



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CUADERNOS	2

Reunión en la BUAP

UNIVERSIDADES APORTAN CONOCIMIENTOS EN FAVOR DE ZONAS DE ALTA MARGINACIÓN

Jaime Vázquez López, vicerrector de Docencia, afirmó que en un escenario de crisis se abre la necesidad de responder al reclamo social de tener una perspectiva de vida distinta

Redacción Campus

En un esfuerzo conjunto, instituciones de educación superior (IES); gobiernos federal, estatal y municipales, así como empresas, organismos y asociaciones se reunieron en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) con el objetivo de impulsar mejores condiciones de vida para las zonas de alta marginación en el país, durante el Segundo Encuentro Interestatal de Instituciones de Educación Superior.

En el Complejo Cultural Universitario, Jaime Vázquez López, vicerrector de Docencia, en representación del rector Enrique Agüera Ibáñez, expuso que en un escenario de crisis se abre la necesidad de responder al reclamo social de tener una perspectiva de vida distinta y un futuro para los niños y jóvenes del país, y para ello se requiere del trabajo conjunto.

“Recuerdo una de las anécdotas que nos decían los maestros, que éste era un país con desarrollo de punta, porque cada quién apuntaba para su lado, y tener posibilidades como ésta, donde se reúnen presidentes municipales, autoridades, académicos e instituciones, nos abre la perspectiva de que hay formas distintas de hacer las cosas”, enfatizó.

Vázquez López destacó la importancia del encuentro “Tecnologías para mejorar la vivienda en zonas rurales de municipios de muy alta y alta marginación”, pues busca dar respuestas y valorar las posibilidades de lo que se puede realizar apostando a la innovación, en espacios naturales para mejorar las condiciones de vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	CUADERNOS	2

Afirmó que es momento de iniciar un compromiso social distinto entre quienes han tenido el privilegio de contar con una educación superior de calidad y volcarla a las necesidades del país, para que, de forma conjunta, se pueda generar una sociedad más justa y equitativa que beneficie a las nuevas generaciones.

Germán Palafox Palafox, director nacional de Microrregiones de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), al inaugurar el encuentro, señaló que el gobierno federal detectó un total de mil 259 municipios de alta y muy alta marginación y concentró sus esfuerzos en un programa que atiende a 125 municipios con el menor índice de desarrollo humano del país.

Indicó que a ese esfuerzo se sumaron 39 IES, las cuales realizaron diagnósticos de oportunidades de desarrollo para, posteriormente, encontrar soluciones a cada uno de los casos. En la actualidad, en Puebla y Veracruz se trabaja con 25 municipios que presentan graves rezagos.

En el Segundo Encuentro Interestatal de Instituciones de Educación Superior se presentaron tecnologías alternativas, técnicas de construcción que permitirán solucionar problemas específicos y se analizaron características de viabilidad en ligereza y durabilidad de los materiales a utilizar, en un ejercicio de intercambio e interacción académica y científica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

EL RECORTE PRESUPUESTAL AMAGA A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

El escenario para 2010 es ya de por sí para las universidades muy complejo. El recorte de casi 800 millones de pesos les pondría una piedra más en el camino y eso es algo que disgusta a las instituciones de educación superior

Carlos Reyes

Sin importar los pronunciamientos y las advertencias, el anuncio llegó de sopetón. El recorte a las universidades públicas es casi un hecho. Al menos ya es oficial en boca de los funcionarios federales y sólo falta que las autoridades hacendarias lo hagan efectivo en su propuesta de gasto para 2010.

Será de casi 800 millones de pesos, cifra que representa el uno por ciento al gasto ejercido por las instituciones en este año, pero se trata de una cifra lo suficientemente fuerte para poner en jaque muchas áreas operativas y proyectos de las universidades.

Aunque el compromiso del actual secretario de Educación, Alonso Lujambio, a su llegada a la dependencia fue reiterado, la realidad económica y la falta de sincronía entre el dicho y el hecho dieron al traste con la promesa de no tocar un peso del sector educativo.

