MIÉRCOLES 27 DE MAYO, 2009

PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM	ARRESTAN ¡A 10 ALCALDES!
EL UNIVERSAL .com.mx	HISTÓRICO: PGR PEGA AL GOBIERNO EN MICHOACÁN
MILENIO.COM	COMENZÓ LA *CACERÍA* DE ALCALDES EN MICHOACÁN
La Jornada	REDADA FEDERAL EN MICHOACÁN; EDILES Y MANDOS, DETENIDOS
CRÓNICA	PROTEGÍAN A *LA FAMILIA* LOS 10 ALCALDES DETENIDOS: PGR
EXCELSIOR	REDADA DE NARCOPOLÍTICOS
El Financiero en línea	TRABADA, LA OPERACIÓN DE LOS NUEVOS BANCOS
EL ECONOMISTA .com.mx	EMPATA DESEMPLEO SU REGISTRO HISTÓRICO
El Sol de México	DETIENEN EN MICHOACÁN A 10 ALCALDES; LOS LIGAN CON EL NARCO
ovaciones	SACUDEN AL PRD EN MICHOACÁN
LA PRENSA	¡REDADA!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RESUMEN

SEP

* MAESTROS DEL DF NO ACATARÁN EL NUEVO HORARIO DE CLASES

EL UNIVERSAL: MAESTROS DE 150 PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL DF SE DECLARARON "EN REBELDÍA" POR LA MODIFICACIÓN DEL HORARIO LABORAL DE MEDIA HORA POR DÍA, Y NO POR LA AMPLIACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR, PUES CONSIDERARON QUE EN LAS SECUNDARIAS ESO EQUIVALDRÍA A SUMAR SÓLO DE 5 A 7 MINUTOS DIARIOS DE CLASE, O BIEN, LLEVAR A UN CONFLICTO DE MOVILIDAD A LOS MAESTROS QUE TRABAJAN EN DOS ESCUELAS DIFERENTES. ROBERTO GÓMEZ, PROFESOR DE LA ZONA 25 EN IZTAPALAPA, ASEGURÓ QUE "ALONSO LUJAMBIO NO HA LOGRADO CONOCER CÓMO OPERA EL SISTEMA, Y ESO L HA HECHO COMETER DESATINO O MOVERSE CON LENTITUD, CUANDO SU LABOR DEBE SER LA DE ORIENTAR, ORGANIZAR, DAR DISPOSICIONES, AGILIZAR Y EFICIENTAR LA OPERACIÓN DEL SISTEMA".

POR SU PARTE, JOSÉ GONZÁLEZ FIGUEROA, MIEMBRO DE LA CNTE, AFIRMÓ QUE LA SEP NO LES PUEDE EXIGIR "SOLIDARIDAD, PORQUE CUANDO NOSOTROS LLEGAMOS UN MINUTO TARDE NOS DESCUENTA. ELLOS LLAMARON A LA SUSPENSIÓN DE CLASES, QUE ASUMAN LAS CONSECUENCIAS", EXTERNÓ, Y AGREGÓ QUE LA AMPLIACIÓN DE LOS HORARIOS VIOLENTA SUS DERECHOS CONSTITUCIONALES. MIENTRAS TANTO, EL MOVIMIENTO DEMOCRÁTICO MAGISTERIAL DE LA SECCIÓN 9 DEL SNTE SUGIRIÓ QUE EN EL CASO DEL DF, SE CANCELEN LOS DOS DÍAS DE REUNIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS EN LOS PRÓXIMOS MESES Y ASÍ NO SUSPENDER LAS CLASES. **(*EL UNIVERSAL* 6-A, *LA JORNADA* 41 Y 42, *EL GRÁFICO* 4)**

* MAGISTERIO OAXAQUEÑO REALIZARÁ UN NUEVO PARO DE LABORES

EL UNIVERSAL: LA DIRIGENCIA DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE ACORDÓ PARALIZAR, A PARTIR DE ESTE JUEVES, SUS LABORES ACADÉMICAS EN LOS 13 MIL PLANTELES ESCOLARES DE OAXACA, ANTE LA FALTA DE RESPUESTAS AL PLIEGO PETITORIO QUE PRESENTARON A LAS AUTORIDADES FEDERALES Y ESTATALES. ENTRE LAS ACCIONES TAMBIÉN SE INCLUYE LA *TOMA* DE EDIFICIOS PÚBLICOS, DE EMPRESAS TRANSNACIONALES Y DESPLAZARÁN BRIGADAS PARA DESTRUIR LA PROPAGANDA ELECTORAL DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS.

AZAEL SANTIAGO CHEPI, DIRIGENTE SECCIONAL, DIJO QUE CON ESTAS MOVILIZACIONES LOGRARÁN QUE EL GOBIERNO FEDERAL LIBERE LA SEGUNDA ANUALIDAD DEL CONCEPTO DE REZONIFICACIÓN POR VIDA CARA. ENTRE LAS DEMANDAS DESTACAN EL CASTIGO A LOS RESPONSABLES DE MÁS DE 20 ASESINATOS COMETIDOS DURANTE EL CONFLICTO SOCIAL DE LA ENTIDAD, ASÍ COMO LA LIBERACIÓN DE PRESOS POLÍTICOS Y LA PRESENTACIÓN DE DESAPARECIDOS, ADEMÁS DE LA DEVOLUCIÓN DE ESCUELAS QUE SE ENCUENTRAN EN PODER DE LA SECCIÓN 59. **(*EL UNIVERSAL* 23-A, *MILENIO* 12, *EXCÉLSIOR* 29-A)**

*** COMUNIDAD FILOSÓFICA ESPERA CORRECCIONES AL ACUERDO 444**

EXCÉLSIOR: EL OBSERVATORIO FILOSÓFICO DE MÉXICO, MEDIANTE DIVERSAS REUNIONES Y ACERCAMIENTOS CON EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, LOGRÓ QUE ÉSTE ACEPTARA MODIFICAR EL ARTÍCULO 7 DEL ACUERDO SECRETARIAL 444, DONDE SE ELIMINABA EL CAMPO DISCIPLINAR DE LAS HUMANIDADES EN EL MARCO DE LA REFORMA INTEGRAL DEL BACHILLERATO. POR EL MOMENTO, SÓLO ESPERAN QUE LOS AJUSTES SEAN PUBLICADOS EN EL *DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN,* DESPUÉS DE QUE LA COFEMER APRUEBE LOS CAMBIOS. **(PÁG. 8-A)**

*** ESTUDIANTES DEL CCH SÓLO SERÁN AMONESTADOS O SUSPENDIDOS**

LA JORNADA: LAS AUTORIDADES DE LA UNAM DETERMINARON NO EXPULSAR A LOS OCHO ESTUDIANTES DEL CCH AZCAPOTZALCO IMPLICADOS EN "ACTOS DE VIOLENCIA" Y FUERON CONMUTADOS POR DOS AMONESTACIONES Y SEIS SUSPENSIONES POR UN SEMESTRE. TRAS VARIAS SESIONES DE DIÁLOGO Y DISCUSIÓN, LOS IMPLICADOS ACEPTARON LA PROPUESTA DE LAS AUTORIDADES BAJO PROTESTA, PUES ASEGURARON QUE "NO SE SANCIONÓ A NINGUNO DE LOS FUNCIONARIOS QUE NOS AGREDIERON FÍSICAMENTE". **(*LA JORNADA* 42)**

*** GASTO EN PRESTACIONES PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS**

REFORMA: CADA AÑO, Y POR LA ESTRUCTURA DE LOS SUELDOS Y SALARIOS, LAS DEPENDENCIAS OTORGAN A SUS TRABAJADORES AYUDA PARA DIFERENTES PRESTACIONES QUE REPRESENTAN 45 POR CIENTO DE LOS 300 MIL MILLONES DE PESOS AL QUE ASCIENDE EL BOQUETE FISCAL QUE ENFRENTA EL PAÍS. LA SECRETARÍA DE ENERGÍA Y LA SEP SON LAS DEPENDENCIAS QUE MÁS RECURSOS GASTARON EN ESTAS PRESTACIONES ADICIONALES, CON 65 MIL 800 MILLONES Y 25 MIL 495 MILLONES DE PESOS, RESPECTIVAMENTE.

EL UNIVERSAL: AL RESPECTO, EL INVESTIGADOR DEL TEC DE MONTERREY, JOSÉ LUIS DE LA CRUZ, SEÑALÓ QUE EL GOBIERNO FEDERAL DEBERÁ RACIONALIZAR EL GASTO INTERNO, SOBRE TODO EN EL GASTO EN PRESTACIONES QUE RECIBEN LOS SERVIDORES PÚBLICOS, ANTES DE BUSCAR MAYOR FINANCIAMIENTO PÚBLICO MEDIANTE MÁS Y MAYORES IMPUESTOS. **(*REFORMA* 8-NEGOCIOS, *EL UNIVERSAL* 5-FINANZAS)**

*** SUGIEREN CONTINUAR CON LOS FILTROS ESCOLARES**

EL UNIVERSAL: AUNQUE LA SEP DECIDIÓ SUSPENDER LOS FILTROS ESCOLARES DESDE EL LUNES PASADO, LA SECRETARÍA DE SALUD CONTRADIJO LA MEDIDA Y REITERÓ QUE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEBERÁN MANTENERSE "HASTA NUEVO AVISO", LUEGO DE QUE INFORMÓ QUE SE REGISTRARON DOS MUERTES MÁS POR CONTAGIO DEL VIRUS DE LA INFLUENZA A/H1N1. **(*EL UNIVERSAL* 6-A, *LA CRÓNICA* 12, *EL FINANCIERO* 31)**

*** LO MÁS RELEVANTE DE *IN VERSIONES***

MILENIO: PARA HACER FRENTE A LA PÉRDIDA DE FUENTES LABORALES POR LA EMERGENCIA SANITARIA, LAS SECRETARÍAS DE EDUCACIÓN, DESARROLLO SOCIAL Y SALUD IMPULSAN EL *PLAN EMERGENTE DE EMPLEO*, PARA OTORGAR TRABAJO TEMPORAL POR 45 DÍAS A UNAS 33 MIL PERSONAS POR REALIZAR LABORES DE LIMPIEZA EN 7 MIL 717 ESCUELAS. **(PÁG. 21)**

*** ENTREVISTA A EDUARDO BRAVO ESQUEDA, DIRECTOR DEL INIFED**

MILENIO: EL DIRECTOR DEL INIFED, EDUARDO BRAVO ESQUEDA, ASEGURÓ QUE LA REHABILITACIÓN DE LAS ESCUELAS MEDIANTE EL PROGRAMA *MEJORES ESCUELAS* NO ES SUFICIENTE PARA DEJAR LOS PLANTELES EN ÓPTIMAS CONDICIONES, SÓLO ES UNA ESTRATEGIA COADYUVANTE PARA EL MANTENIMIENTO Y SE ENFOCA A "LO MÁS URGENTE". SOBRE LOS PLANTELES QUE APARECEN COMO "OBRA CONCLUIDA" EN LA BASE DE DATOS DE LA SEP Y TODAVÍA TIENEN DEFICIENCIAS ESTRUCTURALES, DIJO QUE SE TRATA DE "CASOS DE EXCEPCIÓN".

ASEGURÓ QUE EL PROGRAMA ES PARA COADYUVAR A LOS ESTADOS, POR LO QUE, EN ÚLTIMA INSTANCIA, ES RESPONSABILIDAD DE ÉSTOS APLICARLOS. ASIMISMO, DIJO QUE "REHABILITACIÓN" ES UN CONCEPTO QUE NO ESTÁ TOTALMENTE CLARO, POR LO QUE CADA ENTIDAD DETERMINA CUÁLES SON LAS NECESIDADES QUE TIENE Y SI APLICA O NO LOS RECURSOS AL CIEN POR CIENTO. **(PÁG. 12)**

*** MENORES INFRACTORES RECIBEN RECONOCIMIENTO DE LA SEP**

EXCÉLSIOR: LA SEP ENTREGÓ RECONOCIMIENTOS A SEIS MENORES DE EDAD INTERNOS EN PENALES PARA ADOLESCENTES EN EL DF POR SU PARTICIPACIÓN EN EL *IV CONCURSO DE EXPRESIÓN LITERARIA 2009.* LA SUBSECRETARÍA DEL SISTEMA PENITENCIARIO CAPITALINO INFORMÓ QUE LA DIRECTORA EJECUTIVA DE TRATAMIENTO PARA MENORES, RAQUEL OLVERA RODRÍGUEZ, RECIBIÓ LOS RECONOCIMIENTOS EN REPRESENTACIÓN DE LOS AGRACIADOS. **(PÁG. 7-COMUNIDAD)**

* ÚLTIMO INFORME DE LABORES DE HÉCTOR MELESIO CUÉN OJEDA

LA JORNADA: EN SU ÚLTIMO INFORME DE ACTIVIDADES COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, HÉCTOR MELESIO CUÉN OJEDA AFIRMÓ QUE FRENTE A LA CRISIS ECONÓMICA QUE VIVE EL PAÍS, LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEBERÁN ENFRENTAR TIEMPOS DIFÍCILES, PUES PROBABLEMENTE LOS INCREMENTOS PRESUPUESTALES SERÁN "INERCIALES", ES DECIR, SIMILARES AL PORCENTAJE QUE AUMENTÓ LA INFLACIÓN. NO OBSTANTE, ENFATIZÓ QUE "NO PODEMOS DARNOS EL LUJO DE HACER UN RECORTE EN LOS FONDOS DESTINADOS A EDUCACIÓN SUPERIOR".

AGREGÓ QUE "LOS GOBIERNOS TIENEN UNA GRAN DEUDA CON LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, PUES SABEN QUE LA ÚNICA FORMA DE SALIR DEL SUBDESARROLLO ES APOSTANDO POR LA ENSEÑANZA". ASIMISMO, EXPRESÓ QUE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PODRÁN PARTICIPAR EN LA DISTRIBUCIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE RECURSOS, SIEMPRE Y CUANDO EXISTAN MECANISMOS QUE GARANTICEN MAYOR CALIDAD ACADÉMICA.

POR SU PARTE, EL REPRESENTANTE DEL BANCO MUNDIAL EN MÉXICO, AXEL VAN TROTSENBURG, SEÑALÓ QUE LA FALTA DE OPCIONES DE EMPLEO PARA LOS 900 MIL JÓVENES QUE SE INCORPORAN CADA AÑO AL MERCADO DE TRABAJO EN EL PAÍS ES "UNA TRAGEDIA", POR LO QUE CONSIDERÓ NECESARIO APROBAR MEDIDAS PARA APOYAR A "ESA GENTE" QUE SE INCORPORARÁ, SEGURAMENTE, A ACTIVIDADES INFORMALES. **(PÁGS. 27 Y 42)**

* EN REVISIÓN, EL PROGRAMA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA

MILENIO: EL INSTITUTO PARA EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, DE LA OEI, REALIZÓ UN ESTUDIO EN MÉXICO PARA CONOCER CÓMO ESTÁN FUNCIONANDO LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y DE AULA, EN QUÉ CONDICIONES SE ENCUENTRAN Y QUÉ USO SE LE DA A SU ACERVO, A OCHO AÑOS DE SU LANZAMIENTO. EL ESTUDIO TAMBIÉN SE REALIZA EN OTRAS NACIONES DE LATINOAMÉRICA PARA COMPARAR LOS RESULTADOS. FINALMENTE, EL ORGANISMO SEÑALÓ QUE EN UN SEGUNDO ESTUDIO SE EVALUARÁN LOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE ESTOS ESPACIOS. **(*MILENIO* 51, *EXCÉLSIOR* 7-COMUNIDAD)**

* RÉPLICA DE JORGE SANTIBÁÑEZ A *TEMPLO MAYOR*

REFORMA: EL TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE LA SEP, JORGE SANTIBÁÑEZ ROMELLÓN, PUBLICA UNA CARTA EN DONDE ACLARA QUE EN NINGÚN MOMENTO SE EXPRESÓ DE MANERA OFENSIVA O CON PALABRAS ALTISONANTES ANTE LA RATIFICACIÓN DE VARIOS FUNCIONARIOS EN LA DEPENDENCIA CON LA LLEGADA DEL NUEVO SECRETARIO DE EDUCACIÓN. PARA ACLARAR LA SITUACIÓN, REPRODUCE ÍNTEGRO EL TEXTO QUE HIZO LLEGAR A COMPAÑEROS DE TRABAJO Y SUBORDINADOS. **(PÁG. 12-A)**

SECTOR EDUCATIVO

*** SORTEO *POR NUESTRAS ESCUELAS, HAGAMOS LA TAREA***

MILENIO: MAESTROS DE LA SECCIÓN 3 DEL SNTE, EN BAJA CALIFORNIA SUR, DENUNCIARON QUE FUERON FORZADOS A COMPRAR LOS BOLETOS DE LA RIFA DE LA HUMMER DE SU SECCIÓN PORQUE LES DIERON UNA CARTERA CON 10 BILLETES Y, SI NO LOS COLOCABAN, TENÍAN QUE PAGARLOS DE SU PROPIA BOLSA. ASIMISMO, SEÑALARON QUE LA VENTA DE BOLETOS FUE DE SOLAMENTE 30 POR CIENTO Y NO DE 95 POR CIENTO, COMO SE HABÍA INFORMADO. **(PÁG. 12)**

*** DESPLEGADO DE LA UNAM**

LA JORNADA: LA UNAM PUBLICA UN DESPLEGADO EN EL QUE SOLICITA AL INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN EXPLICAR LAS RAZONES POR LAS QUE MIGUEL ÁNGEL BELTRÁN VILLEGAS, SEÑALADO POR LAS AUTORIDADES DE COLOMBIA COMO PRESUNTO INTEGRANTE DE LAS FARC, FUE EXPLICADO DE MÉXICO EN DÍAS PASADOS. EN EL DOCUMENTO, LA UNIVERSIDAD SEÑALA QUE LA ESTANCIA DE BELTRÁN ERA DEBIDAMENTE LEGAL, Y AUNQUE NO LE CONFIRIÓ EL ESTATUS DE DOCENTE O DE ALUMNO, SÍ LO HIZO COMO INVESTIGADOR EN UNA INSTANCIA POSDOCTORAL. POR ESTOS MOTIVOS, SOLICITA QUE LA DEPENDENCIA ACLARE POR QUÉ FUE TAN SÚBITA LA REPATRIACIÓN DEL CITADO, ASÍ COMO UNA INVESTIGACIÓN EXHAUSTIVA SOBRE LAS ANOMALÍAS QUE SE EVIDENCIAN DEL PROCESO. **(*LA JORNADA* 11, *REFORMA* 2-A, *LA CRÓNICA* 12)**

*** HOMENAJE A JOSEFINA LAVALLE**

MILENIO: ESTE MARTES, LA COMUNIDAD DANCÍSTICA DE MÉXICO, FAMILIARES, DISCÍPULOS, ADMIRADORES Y AMIGOS DE JOSEFINA LAVALLE LE RINDIERON UN HOMENAJE PÓSTUMO DE DESPEDIDA EN EL PALACIO DE BELLAS ARTES. EN EL EVENTO, LA TITULAR DEL CONACULTA, CONSUELO SÁIZAR, EXPRESÓ QUE LAVALLE ES EL EJEMPLO DE ALGUIEN QUE ABRIÓ MUCHAS PUERTAS, PUES MOSTRÓ EL TALENTO MEXICANO EN EL EXTERIOR, POR LO QUE PIDIÓ A LA TITULAR DEL INBA QUE EL SALÓN 7 DE LA ESCUELA NACIONAL DE DANZA FOLKLÓRICA LLEVE EL NOMBRE DE LA BAILARINA. **(*MILENIO* 51-CULTURA, *LA CRÓNICA* 13, *EL FINANCIERO* 41-CULTURAL)**

*** MUSEOS DEL DF SOLICITAN SER INCLUIDOS EN EL PLAN DE REACTIVACIÓN ECONÓMICA**

LA JORNADA: LOS DIRECTORES Y REPRESENTANTES DE LOS MUSEOS DOLORES OLMEDO, FRIDA KAHLO, ANAHUACALLI, FRANZ MAYER, SOUMAYA Y EL DE HISTORIA NATURAL, PIDIERON AYUDA A LOS GOBIERNOS CAPITALINO Y FEDERAL, ASÍ COMO A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ANTE LA CRISIS FINANCIERA QUE AFRONTAN DEBIDO AL CIERRE DE LOS

RECINTOS POR LA CONTINGENCIA SANITARIA. INCLUSO, ALGUNOS SE MOSTRARON SORPRENDIDOS DE QUE LOS ESFUERZOS POR REACTIVAR LA ECONOMÍA DEL PAÍS NO HAYAN CONSIDERADO A LAS INDUSTRIAS CULTURALES, NO OBSTANTE, INDICARON QUE SE DEBE REALIZAR UNA INTENSA DIFUSIÓN EN MATERIA DE TURISMO CULTURAL, PERO CON ESPECIAL MENCIÓN DE LOS MUSEOS. **(PÁG. 3-CULTURA)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** DETIENEN A FUNCIONARIOS MICHOACANOS POR VÍNCULOS CON EL CRIMEN ORGANIZADO**

EL UNIVERSAL: POR PRESUNTOS VÍNCULOS CON EL CÁRTEL DE *LA FAMILIA,* ELEMENTOS DEL EJÉRCITO Y DE LA POLICÍA FEDERAL CAPTURARON A 10 ALCALDES, UN JUEZ Y 17 FUNCIONARIOS DEL GOBIERNO DE MICHOACÁN, EN UNA ACCIÓN SIMULTÁNEA EN DIVERSOS PUNTOS DE LA ENTIDAD. LA PGR INFORMÓ QUE EL OPERATIVO ES RESULTADO DE UNA INVESTIGACIÓN QUE INICIÓ HACE SEIS MESES, LA CUAL COMBINÓ CAPACIDADES DE INVESTIGACIÓN POLICIAL Y MINISTERIAL, Y QUE DETERMINÓ QUE LOS DETENIDOS FORMABAN PARTE DE UNA PRESUNTA RED DE PROTECCIÓN AL GRUPO DELICTIVO.

EL VOCERO DE LA PGR, RICARDO NÁJERA, ADELANTÓ QUE "SE ESTÁ INVESTIGANDO A TODO MUNDO" SOBRE EL CASO, Y AUNQUE NO LO DIJO EXPLÍCITAMENTE, DIO A ENTENDER QUE TAMBIÉN SE ESTÁ REALIZANDO UNA PESQUISA HACIA EL GOBERNADOR Y SUS MÁS CERCANOS COLABORADORES. POR EL MOMENTO, ENTRE LOS FUNCIONARIOS DE MAYOR IMPORTANCIA APREHENDIDOS SE ENCUENTRAN EL COORDINADOR DE ASESORES DEL PROCURADOR ESTATAL Y EX SUBPROCURADOR, RAMÓN PONCE; LA ASESORA DEL GOBERNADOR Y EX SECRETARIA DE SEGURIDAD PÚBLICA, CITLALLI FERNÁNDEZ; EL DIRECTOR DEL INSTITUTO ESTATAL DE FORMACIÓN POLICIAL Y EX DIRECTOR DE SEGURIDAD PÚBLICA, MARIO BAUTISTA, Y EL JUEZ DE PRIMERA INSTANCIA EN LA PIEDAD Y EX SUBPROCURADOR DE JUSTICIA, JAIME LIERA.

