

LUNES 31 DE AGOSTO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

PLANTEA EL PRI OPCIONES AL IVA

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

EL GDF DESCONFÍA DEL USO DE CÉDULA

MILENIO.COM

SUBIRÁ DICONSA LOS PRECIOS DE FRIJOL Y AZÚCAR

LaJornada

6.6 MILLONES DE MEXICANOS DEJARON DE PAGAR CRÉDITOS

**LA CRÓNICA
DE HOY**

DICONSA SUBIRÁ PRECIOS ENTRE 15 Y 20 POR CIENTO

EXCELSIOR

PERREDISTAS EXIGEN CUENTAS A AMLO

**ElFinanciero
en línea**

DESPLOME HISTÓRICO DE 20.1% DEL IVA

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

RESURGE DEBATE POR IEPS E IVA

El Sol de México

EXIGE EL PAN MEDIDAS AUDACES CONTRA LA CRISIS

operaciones

PREPARAN AUMENTO A FRIJOL Y AZÚCAR

LA PRENSA

¡EJECUTAN A 8!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/09	SOC Y JUS	ON LINE

Al iniciar las clases enfrentan como hecho consumado el cambio de contenidos curriculares

EL DISEÑO DE LA REFORMA EDUCATIVA ES DESCONOCIDO PARA LOS MAESTROS

Tiene lógica que se presenten errores en un proceso tan apresurado y descuidado: [UPN](#)



ALUMNOS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA SE ENFRENTAN A UNA REFORMA EDUCATIVA QUE INCLUYE NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA CUYO DISEÑO Y ELABORACIÓN NO FUERON CONSULTADOS.

IMAGEN DE ARCHIVO FOTO CARLOS CISNEROS

LAURA POY SOLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/09	SOC Y JUS	ON LINE

Las graves inconsistencias en los libros de texto gratuito deben insertarse también en un debate profundo sobre los propósitos de la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB) y cómo se plantea alcanzarlos, pues se trata de una iniciativa totalmente desconocida para la mayoría de los docentes que están al frente de grupo y que –al igual que los contenidos de los libros de texto– “fue elaborada en *petit comité*”, afirmaron especialistas.

Lucía Rivera Ferreiro, catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y experta en el análisis de reformas curriculares, destacó que es muy preocupante que al iniciar el ciclo escolar los maestros enfrenten, como un hecho consumado, la aplicación de nuevos contenidos curriculares y materiales didácticos, “sin que exista un proceso real de debate en el que se incluya al profesor, más allá de los *petit comités*”.

Es lógico que se presenten graves errores en la elaboración de los libros de texto gratuitos para primero y sexto de primaria cuando se tiene un proceso tan apresurado y descuidado, afirmó.

Por ello, agregó, el debate en torno a los nuevos libros de texto y sus inconsistencias, también hay que hacerlas en el contexto de la RIEB, en cómo está pensada, para qué y cómo se está llevando a cabo.

Enfrentamos un proceso en que la historia se repite y no hay voluntad de querer aprender, con el agravante que sabemos en manos de quién está la educación básica en este momento en el país, “pues hay una secretaria de Educación Pública *de facto*, lo que es absolutamente lamentable”.

Perpetuar errores

Por su parte, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Fernando Bilbao, afirmó que la Secretaría de Educación Pública debe corregir cuanto antes los errores e imprecisiones en los nuevos libros de primero y sexto de primaria, pues de lo contrario enfrentaremos el riesgo de perpetuar equivocaciones para generaciones enteras de alumnos que más tarde llegarán a las aulas universitarias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/09	SOC Y JUS	ON LINE

Destacó que con frecuencia se olvida que los estudiantes de primaria serán los futuros ingenieros y científicos que demandará el país, y que la base para su desarrollo universitario depende, en gran medida, de la solidez de su formación básica, por lo que cualquier reforma a este nivel educativo, también debe incluir la amplia participación de las universidades y sus expertos en la materia.

En tanto, Pedro Flores Crespo, catedrático de la Universidad Iberoamericana, señaló que si bien es importante el debate sobre los contenidos en los libros de texto gratuitos, por la pluralidad de visiones que deben incluir, también habría que preguntarse sobre qué diagnóstico se elaboraron y cuáles son sus ventajas en comparación con los anteriores, y si permiten una práctica docente más pertinente para impulsar de modo más efectivo las competencias lectoras y de comprensión de los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	CORREO ILUST	2

DENUNCIAN DETENCIONES ARBITRARIAS EN GUERRERO

Los abajo firmantes, académicos de diferentes instituciones, manifestamos nuestro repudio a las detenciones arbitrarias y violadoras de los derechos humanos que realizó el Ejército el sábado 22 de agosto contra 12 miembros de la Policía Comunitaria de Guerrero, en el municipio de Marquelia, bajo la acusación de ser miembros del EPR.

La Policía Comunitaria ha conseguido mantener la seguridad y la justicia en un amplio territorio de la Costa Montaña de Guerrero, ante la incapacidad del Estado de garantizarlas. Lo ha hecho con base en sus propios sistemas normativos y formas de organización social, y amparada en el derecho que les corresponde como pueblos indígenas.

Nos parece muy grave que el Ejército busque intimidar a una institución que tiene la legitimidad de los pueblos y un amplio reconocimiento nacional e internacional, ganado por sus actuaciones y sin buscar la confrontación con el Estado.

Exigimos el cese al hostigamiento a la Policía Comunitaria y el respeto pleno a derechos e instituciones.

*María Teresa Sierra (CIESAS), **Magdalena Gómez (UPN)**, Héctor Díaz-Polanco (CIESAS), Olivia Gall (UNAM), Aída Hernández (CIESAS), Xóchitl Leyva (CIESAS), Guillermo Almeyra (UAM-X), Luciano Concheiro (UAM-X), Consuelo Sánchez (ENAH), María Bertely (CIESAS), Alicia Castellanos (UAM-I), Juan Carlos Martínez (UABJO), Margara Millán (UNAM), Laura Valladares (UAM-I), Julio Glockner (BUAP), Gisela González (Flacso), Alejandro Cerda (UAM-X), Mariana Mora (CIESAS), Beatriz Canaval (UAM-X), José Antonio Flores (CIESAS) y Antonella Faguetti (BUAP)*

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	EDUCACIÓN	ON LINE

Asintió José Flores, coordinador de licenciaturas

UPN Cumple 30 Años Siendo Una Carga Para El Gobierno

PAHUCA, HIDALGO.-La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) celebró su 30 aniversario y en la unidad Pachuca, el coordinador estatal de Licenciaturas, José Luis Flores, indicó en su discurso que la escuela se ha convertido en una carga económica para el gobierno.

Durante su intervención en el evento de conmemoración, el profesor Flores habló de todas las investigaciones que se han hecho sobre la UPN donde destacó el artículo de Santos Mercado Reyes, donde se afirma que la universidad ya se convirtió en una institución incómoda para el gobierno por el gasto que significa, esto porque va en contra de las políticas económicas que predominan en el país.

Y es que, durante la ceremonia de aniversario Alfonso Torres, director institucional de la UPN, mencionó que las 76 unidades de la institución repartidas en todo el país no cuentan con independencia financiera que les permita obtener recursos propios.

La problemática se vuelve mayor en los estados, pues mientras la unidad Ajusco, en el Distrito Federal, tiene un presupuesto anual de 502 millones de pesos para atender a cinco mil alumnos, la unidad Hidalgo atiende a mil 500 jóvenes con un millón 10 mil pesos.

Por ello, se anunció que los directores de las 13 unidades de la región centro-sur se reunirán en octubre para discutir el problema y coordinarse para confirmar un frente común para que mejoren su situación y sean reconocidas como instituciones de educación superior con los beneficios económicos que eso significa.

Torres indicó que pese a las limitaciones económicas, la UPN unidad Hidalgo ha destacado por la formación de maestros para la entidad a través de sus programas académicos, de educación a distancia, difusión y extensión universitaria.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	EDUCACIÓN	ON LINE

El director también agradeció el trabajo de sus predecesores, Gerardo Gálvez Orozco quien fue director durante 16 años, y Fernando Cuatepotzo Costeira quien estuvo 11 años frente a la institución.

Finalmente, el evento terminó con un convivio.

Claves

La Nacional

En 1979, por iniciativa del entonces presidente José López Portillo, nació la universidad Nacional Pedagógica.

En principio, atendió a 60 mil jóvenes, cifra que actualmente ascendió a 80 mil en las 76 unidades de todo el país.

En Hidalgo, la UPN tiene escuelas en Huejutla, Tenango de Doria, Ixmiquilpan, Tula, Tulancingo y Pachuca, donde se prepara a los pedagogos.

Pachuca/Alejandro Suárez

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		60-65

La Historia... otra vez

El país atraviesa por una serie de cambios en la estructura educativa que están afectando los contenidos en materias clave, como la Historia. La reforma a la enseñanza básica fue duramente cuestionada esta semana por ello. En conversación con Proceso, la historiadora Josefina Zoraida Vázquez la defiende.

Judith Amador Tello

Primero fue Vicente Fox con el período prehispánico, quien en 2004, con el cobijo de una pretendida reforma educativa en la secundaria, le dio el primer sablazo de los gobiernos panistas a la historia de México. Ahora, cinco años después, la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) del régimen calderonista hace lo propio con los tres siglos que comprenden la llegada de los españoles y el Virreinato.

Las fallas, "errores humanos", omisiones o tergiversaciones de los libros de texto gratuito (que esta semana comenzaron a utilizar millones de niños de primero y sexto grados de primaria), no son el único signo que especialistas en la materia ven como una pretensión de los gobiernos de la derecha por imponer su visión "conservadora" y "pragmática" de la historia.

Desde la llegada de Fox, y luego de Felipe Calderón, se ha insistido en que la derecha no tiene idea de cómo celebrar el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, por una cuestión ideológica: el contrasentido de que la "contrarrevolución" celebre dos revoluciones sociales (Proceso 1670).

El contenido de los recientes libros de texto suscitó una nueva polémica, luego de que el lunes 24 de agosto varios periódicos publicaran el análisis –que se supone hizo a

petición de cada uno– del investigador de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Olac Fuentes Molinar, exsubsecretario de Educación Básica, para quien los libros son una muestra "más de las limitaciones de quienes gestionan la educación".

Se volvió a poner en tela de juicio la tan traída y llevada reforma del sistema educativo, que para el caso del bachillerato encendió apenas hace un par de meses otro enconado debate por el tema de la enseñanza de la filosofía y las humanidades.

Más allá de los contenidos, nuevamente están en la mesa de la discusión otras realidades:

Primero, que el avance en el sistema educativo estará anclado si no se cambia en las escuelas normales la formación de los profesores (para muestra se han expuesto los resultados del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes, en el cual sólo 25% de los maestros examinados obtuvo resultados satisfactorios).

Y segundo, el manejo político que se ha hecho de la educación y la alianza de los últimos gobiernos con la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, a quien el historiador Lorenzo Meyer no dudó en calificar de mala "influencia", después de que la lidereza rebautizó en un yerro al virus de la influenza AH1N1 como "influencia AHLNL", cuando además ya se había referido a este problema de salud como "epidemiológico".

Desde la reforma foxista a la educación, Fuentes Molinar consideró los pro-

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		60-65

gramas como "un gran error" por carecer de una "fundamentación pedagógica"; calificó como "arbitrarios" los cortes históricos y advirtió una orientación enciclopédica en los contenidos (**Proceso 1445**).

En el análisis que el investigador de la UPN hizo a los medios, dijo que la RIEB, propuesta por el subsecretario Fernando González Sánchez, yerno de la lideresa, es "caótica" y el contenido de los libros resultado de un proceso "improvisado y sin coherencia interna". Y declaró tajante:

"No podemos obviar de dónde surge esta reforma improvisada sin competencia técnica y esto no es más que consecuencia de que el gobierno de la República le entregó a un grupo político, en particular a un personaje, la rectoría de la educación en el país."

Cabe señalar que los medios se encargaron de poner entre paréntesis o directamente el nombre de Gordillo, como el personaje referido por el investigador.

En su participación, junto con el politólogo Sergio Aguayo, en el noticiario de Carmen Aristegui del martes 25 de agosto, en tono de broma Meyer llamó a la dirigente magisterial un virus y dijo que "influencia" es la de ella, desde hace tiempo:

"Es un virus terrible porque, ¿qué influencia tiene en la Secretaría (SEP) y en la política!"

Basado en un estudio de *New Week*, el historiador se refirió a las pérdidas que el bajo nivel en la educación causa en Estados Unidos (equivalentes a entre 9% y 13% del Producto Interno Bruto), para establecer como una posibilidad del pobre desempeño de la economía mexicana "la baja calidad de las escuelas".

Para Meyer, la mayor atención e inversión en educación debe hacerse justo en los niveles básicos, más que en el superior, porque son los años en los cuales se aprende a leer, a razonar y a adentrarse en las matemáticas. Y más que gastar en instalaciones o mobiliarios, se debe invertir en la formación de los profesores:

"Gastar mucho no quiere decir gastar bien. Gastando bien en educación, hay una inmensa ganancia económica y moral para el individuo y la sociedad."

A su vez, Aguayo expuso cómo los últimos titulares de la SEP han cedido ante Gordillo. Reyes Tamez, en el gobierno de Fox, y en el de Calderón, Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio, quien "ha empezado a hacer desfiguros con tal de justificar a Elba Esther Gordillo"; pero a decir suyo, la han avalado también el propio Fox y Calderón, quien "se ha refugiado en las frases comunes y está construyéndose su propia nube para aislarse de la crítica".

Visión triunfante

Desde mediados de agosto se repartieron en las escuelas primarias 121 millones 982

mil 611 libros, y 26 millones 517 mil 988 en secundaria. La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) dio a conocer que en los 27 millones 706 mil 600 libros del primer y sexto grados se invirtieron más de 166 millones 239 mil pesos, y ese sería el gasto necesario para editarlos nuevamente en el caso de que se quisieran corregir.

Sin embargo, tanto el secretario Lujambio como el subsecretario González Sánchez negaron en principio que las ediciones tuvieran errores (no sólo en historia, que ha sido el tema más polémico, sino tampoco en otras disciplinas como matemáticas, español, ciencias, lenguas extranjeras, civismo, ética y educación física). Después modificaron su postura y afirmaron que "nada es definitivo", y hasta llegaron a decir que son materiales provisionales y se cambiarán en el próximo ciclo escolar.

La información que han proporcionado a los medios indica que es en el libro de cuarto grado donde se aborda el tema de la Conquista y la Colonia. Pero será hasta el ciclo 2011-2012 cuando se entregue, por ahora "está en la prueba piloto", dijo el subsecretario a la prensa. Añadió en otra entrevista que "los alumnos van a encontrar materiales educativos que buscan integrar de diferente manera los saberes y haberes del aula, y que buscan aprovechar de manera más articulada los recursos didácticos que el aula ha logrado en los últimos años, por ejemplo la biblioteca escolar o de aula que todas las escuelas tienen".

Sólo que, según expuso Juan Arzo, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), en un foro realizado días antes de las pasadas elecciones, desde hace dos años la Conaliteg no ha tenido dinero para adquirir libros para las bibliotecas de aula. Hasta exigió que en el presupuesto para 2010 se le etiquete una partida para asegurar la permanencia de este programa (**Proceso 1704**).

Pero aunque los funcionarios se empeñen en negar o minimizar los errores y omisiones de los libros de texto, ha salido a la luz que los propios especialistas participantes en su elaboración denunciaron su contenido deficiente que "constituye un daño severo a la educación básica".

¿A qué otros materiales podrán tener acceso los estudiantes de primaria? Fuentes Molinar puso sobre advertencia que al no corresponder los textos gratuitos a las necesidades formativas, muchos maestros pedirán ediciones de la iniciativa privada. Y varios especialistas han alertado sobre el riesgo de que esos textos den prioridad a los intereses económicos de las editoriales, así como a sus preferencias ideológicas.

Un botón de muestra podría ser el libro *Historia de México*, publicado por el grupo editorial de origen español Santillana.

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		60-65

(ver recuadro), escrito por Josefina Zoraida Vázquez, Romana Falcón y Lorenzo Meyer, en el cual se plantea, por ejemplo, que las culturas originarias de América tuvieron un “desarrollo tardío” frente a la acumulación de conocimientos del Viejo Mundo, pese a que historiadores como Carlos Melesio Nolasco afirma que Mesoamérica fue una de las cinco grandes civilizaciones en el mundo (con la occidental, la china, la hindú y la incaica), con avances científicos, tecnológicos y culturales de gran importancia, entre ellos la “invención” de la planta del maíz, que hasta la fecha sigue dando identidad a América Latina.

Resistencia

Coordinadora del Consejo Consultivo Interinstitucional de Historia, que tiene como función revisar los programas de la SEP, Vázquez atribuyó a errores humanos el contenido de los libros, no obstante se comprometió a que se revisarán y corregirán las fallas.

En entrevista con **Proceso**, la investigadora de El Colegio de México descendiente con Lujambio, considera “un poco forzado” que se le pidan cuentas en este momento, pues acaba de entrar y está “familiarizándose con esa secretaría (SEP), que es muy compleja”. Y evita hablar de los problemas de la institución “porque hay muchas cosas que habría que cambiar”.

A decir suyo, no hay una supresión de ningún período histórico; como lo ha sostenido Fuentes Molinar. El punto es que únicamente se imprimieron los textos de primer y sexto grados, y es el de cuarto grado el que abarca esas épocas de la historia de México. El de quinto, es de historia universal hasta el siglo XVII y el de sexto, “tendría que abarcar del siglo XVIII hasta nuestros días”.

Por años, dice, no existió libro de texto para el último grado de primaria y “nadie se quejó, más que yo”, y los estudiantes de sexto debían basarse en el libro de cuarto grado que hablaba de la Conquista, la Revolución... “era un pegote”.

Recuerda también que ha habido varios intentos por modificar el contenido de los libros. Uno de ellos fue durante el sexenio de Carlos Salinas de Gortari, en el cual se incluía su propio gobierno e información sobre el movimiento estudiantil de 1968, con el siguiente párrafo:

“México organizó los Juegos Olímpicos de 1968. Ese mismo año, una ola de agitación estudiantil conmovió a Estados Unidos, Alemania, Francia y México; el gobierno trató de frenar el movimiento, ya que no quería dar una mala imagen durante la Olimpiada; actuó con dureza. El Ejér-

cito ocupó la Ciudad Universitaria. El 2 de octubre el Ejército disolvió una reunión estudiantil en Tlatelolco, muchos murieron y la ciudad se estremeció: El milagro mexicano llegó a su fin.” (**Proceso** 963)

El resultado, evoca, fue que el Ejército se quejó y los libros de ese gobierno y el siguiente, de Ernesto Zedillo, se quedaron en los años cuarenta, lo cual “sí era grave” pues los niños salían de la escuela con un México de “20 millones de habitantes”.

—¿Diría entonces que de un tiempo a la fecha ha venido dándose una mutilación de la historia?

—No, no creo. Lo que pasa es que la historia responde a los retos del presente y los historiadores también respondemos a lo que se nos presenta de repente... Nosotros los historiadores llevamos desde los años setenta cambiando lo que llamaban historia oficial, que ya no existe y era una historia de guerras y de cambio de presidentes.

Tras reflexionar si hubiera sido mejor corregir los libros ya existentes en lugar de hacer estos nuevos, esgrime que no es fácil hacer un libro de texto y menos ilustrarlo. Añade al problema la resistencia al cambio de varios maestros:

“Mientras no cambie la preparación de los maestros en las escuelas normales, tenemos un divorcio con lo que exigen los programas. Eso es una urgencia y no depende de nosotros.

“Pero yo le garantizo que el consejo se reúne todo el tiempo. En la época en que hicimos el programa estuvimos seis meses yéndonos dos veces a la semana ‘hasta las quinientas...’. Hemos trabajado, pero también hay que hablar con los maestros para ver si las ideas que se nos ocurren tienen aplicación. Yo tengo más cancha porque he estado más tiempo en esto, pero soy de una generación que ya no debía estar en esto.”

Al abordar las críticas que se han hecho al contenido, la historiadora apunta:

“Me extraña que haya sido Olac Fuentes, quien fue subsecretario. A él le dije: ‘No hay libro de historia de sexto’. Entonces por qué una gente dedicada a la educación no lee los programas y ve los libros y después habla. Yo creo que así no se puede. Quisiera hablar con él porque es una gente inteligente, no sé qué hay detrás de eso. Algo estuvo mal desde el principio porque debía haberse dicho —los funcionarios, el subsecretario y los otros funcionarios, la de materiales educativos, no lo dijeron— que hay unos consejos y nos hicieron a un lado. La respuesta era que cambiaron los programas. Lujambio dijo en algunas de las entrevistas que la enseñanza de la historia ahora se reparte en diferentes grados.”

La reforma educativa, por lo menos en materia de historia, es aprobada por la especialista. Hay épocas que deben verse,

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		60-65

dice, "más rápidamente", para luego centrarse en el siglo XX, y "los muchachos se plantan en un México con todos los problemas que van a heredar".

-Pero dedicarle más o menos tiempo a ciertas etapas para que se enfrenten a la vida, ¿no es ver la educación muy pragmáticamente?

-No. Yo creo que no se entiende el siglo XX si no entiende el XIX y la Colonia. Lo que pasa es que usted se acordará de que a veces no llegábamos ni a la Revolución. Yo ni en la facultad llegué a la Revolución, porque tomé el curso y dijeron: No se entiende sin el Porfiriato, y sólo vimos Porfiriato.

-¿A usted le satisfacen los libros así como están?

-Bueno, le diré que me hubieran gustado algunas otras cosas, pero entre los 18 que somos en el consejo -aunque yo por mi edad puedo decir muchas cosas- al final se impone lo que piensa la mayoría y las instituciones. Hace tres años también se creó este relajo. Los libros de texto siempre son causa de escándalo, yo escribí un libro hace muchos años, se llamaba *Nacionalismo y educación*. Se quejó medio mundo.

Asegura que "es muy fácil politizar", y en cuestiones de historia todo mundo "cree que sabe", cuando no sucede así con otras materias como la física. Descarta que se esté tratando de imponer una visión histórica desde el gobierno. Y cuando se le menciona el libro editado por Santillana, considera que hay una mala interpretación:

"Es indudable que (los españoles) trajeron conocimientos muy útiles. Imagínesse los metales. Eso de que los indios cam-

biaban oro por piedritas no es cierto, lo cambiaban por cuchillos, por hachas, por cosas útiles. La técnica de sembrar en lugar de quemar, que todavía usamos y con la que hemos erosionado (nomás hay que ver la Mixteca) trajeron nuevas formas que debemos aceptar..."

Agrega:

"No nos han impuesto línea. Para nada me meto a defender al gobierno, creo que perdimos la gran oportunidad en 2000 de cambiar todo, pero creo que no nos pueden acusar de esto. Ninguno de mis colegas somos partidistas, no sé si algunos son activos en algún partido, desde luego no era la tendencia... Lorenzo (Meyer) no me va a decir usted que es de derecha, en el libro que hicimos yo soy la menos izquierdosa, pero ellos dos son bastantes izquier-

dosos, así que para nada queremos dar una visión reaccionaria de la historia."

Vázquez informa que ha escrito una carta a todos los miembros del consejo para que se comprometan con ella a que los libros sean corregidos.

-¿Implicará una reedición?

-Bueno, se van a tener que estar cambiando cada año, no hay remedio.

-¿Y qué pasará con esta generación?

-No pasa nada. Van a entrar a la secundaria y van a seguir estudiando historia. ¿Usted sabe la cantidad de errores que yo aprendí?, y ¿qué me pasó? No me deformaron ni nada, no me pasó nada. Después me di cuenta, las cosas de historia de México que me enseñaron a mí eran monstruosas, ¡monstruosas! Después crecí y me di cuenta. ●

RESUMEN

SEP

*** ARQUIDIÓCESIS SOLICITA A SEP ACLARACIÓN**

MILENIO: LA ARQUIDIÓCESIS DE MÉXICO LE SOLICITÓ A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA CORREGIR LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA, EN LOS QUE SE MENCIONA QUE MIGUEL HIDALGO Y JOSÉ MARÍA MORELOS MURIERON EXCOMULGADOS, PORQUE AL CONFESARSE ANTES DE SER FUSILADOS DEJARON DE ESTAR EN EXCOMUNIÓN.

AL RESPECTO, EL VOCERO DE LA ARQUIDIÓCESIS, HUGO VALDEMAR ROMERO, QUE DE ACUERDO CON ESOS DOCUMENTOS, SE SOLICITARÁ A LA SEP UN ANEXO DONDE ACLARE QUE SI BIEN FUERON EXCOMULGADOS, MURIERON RECONCILIADOS CON SU IGLESIA, CON LA IGLESIA CATÓLICA” Y QUE DICHA PETICIÓN A LA SEP DEBERÍA DE ESTAR A CARGO DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO, PORQUE LA IGLESIA CATÓLICA HA SIDO PARTE IMPORTANTE DE LA HISTORIA DE MÉXICO.

TAMBIÉN INDICÓ QUE SE CONVOCÓ A CONFERENCIA DE PRENSA PARA “DESPEJAR DE UNA VEZ POR TODAS” ALGUNAS DUDAS QUE HAN SURGIDO EN TORNO A LA VALIDEZ DE LA EXCOMUNIÓN DEL PADRE DE LA PATRIA. ASIMISMO, INFORMÓ QUE LOS DOCUMENTOS ESTÁN EN PODER DEL ARCHIVO ECLESIAÍSTICO Y A DISPOSICIÓN DE TODOS LOS INVESTIGADORES, ASÍ COMO, POR SUPUESTO, DE LA SEP. (**MILENIO PP Y 15, EL UNIVERSAL PP Y 10, REFORMA 2, LA JORNADA PP Y 11, LA CRÓNICA PP Y 38, EXCÉLSIOR PP Y 23, OVACIONES PP, 2, LA PRENSA 2 Y 5, LA RAZÓN 4, IMPACTO 7**)

*** LOS MALOSOS**

IMPACTO: “SIGUEN REPROBANDO EN HISTORIA EN LA SECRETARÍA DE ALONSO LUJAMBIO. DESDE EL AÑO PASADO LA IGLESIA MEXICANA Y EN ESPECIAL LA ARQUIDIÓCESIS DE NORBERTO RIVERA ACLARARON QUE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA Y JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN NO FUERON EXCOMULGADOS. [...] AL PASO QUE VAMOS, ALONSO LUJAMBIO VA A TENER QUE EDITAR UNA ENCICLOPEDIA DE CORRECCIONES MÁS GRANDES QUE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS”. (**PÁG. 3**)

*** EL CORREO ILUSTRADO: CRÍTICAS LIBROS DE TEXTOS GRATUITOS**

LA JORNADA: EL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE IXTLI-ASOCIACIÓN MEXICANAS DE PROFESORES DE FILOSOFÍA DE EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR, AUSENCIO PÉREZ OLVERA,

AFIRMÓ QUE “ELIMINAR LAS HUMANIDADES ES EL OBJETIVO DE LA SEP, PUES “PASARON DEL BACHILLERATO A LA EDUCACIÓN PRIMARIA” RESPECTO A LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE HISTORIA. POR LO TANTO, HACE UN LLAMADO “URGENTE” A LA COMUNIDAD NACIONAL DE HISTORIADORES, LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, LOS COLEGIOS DE HISTORIA Y EL ENAH PARA QUE REALICEN UNA REVISIÓN MINUCIOSA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA QUE RESTITUYAN ESTAS OMISIONES, YA QUE LA “ACTUAL SEP HA FOMENTADO EN NUESTRO PAÍS CON SUS REFORMAS” UNA “MALOGRADA FORMACIÓN EDUCATIVA”. (PÁG. 2)

*** OPINIONES DE DIRECTORES RESPECTO A LA RIEB Y LIBROS DE TEXTO GRATUITOS**

LA JORNADA: DIRECTORES DE PLANTELES EDUCATIVOS, COMO CÉSAR RUBALCAVA, DIRECTOR DEL TURNO VESPERTINO DE LA PRIMARIA “GUILLERMO BONILLA SEGURA”, Y FRANCISCO BRAVO, DIRECTOR DEL TURNO VESPERTINO DE LA ESCUELA “LEONARDO BRAVO”, ACUSARON QUE, A ESTAS ALTURAS, EN MUCHAS ESCUELAS NI SIQUIERA HAN LLEGADO LOS LIBROS DE LA REFORMA, POR LO QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN SIN TEXTOS, Y RECORDARON AL TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, QUE LO QUE HA DAÑADO A ESTE SISTEMA NO ES LA CRÍTICA, SINO LAS AUTORIDADES QUE HAN ENTREGADO LA EDUCACIÓN A ELBA ESTHER GORDILLO, Y LA POLÍTICA NEOLIBERAL, QUE HA MERMADO SU CARÁCTER PÚBLICO.

POR OTRA PARTE, DESMINTIERON QUE EN 5 MIL ESCUELAS, EN EL CICLO ANTERIOR, SE HAYA REALIZADO LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL DE PILOTAJE CON EL PROPÓSITO DE CORREGIR LAS FALLAS, YA QUE EN MUCHAS DE ELLAS TAMPOCO LLEGARON LOS MATERIALES Y, POR TANTO, NO EXPERIMENTARON LOS MAESTROS EL NUEVO SISTEMA, COMO AFIRMAN LAS AUTORIDADES.

CÉSAR RUBALCAVA EXPRESÓ RESPECTO A LAS DECLARACIONES DE ALONSO LUJAMBIO SOBRE LOS LIBROS DE TEXTOS, EXPRESÓ QUE HAN DEMOSTRADO EVIDENCIAS NO SÓLO EN LA AUSENCIA DE CIERTAS TEMÁTICAS, SINO GRAVES ERRORES EN DICHS LIBROS. POR OTRA PARTE, INDICÓ QUE QUIENES LE HAN HECHO DAÑO AL SISTEMA EDUCATIVO “HAN SIDO LOS NOMBRADOS EN UNA SECRETARÍA DE ESTADO O QUE SON FUNCIONARIOS DE ALTO NIVEL SIN CONOCER LA REALIDAD, PORQUE NUNCA HAN ESTADO AHÍ”. POR SU PARTE, FRANCISCO BRAVO INDICÓ QUE SI HAY ALGUIEN A QUIEN CUESTIONAR ES A LOS QUE HAN DAÑADO LA EDUCACIÓN DURANTE MÁS DE 20 AÑOS. ELBA ESTHER GORDILLO ES QUIEN HA DICTADO LA POLÍTICA Y LOS RESULTADOS HAN SIDO CATASTRÓFICOS, COMO LO PRUEBAN LOS PROPIOS ORGANISMOS INTERNACIONALES. (LA JORNADA PP Y 11)

*** *LA REPÚBLICA DE LAS LETRAS.* - HUBERTO MUSACCHIO**

EXCÉLSIOR: SEÑALA QUE EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS SE SUPRIMIÓ LA CONQUISTA Y LA COLONIA, EN TANTO QUE LA ISLA DE JAVA FUE CAMBIADA DE ASIA OCEANÍA. POR ELLO, RESALTA LAS DECLARACIONES DE LA CNTE EN CUANTO A LOS ERRORES QUE HAY EN LOS LIBROS; QUE JORGE CÁZARES, LÍDER DE LA SECCIÓN 18, INFORMÓ QUE NO DISTRIBUIRÁ DICHS MATERIALES, LA OPINIÓN DEL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ, RESPECTO A QUE “NO SE TRATA DE UNA FALLA, PUES EL BODRIO ‘ESTÁ CONCEBIDO ASÍ’ Y “QUE NADA ES DEFINITIVO”, TEMA QUE SE RELACIONA CON EL TEMA DE LA EXISTENCIA DE LOS NIÑOS HÉROES CUANDO ERNESTO ZEDILLO ERA SECRETARIO DE EDUCACIÓN. TAMBIÉN HABLA DE LA MODIFICACIÓN DE *EL PASO DE BEHRING*, DE ÍKER LARRAURI Y LA NOTA DE *LA JORNADA*. (PÁG. 7-COMUNIDAD)

*** *USO DE RAZÓN.* - PABLO HIRIART**

LA RAZÓN: ACOTA QUE LO QUE PUBLICÓ *LA JORNADA* “ES UNA MENTIRA” Y OTRA ES QUE EN EL LIBRO DE TEXTO GRATUITO DE HISTORIA SI SE MENCIONA LA CONQUISTA. ARGUMENTA QUE AUNQUE “ES ABSOLUTAMENTE VÁLIDO QUE LOS DIARIOS TENGAN CAUSAS. PERO NO PUEDE VERSE CON INDIFERENCIA QUE UN DIARIO INSISTA EN MENTIR PARA FAVORECER A SU CAUSA O A LA DE SU PARTIDO. LA SEP Y EL GOBIERNO TIENEN MUCHOS FLANCOS CRITICABLES EN SU DESEMPEÑO, PERO *LA JORNADA* RECURRE A LA MENTIRA PARA HACER MÁS RUIDO Y APOYAR LA IDEA DE SU LÍDER LÓPEZ OBRADOR. [...]ESTO DE LOS LIBROS DE TEXTO FUE CONTRA ALONSO LUJAMBIO”. (PÁG. 5)

*** *LA EDUCACIÓN DEL PRESIDENTE CALDERÓN.* - JAVIER JIMÉNEZ ESPRIU**

LA JORNADA: MENCIONA LA REFORMA ESTRUCTURAL EN MATERIA EDUCATIVA Y SE CUESTIONA “¿EDUCAR PARA QUÉ?”, DONDE COMENTA QUE LA EDUCACIÓN “NO ES ASUNTO DE IMPROVISADOS NI DE ARRIBISTAS POLÍTICOS, ES EL ACCESO AL CONOCIMIENTO, A LA CAPACIDAD PARA APRENDER”, LA CULTURA, LA DEMOCRACIA, ENTRE OTROS ELEMENTOS. ASIMISMO, RECUERDA UN ARTÍCULO DE 2003, EN QUE HABLABA DE LOS INTENTOS FALLIDOS DE LA *MEGABIBLIOTECA JOSÉ VASCONCELOS* Y *ENCICLOMEDIA*, ASÍ COMO LAS CALIFICACIONES DE LOS EXÁMENES DE LOS PROFESORES REPROBADOS EN LA RECIENTE EVALUACIÓN, EN QUE SE “INDICA” QUE TANTO ALUMNOS COMO DOCENTES, “NO SE HA HECHO NADA NI MEDIANAMENTE DESTACABLE”.

EN LA REFORMA, PUNTUALIZA QUE “EN EL NUEVO CICLO ESCOLAR” SE ENCUENTRAN NOTICIAS “ESPELUZNANTES” Y REFIERE A OLAC DE LA FUENTES MOLINAR, PARA COMENTAR QUE EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, PRESENTA TEXTOS “IMPROVISADOS Y SIN COHERENCIA INTERNA”. FINALIZA CON “¿CÓMO PAGAREMOS LOS MEXICANOS LOS ALTOS COSTOS DE ESTA HIPOTECA DE NUESTRO

FUTURO? SI NO HACEMOS ALGO DIFERENTE, CONTUNDENTE Y URGENTE, LO TENDREMOS QUE PAGAR CON SANGRE, SUDOR Y LÁGRIMAS, Y CON LA CONDICIÓN IRREVERSIBLE DE PAÍS SUBDESARROLLADO”. (PÁG. 18)

*** YO LECTOR**

EXCÉLSIOR: EL LECTOR MIGUEL ALBERTO ALVARADO GUTIÉRREZ HABLA SOBRE EL “REVUELO” EN LOS TEMAS OMISOS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA SOBRE LOS TEMAS DE LA CONQUISTA Y LA COLONIA, POR PARTE DE LA SEP, DONDE COMENTA LA REFERENCIA DEL HISTORIADOR ALFONSO VILLAROJAS, SOBRE LAS FALSIFICACIONES, MENTIRAS Y TERGIVERSACIONES EN TORNO A DICHO TEMA. POR ELLO, LA SEP HA TOMADO LA POSTURA MÁS ECLÉTICA, NO COMPROMETERSE NI CON LA ESCUELA HISPANISTA NI CON LA INDIGENISTA, POR LO TANTO, SALOMÓNICAMENTE BORRÓ ESTOS TEMAS DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, LO CUAL ME PARECE CORRECTO”, YA QUE PADRES DE FAMILIA, HISTORIADORES Y PÚBLICO INTERESADO PUEDEN “RECURRIR A INTERNET, BIBLIOTECAS” U OTROS MEDIOS PARA BUSCAR SU “VERSIÓN HISTÓRICA Y QUEDARSE SATISFECHOS. ¿O NO?”. (PÁG. 10)

*** DESPLEGADO DEL SNTE**

LA JORNADA: EL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, SECCIÓN 59, PUBLICA DESPLEGADO DIRIGIDO AL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN HINOJOSA, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, EL SECRETARIO DE GOBERNACIÓN, FERNANDO GÓMEZ MONT, AL GOBERNADOR DE OAXACA, ULISES RUIZ, ENTRE OTROS IMPORTANTES, PARA EXIGIR QUE EL GOBIERNO ESTATAL DEJE DE HACER USO POLÍTICO DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD, SE HAGA VALER EL ESTADO DE DERECHO; QUE LA IEEPO INSTRUYA A SUS FUNCIONARIOS DE LA SECCIÓN 22 ATIENDAN CON PRONTITUD Y EFICIENCIA LAS FUNCIONES QUE LE CORRESPONDEN, PRESTEN ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS Y LAS ESCUELAS DE LA SECCIÓN 59; Y A LAS INSTANCIAS DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA QUE ESCLAREZCA LA MUERTE EN SAN PEDRO JICAYÁN Y SE HAGA CONSTANCIA DE LAS DENUNCIAS CORRESPONDIENTES DESDE 2006; RESPECTO A LA MUERTE DE UN DOCENTE. (PÁG. 13)

*** LA HISTORIA EN BREVE.- CIRO GÓMEZ LEYVA**

MILENIO: INDICA QUE “ÚLTIMA LLAMADA, PORQUE EL 2012 PERfila OTROS NOMBRES [PARA LA PRESIDENCIA]: PEÑA NIETO, EBRARD, [ALONSO] LUJAMBIO Y MOREIRA, EL PROPIO GÓMEZ MONT, FORMAN Y QUIEREN FORMAR PARTE DE OTRA GENERACIÓN. NO DE ÉSTA. HORRIBILIS”. (PÁG. 3)

*** AGENDA CONFIDENCIAL.- LUIS SOTO**

EL FINANCIERO: “EN LA INTEGRACIÓN DE LA COMISIÓN POLÍTICA DEL PAN SOBRESALEN LOS NOMBRES DE CUATRO TITULARES DE SECRETARÍAS DE ESTADO, CUYA DESIGNACIÓN CONFIRMA QUE SU JEFE CONSIDERA QUE ESTOS MIEMBROS DE SU GABINETE ‘SE CUECEN APARTE’: JAVIER LOZANO ALARCÓN, ERNESTO JAVIER CORDERO ARROYO, ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL Y JUAN FRANCISCO MOLINAR HORCASITAS”. (PÁG. 38)

*** DINERO.- ENRIQUE GALVÁN OCHOA**

LA JORNADA: REFIERE QUE RECIBIÓ DE LOS TRABAJADORES DEL INAH DE NUEVO INFORMACIÓN QUE DICE QUE LAS AUTORIDADES DE SU INSTITUCIÓN CONTINÚAN “EMPEÑADAS” EN EL TRASLADO DE SUS OFICINAS Y EMPLEADOS DEL COMPLEJO ARISTOS, QUE NO TIENEN LOS SERVICIOS Y EL COSTO SERÁ 100 MILLONES DE PESOS, DISTRIBUIDO EN PAGO DE RENTAS Y TRASLADO Y ACONDICIONAMIENTO DEL INMUEBLE. [...] DE ESTAS IRREGULARIDADES, DESDE HACE MÁS DE UN MES LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA, LA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CONACULTA Y PROTECCIÓN CIVIL FUERON INFORMADAS A TRAVÉS DE DENUNCIAS ENVIADAS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES. A LA FECHA, NINGUNA DE ELLAS SE HA PRONUNCIADO AL RESPECTO. [Y COMENTAN], QUE EL DIRECTOR GENERAL, ALFONSO DE MARIA Y CAMPOS, ES MUY AMIGO DEL DUEÑO DEL COMPLEJO ARISTOS, PROPIEDAD DE LA INMOBILIARIA INSURGENTES.

POR LO TANTO, RESPONDE QUE “RECIENTEMENTE EL ENCARGADO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO, JULIO CASTREJÓN, ADMITIÓ QUE ESTÁN PAGANDO UN ALQUILER DE 320 MILLONES DE PESOS ANUALES Y EXISTE UNA OPCIÓN DE COMPRA. EL ESCÁNDALO YA SALPICA A OTROS FUNCIONARIOS, INCLUIDA LA PRESIDENTA DEL CNCA, CONSUELO SÁIZAR, Y PODRÍA ALCANZAR AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO, POR SU SOSPECHOSO SILENCIO”. (PÁG. 6)

*** OBSERVADOR GLOBAL.- EMILIO ZEBADÚA**

LA CRÓNICA: EL RECORTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR “SE DEBEN EVALUAR CON SUMO CUIDADO” LO PROPUESTO POR LA SHCP Y LA SEP, YA QUE DE ACUERDO A JOSÉ NARRO ROBLES, LAS UNIVERSIDADES “ENFRENTAN IMPORTANTES RETOS EN LA ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE SUS INSTITUCIONES EN LA ACTUAL COYUNTURA. UNA REDUCCIÓN DE LOS RECURSOS ASIGNADOS [...] TENDRÁ EFECTOS NEGATIVOS A CORTO Y LARGO PLAZO”. (PÁG. 1-OPINIÓN)

*** ENTREVISTA A RUY PÉREZ TAMAYO**

EL SOL DE MÉXICO: EL PATÓLOGO POR EL COLEGIO DE MÉXICO, RUY PÉREZ TAMAYO, EN ENTREVISTA, DECLARÓ QUE: **¿CON QUÉ SE QUIERE RECORTAR EL PRESUPUESTO A LA EDUCACIÓN?**", SI **¡NO ESTAMOS ANTE NADA NUEVO! ¡HACE MUCHO TIEMPO QUE EL GOBIERNO MEXICANO NO PRESTA ATENCIÓN A LA EDUCACIÓN! EL ÚLTIMO PRESIDENTE QUE SE PREOCUPÓ POR LA EDUCACIÓN FUE LÁZARO CÁRDENAS. DESPUÉS, TODOS LOS GOBIERNOS LA POSPUSIERON. LA RELEGARON. ¡LA PROSTITUYERON!**". **"EDUCACIÓN ARRINCONADA. Y EL PERSONAJE MÁS IMPORTANTE: EL MAESTRO, CREADOR DE SERES HUMANOS COMPLETOS, OLVIDADO. CONFINADO A UN RINCÓN DE LA SOCIEDAD."**

AGREGÓ QUE **"ES TIEMPO DE RESCATAR AL MAESTRO; A LA EDUCACIÓN. EDUCACIÓN, PRIORIDAD DEL PAÍS. MIENTRAS NO LO HAGAMOS SEREMOS MUCHO TIEMPO PAÍS SUBDESARROLLADO. O -SOLTÓ ÁCIDO- EN DESARROLLO COMO DICEN HOY. UNO DE ESOS QUE PRETENDEN SALIR ADELANTE AL MARGEN DE LA EDUCACIÓN [...] HOY -RECONOCIÓ DESENCANTADO- SE SOSLAYA A LA EDUCACIÓN. SE LE HACE DISCURSO. SE ALUDE A LA JUVENTUD. ¡PCHS! DISCURSO. LA ATENCIÓN SE HALLA EN OTRO LADO". (PP Y 4-A)**

*** SHCP DA A CONOCER AVANCE FINANCIERO**

MILENIO: DE ACUERDO CON EL DOCUMENTO **AVANCE FINANCIERO ENERO-MAYO DE 2009** PREPARADO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y REMITIDO A LA CÁMARA DE DIPUTADOS, SE INFORMA QUE EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD, DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, AL QUE LE FUE ASIGNADO UN PRESUPUESTO DE MIL 499.8 MILLONES DE PESOS, PERO EN LOS PRIMEROS CINCO MESES DEL AÑO GASTÓ 945 POR CIENTO DEL TOTAL. EN EL CASO DEL PROGRAMA ESCUELA SEGURA DE LOS 200 MILLONES DE PESOS ORIGINALES SE GASTARON 1014 MILLONES EN EL PERIODO MENCIONADO, ES DECIR, 50.7 POR CIENTO. EL INSTITUTO MEXICANO DE CINEMATOGRAFÍA, QUE DEPENDE DE LA SEP, DESEMBOLSÓ EN CINCO MESES EL TOTAL PROGRAMADO PARA TODO EL AÑO, ES DECIR, 100 MILLONES DE PESOS. **(PÁG. 8)**

*** IPN PIDE INVERTIR EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

EL UNIVERSAL: EL DIRECTOR DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, ENRIQUE VILLA RIVERA, ASEGURÓ QUE MÉXICO NECESITA HOMBRES Y MUJERES QUE SEPAN QUE INVERTIR EN EDUCACIÓN SUPERIOR, Y QUE ES LA ÚNICA MANERA DE SALIR ADELANTE EN ETAPA DE POCO CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESEMPLEO E INESTABILIDAD SOCIAL. LUEGO DE DECLARARSE EN RESISTENCIA, EL TITULAR DEL IPN SOSTUVO QUE ESTA POSTURA LA HAN ASUMIDO LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ANTE LA GRAVE SITUACIÓN ECONÓMICA QUE PREVALECE EN TODO EL PAÍS.

ANTE ABOGADOS GENERALES DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, VILLA RIVERA ENFATIZÓ QUE PAÍSES COMO FRANCIA Y ESPAÑA ESTUVIERON EN CRISIS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO COMO LO ESTAMOS AHORA VIVIENDO EN NUESTRO PAÍS, PERO DECIDIERON INVERTIR FUERTEMENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y EN ACTIVIDAD CIENTÍFICA. ESO HIZO QUE EN EL MEDIANO PLAZO CORTARAN ESA TENDENCIA NEGATIVA DE LA ECONOMÍA Y SALIERON ADELANTE. ADEMÁS, SEÑALÓ QUE ES DE VITAL IMPORTANCIA PARA MÉXICO INSTRUMENTAR UNA POLÍTICA ANTICÍCLICA.

