

**JUEVES 09 DE JULIO, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**OFRECEN QUE FBI INDAGUE EJECUCIÓN**

**EL UNIVERSAL .com.mx**

**LA LISTA DEL IMSS EXHIBE A POLÍTICOS**

**MILENIO.COM**

**“AGRAVIO SUPERADO”; PRI ACEPTA DIÁLOGO**

**LaJornada**

**PARIENTES DE ZEDILLO, FOX Y CALDERÓN, CON ESTANCIAS SUBROGADAS**

**CRÓNICA DE HOY**

**EL IMSS VIOLÓ LA LEY DE TRANSPARENCIA: IFAI**

**EXCELSIOR**

**FOX AGUDIZA CRISIS EN PAN**

**ElFinanciero en línea**

**MÉXICO, EL PAÍS MÁS AFECTADO POR LA CRISIS**

**EL ECONOMISTA .com.mx**

**FMI: CAERÁ 7.3% EL PIB DE MÉXICO**

**El Sol de México**

**FAMILIARES DE POLÍTICOS EN LISTA DE GUARDERÍAS DEL IMSS**

**otaciones**

**SALPICAN LAS LISTAS A PAN, PRI Y PRD**

**LA PRENSA**

**¡LANZA CULPAS!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE APOYO A LAS FINANZAS**

**MILENIO:** DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL *PROGRAMA DE APOYO A LAS FINANZAS*, DE BANCOMER, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, SEÑALÓ QUE EN MÉXICO, ÚNICAMENTE 40 POR CIENTO DE LOS HOGARES TIENEN LA CULTURA DEL AHORRO Y LAS PERSONAS EMPIEZAN A GUARDAR SU DINERO PARA IMPREVISTOS A PARTIR DE LOS 35 AÑOS, CON LO CUAL ES DIFÍCIL QUE FORTALEZCAN SU PATRIMONIO, POR LO QUE AFIRMÓ QUE SE DEBE PROMOVER LA EDUCACIÓN FINANCIERA ENTRE LAS PERSONAS PARA INCREMENTAR EL DINERO DISPONIBLE EN EL PAÍS.

POR SU PARTE, EL PRESIDENTE DEL GRUPO FINANCIERO BBVA, AFIRMÓ QUE ESTE ESQUEMA, DENOMINADO *BANCOMER ADELANTE*, SERÁ EXPORTADO A OTRAS NACIONES EN AMÉRICA LATINA Y AFIRMÓ QUE EL 0.3 POR CIENTO DE LAS GANANCIAS DEL BANCO SERÁN DESTINADAS A PROMOVER EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PREVENCIÓN, AHORRO Y BUENA UTILIZACIÓN DEL CRÉDITO ENTRE LOS MEXICANOS. FINALMENTE, ANUNCIÓ QUE BBVA DESTINARÁ UNA PARTE DE SUS GANANCIAS PARA OTORGAR MÁS BECAS A HIJOS DE MIGRANTES. (*MILENIO 28, LA JORNADA 33, EXCÉLSIOR 10-DINERO, EL ECONOMISTA PP Y 17, EL SOL DE MÉXICO 6-FINANZAS, LA RAZÓN 16*)

#### **\* DENUNCIAN RECORTE DE RECURSOS A CHAPINGO Y COLPOS**

**LA JORNADA:** TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO Y DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS DENUNCIARON QUE LA SAGARPA PRETENDE RECORTAR 154 MILLONES DE PESOS AL PRESUPUESTO DE AMBAS INSTITUCIONES, CANTIDAD SUPERIOR A LA SUGERIDA POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA. LOS AFECTADOS SEÑALARON QUE ESTA SITUACIÓN PODRÍA DEBERSE A LAS HUELGAS QUE SOSTUVIERON LOS SINDICATOS DE ESTAS DOS CASAS DE ESTUDIOS, EN MESES PASADOS. EL RIESGO DEL RECORTE PARA CHAPINGO ES QUE SE DETENDRÁ SU PROYECTO DE EXPANSIÓN EN EL SURESTE DEL PAÍS. (PÁG. 43. DESPLEGADO: *EL UNIVERSAL 9-A, EL FINANCIERO 9*)

**\* PIDE UAM NO RECORTAR EL PRESUPUESTO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

***LA JORNADA:*** EL RECTOR GENERAL DE LA UAM, JOSÉ LEMA LABADIE, AFIRMÓ QUE “INTERRUMPIR” LA INVERSIÓN EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL PAÍS REPRESENTARÍA UNA “PÉRDIDA ACUMULADA DE SABERES E INVESTIGACIONES” Y SEÑALÓ QUE TRAS VIVIR UN PERIODO DE “MEJORÍA” EN LAS FINANZAS UNIVERSITARIAS, UNA REDUCCIÓN “SERÍA COMO SI NO SE HUBIERA INVERTIDO NADA EN LOS PASADOS TRES AÑOS”. POR ELLO, ASEGURÓ QUE DEMANDARÁN A LOS INTEGRANTES DE LA LXI LEGISLATURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, QUE “SE INVIERTA EN EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA Y QUE NO SE VEAN MERMADOS LOS RECURSOS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES”. FINALMENTE, DIJO QUE “ESTAMOS EN UN MOMENTO EN EL QUE SE DEBE REPENSAR EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD Y FORTALECERLA”. (*LA JORNADA 43, LA CRÓNICA 39*)

**\* INFORME DE LABORES DEL IFAI**

***EL UNIVERSAL:*** DE ACUERDO CON EL *VI INFORME DE LABORES* QUE EL IFAI ENTREGÓ AL CONGRESO DE LA UNIÓN, EL IMSS ES LA DEPENDENCIA QUE MÁS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN RECIBIÓ EN 2008, CON 18 MIL 170 PETICIONES, SEGUIDO POR LA SEP, CON 17 MIL 817. EN TOTAL, EL AÑO PASADO, EL ÓRGANO DE TRANSPARENCIA RECIBIÓ 105 MIL 250 SOLICITUDES. (*EL UNIVERSAL 9-A, MILENIO 15, EXCÉLSIOR 15-A*)

**\* ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN EL DF**

***EL SOL DE MÉXICO:*** EL TITULAR DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL DF, LUIS IGNACIO SÁNCHEZ GÓMEZ, INFORMÓ QUE YA SE ENCUENTRA TRABAJANDO CON EL SNTE, POR INDICACIONES DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO, PARA INCORPORAR A LAS ESCUELAS CAPITALINAS AL PROGRAMA *ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO* Y ASÍ, MEJORAR NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO. SE IMPULSARÁ LA INTRODUCCIÓN DE CLASES DEL IDIOMA INGLÉS, ACCIÓN QUE ARRANCARÁ DURANTE EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR EN LAS 173 PRIMARIAS Y 12 SECUNDARIAS DE TIEMPO COMPLETO QUE ACTUALMENTE OPERAN EN LAS 16 DELEGACIONES POLÍTICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO. (PÁG. 6-CIUDAD).

### **\* CALENDARIO ESCOLAR 2009-2010**

**LA CRÓNICA:** LA SEP PUBLICÓ EN EL *DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN* EL CALENDARIO ESCOLAR 2009-2010 PARA ESCUELAS OFICIALES Y PARTICULARES INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA Y NORMAL. EL PRÓXIMO CICLO LECTIVO INICIARÁ EL LUNES 24 DE AGOSTO Y TERMINARÁ EL NUEVE DE JULIO DE 2010, CON DOS PERIODOS VACACIONALES CORRESPONDIENTES AL ASUETO DE DICIEMBRE-ENERO Y EL DE LA SEMANA MAYOR.

ASIMISMO, LA DEPENDENCIA PUBLICÓ LOS ACUERDOS SECRETARIALES 384 Y 385 EN EL QUE SE ESTABLECEN EL NUEVO PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LOS LINEAMIENTOS A QUE SE SUJETARÁ EL PROCEDIMIENTO PARA AUTORIZAR EL USO DE LIBROS DE TEXTO DESTINADOS A LAS ESCUELAS DE ESTE NIVEL. (PÁG. 10)

### **\* SE INCUMPLE EL CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009**

**REFORMA:** EN NINGUNA ENTIDAD DEL PAÍS SE CUMPLIÓ CON EL CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009 QUE MARCA 200 DÍAS DE CLASES OBLIGATORIOS. EN ESTE AÑO LECTIVO SE PERDIERON 11 DÍAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA ADEMÁS DE 9 DÍAS, COMO CADA AÑO, POR LAS REUNIONES DE CONSEJOS TÉCNICOS QUE REALIZAN DIRECTORES Y DOCENTES EL ÚLTIMO VIERNES DE CADA MES. ASIMISMO, ENCUESTAS DE LA SEP INDICAN QUE SÓLO SIETE DE CADA 10 ESCUELAS INICIA EL CICLO ESCOLAR EL DÍA FIJADO.

EN DIVERSAS ENTIDADES, LAS PROTESTAS CONTRA LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* RESTARON MÁS DÍAS AL AÑO ESCOLAR, Y A PESAR DE QUE EL CONSEJO NACIONAL DE AUTORIDADES EDUCATIVAS CREÓ UN GRUPO DE TRABAJO PARA ESTABLECER LINEAMIENTOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO, NO SE CONTEMPLARON SANCIONES EN CASO DE INCUMPLIMIENTO. (PÁG. 2-A)

### **\* SE RELAJAN MEDIDAS PREVENTIVAS CONTRA LA INFLUENZA**

**REFORMA:** EN LOS ÚLTIMOS DÍAS DEL CICLO ESCOLAR, LAS MEDIDAS PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN DEL VIRUS AH1N1 EN LAS ESCUELAS SE RELAJARON, ESPECIALMENTE EN LAS ENTIDADES CON MAYOR NÚMERO DE CASOS, INCLUSO, YA NO SE USAN CUBREBOCAS NI GEL ANTIBACTERIAL, PUES UNA VEZ QUE ESTOS INSUMOS SE TERMINARON, DEJARON DE SER RESURTIDOS.

**NO OBSTANTE, EL SECRETARIO DE SALUD, JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA, ASEGURÓ QUE LOS REBROTOS DEL VIRUS EN YUCATÁN Y CHIAPAS, DONDE EL NÚMERO DE CASOS SE DISPARÓ, ESTÁN CONTROLADOS, ADEMÁS DE QUE ASEVERÓ QUE EL NÚMERO DE CASOS NO HA AUMENTADO CONSIDERABLEMENTE. (PÁG. 3-A)**

**\* RECOMIENDA LA SEP A PADRES VERIFICAR EL RVOE DE ESCUELAS PARTICULARES**

***LA CRÓNICA:*** LA SEP RECOMENDÓ A LOS PADRES DE FAMILIA QUE, ANTES DE INSCRIBIR A SUS HIJOS EN ESCUELAS PARTICULARES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR, VERIFIQUEN QUE LA INSTITUCIÓN ELEGIDA CUENTE CON EL RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS, DICTAMINADO POR LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DEL PAÍS, PUES SÓLO ASÍ LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PODRÁN GARANTIZAR QUE UNA ESCUELA QUE OSTENTE EL REGISTRO, REALMENTE IMPARTA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CUMPLA CON TODOS LOS PARÁMETROS.

ASIMISMO, LA DEPENDENCIA GARANTIZÓ A LOS PADRES DE FAMILIA QUE SE CERCIORARÁ DE QUE LAS ESCUELAS QUE NO CUENTEN CON REGISTRO LO ESPECIFIQUEN CLARAMENTE EN TODA SU DOCUMENTACIÓN PARA QUE EL USUARIO ESTÉ ENTERADO DE QUE NO PODRÁ OBTENER UN CERTIFICADO DE BACHILLERATO AVALADO POR LA SEP. FINALMENTE, LA SUBSECRETARÍA DEL RAMO LLAMÓ A LAS INSTITUCIONES PRIVADAS DE ESTE NIVEL A ACREDITAR SUS PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO. (***LA CRÓNICA 10, LA PRENSA 15***)

**\* PREOCUPA A LA UNAM EL PORCENTAJE DE RECHAZADOS DE SUS BACHILLERATOS**

***LA JORNADA:*** EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, MANIFESTÓ SU PREOCUPACIÓN PORQUE EN EL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE SE REALIZÓ EN JUNIO, OCHO DE CADA 10 JÓVENES QUE SELECCIONARON ENTRE SUS PRIMERAS OPCIONES A LOS BACHILLERATOS DE LA UNAM, SIN EMBARGO, DEBIDO A LA CAPACIDAD LIMITADA DE SUS SUBSISTEMAS DE BACHILLERATO, DE TAN SÓLO 35 MIL LUGARES, QUEDARÁN FUERA ALREDEDOR DEL 80 POR CIENTO DE ASPIRANTES. (PÁG. 42)

## SECTOR EDUCATIVO

### **\* ENTREGA EL INAH BIENES A FAMILIARES DE FELIPE SOLÍS**

**REFORMA:** EL INAH HIZO ENTREGA DE LOS OBJETOS PERSONALES DEL FALLECIDO ARQUEÓLOGO FELIPE SOLÍS A SU SOBRINA, OFELIA HURTADO, QUIEN FUERA DESIGNADA COMO ALBACEA PARA RESGUARDAR LOS BIENES, EN UN ACTO QUE SE PROLONGÓ POR 12 HORAS Y QUE, AL PARECER, CONTINÚA POR LA CANTIDAD DE OBJETOS REUNIDOS. ENTRE LOS OBJETOS HAY CUADROS, ESCULTURAS, RÉPLICAS PREHISPÁNICAS, DISCOS, PELÍCULAS Y REVISTAS, ENTRE MUCHOS OTROS.

NO OBSTANTE, EL ABOGADO DE LA FAMILIA, RAÚL ESPÍNOLA, ADVIRTIÓ QUE AÚN NO CONCLUYE EL PROCESO, PUES LA INSTITUCIÓN NO HA MOSTRADO EL ACTA QUE FIRMÓ EL ARQUEÓLOGO CUANDO ASUMIÓ LAS RIENDAS DEL MUSEO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA, DOCUMENTO QUE PERMITIRÁ DEFINIR CUÁLES SON PERTENENCIAS DEL INSTITUTO Y CUÁLES PUEDEN SER PROPIEDAD DE SOLÍS. AL RESPECTO, EL INAH ASEGURÓ QUE EL MARTES PRÓXIMO PRESENTARÁ DICHO DOCUMENTO. (PÁG. 20-CULTURA)

### **\* PRESENTACIÓN DEL JUEGO *MONOPOLY* CON ZONAS ARQUEOLÓGICAS**

**LA JORNADA:** DURANTE LA PRESENTACIÓN DEL JUEGO DE MESA *MONOPOLY*, LA REPRESENTANTE DE LA UNESCO EN MÉXICO, GRACIELA MOTA, SEÑALÓ QUE PESE A LA RIQUEZA CULTURAL DE MÉXICO, LA MAYORÍA DE LOS 30 SITIOS CONSIDERADOS COMO PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD ESTÁN ABANDONADOS POR LA POBLACIÓN, LO QUE HA PROVOCADO UN DETERIORO POR LA FALTA DE INTERÉS Y LA IGNORANCIA DE LOS MEXICANOS. EN EL EVENTO, SE ANUNCIÓ QUE 22 DE ESTOS SITIOS PATRIMONIALES ESTARÁN PRESENTES EN EL JUEGO, LOS CUALES SERÁN ELEGIDOS POR UN SISTEMA DE VOTACIÓN ELECTRÓNICA MEDIANTE EL PORTAL [WWW.MONOPOLYLOQUIEROTODO.COM](http://WWW.MONOPOLYLOQUIEROTODO.COM). LOS RESULTADOS SE DARÁN A CONOCER EL 15 DE SEPTIEMBRE. (*EL UNIVERSAL 10-KIOSKO, LA JORNADA 7-CULTURA*)

### **\* INAH REMOZARÁ Y EDIFICARÁ SITIO EN CANCÚN**

**LA JORNADA:** EL TITULAR DEL INAH, ALFONSO DE MARÍA Y CAMPOS, INFORMÓ QUE ACELERA LOS PREPARATIVOS PARA REALIZAR “UNA FIESTA DE EXPOSICIONES” A LO LARGO DEL AÑO, EN EL MARCO DEL BICENTENARIO Y CENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y LA REVOLUCIÓN, LA PROPUESTA INCLUYE LA RENOVACIÓN DE SUS 20 PRINCIPALES MUSEOS Y

LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO RECINTO VANGUARDISTA EN CANCÚN, EL CUAL SERÁ INAUGURADO ESTE AÑO. AÑADIÓ QUE ALGUNOS PROYECTOS SE ORGANIZAN PARA QUE EL INSTITUTO QUE LO ENCABEZA SE SUME A DIVERSAS ACTIVIDADES PARA FESTEJAR LAS EFEMÉRIDES, ENTRE LOS CUALES DESTACÓ LA EDIFICACIÓN DEL MUSEO DE CANCÚN, QUE ESTARÁ A 15 MINUTOS DE LA ZONA HOTELERA.

ASIMISMO, SUBRAYÓ QUE SE REALIZÓ UN LARGO PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE PERMISOS DE IMPACTO AMBIENTAL PARA EL FUTURO RECINTO QUE ABARCARÁ 2 MIL 500 METROS CUADRADOS, EL CUAL ESTARÁ ANEXO A LA ZONA ARQUEOLÓGICA DE SAN MIGUELITO, SERÁ INAUGURADO EL PRÓXIMO AÑO Y, ADEMÁS, ACOTÓ QUE EN 15 AÑOS NO SE EDIFICABA UNO. ADELANTÓ QUE TAMBIÉN SE INICIARÁ LA CONSTRUCCIÓN EN YUCATÁN DEL MUSEO DE LAS CULTURAS. (PÁG. 5-CULTURA)

#### **\* SE EVALUARON DAÑOS EN TEPOZOTLÁN**

**REFORMA:** POR OTRA PARTE, EL VOCERO DEL INAH, JULIO CASTREJÓN, HABLÓ DE LA EVALUACIÓN DE LOS DAÑOS AL TEMPLO DE SAN FRANCISCO JAVIER Y A LA PLAZA DE CRUZ DURANTE LOS CIERRES DE CAMPAÑA DEL PAN Y EL PRI REALIZADOS LA SEMANA PASADA EN TEPOZOTLÁN, Y DIO A CONOCER, DE ACUERDO AL DICTAMEN, QUE LOS CONCIERTOS AL AIRE LIBRE ORGANIZADOS POR LOS ASPIRANTES A LA ALCALDÍA, NO VULNERARON ARQUITECTÓNICAMENTE EL INMUEBLE, PERO SÍ CONSTITUYEN UN FACTOR DE RIESGO PARA EL DETERIORO A LARGO PLAZO POR LOS ALTOS DECIBELES Y RECONOCIÓ PERFORACIONES EN LA PLAZA.

AGREGÓ QUE EL INSTITUTO EMITIRÁ DOS ACTAS DE HECHOS: UN REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE RESGUARDO DE BIENES CULTURALES Y OTRO DEL DIAGNÓSTICO POR DECIBELES ALTOS DIRIGIDO A LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ASUNTOS JURÍDICOS, A FIN DE QUE SE ACTÚE POR LA VÍA LEGAL. POR SU PARTE, EL PRESIDENTE DEL FOMENTO CULTURAL TORRES DE SATÉLITE A.C., CUAUHTÉMOC RODRÍGUEZ, DIJO QUE EL INBA DEBE INICIAR EL PROCEDIMIENTO PARA RESPONDER POR LOS HECHOS. (PÁG. 14-ESTADOS)

#### **\* TERMINA HUELGA DE HAMBRE DE PADRE DE FAMILIA**

**LA JORNADA:** PEDRO ÁNGELES PALMA, PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA PRIMARIA “CONSTITUCIÓN DE 1917”, CONCLUYÓ SU HUELGA DE HAMBRE DE 24 HORAS EN DEMANDA DE QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO DERRIBE 14 AULAS QUE PRESENTAN DAÑOS ESTRUCTURALES Y PONEN EN RIESGO LA VIDA DE MIL 100 ALUMNOS. MACLOVIO ZURITA LÓPEZ, COORDINADOR DE ESTRUCTURAS DEL COMITÉ DE INSTALACIONES EDUCATIVAS DEL GOBIERNO ESTATAL, SE

LIMITÓ A LLEVARSE EL PERITAJE DE LA UNAM PARA ANALIZARLO Y DAR UNA RESPUESTA EL PRÓXIMO LUNES. (*LA JORNADA 37, EL UNIVERSAL 17-A*)

**\* MAGISTERIO OAXAQUEÑO DE TELESECUNDARIAS EXIGE RECONOCIMIENTO**

***EXCÉLSIOR:*** PROFESORES DE LAS TELESECUNDARIAS DE MIAHUATLÁN, TUXTEPEC Y HUAJUAPAN DE LEÓN, DEL SUBSECTOR DE TELESECUNDARIAS, BLOQUEARON LOS ACCESOS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA Y UNO DE LOS TRAMOS DE LA CARRETERA INTERNACIONAL CRISTÓBAL COLÓN, PARA EXIGIR A LA DEPENDENCIA EL RECONOCIMIENTO DE SUS DELEGADOS NOMBRADOS EN ASAMBLEAS, PUES SEÑALARON QUE EL INSTITUTO SE NIEGA A RECONOCERLOS PORQUE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE NO LOS REGISTRÓ COMO AGREMIADOS. (PÁG. 30-A)

**\* HIEREN A NIÑA QUE CELEBRABA FIN DE CURSOS EN SU ESCUELA**

***LA CRÓNICA:*** LA NIÑA TAMARA GUADALUPE CAZARES FUE ALCANZADA POR UNA BALA PERDIDA CUANDO CELEBRABA EL FIN DE CURSOS EN LA ESCUELA PRIMARIA “NICOLÁS BRAVO”, EN CULIACÁN, SINALOA. LAS PRIMERAS INVESTIGACIONES SEÑALAN QUE LOS FAMILIARES SE PERCATARON DEL DAÑO CUANDO LA NIÑA SE DESPLOMÓ CUANDO BAILABA JUNTO A SUS COMPAÑEROS, SIN EMBARGO, LAS AUTORIDADES DEL PLANTEL DIJERON QUE LA MENOR NO ESTABA EN LAS INSTALACIONES CUANDO OCURRIÓ EL ACCIDENTE, SINO QUE SE ENTERARON DEL MISMO UN DÍA DESPUÉS. UN FAMILIAR DE LA NIÑA TAMBIÉN SEÑALÓ QUE ÉSTA TUVO EL PERCANCE CUANDO SE TRASLADABAN AL PLANTEL PARA PARTICIPAR EN LA CEREMONIA DE CLAUSURA DEL CICLO ESCOLAR. (PÁGS. 2 Y 15)

**\* PRESENTAN ORGANIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA**

***LA JORNADA:*** LA ASOCIACIÓN CIVIL “SERVICIOS A LA JUVENTUD” PRESENTÓ LA CREACIÓN DEL *OBSERVATORIO DE VIOLENCIA SOCIAL, GÉNERO Y JUVENTUD*, CON EL CUAL SE PLANTEA GENERAR INFORMACIÓN PARA INCIDIR EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE SE DISEÑEN PARA LAS PERSONAS DE 12 A 19 AÑOS, EN MATERIA DE VIOLENCIA FAMILIAR, DE GÉNERO, EN EL NOVIAZGO Y EN LA CALLE, APLICANDO METODOLOGÍAS QUE TENGAN COMO BASE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DE DERECHOS HUMANOS. LA CREACIÓN DE ESTE OBSERVATORIO SE GENERA DESPUÉS DE QUE LA OCDE PUBLICARA UN ESTUDIO EN EL QUE SE SEÑALA QUE MÉXICO TIENE EL ÍNDICE MÁS ALTO DE VIOLENCIA ENTRE JÓVENES DE SECUNDARIA. (PÁG. 42)

## **\* LOS MEDALLISTAS OLÍMPICOS NO ADQUIRIERON OBLIGACIONES CON BANORTE: DE LA GARZA**

**REFORMA:** EL TITULAR DE LA CONADE, BERNARDO DE LA GARZA, REITERÓ QUE LOS MEDALLISTAS OLÍMPICOS DE BEIJING 2008 SÓLO ESTÁN OBLIGADOS “MORALMENTE” A PARTICIPAR EN CAMPAÑAS PUBLICITARIAS DE BANORTE, LA INSTITUCIÓN QUE CUBRIÓ LOS PREMIOS PROMETIDOS POR CARLOS HERMOSILLO A LOS GANADORES DE PRESEAS OLÍMPICAS. “YO LO PLATiqué CON ELLOS DESDE EL PRINCIPIO DE QUE TENÍAMOS QUE APOYAR Y AGRADECERLE A BANORTE EL ESFUERZO QUE ESTABA HACIENDO Y QUE NO LO CONDICIONÓ, ¿EH? NO ES UNA CONTRATACIÓN DE LOS ATLETAS”, ASEVERÓ.

SOSTUVO QUE “NO HAY UNA OBLIGACIÓN LEGAL COMO TAL. NOSOTROS LO HEMOS DICHO ABIERTAMENTE, HAY UN COMPROMISO MORAL ASÍ COMO LO HABÍA DE LA CONADE CON LOS MEDALLISTAS. AHORA HAY UN COMPROMISO DE ELLOS CON QUIEN AYUDÓ A SOLVENTAR LAS EXPECTATIVAS ECONÓMICAS QUE SE TENÍAN Y ENTRAMOS A UN CÍRCULO DONDE TODOS GANAMOS”, EXPLICÓ. POR ÚLTIMO, DIJO QUE EN CASO DE EXISTIR UN CONTRATO, ESTARÁ AL PENDIENTE DE QUE LOS DEPORTISTAS NO SEAN MOLESTADOS EN SUS ENTRENAMIENTOS O CONCENTRACIONES. (PÁG. 13-CANCHA)

## **INFORMACIÓN GENERAL**

### **\* CASO GUARDERÍAS DEL IMSS**

**LA JORNADA:** SIN RESPONDER LOS CUESTIONAMIENTOS PRINCIPALES SOBRE LA RESPONSABILIDAD DEL IMSS EN EL INCENDIO DE LA GUARDERÍA ABC DE HERMOSILLO, NI DE LA LEGALIDAD DEL ESQUEMA DE SUBROGACIÓN QUE SE APLICA, EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO, DANIEL KARAM, ENTREGÓ LA INFORMACIÓN SOBRE LOS DUEÑOS DE LAS ESTANCIAS SUBROGADAS Y OFRECIÓ QUE LA TRISTE LECCIÓN APRENDIDA LLEVARÁ A UNA NUEVA ETAPA EN LA HISTORIA DE LAS GUARDERÍAS INFANTILES. ASIMISMO, ASEVERÓ QUE EL SEGURO SOCIAL NO REHÚYE SU RESPONSABILIDAD Y QUE LA INVESTIGACIÓN EN TORNO AL INCENDIO DE LA GUARDERÍA SONORENSE SE REALIZA SIN DISTINGO DE NINGÚN TIPO.

