

MARTES 10 DE FEBRERO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

VATICINA SLIM NEGRO FUTURO

EL UNIVERSAL .com.mx

CANCÚN: CAE EL JEFE DE LA POLICÍA

MILENIO.COM

EL DESEMPLEO SERÁ EL MAYOR EN 80 AÑOS: SLIM

LaJornada

MÁS DE 540 MIL DESPEDIDOS DE NOVIEMBRE A ENERO

CRÓNICA DE HOY

OLVIDÓ GDF SUPERVISAR A 12 ALBERGUES QUE FINANCIÓ

EXCELSIOR

VIENE DESEMPLEO NUNCA VISTO: SLIM

ElFinanciero en línea

SLIM PREVÉ DESEMPLEO Y QUIEBRAS POR LA CRISIS

EL ECONOMISTA .com.mx

ALERTA CARLOS SLIM CRISIS DE EMPLEO

DIARIOMONITOR

DESARMA EL EJÉRCITO A LA POLICÍA DE CANCÚN

El Sol de México

INVERSIÓN DE 75 MIL MDP EN INFRAESTRUCTURA PARA EDOMEX

operaciones

EDOMEX: 75 MMDP A INFRAESTRUCTURA

LA PRENSA

¡ARRESTADO!

RESUMEN

SEP

*** PROGRAMA DE ATENCIÓN A DISCAPACITADOS**

REFORMA: LA PRESIDENTA DEL DIF NACIONAL, MARGARITA ZAVALA, PRESENTÓ EN EL CETIS 54 LA *ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ORIENTADA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD*, Y SEÑALÓ QUE EN MÉXICO “NOS HEMOS FORMADO EN UNA CULTURA DISCRIMINATORIA Y NOS HEMOS ACOSTUMBRADO A VIVIR CON ELLA. TANTO LA HEMOS ASIMILADO QUE EN MUCHAS OCASIONES NO NOS DAMOS CUENTA CUÁNTO DISCRIMINAMOS, Y MENOS ALCANZAMOS A DIMENSIONAR SUS CONSECUENCIAS”.

EN EL PRESIDIO LA ACOMPAÑABA LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, **JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**, QUIEN RECONOCIÓ LA DEFICIENCIA EN ESTADÍSTICAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL SECTOR EDUCATIVO. A SU VEZ, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY, RECONOCIÓ QUE EL PAÍS TIENE “UNA GRAN DEUDA CON LA POBLACIÓN QUE TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD... PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA SÍ HA HABIDO MUCHOS ESFUERZOS, PERO ESE ESFUERZO SE TRUNCABA EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”, INDICÓ.

LA ESTRATEGIA DE LA SEP CONTEMPLA EQUIPAR 46 AULAS CON TECNOLOGÍA ADAPTADA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MOTRIZ, AUDIOVISUAL Y AUDITIVA QUE LLEVARÁN EL NOMBRE DE GILBERTO RINCÓN GALLARDO. SEGÚN LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA, CADA CENTRO DEBERÁ CONTAR CON PERSONAL CAPACITADO PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES, ADEMÁS DE INTÉRPRETES DEL LENGUAJE DE SEÑAS Y MATERIALES IMPRESOS. (**REFORMA 10-A, EL ECONOMISTA 2 Y 31, EL UNIVERSAL 11-A, EXCÉLSIOR 14-A, EL SOL DE MÉXICO 13-A, IMPACTO 12, EL GRÁFICO 6**)

*** ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

REFORMA: LOS COORDINADORES PARLAMENTARIOS DEL PRD Y DEL PRI EXIGIERON AL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN QUE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* SE CUMPLA EN TODOS SUS TÉRMINOS Y NO SÓLO EN LOS PUNTOS QUE LE BENEFICIAN AL SNTE. EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, JAVIER GONZÁLEZ GARZA, ASEGURÓ QUE LA POSTURA DEL SINDICATO SÓLO CAMBIARÁ SUS POSICIONES CUANDO EL JEFE DEL EJECUTIVO FEDERAL LOS “PONGA EN ORDEN”.

EN TANTO, EL COORDINADOR DE LOS DIPUTADOS DEL PRI, EMILIO GAMBOA, COINCIDIÓ EN QUE ES EL GOBIERNO FEDERAL QUIEN DEBE EXIGIR EL CUMPLIMIENTO “DE UN COMPROMISO SIGNADO Y PACTADO CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA”. POR ÚLTIMO, EL COORDINADOR DE LOS SENADORES DEL PRD, CARLOS NAVARRETE, ADVIRTIÓ QUE CALDERÓN DEBE DEFINIR SU POLÍTICA EDUCATIVA, REDEFINIENDO SU POSTURA CON EL MAGISTERIO, PUES “UNA VEZ QUE EL PAN YA NO PACTÓ CON EL PANAL UNA ALIANZA ELECTORAL, NO VE QUE HAYA ELEMENTOS QUE OBLIGUEN AL GOBIERNO A RESPETAR LAS VIEJAS REGLAS DE LA CÚPULA SINDICAL”. (**PÁG. 2-A**)

*** PROGRAMA CARRERA MAGISTERIAL**

REFORMA: POR SEXTO AÑO CONSECUTIVO FRACASÓ EL INTENTO DE LA SEP Y EL SNTE DE REFORMAR EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA *CARRERA MAGISTERIAL*, PUES EN LOS PLIEGOS DE DEMANDAS DEL SINDICATO Y LAS RESPUESTAS DE LA DEPENDENCIA, DESDE LA NEGOCIACIÓN SALARIAL DE 2004, SUGERÍAN LA POSIBILIDAD DE EVALUAR A LOS DOCENTES PARA IDENTIFICAR A LOS DE MEJOR DESEMPEÑO Y QUE EL MAYOR PESO DE LOS FACTORES ESTUVIERA DIRECTAMENTE VINCULADO CON LA CALIDAD EDUCATIVA.

