

JUEVES 27 DE AGOSTO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

SUMA DESEMPLEO A OTROS ¡400 MIL!

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

PARTIDOS COINCIDEN: SFP SE VOLVIÓ INÚTIL

MILENIO.COM

INFLUENZA: PREVÉ SSA 223 DECESOS EN EL INVIERNO

LaJornada

MINISTROS SEGUIRÁN POR ENCIMA DEL SUELDO PRESIDENCIAL

CRÓNICA

EL DESEMPLEO EN JULIO SUBE A 6.12%, EL MAYOR EN 13 AÑOS

EXCELSIOR

DIPUTADOS DIERON A AMLO 50 MILLONES

**ElFinanciero
en línea**

EL PESO, RUMBO A ZONA DE TURBULENCIA

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

MÉXICO SACA CERO EN REGULACIÓN ELÉCTRICA

El Sol de México

BRINCA DESEMPLEO A 6.12%; RÉCORD EN 13 AÑOS

ovaciones

RESULTADOS ANTICRIMEN, EN 6 AÑOS

LA PRENSA

¡MEJOR AGUA!

RESUMEN

SEP

*** CONVOCATORIA A LOS ORGANISMOS EVALUADORES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

REFORMA: EN EL MARCO DEL LANZAMIENTO DE LA *CONVOCATORIA A LOS ORGANISMOS EVALUADORES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR*, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, PIDIÓ NO EXIGIRLE A LA SEP ROMPER CON EL DIÁLOGO CON ALGÚN ACTOR INVOLUCRADO EN EL SECTOR EDUCATIVO Y ASEGURÓ QUE LAS ALIANZAS QUE ESTABLECE LA DEPENDENCIA SON A FAVOR DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

LA CRÓNICA: AFIRMÓ QUE DE NINGÚN MODO SE VA A DETENER LA CONSTRUCCIÓN DE PUENTES DE COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO TRANSPARENTE CON TODOS LOS ACTORES INVOLUCRADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO. “EXÍJASELE A LA SEP DIÁLOGO CONSTRUCTIVO, TRANSPARENTE, FRANCO, ABIERTO, QUE SE TRADUZCA EN HECHOS CONCRETOS, CLARAMENTE ORIENTADOS HACIA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO”, DIJO EL FUNCIONARIO. RECORDÓ QUE LA META INMEDIATA DE LA SEP ES LOGRAR QUE EL 40 POR CIENTO DE LOS PLANTELES FEDERALES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR OBTENGAN SU REGISTRO EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO DURANTE EL ACTUAL CICLO ESCOLAR 2009-2010.

EN TANTO EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, PRECISÓ QUE LA *REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR* PROPONE UN MARCO DE ORGANIZACIÓN COMÚN QUE PROMUEVA LA EXISTENCIA DE DISTINTOS TIPOS DE BACHILLERATO EN LOS QUE LA DIVERSIDAD PERMITA QUE CADA INSTITUCIÓN SE ADECUE A LA REALIDAD DE SU CONTEXTO Y A LAS NECESIDADES E INTERESES DE LOS JÓVENES QUE ATIENDE. (*REFORMA 14, LA CRÓNICA 6, EXCÉLSIOR 12, LA RAZÓN 12*)

*** LIBROS DE TEXTO GRATUITOS: HISTORIA**

LA JORNADA: JOSEFINA ZORAIDA VÁZQUEZ, COORDINADORA DEL CONSEJO CONSULTIVO INTERINSTITUCIONAL DE HISTORIA, SE COMPROMETIÓ A QUE LA SEP CORREGIRÁ "TODOS LOS ERRORES" PUBLICADOS EN EL NUEVO LIBRO DE HISTORIA PARA SEXTO AÑO DE PRIMARIA, Y GARANTIZÓ QUE PEDIRÁ A SUS COLEGAS QUE TENGAN MÁS CUIDADO CON LAS ILUSTRACIONES" INCLUIDAS EN EL TÍTULO, YA QUE “HAY ERRORES, (PORQUE) SON TAMBIÉN HUMANOS”.

ADEMÁS, SEÑALÓ QUE ALONSO LUJAMBIO, TITULAR DE EDUCACIÓN PÚBLICA, NO HA INDICADO QUE LA PRETENSIÓN SEA CAMBIAR LOS PROGRAMAS, LO CUAL “JUSTIFICA QUE HAYA COSAS QUE NO ESTÁN PORQUE VAN A ESTAR EN OTRO” TÍTULO. TAMBIÉN EXPRESÓ QUE ÉL NO DIJO QUE SE DARÍA MÁS LUGAR A MATEMÁTICAS Y A CIENCIAS PORQUE NO TIENE UNA PERSPECTIVA GENERAL, YA QUE LLEVA POCO TIEMPO EN EL CARGO. SOBRE EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, LA HISTORIADORA LAMENTÓ QUE FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ QUE SE HAYA OLVIDADO QUE EN LA DEPENDENCIA A SU CARGO DESDE HACE TRES AÑOS Y MEDIO CONSTITUYÓ EL PRIMER CONSEJO DE REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN DE HISTORIA

EL UNIVERSAL: TAMBIÉN ASEGURÓ QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEBE ADVERTIR A LOS MAESTROS QUE LOS LIBROS DE PRIMERO Y SEXTO DE PRIMARIA TIENEN ERRORES Y QUE SE LES “VAN A HACER CORRECCIONES, PORQUE SON LIBROS EXPERIMENTALES”. DETALLÓ QUE LOS EJEMPLARES QUE FUERON ENTREGADOS A LOS NIÑOS SE ELABORARON DE FORMA APRESURADA Y QUE DEBEN “PREOCUPAR” LOS ERRORES QUE TENGAN NO SÓLO EL DE HISTORIA, SINO TAMBIÉN EL DE CIENCIAS, MATEMÁTICAS, Y MÁS AÚN EL DE ESPAÑOL. RESPECTO A SI SERÁ NECESARIO ENTREGAR MATERIAL ADICIONAL, FE DE ERRATAS O RETIRAR EL LIBRO HASTA PODER CORREGIRLO, EXPLICÓ QUE NO CREE “QUE SEA MUY FÁCIL SALVAR ESTO”, ANTE EL TIRAJE DE 2 MILLONES 400 MIL LIBROS DE HISTORIA DE SEXTO GRADO.

POR SU PARTE, SERGIO MIRANDA PACHECO, ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS DE LA UNAM, ASEGURA QUE LOS EJEMPLARES DEL LIBRO DE HISTORIA QUE SE REPARTIERON ENTRE LOS NIÑOS DE SEXTO GRADO, “SÍ TIENEN ERRORES, PERO ESO NO DEBE LLEVAR A CREAR Y FOMENTAR UNA IDEA DE QUE ES UN PROPÓSITO DELIBERADO POR MUTILAR LA HISTORIA DEL PAÍS”. (*LA JORNADA PP Y 17, EL UNIVERSAL 11*)

*** ENCUESTA NACIONAL DEL GABINETE DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA**

MILENIO: LA ENCUESTA NACIONAL DEL GABINETE DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA REVELÓ, SIN PRESENTAR A LOS ENTREVISTADOS, LOS NOMBRES DE CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA, EL PRI SE UBICA A LA CABEZA CON 37 POR CIENTO, LE SIGUE EL PAN CON 17 POR CIENTO Y EL PRD SE UBICA EN TERCER LUGAR CON APENAS 10 POR CIENTO. LOS NOMBRES QUE PRESENTAN SON: EN PRIMER LUGAR, ENRIQUE PEÑA NIETO, CON 61 POR CIENTO; EN SEGUNDO LUGAR, MARCELO EBRARD, CON 16 POR CIENTO; Y EN TERCER LUGAR ESTÁ ALONSO LUJAMBIO, CON 7 POR CIENTO Ó 6.7 POR CIENTO.

AL PREGUNTAR QUIÉN CREE QUÉ SERÁ EL CANDIDATO DEL PAN: SANTIAGO CREEL ES EL MEJOR POSICIONADO, CON 29.6 POR CIENTO; LE SIGUE JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, CON 21.6 POR CIENTO; MANUEL ESPINO TIENE 13.8 POR CIENTO Y ALONSO LUJAMBIO, 4.3 POR CIENTO. (*MILENIO* PP Y 11, *EL UNIVERSAL* 1, 8 Y 9-A)

*** EL RECTOR DE LA UNAM HABLÓ DEL RECORTE PRESUPUESTAL**

REFORMA: JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE LA UNAM, LEVANTÓ LA VOZ EN NOMBRE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y RECHAZÓ LA PROPUESTA DE RECORTAR A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EL 1 POR CIENTO DEL PRESUPUESTO PARA EL PRÓXIMO AÑO, YA QUE SE LE CONSIDERA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO UN “ÁREA NO PRIORITARIA”, PUES ESTA DISMINUCIÓN SIGNIFICA 200 MILLONES DE PESOS A LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS.

ADEMÁS, INVITÓ A LA PRÓXIMA LEGISLATURA, A PARTIR DEL 1 DE SEPTIEMBRE QUE SE VA A INTEGRAR, A QUE “VOLTEEN A VER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO ALGO MUY, MUY IMPORTANTE PARA EL PRESUPUESTO DE 2010. (*REFORMA* PP Y 14, *LA JORNADA* 8, *MILENIO* 8, *LA CRÓNICA* 6, *EXCÉLSIOR* 12, *EL SOL DE MÉXICO* PP Y 4, *LA PRENSA* 17, *LA RAZÓN* 12, *OVACIONES* 2)

*** SITUACIÓN DE LA VACUNA DE INFLUENZA A H1N1**

MILENIO: AUTORIDADES DE LA SECRETARÍA DE SALUD ADVIRTIERON QUE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS A/H1N1 SÓLO ES EFICAZ EN 50 POR CIENTO, POR LO QUE NO “SE DEBE CARGAR TODA LA BATERÍA” EN ESTE TIPO DE INMUNIZACIÓN, QUE RESULTA MUY COSTOSA Y DE POCO IMPACTO.

EN CUANTO A LA SOLICITUD DEL SNTE, EL SUBSECRETARIO DE SALUD, MAURICIO HERNÁNDEZ, INFORMÓ QUE LOS PROFESORES NO APARECEN ENTRE LA POBLACIÓN DE ALTO RIESGO, POR LO QUE NO HAY JUSTIFICACIÓN PARA ATENDER LA PETICIÓN DE LA LIDERESA MAGISTERIAL ELBA ESTHER GORDILLO PARA VACUNAR A ESTE SECTOR, EN CAMBIO EL PERSONAL DE SALUD SI ES VULNERABLE.

OVACIONES: ASIMISMO, JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA VILLALOBOS ACLARÓ QUE NO ES NECESARIO VACUNAR A TODOS LOS NIÑOS Y DOCENTES PARA EVITAR CONTAGIOS, PUES DIJO QUE NO HAY RECURSOS Y QUE LA VACUNA SÓLO SE APLICARÁ DESDE NIÑOS A ADULTOS MAYORES QUE TENGAN FACTORES DE RIESGO. (*MILENIO* 5, *OVACIONES* 5)

*** EXAMEN NACIONAL DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTES**

EXCÉLSIOR: RAFAEL VIDAL URIBE, DIRECTOR GENERAL DEL CENEVAL Y SECRETARIO TÉCNICO DEL ÓRGANO DE EVALUACIÓN INDEPENDIENTE CON CARÁCTER FEDERALISTA ENCARGADO DE REALIZAR ESTE CONCURSO, EXPLICÓ QUE EL **EXAMEN NACIONAL DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS DOCENTES** QUE APLICÓ LA SEP Y EL SNTE PARA ASIGNAR LAS PLAZAS DE MAESTRO FUE ELABORADO “EN LAS RODILLAS”, ADEMÁS DE QUE SU DISEÑO NO PRETENDE SELECCIONAR A LOS MEJORES MAESTROS, SINO A LOS QUE RESULTARON MÁS APTOS EN ESTA EVALUACIÓN. ASIMISMO, AÑADIÓ QUE FUE ELABORADO EN FUNCIÓN DE LA OFERTA DE PLAZAS, POR LO QUE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA NO LE SORPRENDIERON, YA QUE ESTABA DISEÑADA CON ESE PROPÓSITO.

DETALLÓ QUE NO PODÍAN HACERLO DEMASIADO FÁCIL, YA QUE ESO IMPLICABA QUE UN GRAN PORCENTAJE CONSIGUIERA UNA PLAZA QUE OBTENIENDO LA SEP NO PODÍA OTORGAR, NI TAMPOCO PODÍAN ELABORAR UNA EVALUACIÓN MUY COMPLICADA PORQUE SE CORRÍA EL RIESGO DE QUEDARSE CON PLAZAS, DEBIDO A QUE LOS PROFESORES NO ALCANZARÍAN EL PUNTAJE ESTABLECIDO PARA OBTENER UN PUESTO. EN ESE SENTIDO, AÑADIÓ, LOS RESULTADOS ARROJARÍAN DOS PROBLEMAS EXTREMOS. SI LA MAYORÍA OBTIENE UN RESULTADO ACEPTABLE, ES IMPOSIBLE DARLES PLAZAS A TODOS, PERO SI LA MAYORÍA NO ES ACEPTABLE, OCURRE LO CONTRARIO, SOBRARÍAN PLAZAS Y ESTO A SU VEZ GENERARÍA QUE GRUPOS DE ALUMNOS SE QUEDARAN SIN MAESTRO.

AL SER CUESTIONADO SOBRE POR QUÉ NO SE CAMBIA EL DISEÑO DE LA PRUEBA PARA ELEGIR A LOS QUE REALMENTE SON LOS MEJORES MAESTROS, ACEPTÓ QUE CON UN CRITERIO DE ESE TIPO (COMO EL QUE SE APLICA EN LA PRUEBA PISA) “DEJARÍAMOS A TONELADAS DE ASPIRANTES SIN LUGAR, SE QUEDARÍAN MUCHOS LUGARES VACÍOS PORQUE SE ESTARÍA SELECCIONANDO SÓLO A LOS MEJORES”. (**EXCÉLSIOR 12, REFORMA 14**)

*** RETRASOS Y BREVES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS**

EL UNIVERSAL: MARÍA GUADALUPE MONTER FLORES, SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO, INFORMÓ QUE LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, QUE SE HA REALIZADO DE MANERA REGULAR EN BUENA PARTE DEL PAÍS, TIENE RETRASOS EN LA ENTIDAD QUE VAN DE DE 60 POR CIENTO EN EL NIVEL PRIMARIA Y DE 30 POR CIENTO EN SECUNDARIA Y ATRIBUYÓ LA SITUACIÓN A PROBLEMAS DE OPERATIVIDAD, DE LA CONALITEG, PORQUE DISTRIBUYE LOS MATERIALES A ESCALA NACIONAL.

PROFESORES CONSULTADOS EN LA ZONA ORIENTE DEL ESTADO, SOSTUVIERON QUE AÚN NO SE REPARTEN LOS LIBROS EN ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE NIVEL BÁSICO EN ESA REGIÓN. DOCENTES QUE PIDIERON ANONIMATO INDICARON QUE LA CARENCIA DE TEXTOS OCURRE ESPECIALMENTE EN EL DEPARTAMENTO REGIONAL NÚMERO 9, QUE COMPRENDE

MÁS DE 50 SUPERVISIONES ESCOLARES Y ATIENDE A LOS MUNICIPIOS DE NEZAHUALCÓYOTL, LA PAZ, CHIMALHUACÁN Y CHICOLOAPAN.

LA JORNADA: POR OTRA PARTE, LA ENTREGA DE LIBROS TAMBIÉN HA SIDO INCOMPLETA EN SINALOA, DE ACUERDO CON PROFESORES QUE SOLICITARON EL ANONIMATO. ASEGURARON QUE EN ALGUNOS PLANTELES SE HA CONDICIONADO LA DOTACIÓN DE LIBROS AL PAGO DE CUOTAS DE INSCRIPCIÓN, COMO EN LA ESCUELA PRIMARIA ANATOLIO ORTEGA, DE LA COLONIA JORGE ALMADA, DE CULIACÁN. EN TANTO, EL DIRIGENTE DE LA COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN EN MICHOACÁN, JORGE CÁZARES, SOSTUVO QUE 80 POR CIENTO DE LOS PROFESORES NO ACEPTARÁN LOS NUEVOS LIBROS DE PRIMERO Y SEXTO AÑO DE PRIMARIA, PORQUE FAVORECEN A LA CLASE EMPRESARIAL. (*EL UNIVERSAL 17, LA JORNADA 7*)

*** ENTREGA DE CALIFICACIONES DEL CICLO 2009-2010**

OVACIONES: PARA EVITAR ACTIVIDADES DISTINTAS A LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS DE CADA CICLO ESCOLAR, EL CUAL PUBLICARÁ EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN, LA SEP PRECISÓ LOS TIEMPOS DE EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CALIFICACIONES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE TODO EL PAÍS. CON ELLO, LA EVALUACIÓN FINAL DE LOS ALUMNOS DEBERÁ PRACTICARSE NECESARIAMENTE DENTRO DE LOS ÚLTIMOS DIEZ DÍAS HÁBILES DE CADA CICLO ESCOLAR.

Y EN ESTOS ÚLTIMOS DIEZ DÍAS SE REALIZARÁN ACTIVIDADES DE REPASO DE LOS CONOCIMIENTOS DE LECTURA Y MATEMÁTICAS ADQUIRIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR. TAMBIÉN ADVIERTE, EL DOCUMENTO, QUE EN MUCHAS ESCUELAS SE REGISTRA INACTIVIDAD O LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DISTINTAS CONTENIDAS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, PARTICULARMENTE EN LOS ÚLTIMOS 15 DÍAS DE CADA CICLO ESCOLAR. (PÁG. 5)

SECTOR EDUCATIVO

***CASO DE LA UABJO**

MILENIO: EL GOBIERNO OAXAQUEÑO DE ULISES RUIZ, ENVÍO A LA FUERZA PÚBLICA PARA RECUPERAR LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DEL ESTADO, LAS CUALES HABÍAN SIDO TOMADAS POR UN GRUPO DE ESTUDIANTES RECHAZADOS, QUE EXIGÍAN UN LUGAR EN LA INSTITUCIÓN, Y TAMBIÉN MIEMBROS DEL FRENTE UNIVERSITARIO EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA. HASTA EL MOMENTO, NO SE HA REPORTADO NINGÚN DETENIDO.

SIN EMBARGO, YOLANDA LÓPEZ MARTÍNEZ, CABEZA DEL MOVIMIENTO, CRITICÓ LA ACTITUD DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD, RAFAEL TORRES VALDEZ, AL QUE TILDÓ DE “COBARDE”, PUES PRIVILEGIÓ EL USO DE LA FUERZA POR ENCIMA DEL DIÁLOGO Y LA NEGOCIACIÓN. (PÁG. 28)

INFORMACIÓN GENERAL

* PREMIO EDISON AWARD 2009

REFORMA: EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN RESALTÓ LA SOLIDEZ DE LAS INSTITUCIONES Y DE LOS MEXICANOS QUE HAN SIDO CAPACES, DIJO, DE SUPERAR LOS OBSTÁCULOS Y ADVERSIDADES. EN LOS PINOS, DURANTE LA CEREMONIA DE ENTREGA DEL PREMIO *EDISON AWARD 2009* A LA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD, EL EJECUTIVO HIZO NOTAR QUE ASÍ COMO LA FE MUEVE MONTAÑAS, LOS MEXICANOS HAN PODIDO SUPERAR LA EMERGENCIA SANITARIA Y LA CRISIS ECONÓMICA, ASÍ COMO DE INSEGURIDAD, POR LO QUE NO CABEN ACTITUDES DE RESIGNACIÓN.

POR OTRA PARTE, SOBRE EL TERCER INFORME DE GOBIERNO, INFORMÓ QUE AUNQUE SERÁ EN EL PALACIO NACIONAL, HABRÁ UN MENSAJE A CIENTOS DE INVITADOS. POR LO TANTO, SE HAN COMENZADO A GIRAR INVITACIONES QUE INCLUYERON A LAS NUEVAS BANCADAS DEL PAN Y DEL PRI, PERO LOS LEGISLADORES MANIFESTARON MOLESTIA PORQUE DICHA INVITACIÓN FUE POR CORREO ELECTRÓNICO. (PÁG. 7-A)

* REPORTE DEL INEGI SOBRE DESEMPLEO

REFORMA: EL MES PASADO, EL NÚMERO DE DESEMPLEADOS EN MÉXICO CRECIÓ COMO NUNCA ANTES: 431 MIL PERSONAS MÁS, SEGÚN EL REPORTE DEL INEGI. EN JULIO, DICHA TASA LLEGÓ A 6.12 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN EN CAPACIDAD Y DISPOSICIÓN PARA TRABAJAR, EL NIVEL MÁS ELEVADO EN 13 AÑOS. CON ELLO, EL NÚMERO TOTAL DE DESEMPLEADOS ALCANZÓ LOS 2.8 MILLONES DE PERSONAS, LA CIFRA MÁS ALTA DESDE 1987, AÑO DESDE EL QUE SE CALCULA ESTE INDICADOR EN MÉXICO.

POR SU PARTE, LA SECRETARÍA DEL TRABAJO SEÑALÓ, EN UN COMUNICADO, QUE EL AUMENTO EN LA TASA DE DESEMPLEO EN JULIO NO SIGNIFICA QUE MÁS PERSONAS HAYAN PERDIDO SU TRABAJO, SINO QUE HUBO MUCHOS ESTUDIANTES BUSCANDO ACTIVIDAD REMUNERADA DE MANERA TEMPORAL. AÑADIÓ QUE LA TASA DE DESOCUPACIÓN MÁS ALTA EN LA HISTORIA HA SIDO LA DEL SEGUNDO TRIMESTRE DE 1995 CUANDO ALCANZÓ EL 6.86 POR CIENTO Y SÍ FUE POR UNA GRAN PÉRDIDA DE EMPLEOS. RECALCÓ QUE, EN CAMBIO, EN JUNIO Y JULIO DE ESTE AÑO, YA SE OBSERVARON CIFRAS POSITIVAS DE TRABAJADORES REGISTRADOS ANTE EL IMSS. (TITULAR)

*** DESTINAN PRESUPUESTO DE LA CÁMARA A AMLO**

EXCÉLSIOR: EN LOS TRES AÑOS DE LA LX LEGISLATURA, LA FRACCIÓN DEL PRD EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS APORTÓ A LAS ARCAS DE LA “PRESIDENCIA LEGÍTIMA” DE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR 50 MILLONES DE PESOS DEL PRESUPUESTO DE SAN LÁZARO.

SEGÚN EL ARQUEO FINAL DE LOS DIPUTADOS PERREDISTAS SALIENTES, SU BANCADA ENTREGÓ A LA CAUSA DEL TABASQUEÑO ESA CANTIDAD PROVENIENTE DEL PRESUPUESTO PARA TRABAJOS LEGISLATIVOS Y QUE ORIGINALMENTE ERA PARA LABORES DE GESTIÓN SOCIAL (APOYO DE LOS LEGISLADORES A SUS DISTRITOS). ADEMÁS DE LOS 50 MILLONES QUE ENTREGÓ LA FRACCIÓN PERREDISTA AL EX JEFE DE GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, EN EL ARQUEO SE CONOCIÓ QUE EL PRD NACIONAL RECIBIÓ DE LOS MISMOS GASTOS DE GESTORÍA SOCIAL DIEZ MILLONES DE PESOS DE 2006 A 2009. (TITULAR Y 7)



SE MANTENDRÁ EN LA SEP LA CONSTRUCCIÓN DE PUENTES DE COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO TRANSPARENTE: LUJAMBIO

26 Agosto 2009



Participará con todos los actores involucrados en el sistema educativo para mejorar la calidad de la educación en México, advirtió.

Se debe exigir a la Secretaría de Educación un diálogo constructivo, transparente, franco, abierto, que se traduzca en hechos concretos, claramente orientados hacia la calidad de la educación en México.

De ningún modo se va a detener la construcción de puentes de comunicación y diálogo transparente con todos los actores involucrados en el sistema educativo para mejorar la calidad de la educación en México, advirtió hoy el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio.

“Que no se le exija a la SEP romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo. Exíjasele a la SEP diálogo constructivo, transparente, franco, abierto, que se traduzca en hechos concretos, claramente orientados hacia la calidad de la educación en México”, subrayó.

El responsable de la política educativa nacional afirmó que no hay ninguna alianza que la SEP construya que no tenga como objetivo, única y exclusivamente, mejorar la calidad de la educación en el país. “En eso estamos y no nos vamos a detener”, reiteró.

Este pronunciamiento del maestro Lujambio se produjo durante la ceremonia realizada en el Salón Hispanoamericano de la SEP, al encabezar el lanzamiento de la Convocatoria a Organismos Evaluadores de la Educación Media Superior.

Por otra parte, el Secretario Lujambio precisó que la meta inmediata de la SEP es lograr que el 40% de los planteles federales de Educación Media Superior obtengan su registro en el Sistema Nacional de Bachillerato durante el actual ciclo escolar 2009-2010.

Para cumplir este objetivo, demandó la incorporación de investigadores y académicos de las mejores instituciones académicas del país a los organismos evaluadores, a fin de garantizar que se eleve la calidad de la Educación Media Superior en el país.

“Sin una evaluación exigente no habrá una calidad comprobable de la educación. Con los organismos evaluadores contaremos con instituciones autónomas que garanticen la calidad del Sistema Nacional de Bachillerato”, enfatizó Lujambio.

Agregó que, de esta manera, la Educación Media Superior contará por primera vez con parámetros de evaluación y seguimiento de la calidad de los servicios que ofrece y que deben corresponder a los nuevos tiempos que vive la nación, que hoy cuenta con el número más grande de jóvenes en la edad crítica de 15 a 18 años de toda su historia.

Por su parte el Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, precisó que la Reforma Integral de la Educación Media Superior propone un marco de organización común que promueva la existencia de distintos tipos de bachillerato en los que la diversidad permita que cada institución se adecúe a la realidad de su contexto y a las necesidades e intereses de los jóvenes que atiende.

Recordó que esta Reforma consta de cuatro ejes innovadores de transformación: a) reorientación del modelo enciclopedista centrado en la memorización hacia uno centrado en el aprendizaje a través del desarrollo de competencias y habilidades, b) la definición de cinco modalidades para ofrecer servicios de Educación Media Superior, c) la creación de procesos operativos para instrumentar la educación por competencias, y d) Los procedimientos de verificación para que cada institución de bachillerato acredite la oferta de servicios educativos en congruencia con los tres ejes anteriores.

Rafael Vidal Uribe, Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), dijo por su parte que hoy se cumple el viejo sueño de tener un organismo de evaluación que contribuirá a elevar la calidad de más de 11 mil planteles de Educación Media Superior en México.

Rafael López Castañares, Secretario Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), opinó a su vez que la convocatoria contribuirá a la incorporación óptima de planteles al Sistema nacional de Bachillerato, un objetivo establecido en el Plan Sectorial de Educación 2007-2012.

Tonatiuh Bravo Padilla, Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, sostuvo que la evaluación de la calidad de la educación, parte esencial de la transparencia y rendición de cuentas, “está dirigida a ofrecer mayores opciones a los jóvenes estudiantes mexicanos, que son nuestra responsabilidad fundamental”.

El Titular de la SEP estuvo acompañado de la Directora General Adjunta del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación Superior, Annette Santos, y el Coordinador General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, Javier de la Garza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	14

No romperemos con nadie.- SEP

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, pidió no exigirle a esa dependencia romper el diálogo con algún actor involucrado en el sector educativo.

“No se le exija a la SEP romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo.

“Exijasele a la SEP diálogo constructivo, transparente, franco, abierto; que se traduzca en hechos concretos, clara-

mente orientados hacia la calidad de la educación”, señaló durante el lanzamiento de la convocatoria a los organismos evaluadores de los planteles de educación media superior.

Lujambio aseguró que las alianzas que establece la dependencia son en favor de la educación en México.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	14

Justifican resultados de examen

Sonia del Valle

El director del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación (Ceneval), Rafael Vidal, dijo que el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes se diseñó para garantizar que las plazas fueran ocupadas con los maestros que había.

Explicó que el Examen no fue diseñado para seleccionar a los mejores maestros a partir de

un criterio de desempeño, pues ese tipo de pruebas podría generar un problema administrativo como la falta de docentes.

Dijo que el examen sirvió para ratificar que las plazas ya no se venden ni se transan.

“El examen estuvo diseñado para hacer una distribución y se tiene la garantía de que los más aptos son los que ocuparon las plazas, la otra cosa es que hay que mejorar el instrumento de evaluación para evaluar más cosas, y que sea más completa”, expresó en entrevista el responsable de la elaboración del examen que se aplicó a los poco más de 123 mil aspirantes a ocupar una plaza de maestro para el ciclo escolar 2009-2010.

Explicó que hay dos tipos de

exámenes, los llamados criterios y los llamados por norma.

“Hay dos maneras de hacer exámenes, una son las pruebas criterios y otra por norma; las pruebas criterios tienen un punto de corte que dice, de aquí para acá pasan, y el resto no pasan, este tipo de pruebas son como las pruebas PISA que da niveles de desempeño de los alumnos.

“Las pruebas por norma, como el examen de ingreso a las universidades que aplica el Ceneval y este Examen que se aplicó a los maestros, no tiene un punto de corte, se busca que la media de aciertos sea de alrededor del 50% y se diseña para que la mayoría de los aspirantes estén en la media”, aseguró el director del Ceneval.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	PP

Rechaza Narro recortes a educación

Mirtha Hernández

El Rector de la UNAM, José Narro Robles, levantó la voz ayer en nombre de la educación superior y rechazó la propuesta de recortar a las universidades públicas el 1 por ciento del presupuesto para el próximo año.

“Lo voy a decir con toda claridad: (el recorte) equivale a que se sienta que no se considera a la educación superior como un área prioritaria”, afirmó.

“Nosotros queremos ver, de señores, invitamos a la próxima Legislatura que a partir del 1 de septiembre se va a integrar, a que, como lo han hecho las anteriores legislaturas, volteen a ver a la educación superior como algo muy, muy importante para el presupuesto de 2010”, planteó.

El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, anunció el pasado 21 de agosto el recorte de 1 por ciento al presupuesto de las universidades públicas, lo que equivale a 800 millones de pesos.

El Rector José Narro Robles explicó que, para hacer frente a la disminución propuesta, la universidad que encabeza aplazaría planes de inversión en infraestructura y ajustaría sus áreas administrativas a fin de no afectar sus tareas sustantivas.

La UNAM atiende este año a una población estudiantil de más de 305 mil alumnos en sus planteles de bachillerato, licenciatura y posgrado.

En esa institución, la disminución de recursos equivale a unos 200 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	14

Demanda Narro apoyo para mejora educativa

➤ Lo que no se cumple en educación básica no se resuelve en nivel superior, asegura

Mirtha Hernández

El Rector de la UNAM, José Narro, se pronunció ayer porque toda la educación pública reciba apoyos a fin de elevar su calidad pues, dijo, México no puede seguirse engañando en el tema.

“Todos tenemos que hacer un gran esfuerzo en este país para mejorar la educación. Ya no podemos seguirnos engañando, tenemos un déficit en la calidad, tenemos una calidad educativa heterogénea, y eso por supuesto que ni para el conjunto nacional ni tampoco para los individuos es algo pertinente, algo conveniente, eso no es bueno”, dijo en la presentación de la Biblioteca Digital de Medicina Tradicional.

Cuestionado sobre si las deficiencias en la formación de los maestros de educación básica tiene repercusiones en la calidad de la educación superior, el Rector señaló que sí. Lo que no se cumple en la educación básica, remarcó, no puede ni debe resolverse en la educación media o superior.

El pasado domingo, la SEP presentó los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes en el que participaron 123 mil 856 aspirantes para acceder a plazas para el sistema público.

De ellos, sólo 31 mil 86 se ubicaron en el nivel aceptable.

Un 71 por ciento de los aspirantes obtuvo resultados que los ubicaron en el nivel de “requiere nivelación académica” y un 4 por ciento más en “No aceptable”, según los resultados de la SEP.

Ante ello, el Rector insistió en que la sociedad mexicana en su conjunto debe darse cuenta de que la educación es fundamental para el desarrollo del País.

“Toda la educación pública de México debe recibir el apoyo, porque al final la mayor parte de la educación que se recibe en este País es producto de la educación pública y tenemos que mejorar la calidad en todos los niveles.

“No estamos exentos ninguno de los niveles y todos tenemos que hacer un gran esfuerzo”.

Por la mañana, al inaugurar el Seminario “Democracia y Reglas del Juego”, Narro se pronunció por que la educación superior sea una prioridad para potenciar el desarrollo del País, como ha sucedido en otras naciones y reiteró su desacuerdo con el recorte de uno por ciento al presupuesto de las universidades públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	13

Hay 'guardadito' para vacunas contra influenza

► Tienen en el ISEM
15 millones de pesos
para adquirir dosis
en diciembre

Yadira Cruz

ATIZAPÁN- El ISEM cuenta con 15 millones de pesos para adquirir vacunas contra la influenza H1N1 a finales de diciembre, aunque por el momento desconocen cuánto les costará cada una y cuántas serán adquiridas.

"Esa (vacuna) seguramente la tendremos la última semana de diciembre, la semana pasada empezaron las pruebas clínicas, los trials, ya con pacientes para saber la dosis exacta", explicó el subsecretario de Salud del Edo-mex, Gabriel O'Shea.

Para la influenza estacional, precisó, se cuenta ya con 2.5 millones de vacunas que se comenzarán a aplicar en octubre a grupos vulnerables, las cuales fueron adquiridas con aproximadamente 8 millones de pesos.

De acuerdo con el Subsecretario, en las últimas ocho semanas se registraron 161 casos de este tipo de influenza, con un deceso en Toluca.

"Si lo sumamos al acumulado son 10 muertes desde que inició la contingencia al día de hoy", agregó.

De acuerdo con datos del ISEM, a la fecha el instituto tiene registrado un acumulado de 483 casos de esta enfermedad viral.

"El 50 por ciento de todas las muertes del H1N1 tienen una enfermedad concomitante, me refiero a algún tipo de insuficiencia cardíaca, respiratoria, hepática y los pacientes diabéticos", explicó.