Las universidades públicas ya lo olfateaban días antes. Lo sentían en el aire y el viernes pasado se confirmó el temor que muchos rectores expresaban. Ni un peso atrás decían porque saben que un retroceso, por mínimo que éste sea, va a retrasar las metas planteadas y frena el desarrollo de su vida académica.

Y aunque apenas se hizo el anuncio, pero no se ha hecho oficial, la crisis económica y los ajustes que planea el Ejecutivo ya contemplan esa posibilidad. Las universidades públicas, en voz de sus rectores, se sienten ignoradas, con el desánimo a flor de piel y la preocupación a cuestas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

Se habla de que el recorte impacte sólo áreas administrativas sin atender contra la parte educativa, de investigación y académica, pero los rectores saben que es dinero perdido y se va a resentir el efecto meses después.

Por ahora, las universidades esperan que la propuesta de disminución al gasto para la educación superior se haga efectiva para determinar qué acciones tomarán en los próximos días y cuál será el pronunciamiento oficial y de manera conjunta que emitirán ante los ajustes presupuestales.

Los acercamientos con los partidos son ahora una de las herramientas que le quedan a las universidades. Si algo puede hacerse aún es buscar eco en los futuros legisladores para que sean ellos quienes corrijan la plana y eviten que este anuncio se concrete.

El escenario para 2010 es ya de por sí para las universidades muy complejo. El recorte de casi 800 millones de pesos les pondría una piedra más en el camino y eso es algo que disgusta a las instituciones de educación superior.

Un error incuestionable

De acuerdo con el rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Labadie, el inminente recorte al gasto de las instituciones de educación superior no va en la misma línea de considerar a este nivel como un patrimonio que debe cuidarse y fortalecerse.

Si en verdad se quiere ver a la universidad pública como un instrumento de ascenso social, inclusión y pluralidad, y una vía para el crecimiento efectivo, es irrefutable que el gasto para la educación superior debe ser salvaguardado por encima de cualquier circunstancia.

Dice que las universidades públicas del país no deben sufrir recortes, por el contrario, éstas deben de contar con un presupuesto amplio, con una visión de largo plazo, que permita consolidar proyectos científicos y académicos.

“Cualquier recorte sólo nos alejaría de los objetivos de satisfacer la demanda, calidad de investigación e innovación tecnológica del país, por muchos años más que el lapso de la crisis actual”, enfatiza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

Lema Labadie sostiene que el panorama económico de hoy ha llevado al país a tomar decisiones en el corto plazo, como lo es el recorte al gasto, sin considerar sus consecuencias históricas sobre el desarrollo de la sociedad y sus instituciones, en este caso las universidades.

“No son recortes presupuestales ni el resguardo de recursos, lo que necesita un país en franco desarrollo como el nuestro, experiencias anteriores han demostrado los daños causados por este tipo de medidas”, agrega.

Por ende, el rector de la UAM puntualiza que cualquier interrupción en el desarrollo universitario será un franco atraso, cuya recuperación será más costosa que cualquier beneficio inmediato.

Además, recuerda, las universidades públicas han sido objetos de recortes sin importar si existe una crisis económica, como ocurre en la actualidad, por lo que una inversión a corto plazo es una necesidad urgente.

“Se deben de garantizar los recursos para llevar a cabo los proyectos que, finalmente, son los que están construyendo el país, dándole oportunidad de crecimiento y competitividad: ciencia, tecnología y humanidades”, explica.

De ahí que Lema Labadie adelanta que será al interior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) donde se tomen las medidas pertinentes y la actitud a asumir frente al recorte anunciado en días pasados.

De concretarse el ajuste, en el caso de la UAM, esta institución, como lo expresa Lema Labadie sólo contaría con recursos para atender en una primera etapa la nueva unidad de esa casa de estudios en Lerma.

Y lo que es más preocupante, es que la UAM sólo tendría capacidad financiera para darle cabida a sólo 2 mil estudiantes y no a 15 mil, como se había proyectado al principio de la obra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

En ese sentido, enfatiza que ante el cierre de espacios en educación media superior y superior, así como los momentos de crisis que atraviesa nuestro país, los jóvenes, al no contar con un espacio para seguir su educación superior, son presas de otro tipo de conductas que en nada apoyan al crecimiento del país.