AUN ASÍ, DIPUTADOS Y SENADORES DE PAN, PRI Y PRD LE EXIGIERON NO ENCUBRIR LA CORRUPCIÓN Y EL TRÁFICO DE INFLUENCIAS QUE SE DA EN EL INSTITUTO, NO SÓLO EN EL CASO DE LAS ESTANCIAS, SINO TAMBIÉN EN OTROS SERVICIOS. UNA VEZ ENTREGADA LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SOCIOS Y REPRESENTANTES LEGALES DE LAS MÁS DE MIL 500 GUARDERÍAS SUBROGADAS, SE INICIÓ UNA GUERRA ENTRE PRIÍSTAS Y PANISTAS, YA QUE SALIERON A RELUCIR NOMBRES DE FAMILIARES DE LOS EX PRESIDENTES VICENTE FOX Y ERNESTO ZEDILLO, DE POLÍTICOS DE AMBOS PARTIDOS, ASÍ COMO DE EX DIRECTIVOS DEL INSTITUTO.

EN LA COMPARECENCIA, KARAM SOSTUVO QUE LOS DATOS QUE AYER HIZO PÚBLICOS VAN MÁS ALLÁ DE UNA LISTA DE NOMBRES. INCLUYEN A LOS SOCIOS Y REPRESENTANTES LEGALES QUE INICIARON OPERACIONES Y A LOS ACTUALES, ASÍ COMO LOS NOMBRES DE LAS DIRECTORAS DE LAS ESTANCIAS INFANTILES Y LAS ACTAS CONSTITUTIVAS DE CADA ESTABLECIMIENTO, SIN EMBARGO, SENADORES Y DIPUTADOS DEL PRI Y EL PRD SE QUEDARON CON MUCHAS DUDAS, PUES SEÑALARON QUE NO BASTABA CON LA ENTREGA DEL DISCO CON LA INFORMACIÓN, INCLUSO, QUE SE DEBE ANALIZAR A FONDO. (TITULAR Y 3)

**\* INICIAN LAS POSTULACIONES PARA EL PRÓXIMO PRESIDENTE NACIONAL DEL PAN**

**REFORMA:** DOS DÍAS DESPUÉS DE LA RENUNCIA DE GERMÁN MARTÍNEZ A LA DIRIGENCIA NACIONAL DEL PAN, CÉSAR NAVA, SANTIAGO CREEL, JAVIER CORRAL, JOSÉ GONZÁLEZ MORFÍN Y EL PROPIO MANUEL ESPINO EXPRESARON SU INTERÉS POR OCUPAR LA PRESIDENCIA DEL PARTIDO. INCLUSO, ALGUNOS DE ELLOS FUERON PROPUESTOS POR SUS ALLEGADOS Y SIMPATIZANTES, AUNQUE TAMBIÉN SE CORRE EL RUMOR QUE PODRÍAN COMPETIR EL EMBAJADOR DE MÉXICO EN ESPAÑA, JORGE ZERMEÑO, Y EL SECRETARIO DE TURISMO, RODOLFO ELIZONDO O EL EX GOBERNADOR DE GUANAJUATO, CARLOS MEDINA PLASCENCIA. (PP)



## ANUNCIA ALONSO LUJAMBIO LA INCORPORACIÓN DEL PROGRAMA DE AHORRO INFANTIL

08 julio 2009.



El Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, anunció hoy la incorporación, como parte de la Formación Económica y Financiera, de un Programa de Ahorro Infantil “que devuelva esa importante práctica a las y los niños desde la primaria”. Dio a conocer que en el ciclo escolar 2009-2010 se entregará a padres de familia un millón de ejemplares de la guía “Educación Económica y Financiera en la Familia”.

Durante la presentación del programa de Educación Financiera del BBVA-Bancomer, el responsable de la agenda educativa nacional dijo que el propósito es que las niñas y los niños, junto con sus padres, tomen conciencia de la importancia del ahorro como un ejercicio que debe acompañarles a lo largo de sus vidas y, “mientras a más temprana edad inicien el ahorro, mayores beneficios les traerá, a ellos, a sus familias y a México”.



**Acompañado de Luis Pazos de la Torre Titular de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) y ante los banqueros Francisco González Rodríguez, Presidente del BBVA, el Consejero Delegado de esa institución, José Ignacio Goirigolzarri, así como Ignacio Deschamps González, Presidente-Director General de BBVA-Bancomer, Alonso Lujambio dijo que las puertas de la Secretaría de Educación Pública están siempre abiertas a las iniciativas de la sociedad que fortalecen la calidad educativa y a México.**



*Antes de elegir un plantel!*  
**PIDE LA SEP A PADRES DE FAMILIA VERIFICAR QUE  
ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTEN  
CON REGISTRO OFICIAL**

08 julio 2009.



***La Subsecretaría de Educación Media Superior pone a disposición del público la página electrónica <http://www.rvoe.sems.gob.mx/rvoe/>.***

***En ese portal se pueden verificar los planteles privados que ofrecen carreras con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios o Incorporaciones con instituciones públicas y privadas.***



La Secretaría de Educación Pública informa a los padres de familia que, antes de inscribir a sus hijos en el nivel medio superior, verifiquen que la institución elegida cuente con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), dictaminados por las autoridades educativas en el país.

Asimismo, la Subsecretaría de Educación Media Superior invita a las instituciones privadas que imparten bachillerato en todo el país, a que acrediten sus programas y planes de estudio con la calidad y los parámetros determinados por la SEP, las secretarías de Educación de los estados y universidades públicas y privadas con autorización para emitir RVOE.

La SEP pone a disposición del público en general, la página electrónica <http://www.rvoe.sems.gob.mx/rvoe/>, donde se puede verificar los planteles privados que ofrecen carreras con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios o Incorporaciones con otras instituciones públicas y privadas.

Asimismo, la dependencia pide a los usuarios comunicarse al 01 800 112 88 99, para sus comentarios, sugerencias y quejas sobre el funcionamiento y contenido de la lista de instituciones académicas en todo el país.

En el caso de los particulares, la SEP les conmina a solicitar el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de carácter Federal a la Secretaría de Educación Pública en las opciones de cambio de domicilio o la petición de nuevos reconocimientos.

La Secretaría de Educación Pública dará todas las garantías a los padres de familia y alumnos, de que hará respetar la ley y todas las normas que se han emitido para garantizar que una escuela que ostente un registro, realmente imparta educación de calidad y cumpla con todos los parámetros.

Al mismo tiempo, se cerciorará de que las escuelas que no cuentan con registro, lo especifiquen claramente en toda su documentación para que el usuario esté enterado de que no podrá obtener un certificado de educación media superior avalado por la SEP.



## NECESARIAS LAS “ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO” PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA DEL PAÍS

08 julio 2009.



***Habr ́ m ́s planteles de este tipo en la ciudad de M ́xico: Luis S ́nchez.***

***Se incorporar ́ el idioma ingl ́s a partir del pr ́ximo ciclo escolar.***

El Sistema Educativo en la ciudad de M ́xico ser ́ fortalecido a trav ́s del “Programa Escuelas de Tiempo Completo”, en un prop ́sito de mejorar el nivel de calidad y la preparaci ́n de ni ́os y j ́venes, afirm ́ el Administrador Federal de Servicios Educativos en el DF, Luis S ́nchez G ́mez.

Al reunirse con Directores y Asesores T ́cnicos de Escuelas de Tiempo Completo, el Administrador dijo que si se quiere mejorar nuestro sistema educativo, tenemos que ampliar el horario de clases en todas las escuelas de nivel b ́sico y para ello, ya se est ́ trabajando en coordinaci ́n con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educaci ́n, por indicaciones del Secretario de Educaci ́n P ́blica, Maestro Alonso Lujambio.



**Sánchez Gómez convocó a los maestros a seguir trabajando para impulsar el proyecto de introducción del idioma inglés, acción que arrancará durante el próximo ciclo escolar en las 173 primarias y 12 secundarias de tiempo completo que actualmente operan en las 16 delegaciones políticas del Distrito Federal.**

**Los Directores y Asesores Técnicos de las Escuelas de Tiempo Completo participaron en talleres de diagnóstico, vinculación, mejora y evaluación de esta propuesta académica.**

**Asimismo, se reforzó la bibliografía de apoyo a los docentes con la entrega de nueve publicaciones más, editadas por la SEP y se propusieron diversas estrategias de planeación para alcanzar una visión compartida entre directivos y maestros, con el propósito de impulsar los nuevos horarios, los contenidos académicos y el manejo de acciones complementarias e integrales en beneficio de los estudiantes.**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NEGOCIOS	28

BBVA invertirá 110 mdp

## Sólo 40% de los hogares tienen cultura de ahorro: SEP

México • Eduardo Hueria

**E**n México, únicamente 40 por ciento de los hogares tienen la cultura del ahorro y las personas comienzan a guardar su dinero para imprevistos a partir de los 35 años, con lo que es difícil que fortalezcan un patrimonio, afirmó el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Durante la presentación del Programa de Apoyo a las Finanzas de Bancomer, el funcionario federal afirmó que se requiere promover la cultura del ahorro entre las personas para incrementar el dinero disponible del país.

Francisco González, presidente de BBVA, afirmó que el esquema Bancomer Adelante de educación financiera será exportado a otras naciones en América Latina. El directivo del banco español afirmó que el 0.3 por ciento de las utilidades del banco serán destinadas a promover el desarrollo de una cultura de prevención, ahorro y buena utilización del crédito entre los mexicanos.

La inversión en educación de las personas de Bancomer será de 110 millones de pesos durante el presente año. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	EDO. DE MÉX.	12

Los amenazaron con recortarles 103 mdp

# Defenderán escuelas recursos de Chapingo

• Miembros del sindicato de trabajadores anuncian integración de un frente

Texcoco • Arturo Morales

**L**os sindicatos de Trabajadores de escuelas agropecuarias, así como académicos y estudiantes, se solidarizaron para defender el presupuesto asignado a la Universidad Autónoma Chapingo y al Colegio de Posgraduados. A la UACH, le fue anticipado un recorte de 103 millones de pesos por parte de la Sagarpa, informó Adela Juárez Pulido, dirigente sindical.

"Exigimos respeto al presupuesto asignado para 2009 para las instituciones educativas; no al recorte presupuestal en Chapingo y al Colegio de Posgraduados", dijo.

Miembros del Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Posgraduados SINTCOP; Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma Chapingo, STAUACH; Sindicato Independiente de Académicos



Pelean presupuesto

del Colegio de Posgraduados, SIACOP; y el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo STUACH, confirmaron el frente en defensa del presupuesto, al que se sumó el Comité Ejecutivo Estudiantil de la Universidad Autónoma Chapingo.

Juárez Pulido, añadió que "la reciente emergencia sanitaria sobre el virus de Influenza A(H1N1), sacó a flote, la inexistencia de un sistema nacional de salud, así como

el abandono en que se encuentran la educación y la ciencia en México"

Agregó que se puso al descubierto la inexistencia de una política de Estado en la materia, "los gobiernos no voltearon hacia las instituciones de educación, investigación y desarrollo, en búsqueda de soluciones y respuestas, tal vez por cierto reconocimiento del abandono en que las han tenido, por lo que se buscó en el exterior la salida".

"Si no se cuenta con instituciones, políticas y recursos humanos suficientes y adecuados en el campo de la educación, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, problemas como el generado por el virus de la influenza humana y muchos otros, seguirán sin solución y habrá que continuar dependiendo del exterior en búsqueda ya no de soluciones, sino por lo menos de paliativos", expuso.

Calificó como contradictorio que el gobierno, "en medio de la emergencia había reconocido la importancia de la investigación científica, pero semanas después, pidió a las universidades públicas que redujeran sus gastos". ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	TENDENCIAS	48

## Portal

“Actividad complementaria”

### Universidades asignan poco a la investigación

●●● En universidades mexicanas a la investigación se le trata como una actividad complementaria, a la que se destinan recursos sobrantes, dijo Emilio Ribes Iniesta del Centro de Estudios e Investigaciones del Comportamiento de la Universidad de Guadalajara. Los recursos de la investigación nunca sobrepasan 20 por ciento del presupuesto global y en muchas instituciones ni siquiera se prevé formalmente aunque en las legislaciones universitarias se contempla su obligatoriedad, subrayó el experto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	2



**33 Sesión Ordinaria**

# Analizará el CUPIA el entorno presupuestal

Los rectores discutirán diferentes estrategias para cerrar filas respecto de la situación económica y su impacto en la enseñanza superior

**Redacción Campus**  
 suplementocampusmilenio@vehooorcin.mx

En el marco de las dificultades financieras ocasionadas por la crisis económica mundial y los reajustes al gasto público del gobierno federal, rectores y directores generales de instituciones públicas de educación superior se reunirán para analizar la situación presupuestal.

En la 33 Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), a celebrarse en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), los rectores discutirán diferentes estrategias para cerrar filas en torno de la situación económica y su impacto en la enseñanza superior.

Los rectores estarán encabezados por Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUTES).

Como parte del encuentro, se dará lectura y aprobación, en su caso, del acta de la 32 Sesión Ordinaria realizada en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) los días 20 y 21 de noviembre de 2008.

Asimismo, acudirá Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para dar a los rectores un panorama de cómo se vislumbra el escenario presupuestal para lo que resta de este año y con miras a 2010.

Los rectores también discutirán el informe de la corrida del Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario 2009 (Fórmula CUPIA) y los avances que ha registrado éste.

También participará Sergio Gerardo García-Bullé García, director general del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

Este programa actualmente ofrece certificados de las competencias de las personas, con validez oficial, alcance nacional y reconocimiento de las autoridades educativas del país; múltiples opciones para que los propios sectores productivos, social y de gobierno, diseñen soluciones de capacitación, evaluación y certificación que aseguren la calidad que estos requieren; certificados con diseño y sellos requeridos por los sectores productivos, social y de gobierno, para asegurar certidumbre de

empleadores, y movilidad laboral de trabajadores.

En el acto de inauguración, a realizarse mañana, acudirán Alfredo Dájer Abimerhi, rector de la Universidad Autónoma de Yucatán, Rafael López Castañares, Rodolfo Tuirán Gutiérrez e Ivonne Aracely Ortega Pacheco, gobernadora de Yucatán.

**participante**

Rodolfo Tuirán Gutiérrez,

subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, será uno de los asistentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	POLÍTICA	15

Se incrementaron 11.1% respecto a 2007

# IFAI: en 2008, 105 mil 250 solicitudes de información

México • Jorge Hernández

**D**e acuerdo con el sexto Informe Anual de Labores del Instituto Federal de Acceso a la Información, presentado ante el Senado, este organismo registró 105 mil 250 solicitudes en 2008, es decir, se incrementaron en 11.1 por ciento respecto al año anterior.

Respecto a los recursos de revisión que recibió el IFAI, la comisionada presidente de este organismo, Jacqueline Peschard Mariscal, comentó que "se interpusieron 6 mil 53 recursos en 2008, es decir, un incremento de 24.4 por ciento" en relación con 2007.

Peschard Mariscal agregó: "En 2008 el IFAI resolvió 5 mil 792 recursos de revisión, los cuales representaron 32.1 por ciento de los recursos de revisión resueltos en la historia del instituto".

La comisionada informó, además, que los ciudadanos hicieron uso del Portal de Obligaciones alrededor 14 millones de veces.

En el acto en el que estuvieron presentes el presidente del Senado, Gustavo Madero, y los senadores Francisco Arroyo Vieyra, Yeidckol Polevnsky y Tomás Torres.

Jacqueline Peschard, titular del instituto, comentó que solamente 36 por ciento de las consultas que se realizaron al instituto fueron hechas por mujeres.

Además, en el informe se señala que de las poco más de 105 mil solicitudes, 102 mil 297 fueron realizadas de manera electrónica y 2 mil 953 llegaron de forma escrita al instituto.

El IMSS y la Secretaría de Educación Pública fueron las dependencias que mayor número de solicitudes recibieron en 2008. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	MP	40

## Agresores irrumpen durante “quemada de libro”

# Balacera en universidad de Oaxaca; 10 heridos

Oaxaca • Óscar Rodríguez

Una balacera ocurrida en el edificio central de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca dejó anoche un saldo de 10 heridos (algunos por arma de fuego), además de seis detenidos.

De acuerdo con informes de las

autoridades, los hechos tuvieron lugar cuando se realizaba la “quemada de libros”. En ese momento un grupo de seudoesudiantes ingresó al lugar y desató la trifulca, en la que se escucharon algunas detonaciones de arma.

Al menos dos elementos de la policía trataron de ingresar al plantel, pero uno fue desarmado, por lo se desplegó un operativo que terminó con seis detenidos. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	POLÍTICA	8

## con pies y cabeza:



Becas para estudiantes mexicanos

### Por mataditos se van a Taiwán

La Oficina Económica y Cultural de Taipei en México becó a ocho estudiantes mexicanos para que prosigan en Taiwán su preparación académica hasta nivel superior en diversas áreas de su interés, por un periodo de cinco años. Los beneficiados, que durante su primer año deberán aprender el idioma chino mandarín, provienen de Durango, Chihuahua, Sinaloa, Nuevo León y el Distrito Federal, y fueron seleccionados de entre 100 aspirantes. A nombre de la generación 2009, Ricardo Durán dijo que "estamos inmensamente agradecidos por la confianza depositada en nuestro desarrollo académico, lo que será altamente recompensada con nuestros esfuerzos.



### Escuela con internet Los alcanza la red

Además del arado, pico y pala, aterrizó la internet como una nueva herramienta de aprendizaje para los jóvenes de la comunidad de San José Villareal, perteneciente al municipio de Terrenate, localizado en la zona montañosa de la sierra norte Tlaxcala. La telesecundaria Ignacio Allende fue beneficiada por el programa Aula de Medios, que ha respaldado a 122 escuelas en la entidad y 5 mil a escala nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ECONOMÍA	33

## BBVA dará becas a hijos de migrantes

ROBERTO GONZALEZ AMADOR

La unidad en México del Grupo BBVA dedicará una parte fija de sus utilidades anuales para promover acciones de educación financiera y aumentar el número de hijos de migrantes que reciben becas escolares, anunció este miércoles Francisco González, presidente del consorcio español.

Este año, BBVA Bancomer, la filial mexicana del grupo, gastará 110 millones de pesos para ampliar a todo el país un programa de educación financiera, que busca promover el ahorro y el uso del crédito responsable, indicó Francisco González. El directivo informó que cada año la subsidiaria mexicana dedicará 0.3 por ciento de sus utilidades para financiar esta iniciativa, creada aquí y que, dijo, será llevada a todos los países de América Latina donde opera BBVA.

González dio a conocer que el programa de becas a niños que viven en comunidades expulsoras de migrantes será ampliado de 10 mil 600 a 15 mil estudiantes este año. BBVA Bancomer dedicará cada año 0.7 por ciento de sus ganancias, adicionales a los fondos para el programa de educación financiera, dijo en un acto en que estuvo presente el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	43

## ■ Condiciona los lugares a cambio de labores en el Panal, denuncian Por los comicios, detiene SNTE el proceso de asignación de plazas, dicen profesores

■ KARINA AVILÉS

En la actualidad, la asignación de plazas a docentes depende más del "buen desempeño" que tuvieron los maestros en las tareas de proselitismo del Partido Nueva Alianza (Panal) en las elecciones del pasado 5 de julio que en el examen de oposición, aseguraron integrantes del magisterio.

Por su parte, fuentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) reconocieron que las negociaciones con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para emitir la convocatoria del próximo examen para la obtención de plazas están detenidas en razón de que el gremio encabezado por Elba Esther Gordillo está volcado en este momento en las definiciones políticas derivadas de los resultados de los comicios pasados.

El director de la telesecundaria 211 en Naucalpan, Carlos Velázquez, refirió el caso de varios docentes cuya asignación de la plaza fue condicionada al trabajo realizado durante la campaña electoral en favor de Nueva Alianza.

Por ejemplo, una pedagoga recién egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que realizó su servicio social en esa telesecundaria debió efectuar labores de organización del partido, bajo la promesa de obtener un lugar como maestra.

Otro profesor que actualmente labora en ese plantel —cuyo contrato de un año vence el próximo 31 de diciembre—, fue advertido por los "institucionales" del gremio que si quería la renovación de su fuente de empleo debía repartir volantes del Panal para la campaña

y asistir a los encuentros convocados por ese partido.

Ante la presión y la necesidad de no perder su trabajo, el maestro cedió al chantaje y tuvo que dedicarse al proselitismo. Contó que otra maestra, "tenía que reportarse tres veces a la semana a las oficinas del SNTE para recibir instrucciones y cumplir con tareas del partido".

La enviaron a repartir volantes en diferentes estaciones del Metro y se desempeñó como edecán en los actos del Panal, "recibiendo y acomodando gente y ahora ya tiene su plaza".

Carlos Velázquez expresó que muchos de los profesores que se prestan a esas corruptelas no están de acuerdo, sin embargo, es tanta la necesidad de no perder o de obtener un empleo que terminan por aceptar los condicionamientos de los "institucionales".

Ante ello, dijo, no queda más que continuar con la lucha para terminar este tipo de prácticas, así como recurrir a la denuncia, además de crear conciencia entre los compañeros para detener estos vicios que se suman a las tradicionales prácticas de compadrazgo y relaciones familiares que en muchos casos se convierten en la única vía para acceder al cuerpo docente del sistema educativo nacional.

Por su parte, integrantes de órganos directivos del SNTE señalaron que aunque muchos maestros ganaron la plaza en el concurso del año pasado, en los hechos es como si esto no hubiera ocurrido porque "una cosa es el resultado y otra las asignaciones", dado que muchas de ellas no se han otorgado a un año de realizado el concurso.



## Sagarpa busca recortar \$154 millones a Uach y Colpos

■ **MATILDE PÉREZ U.**

La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) pretende recortar 154 millones de pesos al presupuesto de la Universidad Autónoma Chapin-gu y al Colegio de Posgrada-dos, cantidad superior a la propuesta por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, denunciaron trabajadores administrativos, académicos y estudiantes de ambas instituciones.

Dicho ajuste repercutirá en la calidad de la educación y en la matrícula, dijeron y no descartaron que los cortes de 4.34 por ciento en servicios personales y de 7.95 por ciento en gastos de operación —equivalentes a 104 millones de pesos para la Uach y de 50 millones para el Colpos— sean respuesta a las huelgas que sostuvieron los sindicatos de ambas instituciones.

Juan López Meneses, secretario del exterior del Sindicato Independiente de Académicos del Colegio de Posgraduados, recordó que los académicos de la Uach suspendieron labores 23 días y los trabajadores 34 días; mientras que la de empleados

del Colpos duró 64 días y la de los académicos 93; los movi-mientos laborales culminaron con acuerdos de retabulación y homologaciones salariales.

dejaron de entregarse nuevos títulos de concesión, por lo que quienes requieren agua pueden adquirirla a quienes ya los poseen y no la utilizan en su totalidad.

Para el segundo semestre de este año se instalarán los bancos de agua Río Bravo, península de Baja California y Pacífico norte, con lo cual se llegará a cinco en todo el país. Los que ya operan se encuentran en la Laguna, Coahuila, y en la cuenca Lerma Santiago Pacífico; el objetivo es que en cada organismo de cuenca de la Conagua funcione un banco.

El funcionario explicó que se ha encontrado que constructores de viviendas enfrentan problemas con empresas que adquieren títulos de concesión, pues éstas los venden "mil veces" más altos al precio al que los adquirieron.

Destacó el caso del estado de México, donde en Tecámac, Huehuetoca y Zumpango está planeada la construcción de unas 300 mil viviendas donde habitarán al menos un millón de personas, y aunque ya se advirtió a los desarrolladores que ahí hay baja disponibilidad de agua, mantienen el plan.

Recordó que los bancos se establecieron en la Ley de Aguas Nacionales para "orientar y facilitar información sobre la oferta y la demanda" en la transmisión de derechos de agua, principalmente en aquellas regiones donde se cuenta con problemas de disponibilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC U JUS	43

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	42

■ Unos 155 mil alumnos eligieron como primera opción esa institución; sólo hay 35 mil lugares

## Quedarán fuera del bachillerato de la UNAM 80% de los aspirantes

■ Creció 20 por ciento la demanda para ingresar a la máxima casa de estudios, revelan datos

EMIR OLIVARES ALONSO

En el concurso de ingreso a la educación media superior en el área metropolitana del Distrito Federal, ocho de cada 10 jóvenes que seleccionaron entre sus primeras opciones alguno de los 14 planteles de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) quedarán fuera de la institución, pues la casa de estudios sólo tiene lugar para 35 mil estudiantes en ese nivel.

En entrevista, el rector de la Universidad, José Narro Robles, manifestó su preocupación ante el problema. Informó que de los 324 mil estudiantes que se inscribieron al llamado examen único, 48 por ciento (155 mil 526) solicitaron como primera opción ingresar al bachillerato de la UNAM, sin embargo, sólo hay cabida para 22 por ciento.

Datos oficiales revelan que en los pasados cinco años la demanda de ingreso como primera opción a alguno de los planteles de bachillerato de la máxima casa de estudios se ha incrementado en 20 por ciento, en tanto que para otras instituciones disminuyó, como para el Colegio de Bachilleres, donde en el mismo período el número de aspirantes ha decrecido 30 por ciento.

Narro Robles destacó que el hecho de que uno de cada dos estudiantes recién egresados de la educación básica tenga como objetivo continuar sus estudios en la UNAM "es un motivo de orgullo"; sin embargo, resaltó que no se puede dar cabida a todos,

lo cual resulta preocupante porque refleja la falta de oportunidades que existen en el país para la juventud.

Indicó que en México más de 7 millones de jóvenes en edad de cursar educación media superior o superior no pueden hacerlo por la deficiente cobertura a escala

nacional, además de que tampoco se les brindan oportunidades laborales. Esto "es muy mala señal para nuestro país".

El 28 y 29 de junio pasado más de 320 mil jóvenes en la zona metropolitana del valle de México participaron en el examen de ingreso a la educación media superior organizado por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Superior (Comipems).

Narro aseveró que del total de solicitantes se tiene que descontar a aquellos que por diversas razones no concluyen sus trámites para continuar sus estudios, como no haber terminado su regularización académica en tiempo y los que por razones personales decidieron no continuar con su vida académica.

La Comipems se conforma por nueve instancias públicas que ofrecen educación media superior en la ciudad de México y su área metropolitana: los colegios de Bachilleres y Nacional de Educación Profesional Técnica; las direcciones generales de Bachillerato, Educación Tecnológica y Agropecuaria y de Educación Tecnológica Industrial; el Instituto Politécnico Nacional; la Universidad Autónoma del Esta-

do de México y por la Secretaría de Educación de esa entidad, y la UNAM.