POR OTRA PARTE, INDICÓ QUE LA INSTITUCIÓN ELABORÓ NUEVOS REGLAMENTOS QUE PERMITIERON MULTIPLICAR INICIATIVAS, CONTRATOS Y CONVENIOS INSTITUCIONALES Y, COMO RESULTADO, SE OBTUVIERON EN 2008 MÁS DE MIL 300 MILLONES DE PESOS POR CONCEPTO DE PROYECTOS VINCULADOS AL SECTOR PRODUCTIVO. “ES FUNDAMENTAL EL PAPEL DE LOS ABOGADOS GENERALES DE INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, POR SU LABOR, AL APLICAR CON EFICACIA FÓRMULAS JURÍDICAS EN RELACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO”, DIJO. (PÁG. 10-A)

* PRI PEDIRÁ A SEP DIVERSOS TEMAS EDUCATIVOS

EXCÉLSIOR: LA BANCADA DEL PRI EN EL SENADO PIDIÓ A LA SEP ESTABLECER UNA MEDA DE TRABAJO CON EL CONGRESO PARA CORREGIR LOS SUPUESTOS ERRORES EN LOS LIBROS DE TEXTO, DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010. ASIMISMO, EXHORTARON A CONCRETAR CON LOS LEGISLADORES LAS BASES DE UNA PROFUNDA REFORMA EDUCATIVA QUE FRENE EL RECORTE PRESUPUESTAL A LAS UNIVERSIDADES.

ASÍ, QUE SE HACE DE NUEVO REFERENCIA A LA PROPUESTA DEL SENADOR FERNANDO CASTRO, QUE SERÁ ANALIZADA EN EL SENO DE LAS COMISIONES RESPECTIVAS, Y SE SEÑALA QUE EN DÍAS RECIENTES SE HA INFORMADO A LA OPINIÓN PÚBLICA UNA SERIE DE HECHOS QUE AFECTAN SEVERAMENTE EL PROCESO EDUCATIVO, EN DOS DE SUS FASES DECISIVAS: LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EN CUANTO A LOS RECURSOS DESINADOS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE PEDIRÁ NO DISMINUIR A LA SHCP, ASÍ COMO CORREGIR LAS OMISIONES QUE DETERMINEN LOS EXPERTOS; ESTO CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 11, FRACCIÓN V, INCISO C, Y 12, FRACCIÓN III Y IV DE LA *LEY GENERAL DE EDUCACIÓN*. (PÁG. 25)

* DIPUTADOS EXIGEN REDUCIR RECORTE A PROGRAMAS SOCIALES

EXCÉLSIOR: EL DIPUTADO PABLO MANUEL TREJO, INTEGRANTE DE LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y CUENTA PÚBLICA DE LA CÁMARA BAJA, A NOMBRE DEL PODER LEGISLATIVO, EXIGIÓ A LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO MINIMIZAR RECORTES A SUBSIDIOS ENFOCADOS A PROGRAMAS SOCIALES Y GASTOS EN INFRAESTRUCTURA.

POR ELLO, LA DEPENDENCIA DEL GOBIERNO TENDRÁ QUE ATENDER ESTA OPINIÓN Y MANDAR A LA NUEVA LEGISLATURA EL INFORME CON MAYORES DETALLES SOBRE LOS AJUSTES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS 2009.

CABE RECORDAR, QUE EL PASADO 14 DE AGOSTO, HACIENDA ENTREGÓ EL INFORME DE AJUSTE PRESUPUESTARIO POR 50 MIL MILLONES DE PESOS Y EN ÉL PRETENDÍA APLICAR LOS MAYORES RECORTES EN SECRETARÍAS CLAVES PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO, DONDE SE INCLUÍA A LA SEP, LA CUAL TENDRÍA QUE REDUCIR SIETE MIL 186 MILLONES DE PESOS. (PÁG. 10-ECONOMÍA)

* *TOLVANERA.-* ROBERTO ZAMARRIPA

REFORMA: HABLA QUE EN PAÍSES COMO VENEZUELA Y COLOMBIA, LLEVAR EDUCACIÓN MUSICAL A LOS JÓVENES EN COMUNIDADES MARGINALES, LES HA AYUDADO A DEJAR LA VIOLENCIA, PERO “¿Y EN MÉXICO? AQUÍ LAS ORQUESTAS JUVENILES, NO OBSTANTE SU CALIDAD Y SACRIFICIO, SON USADAS COMO ORNATO DE EVENTOS OFICIALES O LLEVADAS A CONCIERTOS PRIVADOS PARA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, DONDE LOS NOVELES MÚSICOS SALEN LASTIMADOS DE LA RETINA. ¿PUEDE LA MÚSICA CAMBIAR A LOS JÓVENES? [... YA QUE], EN SU GOBIERNO FEDERAL Y EN SUS ESTADOS, SUENA DESAFINADO, REZAGADO DE LOS EJEMPLOS LATINOAMERICANOS”. (PÁG. 15-A)

SECTOR EDUCATIVO

* **BALANCE DE LA ADMINISTRACIÓN DE FELIPE CALDERÓN: CULTURA**

EL ECONOMISTA: EN MATERIA DE CULTURA, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN HA DICHO MUY POCO Y HECHO MENOS. SIN EMBARGO, EN OCTUBRE DE 2007, EL MANDATARIO INAUGURÓ LA QUINTA EDICIÓN DEL FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE EN LA CIUDAD DE MORELIA, MICHOACÁN. FUE EL PRIMER PRESIDENTE EN HACER ALGO ASÍ. NO OBSTANTE, DESDE ENTONCES, LOS POCOS PRONUNCIAMIENTOS DEL EJECUTIVO EN TORNO A LA CULTURA EN TORNO A ESTE RUBRO, ESTÁN RELACIONADOS, SOBRE TODO, AL CINE, PUES LO ÚLTIMO QUE SE ANUNCIÓ FUE EL MUSEO DEL CINE MEXICANO PARA 2010.

PROMETIÓ QUE EL ARTÍCULO 226 DEL ISR, QUE PERMITE DESTINAR 10 POR CIENTO DE PAGO DE ESTE IMPUESTO A LA PRODUCCIÓN DE CINE, SEGUIRÍA ADELANTE Y QUE HABRÍA APOYOS FISCALES PARA LA INDUSTRIA. DE IGUAL FORMA, EL PRESIDENTE DE CONACULTA, SERGIO VELA, DIJO QUE TENÍA UN PROYECTO DE TRABAJO, QUE APOYABA LA

“CONTINUIDAD” DE LAS ADMINISTRACIONES PASADAS, SÓLO QUE EN 2009 DEJO SU PUESTO Y EN SU LUGAR ESTÁ CONSUELO SÁIZAR. (PÁG. 12-13)

*** BALANCE DE LA ADMINISTRACIÓN DE FELIPE CALDERÓN: DEPORTE**

EL ECONOMISTA: EN EL RUBRO DEL DEPORTE, EXISTE “UN SUBE Y BAJA” EN LA ADMINISTRACIÓN DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN. POR UN LADO, LAS MEDALLAS, Y POR OTRO, LA INESTABILIDAD INSTITUCIONAL Y LAS BATALLAS MEDIÁTICAS. POR ELLO, SE HACE REFERENCIA A CARLOS HERMOSILLO, AL FRENTE DE LA CONADE, DONDE PARA LA MASIFICACIÓN DEL DEPORTE, INCLUIRÍA 535 MILLONES DE PESOS EN INFRAESTRUCTURA, PERO CON LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE BEIJING, LOS MEDALLISTAS “ROMPIERON CON EL ESTADO” ANTE EL INCUMPLIMIENTO CON LOS DEPORTISTAS.

ESTE AÑO, EL EJECUTIVO BUSCÓ IMPULSAR SU POLÍTICA CON LA INSTAURACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE, SÓLO QUE CON LA SALIDA DE HERMOSILLO Y LA LLEGADA DE BERNARDO DE LA GARZA, SE ESPERA LA IMPULSE. ASÍ QUE LA MAYOR PRUEBA DEL NUEVO TITULAR DE LA CONADE, SERÁ “SACAR ADELANTE LOS PANAMERICANOS, EL PRINCIPAL PROBLEMA ES LA FALTA DE PRESUPUESTO”. (PÁG. 12-13)

*** MOVILIZACIÓN MAGISTERIAL DE LA SECCIÓN 22**

MILENIO: LUEGO DEL ENFRENTAMIENTO VIOLENTO OCURRIDO DURANTE LA RECUPERACIÓN DE UNA ESCUELA PRIMARIA EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO JICAYÁN, OAXACA, QUE DEJÓ SALDO DE UN PROFESOR MUERTO Y VARIOS HERIDOS, LA ASAMBLEA PLENARIA DE LA SECCIÓN 22 DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN ACORDÓ LANZAR UNA NUEVA OFENSIVA CONTRA EL GOBIERNO DE ULISES RUIZ. ESTA VEZ SUS PROTESTAS INCLUYEN LA TOMA DE OFICINAS, EL CIERRE DE CARRETERAS Y EL POSIBLE BOICOT A LOS FESTEJOS DEL GRITO DE INDEPENDENCIA, ADEMÁS DE DETERMINAR UN PARO DE LABORES DE 96 HORAS, EN PERJUICIO DE MÁS DE UN MILLÓN DE ALUMNOS, A PARTIR DEL PRÓXIMO 1 DE SEPTIEMBRE.

LOS PROFESORES DETERMINARON EXIGIR A LA PROCURADURÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA QUE ATRAIGA LA INVESTIGACIÓN RELACIONADA CON LOS INCIDENTES VIOLENTOS REGISTRADOS EN JICAYÁN, PARA ESCLARECER LA MUERTE DE UNO DE SUS COMPAÑEROS DE GREMIO. ASIMISMO, EXIGIRÁN CASTIGO PARA QUIENES PROVOCARON LESIONES A DOS PERSONAS MÁS, PLANTEANDO UNIR FUERZAS CON LOS PARTIDOS POLÍTICOS DE OPOSICIÓN PARA LOGRAR EN EL CONGRESO LOCAL LA REVOCACIÓN DEL MANDATO DEL ALCALDE PRIÍSTA DEL LUGAR, LEONARDO SILVA PALACIOS, A QUIEN SEÑALAN COMO RESPONSABLE DE DIRIGIR LA AGRESIÓN.

REFORMA: DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACCIÓN, EL 1 DE SEPTIEMBRE, LOS SINDICALIZADOS TOMARÁN EDIFICIOS PÚBLICOS Y DE IMPARTICIÓN DE JUSTICIA; EL 2 DE

SEPTIEMBRE, REALIZARÁN MARCHAS MASIVAS EN CADA UNA DE LAS REGIONES DEL ESTADO Y UN PARO CÍVICO NACIONAL QUE SE REALIZARÁ EN LA CIUDAD DE MÉXICO; EL 3 DE SEPTIEMBRE BLOQUEARÁN LAS CARRETERAS EN DISTINTOS PUNTOS, Y EL 4 DE SEPTIEMBRE EFECTUARÁN UNA ASAMBLEA PARA EVALUAR LAS RESPUESTAS OFICIALES. (**MILENIO 15, REFORMA 18-A, LA CRÓNICA 14-ESTADOS, EXCÉLSIOR 28, EL UNIVERSAL 23-A, OVACIONES 16**)

*** ROZONES**

LA RAZÓN: “TRAS EL ENFRENTAMIENTO ENTRE MAESTROS DE OAXACA, QUE DEJÓ DOS MENTORES MUERTOS EL PASADO VIERNES, EL LÍDER DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE, AZAEL SANTIAGO CHEPI, ANUNCIÓ PARO DE CLASES EN LA ENTIDAD DURANTE CUATRO DÍAS, MOVILIZACIONES QUE INCLUIRÍAN UNA MARCHA AL DF Y TOMA DE INSTALACIONES DEL GOBIERNO” DE OAXACA. (PÁG. 2)

*** FILTROS ESCOLARES**

EL SOL DE MÉXICO: JOSÉ MANUEL ASSAD MONTELONGO, SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN TAMAULIPAS, ASEGURÓ QUE SE ESTÁN ATENDIENDO LAS RECOMENDACIONES SE SIGUEN LLEVANDO A CABO LAS ACCIONES PARA MANTENER UN ENTORNO SEGURO Y SALUDABLE EN LAS ESCUELAS SIN RIESGOS DE CONTRAER LA INFLUENZA, EN EL CUAL PARTICIPAN FAMILIAS, ALUMNOS, MAESTROS Y AUTORIDADES ESTATALES DE LAS SECRETARÍAS DE SALUD Y EDUCACIÓN.

EL UNIVERSAL: EN CONTRASTE, EN LA PRIMERA SEMANA DEL ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010, EN SAN LUIS POTOSÍ, FUERON CONFIRMADOS SIETE CASOS DE INFLUENZA A H1N1, EN PLANTELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. POR LO TANTO, LAS SECRETARÍAS DE SALUD Y DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESTATALES DESCARTARON SUSPENDER LAS CLASES Y EXHORTARON A REFORZAR LA PREVENCIÓN. (**EL SOL DE MÉXICO 2-REPÚBLICA, EL UNIVERSAL 23-A**)

*** PREMIO GUANAJUATO TRANSPARENTE 2009**

EL SOL DE MÉXICO: POR TRATARSE DE UNA DE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO QUE OFRECEN INFORMACIÓN DE UNA MANERA MÁS TRANSPARENTE, CLARA Y VERAZ A LA SOCIEDAD, LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO RECIBIÓ EL PREMIO "GUANAJUATO TRANSPARENTE 2009". CABE SEÑALAR QUE EL PREMIO REFERIDO SE ENTREGA DE MANERA ANUAL POR EL INSTITUTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE GUANAJUATO (IACIP) COMO RECONOCIMIENTO A LAS INSTITUCIONES QUE DESEMPEÑAN CON CALIDAD TODOS SUS PROCESOS DE TRANSPARENCIA

POR ELLO, EL RECTOR GENERAL DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS DEL ESTADO, ARTURO LARA LÓPEZ, DIJO QUE ESTE RECONOCIMIENTO ES UN ESTÍMULO MÁS PARA CONTINUAR CON EL COMPROMISO DE TRABAJAR CON TRANSPARENCIA EN TODOS LOS ASPECTOS DEL QUEHACER UNIVERSITARIO. EN ESTE TENOR, EL RECTOR GENERAL LARA LÓPEZ EXPRESÓ QUE LA EDUCACIÓN IMPLICA MÁS QUE CONOCIMIENTOS YA QUE INVOLUCRA UN PROCESO SUSTENTADO EN VALORES COMO LA TOLERANCIA, LIBERTAD Y TRANSPARENCIA PARA ASÍ PODER FORMAR CIUDADANOS JUSTOS Y DEMOCRÁTICOS. (PÁG. 7-REPÚBLICA)

INFORMACIÓN GENERAL

*** PLANTEA EL PRI OPCIONES AL IVA**

***REFORMA:* EL PRI EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS ANALIZA PROPONER UN AUMENTO DE IMPUESTOS EN 2010, PERO SIN TOCAR EL IVA EN ALIMENTOS Y MEDICINAS. ENTRE SUS PROPUESTAS, ESTARÍAN UN 30 POR CIENTO DE IMPUESTO ESPECIAL SOBRE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS (IEPS) A MEDICINAS E INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ACTIVIDADES GRAVABLES CON IVA, LA TASA MÁXIMA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA (ISR) A PERSONAS FÍSICAS Y EL GRAVAMEN SOBRE DEPÓSITOS EN EFECTIVO.**

POR OTRO LADO, EL PRI DISCUTE LA OPCIÓN DE SUPRIMIR EL ISR A LAS EMPRESAS, CON LO CUAL QUEDARÍA EXCLUSIVAMENTE EL IETU, SE ELEVARÍA LA TASA Y SE ELIMINARÍAN TRATAMIENTOS ESPECIALES. TAMBIÉN SE VALORA UNA SEGUNDA OPCIÓN PARA SUPRIMIR PROGRESIVAMENTE EL IETU A LA INICIATIVA PRIVADA, LO QUE INCLUIRÍA UNA REVISIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DEDUCIBILIDAD NO JUSTIFICADA O DEVOLUCIÓN DE IMPUESTOS.

LA LISTA DE "IDEAS" INCLUYE CREAR UN NUEVO GRAVAMEN PARA EL SECTOR FINANCIERO PARA IMPULSAR, SUPUESTAMENTE, EL ABARATAMIENTO DEL CRÉDITO. EN EL ANÁLISIS DE MEDIDAS EN MATERIA DE POLÍTICA DE INGRESOS, EL PRI DETALLA LA NECESIDAD DE ESTABLECER PRECIOS DIFERENCIADOS EN FUNCIÓN DE LA NATURALEZA DE LOS COMBUSTIBLES. (TITULAR)

*** EL GDF DESCONFÍA DEL USO DE CÉDULA**

***EL UNIVERSAL:* FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL DESCONFÍAN DEL USO QUE EL GOBIERNO FEDERAL DARÁ A LOS DATOS DE MILLONES DE PERSONAS CON MOTIVO DE LA CÉDULA DE IDENTIDAD CIUDADANA, POR LO QUE SE RESISTEN A SUSCRIBIR UN ACUERDO PARA ENTREGAR A LA SEGOB LA BASE DE DATOS DEL REGISTRO CIVIL.**

POR SU PARTE, EL PRESIDENTE DE LA CDHDF, EMILIO ÁLVAREZ ICAZA, SEÑALÓ INNECESARIO QUE HAYA UNA CÉDULA DE IDENTIDAD CIUDADANA, YA QUE EXISTE EL REGISTRO FEDERAL DE ELECTORES: “SUENA DESPROPORCIONADO PARA UN INSTRUMENTO DE IDENTIFICACIÓN; ÉSTE YA EXISTE Y ES LA CREDENCIAL DE ELECTOR. NO SE ENTIENDE LA PERTINENCIA DE TANTAS MEDIDAS BIOMÉTRICAS”, DIJO ÁLVAREZ ICAZA. (TITULAR)

*** PRESIDENCIABLES TIENEN FUERZA EN LA 61 LEGISLATURA**

EL UNIVERSAL: LA 61 LEGISLATURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS INICIA CON UN PLENO SECCIONADO POR INTERESES —CON LEGISLADORES IDENTIFICADOS CON AL MENOS 15 PERSONAJES DE LA POLÍTICA—, CON UNA AGENDA LEGISLATIVA ACOTADA POR LA CRISIS ECONÓMICA Y CON UNA INMINENTE SUCESIÓN PRESIDENCIAL.

EL PAN LLEGA CON LA DERROTA ELECTORAL SOBRE SUS HOMBROS Y CON LIDERAZGOS QUE NO GARANTIZAN AFINIDAD CON EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN; EL PRI, EN SU ALIANZA CON EL PVEM, SE POSICIONA COMO MAYORÍA; EL PRD, CON EL FANTASMA DE LAS PUGNAS INTERNAS; PT Y CONVERGENCIA, BAJO LA VISIÓN DE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR, Y NUEVA ALIANZA, ATENTO A ELBA ESTHER GORDILLO MORALES.

UN ANÁLISIS DE VERÓNICA ORTIZ, DEL GRUPO DE ECONOMISTA Y ASOCIADOS (GEA), DICE QUE EN SUMA, 69 PRIÍSTAS IRÍAN CON DIFERENTES GOBERNADORES, 43 CON PEÑA NIETO, 29 CON EL VERACRUZANO FIDEL HERRERA, 29 CON AMLO, 34 CON NUEVA IZQUIERDA (LOS CHUCHOS) Y SUS ALIADOS, 15 CON CALDERÓN, 24 CON LOS “LIBERALES” DEL PAN Y 36 CON EL ALA DURA DEL ALBIAZUL. DE LOS 500 DIPUTADOS, 59 YA FUERON LEGISLADORES FEDERALES. (TITULAR)

*** DISPARAN CONTRA MULTITUD EN NAVOLATO; 8 MUERTOS**

EL UNIVERSAL: SICARIOS CON UNIFORMES NEGROS Y RIFLES DE ASALTO ABRIERON FUEGO CONTRA MÁS DE 100 JÓVENES Y ADULTOS QUE CONVIVÍAN EN LOS PRIMEROS MINUTOS DEL DOMINGO EN CALLES DE NAVOLATO, SINALOA, Y DIERON MUERTE A OCHO, TRES DE ELLOS MENORES DE EDAD. EL VEHÍCULO EN QUE VIAJABAN LOS SICARIOS FUE ENCONTRADO ABANDONADO EN LA CARRETERA NAVOLATO-CULIACÁN CON VARIOS IMPACTOS DE BALA Y CON RASTROS DE SANGRE EN EL INTERIOR. (PP)

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA

PÁG. 35 (PRIMERA SECCIÓN).-ACUERDO NÚMERO 492 POR EL QUE SE ESTABLECE EL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGUE

PÁG. 51 (PRIMERA SECCIÓN).-MODIFICACIONES A LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE CREADORES DE ARTE, PUBLICADAS EL 29 DE ABRIL DE 2008



EL GOBIERNO FEDERAL AMPLÍA LAS OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: ALONSO LUJAMBIO

28 Agosto 2009



ZACATECAS, Zac.- El Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, refrendó el compromiso del Gobierno Federal con la ampliación de las opciones de la educación superior, al encabezar la firma del Convenio para la Construcción de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que prevé iniciar sus actividades académicas en enero de 2010.

Acompañado de la Gobernadora de la entidad, Amalia García Medina y del Director General del IPN, José Enrique Villa Rivera, quienes firmaron el Convenio, el Titular de la SEP destacó que el Presidente Felipe Calderón “es un convencido de que la Educación Superior es clave para el éxito económico de México y, por ende, para la creación de más y mejores empleos”.

Ante estudiantes de bachillerato, padres de familia, empresarios y egresados del IPN, el responsable de la política educativa del país dijo que con la nueva Unidad Profesional del Politécnico, el Gobierno Federal mantiene su compromiso de poner la técnica al servicio de la patria.



Apuntó que este compromiso se refleja en la creación de 74 nuevas instituciones públicas de educación superior y de que se han extendido 33 universitarias ya existentes, así como la ampliación en la matrícula de más de 2 mil 500 programas educativos, en lo que va de la presente administración.

Explicó que hoy tenemos una cobertura de 27.6 por ciento de la población en edad de cursar educación superior y la nueva Unidad Académica del Politécnico contribuirá al logro de la meta nacional de cobertura en este nivel educativo, fijada por el Presidente Felipe Calderón, de cuando menos 30 por ciento para el final de su gestión.

Explicó que el Campus Zacatecas tendrá 12 edificios, y en su inicio recibirá entre 3 mil y 3 mil 500 alumnos, a quienes ofrecerá los programas de ingenierías en Alimentos, Mecatrónica y Sistemas Computacionales, además de que está en estudio la posibilidad de ofrecer Ingeniería Ambiental.

La Unidad sumará la oferta educativa no presencial, a través del Campus Virtual del Politécnico, con programas que el Instituto ha diseñado para una efectiva vinculación con el sector productivo, y responder a los planes de crecimiento económico y desarrollo social de Zacatecas, abundó.

La Gobernadora de Zacatecas, Amalia García, agradeció a la Secretaría de Educación Pública y al IPN el apoyo para la instalación la nueva Unidad. “El reto es trabajar para que México sea competitivo con una educación de calidad, objetivo que los tres niveles de gobierno están llevando a cabo con la instalación de instituciones de alta calidad en Zacatecas”, resaltó.

El Director General del IPN, Enrique Villa Rivera, aseguró que los objetivos comunes en materia de educación sí se pueden llevar a cabo en beneficio de las nuevas generaciones. “Estoy seguro que en el futuro el IPN seguirá su expansión en todos los rincones del país, como lo estamos haciendo ahora en Zacatecas”, indicó.



En el evento estuvieron presentes Mario Alberto Ramírez Rodríguez, Presidente de la Comisión Permanente de la H. LIX Legislatura del Estado; la Magistrada Leonor Varela Parga, Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado y Lucero Medina Lomelí, Secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado.

MÉXICO TIENE CLARAS SUS PRIORIDADES CON EL PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

Más tarde, el Titular de la SEP y la Gobernadora de Zacatecas encabezaron el encuentro de Expertos en Patrimonio Cultural de la Humanidad, el cual servirá de marco para el establecimiento en la entidad de un Centro de Categoría II para la preservación del Patrimonio Mundial bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Como Presidente de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO, Alonso Lujambio destacó el esfuerzo de cooperación del Gobierno de Zacatecas para impulsar este proyecto, así como el trabajo conjunto realizado con la Oficina de la UNESCO en México, “pues los bienes del patrimonio mundial enriquecen nuestra vida e ilustran la diversidad cultural y natural de nuestro planeta y de sus habitantes”.

Afirmó que México tiene un compromiso con el Patrimonio de la Humanidad, por lo que, precisó, nos enorgullece el arduo trabajo que se ha realizado en este rubro tanto en la comunidad como en las oficinas gubernamentales donde se da seguimiento a nivel local, estatal, federal e internacional de esta importante labor.

El Secretario de Educación Pública dijo que nuestro país tiene muy claras sus prioridades con el Patrimonio Cultural de la Humanidad. Muestra de ello, agregó, es el establecimiento del Centro de Categoría II en Zacatecas, con el cual se fortalece nuestra responsabilidad compartida con la UNESCO en la preservación del patrimonio de la región de México, Centroamérica y el Caribe.



Informó que actualmente México cuenta con 29 bienes nacionales inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial, lo cual nos coloca a la cabeza en América Latina y El Caribe.

En el encuentro participan expertos en la preservación del patrimonio de Argentina, Costa Rica, Cuba, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua y Panamá, así como autoridades federales, estatales y municipales en la materia.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	15

Pide la Iglesia quitar excomunión de Hidalgo y los insurgentes de libros de texto

Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados, asegura

La Iglesia pide a la SEP corregir libros de texto

• Valdemar Romero indica que fallecieron reconciliados con su Iglesia, la católica

México • Eugenia Jiménez

La Arquidiócesis de México le solicitó a la Secretaría de Educación Pública corregir los libros de texto de Historia, en los que se menciona que Miguel Hidalgo murió excomulgado, porque al confesarse antes de ser fusilado dejó de estar en excomunión.

Al responder a los diputados que solicitaron investigar sobre la excomunión de Hidalgo y de José María Morelos, se precisó que "no hay razón para pedir que se levante la excomunión, porque esto ya sucedió".

El vocero de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar Romero, indicó que se convocó a conferencia de prensa para "despejar de una vez por todas" algunas dudas que han surgido en torno a la validez de la excomunión del Padre de la Patria. Y de otra centena de sacerdotes más que abrazaron los ideales de crear un país independiente de la opresión española y levantaron la voz acompañada de acciones valientes y heroicas en pos de una mayor justicia social a la que en conciencia se sintieron obligados a practicar.

Recordó que en octubre de 2007 diputados del PRD y del PRI propusieron este tema como un punto del cual turnaron una copia al cardenal Norberto Rivera Carrera, arzobispo primado de México.

La demanda de los legisladores, abarcaba dos puntos concretos: exhortaban los diputados a la Secretaría de Relaciones Exteriores a iniciar las gestiones relativas al levantamiento de los edictos de excomunión contra los independentistas mexicanos ante el Estado Vaticano. Y pedían a la Secretaría de Gobernación promover la revisión de los edictos de excomunión de 1811 y 1814, "por representar —según ellos— un desconocimiento de facto a nuestro país, como nación independiente, además de la posible omisión a nuestro orden constitucional emanado del Constituyente de Apatzingán en 1814".

Ante esta petición se designó al sacerdote Gustavo Wattson, encargado del Archivo de la Arquidiócesis de México y de la Basílica la investigación, quien detalló que en el pasado había versiones encontradas, pero con los documentos que se tiene ahora se ha clarificado que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados.

Los documentos en poder del archivo eclesiástico, indicó, están a disposición de todos los investigadores y por supuesto de la SEP.

De acuerdo con esos docu-

mentos, se solicitará a la SEP un anexo donde aclare que si bien fueron excomulgados, murieron reconciliados con su Iglesia, con la Iglesia católica".

Para Valdemar Romero, más que a la Arquidiócesis esa petición a la SEP debería de estar a cargo de la Conferencia del Episcopado Mexicano, porque la Iglesia católica ha sido parte importante de la historia de México. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	8

De enero a mayo utilizó mil 20.2 millones de pesos, indica un informe de Hacienda.

La Presidencia incrementó en 42 por ciento su gasto para difusión

- En algunos casos las partidas públicas fueron consumidas en cinco meses
- En ese periodo ejerció 94.5% de mil 499.8 mdp asignados a Escuelas de Calidad

México • Fernando Pescador

En plena crisis económica la Presidencia de la República incrementó en 42.6 por ciento su gasto en difusión, y desembolsó casi la mitad de estos recursos en los primeros cinco meses del año; sin embargo, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, que es una de las detonadoras de empleos, tiene un subejercicio de 73 por ciento y el incremento fue menor a 1 por ciento.

En los primeros cinco meses del año, la Presidencia de la República gastó mil 20.2 millones de pesos en difusión y apoyo a las actividades del mandatario, pues del presupuesto total que originalmente el Congreso le aprobó, de mil 583.7 millones de pesos, fue posteriormente ampliado en 42.6 por ciento para llegar a 2 mil 258.4 millones de pesos. Lo ejercido de enero a mayo representa 45.2 por ciento del presupuesto anual programable para este rubro.

Lo anterior de acuerdo con el documento "Avance financiero enero-mayo de 2009" preparado por la Secretaría de Hacienda y remitido a la Cámara de Diputados.

Según el informe, pese a la caída de la recaudación fiscal, en los primeros cinco meses del año el

presupuesto para 2009 del sector público autorizado por el Congreso observó diversas ampliaciones y modificaciones a los recursos originalmente aprobados por los legisladores y, en algunos casos, las partidas para todo el año fueron consumidas en su totalidad en el periodo enero-mayo.

Es el caso, por ejemplo, del Programa Escuelas de Calidad, de la Secretaría de Educación Pública, al que le fue asignado un presupuesto de mil 499.8 millones de pesos, pero en los primeros cinco meses del año gastó 94.5 por ciento del total.

En esa misma dependencia del Ejecutivo el programa de beca de apoyo a la práctica docente y servicio social para estudiantes de séptimo y octavo semestres de escuelas no fedatarias públicas, el presupuesto original que se le destinó fue de 79 millones de pesos, el cual tuvo una ampliación de 106.38 por ciento, para llegar a 164.9 millones, de los cuales en enero-mayo se ejerció 72.1 por ciento del total.

En el caso del programa Escuela Segura, de los 200 millones de pesos originales se gastaron 101.4 millones en el periodo mencionado, es decir, 50.7 por ciento.

El Instituto Mexicano de Cinematografía, que depende de la SEP, desembolsó en cinco meses el total programado para todo el año (100 millones de pesos).

En lo que toca a la Procuraduría General de la República, el gasto programable para 2009 observó un comportamiento adecuado, ya que en total ejerció sólo 30.7 por ciento de su presupuesto en el periodo enero-mayo. Este porcentaje incluso fue menor al del programa de fondos destinados al combate a delitos del fuero federal, renglón que sólo gastó 2 mil 415.9 millones de pesos de un total de

7 mil 900 millones, es decir, 30.6 por ciento.

En el caso de la Secretaría de Turismo destaca la partida por 676.6 millones de pesos para la promoción de México como destino turístico, cuyo monto ejercido se excedió en 10.06 por ciento al gastar más de lo autorizado.

Con respecto a Petróleos Mexicanos, cuyo presupuesto aprobado para el presente año fue de 2 mil 390.3 millones de pesos, con una ampliación de 12 mil 60 millones, en el periodo enero-mayo la paraestatal utilizó 38.6 por ciento, esto es, 134 mil 732.2 millones de pesos.

Caso especial es la Comisión Federal de Electricidad, en la que el rubro de suministro de energéticos a las centrales generadoras de electricidad de un presupuesto original de 505.3 millones de pesos, la CFE ejerció un total de 6 mil 830.6 millones de pesos, o sea un incremento de 1,351 por ciento, de acuerdo con el Avance Financiero Enero-Mayo de 2009 preparado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	15

Nueva ofensiva contra Ulises Ruiz

Sección 22 anuncia paro de labores de 96 horas

Oaxaca • Oscar Rodríguez

Luego del enfrentamiento violento ocurrido durante la recuperación de una escuela primaria en el municipio de San Pedro Jicayán, Oaxaca, que dejó saldo de un profesor muerto y varios heridos, la asamblea plenaria de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación acordó lanzar una nueva ofensiva contra el gobierno de Ulises Ruiz.

Esta vez sus protestas incluyen la toma de oficinas, el cierre de carreteras y el posible boicot a los festejos del Grito de Independencia, además de determinar un paro de labores de 96 horas, en perjuicio de más de un millón de alumnos, a partir del próximo 1 de septiembre.

Los profesores determinaron exigir a la Procuraduría General de la República que atraiga la investigación relacionada con los incidentes violentos registrados en Jicayán, para esclarecer la muerte de uno de sus compañeros de gremio.

Exigirán, asimismo, castigo para quienes provocaron lesiones a dos personas más, planteando unir fuerzas con los partidos políticos de oposición para lograr en el Congreso local la revocación del mandado del alcalde priista del lugar, Leonardo Silva Palacios, a quien señalan como responsable de dirigir la agresión.

De la misma forma urgen la entrega de 136 escuelas, aún en poder de su disidencia, la sección 59 y diversos grupos de padres de familia.

El plan de acción contempla estallar el paro de labores este martes en poco más de 13 mil escuelas, la participación de 10 por ciento de su membresía, (mil 500 profesores) en un paro cívico nacional que se realizará en la Ciudad de México.

Simultáneamente en la capital oaxaqueña otro grupo de maestros, con respaldo de diversas organizaciones sociales adheridas a la APPO, tomarán los edificios públicos. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	PP-10-A

CATÓLICOS
QUIEREN
CAMBIAR
LOS LIBROS

El Arzobispado insiste en que los libros de texto deben difundir que los padres de la Patria, Hidalgo y Morelos, no murieron excomulgados, según se desprende de sus propias investigaciones



Pide corregir pasaje sobre excomunión en libros de texto

Iglesia quiere “limpiar” a Hidalgo y Morelos



Según estudio de arzobispado “murieron en reconciliación”

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Iglesia católica en México pidió una “corrección de actas”, es decir, una “corrección a libros de texto” para difundir que los llamados padres de la patria, Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, no murieron excomulgados como se ha afirmado, ya que al acudir a un confesor católico antes de su ejecución se “reconciliaron con la Iglesia”.

Después de elaborar un estudio de los archivos históricos del proceso que juzgó a ambos héroes de la Independencia, a petición de la Cámara de Diputados, Gustavo Watson Marrón, director del Archivo Histórico del Arzobispado y de la Basílica de Guadalupe, asegura que “no hay razón para levantar la excomunión” contra los sacerdotes.

Puesto que previo a su ejecución y muerte, aseguró, ambos se sometieron a confesión para

“prepararse a morir cristianamente”, y con eso quedó sin efecto la excomunión decretada por el obispo de Michoacán.

De acuerdo con los estudios de la Iglesia, ocho días después del inicio de la lucha de independencia (24 de septiembre de 1810) el obispo electo de Michoacán, Manuel Abad Queipo promulgó el edicto que declaraba que Hidalgo había incurrido en excomunión por “haber atentado contra la persona y libertad del sacristán de Dolores, del cura de Chamacuero y de varios religiosos del convento del Carmen de Celaya, aprisionándolos y manteniéndolos arrestados”.

En tanto que en el caso de José María Morelos la excomunión la dictó el mismo abad sólo que el 22 de julio de 1814.

Recibieron apoyo religioso

En ambos casos, dice el estudio, previo a su muerte se les dio ayuda de confesor para “reconciliarse” y poder recibir servicios mortales para católicos.

Luego en el proceso que juzgó en términos civiles y eclesiásticos a Hidalgo en Chihuahua, previo a su fusilamiento, el propio padre de la patria reconoció participar en la ejecución de “europeos y criollos” en Valladolid (60) y en Guadalajara (350).

Aunque en el caso de Morelos, el documento no detalla los argumentos bajo los que recibió

sentencia de muerte, dice, al igual que en el caso de Hidalgo, que recibió apoyo religioso.

Mientras que la excomunión en el caso de Hidalgo fue retirada mediante la confesión, en el caso de Morelos, esta sanción de la Iglesia fue retirada al declarar testigos que lo vieron rezar durante su traslado hacia San Cristóbal Ecatepec —donde fue fusilado—, pero también por su visita a la iglesia del Pocito, en la Villa de Guadalupe, en donde incluso hoy hay una placa.

Watson Marrón también dijo que a pesar de que en el Tribunal de la Santa Inquisición había acusaciones contra Hidalgo por sus opiniones, el proceso se sobreselló con la muerte del cura. Por lo tanto, afirmó Hidalgo y Morelos, “murieron dentro de la Iglesia católica y murieron como sacerdotes; por lo tanto, no hay razón para pedir que se les levante la excomunión”, señaló.

Ante la petición de los diputados del PRI y PRD en octubre de 2008 a través de un punto de acuerdo, el sacerdote Watson Marrón descartó que se pueda entregar un documento que solicite retirar algo que no existe.

Aunque dice que hay “versiones populares sin sustento” para sostener que ello implicaba raspar manos y cabeza, lo único que hay es una sentencia en el caso de Morelos que consistió

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	PP-10-A



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	PP-10-A

Nombres para CNDH

Dos personajes que señalan para ser ombudsmán

- El titular de la CDHDF, Emilio Álvarez Icaza, en su última visita al Senado al ser cuestionado sobre la posibilidad, consideró que esa posibilidad está sólo en los medios
- Para el relevo, han comenzado a acudir aspirantes, como el presidente del Centro Jurídico para los Derechos Humanos, Ricardo Sepúlveda

Sus pruebas

El estudio de la Iglesia se llama "Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos"

- En él, Gustavo Watson Marrón, director del Archivo Histórico del Arzobispado y de la Basílica de Guadalupe, afirma que "no hay razón para levantar la excomunión" a Hidalgo y Morelos, héroes de la Independencia
- El clérigo asegura que previo a su

en retirarle "beneficios, oficios y ejercicio del orden".

Watson informó que necesitan difundir este dato y aclarar lo que ya está publicado. Agregó, que retirar la "degradación" por parte de la Iglesia no corresponde pues esa práctica desapareció a inicios del siglo XIX.

Al dar a conocer el estudio *Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos*, publicadas por el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar, vocero de la jerarquía católica, afirmó que hasta ahora en la historia se enseña desde primaria, ambos sacerdotes quedan excomulgados.

"Sería importante que la CEM solicitara, en su momento, una corrección de actas (...) de los libros de texto", dijo.

ejecución y muerte, ambos se sometieron a confesión para "prepararse a morir cristianamente", y con eso quedó sin efecto la excomunión decretada por el obispo de Michoacán

- Para ratificar la postura de la Iglesia, Watson documenta que

en 1823 el presidente Vicente Guerrero expidió un decreto que dio pie a la exhumación de cuerpos que los llevó, el 17 de septiembre, a reposar en la Catedral Metropolitana, hasta que fueron colocados en el Monumento a la Independencia en 1926



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	PP-10

Invertir en educación, necesario para que crezca economía, afirma director de IPN

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, aseguró que México necesita hombres y mujeres que sepan que invertir en educación superior es la única manera de salir adelante en etapa de poco crecimiento económico, desempleo e inestabilidad social.

Luego de declararse en resistencia, el titular del IPN sostuvo que esta postura la han asumido las instituciones de educación superior, ante la grave situación económica que prevalece en todo el país.

Las instituciones, afirmó, "están resistiéndose a una reducción presupuestal y resistir significa apoyar a la educación superior del país".

Ante abogados generales de universidades e instituciones de educación superior del país, Villa Rivera enfatizó que países como Francia y España estuvieron en crisis de crecimiento económico como lo estamos ahora viviendo en nuestro país, pero decidieron invertir fuertemente en educación superior y en actividad científica. Eso hizo que en el mediano plazo cortaran esa tendencia negativa de la economía y salieron adelante.

“ En periodos de crisis, las políticas anticíclicas sirven para resolver el problema económico; invertir en educación superior es una política anticíclica

Enrique Villa Rivera,
director del IPN

“Estamos conscientes —dijo— de que la cobija no alcanza para todos, que hay un problema de empleo, pero también tenemos que definir dónde debe estar la prioridad de este país y nos parece que la prioridad debe ser la educación y de manera particular la educación superior”.

Villa señaló que es de vital importancia para México instrumentar una política anticíclica.

“En periodos de crisis, las políticas anticíclicas sirven para resolver el problema económico; invertir en educación superior es una política anticíclica para resolver el problema de competitividad y de baja de empleo”.

“Hay que apostar por nuevos laboratorios, por nuevas áreas, por más profesores bien capacitados; la calidad cuesta y asociada a la cobertura es la única manera en avanzar como país”.

Al reconocer la labor de los defensores legales de las instituciones, el titular del IPN resaltó que con su actuación se mejora la prestación del servicio institucional, la generación de productos comercializables y la protección de propiedad intelectual.

El titular del IPN dijo que la institución elaboró nuevos reglamentos que permitieron multiplicar iniciativas, contratos y convenios institucionales y, como resultado, se obtuvieron en 2008 más de mil 300 millones de pesos por concepto de proyectos vinculados al sector productivo. “Es fundamental el papel de los abogados generales de instituciones de nivel superior, por su labor, al aplicar con eficacia fórmulas jurídicas en relación de la educación con el entorno socioeconómico”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	21

Preparatorias no cerrarán, garantizan en Ecatepec

Emilio Fernández *Corresponsal*
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

ECATEPEC, Méx.— Luego de las protestas del viernes pasado, de alumnos y padres de familia, por temor a que las nuevas autoridades locales cerraran las preparatorias municipales, el ayuntamiento anunció que los cinco planteles a los que acuden más de 2 mil 400 estudiantes se mantendrán funcionando.

El director municipal de Educación y Cultura, Alejandro Albarrán Velázquez, explicó que los centros educativos están en proceso de revisión, pues desde que empezaron a funcionar du-

rante la administración pasada lo hacían con irregularidades.

La falta del reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) es una de las principales anomalías detectadas, dijo.

Albarrán informó que la regularización se realiza de manera conjunta con la Secretaría de Educación del gobierno del estado de México.

La dependencia determinó que las instituciones municipales no cuentan con un adecuado plan de estudios, ni con personal docente con el perfil adecuado para impartir clases.

Las preparatorias municipales tienen una población estu-

diantil de 2 mil 416 alumnos y 189 profesores, sin contar el personal administrativo, de vigilancia y mantenimiento.

“El proceso de regularización comenzó con el nombramiento de un encargado de despacho de la dirección de cada plantel, quien evaluará el perfil y funciones de los docentes y demás empleados. En caso de ser necesario serán sustituidos, y si no, sólo se adelgazará la nómina de cada institución, la cual es abultada”, afirmó Albarrán.

Dijo que las escuelas continuarán en operación y se subsanarán cuanto antes las irregularidades detectadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	23

Sección 22 acuerda paro

Maestros anuncian semana de protestas

Exigen a autoridades de Oaxaca castigar a homicidas de mentor

Alberto López (Investigador)

JUCHITÁN, Oax.— La asamblea estatal de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) acordó paralizar sus labores durante cuatro días y movilizarse en la entidad para exigir el castigo contra los autores materiales e intelectuales del crimen contra el profesor Antonio Norberto Camacho, asesinado en San Pedro Jicayán.

El secretario general de la sección 22 del SNTE, Azael Santiago Chepi, dijo que las movilizaciones comenzarán mañana, con una marcha representativa en el Distrito Federal y con *tomas* de oficinas de la Procuraduría de Justicia en la entidad.

Calendario de acciones

La asamblea estatal, que inició a las 1:00 horas del domingo y concluyó a las 11:30 horas de ayer, acordó la realización de marchas regionales para el miércoles, donde el magisterio exigirá que las autoridades educativas cie-

rren los 136 módulos (escuelas) irregulares que son operados por la sección 59 del SNTE.

En la región del Istmo de Tehuantepec, los maestros se concentrarán en la población de Santiago Laollaga para solidarizarse con la gente que exige la desaparición de los poderes municipales y la libertad de Armando Manuel Guzmán, acusado por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) del delito de ecocidio.

Para el jueves, los maestros de Oaxaca bloquearán las carreteras federales y estatales en 37 puntos de la entidad, con la finalidad de exigir la destitución del alcalde de San Pedro Jicayán, Leonardo Silva, a quien acusan de favorecer a los maestros de la sección

59 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

El viernes 5 de septiembre, los maestros, anunció Santiago Chepi, sostendrán una ronda de asambleas regionales para evaluar las respuestas gubernamentales e informarán a los padres de familia sobre los riesgos que enfrenta la educación por las reformas neoliberales que aplica el go-

bierno de Felipe Calderón.

Reunión con gobierno

Cabe destacar que los dirigentes de la sección 22 del SNTE, encabezados por Azael Santiago Chepi, se reunieron con el secretario general del gobierno oaxaqueño, Jorge Toledo Luis, quien les ofreció que el Ejecutivo estatal solicitará al Congreso la destitución del presidente municipal de San Pedro Jicayán.

El profesor Antonio Norberto Camacho fue asesinado a balazos el pasado viernes, cuando maestros de la sección 22 del SNTE pretendían recuperar dos escuelas en San Pedro Jicayán, donde fueron recibidos a balazos por parte de maestros de la sección 59.

“Las movilizaciones continuarán si el gobierno no castiga a los agresores y no cierra los módulos irregulares”, dijo el dirigente Santiago Chepi, quien se manifestó en contra de la mutilación de la historia en los libros de texto del sexto grado de primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	23

EN CORTO

SAN LUIS POTOSÍ

Enferman siete por virus H1N1

En la primera semana de actividades del ciclo escolar 2009-2010 fueron confirmados siete casos de influenza A H1N1 en planteles de primaria y secundaria. Las secretarías de Salud y de Educación Pública descartaron suspender las clases y exhortaron a reforzar la prevención. (Astridana Ochoa)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	2

Sugiere Iglesia corregir excomunión de Hidalgo

Hugo Corzo

Sería bueno revisar los libros de texto de historia para aclarar que los curas Miguel Hidalgo y José María Morelos libraron la excomunión antes de morir, sugirió ayer Hugo Valdemar, vocero de la Arquidiócesis de México.

