

**SUPLEMENTO UNIVERSITARIO-CAMPUS**

**JUEVES 28 DE MAYO 2009**

**EDICIÓN NÚM. 322**



**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 02

**SERÁ LA BUAP SEDE DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DE LA ANUIES**

*En las instalaciones del Complejo Cultural Universitario se dará posesión a Rafael López Castañares, actual secretario general ejecutivo de la asociación, para ocupar ese cargo para el periodo 2009-2013*

**Redacción Campus**

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) será sede mañana de la XVIII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el acto, a realizarse en las instalaciones del Complejo Cultural Universitario de la BUAP, se dará posesión a Rafael López Castañares, actual secretario general ejecutivo de la ANUIES, para ocupar ese cargo para el periodo 2009-2013.

En la inauguración de la Asamblea extraordinaria participarán Enrique Agüera Ibáñez, rector de la BUAP y anfitrión del evento; el gobernador de Puebla, Mario Marín Torres; el secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal, y el propio López Castañares.

La elección del secretario general de la ANUIES esta fundamentada en el artículo 19, Inciso XI del Estatuto de la Asociación, por lo cual el evento concluirá con la toma de protesta de López Castañares ante los rectores, directores generales y representantes de las instituciones que conforman esete organismo.

De acuerdo con lo dispuesto en los lineamientos de la ANUIES, el secretario general ejecutivo será el representante legal de la Asociación. Fungirá como secretario de la Asamblea General, del Consejo Nacional y de los Consejos Especiales.

El secretario general ejecutivo será elegido por la Asamblea General de la o las propuestas fundamentadas que presente el Consejo Nacional.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 02

En caso de que ninguna sea aceptada, la Asamblea procederá a reiniciar el proceso de elección. El secretario general ejecutivo durará en su cargo cuatro años y podrá ser reelecto una vez

Para ocupar el cargo de secretario general ejecutivo se requiere ser de nacionalidad mexicana; poseer el grado de maestría o de doctorado; tener menos de 65 años al momento de la elección; haber ocupado cargos de gestión académica de importancia dentro del sistema de educación superior, y ser de reconocido prestigio y honorabilidad.

Es incompatible el cargo de secretario general ejecutivo de la Asociación con los de funcionario público o de titular o funcionario de alguna institución de educación superior.

El presidente en turno de la Asamblea General, Enrique Agüera Ibáñez, rector de la BUAP, y el presidente en turno del Consejo Nacional, Raúl Arturo Chávez Espinosa, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua, en presencia de los titulares de las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES, tomarán protesta al secretario general ejecutivo de la Asociación para el periodo 2009-2013.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 02

**A UN AÑO DE LA ALIANZA**

**Carlos Pallán Figueroa\***

Extraña, por decir lo menos, ha sido la relación entablada entre la SEP y el SNTE. Desde antes de iniciar el sexenio, la presidenta de este último amenazó a la entonces titular de la primera con la insólita advertencia de darle un plazo de medio año “para que muestre un desempeño aceptable a juicio del SNTE”. En el transcurso de los meses siguientes los malos tratos fueron subiendo de tono hasta llegar, en julio de 2007, a la agresión personal: “es una ignorante en materia de educación, insensible, doctrinaria y ha politizado la SEP”.

Con algunas treguas de corta duración, ése fue el tipo de relación que privó entre las cabezas de ambas organizaciones. Sin embargo, en ocasiones se relevaron en tales ataques y descalificaciones la presidenta, el secretario general y algunos otros miembros del Comité Ejecutivo. Con clase personal, pero también resignación y estrategia política, Josefina Vázquez Mota fue siempre una dama (“mujer noble distinguida”, Martín Alonso *dixit*). Prueba de ello es que lo más que alcanzó a decir para defenderse fue: “respeto esa y muchas opiniones, lo cual no significa que coincida. Para mí lo más importante es la agenda educativa”.

Sorprendió siempre que, ante esas embestidas, el presidente de la república nunca le hiciera un quite. Sorprende ahora que el nuevo secretario, al inquirírsele su opinión sobre la presidenta del SNTE, utilice el mismo calificativo: “es una dama”. Conductas y papeles completamente distintos, contradictorios inclusive, y el mismo término.

Ese sadomasoquismo político parece no tener fin. El sábado pasado (escribo esto el jueves 21) la profesora Elba Esther Gordillo, al celebrarse el Día del Maestro y el primer año de la Alianza por la Calidad Educativa (ACE), dio a entender, frente al presidente, que esa estrategia educativa no ha rendido los frutos esperados por fallas de la SEP. Tres días más tarde, el presidente de la Fundación para la Cultura del Maestro (una especie de *think tank* del SNTE) fue más explícito y culpó abiertamente a la SEP y a “Josefina Vázquez Mota y su equipo” de no haber avanzado (S. del Valle, Reforma, 19/05/09).

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 02

Según lo expresado por Emilio Zebadúa, titular de dicha fundación, la ACE: a) perdió tiempo y dinamismo porque faltó el respaldo del gobierno federal; b) se vio atrapada en un proceso de desgaste político entre sus principales actores; c) padeció la incapacidad de Vázquez Mota para negociar con el sindicato. Frente a tal diagnóstico, se ofrece también el remedio: permitirle al SNTE conciliar la defensa de los derechos laborales y la reforma de los mismos.

