

LUNES 09 DE FEBRERO, 2009



PRIMERAS PLANAS

	'SECUESTRA' SNTE ALIANZA EDUCATIVA
	PRI ARRANCA CON AMPLIA VENTAJA
	LOS SPOTS, EN VÍA DE NORMALIZARSE, ASEGURA EL IFE
	DEJARÁ LA CORTE DUDAS Y OMISIONES SOBRE ATENCO
	OPERAN ALBERGUES DEL DF FUERA DE CONTROL
	NO SERÉ CONTENDIENTE, PERO SÍ PUEDO OPINAR
	MÁS NERVIOSISMO EN EL MERCADO CAMBIARIO
	MERMAN DEVOLUCIONES LOS INGRESOS PÚBLICOS
	PREPARA EL IFE MULTAS CONTRA LAS TELEVISORAS
	IP AL BORDE DEL ABISMO
	ESCOLTA GRATIS, SI CAMBIA DIVISAS
	¡GRAVE DESERCIÓN!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		PP-37

Cuesta 400 mdp el *blindaje* de funcionarios públicos

José Antonio Gurrea C.

En la guerra contra el crimen organizado, el *blindaje* electoral está en los discursos políticos, pero "el otro blindaje", dispuesto para proteger a los funcionarios públicos, ha requerido de un gasto cercano a los 400 millones de pesos sólo entre 2007 y 2008.

Información clasificada que se mantiene con reservas en los portales de transparencia del gobierno federal, refiere unos 70 contratos en la adquisición, renta y mantenimiento de vehículos blindados y el uso de chalecos en funcionarios de primer nivel. Pero no sólo la PGR, la SSP o la PFP gastan en autos blindados, también dependencias del sector salud, Pemex y hasta la Universidad Pedagógica Nacional lo hacen.

más en la 37





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		PP-37



El otro blindaje, 400 mdp para seguridad de funcionarios

□ Gastos para compra y renta de vehículos blindados

- Dejó de ser exclusivo de autoridades de seguridad
- Funcionarios de primer nivel usan chalecos

José Antonio Gurrea C.

Mientras las autoridades electorales blindan los comicios para evitar la entrada de dinero del crimen organizado en las campañas electorales, la ola de inseguridad que se abate sobre el país ha llevado al gobierno federal a recurrir a empresas de seguridad especializadas en blindaje.

Si bien las erogaciones gubernamentales por este concepto no se conocen con precisión —ni tampoco se sabe cuántos vehículos blindados cuenta cada dependencia, debido a que mucha de esta información ha sido clasificada como reservada por las autoridades—, casi 70 contratos que se encuentran tanto en el Portal de Obligaciones de Transparencia (POT) como en la página de Compranet develan que los desembolsos en estos rubros son muy elevados.

De acuerdo con los convenios signados con los expertos en blindaje, entre 2007 y 2008 secretarías de Estado y entidades federales gastaron 398 millones 790 mil 950 pesos, principalmente para la adquisición de camionetas con blindajes de los niveles IV y V, de modelos como Grand Cherokee, Suburban, MCA y Tahoe.

En esos contratos aparecen, en primer orden, dependencias y organismos

encargados de prevenir, investigar y perseguir los delitos del orden federal, como la Procuraduría General de la República (PGR), la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) y la Policía Federal Preventiva (PFP); sin embargo, instituciones como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de Gobernación (Segob), la Secretaría de Salud (SSA), el ISSSTE, Pemex e in-

clusive la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), entre otras, son también clientes de las empresas de blindaje.

Es de subrayar que las erogaciones más fuertes por este concepto corres-

ponden a la adquisición de vehículos blindados; no obstante, también destacan los gastos por instalación de blindaje en camionetas previamente adquiridas, por mantenimiento y reparación del parque vehicular con esas características, así como por artículos tales como chamarras y chalecos blindados.

Al respecto, según los contratos disponibles, en 2007 la PGR gastó 26 millones 809 mil 412 pesos en la adquisición de 20 carros blindados, y 12 millones 113 mil 43 pesos en la instalación de ese tipo de protección en vehículos comprados anteriormente.

Además, un año después —es decir, en 2008— diez contratos dan cuenta de una erogación de 16 millones 434 mil 448 pesos por concepto de “mantenimiento preventivo y correctivo” de los vehículos blindados.

Por su parte, entre 2007 y 2008 tanto la SSP como la PFP gastaron 88 millones 638 mil 900 pesos en la adquisición de camionetas blindadas. En un desglose, este último organismo adquirió 34 Suburban 4 x 4 con blindaje nivel V y, adicionalmente, cinco mil cascos con blindaje nivel III, a un precio 17 millones 250 mil pesos. Mientras tanto, Seguridad Pública compró también chamarras y chalecos blindados a un costo de alrededor de 600 mil pesos.

Otras instituciones federales que optaron por chalecos blindados fueron, entre otras, la Lotería Nacional, la Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (Profepa) y la Secretaría de Hacienda (SHCP).

Más erogaciones

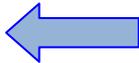
Además, la SHCP erogó en el periodo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		PP-37

señalado diez millones 667 mil 400 pesos en la compra de camionetas Grand Cherokee; 43 mil 700 pesos para blindar los vidrios de dos camionetas Tahoe, así como 128 mil 665 pesos en el mantenimiento del parque vehicular blindado. Asimismo, contrató a una de las principales empresas de blindaje en México (Armored Security) para “trabajos de mantenimiento y adaptación de elementos de seguridad en puntos estratégicos de diversas oficinas” de esa dependencia, por lo cual desembolsó diez millones 224 mil 782 pesos.

Dependencias como la Segob, Comunicaciones y Transportes, Trabajo y Previsión Social, así como organismos y entidades como Promexico, IMSS, ISSSTE, Pemex Refinación, la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV), el Banejército y la UPN también adquirieron en ese lapso automotores con blindaje, blindaron parte de su parque vehicular o alquilaron vehículos con esas características, como fue el caso de Financiera Rural, organismo descentralizado de la SHCP, y el Hospital Juárez, de la Secretaría de Salud. 

RESUMEN

SEP

*** ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

REFORMA: LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA *CARRERA MAGISTERIAL*, QUE DEBIÓ SER MODIFICADA ESTE CICLO ESCOLAR COMO UNA PROMESA DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, NO SE HA REFORMADO NI SE HA PUBLICADO. ESTO SE HABÍA PACTADO ENTRE EL SNTE Y LA SEP MEDIANTE LA ELIMINACIÓN DE TRES DE LOS SEIS FACTORES CON QUE SE EVALUABA A LOS DOCENTES EN EL PROGRAMA, SIN EMBARGO, LOS REPRESENTANTES SINDICALES DE LA MESA 6 DEL EJE II DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* SE NEGARON A ACEPTARLOS.

ESTOS PUNTOS TOMARÍAN EN CUENTA LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE *ENLACE*, LA EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES MEDIANTE LA CERTIFICACIÓN INDEPENDIENTE, Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL. POR EL CONTRARIO, LOS LÍDERES MAGISTERIALES PIDIERON QUE EN EL ESQUEMA SE INCLUYERAN NUEVOS FACTORES DE EVALUACIÓN, SIEMPRE Y CUANDO FUERAN MANEJADOS A DISCRECIÓN POR EL SINDICATO: “MÉRITOS Y RECONOCIMIENTOS” Y “CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES”.

AL RESPECTO, EL TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA SEP, JORGE SANTIBÁÑEZ, INDICÓ QUE MIENTRAS NO SE LLEGUE A UN ACUERDO, NO PUEDE EMITIRSE LA CONVOCATORIA NACIONAL, PUES TAMPOCO SE PUEDE MODIFICAR EL COMPROMISO DE LA *ALIANZA*: “ESTAMOS A TIEMPO PORQUE EL COMPROMISO SEÑALA QUE ES PARA EL AÑO 2009”, JUSTIFICÓ. POR SU PARTE, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ, ASEVERÓ QUE EL TEMA DEBE DISCUTIRSE A FONDO, PUES NO SE TRATA DE UN “PROGRAMA AGOTADO”, SINO “LIMITADO POR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS MAESTROS QUE HAN LOGRADO EN LOS ÚLTIMOS 15 AÑOS”, EXTERNÓ. **(TITULAR Y 13-A)**

*** ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

EXCÉLSIOR: LA COMISIÓN RECTORA DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* NO SE HA REUNIDO DESDE HACE MÁS DE CUATRO MESES PARA DARLE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS DE ESTE PACTO EDUCATIVO Y HASTA EL MOMENTO NO HAY UNA FECHA PARA UN PRÓXIMO ENCUENTRO ENTRE LA SEP Y EL SNTE, SOBRE TODO PORQUE EL GREMIO ESTÁ MÁS INTERESADO EN LA NEGOCIACIÓN DE SU PLIEGO GENERAL DE DEMANDAS QUE EN DARLE CONTINUIDAD A LA *ALIANZA*.

ENTRE LOS TEMAS PENDIENTES QUE NO SE HAN REVISADO ESTÁ LA CORRECCIÓN DE REQUISITOS PARA ASCENDER DE CATEGORÍA EN *CARRERA MAGISTERIAL* ASÍ COMO LA DETERMINACIÓN DEL ÓRGANO EXTERNO QUE SE ENCARGARÁ DE APLICAR EL EXAMEN NACIONAL DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES, COMO LO HABÍA ANUNCIADO LA SECRETARIA **JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**. FUENTES NO CITADAS DE LA SEP ASEGURARON QUE TÉCNICAMENTE ESTÁN PREPARADOS PARA APLICAR EL CONVENIO, SIN EMBARGO, POLÍTICAMENTE SE CORRE EL RIESGO DE QUE SURJAN RECHAZOS, POR LO QUE NO SE ESTÁN REALIZANDO LOS ACUERDOS.

POR OTRA PARTE, INTEGRANTES DE LA CNTE EN OAXACA, CHIAPAS, BAJA CALIFORNIA, ZACATECAS Y NUEVO LEÓN PRESENTARÁN UNA NUEVA OLEADA DE AMPAROS CONTRA LA *LEY DEL ISSSTE*, ADEMÁS DE QUE DOCENTES DE 26 ESTADOS INTERPONDRÁN UNA DEMANDA ANTE EL TRIBUNAL SUPERIOR DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE EXIGIENDO LA CANCELACIÓN DE LA *ALIANZA*, PUES ASEGURAN QUE VIOLA SUS DERECHOS DE ANTIGÜEDAD, ESCALAFONARIO Y PARA RECIBIR ESTÍMULOS ECONÓMICOS. (**EXCÉLSIOR PP Y 8-A, LA JORNADA 38**)

*** REUNIÓN DE AUTORIDADES EDUCATIVAS**

LA CRÓNICA: DURANTE LA REUNIÓN *ARTICULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA*, ENTRE AUTORIDADES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TODO EL PAÍS, EL SUBSECRETARIO DEL RAMO DE LA SEP, FERNANDO GONZÁLEZ, SEÑALÓ QUE “LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS SON LA CLAVE DEL CAMBIO ESTRUCTURAL QUE PROPONE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, PORQUE ES INDISPENSABLE SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO PARA ELEVAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL”.

EN EL ENCUENTRO, LLAMÓ A SUS HOMÓLOGOS ESTATALES A REFRENDAR SU COMPROMISO PARA PERFECCIONAR LA *REFORMA INTEGRAL* DE ESTE NIVEL EDUCATIVO Y LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN VIGENTES, CONSIDERANDO LAS NECESIDADES DE CADA REGIÓN, ASÍ COMO DIFUNDIR ENTRE MAESTROS Y ALUMNOS LA PRÓXIMA APLICACIÓN DE LA PRUEBA *PISA* EN MÉXICO. FINALMENTE, SE EXPUSIERON LOS AVANCES Y PERSPECTIVAS DE LOS PROGRAMAS DE GESTIÓN Y EQUIDAD PARA COORDINAR ACCIONES Y RECURSOS CON LA FEDERACIÓN. (**PÁG. 7-NACIONAL**)

*** ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD**

REFORMA: ESTE LUNES, LA SEP Y EL DIF INAUGURARÁN EL PRIMERO DE LOS 46 CENTROS DE ATENCIÓN PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO CON DISCAPACIDAD. SI BIEN LA SECRETARÍA LLEVA UN REGISTRO DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIANTE EL *FORMATO 911*, NO CUENTA CON DATOS PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PORQUE EN ESTE NIVEL NO SE LE PREGUNTA A LAS ESCUELAS, MEDIANTE EL INSTRUMENTO, CUÁNTOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD ATIENDEN NI QUÉ TIPO DE IMPEDIMENTO PADECEN.

ESTO SE DEBE, DE ACUERDO CON RENÉ GONZÁLEZ CANTÚ, EX DIRECTOR DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO DE LA SEP, A QUE LA DEPENDENCIA SÓLO CONSIDERA LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL NIVEL BÁSICO, ADEMÁS DE QUE EL FORMATO NO APORTA INFORMACIÓN DESAGREGADA. POR OTRA PARTE, LA SUBDIRECTORA DE ESTADÍSTICAS DE SALUD Y DISCAPACIDAD DEL INEGI, RITA VELÁZQUEZ, EXTERNÓ QUE EN EL PAÍS NO EXISTEN REGISTROS ADMINISTRATIVOS PARA CAPTAR LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD. (**PÁG. 13-A**)

*** ESTUDIO DEL INEE**

EL UNIVERSAL: EL INEE PRESENTÓ SU *PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO. INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL 2008*, EN EL QUE RESALTA LA EVALUACIÓN DEL *INCUMPLIMIENTO DE LA NORMA DE ESCOLARIZACIÓN BÁSICA*, QUE REFIERE QUE EN POCO MÁS DE 16 MILLONES 227 MIL HOGARES DEL PAÍS SE INCURRIÓ EN LA VIOLACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA, PUES LOS NIÑOS Y JÓVENES DE ESTAS FAMILIAS VIVEN EN SITUACIÓN DE POBREZA PATRIMONIAL, LO QUE LOS OBLIGÓ A TENER QUE TRABAJAR.

ADEMÁS, OTROS 429 MIL 970 JÓVENES DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS TUVIERON QUE DEJAR SU LUGAR DE ORIGEN PARA EMIGRAR A EU, DE ELLOS, EL 60 POR CIENTO NO HABÍA COMPLETADO LA EDUCACIÓN BÁSICA, LO CUAL HA ALENTADO UNA “ALTERNATIVA DE MOVILIDAD SOCIAL”, PERO QUE A SU VEZ HA PROVOCADO “EL REZAGO O ABANDONO ESCOLAR” EN MÉXICO. EL PROBLEMA, ESPECIFICA EL INSTITUTO, ES QUE LOS JÓVENES QUE EMIGRAN EN ESAS CONDICIONES DE BAJA ESCOLARIDAD, “SE CONVIERTEN EN INDIVIDUOS DE ALTA VULNERABILIDAD SOCIAL”. (**EL UNIVERSAL 15-A, EL SOL DE MÉXICO PP Y 5-A**)

*** RESPLANDOR TEOTIHUACANO**

LA JORNADA: EL SECRETARIO DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, RESPONSABILIZÓ AL TITULAR DEL INAH, ALFONSO DE MARÍA Y CAMPOS, DE “POLITIZAR” EL TEMA DEL ESPECTÁCULO *RESPLANDOR TEOTIHUACANO*, Y ASEGURÓ QUE “ES EVIDENTE QUE PARA EL INSTITUTO PRIMERO ESTÁ EL NEGOCIO Y DESPUÉS LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO”. POR ELLO, SEÑALÓ QUE HARÁ UNA “ACUCIOSA” RECOMENDACIÓN SOBRE LAS LECTURAS REALIZADAS POR EL ORGANISMO A LOS PUNTOS DE ACUERDOS EMITIDOS POR LA COMISIÓN PERMANENTE.

AGREGÓ QUE LOS LEGISLADORES NO HAN RECIBIDO NINGÚN PROYECTO TÉCNICO, LIBRETO O GUIÓN DEL ESPECTÁCULO, ADEMÁS DE QUE “LLAMA LA ATENCIÓN LA DECISIÓN UNILATERAL DE DE MARÍA PARA INTEGRAR UNA MESA DE TRABAJO CON ESPECIALISTAS AJENOS AL INSTITUTO”. COMENTÓ QUE LA MISIVA QUE RECIBIÓ LA CÁMARA SOBRE LA INTEGRACIÓN DE LA MESA DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN DEL SHOW “NO NOS SATISFACE”, Y EXPRESÓ: “QUE NO SE OLVIDE EL DIRECTOR DEL INAH QUE TEOTIHUACÁN NO SÓLO ES PATRIMONIO DE LOS TEOTIHUACANOS Y MEXICANOS, SINO DE LA HUMANIDAD”.

EN TANTO, ESTE LUNES, LOS INVESTIGADORES DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA ENTREGARÁN A SU DIRECTOR UN DOCUMENTO CON SUS COMENTARIOS SOBRE LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO EVALUADOR Y ANTE “LAS INTERPRETACIONES TORCIDAS Y DE MALA INTENCIÓN SOBRE LOS EXHORTOS CAMARALES”, Y DONDE INSISTIRÁN QUE LA ÚNICA SOLUCIÓN AL PROBLEMA ES LA CANCELACIÓN DEL ESPECTÁCULO. FINALMENTE, INFORMARON QUE ESTE MARTES ENTREGARÁN A LA SEP UNA COPIA DE ESTE DOCUMENTO, SOLICITANDO LA DESTITUCIÓN DE DE MARÍA Y CAMPOS.

REFORMA: POR ÚLTIMO, ERNESTO BECERRIL, SECRETARIO GENERAL DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE MONUMENTOS Y SITIOS CAPÍTULO MÉXICO, DESCALIFICÓ AL INAH PORQUE NO LOS CONSIDERÓ EN EL PROYECTO DE TRABAJO QUE EVALÚA *RESPLANDOR*. RECORDÓ QUE SE TRATA DE UN “ORGANISMO ESPECIALIZADO, DESIGNADO POR LA CONVENCIÓN DE PATRIMONIO MUNDIAL DE LA UNESCO, COMO EL ENCARGADO DE VIGILAR LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS MONUMENTOS Y SITIOS QUE SON LEGADO DE LA HUMANIDAD”. (**LA JORNADA 13-CULTURA, EXCÉLSIOR 7-COMUNIDAD, REFORMA 1 Y 8-CULTURA**)

*** MURALES DE LA SEP**

MILENIO: EL MURALISTA MANUEL FELGUÉREZ REVELÓ QUE FUE INVITADO POR LAS AUTORIDADES DE LA SEP, QUE DIRIGE **JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**, PARA QUE PINTE UNO DE LOS MUROS DEL EDIFICIO SEDE DE LA DEPENDENCIA. SU OBRA SE INSTALARÁ AL LADO DEL MURAL DE SIQUEIROS, QUE SE ENCUENTRA EN EL CUBO DE LA ESCALERA DEL ÁREA DE LA EX ADUANA, EXPRESANDO “DESDE MI PERSPECTIVA, EL ARTE DE NUESTRO TIEMPO, TAL Y COMO LO HICIERON EN SU MOMENTO MIS ANTECESORES”, SEÑALÓ. FINALMENTE, COMENTÓ QUE AÚN ESTÁ REALIZANDO BOCETOS Y PLASMANDO ALGUNAS IDEAS, PUES RECIENTEMENTE LE PIDIERON EL PROYECTO QUE DESARROLLARÁ. **(PP Y 42)**

*** REFORMA AL SISTEMA EDUCATIVO**

LA CRÓNICA: EL FUNDADOR DE LA FILOSOFÍA EMPRESARIAL DE LIDERAZGO E-21, JOSEPH ALZAMORA, EXPRESÓ QUE MÉXICO SUFRIRÁ GRAVEMENTE LOS EFECTOS DE LA CRISIS SI NO CAMBIA SU SISTEMA EDUCATIVO Y EL SISTEMA POLÍTICO DE SUS EMPRESAS. ANTE MOMENTOS DE CRISIS ECONÓMICA, DIJO, LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS ES FUNDAMENTAL PARA ENFRENTAR LA SITUACIÓN Y APROVECHARLA COMO NUEVA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO. **(PÁG. 22-NEGOCIOS)**

*** SAQUEO DE ESCUELAS**

LA JORNADA: EL JEFE DE SERVICIOS REGIONALES DE LA EDUCACIÓN EN MATAMOROS, MARCOS CANTÚ PUGA, INFORMÓ QUE EN ESE MUNICIPIO UN TOTAL DE 35 ESCUELAS PÚBLICAS FUERON SAQUEADAS EN 2008. LOS LADRONES, DIJO, SE LLEVARON EQUIPO DE *ENCICLOMEDIA*, COMPUTADORAS, MATERIAL DIDÁCTICO, DINERO EN EFECTIVO Y HASTA COMIDA. SOBRE *ENCICLOMEDIA* ABUNDÓ QUE LA MAYORÍA DE LAS VECES NO SE LLEVARON EL EQUIPO COMPLETO, PERO SÍ LOS MONITORES, LOS PROYECTORES O EL CPU, LO QUE INHABILITA AL EQUIPO PARA FUNCIONAR.