En conjunto estas instituciones ofrecen 270 mil lugares para este nivel educativo aun cuando hay más de 300 mil aspirantes; sin embargo, muchos de los jóvenes (se calcula que para este año la cifra llegue a 40 mil) no continúan con sus trámites de inscripción. El resultado del examen único se dará a conocer el 31 de julio próximo.

De acuerdo con datos de la Comipems, los bachilleratos de la UNAM y del IPN son los que mayor demanda tienen entre los jóvenes solicitantes. El concurso de selección de 2008 revela que por cada lugar disponible en los 14 planteles de bachillerato de la máxima casa de estudios hay al menos cinco aspirantes en promedio; en tanto que por cada espacio en las escuelas de media superior del Politécnico hay tres solicitantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CULTURA	7 A

## ■ El país está rezagado en su difusión y valoración, alerta la UNESCO

# Abandono e indiferencia envuelven a sitios mexicanos del patrimonio mundial

### NOTIMEX

No obstante la enorme riqueza cultural de México, la mayoría de los 30 sitios considerados Patrimonio Cultural de la Humanidad enfrentan el abandono y la indiferencia de la población, advirtió Graciela Mota, representante de la oficina de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que designa ese tipo de lugares.

Indicó que México está rezagado en los rubros de reconocimiento, difusión y valoración del patrimonio con el que cuenta, no sólo de obras arqueológicas y de

arquitectura, sino también del llamado patrimonio intangible, como la gastronomía.

Al participar en el lanzamiento de la campaña del juego de mesa Monopoly, el cual contendrá 22 de esos 30 sitios, Graciela Mota consideró que en México hay un proceso de deterioro y abandono por la falta de interés y la ignorancia de sus habitantes.

Explicó que el país es el sexto en el mundo por el número de sitios considerados Patrimonio Cultural de la Humanidad, y sin embargo esos espacios son en muchos casos olvidados o menospreciados por la sociedad.

Mota aclaró que “no se trata

de conservar lo que está viejito, sino de redescubrirnos y quitarle lo frívolo al turismo”, por lo que celebró la iniciativa para crear el juego de mesa en el que se incluirán 22 de los 30 sitios con ese estatus considerados por la UNESCO.

A partir de este miércoles está disponible la página electrónica [www.monopolyloquierotodo.com](http://www.monopolyloquierotodo.com), en la cual se puede votar por 30 sitios patrimoniales de México y los 22 que logren la mayor votación hasta el 25 de agosto serán los que formen parte del juego.

Los resultados se darán a conocer el 15 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CULTURA	5 A

■ El instituto acelera los preparativos para celebrar las fiestas patrias de 2010

## Remozará el INAH 20 museos y edificará uno de sitio en Cancún, dice su director

■ Alfonso de María adelantó a *La Jornada* algunos proyectos para sumarse a las efemérides

**ANA MÓNICA RODRIGUEZ**

Para 2010, en que se cumplirán el bicentenario y centenario de la Independencia y la Revolución, respectivamente, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) acelera los preparativos para realizar "una fiesta de exposiciones" a lo largo de ese año.

La propuesta incluye la renovación de sus 20 principales museos y la construcción de un nuevo recinto vanguardista en Cancún, el cual será inaugurado ese año.

Alfonso de María y Campos, titular del INAH, adelantó a *La Jornada* algunos de los proyectos que se organizan para que el instituto que encabeza se sume a los diversas actividades para festejar las efemérides, entre las cuales destacó la edificación del museo en Cancún, que estará a 15 minutos de la zona hotelera.

Mientras, dijo De María, "esta semana empezaron los trabajos en Cancún, que incluyen el

largo proceso que significa obtener los permisos de impacto ambiental para el futuro recinto que abarcará 2 mil 500 metros cuadrados, el cual estará anexo a la zona arqueológica de San Miguelito –sobre el paseo Kukulcán– y tendrá en su acervo piezas de arte mesoamericano y maya".

Ese predio, prosiguió el director general del INAH, fue cedido por el Fonatur, y es relevante crear el museo, porque "desde hace más de 15 años" no se edificaba uno, que en este caso ten-

drá dispositivos de seguridad para preservar el acervo y contrarrestar el paso devastador de los huracanes.

"El museo que será inaugurado el próximo año es como una caja fuerte que se cerrará en cuanto se acerque un huracán para que ya no se pierdan piezas valiosas, como ha pasado, debido a los fenómenos meteorológicos."

También, subrayó, con esa edificación se permitirá revalorar el patrimonio en la entidad. "Un aspecto importante es que el recinto será autosustentable y mantendrá las exenciones establecidas en las tarifas, como las tiene cada uno de los museos y zonas arqueológicas".

En unos meses, agregó el funcionario, se iniciará la construcción en Yucatán del Museo de las Culturas, "en el cual participaremos activamente con el gobierno de la entidad".

### Gran fiesta de exposiciones

Respecto de otros proyectos, De María explicó que en la celebración de 2010 los museos nacionales de Historia del Castillo de Chapultepec y de Antropología presentarán "otra cara de la historia, al igual que todos los recintos del INAH; también se organizan una serie de presentación de publicaciones y coloquios sobre temas referentes a la Independencia y la Revolución".

Además, en 40 recintos regionales del instituto se montarán

igual número de exposiciones, que estarán ligadas a los héroes patrios y a los estados donde fueron protagonistas. La "gran fiesta" de exhibiciones se inaugurará *ex profeso* el mismo día y será un colofón para la magna exposición que será abierta en el Palacio Nacional.

El maderismo, el porfiriato, Zapata, Morelos, Obregón y muchos personajes y momentos históricos serán objeto de conmemoración a lo largo de esa "ruta", según el estado en el que ocurrieron o tuvieron más impacto.

De tal forma, aseguró Alfonso de María, "el INAH está cambiando la historia como se venía contando en todos sus museos y por eso están en fase de restauración, modificación de museografía y, además, se enriquecen con nuevas piezas".

A finales de 2009, manifestó, se concluirá con el remozamiento integral del Museo Nacional de Antropología, y sus nuevas e innovadoras instalaciones serán presentadas al público antes de los festejos patrios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ESTADOS	37

## Piden demoler aulas en Valle de Chalco

Valle de Chalco, Méx. Pedro Ángeles Palma, presidente de la mesa directiva de la asociación de padres de familia de la escuela primaria Constitución de 1917, concluyó un ayuno de 24 horas encadenado a las puertas de la dirección del colegio, en demanda de que la Secretaría de Educación estatal demuela 14 de 20 aulas que presentan daños estructurales y ponen en riesgo la vida de mil 100 alumnos. Maclovio Zurita López, coordinador de estructuras del comité de instalaciones educativas del gobierno estatal, se limitó a llevarse el peritaje de la UNAM para analizarlo y dar una respuesta el próximo lunes.

RENÉ RAMÓN, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	43

- El presupuesto debe ser al menos similar al de 2009, considera el rector Lema Labadie

## UAM: SE PERDERÁ INVERSIÓN DE 3 AÑOS SI SE REDUCEN RECURSOS A UNIVERSIDADES PÚBLICAS

- Debido a la crisis económica es momento de fortalecer dichas instituciones, señala



MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE BLOQUEARON LA CARRETERA INTERNACIONAL 190 FRENTE A LAS OFICINAS DEL INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA PARA EXIGIR LA SEPARACIÓN DE LA SECCIÓN 15 DE TUXTEPEC, ENTRE OTRAS DEMANDAS. FOTO NOTIMEX

LAURA POY SOLANO

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Labadie, afirmó que “interrumpir” la inversión a las instituciones públicas del país representaría una “pérdida acumulada de saberes e investigaciones”, y señaló que tras vivir un periodo de “mejoría” en las finanzas universitarias, una reducción de los recursos públicos “sería como si no se hubiera invertido nada en los pasados tres años”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	43

En entrevista, luego de participar en la inauguración del 13 Congreso Internacional de Investigaciones Administrativas, convocado por esa casa de estudio y la Academia de Ciencias Administrativas, destacó que ante una severa crisis económica como la que enfrenta México, “más que nunca se debe convencer a las autoridades y al gobierno federal de que las instituciones públicas de educación superior no deben sufrir recortes”.

Por ello, aseguró que demandarán a los integrantes de la 61 Legislatura en la Cámara de Diputados, que inicia en septiembre, “que se invierta en educación superior pública y que no se vean mermados los recursos de las universidades estatales”, las cuales, aseguró, enfrentan “problemas serios como la devaluación y la inflación”.

Lema Labadie destacó que el Estado mexicano debe realizar un “esfuerzo” para destinar a las instituciones públicas de enseñanza superior recursos similares a los alcanzados este año, a pesar de que, indicó, vivimos un escenario nacional muy complejo en el que las universidades deben contender con el crecimiento de la demanda, el impulso a la investigación científica y tecnológica, así como las demandas del quehacer docente.

Interrogado en torno a los retos que implica para la UAM, en un contexto de crisis económica, consolidar su cuarta unidad en Cuajimalpa, al mismo tiempo que se proyecta la creación de un quinto campus en Lerma, estado de México, reconoció que la iniciativa “podría ser algo extraña, pero es un buen momento en el que se debe repensar el papel de la universidad y fortalecerla”.

No obstante, reconoció que se trata de un proyecto “ambicioso”, y afirmó que ante la falta de certidumbre en la inversión pública para las universidades en 2010, recordó que hace más de 30 años, cuando se fundó la UAM, “tampoco había certidumbre en los recursos público y logramos salir adelante”.

Insistió que ante un contexto de inseguridad financiera, las universidades públicas deben “seguir creciendo para atender no sólo la demanda de más espacios educativos, también para resolver los problemas más urgentes de la sociedad y contribuir a su desarrollo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	45

- Reconoció en su quinto informe el rector José Morales Orozco

## **SE REDUJO, AL MENOS EN 10%, NÚMERO DE ASPIRANTES A INGRESAR A LA *IBERO***

- Fue implementado un programa de retención de estudiantes

LAURA POY SOLANO

El rector de la Universidad Iberoamericana (Uia), José Morales Orozco, reconoció que ante la crisis económica que afecta al país, se ha reducido, en al menos 10 por ciento, el número de aspirantes a ingresar a esta casa de estudios en el próximo ciclo escolar, aunque enfatizó que “aún no hemos perdido alumnos por problemas económicos”.

Indicó que la reducción de aspirantes, y de quienes finalmente concluyen el proceso de inscripción, son “situaciones cíclicas. En 1994 nos afectó la crisis económica, y ahora lo que queremos es dar prioridad tanto a la retención de estudiantes, como a aquellos que quieran ingresar, para que no dejen de hacerlo por problemas económicos”.

Al rendir su quinto informe de labores ante la comunidad universitaria de esa casa de estudios, donde destacó la necesidad de que las instituciones de educación superior fortalezcan la pertinencia social vinculada con las demandas más urgentes de la población y no sólo del mercado laboral, destacó que la universidad “resiente, como todos, los efectos de la crisis actual”.

Subrayó que pese a que la situación financiera de la Uia es “saludable” ante un manejo “responsable y adecuado” de sus recursos, en meses recientes ha crecido la preocupación por los alumnos cuyas familias “se han visto directamente afectadas”.

Como respuesta, dijo, “se implementó un programa de retención de estudiantes, que basado en un análisis detallado de problemas y alternativas, está enfocado a evitar que alguien abandone sus estudios exclusivamente por causas económicas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	45

Con esta iniciativa de apoyo a las familias, indicó, “consideramos que si empieza un proceso de recuperación y de mayor empleo, podemos repuntar y mantener un mínimo de la matrícula que necesitamos para seguir operando con la calidad que queremos”.



**EL RECTOR JOSÉ MORALES OROZCO ANTE EL SENADO UNIVERSITARIO EN SU SEDE DE SANTA FE, EN LA CIUDAD DE MÉXICO. FOTO NOTIMEX**

Morales Orozco agregó que por el momento “no hay deserciones por factores económicos, todos los (alumnos) que han tenido problemas les hemos ofrecido llegar a un arreglo, como las condonaciones de colegiaturas, acceso a becas extemporáneas para quienes tienen el promedio, además de ofrecer créditos educativos, pues la idea es que no se vaya nadie por falta de recursos financieros”.

En entrevista, aseguró que hasta el momento ningún alumno que curse una licenciatura o posgrado ha abandonado sus estudios por falta de recursos, pero reconoció que ante la opción del crédito para quienes pudieran enfrentar problemas de pago, “hay un cierto miedo a la incertidumbre si podrán pagarlo o no”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	45

Por ello, enfatizó que los estudiantes que han solicitado este mecanismo “no llegan ni a un 5 por ciento de la matrícula” que a nivel licenciatura agrupa a 10 mil 400 jóvenes y 800 de posgrado, y agregó que hasta el momento, sólo 14 por ciento de quienes cursan sus estudios en la Uia cuentan con una beca.

Tras destacar que México enfrenta un momento “delicado” en el que no sólo se enfrentan los efectos de la crisis económica, también los pleitos “estridentes y decepcionantes” de la esfera política, exhortó a las universidades, públicas y privadas, a impulsar un compromiso social con los más desprotegidos y contribuir a “humanizar la globalización”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SOC Y JUS	42

## ■ Lanzan ONG y autoridades plan para contrarrestar el problema México, con el índice más alto de violencia entre jóvenes: OCDE

■ **MARIANA NORANDI**

De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), de sus 23 países miembros, México tiene el índice más alto de violencia entre jóvenes de secundaria. Uno de cada tres estudiantes considera que la secundaria es un lugar inseguro; uno de cada tres, que sus compañeros son peligrosos, y cuatro de cada 10, que la colonia donde viven no les genera tranquilidad.

Partiendo de estos datos, y para combatir esa situación, la asociación civil Servicios a la Juventud (Seraj) presentó a los medios de comunicación la creación del Observatorio de Violencia Social, Género y Juventud, con el cual se plantea generar información para incidir en las políticas públicas que se diseñen para este sector de la sociedad.

El observatorio abordará estudios de jóvenes cuyo nivel de edad va de 12 a 19 años y pertenezcan a escuelas de las delegaciones Cuauhtémoc e Iztapalapa, del Distrito Federal, y de los municipios de Ecatepec y Nezahualcóyotl, en el estado de México.

“Nos hemos centrado en esas edades porque es la población menos trabajada, la más invisibi-

lizada de nuestra sociedad” precisó Teresa Lanzagorta, directora de Seraj.

Los principales ejes de estudio donde enfocará el observatorio su análisis serán la violencia familiar, de género, en el noviazgo y en la calle. En este trabajo se aplicarán metodologías que tengan como base una perspectiva de género y de derechos humanos.

“La violencia contra las mujeres y grupos vulnerables es una

práctica que ha crecido de manera alarmante entre los jóvenes, lo que hace urgente que gobierno y sociedad pongan en marcha acciones concretas para combatir este fenómeno. Lo más grave es que, por falta de conocimiento y educación en derecho humanos, los estudiantes de nivel medio superior justifican la violencia porque la ven como algo normal” agregó Lanzagorta.

Este observatorio contará con un comité técnico consultivo que

estará integrado por autoridades educativas del Distrito Federal y del estado de México; la administración federal de servicios educativos del DF, la representación de la educación media superior en el Distrito Federal y del estado de México, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, la

Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas, de la Procuraduría General de la República, las organizaciones civiles Alianza Cívica y Grupo de Educación Popular con Mujeres, la Procuraduría de Justicia del DF y académicos expertos en la materia.

Toda la información que se vaya generando estará abierta a la consulta ciudadana en la página de Internet: [www.observatorio.seraj.org.mx](http://www.observatorio.seraj.org.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	DEPORTES	19 A

■ “Ya llevo una de cada color”, expresó la medallista olímpica

# Sánchez y Espinosa, plata y bronce en la Universiada

■ Castañeda, única mexicana en finales de natación, sexta en 800 libres

**AGENCIAS**

**BELGRADO, 8 DE JULIO.** Las clavadistas Laura Sánchez y Paola Espinosa aportaron otras dos medallas a la delegación mexicana en la Universiada de Belgrado 2009, al colocarse en el segundo y tercer puestos, respectivamente, en la final de trampolín de tres metros, en la que se impuso la china Dong Jun.

Sánchez, quien se ha concentrado en la prueba de trampolín, ganó la plata con puntuación de 312.10, detrás de Jun (333.65), mientras Espinosa, especialista en plataforma, sumó 2992.10 tantos

para el bronce en la justa universitaria, tras ganar oro en plataforma, y la víspera la plata junto con Laura en sincronizados en plataforma.

“Ya llevo una presea de cada color. A pesar de que el trampolín no es mi fuerte, tire bien en una prueba de mucho nivel”, aseguró Espinosa, medallista olímpica en Pekín 2008.

“En estos casos la experiencia del trampolín es lo que te saca adelante. Todas estábamos muy frías y fue un gran esfuerzo el que hicimos para subir al podio”, anotó la clavadista en alusión a que la competencia tuvo una larga interrupción por lluvia y se reanudó bajo un clima frío tras el aguacero, y sin sonido local en el centro Republic Institute for Sport de esta ciudad, donde esperan sumar otra presea en trampolín sincronizado.

Con estas dos medallas México llegó a ocho metales en la justa estudiantil, con un oro, tres platas y cuatro bronce.

Patricia Castañeda, la única nadadora de la delegación mexicana que hasta ahora accedió a una final, la de 800 metros libres, terminó en sexto lugar con tiempo de 8.44.45 minutos, en la prueba que ganó la estadounidense Whitney Spargue (8.32.72), seguida de la japonesa Yumi Kida (8.34.98) y la italiana Roberta Ioppi (8.40.00).

Castañeda, inscrita en aguas abiertas, participará este jueves en la prueba de 1,500 metros, en la que Luis Escobar se ubicó en el puesto 11, con tiempo de 15.38.94 minutos, y Gerardo Bañuelos en el 20 (16.25.98).

En 100 metros libres Juan Alberto Yeh fue el mexicano mejor colocado, en el sitio 41, con 51.74 segundos, seguido de Juan Flores, en el 48 (52.74).

El equipo de tiro con arco tuvo un buen comienzo en el torneo que se realiza en el Military Academy de Serbia, donde Lorena Ochoa se ubicó en el tercer puesto parcial de arco compuesto y Eduardo Vélez fue cuarto en recurvo, en la competencia individual.

Al iniciar la ronda clasificatoria en la modalidad de recurvo por equipos, Sebastián Avitia, Juan René Serrano y Vélez se colocaron en la novena posición, con total de mil 763 puntos, mientras Corea del Sur va a la cabeza con mil 818.

En arco compuesto femenino, Ochoa, Anahí González y Andrea Juárez se ubican cuartas, con mil 834 en el grupo que también encabezan las sudcoreanas, con 1869.

**EXCELSIOR**

# Clave para el avance

**POR DIEGO AYALA**

diego.ayala@nuevosexcelzor.com.mx

Para Grupo BBVA es muy importante ampliar la educación financiera entre la población, pues esa es la clave para el desarrollo de los países, por ello, en los países donde tiene presencia invertirá recursos económicos importantes.

En México, en el caso de Bancomer la inversión será de 0.3 por ciento de sus utilidades anuales, es decir poco más de 100 millones de pesos para el programa de finanzas personales *Adelante con tu futuro*.

Francisco González, presidente de BBVA, dijo en conferencia de prensa durante su visita de tres días al país, que una de las razones por las cuales la crisis económica mundial causó tanto daño en las finanzas de las familias se debió, por un lado, al total desconocimiento de las personas sobre los productos y servicios financieros, y por el otro al abuso —por lo mismo— de las instituciones bancarias.

“Hay un desconocimiento por parte de la gente acerca de los servicios y los productos financieros existentes en el mercado y en épocas de crisis, hay muchos abusos por parte de algunas instituciones. Por eso es muy importante tener gente financieramente educada, para tener un mejor futuro”, señaló.

Durante la presentación de los avances del programa de educación financiera, González dijo que la idea de BBVA en todos los países donde participa es poder contar con ciudadanos más informados financieramente hablando, y por ende más responsables. “Queremos tener una población con ahorradores más consistentes, pero también con deudores más responsables.”

Por eso, mencionó, Bancomer redoblará esfuerzos en el programa para poder hacer que cada vez más personas puedan informarse mejor sobre los servicios financieros que hay en el mercado con el fin de tomar mejores decisiones y poder vivir mejor.

“La población tiene que ser dotada con las herramientas necesarias para que pueda tomar mejores decisiones financieras y hacer mejor uso de los productos y servicios financieros.”

Ignacio Deschamps, presidente y director general de Bancomer, señaló que la institución que dirige ha aumentado de siete a 16 millones de clientes en cinco años, de ahí el compromiso de educarlos financieramente, sobre todo a los que por vez primera tienen acceso a cualquier tipo de crédito.

Indicó que el objetivo es cerrar este año con 200 mil personas que hayan tomado los diferentes talleres del programa.

Ante el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, presente en el evento, Deschamps anunció el interés de llevar los cursos y talleres de finanzas personales a las personas mayores, en el Instituto Nacional de Adultos Mayores (INEA), así como extenderlo a más escuelas desde nivel básico hasta universidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	DINERO	10

## EDUCACIÓN FINANCIERA



“Hay un desconocimiento por parte de la gente acerca de los servicios y los productos financieros existentes en el mercado y en épocas de crisis, hay muchos abusos por parte de algunas instituciones.”

**FRANCISCO GONZÁLEZ**  
PRESIDENTE DE BBVA

**EXCELSIOR**

**RÉCORD**

**En 2008 la Administración Pública Federal recibió en promedio 8 mil 771 solicitudes mensuales:**

- Por primera vez en julio y octubre se presentaron más de 10 mil peticiones.
- Mientras que en 2003 el IMSS recibió mil 114 solicitudes, en 2008 fueron 18 mil 170, con un total de 44 mil 689 peticiones en cinco años, de las cuales 87 por ciento obtuvo respuesta por parte de la dependencia.
- La SEP es la segunda dependencia con más solicitudes. En 2003 recibió mil 061, y el año pasado 4 mil 907, con un total acumulado de 17 mil 812 peticiones, de las cuales el 85% recibió respuesta.

# Perciben vocación hacia la opacidad

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nuevosexcelior.com.mx*

Pese a que en cinco años el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) ha registrado más de 425 mil solicitudes de información, lo cierto es que todavía falta mucho para que las autoridades de todos los niveles tengan la disposición de rendir cuentas y hacer transparente su trabajo.

Así lo señaló el presidente de la mesa directiva del Senado, Gustavo Madero al recibir el *Sexto Informe* de este instituto, donde también apuntó que ninguna autoridad debe estar al margen de la rendición de cuentas, porque la transparencia garantiza la confianza de los ciudadanos en el gobierno federal.

Durante 2008, el IFAI recibió 105 mil 250 solicitudes de información, es decir, 81 mil 153 más que en 2003, año cuando comenzó sus actividades y en el que apenas llegaron 24 mil 097 solicitudes.

Del total de peticiones recibidas en estos cinco años, la comisionada presidenta del instituto, Jacqueline Peschard, destacó que sólo 5 por ciento fueron declaradas inconformes, es decir, solamente 21 mil 250 metieron un recurso de revisión.

El senador panista destacó la importancia de hacer más trans-

parente el trabajo administrativo de los servidores públicos, porque esto influye en un proceso electoral.

“Si hay más rendición de cuentas, habrá una ciudadanía más interesada en su gobierno, más participativa en los procesos electorales y mejor informada para elegir a sus representantes”, apuntó.

Incluso, subrayó que las dependencias están obligadas a rendir cuentas, porque los ciudadanos exigen funcionarios honestos y comprometidos, lo cual “es una condición indispensable”.

De acuerdo con el informe del IFAI, de las 105 mil 250 solicitudes recibidas el año pasado, las dependencias con mayor número de solicitudes de información siguen siendo el IMSS, la SEP y la Secretaría de Hacienda, quienes encabezan la lista de las 20 instancias con más solicitudes.

Jacqueline Peschard, comisionada presidenta de este instituto, señaló que una buena parte de los mexicanos que solicitan información no queda satisfecha con las respuestas, y aunque las cifras indican que sólo el 5% se queda inconforme, esto no significa que el otro 95% se quede satisfecho.

“Hay solicitantes que se dan por vencidos y eso no lo podemos saber porque es una decisión autónoma”, indicó.

Sin embargo, comentó que el 95% de las resoluciones del IFAI se cumplen y esto habla de que hay una adhesión de los funcionarios a la norma y a la ley de transparencia.

También comentó que obtener la autonomía del instituto como la tiene la CNDH o el INEGI no está en sus manos, pero esperan que la próxima Legislatura retorne esta iniciativa en el pleno del Congreso de la Unión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	15

**EXCELSIOR**  
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	15

# Detractores condenan excentricidad de Elba

*La recompensa que se ofrece por la mascota extraviada confirma el "despilfarro" que caracteriza a la líder del SNTE, sostuvo el sector disidente del magisterio*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**  
 lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El ofrecimiento de una recompensa por la cantidad de de mil dólares a quien encuentre un perro de la raza papillón en el fraccionamiento Coronado Cays, presunta mascota de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, es un hecho indignante y un descaro que daña la imagen de los docentes.

Así lo consideró Sergio Espinal, secretario general del Comité Ejecutivo Democrático del SNTE, al manifestar que esta recompensa habla del despilfarro que caracteriza a la lideresa del gremio magisterial, pues gasta el dinero del sindicato para enriquecerse y para sus "gustitos".

"Lo que vemos es parte de los excesos de esta mujer (Elba Esther Gordillo), de sus despilfarros con dinero de los profesores, que raya en la sinvergüenza y en algo aberrante", aseveró Espinal.

En su opinión y de la disidencia del magisterio, comentó que ofrecer dinero para recuperar a su pequeña mascota denigra la vocación del maestro, porque se dice maestra, cuando es una mujer sin escrúpulos", dijo a **Excelsior**.

"Ofrecer dinero por un perrito raya en la sinvergüenza", señaló tras añadir que esto sólo es un descaro que se agrega a la infinita lista de sus despilfarros con las cuotas de

los maestros.

"Las residencias, yate, helicóptero, avión y su obsesión por la brujería la hace gastar en miles de millones de pesos, sin contar la lista de viajes lujosos que hace alrededor del mundo", manifestó Espinal de la Sección 18 de Michoacán.

En ese sentido, lamentó que en vez de destinar esos recursos para el desarrollo profesional de los docentes, lo gaste en mascotas y hasta en recompensas.

"En vez de respaldar la educación y al magisterio, lo gasta en lujos personales de los que no tiene vergüenza. Los recursos que se roba no son para áreas productivas o para desarrollo de los maestros, sólo tiene una mina de miles de millones de pesos que sustrae de las cuotas a los casi millón y medio de maestros y lo hace para su beneficio propio", puntualizó el profesor Espinal.