EL GOBERNADOR LEONEL GODOY DIJO QUE EL GOBIERNO FEDERAL NO LE NOTIFICÓ DE LAS ACCIONES, NO OBSTANTE, ANUNCIÓ QUE PIDIÓ AL PROCURADOR Y AL SUBPROCURADOR DEL ESTADO QUE SE SEPAREN DE SUS CARGOS PARA QUE SE PONGAN A DISPOSICIÓN DE LAS AUTORIDADES FEDERALES. AÚN ASÍ, CALIFICÓ COMO "UNA ACCIÓN HOSTIL" QUE EL GOBIERNO FEDERAL HAYA REALIZADO EL OPERATIVO SIN NOTIFICAR AL MANDATARIO ESTATAL. ADEMÁS, DEMANDÓ AL GOBIERNO QUE EL DERECHO A LA SEGURIDAD NO ESTÉ DETERMINADO POR OBJETIVOS DE CARÁCTER ELECTORAL Y SUBRAYÓ QUE LOS FUNCIONARIOS INVOLUCRADOS EN EL NARCO "SEAN SANCIONADOS CON SEVERIDAD", SIN IMPORTAR SU MILITANCIA PRIÍSTA, PANISTA O PERREDISTA. **(TITULAR Y 10-A)**

* CIFRAS DEL INEGI SOBRE DESEMPLEO

***EL ECONOMISTA**:* LA TASA DE DESEMPLEO ABIERTO EN EL PAÍS LLEGÓ A 5.25% EN ABRIL Y EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES SE SUMARON A LA DESOCUPACIÓN 732 MIL 118 PERSONAS, SEGÚN EL INEGI, PERO HASTA AHORA NO HAY PROGRAMAS QUE AYUDEN A ATENUAR EL PROBLEMA. LA LIGERA RECUPERACIÓN EN EL EMPLEO QUE HUBO EN MARZO SE VIO AFECTADA POR UNA MENOR ACTIVIDAD ECONÓMICA Y POR LA INFLUENZA, POR LO QUE PARA MAYO NO SE DESCARTA QUE LA TASA DE DESOCUPACIÓN SEA MAYOR, PUES `EL CICLO DE BAJO CRECIMIENTO YA REFLÉJALA COMPLETAMENTE LOS EFECTOS POR LA INFLUENZA`, EXPLICÓ OCTAVIO GUTIÉRREZ, ECONOMISTA EN JEFE DE BANCOMER.

PESE A TODO, LOS EXPERTOS PRONOSTICAN QUE EN EL SEGUNDO SEMESTRE PODRÍA RECUPERARSE EL EMPLEO. ASIMISMO, EL SUBEMPLEO TUVO UN INCREMENTO SUSTANCIAL, PUES PASÓ DE 7.5% EN ABRIL DE 2008 A 12% EN EL MISMO PERIODO DEL 2009. POR OTRO LADO, ARMANDO PAREDES, PRESIDENTE DEL CCE, DIJO QUE EL PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO POR LA CRISIS ECONÓMICA, QUE VA EN SU SEGUNDA VERSIÓN, NO HA RESUELTO LA PROBLEMÁTICA DE LAS EMPRESAS, PUES APENAS 25 HAN RECIBIDO RECURSOS. SI POR LA BUROCRACIA NO FUNCIONA (EL PLAN DE PAROS TÉCNICOS) ESTOS RECURSOS DEBEN LLEGAR A OTROS SECTORES`, EXPRESÓ. **(TITULAR Y 32)**

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	6

Maestros se rebelan contra nuevo horario

Lujambio desconoce cómo opera el sistema, aseguran

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Maestros de 150 escuelas del Distrito Federal se declararon en "rebeldía" por la ampliación del calendario escolar de media hora por día, y no por la modificación del horario de trabajo, al considerar que en las secundarias eso equivale a sumar sólo de 5 a 7 minutos diarios de clase, o bien, llevar a un conflicto de movilidad a los maestros que trabajan en dos escuelas diferentes.

En las primeras horas del nuevo horario ocurrió que en la secundaria 313, en la Sierra de Santa Catarina, la confusión fue tal, que el lunes 150 niños llegaron tarde a clases, mientras que ayer sólo asistieron 150 —de un total de 650 alumnos que tiene la escuela—, luego de que se les había informado que el ajuste va a ser como lo determinó el plantel, no como lo informó la Secretaría de Educación Pública.

"El problema es que el secretario (Alonso) Lujambio no ha logrado conocer cómo opera el sistema y eso lo ha hecho cometer desatinos o moverse con lentitud, cuando su labor debe ser la de orientar, organizar, dar disposiciones, agilizar y eficientar la operación del sistema", aseguró Roberto Gómez, profesor de la zona 25 en Iztapalapa.

El Movimiento Democrático Magisterial señaló que la "ampliación del horario no es viable, no es efectiva y constituye una violación a los derechos laborales de los maestros. Esta medida sienta un precedente grave.

"No nos negamos a trabajar, no aceptamos la modificación de los horarios laborales", dijo Jorge Máximo González.

"No somos esclavos", la queja

Por su parte, José González Figueroa, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) afirmó que la SEP "no nos puede exigir solidaridad, porque cuando nosotros llegamos un minuto tarde nos descuenta. Ellos llamaron a la suspensión de clases, que asuman las consecuencias.

"Ni somos esclavos ni estamos al servicio de los funcionarios en nuestro tiempo libre, porque ese es nuestro tiempo", dijo.

Señaló que la modificación anunciada el sábado pasado por el secretario, "es un acto meramente mediático. En realidad no se está aplicando en el país, sólo en algunas escuelas del DF. Es un acto irresponsable, porque desde el escritorio impone una orden y pone en peligro a los niños de las ciudades, que son bastante peligrosas después de las seis".

A través de un documento, el Movimiento Democrático Magisterial de la sección 9 del SNTE informó que en el caso del DF las 10 medias horas que se "imponen" equivalen a cinco horas, es decir, a un día de trabajo. Ante eso, su propuesta es cancelar los dos días de reunión de los consejos técnicos que se tenían programados en los próximos dos meses y no suspender las clases.

Los profesores consultados señalaron que la SEP informó a las escuelas el cambio del horario entre el lunes y el martes, aunque el oficio se fechó el 22 de mayo.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	23

Maestros de Oaxaca pararán 48 horas

Alberto López Corresponsal

JUCHITÁN, Oax.— La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) paralizará por 48 horas, a partir de este jueves, sus labores académicas en los 13 mil planteles escolares de la entidad.

Esta suspensión de clases, que afectará a un millón 300 mil alumnos, forma parte de las acciones que acordó la asamblea estatal de la sección 22 del SNTE el 23 de mayo, ante la falta de respuestas al pliego petitorio que presentó el magisterio de Oaxaca.

El dirigente del magisterio oaxaqueño, Azael Santiago Chepi, ha dicho que con estas movilizaciones la sección 22 del SNTE pretende que el gobierno federal libere la segunda anualidad del concepto de rezonificación por vida cara.

Entre las demandas destacan además el castigo a los responsables de más de 20 asesinatos cometidos durante el conflicto social que sacudió a Oaxaca en 2006, así como la liberación de los presos políticos y presentación de los desaparecidos.

A nivel estatal, los maestros exigen que el Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) les devuelva poco más de 200 escuelas que se encuentran en poder de la sección 59, que se creó al término del conflicto de 2006.

Para este jueves, los mentores oaxaqueños tomarán "edificios públicos estatales y federales de las empresas transnacionales" y desplazarán brigadas para destruir la propaganda electoral de los partidos políticos.

Mientras que para el viernes estrangularán la circulación vehicular en la entidad con la realización de decenas de bloqueos de carreteras en los 37 sectores en que se encuentran distribuidos los 70 mil maestros.

De acuerdo con el calendario de las acciones magisteriales, está previsto que se reinstale la asamblea estatal el 30 de mayo, donde se valorarán las respuestas de los gobiernos federal y estatal.

Hasta el momento, de acuerdo con la asamblea estatal de la sección 22 del SNTE, "no está descartado" el paro indefinido.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	FINANZAS	5

"Otros servicios", rubro poco transparente

Necesario, racionalizar el gasto en el gobierno

Investigador propone aún no recurrir a más impuestos

Ixel Yutzil González
ixel.gonzalez@eluniversal.com.mx

Antes de buscar mayor financiamiento público mediante más y mayores impuestos, es necesario, arreglar primero la casa, es decir, racionalizar el gasto al interior del gobierno, señaló José Luis de la Cruz, investigador del Tec de Monterrey. "Existe una verdadera área de oportunidad para racionalizar el gasto en las prestaciones que reciben los servidores públicos".

Principalmente, porque es un gasto corriente que no está debidamente transparentado y que no necesariamente se destina a cubrir las necesidades básicas de los servidores públicos, pues en ocasiones resulta muy superior al gasto destinado al ISSSTE, pensiones y otros esquemas de protección, expresó el investigador.

En el primer trimestre del año la administración pública gastó cerca de 6 mil millones de pesos (mdp) en "otras prestaciones", distintas del pago de seguridad social, pensiones y retiros.

Por ejemplo, el gasto corriente de la Presidencia de la República sumó 97.7 mdp, de los cuales, 65.4 mdp fueron clasificados como "otras prestaciones".

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en su sector central, ejerció 142.7 mdp en prestaciones; 20.4 mdp fueron para "otras prestaciones".

Por su parte, la Comisión Federal de Electricidad distribuyó 8 mil 576 mdp: 547 mdp en ayuda de despensa, 323 mdp en ayuda de transporte, 850.9 mdp en ayuda para renta de vivienda, 274 mdp en horas extras, 187 mdp en premios, estímulos y recompensas, 2 mil 672 mdp en prestaciones para el retiro, 380.7 mdp en prima de vacaciones y dominical, y 998 mdp en "otras prestaciones".

En tanto, la Secretaría de Educación Pública en su sector central erogó 3 mil 735 mdp: 907 mdp en aguinaldos, 143.3 mdp en despensas, 1 mil 178 mdp por antigüedad, 242 mdp por puntualidad o productividad, 62 mdp para instrumentos o materiales de trabajo, 60.4 mdp de prestaciones de retiro, 260.8 en prestaciones de prima vacacional o dominical, y 311.8 mdp por "otras prestaciones".

Para César Castro, director del Centro de Análisis y Proyecciones Económicas para México (CAPEM), la baja eficiencia en los sistemas nacionales de educación y salud no justifican las elevadas prestaciones que algunas dependencias del sector público tienen adicionales a las de ley.

Otra forma de reducir el gasto en la abultada administración pública sería eliminando la duplicidad de funciones en el sector público, señaló.

Para Castro, recortar el excesivo gasto corriente en el rubro de "otras prestaciones" no liberará significativamente el gasto, por lo que recomendó resolver un problema central: "que paguen los que no pagan o pagan menos impuestos", apuntó.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	FINANZAS	5

Reporte de gastos en dependencias

Primer trimestre 2009 (millones de pesos)	Prestaciones totales*	"Otras prestaciones"
Pemex	4,513	3,731
CFE	8,576	998
SEP, sector central**	3,735	312
Instituto Mexicano del Petróleo	401	224
Servicios a la Navegación en Espacio Aéreo	301	151
Salud, sector central	197	148
Presidencia	98	65
Luz y Fuerza del Centro	113	41
SCT, sector central	48	35
Bancomext	73	26

Fuente: SHCP. *Aguinaldos, despensas, productividad, antigüedad, puntualidad, prestaciones de ruta, primas vacacionales y dominicales. **Anteriores más apoyo a docencia, apoyo para servicios, materiales de trabajo, servicios en unidades, asignación a docencia genérica.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	6

Ssa llama a continuar el filtro escolar

Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

No obstante que desde hace tres días la Secretaría de Educación Pública (SEP) canceló los filtros escolares, la Secretaría de Salud contradijo esa medida y reiteró que se deben "mantener hasta nuevo aviso", toda vez que debe continuar la aplicación de las medidas de prevención, luego de informar que hasta ahora en México se reportan 85 personas fallecidas por el virus de influenza humana.

La Secretaría de Salud confirmó que tras el análisis de nuevas pruebas, el número de personas fallecidas por el virus de influenza humana se incrementó en 2 más, para ubicarse en 85 muertes, de los 4 mil 806 casos de mexicanos que adquirieron el virus.

La dependencia dio a conocer que las 85 defunciones representan 1.8 % del total de casos confirmados. En 12 de ellos, el inicio de los síntomas tuvo lugar después del 23 de abril.

Del total de defunciones, 54.1% eran mujeres y 45.9% hombres; 76.5 % tenía entre 20 y 54 años de edad.

Entre las características de ocupación de las personas que fallecieron se tiene que 23 se dedicaban al hogar; 17 eran trabajadores independientes; 13, empleados privados; ocho, estudiantes; seis, menores de edad; seis, comerciantes, y el resto, profesionistas, desempleados y pensionados.

Informó que 30.6 % de los fallecidos tenía padecimientos metabólicos como obesidad y diabetes mellitus; 17.6% enfermedades cardiovasculares; 11.8% tabaquismo; 8.2 % problemas respiratorios, y el resto, enfermedades infecciosas, autoinmunes y neoplásicas.

Cifras por entidad

Las 32 entidades federativas registran casos confirmados, la mayor parte se concentran en el Distrito Federal, seguido del estado de México, San Luis Potosí, Veracruz, Jalisco e Hidalgo.

Respecto al panorama mundial, entre la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Center Desease Control (CDC) de Estados Unidos y México, se reporta que la epidemia se ha propagado a 46 países en donde hay 13 mil 358 casos de influenza A (H1N1).

La Secretaría de Salud exhortó a la población a que ante cualquier síntoma de enfermedad respiratoria acuda de inmediato a la unidad de salud más cercana.

Además, señaló que la actividad económica debe volver a la normalidad, focalizando las acciones en las regiones y localidades con brotes de casos nuevos, para restablecer la vida cotidiana.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	29

La OMS aún evalúa el avance de gripe A

Reitera que producción masiva de vacunas sería en el verano

Doris Gómora
elmundo@eluniversal.com.mx

La producción masiva de vacunas contra la influenza A (H1N1) en el mundo iniciará a mediados de verano anunció Keiji Fukuda, director adjunto de la Organización Mundial de la Salud (OMS) quien explicó que el virus está extendiéndose en el mundo, por lo que el organismo convocó a una reunión de expertos internacionales la próxima semana, en un momento que es considerado importante porque inicia el periodo de transición del hemisferio sur al invierno, cuando se proyecta un fuerte rebote de casos de esta nueva gripe.

En conferencia de prensa desde Ginebra, Fukuda explicó que los centros de investigación entregarán esta semana las vacunas modelos a los laboratorios, pero la OMS aún no recomienda el inicio de la producción masiva de las vacunas, lo cual se proyecta se realizará a mediados del verano en el hemisferio norte, una vez monitoreado el avance de la nueva cepa. Por ahora, insistió, sólo cabe señalar que los países están implementando "el tipo de acción de salud pública que hace falta implementar" y que la fase de alerta se mantiene en el nivel 5, dado que si bien el virus se ha extendido, la gravedad de los casos es mediana.

Sin embargo, refirió que en caso de que otros países registren epidemias del mismo nivel que lo hicieron México y Estados Unidos, inmediatamente la OMS subiría a la fase 6 de alerta mundial de pandemia. La OMS reportó que son casi 13 mil los casos de influenza A confirmados en laboratorio en 46 países. Estados Unidos contribuye con 6 mil 764 casos registrados incluidos 10 decesos —las autoridades reportaron ayer cuatro muertes, aún sin confirmar.

En México se reportan 4 mil 174 casos de gripe A confirmados en laboratorio incluyendo 80 muertos; Canadá tiene 921 casos y un deceso; Japón, 350 casos; Reino Unido 137 y España 136.

Por su parte, en conferencia de prensa desde Atlanta, Anne Schuchat, subdirectora del Programa de Ciencia y Salud Pública del Centro de Control Epidemiológico explicó que los casos confirman que el virus continua extendiéndose. Schuchat detalló que el CCE está trabajando con diversos países en los primeros pasos para la producción de la nueva vacuna, así como en los preparativos para enfrentar el rebote del virus una vez que inicie el otoño en el hemisferio norte.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	SOC Y JUS	41

"Se rebelan" maestros contra la SEP

KARINA AVILÉS

Las medidas que modifican el horario escolar, adoptadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), muestran un "desconocimiento tan profundo" de la operación del sistema que ya ha cobrado sus primeros efectos: planteles que se "rebelaron" y determinaron no sujetarse a las disposiciones de la dependencia, escuelas con más de un centenar de alumnos que llegan tarde, maestros que incumplen el nuevo horario porque tienen doble turno y órdenes contradictorias que han llevado a la ausencia de alumnos en los planteles.

De acuerdo con maestros de primarias y secundarias que señalaron lo anterior, el problema se origina en que el titular de la SEP, Alonso Lujambio, "no ha logrado conocer cómo opera el sistema, lo que lo ha hecho cometer desatinos y moverse con lentitud, cuando su labor debe ser organizar, orientar, dar disposiciones, agilizar y hacer eficiente la operación" de escuelas.

Desacato en Iztapalapa

En la capital del país, al menos 150 planteles de Iztapalapa acordaron no acatar la medida de ampliar media hora el horario, pero trabajarán los dos viernes últimos de mes restantes, días en que se suspenden las clases por la realización de las juntas del consejo técnico de los docentes, informó el maestro Roberto Gómez, de la primaria José María Lafragua.

Aclaró que "la rebelión de los profesores no es por la ampliación del calendario, sino por la modificación del horario de trabajo", que ha generado más problemas que soluciones, porque si las autoridades educativas conocieran el sistema, sabrían que muchos maestros tienen doble turno en distintas escuelas, las cuales a veces están tan distanciadas que apenas pueden llegar a tiempo, y sin comer.

Por ello –dijo– se habló con los padres de familia y aceptaron la propuesta de los docentes. La autoridad en el Distrito Federal pretende que, en el caso de las primarias, en lugar de entrar a las 8 de la mañana y salir a las 12:30, se trabaje media hora extra para salir a la 13 horas, mientras en el turno vespertino se busca que el término de la jornada sea a las 7 de la noche.

En un documento que la sección 9 del "movimiento democrático" magisterial ha hecho circular en decenas de escuelas, se establece que las medias horas extras equivalen casi a un día de trabajo de cinco horas, por lo que decidieron trabajar el 29 de mayo y el 26 de junio –cuando se suspenden clases por la realización de los consejos técnicos–, porque "con esas dos jornadas aportamos más al aprendizaje de los alumnos que las disposiciones demagógicas de la SEP".

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	SOC Y JUS	42

■ Desacatará orden de la SEP y hará un paro antes de cerrar el ciclo

Anticonstitucional, la ampliación del horario escolar, dice la CNTE

■ "No puede exigir solidaridad porque a nosotros nos descuenta por retardos"

KARINA AVILÉS

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizará un paro en las escuelas antes de que concluya el año escolar y resolvió que en los estados donde tiene mayor presencia no se sujetará a la modificación del horario laboral establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la recuperación de clases.

Sostuvo que la medida de modificar la jornada laboral es violatoria de los artículos 5 y 123 de la Constitución, porque el magisterio tiene un contrato con los horarios de trabajo establecidos y, por otra parte, la SEP "no nos puede exigir solidaridad porque a nosotros, por un minuto que lleguemos tarde, nos descuenta", señaló José González Figueroa, fundador de la agrupación.

La CNTE determinó un plan de acción para exigir solución a su pliego de demandas y continuar con la jornada de lucha contra la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) pactada entre Elba Esther Gordillo y la dependencia educativa.

José González Figueroa informó que a partir del 15 de junio se tomará la decisión sobre el día en que estallará un paro de labores, el cual –dijo– tendría que realizarse antes del 3 de julio, fecha de fin de cursos marcada por el calendario escolar, antes de la modificación motivada por la epidemia de la influenza.

Además –añadió–, el 28 y 29 de mayo habrá movilizaciones en los estados con mayor presencia de la coordinadora, como Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Zacatecas, Morelos, entre otros. También, participarán en la marcha del primero de junio, junto con las otras organizaciones sindicales y sociales, cuyos contingentes partirán a las 16.00 horas del Ángel de la Independencia y del Monumento a la Revolución. Asimismo, el 12 de junio realizarán otra jornada de protestas en la capital del país, para lo que se concentrarán a las 9 de la mañana en el Zócalo y de ahí se dirigirán a distintos lugares, aún por definir.

Por otro lado, el profesor disidente destacó que "no se consultó a nadie la medida de modificar la jornada laboral de los maestros, pese a que en el Distrito Federal y en las grandes ciudades no hay espacio, ya que los niños salen a una hora y entran enseguida los otros. Decir que esto repercutirá en el aprendizaje es un engaño.

"¿Qué quieren, que el pueblo diga que ellos son los que mandan y que nosotros obedecemos? Ni somos esclavos ni estamos al servicio de los funcionarios en nuestro tiempo libre. Ese tiempo es nuestro y está garantizado por la Constitución... Lo único que les toca es respetarnos y dejarse de incoherencias y ocurrencias. Que dejen trabajar a los maestros los días que restan" del ciclo escolar, finalizó.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	SOC Y JUS	42

■ Dos serían amonestados y seis suspendidos durante un semestre

Conmutan expulsiones a *ceceacheros* "implicados en actos de violencia"

EMIR OLIVARES ALONSO

Autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) decidieron cancelar las expulsiones provisionales contra ocho estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco implicados en "actos de violencia" y conmutarlas por dos amonestaciones y seis suspensiones por un semestre.

Tras varias sesiones de diálogo y discusión, los implicados –quienes exigían no ser sancionados– y el grupo que los apoyó –conformado por padres, profesores y trabajadores– aceptaron la propuesta de las autoridades, encabezadas por los directores general del CCH, Rito Terán, y del plantel Azcapotzalco, Andrés Hernández, de cambiar las expulsiones por sanciones temporales.

Sin embargo, los alumnos aceptaron bajo protesta la permuta, debido a que "no se sancionó a ninguno de los funcionarios que nos agredieron físicamente".

El pasado 23 de abril, estos alumnos realizaron una asamblea para analizar la reforma a la educación media superior aplicada por la SEP, para lo que ocuparon un salón de clases sin el permiso correspondiente. Ante ello, las autoridades del colegio los exhortaron a salir, pero al no alcanzar un acuerdo la discusión derivó en violencia y resultó herido el director del plantel, por lo que aunque los alumnos denunciaron haber sido agredidos por policías, fueron remitidos ante el Ministerio Público.

Después de ello, tuvieron varias reuniones con funcionarios de la institución, pero no se llegó a ningún acuerdo y el 13 de mayo fueron expulsados de manera provisional, hasta que el tribunal universitario resolviera su situación. Al considerar que "las puertas de diálogo estaban cerradas", el miércoles de la semana pasada un grupo de activistas de la UNAM, en apoyo a los ocho *ceceacheros*, *tomaron* "de manera violenta" la dirección general del CCH para exigir una mesa de negociación, la cual se instaló el viernes pasado y continuó este lunes y martes.

Luego de las tres sesiones, se acordó que Julieta Soloria y Érika Escamilla, por ser alumnas regulares, sean amonestadas por los hechos del 23 de abril, en tanto que Ángel Portillo, Iván Robles, Alejandro Mosqueda y Norma Chávez serán suspendidos por seis meses.

En tanto, Leobardo Hernández y Jair Juárez, quienes deben más de 20 materias, además de la suspensión semestral fueron condicionados a presentar un plan de egreso para resarcir su rezago académico. Asimismo, Juárez aceptó su cambio a otro plantel.

Cabe destacar que Soloria, "en solidaridad" con sus compañeros, había sugerido a las autoridades canjear su amonestación por una suspensión semestral, porque en principio los directivos propusieron que Hernández y Juárez fueran suspendidos por un año.

Debido a que el caso está en el tribunal universitario, el director del plantel presentará "la mejor argumentación" a fin de que se presente el canje de la sanción y la resolución se dé lo más pronto posible, señaló Rito Terán. Informó que el castigo surtirá efecto hasta que el tribunal emita su resolución, por lo que los ocho jóvenes podrán realizar los trámites de inscripción a licenciatura, solicitud de exámenes extraordinarios o al siguiente semestre de bachillerato. "Fue un ejercicio de diálogo muy relevante e importante en la UNAM, donde llegamos de una manera positiva a acuerdos", dijo.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	SOC Y JUS	42

■ En 2010 la asignación será inercial, acepta el rector Cuĕn Ojeda

No puede México darse el lujo de recortar fondos a educación: UAS

LAURA POY SOLANO

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Héctor Melesio Cuén Ojeda, afirmó que frente a la crisis económica que vive el país, las universidades públicas "debemos afrontar que vendrán tiempos difíciles y lo más probable es que para 2010 sólo se apruebe un crecimiento inercial al presupuesto del sector, es decir, similar al porcentaje en que aumentó la inflación".

Sin embargo, enfatizó que en México "no podemos darnos el lujo de hacer un recorte en los fondos destinados a educación superior. Los gobiernos tienen una gran deuda con la formación universitaria, la ciencia y la tecnología, pues saben que la única forma de salir del subdesarrollo es apostando por la enseñanza".

Cuén Ojeda, quien el pasado viernes rindió su último informe de labores al frente de la UAS, aseguró que las instituciones públicas de educación superior "podremos participar en la distribución de bolsas con recursos extraordinarios, pero siempre bajo mecanismos que garanticen mayor calidad académica, pues será muy difícil que en 2010 se incrementen los fondos para el sector ".

