayor parte de los rubros del PIB. Por ejemplo, el sector agropecuario crece 19.3 por ciento, la electricidad y el suministro de gas en 6.0, la construcción 2.0, la industria manufacturera 0.7, los servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes inmuebles en 3.7...; así, unos modestamente, otros no tanto.

Nada garantiza que estas alzas vayan a sostenerse, pero sin duda que se trate de un crecimiento generalizado puede ser un indicador de que estamos viendo la punta de una de recuperación que, como todos sabemos, será lenta, especialmente en la creación de empleos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	16

El gobierno de Calderón es una administración pro cíclica; no hay la menor duda. Carstens está viendo un "hoyo" financiero que le suministran sus antecesoras y que quiere "corregir" con sus enormes tijeras, con lo cual esos leves repuntes pueden irse por la borda. La Cámara de Diputados debe hacer una lectura precisa de la coyuntura y concluir que no son épocas de recortes, sino de aumento del déficit, de inyección de recursos; de recortar los inmensos despilfarros en que han incurrido los gobiernos panistas, de ampliar la inversión pública y, especialmente, de apuntalar como nunca la educación; no puede haber soluciones a un mundo que crece en complejidad a velocidad meteórica mientras dejamos en la oscuridad de la ignorancia a miles de jóvenes y sigamos siendo incapaces de ver en concreto la relación entre el ejercicio de proyectos de tecnociencia específicos y el crecimiento del país; en resumen, son épocas de hacer lo que están haciendo Obama y sus socios desarrollados: lanzar por la borda el inservible Consenso de Washington.

Vean los diputados lo que pasa en la bolsa de valores y lo que ocurre con las enormes ganancias de los bancos. Como ni Calderón ni Carstens han oído hablar de economía política, no saben que los datos aludidos son signos de que la rentabilidad empresarial está aumentando. Es posible que el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado se esté haciendo que la Virgen le habla. Es hora de estimular vigorosamente el crecimiento económico. La austeridad presupuestal propuesta empobrecerá la pobreza: es lo que hará Hacienda, aunque no lo sepa. No, ahora requerimos más deuda, bien gastada, con mira de largo plazo en inversiones rentables que permitan, entre otras cosas, pagar la propia deuda, crear empleos permanentes, aumentar la producción, multiplicar el ingreso. Cuando lleguen las vacas gordas, podremos cambiar la política económica.

Es posible que deba ser eliminado el IETU porque es un impuesto de control que pagan las empresas, aunque no tengan beneficios: por hoy es un impuesto pro cíclico. Es impostergable, también, de una vez por todas, ampliar la base tributaria.

Las instituciones de educación superior (IES) saben como nadie meter el hombro (que fue lo que les pidió la Secretaría de Educación Pública). Pero la forma en que lo hacen es formando cuadros de alto nivel, realizando investigaciones pertinentes profundas y poniendo en las manos de los operadores el conocimiento y las vías de solución de los problemas. Nada será más benéfico para el país a largo plazo (el largo plazo comienza siempre hoy) que el hombro que saben meter las IES. Pero para ello son necesarios más, muchos más recursos, no menos. Meter el hombro en serio; eso es lo que están pidiendo a gritos hacer las IES permanentemente; eso es lo que saben hacer.

El recorte hacendario operado por la SEP obliga a las IES a sacar en alguna medida el hombro, no a meterlo. ■

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		31

## LA CRÈME DE LA CRÈME

Eva Makívar

■ ¡No mouse!

padres de familia sonorenses denunciaron:

el arzobispo emérito de Hermosillo, Sonora, Carlos Quintero Arce; diputados locales del PAN y del PRI, y empresarios de aquellos lares, defendieron a los dueños de la guardería ABC.

La cosa estuvo así:

Enviarón cartas al Juzgado Primero de Distrito para resaltar la solvencia moral, finura y probados "valores éticos y morales" de los señalados como responsables de la muerte de 49 chiquillos...

En esas misivas, ponderan la "alta solvencia moral, comportamiento intachable, honorables, responsables de sus obligaciones, amables, finos, honestos, excelentes seres humanos, nobles, altruistas, íntegros y con fuertes valores, a los responsables de las guarderías".

"Y pues, entonces todos nosotros nos preguntamos al ver esto: ¿por qué se esconden los dueños de la guardería si son tan íntegros? ¿Por qué despidieron a sus trabajadoras sin pagar lo justo?, y ¿por qué no han dado la cara a los padres de familia que demandamos justicia?", pregunta el papá de uno de los niños que pereció.

¡Yaáaa!, dicen, ¡ante tantas cualidades, parece que están hablando de la madre Teresa de Calcuta...!, ya ni la tiznan.