“Convendría revisarlos (los libros de texto); la Arquidiócesis, el Episcopado tienen una comisión de educación, yo creo que sí valdría la pena revisarlos, pero esto compete más a la Conferencia del Episcopado.

“Ver la conveniencia de solicitar, quizá más que una corrección, un anexo donde aclare que, si bien fue excomulgado (Hidalgo), murió reconciliado con la Iglesia católica”, indicó el vocero.

La Arquidiócesis de México convocó ayer a una conferencia de prensa para dar a conocer el resultado de la investigación que encargó para esclarecer el tema

de las excomuniones de Hidalgo y Morelos, tras una solicitud planteada por la Cámara de Diputados en octubre de 2007, de cara a los festejos del bicentenario de la Independencia.

El sacerdote Gustavo Watson, a cargo del caso, concluyó que el Obispo Manuel Abad y Queipo, quien decretó la excomunión, no había sido ungido con ese cargo por el Papa Pío VII, por lo que sus actos carecieron de validez.

Asimismo, al haber sido confesados antes su ejecución, Hidalgo y Morelos fueron reconciliados con la Iglesia, de acuerdo con la fe católica.

“No hay razón para pedir que se levante la excomunión, pues eso ya ocurrió cuando se confesaron antes de morir”, señala la investigación de Watson, publicada en el Libro Anual del Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NEGOCIOS	4

Ven problemas en el Programa Oportunidades

► Advierten expertos que cada vez requiere más recursos externos para cumplir objetivos

Arturo Rivera

El Programa de Desarrollo Humano, Oportunidades, el proyecto más importante del Gobierno federal para el combate a la pobreza tiene problemas de sustentabilidad, coincidieron analistas económicos y de finanzas públicas.

Y es que cada vez requiere más recursos externos, es decir, préstamos de organismos internacionales para cumplir con sus objetivos.

A finales de diciembre de 2008, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) autorizó una línea de crédito por 2 mil millones de dólares, alrededor de 26 mil millones de pesos para el programa Oportunidades, destaca información del organismo.

Este año, a ese financiamiento se sumó el Banco Mundial (BM) que en abril otorgó un crédito por mil 500 dólares, aproximadamente 19 mil 800 millones de pesos, según datos del banco.

José María Marín, investigador del área de Presupuestos y Política Pública de Fundar aseguró que es preocupante que el programa más importante para combatir la pobreza en México muestre problemas de sustentabilidad.

El hecho de que Oportunidades sea financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo

y el Banco Mundial muestra que hay dificultades para sostener el gasto que implica este programa, lo que desembocará en el corto plazo en que se pida otro préstamo y se aumente el endeudamiento, advirtió.

Este año, Oportunidades tuvo un presupuesto por 46 mil millones de pesos, casi igual que las líneas de crédito del BID y del Banco Mundial.

Luis Lozano, economista de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuestionó que el principal programa de combate a la pobreza en el País, que se creó en 1997, comience a depender de los recursos que le llegan del exterior.

Dijo que es preocupante por dos razones.

La primera, porque la llegada de recursos de organismos internacionales como el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo en los últimos 12 meses son señales de que posiblemente hay problemas para el financiamiento del programa.

La segunda, porque en plena crisis económica, la base para combatir a la pobreza no tiene los recursos suficientes para hacerle frente a este flagelo que con más intensidad se acentuó en los últimos dos años.

“Oportunidades ha sido importante para ampliar los servicios educativos y de salud en el país, pero uno de sus principales objetivos que es reducir la pobreza no se ha cumplido”, destacó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	18

Paran maestros por asesinato

› Dejarán sin clases por cuatro días a más de un millón de niños de Oaxaca

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- Alrededor de un millón 200 mil niños se quedarán sin clases durante los próximos cuatro días porque un maestro de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) murió en un enfrentamiento en el municipio de San Pedro Jicayán.

El viernes 28 de agosto, maestros de las secciones 22 y 59 del SNTE se enfrentaron por el control de la Primaria Libertad, ubicada en esa comunidad de la región de la Costa, en donde perdió la vida el profesor Antonio Norberto Camacho, y otros dos resultaron lesionados.

Ayer, la Asamblea Estatal del magisterio acordó que los profesores realicen acciones de protesta durante esos días.

De acuerdo con el plan de acción, el 1 de septiembre, los sindicalizados tomarán edificios públicos y de impartición de justicia; el día 2 realizarán marchas masivas en cada una de las regiones del estado; el 3 bloquearán carreteras en distintos puntos y el 4 de septiembre efectuarán una asamblea para evaluar las respuestas oficiales.

"Anticipamos que no queríamos generar más conflictos y fuimos congruentes, sin embargo, esto (el asesinato de Camacho) no nos deja alternativa y ante la muerte de un camarada no podemos hacer otra cosa", dijo, Azael Santiago Chepi, líder de la sección 22.

El dirigente magisterial pidió la comprensión de los padres de familia.

Los maestros también exigen la destitución del Presidente Municipal de San Pedro Jicayán, Leonardo Eliezer Silva Palacios, a a quien acusan de ser el autor intelectual del homicidio.

Los autores materiales, detalló Gabriel López Chiñas, Secretario de Organización de la sección 22, fueron identificados como: Julio Antonio Santiago, subterruente retirado del Ejército, y Benito González.

Recordó que la administración de Ulises Ruiz se comprometió desde la madrugada del sábado a cumplir estas demandas.

ASÍ LO DIJO

“Estas actividades son el inicio de una serie de movilizaciones que se van a dar si no cumplen con nuestras demandas”

Azael Santiago Chepi
Líder de la sección 22



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NEGOCIOS	7

Se deteriora el atractivo de sitios arqueológicos

► Cifras de la Secretaría de Turismo refieren que tras la influenza se agudizó la baja

Dayna Moré

Sitios arqueológicos como Chichén-Itzá, en Yucatán; Palenque, en Chiapas, y el Tepozteco, en Morelos, han perdido su encanto ante los turistas extranjeros, ya que según cifras de la Secretaría de Turismo (Sectur) el número de visitantes es cada vez menor.

Tan sólo en junio de este año, Chichén-Itzá recibió 61 por ciento menos turistas extranjeros, mientras que Palenque la afluencia de visitantes disminuyó 41 por ciento, con respecto al mismo mes del año anterior.

El Tepozteco y Xochicalco, en Morelos, y Cholula, en Puebla, reportaron bajas en el número de turistas extranjeros de entre 26 y 37 por ciento.

Teotihuacán, uno de los principales sitios arqueológicos del País, registró en junio de este año 34 por ciento menos turistas nacionales, y 18 por ciento menos visitantes extranjeros, con respecto al mismo periodo de 2008.

En el primer semestre de este año, el total de sitios arqueológicos registró una baja en la afluencia de turistas nacionales de 15 por ciento, con respecto a igual lapso del año anterior.

De enero a marzo de este 2009, el total de zonas arqueológicas registró una caída de 19.2 por ciento en visitas de turistas

nacionales y extranjeros, respecto al mismo periodo de 2008.

Yolanda Ruanova, presidenta de la Asociación Mexicana de Turismo de Aventura (AmTave), mencionó que esta disminución se debe principalmente al temor que causó entre los extranjeros el brote de la influenza A H1N1.

“Esta baja se debe a la influenza porque ante todo el mundo México quedó como un país infectado, sin embargo, creo que se podrá recuperar al turismo extranjero con mayor promoción”, señaló.

No obstante, también reconoció que la recuperación del turismo de aventura será relativamente fácil, ya que México es conocido y deseado por turistas extranjeros, sobre todo alemanes y europeos.

Jorge Hernández, presidente de la Asociación Mexicana de Agencias de Viajes (AMAV), señaló que tanto la influenza como la crisis económica provocaron esta baja en la afluencia de turistas extranjeros.

Por ello, informó, a finales de este año lanzarán paquetes con descuentos atractivos para recuperar el turismo extranjero no sólo en sitios arqueológicos, sino en todo el País.

Wendy Hesketh, analista del turismo de aventura y ex presidenta de la AmTave, coincidió con que la baja en el número de visitantes a los sitios arqueológicos se debió en parte al brote de la influenza.

Reconoció que los amantes de este tipo de lugares son gente culta y enterada que, al saber de la contingencia sanitaria, modificó sus planes de viaje al País.

Por ello, dijo, ahora hace falta una mayor promoción de estos sitios, para dar a conocer que el problema quedó controlado.

Menos ingresos

En junio de este año, el gasto de los visitantes internacionales registró una caída de 29 por ciento, con respecto al mismo mes del año pasado.

30% cayó el gasto de los turistas internacionales con pernocta.

35% menos turistas fronterizos se reportaron.

17% bajó el de excursionistas extranjeros.

54% el de los pasajeros de cruceros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	PP-11

Clero: Hidalgo y Morelos no fallecieron excomulgados

■ La Arquidiócesis de México pide "corrección en los libros de texto"

■ "Murieron reconciliados con su Iglesia católica", dice el vocero Valdemar

GABRIEL LEÓN

■ Con la presentación de un documento comenzó sus festejos de Independencia y Revolución

Pide el clero corregir los libros gratuitos

■ Deben incluir que Hidalgo y Morelos murieron "reconciliados" con la Iglesia católica: Valdemar

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

La Arquidiócesis de México pidió "una corrección a los libros de texto" para precisar en la historia del país que el Padre de la Patria, Miguel Hidalgo y Costilla, y el Siervo de la Nación, José María Morelos y Pavón, fallecieron "en el seno de la Iglesia católica, por lo que no murieron excomulgados".

Puntualizó que esa "información histórica" debe ser incluida en los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública, en los que los religiosos participantes en la gesta independentista "quedan como excomulgados".

"Si sería importante que la Conferencia del Episcopado Mexicano solicitara en su momento, si lo considera conveniente, una corrección de actas, una corrección de los libros de texto" que aclare que "si bien fueron excomulgados, murieron reconciliados con su Iglesia católica", afirmó el vocero Hugo Valdemar al presentar los resultados de la investigación de la arquidiócesis *Consideraciones en torno a las excomuniones de Hidalgo y Morelos*.

Con esta presentación, la Igle-

sia local inicia sus festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana, al margen de los actos oficiales, "de los que la Iglesia católica fue de manera inexplicable y vergonzosa excluida". Sin embargo, aclaró Valdemar: "no tenemos el menor interés de que ahora nos incluyan", debido a que "hemos preparado alguna manera de celebrarlo".

Responde además al punto de acuerdo presentado en 2007 por diputados de PRD y PRI para solicitar a las secretarías de Relaciones Exteriores y Gobernación gestionar ante el Vaticano el levantamiento del edicto contra los sacerdotes.

El director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, Gustavo Watson, aseguró en conferencia de prensa que no hay razón para levantar la excomunión, debido a que documentos y estudios precisan que antes de ser fusilados los sacerdotes fueron confesados, "por lo que murieron con el cobijo de los sacramentos religiosos".

Consideró que hace falta difusión de éste y otros hechos históricos, como la investigación de

José Bravo Ugarte, publicada en 1966, que señala que 145 sacerdotes participaron en la guerra de Independencia: 122 del lado de los insurgentes—entre ellos Hidalgo, Morelos y Mariano Matamoros—, 20 por las tropas realistas y tres del Ejército Trigarante.

Negó que la Iglesia esté excluida de la historia del país, porque tuvo una "parte importante", pues algunos clérigos, principalmente criollos, estuvieron a favor de la causa independentista y otros la apoyaban aunque no entraron en la lucha armada porque tenían la conciencia de que su condición de sacerdotes se lo impedía. Los eclesiásticos peninsulares—que eran la mayoría de obispos y gran parte de los canónigos de la Nueva España— generalmente se opusieron, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	PP-11

Directores: no han llegado a primarias libros de la reforma

■ Desmienten que se hayan hecho *pilotajes* en primarias para “corregir errores”

KARINA AVILÉS

En primarias faltan textos reformados

■ KARINA AVILÉS

Directores de planteles educativos acusaron que, a estas alturas, en muchas escuelas ni siquiera han llegado los libros de la reforma, por lo que los alumnos trabajan sin textos, y recordaron al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, que lo que ha dañado a este sistema no es la crítica, sino las autoridades que han entregado la educación a Elba Esther Gordillo, y la política neoliberal, que ha mermado su carácter público.

Por otra parte, desmintieron que en 5 mil escuelas —en el ciclo anterior— se haya realizado la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) a nivel de “pilotaje” con el propósito de corregir las fallas, ya que en muchas de ellas tampoco llegaron los materiales y, por tanto, no experimentaron los maestros el nuevo sistema, como afirman las autoridades.

César Rubalcava, director del

turno vespertino de la primaria Guillermo Bonilla Segura, apuntó que de los 250 estudiantes que tiene el plantel, 41 son de sexto grado y “ninguno tiene los libros de la reforma”.

Incluso, expresó que tampoco cuentan con los libros del plan antiguo porque es muy difícil encontrar a los alumnos del año pasado, de manera que los niños trabajan sin textos. Mientras que a los estudiantes de primer año —el otro grado en el que se aplica la RIEB en este ciclo— no les llegaron los libros de educación cívica y ética.

El directivo consideró que se trata de una “reforma para la confusión”, porque carece de bases teóricas sólidas.

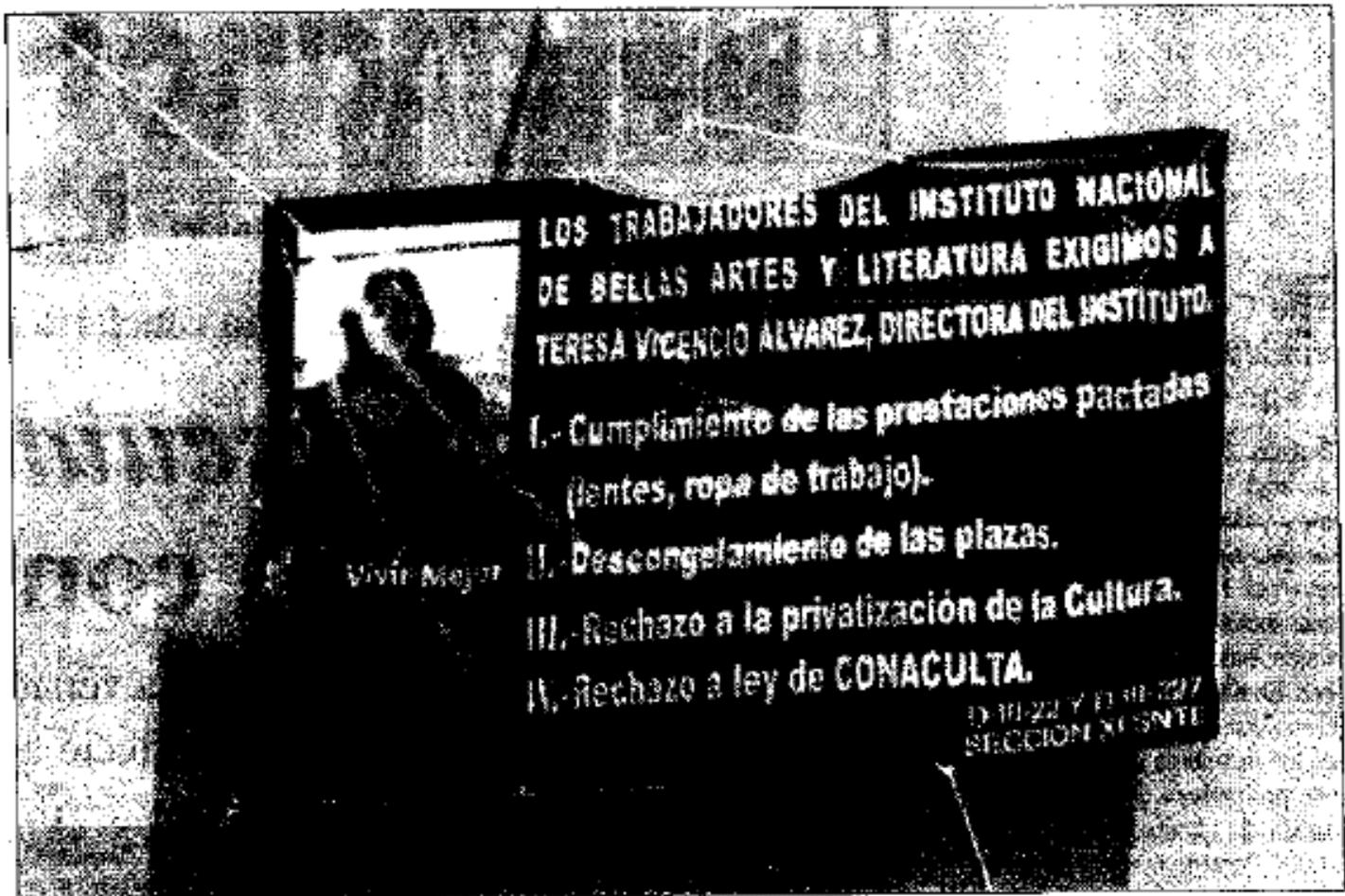
Los culpables

Con relación a Alonso Lujambio, quien arremetió contra algunos medios de comunicación y personajes que han demostrado con evidencias no sólo la ausencia de ciertas temáticas, sino graves errores en dichos libros, expresó que quienes le han hecho daño al sistema público de enseñanza son los que “han sido nombrados en una secretaría de Estado o que son funcionarios de alto nivel sin conocer la realidad, porque nunca han estado ahí”.

Por su parte, Francisco Bravo, director del turno vespertino de la escuela Leonardo Bravo, expresó que si hay alguien a quien cuestionar es a “los que han dañado la educación durante más de 20 años. Elba Esther Gordillo es quien ha dictado la política y los resultados han sido catastróficos, como lo prueban los propios organismos internacionales. Elba Esther, las autoridades y la política neoliberal han devastado la enseñanza pública”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	CULTURA	5 A

PROTESTA CONTRA RECORTE PRESUPUESTAL



Ante el recorte presupuestal anunciado en el rubro de cultura, los trabajadores, artistas y creadores se encuentran en incertidumbre laboral, lo cual se refleja en la manta colocada en la fachada del Museo Mural Diego Rivera, donde se solicita a Teresa Vicencio, directora del Instituto Nacional de Bellas Artes, que sean resueltas las prestaciones pactadas, así como el descongelamiento de plazas ■ Foto Guillermo Sologuren



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ESTADOS	29

Ecatepec: regularizarán cinco preparatorias

Ecatepec, Méx. La Secretaría de Educación estatal y la dirección de educación municipal iniciaron la regularización de las cinco preparatorias ubicadas en la demarcación, a fin de corregir anomalías que arrastran desde su creación, entre ellas la falta de reconocimiento de validez oficial de estudios. El director de educación local, Alejandro Albarrán Velázquez, aclaró que los planteles, que atienden a 2 mil 416 alumnos, no serán cerrados, como "se ha mal informado".

JAVIER SALINAS, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ESTADOS	29

Rechaza la Autónoma de Morelos a 6 mil

Cuernavaca, Mor. La Universidad Autónoma de Morelos rechazó para el ciclo escolar 2009-2010 a más de 6 mil aspirantes por falta de recursos para atenderlos. "Si los gobiernos federal y estatal no aumentan el presupuesto para que las universidades del país amplíen su cobertura afectarán el crecimiento del país y pueden provocar un problema social mayor", advirtió el rector, Fernando Bilbao Marcos. Agregó que, por falta de presupuesto, las universidades públicas mexicanas sólo cubren 28 por ciento de la demanda de ingreso, mientras en Argentina y Chile reciben a 60 por ciento de los aspirantes.

RUSICELA MORELOS, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	CULTURA	PP-38

*Hidalgo y Morelos
no murieron
excomulgados; hay que
corregir los libros de texto,
pide el Arzobispado*

Hidalgo y Morelos murieron siendo sacerdotes, dice la Iglesia

INVESTIGACIÓN

- ▶ Se confesaron antes de fallecer y por ello no estaban excomulgados
- ▶ Pide enmendar en los libros de texto de nivel básico el hecho histórico

[BRENDA TÉLLEZ]

Don Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos no murieron excomulgados, sino en su condición de sacerdotes, y por lo mismo es necesario hacer en los libros de historia las correcciones del caso, declaró el director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, Gustavo Watson Marrón.

Mencionó que ante la petición, en octubre de 2008, que diputados del PRD y PRI le hicieron al cardenal Norberto Rivera, en la cual pidieron una investigación sobre la excomunión de los próceres de la patria, la conclusión fue que ambos fallecieron como sacerdotes porque se confesaron antes de morir.

En conferencia de prensa, Watson Marrón expresó que según las actas del proceso ambos se confesaron antes de morir. "Otra de las pruebas de que no fueron excomulgados es que fueron enterrados en terreno eclesiástico, acción que en ese tiempo jamás se hubiera hecho con un excomulgado".

Señaló que la excomunión es una pena eclesiástica por medio de la cual un bautizado queda fuera de la comunión con la Iglesia, y se cae en ella no por una arbitrariedad de alguna autoridad religiosa, sino por faltar a alguna ley canónica que conlleva a esa pena.

Por tal motivo, pidió "una corrección de actas, es decir, los libros de texto para difundir que Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón no murieron excomulgados".

En el libro de texto de historia de cuarto grado de primaria, de este ciclo escolar, y en el de sexto año, del año pasado, no mencionan su excomunión.

Gustavo Watson destacó que el carácter sacerdotal no se puede perder por ningún tipo de ceremonia, sino que permanece eternamente, "la conclusión es que, a pesar de la degradación, Hidalgo y Morelos murieron siendo sacerdotes de la Iglesia católica".

Por su parte, el vocero de la jerarquía católica, Hugo Valdemar, quien presentó la investigación

"Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos", aseguró que "convendría revisar los libros de texto y además la Arquidiócesis y el Episcopado, a través de su comisión de educación, vean la conveniencia de solicitar, más que una corrección, un anexo donde aclare que si bien fueron excomulgados, murieron reconciliados con su Iglesia, con la Iglesia católica".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ESTADOS	14

PARALIZARÁN LABORES CUATRO DÍAS, EN OAXACA

Marcharán maestros para exigir castigo a asesinos de profesor

[REDACCIÓN]

■ La asamblea estatal de la sección XXII del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), acordó paralizar sus labores durante cuatro días y movilizarse en Oaxaca para exigir el castigo contra los autores materiales e intelectuales del profesor Antonio Norberto Camacho, asesinado en San Pedro Jicayán.

El secretario general de la sección XXII del SNTE, Azael Santiago Chepi, dijo que las movilizaciones comenzarán mañana 1 de septiembre, con una marcha representativa en el Distrito Federal y con tomas de oficinas de la Procuraduría de Justicia en la entidad.

La asamblea estatal, que inició a la 1:00 horas de ayer y concluye a las 11:30 de hoy, acordó la realización de marchas regionales para el miércoles 3, donde el magisterio exigirá que las autoridades educativas cierren todos los módulos educativos irregulares que son operados por la sección LIX del SNTE.

En la región del Istmo de Tehuantepec, los maestros se concentrarán en la población de Santiago Laollaga para solidarizarse con la población que exige la desaparición de los poderes municipales y la libertad de Armando Manuel Guzmán por la Profepa del

delito de ecocidio.

Para el próximo jueves, los maestros de Oaxaca bloquearán las carreteras federales y estatales en 37 puntos de la entidad, con la finalidad de exigir la destitución del alcalde de San Pedro Jicayán, Leonardo Silva, a quien acusan de favorecer a los maestros de la sección LIX del SNTE.

El viernes los maestros, anunció Santiago Chepi, sostendrán una ronda de asambleas regionales para evaluar las respuestas gubernamentales e informarán a los padres de familia sobre los riesgos que enfrenta la educación por las reformas neoliberales que aplica el gobierno de Felipe Calderón.

Cabe destacar que los dirigentes de la sección XXII del SNTE, encabezados por Azael Santiago Chepi, se reunieron con el secretario general del gobierno oaxaqueño, Jorge Toledo Luis, quien les ofreció que el ejecutivo estatal solicitará al Congreso la destitución del edil de San Pedro Jicayán.

El profesor Antonio Norberto Camacho fue asesinado a balazos el pasado viernes, cuando maestros de la sección XXII del SNTE pretendían recuperar dos escuelas en San Pedro Jicayán, donde fueron recibidos a balazos por parte de maestros de la sección LIX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ESTADOS	14

Dan plazo de 15 días

La sección XXII del SNTE emplazó al gobierno del estado para que en 15 días detenga y aplique la ley a los responsables del asesinato del maestro Antonio Norberto Camacho Sarabia; mientras, anunció la realización de paros, marchas, bloqueo de oficinas, toma de calles en la ciudad y otras acciones a partir de este 1 de septiembre.

Asimismo, no descartó apoderarse del Zócalo capitalino e impedir la celebración del Grito de Independencia, si no se cumplen sus demandas en tiempo y forma.

Los profesores exigieron además la entrega de al menos 100 escuelas que siguen en poder de la sección LIX, "antes de que ocurra otra desgracia como la de San Pedro Jicayán".

Las clases se suspenderán en todo el estado hasta el lunes 7 de septiembre, pero será hasta después de las asambleas en cada escuela cuando se determine si regresan a las aulas o siguen en paro. (Alfonsa Cruz en Oaxaca)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ACADEMIA	40

MÉXICO SUFRE SEVERO REZAGO EN SEGURIDAD INFORMÁTICA: EXPERTO



INVESTIGADOR. LEOBARDO HERNÁNDEZ DICE QUE “NO TENEMOS ESPECIALISTAS QUE CAPACITEN A LOS JÓVENES INTERESADOS EN LA ESPECIALIDAD

El coordinador del laboratorio de Seguridad Informática del Centro Tecnológico de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón, Leobardo Hernández, propuso crear una carrera sobre seguridad informática o integrar en los planes de estudios afines un programa de especialización en ese sector, ya que en México hay un rezago hasta de 60 años en dicha área.

Explicó que en México no hay una escuela que integre la seguridad informática como materia y, mucho menos, como carrera; no obstante que en otros países es considerada una ventaja competitiva y no un problema tecnológico.

Además, dijo, no hay estudios de maestría o doctorado en la materia y eso también limita la generación de recursos humanos en seguridad informática. “No tenemos especialistas que pudieran capacitar a los jóvenes interesados en la especialidad”.

Precisó que la importancia de contar con una especialidad radica en que el potencial económico, laboral y de desarrollo es enorme, tanto para los estudiantes como para el sector empresarial y para la competitividad del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ACADEMIA	40

“Si el gobierno y las empresas aspiran a ser competitivas, tienen la obligación de contar cuando menos con un especialista en seguridad informática”, dijo. Por ejemplo, Estados Unidos, que es una referencia por naturaleza, reporta un ingreso de hasta la tercera parte de su PIB, derivado de la exportación y desarrollo de tecnología.

En México la tenemos que importar, porque no la generamos y mucho menos la entendemos y eso se debe en gran medida a la falta de especialización y profesionalización de muchas áreas de oportunidad, apuntó.

TRABAJO. Explicó que el laboratorio de la FES-Aragón hace un esfuerzo por capacitar a jóvenes en seguridad informática; sin embargo, del laboratorio salen 2 o 3 alumnos anualmente tras una capacitación de tres años y eso no cubre las demanda de un país tan grande.

Destacó que hay otras instituciones que han identificado la importancia de dicha especialización, tales como el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la propia Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), instituciones que ya brindan diplomados, no obstante éstos se realizan en pocas cantidades ante la falta de especialistas que los impartan.

El investigador que participó como coordinador de seguridad informática en el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) 2006, precisó que constituir una carrera o dotar los programas afines hasta con un 25% de su contenido con materias de seguridad informática es realmente viable debido a que montar un laboratorio no es caro —entre 120 y 150 mil pesos—, pese a ello, la dificultad radica en la falta de especialistas para impartir las materias, concluyó.

APLICACIÓN. Señaló que instituciones de diversos sectores que usan plataformas por internet se enfrentan a problemas como fraudes, robos de información, manejo ilícito de sus portales web, como es el caso de las redes sociales, secuestros virtuales o reales y mal uso de la información de sus mails, entre otros.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	ACADEMIA	40

“Esta situación se debe a que no cuentan con un especialista que los proteja y lo peor del asunto es que en muchos de los casos terminan culpando al usuario cuando éste no tiene obligación de saber sobre la seguridad informática”, agrega.

Al respecto, advirtió que en México otra carencia es la escasa regulación en la materia, ya que no hay una normatividad que obligue a las instituciones a contar con mecanismos de seguridad en (TI).

Por ejemplo, los bancos tienen vulnerabilidad en operaciones financieras por internet y en muchos casos de fraude alegan que el usuario usó de manera inadecuada sus claves y contraseñas.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-23



No murieron excomulgados

Hidalgo y Morelos se reconciliaron con la Iglesia católica antes de morir, afirma el Arzobispado.

ES NECESARIO CORREGIR LIBROS DE TEXTO, SEÑALA

La Iglesia reivindica a Hidalgo y Morelos

El proceso de excomunión contra ambos careció de validez, revela investigación

POR HÉCTOR FIGUEROA ALCÁNTARA
nacional@nuevoexcelsior.com.mx

La Arquidiócesis Primada de México aclaró —a petición de diputados federales— que los sacerdotes Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón no murieron excomulgados, y que se mantuvieron hasta su muerte en el seno de la Iglesia católica.

Luego de que legisladores emitieran un exhorto en 2007 en el sentido de que los héroes de la Independencia deberían ser objeto de disculpas póstumas como las que El Vaticano ha brindado a personajes como Copérnico o Galileo Galilei, el Arzobispado presentó una investigación histórica sobre esos procesos de excomunión.

Gustavo Watson Marrón, director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, expuso que durante décadas la Conferencia del Episcopado Mexicano y la Arqui-

diócesis de México investigaron los hechos históricos, y precisó que las excomuniones al inicio de la gesta independentista carecieron de validez, pues “ambos tuvieron oportunidad de expiar sus culpas previo a que los fusilaran”.

“Habiendo muerto Hidalgo y Morelos dentro de la Iglesia y en plena comunión con ella; y habiendo honrado la Iglesia católica a dichos héroes desde la consumación de la Independencia, no hay razón para pedir que se les levante la excomunión. Esto ya sucedió el día que se confesaron antes de morir.

“Hidalgo no murió excomulgado, ¿Por qué? Porque las actas de su proceso en Chihuahua, antes de que lo fueran a fusilar, dicen que luego de ser condenado a ser pasado por las armas y a la confiscación de sus bienes, enseguida se le llamó un confesor a fin de que se preparase a morir cristianamente y así lo hizo”, dijo Watson.

Aclaró que toda excomunión queda sin efecto cuando el inculcado se confiesa antes de morir, recibe los Santos Óleos, se arrepiente de los pecados y se mantiene en unidad con la Iglesia y con Dios.

En el estudio de consideraciones en torno del caso, Watson Marrón relata que la excomunión original de Hidalgo careció de validez, pues el obispo responsable nunca estuvo en funciones plenas.

“Miguel Hidalgo y Costilla co-

menzó la lucha por la independencia de México el 16 de septiembre de 1810, y el día 24 de ese mes el obispo electo de Michoacán Manuel Abad y Queipo promulgó el edicto que declaraba que Hidalgo había incurrido en excomunión.

“No fue válida, pues Abad y Queipo no era verdadero obispo, sino un intruso. Esta postura está sustentada en que mientras el rey de España Fernando VII estuvo prisionero en Francia, de 1808 a 1814, en su nombre gobernó una Regencia, y ella era la que nombraba a todos los obispos en las diócesis que iban vacando”, sin tener la validez del Vaticano, precisó.

Sobre el estudio publicado por el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar Romero, vocero de ésta, afirmó que según lo que se enseña desde la primaria ambos murieron excomulgados.

“Creo que sería importante que la Conferencia del Episcopado solicitara, en su momento, una corrección de actas. Es decir, una corrección de los libros de texto”, enfatizó.

Valdemar Romero aseguró que convendría “revisar” los libros de texto, además de que la Arquidiócesis y el Episcopado, a través de su Comisión de Educación, “analizarán más que la conveniencia de solicitar una corrección, un anexo donde aclare que si bien fueron ex-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-23

comulgados, murieron reconcilia-
dos con su Iglesia, con la Iglesia
católica”.

Informó que la publicación es el
primer trabajo de una serie de do-
cumentos de investigación que se
darán a conocer al inicio de los fes-
tejos del Bicentenario de la Inde-
pendencia de México, ya que has-
ta ahora la Iglesia Católica, aña-
dió, fue excluida de las comisión
que prepara este aniversario.

“La Iglesia católica fue de for-
ma inexplicable y vergonzosa ex-
cluida de la comisión oficial de las
celebraciones (del Bicentenario de
la Independencia)”.

Y luego añadió: “Pero la Igle-
sia tampoco quiere ya participar
en esto”.

SOLICITUD AL VATICANO

En 1810, Manuel Abad y Queipo, obispo de Valladolid (hoy Morelia), condenó en el acta de excomunión de Miguel Hidalgo la insurrección encabezada por éste, y señaló los males provocados por la “guerra de sedición”.

El texto dice: “Ojalá que todos los santos desde el principio del mundo y todas las edades

quienes se hallan a ser amados de Dios, lo condenen, y ojalá que los fieles y la tierra y todas las cosas que hay en ellos lo condenen”.

En octubre de 2007, diputados de PRI y PAN promovieron un cambio de acuerdo para que el Estado Mexicano solicitara al Vaticano aclarar el proceso de excomunión en contra de Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	25

Senadores abogan por universidades

NOTIMEX

nacional@nusevoexcelstor.com.mx

La bancada del PRI en el Senado pidió a la SEP establecer una mesa de trabajo con el Congreso para corregir supuestos errores en los libros de texto gratuito, del ciclo escolar 2009-2010.

Asimismo, la exhortaron a concretar con los legisladores las bases de una profunda reforma educativa que frene el recorte presupuestal a universidades.

En la propuesta del senador Fernando Castro, que será analizada en el seno de las comisiones respectivas, señala que en días recientes se ha informado a la opinión pública una serie de hechos que afectan severamente el proceso educativo, en dos de sus fases decisivas: la educación básica y la educación superior.

“No podemos estar de acuerdo, ni con el recorte que se pretende para las universidades públicas ni con los errores de los libros de texto gratuito”, destacó el senador en un comunicado.

Castro Trenti expresó su inconformidad porque en estos momentos de urgencia económica la SEP haya hecho un tiraje de 27 millones de ejemplares, con un costo de 166

millones de pesos que en opinión de los especialistas tienen problemas conceptuales.

El vicecoordinador de la bancada del Partido Revolucionario Institucional (PRI) señaló “que las circunstancias inéditas que enfrentamos plantean la ocasión para realizar una profunda reforma al sector educativo a partir de dos vertientes fundamentales”.

La primera, dijo, atañe al ciclo de educación básica, mediante la instauración de escuelas y maestros de tiempo completo, propuesta que ya analizaron los senadores del PRI, y que pretende que los docentes posean mejores instrumentos y tecnologías de vanguardia para impartir clases.

En el planteamiento, desarrollado en un Punto de Acuerdo, el PRI solicitó a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) no disminuir los recursos destinados a las universidades e instituciones de educación superior en la propuesta del Presupuesto para 2010.

También se solicita se corrijan las omisiones que determinen los expertos; esto con fundamento en los artículos 11, fracción IV, inciso C, y 12, fracción III y IV de la Ley General de Educación.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA NACIÓN

◀ PRESUPUESTO DE EGRESOS 2009 ▶

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	10

Diputados exigen nuevo informe de recorte al gasto

POR ENGGE CHAVARRÍA

engge.chavarría@nuevoexcelsior.com.mx

El Poder Legislativo exigió a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) minimizar recortes a subsidios enfocados a programas sociales y gastos en infraestructura.

A un día de dejar el cargo, el diputado Pablo Manuel Trejo, integrante de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara baja, informó que la opinión de la comisión es que los programas de desarrollo social no se toquen en su mayoría al igual que las obras públicas.

Por ello, la dependencia del gobierno tendrá que atender esta opinión y mandar a la nueva legislatura el informe con mayores detalles sobre los ajustes al *Presupuesto de Egresos 2009*.

El también saliente panista, Raúl Padilla, presidente de dicha Comisión, informó que el tiempo de discusión sobre este informe culminó el pasado viernes, pero los nuevos diputados tendrán que recibir el anexo del documento sobre el ajuste al gasto, por lo que la SHCP "no podrá hacer recortes hasta concertar con la parte legislativa".

Insistió en que la recomendación es que ahora que se discutirá el *Paquete Económico para el Ejercicio Fiscal 2010* "volvamos a replantear el tema de tener un cuidado muy especial de lo que se va a gastar en el futuro. Tener un criterio de cuidado muy importante y construir fórmulas alternas para que el gobierno tenga ingresos superiores a los que hoy tiene, porque si seguimos con esta circunstancia no podremos cumplir con las metas".

Manuel Trejo denunció que la razón por la que no llegaron a un acuerdo fue porque la SHCP presentó un informe "escueto", sin especificar en dónde haría los recortes a subsidios e infraestructura.

Las incongruencias se suscitaron cuando ni las secretarías sabían que iban a dejar de hacer, cuando en función ellas determinaron en dónde iban a recortar su presupuesto y tuvieron 15 días para mandar la información a la SHCP y, a su vez, ésta a la Cámara de Diputados.

El pasado 14 de agosto, Hacienda entregó el informe de ajuste presupuestario por 50 mil millones de pesos y en él pretendía aplicar los mayores recortes en secretarías claves para el desarrollo social y económico, la de Comunicaciones y Transporte (SCT), Educación Pública (SEP) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE).

De acuerdo con el documento que entregó la SHCP a la Cámara de Diputados sobre el ajuste al gasto programable por disminución de ingresos, sugirió que la SCT dejará de gastar ocho mil 413 millones de pesos, y que la Comisión Federal de Electricidad disminuyera su gasto en siete mil 447 millones de pesos de su presupuesto.

La SEP tendría que reducir siete mil 188 millones de pesos, y la Secretaría de Medio Ambiente también disminuiría su gasto en tres mil 232 millones de pesos.

David Fenchyna, diputado electo de la LXI Legislatura, dijo que a partir de hoy analizarán el tema del recorte y esperarán el informe con más detalles de la SHCP, pero adelantó que en 2010 serán más cuidadosos con el presupuesto para no dejar a medias los programas.

Insistió que eliminarán las exenciones fiscales incluyendo los gastos fiscales, y que acabarán con los beneficios a los tres Poderes de la Unión en gastos onerosos, incluyendo sueldos excesivos de burócratas e impulsarían la banca de desarrollo para financiar a empresas.

“(espero que) volvamos a replantear el tema de tener un cuidado muy especial de lo que se va a gastar en el futuro... construir fórmulas alternas para que el gobierno tenga ingresos superiores.”

RAÚL PADILLA
DIPUTADO FEDERAL

50
MMDP

de reducción en la erogación anual se está discutiendo en el Congreso

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VESPERTINA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-8

TERCER INFORME

EL PESO DE LA CRISIS

Hace casi un año, EU fue el epicentro del terremoto financiero cuyas consecuencias se han reflejado en la caída de los indicadores económicos en México. Y es justo este tema el que más gravita en la evaluación de la opinión pública sobre el gobierno.

HAY INSATISFACCIÓN POR EL DESEMPEÑO ECONÓMICO Y LA ACTUACIÓN DEL GABINETE

La crisis afecta la imagen presidencial

Calidad de vida, inflación y empleo son preocupaciones de los mexicanos en la víspera del Informe

POR ULISES BELTRÁN Y ALEJANDRO CRUZ BGC, ULISES BELTRÁN Y ASOCIADOS

En vísperas del Tercer Informe de Gobierno, el eslogan vivir mejor es todavía un deseo para la gente. La opinión pública está insatisfecha con la gestión del presidente Felipe Calderón, particularmente en lo económico, lo que más importa actualmente. Se le reconoce su acción contra el crimen organizado, pero se le ve poco convincente en el resto de su quehacer, concluyen las dos encuestas telefónicas nacionales BGC-Excelsior sobre el tema.

Contrario a la oferta gubernamental, la población hoy no siente que viva mejor que en diciembre de 2006 (68%, tabla uno), pues no observa

que la economía mejore (no: 87%). Por ende, no percibe mejores salarios (no: 86%) ni más calidad de vida (no: 65%) ni más trabajo (no: 86%).

Ante la crisis, los mexicanos demandan énfasis en la economía en el Informe. En comparación con 2008 crece el interés porque el Presidente trate la coyuntura económica y el desempleo. Estos dos temas juntos son mencionados por 41% de los encuestados (tabla 2), 19 puntos más que en 2008. La inseguridad se mantiene como asunto relevante (22%, tabla 2), pero ya no va sola adelante.

En términos generales, hay menos satisfacción con la gestión de Calderón: 59% se siente poco o nada satisfecho con su desempeño (tabla 3), 10 puntos más que hace un año. No obstante, aún predomina la idea de que en su gobierno ha habido más aciertos que desaciertos, pero el porcentaje de quienes así piensan declina lentamente. Su evaluación, hasta ahora, se parece a la de Fox en que la población se divide entre calificarla como un éxito o un fracaso.

La aprobación a Calderón sigue colgada del combate al narco y el crimen organizado. Para 61% (tabla 4), el mayor acierto ha sido ese y es el único rubro en el que sostiene una alta aprobación (80% está de acuerdo, tabla 5). Hasta crece el porcentaje de quienes se sienten mucho o bastante satisfechos con el esfuerzo frente al narco (pasa de

49% en 2008 a 60%, tabla 6) y la inseguridad (de 39% a 48%, tabla 6).

Sin embargo, en lo económico se perciben pocos logros. La satisfacción es baja en creación de empleos y control de la inflación. Si en 2008 apenas algo más de 20% sentía alta satisfacción por lo logrado, ahora ese porcentaje cae a 16% frente al control del alza de precios y a 13% respecto del empleo (tabla 6). No sorprende que, por primera vez en el sexenio, quienes reprobaban la gestión económica presidencial (46%, tabla 5) alcance al de quienes están de acuerdo.

En el resto de la actividad gubernamental, el respaldo también decrece. En política social las cosas no van por buen rumbo. En combate a la pobreza, la caída en aprobación es fuerte: pasa de 56% en agosto de 2008 a 37% actualmente (tabla 5). Sólo 20% se siente muy o bastante satisfecho con lo realizado (tabla 6). Incluso la política educativa no sale tan bien juzgada como hace un año (pasa de 72% a 63%, tabla 5). Así, de los mensajes de gobierno sólo se cree en el esfuerzo de combate al narco y para enfrentar la influenza.

