

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

GOLPEA INFLUENZA AL DF

EL UNIVERSAL.com.mx

PRI Y PAN FRENAN LA REVISIÓN A FOX

MILENIO.COM

FRENTE AL NARCO, SOMOS PASTORES, NO POLICÍAS: CLERO

LaJornada

FOX, PRI Y PAN ARMAN FRENTE CONTRA AMLO

LA CRÓNICA DE HOY

LOS DESACATOS DEL GDF ALIENTAN IMPUNIDAD: DH

EXCELSIOR

SEGOB OFRECE PROTECCIÓN AL ARZOBISPO

ElFinanciero en línea

AJUSTE FISCAL DE 0.5% DEL PIB, EN 2010

EL ECONOMISTA.com.mx

PROPONE FMI MAYOR CONTROL DE BANCOS

El Sol de México

SE REGULARÁN TASAS Y COMISIONES BANCARIAS

ovaciones

MATAN A MILITARES Y AVISAN A OBISPO

LA PRENSA

¡FALLABA EL TREN!

RESUMEN

SEP

*** PRIMER ENCUENTRO ENTRE GORDILLO Y LUJAMBIO**

EL UNIVERSAL: EN EL PRIMER ENCUENTRO ENTRE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL, Y ELBA ESTHER GORDILLO MORALES, PRESIDENTA DEL SNTE, QUE SE LLEVÓ A CABO EN EL SALÓN HISPANOAMERICANO, Y EN DONDE AMBOS EXPRESARON LA CORDIALIDAD DE LA RELACIÓN Y ENFATIZARON LA NECESIDAD DE AVANZAR EN LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*. LA LIDERESA DIO LA BIENVENIDA AL FUNCIONARIO Y LO CALIFICÓ COMO MOTIVO DE “ESPERANZA” PARA LA EDUCACIÓN; TRAS UN ENCUENTRO PRIVADO, QUE SE PROLONGÓ POR 10 MINUTOS EN LA OFICINA DEL SECRETARIO, GORDILLO SE REFIRIÓ A ALONSO LUJAMBIO COMO SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, A DIFERENCIA DE LOS QUE HICIERA CON JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, A QUIEN LLAMABA LA ENCARGADA DE LA DEPENDENCIA. POR LO QUE, A NOMBRE DEL SNTE, EN UN TONO CORDIAL, DESTACÓ LA TRAYECTORIA DEL SECRETARIO COMO ACADÉMICO, Y RECONOCIÓ SU “SENSIBILIDAD Y VOCACIÓN DE MAESTRO”.

DURANTE LA REUNIÓN EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, DIJO QUE “EN TODOS LOS GRANDES EJES DE LA ALIANZA HAY MOVIMIENTO, Y EL MOVIMIENTO LLEVA A LA DIRECCIÓN CORRECTA. TENEMOS MUCHO QUE AVANZAR EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS Y MESES, Y ESTAMOS EN APTITUD DE HACERLO PORQUE TENEMOS VOLUNTAD FIRME, TENEMOS RUMBO Y EXPERIENCIA ACUMULADA”. PLANTEÓ LA NECESIDAD DE AVANZAR, EN AL MENOS TRES ASPECTOS: EL *SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS*, CON EL *SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN*, CON LA *CARRERA MAGISTERIAL*, CON LA POLÍTICA DE ESTÍMULOS.

REFORMA: EL SECRETARIO GENERAL DEL SNTE, RAFAEL OCHOA, DURANTE SU INTERVENCIÓN EN EL PRIMER ENCUENTRO ENTRE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO Y LA PRESIDENTA DEL SNTE, ELBA ESTHER GORDILLO, ENUMERÓ LOS PENDIENTES, TRAS REFRENDAR QUE EL SINDICATO ESTÁ COMPROMETIDO CON LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*. DEMANDÓ AL TITULAR DE LA SEP CONCRETAR EL *PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA*, DEFINIR LOS NUEVOS MECANISMOS DE INGRESOS Y PROMOCIÓN DE LOS DOCENTES Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS; LA CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL *SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS*, LA PRESENTACIÓN DE LOS NUEVOS LINEAMIENTOS DEL *PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL*.

PIDIÓ TAMBIÉN CONTAR CON EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESCUELAS NORMALES Y CENTROS REGIONALES DE EXCELENCIA ACADÉMICA; ASÍ COMO DISEÑAR Y PONER EN MARCHA EL *SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN*. “NECESITAMOS QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA VUELVA A OCUPAR EL LUGAR DE PRIVILEGIO QUE LE CORRESPONDE, POR SER LA GRAN IGUALADORA DE OPORTUNIDADES”, ASEVERÓ OCHOA.

POR LO QUE, EL TITULAR DE LA SEP INVITÓ AL MAGISTERIO CONTINUAR EN LA RUTA DE ROMPER LA INERCIA. “LA APUESTA QUE, CON AUDACIA, USTEDES HAN REALIZADO AL IMPULSAR LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, ES UNA APUESTA POR UN MEJOR PRESENTE Y UN MEJOR FUTURO PARA MÉXICO. NADA MÁS Y NADA MENOS. ESTAMOS ANTE UN PUNTO HISTÓRICO DE INFLEXIÓN. LA SEP Y EL SNTE ESTAMOS LOGRANDO ROMPER LA INERCIA. MAESTRAS, MAESTROS, DESATEMOS JUNTOS UNA DINÁMICA DE CAMBIO. EMPECEMOS NOSOTROS MISMOS POR VALORAR LO QUE SE HA HECHO, PARA QUE LA SOCIEDAD ESTÉ EN APTITUD DE VALORARLO TAMBIÉN”, PROPUSO LUJAMBIO. EXTERNÓ QUE LA *ALIANZA* ES UN PROCESO DE CAMBIO QUE DEBEN REFORZAR, NO SÓLO POR CONVICCIÓN PROPIA SINO POR MANDATO DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN. (***EL UNIVERSAL PP Y 12, REFORMA 2 Y 12-A, MILENIO 10, LA JORNADA PP Y 44, EXCÉLSIOR PP Y 22, LA CRÓNICA 9, EL FINANCIERO PP Y 31, EL ECONOMISTA PP Y 36, EL SOL DE MÉXICO PP Y 9, OVACIONES 2, IMPACTO 7***)

*** FORO LATINOAMERICANO EN MÉXICO**

MILENIO: EN MÉXICO, 95 POR CIENTO DE LOS NIÑOS QUE INGRESAN A LA PRIMARIA LOGRAN CONCLUIRLA, PERO SÓLO 87 POR CIENTO CONTINÚA ESTUDIANDO LA SECUNDARIA Y DOS DE CADA DIEZ OBTIENEN CERTIFICADO, LO QUE SIGNIFICA “UN REZAGO IMPORTANTE”, RECONOCIÓ EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO. LUEGO DE CLAUSURAR EL ENCUENTRO *CONFITEA VI “HACIA UNA NUEVA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN CON JÓVENES Y ADULTOS EN AMÉRICA LATINA”*, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ACEPTÓ QUE EL RETO DE MÉXICO NO SÓLO ES OTORGAR EDUCACIÓN A TODA LA POBLACIÓN, SINO QUE ÉSTA SEA DE CALIDAD.

EN ENTREVISTA, KATHERINE GRIGSBY, REPRESENTANTE DE LA UNESCO EN MÉXICO, AGREGÓ QUE EN ESTA REALIDAD LO MÁS PREOCUPANTE ES QUE LA FALTA DE OPORTUNIDADES EMPUJE A LOS JÓVENES A INGRESAR A LAS FILAS DEL CRIMEN ORGANIZADO, Y CONSIDERÓ QUE “SI HACEMOS BIEN NUESTRA TAREA EN EDUCACIÓN, PODEMOS CONTRIBUIR A QUE LOS JÓVENES TENGAN UNA OPCIÓN REALMENTE, APORTEN ALGO A SU PAÍS Y SEAN ELLOS LOS QUE LLEVEN LAS RIENDAS EN EL FUTURO”. (***MILENIO 10, EXCÉLSIOR 22***)

*** CRECE CIFRA DE “COPIONES” EN PRIMARIA Y SECUNDARIA**

EL UNIVERSAL: EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS, LA CIFRA DE “COPIONES” CRECIÓ 41.6 POR CIENTO EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA EL NÚMERO SE DUPLICÓ, POR LO QUE LA SEP HIZO UN LLAMADO A LOS MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA A “SER SINCEROS” Y GENERAR EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA UNA CULTURA QUE ACABE CON ESTA PRÁCTICA.

EL TITULAR DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO, SE DIRIGIÓ POR PRIMERA VEZ A LOS PADRES DE FAMILIA EN UN MENSAJE EN LA PÁGINA WWW.ENLACE.GOB.MX, EN EL QUE EXPLICA: “**ENLACE** ES UNA PRUEBA QUE, ADEMÁS DE PROMOVER UNA CULTURA DE INFORMACIÓN, TRANSPARENCIA, EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS. ESTÁ ORIENTADA A BUSCAR LA MEJORA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS, IDENTIFICANDO LAS ÁREAS EN LAS QUE LOS PADRES DE FAMILIA, LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS, LOS ESTUDIANTES Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DE TODO EL PAÍS, DEBEMOS TRABAJAR MÁS POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”. POR LO QUE INVITO A LOS PADRES DE FAMILIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL A “SER TESTIGOS DE ESTA APLICACIÓN. A TODOS LOS ALUMNOS, A PONER SU MÁXIMO ESFUERZO PARA QUE EL RESULTADO SEA REALMENTE REPRESENTATIVO DE SU NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES”, MENCIONÓ. (**EL UNIVERSAL 4 Y 12-A, LA CRÓNICA 11, IMAGEN 7, EL GRÁFICO 7**)

*** MAGISTERIO MICHOACANO QUIERE IMPEDIR PRUEBA ENLACE**

LA CRÓNICA: MAESTROS DE LA CNTE AMAGARON CON IMPEDIR POR SEGUNDO AÑO CONSECUTIVO LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA **ENLACE** EN MICHOACÁN. LA DIRIGENCIA MAGISTERIAL EN LA ENTIDAD NOMBRÓ COMISIONES QUE VIGILAN TODAS LAS ENTRADAS A LA CIUDAD, ASÍ COMO LAS BODEGAS DONDE PUDIERA DEPOSITARSE EL MATERIAL CON EL QUE SE ESTARÍA EVALUANDO DEL 23 AL 29 DE ABRIL PRÓXIMOS. SIN EMBARGO, PESE A LAS AMENAZAS DE LOS INTEGRANTES DE LA CNTE, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL GARANTIZÓ LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA Y ANUNCIÓ UN OPERATIVO DE RESGUARDO DEL MATERIAL EN AQUELLAS ESCUELAS QUE HAN CONFIRMADO SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO. (**LA CRÓNICA 14, EL SOL DE MÉXICO 6-REPÚBLICA**)

*** REZAGO EDUCATIVO**

REFORMA: LA SEP INFORMÓ QUE REFORZARÁN LA COOPERACIÓN ENTRE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA PARA ATENDER EL REZAGO EDUCATIVO QUE, EN MÉXICO, PASÓ DE 32 MILLONES A 33 MILLONES 400 MIL PERSONAS ENTRE 2006 Y 2008. REPRESENTANTES DE SIETE PAÍSES, INTEGRANTES DEL CREFAL, ELABORARON UN DOCUMENTO QUE SERÁ PRESENTADO EN LA *CONFERENCIA MUNDIAL DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS*, QUE SE REALIZARÁ EN MAYO EN BRASIL.

POR LO QUE EL TITULAR DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO, RESALTÓ QUE MÉXICO LLEVARÁ LA PROPUESTA CONTINENTAL. ASIMISMO, COMENTÓ QUE EN EL MUNDO HAY 774 MILLONES DE PERSONAS ANALFABETAS, LO QUE REPRESENTA 18 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN TOTAL. DE ESTA CIFRA, 35 MILLONES VIVEN EN AMÉRICA LATINA, DONDE TAMBIÉN HAY 110 MILLONES DE PERSONAS QUE NO HAN CONCLUIDO LA PRIMARIA. (REFORMA 12-A, METRO 8)

*** REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

LA JORNADA: CON LA DESAPARICIÓN DE LAS MATERIAS DE FILOSOFÍA, IMPULSADA POR LA REFORMA DEL GOBIERNO DE FELIPE CALDERÓN EN EL BACHILLERATO, MÉXICO ESTARÁ EN EL UMBRAL DE UN SISTEMA Y UNA SOCIEDAD “MÁS AUTORITARIOS”, AL CERCENAR LA POSIBILIDAD DE QUE UN MILLÓN 900 MIL ESTUDIANTES REFLEXIONEN SOBRE SU PAÍS DE MANERA CRÍTICA Y LIBRE. POR LO QUE, REPRESENTANTES DE ASOCIACIONES Y UNIVERSIDADES QUE AGRUPAN A LA COMUNIDAD FILOSÓFICA NACIONAL MANIFIESTAN ALARMA Y PREOCUPACIÓN A LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (RIEMS) QUE ENTRARÁ EN VIGOR EN AGOSTO PRÓXIMO, AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR, DONDE DESAPARECE LA FILOSOFÍA. ASÍ, ASIGNATURAS COMO LÓGICA, ESTÉTICA, ÉTICA, EPISTEMOLOGÍA O FILOSOFÍA MEXICANA YA NO SERÁN TEMA DE ESTUDIO PARA LOS JÓVENES DE ENTRE 16 Y 18 AÑOS.

POR SU PARTE, GUILLERMO HURTADO, DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS DE LA UNAM, ADVIERTE QUE LAS CONSECUENCIAS DE ELIMINAR ESTAS DISCIPLINAS, QUE PROMUEVEN EL PENSAMIENTO CRÍTICO, CONLLEVAN “ESTRAGOS TERRIBLES”; PERSONAS ALIENADAS, SERVILES A LO QUE LES DICTEN OTROS E INCAPACES DE GUIAR SU VIDA POR SUS PROPIOS RAZONAMIENTOS. (PÁG. 48 Y 43)

SECTOR EDUCATIVO

*** LEY DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

LA JORNADA: EL SENADO APROBÓ EL DÍA DE AYER UNA REFORMA A LA *LEY DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA*, PARA INTRODUCIR, “DE MANERA SISTEMÁTICA Y ORGANIZADA” EL CONCEPTO DE INNOVACIÓN, CON MIRAS A FAVORECER EL ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS O APOYOS Y DE ESTA FORMA INCENTIVAR INVERSIONES DEL SECTOR PRIVADO. EN EL DICTAMEN SE DETALLA QUE LA REFORMA FAVORECE LA VINCULACIÓN ENTRE CIENTÍFICO Y TECNÓLOGOS INNOVADORES CON LAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO NACIONAL E INTERNACIONAL.

ANTE EL PLENO, EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, EL PERREDISTA FRANCISCO JAVIER CASTELLÓN, SEÑALÓ QUE LOS CAMBIOS PARTEN DE LA BASE DE ESTIMULAR A LAS NUEVAS GENERACIONES COMO UN CAMPO FÉRTIL DE OPORTUNIDADES PARA SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL. ADEMÁS SE PRETENDE QUE POR MEDIO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO SE RESUELVAN DIVERSAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS. **(LA JORNADA 2-CULTURA, EXCÉLSIOR 4-A)**

*** SUSPENDEN CLASES POR INVASIÓN DE “PULGAS”**

REFORMA: AUTORIDADES EDUCATIVAS DE LA ESCUELA “ANDRÉS BALVANERA” SUSPENDIERON EL INICIO DE LAS CLASES POR UNA... ¡INVASIÓN DE PULGAS! GUILLERMO FUENTES CRUZ, DIRECTOR DE LA ESCUELA NORMAL DE QUERÉTARO “ANDRÉS BALVANERA”, EXPLICÓ QUE LA INVASIÓN DE PULGAS SE PRODUJO PORQUE UNA DE LAS PERRAS QUE VIVE EN LA INSTITUCIÓN DIO A LUZ DURANTE LAS VACACIONES Y LAS PULGAS INFESTARON A LOS CANINOS PARA DESPUÉS INVADIR TAMBIÉN LOS SALONES DE CLASES. **(PÁG. 16-A)**

*** SIN BOLA DE CRISTAL**

EL UNIVERSAL: REGRESA LA AMBIGÜEDAD AL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO. EL TITULAR DE LA CONADE, BERNARDO DE LA GARZA, BORRÓ DE GOLPE LA PROMESA DE UNA ACTUACIÓN HISTÓRICA EN LONDRES 2012 DONDE SE HABÍAN PROMETIDO 12 MEDALLAS Y LA REEMPLAZÓ POR ARGUMENTOS LLENOS DE DUDAS. “NADIE TIENE UNA BOLA DE CRISTAL PARA ADIVINAR LAS MEDALLAS OLÍMPICAS QUE SE GANARÁN”, DIJO DE LA GARZA. “SEÑALAR EL NÚMERO DE MEDALLAS NO DEBE SER EL OBJETIVO FINAL”, ACUSÓ EL TITULAR DE LA CONADE, ANTE LA MIRADA DE LOS CLAVADISTAS YAHIEL CASTILLO Y ROMMEL PACHECO, QUIENES PARTICIPARÁN EN LA SERIE MUNDIAL DE CLAVADOS ESTE FIN DE SEMANA EN MÉXICO. **(PÁGS. 1 Y 7-DEPORTES)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** 95 ANIVERSARIO DE LA DEFENSA DEL PUERTO DE VERACRUZ**

LA JORNADA: DURANTE LA CELEBRACIÓN DEL 95 ANIVERSARIO DE LA DEFENSA DEL PUERTO DE VERACRUZ, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, CELEBRÓ QUE CON LOS “GOLPES” ASESTADOS POR EL GOBIERNO FEDERAL SE HA REDUCIDO LA CAPACIDAD DE FUEGO, DE MANIOBRA Y LA ACCIÓN IMPUNE DE LA CRIMINALIDAD.

EN DEFENSA DE LOS *OPERATIVOS* DE SEGURIDAD APLICADOS POR SU ADMINISTRACIÓN, RESALTÓ LAS CASI 68 TONELADAS DE COCAÍNA Y 4 MIL TONELADAS DE MARIGUANA DECOMISADAS POR LAS FUERZAS FEDERALES EN ESTE PERIODO; ADEMÁS DEL “ARROJO Y EMPEÑO” DE LA MARINA, QUE HA SIDO CLAVE PARA ASESTAR FUERTES GOLPES A LAS REDES OPERATIVAS, LOGÍSTICAS Y FINANCIERAS DE LAS PRINCIPALES BANDAS DELICTIVAS. **(PP Y 6)**

*** EJECUCIONES EN DURANGO**

LA JORNADA: A CUATRO DÍAS DE QUE EL ARZOBISPO DE DURANGO, HÉCTOR GONZÁLEZ MARTÍNEZ, DIJERA QUE JOAQUÍN “EL CHAPO” GUZMÁN VIVE CERCA DEL MUNICIPIO DE GUANACEVÍ, DOS TENIENTES DEL EJÉRCITO APARECIERON EJECUTADOS CERCA DE ESA POBLACIÓN CON UN MENSAJE DE DESAFÍO CONTRA EL GOBIERNO Y EL CLERO. “CON ‘EL CHAPO’ NUNCA VAN A PODER NI SACERDOTES NI GOBERNANTES”, DICE EL RECADO ENCONTRADO JUNTO A LOS HOY OCCISOS, INFORMÓ LA POLICÍA DE TEPEHUANES, MUNICIPIO DE DURANGO, DONDE FUERON HALLADOS LOS CUERPOS. LOS TENIENTES PERTENECÍAN AL 71 BATALLÓN DE INFANTERÍA Y, PRESUNTAMENTE, REALIZABAN LABORES DE INTELIGENCIA EN LA REGIÓN. **(LA JORNADA TITULAR Y 3, REFORMA PP, EL UNIVERSAL PP Y 4-A)**

*** SEGOB PIDE DISCRECIÓN**

LA JORNADA: DURANTE SU PARTICIPACIÓN EN LA 87 ASAMBLEA PLENARIA DE LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO, EL SECRETARIO DE GOBERNACIÓN, FERNANDO GÓMEZ MONT, TUVO UN DIÁLOGO ABIERTO CON LOS OBISPOS, A QUIENES RECALCÓ LA NECESIDAD DE COLABORAR CON EL GOBIERNO FEDERAL, E HIZO UN LLAMADO A LOS MINISTROS DE LA IGLESIA CATÓLICA A COLABORAR DE MANERA DISCRETA EN EL COMBATE A LA DELINCUENCIA ORGANIZADA SIN QUE ELLO VAYA CONTRA SU MINISTERIO. DIJO QUE NO ERA NECESARIO QUE EL ARZOBISPO DE DURANGO, HÉCTOR GONZÁLEZ MARTÍNEZ, DENUNCIARA PÚBLICAMENTE LA SUPUESTA PRESENCIA DEL CAPO JOAQUÍN “EL CHAPO” GUZMÁN EN EL MUNICIPIO DE GUANACEVÍ. “NO ES NECESARIO QUE DEN ESE TIPO DE GESTOS. HAY COMUNICACIONES MÁS DISCRETAS CON LAS QUE LAS AUTORIDADES PUEDEN SER MUCHO MÁS EFICIENTES Y PUEDEN AYUDAR EN ESTO”, ACOTÓ. **(PP)**



EL SECRETARIO ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL SE REUNIÓ CON EL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL SNTE

2009 – ABRIL – 21



- **EL ENCUENTRO SE REALIZÓ EN EL SALÓN HISPANOAMERICANO DE LA SEP**
- **AMBAS PARTES ACORDARON MANTENER UNA COMUNICACIÓN PERMANENTE PARA AVANZAR EN EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA EDUCATIVA**

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, SE REUNIÓ HOY CON LOS MIEMBROS DEL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN (SNTE) ENCABEZADO POR SU PRESIDENTA, ELBA ESTHER GORDILLO MORALES, Y POR EL SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO, RAFAEL OCHOA GUZMÁN.

EN ESTA SU PRIMERA REUNIÓN, REALIZADA EN EL SALÓN HISPANOAMERICANO DE LA SEP Y A LA QUE ACUDIERON MIEMBROS DEL EQUIPO DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ASÍ COMO LOS SECRETARIOS GENERALES SECCIONALES Y DEL COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL SNTE, AMBAS PARTES ACORDARON MANTENER UNA COMUNICACIÓN PERMANENTE EN BUSCA DE AVANZAR EN EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA EDUCATIVA Y DE LOS ASUNTOS DERIVADOS DE LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

EL ENCUENTRO SE LLEVÓ A CABO DE MANERA CORDIAL Y TANTO EL SECRETARIO LUJAMBIO IRAZÁBAL COMO LA MAESTRA GORDILLO MORALES, MANIFESTARON SU DESEO DE REALIZAR PERIÓDICAMENTE ESTE TIPO DE REUNIONES PARA DAR SEGUIMIENTO A LOS TEMAS QUE INVOLUCRAN A LA DEPENDENCIA Y AL GREMIO MAGISTERIAL.

EN SU INTERVENCIÓN, EL SECRETARIO ALONSO LUJAMBIO RECONOCIÓ QUE EL PROCESO DE CAMBIO EN LA AGENDA EDUCATIVA NO ESTÁ EXENTO DE DIFICULTADES; PERO CON LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN –DIJO- “SE MARCHA EN LA DIRECCIÓN CORRECTA”, Y SEÑALÓ QUE SE TIENE MUCHO QUE AVANZAR EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS Y MESES, PERO ES FUNDAMENTAL LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS SECTORES DEL PAÍS.

AFIRMÓ QUE, A CASI UN AÑO DE PUESTA EN MARCHA, ESTA ALIANZA YA REGISTRA LOGROS EN LOS PROGRAMAS DE: INFRAESTRUCTURA ESCOLAR; ESCUELA SEGURA; ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO; ESCUELA SIEMPRE ABIERTA; LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL; EN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE ESCUELAS Y EN EL CONCURSO DE PLAZAS. “HAY PROYECTO, HAY AVANCES, HAY MUCHOS RETOS”, APUNTÓ.