Actualmente, dijo, existen 10 mil dosis de medicamento antiviral, el 90 por ciento es oseltamivir o tamiflu, que es el medicamento más utilizado y el que actúa me-

mejor las primeras 48 horas de iniciado el cuadro.

Quiénes tendrán prioridad para la aplicación de la vacuna contra el H1N1 serán el personal médico, niños menores de cinco años y los grupos de alto riesgo.

El funcionario afirmó que los filtros escolares se mantienen en el sector educativo, aunque insistió en que el primer filtro se debe hacer en el hogar.

"Si mi hijo tiene gripa o temperatura pues no lo debo llevar a la escuela, lo tengo que dejar en mi casa siete días", ejemplificó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	16

Cuestionan el sistema normativo

Ariadna García

Una de las principales problemáticas que registran las guarderías del país es el deficiente sistema normativo que las regula actualmente, aseguró ayer Laura Gurza, directora general de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación.

Explicó que no existe una norma donde se especifique, por ejemplo, cuántos adultos debe haber por niño o cuánto espacio entre una cuna y otra.

Sólo existen, agregó, parámetros sobre cuántos extinguidores debe de haber, sobre las salidas de emergencia.

Recordó que luego del incendio ocurrido el 5 de junio pasado en la guardería "ABC" de Hermosillo, Sonora, que dejó 49 niños muertos, la dependencia a su cargo comenzó la revisión de más de 60 mil estancias del IMSS, ISSSTE, DIF, Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y privadas.

Hasta ahora, dijo, llevan un avance de 70 por ciento en la revisión, y será hasta finales de septiembre cuando se tenga un informe final que se entregará al Sistema Nacional de Guarderías.

Con la revisión que se tiene a la fecha, abundó Gurza, se han detectado anomalías mínimas que tienen solución inmediata.

Por ejemplo, dijo, se encontró con puertas que tienen candado por aparente seguridad de los niños, pero que son un riesgo en materia de protección civil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	16

Fue supervisada y no le hallaron anomalías

Arde guardería; salvan a 45 niños

► Indagan en Mérida causas del siniestro; al parecer derivó de un cortocircuito

Martha Morita
Corresponsal

MÉRIDA, Yuc.- Otra guardería subrogada del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) registró ayer un incendio.

En esta ocasión, la oportuna intervención de las 20 empleadas del lugar permitió salvar la vida de los 45 niños que ahí se encontraban, de un total de 65 inscritos, cuyas edades van de 45 días a 4 años.

Victor Manuel Ávila Rosas, propietario de la guardería del Centro Escolar Palmerston, ubicado en la exclusiva zona residencial Campestre, al norte de Mérida, reconoció que la oportuna intervención de empleadas y hombres evitó que el siniestro tomara otra dimensión.

Explicó que el incendio inició en una bodega de nueve metros, donde guardan papelería para el uso de las educadoras.

Apenas hace unas semanas, refirió, las instalaciones fueron sometidas a una revisión por parte de autoridades de Protección Civil y del Seguro Social, sin que se hallaran anomalías.

"Todo el personal está capacitado para actuar para situaciones

como la que se presentó este día y gracias a Dios todos los niños están a salvo, lo mismo que el personal, salvo una maestra que sufrió una leve intoxicación por el humo que se generó", dijo.

Jaime Ramos, comandante del Cuerpo de Bomberos, dio a conocer que el incendio se debió a un cortocircuito, el cual ya es investigado por expertos.

La conflagración inició poco antes del medio día en la bodega de la guardería, y luego el humo se extendió por todo el predio.

Las 20 maestras que integran la plantilla de personal reaccionaron a tiempo y desalojaron a todos los menores. Los llevaron a las oficinas de la tienda departamental San Francisco de Asís, y al colegio particular Roger's, ambos aledaños a la estancia.

El titular de Protección Civil, Luis Ernesto Martínez Ordaz, afirmó que ninguno de los 45 niños, ni las trabajadoras, sufrieron daño físico.

"Debo reconocer que el personal de esa estancia enfrentó la situación con mucha responsabilidad, valentía y profesionalismo. Con su proceder se evitó una tragedia", dijo.

"Ya hemos confirmado que todos los niños están sanos, sin un solo rasguño, y lo más que ocurrió fue el caso de una maestra que sufrió una muy leve intoxicación,

pero ya la dieron de alta en la clínica donde fue atendida.

"Lo que sí hubo, y es comprensible, fueron casos de crisis nerviosas en algunas maestras y trabajadoras de la estancia, pero

fueron controladas por los paramédicos", expuso.

Corroboró la versión del propietario de la guardería, Ávila Rosas, en el sentido de que dicha instancia fue recientemente supervisada.

"Luego de la tragedia que ocurrió en Sonora (por el caso ABC), en coordinación con autoridades del IMSS, pusimos en marcha una serie de revisiones a las guarderías que hay en el estado. Hemos revisado más de 10 en Mérida, entre ellas la Palmerston, donde hoy se suscitó el incendio, y honestamente es una de las mejores, pues cuenta con todas las medidas de seguridad y normas que rigen a estos lugares", comentó.

El director de Siniestros de la Secretaría de Seguridad Pública estatal, Jorge Flores Martínez, informó que para apagar el incendio fue necesario utilizar cuatro unidades profesionales y unos 20 bomberos.

El IMSS dio a conocer en un comunicado que la guardería sí niestrada "forma parte del conjunto de establecimientos que han sido verificados, tanto por las áreas competentes del IMSS, como por Protección Civil municipal y por una empresa especializada".

Informó que se ordenó un peritaje que permita identificar el origen de este evento.

'SÍ ME DIO MIEDO'

Pedro Pech, conserje de la guardería, fue uno de los primeros en darse cuenta del siniestro y participó en el desalojo de los niños.

"Fue la maestra Magaly Chan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	16

la que gritó: ¡Hay un incendio, está saliendo humo de la bodega!, y fue entonces que las demás maestras y trabajadoras empezaron a sacar a los niños.

“Yo también ayudé, pero temiendo que las cosas se pusieran peor, tuve la idea de pedir ayuda a los meseros del restaurante que está enfrente (Muelle 8) y ellos también vinieron a ayudar (...)

“Si me dio miedo, ver a las maestras llorando y también a unos niños, pero honestamente los muchachos, los meseros del restaurante, ayudaron mucho”, indicó Pech.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	16

Fallece un menor en estancia de Edomex

REFORMA / Staff

NAUCALPAN.- Un niño de un año de edad falleció ayer en la guardería de la Sedesol "Fulanitos", ubicada en la Colonia Valle Dorado, presuntamente por ahogamiento.

Según informes de la Cruz Roja del Estado de México, el reporte fue recibido aproximadamente a las 17:30 horas por la Policía Municipal, cuyos elementos se llevaron en calidad de presentadas a cinco personas, entre ellas dos mujeres responsables del lugar y maestras del recinto.

Policías municipales confirmaron que el menor se llamaba Eliseo David Jiménez, cuyo cuerpo fue llevado al MP de Naucalpan para realizarle la necropsia correspondiente.

"Se trata de un pequeño de un año dos meses; nada más se certificó que ya había fallecido, porque no se pudo hacer nada por el menor.

"Al parecer fue una broncoaspiración, porque el menor fue acostado después de que le dieron de comer, y está identificado como Eliseo David", refirió personal de la institución.

La guardería, que posee letreos de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), se encuentra habilitada en una vivienda de dos pisos, marcada con el número 10 B de la calle Francisco Villa, la cual tiene unos cinco metros de frente por seis de fondo.

Vecinos del inmueble se negaron a comentar sobre la antigüedad de la guardería y dijeron desconocer a los responsables del sitio.

La estancia colinda con la casa de las dos mujeres responsables de la guardería; ahí, una presunta empleada, quien se negó a dar su nombre, dijo a REFORMA que ella se encontraba de apoyo cuidando a los hijos de las dueñas del lugar.

"Es terrible lo que pasó. Yo sólo estoy cuidando a sus hijos, a ellas se las llevaron al MP, no sé más", reveló.

"No sabemos nada. Nosotros nos deslindamos, no somos parte de esto, no sabemos qué haya sido, es accidente por parte de la responsable y ya lo determinarán las autoridades", declaró Jonathan Ríos, quien se dijo supervisor de la Sedesol.

Afuera de la guardería quedó la patrulla 2114 de Seguridad Pública, resguardando el inmueble.

REFORMA buscó al delegado estatal de Sedesol, Gustavo Vicencio Acevedo, pero al cierre de la edición la dependencia sólo señaló que ya estaban enterados del caso y que recopilaban datos.

César Díaz, Yuliana Cruz y Arturo Espinosa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CULTURA	22

Replantea el Fonca sus bases

Dora Luz Haw

La convocatoria de México en Escena que impulsa el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), será replanteada a petición de un grupo de coreógrafos inconformes con su desarrollo.

Esta iniciativa, que en 2008 destinó 11.9 millones de pesos en apoyos económicos, busca estimular la autonomía artística y administrativa de agrupaciones escénicas del País, objetivo que, en opinión de los creadores, no ha sido alcanzado.



Isabel Beteta, Lydia Romero, Jorge Domínguez y Jesús Laredo, miembros entre otros 40 creadores del Colegio Coreográfico de México A.C., se reunieron con Martha Cantú, directora del Fonca, para plantear sus inquietudes y la funcionaria les ofreció trabajar conjuntamente en su perfeccionamiento. Hoy tendrán con ella una sesión de trabajo y llevarán consigo propuestas de miembros de la comunidad cultural.

Los artistas parten de la idea de que el Fonca no sea sólo "administrador de recursos", proponen potenciar los recursos con una política de acompañamiento que permita que el producto artístico tenga un impacto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	PP

Suma desempleo a otros ¡400 mil!

► Advierten expertos que las cosas no mejorarán en los meses venideros

Gustavo de la Rosa

El mes pasado, el número de desempleados en México creció como nunca antes: 431 mil personas más, según el reporte del Inegi.

En julio, dicha tasa llegó a 6.12 por ciento de la población en capacidad y disposición para trabajar, su nivel más elevado en 13 años.

Con ello, el número total de desempleados alcanzó los 2.8 millones de personas, la cifra más al-

ta desde 1987, año desde el que se hace el cálculo de este indicador en México.

Los expertos no creen que las cosas mejoren en los próximos meses.

“Al mercado laboral le falta vivir momentos complicados.

“Estamos recibiendo apenas el proceso de la debilidad económica, por lo que en el corto plazo se esperan todavía tasas de desempleo más altas consecuencia de la recesión económica internacional y un mercado interno débil”, expuso Julio Millán, de la firma Consultores Internacionales.

Añadió que los servicios, la manufactura y el turismo son de las actividades más afectadas y se corre el riesgo de un mayor deterioro laboral por la sequía y un posible rebrote de la influenza.

La Secretaría del Trabajo se-

ñaló en un comunicado que el aumento en la tasa de desempleo en julio no significa que más personas hayan perdido su trabajo, sino que hubo muchos estudiantes buscando actividad remunerada de manera temporal.

ñaló en un comunicado que el aumento en la tasa de desempleo en julio no significa que más personas hayan perdido su trabajo, sino que hubo muchos estudiantes buscando actividad remunerada de manera temporal.

Agregó que la tasa de desocupación más alta en la historia ha sido la del segundo trimestre de 1995, cuando alcanzó el 6.86 por ciento, que sí fue por una gran pérdida de empleos.

Recalcó que, en cambio, en junio y julio de este año, ya se observaron cifras positivas de trabajadores registrados ante el IMSS.

Para Arturo Vieyra, analista

de Banamex, el dato de julio estuvo influenciado por el número de personas que buscan trabajo temporal durante el verano.

Añadió que el empleo es de las últimas variables que van a observar signos de recuperación por el rezago que existe entre este indicador y la actividad económica en el País.

“El principal efecto del desempleo se refleja en la reducción de la masa salarial, los ingresos y el consumo, por lo que la actividad económica se debilita, prolongando la etapa crítica de desempleo”, explicó.

El deterioro del mercado laboral se observa también en el avance de la subocupación, es decir, el porcentaje de personas con necesidad y disponibilidad para trabajar más horas, tasa que en julio llegó a 8.34 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	17



ENTRA POLICÍA A LA UABJO

OAXACA. Elementos de la Policía Preventiva del Estado recuperaron las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca que estaban tomadas desde el lunes por la tarde por jóvenes rechazados. Los uniformados abrieron los accesos a Ciudad Universitaria que estaban bloqueados con pupitres, alambres y trozos de madera. Los inconformes no opusieron resistencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CIUDAD	3



RECLAMAN SU PREPA

VENUSTIANO CARRANZA.

Padres de familia y estudiantes de la preparatoria "José Revueltas", se manifestaron ayer frente a la sede de la Delegación Venustiano Carranza para protestar por el incumplimiento del GDF de construir, desde hace dos años, su plantel definitivo. Y es que los alumnos de este bachillerato a cargo del Instituto de Educación Media Superior del GDF estudian en aulas prefabricadas y carecen de laboratorios y biblioteca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	6

ALONSO LUJAMBIO

La SEP no romperá diálogo con algún actor del sistema educativo

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que de ningún modo se va a detener la construcción de puentes de comunicación y diálogo transparente con todos los actores involucrados en el sistema educativo para mejorar la calidad de la educación en México.

“Que no se le exija a la SEP romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo. Exíjasele a la SEP diálogo construc-

tivo, transparente, franco, abierto, que se traduzca en hechos concretos, claramente orientados hacia la calidad de la educación en México”, dijo el funcionario.

Al encabezar el lanzamiento de la Convocatoria a Organismos Evaluadores de la Educación Media Superior, Alonso Lujambio aseguró que no existe ninguna alianza que la SEP construya que no tenga como objetivo, única y exclusivamente, mejorar la calidad de la educación en el país.

Recordó que la meta inmediata de la SEP es lograr que el 40 por ciento de los planteles federales de Educación Media Superior obtengan su registro en el Sistema Nacional de Bachillerato durante el actual ciclo es-

colar 2009-2010.

Para cumplir este objetivo, solicitó la incorporación de investigadores y académicos de las mejores instituciones del país a los organismos evaluadores, a fin de garantizar que se eleve la calidad de la Educación Media Superior en el país.

“Sin una evaluación exigente no habrá una calidad comprobable de la educación. Con los organismos evaluadores contaremos con instituciones autó-

nomas que garanticen la calidad del Sistema Nacional de Bachillerato”, enfatizó Lujambio.

Dijo que de esta manera la Educación Media Superior contará por primera vez con parámetros de evaluación y seguimiento de la calidad de los servicios que

ofrece.

En tanto el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, precisó que la Reforma Integral de la Educación Media Superior propone un marco de organización común que promueva la existencia de distintos tipos de bachillerato en los que la diversidad permita que cada institución se adecue a la realidad de su contexto y a las necesidades e intereses de los jóvenes que atiende.

Sin una evaluación
exigente no habrá
una calidad
comprobable de
la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	6

Recorte a universidades prueba que no son una prioridad: Narro

EDUCACIÓN

► Confía en que los legisladores vean el rubro como algo importante para el Presupuesto 2010 y apoyen a la UNAM

[MARIANA VIAYRA E ISAAC TORRES]

El recorte a las universidades públicas que va a aplicar el gobierno federal deja en claro que la educación superior no es una prioridad, lamentó el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles, pero confió en que el año próximo los legisladores apoyen a la UNAM con mayor presupuesto.

Puntualizó que en medio de las dificultades económicas que vive el país, la Educación Superior tiene que ser una de las prioridades, por lo que invitó a los próximos legisladores de la Cámara de Diputados a voltear a ver el rubro como algo importante para el Presupuesto de 2010.

“Espero que los argumentos que se les pueda proporcionar a los diputados los convencan de lo necesario que resulta esto para México”, dijo.

“No es discursivo porque la Universidad ha recibido, de parte de la Cámara de Diputados, en los ejercicios de 2000 a 2009,

más de cinco mil millones de pesos adicionales a los que fueron enviados en los proyectos del Ejecutivo federal y el conjunto de la educación superior de México se ha visto beneficiado de forma importante”, puntualizó.

En donde sí se tienen que racionalizar los gastos y llenar los vacíos jurídicos, es en los procesos electorales; “las campañas

tecnológico.

“En México de repente me da la impresión que no hemos querido aceptar esto; ahí están los indicadores que tenían otras naciones que hoy están muy por delante de nosotros, y en los años 70, por ejemplo, compartían niveles de desarrollo humano, indicadores de competitividad, indicadores de cobertura como los nuestros, y decidieron tener una política de Estado consistente; dos o tres décadas después están muy por delante de nosotros”, apuntó.

Explicó que la UNAM actualmente analiza a qué áreas de la máxima casa de estudios se van a aplicar los recortes.

Narro Robles detalló que se está valorando la situación para no afectar áreas sustantivas de la Universidad, “para encontrar mecanismos que nos permitan diferir algunas de las tareas que nos habíamos planteado en materia de inversión, de infraestructura”.

Actualmente la Universidad Nacional Autónoma de México analiza en qué áreas se van a aplicar los recortes

electorales deben alejarse de las frivolidades”, apuntó.

Entrevistado luego de inaugurar el seminario “Democracia y reglas del juego. Balance y perspectivas de las normas electorales”, recordó que las naciones que han logrado avanzar a lo largo de las últimas dos o tres décadas, lo han hecho a partir de la educación, a partir de la inversión a la educación superior, a partir de la ciencia y el desarrollo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	8

Coloca Leonel Godoy la primera piedra para la construcción de dos campus de la UMSNH

[IGNACIO RÓQUE MADRIZ EN MORELIA]

■ En cumplimiento de sus compromisos de campaña, el gobernador de Michoacán, Leonel Godoy Rangel, colocó la primera piedra para la construcción de los campus de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) en Puerto Lázaro Cárdenas y en Ciudad Hidalgo, cumpliendo de esta manera con un anhelo de los michoacanos.

Asimismo, el mandatario estatal subrayó que la educación es la mejor inversión que puede hacer un gobierno en beneficio de la ciudadanía, porque es uno de los principales instrumentos para combatir la pobreza, la marginación, la inseguridad y la migración.

Godoy Rangel expresó su irrestricto respeto a la autonomía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, y dejó en claro que la ubicación de los campus de la UMSNH se deciden, fundamentalmente, con base en elementos y argumentos técnicos y académicos, y no por cuestiones políticas.

Recordó que durante su campaña propuso la construcción de siete campus de la universidad, y que al asumir la gubernatura dijo que se subordinaría a la determinación del Consejo Universitario para que no hubiera duda alguna de dónde y por qué se tomaba la decisión de la ubicación de esos espacios educativos.

Puntualizó que la creación de los dos campus universitarios marca el inicio de la descentralización de la UMSNH, la cual permitirá que los alumnos no se trasladen a la capital del estado a continuar sus estudios y se queden en sus lugares de origen, donde la Universidad Michoacana preparará profesionistas para que tengan espacios en las empresas instaladas en sus regiones.

Por su parte, la rectora Silvia Figueroa Zamudio señaló que hoy el gobierno michoacano y UMSNH, de manera coordinada, cumplen con la responsabilidad pública de impulsar el desarrollo de la entidad a través de la educación.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ACADEMIA	39

UNAM presenta biblioteca virtual de medicina tradicional del país

PROGRAMA UNIVERSITARIO MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL

► Compila el conocimiento adquirido por los terapeutas tradicionales a lo largo de varios siglos, refiere José Narro en la presentación ► Cuenta con diccionario, atlas y monografías, entre otros

[ARMANDO BONILLA]

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentó la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, integrada por cuatro tomos que incluyen conceptos especializados; listados de las medicinas nativas más utilizadas en el país, así como la clasificación de los medicamentos tradicionales por sectores geográficos, entre otras cosas.

Durante la presentación en la Antigua Escuela de Medicina, el rector de la UNAM, José Narro Robles, apuntó que la biblioteca digital constituye una gran aportación a la rama de la medicina, ya que en ella se compila el conocimiento adquirido por los terapeutas tradicionales a lo largo de varios siglos y sin esos conocimientos no existiría la medicina como ahora la conocemos.

“Este proyecto es muy importante por diversos factores pero uno de ellos es el compromiso que la UNAM tiene para retomar el conocimiento del pasado y orientarlo hacia el presente y con ello tratar de construir un mejor futuro para el país”, dijo.

Recordó además que México tiene problemas muy importantes en diversas áreas, sin embargo, dijo, al final del día éstos no son más que un pequeño tropiezo, ya que el país cuenta con recursos extraordinarios, es rico en cultura, cuenta con un gran territorio y enorme potencial humano, pero sobre todo tiene una gran historia que bien aprovechada sentará

las bases para el desarrollo del país.

Por su parte, el coordinador de investigación del Programa Universitario México Nación Multicultu-

ral (PUMC) de la UNAM, Carlos Zolla, explicó que el objetivo central de la biblioteca virtual es rescatar y difundir el conocimiento cultural del pasado en materia de medicina tradicional, la cual en muchos lugares del mundo está siendo retomada.

El coordinador de la investigación adelantó que tal es la importancia de la obra que el siguiente paso será publicar su versión en inglés, además de continuar ampliándola según sea necesario.

Explicó que en la biblioteca se concentran cuatro obras principales divididas por códigos de colores para facilitar la navegación de los

usuarios y añadió que el material compilado constituye seis mil 500 páginas de manera impresa.

1. MOS. Las cuatro obras que se concretaron en la biblioteca son: el *Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana* (dividido en dos tomos), y en el que se incluyen mil 100 términos asociados a la medicina tradicional mexicana. La segunda obra es *La Medicina Tradicional de los Pueblos Indígenas de México* (dividida en tres tomos) que incluye 47 monografías que describen aspectos relevantes de la medicina tradicional en 56 pueblos indígenas.

El tercer tomo es el *Atlas de las Plantas de la Medicina Tradicional Mexicana* (dividido en tres tomos), que contiene mil 045 monografías so-

bre las medicinas tradicionales usadas de manera más frecuente en México; y la cuarta obra es *Flora Medicinal Indígena de México* (3 tomos), integrada por 33 monografías de diferentes comunidades o regiones y en ella es posible ubicar las medicinas tradicionales por sectores territoriales, además esta sección incluye las versiones en diferentes lenguas, propias de las comunidades donde se aplica algún tipo de medicina tradicional en específico.

Todo esto está contenido en una página amigable para el usuario y éste podrá hacer sus consultas ingresando a cada tomo —diferenciados por colores—; o por los tres grandes índices en los que se agrupó el material todos en estricto orden alfabético; y finalmente por su motor de búsqueda libre y el cual permite hacer búsquedas más precisas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	12

Lujambio defiende pacto con Elba

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, aseveró que la alianza que mantiene con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) es única y exclusivamente de carácter educativo, por lo que nadie puede exigirle a esta dependencia que rompa el pacto con el gremio magisterial.

“No hay ninguna alianza que la SEP construya con actor alguno que no tenga por objeto única y exclusivamente mejorar la calidad de la educación en México. En eso estamos y no nos vamos a detener”, subrayó el funcionario.

Ante las constantes críticas al pacto entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el sindicato encabezado por la maestra Elba Esther Gordillo, Lujambio Irazábal pidió que no se le exija a la secretaría “romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo”.

En todo caso, añadió, lo que se le debe exigir a esta secretaría es que tenga “un diálogo constructivo, honesto, transparente y abierto, el cual debe traducirse en hechos concretos y orientados a la calidad de la educación”.

Durante el lanzamiento de la convocatoria para que investigadores y docentes conformen organismos que evalúen a los planteles de educación media superior para poder integrarse al Sistema Nacional de Bachillerato, el funcionario reiteró que sólo mediante evaluaciones es como se puede



Foto: Abd el Meza/Archivo

El titular de la SEP dijo que la obligación de la dependencia es tender puentes y establecer un diálogo constructivo y transparente.

verificar que se mejora la calidad de la enseñanza en el país.

A través de la evaluación, dijo el titular de Educación, se puede comprobar la eficacia de los programas realizados, ya que es un medio para lograr una mejora continua.

“Sin evaluación no habrá calidad comprobable, ni mejorable y lo que nos urge en México es elevar la calidad de la educación, y por tanto, la evaluación es una condición sin la cual no vamos a verificar avances en la ruta correcta hacia la calidad de la educación”, expresó.



No hay ninguna alianza que la SEP construya que no tenga por objeto única y exclusivamente mejorar la calidad de la educación.”

ALONSO LUJAMBIO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

EXCELSIOR
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	12

LA PRUEBA APLICADA POR LA SEP FUE DISEÑADA PARA SOLVENTAR LA OFERTA DE PLAZAS

Admiten que examen no iba por los mejores

Una evaluación rigurosa habría sido reprobada, y los salones estarían sin maestro, reconoce el Ceneval

POR LILIAN HERNÁNDEZ

liliana.hernandez@nuevosexcelsior.com.mx

El Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes que aplicó la SEP y el SNTE para asignar las plazas de maestro fue elaborado "en las rodillas", además de que su diseño no pretende seleccionar a los mejores maestros, sino a los que resultaron más aptos en esta evaluación.

Rafael Vidal Uribe, director general del Ceneval y secretario técnico del Órgano de Evaluación Independiente con carácter Federalista encargado de realizar este concurso, explicó que el examen fue elaborado en función de la oferta de plazas, por lo que los resultados de la prueba no le sorprendieron, ya que estaba diseñada con ese propósito.

Detalló que no podían hacerlo demasiado fácil, ya que eso implicaba que un gran porcentaje consiguiera una plaza que obviamente la SEP no podía otorgar, ni tampoco podían elaborar una evaluación muy complicada porque se corría el riesgo de quedarse con plazas, debido

a que los profesores no alcanzarían el puntaje establecido para obtener un puesto.

"Si hacemos un examen muy difícil, la mayoría reprobaba y unos pocos lo aprobarían; si lo hiciéramos al revés, es decir, muy fácil, nadie reprobaba y todos pasarían", comentó.

En ese sentido, añadió, los resultados arrojarían dos problemas extremos. Si la mayoría obtiene un resultado aceptable, es imposible darles plazas a todos, pero si la mayoría no es aceptable, ocurre lo contrario, sobrarían plazas y esto a su vez generaría que grupos de alumnos se quedaran sin maestro.

De esta manera, reconoció que el examen para los aspirantes a maestros de educación básica no fue ideado para seleccionar a los mejores, sino para distribuir a los concursantes en una media.

Señaló que este es un examen de distribución, porque tiene el mismo diseño que aplican en los de ingreso a las universidades o al bachillerato, por lo que está centrado en que el grueso de los concursantes se quede en la media de aciertos.

"Si hay cinco mil lugares y hay diez mil aspirantes se busca que logren entrar los cinco mil y entonces los otros cinco mil no son reprobados, sino que no caben y por ello hay

que buscar una evaluación que los coloque en un punto medio", indicó Vidal Uribe.

Dijo que no se trata de un examen que apruebe o repruebe, sino que fue hecho en función de poder otorgar las plazas que se ofertaron a los maestros con resultados aceptables.

"Había 31 mil plazas porque en el fondo están hablando de que hay 24 mil plazas y entonces buscas aceptar hasta donde den las 24 mil, porque no van a poder dar más, pues no hay lugar para ellos", admitió al subrayar que el concurso estuvo hecho en ese sentido.

Al ser cuestionado sobre por qué no se cambia el diseño de la prueba para elegir a los que realmente son los mejores maestros, aceptó que con un criterio de ese tipo (como el que se aplica en la prueba PISA) "dejaríamos a toneladas de aspirantes sin lugar, se quedarían muchos lugares vacíos porque se estaría seleccionando sólo a los mejores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	12

Lamenta Narro nivel de enseñanza básica

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@unamexcelsior.com.mx

El rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que el desempeño docente en la educación básica repercute en el aprendizaje de los alumnos en los niveles de bachillerato y educación superior.

Si en primaria o secundaria no cuentan con una buena formación, a causa de un bajo desempeño docente, su aprendizaje en los siguientes niveles académicos será deficiente.

“Lo que no se cumple en la educación básica no se puede ni se debe resolver en la educación media o en la superior. Todos tenemos que hacer un gran esfuer-

zo en este país para mejorar la calidad de la educación. No podemos seguirnos engañando, tenemos un déficit en la calidad”, puntualizó.

Entrevistado al término de la presentación de la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional, Narro Robles comentó que existen grandes rezagos en esta materia, por lo que es urgente encontrar los mecanismos adecuados para tener calidad no sólo en preescolar, primaria y secundaria, sino en todos los niveles académicos.

Sin duda, agregó el rector, lo que no aprendan en la educación básica repercute en la educación superior.

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	12

Entrados en años y en sabiduría

Ayer se graduó la primera generación del Centro de Educación Continua para Adultos Mayores

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@nu.evoescdsior.com.mx

Don Julio aprendió en tres meses a usar una computadora. Cuando él nació si quiera existían. Acabó de cumplir 92 años y es uno de los mil 111 egresados de la primera generación de la escuela de adultos mayores que ayer se graduaron.

La escuela para adultos mayores se inauguró el pasado 27 de marzo para atender a la población de la delegación Benito Juárez en el Distrito Federal. Los colegiales de la primera generación concluyeron después de cinco meses sus estudios en inglés, computación, cocina o actividades físicas.

En el Centro de Educación Continua para Adultos Mayores (CECAM), todos conocen a don Julio por ser el estudiante más



Foto: Alejandro Meléndez

Don Julio, de 92 años, concluyó sus estudios en computación.

longevo de la escuela: “el único mérito que tengo es ser el más viejo, yo nací en 1917”, indicó.

“Yo quería aprender algo nuevo porque en mis tiempos no se sabía nada de la computación, las primeras computadoras que co-

nocí eran cuartos enteros que tenía la NASA”, recordó.

Como don Julio, Iram Hernández, de 76 años, dice que encontró en la escuela su fuente de la juventud. Es maestro de inglés jubilado y ahora quiere aprender francés e italiano. “Me siento un chavo de la tercera edad, mis hijos me dicen ‘hola, viejo’, y yo les digo ‘viejo tu traje’”, afirmó.

Al entregar diplomas a los graduados la presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Margarita Zavala, aseguró que una sociedad que no cuida a sus abuelos, es una sociedad que no cuida su historia.

“La sociedad mexicana aprende también con ustedes porque apostamos a su talento, a su conocimiento, para que sigan construyendo el desarrollo de nuestro México y de sus familias”, señaló.

Los estudiantes de la universidad de la tercera edad están convencidos de que nunca es tarde para estudiar, “antes de que muera, no sé cuándo, mi meta, es aprender inglés e italiano, después ya se verá”, dijo Iram.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		12



Foto: Oleguer Jimenez/La Razón

ALONSO LUJAMBIO afirma que todo lo que hacen es por la educación.

Defiende Lujambio alianzas

Por Mael Vallejo

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, señaló ayer que "de ningún modo se va a detener la construcción de puentes de comunicación y diálogo transparente con todos los actores involucrados en el sistema educativo para mejorar la calidad de la educación en México".

Sin referirse directamente a la Alianza por la Calidad de la Educación que la dependencia a su cargo mantiene con el SNTE de Elba Esther Gordillo, el funcionario agregó: "Que no se le exija a la SEP romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo. Exijasele a la SEP diálogo constructivo, transparente, franco, abierto, que se traduzca en hechos concretos, claramente orientados hacia la calidad de la educación".

● EL SECRETARIO de Educación asegura que no se detendrá la construcción de puentes de comunicación entre los actores involucrados en la educación

Aseveró que "no hay ninguna alianza que la SEP construya que no tenga como objetivo, única y exclusivamente, mejorar la calidad de la educación en el país. En eso estamos y no nos vamos a detener".

En el marco del lanzamiento de la Convocatoria a Organismos Evaluadores de la Educación Media Superior, Lujambio agregó al respecto que "sin una evaluación exigente no habrá una calidad comprobable de la educación. Con los organismos evaluadores contaremos con instituciones autónomas que garanticen la calidad del Sistema Nacional de Bachillerato".

Alonso Lujambio
Secretario de Educación Pública

No hay ninguna alianza que la SEP construya que no tenga como objetivo mejorar la calidad de la educación en el país

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		12

DE 82% EN 9 AÑOS

El SNTE, con alzas de primer mundo

● **DE LOS 32 países de la OCDE, los mentores mexicanos son los que más han incrementado su sueldo**

Por Mael Vallejo

En los últimos nueve años el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha logrado negociar con el gobierno federal aumentos a los salarios –en incrementos directos y prestaciones– por 82 por ciento, mientras que el salario mínimo en ese mismo periodo sólo creció 52.53 por ciento.

Los mayores incrementos en estos nueve últimos años se dieron en el sexenio de Vicente Fox. En su segundo año de gobierno, cuando el mínimo subió 6.99%, los profesores lograron obtener 13% del alza salarial.

Este 2009 es el año con un mayor porcentaje, con 4.9% de incrementos.

De acuerdo con el último reporte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, dado a conocer en junio de este año, los profesores mexicanos afiliados a la organización de Gordillo en la última década han recibido los aumentos más grandes a su salario de los 32 países miembros de ese organismo, al nivel de Finlandia y Hungría.

El documento también indica que

los educadores cuentan con incentivos monetarios que debieran hacer del sistema educativo mexicano uno que atrajera a profesores bien capacitados y con alto nivel de satisfacción profesional. Dentro de esta organización se encuentran los países más desarrollados del mundo.

El informe revela que en cuanto al ingreso per capita después de 15 años de trabajo de los profesores, los mexicanos tienen el segundo lugar, sólo después de Corea. Esto lo asocia a los bonos y estímulos salariales que reúnen año con año los educadores y de los cuales no hay cifras exactas, pues el sindicato lo mantiene como información reservada.

El ritmo de crecimiento

La columna de en medio representa el porcentaje de incremento salarial a los maestros, la de la derecha a los mínimos

AÑO	SNTE	SM
2009	6.8	4.6
2008	5.8	4
2007	7	3.9
2006	5.5	4
2005	7	4.5
2004	6	4.25
2003	7	4.5
2002	7.25	5.78
2001	13	6.99
2000	15.7	10.01

TOTAL 82 52.53



La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		12

La educación superior no es prioridad: Narro

Por Mael Vallejo

El gobierno federal no considera a la educación superior como un área prioritaria, afirmó ayer el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro, tras señalar que estima que el recorte presupuestal que se le aplicará a esa institución en el último trimestre del año será de aproximadamente 200 millones de pesos.