### Pretextos

De acuerdo con los resultados del examen nacional para la obtención de plazas docentes, 74.9 por ciento reprobaron o fueron enviados a clases para su nivelación académica, mientras que sólo 25.1 por ciento acreditaron la evaluación...

¡Bueh!, reflexionan, pues, ¿y cómo queremos que actualicen sus conocimientos con sus miserables sueldos? (claro, no hablamos de la disléxica maestra Gordillo...)

Con que esto no sea un ardid para atacar al normalismo...

### Para Ripley

Entre las puntadas de la SEP, en un hecho sin precedente, pretenderá que la educación física consista en jugar trompo, sta-

dos, dominó e incluso peinarse varias veces para luego levantar trocitos de papel, de acuerdo con los retos propuestos por los libros de texto gratuitos de esta materia editados por primera vez en México.

El texto de educación física de primer grado indica a niños de siete años que estimularán tres competencias: la corporeidad, el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, y el control de la motricidad para el desarrollo de la acción creativa. Esto, sólo como una muestra del exceso en la inadecuación del lenguaje utilizado, como si fueran niños mayores o adultos.

Así, el libro de educación física de primero, lanza, por ejemplo, este reto: Tu cuerpo está en constante crecimiento y tú lo notas cuando ya no te queda la ropa o los zapatos; tus manos también crecen. Te proponemos que registres ese crecimiento.

O el siguiente ejercicio: Deberás imaginar (sí, sólo imaginar) que tienes una pelota sobre tu cuerpo, el desafío consiste en cambiar de posición (sentarte, pararte, acostarte, arrodillarte, inclinar tu cuerpo, pararte de cabeza, etcétera) para que la pelota se desplace hacia donde tú quieras.

En el libro para sexto se les propone a los niños ejercitar una forma de comunicar noticias por medio de la palabra y la imagen, u organizar, junto con sus compañeros, un torneo escolar de dominó.

¡Um!, y luego no queremos obesidad y sobrepeso en niños y jóvenes...

### Con razón

Por cierto, ayer que la presidenta del SNTE, maestra Elba Esther Gordillo, dijo al inaugurar el inicio de clases, "influencia", en vez de "influenza"; "rebote", en vez de "rebrote"; del virus "AHLNL", en vez del virus A (H1N1)..., nos preguntamos:

¿La maestra estuvo dentro del 75 por ciento de maestros tronados?

¿Querrá una beca de "Ver bien para aprender mejor"?

Pues en calidad de mientras, que haga una plana a renglón seguido de esas palabras...

### Expedientes para que os quiero.

Clemencia Sosa Cazarín ocupa una plaza de médico especialista sin contar con el título y cédula profesional, y además, está "comisionada" a trabajos sindicales.

Hasta 2006, Sosa ocupaba el puesto de citotecnólogo "B" en el Hospital General de México, por el que recibía un sueldo mensual neto de cinco mil 738.71 pesos.

Para ocupar esta plaza, sólo se requiere un certificado de estudios técnicos.

Dos años después, Clemencia apareció en el tabulador del mismo hospital con la plaza de médico especialista "C", adscrita al área de patología.

Sospechosismo: ¿en dos años hizo la carrera de médico y la especialidad?

Con estos doctores, para qué queremos enfermedades.

No cabe duda que en tiempo de remolino hasta la basura sube, y eso los miles y miles de lectores de esta gustada columna lo han estado denunciando hasta la sociedad. ☹

evamakim@prodigy.net.mx



Elba Esther Gordillo.  
(Foto: Cuartoscuro)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		30

## El privilegio de opinar

MANUEL @ AJENJO

elprivilegiodeopinar@efeconomista.com.mx

# Los cambios que México esperaba

**E**ste fin de semana fue especialmente productivo para el autor de esta columna.

Para los autores, no me dejes fuera.

Bueno el autor soy yo. Tú eres una especie de *Juanito* al que utilizo cuando necesito una réplica a modo, al que recurro para complementar o, a veces, para discutir una opinión que admite varios puntos de vista.

Amarra a tus perros. No te cuelgues de mi fama. Más que *Juanito*, soy una especie de *Gerardo Priego* que valientemente he renunciado a gratificaciones y chayotes de los poderosos que tu pragmatismo económico estaría dispuesto a aceptar, pero que mi honradez a prueba de cañonazos te lo ha impedido. Por eso, a veces, para ti no existo. Y como *Juan José Rodríguez Frats* a *Priego*, me descalificas.

Decía yo que el fin de semana fue productivo. La razón: aproveché una oferta para participar en un seminario sobre Esoterismo y Astrología que se impartió en el Centro de Estudios Fox.