DE IGUAL MANERA, TRAS RECONOCER SU VOCACIÓN MAGISTERIAL, EL TITULAR DE LA SEP DESTACÓ EL LIDERAZGO DEL PRESIDENTE CALDERÓN EN LA AGENDA EDUCATIVA MISMO QUE, DIJO, TIENE PROYECTO Y RUMBO, Y EXTERNÓ SU DESEO DE CONSTRUIR CON MAESTRAS Y MAESTROS, LAS BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE MAYOR CALIDAD PARA MILLONES DE COMPATRIOTAS, QUE CUMPLA CON LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA LAICA Y GRATUITA”.

FINALMENTE, SE DIRIGIÓ A LA MAESTRA GORDILLO MORALES Y CONVOCÓ A TODOS LOS AHÍ REUNIDOS, A RENOVAR LA EDUCACIÓN QUE RECIBEN LOS MEXICANOS CON LA CERTEZA DE QUE SU CALIDAD IMPULSA UNA VIDA MEJOR Y MÁS PRÓSPERA PARA NUESTRA SOCIEDAD. ES – SUBRAYÓ- TAREA PRIORITARIA CON LA QUE EL GOBIERNO DEL PRESIDENTE CALDERÓN ESTÁ FIRMEMENTE, DECIDIDAMENTE, DEFINITIVAMENTE COMPROMETIDO”, APUNTÓ.

EN ESTE ENCUENTRO, LA PRESIDENTA DEL CEN DEL SNTE, ELBA ESTHER GORDILLO, EXTERNÓ SU INTERÉS POR MANTENER UNA RELACIÓN DE RESPETO CON LA SEP, Y REFRENDÓ EL COMPROMISO DEL MAGISTERIO CON LA EDUCACIÓN MEXICANA SIEMPRE CON EL DEBER DE ELEVAR LA CALIDAD DE LA MISMA.

AL DAR LA BIENVENIDA AL NUEVO TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL SNTE DESTACÓ SU INTERÉS DE IMPULSAR LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y DEMOSTRAR CON HECHOS, NO CON PALABRAS, EL COMPROMISO DE ELEVAR LA CALIDAD DEL PUEBLO MEXICANO POR ENCIMA DE CUALQUIER CIRCUNSTANCIA.

“NO ES FÁCIL LA TAREA. REQUIERE DE MUCHO TIEMPO, DE MUCHA ENTREGA, DE ESTUDIO, DE COMPROMISO, Y QUE TAMBIÉN SE ENTIENDA CLARO: HA HABIDO AVANCES IMPORTANTES PERO NO LOS VAMOS A RESOLVER EN UN SEXENIO. ESTAMOS HABLANDO DE UNA POLÍTICA EDUCATIVA DE ESTADO; EN ESO ESTÁ EMPEÑADA NUESTRA PALABRA Y NUESTRO COMPROMISO”, RECALCÓ LA PROFESORA ELBA ESTHER GORDILLO.

POR SU PARTE, RAFAEL OCHOA, SECRETARIO GENERAL DEL SNTE, DIJO ESTAR SEGURO DE QUE EN ESTA NUEVA ETAPA “LOGRAREMOS CONCRETAR LA ALIANZA Y SUPERAR JUNTOS, LOS OBSTÁCULOS QUE SE PRESENTEN EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN, DE LOS EDUCANDOS Y DE LOS MAESTROS”.

“NECESITAMOS QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA VUELVA A OCUPAR EL LUGAR DE PRIVILEGIO QUE LE CORRESPONDE POR SER LA GRAN IGUALADORA DE OPORTUNIDADES, DE CRECIMIENTO Y DE DIGNIDAD PARA LOS MEXICANOS Y LA MEJOR VÍA PARA CONSTRUIR UNA NUEVA ETAPA EN EL DESARROLLO NACIONAL”, FINALIZÓ.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	2 Y 12

EDUCACIÓN

'Queremos ser sus amigos'

En el encuentro de la dirigencia del SNTE con el nuevo Secretario de Educación, se apostó a la distensión.

Niegan que SNTE sea un dique contra Alianza

'Ojalá nos entendamos', urge Elba a Lujambio

➤ Advierte la lideresa magisterial que rezagos podrán ser superados en al menos 60 años

Sonia del Valle

La presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, confió ayer en que, "esta vez", ojalá el gremio magisterial se pueda entender con el nuevo Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**.

"Somos sus amigos. Amigos, si usted me lo permite, que no nos conocemos bien, pero ojalá, de veras, es una aspiración del gremio, no en esta vez sino en muchas más, que en verdad nos podamos entender, y entendamos que por encima de cualquier ambición política, de cualquier otra situación, está la de comprometernos con lo que es nuestra razón de ser: la educación pública de nuestro pueblo", señaló Gordillo.

En un breve discurso, la lideresa dio la bienvenida al titular de la SEP y reiteró que el gremio magisterial no es dique, ni rémora que impida mejorar la calidad de la educación.

"Que quede claro. No somos di-

que, ni somos rémora. No somos los que contenemos o detenemos nuestro ánimo para que la educación eleve su calidad y esté a la altura de la era del conocimiento", expresó.

Dijo a Lujambio que, en la medida en que vaya conociendo los archivos, sabrá que el gremio magisterial ha sido el primero en comprometerse con elevar la calidad de la educación.

Luego advirtió que si bien ha habido avances en materia educativa, los rezagos no se van a resolver en un sexenio.

"Estamos hablando, mínimo, de 60 (años) que podamos prever el futuro y en eso está empeñada nuestra palabra y nuestro compromiso", emplazó.

Ante los dirigentes seccionales de todo del País, los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE; los subsecretarios de Educación Básica, Fernando González; Media Superior, Miguel Székely; Superior, Rodolfo Tuirán, Gordillo deseo a Lujambio que su estancia sea de éxito, de gusto y de placer.

NUEVAS DEMANDAS

Rafael Ochoa, secretario general del SNTE, enumeró los pendientes, tras refrendar que el sindicato está comprometido con la Alianza por la Calidad de la Educación.

Demandó al titular de la SEP concretar el Programa de Fortale-

cimiento a la Infraestructura, definir los nuevos mecanismos de ingreso y promoción de los docentes y las autoridades educativas; la creación y puesta en marcha del Sistema Nacional de Formación Continua de Maestros, la presentación de los nuevos lineamientos del Programa de Carrera Magisterial.

Pidió también contar con el programa de fortalecimiento de escuelas normales y centros regionales de excelencia académica; así como diseñar y poner en marcha el sistema nacional de evaluación de la educación.

"Necesitamos que la educación pública vuelva a ocupar el lugar de privilegio que le corresponde, por ser la gran igualadora de oportunidades", aseveró Ochoa.

El titular de la SEP pidió al magisterio continuar en la ruta de romper la inercia.

"La apuesta que, con audacia, ustedes han realizado al impulsar la Alianza por la Calidad de la Educación, es una apuesta por un mejor presente y un mejor futuro para México.

"Nada más y nada menos. Estamos ante un punto histórico de in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	2 Y 12

flexión. La SEP y el SNTE estamos logrando romper la inercia. Maestras, maestros, desatemos juntos una dinámica de cambio.

“Empecemos nosotros mismos por valorar lo que se ha hecho, para que la sociedad esté en aptitud de valorarlo también”, propuso Lujambio.

Dijo que la Alianza es un un proceso de cambio que deben reforzar, no sólo por convicción propia sino por mandato del Presidente Felipe Calderón.

“Insisto: hemos logrado iniciar el cambio. Necesitamos avanzar en acuerdos razonados y razonables, públicamente defendibles y defendidos; que acrediten la firmeza del paso, la autenticidad de la voluntad, la eficiencia del esfuerzo y la buena fe de todas las partes”, planteó el funcionario.

ASÍ LO DIJO

“No somos los que contenemos o detenemos nuestro ánimo para que la educación eleve su calidad y esté a la altura de la era del conocimiento”.

Elba Esther Gordillo
Presidenta del SNTE

“La Alianza no es una meta que se consigue en un día soleado. Es una dinámica que puede potenciarse si se da un paso, y otro después, y otro todos los días”.

Alonso Lujambio
Secretario de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	2 Y 12



GUINOS. "No nos conocemos bien, pero somos sus amigos", dijo la lideresa del SNTE al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien propuso desatar juntos la dinámica de cambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	12

Buscan abatir rezago educativo

La SEP informó que reforzarán la cooperación entre países de América Latina para atender el rezago educativo que, en México, pasó de 32 millones a 33 millones 400 mil personas entre 2006 y 2008.

Representantes de siete países, integrantes del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (CREFAL), elaboraron un documento que será presentado en la Conferencia Mundial de Educación para los Adultos, que

se realizará en mayo en Brasil.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, resaltó que México llevará la propuesta continental.

Comentó que en el mundo hay 774 millones de personas analfabetas, lo que representa 18 por ciento de la población total. De esta cifra, 35 millones viven en América Latina, donde también hay 110 millones de personas que no han concluido la primaria.

Sonia del Valle

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CIUDAD	6

Dan colegios la 'fórmula' de su éxito

Raúl Cruz

La fórmula para obtener buenos resultados en la prueba ENLACE combina a maestros especializados, grupos reducidos, atención personalizada y el desarrollo de las capacidades naturales del alumno.

Los directivos de las escuelas que obtuvieron los primeros cuatro lugares de ENLACE 2008 en el Estado de México explicaron que la suma de estos factores han hecho que su avance en la prueba sea constante y esto les ha redituado en beneficios, como un mayor número de estudiantes.

La directora del colegio Redwood School, Ana María Vázquez, detalló que en su caso la intervención del año pasado fue su primer experiencia en la prueba.

"Vimos cuál era su perfil, la analizamos y les especificamos a los alumnos cómo era la aplicación, ellos han estudiado enfocado a habilidades del pensamiento, memoria, síntesis, están acostumbrados a pensar, razonar y sacar sus conclusiones, de ahí el éxito en la prueba", dijo.

Para la directora del Colegio Charles Mann Cornish, Alma Gloria del Olmo, la clave del éxito está en sus grupos de menos de 15 alumnos.

"El éxito son grupos pequeños, con ello tienen mejor atención, las necesidades se cubren, en mi caso las matemáticas son mi fuerte y las enseñamos a detalle con formas sencillas y si alguien no entiende, nos detenemos", dijo.

El director del Colegio Mario Moreno, Jaime Rodríguez, explicó que el ganar el primer lugar en el nivel primaria fue el resultado de una buena planeación.

"Contratamos a nuevos profesores desde el ciclo escolar anterior, expertos en lo que enseñan, profesionistas, el profesor que les da naturales, termina en tercero de secundaria dándoles ciencias, química o física", reveló.

Paula Cabrera, directora de Montessori del Bosque, coincidió que parte de los resultados se deben a la especialización de la planta docente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	6

Aseguran que las pruebas pueden ser un problema

Advierten de estrés por evaluaciones

► Participan en ENLACE más de un millón de alumnos capitalinos de primaria y secundaria

Mirtha Hernández

Las evaluaciones pueden provocar ansiedad o miedo entre los estudiantes pues los enfrenta con el temor a fracasar o a no cumplir con las altas expectativas que se tienen de ellos.

Así lo advirtió la especialista en Psicología Educativa, Rosa del Carmen Flores, quien llamó a no someter a presiones a los estudiantes durante las pruebas estandarizadas de ENLACE, que empezarán a aplicarse este 23 de abril.

“Los niños pueden estresarse o no, dependiendo de la manera en que la escuela les presente la evaluación.

“Hay colegios en los que impera un ambiente competitivo y presionan a los estudiantes para tener mejores resultados. Lo que debe de decirse es que la evaluación sirve para un diagnóstico de la educación y arrojará datos de cómo pueden mejorar”, indicó la especialista de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Advirtió que el estrés por evaluaciones puede causar desde problemas fisiológicos como insomnio, sudoración, hasta problemas gastrointestinales como colitis.

También, problemas de inseguridad, bajo autoestima hasta de desesperanza.

A partir de mañana cerca de un millón 100 mil alumnos de primarias y secundarias de la Ciudad de México participarán en la prueba Enlace que este año abordará las materias de Español, Matemáticas, Formación Cívica y Ética.

Ante la aplicación de estas pruebas que no se utilizan para dar calificar, llamó a crear una nueva cultura de la evaluación.

Indicó que si bien no califica, si ubica a los alumnos dentro del grupo y a escuelas en rankings.

Consideró adecuado que se les permita entrenar en las formas de llenado de la prueba, algunos repases, aunque lo ideal es que se presenten con los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.

Durante las vacaciones de Semana Santa, los alumnos de la Secundaria Diurna número 30, Don Benito Juárez, en la Delegación Miguel Hidalgo, aprovecharon para reforzar

sus conocimientos y regresar listos para la prueba ENLACE.

Aunque, según señaló la subdirectora del plantel, Alicia Izquierdo, esta preparación no se da específicamente por la prueba aplicada por la SEP, los alumnos tuvieron tareas extras en el periodo vacacional.

“Durante vacaciones les dejan tareas de matemáticas, gran cantidad de problemas y actividades propias de la asignatura, lo mismo la maestra de español y ciencias, y en general en todas las asignaturas”, dijo.

Sin embargo en el aprendizaje diario se da la preparación, agregó.

“Ellos han estado siendo preparados desde hace mucho tiempo, no es prepararlos con x tiempo de anterioridad, sino todo el ciclo escolar.

“Están contemplados los contenidos de las asignaturas, en los nuevos programas 2006-2012, que están enfocados al desarrollo de competencia de alumnos, y además llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de proyectos”, indicó la responsable del plantel.

Padres de familia y alumnos ya se encuentran también listos.

“Hemos visto cómo el nivel ha ido aumentando, hay más tareas y más lecturas; ahora para vacaciones les dejaron ejercicios de matemáticas y de español, pero en realidad ya están preparados”, comentó una madre de familia.

Otros han realizado actividades extra curriculares para poder estar al nivel educativo y presentar la prueba sin problemas.

“El nivel de matemáticas de la escuela es muy alto, yo estoy llevando a mi hija a clases de regularización desde hace tiempo para que pueda ir bien en la escuela, independientemente de la prueba”, dijo Sara, cuya hija estudia en la misma institución.

De esta escuela, el 40 por ciento de los alumnos evaluados en la prueba ENLACE 2008 obtuvieron un puntaje bueno o excelente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	6



> En el Colegio Montessori del Bosque, de Naucalpan, los alumnos también estudiaron para la prueba nacional.

Listos

Estudiantes de primaria y secundaria comienzan mañana con ENLACE.

- > 1 millón 100 mil alumnos participarán en la prueba.
- > 619 mil son de 3 a 6 de primaria.
- > 478 mil de secundarias
- > 2 mil 161 escuelas oficiales participan en la evaluación
- > 1 mil 164 colegios particulares
- > 62 centros de distribución de materiales hay en el DF
- > 2 mil 500 aplicadores de la prueba
- > 1 padre de familia de Observador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	6



APLICACIÓN. Los alumnos del Colegio Charles Mann Cornish de Satélite, segundo lugar estatal del Edomex y sexto lugar nacional de la prueba ENLACE, se han preparado para la prueba de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	ESTADOS	4

Revelan escuelas que encabezaron ENLACE 2008 sus estrategias para destacar

Dan 'fórmula' del éxito

► Son grupos reducidos y elección de docentes con licenciatura la clave para mejorar

Raúl Cruz

La fórmula para obtener buenos resultados en la prueba Enlace combina a maestros especializados, grupos reducidos, atención personalizada y el desarrollo de las capacidades naturales del alumno.

Los directivos de las escuelas que obtuvieron los primeros cuatro lugares de ENLACE 2008 en el Estado de México explicaron

que la suma de estos factores han hecho que su avance en la prueba sea constante y esto les ha redituado en beneficios, como un mayor número de estudiantes.

La directora del colegio Redwood School, Ana María Vázquez, detalló que en su caso la intervención del año pasado fue su primer experiencia en la prueba.

"Vimos cuál era su perfil, la analizamos y les especificamos a los alumnos cómo era la aplicación, ellos han estudiado enfocando a habilidades del pensamiento, memoria, síntesis, están acostumbrados a pensar, razonar y sacar sus conclusiones, de ahí el éxito en la prueba", dijo.

Para la directora del Colegio Charles Mann Cornish, Alma Gloria del Olmo, la clave del éxito está en sus grupos de 15 alumnos.

"El éxito son grupos pequeños, con ello tienen mejor atención, las necesidades se cubren, en mi caso las matemáticas son mi fuerte y las enseñamos a detalle con formas sencillas y si alguien no entiende, nos detenemos", dijo.

El director del Colegio Mario Moreno, Jaime Rodríguez, explicó que el ganar el primer lugar en el nivel primaria fue el resultado de una buena planeación.

"Contratamos a nuevos profesores desde el ciclo escolar anterior, expertos en lo que enseñan, profesionistas, el profesor que les da naturales, termina en tercero de secundaria dándoles ciencias, química o física", reveló.

Paula Cabrera, directora de Montessori del Bosque, coincidió que parte de los resultados se deben a la especialización de la planta docente.

"Tenemos maestras profesionales, que son licenciadas y que están buscando alguna maestría, además por el propio sistema que manejamos estos niños desde muy pequeños aprenden a decidir, a elegir, opinar, razonar, con base en una capacidad de percepción, análisis", sostuvo.

¡De 10!

Las mejores escuelas y sus puntajes

738.79

Colegio Mario Moreno

705.75

Redwood School Particular

704.87

Colegio Charles Mann Cornish

702.76

Montessori del Bosque

► En el Colegio Montessori del Bosque, las profesoras tienen nivel de licenciatura.

raulc2@reformna.com



► En el colegio Redwood School realizaron prácticas de la prueba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	ESTADOS	4

Esperan una prueba complicada

Raúl Cruz

Los alumnos que este año realizarán ENLACE esperan una prueba complicada y que les exigirá un mayor esfuerzo.

Michelle Bush, alumna de sexto año del Colegio Charles Mann Cornish, reconoció que en los años anteriores la evaluación ha sido difícil y que conforme avanza de grado, el nivel aumenta y se va complicando.

"Es mi tercera prueba y nunca han sido fáciles, por ejemplo ahora me siento nerviosa porque ya viene.

"En el colegio nos han familiarizado, nos han orientado y eso nos va ayudar mucho, la prueba nos ayuda y por eso creo que es importante que hagamos nuestro mejor esfuerzo al presentarla", consideró la estudiante.

Para Roberto Ávila, alumno de quinto año del Redwood School, la evaluación es útil para detectar algunos puntos donde no se encuentra bien y trabajarlos junto con sus papás.

"Todos los años mis papás han revisado mis resultados, vemos en qué ando mal y lo buscamos superar.

"La prueba de este año la espero difícil, pero nos hemos preparado y espero que tengamos buenos resultados como en los años anteriores", indicó.

raulc2@reformax.com

ASÍ LO DIJO



“La propia SEP reconoce que uno de mis puntos fuertes son mis profesores, el cómo se comunica con su alumno, si les ofrecemos diferentes opciones de solución”

Alma Gloria del Olmo
directora del Colegio Charles Mann Cornish



“El método Montessori tiene un compromiso con la educación de cada niño, pues ayudándolos a pensar y a actuar por sí mismos el día de mañana serán adultos seguros”

Paula Cabrera
directora de Montessori del Bosque



“Tengo como meta personal que no haya un límite en el aprendizaje de los niños que son como esponjitas, absorben todo lo que se les enseña”

Jaime Rodríguez
director del Colegio María Morono

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	16

Pide el MP 16 años de cárcel para una maestra pederasta

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- La Procuraduría General de Justicia del Estado encontró culpable a Magdalena García Soto, profesora del Instituto San Felipe, acusada de participar en la supuesta violación de un menor.

La Agente del Ministerio Público Ivonne Reyna López, a través del oficio 015 dirigido al Juez Tercero de lo Penal, le solicitó se aplique las penas establecidas en el Código Penal del Estado, que consisten en 16 años de prisión y 500 días de salarios mínimos.

“La institución del Ministerio Público acusa a Magdalena García Soto o Magdalena Rufina García Soto o Rufina Magdalena García Soto, como penal y plenamente responsable a título de cómplice (cooperadora necesaria) del delito doloso de equiparado a la violación agravada”, expresó.

García Soto fue acusada por la víctima como la persona que lo sacaba de su salón de clase y lo llevaba con sus agresores.

La Agente del MP pidió, también, que la profesora sea destituida o suspendida por el término de cinco años en el ejercicio profesional.

Felipe Canseco Ruiz, abogado del menor, afirmó que la culpabilidad de Magdalena García, Hugo Gabriel Constantino García y Adán Salvador Pérez Ramírez, estos dos últimos prófugos, quedó plenamente demostrado a través de la declaración que hizo el menor ante peritos.

Así como, añadió, del testimonio especializado del abuelo de la víctima, el médico Isaías Valdés Zarago-

za, y del médico Carlos Mario Aragón Ziga, quienes hallaron pruebas de la violación sexual del niño.

“Este es un caso paradigmático y estamos viendo si se va a aplicar la justicia”, expresó.

Canseco Ruiz recordó que este caso estuvo plagado de irregularidades, tales como que durante más de un año el Juez no permitió la intervención de un abogado coadyuvante de la defensa y, que en principio, la entonces Fiscal de Delitos contra la Mujer, Aída Gómez Piñón, ofreció dinero a la familia del menor para detener el proceso.

La defensa indicó que un plazo mínimo de tres semanas y máximo de un mes, el Juez Tercero de la causa debe emitir su fallo.

Manifestó que la defensa de la maestra debe presentar sus argumentos y a partir de entonces, el Juez resolverá.

Leticia Valdés, madre del menor exigió a las autoridades estatales detengan a Hugo Gabriel Constantino García y Adán Salvador Pérez Ramírez.

“Sí hay forma de detenerlos, sólo que haya disposición por parte de la Policía”, apuntó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	16

Suspenden las clases ¡por pulgas!

QUERÉTARO.- Autoridades educativas de la Escuela Andrés Balmori suspendieron el inicio de las clases por una... ¡invasión de pulgas!

Y es que, la sensación de picazón y comezón se contagió entre los estudiantes que llegaron la mañana del lunes para reiniciar sus clases.

Guillermo Fuentes Cruz, director de la Escuela Normal de Querétaro Andrés Balmori, explicó que la invasión de pulgas se produjo porque una de las perras que vive en la institución dio a luz durante las vacaciones y las pulgas infestaron a los caninos para después invadir también los salones de clases.

"Debido al periodo vacacional una perrita que llegó aquí a la institución dio a luz a unos perritos justo a un lado del busto de Andrés Balmori y como ahí se ha concentrado en estos tiempos la hojarasca fue un espacio propicio para que se multiplicaran las pulgas.

"Ayer (el lunes) en el regreso a clases algunos estudiantes se encontraron estas pulgas y eso generó una psicosis", explicó el funcionario educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	25

Sube UNESCO a la red Biblioteca Digital Mundial

REFORMA/Staff

PARÍS.- La UNESCO lanzó ayer la Biblioteca Digital Mundial (BDM) en el portal gratuito de internet www.wdl.org, donde ofrece una selección de documentos provenientes de las grandes bibliotecas internacionales.

La BDM ofrece funciones de investigación y navegación por internet en inglés, árabe, chino, español, francés, portugués y ruso, y propone contenidos en más de 40 idiomas.

Este proyecto auspiciado por la Organización de las Naciones Unidas fue desarrollado por un equipo de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, así como un aporte de la Biblioteca de Alejandría en Egipto.

De México, hay un plano de la



> El acervo se puede consultar gratuitamente en www.wdl.org.

Capital de 1720, la Real Cédula de la Fundación de Tlaxcala (1535) y el Plan de Independencia de la América Septentrional (Plan de Iguala, 1821), entre otros documentos.

AFP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	28

Fiesta de letras y rosas

La tradición de regalar un libro y una rosa llega a la UNAM, para celebrar el Día Mundial del Libro.

Varias editoriales regalarán rosas a los compradores que acudan mañana de 10:00 a 22:00 horas a la explanada del Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MuAC), donde se “liberarán” 700 libros, con el proyecto *Bookcrossing* o *Libros libres*, que supone que cualquier persona

tome un ejemplar, lo lea y lo deje en algún sitio para otro lector.