SIN EMBARGO, PARA 2008, LA SEP SE COMPROMETIÓ A ENTREGAR AL SNTE UNA AGENDA DE TRABAJO PARA REFORMAR EL PROGRAMA Y FIRMÓ CON EL GREMIO UN ACUERDO PARA MODIFICARLO EN EL MARCO DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*. ESTE AÑO, EL SINDICATO RECLAMA A LA DEPENDENCIA CUMPLIR CON LA AGENDA DE TRABAJO Y APORTAR LOS ELEMENTOS A FIN DE HACER REALIDAD LA REFORMA AL PROGRAMA, QUE TENDRÁ UN COSTO DE 39 MIL MILLONES DE PESOS PARA 2009.

POR OTRA PARTE, EN EL *PLIEGO GENERAL DE DEMANDAS 2009*, EL SNTE EXIGE QUE SE AUTORICE LA BASE PARA 25 MIL MAESTROS DE PRIMARIA Y 45 MIL HORAS DE SECUNDARIA, DESCONOCIENDO EL ACUERDO DE LA *ALIANZA* PARA EVALUAR A LOS PROFESORES QUE BUSQUEN UNA PLAZA. AL RESPECTO, EL SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO, RAFAEL OCHOA, CONSIDERÓ QUE SE TRATA DE UNA PETICIÓN LEGAL Y LEGÍTIMA: “¿ACASO ESTÁ CENSURADO QUE UN SINDICATO REIVINDIQUE LA BASIFICACIÓN DE SUS TRABAJADORES?”, CUESTIONÓ. **(PP Y 2-A)**

*** SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA**

LA CRÓNICA: EL GOBERNADOR DE AGUASCALIENTES Y EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA SEP, JOSÉ FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, PRESIDIERON LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE BRINDARÁ MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN A LOS DOCENTES DE LA ENTIDAD, ADEMÁS DE QUE CONSIDERA LA AMPLIACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y UNA REGIONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. EN EL MISMO EVENTO SE FIRMÓ EL CONVENIO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN BÁSICA CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA ESTATAL.

DURANTE SU DISCURSO, EL MANDATARIO LOCAL REITERÓ EL COMPROMISO DE AGUASCALIENTES EN LA PROMOCIÓN DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS Y LA DETERMINACIÓN DE SU ADMINISTRACIÓN PARA SEGUIR TRABAJANDO CONJUNTAMENTE CON LA FEDERACIÓN, A FIN DE BRINDAR A LOS CIUDADANOS MAYORES OPORTUNIDADES EDUCATIVAS. CON LA INSTALACIÓN DE ESTE SISTEMA DE EDUCACIÓN CONTINUA, CONCLUYÓ, SE DA UN PASO MÁS POR EL CAMINO TRAZADO EN EL *PLAN DE DESARROLLO 2004-2010*.

MILENIO: POR SU PARTE, GONZÁLEZ MANIFESTÓ QUE “LA ÚNICA MANERA DE LOGRAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ES CON LA PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS Y AUTORIDADES EDUCATIVAS... ASÍ LO VEMOS EN LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, EN SU SEGUNDO EJE”. INSISTIÓ EN QUE LA *ALIANZA* NO BUSCA AFECTAR NINGÚN DERECHO ADQUIRIDO POR LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, POR EL CONTRARIO, BUSCA FORTALECER SUS HABILIDADES, CAPACIDADES Y CERTIFICAR SUS COMPETENCIAS CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES PARA QUE SEAN PROFESIONALES A NIVEL DE CUALQUIERA EN EL MUNDO. **(LA CRÓNICA 15, MILENIO 9)**

*** PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

EXCÉLSIOR: A PESAR DE QUE EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN INSTRUYÓ A LAS DEPENDENCIAS FEDERALES A EJERCER EL PRESUPUESTO DESDE EL PRIMERO DE ENERO, LA SEP AÚN NO UTILIZA LOS RECURSOS QUE SE LE ASIGNARON PARA EL PROGRAMA DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR, PUES AÚN SE APLICAN ASIGNACIONES MONETARIAS CORRESPONDIENTES A 2008, Y LAS DE ESTE AÑO COMENZARÁN A UTILIZARSE HASTA ABRIL, SEGÚN CRONOGRAMAS DE LA PROPIA DEPENDENCIA. DE ACUERDO CON ESTAS ESTIMACIONES, SE PREVÉ QUE DESPUÉS DE INICIADO EL CICLO ESCOLAR 2009-2010 SEAN ATENDIDAS LAS ESCUELAS QUE ESTÁN PROYECTADAS CON EL PRESUPUESTO DE 2009. **(PÁG. 5-A)**

*** FAEB EN NAYARIT**

LA CRÓNICA: EL SENADOR PERREDISTA, FRANCISCO JAVIER CASTELLÓN FONSECA, INFORMÓ QUE EL PRESUPUESTO APROBADO EN 2008 PARA EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA FUE DE TRES MIL 171 MILLONES DE PESOS, MISMOS QUE DEBERÁN SER FISCALIZADOS PARA CONOCER “CÓMO FUERON EJERCIDOS, PORQUE CON LA EDUCACIÓN NO SE JUEGA Y LA POBLACIÓN TIENE DERECHO A SABER CÓMO SE APLICA EL GASTO DEL GOBIERNO, SOBRE TODO EL DESTINADO A LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS”.