Para la opinión pública, ya es tiempo de que se noten los cambios que prometió Calderón (72%), de los cuales se cree que ha cumplido poco (54%). El gabinete no parece ayudar mucho a mejorar la imagen de eficiencia del gobierno:

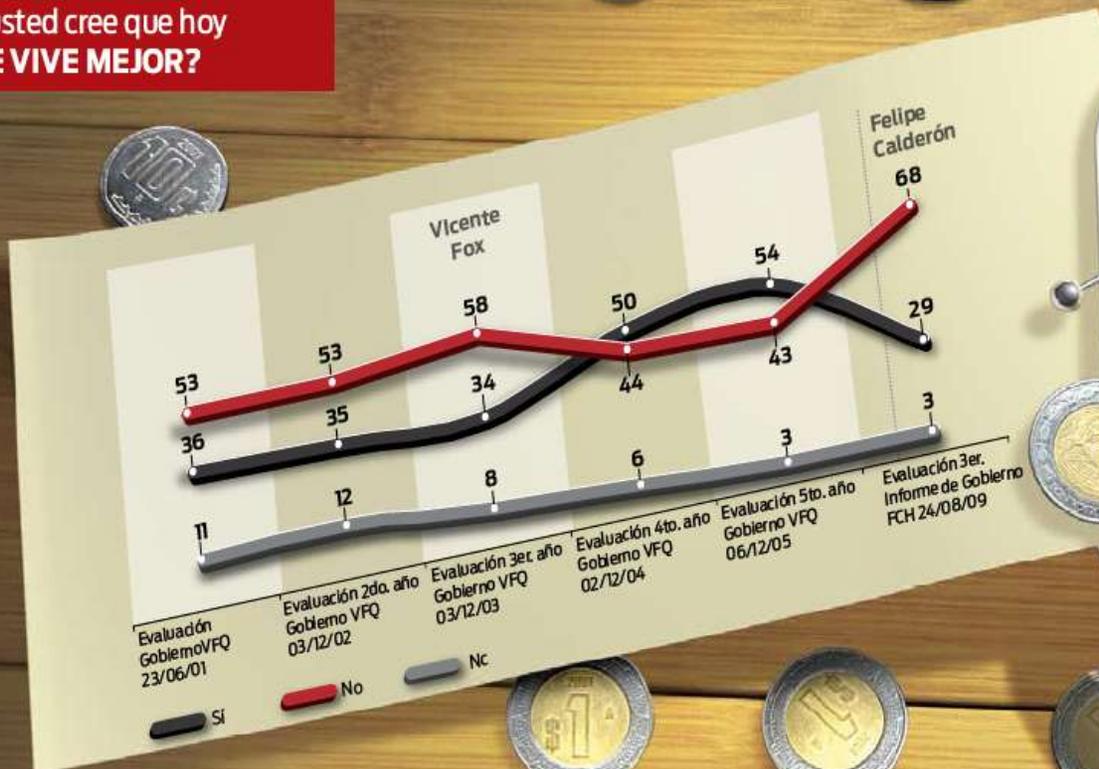
EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-8

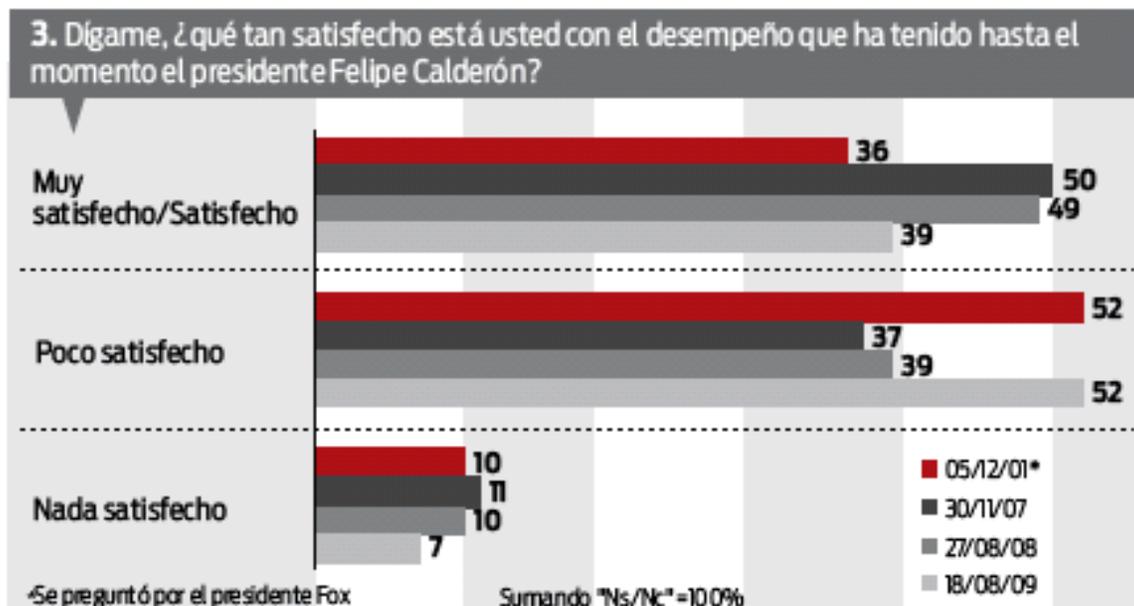
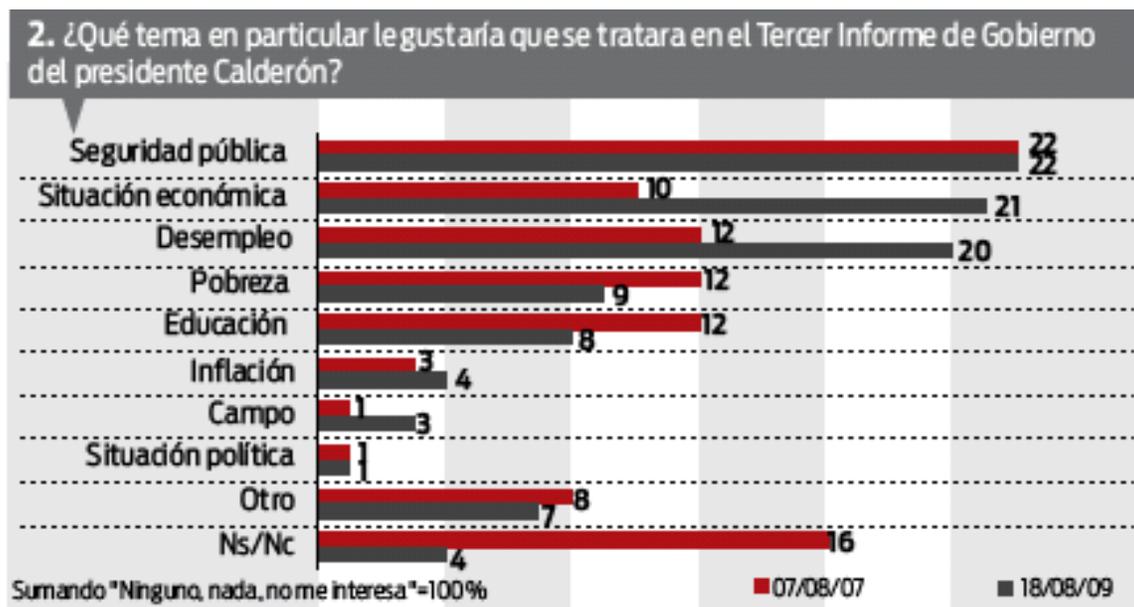
74% está poco o nada satisfecho con su desempeño. La mayoría no sabe quiénes son miembros del gabinete, pocos saben si alguno debería ser cambiado. El más mencionado es el secretario de Hacienda, Agustín Carstens (10%).

La mayoría de la población prefiere que el Presidente si acuda a San Lázaro a rendir su Informe (80%). No obstante, retrocede paulatinamente la creencia de que la figura presidencial se debilita al presentarlo sólo por escrito.

1. Felipe Calderón llega a su Tercer Informe de Gobierno. Comparada con la situación del país en diciembre de 2006, ¿usted cree que hoy SE VIVE MEJOR?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-28

4. Al acercarse la presentación del Informe del tercer año de gobierno del presidente Calderón, ¿usted diría que el presidente Calderón ha tenido..?

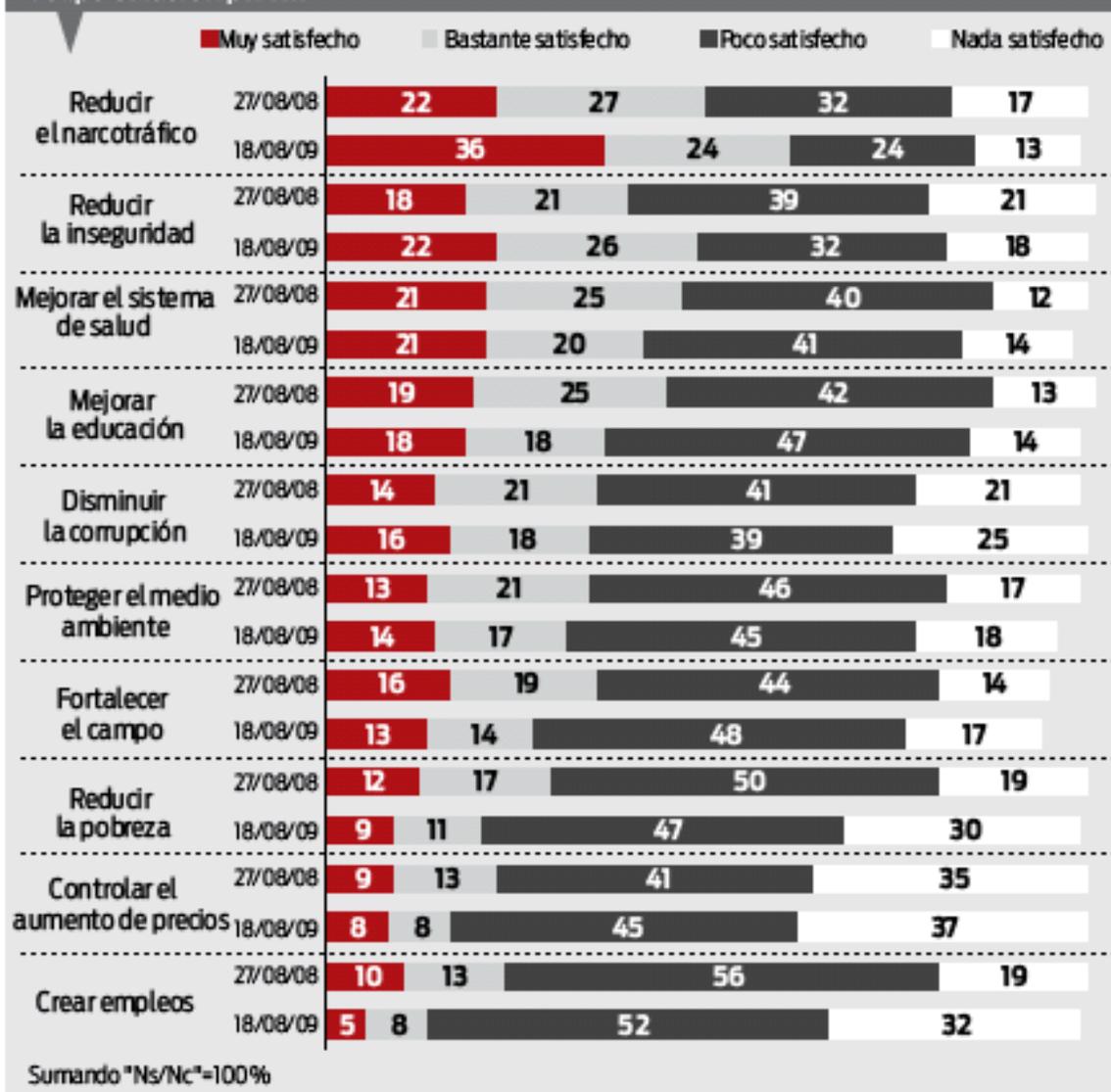


5. APROBACIÓN PRESIDENCIAL. ¿Está de acuerdo o desacuerdo con la manera en que el presidente Calderón está manejando..?

	% de personas que están "De acuerdo" y "Acuerdo en parte"		
	ago/08	ago/09	Dif.
El combate a la delincuencia	68	79	+11
El combate al narcotráfico y el crimen organizado	78	80	+2
La economía del país	51	46	-5
La educación del país	72	63	-9
El combate a la pobreza	56	37	-19

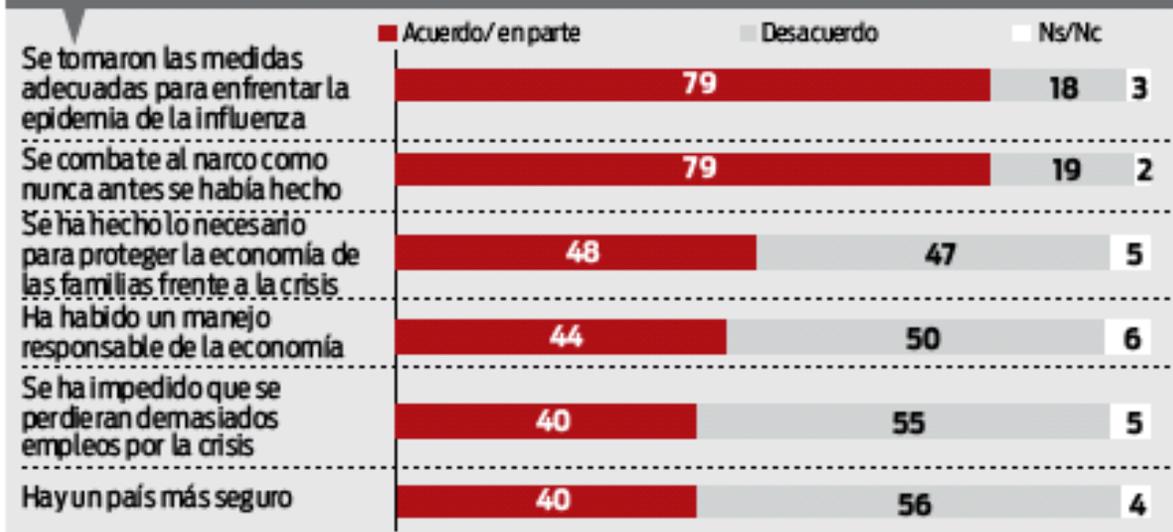
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-28

6. En los meses que lleva el gobierno de Felipe Calderón dígame, con lo que usted ha visto o ha escuchado, ¿qué tan satisfecho está usted con lo que ha hecho hasta ahora Felipe Calderón para..?

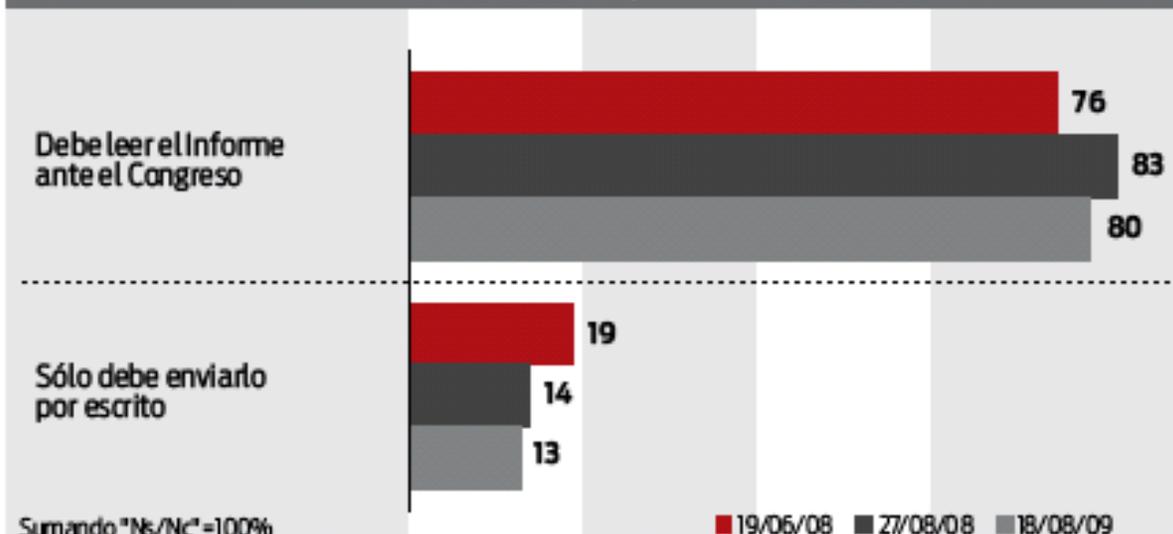


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	PP-28

7. Le voy a leer algunas afirmaciones. Dígame, ¿usted está de acuerdo o desacuerdo con que... con el gobierno de Felipe Calderón?



8. Y dígame, independientemente de los cambios que hicieron los legisladores, ¿usted cree que el Presidente debe leer su Informe en el Congreso o sólo debe mandarlo por escrito?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	24

Jóvenes consideran ocioso ir a la escuela

Un estudio de la Cepal reveló que la mitad de los latinos de entre 20 y 24 años de edad no completan 12 años de escolaridad

NOTIMEX

nacional@nuevosexcelstar.com.mx

La mitad de los jóvenes de América Latina y el Caribe están condenados a la pobreza, porque no terminan los 12 años de escolaridad, tiempo mínimo requerido para su-

perar esa barrera.

De acuerdo con un estudio de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), más de la mitad de los jóvenes de entre 20 y 24 años, en la región no completan los 12 años de escuela mínima por falta de motivación.

El estudio del profesor e investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Gonzalo A. Saraví, en colaboración con la Cepal, señaló que los jóvenes en Latinoamérica descartan al trabajo o la escuela como medio de movilidad social.

Se trata de un fenómeno más marcado en muchachos de los sectores más desfavorecidos socialmente, quienes ahora piensan más en el consumo material o simbólico, elementos que les dan identidad para ganarse la inclusión social.

En un documento destacó que debido a las dificultades económi-

cas a las que se enfrentan en prácticamente toda la región, los jóvenes descartan a la educación secundaria como elemento para mejorar sus condiciones de vida.

En el caso del mercado de trabajo, los jóvenes se muestran desencantados "ante la extendida precariedad laboral, inestabilidad y bajos ingresos que resultan en trayectorias laborales estancadas en la pobreza".

De acuerdo con entrevistas hechas por el autor con jóvenes mexicanos pertenecientes a los sectores más desfavorecidos, "la escuela les aburré o bien, tienen la sensación de estar sin saber para qué".

Mencionó que en el caso de Perú, los muchachos también han perdido el interés para estudiar o trabajar y experimentan incertidumbre e inactividad.

La situación es similar en Brasil, donde los muchachos habitantes de las favelas de Río de Janeiro, no se interesan en estudiar, porque observan subempleo o desempleo con familiares y amigos que sí estudiaron.

De acuerdo con Saraví, la crisis del sentido de la escuela y el trabajo ha provocado la aparición de mayor migración, actividades delictivas e ilícitas y conductas evasivas, por lo que los dilemas que se plantean para la agenda pública adquieren mayor complejidad y urgencia.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y FORMACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	28

PROTESTAN POR EL ASESINATO DE UN MENTOR

Maestros de Oaxaca alistan movilización

Suspenderán clases durante 4 días. Preparan marchas, bloqueos de carreteras y toma de casetas

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
estados@nuevosexelsior.com.mx

OAXACA, Oax. — A una semana del inicio del ciclo escolar, la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) suspenderá actividades escolares por cuatro días consecutivos como una medida de presión para demandar castigo para los responsables de la muerte de su compañero, Artemio Camacho Sarabia, quien fue asesinado en San Pedro Jicayán, en la costa oaxaqueña.

El secretario general de la gremial, Azael Santiago Chepe, informó que la suspensión de actividades escolares fue uno de los acuerdos de la asamblea magisterial, celebrada este fin de semana.

En rueda de prensa, el líder de los maestros detalló que la jornada de protestas será del martes primero de septiembre, al viernes próximo.

El martes, 60 mil sindicalistas suspenderán labores para bloquear oficinas públicas en todo el estado, principalmente las relacionadas con la procuración de justicia.

Aunque diez por ciento de los miembros sindicales — estimado en cinco mil docentes — participará en la marcha convocada por organizaciones campesinas, sindicales y civiles en la Ciudad de México.

Para el miércoles, el desarrollo de las acciones comprende marchas y mítines en las siete regiones y en las principales ciudades de la entidad, y también bloqueo a oficinas públicas.

Al día siguiente, la jornada de protestas prevé bloqueos en carreteras y toma de casetas de cobro en carreteras de cuota y, el viernes habrá reuniones de docentes de educación primaria.

“Son acciones contundentes para tener respuestas del cumplimiento de las minutas para la devolución de las escuelas ocupadas por la Sección 59”, reiteró.

El profesor Camacho Sarabia falleció cuando, junto con sus compañeros, pretendía recuperar la escuela primaria bilingüe Libertad y el jardín de niños Cuitláhuac, pero fueron recibidos a balazos y pedradas por miembros de la Sección 59.

Un pleito entre miembros del SNTE arrojó un profesor muerto y tres

personas heridas por armas de fuego, quienes se recuperan en nosocomios de las regiones de la Costa y el Valle de Oaxaca.

El sepelio

Este fin semana, el docente fue enterrado en el panteón municipal de

Pinotepa Nacional, después de un homenaje póstumo ofrecido por sus compañeros y alumnos de la primaria Norberto Aguirre Palancares, en donde trabajaba.

Para evitar nuevos hechos violentos, elementos de la Policía Estatal y de la Agencia Estatal de Investigación resguardan las escuelas y las calles de San Pedro Jicayán.

Una de las demandas que no está a discusión por parte de la Sección 22, es conseguir la destitución del edil de San Pedro Jicayán, Leonardo Eliezer Silva, a quien culpan de proteger a la Sección 59.

En abril pasado, el alcalde había sido acusado de ser autor intelectual del homicidio de la ex secretaria municipal de San Pedro Jicayán, Beatriz López Leyva, representante del movimiento de Andrés Manuel López Obrador en la región.

La Sección 22 reiteró demandarle al Instituto Estatal de Educación Pública las 156 escuelas tuteladas por su contraparte, “ya que éste había sido un compromiso para el inicio de este ciclo escolar”.

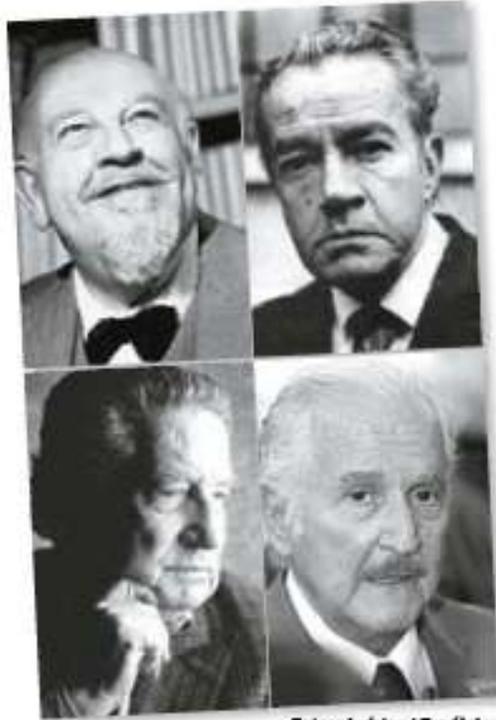
EXCELSIOR
El periódico de la Universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	1-8

Miran a través del FCE

Editores que han pasado por el Fondo de Cultura Económica evalúan las políticas de difusión de los libros, los autores y la lectura durante los 75 años de vida que el próximo jueves cumplirá la editorial del Estado mexicano.

> 8



Fotos: Archivo / Excelsior

◀ FONDO DE CULTURA ECONÓMICA / 75 AÑOS ▶

De México para Iberoamérica

El sello paraestatal tiene el reto, más allá de la edición de libros para el mundo hispanoparlante, de difundir ideas, coinciden editores

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	1-8

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@nuevoexcelsior.com.mx

El futuro del Fondo de Cultura Económica (FCE), fundado el 3 de septiembre de hace 75 años, no puede debatirse “sin poner en la mesa de discusión una agenda de políticas públicas sobre el libro y la lectura, que nunca se ha articulado pese a la significativa cantidad de recursos que el Estado ha destinado tanto a apoyar a los autores como a publicar, difundir, comercializar y distribuir libros”, asegura el editor y ensayista Daniel Goldin.

El creador y director hasta 2004 del proyecto de libros para niños y jóvenes del sello para estatal destaca que el FCE fue creado por un grupo de personas que “tenían una visión muy clara no tanto de la industria editorial, pues nunca se propusieron ser editores como fin último, sino de la importancia de que circularan ciertas ideas y conocimientos para potenciar el desarrollo político y económico de México”.

El ahora director editorial de Océano Travesía afirma que los últimos 75 años ha cambiado radicalmente la situación de la industria editorial y las formas de circulación de las ideas.

“Pero el razonamiento que llevó a Daniel Cosío Villegas a fundar el Fondo sigue tan vigente como entonces o quizá más. Es decir, no se puede pensar en el FCE como si sólo fuera una editorial. ¿En qué agenda debemos inscribir su labor hoy, en la de la cultura, en la de la educación, en la del desarrollo económico? Si esta casa quiere rendir honor a su propia tradición debería pensarse en función de coordenadas más amplias y profundas”, añade.

El investigador Víctor Díaz Arciniega, autor de *Historia de la casa*, que revisa los primeros 60 años del sello, coincide en que la propuesta del FCE sigue siendo válida.

“El horizonte fue y es de México hacia América Latina. Descubrí que el gran objetivo es consolidar un conocimiento de la historia del mundo, de los problemas sociales y políticos en los que México está involucrado, y un conocimiento de nuestro país, de cabo a rabo, en todos los campos de las ciencias sociales”, dice Díaz Arciniega.

“No tenemos en el país, a excepción de la UNAM, un proyecto de tan largo alcance que se ha ido construyendo tan lentamente y eso le ha dado consistencia. Su perfil hacia las ciencias sociales, más que hacia la creación literaria, pues ésta representa sólo el 20 por ciento del total de sus publicaciones.”

El estudioso alaba la estrategia con la que el Fondo se ha posicionado en un contexto internacional complicado y de alta rivalidad competitiva. “Ha multiplicado discretamente sus mercados. Ha sido hábil para fortalecer sucursales en los países latinoamericanos. Ha procurado mantenerse a la zaga de los libros de texto, que pueden ser rentables, pero tienen un perfil que tiende a la baja. Es una empresa que no puede competir en la subasta del mercado internacional de los derechos de autor, porque son muy costosos; pero ha sabido apostar por autores de calidad con porvenir”.

La editorial que ha dado a conocer la obra de los escritores mexicanos más reconocidos – como Alfonso Reyes, Juan Rulfo, Juan José Arreola, Octavio Paz, Carlos Fuentes, Carlos Pellicer, José Gorostiza,

EXCELSIOR
El periódico de la Universidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	1-8



De izquierda a derecha y de arriba a abajo, Alfonso Reyes, Juan José Arreola, Octavio Paz, Carlos Fuentes, Carlos Pellicer, José Gorostiza, Alfonso Chumacero y Salvador Elizondo, algunos de los grandes que ha editado el FCE.



Daniel Cosío Villegas, el visionario fundador del FCE.

Reconocimiento

El Fondo de Cultura Económica ha ganado los siguientes premios y menciones:

- Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades
- FIJJ del Libro, que se entrega a los textos para niños
- Laurel de Oro, del Ayuntamiento de Madrid
- Mención honorosa del premio Juan García Bacca, de la Asociación Cultural Peruana
- Calendario Azteca de Oro, de la Asociación Mexicana de Periodistas de Radio y Televisión

Momentos clave

Estas son algunas de las fechas que han marcado la casa editorial en su andar por las letras y el pensamiento hispanoamericanos, desde su creación hasta sus apuestas internacionales:

1934. El 3 de septiembre los dirigentes de la Escuela Nacional de Economía fundan el Fondo de Cultura Económica para proporcionar textos a la escuela. El *Trimestre económico* pasa a ser editado por esta casa

1935. Aparecen los primeros títulos: *El dólar plata*, de William P. Shea y *Karl Marx*, de Harold J. Laski, en traducciones de Salvador Novo y Antonio Castro Leal, respectivamente

1944. El espectro de publicaciones se expande hacia la literatura

1946. Pedro Henríquez Ureña propone el plan para la Biblioteca Americana

1954. Al cumplir su vigésimo aniversario, el FCE se traslada a su propio edificio, en las calles Universidad y Parroquia

1955. Se publica la primera edición de *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo

1958. Edita la primera novela de Carlos Fuentes, *La región más transparente*

1959. Primera edición de *El laberinto de la soledad*, de Octavio Paz, que en 2006 alcanzó el ejemplar número 100 millones

1971. Sale el primer número de la nueva época de *La Gaceta del FCE*, dirigida por Jaime García Terrés

1993. Empieza a publicar literatura infantil

2004. Se conmemoran sus 70 años de vida con una Colección Conmemorativa que busca revivir los clásicos de la editorial

2006. Con la inauguración del Centro Cultural Bella Época, en la Ciudad de México, inician los centros culturales en Colombia y Argentina

2007. Se inaugura el Centro Cultural Gabriel García Márquez, en Bogotá

EXCELSIOR
EL MUNDO DE LA PALABRA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	1-8

Alí Chumacero y Salvador Elizondo- llega a sus 15 lustros de vida con una imagen de liderazgo, señalan el escritor y editor Álvaro Enrigue y el investigador y traductor Antonio Alatorre.

“Es el catálogo editorial más grande de la lengua española y la editorial central de América Latina, nada más. El subcontinente y su vida intelectual es inimaginable sin el FCE. Ha modificado radicalmen-

te la forma en que la cultura y la lengua española se percibe así misma”, apunta Enrigue.

“Es una de las empresas más limpias y más benéficas de México. Lo que ha hecho por la cultura, por el libro, es único”, complementa Alatorre, quien ha publicado cerca de 30 traducciones en este sello.

El editor y periodista Braulio Peralta subraya que el FCE “es quizá la única editorial de América Latina

que tiene hoy una distribución verdaderamente iberoamericana, pues el mismo libro que circula en México lo hace en España y en Argentina, gracias a su cadena de librerías. Eso no lo ha logrado ningún otro sello, ni los de carácter internacional. El reto futuro es conservar todo esto. El paquete que se le queda a Joaquín Díez-Canedo (el nuevo director) es gigantesco. Ojalá no pierda la batuta”, concluye.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		PP

Que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados

POR ARMANDO NAVARRETE Y.

La Iglesia católica afirmó ayer que los héroes de la Independencia de México, Miguel Hidalgo y José María Morelos, no murieron excomulgados.

Debido a ello exigió corregir los libros de texto gratuitos que contengan esa información, ya que una investigación realizada por el Arzobispado de México

concluyó que ambos murieron en el seno de la Iglesia y como sacerdotes.

El director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, Gustavo Watson Marrón, aseguró que ambos fueron excomulgados, pero se reconciliaron con la iglesia católica y se confesaron antes de ser fusilados durante el movimiento de Independencia.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		2

Terminaron sus días como sacerdotes, aclara

Clero: Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados

Debe la SEP modificar los libros de texto, dice; alista su conmemoración del Bicentenario

POR ARMANDO NAVARRETE Y.

La Iglesia católica ratificó que Miguel Hidalgo y José María Morelos "no murieron excomulgados", por lo que la SEP debe modificar los libros de texto, y anunció que llevará a cabo diversos actos para conmemorar el Bicentenario de la Independencia de México, luego de que fue excluida de manera "inexplicable y vergonzosa" de la Comisión oficial de las celebraciones.

"Nos dejaron fuera, pero no tenemos el menor interés de que ahora nos incluyan", afirmó el vocero de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar, quien anunció que habrá varias celebraciones y eventos en los que participarán también la Conferencia del Episcopado Mexicano y las diócesis de todo el país.

Una de esas acciones, dijo, es precisamente aclarar, "de una vez por todas, que el Padre de la Patria, don Miguel Hidalgo y Costilla; y el Ciervo de la Nación, José María Morelos y Pavón, no murieron excomulgados".

El vocero del Arzobispado señaló que en 1810 y en 1910 "encontramos los cimientos relevantes de nuestra cultura, idiosincrasia e historia contemporánea".

Por eso, la importancia de conmemorar estos dos aniversarios es entender mejor el devenir de nuestro pueblo, mayoritariamente católico, pero también patriota y habido de progreso y de justicia social, en donde la Iglesia mexicana está obligada a hacer referencia permanente a esos dos acontecimientos en los que jugó un papel de suma relevan-

cia.

Acompañado del director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, Gustavo Watson Marrón, detalló que en la lucha por la Independencia de México, hubo centenares de sacerdotes más que abrazaron los ideales de crear un país independiente de la opresión española.

Ellos levantaron la voz, acompañada de acciones valientes y heroicas en pos de una mayor justicia social por la que en conciencia se sintieron obligados a practicar.

Watson Marrón explicó que un excomulgado no podía recibir la eucaristía ni ser sepultado en terreno sagrado, y si era sacerdote no podía celebrar los sacramentos.

Hubo confesión

Refirió que si bien Miguel Hidalgo y Costilla fue excomulgado por el obispo electo de Michoacán, Manuel Abad y Queipo, el Padre de la Patria no murió excomulgado, pues consta en las actas de su proceso que se confesó antes de morir.

A esto hay que agregar que fue enterrado en terreno eclesialístico, cosa que en ese tiempo jamás se hubiera hecho con un excomulgado.

El pronunciamiento del Arzobispado sobre este tema surge no sólo porque estamos a un año la conmemoración del Bicentenario de la Independencia de México, sino también a una petición de la Cámara de Diputados para que se le informe del cura Miguel Hidalgo y Costilla si murió excomulgado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		5

No fueron excomulgados

Solicita la Arquidiócesis de México a la SEP corrija los libros de texto de Historia porque los padres de la patria, Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón murieron en santa comunión con la Iglesia Católica

Susana Andrade

La Arquidiócesis de México pidió a la Secretaría de Educación Pública una corrección en los libros de texto de Historia y dejar claro que los padres de la patria, Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón no murieron excomulgados. Es decir, al término de su vida, murieron en comunión con la Iglesia Católica.

En el caso de Miguel Hidalgo se confesó antes de ser fusilado y por lo tanto dejó de estar en excomunió n y lo mismo sucedió con José María Morelos y Pavón, murió bajo el cobijo de los sacramentos.

En octubre de 2007 diputados del Partido de la Revolución Democrática y del Partido Revolucionario Institucional propusieron sobre este tema un punto de acuerdo en el Palacio Legislativo de San Lázaro, del cual tomaron una copia al cardenal Norberto Rivera Carrera, arzobispo primado de México.

Por ello, en respuesta a los diputados que solicitaron esta investigación sobre la excomunió n de Hidalgo y de José María Morelos, se precisó que "no hay razón para pedir se levante la excomunió n, porque esto ya sucedió desde el siglo XIX".

Al respecto, el vocero de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar Romero, dejó claro en conferencia de prensa "de lo que se trata es de despejar de una vez por todas algunas dudas que han surgido en torno a la validez de la exco-

munió n del padre de la patria y de otros destacados caudillos, así como de otra centena de sacerdotes más que abrazaron los ideales de crear un país independiente de la opresión española y que levantaron la voz acompañada de acciones valientes y heroicas en pos de una mayor justicia social a la que en conciencia se sintieron obligados a practicar".

La demanda de los legisladores, abarcaba dos puntos concretos: exhortaban los diputados a la Secretaría de Relaciones Exteriores a iniciar las gestiones relativas al levantamiento de los edictos de excomunió n en contra de los independentistas mexicanos ante el Estado Vaticano.

Pedían a la Secretaría de Gobernación promover la revisión de los edictos de excomunió n de 1811 y 1814, "por representar -según ellos- un desconocimiento de facto a nuestro país, como nación independiente, además de la posible omisión a nuestro orden constitucional emanado del constituyente de Apatzingán en 1814".

Por ello, se designó al sacerdote Gustavo Wattson, encargado del Archivo de la Arquidiócesis de México y de la Basílica la investigación y quien mencionó que en el pasado había versiones encontradas, pero con los documentos que se tiene ahora se ha clarificado que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		5

Abren los documentos

Los documentos en poder del archivo eclesástico, indicó, están a disposición de todos los investigadores y por supuesto de la SEP por si quieren consultarlos.

En estos documentos se solicitará a la SEP se integre un anexo en donde se explique que fue excomulgado, pero que murió sin excomunión y al igual que Morelos aún siendo sacerdotes.

De ahí que Valdemar Romero más que a la Arquidiócesis, esa petición a la SEP debería de estar a cargo de la Conferencia del Episcopado Mexicano, porque la Iglesia Católica ha sido parte importante de la historia de México.

Con esta investigación, dijo el sacerdote Valdemar Romero, inician para la Arquidiócesis los festejos del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución, pues "la Iglesia Católica ha sido de forma inexplicable y vergonzosa, excluida de la comisión oficial de esas celebraciones".

Miguel Hidalgo y Costilla comenzó la lucha por la independencia de México el 16 de septiembre de 1810, y el día 24 de ese mes el obispo electo de Michoacán Manuel Abad y Queipo, promulgó el edicto que declaraba que Hidalgo había incurrido en excomunión. El motivo fue "por haber atentado contra la persona y libertad del sacristán de Dolores, del cura de Chamacuero, y de varios religiosos del convento del Carmen de Celaya, aprisionándolos y manteniéndolos arrestados".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		16

Mañana, caos en la capital por marchas y protestas

Patricia Carrasco

Los maestros disidentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, agrupaciones del Diálogo Nacional y sindicatos de la Unión Nacional de Trabajadores, anuncian que la mañana del martes próximo van a realizar diversas protestas y movilizaciones contra las reformas neoliberales del IVA en alimentos y medicinas y la Reforma Laboral.

La CNTE planea una movilización y un paro cívico en todas las escuelas que están contra la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), así como una concentración en las oficinas del ISSSTE, en Avenida de la República, a partir de las 10:00 horas; posteriormente, con los integrantes del Diálogo Nacional se van a trasladar al Zócalo capitalino y analizar su presencia en la Cámara de Diputados, durante la toma de protesta de la LXI Legislatura en San Lázaro.

Por su parte, la Unión Nacional de Trabajadores acordó llevar a cabo una concentración en el costado norte del Palacio Legislativo, a las 17:00 horas, o bien

quedarse en el Zócalo.

Si no, buscará la manera de entregar un pliego petitorio a los diputados, que rendirán protesta ese día, sobre los temas que más afectan a los trabajadores y propuestas para mejorar el tema salarial, empleo y productividad, informó en entrevista el presidente colegiado de esa central obrera, Agustín Rodríguez Fuentes.

El líder del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), manifestó que durante su concentración del próximo martes, van a exigir que no se le quite más recursos a la educación superior.

Por separado, el integrante de la CNTE Michoacán, Daniel Avila, externó su preocupación debido a que los diputados y senadores del PRI y PAN pretenden imponer el IVA a alimentos y medicinas, eliminar los derechos laborales y causar más desempleo con una contrarreforma laboral; acabar con la gratuidad de la educación y continuar privatizándola, así como seguir entregando las riquezas del país a las transnacionales, violando la Constitución y hundiendo en la miseria a la inmensa mayoría de los mexicanos.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		

LOS PADRES DE LA PATRIA ACUDIERON CON UN CONFESOR ANTES DE SER EJECUTADOS

Pide la Iglesia católica corregir libros de texto

Gustavo Watson, director del Archivo Histórico, asegura que Hidalgo y Morelos no fueron excomulgados

NURIT MARTÍNEZ

La Iglesia católica en México pidió una "corrección de actas", es decir, una "corrección a libros de texto" para difundir que los llamados padres de la patria, Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, no murieron excomulgados como se ha afirmado, ya que al acudir a un confesor católico antes de su ejecución se "reconciliaron con la Iglesia".

Después de estudiar los archivos históricos del proceso que juzgó a los héroes de la Independencia, a pe-

titución de la Cámara de Diputados, Gustavo Watson, director del Archivo Histórico del Arzobispado y de la Basílica de Guadalupe, asegura que "no hay razón para levantar la excomunión" contra los sacerdotes.

Puesto que previo a su ejecución y muerte, aseguró, ambos se sometieron a confesión para "prepararse a morir cristianamente", y con eso quedó sin efecto la excomunión decretada por el obispo de Michoacán.

Al dar a conocer el estudio *Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos*, publicadas por el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar, vocero de la jerarquía católica, afirmó que hasta ahora en la historia que se enseña desde primaria, ambos sacerdotes quedan excomulgados; "creo que sería importante que la Conferencia del Episcopado solicitara, una corrección de los libros de texto".



La historia enseña actualmente que ambos fueron apartados de la Iglesia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		7

CONFIRMA ARQUIDIÓCESIS QUE NO MURIERON EXCOMULGADOS

‘Se reconciliaron Hidalgo y Morelos con la iglesia’

El Arzobispado de México afirmó que Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón fallecieron en el seno de la Iglesia y como sacerdotes, con lo cual se confirma que las excomuniones contra ambos religiosos no fueron consumadas.

Luego de realizar una investigación, el director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, Gustavo Watson Marrón, informó que el “Padre de la Patria” y el “Siervo de la Nación” fueron excomulgados, pero ambos se reconciliaron con la Iglesia católica y se confesaron antes de morir.

La Arquidiócesis investigó el proceso de excomunión en contra del “Padre de la Patria”, luego que diputados federales emitieran un exhorto para que Hidalgo fuera acreedor a dis-

culpas como las que el Vaticano ha realizado a personajes como Copérnico o Galileo Galilei.

Los sacerdotes Hugo Valdemar y Watson Marrón explicaron que desde hace años la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) y la Arquidiócesis investigaron el proceso de excomunión y los resultados de la investigación serán turnados al Congreso de la Unión.

Al ofrecer conferencia, apuntó que otras de las pruebas de que Hidalgo no fue excomulgado es que se enterró en terreno eclesástico, acción que en ese tiempo jamás se hubiera hecho con un excomulgado.

“La conclusión es que, a pesar de la degradación, Hidalgo y Morelos murieron siendo sacerdotes de la Iglesia católica”, apuntó Watson Marrón.

PIDEN REVISAR LIBROS

Además, exhortó a que se haga una corrección a los libros de texto que se reparten en las escuelas, para difundir que Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón no murieron excomulgados.

Para ello Hugo Valdemar expuso que la SEP, los historiadores y los medios de comunicación deben contribuir a difundir el resultado de la investigación en la que se exculpa a los Padres de la Patria.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4

Tomo de Historia para 4º grado

Conquista y Colonia sí aparecen en libros de SEP

Por Mael Vallejo†

● **NO FUERON** "borradas de un plumazo", como difundieron algunos diarios ● **EL TEXTO** fue elaborado con aportes de especialistas

La Conquista de México y los tres siglos de la Colonia y dominación española sí aparecen en los libros de texto de primaria del actual ciclo escolar: en el tomo de Historia de cuarto grado se dedican 32 páginas, repartidas en cuatro capítulos.

Notas de algunos periódicos de circulación nacional difundieron que dichas etapas de la historia del país habían sido "borradas de un plumazo" de los libros de texto gratuitos. Sin embargo, éstas abarcan de la lección 6 a la 10 del libro para cuarto año de primaria y ocupan el 17 por ciento de las 184 páginas con las que está conformado el texto.

El libro comienza con la historia de los primeros pobladores de América y continúa con el nacimiento y el desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas, así como su legado. Posteriormente explica el descubrimiento de América y en la lección 6, titulada "La Conquista de México", se dan a co-

nocer los detalles de este suceso que inició en 1519, con la llegada de Hernán Cortés al territorio que hoy es México y que tuvo uno de sus episodios más representativos en 1523, con la caída de Tenochtitlán.

La lección cuenta con un relato de Bernal Díaz del Castillo, un mapa de la ruta que siguió Hernán Cortés desde el Golfo de México hasta Tenochtitlán y temas de reflexión para que los estudiantes dialoguen y discutan sobre los hechos.

La lección 7 se llama "La Economía" y forma parte de un apartado llamado México Virreinal, el cual ocupa tres lecciones más. En esta lección se habla del sistema de encomiendas, de la esclavitud de los indígenas, la llegada de esclavos africanos a estas tierras, la conformación del Virreinato de la Nueva España y la creación de gremios de artesanos.

Posteriormente, la lección "Política y Sociedad" se enfoca en el papel de los

virreyes, de la Iglesia, la conformación de castas y de las reformas políticas que ocurrieron en el Siglo XVII en España. Contiene crónicas, mapas de la expansión de los colonizadores por la Nueva España y explicaciones de qué fue la Santa Inquisición.

El apartado 9, "La herencia del Virreinato", versa sobre la arquitectura, la religión, las instituciones políticas y da cuenta de las aportaciones de esta etapa a la vida de México. Contiene una biografía sobre Sor Juana Inés de la Cruz, una explicación del Siglo de Oro de la literatura hispánica y notas periodísticas publicadas en ese tiempo. La lección 10 se enfoca en la lucha por la independencia del país.

www.razon.com.mx

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4

Hidalgo y Morelos, sin excomunión

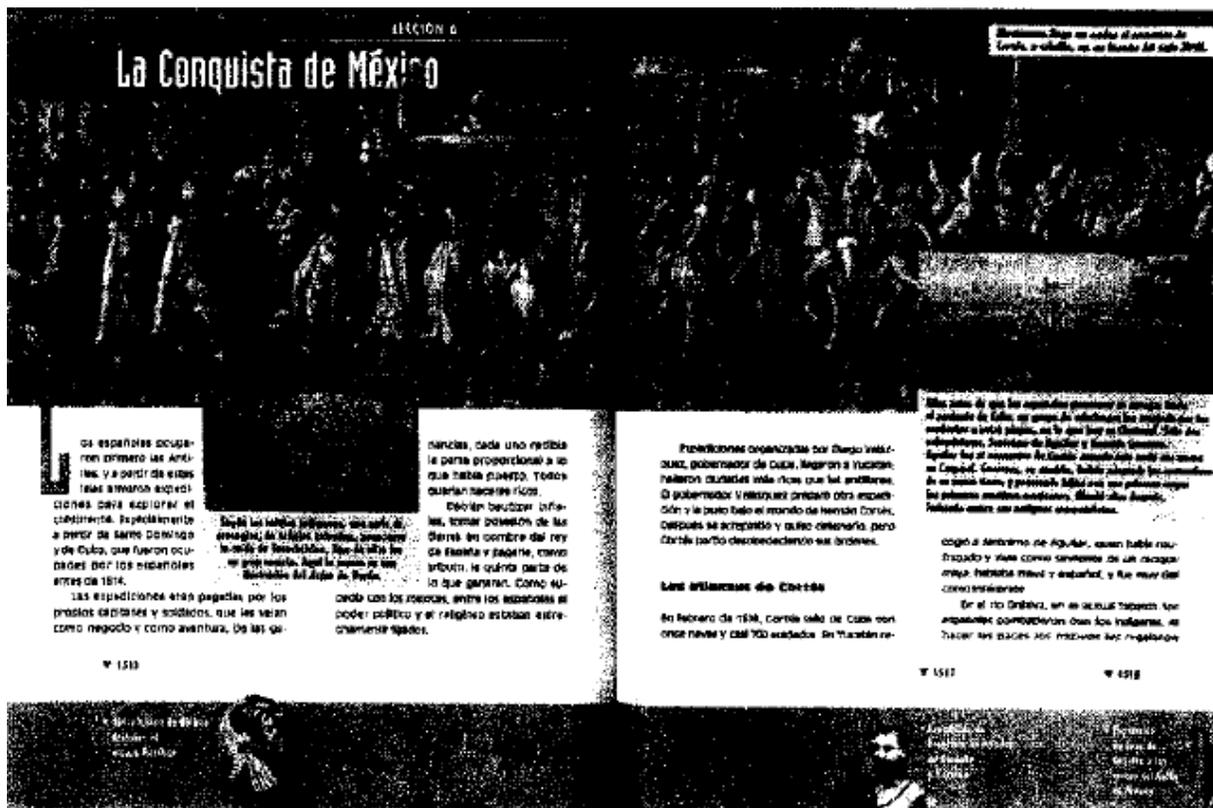
EL VOCERO de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar, dijo que se deben corregir los libros de texto para difundir que los curas Miguel Hidalgo y José María Morelos no fueron excomulgados.

● **"CONVENDRÍA** revisar los libros de texto, además de que la Arquidiócesis y el Episcopado a través de su comisión de educación se viera en la conveniencia de

solicitar, más que una **corrección**, un anexo en que aclare que si bien fueron excomulgados, murieron reconciliados con la Iglesia católica", anotó Valdemar.

● EN EL ESTUDIO

"Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos", **el vocero informó** que desde la primaria a los niños se les enseña que Hidalgo y Morelos fueron excomulgados.



ÉSTAS SON las páginas correspondientes al capítulo sobre La Conquista.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		5

DESEA ÉXITO A LOS ALUMNOS

Elba saluda ciclo escolar por TV

Por Mael Vallejo

La dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, volvió a hacer uso de su alianza con Televisa para aparecer el sábado por la noche durante un minuto y medio en el programa *Todo el mundo cree que sabe*, en el que dio un mensaje "a los niños y jóvenes, a los maestros y maestras, y a los padres de familia".

Este programa, en el cual los concursantes contestan preguntas que se obtienen del plan de estudios de primaria, forma parte de una alianza entre la televisora y el SNTE, por el cual se dice que el organismo desembolsó varios millones de pesos.

Los concursantes son apoyados por alumnos de primero a sexto año y el ganador obtiene un premio monetario.

El sábado pasado el presentador del programa, Marco Antonio Regil, anunció el mensaje de Gordillo al señalar que ella es "una de las personas que más ha apoyado y ha hecho por mejorar la educación en México".

Inmediatamente después se transmitió el mensaje pregrabado de la dirigente del sindicato, que tuvo una duración de poco más de un minuto y medio.