Seguramente, el secretario Alonso Lujambio debe estar tomando nota, en estas ocho semanas iniciales de encargo, de lo acontecido con su antecesora, pero no puede demorar por mucho tiempo definiciones básicas sobre la ACE. Al régimen le quedan tres años y medio de gestión, un espacio amplio para que sucedan algunas cosas positivas, si tal es el propósito. Por principio de cuentas, habría que resolver si el objetivo original de la ACE es todavía vigente. Se trataba de “hacer de la educación una política de Estado efectiva, capaz de transformar y poner al día el sistema educativo”. ¿Qué tanto se ha avanzado en ese terreno?

Luego, es necesario saber qué ha acontecido con los “rescates históricos” que estaban presentes en la ACE: las nuevas formas de concebir los estímulos salariales; la carrera magisterial y su modificación; los cambios en el régimen de contratación de profesores, y el desarrollo en la evaluación de la educación básica (alumnos, profesores y escuelas).

Poco se sabe, con precisión, en qué punto se encuentran esas cuestiones y cuáles son los obstáculos que deben vencerse. La Comisión Rectora de la Alianza, entidad paritaria, negociadora y representativa de la SEP y el SNTE, ha sido omisa en rendir informes públicos. Ostensiblemente, no se ha llegado por parte de ambas entidades a acordar algo semejante, no obstante los compromisos contraídos expresamente aquel 15 de mayo.

Al respecto, las prometedoras palabras presidenciales de ese día (“necesitamos resultados tangibles y verificables, por eso he instruido a la secretaria de Educación que reporte en el gabinete social, mes a mes, las acciones y avances en el marco de esa alianza”) son letra muerta. Aún es tiempo de paliar el descrédito y la inacción. Lujambio tiene aún el beneficio de la duda y un capital político alto, pero pronto se acabarán.

\* Ex secretario general ejecutivo de la ANUIES y consultor independiente.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	PANORAMA UNIVERSITARIO 06

**OFRECE EL INFONAVIT ESPACIOS PARA ESTUDIANTES DE LA  
UAN**

La Dirección de Servicio Social y Becas de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) continúa realizando convenios con diversas organizaciones para que los estudiantes realicen su servicio social y prácticas profesionales en espacios afines a su perfil académico, afirmó su titular, Édgar González Sandoval.

El programa de colaboración con el Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (Infonavit) será apoyado por alumnos de diferentes programas académicos: Mercadotecnia, Comunicación y Medios, Ciencias de la Educación, Ciencia Política y Psicología.

Un total de 15 alumnos van a colaborar en este proyecto de sustentabilidad habitacional.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	PANORAMA UNIVERSITARIO 06

**LLAMA LA UJED A ALUMNOS A RESPETAR LAS INSTITUCIONES**

Tras hacer un llamado de respeto a las instituciones al Comité Ejecutivo de la nueva Sociedad de Alumnos de la Facultad de Economía, Contabilidad y Administración, el rector Rubén Calderón Luján socializó con la comunidad estudiantil de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

Ante el gobernador Ismael Hernández Deras, Calderón Luján estableció que se debe tener en la vida una actitud moral propia de los universitarios en doble sentido, esto es, que "no solamente recibimos, sino que tenemos la obligación de dar".

“Es así como todos ustedes, jóvenes, reciben una educación de calidad y de excelencia y, a cambio, tienen la responsabilidad de respetar la institución”, aseguró.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	PANORAMA UNIVERSITARIO 07

**IMPULSA LA UAEH LA DIFUSIÓN CULTURAL**

Con el objetivo de dar a conocer una serie de actividades para fortalecer la cultura y los servicios, la División de Extensión de la Cultura de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) realizó la Primera Reunión Ordinaria de la Red Universitaria de Extensionistas.

A la reunión asistieron los encargados de esta función en las distintas escuelas de esta casa de estudios, y fue encabezada por Marco Antonio Alfaro Morales, coordinador de la División de Extensión de la Cultura.

Durante los trabajos se analizó de qué manera contribuye el arte y la cultura en la formación de los estudiantes.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

**PUGNARÁ LA ANUIES POR EVITAR RETRASOS EN EL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN: RAFAEL LÓPEZ CASTAÑARES**

*El dirigente de las instituciones de educación superior, que mañana toma protesta para un segundo periodo de cuatro años, manifestó la necesidad de que todas las tareas del organismo se vayan concretando, reconociendo que, al igual que en cualquier administración, hay aspectos que no se logran por diferentes razones, como el caso del financiamiento anual, el cual lleva a acciones de corto plazo, a interrupciones constantes y a redundancia muy frecuente en las tareas de gestión y negociación*

**Jorge Medina Viedas**

Rafael López Castañares inicia hoy un segundo periodo al frente del organismo más representativo de las universidades mexicanas, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Con sus famosas siglas, la ANUIES, agrupa a 152 entidades públicas y privadas, está a punto de cumplir 60 años en 2010, y el doctor en Química y ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, la ha conducido en los últimos cuatro años venciendo resistencias de algunos grupos internos, remontando obstáculos e incomprensiones; y con un intenso trabajo que todos reconocieron, incluidos sus propios críticos, logró la unidad de la organización y el respeto de los sectores gubernamentales y sociales.