SI NO SE CONOCE EL DESTINO DE ESTE DINERO, SEÑALÓ, ES MUY DIFÍCIL QUE SE PUEDA GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS LOS MEXICANOS. POR ELLO, REITERÓ QUE EN NAYARIT, COMO EN TODO EL PAÍS, LAS REGLAS PARA GASTAR LOS RECURSOS DEL FONDO SERÁN MUCHO MÁS ESTRICTAS, PUES A PARTIR DE LAS IRREGULARIDADES DETECTADAS EN SU APLICACIÓN, “YA NO PODRÁN PAGARSE DE ESE FONDO EL SALARIO DE LOS COMISIONADOS DEL SNTE, OTORGAR APOYOS A LAS SECCIONES SINDICALES O UTILIZAR RECURSOS QUE NO SEAN PARA LAS LABORES EDUCATIVAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS O SECUNDARIAS DEL PAÍS”, CONCLUYÓ. **(PÁG. 10-A)**

*** ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA**

MILENIO: EN 2006 SE DIERON A CONOCER LA *ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA*, DEL CONACULTA, Y LA *ENCUESTA NACIONAL DE PRÁCTICAS DE LECTURA*, REALIZADA POR LA SEP CON EL APOYO DEL INEGI, ORGANIZADA PARA CONOCER EL COMPORTAMIENTO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE EL TEMA. AL RESPECTO, SE ENCUENTRAN EN ELABORACIÓN ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE FOMENTO A LA LECTURA A SER INCLUIDAS EN EL PRÓXIMO CENSO NACIONAL DEL INEGI DE 2010, PARA REPLANTEAR UNA SEGUNDA *ENCUESTA NACIONAL DE LECTURA*, LA CUAL PODRÍA APLICARSE EN EL MISMO AÑO.

“NO LE HACE FALTA NADA A ESOS DIAGNÓSTICOS”, EXPLICÓ LAURA ATHIÉ, DIRECTORA GENERAL ADJUNTA DE PUBLICACIONES DEL CONACULTA, “PERO ASÍ COMO REGULARMENTE SE HACE UN CENSO NACIONAL O LAS PRUEBAS DE *ENLACE* SE ORGANIZAN CADA AÑO, ASÍ ES IMPORTANTE QUE MÉXICO EVALÚE QUÉ SUCEDE CON LA LECTURA PERIÓDICAMENTE”. DENTRO DE ESAS NUEVAS VISIONES, DIJO, “ES IMPORTANTE REVISAR, PREGUNTAR AQUELLO QUE NO FUE PREGUNTADO Y ABUNDAR EN AQUELLOS TEMAS QUE HOY DÍA SON CRUCIALES A NIVEL MUNDIAL”. **(PP Y 34)**

SECTOR EDUCATIVO

*** HUELGA EN CONALEP–SONORA**

LA JORNADA: MÁS DE 372 PROFESORES DEL CONALEP EN SONORA SE DECLARARON EN HUELGA ESTE LUNES DEJANDO A 10 MIL ALUMNOS SIN CLASES. MIEMBROS DEL SINDICATO ACADÉMICO COLOCARON LAS BANDERAS ROJINEGRAS EN LOS 15 PLANTELES DE LA INSTITUCIÓN LUEGO DE QUE LAS AUTORIDADES SE NEGARON A CONCEDERLES UN AUMENTO SALARIAL DE 15 POR CIENTO, PUES LA OFERTA MÁXIMA FUE DE 4.5 POR CIENTO. SEGÚN LOS INCONFORMES, ESTE INCREMENTO NO COMPENSARÁ LAS INTENSAS CARGAS DE TRABAJO; ADEMÁS, SE QUEJARON DE QUE FUE IGNORADA SU DEMANDA DE AMPLIAR LOS RECESOS E INCREMENTAR EL NÚMERO DE LICENCIAS CON GOCE DE SUELDO. **(PÁG. 27)**

*** RESPLANDOR TEOTIHUACANO**

REFORMA: EL INAH TERGIVERSÓ EL LLAMADO DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS PARA ANALIZAR EN UNA MESA COLEGIADA EL PROYECTO DE LUZ Y SONIDO *RESPLANDOR TEOTIHUACANO*, ASEGURÓ EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, JOSÉ ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, QUIEN ENVIARÁ ESTE MARTES UNA MISIVA A LA DIRECCIÓN DEL INSTITUTO PARA MANIFESTAR SU PREOCUPACIÓN Y ACLARAR EL SENTIDO DEL EXHORTO LEGISLATIVO.