"Cada domingo, en mi sillón, me pongo a ver como muchos cientos -yo diría miles- de familias, este programa. Es una gran alegría saber que riéndonos en un concurso tan cordial, tan amistoso, donde Regil a veces como que pica a uno, pica al otro, pero al final le da muchísimo gusto que todos sean triunfadores, nos permite ver que sólo educando podemos lograr nuestros

● **EN UN MENSAJE** pregrabado, la líder sindical participó en el programa de Televisa *Todo el mundo cree que sabe*



ELBA ESTHER GORDILLO también apareció en la primera emisión del programa.

grandes objetivos", señaló.

La producción -y costo del programa-, que inició su transmisión el 14 de junio pasado, se realiza por parte de Televisa y del SNTE.

Gordillo agregó: "Queremos que tú, que todos, que cada persona podamos ser cada día más plenos, más felices, ¿cómo? con una mejor educación, con una educación de calidad".

En lo que fue el primer fin de semana a partir del inicio de clases, dijo: "Me da muchísimo gusto estar aquí para fe-

«
EL 14 DE JUNIO arrancó el programa *Todo el mundo cree que sabe*, en cuya primera transmisión apareció Gordillo con el presidente de Televisa, Emilio Azcárraga.

licitar y desearles muchísimo éxito a los millones de niños y jóvenes que han iniciado el ciclo escolar, a los maestros, maestras, padres de familia, a todo.

"Vamos a cumplir la tarea para una educación de calidad. Gracias, muchísimas gracias por invitarme a este magnífico programa".

Al terminar el video, Regil señaló: "Muchas gracias por estas palabras de la maestra, que seguramente serán una motivación excelente para este año escolar".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		5

REPORTE UNICEF SOBRE EDUCACIÓN

Deserción, peor que en Bolivia

● **MÉXICO** registra los más altos índices de abandono escolar en América Latina; nos superan El Salvador, Panamá y Ecuador

Por Mael Vallejo I

La deserción en educación básica en México preocupa a la Unicef. Nuestro país ocupa el lugar 13 de 16 lugares en el último estudio sobre el tema realizado por el Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina.

Al respecto Marcelo Mazzoli, Oficial Internacional de Educación de la Unicef, señaló que los principales retos del país son acabar con la deserción y la reprobación en el nivel secundaria.

Marcelo Mazzoli
Oficial Internacional de
Educación del Unicef

Hay una número extremadamente importante de adolescentes (en México) que necesitan completar la educación secundaria y básica. No sólo es necesario para que tengan conocimientos básicos, sino también enseñanzas para la vida"

El documento llamado "Escolarización de Niños y Adolescentes: Acceso Universal y Permanencia Selectiva" muestra que en el rubro de escolarización máxima México se encuentra por debajo de países como El Salvador, Panamá o Bolivia, y sólo por arriba de Nicaragua, Honduras y Guatemala. La comparación señala que la tasa de escolarización máxima en México es de 99.1 por ciento a los nueve años, pero a los 17

-edad teórica para terminar la educación secundaria-, la escolarización sólo es de 58.4 por ciento. Es decir, el 40.7 por ciento de los alumnos dejan la escuela en siete años. Estas cifras contrastan con el primer lugar del estudio, Chile, en donde la tasa de escolarización más alta se da a los 10 años, con 99.4 por ciento. A los 17 años, el 85.2 por ciento de los adolescentes aún continúan tomando clases, por lo cual el nivel de deserción es de sólo 14.2 por ciento.

Mazzoli dijo que el reto que tiene la educación en México es acabar con la deserción y la reprobación en secundaria. "Los números de deserción en el país asustan; un número que ninguna nación puede tolerar sin tomar una acción inmediata". Agregó que en un plazo de cinco a 10 años la situación debe cambiar. "Con las acciones que se están implementando podemos revertir ese cuadro en cinco o 10 años. Ésta no es una meta de la Unicef, sino de este país; es una situación de no perder a toda una generación de estudiantes".

Ranking infame

México ocupa el lugar 13 de una lista de 16 países de Latinoamérica, en la que se demuestra el alto índice de deserción escolar en nuestro país.

PAÍS	ESCOLARIZACIÓN MÁXIMA (%)	ESCOLARIZACIÓN A LOS 17 AÑOS (%)	DIFERENCIA (%)
Chile	99.4	85.2	14.2
Bolivia	97.5	79.1	18.4
Costa Rica	99.6	77.9	21.7
Ecuador	98.6	74.7	23.9
Colombia	98	73.2	24.8
Argentina	99.6	74.5	25.1
Brasil	98.7	73.5	25.2
Panamá	99.3	73.5	25.8
Perú	97.7	71.7	26
Uruguay	99.8	66	32.9
Paraguay	98.2	61.8	36.4
El Salvador	95.9	57.9	38
Nicaragua	92.6	50.6	42
Honduras	95.3	51.1	44.2
Guatemala	93.3	46.2	47.1

Calidad educativa, compromiso de Peña Nieto

MARÍA GUADALUPE Monter Flores, secretaria de Educación del Estado de México, aseveró que un componente fundamental en el proyecto de gobierno del mandatario estatal, Enrique Peña Nieto, es la política educativa, y al centro de ésta, muy claramente, está situada la calidad.

● **LO ANTERIOR** en el marco del 12 aniversario de la fundación del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco, evento en el cual la empresa certificadora NYCE entregó a la institución el certificado de calidad

bajo la norma ISO 9001: 2000.

● **LA FUNCIONARIA** mexiquense apreció el compromiso del Tecnológico con la calidad en el servicio y lo ejemplificó con la remodelación de los espacios administrativos, la construcción de 4 oficinas, una sala de juntas y 10 cubículos, "que no tienen otro objetivo más que brindar una mejor atención a los estudiantes", pero también valoró la ampliación de los servicios educativos y el reconocimiento a la calidad y eficiencia en los procesos de inscripción, reinscripción y titulación.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		PP-4

RUY PÉREZ TAMAYO

El Gobierno no atiende a la educación

POR MIGUEL REYES RAZO

“¿Conque se quiere recortar el presupuesto a la educación?” observó irónico y hastiado el sabio Ruy Pérez Tamayo antes de exclamar: “¡No estamos ante nada nuevo! ¡Hace mucho tiempo que el Gobierno mexicano no presta atención a la educación! El último Presidente que se preocupó por la educación fue

Lázaro Cárdenas. Después, todos los gobiernos la pospusieron. La relegaron. ¡La prostituyeron!”

“Educación arrinconada. Y el personaje más importante: el maestro, creador de seres humanos completos-, olvidado. Confinado a un rincón de la sociedad.”

“Es tiempo de rescatar al maestro; a la educación. Educación, prioridad del país. Mientras no lo hagamos

seremos mucho tiempo país subdesarrollado. O -soltó ácido- en desarrollo como dicen hoy. Uno de esos que pretenden salir adelante al margen de la educación.”

“Hoy -reconoció desalentado- se soslaya a la educación. Se le hace discurso. Se alude a la juventud. ¡Pchs! Discurso. La atención se halla en otro lado.”

RUY PÉREZ TAMAYO, PROFESOR-INVESTIGADOR DE LA UNAM

LA EDUCACIÓN ARRINCONADA

■ El Gobierno mexicano no le presta atención y los maestros están confinados, advierte el célebre patólogo

POR MIGUEL REYES RAZO

“¿Conque se quiere recortar el presupuesto a la educación?” observó irónico y hastiado el sabio Ruy Pérez Tamayo antes de exclamar: “¡No estamos ante nada nuevo! ¡Hace mucho tiempo que el Gobierno mexicano no presta atención a la educación! El último Presidente que se preocupó por la educación fue Lázaro Cárdenas. Después, todos los gobiernos la pospusieron. La relegaron. ¡La prostituyeron!”

“Educación arrinconada. Y el personaje más importante: el

maestro, creador de seres humanos completos-, olvidado. Confinado a un rincón de la sociedad.”

“Es tiempo de rescatar al maestro; a la educación. Educación, prioridad del país. Mientras no lo hagamos seremos mucho tiempo país subdesarrollado. O -soltó ácido- en desarrollo como dicen hoy. Uno de esos que pretenden salir adelante al margen de la educación.”

“Hoy -reconoció desalentado- se soslaya a la educación. Se le hace discurso. Se alude a la juventud. ¡Pchs! Discurso. La atención se halla en otro lado.”

Infatigable campeonador por la

Ciencia, el célebre patólogo miembro de El Colegio Nacional, Ruy Pérez Tamayo describió lacónico:

“La Ciencia en México no acusa ningún cambio. Sí. Ya se sabe: Hay crisis. Lo normal. De crisis es el estado habitual de la Ciencia Nacional. Así ha sido siempre. Nosotros trabajamos en medio de carencias. ¡Aprendimos a sobrevivir!”

“Sobrevivimos pese al olvido y abandono en que se nos ha tenido siempre. Para nosotros no es nada nuevo. Jamás supimos de abundancia. Nunca conocimos holgura.”

“Al presente Occidente -los países desarrollados- aprendió, sabe

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		PP-4

que el motor del progreso del cual depende la Salud Social -esto es, la calidad de vida- tiene mucho que ver en la actualidad -como desde el Siglo XVIII- de la Ciencia y la Tecnología."

"Esa es la base. Con esa se enfrenta a la realidad. No con superstición ni con mitología. Era de la Sociedad de Conocimiento esta. O lo aprendemos bien o fracasaremos en el intento de vivir con calidad."

► En influenza la autoridad hizo bien con gran escasez de pesos

Pleno a sus casi 85 años de vida. Médico-Profesor-Investigador Ruy Pérez Tamayo es hombre madrugador. "A las cinco de la mañana me levanto. Quiero ganar tiempo; aprovecharlo al máximo. ¡Inútil! Jugador de tenis. "Con mi entrenador de siempre en el Club France". Laborioso: "A las siete ya estoy aquí. En la Unidad de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina de la UNAM. En este tan querido Hospital General". Académico de la Lengua: "Siempre hace falta un médico ahí."

"¿Qué carencias, qué capacidades sanitarias dejó al país la epidemia de influenza, Doctor?"

"Dos lecciones. La primera en la emergencia que surgía; en su momento. Pues primero fue noticia con posibilidad de emergencia que adquirió realidad de emergencia. Entonces la autoridad, las autoridades la enfrentaron en forma ejemplar; excelente. Hizo lo debido. Hizo todo lo que podía hacer con los medios que tenía. Y yo señalo que no se contaba con todo. Ni con lo indispensable. Y la autoridad hizo."

"La autoridad fijó las reglas de comportamiento social en forma oportuna. Y la sociedad las abrazó. Recuerde: Hubo días en que esta ciudad asemejó un desierto. Y mudó modales. Ni saludó de besito. Ni

saludó de mano. Respondió como en el 85 con el temblor. Encomiable su conducta."

"Nadie en todo el mundo sabía de la magnitud de la epidemia. Imposible conjeturar efectos, consecuencias. No se sabía el genoma del virus. Tampoco su contagiosidad. Tal vez existían modelos de epidemias."

"Más, la Organización Mundial de la Salud no sabía nada. Esperaba información. Cosa natural que la gente preguntara. Y no había elementos para darle buenas respuestas. Apenas se tuvo, se difundió."

"De suerte que en nosotros quedó la sensación de que la autoridad respondió en forma adecuada. Con lo que tenía hizo lo que se pudo hacer."

"Y lo que no, pues se mandó al extranjero. Eso hicieron también muchos países. Vieron la influenza. Urgía determinar el "gen" del virus. Y en Atlanta, en Estados Unidos trabajaron día y noche."

"No fuimos el único país que recurrió a esos laboratorios."

Aquí se contuvo el Doctor Ruy Pérez Tamayo. Tomó aire para decir:

"Lo que no fue adecuado fue la conducta de los medios de información. Echaron mano de un estridentismo inadecuado. Sin bases se dieron a acusar a la autoridad. Sin bases la señaló responsable de carecer de información."

"¿Cómo daría? me pregunté. Pues tal como surgió. Como se tenía. Gesto sin sentido el de los medios al asustar a la población. Los medios no tenían ninguna base para ello."

"Hoy, cuando la tenemos podemos recomendar permanecer "en guardia". Puede haber un rebrote de influenza el invierno. Época de la influenza estacionaria. Veremos cómo se presenta. No olvidemos que los virus mutan; se transforman."

"A esa influencia estamos expuestos todos los años."

"¿Cuál es la segunda lección que la influenza nos dejó?"

"Exhibió las deficiencias en los Sistemas Nacionales Para Detección y Diagnóstico: Equipos obsoletos. Métodos desconocidos. Falta de reactivos. Esos los tenían los laboratorios internacionales."

"¿Ante la emergencia las potencias los donan?"

Rió el estudioso Ruy Pérez Tamayo:

"¡Se cobran! ¡Nada es gratis! ¡Todo cuesta! ¿Quién paga los sueldos? Todo tiene una base económica. Ese argumento se usa para explicar deficiencias: Equipos, sueldos. Cuestiones técnicas."

"Aprendimos que si supieran no tenían lo necesario para ser eficientes. La influenza nos descubrió impreparados. Se sabía. No por la generalidad."

"Esto debe preocupar a los políticos metidos a distribuir los presupuestos. Donde se necesita"

► Basta de hacer de la medicina negocio: accesibilidad imperiosa

"¿Qué tal nuestra Medicina, Doctor?"

"La calidad de la Medicina de México es de frontera. Como en cualquier país del mundo. ¿Calidad? ¡Ese no es problema! Accesibilidad es el problema. Aquí tenemos a los mejores médicos. Pocos, sí. La Medicina no es accesible para un gran sector de la población. Accesibilidad requiere solvencia económica."

"Esto último no es problema exclusivo de México -delimitó el científico Ruy Pérez Tamayo. La Medicina es cada vez más cara. En Occidente los aparatos son carísimos. Se practican estudios que cuestan "un ojo de la cara."

"Hay que dejar de tener a la Medicina como negocio. Antes fue servicio. Volvamos ahí. Medi-

El Sol de México

cina como servicio público. La Salud es un derecho. Luego se hizo objeto caro."

Al estudioso Ruy Pérez Tamayo le gusta serlo. Disfruta su aire, su aspecto, modales, palabras. Cuidadosamente mantenida la barba. Sacada de autoclave la bata. Orden, cuidado, trabajo.

"¿A los 85 años cómo ve a los investigadores jóvenes? ¿Apuntan para ser buenos relevos?"

"Homo Sapiens" cambia poco -respondió con palabras cargadas de intención. Yo los veo igual. No cambian.

"Tenemos de todo: De dulce, de chile y de manteca. Excelentes: jóvenes de compromiso. Buenos estudiantes. Ovejitas negras. Y estudiantes que llegan sin motivación. Están los que aprovechan la educación para otro fin. Sin nada que ver con la Ciencia."

"Yo estoy muy optimista. Veo a los jóvenes científicos con interés. Hay magnífica gente. Vamos a salir adelante. Vamos a progresar."

"Detengámonos aquí. Miremos al pasado. 50 años atrás. Sirve mi experiencia. Veo medio siglo atrás. 1950. ¿Cómo estábamos antes de que existiera Ciudad Universitaria? ¿Cómo estaba la Ciencia en México?"

"¡No había! -produjo sonriente. Apenas había héroes. Unos pioneros que luchaban por el desarrollo de la tradición de la Ciencia en México. No existía. Teníamos Historia de la Ciencia. Data de 600 años. Se repetía lo visto en Francia."

"Hasta la segunda mitad del Siglo XX. Cuando empezó a llegar a México gente física con proyecto original: Manuel Sandoval Vallarta. Ignacio Chávez. Luminarias que hicieron escuela."

"Entonces empezó la tradición científica. Fenómeno muy reciente."

"Yo soy discípulo de Isaac Costero. Suerte de transfusión de los transterrados -como los llamó Gaos- muy positiva para México."

"Nos enseñaron. Mostraron la bondad del trabajo de tiempo completo."

► La tecnología mejora diagnóstico; nada suple trato al enfermo

Se animó más Ruy Pérez Tamayo:

"Todo empezó con la creación de la Casa de España. Al paso del tiempo "El Colegio de México". Ellos estaban dedicados exclusivamente al trabajo académico. Un buen sueldo. Nada de multichambismo."

"Nosotros sí teníamos problemas de índole numismática. Los españoles probaron: Si pagan bien, rinden más."

"Entonces el Consejo Universitario determinó la creación de Profesores de Carrera. Se nombró. Con Nabor Carrillo -Rector. Con Efrén C. Del Pozo. Tiempo completo."

Profesores de carrera. Exclusividad, dedicación. Como Francisco Guerra y Pérez Carral. Profesor de Filosofía e Historia de la Medicina en Alcalá de Henares."

Supo entonces que lo esperaban algunas personas en su antesala. Fernando López tomó más fotos y se despidió. Discreto el hombre de Ciencia apremió.

"¿Estudian los médicos Anatomía y Fisiología en textos como el Quiroz y otros que les quitaban el sueño?"

"El currículo cambia poco. Persiste una tendencia conservadora. Los profesores de Medicina saben muy bien su materia. No innovan. Son conservadores."

"Alguna vez -en los tiempos en que el actual Rector de la UNAM José Narro era Director de la Facultad de Medicina- integró una comisión actualizadora del currículo. Se anticipaba a lo nuevo. Estuve ahí."

"Observé las reticencias. No de alumnos. Jóvenes frescos y entusiastas. Los profesores se resistían. Pregunté: "¿Vamos a

convencer?" Y me respondieron: "No. A vencer."

"Pues la Anatomía Moderna ya no es filtro impermeable. Una agresión a los preparatorianos. Vérselas con 14 tomos! De Anatomía. Con detalles inútiles. ¡Uff!"

Eso cambió. Contenido de materia. Metodología de Enseñanza.

"En Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas poco cambió. En Tecnología del Diagnóstico ¡sí! Son bendición los nuevos métodos para explorar ¡sin abrir! ¡Ah, la Tecnología! La Imagenología Diagnóstica. La terapéutica se transformó."

"Mas el contacto con el enfermo es hipocrático. Esencial el diálogo con el enfermo. Indispensable la paciencia. Fundamental en la clínica."

¡Gracias, Doctor!

MIGUEL REYES RAZO LE INVITA A ESCUCHAR PARTICIPAR EN "SOLES DE MEXICO" ESTE VIERNES A LAS 20 HORAS A TRAVÉS DE RADIO ABC. EN EL 760 DE AM.

“

Hay que dejar de tener a la Medicina como negocio. Antes fue servicio. Volvamos ahí. Medicina como servicio público

Ruy Pérez Tamayo
Profesor-investigador de la UNAM

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	REPÚBLICA	2

TAMAULIPAS

Supervisan medidas de salud en escuelas

El Sol de Tampico

CIUDAD VICTORIA, Tamps. (OEM-Infomex).- Atendiendo las recomendaciones se siguen llevando a cabo las acciones para mantener un entorno seguro y saludable en las escuelas sin riesgos de contraer la influenza, aseguró José Manuel Assad Montelongo, secretario de Educación en Tamaulipas.

Señaló que con el inicio del ciclo escolar 2009-2010, se mantiene en marcha el programa de medidas preventivas, en el cual participan familias, alumnos, maestros y autoridades estatales de las secretarías de Salud y Educación.

En ese sentido dijo, que la Secre-

taría de Educación estará supervisando de manera permanente que los centros escolares de la entidad cumplan con las medidas establecidas, ya que el personal directivo, administrativo, docente y así como padres de familia tienen conocimiento de estos procedimientos.

“Reconocemos el gran esfuerzo de toda la comunidad escolar así como el apoyo del sector Salud para enfrentar esta situación de alerta sanitaria, en Tamaulipas vivimos una nueva cultura de la prevención, lo que nos permitirá seguir avanzando y continuar con nuestras actividades cotidianas”.

El titular del ramo educativo en la entidad, indicó que previo al inicio a clases se estuvo trabajando con los jefes de sector, supervisores e inspectores de zona informándoles sobre las medidas preventivas que se estarán llevando a cabo en el presente ciclo escolar.

De igual forma al igual que en el mes de mayo se reactivó la jornada de saneamiento en las escuelas, con el apoyo de los intendentes de cada centro de trabajo, así como de los docentes y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	FINANZAS	6

Retomar la ruta para crear más empleos y la desaparición de algunas

secretarías o subsecretarías que no atiendan programas de índole social, son

algunas de las tareas que tiene por delante el presidente Felipe Calderón.

Calderón debe eliminar secretarías inútiles: IMEF

□ Crear más empleos y disminuir la dependencia del petróleo, principales tareas, dice Pedro Núñez

Jeanette Leyva Reus

Para el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF), Calderón Hinojosa debe regresar cuanto antes a trabajar en lo que fuera su principal lema de campaña: "el presidente del empleo", ya que el combate contra la delincuencia organizada ha dejado de lado este tema.

En entrevista con *El Financiero*, Pedro Núñez, presidente del IMEF, consideró que hay dos grandes retos definidos al principio de esta administración: uno de ellos, es la creación de empleos y, el otro, disminuir la alta dependencia del petróleo.

En materia de creación de empleos, estimó que el resultado neto de estos tres años de gobierno es marginal.

"Por todos los factores que se quieran, internos o externos, se debe retomar urgentemente la senda de generación de empleos por diversas formas, una de ellas mediante incentivos a los empresarios, vía estímulos fiscales, para que realmente se incremente la creación de plazas laborales."

El otro reto, que si bien dijo no estaba como un objetivo al principio de su administración, es disminuir la dependencia de los ingresos petroleros.

Esto, porque en 2006 era una época en que el precio y el índice de producción estaban en niveles altos, pero las circunstancias cambiaron y la menor dependencia es algo que

debe hacerse en lo que resta del sexenio.

"Esta altísima dependencia ha sido negativa para el país, se tienen que buscar otras fuentes de ingresos como aumentar la recaudación, son los dos grandes retos que tiene por delante: finanzas y empleos."

En su opinión, si no hay un enfoque técnico y preciso sobre la urgencia de generar más empleos, habrá problemas de inestabilidad social en el mediano plazo.

"Eso no sería positivo para el país. Hay margen de maniobra de crear más empleos; se tienen dos aspectos que podrían ayudar a crearlos: uno, la recuperación económica de Estados Unidos, aunque nos duela, la dependencia tan alta es crucial para la recuperación, eso ayudaría; también las reformas, porque atraería inversión y eso debe privilegiarse."

Recursos escasos

Para Núñez Rodríguez, el desempeño de la administración calderonista ha sido adecuada ante la actual crisis, "pero creemos que ha habido áreas en las que no se les ha dado la atención debida. No se han dado, por ejemplo, los recursos suficientes para atender temas importantes como salud, educación. Una calificación es difícil, pero ha sido una actuación adecuada con muchos limitantes de recursos por problemas que se han generado durante los años".

Por ello, consideró que se podrían hacer ajustes en diver-

sas secretarías, tanto de funcionarios como incluso algunas de ser desaparecidas.

Esto debe analizarse como una solución a la escasez de recursos no sólo coyuntural, sino de mediano y largo plazos.

"Sería recomendable que en algunas áreas en las que no se tengan avances acordes con la estrategia del Ejecutivo hubiera cambios.

"Si el objetivo es hacer frente al recorte de gastos, el cierre o desaparición de algunas secretarías debe analizarse como opción, pero sin eliminar con ello los programas sociales, que éstos se pasen a la responsabilidad de alguien más."

Núñez Rodríguez aclaró que las que no tienen programas sociales no necesariamente en automático deben desaparecer, pero sí evaluar todo lo que se debe recortar.

"Creo que, en general, el Ejecutivo debe analizar el desempeño de cada dependencia, en las empresas lo hacemos, entramos en etapa de crisis y empezamos a ver en dónde recortar gastos y costos, y en el gobierno también debe hacerse lo mismo, sin demeritar los programas sociales."

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8

DIFÍCIL, LA SEGUNDA MITAD

> Con los resultados del 5 de julio, académicos plantean que Calderón perdió mucha maniobrabilidad; debe convocar a un pacto nacional, modificar estrategias, sugieren. Habrá más sacrificios

HERMINIA MIRANDA

Académicos entrevistados por IMPACTO advirtieron que la segunda mitad del gobierno de Felipe Calderón será cuesta arriba, deberá negociar y adecuarse a la nueva etapa de su gestión.

El doctor en Ciencias Políticas de la UNAM y director del Centro de Investigaciones en Humanidades del Tecnológico de Monterrey, José Fernández Santillán, señaló que es un 'sexenio corto'.

"Él terminó el 5 de julio, porque tenía el proyecto de echar a andar la economía mexicana neoliberal, profundizarla, salir con la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados, imponer su propio proyecto económico en el país, pero no le funcionó y fue un fracaso", comentó.

El académico indicó que las elecciones del 5 de julio fueron un referendo de su administración.

"En los próximos tres años va a tener que caminar cuesta arriba porque no tiene la mayoría y el PRI le va a imponer condiciones", expresó.

Ante los síntomas que refleja el país de desempleo e inseguridad, el panorama no es 'nada halagüeño', pues ante los revés que sufre, lo que ha hecho es enconcharse, cerrar

su círculo de allegados en vez de abrirlo.

La única forma de garantizar una mejor segunda etapa de sexenio, señaló Fernández Santillán, es convocar a un pacto nacional de todas las fuerzas políticas para consensuar en una agenda básica, que incluya crisis económica, cambiar el modelo presidencialista, desarrollar una política social más ambiciosa, una política educativa actualizada y que rompa con los corporativismo que hasta ahora lo asfixian.

También es necesario que se recapote en el cambio de su estrategia contra el crimen organizado.

Para el analista político y académico del CIDE, José Antonio Crespo, al igual que en el sexenio de Vicente Fox, el actual titular del Ejecutivo vivirá una segunda etapa de gobierno con un margen de maniobra muy reducido.

"Ahora no tiene el respaldo. Aunque no era mayoritario, era mucho más amplio en la primera etapa de su gobierno. En la segunda etapa el partido en el gobierno pierde fuerza, pierde presencia y en esa medida Calderón no podrá hacer gran cosa", dijo.

Para el analista, el futuro del gobierno de Calderón y, por ende, el de los mexicanos no será alentador, estará marcado por la cuestión económica, provocará más sacrificios, caída en el desarrollo económico, afectará el ámbito social, de salud, seguridad y educación.

Crespo expresó que el PAN está muy lejos de conservar la Presidencia en 2012 y que, de acuerdo con el panorama nacional, los vientos pueden ser favorables para el PRI. ◀

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8

LOS IMPRESCINDIBLES ✓



Agustín Carstens



Guillermo Galván



Javier Lozano



Alonso Lujambio



José Ángel Córdova

Entre los imprescindibles destacan el general Guillermo Galván, de Sedena, comandando la lucha contra los cárteles de la droga; Javier Lozano, del Trabajo, por su expedita integración al proyecto del Ejecutivo; Agustín Carstens, de Hacienda, diseñador de los escudos anticrisis económica; Alonso Lujambio, de Educación, con exámenes por delante para enderezar el rumbo, y José Ángel Córdova Villalobos, de Salud, desmadrugado y desvelado ante el tremendo susto por la influenza AH1N1.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		12-13



Arte y Cultura

En Primer Plano

Una loca película de... cine

Hasta ahora, el Mandatario no ha hecho énfasis en la cultura

Juan Manuel Badillo
EL ECONOMISTA

En materia de cultura, la presidencia de Felipe Calderón ha dicho muy poco y hecho menos.

Sin embargo, en octubre del 2007, Felipe Calderón inauguró la quinta edición del Festival Internacional de Cine en la ciudad de Morelia, Michoacán.

Fue el primer Presidente en hacer algo así.

Desde entonces, los pocos pronunciamientos de la Presidencia en torno de la cultura están relacionados, sobre todo, con el cine.

Lo dicho: Prometió que el artículo 226 del ISR, que permite destinar 10% de pago de este impuesto a la producción de cine, seguiría adelante y que habría más apoyos fiscales para la industria.

Lo hecho: Con la aplicación del Impuesto Empresarial a la

Tasa Única (IETU) a partir del 2008, se bloqueó la utilización de recursos con el 226.

Lo dicho: El entonces Presidente del Conaculta, Sergio Vela, dijo que tenía un proyecto de trabajo, que apoyaba la "continuidad" de las administraciones pasadas.

Lo hecho: En marzo del 2009, Sergio Vela dejó el Conaculta sin haber expuesto las bases de su proyecto, su lugar lo ocupa Cosueo Saizar.

Lo dicho. El Presidente y Sergio Vela anunciaron la creación del primer Museo del Cine Mexicano para el 2010.

Lo hecho: Al frente del proyecto es nombrado Pablo Ortiz Monasterio, quien dijo que el Museo del Cine no necesariamente iba a ser un edificio, sino un espacio interactivo. Desde entonces el proyecto se desdibujó, de sus avances no se sabe nada y no hay para cuándo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		12-13

En una montaña rusa

Medallas, batallas políticas y mediáticas, el andar de la Conade

Cristina Sánchez **EL ECONOMISTA**

El deporte en dos sentidos. En un sube y baja, así ha sido en el medio tiempo de Felipe Calderón tras tres años al frente del país. De un lado las medallas y del otro la inestabilidad institucional y las batallas mediáticas.

La designación de Carlos Hermosillo al frente de la Conade llegó de la mano con la masificación del deporte como un mandato presidencial, que incluía más de 535 millones de pesos en infraestructura. El camino a los Juegos de Beijing le trajo a Carlos Hermosillo la batalla mediática con Ana Gabriela Guevara y Belem Guerrero, medallistas en Atenas 2004, quienes rompieron con el Estado.

Con las tres medallas olímpicas, dos de oro y una de bronce en Beijing, Hermosillo vivió sus mejores momentos, que semanas después se volvieron una pesadilla por el incumplimiento de pago a los deportistas que recibieron preseas y que terminó por liquidar Banorte.

En este año, una vez más Felipe Calderón buscó impulsar su política deportiva con la instauración del Plan Nacional de Cultura Física y Deporte.

La mala imagen, aunado a la propuesta de Acción Nacional, orilló a Carlos Hermosillo a dejar la Conade y buscar una diputación. Su mejor obra fue el impulso de proyectos de infraestructura, situación que Bernardo de la Garza llegó para impulsarla. Ante resultados medianamente buenos, donde destaca Paola Espinosa como la mejor atleta, De la Garza tiene como mayor prueba sacar adelante los Panamericanos, el principal problema es la falta de presupuesto.  csanchez@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		PP-3

LOS MALOSOS

- › *Eduardo Medina-Mora promueve su cambio*
- › *Julio Esponda y Arturo Chávez, ca-lien-ti-tos*
- › *Excomunión de Hidalgo y Morelos otra regada en los libros de Lujambio*
- › *Define futuro Gustavo Madero*



EDUARDO MEDINA-MORA PROMUEVE SU CAMBIO



Se cumplió una etapa en la Procuraduría General de la República. Comentan sus allegados que es el sentir del procurador Eduardo Medina-Mora, promotor del cambio a otras latitudes.

› La embajada de Inglaterra se negocia como el destino del ex director del Cisen y ex secretario de Seguridad Pública, sólo faltan algunos ajustes entre el Ejecutivo Federal y el Congreso.

JULIO ESPONDA Y ARTURO CHÁVEZ, CA-LIEN-TI-TOS



Desde noviembre del 2006 se había quedado Julio Esponda con las ganas de ocupar la Procuraduría General de la República.

› El amigo del Presidente Felipe Calderón ahora de nuevo está listo para ocupar el cargo de Eduardo Medina-Mora. Por la cercanía, seguramente hará fuerte mancuerna con su ex socio, el secretario de Gobernación Fernando Gómez Mont, aunque hay algunos alucinados que ven esa amistad como un punto en contra de Esponda.

› Desde otro frente, el embajador en Canadá y ex gobernador de Chihuahua, Francisco Barrios, cabildea con fuerza para meter en la pelea a su ex procurador Arturo Chávez Chávez.

› Y aunque tanto los chihuahuenses como el resto del país nos quedamos esperando una muestra de talento de Pancho Barrio, aseguran los Illuminati que el Presidente todavía lo escucha, a pesar de que el asunto

de las visas canadienses a mexicanos le tronó en las manos sin el menor acongojo.

EXCOMUNIÓN DE HIDALGO Y MORELOS OTRA REGADA EN LOS LIBROS DE LUJAMBIO



Siguen reprobando en historia en la Secretaría de Alonso Lujambio. Desde el año pasado la iglesia mexicana y en especial la Arquidiócesis de Norberto Rivera aclararon que Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón no fueron excomulgados, por lo tanto, no era necesario levantarles la excomunión como pidió el Congreso, así lo demostró Gustavo Watson Marrón a petición de la Cámara de Diputados.

› No hay novedad en el asunto, la extensa investigación fue entregada desde octubre del 2008, sin embargo, en los libros de texto de la SEP siguen excomulgados los sacerdotes revolucionarios. Al paso que vamos, Alonso Lujambio va a tener que editar una enciclopedia de correcciones más grandes que los libros de texto gratuitos.

DEFINE FUTURO GUSTAVO MADERO



Mañana quedará definido el futuro de Gustavo Madero. Dos escenarios podrán sacarlo de la Cámara de Senadores, el primero, la candidatura al gobierno de Chihuahua donde se encontraría de nuevo a César Duarte, dos ex presidentes parlamentarios. El segundo, lo ubica en el gabinete presidencial.

› A las 13 horas se reunirá junto con su bancada de senadores panistas en un cónclave con el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont. Por si se ofrece, desde el fin de semana rediseñó su discurso con fuerte carga electoral, en defensas a la economía familiar y rechazo total a impuestos que afecten a los ciudadanos, votantes pues.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	4

ASTILLERO

► Todo bajo control ► Represión, asesinatos grupales ► Miguelín y Chema, perdonados

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

La Iglesia católica pidió, por su parte, corregir el expediente de los reos de culpas históricas y teológicas mejor conocidos como Miguel Hidalgo y José María Morelos. Dado que se acercan fiestas bicentenarias en las que se recordará a los mencionados sujetos, la siempre juiciosa institución religiosa no desea afean sus imágenes con el descrédito de haber sido excomulgados por los mandos clericales de aquellos tiempos en los que, como ahora, la elite sacerdotal se plegaba a los intereses de quienes tenían el poder y perseguían y difamaban a quienes luchaban por cambios verdaderos. Según Gustavo Watson, director del Archivo Histórico del Arzobispado de México, los futuros héroes patrios sí fueron degradados como sacerdotes, pero a la hora de la muerte se confesaron y hubo horrón y cuenta nueva. Oh, sí: Miguelín y Chema, regresen a casa, todo perdonado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	CORREO ILUST	2

▶ EL CORREO ILUSTRADO

ATENTA LA SEP CONTRA LA HISTORIA

Eliminar las humanidades es el objetivo de la SEP. Ya lo quisieron hacer con la filosofía, que por cierto, gracias a la organización de la comunidad nacional reflejada en el Observatorio Filosófico de México, se pudo revertir su desaparición con la RIEMS.

La SEP ha olvidado su compromiso con la nación (acuerdo secretarial decretado el 23 de junio de 2009 en el *Diario Oficial de la Federación*) para incorporar la filosofía, la lógica, la ética y la estética en cada una de las instituciones de nivel medio superior del país, así como las competencias filosóficas al Sistema Nacional de Bachillerato, propuestas por la comunidad filosófica de México.

Ahora pasaron del bachillerato a la educación primaria. A partir del presente ciclo escolar, la SEP recorta una vez más la historia, nuestro pasado indígena, la época de la Conquista y el México colonial. Es vergonzoso que en el país donde se dan y se prescriben más injusticias sociales, se mutila nuestra conciencia histórica, se fomente el olvido de nuestra identidad y de nuestras raíces indígenas, se pretenda ocultar el genocidio cometido durante la Conquista y el sometimiento durante la Colonia.

Es evidente que los gobiernos de derecha no sólo quieren dismantelar nuestra riqueza natural y económica, sino también nuestra riqueza histórica y cultural, nuestra identidad y todas las formas de educación humanística de éstas y las futuras generaciones.

Por lo anterior, es urgente que la comunidad nacional de historiadores, las universidades públicas, los Colegios de Historia y la ENAH realicen una revisión minuciosa de los programas de estudio en primaria y secundaria para que se restituyan nuestras raíces históricas y culturales a la malograda formación educativa que la actual Secretaría de Educación Pública ha fomentado en nuestro país con sus reformas.

Ausencio Pérez Olvera, presidente de Ixtli-Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior AC y miembro del Observatorio Filosófico de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	OPINIÓN	18

La educación... del presidente Calderón

JAVIER JIMÉNEZ ESPRIU

En repetidas y angustiadas ocasiones he insistido en que la reforma estructural fundamental que requiere el país es la educativa. En ella, en la respuesta a la elemental pregunta de ¿educar para qué? y en el éxito de sus resultados está basado el verdadero progreso nacional en todos los órdenes.

“Tema tan antiguo como irresuelto, que llega a nuestro tiempo con la carga histórica de muchas complejidades (...), tema tensionado entre lo mundial y lo local, entre lo universal y lo singular, entre la tradición y la modernidad, entre el largo y el corto plazos, entre la competitividad indispensable para el progreso y la preocupación por la igualdad de oportunidades y la equidad; entre el desmoronamiento vertiginoso del conocimiento y la limitada capacidad del ser humano para asimilarlo; tensión por último, entre lo espiritual y lo material; entre los apremios inmediatos de la vida y esa elevación del pensamiento y del espíritu hacia lo universal y una cierta superación de sí mismo, de la que depende la supervivencia de la humanidad”, decía don Pablo Latapí.

La educación, que no es asunto de improvisados ni de arribistas políticos, es el acceso al conocimiento, a la capacidad para aprender, a creer en libertad, a la posibilidad de la integración a la sociedad, a la democracia, a la identidad, a la tolerancia, a la cultura, en fin, la sola manera de acceder a la vida plena, a ser seres universales sin dejar de ser mexicanos. “A –vuelvo a Latapí– preparar a los futuros ciudadanos para contrarrestar nuestros conflictos y satisfacer nuestros deseos.”

En 2003 escribí en este foro de libre expresión que es *La Jornada* un artículo que titulé “La educación del presidente Fox”; en relación con unas declaraciones irresponsables por ignorantes y desmesuradas, con respecto a lo que haría en lo que faltaba de su administración, en el sistema de educación superior, y que naturalmente no hizo. Hoy lo traigo a colación para referirme

a las políticas educativas de su sucesor y para señalar que lo sucedido en el sector educativo en los seis años transcurridos desde aquel artículo, incluidos los fallidos intentos materiales modernizadores como la Megabiblioteca José Vasconcelos o el multimillonario y oscuro programa de la Enciclopedia, no ha abonado en nada a la mínima superación del nivel educativo de nuestros estudiantes y nuestros profesores.

Las calificaciones de los exámenes internacionales de nuestros alumnos, la magnitud del porcentaje de aspirantes a una plaza de profesor que “reprobaron” las pruebas correspondientes –independientemente de la calificación de la calidad y pertinencia de las propias pruebas–, o que lograron la plaza en una prueba de selección según se ha intentado matizar la noticia –y que lleva a preguntarnos si se eligió a los mejores o a los menos malos–, indican que en ambos casos, formación de alumnos y de profesores, no se ha hecho nada ni medianamente destacable.

Recorriendo lo que sobre el tema contienen las noticias del presente, nos percatamos del tamaño de la hipoteca que deja a los mexicanos: “La educación... del presidente Calderón”.

Nuestro retraso educativo en relación con los países desarrollados, en este mundo global de implacable competencia y bautizado como el de la “sociedad del conocimiento”, es de 20 años. Frente a esta situación, la respuesta del gobierno –permítaseme sintetizarla brutalmente– se refleja en estas decisiones: se recortan los presupuestos a las universidades públicas que, aunque se dice que es de sólo uno por ciento, considerado todo en el último cuatrimestre tiene una repercusión enorme, habida cuenta de que nuestros centros de educación superior gastan en promedio más de 90 por ciento en sueldos y salarios; se disminuye número y monto de las bocas para estudios de posgrado; se disminuye la aportación oficial al desarrollo de la ciencia y la tecnología, cuyo monto es de lo más raquítico del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	OPINIÓN	18

mundo en el que competimos: apenas, haciendo las cuentas “del gran capitán”, de 0.4 por ciento del PIB. Esto, referido a educación superior e investigación.

El interés por la enseñanza media no aparece por ningún lado; es el insípido sándwich entre las tragedias de la enseñanza básica y las penurias de la superior.

Y hoy, al iniciarse el nuevo ciclo escolar, nos encontramos con noticias espeluznantes: una nueva “reforma integral” de la enseñanza básica que a decir de Olac Fuentes Molinar, reconocido especialista en el tema, es “caótica” y “consecuencia de haber entregado a un grupo político” –el de la maestra Gordillo–, a través de su yerno, el subsecretario de enseñanza básica y presidente del RIEB, la reforma que hoy produce textos para primero y sexto año de primaria, “improvisados y sin coherencia interna” –incluido un texto sobre actividades físicas– que “constituyen una muestra más de las limitaciones de quienes gestionan la educación”. Y que, coincidiendo con lo que otro experto en el tema, “lejos de combatir la memorización y el enciclopedismo”... “contienen un exceso de información que acentúa esas problemáticas y carecen de elementos para la formación”, independientemente de que “responden a un tipo de escuela idealizada, dotada de recursos en abundancia”, lo que resulta retrógrado, irónico y trágico.

Y ya sin contar, como nos recuerda Fernando del Paso, con los recursos de que disponía el gobierno para la educación cívica de los mexicanos en espacios en los medios electrónicos y que con un generoso decreto presidencial inspirado por la señora Marta y sus intereses políticos y familiares, el señor Fox devolvió a los concesionarios del espectro radioeléctrico.

¿Cómo pagaremos los mexicanos los altos costos de esta hipoteca de nuestro futuro? Si no hacemos algo diferente, contundente y urgente, lo tendremos que pagar con sangre, sudor y lágrimas y con la condición irreversible de país subdesarrollado. ■

*A la memoria de don Pablo Latapí.
Con enorme respeto*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	13



SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN 59 OAXACA

AL C. LIC. FELIPE CALDERÓN HINOJOSA, Presidente de la República
AL C. LIC. FERNANDO GÓMEZ MONT, Secretario de Gobernación
AL C. DR. ALONSO LUJAMBÍO IRAZÁBAL, Secretario de Educación Pública
AL C. LIC. UJISES RUIZ ORTIZ, Gobernador del Estado de Oaxaca
**A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN
A LA OPINIÓN PÚBLICA**

La Sección 59 del SNTE en Oaxaca, desde su nacimiento, ha manifestado rotundamente y públicamente su enérgico rechazo a la violencia como método para dirimir las diferencias políticas existentes con la Sección 22; ha hecho repetidos llamados para que sea el diálogo la vía por la que los trabajadores de la educación encontremos la salida a los problemas que vivimos. Esto, en aras de brindar una educación de mayor calidad a las comunidades de nuestro estado. Sin embargo, hoy más que nunca queda demostrado que estas manifestaciones han encontrado oídos sordos en las diferentes instancias de gobierno estatal, así como en la dirigencia de la Sección 22, quienes piensan que pueden someter a toda una entidad a sus caprichos y su visión política radical e intolerante. En múltiples ocasiones señalamos tanto al gobierno del estado como a las autoridades del IEEPO, en su calidad de responsables directos del buen funcionamiento de la educación en nuestro estado, el enorme riesgo de enfrentamientos por la posesión de las escuelas en diversas comunidades. Sin embargo, funcionarios claramente identificados han cooptado la constante agresión de la Sección 22 a los miembros de la Sección 59 y a padres de familia, llegando incluso a hechos de sangre, además, se han alentado estas acciones a través de delegados de gobierno, presidentes, agentes municipales y funcionarios del IEEPO con el objeto de desanimar y debilitar a nuestra sección.

Hoy, por desgracia, tenemos que lamentar la muerte de un compañero trabajador de la educación en la comunidad de San Pedro Jicayán así como, la existencia de heridos y golpeados, incluyendo alumnos que en ese momento recibían sus clases, como resultado de un conflicto que ha sido alimentado por la ineptitud y la intolerancia política, por la impunidad que se brinda a algunos miembros de la Sección 22 y por la parcialidad en la aplicación de la justicia. Corremos el riesgo de que el odio hacia los que piensan diferente lleve al estado a una nueva espiral de violencia que los oaxaqueños no merecemos.

**POR LO ANTERIOR, LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA SECCIÓN 59
EXIGIMOS:**

AL GOBIERNO ESTATAL:

- Que deje de darle un uso político a la educación en el estado.
- Que en Oaxaca se haga valer el estado de derecho, se termine con la impunidad que se brinda a grupos y organizaciones que policianamente violentan la tranquilidad del pueblo oaxaqueño, se desierre la aplicación facciosa de la ley, que los delegados de gobierno dejen de comportarse como gestores de la Sección 22 y se haga un llamado a las autoridades municipales que hostigan a los maestros de la Sección 59 condicio-

nando los apoyos institucionales a la entrega de las escuelas. No es posible que una sección sindical se asuma propietaria de las instituciones educativas, sin que el IEEPO le imponga límites y se atreva a violar la decisión de los pueblos que han optado por cambiar las condiciones en que sus hijos reciben su educación, llegando en muchas ocasiones a la agresión para imponer su voluntad.

AL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE OAXACA (IEEPO):

- Que instruya a sus funcionarios proclives a la Sección 22, para que en el marco de sus funciones institucionales, atiendan con prontitud y eficiencia las funciones que les corresponden sin distinción de la filiación sindical, ya que sus actitudes facciosas complican todavía más los problemas de la educación en el estado.
- Que presten atención inmediata a las necesidades de los alumnos y las escuelas de la Sección 59. Es inadmisible que condicionen la acreditación y certificación de sus estudios por motivos políticos-sindicales. Esto es un derecho constitucional, no una concesión de funcionarios desleales a la institución.

A LAS INSTANCIAS DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA:

- Que se esclarezcan con prontitud e imparcialidad los lamentables hechos ocurridos en San Pedro Jicayán, se firquen responsabilidades a los autores materiales e intelectuales que han generado un permanente clima de violencia. **LES EXIGIMOS QUE CUMPLAN CON EL PAPEL QUE LES CORRESPONDE Y LA SOCIEDAD LES HA CONFERIDO.**

- Dejemos en claro que las agresiones que los trabajadores de la Sección 59 han sufrido desde el conflicto de 2006, jamás han sido atendidas a pesar de existir las denuncias peritales correspondientes, como es el caso del compañero Jaime René Calvo Aragón, asesinado el 5 de octubre de ese año; por el contrario, a las denuncias que presenta la Sección 22 se les da un trato expedito, aun cuando sean falsas.