En cuanto a las condiciones financieras y académicas en que se encuentra esta casa de estudios, que atiende a poco más de 100 mil alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado, reconoció que "no la dejamos libre de deudas, porque prevalecen problemas estructurales, aunque dimos pasos muy importantes para que, en un futuro, la UAS pueda estar blindada en términos económicos".

El problema que hemos acumulado por más de 30 años –señaló– se debe a los "excesos que cometimos los universitarios. Parte de esto fue darnos una jubilación dinámica y la doble pensión, sin poner un cinco, y a la fecha tenemos un pasivo contingente de alrededor de 25 mil millones de pesos", entre otros aspectos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	SOC Y JUS	27

■ La crisis va a tener efecto negativo en los niveles de pobreza, señala

Es "una tragedia" para México que los jóvenes no encuentren trabajo: BM

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

La falta de opciones de empleo para los 900 mil jóvenes que se incorporan cada año al mercado de trabajo en el país es "una tragedia", aseguró este martes Axel van Trotsenburg, representante en México del Banco Mundial. "En México se va a crear mucho más desempleo, sobre todo en el sector informal y se debe hacer algo para ayudar a esa gente", consideró.

Afirmó que la crisis económica, que está afectando a México con una magnitud mayor a la de otras naciones en desarrollo, va a tener un "efecto negativo" sobre los niveles de pobreza, una condición en la que viven 45 de cada 100 mexicanos.

En el país, una gran parte de la población se desempeña en actividades de la economía informal y, de acuerdo con Axel van Trotsenburg, el Banco Mundial ha observado que en México la crisis va a provocar "mucho más desempleo informal", y se debe ver cuáles son los sistemas que pueden ayudar a esa gente que está en la informalidad.

"Adicionalmente, México tiene que crear cada año alrededor de 900 mil nuevos puestos de trabajo para absorber a los jóvenes que entran en el mercado, esa es también la tragedia en muchos países, y México no es la excepción, el desempleo de los jóvenes. No es problema únicamente en México, se da en Francia, donde hay desempleo enorme entre los jóvenes", declaró en una conferencia de prensa.

En México, la población ocupada tanto en actividades formales como informales es de 43 millones 255 mil 617 personas. De ellas, sólo 15 millones 931 mil 880, es decir, 37 por ciento del total, tienen acceso a la seguridad social, señalan registros del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Van Trotsenburg anticipó que la caída en la actividad económica tendrá un efecto negativo sobre la pobreza, después de varios años en que este tipo de indicador había dejado de experimentar un deterioro.

"Va a haber un efecto negativo sobre la pobreza en México", por la caída de la actividad productiva.

En el primer trimestre de este año, el producto interno bruto se desplomó 8.2 por ciento a tasa anual, la tercer caída más pronunciada en un siglo y la segunda más importante después de la crisis de 1995, de acuerdo con datos del Inegi.

"La crisis a nivel global puede causar un incremento de 50 millones en el número de personas pobres. Los datos específicos para México no los tenemos, pero se puede anticipar que con la crisis, con más desempleo y la situación económica, puede proporcionalmente afectar a los pobres", consideró. "No sabemos claramente el efecto de la crisis provocada por la fiebre porcina, pero sí puede afectar el empleo, sobre todo en el turismo, y eso puede tener efectos secundarios en las familias. Nos parece que va a ser un efecto negativo sobre la pobreza en México", añadió.

Entre julio de 2008 y junio de este año, los 12 meses que comprenden el año fiscal de acuerdo con los parámetros del Banco Mundial, el organismo prestó al gobierno mexicano 3 mil 603 millones de dólares. De esa cantidad, 80 por ciento de los recursos tuvo como destino financiar proyectos de inversión y 20 por ciento restante el desarrollo de políticas públicas.

El volumen de préstamos en el año calendario 2008, de enero a diciembre, fue de 2 mil 396 millones de pesos y, según estimó Axel van Trotsenburg, en 2009 el monto de créditos del organismo al gobierno mexicano subirá a 5 mil millones de dólares.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		11

LA UNIVERSIDAD INFORMA

Con relación al caso del doctor Miguel Ángel Beltrán Villegas, expulsado del país el pasado 22 de mayo, la Universidad Nacional Autónoma de México informa:

1. El doctor Beltrán Villegas es ciudadano colombiano, con estudios de Maestría en Sociología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso-México), entre 1992 y 1994 y de Doctorado en Estudios Latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM entre 1994 y 1997, en donde se graduó con mención honorífica el 27 de agosto de 2001.

2. En mayo de 2008, tramitó y obtuvo una visa para venir a México a realizar una estancia posdoctoral en el CELA de la FCPyS con una duración de agosto de 2008 a mayo de 2009.

3. La visa que se le otorgó por 90 días le permitió tener regularizada su estancia inicial en el país y comenzar los trámites para cambiar su calidad de No Inmigrante Visitante sin Actividades Lucrativas por la de Estudiante. El 7 de agosto inició el trámite correspondiente y a pesar de que insistió en al menos dos ocasiones, no obtuvo respuesta alguna.

4. El compromiso institucional de la UNAM no le confirió la calidad de profesor o de alumno sino que tenía una estancia en periodo posdoctoral. La base de su manutención corrió a cargo de la Universidad Nacional de Colombia que le otorgó el apoyo económico correspondiente.

5. Debe quedar claro que la presencia del doctor Beltrán Villegas en nuestro país se da casi tres meses después de los lamentables acontecimientos que se registraron en marzo de 2008 en la frontera entre Colombia y Ecuador y que su salida de Colombia fue debidamente ejecutada y autorizada por el Gobierno de esa Nación y por la representación diplomática del Gobierno Mexicano.

6. La UNAM solicita al Instituto Nacional de Migración que informe las razones por las que súbitamente fue expulsado del país, sin que mediara explicación de la autoridad migratoria mexicana, y lamenta las condiciones en las que fue remitido a su país, más allá de que esta casa de estudios refrenda que los miembros de su comunidad y quienes concurren a ella, son responsables de sus actos y actividades extra académicas.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 26 de mayo de 2009.

Responsable de la publicación: Dirección General de Comunicación Social, UNAM.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	POLÍTICA	PP-19

UNAM: anómala deportación del académico colombiano

EMIR OLIVARES

■ Había pleno conocimiento por ambos gobiernos de los trámites del académico colombiano, dice

Solicita la UNAM al INM explicar las razones de la súbita expulsión de Miguel Ángel Beltrán

■ En 2001 hizo aquí su examen para el doctorado en estudios latinoamericanos, con mención honorífica

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) solicitó que el Instituto Nacional de Migración (INM) informe las razones por las que "súbitamente" fue expulsado del país el colombiano Miguel Ángel Beltrán Villegas –quien realizaba una estancia posdoctoral en la casa de estudios y a quien Álvaro Uribe relaciona con las FARC–, sin que mediara ninguna explicación de las autoridades migratorias mexicanas.

En un comunicado, la institución subrayó que la salida de Beltrán de Colombia y su ingreso a México "fue debidamente ejecutada y autorizada" por los gobiernos de ambas naciones.

El colombiano ingresó de manera legal a nuestro país, como consta en la forma migratoria FM3-2077691, avalada por la cónsul mexicana en Bogotá, Reyna Meléndez Salgado, el 27 de mayo de 2008. Esto es, tres meses después del bombardeo a un campamento que las FARC mantenían en Ecuador –en el que murió Raúl Reyes–, donde supuestamente se halló la computadora del líder del grupo insurgente en cuyos archivos, de acuerdo con el gobierno de Uribe, se revela la presunta relación de Beltrán con la guerrilla de su nación.

"Debe quedar claro que la presencia del doctor Beltrán Villegas en nuestro país se da casi tres meses después de los lamentables acontecimientos que se registraron en marzo de 2008 en la frontera entre Colombia y Ecuador, y que su salida (de su país) fue debidamente ejecutada y autorizada por el gobierno de esa nación y por la representación diplomática del gobierno mexicano", sostuvo la UNAM.

Lamenta las condiciones de su detención y envío a Colombia

La máxima casa de estudios lamentó las condiciones en las que Beltrán Villegas fue enviado a Colombia. Sin embargo, refrendó que los miembros de su comunidad y quienes concurren en ella "son responsables de sus actos y actividades extra académicas".

La institución resaltó que en mayo del año pasado el colombiano tramitó y obtuvo una visa para realizar una estancia posdoctoral en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la universidad por un periodo que iba de agosto de 2008 a mayo de 2009.

Desde agosto del año pasado, Beltrán solicitó al INM el cambio de su calidad migratoria en el país de visitante a la de estudiante, sin que a la fecha hubiera respuesta de las autoridades mexicanas, y el pasado 22 de mayo, cuando acudió a esa dependencia para seguir sus trámites, fue detenido e inmediatamente expulsado de México con el argumento de haber violado la Ley General de Población.

"La visa que se le otorgó por 90 días le permitió tener regularizada su estancia inicial en el país y comenzar los trámites para cambiar su calidad de 'no inmigrante visitante sin actividades lucrativas' por la de 'estudiante'. El 7 de agosto inició el trámite correspondiente y a pesar de que insistió en al menos dos ocasiones, no obtuvo respuesta alguna", señaló la UNAM.

La institución desmintió haber conferido la calidad de profesor o alumno a Beltrán –como afirmó el gobierno de Uribe–, sino que se le otorgó estatus de "académico en periodo posdoctoral". La base de su manutención durante ese periodo correspondió a la Universidad Nacional de Colombia, que le otorgó el apoyo económico correspondiente.

Además, la UNAM destacó que entre 1992 y 1994 el doctor Beltrán Villegas cursó una maestría en sociología en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, de México; y de 1994 a 1997 el doctorado en estudios latinoamericanos en la Facultad de Filosofía y Letras de la máxima casa de estudios, "donde se graduó con mención honorífica el 27 de agosto de 2001".

EMIR OLIVARES ALONSO

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	3 A

■ Representantes de los recintos ven *focos rojos* debido a la escasa afluencia de visitantes

Cinco museos del Distrito Federal claman por auxilio del Estado

■ Las industrias culturales no figuran en el plan de Calderón para reactivar la economía, reclaman

■ Se reunirán con autoridades de la capital para analizar las secuelas de la contingencia sanitaria

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ Y MÓNICA MATEOS-VEGA

Cinco museos que se ubican en la ciudad de México lanzaron ayer una petición de ayuda a los gobiernos capitalino y federal, así como a los medios de comunicación, ante la grave crisis financiera que afrontan derivada del cierre de los recintos por la contingencia sanitaria que se decretó a finales de abril y sus secuelas.

En rueda de prensa a la que asistieron directores y representantes de los museos Dolores Olmedo, Frida Kahlo, Anahuacalli, Franz Mayer y Soumaya, así como del de Historia Natural (perteneciente al Gobierno del DF), revelaron que, como ya lo había hecho público el museo Frida Kahlo (*La Jornada*, 6/05/09) sufren la misma problemática: escasa presencia de visitantes y de los numerosos grupos de escolares que a diario llegaban a sus instalaciones, los cuales dejaron de asistir, "debido a las medidas sanitarias".

Algunos se mostraron sorprendidos de que en los esfuerzos por reactivar la economía del país no se haya tomado en cuenta a las industrias culturales.

Se trata de "una agenda pendiente", señaló a *La Jornada* Alfonso Morales, responsable del Museo Soumaya, "pareciera que lo más aceptado por el público son los espectáculos comerciales y masivos; no se piensa en el concepto museo como parte de la economía, o se le ve como recintos subsidiados o que tienen otras maneras de subsistir.

"Es cierto que pueden ser proyectos autosustentables y de largo plazo, pero en estos momentos es grave que no se apueste por la cultura y por crear una infraestructura cultural más solida. Los costos serán más altos si no se hace algo. Estamos viendo *focos rojos*."

A contracorriente

Carlos Phillips, director del Museo Dolores Olmedo e integrante del fideicomiso que resguarda la casa museo Frida Kahlo y el Anahuacalli, ambos en Coyoacán, dijo que los recintos que no reciben subsidios oficiales funcionan "a contracorriente".

El día que se autorizó la reapertura de esos espacios, la directora de la Casa Azul (como también se conoce al inmueble donde nació Kahlo), Hilda Trujillo, fue una de las primera en admitir, a través de *La Jornada*, que la contingencia sanitaria llevaría a reducir "de manera drástica" muchos proyectos.

Phillips rechazó que el Frida Kahlo y el Anahuacalli vayan a cerrar, pero solicitó "sensibilidad de los medios de comunicación con el fin de que incidan en la sociedad para el inmediato regreso a la normalidad".

Agregó que se debe realizar una intensa difusión en materia de turismo cultural, pero con especial mención de los museos, que son parte medular de este rubro: "Ayuden, somos parte de la vida cotidiana de la ciudad, de la población y del turismo nacional e internacional", dijo a la prensa.

Informó que debido, primero, a los efectos causados por la crisis financiera y, después, por la epidemia del virus de influenza humana, la disminución de las visitas a los museos es de entre 70 y 80 por ciento.

Entre las medidas previstas para paliar esa problemática, Carlos Phillips dijo que se podrían abrir los recintos cada tercer día, tres veces a la semana o proponer visitas programadas *ex profeso*, "nunca el cierre".

Tampoco, explicó, dejarán de organizar exposiciones y actos, "con los cuales también generamos recursos y más visitas a los inmuebles".

Subrayó que se debe promover el retorno a la normalidad, así como una campaña en favor de los museos, en la cual se señale que son lugares seguros, protegidos y con amplias medidas sanitarias.

Los museos, detalló, "son lugares que tienen un valor agregado; en ellos uno aprende a conocerse a sí mismo y lo que somos mediante nuestros valores culturales. Son un atractivo importante en la ciudad de México, no hay turista que llegue y no visite alguno.

"Ahora lo que corresponde es que cada museo debe hacer un esfuerzo de promoción y de búsqueda de patrocinios nacionales y extranjeros. Nosotros no operamos como los recintos en Estados Unidos, donde es toda una carrera ser director o administrador, porque deben generar recursos desde los amigos hasta las empresas."

Crearán asociación

–¿Fueron convocados a participar en el proyecto de fomento de turismo anunciado por el presidente Felipe Calderón?

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	3 A

–No, tal vez porque este miércoles estamos invitados a una reunión organizada por autoridades del Distrito Federal. Se debe tomar en cuenta que el turismo cultural representa 40 por ciento del ingreso a escala mundial; es urgente el rescate y la promoción de este rubro para atraer a los visitantes en diversos recintos, tanto del Estado como los no gubernamentales.

"Los museos no son negocios, son un activo en la economía del país y de atracción turística internacional."

El director del Museo Dolores Olmedo también explicó que se buscará crear una asociación para agrupar a museos no gubernamentales, con el objetivo de que tengan acceso a los medios de comunicación y no se les cobre impuestos como si se tratara de empresas de espectáculos.

En el caso del museo Frida Kahlo, la numeralia muestra que de 25 mil visitas mensuales que recibía, el número se ha reducido a 250.

Por su parte, el Museo Soumaya, en San Ángel, se comprometió a mantener la entrada gratuita, decisión que tomaron desde diciembre, como respuesta a la crisis económica.

"La asociación de museos no gubernamentales servirá para unir estrategias y plantear una oferta más consolidada que nos proporcione recursos", concluyó Alfonso Morales, responsable del Soumaya.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	6 A

■ El Presidente anunció que todos los hogares recibirán libro sobre la historia de México

Defiende Calderón el proyecto ganador del Arco Bicentenario que se erigirá en Reforma

CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

El presidente Felipe Calderón defendió ayer el proyecto ganador del Arco del Bicentenario, que ha causado polémica en el medio cultural, y lo describió como heredero de lo "mejor de la arquitectura mexicana de una gran tradición y sensibilidad estética".

Como parte de las fiestas del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana, a celebrarse el próximo año, anunció también que ya está listo un libro de historia de México, el cual será distribuido de manera gratuita en todos los hogares mexicanos.

Dicho libro fue elaborado por el Colegio de Historiadores y abarca los periodos de 1810, 1910 y 2010, explicó durante la presentación del proyecto del Parque Bicentenario en los terrenos de la ex refinería 18 de Marzo.

En torno al Arco del Bicentenario que se edificará en Paseo de la Reforma y será inaugurado el 16 de septiembre con motivo de esas celebraciones, resaltó que fue resultado de un concurso arquitectónico realizado entre los gobiernos del Distrito Federal y el federal.

Calderón aseguró que le da "mucho gusto" que el equipo ganador esté constituido por arquitectos de la "Universidad Nacional" Autónoma de México que bautizó el monumento como "La Estela de Luz" y que rendirá homenaje a la historia del país.

La decisión del jurado en favor de la construcción de una gran torre de luz de estilo abstracto y contemporáneo en Paseo de la Reforma generó controversia, debido a que algunos arquitectos plantearon que no se trata de una arco, como establecía la convocatoria.

Además se cuestiona el supuesto parecido que guarda este monumento con el Faro del Comercio, diseñado por Luis Barragán en Monterrey.

Días antes de dar este espaldarazo público al proyecto, Calderón había recibido en Los Pinos al arquitecto César Pérez Becerril, quien encabeza al equipo triunfador del concurso, en una reunión donde se revisaron los avances de la organización de las fiestas.

Además del monumento, Calderón dijo que su gobierno prepara una magna exposición en Palacio Nacional que difundirá las hazañas de los héroes nacionales, por lo que una parte del recinto será convertida en una Galería Nacional.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	POLÍTICA	5

Poiré Romero estará en Población, Migración y Asuntos Religiosos

ANUNCIA FELIPE CALDERÓN CAMBIOS EN LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN

DE LA REDACCIÓN

El presidente de la República, Felipe Calderón, designó nuevos subsecretarios en la Secretaría de Gobernación, según un comunicado de la dependencia.

Alejandro Poiré Romero fue designado nuevo subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos, en lugar de Ana Teresa Aranda, y Manuel Minjares Jiménez como subsecretario de Enlace Legislativo, en sustitución de Cuauhtémoc Cardona.

Además, se dio a conocer que Pablo Ojeda Cárdenas es ahora coordinador de asesores del titular de la dependencia, Fernando Gómez Mont, y Juan Bosco Tinoco, jefe de la oficina del secretario.

Al inicio de la presente administración, Poiré fungió como director general de análisis político de la Oficina de la Presidencia de la República, y posteriormente como comisionado para el desarrollo político de la Secretaría de Gobernación. Desde noviembre de 2008 ocupaba el cargo de coordinador de asesores del secretario.

Manuel Minjares fue asambleísta, diputado federal, subcoordinador de política económica del Partido Acción Nacional (PAN). En 2007 fue nombrado subsecretario de la Función Pública y al año siguiente coordinador de asesores del secretario de Hacienda y Crédito Público.

Pablo Ojeda se encargaba de la jefatura de la oficina del secretario de Gobernación hasta su nuevo cargo, y Bosco se desempeñó como asesor para temas internacionales del secretario de la Función Pública, y desde 2008 fue secretario de relaciones internacionales del Comité Ejecutivo Nacional del PAN, entre otros puestos.

Los cambios en Gobernación se originaron luego de que Ana Teresa Aranda renunciara para buscar la candidatura a diputada federal por Acción Nacional y que Cuauhtémoc Cardona Benavides lo hiciera para reforzar la campaña del partido *blanquiazul* en San Luis Potosí.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		4

Maestros se rebelan contra nuevo horario

NURIT MARTÍNEZ

Maestros de 150 escuelas capitalinas se declararon en "rebeldía" por la ampliación del calendario escolar de media hora por día y no por la modificación del horario de trabajo, al considerar que en las secundarias eso equivale a sumar sólo de 5 a 7 minutos diarios de clase, o bien, llevar a un conflicto de movilidad a los maestros que trabajan en dos escuelas diferentes.

En las primeras horas del nuevo horario ocurrió que en la secundaria 313, ubicada en Santa Catarina, la confusión fue tal que el lunes 150 niños llegaron tarde a clases, mientras que ayer, sólo llegaron 150 niños de un total de 650 alumnos que tiene la escuela, luego que se les había informado que el ajuste va a ser como lo determinó el plantel, no como lo informó la SEP.

"El problema es que el secretario (Alonso) Lujambio no ha logrado conocer cómo opera el sistema y eso lo ha hecho cometer desatinos o moverse con lentitud", dijo Roberto Gómez, profesor de la zona 25 en Iztapalapa.

El Movimiento Democrático Magisterial señaló que la "ampliación del horario no es viable ni efectiva y constituye una violación a los derechos laborales de los maestros; sienta un precedente grave".

"Creen que con simular y dar satisfacción al sector turístico se van a arreglar los problemas. No nos negamos a trabajar, no aceptamos la modificación de los horarios laborales", dijo Jorge Máximo González.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	5

Vivimos época crítica, pero no para dejar de votar: Peña Nieto

POR PATRICIA VENEGAS A.

ATIZAPAN DE ZARAGOZA, Mex. (OEM-Informex).- Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México, señaló que las constantes amenazas del crimen organizado, su presencia, la disputa por las plazas y territorios es un fenómeno nuevo que estamos enfrentando y no por ello la ciudadanía deberá alejarse de las urnas electorales.

"Esta situación obliga a una reorganización de las instituciones de Seguridad Pública, su profesionalización con nuevos perfiles, una buena coordinación y mejorar su equipamiento", indicó el gobernador del estado, en Atizapán.

"Yo estoy convencido de que la población está consciente de los nuevos tiempos que estamos viviendo, de la nueva dinámica social, de la presencia de este fenómeno que estamos enfrentando y que va más allá de lo que es la delincuencia tradicional, ordinaria a la que estábamos acostumbrados", señaló Peña.

Pese a la ola de violencia que se registra en la entidad, y la cual ha crecido derivada de la actividad del narcotráfico, el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, aseguró que para las próximas elecciones no habrá ausentismo de votantes y aquí dependerá de la actitud madura y responsable con la que los partidos y la autoridad electoral convoquen a la elección del 5 de julio, mencionó.

El mandatario mexiquense, entrevistado en el municipio de Atizapán de Zaragoza, donde encabezó el Aniversario del Natalicio de Adolfo López Mateos, señaló que la sociedad sabe de la presencia de estos grupos delictivos que se han involucrado más que nunca en los procesos políticos electorales, de tal suerte que no habrá ausentismo.

Dejemos que los partidos hagan sus campañas en lo que se refiere a su propia estrategia y planeación, "que aquí los tiempos habrán de marcar e incidir las formas y los estilos de hacer campañas de unos y otros".

"Yo estoy dedicado a gobernar, a trabajar en el estado y dedicado a cumplir con las metas que nos hemos trazado".

Mencionó que muchas detenciones que se han dado son consecuencia de la buena coordinación entre el gobierno federal y el Estado de México, y será fundamental mantener estos esfuerzos con los distintos órdenes de gobierno, estableció Peña Nieto.

No habrá ampliación de horario en escuelas del Estado de México.

Asimismo, el gobernador del Estado de México señaló que el ciclo escolar concluirá hasta el 10 de julio, pero sin ampliación de horarios en las escuelas mexiquenses, de acuerdo con los convenios suscritos con la Secretaría de Educación Pública, "y que nos permite reponer buena parte de los días perdidos".

Mencionó que no se van a recorrer horarios a los estudiantes, sino que se van a quitar actividades que no sean estrictamente necesarias, que permitan con ese tiempo físico adelantar para privilegiar el cumplimiento del programa educativo y concluirlo el 10 de julio.(a)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	REPÚBLICA	3-5

Ocupa Zacatecas segundo lugar de infectados con el virus AH1N1

El Sol de Zacatecas

ZACATECAS, Zac. (OEM-Informex).- Como miembro del Comité de Salud y representando a la SEC, Lucero Medina Lomelí informó que hasta el corte de este lunes, los resultados de los análisis de los laboratorios de medicina del Indre en México, Zacatecas ocupa el segundo lugar más infectado del país, después del Distrito Federal.

Lo anterior quiere decir, dijo Medina Lomelí, que "se bajó la guardia ya que si se compara en población entre las dos entidades hay una enorme distancia en cantidad y se está a un punto porcentual de igualar en enfermos detectados por influenza AH1N1".