### EL ANUNCIO

En el portal de Internet del mencionado centro de estudios leí el

siguiente anuncio: con motivo del XX aniversario de la llegada a México del Prozac, el maravilloso medicamento que convierte a un ranchero en estadista; una vocera en pareja presidencial con voz y mando; un jodidísimo país en Foxlandia; y unos hijastros incómodos en impunes millonarios; este centro de estudios situado en San Cristóbal, Guanajuato, invita a todos los interesados al I Seminario Esotérico y Astroológico que del 21 al 23 del presente mes se celebrará en muestras instalaciones. El curso ha sido dividido en cuatro módulos: I Alineación y Balanceo de Astros. II Ciencias y Partidas Presupuestales Ocultas. III Videncia y Adivinación del Futuro: lea las cartas, el tarot, las manos, las runas, los caracoles y la bola de cristal. No lea libros ni periódicos para ser feliz. IV Elaboración de Horóscopos y Cartas Astrales en 15 minutos.

### LOS RESULTADOS

Luego de estar concentrado en dicho centro de estudios durante tres días -tuve la precaución de llevar mis propios alimentos, no fuera a ser que con las comidas nos dieran a los participantes

toloache y termináramos todos enamorados de la señora Marta- obtuve mi diploma con valor a *ridiculum*. Ya con mi certificado de estudios y a la manera de tesis de graduación, ofrecí a los lectores mi pronóstico sobre los muy próximos -necesarios y largamente anunciados- cambios en el gabinete de *Felipe Calderón*.

### LOS NOMBRES Y SUS HORÓSCOPOS

La primera conclusión a la que las artes adivinatorias recientemente aprendidas me hacen llegar es que es imposible hacer cambios de hombres y mujeres en el gabinete del presidente Calderón, ya no le quedan cuates menos brillantes que él. Por lo tanto, el cambio únicamente será de nombres. He aquí la lista de esos nombres y su respectivo horóscopo:

Secretaría de Seguridad Pública: *Gembarro Hacia Lana*. Cáncer. Los nativos de este signo son tímidos para hablar en público. Se aíslan entre las paredes de su casa que en ocasiones suelen ser cuatro -las casas, no las paredes-. Se hayan dotados para el circo, el teatro, la televisión y la política, por eso son capaces de montar un

escenario falso pero espectacular para quedar bien con su jefe.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público: *Agustín Recorstens*. Aries. Los nativos de este signo son golosos. Les gustan las donas sin que se sepa si por su sabor o por sus agujeros. Son próclives a contraer deudas bajo el lema: "El que venga atrás que arree".

Secretaría de la Defensa Nacional: *Guillermo Malván Malván*. Capricornio. Como hasta *Walter Mercado* lo sabe, los capricornios son como chivos en cristalería, si salen de sus cuarteles es probable que todo lo destrocen. La figura de este signo es una cabra y, ya se sabe, la cabra tira al monte, el macho cabrío tira a lo que se mueve.

Secretaría de Desarrollo Social: *Ernesto Cordero Alhoyo*. Por sus apellidos en la primaria le decían *la barbacoa*; ya en la prepa le pusieron: *chivito en precipicio*. Su signo: Tauro. Los tauros son de personalidad gris pero opaca.

Secretaría de Relaciones Exteriores: *Patricia Espenosa*. Libra. Es un signo de equilibrio, son parejos: si no se conforman con el gobierno canadiense por pedirles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		30

visa a los mexicanos, lo mismo hacen con el depuesto Presidente hondureño que "mentó la sogá en la casa del ahorcado".

Secretaría de Economía: *Gerardo Gris Jodeos*. Leo. Una de las características de los leo es la facilidad con la que -gracias a la amistad- llegan, en un mínimo de tiempo, a su máximo nivel de incompetencia.

Secretaría de Comunicaciones y Transportes: *Juan Malymal Horcaquitas*. Sagitario. Signo representado por un animal mitológico mitad hombre mitad caballo. Con la mitad humana firmó permisos para guarderías subrogadas, con la mitad equina no llevó a los niños entre las patas.

Secretaría de Salud: *José A/H/Nyel Córbara*. Leo. Aunque este también es el signo zodiacal del Presidente, no todos los leo están salados. Está tan flaca la cabalada panista que hasta su nombre suena.

Secretaría de Educación: *Alonso Locambio*.

Virgo. Este signo es altamente compatible con el signo de *Elba Esther Gordillo*, por lo que puede predecirse que mientras "truenen los chicharrones" -que ya vimos en histórica fotografía- de la Maestra, el seguirá en la ubre del presupuesto.

Secretaría de Energía: *Georgina Kesque*. Sagitario. Signo dual, con tendencia a la dubitación, de ahí los meses que pasaron sin que se supiera si la refinería era para Hidalgo o para Guanajuato.