Le decimos a la sociedad oaxaqueña que exigimos se permita a los trabajadores de la educación de la Sección 59, desarrollar sus actividades en paz. Nuestro único interés es obtener una educación que, aunque con mucho esfuerzo, permita ir abatiendo los rezagos que en materia educativa sufre nuestro estado. Los padres de familia y las autoridades conscientes así lo han entendido, por eso nos han brindado todo su apoyo y estamos seguros de que seguirán haciéndolo.

Hacemos un nuevo llamado a todos los actores políticos y a la sociedad oaxaqueña, para que juntos demandemos el cese a todo clima de violencia y el gobierno cumpla con su papel de brindar tranquilidad y velar por los derechos de TODOS los ciudadanos.

**RESPONSABILIZAMOS AL GOBIERNO DEL ESTADO Y A LA
DIRIGENCIA DE LA SECCIÓN 22, DE CUALQUIER AGRESIÓN QUE
SUFRAJEN LOS MIEMBROS DE LA SECCIÓN 59.**

Por la Comisión Ejecutiva de la Sección 59

Profesora Érika Papp Soto

Profesor Cosme Héctor Siglerza Orozco

C. Raúl Ulises del Montañón

Oaxaca de Juárez, Oax., a 31 de agosto de 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	SOC Y JUS	37



1o. DE SEPTIEMBRE: PARO CÍVICO NACIONAL

¡Por la defensa de la educación pública gratuita, laica, obligatoria y científica; abajo la ACE y sus libros de primaria mutilados!
¡Contra el recorte del presupuesto al gasto social y la pretendida reforma fiscal; que la crisis la paguen los grandes ricos y el mal gobierno!

¡Por la defensa de la seguridad social para todos los mexicanos; abrogación inmediata de la nueva ley del ISSSTE y la contrarreforma a la ley del IMSS!

¡Por el reconocimiento de los Comités Ejecutivos Democráticos de las Secciones: IX del DF, III de Baja California y VII de Chiapas; castigo inmediato a los asesinos del compañero Artemio Camacho Sarabia de la Sección XXXII de Oaxaca; fuera Elba Esther Gordillo del SNTE!

¡Por la defensa de las garantías individuales y los derechos humanos; alto a la militarización del país, regreso inmediato del Ejército a sus cuarteles!

9 HORAS: CONCENTRACIÓN EN LA DIRECCIÓN GENERAL DEL ISSSTE; 12 HORAS. EN EL ZÓCALO DE LA CIUDAD DE MÉXICO Y DE AHÍ HACIA LA CÁMARA DE DIPUTADOS.

**Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación
Diálogo Nacional**

Responsable de la publicación: Profr. Jorge Cázarez Torres, secretario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	POLÍTICA	6

DINERO

- Crisis e ineficacia tiran al gobierno neoliberal de Japón ► Alarma en los grandes corporativos
- Salpicadero en Antropología

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

@VOX POPULI

ASUNTO: SALPICADERO EN EL INAH

Las cosas en el INAH no han cambiado: las autoridades siguen empeñadas en cumplir sus caprichos: el traslado de sus oficinas y empleados al Complejo Aristos sigue en pie, aun cuando se ponga en riesgo su seguridad. Desde hace un mes y hasta la fecha, con la finalidad de cerrar toda posibilidad de que metan reversa, se empezó a trasladar a los primeros trabajadores a sus "nuevas" oficinas, aun sin contar con las medidas mínimas de seguridad y operación: no hay red telefónica interna, no hay Internet, el servicio de agua potable es parcial (sólo los primeros pisos cuentan con él), entre otros detalles. Se ha calculado que este chistecito tendrá un costo aproximado de 100 millones de pesos, distribuido en pago de rentas y traslado y acondicionamiento del inmueble: en este último rubro el gasto ha sido mayor debido a que el edificio no cuenta con las condiciones idóneas para soportar el peso los mil 200 empleados, más su equipo de trabajo y el mobiliario que necesitan para desempeñar sus funciones. Ha sido necesario comprar equipos y muebles especiales, de peso ligero y altos precios. De estas irregularidades, desde hace más de un mes la Secretaría de la Función Pública, la de Educación Pública, Conaculta y Protección Civil fueron informadas a través de denuncias enviadas a las instancias correspondientes. A la fecha, ninguna de ellas

se ha pronunciado al respecto. Por último, sólo para aclarar, la elección del Conjunto Aristos no se debe a la ineptitud de las autoridades del INAH para escoger un edificio funcional, apropiado y seguro para instalar sus oficinas. Colmillo sí tienen, pero también -intereses bien definidos: corre la versión de que el director general, Alfonso de María y Campos, es muy amigo del dueño del complejo Aristos, propiedad de la inmobiliaria Insurgentes.

Trabajadores del INAH

R: Recientemente el encargado de Medios de Comunicación del instituto, Julio Castrejón, admitió que están pagando un alquiler de 320 millones de pesos anuales y existe una opción de compra. El escándalo ya salpica a otros funcionarios, incluida la presidenta del CNCA, Consuelo Sáizar, y podría alcanzar al secretario de Educación, Alonso Lujambio, por su sospechoso silencio.



El legislador tiene la palabra

VICTOR FLORES OLEA

Se ha exigido al Ejecutivo, con argumentos irrefutables, que considere el tema educativo como clave del proyecto nacional y, en particular, el de la educación superior. Se ha dicho que sólo de esa manera tendría futuro el país, y que el desarrollo democrático y la prosperidad de México están enlazados a un proyecto de nación que considere centralmente al conocimiento, el impulso de la cultura, la ciencia y la tecnología, y la ampliación del sistema educativo a fin de que cada vez más mexicanos tengan acceso a sus beneficios.

Pero las cosas no son así: el Ejecutivo y su área financiera, encabezada por ese amasijo de contradicciones y dichos superficiales y envejecidos que lleva el nombre de Agustín Carstens (exhibiendo otra vez a los *Chicago boys* y su teología neoliberal como una de las principales causas de la actual catástrofe económica), no perciben que la inversión educativa es una absoluta necesidad para el país, sobre todo en tiempo de crisis. Claro, nada más cómodo que la sordera ante las razones esgrimidas.

Carstens ha presentado ya un presupuesto recordado. Calderón y la nueva dirigencia del PAN parecen haberse comprometido a la contraria. ¿Es verdad, o más bien se impondrá nuevamente la visión financiera del país? Es decir, un enfoque que sólo lleva a la "salvación" de los hombres del dinero y de los centros financieros, pero que mantiene en la miseria a los sectores necesitados del país; y que además resulta una aterradora fábrica de pobres.

Todavía diremos, porque no debe callarse: la monumental crisis que enfrentan México (con particular dureza) y el mundo tiene su origen en esa visión neoliberal que ha sido la regla perfecta para la acumulación de fortunas y el empobrecimiento de cada vez más largas mayorías de seres humanos.

Visión del pasado a la cual siguen fielmente adheridos nuestros dirigentes mientras otros gobiernos, con variados procedimientos, procuran escapar de la teología del "mercado libre" y otorgar a la sociedad y a sus necesidades la prioridad que merecen. Y coinciden, gobiernos con visión e inteligencias que piensan en el futuro, en que el campo de la educación y del desarrollo científico y tecnológico debe figurar a la cabeza de cualquier proyecto de sociedad mejor.

Pero decíamos que México es otra vez la excepción: el Ejecutivo y sus ejecutores permanecen atrapados por la rígida ortodoxia de un neoliberalismo que ya nos alcanzó por sus efectos catastróficos. Hasta los principales organismos financieros mundiales y continentales han definido la situación económica mexicana como particularmente desastrosa y la más difícil, si

no imposible, de resolver.

Otra vez habría que mencionar la famosa frase de John Kenneth Galbraith cuando decía que los peores economistas son los que sólo aprenden unas cuantas fórmulas en el pizarrón de sus maestros, para después aplicarlas mal y sin saber que la economía ha de estar al servicio del hombre y no al revés. Pero ¿qué se hace ante un gobierno pétreo ante los argumentos!

Según la Conferencia Mundial para la Educación Superior de la UNESCO, que tuvo lugar entre el 5 y el 8 de julio pasados, la educación y el desarrollo cultural, científico y tecnológico deben asegurar su cre-

EL EJECUTIVO Y SU ÁREA FINANCIERA

NO PERCIBEN QUE LA INVERSIÓN EDUCATIVA

ES UNA ABSOLUTA NECESIDAD

PARA EL PAÍS, SOBRE TODO

EN TIEMPO DE CRISIS

cimiento año con año como una inversión socialmente protegida, y en que se reconozca plenamente a la enseñanza "como un bien social y un derecho humano que garantice a la educación permanentemente un presupuesto suficiente para cumplir sus necesidades en cobertura, calidad y equidad", en el caso para el pueblo de México.

En esa misma conferencia se determinó, y lo asumió el gobierno de mexicano, que "en ningún momento de la historia ha sido más importante (que en la actualidad) invertir en la enseñanza superior como vector importante de la construcción de una sociedad del conocimiento, diversa e integradora, y del progreso de la investigación, la innovación y la creatividad".

Por fortuna no se ha dicho la última palabra, que corresponde al Poder Legislativo y, en materia presupuestal, sobre todo a la nueva Cámara de Diputados. La sociedad, el pueblo de México, que los ha colocado en la función, aún espera que se abandone el "seguidismo" y la simple ejecución de los presupuestos formulados por la interesada ignorancia del Ejecutivo.

El nuevo legislador tiene en sus manos la posibilidad de cambiar el rumbo del país, reconociendo desde luego la importancia crucial de la educación y del desarrollo científico y tecnológico. Pero además dejando atrás los principios de un sistema económico de explotación y derrota para los pobres que piensa únicamente en el beneficio de los ricos. Por ejemplo, es ya urgente una reforma fiscal realmente progresiva, que no se escude en el pueril supuesto de que la empresa privada es el principal agente del desarrollo.

Si no se logran tales drásticas correcciones, nuestro futuro quedaría cancelado y el desprestigio de los poderes iría en aumento, hasta la muy peligrosa orilla de levantamientos sociales de fuerza impredecible. Hoy la función crucial de los representantes consiste



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	OPINIÓN	16

en establecer un parteaguas radical entre el México de la injusticia del pasado y un país con futuro mejor. Parece haber la última oportunidad; por eso deben abandonarse ya los anteriores caminos trillados o el daño para México será irreparable. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		5

Nafuerte

A corregir



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	AL FRENTE	TRES

LA HISTORIA
EN BREVE

Ciro Gómez
Leyva

La última llamada para los Beltrones

Estamos en el mismo barco, dijo ayer Manlio Fabio Beltrones, líder de los senadores del PRI y emblema de una generación de priistas y no priistas que hace ya muchos años se presentaron como demócratas sensibles, políticos con oficio.

Si México es el barco, ya a la deriva, entre otras cosas por la pobre, ilógica, disfuncional capitania de los Beltrones, Gamboa, Paredes, Madrazo, Gordillo, Fox, Calderón, Creel, Fernández de Cevallos, López Obrador, Ortega, Navarrete, y también de los Ramírez Acuña, Vázquez Mota, Chuayffet, Encinas...

Como generación política son un fracaso.

Son la del encono, la revancha: los perdonavidas. La del nulo crecimiento económico, los monopolios, el cierre de empresas, los secuestros, las extorsiones, los decapitados, el desplome educativo, la falta de agua, el marasmo tecnológico. Legislativamente mediocres, han sido cobardes a la hora de pagar los costos de las reformas (fiscal, laboral, energética) que el sentido común pide a gritos. No imaginan, no concretan.

La mayoría de ellos ha hecho saber que a partir de hoy, que zarpa la 61 Legislatura, podrá tomarse una ruta de acuerdos, atención a los problemas de solución impostergable, en fin.

Lo dudo. Culturalmente, son una generación que no aprendió a construir. Y genéticamente están mal dotados para los altos vuelos.

Ojalá me equivoque y, en su última llamada, la generación de los Beltrones saque esa grandeza de estadistas que prometieron en el 2000 y el 2003, y que no hemos visto.

Última llamada, porque el 2012 perfila otros nombres. Peña Nieto, Ebrard, Lujambio, Moreira, el propio Gómez Mont, forman y quieren formar parte de otra generación.

No de ésta. Horribilis. ■■

gomezleyva@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	EDO. DE MÉX.	18

De la historia a la historieta

por Salvador del Río

La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que la naturaleza es capaz
—Emmanuel Kant

Ningún libro de historia está escrito con sangre ni está escrito por Dios. Somos los hombres los que discutimos el modo en que nos vamos a educar y esto todo el tiempo está sujeto a deliberación y crítica”, y después de tan filosófica reflexión del secretario de Educación, Alonso Lujambio, la dependencia que encabeza preparaba a toda prisa un comunicado a publicar “en los medios nacionales” para aclarar a los padres de familia que estos libros son “provisionales” y que en un próximo texto escolar se incluirá el tema de la Conquista y algunos otros olvidados.

Cuando la “maestra” Elba Esther Gordillo disculpaba a los 70 mil aspirantes a ocupar plazas en el magisterio por su fracaso en el cuestionario para su admisión, el secretario Lujambio puntualizó que no se trataba de un examen de admisión, sino de una “selección” para escoger a los más “aceptables”. Examen o selección, “tronaron”.

Del agandalle político. No se pierda usted el siguiente capítulo de la apasionante serie *El amor en Iztápalapa*. ¿Cumplirá Juanito su palabra o dejará a la pobre Clara vestida y alborotada? “Amarra a tus perros rabiosos... si continúan las amenazas podría romper toda relación contigo”, dijo en la última entrega el amigo del pueblo poniendo así en entredicho el dictado del *Gran Hermano*. (Gandalla, del catalán, es la tela con la que se hacían las redes para cubrirse el pelo usadas por vagabundos, maleantes y asaltantes a los que se llamaba gandallas).

Las palabras. Desde su polémica con José Domingo Sarmiento en el siglo XIX, Andrés Bello sostuvo que en Latinoamérica el idioma español se suaviza, se embellece. Y en esa evolución, Colombia tiene fama del buen decir. El intelectual y periodista colombiano Alonso Salazar afirma en la entrevista a Diego Enrique Osorno que el Estado colapsó.

Transitivo o pronominal, ese verbo indica que algo se colapsó. “Si eso dice pan de huevo, ¿qué dirán semitas duras?”, solía exclamar el profesor Jiménez cuando el más aplicado de la clase fallaba al dar respuesta en la lección.

Proveer: verbo transitivo que significa proporcionar, suministrar algo. La empresa Equifax advierte, en el reportaje de Jeannette Becerra Acosta “El sueño de la crisis de California”, del alto índice de criminalidad porque “individuos desesperados recurren a la violencia para proveer a sus familias de las necesidades básicas”.

Más bien, en el desastre económico, la gente busca los medios para subvenir a las necesidades cada vez más apremiantes de sus familias.

Criselda Álvarez, además de poeta, fue la primera mujer elegida gobernadora de un Estado, Colima, pero no electa como lo escribe Arturo Gómez Salgado en “Inequidad de género”.

Gazapos en *M Semanal*: En la página 12, en pie de foto, da por de reticencia por reticencias en la 51, y cargado por cargados en la 79.

Sugerencia a Jacobo Zabludovsky. ¿Por qué, al proponer la creación de una nueva delegación del Distrito Federal, se la quiere llamar simplemente Centro? Tan histórica como otras de la ciudad, esa zona merecería evocar lo que ha sido en su devenir. ¿Tenochtitlán? Es muy largo y su pronunciación se dificulta a los extranjeros. ¿Aztlán, asiento de los aztecas? ¿Anáhuac? Las cosas, como las ciudades, piden un nombre, no una referencia geográfica, que podría encontrarse mediante una consulta pública. M

“Si eso dice pan de huevo, ¿qué dirán semitas duras?”, decía el profesor Jiménez cuando el aplicado de la clase fallaba al dar respuesta a la lección

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	EDO. DE MÉX.	17

Formigas

Porfirio
Hernández

Nueva controversia

Han pasado 400 días desde la promulgación de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro. Su reglamento aún no se publica, pero ya enfrenta una controversia derivada del precio único del libro.

Sus artículos 33 y 35 prohíben a las librerías dar descuentos, regalos, puntos, bonificaciones o compensaciones de cualquier índole por comprar un libro, incluso en compras a plazos, a crédito o por suscripción; la medida tiende a evitar incentivos que en la práctica signifiquen una competencia desleal para las librerías que no ofrecen esas promociones.

La Comisión Federal de Competencia (CFC) piensa exactamente lo opuesto: el pasado 12 de agosto, envió una carta a la Comisión Federal de Mejora Regulatoria —organismo que está revisando el reglamento— donde solicita la eliminación de los citados artículos, ya que los considera contrarios a los beneficios de la libre competencia, al interés de los lectores y al fomento de la lectura.

Gandhi, El Sótano, Porrúa, Educal y Gonvill, que en conjunto tienen 150 librerías, coinciden con la CFC. De acuerdo con una nota periodística publicada en el portal de Terra el 26 de agosto, estos vendedores opinan que anular los incentivos de compra afecta el interés mismo por comprar libros, principal objeto del

reglamento y de la ley primaria.

Los artículos y las opiniones son razonables en diferente grado. Es innegable que el libro es un producto del mercado y es natural que sus vendedores lo revistan de atractivo para venderlo; es un derecho de las librerías otorgar incentivos a sus clientes para que éstos adquieran libros, ¿cómo estar en desacuerdo con ello?

Sin embargo, el problema es más grande: el sector editorial está tan abandonado de incentivos fiscales que vender libros constituye un oficio de alto riesgo: no vender hoy significa cerrar mañana la librería, vender poco, significa cerrarla pasado mañana. André Schiffrin lo explicó en La edición sin editores (Era, 2001): cada vez hay menos librerías y menos editoriales pequeñas, pues todas son absorbidas por las mayores. Un fenómeno mundial.

Por eso, la industria editorial mexicana requiere una reforma fiscal que resigne la cadena productiva del libro, pues actualmente hacer y vender libros es mal negocio en el mercado interno y poco significa en el mercado internacional.

Desde esta perspectiva, la controversia por los artículos 33 y 35 deja ver dos visiones del futuro de la industria editorial en México. Pero sólo de su economía. El fomento a la lectura se cuece aparte. ■■

<http://formigas.wordpress.com>

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que la PGR y la SSP federal tienen a su personal en alerta, ante la entrega del tercer Informe de gobierno del presidente **Felipe Calderón**. Suspendieron descansos y permisos y extremarán las medidas de vigilancia en los edificios bajo su custodia.

que el legislador priista **César Augusto Santiago** no contuvo su contrariedad por la elección del activista **Gerardo Fernández Noroña** como secretario de la Mesa Directiva en la Cámara de Diputados el pasado sábado, y se acercó a **Porfirio Muñoz Ledo** para saber las razones que tuvo la bancada del PT al hacer esa propuesta.

El ex coordinador del Frente Amplio Progresista le respondió que **Fernández Noroña** sería el "contrapeso ideal" frente al autoritarismo del panista **Francisco Ramírez Acuña**, presidente electo del órgano legislativo.

que el senador panista **José González Morfín** no asumirá la vicepresidencia de la Mesa Directiva del Senado, para atender la Secretaría General del PAN. Tampoco presidirá ya el comité encargado de la construcción de la nueva sede legislativa, proyecto que, por cierto, ya presenta

problemas financieros, pues desde junio pasado tenía ejercido 100 por ciento del presupuesto que se le destinó.

que esta semana se reunirán los dirigentes nacionales del PAN y el PRD, **César Nava** y **Jesús Ortega**.

Además de platicar sobre el presupuesto y la propuesta perredista de un plan de emergencia económica, hablarán de Oaxaca y la posibilidad de construir una alianza con el PT y Convergencia contra el PRI, con **Gabino Cué** como candidato de unidad opositora.

que al interior de la corriente perredista Nueva Izquierda ya nadie se burla de **Rafael Acosta**, *Juanito*, delegado electo en Iztapalapa, cuando dice que buscará la jefatura de Gobierno del DF y hasta la Presidencia de la República.

Seguidores de *Los Chuchos* cuentan que *Juanito*, desde 2006, advertía que un día sería delegado y todos se reían.

que el distanciamiento entre la dirigente del PAN en el DF, **Mariana Gómez del Campo**, y el delegado electo de Miguel Hidalgo, **Demetrio Sodi**, se evidenció ayer. Mientras la líderesa sostenía frente a simpatizantes que su partido no tomará las calles en caso de que el Tribunal Electoral del DF anule las elecciones de jefes delegacionales en Cuajimalpa y Miguel Hidalgo, **Sodi** aseguró que "si ella no está dispuesta a hacerlo, yo sí".

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	7

HUMBERTO MUSACCHIO

República de las Letras

La frase "nada es definitivo" quizá se refiera a que nuevamente se van a la basura los libros de texto defectuosos para hacer nuevos

Los textos gratuitos, otro desastre

✓ En los libros de texto gratuitos para el año lectivo que ahora comienza se suprimió lo referente a la Conquista y la Colonia, en tanto que la isla de Java fue cambiada de Asia a Oceanía. Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación afirman que los libros "están plagados de errores e imprecisiones" y **Jorge Cázares**, líder de la Sección 18 de Michoacán, adelantó que en esa entidad no se distribuirán tales textos. A las críticas, el subsecretario de Educación Básica respondió que no se trata de una falla, pues el bodrio "está concebido así", y que "nada es definitivo". El caso recuerda aquellos libros de texto que elaboró el grupo de intelectuales orgánicos del salinato, obras en las que se borró la existencia de los Niños Héroes, lo que levantó una protesta generalizada y obligó al entonces secretario de Educación, el inepto **Ernesto Zedillo**, a destruir los libros impresos y mandar hacer otros en los que resucitaron a los citados cadetes del Colegio Militar. La frase "nada es definitivo" quizá se refiera a que nuevamente se van a la basura unos libros defectuosos para hacer nuevos con cargo a nuestros impuestos.

Alteran una obra de Iker Larrauri

En los nuevos libros de texto gratuito se viola abiertamente la legislación autoral, pues sin consultar con el creador se reproduce *El paso de Behring*, mural de **Iker Larrauri** que está en el Mu-

seo Nacional de Antropología, pero lejos de respetar la obra, ésta fue groseramente alterada: se invirtió — las figuras que estaban a la izquierda pasaron a la derecha — y se le agregaron personajes y una escena de otra obra, lo que es abiertamente violatorio del artículo 21 de la Ley Federal del Derecho de Autor. **Larrauri**, entrevistado por **Karina Avilés** para *La Jornada*, justamente indignado declaró que la alteración de su obra tiene la consecuencia "nefasta" de que se trasmite "un conocimiento falso dirigido a millones de niños que están aprendiendo burradas", pues los responsables de los textos "inventan la historia". El pintor, grabador y célebre museógrafo denunció el atropello a la propiedad artística y dijo que si uno se pregunta "por qué hay tanto pillaje y violación de la ley en México, es porque las autoridades son las primeras que violan las leyes y abusan de los derechos de los demás".

Lydia Cacho gana otra batalla

Por revelar la existencia de una red de pornografía infantil en su libro *Los demonios del Edén*, **Lydia Cacho** ha tenido que sufrir detención ilegal, tortura y juicios amañados. El millonario **Kamel Nacif Borge**, amigo del *Góber Precioso* y uno de los involucrados en las redes que ha denunciado **Lydia Cacho**, prometió demandar una y otra vez a la periodista abusando de que tiene mucho dinero y relaciones con políticos, jueces y policías corruptos. Lo ha cumplido, primero en 2005, cuando deman-

dó a la escritora por difamación y calumnias, pleito que se resolvió a favor de ella dos años después. Posteriormente, a través de una mujer de la que antes abusaron los **Jean Succar Kuri** y socios, pese a que las víctimas de los casos reseñados por **Lydia Cacho** aparecían bajo seudónimo. Por fortuna, nuevamente la colega salió triunfante de este juicio, pero es obvio que de continuar **Kamel Nacif** con su cruzada, personalmente o mediante otras personas, causará un grave perjuicio a la demandada. Es un caso similar al de la revista *Contralínea*, a la que otro millonario ha prometido demandar y volver a hacerlo, pues él dispone de mucho dinero, en tanto que los periodistas vivimos menos que al día y nuestro tiempo es para ganar el sustento, no para vivir en los juzgados. Al parecer, no hay en México autoridad capaz de impedir ese empleo faccioso y canallesco de la ley.

Pata de Perro y espíritu de piojo

Las cultas y honestas autoridades perredistas de la delegación Cuauhtémoc decidieron cancelar el proyecto Central del Pueblo, programa de actividades culturales que tendría como sede el eternamente desaprovechado Teatro del Pueblo del mercado Abelardo L. Rodríguez. Sí, el mismo que fue decorado, entre otros, por artistas como **Pablo O'Higgins**, **Ángel Bracho**, **Ramón Alva Guadarrama**, las hermanas **Greenwood**, **Isamu Noguchi** y **Antonio Pujol**. Mercado y teatro forman un conjunto que autoridades menos ignorantes seguramen-

EXCELSIOR
EL MUNDO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	COMUNIDAD	7

te apreciarían, pues debidamente promovido atraería turismo cultural de muchos países. Pero no, prefieren mantenerlo en el abandono, sometido a un implacable proceso de deterioro, entre la humedad de los puestos de verduras y el humo de las fritangas. Y en esas condiciones, uno se pregunta qué sentido tiene que el gobierno de **Marcelo Ebrard** invierta en el corredor *pata de perro*, que en su extremo norte tendrá como final precisamente la zona del mercado. Seguramente será para que los turistas constaten los extremos a los que puede llegar la incuria burocrática.

Nueva programación de TVUNAM

Ernesto Velázquez, director de TVUNAM, anunció la nueva programación de esa emisora, la que incluirá el exitoso programa del escritor chileno **Antonio Skármeta**, *El show de los libros*, serie para la que producirá siete emisiones dedicadas a autores mexicanos y que, digamos de paso, competirá con *Apostrophes*, el programa de **Bernard Pivot** que marcó un hito en la televisión francesa y que ya anuncia otro canal cultural que, suponemos, lo ofrecerá debidamente doblado al español. La transmisión de ambos programas beneficiará la difusión de los libros y, por supuesto, a los autores. Desde luego

no es lo único que de nuevo ofrece el canal de televisión de la benemérita Universidad de México, pues hay otros programas que se dirigen a la sensibilidad y la inteligencia del público tevenamita, que tendrá todo un banquete cultural. Bien.

Breviario...

Los escritores **Óscar de la Borbolla**, **Mauricio Molina**, **Andrea Montiel**, **Rosa Nissán** y **Beatriz Escalante** imparten talleres de creación literaria en la librería El Péndulo, de Polanco. Los interesados pueden pedir informes a **Jenny Asse Chayo** al 5280-4111. *** ¿Ya visitó la Sacristía de la Catedral Metropolitana? Perteneció a los primeros años de la construcción, como lo revelan las nervaduras del techo, reminiscencia del arte gótico. En los muros hay grandes pinturas de **Juan Correa** y del siempre sorprendente **Cristóbal de Villalpando**.

siete
emisiones dedi-
cadas a autores
mexicanos.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	10

YO LECTOR

SOBRE LA CONTROVERSIA DE LIBROS

Señor director:

Enorme revuelo han armado algunos fundamentalistas del chisme y del escándalo con el asunto de que los temas de la Conquista de México y la Colonia fueron suprimidos de los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública.

México a través de los siglos, de Vicente Riva Palacio, es una obra bien equilibrada sobre historia de México que pueden consultar todos los inconformes. El gran historiador, don Alfonso

Villarrojas dijo: "La verdadera historia de México todavía no se ha escrito". Doña Eulalia Guzmán Barrón señaló una y otra vez que los relatos oficiales de la Conquista y la Colonia plasmados en nuestra historia estaban por demás llenos de errores, omisiones, tergiversaciones, equívocos, mentiras y falsificaciones. Carlos Pereyra, en su libro *México falsificado*, sostiene la misma tesis. La escuela de historiadores hispanistas dice que los españoles fueron los buenos, los culturizadores, los benefactores, soldados de Cristo, piadosos y magnánimos civilizadores, hombres de letras y de fe. Pedro de Gante fue el verdadero conquistador espiritual del alma y conciencia de

la nación. Hernán Cortés fue sólo un conquistador político-militar. La escuela indigenista afirma lo contrario: los "malos" fueron los conquistadores (sanguinarios, exterminadores, trajeron la viruela que cobró más muertes que las espaldas), provocaron el holocausto indígena con el genocidio de más de 500 pueblos sólo en Mesoamérica, la negación de los sacrificios humanos en tiempos de la Conquista (leyenda negra de España) y la rapiña y saqueo de los españoles, la compra-venta, donación y tráfico de esclavos negros bautizados y bendecidos por el clero, etcétera. Los autores de los libros de texto (y los maestros docentes de historia) siempre forzosamente se tienen que inclinar hacia una escuela u otra. ¿Hacia donde quieren ustedes que se incline la SEP?

La SEP ha tomado la postura más ecléctica, no comprometerse ni con la escuela hispanista ni con la indigenista, por lo tanto, salomónicamente borró estos temas de los libros de texto gratuitos, lo cual me parece correcto. Alumnos, maestros, padres de familia, historiadores y pueblo en general, tienen la más amplia libertad de recurrir a internet, a bibliotecas, a las enciclopedias y a la tradición oral a buscar "su verdad histórica" y quedarse satisfechos. ¿O no?

MIGUEL ALBERTO ALVARADO GUTIÉRREZ

MÉXICO DF

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		

Mentir por la causa **Pablo Hiriart**

Hace una semana el diario *La Jornada* destacó como su noticia principal que la Secretaría de Educación Pública había quitado *La Conquista* y el Virreinato de los Libros de Texto Gratuitos.

Eso le sirvió para editorializar, caricaturizar y despotricar contra las autoridades educativas y del gobierno por mutilar partes muy importantes de la Historia de México.

Habría sido condenable que eso ocurriera, pero lo que publicó *La Jornada* es una mentira. Otra.

Tengo en mis manos el Libro de Texto Gratuito de Historia, correspondiente al cuarto grado, en que están ampliamente desplegados tanto *La Conquista de México* como *El México Virreinal*.

En el módulo que corresponde a la Conquista vienen las alianzas de Hernán Cortés, la conquista espiritual, relatos de Bernal Díaz del Castillo, el aspecto económico, etcétera.

Es absolutamente válido que los diarios tengan causas. Pero no puede verse con indiferencia que un diario insista en mentir para favorecer a su causa, o a la de su partido.

La Secretaría de Educación Pública y el gobierno tienen muchos flancos criticables en su desempeño, pero *La Jornada* recurre a la mentira para hacer más ruido y apoyar la idea de su líder López Obrador, de que el país está en manos de personas aviesas que actúan contra el interés nacional.

Como lo comentamos en este espacio hace diez días, en el ejercicio periodístico todos cometemos

errores. Pero hay errores limpios y errores sucios.

La mentira como instrumento para confundir a la opinión pública y desprestigiar a adversarios políticos de López Obrador parece ser la divisa de ése que fue, hace años, un gran diario.

Esto de los Libros de Texto fue contra el secretario de Educación, Alonso Lujambio. Y la siguiente mentira fue para zarandear a Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México.

A finales de la semana pasada columnistas de *La Jornada* seguían con el cuento de que el ex presidente Carlos Salinas había asistido a la primera comunión de los hijos del mandatario mexiquense.

Desde luego en las páginas de ese diario se dio por sentado que en esa "reunión" Salinas-Peña se habían tomado acuerdos políticos para hacer designaciones, nombramientos, pactos "en lo oculto", etcétera.

Puras mentiras. Y lo peor del caso es que *La Jornada* seguía con la falsedad aún después de que en otros diarios había aparecido que Carlos Salinas no fue a ese acto familiar en Toluca, pues se encontraba... en Alaska.

Una semana antes de esparcir esa mentira, habían puesto de noticia principal que el presidente Calderón manifestó su "apoyo" a su homólogo colombiano, Álvaro Uribe, para la instalación de bases militares de Estados Unidos en ese país.

Mentiras y más mentiras que confunden a la opinión pública.

Bueno, ése es precisamente su propósito. Servir, con infundios, a la causa de AMLO.

ph@razon.com.mx

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		2



Oaxaca, sin clases ooootra vez

Tras el enfrentamiento entre maestros en Oaxaca, que dejó dos mentores muertos el pasado viernes, el líder de la sección 22 del SNTE, **Azael Santiago Chepil**, anunció paro de clases en la entidad durante cuatro días, movilizaciones que incluirán una marcha al DF y toma de instalaciones del gobierno local.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4



NOTAS EN REMOLINO

La imagen de Marcelo Ebrard ha tenido quebrantos por las improvisaciones del secretario de Vialidad y Transporte Armando Quintero. Pero ahí sigue... Todos dicen que no aumentarán impuestos. Falta saber a qué los obliga la realidad... Algunos afirman que el presidente de la mesa directiva de la Cámara de Diputados Francisco Ramírez Acuña envió un recado a Josefina Vázquez Mota al exigir a los diputados que aspiren para el 2012 a demostrar "responsabilidad, madurez y gran compromiso con México". Otros aseguran que se refería también a Beatriz Paredes... Será el próximo noviembre cuando se releve o reelija al Auditor Superior de la Federación Arturo González de Aragón. Algo tiene el puesto, pues desde ahora empezaron las puñaladas... ¿Se atreverán a reformar el sistema de pensiones de Pemex en medio del torbellino económico? Es pregunta... El caso de Rafael Acosta, "Juanito", delegado electo para Iztapalapa ya alarmó a las huestes de López Obrador. No es para tanto, "Juanito" sabe lo que quiere, y no es tanto como algunos suponen... Buena negociación del procurador general de la República Eduardo Medina Mora la que hizo con las autoridades de justicia norteamericanas. La exoneración de Zhenli Ye Gon sólo lo deja listo para ser deportado a México... Los senadores del PRI, en voz de Fernando Castro Trenti, piden a la SEP investigar cambios en los libros de texto gratuitos. Una pregunta: ¿algún senador leyó ya los libros de texto como para llegar a la conclusión que fueron alterados o se fueron con la finta?... Insiste López Obrador en lo que llama "la democratización de los medios de comunicación". Quizá se refiere a que continúe y se multiplique la anarquía provocada en la radiodifusión por la proliferación de "radios comunitarias", que sólo son radios piratas...

jfonseca@cafepolitico.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

ALREDEDOR DEL PAÍS

Presupuesto a la Educación Superior.- Se deben evaluar con sumo cuidado los recortes propuestos por las secretarías de Hacienda y Educación Pública a renglones como la educación superior. Lo expresado por el rector de la UNAM, doctor José Narro, hace eco del sentir de la mayoría de las universidades del país que enfrentan importantes retos en la administración y desarrollo de sus instituciones en la actual coyuntura. Una reducción de los recursos asignados a las universidades tendrá efectos negativos de corto y largo plazo.

Emilio Zebadúa

emilioz@unped.nao.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		2



AZAEEL SANTIAGO CHEPI

Anunció, sin la menor consideración por los estudiantes, el enésimo paro de labores del magisterio oaxaqueño. Con pretexto en apariencia justificable, como el protestar por el asesinato de un compañero, adelantó suspensiones de clases cuyas principales víctimas serán los niños y jóvenes de uno de los estados más pobres del país. Sin respeto por los muertos, los utiliza como excusa para promover marchas, paros y tomas de oficinas, tal como ha ocurrido, sin resultado alguno y más como un modus vivendi, durante tres décadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	15

TOLVANERA

Música, maestro

ROBERTO ZAMARRIPA

El fenómeno se llama Gustavo Dudamel, joven venezolano de 28 años de edad, y que el próximo 3 de octubre inicia temporada como director titular de la Orquesta Filarmónica de Los Angeles.

Desde hace tres décadas en distintas ciudades venezolanas fue configurado el Sistema Nacional de Orquestas Juveniles e Infantiles de Venezuela (Fesnojiv) que ha sacado de la pobreza a más de un millón de muchachos venezolanos mismos que han tocado en las 125 orquestas juveniles del país, alejándose de las tentaciones criminales.

Gustavo Dudamel, originario de Barquisimeto, tuvo educación musical desde los cuatro años de edad y a los 10 ya tocaba el violín en una orquesta de su comunidad auspiciada por Fesnojiv. Creció con ese apoyo.

En su página personal, Dudamel cuenta historias de sus colegas. Por ejemplo, Edicson Ruiz, músico de la Filarmónica de Berlín desde los 17 años, quien era empacador en un supermercado (chicharo o cerillo como se dice en México) y vivía en un barrio dominado por la criminalidad y la drogadicción. O Lennar

Acosta, clarinetista de la Orquesta Juvenil de Caracas, arrestado, antes de ser músico, durante nueve ocasiones por robo y narcomenudeo.

En Medellín, Colombia, como parte de las acciones de gobiernos innovadores encabezados por Sergio Fajardo y Alonso Salazar, cuya filosofía nada tiene que ver con el guerrillerismo del gobierno nacional, desde mayo del 2005 funciona la Red de Escuelas de Música, sostenida por un programa que la alcaldía de Medellín comparte con la Universidad de Antioquia. En dicha red hay más de 4 mil muchachos matriculados en 26 escuelas, más una Red de Orquestas y Coros con 400 jóvenes, los de mayor nivel musical de la Red de Escuelas.

¿Y en México? Bueno, aquí las orquestas juveniles, no obstante su calidad y sacrificio, son usadas como ornato de eventos oficiales o llevadas a conciertos priva-

dos para el secretario de Educación, donde los noveles músicos salen lastimados de la retina.

¿Puede la música cambiar a los jóvenes? Opina Dudamel (*El País Semanal* 09/08/09): "¿Qué hace la música en esos casos? El trabajo en grupo con la orques-

ta fomenta los valores comunes. Aprenden a escucharse entre sí, multiplican su sensibilidad. Se centran en la solidaridad, el humanismo, todo lo que hace que busquemos vías de escape al equilibrio social en un mundo caótico como es éste".

Bueno, es mejor dar un trombón para que abandonen la metralleta.

¿Dónde están los ejemplos de emergencia musical y artística en las zonas marginadas mexicanas? Quizás en la trayectoria de Celso Piña, el acordeonista que decidió hacer del vallenato su ruta musical y social. Surgido de los barrios marginales de Monterrey, músico autodidacta, admirador de Los Corrales del Majagual, Alejo Durán, creador de la popular 039, y el acordeonista Alfredo Gutiérrez, uno de los mitos del vallenato colombiano, Celso armó la Ronda Bogotá con sus tres hermanos, Eduardo, Rubén y Enrique, dedicados a la tapicería, y con Camilo, percusionista y segunda voz que se gana la vida haciendo donas en la panadería de su padre.

Ellos habitan en los barrios marginales del Cerro de la Campana infestados de la acción criminal y violencia. Celso Piña surgió en esa adversidad social y en el rechazo de las lógicas comerciales y mercadotécnicas que repudiaban expresiones de la cultura popular. No ha cambiado ni renegado. Pero creció sin apoyos ni escuelas para generar una extensa simpatía a sus ritmos y capacidades de fusión musical. (Celso presenta su nuevo disco con las antipodas: Eugenia León con Laura León y Benny Ibarra con Alex Lora, el próximo jueves 3 de septiembre en el Auditorio Nacional).

En una propuesta académica, José Cruz Ojeda, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, formuló un proyecto de regeneración urbana de los cerros re-

giomontanos, donde surgió Celso, ahora dominados por la violencia y la criminalidad. Propuso aprovechar las fiestas del Bicentenario para regenerar urbanística y socialmente la colonia Independencia, corazón de la marginalidad regiomontana. Su objetivo, rescatar a los jóvenes de las tenazas criminales mediante una nueva arquitectura y la reinserción laboral.

Y si le agregaran música, como en Colombia y Venezuela, sonaría mejor. Pero México, en su gobierno federal y en sus estados, suena desafinado, rezagado de los ejemplos latinoamericanos.

tolvanera06@yahoo.com.mx



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¡QUIÉN lo iba a decir! **Demetrio Sodi** se ha convertido en la principal esperanza de sus ex compañeros del **PRI** para recuperar su presencia en el **Distrito Federal**.

LOS MÁS ENTUSIASMADOS con la posibilidad de que se anule la elección en la delegación **Miguel Hidalgo** son los propios tricolores, incluso más que los perredistas.

¿LA RAZÓN? Los priistas sienten que podrían ser los beneficiados en caso de que el **Tribunal Electoral del DF** ordene que se repita la elección, debido a que Sodi rebasó el tope de gastos de campaña.

EN ESA EVENTUAL nueva elección, de acuerdo con la ley, ni el **PAN** ni su candidato podrían participar, como castigo por haberse excedido en el renglón de los dineros.

ANTE ESTO, de acuerdo con la composición sociodemográfica de la demarcación, los cálculos de los priistas son que el electorado que votó por Sodi estaría más inclinado a sufragar por el **PRI** antes que hacerlo por el **PRD**.

DE AHÍ QUE los ojos de perredistas, panistas y priistas estarán puestos –y sin pestañear– sobre lo que decidan en estos días los magistrados del **Tribunal Electoral**.



¡UFF!, ¡UFF! y recontra huff! Por un pelito y se le cae a **Francisco Ramírez Acuña** la presidencia de la Mesa Directiva de la nueva **Cámara de Diputados**.

EN EL CABILDEO del viernes, Paco no

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	NACIONAL	14

tenía el apoyo ni de una cuarta parte de la bancada del **PAN**, pero la disciplina terminó por imponerse.

TRAS VARIOS JALONEOS quedó como la carta definitiva del blanquiazul, a la que se sumaron legisladores de otros partidos por haberse pactado previamente que durante el primer año **San Lázaro** sería presidido por **Acción Nacional**.

AUNQUE ALCANZÓ este cargo luego de perder la coordinación de la bancada panista, es evidente que Ramírez Acuña necesita hacer, urgentemente, muchos amigos en su propia fracción.

POCO PODRÁ MOVER afuera si no convence a sus propios compañeros –antes que a nadie– de que es capaz de competir en las grandes ligas.



¡AH CHIHUAHUA! Todavía ni se acaba de sentar en su curul y el diputado electo del **PRI Héctor Murguía** ya quiere llevar agua a su molino.

ANUNCIÓ que en cuanto rinda protesta iniciará una serie de foros de consulta ciudadana por todo el estado para conocer el sentir de los chihuahuenses sobre los temas de su “agenda legislativa”.

SEGURO que esos foros nada tienen que ver con las aspiraciones de “Teto” a la gubernatura que se juega el año que entra, contienda en la que se las verá con su paisano **César Duarte**, quien acaba de dejar la presidencia de la Cámara.

SERÍA IMPENSABLE que un diputado recién elegido no esté totalmente comprometido con sus electores para cubrir completo su periodo legislativo de tres años. ¿Verdad?



Y AHORA, la pregunta del día: ¿cómo se distingue a un político en un bautizo?

ES AQUEL al que cuando le piden el holo busca el dinero en los bolsillos... ¡de otro!

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		62

Una visión de la Conquista

Para realizar el libro de texto *Historia de México* (quinta edición, mayo de 2007), dirigido a estudiantes de preparatoria, la editorial Santillana de España invitó como autores a tres reconocidos historiadores mexicanos: Josefina Zoraida Vázquez, Romana Falcón y Lorenzo Meyer. El capítulo "Los pueblos prehispánicos y la conquista española" (Unidad 2, Tema 1), comienza con estos párrafos:

"La entrada tardía de seres humanos al Nuevo Mundo y el aislamiento que mantuvieron las culturas que se desarrollaron en él, las privó de la ventaja que habían tenido las del Viejo Mundo de nutrirse unas a otras con sus descubrimientos independientes, permitiendo la acumulación de conocimientos.

"Así, las culturas americanas tuvieron un desarrollo tardío (con respecto a las del Viejo Mundo) y a la llegada de los españoles no utilizaban instrumentos de metal ni armas de fuego, lo que sumado a la carencia de animales de tiro y carga las colocó en una situación de desventaja frente a los conquistadores."

En el siguiente apartado, "La conquista espiritual", se informa que por solicitud de Hernán Cortés llegaron los franciscanos, seguidos de dominicos y agustinos; más tarde los jesuitas y otras órdenes, como dieguinos y mercedarios:

"La labor evangelizadora consolidaría la verdadera conquista, la espiritual."

Inmediatamente después se hace el panegírico de esas órdenes:

"Los franciscanos llegaron al tiempo de la terrible depresión que causó en los indígenas la caída de Tenochtitlan. Su misión fue una tarea múltiple: devolverles la confianza, destruir su religión, aprender sus lenguas, bautizarlos, construir iglesias y conventos y defenderlos de los encomenderos.

La pobreza, que contrastaba con la altanería de los conquistadores, los favoreció y permitió superar la desconfianza de los indios, tan necesitados de consuelo.

"Antes que nada, los frailes aprendieron la lengua, y luego catequizaron a los niños, a quienes convirtieron después en predicadores. Para evangelizar, los frailes recurrieron a todos los métodos posibles: con ideogramas transcribieron oraciones, a las que pusieron música para dar gusto a los naturales, tan afectos a ella; escribieron también obras de teatro para explicar las verdades cristianas. Su labor evangelizadora fue asombrosa: aprendieron lenguas, escribieron vocabularios y gramáticas, enseñaron oficios y técnicas, construyeron conventos, sistemas de riego y hospitales y se adelantaron por todo el territorio sin mapas, pasando grandes penalidades."

Le sigue un largo párrafo sobre la construcción de los conventos, para remarcar que a finales del siglo XVI existían 80 de los franciscanos, 40 de los agustinos y 40 de los dominicos, y se agrega este otro:

"Mas también fue una experiencia destructiva, pues en su empeño por eliminar los rastros de idolatría, terminaron también con los de su cultura."

Sin embargo, se señala, modificaron su conducta:

"Más tarde los frailes se dieron cuenta de que el conocimiento de sus creencias, costumbres e historia era útil para convertirlos y se empeñaron en reconstruirlas, lo que nos permite conocer algunos rasgos de sus culturas."