Agregó que están trabajando para no afectar las áreas sustantivas de la UNAM, para encontrar mecanismos que nos permitan diferir algunos gastos que resultan poco útiles en este momento, pero procurar no afectar la docencia, la investigación y la difusión, y aplicar estas medidas de la disminución del presupuesto en las áreas administrativas.

"Soy de los que piensan que tiene que haber prioridades para el país, y la educación superior tiene que ser una de ellas. No hay ninguna duda, en medio



EL RECTOR de la UNAM, José Narro, durante la conferencia de ayer.

del problema, en medio de las dificultades económicas, la educación superior tiene que ser una de las prioridades

"Los países que han ido avanzando a lo largo lo han hecho a partir de la educación superior. En México, me da la impresión, no hemos querido aceptar esto", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	PP-5

Exige Larrauri a SEP corregir copia alterada de su mural

■ “Se falseó el sentido de *El paso de Bering*; los niños aprenden burradas”



A *El paso de Bering* se le añadió el paisaje de otra obra, señaló Iker Larrauri ■ Foto Carlos Ramos

■ Deben corregirse los errores y luego reditar dicho texto, demanda el artista plástico

Exige Iker Larrauri a la SEP retirar del libro de sexto su obra *El paso de Bering*

■ “Autoridades, las primeras que violan las leyes; millones de niños están aprendiendo burradas”

■ KARINA AVILÉS

Luego de afirmar que en el nuevo libro de historia para sexto de primaria se alteró “completamente el sentido” de su obra *El paso de Bering*, con la consecuencia “nefasta de un conocimiento falso dirigido a millones de niños que están aprendiendo burradas”, el artista plástico y uno de los museógrafos más importantes del país, Iker Larrauri, exigió a la Secretaría de Educación Pública (SEP) retirar, corregir la serie de errores y, luego, reditar dicho texto.

“En este ambiente de abuso, de falta de respeto a la propiedad privada, también faltan al respeto a la propiedad artística. Si uno dice, por qué hay tanto pillaje y

violación de la ley en México, es porque las autoridades son las primeras que violan las leyes y abusan de los derechos de los demás”, dijo.

En entrevista con este diario, Larrauri, quien ha sido reconocido por el Consejo Internacional de Museos y fue director técnico del equipo que elaboró el programa arquitectónico y de exposiciones para la planeación del nuevo Museo Nacional de Antropología (MNA), inaugurado en 1964, pidió a la dependencia encabezada por Alonso Lujambio reconocer, primero, que este “atropello” lo hizo sin autorización de los artistas —porque por si fuera poco, a su mural se le añadió el paisaje de

la obra de otro pintor— y de manera arbitraria.

Así, reclamó a la SEP dar crédito a los dos artistas afectados, por supuesto “por separado”, así como realizar un análisis de la veracidad y cotejar el conocimiento científico con lo que se ofrece como enseñanza a los niños.

También adelantó que se asesorará legalmente para analizar las acciones a seguir y denunciar lo que la SEP ha hecho con *El paso de Bering* “tiene la misma seriedad que puede tener una historietita de aventuras, en donde no hay ningún pecado sino que todo es un juego de fantasía. De una nave descende un robot y nadie va a objetarlo, pero cuando es un libro para millones de ni-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	PP-5

ños, en donde lo que se les da es una información falsa”, se puede actuar legalmente.

Con un trabajo que ha dejado su marca en el Museo Nacional de Kuwait, el Olímpico de Lausana, Suiza, o el Museo de La Venta, en Tabasco, y el del Centro Cultural Tijuana, entre otros, el autor de la réplica de la Cámara Secreta del Templo de las Inscripciones respondió a las preguntas de este diario.

—¿Qué tanto fue alterada su obra?

—Primero, invirtieron la escena. En mi mural, el grupo de hombres entra por la derecha y se dirige a las tierras donde se ha retirado el hielo polar de las glaciaciones anteriores... Las glaciaciones están registradas porque

dejan huella en los territorios, los geólogos dicen de tal fecha a tal fecha subió o bajó el hielo. Entonces, ellos han establecido en qué fecha se hizo el poblamiento de América, porque han revisado que para que la tierra quedara descubierta había una acumulación de hielo mayor en los polos y esto descubrió el corredor que actualmente está cubierto en el Estrecho de Bering...

—También modificaron el paisaje, que era el del poblamiento de América durante las grandes glaciaciones, en donde hay hielos, el paso con una entrante del mar y los primeros pobladores podían pasar caminando... Al modificar el paisaje, se le colocó otro a mi obra ¡que corresponde a otra época!

—¿Qué opinión tiene de que sea la propia dependencia educativa la que altere una ilustración de esta forma?

—Yo veo dos cosas graves: primero, la falsificación de las investigaciones hechas por los investigadores y los antropólogos; eso lo ignoran, inventan su historia y hacen una reproducción que no corresponde a lo que dice la

ciencia, a lo que los investigadores han establecido. La obra es el atropello a la obra de un artista. Sin autorización alguna ni reconocimiento del crédito que legalmente se le tiene que dar a los autores, invierten la posición del mural, suprimen una serie de elementos como es este paisaje, los hielos y otros hombres que acompañan a los que aparecen en el primer plano... Alteran completamente el sentido, además de piratear las figuras.

Larrauri señala que él, junto con otros compañeros que realizaron obra para el MNA, cuando éste se inauguró en 1964, cedieron los derechos de su trabajo artístico al museo por 50 años.

Esto quiere decir que el Instituto Nacional de Antropología e Historia, y por tanto el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, tendrán los derechos del mural hasta el año 2014. Sin embargo, ya sea el CNCA o la SEP tendrían que “defender los derechos de autor” y los artistas también lo pueden exigir.

Así, Larrauri dejó en claro que cedió los derechos de autor, pero no su crédito ni tampoco el derecho a violentar su mural: “Ni la Secretaría de Educación ni nadie tiene ningún derecho a alterar una obra. El paso de Bering tiene crédito, está firmado, no pueden alegar que quién sabe quién lo pintó, porque ahí está el crédito”.

Finalmente, como si pensara en voz alta, finalizó: “Claro, con tanto delincuente en nuestros días, a lo mejor se malformaron con estos libros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	PP-7

“Hay errores en los libros de texto; son humanos”

■ Me comprometo a que se enmienden: la historiadora Josefina Zoraida Vázquez



Josefina Vázquez coordina el consejo que revisa programas sobre historia ■ Foto Cristina Rodríguez

■ La especialista compromete su prestigio como profesora emérita del Colmex

Corregirá la SEP todos los errores en los libros de historia: Zoraida Vázquez

■ Garantiza que pedirá a sus colegas que tengan más cuidado con las ilustraciones

■ KARINA AVILÉS

La historiadora Josefina Zoraida Vázquez puso en juego “su prestigio” como profesora emérita de El Colegio de México (Colmex), al afirmar que se compromete a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) corregirá “todos los errores” publicados en el nuevo libro de historia para sexto año de primaria, y garantizó que pedirá a sus colegas “que tengan más cuidado con las ilustraciones” incluidas en el título: “Hay errores, (porque) son también humanos”, sostuvo.

En su calidad de coordinadora del Consejo Consultivo Interinstitucional de Historia —cuya función es revisar los programas

de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en esa disciplina—, la profesora emérita del Colmex reveló que dicho organismo conoció el texto en cuestión “después de que pudiéramos influir en él desde un principio”.

En entrevista con *La Jornada*, la historiadora destacó que en el debate sobre los nuevos libros de texto, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, no ha señalado que la pretensión sea cambiar los programas, lo cual “justifica que haya cosas que no están, porque van a estar en otro” título.

Además, el propósito es dar “más lugar a las matemáticas y a las ciencias. Y creo que es una buena decisión. Pero la cuestión es que eso no lo dijo Lujambio:

seguramente él aún no tiene la perspectiva general, porque lleva poco tiempo” en el cargo.

Zoraida Vázquez lamentó que al subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, “se le olvidó que la subsecretaría, hace tres años y medio, constituyó el primer consejo de representantes de las instituciones de investigación histórica... Yo estaba hasta enojada porque nosotros llevamos tres años trabajando”.

Afirmó que existe “un déficit de quién dictamina los textos”, particularmente de secundaria.

—¿Usted revisó el nuevo libro de sexto año de primaria para historia? —se le preguntó.

—Bueno, me los mandaron,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	PP-7

los revisamos y algunas cosas que sugerimos van a salir pronto en las nuevas ediciones, porque también tengo que decir que soy autora de textos y siempre es difícil pegarle sin errores al primero. Pero creo que en general está bien hecho.

—En el texto existen errores, como afirmar que la isla de Java está en Oceanía, cuando está en Asia, e incluso alteración de ilustraciones, como la de *El*

paso de Bering, de Iker Larrauri. ¿Qué opina?

—Las ilustraciones no las he visto; apenas me van a llegar los últimos libros. Nos mandaron el texto en cd. No se veían bien las ilustraciones... Entonces, creo que hay que revisarlo y esa es nuestra tarea, pero esto ya había empezado cuando nosotros entramos a revisarlo. Como el consejo se dedica a secundaria, no nos habían dado la de primaria. Empezamos a estar interesados y luego nos dieron el programa.

—¿Les entregaron tarde ese programa?

—A nosotros no nos tocó tan tarde; creo que en algunas otras ramas sí fue más tarde, porque se

desarrolló después. Pero vimos el programa y entonces fue cuando ya estaba formado el grupo; lo conocimos mucho después de que pudiéramos influir en él desde el principio.

—¿No cree que también es importante reconocer cuando hay errores, como decir que un lugar está en determinado continente cuando no es así?

—Es una de las fallas, (que muestra) lo mal que ha estado hace mucho tiempo la geografía... Pero sí, debía uno tener más cuidado... Tiene ya tiempo que están fallando muchas cosas.

—¿Entonces, este libro no se los entregaron antes como para contribuir en él con mayor contundencia?

—Con los detalles que usted está mencionado, porque vimos globalmente el texto... mire, yo le digo que esto me abruma realmente porque con eso del Bicentenario estamos llenos de cosas. Y esto viene encima de todo. Entonces, sí necesitamos verlo. Y le aseguro que se va a corregir todo porque estamos empeñados en esa tarea.

—Acerca de la manipulación de la obra *El paso de Bering*. ¿qué opinión le merece?

—Yo creo que más bien es un descuido. No creo que sea manipulación de quitar esto o aquello.

—Se agregaron figuras que no existen en la obra original.

—Eso pasa mucho con los ilustradores. Ahora, yo no sé qué clase de ilustradores, porque no tenemos acceso a ellos.

—¿La SEP tiene obligación de corregir las fallas como las que he mencionado?

—Eso lo garantizo yo, porque a eso nos comprometimos las instituciones de investigación. No sé cuánto tiempo duraré, pero yo lo garantizo; después de todo, comprometo mi prestigio, porque tengo alguno como profesora emérita del Colmex; comprometo hasta mi institución, pero vamos a tener cuidado y vamos a pedirle a todos los colegas que tengan más cuidado con las ilustraciones, porque a veces tendemos a ser muy visuales del texto nada más... Hay errores, son también humanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	5

Nadie puede deshacerse de la historia: Narro

"La historia es la historia y uno no puede deshacerse de ella", sostuvo el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Tras participar en la presentación de la Biblioteca Digital de Medicina Tradicional, Narro declinó opinar sobre las modificaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en los libros de texto de nivel básico —donde se mutilaron dos etapas de la historia nacional: la Conquista y la Colonia—, ya que "no puedo hablar de lo que no conozco", sin embargo, defendió la "maravillosa" historia de México y consideró que no reconocerla ni aceptarla implica no poder construir un futuro.

"La historia nunca se puede negar, uno puede inconformarse, tratar de analizarla desde diversas ópticas. La historia de México es maravillosa, llena de gestas extraordinarias, algunas nos pueden parecer más o menos convenientes hoy, en 2009, pero la historia

es la historia y no se puede deshacer", aseveró en entrevista.

Previamente, durante su discurso, el rector de la Universidad Nacional subrayó que la historia se puede desconocer, pero al hacerlo se incurre en una equivocación. Ésta "debe reconocerse para entender el presente y así aspirar a la construcción del futuro. Aquel que pierde el orgullo de su pasado le resta dignidad a sus descendientes, y él mismo se disminuye frente a los suyos, frente a los que lo acompañan. Por eso nuestra nación tiene que sentirse profundamente orgullosa de su pasado: de lo que sucedió hace siglos, de nuestros pueblos originarios y lo que vino después".

No hay duda de que actualmente México enfrenta problemas —resaltó—, pero éstos "son sólo una pequeña piedra, un pequeño tropezón" ante elementos tan extraordinarios con los que cuenta el país: su cultura, su territorio, las enormes posibilidades de sus ciu-

dadanos y su pasado, "cosas por las que nos podemos y debemos sentir extraordinariamente orgullosos, reconfortados y motivados".

Sostuvo que una de las riquezas de la UNAM radica en que tiene la capacidad, producto de la evolución, de aprovechar su propio pasado y el del país para mirar hacia atrás, reconocer su origen y así encaminarse hacia delante, prever y anticipar el futuro "a fin de soñar con un México diferente".

Concluyó: "Casi todo lo que el ser humano hace tiene antecedentes. Son pocas, si es que las hay, las cosas de verdad novedosas. Todo tiene un pasado y ese origen, ese antecedente en los seres humanos, es indiscutible. Todos tenemos un origen, a veces muy recóndito. Son muy pocas las cosas originales, ninguno de nosotros es producto de la generación espontánea".

EMIR OLIVARES ALONSO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

El libro de texto no debe sustituir el ejercicio: Ssa

■ **ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ**

El libro de educación física para el nivel primaria no puede sustituir la actividad física que los niños deben realizar diariamente, por lo menos durante 30 minutos, afirmó el titular de la Secretaría de Salud (Ssa), José Ángel Córdova Villalobos.

La formación del individuo debe ser integral, lo cual significa que además de adquirir conocimientos, involucra el desarrollo físico y cultural, sostuvo el secretario.

Al ser entrevistado después de que inauguró el curso Diagnóstico oportuno, manejo clínico y precauciones en el tratamiento de la influenza A/H1N1, Córdova Villalobos reconoció que la educación debe complementarse con otras actividades.

Los libros están bien, "hemos insistido mucho en que la educación en salud debería ser mucho más sólida, no nada más física, sino también ambiental, sexual y nutrimental".

Sin embargo, el libro no puede sustituir el ejercicio físico, indicó el funcionario, en relación con los textos que a partir del recién iniciado ciclo escolar recibieron los alumnos de primero y sexto grados de primaria, como parte de la Reforma Integral de la Educación Básica.

Desde la Ssa se ha advertido de manera constante sobre el incremento del sobrepeso y la obesidad, que afecta a 70 por ciento de los mexicanos, particularmente a niños y mujeres. Ambos sectores ocupan el primer sitio a escala mundial en exceso de peso corporal.

Resalta el caso de la infancia, 35 por ciento de la cual se encuentra en esta condición, y la elevada probabilidad de que niñas y niños continúen con sobrepeso y obesidad en la edad adulta. Ambos son factores de riesgo para el desarrollo de otras afecciones, como diabetes e hipertensión arterial, ha insistido la Ssa.

Ayer, Córdova Villalobos subrayó la importancia de realizar ejercicio, al menos 30 minutos diarios, en lo que forma parte de las acciones que la secretaría promueve entre la población.

Los individuos deben adquirir un desarrollo físico y cultural suficiente para ser personas completas, indicó el titular de la Secretaría de Salud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

■ El rector de la UNAM insta a considerarla área prioritaria

Más presupuesto a educación superior, exige Narro Robles

■ Repercute recorte en planes de universidades de Morelos y el Edomex

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El recorte de uno por ciento en el presupuesto de educación superior propuesto por la Secretaría de Hacienda para este año, implica que este sector "no es prioridad" para el gobierno federal y que México carece de una política de Estado en la materia, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Advirtió que las medidas

anunciadas la semana pasada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) --la reducción presupuestal en la UNAM sería de casi 200 millones de pesos-- indican que México se ha negado a aceptar datos contundentes que demuestran que las naciones que han apostado por la educación superior, la ciencia y la tecnología son las que han avanzado.

Entrevistado tras su participación en el seminario Democracia y reglas del juego: balance y

perspectivas de las normas electorales, señaló que pese a la "infausta" noticia, la UNAM trabaja para no afectar sus actividades sustantivas: docencia, investigación y difusión, por lo que los ajustes se harán en el área administrativa e infraestructura.

Narro Robles subrayó que frente a las dificultades económicas por las que atraviesa el país no existe duda de que ese nivel académico debe ser prioridad y parte total de la política de Estado. Sostuvo que la reducción

presupuestal "equivale a que la educación superior no se considere área prioritaria".

El rector de la UNAM hizo un llamado a los diputados electos que entrarán en funciones el primero de septiembre a que, al igual que legislaturas anteriores, analicen y consideren la educación superior "muy importante" para que se incremente su presupuesto para 2010.

Recordó que el apoyo que el Legislativo ha brindado a la educación superior "no es discursivo", pues de 2000 a 2009 los diputados han aprobado para la UNAM más de 5 mil millones de pesos adicionales a los montos propuestos por Vicente Fox y por Felipe Calderón; así como "varios miles de millones adicionales" al sector en su conjunto.

Por la tarde, tras participar en un acto en la Antigua Escuela de Medicina, Narro Robles consideró que existe un déficit en el sistema educativo nacional, por lo que llamó a todos los actores involucrados a luchar por mejorar la calidad del sector.

Subrayó que las deficiencias en educación básica repercuten en los niveles subsecuentes. "La educación es fundamental, todos tenemos que hacer un gran esfuerzo. Lo que no se cumple en el nivel básico no se puede ni debe resolver en el medio superior, porque perdemos tiempo. No podemos

seguirnos engañando, tenemos un déficit, tenemos una calidad educativa heterogénea y eso no es bueno para el conjunto nacional ni para los individuos".

Por otra parte, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Fernando Bilbao Marcos, señaló que la SEP le notificó que la institución sólo recibirá 688 mil pesos para el fondo extraordinario de reconocimiento de la plantilla laboral, y no los más de 12 millones que les otorgó en 2008. Solicitó a la SEP que informe si esa disminución forma parte del recorte presupuestal para todas las universidades que anunció el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y si sólo se recortará este fondo u otros rubros.

Bilbao Marcos sostuvo que los 600 millones de pesos que recibe anualmente de la SEP y los 137 millones que otorga el gobierno de Morelos sólo cubren 93 por ciento de la operatividad de la universidad, el resto se completa con ingresos propios provenientes de cobros a los alumnos y venta de proyectos educativos.

En tanto, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, calificó de "inaceptable" el recorte al presupuesto de las universidades públicas, del orden de 800 millones de pesos, que anunció el gobierno federal.

Consideró que con esa medida la institución mexiquense dejará de recibir unos 9 millones de pesos, lo cual afectará los programas de infraestructura del segundo semestre y la ampliación de plazas de tiempo completo.

Seminario sobre democracia

Acerca de la política electoral,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

Narro Robles señaló que “es indispensable racionalizar el fondo de las campañas y alejarlas de la frivolidad, que no sólo amenaza sino que contagia de manera agresiva esos procesos”.

Alejandro Madrazo y Lorenzo Córdova, del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, destacaron que las fallas suscitadas en las elecciones del pasado 5 de julio no fueron producto del mal funcionamiento o redacción de la ley, sino de la falta de garantías de los órganos responsables de aplicar las reformas.

CON INFORMACIÓN DE ISRAEL DÁVILA Y
RUBICELA MORELOS, CORRESPONSALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	7

■ Profesores de Michoacán advierten que no los aceptarán

Reportan retrasos en la entrega de textos gratuitos en Edomex y Sinaloa

■ DE LOS CORRESPONSALES

La distribución de libros de texto gratuitos, que se ha realizado de manera regular en buena parte del país, tiene retrasos en el estado de México que van de 30 a 70 por ciento, dio a conocer la Secretaría de Educación de la entidad. La titular de la dependencia, María Guadalupe Monter Flores, atribuyó la situación a "problemas de operatividad".

Entrevistada en el municipio de Ecatepec, señaló que el retraso en la entrega de libros es de 60 por ciento en el nivel primaria y de 30 por ciento en secundaria. Prometió que esta semana se cumpliría con la entrega de todos los materiales.

Sostuvo que el retraso se debe

a que la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos distribuye los materiales a escala nacional y debe aplicar "operativos importantes para la distribución a todos los estados".

Profesores consultados en la zona oriente del estado de México sostuvieron que aún no se reparten los libros en escuelas públicas y privadas de nivel básico en esa región. Docentes que pidieron anonimato indicaron que la carencia de textos ocurre especialmente en el departamento regional número 9, que comprende más de 50 supervisiones escolares y atiende a los municipios de Nezahualcóyotl, La Paz, Chimalhuacán y Chicoloapan.

"Es la primera vez que esto ocurre, no nos han dado nada y

tampoco nos han informado cuándo llegarán los nuevos libros de texto", afirmaron.

La entrega de libros también ha sido incompleta en Sinaloa, de acuerdo con profesores que solicitaron el anonimato. Aseguraron que en algunos planteles se ha condicionado la dotación de libros al pago de cuotas de inscripción, como en la escuela primaria Anatolio Ortega, de la colonia Jorge Almada, de Culiacán.

En Michoacán, el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en esa entidad, Jorge Cázares, sostuvo que 80 por ciento de los profesores no aceptarán los nuevos libros de primero y sexto año de primaria. "porque favorecen a la clase empresarial".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

■ Revoca el IFAI clasificación de información reservada por 5 años Hacienda debe dar a conocer monto y número de becas para hijos de militares

■ ELIZABETH VELASCO C.

El pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) ordenó a la Secretaría de Hacienda que dé a conocer el monto asignado al pago de becas de bachillerato y universidad para hijos de militares en activo, ofrecidas por Felipe Calderón en febrero pasado, que debe progar-

se en septiembre próximo. Entre la información a divulgar se incluye el censo y/o universo de beneficiados, la partida presupuestal para los fondos del Programa Integral de Becas y los recursos que aportarán el gobierno federal y otros sujetos obligados.

Durante el debate del recurso 2836/09, a cargo de la ponente Jacqueline Peschard, los comisionados revocaron la clasificación de información reservada que por cinco años determinó Hacienda, además de que declaró que no existía el universo de beneficiados.

Inicialmente, la comisionada presidenta del IFAI propuso clasificar por dos años el monto presupuestado, lo que pagaría el gobierno federal y otros obligados. Sin embargo, sus colegas y la

propia Peschard señalaron que el compromiso de Calderón se debe concretar en este ciclo escolar.

Los comisionados María Marván y Juan Pablo Guerrero destacaron que para estas fechas Hacienda ya debió concluir el proceso deliberativo para cumplir con la instrucción presidencial.

Alonso Gómez Robledo señaló que concluido ese proceso "dicho programa y la información sobre los recursos económicos, la partida de gasto y el objeto clasificador del gasto, será objeto de carácter público".

Marván señaló que el monto del programa está incluido en el proyecto de Presupuesto de Egresos de 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	30

Entregan la UABJO

Oaxaca, Oax. El Frente Universitario en Defensa de la Educación Pública, vinculado a la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, entregó esta mañana la Ciudad Universitaria al rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Rafael Torres, luego de la firma de una minuta en la cual la institución y el gobierno estatal se comprometen a otorgar 40 espacios en escuelas de nivel superior a los inconformes. Los rechazados, quienes ocuparon la rectoría el lunes, se habían parapetado con bombas milotov, piedras y alambre de púas.

OCTAVIO VÉLEZ, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	30

Niegan amparo a rector depuesto de la UdeG

Guadalajara, Jal., 26 de agosto. El juzgado tercero de distrito en materia administrativa determinó que el juicio de amparo promovido en 2008 por el depuesto rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Carlos Briseño Torres, está sobreseído, pues debió interponerlo ante un tribunal laboral y no administrativo. Víctor Manuel Peña Briseño, abogado del ex rector de la UdeG, calificó de "desafortunada" la resolución y señaló que las consideraciones del juez son "ilegales". Agregó que Briseño Torres solicitará un recurso de revisión.

MAURICIO FERRER, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CULTURA	6 A

■ Está avalada por la UNAM y se puede visitar vía Internet

Presentan la biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana

■ Refleja esfuerzo de curanderos por preservar una cultura invaluable: Martuscelli

■ **FABIOLA PALAPA QUIJAS**

Los saberes médicos tradicionales, indígenas y populares son de las expresiones más consistentes del patrimonio cultural tangible e intangible del país. Es un acervo de información, recursos y prácticas para el desarrollo y el bienestar de los seres humanos, manifestó Carlos Zolla, coordinador de investigación del Programa Universitario México Nación Multicultural, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), durante la presentación de la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana.

En el acto, que se realizó ayer en el Antiguo Colegio de Medicina, el investigador destacó que la medicina tradicional "es de los campos importantes del patrimonio mejor sistematizados y que son utilizados de diversas maneras, como es el caso de los estudiantes que acceden mediante la computadora a estos conocimientos de la cultura médica de los mexicanos".

La biblioteca digital de la medicina tradicional mexicana es un proyecto único en su tipo en América Latina, que fue concebido como un sistema de información que surgió de la Biblioteca de la Medi-

na Mexicana, dirigida por Carlos Zolla y Arturo Argueta Villamar, elaborada en el Instituto Nacional Indigenista (INI, actualmente Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, CDI, y publicada a partir de 1994).

ES UN PROYECTO
ÚNICO EN SU TIPO EN
AMÉRICA LATINA,
COORDINADO POR
CARLOS ZOLLA

En su intervención, Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de Innovación y Desarrollo de la UNAM, explicó que las creencias, prácticas y recursos materiales y simbólicos destinados a la atención de diversos padecimientos, cuyo origen se remonta a las culturas prehispánicas: la medicina tradicional mexicana.

Consideró que la Biblioteca Digital refleja el esfuerzo de "los curanderos que han construido y preservado una cultura invaluable sobre el uso de las plantas de nuestro país, y que forman parte no sólo de la medicina, sino de la cultura indígenas".

La Biblioteca Digital que se puede consultar en la pá-

gina web www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx ofrece información sobre los recursos humanos; las causas de demanda de atención, con los nombres populares de las enfermedades; los procedimientos y métodos diagnósticos y terapéuticos, así como conceptos médico-tradicionales.

La obra original, impresa en 11 volúmenes, para la versión digital se dividió en: Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana; La Medicina Tradicional de los Pueblos Indígenas de México; Atlas de las Plantas de la Medicina Tradicional Mexicana, y Flora Medicinal Indígena de México.

Finalmente, en su intervención, el rector de la UNAM, José Narro Robles, dijo que "aquel que pierde el orgullo de su pasado le resta dignidad a sus descendientes. Nuestra nación tiene que sentirse profundamente orgullosa de su pasado, de lo que sucedió. La historia se puede tratar de desconocer, pero uno se equivoca, la historia se tiene que reconocer para entender el presente".

Señaló que el país tiene problemas, pero también cuenta con aspectos extraordinarios, y la Biblioteca Digital documenta una parte del pasado de la nación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	6

Monreal pide que se cite a comparecer al secretario de Educación

LUJAMBIO DEBE EXPLICAR AL CONGRESO FALLAS EN LOS LIBROS

ANDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS

En la última sesión de la Comisión Permanente, el coordinador del Partido del Trabajo (PT), Ricardo Monreal, demandó que se cite a comparecer al secretario de Educación, Alonso Lujambio, para que explique a los legisladores por qué se excluyó de los libros de texto gratuito pasajes históricos de gran relevancia, como son la Conquista y la Colonia, ya que se trata de “un atropello a la identidad nacional”.

El punto fue turnado al Senado de la República y Monreal confió en que se le dé trámite en cuanto comience la 61 Legislatura, la próxima semana, ya que, dijo, “es una traición a la esencia misma de lo que debe representar la educación del Estado”.

Ante el pleno, el senador zacatecano insistió en que es indignante lo que están haciendo en la Secretaría de Educación Pública (SEP) al gastar 166 millones de pesos en la edición de un libro que suprime etapas de la historia del país que deben formar parte de la instrucción elemental de los niños. Son recursos “echados al caño de la corrupción y la ignorancia”.

Monreal resaltó que el Poder Legislativo no puede ser cómplice de ese intento de la dependencia que controla Elba Esther Gordillo, de borrar del libro de sexto año parte de los hechos que han ido construyendo la nación, además de incluir en ese texto ilustraciones alteradas, como es el caso de *El paso de Bering*, del museógrafo Iker Larrauri.

“¿Cómo puede el Congreso permitir pasivamente que esto suceda?, ¿cómo pueden los legisladores, siendo los auténticos creadores de la ley, permitir que las autoridades administrativas de la SEP distorsionen, traicionen y alteren la historia de nuestro país?”, preguntó Monreal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	6

En tanto, los senadores y diputados del Partido Acción Nacional (PAN) integrantes de la Comisión Permanente se reunieron ayer por la mañana con funcionarios de la SEP, a quienes reclamaron que no se les hubiera informado previamente del contenido polémico de los nuevos libros de texto para primaria.

La directora general de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica, María Edith Bernáldez, y el coordinador de Enlace de la SEP con el Congreso, Fabrizio Montaña, fueron cuestionados por la mayoría de los legisladores panistas, pero en todo momento insistieron en que no hay omisiones en los nuevos libros de texto, aunque reconocieron que habrá “materiales adicionales” para los alumnos de sexto año a fin de solventar las deficiencias en lo que se refiere a la enseñanza de historia de México.

La diputada Rocío Morgan, una de las asistentes a esa reunión privada, comentó en entrevista que les explicaron que todo se debe a una reestructuración del sistema educativo, desde preescolar hasta secundaria, que empezó desde 2005.

“Nos dijeron que lo que se está haciendo ahora son pruebas piloto en 5 mil escuelas para ajustar cronológicamente ciertos datos de la historia, ya que había un desfase en la enseñanza”, y lo que se pretende es secuenciarlo y ampliar algunos capítulos importantes a fin de que la materia de historia de México no concluya en 1920, sino llegue hasta 1950, con algunas referencias al movimiento estudiantil de 1968.

A la interrogante de los legisladores sobre los capítulos de la Conquista y la Colonia, los funcionarios de la Secretaría de Educación les dijeron –según versión de la diputada Morgan– que se incluirán en el libro correspondiente a cuarto año, del que se prepara ya un segundo tomo. El primero se entregará en estos días y el siguiente en enero de 2010.

Mientras, en la tribuna, el senador Monreal recalcó que Lujambio debe comparecer lo antes posible para que aclare ese controvertido tema y se comprometa a resolver el problema, ya sea con nuevos libros o una edición especial sobre los hechos históricos suprimidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	6

Por otra parte, en entrevista por separado, Enrique Ávila Carrillo, catedrático de la Escuela Normal Superior de México, afirmó que sólo una visión “parcializada y deficiente” de la historia del país puede justificar que en los libros de texto gratuitos no se incluya la etapa de la Conquista y los tres siglos de colonialismo.

Integrante del Colegio de Historia de esa institución, destacó que durante décadas se contó en la Secretaría de Educación Pública con un “verdadero comité de expertos que evaluaba cuidadosamente cada uno de los libros donde se incluían, debidamente identificadas y sin alteración alguna, imágenes del arte y la diversidad cultural del mundo”.

Sin embargo, agregó, con la llegada de Fernando González Sánchez a la Subsecretaría de Educación Básica, “hoy estamos pagando los costos de dejar en manos de un contrabandista de relojes Rolex la educación de millones de niños sólo porque es yerno de Elba Esther Gordillo Morales, a quien mucho debemos el deterioro educativo que hoy enfrentamos”.

Ávila Carrillo afirmó que es necesario “no sólo corregir el contenido de los libros de primero y sexto de primaria, sino que las propias autoridades educativas asuman que cometieron un error, y que es preciso convocar a maestros, historiadores y pedagogos a que realicen una evaluación a fondo, pero sobre todo a ser tomados en cuenta para realizar cualquier reforma educativa”.

(Con información de Laura Poy)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	12

■ Impulsan un mecanismo más moderno de rendición de cuentas

Gómez Mont entregará en San Lázaro el tercer Informe de Calderón

■ **A. BECERRIL Y V. BALLINAS**

El secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, será quien entregue el tercer Informe de Felipe Calderón el próximo primero de septiembre en San Lázaro, ya que finalmente no tuvo eco la propuesta de perredistas para que el titular del Poder Ejecutivo compareciera en la Cámara de Diputados.

El coordinador de los senadores del Partido Revolucionario Institucional, Manlio Fabio Beltrones, recordó que desde el año pasado se liquidó de manera de-

finitiva la obligación del Presidente de la República de acudir cada primero de septiembre a rendir su Informe de labores, "ceremonial que sólo servía para que se generaran conflictos y enfrentamientos en la Cámara de Diputados".

Beltrones resaltó que lo que persiste es la obligación del Ejecutivo de rendir cuentas ante el Legislativo y adelantó que en la nueva etapa de la reforma del Estado, que se verá en el periodo de sesiones que inicia la próxima semana, "buscaremos un mecanismo más moderno, me-

dante el cual el Presidente de la República pueda interactuar con el Poder Legislativo, al asistir a responder preguntas que previamente se le formulen. Ese sería precisamente un presidencialismo moderno".

La decisión final sobre la entrega por escrito del tercer Informe presidencial se oficializará en cuanto se instale la Cámara de Diputados, porque ya está decidido que será el titular de Gobernación quien entregue el documento en una oficina de protocolo de San Lázaro, tal como se hizo el año pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	11

Expertos: hubo prisa en libros de texto

Nurit Martínez

nuritmartinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) debe advertir a los maestros que los libros de primero y sexto de primaria tienen errores y que se les "van a hacer correcciones, porque son libros experimentales", asegura Josefina Zoraida Vázquez, coordinadora del Consejo Consultivo Interinstitucional de Historia.