Petrax: *Jesus Reyes Tejodes*. Aries. En los últimos meses a los nacidos bajo este signo de fuego han intentado quemarlos. Quesque porque donde hubo fuego cenizas -prístas- quedan.

Procuraduría General de la República: *Teguardo Mediana Moral*. Este personaje es del signo de capricornio, aunque los analistas políticos dicen que es del signo de interrogación debido a que todos se preguntan por qué no ha renunciado. ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		38

**Albedrio Libre**

**ARMANDO CHACÓN**

# La mala educación

Eslovenia, con sólo 2 millones de habitantes, tiene más estudiantes con habilidad matemática destacada que todo México con 50 veces más población.

**L**a mala educación nos sale muy cara tanto en lo individual como en las posibilidades de crecimiento sostenible para nuestro país. En un mundo donde el capital, la información y los productos se mueven cada vez con mayor facilidad, el talento local es el factor que determina las diferencias de productividad (y salarios) entre países. La capacidad de generar valor está necesariamente atada a la calidad educativa. A partir de esa calidad, la economía global asigna recompensas más altas a las habilidades más sofisticadas y escasas.

Si bien otros factores como el clima de negocios, la seguridad y el régimen impositivo tienen un efecto muy significativo sobre la rentabilidad, la capacidad humana de crear valor al combinar los recursos disponibles dentro de un entorno dado constituye el principal capital productivo de un país. Como resultado, los países y las personas que aportan más fuerza bruta reciben en promedio remuneraciones más bajas y se ven, por tanto, forzados a trabajar más duro para ganarse el pan, o bien, la hamburguesa.

Un banco suizo tuvo la puntada de calcular cuánto tiempo toma en promedio a un trabajador típico ganar lo necesario para comprarse una Big Mac

en 73 ciudades del mundo. Resulta que un chilango típico necesita trabajar 129 minutos. En Bogotá bastan 58 minutos, en Tokio, Toronto y Chicago solamente 12. El índice nos ubica en la vecindad de Kenia, Jakarta y Caracas.

Con todo y sus limitaciones metodológicas, lo anterior se resume en que en México el trabajo menos calificado predomina en la mezcla de profesiones. Por ello, nos cuesta más en promedio cubrir nuestras necesidades básicas.

Lo anterior es compatible con la cantidad y calidad de la educación que recibimos. No sólo tenemos menos gente con educación superior (15 vs 27% de la OCDE); además, sólo tres de cada 1,000 estudiantes mexicanos en secundaria obtienen calificaciones destacadas en Matemáticas (examen PISA de la OECD), comparado con 15 en Tailandia y 182 en Corea del Sur. Eslovenia, con sólo 2 millones de habitantes (como Tijuana), tiene más estudiantes con habilidad matemática destacada que todo México con 50 veces más población.

Hoy más que nunca la eficiencia del gasto en educación es clave si aspiramos a escalar en una cadena alimenticia global en creciente competencia.