El libro no concluye. O concluye así en su página 321, Unidad 14 (2000-2006):

"El último de noviembre de 2006 terminó un sexenio crucial en el desarrollo de la incipiente democracia mexicana. Vicente Fox pasará a la histo-", y ya en la página 332 el párrafo no continúa. (A.P.) •

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		82

MONOSAPIENS
Por Hoopla y Membrillo

Los libros de quinta

Una vez más los malos mexicanos tratan de empañar la encomiable labor de la maestra Elba Esther Gordillo y de la Secretaría de Educación Pública a favor de la educación en México. Es falso que los nuevos libros de texto de educación básica contengan, paradójicamente, errores de primaria. Simplemente se ha hecho una actualización de los temas tratados en varias materias, para hacerlos más accesibles a los niños.

HISTORIA

LA CONQUISTA



LA COLONIA



MATEMÁTICAS

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



EQUIVALENCIAS NUMÉRICAS



FÍSICA

PROPIEDADES DE LA MATERIA

Impenetrabilidad:
Dos cuerpos no pueden ocupar el mismo lugar en el espacio al mismo tiempo.



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	PORTADA	



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		77-79

De la Garza: Complicidad

El acoso sexual contra atletas no es un problema que preocupe a las autoridades deportivas del país. El caso público más reciente: una gimnasta de 12 años a la que su entrenador le tocaba sus partes íntimas se topó con la indiferencia o el silencio cómplice. Pero no sólo eso: el titular de la Conade, Bernardo de la Garza, intentó frenar una iniciativa del Poder Legislativo que tipifica ese delito.

Beatriz Pereyra

Cobijado con la desatención de los responsables del deporte nacional, el acoso sexual es una práctica tolerada en México al grado de que el propio director de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), Bernardo de la Garza, intentó frenar la iniciativa de reforma al Código Penal Federal que tipifica este delito cuando sea cometido por entrenadores, preparadores físicos, árbitros, directivos o representantes de deportistas contra éstos.

José Luis Aguilera, secretario de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados de la Legislatura saliente, acusa a quienes han estado al frente de la Conade, así como al titular de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme), Alonso Pérez, y a los responsables de las

federaciones, de solapar a los acosadores sexuales y permitir que prive la impunidad para quienes cometen este delito, que lacera la integridad física y psicológica de los atletas.

"Las federaciones, la Conade y la Codeme solapan al ciento por ciento el acoso sexual y fomentan la impunidad de los entrenadores que acosan a sus alumnos. Bajo el cobijo de la autoridad federal se ha extendido el abuso sexual. Se ha dejado pasar el tema en todas las administraciones, históricamente no se le ha dado el cuidado necesario.

"Nosotros hemos insistido en tocar el tema en mesas de trabajo y se niegan, que porque 'qué van a decir'. No le quieren entrar a una realidad que va en aumento. Si De la Garza tolera la impunidad y no hace algo por resolver el problema como responsable ahora del deporte nacional, duramos que se vende al mejor postor; que le interesa mucho el presupuesto pero no un asunto muy grave como éste", señala el legislador.

Aguilera, diputado por el Partido Convergencia, apunta que para sentar las bases jurídicas que ayuden a los deportistas mexicanos a defenderse de los acosadores sexuales, quedó listo para ser aprobado en la próxima legislatura, que inicia sus funciones a partir del 1 de septiembre, un dictamen de reforma al artículo 259 bis del Código Penal Federal en el que se especifica que quien incurra en esas prácticas, además de las sanciones que ya prevé la ley, deberá ser destituido de su cargo.

La modificación se votó en la última sesión de trabajo de la Comisión de Juventud y Deporte en la que, de acuerdo con Aguilera, Bernardo de la Garza sugirió que el tema no se tocara.

"Es algo que desafortunadamente la Conade no entendió tampoco con Bernardo de la Garza porque él quiso detener este dictamen que nosotros justificamos por los altos índices de acoso sexual que conocimos en distintos foros del deporte.

"La comisión tiene un trabajo de tres años, no es algo que se me ocurrió de la noche a la mañana. Es un trabajo que desarrollamos porque hay antecedentes, hay varios ejemplos que investigamos, son datos que también están documentados en la prensa. Como lo desconoce, a él se le ocurrió que fuera la próxima legislatura la que dictaminara sobre la iniciativa", refie-

re Aguilera.

—¿Directamente De la Garza le pidió que lo sacara?

—Me dijeron directamente que sugería Bernardo de la Garza que la bajara. Mi gente de apoyo me comentó que los representantes de la Conade que van a la Cámara de Diputados nos sugerían que no se tocara y dejáramos pendiente ese asunto. De la Garza no manda en el Congreso y nosotros teníamos agenda para discutir ese día. Les dije que no se iba a bajar de la orden del día, que el dictamen se iba a votar puesto que ya estaba listo; además, la mesa directiva nos estaba pidiendo los puntos de acuerdo y las iniciativas, teníamos que cerrar los trabajos legislativos.

Dictamen de reforma

El legislador queretano considera que la necesidad que tiene México de obtener medallas en justas internacionales es tan grande que las autoridades, con tal de demostrar que sí están trabajando y justificar el presupuesto, ignoran los antecedentes negativos que puedan tener los entrenadores.

Tal es el caso, dice Aguilera, de Francisco Rueda, quien a pesar de estar suspendido del deporte nacional por haber abusado sexualmente de su alumna —hoy su esposa— Laura Sánchez cuando ésta era menor de edad, ahora trabaja con Paola Espinosa, la máxima figura de los clavados en México.

Y se queja: "Ellos dicen que están obligados a conseguir medallas cueste lo que cueste, sin importar a quién tengan que recurrir para ganar. Eso no significa que les interese el deporte, les interesa decirle a su jefe, Felipe Calderón, que va a traer medallas; ellos no ven los antecedentes lamentables de entrenadores que están representando a México; no les importa si están o no sancionados; además permiten que el acoso sexual se siga extendiendo.

"Más allá de darles becas, viajes, entrenadores, hay que velar por la salud sexual y psicológica de los atletas. No podemos esconder más ese asunto, que es una realidad en el deporte mexicano. De por sí hay pocos atletas en los semilleros. A los niños que van empezando (las autoridades deportivas) los alejan con el acoso sexual."

De ser aprobado, el artículo 259 bis del Código Penal Federal quedará de la siguiente manera:

Al que con fines lascivos asedie rete-

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		77-79

radamente a persona de cualquier sexo, valiéndose de su posición jerárquica derivada de sus relaciones laborales, docentes, domésticas o cualquiera otra que implique subordinación, se le impondrá sanción hasta de 40 días de multa. Si el hostigador fuese servidor público y utilizare los medios o circunstancias que el encargo le proporcione, se le destituirá de su cargo.

Si el hostigador fuese entrenador, preparador, árbitro, directivo, representante y se aprovechara de esa circunstancia, además de la pena prevista en el párrafo anterior, se le destituirá de su cargo.

Solamente será posible el hostigamiento sexual cuando se cause un perjuicio o daño.

Sólo se procederá contra el hostigador a petición de la parte ofendida.

El diputado explica que dentro del término hostigamiento sexual están incluidas todas las acciones que no se prevén en el delito de violación como el contacto físico, es decir, tocar o intentar tocar los órganos genitales de un atleta con o sin su consentimiento, sobre todo si se trata de menores de edad; insinuaciones físicas o verbales y en general cualquier conducta que incite una relación de tipo sexual.

“La reforma va para que nadie pretenda valerse de su jerarquía deportiva para abusar sexualmente de una persona. Ha aumentado mucho el acoso sexual en el deporte en todos los estados. Estamos haciendo un apartado especial en materia deportiva en el Código Penal para que los entrenadores y quienes trabajen en el deporte vayan midiendo las consecuencias jurídicas porque estamos dejando en sus manos a nuestros hijos y es grande la cantidad de niños y niñas que a temprana edad hacen deporte, que están lejos de sus casas, en concentraciones dentro y fuera de competencia.”

Ante la posibilidad de que la norma establezca que ese tipo de delitos sólo se perseguirán si la parte ofendida presenta una querrela, Aguilera señala que es importante que los deportistas tomen conciencia de que si no se atreven a denunciar a los acosadores sexuales, estas prácticas no podrán erradicarse. El legislador está consciente de que es el miedo a las represalias lo que impide a los atletas denunciar los abusos, por eso les hace un llamado para que ya no sigan protegiéndolos con su silencio.

“Depende de si el deportista va a seguir permitiendo que se dé esto en el deporte. Sabemos que si las amenazas surgen de una federación, asociación, un club, de la propia Conade o del Cnar (Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento), es imposible avanzar, pero confiamos en el atleta y que éste se sienta con la confianza de ir a denunciar a un delincuente, al entrenador que lo acosó sexualmente. Si querían que les diéramos

condiciones jurídicas de defensa, ya se las dimos. Depende de ellos que denuncien, que tengan el valor”, sostiene el actual secretario de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados.

Al legislador se le recuerda el caso de la pequeña Rosy (el nombre verdadero fue omitido), una gimnasta que a los 11 años fue víctima de abuso sexual de parte de su entrenador, Francisco López Orozco, y que a pesar de que rindió declaración ante el Ministerio Público una juez determinó que no había delito que perseguir; mientras, por otro lado, su madre enteró a las máximas instancias del deporte buscando que lo sancionaran (Proceso 1712). Hasta ahora la denuncia no ha prosperado.

“Autoridades cobardes”

El legislador cuestiona que la Conade, la Codeme y la Federación Mexicana de Gimnasia no hayan respaldado a la menor brindándole atención psicológica y asesoría jurídica; también critica que las autoridades no hayan iniciado una investigación.

“Son los que dicen representar al deporte en nuestro país. Allí vemos que no hay compromiso con sus deportistas. La Conade debería pagarle un abogado a la menor, es su responsabilidad pues este tipo de trámites cuestan dinero; (la Conade) tendría que explicar por qué presta sus instalaciones y no lleva un control de quién entra y sale; tendría que estar al cuidado de los atletas. Pero esto no se ve reflejado en la realidad.

“El hecho de ir a una agencia del Ministerio Público y todo lo que ha pasado la menor es un trauma psicológico. Si esta niña sigue en el deporte, es un acto heroico. A ella le gusta lo que hace, aun cuando sabe que el primer impedimento es su entrenador, quien incluso pretendiera tocarla. La Conade tuvo que haberle dado respaldo absoluto (a Rosy y a su madre) mientras se investigaba; lo mismo debieron hacer las autoridades cobardes y corruptas que hay en la Codeme”, acusa Aguilera.

Y contrasta el trato que la Conade le da a los atletas. Según él, mientras al clavadista Yahel Castillo lo trató con “mucha ternura” al quitarle su beca de alto rendimiento durante tres meses a pesar de que se presentó a una competencia desvelado y después de haber ingerido bebidas alcohólicas-, ignora por completo a una niña víctima de acoso sexual.

“Reconozco el valor de la niña para denunciar y el de su madre por hacer público el caso, todo ello porque las cabezas del deporte no están cumpliendo su función; a esto hay que sumarle la opacidad del secretario de Educación Pública (Aloisio Lujambio), quien tampoco pone

orden”, dice el entrevistado.

En tanto, el presidente de la Federación Mexicana de Gimnasia (FMG), Gustavo Salazar, asegura que en esta semana el consejo directivo del organismo se reunirá para revisar la forma en que se brindará apoyo a la gimnasta que fue víctima de abuso sexual en marzo de 2007.

“Sí está en nuestro interés este tipo de situaciones y tener una cierta vigilancia sobre casos como éstos, que no son nada gratos. De hecho son lamentables. Son cosas que no podemos dejar de lado, que son parte de la sociedad misma y que afectan a la federación y a sus gimnastas”, dice a Proceso Salazar, quien asumió el cargo hace un par de meses.

El directivo afirma que no sabe nada sobre el paradero de Francisco López Orozco, pero, aclara, ya revisó en las listas de afiliados a la FMG y su nombre no aparece.

“Con Francisco perdimos contacto hace bastante tiempo. He tenido interés en contactarlo un par de veces, pero no he tenido éxito. Al menos por el hecho de saber qué ha pasado, porque seguro que el tendrá su punto de vista.”

Así mismo, reconoce que desde que Alejandro Peniche fungía como presidente de la FMG, él tuvo conocimiento del caso de la pequeña que hoy tiene 13 años. Confirma que en una ocasión recibió a la mamá de Rosy y en otra la atendió por teléfono; también vio los oficios donde la señora denunció a López Orozco por el acoso a su hija y pidió ayuda.

—¿Por qué ha pasado tanto tiempo y no han atendido el caso?

—Por el contrario, me parece que la forma debida es como se dio (las denuncias de madre e hija ante las procuradurías de Justicia del Distrito Federal y la General de la República). Es un tema que está más allá de la competencia deportiva que tienen federaciones u organismos deportivos. Es de carácter penal. La instancia donde ella acudió es la competente pues tiene las herramientas y las facultades para llevar a cabo las investigaciones.

—El código de conducta ética del deporte prevé investigaciones y sanciones también por la autoridad deportiva.

—Los organismos deportivos no cuentan con la facultad o competencia de dictaminar en ese tipo de situaciones, que son delicadas. (Cuando haya un dictamen de la autoridad competente) es nuestra obligación sumarnos a esa decisión legal.

“(Los acosos sexuales) son conductas que deben ser reprobables en todo sentido. Como federación tenemos una doble responsabilidad: en lo deportivo y en lo social, porque el deporte es parte de la formación de las personas. Como federación, no estamos de acuerdo con ese tipo de actitudes. No podemos cerrar los ojos ni dar un paso a un lado sobre situaciones que sabemos

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		77-79

que se dan, aun cuando muchas veces no se denuncien. Debemos apoyar para que el ambiente deportivo sea más sano.

-¿Por qué la federación de gimnasia cerró los ojos durante dos años en este caso?

-El interés existió desde el inicio... en el gimnasio (donde Rosy entrenaba). Me parece que no hubo desinterés (de nuestra parte) en ningún momento. ☺

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		1-42-45

LA HISTORIA SEGÚN JOSEFINA Y EL COMPROMISO DE LUJAMBIO

A Josefina Vázquez Mota le correspondió abanderar el cambio en los Libros de Texto Gratuito, cuya historia de México estaría acorde con la humanidad en el periodo de la Conquista y la Colonia.

LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO SON PRODUCTO DE UN 'PROCESO INACABADO'

LA HISTORIA SEGÚN JOSEFINA Y EL COMPROMISO DE LUJAMBIO



- > La modificación en los Libros de Texto Gratuito surge debido al cambio de planes del programa de estudio de la llamada Reforma Integral de la Educación Básica, la cual articula planes y programas de estudio con las reformas de preescolar de 2003, y de secundaria de 2006
- > El titular de la SEP afirma que el sistema educativo está en un régimen transitorio, al que aún le faltan ajustes

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		1-42-45



**ENRIQUE SÁNCHEZ MÁRQUEZ
Y LINDSAY HERNÁNDEZ**

A Josefina Vázquez Mota le correspondió abanderar el cambio en los Libros de Texto Gratuito, cuya historia de México estaría acorde con la humanidad en el periodo de la Conquista y la Colonia.

El proyecto metido en un laboratorio sin condiciones y sin el trato suficiente, sumado a una situación política de vorágine cercana a la violencia, dio como resultado un trabajo pobre, deshumanizado y de un nivel cercano al absurdo.



CADENA DE DESACIERTOS

Los nuevos libros de texto de primaria, para alumnos de primero y sexto grados, son una suerte de "proceso inacabado", pues los desaciertos que presentan fueron producto de que la Secretaría de Educación Pública no actuó a tiempo para concluir su elaboración.

La modificación en los Libros de Texto Gratuito surgió debido a la modificación de planes del programa de estudio de la llamada Reforma Integral de la Educación Básica, la cual articula planes y programas de estudio con las reformas de preescolar de 2003, y de secundaria de 2006.

De acuerdo con información de la SEP, la Reforma se encuentra en un proceso que implica la renovación de planes y programas de estudio de la primaria, así como la consolidación de la reforma en secundaria y preescolar.

Su aplicación está en fase piloto, en 5 mil escuelas a partir de este ciclo escolar 2009-2010, el cual inició con la nueva etapa de materiales (libros de texto) para primero y sexto, con la finalidad de articular preescolar con primero de primaria y sexto con la secundaria.

A Josefina Vázquez Mota le correspondió abanderar el cambio en los Libros de Texto Gratuito

CONOCIMIENTOS RECORTADOS

El problema devino cuando se hizo la modificación, pues de acuerdo con especialistas, en el diseño del plan de estudios, los contenidos de quinto año, en los que se trataba de articular una historia de México con la humanidad y abordaban el periodo de la Conquista y la Colonia, se trasladaron al plan de sexto grado, pero recortados, porque ni siquiera llegan a la Conquista, pues se

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		1-42-45

Para el titular de la SEP, Alfonso Lujambio, la Conquista será y debe ser estudiado en profundidad cuando los alumnos lleguen a enseñanza secundaria



Frente a las descalificaciones, Lujambio reclama que las críticas se conviertan en discusión que ayude a superar los fallos, pues 'ningún libro está escrito con sangre o escrito por Dios'

quedan en el siglo XV, con la época de los descubrimientos y el Renacimiento, por lo que no se cumple con el objetivo.

Alfonso Lujambio afirmó que el sistema educativo está en un régimen transitorio al que aún le faltan ajustes.

El titular de la SEP anunció que se incluirá un "cuadernillo" adicional en sexto grado sobre historia de México, en lugar de historia universal como hasta ahora. Además subrayó que el capítulo de la Conquista será y debe ser estudiado en profundidad cuando los alumnos lleguen a enseñanza secundaria.

Hasta el pasado ciclo escolar los niños de último curso de primaria estudiaban el periodo de la conquista y el posterior virreinato de la Nueva España entre los siglos XVI y comienzos del XIX, cuando arranca y culmina el proceso de independencia del país, pero este año verán truncada esa parte de la historia, pues ningún libro de primaria la menciona.

ATENTADO A LA IDENTIDAD

Ante tal "error", los tres principales partidos políticos del país reaccionaron lamentando los hechos. La Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados calificó la omisión como "un atentado a la cohesión e identidad nacionales".

La diputada del Partido Revolucionario Institucional y secretaria de la Comisión, Beatriz Pagés Ullergo, rechazó estas "modificaciones", pues "ahonda la división, el enfrentamiento y el divorcio entre mexicanos".

Mientras que el presidente del Senado, Gustavo Madero, consideró que la historia nacional debe ser analizada con una visión crítica y objetiva, y no se debe ocultar algún pasaje o episodio: "Es parte del trayecto que hemos recorrido como nación, y debemos ser muy abiertos a incluir todas las voces y todos los pasajes que nos han definido".

Frente a estas declaraciones, Lujambio recla-

IMPACTO EL DIARIO

no que las críticas se conviertan en discusión que ayude a superar los fallos, pues "ningún libro está escrito con sangre o escrito por Dios".

Mientras que Fernando González explicó que la puesta en marcha de la reforma no es un proceso acabado, ni para la SEP ni para los docentes, pues todos los materiales están sujetos a evaluación y modificación respectiva, al menos en los próximos 3 años. "Los siguientes años debemos mantener abierto el debate y seguir corrigiendo los materiales para maestros y alumnos", precisó.

Por su parte, integrantes del Consejo General de los Consejos Consultivos Interinstitucionales informaron también que ubicaron en los libros "problemas estructurales, conceptuales y didácticos", por lo que "la decisión de difundirlos en esas condiciones, deja a los consejos con la obligación académica y moral de que este problema sea conocido por la sociedad".

EN BUSCA DEL REMEDIO

Ante ello propusieron al subsecretario González una solución con cinco puntos. El primero "pedirle a la subsecretaría que se reconozca oficialmente que los actuales libros no son adecuados y en consecuencia que deberán ser sustituidos para el siguiente ciclo escolar".

El segundo es "invitarlos a formar un equipo de trabajo para la elaboración de los siguientes libros y de los que están en curso"; el tercero es un compromiso de los Consejos para apoyar "con

asesoría permanente para la selección de posibles autores o grupos de académicos que puedan hacerlo".

Como cuarto apartado, sugieren que "los temas, unidades, etcétera, que se elaboren para los nuevos libros, deberán ser probados en pequeños grupos de estudiantes con procesos confiables que garanticen que están elaborados al nivel escolar correspondiente".

Finalmente, precisan que el trabajo de los Consejos "serán realizados sin ninguna retribución monetaria y que, en caso de que haya consejeros que quieran involucrarse en la elaboración de los textos u otros trabajos, deberán renunciar a su consejo respectivo".

Por último se pidió al subsecretario que informara a los mexicanos que los libros de primero y sexto grado –los primeros de esta reforma– "serán reemplazados".



Fernando González explica que la puesta en marcha de la reforma no es un proceso acabado

La fase piloto de la reforma nació convertido en un desastre educativo

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		14-15

La *Influencia de Gordillo y cortes históricos de Lujambio*

Ignorancia cala hondo

FÉLIX FUENTES

Durante decenios escuchamos que la mejor inversión en un país es la educación, pero en México se ha hecho caso omiso de esa premisa y el sistema de enseñanza cayó en la más profunda corrupción de nuestra historia.

Si en estos días se pregunta a niños de 5º o 6º años quiénes fueron los héroes de la Reforma y los de la Revolución de 1910, o cómo se llama el río de nuestra frontera con Guatemala, o cuál es la capital de Honduras, 8 de 10 no saben las respuestas.

Es la ignorancia que cala hondo y así se explica por qué se desempeñan 12.5 millones de mexicanos en la vía pública, de vendedores ambulantes. Porque la mayoría no aprendió ni a hacer multiplicaciones y vive en un mundo oscuro, fuera de la realidad mundial. Al menos aprenden algo los choferes de ruletero por cuanto escuchan en la radio.

Conmueva, avergüenza, que de los 123 mil 856 egresados de las normales sólo hayan aprobado el examen 31 mil 86 de ellos. Es decir, el 71 por ciento carece de capacidad para enseñar. Y el año pasado reprobó el 67 por ciento. Un retroceso más.

Y como en este país todo se justifica, a juicio del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el examen realizado "no se aprueba ni se reprueba" y fue para "seleccionar a los mejores". Según este nuevo educador, el concurso para designar a profesores no significa examinarlos.

El funcionario manifestó, a propósito del recorte de temas de nuestra historia en los nuevos libros de texto, como los de la Conquista y la Colonia, que se trata de "libros provisionales" en la

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		14-15

reforma integral y se les podría colocar “un cuadernillo adicional” sobre historia de México.

Y la “maestra” Elba Esther Gordillo manifestó, a propósito de los reprobados, que eso “no es culpa de los maestros”. ¿Quiso decir que es resultado del sistema educativo sumido en la corrupción?

Es lógico que si un menor sale de la primaria sin saber gran cosa y realiza una secundaria mediocre, su desempeño en la normal resultará deficiente y tendremos profesores inútiles, como la mayoría de los actuales.

La propia Gordillo es ejemplo de ignorancia. No es capaz de pronunciar el término “epidemiológico” y a la influenza AH1N1 la mencionó como “influencia HHLNL”.

Jamás se supo que Gordillo hubiese pasado frente a una escuela normal, pero ostenta el título de profesora y no es capaz de manifestar el nombre de una enfermedad.

En cambio, esta mujer controla a más de 1 millón 200 mil profesores, recibe las cuotas de ellos a través de la SEP, es propietaria del partido llamado Panal, maneja a la Lotería Nacional como de su propiedad e igual hace con el ISSSTE. No en balde sus incondicionales la llaman copresidenta del país.

Otra de las cualidades de la cacique del SNTE es aparecer, periódicamente y ante los medios, junto al Ejecutivo Felipe Calderón. De esa manera alimenta su poderío, sin importar el deterioro de la imagen presidencial.

De entrada, Gordillo dominó a Lujambio, a quien tiene como cordero y ambos aparecieron el lunes 24 junto a Felipe Calderón, cuyo discurso de esta vez se centró en la cancelación de venta de plazas en el magisterio.

A ese negocio jamás renunciará la “maestra”, quien dispone de 10 mil 500 profesores en calidad de *aviadores* para consumir todo género de maniobras políticas. Por lo anterior, la educación de México cayó en el pantano. ☹

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		14-15



Calderón, Lujambio y Gordillo.

INFORMACIÓN GENERAL

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8-12

ANDREA SÁNCHEZ QUINTANAR/*Historiadora*

Básica, la historia en la escuela primaria

NORA RODRÍGUEZ ACEVES

Tener conciencia de qué ha pasado antes con los seres humanos y qué ha pasado antes en el tiempo, nos concierne, nos atañe, forma parte de nosotros, y como nosotros sí tenemos conciencia de ello en el presente, podemos entender lo que está pasando, porque el conocimiento del pasado sirve para comprender el presente, pero además para poder actuar, para poder decidir, para saber quién soy, de dónde vengo, qué hago en este mundo, hacia dónde voy, asegura Andrea Sánchez Quintanar, historiadora.

Por ejemplo, "si vengo de una historia donde se desarrolló una lucha tremenda, una guerra para separar la Iglesia del Estado hace 150 años, no puedo admitir que Norberto Rivera se esté metiendo, feliz, en la política, pero, claro, como Carlos Salinas de Gortari reforma el artículo 130 de la Constitución le vuelve a dar entrada a los curas de la Iglesia católica para hacer mil y una cosas, para echar más de 150 años atrás y todo lo que pasó, todas las luchas, toda la gente que murió, toda la gente que estaba luchando por eso, ¿qué no sirve de nada todo esto?".

"Estamos a punto de conmemorar dos centenarios de la Independencia y uno de la Revolución... ¿y qué? ¿Cómo está el asunto ahora? Eso nadie lo explica, ¿qué pasó después? ¿Somos independientes ahora? Políticamente, puede ser, pero económicamente nada, somos absolutamente dependientes y eso no se explica, y claro, la gente que no estudió historia no lo ve así, que no conoce qué pasó con la Revolución, reparto de tierras a los pueblos, justicia social".

"¿Dónde está eso? Nada, y no se trata de postular cuestiones que parecerían ser opiniones políticas, pero sí de esgrimir todo eso y cómo nos atañe o cómo nos afecta".

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8-12

Una forma de conciencia

La historiadora Andrea Sánchez Quintanar explica a *Siempre!* la importancia que durante la educación básica tiene el estudio de la historia, porque es un conocimiento y una forma de conciencia para todos los seres humanos, pero sobre todo una forma de conciencia fundamental para desarrollar “nuestra plena humanidad”.

“El ser humano es el único ser sobre este planeta que tiene conciencia de sí mismo. Puede tener pensamientos reflexiones y sentimientos, que ningún otro ser vivo en el mundo tiene y puede entonces preguntarse muchas cosas: ¿quién soy?, ¿de dónde vengo?, ¿qué hago en este mundo?, ¿hacia dónde voy? Y la única forma de responderse a esos cuestionamientos es reflexionar sobre sí mismo”.

Ocuparnos de nuestros antepasados

“Eso es la historia: que nos ocupemos y nos preocupemos por todos aquellos que no sólo han vivido sino que nos constituyen, que forman parte de nosotros. Nosotros estamos constituidos por toda esa humanidad anterior previa, desde los orígenes desde lo que llaman algunos la prehistoria, que para mí no es prehistoria, ya es historia desde que el hombre empieza a actuar, desde ese momento hasta ayer. Cuando se está criticando los

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8-12

libros de texto gratuitos, eso ya es un acontecimiento que forma parte de la historia y todos debemos de tener conciencia de eso”.

Con una larga experiencia en la formación de jóvenes académicos en historiografía de México y en la enseñanza de la historia, la maestra Sánchez Quintanar señala la importancia de temas como la Conquista y la Colonia en la historias de México. “Es importantísimo porque con eso tenemos idea de nuestros orígenes. Por distintos lados conocemos las culturas del México antiguo --olmecas, mayas, toltecas, zapotecas y muchas más— que son el fundamento de una parte de nuestra identidad, claro, no son lo único. Nosotros no somos indígenas, pero de todas maneras es muy importante saberlo, conocerlo”.

Somos un resultado

“La importancia de la Conquista: viene otra población, otra etnia en el sentido no de raza sino de cultura de una serie de cosas, España, que es un conjunto múltiple de culturas de identidades, los iberos, los romanos, los árabes y otros más son los que conquistan a estos pueblos, hay quien dice son los que nos conquistan. No es cierto, nosotros no estábamos ahí, no nos conquistaron a nosotros, a los que estamos hoy. Nosotros somos el resultado de ese proceso, pero entonces se mezcla todo eso y da lugar a una identidad distinta, pero eso lo tienen que conocer los chiquitos de primaria, o desde el jardín de niños tienen que conocerlo y saber quiénes son y de dónde vienen para tener idea de cómo está su mundo en el presente”.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8-12

“Somos una nación multicultural, pluricultural y tenemos que entender cuáles son esas otras culturas, porque además no sólo fueron los españoles y los indígenas nativos, sino después llegaron libaneses, franceses y otros. De todo eso tenemos que tener conciencia y saber de dónde viene cada cosa”.

La historia, muy mal contada

“El problema —dice la historiadora— es cuando se tiene contacto escolar con la historia; es horroroso, porque está muy mal enseñada. A mí me admira terriblemente que la materia que más detestan los niños es la historia antes que las matemáticas; ¡cómo es posible!”.

“Hoy la inmensa mayoría no sabe mostrar la historia, enseñarla, dárla a conocer. Generalmente, la historia se enseña como una cronología, en el mejor de los casos, una crónica, pero si no una cronología fechas, nombres, sucesos, batallas subidas y caídas de gobierno y además sobre todo en la historia política, pero además no se enseña el significado de la historia política. Yo no digo que no haya que enseñarles historia política, claro que sí, incluso, la historia militar, pero hay que ver cómo se les da a conocer a los chicos, medianos y grandes de manera que les interese, que les haga sentir dentro de sí lo que les importa”.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8-12

“Un gran historiador, egresado y profesor-investigador de El Colegio de México, don Luis González y González, decía que hay que huir de la historia de bronce, es decir, de la historia que se conmemora en plata, estatuas, bustos, que generalmente es la historia militar y la historia política, pero peor que eso es la historia de plomo, la que se enseña así como un plomo, como una masa, como un informe, pesada, fría, gris, dura, y la que tienen que aprender los alumnos —la media, el peso, el tamaño—, pero sobre todo lo peor del caso es que alejada de sí, pues está allá el plomo y no tiene nada que ver conmigo. Eso es fatal. Hay que hacer algo para acercarse, por eso es importantísimo que se enseñe toda la historia para conocer comportamientos y mecanismos que tenemos y que serían los equivalentes en lo que se llaman los primeros pobladores del mundo”.

Los libros de texto

“Por lo tanto, uno se pregunta —los colegas, pedagogos o profesores— qué hacen los libros de texto o qué hacen los programas. ¿Tienen conciencia de lo que quieren decir a los chicos o a los padres? También hay que pensar que muchos padres de familia no conocen más libros que el libro de texto que tienen sus hijos que les llevan a la casa y no saben más porque no tienen mayor formación y nadie les ha formado una idea de lo que es la conciencia histórica, lo que es la conciencia social de para qué sirve la historia”. ✎

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		6-7

Editorial

Racismo en los libros de texto

La noticia sobre la mutilación de la historia de México en el libro de texto gratuito confirma el racismo, ignorancia y falta de visión de un régimen que se ha caracterizado por eliminar tanto de su política educativa como cultural las raíces prehispánicas del país.

El hecho constituye, sin duda, una paradoja porque el libro de texto gratuito no sólo fue creado para construir una conciencia de unidad nacional, sino para que los niños más pobres —generalmente hijos de indígenas— tuvieran acceso al mismo tipo de educación que se imparte en las escuelas a donde asisten estudiantes con más posibilidades socioeconómicas.

De tal forma que al eliminar del libro de historia la etapa de la Conquista

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		6-7

—como algunos investigadores lo han señalado—, el 80 o 90 por ciento de la población mexicana no se reconocerá en ella. Simple y sencillamente esos 80 o 90 millones de mexicanos habrán aparecido sobre el territorio como producto de la nada. Carecerán de orígenes, de identidad, de patrimonio, de nación. La Secretaría de Educación Pública contribuirá a agravar la crisis de valores y la ruptura del tejido social a partir de la indiferencia, menosprecio y marginación en el que se encuentra la mayor parte del pueblo de México.

El error no es azaroso. Borrar de los planes educativos la Conquista significa evitar reconocer que las raíces de México son indígenas. Esta aversión ha quedado claramente de manifiesto en la política cultural del presidente Felipe Calderón. Por cierto, un hombre con un 70 por ciento de sangre nativa. Así lo revela su estatura y el color de su piel.

Decimos que queda demostrado el menosprecio hacia la mexicanidad porque en el Plan Nacional de Cultura 2006-2012 jamás se menciona la promoción y preservación del patrimonio inmaterial de México —lenguas, costumbres, ritos, tradiciones— propio, precisamente, del mundo indígena.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		6-7

Seguramente ni las mismas autoridades podrán dar una razón sustentada y convincente de lo que hicieron. ¿Es producto de la vergüenza que sienten algunos connotados funcionarios públicos de extracción empresarial por el pasado olmeca, maya o teotihuacano? ¿O es que para ellos la historia, en serio, sólo comienza con la llegada de la civilización encarnada por los blancos españoles?

Si de lo que se trata es de resolver el histórico conflicto racial y cultural, producto del choque entre civilizaciones, la medida de eliminar la Conquista, más que solucionar, exacerba la división entre los mexicanos.

Reconciliar el mosaico social llevando a cabo un replanteamiento de la historia es fundamental para la unidad nacional. Sin embargo, no es por esa razón —esencial, profunda y vital— por la que se han mutilado los libros de texto sino porque detrás de ese descuartizamiento existe, además de una grosera ignorancia, un peligroso desprecio hacia los hombres, mujeres y niños más pobres de México.

El actual titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, heredero de una dependencia que se ha convertido en rehén del Sindicato Nacional de Trabajadores de la

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		6-7

Educación, no se ha dado cuenta del error político que ha cometido su oficina al avalar un acto claramente racista. Saldrán de sobra las justificaciones técnicas. El hecho sólo confirma la intolerancia de un régimen hacia la esencia de un pueblo mestizo cuya sangre y piel siempre serán morenas. 2

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		91

Lo docente del SNTE

Casi el 75 por ciento de los maestros que presentaron el examen para la asignación de plazas resultó reprobado. Pero en la ceremonia de inicio de cursos se congrató el presidente Calderón de que ha desaparecido la venta de plazas: ahora se regalan, pues los tuvieron entre 25 y 42 respuestas buenas, de un total de 80 serán aceptados para cubrir suplencias.

La *Maestra* defendió a los reprobados. No es culpa de ellos, sino de la Escuela Normal. Y es que en el SNTE lo amor mal es lo docente... digo: decente. Bueno, de centaveros hablamos.

Tumbagrillos

ANDRÉS ASERÉ: Cómo ha dejado AMLO a su partido.

AMELODAXYMI: Cochinerito Perredista.

JUANICEPE: En lo que se ha convertido *Juanito*.

JUANICEFO: Mito creado por otro mito.

FINME: Significado, en el caso anterior, de mito.

MACO: A AMLO cuando, enojado, dice una cosa por otra.

MORLA: A AMLO cuando está de buenas y es tan simpático como Charles Lorez.

LUMA: De Chapultepec, donde AMLO viviría de no haber renunciado al PRI.

OMAL: Le dijo "Pelete" a la olla.

WALKER: (Johnny) *Juanito* caminador, en inglés. En español, le dice el *Peje*: "¡No marches!"

WAYNE: (John) Juan a secas, nunca permitió que le dijeran *Juanito*.

WEISMULLER: (Johnny) Tarzán de los Monos, no cualquier chango como los que maneja el *Peje*.

PROPONEMOS QUE A FALTA DE INFORME CALDERÓN, EN CADENA NACIONAL, NOS CANTE "EL REY"

"SIN DINERO Y SIN DINERO...
Y SIN DINERO Y SIN DINERO...!"



Epidramas

A Miss Universo damas guapas no munden ya, ¡plis!

¡Otro fracaso en Bahamas!

¿México, triunfo reclamas?

¡Que vaya Elba Esther, la Miss!

Si van chicas operadas y jueces venales son que los compre, de a millón.

¡Daremos el estirón con la Miss, tan restirada!

Una razón nos consuela del nuevo fracaso, creo: para guapas, Venezuela ¡pero los gobierna un feo! Calderón no está tan guapo,

pero hablando en buena ley mejor que aquel caracá sapo

sabe interpretar *El Rey*.

Vamos de peor en mal:

en DF, cual nunca antes,

el comercio es informal: un millón hay de ambulantes.

¿Gobiernan? ¡sonambulantes!

De Arellano Félix, copio,

un hijo es pastor cristiano,

lo que dijo Marx, muy propio,

acepto, tenía razón:

de pueblos es religión,

señores míos, ¡el opio!

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		17

Resultados decepcionantes

Maestros y educación

SERGIO SARMIENTO

Es una lástima que las dificultades personales de la presidenta vitalicia del sindicato de maestros para pronunciar expresiones como "epidemiológico" o "influenza A H1N1" le hayan restado importancia al inicio del ciclo escolar 2008-2009 y al anuncio de los resultados del Examen Nacional de Habilidades y Competencias Docentes. Es una lástima porque quizá el principal problema que enfrenta nuestro país es educativo.

Las dificultades para leer en voz alta de la maestra Elba Esther Gordillo son, sin embargo, una muestra de los problemas a los que se enfrenta el sistema educativo nacional. Hemos logrado una loable ampliación de la cobertura. El número de estudiantes en el sistema escolarizado ha pasado de 13 millones en 1970 a más de 32 millones en 2009. También ha aumentado el número de años promedio de estudios de tres en 1970 a siete en 2009. Pero la calidad ha sufrido en el proceso.

El que las plazas de maestro sean decididas por concurso, y no por decisiones de los líderes sindicales o, peor aún, por un proceso de venta y herencia, es positivo para el país. Pero hay que ir más allá para conseguir un mejor desempeño escolar.

No tenemos que inventar el hilo negro. Expertos nacionales y extran-

jeros han señalado ya los defectos del sistema educativo nacional. El primero, por supuesto, es la baja calidad de los maestros. El contar con un sistema de exámenes para escoger a los docentes es importante. Pero también se requiere de un proceso de evaluación para quienes están dando clases y que no alcanzan niveles mínimos de competencia. Es difícil, lo sé, pero no podemos mantener en la plantilla de la SEP a maestros que no tengan niveles mínimos de calidad.

Los planes de estudio deben reevaluarse para regresar a los principios básicos de la educación. Los niños deben aprender a leer y escribir bien. Disciplinas como la ortografía y la gramática, que se han perdido ante el alejamiento de los niños de la lectura, deben ser objeto de atención especial.

Aprender las operaciones aritméticas fundamentales es también indispensable. Muchos niños salen hoy de la secundaria sin tener la capacidad de sumar, restar, multiplicar o dividir cifras de varios dígitos a menos que lo hagan con una calculadora. La historia y la geografía de México y el mundo son igualmente esenciales, pero también la computación y el inglés se han convertido en habilidades cruciales. No podemos escatimar estas disciplinas a los alumnos de las escuelas públicas, quienes tienen el mismo derecho para conocerlas que

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		17

los de colegios privados.

Quizá lo más importante es que los alumnos deben aprender a aprender. Durante mucho tiempo les hemos enseñado a memorizar. Alguna información debe aprenderse de memoria, como las hoy olvidadas tablas de multiplicar. Pero el verdadero conocimiento surge de la comprensión.

Los resultados del Examen de Habilidades son decepcionantes. Pero por lo menos nos proporcionan un vistazo de la situación educativa mexicana. Y eso es positivo. Después de todo, los problemas que no se conocen no se pueden resolver. (2)

www.sergiosarmiento.com



Los planes de estudio deben reevaluarse. Los niños deben aprender a leer y escribir bien.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9-13

HUGO CASANOVA/Doctor en filosofía y ciencias
de la educación

Criterios políticos en la educación

NORA RODRÍGUEZ ACEVES

Las propuestas de reformar los libros de texto de la educación básica no cumplen con los estándares y con los criterios mínimos de exigencia académica. El riesgo que tenemos con un planteamiento de reforma no consistente, no coherente, no suficientemente pensado, es que se puede afectar el propio sentido de la educación pública básica en México y no sólo se afecta a los niños de hoy sino también a la sociedad mexicana, a la sociedad del futuro, asegura Hugo Casanova Cardiel, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

Ante la polémica que ha causado en el sector educativo la pobreza pedagógica, iconográfica y editorial, los errores conceptuales y de información de los contenidos de los nuevos libros de texto gratuitos — de primero y sexto años — con los que

arranca el nuevo plan de estudios de la reforma integral de la educación básica que busca “una educación con calidad y equidad que responda a las demandas de la sociedad del siglo XXI”, el doctor Casanova señala que “en el discurso oficial de los últimos 20 años ha venido presentándose el concepto de calidad como un referente, pero de tanto decirlo se ha convertido en una palabra francamente hueca y sin sentido. Las propuestas de reformar los libros de texto no cumplen con los estándares y con los criterios mínimos de exigencia académica”.

“El concepto de calidad está bien para vender bolsas, para producir coches, pero para hablar de procesos educativos — que son tan complejos que pueden ser tan densos en términos de sus contenidos — prefiero hablar del rigor y de la exigencia de los procesos académicos, de los procesos de

construcción y de transmisión del conocimiento”.

“Si nos referimos a esta exigencia y a este rigor, en efecto, estamos viendo que estas pretendidas reformas no están cubriendo con ese claro afán de la academia que es el de apelar al conocimiento bajo criterios de consistencia y de coherencia que permitan que los niños y que los jóvenes que se acercan al saber lo hagan con la certeza de que lo que lo están gestionando y que los que los están ayudando a descubrir cumplen con esas condiciones y que los materiales que se utilizan cumplen con esas condiciones de rigor y exigencia”.

Disputa política

Para el doctor en filosofía y ciencias de la educación por la Universidad de Barcelona, el motivo por los que los libros de educación básica no cumplen con estos estándares y criterios de exigencia académica se debe a

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9-13

que “desde hace unos años en México, la educación ha venido siendo un territorio más de la disputa política que del debate pedagógico. En la educación están imperando criterios políticos, con esto no quiero decir que la política es mala, la política es una función colateral e intrínseca de la propia sociedad y la educación no está al margen de todo eso, en tal sentido la educación ha de tener una perspectiva política de largo aliento una perspectiva comprometida con la mejor distribución de los bienes educativos a la sociedad”.

“Sin embargo, desde hace unos años la educación ha venido siendo tomada por ámbitos no políticos sino politiqueros, por una política facciosa en la que lo que está imperando no es esta perspectiva de largo aliento, una perspectiva comprometida con la sociedad sino es una política facciosa, una política que emana de grupos políticos gremiales que detentan el poder, que se lo reparten, en manos de ellos ha estado la educación y en un sentido extremo está reforma también está articulada a este mancebo faccioso de la educación que lamentablemente ha imperado en los últimos tiempos en nuestro país”.

El investigador responde a *Siempre!* el cuestionamiento sobre qué tanto influye o se ve reflejada la ideología del grupo que hoy dirige la política educativa

en el contenido de los libros de texto. “Quisiera no pensarlo por ahí, me gustaría pensar que hay un compromiso de quienes gestionan la vida política de nuestro país y quienes gestionan las políticas sociales, pero en efecto hay algunos pasajes, algunos elementos que me preocupan y que me hacen pensar en que pudiéramos encontrar si no intenciones políticas concretas sí posiciones ideológicas que desde mi perspectiva ya tendríamos que haber superado. Por ejemplo, hay un apartado en la página 17 donde dice a la letra: «para estudiar los acontecimientos históricos los investigadores acordaron dividir el tiempo en dos grandes eras, la primera abarca desde la aparición de los primeros homínidos hace cinco millones de años hasta el nacimiento de Cristo. Este último acontecimiento marca el nacimiento de la era actual...»”.

“Y me quedé pensando: si habláramos del nacimiento del cristianismo no tengo nada que apelar, esa es una categoría que está extendida en todo el mundo, de hecho es un convencionalismo poner a.C., d.C., pero poner el nacimiento de Cristo como un hecho histórico, por lo menos sí llama a una posible confusión a los niños. Con esto, el niño que está educado bajo otra concepción religiosa, podría decir: mi libro de sexto año dice que nació Cristo y esto es un hecho que está ahí

marcado, porque el libro dice: «este último acontecimiento marca el nacimiento de la era actual»”.

“El libro está tomando partido, no es simplemente por el cristianismo como un momento histórico de la humanidad, sino que está apelando a un hecho del nacimiento de un ente que se llama Cristo, y por ahí yo me quedé dándole la vuelta a que este planteamiento podría estar expresando o dando salida a una posición de determinados grupos, que no forzosamente tendríamos que compartir, y mucho menos la educación de un Estado laico como el mexicano”.

Mensajes claros y sencillos a los niños

Estado laico que en su opinión se trastoca con este tipo de afirmaciones que “entran en un terreno oscuro, en un terreno en el cual los niños no pueden entrar a discernir. A los niños hay que darles mensajes claros, sencillos, directos, mensajes que podamos ponderar de manera positiva toda la sociedad, pero estos mensajes

Siempre!

religiosos, estas concepciones en las que las sociedades modernas están tratando de superar a mí me parece que es regresar a momentos de la historia que ya tendríamos que superar”.

Casanova enfoca su análisis en el contenido del libro de historia de sexto año, y añade: “A la hora de revisar el grueso del texto, de las ciento cincuenta y tantas páginas que tiene el libro, la gran mayoría está dedicada a la historia universal, por así decirlo, y muy poca referida a la historia de nuestro país, de aquí vinieron las observaciones de que dónde estaba la Conquista, dónde estaba la Colonia y dónde estaba el tratamiento crítico, el tratamiento más concienzudo de estos momentos fundacionales para la sociedad mexicana, pues bien la gran mayoría del texto está enfocado a Europa como si estuviéramos en otro país y esto es algo muy singular”.

“No se trata de que la concepción de la historia tenga que ser localista o parroquial en el sentido de que pensáramos que sólo con saber de nosotros basta, no, qué va, hay que mirar al mundo, por

supuesto, pero hay que mirarlo a partir de la especificidad nuestra, a partir de lo que nosotros sabemos a partir de lo que nosotros somos a partir del conocimiento de lo mexicano y en este caso un simple análisis de páginas dedicadas a los diferentes temas deja a las civilizaciones americanas en un enorme déficit con relación a otras explicaciones históricas de otros ámbitos del mundo, en concreto prevalece una visión eurocentrista”.