"Se van a hacer las correcciones", afirma la investigadora del Colegio de México, quien ganó el Premio Andrés Bello de la OEA por su participación en la elaboración de los libros de texto gratuitos desde hace más de tres décadas.

Dice que los ejemplares que fueron entregados a los niños se elaboraron de forma apresurada y que deben "preocupar" los errores que tengan no sólo el de historia, sino también el de ciencias, matemáticas, y más aún el de español.

"Las prisas con que se trabaja para que los libros se puedan distribuir en todo el país impiden que se corrijan las co-

sas que vimos", dice.

—Entonces, ¿es necesario entregar material adicional, fe de erratas o retirar el libro hasta poder corregirlo?

—No creo que sea muy fácil salvar esto. No sé cuántos libros se tiraron.

—Son más de 2 millones 400 mil libros de historia de sexto grado.

—Bueno, ya se hizo el tiraje largo. Pues entonces sí habría que hacer algo para advertirle al maestro.

Dijo que en el interior de la SEP se ha insistido que "los que deben decir cómo se enseña son los maestros, pero los que debemos decir qué se enseña son los expertos".

Niegan premeditación

Al respecto, Sergio Miranda Pacheco, académico del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, asegura que los ejemplares del libro de historia que se repartieron entre los niños de sexto grado, "sí tienen errores, pero eso no debe llevar a crear y fomentar una idea de que es un propósito deliberado por mutilar la historia del país".

Como integrante del grupo que ha participado en la elaboración de los planes estudio de secundaria y ahora en la Reforma Integral de la Educación Básica, dice a EL UNIVERSAL que en el libro de historia "sí hay errores".

EL DATO

Los libros de historia de sexto sí tienen errores, pero no debe fomentarse la idea de que se quiere mutilar la historia del país, afirma investigador

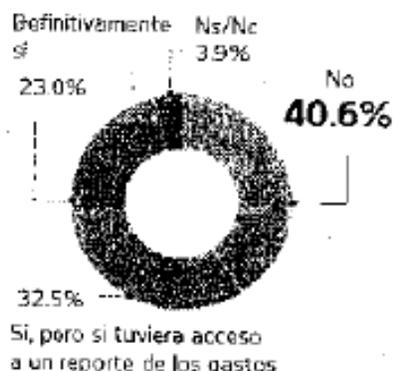


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

EXIGEN TRANSPARENCIA

POSTURA ANTE AUMENTOS TRIBUTARIOS

Por favor, piense en algún problema de su localidad. Imagine que su gobierno local le pusiera un impuesto adicional para solucionar ese problema. ¿Estaría usted dispuesto a pagar ese impuesto adicional?



A continuación le voy a nombrar unos servicios que se ofrecen con el dinero de los impuestos. Nuevamente, imagine que el gobierno le pide pagar un impuesto adicional que será gastado específicamente para mejorar los siguientes servicios. Dígame, por favor, ¿en qué casos estaría dispuesto a pagar ese impuesto adicional?

(porcentajes)	Sí	No	Ns/Nc
En mejorar la educación pública	60.3	35.6	4.1
En mejorar el sistema de salud pública	65.9	30.3	3.8
En mejorar vialidades	48.4	46.8	4.8
En mejorar condiciones de vida de los más pobres	62.9	33.4	3.7

RECAUDACIÓN

¿Usted qué prefiere: que el cobro de impuestos lo haga la Secretaría de Hacienda o que cada estado cobre impuestos directamente a sus habitantes?



RENDICIÓN DE CUENTAS

Si la gente decidiera en qué se gastan los impuestos, ¿cree que más gente, la misma gente o menos gente pagaría impuestos?



SÍ A MÁS IMPUESTOS, PERO CON RENDICIÓN DE CUENTAS

Los mexicanos aprueban la aplicación de más impuestos, si su uso fuera transparente, de acuerdo con la Encuesta Nacional 09 Gobierno, Sociedad y Política. Respecto a cobrar el IVA en alimentos y medicinas, el rechazo es mayoritario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

EN DUDA, BENEFICIOS DE LA REELECCIÓN LEGISLATIVA

La Encuesta Nacional del Gabinete de Comunicación Estratégica revela además que hay disposición de los mexicanos a pagar impuestos en medicinas y alimentos, siempre que el dinero se ejerza de manera transparente; el ejercicio estadístico resulta que los estados priístas evalúan mejor a Calderón que los gobernados por el PAN, y que en la carrera por la Presidencia llevan ventaja Enrique Peña Nieto, Santiago Creel y Manfredo Ebrard.

Francisco Reséndiz

francisco.resendiz@eluniversal.com.mx

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional del Gabinete de Comunicación Estratégica (GCE)—que considera una muestra de 16 mil entrevistas en todo el país—, un número importante de mexicanos es escéptico con sus legisladores, e incluso cree que su reelección no serviría de nada y que seguirían trabajando igual.

Los entrevistados creen que el salario que los legisladores obtienen es “excesivo”, y que poco representan los intereses reales de los ciudadanos.

Otra arista de la encuesta revela que la mayoría de los mexicanos estaría dispuesta a pagar más impuestos a cambio de que los recursos se manejen con transparencia, haya rendición de cuentas y se apliquen de manera exacta en solucionar problemas claves de la comunidad.

Precisa que 40% de las personas consultadas rechaza más impuestos, pero 23% dice que sí y 32.5% los acepta a cambio de tener acceso al reporte de gastos.

Agrega que más de 82% de la muestra—realizada con 500 entrevistas en cada entidad federativa— rechaza gravar con IVA medicinas y alimentos, y al preguntar por qué la gente no quiere cubrir este gravamen la respuesta fue la siguiente:

El 23.2% considera que es debido a que las autoridades se roban el dinero; 18.6%, porque las autoridades malgastan el dinero; 26.6%, porque las autoridades no informan en qué utilizan el dinero, y 24.7% por las tres razones anteriores.

Al preguntar a la gente si estaría dispuesta a pagar IVA en alimentos si a cambio el dinero recaudado se gastara en obras públicas de la comunidad como pavimentación, alumbrado y caminos; servicios a la comunidad como hospitales y escuelas, así

como apoyo a los necesitados, respondieron a favor 41%, 54.5% y 51.3%, en forma respectiva.

Cuando se pregunta cuánto estarían dispuestos a pagar de IVA, se precisa que 56.7% pagaría menos de 5%; 15.3% pagaría de 6% a 10% y 1.3% de los entrevistados se dijo dis-

puesto a contribuir con más de 15%.

El 55.5% de los encuestados prefiere que sean los gobiernos estatales los que recauden los impuestos y no la Secretaría de Hacienda; al hacer el estudio por entidad, Sonora es la que

más rechaza el cobro a cargo de autoridades federales, con sólo 22% de apoyo, y Morelos la que más a favor, con 33.6% de opiniones positivas.

Presidente ideal

El ejercicio estadístico destaca además que el presidente Felipe Calderón es mejor visto por los estados gobernados por el PRI que en la mayoría de las entidades administradas por el PAN, con una calificación nacional sobre el “presidente ideal” de 2.6, en una escala de 1 a 4.

Gabinete de Comunicación Estratégica preguntó a la muestra qué tanto se parece el presidente Felipe Calderón a un presidente ideal, considerando que éste sería una persona honesta, trabajadora, carismática, preparada, que cumpliría lo que promete y sería tolerante a las distintas ideas que hay en México. Estos fueron los resultados:

En la evaluación más alta, Nuevo León y Tamaulipas le dieron una calificación de 2.8 al presidente Calderón, en una escala de 1 a 4; Tlaxcala le da la segunda peor calificación, con 2.3, sólo por encima del DF, que le da 2.2. Sobre el cumplimiento de deberes del Ejecutivo, en una escala de 5 a 10, Calderón obtiene una calificación de 7.4. Quiénes califican mejor a Calderón son Nayarit, con 7.9, seguido de Tamaulipas, Colima, Nuevo León y Sonora.

El mejor gobernador

Con las mismas características de las preguntas, el gobernador más popular es el de Coahuila, seguido por los mandatarios estatales de Chiapas, Tamaulipas, Veracruz, Hidalgo, México y Campeche. En un siguiente grupo, los de Quintana Roo, Tabasco, Nayarit, Durango, Sonora y Yucatán.

En la búsqueda del “gobernador ideal”, que reúna el perfil de una persona honesta, trabajadora, carismática, preparada, que cumpla lo que promete y es tolerante a las distintas ideas que hay en México,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

siguen con una calificación de 2.6 los mandatarios de Colima, Querétaro y Chihuahua.

Nuevo León, al igual que Baja California, San Luis Potosí y Distrito Federal, con 2.5; los gobernadores de Baja California Sur y Sinaloa alcanzan una calificación de 2.3; los de Guanajuato, Puebla y Guerrero, 2.3; los de Jalisco, Morelos y Zacatecas, 2.1, y los peores calificados son los de Michoacán, Tlaxcala, Aguascalientes y Oaxaca, con 2.1.

Al poner en una balanza la gestión de cada gobernador, los entrevistados consideran que sólo los de Chihuahua, Coahuila, Veracruz, Yucatán, Campeche y Nuevo León privilegiarían a la gente sobre su partido; el resto pondría por delante los intereses partidistas que los de la población. De estos últimos destacan los mandatarios de Michoacán, Oaxaca y Puebla, donde 70%, 69% y 65% de los encuestados creen que privilegiarían a su partido sobre la población.

Rumbo al 2012

En distintos escenarios rumbo a la elección presidencial del 2012, la encuesta ubica a Enrique Peña Nieto con 60.9% de simpatías, por encima de 6.7% de Alonso Lujambio y 16.1% de Marcelo Ebrard; en otro segmento le otorga al mexiquense 57.9% por 15.9% de Andrés Manuel López Obrador y 13.2% de Santiago Creel.

Al preguntar quién cree que será el candidato del PAN, Santiago Creel es el mejor posicionado, con 29.6%; le sigue Josefina Vázquez Mota, con 21.6%; Manuel Espino tiene 13.8% y Alonso Lujambio, 4.3%. En el PRD, Ebrard tiene 43.7%; López Obrador, 26.3%, y Jesús Ortega, 12.6%.

En el caso del PRI, 72.2% de los encuestados piensa que Peña Nieto será el candidato presidencial, 13.9% optó por Beatriz Paredes, 3.6% por Manlio Fabio Beltrones y 2% por el veracruzano Fidel Herrera.

En otros escenarios, GCE plantea al entrevistado que si Creel, Peña y Ebrard fueran sus vecinos, con quién se sentaría a el fútbol o a tomar un café, y el que gana es el mexiquense, con 49.7% del total; pregunta que si un pariente fuera secuestrado, a quién le pediría mediar, y nuevamente gana Peña, con 48.7%, contra 14.7% de Ebrard y 14.2% de Creel. Y si escogería a alguno de ellos como compadre, gana el mexiquense con 40.2%, pero 30.9% dice que no escogería a ninguno.

La encuesta destaca que la mayoría de los mexicanos encuestados considera que las elecciones del 2009 fueron confiables. Resalta que la mayoría desconoce cuántos diputados hay en el Congreso de la Unión (500) o cuánto ganan, pero en cambio no se siente satisfecha con su desempeño.

Escepticismo

Gabinete de Comunicación Estratégica (GCE) encontró que 87.3% de los encuestados considera

excesivo el salario que obtiene un diputado federal (de unos 152 mil pesos).

Del total, 42.7% opinó que, de haber reelección inmediata de diputados federales en México, éstos trabajarían igual, e incluso 31.2% consideró que se desempeñarían de peor manera.

Sobre el trabajo que desarrollarán los representantes populares que acaban de elegirse el pasado 5 de julio, se halló que 41.6% cree que será igual al de sus antecesores, y 35.4% señaló que peor.

EL DATO

El gobernador mejor evaluado es el de Coahuila; los que peor calificación reciben son los de Michoacán, Tlaxcala, Oaxaca y Aguascalientes

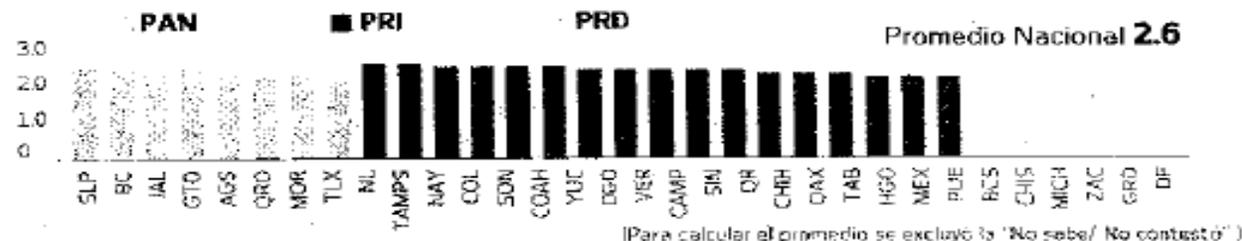


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

EVALUACIÓN DE GOBIERNO

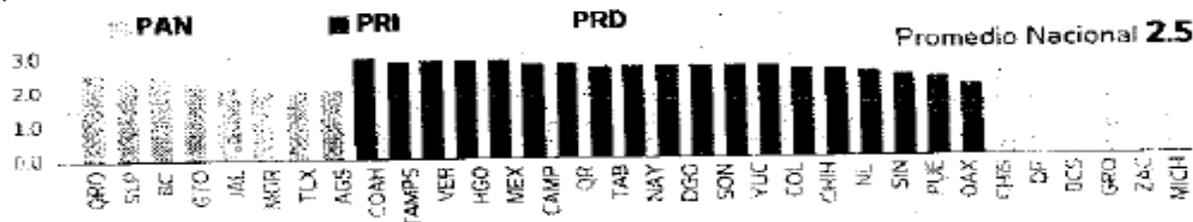
Presidente ideal

El Presidente ideal es una persona honesta, trabajadora, carismática, preparada, que cumple lo que promete y es tolerante a las distintas ideas. En una escala del 1 al 4, donde 1 es que no se parece nada y 4 que es idéntico, ¿qué tanto se parece Felipe Calderón a su Presidente ideal?



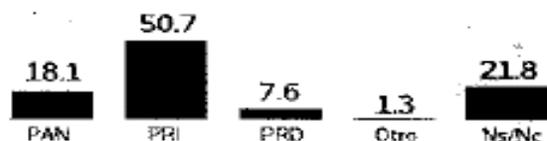
Gobernador/jefe de gobierno ideal

El gobernador ideal es una persona honesta, trabajadora, carismática, preparada, que cumple lo que promete y es tolerante a las distintas ideas. En una escala del 1 al 4, donde 1 es que no se parece nada y 4 que es idéntico, ¿qué tanto se parece su mandatario al ideal?

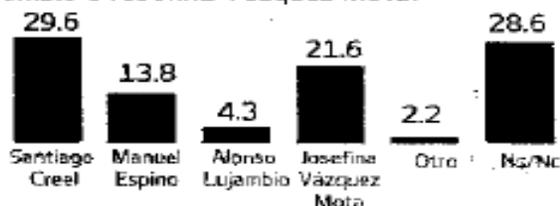


PROYECCIONES ELECTORALES

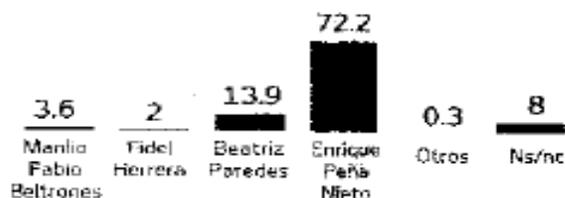
1. Independientemente del partido por el cual usted ha votado antes o se siente más cercano, ¿cuál partido es más probable que gane la elección de Presidente en México en el 2012?



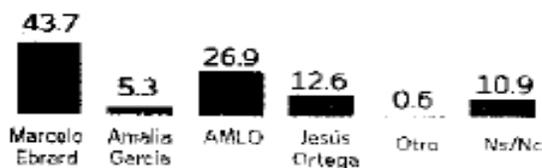
2. Y de las siguientes personas, ¿quién cree que vaya a ser el candidato a Presidente por el PAN: Manuel Espino, Santiago Creel, Alonso Lujambio o Josefina Vázquez Mota?



3. ¿Quién cree que vaya a ser el candidato a Presidente por el PRI: Manlio Fabio Beltrones, Beatriz Paredes, Fidel Herrera o Enrique Peña Nieto?



4. Y de los siguientes, ¿quién cree que vaya a ser el candidato a Presidente por el PRD: Andrés M. López Obrador, Marcelo Ebrard, Amalia García o Jesús Ortega?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

ELECCIÓN PRESIDENCIAL

1. Independientemente del partido por el cual usted ha votado antes o se siente más cercano, ¿cuál partido es más probable que gane la elección de Presidente en México en el 2012?

Porcentajes	PAN	PRI	PRD	OTRO	NS/NC
Ags.	29.8	50	2.8	2.4	15
B.C.	38.8	41.6	4	2.2	13.4
BCS	24.6	51.2	10.2	3.4	10.6
Camp.	25.2	56.4	1.6	1.2	15.6
Coah.	18.2	66.4	2	1.8	11.6
Colima	21.4	57	3.4	1.4	16.8
Chiapas	25.8	47	8.8	2.4	16
Chih.	26.8	56.4	2.8	2.2	11.8
DF	12.2	70.2	7.4	1.2	9
Durango	22.2	62.4	1.8	1.6	12
Edomex	10.2	74.8	2.8	0.6	11.6
Gto.	31.8	49.6	2.8	1.8	14
Gro.	17.2	61.6	7.6	2.4	11.2
Hgo.	15.8	66	2.8	1.2	14.2
Jal.	21.2	60.4	2	2.4	14
Mich.	21.6	54.6	7.6	3	13.2
Mor.	11.4	68.8	5.8	2.4	11.6
Nay.	25.6	46.6	7.4	2.4	18
NL.	30.6	48.6	1.6	1.4	17.8
Oax.	21	61.4	3.8	1.4	12.4
Pue.	19.4	60.6	3	2.4	14.6
Qro.	14.2	66.2	1.6	1.8	16.2
Q. Roo	18.8	60	5.6	2	13.6
SLP	19.8	61.4	2.6	2.2	14
Sinaloa	23.4	55.8	3.6	3.2	14
Sonora	38	40.6	1.8	1.4	18.2
Tab.	18.2	57	8.4	1.4	15
Tamps.	27	56.8	1.2	1.2	13.8
Tlax.	22.4	61	3.8	1.4	11.4
Ver.	21.2	60.8	2.4	1	14.6
Yuc.	17.6	64.6	2.2	1	14.6
Zac.	22	44.4	10.8	3	17.8

2. Independientemente del partido por el cual usted ha votado antes o al cual usted se siente más cercano, ¿cuál partido cree usted que sea más probable que gane la próxima elección de gobernador/jefe de Gobierno?

Porcentajes	PAN	PRI	PRD	OTRO	NS/NC
Ags.	36	42.4	1.6	3.4	16.6
BC	55	26.8	1.4	2.2	14.6
BCS	6.4	27	54.6	3.2	8.8
Coah.	10.2	78.8	0.8	1.4	8.8
Chis.	18.8	38	19.8	5.6	17.8
Chih.	17	65.2	1.6	2.2	14
DF	9.8	32.4	45.8	3	9
Dgo.	10.6	75.4	0.6	1.4	12
Edomex	6.6	79	4	1	9.4
Gto.	47.8	34.8	2.2	2.6	12.6
Gro.	5.4	68.6	9.2	3.2	13.6
Hgo.	5.6	78	2.6	2.4	11.4
Jal.	15.2	68	2	2.2	12.6
Mich.	16	35.4	31.2	1.6	15.8
Mor.	12.2	66.4	4.4	3	14
Nay.	18.8	46	16	1.6	17.6
Oax.	8	74.8	4.4	3.2	9.6
Pue.	16.4	69.2	1.6	2.4	10.4
Q Roo	9.2	76.4	3	2	9.4
Sin.	15.8	66	1	2.2	15
Tab.	6	66.4	10.6	1.2	15.8
Tam.	10.2	75	1	0.8	13
Tlx.	38.2	37.6	4.6	2	17.6
Ver.	15	71	1	1.8	11.2
Yuc.	9.6	76.2	2	0.8	11.4
Zac.	12.8	29.4	36.8	4.6	16.4

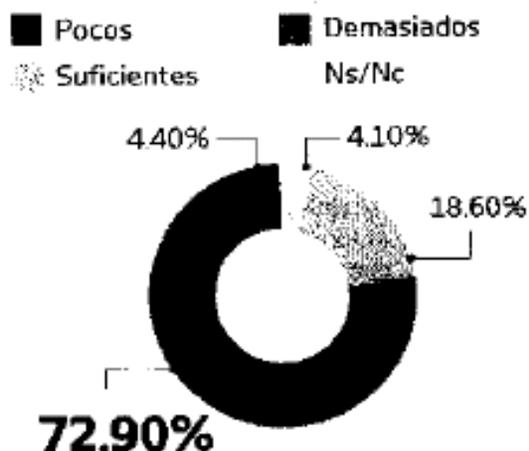
*Se excluyeron los estados que tuvieron elección de Gobernador el 5 de julio de 2009



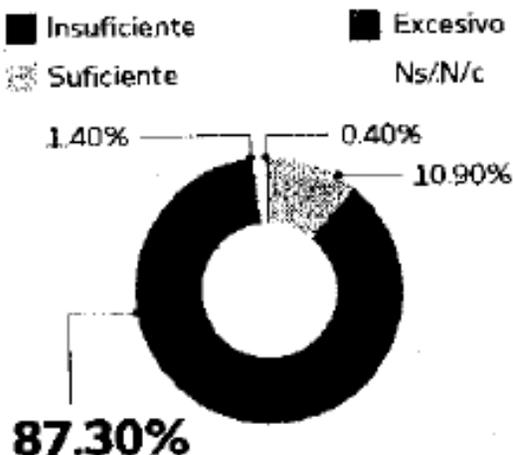
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

PODER LEGISLATIVO

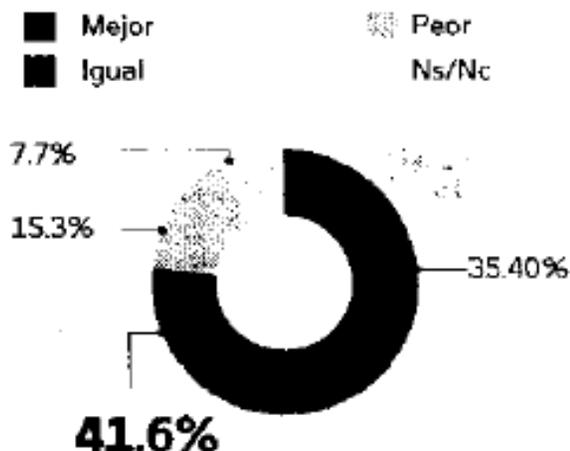
1. La Cámara de Diputados está conformada por 500 legisladores, ¿usted cree que son pocos, suficientes o demasiados?



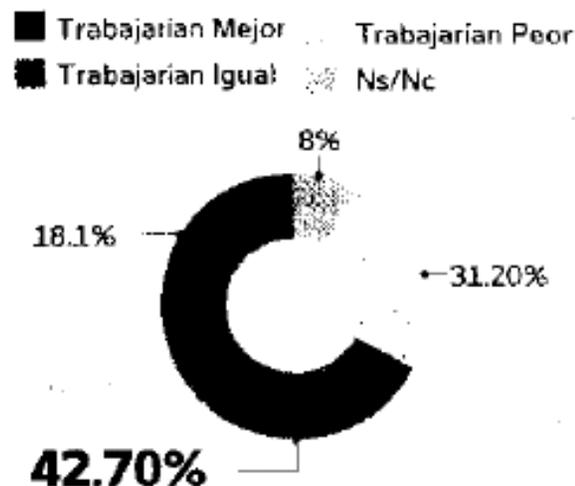
2. Aproximadamente, un diputado gana 152 mil pesos mensuales. Pensando en las tareas que realiza un diputado, ¿a usted el sueldo le parece insuficiente, suficiente o excesivo?



3. En comparación con los últimos diputados ¿cómo cree usted que vayan a trabajar los que acaban de elegirse?



4. En México, al acabar su mandato, los diputados no se pueden reelegir de manera inmediata para otro periodo. Si hubiera reelección inmediata de diputados en México, ¿usted cree que ellos...? (Se mencionaron las opciones de respuesta excepto "No sabe/No contestó")

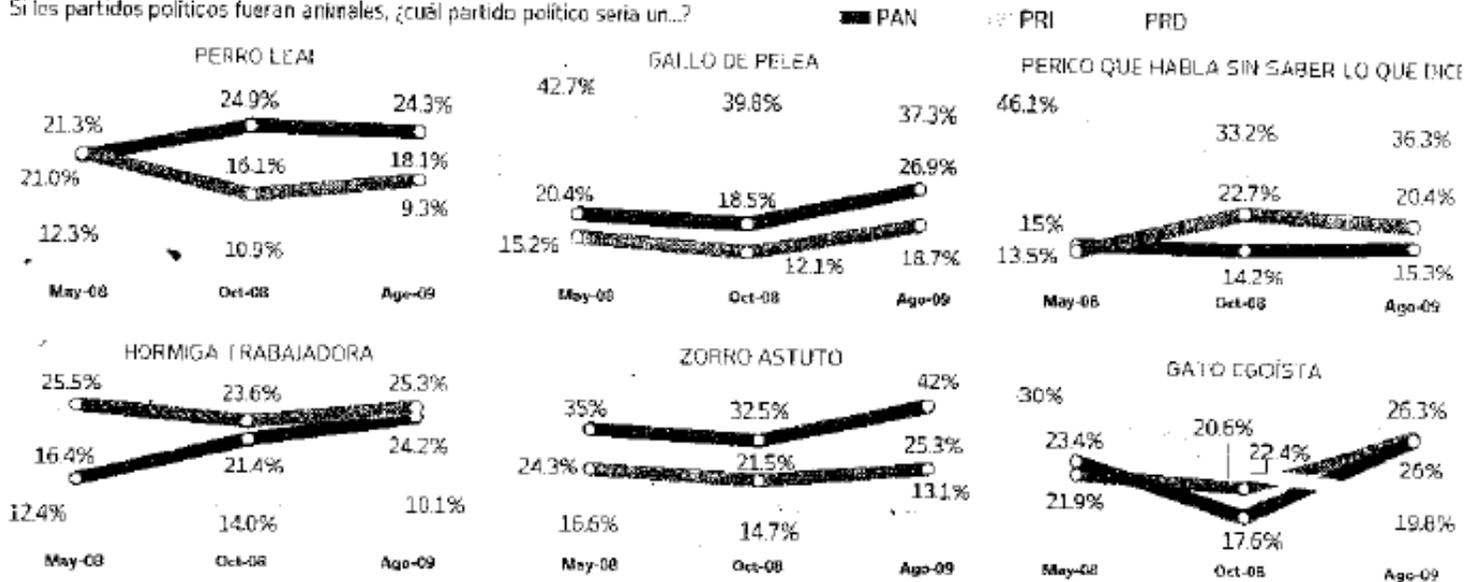




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

LA "FAUNA" POLÍTICA

Si los partidos políticos fueran animales, ¿cuál partido político sería un...?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 8-9

Caracterizan a los partidos

PAN, hormiga; PRI, zorro; PRD, perico

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

Al ser cuestionados sobre si los partidos políticos fueran animales, la mayoría de los encuestados consideró que el PAN es una "hormiga trabajadora", pero también un "gato egoísta"; el PRI sería también una "hormiga trabajadora", un "zorro astuto" y un "gato egoísta", y el PRD un "gallo de pelea", pero igual un "perico que habla sin saber lo que dice".

Si hoy fueran las elecciones presidenciales, el PRI obtendría 36.7% de apoyo, el PAN 17.4%, el PRD 10.4% e indecisos serían 19.6%.

Los refranes

Al proporcionar al entrevistado cinco opciones diferentes de refranes para relacionarlos con determinado partido político, al mencionar "El que no transa no avanza" y "Más vale malo por conocido que bueno por conocer", el Revolucionario Institucional obtuvo los mayores porcentajes, con 46.5% y 56.8%, respectivamente.

Para los dichos "Entrada de caballo fino, salida de burro manso", y "De lengua me como un taco", el PAN fue el que tuvo mayor vinculación, con 38.7% y 26.9%.

Al PRD se le relacionó en mayor grado con los refranes "Ni picha ni cacha ni deja batear", con 38.7%.

Y las canciones

El PAN fue mayormente recordado con las siguientes estrofas de canciones: "Contigo aprendí que existen nuevas y mejores emociones. Contigo aprendí a conocer un mundo nuevo de ilusiones", y "Sabes mejor que nadie que me fallaste. Que lo que

Política y canciones

Encuestados relacionaron con seis extractos de canciones a partidos:

II La más alta cifra la obtuvo el PRI con el fragmento: "Con dinero y sin dinero, hago siempre lo que quiero y mi palabra es la ley" (47.7%), pero también lo evocaron con: "Si te vienen a contar cositas malas de mí, manda a todos a volar y díles que yo no fui" (36.7%); "No hay nada más difícil que vivir sin ti, sufriendo en la espera de verte llegar" (27.3%); "Si nos dejan, nos vamos a querer toda la vida" (27.1%).

II Dos temas tuvieron puntuación alta: "Contigo aprendí a conocer un mundo nuevo de ilusiones" (39.6%) y "Sabes mejor que nadie que me fallaste. Que lo que prometiste se te olvidó" (36.3%).

II El PRD, con el fragmento "Si te vienen a contar cositas malas de mí, manda a todos a volar y díles que yo no fui" (22.3%)

prometiste se te olvidó", con 39.6% y 36.5% de las respuestas.

El PRI obtuvo cuatro mayores porcentajes en igual número de opciones, pero la mayor vinculación fue en el caso de "Con dinero y sin dinero, hago siempre lo que quiero, y mi palabra es la ley".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	PP. 4

Plantean desaparecerla y reforzar a la Auditoría Superior

Partidos coinciden: SFP se volvió inútil

Sirvió en otro momento: PRI; estima ahorro de mil 500 mdp

Ricardo Gómez y Jorge Ramos
politica@eluniversal.com.mx

PAN, PRI y PRD demandaron la desaparición de la Secretaría de la Función Pública (SFP) por su inutilidad en el combate a la corrupción.

Plantearon que las atribuciones de la dependencia las asuma la Auditoría Superior de la Federación, lo que disminuiría la estructura y gasto gubernamentales.

En el Senado, el líder de la fracción priísta, Manlio Fabio Beltrones, sugirió al presidente Felipe Calderón la eliminación de la Secretaría, ya que "fue pensada para otro momento de la vida del país y nació como contraloría para evitar excesos, abusos y corrupción de otros tiempos".

De acuerdo con el PRI, el gobierno ahorraría mil 500 millones de pesos.

Beltrones consideró que el instrumento anticorrupción debe pasar al Legislativo.

En la Cámara, el panista Juan José Rodríguez Prats apoyó la propuesta de replantear la función de la SFP. Se declaró

en favor de que la Auditoría Superior (ASF) tenga más atribuciones en la supervisión de las tareas del gobierno.

En entrevista, Juan N. Guerra (PRD) expresó que la Secretaría ha sido "tan inútil" que es candidata a desaparecer en la actual época de escasos recursos.

En coincidencia con las bancadas panista y priísta, sugirió reforzar a la ASF en lugar de conservar la Función Pública, que ha servido "para mantener a amigos en dicho cargo".

Desde su perspectiva, la dependencia es utilizada para ajustes y contradicciones internas en el partido gobernante, "es decir, para amenazarse".

Al respecto, el presidente de la Cámara de Diputados, el priísta César Horacio Duarte Jáquez, se manifestó también por replantear la dependencia, cuyo titular, Salvador Vega Casillas, "no ha servido".

Dijo que deben desaparecer instituciones que sólo generan gasto y no tienen productividad ni resultados.

Especialistas en materia de transparencia expusieron ayer en este diario que las pretensiones de alcanzar grados de eficiencia y legalidad en las administraciones de Vicente Fox y de Felipe Calderón fracasaron, debido a que la SFP no ha logrado abatir ni sancionar prácticas de corrupción e impunidad.

Mencionaron que desde la época de Francisco Barrio, primer contralor panista, hasta llegar a Germán Martínez y Salvador Vega, la supervisión ha sido una farsa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	4

EN NUEVE AÑOS NINGÚN "PEZ GORDO"

El brazo anticorrupción del Ejecutivo pierde en tribunales o los procesos duran años, el costo de anomalías castiga más y más el bolsillo de la gente y México reprueba cada año índices de transparencia de instancias mundiales y locales

TEXTO: JORGE RAMOS (EL UNIVERSAL) | FOTOGRAFÍA: JORGE RAMOS (EL UNIVERSAL) | FOTO: P. RAMOS (EL UNIVERSAL)



En los últimos nueve años a la Secretaría de la Función Pública (SFP), vigilante del manejo de recursos del gobierno federal, se le han escapado de las manos "peces gordos" que han causado quebranto al erario público. La mejor muestra es que ante sonados casos sólo ha sancionado a funcionarios menores.

El brazo anticorrupción del Poder Ejecutivo pierde en tribunales o los procesos duran años en instancias judiciales.

El primer escándalo del sexenio estalló con el ex director de Pemex Raúl Muñoz, a quien en abril de 2007, la Función Pública acusó de presunto quebranto a Pemex por mil 724 millones de pesos.

Sin embargo, el ex funcionario aún da la pelea en juzgados y mantiene en viña la multa en su contra por 980 millones de pesos, lo mismo que el ex abogado general de Pemex Juan Carlos Soriano.

En el caso de Muñoz Leos, Arturo González de Aragón, auditor Superior de la Federación, criticó hace dos semanas la falta de actuación de la Procuraduría General de la República, en lo que llamó el *Pemexgate II*, pues el desvío de mil 500 millones de pesos de Pemex a la campaña presidencial del PRI en 2000 derivó en el llamado *Pemexgate*.

Otra muestra es la tragedia de la mina de Pasta de Conchos de 2006, en la que murieron 65 mineros. No llevó a nadie a prisión, sólo amonestó en público a algunos funcionarios e inhabilitó a otros que ya trabajan en gobiernos estatales.