LA CARTA TAMBIÉN RESPONDE AL OFICIO QUE EL DIRECTOR DEL ORGANISMO, ALFONSO DE MARÍA Y CAMPOS, ENVIÓ EL 5 DE FEBRERO AL PRESIDENTE DE LA CÁMARA, CÉSAR DUARTE, Y A LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PARA INFORMARLES SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL EXHORTO Y LA INSTALACIÓN DE UN GRUPO TÉCNICO EVALUADOR INTEGRADO POR ACADÉMICOS EXTERNOS AL INAH. POR SU PARTE, INVESTIGADORES DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA ENVIARON UNA CARTA AL DIRECTOR DONDE SUBRAYAN QUE LA MESA DE TRABAJO DEBE INTEGRAR AL PERSONAL INTERNO. **(REFORMA 21-CULTURA, EXCÉLSIOR 7-COMUNIDAD, EL SOL DE MÉXICO 6-CIUDAD)**

*** PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR**

REFORMA: LA SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE DEL GDF PUBLICÓ LOS LINEAMIENTOS DEL *MANUAL PARA LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR*, EN LA *GACETA OFICIAL DEL DISTRITO FEDERAL*, EN DONDE ESPECIFICA QUE LAS ESCUELAS CAPITALINAS CON MÁS DE MIL 240 ALUMNOS TIENEN DESDE ESTE 10 DE FEBRERO Y HASTA JULIO PRÓXIMO PARA PRESENTAR SU PROYECTO DE TRANSPORTE OBLIGATORIA A ESTA DEPENDENCIA. EL SERVICIO, REFIERE, PODRÁ SER PRESTADO POR EL PROPIO ESTABLECIMIENTO ESCOLAR O POR UNA EMPRESA PÚBLICA O PRIVADA QUE TENGA AUTORIZACIÓN DE LA SETRAVI PARA TAL EFECTO.

ASIMISMO, SE DETALLA QUE EL GOBIERNO LOCAL OFRECERÁ ESTE SERVICIO POR MEDIO DE LA RED DE TRANSPORTES DE PASAJEROS, AUNQUE ÉSTA NO HA ESTABLECIDO LAS CUOTAS POR LA TRANSPORTACIÓN, PUES AÚN SE ENCUENTRA EN NEGOCIACIONES CON LAS ESCUELAS. POR SU PARTE, LA DEPENDENCIA AMBIENTAL REALIZARÁ VISITAS DE CAMPO DURANTE TRES DÍAS A CADA ESCUELA PARA CERTIFICAR EL NÚMERO DE ALUMNOS, CUÁNTOS DEBEN TRANSPORTARSE Y EN QUÉ MEDIOS LO HACEN. **(REFORMA 2-CIUDAD, EL UNIVERSAL 2-DF, EXCÉLSIOR 2-COMUNIDAD, LA CRÓNICA 18, DIARIO MONITOR 6-A, EL SOL DE MÉXICO 1 Y 4-CIUDAD, EL ECONOMISTA 32)**

*** BROTE DE HEPATITIS**

EL UNIVERSAL: UN GRUPO DE MADRES DE FAMILIA DE ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE EL OLIVO, EN HUIXQUILUCAN, ESTADO DE MÉXICO, DENUNCIARON QUE DESDE FINALES DE SEPTIEMBRE EMPEZARON A REGISTRARSE BROTES DE HEPATITIS A EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA LOCALIDAD, SITUACIÓN QUE HA LLEVADO A FAMILIAS A ESTAR EN CUARENTENA. LAS ESCUELAS DONDE SE HAN REGISTRADO ESTOS CASOS SON LA GUARDERÍA “EL JARDÍN SECRETO”, LA PRIMARIA “ADOLFO LÓPEZ MATEOS” Y EL JARDÍN DE NIÑOS “JEAN PIAGET”. SE PRESUME QUE ESTOS BROTES AFECTAN TAMBIÉN A HABITANTES DE CUAJIMALPA, DF, PORQUE SE TRATA DE LOCALIDADES VECINAS. **(PÁG. 5-DF)**

*** MAGISTERIO OAXAQUEÑO**

MILENIO: EN LA VÍSPERA DE LA INTEGRACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO ENTRE LA SEGOB Y EL MAGISTERIO OAXAQUEÑO, UN GRUPO DE ACTIVISTAS DE LA APPO Y EL DIPUTADO LOCAL ZENÉN BRAVO, SE INSTALARON EN EL ZÓCALO DE LA CAPITAL PARA EXIGIR RECURSOS EXTRAORDINARIOS QUE RESUELVAN VIEJOS CONFLICTOS SOCIALES, ADEMÁS DE SOLICITAR LA LIBERACIÓN DE PRESOS POLÍTICOS Y MANIFESTARSE CONTRA EL PROGRAMA DE REEMPLACAMIENTO VEHICULAR, ANTE EL CUAL EL MAGISTERIO HA LOGRADO SUMAR UN POCO MÁS DE 17 MIL AMPAROS, PUES EL SECRETARIO DE ASUNTOS JURÍDICOS DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE, GUSTAVO HERNÁNDEZ, SEÑALÓ QUE SE TRATA DE UN IMPUESTO LESIVO PARA LA ECONOMÍA FAMILIAR. **(PÁG. 4)**

*** COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL**

MILENIO: EL COORDINADOR DEL CENTRO DE INNOVACIÓN, DESARROLLO E INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, IGNACIO MORALES HERNÁNDEZ, ALERTÓ QUE LA FALTA DE UNIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL PAÍS NO PERMITE A LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS SER COMPETITIVOS PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS O CONSEGUIR UN EMPLEO EN EU O CANADÁ, NACIONES CON LAS QUE SE FIRMÓ EL TLCAN. AGREGÓ QUE ES MÁS FÁCIL PARA LOS EGRESADOS MEXICANOS COMPETIR EN EL SISTEMA EUROPEO, POR LO QUE URGÍÓ A CORRELACIONAR LOS SISTEMAS INTERNACIONALES CON QUE SE TRABAJA EN MÉXICO, PARA TENER MAYORES OPORTUNIDADES.