A PESAR DE CONTAR CON COMITÉS VECINALES DE VIGILANCIA, NO ES SUFICIENTE PORQUE “LA GENTE TIENE MIEDO A DENUNCIAR, POR ESO ES NECESARIO QUE LAS CORPORACIONES POLICÍACAS PARTICIPEN CON NOSOTROS, QUE NO PONGAN PRETEXTOS PARA NO TRABAJAR”, EXTERNÓ. POR SU PARTE, LA SSP ESTATAL HA DETENIDO A JÓVENES DE 16 AÑOS, SOSPECHOSOS DE REALIZAR LOS HURTOS, SIN EMBARGO, SON PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL DIF ESTATAL O SE LOS ENTREGAN A SUS PADRES, QUIENES LOS DEJAN EN LIBERTAD, ACUSÓ EL COORDINADOR DEL PROYECTO *CAMINO SEGURO A LA ESCUELA*, ELEAZAR CARTAS. **(PÁG. 32)**

*** PREINSCRIPCIONES EN EL DF**

OVACIONES: LA SEP INFORMÓ QUE LAS PREINSCRIPCIONES PARA PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL DF CONTINUARÁN DEL 9 AL 16 DE FEBRERO DE ACUERDO CON CALENDARIO ESTABLECIDO. POR OTRO LADO, INFORMÓ QUE ESTE DOMINGO SE ENTREGÓ LA ESCUELA PRIMARIA REMODELADA “REPÚBLICA DE GUATEMALA” EN LA DELEGACIÓN COYOACÁN, DENTRO DEL MARCO DEL PROGRAMA *MEJORES ESCUELAS*. **(OVACIONES 38, EL SOL DE MÉXICO 6-REPÚBLICA)**

SECTOR EDUCATIVO

*** INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

REFORMA: LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA ALDF COMPROMETIÓ A LOS 16 JEFES DELEGACIONALES A PRESENTAR, A MÁS TARDAR EN MAYO, EL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN DE LOS 895 MILLONES DE PESOS QUE SE LES AUTORIZÓ A TRAVÉS DEL *PROGRAMA INTEGRAL DEL MANTENIMIENTO DE ESCUELAS*. CON LA FINALIDAD DE QUE NO DEJEN DE LADO LA INVERSIÓN A LOS PLANTELES EDUCATIVOS. SEGÚN EL INFORME DE LA COMISIÓN, EXISTEN EN TODA LA CIUDAD 80 PLANTELES CONSIDERADOS DE “ALTO RIESGO” Y 125 CON “RIESGO MODERADO”.

OVACIONES: EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN, EL PERREDISTA SALVADOR MARTÍNEZ DELLA ROCA, INDICÓ QUE CASI 200 ESCUELAS CAPITALINAS TIENEN RIESGO POR LAS CONDICIONES ESTRUCTURALES A RAÍZ DE LOS SISMOS DE 1985, POR LO QUE BUSCARÁ QUE EN EL 25 ANIVERSARIO DEL SISMO DE 1985, “NO HAYA UNA SOLA ESCUELA CON GRAVE DETERIORO, QUE PUDIERA SER MUY AFECTADA POR UN NUEVO SISMO”. **(REFORMA 5-CIUDAD, IMPACTO 12-CIUDAD, OVACIONES PP Y 8)**

*** EDUCACIÓN SEXUAL**

MILENIO: EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL DE LA ALDF, MARCO ANTONIO GARCÍA AYALA, REFUTÓ QUE EL REPARTO DE CONDONES GRATUITOS EN LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SEA OBLIGATORIO Y LLAMÓ A LOS LEGISLADORES A NO UTILIZAR LOS PRESERVATIVOS “CON CARÁCTER ELECTORAL”. AGREGÓ QUE EL REPARTO TIENE EL FIN PREVENIR INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZOS NO DESEADOS, PARTE DE UNA POLÍTICA INTEGRAL EN MATERIA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, QUE INCLUYE ACCIONES ESPECÍFICAS EN MATERIA EDUCATIVA.

SIN EMBARGO, INDICÓ QUE ESTAS ACCIONES YA LAS HACEN EN CENTROS DE SALUD DESDE AÑOS ATRÁS, ASÍ QUE LA ENTREGA DE CONDONES EN PREPARATORIAS DEBE COMPRENDER UN “ANÁLISIS A PROFUNDIDAD” QUE INCLUYA LAS CONDICIONES PRESUPUESTALES REQUERIDAS Y ACUERDOS CON AUTORIDADES EDUCATIVAS. **(PÁG. 26)**

*** LEY PATRIMONIAL**

REFORMA: LA *LEY DE SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO URBANÍSTICO ARQUITECTÓNICO DEL DF* SIGUE SIENDO “LETRA MUERTA”, YA QUE A MÁS DE 40 DÍAS DE HABERSE PUBLICADO EL DECRETO, AÚN NO SE CREA EL CONSEJO QUE SE ENCARGARÁ DE SU VIGILANCIA. EN LA LEGISLACIÓN, LA SECRETARIA DE CULTURA, EN EL ARTÍCULO 23, ESTARÁ ENCARGADA DE ESTABLECER MEDIDAS Y LA RESPONSABLE DE LA APLICACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN *CATÁLOGO DE ZONAS*, IMPRESO Y ACCESIBLE AL PÚBLICO, EN ESPACIOS ABIERTOS Y MONUMENTOS.

AL RESPECTO, EL VOCERO DE LA INSTITUCIÓN, EDUARDO CLAVÉ, ASEGURÓ QUE “APENAS” SE ESTÁ CONFORMANDO DICHO CONSEJO, PERO NO PUDO DETERMINAR LA FECHA, NI QUIÉNES SERÁN LOS INTEGRANTES. DE ACUERDO CON LA REGLAMENTACIÓN, EL INSTITUTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEBE SER PARTE DEL CONSEJO, ASÍ COMO FUNCIONARIOS PÚBLICOS Y CINCO CIUDADANOS RECONOCIDOS EN LAS MATERIAS RELACIONADAS. ASIMISMO, SEÑALA QUE UNA VEZ INSTALADO, TAMBIÉN ESTÁN INVITADOS A COLABORAR EL INAH, EL INBA Y EL COMITÉ NACIONAL DE MONUMENTOS Y SITIOS. **(PÁG. 6-CULTURA).**

*** TRANSPORTE ESCOLAR OBLIGATORIO**

EL FINANCIERO: LA SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE DEL GDF, MARTHA DELGADO, SOSTUVO QUE DE LAS 160 ESCUELAS UBICADAS EN LA CAPITAL QUE CUENTAN CON MÁS DE MIL 240 ALUMNOS YA CUMPLEN CON LA INFRAESTRUCTURA PARA DAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR, Y AUNQUE 10 YA LO PRESENTAN, 150 DEBERÁN TENERLO EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE ESTE AÑO. SE ESTIMA QUE LA CUOTA DEL SERVICIO, POR CADA ALUMNO, SERÁ APROXIMADAMENTE DE 800 PESOS, AUNQUE EN ESCUELAS PRIVADAS ESA CUOTA OSCILA ENTRE MIL 700 Y MIL 800 PESOS.

LOS PLANTELES QUE YA CUENTAN CON ESTA UTILIDAD PODRÁN AMPLIARLA Y LOS DEMÁS CENTROS EDUCATIVOS PODRÁN CONSTITUIR NUEVAS EMPRESAS COOPERATIVAS TRANSPORTISTAS, ASÍ COMO LA INTEGRACIÓN DE LA RED DE TRANSPORTE PÚBLICO, QUE AUNQUE NO ES DEFINITIVA, YA SE ANUNCIÓ LA ADQUISICIÓN DE CIENTO NUEVOS CAMIONES. **(PÁGS. 32 Y 33)**

*** CONCURSO DE ROBÓTICA**

REFORMA: EL EQUIPO “CIBERBOTS” DEL COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR, INTEGRADO POR NUEVE ALUMNOS EN EDADES DE 12 A 15 AÑOS, LUEGO DE SER CAMPEONES EN EL CONCURSO NACIONAL DE *FIRST LEGO LEAGUE* HECHO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, SE PREPARA PARA COMPETIR, EN ABRIL PRÓXIMO, EN ATLANTA, EU, DONDE CONFRONTARÁN A 80 PAÍSES DEL LLAMADO “WORLD FESTIVAL”.

OMAR CAMACHO, COACH DEL EQUIPO, AFIRMO QUE CUENTAN CON EL APOYO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MEXIQUENSE Y LA FUNDACIÓN BANCOMER POR UN CHEQUE DE CUATRO MIL PESOS PARA LOS BOLETOS DE AVIÓN. SIN EMBARGO, PESE AL COMPROMISO DE GUADALUPE MONTER, TITULAR DE LA DEPENDENCIA, Y EL ALCALDE JUAN RODOLFO SÁNCHEZ, AÚN FALTA POR DEFINIR LA FECHA Y FORMA EN QUE SE LES ENTREGARÁN LOS RECURSOS, ASÍ COMO UN KIT DE NEUMÁTICA QUE TAMBIÉN SE LES OFRECIÓ. **(PÁG. 6-ESTADO)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** ENTREVISTA A CALDERÓN**

EXCÉLSIOR: EN ENTREVISTA, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN RECHAZÓ QUE VAYA A SER UN CONTENDIENTE MÁS EN LA COMPETENCIA ELECTORAL DE ESTE AÑO, PERO PRECISÓ QUE SI PODRÁ OPINAR. EN LA CONVERSACIÓN, ABORDÓ TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO COMO LO SON: LA INSEGURIDAD, EL EMPLEO, LA PROPAGANDA DEL PAN, LOS SPOTS DEL IFE Y LA INTERPRETACIÓN DE LAS TELEVISORAS, EL FÚTBOL, LA LUCHA ANTINARCO, EL CASO COMERCIAL MEXICANA Y LA CRISIS ECONÓMICA. SOBRE ESTA ÚLTIMA, SEÑALÓ QUE LA ACTUAL SITUACIÓN “SERÁ UNA RECESIÓN ECONÓMICA, INDUDABLEMENTE”, SIN EMBARGO, SOSTUVO QUE EL PAÍS ESTÁ “PREPARADO PARA ENFRENTARLA”. (TITULAR, 20-22).

*** ELECCIONES 2009**

EL UNIVERSAL: DE ACUERDO A LOS RESULTADOS DE UNA ENCUESTA REALIZADA POR *EL UNIVERSAL*, DE SEIS QUE REALIZÓ EL ROTATIVO, SI LAS ELECCIONES DE ESTE AÑO FUERAN EN ESTOS MOMENTOS, EL PRI ENCABEZARÍA LA MAYORÍA CON 39.9 POR CIENTO, LE SEGUIRÍA EL PAN CON 25.1 POR CIENTO Y EL PRD CON 15.4 POR CIENTO. ESTOS RESULTADOS SE ENVIARON POR PRIMERA VEZ A LOS ENCARGADOS DE LOS PARTIDOS RESPECTIVOS, POR LO QUE EL PRI RESPONDIÓ QUE NO SE CONFiarÍA ANTE ESTA VENTAJA, EL PAN NO EMITIÓ COMENTARIOS Y EL PRD MENCIONÓ QUE SE ENCUENTRAN EN EL NIVEL Y BUSCARÁN OPORTUNIDADES EN ESTE PROCESO ELECTORAL.

OTROS DATOS EXPRESAN QUE EL 50 POR CIENTO DE LOS VOTANTES CONFiarían EN LOS RESULTADOS DEL IFE Y EL 36% NO LO HARÍA; PERO ADEMÁS RESALTA QUE 8 DE CADA 10 CIUDADANOS DESCONOCEN CUÁNDO SERÁN LOS PRÓXIMOS COMICIOS. (TITULAR Y 4-A)

*** AMLO**

LA JORNADA: ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR SEÑALÓ QUE DURANTE LOS PERIODOS DE CAMPAÑA, LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y LOS CANDIDATOS “NO DEBEN TRAFICAR CON EL VOTO DEL PUEBLO” POR LO QUE PIDIÓ A LOS CIUDADANOS “NO SERVIR DE ESCALERA PARA QUE AMBICIOSOS SE ENCAMAREN”. POR ELLO, CONVOCARÁ EL 21 Y 22 DE MARZO A OTRA REUNIÓN NACIONAL PARA DEFINIR LA NUEVA ETAPA DE LUCHA POLÍTICA Y DE DEFENSA DE LA ECONOMÍA POPULAR.

EL EX CANDIDATO PRESIDENCIAL PRETENDE QUE EL CONGRESO DE LA UNIÓN OBLIGUE AL GOBIERNO A UTILIZAR EL PRESUPUESTO PÚBLICO PARA APOYAR A LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, EN LUGAR DE RESCATAR A LOS EMPRESARIOS CON EL USO DE LAS RESERVAS INTERNACIONALES. (PÁG. 7)

*** CONFLICTO IFE-TELEVISORAS**

MILENIO: EL CONSEJERO PRESIDENTE DEL IFE, VIRGILIO ANDRADE, CONSIDERÓ COMO UN AVANCE QUE NO SE INTERRUMPAN LOS PARTIDOS DE FÚTBOL Y SE COMIENZE LA NORMALIDAD DE LAS TRANSMISIONES PARA LOS SPOTS ORDENADOS POR EL INSTITUTO, PERO TAMBIÉN ANALIZARÁ LA POSIBILIDAD DE UN PROCESO INDICIADO A TV AZTECA Y TELEVISIA PARA QUE RESPONDAN POR QUÉ DEJARON DE DIFUNDIR ESTE DOMINGO LOS PROMOCIONALES EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS.

ASIMISMO, EL IFE ANUNCIÓ QUE ESTE LUNES SE NOTIFICARÁ DICHAS EMPRESAS Y AL PROVEEDOR SKY QUE TIENEN UN PLAZO DE 48 HORAS PARA ACUDIR A UNA AUDIENCIA CON EL INSTITUTO Y ARGUMENTAR DENTRO DEL PROCEDIMIENTO ESPECIAL SANCIONADOR, POR EL INCUMPLIMIENTO ANTE EL PAUTAJE DE LOS MENSAJES, LO CUAL DERIVARÍA EN POSIBLES INFRACCIONES A LA CONSTITUCIÓN, AL COFIPE Y A LA *LEY FEDERAL DE RADIO Y TELEVISIÓN*, LOS CUALES DETECTÓ LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DE PRERROGATIVAS Y PARTIDOS POLÍTICOS. **(TITULAR Y 4-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	TIT Y 13

Rechazan pruebas y detienen el Programa de Carrera Magisterial

'Secuestra' SNTE alianza educativa

► Pretende el gremio que le den el control de las evaluaciones para los maestros

Sonia del Valle

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) hace y deshace con la Alianza por la Calidad de la Educación.

Y es que el gremio se niega a la evaluación de los profesores y tiene detenido el Programa de Carrera Magisterial (PCM).

El SNTE había pactado con la SEP en la alianza modificar el esquema de evaluación del PCM eliminando tres de los seis factores.

Acordaron sólo tomar en cuenta: 1.- la evaluación de los alumnos (a través de la prueba ENLACE); 2.- evaluación de los docentes (certificados de manera independiente), y 3.- desempeño profesional (evaluación de maestros).

Sin embargo, los representantes del sindicato, en la mesa 6 del Eje II de la alianza, "Profesionalización del magisterio", coordinada por el diputado del Panal Ariel Castillo Nájera se negaron a aceptar los tres factores acordados.

Los líderes del magisterio pidieron modificar el esquema para incluir dos nuevos factores de evaluación, los cuales serían manejados a discreción por el SNTE.

Una categoría es sobre "méritos y reconocimientos", y la segunda, sobre "cumplimiento de las responsabilidades de los docentes".

REFORMA le solicitó a Castillo Nájera, coordinador por parte del sindicato magisterial de la mesa de la alianza para la reforma del PCM, su opinión sobre el particular, pero declinó comentar al respecto.

La convocatoria del Programa de Carrera Magisterial, que debió ser modificada este ciclo escolar como una promesa más de la Alianza por la Calidad de la Educación, ni se modificó ni se ha publicado.

La convocatoria, cuyo plazo límite fijado fue el 31 de enero, no ha sido aprobada por el SNTE, pero la SEP tampoco tiene prisa.

Jorge Santibáñez, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación, indicó que no se puede modificar el compromiso de la alianza, y, en tanto no se tenga un acuerdo con el sindicato, la convocatoria nacional no puede ser emitida.

"Estamos a tiempo porque el compromiso de la alianza señala que es para el año 2009", justificó Santibáñez.

El Programa de Carrera Magisterial es un plan de estímulos para los maestros y contempla el pago de recursos extraordinarios.

Para este año, la SEP tiene previsto destinar 39 mil millones de pesos por este concepto a más de 750 mil maestros inscritos en el Programa de Carrera Magisterial.

El monto de recursos del programa

ma crece cada año porque se vuelve regularizable, ya que se integra al sueldo base de los maestros inscritos en él.

Sin embargo, el Programa de Carrera Magisterial no ha servido de mucho, según concluyó la única evaluación externa que se ha realizado al programa, la cual fue solicitada el año pasado por la propia SEP.

El estudio aseguró que el programa no ha servido para mejorar el aprovechamiento de los alumnos, sino sólo para incrementar el sueldo de los maestros.

¿Y la calidad?

Las nuevas demandas del SNTE ponen en entredicho el futuro de la alianza por la educación.

- El pilar de la alianza, las evaluaciones a los maestros, requiere de la reforma al Programa de Carrera Magisterial (PCM).
- El SNTE ya logró la eliminación de tres de los factores de evaluación del PCM y pretende eliminar tres más e imponer dos a su gusto.
- Desde el 30 de septiembre no se reúne la comisión negociadora de la alianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	13

Difieren en SEP por cambios a plan magisterial

Atora desacuerdo reforma docente

> Descarta Santibáñez modificar compromiso; requiere más discusión, dice González

Sonia del Valle

En las modificaciones al Programa de Carrera Magisterial (PCM), ni los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública se ponen de acuerdo.

Mientras que para Jorge Santibáñez, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, el compromiso suscrito en la Alianza por la Calidad de la Educación sobre el programa no se modifica para el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, éste es un "principio de acuerdo" que requiere un mayor debate.

De acuerdo con Santibáñez, el nuevo sistema de evaluación del PCM debe considerar la evaluación de los alumnos, de maestros y los cursos de formación continua centrados en cuatro asignaturas: Matemáticas, Español, Historia y Formación Cívica y Ciencias.

Sin embargo, estos factores son rechazados por los representantes del SNTE y ahora la reforma al PCM está atorada.

"Así está en el documento y desde la SEP no se va a modificar. Así está en la Alianza y en la instancia oficial que acordó la Alianza entre las dos instituciones, la SEP y el SNTE.

"La SEP no ha modificado su posición y efectivamente en la mesa se ha llevado a la discusión la necesidad

ASÍ LO DIJO

🗨️ No es un tema tan simple. Hay que dimensionar de manera correcta los cambios que se quieren y las consecuencias de esos cambios".

Fernando González
Subsecretario de Educación Básica

de incorporar otros factores, lo que para nosotros es una discusión superada", expresó Santibáñez.