Los títulos disponibles y el rastro de cada libro se pueden ver en www.libroslibres.com.mx. Guadalupe Loaeza, Alberto Ruy Sánchez e Ignacio Solares firmarán ejemplares. Habrá maratón de lectura, danza, teatro y cine. La entrada al MuAC será gratuita.

Erika P. Bucio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	25

Confirman a Fuentes en Feria de Bogotá

Octavio Pineda
CORRESPONSAL

BOGOTÁ.- Carlos Fuentes encabezará la delegación de autores mexicanos en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILB), que se llevará a cabo en agosto con México como invitado de honor, aseguró a REFORMA el Embajador de México en Colombia, Florencio Salazar.

Las gestiones las adelantó el sello editorial Fondo de Cultura Económica, cuando su directora era todavía Consuelo Sáizar, explicó.

En la sede del recinto ferial Corferías, que albergará -como es habitual- la 22 edición de la FILB, el Embajador ofreció detalles sobre la participación del País en el evento.

Fuentes estará a la cabeza de una representación que incluirá desde escritores consagrados como José Emilio Pacheco, Elena Poniatowska y Ángeles Mastretta, hasta jóvenes creadores con reconocimiento como Javier Velasco y los escritores del llamado Crack, Jorge Volpi e Ignacio Padilla.

"Queremos que vengan también jóvenes creadores que han obtenido reconocimientos nacionales", anotó Salazar al recordar que hay concursos literarios importantes en Mazatlán, Guadalajara y Aguascalientes.

"Hacer una selección de quienes han obtenido estos premios nacionales para que vengan a exponer su obra y a participar en un diálogo con los colombianos. De manera que tengamos esa muestra generacional, de los consagrados, los reconocidos, que no requieren presentación, y de aquellos que, teniendo ya una obra calificada, deben ir ganando espacios".

México será en el primer país invitado de honor a la FILB por segunda vez, pues también lo fue en 1993.

Esta muestra de un México tradicional y moderno, adelantó el diplomático, también estará acompañada, de una feria gastronómica, artesanal y de danza folclórica, con actuaciones del Ballet Nacional de danza y una representación de la Guelaguetza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	28

Reconstruyen pirámide dañada por ladrilleras

› Están en riesgo sitios en Veracruz porque los pobladores ignoran ubicación de vestigios

Lev García Flores
CORRESPONDIENTE

XALAPA.- La UNAM y el INAH trabajan en el rescate de una zona arqueológica que data de los primeros 100 años de nuestra era, descubierta a 12 kilómetros del puerto de Veracruz,

sobre terrenos que por la calidad del barro se explotaron por años para la fabricación de ladrillos.

Sin saber lo que había debajo de la superficie, los lugareños se dedicaron a extraer barro para hacer los bloques que se utilizan en la construcción de viviendas, hasta que llegaron al basamento de un montículo a consecuencia de un deslave y en adelante se descubrió que hay otras tres estructuras piramidales cubiertas.

“Como no sabían qué es lo que estaba en el cerro, desbarataron (la pirámide), y si agregamos que al quedar a la intemperie ésta se deslavó, pues sólo encontramos los cimientos y estamos en proceso de reconstrucción”, señaló Anick Daneels, antropóloga de la UNAM a cargo del proyecto.

Los vestigios se encontraron tras años de estudios en la zona –desde 2004– y lo que sorprende a la investigadora es que la pirámide construida con barro apisonado soportara el paso del tiempo en un clima húmedo.

“Funcionó bien por 100 años en el trópico húmedo, y no sabemos cómo, porque si ahorita el edificio queda expuesto a la intemperie se deslava muy rápido. Lo que hicimos para preservarlo, a solicitud del Consejo de Arqueología del INAH, es recubrirlo con geotela y luego colocar una capa

Un paraje remoto

- › **Sitio:** Remojadas.
- › **Ubicación:** Comunidad La Joya, Municipio de Medellín de Bravo, localizado a 12 kilómetros del puerto de Veracruz y a 115 de la capital del estado.
- › **Periodo estimado de las estructuras:** Entre el siglo cero y el 10 de nuestra era.
- › **Montículos encontrados:** Cuatro.
- › **Materiales con que se hicieron:** barro apisonado.

de ‘sacrificio’ (para que ésta se desgaste sin afectar al monumento)”.

También se trató con hidrofugante para no sellar los poros, permitir la “respiración” y evitar que la superficie se descomponga.

En la zona hay aproximadamente 154 sitios arqueológicos reconocidos por el INAH, decenas de ellos sin explorar y en riesgo de perderse porque los ladrilleros desconocen la ubicación de los monumentos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CANCHA	15

EN LA IAAF Alienta interés

ADRIÁN BASILIO

Las declaraciones de los titulares de la Conade y Codeme, Bernardo de la Garza y Alonso Pérez, de que el conflicto en la Federación Mexicana de Atletismo (FMA) podría quedar resuelto en un mes son positivas, consideró el miembro del Consejo de la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF), César Moreno.

Ambas instituciones no sólo deben preocuparse por convocar a elecciones, sino procurar que los candidatos se comprometan a una reestructuración a fondo para evitar que ocurra un problema similar al actual, con acusaciones de corrupción y falta de capacidad y representatividad.

"Es un signo muy positivo que se exprese el deseo de que se resuelva. Pero más que las elecciones es la reestructuración global de la FMA lo que se necesita. Yo estoy dispuesto a ayudar, ya le envié documentos al señor De la Garza y estoy esperando una entrevista. Él (Pérez) también sabe que estoy dispuesto a ayudar", afirmó.

En entrevista por separado, Eduardo Jiménez, titular de la FMA que es reconocido por Conade y COM, está a la espera de indicaciones por parte de sus abogados y de tener una reunión con De la Garza, para pronunciarse sobre este tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-12

"EL SNTE Y YO SOMOS SUS AMIGOS"



Durante el primer encuentro público entre Elba Esther Gordillo, líder del SNTE, y Alonso Lujambio, titular de la SEP, se acordó impulsar la Alianza por la Calidad de la Educación **A12**

Elba pone paz en relación con SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En el primer encuentro entre el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, y Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), la líder del SNTE, la bienvenida al funcionario y lo calificó como motivo de "esperanza" para la educación.

En la reunión, que duró poco más de 30 minutos, en el salón Hispanoamericano, ambos expresaron la cordialidad de la relación y enfatizaron la necesidad de avanzar en la Alianza por la Calidad de la Educación.

Elba Esther Gordillo dio así la bienvenida al noveno secretario de Educación en sus 20 años al frente del SNTE, e incluso le dijo a Lujambio que ella y el SNTE "somos sus amigos".

Tras un encuentro privado, que se prolongó por 10 minutos en la oficina del secretario, Gordillo se refirió a Alfonso Lujambio como secretario de Educa-

ción Pública, a diferencia de lo que hiciera con Josefina Vázquez Mota, a quien llamaba la encargada de la dependencia.

A nombre del SNTE, en un tono cordial, destacó la trayectoria del secretario como académico, reconoció su "sensibilidad y vocación de maestro".

Alonso Lujambio, titular de la SEP, se reunió por primera vez con los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional y los secretarios generales de las secciones sindicales, y les comentó que el proceso de cambio que implica la alianza "nadie dijo, nadie pensó que estaría exento de dificultades".

Según el secretario,

"En todos los grandes ejes de la alianza hay movimiento, y el movimiento lleva a la dirección correcta. Tenemos mucho que avanzar en las próximas semanas y meses, y estamos en aptitud de hacerlo porque tenemos voluntad firme, tenemos rumbo y experiencia acumulada", dijo el secretario de Educación.

Planteó la necesidad de avanzar, en al menos tres aspectos: el Sistema nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros, con el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación, con la Carrera Magisterial, con la política de estímulos.

Sin embargo, antes, el secretario general ejecutivo del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán presentó los ocho temas pendientes dentro de la alianza, según el sindicato: el acuerdo para el examen de ingreso y actualización de los docentes; la creación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional; la presentación por parte de la SEP de los lineamientos para el cambio de la Carrera Magisterial; el Fortalecimiento Profesional de las Normales; la creación de los cinco centros de excelencia del magisterio; la articulación de los programas compensatorios en zonas pobres del país y la creación del Sistema nacional de Evaluación Educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-12



ELBA ESTHER GORDILLO y Alonso Lujambio, durante su primer encuentro. A la izquierda, Rafael Ochoa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	4 Y 12

AUMENTAN ALUMNOS "COPIONES", ALERTA SEP

En tres años creció 41.6% la cantidad en primaria y en secundaria se duplicó. Pide a maestros y padres "ser sinceros" para ayudar a acabar con esta práctica

Crece 145.6% esa práctica en secundaria

Aprenden... pero a copiar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	12

Llamán a padres de familia a inculcar “sinceridad” en menores

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En los últimos tres años, la cifra de “copiones” creció 41.6% en primaria y en secundaria el número se duplicó, por lo que la Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo un llamado a los maestros y padres de familia a “ser sinceros” y generar en los estudiantes de educación básica una cultura que acabe con esta práctica.

De acuerdo con cifras comparativas de la SEP, el número de niños que copiaron en primaria pasó de 409 mil 655 en 2006 a 580 mil 071 en 2008. En secundaria, en el mismo periodo, el número de jóvenes que copiaron pasó de 47 mil 508 a 116 mil 695. Es decir, 41.6% más en el primer caso y 145.6% más en el segundo.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, se dirigió por primera vez a los padres de familia en un mensaje en la página www.enlace.gob.mx, en el que explica: “ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) es una prueba que, además de promover una cultura de información, transparencia, evaluación y rendición de cuentas. Está orientada a buscar la mejora de los procesos educativos, identificando las áreas en las que los padres de familia, los docentes y directivos, los estudiantes y las autoridades educativas de todo el país, debemos trabajar más por la calidad de la educación”, señala el funcionario.

41.6% SE INCREMENTÓ

el número de alumnos que copian en las escuelas primarias de todo el país

El secretario de Educación invita a los padres de familia y a la sociedad en general a “ser testigos de esta aplicación. A todos los alumnos, a poner su máximo esfuerzo para que el resultado sea realmente representativo de su nivel de conocimientos y habilidades”, mencionó.

Al anunciar que a partir del jueves iniciará la aplicación de ENLACE a 15 millones 766 mil 608 estudiantes de primaria y secundaria, la Secretaría de Educación Pública dio a conocer que se espera “una mejora” en los resultados de los niños.

Pero también “esperamos que los padres de familia comprendan que no tiene caso la copia, porque no nos ayuda a mejorar el sistema educativo”, convocó Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas de la SEP.

La funcionaria comentó: “El índice de copia venía disminuyendo, pero que esto es algo que se tiene que trabajar sobre la cultura del alumno, del maestro y del padre de familia”.

La SEP advirtió que la copia tiene una consecuencia efectiva, en la que los maestros se ven im-

pedidos en recibir su estímulo dentro del Programa de Carrera Magisterial.

Resumen de la noticia

Ana María Aceves explicó que durante la aplicación de la primera prueba, en 2006, los resultados del estado de Michoacán tuvieron que anularse debido al “alto índice de copia” y los maestros no recibieron los estímulos de Carrera Magisterial.

En esta ocasión, luego de dos años continuos en los que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impidió la aplicación del examen en esa entidad, la Secretaría de Educación Pública espera que éste año sí se pueda aplicar la prueba en ese estado.

Durante el Taller para Periodistas, en la que la dependencia federal anunció la actualización del portal web de la prueba, Ana María Aceves dijo que a partir del jueves 23 de abril y hasta el día 29 de este mes se aplicarán 15 millones 766 mil 608 pruebas a estudiantes de educación primaria y secundaria.

La cifra de alumnos que presentarán la prueba son 59% más que el año pasado, esto es a 133 mil 497 escuelas.

Por primera vez se evaluará la formación cívica y ética, lo mismo que a los estudiantes de primero y segundo de secundaria.

Informó que en junio se aplicará una segunda prueba a los niños que será la de Factor de Aprovechamiento Escolar (PFAE).

La prueba ENLACE reservará para junio la evaluación a las 5 mil escuelas que participan en el programa piloto de la Reforma Curricular que se aplica a los niños de quinto y sexto grado de educación primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	DEPORTES	1 Y 7

ASEGURA DE LA GARZA

No hay bola de cristal

El titular de Conade no vaticina medallas para los JO de Londres

No se atreve a hacer un pronóstico

Bernardo de la Garza, titular de Conade, evita dar un número de medallas para Londres 2012 **D7**



MARCO ANTONIO VALDEZ / EL UNIVERSAL

Alba Jaramillo

ajaramillo@eluniversal.com.mx

Regresa la ambigüedad al deporte de alto rendimiento. El titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), Bernardo de la Garza, borró de golpe la promesa de una actuación histórica en Londres

2012 donde se habían prometido 12 medallas y la reemplazó por argumentos llenos de dudas.

"Nadie tiene una bola de cristal para adivinar las medallas olímpicas que se ganarán", dijo De la Garza. "Señalar el número de medallas no debe ser el objetivo final", acusó el titular de la Conade, ante la mirada de los clavadistas Yahel Castillo y Rommel Pa-

checo, quienes participarán en la Serie Mundial de Clavados este fin de semana en México.

Después de los Juegos Olímpicos en Beijing 2008, donde se obtuvieron tres medallas, la opinión pública criticó severamente la falta de un pronóstico que comprometiera directamente al aparato deportivo.

De tal manera, en el Programa



“ Señalar el número de medallas no debe ser el objetivo final. No me atrevería a decir un número de medallas a conseguir en Londres, en Juegos Olímpicos no se pueden preveer los resultados”

“ Vamos a brindar todo el apoyo a los atletas, nos encargaremos de generar la logística para su preparación, nuestra labor es poner las piedras, la detección de los talentos”

Bernardo de la Garza
Titular de la Conade

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	DEPORTES	1 Y 7

Nacional de Cultura Física y Deporte, que salió a la luz a finales del año pasado, se estipuló como meta una actuación histórica en Londres 2012 con 12 preseas y otras 40 previas en los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011.

En parte, este programa fue armado tomando en consideración puntos revelados en la consulta nacional en materia de cultura física y deporte, donde De la Garza tuvo una participación activa.

Eso fue bajo la administración de Carlos Hermosillo y este año las cosas parecen haber vuelto a la eterna excusa que pretende proteger al deportista de la excesiva presión por obtener resultados.

“No me atrevería a decir un número (de medallas) en España, se creía que era segura la medalla de Javier Gómez en triatlón y no sucedió, en Juegos Olímpicos no se pueden preveer los resultados”, destacó De la Garza.

Cuando se dio el pronóstico de las 12 preseas, en la administración pasada, se argumentó que el pronóstico fue hecho con base en un estudio metodológico exhaustivo sobre las capacidades de los atletas en las disciplinas priorizadas.

Aunque De la Garza se negó a dar un número o respaldar el que se había manejado en el pasado, se comprometió a entregar todo el apoyo necesario a los atletas con miras a los Juegos de Londres 2012.

“Vamos a brindar todo el apoyo a los atletas, nos encargaremos de generar la logística para su preparación, nuestra labor es poner las piedras, la detección de talentos, no esperar garbanzos de a libra”, dijo finalmente el titular de la Conade.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	10

El nuevo titular de la SEP y la dirigente magisterial se dispensan palmaditas y cumplidos

Lujambio y Gordillo: "ahora sí" habrá alianza por la educación

• "Somos amigos que no nos conocemos bien, pero nos vamos a entender", dice Elba

México • Nayeli Roldán

Entre agradecimientos, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, y la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, se comprometieron a que con la nueva administración en la SEP sí "se podrá concretar" la Alianza por la Calidad de la Educación.

El cambio en el trato entre ambos actores políticos fue notablemente distinto al que se daba con Josefina Vázquez Mota. Mientras la lidereza magisterial nunca se refirió a ella por su nombre sino como "señora secretaria", Gordillo Morales dijo al "maestro Lujambio" que "somos amigos que no nos conocemos bien, pero nos podemos entender", mientras él agradeció la presencia de la maestra a la que llamó "colega".

En el primer encuentro público entre la presidenta del sindicato y el secretario de Educación Pública, realizado en el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, Gordillo Morales le dio la "bienvenida" al nuevo titular, le deseó "éxito" y dijo confiar en que "el ideal" del sindicato se concrete.

Esto significa, que tanto la SEP como el SNTE "podamos tener un entendimiento cordial, comprometido, con valores éticos, con respeto mutuo, corresponsabilidad, pero esencialmente con compromiso profundo con la educación pública".

Se refirió al secretario como un "maestro", "sensible" y "aceptado" por el gremio magisterial,

con quien podrán elevar la calidad del sistema educativo "con hechos, no con demagogia". Lo que debe estar "por encima de cualquier ambición política".

Luego del enfrentamiento abierto durante los últimos meses de la administración de Vázquez Mota, entre funcionarios de la SEP y operadores del SNTE, la maestra deseó a Lujambio que su estadía en la dependencia sea de "éxito, de gusto y, si usted me lo permite, de placer".

El titular de Educación Pública inició y concluyó su discurso agradeciendo la presencia de Gordillo. Se refirió a los más de 100 integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE y secretarios generales presentes como "colegas".

Reconoció que el cambio en la política educativa no "estaría exento de dificultades", pero se asumió como un factor de "solución" y no de "problema", para construir un futuro "sin dejar algo de desánimo, sin melodramas ni demagogias".

Consideró al SNTE como uno de los protagonistas de la Alianza por la Calidad de la Educación, a los que les reiteró su compromiso por elevar su calidad "por convicción propia, y, por encima de todo, por mandato del Presidente de la República".

Llamó a apreciar los avances logrados, porque la SEP y el SNTE están "rompiendo inercias"; aunque la alianza no se consigue "en un día soleado", es necesario avanzar en acuerdos "razonados y razonables" que acrediten la "autenticidad de la voluntad y la buena fe de todas partes".

En su oportunidad, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán, dijo que el SNTE hará "política" para buscar que la educación tenga un "lugar de privilegio" a través del diálogo como mecanismo

para buscar acuerdos.

Sin embargo, exigió "la concreción" de aspectos de la Alianza por la Calidad de la Educación, mismos que Lujambio se comprometió a hacerlo durante los próximos meses.

En el acto estuvieron presentes los subsecretarios de la SEP, Fernando González, Rodolfo Tuirán, Miguel Székely, así como el director de la Unidad de Planeación, Jorge Santibáñez, y el administrador federal de Servicios Educativos en el DF, Luis Ignacio Sánchez, entre otros funcionarios. ■■

Busque el video en:
milenio.com

claves

Mejoras educativas

El SNTE exigió el fortalecimiento en la infraestructura de las escuelas, definición en los mecanismos de ingreso y promoción de los docentes, así como la creación del Sistema Nacional de Formación Continua de Maestros.

La presentación de nuevos lineamientos de carrera magisterial, fortalecimiento de la profesionalización de docentes en escuelas normales, y la fundación de los centros regionales de excelencia académica.

Además, demandó el fortalecimiento de programas para abatir la pobreza y marginación, y la puesta en marcha del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	10



EL TRATO ENTRE LA MAESTRA Y EL SECRETARIO FUE NOTORIAMENTE DISTINTO AL QUE HABÍA CON JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	10

Foro latinoamericano en México

Reconocen rezago en alfabetización

• Unesco: la falta de oportunidades empuja a los jóvenes a las filas del crimen

México ▶ Nayeli Roldán

En México, 95 por ciento de los niños que ingresan a la primaria logran concluir la, pero sólo 87 por ciento continúa estudiando la secundaria y dos de cada diez obtienen certificado, lo que significa "un rezago importante", reconoció el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Katherine Grigsby, representante de la Unesco en México, agregó que en esta realidad lo más preocupante es que la falta de oportunidades empuje a los

jóvenes a ingresar a las filas del crimen organizado.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en todo el mundo 110 millones de jóvenes mayores de 15 años no han concluido la primaria y 18 por ciento de la población es analfabeta. Esto demuestra que "los esfuerzos que hemos hecho en nuestros países a lo largo de todo este tiempo, no han sido suficientes", aseguró Grigsby.

La falta de oportunidades para que los jóvenes se desarrollen académicamente, los hace "tomar caminos que no necesariamente son los de construcción y de ejercicio de la ciudadanía; mucha juventud está involucrada en otro tipo de actividades que a veces tienen que ver con la violencia", dijo la representante de la Unesco.

Sin embargo, la violencia y el narcotráfico es un problema "complejo" que se podría atribuir a distintas causas, "no únicamente al no acceso a opciones educativas atractivas; puede ser una de las razones, es un factor, pero es más complejo que eso".

Luego de clausurar el encuentro Confitea VI "Hacia una nueva política pública de educación con jóvenes y adultos en América Latina", el secretario de Educación Pública, aceptó que el reto de México no sólo es otorgar educación a toda la población, sino que ésta sea de calidad.

"Este compromiso implica pugnar por una educación de calidad con equidad, que representa la posibilidad de una ciudadanía más participativa, más informada y por supuesto más crítica", aseguró Lujambio durante su participación.

En entrevista, Katherine Grigsby consideró que "si hacemos bien nuestra tarea en educación, podemos contribuir a que los jóvenes tengan una opción realmente, aporten algo a su país y sean ellos los que lleven las riendas en el futuro". ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	43

Obras y regalos, entre otras actividades

Lista, la gran celebración del libro

México • Jesús Alejo

En 1996, la Unesco estableció el 23 de abril como el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, fecha en la que se conmemora el fallecimiento de Miguel de Cervantes Saavedra y de William Shakespeare.

Un día para rendir homenaje a los escritores, a la lectura y a los libros, objetivo del programa preparado por la Coordinación Nacional de Literatura del INBA y la Secretaría de Cultura del Distrito Federal, a desarrollarse mañana en la Glorieta del Metro Insurgentes, a partir de las 11 de la mañana.

Una de los actos principales será el regalo de publicaciones a todos aquellos que asistan. En el lugar habrá trueque de libros, escenificaciones de la obra de Edgar Allan Poe y Julio Cortázar, música y danza; por parte de la Coordinación de Literatura, en la Glorieta se instalará una galería sonora, con grabaciones históricas de varios autores.

La dependencia federal tendrá una presencia múltiple en estados de la república, a través de ocho exposiciones.

Flores y literatura

Cualquiera pensaría que la lectura no enfrenta problemas en la UNAM, pero la realidad es diferente: los universitarios no leen o no como se creería, a

decir de Rosa Beltrán, directora de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural.

En ese contexto surge la Fiesta del Libro y la Rosa, a desarrollarse también mañana, a partir de las 10 de la mañana, en la explanada del Museo Universitario Arte Contemporáneo, en el Centro Cultural Universitario.

En el festejo, se contempla "liberar" alrededor de mil 500 libros dentro de la iniciativa de *Libros Libres*, cuyo pistas podrán seguirse en Internet en espacios colocados en la explanada del Centro Cultural Universitario, donde se ubicarán 35 casas editoriales, entre ellas Océano, que anuncia la presencia de Guadalupe Loaeza, Luis de la Barreda y Tere Estrada para firmar libros.

La Feria Internacional del Libro de Guadalajara participa en el Día Mundial del Libro con un maratón de lectura de *Cuentos de amor, locura y muerte*, de Horacio Quiroga; en la Ciudad de México, dicha lectura se realizará en la calle de Regina —entre Isabel la Católica y Bolívar—, organizado por la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Por su parte, la Biblioteca Vasconcelos organizó, en coordinación con el IMER, un maratón de lectura —de 9:30 a 19:30 horas—, en el cual se leerán textos de diferentes géneros literarios y autores. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-44

Primera cita de Lujambio y Elba Esther; se dicen amigos y colegas

■ Se declaran dispuestos a continuar con los trabajos de la polémica ACE



Elba Esther Gordillo y Alonso Lujambio se reunieron en un acto en la Secretaría de Educación Pública. ■ Foto José Antonio López

■ En tersa reunión, la líder del SNTE y el titular de la SEP se dicen amigos

Continuar la alianza educativa, acuerdo de Lujambio y Gordillo

■ Junto con mis colegas impulsaré la calidad, señala el sucesor de Vázquez Mota

■ EMIR OLIVARES ALONSO

En su primer encuentro público oficial, el nuevo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, y la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, intercambiaron compromisos, deseos de éxito, buena voluntad y hasta se llamaron "amigos" y "colegas", a fin de continuar los trabajos de la polémica Alianza con la Calidad de la Educación (ACE).