La titular de la SEC llamó a los maestros, alcaldes de municipios y directivos a convertirse en verdaderos líderes para enfrentar de la mano del Consejo de Salud de Zacatecas, de manera conjunta esta situación de emergencia sanitaria.

También urgió para que en los planteles educativos no se debiliten los filtros que se recomendó se pusieran, ya que esos deben permanecer hasta el último día del ciclo escolar, porque donde más pegó esta enfermedad es entre los jóvenes de 16 a 36 años.

Hizo un llamado enérgico a las educadoras porque año con año, hacen campamentos y en ese sentido, dijo que por esta ocasión no será posible llevarlos a cabo por el bien de los estudiantes.

Medina Lomelí señaló que la sociedad zacatecana se está relajando en la cuestión sanitaria y los padres de familia que permiten a sus hijos ir a los antros, que en los mercados se realizan las actividades sin los cubrebocas, ni guantes látex.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	REPÚBLICA	7

■ LEÓN

INAUGURAN COMPLEJO EDUCATIVO POLITÉCNICO

NOTICIAS

LEÓN, Gto. (OEM-Informex).- Después de cuatro años de haber puesto la primera piedra y con una inversión total de 80 millones de pesos, se realizó de manera formal la inauguración oficial, en su primera etapa, del Complejo Educativo Politécnico de Guanajuato, que alberga a más de 400 alumnos, además de proporcionar 553 empleos entre directos e indirectos.

En el marco de dicho festejo el gobernador del estado, Juan Manuel Oliva Ramírez, aplaudió a los empresarios que le apuestan al desarrollo del sector educativo en materia de servicios y turismo, que en este caso beneficia a los estudiantes que se preparan en la institución.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	REPÚBLICA	5

Clases a niños en aulas precarias en Huehuetán

DIARIO DEL SUR

POR AMÍLCAR GARCÍA

HUEHUETÁN, Chis. (OEM-Informex).- Cansados de recibir sus clases en aulas móviles que se han convertido en unos verdaderos gallineros, padres de familia de la escuela primaria "Niños Héroes de Chapultepec", ubicada en la colonia Chamulapita, de este municipio, se manifestaron en contra del director y autoridades educativas, por mantener en el olvido la construcción del nuevo edificio.

El grupo de padres de familia, encabezados por Avelino Morales Hernández, dijeron que durante el huracán "Stan", ahí en la comunidad, perdieron el edificio de la escuela "Niños Héroes Indígenas", institución que actualmente un promedio de 200 alumnos.

Por lo que desde que se reiniciaron las clases, después del "Stan", el gobierno de la entidad, hizo entrega de aulas móviles, mientras se construía la escuela, a través de COCOES.

Sin embargo, hasta la fecha, la empresa que trabajaba en la construcción del nuevo edificio del citado plantel educativo, desde hace tiempo abandonó la obra, dejándola en un 90 por ciento, hoy el plantel está llena de maleza, pero lo peor del problema es que el director, Celestino López Díaz, nada ha hecho por visitar las instancias y autoridades para que se culminen los trabajos de esta institución educativa ya es urgente para beneficio de los alumnos.

Durante una reunión los más de 16 padres de familia, demostraron el repudio que mantienen contra el director del plantel, pues dijeron que desde hace ya más de tres años, sus hijos reciben clases en vagones chatarras donde el calor es insoportable, en tiempo de lluvia también el agua filtra ya el techo, todo parece indicar que son lugares infrahumanos, convertidos en gallineros, o debajo de árboles reciben las clases.

Por lo que antes estos hecho, anunciaron que para el próximo miércoles, realizarán acciones de protesta ante autoridades educativas y el gobierno municipal, para que de esa manera presionar y se culmine con la construcción del nuevo edificio, ya que los alumnos tendrán otro cierre de ciclo escolar y siguen en vagones infrahumanos o al aire libre tomando sus clases.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	5

Descartan ampliación del horario escolar en Edomex

ATIZAPÁN, Méx.: El gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto, descartó que se tenga previsto ampliar el horario en las escuelas públicas y particulares de la entidad, para reponer el tiempo perdido durante la contingencia por el virus de la influenza A (H1N1).

El titular del Ejecutivo mexiquense aseguró que se comenzó a notificar a las escuelas respecto a la fecha convenida para el fin de cursos, que será el próximo 10 de julio, y no el 14 de ese mes como inicialmente se programó.

"No habrá ampliación de horarios, se van a evitar actividades que no sean estrictamente necesarias para privilegiar el cumplimiento del programa educativo", señaló Peña Nieto tras la ceremonia por el 99 aniversario del natalicio del ex presidente Adolfo López Mateos, originario de Atizapán.

Mencionó que hasta la fecha han sido reportados 95 casos de personas en la entidad que se han contagiado con el virus de la influenza tipo A (H1N1) y de los cuales se contabilizaron nueve defunciones.

"No significa que haya crecido el número de personas que hayan fallecido por esta causa, sino que de las muestras que se tomaron y se mandaron a analizar, se confirmó que de las personas que ya habían fallecido, algunas más fueron por esta causa.

"No son nuevos fallecimientos sino nuevas confirmaciones de fallecimientos ocurridos desde el 23 de abril y que en el análisis confirman que fueron por H1N1", puntualizó. (Notimex)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		12

Ruiz pide apoyo presupuestal de la Federación

La APPO llama a todos los "municipios oprimidos" a marchar jueves y viernes

Oaxaca ▸ Óscar Rodríguez

Mientras el gobierno de Oaxaca urgió el apoyo de la Federación y anunció un operativo en la capital durante una marcha de maestros, la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca hizo un llamado a todos los grupos y organizaciones progresistas a sumarse a su plan de acción.

La convocatoria de los opositores se ha extendido a aquellos municipios y sectores que se han visto afectados o han sido reprimidos por el gobierno estatal.

Antes, el gobernador Ulises Ruiz le pidió al magisterio reconsidere y acepte la propuesta que habrá de hacer para atender sus reclamos en ánimo de evitar un mayor daño a la educación.

"Ha habido dos respuestas que han declarado insuficientes; sin embargo, se trabaja con la Secretaría de Educación Pública y de Gobernación para ofrecer una tercera propuesta, mismas que esperamos sea reconsiderada por los profesores".

En entrevista tras poner en operación el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, dijo que muchas de las demandas que urge el magisterio, quizás mas de 95 por ciento de su pliego petitorio se encuentra en manos del presidente Felipe Calderón.

Adelantó que en lo que le toca al gobierno local hay una revisión presupuestal muy puntual, que ha permitido sólo avanzar hasta donde se tienen posibilidades económicas.

Mientras tanto, el secretario general de Gobierno, Jorge Toledo Luis, adelanto que habrá una reunión emergente al seno del Consejo Estatal de Seguridad para detallar las acciones que habrán de llevarse a cabo para salvaguardar los derechos de terceros en la ciudad de Oaxaca, tras las protestas magisteriales anunciadas para el próximo jueves y viernes próximo. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NEGOCIOS	20-21

In Versiones

...

Jornal

Para hacer frente a la pérdida de fuentes laborales por la emergencia sanitaria, las Secretarías de Educación, Desarrollo Social y Salud impulsan el Plan Emergente de Empleo, mismo que otorga trabajo temporal a más de 33 mil hombres y mujeres que recibirán un jornal diario durante 45 días por realizar labores de limpieza en 7 mil 717 escuelas para proteger a más de 5 millones 800 mil estudiantes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	51

Saber las condiciones de trabajo, el reto

La OEI revisa situación de **bibliotecas escolares**

México • Jesús Alejo

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) estudia la situación de las bibliotecas escolares, a fin de contar con una radiografía sobre su estado a ocho años de su lanzamiento.

Durante el anuncio del Premio al Fomento de la Lectura, al que acudió en representación de Karen Kovacs, representante de la OEI en México, el investigador Rubén Pérez Buendía dio a conocer que la idea del estudio es saber en qué condiciones trabajan o qué usos se dan a las bibliotecas.

"Es una iniciativa de la OEI, en colaboración con los gobiernos locales, para aportar a la reflexión de las bibliotecas escolares y, sobre todo, a la implementación de políticas públicas para fomentar la lectura."

El trabajo de campo del estudio se desarrolló entre diciembre y enero pasado, ya se trabaja en la sistematización de los datos, con la intención de entregar resultados a fines de año, si bien ya se piensa en otra etapa en la que se estudie la relación entre la práctica pedagógica y la biblioteca escolar. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		8

con pies y cabeza:

El sindicato magisterial obtaculiza la enseñanza, dice

Sandoval Íñiguez: los maestros son *grillos*

De visita por Aguascalientes, el cardenal Juan Sandoval Íñiguez puntualizó que los magros resultados que en materia educativa tiene el país son evidentes a todas luces, y que la culpa es de "maestros *grillos*".

Cuestionado al respecto, el prelado puntualizó que el sindicato magisterial obstaculiza la enseñanza en vez de facilitarla, al tiempo de restarle al gobierno autoridad sobre el sistema educativo nacional.

"Los maestros ven la carrera magisterial igual que la política, donde asciende quien tiene buena relación con el sindicato, no aquel que posee mayor conocimiento", subrayó.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		8

con pies y cabeza:

Ganador de Hummer

¿Y ahora qué hago?

Fernando Macías, profesor de educación artística con más de 20 años de carrera, ganó la camioneta Hummer 2009 rifada por el SNTE en Aguascalientes. Sin embargo, el afortunado ganador de la camioneta de lujo manifestó no saber qué hacer con el premio.

"No sé ni cuánto cuesta un carro de esos, ni tampoco sé qué hacer ahora que lo gané, pues no creo poder mantenerlo" expresó el maestro.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		8

CON PIES Y CABEZA:

Recursos tecnológicos

Población ignorante

Académicos de 94 instituciones de educación superior urgieron a ampliar el uso de la tecnología y redes computarizadas en las actividades académicas universitarias, ya que se estima que sólo 14 por ciento de la población recurre a ellas.

Los expertos coincidieron en el escaso conocimiento y uso de la tecnología para la investigación científica, el proceso de enseñanza-aprendizaje, la capacitación y la colaboración académica.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		12

Denuncia sobre la rifa de la Hummer en BCS

Pagan maestros los boletos no vendidos

● Un líder disidente de la sección 3 asegura que la venta no fue de 95 sino de 30%

Baja California Sur ▸ Margarita Ilojas

Maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de la Sección 3 en BCS denunciaron que fueron forzados a comprar los boletos de la rifa de la Hummer que no se vendieron.

Héctor, un maestro de una escuela de Cabo San Lucas, dijo que a cada profesor se le dio una cartera con 10 boletos para vender, pero como él no logró venderla tuvo que pagarla de su propio bolsillo.

Por su parte, el dirigente de la sección 3, Esteban Ojeda Ramírez, declaró que tiene información fidedigna de que miente el dirigente "espurio", el profesor Guillermo Aguilar Villavicencio de la misma sección, en relación con la venta de los boletos de la Hummer, porque ésta llegó a 30 por ciento, y no a 95 por ciento que se informó.

Ojeda Ramírez dijo que los boletos que no se vendieron fueron adquiridos por los dirigentes sindicales y muchos maestros fueron forzados a la compra de los boletos que no vendieron.

"Muchos de los boletos fueron etiquetados y colocándoles nombres a diestra y siniestra de la esposa, de los hijos, de la comadre y hasta de la querida, porque al fin y al cabo se les descontará de las participaciones sindicales que el SNTE les hace a los *charros* de BCS cada quincena o mes, cuando les manda su presupuesto y de ahí les irá descontando poco a pocos hasta pagarlos," expresó el dirigente "legítimo". ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	51

Homenaje en el Palacio de Bellas Artes

Dan último adiós a Josefina Lavalle

La bailarina, coreógrafa y maestra falleció el pasado lunes a los 85 años

México▸ Abraham Flores

La tarde de ayer en el Palacio de Bellas Artes, la comunidad dancística de México, familiares, discípulos, admiradores y amigos de Josefina Lavalle (1924-2009) rindieron un sentido homenaje a la bailarina, coreógrafa y maestra, que falleció a los 85 años.

La también investigadora eligió la danza como el cauce para que fluyera su talento. Tras su periodo formativo al lado de figuras como Waldeen Falkenstain y las hermanas Campobello se convirtió en una bailarina que dominó la técnica clásica y el folclor, sin dificultad para construir un lenguaje propio, pleno de intuición poética.

"Nos reunimos para despedir a la profesional que tanto aportó a la consolidación de esta disciplina y que permaneció en la entrañable proximidad con el Ballet Nacional y con la Escuela Nacional de Danza, primer centro profesional creado en nuestro país, al que Josefina definió como tradición y punto de partida", señaló Teresa Vicencio Álvarez, directora del INBA.

Añadió que su legado está vivo en las generaciones de bailarines, y coreógrafos que se formaron bajo su tutela. En 2007 recibió la medalla José-Limón del INBA y este año fue objeto de un homenaje en el que se presentó el libro *Josefina Lavalle: Institucionalidad y rebeldía*.

"Josefina Lavalle ha dejado de estar físicamente entre nosotros, más no así en los planes de estudio, es sus escritos y en los movimientos de quienes en el escenario dan vida en cada nueva presentación, al pensamiento y espíritu de nuestra querida maestra", finalizó.

Por su parte, Lydia Romero, directora de la Academia de la Danza Mexicana, recordó la lealtad de Josefina Lavalle. "La maestra *Chapina* fue leal toda su vida al concepto que sitúa a la danza mexicana como una acción de y para los mexicanos. Sus coreografías se impregnaron de esa fidelidad convertida en certeza. Basta enumerar los títulos de algunas de sus obras: *El niño y la paloma*, *Colorines*, *Danza de la fuerzas nuevas*, *Juan calavera* y así sucesivamente durante varias décadas hasta *Sueño de un domingo por la tarde en la alameda* de 1987, entre otras".

Resaltó que pocos personajes hay en la historia de la danza mexicana que como Lavalle han transitado simultáneamente por los variados niveles de la danza profesional, el docente, el creativo y el administrativo, y que pocas artistas mexicanas se hallaran siempre entre nosotros como lo hará la maestra Lavalle. "*Chapina* baila por siempre como polvo de estrellas", dijo.

Durante su disertación, la titular del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, expresó que Josefina Lavalle es el ejemplo de alguien que abrió muchas puertas. "Mostró el talento de las danzas que se hacen en México, con profundas raíces nacionales pero con un talante internacional", y le pidió a la titular del INBA que el salón 7 de la Escuela Nacional de Danza Folclórica, antigua sede de la Academia de la Danza Mexicana, de la que fuera directora Josefina Lavalle, lleve su nombre.

Al homenaje, que duró aproximadamente una hora, asistieron Mario Kuri (esposo), David Martínez (hijo), además de las personalidades de la danza como Patricia Aulestia, Carmen Bojórges, Sylvie Reynaud, Gladiola Orozco y Michel Descombey, entre otros. Sus restos serán depositados en el Panteón Jardín. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	LA AFICIÓN	2

INTENCIÓN

FOTO: OSWALDO AGUILAR | MEXSPORT

Si De la Garza no va, no es porque no quiera, sino porque está trabajando

Nos enteramos que la ausencia en estos primeros días de actividad de la Olimpiada Nacional del nuevo director de la Conade, Bernardo de la Garza, se debe a factores que también son de vital relevancia para el deporte mexicano y que por ello ha decidido tratar de resolverlos a la brevedad posible, pero en breve estará en todas las sedes.

El primero y que más le preocupa arreglar por todo lo que implica es la problemática en la Federación de Atletismo. Ha tenido varias reuniones con los involucrados y su postura ha sido firme: no importa qué parte parezca ganadora o perdedora, lo realmente trascendente es tener ya un presidente de Federación reconocido y respaldado por todo el deporte mexicano.

Otras tareas que busca resolver de inmediato es el pago pendiente a los medallistas olímpicos, la compleja problemática del basquetbol mexicano y la creación de un nuevo fideicomiso que sea punta de lanza para el deporte de alto rendimiento mexicano.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		14

La Ssa contabiliza hasta ahora 4 mil 806 contagios

Reportan 85 decesos por el virus A/H1N1

● Desde que se reiniciaron las actividades, el 11 de mayo, hay 642 casos

México ▸ Blanca Valadez

La Secretaría de Salud informó que los estudios de laboratorio confirmaron que del 11 de marzo al 26 de mayo se contabilizaron 4 mil 806 casos contagios del virus A/H1N1 en el país, de los cuales 85 personas fallecieron.

Según un comunicado de la Ssa, "la epidemia de influenza en México continúa con su tendencia a la baja, sin embargo, es importante seguir con las medidas de prevención, como el lavado frecuente de manos y el estornudo de etiqueta, además de mantener los filtros escolares hasta nuevo aviso".

De acuerdo con las estadísticas presentadas por la dependencia, de las 32 entidades federativas las que registran más casos confirmados son Distrito Federal, con mil, 698; seguida del Estado de México, con 272; San Luis Potosí, 268; Veracruz, 247; Jalisco, 243; Hidalgo, 237; Zacatecas, 214, y Tabasco, con 190 contagios.

Las 85 defunciones representan 1.8 por ciento del total de casos confirmados; en 12 por ciento del total de los contagios el inicio de los síntomas tuvo lugar después del 23 de abril.

Del total de defunciones, 54.1 por ciento eran mujeres y 45.9 por ciento hombres; 76.5 por ciento tenía entre 20 y 54 años de edad.

Del total de las personas que fallecieron, 23 se dedicaban al hogar, 17 eran trabajadores independientes, 13 empleados privados, ocho estudiantes, seis menores de edad, seis comerciantes y el resto eran profesionistas, desempleados y pensionados.

El 30.6 por ciento de los fallecidos tenía padecimientos crónico-degenerativos, como obesidad y diabetes mellitus; 17.6 por ciento padecía enfermedades cardiovasculares; 11.8 por ciento, sufría de tabaquismo; 8.2 por ciento problemas respiratorios, y el resto, enfermedades infecciosas, autoinmunes y neoplásicas".

Por el lugar de residencia de las personas fallecidas, el Distrito Federal suma 34; Estado de México, 19; San Luis Potosí, seis; Hidalgo, cinco; Michoacán, Baja California, Aguascalientes y Zacatecas, dos cada una; Oaxaca, cuatro; Tlaxcala, tres; Chiapas, Jalisco, Puebla, Sinaloa, Guanajuato y Tabasco reportan una muerte por entidad.

El caso de Guanajuato llama la atención, ya que forma parte de las entidades que tiene menos contagios, sólo 43 confirmados.

Del 11 al 22 de mayo, fecha en la que se incorporaron 18 millones de alumnos de educación básica, se han registrado 642 casos con el virus de influenza humana.

De acuerdo con la dependencia, el primer caso mortal se registró el 10 de abril y el último el 18 de mayo.

Las fechas en las que se registraron más muertes fueron el 25 de abril, con en total 8; seguido del 27 y 29 de abril, con seis casos cada día. ■M

ARTURO BERMÚDEZ/ ARCHIVO

"No bajar la guardia", recomendación oficial

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	ESTADOS	35

Huixquilucan

PROMETE DEL MAZO EDUCACIÓN A MENORES

La educación es una obligación que el gobierno debe asumir como una prioridad, indicó.

El candidato del PRI a la alcaldía de Huixquilucan, Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, se comprometió a garantizar el acceso a la educación de todos los menores entre 4 y 15 años.

La educación es una obligación que el gobierno debe asumir como una prioridad, indicó.

Impulsaré, dijo, una educación de calidad, con profesores capacitados e infraestructura digna.

De gira por Magdalena Chichicaspa, el candidato anunció que reparará la secundaria de esta zona, pues está muy deteriorada y necesita ser remodelada.

Precisó que si queremos ver cómo será nuestro municipio y nuestro estado en unos años más, debemos voltear a ver a nuestros hijos.

“La educación es sin duda uno de los pilares fundamentales de mi plataforma política”, dijo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		29

Dan oferta al SNTE

OAXACA, Oax.— Los gobiernos federal y estatal han ofrecido unos 340 millones de pesos a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), principalmente para infraestructura educativa, con el fin de responder a su pliego petitorio, informó el gobernador Ulises Ruiz. Comentó que 95% de la atención de las demandas a los reclamos magisteriales corresponde a la Federación. Afirmó que las administraciones federal y estatal han hecho planteamientos a la Sección 22, especialmente en infraestructura, uniformes y útiles escolares para alumnos de zonas pobres.

— PATRICIA MORALES, CORRESPONSAL

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		8

RECONOCE SEP ERROR ANTE ACADÉMICOS

Evitan que la filosofía salga del bachillerato

Materias como lógica, ética y estética estaban destinadas a ser optativas en 2009-2010

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El Observatorio Filosófico de México, integrado por diversas asociaciones, centros, seminarios, institutos, profesores, investigadores y estudiantes del ramo, evitó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) eliminara del plan de estudios de bachillerato las materias humanísticas como lógica, ética, filosofía y estética.

Al cabo de diversas solicitudes y reuniones con el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, los académicos, que constituyen a esta organización, lograron que el funcionario aceptara modificar el artículo 7 del acuerdo secretarial 444, donde se eliminaba el campo disciplinar de las humanidades.

Hace más de dos meses, esta dependencia había negado que se excluyeran estas materias en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la cual aplicará para el próximo ciclo escolar.

Sin embargo, Székely aceptó el error y en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), que sostuvo con sus homólogos el pasado viernes, propuso hacer las modificaciones a este acuerdo.

No obstante, habrá que esperar a que estos ajustes sean publicados en el *Diario Oficial de la Federación*, después de que la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer) apruebe esos cambios.

"No integrar a la filosofía en la educación del ciudadano implica privarlo de los instrumentos necesarios para comprender una realidad compleja y conflictiva como la que vivimos y que requiere análisis, discusión y propuestas para la crisis económica, social, ambiental, política y de valores", señaló el coordinador de este observatorio, el maestro Gabriel Vargas Lozano, quien también es profesor en la UAM.

De tal manera, que eliminarla como asignatura en el bachillerato, dijo, es desarmar a los jóvenes en medio de un mundo, donde es indispensable el razonamiento lógico y el pensamiento crítico para poder desarrollarse personal y profesionalmente.

En peligro. En marzo de este año los investigadores detectaron que en la reforma en media superior, la SEP eliminaba a la ética, lógica, filosofía y estética.

Tras su insistencia ante la SEP de no cancelar estas materias de los programas de estudio de los bachilleratos federales y estatales, el Observatorio también consiguió que se elimine la nota 26 del acuerdo secretarial 442, donde se presentaba a las disciplinas filosóficas como aleatorias y transversales a otras materias, aunque con esto "se pretendía desaparecer a la filosofía como disciplina obligatoria", aseveró el académico Vargas.

En marzo de este año los profesores e investigadores detectaron que en la reforma en media superior, la SEP eliminaba del cuadro de materias obligatorias a la Ética, Lógica, Filosofía y Estética.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

Reconocen a menores presos

La Secretaría de Educación Pública entregó reconocimientos a seis menores de edad internos en penales para adolescentes en el Distrito Federal por su participación en el Cuarto Concurso de Expresión Literaria 2009.

La Subsecretaría del Sistema Penitenciario del DF informó que la directora ejecutiva de Tratamiento para Menores, Raquel Olvera Rodríguez, recibió los reconocimientos en representación de los agraciados en una ceremonia en la Biblioteca José Vasconcelos.

–NOTIMEX

RELANZAN CERTAMEN

Ayer fue anunciado el Premio al Fomento de la Lectura México Lee 2009, nueva versión del que se venía realizando desde 2003.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

Evalúan lectura en Iberoamérica

Un estudio que ahora se hace en México arrojó en España que se debe consolidar a los bibliotecarios

POR VIRGINIA BAUTISTA
virginia.bautista@nuevoexcelsior.com.mx

Hace falta consolidar la figura del maestro bibliotecario como orientador no sólo de los alumnos, sino de los docentes. Ésta es una de las conclusiones que arrojó el estudio que el Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa (IDEI), dependiente de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), realizó en España y que, afirma su representante, Rubén Pérez Buendía, es un problema que enfrentan todos los países iberoamericanos.

El IDEI ha desarrollado este análisis en México con la idea de conocer la situación de las bibliotecas escolares, tomando una muestra no representativa de 200 planteles, cuyos resultados, adelanta el sociólogo, se darán a conocer a finales de este año.

"La encuesta se aplicó en 2008 y el estudio de campo se realizó de diciembre a enero de este año. La idea es hacer una radiografía de cómo están funcionando las bibliotecas escolares y de aula, en qué condiciones se encuentra su infraestructura y qué uso se está dando al acervo.