El compromiso de la Alianza suscrito el 15 de mayo entre la SEP y el SNTE establece modificar las reglas con las que opera el Programa de Carrera Magisterial y eliminar los otros tres factores que hoy se toman en cuenta: la antigüedad, grados académicos del docente y su desempeño profesional que se mide entre otros con la puntualidad y asistencia, su conocimiento de los planes y programas de estudio.

¿Se puede modificar? se le cuestionó al subsecretario de Educación Básica y yerno de la lidereza magisterial, Elba Esther Gordillo.

"No lo sé. Es un principio de acuerdo que seguramente va a plantearnos nuevas interrogantes", expresó.

Es necesario, dijo, ampliar la discusión sobre el Programa de Carrera Magisterial.

"Discutir a fondo el PCM, lo ha pedido el sindicato muchas veces;

porque, si bien no se trata de un programa agotado, por la cantidad de maestros que participan, si es un programa limitado por la profesionalización de los maestros que han logrado en los últimos 15 años", externó.

Dijo que no hay acuerdo en la mesa de la Alianza donde se discute la reforma al programa -pese a que el compromiso era reformarlo para el ciclo escolar 2008-2009-, porque no es un tema tan simple.

"Hay que dimensionar de manera correcta los cambios que se quieren proponer y las consecuencias estructurales y financieras de esos cambios".

En entrevista junto con Santibáñez, González aseguró que en el debate sobre la reforma del PCM no hay que ser frívolos ni irresponsables.

"Aquí el tema es garantizar el crecimiento horizontal de los maestros (...) y hay que ir construyendo un sistema de estímulos que permita ese desarrollo personal.

"No podemos ser irresponsables ni frívolos en el juicio para construir esta dinámica (la reforma); lo que nos ha pedido mucho, en la mesa, la organización sindical es que cuidemos este tema porque se trata del desarrollo personal de 750 mil personas".

Santibáñez señaló que la discusión sobre la reforma del PCM ha detenido incluso la publicación de la Convocatoria Nacional para el ciclo escolar 2008-2009 que no tendrá modificaciones, salvo por el nuevo catálogo de cursos.

"Nosotros ya acordamos que esos son los tres factores con la institución (con el SNTE). ¿Cómo los instrumentamos? Esa es la discusión que nos consume tiempo, pero no se ha planteado un nuevo acuerdo".

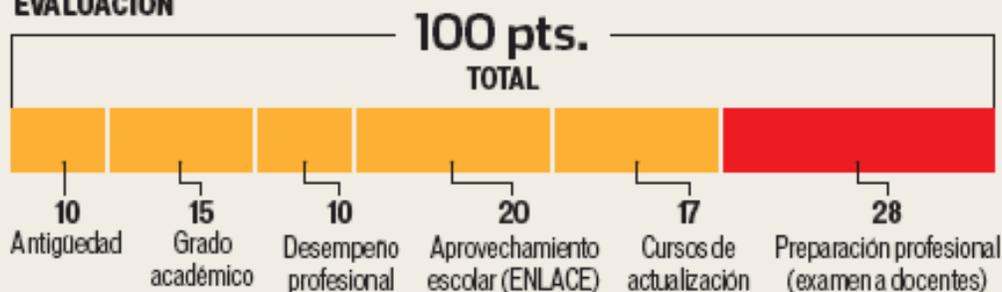


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	13

Criterios

Creado en noviembre de 1993, el programa de Carrera Magisterial busca estimular el desempeño docente midiendo los siguientes factores:

EVALUACIÓN



PROPUESTA DEL SNTE

Ponderar los siguientes componentes del desempeño docente:

- > Evaluación del docente
- > Evaluación del aprendizaje de los alumnos
- > Méritos y reconocimiento alcanzados por el docente
- > Cumplimiento de las responsabilidades docentes
- > Actualización y superación profesionales

COMPROMISO DE LA ALIANZA

60

Puntos
Evaluación de alumnos

20

Puntos
Evaluación de docentes

20

Puntos
Formación continua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	13

Falla censo sobre discapacidad

Silvia Garduño

Pese a que en México se desconoce el número de alumnos con discapacidad que estudian el bachillerato, la Secretaría de Educación Pública y el Sistema Nacional DIF inaugurarán hoy el primero de los 46 centros de atención para estudiantes en esta condición que se establecerán en el País.

Si bien la Secretaría de Educación Pública (SEP) lleva un registro de la población con discapacidad en la educación básica, la dependencia no cuenta con datos para la educación media superior.

El formato 911, que integra la información estadística del sistema educativo nacional, pregunta a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria cuántos niños con discapacidad atienden y qué tipo de discapacidad tienen.

Para la educación media superior, elimina la pregunta referente a la discapacidad.

Respecto a la educación básica, el formato 911 no genera estadística desagregada que permita cono-

cer la edad de los alumnos con discapacidad y qué tipo de limitaciones tienen.

Aunado a esto, la SEP desconoce cuántos niños con discapacidad tienen secundaria terminada, requisito indispensable para entrar a prepa.

Para el ciclo escolar 2006-2007, la SEP atendió a 5 mil 154 alumnos con discapacidad a nivel secundaria, pero se desconoce cuántos de ellos concluyeron el ciclo.

“Hay una demanda oculta, una demanda insatisfecha, que en la medida en que no se concretan las condiciones adecuadas para que puedan concluir la escuela no se expresa”, dijo a REFORMA Carlos Santos, director general de Bachillerato de la SEP.

Aún cuando no se cuentan con estadísticas de esta población, la Estrategia de Educación Media Superior Orientada a Personas con Discapacidad, dada a conocer en enero, cuenta con 150 millones de pesos para abrir escuelas adaptadas y para otorgar alrededor de 7 mil becas.

Según René González Cantú, ex director de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Educa-

ción Pública (SEP), el formato 911 no recoge información sobre discapacidad en educación media superior porque la SEP sólo considera la educación especial a nivel de educación básica.

Asimismo, señaló que la información sobre discapacidad que se recoge en el formato no aporta información desagregada.

“No es posible que un sistema tan grande pueda captar todas las especificidades, para eso debería existir otro sistema, nada más de educación especial independiente”, señaló.

En su informe “Principales Cifras Ciclo Escolar 2007-2008”, la SEP indica que dio atención a 383 mil 538 alumnos con discapacidad, cifra similar a un ciclo escolar previo. Sin embargo, los datos no coinciden con la respuesta que la dependencia federal dio vía transparencia, en la que indica que para el ciclo escolar 2006-2007, atendió a 188 mil 678 alumnos.

De acuerdo con Rita Velázquez, subdirectora de Estadísticas de Salud y Discapacidad del Inegi, en México no existen registros administrativos para captar a la población con discapacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	1-8

TEOTIHUACÁN

Fuera de la jugada

El Icomos no está contento de no haber sido llamado al grupo que analiza el "Resplandor teotihuacano".

El Consejo lamenta no ser tomado en cuenta

El INAH ha dado mala señal.- Icomos

► El organismo mexicano adscrito a la UNESCO no fue invitado al grupo que evalúa Teotihuacán

Yaniroth Iserade

El INAH envió una "mala señal" al no considerar al Consejo Internacional de Monumentos y Sitios capítulo México (Icomos) en el grupo de trabajo que evalúa el proyecto de luz y sonido en Teotihuacán, destacó Ernesto Becerril, secretario general del organismo adscrito a la UNESCO.

"El Icomos", recordó, "es un organismo especializado, designado por la Convención de Patrimonio Mundial como el encargado de vigilar la conservación y protección de los monumentos y sitios que son legado de la humanidad".

La zona arqueológica de Teotihuacán fue catalogada por la UNESCO Patrimonio Mundial en 1987.

La comitiva de siete especialistas invitados por el INAH y pertenecientes a instituciones como la UNAM, la Universidad Iberoamericana y la Compañía Nacional de Teatro, comenzó

la semana pasada sus actividades de análisis, pero hasta el viernes no habían establecido contacto con el Icomos, entidad que ha manifestado una posición crítica al proyecto de luz y sonido "Resplandor teotihuacano". (REFORMA 14/01/2009).

"Nos parece muy mala señal por parte del INAH que no nos invitara a participar y opinar en este grupo de trabajo, y consideramos que en cumplimiento de las obligaciones que tiene México con la Convención de Patrimonio Mundial deberíamos ser especialmente convocados. Desde luego en su momento daremos a conocer esta situación ante las instancias correspondientes y tendremos una comunicación con el director del INAH", anunció Becerril.

El Icomos, además, cuenta con expertos en patrimonio de todas las disciplinas, desde arqueólogos, arquitectos y urbanistas, hasta paisajistas, abogados y científicos, enumeró.

En tanto, el Grupo Técnico Evaluador reunido por el INAH -cuyas conclusiones serán decisivas para el futuro de "Resplandor teotihuacano"- lo integran dos ingenieros (Roberto Meli y Efraín Ovando), el restaurador Agustín Espinosa, el arquitecto José Luis Cortés, la arqueóloga Linda Manzanilla y Philippe Amand, experto en iluminación escénica.

"Los miembros del grupo tienen una valiosa trayectoria, pero no todos tienen la experiencia necesaria en zonas arqueológicas", ponderó Becerril.

"Pero lo importante de este grupo es que pueda dar una visión global. No queremos descalificar de entrada a nadie, porque sería injusto. Es una comisión colegiada y dependerá de las decisiones que tomen para valorar si son las mejores o tomadas con el criterio adecuado", puntualizó.

Lo incongruente, aclaró, es que si existe un organismo especializado y una norma internacional para consultarlo en este tipo de situaciones, no se recurra a él.

ASÍ LO DIJO

«Son decisiones del INAH, nos extraña mucho la determinación. No queremos presumir o adelantar alguna conclusión, simplemente nos quedamos con el hecho de que no hemos sido invitados. Ojalá pueda reconsiderar el director».

Ernesto Becerril

Secretario general de Icomos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	PP-6

Avanza GDF a paso lento

El Gobierno de la Ciudad de México no parece tener mucha prisa en proteger el patrimonio urbanístico capitalino.

Pretenden reactivar legislación inoperante

Incumple el GDF ley patrimonial

Es 'letra muerta' decreto de Salvaguarda; sigue pendiente creación del Consejo

Dora Luz Haw

La Ley de Salvaguarda del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico del DF, sigue siendo hasta ahora 'letra muerta'.

A más de 40 días de que se publicó el decreto por el que se reforman y derogan diversas disposiciones de esta ordenanza, única legislación que existe en la Ciudad de México para proteger su patrimonio urbanístico y arquitectónico, el Gobierno Capitalino no ha creado el Consejo que se encargará de su vigilancia.

A pesar de que en su artículo primero transitorio exige que a los 30 días siguientes de su entrada en vigor (el pasado 23 de diciembre), debe instalarse formalmente un órgano colegiado llamado Consejo de Salvaguarda del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico, esta disposición no ha sido cumplida.

En el año 2000 se publicó por primera vez esta legislación y en septiembre del 2001 se le realizó una primera reforma, pero resultó inoperante porque el gobierno del entonces Jefe de Gobierno, Andrés Ma-

nuel López Obrador, faltó a su obligación de emitir el reglamento para su aplicación.

La Secretaría de Cultura, que según el artículo 23, estará encargada de establecer todas las medidas necesarias a efecto de que, dentro del marco de su competencia, se proteja el valor cultural de los bienes y zonas señaladas, está trabajando en este punto.

Eduardo Clavé, vocero de la institución, asegura que el equipo de la Secretaría está conformando apenas dicho Consejo, que estará encargado de establecer los lineamientos generales de las políticas públicas del Gobierno de la Ciudad en materia de la protección del patrimonio, pero no pudo determinar ni fecha ni quiénes lo integrarán.

Evitar la destrucción de edificios importantes, la instalación arbitraria de inmuebles y la alteración de colonias consideradas como Zonas de Patrimonio Urbanístico, entre ellas la Juárez, Santa María la Ribera, Las Lomas, Roma, Hipódromo, Pedregal y Condesa, será con esta ley una responsabilidad ineludible del Gobierno Capitalino.

Las modificaciones que se le hicieron con la intención de que sea reactivada y puesta en marcha, son resultado de la iniciativa llevada a tribuna por la diputada María de la Paz Quiñones, integrante de la Comisión de Cultura, quien argumentó que es indispensable poner en marcha un marco normativo que propicie,

garantice y regule la salvaguarda del patrimonio cultural.

Uno de los cambios que establece este decreto, es que el Instituto de Ciencia y Tecnología se integre de manera formal al Consejo, órgano consultivo en el que deberán participar, de manera honoraria, además de diversos funcionarios públicos, los cronistas oficiales de la Ciudad de México, así como cinco ciudadanos, hombres y mujeres que gocen de prestigio en las materias relacionadas con el tema.

Con su instalación, al que están invitados a colaborar representantes del Instituto Nacional de Antropología e Historia, del Instituto Nacional de Bellas Artes y del Comité Nacional Mexicano del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios, se espera poner en práctica esta ley que desde su creación en el 2000 había sido inoperante.

Como parte de la modificación a 12 de los 130 artículos de la ley, así como a la derogación de tres de ellos, se establece que será ahora la Secretaría de Cultura la institución responsable de la aplicación y observancia de este marco jurídico ya que, de acuerdo con la legislación anterior la entidad encargada de hacerlo era la Secretaría de Desarrollo Social.

"La Secretaría de Cultura del Distrito Federal estará encargada de establecer todas las medidas necesarias a efecto de que, dentro del marco de su competencia, se proteja el valor cultural de los bienes y zonas seña-



Puesta en valor

Una tarea que tendrá que cumplir el Gobierno de la Ciudad de México, a partir de este año, es la de hacer conciencia en la población de la importancia que tienen los monumentos, espacios abiertos y zonas de patrimonio urbanístico y arquitectónico en la reconstrucción del conocimiento histórico.

Por esta razón la Ley de Salvaguarda del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico del DF, exige la elaboración e instrumentación de los Programas de Puesta en Valor del Patrimonio, iniciativas que tendrán que ser establecidas cada tres años por la Secretaría de Cultura.

Dichos Programas deberán difundir, de manera clara y completa, las ventajas no solamente estéticas y culturales, sino también sociales y económicas que puede ofrecer una política bien llevada de salvaguarda del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico, mostrando su función en la vida contemporánea.

ladas en la presente Ley", establece en su artículo 23.

Será Elena Cepeda, titular de la Secretaría de Cultura, quien tendrá que dirigir, en coordinación con las autoridades delegacionales todas las acciones necesarias para la salvaguarda del patrimonio y actuar como órgano de enlace entre las autoridades del DF y de las demás entidades federativas.

Una de las principales labores a las que estará obligada la Secretaría, es a estructurar, organizar y operar el Centro de Información del Patrimonio Urbanístico Arquitectónico del DF, donde se pretende tener disponible en forma digital, impresa y vía internet, una base de datos para su consulta pública, con toda la información en forma ordenada y actualizada sobre el tema.

Este Centro será responsable de la elaboración, actualización y publicación del Catálogo de las zonas, espacios abiertos monumentales y monumentos y, de acuerdo con la ley deberá ser un documento impreso y accesible al público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	ESTADOS	8

Irán a Lego First League

Preparan misión a Atlanta

» Realizan jóvenes rifa de cuatrimoto para ir a concurso de robótica

Arturo Espinosa

TOLUCA.- Nueve alumnos del Colegio Simón Bolívar preparan una misión robótica para salvar el planeta.

El enemigo a vencer es el calentamiento global para lo cual deben de crear un robot que lleve a un oso polar a su hábitat natural en la nieve, recolecte y trate partículas de dióxido de carbono y ahorre energía eléctrica... entre otras misiones para las que sólo tienen 2 minutos y medio.

A la dificultad de la travesía se suma la necesidad de costear el viaje de los alumnos y el equipo de cuatro coaches, quienes necesitan 15 mil pesos cada uno para avión y hospedaje.

"La Secretaría nos dio 4 mil pesos a cada uno e hizo la gestión para que Fundación Bancomer nos pagara los boletos de avión y el colegio compró una cuatrimoto para rifarla entre la comunidad escolar y el público en general", comentó Omar Camacho, coach

de los jóvenes.

Luego de coronarse como el campeón del Concurso Nacional de First Lego League celebrado en la Ciudad de México, el equipo del colegio viajará en abril a Atlanta, Estados Unidos, para competir con 80 países en el llamado "World Festival".

El equipo lo conforman José Eduardo Manzo, David Reyes, Raúl Morales, Sergio Mota, Diego López, Ana Rosales, Diego Mejía, Miguel Ángel Cuevas y Mauricio Castillo, que tienen entre 12 y 15 años de edad.

Además de las misiones robóticas, los alumnos tienen que hacer un proyecto de investigación y en su caso eligieron salvar el hábitat de la mariposa monarca reforestando la ruta de migración.

A pesar de la presión, no hay nervios entre los jóvenes.

"Lo peor que puede pasar es que se desarme nuestro robot, que no trabaje, que se apague la pila, pero estamos trabajando para que no tengamos imprevistos", dijo José Manzo, de 14 años y encargado de la programación.

lugo.espinosa2@reforma.com

Decididos

Los jóvenes desean regresar con un trofeo

- » 13 personas conforman el equipo que va a Atlanta
- » \$4 mil por persona y una laptop fue el apoyo de la Secretaría de Educación Estatal
- » \$15 mil por persona cuesta el viaje
- » \$50 cuesta el boleto de la rifa de la cuatrimoto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	ESTADOS	6

Cubren incertidumbre con boteo

Sandra García

TOLUCA.- El equipo Ciberbots, que busca representar a México en Dinamarca en el Abierto Europeo de Robótica First Lego League, regresó al boteo debido a la incertidumbre en los apoyos que les prometieron para su viaje.

A pesar de que recibieron respuestas positivas de la Secretaría de Educación mexiquense, Guadalupe Monter y el Alcalde Juan

Rodolfo Sánchez, la fecha y la forma en como les entregarán los recursos no se ha definido.

Ayer desde las nueve de la mañana los Ciberbots botearon en la explanada de una iglesia apoyados con venta de galletas, gelatinas, paletas, tamales y renta de robots para obtener los 30 mil pesos que necesitan por persona.

Aunque el Edil les dijo que podrían botear en diversos puntos del Municipio, sólo podrán hacerlo el próximo 22 de febrero en

la Plaza Fray Andrés de Castro.

Y aunque de la Secretaría de Educación recibieron un cheque por cuatro mil pesos y un vale por una computadora, no han recibido un kit de neumática que también se les ofreció.

“Yo veo que no les dicen bien lo del apoyo, por lo tanto tenemos que seguir vendiendo, para que los chicos tengan posibilidad de representar a México”, dijo Agustina Álvarez, mamá de Carolina, integrante de Ciberbots.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	7



ESTA SEMANA EN EL IPN

cine danza exposiciones música literatura talleres culturales teatro

CONCIERTO

50 ANIVERSARIO DEL CECyT "LÁZARO CÁRDENAS"
ORQUESTA SINFÓNICA DEL IPN

Jorge Casanova, director huésped Pablo Gómez, guitarra Obras de: Rossini, Joaquín Rodrigo y Mozart
 12 de febrero, 18:00 hrs., Auditorio principal del CECyT 4, "Lázaro Cárdenas"



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 "La Técnica al Servicio de la Patria"
 Otros eventos consulta la Carcelera en www.ipn.mx
www.gobiernofederal.gob.mx

¡ASISTE!
 ENTRADA LIBRE



GOBIERNO FEDERAL

SEP



Vivir Mejor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	38

■ Aunque el SNTE prometió impulsarla, su prioridad ahora es el pliego petitorio, señalan

Empantana negociación salarial la alianza educativa: funcionarios

■ Muchos representantes sindicales desconocen ese pacto; “en cada reunión se les debe explicar”

■ Los servidores públicos anuncian que en abril se entregarán más de 2 mil escuelas remodeladas

EMIR OLIVARES ALONSO

Aun cuando el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se comprometió a impulsar la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), actualmente la prioridad de la dirigencia del gremio es la negociación salarial, por lo que muchos puntos del acuerdo se han estancado, señalaron funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Otro elemento que ha retrasado la aplicación de la ACE es que muchos representantes del sindicato “la desconocen, por lo que en cada reunión se les debe explicar”, agregaron.