Ignacio Carrillo Prieto, ex titular de la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado, que inves-

tigó la *guerra sucia* de los años 70 y las matanzas de 1968 y 1971, fue exonerado el año pasado de un presunto quebranto por 20 millones de pesos en viáticos.

Las irregularidades que mantuvieron cerrada más de un año la megabiblioteca José Vasconcelos derivaron en castigos menores a funcionarios de segundo nivel y penas a una decena de empresas.

Las licitaciones poco claras de Enciclopedia de la Secretaría de Educación Pública son parte del pasivo de la SFP.

Fenómeno inagotable, opina experto

Jesús Lizcano Álvarez, académico de la Universidad Autónoma de Madrid y presidente de Transparencia Internacional en España, sostiene sin temor a equivocarse que la fuente de la corrupción es inagotable. Lo único que se puede hacer es contenerla o acotarla.

"Nunca, nunca se va a acabar del todo. Lo que sí podemos hacer es atajarla. Lo importante es ir creando los marcos legales, educacionales y sociales para estrechar las fisuras para los corruptos. Pero desaparecer-desaparecer la corrupción, es difícil", precisa Lizcano.

Según Transparencia Mexicana, el costo de la corrupción a mexicanos en promedio varía, pero registra un alza: 109.50 pesos en 2001; 107, en 2003; 177.40, en 2005, y 138 pesos en 2007.

En la última década, los estudios de Transparencia Internacional colocan a México con una calificación promedio de tres en una escala de cero a 10 en el Índice de Percepción de Corrupción: 2.7 en 1997 y 3.5 en 2007. El mejor año fue 2001, con 3.7.

La SFP, a cargo de Salvador Vega, relevo de Germán Martínez —amigo personal de Felipe Calderón— cuando aquél fue a presidir al PAN, es la dependencia que vigila el manejo de fondos y el desempeño de la burocracia federales.

No es poco lo que tiene que revisar: 246 dependencias de la administración

pública federal (secretarías de Estado y dependencias como Pemex, IMSS o ISSSTE), que en conjunto tienen poco más de millón y medio de servidores públicos y tan sólo este año un gasto de 3 billones 45 mil 478.6 millones de pesos.

La SFP no camina sola: La Auditoría Superior de la Federación (ASF) de la Cámara de Diputados le acompaña.

El PRI en el Senado exige desaparecer a la Función Pública para que sus funciones se transfieran a la ASF.

La labor auditora del gobierno federal nació con el gobierno de Miguel de la Madrid (1982-1988). Principalmente por la imagen corrupta del gobierno, es que creó la Secretaría de la Contraloría General de la Federación (Secogef), como parte de lo que llamó "renovación moral". Pero no pasó de ahí. Con los años, la Contraloría General no sirvió más que de instrumento político a los gobiernos en turno.

"Zar" foxista nunca llegó

A su llegada a la Presidencia de la República en 2000, Vicente Fox vendió no sólo la idea del "cambio" sino que planteó la idea de un "zar anticorrupción".

Fox encomendó esa tarea a un hombre que se entredó en sus propias declaraciones: Francisco Barrio Terrazas, de los llamados "bárbaros del norte", ex gobernador de Chihuahua, quien tiró el anzuelo de que iba "por peces gordos".

Pero no. El caso más relevante del foxismo fue el desvío de mil 500 millones de Pemex a la campaña presidencial del PRI en 2000, pero hoy nadie está en prisión. Sólo pagó una multa millonaria al IFE por este motivo.

En 2003, Barrio se fue como diputa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	4

Casos relevantes

La Secretaría de la Función Pública ha atendido en la actual gestión:

- **Septiembre de 2006** Elías Morales denunció ante la SFP la toma de nota del líder del sindicato minero, Napoleón Gómez Urrubia; el caso se archivó por falta de elementos
- **Enero de 2007** Indaga al ex titular de Hacienda Francisco Gil por aceptar un cargo vinculado a su responsabilidad previa. Lo cierra en marzo: Gil renunció antes de terminar la investigación
- **Marzo de 2007** Confirma investigación a la Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado. Absuelven al titular Ignacio Carrillo Prieto. Funcionarios menores aún litigan sanciones
- **Marzo-abril de 2007** La Auditoría Superior de la Federación revela irregularidades en el programa Enciclopedia de la SEP. No hay resultados aún de la SFP
- **Enero de 2008** Inhabilita y aplica multas menores a funcionarios de segundo nivel por la muerte de 65 mineros en Pasta de Conchos
- **Marzo de 2008** Anuncia investigación a contratos de Pemex otorgados a empresas de la familia de Juan Camilo Mouriño. La auditoría 021/08 a Pemex Refinación aún no se cierra

FUENTE: Secretaría de la Función Pública

do: hoy es embajador en Canadá. Dejó a su paisano Eduardo Romero a cargo, sin que hubiera otro caso relevante.

Desde diciembre de 2006, cuando inició la actual administración de Felipe Calderón, una veintena de casos ha atraído la atención de los medios, pero la mayoría aún se ventilan en tribunales o es ahí donde la SFP ha perdido.

Un caso reciente es la exoneración de Carmen Segura Rangel, ex coordinadora de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, cuyo triunfo ante la Función Pública culminó con el pago en favor de ella de casi 2 millones de pesos por salarios caídos. Segura Rangel sólo exigió 40% del total.

En 2007, la SFP aplicó 6 mil 93 sanciones a alrededor de 4 mil 800 servidores públicos, porque una persona puede recibir más de una sanción.

En 2008, fueron casi 8 mil 800 sanciones. Ahora hay en curso al menos 80 denuncias penales contra funcionarios presentadas por la SFP.

Cada año, la Función Pública efectúa 4 mil auditorías a recursos federales y recibe las declaraciones patrimoniales de toda la burocracia del país.

La sociedad — sostiene Lizcano, de visita en México, donde asesoró al senador panista Ricardo García Cervantes quien alista una ley anticorrupción— juega un papel fundamental en el combate contra la corrupción.

“En tanto los ciudadanos tienen predisposición a ir por lo transparente, lo limpio y lo legal se genera esa masa de pensamiento que luego se plasma en las instituciones”, dice Lizcano.

“Las instituciones no son más que consecuencia de los que la gobiernan que están dentro de una sociedad que es la que realmente va cambiando. La sociedad es la que tiene el protagonismo”, señaló el experto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	17

Admiten atraso de 60% en entrega de libros de primaria

Secretaría de Educación estatal dice que es un problema de operatividad

Emilio Fernández Corresponsal
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

ECATEPEC, Méx. La secretaria de Educación del gobierno del estado de México, Guadalupe Monter Flores, reconoció que existe un retraso de 60% en la entrega de los libros de texto gratuito de nivel primaria y de 30% de secundaria.

La funcionaria mexiquense indicó que la demora se debe a problemas de operatividad. El retraso, agregó, obedece a que es la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), la que distribuye a nivel nacional los materiales y "tiene que implementar operativos importantes para la distribución a todos los estados".

En el estado de México, precisó, se distribuirán 22 millones

de ejemplares en las más de 19 mil escuelas mexiquenses.

"Estamos tendiendo la repartición y distribución y estaremos terminando a finales de esta semana, hay un retraso igual que el año pasado, pero estaremos cumpliendo la meta de entregar 22 millones de libros de texto gratuito", aseguró.

Ecatepec reparte libros

La secretaria de Educación en la entidad acudió al municipio más poblado del país en donde el ayuntamiento de extracción priista entregó paquetes escolares de manera gratuita.

A pesar de la crisis financiera que enfrenta el nuevo gobierno empezó la distribución en los mil centros educativos públicos de Ecatepec, 400 mil paquetes escolares. El alcalde Erubiel

Ávila Villegas prometió durante su campaña dotar de útiles a los estudiantes de nivel básico.

Los paquetes de útiles constan de libretas, tijeras y juegos geométricos, así como de una agenda escolar con la monografía de Ecatepec y diversos elementos didácticos de acuerdo con el nivel educativo.

Durante su anterior gestión 2003-2006 Ávila Villegas también entregó útiles escolares a alumnos de nivel básico.

En Chimalhuacán

En Chimalhuacán, el más marginado del país, el ayuntamiento priista entregó 70 mil paquetes de útiles en las 180 escuelas de la localidad. De esos planteles, tres son para indígenas y cuatro de atención múltiple.

El gobierno municipal destinó 5.5 millones de pesos en el programa que se aplica desde hace tres años en este ayuntamiento mexiquense.

400
MIL PAQUETES

de útiles escolares entregaron las nuevas autoridades de Ecatepec

70
MIL

paquetes escolares se repartieron en Chimalhuacán

22
MILLONES

de libros de texto gratuito se distribuirán en el municipio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	21

Clama a Calderón abogue por su hijo

Xóchitl Álvarez *Corresponsal*

SALAMANCA, Gto.— En la incertidumbre por el futuro de Alejandro Ordaz Moreno, el estudiante guajaratense condenado a ocho años y cuatro meses de prisión en España, su madre Juana Isabel Moreno pidió al presidente Felipe Calderón Fournier que abogue por su hijo.

En su pequeño negocio de comida económica, rogó a Calderón que hable con el presidente español, José Luis Rodríguez Zapatero, y que interceda por su hijo, tal y como lo han hecho otros mandatarios por sus ciudadanos, como el francés Nico-

lás Sarkozy y el ex presidente estadounidense Bill Clinton.

“Que hable con Zapatero y que le diga que me haga el favor de entregarme a Alejandro, porque todos sabemos que lo que se está cometiendo con Alejandro es una injusticia bien clara: abuso de autoridad, racismo, es por sus pantalones de ellos”, agregó Juana Isabel Moreno.

Afirmó que Alejandro, ex becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, puede dar mucho a México y pidió al presidente Calderón que investigue su trayectoria, quien ha sido un estudiante ejemplar.

“Yo quiero que el presidente Calderón pida a mi hijo; no es ningún delincuente, ¡que inves-

tigue quién es mi hijo!, tengo documentos que lo avalan, y que no estará abogando por ningún delincuente, es una persona de bien” enfatizó.

La madre aseguró que la única persona que podrá lograr que su hijo regrese a México es Calderón, a quien le ha pedido ayuda a través de cartas y por medio de su secretario particular, incluso lo hizo con César Nava, cuando ocupaba ese cargo.

Moreno espera que el respaldo de Calderón sea antes de que se resuelva la apelación que interpuso Alejandro contra la condena que le dictó la Audiencia Provincial de Sevilla, por el delito de homicidio en grado de tentativa contra dos policías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	15

Adultos mayores se gradúan

Johana Robles

johana.robles@eluniversal.com.mx

Inglés, computación, psicología e incluso Tanatología son las materias que han cursado cerca de mil 500 adultos mayores en la Universidad de la Tercera Edad en la Benito Juárez.

Julio Hernández, de 92 años y mecánico de profesión, estudió inglés y computación y ayer recibió el certificado de la conclusión del curso. El motivo por el cual "decidí regresar a las aulas fue para mantenerme activo".

"Salir del ostracismo de cuatro paredes, platicar y hablar con mi familia de lo que yo no podía, pues me había quedado en el siglo pasado", sostuvo.

En la entrega de los reconocimientos a los primeros 551

Recibieron constancias en diferentes áreas de la Universidad en la B. Juárez

alumnos, estuvo presente Margarita Zavala, esposa del Presidente Felipe Calderón, quien destacó los deseos de superación personal de este grupo de adultos mayores y exhortó a replicar este modelo a otras entidades del país e incluso en otras delegaciones del DF.

"Vale la pena aprender de la vida y desarrollar toda la potencialidad del conocimiento y la experiencia para compartirlas con otras generaciones", expuso Margarita Zavala.

De acuerdo con Germán de la Garza, jefe delegacional en Benito Juárez, la demanda por ingresar a la Universidad de la

Tercera Edad se ha incrementado de 700 sitios originalmente previstos a mil 511.

Aseguró que para atender la demanda se tuvo que aumentar la plantilla laboral. Dijo que se ha negociado con el próximo jefe delegacional, Mario Palacios, la creación de una segunda universidad para lo cual se analizan los recursos para el Programa Operativo Anual (POA) 2009.

La Universidad de la Tercera Edad, cuyo costo fue 35 millones de pesos, y arrancó cursos el 27 de marzo del 2009 y ya lleva dos generaciones. Pero ayer se entregaron las primeras constancias académicas.



CLAUSURA. Margarita Zavala entregó diplomas a egresados de la Universidad de Adultos Mayores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	9

Niega la SEP que se omitan capítulos de la historia de México en los libros de texto

POR PATRICIA TORRES

Funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se reunieron con legisladores del PAN a quienes explicaron se están ajustando cronológicamente datos de la historia de México, y rechazaron que se esté omitiendo el capítulo relativo a La Conquista, que se verá en otro grado.

La diputada Rocío del Carmen Morgan Franco, dio a conocer que durante la reunión, los funcionarios

de la SEP, informaron que el capítulo relativo a la conquista de México se verá en el cuarto año de primaria y a los alumnos se les entregará un segundo libro de texto gratuito a partir del mes de enero.

La SEP reconoció en sexto año habrá una laguna en historia para los alumnos, por lo tanto la dependencia contempla entregarles materiales complementarios en esta materia.

En tanto, durante la sesión de la Comisión Permanente, la fracción par-

lamentaria del PT aprobó un "punto de acuerdo" en el que solicita la comparecencia del secretario de Educación Pública (SEP) Alonso Lujambio, para que informe sobre los motivos por los cuales se excluyó de los libros de texto gratuito, pasajes históricos de relevancia nacional.

La directora general de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica, María Edith Bernardez y el coordinador de Enlace con el Congreso, Fabricio Montaña, explicaron a los legisladores panistas que la supuesta omisión de "algunos capítulos de la historia" en los libros de texto, se debe a una reestructuración que se está haciendo de todo el sistema educativo, desde preescolar hasta secundaria y que empezó desde el año 2005.

Este sistema de reestructuración, dijo la diputada Rocío del Carmen Morgan se está haciendo a través de un programa piloto en 5 mil escuelas a nivel nacional y tiene que ver con ajustar ciertos datos de la historia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	PP-4

La educación superior no es prioridad del Gobierno: Narro

■ El rector de la UNAM pide al Congreso mayor presupuesto

POR GUILLERMO RÍOS

José Narro Robles, rector de la UNAM, afirmó que el recorte del uno por ciento que se aplicará a las universidades públicas demuestra que la educación superior no es una prioridad para el Gobierno federal, aunque confió en que los diputados de la LXI Legislatura la apoyen con más recursos.

Narro puntualizó que en donde sí se tienen que racionalizar los gastos

y llenar los vacíos jurídicos es en los procesos electorales, además de que las campañas políticas deben alejarse de las frivolidades.

Luego de inaugurar el seminario "Democracia y Reglas del Juego. Balance y perspectivas de las normas electorales", Narro Robles explicó que, sin duda alguna, quienes han apoyado a las universidades son los legisladores.

"No hay ninguna duda, en medio del problema, en medio de las difi-

cultades económicas, la educación superior tiene que ser una de las prioridades", dijo.

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México reiteró su llamado para que los integrantes de la próxima legislatura a la Cámara de Diputados volteen a ver a la educación superior de nuestro país como algo muy importante.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	PP-4

Critica Narro el recorte presupuestal a universidades

■ El rector de la UNAM asegura que al Gobierno no le interesa la educación superior

POR GUILLERMO RÍOS

El rector de la UNAM, José Narro, dejó en claro que el recorte del uno por ciento que se aplicará a las universidades públicas demuestra que la educación superior no es una prioridad para el Gobierno.

Sin embargo, confió en que los diputados de la próxima legislatura sí la apoyen con mayor presupuesto en el próximo año.

Entrevistado luego de inaugurar el seminario "Democracia y Reglas del Juego. Balance y perspectivas de las normas electorales", Narro explicó que, sin duda alguna, quienes han apoyado a las universidades son los legisladores.

"No hay ninguna duda, en medio del problema, en medio de las dificultades económicas, la educación superior tiene que ser una de las prioridades, y nosotros queremos ver, deseamos e invitamos a la próxima legislatura, a la Cámara de Diputados, a que voltee a ver a la educación superior como algo muy importante".

Comentó que los últimos días han sido de mucho análisis, discusión y contacto con funcionarios federales de los más altos niveles, pero lamentó que a pesar de que ha habido un mecanismo para "encontrar una reducción a la reducción, la verdad es que yo soy de los que pienso, y por eso lo comenté el viernes, que tiene que haber prioridades para el país y la educación superior tiene que ser una de ellas".

El rector José Narro puntualizó que en donde sí se tienen que racionalizar los gastos y llenar los vacíos jurídicos, es en los procesos electorales, además de que las campañas electorales de-

ben alejarse de las frivolidades.

Finalmente, el doctor Narro Robles recordó que el recorte del uno por ciento que anunció el Gobierno federal para las universidades públicas implicará para la UNAM posponer algunos proyectos de infraestructura, recortes administrativos y operativos en áreas no prioritarias, pues este recorte le afectará por un monto de alrededor de 200 millones de pesos.

“

No hay ninguna duda, en medio del problema, en medio de las dificultades económicas, la educación superior tiene que ser una de las prioridades

José Narro Robles
Rector de la UNAM

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		11

EN BREVE



ARCHIVO EL GRÁFICO

SE OPONE CNTE A ALIANZA EDUCATIVA

Reutilizarán libros de texto

Maestros de la CNTE anunciaron que no trabajarán con los nuevos libros de texto editados para primero y sexto de primaria, y que coleccionarán ejemplares de años anteriores para reutilizarlos. Estas acciones ratifican la postura del CNTE de seguir luchando en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		11

EN BREVE



YADIN XOLAIPA EL GRÁFICO

PIDE A DIPUTADOS PRIORIZAR EDUCACIÓN **No afectará recorte: Narro**

La UNAM trabaja para que el recorte al presupuesto no afecte sus áreas sustantivas, aseguró el rector José Narro Robles. Pidió a la próxima legislatura de la Cámara de Diputados "voltear a ver a la educación superior como algo muy importante para el presupuesto de 2010".

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		7

Mil niños asistirán a clases cada tercer día

CHRISTIAN PALOMO

Los alumnos que acuden a la escuela primaria Guadalupe Victoria, en la colonia Guadalupe Inn, en la delegación Álvaro Obregón, ahora deben acudir un día sí y un día no, porque las autoridades de la demarcación no han terminado las labores de rehabilitación del inmueble.

El incumplimiento, en la entrega de las aulas provoca un problema para algunos padres de familia, quienes no tienen quién cuide de sus hijos mientras ellos trabajan. Además, el transporte escolar no modificó su cuota de 110 pesos por semana, pese a que los niños sólo van dos veces a clases.

La falta de medidas de Protección Civil durante los trabajos de remodelación también son una preocupación para papás, ya que en el patio del recinto hay excavaciones y sólo se acordonó con un lazo la zona.

Aunque en una junta que tuvieron el pasado lunes, se les informó que las clases se regularizarán una vez que se instalen los salones prefabricados, las adecuaciones aún no se realizan y nadie les ha informado cuándo podrán volver a clases normales sus pequeños.

A las afueras de la escuela, ubicada en Felipe Villanueva 18, colonia Guadalupe Inn, los trabajadores del plantel colocaron carteles informando de las clases escalonadas que se imparten unos días para los niveles de tercero a sexto y otros para los grupos de primero y segundo.

En el colegio se encuentran inscritos más de mil niños que no han iniciado el nuevo ciclo escolar debido a que en el plantel se realizan obras de infraestructura para nivelar los edificios que se encuentran inclinados y los salones en mal estado por la antigüedad de más de 30 años.

La delegación Álvaro Obregón es la encargada de realizar los trabajos, pero los padres aún se preguntan por qué no aprovecharon las vacaciones de verano para acabar las obras que, según ellos, iniciaron a mediados de agosto.

ESCALONADAS

La enseñanza se impartirá unos días para los niveles de tercero a sexto y otros para los grupos de primero y segundo.



A los padres de familia nadie les ha informado cuándo se regularizará la situación, lo que genera incertidumbre.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		11

Hidalgo retira comida *chatarra* de escuelas

DINORATH MOTA

Corresponsal

PACHUCA, Hgo.— A partir de este ciclo escolar la SEP en Hidalgo prohibió la venta de comida chatarra en los 7 mil planteles de educación básica, donde no se podrán vender alimentos industrializados, refrescos, comida carbonatada y estimulantes.

De acuerdo con la secretaria de Educación Pública, Rocío Ruiz de la Barrera, con las reformas que se hicieron a la Ley Escolar en el artículo 54, queda prohibido que en las 7 mil tiendas que funcionan al interior de los planteles se expendan frituras, sopas instantáneas, dulces y chocolates, tanto nacionales como importados, que no cumplan con las normas sanitarias.

Destacó que sólo el 30% de comida industrializada podrá ser vendida en estos establecimientos.

Este tipo de comida será en frutas deshidratadas, así como en alimentos que contengan carne y vegetales.

De incumplirse con ésta regla, señaló que la Comisión Contra Riesgos Sanitarios supervisará los planteles y se podrán sancionar a los establecimientos que no cumplan con esta norma. Beneficia a por lo menos 600 mil estudiantes de nivel básico.



En Hidalgo, los 7 mil planteles de educación básica ya no expendarán comida carbonatada, refrescos y estimulantes

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	PP-11

Proceso 2012: GCE Peña Nieto y Ebrard, punteros

Afirma *Juanito* que hoy le ganaría una elección a AMLO

El mexiquense destaca en varios rubros de la consulta; los panistas, a la zaga

Peña Nieto y Ebrard, punteros hacia 2012: encuesta del GCE

• Por partido, el PRI encabeza resultados con 37%, seguido del panismo con 17%

México • Redacción

El gobernador del Estado de México, el priista Enrique Peña Nieto, y el jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, encabezan las preferencias electorales a la Presidencia de 2012, reveló la Encuesta Nacional del Gabinete de Comunicación Estratégica.

Sin presentar a los entrevistados el nombre de candidatos a la Presidencia, el PRI se ubica a la cabeza con 37 por ciento, le sigue el PAN con 17 por ciento y el PRD se ubica en tercer lugar con apenas 10 por ciento.

Además existe la percepción —51 por ciento de la población— de que es el PRI el partido que ganará la elección presidencial, contra 18 por ciento del PAN y 8 por ciento del PRD.

Peña Nieto se ubica como pun-

tero entre los electores y entre los priistas en tres escenarios: como el político con mayor credibilidad frente a la dirigente nacional, Beatriz Paredes; el líder del tricolor en el Senado, Manlio Fabio Beltrones; y del gobernador de Veracruz, Fidel Herrera.

El mexiquense cuenta con 61 por ciento en la preferencia de la terna propuesta por la encuestadora, por debajo se ubica Ebrard aunque con 16 por ciento; en tercer lugar está el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, con 7 por ciento.

En una segunda propuesta de tema en la que se pregunta a la ciudadanía a quién le gustaría que fuera el próximo presidente frente al senador del PAN y ex secretario de Gobernación, Santiago Creel, y del tabasqueño, Andrés Manuel López Obrador, Peña Nieto se mantiene a la cabeza con 58 por ciento.

López Obrador se ubica en segundo lugar con 16 por ciento de las preferencias, y Creel alcanza apenas 13 por ciento.

Los resultados salieron de 33 encuestas: 32 de 500 cuestionarios vía telefónica en cada estado y en el Distrito Federal y una más con

sistente en tres mil cuestionarios en modalidad híbrida; mil 800 casos de manera presencial con entrevistas cara a cara en vivienda y mil 200 telefónicas. ■ M

 Busque el video en:
milenio.com

→ claves

Los indecisos

• Si las elecciones se realizaran en estos momentos, 12 por ciento afirmó que no votará y 20 por ciento no sabe o no contestó.

• El partido con mayor rechazo es el PRD con 35 por ciento, le sigue el PRI con 18 por ciento y el PAN se ubica en tercer lugar con 16 por ciento.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

Busca la UNAM que el tijeretazo no afecte sus áreas prioritarias, afirma el rector

Narro: la educación no es prioridad para el gobierno

• El recorte al gasto de las universidades va en sentido contrario a solucionar la crisis, dice

• Advierte que se afectarán las metas de infraestructura de esa casa de estudios

México • Nayeli Roldán

El rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que la "infausta" noticia del recorte presupuestal a las universidades, denota que la educación no es prioridad en este gobierno, lo que significa el camino contrario al que han tomado otras naciones que pudieron superar las adversidades económicas.

Narro adelantó que por lo pronto ya trabajan para que el ajuste de recursos a la UNAM, que es de unos 200 millones de pesos, no afecte áreas sustantivas.

Además, informó, se analizan mecanismos que permitan diferir algunas de las tareas que se habían planteado en materia de inversión e infraestructura.

"Estamos trabajando para no afectar las áreas sustantivas de la Universidad, para encontrar mecanismos que nos permitan diferir algunas de las tareas que nos habíamos planteado en materia de inversión, de infraestructura; para diferir algunos gastos que resultan o pueden resultar poco útiles en este momento", indicó.

Lo que se intenta, precisó, es

procurar que no se afecten la docencia, la investigación y la difusión, además de aplicar estas medidas de disminución del presupuesto en las áreas administrativas de la universidad.

El recorte a la UNAM, expuso el rector, "equivale a que se sienta que no se considera a la educación superior como un área prioritaria", a pesar de que en medio de las dificultades económicas la educación superior tiene que ser una de las prioridades.

Refirió que otras naciones latinoamericanas, que incluso estaban en condiciones económicas por debajo que México, lograron crecer porque consideraron a la educación e investigación como mecanismo para enfrentar la crisis económica, pero en México, "no hemos tenido esa política de Estado para apoyar la educación superior".

En entrevista luego de inaugurar el seminario Democracia y Reglas del Juego: balance y perspectiva de las normas electorales en México, Narro hizo un llamado a la próxima legislatura de la Cámara de Diputados para que "volteen a ver a la educación superior como algo muy importante para el presupuesto de 2010".

Recordó que en los ejercicios presupuestales de 2000 a 2009 se benefició a la UNAM con más de 5 mil millones de pesos adicionales a los que fueron enviados en los proyectos del Ejecutivo federal, y el conjunto de la educación superior se vio beneficiada de forma importante.

"Yo espero que los argumentos que se les puedan proporcionar a los diputados los convenzan de lo necesario que resulta esto para México", comentó el rector de la

máxima casa de estudios.

Durante su participación en el seminario, Narro llamó a "racionalizar el fondo de las campañas electorales", a acortar los tiempos electorales y revisar el sistema político prevaleciente. ■■

claves

El anuncio

• El viernes pasado, al inaugurar el Centro de Capacitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la SEP anunció un recorte de 800 millones de pesos al presupuesto de esas casas de estudio.

• Alonso Lujambio, titular de la dependencia, recalzó que ese monto representa apenas 1 por ciento de los recursos que se destinaron este año a las universidades públicas.

• El rector José Narro manifestó su rechazo a la medida y se pronunció por cambiar el modelo económico ante la difícil situación que aqueja al país.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	5

Su eficacia es de sólo 50%, advierte director de Epidemiología

La vacuna, "costosa y de poco impacto"

• La dosis china, 40% más barata que otra que nos han ofrecido, dice Córdova Villalobos

México • Blanca Valadez

La vacuna contra el virus A/H1N1 sólo es eficaz en 50 por ciento, por lo que no "se debe cargar toda la batería" en este tipo de inmunización, que resulta muy costosa y de poco impacto, advirtieron autoridades de la Secretaría de Salud.

Hugo López-Gatell, director adjunto de Epidemiología de la Ssa, explicó que "algunos estudios" preliminares de eficacia aproximan que la vacuna es únicamente 50 por ciento eficaz. "Es muy importante considerar esto para mesurar la expectativa social, legítima, por supuesto, de que la vacuna podría ser la solución.

"No, la vacuna no es la solución. Es un elemento complementario en una estrategia que debe ser integral. Si cargamos toda la batería a la vacuna y descuidando lo demás, por un lado hacemos un gasto innecesario en algo que

claves

Mortalidad materna

Las autoridades de salud presentaron datos asociados al aumento de la mortalidad materna a causa del virus A/H1N1: en 2006 y 2007, la mortalidad por neumonía en embarazadas oscilaba entre 2.3 y 2.6 por ciento, a partir del brote epidémico la cifra se elevó a 10.3 por ciento.

no tendría un impacto sustancial, y por otro lado distraeríamos la atención en el Sistema Nacional de Salud en una estrategia que no es la más efectiva".

Aun cuando se vacunara a toda la población, el modelo científico trazado en México demostró que la reducción en el número de enfermos, consultas y hospitalizaciones sería mínimo y no habría diferencia alguna con no hacerlo.

Pero además, añadió el subsecretario de Salud, Mauricio Hernández, los profesores no aparecen entre la población de alto riesgo por lo que "no hay justificación para atender la petición (de la lidereza magisterial Elba Esther Gordillo) para vacunar

a este sector, en cambio el personal de salud si es vulnerable, tenemos la muerte por contagio de un auxiliar de enfermería y de un camillero".

Por ello, México negocia con China la adquisición de 10 millones de vacunas adicionales, que se sumarán a las 20 millones que se tienen garantizadas, para proteger a grupos poblacionales vulnerables, como personal de salud, personas con padecimientos crónico-degenerativos, así como embarazadas.

"China está haciendo un estudio muy interesante y habrá que esperar los resultados de sus investigaciones, pero es muy probable que su vacuna pueda estar casi 40 por ciento más barata que otra que nos han ofrecido, o en algunos casos incluso más de 100% más barata; claro, no nos vamos a ir por lo barato si no es efectivo", anunció el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos.

"Vamos a promover que nuestros directores encargados del área de vacunas estén allá, verifiquen los estudios de laboratorio y eventualmente tengamos la opción de poder tener una mayor cantidad de vacunas. La que están probando es de una sola dosis, lo cual es otro atractivo", añadió. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	28

Sin precisar, causa del siniestro; saldo blanco

Incendio en guardería subrogada en Mérida

• Un salón quemado, dos ahumados y una maestra con crisis nerviosa, el resultado

• Meseros de una marisquería fueron los primeros en ayudar en el rescate

Mérida • Daniel Barquet

Un incendio en la guardería del Centro Educativo Palmerston ubicada en Mérida, Yucatán, generó alarma y el desalojo de 45 menores, desde recién nacidos hasta cuatro años, así como 19 trabajadoras.

La Secretaría de Seguridad Pública de Yucatán reportó que el incendio comenzó en el salón de pedagogía, aunque no se precisó el motivo que lo generó.

Por ello, se inició el peritaje de la instalación eléctrica, particularmente en la zona de aire acondicionado.

El sitio es un pequeño complejo educativo de carácter particular, pero la licencia es subrogada por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

La dirección del plantel, propiedad de Víctor Manuel Ávila

Rosado, dio a conocer el saldo del percance: un salón quemado, dos ahumados y una maestra con crisis nerviosa.

Al momento del fuego, poco después del mediodía, había en el lugar los 45 niños de recién nacidos a cuatro años que se encontraban en el lugar, así como 19 empleadas, entre maestras, personal de apoyo médico, cocineras y de limpieza.

Aunque el cuerpo de bomberos demoró en presentarse, la primera reacción de apoyo estuvo a cargo del personal de la guardería Palmerston y meseros de una marisquería aledaña. Las autoridades destacaron que esta ayuda permitió que ningún niño resultara lesionado o intoxicado.

En primera instancia, madres de familia pensaron que se trataba de un simulacro, pues con

relación a la tragedia ocurrida en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, tanto el IMSS como la dirección estatal de Protección Civil han promovido su realización particularmente en el caso de evacuación por incendio.

El propietario del inmueble, Víctor Manuel Ávila Rosado, dijo que la guardería tiene ocho años de estar subrogada por el Instituto Mexicano del Seguro Social y se siguen todas las normas requeridas de seguridad. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	28

Muere un bebé por asfixia

Un bebé de un año y dos meses falleció ayer en las instalaciones de la guardería El Fulanito, financiada por la Secretaría de Desarrollo Social federal.

De acuerdo con los primeros informes policíacos, personal de la guardería reportó la muerte de Eliseo David Jiménez Santiago, aparentemente por asfixia.

La estancia está ubicada en la calle Francisco Villa, número 10 A, en la populosa colonia de Valle Dorado en Naucalpan, Estado de México.

La Procuraduría General de Justicia del Estado de México informó que abrirá un expediente judicial para investigar las causas de la muerte del infante y para lo cual personal de la guardería rinde su declaración.

Hay que recordar que estas guarderías promovidas por la Secretaría de Desarrollo Social federal fueron creadas como un programa de autoempleo, impulsado por el presidente Felipe Calderón.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	28

Rechazados no opusieron resistencia

Entra la fuerza pública a recuperar la UABJO

Oaxaca ▶ Oscar Rodríguez

Con el uso de la fuerza pública, el gobierno de Ulises Ruiz recuperó las instalaciones de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), las cuales habían sido tomadas por un grupo de estudiantes rechazados, que exigían un lugar en la institución.

Poco después de las 6:00 horas de ayer y tras cortar las tras-

misiones de Radio Universidad, elementos de la Policía Estatal Preventiva —entre ellos agentes de la Unidad Policial de Operaciones Especiales— ingresaron a Ciudad Universitaria, donde miembros del Frente Universitario en Defensa de la Educación Pública (FUDEP) mantenían su campamento.

Los elementos de seguridad derribaron las barricadas colocadas en las puertas de acceso, armadas con

mesas y sillas escolares. Dentro de las instalaciones universitarias fueron encontradas varias bombas molotov, pero no se reportó ningún detenido; aún en la explanada de la ciudad universitaria las fuerzas de seguridad locales se encontraron con un grupo de jóvenes rechazados, quienes no opusieron resistencia al rescate de las instalaciones.

Sin embargo, se mantuvieron apostados para manifestar el repudio a la presunta represión de Estado ejercida en su contra.