achacon@elcoperonista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	38

# Impronunciables

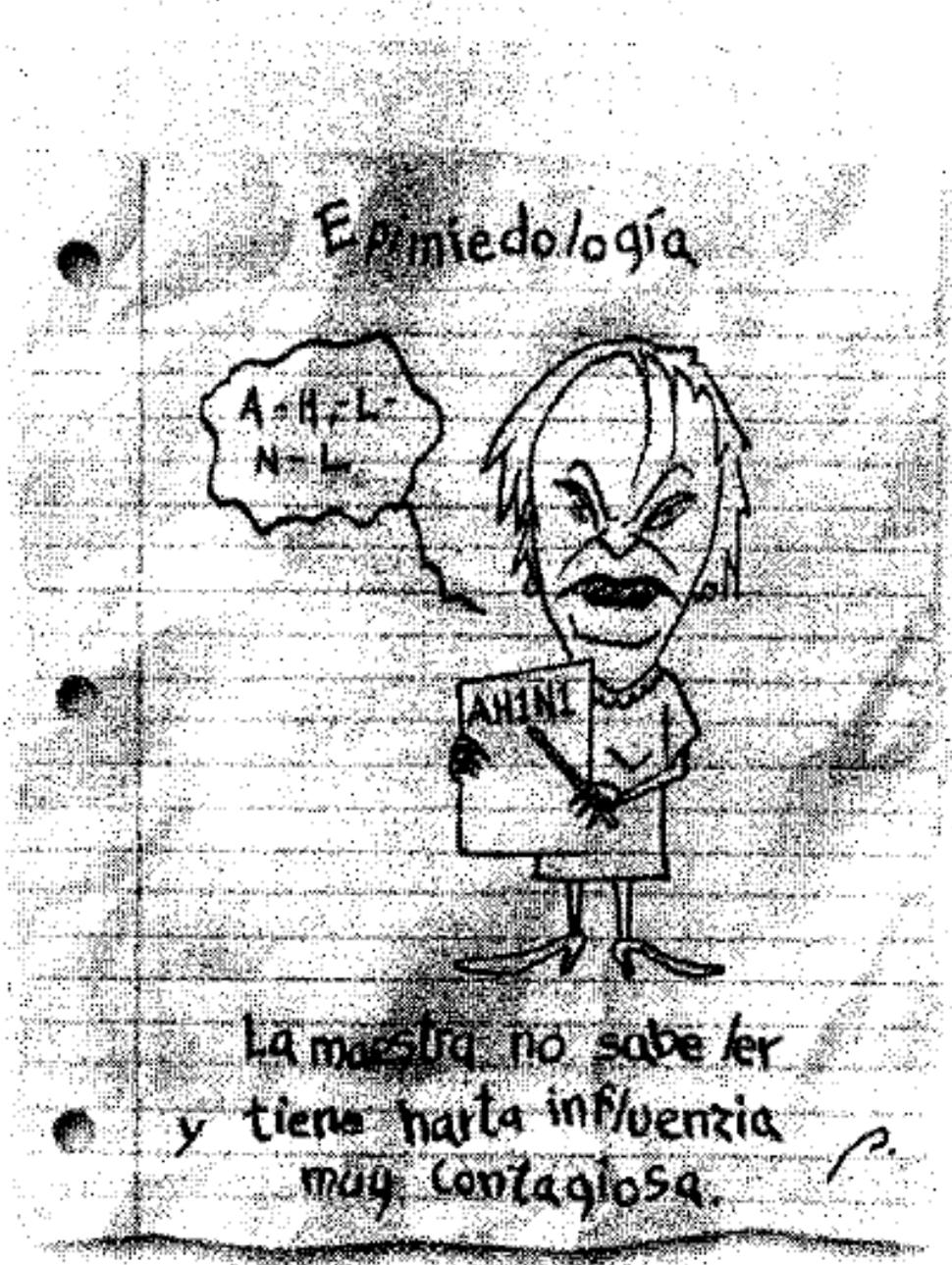
NERILICÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	OPINIÓN	39

# Primera lección

PERUJO



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		12



CANCIERO

Félix Cortés  
Camarillo

## No lo quiso Dios, somos diferentes

**E**l 16 de agosto, 123 mil 586 profesores acudieron nacionalmente a un examen de conocimientos generales y específicos. Se trataba por igual de recién egresados de las escuelas normales de maestros que de personas que ya están trabajando en el sistema educativo mexicano como suplentes o interinos. Unos y otros andaban a la caza de poder aspirar a 24 mil codiciadas plantas de maestro en las escuelas públicas del país.

De esos aspirantes, solamente 25 por ciento aprobó el examen, que acudió al popularísimo y moderno formato de las preguntas con cuatro respuestas opcionales. Esto quiere decir que de 80 reactivos en estas preguntas los aspirantes sólo acertaron 43 a nivel nacional. En la escala de calificaciones

que se usaba en primaria, todos reprobaban por obtener apenas arriba del cinco.

Para evitar fricciones con el sindicato de maestros, el sistema de evaluación evitó calificaciones directas y claras, como las de mi primaria. Las categorías ahora fueron: "aceptable", "con requerimiento de nivelación académica" e "inaceptable". Traducido al lenguaje antiguo, eso quiere decir aprobado, a repetir el año y a buscar trabajo en la calle.

No importa aquí que las plazas disponibles no bastan para aquellos que pasaron de panzazo (con calificación de 5.5). Lo importante es que, por ejemplo, de los docentes que ya están dándoles clase a nuestros hijos, 30 mil tendrían que "nivelarse académicamente" y 477 deberían estar en el rincón con las orejas de burro. Pues todos

estos seguirán educando al futuro de la Patria.

Mucho tiene que ver en esta triste realidad la politización que de la excelsa función del mentor se ha hecho en México. Con visión clara los operadores políticos de nuestro país entendieron que los maestros del sistema de educación pública eran voceros envidiables de adoctrinamiento político y liderazgos mezquinos entre los chamacos y sus padres. Así, el sindicato de maestros se fue convirtiendo en la fuerza política que hoy detenta.

Las ansias de poder político son legítimas, tienen una función en toda sociedad moderna. Pero a ellas se anteponen la obligación ética, política, de inteligencia simple, de educar bien a nuestros chamacos.

Nosotros, los de entonces, ya no somos los mismos. ■■

[felix.cortes@multimedios.com](mailto:felix.cortes@multimedios.com)

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		12

Rapés

# Epidemia



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		3

el país del nunca jabaz  
Nuevo virus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		15

# lectores



## La reprobación de profesores, grave

El alto índice de reprobación en el examen que presentaron profesores que aspiran a una plaza formal de docente, es otra muestra del fracaso del sistema educativo nacional.