La ratificación de López Castañares para un segundo periodo fue unánime. Todos los consejos regionales le dieron su aval para que continúe por otro periodo más.

Sin embargo, vienen años difíciles para la ANUIES y para sus afiliadas y López Castañares lo sabe mejor que nadie. A la mitad del sexenio las políticas y los programas en materia de educación superior están documentados y trazados. No habrá muchas novedades políticas que detonen nuevos proyectos o que hagan pensar en innovaciones en el sistema educativo superior del país.

La fuerza de la ANUIES, la fuerza moral de las instituciones educativas no han alcanzado para modificar el reducido financiamiento que cada año se aprueba para educación superior, ciencia y tecnología.

## **CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

Tampoco para fijar presupuestos multianuales que permitan que las universidades hagan planeación estratégica. Siguen las limitaciones y hay riesgos de estancamiento y de regresión a los que el secretario López Castañares responde con optimismo.

Los problemas de cobertura no cesan y la meta de que el 30 por ciento de los jóvenes mexicanos, en el 2012 estudien en el nivel superior, se antoja difícil si no imposible.

Pero éstos y otros programas reclaman vigilancia y atención de parte de la ANUIES, que buscará incidir en el cumplimiento de las metas del Plan Nacional de Educación. Lo dijo en la entrevista el doctor López Castañares horas antes de protestar como responsable de la Asociación en la Asamblea Extraordinaria la cual tendrá lugar en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Para incidir, dijo López Castañares, presentará “en forma amplia y clara sus planteamientos y propuestas respecto a los riesgos a que se expone nuestra nación y sus distintos grupos sociales en la medida que se retrasen o no se logren las metas. El peso moral de las mejores IES del país —manifestó— le da a sus pronunciamientos una gran credibilidad. La sociedad y los gobiernos en sus distintos órdenes no pueden pasar por alto las voces de estas comunidades de académicos, investigadores, técnicos, artistas e, incluso, de los jóvenes que se están preparando para tomar la estafeta y dar continuidad y mejoría a los quehaceres del desarrollo nacional”.

A continuación el texto completo de la entrevista con el líder de la ANUIES.

**¿Cuáles han sido los criterios básicos de la relación de la ANUIES con los diversos actores del sistema educativo? Concretamente con los rectores, las autoridades de la SEP o en general con los poderes.**

Por su naturaleza, ANUIES tiene entre sus propósitos los de alentar el mejoramiento de los programas educativos y atender, en la medida de sus posibilidades, los problemas que tienen que ver con el financiamiento, la calidad de las instituciones, la cobertura, la transparencia, en fin, a varios asuntos más, por lo que es necesario establecer un puente lo más amigable y conciliador posible para el trabajo conjunto con las diferentes instancias, como la SEP y los Poderes de la Unión.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

En el caso del Poder Legislativo la relación es con la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados y la Comisión de Educación del Senado. De igual manera, mantenemos una relación respetuosa y fructífera con los gobernadores de las entidades federativas, así como con varios de los diputados locales.

En síntesis, los criterios básicos que prevalecen son la conciliación de enfoques, propuestas y propósitos a fin de llegar a decisiones concertadas y sustentadas por su pertinencia y viabilidad; la consideración y obligación de respetar la soberanía de los gobiernos y la autonomía de las IES que disfrutaban esta garantía constitucional, y, obviamente, las otras garantías que atañen a todas las instituciones educativas.

**¿Cuáles han sido los eventos educativos claves que le ha tocado enfrentar en estos cuatro años al frente de la ANUIES?**

Los asuntos atendidos desde la SGE –con base en acuerdos de la Asamblea General y el Consejo Nacional- han sido muchos y diversos; por ejemplo, la carencia de recursos, la insuficiencia e inequidad de la cobertura, los aspectos económicos y pedagógicos de la equidad que es necesario alcanzar y el mejoramiento de la calidad educativa. Destaco un evento en particular ya que de él derivan importantes proyectos que se han consolidado de manera gradual: la publicación del documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*. Aprobar y publicar este documento fue resultado de un arduo trabajo a través de foros de consulta y aportaciones de grupos de especialistas. Eventos clave son, por supuesto, cada reunión de las IES establecida en el Estatuto de la Asociación, como lo son las sesiones de Asamblea General, del Consejo Nacional, los Consejos Regionales, las reuniones de CUPIA y de CUPRIA.

**En estos años, ¿podría señalar algunos cambios que se han producido en el sistema educativo?**

Hay proyectos fundamentales de la Reforma Integral de Educación Media Superior en los que la ANUIES participa activamente, como el Programa de Formación Docente en la Educación Media Superior, que debido a su efectividad se ha estado ampliando en acciones y alcances.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

Por otra parte, el esquema de negociación de las partidas del Presupuesto de Egresos de la Federación que inciden en la educación superior; la forma de relacionarse y concertar entre la SEP, el Congreso y el grupo de rectores encabezados por el Consejo Nacional han marcado cambios muy significativos, no solamente en los rubros de los apoyos y el monto de las bolsas adicionales, sino también en las formas de obtener información y de colaborar para atender las necesidades y problemas más demandantes. Se pretende que la estrategia económica para alcanzar los objetivos y metas sea a partir de un trabajo conjunto entre estas tres instancias.