Tal fue el clima de cordialidad que Gordillo se refirió al funcionario como "maestro Lujambio", a diferencia de cómo lo hacía con su antecesora, Josefina Vázquez Mota, a quien sólo se dirigía como "la titular de la dependencia", y en ocasiones ni por su nombre.

En un acto protocolario en la SEP, la líder sindical indicó que la llegada de Lujambio a la dependencia es motivo de "espe-

ranza" y "anhelo" para que conjuntamente demuestren "con hechos, no con palabras", su compromiso para elevar la calidad de la educación.

"Hemos decidido venir a saludarlo, a desearle el mayor de los éxitos; a decirle bienvenido a la comunidad en la que, no hay la menor duda, es usted aceptado, reconocido como un hombre sensible, indiscutiblemente maestro, porque maestro es el que está en las aulas, el que tiene la vocación por enseñar".

Agregó que el gremio magisterial aspira a que "en verdad podamos entendernos y entendamos que por encima de cualquier ambición política y de otra situación está la de comprometernos con lo que es nuestra razón de ser: la educación pública de nuestro pueblo".

Gordillo dejó en claro que el SNTE no es el obstáculo para que avance la ACE, aunque subrayó que pese a los avances, no es tarea sencilla que se podrá resolver

en este sexenio. "Estamos hablando de una política educativa de Estado; 50, 60, 70 años, mínimo 60, que podamos prever en el futuro, y en eso están empeñados nuestra palabra y compromiso".

Por su parte, Lujambio aseguró que junto con "mis colegas maestras y maestros", impulsará la construcción de las bases para una educación de mayor calidad para millones de mexicanos.

Señaló que el país demanda enseñanza pública de calidad para hacer frente a los retos que plantean la globalización y la sociedad del conocimiento, por lo que los llamó a aprovechar los avances alcanzados e impulsar los retos por venir de la ACE y la transformación del sistema educativo nacional.

"Nadie pensó que el proceso de cambio estaría exento de dificultades. En todos los grandes ejes de la alianza hay movimiento, y éste lleva la dirección correcta. Tenemos mucho por avanzar en las próximas semanas y meses, y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-44

estamos en aptitud de hacerlo porque tenemos voluntad firme, rumbo y experiencia acumulada”.

Indicó que se debe ir paso a paso para construir y concretar la ACE, lo que sólo se presentará con acuerdos “razonados y razonables”.

Aunque resaltó algunos avances, reconoció que ahora se debe poner énfasis en puntos pendientes relacionados con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio, con el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación, con la carrera magisterial y con la polémica sobre estímulos.

En su turno, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán, resaltó que existen varios temas pendientes en la ACE, como el acuerdo para el examen de ingreso, actualización de los docentes, creación de los sistemas nacional de formación continua y superación profesional, y que la SEP presente los lineamientos para el cambio de la carrera magisterial, entre otros.

Por la mañana, en lo que fue su primer acto oficial al frente de la SEP, Lujambio reconoció que en México existe un “rezago importante” en educación básica. Entrevistado luego de la clausura de la conferencia Hacia una nueva política pública de educación con jóvenes y adultos en América Latina —en la que participaron representantes de los ministerios de Educación del continente—, subrayó que de las primarias del país egresa 95 por ciento de la matrícula total, pero de ésta, sólo 87 por ciento continúa la secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	48-43

Quitar materias filosóficas en el bachillerato, gran error: expertos

■ “Conducen a miles de alumnos a un sistema sin capacidad de reflexión”

■ La desaparición de materias filosóficas anulará el “pensamiento crítico” de miles de jóvenes

Propicia Calderón autoritarismo al mutilar planes de *prepa*: expertos

■ Alarma en universidades ante la decisión avalada por la SEP de desaparecer asignaturas como lógica, estética y ética ■ La reforma hará personas alienadas incapaces de guiar sus vidas: UNAM

■ KARINA AVILÉS

Con la desaparición de las materias de filosofía, impulsada por la reforma del gobierno de Felipe Calderón en el bachillerato, México estará en el umbral de un sistema y una sociedad “más autoritarios”, al cercenar la posibilidad de que un millón 900 mil estudiantes —a quienes impactará dicha modificación— reflexionen sobre su país de manera crítica y libre.

Representantes de asociaciones y universidades que agrupan a la comunidad filosófica nacional manifiestan alarma y preocupación: la reforma integral de la educación media superior (RIEMS) que entrará en vigor en agosto próximo, al inicio del ciclo escolar, desaparece la filosofía. Así, asignaturas como lógica, estética, ética, epistemología o filosofía mexicana ya no serán tema de estudio para los jóvenes de entre 16 y 18 años.

Las consecuencias de eliminar estas disciplinas, que promueven el pensamiento crítico, conllevan “estratos terribles”: personas alienadas, serviles a lo que les dicten otros —ya que serán esos otros quienes piensen por ellas— e

incapaces de guiar su vida por sus propios razonamientos, advierte el director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Guillermo Hurtado.

Acuerdo publicado en el *Diario Oficial* desde octubre pasado

Señala que en el acuerdo 444, en el que se establecen las “competencias” del marco curricular común al Sistema Nacional de Bachillerato, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el pasado 21 de octubre, se establece dicha eliminación. Por un lado, desaparecen las humanidades en los campos disciplinares, así como la filosofía como materia básica del currículo.

De tal suerte —dice—, ahora las materias que deberán llevar los alumnos de casi mil planteles federales, entre ellos los colegios de Bachilleres, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), los centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios y de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios, son las siguientes:

En los campos de matemáticas, la asignatura del mismo nombre; en el de ciencias experimentales, las materias a cursar son física, química, biología y ecología; en el de ciencias sociales se deberá estudiar historia, sociología, política, economía y administración, y en el de comunicación se incluyen literatura, lectura y expresiones oral y escrita, así como inglés e informática.

Para Gabriel Vargas Lozano, coordinador del Observatorio Filosófico, desde el cual se ha generado un exitoso movimiento por la defensa de la filosofía ante la RIEMS, un plan de estudios en el que ya no existen las disciplinas filosóficas creará generaciones de jóvenes que “no van a tener ninguna perspectiva de lo que es México y, en lugar de hacerse preguntas sobre su país, lo que se van a cuestionar ahora es cómo poner una instalación eléctrica en su casa”.

De hecho —explica—, en el citado acuerdo se establece como ejemplo de una competencia —la reforma se organiza en torno a competencias disciplinares, genéricas y profesionales, o las que responden a la lógica del trabajo— que deberá adquirir el alum-



no “elaborar y ejecutar proyectos de instalación o mantenimiento de redes eléctricas domésticas, de acuerdo con el diseño y normas vigentes de la materia”.

Pero además de mexicanos “competentes”, añade Guillermo Hurtado, “queremos mexicanos conscientes, reflexivos, responsables y comprometidos; hombres libres que piensen en un país soberano, no dependiente”.

Por su parte, el presidente de la Asociación Filosófica de México, Raymundo Morado, cuestiona: “¿qué no se acuerdan que los grandes filósofos de Europa aprendieron lógica en el libro del mexicano Antonio Rubio, que el primer libro de lógica dialéctica fue traducido del ruso por el mexicano Eli de Gortari, que Hidalgo era maestro de filosofía y que Vasconcelos, ex secretario de Educación Pública, fue otro de los grandes impulsores del pensamiento filosófico?” Ahora —lamenta—, desde la propia Secretaría de Educación Pública (SEP) se da “carta blanca para que la filosofía desaparezca”, aunque puede decir que “no la quitó, nada más da la opción para que la eliminen”.

Señala que materias como lógica, ética, estética o filosofía mexicana se han ido borrando del currículo de las escuelas, o incluso se ha llegado a remplazar la ética por el civismo. En ese sentido, Vargas Lozano apunta que en la Universidad Autónoma de Nuevo León ya no se imparte

ética ni lógica, y en la Universidad de Guadalajara se “eliminaron las materias filosóficas”.

Pero el problema es aún mayor —precisa—, ya que muchos de los docentes que imparten filosofía no tienen dicha formación. El presidente de la Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de la Educación Media Superior, Ausencio Pérez Olvera, señala que en las cerca de 40 preparatorias de la Universidad Autónoma de Guerrero, donde alrededor de 200 profesores enseñan filosofía, sólo 13 son filósofos.

Con esta reforma, el millón 900 mil alumnos que involucra la RIES —de acuerdo con la SEP—, que representan la mitad de la matrícula, que asciende a 3 millones 800 mil estudiantes, no podrán contar con una preparación esencial para su formación como ciudadanos, por lo que la comunidad filosófica exige a la SEP reponer “de inmediato la filosofía como disciplina básica”, explicar las causas de su eliminación y colocar las materias del área como elemento fundamental de la enseñanza.

Por último, aclaran que la preparatoria de la UNAM no forma parte de esta reforma; advierten que estas decisiones responden a una visión mercantilista del grupo en el poder, “porque la ausencia de filosofía en una nación significa un golpe a la democracia, a las escuelas de filosofía, a los profesores, a la educación de los estudiantes y a la nación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	43



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	44

En tersa reunión, la líder del SNTE y el titular de la SEP se dicen amigos

CONTINUAR LA ALIANZA EDUCATIVA, ACUERDO DE LUJAMBIO Y GORDILLO

Junto con mis *colegas* impulsaré la calidad, señala el sucesor de Vázquez Mota



LA DIRIGENTE NACIONAL DEL SNTE, ELBA ESTHER GORDILLO, Y ALONSO LUJAMBIO, NUEVO TITULAR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, DURANTE EL ENCUENTRO REALIZADO ANOCHE EN INSTALACIONES DE LA DEPENDENCIA FEDERAL. FOTO JOSÉ ANTONIO LÓPEZ

EMIR OLIVARES ALONSO

En su primer encuentro público oficial, el nuevo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, y la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, intercambiaron compromisos, deseos de éxito, buena voluntad y hasta se llamaron “amigos” y “colegas”, a fin de continuar los trabajos de la polémica Alianza con la Calidad de la Educación (ACE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	44

Tal fue el clima de cordialidad que Gordillo se refirió al funcionario como “maestro Lujambio”, a diferencia de cómo lo hacía con su antecesora, Josefina Vázquez Mota, a quien sólo se dirigía como “la titular de la dependencia”, y en ocasiones ni por su nombre.

En un acto protocolario en la SEP, la líder sindical indicó que la llegada de Lujambio a la dependencia es motivo de “esperanza” y “anhelo” para que conjuntamente demuestren “con hechos, no con palabras”, su compromiso para elevar la calidad de la educación.

“Hemos decidido venir a saludarlo, a desearle el mayor de los éxitos; a decirle bienvenido a la comunidad en la que, no hay la menor duda, es usted aceptado, reconocido como un hombre sensible, indiscutiblemente maestro, porque maestro es el que está en las aulas, el que tiene la vocación por enseñar”.

Agregó que el gremio magisterial aspira a que “en verdad podamos entendernos y entendamos que por encima de cualquier ambición política y de otra situación está la de comprometernos con lo que es nuestra razón de ser: la educación pública de nuestro pueblo”.

Gordillo dejó en claro que el SNTE no es el obstáculo para que avance la ACE, aunque subrayó que pese a los avances, no es tarea sencilla que se podrá resolver en este sexenio. “Estamos hablando de una política educativa de Estado; 50, 60, 70 años, mínimo 60, que podamos prever en el futuro, y en eso están empeñados nuestra palabra y compromiso”.

Por su parte, Lujambio aseguró que junto con “mis colegas maestras y maestros”, impulsará la construcción de las bases para una educación de mayor calidad para millones de mexicanos.

Señaló que el país demanda enseñanza pública de calidad para hacer frente a los retos que plantean la globalización y la sociedad del conocimiento, por lo que los llamó a aprovechar los avances alcanzados e impulsar los retos por venir de la ACE y la transformación del sistema educativo nacional.

“Nadie pensó que el proceso de cambio estaría exento de dificultades. En todos los grandes ejes de la alianza hay movimiento, y éste lleva la dirección correcta. Tenemos mucho por avanzar en las próximas semanas y meses, y estamos en aptitud de hacerlo porque tenemos voluntad firme, rumbo y experiencia acumulada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	44

Indicó que se debe ir paso a paso para construir y concretar la ACE, lo que sólo se presentará con acuerdos “razonados y razonables”.

Aunque resaltó algunos avances, reconoció que ahora se debe poner énfasis en puntos pendientes relacionados con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio, con el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación, con la carrera magisterial y con la polémica sobre estímulos.

En su turno, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán, resaltó que existen varios temas pendientes en la ACE, como el acuerdo para el examen de ingreso, actualización de los docentes, creación de los sistemas nacional de formación continua y superación profesional, y que la SEP presente los lineamientos para el cambio de la carrera magisterial, entre otros.

Por la mañana, en lo que fue su primer acto oficial al frente de la SEP, Lujambio reconoció que en México existe un “rezago importante” en educación básica. Entrevistado luego de la clausura de la conferencia Hacia una nueva política pública de educación con jóvenes y adultos en América Latina –en la que participaron representantes de los ministerios de Educación del continente–, subrayó que de las primarias del país egresa 95 por ciento de la matrícula total, pero de ésta, sólo 87 por ciento continúa la secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	2

Reforman ley de ciencia para incentivar al sector privado

El Senado aprobó ayer una reforma a la Ley de Ciencia y Tecnología, para introducir, "de manera sistemática y organizada" el concepto de innovación, con miras a favorecer el establecimiento de programas o apoyos y de esta forma incentivar inversiones del sector privado.

En el dictamen se detalla que la reforma favorece la vinculación entre científicos y tecnólogos innovadores con las empresas del sector productivo nacional e internacional.

Los cambios, aprobados por unanimidad, otorgan al personal académico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) hasta 70 por ciento de las regalías que generen la invenciones protegidas con derechos de propiedad industrial e intelectual.

Estímulo para las nuevas generaciones

Ante el pleno, el presidente

de la Comisión de Ciencia y Tecnología, el perredista Francisco Javier Castellón, señaló que los cambios parten de la base de estimular a las nuevas generaciones como un campo fértil de oportunidades para su crecimiento y desarrollo personal.

Además, se pretende que por medio de la investigación científica, la innovación y el desarrollo tecnológico se resuelvan diversas problemáticas económicas.

"Se pretende que las pequeñas y medianas empresas puedan tener acceso a la infraestructura y al conocimiento e incentivar la participación de investigadores en las regalías de explotación adecuada de patentes de desarrollo e innovaciones que se hayan realizado."

En el dictamen se resalta que una de las causas más importantes de las bajas tasas de crecimiento del país es la falta de conocimiento y de capacidad de innovación, reflejo de la escasa inversión interna en ciencia y tecnología.

La minuta se turnó al Ejecutivo para su promulgación y publicación.

ANDREA BECERRIL
Y VÍCTOR BALLINAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CULTURA	5 A

■ La mayor cantidad de propuestas corresponde a artes plásticas y luego a literatura

El Fonca duplica este año el número de becas para jóvenes creadores, anuncia su titular

■ **MÓNICA MATEOS-VEGA**

Luego de una "evaluación profunda", el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca) anunció que este año duplicará el número de becas otorgadas a jóvenes creadores.

De cien estímulos, que desde 1995 se otorgan, en 2009 se darán 200, con un monto mensual cada uno de 7 mil 967 pesos, cifra que aumentará 4 por ciento anualmente.

En conferencia de prensa, la titular del Fonca, Martha Cantú, afirmó que la decisión se tomó al evaluar los resultados de ese programa de estímulos en los recientes 20 años.

Por ejemplo, explicó, "en dos décadas se han otorgado mil 850 apoyos a jóvenes creadores, 60 por ciento de los cuales se han convertido en artistas destacados".

Si en 1989 fueron apenas 400 las personas que solicitaron una beca al Fonca, en el rubro de apoyo al talento joven, en 2008 se recibieron mil 590 peticiones. En total, se destinarán este año 28 millones de pesos al programa, que contará con más actividades que nunca.

Por lo menos 50 tutores (en vez de 20) se enoargarán de asesorar a los becarios, quienes prepararán seis encuentros artísticos (en lugar de dos), así como una exposición itinerante y dos antologías literarias que se realizarán "de una manera más profesional", dijo Cantú.

Los proyectos postulantes se-

rán evaluados "en función de su nivel. Por eso se han abierto tres categorías: jóvenes que apenas se inician, chavos con hasta tres obras o proyectos publicados o exhibidos, y artistas con más de cuatro obras difundidas".

La mayor cantidad de propuestas que se reciben corresponden al área de artes plásticas, seguidos de los de literatura.

Más de 11 mil estímulos en 20 años

En cuanto a los becarios que se encuentran en el extranjero, alrededor de 90 personas, Martha Cantú destacó que este año se

incrementó el monto de los apoyos en 25 por ciento, si bien la cantidad que reciben varía, cada artista en el exterior recibe un promedio de 150 mil pesos anuales.

Para financiar 17 programas de becas, el Fonca cuenta este año con un total de 350 millones de pesos, los cuales servirán para apoyar las propuestas de 20 por ciento de los jóvenes creadores que hagan su solicitud antes del 20 de mayo.

En dos décadas, agregó, el fondo ha otorgado más de 11 mil estímulos económicos para artistas. Un código de ética, elaborado en 2004 asegura que los apoyos se otorguen con equidad, pues se revisa que los jurados no tengan vínculos educativos, profesionales o personales con los concursantes.

Al respecto, la escritora Carmen Leñero, quien fue joven becaria en los años 90, resaltó el

hecho de que el programa de becas del Fonca ha sido fundamental para la creación de una comunidad artística, sin la cual, afirmó, "la pobreza espiritual del país sería evidente".

Informes acerca de la convocatoria 2009 en la página <http://foncaenlinea.conaculta.gob.mx>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	5

• Para 2008, menores de entre 10 y 12 años tuvieron contacto con drogas

SE REDUJO LA EDAD EN QUE LOS JÓVENES HAN PROBADO ALGÚN TIPO DE ENERVANTE

ALFREDO MÉNDEZ

En los seis años recientes, la edad promedio en que adolescentes probaron por primera vez drogas en México se ha reducido considerablemente, ya que en 2002 se comenzaba a tener contacto con algún estupefaciente entre los 14 y 16 años, mientras que para el año pasado se tuvo registro de que menores de entre 10 y 12 años consumieron algún tipo de enervante, indican informes de inteligencia gubernamental que utiliza la Procuraduría General de la República (PGR).

Según estos informes, a los que tuvo acceso *La Jornada*, la mitad de los 7 mil 230 jóvenes que fueron detenidos por autoridades federales durante 2007, acusados de diversos delitos, admitieron consumir algún tipo de droga de manera habitual, mientras que mil 179 de ellos estaban bajo el influjo de algún enervante al momento de delinquir.

Estas cifras –recabadas mediante informes de averiguaciones previas– refieren también que casi dos terceras partes de las indagatorias que se iniciaron ese año en las delegaciones estatales de la Procuraduría General de la República por delitos contra la salud, sin el agravante penal de incurrir en delincuencia organizada, fueron por tenencia o posesión de enervantes para su venta, fenómeno que en el argot policiaco se conoce como *narcomenudeo*.

El reporte interno de la dependencia federal refiere que este fenómeno, que liga al delito del *narcomenudeo* con la comisión de ilícitos del orden común, afecta principalmente zonas rurales, poblados pequeños, colonias populares y barrios de familias con escasos recursos económicos.

Las mismas estadísticas de la PGR refieren que México ocupa el tercer lugar mundial entre los países que más drogas consumen, sólo por debajo de Estados Unidos y Brasil. En todo el territorio estadounidense se tiene un registro de 35.7 millones de consumidores de enervantes, principalmente drogas sintéticas (metanfetaminas) y marihuana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	5

En México, el consumo de drogas también es un grave problema. Según las cifras oficiales documentadas por la PGR, sólo entre 2002 y 2008 la ingesta de estupefacientes creció 28.9 por ciento en promedio al año.

Es en ese contexto que el consumo de cocaína en México pasó de 1.3 por ciento en 2002 a 2.5 por ciento en 2008, más del doble. Asimismo, el nivel de ingesta de drogas entre mujeres se duplicó, de 0.9 a 2 por ciento en el mismo lapso.

Al problema anterior –refiere la PGR en su documento estadístico– se suma otro factor: ante la disminución en los ingresos de las organizaciones criminales por los cambios en el consumo de cocaína en Estados Unidos, la delincuencia organizada ha diversificado sus actividades hacia el secuestro, trata de personas, lenocinio, corrupción de menores, tráfico de migrantes y robo de vehículos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP

ELBA Y LUJAMBIO



“BIENVENIDO, MAESTRO”

Elba Esther Gordillo, dirigente del sindicato magisterial, dio la bienvenida al secretario de Educación, Alonso Lujambio, en su primera reunión pública desde que éste sustituyó en el cargo a Josefina Vázquez Mota. Durante su encuentro intercambiaron deseos de éxito, compromiso, voluntad y consensos. Gordillo llamó “maestro” y “amigo” al funcionario y le aseguró que el SNTEN es un “dique” ni una “rémora” del sistema educativo mexicano. > PRIMERA/22

EXCELSIOR
El periódico de la vida mexicana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22



CAMBIO
DE TONO

"Somos sus amigos", dijo la presidenta del sindicato de maestros al nuevo secretario de Educación Pública, en una breve reunión que tuvo lugar en el salón Hispanoamericano de la SEP.

Foto: Abdel Mera

EN EL ESCRITORIO

Gobierno y SNTE concentrarán sus esfuerzos en sacar adelante la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), proyecto que presenta algunos rezagos:

- No se han reformado los lineamientos del Programa de Carrera Magisterial.
- No se ha determinado cuál será el órgano externo que organizará este año el concurso para seleccionar por mérito a profesores y directores.
- Está pendiente la convocatoria para saber en qué estados se construirán los cinco centros de excelencia para la formación de docentes.

24

días faltan para que se cumpla un año de que se firmó la ACE, uno de los principales proyectos del presente sexenio.

Comienza la *luna de miel* entre Gordillo y Lujambio

EXCELSIOR
El periódico de la vida mexicana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

La maestra ofreció ser “amiga” del nuevo titular de la SEP y aseguró que el SNTE no será “rémor” para transformar el sistema educativo

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Luego de la ruptura entre el SNTE y la SEP cuando Josefina Vázquez Mota estaba al frente de esta dependencia, la presidenta del gremio magisterial, Elba Esther Gordillo, le dio la bienvenida al nuevo secretario, Alonso Lujambio, a quien calificó como un “hombre sensible”, un “colega” y un “amigo” de quien espera hechos y no promesas para concretar la alianza educativa.

En la primera reunión pública ambas partes intercambiaron deseos de éxito, compromiso, voluntad y consensos, donde la lideresa del sindicato manifestó que en Lujambio hay signos de esperanza,

porque es un maestro preocupado por elevar la calidad de la educación.

“Es motivo de esperanza, el despertar de un anhelo de que la SEP, dirigida por usted, y nosotros podamos demostrar con hechos, no con palabras, nuestro compromiso sustantivo: elevar la calidad del pueblo mexicano”, enfatizó Gordillo Morales.

Tras darle la bienvenida a nombre de esta organización sindical y considerarlo un “maestro”, dejó en claro que el SNTE no es “un dique, no somos rémor”, porque tienen toda la voluntad para transformar al sistema educativo mexicano.

Ante los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional del gremio y de los secretarios generales de las secciones sindicales, Gordillo le ofreció su amistad.

“Somos sus amigos. Amigos, si usted me lo permite, que no nos conocemos bien,



La SEP, dirigida por usted, y nosotros demostraremos con hechos, no con palabras, nuestro compromiso sustantivo: elevar la calidad del pueblo mexicano.”



Es una aspiración de mi gremio que nos podamos entender por encima de cualquier ambición política.”

ELBA ESTHER
GORDILLO
PRESIDENTA DEL SNTE

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

pero ojalá, de veras, es una aspiración de mi gremio, no en esta vez, sino en muchas más, que nos podamos entender, y entendamos que por encima de cualquier ambición política y de cualquier situación, está la de comprometernos”, puntualizó.