SEÑALÓ QUE DESDE 1978 LA UNESCO PROPUSO LA UNIFICACIÓN ESCOLAR EN TODOS LOS PAÍSES, PERO EN MÉXICO ESTO O NO HA SUCEDIDO PORQUE “EXISTEN DIVERSAS MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALMENTE EN LA MEDIA SUPERIOR”, Y UN PANORAMA SIMILAR EXISTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SOBRE TODO, EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, Y PUNTUALIZÓ QUE SÓLO LOS EGRESADOS DE LA UNAM CUENTAN CON LA CAPACIDAD PARA COMPETIR EN CUALQUIER ÁREA EN EL EXTRANJERO. **(PÁG. 8-ESTADO DE MÉXICO)**

*** DECESO DE MARCO A. MONTES DE OCA**

MILENIO: EL ESCRITOR MARCO A. MONTES DE OCA, FALLECIÓ EL DOMINGO PASADO A LA EDAD DE 76 AÑOS, TRAS UN LARGO PERIODO DE ENFERMEDAD. LA METÁFORA, LA IMAGEN, RESULTABAN ESENCIALES EN SU CREACIÓN POÉTICA, EXPLICÓ ADOLFO CASTAÑÓN, EDITOR DE SUS OBRAS COMPLETAS EN EL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, QUIEN ADEMÁS DESTACÓ LA CAPACIDAD DE ENTUSIASMO DE MONTES DE OCA Y, EN PARTICULAR, SU ENNOBLECIMIENTO ANTE CIERTAS CIRCUNSTANCIAS, COMO EVIDENCIÓ CON *RUINA DE LA INFAMIA DE BABILONIA*, UNA OBRA ACERCA DE LA BOMBA LANZADA EN HIROSHIMA. (**MILENIO 35-CULTURA, LA CRÓNICA 13**)

INFORMACIÓN GENERAL

*** ACUERDO NACIONAL A FAVOR DE LA ECONOMÍA FAMILIAR Y EL EMPLEO**

REFORMA: UN MES DESPUÉS DE HABER PRESENTADO EL ACUERDO NACIONAL A FAVOR DE LA ECONOMÍA FAMILIAR Y EL EMPLEO, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ANUNCIÓ APOYOS A LOS DESEMPLEADOS Y LA FLEXIBILIZACIÓN DEL ACCESO A CRÉDITOS PARA VIVIENDA. HORAS DESPUÉS DE QUE EL EMPRESARIO CARLOS SLIM DIBUJARA UN PANORAMA DESOLADOR PARA LA ECONOMÍA MEXICANA, EL EJECUTIVO ENVIÓ AL CONGRESO DE LA UNIÓN SENDAS INICIATIVAS DE LEY ORIENTADAS A PROTEGER EL EMPLEO Y FAVORECER LOS AHORROS DE LOS TRABAJADORES.

ACOMPAÑADO POR LOS SECRETARIOS DEL TRABAJO, JAVIER LOZANO, Y DE ECONOMÍA, GERARDO RUIZ MATEROS, ASÍ COMO POR EL DIRECTOR DEL IMSS, JUAN MOLINAR HORCASITAS, CALDERÓN HIZO NOTAR QUE LA CRISIS SE GENERÓ FUERA DE MÉXICO, PERO AL MISMO TIEMPO RESALTÓ LA SOLIDEZ DE LA ECONOMÍA. (**PÁG. 9**)

*** CRISIS ECONÓMICA**

REFORMA: EL EMPRESARIO CARLOS SLIM ANTICIPO UN NEGRO FUTURO PARA EL PAÍS POR LOS EFECTOS DE LA CRISIS ECONÓMICA MUNDIAL, QUE INCLUYE UN DESPLOME DEL PIB Y UN NIVEL DE DESEMPLEO COMO NUNCA SE HABÍA VISTO DESDE LOS AÑOS 30. TRAS ACLARAR QUE NO QUERÍA SER CATASTROFISTA – TÉRMINO QUE UTILIZÓ EL PRESIDENTE CALDERÓN LA SEMANA PASADA-, POR LO QUE PREVIÓ QUE CERRARÁN MUCHAS EMPRESAS.

ANTE LEGISLADORES FEDERALES, FUNCIONARIO Y ACADÉMICOS, FUE CONTUNDENTE EN SU ANÁLISIS: “NO CABE DUDA QUE LE PIB MEXICANO SE VA A DESPLOMAR, SE VA A CAER, VA A SER NEGATIVO, YA DESDE EL ÚLTIMO TRIMESTRE DEL AÑO PASADO. NO SABEMOS CUÁNTO DURE, PERO VA A SER MUY FUERTE EL EFECTO”, RECALCÓ. (**TITULAR**)

*** REFORMA LABORAL**

MILENIO: EL TITULAR DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO, JAVIER LOZANO, PROPUSO AL CONGRESO UNA REFORMA LABORAL CON BASE EN LAS 264 INICIATIVAS PRESENTADAS DURANTE LOS ÚLTIMOS 11 AÑOS Y, EN ESE CONTEXTO, RESPONDIÓ AL SENADOR PANISTA SANTIAGO CREEL, QUIEN EL FIN DE SEMANA ADVIRTIÓ QUE NO HAY CONDICIONES PARA DISCUTIR Y APROBAR DICHO PROYECTO: “LAMENTO QUE SE ANTEPONGA EL CÁLCULO POLÍTICO POR RAZONES ELECTORALES A LA NECESIDAD DE UNA REFORMA ESTRUCTURAL”, REVIRÓ LOZANO.