Asimismo, comentó que mientras muchos maestros apenas tienen un ingreso de tres mil pesos mensuales (menos de la cuarta parte de la recompensa que ofrece por la mascota), ella lo gasta en asuntos banales.

De hecho, denunció que sin tener un sustento en la ley, ofreció al personal de apoyo a la docencia un sueldo un poco más alto, pero sin plaza, es decir que les paga más, pero los convierte en empleados de confianza, con lo cual les quita la jubilación y la certeza laboral.

Agregó que aunado a este tipo de hechos, este año recibió 200 millones de pesos de la SEP para promover la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), por lo que "prácticamente le regalaron 200 millones para ella solita".

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	TODO MÉXICO	30

< TELESECUNDARIAS >

## Quieren entrar al sindicato

OAXACA, Oax. — Profesores de las telesecundarias de Miahuatlán, Tuxtepec y Huajuapán de León, del nivel de telesecundaria, bloquearon los accesos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y uno de los tramos de la Carretera Internacional Cristóbal Colón, en la zona poniente de esta capital, para exigir a la dependencia estatal el reconocimiento de sus delegados nombrados en asambleas.

Jaime Méndez Morales, a nombre sus compañeros, refirió que desde octubre de 2008 el Instituto se

niega a reconocer a sus delegados para ocupar las carteras en la jefatura departamental de escuelas telesecundarias, debido a que el Comité Ejecutivo de la sección 22 del SNTE no los reconoce como agremiados.

Por la negativa de las instancias del IEEPO de otorgar el reconocimiento a sus delegados, ayer tomaron las oficinas de la supervisión escolar en la Mixteca, liberándolas después de las cuatro de la tarde.

— PATRICIA BRISEÑO,  
CORRESPONSAL

**EXCELSIOR**  
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	2

A PESAR DE LA CRISIS ECONÓMICA PIDEN INCREMENTO

# Prevén aumento en el presupuesto para guarderías

**El Presidente envió al Congreso las prioridades de gasto para 2010, en el cual pidió incrementar los recursos para fortalecer las instituciones al cuidado de niños**

**POR ALEJANDRO SÁNCHEZ**

*alejandro.sanchez@unexcelexcelior.com.mx*

El gobierno del presidente Felipe Calderón envió ayer al Congreso sus prioridades de gasto para 2010, y destaca la solicitud de recursos con el fin de fortalecer el servicio de guarderías.

La propuesta que se da es el primer paso para armar el paquete económico para el próximo año y se presenta en medio de una de las peores caídas de los ingresos nacionales, incluso peor que en la crisis de 1995, al ubicarse actualmente en diez por ciento.

En la presentación del programa presupuestario anunció que pedirá recursos para el servicio de cuidado de niños y que forma parte del programa estrella de Felipe Calderón, desde la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) para pa-

drés trabajadores.

Sin embargo, no especifica el monto de los recursos aún, pero sí lo presenta como uno de sus clasificados especiales para el funcionamiento de sus programas sociales.

Por otra parte, en ese informe y en el apartado denominado Gasto Programable de las Entidades de Control Directo, el Ejecutivo informó que de los más de ocho mil 100 millones de pesos aprobados para este 2009, para servicio de guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), entre enero y mayo sólo se gastó 26.28 por ciento del total, es decir, dos mil 128 millones de pesos.

Sin embargo, no ofrece más detalles, pero especifica que en ese mismo periodo del año anterior, es decir, de 2008, se gastaron tres mil 828 millones de pesos.

Y de los recursos ejercidos en los primeros cinco meses de este 2009, el gobierno federal, a través de la Secretaría de Hacienda, no

informa sobre su gasto en los servicios de guardería de la Sedesol, para cuya dependencia y programa adelanta que pedirá como su prioridad funcional.

Éste es sólo uno de los cientos de temas en que se va a enfrascar la próxima Legislatura de la Cámara de Diputados, que iniciará su ejercicio constitucional el 1 de septiembre.

Asimismo, el PAN se enfrentará a un Partido Revolucionario Institucional (PRI) que será mayoría y

al que llega un círculo de especialistas en temas económicos, financieros, presupuestales y que llegarán con la encomienda de la dirigencia de su partido de tomar los asuntos económicos como su principal bandera política.

La situación se prevé álgida, porque para el segundo trimestre del año, en la economía mexicana se podría registrar una contracción de diez por ciento, vaticinó ya el gobierno de la República.

**EXCELSIOR**

**Buscan fortalecer las estancias:**

Tras la tragedia suscitada en la Guardería ABC, el pasado 5 de junio, en Hermosillo, Sonora, y donde murieron 48 infantes, se han detectado diversas fallas en la infraestructura de éstas en varios estados.

**8 mil**

100 millones de pesos aproximadamente fueron aprobados en el Presupuesto para las estancias infantiles para este 2009.

**26.28**

por ciento se ha gastado entre enero y mayo de este año para el servicio de guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

**75**

por ciento del total del presupuesto para guarderías, revela la Cámara de Diputados, son para la subrogación de éstas.

**3 mil**

828 millones de pesos se erogaron en 2008, entre estos mismos meses, para las estancias y guarderías.

**Alertan contracción**  
Para el segundo trimestre de este año, en la economía mexicana se podría registrar una contracción de diez por ciento.

“El reto de la economía es impulsar las reformas que propicien el fortalecimiento de las finanzas públicas”, expresó el Banco de México (Banxico).

Para como pinta el escenario de 2010, un tema que destaca, por sobre todas las prioridades del gasto del año próximo y que se repite, es el tema de las pensiones y jubilaciones en todas las dependencias y organismos descentralizados de la rama administrativa.

De acuerdo con legisladores de las comisiones de Hacienda y del Trabajo, consultados por **Excelsior** y que van de salida, ese asunto causará problemas a la Federación y a la próxima Legislatura de la Cámara de Diputados, porque “sin crisis estaba ahorcando las finanzas, pero ahora con la caída de los ingresos el asunto llegará al límite”.



**EDUCACIÓN GRATUITA**

Una estancia infantil en la delegación Iztapalapa ofrece sus servicios gratuitamente. El gobierno del presidente Felipe Calderón pidió al Congreso el aumento para reforzar las guarderías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		PP-17

## Finanzas Personales

### Inician campañas en favor del ahorro

Los mexicanos empiezan a ahorrar tarde y sólo en 34% de los hogares se conforman reservas, por lo que el gobierno emprenderá campañas de educación financiera.

LA BANCA PREFIERE CLIENTES RESPONSABLES: BBVA

# Tardío y escaso ahorro amenazan el futuro de los mexicanos: SEP

María Teresa Izquierdo  
**EL ECONOMISTA**

A los bancos no les interesa cómo muchos erróneamente suponen ganar más por intereses morosos.

Prefieren atender ahorradores consistentes y deudores responsables, aseguró Francisco González, presidente de Grupo BBVA.

De visita en México, el directivo expuso que el riesgo en las inversiones se controla mejor, y la banca es más innovadora cuando empodera a los clientes y hasta los que no lo son en el uso correcto de los servicios y productos financieros.

Informó que en este año serán 15,000 los niños beneficiados en México con una beca, que incluye el apoyo de empleados del grupo financiero "padrinos y madrinas" que procuran un mejor aprovechamiento académico.

A su vez Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública expuso que en México sólo en 40% de

los hogares mexicanos se practica el ahorro, y lo que es peor, tardíamente, personas de 35 años de edad en promedio, por lo que será más difícil consolidar un patrimonio.

Expuso que también "hay quien puede y no lo hace" por falta de información, porque es precaria, y porque no conocen los beneficios de la inversión.

Anunció que la dependencia impartirá talleres de finanzas a más de 1.5 millones de estudiantes de educación media superior a nivel nacional, cuando se había concentrado en los alumnos de primarias y secundarias públicas.

También, en breve, sin precisar la fecha, en los planteles de educación básica se promoverá un instrumento de ahorro, semejante a los bonos que se utilizaron en décadas anteriores.

Además, informó que en el próximo ciclo escolar los docentes de las escuelas primarias privadas utilizarán los ficheros de

capacitación financiera que aplicaron los profesores del sistema público.

Asimismo, más de 1 millón de padres de familia recibirán una guía de educación financiera que les permita descubrir más temprano las bondades del ahorro y la inversión.

Y es que el titular de la SEP destacó que para hacer de México un país exitosamente competitivo en el plano internacional, es necesario acumular ahorro y convertirlo en el motor de la inversión productiva.

Por lo que hace a las familias, deben ser capaces de utilizar los servicios financieros en favor, y sobre todo, sin empeñar su futuro, en clara referencia al uso indebido de tarjetas de crédito, mediante las que miles gastan más de lo que ganan.

## CRÉDITO A FAVOR

Uriel Galicia, responsable del programa educación financiera en México adelantó que en agosto la institución ofrecerá un mó-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		PP-17

dulo para el óptimo uso del crédito hipotecario, incluidos talleres para padres de familia impartidos en los colegios.

Informó que el Programa Adelante con Bancomer cerrará este año con 200,000 personas que serán básicamente competentes

Capacitación financiera masiva y retorno de los bonos del ahorro, desplegará el gobierno.

en materia financiera.

Ponderó que en la etapa siguiente las personas recibirán orientación e información que les permita utilizar servicios financieros en su favor en 1,800 sucursales y 10,000 cajeros de la firma en México, así como por Internet. ☒

[mtzq@eleconomista.com.mx](mailto:mtzq@eleconomista.com.mx)



## Rebote del virus Influenza amenaza de nuevo al DF

Lizbeth Padilla

**EL ECONOMISTA**

El rebrote del virus de influenza AH1N1 en la ciudad de México es inminente, aseguró el secretario de Salud, Armando Ahued.

Los nuevos casos se prevén de octubre a enero, por lo que la administración capitalina prepara una reserva estratégica de antivirales y equipo médico, además lanzará una campaña para reforzar las medidas sanitarias, las cuales, reconoció Ahued, se han relajado.

Desde su aparición, el virus de la influenza humana ha mutado por lo menos ocho veces, y aunque no se ha vuelto más letal, el riesgo de que esto suceda es inminente, afirmó el titular de la SSDF.

“(El) mensaje es muy claro: no pueden bajar la guardia, el virus está presente, el virus puede mutar y volverse más letal.

Así que debemos estar muy alerta y todos mis compañeros de Salud que están aquí presentes, directores de hospitales, de 220 centros de salud, tenemos que estar muy alerta”, aseveró.

La SSDF ya estudia en qué hospital se instalará el laboratorio donde se harán las pruebas para analizar las muestras de los nuevos casos que se presenten en invierno. Éste tendrá un costo de 30 millones de pesos y entrará en funcionamiento en diciembre.

IBM México donó a la dependencia capitalina dos sistemas de información: Modelador Epidemiológico Espaciotemporal (Stem), que permitirá crear modelos de cómo evolucionaría una enfermedad, y el Dominio de Afinidad de Información de Salud Pública (PHIAD) que será una base de datos interconectada entre todas las instituciones y clínicas de salud.

Ahued Ortega dijo que en este momento países como Chile y Argentina -donde ya entró el invierno- el problema de la influenza está desbordado. En este último ya se reportan más de 100,000 casos, y sus clínicas están colmadas de enfermos. ■

lpadilla@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		31

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	FINANZAS	6

# Se perderá 5.1% de empleos formales: *BBVA Bancomer*

La crisis afecta en particular los sectores de servicios y manufacturas, advierte

**E**stará en riesgo en México 5.1 por ciento de los empleos formales durante este año, lo que equivale a unos 700 mil puestos de trabajo, debido a la crisis económica que afecta principalmente a los sectores de servicios y manufacturas, alertó BBVA Bancomer.

El informe destaca que las mayores pérdidas de empleo tendrán lugar en el sector servicios, con 220 mil; manufacturas, con 205 mil; comercio, donde se perderán 150 mil; construcción, 85 mil, y las demás actividades, como el sector agrario, minería, gas y agua,

aportarán 40 mil plazas. "La mayor parte de esta pérdida habrá ocurrido en el primer semestre, tanto por factores de estacionalidad como por la

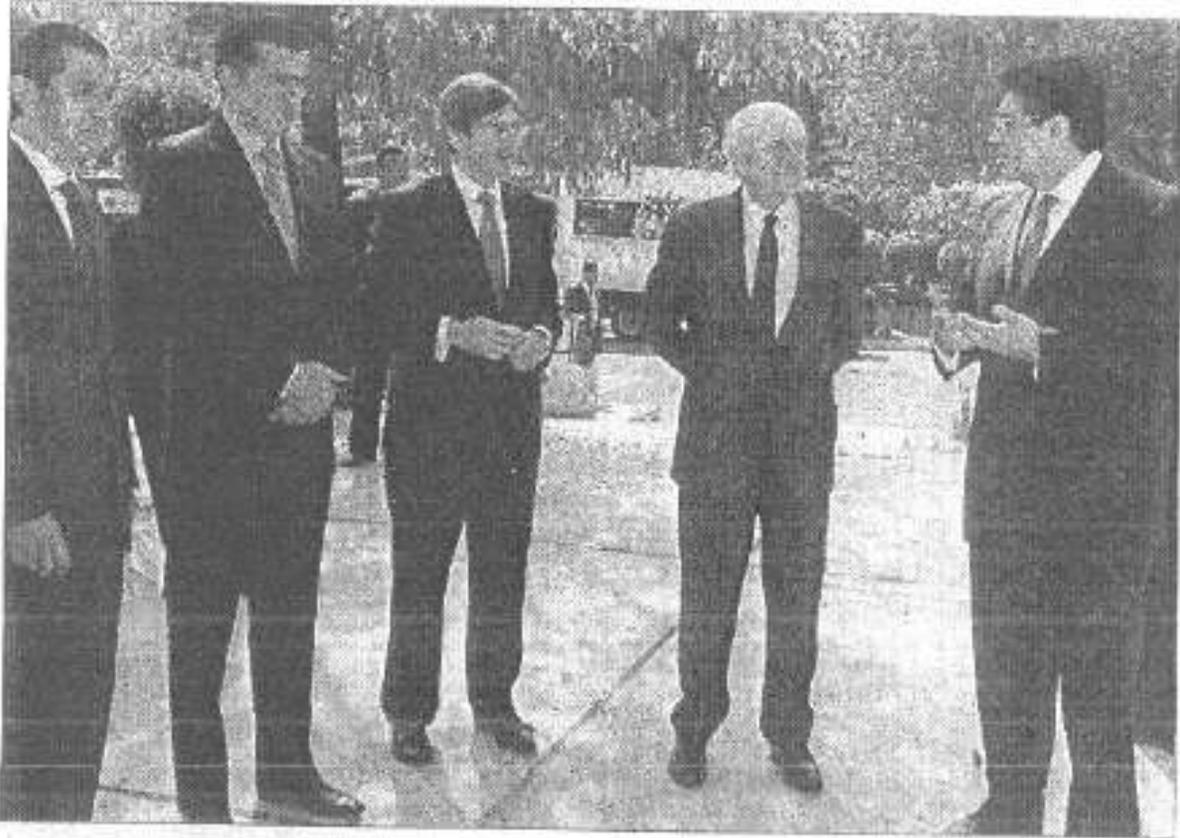
expectativa de tener condiciones moderadamente más favorables hacia la parte final del año", señaló Eduardo Torres Villanueva, del Servicio de Estudios Económicos de México. Por regiones, el Distrito Federal y Chihuahua serán los estados con la mayor pérdida de empleos, en términos absolutos, con alrededor de 100 mil plazas canceladas en ambos lugares.

Sin embargo, teniendo en cuenta el tamaño de la población, la pérdida relativa de empleos será mayor en Chihuahua, Coahuila y Baja California, Tamaulipas y Sonora, donde se concentran la mayor parte de las maquilas mexicanas y la industria automotriz. Por otra parte, el banco español anunció una inversión de 110 millones de pesos para este año y una cifra similar en los siguientes años para reforzar su programa de educación financiera dirigido a las familias mexicanas.

Francisco González, presidente de BBVA Bancomer, aseguró que la entidad financiera ha sido líder en la extensión del uso de servicios de banca en México. (Agencias y Redacción)

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	FINANZAS	6



» LA INSTITUCIÓN financiera alertó del crítico panorama para el empleo.

**El Sol de México**

# Incorporarían en DF escuelas de tiempo completo

**POR GUILLERMO RÍOS**

La Administración de Servicios Educativos del Distrito Federal informó que ya se encuentra trabajando con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para incorporar a las escuelas de la capital del país al programa "Escuelas de Tiempo Completo".

Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la AFSEDF, indicó que el sistema educativo en la Ciudad de México será fortalecido a través de dicho programa, con el propósito de mejorar la calidad de la preparación escolar de ni-

ños y jóvenes.

Al reunirse con directores y asesores técnicos de escuelas de tiempo completo, Sánchez Gómez dijo que si se quiere mejorar nuestro sistema educativo, tenemos que ampliar el horario de clases en todas las escuelas de nivel básico, y para ello ya se está trabajando en coordinación con el SNTE, por indicaciones del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Sánchez Gómez convocó a los maestros a seguir trabajando para impulsar la introducción de clases del idioma inglés, acción que arrancará durante el próximo ciclo escolar en las 173 primarias y 12 secundarias de tiempo completo que actualmente operan en las 16 delegaciones políticas del Distrito Federal.

Los directores y asesores técnicos de las escuelas de tiempo completo participaron en talleres de diagnóstico, vinculación, mejora y evaluación de esta propuesta académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CIUDAD	6

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		5

# Aumentan casos de influenza en Acapulco

**El Sol de Acapulco**

**POR ANA LILIA TORRES**

ACAPULCO, Gro. (OEMN-Informex).- La influenza AH1N1 va a la alza en el municipio de Acapulco, ya que hasta el momento existe un registro de 469 casos, es decir que en tan sólo una semana hubo 100 pacientes más por este rebote de la epidemia, que ha afectado en su mayoría a niños en edad escolar, informó el titular de la Dirección de Salud municipal, Rafael Aguirre Rivero.

Hasta la semana pasada la dependencia tenía reportados 356 casos y a la fecha hay 469, desde que inició esta enfermedad, comportamiento que es común, dijo el funcionario municipal, porque este tipo de epidemias presenta siempre rebotes agresivos.

Aguirre Rivero informó que en la reciente reunión celebrada en Cancún y en donde participaron representantes de los países más afectados por la epidemia de influenza humana, como México, Estados Unidos, España y Japón, se advirtió que viene una segunda oleada de la epidemia, justo en la época invernal.

Afortunadamente, Acapulco no corre este riesgo, porque sus temperaturas no varían en el invierno como sucede en países como Canadá, Estados Unidos y Japón, donde hay climas agresivos y eso facilita la expansión de los virus.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		16

INICIARÁ EN ESCUELAS PÚBLICAS

## Darán educación financiera a papás

concientizar a las familias de la importancia del ahorro desde niños

Por Sofía Macías Liceaga

**L**a Secretaría de Educación Pública lanzará al inicio del próximo ciclo escolar la "Guía de educación económica de la familia", que se repartirá a un millón de padres, además de reactivar el plan de ahorro infantil con instituciones financieras del país, informó Alonso Lujambio, titular de la dependencia.

El secretario recordó que sólo 40% de los mexicanos ahorran y la mayoría empieza a hacerlo a los 35 años en promedio "cuando ya está tarde para construir un patrimonio".

Por esta razón aumen-

tarán las acciones en materia de cultura financiera tanto para los niños como sus papás, comentó durante la presentación de la ampliación del programa de educación financiera de Bancomer.

"El ahorro interno es una condición sine qua non para el desarrollo, pues se convierte en un motor para el sector productivo", sostuvo.

Hoy los docentes de escuelas públicas cuentan con un fichero para el docente, que se elaboró con el apoyo de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa del Usuario de Servicios Financieros (Condusef). Lujambio adelantó que se pretenden ampliar los temas de educación financiera a las primarias privadas, que son 20% del total de escuelas en el país.

Para los estudiantes mayores, en marzo se lanzó el proyecto "construye tu economía" en conjunto

Alonso Lujambio  
titular de la SEP

"La falta de ahorro

pero cuando esta no es la razón hay que insistir en la cultura financiera"

con la sociedad civil, para llevar talleres de estos temas a 1,600 planteles de educación media y superior. Esperan llegar a 1.5 millones de personas de forma presencial y también tendrán una versión en Internet, para que la puedan consultar más alumnos.

Las finanzas y la economía no son un tema abstracto, sino parte de la vida cotidiana y se tiene que abordar desde la infancia, comentó el secretario de educación pública.

**Consejos anticrisis**

Poner en orden nuestras finanzas es básico para afrontar mejor las crisis. Uriel Galicia recomienda:

1. CAPACITARSE. Existen cursos gratuitos sobre finanzas personales.
2. HACER UN PRESUPUESTO. Poner ingresos y gastos, e identificar cuáles son indispensables y no indispensables.
3. ANALIZAR LOS CRÉDITOS. Analizar el estado de nuestra salud crediticia.
4. ESTABLECER UN FONDO DE AHORRO. "El ahorro no depende de si se gana mucho o poco, sino de lo que hagas con los ingresos que tienes".

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		16



ALONSO LUJAMBIO, titular de la Secretaría de Educación Pública.

## Clases a domicilio

Por Sofía Macías

**B** BVA Bancomer llevará talleres de educación financiera gratuitos a 200,000 personas en este año, a través de los que imparte en el Museo Interactivo de Economía (MIDE), un sitio de internet, 20 aulas en sucursales y una flotilla nueva de autobuses que serán salones de clases "móviles", para atender a empresas y empleados de gobierno.

Francisco González, presidente global del grupo, destacó que la presente crisis es una muestra de que en el mundo no ha habido suficiente conocimiento en estas materias y eso ha promovido el abuso. Al aumentar la cultura financiera se reducen los riesgos para los clientes, las instituciones y se promueve la innovación, sostuvo.

El año pasado los talleres en el MIDE tuvieron una afluencia de 7,000 personas y sólo en junio llegaron a 6,000 entre los que se imparten de manera presencial y a través del sitio [www.adelantecontufuturo.com.mx](http://www.adelantecontufuturo.com.mx)

El objetivo del banco en la crisis es mantener el crédito abierto, pero también impulsar que las personas hagan un uso proporcional a su ingreso, aseguró Ignacio Deschamps, presidente de BBVA Bancomer en México.

Durante su presentación, Deschamps propuso al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, llevar los talleres de educación financiera al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ACADEMIA	39

JOSÉ LEMA DIJO QUE DEJAR DE LADO LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA SERÍA UNA PÉRDIDA ACUMULADA DE INGRESOS, RECURSOS Y CONOCIMIENTO

## Rector de la UAM pide que crisis no detenga crecimiento de las universidades



José Lema Labadie, rector de la UAM.

[ NOTIMEX ]

■ Este momento de crisis es adecuado para repensar cuál es el papel de la universidad, fortalecerla y salir de la situación con mejores herramientas, consideró el rector de la universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Labadie.

Entrevistado tras la inauguración del XII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, puntualizó que la actual crisis interrumpió el proceso de mejoramiento de las finanzas universitarias en los últimos dos o tres años, sin embargo, lo deseable es que no detenga ese proceso lógico de crecimiento para la universidad pública, que es necesario.

Si ahora se deja de lado a la universidad pública será una pérdida acumulada de ingresos, recursos y saberes a futuro, lo que "sería como si no se hubiera invertido nada en los últimos tres años", planteó.

En referencia a los funcionarios que conformarán la próxima legislatura, asentó: "vamos a seguir pidiendo exactamente lo mismo. La universidad es autónoma, mexicana, quiere satisfacer los grandes problemas de México y está dispuesta a trabajar con los partidos, los diputados y el gobierno que apoyen a las instituciones".

Y adelantó: "los estaremos esperando a la entrada de San Lázaro. Tendremos que hablar con ellos, porque ellos serán los que tengan que hacer la decisión final sobre el presupuesto de 2010".

En cuanto al presupuesto federal para el ramo, expresó que espera que la propuesta del Ejecutivo "sea lo suficientemente adecuada como para ahorrarnos muchas discusiones con los diputados".

**GRUPO DE REFLEXIÓN.** Por otra parte, en días pasados la UAM Xochimilco presentó el Grupo de Reflexión sobre Economía y Cultura. Coordinado por Eduardo Cruz, asesor de la rectoría del campus, buscará impulsar las relaciones entre los conocimientos generados por la universidad "y la compleja realidad nacional, que exige novedosas alternativas de solución a sus problemas", refirió en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	10

# Iniciará ciclo escolar el 24 de agosto: SEP

## CALENDARIO OFICIAL

► El *DOF* publicó también la lista de libros de texto autorizados para secundaria ► Contará con tres periodos vacacionales



FRANCISCO HUERTA

**FIN DE CURSO.** Mañana, todos los niños del país, de educación básica, saldrán de vacaciones.

[ LUCIANO FRANCO ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció ayer oficialmente, el calendario escolar para el ciclo lectivo 2009-2010, que iniciará en todo el país el próximo lunes 24 de agosto y concluirá el nueve de julio del próximo año.

El calendario aplica para la educación preescolar, primaria, secundaria y normal, así como para la formación de maestros de educación básica, oficiales y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

El *Diario Oficial de la Federación (DOF)* publicó el ordenamiento número 489, firmado por el titular de la SEP, Alonso Lujambio Ira-

zábal, y en el cual hay dos periodos vacacionales correspondientes a finales de diciembre de 2009 y principios de enero de 2010, y el de finales de marzo y principios de abril del próximo año.

Señala que con fundamento en el artículo 12 fracción IV de la Ley General de Educación, en los Acuerdos Secretariales número 384, se establece el nuevo plan y programas de estudio para educación secundaria.

De igual forma, mediante el Acuerdo número 385 del mismo ordenamiento se determinan los lineamientos a que se sujetará el procedimiento para autorizar el uso de libros de texto destinados a las escuelas del nivel de secundaria, publicados en el *Diario Oficial de la*

*Federación* el 26 de mayo y el 27 de junio de 2006, respectivamente.

Así, el *DOF* publica la lista de libros de texto autorizados por la

Secretaría para su uso en las escuelas secundarias del Sistema Educativo Nacional

Advierte que en las escuelas secundarias del país sólo se podrán utilizar los libros autorizados por la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	10

## Recomienda a los padres evitar escuelas *patito*

[ MARIANA VIAYRA RAMÍREZ ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recomendó ayer a los padres de familia que, antes de inscribir a sus hijos en el nivel medio superior, verifiquen que la institución elegida cuente con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), dictaminado por las autoridades educativas en el país.

La dependencia aseguró que dará todas las garantías a los padres de familia y alumnos, de que hará respetar la ley y todas las normas que se han emitido para garantizar que una escuela que ostente un registro, realmente imparta educación de calidad y cumpla con todos los parámetros.