Yolanda López Martínez, cabeza del movimiento, criticó la actitud del rector de la UABJO, Rafael Torres Valdez, al que tildó de cobarde, pues privilegió el uso de la fuerza pública por encima del diálogo y la negociación. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		5

Precisa SEP tiempos para entregar calificaciones

POR CLEMENTE CASTRO

Para evitar actividades distintas a los planes de estudio en los últimos días de cada ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP) precisó los tiempos de evaluación y entrega de calificaciones en primaria y secundaria de todo el país.

Con ello, la evaluación final de los alumnos deberá practicarse necesariamente dentro de los últimos diez días hábiles de cada ciclo escolar.

Y "en estos últimos diez días se realizarán actividades de repaso de los conocimientos de lectura y matemáticas adquiridos durante el ciclo escolar".

Así quedó establecido en el acuerdo que la SEP publicará en el Diario Oficial de la Federación (DOF) para su entrada

en vigor, y al que OVACIONES tuvo acceso.

En el documento se advierte que en muchas escuelas se registra inactividad o la realización de actividades distintas a las contenidas en los planes y programas de estudio, particularmente en los últimos 15 días de cada ciclo escolar.

Por ello se decidió modificar los artículos séptimo y octavo del Acuerdo número 200 por el que se establecen Normas de Evaluación del Aprendizaje en Educación Primaria, Secundaria y Normal.

Con la modificación se precisó que las calificaciones parciales se asignarán y comunicarán a los padres y madres de familia o tutores en cinco momentos del año lectivo.

Estos, son:

"Durante el mes de octubre; durante el mes de diciembre; durante el mes de febrero; durante el mes de abril y dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión de cada ciclo escolar".

En ese tenor, la evaluación final deberá practicarse "necesariamente" dentro de los últimos diez días hábiles de cada ciclo escolar.

Además, en estos últimos diez días se realizarán actividades de repaso de los conocimientos de lectura y matemáticas adquiridos durante el ciclo escolar.

La SEP también aclara que el conocimiento de las calificaciones parciales por parte de los padres y madres de familia o tutores no limita el derecho que tienen de informarse sobre el aprovechamiento escolar de sus hijos en el momento en que lo deseen.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		5

Comprará gobierno 10 millones más de vacunas antiinfluenza

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, informó que están por concretar con Europa la adquisición de 10 millones de dosis de vacunas contra la influenza A H1N1, además de los 20 millones que ya se tienen aseguradas.

Asimismo, señaló que analizarán la compra de otro paquete de reactivos elaborados en China, que "además de ofrecernos un precio menor en 40 por ciento a las vacunas adquiridas en Europa, el producto chino se administra en una sola dosis".

Entrevistado en el curso Diagnóstico oportuno, manejo clínico y precauciones en el tratamiento de la influenza A H1N1, dirigido a médicos generales, dijo que el costo de la vacuna por dosis es de siete dólares y China ofrece un precio más razonable, que daría un ahorro de más de 40 por ciento.

En ese sentido, aclaró que "no nos vamos a ir por lo barato si no es efectivo", sino que se verificará la eficacia del producto chino, lo cual, señaló, es otra opción para obtener otros 10 millones de vacunas contra el virus.

Asimismo, subrayó que se tiene que tener reconocimiento y respeto a las investigaciones que hace China y ver ese ofrecimiento como otra opción.

También comentó que ya se solicitó un crédito para poner en marcha el próximo año, o a más tardar a principios de 2011, el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INDRE).

Ello significará que el país cuenta con su propio CDC (Centro de Control de Enfermedades) mexicano para mejorar y fortalecer la

vigilancia epidemiológica, puntualizó.

Descartan aplicar vacuna en escuelas

Asimismo, Córdova Villalobos aclaró que no es necesario vacunar contra el virus de la influenza A H1N1 a todos los niños y maestros para evitar contagios en las escuelas.

Sostuvo que no hay recursos para ello y que la vacuna sólo se aplicará desde

junio a adultos mayores que tengan factores de riesgo.

"No tenemos recursos para poder vacunar a todos, además no está indicada la vacunación para todos", señaló, al subrayar que los lineamientos están establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Destacó que el curso, dedicado principalmente a los médicos de consulta familiar, se daba vía internet, pero a partir de este miércoles se impartirá en forma presencial a nivel nacional.

Córdova Villalobos agregó que se prevé que tomen el curso unos 200 mil médicos, de los cuales 100 mil son generales y más de 60 por ciento trabajan en hospitales públicos.

Precisó que el objetivo es unificar lineamientos de atención y tratamientos contra el virus de influenza A H1N1, ya que una mala aplicación de los medicamentos antivirales puede traer consecuencias graves.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		5

Prueba de VIH en Universidad Veracruzana

POR LETICIA VAZQUEZ ROSALES / Co-responsal

VERACRUZ, Ver.- La Universidad Veracruzana (UV), aplicará exámenes médicos que incluyen la prueba de VIH de manera voluntaria a alumnos de nuevo ingreso.

La vicerrectora del campus Mecambo Veracruz-Boca del Río, Lilitana Betancourt Trevedhan, explicó que se hace con la finalidad de que en caso de que a algún alumno se le encuentre algún padecimiento se lo trate a tiempo para evitar complicaciones.

"Este examen se aplica cuando el alumno lo requiere, no es obligatorio, eso es quien quiera aplicarse esa prueba pues la universidad tiene la capacidad de hacer esta prueba, pero no es obligatorio".

Señaló que la información médica de cada uno de los alumnos que hayan solicitado estos estudios se manejará de manera confidencial y sólo la sabrán los servicios médicos y el afectado, por lo que ni directivos de las facultades ni docentes tendrán conocimiento del número de personas que resultan positivas al test.

Asimismo, aseveró que el 95 por ciento de los jóvenes solicitaron la prueba.

"Van a cada una de las facultades para que acudan al centro de servicios de salud que tiene a su cargo la realización del Examen Integral de Salud y entonces nos llevamos los meses de septiembre, octubre y muchas veces hasta noviembre haciéndolos".

En caso de dar positivo, los servicios médicos se encargarán de orientar a los alumnos sobre las nuevas opciones para controlar la infección, puntualizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		11



Es mejor recortar en las campañas políticas: Emilio Álvarez

‘Es inadmisibile recortar gasto a la educación’

Al afirmar que los círculos viciosos de la pobreza debilitan la democracia, Emilio Álvarez, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del DF (CDHDF), advirtió que en momentos de crisis económica es inadmisibile el recorte presupuestal a la educación. “Mejor que le recorten a las campañas políticas”, agregó.

Durante el Encuentro Nacional de Pastoral Social 2009, realizado en la sede de la Conferencia del Episcopado Mexicano, explicó que este año se gastó alrededor de mil 400 millones de dólares en las elecciones, motivo por el cual se deben repensar las prioridades de la democracia.

“Es inadmisibile que le recortemos a la educación, eso no sólo afecta ahora, sino al futuro y genera espirales de pobreza”, enfatizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		32

PARA PREVENIR EL REBROTE

Las vacunas contra AH1N1, garantizadas

■ Salud comprará 10 millones de dosis

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

México podría contar con 30 millones de vacunas contra la influenza AH1N1 en la próxima temporada invernal en la que se prevé un rebrote incipiente de esa enfermedad.

José Angel Córdova, secretario de Salud, explicó que la dependencia a su cargo comprará 10 millones de dosis adicionales a las 20 millones de dosis pactadas con un

laboratorio europeo.

Asimismo, dijo que hay una probabilidad de adquirir otro lote más de vacunas a un precio "más razonable" con laboratorios de China ya que, agregó, el costo podría estar hasta 40% más barato.

Respecto de la petición de la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, de vacunar a todos los maestros y alumnos del país, dejó en claro que no hay los recursos para

inyectar una dosis a toda la población y que no puede ser "nada más por que sí", sino que tiene que haber antes una indicación.

Córdova Villalobos anunció que el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (INDRE) se está equipando con lo más sofisticado de la tecnología para convertirse en una especie de Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades mexicano. ☞

mguadarrama@eleconomista.com.mx

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		PP



Caminante

El secretario de Educación alzó la voz y exigió que no le pidan que rompa el diálogo con el sindicato de maestros. Pero ¿alguien le pide eso? Tal vez algún ríjoso, puede ser. Lo que se pide no es que rompa con el sindicato, sino que le ponga límites. Es que no los tiene.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	7

MURMULLOS

SUSURROS.- Luego de declarar "que no hay ninguna alianza que la SEP construya con actor alguno que no tenga por objetivo, única y exclusivamente, mejorar la calidad de la educación en nuestro país, "en eso estamos y no nos vamos a detener", el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, comenzó a recibir los obuses de legisladores de oposición.

Y es que, desde la óptica de perredistas y priístas, es tiempo de romper el "puente de la amistad" llamado Elba Esther Gordillo. Alguien está moviendo los hilos para que la Maestra se retire. El asunto es delicado porque ¿quién dirigiría el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación? Tiradores hay muchos, pero con la fuerza y la interlocución de Gordillo no se ve ninguno.

E-mail: murmillos2008@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	7

RAMÓN GALINDO, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE DESARROLLO MUNICIPAL

Los esfuerzos de Felipe Calderón son aislados

El presidente Felipe Calderón se siente solo; siente como que hace un esfuerzo de manera aislada; de manera que no compartiera la responsabilidad más directa y comprometida de los gobernadores y alcaldes, del Congreso y de los partidos mismos. Aunque siente que todos los mexicanos podríamos ayudarlo en desarrollar su trabajo, como es el caso de los aspectos contra la delincuencia y narcotráfico.

Ramón Galindo Noriega, presidente de la Comisión de Desarrollo Municipal en la Cámara de Senadores, expresó lo anterior durante su intervención como invitado en el programa En la Mira, que se transmite diariamente en Radio ABC.

Ahí, el legislador panista externó su deseo de que cada municipio sea autosuficiente en la medida de sus posibilidades, ya que México requiere una revolución del concepto federalismo porque hasta nuestros días no se ha superado el centralismo, dado que los municipios dependen del presupuesto que se acuerde y designe desde la capital del país, de las reformas fiscales o judiciales.

Todos los aspectos, agregó, se han centralizado, desde lo político como lo judicial y económico, "hasta el de la propia Iglesia", por lo que se necesita impulsar a la gente de cada uno de los municipios a tener mayor participación. "Se busca reformar todo aquí en la capital,

pero no a la población misma".

En el citado programa, conducido por Federico La Mont y Marilú Carrillo, explicó que cada uno de los municipios requieren autogestión de sus propios recursos, puesto que se pagan al erario federal y éste los regresa convertidos en seguridad, por ejemplo.

Ello ocasiona que los municipios realicen actividades que pueden llevar adelante junto con la población más participativa, como es la recuperación de espacios para la sociedad, porque, ¿cuándo se ha visto a un presidente Obama inaugurar una cancha de básquetbol? Son aspectos que deben delegarse a la comunidad, a fin de que sienta que su participación es importante.

Darle más responsabilidades para que sea la misma población la que se percate que su intervención es importante; que haya gente que pague sus impuestos y se agilicen los trámites.

Asimismo, el que fuera presidente municipal de Ciudad Juárez, Chihuahua, aseguró que el esquema político del país ha puesto contra el paredón a los mismos municipios, y se encuentran endeudados, mientras que otros, esencialmente los más grandes, pueden hacer más por ellos y los más chicos, para enfrentar sus diversos problemas como son los de seguridad, educativos, salud, entre otros.

La situación en que se encuentran es debido a que estaban acostumbrados a los excedentes petroleros, de ahí que desafortunadamente durante el próximo año van a sentir más problemas, más ahora con los recortes presupuestales.

Ante ello, se le debe dar a entender a la gente que bien podría enfrentar, en alto porcentaje, los problemas económicos, sin esperar que todo llegue desde el centro del país, sin que llegue como actualmente ocurre, al grado de emergencia.

Por ello convocó a los ediles a no esperar que las soluciones lleguen de fuera, sino que surjan de un esfuerzo interno de todos sus sectores, para contar con más tecnología en su desarrollo y eficientar más los cuerpos policíacos. "Se requiere que sean más inventivos".

Durante su plática, el legislador también aceptó que recientemente le comentó el presidente Felipe Calderón que "se siente solo" en la lucha que lleva a cabo en el renglón de brindar seguridad; se siente aislado en la lucha sin el apoyo de los presidentes municipales y gobernadores, por lo que demandó mayor participación de los niveles de gobierno estatal y municipal, así como del sector privado.

Galindo Noriega, durante su intervención en el citado programa radifónico, también hi-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	7

zo notar respecto a una de sus iniciativas, que no es nada fácil, pero que espera tener resultados, como es la modificación al Artículo 124 constitucional, para rediseñar la relación de los municipios en el sentido de redistribución en los órdenes educativos, en la facultad de cobranza, aspectos que pasen a control de cada uno de los municipios.

Aunque ello no garantiza que vaya a ir todo como "miel en hojuelas", pero sí asegura que el país va a entrar en una etapa de mayor audacia, de mayor poder local y que la suma de estos poderes locales le dé una personalidad, un esfuerzo nacional, aunque va a haber riesgos.

Eliminar la prohibición de la reelección de integrantes de ayuntamientos estipulado en el Artículo 115, y la otra es la potestad tributaria para la cobranza de impuestos locales para los ayuntamientos, lo que significa darle mayores funciones a los municipios.

De aprobarse no va a pasar nada, sino que es un proceso de cambio gradual a cada uno de los municipios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	27

RECUENTO POLÍTICO

Shock en el gabinete

Jesús Sánchez

Al maestro Miguel Ángel Granados Chapa

¿De parte de quién? A las ánimas del purgatorio podría considerárseles apacibles y hasta redimidas, comparadas con las otras que andan desatadas, de oferta, ante la expectativa de los cambios en el gabinete calderonista.

Por eso, que nadie se extrañe de ver en circulación otra vez a personales que parecerán sacados de alguno de los infiernos de Dante.

Bajo la alineación los astros en la conjunción del unicornio, los arqueólogos políticos del Chamanic Center tienen claro que, por ejemplo, Jesús Reyes Heróles trae la nubecilla negra sobre su cabeza y por eso están arrojándole no sólo sus críticos, sino para acabarla los de su propio corral.

Panistas y priistas están alineados para darle duro a don Jesús, porque quieren cobrarle eso de que no guanajuatizó la nueva refinería de Pemex. Y ni se diga sus paisanos, que por nada le darían su apoyo para ir por la candidatura a Veracruz, aunque diga que no le interesa. Ya se sabe que hay más de tres albiazules que andan por la libre, haciendo su ronchita, y si no que le preguntan a Gerardo Buganza Salmerón, o a Busho, ¿el malo?

Pemex está en la primera línea de los cambios posibles y deseables.

Teléfono descompuesto

Cómo se explicaría entonces que a Francisco Gil Díaz lo estén promoviendo para que se convierta en el director de Pemex. Los arqueólogos del Chamanic Center se dieron a la tarea de rastrear el origen de la versión y consiguieron saber que en la última semana a Gil Díaz se le vio comiendo y desayunando con su tocayo Francisco Labastida. Lo que no checa es que el sinaloense ha sostenido que Pemex está quebrado, entonces cómo o por qué ofrecerle a Páco Gil una empresa quebrada.

Que ya se aburrió Gil en la empresa telefónica, dicen. Da risa el argumento de que llegará Gil a Pemex para desaburrirse, ¿o no?

El caso es que en Pemex dicen que el eventual sustituto de Reyes Heróles es alguien que estuvo en Hacienda. Vaya acertijo.

Por lo pronto, a Reyes Heróles no lo dejarán en paz con el tema del robo y ordena de gasolina, y menos por la hidalguización de la nueva refinería.

Sucesión sindical

Algo interesante que salió de andar metiendo la nariz en todos lados fue saber que los ajustes en Pemex ya comenzaron.

Pemex Corporativo concentra las contrataciones, nóminas y todo lo que tenga que ver los trabajadores en el país. El epicentro está hoy en Marina Nacional. Y no sólo eso, como consecuencia la sección sindical más importante de todo el país es precisamente la 34, a cargo de Héctor Sosa, quien además se perfila para que en unos dos o tres años será el sucesor de Carlos Romero Deschamps. Créalo. El caso es que desde la semana pasada ocurrió algo que no se veía en 20 años, una reunión de los representantes de todos los organismos de Pemex. Quien concentra todo el manejo administrativo de los diferentes Pemex es el subdirector de Recursos Hu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	27

manos, aunque en realidad no se sabe si tiene jefe o no.

> Lavaderus est

** Columnómetro del licenciado Aquiles Baera.

1) Tiene razón Alonso Lujambio en aclarar que nadie debe exigirle romper el diálogo con alguno de los actores del sistema educativo, léase la maestra Elba Esther, más bien debe reclamarse a la SEP diálogo constructivo y transparente. Lujambio se saca una espina, no puede verse todo en blanco y negro o en color sepia.

2) Para este fin de semana vale la pena leer el libro Secuestrados, escrito por el periodista Julio Scherer García y publicado por Editorial Grijalbo. Scherer narra historias reales y estremecedoras de secuestros.

3) Cuando le preguntaron a Fernando Gómez Mont que si pondría sus barbas a remojar ante la eventualidad de los cambios en el gabinete, dijo: "No, no ven que soy lampiño."

4) Diódoro Carrasco, exgobernador de Oaxaca, está en la perspectiva de una secretaria de Estado, dicen que ligada al campo. ¿Será el nuevo promotor de la degustación de camitas?

5) Al menos 11 funcionarios del municipio de Huimanguillo, Tabasco, fueron requeridos por autoridades federales y locales para que rindan sus declaraciones en torno a denuncias existentes por presuntos nexos con la delincuencia organizada. Entre los servidores requeridos están el secretario particular del alcalde Oscar Ferrer Abalos, Ramón Arturo González de la Cruz, además de diez integrantes de la Dirección de Seguridad Pública Municipal.

6) Por cierto que la designación de Fernando Mayans Canabal como candidato

del PRD en el Municipio de Centro (donde se ubica la capital del estado), reflejó serias complicaciones internas en el sol azteca, donde grupos antagónicos protagonizaron más de un desencuentro. El problema es que el sospechosismo se sitúa sobre la eventualidad de que las candidaturas estuvieron al mejor postor.

Humberto de los Santos Bertruy se autopromovió como candidato externo y les provocó una rebatía interna que llevó a atrasar la decisión hasta dos semanas. En la tierra de Andrés Manuel López Obrador, el PRD ya no la ve llegar. "En el PRI no se venden candidaturas", dijo el dirigente estatal priista Adrián Hernández Balboa.

7) A más de uno le brincó que el líder del PRI en Tamaulipas, Ricardo Gamundia, le corrigió la plana al gobernador Eugenio Hernández Flores, quien anunció recorte salarial a sus funcionarios como parte de la austeridad convocada por Felipe Calderón. "No se resuelve el problema con anuncios espectaculares. No es nada más bajarle a un funcionario cinco, diez o quince pesos, el problema va más allá."

8) Que se espera el destape de Enrique Cárdenas del Avellano en la fiesta de su cumpleaños. Ya se puso en la moda. El hijo del exgobernador dejó de ser diputado federal.

9) En Puebla, otro que se destapó en un cumpleaños fue Enrique Doger Guerrero, invitó a diez mil personas y, por cierto, se dejó ver muy de cuates con Rafael Moreno Valle.

** Tarjetazos de la politóloga Meilita Peláez.

-Sospechosismo. Héctor Ortiz Ortiz, ¿para Economía o la Sedesol? ☒

jsanchez@elfinanciero.com.mx

blogosfera: pob.oropeza.org.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	28

Agenda CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ El "señor X", aterrado

... pues ahora resulta que el "señor X", el empresario que durante las administraciones de Carlos Salinas de Gortari y de Ernesto Zedillo Ponce de León fue uno de los principales beneficiarios de la apertura comercial pactada en el Tratado de Libre Comercio; el que ponía hasta arribita de los escritorios de ambos mandatarios los proyectos de inversión que le interesaban a él y a sus socios; el que sugería y recomendaba en qué negocios invertir; el que le "hablaba al oído" a aquéllos... "está aterrado y preocupado" por el estancamiento de la economía y porque el país se vuelva mediocre.

Mediocres ya somos, "señor X", y en buena medida gracias a ustedes que tanto en la época de "vacas gordas" como en la de las "vacas flacas", sólo han visto por el bienestar de sus familias y no por el de millones de mexicanos que cada año son más pobres, más desiguales y sin esperanzas; los mismos que han contribuido al engrandecimiento de sus empresas y a las utilidades millonarias, pero que siempre han recibido migajas.

¡Se equivocan!, exclama el "señor X", y agrega: Los pobres, "los jodidos" no son problema de nosotros, sino del gobierno. Y sugirió: Los políticos deben trabajar para nosotros; deben dar agilidad a las reformas estructurales dejando de lado los intereses partidistas en beneficio del país. ¡Cínico, sinvergüenza!, le gritan millones de mexicanos.

Ya encarrerado, el multicitado empresario, que dirige al organismo que agrupa a los "más ricos de los ricos" que existen en el país, le pidió a uno de sus empleados que le hiciera saber al gobierno, a los nuevos diputados y a los senadores que es indispensable que todos juntos contribuyamos a lograr los acuerdos necesarios para modernizar las políticas de desarrollo social, de seguridad y justicia, educativa, laboral, hacendaria; ofrecer certidumbre jurídica a los ciudadanos; que se evite el despido y el desperdicio de recursos humanos, naturales y económicos y que todos se apliquen a dar oportunidades de desarrollo a la población y se elimine la marginación que a todos nos perjudica. México necesita trans-

formaciones que dependen de acuerdos esenciales y, sobre todo, de compromisos que rebasen intereses partidistas o particulares. Las reformas deben ser de fondo, con la calidad y profundidad necesaria para que tengan éxito, y no arreglos provisionales o incompletos.

"Requerimos de un consenso político que favorezca —por encima de otra cosa— el bienestar general de la población, el cual sólo es factible mediante el crecimiento económico del país; un modelo que privilegie el diálogo y la

construcción de acuerdos; que modernice y dé funcionalidad a la ahora desgastada arquitectura institucional y garantice el tránsito oportuno hacia un sistema de administración pública eficiente y transparente", señaló el mencionado empleado. Y recomendó, en nombre de sus cuates, que los diversos actores políticos y sociales sumen esfuerzos para concretar una serie de acciones prioritarias, enfocándolas hacia un acuerdo nacional para el desarrollo y la modernización de México.

Casualmente, lo primero que sugieren los "cupuleros" son cambios profundos en el modelo político, modernizar la arquitectura institucional y dar funcionalidad a la administración pública. Y para conseguirlo, la Reforma del Estado que propone el "Jefe de Jefes" es, según ellos, el punto de partida para la transformación que requiere el país. Es necesario revisar las dimensiones y la forma de operar del Congreso y de algunas instituciones del Estado. Esto implica reducir el número

de legisladores de ambas cámaras —particularmente los plurinominales—; la reelección limitada de diputados y presidentes municipales; y dar paso a esquemas modernos para la facilitación de acuerdos como la iniciativa preferente. Resulta importante ofrecer certidumbre jurídica, garantizar el equilibrio de poderes y perfeccionar el mecanismo para la sustitución del presidente de la República en caso de ausencia temporal o definitiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	28

En resumen, las “ocho erres” de Manlio Fabio Beltrones. ¡Aguas, “Gavioto”, no vayan a bajarte del caballo!, gritan los malosos.

Agenda previa

Si alguna duda existía que el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, designará a su sucesor, el martes envió señales bastantes claras de que no permitirá que nadie le arrebate ese derecho. Más aún, perfiló a los “Tres mosqueteros” (Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Juan Molinar), comandados por el habilidoso y talentoso D’Artagnan (Javier Lozano), quienes con el lema “Todos para uno y uno para todos” buscarán el “boleto a la grande”: En el camino se enfrentarán a la “banda de los seis... y algunos más”, dirigida por Manuel Espino Barrientos y Santiago Creel Miranda, y a la “lanera solitaria”, Josefina Vázquez Mota. Para los priistas, estos cuatro secretaríos de Estado que integran la Comisión Política del Partido Acción Nacional, serán algo así como los “cuatro jinetes del Apocalipsis”. ¡El “Orejotas” y sus grandes bandadas deberían empezar a preocuparse!, advierten los observadores políticos.

El maestro ALI (Alonso Lujambio Irazábal), secretario de Educación Pública, dijo ayer —durante el lanzamiento de la Convocatoria a Organismos Evaluadores de Planiles de Educación Media Superior—, que no hay que exigirle a la SEP romper el diálogo con actor alguno del sistema educativo. Hay que exigirle diálogo constructivo, transparente, franco, abierto que se traduzca en hechos concretos, claramente orientados hacia la calidad de la educación en México. No hay ninguna alianza que la SEP construya con actor alguno que no tenga por objeto única y exclusivamente mejorar la calidad de la educación en México. En eso estamos y no vamos a rajarnos, perdón, a detener, advirtió.

*Mediocres ya somos,
“señor X”, y en
buena medida
gracias a ustedes los
hombres más ricos
del país, que tanto
en la época de
“vacas gordas”
como en la de las
“vacas flacas”, sólo
han visto por el
bienestar de sus
familias*

© 2009, Universidad Pedagógica Nacional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	29

LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

Con razón

La hipertensión arterial reduce la capacidad de memoria y de aprendizaje, lo que agrava el problema conforme el paciente envejece, llegando a producir alteraciones importantes en esas capacidades, afirmó Alfredo Meneses Hernández, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), sede sur.

IUFI, señalan, parece que en la SEP hay hipertensión crónica, una desmemorización histórica...



Juan Castaingts Teillery

Así Vamos... Educación. Desastre peor que el económico

Desde que entré a la Escuela Nacional de Economía (UNAM, 1961), una de mis preocupaciones centrales consistió en buscar cuáles eran los pilares básicos del buen funcionamiento de una sociedad. Tengo decenas de años trabajando al respecto.

He estudiado economía, antropología, sociología e historia. He leído con cuidado a buena parte de los principales pensadores en esas disciplinas, he trabajado modelos matemáticos y econométricos complejos, he analizado las estadísticas, he estudiado diversos países, me he acercado a un estudio directo y participante de los procesos sociales, y después de todo eso he llegado al convencimiento de que nada se puede lograr sin los siguientes pilares básicos: educación, justicia y cultura.

Estos son tres elementos simples que sintetizan todos mis años de estudio e investigación.

Si existe una adecuada educación, una adecuada justicia jurídica y social, y un impulso sabio a la cultura, la economía, la política, etcétera, serán consecuencias inevitables. Hablemos de educación.

Nuestro sistema educativo es un desastre. Los niños son, en general, ignorantes en español, aritmética y matemáticas, historia, etcétera. Además, reciben una deformación en términos de valores éticos. Los valores que reciben suelen ser negativos para la sociedad.

Una escuela que no enseña y que está dominada por un sindicato de maestros que tiene una dirección acusada de increíbles corrupciones y asociada profundamente con los altos directivos de la SEP y del gobierno federal, no sólo no forma sino que deforma.

Agréguense que la principal formadora de nuestros niños es la TV. En ésta, el niño asimila que lo importante es consumir y divertirse, ahí mama que el nivel de consumo determina las jerarquías sociales y que en la sociedad no hay nada peor que ser pobre. Ante la pobreza y el crimen, al niño se le enseña que cualquier cosa es preferible antes que quedar fuera del consumismo.

Agreguemos, además, que la familia, base de nuestra estructura social, se está dislocando presa de la pobreza, de la desilusión, del agobio de los padres, del individualismo mercantil creciente, etcétera, que la pésima distribución del ingreso, aunada a la pasión del consumismo, genera en muchos individuos resentimiento y frustración, que son factores impulsores de violencia. El mito neoliberal: dinero es identidad, nos es mortal.

Se forman los niños con insuficiencias claves en el escribir y en el pensar, y con deformaciones profundas en su cosmovisión ética.

Los resultados del concurso para ingresar como maestro de la SEP, son peores que dramáticos. Sólo 25 por ciento de los concursantes sacó una calificación superior a 7, es decir que lograron al menos 56 aciertos sobre las 80 preguntas.

Si la existencia de este concurso (como se hacía anteriormente) se hubiesen cubierto todas las plazas con gente que, con una probabilidad de 75 por ciento, es incapaz y carente de conocimientos para realizar tal función.

Como éste es el caso histórico, el hecho es que, de proyectar esta muestra, se puede decir que posiblemente un 75 por ciento de los maestros en función no cuenta con los conocimientos necesarios para cumplir sus clases.

¡Qué desastre! Ahora sí, como dice la canción, "por eso estamos como estamos". El caso es que es muy probable que los buenos maestros no pertenezcan a las mafias y que, por ende, el porcentaje de buenos maestros sea mucho menor a 25 por ciento.

Agréguense a esto que los libros están "tan bien hechos" que fenómenos esenciales de nuestra historia: la Conquista y la Colonia, no aparecen. La SEP se burló olímpicamente la Conquista y los tres siglos que le sucedieron. ¡Brillante! Con libros malos y un porcentaje elevado de maestros casi analfabetos, ¿qué podemos esperar?

La alianza tradicional del gobierno (PRI antes, PAN hoy) con la dirección corrupta del sindicato, es simplemente criminal y profundamente destructiva para el país.

En la educación básica se forma la capacidad intelectual del alumno y su conciencia ética. No es por casualidad que un buen número de jóvenes salen ignorantes y deformados éticamente. Si además los muchachos se encuentran con una sociedad cerrada y sin expectativas, el camino hacia la criminalidad queda abierto. La



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	19

educación privada no parece ser mejor, y en algunos casos es aún peor.

En estos jóvenes el crimen organizado ha encontrado cosechas abundantes. Mientras no se haga algo profundo al respecto de la educación y de la alianza gobierno-mafia sindical, toda la lucha contra la delincuencia organizada es pura demagogia. ☹

castaingts42-juan@yahoo.com.mx

Profesor Investigador UAM-I



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CORREO ILUS	2

EL CORREO ILUSTRADO

UNIVERSITARIOS CRITICAN REFORMA A LA EDUCACIÓN BÁSICA

Los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México del plantel Centro Histórico manifestamos nuestra inconformidad ante la reforma integral de la educación básica puesta en marcha en el presente ciclo escolar 2009-2010, donde se elimina la parte histórica de la invasión española y el terrible aniquilamiento de nuestras culturas prehispánicas, lo cual erradica la conciencia de las raíces mexicanas e ignora la dominación y el colonialismo español, generando un retroceso educativo desde la primaria. Exigimos una educación crítica y analítica del contexto histórico general, sin mutilar ni manipular los sucesos históricos que llevan consigo la lucha de muchos mexicanos.

Belinda Lila Esperanza Manríque Guerrero, Nadia Jessica Romero Luna, Alejandro Sotro Escamilla, Laura Cristina López López, Yasmín Bello C., Silvia Elizabeth González Durán, Martha Elizabeth Rivera Moreno, Joaquín Medina Caucal, Sandra Eugenia Ruiz Méndez, Roberto Carlos Valencia Ramírez, Fernando Villa M., Carla Rodríguez Acosta, Araceli Córdoba Reséndiz, Oliver Hernández Santiago, Hurtado Avilés y 77 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	8

TODOPODEROSOS



Rocha

© ROCHA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	10

LIBRO DE TEXTO



 AHUMADA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	7

ESTRECHECES





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	14



ANASPAU



C. Lic. Felipe Calderón Hinojosa
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Dr. Agustín Carstens Carstens
Secretario de Hacienda y Crédito Público

Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión

A la Comunidad Universitaria
A la Opinión Pública

Los sindicatos de personal académico de las universidades públicas del país, integrados en la Asociación Nacional de Asociaciones y Sindicatos de Personal Académico Universitario, ANASPAU:

Manifestamos

Nuestro total rechazo a la reducción presupuestal por la cantidad de 800 millones de pesos, que el gobierno federal pretende aplicar a las universidades públicas del presupuesto ya aprobado para el ejercicio fiscal 2009.

Con esta acción queda nuevamente en evidencia el doble discurso de este gobierno, que por una parte promete destinar mayores recursos a la educación superior para lograr una cobertura del 30% de matrícula pública anual, y por otra, anuncia medidas absurdas al pretender aplicar un recorte presupuestal en un momento en que las universidades públicas enfrentan situaciones críticas derivadas de la falta de recursos suficientes que permitan atender las necesidades básicas, lo que pone en mayor riesgo el buen funcionamiento institucional, el desarrollo de los proyectos estratégicos y la calidad de sus programas educativos.

Ante la gravedad de este tipo de medidas que atentan contra un sector estratégico para el desarrollo del país, hacemos un atento llamado a la legislatura federal para que, además de no aceptar el anunciado recorte presupuestal a las universidades públicas, anteponga su rechazo a las políticas de restricción presupuestal que sistemáticamente aplica el gobierno federal a la educación pública.

Los universitarios, los legisladores y la sociedad en general, debemos luchar porque el presupuesto asignado a la universidad pública, lejos de ser disminuido sea incrementado, con lo que se garantice el avance del país y sobre todo el abatimiento de los índices de pobreza y exclusión social; no es mediante el recorte presupuestal a la educación el camino para estabilizar económica y socialmente a la nación.

Buen juicio y criterio es lo que se debe tener al tomar este tipo de decisiones, pues de lo contrario se afectaría grandemente la continuidad del sistema educa-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	14

tivo mexicano y por ende al desarrollo del país.

Todo esto, marca la pauta y la necesidad de generar una política de estado en materia educativa, para evitar en un futuro la afectación de los programas y proyectos de docencia, investigación y difusión.

Por las razones anteriores, los sindicatos de las universidades públicas del país, exigimos suspender el recorte presupuestal y demandamos la asignación de incrementos al presupuesto del ejercicio fiscal 2010 para la educación superior, que permita avanzar hacia el logro de la meta del 1% del PIB de recursos federales.