Complacido por la llegada de Lujambio, afirmó que tiene la confianza de que con él al frente de la SEP sí habrá diálogo, acuerdos y avances en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE).

Sin embargo, señaló que el compromiso del nuevo titular de esta

dependencia no es suficiente, porque mejorar la educación del país no es tarea fácil.

“Es una tarea que requiere de mucho tiempo, de entrega, de compromiso y ha habido avances, pero no los vamos a resolver en un sexenio”, acotó.

Agradecido por la bienvenida y por los deseos de éxito por parte del sindicato más grande de América Latina, Lujambio Irazábal destacó que sin el SNTE este pacto educativo no logrará concretarse, pues los maestros son protagonistas de este cambio y, por ello, reiteró su compromiso de trabajar junto con Elba Esther Gordillo para hacer realidad los acuerdos pactados hace casi un año.

Después de enviar un saludo a todos los docentes del país, el funcionario afirmó que la SEP y el SNTE han roto inercias y, en ese sentido, el siguiente paso es desatar una dinámica de cambio mediante la ACE.

Reconoció, sin embargo, que han tenido dificultades y resistencias, pero la “alianza no es una meta que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

se consigue en un día soleado”, por lo que será necesario tener acuerdos “razonados y razonables”, así como la voluntad de ambas partes para hacer efectivo este pacto educativo.

Optimista, mencionó que ha casi un año de haberse firmado este pacto, hay avances “con todo y sus dilemas”, pero los retos son muchos y está dispuesto a enfrentarlos.

Al respecto, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, apuntó que es urgente apretar el paso en los pendientes de la ACE, porque sólo así lograrán superar los rezagos educativos.

Y luego de enlistar ocho temas de la ACE que se encuentran paralizados, concluyó que la educación pública mejorará “haciendo política”, porque en el consenso y el disenso, así como en el debate, habrá cambios contundentes.

“Hacer política hoy es saber escu-

char para que, uniendo voces, sumando voces, sumando y no restando, se construyan y se concreten acuerdos”, acotó tras decirle que él sí “conoce el valor de educar y el valor del magisterio”.

Ochoa Guzmán declaró que con “el maestro Lujambio, la transformación educativa será un hecho, pero de los pequeños logros es como se obtendrán los cambios”.

Gordillo Morales, en tanto, reafirmó su apoyo a Lujambio y enfatizó que entre ellos habrá un entendimiento cordial, respetuoso y comprometido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

ETERNA En los 20 años que lleva al frente del SNTE, la maestra ha tratado con nueve titulares de la SEP, entre ellos:



1991

Manuel Bartlett fue el primer secretario de Educación con el que trató la presidenta del SNTE.



1993

Ernesto Zedillo fue el titular de la SEP entre 1992 y 1993, antes de coordinar la campaña de Colosio.

EXCELSIOR
El periódico de la vida mexicana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22



1994

José Ángel Pescador fue el último de los cuatro secretarios de Educación del sexenio de Carlos Salinas.



2001

La relación entre Gordillo y Reyes Tamez Guerra fue tersa durante todo el sexenio de Vicente Fox.



2006

La comunicación entre Elba y un titular de la SEP nunca fue tan complicada como con Josefina Vázquez Mota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

UNESCO LLAMA A ABATIR REZAGO EDUCATIVO

Ignorancia nutre filas del crimen

**Los jóvenes
con escasa
instrucción
caen más
fácil en la
delincuencia,
alerta la ONU**

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

En México dos de cada 10 jóvenes no terminan la secundaria y del 95 por ciento que concluye la primaria, sólo 87 por ciento ingresa a la secundaria, lo que los hace más susceptibles de ser enganchados por el crimen organizado.

Así lo señaló Katherine Grigsby, representante de la UNESCO en México, luego de apuntar que el analfabetismo es un factor que induce a los adolescentes a ser parte de la delincuencia.

“Resulta preocupante que los jóvenes mismos por falta de oportunidades en términos educativos tengan que tomar caminos que no necesariamente son los de construcción y de ejercicio de la ciudadanía. Muchos jóvenes están involucrados en otro tipo de actividades que, a veces, tienen que ver con la violencia o con una serie de situaciones que tensionan y hacen que este aprecio por los jóvenes de ser la esperanza del futuro se vaya perdiendo”, subrayó Grigsby.

Policías vigilan el salón

NUEVO LAREDO.— Los alumnos de preescolar a secundaria estarán mejor protegidos. El alcalde Ramón Garza Barrios activó el lunes pasado el programa “Seguridad en tu Escuela”, con el que se busca alejarlos de las malas influencias, evitar la integración de pandillas y demás actos antisociales.

El gobierno municipal asignó a 130 cadetes y elementos de Seguridad Ciudadana para resguardar el ingreso y salida estudiantil en 96 escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria.

Para uso exclusivo de estas acciones, el edil entregó tres patrullas pick-up Chevrolet Cheyenne equipadas, modelo 2007, tracción 4x2.

“No nos perdonaríamos nunca si por negligencia nuestra juventud se echa a perder. Por ello es de gran importancia este paso que damos para eliminar las amenazas que rondan en las escuelas”, dijo Garza Barrios.

— JUAN MANUEL REYES

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA MEXICANA

Entrevistada al término de la reunión preparatoria sobre la VI Conferencia Internacional para la Educación de los Adultos denominada Hacia una Nueva Política Pública de Educación con Jóvenes y Adultos en América Latina, que se realizará el 19 de mayo en Brasil, puntualizó que las cifras del rezago educativo en esta región revelan que las políticas aplicadas son insuficientes.

“El hecho de que las cifras sean tan reveladoras en América Latina nos muestra claramente que, quizás, los esfuerzos que hemos hecho en nuestros países a lo largo de todo este tiempo no han sido suficientes”, afirmó la representante de la UNESCO en México.

Si bien la falta de acceso a las diversas alternativas de educación no es el único factor que los orilla a unirse al crimen organizado, Grigsby indicó que es una de las principales razones.

Sin embargo, “no podemos atribuir las causas de la violencia de la juventud únicamente al no acceso a las opciones educativas atractivas, es un factor, pero este problema es más complejo”, y si los gobiernos no hacen bien su tarea en educación, esto puede propiciar que los jóvenes no tomen las riendas correctas en la conducción de sus países.

Al respecto, Alonso Lujambio, titular de la SEP, admitió que en México “tenemos un rezago importante y hay que atacarlo”, pues

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

“Las rupturas de las políticas entre una gestión y otra ocasionan retrocesos.”

KATHERINE
GRIGSBY
UNESCO-MÉXICO

el cambio demográfico obliga a redoblar los esfuerzos en esta materia, a fin de que los jóvenes no abandonen la escuela.

Asimismo, señaló que en América Latina 110 millones de jóvenes mayores de 15 años no concluyeron la primaria, lo cual afecta al desarrollo de los países de esta región, además de que profundiza la discriminación, la exclusión y la pobreza.

En ese sentido, la representante de la UNESCO en México, aseguró que para abatir esta problemática el gobierno federal debe darle continuidad a las políticas educativas en cada sexenio.

“Las rupturas de las políticas entre una gestión gubernamental y otra ocasionan retrocesos o, por lo menos, estancamiento, y eso no permite que podamos avanzar con la velocidad que quisiéramos y entonces en la medida que haya continuidad, es como podemos avanzar”, enfatizó.

EXCELSIOR
El periódico de la vida mexicana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	22

A repasar

La propia SEP ha reconocido que será difícil remontar el atraso en enseñanza:

20

POR CIENTO

de los jóvenes del país no concluyen la secundaria.

5.9

MILLONES

de mexicanos no saben leer ni escribir.



Foto: Paola Hidalgo/Archivo

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	4

Ven en ciencia receta contra crisis

Los senadores dieron el visto bueno a las reformas con las que se pretende convertir el desarrollo tecnológico en eje principal de crecimiento

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@nuevoexcelsior.com.mx

Por unanimidad, el pleno del Senado aprobó la segunda reforma estructural pactada con el gobierno de Felipe Calderón para dotar al país de las herramientas legislativas que le ayuden a superar la crisis económica.

Los senadores respaldaron los cambios a la Ley de Ciencia y Tecnología, lo cual implica que por primera ocasión el Congreso y el Eje-

cutivo Federal le apuestan a la inversión a largo plazo en ciencia para apuntalar el desarrollo nacional.

La reforma introduce de manera sistemática y organizada el concepto de innovación para favorecer el establecimiento y eficacia de programas o apoyos y así incentivar inversiones del sector privado, favorecer la vinculación entre científicos y tecnólogos innovadores con las empresas de todo el sector productivo nacional e internacional.

De igual forma, otorgar al personal académico hasta 70 por ciento de las regalías que generen las inversiones protegidas con derechos de propiedad industrial e intelectual.

Francisco Xavier Castellón, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, explicó desde tribuna que en estos tiempos de

crisis económica México requiere de nuevas reglas y condiciones legales que permitan que la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en este ámbito sean actividades con alto impacto económico y social, que coadyuven a la solución de problemáticas y necesidades específicas en los niveles nacional, regional y local.

El eje principal del crecimiento económico, de la competitividad de todo su sector empresarial y del bienestar social debe basarse en la ciencia, la tecnología y la innovación, destacaron los senadores.

Se debe fortalecer con urgencia el aumento de la actividad innovadora e incorporarla en procesos productivos y en la solución de problemas específicos, para traducirla en factor de crecimiento.

“Una de las causas más importantes de las bajas tasas de crecimiento de nuestro país es la falta de conocimientos y de capacidad de innovación, reflejo de la escasa inversión interna en ciencia y tecnología, y la excesiva dependencia de la transferencia de tecnología que se elabora en otros países.

“Por ello, se debe continuar con el estímulo desde diversos ámbitos, que las nuevas generaciones vean a la ciencia y la tecnología como un campo fértil de oportunidades y logros que se vean reflejados en la realidad y en su crecimiento y desarrollo personales”, precisó Castellón.

“Se pretende”, agregó ayer el legislador, “que las pequeñas y medianas empresas puedan tener acceso a la infraestructura y al conocimiento”.

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	COMUNIDAD	7

Amplían la cobertura de Jóvenes Creadores

El programa del Fonca otorgará 200 becas, el doble que en 2008, y ahora contará con 50 tutores, en vez de 20

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@nuevosexcelior.com.mx

El programa de becas Jóvenes Creadores, uno de los más importantes de los 17 que maneja el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (Fonca), "porque la población que atiende constituye el futuro del arte", duplica su número de apoyos de 100 a 200 y reestructura su forma de trabajo, a 20 años de su surgimiento.

Martha Cantú, directora del Fonca, detalló ayer que este aumento sustancial a los apoyos que se otorgan a los artistas de entre 18 y 34 años de edad fue posible gracias a que se autorizó el presupuesto solicitado para esta dependencia de 350 millones de pesos, contra los 231 millones de pesos obtenidos el año pasado.

"Se incrementó la cobertura de este programa porque ha tenido buenos frutos y éxito, además de que el número de postulantes aumenta de manera constante. El año pasado buscaron la beca mil 600 jóvenes creadores, de los que sólo apoyamos a 7.3 por ciento, siendo que la media de los otros estímulos

es de 14 por ciento", dijo Cantú.

Instituido el 1 de marzo de 1989, el programa Jóvenes Creadores comenzó otorgando 50 becas de mil 200 pesos mensuales; en 1995 su cobertura se elevó a cien, con el mismo monto. Fue hasta 2002 cuando el apoyo aumentó a seis mil 450 pesos cada mes; en 2007 se estableció que éste se incrementaría un 4 por ciento anualmente y, en 2009, los 200 beneficiados recibirán siete mil 967 pesos.

Cantú agregó que la reestructuración de este programa consiste en que ahora serán 50 los tutores que darán seguimiento a los proyectos seleccionados, antes eran 20; que a partir de este año la exposición *Creación en movimiento*, integrada

por las obras plásticas y visuales hechas por los jóvenes durante su beca, se exhibirá en diversas ciudades del país y no sólo en dos sedes, como sucedía; se publicarán dos antologías, en lugar de una, con la obra literaria trabajada y se realizarán seis montajes escénicos de danza, teatro y música, en vez de tres.

Otro cambio importante, prosigue la funcionaria, es que la integración de las comisiones seleccionadoras será de manera interdisciplinaria, con la idea de que la revisión y evaluación de los proyectos "sea más justa". Además, se dividirá a los participantes en tres categorías: creadores con obra o proyectos inéditos, los que tienen de uno a tres proyectos realizados y quienes poseen cuatro o más obras.

Ex jóvenes becarios, como la escritora Carmen Leñero, el arquitecto Mauricio Rocha -quien también ha sido jurado- y el poeta Hernán Bravo Varela, coincidieron en que es una buena noticia que se apoye el proceso creativo de 100 jóvenes más.

En sus 20 años de vida, el Fonca ha otorgado 12 mil 48 estímulos en sus 17 programas, de los que mil 850 han sido para los jóvenes. La actual convocatoria estará abierta hasta el 20 de mayo próximo para solicitudes en formato electrónico, y hasta el 15 de mayo para las de formato impreso. Las bases se pueden consultar en el sitio de internet del organismo (<http://fonca.conaculta.gob.mx>).

\$28 MILLONES
son destinados al programa este año

\$7 mil
967
es el estímulo mensual que otorga

Mil 600
jóvenes buscaron la beca en 2008

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	NACIONAL	9

El SNTE, ni dique ni rémora: Gordillo

EDUCACIÓN

► Dio la bienvenida a Alonso Lujambio a nombre de los profesores sindicalizados

[BLANCA ESTELA BOTELLO]

En el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) "no somos dique, no somos rémora, no somos los que contenemos o detenemos nuestro ánimo para que la educación eleve su calidad y esté a la altura de la era del conocimiento; para que los mexicanos tengan opciones de una calidad de vida mejor y una vida plena".

Así lo expresó la profesora Elba Esther Gordillo, presidenta del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del SNTE, en la que fue la primera reunión pública de esta organización con el secretario de Educación, Alonso Lujambio. En el encuentro estuvo presente el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán.

En el encuentro, realizado en el salón Hispanoamericano de la SEP, ante unas 200 personas, Gordillo dijo que le daba la bienvenida a Lujambio a nombre de los maestros sindicalizados.

Durante su discurso, la dirigente sindical dijo también que es necesario demostrar con hechos, no con palabras, el compromiso de elevar la calidad del pueblo mexicano.

Confío en que tanto la SEP como el SNTE puedan tener un entendimiento cordial, comprometido, con valores éticos, con respeto mutuo,

con corresponsabilidad, "pero esencialmente con el compromiso profundo con lo que es el patrimonio del pueblo de México: la educación, y en particular la educación pública".

Por su parte, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, remarcó que México demanda una educación pública de calidad para enfrentar los retos que plantean la globalización y la sociedad del conocimiento.

Remarcó que "nadie, dijo, nadie pensó que el proceso de cambio estaría exento de dificultades" y que "en todos los grandes ejes de la Alianza (por la Calidad de la Educación) hay movimiento, y el movimiento lleva la dirección correcta".

Lujambio dijo con énfasis que la Alianza no es una meta que se consigue "en un día soleado", sino que es una dinámica que puede potenciarse si se da un paso todos los días.

A casi un año de la firma de la Alianza referida, Lujambio dijo que ya se han alcanzado logros, pero aún falta por hacer.

"Necesitamos avanzar en acuerdos razonados y razonables, públicamente defendibles y defendidos, que acrediten la firmeza del paso, la autenticidad de la voluntad, la eficacia del esfuerzo y la buena fe de todas las partes", dijo el funcionario federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	11

En 2 años, 41.6% más copiones en primaria

► En secundaria el número de alumnos aumentó 50% en la prueba ENLACE, señala la SEP

【 REDACCIÓN 】

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó ayer que en los últimos dos años creció el índice de alumnos copiones en la presentación de la prueba ENLACE en 41.6 por ciento en primaria, mientras que en secundaria llegó a 50 por ciento.

Ante esta situación, hizo un llamado a maestros y padres de familia a "ser sinceros" y tratar de generar en los estudiantes de educación básica una cultura que acabe con la práctica de copiar en las evaluaciones académicas.

La dependencia anunció la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y precisó que, de acuerdo con las cifras comparativas de la SEP, el número de niños que copiaron en la primaria pasó de 409 mil en 2006 a 655 mil en 2008.

Y en secundaria, en el mismo periodo, el número de jóvenes que copiaron pasó de 47 mil 508 a 116 mil 695.

Explicó la dependencia que la copia tiene una consecuencia efectiva consistente en que los maestros se vean impedidos en recibir su estímulo dentro del Programa de Carrera Magisterial.

Durante el Taller para Periodistas, en que la SEP dio a conocer la actualización del portal web de la prueba, Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas, dijo que a partir del 23 de abril y hasta el día 29 de este mes se aplicarán 15 millones 766 mil 608 pruebas a estudiantes de educación primaria y secundaria.

La cifra de alumnos que presentarán la prueba es 59 por ciento mayor que el año pasado, esto es,

133 mil 497 escuelas. Por primera vez se evaluará formación cívica y ética, tanto a estudiantes de primero como de segundo de secundaria.

En un mensaje en la página www.enlace.gob.mx, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, se dirige por primera vez a los padres de familia y dice que "ENLACE es una prueba que, además de promover una cultura de información, transparencia, evaluación y rendición de cuentas, está orientada a buscar la mejora de los procesos educativos, identificando las áreas en las que los padres de familia, los docentes y directivos, los estudiantes y las autoridades educativas de todo el país debemos trabajar más por la calidad de la educación".

"Invitamos a los padres de familia y a la sociedad en general a ser testigos de esta aplicación. A todos los alumnos, a poner su máximo esfuerzo para que el resultado sea realmente representativo de su nivel de conocimientos y habilidades".

El secretario hizo un reconocimiento a los maestros y maestras por su trabajo y esfuerzo "para alcanzar mayores avances".

La prueba ENLACE reservará para junio la evaluación a las cinco mil escuelas que participan en el programa piloto de la Reforma Curricular que se aplica a los niños de quinto y sexto grados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	14

4 MIL 528 PRIMARIAS NO SERÍAN EVALUADAS

Amaga CNTE con impedir aplicación de prueba ENLACE en Michoacán

[NOTIMEX EN MICHOACÁN]

■ Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagaron con impedir por segundo año consecutivo la aplicación de la prueba ENLACE en Michoacán.

La dirigencia magisterial en la entidad nombró comisiones que vigilan todas las entradas a la ciudad, así como las bodegas donde pudiera depositarse el material con el que se estaría evaluando del 23 al 29 de abril próximos.

El secretario técnico "A" de la fracción magisterial de la entidad, Jorge Cázares, dijo que "impediremos que se aplique la prueba".

Esto, agregó, "porque está claro que no es una evaluación, sino una medición cuantitativa que se nos quiere imponer con patro-

nes de carácter internacional que nada tienen que ver con las condiciones reales que se viven en Michoacán".

Sin embargo, pese a las amenazas de los integrantes de la CNTE, la Secretaría de Educación

en el Estado (SEE) garantizó la aplicación de la prueba y anunció un operativo de resguardo del material en aquellas escuelas que han confirmado su participación en el proceso.

De acuerdo con las previsiones oficiales, en un total de cuatro mil 528 escuelas pri-

marias y mil 345 secundarias se estaría aplicando la prueba.

Michoacán no participó en la edición anterior de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), pues los integrantes de la CNTE interceptaron y quemaron el material.

La Secretaría de
Educación local
anunció que
resguardará
el material



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-31

Somos sus amigos, asegura Gordillo al nuevo titular de la SEP

□ *Avanzar en acuerdos razonables y públicamente defendibles, pide Lujambio*

Rosalía Servín Magaña

El nuevo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, se reunió anoche por primera vez con Elba Esther Gordillo Morales, presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien no sólo le aseguró no ser un "dique o rémora" para la mejora educativa sino que le manifestó su aspiración para ser "amigos" y poder entenderse.

Al dar la bienvenida al nuevo secretario, Gordillo expresó su deseo de concretar con hechos y no palabras, su compromiso por elevar la calidad de la educación del país, y le pidió tener un entendimiento cordial, comprometido, con valores éticos, respeto mutuo, con corresponsabilidad y compromiso profundo con lo que es patrimonio del pueblo de México.

"Quiero, de parte de la organización sindical, desearle el mayor de los éxitos, decirle bienvenido a la comunidad en donde es usted aceptado, reconocido como un hombre sensible", le dijo al solicitarle tener el compromiso serio, responsable y claro "para que la sociedad no tenga la menor duda de que, por encima de cualquier circunstancia, nuestro compromiso es con la educación pública".

"Y que quede claro —agregó—, no somos dique, no somos rémora, no somos los que contenemos o detenemos: nuestro ánimo porque la educación eleve su calidad y esté a la altura de la era del conocimiento para que los mexicanos tengan opciones de una calidad de vida mejor, sí, pero para que tengan una vida plena."

Indicó al secretario que, a medida de que vaya viendo los archivos, vaya conociendo "a



Alonso Lujambio. (Foto: Notimex)

medida que muchos de sus colaboradores que hoy están le informen, sabrá que hemos sido de los primeros que nos hemos comprometido en que esto se lleve a la realidad".

Finalmente le reiteró la bienvenida y le aseguró: "somos sus amigos; amigos, si usted me lo permite, que no nos conocemos



Alonso y Elba Esther.
(Foto: MIC)

Acercamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	31

bien, pero ojalá, es una aspiración de mi gremio, no en esta vez sino en muchas más, que en verdad nos podamos entender y entendamos que, por encima de cualquier ambición política, de cualquier otra situación, está la de comprometernos con lo que es nuestra razón de ser: la educación pública de nuestro pueblo”.

“Necesitamos avanzar”

Por su parte, Lujambio afirmó tener mucho por trabajar y estar en “aptitud” y “voluntad” de hacerlo.

“Necesitamos avanzar en acuerdos razonados y razonables, públicamente defendibles y defendidos, que acrediten la firmeza del paso, la autenticidad de la voluntad, la eficacia del esfuerzo y la buena fe de todas las partes”, declaró.

Y añadió que hay avances con la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), pero admitió

que aún falta por trabajar “de manera más decidida” en temas centrales relacionados con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros; con el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación; con la Carrera Magisterial y con la política de estímulos, entre otros.

Por último, pidió no detener la marcha e impulsar la ACE, a la que catalogó como “la expresión de la clara voluntad de cambio de los maestros, del sindicato y de las autoridades educativas”.

Horas antes, por la mañana, en su primer acto público en la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) —tras la toma de posesión del cargo—, Lujambio reconoció el rezago educativo existente en el país, al clausurar la Conferencia Hacia una Nueva Política Pública de Educación con Jóvenes y Adultos en América Latina. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP



Foto: Carlos Romero

Tras llamar a Alonso Lujambio, titular de la SEP, "amigo", Élba Esther Gordillo aseguró que el SNTE no es dique ni remora que contenga el avance de la educación pública en México. Por su parte, Lujambio Irazabal dijo que la alianza no se detendrá.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	36

LA ALIANZA NO SE DETENDRÁ: LUJAMBIO

El SNTE no es “dique ni rémora”: Elba Esther

La líder del magisterio dijo que su compromiso es con la educación; llamó “amigo” al titular de la SEP

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

En su primer encuentro público con su “amigo” el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, dejó en claro que el magisterio no es dique ni rémora que contenga el avance de la educación pública en México.

“Que la sociedad no

tenga la menor duda que por encima de cualquier circunstancia nuestro compromiso es con la educación”, afirmó durante su presentación formal ante el Secretario.

Gordillo Morales aseguró que Lujambio Irizabál es aceptado por el sindicato, ya que es reconocido “como un hombre sensible” y agregó: “Maestro, indiscutiblemente maestro porque maestro es el que está en las aulas, el que tiene vocación por

enseñar”.

Por su parte, el Secretario aseguró que la Alianza por la Calidad de la Educación no se detendrá, ya que cuenta con el respaldo de los maestros, del sindicato y gobierno y, además, tiene como protagonistas principales a millones de niños en el país.