Pese a que cuando el SNTE entregó el pliego petitorio a la SEP —hace más de un mes—, la presidenta del gremio magisterial, Elba Esther Gordillo Morales, y la titular de la dependencia, Josefina Vázquez Mota, se comprometieron a reanudar los trabajos de la comisión rectora de la ACE —que no se reúne desde octubre del año pasado—, no ha ocurrido así.

Lo anterior, debido a que las prioridades de los líderes magisteriales se han enfocado en la negociación del pliego de demandas, apuntaron los funcionarios.

Informaron que el punto de la ACE que “camina bien” es el de infraestructura, pues en abril próximo se entregarán más de 2 mil escuelas remodeladas.

Sin embargo, en el tema de carrera magisterial la alianza se ha visto detenida, ya que mientras las autoridades de la SEP proponen tres factores referentes al desempeño, los representantes sindicales desean incorporar a este punto la evaluación interna dentro de cada plantel a los profesores.

Dicha evaluación interna “todos” la aprueban. “Pero desde el principio se establecieron tres puntos, y así debemos conducirnos”, abundaron los funcionarios.

Otro elemento que ha propiciado el estancamiento en este tema es que el sindicato aún no entrega el catálogo para los cursos de carrera magisterial, señalaron.

“Liderazgo y superación”

El punto de divergencia es que los representantes de la SEP exigen que sólo se incluyan matemáticas, ciencias y español, como prevé la ACE, y no materias como liderazgo y superación personal, entre otras, como “de-sea” el SNTE.

Otro compromiso contenido en la ACE es el de reforma curricular, en el cual también hay diferencias entre magisterio y autoridades, por lo que esas modificaciones no se aplicarán en este ciclo escolar, pese a formar parte del acuerdo educativo, aunque “tendría que haberse dado ya”, dijeron.

Según los funcionarios, la

SEP está preparada técnicamente para llevar a cabo la reforma curricular, pero no políticamente.

“No se ha capacitado a los profesores, no existen materiales adecuados. (Además) en diversos sectores de la academia se han opuesto a ésta porque quieren que todo esté listo para echarla a andar, pero para ello tendría que cerrarse el sistema educativo por dos años; la SEP considera que deben ser procesos paralelos” la transformación del sistema y la reforma curricular.

Refirieron que tampoco ha habido acuerdos en las bases para instaurar el órgano externo que se encargará de realizar el examen de oposición para los profesores que buscan una plaza de base.

La ACE señala que la primera evaluación —que se realizó el año pasado— la organizarían SEP y SNTE, pero a partir del segundo año se emitiría una convocatoria para que un organismo externo la aplique, lo que hasta la fecha no se ha hecho, aun cuando el siguiente examen de oposición tiene que presentarse en el próximo periodo vacacional de verano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	38

■ El recurso, ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje

Presentarán profesores demanda laboral en busca de cancelar la ACE

■ **GABRIEL LEÓN ZARAGOZA**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que esta semana presentará –junto con un cuerpo de abogados encabezado por el constitucionalista Raúl Carrancá y Rivas– una demanda laboral ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje para cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y sus actos derivados.

En su requerimiento incluirán la exigencia de la “destitución urgente” de Elba Esther Gordillo Morales, “líder charra” del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, “porque ha cometido una serie de violaciones, que serán documentadas, a la ley burocrática, a las condiciones generales de los trabajadores en el 123 constitucional y a los estatutos del sindicato.

“Además, por la agresión que le viene dando al derecho universal de la educación, al plantear modificaciones al artículo tercero constitucional para implementar un modelo de rendición de

cuentas como vía para elevar la calidad de la educación”, detalló el dirigente de la sección 34 de Zacatecas, José Luis Rangel.

A su vez, Artemio Ortiz Hurtado, dirigente por Michoacán, recordó en conferencia de prensa que este proceso judicial forma parte de las acciones contra la alianza y la aplicación de la nueva Ley del ISSSTE. Detalló que desde la primera semana del año impulsan entre la base magisterial la entrega de un cuarto amparo contra la ley y el primero contra la ACE.

Adelantó que el 5 de marzo acudirán al Senado para tratar de frenar las modificaciones al artículo tercero constitucional, propuestas en un dictamen por los diputados federales, las cuales “atentan” contra el sistema educativo nacional público y gratuito.

Denunció que los diputados buscan “cancelar” el primer grado obligatorio de preescolar o hacer legal la aplicación de las pruebas Enlace, Excale y Pisa en los exámenes de oposición, así como la instalación de centros de certificación en los estados.

Expuso que dentro de su plan de acciones los docentes de Puebla y Morelos valoran emprender un boicot electoral contra los partidos a los que pertenecen los gobiernos en esos estados, por medio del abstencionismo o de una contracampaña.

Puntualizó que están por iniciar una “campaña nacional, y no nada más en la capital del país”, contra el gobernador mexiquense, Enrique Peña Nieto, por su presunta responsabilidad en los hechos de violencia de 2006 en San Salvador Atenco y el encarcelamiento “injusto” de pobladores.

A su vez, el secretario general de la sección nueve de la CNTE, Nicolás Bravo Herrera, adelantó que esta semana darán a conocer “más pruebas del charrazo” que cometió Gordillo el primero de julio pasado, cuando presentó la toma de nota de la actual dirección de la novena sección sindical.

Con dichas pruebas se evidenciará “que una vez más la justicia se supedita a intereses políticos y económicos”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	13 A

■ De Maria, responsable de politizar *Resplandor...*: Suárez del Real

“Para el INAH primero es el negocio y luego el patrimonio”

■ ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

“Es evidente que para el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) primero está el negocio y después la protección del patrimonio”, expresó Alfonso Suárez del Real, secretario de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados. Afirmó que el responsable de “politizar” el tema de *Resplandor teotihuacano* ha sido el director del instituto, Alfonso de Maria y Campos.

Mañana, el legislador perredista realizará una “acuciosa” recomendación sobre las lecturas realizadas por el INAH a los puntos de acuerdo emitidos por la Comisión Permanente; además, afirmó que los legisladores no han recibido ningún proyecto técnico, libreto o guión del espectáculo.

“Llama la atención la decisión unilateral de De Maria y Campos para integrar una mesa de trabajo con especialistas ajenos al instituto, algo sobre lo cual se hizo especial exhorto en los puntos de acuerdo.

“Después de muchos años de defensa del patrimonio, hoy, lamentablemente, nos damos cuenta de que hubo un cambio en las prioridades del INAH: primero está el negocio y luego la protección del patrimonio.”

También es preocupante, continuó, preguntar “sobre qué trabajarán los especialistas del grupo técnico evaluador, porque hasta este domingo (los diputados) no hemos recibido ningún proyecto técnico autorizado por el INAH,

así como ningún documento que especifique cómo realizará” el proyecto de luz y sonido; “otra vez, el INAH está haciendo las cosas al revés”, agregó.

El jueves pasado, el INAH envió una misiva a la Cámara de Diputados donde informa sobre la mesa de trabajo convocada por el instituto, denominada GTE (grupo técnico evaluador), que el diputado considera una “decisión unilateral.”

“El próximo martes enviaremos una respuesta muy acuciosa al respecto; voy a solicitar que se sigan correctamente los exhortos y recomendaciones, porque hasta ahora la respuesta del INAH no nos satisface.”

Suárez del Real señaló que la actitud de De Maria, de menosprecio a las opiniones de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, “son inaceptables”, al venir de un funcionario que dirige tan importante instituto.

“Que no se olvide el director del INAH que Teotihuacán no sólo es patrimonio de los teotihuacanos y mexicanos, sino de la humanidad.”

Este lunes, los investigadores del INAH entregarán un documento dirigido a De Maria y Campos con sus comentarios acerca del proceso de integración del GTE, y ante “las interpretaciones torcidas y de mala intención sobre los exhortos camarales”.

También se referirán a la “descalificación” que hizo el director del INAH, quien borra de

un plumazo “una trayectoria dedicada a realizar aportes en su materia de competencia”, así lo explicó Cuahitémoc Velasco, doctor en historia de México, y uno de los líderes sindicales; añadió que en ese mismo documento, que será entregado a la Secretaría de Educación Pública el próximo martes, refrendarán su postura de que renuncie Alfonso de Maria y Campos.

“Insistiremos en que la única solución digna ante los daños en Teotihuacán es que se cancele el proyecto, pese a los costos monetarios y políticos que implique.”

Hoy, los académicos del INAH apelarán de la resolución del amparo negado la semana pasada; el jueves realizarán un paro nacional, y el viernes harán la denuncia de hechos ante la Procuraduría General de la República contra quien resulte responsable por los daños al patrimonio arqueológico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	32

■ Los ladrones se llevaron desde equipo de Enciclomedia hasta comida

Saquean 35 escuelas públicas de Matamoros durante 2008

■ Según Seguridad Pública, los presuntos ladrones son adolescentes

■ JULIA ANTONIETA LE DUC

Corresponsal

MATAMOROS, TAMPS., 8 DE FEBRERO. Un total de 35 escuelas públicas de Matamoros fueron saqueadas en 2008. Los ladrones se llevaron equipo del programa Enciclomedia, computadoras, material didáctico, dinero en efectivo y hasta comida.

“Muchas veces no se llevan todo el equipo (de Enciclomedia); sólo arrancan el proyector o el CPU (siglas en inglés de unidad central de procesamiento), pero el daño es total porque sin éstos no funciona el pizarrón electrónico”, explicó el jefe de Servicios Regionales de la Educación en Matamoros, Marcos Cantú Puga.

“Tenemos comités de vecinos que participan (en la vigilancia de escuelas), pero no es suficiente, ya que en ocasiones la gente tiene miedo a denunciar. Por eso es necesario que las corporaciones policiacas participen con nosotros, que no pongan pretextos para no trabajar”, agregó.

Cantú Puga afirmó: “Robar

una escuela es tan grave como robar una iglesia. Son cosas que no se hacían. Había respeto”.

Hace un año, con las preinscripciones llegaron los primeros robos a escuelas primarias de Matamoros, sobre todo en la periferia de la ciudad, donde la falta de alumbrado, pavimento y vigilancia favoreció a los ladrones.

La primaria Santos Valle Cardona, en la colonia Jesús Vega, suspendió labores el 18 de febrero de 2008 por el robo de dos equipos Enciclomedia de los grupos de quinto y sexto grados. “Nos dejaron sin nada y destruyeron lo que encontraron a su paso. La escuela quedó como si hubiera pasado un huracán”, dijo la maestra Guadalupe Lara Moreno.

Al atraco en este plantel se sumaron los perpetrados en las escuelas Hermenegildo Galeana, Club 20-30, Jardín de Niños Fronterizo, Josefina Menchaca, Tamaulipas (que sufrió dos robos), Estefanía Castañeda y Adalberto J. Argüelles.

“No se ha atrapado a un solo responsable de alguno de esos

robos, y como se lo dijimos a la Procuraduría estatal: no es posible que no exista avance en las investigaciones, que alguien se pueda meter, llevarse un equipo escolar y salir como si nada”, se quejó el dirigente local del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) José Naif Hamsho Ibarra. Recordó que el año pasado se reunió dos veces con personal de la Procuraduría de Justicia de Tamaulipas para exigir resultados, pero ni siquiera le informaron de avances en las indagatorias.

La Secretaría de Seguridad Pública estatal aseguró que jóvenes de alrededor de 16 años son quienes allanan y saquean los planteles.

El coordinador del proyecto Camino Seguro a la escuela, Eleazar Cartas Sánchez, sostuvo que cuando los responsables han sido detenidos para llevarlos ante el juez calificador, se llama a sus padres o se les pone a disposición del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), que los deja libres, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-8

Paralizado, pacto educativo SEP-SNTE

POR LILIAN HERNÁNDEZ

La Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), pacto suscrito entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el sindicato magisterial, está atorada, sobre todo porque el gremio que encabeza Elba Esther Gordillo está más interesado en la negociación de su pliego general de demandas laborales que en darle continuidad al acuerdo.

Hace más de cuatro meses que la Comisión Rectora de la ACE no se reúne para darle seguimiento a los acuerdos que firmaron, y has-

ta ahora se carece de fecha para un próximo encuentro entre la dependencia federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Entre los temas pendientes de seguimiento al pacto están la revisión de los lineamientos para corregir los requisitos que se piden para subir de categoría en el Programa de Carrera Magisterial, así como la determinación de cuál será el órgano externo que aplicará el examen nacional de asignación de plazas docentes.

SE ATORA LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

La SEP y el sindicato abandonan su Alianza

**Autoridades y gremio priorizan
la negociación del Pliego
General de Demandas laborales**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-8

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

El pacto educativo entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está paralizado. A más de cuatro meses de que la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) no se reúne, para darle seguimiento a los acuerdos que firmaron, hasta ahora se carece de fecha para un próximo encuentro entre esta secretaría y el gremio magisterial.

De esta manera, los puntos que acordaron para mejorar la profesionalización de los maestros están atorados, sobre todo, porque el SNTE está más interesado en la negociación del Pliego General de Demandas laborales, que en darle continuidad a la alianza educativa.

Pese a que ambas partes niegan un distanciamiento, lo cierto es que existen muchos temas pendientes de este pacto, según lo revelaron fuentes de la SEP.

Uno de esos puntos es la revisión de los lineamientos para corregir los requisitos que piden para subir de categoría en el Programa de Carrera Magisterial, así como la determinación de cuál será el órgano externo que aplicará el examen nacional de asignación de plazas docentes y establecer los criterios para la selección por concurso para directores y supervisores.

Asimismo está por verse la preparación de los profesores para poder aplicar la reforma curricular en el próximo ciclo escolar. Tampoco se ha lanzado la convocatoria para que los estados puedan presentar proyectos para ser la sede de uno de los cinco centros de excelencia de formación.

Así, a nueve meses de haber firmado esta alianza, ni la SEP ni su sindicato se han reunido para continuar con el proceso para mejorar la calidad de la educación.

A pesar de que en agosto de 2008 el magisterio disidente inició movilizaciones para rechazar la ACE, hasta la fecha las partes negociadoras han incumplido con acuerdos pactados, pues el punto de la profesionalización de los maestros y autoridades educativas simplemente está detenido.

En esta alianza quedó establecido "reformar los lineamientos del Pro-

grama de Carrera Magisterial para que se considerarán exclusivamente tres factores: aprovechamiento escolar (medido a través de la prueba ENLACE), cursos de actualización (certificados de manera independiente) y desempeño profesional", a fin de crear un nuevo modelo de promoción y capacitación basado en el desempeño docente.

Sin embargo, la SEP y el SNTE no han instalado una mesa para determinar cuáles serán las modificaciones a este programa, por lo que en la práctica los maestros seguirán aplicando los mismos requisitos para mejorar su categoría, lo cual revela que no habrá medidas más estrictas para la profesionalización.

De acuerdo con el pacto, en vez de que los maestros acumularan seis requisitos para aspirar a una categoría más alta, se acordó reducirlo a tres factores basados en el desempeño.

Esta revisión está atorada, según altos funcionarios de la dependencia federal, porque corregir los lineamientos de este programa es como "abrir la caja de Pandora", porque establecer nuevos perfiles de profesores implica cambiar estatutos magisteriales que cada estado ha fijado para la promoción del maestro.

En riesgo, el concurso de plazas

Respecto del concurso nacional para la asignación de plazas docentes, la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, aseguró que el próximo examen tendrá que ser aplicado por un órgano independiente para dar transparencia a esta selección de maestros; no obstante, este punto tampoco ha tenido avance, pues mientras sigan sin reunirse no se podrá establecer quién estará a cargo de este concurso.

Según Vázquez Mota, este año no sólo se aplicará el examen para plazas docentes, sino que también lo harán para directores y supervisores, pero mientras no haya un órgano independiente se corre el riesgo de que no se efectúe esta evaluación para otorgar plazas por mérito.

De hecho, los funcionarios de la SEP consultados por **Excelsior** reconocieron que este concurso podría no llevarse a cabo, con lo cual se incumple otro acuerdo más de la ACE.

De igual manera, la reforma curricular, dirigida a cambiar los planes de

estudio para primaria, también está detenida, pues el SNTE ha señalado que necesitan capacitar a los maestros para que puedan dar clases con ese nuevo modelo de enseñanza.

Al respecto, fuentes de la SEP aseguraron que técnicamente están preparados para aplicar esta reforma, pero políticamente se corre el riesgo de que surjan rechazos, por lo que tampoco se está cumpliendo con este acuerdo. De esta manera, en menos de un año de que el presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo firmaran este pacto educativo, hasta hoy la ACE está paralizada.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-8

SE TRABAN LOS CAMBIOS

Debido a que las autoridades y el sindicato magisterial han detenido el proceso de la alianza educativa por la negociación del Pliego General de Demandas laborales, estos son algunos puntos pendientes de la mejora de profesores:

- Aún no se determinan los requisitos para mejorar la categoría de los docentes, por lo que no habrá medidas más estrictas para su profesionalización.
- En las modificaciones a Carrera Magisterial se acordó eliminar: antigüedad, grado académico y preparación profesional; sólo mantienen como requisitos el desempeño profesional, el aprovechamiento escolar del alumno y el curso de actualización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	8

La disidencia suma fuerza en cinco estados

➤ Por primera vez, integrantes de la disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca, Chiapas, Baja California, Zacatecas, y Nuevo León presentarán amparos contra la reforma a la ley del ISSSTE.

Eduardo Miranda Esquivel, dirigente de la Unión de Juristas de México, anunció que el próximo 13 de febrero la CNTE encabezará una movilización nacional a fin de que los recursos jurídicos que buscan proteger los ahorros de los trabajadores se tengan que presentar en todo el país.

Paralelo a ello, docentes de 26 estados interpondrán una demanda ante el Tribunal Superior de Conciliación y Arbitraje exigiendo la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación, por violar su derecho de antigüedad, escalafonario y para recibir estímulos económicos. El constitucionalista Raúl Carrancá, que desde octubre los asesora, será quien promueva dichos amparos.

~LAURA TORIBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	COMUNIDAD	2

POR TEOTIHUACÁN

Van a la PGR; anuncian paro

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
comunidad@nuevoexcelsior.com.mx

Luego de que un juez declaró improcedente el amparo interpuesto para detener el espectáculo de luz y sonido *Respiando teotihuacano*, trabajadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) interpondrán el próximo viernes una denuncia de hechos ante la Procuraduría General de la República (PGR) en contra de quien resulte responsable por los daños ocasionados al patrimonio arqueológico por más de seis mil perforaciones realizadas en las pirámides del Sol y de la Luna.

Cuahtémoc Velasco, líder sindical de investigadores y docentes del organismo, informó que entre las acciones que han sido programadas por los trabajadores para presionar a las autoridades para echar abajo el proyecto multimedia se ha formalizado, además, un paro nacional el jueves 12 de febrero, que incluirá campañas de información para la población en las diferentes zonas arqueológicas, museos, bibliotecas y centros de investigación bajo administración del INAH.

Esta acción, dijo, incluirá una nueva concentración en las afueras del Museo Nacional de Antropología a las 11 de la mañana del jueves y evitará afectar a los usuarios y visitantes", aunque sí se contempla la

posibilidad de "tomar las taquillas" y permitir el paso gratuito.

En tanto, el martes próximo los investigadores y dos secciones sindicales más del Instituto (incluidas las de trabajadores técnicos y manuales y la de arquitectos), entregarán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) los argumentos con los que sustentan su petición de destituir al director general del INAH, Alfonso de María y Campos; a la coordinadora Nacional de Arqueología, Laura Pescador, y al presidente del Consejo de Arqueología, Roberto García Moll, quienes autorizaron el proyecto que permitió la perforación en las pirámides.

Por otra parte, la Mesa Técnica creada por el INAH para obtener una "opinión objetiva, sustentada en argumentos técnicos, sobre el cuidado y la preservación del patrimonio teotihuacano", continúa su labor, y ya ha visitado la zona arqueológica para considerar los daños que pudieron realizarse en el sitio.