Las deficiencias para adquirir conocimiento que arrastra el estudiante desde los primeros niveles educativos culminan en el egreso de profesores no aptos para desempeñar las funciones docentes para las que fueron formados.

Ante esta grave situación, la Secretaría de Educación Pública debería hacer una revisión de los métodos de enseñanza en las normales e instituciones ligadas a la formación de docentes y corregir el camino cuanto antes, sobre todo con los profesores reprobados que ya ocupan plazas temporales.

**Mireya Jaen Rodríguez**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2



**CUCHICHEOS.-** Es excesivo el número de seminarios que realiza el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, si bien los planteamientos que en ellos se realizan tienen sentido.

El problema es que todo queda en el escritorio, en el aplauso de los asistentes y en las ponencias de quienes hablan. Mañana y hasta el viernes habrá de celebrarse otro más bajo el rimbombante título de "Democracia y Reglas del Juego".

Y no se crea que irán ponentes chafas. No. Van algunos que sobre el tema saben suficiente. Entre los destacados: Daniel Zovatto, del Institute for Democracy and Electoral Assistance; José Woldenberg, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Benjamín Temkin, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; María del Carmen Alanís, presidenta del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; Leonardo Valdés Zurita, presidente consejero del IFE; Diego Valadés Ríos, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y Arturo Núñez Jiménez, senador de la República y exdirector del IFE. Sí, habrá muchas valoraciones que, como las palabras, se las llevará el viento. Bueno, por lo menos se preocupan por

exponer puntos de vista que los legisladores no quieren mirar.

**RUIDOS.-** Se les acabó el juguete que tiene garantía de tres años –si no hay juicio político de por medio– y ahora todos los legisladores, de todos los partidos, andan dando de qué hablar.

Así, usted lo sabe, Gerardo Priego abrió la caja de Pandora al regresar más de un millón de pesos a la Cámara de Diputados porque, argumentó, no le correspondían, toda vez que habían sido designados para el pago de pasajes aéreos y no los utilizó. Enseguida, en el PRD brotaron voces de que el coordinador del grupo y al mismo tiempo presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara Baja –sitial en donde se toman las decisiones de alto nivel– se había quedado con los dineros de los diputados. Sí, con recursos que les correspondían.

Y resulta que don Javier González Garza, doctor en matemáticas, ya dijo la última palabra: "No, no es cierto que haya dinero perdido. Ya se depositó. Sí, al cuarto para las doce, y porque, cual si se tratara de los callejones de Guanajuato, lo balconearon. Total: tiene razón Juan José Rodríguez

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	2

Prats cuando sostiene que su paisano Priego exhibió a los legisladores de la Cámara Baja.

**SUSURROS.-** Escándalo, eso parece ser el signo de la política. Cuando no es la acusación contra determinado funcionario, es el descubrimiento de un faltante, de un desvío o de una reprobación casi general de los maestros que aplicaron para tener una de las nuevas plazas en la Secretaría de Educación Pública.

Como si todo lo anterior fuera poco, la Contraloría del Gobierno del Distrito Federal detectó lo que podría ser otro, sí, otro escándalo: la operación de una empresa llamada Ingeniería y Control de Proyectos SA de CV, registrada en la escritura 9 mil 51, del notario ocho de San Juan del Río, Querétaro, Manuel Gamio León, que se dedicó a "gestionar" anticipos en diversas entidades gubernamentales y, según cuentan, en el GDF incumplió los términos de los contratos.

El asunto es tan de alto nivel, que Alejandro Encinas, sí el mismo que ahora es coordinador de los diputados del PRD y llegó a ser jefe de Gobierno sustituto -a la licencia de Andrés Manuel López-, quien funge, o fungía, como cabildero del gobernador de Baja California Sur, Narciso Agúndez, pidió la cancelación de los trámites realizados por aquella empresa y que buscaban "agilizar" los anticipos para la construcción de un hospital del ISSSTE. Hay personas que tienen cargos importantes en la administración pública federal y que, en apariencia, son los reales "gestores", lo cual no se-

ría una novedad, lo que sí lo es tratándose de incumplir los contratos. Escandalazo en puerta.

**REZONGOS.-** Hoy habrá humo blanco y los 237 diputados del PRI -184 de mayoría relativa y 53 de representación proporcional- elegirán a quien será el coordinador (ra) durante la LXI Legislatura.