***¡Por la defensa de la universidad pública!
¡Por un mayor financiamiento!
¡Por una retribución salarial digna y justa!***

**ATENTAMENTE
UNIDAD DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA**

Pachuca, Hidalgo, 25 de agosto de 2009

**LAE José de Jesús Yáñez Jurado
Secretario General ANASPAU**

**Ing.J. Enrique Levet Gorozpe
Secretario General de la CONTU**

ACIUAA, SITITSA, STITSA, SPSUUABC, SUPAUAC, SUTUNACAR, APAICSA, AGREPEACIB, SPANA, SUTUC, SUTITSCO, SPAUACH, SPAUNACH, STUAC, SUTAUAAAN, SPAUJED, AAPAUNAM, FAAPUAEM, SETYDITSM, ASPAAUG, SPAUAEH, SPUM, SYUANL, SITAUAEEM, SPAUAN, STAUO, SUTITSPa, STITSPe, SUTITSPR, ASPABUAP, SUPAUAQ, UAPAUASLP, SUNTUAS, SUTAUAT, SPIUJAT, STUAT, FESAPAUUV, SETDITSX, SUTCECYTEV, APAUADY, SPAUAZ, ITESLOSCABOS, SUTCOBAEV.

Responsable de la publicación: Dr. Virgilio Esquivel Garduño, secretario técnico de CONTU.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	15



AAPAUNAM



ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM

ES INACEPTABLE LA FALTA DE SENSIBILIDAD DEL GOBIERNO FEDERAL AL REDUCIR EN 200 MILLONES DE PESOS EL PRESUPUESTO APROBADO PARA LA UNAM, YA QUE SE ATENTA CONTRA EL CAPITAL MÁS IMPORTANTE DE UN PAÍS QUE ES LA EDUCACIÓN.

LA ASOCIACIÓN AUTÓNOMA DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM APOYA LA POSICIÓN DEL DR. JOSÉ NARRO ROBLES, RÉCTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO EN SU DECISIÓN DE NO AFECTAR LOS PROGRAMAS FUNDAMENTALES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA; ASÍ COMO EN LAS ACCIONES CONJUNTAS PARA GESTIONAR EN LA LXI LEGISLATURA DE LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS EL PRESUPUESTO 2010.

ATENTAMENTE

"EL PLURALISMO IDEOLÓGICO, ESENCIA DE LA UNIVERSIDAD"

Ciudad Universitaria, D. F., a 26 de agosto de 2009.

QUÍMICA BERTHA GUADALUPE RODRÍGUEZ SÁMANO

SECRETARIA GENERAL DE LA AAPAUNAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	2

EDITORIAL

NARRO: RECORTES Y PERSPECTIVAS

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, señaló ayer que, ante el recorte de uno por ciento en el gasto de las universidades públicas anunciado por la SEP el pasado viernes, la máxima casa de estudios —cuyos recursos se verán mermados en 200 millones de pesos— analiza la posibilidad de diferir algunas de las tareas proyectadas en materia de inversión e infraestructura, a efecto de no paralizar ninguna de sus áreas sustantivas. A renglón seguido, Narro llamó a la próxima legislatura de la Cámara de Diputados a “volcar a ver a la educación superior como algo muy importante para el presupuesto de 2010” y mencionó, como precedente, el hecho de que esa instancia legislativa otorgó a la UNAM, entre 2000 y 2009, más de cinco mil millones de pesos adicionales a los contemplados en los proyectos presupuestarios del Ejecutivo federal.

Por otro lado, el rector universitario convocó a racionalizar los contenidos de las campañas electorales y a alejarlas de la frivolidad.

En la circunstancia actual, cuando los desajustes económicos han derivado en severas afectaciones a las finanzas públicas, y cuando el gobierno federal no parece tener otra respuesta ante ello que el incremento en la carga impositiva para los contribuyentes cautivos —como anunció hace unos días el titular de Hacienda, Agustín Carstens— y el recorte presupuestal a la educación superior y al gasto social, debe saludarse la pertinencia y la sensatez que revisten los señalamientos

del rector de la UNAM.

Con respecto a la propuesta de recortar los gastos de las campañas electorales, es necesario reiterar que el enorme presupuesto ejercido en ese rubro —a principios de este año, el Instituto Federal Electoral otorgó a los partidos políticos con registro más de 3 mil 600 millones de pesos en fondos públicos, es decir, dinero de todos— resulta inaceptable por partida doble: por un lado, porque refleja la frivolidad e insensibilidad del conjunto de la clase política ante los rezagos históricos del país, en ámbitos como el empleo, la salud, la educación y la vivienda, los cuales se han profundizado y extendido durante la actual recesión económica; por el otro, porque las instituciones electorales del país no han cumplido su tarea central, que es dotar de certeza

a los resultados de las votaciones y establecer los cauces necesarios para la resolución de las inevitables diferencias políticas, y se encuentran, en cambio, sumidas en un profundo descrédito, sobre todo a raíz de los desastrosos comicios presidenciales de 2006.

Por lo que hace al llamado de Narro a los legisladores para que dignifiquen el presupuesto de las universidades públicas en el paquete económico del año entrante, es claro que los recursos necesarios podrían obtenerse de una reducción sustancial del monto que el Ejecutivo federal destina en gastos de lujo como celulares, choferes, equipos de seguridad, boletos de avión, seguros de gastos médicos mayores y de retiro individualizado —que representaron, tan sólo en el primer semestre de este

año, una erogación de casi 10 mil millones de pesos—, y demás prestaciones principescas que se otorgan a sí mismos los altos funcionarios de la administración pública federal.

En la misma lógica, resulta impostergable que el gobierno se deshaga de ramas del ejercicio presupuestal que constituyen, además de gastos onerosos e injustificables, un espacio propicio para la corrupción. Un ejemplo de esto, que ha salido a la luz pública recientemente, es el caso del Conjunto Aristos, rentado por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) en 36 millones de pesos al año —monto que, proyectado a 10 años, el tiempo que dura el contrato de arrendamiento, rebasa por mucho el recorte aplicado al presupuesto de la UNAM— y que opera, según han denunciado trabajadores de la dependencia, en condiciones de seguridad por demás precarias. Sin desconocer la necesidad de que la dependencia cuente con espacios de trabajo adecuados, resulta injustificable que se haya optado por la renta, y no por la compra —que de todos modos podría saldarse a crédito— de un inmueble.

Es claro, en suma, que si los encargados del manejo económico aplicaran los principios de transparencia, austeridad y eficiencia en el gasto público, el país podría contar con recursos suficientes para revertir el recorte presupuestario que el gobierno federal pretende aplicar a la educación superior a cargo del Estado. En ese sentido, los señalamientos de José Narro aportan valiosas perspectivas que deben ser atendidas por los integrantes de la próxima legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	4

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

LA COSECHA

El recorte al presupuesto para las universidades demuestra que la educación "no es prioridad" para la actual administración, dijo el rector de la UNAM, José Narro Robles, al revelar que la universidad no podrá invertir en infraestructura, aunque están "blindadas" la docencia, investigación y difusión cultural...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	POLÍTICA	9

INVERSIÓN A FUTURO



www.elpunto.com.ve

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CORREO ILUS	2

EL CORREO ILUSTRADO

PIDEN REABRIR ESCUELA EN COYOACÁN

Trabajadores, personal docente y padres de familia de la escuela Comunidad Educativa Montessori Asociación Civil nos vemos obligados a hacer una petición urgente al jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubon, y al jefe delegacional de Xochimilco, Jorge-Luis González Espinoza, para que se reabra inmediatamente la escuela, cuyas instalaciones fueron clausuradas el pasado 13 del presente por una queja vecinal por remodelaciones, lo que pone en riesgo el periodo escolar de 250 alumnos de nivel prebásico, básico, bachillerato y de educación especial, así como el sustento familiar de 90 trabajadores, cuando lo único que se está generando en este país es un desempleo creciente.

Apelamos a la sensibilidad del jefe de Gobierno y del jefe delegacional, para que de forma inmediata y definitiva se ordene quitar los sellos de un espacio educativo. No hablamos de un centro de giro negro, sino de un centro del saber, por lo que confiamos en su valioso apoyo y comprensión.

Por la comisión negociadora: Ramón Velásquez Cabrera, Patricia Martínez Torreblanca, Carmen Garza, Rubén Parra, Norma Castañeda B, Guillermo Farfán, Victorina López, Claudia González Pérez, Claudia Revuelta y 240 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	COMUNIDAD	7



Traidora a la patria

Seguramente somos la gran mayoría de los mexicanos todos los que nos atrevemos a criticar lo que hace, dice o propone el gobierno.

¿Y entonces cómo hago para ganarme la vida con la crítica? No le voy a decir que de estas columnas viva, pero algo ayudan.

Ahhhhh, maravilloso, ya encontré la solución. Parece que por ahora puedo hablar mal de los libros de texto. No sé muy bien qué problemas tienen éstos en particular (¡Aunque en otros he visto cada cosa!). Pero como su elaboración dependió ni más ni menos que del "primer yerno", el subsecretario Fernando González, casado con la hija de Elba Esther Gordillo, musa y Pandora, al mismo tiempo, de nuestro Presidente, éste ha declarado: "La SEP está dispuesta a rectificar porque la opinión de todos debe de ser considerada".

No me atrevo a señalar que decir "debe de" en este caso es incorrecto. A lo mejor me acusan de haber vendido Texas.

No sé muy bien
qué problemas
tienen éstos
en particular.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	8

YO LECTOR

SOBRE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Señor director:

En su publicación, en diversas columnas y artículos, incluido el de Jesús Ortega, se describe uno de tantos síntomas del gran fracaso de la educación de los maestros en las escuelas normales de nuestro país. No se trata de una apreciación ligera o infundada sino todo lo contrario, se refiere a la aplicación de evaluar a 123 mil egresados de tales escuelas y aspirantes a los correspondientes puestos de maestros en las escuelas federales o estatales. Maestros que supuestamente están siendo demandados para atender la necesaria formación académica de nuestra niñez y nuestra juventud. La divulgación del hecho de que 75% de los aspirantes fueron reprobados, me conduce a diferentes lecturas y dudas con respecto a la importancia de tal noticia:

1. Seguramente 75% de las escuelas normales tienen a su vez maestros incapaces para preparar a las nuevas generaciones de docentes. ¿Se evaluará a dichos maestros?

EXCELSIOR
EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	8

2. Quiero suponer que esta prueba se aplica por primera vez, pues no he escuchado o leído noticias en las que relacionen este pésimo resultado con el de años anteriores. De ser así, ¿desde hace cuántos años hemos estado nutriendo a nuestras escuelas públicas y quizá también a las privadas, con maestros incapaces?

3. La evaluación que reprueba a 75% de aspirantes, también está evaluando de la misma manera a aquellos que se encuentran ahora cursando los grados requeridos para su titulación. Quiere decir que las decenas de miles que están estudiando ahora, tampoco aprobarán el año entrante, cuando terminen. ¿Será así o diseñarán una prueba menos exigente?

4. De continuar este círculo vicioso, ¿cómo podremos competir en un mundo cada día más necesitado de talentos adecuados a las exigencias de competitividad de eficiencia, calidad, ciencia, tecnología y ética?

Son muchas las formas en las que podemos evaluar tan deprimente noticia y todas ellas nos llevan también a hacerlo de la estructura organizacional de la SEP, sus líderes y funcionarios, su normatividad seguramente obsoleta y, sobre todo, los resultados generales de su insatisfactorio desempeño.

ERASMO MARÍN CÓRDOVA
MÉXICO, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	9

¿QUÉ HACER CON LOS PROFESIONISTAS?

Señor director:

La Universidad Autónoma de Zacatecas, según lo dicho por su rector, actualmente tiene una población estudiantil de más de 30 mil alumnos y en la capital del estado hay también el Instituto Tecnológico de Monterrey, que alberga a cientos de estudiantes; la Universidad de Durango, la UNIVER de Zacatecas, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores y muchas más instituciones, así como a estudiantes de la Universidad de Fresnillo, y cabe agregar también las escuelas normales que existen en la capital y en distintas poblaciones de la entidad.

Además, cabe agregar la Escuela Normal Rural de San Marcos, General Matías Ramos Santos. Si a lo anterior le añadimos academias que imparten cursos de contaduría para señoritas y varones, también resulta que la población escolar anual y en estos momentos inscrita, rebasa por mucho los 40 mil estudiantes. En el ámbito nacional, hay más de 300 mil en la UNAM, los de la Universidad Metropolitana de la Ciudad de México, las demás del DF y los miles de estudiantes de los institutos tecnológicos federales. Con base en lo anterior podemos asegurar que unos estados tienen el doble o el triple de la población estudiantil de Zacatecas, por ejemplo, Jalisco, Nuevo León, el Estado de México, Puebla, el Distrito Federal, en cuyas instituciones educativas, se rebasan en cada entidad los 100 mil estudiantes, sin menoscabar a estados como Hidalgo, Michoacán, Guerrero, Coahuila, etcétera. Así que cabe formular la siguiente interrogación:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	9

¿En qué se van a ocupar los miles y miles de profesionistas que ya están egresando de las instituciones citadas? ¿Qué están haciendo actualmente nuestros gobernantes, federales, de los estados y de los municipios para ocupar a quienes se reciben en esos lugares? ¿Qué están haciendo las compañías destinadas al empleo de profesionistas? ¿Con qué sueldos los están empleando los empresarios, los comerciantes, los despachos de profesionistas?

Muchos ciudadanos mexicanos están luchando por obtener puestos públicos y yo me pregunto: ¿Han pensado acaso en que el cargo al que aspiran es para servir a la juventud mexicana? ¿O es que los puestos públicos en el Poder Ejecutivo, en el Legislativo y en el Judicial solamente están para el servicio personal de quien los ostenta?

ALFONSO MÉNDEZ BARRAZA

ZACATECAS

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	9

FERNANDO SERRANO MIGALLÓN

Conquista de la libertad de cátedra

La idea de que la actividad docente e investigadora estuviera limitada por un presupuesto ideológico chocó con la autonomía.

Este año la UNAM cumple cien años de su más reciente etapa histórica, señalada por la autonomía y el desarrollo institucional; la primera mitad de esa etapa se caracteriza por el establecimiento de las normas jurídicas y las prácticas de la vida institucional universitaria. Conquistó su espacio de libertad y fijó las reglas de su comportamiento y su relación con la sociedad y el poder público. Ha sido una historia intensa en la que ha establecido un profundo diálogo a su interior, nutrido por las necesidades e ideas de la sociedad en un reclamo permanente de respeto y apoyo del gobierno.

Cuatro años después de conquistado el primer esbozo de autonomía, quedó claro que se trataba de un primer paso vacilante y limitado que no bastaba para lograr la consolidación de la institución ni podía sostenerse durante mucho tiempo. El siguiente paso estaría determinado por el debate en torno al término correlativo a la autonomía: la libertad de cátedra.

El 25 de agosto de 1933 se inauguró en Veracruz el X Congreso Nacional de Estudiantes, como efecto de las corrientes políticas de su tiempo, el Congreso resolvió que tanto la UNAM como toda las instituciones de educación superior debían colaborar para la creación de un México socialista. La idea de que la actividad docente y la investigadora estuviera limitada por un presupuesto ideológico, chocó con la libertad de cátedra, uno de los elementos sobre los que se había conquistado la autonomía y uno de los pilares de la educación libre a la que se as-

piraba. En septiembre del mismo año, el Congreso de Universitarios Mexicanos reunió a estudiantes, profesores y funcionarios y se propuso al materialismo histórico como guía ideológica de la educación media superior, propuesta defendida por Vicente Lombardo Toledano y que refutó Antonio Caso, quien defendió la libertad de cátedra como principio ideológico y método de trabajo para los universitarios.

Caso no perfiló su argumento en contra del materialismo histórico, doctrina que respetaba, sino por su exclusividad como método y principio. Sin libertad, la Universidad estaría sujeta a los cambios políticos del momento, limitaría la educación y haría nugatorio el esfuerzo científico. Lombardo Toledano se encontraba presionado tanto por la idea de que la Universidad de México debía servir a los sectores marginados de la sociedad y elevarlos de su condición de postración a mejores plataformas de crecimiento como por su postura ideológica relacionada con partidos y grupos políticos definidos.

Otra de las reglas no escritas de la convivencia universitaria es que los más profundos debates intelectuales siempre evolucionan hacia luchas sociales y de convivencia en la Universidad para manifestarse dentro de la vida social y política del país. El deba-

te sobre la libertad de cátedra no fue la excepción. De su diálogo académico surgieron posturas polarizadas. La Facultad de Derecho se declaró a favor de la libertad de cátedra y de la defensa de la autonomía; otros grupos, de Filosofía, Medicina, Comercio y Arquitectura, aprobaron la postura de Lombardo, que era ya la de la Rectoría y también la del gobierno. Estalló la huelga y luego de fuertes presiones que implicaron renunciaciones y actos violentos, el rector tuvo que renunciar y dejar el cargo a Manuel Gómez Morán, que actuaba como interino. Esto, que aparentemente fue un triunfo para la libertad de cátedra, terminó siendo un retroceso en la lucha por la autonomía total.

El 15 de octubre de 1933, Abelardo Rodríguez envió al Congreso una iniciativa de reforma a la Ley Orgánica de la Universidad, reforma aprobada seis días más tarde y por la cual la Universidad perdía su carácter nacional, mantenía sus órganos de autogobierno y recibía en propiedad el patrimonio que ya poseía en bienes inmuebles y en dinero. A cambio de ello, perdía el subsidio del gobierno.

Con la Ley de 1933 se alcanzaba la autonomía plena, pero privada del carácter nacional y del subsidio público, la Universidad veía menguado su alcance y sus posibilidades de desarrollo. Se alejaba de una parte importante de la sociedad y de la posibilidad de apoyarla y educarla.

Estado de cosas que sólo podía ser provisional. El tiempo y los universitarios se encargaron de que así fuera.

fserranomigallon@yahoo.com.mx

En 1933, Abelardo Rodríguez envió al Congreso la iniciativa de reforma a la Ley Orgánica de la Universidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	EDO. DE MÉX.	16



"Trayectos"
Fátima Ibarrola

La Historia mutilada

La historia la escriben los vencedores pero, ¿quién la borra? Por alguna razón que no acabo de entender, Joséfina Vázquez Mota, ex secretaria de Educación Pública, decidió que La Conquista de México por parte de los españoles (que engendra nuestra identidad nacional) y la Época Colonial (que abarca más de tres siglos de la historia de nuestro país, preámbulo del multimencionado próximo festejo del Bicentenario), ¡no estarán en los libros de texto gratuitos 2009! Y todo por entregarlos "rápido y a tiempo".

Si eso hizo la que fuera la responsable de la educación del gobierno de Calderón, no nos debe sorprender que en la reciente prueba para obtener una plaza docente, el 75% de maestros aspirantes reprobaron los exámenes de evaluación básica.

Imaginen por un momento a un flamante maestro de estos, tratándole de explicar a sus alumnos por qué se están construyendo arcos, puentes, ediciones impresas especiales, monumentos, festejos por aquí y por allá del Bicentenario. Si ya no hay Conquista ¿de quién nos independizamos? ¿No hubo Colonia, no hubo evangelización, no existió Martín Cortés, no hubo virreyes, ni Hidalgo, ni Morelos y sus Sentimientos de la Nación, ni Aldama, ni La Corregidora, y obviamente la Virgen de Guadalupe; sencillamente no existieron!

Nuestra Patria, nuestra nacionalidad, surgió como los hongos, por generación espontánea, José Vasconcelos tendría que volver a nacer para rehacer la frase de "Por mi raza, hablará el espíritu", por que no tenemos raza. Qué diría Octavio Paz en el "Laberinto de la Soledad", qué diría Salvador de Madariaga en "Corazón de Piedra Verde", qué diría Gary Jennings en "Azteca", qué diría Bernal Díaz del Castillo en su

"Historia Verdadera de La Conquista de la Nueva España" y sólo por mencionar algunas obras literarias de tan vasto tema.

Olac Fuentes Molinar, investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, alertó a la SEP de que había graves retrocesos y errores, no sólo en los libros de historia, sino también de matemáticas, geografía, ciencias naturales y español, pero Alonso Lujambio, actual secretario del ramo, admitió "pequeñas fallas en ellos". Dijo que era imperioso entregarlos a tiempo y que estaría atento para las propuestas y las críticas.

Pues Señor Lujambio: con la educación de los niños no se juega y aquí no cabe lo de "¿que quieres, rapidez o exactitud?". Señor Secretario, más seriedad, lo recuerdo años atrás siendo un valioso colaborador de José Woldenberg; o el Instituto Mexicano de la Radio, semana tras semana haciéndole entrevistas sobre temas de interés nacional, de el naciente Instituto Federal Electoral, recuerdo una voz cauta, inteligente, independiente. Me sorprendieron sus recientes declaraciones: "Ningún libro está escrito con sangre o por Dios..." Maestro Lujambio, ¿qué le pasa a un hombre cuando llega a el poder?

Entiendo a la Maestra Elba Esther Gordillo inventado un nuevo virus,

el "AHLNL", pero ella así es, no hay más. Pero, ¿usted? Ya este "error" de reponer los libros de texto costará 166 millones de pesos a nosotros los contribuyentes, no estamos para seguir cometiendo más "errores" de este tipo. Si así se siguen haciendo las cosas por parte del gabinete de Calderón, no sólo los niños de México estarán perdidos, sino también los planes económicos, los de desarrollo, los de combate a la pobreza, los de bienestar y salud para toda la población... Señores, nuestros niños no

están para "errores" ni para hacer las cosas rapidito.

A la Caza de Citas: "En todas sus dimensiones, de frente y de perfil, en su pasado y en su presente, el mexicano resulta un ser cargado de tradición que, acaso sin darse cuenta, actúa obedeciendo a la voz de la raza..." Octavio Paz, en El Laberinto de la Soledad ■■

ibarrolafatimenez@gnail.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	AL FRENTE	2

Rapé

Sí funciona



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		17

EL OBSERVADOR

Samuel García

Gasto caro e ineficiente, ¿quién impulsará el cambio?

En México el dinero público se gasta mal. Le doy un dato que publica la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), sólo para ilustrar el punto, aunque los casos abundan al respecto. Del total del presupuesto anual destinado a la salud pública, que año con año aprueba el Congreso, 11 por ciento se destina a gastos administrativos en el sector salud. Es decir, 11 pesos de 100 van a costear la burocracia del sector y no los gastos asociados con el trabajo y capacitación de médicos, enfermeras, compra de medicamentos, de equipo hospitalario o de ampliación y construcción de infraestructura hospitalaria. Este dato en México es más del doble del promedio de los países que forman la OCDE, es el triple de los gastos administrativos en salud que destinan los aparatos burocráticos de España o Australia, y 40 por ciento más alto que en Estados Unidos, donde el cuestionamiento a la eficiencia en el sistema de salud pública está provocando en estos días un fuerte debate entre la Casa Blanca y el Congreso.

Pues déjeme decirle que en México — con estas cifras de la OCDE — estamos peor que estas naciones y nadie ha planteado un debate público al respecto.

No es ninguna novedad decir que tenemos una burocracia cara e ineficiente en relación a la calidad y precio de los servicios públicos que recibimos los ciudadanos. Estamos acostumbrados a recibir servicios públicos de mala calidad, a tal grado que cuando en algunos casos tienen alguna leve mejoría, los políticos en turno — desde presidentes municipales hasta legisla-

dores y secretarios de Estado — no pierden tiempo para salir en televisión y en la prensa a ponderar las obras como si éstas no fueran producto de nuestros impuestos y el cumplimiento de su estricta responsabilidad en el encargo público y no un favor que nos hacen.

¿Cómo explicar los pésimos y caros servicios públicos de salud, educación, transporte, etcétera, que se ofrecen en México si es uno de los países de la OCDE que más dinero destina de su gasto a estos menesteres (56 por ciento del gasto público total se destina a la producción de bienes y servicios, según la OCDE; y de ese monto el 80 por ciento va para remuneraciones de funcionarios públicos)? Países con menos recursos relativos para pagar funcionarios públicos que México, como Corea, tienen resultados más eficientes.

El dinero que entregamos los contribuyentes a los gobiernos se gasta mal: por graves ineficiencias en nuestra burocracia, por corrupción del aparato burocrático o por ambas. Eso lo sabemos desde hace tiempo. El problema es quién lo corregirá. ¿El propio gobierno federal?, ¿los legisladores?, ¿los gobiernos estatales? o ¿el poder judicial? La corrección no viene porque existen fuertes conflictos de interés por parte de quienes lo deberían hacer. Ellos son los protagonistas y ganadores de este mal gasto del dinero público y los ejemplos abundan.

De allí que sean las presiones de las organizaciones ciudadanas, los organismos empresariales y de los medios de comunicación los verdaderos propulsores de un cambio que le urge a las finanzas de la nación.

Sigale la pista...

VITRO FRÁGIL. El tema de la fragilidad estructural de la otrora poderosa empresa regional Vitro, que preside **Adrián Sada**, es un asunto que se viene comentando en el sector empresarial capitalino y que ya ha repercutido en decisiones de negocios. ■■

sgarcia@elsemanario.com.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que la regla no escrita de nombrar a un general como presidente de la Comisión de Defensa Nacional de la Cámara de Diputados puede quedar sepultada en la 6ª Legislatura.

Aun cuando el general de División **Francisco Amando Meza Castro**, ex subsecretario de la Defensa Nacional, cumple de sobra con el perfil, se ve difícil que encabece ese importante órgano, ya que en el reparto PRI y PAN pelearán la dirección de ese espacio y ninguno, a diferencia del PRD, candidateó militares.

que luego de que el diputado panista **Gerardo Priego** decidiera devolver un millón de pesos por concepto de bonos, ayer, durante la sesión de la Comisión Permanente, se convirtió en el apestado hasta para la fracción blanquiazul.

Pero **Priego**, despreocupado, se la pasó atendiendo entrevistas con medios nacionales y extranjeros. Una por otra.

que el PRD fijó un ultimátum de 15 días al gobernador de Guerrero, **Zefertino Torreblanca**, para cambiar de procurador de Justicia y sea éste quien encabece las indagatorias sobre el asesinato de **Armando Chavarría**.

Para los perredistas que sostienen la hipótesis del "crimen político" no pueden pasar más de dos semanas sin que haya avances sustanciales en la investigación, sobre todo ahora que los deudos de la víctima ya enfilaron sus baterías contra el mandatario estatal, que nada quiere saber de ese móvil.

que como si no bastara el distanciamiento con **Gabriela Cuevas**, el delegado electo en Miguel Hidalgo, **Demetrio Sodi**, parece estar cada vez más lejos de **Mariana Gómez del Campo**, la dirigente capitalina panista.

El ex priista, ex perredista y ahora panista cabildea de motu propio con los magistrados que revisan el revés en primera instancia a su triunfo, por rebase del topó de campaña, mientras su lideresa se concentra en respaldar a **Carlos Orvañanos**, ganador en Guajimalpa, cuya victoria también está en tribunales.

que el PRI elegirá el próximo miércoles al coordinador de su bancada en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, aunque el nombre está tan amarrado como una semana antes el de **Francisco Rojas** en San Lázaro.

Los priistas ya dan por hecho que **Joel Ayala**, líder de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado, será quien los encabece.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	22

Historia
NARANJO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	7



Tomarlo en serio

Nuevamente, los profesores que tomaron el examen de la SEP obtienen pésimos resultados. Sólo una cuarta parte está en capacidad de enseñar algo. Más o menos lo mismo ocurrió en el examen anterior.

Sin embargo, buena parte de quienes presentaron el examen y no lo aprobaron llevan años dando clases, pero sin plaza. Imagine usted que los 90 mil profesores que reprobaron lleven, en promedio, cinco años dando clases a grupos de 30 alumnos.

Cada uno de ellos ha transmitido su incapacidad a 150 niños o jóvenes, por lo que en conjunto han dañado a 13 millones y medio de niños. No es cosa menor lo que los exámenes revelan. Permítame recordarle que, en México, dos de cada tres jóvenes que terminan secundaria en realidad no saben nada. Con dificultades pueden leer y escribir, y no pueden resolver problemas que impliquen un esfuerzo mínimo. Sólo pueden seguir instrucciones sencillas.

En un estudio reciente de Hanushek y Woessman, de quienes ya hemos comentado aquí, realizado para el Banco Mundial, se hace una revisión de los exámenes internacionales que se aplican a los jóvenes, y se concluye que la mitad de los egresados de secundaria en México es analfabeta funcional.

Como siempre, esta cifra puede ser grande o pequeña dependiendo de la comparación. Frente a América Latina, ahí la llevamos: es la misma que tiene Argentina, y es un poco mejor que la de Brasil (65%) o Perú (82%). Ya no es tan buena comparando con Colombia, Chile o Uruguay, todos ellos por debajo de 40% de analfabetismo funcional en sus egresados de secundaria. Pero si comparamos con los países ricos, la cosa es grave. Los países más exitosos en materia educativa (Japón, Corea, Taiwán, Holanda, etcétera) suelen tener menos de 10% de analfabetismo entre sus egresados de niveles equivalentes a nuestra secundaria. Incluso Estados Unidos, que no es de lo mejor en educación, está por debajo de esa cifra. Los países europeos están todos por debajo de 20%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	7

Si vemos el otro extremo de la educación, los jóvenes que salen con niveles de excelencia de la secundaria, resulta que en esos mismos países ricos tienen entre 10% y 20% en este nivel. Si lo quiere ver de otra forma, sus sistemas educativos producen más jóvenes de excelencia que analfabetos funcionales. En América Latina es una tragedia: el mejor caso es Uruguay, con 5% de alumnos en excelencia. Argentina y Chile rondan 3%, Brasil 2%, y

nosotros estamos debajo de 1%.

En verdad, la educación en México es una tragedia. Apenas uno de cada 20 jóvenes mexicanos podría competir con el promedio de los alumnos europeos. Uno de cada 300, según el último examen, está en niveles de excelencia en ciencias. Por eso es difícil impulsar la ciencia y tecnología en México, no porque se gaste poco en ellas, sino porque hay poco material humano. Los destruimos desde niños. Frente a este problema, no hemos sido capaces de construir una solución. Para muchos, el problema se reduce al sindicato de profesores, y para buena parte, se concentra en la maestra Elba Esther Gordillo. Creo que es una mala aproximación.

El SNTE tiene una gran cantidad de líderes bastante peores que la maestra, ya no digamos la CNTE, que es una cueva de bandidos, plagada de subversión. Sustituir a la maestra muy probablemente empeoraría las cosas, suponiendo que sea un proceso factible.

Pero el sindicato sí es parte importante del problema, de forma que hay que encontrar alguna manera de reducir su fuerza y de convertirlos en aliados para una reforma profunda de la educación. La forma más adecuada sería eliminar al sindicato nacional y construir 32 sindicatos estatales, más dos o tres pequeños sindicatos nacionales para ciertas actividades que lleva el SNTE que no son propiamente educación (bellas artes, por ejemplo).

**PARTE DEL
PROBLEMA CON
LA EDUCACIÓN
EN MÉXICO HA SIDO
UN ÉNFASIS
ABSURDO EN
MATERIAS COMO
HISTORIA,
GEOGRAFÍA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	7

Pero no hay gobernador que quiera eso, lo que implica que el problema no es sólo el sindicato, también los gobernadores.

Más a detalle, parte del problema con la educación en México ha sido un énfasis absurdo en materias como historia, geografía o, genéricamente, ciencias sociales, en donde los niños aprenden de memoria la historia de su país, o más claramente, aprenden a repetir como loros las grandes virtudes de un régimen político que ya se demumbó. Para eso servía el sistema educativo, para adoctrinar a los mexicanos. Por eso producimos analfabetos funcionales, porque eso era lo que se quería.

Pero cualquier intento de corregir esto provoca gran alharaca de parte de quienes viven de estos cuentos. Muchos de ellos, para sorpresa de cualquiera, se autonombbran de izquierda. Para estas personas, es mucho más importante la historia de los toltecas (toda ella dudosa) que el álgebra. Esto nos confirma que las fallas del sistema educativo no son nuevas.

Es de suma importancia tomar en serio el problema educativo, pero no podemos hacerlo por lo mismo que no pudimos tomar en serio el problema del petróleo. Convertimos a esos temas en asuntos de fe, casi religiosos, en los que todos tienen una opinión, que sostienen de manera agresiva, porque es parte de su forma de ver el mundo.

Aceptar que el petróleo no es sino un recurso como cualquier otro es como reconocer que la historia de México es un gran cúmulo de mentiras, implicaría aceptar que durante todo el siglo pasado fuimos engañados, y que lo seguimos siendo.

Reconocer estos errores es indispensable, pero es también impensable. Por eso no podemos imaginar un México diferente, y por eso no podemos tenerlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	MÉXICO	23





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	2



POP. LUIS ALBERTO MORENO
finanzas@eluniversal.com.mx

Una revolución educativa para América Latina

¿Pueden los estudiantes de América Latina y el Caribe alcanzar a sus pares de países desarrollados? La evidencia más reciente no es alentadora

A pesar de que el acceso a la educación se ha expandido considerablemente en nuestra región, las pruebas de evaluación de rendimiento estudiantil muestran que la calidad de nuestra educación pública está en los últimos peldaños de la escala internacional.

Un tercio de nuestros estudiantes de tercer grado no entienden oraciones que comienzan con "había una vez" y casi la mitad de los de sexto grado no pueden resolver problemas con fracciones.

Hasta hace poco, los esfuerzos para mejorar los logros educativos se enfocaban casi exclusivamente en mejorar la educación para niños mayores de seis años. Pero para entonces puede ser demasiado tarde. Para cerrar la brecha educativa, nuestros gobiernos y nuestras sociedades deberían asegurar que todos los niños reciban una estimulación adecuada, así como educación, salud y nutrición, antes de ingresar al primer grado.

Numerosas investigaciones señalan que el periodo entre el nacimiento y el ingreso a la escuela es crítico, ya que 80% de desarrollo cerebral tiene lugar antes de los tres años de edad. Sin una adecuada estimulación y nutrientes apropiados durante esta etapa clave, los niños pueden padecer retrasos de aprendizaje.

Las conclusiones de dichos estudios tienen enormes consecuencias para América Latina y el Caribe, donde unos 46 millones de niños menores de seis años (muchos de ellos provenientes de hogares humildes) no están matriculados en programas de desarrollo infantil temprano o de preparación para el aprendizaje.

Los niños de familias pobres que participan en buenos programas de desarrollo infantil temprano tienen 40% menos probabilidades de requerir educación especial o de tener bajas calificaciones, en comparación con aquellos que no participan en tales programas. Además, tienen 30% más probabilidades de terminar la secundaria y el doble de probabilidades de llegar a la universidad. Estas podrían ser razones suficientes para darle prioridad a la educación infantil temprana, pero estos programas resultan atractivos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	2

hasta desde un punto de vista estrictamente económico.