Asimismo, la SEP garantizó a los padres de familia que se cerciorará de que las escuelas que no cuentan con registro, lo especifiquen claramente en toda su documentación para que el usuario esté enterado de que no podrá obtener un certificado de educación media superior avalado por la SEP.

La Subsecretaría de Educación Media Superior invitó a las instituciones privadas que imparten bachillerato en todo el país, a que acrediten sus programas y planes de estudio con la calidad y los parámetros determinados por la SEP. Las secretarías de Educación de los estados y universidades públicas y privadas con autorización para emitir RVOE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ESTADOS	2-15

**Tragedia.** Una bala perdida hirió de gravedad a una niña en primaria de Culiacán; celebraban el fin de cursos

# Bala perdida hiere a niña en primaria de Culiacán

## SEGURIDAD Y JUSTICIA

► Celebraba el fin de cursos en su escuela ► Su estado de salud es crítico ► Tamara no estaba en el colegio, dicen maestros

### [ REDACCIÓN ]

La niña Tamara Guadalupe Cazares fue alcanzada por una bala perdida cuando se encontraba celebrando el fin de cursos en su escuela primaria.

Hasta ayer, su estado de salud era crítico en el Hospital Pediátrico de Culiacán, Sinaloa.

Las primeras investigaciones indicaron que la familia de Tamara se percató del daño cuando la niña se desplomó mientras bailaba junto a sus compañeros y al caer su cabeza pegó contra el muro de un salón de clases.

En otra versión de los hechos, los maestros del colegio "Nicolás

Bravo" declararon que Tamara no estaba en las instalaciones escolares al momento del accidente y se enteraron de tan lamentable suceso un día después.

De igual forma, una prima de la

se desvaneció y cayó al suelo; afirmó que el incidente ocurrió cuando las dos se dirigían a su escuela, ubicada unos metros de su casa, donde participarían en el festival del fin del ciclo escolar.

También mencionó que un familiar inmediatamente trasladó a la herida a las instalaciones de la Cruz Roja para que recibiera atención médica.

La Policía Ministerial del Estado reportó que la niña recibió las primeras curaciones

al llegar a la Cruz Roja de Culiacán, Sinaloa, donde los doctores descubrieron que la lesión en la cabeza había sido causada por una bala.

**En otra versión, una prima de la víctima afirmó que el incidente ocurrió cuando las dos se dirigían a su colegio**

afectada, Alexandra Castillo, aseguró que ambas se encontraban afuera de la casa de Tamara, en la colonia 21 de Marzo, y vio cómo

DEL 11 AL 20 DE JULIO

## Yucatán será sede de la 40 olimpiada mundial de física

[ NÉSTOR CAMPOS EN YUCATÁN ]

■ Del 11 al 20 de julio próximos, Yucatán será sede de la edición 40 de la Olimpiada Internacional de Física (IPHO, por sus siglas en inglés), en la que participarán 385 jóvenes bachilleres de 77 países del mundo y cuyo objetivo es promover el interés por esta ciencia.

“La presencia de representantes de 77 países del planeta, considerados como los mejores perfilados que cada nación tiene en el ámbito de la física, será importante para motivar a que nuestros jóvenes se interesen por la ciencia, pues contamos con mucho talento y lo único que requieren es una oportunidad”, refirió durante la presentación que hizo la gobernadora del estado Ivonne Ortega Pacheco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ACADEMIA	40

**ACTIVIDADES.** De acuerdo a lo programado, las delegaciones participantes, conformadas por cinco estudiantes y dos profesores, tendrán que resolver cinco problemas teóricos y uno de tipo experimental, todos ellos originales, los cuales fueron elaborados por físicos mexicanos.

El equipo mexicano estará integrada este año por Héctor Castillo Argüello, de Tamaulipas; David Hernández, de Chihuahua; Roberto Velázquez y Eduardo Alva Ávila, de la ciudad de México; así como Edgar Sárchez García, de Oaxaca.

En los días de actividad también se contempla una serie de conferencias en las que tomarán parte el Premio Nobel de Física 1993, Joseph Taylor, y especialistas de la UNAM, quienes vendrán a hablar del cráter de Chicxulub.

Por su parte José Luis Morán López, presidente del comité organizador, reconoció la calidad del cuerpo académico y científico con el que cuenta Yucatán, así como el desarrollo de su infraestructura, lo que le valió la oportunidad de albergar este evento por encima de estados como Jalisco, Puebla y Nuevo León.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ACADEMIA	39

## **UNIVERSIDADES DESTINAN MENOS DEL 20% DE SUS RECURSOS A INVESTIGACIÓN**

Para las universidades mexicanas la investigación es contemplada como una actividad complementaria, a la que se destinan los recursos sobrantes después de apoyar las pequeñas “factorías certificadoras” en que se han convertido las licenciaturas, lamentó Emilio Ribes Iñesta, investigador del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

El académico señaló que a pesar de que en las legislaciones universitarias se contempla la obligatoriedad de la investigación para todo el personal académico de carrera, en ninguna universidad mexicana se establecen las condiciones y circunstancias en las que puede realizarse.

“Tampoco sorprende que los apoyos financieros destinados a la investigación nunca sobrepasen el 20 por ciento del presupuesto global y que, en muchas instituciones, ni siquiera se prevean formalmente”, enfatizó.

En su artículo “La Investigación en la Universidad Pública”, publicado en la revista Ciencia, órgano de difusión de la Academia Mexicana de Ciencias, el académico subrayó que la universidad, como institución inteligente, sólo puede enseñar en la medida en que investigue y reflexione sobre el conocimiento producido en ella y por otros.

No obstante, con el establecimiento de las políticas federales de control de evaluación, desde 1988, el profesor y el investigador son considerados fuerza de trabajo, cuyo resultado se mide con el número de egresados, la llamada “eficiencia terminal”, y el número de patentes, publicaciones o presentaciones en eventos de carácter científico, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ACADEMIA	39

## **EL DF SERÁ SEDE DE LA III MUESTRA INTERNACIONAL DE MÚSICA INDÍGENA**

**VERÓNICA SAMPERIO Y DENISSE VERGARA**

El Auditorio Nacional será sede de la III Muestra Internacional de Música Indígena: El Pacífico Suena, donde el esplendor y riqueza musicales de los pueblos indígenas se unirán el 9 de agosto por única ocasión.

Pueblos de Australia, Isla Salomón, Japón, Nueva Zelanda, África, Polinesia Francesa y México, darán un concierto en el marco de la celebración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas.

La Coordinadora Nacional de Patrimonio Cultural y Turismo de Conaculta, Susana Phelts Ramos, mencionó que “esta será una forma de permitir nuevas formas de reflexión cultural e intercambio entre grupos étnicos”.

El grupo que representará a México en el evento está conformado por integrantes de la etnia Tzeltal, proveniente de la comunidad de Tenejapa, en Chiapas. “La razón por la que fueron elegidos, es que los músicos son en realidad los líderes de la comunidad a la que pertenecen”, comentó Manuel Gameros Hidalgo, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Durante el evento se colocará un stand del Centro de Información de Naciones Unidas para México, Cuba y República Dominicana, que brindará datos acerca de la declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas, a través de folletos y una traducción de dicho documento a las lenguas indígenas en audio y texto.

“La III Muestra Internacional de Música Indígena nos ayudará a construir o reconstruir las relaciones con los pueblos”, dijo Sharon Grobeisen, representante de dicho organismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ACADEMIA	39

**“Más allá de que sea un evento más, será un motivo de reflexión para ver las expresiones más espirituales, no sólo en el folklore, sino también en lo político”, finalizó la presidenta del Consejo de los Pueblos y Barrios Originarios del DF, Fabiola Poblano Ramos.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	9

# Creció 11% petición de datos al IFAI en 2008

**Alberto Morales**

[alberto.morales@eluniversal.com.mx](mailto:alberto.morales@eluniversal.com.mx)

El Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI) recibió 105 mil 250 solicitudes en 2008, lo que representa un incremento de 11% en relación con el año anterior en el que se registraron 94 mil 723.

De acuerdo con el sexto informe de labores que el IFAI entregó al Congreso de la Unión, el IMSS es la dependencia que más solicitudes recibió el año pasado con 18 mil 170 peticiones; le sigue la SEP con 17 mil 817 y la SHCP.

En el caso del IMSS, 45% de las solicitudes de acceso a datos personales correspondió al expediente médico de los solicitantes; 26% sobre sus semanas cotizadas y 8% a jubilaciones y pensiones.

El DF encabeza las solicitudes, con 43 mil 998; seguido del estado de México (14 mil 90), Morelos, (6 mil 26) y Jalisco (4 mil 604).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	KIOSKO	10

## Hay abandono de patrimonio cultural en México: UNESCO

Pese a la riqueza cultural de México, la mayoría de los 30 sitios considerados como patrimonio cultural de la humanidad están abandonados por la población, advirtió Graciela Mota, representante de la UNESCO. En el lanzamiento de la campaña del juego de mesa Monopoly que contendrá 22 de esos 30 sitios, consideró que en México hay un proceso de deterioro por la falta de interés y la ignorancia de los mexicanos. A partir de hoy estará abierto el sitio [www.monopolyloquierotodo.com](http://www.monopolyloquierotodo.com), para votar por 22 sitios patrimoniales de México que formarán parte del juego. Los resultados saldrán el 15 de septiembre.

Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	17

# “Liberan” a papá de las cadenas

**Emilio Fernández** Corresponsal  
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**VALLE DE CHALCO, Méx.** — La huelga de hambre de un padre de familia que se había encadenado a una escuela primaria también concluyó.

Pedro Ángeles Palma, padre de familia de un estudiante de la primaria *Constitución de 1917*, de la colonia Del Carmen, estuvo casi 29 horas sin probar alimento.

Ayer, funcionarios estatales acudieron a la escuela ubicada en la calle Soto y Gama y Poniente 14, para tratar de solucionar el conflicto. Sin embargo, un grupo de 60 personas, encabezado por Leticia, alias *La Morena*, amenazó a los tutores de que desistieran de su lucha.

Angeles Palma es presidente de la mesa directiva de la asociación de padres de familia de la escuela tuvo que tomar medidas radicales porque asegura que las autoridades educativas se niegan a garantizar la integridad de mil 100 alumnos que acuden a clases a los dos turnos. “No quieren avalar el estudio de la UNAM porque dicen que los salones de clases están bien y que sólo requieren de aplanado e impermeabilización”, dijo.

Maclovio Zurita, coordinador de Atención a Grupos Sociales y Estrategia de Educación estatal, y Fernando Moreno, coordinador de Estructuras del Comité de Instalaciones Educativas, acordaron reunirse el próximo lunes con los padres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	14

## **CREAN OBSERVATORIO DE VIOLENCIA**

**DAVID GALICIA**

México posee el índice más alto de violencia entre jóvenes de secundaria; de igual forma, 15% de las parejas jóvenes sufre violencia de género durante el noviazgo, y de esa cifra 61.5% de las víctimas son mujeres, según un estudio aplicado a los 23 países miembros de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE).

Es por ello que la organización Servicios a la Juventud, AC, creó el Observatorio de Violencia Social, Género y Juventud (OVSGJ), el cual pretende generar indicadores sobre violencias entre jóvenes de 12 a 19 años de edad en la Zona Metropolitana del Valle de México.

De acuerdo con Víctor Manuel Torres, coordinador del observatorio, el objetivo de éste es elaborar un diagnóstico sobre la violencia de género y contra grupos vulnerables en las escuelas de la ciudad de México y del país, ya que tal situación se ha exacerbado en ese sector.

“La crisis, la falta de oportunidades para los jóvenes y programas de enseñanza deficientes son signos de que a la juventud no se le está prestando atención. Actualmente no hay mecanismos que enseñen equidad ni respeto. Hay una crisis de valores que se traduce en violencia”, explicó en entrevista, luego de la presentación del OVSGJ.

En una primera etapa, el observatorio trabajará en 20 escuelas de las delegaciones Cuauhtémoc e Iztapalapa, en el Distrito Federal, y de los municipios de Ecatepec y Nezahualcóyotl, en el estado de México, zonas donde Servicios a la Juventud, AC, ya había desarrollado proyectos con jóvenes.

La intención es elaborar un diagnóstico sobre violencia entre la población de dichos planteles educativos, con base en sondeos que se aplicará a los estudiantes durante tres etapas. Posteriormente se elaborará un inventario de programas de atención a la juventud.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	14

Víctor Manuel Torres indicó que otro de los objetivos es generar políticas públicas para erradicar la violencia entre los jóvenes, para lo cual se contará con la asesoría de un consejo consultivo conformado, entre otros, por Daniel Ponce, director general de Educación y Promoción de los Derechos Humanos de la CDHDF; Vanesa Novelo, coordinadora estatal para el DF de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, y Rodolfo Albarrán, coordinador de la Subsecretaría de Educación Media Superior del estado de México.

Los primeros resultados del observatorio se darán a conocer en septiembre en la página [www.seraj.org.mx](http://www.seraj.org.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	15

## **CERRARÁN CENDIS ALEDAÑOS A CÁRCELES**

**CLAUDIA BOLAÑOS**

Fueron construidos para atender a los hijos de las reclusas, pero con el tiempo, sus principales usuarios son vecinos.

Ahora por razones de seguridad serán cerrados los cuatro Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) ubicados a un costado de penales capitalinos. Se trata de los kínderes ubicados a un lado de los reclusorios Norte, Sur y Oriente, así como de la Penitenciaría Femenil que está en la zona de Tepepan, en Xochimilco.

Luego de la tragedia en la guardería ABC, en el estado de Sonora, donde varios menores murieron durante un incendio, se decidió cerrar esos cuatro centros de la ciudad de México. El pasado 7 de junio, EL UNIVERSAL señaló el caso del Cendi que opera a un lado del Reclusorio Norte.

La escuela está dentro del mismo terreno de esa cárcel, la más hacinada del Distrito Federal. Su perímetro no tiene paredes sino rejas, desde las cuales se ve el patio, el jardín y la zona de juegos infantiles. Se observa como un lugar espacioso y rodeado de árboles, pero está a un costado de una prisión.

Esperan fin de ciclo escolar

Destaca que durante abril y mayo se registraron tres motines en las cárceles locales, y en uno de ellos incluso se lanzaron gases lacrimógenos. Esos Cendis pertenecían a la Subsecretaría del Sistema Penitenciario, pues eran usados por los hijos de las presas que antes ocupaban los anexos femeniles que se ubicaban en los penales varoniles.

Al abrirse el Centro Femenil de Readaptación Social Santa Martha Acatitla, el 90 % de las mujeres presas se encuentran en dicha prisión, en cuyo interior hay un Cendi.

La Subsecretaría del Sistema Penitenciario informó que el próximo 10 de julio terminará el ciclo escolar, y luego se cerrarán estos espacios. Para ello se dialogó con las secretarías de Educación Pública federal y local así como con padres de familia, para trasladar a los niños a otras escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	2

# Incumplen estados calendario escolar

Sonia del Valle

En ningún estado del país se cumplió con el calendario escolar que marca 200 días de clases obligatorios.

Este ciclo escolar, que oficialmente concluye el 14 de julio, se perdieron 11 días por la emergencia sanitaria.

Además se perdieron 9 días de clases, como cada año, por las reuniones de consejos técnicos que realizan directores y docentes el último viernes de cada mes.

Por otra parte, encuestas de la Secretaría de Educación indican que sólo 7 de cada 10 escuelas inicia el ciclo escolar el día que fijado.

En diversas entidades las protestas de maestros contra la Alianza por la Calidad de la Educación restaron más días al calendario escolar. En Morelos fueron 80, en Quintana Roo 20 y en Puebla, Oaxaca y Zaca-tecas entre 5 y 10.

El cierre del ciclo escolar estaba previsto inicialmente pero el 3 de julio, fecha que se reconoció al día 14 en un

intento por recuperar algunos de los días perdidos por la emergencia sanitaria declarada a nivel nacional por la epidemia de influenza A H1N1.

El Secretario de Educación, Alonso Lujambio, señaló el pasado 22 de mayo que el fin de cursos se realizaría de forma escalonada y que cada estado adoptaría medidas particulares para cumplir con los 200 días de clase.

En el DF, por ejemplo, se decidió extender el horario 30 minutos durante 10 días.

Sin embargo, casi la mitad de las entidades concluyó clases entre el 26 de junio y ayer, y el resto lo hará este viernes.

El Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) creó un grupo de trabajo para establecer por primera vez lineamientos para el cumplimiento del calendario escolar, que fue aprobados el 6 de marzo pasado.

Sin embargo, dichos lineamientos no contemplan sanciones en caso de que no cumpla con el número de días de clase obligatorios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	3

# Relajan las escuelas filtro contra influenza

> Concluye ciclo escolar sin rigor en limpieza de aulas y uso de gel y cubrebocas

Daniel Santiago

En los últimos días del ciclo escolar que hoy termina, las medidas para evitar la propagación del virus A H1N1 en las escuelas se relajaron, especialmente en los estados con mayor número de casos.

En un recorrido por primarias y secundarias del País, Grupo REFORMA constató que el uso de cubrebocas desapareció, los filtros para detectar a alumnos con síntomas sospechosos ya no se realizaron, y sustancias como el gel antibacterial se terminaron sin ser reabastecidas.

Además, aunque algunos planteles afirmaron que seguían con medidas estrictas de higiene, hubo algunos en los que las labores para desinfectar las aulas se dejaron de hacer como se exigió en los primeros días.

De hecho, el repunte de contagios en Yucatán, que ya suman 1466 casos, se atribuyó al relajamiento en las medidas de prevención en las escuelas, por lo que se tuvo que adelantar dos semanas el fin de curso.

En la Ciudad de México, en donde de acuerdo con la Secretaría de Salud se registra el mayor número de casos, 2,085 hasta el 25 de junio, los planteles bajaron la guardia al mismo tiempo que la alerta pasó de amarillo a verde.

“Cuando regresaron a clases todo era control, todos con tapabocas”, dijo Susana Martínez, madre de familia de dos niños que acuden a la Escuela República de Irak, de la colonia

Sector Popular.

“Hasta nos daba miedo que hubiera tanto control. Pero ya tiene como dos semanas que todo ya está igual”.

Martha Alicia Rodríguez, directora de la Primaria República de Costa Rica, en la Delegación Miguel Hidalgo, comentó que la limpieza en las instalaciones y mobiliario ya no se hizo de manera tan estricta.

Antes de reactivar en casi todo México las actividades el 11 de mayo, tras la contingencia sanitaria por la influenza A H1N1, en las escuelas los papás fueron llamados por las escuelas de sus hijos para desinfectar cada rincón de las aulas.

Además, se les pidió apoyar a los maestros en los filtros escolares para detectar en la entrada de las escuelas a través de un cuestionario, si algún alumno presentaba síntomas como fiebre, dolor de cabeza o gripa.

Pero en la mayoría de las escuelas de la Ciudad de México los filtros escolares ya no se implementaron y se dejó al criterio del maestro en el salón de clases regresar a un alumno si se veía que presentaba síntomas.

En el Estado de México, en donde los casos han llegado a los 341 en el último reporte, las medidas se relajaron también.

En la Primaria Gustavo Díaz Ordaz, en Toluca, el filtro en la hora de entrada se dejó de hacer, así como la aplicación del gel antibacterial, mientras que en la Primaria Carlos Hank González no hay carteles, ni gel, ni filtros.

En planteles educativos de Chilpancingo, Xalapa, San Luis Potosí y Zacatecas, el escenario fue el mismo.

En Nuevo León, las acciones en las escuelas para evitar contagios del virus de influenza también se tomaron un receso. La maestra Martha Teresa Guajardo Amaya, de la Pri-

maría Luis Álvarez Barret, en la Colonia Luis Álvarez Barret, en García, dijo que el plantel cuenta con cloro, pero no con gel antiséptico.

En la Secundaria I Capitán Alonso de León, en Guadalupe, el gel antibacterial ya no estaba disponible.

## REBROTOS BAJO CONTROL

Los rebrotos del virus de influenza A H1N1 registrados en Yucatán y Chiapas, donde el número de casos se disparó en menos de una semana, están controlados, aseguró ayer el Secretario de Salud, José Ángel Córdova.

Además indicó que en el País no se han registrado aumentos considerables de la epidemia que hasta el momento suma 11 mil 699 casos confirmados y 121 fallecimientos.

De gira de trabajo por Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el funcionario federal asistió a la reunión del Subcomité Sectorial de Salud, donde supervisó las acciones para contener la enfermedad.

Córdova llamó a reforzar la difusión de actividades preventivas con el fin alentar la atención médica oportuna, de acuerdo con un comunicado.

*Con información de Ernesto García, Maribel Ibarra, Jesús Ríos, Manuel Velázquez y Gerardo Tena.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CULTURA	20

# Entrega INAH bienes de Solís

► Reciben familiares centenar de cajas con 5 mil libros; queda pendiente acta

Yanireth Israde

Caramelos, un par de rosas marchitas, un paraguas, pafuelos Kleenex y aspirinas, entre muchos otros artículos personales del fallecido arqueólogo Felipe Solís que permanecían en sus oficinas del Museo Nacional de Antropología (MNA), salieron ayer de las cajas de cartón donde el INAH los guardó y fueron entregados a los familiares, en un acto que se prolongó 12 horas, por la cantidad de objetos reunidos, y aún no termina.

Cuadros de pintores mexicanos como José García Ocejo y Nicolás Moreno, una escultura de Mona Lisa en cera, recuerdos de sus viajes por el extranjero y réplicas prehispánicas figuraban entre las propiedades del investigador, almacenadas tras su muerte en más de cien de cajas, suficientes para llenar un clóset de piso a techo y ocupar todavía parte de una habitación contigua a la dirección y otros espa-

cios del MNA, recinto que dirigió del 2000 al 2009.

Además de discos, películas y revistas había, sobre todo, libros de Mesoamérica y su historia: una biblioteca con unos 5 mil títulos con algunas ediciones únicas que revelaron a Solís como un "caza-volumenes", capaz de interesarse por prácticamente cualquier tema relacionado con el mundo precolombino, desde la condición de las mujeres hasta el sentido del cuerpo o el arte plumario.

El INAH entregó los objetos a Ofelia Hurtado, sobrina del arqueólogo, nombrada por un juez albacea provisional para resguardar los bienes de su tío, que murió intestado el 23 de abril.

De este modo comenzó a solucionarse un conflicto que llevó al abogado de los familiares, Raúl Espinola, a presentar una denuncia de hechos en la Procuraduría General de la República (PGR) contra las autoridades del organismo, mientras Hurtado se quejó ante la Secretaría de la Función Pública (SFP). (REFORMA 30/06/09)

Para el INAH no era suficiente que la sobrina reclamara las pertenencias con un poder notarial que le dio la madre de Solís, como lo hizo el pasado mes. Por su parte los familiares y su representante legal protestaron porque al morir intestado, el arqueólogo no dejó a ningún heredero acreditado ju-

ricamente.

Las cosas se solucionaron cuando Hurtado obtuvo, el pasado 26 de junio, el nombramiento de albacea provisional por parte del juzgado séptimo de lo familiar.

"Por eso se entregaron hasta ahora los bienes y no antes. En este momento es cuando se presenta la persona que acreditó ser el albacea provisional con un documento expedido por el juez",

explicó Socorro Villarreal, coordinadora de Asuntos Jurídicos del INAH.

Por su parte Espinola indicó que tanto la denuncia ante la PGR como la queja ante la SFP quedarán sin efecto porque se notificará a las autoridades que se ha subsanado la omisión del INAH.

Pero el abogado advirtió que todavía no concluye el proceso, pues la institución no ha mostrado el acta que firmó el arqueólogo cuando asumió las riendas del museo, documento que permitirá definir cuáles son pertenencias del instituto y cuáles otras pueden ser propiedad de Solís.

El organismo aseguró que presentará el martes esa acta.

"No tenerla despierta suspicacias", refirió Espinola tras considerar que también será de utilidad para el INAH, pues puede cotejar si ayer entregó objetos que en realidad son de la dependencia.

## ASÍ LO DIJO

Con el acta de entrega recepción sabremos si nos faltan o no bienes, lo que estaba en cajas ya lo tenemos, pero no podemos decir que definitivamente se entregó todo".

**Raúl Espinola**  
Abogado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	ESTADOS	14

**Sigue pinta en las Torres**

# Retrasan solución a daños

► Prepara el INAH denuncia de hechos por afectaciones a plaza virreinal

**Vanessa Gutiérrez**

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) evaluó los daños al Templo de San Francisco Javier y a la Plaza de Cruz durante los cierres de campaña del PAN y PRI realizados la semana pasada en Tepotzotlán.

De acuerdo con el dictamen dado a conocer ayer, los conciertos al aire libre que organizaron los aspirantes a la Alcaldía no vulneraron arquitectónicamente el inmueble, pero sí constituyen un factor de riesgo para el deterioro a largo plazo.

“Los altos decibelios de sonido provocados por los eventos políticos actúan en los materiales como vibraciones generando movimiento en los diferentes estratos.

“Este movimiento por ondas entra separando los estratos entre sí, fisurando, craquelando y muchas veces agrietando los materiales más sensibles”, señaló Julio

Castrejón, vocero del INAH.

Asimismo, durante la inspección se constató que la Plaza de la Cruz fue perforada para la instalación del escenario que se utilizó en los actos proselitistas.

El Instituto emitirá dos actas de hechos: un reporte del departamento de Resguardo de Bienes Culturales y otro del diagnóstico por decibelios altos dirigido a la Coordinación Nacional de Asuntos Jurídicos, a fin de que se actúe por la vía legal.

Por separado, Cuauhtémoc Rodríguez, presidente de Fomento Cultural Torres de Satélite A.C., buscó al Instituto Nacional de las Bellas Artes y Literatura (INBA) para denunciar los actos de vandalismo que ocurrieron durante el cierre de campaña de Azucena Olivares en Naucalpan.

“Lamentablemente el INBA no estaba enterado de lo que pasó en las Torres, tuvo que ser la sociedad la que dio aviso y ellos de alguna manera tienen que iniciar un procedimiento para ver quién va a responder por las Torres?”, expresó.

De acuerdo con Rodríguez, el INBA enviará una carta al Ayuntamiento para que se haga responsable de la restauración de los percances como el graffiti y nueve lámparas lastimadas.

**ASI LO DIJO**

“Con base a la inspección de los lugares que pudieron ser afectados por los altos decibelios inducidos por los eventos sociales y políticos pasados, se determinó que el estado del patrimonio mueble es estable”

**Julio Castrejón**  
Vocero del INAH



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	NACIONAL	21

## Donan al INAH instrumentos africanos

**DE-** Kenia y Mauritania donaron al INAH tres instrumentos musicales de sus culturas: una lira de ocho cuerdas denominada "nyatiti", keniana, y dos arpas de Mauritania llamadas "ardine" y "tidinite". Las piezas, hechas de materiales naturales como fibras y pieles de animales, se exhibirán en "Un continente de música: África en México", en octubre.