Si los momios se hacen realidad, será Francisco Rojas Gutiérrez el que se vuelva líder. Claro, con la presión de los verdaderos jefes del partido, los gobernadores y con el peso específico de la presidenta del CEN, Beatriz Paredes que, sin duda, le dio un nuevo rostro al partido: de perdedor a ganador. Con 10 gubernaturas en juego -dos de ellas del PAN y una del PRD- el próximo año, la dirigente quiere sumar puntos y allanar el camino que conduce al antiguo rancho de La Hormiga.

**SISEOS.-** El nombre de Felipe Torres, exdirector de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, suena como el próximo secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal, en lugar de Arturo Aispuro Coronel, quien presumiblemente presentó su renuncia junto con la de Jorge Arganz a la Secretaría de Obras y Axel Didriksson a la de Educación Pública. Estos cargos ya fueron ocupados por Fernando Aboitiz y por Mario Carrillo Huerta, quien fuera maestro del jefe de Gobierno y es tío del secretario de Finanzas, Mario Delgado Carrillo.

Se cubren, pues, los espacios.

E-mail: [hurmillos2008@hotmail.com](mailto:hurmillos2008@hotmail.com)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	14

# PANDEMIA SINDICAL

OSVALDO



*Osvaldo*

[www.osvaldomonos.blogspot.com](http://www.osvaldomonos.blogspot.com)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	15

RENE ARCE ISLAS

## ¿Por qué invertir en educación?

**C**omenzó el nuevo ciclo escolar y con él la cruda realidad de los problemas educativos que enfrenta México desde hace décadas y que se agravan por la crisis económica que vivimos en la actualidad. Estamos en el umbral de una crisis social sin precedente; la deserción escolar aumenta porque los padres de familia tienen que decidir entre comer o mandar a sus hijos a la escuela. Llegamos a esta lacerante situación porque no se ha entendido, o no se quiere entender, que el desarrollo del país pasa, irreduciblemente, por privilegiar la educación, en todos sus niveles.

La crisis económica ya impactó al sector educativo y es tan contundente como el hecho de que en 2005, 5.5 por ciento de alumnos abandonó la escuela, mientras que en 2008 ese porcentaje aumentó a 7.4 por ciento. Asimismo, es de considerarse los datos que arroja la última Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), que dice que entre 2006 y 2008 se reportó un aumento en el número de mexicanos que no cuentan con el ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas. Ante lo limitado de sus ingresos, las familias mexicanas tienen que tomar la difícil decisión de satisfacer sus necesidades de alimentación o gastar sus escasos ingresos en la educación de sus hijos. Ello, a pesar de que nuestra Constitución consagra el derecho a la educación para todos los mexicanos.

*La crisis económica ya impactó al sector educativo y es tan contundente como el hecho de que en 2005, 5.5 por ciento de alumnos abandonó la escuela, mientras que en 2008 ese porcentaje aumentó a 7.4 por ciento.*

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	15

Si bien es cierto que esta situación era predecible -sólo recordemos que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) señaló que la crisis financiera mundial tendría un impacto considerable en la deserción y eficiencia terminal educativa, ya que este fenómeno está relacionado, en gran medida, con el ingreso en los hogares-, lo cuestionable es por qué no se ha hecho nada para detenerla.

Los últimos gobiernos parece que están en contra del desarrollo del país, pues no han hecho nada para garantizar la educación de los mexicanos, aunque haya recomendaciones y ejemplos Internacionales que los motiven a hacerlo. Recordemos que la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) advirtió que México podría reducir sus niveles de pobreza alimentaria (extrema) en 18 por ciento, si toda la población tuviera acceso a la educación primaria.

Las consecuencias de no realizar una gran inversión en el ramo educativo, a todos sus niveles, quizá no tengan un efecto inmediato que nos muestre, con contundencia, la gravedad del problema; sin embargo, en cinco años, o menos, viviremos las consecuencias de abandonar la escuela. La posibilidad de prosperidad individual y colectiva se verá afectada, porque un país que genera mano de obra barata reduce sus probabilidades de ser competitivo en el ámbito internacional, además de que se registrará una caída en la productividad nacional, ya que el nivel educativo de un pueblo está directamente relacionado con el Producto Interno Bruto (PIB).