"En una segunda etapa se analizarán otros aspectos pedagógicos", señala quien coordina el mismo estudio en Chile, Brasil y Argentina, con la idea de comparar los resultados que arrojen las cuatro naciones.

Ésta es una muestra de la problemática que enfrentan en el país los promotores de la lectura: bibliotecarios, maestros, promotores independientes y organizaciones civiles, que ahora son convocados por la OEI, la SEP, el Conaculta y Fundación Santillana para compartir sus experiencias en el marco del Premio al Fomento de la Lectura México Lee 2009 y contribuir así a enriquecer las políticas públicas en este ámbito.

Para muestra

Por ejemplo, el trabajo de los 10 mil promotores de la lectura que atienden los más de siete mil recintos que integran la Red Nacional de Bibliotecas y de los cuatro mil voluntarios que hacen posible el programa de Salas de Lectura del país no ha sido revalorado lo suficiente, por lo que no perciben los salarios ni la capacitación adecuada, aceptan Federico Hernández Pacheco y Socorro Venegas.

Los responsables de estos programas nacionales, cuyos contenidos educativos dependen del Conaculta, comentan que la sociedad y los promotores independientes son vitales en el fomento del hábito de la lectura, por lo que han sido incorporados al galardón que se presentó ayer en el Museo Nacional de Arte.

El premio es una versión ampliada de uno que ya funcionaba desde 2003, que ahora pretende ser anual. Consta de cinco categorías y el ganador de cada una recibirá 30 mil pesos. La convocatoria cierra el 31 de julio y se puede consultar en el portal del Conaculta (*www.conaculta.fgp.mx*).

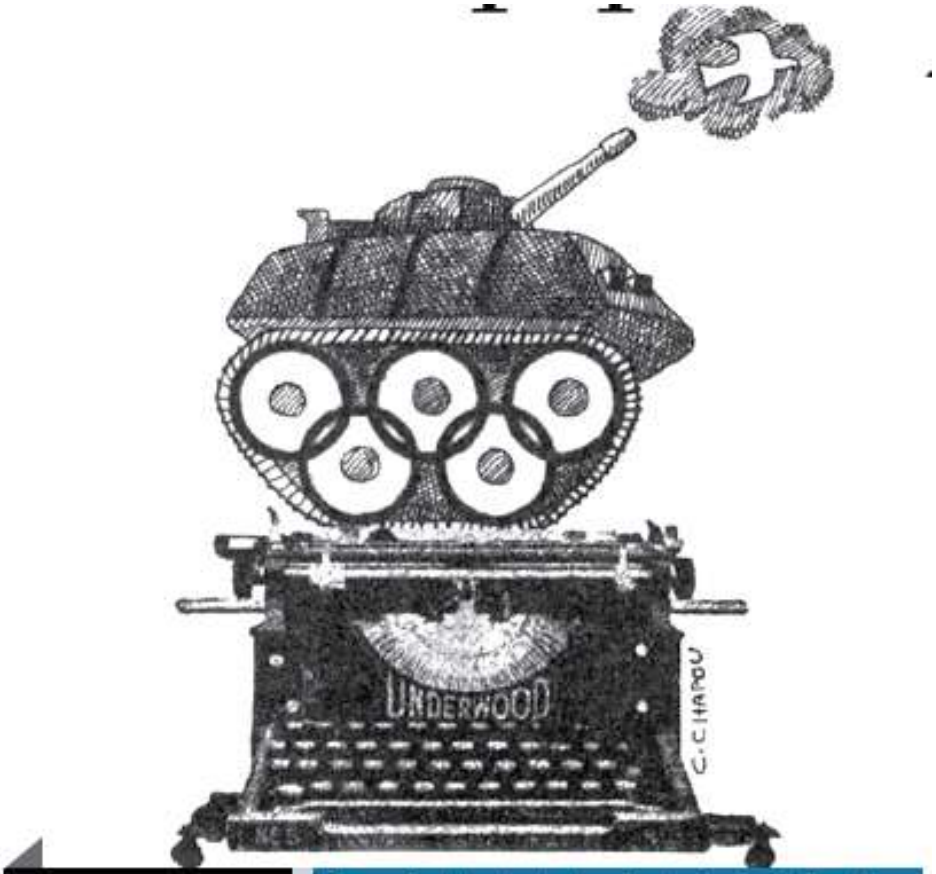
EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

Olor a pólvora, en papel revolución

Un libro editado por las secretarías de Cultura y Educación del DF permite acercarse al movimiento armado desde la poesía

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx



GRÁFICA POÉTICA En medio de los textos hay ilustraciones de Claudia Chapou, hija de *El Corzito*.

Foto: Cortesía

"Y el mantel olía a pólvora", escribió Octavio Paz en su poema *Canción mexicana*, donde recuerda cómo su padre le contaba acerca de la Revolución. Sobre ese episodio "dramático, querido y sollozado", un centenar de vates han sido reunidos en el libro *100 poemas mexicanos en papel Revolución*, con el que las secretarías de Cultura y Educación de la Ciudad de México conmemoran el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.

Voces divergentes, algunas aduladoras de la efeméride, otras desencantadas y unas más con una reinterpretación del episodio histórico conforman el libro en el que la poesía es "un arma cargada de futuro", según registra la contraportada.

Susana Cato, antologadora del libro, junto con Fernando Orduña y Armando Ponce, señala que el volumen es ante todo "una antología de poesía con alma rebelde" en la que se incluyen poetas de todo el siglo XX.

Partiendo de 1910, cuando inició el movimiento revolucionario, la antología abarca poetas como Jaime Sabines, José Carlos Becerra, Efraín Huerta, Rosario Castellanos y Eduardo Lizalde, entre otros, que han utilizado la lírica para hablar de la revolución como entrada a una nueva era.

La idea primera, indica Cato, "es acercarnos al Centenario de la Revolución Mexicana no escuchando la visión de los vencedores, sino la visión de los artistas y los cantores. En sus páginas están reunidos todos los rumores revolucionarios, desde su papel crítico, la rebeldía presente, hay burla, hay gozo y hay sollozo".

El libro, del que se han tirado 300 mil ejemplares, será distribuido de manera gratuita a cada alumno de las preparatorias a cargo del gobierno capitalino con la intención de "heredar una reflexión fuerte sobre este movimiento y una reflexión sensible, filosófica, algo que los haga sentir lo que se sentía en aquella época, y fan-

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

¿Dónde y cuándo?

El libro *100 poemas mexicanos en papel Revolución* se presenta hoy, a las 19 horas, en el Museo del Estanquillo.

Isabel la Católica 26, Centro Histórico.

Se entregarán ejemplares gratuitamente.

tasear con lo que se fantaseaba, y sentirse protagonistas de la rebeldía como un valor".

Las páginas han sido ilustradas por Claudia Chapou, hija de *El Corzito*, y está dividido en siete secciones, que arrancan en los tiempos del Porfiriato, representados por corridos y canciones populares. Más adelante se incluyen segmentos en donde la sátira del movimiento hace su aparición.

Es "una época de desencanto" que se plasma a través de los poemas de Enrique González Rojo, Margarito Ledesma, Salvador Novo y José Emilio Pacheco, indica Cato.

100 poemas... termina con los movimientos revolucionario y rebeldes que ha vivido México, sobre todo en la segunda mitad del siglo XX, pero hay un espacio en blanco donde debería estar el poema 100, "pues el lector tendrá oportunidad de escribir su propia interpretación poética de la Revolución".

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		29

Alertan por muerte de lengua indígena

Preparan en Hidalgo el rescate del tepehua, del cual sólo hay registro de mil 583 hablantes; prevén editar un diccionario

POR EMMANUEL RINCÓN
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

PACHUCA.— El Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCI) advirtió que el tepehua está en riesgo de desaparecer del estado, toda vez que sólo se tiene un registro de mil 583 hablantes de este dialecto en Hidalgo.

Eréndira Gálvez Ruiz, directora general del CELCI, lamentó que la cifra de parlantes de esta lengua se encuentre a la baja en la entidad.

Ante este riesgo, anunció que se pretende poner en marcha una serie de estrategias emergentes, cuyo propósito no sólo será buscar preservar esta lengua milenaria, sino dejar un registro documental de ésta.

Refirió que entre las acciones que ya se iniciaron para arraigar el uso cotidiano del tepehua entre la población se encuentra la realización de cursos, en los que han participado alrededor de 350 niños.

"El objetivo es interesar a los jóvenes en el uso de su lengua materna, de que la arraiguen, la sientan propia y dejen de creer que hablar una lengua indígena es motivo de vergüenza", explicó.

Otra de las acciones que se pretende consolidar a mediano plazo es la de constituir un diccionario en lengua tepehua, dado que —explicó la especialista— no se cuenta con ningún tipo de registro documental que dé cuenta de este dialecto.

"Es importante la tradición oral, pero también se debe contar con documentos que faciliten a la población su aprendizaje, su estudio, pero ante todo su preservación", dijo.

Adelantó que por ello se pretende elaborar materiales en lengua tepehua, lo que implicará un complejo proceso de investigación que se espera pueda estar listo en agosto próximo, puesto que se está procurando que éste incluya el registro etimológico de los vocablos en lengua tepehua.

Finalmente, dijo, se pretende consolidar la conformación de la Academia de la Lengua Tepehua, la cual tendrá por objetivo el rescate de este dialecto.

De acuerdo con el CELCI, en Hidalgo existen alrededor de 320 mil hablantes de lenguas indígenas como el náhuatl o el hñahñu.

En extinción
Con el fin de evitar la desaparición del dialecto, autoridades han iniciado cursos especialmente para los niños.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		11

Acusan maestros amenazas para impulsar a candidatos

De la Sección 15 del SNTE sale presuntamente dinero para las campañas de dos aspirantes a diputados por el Partido Nueva Alianza

POR ELIA BALTAZAR
elia.baltazar@nuevoexcelsior.com.mx

Venta de plazas, fraudes, engaños, chantajes y denuncias penales engordan el expediente de la Sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en Hidalgo.

De esa sección, que encabeza desde enero de 2008 la maestra Mirna García López, salen presuntamente los recursos económicos y materiales para apoyar a dos candidatos a diputados por el Partido Nueva Alianza (Panal).

Ellos son Moisés Jiménez Sánchez y Alejandro Soto Gutiérrez, maestros los dos, ex dirigentes seccionales, quienes disputan los distritos séptimo de Tepeapulco y tercero de Actopan, respectivamente, bajo sospecha de prácticas ilegales que ya investiga el Instituto Federal Electoral (IFE) y la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade).

Así lo afirman maestros disidentes, encabezados por el profesor Jesús Rodríguez, maestro desde hace 42 años, quien ha tomado la iniciativa de denunciar las irregularidades, entre ellas el desvío de recursos públicos que presuntamente llevan a a cabo dirigentes de la Sección 15 y líderes del Panal en la entidad.

A ellos atribuyen una "novedosa" operación que ya se conoce como "turismo electoral" y en la que toman parte maestros del estado, bajo amenaza de perder derechos como licencias sindicales.

Esta estrategia consiste en falsificar el domicilio de maestros para que aparezcan en el padrón de los distritos séptimo y tercero y en las listas de filiación del Panal, explican. "A quienes viven en esos distritos les piden comprobantes de domicilio y a los que viven en otras regiones les piden su identificación. De ese modo les tramitan credenciales para que puedan votar en los distritos en los que compiten los candidatos del Panal", dice Jesús Rodríguez.

Este "éxodo electoral" supuestamente promovido por el Panal en Hidalgo no pudo pasar inadvertido para la Comisión de Vigilancia del Registro Federal de Electores (RFE), que presentó ya la denuncia correspondiente ante el IFE.

De acuerdo con las estadísticas del RFE, al menos cuatro mil 180 "ciudadanos" solicitaron cambio de domicilio de distintas regiones del estado a los distritos séptimo y tercero. Pero más de la mitad (60.1%) no pudo comprobar ese cambio.

"Hubo incluso quienes pusieron como dirección un solar, una cancha, un predio abandonado. O detectaron domicilios que compartían cinco familias, claro, sólo una vivía allí", explica Jesús Rodríguez.

Afirmó que a los maestros que se atreven a cuestionar a sus dirigentes seccionales o se niegan a participar en estas operaciones, los amenazan con negarles la "hoja roja", una forma de préstamo que tramitan a través del sindicato.

Peor es la amenaza para los "comisionados", a quienes les advierten que no volverán al trabajo de no cumplir con la cuota de diez afiliados para el Panal, con miras a voto seguro.

Sin embargo, para los maestros de Hidalgo hay otras urgencias. Denunciar, por ejemplo, la venta de plazas y los castigos de los que son objeto cuando se atreven a denunciar a los líderes de la Sección 15.

Así ha ocurrido con Jesús Rodríguez, quien fue *congelado* por oponerse a decisiones de su dirigencia gremial.

FUERZA MAGISTERIAL
Los inconformes afirman que hay 300 maestros involucrados directamente en la campaña de los candidatos de Nueva Alianza.

Los maestros aseguran que a los candidatos del Panal Moisés Jiménez y Alejandro Soto poco les importan las formas, aparentar al menos, pues han hecho de los inmuebles del sindicato sus oficinas de campaña.

Foto: Notimex/Archivo

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	PP-39

SIN FILOSOFÍA NO HAY AMOR AL PENSAMIENTO

El intento por echarla de las aulas sólo ejemplifica los esfuerzos por imponer una reforma educativa ajena a la vida social.

Sin la filosofía, no hay amor al pensamiento

Profesionistas dóciles y sumisos, pero eficientes y con iniciativa

Severo Iglesias, Jorge Vázquez, Lourdes Ortiz, Greta Trangay, Joaquín Ortiz, Josué Zalapa, Arturo Raya...

En menos de un mes, la frase perdió frescura. Hoy es un fruto podrido. Hiede más que antes. La originalidad y la convicción con que fue dicha se las llevó el cinismo. "La filosofía existe, aunque ya no se mencione y ya no la enseñemos", declaró Miguel Székely. Hoy recula. Todo fue una confusión, afirma.

Pero, en honor a la justicia, la frase asestada hace unas semanas por este funcionario de la SEP, subsecretario de Educación Media Superior, y su actual reculada no obedecen a su humor personal. La frase es la materialización de la obediencia: a sus jefes, a los organismos internacionales, al sistema, como lo señala un grupo de filósofos en el texto que ahora publicamos, a propósito de la fallida pretensión de la Secretaría de Educación Pública por expulsar a la filosofía de las aulas. La reculada, por su parte, es la materialización de lo que puede conseguirse cuando un importante grupo de la sociedad protesta de forma organizada y constante ante las decisiones del poder. Al final, el cinismo necesario para expresar que nunca se pretendió eliminar la filosofía como disciplina obligatoria, sino que la SEP no fue lo "suficientemente clara" sobre el tema y "eso se prestó a una confusión", más allá de su hedor, sale sobrando. (*NdelaR*)

Viejas discusiones

La Secretaría de Educación Pública ha sido reprobada en los últimos años por la UNESCO al no poder capacitar a los niños para la comprensión del lenguaje y las matemáticas. Como para rematar, pretendió hace unos días expulsar a la filosofía de las aulas.

Escudada en lo que llamó las "aportaciones" de "autoridades" escolares de los gobiernos de los estados, de la ANUIES (Asociación de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior), de la UNAM, del IPN y del "consejo de especialistas de la SEP", la institución hizo circular la propuesta denominada "Reforma Integral de la Educación Media Superior", publicada en el *Diario Oficial de la Federación*, bajo el Acuerdo 442, del 26 de septiembre de 2008.

Pero esta discusión no es nueva. Lleva al menos cinco décadas. Quien haya transitado por la vida universitaria y haya participado en los intentos de reforma académica, sabe que este problema se discute desde hace al menos 50 años. Y, ahora, la SEP sale con un fiasco.

La barbarie toma posesión

Este nuevo intento por echar a la filosofía de las aulas sólo ejemplifica los esfuerzos por imponer una reforma educativa ajena a la vida social. Perdidos sus autores en los datos sobre el cupo, la deserción y la eficiencia terminal, no muestran la más mínima intención de comprender al estudiante de preparatoria. Sólo buscan canalizar su mentalidad hacia los objetivos acordados en los escritorios. Su signo es la barbarie que campea por los corredores de la SEP. De hecho, tal proyecto se gestó durante la gestión del porro Reyes Tamez.

Pero, entre otras cosas, hay una principalísima que el proyecto omitía: considerar que el joven bachiller acaba de atravesar la etapa de maduración neurofisiológica y sexual, la socialización de la conducta y el afianzamiento de la facultad intelectiva con el pensamiento hipotético-deductivo. Es

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	PP-39

en esta etapa cuando cristalizan en él las propensiones a la vida socialmente efectiva, la maduración personal general, la independencia respecto a la familia y la búsqueda de una posición en la vida, el ingreso en la vida ciudadana y la maduración afectiva, con todo lo que cada rasgo implica. Si no se consideran dichas condiciones, quedan dos caminos: la educación termina siendo impuesta o el joven acaba largándose de las aulas. Y sucede que en México cada intento de reforma educativa no ve de frente las condiciones sociales y mucho menos toma en cuenta las condiciones de vida de los estudiantes.

No trata, por ejemplo, nada sobre las bajas perspectivas del empleo profesional, sobre la ocupación. Sólo se aprovecha una mínima parte de lo aprendido debido a la dependencia de la planta productiva (según la SHCP, el 84 por ciento de las empresas radicadas en México trabaja con insumos extranjeros). Menos dice algo sobre el consumismo que ha demeritado el sentido de la vida en general, sobre la drogadicción y su efecto destructor en la vida juvenil, sobre la quiebra de la moralidad y los valores en una sociedad que se descompone junto con su economía y sus instituciones. Nada, tampoco, sobre el efecto de la comunicación masiva, sobre el impacto de la comunicación global en los hábitos perceptuales y conceptuales, sobre la ausencia de una cultura nacional para resistir la invasión, sobre la organización del trabajo y el desfase que ocasiona en la preparación universitaria; nada, en fin, sobre la descomposición civil por efecto de las redes corporativas planetarias.

Educación por competencias

Parece que se busca implantar una educación ultraterrenal y de imponerla al joven, como siempre sucede cuando las autoridades tratan estos asuntos. Se hacen encuestas, nos dicen, pero consultan a empresarios y a padres de familia. Nunca al estudiante. Afanosos de servir a los organismos mundiales que controlan los Estados débiles (Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial o Banco Interamericano de Desarrollo) o incapaces de proponer algo que corresponda al bien de México, los "expertos" que plantearon este proyecto se alinean a los dictados de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), que establece las líneas a seguir en la educación superior.

De la OCDE, la SEP ha tomado su propuesta principal: las competencias. "Una competencia —dice la OCDE— implica la capacidad de responder a demandas complejas, utilizando y movilizando recursos psicosociales en un contexto particular." Resulta, por tanto, que para ellos las "capacidades", luego de omitir su relación con las aptitudes y las facultades, no son parte de la existencia humana.

No hablan de la reflexión, de la abstracción, de la inducción, del análisis, de la síntesis, de la observación, del cálculo de consecuencias, de la valoración, de la proyección, de la intuición y de otras capacidades, sino de "recursos" que se utilizan como simples medios ➡

para salir al paso en los problemas.

Igual que hace la administración, que usa los recursos humanos, físicos y financieros para mantener el sistema en acción: a disposición plena, como cosas sin contenido ni vida propia. Sus palabras denuncian su utilitarismo: su proyecto siempre ha respondido a "demandas", no a problemas. No piensan en un mundo social abierto, sólo en estímulos y reacciones.

Y la burocracia de ANUIES va aun más allá. "La competencia es un conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas —dice—. Fomentarlas es un objetivo de los programas educativos." Se trata, entonces, de responder a las "exigencias" que, desde hace décadas, la SEP identifica con las "necesidades de la planta productiva": formar técnicos y profesionales a su medida. Que sepan vivir en la ambivalencia y la alienación: dóciles y eficientes, obedientes y creativos, sumisos y con iniciativa.

Pasan por alto necesidades tales como la soberanía alimentaria, la salud universal, la educación liberadora; la soberanía cultural, tecnológica y económica; los modos de vida que superen el envilecimiento, la pasividad, la sumisión y el consumismo. Relegan, asimismo, la preparación para intervenir en la protección de la vida terrestre, en la recomposición de los sistemas energéticos y en la generación de un equilibrio del mundo humano con el planeta.

La ANUIES agrega las destrezas. Si las habilidades concretizan a las capacidades de acuerdo con los medios y materiales, el saber y la eficiencia laboral, las destrezas conjugan la unidad de tiempos y movimientos productivos (que según Frederic W. Taylor [1856-1915] identificaban la eficacia de un obrero con los movimientos de un mono). Habla, pues, en términos del empresario atrasado de principios del siglo pasado, y no de hoy, mucho menos de la universidad.

El verdadero significado de su proyecto

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	PP-39

El proyecto de la SEP —que sin duda continuará ahora por otros caminos luego de haber dado marcha atrás a la expulsión de la filosofía de las aulas del bachillerato— no se levanta sobre el estado histórico del saber, el avance de los métodos, las formas del conocimiento, las teorías y las técnicas.

Ya incluso hacia el interior de la organización universitaria hay un feudalismo que ha permitido a ciertos grupos apropiarse de laboratorios, departamentos y plazas. La república del saber, hacia el interior y el exterior, fue privatizada. Esa situación es la que la ANUIES representa.

Poco queda de ese estado de organización del pensamiento, cuya aspiración hizo suya la Universidad en sus orígenes, que significaba fundar la república del saber. Y que, como república, constelaría alrededor de un centro: el ser humano, la nación moderna y la vida pública que propiciaría la vida plena de las personas y de la sociedad en general.

Allí la organización del saber sería autónoma, justa y armónica, respetando el contenido de cada ciencia. Educar significaría formar ciudadanos del saber, con aptitud para impulsar, enriquecer y generar aportaciones progresivas. Ideales que aún latían en las revueltas de los sesenta.

Tristemente, ahora las profesiones giran sobre las funciones y las instituciones que en el industrialismo expresan a los negocios. En una palabra: los centros de educación devinieron en departamentos laborales al servicio de los empresarios.

El contenido de su plan

Con esa orientación la SEP ha insistido en proponer un "marco curricular común" compuesto por "competencias", "conocimiento disciplinar" y "formación profesional".

1. Las competencias: incluyen "autorregulación y cuidado de sí, comunicación, pensamiento crítico, aprendizaje autónomo, trabajo en equipo, competencias cívicas y éticas."

Se olvida que desde los sesenta fueron vistos y analizados los límites de estos "rollos" (según se expresaban los jóvenes de entonces):

§ En una sociedad que no ofrece mucho a las nuevas generaciones se busca que éstas se "autorregulen" como aparato cibernético y así inocular en ellas la autorrepresión.

§ Se pretende que los jóvenes aprendan a "comunicar" cuando no se propicia el diálogo y la generación de pensamiento. Se busca que comuniquen sin tener qué comunicar. Por eso las formas de conducta "anómicas", incomprensible para los viejos, suplen al lenguaje.

§ Respecto a "la crítica", en las escuelas lo que queda es la palabrería de la "educación activa", pues en realidad se teme tocar asuntos medulares de nuestra época.

§ El "aprendizaje autónomo" nos remite a la autogestión académica del 68, que supone autodeterminación del estudiante en su posición social, histórica y respecto del trabajo, así como la formación que lo capacite para guiarse por sí mismo. No obstante, el proyecto de la SEP sepulta la autogestión con la tutoría. El problema no está en autoaprender lo que otros dicen, sino que se trata de reflexionar con independencia y con las bases universales del pensamiento.

§ El "trabajo en equipo" no es sino el aprendizaje para la sumisión a los grupos de trabajo y un modo de simulación donde unos trabajan y otros aprovechan.

§ Las "competencias cívicas y éticas", igual que las cartillas de la educación elemental, son prédicas neoliberales: tolerancia, respeto, adaptación a las reglas, democracia alternativa, convivencia pacífica, sin cambiar el injusto estado de cosas. No es un secreto: se busca meter policías ideológicos en la conciencia estudiantil para que las cosas no estallen.