*Motimes*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CANCHA	13

**ENTRE MEDALLISTAS Y BANORTE, DICE DE LA GARZA...**

# Sólo hay deber moral

**ADRIÁN BASILIO**

**E**l director de la Conade, Bernardo de la Garza, reiteró ayer que los medallistas olímpicos en Beijing 2008 sólo están obligados "moralmente" a participar en campañas publicitarias de Banorte, la institución que cubrió los premios prometidos por el anterior titular de la dependencia, Carlos Hermosillo.

Con esta afirmación, el funcionario echó por tierra versiones de que Guillermo Pérez y María del Rosario Espinoza, a quienes se les

entregaron 3.9 millones de pesos a cada uno, y Tatiana Ortiz y Paola Espinosa, un millón 80 mil pesos también a cada una, en ambos casos libres de impuestos, estarían comprometidos a acudir a eventos o promociones del banco.

"Yo lo platicué con ellos desde el principio de que teníamos que apoyar y agradecerle a Banorte el esfuerzo que estaba haciendo y que no lo condicionó, ¿eh? No es una contratación de los adetas", aseveró De la Garza.

"No hay un obligación legal co-

mo tal. Nosotros lo hemos dicho abiertamente, hay un compromiso moral así como lo había de la Conade con los medallistas. Ahora hay un compromiso de ellos con quien ayudó a solventar las expectativas económicas que se tenían, entramos a un círculo donde todos ganamos", abundó.

El directivo dijo que en caso de existir un contrato, estará pendiente para que los deportistas, a excepción de Tatiana que ya se retiró, no sean molestados en sus entrenamientos o concentraciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CULTURA	21

# Reenfocan la educación

➤ Los profesores dudan sobre su rol de poder; los alumnos exigen aprender a dudar, dicen

**Carlos Rubio**  
CORRESPONSAL

MADRID.- La educación está experimentando una gigantesca transformación cuya repercusión en el profesorado está causando incomodidad y dudas acerca de su papel como autoridad en los procesos pedagógicos.

“Los profesores se están cuestionando su papel como referentes de los procesos educativos y ven con temor que el aprendizaje se horizontaliza, pero en realidad los estudiantes están demandando fundamentalmente que lo que aprendan tenga sentido”, afirma el catedrático e investigador español Fernando Hernández, codirector del Centro Español de Estudios sobre el Cambio en la Cultura y la Educación (CECACE).

“Que la enseñanza tenga sentido no quiere decir ni que sea fácil ni nada por el estilo, sino sencillamente que les comprometa, y según nuestras investigaciones, si ello ocurre, a los estudiantes no les importa enfrentarse a textos o conocimientos difíciles, porque al conectar y poderlo proyectar mediante formas de alfabetismos visuales o utilizando nuevas competencias digitales, permitimos que los alumnos puedan apropiarse de los conocimientos de una manera que hasta ahora no se había dado”.

Hernández hace hincapié en una distinción: cómo han aprendido los profesores y cómo están aprendiendo los alumnos de hoy en día.

“Unos aprendieron a partir de un conocimiento basado en una información que se construía sobre certezas, sobre posiciones únicas; los alumnos actuales se enfrentan con informaciones de un mismo fenómeno que pueden ser contrapuestas y no dependen para acceder a ellas de

que una persona se las dé, además de que viven en una atmósfera donde la autoridad no viene por el poder que se tiene sino por el reconocimiento que recibe”, expone el catedrático.

En ese contexto, las relaciones pedagógicas se están replanteando, sugiere Hernández, quien manifiesta que esta nueva situación está produciendo en el profesorado moderno una desestabilización que les induce a achacar la culpa de esta situación a factores externos.

“Para muchos profesores los culpables de este cambio son los alumnos, las familias, las reformas educativas y en general toda la sociedad, cuando lo que se observa es que hay nuevas formas de aprender que permiten establecer otro tipo de relaciones, otra manera de enfrentar el conocimiento académico”, señala.

La idea que se propone desde el CECACE y otras instancias a la vanguardia de la educación en España, es que se debe narrar con otro tipo de recursos y transitar por lo que llaman “alfabetismos múltiples”, ya que, precisa Hernández, el conocimiento no tiene que ser sólo textual o numérico, sino que puede ser metafórico, visual, oral o corporal.

“Cuando uno transita y representa ese conocimiento, pasando por diferentes experiencias de representación, ese conocimiento se expande, se relaciona”, dice el investigador, quien agrega que el balance que hacen los alumnos que pueden recibir una enseñanza mediante estos nuevos medios, es que logran darse cuenta no sólo de que han conocido cosas nuevas, sino que esas cosas las pueden llevar a sus vidas, y les ha cambiado su forma de mirar y de mirarse.

“Y, sobre todo, les ha creado el deseo de continuar aprendiendo”, subraya Hernández.

En definitiva, el cambio que puede experimentar el alumnado con este nuevo enfoque pedagógico es una manera de hacer de ellos personas más cultas.

“Cultas en un nuevo sentido, porque hasta hace poco una persona culta se asociaba a alguien esencialmen-

te erudito, una persona capaz de citar movimientos artísticos, lecturas o piezas musicales de memoria, lo cual no está mal y se valora positivamente, pero ahora nos damos cuenta de que esa erudición es sólo parte del proceso educativo, pues lo importante es, por ejemplo, que comiencen a leer para seguir leyendo, que se interesen por la filosofía, por la ciencia, por distintas materias aunque no vayan a especializarse forzosamente en alguna de ellas”, explica el catedrático.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CIUDAD	1

# Sentencian a 50 años a asesino de maestra

Yáscara López

Marcelo Fernando Martínez González, homicida de la directora del preescolar del Colegio Winston Churchill, Carla María Jiménez Baños, fue condenado ayer a 50 años de prisión por el delito de homicidio calificado.

El Juez 19 Penal del Tribunal Superior de Justicia del DF, Rafael Guerra, resolvió imponerle, además, una multa de 39 mil 950 pesos por indemnización del daño moral y resarcimiento de los perjuicios ocasionados.

El 13 de junio del 2007, Martínez González entró hasta la oficina donde la directora atendía a alumnos y padres de familia y la asesinó.

Durante el juicio jamás se pudo esclarecer el móvil del crimen.

“Hice un mal menor para salvaguardar uno mayor”, fue todo lo que dijo el homicida actualmente preso en el Reclusorio Oriente.

La reparación del daño que Martínez González tendrá que pagar será entregado a quien todavía estaba casado con la víctima: Jesús Escárzaga Fuentes, padre de los tres hijos de la directora.

En la sentencia, el Juez Guerra eximió al homicida del pago de los gastos funerarios de la maestra, y dejó abierta la posibilidad de que “The Anglo Mexican Foundation, A.C.” lo reclame por la vía legal correspondiente.



› Marcelo Fernando Martínez está detenido desde el día del homicidio.

Aunque la defensa, encabezada por Juan Carlos Rayo Mares, buscó probar que su cliente tenía afectaciones mentales para que fuera internado en un hospital psiquiátrico, el MP ratificó sus peritajes en psiquiatría.

Las pruebas periciales indicaron que disparó consciente e intencionalmente a la mujer.

El estudio señala que, el día del homicidio, Martínez González entró drogado al colegio donde estudia su hijo menor.

“Esta enfermedad (la intoxicación por droga) no lo incapacita a comprender sus hechos o acciones ni la consecuencia de los mismos”, indica el documento.

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		5

# Publica la SEP el calendario escolar oficial 2009-2010

**POR AIDA RAMÍREZ MARÍN**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo oficial ayer el calendario escolar que regirá para el periodo lectivo 2009-2010, en donde se señala que las clases iniciarán el 24 de agosto para el nivel básico de educación y concluirán el 9 de julio de 2010, por lo que serán 200 días efectivos de clases.

Al ser publicado en el Diario Oficial de la Federación, se indicó que dicho calendario será aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

En el calendario se observa que habrán 10 días de suspensión de labores docentes, esto es el 16 de septiembre, el 2 y 16 de noviembre, el 25 de diciembre, el 1 de enero, el 1 de febrero, el 15 de marzo, así como el 1, 5 y 15 de

mayo.

Del 19 al 23 de abril, está programada la Semana Nacional de la Evaluación, mientras que del 2 al 15 de febrero será el periodo de solicitudes de preinscripción a preescolar, primero de primaria y a primero de secundaria para el ciclo 2010-2011.

Los periodos de vacaciones de invierno serán del 22 de diciembre al 6 de enero; las de Semana Santa, del domingo 28 de marzo al sábado 11 de abril; mientras que el puente más largo será el del primer fin de semana de mayo, ya que el 3 y 4 de mayo se señala como suspensión programada por sucesión de días inhábiles.

El acuerdo se publicó al ser atribución de la Secretaría de Educación Pública el organizar, vigilar y desarrollar en las escuelas oficiales y particulares la enseñanza preescolar, primaria, secundaria y normal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		15

## Instan a verificar que escuelas tengan registro ante la SEP

• Piden a instituciones privadas de bachillerato, a que acrediten sus programas y planes de estudio con los parámetros determinados por la institución educativa

**Antonio de Marcelo**

Lucgo del recién presentado examen para que alumnos ingresen al nivel medio superior, donde muchos de ellos desistirán de seguir estudiando por la ubicación o tipo de escuela que les toque, ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP) emitió un comunicado en que hace un llamado para que estos padres de familia verifiquen que la escuela donde lleven a sus hijos cuente con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), dictaminados por las autoridades educativas en el país.

En el mismo tenor, la Subsecretaría de Educación Media Superior invitó a las instituciones privadas que imparten bachillerato en todo el país, a que acrediten sus programas y planes de estudio con la calidad y los parámetros determinados por la SEP, las secretarías de Educación de los estados y universidades públicas y privadas con autorización para emitir RVOE.

El llamado de la SEP incluyó dar a conocer que existe información en la página electrónica

<http://www.rvoe.sems.gob.mx/rvoe/>, donde se puede verificar los planteles privados que ofrecen carreras con RVOE o incorporaciones con otras instituciones públicas y privadas.

Asimismo, la dependencia pide a los usuarios comunicarse al 01-800-112-88-99, para sus comentarios, sugerencias y quejas sobre el funcionamiento y contenido de la lista de instituciones académicas en todo el país.

Cabe señalar que hace muy poco la SEP realizó un recorrido para verificar que las escuelas contaran con este registro, pero ante el tiempo que ha pasado hizo un nuevo llamado a estas instituciones privadas de educación par que soliciten su RVOE de carácter federal a la Secretaría de Educación Pública en las opciones de cambio de domicilio o la petición de nuevos reconocimientos.

A) mismo tiempo, se cerciorará de que las escuelas que no cuentan con registro, lo especifiquen claramente en toda su documentación para que el usuario esté enterado de que no podrá obtener un certificado de educación media superior avalado por la SEP.

### GARANTIAS

Agregó que dará todas las garantías a los padres de familia y alumnos, de que hará respetar la ley y todas las normas que se han emitido para garantizar que una escuela que ostente un registro, realmente imparta educación de calidad y cumpla con todos los parámetros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	MERCADOS	6 A

## DIARIO OFICIAL

**S**EP.- La Secretaría de Educación Pública da a conocer el acuerdo número 489 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2009-2010, aplicable en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

Así como los libros de texto autorizados por la Secretaría de Educación Pública para su uso en las escuelas secundarias del sistema educativo nacional ciclo escolar 2009-2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		30

## El PREP se arreglaba en segundos

Veinte segundos hubieran sido suficientes para solucionar el error que provocó la suspensión del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) el domingo pasado en San Luis Potosí, dice Armando Viramontes Aldana, profesor responsable del grupo de 110 ingenieros que desarrolló este instrumento.

Por eso, lamenta que ahora sea puesto en entredicho el prestigio de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), y que incluso se le involucre en la orquestación de un fraude electoral.

"La UASLP asume todas sus responsabilidades sobre los fallos informáticos ocurridos en el PREP; sin embargo, rechaza la decisión que tomó la autoridad electoral de solucionar el problema congelando el conteo de votos, ya que así nos dejan cargando con toda la culpa y eso no es lo correcto".

En entrevista para este medio, el universitario explica que el famoso "algoritmo fallido" fue en realidad un par de diagonales invertidas que

no fueron introducidas al inicio de dos renglones dentro del programa informático (MySQL) que dio vida al PREP potosino, lo que provocó que, a la hora de contabilizar los votos, se contara un sufragio por el candidato de un partido o dos o tres, si éste representaba a una coalición.

"Cuando hicimos los simulacros no se notaba el error pues, cuando hay poca información, el error es mínimo y casi imperceptible; pero cuando la muestra crece, el error va multiplicándose, y quien estaba apoyado por dos partidos, el programa multiplicaba los votos por dos, y cuando por tres, por tres votos."

Y abundó: "La falla se arreglaba con poner un par de diagonales invertidas al principio de dos renglones".

Asimismo explicó: "Fue a las 11 de la noche cuando comenzó a dispararse exponencialmente el error. Eso se le hizo saber a la gente del Consejo (Ceepac), pero ellos se negaron a permitir que hiciéramos la corrección. No sé por qué razón". (Nicolás Lucas / Finsar) 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	OPINIÓN	23

# Otra perspectiva del fracaso

JORGE CARRILLO OLEA

**S**e están dando distintas explicaciones al fracaso panista, todas construidas sobre distintas lógicas. A mí me parecen respetables, pero coyunturales, y me aventuro a lanzar mi cuarto a espadas: la derrota se fraguó durante tres años.

Félice Calderón arribó a Los Pinos habiendo sido director de Banobras por un lapso muy corto, en el que tuvo un sonado acto de corrupción. Después fue secretario de Energía seis meses. Con estos antecedentes insignificantes, tangenciales, llegó a la Presidencia, por eso le es imposible asumir el sentido de servicio que cualquier funcionario en responsabilidad de gobierno —y más el presidente— debe tener para sentir, como en el alma, la magnitud de su función y la hondura de su responsabilidad.

Dio inicio a su administración después de haber sido improvisado político y en un momento crucial. Sin dotes ni vocación para el gobierno, es el prototipo del tecnócrata: conocedor de las leyes, de la ciencia económica, de fe religiosa obnubilante, convicción total en el modelo neoliberal; insensibilidad social y soberbio desprecio por la política y sus actores. Familiaridad, confianza y excesos con sus colaboradores, los que con excepciones comparten el mismo perfil.

*Últimas pruebas:* El torpe manejo de la epidemia sanitaria, que paró virtualmente al país por torpeza de conducción e imprevisión; las inundaciones de Tabasco, resueltas por veteranos ingenieros de la Comisión Federal de Electricidad y no por los ineptos de Conagua; constituirse en médico forense y adjudicar las adicciones a la falta de valores morales; incapaz de cohonestar el tema Honduras con la Constitución, artículo 89, fracción X; el “catarrito” de Carstens y sus todavía impredecibles consecuencias; así como su desentendimiento del gravísimo tema IMSS-Sonora.

Los logros del *presidente del empleo* son: desempleados: 2.4 millones, igual a 5.3 por ciento; subempleados (trabajo irregular): 3.4 millones, igual a 7.1 por ciento; informales (ambulantes): 12.1 millones, igual a 28.2 por ciento; sin ingresos fijos: 3.3 millones, igual a 7.7 por ciento. Esto es: 21.2 millones, o sea, igual a 48 por ciento de la población económicamente activa está en el desempleo formal, según Inegi, en junio. Más uno que otro patín. ¡¡Calderón el imposible!!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	OPINIÓN	23

Es por esto y mucho más que Calderón es intrascendente, porque no se desvela por el cumplimiento de la Constitución y por el bien de los mexicanos. No lo hace premeditadamente, no hay dolo en su actuar, es simplemente que no tiene el carácter y no se somete al mandato constitucional porque no lo siente. No se asume presidente de la República, siguió siendo el jefe de su partido como era hace 10 años, por eso hizo tan intensa campaña electoral. No tiene percepción de la majestad de ser el primer mandatario y de las gravísimas responsabilidades éticas que con ello se asumen.

Y ya se dijo, sus colaboradores no son distintos, son gente bien, educados, los más espléndidamente, muchos de ellos con posgrados en el extranjero, pero con cero experiencias y cero sentimientos de lo que es la responsabilidad de ser un ciudadano con una tremenda carga a cuestas: la que les ha encomendado la nación. Simplemente bisoños, ni siquiera de mala fe.

Poca cosa parece ser secretario de Educación en este país, y poca cosa resultaron Josefina Vázquez Mota y Alonso Lujambio; como poca cosa resultó el doctor Córdova Villalobos en Salud, Alberto Cárdenas en Agricultura y Javier Lozano, en Trabajo y poca cosa resultaron los tres secretarios de Gobernación en un trienio, los tres sin un solo día de experiencia en una secretaría de Estado. Y para qué seguir.

Entonces, ¿cómo y con quiénes habría de haber Calderón construido un proyecto de nación a satisfacción de los mexicanos? ¿Cómo, además de otros muchos factores, esperar un triunfo? Los resultados fueron sorprendentes por extremados, pero están a la vista: son la calificación de Calderón.

Ésta es una interpretación extensa de las causas del fracaso, además de la validez de muchas más, pero apunta también al futuro: esto es, todo ello sucedió o sucederá cuando la perspicacia y la inteligencia, siendo componentes esenciales de un quehacer lúcido de la Presidencia, simplemente no se ven. ■

*¿CÓMO Y CON QUIÉNES  
PODRÍA HABER CONSTRUIDO  
CALDERÓN UN PROYECTO  
DE NACIÓN A SATISFACCIÓN  
DE LOS MEXICANOS?*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	POLÍTICA	18



**EL COLEGIO DE POSTGRADUADOS**  
Institución de Enseñanza e  
Investigación en Ciencias Agrícolas

Campeche-Córdoba-Montecillo-Puebla  
San Luis Potosí-Tabasco-Veracruz

*"2009, Año del Quincuagésimo Aniversario del Colegio de Postgraduados"*  
*"2009, Año de la Reforma Liberal"*

Se une a la pena que embarga a  
familiares, amigos y compañeros del

# **Dr. Joaquín Ortiz Cereceres**

Profesor Investigador Emérito de esta  
casa de estudios, quien falleció hoy  
en la ciudad de Texcoco.

Su excepcional labor educativa y  
científica en beneficio de la genética  
y del agro nacional, así como su gran  
calidad humana, permanecerán  
como ejemplo a seguir.

Texcoco, Estado de México, julio 8 de 2009.

LA  
CRÓNICA  
DE HOY

CARTELERA POLITICA

Perdidas y ganancias de la derecha  
IFE, recuento de votos

**L**a derecha después de la pérdida de poder en la elección del domingo pasado se reagrupa, aunque seguirá quedando fuera de los cercanos al grupo pragmático del ultraconservadurismo que busca cobrar el costo de su destierro político de los últimos tres años. Si bien el presidente Felipe Calderón deberá hacer mayores concesiones y negociaciones en el Congreso, todavía cuenta con el nuevo grupo parlamentario del PAN escogido directamente desde Los Pinos.

A la caída de las dos torres del jefe del ejecutivo; Juan Camilo Mourio y Germán Martínez, a la mitad del sexenio, el ultraconservadurismo dogmático al que se inclina Felipe Calderón —considerado como ala tolerante—, y pragmático en concierto lúdico ven la oportunidad no sólo de influir en la decisión del nuevo dirigente del PAN después de la contundente derrota electoral 2009, sino en el coordinador parlamentario —César Nava o Francisco Ramírez Acuña— y en el mismo gabinete a la hora de los cambios. La propia jerarquía católica revive esperanzas de control para hacer valer compromisos de plena libertad religiosa, entre otros, aceptados por el primer Mandatario en la Conferencia del Episcopado Mexicano ante 120 obispos y 120 laicos. La división de la familia panista entre los ultras y los conservadores superada a finales de 2008 y hasta antes de imponer la lista de candidatos panistas que dividió al partido, ahora podría romperse el trenzado y alcanzaría gobernadores, parlamentarios, jerarquía católica con agrupaciones confesionales, e industriales, pues incluso la nueva refinera de Pemex no se decidió para Guanajuato, solicitada por Vicente Fox y donde encabeza el gobierno el yunquista Juan Manuel Oliva Ramírez, que según él sus votos le dieron el triunfo presidencial a Calderón. Oliva es quien apoya al ex dirigente del PAN, Manuel Espino, de la corriente ultra que no comulga con el jefe del Ejecutivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	OPINIÓN	DOS

Manuel Espino es el primero en lanzar lúbricas para impugnar al presidente Felipe Calderón, y señalar que la militancia no permitirá nuevamente que desde Los Pinos se imponga al dirigente del PAN como fue Germán Martínez, con quien hubo "compra" de votos de consejeros. El llamado de gobernadores panistas a la unidad es para camuflar su enojo, pues no concibe el de Guanajuato haber perdido la capital, lo mismo el de Jalisco y Morelos, cuyos mandatarios ahora azizan a las bases para exigir cambio en las dirigencias estatales. El ejecutivo jalisciense, Emilio González, está molesto ya que a pesar de tener el apoyo del cardenal Juan Sandoval Iniguez, de haber desviado dinero del erario para la basilica cristera, y de ser la tierra donde fue destapado Calderón como candidato presidencial, perdió además



la zona conurbada, siete distritos y sólo tres para el PAN. Después de la tragedia electoral el único en salir bien librado fue el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, al relegar su participación en la lista de candidatos y de las campañas. Encomendado al programa de seguridad, resulta que ahora es el único candidato presidencial panista visible para el 2012, aun cuando fue descartada esta posibilidad desde su llegada. Sólo que Gómez Mont aterrizó en esa posición para poner orden en la casa y no ha podido hacerlo. Sin embargo, si entra como fontanero electoral para revertir en el IFE triunfos en el conteo de voto por voto a favor del PAN, entonces estaría en la jugada para dentro de tres años, aunque también atisba Alonso Lujambio, de la SEP. Pero cuidado, si nuevamente los consejeros de ese instituto se prestan a otro fraude.

La urgencia de nombrar nuevo dirigente del PAN es fundamental para los contrarios a Felipe Calderón, quien busca el consenso. Si al final se impone a alguien distante a Los Pinos, se reducirá aún más la maniobra del Presidente, y podríamos llegar al 2012 con un sexenio más perdido.

**GRILLOTEKA:** Para el sábado se habrán contado y recontado los votos que se inició ayer de los 34 millones de mexicanos que votaron el 5 de julio, informa el consejero presidente Leonardo Valdés. Si hay dudas se abrirán los paquetes tantas veces como requieran los partidos. El conteo estará a la vista. Donde hasta el momento se reporta cona-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	OPINIÓN	DOS

to de violencia por el cómputo de voto por voto es en Guajalajara, en el municipio de Valle Santiago que ganó el PRD pero el PAN quiere abrir urnas. \*\*\* El alcalde de Ciudad del Carmen, Campeche, el panista José Ignacio Sierra Sierra, tiene doble preocupación, la de su hijo José detenido por secuestro, y perder electoralmente esa presidencia municipal, pues podría ser acusado de mal uso del erario, pues supuestamente infló costos en el amurallamiento que hizo de esa ciudad, dizque para detener tsunamis. Para librar la justicia buscó fuero como candidato a diputado, no por el lugar donde gobernaba sino por el II distrito de Campeche que perdió. \*\*\* Por cierto con la derrota del candidato al gobierno de Campeche, Mario Alberto Ávila Lizárraga, sale la vena del pueblo eclosivo y se comenta entre paisanos que en ese estado murió por segunda ocasión Juan Camilo Mouriño. \*\*\* El sindicato minero está de manteles largos al cumplir el sábado 75 años y la asistencia de dirigentes de más de 200 millones de trabajadores del ramo en el mundo, así como parlamentarios. En la ceremonia en Lázaro Cárdenas, Michoacán, recibirán el apoyo de esos gremios al mexicano en la lucha que dicen tener desde hace tres años contra la persecución gubernamental. \*\*\* Entre parlamentarios priista en la Comisión Permanente hicieron reconocimiento a Emilio Gamboa y Manlio Fabio Beltrones por la exacta coordinación para impulsar iniciativas en la LX Legislatura que fenece. Así como la responsabilidad por el voto de confianza al PRI en la elección pasada para dar respuestas inmediatas al pueblo. \*\*\* El senador Ricardo García Cervantes no se descarta para dirigir al PAN, y dice que a partir de la unidad y una esperanza de que se puede gobernar.



**COMENTARIO FINAL:** ¿Cómo se dice habrá sorpresa en conteo: Calderón, en lenguaje caiga quien caiga?: Operación cochinerito.



**Ángel Viveros**  
angelviveros@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	CIUDAD	19



XJUH GUILLERMO TENORIO\*

## Nueva alianza sigue adelante

**C**omo resultado del proceso electoral del 5 de julio hay dos líneas de reflexión que debemos abordar de manera clara y nitida: ¿qué falta por hacer a Nueva Alianza en esta IV Legislatura de la Asamblea Legislativa? ¿Cuál será su rol en la V?

Respondiendo a la primera pregunta, podemos lograr un periodo extraordinario en las próximas semanas. En ellas podemos concretar la reforma a favor de las Acciones Colectivas, medida impostergable en beneficio de los consumidores y de aquellas personas que no pueden defenderse solas de los grandes consorcios y sus abusos. La creación del Instituto de Infraestructura Física Educativa, que ya existe a nivel federal y que garantizará que los recursos lleguen a las escuelas, y continuar con la cultura de defensa de los animales, ahora impulsando los circos sin animales. Por supuesto, apoyaremos las modificaciones a la Ley de Salud que buscan regular los ali-

mentos en la vía pública, frenar el sobrepeso y la obesidad, y la creación de una agencia sanitaria que pueda actuar en casos graves de daños a la salud pública; como ante el alcohol adulterado o los locales cerrados que permiten fumar.

Por lo que respecta a la próxima legislatura, esperamos el resultado de los criterios para asignación de plurinominales, de las que esperamos tener al menos dos: la actual diputada federal Mónica Arriola y el secretario general en el DP, Maximiliano Reyes. Confío en que ellos seguirán mostrando que no se requiere ser mayoría para transformar con buenas ideas y gran acción política la realidad de la ciudad.

Queda de tarea hacer una revisión profunda de lo vivido para reconocer errores, reforzar aciertos y diseñar una estrategia para atraer de mejor forma a los electores. En esta IV Legislatura hicimos acciones legislativas con 85 por ciento de aprobación, pero se presentaron factores en la elección, como el llamado voto nulo, que superó el 10 por ciento en el Distrito Federal y fue más alto que cualquier partido, excepto los tres tradicionales.