CON LA MISMA VARA

El gobierno federal será evaluado mañana en materia educativa. Y

es que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará a 15 millones 766, 608 alumnos de tercero a sexto de primaria y de los tres grados de secundaria la cuarta Prueba ENLACE.

Durante el Taller para Periodistas organizado por la SEP, Ana María Aceves, directora general de Evaluación de Políticas Educativas anunció que a partir del 23 de abril y hasta el 29 de este mes se medirá, a través de ENLACE, los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Español, Matemáticas y, por primera vez, formación cívica y ética. ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx



Alonso Lujambio saluda a Elba Esther en su primer encuentro público. (Carlos Ramírez)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-9



» EN EL primer encuentro entre el nuevo secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la maestra Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ambos refrendaron su compromiso de llevar adelante la Alianza por la Calidad de la Educación.

Compromiso SEP-SNTE por la calidad educativa

- Rechaza la maestra que el sindicato sea un dique para avanzar en programas
- Lujambio dijo que la Alianza por la Calidad Educativa no es meta de un día

POR MANRIQUE GANDARIA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) refrendaron su compromiso de llevar adelante la Alianza por la Calidad de la Educación para superar el rezago, el cual no se podrá solu-

cionar en esta administración, señaló Elba Esther Gordillo Morales, presidenta del SNTE.

En su primer encuentro con el recién nombrado secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, la maestra Gordillo rechazó que el sindicato sea un dique para el avance de los programas de gobierno y destacó que el compromiso de los maestros está por arriba

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-9

de cualquier ambición política.

El secretario Lujambio destacó que la SEP y el sindicato están ante un punto histórico de inflexión; “estamos rompiendo la inercia, empecemos por valorar lo que se ha hecho, nadie dijo que el proceso de cambio estaría exento de dificultades, pero llevamos la dirección correcta”, expresó.

La lideresa del SNTE dio la bienvenida al nuevo secretario de Educación Pública y le dijo que el magisterio le desea la mejor de las suertes, sensibilidad y compromiso, así como responsabilidad para llevar adelante el compromiso del presidente Felipe Calderón por resolver la situación educativa que priva en el país.

“Somos sus amigos, no nos conocemos bien, pero ojalá que no esta vez, sino en muchas podamos entendernos y entender que por encima de cualquier ambición política, de cualquier otra situación, está la de comprometernos con lo que es nuestra razón de ser, la educación pública de nuestro pueblo”,

dijo la lideresa.

Señaló que este es un momento de esperanza y se debe demostrar con hechos, no con palabras, el compromiso para elevar la calidad de la educación, aunque los avances en materia de educación no se solucionan en un sexenio, sino con una política de Estado.

En el Salón Hispano Americano de la SEP, con una hora de retraso, Alonso Lujambio agradeció el apoyo del magisterio encabezado por la maestra Elba Esther Gordillo y convocó a los maestros a seguir realizando el mismo esfuerzo que han aportado.

El secretario de Educación Pública dijo que la Alianza por la Calidad de la Educación no es una meta que se consigue en un día, sino que se va forjando paso a paso, y uno de los principales aliados es el mismo SNTE.

Por su parte, el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, destacó la necesidad de avanzar en la agenda pendiente, con el fin de ir resolviendo cuestiones

fundamentales y acotó que hay que apretar el paso en proyectos como el programa de fortalecimiento en infraestructura y equipamiento.

También se debe avanzar en nuevos mecanismos de ingreso y promoción de los docentes, la puesta en marcha del Sistema Nacional de Formación Continua, la presentación del proyecto de los nuevos lineamientos del programa de carrera magisterial y, sobre todo, la puesta en marcha de un sistema de excelencia académica.

“
Estamos rompiendo
la inercia,
empecemos por
valorar lo que se ha
hecho, nadie dijo que
el proceso de cambio
estaría exento de
dificultades,
pero llevamos la
dirección correcta

Alonso Lujambio
Titular de la SEP

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	PP-9



» ELBA ESTHER Gordillo se reunió por primera vez con el recién nombrado secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	REPÚBLICA	6

Anuncian boicot contra prueba Enlace en Morelos

El Sol de Cuernavaca
POR MÓNICA GONZÁLEZ

CUERNAVACA, Mor. (OEM-Informex).- Integrantes del Movimiento Magisterial de Bases anunciaron que no permitirán la realización de la prueba Enlace a efectuarse esta semana en todos los planteles del nivel básico de la entidad, bajo el argumento de ser una evaluación que atenta contra los derechos humanos de los niños y no tiene ningún fundamento pedagógico.

En conferencia de prensa, el consejal del Comité Ejecutivo Seccional Democrático, Sección 19, Nicanor Pérez-Reynoso, explicó que

ya se tienen dispuestos a los comités de padres de familia para que sean ellos quienes tomen las acciones correspondientes en cada plantel y eviten este mecanismo de evaluación que en nada beneficia a los niños.

Y es que se justificó esta suspensión bajo el argumento de que la prueba Enlace es una "aberración", porque no se puede aplicar un mismo examen a la diversidad de alumnos que se tienen en Morelos y en el país entero, sumado a que es una evaluación que no tiene ningún fundamento pedagógico y sólo conduce a la discriminación, a la exhibición de los alumnos y padres de familia y maestros.

El Sol de México

Solicitarían órdenes de aprehensión contra docentes

■ Afectarían a profesores de Puebla

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- La Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJ) valorará solicitar órdenes de aprehensión masiva en contra de todos los docentes que tomaron las oficinas de la Sección 23 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y hará una nueva inspección esta misma semana en dichas instalaciones, advirtió el titular de la dependencia, Rodolfo Igor Archundia Sierra.

Pese a ello, el secretario de Gobernación, Mario Montero Serra-

no, negó que se haya roto el diálogo con ambos grupos del sector magisterial aunque reconoció que este movimiento está radicalizado.

Archundia Sierra sentenció que pese a que no pudo hacerse la inspección ocular en el edificio de la Sección 23 del SNTE, ya se tienen los elementos para determinar que el inmueble está ocupado por gente que no tiene la facultad para ello, por lo que solicitarán las órdenes de aprehensión para ejecutar acción legal en su contra.

El procurador no precisó el número de órdenes de aprehensión que requeriría, pues dijo que son responsables todos los que ocupen el inmueble.

Y luego del desalojo de las oficinas centrales de la Sección 51 y el fracaso por recuperar el inmueble de la Sección 23, integrantes del Consejo Democrático Magisterial Poblano denunciaron que no permitirán que les quiten ambas sedes ni que encarcelen a sus dirigentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	REPÚBLICA	6

El Sol de México

Sólo una escuela logra amparo en transporte escolar

POR ARLETTE GUTIÉRREZ

La secretaria del Medio Ambiente del DF, Martha Delgado, aclaró que sólo una escuela, el Colegio Francés, ganó un amparo definitivo en contra de la aplicación del Transporte Escolar Obligatorio, que entrará en vigor el próximo ciclo escolar.

Sin embargo, advirtió que el Gobierno capitalino apelará esta decisión y recurrirá a todas las instancias legales que tiene a su alcance a fin de revocar este amparo, para que dicho colegio implemente la medida este mismo año.

La funcionaria señaló que de las 10 escuelas que estaban obligadas a implementar el Transporte Escolar en una primera fase, cuatro lograron la exención debido a que no cumplen con el número de alumnos necesarios, más de mil 240.

Y ya que el Colegio Francés obtuvo el amparo definitivo, sólo cinco escuelas, de las más de dos mil 700 que existen en la ciudad, deberán implementar el servicio de transporte escolar en agosto próximo, el cual tiene un costo de entre 900 y mil 500 pesos mensuales.

Martha Delgado destacó que de los 357 amparos interpuestos en contra del Transporte Escolar, todos fueron desechados y sólo uno se aprobó, el del Colegio Francés, el cual fue otorgado por el Juzgado 11 de lo Civil.

Pero advirtió que apelarán la decisión ya que "estamos convencidos de que el programa de Transporte Escolar es benéfico y la mayoría de los jueces lo han entendido así", pues la mayoría de solicitudes han sido rechazadas.

Señaló que los padres de familia han sido desinformados "y se han amparado sin razones", ya que hay muchas escuelas que ni siquiera están obligadas a implementar el Transporte Escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CIUDAD	3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2

Primer encuentro entre Gordillo y Lujambio

Refrendan alianza SEP-SNTE bajo ola de elogios mutuos

Se comprometen a mantener en marcha la Alianza por la Calidad Educativa

POR AIDA RAMÍREZ MARÍN

En un motivo de "esperanza", que la Secretaría de Educación Pública "sea dirigida por usted y por nosotros", dijo la líder del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, no al "encargado" sino al "secretario" de Educación Pública, Alonso Lujambio, en el marco de su primer encuentro.

A dos semanas de haber tomado posesión, la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dio la bienvenida al nuevo titular de la dependencia y en este su primer encuentro ambos "se comprometieron" a mantener en marcha la Alianza por la Calidad de la Educación.

Indicó que este es un "compromiso serio con la educación pública, pues somos sus amigos y por encima de cualquier ambición política nos comprometemos". El nuevo funcionario agradeció la visita de la dirigencia magisterial y expresó que hay proyectos, avances y muchos retos por cumplir, pero "la SEP y el SNTE están a la altura de los desafíos".

En los poco más de 30 minutos que ambos, junto con los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional y los secretarios generales de las secciones sindicales requirieron para su primer intercambio, expresaron la cordia-

lidad de la relación y enfatizaron la necesidad de avanzar en la Alianza por la Calidad de la Educación.

La diferencia de tratos fue diametral, ya que en esta ocasión Gordillo dio la bienvenida a Alonso Lujambio, refiriéndose a él como secretario de Educación Pública, mientras que a Josefina Vázquez Mota la llamaba "la encargada" de la Secretaría.

A nombre del SNTE y en un tono cordial, Gordillo destacó la trayectoria del ahora secretario como académico, reconoció su "sensibilidad y vocación de maestro", además de que le aseguró, "somos sus amigos".

Prevén dificultades

En el Salón Hispanoamericano, Lujambio dijo a los integrantes del CEN del SNTE y a los secretarios generales de las secciones que en el proceso de cambio que implica la Alianza, "nadie pensó que estaría exento de dificultades".

"En todos los grandes ejes de la Alianza hay movimiento, y el movimiento lleva a la dirección correcta. Tenemos mucho que avanzar en las próximas semanas y meses, y estamos en aptitud de hacerlo porque tenemos voluntad firme, tenemos rumbo y experiencia acumulada".

Es más, les aseveró que "necesitamos avanzar en acuerdos razonados y razonables, públicamente defendibles y defendidos, que acrediten la firmeza del paso, la autenticidad de la voluntad, la eficacia del esfuerzo y de la

buena fe de todas las partes".

Y así, planteó la necesidad de avanzar, en al menos tres aspectos, como el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros, con el Sistema Nacional de Evaluación de la Educación, con la Carrera Magisterial, con la política de estímulos. "Hay proyecto, pues. Hay avances. Hay muchos retos".

En tanto, el secretario general ejecutivo del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán, presentó los ocho temas pendientes en la Alianza.

Esto es, el acuerdo para el examen de ingreso y actualización de los docentes; la creación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional, y la presentación por parte de la Secretaría de los lineamientos para el cambio de la Carrera Magisterial.

Además, el fortalecimiento profesional de las normales; la creación de los cinco centros de excelencia del magisterio; la articulación de los programas compensatorios en zonas pobres del país y la creación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2



Alonso Lujambio y Elba Esther Gordillo. Intercambio de Ideas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2

Mejora y amplía Edomex infraestructura educativa

CHALCO, Méx.- El gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto, aseguró que uno de los compromisos del proyecto de la Universidad Mexiquense del Bicentenario (UMB) es acercar las instituciones de educación superior a los jóvenes.

Al inaugurar la Unidad de Estudios Superiores de Chalco, el mandatario estatal destacó que con los nuevos centros educativos aumentará la cobertura al pasar del 19 al 23 por ciento y se atenderá el rezago que hay ante el crecimiento acelerado de los últimos años.

Peña Nieto dijo que los dos objetivos en la materia son: mejorar la infraestructura y elevar la calidad de la educación, para lo cual es necesario el apoyo de los padres de familia y los maestros.

En compañía del secretario de Transporte, Fernando Maldonado Hernández, y del secretario general del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México (SMSEM), Héctor Hernández Silva, apuntó que luego de cumplir 400 compromisos de los 608 que asumió en 2005, se han realizado casi 500 obras y acciones "con el único propósito de generar mayores satisfactores y mejores servicios a la población".

Detalló que se crearon más de 14

mil espacios educativos en la entidad, entre aulas, laboratorios y talleres; además, apuntó, está la creación de 23 nuevos servicios educativos de nivel superior y la apertura de 116 nuevas preparatorias.

Mencionó que con el diseño de programas sociales se apoya a más de 220 mil adultos mayores y 140 mil mujeres, que en su mayoría son jefas de familia.

Adelantó que continuará sus recorridos por la entidad para entregar más obras que realmente sirvan a la comunidad y sean un importante apalancamiento para mejorar las condiciones de vida de los mexiquenses.

Reiteró que el gobierno estatal busca asegurar que los mexiquenses vivan en mejores condiciones, "por ello les acercamos oportunidades para su crecimiento personal y desarrollo individual, a fin de que cada quien se labre su propio éxito".

Exhortó a la población a realizar su mayor aporte para la construcción de una mejor entidad, con entusiasmo, concordia, alegría y compromiso "para que todos juntos sigamos construyendo el estado de México en el que queremos vivir, y sobre todo queremos legar a las futuras generaciones".

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	7

> EL REZAGO NO SE RESUELVE EN UN SEXENIO: GORDILLO

Acepta SNTE a Lujambio

La Alianza por la Calidad de la Educación 'no es una meta que se consigue en un día soleado', responde titular de la SEP

HERIBERTO OCHOA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no será un "dique" ni una "rémora" para la educación ni el desempeño del nuevo secretario, Alonso Lujambio, afirmó ayer Elba Ester Gordillo, quien le pidió al funcionario federal que "por encima de cualquier ambición política" se pondere la formación de los estudiantes.

"No somos los que contenemos o detenemos nuestro ánimo porque la educación eleve su calidad y esté a la altura de la era del conocimiento para que los mexicanos, las mexicanas, tengan opciones de una calidad de vida mejor, sí, pero para que tengan una vida plena".

Al reunirse por primera vez en público el secretario con el sindicato, Gordillo Morales dijo que ella, junto con los secretarios de todas las secciones, acudieron para "desearle el mayor de los éxitos, a decirle bienvenido a la comunidad, en la que no hay la menor duda, es usted aceptado, reconocido como hombre sensible".

Le comentó a Lujambio Irazábal que tendrá un "compromiso serio, responsable y claro", porque "somos sus amigos, amigos si usted

NO SE CONSIGUE EN UN DÍA

Punto en que coincidió Lujambio Irazábal, quien dijo que lograr los objetivos de la Alianza por la Calidad de la Educación "no es una meta que se consigue en un día soleado".

Tampoco "ignoro, en modo alguno, la magnitud de los retos que todavía enfrentamos, pero estoy en el bando mayoritario de los mexicanos que quieren ser parte de la solución y no del problema, que quieren con otros muchos construir desde ya, sin dejar alguno de desánimo, sin melodramas ni demagogias, el futuro".

me lo permite, que no nos conocemos bien, pero es una aspiración de mi gremio, no en esta vez, sino en muchas más que nos podamos entender y entendamos que por encima de cualquier ambición política, ante cualquier otra situación está la de comprometernos a lo que es nuestra razón de ser, la educación pública de nuestro pueblo".

Le recordó que la tarea de ser secretario de Educación "no es fácil", debido a que requiere mucho tiempo, mucha entrega y compromiso, y a pesar de los avances el rezago que existe "no lo vamos a resolver en un sexenio".

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	7

Evaluarán a alumnos para conocer resultados de la enseñanza básica

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) evaluará por primera vez a los alumnos de quinto y sexto grados de primaria para conocer los resultados de la reforma curricular de la educación básica, que se comenzó a aplicar desde hace dos años. La directora general de Evaluación de Políticas de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Ana María Aceves, detalló que la evaluación se aplicará en junio en las 5 mil escuelas primarias que participan en el programa piloto de la reforma curricular.

Explicó que esa reforma se refiere a que hace dos años se comenzó la enseñanza por asignatura y no por área, es decir se cambiaron los temas generales de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, y con la reforma se dan clases de Geografía, Biología, Química e Historia.

Al participar en el Taller para Periodistas sitio WEB. Evaluación del Logro Académico en Centros Escolares

(ENLACE), informó que del jueves 23 y hasta el 29 de abril se aplicará por cuarta ocasión esa prueba.

Aceves abundó que para el caso de los alumnos de educación básica de Aguascalientes, la prueba ENLACE se hará en la primera quincena de mayo, debido a que se lleva a cabo la tradicional Feria de San Marcos, y los alumnos y maestros están de vacaciones.

La funcionaria recordó que a los alumnos que se les aplicará ENLACE en primaria son del tercer al sexto grados y en la secundaria en los tres niveles.

Por lo que corresponde a la prueba para evaluar los resultados de la reforma curricular, explicó que por primera vez en junio próximo se hará a los alumnos de quinto y sexto de primaria, de cinco mil escuelas y será una nueva versión de la prueba ENLACE.

Agregó que en total serán evaluados 15 mil 800 alumnos del nivel básico, para lo cual la SEP invertirá 150 millones de pesos.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	7

Diputados establecen candados para evitar desvíos en gastos educativos

El pleno de la Cámara baja aprobó una reforma que establece reglas en el presupuesto que ejercen Federación, estados y municipios

■ El pleno de la Cámara de Diputados aprobó una reforma que establece “candados” en el presupuesto que ejercen Federación, estados y municipios y que está destinado para fines educativos.

Dicha reforma es con el objetivo de evitar desvíos y decretar que los recursos se aplicarán sólo para desayunos escolares, infraestructura de escuelas y apoyo a estudiantes en pobreza.

Durante la sesión ordinaria en el Palacio Legislativo de San Lázaro se aprobó por 343 votos a favor la Ley de Coordinación Fiscal por la que se fortalece presupuestalmente el Fondo de Aportaciones Múltiples que reciban los Estados de la Federación y el Distrito Federal. Dicho fondo se destinará “exclusivamente al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a la población en condiciones de pobreza extrema y en desamparo”.

Asimismo, para la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y

superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

En un transitorio de la reforma se estableció que en la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para los ejercicios 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014, la Cámara de Diputados proveerá lo conducente, para que la asignación de recursos no distribuíbles geográficamente del Fondo de Aportaciones Múltiples se incremente para el nivel medio.

Entre los argumentos se destacó que la educación constituye una pieza clave en el desarrollo económico de la sociedad y de acuerdo con indicadores de este rubro en México de cada 100 alumnos que entran a nivel primaria sólo egresan de nivel superior unos 12. “Es decir, dada la insuficiencia y poca eficiencia en el uso de los recursos invertidos en educación, 88 de cada 100 alumnos que ingresan a primaria se quedan en el camino ya sea por deserción, reprobación y no matriculación, y no culminan sus estudios de nivel superior”, concluyó el dictamen aprobado.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	7



AUMENTAN *COPIONES* EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

En los últimos tres años, la cifra de "copiones" creció 41.6% en primaria y en secundaria el número se duplicó, por lo que la SEP hizo un llamado a los maestros y padres de familia a "ser sinceros" y generar en los estudiantes de educación básica una cultura que acabe con los esta práctica.

En primaria, el número de niños copiones pasó de 409 mil 655 en 2006 a 580 mil 071 en 2008. En secundaria, de 47 mil 508 a 116 mil 695.



Aumenta el rezago educativo

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- LA SECRETARÍA de Educación Pública (SEP) informó que se reforzarán la cooperación entre países de América Latina para atender el rezago educativo, que en el caso mexicano, aumentó de 32 millones a 33 millones 400 mil personas entre 2006 y 2008.

Representantes de siete países, integrantes del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (Crefal), elaboraron un documento que será presentado en la Conferencia Mundial de Educación para los Adultos, que se realizará en mayo próximo en Brasil, para enfrentar el rezago.

Bolivia, Brasil, Cuba, Guatemala, Honduras, Paraguay, Uruguay y México acordaron im-

pulsar políticas públicas para el aprendizaje ante la crisis económica y ambiental.

Un documento de 10 puntos señala que es necesario recuperar la educación popular y rescatar las lecciones aprendidas para la formación de educadores.

También acordaron impulsar el incremento de presupuestos destinados a la educación de jóvenes y adultos, para responder a la creciente demanda de personas que año con año se incorporan a las filas del rezago educativo.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, resaltó que México llevará la propuesta a la Conferencia en Brasil.

En el caso mexicano, las cifras sobre analfabetismo indican que hay 33 millones 400 mil personas sin terminar la educación básica o analfabetas, cifra que se incrementó en los primeros dos años del actual sexenio, dado que la Administración federal pasada concluyó con 32 millones de personas.

Y apostar por la educación, es apostar por el desarrollo de las capacidades de las personas, es apostar por una región latinoamericana tan querida, tan entrañablemente querida por todos aquí, más justa, más próspera y, ciertamente, más humana".

ALONSO LUJAMBIO,
titular de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	42

Inglés en Tlalne

El alcalde Marco Antonio Rodríguez puso en marcha, al iniciar el ciclo escolar 2008-2009, el programa de Enseñanza del Inglés en Escuelas Primarias, el cual beneficia actualmente a 21 mil alumnos de quinto y sexto grados de 228 primarias de Tlalnepantla, además que la gratuidad de los textos apoya la economía familiar.





Bajo Reserva

El tema de la asignación de candidaturas en el PAN da un giro. **Erik Porres**, ex particular de **Manuel Espino**, impugnó los tres primeros lugares de cada lista plurinominal, en las cinco circunscripciones. Por supuesto, no es él, sino un grupo amplio que se dice afectado por las decisiones de **Germán Martínez**. Los 15 primeros lugares en las plurinominales son a los que tiene el derecho el CEN. Lo que se argumenta es que la dirigencia no informó cómo los definiría ni cómo hacer el trámite... como lo marcan los estatutos y se había prometido en la convocatoria del 3 de febrero. Al evadir este procedimiento, **Martínez** dejó fuera, dicen, por simple desinformación, a los posibles interesados. **Porres** y el grupo detrás piden que se reponga el procedimiento ahora, antes de que sea imposible designar a otros bajo el procedimiento correcto.

El verdadero problema para los opositores de **Germán Martínez** es que se les acaba el tiempo. El CEN del PAN registrará este domingo ante el IFE sus candidatos a diputados, de mayoría relativa y plurinominales. Y no moverá a nadie: se quedan el secretario del sindicato del IMSS, **Valdemar Gutiérrez**; la hermana del gobernador de Aguascalientes, **María de Lourdes Reynoso Femat**, quien va por la vía plurinominal en el séptimo lugar por la segunda circunscripción; la esposa del gobernador de Querétaro, **Marcela Torres Peimbert**, y otros a

quienes han cuestionado una y otra vez.

Ayer, **Humberto Treviño**, subsecretario de Comunicaciones, defendió a Ferrocarriles Suburbanos... la empresa concesionaria de la línea de tren que se accidentó y provocó 109 heridos. El funcionario había informado de un seguro individual por 35 millones de dólares la tarde anterior. La empresa corrigió: dijo que el monto era por 30 mdd y cubría todo el evento, no persona por persona. Ayer él dijo que sí había cobertura de responsabilidad civil y seguro de viaje... cuando la empresa había dicho lo contrario. Mínimo, pónganse de acuerdo, ¿no?

Apunte final: Hoy se darán duro en el IFE en el segundo foro de propuestas electorales. Es inevitable: el tema es seguridad pública y justicia y los "gallos" no son menores. Por el PAN va el ex secretario de Gobernación, **Francisco Ramírez Acuña**; su segundo será el representante ante el IFE, **Roberto Gil**. Por el PRI, el senador y secretario general, **Jesús Murillo Karam**, y el senador **Fernando Castro Trenti**. Por el PRD irán el senador **Graco Ramírez** y el representante de su partido, **Rafael Hernández**. Por Convergencia va el ex secretario de Seguridad Pública **Alejandro Gertz Manero**. Cierren las puertas, señores, y hagan sus apuestas...