**En el balance personal de su trabajo al frente de la ANUIES, ¿qué es lo que más destaca?**

La unidad, el trabajo en grupo, el respeto, la congruencia, el diálogo, la discusión productiva; en fin, todo lo que al interior de la Asociación se ha logrado gracias a los órganos colegiados que tenemos, mismos que de una u otra forma marcan la pauta de trabajo para seguir adelante.

**¿Tiene algunos temas importantes que no pudo concretar en éstos primeros cuatro años de gestión y que considera que debe porfiar?**

Es muy importante que todos los trabajos se vayan concretando pero, al igual que en toda administración, hay aspectos que no se logran por diferentes razones. Uno en especial es el financiamiento multianual, asunto en el que seguiremos insistiendo porque es fundamental para hacer más eficiente la planeación y el funcionamiento de las instituciones. El financiamiento anual lleva a acciones de corto plazo, a interrupciones frecuentes y a redundancia muy frecuente en las tareas gestión y negociación.

**¿Cuáles van a ser las prioridades de la ANUIES durante los próximos cuatro años?**

La mencionada en la respuesta anterior es una de ellas, pero la directriz básica es continuar hasta consolidar y cristalizar los proyectos que tenemos en curso ahora.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

**En lo específico, ¿cuál debe ser la actitud y la posición de la Asociación durante el cambio presidencial de 2012 que le tocará enfrentar como dirigente de la ANUIES?**

Propositiva como ha sido en los últimos cuatro o cinco años más recientes. La Asociación se mantendrá neutral durante el proceso electoral y hará sus diagnósticos y propuestas de solución a problemas en forma abierta y general, siempre en el ámbito de su competencia. Una vez realizado el cambio, la ANUIES participará en las consultas a que tiene derecho con miras a la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación.

**¿Planea ya la ANUIES la elaboración de un documento diagnóstico de la educación superior de cara al cambio sexenal para que se le dé seguimiento?**

En este momento no, aunque se tienen muy presentes los postulados que establece el documento *Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas*, a los que se dará puntual seguimiento para analizar su progreso así como su congruencia con la tendencia global de la educación superior, lo cual sin duda dará una perspectiva clara para que llegado el momento, pueda hacerse una propuesta como lo hemos hecho en los últimos cambios.

**¿Cómo pretende la Asociación incidir en el cumplimiento de las metas del Plan Nacional de Educación, como la cobertura, la oferta y la demanda, entre otros?**

Presentando en forma amplia y clara sus planteamientos y propuestas respecto a los riesgos a que se expone nuestra nación y sus distintos grupos sociales en la medida que se retrasen o no se logren las metas. El peso moral de las mejores IES del país le da a sus pronunciamientos una gran credibilidad. La sociedad y los gobiernos en sus distintos órdenes no pueden pasar por alto las voces de estas comunidades de académicos, investigadores, técnicos, artistas e, incluso, de los jóvenes que se están preparando para tomar la estafeta y dar continuidad y mejoría a los quehaceres del desarrollo nacional.

## **CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

### **En concreto, ¿cree que está el sistema educativo preparado para alcanzar 30 por ciento de cobertura a 2012?**

Lo realista es decir que resulta complicado, sobre todo a la luz de los datos actuales respecto a las finanzas del País. Pero esta meta debe mantenerse vigente y, además, incrementarse. La ambición de las metas dice mucho acerca del nivel de compromiso que se asume al establecerlas en un programa. Así, yo creo que haber planteado una cobertura de 30 por ciento en la educación superior fue sensato y pertinente, pues incluso en las circunstancias actuales puede decirse que se lograrán avances cercanos a esa cifra.

### **¿Retomarán las reformas al Sistema Nacional de Evaluación?**

La Asamblea General de la Asociación ya aprobó un documento con propuestas al respecto en octubre del año pasado. Son propuestas que implican la participación de cada IES, de la SEP, de las autoridades estatales y de los legisladores. Mientras la Asamblea no los modifique, esas propuestas están vigentes. Por tanto, la Asociación mantiene su disposición a participar en el Sistema Nacional de Evaluación que la SEP está construyendo.

### **¿Qué expectativas tiene la ANUIES en el tema presupuestal de 2010?**

Las únicas deseables y necesarias: mejorar los procedimientos de gestión (asignaciones multianuales, por ejemplo) e incrementar hasta la suficiencia los montos en los rubros sustantivos. Por supuesto, conscientes de tener los pies en la tierra aunque nunca dejemos de ver las estrellas o, como dijo un poeta, antes de contar las estrellas hay que contar las piedras del camino. A lo que podemos agregar que no basta con contarlas, sin eliminarlas.