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09	A	15

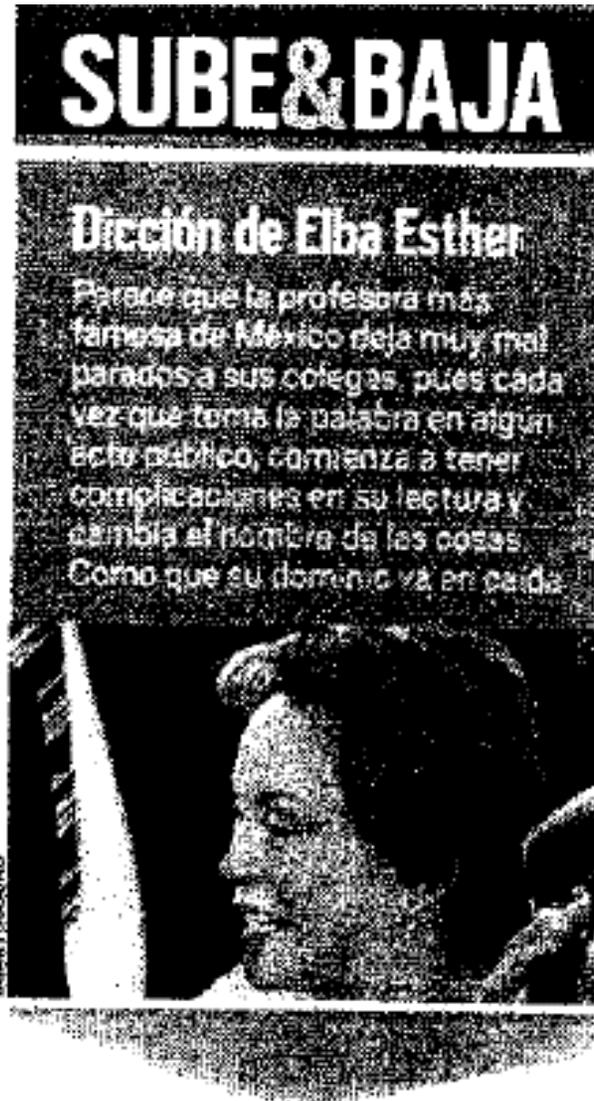
Otro punto a considerar es el dato que da el Observatorio Ciudadano de la Educación, quien señala que durante el ciclo escolar 2007-2008, la matrícula registró a un millón 882 mil 808 estudiantes de 14 años; pero esta cifra se redujo en alumnos de 15 años quedando en un millón 460 mil 283. La población fuera de la escuela en esas edades pasó en un año de 282 mil 782 a 691 mil 488. La consecuencia de estas bajas en las matrículas es que los jóvenes de 12 años en adelante tienen que dejar la escuela e irse a trabajar.

Ante ello el Estado parece no hacer nada para detener la caída y ofrecer oportunidades a nuestros niños y jóvenes. Parte de las consecuencias de esta inacción las revela un documento de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el cual señala que cerca de 9.6 millones de jóvenes en México enfrentan trayectorias educacionales "laborales adversas", que comprometen sus perspectivas actuales y futuras de trabajo decente. Pero lo más grave quizá es que estos jóvenes son materia prima para la delincuencia organizada, para el comercio informal, para todas las actividades delictivas, y todo por no tener una oportunidad.

Como bien lo dijo el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Dr. José Narro Robles, "No hay nación moderna y exitosa que no se haya construido bajo los pilares de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura". Mientras más nos tardemos en entenderlo más tardará en llegar el desarrollo y el progreso.

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		2



# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		13

## CITASCITABLES

“En México las plazas (para maestros) ni se venden, ni se compran, ni se heredan, ni se transan. Las plazas se concursan y entran las mejores y los mejores maestros”

**FELIPE CALDERÓN**

Presidente de México, durante la ceremonia del inicio del ciclo escolar 2009-2010

“Me preocupa más que los alumnos salgan reprobados en matemáticas y español que el hecho de que hayan quitado una parte de la historia de los libros, no hay que magnificar”

**CARLOS NAVARRETE**

Coordinador del PRD en el Senado, a) minimizar la mutilación de La Conquista y La Colonia en los libros de texto gratuitos

“Quitar del libro de historia de México de primaria La Conquista es un atentado contra la identidad del pueblo”

**ALFONSO SUÁREZ DEL REAL**

Presidente saliente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		12

## LAPREGUNTADEL DÍA

Opine de que los libros de historia que entregará la SEP a primarias no abordan La Conquista ni La Colonia. Además, para matemáticas de 1º y 6º grados sólo habrá cuadernos de trabajo, no libros

"Les falta razonamiento a quienes cortaron información en los libros porque es necesaria para la educación. Esto se suma al conjunto de barbaries que ocurren en nuestro país. Se debe ejercer mano firme sobre las agrupaciones docentes que imponen su voluntad, por eso reprobaban los mismos maestros, por falta de conocimientos básicos"

Raúl Gómez Escalona

"La SEP no debe aprobar estos libros ¿Cómo quieren que los niños pasen si están destruyendo la historia? En mi niñez daba gusto recibir los libros de lectura, aritmética, geografía, historia que eran hermosos, ahora son mediocres sin nada sobre nuestras raíces. Deberían imponer ejéctos antiguos de calidad, ya que a los niños de hoy no les interesa más que sus colores."

May Cisneros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/08/09		9

## La cadenita...

Por FABIO