2. Las disciplinas: lo que llaman "disciplinas" es una mezcla de ciencias positivas (biología, química y física), formales (matemáticas) y rutinas instrumentales (español y lengua extranjera). A ellas agregan geografía natural (que seguramente repetirá los cursos primarios), historia, geografía política y economía. Pero:

§ Desaparecen conocimientos básicos de literaturas y demás formaciones artísticas, cosmología, ciencia del hombre (antropología, psicología, etología, etcétera), ciencia de la sociedad "de derecho", ciencia social (sociología, de-

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	PP-39

mografía, urbanística, etcétera), la vida de México y su historia.

§ Ni por asomo aparece el saber de la tecnología y la civilización contemporáneas, cuyo impacto sobre la vida es gigantesco.

§ Los métodos de investigación, vía para el rigor conceptual y la congruencia racional, tampoco figuran allí. La silogística, la dialéctica y la lógica matemática, la teoría de juegos, la cibernética y la teoría de sistemas, son la base de la informática y la programática. Sin ellas no se puede comprender el fondo verdadero del mundo actual.

La filosofía apuñalada

Pero, sobre todo, en sus esfuerzos por desaparecer del escenario la filosofía, la ciencia madre del conocimiento en Occidente, el Estado pretende dejar fuera de alcance del estudiante la reflexión como un modo de conocer el mundo y a sí mismo, la estética y el tratado de la belleza, la teoría del conocimiento, la epistemología y la verdad, el examen sobre el devenir de la humanidad y los fines de la vida humana, la evolución del mundo y los valores. Pues más allá de ser un monto de saber, la filosofía representa una vía para enriquecer la vida humana con los valores (la axiología) y todo lo que es un fin en sí mismo.

De tal modo, la propuesta de la SEP iba orientada a crear un saber consumible, que el joven deberá desechar cuando le sea obsolescente por el avance técnico, por la reorganización del trabajo o por el simple olvido. En su proyecto, la SEP busca que las disciplinas "contribuyan a formar personas con capacidad de enfrentar las circunstancias del mundo actual".

Su comprensión de la vida social es rupestre. Sólo alcanza a pensar en las circunstancias. Desde Santo Tomás sabemos que las circunstancias son "lo que circunda", lo inmediato (el qué, el cómo, el cuándo, el cuánto, el para qué). De ellas se sabe por el iluminismo que "el hombre es producto de sus circunstancias"; por Marx, que "el hombre forma parte de ellas"; y por Ortega que "yo soy yo y mi circunstancia".

Cuando un joven se enfrenta a las "circunstancias" sin conocer las condiciones (las relaciones, componentes y cimientos generales) de una época, y sin el conocimiento de las situaciones (la síntesis de fuerzas colectivas en un momento de la evolución), se enreda en la competencia, las jerarquías, los intereses y la burocracia, que acaban haciendo pedazos sus aspiraciones.

Una preparación así de poco sirve. Sin la filosofía, al joven bachiller le falta el amor al pensamiento, a la verdad y a la belleza; le falta la comprensión de los fines propios y los de la vida común; le falta el compromiso que surge del debate y de la argumentación racional; le falta el interés no utilitario, inspirado en los grandes principios de la libertad, la justicia y la dignidad; le faltan los valores intelectuales, de los cuales el principal es el conocimiento objetivo, superior al practicismo; le falta el compromiso con los mexicanos y con la nación mexicana, que sólo surgen del amor a la patria y al semejante.

Por eso es explicable el desgano, la indiferencia, la falta de diligencia e iniciativa del estudiante de hoy. Mal haría si, además de malgastar su vida, fuera feliz.

La situación actual de la filosofía

§ Los cambios ligados a la globalización del mundo abren interrogantes que exigen un examen de profundidad sobre la historia y el futuro de la humanidad, donde la filosofía puede hacer importantes aportaciones.

§ La revolución tecnológica actual tiene consecuencias sobre los materiales, la producción, la comunicación, el empleo y las actitudes generales de la población, que escapan a los enfoques de las ciencias particulares y caen en el campo de la filosofía. Con sus formas de pensar, sus métodos y medios conceptuales, la filosofía puede contribuir a su solución.

§ Los recursos y los sistemas energéticos traen efectos destructivos sobre el mundo y abren el problema del destino de la especie humana y la vida, lo cual exige la reflexión y la respuesta totalizadora propia de la filosofía.

§ Los cambios contemporáneos exigen profundizar con la filosofía en el sentido de la vida, la dignidad humana, las formas de sentir, de pensar y actuar.

§ La situación actual del derecho, la comunicación, la cultura, los valores, los grandes centros de concentración urbana y la crisis de países enteros requiere el análisis riguroso y objetivo del significado de las formas de convivencia humana generales. Asunto propio de la filosofía.

§ El mundo actual ha puesto a debate la validez de las corrientes de pensamiento vigentes durante el siglo XX. La filosofía debe examinarlas e impulsar la generación del pensamiento del siglo XXI.

§ En diversos foros internacionales, representantes de diversos países, incluyendo a México, han señalado la necesidad de que pensadores, artistas e intelectua-

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	PP-39

"Por eso es explicable el desgano, la indiferencia, la falta de diligencia e iniciativa del estudiante de hoy. Mal haría si, además de malgastar su vida, fuera feliz"

tes propongan respuestas a los problemas generales de nuestras naciones. Allí la filosofía figura en primera línea.

§ México requiere salir del subdesarrollo teórico científico y ocupar un lugar propio en el contexto de las naciones. Y la filosofía empeña, en esa tarea, gran parte de su finalidad.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		31

Continúa la SSA la cuenta de decesos

La Secretaría de Salud (SSA) informó ayer que hasta el lunes por la noche se confirmaron cuatro mil 806 casos de influenza A(H1N1) en el país y 85 muertes. Sin embargo, reiteró que "no se ha incrementado el número de casos ni de fallecimientos nuevos, ya que el aumento en las cifras de los confirmados corresponde a las muestras que ya se tenían y que estaban en estudio".

En un comunicado, la dependencia destacó que las 85 defunciones representan 1.8 por ciento del total de casos confirmados y en 12 de ellas el inicio de síntomas tuvo lugar después del 23 de abril.

Del total de defunciones —detalló— 54.1 por ciento eran mujeres y 45.9 por ciento hombres; 76.5 por ciento de los cuales tenían entre 20 y 54 años de edad.

Por actividad señala que, del total de las personas que fallecieron, 23 se dedicaban al hogar; 17 eran trabajadores independientes; 13, empleados privados; ocho, estudiantes; seis, menores de edad; seis, comerciantes, y el resto eran profesionistas, desempleados y pensionados.

Cabe destacar que las 32 entidades federativas del país registran casos confirmados; la mayor parte se concentran en el Distrito Federal, seguido del Estado de México, San Luis Potosí, Veracruz, Jalisco e Hidalgo. (*Rosalía Servín Magaña*)

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NEGOCIOS	8

Pesan prestaciones adicionales a la Ley

Cuestan 'extras' 137 mil millones

› Representan 45% del problema fiscal que tiene el Gobierno por baja recaudación

Arturo Rivero

El erario público requiere de más de 300 mil millones de pesos para enfrentar la baja recaudación, así como el fin de las coberturas petroleras, y las dependencias en 2008 erogaron 136 mil 952 millones de pesos en prestaciones adicionales a la Ley.

Aunque el Gobierno no ha definido de dónde obtendrá esos recursos, el Presupuesto tiene algunos rubros, como ese gasto, que podrían revisarse antes de plantear un incremento en los impuestos.

Cada año, y por la estructura de los sueldos y salarios, las dependencias otorgan a sus trabajadores ayuda para compra de libros, transporte y despensas.

Además de estímulos por productividad, desempeño, puntualidad, antigüedad, impresiones de tesis, becas educativas, premios, recompensas y, de paso, seguros de retiro de distinta índole.

En la revisión del gasto público, todas esas prestaciones adicionales a la Ley representan 45 por ciento de los 300 mil millones de pesos al que asciende el boquete fiscal que se enfrenta.

Esto sin contar los que cuestan trabajadores del IMSS y el ISSSTE.

Es la Secretaría de Energía y la SEP las que más recursos gastaron en estas prestaciones adicionales con 65 mil 800 millones y 25 mil 495 millones de pesos, respectivamente.

La mayoría de estas prestaciones obedece a las negociaciones de los sindicatos con sus respectivas dependencias de Gobierno.

Otras, como los seguros de separación individualizado, seguro de vida institucional y seguro de gastos médicos para el retiro, se otorgan solamente a mandos superiores.

Además, el Gobierno federal también podría ahorrarse recursos en materia de donaciones, sobre todo a sus propios sindicatos.

Por ejemplo, en ese mismo año se le donó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Economía 7 millones 623 mil pesos para organizar eventos deportivos, sociales, culturales y recreativos.

O los 9 millones de pesos entregados al Sindicato del ISSSTE; 350 mil al de la Secretaría del Trabajo para que celebraran el 1 de mayo, y 700 mil al sindicato de la SRE para que realizaran su congreso extraordinario, entre otras fugas.

Pedro Núñez Rodríguez, presidente del Instituto Mexicano de Ejecutivos y Finanzas (IMEF), aseguró que es necesario hacer recortes al gasto de servicios personales, que incluyen prestaciones, como una medida para obtener parte de los recursos que requiere el erario público.

"Recortar el gasto en los servicios personales es una de las vías que hay que tocar para obtener los ingresos que se necesitan", comentó.

Quién es quién

Es la Secretaría de Energía, junto con la de Educación Pública quienes encabezan las dependencias con el mayor gasto en prestaciones adicionales a las ley.

(Costo en 2008, millones de pesos)

Energía	65, 613.72
Educación Pública	25,495.12
Hacienda y Crédito Público	7,021.85
Defensa Nacional	4,759.79
Marina	3,321.06
Comunicaciones y Transportes	3,319.27
Seguridad Pública	2,519.91

Fuente: Secretaría de Hacienda

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	2

¿SABIAS QUE...?

(!) En promedio, cada maestro de educación básica en México atiende a 22.3 alumnos, cifra que se eleva a 26.7 en Querétaro y a 25.1 en Puebla.

Critica UNAM a Migración

> Piden explicar deportación 'súbita' de académico colombiano vinculado a las FARC

REFORMA / Staff

La UNAM solicitó al Instituto Nacional de Migración (INM) explicar las razones por las que fue expulsado del país Miguel Ángel Beltrán Villegas, señalado por las autoridades de Colombia como presunto integrante de las FARC.

En un comunicado, explicó que Beltrán tramitó en mayo de 2008 una visa para realizar en México una estancia posdoctoral en la facultad de Ciencias Políticas de la UNAM.

"El compromiso institucional de la UNAM no le confirió la calidad de profesor o de alumno, sino de académico en período posdoctoral. La base de su manutención corrió a cargo de la Universidad Nacional de Colombia, que le otorgó el apoyo económico correspondiente", apuntó.

El 7 de agosto, detalló, Beltrán inició el trámite para cambiar su calidad de No Inmigrante Visitante sin Actividades Lucrativas por la de Estudiante y a pesar de que insistió en al menos dos ocasiones no obtuvo respuesta alguna.

Su salida de Colombia, remarcó, fue autorizada por el gobierno de ese país y por la representación diplomática mexicana.

"La UNAM solicita al Instituto Nacional de Migración que informe las razones por las que súbitamente fue expulsado del país, sin que mediara explicación de la autoridad migratoria mexicana, y lamenta las condiciones en las que fue remitido a su país, más allá de que esta casa de estudios refrenda que los miembros de su comunidad y quienes concurren a ella, son responsables de sus actividades extra académicas", indicó.

En tanto, la organización civil Sin Fronteras señaló que Beltrán fue detenido cuando acudió a instalaciones del INM para informarse sobre su petición de cambio de calidad migratoria y que fue víctima de diversas violaciones a sus derechos humanos durante el procedimiento de expulsión "expres" al que se le sometió.

"Lo ocurrido con el doctor Beltrán crea indefensión e inseguridad en cientos de migrantes que podrían dejar de acudir ante el Instituto para su regularización migratoria ante el temor de recibir una 'negativa' por la que serán inmediatamente detenidos y expulsados del país", señaló en un comunicado.

Demandó una investigación exhaustiva sobre las anomalías que, sostuvo, se registraron durante el procedimiento migratorio relacionado con Beltrán.

"El mecanismo adecuado para hacer entrega de una persona a la que se le investiga por la probable comisión de algún delito en otro Estado, es el de la extradición, no así el de deportación. En el presente caso, es inaceptable la intervención de la autoridad administrativa, el Instituto Nacional de Migración", remarcó.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	2

Basan proceso en correos

BOGOTÁ.- Las pruebas más comprometedoras que presentó la Fiscalía colombiana contra el sociólogo Miguel Ángel Beltrán Villegas, expulsado de México el viernes pasado, fueron extraídas de las computadoras del abatido número dos de la guerrilla de las FARC "Raúl Reyes".

Según copias de correos electrónicos intercambiados con "Reyes", muerto el 1 de marzo de 2008 en un ataque contra un campamento rebelde en territorio ecuatoriano, Beltrán tenía la misión de reclutar estudiantes y académicos para las FARC.

En un correo de marzo de 2005, "Reyes" recuerda a Beltrán que el reclutamiento debe ser metódico: "Sin prisa y sin olvidarlo, debemos esforzarnos en buscar nuevos militantes".

En enero de 2007, "Reyes" le recalca la importancia de mantener un bajo perfil y neutralidad académicos.

Staff

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	2

Prevén que virus A H1N1 circule varios años más

Margarita Vega

Expertos del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN prevén que el virus de la influenza A H1N1 siga circulando varios años en el mundo, al igual que ocurrió en epidemias anteriores.

El virus de la epidemia de influenza española de 1918, que mató entre 20 y 50 millones de personas, todavía siguió circulando en el mundo hasta la década de los treinta, recordó Vianney Ortiz Navarrete, jefa del Departamento de Biomedicina Molecular del Cinvestav.

"Esto no ha terminado, esto va a continuar. Los virus de influenza de las pandemias anteriores que tenemos conocidas y bien estudiadas han permanecido por más de 10 años circulando, esto continúa ahí. El mensaje es, sin establecer pánico, que debemos ser cuidadosos, ser limpios, seguir las recomendaciones generales de cuidarnos para toser y tener cuidado. El síntoma más importante es una fiebre súbita intensa, esto hay que cuidarlo", señaló en un taller sobre el virus.

"Es un virus de influenza y va a llevar un tiempo alcanzar un equilibrio con los seres humanos".

Gilberto Castañeda, investigador del Departamento de Farmacología del Cinvestav, advirtió que México seguirá enfrentando repuntes de la epidemia de influenza y subrayó que serán las medidas de higiene personal, como el lavado de manos, las que podrán controlarlo.

"Todos los inviernos tenemos aparición de influenzas, tenemos virus nuevos; eso sucede año con año. Los virus se protegen con el clima frío y las defensas del organismo bajan, siempre vamos a tener esto", apuntó el investigador.

"Ahora tuvimos un aviso. ¿Qué es lo que va a venir en invierno? La ola de influenza que tenemos todos los años más estos nuevos virus que ya están. Por eso las vacunas tienen que evolucionar y tenemos que lavarnos las manos porque las medidas sanitarias son las que mejor funcionan", insistió.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	25

UN VISTAZO

Elabora la OEI estudio sobre bibliotecas escolares

DF.- La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) prepara un diagnóstico de las bibliotecas escolares del País, y los resultados se liberarán a fines de este año. El anuncio se hizo ayer durante el lanzamiento de la convocatoria al Premio al Fomento de la Lectura "México Lee 2009" que reconocerá a bibliotecarios, maestros y promotores.

Erika P. Bucio

> nota

Solicitan apoyo museos capitalinos

DF.- Dos millones de pesos ha perdido el Museo Frida Kahlo tras el paso de la influenza, que disminuyó de 25 mil a 250 mensuales su número de visitantes, señaló su directora, Hilda Trujillo. Los directores de los museos Franz Mayer, Dolores Olmedo, Soumaya, Frida Kahlo y de Historia Natural solicitaron ayer ser incluidos en los planes de reactivación turística del País.

Jorge Ricardo

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CANCHA	19

OLIMPIADA NACIONAL

Domina BC basquet

TIJUANA.- Baja California dominó las Finales del basquetbol de la Olimpiada Nacional y se adjudicó el oro en las categorías Juvenil Mayor en ambas ramas y en la Juvenil Menor varonil a costa de Nuevo León, Jalisco y Coahuila, respectivamente.

Jalisco superó las 100 medallas de oro y se afianzó como líder del cuadro general de preseas al sumar 103 metales áureos, 88 platas y 72 bronces, hasta el corte de las 20:00 horas de ayer.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	12

CIFRAS

La SSa reporta 4,806 infectados y 85 muertos por influenza

■ Hasta la noche del lunes pasado se tenían confirmados cuatro mil 806 casos de influenza humana provocada por el virus A/H1N1, y de este universo han fallecido 85 personas, anunció la Secretaría de Salud.

En su último reporte sobre la epidemia, la dependencia indicó que las 85 muertes registradas equivalen al 1.8 por ciento del total de casos confirmados. "Sólo en 12 de los decesos el inicio de síntomas tuvo lugar después del 23 de abril. Del total de defunciones, 54.1 por ciento eran mujeres y 45.9 por ciento hombres. El 76.5 por ciento tenía entre 20 y 54 años de edad.

Asimismo, explica la institución, las ocupaciones de las personas que murieron son de la siguiente manera: 23 eran amas de casa, 17 eran trabajadores independientes, 13 empleados privados, ocho estudiantes, seis menores de edad, seis comerciantes y el resto eran profesionistas, desempleados y pensionados.

Agregó que 30.6 por ciento de las víctimas mortales por la enfermedad tenía padecimientos metabólicos como obesidad y diabetes mellitus, 17.6 por ciento enfermedades cardiovasculares, 11.8 por ciento tabaquismo, 8.2 por ciento problemas respiratorios y el resto enfermedades infecciosas, autoinmunes y neoplásicas.

Indicó que las 32 entidades federativas registran casos confirmados, y la mayor parte se concentra en el Distrito Federal, seguido del Estado de México, San Luis Potosí, Veracruz, Jalisco e Hidalgo.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	11

Lagunas de Montebello, a la Red Mundial de Reservas de la Biosfera

PROTECCIÓN ECOLÓGICA

▶ La UNESCO clasificó a esta cuenca de gran diversidad por su ubicación que une al Altiplano de Chiapas con la llanura costera del Golfo de México

[REDACCIÓN]

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) anunció la incorporación del Parque Nacional Lagunas de Montebello, ubicado en el estado de Chiapas, a la Red Mundial de Reservas de la Biosfera, que cuenta con un total de 553 reservas situadas en 106 países.

En la información divulgada en la isla de Jejy, República de Corea, la UNESCO indicó que la importancia especial de esta reserva radica en su lugar de ubicación: una cuenca hidrográfica de gran biodiversidad, que une el Altiplano Central de Chiapas con la llanura costera del Golfo de México.

"El paisaje es de gran belleza, debido a sus formaciones kársticas y al medio centenar de lagunas de diferentes tamaños que posee. Este sitio tiene una importancia esencial para la conservación de la dinámica de los recursos hídricos de la zona y la regulación del clima. Las comunidades locales participan en la gestión de los recursos ecológicos del sitio, llevando además a cabo toda una serie de actividades agrícolas que cada vez se centran más en prácticas compatibles con la conservación del medio ambiente", señaló el organismo internacional.

En este Parque Nacional, agregó, los cultivos cafetaleros tradicionales han ido evolucionando hacia su conversión en sistemas de producción ecológicos que junto con la repoblación forestal y el turismo, son ahora actividades alternativas en las que descansa el desarrollo sostenible de esta zona.

Por su parte, el comisionado nacional de Áreas Naturales Protegidas de México, Ernesto Enkerlin Hoeflich, indicó que el anuncio de la UNESCO compromete aún más a nuestro país para avanzar en la conservación de los ecosistemas nacionales y su biodiversidad. "La creciente toma de conciencia de que nuestro destino común es el destino del planeta, brinda nuevas oportunidades y plantea nuevos retos: la responsabilidad de evitar la degradación de nuestro capital natural y la creación de nuevos esquemas globales de desarrollo que tiendan puentes entre los objetivos comunes y las diversidades culturales", afirmó.

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	11

El Camino Real de SLP, candidato a patrimonio mundial

El Camino Real Intercontinental de San Luis Potosí (México) y la ciudad sagrada de Caral-Supe, en Perú, forman parte de la lista de bienes culturales candidatos a su calificación como "patrimonio mundial" que la UNESCO examinará a finales de junio en la ciudad española de Sevilla.

La organización de la ONU, con sede en París anunció hoy la lista de bienes naturales, culturales y mixtos cuya candidatura analizará el Comité del Patrimonio Mundial entre el 22 y el 30 de junio en la capital andaluza.

El comité analizará también el estado de conservación de 30 bienes que están en la lista del patrimonio mundial en peligro y podría decidir incluir a otros cuya situación deba merecer una atención especial. *(EFE en París)*

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	6

Impulsa Sedesol programa de empleo temporal en escuelas y zonas arqueológicas

■ En apoyo a los mexicanos que más lo necesitan y con el fin de que logren enfrentar la situación económica por la que atraviesa el país, el gobierno federal impulsa de manera muy importante el Programa de Empleo Temporal que ha sido ampliado a escuelas y zonas arqueológicas, mencionó el Secretario de Desarrollo Social, Ernesto Cordero Arroyo.

Al anunciar las acciones del Programa de Empleo Temporal, en gira de trabajo por Durango, en compañía del gobernador Ismael Hernández Derás, Cordero Arroyo dio a conocer que hasta el día de hoy se han generado 156 mil empleos en todo el país, de los cuales 12 mil han sido para el estado de Durango y en específico 241 sólo en la Ex Hacienda Navacoyán.

Asimismo, para el estado se tiene contemplado participar en 66 proyectos, entre los que se encuentra la restauración de la Ex Hacienda de Navacoyán, patrimonio de los duranguenses y con un enorme potencial turístico, la cual se realizará en conjunto con Instituto Nacional de Antropología e Historia, con una inversión cercana a los dos millones de pesos.

Ernesto Cordero mencionó que a través de este esquema se benefician en todo el país a cerca de 156 mil hombres y mujeres con un ingreso diario que les permitirá hacer frente a sus necesidades.

Indicó que en toda la República Mexicana se realizan 8 mil 871 proyectos para mejorar las comunidades, dotándolas de más y mejores servicios básicos, agua potable, drenaje y pavimento; cuidado y limpieza los parques, jardines y zonas deportivas rehabilitadas; en el mejoramiento de las escuelas y centros de salud, así como conservación de las zonas arqueológicas.

Del mismo modo, Cordero Arroyo se refirió a las medidas tomadas por el Gobierno Federal ante la presencia del virus de la influenza A/H1N1, las cuales han sido reconocidas por organismos y expertos nacionales e internacionales, y llamó a seguir las recomendaciones de higiene y a no bajar la guardia para prevenir cualquier riesgo de que regrese el virus, por ello comentó que la dependencia a su cargo junto con la Secretarías de Salud y Educación Pública diseñaron un Plan Emergente el cual comenzó a aplicar a partir del 18 de mayo en los estados de México y San Luis Potosí, y a partir del 25 de este mismo mes, opera en todas las entidades federativas del país.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	10

HOGUERA POLÍTICA

POR HORACIO GARZA M

hoguera22@hotmail.com

"REGAÑÓ" ELBA ESTHER A LUJAMBIO, POR ALARGAR EL CALENDARIO ESCOLAR....La decisión del gobierno federal, de prolongar el calendario escolar hasta el 16 de julio, provocó un ataque de ira en doña Elba Esther Gordillo, la "dueña" del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, a quien indignó que se pretenda "hacer trabajar" más a los maestros....Por ello, después de regañar al secretario de Educación, Alfonso Lujambio, logró que este diera marcha atrás en su decisión y recortara la terminación del calendario escolar para calmar la ira de doña Elba Esther....En la capital del país, el calendario escolar terminará el 10 de julio, al igual que en el Estado de México y en otras entidades....En otras por ejemplo, en Sonora terminará el 26 de junio....En Aguascalientes el 7 de julio....En Nuevo León el día 8 de julio....En Chihuahua, Nayarit, Oaxaca y Veracruz, el final del calendario de clases, se terminará el 3 de julio....En fin, otra demostración de quién es la que manda en la SEP...