ADVIRTIÓ QUE SIN UNA REFORMA LABORAL, EL PAÍS “ESTÁ DESTINADO A NO CRECER”, Y POR ELLO REMARCÓ: “LA HISTORIA SABRÁ PONER A CADA QUIÉN EN SU LUGAR POR LO QUE HACEMOS Y TAMBIÉN POR LO QUE DEJEMOS DE HACER”. EN SU PLANTEAMIENTO PROPUSO A LOS LEGISLADORES UNA REFORMA INTEGRAL DE LA LEGISLACIÓN LABORAL, CON CAMBIOS A POR LO MENOS 390 DE LOS MÁS DE MIL ARTÍCULOS DE LA LEY REFERIDA. SIN EMBARGO, DESCARTÓ LA PRESENTACIÓN DE UN NUEVO PROYECTO DEL EJECUTIVO FEDERAL, PUES DIJO, YA EXISTEN 264 INICIATIVAS DE LEY EN PODER DEL CONGRESO. **(PP Y 6)**

*** SEGURIDAD PÚBLICA DE CANCÚN**

EL UNIVERSAL: EL JEFE DE LA POLICÍA MUNICIPAL DE CANCÚN, FRANCISCO VELASCO DELGADO, FUE SEPARADO DE SU CARGO PARA FACILITAR LAS INVESTIGACIONES EN TORNO AL ASESINATO DEL GENERAL MAURO ENRIQUE TELLO QUIÑÓNEZ, Y FUE TRASLADADO A LA CIUDAD DE MÉXICO PARA CUMPLIR CON UNA ORDEN DE PRESENTACIÓN GIRADA POR LA SIEDO. EN TANTO, MÁS DE 60 ELEMENTOS DEL EJÉRCITO TOMARON EL CONTROL DE LAS INSTALACIONES DE SEGURIDAD PÚBLICA MUNICIPAL, EN MEDIO DE SOSPECHAS CONTRA ELEMENTOS POLICIACOS QUE PODRÍAN ESTAR IMPLICADOS EN EL SUCESO.

LA SEDE POLICIACA SE ENCUENTRA CERCADA Y EL ACCESO TIENE CONTROLES RESTRINGIDOS, PUES LOS MILITARES REVISAN LOS GAFETES DE LOS AGENTES Y LAS ARMAS EN USO. EN TANTO, EL GOBERNADOR FÉLIX GONZÁLEZ CANTO, RECONOCIÓ LA INFILTRACIÓN DE GRUPOS CRIMINALES EN LA POLICÍA DE CANCÚN Y CONSIDERÓ QUE ESTA “LLEGÓ AL EXTREMO”, POR LO QUE ANUNCIÓ UNA “LIMPIA TOTAL Y A FONDO” DE LA CORPORACIÓN. **(TITULAR Y 10-A)**

*** EXPLOSIONES CERCANAS A TELEVISORA**

MILENIO: INTENSA MOVILIZACIÓN POLICIACA Y DEL EJÉRCITO PROVOCÓ EL ESTALLIDO DE UN ARTEFACTO, LA NOCHE DE ESTE LUNES, EN LA PARED TRASERA DEL EDIFICIO DE TELEVISORA VERACRUZ, AUNQUE AFORTUNADAMENTE NO SE REGISTRARON PERSONAS LESIONADAS. DATOS DE LA POLICÍA INTERMUNICIPAL DE BOCA DEL RÍO CONFIRMARON QUE EL ESTALLIDO SE PRODUJO ALREDEDOR DE LAS 19:30 HORAS EN EL CALLEJÓN “HIPÓLITO DESCHAMPS”, ENTRE LAS AVENIDAS “SALVADOR DÍAZ MIRÓN Y MIGUEL ALEMÁN”.

EL COORDINADOR POLICIACO, ARTURO PAREDES GUEVARA, Y EL DIRECTOR DE PROTECCIÓN CIUDADANA, ISIDRO CANO LUNA, SE NEGARON A CONFIRMAR SI LOS DAÑOS FUERON OCASIONADOS POR UNA GRANADA DE FRAGMENTACIÓN, COMO EXTRAOFICIALMENTE SE MANEJÓ. ESTA SITUACIÓN REMITE A LOS ATAQUES A LAS INSTALACIONES REGIONALES DE LA TELEVISORA EN MESES PASADOS. **(PÁG. 26)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	10

Admite SEP deuda con discapacitados

Critica DIF arraigo de la discriminación

Daniela Rea

En México, la discriminación está tan arraigada que muchas veces los ciudadanos no son conscientes de cuando discriminan, manifestó la presidenta del DIF Nacional, Margarita Zavala.

Durante la presentación de la Estrategia de Educación Media Superior orientada a personas con discapacidad, Zavala retomó las palabras de Gilberto Rincón Gallardo para acusar la discriminación.