Por su parte, Enrique Villa Rivera, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), comenta que ante los problemas financieros por los que están pasando los países del mundo, en México los rectores y directores de educación superior han insistido con respeto, pero con firmeza, al gobierno federal y a los legisladores que la única forma de poder salir del problema que hoy están viviendo todos los países del mundo es apostando a la formación de capital humano.

“Hemos señalado que la mejor política anticíclica para esta realidad es justamente invertir de manera creciente, aun en etapas de crisis financiera, en la formación de recursos humanos, que permita mejorar la competitividad de los países, de sus empresas, del desarrollo económico y con una distribución adecuada de los recursos al desarrollo social”, puntualiza.

Villa Rivera explica que frente a la crisis financiera, más allá de los recortes y ajustes al gasto a las universidades que puedan darse, se trata de consolidar un sistema de educación superior fuerte, con la formación de capital humano con calidad, con la ampliación de capacidades para que todos los jóvenes con competencias accedan a la educación media y superior.

“Eso significa tener decisiones responsables para apoyar decididamente a la educación superior y a las actividades científicas y tecnológicas. Así lo han hecho otros países del mundo: Singapur, China, India, Brasil, Irlanda y muchos más que han decidido que contar con el capital humano, les permitiría contar con fortalezas para el desarrollo económico y social”, puntualiza el director general del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

El impacto ya se analiza

Por lo pronto, mientras se oficializa el recorte anunciado, las universidades públicas ya comienzan a analizar alternativas para evitar que esos movimientos recaigan en la planeación y en los proyectos prioritarios que tiene cada una de éstas.

En el caso de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), esta institución descartó que una de las medidas a tomar para hacer frente al recorte presupuestal en los próximos meses pase por la disminución de su plantilla laboral tanto administrativa como académica.

El secretario académico de la UAQ, Guillermo Cabrera López, puntualiza que la institución no utilizará los recortes de personal como fórmula para hacer frente la crisis económica.

Por el contrario, pese a los ajustes, se buscará que las metas ya delineadas no sufran ninguna modificación de consideración, como es el caso de aumentar tanto la matrícula como los programas que ahí se imparten, a fin de atender a un mayor número de jóvenes.

“Seguimos buscando crear nuevos programas, incrementar la cobertura para tratar de cumplir con el compromiso de atender a un 30 por ciento para el año 2012”, explica Cabrera López.

Donde sí puede resentirse el ajuste en la contratación de personal, ya que tradicionalmente en el mes de abril o marzo la SEP anunciaba la apertura de nuevas plazas, sin embargo hasta el momento no han recibido dicha información ante una necesidad de abrir 100 nuevos sitios a académicos.

En el caso de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), el recorte de 800 millones de pesos por concepto de participaciones federales para Campeche va a impactar en el quehacer de la institución.

De acuerdo con el rector de la UNACAR, Sergio Augusto López Peña, la afectación va a incidir de manera directa en el desarrollo de actividades que fomentan la cultura y las artes, así como los gastos para publicidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

Con este desajuste, agrega, la UNACAR se concentra en una disminución de gastos, por lo que se aplicará una reducción en rubros como el gasto en el uso de celulares, gasolina, energía eléctrica y viáticos.

Pese a todo, López Peña señala que durante los próximos meses se buscará minimizar los gastos sin dejar de fortalecer la tarea académica de la UNACAR basada en los siete ejes estratégicos.

Más al norte, en la Universidad de Sonora (UniSon), se suman a esta alternativa de optimizar los recursos de las instituciones de educación superior para evitar que el impacto del recorte al gasto vaya directamente a la operación de éstas.

Rosa Elena Trujillo Llanes, Secretaria General Administrativa de la UniSon, comenta que esa institución tiene la responsabilidad de optimizar los recursos económicos, financieros y humanos con el que trabaja en los cinco *campus* ante el posible recorte presupuestal anunciado por la federación para el sector educativo.