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificados. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2

Carlos Loret de Mola
Historias de reportero

LA AMENAZA JOSEFINA

Josefina Vázquez Mota interrumpió la reunión porque sonó el teléfono de la red y era su jefe, Felipe Calderón. Casi no habló. Más bien escuchó y terminó con un sentido “gracias, señor Presidente”. Cuando volvió la cara a la junta, estaba llorando de a pocas lágrimas. Eran las semanas en que la CNTE desafiaba la Alianza Educativa firmada por el gobierno federal y Elba Esther Gordillo. Ante la presión, la orden de Los Pinos fue no dar un paso atrás en la alianza. Si le ordenaban replegarse, ni la pura firma podría presumir. Y por eso se le salieron las lágrimas (con el paso del tiempo la alianza no se ha aplicado y eso es para llorar). Josefina Vázquez Mota no es consentida del Presidente ni favorita de su círculo íntimo de colaboradores. “Es muy, muy, muy grilla”, diagnostican con verdad. No la quieren, pero la necesitan. No le tienen confianza, pero no han encontrado quien haga el trabajo que ella hace.

Durante sus cinco años de secretaria de Desarrollo Social, gracias a la distribución del programa Oportunidades para combatir la pobreza, tejió una red envidia de cualquier operador político. Cuando no levantaba la campaña de Calderón, Josefina y su red llegaron a cimbrar lo que era un reinado interno de Juan Camilo Mouriño, y comenzó a cambiar el rumbo.

La mujer que exuda ambición política vuelve para apuntalar la dirigencia de Germán Martínez en el PAN con una candidatura plurinominal a la Cámara de Diputados, donde buscará coordinar la bancada azul. Pero esa será sólo una escala. A Josefina Vázquez Mota la quieren para que intente torpedear lo que hasta ahora figura como un acorazado reluciente: la quieren para que busque la gubernatura del estado de México en 2011, porque si Peña Nieto pierde su sucesión se puede ir olvidando de sus aspiraciones presidenciales, que en el mismo PRI no lo van a dejar pasar. Si Josefina abolla ese acorazado, mucho tendrán que agradecerle Beltrones y Paredes.

SACIAMORBOS

El cardenal de Durango. No es un grupo musical. Es un prelado al que no le ha de estar gustando nada tanto ruido en la plaza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	24

Raúl Cremoux JOSEFINA, ¿‘LA GRANDE’?

Cuando fue secretaria de Desarrollo Social conoció dónde estaban y cuántos eran los pobres entre los pobres. Se enteró de las necesidades de quienes pueblan las franjas del desempleo y de sus desventuras. Tuvo acceso a las listas de los menesterosos y también de las numerosas clases medias. Instrumentó y operó planes y proyectos para medianamente resarcirlos. Se convirtió en una experta de las planicies humanas que pueblan el país.

Por ello y para ello, Vicente Fox la envió a la campaña de Felipe Calderón. Ahí fue una eficiente colaboradora en la recolección de los votos de los desnutridos, marginados y vulnerados de la economía y de la suerte. Por ello y para ello, ahora Calderón la envía al Partido Acción Nacional (PAN).

Ella, en sus primeras expresiones, le asegura a su partido que “hará todo lo necesario para ganar el Congreso”. Los besos de Germán Martínez la llenan de las manos a las mejillas. Él se siente arrobado y acuerpado. Ya no estará solo en sus ataques al Partido Revolucionario Institucional (PRI) y mejor comprenderá los porcentajes, los valles y los montes de las listas de votantes.

Vázquez Mota es la misma que antes ya había escrito Dios mío, por favor hazme viuda, la misma que fue diputada, exactamente igual que cuando fue designada en Sedesol, aunque ya es un poco distinta a quien ocupó temporalmente el escritorio de José Vasconcelos en la Secretaría de Educación Pública. Tanto que alguna vez declaró que ese puesto era lo más trascendente que le había ocurrido en la vida.

El destino del país se jugaba en la educación. Sería fiel y eficiente en esa tarea. Nunca la truncaría ni abandonaría. Ahí se enteró, sin poder remediarlo, de que nuestros niños están catalogados entre los peores alumnos, comparados con sus pares. Supo que la educación en el país es lamentable y que el futuro de muchas generaciones puede ser condenado a la mediocridad y al atraso. No obstante esos padecimientos, poco pudo hacer ante los sólidos compromisos que su jefe Felipe Calderón contrajo con la secretaria general vitalicia del sindicato de maestros, Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	24

De esa confrontación y de manera subrayada, de esa frustración, Josefina La Grande habrá extendido sus experiencias y también sus conocimientos.

Sabrás que en las manos de los profesores está buena parte, la medular, de la estructura del proceso electoral. Ellos son los que saben desde cómo instalar las casillas electorales hasta cómo realizar las actas correspondientes. Lo mismo están a sus anchas en las grandes ciudades que en los suburbios, las sierras y las rancherías. Son quienes despliegan la fuerza de las argumentaciones y, en caso de litigio, los que se valen del buen verbo para deslindar, matizar e imponer su criterio. Vázquez Mota lo sabe.

De aquí que haya tenido que hacer el sacrificio y llegar, en forma asegurada, a San Lázaro en la próxima Legislatura. Llegará sin hacer campaña ni despeinarse en mítines callejeros ni interminables recorridos para tocar de puerta en puerta.

La plurinominalidad le garantiza curul y dirigencia sobre diputados que acatarán sus instrucciones. Sabrás que le espera una holgada dieta a la cual se añadirán bonos de todo tipo: vacaciones, horas extras, aguinaldos, viáticos, gastos de representación y toda la cauda de beneficios por ser la pastora de los diputados blanquiazules.

Josefina es la organizadora, la experta, el baluarte con que Calderón enfrenta al PRI en los próximos comicios. Es La Grande, la que no ha conocido derrotas, la que también sabe que hasta los más encumbrados caen por tierra. Filipo, Alejandro, Julio César, Cleopatra están ahí para gritarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	37

Engrane

ADRIAN TREJO

“El tabasqueño estará hoy en Cananea, junto con su grupo incondicional de diputados y senadores”.

Drácula del trópico

Urgido por reposicionarse ante la opinión pública, **Andrés Manuel López Obrador** está apunto de pactar con el *chamuco*, sin importar que de por medio se encuentre la estabilidad del Estado y, sin ser alamistas, puede ser que la del país, al menos en el aspecto laboral.

El tabasqueño estará hoy en Cananea, junto con su grupo incondicional de diputados y senadores, “para manifestar su apoyo a los mineros” en huelga desde hace casi 22 meses y que están a un trámite de ser legalmente despedidos.

Como recordará, la semana antepasada la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA) declaró fundada la petición del Grupo Minero México para dar por terminadas las relaciones colectivas de trabajo con la sección sindical de Cananea.

El dirigente de la sección obtuvo una suspensión provisional que el sindicato quiso aplicar a los 1,100 trabajadores de la mina; como el anuncio del amparo fue impugnado por la Secretaría de Trabajo, ayer la representación sindical presentó las 1,099 solicitudes de amparo restante.

En el supuesto de que se concediera la suspensión provisional, ello no implica que el sindicato haya ganado ni que la empresa pueda cumplir el mandato de desalojo; habrá que esperar si se concede o no el amparo definitivo, cuyo trámite puede tardar varios meses.

En esa situación está el depauperado pueblo de Cananea, en el que ya se avistan grupos de la Policía Federal Preventiva, cuando López Obrador, en calidad de moderno Drácula de la política, acude a “manifestar su apoyo” a los trabajadores sin conocer de fondo el problema y con la única intención de hacerse de algunos votos y fotos.

Ya le mandó reventadores a **Jesús Ortega** y ahora no tendrá empacho en ir a calentar el de por sí caldeado ánimo de los trabajadores sometidos a los caprichos personales de sus dirigentes.

Ojo, el asunto puede expandirse hasta las calles del DF.

BIG BROTHER VS DELINCUENCIA

Como le comentamos ayer en este espacio, los diputados de la Comisión de Seguridad Pública de la Cámara de Diputados desechó formalmente la intención presidencial de crear una policía federal única, que surgiera de la fusión de la AFI y de la PFP.

En cambio, los diputados acordaron fortalecer la capacidad preventiva de la Policía Federal (así, sin la P) para lo cual autorizaron la utilización de todos los medios tecnológicos y humanos a su alcance, lo que incluye la instalación de dispositivos de video y audio en lugares públicos -plazas, jardines- en los que operan bandas delincuenciales.

Un **Big Brother** policíaco, pues.

Dentro de los instrumentos de los que podrá echar mano para recabar información, se aprobó que pueda ser “mediante la utilización de personas, medios e instrumentos y cualquier herramienta que resulte necesaria para la generación de inteligencia preventiva”.

Por otra parte, se autoriza a la PF para que pueda intervenir las “comunicaciones privadas” siempre y cuando sea con fines de “prevención del delito”, previa autorización de la autoridad judicial competente.

En este tenor, la nueva policía podrá solicitar por escrito, previa autorización judicial, “a los concesionarios, permisionarios, operadoras telefónicas y todas aquellas comercializadoras de servicios en materia de telecomunicaciones, de sistemas de comunicación vía satélite, la información con que cuenten, así como la georeferenciación de los equipos de comunicación móvil en tiempo real, y el cumplimiento de sus fines de prevención de los delitos”.

Las nuevas capacidades de investigación de la PF también alcanzan a la *web* (Internet), ya que podrá “realizar acciones de vigilancia, identificación, monitoreo y rastreo en la red pública de Internet sobre sitios, con el fin de prevenir conductas delictivas”.

Un punto que fue desechado por todos los diputados, fue

el que autorizaba a la PF la realización de cateos.

El dictamen podría ser aprobado mañana.

ENCUENTROS CERCANOS DE CUALQUIER TIPO

El flamante secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, tuvo su primer “frente a frente” con la dirigente del sindicato magisterial, **Elba Esther Gordillo Morales**.

En el encuentro, celebrado en las instalaciones de la SEP, Gordillo Morales dijo que su sindicato no será dique ni obstáculo para mejorar la calidad de la educación, tema principal sobre el que versó la conversación con Lujambio.

Aparentemente se vio que hay “química” entre el funcionario y la dirigente sindical a lo que contribuyó, sin duda, el hecho de haber adelantado la revisión salarial del magisterio casi dos meses.

A ver cuánto dura la luna de miel.

Y en Gobernación, en tanto, el secretario **Fernando Gómez Mont** se reunió con la jerarquía católica; el tema, independientemente del comunicado oficial, fue el de la seguridad de los prelados y sus declaraciones relacionadas con el narcotráfico.

Ya los obispos se quejaron de amenazas del narco, pero también hay quejas del gobierno federal en contra de algunos prelados a quienes miran con



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	37

sospecha.

Como quiera, haber si el encuentro sirvió para poner en claro la máxima bíblica de "a Dios lo que es de Dios y al César, lo del César".

O sea, cada quien a sus asuntos.

Y ya. ■

atrejo@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	37

LA CRÈME DE LA CRÈME

Eva Makívar

■ La Dama y el Vagabundo

Después de haber sido el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, se reunió con Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Ambos expresaron la "cordialidad" de la relación y enfatizaron la necesidad de avanzar en la Alianza por la Calidad de la Educación.

¡Bah!, dicen, ya estuvo que este encuentro es más de lo mismo.

A los pies de la Primera Dama de la Educación...

Seguro que, ya en lo oscuroito, hablará muy mal de... doña Chepina... Y no soy adivina...



Elba Esther Gordillo y Alonso Lujambio.
(Foto: MIC)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	28

David Calderón

Carta al nuevo secretario

Estimado Alonso, disculpa la familiaridad pero la apertura que mostraste en las conversaciones que sostuvimos en el pasado me anima a dirigirme a ti espontáneamente. ¡Menuda tarea la que te han asignado! Uno de cada cuatro mexicanos está o debería estar en la escuela; la mayor porción en todo el gasto social gubernamental va a educación; la Secretaría ahora a tu cargo es uno de los más grandes ministerios de educación del mundo —por gasto y número de empleados, no por los resultados de gestión— y, además, deberás lidiar con el sindicato más grande de México, uno que ha sabido pasar de la época corporativa a la de competencia electoral sin necesidad de abrirse al escrutinio de la sociedad.

Junto con economía, seguridad y salud, la gestión de la educación conforma la base sustantiva sobre la cual juzgar a las administraciones. Educación es un derecho humano y una garantía constitucional, y es —a no dudarlo— el nombre de nuestros sueños. Sin educación de calidad no hay futuro sustentable, Estado de derecho o la creación de riqueza. Se puede discutir de ecología o política, y estar a favor o en contra de tal o cual medida, pero en el tema educativo lo que está en cuestión son las oportunidades vitales de los mexicanos.

Te sorprenderá, me imagino, cuánto valora todo mundo en abstracto la educación: políticos de partido y tus colegas de gabinete, las organizaciones empresariales y los organismos multilaterales, las OSC y las secciones sindicales, los gobernadores y las empresas editoriales, las televisoras y los colegios profesionales. Todos te van a decir que la educación es importantísima, valiosísima y otros superlativos, pero verás que, a la hora de pagar los costos, especialmente de transacción política y de imagen mediática, pocos se van a quedar a aplicar los cam-

bios de fondo, a apoyarte con sinceridad y a cuestionarte con honestidad. Te llamará la atención que, en el ejército de servidores públicos que ahora te toca dirigir, hay sectores enteros que se manejan con reglas retorcidas, con contratos opacos por honorarios y con niveles de ineficacia.

Te toca abordar un enorme reto por la magnitud del sistema, por las implicaciones que se siguen de su avance o retroceso y por las expectativas. Llegas, además, a la mitad de una apuesta. Te toca llevar a efecto un compromiso entre gobierno federal y SNTE. Nos queremos imaginar que merecemos, que nuestros hijos tienen derecho a que sus maestros les sean asignados por su capacidad probada en un concurso nacional, lo mismo que el director de su escuela o el supervisor de su zona. Vemos factible que la reforma a la primaria no se quede en cambio de programas y llegue a cambio de prácticas en el aula. Esperamos un bachillerato ágil, compatible en todo el país y centrado no en la acumulación de contenidos, sino en las competencias adquiridas.

Queremos que el progreso

del sistema educativo no dependa de acuerdos revocables, sino que se resuelva en instituciones permanentes. Dijiste que llegas a la SEP a hacer política de la buena; confiamos en que el acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas, sobre las que has trabajado en los últimos años, sean el sello de tu paso por este puesto: no hay política mejor que la de manos limpias. Ya queda, a mitad de sexenio, poco espacio para nuevas promesas; ahora hace falta, con urgencia, presentar los primeros resultados.

Leemos —así te lo comparto de nuestras charlas desde la sociedad civil— de forma muy positiva el que hayas ratificado a los subsecretarios y a funcionarios de alto nivel. Es un alivio saber que no hay condiciones externas que atrasen los cambios calendarizados para este ciclo y el futuro inmediato. Una mayoría —y aquí sí que se podría decir “calificada”— considera que tus antecedentes favorecen una visión moderna: el derecho de los ciudadanos como primer y central referente de todo cargo, en un marco de evaluación permanente, de in-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	28

novación y de acceso irrestric-
to a la información.

Te prometo que te buscarán —y conste que no todos son así en cada categoría que te mencionaré — secretarios estatales ásperos o untuosos (ni a cual irle; los dos modelos son de miedo), sindicalistas rijosos y retardatarios, periodistas superficiales y soberbios, académicos densos e insufribles. Pero también puedes elegir tratar con maestros ejemplares, padres apoyadores y militantes propositivos; si me permites el consejo, Alonso, no te pierdas la oportunidad de escuchar directamente de ellos lo que tienen que decirte. ☒

davidc@mexicanosprimero.org

Director general de Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	4

ASTILLERO

► ¿Dónde ha quedado la bolita? ► Cananea, EPR, obispos y ahorros

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Y, mientras se entiende que defender a Cananea y sus mineros no es defender al cacique sindical júnior de cuentas nunca claras (y se ve cuántos senadores realmente participan en el acto de apoyo que encabezará López Obrador), ¡hasta mañana, con Elbonso Lujambio y Alonsa Esther Gordillo renovando votos de complicidad y anunciando nuevos embates en nombre de la Alianza Calderón Elba, mejor conocida como Alianza por la Calidad de la Educación (y con Navarrete encareciendo los sabidos enjuagues del perredismo de alquiler con el contratante Quique Gaviotón, quien como sus antecesores siempre ha controlado a los “opositores” de izquierda)!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	48

RAYUELA

A propósito de la reforma
al bachillerato,
parafraseemos al fascista
español Millán Astray:
¡Muera la reflexión! ¡Viva
la ignorancia!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CORREO ILUS	2

EL CORREO ILUSTRADO

PRECISIONES DE LA UNAM

Me refiero a la nota publicada el 21 de abril en la que se incluyen declaraciones del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán. Al respecto la Universidad Nacional Autónoma de México considera pertinente precisar:

En el último proceso de ingreso a la licenciatura (2008-2009), la UNAM, el IPN y la UAM registraron un total de 315 mil 427 solicitantes. De ellos, 104 mil 847 fueron repetidos, por lo que la demanda real de candidatos ascendió a 210 mil 580, de los cuales 202 mil 252 presentaron el examen de selección.

De esa cantidad fueron seleccionados 52 mil 180, cifra que corresponde al total de la capacidad disponible. Por ello, 150 mil 72 no fueron aceptados en ninguna de las tres instituciones. En consecuencia, el nivel de ingreso fue de un poco más de 25 por ciento y no de 88 por ciento como se establece en la nota.

El sistema educativo en el área metropolitana está constituido, en adición a las tres instituciones referidas, por otros centros de educación superior públicos y privados que cuentan con una capacidad instalada que permite atender a otros 90 mil solicitantes. Las cifras anteriores permiten documentar la existencia de un problema.

En el caso de la UNAM se presentaron 139 mil 678 aspirantes, para 16 mil 210 lugares disponibles, es decir, sólo 11.6 por ciento pudo ser aceptado. Todas las cifras mencionadas pertenecen al ciclo 2008-2009 y corresponden a datos consolidados.

Debido al número de registros en el examen presentado en febrero pasado, se estima que para el ciclo escolar 2009-2010 habrá un aumento de aspirantes de por lo menos 4 por ciento, lo cual hará más agudo el problema.

El director general de Comunicación Social de la UNAM, Enrique Balp Díaz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CORREO ILUS	2

Invitación

APOYO A ESTUDIANTES

Redes Universitarias está realizando un recorrido por todas las escuelas para impulsar la campaña del transporte público y gratuito, estableciendo un diálogo con miles de estudiantes. Llevamos más de 15 mil adhesiones a la petición de que se otorgue una tarjeta a los estudiantes universitarios para viajar gratuitamente por el Metro, trolebús y RTP. Esta semana visitaremos: miércoles 22, *prepas* 9 y 2; jueves 23, *prepas* 7, 3 y 1. Informes: <http://redesuniversitarias.blogia.com>. redesuniversitarias@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	6

DINERO

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

ASUNTO: EL SITUAM

El SITUAM (Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana) desde su fundación hace 34 años ha estado comprometido con la defensa de los

derechos laborales y salariales de profesores, investigadores y personal administrativo, que se han plasmado en el contrato colectivo de trabajo. En la carta publicada en tu columna Dinero del 16 de abril, un profesor comenta que le ofrecieron casas en el estado de Guerrero. Señala a promotores de Casas Geo, pero no sabemos por qué, si los promotores lo aseguraron o el profesor lo infiere, señala que aquéllos "son del sindicato de la UAM". Y rubrica que no menciona su nombre por temor a las mafias. Es necesario subrayar que el sindicato sólo difunde entre sus afiliados las convocatorias del Fovissste, canaliza los documentos al instituto y éste es el que realiza los sorteos y asigna los créditos. Los ganadores son los que hacen sus trámites directamente con esa dependencia. De ninguna manera tenemos relación con Casas Geo ni con ninguna otra empresa. El SITUAM se deslinda rotundamente de ese tipo de "promociones". Demandamos enfáticamente la aclaración de los hechos señalados por el profesor. Por último, el sindicato rechaza que en su interior existan mafias que lucren o amenacen a miembros de nuestra comunidad. Gracias por tu atención y felicitaciones por tus columnas y espacios radiofónicos que son bien recibidos en nuestra universidad.

Benjamín Rocha Aguirre,
secretario de Previsión Social, SITUAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	POLÍTICA	25

¡RRRIINNNGGG!

- Bueno, Secretaría de Educación...
- ¿Es cierto que el maestro Lujambio
hará 3 evaluaciones?
- Bueno, hablando de evaluaciones
ya tiene una...

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09		3

Quizá sólo sea por joder, pero en apenas una semana de secretario de Educación Pública, Alfonso Lujambio ya resultó enfermo terminal y precandidato presidencial.

Todo lo que Josefina Vázquez Mota que se moría y se muere por suceder a Felipe Calderón no pudo conseguir en dos años cuatro meses de subordinación a Elba Esther Gordillo.

La marca de Lujambio no la tiene ni siquiera el finado Juan Camilo Mouriño que necesitó salir de la oficina que Calderón le inventó en Los Pinos para convertirse en automático en presidencial y en blanco de Andrés Manuel López Obrador y de los panistas que lo consideraban arribista.

Desde luego está el antecedente de Ernesto Zedillo, que de Educación Pública emigró a coordinar la campaña de Luis Donaldo Colosio para luego



Lujambio, el presidencialiable

sucederlo cuando Aburto se le cruzó en Lomas Taurinas.

Pero aquellos fueron otros tiempos.

Lujambio tiene derechos protegidos por la Constitución para ser Presidente de México y sin duda méritos que el Mandatario Calderón le conoce, pero meterlo a una carrera que oficialmente no inicia son, sin duda, ganas de joder. Como lo es presentarlo como candidato a un funeral aun cuando goza de cabal salud.

El secretario Lujambio tiene presente, pero para tener futuro deberá cruzar una aduana llamada Elba Esther Gordillo que sus antecesores no pudieron saltar. Vaya, no lo intentaron ni

siquiera quienes parecían muy dotados para estos menesteres como Manuel Bartlett.

Elba Esther es una realidad con la que Lujambio rebotará en cada ocasión que el escritorio que fue de Vasconcelos sirva de jamón en sus encuentros.

No obstante, le queda un recurso desesperado: Encantarla.

No es difícil, pero tampoco fácil. Sin embargo, en la medida que lo consiga le hará un gran trabajo al Presidente Calderón. ¿La receta? Entregarle la Secretaría. Nada si se le compara con mantener en paz al sistema educativo.

Si a esta conclusión llegase Lujambio, nada habrá de vergonzante porque sus antecesores ni siquiera las manos metieron.

La única realidad es que Elba Esther es dueña del sindicato magisterial, pero también de la SEP. Y esto nadie lo puede cambiar.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI YA todo el mundo sabe que "El Chapo" Guzmán vive en Durango, ¿alguien sabe dónde está el gobernador de ese estado?

PORQUE el priista **Ismael Hernández Deras** olímpicamente se lavó las manos del asunto, pidiéndole al arzobispo **Héctor González** que si tenía datos los entregara a la PGR. Pero más, no hizo.

NI SE PREOCUPÓ por la seguridad del prelado, ni comentó si él mismo sabía algo al respecto o, peor aún, si ignora que en su entidad vive el narcotraficante más buscado de México.

SEGURAMENTE el gobernador Hernández Deras está preocupadísimo por lo que pasa en su entidad. Tanto que anda en Europa, de gira por tierras españolas.



AL CANDIDATO PANISTA **César Nava** le entró el espíritu forestal y dejó plantados a los alumnos del ITAM que organizaron un foro sobre asuntos energéticos.

EN EL ENCUENTRO participarían también funcionarios de la Secretaría de Energía y de Pemex, así como el presidente del Partido Socialdemócrata, **Jorge Carlos Díaz Cuervo**.

SIN EMBARGO, a la mera hora Nava nomás no se apareció en el lugar, pese a que había confirmado puntualmente su asistencia.