"Se encuentra tan arraigada en la sociedad mexicana que muchas veces no somos capaces de vislumbrar sus efectos. Nos hemos formado en una cultura discriminatoria y nos hemos acostumbrado a vivir con ella. Tanto la hemos asimilado que en muchos ocasiones no nos damos cuenta cuándo discriminamos, y menos alcanzamos a dimensionar sus consecuencias", dijo.

Los funcionarios que la acompañaban en el presidium, en el CETIS 54 ubicado en Aragón, coinciden con ella. Incluso Josefina Vázquez Mota, Secretaria de Educación Pública, reconoció la deficiencia en estadísticas de personas con discapacidad en el sector educativo, como publicó ayer REFORMA.

Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior, reconoció la deuda histórica que el gobierno mexicano ha tenido con la población discapacitada.

"Tenemos una gran deuda con la población que tiene alguna discapacidad (...) para la educación básica si ha habido muchos esfuerzos, pero ese esfuerzo se truncaba en la educación media superior", indicó el funcionario.

La estrategia de la SEP contempla equipar 46 aulas con tecnología adaptada para alumnos con discapacidad motriz, audiovisual y auditiva que llevarán el nombre de Gilberto Rincón Gallardo, ex titular de la Conapred que falleció el año pasado.

Según los lineamientos del programa educativo, cada centro deberá contar con personal capacitado para atención de los estudiantes, intérpretes del lenguaje de señas y materiales impresos.

Una vez que concluyó el evento, los funcionarios dejaron la escuela. Atrás quedaron las poco más de 200 personas con discapacidad que fueron invitados al evento, unos por pertenecer a organizaciones civiles, otros porque habían solicitado semanas antes la beca anunciada por la SEP, de mil 500 pesos mensuales.

Para regresar a sus domicilios, los invitados de honor tuvieron que pagar su taxi como Beatriz Rivera, quien pagó 150 pesos hasta Villa Coapa. O Sandra Argüelles, que pagó 100 pesos para volver a la colonia Portales. Ella vino porque le dijeron que le informarían sobre la solicitud de su beca. Volvió con la misma incertidumbre.

"No tuvo sentido venir hasta acá, no nos dijeron nada de lo que era importante para nosotros, las becas. Lo que les interesa es el golpe mediático, porque nomás no nos resolvieron nada", dijo desde su silla de ruedas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	10

Primeros esfuerzos...

La primera aula Gilberto Rincón Gallardo, de las 46 que contempla la SEP, fue inaugurada en el CETIS 54:

10

computadoras están equipadas con software para ciegos y sordomudos

1

impresora en braille tiene el centro.

15

alumnos atiende el centro

25

capacidad de alumnos en el aula



› Uno de los invitados a la inauguración cruza el camellón.

Batalla por un lugar

Daniela Rea

David Zapata sólo le pidió un cosa a su maestro de matemáticas: que dijera en voz alta lo que escribía en el pizarrón. El joven de 20 años y ciego utilizaba una grabadora como cuaderno de apuntes.

“Pero al maestro se le olvidaba que yo estaba ahí. De repente ya no decía nada, se callaba y nomás oía el gis en el pizarrón y todos mis compañeros haciendo los ejercicios”, dice el estudiante.

Luego de terminar la secundaria en una escuela común, es decir sin atención para discapacitados, quiso ingresar a una preparatoria similar, pero sólo pudo en el sistema abierto.

En la mayoría de los planteles le dijeron que no había maestros especializados para un ciego. También se lo dijeron en las escuelas de música, porque él quiere ser concertista.

“La respuesta siempre fue ‘háganle como puedan, nosotros no estamos capacitados’. Para ellos es bien fácil decir no se puede”, recuerda Arnulla López, su madre.

Y como pudieron, le hicieron. Ingresó a Bachilleres 1 en sistema abierto, aunque terminará en cuatro o cinco años por el tiempo que tarda en llegar a la escuela, conseguir libros en braille, traducirlos. Y optó por iniciar las clases de música con un curso a domicilio.

La mamá tuvo que aprender lo básico de la lectura musical. Le hizo un pentagrama con espaguetis y pintura inflable, para que con el tacto identificara los códigos de la música. Le explicó que las corcheas son bolitas negras con una banderita y que en el sistema inglés cada nota se representa con una letra, como Do con la letra C.

Para David, que hagan una escuela con aula especializada para los ciegos, sordo mudos y con discapacidad motriz, no es de gran ayuda. Llegar hasta el CETIS 54, en San Juan de Aragón, dice le tomarían dos horas diarias, otras dos para el regreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2

Exigen a Calderón cumplir con pacto

**Armando Estrop
y Claudia Guerrero**

Los coordinadores parlamentarios de oposición exigieron al Presidente de la República, Felipe Calderón, que la Alianza por la Calidad de la Educación se cumpla en todos sus términos y no sólo en los puntos que le benefician al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, Javier González Garza, aseguró que la postura del sindicato de maestros, encabezado por Elba Esther Gordillo, sólo cambiará sus posiciones ante las políticas del gobierno, cuando Felipe Calderón los ponga en orden.

“Yo estoy totalmente de acuerdo, el SNTE es una rémora para este País. La impresión que tengo es que el SNTE, en particular la maestra, le jala las orejas a Calderón cada vez que quiere, y por eso no hay forma de solucionar nada hasta que Calderón no lo decida”, afirmó.