Sin embargo, explica que la UniSon no puede dejar de planear los programas estratégicos encaminados al fortalecimiento del trabajo educativo y para ello, las dependencias, los departamentos y direcciones tendrán que hacer un mejor uso de los recursos. “Como universidad estamos buscando mejorar nuestras fuentes de financiamiento externas, alternas al presupuesto ordinario federal y en ese sentido, la Universidad redoblará sus esfuerzos por tener una presencia muy fuerte en la convocatoria de recursos federales”, establece la funcionaria.

Trujillo Llanes añade que, en esa dirección, la tarea será gestionar el mayor número de recursos posibles y disponibles del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), así como en los recursos como en los que se concursó para el proyecto de incremento de matrícula y de ampliación de oferta educativa.

Además, añadió, se buscará una reorientación decidida y fuerte de recursos con la generación de ingresos propios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

“Tenemos que buscar programas alternos, con estrategias para la captación de recursos, tanto a nivel de los programas y de los servicios que se ofrece a la comunidad que puede ayudar a las unidades académicas a resolver en buena medida este impacto presupuestal”, comenta. Sin embargo, adelante que la afectación importante se presentará en la gestión del presupuesto para el año 2010, ya que en este ciclo se realiza la gestión y cabildeo ante el Congreso de la Unión, situación que complica el panorama de las universidades públicas.

La falta de visión

En opinión de Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana (UV), de concretarse el recorte que la SEP anunciara a los encargados de las instituciones de educación superior, será un craso error de parte de las autoridades federales por no identificar las prioridades que debe tener el país.

“Es un absurdo lo de reducir el financiamiento, siempre lo he dicho no sólo como rector sino como representante de las universidades publicas, creo que es una falta de visión completa”, expresa.

Y aunque aún no es un hecho consumado, Arias Lovillo señala que el ajuste presupuestal va a impactar en el futuro de la comunidad universitaria porque va a incidir en programas que la UV viene trabajando en los últimos años.

“Hay que ver de qué proporción se va a descontar en el presupuesto de la universidad y sobre esa base vamos analizar en qué proyectos podríamos hacer ese ajuste y trataremos que se afecte lo menos posible a los proyectos más importantes de la institución”, apunta.

Por lo pronto, explica el rector de la UV, no queda más que esperar a que se haga oficial el anuncio y a partir de ahí determinar qué hacer en un escenario tan complejo y saber hasta dónde se puede revertir esa decisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

“Lo que estamos esperando es que esa publicación que emitieron los medios de comunicación nos sea informada por las autoridades para saber que es oficial y sobre eso empezar a planear los ajustes que tendremos que hacer de manera obligatoria al contar con menos recursos para el próximo año”, señala.

Al respecto, Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), comenta que con el ajuste presupuestal que planea el gobierno federal, la institución hará un recorte presupuestal en rubros como gasolina, telefonía, eventos de carácter social, a fin de priorizar la educación, equipamiento de laboratorios y capacitación de profesores.

Enfatizo que “es muy desatinado” que se recorte a la educación y a salud porque esto va a repercutir en muchos aspectos, aunque por otro lado, como universidades publicas, se tienen que eficientar los recursos.

“Eficientar más con los recursos que tenemos para ser muy estratégicos y poder lograr muchas cosas, tecnologías económicas al respecto para poder salir adelante, entonces esto es un buen reto”, apunta.

En el caso de la UAEM, Gasca Pliego señala que la afectación recaerá en toda la infraestructura, ya que actualmente se requiere de 240 millones de pesos para ampliar la cobertura en algunas aulas de algunas licenciaturas.

“En Economía tenemos una licenciatura que esta parada porque no tenemos espacio para que puedan cursarla, necesitamos laboratorios, necesitamos salas de computo, necesitamos talleres que se van a ver afectados si no tenemos ese recurso; tenemos dos unidades nuevas, necesitamos dos edificios o tres más y eso nos va limitar, qué vamos a hacer con los alumnos que vienen de segundo a tercer semestre necesitan esos espacios necesarios”, ahonda el rector de la UAEM.