### **¿Qué estrategias se han comenzado a analizar para enfrentar el ajuste al gasto que ya parece inminente?**

Ninguna formalmente en los órganos colegiados y de gobierno de la Asociación. Eso podrá plantearse cuando haya información oficial que confirme si eso realmente sucede y, de ser así, se conozcan las cifras y los renglones del presupuesto afectados.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	ENTREVISTA 8 Y 9

**¿Considera que las relaciones interinstitucionales, en lo particular entre los gobiernos locales, el federal y las universidades, mediadas por la nueva realidad política, están incidiendo en el ejercicio y en la concepción de la autonomía?**

No tengo ningún elemento confiable para suponer que se esté afectando la autonomía universitaria. Sí hay propuestas a las instituciones educativas, incluyendo las autónomas, para incorporarse a iniciativas de la SEP (por ejemplo la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato), pero tales propuestas están sujetas a la aceptación de las IES. Lo mismo ocurre respecto a los estados de la República. Al respecto hay diversas interpretaciones, comentarios y hasta rumores, pero ninguna evidencia de que se esté modificando la concepción de la autonomía.

**Está en la agenda de la ANUIES o en su consideración como universitario una nueva regulación al respecto de la autonomía? ¿Qué aspectos, en todo caso, deben ser tomados en cuenta?**

En la agenda de la ANUIES no está ese punto. En lo personal, como universitario, considero que todo asunto, incluso la regulación de la autonomía, es susceptible de mejorar en una circunstancia o momento dado. No veo razón para suponer que ese momento ha llegado. Pero lo que se decida en la ANUIES solamente depende las autoridades, de sus órganos de gobierno y las normas de las IES asociadas. El SGE de la Asociación tiene como función llevar a la práctica los acuerdos de los órganos de gobierno.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	GACETA 13

**LO SIMBÓLICO EN LA EDUCACIÓN**

**Fernán A. Osorno H.**

Frente al fanático de lo real, el fanático de lo simbólico: lo simbólico sin lo real es pura nadería; lo real sin lo simbólico acaba siendo ineficaz, que es otra forma de nadería. Yo creo que los políticos tienen la obligación de no obligarnos a elegir entre esos dos fanatismos”, palabras del escritor Javier Cercas haciendo referencia a los políticos actuales enamorados de la cámara, lo cual no tendría nada de malo si fuera un acto paralelo a sus labores públicas, el problema es cuando se convierte en su única función. Sus sonrisas y saludos representan lo simbólico y ajeno a la crisis económica por la que cruza el globo en la realidad.

También es el caso en algunos sectores educativos. Un ejemplo ha sido la lucha de los catalanes en contra del pacto de Bolonia, el cual, según los alumnos, convierte a la universidad en un negocio abierto a la inversión privada y, por lo tanto, provoca la homogenización de cursos y la eventual baja de la calidad educativa.

Después de ello, en Francia se están provocando huelgas con los mismos tintes políticos. Cerca de 15 universidades, de las 80 en ese país, llevan 14 semanas en paro por la aprobación de la Ley sobre la Autonomía, norma que, algunos (en favor del paro) sugieren, pretende abrir las puertas universitarias a la inversión privada, así como eliminar algunos puestos de profesores.

Continúa Cercas: “... dado que en la política las convicciones son poco más símbolos y los presupuestos son la realidad, en la materia educativa nuestros políticos han tendido a actuar como fanáticos de lo simbólico”. Aunque se refiere a su España, no creo que las palabras se alejen de la realidad en México, así como el pacto en Cataluña se convierte en ley en Francia (¿qué le espera a México?).

Entre conferencias de prensa y abrazos, la realidad es que la educación en México se encuentra atascada, y por más que celebren el Día del Maestro, sorteen Hummers y se hable de inversiones para el sector educativo, la educación no prospera (algo tendrá que ver la distribución del presupuesto como mera simbología).

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	GACETA 13

Si a los estudiantes de educación superior del viejo continente les preocupa la homogenización de la educación y la influencia del sector privado, ¿a los mexicanos qué les preocupa? Ya no sólo estamos hablando de educación superior, en cada nivel existen carencias importantes; hace poco salió el dato de la SEP que seis de cada diez alumnos terminan la educación media superior.

La educación en México es tan simbólica como la política ineficiente, a tal grado que los alumnos no ven beneficio alguno en la inversión de su propia educación. Desde arriba el control sujeto por las garras de Gordillo, “la educación soy yo”, escribe Ricardo Alemán, haciendo referencia a la célebre frase del emperador francés Luis XIV, *el Estado soy yo*, para enfatizar el control que tiene la lideresa sindical (el poder que tiene parece ser de orden divina y nadie se le pone en frente, ni uno de la bola que se le pone al brinco al narcotráfico).

Bajando los escalones jerárquicos, el resultado es la lucha por plazas en puestos administrativos y aquellos para profesores, mismas que se distribuyen entre amigos y familiares, prácticamente vitalicias. Cada uno de esos maestros (1.7 millones) tiene a su responsabilidad a 19 alumnos.

El Consejo Nacional de Población (Conapo) publicó hace un año, a un lado de estos datos, la responsabilidad del maestro: “la labor del maestro tiene un papel crucial en nuestra sociedad, a tal grado que son los responsables de propiciar el desarrollo de las capacidades, habilidades y aptitudes de casi 32.3 millones de estudiantes durante el presente ciclo escolar”. Queda clara la enorme responsabilidad de los maestros, pero de nuevo estas convicciones resultan burbujas de intensión que se truenan al entrar en contacto con la realidad.