“Ciertamente, el libro de historia apela en algunos pasajes a Oriente, pero Africa no existe prácticamente, Occania no existe prácticamente, y esto está abonando en favor de una visión que no contempla la humanidad en su conjunto, que tiene esta manera de apreciar el desarrollo de la humanidad a partir de ciertos hechos y por ejemplo en el caso de los inicios de la época moderna en el caso

del desarrollo de Europa habla de la formación de los Estados europeos y habla de España, de Portugal, de Inglaterra y de Francia, sin mencionar a muchos otros estados europeos, pero por supuesto muchísimo menos a Estados de otras latitudes y hay una dimensión que no está abordando y que son los imperios. Y en la época moderna hay un equilibrio o un desequilibrio mundial en el que los imperios ejer-

cen su hegemonía sobre enormes franjas del globo terráqueo sobre Africa, sobre América, sobre Asia y esta dimensión que podría dar para un capítulo para que los chicos mexicanos de 12 años, que son los que estudian la primaria, vayan formándose una idea de la composición y de la geopolítica no existe simplemente. Parece una historia así un poco almibarada que no proporciona estas dimensiones de complejidad que la historia tiene de una manera inevitable”.

Convocar a una política de Estado

El doctor Casanova afirma que “la educación en México está requiriendo de un esfuerzo político verdadero, de un esfuerzo que de una vez por todas convoque a diferentes grupos políticos y se conforme una política de Estado. Que dejemos de pensar en estas políticas facciosas de políticas de sectores, políticas gremiales o políticas de grupos”.

“Tendríamos —dice— que construir una política de Estado que rebase por supuesto los ámbitos específicos, los ámbitos cerrados y que convoque a los sectores académicos más competentes en los diferentes temas a construir un ejercicio de imaginación de la sociedad mexicana hacia el futuro, un ejercicio de largo aliento, un ejercicio de gran consistencia académica”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9-13

Siempre!

Almendra que responde a esta idea de sociedad del conocimiento que hoy parece que no existe, parece que está en manos de nadie. Por ahí tendríamos desde mi modesta perspectiva que empezar a construir una nueva visión, una nueva visión que no esté al margen del mundo, porque por supuesto el fenómeno de la mundialización es hoy algo que está presente en todos los procesos sociales”.

“En realidad —indica— eso está planteado de una manera general en las propias leyes en los planteamientos, la educación básica tiene que dar los contenidos primordiales para que los niños y los jóvenes estén en condiciones de continuar desarrollando estudios a nivel medio y medio superior para que tengan un manejo adecuado de los lenguajes, del lenguaje de la expresión verbal, tanto el lenguaje escrito, el español como el lenguaje abstracto, las matemáticas, son la base de la educación en ese nivel. La formación de valores en cuestiones esenciales, cuando hablamos de formar niños estamos en un sentido importante hablando de forma ciudadanos que al devenir de los años se integran a la vida social como sujetos que interactuarán con una serie de conocimientos en diferentes campos, entonces la educación básica es la articulación de estos elementos

que describo y es la preparación para la vida de los jóvenes y para la vida adulta”.

Gierre del calderonismo

“La educación básica es también una condición para la construcción de la sociedad y para la construcción de la nación. Una nación sin educación, una nación con una sociedad insuficientemente ilustrada, es una nación que está condenada a participar en el concierto mundial como un accesorio, está condenada a funcionar sólo desde la periferia y no desde la periferia geográfica sino desde la periferia socioeconómica y lo que necesitamos es que México se inserte en los procesos mundiales bajo una mejor condición y que su sociedad tenga la potencia y solvencia necesaria para entrar a un mundo cada vez más demandante”.

En opinión de Casanova falta mucho por hacer en materia de educación. Sin embargo, “esta pretendida reforma integral de la que ahora se están lanzando los libros de primero y sexto después de segundo y quinto y por último de tercero y cuarto, esos de tercero y

cuarto serán lanzados en el último año de Calderón. Hace unos días escuché al maestro Alonso Lujambio explicar que en el último año del gobierno de Calderón iban a aplicar los últimos libros de texto, porque decían: “vamos a ver cómo le hacemos y cómo vamos perfeccionando estos. ¿A qué ahora lo van hacer si ya se van? De hecho reflexionaba con algunos colegas que estas acciones empiezan a cerrar el ciclo del calderonismo y aquí con estas acciones no estamos viendo cómo se lanza el proyecto calderonista. Con esto lo que estamos viendo es cómo se comienzan a cerrar diversas políticas gubernamentales y esto de la calidad, este discurso de la excelencia, este discurso de la reforma integral de la educación básica, este discurso de la alianza por la educación, comienza

a cerrarse con esos hechos y se cierra a fuerza. No se cierra de una manera serena, no se cierra de una manera razonada y cuidadosa, sino que se cierra de una manera forzada, de una manera abrupta, de una manera en la que no convence a nadie, porque, mire usted el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9-13

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9-13

revuelo que está causando todo esto, en que todo el mundo está sorprendido de cómo se nos está viniendo encima éste a luz de pretendidas reformas, y yo le puedo asegurar que en un año esto estará ya en los análisis, en los informes dirán: «se implantó y la sociedad reconoció y todo el mundo estuvo muy contento».

Desde hace unos años, la educación ha venido siendo tomada por ámbitos no políticos sino politiqueros.

La educación en México está requiriendo de un esfuerzo político verdadero.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		47

Dirigido a la población joven y adulta

Enésimo método de alfabetización

JOSÉ ANTONIO CARRANZA PALACIOS

Gran extrañeza y preocupación causó la convocatoria para un concurso sobre métodos de alfabetización dirigidos a la población joven y adulta, que aparece en los portales digitales de la Secretaría de Educación Pública, del INEA y del Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo.

Dicho concurso está dirigido a los estudiantes de escuelas normales, públicas y particulares de todo el país. Es una pena que nuestras autoridades todavía no entiendan el problema del analfabetismo. Que desconozcan la existencia de una metodología que toma como antecedente diversos métodos y esquemas, y la cual se modificó con la asesoría de Pablo Freyre al crearse el INEA en 1981. Que se va mejorando a lo largo de los años y aún más, que en 1999 estableció el modelo de educación para la vida y el trabajo.

El INEA ha recibido reconocimientos internacionales por este modelo, su metodología integra la alfabetiza-

ción como parte de la educación básica, siendo de lo más avanzada. El problema no es encontrar otro método, existen muchos y se pueden diseñar más, todos pertinentes; el verdadero problema es que la población en rezago (sin educación básica), de cerca de 33 millones de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, se incrementa año con año debido a la deserción en la educación básica y a la alta marginación social, económica y cultural prevalente en muchas regiones del país.

La población analfabeta de 5.9 millones representa el 8 por ciento de la población y se compone principalmente por adultos mayores y por la población monolingüe indígena y la dispersa. Muchos de ellos a pesar de que cursaron 2 o 3 grados de primaria, se han convertido en analfabetos por la falta de uso de la lectura y escritura.

Hay otro grupo estimado por los especialistas en 1.8 millones de personas, 2.5 por ciento del total, que requiere de educación especial. Así, la tasa de analfabetismo real es

del 5.5 por ciento.

Reitero lo que se ha mencionado sobre analfabetismo y alfabetización, existen muchos mitos y de manera periódica surgen propuestas para campañas y programas ofreciendo amplios y rápidos resultados. En seis meses se puede enseñar a leer y a escribir a una persona, pero esta habilidad se pierde en un semestre si no cambia su condición socioeconómica y no sigue estudiando por lo menos el equivalente a cuatro grados.

Las cifras nacionales no reflejan la disparidad entre los estados respecto del analfabetismo. Hay entidades con índices menores a los límites de la UNESCO, entre 2.3 y 3.9 por ciento como Coahuila, Baja California, Nuevo León y el Distrito Federal. Hay otros muy marginados con índices cercanos al 20 por ciento como Chiapas, Guerrero y Oaxaca. Nuestro país es un mosaico de gran diversidad con un problema muy serio: atender al rezago de 33 millones. No juguemos con concursos, lo

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		47

que debemos realizar es invertir más en la educación de adultos y hacerlo a través del INEA, convocando a una gran participación de la sociedad, además de apoyar la educación para adultos en los programas de desarrollo social. Al firmar el INEA esta convocatoria se está negando a sí mismo. ☹

jacarranzap@prodigy.net.mx

con
concursos,
lo que
debemos
realizar es
invertir más
en la
educación
de adultos
y hacerlo a
través del
INEA.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		51

Un lector de **ultraderecha**

YAZMÍN ALESSANDRINI

Respondiendo a un lector quien amablemente me envió un correo esta semana en donde, él, definitivamente no está de acuerdo con el rector de la UNAM, el doctor José Narro Robles, y a quien critica terriblemente por varios puntos, me permito responderle.



El doctor Narro Robles, un gran y distinguido académico, quien llegó por méritos propios a la rectoría de la máxima casa de estudios, está muy lejos de ser un protector de guerrilleros y mucho menos de fomentar a los fósiles dentro de la Universidad; es un hombre que respeta todo tipo de ideas y corrientes filosóficas y políticas dentro de la UNAM, en donde han estudiado hombres y mujeres de todo tipo de corrientes de pensamiento, así que no comparto su opinión respecto de su percepción de la diferencia que hay en la Universidad de ahora y en la que usted estudió, y como no indica en que año lo hizo pues será más difícil comparar. Respecto a que es una fábrica de desempleados, la UNAM no es responsable de crear las fuentes de trabajo, si no sólo de formar académicamente a los estudiantes y prepararlos para que se enfrenten a la vida, y uno de los retos de la vida es precisamente el poderse fincar un futuro laboral responsabilidad de cada quien, mas no de la Universidad, y le pregunto: ¿acaso usted fue colocado por la UNAM en algún puesto cuando egreso?

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		51

Por otro lado, asegura usted que López Obrador estuvo 14 años en la UNAM, y creo que su información no es correcta, posiblemente tardó esos catorce años en titularse, y esto no quiere decir que estuvo ese tiempo en las aulas como usted lo plantea. Y sólo para hacer un comparativo, ¿no recuerda usted los años que tardó Vicente Fox en titularse en la Ibero? Creo que fueron muchos más de catorce, y nos soy lopezopbradorista, sólo hay que ser objetiva.

Siguiendo con su correo, tampoco está de acuerdo en que se construya en este momento la nueva refinería, industria que seguramente dará empleo a miles de mexicanos desde su construcción, entre ellos muchos egresados de la fábrica de desempleados que usted menciona, así que me parece contradictoria su opinión, ya que oponerse al

progreso es limitar a los jóvenes universitarios a obtener plazas y no convertirse en desempleados.

Una más: el que Marcelo Ebrard haya felicitado al equipo de la UNAM por su campeonato al igual que el presidente Calderón no convierte a la UNAM en perredista, es sólo que como equipo de la capital fue homenajeado por quien gobierna la capital, como si el campeón hubiera sido el San Luis, seguramente lo hubieran premiado Calderón y el gobernador de San Luis, y esto no hubiera marcado tendencia alguna.

Respecto a la solución económica en donde nuestro lector también critica al doctor José Narro Robles, y trae de la tumba a López Portillo, quiero decirle que el panorama es totalmente diferente y es imposible de compararlo, y el gran problema actual es que el dinero ya no es propiedad de los mexicanos, ya que la banca hoy en día en un 80 por ciento es extranjera, con lo que el dinero ya no es nuestro.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		51

Las broncas de Lujambio

Y, por cierto, dentro de todas las broncas que trae la SEP, que si los maestros reprueban, que si los libros de historia están mal y demás problemas a los que enfrenta el secretario Alonso Lujambio Irazábal, los directores le ayudan poco.

Continúa la presión de los padres de familia con respecto a la venta de alimentos chatarra en las tiendas escolares antes cooperativas; en éstas se sigue impunemente vendiendo productos que la Secretaría de Salud se ha cansado de considerar no convenientes en la alimentación de los niños y jóvenes, pero parece que los intereses de los directores siguen de la mano de Coca-cola y Sabritas, base del negocio de las tiendas, y principales culpables de la obesidad de los chavos. Que además se fijan más en coleccionar los inútiles y poco educativos juguetitos chinos que vienen en los productos que los productos mismos, como se extraña cuando esto lo regulaba el Instituto del Consumidor, pero ahora viva el consumismo y los productos chatarra. (2)



Fotografía: A. García / UNIVISAT

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		8

¡ nuestra
sección
amarilla

1+1=3 Educación

Clases particulares

Pocos lo entendieron, pero detrás de la decisión de borrar de los libros de historia de primaria los capítulos sobre la Conquista y la Colonia hay un ingenioso plan de recuperación económica por parte de la SEP y el SNTE: se espera crear una súbita demanda de maestros particulares, lo cual provocará que se abatan las tasas de desempleo y así saldremos en un tris de la crisis! El gobierno federal ya hasta puso una línea sin costo para que la gente halle más rápido a los tutores que regularicen a los chamacos burros: 01 800 REGULARIZAME ESTÁ

Y el sitio oficial: www.aprendeloquenosenalasep.gob.mx

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		7

FRASES PARA REFLEXIONAR TODA LA MALDITA SEMANA



“Los libros de texto no tienen errores, este es un proceso de mejora continua”

Esta frase se la debemos al yerno de Elba Esther Gordillo y subsecretario de Educación Básica, Fernando González, quien dijo que no es un error la ausencia de temas como la Colonia y la Conquista en los libros de texto gratuito, pues éstos se encuentran “en mejora continua”. ¡Vaya argumental! Y mientras, que se queden en blanco los niños de primaria que no estudiarán esas etapas de nuestra historia. Total.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		6

! suave
patria

...**CON LOS
LIBROS BAJO
EL BRAZO, VA
TODO EL REINO
ANIMAAAAL**...

¡ATENCIÓN, ESCUINCLE!

La creadora del virus AHNLM-NÑOPO, en colaboración con su yerno, el subsecretario de Educación Pública, y con aval del titular de la SEP, te reta a demostrar tus conocimientos en esta divertida actividad didáctica.

1. Sólo necesitas una pluma roja, tus libros de texto gratuito y tres litros de café bien cargado.
2. Encierra en un círculo todos los errores y omisiones que encuentres en tus libros... especialmente en el de Historia.
3. No te olvides del café: este ejercicio puede llevarte días y noches sin dormir.
¡Es un reto más demandante que los rompécabezas!

Tus maestros te lo agradecerán.

Español

11

6

asomáticas
del mundo

Historia

9

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		7

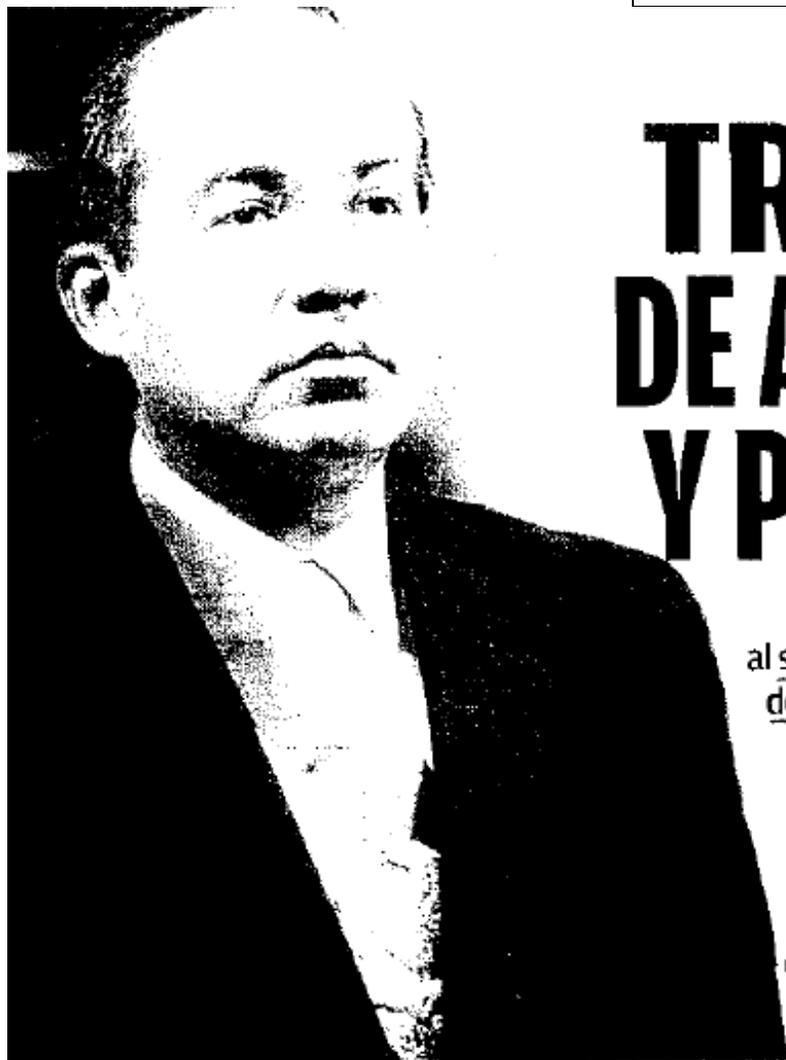


**“Que alumnos, maestros
y directivos sean
oportunamente vacunados
contra la influencia AHLNL
ante el posible rebo...
rebrote”**

Una de dos: o Elba Esther Gordillo no sigue las noticias nacionales y por tanto no se entera de lo que ocurre en su país, o de plano no sabe leer. Y es que la maestra se equivocó, nuevamente, al dar lectura a “su discurso” frente al presidente Felipe Calderón y estudiantes de secundaria, y rebautizó al mundialmente conocido virus de influenza AH1N1. A la señora le urgen unas clases de gramática y oratoria. Afortunadamente nadie toma o tomará clases con ella. Dé por sí el nivel educativo anda por los suelos...

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8



FELIPE CALDERÓN...

TRES AÑOS DE ADVERSIDAD Y PANTALONES

> Las adversidades ponen a prueba al segundo gobierno federal panista a mitad del camino; tres años y los frentes abiertos son la economía, la seguridad, la salud

> Si 2007 fue el temporal, 2008 y 2009 fueron la tormenta tropical convertida en huracán; el Presidente requiere de mejores colaboradores y de un partido unido para librar el futuro, el 2012

ROBERTO CRUZ

A veces tres años parecen 30, otras se asemejan a 300.

Y esa es precisamente la urgencia: Algo parecido a los 300 de Leonidas para sacar adelante a México, modificando la historia, venciendo. Un fin distinto.

En 2006, un hombre de espíritu espartano ganó las primeras batallas para llegar a la Presidencia de la República.

Le apodaron 'El Hijo Desobediente', pero se llama Felipe Calderón. Renunció como secretario de Energía, un día después de ser reprendido por el presidente Vicente Fox y calificado de 'imprudente' por su destape como precandidato a la Presidencia de la República, auguraban a un político entrón.

Era el colmo. Un Presidente de la República cuya bandera fue el rechazo a la intolerancia, no soportaba a alguien haciéndole sombra a su gallo Santiago Creel. Para Fox la osadía de Calderón fue demasiado. En el ring de los debates para elegir al abanderado panista, Creel cayó una y otra vez ante la contundencia de Calderón. La oportunidad de revancha de Fox se esfumó.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8

Andrés Manuel López Obrador (perdonado por Fox) y Roberto Madrazo (cumpliendo un capricho personal) tenían ya contendiente para la batalla del 2006.

Por su limitado 'background' en política nacional, Calderón no fue considerado de mucho peligro, pues mientras las estrellas se las colgaba Andrés Manuel, Roberto confiaba en revertir la imagen de representante del viejo PRI. De enero a julio de 2006, los números y las cifras perfilaron el nombre de quién tomaría las riendas del país el 1 de diciembre. Las encuestas se cerraban, Calderón rebasaba a Madrazo y emparejaba y se le adelantaba a López Obrador. 'El Hijo Desobediente' cumplía una nueva meta.

El 6 de julio, cuatro días después de la jornada electoral y tras un 'show' repartido entre el IFE (por la supuesta pérdida de 3 mil boletas), los cuatro estilos de fraude denunciados por AMLO y el conteo voto por voto, el instituto electoral confirmaba el triunfo de Calderón. IMPACTO madrugaba: "Presidente contra viento y marea", cabeceaba en su portada. "Falla el intento perredista de sabotear y exigir la nulidad electoral".

Los bloqueos a Paseo de la Reforma y al Centro Histórico de la Ciudad de México por parte de simpatizantes de López Obrador fueron el preámbulo de una toma de posesión entre gritos y empujones en el Congreso.

La mesura, prudencia e inteligencia del PRI permitieron a Felipe Calderón tonar protesta y recibir la banda presidencial de quien un día lo llamó "imprudente".

2007, LA CRUDA REALIDAD

Como una profecía, como una prueba del destino, enero del 2007 lo recibió con desabasto de maíz a nivel nacional. El precio de la tortilla estaba en el aire.

Estados Unidos comenzaba a convertirse en su 'coco', pues el problema del vital grano tenía su origen en el país aún gobernado por George W. Bush.

Sin embargo, su primera prueba ya como Presidente constitucional, lo superaba. Un pacto entre el sector popular, empresarial y gobierno salvaba el bache.

Algo más grave lo agobiaba: La inseguridad en el país. Fue con todo. La misión se la encargó, de lleno, al Ejército. Lo consintió. Aumentó sueldos a la milicia, la premió, la reconoció. La guerra, entonces, comenzaba.

Pero olvidó algo. El enemigo no era uno cualquiera, estaba bien armado, superaba en equi-

por a los soldados. Otro olvido: Para esta guerra las Fuerzas Armadas no estaban preparadas, pues por décadas su actividad se remitía a proporcionar auxilio a civiles afectados por catástrofes naturales. Expertos, además, en sembrar arbolitos, tarea, por cierto, detestada.

Casi tres años después, la confrontación se volvió cuenta, sangrienta. La violencia acaparó cada rincón del país y el saldo hoy supera los 10 mil muertos, cifra no presentada ni por países en guerra o con conflictos internos. Iraq, en ese sentido, se queda corto.

Este año inicia también un manejo positivo con el Poder Legislativo. Vienen las primeras reformas estructurales aprobadas con el apoyo reiterado de la fracción priista en donde resaltan las figuras centrales del senador Mario Fabro Beltrones y el diputado Emilio Gamboa Patrón.

La primera en la palestra fue la electoral en su primera fase. Ésta tocó el espinoso asunto de los tiempos oficiales para difundir mensajes de partidos.

Letocó al Senado: "Nunca más venderemos el alma al diablo con tal de conseguir recursos para financiar campañas, ni acudirémos a tocar puertas traseras de las empresas de los medios electrónicos", advirtieron los partidos.

A finales de noviembre de 2007, Luis Carlos Ugalde encabezó su última sesión en el IFE. Parte de la reforma electoral tenía la consigna de sacarlo del instituto así como a sus consejeros.

Siguieron la Judicial y la Fiscal y Hacendaría.

La buena relación de Calderón con los legisladores marca una diferencia con su antecesor, Vicente Fox, quien nunca logró una cercanía con el Congreso.

El primer año de gobierno pasaba con obstáculos, pero sin tropiezos.

El Presidente no quitaba el dedo del renglón y empeñaba su palabra: Acabaremos con la inseguridad en México, recuperaremos los territorios en manos de la delincuencia.

EL CERCO POLÍTICO

Prácticamente no tenía "banca" y su grupo de colaboradores se reducía a unos cuantos. Sus pilares: Juan Camilo Mouriño, César Nava, Germán Martínez, Max Cortázar, Juan Ignacio Zavala y párele de contar.

En línea están algunos a quienes encomendó las principales carteras de su gabinete, pero no todos han sacado la casta ni dado la cara

por su jefe.

Entre los imprescindibles destacan el general Guillermo Galván, secretario de la Defensa, comandando la nada fácil lucha contra los cárteles de la droga; Javier Lozano, del Trabajo, por su expedita integración al proyecto del Ejecutivo; Agustín Carstens, de Hacienda, diseñador de los escudos anticrisis económica; Alonso Lujambio, de Educación, con exámenes por delante para enderezar el rumbo, y José Ángel Córdova Villalobos, de Salud, desmadrugado y desvelado ante el tremendo susto por la influenza AH1N1.

El frente más duro y donde debe lucharse no sólo contra los delincuentes es el área de Seguridad; ahí, aun cuando en las últimas semanas se habla de "próximos movimientos", resalta la labor de Genaro García Luna en la Secretaría de Seguridad Pública y Eduardo Medina-Mora en la Procuraduría General de la República.

Otras áreas laboran a medio motor (Cancillería, a cargo de Patricia Espinosa; Gobernación, Fernando Gómez Mont; Economía, Gerardo Ruiz Mateos; Sedesol, Ernesto Cordero; Turismo, Rodolfo Elizondo; Marina, almirante Francisco Saynez; Comunicaciones y Transportes, Juan Molinar Horcasitas), y algunas más simplemente se pierden en el barullo de los grandes problemas del país (Función Pública, Salvador Vega; Ecología, Juan Rafael Elvira Quesada; Energía, Georgina Kessel; Agricultura, Alberto Cárdenas; Reforma Agraria, Abelardo Escobar).

Para muchos, a casi tres años de gobierno, Calderón no ha echado toda la carne al asador.

Muchos enanos no le crecen o no dan el ancho. A pesar de cambios contados con los dedos de una mano, otros son simplemente mediáticos y nunca llegan a concretarse.

Y, en el mejor de los casos, ha cambiado posiciones, pero no se atreve a correr a ninguno. Germán Martínez, por ejemplo, salió de la Función Pública para suceder a Manuel Espino al frente del PAN.

Juan Camilo Mouriño, su carta más amplia,

fue de la jefatura de la Oficina de la Presidencia al puesto clave de la Secretaría de Gobernación (ocupada inicialmente por Francisco Ramírez Acuña), hasta ver truncada su carrera por el inesperado arrollo de la aeronave en donde viajaba junto al ex subprocurador José Luis Santiago Vasconcelos y otras personas.

Beatriz Zavala, quizá la única funcionaria sin ser recompensada. En 2008, al ser sustituida por Ernesto Cordero, regresó a su escaño en

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8

el Senado.

Eduardo Sojo salió de Economía para irse al Instituto Nacional de Estadística y Geografía. En su lugar llegó Gerardo Ruiz Mateos.

Josefina Vázquez convertida en 'caballito de batalla' ha sufrido, pero es el mejor comodín en el tablero de ajedrez calderonista. Secretaria de Desarrollo Social en el sexenio de Fox, inició con Calderón al frente de la SEP. A partir de la XLI Legislatura es coordinadora de los diputados panistas, cargo anunciado por César Nava, a la vez sustituto de Germán Martínez.

Y si cargar con colaboradores de poca talla es un problema en ascenso, tener un partido dividido lo es más.

Actualmente el futuro de la política mexicana tiene nombre: 2012. Y mantener al PAN sentado en Los Pinos debe ser otro motivo perturbador del sueño de Calderón.

Después de la postulación en solitario de

Nava para tomar las riendas del partido, un grupo definido de panistas quedó inconforme. Vicente Fox, Manuel Espino, Santiago Creel, Javier Corral, Héctor Larios, Gerardo Priego, Ricardo García Cervantes y otros, velan armas.

El reloj, sin embargo, no camina, corre. El Presidente, con sinodales de todo tipo e índole, y ante figuras encaminadas como Enrique Peña Nieto y Marcelo Ebrard, se da un tiempo para diseñar a su personaje. Requisito indispensable: Juventud y carisma.

A decir de gente cercana a la Presidencia algunos delinear el modelo: Alonso Lujambio y Ernesto Cordero.

El cerco se cierra en el Congreso. El pasado 5 de julio, además de perder gubernaturas en su poder, el PAN tuvo dos noticias, una mala y una buena.

La mala: Dejó ir la mayoría en la Cámara de Diputados. San Lázaro se viste tricolor a partir de este 1 de septiembre.

La buena: El PRI está dispuesto a colaborar con el Ejecutivo en nuevas reformas, en mantener la gobernabilidad y empujar a México hacia la recuperación en todas las áreas.

El desastre llamó a Germán Martínez. Derrumbó las bravuconadas y, de paso, lo tumbó de la presidencia nacional del PAN. Germán equivocó la estrategia y él y su partido pagaron cara la factura.

Una tesis, sin embargo, consuela al Presidente: La gente, aseguran, no votó por el PRI, sino contra el PAN.

El tiempo lo dirá.

'CATARRITO', CIRUGÍA E INFLUENZA

Los años 2008 y 2009 fueron la tormenta tropical convertida en huracán. La oportunidad de un 'Leonidas' vencedor blandiendo la espada ante las adversidades.

Todo empezó en Estados Unidos a finales de 2007. La banca hipotecaria reventó al mundo. Ante una crisis económica arrasando a las naciones más fuertes, Agustín Carstens fue temerario, pero admitió el riesgo. Habló de "gripes", "catarritos".

Su último esbozo, ya en julio del 2009, fue de miedo: En 2010, México enfrentará un 'shock' financiero. Calderón lo reiteró.

Si de algo debemos curarnos es de miedo.

Aunque más no se puede. Salir a la calle es hoy la oportunidad de morir en un fuego cruzado entre comandos armados o comandos armados y militares o agentes federales. Es jugar a la ruleta rusa y ser la víctima de quien ose jalar la espoleta de una granada.

Pocos estados dan al país la medalla de ser el más violento del mundo. Chihuahua, Michoacán, Guerrero, Sinaloa, Baja California, Tamaulipas, Nuevo León acumulan la lista más larga de ejecuciones del narcotráfico y secuestros.

Se habla de más de 10 mil muertos durante el sexenio, de más de 3 mil tan sólo en Chihuahua en 18 meses. De casi 5 mil en el presente año en toda la República.

Son cifras para volver loco a cualquier gobierno. El gobierno de Calderón ha hecho todos los intentos: Arrancó con el Operativo Conjunto Michoacán y lo llevó a varios estados; continuó el despliegue militar; limpió la Secretaría de Seguridad y la PGR de elementos sospechosos de colaborar con los cárteles; modificó las policías; creó la Policía Federal única; llevó a cabo la reforma jurídica con más facultades a policías y jueces para implementar en operativos; ofreció recompensas millonarias.

La cosecha no ha sido mala. Nunca en la historia de México se han extraditado más capos de cárteles a Estados Unidos.

Se han merchado considerablemente a algunos grupos delictivos como el de 'La Familia', pero otros, sin embargo, parecen invencibles.

Las persecuciones y enfrentamientos esporádicos entre grupos armados y efectivos federales se han convertidos en verdaderas batallas.

El optimismo de las autoridades federales ("Los niveles de violencia que vive el país son gravísimos, inéditos, pero mucho menos de lo

que teníamos hace 15 años": Eduardo Medina Mora) es rebasado por la realidad.

Los eventos violentos se suscitan unos tras otros. En apenas un puñado de días pasamos del crimen de la abogada Raquel Velázquez en Nuevo León al del perredista Armando Chavarría en Guerrero o al ataque contra el líder de El Barzón en Jalisco, Maximiano Barbosa, y su hijo. Y no hay día sin la cuota diaria de ejecutados, el promedio ha llegado a ser de 15.

En cuanto al secuestro, ni los acuerdos de seguridad bastan. Ni baja la incidencia ni renuncian funcionarios. México Unido Contra la Delincuencia, comandada primero por María Elena Morera y ahora por Ana Franco, así como S.O.S. liderada por Alejandro Martí, ya perdieron la fe en las autoridades.

El gobierno muestra interés según el apellido de la víctima.

Pero si la crisis económica y la violencia no doblan a un gobierno dispuesto a cumplir promesas, una prueba más, como una maldición caería sobre México.

En abril, la batuta de la desesperación pasaba de las manos de Carstens y de Medina-Mora y García Luna a las de José Ángel Córdova Villalobos.

El país era invadido por un virus de mortalidad desconocida. El gobierno federal y el capitalino mostraron un miedo inédito. Se hablaba de muertos y de cientos de hospitalizados.

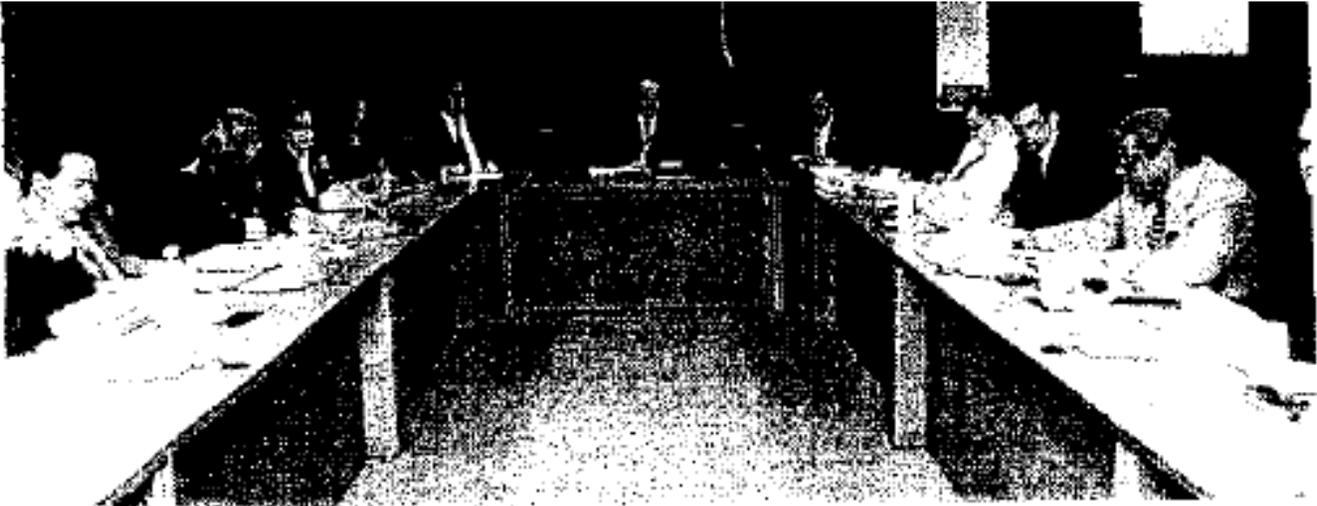
Había confusión y temor. Por si las dudas, el tapabocas fue el héroe, las clases se suspendieron, se cerraron restaurantes, estadios, teatros, cines. El turismo se esfumó. De rebote la crisis de salud devolvía la batuta a Carstens: La economía estaba contagiada.

Es la mitad del camino. No es carrera de obstáculos, pero parece. Calderón requiere de piernas, brazos y cerebros a su lado. La labor es ardua, pero no imposible.

¿Dónde están los 300? La Batalla de las Termópilas, la otra, está a todo lo que da... ¿Esta vez sí ganarán? 

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		4-8



No todos los integrantes de su equipo han sacado la casta ni dado la cara por su jefe

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9

JESÚS GONZÁLEZ SCHMAL

La educación como pago político

La educación entendida como la transmisión de conocimientos, su comprensión y procesamiento por el educando para autoafirmarse como ser inteligente e integrante activo de una comunidad es, y ha sido, el motor del desarrollo humano en tanto transmite de generación en generación contenidos cognoscitivos y valores de uso y aprovechamiento de éstos, en su sentido ético y de bien, como vocación natural del hombre.

Este sentido axiológico de la educación ha sido trastocado en México para convertirla en medio y oportunidad de manipulación y control político de los educadores para el beneficio de las mafias sindicales que los manejan, aprovechando las necesidades de empleo y permanencia en el mismo, al que aspiramos todos los mexicanos.

En la Constitución de la República la educación se reconoce como un derecho público subjetivo de todo niño nacido en territorio nacional.

En la Declaración Universal de los

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		9

Derechos Humanos de 1948, en el mismo tenor se consagra como derecho fundamental cuya obligación de cumplirlo corre a cargo de los padres de familia y del Estado.

Es innegable que, además, la educación constituye la base de una convivencia digna, ordenada y progresista cuyo nivel de extensión y calidad define el grado de eficiencia de los estados democráticos.

Es exactamente en este crucial servicio a la sociedad donde más hondo ha calado la ineptitud y la corrupción del gobierno calderonista que, lejos de haber liberado la educación de las garras de la mafia sindical, que la tiene postrada junto con la misma libertad de los educadores, les ha entregado el poder absoluto sobre las decisiones educativas.

Primero la señora Josefina Vázquez Mota y después Alonso Lujambio han sido verdaderos títeres de la maestra Elba Esther Gordillo que no sólo se sobrepone como presidenta (STC) del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sino que, además, administra nada menos que la educación primaria a través de su verno Fernando González Sánchez, como subsecretario de la SEP en dicha área.

Por si fuera poco, ahora les ha concesionado Calderón también la elaboración de los textos oficiales cuyos contenidos y formato corre a cargo del susodicho, quién los titula como los 'Libros de la Reforma Integral de la Educación Básica' (RIEB) que han sido calificados por expertos en pedagogía como un retroceso educativo,

con vacíos de información histórica que dejará a los alumnos en la absoluta ignorancia del acontecer y origen de su identidad nacional.

La gravedad de lo ocurrido en los textos recién editados para el año escolar que se inicia, ha dejado atrás el otro vergonzoso hecho que revela que el 75 por ciento de los profesores en ejercicio no alcanzaron la calificación aprobatoria para el desempeño de su delicada función.

Con ello ha quedado claro que Calderón está pagando a Elba Esther Gordillo el favor por hacerlo presidente, así sea renunciando a lo más valioso y sagrado de la obligación de un Estado democrático que es la educación y formación de los niños.

Si a este cuadro desastroso de la educación formal le agregamos lo que otras conductas públicas negativas de incumplimiento de responsabilidades significan para la educación informal, pero real, que reciben los niños y jóvenes al ser testigos del comportamiento de sus autoridades; los resultados no se dejan esperar: Ahora y en el futuro, las nuevas generaciones no tendrán muchas más opciones que las de repetir el comportamiento de sus mayores para abusar, aprovecharse y hasta delinquir, con tal de conseguir los beneficios del poder y del dinero.

El proverbial consejo de educar con el buen ejemplo en efecto se está cumpliendo, pero, en sentido negativo, es decir, estamos deseducando y con la drogadicción juvenil y el incremento de los índices delictivos se está manifestando esta realidad con toda crudeza.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		48



LA BELLA Y LA BESTIA

MISS UNIVERSO 2009

ELBA ESTHER GORDILLO MORALES

Es muy lamentable lo que le pasó a la maestra Elba Esther Gordillo Morales durante su discurso que ofreció ante el Presidente Calderón y ante el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, durante el inicio del ciclo escolar 2009-2010. Resulta que la dirigente magisterial llamó 'influenza' a la influenza y rebautizó al virus AH1N1 como 'AHLN1'.

Nuestro sentir es que no creemos que la chiapaneca no esté enterada de las noticias ni que sea una persona inculta... simplemente fue un 'lapsus tremens' que a cualquiera le pasa, pero en ella se maximiza por ser la gran figura política que es.

..José Vleyra Ramos



CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		36-37



Para hacer posible el proyecto escolar se tiene contemplada una inversión de 300 millones de pesos, aportados por los diversos órdenes de Gobierno.

José Reyes Baeza, gobernador de Chihuahua, acompañado por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el alcalde de Juárez, José Reyes Ferriz, y el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Jorge Quintana Silveyra, colocaron la primera piedra de lo que será la Ciudad del Conocimiento, proyecto único en el país.

Este complejo universitario albergará además del nuevo campus de la UACJ, extensiones de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional, del Tec Milenio, del Tecnológico de Juárez y de la Universidad Autónoma de Chihuahua, así como un pabellón del Colegio de Bachilleres. Para hacer posible este proyecto, se tiene contemplada

una inversión de 300 millones de pesos, aportados por los diversos órdenes de Gobierno, así como por las propias universidades.

De igual forma, se planea crear el Corredor de la Ciencia, el cual será un paseo por el desarrollo científico, tecnológico y económico que ha tenido la humanidad, hasta la época actual.

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09		36-37

En su mensaje, el mandatario estatal declaró que esta ceremonia reviste una gran relevancia, porque la apuesta en la educación es muy importante, al igual que hacer equipo con los tres órdenes de Gobierno con la sociedad chihuahuense, para tener en esta frontera universidades de primer mundo como lo es la UACJ. Esto será más con este nuevo campus.

El presidente de Grupo Carso, Carlos Slim, en sus comentarios a la prensa reconoció la labor de gobierno y sociedad chihuahuense, o que genere un ambiente adecuado para la inversión. Además, el Gobernador expresó su reconocimiento a la calidad de la educación que se imparte en la UACJ, pues cuenta con docentes preparados que forman adecuadamente a los jóvenes, para que sean exitosos una vez que egresen.

Apuntó que la sociedad quiere jóvenes trabajadores dentro de su comunidad y no dentro de los penales, para lo cual hay que utilizar las armas de la educación, la razón y las ideas, para salir avantes, ante la lucha que actualmente se libra contra la delincuencia.

Asimismo, exhortó a los juarenses, en especial a los jóvenes, a continuar con el trabajo conjunto entre sociedad y autoridad. A su vez, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, expresó que en su sencillez, este acto será muy significativo para el futuro de la UACJ, pues representa un mejor futuro para los jóvenes de la región.

Señaló que este será un nuevo y constructivo espacio educativo para México y reconoció que prácticamente el 100 por ciento de los alumnos de la UACJ cursan sus estudios en programas de calidad debidamente certificados.

Dijo que el campus contará con un parque científico y tecnológico, para lo cual los Gobiernos federal y estatal unirán esfuerzos e inversión.

Resaltó la creación de dos universidades en Chihuahua: la Universidad Politécnica y la Universidad de Tecnológica de la Sierra, en Guachochi.

En su discurso, el rector de la UACJ, Jorge Quiñana, dijo que invertirán cerca de 300 millones de pesos para este proyecto y que se planea que la primera y segunda etapa se concluyan en tres años.

Relató que esta institución se creó en 1973 y en 1995 adoptó un modelo departamental, que le dio gran variedad de alternativas educativas.

Explicó que actualmente la UACJ cuenta con tres campus en Juárez, uno en Nuevo Casas Grandes, un campus en Chihuahua y una unidad en Ciudad Cuauhtémoc y normalmente registra cada año cerca de 9 mil aspirantes a ingresar.

Relató que hace dos años y medio se iniciaron los trabajos con estudios de infraestructura educativa y de impacto social, y que este es un día memorable por la colocación de la primera piedra del nuevo campus.

Al dar la explicación técnica de la obra, el secretario de Desarrollo Urbano y Ecología, Carlos Carrera Robles, señaló que este proyecto será de gran beneficio social y econó-

mico para esta zona de la Ciudad Juárez.

Señaló que el terreno de 300 hectáreas, donde se ubicará el nuevo campus, fue escogido con base en técnicas modernas y de respeto al medio ambiente.

Detalló que la ubicación del nuevo campus es el inicio de una forma diferente de planear un desarrollo más equilibrado y armónico de la ciudad.

Al hacer uso de la palabra, el alcalde de Juárez, Reyes Ferriz, manifestó la relevancia de la visión con la cual diversos rectores de la UACJ, en un trabajo conjunto con los tres órdenes de Gobierno, permitirán tener una nueva casa para los Indios de la UACJ.

En el evento se contó con la presencia del presidente de Grupo Carso, Carlos Slim, así como funcionarios educativos y de los tres órdenes de Gobierno.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
31/08/09	MÉXICO	A-2

Bajo Reserva

Rafael Acosta *Juanito* ha recurrido a una frase clásica de su padrino **Andrés Manuel López Obrador** (y, para ser honestos, de casi cualquier político que quiera hacer pasar como democrática una decisión personal): "En nombre del pueblo..." Así, "en nombre del pueblo" y con la ayuda de quienes fueron sus enemigos hace apenas unos días, los de Nueva Izquierda (identificados con el presidente nacional del PRD, Jesús Ortega), *Juanito* hará lo que desde un principio soñó: asumir como delegado de Iztapalapa. **Clara Brugada**, quien se prestó desde el primer día a este juego perverso, se queda sin *Juanito* y sin las gallinas; la palabra empeñada por **AMLO**, y él mismo, quedan terriblemente mal frente a la opinión pública; los *Chuehos* pisotean en público la ética y su propia dignidad con tal de ganar posiciones, y la Izquierda muestra, en este breve y contundente episodio de verano, su incapacidad para unirse en un proyecto y abandonar la voracidad. Y *Juanito*... *Juanito*... Bueno, y *Juanito* es *Juanito*. Nos dicen que en las próximas horas, el Partido del Trabajo hará una declaración pública para deslindarse de **Acosta**.

Qué mal sabor de boca dejan los diputados que recién se fueron. Sus innumerables abusos, sin embargo, no se olvidarán tan fácilmente, como solía suceder, con el cambio de Legislatura. Hace cuatro meses, el Movimiento Ciudadano DHP interpuso una demanda en su contra que si procede, podría hacerlos acreedores de una

pena de uno a ocho años de prisión, o de 50 hasta 300 días multa y su inhabilitación para cargos públicos. Desde entonces se hizo saber al presidente de la Cámara de Diputados, **César Duarte**, una petición firmada por más de 4 mil ciudadanos para que explicaran por qué se devolvieron los impuestos al aguinaldo. La petición no fue atendida. El plazo constitucional para que los diputados respondieran venció el 17 de junio. Ahora, los miembros del movimiento presentarán una denuncia ante la PGR. Así que, por favor, no se vayan muy lejos, que muchos ciudadanos no los han olvidado.

Imagínese usted que dos, tres veces al año debe sacar de su casa a su familia porque sus cuartos, su baño, su cocina se llenan de heces fecales. Sí, de aguas negras. Pues eso sufren miles de habitantes de Iztapalapa año con año a causa de los desbordes de canales de agua cochina. ¿Pues en dónde están sus gobernantes? ¿Qué es más importante resolver que este terrible problema de salud pública?

A parte final, por primera vez que aparecen mantas que vinculan al general **Felipe de Jesús Espitia**, encargado del Operativo Conjunto Chihuahua, con un cártel. Pero llama la atención que esta vez sí fue motivo de debate público. Las *narcomantas* no sirven para formar un juicio; las hacen criminales. Pero los números del operativo sí. En Chihuahua existen la sensación y los datos para advertir que es mucha la sangre, y muy pobres los resultados.