De acuerdo con el INAH, no existe una fecha exacta para que sean presentados los primeros resultados de los estudios que realizan, pero asegura que su trabajo se lleva a cabo de manera independiente. En la mesa participan especialistas como Linda Manzanilla, Roberto Meli, Efraín Ovando, Agustín Espinosa, Luis Arnal y José Luis Cortés.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	NACIONAL	7

Gobierno federal y entidades federativas trabajan para elevar la calidad de la educación

"Los gobiernos de los estados son la clave del cambio estructural que propone la Alianza por la Calidad de la Educación, porque es indispensable su participación y compromiso para elevar la calidad y equidad del sistema educativo nacional", señaló el Subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González Sánchez, durante la reunión nacional con autoridades estatales de educación básica, Articulación de Programas y Proyectos de la Dirección de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa. Del mismo modo, invitó a los subsecretarios de Educación Básica de las 32 entidades federativas a reafirmar su compromiso para perfeccionar la Reforma Integral de la Educación Básica y los programas de innovación vigentes, tomando en cuenta las necesidades de cada región del país. Así como a difundir entre maestros y alumnos la próxima aplicación de la prueba PISA en nuestro país. En la reunión las autoridades educativas estatales conocieron los avances y perspectivas de los diferentes programas de gestión y equidad para establecer una coordinación de acciones y recursos con la federación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	NEGOCIOS	22

Urge reforma en el sistema educativo

[MARGARITA JASSO]

México sufrirá gravemente los efectos de la crisis sino cambia su sistema educativo y el sistema político de sus empresas, anunció Joseph Alzamora, máximo responsable y fundador de la nueva filosofía E-21, la cual es un concepto que impulsa el liderazgo de los empresarios para dar resultados y elevar la competitividad de su compañía.

Ante momentos de crisis económica mundial, la productividad y competitividad de las empresas es fundamental para enfrentar la situación y aprovecharla como una nueva oportunidad de crecimiento, sin embargo, Joseph Alzamora aclaró que este paso no se puede dar si no se cuenta con un buen liderazgo que motive a los trabajadores a "ponerse la camiseta" y lograr buenos resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	15

Alarma por ausentismo de niños en las escuelas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

En poco más de 16 millones 227 mil hogares del país, donde viven un promedio de 31 millones 662 mil mexicanos, se incurrió en la violación del derecho a educación obligatoria de preescolar, primaria y secundaria a niños y jóvenes que no les prohibieron trabajar.

Esta situación creció en el número de hogares en los primeros cinco años de la administración del presidente Vicente Fox, en donde además casi tres millones de niños y jóvenes que vivían en condiciones de pobreza patrimonial, aquella en la que no se tienen el ingreso salarial para cubrir alimentación, salud, educación, vestido, calzado, vivienda y transporte, no asistieron a la escuela, da a conocer el Instituto Nacional de Evaluación para la Educación (INEE).

Al evaluar por primera vez el "Incumplimiento de la nor-

ma de escolarización básica", que presupone la violación al Artículo 3 Constitucional, la Ley General de Educación y la Ley Federal del Trabajo, al presuponer que los niños que no van a la escuela trabajan, señala que entre 2000 y 2005, en la administración del presidente Vicente Fox se incrementó en 121 mil 943 hogares o familias en las que no se garantizó que asistieran al preescolar, primaria o no concluyeran la secundaria de alguno de sus integrantes.

Otro factor, la migración:

Las consecuencias de la pobreza, marginación y falta de oportunidades en el empleo y la educación, dice el Instituto, hacen que en el caso de 429 mil 970 jóvenes de entre 15 y 29 años de edad determinaran emigrar a EU.

De los mexicanos (896 mil 709) que decidieron cruzar la frontera en búsqueda de mejores oportunidades laborales y de vida, casi mitad son jóvenes. 60% de ellos no había completado la educación básica y salieron principalmente de Chiapas, Guanajuato, Veracruz, Michoacán, Oaxaca y Guerrero.

La migración, plantea el *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2008*, se ha tomado como una "alternativa de movilidad social, lo

que propicia el rezago o abandono escolar" en México.

En el sexto reporte de los recursos materiales y humanos con los que cuenta el sistema educativo para atender a los estudiantes de la educación básica del país, el INEE, plantea que los jóvenes que deciden migrar en esas condiciones de baja escolaridad "se convierten en individuos de alta vulnerabilidad social".

Excluidos de la educación

Estados del país donde la población cae en violaciones a las leyes

■ **Por entidades** son Chiapas, Oaxaca, Zatecas, Michoacán, Guanajuato, Guerrero, Veracruz y estado de México, los de mayor incidencia de la población

■ **Más 6 millones** 321 mil jóvenes de entre los 15 y los 29 años no trabajan ni estudian y permiten "cuantificar el grado de exclusión debido a la incapacidad de los mercados laborales y del sistema educativo"

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP

Aumenta en 20% migración de analfabetos

■ Salen de 6 de los estados más pobres y buscan oportunidades en EU, pero sin educación básica, revela estudio del INEE

POR JUDITH GARCÍA

El número de jóvenes analfabetos que emigran a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades de vida aumentó en 20 por ciento, revela un estudio del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Tienen entre 15 y 29 años de edad, no han concluido la educación básica y provienen de Chiapas, Guanajuato, Veracruz, Michoacán, Oaxaca y Guerrero, los estados con el mayor nivel de pobreza y marginación a nivel nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	5

Crece 20% emigración de analfabetos

Entidades pobres siguen expulsando mano de obra a Estados Unidos

POR JUDITH GARCÍA

Crece 20 por ciento el número de jóvenes analfabetas -de 15 a 29 años de edad- que emigran a Estados Unidos en busca de mejores oportunidades de vida, revela un estudio del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE).

Ahí, se indica que este sector de la población -que no concluyó la educación básica- pasó de 40 por ciento en el 2004 a 60.2 por ciento en el 2007. Según sus reportes proviene principalmente de Chiapas, Durango, Veracruz, Michoacán, Oaxaca y Guerrero, entidades que tienen el mayor nivel de pobreza y marginación, así como población indígena.

En el estudio "Panorama Educativo de México 2008" editado por el INEE, se señala que el porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes sin educación básica en estados es diferenciado.

La situación más crítica la señala en el estado de Chiapas, donde el 81 por ciento de los jóvenes emigrantes no concluyó sus estudios de educación básica; le sigue Durango con 79 por ciento; Guerrero con 72 por ciento, mientras que Yucatán y Veracruz son el 70.3 por ciento.

Oaxaca con 68.1, Jalisco con 64.1, Michoacán con 63.7; Puebla con 63.3; Nayarit con 59.9; San Luis Potosí con 59.8; Guanajuato con 57.8; Zacatecas con 52.7 y Tabasco con 51.6.

En contraste, el 32.7 por ciento de jóvenes que había completado la educación básica, más

de la mitad provenía de Coahuila, México, Sonora y Morelos.

Mientras que el 7.1 por ciento de aquellos que declararon tener un nivel de escolaridad de media superior o superior, provenían de tres entidades: Sinaloa, Sonora y Distrito Federal.

Para el INEE, ambos porcentajes a nivel nacional muestran la posible descapitalización educativa de México, a causa de la migración en la búsqueda de mejores ingresos económicos.

De acuerdo con la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México, los cruces migratorios de jóvenes mexicanos de 15 a 29 años que

han estado en alguna localidad fronteriza con Estados Unidos de América declararon que cruzarían para trabajar, buscar trabajo o reunirse con familiares y no contaban con documentos migratorios.

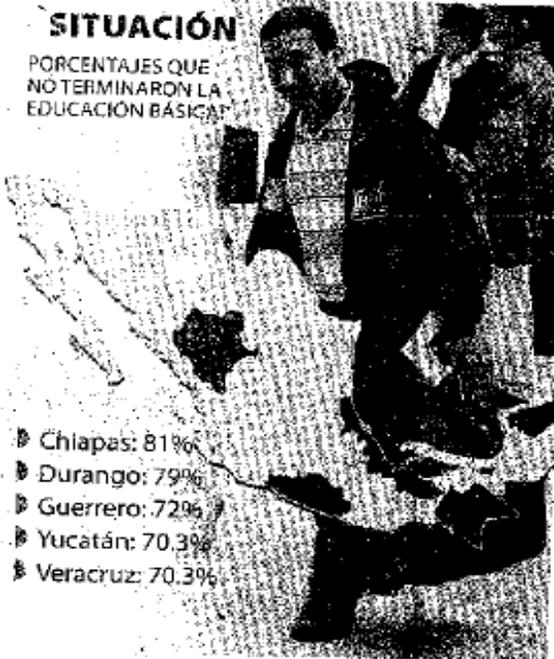
Sostiene que el Sistema Educativo Nacional (SEN) tiene la tarea de elaborar estrategias para reducir su vulnerabilidad incrementando su escolaridad, al menos hasta alcanzar el nivel básico, para que puedan enfrentar con mejores antecedentes educativos las demandas de los mercados de trabajo estadounidenses.

"De acuerdo con especialistas en la materia entre los 15 y 29 años de edad, usualmente los jóvenes dejan la escuela y se incorporan al mercado laboral. En el caso mexicano, debido a la baja capacidad generadora de empleos a nivel nacional, parte de esta población opta por migrar a Estados Unidos de América en busca de mejores oportunidades laborales".

SITUACIÓN

PORCENTAJES QUE NO TERMINARON LA EDUCACIÓN BÁSICA

- ▶ Chiapas: 81%
- ▶ Durango: 79%
- ▶ Guerrero: 72%
- ▶ Yucatán: 70.3%
- ▶ Veracruz: 70.3%



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	5

Los especialistas coinciden en que algunos jóvenes se orientan más hacia la migración como alternativa de movilidad social, lo que propicia el rezago o abandono escolar. La mayoría de los emigrantes mexicanos tiene como destino Estados Unidos de América.

En 2007, precisa, el total de desplazamientos migratorios de mexicanos con destino a Estados Unidos para trabajar, buscar trabajo o reunirse con familiares y que no contaban con documentos migratorios, de acuerdo con la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México, fue de 896 mil 709 cruces anuales, de los cuales 55 por ciento, es decir, 429 mil 970 desplazamientos migratorios, fueron de jóvenes entre los 15 y 29 años.

En general, puntualiza, el número promedio de años cursados entre los jóvenes migrantes es de 7.7 (promedio entre 2000, 2005 y 2007), valor inferior a los años que se necesitan para cumplir con la educación básica, mostrando que en general la migración de mexicanos indocumentados a Estados Unidos es de baja calificación educativa.

El Sol de México

■ TULANCINGO AVANZA INSCRIPCIÓN EN PREESCOLAR Y PRIMARIA El Sol de Tulancingo

TULANCINGO, Hgo. (OEM-Infomex).- El proceso de preinscripciones a segundo y tercer grado de preescolar, primer grado de primaria y primero de secundaria se efectúa sin contratiempos en Hidalgo.

Los lugares a ocupar serán para el ciclo escolar 2009-2010, destacó el responsable del área de Sistemas e Informática de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPHI), Francisco García.

El funcionario mencionó que

en varias regiones, incluyendo Tulancingo, el trámite de preinscripción a primaria y secundaria se puede realizar vía internet en la página www.hidalgo.gob.mx

Esto permitirá a los padres de familia agilizar los trámites, y evitar, en algunos casos, aglomeraciones en los planteles.

Con la implementación del Sistema de Estadística, Distribución y Asignación de Educación Básica (SEDAEB), que es una herramienta computarizada que aplica en ciudades con alta concentración poblacional, optimizan el proceso de preinscripciones.

En la distribución y asignación de lugares en los planteles se considera; domicilio cercano a la escuela solicitada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	REPUBLICA	6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	REPUBLICA	7

■ GUANAJUATO

ESTUDIANTE LOGRA CUATRO MEDALLAS EN UNIVERSIADAS

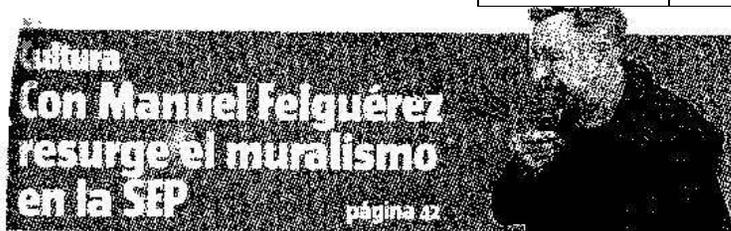
El Sol de Irapuato

GUANAJUATO, Gto. (OEM- Informex).- Mayra Teresa Molina Medrano se convirtió en un ejemplo de talento y superación para la comunidad estudiantil de las universidades públicas del país, quien portando el uniforme de las "Abejas" de la Universidad de Guanajuato (UG) logró ser medallista por cuatro años consecutivos dentro de la Universiada Nacional.

Mayra Teresa Molina Medrano, egresada de la Universidad de Guanajuato, concluyó sus estudios el pasado diciembre con un alto desempeño deportivo y académico.

Ingresó a la Facultad de Psicología, hoy Departamento de Psicología, en el mes de enero del 2004 y el año siguiente participó en la Universiada Nacional que se realizó en el Estado de México en la disciplina de taekwondo, donde llegó al medallero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-42



Cultura
Con Manuel Felguérez
resurge el muralismo
en la SEP

página 42

Felguérez hace resurgir el muralismo en la SEP

La Secretaría de Educación Pública, uno de los espacios emblemáticos de esa expresión artística mexicana, acogerá un nuevo proyecto a cargo del artista zacatecano

México ▶ Leticia Sánchez

El muralismo resurge. Corresponderá al artista plástico Manuel Felguérez (Zacatecas, México, 1928) darle nueva fuerza a este movimiento estético que tuvo su origen tras la Revolución Mexicana, para socializar el arte mediante los trazos de David Alfaro Siqueiros, Diego Rivera, José Clemente Orozco y Roberto Montenegro.

En los años 20 del siglo pasado la intención de José Vasconcelos, como secretario de Educación Pública, era que la pintura mural plasmara en los edificios públicos la crónica de la historia de México y el fortalecimiento de la identidad nacional, para que pudiera ser vista por quienes no tenían acceso a la cultura, es decir, la clase trabajadora, ahora, le toca a Felguérez hacer su propia interpretación artística.

Felguérez, quien es catalogado como uno de los pilares del arte mexicano, revela a *MILENIO* que fue invitado por las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, que dirige Josefina Vázquez Mota, para que pinte uno de los

muros de la máxima sede de la educación en México.

"No me la creo, me pidieron el proyecto, así que apenas lo voy hacer; por el momento estoy realizando bocetos y plasmando algunas ideas que concretaré a mi regreso a la Ciudad de México", indica el artista, quien se encuentra trabajando en su estudio en Puerto Vallarta.

Feliz porque su obra quedará para la posteridad en ese inmueble histórico donde artistas de talla internacional han dejado su huella, indica que su obra ocupará un espacio importante. Estará al lado del mural de Siqueiros, que pintó en el cubo de la escalera del área de la Exaduana.

"La idea de que yo haga un mural en la SEP es que muestre, desde mi perspectiva, el arte de nuestro tiempo, tal y como lo hicieron en su momento mis antecesores". Precisa que el mural que pintará se ubicará en el edificio más antiguo de la SEP, el que está justo frente a la Plaza de Santo Domingo. "El mural quedará al centro de ese inmueble, al que se entra por la calle de Brasil".

Desde su refugio en el Pacífico Mexicano, donde lo acompaña su esposa Mercedes, Felguérez co-

menta que tal vez en 15 días, o en uno o dos meses habrá concluido el proyecto, ese que sin lugar a dudas lo inmortalizará como uno más de los grandes muralistas que han dejado testimonio de su arte en el edificio de la SEP.

Su apuesta sorprenderá al público, ya que no es un improvisado; en la década de los 60 destacó con una nueva concepción del muralismo, al integrar la escultura y la arquitectura.

fcos del muralismo

Una vez que los tres grandes, Siqueiros, Rivera y Orozco empiezan a pintar en el año de 1922 en la Secretaría de Educación Pública y la Escuela Nacional Preparatoria, se da inicio al llamado muralismo mexicano. Aunque los antecedentes de la pintura mural se tienen desde la época prehispánica, como se puede observar con los murales encontrados en la zona arqueológica de Teotihuacan, que son verdaderos relatos visuales de la vida cotidiana rodeados de las representaciones de sus dioses.

El paso definitivo para promover el muralismo contemporáneo, fue la inauguración del edificio de la SEP, el 9 de julio de 1922,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-42

impulsada por Vasconcelos y por el presidente de México, Álvaro Obregón.

De acuerdo con la información de la propia secretaría, el inmueble contaba con una superficie de 8 mil 500 metros cuadrados, y tuvo un costo de 800 mil pesos.

En la actualidad, la Secretaría está formada por edificios de los siglos XVI, XVII y del XX, el último se construyó entre 1921 y 1922, especialmente para albergar a dicha institución.

“Vasconcelos observó que la construcción terminada no reflejaba la cultura nacional en su esencia más profunda; se necesitaba plasmar la obra de la SEP en sus propios muros de tal forma que se convirtieran en eternos difusores de los trabajos emprendidos por sus hombres”. Entonces Vasconcelos decidió invitar a los muralistas a decorar las paredes de la SEP.

Por esa razón, es que los muros de este inmueble han sido pintados por Rivera, Siqueiros, Adolfo Best, Cirilo Almeida Crespo, Carlos Mérida y Carlos González (cuya obra fue destruida), Roberto Montenegro, Federico Canessi, Eric Mosse, Jean Charlot, Amado de la Cueva, José Chávez Morado, Luis Nishizawa y, ahora, por Felguérez. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-42



"La idea es que muestre, desde mi perspectiva, el arte de nuestro tiempo"

Contra la tradición Paz



Octavio Paz, Premio Nobel de Literatura escribió de la obra de Manuel Felguérez a propósito de su exposición en el Museo de Arte Moderno, en 1973:

"El nuevo muralismo de Felguérez rompió tanto con la tradición de la Escuela Mexicana como con su propia obra juvenil. Sus primeras obras se inscriben dentro del informalismo y el tachismo, tendencias estéticas predominantes en su juventud. Pero ya desde entonces una mirada atenta habría podido descubrir debajo del informalismo no figurativo de aque-

llos cuadros, una geometría secreta. El expresionismo abstracto, más que destruir, recubría la estructura racional subyacente. No es extraño que un orden invisible sostuviese aquellas construcciones y destrucciones pasionales: Felguérez es ante todo un escultor y viene del constructivismo. Sus preocupaciones plásticas están más cerca de un Zadkine o un Gahó que de un Pollock o un De Kooning."

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	26

La Asamblea descarta que se obligue a las autoridades a entregar preservativos

El reparto de condones es voluntario: ALDF

México ▶ Blanca Baladez

El presidente de la Comisión de Salud y Asistencia Social de la ALDF, Marco Antonio García Ayala, rechazó que exista algún dictamen que obligue a la autoridad a entregar preservativos de manera gratuita en preparatorias y universidades públicas y privadas. Además, llamó a los legisladores a no utilizar el condón con carácter electoral.

García dijo que aunque la distribución de condones contribuye a prevenir infecciones de transmisión

sexual y embarazos no deseados, se debe partir de "una política integral en materia de salud sexual y reproductiva, que incluya acciones específicas en materia educativa, así como de promoción de la participación informada de todos los grupos sociales y de las familias".

El líder del Sindicato de Trabajadores de la Secretaría de Salud recordó que desde hace varios años las autoridades sanitarias de la ciudad distribuyen en los centros de salud y las unidades de atención preservativos, sobre todo condones masculinos, sin ninguna restricción.

"Tan sólo el año pasado, las autoridades de salud distribuyeron en la ciudad alrededor de 10 millones de condones de manera gratuita".

Por lo tanto, la entrega de condones en centros de educación media superior y superior "debe comprender un análisis a profundidad que incluya las consideraciones presupuestales requeridas, la generación de los acuerdos necesarios con las autoridades educativas, las respuestas prácticas en cuanto a su esquema de distribución. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	43

Dará a conocer todas las actividades

Lanzan página web para festejos de 2010

- Incluye información detallada de figuras de la Independencia y la Revolución

- También dispone de un archivo histórico con documentos fundamentales

México • Notimex

La comisión federal que organiza las celebraciones de 2010 puso en marcha una página en internet que dará a conocer actividades, programas y proyectos en torno al Centenario del inicio de la Revolución y el Bicentenario del inicio de la Independencia de México.