Uno de cada cuatro es normalista (“dícese de lo que por su acomodación a la naturaleza o al uso o por su frecuencia, no produce extrañeza” según el Larousse) y la mitad cuenta con estudios profesionales. Me suena a que el oficio de maestro no es algo al que se aspira ser, por lo menos la mitad de los empleados, simplemente es algo en lo que caen por legado familiar y que nadie ve como *extraño* por la *frecuencia* con que ocurre. Ya voy entendiendo a los alumnos desertores, si los ponen (como Cercas dice) en la posición para escoger entre realidad y simbología, prefieren ser realistas y abandonar la escuela.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	GACETA 13

La misma SEP reveló (2006) que de cada diez maestros, sólo dos tienen “perfil deseable de un profesor universitario”, entonces la cosa no mejora en el nivel superior. En México, los estudiantes no salen a las calles a cerrar las universidades, no se dan de codazos unos a otros debatiendo sobre las reformas en el sector, lo que aparenta un estado de satisfacción en realidad es apatía generalizada, aprendida y condicionada durante toda la formación educativa.

Incluso, ahora, que se detuvieron las clases por las crisis sanitarias, los alumnos fueron a sus casas a aburrirse, sin pensar en qué les estaban afectando dichas medidas. Han aprendido, como aquel existencialista depresivo, que no importa qué hagan, su realidad no va a cambiar, siempre han tenido maestros y gobernantes que viven en la simbología.

## **CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 14

*Se utilizarán en comicios del 5 de julio*

### **ENTREGA EL IPN 26 MIL PLUMONES DE TINTA INDELEBLE AL IEDF**

*La tinta indeleble, al ser aplicada en el pulgar, de forma instantánea, efectúa un proceso químico en la epidermis que al impregnarse no puede ser eliminado por ninguna sustancia o compuesto*

#### **Redacción Campus**

El Instituto Politécnico Nacional entregó hoy al Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) 26 mil plumones de tinta indeleble que serán utilizados en las elecciones del próximo 5 de julio, en las que se elegirán 16 jefes delegacionales y 66 diputados locales que integrarán la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Con esta entrega se da cumplimiento al contrato de servicios establecido entre el Instituto Electoral del Distrito Federal y esta casa de estudios. La tinta indeleble, al ser aplicada en el pulgar, de forma instantánea, efectúa un proceso químico en la epidermis que al impregnarse no puede ser eliminado por ninguna sustancia o compuesto.

Por sus altos niveles de seguridad y eficiencia, el pigmentador del IPN no sólo es demandado por las instituciones electorales estatales y federales de nuestro país, sino también por naciones como El Salvador, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

En su planta creada ex profeso para la elaboración de la tinta indeleble, cuya patente es propiedad del Politécnico, la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas produjo los plumones de tinta que solicitó la autoridad electoral de la Ciudad de México.

Cabe señalar que el pigmentador del IPN reúne requisitos establecidos por las autoridades electorales de la Ciudad de México: permanencia en la piel no menor a 10 horas, secado máximo en 15 segundos, resistencia a solventes de uso común: cloro, blanqueadores, vinagre, jugo de limón, *thinner*, acetona, glicerina o cremas, entre otros.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 14

Con esta innovación —desarrollada por el científico Filiberto Vázquez Dávila, ganador de los premios Nacional de Ciencias y Artes 2001 y de Química 2004—, esta casa de estudios realiza su aportación a la democracia del país.

**Ayudarán a la zona metropolitana**

Por otra parte, científicos del IPN llevan a cabo un proyecto de investigación que, por una parte, se enfoca a degradar envases de *polietilen tereftalato* (PET) mediante la utilización de microorganismos (hongos y bacterias) cultivados en condiciones específicas y, por otra, a transformar los desechos de materia orgánica putrescible en energía eléctrica y biogás.

Claudio Garibay Orijel, titular del proyecto de investigación —que se realiza en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología (UPIBI)—, señaló que en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México diariamente se producen cerca de 13 mil toneladas de residuos sólidos, de los cuales aproximadamente 50 por ciento es materia orgánica putrescible y entre 7 y 12 por ciento corresponde a envases de PET.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 14

*En Lerma de Villada*

**LA QUINTA UNIDAD DE LA UAM INICIARÁ OPERACIONES EN 2010**

*El rector José Lema Labadie, en su condición de presidente de la máxima instancia de decisión de esta casa de estudios, presentó a los miembros asistentes el proyecto de constitución de la quinta sede*

**Redacción Campus**

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó — luego de una discusión llevada a cabo el 13 de mayo pasado durante la primera parte de la sesión número 312 del órgano colegiado— la creación de la Unidad Lerma de Villada, con sede en el Estado de México, y que podría iniciar operaciones en septiembre de 2010.