El rector de la UAEM sostiene que si a otras instancias, como es el caso de los propios partidos, no se les ha reducido el presupuesto, es inexplicable que a la educación superior sí se le apliquen estas medidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTAJE	8-9

“No puede haber recortes en la educación en el bienestar social, creo que deben buscarse otras alternativas, como dice el secretario de la ANUIES, si el presupuesto para los partidos no se ha disminuido menos el presupuesto para una universidad”, enfatiza.

Del lado de los sindicatos, la preocupación ya ha permeado. Enrique Levet Gorozpe, Secretario General de la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu), puntualiza que si el recorte al presupuesto destinado a la educación se concreta, de entrada hay seis universidades públicas a punto del colapso financiero.

Estas instituciones, dice, se encuentran “al borde del colapso financiero”, por las dificultades económicas en los últimos años, sobre todo en rubros como las prestaciones y el pago de jubilaciones.

“Las Universidades con mayores problemas son las de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Zacatecas, que corren el riesgo de suspender actividades y cerrar las puertas. Estas universidades no han podido mejorar los salarios de los trabajadores, atender los problemas prioritarios de crecimiento y cobertura matricular, ni pagar pensiones y jubilaciones; otras no han podido cubrir el adeudo que tienen con el ISSSTE”, advierte.

Por ello, en días próximos las organizaciones sindicales también alzarán la voz e intentarán, a toda costa, frenar la intención de reducir el gasto para educación superior.

El anuncio está hecho. La voz de alerta esta dada y ahora corresponde a las universidades públicas endurecer la defensa del gasto y reflexionar de manera oportuna y eficaz cuál es camino que van a seguir para enfrentar un recorte que ya las tiene amenazadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	13

EN LOS PASILLOS

JORGE MEDINA VIEDAS

- La educación de cabeza
- Uno por ciento atrás
- El rector Narro no cede
- Dos polos
- Candita voló a San José, Costa Rica

La educación de cabeza. Doña Elba Esther Gordillo no podía pasar por alto estos días de inicio de clases sin darnos una pequeña nota de atención (y tensión) con sus declaraciones desafortunadas, por decir lo menos. Lo de su descuido verbal respecto del virus H1N1, más allá de la anécdota, revela ese lado cretino de los políticos anticuados que no leen, que no oyen, que no discuten, que viven encerrados en una burbuja de egolatría y de poder. No pueden, no tienen tiempo ni mentalidad para detenerse en una fórmula tan difícil de memorizar o de frasear. AHLNL. ¿Qué tal?

Doña Elba tiene la mala costumbre de declarar a los medios en estos días del calendario escolar. Suele ser siempre golpeadora, dura, agresiva en sus expresiones. No lo hace tan bien como ella cree. Ahora, cuando se lanza contra sus adversarios no es tan eficaz como antes. Por mera razón del tiempo, a la gente le llega la decadencia: es su caso. Nadie tan funambulesco puede durar tanto en la cima de una organización, cualquiera que ésta sea.

Ahora que se le cuestionó sobre el bajo nivel de aprobación de 25 por ciento de los maestros que presentaron el Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes, la maestra Gordillo afirmó que “no es problema de los profesores, sino de la instituciones que no se han reformado”. ¿Y qué cree usted? Pues sí, ella se refiere no al SNTE, por supuesto, sino a las normales de maestros, las cuales deben reconvertirse en escuelas de turismo o de otros servicios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	13

Como lo oye: una líder magisterial perezosa, negligente, sin proyecto para sus agremiados, es responsable de más de la mitad de la estructura educativa nacional. Y porque el gobierno lo toleró y lo prohijó. No se necesitan tres dedos de frente para entender por qué la educación está de cabeza.

Uno por ciento atrás. Dicen los que saben que el secretario de la SEP, Alonso Lujambio, le ganó la partida al gobernador Enrique Peña, en Valle de Bravo, durante el acto de inauguración del Centro Capacitación de la ANUIES, en la cual ambos fueron figuras centralísimas. Peña y Lujambio apoyaron en su discurso, como debe de ser, la labor de las instituciones de educación superior y de la asociación, pero el secretario le ganó las planas al ansioso gobernador en su propio terruño, al anunciar en el acto celebrado el pasado viernes en Valle, la reducción de 1 por ciento al presupuesto a la educación superior.