¿SERÁ QUE no se quiso topar con Díaz Cuervo que, coincidentemente, es su contrincante por la diputación federal del Distrito XV del DF? Es pregunta para los malpensados.



EN UN SÚBITO arranque de patriotismo, **René Fujiwara** decidió renunciar a la candidatura plurinominal que Nueva Alianza le había asignado para llegar a la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	14

¿Y ESE QUIÉN ES? Se trata del nieto de **Elba Esther Gordillo**, la reina del Panal, quien iba en caballo de hacienda derecho a San Lázaro.

SIN EMBARGO, lo que se comenta en el entorno de la profesora es que el muchacho algo hizo -y no debe haber sido algo bueno-, y su abuela decidió quitarle el regalote que le había dado.

DE AHÍ QUE, al renunciar a su candidatura, el joven Fujiwara se lanzara contra los políticos e hiciera un elogio de la lucha desde la sociedad civil.

LO CURIOSO de todo esto es que quien, al parecer, podría salir beneficiado es **Reyes Tamez**, el ex secretario de Educación del foxismo.

SEGÚN lo que se dice en Monterrey, su nombre es uno de los que más suenan para quedarse con esa candidatura. Por algo es uno de los consentidos de la profesora.



CAMBIOS en la alineación de la dirigencia nacional panista.

EN LOS PASILLOS del búnker de la Colonia Del Valle se dice que **Carlos Castillo López**, hijo del finado **Carlos Castillo Peraza**, dejaría el CEN panista y la Fundación Rafael Preciado para sumarse al equipo de **Alonso Lujambio** en la SEP.

EN TANTO, **Lorenzo Gómez Morin Escalante**, bisnieto del fundador del PAN e hijo de quien fuera subsecretario de la SEP con Fox, dejaría la Dirección de Estudios Políticos de la fundación albiazul para irse a trabajar a Los Pinos.



A LO MEJOR no se ponen de acuerdo para hacer leyes, pero ni así pierden el buen humor los diputados federales.

CON ESO de que ya se les acaba el periodo ordinario de sesiones y, según ellos, la chamba (aunque sigan cobrando hasta agosto), los legisladores ya tienen un nuevo saludo en San Lázaro.

CUANDO se encuentran por la mañana en los pasillos del Palacio Legislativo, se dan un apretón de manos y dicen: "Menos días, diputado". ¡Ya ni la burla perdonan!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	15

Salvar al IFAI

SERGIO AGUAYO QUEZADA

La joya de la alternancia, el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), está en riesgo. Su futuro depende de un Presidente controlador, de un Senado de la República indiferente y de una sociedad remolona.

La alternancia ha sido avara con la ciudadanía. El principal logro es la transparencia porque con información oficial es más fácil defenderse... o constatar la impotencia en el país donde la gente no cuenta. En ese avance ha sido definitivo el trabajo del IFAI y de los institutos de algunos estados. El sistema electrónico del IFAI para pedir información (antes Sisi, ahora Infomex) es una maravilla que funciona y que ha contribuido a que, al día de hoy, el gobierno federal haya entregado 297,643 respuestas, algunas de ellas memorables.

Con la información sobre compras militares de la Secretaría de la Defensa Nacional se abrió un espacio tradicionalmente opaco; con los papeles de la Junta de Gobierno del IPAB, incluidas las actas de entrega-recepción del Fobaproa, se reconfirma el atraco; con el reconocimiento, por parte de la Procuraduría General de la República, que tiene desaparecidos los archivos de la inútil Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado, Femosp, brilla esplendorosa la contribución del panismo a la impunidad. Todo eso y mucho más nos hereda un grupo de comisionados excepcionales.

Ese IFAI está en riesgo porque, ¡oh paradoja!, la joya de la alternancia depende de la voluntad de una persona. Felipe Calderón nombrará, en los próximos meses, a tres de los cinco comisionados: a los sustitutos de Alonso Lujambio, Alonso Gómez Robledo Verduzco y Juan Pablo Guerrero Amparán. Y el Presidente es respetuoso de una tradición mexicana: endiosar con el verbo a las instituciones, y maltratarlas en la vida diaria.

Felipe Calderón destaca por usar los nombramientos para recompensar lealtades o amarrar complicidades. Le interesa más cumplirle a Elba Esther Gordillo que la suerte de la educación, la Lotería Nacional, el Sistema Nacional de Seguridad Pública, etcétera. Al llevarse al ahora ex presidente, Alonso Lujambio, a la Secretaría de Educación Pública imita a Carlos Salinas, quien nombró como procurador, en 1993, a Jorge

Carpizo, y descabezó la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). Fue el banderazo de salida para la decadencia de esa institución. Es entonces posible que Calderón nombre como comisionados del IFAI a sus cuates o a personajes cuya virtud sea la mansedumbre. El Senado tiene la potestad de vetar las propuestas malas pero, ¿lo hará?

Declara la flamante presidenta del IFAI, Jacqueline Peschard, que los comisionados del IFAI deberían ser nombrados por el Legislativo (*La Jornada*, 20 de abril del 2009). De acuerdo, siempre y cuando el legislador anteponga el interés general a sus mezquindades. Tomo, como un ejemplo relevante y poco conocido, la irresponsable actitud de la Comisión de Derechos Humanos del Senado frente a la CNDH.

Su presidenta, la senadora Rosario Ibarra, es una mujer entrañable y una activista admirable, pero su desempeño como parlamentaria deja mucho que desear porque ha facilitado la férrea determinación con la cual el PRI y el PAN han protegido al actual titular de la CNDH. En los últimos dos años no ha podido nombrar a cuatro integrantes de un consejo ciudadano sometido a José Luis Soberanes. Cuando se va a discutir sobre la CNDH nunca hay quórum.

La suerte del IFAI pende de esa sociedad que jugó un papel central en su nacimiento. La ya famosa Declaración de Oaxaca del 24 de mayo del 2001 fue rubricada por académicos, periodistas, activistas de la sociedad y editores de 73 medios de comunicación. Todos ellos se unieron desde la diversidad para "concentrar todas las energías... en el derecho de acceso a la información pública". Mantuvieron el consenso y su presencia resultó fundamental para la aprobación de la ley sobre la materia (abril del 2002).

Es un momento propicio para una coalición parecida. La meta es exigir en público, y convencer en privado, al Ejecutivo y al Legislativo del valor para la sociedad de preservar el espíritu del IFAI actual. Necesitamos tres personas experimentadas y comprometidas, y el país las tiene. Si nos hacemos los desentendidos, el Presidente y el Senado meterán esos nombramientos a la lógica de sus intereses que, en la mayoría

de los casos, no son los nuestros. Evitemos que el IFAI se transforme en otra burocracia cara e irrelevante.

♦ LA MISCELÁNEA

Rogelio Gómez Hermosillo es un buen candidato a comisionado del IFAI. Actualmente es presidente de Alianza Cívica, la organización que impulsó el tema de la transparencia y la rendición de cuentas con una demanda para averiguar el salario del presidente Ernesto Zedillo y la forma en que gastaba la "partida secreta". Rogelio también fue coordinador de Oportunidades que, bajo su dirección, creció en tamaño y transparencia. Tiene, finalmente, la rara virtud de saber (y poder) dialogar con izquierdas y derechas.

Correo electrónico: sergioayo@coahue.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	4

CARTAS DEL LECTOR

CUMPLIR FUNCIONES, UN ASUNTO MENOR

El mensaje que nos dan los partidos frente al periodo de elecciones que se avecina confirma el poco interés que tienen por servirnos como sociedad.

Tanto gobiernos federal, estatales y municipales nos envían el mensaje de que son más importantes las curules y presidencias municipales disponibles en el periodo de elecciones, que cumplir con sus funciones en el servicio público. Una curul es más importante que la Secretaría de Educación Pública, por ejemplo.

Además, gran parte de las secretarías de Gobierno quedaron sin titular en el Estado de México; esto, debido a las aspiraciones presidenciales del Gobernador.

Carlos Machorro C.
Tlalnepantla, Estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	4

La receta de Pani

MANUEL J. JÁUREGUI

Decían los griegos que la HISTORIA no es otra cosa que la filosofía aprendida del ejemplo.

Valioso es, pues, el ejemplo, y qué mejor momento para evocar uno bueno que precisamente los vaivenes de la crisis actual: un día jauja y jolgorio, el otro angustia y preocupación, malas noticias seguidas de buenas y viceversa.

Muchos han dicho ya que México ha vivido y superado antes crisis similares a la que padecemos actualmente.

Esto es cierto, pero quizá convenga reparar en la siguiente pregunta: ¿qué, cuándo y cómo le hicimos?

De corte global, por ejemplo, México superó la Gran Depresión de 1929.

Es más, lo hizo de una manera singularmente exitosa, pues no sólo logró salir adelante, sino que al mismo tiempo sentó las bases para la modernización de su sistema financiero: del México moderno, en suma.

Para entender bien este fenómeno es

preciso conocer la historia, y esto es finalmente lo que hoy pretendemos: evocar a un gran mexicano quien tuvo en sus manos la aplicación del antídoto que amainó los efectos de la crisis del 29, ello para comparar su receta exitosa con las que aplicamos hoy, y así aprender.

Escritos abundantes y profundos legó este hombre sobre diversos temas, incluyendo la importancia de la HIGIENE como activo social ("La higiene en México", texto publicado en 1916); quien fuera nuestro EMBAJADOR en Francia, Secretario de Relaciones Exteriores, Secretario de Economía, pero más importante aún, DOS veces Secretario de Hacienda: Alberto J. Pani Arteaga.

Fue durante su segunda gestión, de 1932 a 1933, en la que este ilustre hidrocálido se enfrentó a los efectos de la recesión global en su papel de funcionario público.

Y como hombre culto e inteligente, escribió y filosofó respecto a las ideas que

lo animaron para emprender acciones gubernamentales contracíclicas que terminaron por resultar muy efectivas.

Alberto J. Pani, experto en economía y político, fue llamado por Venustiano Carranza a ocupar la Secretaría de Industria, Comercio y Trabajo, y por Álvaro Obregón a ser el titular de Relaciones Exteriores y luego de Hacienda.

Tras una pausa, de nuevo en 1932 fue llamado a la Secretaría de Hacienda, primero por Pascual Ortiz Rubio y luego por Abelardo L. Rodríguez.

En su gestión al frente de Hacienda, Pani FUNDÓ el Banco de México, además lo que es hoy BANOBRAS, y también el Banco de Crédito Agrícola.

En suma, Alberto J. Pani es para los conocedores el fundador del sistema financiero mexicano moderno. ¡No poca cosa!

Pero, ¿cuál fue su receta?

Considerando que el gasto gubernamental, para maximizar su efectividad, debería de incorporarse de manera

RÁPIDA y directa a la economía, descartó los grandes proyectos de gasto en infraestructura (tipo la nueva refinería que tardará SEIS o más años en funcionar).

Se concentró Pani, entonces, en emprender un amplio y ambicioso programa de MANTENIMIENTO a gran escala, esto es, una reparación a fondo del sistema carretero del País entero, remozamiento completo de ESCUELAS, hospitales, renovación de puertos y aeropuertos, del sistema ferroviario, etcétera.

La creación de EMPLEOS y la derrama del gasto bajo este esquema de rápida implementación fueron casi instantáneos, y contribuyeron a generar mano de obra y sostener la demanda de bienes y servicios, lo cual fortaleció nuestra economía.

Conclusión histórica: los grandes proyectos no son el mejor vehículo para reactivar de manera rápida una economía en recesión, pues es tan lenta su implementación y derrama que los beneficios llegan a destiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	CIUDAD	2

MIRÓN DE PALO

PEDRO LARA Y MALO

Caminito de la escuela



A pesar de que su servidor no ha entrado aún en el impredecible y complejo mundo de la paternidad, he decidido expresar mi opi-

nión acerca de la reciente ola de amparos que han sido promovidos con motivo del programa de transporte escolar obligatorio, instaurado por el Gobierno en el Distrito Federal.

La razón de mi atrevimiento es muy simple y a la vez tiene implicaciones con el sufrimiento que muchos de ustedes, aun sin ser igualmente padres de familia, de seguro han padecido por las mañanas, o incluso por las tardes, en virtud de la necesidad de circular libremente por esta sagrada urbe que nos cobija y atormenta al mismo tiempo.

Muy probablemente, los primeros en sumarse a esta experiencia tan horrenda son quienes viven en las zonas de guerra, es decir, cerca de una escuela, teniendo que sortear por ello las aglomeraciones que, frente a

casi cualquier institución educativa, se forman a la hora fatídica en que se lanza y recolecta masivamente a los chamacos, provocando un caos vial de todos los demonios.

Aún así, muchos particulares e instituciones han decidido recurrir al juicio de garantías para defender lo que, según ellos, es un ataque a sus derechos fundamentales, pero sin tener en cuenta los verdaderos beneficios que la disposición puede traer para la vida de sus queridos vástagos o alumnos.

El primero de ellos es la reducción de los niveles de tráfico y, por obvias razones, los de la contaminación que este fenómeno cotidiano genera en horas pico, las cuales coinciden normalmente con el desplazamiento de muchas otras personas que nada tienen que ver con las escuelas, pero que igualmente sufren sus efectos al encontrarse con una de esas "mamionetas" -con ocho plazas y motor como de avión Hércules- que circulan sembrando

la desesperación o el terror -dependiendo de que tan tarde se les haya hecho-, para luego estacionarse hasta en triple fila frente a la mentada institución; en ocasiones hasta con el dolo suficiente como para entreteñerse a verificar si el titular de la mochila y los cuadernos va debidamente peinado y no trae un moco pegado a media cara.

El segundo de los beneficios, claro está, radica en algo que posiblemente han olvidado los padres -y mucho más quizá los profesores-, y que consiste en los maravillosos momentos en los que uno se sube a un autobús escolar, listo para unirse a un silencioso pero tremendamente divertido desgarrate, a esos saludos que parecen un ejercicio de sombras chinescas, o incluso a la batalla inmisericorde con bolitas de papel que, al fin y al cabo, son el regocijo de ser niño, y que, desde horas muy tempranas, entablan la convivencia fraternal con otros miembros de la misma especie que van también caminito de la escuela.

MORALEJA:

Esto último, créanme, no tiene precio ni conoce de amparos.

© Pedro Lara y Malo.
laraymalo@hotmail.com

EXCELSIOR
EL DIARIO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	24

CARLOS ORNELAS

El quiebre del Estado educador

Ciertos segmentos de la burocracia se han esforzado y lanzan programas que contemplan innovaciones, experimentos y diseño de políticas educativas que han rendido frutos, aunque magros, como los programas compensatorios.

A pesar de que gastamos menos por alumno en comparación con los demás países de la OCDE, en ningún tiempo en la historia de la educación mexicana se habían destinado tantos recursos materiales e intelectuales al sistema de educación pública, en especial la básica. Con todo, las pruebas disponibles indican que en calidad y equidad no avanzamos, si acaso en el margen. Estoy convencido de que poner más fondos y músculo en el sistema vigente es, como decían los abuelos, echarle dinero bueno al malo. Algo intrínseco funciona pésimamente.

Basta recorrer las páginas diarias de los periódicos para darse cuenta de la inmensidad de los problemas. En los de ayer martes, por ejemplo, se informa del avance del rezago educativo y de las bajas expectativas sobre los resultados de la prueba ENLACE. El inventario de penurias es extenso, los investigadores hemos escrito miles de páginas con diagnósticos, críticas y sugerencias, al menos los optimistas se atreven a ello. Ciertos segmentos de la burocracia se han esforzado y lanzan programas que contemplan innovaciones, experimentos y diseño de políticas educativas que han rendido frutos, aunque magros, como los programas compensatorios. Sin embargo, nada parece suficiente para que se note una mejoría sustancial en el sistema como un todo.

No deseo poner al lector frente al catálogo de dificultades, sino abonar a la comprensión de sus orígenes. En los últimos meses, a raíz de un proyecto de investigación que construyo paso a paso, he dedicado muchas horas a pensar en esas causas. Nada es concluyente en un trabajo que apenas se inicia, pero mis intuiciones embrionarias apuntan a dos ejes: la ineficacia del Estado para cumplir con sus obligaciones constitucionales y la bancarrota de la profesión docente, desde la formación inicial hasta las prácticas cotidianas.

Aunque hoy parezca una idea anacrónica debido a la globalización, al menos desde la Revolución Francesa y las aportaciones de Hegel y Fichte para conformar la educación con el fin de fortalecer a la nación (alemana), el Estado se hizo cargo de la educación de los ciudadanos. Fue como nació la educación pública, cuya misión ha crecido más allá de lo razonable. La cúspide de ese modelo fue lo que algunos denominaron el "Estado educador" que, a pesar de sus críticos, conformó vastos sistemas de educación que entregaron resultados múltiples.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	24

También en México, aunque no en las magnitudes de los países europeos o de Estados Unidos y Japón.

Aquí, el Estado renunció a la rectoría de la educación. No fue una ruptura, como dirían aquellos teóricos de los 70, sino un proceso lento de degradación institucional debido al pacto corporativo que el Estado signó con el SNTE en 1944. Ciertamente, hubo repuntes de la autoridad del Estado en algunos sexenios. Pero al final la tendencia a la pervisión continuaba.

A reserva de profundizar en esta explicación en trabajos más extensos, pienso que durante los gobiernos del PRI el pacto corporativo se expresó en la cogobernación del sistema de educación básica entre la burocracia oficial y el sindicato. Pero, a partir del de Vicente Fox, el Estado mermó su participación en favor de los cuadros sindicales. Digo

Estado en el sentido que lo expresa la Constitución (gobierno federal, estatales y de los municipios, todo el sector público, pues). La Alianza por la Calidad de la Educación que el gobierno de Felipe Calderón firmó con el sindicato de los maestros no sólo es un retroceso político y la renuncia del gobierno (abdicación, según mis colegas del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Comie, como lo reseñé hace dos semanas) a conducir la educación, sino que es una victoria del corporativismo. Es una ironía de la historia, que un partido conservador que siempre luchó contra el régimen de la Revolución Mexicana, hoy se entregue en los brazos de uno de sus pilares.

Si uno mira al pasado, se da cuenta de que jamás se le había exigido tanto a los maestros, y nunca su profesión estuvo tan a la deriva. Hoy queremos que los docentes sustituyan a los padres, sean guardianes contra la drogadicción juvenil, expertos en nutrición, derechos humanos, consejeros de salud, además de instructores de matemáticas, español y de las otras materias. Y nunca las escuelas normales

estuvieron en tan malas condiciones, a pesar del trabajo arduo de muchos de sus profesores, directivos y una que otra autoridad estatal. Para nadie es un secreto que en las normales el sindicato es la institución. Estoy convencido de que a las escuelas de educación básica hay que dedicarlas a que enseñen lo fundamental; si nuestros futuros ciudadanos no saben leer, escribir, comprender textos y hacer abstracciones matemáticas comunes, no podrán aprender nada más, o al menos no con eficacia.

Recuerdo cómo en los 80 algunos criticábamos al Estado educador. Hoy, viendo la retirada del Estado, hasta siento nostalgia por el ogro filantrópico, Octavio Paz *dixit*. Ya no tenemos un Estado educador, sino un sindicato gerente de escuelas.

Carlos.Ornelas10@gmail.com

Si uno mira al pasado, se da cuenta de que jamás se le había exigido tanto a los maestros, y nunca su profesión estuvo tan a la deriva. Hoy queremos que los docentes sustituyan a los padres, que sean consejeros de salud, además de instructores de matemáticas, español y las otras materias.

MILENIO

APUNTES
FINANCIEROSJulio
Serrano

De dónde vendrá la revolución educativa

Es hora de otra revolución educativa. La primera consistió en ampliar la cobertura hasta llegar a alcanzar, en el caso de primaria, una matrícula casi universal. Ahora es el momento de hacer por la calidad lo que en el pasado se hizo por la cantidad.

¿Quién detonará esta revolución hacia una mayor calidad educativa? No será el gobierno ni el Congreso. Tampoco el sindicato ni grupos de intelectuales. En mi opinión el impulso transformador vendrá de la base, esto es, de los padres de familia.

Lo que vislumbro en el área educativa es un cambio similar al que se dio en el 2000 con la alternancia democrática. La democracia no llegó a nuestro país cuando lo decidió un grupo de poderosos. La democracia llegó cuando la población determinó que era el momento de acabar con 70 años de poder ininterrumpido de un mismo partido.

De la misma manera, será cuando los padres de familia participen en masa ejerciendo presión sobre las autoridades educativas que podremos hablar de un giro genuino hacia la calidad de la educación. Dicho de otra forma, la nueva revolución educativa no vendrá de arriba hacia abajo sino de abajo hacia arriba. Los padres de familia, exigiendo que mejore la preparación de sus hijos para poder enfrentar los retos del siglo XXI, y no las élites en el poder,

serán quienes fomentarán el cambio.

Por desgracia, aún no veo que las condiciones existan para que los padres de familia asuman su papel de motor de la revolución educativa. La razón es simple: no existe suficiente frustración para impulsar el cambio.

Una encuesta reciente preguntaba a los padres de familia cómo consideraban la calidad de la educación que reciben sus hijos en la escuela. Para mi gran sorpresa inicial, más de 60 por ciento de los encuestados respondieron que buena o excelente. Claramente los padres de familia que consideran que tenemos una educación de calidad están equivocados. Todas las evaluaciones internacionales y nacionales que se han aplicado para medir la calidad del sistema educativo han salido sumamente bajas.

Después de tratar de interpretar este resultado encontré una posible justificación. Gran parte de los padres de familia no tuvieron la suerte de estudiar, por lo que el simple hecho de que sus hijos estén en la escuela es suficiente para que consideren de calidad su educación.

Cualquiera que sea la explicación de los resultados de la encuesta, el punto central sigue siendo: ¿cómo podemos pedirles a los padres de familia que encabezen la revolución educativa cuando la mayoría piensa que no se requiere de una revolución, ya que considera que la calidad de la educación que reciben sus hijos es buena o excelente?

El primer paso debe ser abrirles los ojos a la realidad a los padres de familia. Y para tal efecto es necesario dar a conocer las evaluaciones educativas. ■■

juliose28@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	20

MILENIO

Trascendió



que para darle mayor solidez legal a la participación del Ejército en la lucha contra la *narcodelincuencia*, el gobierno federal está por enviar al Senado una propuesta de ley de Seguridad Interior, en la que se propone una variante del constitucional "estado de excepción".

Se prevé una intensa discusión de la iniciativa, ya que implica la posibilidad de que intervenciones militares, como la que actualmente se lleva a cabo en Ciudad Juárez, no puedan, en el futuro, ser materia de comisiones de la verdad o de fiscalías especiales.

que Germán Martínez, presidente del PAN, se encerró a piedra y lodo para preparar su discurso de hoy en la Conferencia del Episcopado Mexicano.

La pregunta es si también ante la jerarquía católica la emprenderá con todo contra el PRI.

que a propósito, el presidente Calderón terminó superando al gobernador de Veracruz, Fidel Herrera, en la lucha de porras, abucheos y

rechiflas que tuvo lugar ayer en un evento en la ciudad de Córdoba.

Pesó más la investidura presidencial que el factor de jugar como local. Cuando las rechiflas contra Fidel arreciaban, el orador Juan Molinar Horcasitas, secretario de Comunicaciones y Transportes, se vio obligado a solicitar a la multitud que se comportara y luego, con un ademán, pidió un aplauso para Fidel. Pero no le hicieron mucho caso.

que Florence Cassez está gariando batallas hasta hace poco impensables.

Ahora hasta Carmen Salinas ha tomado el micrófono en Aventurera para decirle al público que la francesa es inocente de los secuestros que se le imputan y por los cuales purga una larga condena.

¿Qué pruebas tendrá Carmen?

que quien terminó anotándose un golazo fue el candidato del PRI al gobierno de Nuevo León, Rodrigo Medina, con su proyecto "Playitas a go go", inspirado en las aguas y arenas populares de Marcelo Ebrard en el DF.

Las playitas, ubicadas al lado del Paseo de Santa Lucía, en una de las zonas más lucidoras de Monterrey, sobrevivieron el plazo original de dos semanas (Santa y de Pascua) y se quedarán hasta el Día del Niño. Por lo pronto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/04/09	A	2