José Lema Labadie, en su condición de presidente de la máxima instancia de decisión de esta casa de estudios, presentó a los miembros asistentes el proyecto de constitución de la quinta sede universitaria, destacando los puntos más importantes de la propuesta:

- La normatividad universitaria, en el artículo 13, fracción I, de la Ley Orgánica, determina que corresponde al Colegio Académico establecer, por iniciativa del rector general de la institución, las unidades universitarias, divisiones y departamentos que se requieran para el cumplimiento del objeto institucional.
- La necesidad evidente de una mayor cobertura de educación superior en México, en virtud de que el país está en ese renglón por debajo de Uruguay, Perú, Colombia, República Dominicana y Costa Rica, entre otras naciones.
- La demanda de ingreso a la UAM ha aumentado y no hay más espacios para aceptar un mayor número de aspirantes.
- Más de 41 por ciento de los aspirantes a ingresar a esta casa de estudios es originario del Estado de México.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	CUADERNOS 14

La zona de influencia de la quinta unidad abarcaría 13 municipios con una población de entre 15 y 24 años de alrededor de 522 mil hombres y mujeres.

**Proyecto sólido**

El rector general de la UAM refirió que el gobierno federal ofreció un terreno en el Valle de Lerma de poco más de 21 hectáreas que cuenta con todas las garantías legales para su utilización por la universidad.

El área fue entregada por el Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (Indaabin) en abril pasado, condicionándola a que sea utilizada para ofrecer servicios educativos, lo que implicaba la fundación de una unidad académica. El terreno donado a la institución cuenta con el visto bueno del Patronato de la UAM.

La planeación integral de esa zona del Valle de Lerma prevé que la futura unidad académica comparta el espacio donde está proyectado el desarrollo de un instituto dependiente del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, de instalaciones hospitalarias y deportivas, y de la llamada Ciudad del Conocimiento, que tendrá el objetivo de apoyar programas de investigación, entre ellos la recuperación de la cuenca del río Lerma y la creación de un parque ecológico, ambos con la opción de que participen académicos de la UAM.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	OPINIÓN 15

***Acto efectuado en la Facultad de Derecho***

**LLAMA EL RECTOR DE LA UAEM A CONSOLIDAR LA DEMOCRACIA MODERNA**

*Eduardo Gasca Pliego entregó un reconocimiento a la trayectoria a Genaro David Góngora Pimentel, magistrado de la Suprema Corte de Justicia de la Nación*

**Redacción Campus**

Sólo con una sólida arquitectura jurídica es posible consolidar una democracia moderna y pertinente, que haga viable el desarrollo económico en nuestro país, afirmó el rector de la Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM), Eduardo Gasca Pliego, al entregar un reconocimiento a la trayectoria, al magistrado de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Genaro David Góngora Pimentel.

Gasca Pliego dijo que la labor del magistrado ha dejado huella imperecedera en las letras legales del país.

Luego de que el ministro dictó, en la Facultad de Derecho de la UAEM, la conferencia magistral “La apariencia del buen derecho en la suspensión del acto reclamado”, Gasca Pliego consideró que la Ciencia Jurídica, “ligada desde siempre a la génesis de la Máxima Casa de Estudios mexiquense”, debe ser coordinadora de las actividades encaminadas al fortalecimiento de nuestro país.

En la Facultad de Derecho, donde además estuvo presente el presidente del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, Armando Garduño Pérez, el rector de la casa de estudios mexiquense enfatizó que “la enseñanza de la jurisprudencia y las asignaturas relacionadas con ella, dan ese matiz humanista a la UAEM desde hace 181 años”. Luego de exaltar la importancia de contar con la visita del ex presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y “uno de los juristas más destacados de México”, puntualizó que “el derecho es tema ineludible de la actividad humana, en las condiciones sociales y políticas de un país y para la UAEM, de su actividad académica”.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	OPINIÓN 15

Ejemplo de ello, señaló Gasca Pliego, es la reciente reforma —por la Legislatura local— a la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, mediante la cual se reconoció legalmente la existencia de la Autónoma mexiquense como un organismo descentralizado de la entidad y convirtió a la Institución en la sexta universidad pública estatal inscrita en una constitución local en el ámbito federal.

Durante el acto, en el que Góngora Pimentel firmó el Libro de Visitantes Distinguidos, el rector sostuvo que el reconocimiento de la UAEM en el máximo texto legal mexiquense obliga a la institución a seguir impartiendo mejor educación superior a un mayor número de jóvenes, siempre acorde a los valores de los cuales es depositaria.

Acompañado por el representante del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de México, José Luis Vázquez Ramírez; del director de la Facultad, Enrique Vega Gómez, y del abogado general de la UAEM, Hiram Piña Libien, el rector se comprometió, a nombre de la comunidad universitaria a “seguir trabajando en la conformación de los mejores instrumentos jurídicos que maticen las actividades sustantivas y adjetivas de la UAEM.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	OPINIÓN 15

**EN LOS PASILLOS**

**JORGE MEDINA VIEDAS**

- **ANUIES, protesta, plan de trabajo y arrancamos**
- **Foros Universitarios**
- **En el lugar de los hechos**
- **Con Carlos Monsiváis y Sergio Pitol**
- **Se desató López Castañares**
- **Las privadas no responden**
- **Ataques al CCH**