En Estados Unidos, las evaluaciones de un vasto programa de educación infantil temprana indican que cada dólar invertido generó un retorno de 17 dólares.

Los beneficios se acumulan tanto en los niños, ya que como adultos pueden ganar mejores salarios, como en toda la sociedad, porque se reduce la dependencia de programas de asistencia social y disminuye la tasa de delincuencia. Tan sólo los ahorros asociados con el hecho de evitar delitos sumaron 11 veces el costo del programa.

Algunos gobiernos de América Latina y el Caribe están haciendo hincapié en la importancia de la educación infantil temprana y la preparación para el aprendizaje. Varios países están desarrollando planes nacionales de educación infantil temprana y una ampliación gradual de iniciativas prometedoras, muchas de las cuales han surgido en el seno de gobiernos municipales u organizaciones no gubernamentales.

Como parte de una estrategia de largo plazo, Trinidad y Tobago ha decidido invertir una parte significativa de su renta petrolera en un plan integral de educación que comienza con un acceso ampliado a jardines infantiles de alta calidad. El programa prioriza a niños de hogares más modestos e incluye la creación de alianzas público-privadas y la implementación de normas nacionales de calidad. El Banco Interamericano de Desarrollo está apoyando el programa de Trinidad y Tobago, al igual que otros esfuerzos similares en Bahamas, Paraguay y Perú.

Con base en lo que sabemos sobre los beneficios y recompensas de estos programas, nuestra recomendación es muy simple: nuestros países deberían invertir en una amplia variedad de acciones para que nuestros niños lleguen a la escuela listos para aprender. Tanto las sociedades como los gobiernos deben asumir responsabilidad por estas inversiones, por lo cual estos programas deben ser rigurosamente evaluados.

Según nuestros cálculos, los países de la región tendrían que invertir unos 14 mil millones de dólares al año para reducir la brecha en preparación para el aprendizaje entre los niños de hogares más y menos pobres. Esa suma puede parecer exorbitante en estas épocas de estrechez. Pero en el último año la región gastó tres veces más en sus Fuerzas Armadas y en subsidios para reducir el precio de combustibles.

Si bien la defensa y el transporte tienen su lugar en los presupuestos nacionales, darles a 46 millones de niños las oportunidades que se merecen ayudaría a emprender en mejores condiciones la larga batalla contra la desigualdad. ¿Cuál es el precio de esa victoria posible y necesaria?

** Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	A	2

Bajo Reserva

Lo de ayer, gritos, empujones y escupitajos, no fue nada civilizado. Ya lo dijo "Juanito" para otras ocasiones: amarren a sus perros. **Mariana Gómez del Campo**, dirigente del PAN en el DF, puede ser muy brava. Pero nunca grosera. Ese trato no se lo merece nadie. No fue inteligente de la turba del PRD echársele encima a su llegada al Tribunal Electoral. En muchos sectores sí ha generado molestia saber que **Demetrio Sodi**, un hombre emanado de la sociedad civil, un supuesto luchador de causas sociales (antes de volverse político), haya violado la ley tratando de ocultar gastos, como lo determinó ya la autoridad electoral. Sin embargo, no se justifica de ninguna manera que las huestes actúen como actuaron, considerando que tienen dirigentes. Por cierto, cada vez es más insistente el rumor de que se negocia el triunfo de **Carlos Orvañanos** a cambio de la cabeza de **Sodi**, como se lo hemos dicho aquí. Y suena, seguramente, porque a diario lo niegan tanto PRD como PAN.

La última de **Rafael Acosta** (primera persona de "Juanito"), flamante jefe delegacional electo de Iztapalapa, es maravillosa: "Soy más popular que Andrés Manuel López Obrador", dijo. Y mañana será, seguramente, más famoso que Jesucristo y los Beatles juntos. Ya en serio: falta poco más de un mes para que tome posesión ante la Asamblea Legislativa del Distrito Federal. ¿Qué vamos a ver, para entonces, cuando **Rafael Acosta** se convierta en autoridad ci-

vil? A muchos les interesa que "Juanito" crezca, crezca, crezca; principalmente a los opositores de **López Obrador**. Entre más alto llegue "Juanito", más difícil será desactivarlo a él y a la gente que lo sigue. Y ya se puede imaginar la bronca que viene entre los amilistas, perredistas, juanistas, brugadistas y petistas, ensalada de izquierda para un solo hueso. Segunda llamada, segunda, para el doctor que creó a Frankenstein.

"Hay datos incipientes, insuficientes todavía, pero muy alentadores", dijo **Felipe Calderón** sobre la economía mexicana. El calendario que obliga a publicar, justo en estos momentos, los resultados del desempeño del segundo trimestre, no ayuda en nada. Estamos conociendo las cifras de tres meses que, acumulados, podrían ser los peores de los que México tenga memoria. Así llega el Presidente al tercer Informe de Gobierno. La campaña en medios ya arrancó, fuerte. Sin un acto de contrición, difícilmente el discurso de **Calderón** hará "clic" con la gente que, en sus casas, la está pasando terrible.

Apunte final: El equipo mexicano de Reynosa blanqueó ayer al Chiba City de Japón. Y así, va a la Final Internacional de la Serie Mundial de Pequeñas Ligas. (Pero, por favor, manténgalo en secreto! Si se entera y mete la mano la Conade o algún otro organismo oficial manejado por ejecutivos que ni siquiera ha jugado un deporte en su vida, se hundan. Como pasa con todo lo demás...)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	6

Roberto Rodríguez Gómez
FUGA DE CEREBROS EN NÚMEROS

México no sólo exporta mano de obra barata, también una parte importante de los egresados de posgrado formados en nuestro país. Los 11 mil 388 mexicanos residentes en EU con grado de doctor equivalen, aproximadamente, a nuestra producción de doctores de los últimos seis años. Aun cuando para el vecino país no representen gran cosa, la implicación del éxodo de talentos es grave en el contexto mexicano.

Estimaciones conservadoras indican que aproximadamente 12.3 millones de connacionales residen temporal o definitivamente, con o sin papeles, en otro país. Sólo en EU la población mexicana residente sumaba 11.6 millones en 2008. Esta cifra representa 3.8% de la población estadounidense, 30.7% de la inmigración a ese país y más de 10% de la población mexicana.

De los 11.6 millones de mexicanos residentes en EU, cifra que incluye a los residentes naturalizados, los migrantes legales y los indocumentados, 8.9 millones tienen 25 años o más. De ellos casi 85% cuenta sólo con educación básica o media: 41.3% sólo educación primaria o secundaria y 43.3% estudios equivalentes a high school. La proporción restante, que se traduce en 1.4 millones de individuos, terminó la educación media y cursó al menos un año de superior.

El subconjunto que comprende las escolaridades desde sólo un año de educación superior hasta el grado doctoral presenta, como es de esperarse, la forma de una pirámide. Al tomar como 100% al grupo de 1.4 millones, exactamente la mitad (50.4%) contiene a quienes aprobaron cursos de educación superior, pero no obtuvieron título. Destaca allí la cifra de 237 mil 645 personas (17.3% del subconjunto) que ni siquiera terminó el primer año. El siguiente escalón de la pirámide contiene a quienes culminaron el grado de “profesional asociado” (associated degree), nivel que normalmente corresponde a programas de dos años de duración sin tesis. En esta última categoría se ubican 222 mil 635 individuos, es decir, 16.4% del grupo con estudios superiores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	FINANZAS	6

En el siguiente nivel están los egresados del college en programas de cuatro años, quienes obtuvieron el grado estadounidense de bachillerato (bachelor degree), equivalente a nuestras licenciaturas, salvo que en EU no es un nivel habilitante para la mayoría de las profesiones. En ese segmento se contabilizan 329 mil 673 mexicanos, 24% del subconjunto de referencia. Hasta este punto se ha sumado ya más de 90% del total de residentes mexicanos con estudios superiores. Restan 129 mil 728 individuos con estudios de posgrado. Veamos su distribución por niveles.

Con grado profesional (first professional degree), que en EU es un certificado indispensable para el ejercicio profesional en la mayoría de las disciplinas, se ubican 44 mil 637 individuos. Ese total representa a 0.5% de los residentes mexicanos mayores de 25 años y a 3.2% del subconjunto con educación superior, y contiene a una tercera parte de los que cuentan con escolaridad superior al título equivalente a licenciatura.

Finalmente, 73 mil 703 individuos con grado de maestría y 11 mil 388 con grado de doctor. Los maestros representan 5.4% del subconjunto con estudios superiores y los doctores 0.8% del mismo. En síntesis, sólo 13 de cada mil mexicanos residentes en EU mayores de 25 años ostentan los grados de profesional, maestro o doctor. Como un contraste, tómesese en cuenta que en ese país el segmento es casi 10 veces más grande entre la población oriunda (9.4% de los nativos mayores de 25 años cuenta con tal escolaridad) y más de 10 veces mayor en el segmento de todos los extranjeros residentes sin contar a los mexicanos (10.8%).

Una dimensión adicional puede auxiliarnos al interpretar estos datos. Los 129 mil 728 mexicanos residentes con escolaridad superior al college equivalen a 0.7% de todos los habitantes en EU mayores de 25 años. Los nativos aportan al total 86.8% y el restante 12.6% corresponde a los extranjeros.

Visto así, parecería que la fuga de cerebros mexicana es insignificante. Pero esa perspectiva omite algo fundamental: la implicación del éxodo de talentos para el contexto mexicano, no en el estadounidense. ¿Qué tal que los 11 mil 388 mexicanos residentes en EU con grado de doctor equivalen, aproximadamente, a nuestra producción de doctores de los últimos seis años? Los números hablan.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	9

Chimecos E. ROCHA ✓





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	15

COLABORADOR INVITADO

Poner a prueba

DAVID CALDERÓN

Tenemos ya los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, publicados como parte del segundo concurso del oposición para asignar casi 17 mil plazas y más de 110 mil horas en el sistema público de educación básica. Como es de esperarse, los titulares en los medios acentúan lo que falta. Como es comprensible, las autoridades acentúan lo ya alcanzado.

Para ser honestos, conviene señalar que este examen funciona como una "cala", como una biopsia. Se evaluó a una porción tanto de los maestros de nuevo ingreso —los que acaban de salir de las normales— como de los que ya están en servicio. El examen se realizó sobre una parte acotada, pero los resultados que arroja sirven para plantear un diagnóstico de todo el terreno, del organismo entero. No sólo estamos poniendo a prueba a los maestros: estamos poniendo a prueba el global del sistema.

No sirve —no se vale— limitarse a denostar a los maestros. Los que ahora se expusieron al examen son, en todo caso, distintos a sus colegas que heredaron o negociaron sus plazas de turbia manera, hace apenas años y tal vez hace apenas semanas. Hay que asumir que nos pusimos un espejo delante. Esta vez que no hubo consignas en la calle, hay que escuchar el clamor de los resultados.

El despliegue para convocar, elaborar y aplicar del examen mejoró claramente con respecto del año pasado. La calificación se realizó con un sofisticado sistema de cálculo. Pero tener un mejor sistema para medir la glucosa es muy distinto a contar con un tratamiento para la diabetes. El punto que me interesa destacar no está en la ingeniosa parte técnica, que

requiere de labor detectivesca para ubicarla y de un matemático de cabecera para desentrañarla. Lo que es crucial en el examen, a mi juicio, es cómo dice a gritos la necesidad de cambios.

Se da por aceptable que un aspirante obtenga plaza con puntajes que, en la práctica cotidiana, con sus alumnos, ese mismo maestro consideraría menores a un seis. Se abre la posibilidad para que desempeños todavía menores lleven a una definitividad en el nombramiento para un servicio público de alto impacto. Las cifras

oficiales, con todo lo cuestionable que puedan ser en sus complejos ajustes, ya son suficientemente vociferantes: sólo 25 por ciento cruzan la línea de "aceptable". Y el presidente de la República, el secretario de Educación Pública, la presidenta del SNTE, los gobernadores y los legisladores no pueden posponer la escucha y hacen mal en minimizar las implicaciones.

Es duro saber que maestros de bajos rendimientos tendrán a su cargo la educación de los mexicanos que en 20 años se harán

cargo del país, con los últimos tirones del bono demográfico. Tan duro como saber que casi 30 mil docentes —entre no aceptados y por nivelar— siguieron dando clase esta misma semana, así como están, con su comprobada limitación a cuestas.

La solución no va en la línea de dispensar masivamente computadoras personales en un inopinado esfuerzo por subirse al mundo desarrollado. La investigación muestra contundente que las TICs dan su mejor fruto educativo con la guía de maes-

tros capaces, y no como alternativa a ellos.

Los resultados de este año nos ponen a la prueba. Si siete de cada 10 aspirantes requieren nivelación, aún con los favorables ajustes de puntaje, entonces hay que reandar el camino. Tenemos que corregir desde el origen lo que es caro y fatigoso compensar más adelante. Precisamente el sentido de contar con maestros de asignación permanente es contratar a personas capaces de cerrar las brechas, no que las reproduzcan.

Ya no puede posponerse una reforma radical a las normales; no crear cinco nuevas, sino rediseñar el sistema entero. Ya no podemos conformarnos con una capacitación continua certificada en el catálogo, pero no certificada con exámenes sumarios a los maestros que tomaron los cursos. Es inaceptable favorecer que los docentes alcancen maestrías y doctorados para que sus alumnos sigan topándose con una enseñanza mediocre, no entusiasta, no innovadora, no incluyente, no efectiva.

El ama de casa, el taxista, el comentarista de radio lo sospechan, lo elaboran como corazonada, como indignación y como anhelo: no está bien que los maestros estén tan imprevistos para su tarea. No puede ser que las niñas y niños del país dependan de una abstracta "nivelación" que las autoridades se sirvan ofrecer para capotear la postración actual. No es posible que sigamos haciendo lo mismo y esperemos resultados diferentes.

No va a haber, al menos en el corto plazo, otros maestros. Esos son, y son los nuestros. Como dice Silvio Rodríguez, con feroz lucidez: *el sueño se hace a mano y*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	15

*sin permiso/ arando el porvenir
con viejas bueyes. Pero entonces
necesitamos, más allá de la sim-
ple alianza entre gobierno y sindi-
cato, un nuevo compromiso entre
la sociedad y sus maestros.*

duvidc@mezticomasprimero.org

*El autor es director general
de Mezticomas Primero.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	NACIONAL	10

JAQUE MATE

Francisco Rojas

SERGIO SARMIENTO

“Fundamentalmente vamos a combatir la pobreza”.

Francisco Rojas

La designación de Francisco Rojas como coordinador de los diputados del PRI parece condenar al país a una nueva parálisis. El ex director de Pemex ha sido uno de los principales enemigos de una reforma de fondo de la industria petrolera. Si añadimos la resistencia del PRI, expresada por la presidenta nacional del partido, Beatriz Paredes, a una reforma fiscal que aplique el IVA a todos los productos y servicios, el resultado es que seguiremos viendo más de lo mismo a lo largo de los próximos tres años.

Rojas mantiene una de las posiciones más conservadoras dentro del PRI en materia petrolera. Incluso la moderada propuesta de reforma del presidente Calderón fue cuestionada como privatizadora por el actual dirigente de los diputados priistas. A Rojas le debemos, por otra parte, que se haya echado para atrás la iniciativa de permitir la inversión privada en refinación, lo cual habría permitido concentrar los escasos recursos que le quedan a Pemex tras el saqueo de Hacienda para invertir en crudo, una actividad mucho más rentable que la refinación. Sin este obstáculo, quizá estaríamos viendo ya hoy inversiones en varias refineries en territorio nacional. En lugar de eso tenemos que esperar un triste intento de Pemex por construir una sola refinería. Estamos condenados a seguir importando gasolina.

Rojas me comentaba ayer que los priistas en la nueva legislatura “fundamentalmente vamos a combatir la pobreza”. La declaración es impecable en lo abstracto. No hay problema mayor en el país que la pobreza, la cual se mantiene persistente después de ocho décadas de gobiernos priistas y panistas. Otros países del mundo, mientras tanto, han venido de atrás para superar ampliamente a México.

Para combatir la pobreza Rojas sostiene que los priistas impulsarán dos estrategias, una de corto y otra de largo plazo. La primera incluye la creación de empleo; la segunda, una serie de acciones destinadas a “fortalecer el mercado interno” y un impulso a una “política industrial”.

El término “política industrial” se ha usado tradicionalmente para designar las estrategias de planificación central de la economía. Con estas medidas una burocracia central pretende ir en contra de las leyes del mercado para promover industrias aunque no sean competitivas. Los monopolios estatales son la punta de lanza en estos esfuerzos. El nuevo dirigente de los diputados priistas busca regresarnos así a los tiempos dorados de Luis Echeverría y José López Portillo.

Lo paradójico es que políticos como Andrés Manuel López Obrador afirman que, con la llegada de Rojas a la coordinación de la bancada priista, Carlos Salinas de Gortari asume de facto la Presidencia de la República. Si lo que quiere decir es que Rojas asume su nueva responsabilidad con un ánimo liberalizador o privatizador, sólo puede concluirse que no ha escuchado

ni leído las opiniones de Rojas, quien es tan conservador como él.

Si no podemos esperar una verdadera reforma energética que aumente la inversión, y una reforma fiscal que promueva la competitividad, las posibilidades de combatir con éxito la pobreza se vuelven mínimas. Dar mayores poderes de planificación económica a un grupo de burócratas no resuelve el problema de la falta de inversión.

No me preocupa que Rojas sea amigo de Salinas de Gortari o aliado de Beatriz Paredes. Mi inquietud es si realmente comprende las medidas que se requieren para construir un México más competitivo y combatir la pobreza. Hasta este momento no veo ese entendimiento.

♦ ATOLE CON EL DEDO

Eduardo Andere, especialista en temas educativos, advierte que concursar 20 mil plazas docentes de las más de un millón del sistema público de instrucción es darnos atole con el dedo. Pasarán 50 años para que se pueda renovar así toda la plantilla de maestros. Pero además los concursos no se están aplicando a los puestos de escalafón, que siguen repartiéndose de manera discrecional entre la SEP y el SNT.



LA DIABLA

VERA MILARKA
milarquinarte@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CULTURA	23

La mano que mueve la cultura

Cuando los gobiernos se encargan de proteger a las artes, es el fin de todo.

Jean Dubuffet

El 15 de agosto era un día que se esperaba como pocos en el Teatro Ocampo de Cuernavaca, Morelos. Aunque usted no lo crea... estando a una hora del DF, la ciudad no cuenta con presentaciones de teatro que no sean bodrios comerciales auspiciados por el propio Instituto de Cultura de Morelos. De vez en cuando sobresale alguna que otra producción de cierto nivel, pero lo que se llama teatro de propuesta, cimentado en la búsqueda de soluciones estéticas y conceptuales que rebasen las típicas de Morris Gilbert, simplemente no hay.

Por ello, *El Evangelio según Clark*, que cumplió un año en cartelera en el DF y que este mes reanudó temporada en el teatro Benito Juárez, no era una actividad artística más, sino el "evento teatral del sexenio". No obstante, los "coordinadores" institucionales, en ausencia de un responsable de prensa, nos negaron la entrada como crítica especializada.

A pesar de haber sido invitada por Sandra Narváez, pro-

ductora general de Cosina Producciones y publicrelacionista de prensa de diversas compañías, a las edecanes (sabrán Dios qué puesto tienen, nunca lo dijeron) se les hizo bolas la entrada donde se armontaron todos los espectadores que teníamos una misión periodística o que habíamos sido convocados por los propios artistas del montaje.

Las atolondradas mujeres, así como los múltiples "jefes de piso", y trabajadores enfundados en sus uniformes del teatro Ocampo, simplemente les valió madre que se quedara gente fuera; siguieron platicando en la entrada, y levantaron los hombros cuando se les pidió información para hablar con alguien que pudiera dar "razón institucional" a lo sucedido. Para demérito de los actores, una vez iniciada la función -luego se supo- dejaron entrar al segundo piso "a todos".

Nada de esto parece ser nuevo, la mayoría de los atropellos de la cultura en el Estado se deben a que este instituto de cultura es un barco que se hunde bajo la batuta de una funcionaria que navega sola. Esto sucede no sólo porque ha corrido a todo el personal valioso de las áreas sustantivas que le proveían una experiencia en el tema que ella no tiene, y sin fundamento en la Ley Federal del Trabajo (por eso pierde todos los juicios); sino que también ha sacado a patadas (ése es su método gangsteril) al personal de confianza; esto y otros abusos le ha valido para que los académicos (alumnos y maestros) del Centro Morelense de las Artes, donde ha cometido toda clase de burradas, pidan su cabeza.

Y es que Martha Ketchum Mejía, alias "la viuda alegre", directora del ICM exige de los trabajadores una relación de súbditos y no laboral. Se ha ensañado con personas que declararon a la prensa las anomalías en distintos aspectos, al grado de destituirlos de su puesto sin aviso previo, sin dar razón alguna, más que el uso de su poder plenipotenciario incurriendo en tácticas inmorales, atentado contra la libertad de expresión.

Y para muestra un botón: al

cumplir cinco años ininterrumpidos *Los Monólogos de la Vagina* fue censurada en 2008 en el Teatro Ocampo, aunque luego tuvieron que enmendar la plana y presentarla. Existen otras denuncias asociadas a un mal manejo del presupuesto donde el Ballet de Cámara de Morelos, "su" compañía, se ha marcado el dinero correspondiente al resto de los programas artísticos.

También la remodelación del Ocampo, que estuvo cerrado casi ocho años, se inauguró revelando que el dinero destinado a ello ha sido gastado en otros menesteres, pues en unos conciertos las goteras interrumpen a los artistas, y sin planta de luz, simplemente las funciones se suspenden por la oscuridad.

Una extraña situación parece suceder con las instituciones culturales en el País, y se refiere -no sólo a la merma presupuestaria que ha azotado a la mayor parte de las entidades-, sino a la carencia central de sus funcionarios: sin inteligencia ni cultura. ¿Por qué los más analfabetos dirigen la Cultura y la Educación?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	10

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



AHORA QUE los nuevos diputados federales andan muy entroncos a punto de asumir su curul, habría que preguntarles si están del lado de la sociedad... o de la impunidad.

Y ES QUE hay un asunto que ofende de fea manera a la población: el del enriquecimiento ilícito de los funcionarios públicos, es decir aquellos políticos que hacen del erario público su gran botín personal... perdón, su negocio particular.

AHÍ ESTÁ como terrible ejemplo el caso de **Justo Ceja**, quien fuera secretario particular y hombre de todas las confianzas de **Carlos Salinas de Gortari**.

LUEGO DE 11 años de ser prófugo de la justicia, finalmente un tribunal determinó que ya no puede ser capturado pues el delito ¡prescribió!

Y AHORA el honorable señor Ceja hasta podría recuperar los 45 millones de pesos y los 14 inmuebles que desde entonces tienen asegurados las autoridades.

¿NO HABRÁ por ahí algún diputado federal que se anime a proponer que el delito de enriquecimiento ilícito no prescriba, dado que se trata de un daño irreparable al patrimonio nacional?

CLARO, a lo mejor a ningún legislador le interesa que se modifique este refugio legal para los que saquean las arcas públicas... pues no sea que se les pudiera ofrecer hacer uso del mismo en el futuro.



AHORA SÍ se la van a poner en chino sus compañeros panistas al embajador **Jorge Guajardo**.

HACE UNOS DÍAS los dirigentes del comité directivo municipal del **PAN** de San Pedro, Nuevo León, al que está adscrito pidieron al **GEN** intervenir para que el diplomático pague sus cuotas de militante.

EL RECLAMO al embajador en **China** se debe a que no ha pagado sus cuotas partidistas desde el 2005, a lo que está obligado estatutariamente, por lo que ya acumula un adeudo de ¡96 mil pesos! ¿Aceptarán yuanes?



MUCHO PIERDE México con la muerte de **Edward Kennedy**, pues se fue un gran luchador por los derechos de los migrantes mexicanos en el Senado norteamericano.

NADIE COMO "Ted" sabía negociar y conciliar, al punto de lograr acuerdos con los republicanos en temas cruciales como la reforma migratoria y la educativa.

EN SUS últimos grandes intentos de reformar el sistema migratorio en **Estados Unidos**, en 2006 y en 2007, logró alianzas impensables con republicanos del calibre de **John McCain**.

NO POR NADA el propio McCain fue quien lo bautizó, al conocer de su enfermedad terminal en 2008, como "**el último león del Senado**".

LAS ESPERANZAS de millones de indocumentados mexicanos de encontrar seguridad en su vida en la **Unión Americana** vieron morir a uno de sus gladiadores.

POR ELLO el recuerdo del menor de los hermanos **Kennedy** será muy apreciado en **México**.



¡YA EXTRAÑABA LA TV! **Felipe Calderón** se ha dado vualo con sus spots a propósito de su Tercer Informe de Gobierno. ¡Hasta por teléfono se está anunciando el Presidente!

LA DUDA que deja tan intensa campaña de buenas noticias es... ¿y qué va a guardar Felipe para el 1o. de septiembre?

¿SERÁ QUE para ese día tiene todavía mejores noticias?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		34

-dice "echa bolas" la educadora especialista en traficar con esta última palabra. Ya gire sus instrucciones para que nuestros alumnos, los maestros, los directivos de las escuelas, la comunidad en su conjunto sea oportunamente vacunada contra la "influencia A.H.I.N.1". Se excenchan risas y murmullos de los discípulos. ¿De qué se rien? pregunta la profesora. El alumno se atreve a sugerir: Maestra, ¿qué ha el virus es el AHIN? AH. contesta la maestra, siempre oportuna. Buena esa virtud también les viene a vacunar. Se lo voy a pedir al Presidente.

Ahora les voy a hablar continúa la misma preceptora de los límites de texto. Pues va leyendo los libros, dice haciendo un juego de palabras el más descaudado de la clase que por lo dicho sufre el síndrome del Rango Suo Cetero. Sin lugar a dudas, la palabra parece que compare su conito, se penetra realmente la charla. Notar de ustedes que este año los libros no hablan de la Conquista de la Colonia. La razón, dice el gordillo, está en el hecho de que el alumno más malado de la clase levanta la mano y pide la palabra.

"Maestra yo he detectado algunos errores en los libros. Por ejemplo, en la página 20 del libro de Geografía se establece que la isla de Java está en Oceanía, cuando en realidad se encuentra en Asia". Mira -dice la profesora- yo que tú ahí la dejaba, ahórrate problemas. En realidad los libros están diseñados de acuerdo con la educación que ustedes deben recibir para el futuro que les espera. Por eso a la mitad del año les vamos a entregar unos cuadernillos con instrucciones de cómo pasar la frontera norte sin ser detectados por la ramera a inglés básico para pedir trabajo, otros traerán explicaciones de cómo emplearse así mismo y habrá uno más con los procedimientos adecuados para convertirse en artistas callejeros. Referente a este tema mañana vendrá a darles una conferencia magistral mi yerno Fernando González Sánchez. El tema: "Algunos que no simple payaso". Traigan sus globos porque les va a enseñar a ponerse naigas y a pintarse. Oiga misa pregunta un alumno que ya empezó con el inglés básico ¿cuánto tiempo va usted a estar con nosotros? La zorra Gordillo le contesta: Solo unos días, lo que me tarde en vender mi plaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	14



Final afortunado

Tras las dificultades que debió enfrentar para conseguir que la decisión técnica de Pemex prevaleciera en la designación de Hidalgo como sede para la Refinería Bicentenario, el gobernador **Miguel Ángel Osorio Chong** está de plácemes. Acompañó ayer al Presidente en la inauguración de un tramo de la autopista Arco Norte, que será crucial en la estrategia de distribución de la producción de petrolíferos, y anunció que presentará un plan maestro para el desarrollo de la zona en cuestión. Bien por el mandatario: sólo con la planeación de largo plazo podrá darse sustentabilidad al crecimiento de la región.

Finalmente se pusieron de acuerdo, aunque sea en parte, la Secretaría de Turismo y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Durante la firma del acuerdo de colaboración correspondiente, Alfonso de María y Campos, director del INAH, comentó que una mala obra de restauración afecta más a edificios y monumentos que si no se hiciera nada, por lo que la participación del Instituto en las obras de conservación es relevante. Sin embargo, hay casos, como Teotihuacán,

en los que hay que tomar en cuenta factores diferentes, como el político. La presencia en los alrededores de grupos radicales impide hablar siquiera del proyecto de luz y sonido para esa zona arqueológica.

Mala estrategia

Las afectaciones por la severa crisis económica que vive el país han provocado una cadena de decisiones en muchos casos atropelladas. Un ejemplo de esto es la situación que prevalece en Fonatur. Nos cuentan que en esta época de vacas flacas la Secretaría de Hacienda le ha negado al director, **Miguel Gómez-Mont Urueta**, el apoyo necesario pa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	ESTADOS	14

ra cubrir los gastos indispensables de operación. Esta situación tiene a dicha dependencia que ha creado los lugares turísticos mexicanos más reconocidos mundialmente con una planeación integral para su desarrollo y crecimiento, al borde del cierre.

Parece que a **Agustín Carstens** sólo le interesa ajustar las cifras sin importar de dónde las recorta. El secretario de Hacienda no toma en consideración otros argumentos que los de la matemática, y desestima la premisa largamente probada de invertir en promoción en tiempos de crisis. Otros damnificados por el *catarrito* económico serán los panistas de los 10 estados donde habrá elecciones en 2010, que verán reducida a la mínima expresión la

promoción de los resultados del gobierno federal debido a los recortes, con el consiguiente efecto electoral.

¿Que nos pasa?

Nos platican que aunque algunos elementos —como sus planes de estudios— son centralizados, la operación de las Escuelas Normales del país corresponde a los estados. Son las políticas laxas de admisión y titulación locales las que han llevado a la deficiente formación de docentes. La aplicación del examen a los aspirantes a una plaza de maestro forma parte del Acuerdo para la Calidad de la Educación. Los deplorables resultados obtenidos confirman la urgencia de tomar medidas que permitan uniformar criterios a nivel nacional, que garanticen la capacitación de maestros de calidad para reformar el sistema educativo mexicano.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		2

BINCULARES

A SUS ANCHAS Mal rato pasó la presidenta del PAN en el DF, **Mariana Gómez del Campo**, quien acudió al Tribunal Electoral del Distrito Federal para presentar argumentos a favor de **Demetrio Sodi** y **Carlos Orvañanos**, candidatos ganadores en Miguel Hidalgo y Cuajimalpa, respectivamente, a quienes el Instituto Electoral local acusa de rebasar los topes de gasto en sus campañas. Cuando llegó al edificio, en la colonia Del Valle, ya la esperaban militantes perredistas, quienes insultaron, lanzaron objetos y escupieron a los panistas sin que la policía interviniera o resguardara a los agredidos. Cuando salieron, los mismos grupos esperaban para continuar con los insultos y ataques, pero no hubo autoridad que los tranquilizara.

DURO CONTRA JUANITO No sólo los cercanos a su supuesta aliada, **Clara Brugada** están lanzando duros adjetivos contra el delegado electo en Iztapalapa, **Rafael Acosta Juanito**. El ex encargado de esa demarcación, **Víctor Hugo Cirgo**, dijo que no reconoce al petista como un luchador social, como él ha insistido en presentarse. El todavía asambleísta aseguró que él ha desa-

rollado toda su carrera en esa zona del Distrito Federal, pero desconoce qué trabajo ha hecho el autonominado personaje más popular de México. "Jamás en evento alguno ubico a este personaje. La verdad es que no suelo ir al circo, a las carpas, o al vodevil, ni veo películas de ficheras; entonces, quizás por eso no lo ubico". Juanito será popular, pero hay varios que no lo quieren.

ELBA, INTOCABLE No puede quejarse la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, **Elba Esther Gordillo**. Ya sea que pronuncie distates, como el confundir la palabra "influenza" con "influencia", o que se le defiendan pese a que los exámenes para acceder a una plaza de profesor demuestren que los maestros tienen graves deficiencias de conocimiento, pero en el gobierno federal siempre habrá una voz dispuesta a sacar la cara por ella. Por ejemplo, el secretario **Alonso Lujambio** pide que no se le exija romper la alianza entre la dependencia y el SNTE. El nuevo secretario general del PAN, **José González**, dice que no le toca a él juzgar los pactos entre **Elba Esther** y la administración actual.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09		15

ENTUOPINIÓN

Cuestiona cuotas voluntarias en escuelas públicas

No puedo creer que hoy en día la educación básica, pública y gratuita (supuestamente garantizada en el artículo tercero, fracción cuarta de la Constitución) sea condicionada por una cooperación supuestamente voluntaria.

Sostengo lo anterior porque actualmente los directivos escolares imponen cuotas que van desde los 250 pesos hasta los 850 pesos o más, según se deje la gente, dizque para el mantenimiento de los inmuebles.

¡Puras mentiras!, ya que si damos un vistazo, nos percataremos de lo decadente y el es-

tado en ruinas en que se encuentran las escuelas públicas del país.

Así, nos damos cuenta que el dinero que aportamos los padres de familia no es designado para el mantenimiento de los planteles, pero eso sí, los señores directores estrenan carro todos los años.

Yo me pregunto una cosa: ¿cuándo los alumnos, nuestro futuro, van a estrenar profesores de calidad, que en realidad los saquen adelante? Porque hasta ahorita dan pena los señores educadores, que también necesitan ser educados.

Pero para las marchas, los plantones y empujones ahí sí le hayan el modo, para eso sí están buenos.

Por todo esto exhorto a las autoridades, principalmente al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y a la maestra Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para que *se pongan las pilas* y ya no permitan este atropello a nuestra educación pública, básica y sobre todo gratuita, pues con esta crisis ni para calzones nos alcanza.

Jorge Romero



Los directivos escolares imponen cuotas que van desde los 250 pesos hasta los 850 o más, según se deje la gente, dizque para el mantenimiento de los inmuebles.

¡Puras mentiras!, ya que si damos un vistazo, nos percataremos de lo decadente y el estado en ruinas en que se encuentran los planteles”