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		15

GRAN ANGULAR RAÚL RODRÍGUEZ CORTÉS

Guerra a *youtubazos*

Internet es el escenario de una de las batallas más intensas de la *guerra sucia* electoral que protagonizan el PRI y el PAN, por ser el único espacio multimedia que no quedó sometido a los controles del IFE con la más reciente reforma electoral.

De hecho fue el blanquiazul el que se puso a la vanguardia en el uso de este recurso, pues desde su página de internet reprodujo semanalmente los mensajes con que su líder **Germán Martínez** relacionó al PRI con el narcotráfico y la corrupción. Esa estrategia le permitió reducir, casi hasta anular, la ventaja que tenía el tricolor en las preferencias electorales; asumirse como partido de oposición a un pasado autoritario, no obstante ser partido en el gobierno, y sacar de paso a **Felipe Calderón** del golpeteo electoral, pese a que es el principal responsable político de la actual situación del país.

Los objetivos de esa estrategia prosperaron en la medida que el tricolor no se subió al *ring*. Sin embargo, un grupo de priistas decidió, al margen de su líder **Beatriz Paredes**, llevar a cabo una contracampaña en la red. Desde el domingo pasado subió a *Youtube* el video titulado *Calderón epidemia FCH1*, que cuestiona las medidas tomadas por el ocupante de Los Pinos en la crisis sanitaria y lo acusa de que la aprovechó para posicionarse electoralmente (www.youtube.com/watch?v=zohTQcViU74).

El PAN no tardó en reaccionar y subió al famoso sitio para compartir videos uno titulado *Anuliza con nosotros un ajuste de cuentas en el PRI*, que retoma las acusaciones de corrupción que en entrevista con **Carmen Aristegui** hizo **Miguel de la Madrid** contra **Carlos Salinas**. El video enfatiza en la desautorización que el propio **De la Madrid** hizo contra sí mismo con palabras que parecen dirigidas al tricolor: "Su pasado está enfermo y carece de validez" (www.youtube.com/watch?v=MGoVH1XzODg).

Con esta *guerra sucia* a *youtubazos* PAN y PRI pretenden desmarcarse uno del otro ante la inminencia de las elecciones. Aprovechan así la corta memoria de quienes olvidan que el PAN legitimó el fraude electoral de **Salinas** y que el PRI garantizó la llegada al poder de **Calderón** tras su cuestionada elección.

De hecho el michoacano ha gobernado gracias al PRI. En el fondo, por lo tanto, y más allá de sus diferencias reales, le han apostado al mismo proyecto de país, uno que sólo acepta a la izquierda electoral como comparsa y que excluye a la izquierda social sustentada en la movilización popular de cualquier posibilidad de alcanzar el poder.

Por eso es previsible que después de las elecciones del 5 de julio, blanquiazules y tricolores profundicen la reestructuración de ese consenso básico ya con miras a los comicios presidenciales de 2012. Si el PAN y su actual gobierno no logran acreditar liderazgo, pertinencia y acierto, entonces el eslabón más fuerte de apoyo de las élites y los factores reales de poder se orientará hacia el PRI y el gobernador mexiquense, **Enrique Peña Nieto**.

Instantáneas

1. VACACIONES. Durante los últimos nueve años la duración promedio de las vacaciones escolares de verano fue de 45.5 días. En ese dato la SEP basó su decisión de que sea el 24 de agosto próximo el inicio del próximo ciclo escolar. Para el actual fijó su terminación el 14 de julio, aunque reconoce que las autoridades educativas estatales pueden hacer ajustes a partir de sus condiciones específicas de operación. La mayoría de los estados han optado ya por el 10 de julio como fecha de fin de cursos. Las vacaciones escolares de verano serán entonces de 44 días, uno y medio menos que el promedio. El pequeño ajuste no puede ser motivo de mayores afectaciones al turismo, actividad severamente dañada por la contingencia sanitaria.

2. RESPUESTA. Acuso recibo del correo electrónico que hizo llegar a esta columna el ingeniero **Francisco Pestana Jaimes**, de Verificentro Siglo XXI SA, quien respondió a esta columna sobre las quejas de algunos de sus usuarios aquí publicadas. Quien esto escribe hará llegar a los quejosos el teléfono del ingeniero **Pestana** para que si ellos así lo deciden establezcan contacto y, como ofrece en su comunicación, se proceda jurídicamente contra los empleados que resulten involucrados en las señaladas quejas de corrupción. Gracias por la respuesta.

(rrodriguezangular@hotmail.com)

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	38

culturafin@gmail.com

CONTRA

Vulgaridades

A diferencia de las ciencias que se ocupan de campos particulares del saber, la filosofía tiene un ámbito totalizador en las formas de pensar universales propias de la humanidad, pues es capaz de reflexionar sobre todo lo existente y detectar el significado de cualquier objeto para el hombre.

Además de su carácter totalizador, tiene campos temáticos propios, tales como los valores morales, éticos, cívicos, estéticos e intelectuales; el saber lógico, la comprensión de la existencia humana, la cultura y la vida del espíritu (esto último significa que tiene un fin en sí misma); las aptitudes humanas del pensamiento, la *praxis* y el modo de existencia mediado con la ideación.

Sus exámenes sobre la *praxis* como aptitud humana para constituir un mundo propio distinto al natural contribuyen a clarificar las demás formas de acción humana (la práctica, la técnica, la cotidiana, la política, la civil, etcétera).

Por haber sido la "madre de las ciencias", de la que se independizaron los saberes particulares, contiene en su acervo problemas, reflexiones y respuestas que dan luz sobre el origen, la evolución y la situación actual de las ciencias, el mundo y el saber en general.

Por todo lo anterior, proponemos —ahora que, según el funcionario de la SEP Miguel Székely, se acordó incorporar a "las humanidades como campo disciplinario del sistema educativo del país", y, entre éstas, se ha incluido la filosofía, la ética, la lógica y la estética "como materias obligatorias para los estudiantes que cursen el bachillerato"— lo siguiente:

§ Implantar donde no lo haya o reforzar donde sea vigente el curso de estudios filosóficos que conjugue la aspiración y el entusiasmo genuino con el saber filosófico efectivo.

§ Enriquecer el pensamiento mexicano y nuestras aportaciones a la filosofía mundial para engrandecer el pensamiento universal y dar luz a los problemas de nuestro tiempo.

§ Impulsar el saber autoformativo y respetar y perfeccionar la libertad de concepciones, sin sesgos ni prejuicios, además de sostenerla con fundamentos y argumentos validados, como condición del saber responsable.

§ Rechazar las modas y las opiniones vulgares que invaden a las humanidades con los principios de validez cimentados en el respeto a la verdad, el valor moral, ético, cívico, estético e intelectual, la belleza y la vida humanas.

§ Y, finalmente, superar la enseñanza doctrinaria y el escepticismo con la educación universal, que persiga a la vez el análisis y las soluciones para servir a la humanidad y a México. (*Severo Iglesias et al*)

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	OPINIÓN	20

David Calderón

Filosofía y bachillerato

¿Pasó usted por la preparatoria, la vocacional o el bachillerato? En el transcurso de ese nivel educativo, denominado genéricamente "educación media superior" (EMS), se dio para la mayoría de nosotros el primer contacto con la filosofía. Para muchos, la experiencia no fue satisfactoria. Ese contacto se dio, para usar las metáforas viales, en la amplia gama que va desde el alcance —defensazo, raspón y pérdida de tiempo, pero no mucho que lamentar— hasta el arrollamiento con pérdida total.

¿A qué me refiero? A que la lógica se redujo a resolver silogismos aburridísimos; la ética a confusos y desestructurados diálogos sobre dilemas morales —o sobre los oscuros motivos de protagonistas de películas—, y la estética a un recuento de las ideas de pensadores fallecidos. La principal pregunta que desató en mis compañeros la mayoría de las sesiones fue: "¿Y a mí qué?", a veces dando paso a: "¿Y esto cuándo se acaba?". Recuerdo con escalofrío el grito del profesor: "¡Cállate, imbécil! ¿Qué no ves que estoy hablando de la dignidad de la persona?".

El convencimiento de que aquello era inútil, en el más profundo sentido de la palabra, no se disipó con el tiempo, al menos para la mayoría de mis contemporáneos. No sólo no lo apreciaron, ya como adultos, como algo que sumó a sus capacidades y sentido de vida; les produjo un desapego a todo lo que se presentara como "filosófico".

Hoy no visitan la parte de la librería con el rótulo correspondiente, no releyeron espontáneamente a Aristóteles o a Rousseau, o a Kierkegaard, y mucho menos les atrae participar en un congreso o visitar un blog de filósofos que se presenten como tales. Su mejor oportunidad de revisitar algún autor o tema de la abandonada provincia filosófica se da cuando lo saca a cuento algún libro de superación personal o de estrategia financiera.

Este recuento de daños viene a colación por el reciente debate en torno a las materias de filosofía en el bachillerato. La SEP ha convocado a un proceso de reforma de este nivel educativo, con un buen nivel de consenso entre las distintas autoridades que ofrecen este ciclo formativo. Su diseño ha seguido un trayecto mucho más consistente y sólido, comparado con que lo que ocurrió con la secundaria en el sexenio pasado y con la primaria en el actual; de hecho, se hizo muy bien. Y mejor se hizo cuando se tocó a rebato las campanas para indicar que las humanidades, y en concreto la filosofía, habían desaparecido en el nuevo diseño.

El Observatorio Filosófico de México desplegó un apasionado y convincente trabajo para cuestionar a la SEP al respecto, a partir de un desplegado publicado el 30 de marzo. Siguió un intercambio intenso, en el que el subsecretario de EMS reaccionó con velocidad y tino. El primer cierre de capítulo se dio cuando, en acuerdo con el propio Székely, Raymundo Morado expuso a los secretarios de Educación del país las demandas del Observatorio Filosófico y propuso un mecanismo de interlocución para poner en contacto a la comunidad filosófica y las autoridades educativas. En resumen, se corrigió la "invisibilidad" y se alcanzó una primera plataforma en la que todos ganan, sentando un precedente de construcción ampliada de la política educativa.

Morado pone el dedo en la llaga cuando expresa que: a) es fácil caer en la trampa de lo "transversal" y dejar a todos —a nadie— la responsabilidad de desarrollar ciertas capacidades; b) es un gran error enviar a un profesor a conducir las asignaturas filosóficas cuando su preparación profesional está muy lejana a lo necesario. Discrepo, sin embargo, de su afirmación de que "...una verdadera educación filosófica sólo se puede obtener a través de verdaderas asignaturas filosóficas... con título, temas, contenidos y metodologías estrictamente filosóficos".

Ya en el siglo XVIII, el agudo Kant exigía que la filosofía "saliera de la escuela", que se convirtiera en ilustración, en Denkungsart, en el modo común de pensar. No vamos a avanzar con una nueva escolástica que pretenda que los licenciados en filosofía están, sólo

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	OPINIÓN	20

por el título, en mejores condiciones de propiciar el pensamiento crítico en los jóvenes de nuestro sistema educativo.

No son las asignaturas las que garantizan el éxito, sino la competencia filosófica y pedagógica de cada profesor. Ahora la comunidad filosófica contrae con todos nosotros un importante compromiso: que los egresados de filosofía no se reduzcan a balbuceantes nerds, bohemios impresionistas y obscuros discursantes, sino que se puedan plantar como auténticos educadores profesionales.

No son las asignaturas las que garantizan el éxito, sino la competencia filosófica y pedagógica de cada profesor. Ahora la comunidad filosófica contrae con todos nosotros un importante compromiso: que los egresados de filosofía no se reduzcan a balbuceantes nerds, bohemios impresionistas y obscuros discursantes, sino que se puedan plantar como auténticos educadores profesionales

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	CULTURA	38

LA CRÈME DE LA

Eva Makívar

En honor a Platón

Después de un estira y afloja entre el Observatorio Filosófico de México y la Subsecretaría de Educación Media Superior, en donde las misivas estuvieron a la orden del día, el 12 de este mes fue presentado, por el doctor Miguel Székely, subsecretario de la EMS, un punto de acuerdo que fue puesto a consideración del Consejo Nacional de Autoridades Educativas en la XX reunión.

Como primer punto, la modificación del artículo 7 del Acuerdo Secretarial número 444, en donde el campo disciplinario Humanidades y Ciencias Sociales del Marco Curricular del Sistema Nacional de Bachillerato, incluye las disciplinas de filosofía, ética, lógica, estética, derecho, historia, sociología, política, economía y administración.

Pues ya con esto, ya le estamos, fuimos dando, y ahora sí, a fortalecer la filosofía que tanta falta, como seres humanos, nos está haciendo para tener un pensamiento crítico y reflexivo...

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	12

entrevista: por Nayeli Roldán

Eduardo Bravo Esqueda
director del Inifed

LA REHABILITACIÓN NO DEPENDE DE LA SEP

El director del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa de la SEP, Eduardo Bravo Esqueda, aseguró que la rehabilitación de las 31 mil escuelas comprometidas en la Alianza por la Calidad de la Educación "no es suficiente" para dejar los inmuebles en óptimas condiciones, toda vez que sólo es una estrategia "coadyuvante" para el mantenimiento y se enfoca sólo "a lo más urgente".

Luego de que *MILENIO* realizó un recorrido por distintas escuelas de la Ciudad de México que aparecieron en la base de datos de la SEP como planteles con obra concluida y que todavía tenían deficiencias estructurales, el funcionario aseguró que sólo son casos de "excepción".

Tal vez en algunas escuelas que se realizan mejoras habrá "alguna válvula mal puesta pero las empresas deben realizar los ajustes". "Éste ha sido el caso de algunas obras, pero no quiere decir que estén mal, yo diría que son más bien por excepción".

Aunque el concepto de "rehabilitación" no está totalmente claro, tampoco significa que al asignar 433 mil pesos en promedio a cada plantel, la infraestructura quedará como nueva.

¿Cómo contabilizan esa rehabilitación? ¿Significa que dejarán perfectamente equipadas las escuelas o simplemente le harán unas cuantas reparaciones?

Partiría de que no hay que olvidar que la responsabilidad del buen estado de la infraestructura es de los gobiernos locales, tanto municipales como estatales. Este programa se ha aplicado por instrucción del Presidente para coadyuvar a la funcionalidad, habitabilidad y seguridad de las escuelas, pero es de complementariedad, es temporal a las responsabilidades de los gobiernos estatales. Se han identificado aquellos elementos que son más sentidos, de mayor deterioro y que son de mayor necesidad. El programa tiene por objetivo rehabilitar instalaciones hidrosanitarias, eléctricas, impermeabilización, pisos, muros, bardar perimetrales, pintura, cancelería y puertas, pero es de coadyuvancia.

¿Si 433 mil pesos no alcanza para dejar una escuela en óptimas condiciones, dependerá de los estados?

Totalmente. Nosotros estamos auxiliando a los estados, identificando aquello que le urge a las escuelas. Seguramente le faltarán más cosas, pero atendemos cuestiones de funcionalidad.

¿Qué pasó para que las escuelas llegaran a este grado de abandono, porque ni siquiera las 31 mil escuelas quedarán perfectamente rehabilitadas?

El dinero va a los gobiernos estatales, a través del Ramo 33, y ellos tienen la responsabilidad de aplicarlos y tal vez le urgen otras prioridades y el recurso es utilizado para otras necesidades y no se aplica a ciento por ciento. Encontramos rezago de aplicación de recursos para infraestructura de hasta cuatro ejercicios, que lo van reponiendo, pero el deterioro de los inmuebles no espera.

En conclusión, ¿la alianza intenta resarcir el daño, sin embargo, no es suficiente?

Es correcto. Es una medida complementaria, auxiliar a lo que los gobiernos estatales hacen y deben de hacer: el mantenimiento y el buen estado de la infraestructura física en sus estados como ejercicio de sus atribuciones dada la descentralización educativa.

En las escuelas se colocó una manta con la leyenda "El gobierno federal realiza acciones de mejoramiento en este plantel", ¿era necesario colocarla?

Es importante hacer un reconocimiento al esfuerzo que el gobierno federal hace en esta medida. En este sentido se identificó como importante que la comunidad supiera que el recurso era destinado por el gobierno federal y no lleva otra intención más que informar el origen del recurso.

¿Aunque sea en tiempo electoral?

El tiempo electoral lo que impide es realizar actos masivos y con medios de comunicación para las entregas, esto lo hemos suspendido y se están retirando las mantas para evitar suspicacias.

***

El programa "Mejores Escuelas", forma parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, y el Inifed debe rehabilitar 6 mil 500 escuelas en zonas urbanas y las otras 24 mil 500 de zonas rurales son responsabilidad del

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	12

Consejo Nacional de Fomento Educativo. El compromiso es mejorar 31 mil inmuebles escolares considerados en malas y pésimas condiciones hacia 2012.

Para el funcionario federal, el calendario no tiene retrasos. El año pasado se destinaron mil millones de pesos para la rehabilitación de 2 mil 189 planteles, pero de octubre a diciembre, el recurso sólo se devengó y las obras comenzaron hasta enero de 2009.

Para el ciclo escolar 2009-2010 se están atendiendo 3 mil 469 con 2 millones 62 mil pesos y las 842 escuelas restantes se atenderán en el ciclo escolar 2010-2011. ■M

disparos

Acerca de la propaganda

(Es) importante que la comunidad sepa que el recurso es destinado por el gobierno federal y no lleva otra intención

Dice el funcionario que los fondos de la Alianza por la Calidad de la Educación son insuficientes para reparar las escuelas en mal estado

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	AL FRENTE	2

Trascendió

●●●

que luego de las detenciones en Morelos y Michoacán, este tipo de operativos continuará en al menos otras cinco entidades.

que debido a problemas con la agenda de temas a tratar, la Secretaría de Gobernación decidió posponer la reunión del Consejo Nacional de Seguridad Pública.

El encuentro, programado para mañana, se realizará, tentativamente, el martes 2 de junio, para dar tiempo el fin de semana de ajustar la agenda, luego de las detenciones de funcionarios públicos en Michoacán.

que **Alejandro Encinas** finalmente se decidió a grabar el *spot* institucional del PRD, después de una petición reiterada de la dirección nacional.

Encinas, uno de los incondicionales de **Andrés Manuel López Obrador**, aceptó aun a sabiendas de que será el único ex jefe de Gobierno del DF que saldrá en los promocionales, que se transmitirán en tiempos oficiales de ese partido.

que el presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, **Héctor Ramírez Barba**, se integrará al equipo de **Daniel Karam**, director general del Instituto Mexicano del Seguro Social, dentro de la unidad general de Administración y Evaluación de delegaciones.

Karam también nombró como coordinador general de Comunicación Social a **Roberto Albiztegui**, en lugar de **Fernando Carbonell**, quien renunció el pasado 15 de mayo.

que el legislador perredista **Antonio Ortega**, hermano del presidente nacional del PRD, **Jesús Ortega**, intentó expresar un reconocimiento a los representantes de los medios informativos por su actuación como denunciantes de los abusos de poder, pero terminó confirmando que la improvisación no es su fuerte, y enredándose en sus propias palabras.

"Los veo como buitres sobre la carroña", dijo a los reporteros, para después precisar que "buitres" fue una metáfora de "observadores", y "carroña" una referencia a los funcionarios corruptos.

¡Gracias!

que quien se alista para ir al estadio de futbol es el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**.

Estará mañana en CU para apoyar a "sus" Pumas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	TENDENCIAS	47

FALSIFICAR LA CIENCIA
LA CIENCIA POR GUSTO

Martín Bonfil Olivera

La gran confianza que tenemos en la ciencia y en el conocimiento que produce se basa en gran parte en su riguroso sistema de control de calidad.

Para que algo sea válido en ciencia no basta con que lo diga alguien que tenga un doctorado.

El trabajo del investigador, incluyendo una descripción detallada de sus antecedentes, métodos, resultados, el análisis de los mismos y la argumentación que sustente sus conclusiones, tiene que haber sido socializado en seminarios, conferencias y congresos, y aceptado por la comunidad de expertos a la que pertenece.

El proceso culmina con su publicación en una revista arbitrada internacional. Estos *journals* sólo aceptan trabajos que hayan pasado por un minucioso proceso de "revisión por colegas" (peer review), normalmente anónimo, en el que es frecuente pedir cambios y adiciones a satisfacción de los árbitros expertos.

De ahí el pequeño escándalo que se suscitó cuando la revista *The scientist* (30 de abril) publicó que la empresa farmacéutica Merck, Sharp & Dohme había negociado con Elsevier, la editorial de revistas científicas más famosa y poderosa del mundo, la publicación entre 2003 y 2004 de una revista científica armada sobre pedido con resúmenes y revisiones de artículos publicados en otras revistas cuyos resultados eran siempre favorables a productos de Merck.

La industria farmacéutica es uno de esos puntos peligrosos donde la frontera entre ciencia y empresa se borra. No es malo que una empresa haga publicidad a sus productos. Son comunes las revistas informales que se regalan a médicos y resumen información de revistas arbitradas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	TENDENCIAS	47

Pero siempre está claro que no son verdaderas revistas científicas, sino formas de propaganda.

Lo grave del caso es haber disfrazado los “infomerciales” de Merck como buena ciencia. Y peor: a la luz del escándalo, Elsevier reveló que había hecho no sólo una, sino seis revistas pagadas por empresas.

Dejó de hacerlo hace años, pero la lección es clara: la ambición de publicistas y empresas puede poner en riesgo la calidad y confiabilidad de la ciencia.

Igual que ocurre en la democracia, la transparencia, lejos de debilitar a la ciencia, la fortalece. Ojalá Elsevier haya aprendido la lección.

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		12

Réplica

ACLARA JORGE SANTIBÁÑEZ

Sr. Director:

Con fecha 19 de mayo de este año se publicó en la columna *Templo Mayor*, firmada bajo el pseudónimo de F. Bartolomé, un desafortunado comentario con datos falsos, donde se me atribuye el contenido de un correo electrónico que envié a mis colaboradores en mi calidad de titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, que si bien hace referencia al texto que escribí, de ninguna manera me expreso en los términos mencionados en la columna.

En esa misma fecha, los receptores del correo a que se alude, le hicieron llegar a usted una carta con sus firmas, en la que aclaran y presentan el contenido real y completo del mensaje que ellos recibieron y que demuestra la alteración que se hizo al texto original.

En virtud de que hasta la fecha ustedes no han publicado ninguna aclaración al respecto, y en estricto apego al derecho que me confiere el artículo 27 de la Ley de Imprenta, solicito se publique esta carta, donde aparece el texto íntegro del correo que a la letra dice:

"Hola a todos. Me buscó el Secretario Lujambio para ratificarme (nos). Nos echó muchas flores y habló muy bien de nuestro trabajo. Fue una conversación muy amable, cortés y manifestó un enorme compromiso con el proyecto de reforma educativa en el que 'has jugado un gran papel'. Además de compartir con ustedes, como jefe y como amigo, lo que de manera implícita es un reconocimiento a nuestro trabajo, quería agradecerles su colaboración, lealtad y compromiso en estos dos años y un cachito que aparentemente ahora será 'un poco más'. Representa una oportunidad para redoblar esfuerzos en beneficio de la maltrecha educación de nuestro país.

"Un abrazo y nos vemos el lunes Jorge".

Atentamente.

Dr. Jorge Santibáñez Romellón

REFORMA CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR

FRIVOLIDAD INSOSTENIBLE

Primero la dueña y señora del sindicato de maestros intentó comprar a los líderes regionales con unas ostentosísimas camionetas Hummer. Luego, al verse descubierta, no le quedó más remedio que fingir una rifa.

Finalmente sale a la luz que una trabajadora de la educación, ganadora de la supuesta rifa, tiene en la puerta de su casa el vehículo más derrochador de combustible y ofensivamente grande, mientras que, irónicamente, su trabajo no le permite destinar recursos para mantenerlo.

Es, al menos, satírico, por no decir patético, que haya dinero para derrochar en frivolidades insostenibles y no para tomar las medidas necesarias que permitan aumentar nuestro promedio de educación.

Donde ponemos nuestro dinero ponemos nuestros valores.

Fabián del Valle
Madrid, España

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

CON SU SORPRESIVO GOLPE contra el narco, el gobierno federal puso de cabeza a **Michoacán**... y a la clase política en la **Ciudad de México**.

SE SABE que fue una decisión de **Los Pinos** tomada en completo sigilo, luego de que un integrante de "**La Familia**" soltó la sopa sobre sus redes narcopolíticas.