**ANUIES, protesta, plan de trabajo y arrancamos.** Le digo lo que va a ocurrir mañana viernes a las 11 horas en la BUAP, bajo la hospitalidad del rector de la institución, Enrique Agüera, en la Asamblea Extraordinaria de la ANUIES. Hablará el rector Agüera Ibáñez para darle la bienvenida al conglomerado. Luego el secretario de la ANUIES informa en lo que será su último discurso del primer periodo; enseguida hará uso de la palabra Rodolfo Tuirán Gutiérrez (no hablará el secretario de Educación, Alfonso Lujambio, porque no irá al acto. Se dará por bien servido con una comida que tendrá hoy con los rectores); luego el gobernador Mario Marín declara inaugurada la Asamblea. Se toman la foto de rigor. Se van los invitados. Luego el Consejo Nacional presenta la candidatura de Rafael López Castañares. No habrá otro candidato. Va a ser electo por todos los presentes. No habrá ni abstenciones ni votos en contra. El ungido López Castañares pronuncia su primer discurso del segundo periodo. ¿Qué tal?

**Foros Universitarios.** El próximo 1 de junio, en Coatzacoalcos, arrancan los Foros Universitarios de la Universidad Veracruzana. Seguirán todo el mes de junio en todos los campus. En estos foros se discutirán propuestas y alternativas para la construcción de una nueva universidad. El rector Raúl Arias Lovillo ha invitado a la comunidad a participar en la elaboración y discusión de los principales problemas de la educación superior del país y de la propia Universidad Veracruzana.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	OPINIÓN 15

No faltan, por supuesto, aquellos políticos de aquel estado que, superados intelectual y académicamente por los cambios de la UV, pretenden minimizar o aprovechar los foros con fines personales o políticos. Era previsible que eso ocurriera y el foro busca que todas las voces se expresen, y será ahí donde la comunidad podrá confrontarlos y decidir el rumbo de la UV sin voltear hacia el pasado. Al pasado degradado que se resiste a morir. Pendientes.

**En el lugar de los hechos.** Juan Villoro, el escritor mexicano cuya literatura ya es conocida universalmente, ofreciendo una prosa cada vez más madura, no se aleja del periodismo ni un minuto. Ni del futbol. Autor de bellas crónicas de este deporte, cubrió ayer miércoles, en Roma, la final de la Champions entre el Barcelona y el Manchester United, para el Periódico de Cataluña. Si fue en exclusiva, cosa que no lo sé, búsquela en internet y disfrute la crónica de lo que fue una batalla inolvidable. Si se reprodujo aquí en algún diario, haga lo mismo: léala en la red.

**Con Carlos Monsiváis y Sergio Pitol.** En Xalapa, con motivo del Festival de la Lectura, organizado por la Universidad Veracruzana, se reunió al mismo Villoro, a Carlos Monsiváis y a Sergio Pitol. En un amistoso, pero agudo esgrima verbal, se enfrascaron el propio Juan y el escritor de la Portales. El gran Carlos ha visto todas las películas de gladiadores filmadas en la historia del cine. Se las sabe todas. Y Villoro le dijo que no se explicaba cómo había soportado una buena cantidad de bodrios, a lo que Carlos, contestó:

—Tampoco yo me explico cómo te atreves a decirme eso, con la cantidad de espantosos partidos de futbol que te has sorbido en tu vida. Y siguieron aventándose lanzas hasta México vía Perote, Puebla y anexas.

**Se desató López Castañares.** En días pasados, el flamante secretario ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, exclamó: ¡ya basta que le den tanto a los políticos para las campañas! ¡Ya basta! ¿López Castañares expresándose así? No es su estilo, pero ante el influjo de los escándalos y las guerras interpartidistas, expresó que era demasiado dinero para el IFE y los partidos, si se compara con las escaseces que padecen las universidades públicas, que no pocas viven a la cuarta pregunta a causa de los bajos presupuestos.

**CARPETA INFORMATIVA**



FECHA	PÁGINA
28/05/09	OPINIÓN 15

**Las privadas no responden.** Algo de justicia distributiva pidió Rafael López Castañares en un desacostumbrado estilo de expresar sus puntos de vista. Reclamó también que si las universidades públicas ya pusieron su cuota económica ante la contingencia económica, es urgente que las privadas se pronuncien sobre las medidas que van a adoptar. Dijo una verdad de a kilo. Hasta hoy no han dicho una palabra. ¿O qué? ¿La vida es siempre ganar-ganar? ¿O qué?

**Ataques al CCH.** En días pasados hubo un atentado contra la integridad del CCH de la UNAM. Grupos ajenos a la comunidad universitaria intentaron tomar las instalaciones de la Coordinación General en Ciudad Universitaria. Maestros y autoridades del CCH defendieron el edificio. Estuvieron sometidos a una presión infame. Porros, grupos de lumpen, pretendieron someterlos y fue la dignidad y la unidad de los maestros lo que salvó la situación. ¿Hay droga y dinero detrás? Probablemente. Muy probablemente. Sin embargo, los actores del atentado se escudan en un discurso izquierdista, demencial, ése que ha configurado la coartada con la que se sostienen ocupados el auditorio Che Guevara de Filosofía y decenas de espacios universitarios, grupos de malvivientes en los que se somete a la autonomía universitaria a condición de trapo viejo. ¿Quién los apoya? ¿Por qué? Ya les daremos más razón de este tema que es como una mancha en el territorio de la Universidad Nacional.