Además del programa base, que fue el inicio de las 400 acciones anunciadas para conmemorar estas fechas, se presenta una carpeta de actividades con las que se busca evolucionar el proyecto creado por Cuauhtémoc Cárdenas, el primero de los encargados en coordinar esos festejos.

En el sitio www.bicentenario.gob.mx resalta la interacción con sitios de las llamadas redes sociales como Facebook, Hi 5, You Tube y Twitter, que con un *click*, permiten al cibernauta acceder a materiales relacionados con el Bicentenario y el Centenario.

La página electrónica incluye información detallada de personajes como Miguel Hidalgo, José María y Morelos, doña Josefa

Ortiz de Domínguez, Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Emiliano Zapata, entre otros.

De igual manera, el portal abre una gran convocatoria nacional a instituciones y personas para que expresen sus ideas y proyectos sobre la conmemoración de estas fechas, que marcan dos momentos de definición de la patria.

El usuario de la página también puede visualizar biblioteca, audioteca, videoteca y hemeroteca, donde podrá consultarse toda la información relacionada con estos emblemáticos festejos.

Figuran además biografías, artículos y un archivo histórico en el que se ponen a disposición del cibernauta, documentos como la versión original del "Plan de San Luis", en el caso de la Revolución, así como el original de "Los Sentimientos de la Nación" en el caso de la Independencia.

Por si fuera poco, se dan a conocer las siete rutas del Bicentenario en 22 estados, organizadas por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; tres para el movimiento de Independencia (La Ruta de la libertad, Sentimientos de la Nación, y Trigarante) y cuatro para la Revolución mexicana (Ruta de la Democracia; Francisco I. Madero, Zapatista y De la Revolución constitucionalista).

En la web, que es el primer proyecto a cargo de José Manuel Villalpando, se presentan también las fechas cívicas en las cuales la Bandera Nacional deberá izarse a toda asta o a media asta, de

acuerdo con los artículos 15 y 18 de la Ley sobre el escudo, la bandera y el himno nacionales.

Las noticias de hace 200 años en el caso del Independencia y de 100 para el de la Revolución, podrán verse a través de dos pequeños videonoticiarios, bajo la conducción de Rita Abreu y Luis Enrique Moguel.

El sitio contiene una sección dedicada a los niños, donde se incluyen adivinanzas, juegos y una máquina del tiempo para que los infantes puedan trasladarse a los tiempos de la Independencia y la Revolución y conocer personajes de ambas fechas históricas.

Por último, la página exhibe un reloj con cuenta regresiva para los festejos del Bicentenario del inicio de la Independencia (1810-1821) y el Centenario del inicio de la Revolución Mexicana (1910-1920). ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	40

Centenario de Silvio Zavala

Erigir en Paseo de la Reforma un monumento a la mexicanidad

Juan José Flores Nava

El viernes 6 de febrero el auditorio de El Colegio de México estaba repleto. Intelectuales, profesores, periodistas, estudiantes, fotógrafos, diplomáticos y familiares acompañaban a don Silvio Zavala. Al día siguiente, el maestro cumplía cien años de vida. Atento, sonriente, animado, don Silvio, en su merecido homenaje, se dejaba querer.

En la mesa principal, al centro, estaba el historiador y presidente del Colegio de México, Javier Garciadiego, flanqueado, entre otras personas, por José G. Moreno de Alba, presidente de la Academia Mexicana de la Lengua, por el ingeniero Enrique Krauze, por el director del INAH, Alfonso de María y Campos, por Santiago Borrero Mutis, secretario general del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), por el matemático e historiador Arturo Azuela y por María Eugenia Zavala, hija de don Silvio Zavala.

Abajo, entre el público y en primera fila, don Silvio escuchaba siempre atento lo que de él se decía, lo que de él se recordaba, lo que cada uno de los integrantes de la mesa prefería destacar de su vasta obra académica, institucional, diplomática e intelectual. Pero también sonreía. Porque, acaso por la sencillez del maestro, acaso por el cariño que le prodigan muchos de los ahí presentes, el homenaje fue tomando tintes de fiesta, de celebración; se desplazó del peldaño académico-institucional al afectivo: un pastel con velas que el homenajeado apagó, aplausos, muchos aplausos, besos para don Silvio de mujeres de todas las edades, abrazos, felicitaciones y, claro, las mañanitas cantadas por intelectuales, profesores, estudiantes, diplomáticos, familiares y hasta por uno que otro fotógrafo.

—Mi padre —dijo María Eugenia Zavala en su intervención— aprendió a leer solo, a los tres años de edad. Leía los periódicos que hallaba en la cocina. Por eso mi abuela solía decir que era un niño anormal. En su juventud practicó toda clase de deportes: fútbol, tenis, gimnasia, natación. Y le gustaba mucho tocar el piano. Incluso en algún momento tuvo que escoger entre la música y el estudio. Alguna vez, las que fueron sus novias, me contaron que en las fiestas mi padre no bailaba, que era un hombre aburrido. Pero con nosotros, con sus hijos, no era así. Con él, para sus cuatro hijos, cada domingo era domingo de museos. Nos llevaba a visitar uno distinto cada semana. Y pasábamos ahí horas enteras.

Silvio Zavala nació en Mérida, Yucatán, el 7 de febrero de 1909. Estudió en México y en Madrid, donde se doctoró en derecho. Es autor de más de un centenar de libros y tiene cerca de 600 artículos publicados. Fue fundador y director del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México entre 1941 y 1956, además de presidente de esta institución de 1963 a 1966, cuando tuvo que dejar el cargo para irse como embajador de México en Francia, de 1966 a 1975. Fue responsable de la Biblioteca Histórica Mexicana de Obras Inéditas y director del Museo Nacional de Historia (1946-1956). Con menos de 40 años de edad, ingresó a El Colegio Nacional en 1947.

—Fue en 1938 —recordó Santiago Borrero Mutis, del IPGH— cuando el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CULTURA	40

maestro Zavala fundó la *Revista de Historia de América* que, junto con la *Revista Geográfica*, constituyen las publicaciones periódicas centrales del Instituto. El mismo sirvió como editor de aquella entre 1938 y 1965, y con posterioridad continuó como autor de diferentes artículos hasta 1976. Con miras muy altas, promovió la producción panamericana de una *Historia Completa de América*, de la cual se publicaron varias partes (por ejemplo, 11 ensayos sobre el periodo indígena). Como agradecimiento, el IPGH instituyó, en 1988, el Premio de Historia Colonial de América Silvio Zavala, que desde 1999 se convirtió en el premio panamericano Historia Colonial de América Silvio Zavala.

Pero el propio Silvio Zavala acumula una buena cantidad de reconocimientos. Por ejemplo, es doctor *Honoris Causa* por varias universidades de México y otros países, ganó el Premio Nacional de Letras en 1969 y, en 1986, recibió la Presea Vasco de Quiroga; dos años más tarde le fue entregado el Premio Rafael Heliodoro Valle y, en 1993, se hizo acreedor al Premio Príncipe de Asturias.

Y ya que todo mundo, en el auditorio Alfonso Reyes del Colmex, estaba contento por compartir el homenaje con el maestro, Enrique Krauze, en representación de El Colegio Nacional, deslizó una vieja propuesta del propio Zavala: la de erigir en el Paseo de la Reforma un

monumento a la mexicanidad, a propósito del bicentenario de la Independencia de nuestro país. Luego, en su momento, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, solicitó, a petición de la Secretaría, que El Colegio de México instituya la Cátedra Silvio Zavala para el estudio de la historia de México.

Dos propuestas interesantes y acertadas si se considera que, como escribió en 2006 Hilda Lagunas Ruiz, de la UAEM, las investigaciones de don Silvio Zavala han sido fruto de una preocupación fundamental por desentrañar el sentido de la conquista, en particular, y de la historia novohispana, en general. No sólo de México, sino de toda Hispanoamérica. “Su pasión por el periodo novohispano lo hace —escribió Lagunas Ruiz— un gran difusor de la cultura latinoamericana. Sus amplios y completos estudios sobre este periodo le permitieron establecer las tesis más innovadoras y sugerentes del momento sobre el proceso de la conquista española.”

Tesis que ha dado lugar a varios debates, sobre todo por el énfasis en destacar la presencia de dos culturas en la conformación del ser latinoamericano: la europea y la indígena. Ya en los años treinta del siglo pasado, en *Los intereses particulares en la conquista de la Nueva España*, Silvio Zavala proponía un planteamiento que sigue incomodando a muchos: el de que España y América representan dos culturas que se han fundido para dar lugar al hombre hispanoamericano, con nuevas y fuertes raíces, con una imagen, una cultura y una mentalidad muy específicas. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		32-33

■ Sólo diez de las 160 escuelas ubicadas en el DF que tienen más de mil 240 alumnos, cuentan con transporte escolar

Transporte escolar, obligatorio para 160 escuelas del DF

□ Diez ya cuentan con el servicio; 150 deberán tenerlo en el segundo semestre: Delgado

- La primera fase del programa es para planteles de más de mil 240 alumnos
- El gobierno capitalino creará una división especial dentro de RPT

Fernando Ramírez de Aguilar L.

Después de determinar como obligatorio el Programa de Transporte Escolar (Prote) para el ciclo 2009-2010, la secretaria de Medio Ambiente del gobierno capitalino, Martha Delgado, sostuvo que sólo diez de las 160 escuelas ubicadas en el Distrito Federal que cuentan con más de mil 240 alumnos cumplen con la infraestructura para dar el servicio.

Por ello, el gobierno capitalino estima que para el segundo semestre de este año, cuando se aplique la primera fase del programa, serán 150 planteles —que cuentan con más de mil 240 alumnos— los que estarán obligados a establecer el transporte escolar.

“Se trata de aplicar una medida para mejorar la calidad del aire y la movilidad en la capital; la medida podría plantear la creación de zonas de bahía y operativos policíacos para mejorar el tráfico vehicular”.

Delgado indicó que, de esos mil 240 alumnos, 85 por ciento son llevados y

traídos a la escuela en auto particular.

En el Distrito Federal hay nueve mil 361 escuelas privadas y públicas, desde jardines de niños hasta universidades. De ese total —de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública del DF— tres mil 360 son primarias y mil 385 secundarias.

Se estima que hay 81 mil 485 grupos con dos millones 606 mil 868 de estudiantes y con 175 mil 885 personas más que trabajan en las escuelas, entre personal docente y administrativo.

Todos pagarán el servicio

Se estima que la cuota que pagarán los padres de familia de las escuelas públicas y privadas por cada alumno que haga uso del transporte escolar será de aproximadamente 800 pesos, aunque en algunas escuelas privadas esa cuota oscila entre mil 700 y mil 800 pesos.

La obligatoriedad en el uso del transporte escolar propiciará que algunas escuelas particulares que ya tienen ese servicio puedan ampliarlo a otras; que se constituyan nuevas empresas cooperativas de transportistas, y que el gobierno capitalino integre una división especializada dentro de la empresa paraestatal Red de Transporte Público (RTP).

Sin embargo, esto aún no lo ha establecido en definitiva el gobierno capitalino que está en negociaciones con las escuelas, pero ya anunció la adquisición



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		32-33

de cien nuevos camiones.

Delgado aseguró que el programa está respaldado por estrictas normas de seguridad, y que el costo del transporte escolar será deducible de impuestos.

Por su parte, el presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia, Guillermo Bustamante, dijo en conferencia de prensa la semana pasada que los colegios particulares pronostican una disminución de 50 por ciento en su matrícula durante 2009, derivado de la crisis económica; situación que puede agravarse si a los padres de familia se les obliga a pagar cuotas adicionales por la imposición del transporte escolar. ☒

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	8

Continúan preinscripciones

POR AIDA RAMIREZ MARIN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) continúa este lunes con los trámites de preinscripción para preescolar, primaria y secundaria en el Distrito Federal.

De esta forma, de acuerdo con el calendario establecido por la dependencia, este 9 o 10 de febrero los menores cuyo primer apellido comience con la letra J, K, L, LL o M, deberán presentarse en compañía de sus tutores al plantel al que deseen ingresar.

Allí deberán presentar su solicitud de preinscripción y hacer el trámite correspondiente.

En el caso de los niños que ingresen a preescolar, deberán presentar acta de nacimiento en original y fotocopia; solicitud de preinscripción (forma PRE-INS-10), además de cumplir con el requisito de tener cuatro o cinco años cumplidos al 31 de diciembre de 2009.

Los horarios de atención son de 9:00 a 12:00; de 14:30 a 17:30 horas y en horario continuo de 9:00 a 16:00 horas.

Para los niños que deban ingresar a primaria deben tener seis años cumplidos al 31 de diciembre de 2009, presentar acta de nacimiento en original y copia, así como fotocopia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).

También deberán presentar comprobante de inscripción en tercer grado de preescolar y solicitud de preinscripción

(forma PRIM-INS-10), además de acudir en los horarios de 9:00 a 12:00 horas y de 14:30 a 17:30 horas.

En tanto que los menores que deseen ingresar a algún plantel de secundaria en el DF deberán acudir con dos fotografías tamaño infantil, presentar copia de CURP y solicitud de preinscripción (Forma SEC-INS-10) en los horarios de 8:00 a 13:00 y de 14:00 a 19:00 horas.

Para los estudiantes que deseen ingresar a secundarias generales y técnicas deben tener menos de 15 años al 1 de septiembre de 2009 y los que quieran ingresar a telesecundarias menos de 16 años para esa misma fecha.

Así, para quienes la letra inicial de su primer apellido sea N, O, P, Q, R o S, deberán acudir al plantel que deseen ingresar a hacer su trámite de preinscripción el miércoles 11 o el jueves 12 de febrero; en tanto que quienes su primer apellido inicie con la letra T, U, V, W, X, Y o Z deberán hacerlo el viernes 13 o lunes 16 de febrero.

Por otro lado, la SEP informó que este domingo se entregó la escuela primaria remodelada República de Guatemala en la delegación Coyoacán.

Ello, dentro del Programa Mejores Escuelas, que es considerado elemento importante para la reactivación económica del país.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	PP-8

En riesgo por sismo, al menos 200 escuelas

POR PATRICIA RAMIREZ

Casi 200 escuelas capitalinas tienen un gran riesgo por las condiciones estructurales que presentan a raíz de los sismos de 1985, informó la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF).

El presidente de la Comisión de Educación, el perredista Salvador Martínez Della Rocca, dijo que 125

planteles están catalogados de riesgo en sus estructuras y 80 de alto riesgo.

Se buscará que en 2010, cuando se cumplan 25 años de 1985, no haya una sola escuela con grave deterioro, que pudiera ser muy afectada por un nuevo sismo, añadió.

Los legisladores solicitarán a los jefes delegacionales un informe de las escuelas que requieren atención.

Alerta ALDF sobre escuelas con daños

POR PATRICIA RAMIREZ

Diputados locales del Distrito Federal buscarán reuniones con autoridades capitalinas y jefes delegacionales para atender la situación que enfrentan alrededor de 200 escuelas capitalinas, consideradas de alto riesgo por las condiciones estructurales que presentan.

El presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del DF, Salvador Martínez Della Rocca, explicó que en la Ciudad de México 125 planteles son considerados de riesgo en sus estructuras y 80 de alto riesgo. De ahí, la importancia de garantizar que en el 2010, cuando se cumplan 25 años de los sismos de 1985, no exista una sola escuela con grave deterioro en su infraestructura, que pudiera ser gravemente afectada por un

nuevo movimiento telúrico.

Por ello, los legisladores capitalinos proyectan establecer reuniones periódicas con delegados y las secretarías de Finanzas y de Educación del gobierno capitalino para conocer los avances en el mantenimiento a estas escuelas.

Además, solicitarán a los jefes delegacionales un informe detallado de las escuelas que requieren atención y el costo de la obra.

El presupuesto aprobado para el ejercicio 2009 al Gobierno del Distrito Federal establece que a más tardar en mayo los recursos destinados al mantenimiento de escuelas deberán estar asignados a proyectos de recuperación de planteles, pues de lo contrario esos recursos los manejará el gobierno central.

En este contexto el diputado Xiu Teno-

rio indicó que uno de los objetivos es evitar subejercicios importantes como ocurrió el año pasado con el Programa Integral de Mantenimiento de Escuelas, al tener este año reglas de operación más precisas. "Hoy más de 895 millones de pesos están etiquetados, son prioritarios e inamovibles", afirmó.

El legislador, quien realizó un análisis de las escuelas capitalinas que tienen problemas, precisó que con los recursos del Fondo de Co-inversión que no se ejercieron en 2008, la Comisión de Educación logró un acuerdo con la Secretaría de Finanzas para que se destinaran a escuelas de mayor riesgo, logrando hasta ahora en la delegación Iztapalapa la construcción de dos escuelas en paralelo a las ya existentes y que se encuentran en malas condiciones por estar ubicadas en zonas de grietas.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	CIUDAD	12

Temen derrumbe de primarias

Hay 125 planteles de 'riesgo y 80 de 'alto riesgo': ALDF

MÓNICA ALCÁNTARA

Diputados de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa exhortaron a las autoridades de las 16 delegaciones y del GDF atender a más de 200 planteles de educación básica en situación de riesgo y alto riesgo, las cuales podrían derrumbarse en caso de presentarse un sismo de magnitud considerable.

De acuerdo con el diagnóstico presentado por el diputado Xihú Guillermo Tenorio, de la Comisión de Educación; Salvador Martínez Della Rocca detalló que en el Distrito Federal hay 125 planteles considerados de "riesgo" y 80 de "alto riesgo".

Por lo cual los legisladores solicitarán reunirse

a la brevedad con los delegados y los titulares de Finanzas y de Educación para conocer los avances en esta materia.

Asimismo, detallaron que de acuerdo con el Presupuesto 2009, en mayo los recursos destinados al mantenimiento de escuelas deberán estar asignados a proyectos de recuperación de planteles; de lo contrario esos recursos los manejará el GDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	20

Todo por la falta de coordinación en los tres niveles de gobierno

En Ecatepec, escuelas con láminas de cartón y madera

Rubén Pérez

ECATEPEC, Méx., 8 de febrero.- A pesar de que este municipio, el más poblado no sólo del Estado de México, sino de todo el país, cuenta con diversas escuelas públicas, la mayoría de los planteles educativos se encuentra en pésimas condiciones:

En lugares como la llamada Quinta Zona, donde se asientan las comunidades populares como San Agustín, Ciudad Azteca y otras regiones no menos marginadas que las poblaciones de la Sierra de Guadalupe, así como en la inmensa Colonia de la Laguna de Chiconautla, es común observar cómo los niños reciben clases en "escuelas" sin pavimento ni "salones" firmes, pues éstos están contruidos con láminas de cartón y madera.

Las autoridades locales dieron a conocer que pese a tener conocimiento de esta realidad, entre los tres niveles de gobierno no se ha dado una buena coordinación para poder contrarrestar esta situación.

Ante tal escenario, el Comité de Instalaciones Educativas del Estado de México determinó dar mantenimiento a sólo 4 de las 43 escuelas estatales que se encuen-

tran en este municipio, bajo el argumento que no cumplen con una norma aprobada en 2004 por las autoridades educativas.

Durante la reunión de trabajo que sostuvieron funcionarios de la Dirección de Educación, con los representantes del CIEEM, José Luis Sánchez y Rubén García, se informó que sólo seis escuelas que cumplen con la norma

NMX-R-003-SCFI-2004 para la construcción de escuelas, recibirán la infraestructura requerida.

El subdirector de Infraestructura Educativa del gobierno local, Abraham Linares Camacho, explicó que desde hace cinco años el CIEEM exige a los planteles educativos cumplir con el documento de propiedad del terreno a favor del gobierno del Estado de México, contar con una superficie adecuada y con los servicios básicos de agua, luz, y drenaje.

"El personal del CIEEM argumenta que no habrá más obra por ser año electoral y porque 37 escuelas no cumplen con la norma vigente del organismo; sin embargo, los planteles siguen operando, cuentan con la matrícula y la clave de trabajo que la propia Secretaría de Educación del Estado les otorgó", explicó Linares Camacho.