SE ACTUÓ sin avisarle a nadie. Pero a nadie. Ni siquiera al gobernador michoacano, **Leonel Godoy**, quien se enteró del asunto ya cuando las tropas habían iniciado la cacería de los presuntos narcofuncionarios.

PARTE del desconcierto del mandatario estatal era porque se jactaba de su buena relación con su paisano **Felipe Calderón**, quien ni "aguas" le dijo.

EN LAS OFICINAS de la sede nacional del **PAN** se realizaba una reunión de dirigentes estatales y **Germán Martínez**, ni por ser michoacano estaba al tanto del operativo.

POR LO QUE se refiere a los líderes del **PRD**, partido que gobierna la entidad, ni como cortesía les avisaron lo que estaba ocurriendo.

Y EN el **PRI** pasaron del azoro a la preocupación: primero creyeron que era un golpe al perredismo... hasta que vieron el saldo de los alcaldes detenidos: seis son priistas, dos perredistas y dos panistas.

ADEMÁS, uno de los ediles tricolores es sobrino de **Asunción Orihuela**, diputado federal tricolor muy cercano a **Emilio Gamboa**.

PARA MÁS SEÑAS, "**Chon**" **Orihuela** es uno de los viejos operadores electorales del **PRI** a los que el apelativo de "mapache" se los dicen de cariño.

LA POLÍTICA MEXICANA está de la patada.

POR EJEMPLO, el domingo pasado, el hidalguense **Miguel Osorio Chong** no se veía muy contento con todo y que los **Tuzos** pasaron a la final.

¿EL MOTIVO? Que no lo invitaron al palco de honor donde el presidente del equipo Pachuca, **Jesús Martínez**, fue anfitrión del presidente **Felipe Calderón** y el técnico nacional, **Javier Aguirre**.

A LO LEJOS, con todo y que le asignaron la ansiada refinería, Osorio los miraba con carita triste.

EN CAMBIO la que está feliz es la yucateca **Ivonne Ortega**, pues "su" equipo, los **Venados de Mérida**, disputará hoy el ascenso a la Primera División.

EL GOBIERNO de **Yucatán** es socio del equipo con una televisora y ansían subir a la máxima categoría profesional... cosa que en año electoral no le vendría nada mal.

AL QUE le han de estar sudando las manos es al dictador, perdón, al tantas veces electo por abrumadora mayoría presidente de Venezuela, **Hugo Chávez**.

Y TODO porque de aquí al fin de semana los ojos del mundo estarán sobre él, para ver cómo se comporta ante la visita de un grupo de intelectuales que no comulgan con su bolivarismo de boina roja.

ENTRE los asistentes al foro sobre libertad y democracia están los escritores **Mario Vargas Llosa**, **Enrique Krauze** y **Jorge Castañeda**, reconocidos críticos del gobierno chavista que ya dejó sentir su desagrado por su llegada.

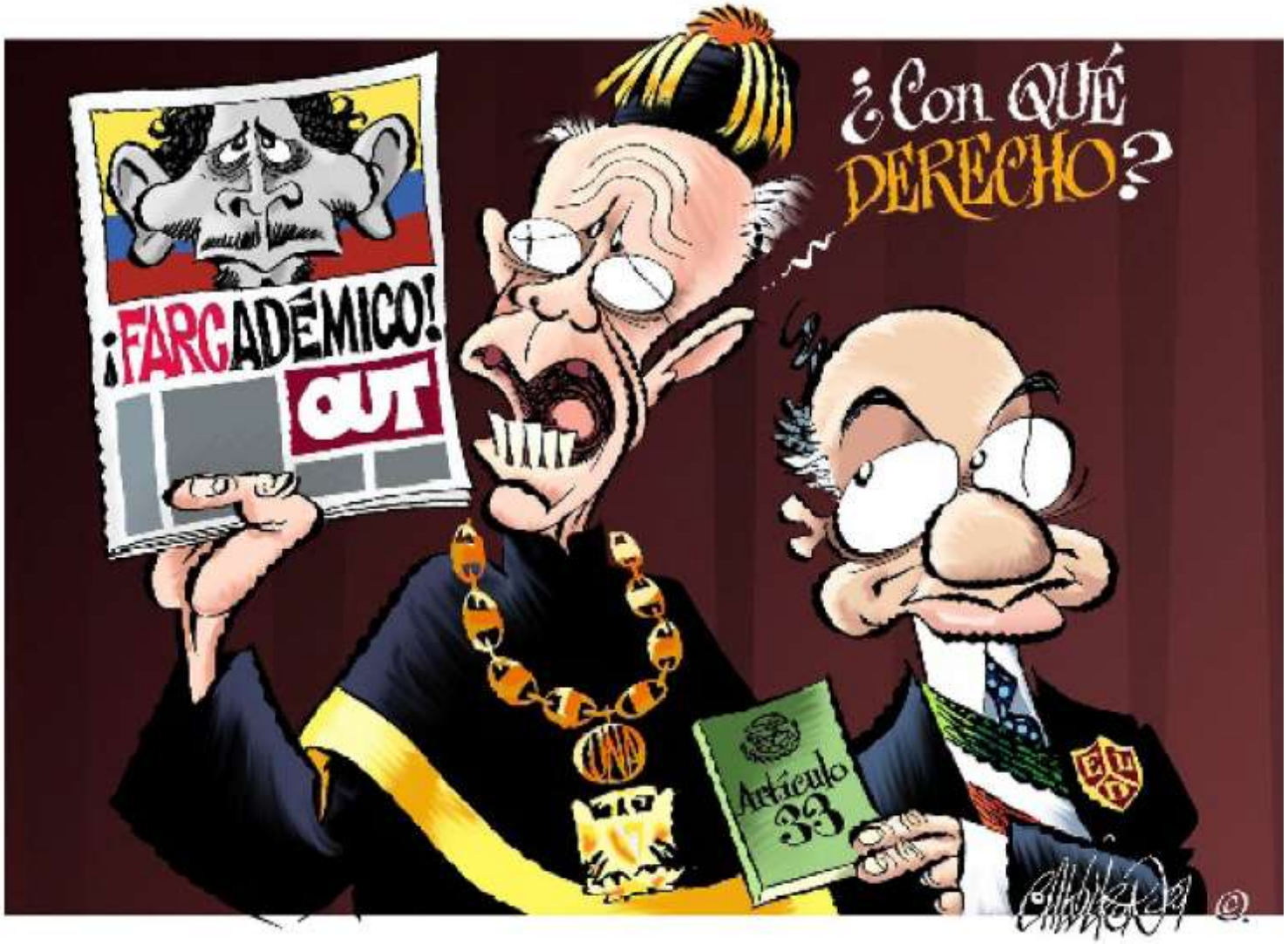
HABRÁ QUE estar muy al pendiente de si Chávez logra aplacar sus ansias, no vaya a ser que le dé rienda suelta a su tan peculiar estilo de gobernar.

UN SALTO DOBLE y con red se aventó el panista **Manuel Minjares**.

DEJÓ la coordinación de asesores del secretario de **Hacienda** para aterrizar como subsecretario de **Enlace Legislativo** en Bucareli. ¡Qué seguridad!

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	OPINIÓN	15



EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		27

CARLOS ORNELAS

Trampas

No pienso tener la verdad ni clamo que la razón siempre está de mi lado. Tengo una opinión y la expreso con la mayor claridad que puedo.

Hace unas semanas recibí un mensaje de un maestro donde reprochaba mi posición porque juzgué que con tanta suspensión de clases los maestros de Oaxaca hacen daño a la República, a la educación, a los niños y a los padres de familia. El asunto que llamó mi atención no fue su extensa exposición contra el neoliberalismo, el Banco Mundial, la OCDE, Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo, sino que me acusara de hacerle el juego al gobierno y a esa señora con mis comentarios críticos sobre los dirigentes de la Sección 22, así como de la CNTE y de otras expresiones disidentes dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

Esa misiva me recordó aquellas posiciones de la vieja izquierda: no denunciar los crímenes ni la dictadura de Stalin (después de Mao o hoy de Castro), porque así se le hacía el favor al imperialismo y a los enemigos del pueblo. Muchos izquierdistas honestos cayeron en la trampa y no se atrevían a señalar las infracciones de quienes habían sido sus ídolos. Sólo hablaban de los logros del socialismo. Pienso que es la misma fullería que se nos quiere imponer a quienes analizamos la política educativa. Si impugnamos al gobierno o a los dirigentes del SNTE somos pasables a los ojos de los inconformes, pero si hacemos la crítica a sus posturas, somos reaccionarios o nuestras plumas están al servicio del Estado y de "los charros".

La misma trampa, aunque de menor calibre, nos la quieren tender aquellos que disculpan a los sindicatos por ser los órganos de defensa de los trabajadores. Lo hacen por principio, por ser parte de la lucha de clases y, aunque a veces denuncian la corrupción de los líderes, no van al fondo del asunto; acaso piensan que las estructuras burocráticas de los sindicatos son un mal necesario para proteger a los trabajadores de los capitalistas o de la alta burocracia.

En los hechos, esas posturas piden impunidad para los líderes opuestos a Elba Esther Gordillo, sin importar el daño que hacen a la educación. Nos piden callar los desmanes porque su lucha por la "democracia sindical" justifica todo: la pérdida de clases, el vandalismo en sus manifestaciones y hasta los insultos que lanzan a los ciudadanos comunes que les reclaman por sus acciones. La salvaguarda de los sindicatos, desde una posición "moral", sin el análisis concreto de la actuación de sus dirigentes o de las estructuras corporativas que les permiten perpetuarse en el poder, me parece cercana a lo que algunos filósofos denominaban "falsa conciencia".

Refuto esas intenciones. No pienso tener la verdad ni clamo que la razón siempre está de mi lado. Tengo una opinión y la expreso con la mayor claridad que puedo. Creo que mi postura es en beneficio de la educación nacional y por eso impugno a quienes enervan la política educativa, ya desde el poder establecido, ya del poder que otorga el corporativismo o el poder que se asalta por medio de la movilización social. Más me molesta y denuncio a quienes hacen de la corrupción su medio de vida y acumulación de riquezas, como la camarilla que dirige al SNTE, a los funcionarios que hacen negocios y a los líderes disidentes que atacan con la mano izquierda y cobran con la derecha.

Este lunes y martes, mi compañera, Elia Baltazar, informa sobre las actividades de la "Tercera Vía" (**Excélsior**, 25 y 26 de mayo), un conjunto variopinto de ad-

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09		27

versarios de Elba Esther Gordillo. Este grupo trata de arrebatarle —o al menos disminuirle— el poder que detenta. Pero no desde adentro del SNTE porque son sabedores de los métodos de control que ella utiliza, algunos entendidos de primera mano, pues estuvieron a su servicio y después fueron desplazados del círculo del poder. Pero están en el empeño de delatar las transferencias de recursos públicos al Panal, el partido de la señora Gordillo.

Todo lo que atente contra el poder corruptor de la camarilla que se apoderó del SNTE es bienvenido.

No soy un creyente de la pureza política, nadie que ande en esas lides está libre de antecedentes afrentosos, pero parece ser que lo único que unifica a quienes lideran esa tercera vía es su odio y afán de venganza. ¡Qué bueno que le hagan frente a Gordillo!, ¡qué bien que no sólo denuncien, sino que actúen en consecuencia! Todo lo que atente contra el poder corrupto y corruptor de la camarilla que se apoderó del SNTE es bienvenido. Pero no debemos caer en la trampa de creer en su causa, que no nos vengan con esa retórica por la democracia, pues sus credenciales no los avalan, comenzando por el líder visible de esa asociación, Carlos Jonguitud Carrillo, vástago de su papá, el hacedor de Gordillo y cacique altivo en sus tiempos.

A fe mía que este grupo en algo afectará a Gordillo y su camarilla, pero no podrán desbancarla por el apoyo del que disfruta desde la cúspide del poder del Estado. Además, la lucha democrática no es sólo contra Gordillo y sus vicarios, es en contra del sindicalismo corporativo, la quintaesencia del autoritarismo, aunque nos tienda la trampa de que se trata de una adversidad ineludible.

RETAZOS

Espero que este artículo dé respuesta a la pregunta del maestro José Antonio.

Carlos.Omelas10@gmail.com

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	27

FRENTES POLÍTICOS

I.Otro estallido para Leonel Godoy. Michoacán se cimbró. En un hecho inédito, 18 funcionarios, algunos de primerísimo nivel, y diez alcaldes, fueron detenidos por sus vínculos con el narco. En Los Pinos, el presidente Felipe Calderón, los secretarios de Defensa, Guillermo Galván, y de Marina, Mariano Saynez, los titulares de la SSPF y PGR, Genaro García Luna y Eduardo Medina-Mora, respectivamente, seguían paso a paso el operativo. Y el gobernador michoacano, ni por enterado.

II.Se quedó solo. A Leonel Godoy le detuvieron al coordinador de asesores del procurador, al director del Instituto de Formación Policial, al jefe de agentes de la Dirección de Gobernación, a dos directores de Seguridad Pública, a jefes de grupo, comandantes y policías; a la ex secretaria de Seguridad Pública y actual asesora; así como a un juez. Por la noche, el gobernador le pidió entregarse a su procurador de justicia y al subprocurador regional en Morelia. Si todo es verdad, no hay duda, Michoacán era un narcoestado y Godoy tendrá que presentar su licencia. Visto lo visto en Morelos (PAN) y en Michoacán (PRD), ¿los priistas de Colima, Sinaloa y D urango remojan sus barbas?

III.Otra voz acallada por las balas. Durango sigue sumando muertos. Esta vez se trató de Eliseo Barrón Hernández, reportero del periódico La Opinión de La Laguna. Horas antes, un grupo de desconocidos lo sacó de su casa en Gómez Palacio. Tenía diez años cubriendo la fuente policiaca. Aunque los familiares reportaron el secuestro de inmediato, ante el MP, y pese a que se activó el “código rojo” tanto en Durango como en Coahuila, el reportero apareció muerto.

IV.Mensajito para el procurador de Justicia del Estado de México, Alberto Bazbaz: ¿No que en el Edomex todo era felicidad?; ¿no que ahí no había narcos y los ejecutados se los sembraban? En operativos en esa entidad y en Michoacán, la Policía Federal rescató a dos secuestrados; uno más, fue asesinado por los delincuentes. El coordinador de Inteligencia de la SSP, Luis Cárdenas Palomino, informó que 11 miembros de La Familia operaban en al menos cinco municipios mexiquenses.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	NACIONAL	27

V.Renunciar no es suficiente. La secretaria de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, la panista Alma Alcaraz Hernández, enfatizó que la PGR y la Función Pública deben esclarecer, de inmediato, el presunto peculado de Miguel Ángel Jiménez. Adelantó que exigirán una auditoría a la Lotenal. No se lo diga a nadie, pero el nuevo titular será el panista Benjamín González Roaro, a quien Elba Esther Gordillo y Vicente Fox pusieron como director del ISSSTE en el año 2000.

VI.De risa. Los priistas son de risa. Hace unos días el ex presidente Miguel de la Madrid sacudió a la clase política con sus críticas a los Salinas de Gortari, ahora hace pública una carta donde enaltece la administración de Carlos Salinas. Resume que fue un sexenio de importante modernización, de promoción, de reformas estructurales, del Tratado de Libre Comercio. ¿A expensas de qué? ¿Quién es el autor intelectual de esta nueva vacilada ex presidencial? ¿No que estaba incapacitado?

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

MARCELINO PERELLÓ

bruixa@prodigy.net.mx

¿Qué me pongo?

Albricias

De niño fui al Chopo en varias ocasiones. Me llevaban mis papás o nos llevaban de la escuela. Era entonces el Museo de Historia Natural

Le pedí al taxista que me llevara al Museo del Chopo. "¿Sábe usted por dónde queda, señor?" Me preguntó, un poco inquieta, la imagen del ruletero en el retrovisor. "¿Cómo es posible que un profesional del taxi, ya no en su primera edad, no sepa dónde queda en la Ciudad de México el Museo del Chopo?" me pregunté. Espacio emblemático y antiguo de la urbe. Su ignorancia despertó la mía. A lo mejor el museo no estaba cumpliendo el papel para el que había sido designado.

Le expliqué dónde estaba. Es fácil. Entonces me respondió: "¿Cerca de la iglesia?" Al principio no me cayó el veinte. "No conozco ningún templo por ahí" le respondí, modesto y temeroso de que mi conocimiento de la zona no fuera tan preciso como yo presumía. "Está frente a la gasolinera", le dije, como referencia adicional. Cuando llegamos señaló triunfante con el índice estirado: "¡Mírela, aquí está!" Mientras apuntaba hacia el museo, frente a cuya puerta nos habíamos detenido. Le expliqué que aquello era el museo, y que si templo fuera, lo sería en otro sentido. Me dio el avión y se fue poco convencido, satisfecho por la propina que le dí para reforzar mis argumentos.

Nunca me han gustado los museos. Hay algo de muerte en ellos. Los visito muy rara vez, y en general para acompañar a amigos visitantes. Digamos que los veo más bien como cementerios. Los de arte contemporáneo son otra cosa, relativamente, sobre todo en las exposiciones temporales. Pero cuando una obra llega al museo, aunque su autor viva, es que su vida ya terminó (la de la obra, no la del artista). Se murió.

De niño fui al Chopo en varias ocasiones. Me llevaban mis papás (vivíamos en las cecanías) o nos llevaban de la escuela. Era entonces el Museo de Historia Natural. Vetusto y decrépito. El impresionante edificio de hierro, opresivo y enigmático, siempre en penumbra, polvoriento y con un dejo de abandono inocultable.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

Nunca me han gustado los museos. Hay algo de muerte en ellos. Los visito muy rara vez, y en general para acompañar a amigos visitantes. Digamos que los veo más bien como cementerios.

Las momias y los animales mounstruosos con dos cabezas.

Los miraba alucinado. Entre el terror y la fascinación. Me quedaba ahí, preso por la imagen espeluznante. Yo no sé qué sentido educativo podía tener enseñarle a un escuincle un animal con seis patas. No hubiera sido la gran cosa si fueran insectos. Pero eran mamíferos.

Yo pasaba olímpicamente de geodas y orquídeas disecadas, y esperaba ansioso el momento de llegar a las pulgas vestidas. Nunca he sabido qué hacían ahí, pues ni pulgas eran, pero era maravilloso ver a través de la lupa las novias y los charros minúsculos. Y por supuesto el diplodocus gigantesco (¿habrá diplodocus pequeños?) que presidía la nave central. Con algunas costillas de lámina metálica. Por lo visto, en aquellos tiempos ya existían cirugía y prótesis. Ser diplodocus nunca fue fácil.

Cuentan que uno de los guías, tan arcaico como el museo mismo, explicaba a los visitantes: "Éste esqueleto de dinosaurio tiene una antigüedad de un millón, treinta y dos años, y once días". Cuando se le preguntaba cómo lo sabía con tanta precisión, dicen que acostumbraba responder: "Porque cuando entré yo a trabajar aquí, hace treinta y dos años, ya tenía un millón".

En un momento dado, el Museo de Historia Natural fue mudado a su nueva y moderna sede en Chapultepec. Obligaron al pobre diplodocus a agachar la cabeza, como si comiera hierba, o como si hiciera una reverencia de bienvenida a las visitas, pues erguido no cabía en su nueva casa. Las pulgas vestidas fueron expulsadas, y la UNAM las rescató y remendó sus ajados atavíos.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	COMUNIDAD	7

La majestuosa estructura metálica también quedó abandonada, carcomiéndose a sí misma. Los muchachos del barrio se saltaban las rejas y jugaban futbol en su interior. Cancha espléndida e impensable. No fue sino en 1975 que la UNAM lo rescata, como a las pulgas, y lo convierte en el magnífico centro cultural que hoy es.

No era una apuesta fácil. Ni lo sigue siendo. Se trataba de fundar un enclave promotor y difusor de la cultura viva en un sector de la ciudad que había entrado en franca decadencia. Ese es el papel de la Universidad Nacional. Uno de sus papeles sustantivos. Proyectarse. Incidir sobre el entorno, sobre el conjunto social.

Santa María La Ribera fue la primera "colonia" de la Ciudad de México. Colonia en el sentido de "territorio colonizado". El de aquellos que no vivían en el "centro", que todavía no se llamaba centro. Se llamó así porque quedaba entre dos Marías, la Ribera, que probablemente era la del Río Consulado, y la Redonda, llamada así no por gorda, sino por que su imagen era (¿es?) circular. Es un auténtico contrasentido hablar, como se hace hoy, de la "Colonia Centro". El centro es precisamente lo que no es colonia.

Hasta bien entrado el siglo XX Santa María fue una colonia noble, en la que nacieron y habitaron numerosos intelectuales y potentados. Junto a su vecina del piso de abajo, la San Rafael, constituyó el núcleo social y cultural de la ciudad. Papel que le secuestró, exactamente, al centro.

Pero la dinámica, ay, no perdona. Y ese núcleo se fue desplazando hacia el sur. Se fue "cayendo" primero a la colonia Juárez, la Zona Rosa y después más al sur, hasta la tierra de los coyotes: Coyoacán. Siguiendo esta tendencia, probablemente el próximo corazón cultural de la ciudad será Tláhuac.

Por todo ello el desafío de la Universidad es tan audaz como exitoso. La recuperación de la dinámica cultural urbana es tan dificultosa como imprescindible. Hoy el Chopo se prepara para otro gran salto adelante. Y el Chopo, sin dejar de ser lo que es, será otra cosa. Albricias.

EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
27/05/09	A	2

Bajo Reserva

Si una porción de México pone en entredicho al Estado es Michoacán. Ha sido un secreto a voces durante décadas que muchas poblaciones son gobernadas por el narco. *La Familia* se erigió como gobierno alterno, "paternalista", retador de las instituciones, recaudador de "impuestos". El golpe de ayer se interpreta como la determinación para retomar los territorios ingobernados. Pero también puede ser leído políticamente: un **Carlos Salinas** contra **'La Quina'**, un **Ernesto Zedillo** contra **Raúl Salinas**. Las acciones espectaculares siempre van acompañadas de polémica. Por eso desde ayer circula una pregunta: las investigaciones, ¿no podían esperar seis semanas más a que pasaran las elecciones? El golpe, dicen unos, parece "electorero". Hay dos alcaldías del PAN descabezadas; pero son seis del PRI y otras dos del PRD y el equipo de **Leonel Godoy** casi fue desmantelado. Al gobernador no le avisaron lo que venía... como sí lo hicieron con el panista de Morelos, **Marco Antonio Adame**. ¿Es que sigue **Godoy**? ¿Por eso la desconfianza? Hay dudas y cabos sueltos. Hay material para rato.

Una hora antes de confirmarse la designación de **Alejandro Poiré** como subsecretario de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación (Segob), comenzó a recibir felicitaciones por teléfono y correo electrónico. El que cuidó las formas más tradicionales, fue el ex senador y ex presidente del PRI, **Genaro Borrego Estrada**. Llegó a las oficinas de la Segob en un impecable BMW. "Estoy alejado de la política; sólo vine a saludar a **Alejandro**, quien fue mi colaborador", comentó. Es el director de Asuntos Corporativos de FEMSA.

Ojo con el Sindicato Mexicano de Electricistas: A un grupo integrado por el diputado **Ramón Pacheco** y su tesorero **Alejandro Muñoz** se le acusa de traición al secretario general, **Martín Esparza**. Lo que pasa es que están por ventilar un presunto enriquecimiento ilícito del dirigente, quien luego de la revisión salarial reciente comenzó a ver más oposición entre los que fueron sus más allegados.

Apunte final: Nos cuentan que en La Laguna las cosas están muy, muy peligrosas para la prensa, y en general para la sociedad. Dos grupos pelean la plaza: *Zetas* y "los de la casa del cerro". Estos últimos son los locales. Nos dicen que los dos grupos siguen dando conferencias forzadas a la prensa. Cuidado. Se descompone La Laguna; unos dicen que puede ser el próximo Ciudad Juárez. Un abrazo solidario para la familia del periodista asesinado, **Eliseo Barrón Hernández**. ■ El PRI echará mano de **Enrique Peña Nieto** para apuntalar sus campañas. El próximo sábado irá a Querétaro para cobijar su candidato **José Calzada Rovirosa**. Estará en Juriquilla con jóvenes y en Jurica con mujeres. El PRI quiere arrebatarle al PAN uno de sus principales bastiones. Veremos.