Una victoria, como se puede ver, muy relativa y de consecuencias impredecibles. Pero de eso se trataba, de dar un golpe de efecto político múltiple, afeando el acto de la ANUIES, incordiando a todo mundo que estaba ahí, rectores, funcionarios; o sea, enviando mensajes a las zonas estratégicas del sector educativo: si lo hago aquí, en terruño del gobernador Peña, justamente, del gobernador mexiquense y ante los rectores beligerantes, lo puedo hacer donde quiera, bien pudo haber pensado el secretario. Recorte y muchos pesos para atrás, fue el misil.

El rector Narro no cede. Pero el rector José Narro no cede ni mucho menos da pasos para atrás. Su advertencia del estallido social está en todas partes. Los riesgos son reales y lo repiten actores diversos de la vida pública. Por cierto, minutos después del anuncio del recorte, ya sin Lujambio, en el auditorio de 150 personas del centro de la ANUIES, Narro lo dijo clarito: mala noticia lo del recorte, y demandó “a los legisladores que para el presupuesto del próximo año le apuesten al endeudamiento para no afectar, con disminución de recursos, a las instituciones de educación superior, que son prioritarias y clave en México”. De modo que la lucha sigue. Lo de Valle de Bravo fue una escaramuza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	13

Dos polos. O sea que los polos que reflejan las políticas antagónicas en materia educativa superior cada vez están más definidos. Uno representado por Alonso Lujambio y la SEP y el otro por las universidades públicas (la mayoría de ellas, sin duda), por el rector de la UNAM, José Narro Robles. Cada quién en su papel por lo que se ve, con lo cual dejan a la ANUIES en su condición de organismo concertador, cumpliendo con una tarea nada fácil pero que su titular, Rafael López Castañares, ha llevado a cabo con dificultades, pero eficazmente.

Candita voló a San José, Costa Rica. La rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la maestra Candita Gil Jiménez, firmó el martes pasado un convenio general de colaboración académica con la Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda, EARTH, en el país hermano de Costa Rica. El convenio fue firmado por el doctor José Antonio Zaglul Slon, director de EARTH, en la provincia de Limón de aquel país y por la propia rectora Gil Jiménez, con lo cual se inicia un relación promisorio entre ambas instituciones, dadas las características comunes de los proyectos que en materia de sostenibilidad y problemas de agua, atienden la UJAT y EARTH.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	13

Cuenta con alta tecnología y un auditorio para 140 personas

INAUGURA LA ANUIES CENTRO DE CAPACITACIÓN EN VALLE DE BRAVO

Con estas instalaciones la asociación continuará con su labor de promover el mejoramiento integral de las instituciones de educación superior en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios

Redacción Campus

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) puso en marcha el pasado viernes el Centro de Capacitación de Valle de Bravo mediante el cual se busca consolidar un proyecto que el organismo había trazado desde hace años.

Al respecto, Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, agradeció los apoyos recibidos por parte de los gobiernos estatal y federal para la consolidación de este proyecto, que desde hace cuatro años se pensó llevar a cabo.

Con ello, dijo, la asociación continuará con su labor de promover el mejoramiento integral de las instituciones de educación superior en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios.

Señaló que mientras el gobierno federal otorgó los recursos, el Estado de México donó dos terrenos para la construcción de este Centro de Capacitación y recordó que en diciembre del 2005, el gobernador Enrique Peña Nieto asistió a la colocación de la primera piedra de este espacio.

El Centro cuenta con instalaciones con alta tecnología como salas de trabajo con conexión a internet y para videoconferencias, restaurante y hotel para albergar a los docentes e investigadores durante su estancia en este lugar; además de contar con una biblioteca con acceso a documentación de todo el mundo y un auditorio para 140 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	OPINIÓN	13

Por su parte, el mandatario de la entidad mexiquense, Enrique Peña Nieto, comentó que la educación es una palanca de justicia social, ya que contribuye a que cada individuo alcance sus metas personales.