Hay que reflexionar profundamente y tomar las acciones necesarias para conseguir que el buen trabajo legislativo sea apoyado en las urnas.

\* *Coordinador de Nueva Alianza en la ALDF*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	9



## A LA OPINIÓN PÚBLICA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Chapingo, Estado de México, miércoles 8 de julio de 2009

La Universidad Autónoma Chapingo es una institución pública, autónoma por decreto presidencial desde 1978 y con una tradición educativa de 155 años en el ámbito agropecuario y forestal, que forma profesionales altamente capacitados para la solución de la problemática del medio rural. Mediante la práctica de su particular modelo educativo, la Universidad Autónoma Chapingo otorga becas al 90% de su población estudiantil, que van desde una ayuda económica hasta los servicios de alimentación e internado, beneficiando a jóvenes de escasos recursos, especialmente a los provenientes de comunidades indígenas y marginadas.

En el este año y con el apoyo de la H. Cámara de Diputados, la Universidad Autónoma Chapingo recibió un presupuesto de 1,800.1 millones de pesos, del cual destinó 162.5 millones para fortalecer su presencia nacional, que ya tiene a través de sus Centros y Unidades Regionales en Sonora, Durango, Zacatecas, Jalisco, Nayarit, Michoacán, Yucatán, Tabasco, Veracruz, Oaxaca y Chiapas, y particularmente en los ubicados en la región sur-sureste del país; así como para ampliar la oferta educativa, el desarrollo de la investigación y la transferencia de tecnología, para contribuir a superar el rezago social y de marginación que prevalece en múltiples comunidades de esta parte del país.

El pasado 29 de mayo, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) emitió los Lineamientos de Austeridad a través de los que, bajo la disposición de observancia obligatoria, se reducirían los presupuestos aprobados por la H. Cámara de Diputados para las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, con el propósito de destinar mayores recursos a la atención de las necesidades sociales de la población.

Dado que las Universidades Públicas son el medio por el que se atienden las necesidades de educación de la sociedad y constituyen los espacios propicios para el desarrollo humano, generación de conocimiento y tecnología, las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública, acordaron no hacer extensiva la reducción presupuestaria a estas instituciones, a fin de que continúen con su misión y su valiosa función social. En este mismo sentido, La Junta de Coordinación Política de la H. Cámara de Diputados y los distintos partidos políticos presentaron a la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, un punto de acuerdo para solicitar al Gobierno Federal que las Universidades Públicas queden exentas de dicho recorte, por considerarlas instituciones estratégicas para el desarrollo social de la nación.

No obstante el acuerdo intersecretarial SEP-SHCP, el pronunciamiento de la Junta de Coordinación Política de la H. Cámara de Diputados, y el discurso del Gobierno Federal de destinar mayores recursos a la atención de las necesidades sociales, con preocupación, la Universidad Autónoma Chapingo recibió la notificación de la SAGARPA de una reducción por la cantidad de \$103.4 millones de pesos, para su concentración en "Provisiones Salariales y Económicas" de la SHCP.

Ante tal inconsistencia, el Honorable Consejo Universitario expresa su rechazo y su más enérgica protesta por el trato aplicado a la Universidad Autónoma Chapingo, y exige la restitución de los 103.4 millones de pesos reducidos al presupuesto de esta institución, que son necesarios para cumplir los objetivos y propósitos que tiene esta Casa de Estudios con el sector rural de México; particularmente, se afectaría el Proyecto de Crecimiento Nacional de Chapingo, específicamente la creación de la Unidad Regional Universitaria del Sur-sureste.

Dr. Marcos Portillo Vázquez  
SECRETARIO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	FINANZAS	7

## Economía informal

POR MACARIO SCETTINO  
www.macarip.com.mx

# ¿Educación para qué?

Hemos visto que uno de los obstáculos principales para el éxito de México es la escasez de capital humano.

Más a detalle, nos hemos referido a un trabajo de Hanushek y Woessman que sostiene que el obstáculo es, específicamente, la falta de habilidades cognitivas, es decir, la incapacidad de entender, de aprender, o más fuerte, de pensar, a pesar de que los años promedio de escolaridad no son poca cosa.

Esto nos lleva a la pregunta de para qué, entonces, van los niños a la escuela. Porque si van, como hemos comentado antes, la cobertura en primaria ronda 100% (a veces incluso supera esa cifra), y la de secundaria se acerca ya mucho a ese nivel. Los niños mexicanos, o jóvenes para que no se sientan, a los 16 años han pasado entre nueve y 10 años en la escuela. Y aunque no están mucho tiempo en ella, porque los horarios se han recortado, sigue siendo una cantidad no despreciable.

Se supone que el año escolar tiene 200 días, y en cada uno de ellos hay cuatro horas de clase: 800 horas al año, que suman entre 7 y 8 mil horas dedicadas a la escuela para cuando un jovencito sale de secundaria. Le recuerdo, al salir, dos de cada tres no pueden hacer más que seguir instrucciones simples: no pueden comprender más, no han sido preparados para ello. Más fuerte: no pueden pensar, y que nadie tome esto como un insulto o desprecio. Es un problema, y es de todos, no sólo de ellos.

En los años 60, Herbert Simon, que después obtendría el Premio Nobel de Economía, descubrió que los expertos piensan diferente de los aficionados. Su descubrimiento ocurrió al intentar construir un programa de computadora que jugara ajedrez, algo que hoy parece de risa, pero que entonces era un reto mayúsculo. Para hacerlo, observó detalladamente cómo jugaban los grandes maestros, y notó que cuando a uno de ellos se le colocaba un tablero con las piezas en alguna posición, y luego se retiraban las piezas, el gran maestro las volvía a colocar con errores muy especiales. No ponía un caballo mal, o un peón ligeramente diferente de cómo estaba antes: los grandes maestros colocaban grupos estratégicos enteros desplazados del lugar previo.

Es decir, los grandes maestros no ven las piezas al jugar ajedrez, ven bloques completos. En consecuencia, su forma de analizar un movimiento no depende, como en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	FINANZAS	7

el caso de los aficionados, de imaginar cada posibilidad. Los expertos pueden ver patrones estratégicos de los cuales derivan una cantidad mucho menor de posibilidades, lo que les permite tomar mejores decisiones en mucho menos tiempo. Simon llamó a esa forma de ver patrones y encontrar soluciones "intuición", lo que puede haber sido un error estratégico, porque esa palabra tiene otros significados que, me parece, han oscurecido el trabajo del gran pensador.

En cualquier caso, Simon descubrió otra cosa: los expertos, para serlo, requerían tener detrás un trabajo de al menos 10 años. Medido en horas, Simon estimó que el tiempo requerido para ser un experto en algo era, más o menos, de 10 mil. Con múltiples ejemplos, Simon no demostró que esto era cierto, pero no logró demostrar que fuese falso. Dicho de otra manera, es una hipótesis que no ha podido destruirse. (En un libro muy reciente, *Outliers*, Malcolm Gladwell ofrece muchos ejemplos, pero no recuerdo si acredita a Simon los descubrimientos que le acabo de referir. Y no tengo a la mano el libro, así que se la debo).

Si se requieren 10 mil horas para ser un experto en algo, el tiempo que nuestros niños dedican a la escuela no es suficiente. Bastaría incrementar en una hora al día el tiempo para alcanzar la cifra mágica, y eso no es mayor problema. Lo que parece más grave es que las 8 mil horas que están en la escuela no están dedicadas a las habilidades importantes. ¿en qué ocupan esas 8 mil horas los niños?

Según los expertos mexicanos en educación, la escuela en nuestro país privilegia la memoria y la repetición, de forma que uno supondría que los niños son expertos en ello. Yo no soy experto en ese tema, pero por lo que puedo ver en los jóvenes, no lo son. Dicho de otra manera, presento como hipótesis que no es cierto que la escuela en México privilegia la memoria y repetición, sino alguna otra cosa. O posiblemente nada.

El sistema educativo mexicano, como la mayoría en el mundo, tenía dos objetivos: dotar a los niños de herramientas básicas para ganarse la vida y legitimar al régimen político. En México, me parece, esta segunda dimensión fue la privilegiada, y por mucho, de forma que los mexicanos obtuvimos bajas habilidades cognitivas, pero una fuerte creencia en las bondades de la Revolución. Sin embargo, y de esto no encuentro datos para poder comprobar la hipótesis, a partir de la reforma educativa de Echeverría, ambas dimensiones pierden fuerza. Las habilidades se van reduciendo, y la legitimidad del régimen también. Esta última afirmación sí puede comprobarse de manera indirecta gracias al voto diferenciado por edad. Hoy, los votantes por la Revolución son sobre todo adultos mayores de 50 años. De la primera, no lo sé.

Los 10 años dedicados a la educación básica deberían comprender al menos 10 mil horas efectivas de aprendizaje, y deberían concentrarse en el manejo de lenguajes por parte de los niños: el español, el inglés, el lenguaje matemático, el musical, el plástico. A final de cuentas, no hay mucho más que eso.

Si un joven a los 10 años tiene problemas para entender su idioma materno, si siente aversión por el lenguaje matemático básico, si no ha podido aprender a escuchar y ver las manifestaciones artísticas, ya no se me ocurre qué se puede hacer. Es antes cuando hay que trabajar. Seguiremos con esto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	A	2

## Bajo Reserva

Qué mal se manejó lo de las listas de las guarderías subrogadas del IMSS. Se alimentó la presión de los medios contra el gobierno federal. Se alentó la desconfianza de los partidos políticos y de su representación en el Congreso. Se dejó espacio para la especulación y la duda: ¿manipularon las listas, borrar nombres, alteraron actas, quitaron socios? ¿Qué hicieron desde el incendio en la guardería ABC de Hermosillo hasta ayer, que entregaron el CD? Y bueno, la comparecencia. Qué poco afortunada. El director del IMSS, en voz de varios legisladores y de gente externa, parece un individuo bien intencionado. Nadie acusa a **Daniel Karam** de corrupción, digamos. Pero, hñole, a sabiendas de quiénes son nuestros legisladores, no llegó la comparecencia armada. Ni un impreso. La mitad de los que estaban en el Senado nunca han checado su correo electrónico personalmente ni sabrán qué es eso. Y **Karam** entra a esa aula de colmillos sin armadura. Medio país lo vio sudar, cuando no era necesario. Qué mal se manejó todo eso. Muy mal.

Aunque usted no lo crea, hay ganadores. **Mariana Gómez del Campo Gurza**, presidenta del PAN en el DF, lo es. La única gubernatura ganada, la de Sonora, tuvo un costo: 48 niños muertos; el blanquiazul cosechó el voto de castigo contra el gobernador **Eduardo Bours**. Sin embargo, en el Distrito Federal las cosas fueron diferentes. Es sabido que **Germán Martínez** menospreciaba a **Mariana**, así como a casi todos los que no se le subordinaban incondicionalmente. Por eso el presidente del PAN y sus "estrategas" no la apoyaron ni con su presencia en mítines. Por fortuna, porque el PAN del DF fue el único que pudo entregar buenas cuentas. La intransigencia y

la violencia del discurso de **Martínez** deberá servir de lección: no hay estrategia que dure tres años. Quizás por eso pocos velaron al joven dirigente panista. Entre lunes y martes pasado hubo cerca de 10 reuniones de altos miembros del partido que ya peleaban su silla. Ayer, por ejemplo, en la Comisión Permanente unos postulaban a **Santiago Creel**, a **Humberto Aguilar Coronado**, a **Ricardo García Cervantes**, a **Gabriel Jiménez Remus**, a **Jorge Zermeno**.

Olvídense. Todo pasará, menos que **Jesús Ortega** renuncie a la presidencia del PRD. Ya se escucha en las filas de *Los Chuchos* un discurso menos agresivo con **Andrés Manuel López Obrador**. Ya se midieron las fuerzas y se asimiló el durísimo golpe del 5 de julio, que llegó directo al hígado de la presidencia de **Ortega**. Pero el dirigente de izquierda no se planteará, ni aceptará una renuncia. Eso nos dicen. Y con **AMLO** se tratará de llegar a una tregua. Nada de expulsiones por el momento. Ni de renunciadas. Si siguen así, en 2012 podrán en riesgo hasta el registro.

Apunte final: El que esté libre, que lance la primera guardería.

**Bajo Reserva** es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a [bajoreserva@eluniversal.com.mx](mailto:bajoreserva@eluniversal.com.mx) o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	8



## Académicos en defensa de la universidad pública

Para que el país salga de la crisis y pueda tener un desarrollo sostenido y sustentable, es imperativo que se cuente con una universidad pública académicamente fuerte y con capacidad de ampliar la cobertura a lo largo y ancho del país. Para ello, necesita tener recursos económicos suficientes y oportunos que le permitan dar cumplimiento cabal a su función social, a sus objetivos y metas, vincularse con su entorno y servir de agente para el progreso y el bienestar social.

La universidad pública es vital para la producción de conocimiento, la formación de profesionistas y ciudadanos, para apoyar los esfuerzos civilizatorios de la sociedad mexicana, impulsar la cultura y los valores democráticos. También, para reforzar la identidad, el sentido de pertenencia y la cohesión social.

Atentar contra la universidad pública, reduciendo el subsidio ordinario y extraordinario que se le otorga, es ir contra el futuro de los jóvenes y de México. Es un error histórico.

Demandamos al gobierno de la república y a los gobiernos estatales que hagan válido su compromiso con la educación. Demandamos que se haga un esfuerzo para que en 2012 la educación superior cuente con 1 por ciento del producto interno bruto.

Los académicos universitarios apoyamos a nuestras autoridades en sus gestiones para conseguir un mayor presupuesto.

Atentamente,

**Amando Alcántara, Alejandro Canales, Raúl Domínguez, Susana García Salord, Eduardo Ibarra C., Andrés Lozano, Alejandro Márquez, Jorge Martínez Stack, Javier Mendoza, Humberto Muñoz, Imanol Ordorika, Roberto Rodríguez, Ma. Herlinda Suárez Z., Judith Zubieta**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	5



# Después de las elecciones

**Roberto Rodríguez Gómez\***

roberto@servidor.unam.mx

Los resultados de la jornada electoral del domingo pasado, si bien no fueron sorprendidos, implican una nueva correlación de fuerzas en la escena política nacional. En particular, en el ámbito legislativo federal, en los 14 congresos estatales que renovaron bancadas, así como en las seis entidades federativas en que se eligieron nuevos gobernadores. A reserva de conocer los resultados finales de las entidades federativas, todo lleva a pensar que en el ámbito federal y en los estados el Partido Revolucionario Institucional (PRI) tendrá condiciones de acción y de negociación para incidir en el rumbo político del país en prácticamente todas las áreas y niveles de decisión del gobierno.

En juego está, no hay que olvidarlo, la posibilidad de que el PRI retome a partir de 2012 la Presidencia de la República. Ello dependerá no sólo de la actuación de sus legisladores y gobernadores, sino del tejido de alianzas y de la construcción de proyectos que consigan articular en los próximos años. La necesaria acumulación de fuerzas para disputar la titularidad del Ejecutivo y la mayoría del Congreso dentro de tres años enfrenta al PRI a la tarea de concertar con múltiples actores y grupos de interés la idea de un proyecto nacional distinto y renovado.

Para el Partido Acción Nacional (PAN), el escenario que se abre es extraordinariamente complejo. Para apoyar las iniciativas del Ejecutivo en la Cámara, se verá obligado a una constante negociación con todas las fuerzas opositoras, desgastando en el proceso la opción de preservarse su posición como fuerza política dominante en la estructura de gobierno. Y la izquierda se verá obligada a optar entre una fragmentación políticamente destructiva, inviable en la disputa presidencial, o por un acuerdo práctico. En este último escenario el tiempo juega en contra, naturalmente.

Así las cosas, el nuevo escenario ofrece oportunidades y riesgos para todos. En el caso del sector universitario, la más

próxima y significativa señal estará marcada por las decisiones que se tomen respecto del presupuesto 2010, cuya iniciativa se entregará a la nueva Cámara de Diputados el próximo septiembre.

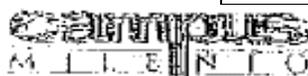
A estas alturas, las previsiones sobre las finanzas públicas del próximo año son francamente desalentadoras. Las estimaciones más conservadoras sobre la caída del PIB nacional en 2009 se ubican en torno de la cifra de -5 por ciento y la eventual recuperación del precio del petróleo no parece ser suficiente para paliar el déficit previsto. No está a la vista una solución fiscal que tuviera efectos inmediatos, y las reformas del régimen de pensiones (IMSS e ISSSTE) difícilmente contribuirán a revertir, a corto plazo, el escenario negativo. Está muy difícil, para acabar pronto.

Las cuestiones: ¿se decantará la Secretaría de Hacienda por la disminución del presupuesto para educación superior, a sabiendas del riesgo de legitimidad que implica golpear al sector universitario, o bien optará por abrir vías de negociación para concertar alguna solución mutuamente satisfactoria en la medida de lo posible? En los últimos años, la instancia generadora del proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación ha optado por respuestas exclusivamente técnicas, es decir, por ofrecer una base de recursos acorde a la perspectiva anual de ingresos fiscales sin preocuparse por el efecto político de las decisiones. En todo caso, dejando a la dinámica del debate parlamentario el margen de decisión sobre aumentos o recortes al gasto público.

Cada año, ello ha obligado al cabildeo del sector universitario con los legisladores y, con la SEP sólo para mantener una tendencia de aumento presupuestal acorde con las proyecciones de crecimiento de la matrícula y para satisfacer objetivos de mejora de calidad acordes con el programa sectorial. ¿La fracción del PAN apoyará, en su caso, la iniciativa de Hacienda o respaldará a las universidades en la negociación? ¿La mayoría del PRI se pondrá la camiseta del Ejecutivo o la de las instituciones de educación superior para mejorar el presupuesto?

Estos dilemas, cuyo desenlace indudablemente marcará rumbo en la construc-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	5



ción de las alianzas entre los partidos y las universidades, tendrán también presencia en los congresos de los estados. Conviene recordar que la tendencia de los últimos años ha sido una creciente participación de los ingresos de los estados en el financiamiento de las instituciones estatales de educación superior. Por lo tanto, aquellos ejecutivos estatales que respalden con mayor intensidad el financiamiento de sus instituciones de educación superior y de investigación científica conseguirán el rédito político en juego.

Con toda su importancia, el financiamiento no es la única carta en el tapete. Están también las posibles reformas normativas. Hay, cuando menos, dos pendientes: la de la educación media superior, cuya ratificación en el Senado no se ha hecho, que haría obligatorio este nivel de estudios, y el grupo de iniciativas (en curso de dictamen en la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados) que se refiere ya sea a la aprobación de una ley de educación superior o bien a la reforma de la Ley de Coordinación de la Educación Superior en aspectos que competen a la regulación de las universidades privadas, a la coordinación intrasectorial y a los procesos de evaluación de instituciones y programas.

En la pasada legislatura estos proyectos quedaron encaminados, pero su resolución pendiente. ¿Los retomarán los nuevos legisladores para incidir en el rumbo de la educación superior o preferirán omitirlos? No es fácil anticiparlo porque, esta vez, en el cálculo político entrará el tema de las nuevas alianzas ya apuntado.

Sin sobrestimar la importancia de la educación superior y la investigación científica del país en el tablero de la política nacional, lo mínimo que puede apuntarse es que para los partidos, en general, y para las fracciones legislativas, en particular, la construcción de vínculos que favorezcan a las instituciones de educación superior puede ser un factor estratégico en el camino hacia 2012. Viceversa, omitir este aspecto implicaría desaprovechar una gran oportunidad. ■ c

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	5

CENTRO  
MILENIOHumberto Muñoz García\*  
redilas@servicioprivado.unam.mx

## En apoyo a la postura de la UNAM

**E**n estos días se ha insistido en que las universidades públicas le digan al gobierno en cuánto van a reducir su presupuesto anual para 2010. Con menos recursos, las instituciones se verán presionadas para atender el aumento de la demanda y cubrir las metas de cobertura. El costo por alumno se va reducir, cuando ya es bastante limitado y menor a lo que gastan países que están en el mismo nivel de desarrollo que el nuestro. En suma, parece que desde el gobierno quieren tensar más a las instituciones educativas y hacer que la situación política tenga otro factor que agregue inestabilidad.

Las universidades públicas han venido cumpliendo sus compromisos académicos y en muchísimas de ellas ha habido mejoría en los indicadores que ha puesto el gobierno para medir su desempeño. A pesar de que entre 2000 y 2006, en materia de financiamiento, no hubo ningún avance de importancia.

En el presente gobierno, la tasa de crecimiento anual del gasto federal en educación superior en 2007 fue la más elevada desde que el PAN llegó a la Presidencia, pero cayó notoriamente después, en 2008 y 2009. En estos dos recientes años, el gasto en este nivel educativo apenas recuperó dos centésimas del PIB. Esto es, las líneas del gobierno federal para asignar recursos públicos a la educación superior siguen siendo prácticamente las mismas, no se han dado cambios cualitativos en la óptica financiera a la educación superior. Las casas de estudios han tenido que hacer esfuerzos para adecuarse a las políticas oficiales y lo que ahora les piden es que se ajusten más.

Conforme al funcionamiento actual, hay muchas universidades que alcanzan apenas a cubrir su operación con el subsidio ordinario. Sus objetivos y metas académicas, asentados en los planes de desarrollo institucional, que deben presentarle al gobierno, se

financian, mayormente, con el subsidio extraordinario.

Este último se reparte en más de una decena de programas, que animan la competencia. Resultan de importancia los que apoyan infraestructura y equipamiento, el incremento de la matrícula y el fondo para la consolidación institucional. En el monto del subsidio extraordinario es donde los universitarios deberán poner mayor atención para 2010, porque su recorte afectará directamente a la vida académica y podría abrir las puertas a un mayor control político de los rectorados.

En este contexto, el Consejo Universitario de la UNAM, en voz del rector José Narro, manifestó que no va a aceptar ninguna reducción al presupuesto que fue aprobado por el Congreso de la Unión. Recuerdo que en un foro de la Cámara de Diputados, celebrado en 2008, el doctor Narro ya había señalado que en materia de financiamiento "ni un peso atrás". Ahora, junto con el Consejo, advierte que el recorte pondría en riesgo el cumplimiento de la función social de la UNAM y el cumplimiento de las metas institucionales.

El doctor José Narro Robles viene construyendo un discurso en el cual se aprecia el entorno donde se desenvuelve la universidad pública y su importancia para el país. En el análisis político de la educación superior es relevante no dejar pasar cómo evoluciona el pensamiento de un rector, cómo va orientando a su comunidad y cómo esta última desarrolla empatía con quien ejerce el liderazgo. Voy a dar sólo un ejemplo que, desde mi punto de vista, ilustra algunas reflexiones hechas por el rector que permiten tejer estrategias de defensa institucional.

El rector Narro ha señalado que para salir de la crisis, sin acentuar la desigualdad, se requieren reformas de fondo en respuesta a la continuidad de políticas que ya no solucionan los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	5

## CAMPUS MILENIO

problemas del México actual. Reconoce que la situación que vivimos está provocada por un planteamiento agotado que se apoya en un pensamiento dogmático e inflexible. Llama a dejar atrás el debate doctrinario, a atrevernos a imaginar un México mejor. A unir a la sociedad, por encima de todo, en torno de un proyecto cultural que le brinde identidad y sentido de pertinencia.

En este marco, ha insistido que el Estado tiene un papel estratégico para combatir la pobreza y el rezago educativo y para elevar la atención a la salud. Y a diferencia de lo que hoy pide el gobierno a las universidades, el rector ha sostenido la necesidad de que se haga una inversión sin precedente en las universidades, en las instituciones de educación superior y en salud. A su juicio, no hacerlo sería un grave error histórico.

Lo dicho por el doctor Narro genera acuerdos entre los universitarios y apoyos de la comunidad a su postura. Es un discurso fresco y razonado en el mundo político, que contrasta enormemente en el campo de la educación con otros que llaman a implantar el bono educativo y engañan a los jóvenes sin dinero.

Más allá, es de esperar que el discurso progresista de la universidad pública logre apoyo social. Los datos duros, como les llaman, sugieren que la sociedad está tomando conciencia de que la política educativa que se sigue no conduce a beneficiar a la población y al país. Mientras, hay que manifestarse, por todos los medios, para que los recortes financieros a la educación no se lleven a cabo, para que el subsidio se eleve con el dinero que el gobierno malgasta o desperdicia. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	13



**Universidad crítica**

# La agenda educativa en la próxima legislatura

¿Qué esperamos en materia educativa para el trienio 2009-2012? Con base en la presentación de las propuestas electorales de los partidos políticos sobre educación y salud en el IFE, se pueden distinguir diferencias entre las distintas fuerzas partidistas

**Pedro Flores-Crespo\***  
pedroalflores@ujia.mx

*A Rosa María y Raquel*

**H**ace apenas 12 años se logró que el Partido Revolucionario Institucional (PRI), brazo derecho del presidente, perdiera la mayoría en el Congreso. Tenemos relativamente poco de conocer la separación de poderes entre el Ejecutivo y el Legislativo. Los gobiernos sin mayoría empezaron a ser más comunes y esto contribuyó, indudablemente, a modificar las reglas del juego político. La negociación, el debate y la persuasión entre las diversas corrientes y actores políticos se hicieron cada vez más necesarios para empujar la agenda política convenida.

Si bien la forma como se dieron estas negociaciones y los resultados que se obtuvieron no son los mejores (véase, entre otros, la reforma electoral), la renovación de reglas políticas ocurrió, así como la aparición de nuevos actores. Un actor que ha estado desempeñando un papel cada vez más activo en la conformación de la política educativa es precisamente el Congreso. En legislaturas pasadas se ha visto cómo dejaron sin recursos programas "estrella" del presidente como Enciclomedia, aprobaron iniciativas como la

obligatoriedad del nivel preescolar y el otorgamiento de 8 por ciento del producto interno bruto a la educación —estas dos últimas propuestas calificadas como inviables por voces críticas— y han sido también responsables de la repartición del presupuesto para la educación con criterios más clientelares que técnicos.

¿Qué esperamos en materia educativa para el trienio 2009-2012? Con base en la presentación de las propuestas electorales de los partidos políticos sobre educación y salud en el Instituto Federal Electoral, se pueden vislumbrar algunos caminos y, sobre todo, se pueden distinguir diferencias entre las distintas fuerzas partidistas. Esto demostró que no "todos son lo mismo", que cada quién tiene su visión particular, que cada partido parte de un diagnóstico determinado, que algunos ni siquiera eso tienen, que otros prefieren buscar culpables antes de formular propuestas claras y que pocos asumen su responsabilidad como actores políticos.