“ El personal del CIEEM argumenta que no habrá más obra por ser año electoral y porque 37 escuelas no cumplen con la norma vigente del organismo; sin embargo, los planteles siguen operando, cuentan con la matrícula y la clave de trabajo que la propia Secretaría de Educación del Estado les otorgó”.

Abraham Linares Camacho,
subdirector de Infraestructura Educativa del gobierno local

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		64-65

La mesa sobre Teotihuacán,

extralegal

El grupo convocado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia para evaluar el espectáculo de luz y sonido en la Ciudad de los Dioses, es excluyente, extralegal y hasta tramposo, dicen especialistas consultados.



Judith Amador Tello

La capacidad y prestigio académico de sus integrantes no está en tela de juicio, pero el Grupo Técnico Evaluador —constituido por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para opinar sobre la viabilidad de *Esplendor teotihuacano*— se encuentra fuera de la ley.

Así, sus opiniones no pasarán de ser eso y no tendrán ningún efecto jurídico. En cambio podrían terminar legitimando un proyecto de antemano decidido en el ámbito de la política, que no solucionará los problemas de desarrollo de la región aledaña a la zona arqueológica de Teotihuacán.

Son las conclusiones del especialista en legislación del patrimonio cultural, investigador de la Dirección de Estudios Históricos del INAH, Boly Cottom, quien aclara además que la propuesta de crear ese grupo externo (pues en él no hay participación del INAH), hecha por la Comisión Permanente de la Cámara de Diputados, es en sí misma un error de principio, pues para evaluar y dictaminar proyectos como *Resplandor teotihuacano* existen ya órganos en el instituto, en este caso el Consejo de Arqueología.

Si este consejo —explica— cometió errores que llevaron a la autorización del espectáculo de luz y sonido, debe corregir. Y, ciertamente, el director del INAH puede consultar opiniones externas, pero sólo él puede por ley autorizar, suspender o cancelar el proyecto.

Para el diputado Alfonso Suárez del Real, secretario de la Comisión de Cultura de la Cámara Baja, entrevistado por el reportero Roberto Ponce, la creación de ese grupo evaluador “dista mucho” de lo que se propuso, pues originalmente se pidió que la mesa integrara en primer orden a especialistas y académicos del INAH, y luego se invitara a ese grupo “para hacer las funciones de tercero en discordia”.

Y en la visión de Boly Cottom no sólo se ha creado una especie de consejo extralegal, desconociendo al INAH y a sus académicos, sino que al estar conformado mayoritariamente por especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se puede provocar una confrontación:

“Es como si para resolver un problema en la UNAM se llamara a gente del INAH; se está resolviendo extralegalmente y confrontado a dos instituciones. Cada uno de los miembros de la comisión está en su derecho de aceptar o no, allá ellos si su honorabilidad se compromete con un proyecto turbio.”

Integran el grupo externo Roberto Meli, investigador del Instituto de Ingeniería (II) de la UNAM, especialista en ingeniería estructural y en diseño sísmico de las estructuras, y Efraín Ovando Shelley, también del II, experto en mecánica de suelos e ingeniería sísmológica. Ambos fueron miembros del proyecto *Rectificación geométrica de la Catedral Metropolitana*

Proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		64-65

que, encabezado por el arquitecto Sergio Zaldívar, logró revertir en alrededor de 90 centímetros el hundimiento del histórico edificio.

También participan la arqueóloga Linda Rosa Manzanilla, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; el arquitecto y restaurador Agustín Espinosa, de la empresa Ciencia y Arte en Restauración; el arquitecto Luis Arnal Simón, coordinador del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM; su colega José Luis Cortés Delgado, director del Departamento de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana; y el iluminador y escenógrafo teatral Philippe Amand.

Proceso buscó a los siete expertos, sólo se localizó a Meli y Amand, quienes declinaron hablar pues dicen que apenas comienzan los trabajos. El pasado viernes 6 de febrero, hicieron una visita a Teotihuacán.

Según declaró Alfonso de María, director general del INAH, el asunto de Teotihuacán se ha politizado, y los sindicatos del INAH han polarizado sus opiniones. En el comunicado en el cual se da a conocer al grupo externo, se decide convocar lo "debido a la polarización existente en la comunidad académica" y a la necesidad de contar "con una opinión objetiva, sustentada en argumentos técnicos".

Pero para Cottom es un error dejar fuera a los investigadores del instituto argumentando que los sindicatos están polarizados, pues al margen de los gremios siguen siendo investigadores del INAH.

No parará

El comunicado del instituto invoca al exhorto (que sólo es una recomendación) hecho por la Comisión Permanente el pasado 28 de enero —tanto al gobierno del Estado de México como al INAH—, en el cual se propone la instalación de una mesa de trabajo "que integre los tres niveles de gobierno federal, estatal y municipal, así como académicos y especialistas".

En ese sentido, Cottom lamenta que los propios legisladores fomenten así la ilegalidad, desconociendo al INAH como la institución responsable de la conservación, investigación y preservación del patrimonio cultural, y por tanto de autorizar o no proyectos como *Resplandor teotihuacano*. Y más grave le parece que la autoridad del INAH acate en lugar de sencillamente dar cumplimiento a la ley.

"En su búsqueda de otros criterios, lo que hace es exacerbar los ánimos y politizar más un conflicto, ¡que se les puede ir de las manos!"

Como el proyecto no se ha dado a conocer, Cottom no juzga si el espectáculo de luz y sonido es violatorio de la ley. En cambio, afirma, las instalaciones que se estaban haciendo (perforando las pirámides) causaron daños, lo cual constituye una violación al artículo 52 de la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas:

"Es un delito y amerita una sanción."

Añade que el proyecto tiene una autorización proveniente de la cúpula del INAH, y por tanto quien posee ese permiso supone estar actuando con una base legal. Por ello entiende que se haya rechazado en los juzgados el amparo contra el proyecto que pretendían obtener los investigadores del instituto:

"Ahí se cometió un delito y los delitos se denuncian legalmente."

La pregunta es: si corresponde a la autoridad del INAH, como institución responsable de la aplicación de la ley federal sobre monumentos, hacer esa denuncia, ¿por qué convoca a este grupo extralegal en lugar de simplemente apearse a la ley? ¿Por qué se pone del lado del espectáculo cuando su papel tendría que ser sólo evaluar y autorizar o no, en su caso, el espectáculo? ¿Por qué lo defiende como si fuese suyo y no sólo del gobierno del Estado de México?

Para Cottom, es claro que hay una línea que va más arriba de la autoridad del INAH. La decisión de impulsar ese proyecto ya está tomada en el marco de la actual política cultural, expresada en el Programa Nacional de Cultura 2006-2012 que pondera el impulso al turismo cultural, como si fuese la solución a los problemas de desarrollo.

Aunque haya oposición argumentada, dice contundente, la voluntad política se esfumó, por lo cual asevera: El proyecto no se detendrá. Y aún más: la convocatoria a este grupo de reconocidos académicos pareciera un mecanismo para legitimarlo.

A su vez, para el arquitecto Sergio Zaldívar se trata de "una trampa".

Especialista en restauración de monumentos históricos, reconoce en el grupo externo integrantes de enorme mérito académico y científico, como Meli y Ovario Shelley, por quienes dice sentir enorme aprecio en tanto trabajaron hombro con hombro en el rescate de la Catedral Metropolitana. Sin embargo, le parece kafkiano que se les llame a evaluar el espectáculo de luz y sonido en Teotihuacán. Y se pregunta:

"¿Qué van a decir? Pues las pirámides ni se están hundiendo ni tienen problemas estructurales. El problema en la zona arqueológica no es éste, sino saber qué tipo de discurso va a darse con ese espectáculo, si contribuye a que la comunidad se apropie

Proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		64-65

de su patrimonio cultural o lo prostituye.”

Y aunque para él como restaurador es obvio que se dañó a las pirámides con las perforaciones para la instalación de las luminarias, considera como el mayor mal el rompimiento del vínculo cultural entre las comunidades y el patrimonio que acarrea ese tipo de espectáculos.

“Desde luego hay un daño a la pirámide, pero el mayor daño, insisto, es que la comunidad deje de tener una posesión cultural de su patrimonio, de su tradición, de sus orígenes, de aquello que los vincula a un destino común... Estas cuestiones de luz y sonido los alejan, crean una dicotomía, pues se convierten en el espectáculo, no en el monumento.”

Sostiene que incluso en países como Italia ha venido a menos la utilización de los monumentos como escenario de espectáculos:

“Dan mucho dinero, pero va disminuyendo el aprecio de la comunidad por su patrimonio, porque se va trastocando el concepto. No creo que De María y Campos tenga la base cultural para estructurar un concepto filosófico de las tareas del INAH, es un publicista dedicado a hacer libritos, y no puede desarrollar ni presentar una base teórica de lo que debe ser el fin y el objetivo del instituto.”

Y remata, no se sabe si con más indignación que ironía:

“Sólo está tratando de administrar los dineros y de no meterse en broncas y aceptarle al gobernadorcito del Estado de México sus caprichos, nada más.” ☺

EXCELSIOR

FRENTES POLÍTICOS

I. El observatorio ciudadano que fundó el empresario **Alejandro Martí** consideró un acierto el decreto firmado por el presidente **Felipe Calderón** para cerrar el paso a la delincuencia en la operación por teléfono celular y se ocupó de hacer lo que se le pasa a la autoridad: explicar en qué consisten los cambios a las leyes, aterrizarías para el ciudadano peatón. Por cierto, el caso del secuestro y asesinato de **Fernando** aún tiene muchos pasos que dar.

II. La SEP, con **Josefina Vázquez Mota** al frente, no tiene fecha. El **SISTE** de la **Gordillo** no tiene ganas. La Alianza por la Calidad de la Educación irá al cajón de los pendientes del sexenio porque al sindicato lo que le interesa es el pliego peticionario de dinero, no acordar los requisitos para la carrera magisterial ni el examen para asignar plazas ni los concursos para directores y supervisores. La calidad de la enseñanza no le importa a **Elba Esther**, hoy ocupada en India con los triángulos de antigüedades y las lecciones de **Sal Baba**.

III. Cuidado con Nuevo León, que el PAN estuvo a punto de explotar por culpa del *dedazo*. El empresario regiomontano **Mauricio Fernández Garza**, endiablado por la imposición de **Fernando Elizondo** como candidato a gobernador, no sólo renunció a la silla que tenía en el Consejo Estatal de Acción Nacional, sino que comenzó a

vestir todos los días de luto en señal de incomformidad con el CEN del partido.

IV. Abrir las diputaciones federales *pluris* del PRD es muy buena recompensa para **Guadalupe Acosta Naranjo**, por resistir la avalancha intercorrientes mientras se declaraba líder nacional de ese partido a **Jesús Ortega**. Nada mal, tampoco, asegurarse tres años de sueldo fijo para que no se desequilibre el presupuesto familiar ahora que su señora, **Sonia Ibarra**, deje de cobrar en San Lázaro, cuando se acabe el último periodo de la actual Legislatura.

V. **Fernando Toranzo** ató cabos y comprendió la estrategia. El priista fue a ver a la lideresa del partido, **Beatriz Paredes**, porque andaba confundido. Primero recibió todo el apoyo del gobernador panista **Marcelo de Los Santos** para ganar la candidatura a mandatario y frustrarle los planes al *aviador* tricolor **Jesús Ramírez Stabros**. Pero no había visto que la meta del jefe del Ejecutivo en San Luis Potosí ha sido mojarle la pólvora a **Alejandro Zapata Perogordo**, en su propio partido.

VI. Alerta amarilla en el PRI nacional: el proceso en Querétaro se complica. La rivalidad histórica entre el grupo de **Jesús María Rodríguez Hernández**, líder estatal del partido, y del senador **José Catzada Rovirosa** estallarás cuando este último intente erigirse como candidato a gobernador. Los consejeros nacionales consideraron que el pleito ameritará que una mano fuerte aquiete a los rivales, o el tricolor no le quitará al PAN el mando debilitado con que acaba el sexenio **Francisco Garrido Patrón**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	25

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	25

SIN PRISA



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que reconfirmado: Cablevisión del Valle de México, filial de Televisa, no fue notificada por el IFE por el asunto de los spots que interrumpieron los partidos de fútbol la semana pasada.

Se equivocaron de empresa y fueron a requerir a una de Guadalajara!

que el cardenal **Norberto Rivera** guardó silencio respecto del tema de la semana: la confesión, por parte de los Legionarios de Cristo, de que su fundador, **Marcial Maciel**, tuvo una amante y al menos un hijo.

Norberto no sólo fue uno de los principales defensores de **Maciel** cuando éste fue acusado de abusar sexualmente de seminaristas, sino que insultó a periodistas que, desde entonces, cuestionaron la integridad del líder de los Legionarios y benefactor del arzobispo primado de México.

Se hizo saber que no dirá una palabra sobre el tema ni, mucho menos, sobre los Legionarios de Cristo, principal apoyo de **Norberto** en la organización del reciente Encuentro Mundial de las Familias.

que el pleno de ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

llega con posiciones muy divididas en cuanto al dictamen de **José de Jesús Gudiño Pelayo** sobre los hechos de 2006 en San Salvador Atenco.

Se espera una encendida discusión. La Corte quiere resolver el asunto en la semana, por lo que no descarta sesionar mañana y tarde a partir de hoy.

que **Andrés Manuel López Obrador** pidió a los legisladores afines a su movimiento que se acerquen a otras bancadas para que el 17 de febrero, cuando él vaya a la Cámara de Diputados a protestar por la crisis económica, sea recibido en San Lázaro por una comisión plural.

La última vez que **López Obrador** estuvo en la Cámara de Diputados fue recibido por su presidente, el priista **César Duarte**. Pero eran los tiempos de la reforma energética.

que la que hizo una faena ayer en la difícil Plaza México fue **Margarita Zavala**, al recibir una cálida ovación sin que se escuchara un solo silbido.

La primera dama volvió a los apartados propiedad de su padre, en la segunda fila de sol. Asistió con su hermano **Juan Ignacio**. Los aplausos llegaron con la montera del matador **Joselito Adame**, quien le brindó el sexto toro de la tarde.

Margarita estuvo custodiada por dos elementos del Estado Mayor Presidencial, y por un tercero que mantuvo una discreta y distante vigilancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	3



Elba Esther: con Dios y con el diablo

La estructura electoral del magisterio, que comanda Elba Esther Gordillo Morales, se cotiza al mejor postor, ya que -según la "maestra"- tiene los recursos para inclinar la balanza a favor o en contra de los aspirantes a cargos de elección popular, sobre todo en este año eminentemente electoral.

No importa con quién haga alianzas -vía el Partido Nueva Alianza- para apoyar lo mismo al PAN, que al PRI o llevar a cabo algunos acercamientos con el PRD.

El precio que ha cobrado (y cobrará) por ese respaldo es y será elevado para quienes soliciten la "colaboración" del Panal y en consecuencia, la participación de "los operadores políticos del SNTE" integrado -según dicen- en por lo menos 50,000 operadores, distribuidos en todo el territorio nacional y que cuentan con recursos materiales y financieros ilimitados.

Elba Esther vende caro su respaldo.

Ya le solicitó a Calderón 90 días de aguinaldo para los profesores, recursos (más) para vivienda y bonos de productividad; el oro y el moro, en esta época de crisis económica.

La presidenta del SNTE siempre ha esgrimido el pretexto de que el sindicato de maestros es plural, por ello ya se vislumbran alianzas con el PAN en Nuevo León; sostiene pláticas con el PRI en Sonora y en el Estado de México.

La relajada conducta partidista de la "maestra", se dio a conocer en la jornada electoral de 2000 -en su temporada de secretaria general de la CNOP- que en forma abierta abrió foros "para conocer el ideario de campaña" de tres aspirantes presidenciales: por la pasarela desfilaron Vicente Fox Quesada, del PAN; Cuauhtémoc Cárdenas, del PRD, y Francisco Labastida, del PRI.

El triunfo del panista, le dio grandes dividendos. Ya renunciada del PRI, Gordillo Morales respaldó con todo la candidatura de Felipe Calderón. El pago explícito por este "servicio" le ha proporcionado una enorme parcela de poder, que no ha dejado de crecer.

Con el cobro de facturas, ha logrado colocar al sumiso diputado federal, con licencia, Miguel Ángel Jiménez Godínez, en la dirección de la Lotería Nacional, en lugar de su operador financiero Francisco Javier Yáñez Herrera.

En este año electoral, la líderesa vitalicia del SNTE mueve sus piezas, ha decidido nombrar a su nieto René Fujiwara Montelongo, diputado por la vía plurinominal.

Este joven de 24 años, es hijo de la hija favorita de la "maestra", Mariacruz Montelongo Gordillo y de René Fujiwara Apodaca, subdirector de Atención Ciudadana al Derechohabiente del ISSSTE.

Otro que será diputado por la vía plurinominal, será Vladimir Ramos Cárdenas, un desconocido que tiene como único mérito ser el nuevo yerno de Elba Esther, vía ser novio de la (todavía) diputada federal del Panal, Mónica Arriola Gordillo, también hija de la "maestra" y de Francisco Arriola Urbina, quien cobra como tesorero del sindicato de maestros.

Además, Mónica ya tiene reservada una curul en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Pero los mayores dolores de cabeza que tiene la "maestra" Gordillo Morales no les causan ni la aplazada rifa de las 54 camionetas Hummers, ni el rechazo de la disidencia magisterial a la Alianza por la Calidad de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	3

Educación, ni sus enfrentamientos con la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, ni las incipientes rebeliones de sus súbditos.

El principal problema de Elba Esther son las desavenencias entre sus dos hijas: Mariacruz Montelongo y Mónica Arriola. Ambas se pelean por la herencia económica y política de su poderosa madre.

Mariacruz es o fue dirigente de una empresa de publicidad llamada "Desarrollo e Imagen", cuyo cliente más importante es el SNTE y del Centro Cultural del México Contemporáneo, cuya sede es el convento de Santo Domingo, otorgado en comodato por 12 años al SNTE y que en los hechos está convertido en un lujoso centro de banquetes.

En tanto que Mónica ha tenido una mediana actuación como diputada federal por el Panal y se dice que en breve será socia de un antro que se construye en una zona exclusiva en el sur de la ciudad.

¿El Presidente Calderón cederá -otra vez- a las exigencias de Elba Esther Gordillo? ¿Francisco Yáñez revelará los ingresos de la lideresa vitalicia del SNTE? ¿Todavía es el operador financiero de Elba Esther?



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



¿QUÉ SE le puede regalar a **Elba Esther Gordillo** en su cumpleaños? Seguramente más de un político se estuvo tronando los dedos para encontrar la respuesta a ese enigma.

COMO la profesora cumplió años el pasado viernes, es de esperarse que le habrán llovido regalos, sobre todo ahora que se ha convertido en la sex-symbol electoral, pues todos quieren con ella... para hacer una alianza en los comicios, no sean mal pensados.

CUENTAN QUE uno que la anduvo buscando infructuosamente el fin de semana fue el gobernador **Natividad González Parás**.

ADEMÁS de que quería darle su beso, su abrazo y su apapacho, el mandatario priista también quería convencerla de que no le diera el ansiado "sí" a los panistas en su alianza por la gubernatura de su estado, **Nuevo León**.

DE HECHO, dicen que el gobernador lo que busca es que el **Partido Nueva Alianza** apoye a su delfín, el priista **Rodrigo Medina**.

PERO AL PARECER González Parás no tuvo mucha suerte pues la profesora se fue a festejar su cumpleaños a la **India**, donde seguramente será muy agasajada.



CUANDO **Leonardo Valdés** pidió el apoyo del resto de los consejeros electorales del **IFE** para nombrar a los funcionarios de primer nivel, prometió que en el instituto habría magia.

PERO por lo visto el consejero presidente fue a la misma escuela de magos que **Beto El Boticario** porque, tatatiú, tatatiú, tatatiú... y la magia no aparece.

POR EJEMPLO, en la **Secretaría Ejecutiva**,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	10

se las "cayó" la negociación con las televisoras. Y luego ya se vio que la **Dirección Ejecutiva de Prerrogativas**, encargada de programar los spots, nomás no pudo con su primera chamba.