Al acto acudieron también Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública; José Narro Robles y Eduardo Gasca Pliego, rectores de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma del Estado de México, (UAEM), respectivamente; así como de Guadalupe Monter Flores, secretaria estatal de Educación.

Por su parte, Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública, anunció por su parte, que la SEP contribuyó con 25 millones de pesos para la construcción del Centro de Capacitación de la ANUIES, organismo que, señaló, reúne al 80 por ciento de las universidades e instituciones de educación superior del país, en las que se realiza el 90 por ciento de la investigación nacional, por lo que este espacio contribuirá a que puedan desarrollar mejor su labor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTE	16

ASCIENDE LA UAEM EN *RANKING* INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES

Ascenso competitivo

El rector Eduardo Gasca Pliego puntualizó que, de acuerdo con el Ranking of World Universities, la Autónoma del Estado de México se encuentra en el lugar 348 en el ámbito mundial, cuando en enero de este año estaba en la posición 843. La calificación indica que la institución está inserta en el mosaico de la competitividad y la pertinencia social

Redacción Campus

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) camina en la dirección correcta. El Ranking of World Universities ya la coloca entre las dos primeras instituciones de educación superior pública y privada de México.

El rector de la UAEM, Eduardo Gasca Pliego, hizo el anuncio de manera entusiasta. La calificación indica que la institución está inserta en el mosaico de la competitividad y la pertinencia social.

Al último corte, Gasca Pliego refiere que, según el último corte del Ranking of World Universities, indicador internacional desarrollado por el Centro de Información y Documentación Científica (Cindoc) de España, un equivalente al Conacyt, la UAEM se encuentra en el lugar 348 a nivel mundial, cuando en enero de este año estaba en la posición 843.

En América Latina pasó del lugar 29 al 12; y en el país, de la quinta a la segunda posición, después de la Universidad Nacional Autónoma de México, y arriba de instituciones públicas y privadas de gran prestigio.

Ello, agrega, obliga a la UAEM a mejorar y trabajar sin descanso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTE	16

“Aunque los *rankings* académicos no son la medida cualitativa exacta, sí son indicadores innegables de la fortaleza de la universidad, al ser una institución que diariamente es evaluada por especialistas externos, con ellos hacemos a un lado la autocomplacencia y nos comparamos siempre con las mejores universidades”, dijo.

El *ranking web* se publica desde el año 2004, con una periodicidad semestral (Enero y Julio) y cubre más de 17 mil instituciones de educación superior de todo el mundo. La presencia *web* mide la actividad y visibilidad de las instituciones y es un buen indicador del impacto y prestigio de las universidades.

La posición en el *ranking* resume el rendimiento global de la Universidad, aporta información para estudiantes o profesores y refleja el compromiso académico con la disseminación del conocimiento científico.

La clasificación

A nivel Latinoamérica, la clasificación es encabezada por la Universidad de Sao Paulo, seguida de la UNAM y la Universidad Estatal de Campinas, la Federal de Santa Catarina y otras seis instituciones más de Brasil. La UAEM se ubica en la posición 12, por encima de instituciones como la Universidad Católica de Río de Janeiro. La Universidad de Guadalajara y la Universidad de Costa Rica.

Asimismo, en la clasificación, la UAEM se ubica por encima del Tecnológico de Monterrey el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Ranking Mundial de Universidades en la Web es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, que pertenece al CSIC, el mayor centro nacional de investigación de España.

El CSIC se encuentra entre las primeras organizaciones de investigación básica de Europa. En 2006 constaba de 126 centros e institutos distribuidos por toda España.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/08/09	REPORTE	16

El CSIC está adscrito al Ministerio de Ciencia y Tecnología y su objetivo fundamental es promover y llevar a cabo investigación en beneficio del progreso científico y tecnológico del país, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

La organización colabora con otras instituciones del sistema español de I+D (universidades, gobiernos autónomos, otros organismos públicos y privados de investigación) y con los agentes sociales y económicos, nacionales o extranjeros, a los que aporta su capacidad investigadora y sus recursos humanos y materiales en el desarrollo de proyectos de investigación o bajo la forma de asesoría y apoyo científico y técnico.