El PAN, en voz de María de Lourdes del Río, propuso una agenda educativa fundamentalmente basada en cambios legislativos cuya factibilidad es muy variable. Por un lado, sugiere "concretar en ley" la Alianza por la Calidad Educativa para "evitar la discrecionalidad de los acuerdos" y, por otro, desea

impulsar la Ley de Coordinación de la Educación Media Superior. Lo primero es muy difícil dado el número de actores con los que habría que negociar y los múltiples intereses que están en juego con la alianza. ¿Qué gobernador querrá que le auditen su padrón de plazas estatales y que tal información sea pública? Sobre los cambios normativos en educación media superior, parece haber mayores posibilidades de avance en virtud del trabajo emprendido por la Subsecretaría de Educación Media Superior, en específico, por la introducción de la oportuna reforma integral en este nivel (RIEMS). La ley propuesta por el PAN podría redondear entonces los objetivos de la reforma.

Pero no todo es coherencia en Acción Nacional. Sorpresivamente, Del Río también resaltó la necesidad de desarrollar "un plan de estudios común, básico", para todos los estudiantes del nivel medio superior que permita la movilidad de éstos. Como se sabe, la RIEMS presenta un Marco Curricular Común que, a su vez, expresa el perfil del egresado en términos de competencias y por ningún lado se pretende cambiar los planes de estudio de las diversas opciones del bachillerato.

El PRI fijó su posición en palabras de César Bécquer. Del Revolucionario Institucional sobresalen dos cosas. La primera es que, pese a su discurso opositor, la mayoría

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	13

**CAMPUS MILENIO**

de sus propuestas se sustentan en la continuidad. Aumentar la cobertura en educación media superior, tecnológica y posgrado, así como incluir contenidos transversales de educación ambiental, salud, cívica y ética en los planes de estudios e impulsar la educación bilingüe, son políticas y programas que ya han visto la luz en el escenario mexicano. Lo ideal hubiera sido proponer líneas de política más profundas, lo cual denotaría un mejor análisis y, en consecuencia, una mejor comprensión de la vida escolar del país.

El segundo punto que sobresale de las propuestas del PRI es su especial retórica para ganar clientelas. "Rechazamos la privatización", "más recursos para la educación", "mejoramiento profesional del magisterio y de los trabajadores de la educación". Difícilmente alguien podría negar la importancia de otorgar más recursos a la educación o mejorar las condiciones de los maestros, sólo que la *realidad* financiera de México es, como ya se ha dicho, crítica debido a factores como la baja recaudación fiscal. Queremos gastar como ricos siendo pobres. Y ya encarrerado, Bécquer lanzó la propuesta de "renovar de inmediato los currícula escolar en todos los niveles", con lo cual dejó ver una clásica expresión del *chip* priista que muchos llevan ¿llevamos? dentro: "por mi voluntad se harán las cosas".

El otro partido revolucionario, el PRD, se asemeja al PRI en su diagnóstico. En voz de Tonatiuh Bravo, sugiere que "hay una privatización implícita" de la educación y se proponen "garantizar, a nivel constitucional, el acceso universal a la educación superior", aumentar "de manera contundente" el acceso a la educación superior y consolidar el programa de becas también en este nivel. Se pretende construir una "genuina política de Estado que nos lleve a no estar inventando la realidad educativa del país cada trienio o cada sexenio".

Pero el PRD, en esta presentación, también mostró algo muy común de las izquierdas: proponer grandes cambios, aunque luego no se realicen. De esta manera, se propone impulsar "una reforma educativa de fondo" para tener un sistema educativo "coherente, integrado y de calidad", aunque nunca dice en qué consiste específicamente esta reforma ni qué lugar ocupan los aprendizajes acumulados de las reformas de preescolar, primaria, secundaria y media superior que recientemente han surgido. El borrón y cuenta nueva contradice la *genuina* voluntad de construir una política de Estado en materia educativa.

Hasta aquí el repaso de las tres partidos considerados como los más fuertes, aunque no hay que olvidar las propuestas del Verde, del Trabajo, Convergencia, Social

Demócrata y Nueva Alianza, pues seguramente sus miembros serán claves en la formación de coaliciones de gobierno<sup>1</sup>.

Como vemos, el escenario para la educación no es el más óptimo desde el ámbito de los partidos políticos. A esto habrá que agregarle que la prioridad del actual gobierno federal no parece ser el desarrollo educativo. Se advierte cierto riesgo de que la agenda educativa quede subsumida a los temas de seguridad, economía o energía.

¿Tendrán los legisladores la capacidad de ubicar esta agenda en el lugar que supuestamente le otorgan en sus discursos? ¿Qué mecanismos tendríamos que usar los ciudadanos para poder contrabalancear una propuesta o iniciativa legislativa regresiva dentro de nuestro actual marco institucional y dentro de la ley?

Ahora que los partidos ya propusieron, que la gente eligió y votó, y que en septiembre tendremos nueva legislatura, es necesario vigilar y exigir que se cumpla la palabra empeñada. ■ c

1. Las propuestas de todos los partidos pueden consultarse en el portal de Lupa Ciudadana [www.lupaciudadana.com.mx](http://www.lupaciudadana.com.mx), que hizo una excelente labor de difusión de las plataformas partidistas, así como de contraste y valoración de las mismas en términos de factibilidad.

\* Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (IIA).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	12



**La utopía corrompida**

# La mutación derechista del virus izquierdista de *Los Enfermos*

¿Qué razones propiciaron que la UAS haya visto truncar su proyecto de "universidad democrática, crítica, popular y científica", convirtiéndose en una institución alineada con los sectores económicos y políticos más retardatarios de Sinaloa, y con algunos de los núcleos más ultramontanos de la derecha mexicana?

**F. Humberto Sotelo M.\***

El libro *La utopía corrompida*, escrito por Carlos Calderón Viedas, Jorge Medina Viedas y Liberato Terán (Océano, 2009), constituye un trabajo fundamental para comprender el proceso que condujo a la deformación de uno de los proyectos más lúcidos y avanzados de la reforma universitaria de nuestro país.

Sus autores, aparte de encontrarse entre los principales protagonistas de dicho proyecto, son personas que a lo largo de su vida han hecho grandes contribuciones al análisis de los problemas de la universidad mexicana, promoviendo, asimismo, todo un cúmulo de iniciativas transformadoras en los campos de la política y de la vida social de Sinaloa y del país entero.

Aplaudimos que hayan decidido escribir ese libro, pues hace varios años amplios núcleos de universitarios no hemos cesado de preguntarnos: ¿qué razones propiciaron que la UAS haya visto truncar su proyecto de "universidad democrática, crítica, popular

y científica", convirtiéndose en una institución alineada con los sectores económicos y políticos más retardatarios de Sinaloa, y con algunos de los núcleos más ultramontanos de la derecha mexicana, entre cuyas principales banderas figura el repudio a la minifalda? (Además de la condena a los libros de Carlos Fuentes, al aborto y a la enseñanza del marxismo en instituciones de educación superior).

Ciertamente la derechización no es un fenómeno exclusivo de la UAS, pues no pocas de las instituciones que otrora enarbolaron el proyecto de universidad democrática, crítica y popular enfrentan una situación semejante. Sin embargo, los matices cuentan: pese a que en los hechos la mayoría de ellas se han plegado a las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) — en lo concerniente a cuestiones como "la excelencia", "la evaluación", "la calidad", etcétera —, lo cierto es que por lo menos guardan cierto pudor en lo relativo a temas como la salvaguarda de la autonomía universitaria, la vinculación con la sociedad y la necesidad de las posturas críticas frente al poder

o los poderes establecidos.

Pero en el caso de la UAS las cosas han llegado a extremos inauditos: ¿quién podría imaginar unos años atrás que una institución tan progresista — impregnada de la gran tradición liberal que se remonta a sus "padres fundadores" (Buelna, Rosales, etcétera) — se convirtiera en un bastión del retroceso ideológico, académico y político...? ¿Quién podría imaginar que tal institución se sumara a las voces de los Abascal, de los Vicente Fox y de otros destacados personajes y clanes de la derecha mexicana en lo referente a la defensa de la "decencia", del "ornato" y del "orden" (parafraseando a *El Cuarto Reich*, de Palomo).

La consternación se acrecienta si tomamos en consideración que Sinaloa, más allá de los grupos económicos y políticos que controlan ese estado, es una tierra que no encaja con las tradiciones conservadoras y derechistas. Tanto por su historia (¿cómo olvidar las aportaciones que hicieron a la Revolución de 1910 personajes como Rafael Buelna?) como por sus costumbres y tradiciones culturales, Sinaloa es

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	12

**CAMPUS MILITARIO**

una "matria" que se distingue por su falta de prejuicios y por la impronta campechana de sus hombres y mujeres.

Quien esto escribe tuvo el honor de participar como maestro en la UAS en el periodo 1972-74, y se quedó prendado de la belleza de ese estado, y, sobre todo, de los valores progresistas de su gente. Lamentablemente — al igual que muchos compañeros universitarios de ese tiempo —, se vio ante la necesidad de abandonar la institución debido a las amenazas del grupo que se apoderó de ella en ese lapso, esto es, *Los Enfermos*, quienes sembraron el terror contra todos aquellos que discrepaban de sus métodos violentos y, en general, de su parafernalia ultraizquierdista, que llegaba a extremos inconcebibles.

Recuerdo nítidamente que en una asamblea celebrada en la Preparatoria Central uno de los líderes de ese grupo exclamó, con singular prepotencia e irresponsabilidad: "de vivir Hegel lo agarraríamos a 'chingadazos' por idealista, por 'contraponerse' (sic) al materialismo de los compas Marx, Lenin y Mao". Le juro al lector que digo la verdad. Como decía Brozo: "nadie me lo contó... Yo lo viví".

Fui testigo de las golpizas asediadas a personalidades como Liberato Terán Olguín — cuyo único "pecado" era militar en las filas del desaparecido Partido Comunista Mexicano (PCM) — y de otros líderes universitarios, y, asimismo, con gran estupor me enteré del asesinato de Carlos Humberto Guevara Reinaga, a unos minutos de que terminara mi clase de literatura en la Preparatoria Central.

Pensé — al igual que muchos maestros y estudiantes — que dicho incidente no sería tolerado por la comunidad universitaria. Lo que no previmos fue que *Los Enfermos* recibirían el *espalda-*

*raza* de decenas de oportunistas y vividores disfrazados de "gente de izquierda" — entre ellos, Arturo Campos Román (quien gracias a ellos se convertiría en rector de la UAS) — quienes, aprovechándose del caos, llevaron agua a su molino, convirtiéndose en cómplices de la barbarie. Tampoco previmos la indiferencia y el silencio de las autoridades estatales y federales, quienes, por "razones inexplicables", nunca emprendieron acción alguna encaminada a investigar a fondo el asesinato de Carlos Humberto Guevara Reinaga.

La lectura de este libro provoca; hace que hierva la sangre de indignación por el recuerdo de las atrocidades causada por *Los Enfermos* y sus cómplices entre la burocracia universitaria y del Estado (aunque se tratara de "cómplices externos").

En ese sentido, *La utopía corrompida* nos permite entender el tránsito que lleva del predominio de *Los Enfermos* al predominio de los grupos conservadores que hoy controlan la UAS. Paradójicamente, no pocos de aquéllos se adhirieron al proyecto de éstos, confirmando así el apotegma de que "los extremos se tocan o se unen". Al respecto, los autores escriben: "asombra darse cuenta que dos ideologías aparentemente contrapuestas sean tan similares en sus bases epistemológicas y metodológicas y, sobre todo, en sus consecuencias prácticas en materia de educación. Pero más asombra — aunque, dicho lo anterior, no debiera ser para tanto — ver que la corriente histórica radical, que en una época asoló a la UAS con ideas descabelladas y acciones violentas, sea ahora uno de los activos más febriles — como siempre — para que el pensamiento conservador se imponga

en la institución. Las víctimas de antes: el humanismo liberal, la democracia y la pluralidad, son las víctimas de ahora. Si alguna

experiencia muestra la vigencia del refrán de que *los extremos se tocan* es el caso de los *ex Enfermos*: radicales antes y radicales hoy, sólo que ahora en las filas militantes del pensamiento derechista conservador" (pág. 94).

No es posible resumir en unas cuantas líneas las vicisitudes del proceso que permitió que la UAS transitara de "la enfermedad infantil del izquierdismo" a la "enfermedad senil del derechismo". Sólo nos limitaremos a señalar que esto no hubiera sido posible sin la intervención de los siguientes factores: 1) el papel de los gobiernos estatal y federal en la represión de los movimientos estudiantiles que estallaron en los años sesenta del siglo pasado. Habría que tener presente que un factor que condujo a la radicalización del movimiento estudiantil de la UAS fue el asesinato, por parte de la fuerza pública (el 2 de abril de 1972) de los estudiantes María Isabel Landeros y Juan de Dios Quiñones, en las inmediaciones del histórico edificio Rosalino. Este hecho, aunado al recuerdo reciente de la masacre del 2 de octubre de 1968, exacerba los ánimos de amplios contingentes universitarios, llevándolos a ser presa fácil de los extremistas.

Tal fenómeno se presentó también en otras instituciones, como la Universidad Autónoma de Puebla. La única diferencia fue que los grupos que encabezaban el movimiento universitario se percataron a tiempo del peligro que significaban los brotes de radicalización, por lo cual decidieron expulsar a los principales responsables y/o cabecillas de los mismos. Por des-

gracia, algunos de éstos fueron a parar a instituciones como la UAS, donde contribuyeron a sembrar el virus de la enfermedad. Es el caso, por ejemplo, del grupo encabezado por Armando Martínez Verdugo, uno de los autores de la tristemente testis de la "universidad fábrica", mediante la cual se intentó justificar el extremismo de *Los Enfer-*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	SUPLEMENTO	2



**Carlos Pallán Figueroa\***  
capafiz@hotmail.com

## Gobernabilidad, autonomía y justicia (primera de dos partes)

**1** La decisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) del pasado 24 de junio referente a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), resolviendo que los procesos para elegir rector en las universidades públicas no pueden ser impugnados mediante el juicio de amparo, es de una enorme trascendencia para todas las universidades públicas autónomas del país. Significa dar certidumbre en la designación que dichas instituciones hagan en lo sucesivo de sus autoridades, así como, simultáneamente, afianzar la gobernabilidad de las mismas.

Como es conocido en ciencia política, la gobernabilidad es un atributo de las organizaciones que se obtiene a partir de dos características básicas. Por un lado, que sus autoridades sean designadas con legitimidad dentro de un proceso apegado a normas y sean reconocidas por los integrantes de la propia organización. Por otro, que la actuación de dichas autoridades sea eficaz, logrando los fines previstos en las normas institucionales, así como los que las propias autoridades se propusieron previamente a ser designadas.

En la resolución de la SCJN estaban en juego, precisamente, ambas características. La legitimidad de la rectora de la UMSNH y con ello su propia permanencia, así como el cuestionamiento de todos los actos jurídicos en los cuales hubiera intervenido dicha autoridad desde su

nombramiento original, dos años y medio atrás. Con una enorme "sensibilidad" (como lo resaltó el desplegado del Consejo Nacional de la ANUIES del pasado 29 de junio), la Corte evitó o frustró la severa amenaza que en materia de estabilidad y gobernabilidad se cernía sobre todo el subsistema de universidades públicas autónomas.

2. Pero vayamos por partes. Es indispensable saber el origen del problema, su desarrollo ante jueces de distrito y la actitud siempre serena, pero firme, de la rectora Silvia Figueroa Zamudio, para aquilatar la trascendencia del acto emitido por la SCJN.

Todo se inició en enero de 2007, cuando la UMSNH emprendió el proceso de designación en la rectoría de esa venerable e histórica institución, de la cual formaron parte Hidalgo, Morelos y Ocampo, por citar a los más conocidos. Según el procedimiento establecido en su Ley Orgánica (vigente desde 1986), la designación le corresponde a la Comisión de Rectoría, parte fundamental del gobierno universitario y organismo sui generis integrado por ocho miembros: cinco ex rectores, un director (el decano), un profesor (el decano) y un alumno (que sea miembro del Consejo Universitario y tenga el más alto promedio).

El proceso se cumplió en todos sus términos pero, en el inter, se fueron suscitando inconformidades por varios de los aspirantes al cargo. Tales inconformidades, casi consustanciales a cualquier proceso semejante, tuvieron sin embargo una novedosa

expresión: generaron un alud de demandas de amparo de las cuales prosperaron cuatro, mismas que se fundaban en que se habían violado garantías individuales de dichos aspirantes, así como que, al tiempo, ello repercutía en la propia garantía de autonomía que tiene la UMSNH, consagrada en su Ley Orgánica y reconocida por el artículo tercero constitucional. Cada una de esas demandas de amparo contenía un argumento delicado, complejo y, al parecer, sin antecedentes similares en los anales de la SCJN.

Los "quejosos" fueron acogidos por la justicia de la Unión a partir de sendas resoluciones dictadas por los jueces de distrito. Sin embargo, en la estructura del Poder Judicial de México, tal tipo de definición no es definitiva y puede ser revisada su legalidad y procedencia por una entidad de mayor jerarquía, en este caso los tribunales de circuito.

La representación legal de la universidad, a cargo de la rectora, con asistencia de la ANUIES, dio la batalla legal en esa instancia forzando a que la SCJN, ante la gravedad de lo que estaba en juego (así como que tal tipo de conflicto se multiplicara en otras instituciones en los tiempos venideros), "resolvió atraer el caso", estudiando y resolviendo lo conducente. Así, tomó el asunto en sus manos, dando una resolución definitiva el 24 de junio. Cómo se procedió, cuál fue la argumentación y la trascendencia de todo ello será materia del siguiente artículo. ■ c

\*Ex secretario general ejecutivo de la ANUIES y consultor independiente.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** en Italia, la comitiva mexicana que acompañó al presidente **Felipe Calderón** a la reunión conjunta del G-8 y del G-5 (incluidos los secretarios de Economía, **Gerardo Ruiz Mateos**; Hacienda, **Agustín Carstens**, y Relaciones Exteriores, **Patricia Espinosa**) recibieron la recomendación de reportar cualquier síntoma relacionado con la influenza.

El folleto *Alerta para viajeros de México, que ahora atraviesa por una epidemia de nueva influenza del virus A/H1N1*, que contiene un número telefónico para notificar cualquier malestar, fue entregado a todos los que bajaron del avión presidencial.

**que** en el encuentro que sostuvieron en el Vaticano siete esposas de los jefes de Estado y de Gobierno que participan en la cumbre italiana, en el que estuvo **Margarita Zavala**, se extranó a **Michelle Obama** y a **Carla Bruni**.

**Michelle**, sin embargo, acompañará este jueves a su marido, **Barack Obama**, a una audiencia con **Benedicto XVI**, mientras que **Bruni**, la carismática esposa de **Nicolas Sarkozy**, nacida por cierto en Italia, declinó participar en los actos en Roma.

**que** en la reunión del martes de los gobernadores panistas con el presidente **Felipe Calderón** y el renunciado dirigente nacional del PAN salió el nombre de **Héctor Laríos** como candidato para sustituir a **Germán Martínez**.

Horas después, en la comida, los ocho gobernadores acordaron cerrar filas con **Laríos** para la presidencia y este fin de semana, viernes y sábado, se volverán a juntar algunos mandatarios en la Ciudad de México para operar la candidatura del diputado. Ya no hay tiempo para el novenario.

**que** *Los Chuchos* discuten la expulsión de militantes perredistas que contendieron bajo las siglas de P1 y Convergencia, como es el caso de la próxima diputada petista **Ifigenia Martínez**. En la lista de los defenestrados, sin embargo, no aparecerá el nombre de **Andrés Manuel López Obrador**, pues, dicen, no quieren dar motivo a que el tabasqueno inicie una campaña de *martirología*.

**que** la Corte Interamericana de Derechos Humanos reconvino al Estado mexicano porque a casi un año de su sentencia, relativa a ajustar la legislación secundaria para garantizar que se cumpla el derecho al voto señalado en la Constitución, a propósito del caso de **Jorge G. Castañeda**, la orden no ha sido cumplida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		8

# VOX POPULI



## EL GRITO DEL DÍA

### PELEAS ENTRE SECUNDARIAS

Con preocupación se comunicó a *La Columna del Pueblo* la señora Leonor Cruz, para pedir que la policía y la Secretaría de Educación Pública revisen el comportamiento de alumnos de la Secundaria 4, que está cerca del Metro Deportivo Oceanía y la Escuela Secundaria República de Francia, ya que se ha convertido en una costumbre que haya peleas entre alumnos de estos centros escolares. De acuerdo a la versión de esta madre de familia, cuyo hijo estudia en la Secundaria República de Francia, hay una gran conmoción entre los estudiantes por lo que casi se ha convertido en un clásico enfrentamiento, lo que pone en severo riesgo a los adolescentes, de ambos centros escolares, pues de hallarse en el Metro, en las calles o fuera de las escuelas hay agresiones y de no meter las manos la SEP y la SSP los resultados pueden ser fatales. Asegura que el problema ha crecido a tal grado que algunos padres de familia prefieren no enviar a sus hijos las últimas semanas y los profesores comprenden a tal grado que con una carta donde avisan de la ausencia queda resuelta la ausencia de los adolescentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/07/09		29



## Estrategia fallido

Jesús Sánchez

*A Víctor Roura, por su mirada incompaciente a la TV*

### > *Lavaderus est*

\*\* Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Eufóricos los priistas ya ven muy cerca el 2012. El diputado tamaulipeco Enrique Cárdenas del Avellano ya metió en el arrancadero al gobernador Eugenio (Geno) Hernández Flores.

2) Los que se quedaron en el camino. El apreciado Fausto Zapata, Guadalupe Loaeza, Laura Esquivel, Agustín Rodríguez, Ana Guevara y su equipo de expertos. El maestro Bernardo Bátiz, Ofelia Medina y Adolfo Orive. A otros que les dieron por abajo de la lengua fue a Carlos Hermosillo y a Fernando Platas.

3) ¿Sabrán los gobernantes de Coyoacán quién empujó la diferencia para que la débil imagen de *you know who* no echara por la borda el medio punto que ayudó al sol azteca a no perder de calle con el panista Obdulio Ávila? Esto, pese a las barbaridades (sic) que ocurren en esa demarcación.

4) En la ALDF ya pintan los coordinadores. Del PRD serán dos, Julio César Moreno (NI) y Alejandro Barrales (IU), por el PAN irá Mariana Gómez del Campo, y por el PRI la maestra Alicia Téllez.

5) Bien por el curso que da en el IMEF el diputado Enrique Herrera, presidente de la Comisión de Medios de Comunicación del Parlamento Latinoamericano. El tema es "ciencia, técnica y arte de la expresión".

6) Pase un buen rato con la novela de Pedro Carlos Guillén, *Soñé con Rocío Dúrcal*, editada por Random House Mondadori.

7) La ciudad de México es sede del noveno Campeonato Mundial de National Geographic, organizado por National Geographic Society y patrocinado por la Fundación Telmex. El evento se llevará a cabo del 11 al 16 de julio, y México defenderá su título ante estudiantes de 16 países. Un dato interesante es que, desde su creación, la Fundación Telmex ha otorgado a diciembre de 2008 un total de 191 mil 474 becas de licenciatura, maestría y doctorado, entre otros programas, a estudiantes destacados de escuelas públicas y privadas.

\*\* Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez

- A Oliva lo pasado ya nadie se lo quita. Con razón... ☑

correo-e: [jsanchez@elfinanciero.com.mx](mailto:jsanchez@elfinanciero.com.mx)

blogosfera: [pob.oropeza.org.mx](http://pob.oropeza.org.mx)



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



EL LUNES PASADO, cuando en la sede nacional del **PAN** todos andaban secando cuentas con caras largas, alguien comentó muy quitado de la pena: "Vale, tías, yo me piro". Dicho eso, salió corriendo para tomar un avión a **Madrid**.

EL AUTOR de la frase fue el estratega electoral -de alguna manera hay que llamarle- **Antonio Sola**, quien así dio por terminada su más reciente aventura en **México**.

AUNQUE se dijo que el español había sido el responsable de la estrategia de confrontación del **PAN**, en realidad su encargo fue operar las campañas en varios estados.

LUEGO de haber ganado la elección presidencial con **Felipe Calderón**, el récord del afamado **Toño Sola** ha sido espeluznante.

ELECCIONES PERDIDAS: **Yucatán, Michoacán, Campeche, Nuevo León, San Luis Potosí, Guadalajara, España, Guatemala y El Salvador.**

GANADAS: ninguna.

ESO SÍ, en todas ha cobrado como auténtico campeón.



COMO NO se les vio en campaña, ahora sí los panistas andan muy moviditos.

AYER, por ejemplo, el renunciado **Germán Martínez** comió con **Fernando Gómez Mont**, ¿será que, como dicen por ahí, va de regreso al gabinete?

EN TANTO, **Luis Felipe Bravo Mena**, secretario particular de **Felipe Calderón**, se sentó a la mesa con el bravo **Manuel Espino**, que está que no cabe de gusto por la arrastrada electoral que le pusieron

a sus contrincantes dentro del panismo.

HAY QUIENES DICEN que Espino anda promoviendo la candidatura del chihuahuense **Javier Corral**, quien también tiene varias facturas que cobrarle a la dirigencia que se va.

DE HECHO, al parecer Corral ya hasta le pidió su apoyo a **Santiago Creel**, al que muchos han querido calentarle las orejas para que se lance, pero el senador nomás no se deja convencer.

LA DECISIÓN será difícil para Santiago, pues otros tres de sus pupilos, **Ricardo García Cervantes, Adrián Fernández** y el poblano **Humberto Aguilar**, también levantaron la mano diciendo: "¡Yo le entro!".

Y A TODOS ELLOS hay que sumar al eterno candidato a dirigente nacional, **Carlos Medina Plascencia**, al que más de uno lo anda animando a que se aviente otra vez al ruedo. ¿Alguien más se apunta?



LAS ELECCIONES en el **Sindicato Mexicano de Electricistas** resultaron ser la casa de los sustos del sindicalismo mexicano.

SEGÚN denunció **Alejandro Muñoz**, el candidato derrotado, en la reelección del dirigente **Martín Esparza** votaron ¡hasta los muertos!

¿SERÁ QUE les habrán dado electroshocks? Es una pregunta que echa chispas.



ESTE SÁBADO **Emilio Chuayffet** estará doblemente feliz: se casa su hija y, además, tendrá manga ancha para promoverse como candidato a coordinador de la próxima bancada priista.

LA BODA será todo un acontecimiento tricolor en el que se darán cita destacados políticos y empresarios, entre quienes se encuentran **Carlos Salinas de Gortari** y **Enrique Peña**, que serán testigos en la ceremonia civil.

OTROS QUE han confirmado su asistencia son **Beatriz Paredes, Manlio Fabio Beltrones, Emilio Gamboa**, además de varios gobernadores. Si se le hace lo de la coordinación a Chuayffet, va a estar más contento ¡que la novia!