PARA ACABARLA de amolar, los estrategas de comunicación quieren darle una nueva imagen al **IFE**, pero lo único que se les ha ocurrido hasta ahora es hacerlo al viejo estilo!

ES DECIR, comprar los espacios que los consejeros electorales no se han ganado con su trabajo.



UNA SEMANA muy movidita van a tener los muchachos de **Germán Martínez** en la dirigencia nacional del **PAN**, tratando de apagar los incendios.

SEGÚN SE SABE, al búnker de la **colonia Del Valle** ya empezaron a llegar los recursos de inconformidad por la designación de algunos candidatos.

ENTRE los expedientes que se esperan más voluminosos están los referentes a la selección del abanderado a la gubernatura de **Nuevo León**, así como los de muchos aspirantes a una diputación federal.

PANISTAS bien enterados aseguran que estos recursos podrían inclusive escalar a un nivel superior, en caso de que los inconformes eleven su protesta ante el **Tribunal Electoral** federal.

ASÍ QUE en los dominios del **PAN**, el horno sí está para bollos.



NO ES por andar de chismosos, pero **Rubén "El Feo" Mendoza** ya está negociando con el **PRD** su regreso a las lides electorales.

CUENTAN QUE el otro día lo vieron comiendo con **Guadalupe Acosta Naranjo**, uno de los principales operadores del dirigente nacional perredista, **Jesús Ortega**.

QUIENES los vieron en el lugar y alcanzaron a escuchar parte de su conversación cuentan que Mendoza pidió ser postulado como candidato a la alcaldía de **Tlalnepantla**, además de una sindicatura y, ya entrados en gastos, algunas regidurías.

¡NI QUE FUERA **Cristiano Ronaldo!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	10

EL LECTOR ESCRIBE

NEGOCIACIONES OSCURAS

El sindicato magisterial denunció el "sabotaje" a su pliego petitorio porque alguna autoridad de la SEP dio a conocer sus demandas.

Aclara Rafael Ochoa, dirigente del SNTE, que no es abuso reivindicar los derechos de los trabajadores y que no caerá en provocaciones; pero si son tan justas sus demandas, ¿por qué negociarlas en lo oscuro con el presidente Calderón y no a la luz pública?

Ramiro González
Monterrey, Nuevo León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	OPINIÓN	UNO

50 años de libros de texto gratuitos

Este mes se cumple medio siglo de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), la cual ha sustentado una de las políticas públicas más exitosas en materia educativa que a lo largo de su vida registra una producción histórica de más de 5 mil millones de libros de texto gratuitos que —por supuesto— han resultado indispensables para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria del país en su proceso de enseñanza y aprendizaje. La comisión fue creada mediante un decreto el 12 de febrero de 1959, emitido por el presidente Adolfo López Mateos, justamente como un mecanismo del Estado mexicano para estabilizar las fluctuaciones del mercado de los libros que registraban precios excesivos. El gobierno federal había intentado, a través de diversas fórmulas, volver más accesibles a los alumnos los libros de texto. Una Comisión Editora Popular tuvo como tarea “seleccionar y dar a las empresas los libros de texto destinados a proveer a las escuelas primarias, secundarias y rurales del país, con un costo no mayor de siete centavos por ejemplar”, sin embargo, ésta careció del presupuesto necesario como para imprimir todos los libros de texto que se requerían en las escuelas urbanas y rurales.

LA TRASCENDENCIA DE LOS LIBROS DE TEXTO

El Estado asumió, por una parte, una medida más firme y directa al crear la Conaliteg e intervenir en

la elaboración y distribución, en forma gratuita, de los libros de texto; por otro lado, generar las condiciones imprescindibles para elevar la matrícula escolar —en un marco de mayor igualdad social— de las escuelas primarias del país, compuesta en aquella época por 5.6 millones de alumnos, frente a los casi 11 millones de niños en edad escolar.

Desde esa perspectiva, al facilitar la expansión del sistema de educación básica, el Estado mexicano cristalizó el principio de contar con una educación pública y gratuita a una población marcada por el analfabetismo. Y lo hizo a través de una modernización de los métodos de enseñanza, programas educativos y la distribución de libros de texto gratuitos, ante los rezagos y limitaciones que evidenciaba el modelo educativo.

Sin lugar a dudas, desde su introducción en los albores de la década de los 60, los contenidos de los libros de texto no han estado ajenos al debate y la controversia entre los diversos sectores de la sociedad, el magisterio, intelectuales, académicos, partidos políticos, agrupaciones civiles, padres de familia y la industria editorial, que han pronunciado su interés en la dirección en que debe avanzar nuestro sistema educativo, el cual registra rezagos acumulados desde hace varias décadas (véase a este respecto, el más reciente número de *Az. Revista de Educación y Cultura*, en www.revistaaz.com en donde varios especialistas analizan la trascendencia y retos de los

libros de texto gratuitos).

En el contexto actual del país, en el que el rumbo y la naturaleza de la educación impartida por el Estado está siendo sujeta de nuevo a debate, la historia alrededor de la creación de la comisión, los motivos y las razones que tuvo en el pasado el Estado mexicano para promover la educación pública y gratuita, resultan muy aleccionadoras ahora que se está

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	OPINIÓN	UNO

en la ruta de una transformación integral de nuestro sistema educativo de largo alcance que permita a través de los programas y nuevas estrategias públicas contenidas en la Alianza por la Calidad de la Educación que nuestras nuevas generaciones cuenten con una educación de calidad en términos de igualdad y equidad, indispensables para su inserción en un mundo globalizado.

ALREDEDOR DEL PAÍS

EL PANORAMA DEL PESO.

Las proyecciones que auguran una prolongada recesión económica en Estados Unidos, los ataques especulativos, salida de inversiones, así como la desconfianza de los mercados emergentes que se traduce en un decremento en el ingreso de divisas a nuestro país, son elementos que continuarán impactando desfavorablemente al peso mexicano. La volatilidad a la que estará expuesto el tipo de cambio, hay que decirlo, prevalecerá este año. Lo cierto es que el peso registra una devaluación ante el dólar de 45.3 por ciento en los últimos cinco meses, cuando el 4 de agosto de 2008 el tipo de cambio era de 9.87, mientras que el 6 de febrero de 2009 fue de 14.35 por

dólar. La señal del Banco de México, en ese sentido, ha sido clara: intervendrá cuando sea necesario para inhibir la volatilidad a la que está expuesta el tipo de cambio.

LA LEY DE INSTITUCIONES DE CRÉDITO.-

Los cambios legales que tienen como objetivo ponerle freno a los abusos de la banca comercial en contra de los usuarios y fomentar la competencia en el sector financiero se mantienen congelados desde diciembre

en la Cámara de Diputados. Ello derivado del diferendo que afloró entre los diputados y los senadores respecto a los límites impuestos a los comercios llamados *corresponsales bancarios*. Por eso es descabido que el exhorto hecho por el vicepresidente del Senado, Francisco Arroyo Viera —para que los diputados avancen en los puntos en que existe consenso—, tenga efecto en la Cámara baja, pues como bien señala el senador de Guanajuato: se debe de proteger a la sociedad de “algunas prácticas nocivas que afectan su economía”.

Precisamente, las reformas a las leyes de Instituciones de Crédito y de Protección a los Usuarios de Servicios Financieros imponen —entre otros aspectos— límites a las instituciones financieras y establecen medidas a favor de los millones de usuarios que poseen tarjetas de crédito, ante los exorbitantes intereses sobre préstamos al consumo que cobra la banca comercial.

Emilio Zebadúa

emiliozebadua@hotmail.com

Siempre!

El poder
de Elba
Esther



No sólo conduce los destinos de la SEP, también se entromete en la Lotería, el ISSSTE y con su partido político ganará más posiciones.

Dentro del PAN hay rechazo a Gordillo, pero ¿qué pueden hacer modestos empleadillos de empresa privada convertidos en funcionarios públicos?

FECHA

09/02/09

SECCIÓN

PÁGINA

4

Siempre!

A CONTRACORRIENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		4

No merecemos tal castigo

El poder de Elba Esther

RENÉ AVILÉS FABILA

No pasa una semana, en el mejor de los casos, sin que la muy temida Elba Esther Gordillo aparezca en las mejores páginas de los diarios y revistas, en noticiarios radiofónicos y televisivos. Hay algo peor: con frecuencia se le destinan no simples menciones sino análisis completos acerca del poder que ejerce y la manera en que lo practica. Nada parece cambiar para ella. Entró al PRI hace muchos años y muy pronto, fineteando al SNTE, al mayor sindicato del país y uno de los más grandes de América Latina en cuanto a número de afiliados e ingreso de cuotas, se encumbró. Carlos Salinas de Gortari le dio los elementos que necesitaba para convertirse en un personaje siniestro y decisivo de la política mexicana.

Su poder lo comprobó al darle a Roberto Madrazo los votos y el peso necesario para convertirse en titular del PRI en el momento en que éste había perdido la Presidencia de la República. En las oficinas de tal partido tenía derecho de picaresqueo y era realmente una figura esencial. Poco después, al convertirse Madrazo en candidato presidencial, las diferencias se hicieron obvias y Elba Esther se convirtió en su peor enemigo. Sin escrúpulos, sólo movida por el odio, hizo campaña en contra de su correligionario y jefe. Movié a miles de maestros en su contra, los que iban a repartir por todo el país volantes y carteles que simplemente decían: "¿Tú le crees a Madrazo? Yo tampoco."

Sin duda, lo debilitó y Madrazo fue arrollado por el PAN y el PRD. Fue el peor momento electoral del PRI. Elba Esther dio sus siguientes pasos, que de hecho había iniciado desde antes, para acercarse al PAN. No hablemos de ideología, hablemos de ética, de principios, de lealtades. Gordillo mostró su verdadero rostro: el de la traición y el amor desmedido por el poder.

Con Felipe Calderón ya era dueña nuevamente de la SEP y además de otras posiciones políticas de importancia que ella distribuyó entre familiares y amigos, sin importarle las críticas de los medios y de otros partidos. Sus pillerías como el caso de las Hummers terminan en alegres sorteos y nadie sabe cómo maneja los miles de millones que los maestros le entregan. Hoy es una especie de supersecretaría en el gabinete de Calderón. La vemos con frecuencia con él y al lado de una apocada y aterrorizada mujer: Josefina Vázquez Mota. No sólo conduce los destinos de la SEP, también se entromete en la Lotería, el ISSSTE y con su partido político, sin duda ganará más posiciones. Dentro del PAN hay rechazo a Gordillo, pero ¿qué pueden hacer modestos empleadillos de empresa privada convertidos en funcionarios públicos? Poco o nada. Con el PRD en caída libre, sólo un triunfo del PRI podría ponerla donde debería estar, en prisión. Pero, ¿se atrevería a enfrentar

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		4

a un sindicato poderoso y envilecido por su presencia? Lo dudo, así que tendremos que resignarnos a soportarla como antes el país ha resistido a multitud de caciques. Qué pena. Como nación, no merecemos tal castigo, ni los maestros ni nosotros. ¿

www.reneavilesfabila.com.mx

www.recurdanzas.blogspot.com



Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09		*

CONJETURAS

Pronósticos y Lotería Nacional

Corrupción y rapiña del

PANAL

ALVARO CEPEDA NERI

Escribió el poeta que "el petróleo nos lo escrituró el Diáblo", pero andan tras ese mermado patrimonio nacional los panistas-calderonistas y sus cómplices-empresariales (Grupo Zeta de Gas, Oceanografía y otros amparados en lo que queda de la mancuerna Calderón-César Nava, éste, puesto de patitas en la calle por Margarita Zavala, a la que Peña Nieto ordenó agredir).

Con sus "asegures", foxistas y calderonistas, cortados por la misma tijera del PAN, han salido voraces para la rapiña, con golpes de pecho, rezos y servilismo a los purpurados de El Vaticano y con la bendición papal para aremeter contra las dos caras laicas del Estado: la educación y el pluralismo religioso. En este viaje al Paraíso, no de Milton, ha encomendado su alma Marcelo Ebrard, del brazo y por la calle con la cúpula del ciego político.

Ruteros (porque acuarlos de peculado, nada dice de contundente) han sido los panistas desde que Carlos Salinas, para consumar su golpismo electoral (Martha Anaya: 1988: *el año que cayó el sistema*), les abrió las puertas de Los Pinos y los fatigantes panistas, a sus anchas, le dieron vuelo a la hilacha para ganar todas sus gestiones en los tribunales e instancias administrativas.

Y desde Salinas, la señora Gordillo, hinchada de dinero y dueña del SNTS, ISSSTE, PANAL, Lotería Nacional y una subsecretaría en la SEP, ha sido otra compañera de viaje a la corrupción política y económica de la derecha con Martha Sahagún, Fox y ahora Calderón. Este recién cumplió la orden de la "maestra" de poner como director de la Lotería al panalista-ateísta Jiménez Godínez en lugar de Francisco Yáñez y a éste lo designó representante de la banca de desarrollo en Washington. Está servida la Gordillo.

No hay la mínima auditoría a la Lotería ni a Pronósticos. Vaya ni siquiera un escrutinio, cuando la rendición de cuentas exige que ambas instituciones que capturan cifras millonarias, entregando lo que sus amañadas contabilidades, tras los guardaditos, destinan para los fines de la ambigua "asistencia pública".

Y tampoco están sujetos a filtros para monitorear los cuantiosos recursos que manejan a discreción sus directores, militantes éstos del PAN y el PANAL. Hasta la fecha, no hay rendición pública de sus actos al manejar dinero de los mexicanos y no llegan como ayuda "a los que menos tienen y a los que más lo necesitan", como reza la propaganda demagógica de las dos instituciones que solamente benefician, por medio de la rapiña y la corrupción a panalistas y panistas. <

cepedaneri@prodigy.net.mx

Hasta la fecha, no hay rendición pública de sus actos al manejar dinero de los mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	A	2

Bajo Reserva

“Vicente Palomo era bueno como un caballo”, dijo su padre. Vecinos, amigos y familiares del ranchero afirman lo mismo.

El día de su muerte —hace dos semanas—, **Vicente** tenía 50 años. Deja a 13 hijos. Agentes ministeriales de Guanajuato lo ataron a un colchón; lo torturaron con bolsas de hule y con cables de luz. Se les pasó la mano y ahora está muerto. Lo acusaban

del robo de seis vacas; era inocente. La Comisión Estatal de Derechos Humanos y grupos sociales demandan al gobernador **Juan Manuel Oliva** y al procurador **Daniel Chowell Arenas** el arresto de los jefes policíacos que encubrieron el homicidio, pero siguen trabajando. Qué miedo, **Juan Manuel Oliva**. Católico; funcionario que viste de azul sus actos públicos en pleno proceso electoral (es panista); devoto; con hijos en escuelas religiosas... Pero incapaz de moverse ante la injusticia. Hace una semana, en otro punto del estado, dos monjas fueron obligadas por policías a mostrar su sexo. La Arquidiócesis de León exige una disculpa pública y, ¿qué creen?, no ha sucedido. ¿A eso se refería el PAN con “guanajuatizar” al país? Qué miedo...

Alejandro Encinas disputa con el ex gobernador michoacano **Lázaro Cárdenas Batel** la primera posición en la lista de plurinominales del PRD, nos cuentan. La guerra por las nominaciones está en su punto más álgido y **Encinas** anda literalmente

en campaña. Aprovecha cuanto plataforma se le permite dentro del partido que intentó dirigir. En Michoacán, hace dos

días, criticó a los dirigentes perredistas; los llamó “desleales” por haber hecho a un lado al FAP. Nos dicen que aún así puede darse una tregua para los siguientes meses en el PRD... pero en algún momento de este año deberán designar al coordinador de la bancada en la Cámara y las tribus regresarán a la rebatinga.

Barack Obama lo designó secretario de Comercio de EU, pero **Bill Richardson** renunció para ser investigado por posible corrupción. El mexicanoamericano regresó a Nuevo México y se prepara para entregar la gubernatura después de dos términos legales. Las elecciones son a principios de 2010, y varios quieren la postulación demócrata, entre ellos, ¿quién cree?, **Val Kilmer**, el actor que protagonizó *Batman*. Su primera acción, bromea la prensa local, será ponerle “Baticueva” a la casa de gobierno. ¡Santas ocurrencias, *Robin!*

Muy relajada, con seguridad apenas perceptible, estuvo ayer **Margarita Zavala** en la Plaza México. Pero más relajada salió la primera dama: le dedicaron un toro, y en ese escenario siempre propenso al escarnio de los personajes públicos, nadie dijo pío. Pasó su prueba.

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	POLÍTICA	16

Néstor Martínez Cristo

CONFIANZA Y CERTIDUMBRE

Hace apenas unos días, durante la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Federal Electoral (IFE) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los titulares de ambas instituciones pusieron el dedo en un asunto que hoy, ante evidentes síntomas de descomposición en diversas esferas del país, parece de la mayor importancia.

Tanto el consejero presidente como el rector subrayaron la necesidad de transmitir a la sociedad mexicana que en el país existe la capacidad de generar confianza y certidumbre.

Leonardo Valdés y José Narro empeñaron el compromiso de mejorar, de acrecentar, los niveles de confianza en nuestras instituciones.

Inclusive, el rector Narro fue más allá al manifestar su preocupación porque a veces pareciera haber intentos por disminuirlas o deteriorarlas.

“Preocupa que a veces parece que lo que se intenta es minar la credibilidad de las instituciones nacionales... Y lo que tenemos que hacer todos, responsablemente frente al pueblo de México, es asegurarle que haremos nuestro mejor esfuerzo por dar esa confianza, por generar esa certidumbre... Y a esto hemos venido”, remató el rector.

Y es que la sola presencia de la UNAM en el IFE, el hecho mismo de la firma de un convenio de colaboración, así como las ideas expresadas por quienes encabezan a dos de los organismos del Estado mexicano más trascendentes en la vida del país, adquieren particular relevancia en estos tiempos por varias razones.

Primera, porque el propósito del acuerdo signado es la realización de una auditoría integral por la Universidad Nacional al Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) del IFE para las elecciones del 5 de julio. Es decir, el hecho se traduce en un mecanismo más e importantísimo para nutrir de transparencia, confianza y certeza no sólo a las instituciones, sino los procedimientos tan delicados de la democracia mexicana, como lo es el PREP.

En este sentido vale la pena recordar que tras la jornada electoral de 2006 fue precisamente el PREP uno de los instrumentos que causó más polémica entre los actores políticos y la sociedad en su conjunto. Por eso la importancia de que una institución con la solidez académica y el prestigio de la UNAM practique una auditoría externa, cuyos resultados no dejen lugar a dudas ni a especulaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/02/09	POLÍTICA	16

Segunda, porque el llamado de atención precisamente en estos momentos sobre la urgente necesidad de fortalecer las instituciones y no minarlas proviene nada más y nada menos que del jefe de una universidad varias veces centenaria, que a lo largo de su historia ha sufrido, resistido y superado innumerables embates en contra de su credibilidad y prestigio.

Porque José Narro sabe de lo que habla, no sólo por lo que ha sido la accidentada historia de la institución que hoy encabeza, sino porque él ha visto muy de cerca y enfrentado, en más de una ocasión, ese tipo de ataques orquestados que buscan desacreditar el prestigio de una institución y, es más, el trabajo de muchos miles de mexicanos que se esfuerzan cotidianamente.

Tercera, porque en estos momentos difíciles por los que atraviesa el país en prácticamente todos los ámbitos es imprescindible brindar certeza y confianza a la población, en particular a las nuevas generaciones que hoy sólo vislumbran un panorama gris, lleno de dudas y desesperanza.

Por eso, y en ello también coincidieron Valdés y Narro, la elección del 5 de julio deberá ser impecable. El proceso electoral en marcha es uno de los pocos, poquísimos asideros de la confianza social.

No es exagerado afirmar entonces que en ese proceso electoral están depositadas de algún modo las esperanzas de la convivencia legal, pacífica y democrática de los mexicanos.

Luego de lo controvertida que resultó la pasada elección federal, el Estado mexicano no puede volver a fallar. Ya se ha visto que el IFE tiene como aliadas instituciones de enorme prestigio nacional e internacional, empeñadas en dar certezas. La responsabilidad de que este proceso sea participativo y creíble es de todos, no de una institución.