El coordinador de los diputados del PRI, Emilio Gamboa, insistió en que quien tiene que hacer que se cumpla con todos los puntos de este acuerdo educativo es el Gobierno federal, sin dejar que sea el sindicato el que establezca los puntos que si se cumplen.

“Tienen que cumplir con un compromiso signado y pactado con la Secretaría de Educación Pública. Que el Gobierno haga su trabajo y que se obligue a que se cumpla”, sostuvo.

Por su parte, el coordinador de los senadores del PRD, Carlos Navarrete, advirtió que ya es hora que el Gobierno a cargo de Calderón se defina en su política educativa, redefiniendo su postura con el magisterio.

“La calidad educativa no avanza y el sindicato pone cada día más y más exigencias públicas, me parece que el Gobierno federal está obligado a una definición. Una vez que el PAN ya no pactó con el Panal una alianza electoral, no veo que haya elementos que obliguen al Gobierno a respetar las viejas reglas de la cúpula sindical”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2

Dejan pendientes parámetros de calidad

Falla en seis años evaluación docente

> Reclaman a SEP
 agenda de trabajo
 para reformar
 Carrera Magisterial

Sonia del Valle

Por sexto año consecutivo fracasó el intento de la Secretaría de Educación y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de reformar el sistema de evaluación del Programa de Carrera Magisterial.

Según los pliegos de demandas del SNTE y las respuestas de la SEP, desde la negociación salarial del 2004, la Comisión Nacional SEP-SNTE discute la necesidad de transformar el programa, para lo cual elaboró un diagnóstico sobre la pertinencia de los lineamientos.

“Con base en los resultados de los foros de consulta regionales, la revisión crítica de los textos normativos (...) se realizará la prioritaria revisión y modificación de los lineamientos generales del programa”.

En el 2005, la SEP y el SNTE acordaron que la normatividad sería actualizada y entraría en vigor en la 15 etapa del programa, es decir en el ciclo escolar 2005-2006.

El compromiso era otorgar especial atención al Sistema Global de Evaluación para identificar a los docentes con mejor desempeño, y que el mayor peso de la evaluación estuviera en los factores directamente vinculados con la calidad educativa.

Un año después, en el 2006, se acordó que la SEP presentaría una propuesta a la comisión nacional para la actualización de los lineamientos generales del programa en junio de ese año.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2

Cuesta programa 39 mil millones

El Programa de Carrera Magisterial (PCM) costará este año 39 mil millones de pesos para pagar el estímulo salarial al desempeño docente, a pesar de que las evaluaciones al programa demuestran que el programa no ha servido para mejorar la calidad de la educación.

De acuerdo con cifras de la SEP, hay poco más de 750 mil maestros inscritos en el PCM, cerca del 40 por ciento están en el ni-

vel A del programa, con un sobresueldo del 24.5 por ciento, y 2 por ciento de los docentes inscritos están en el nivel E, con un sobresueldo cercano al 200 por ciento.

En promedio cada maestro inscrito en el PCM cuesta 4 mil pesos al mes, recurso que se vuelve regularizable, es decir ingresa a su sueldo regular, y el estímulo no tiene que ser refrendado.

Sonia del Valle

“La representación de la SEP presentará las propuestas derivadas de las diferentes acciones que se han desarrollado.

“En la actualización de la normatividad se considerarán la Reforma de la Educación Secundaria, la articulación de la educación básica, las atribuciones y responsabilidades de las diferentes instancias del progra-

ma, los perfiles y requisitos de participación que actualmente se aplican, el fortalecimiento del sistema de evaluación”.

En el 2007, quedó asentado en la respuesta salarial que la subcomisión mixta encargada de revisar la normatividad del programa concluyó sus actividades y entregó a la comisión nacional una propuesta de actualiza-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2

ción de los lineamientos generales.

Se acordó que la propuesta sería analizada de forma conjunta entre la SEP y el SNTE.

“En los trabajos de revisión normativa, la SEP propondrá a la comisión nacional que en la reforma de los lineamientos generales se otorgue especial importancia a los factores directamente relacionados con la práctica docente, cuidando que su evaluación sea consistente, objetiva, confiable y equitativa”.

En el 2008, la SEP se comprometió a entregar al SNTE una agenda de trabajo para reformar el programa y firmó con el gremio magisterial un acuerdo para modificarlo en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación.

Este año, el pliego general de demandas del 2009, el gremio reclama a la SEP cumplir con la agenda de trabajo y aportar los elementos, a fin de hacer realidad la reforma al Programa de Carrera Magisterial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	PP

Quiere SNTE plazas... ¡sin examen!

Sonia del Valle

Luego de que algunos maestros reprobaran el examen para obtener una plaza, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ahora busca que se las otorguen de manera directa.

En agosto del año pasado, cuando a los profesores contratados por honorarios se les aplicó una evaluación para poder obtener una plaza, siete de cada 10 reprobaron, según reveló en aquella ocasión la SEP.

Ahora, el sindicato que preside Elba Esther Gordillo exige en su Pliego General de Demandas 2009 que se autorice la base para 25 mil maestros de primaria y 45 mil horas de secundaria (unos 2 mil 300 maestros).

Aunque el examen era un acuerdo firmado en la Alianza por la Calidad de la Educación, ahora el SNTE busca revertirlo.

El secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, consideró que es un deber legal y legítimo pedir la basificación de los maestros. "¿Acaso está censurado que un sindicato reivindi-

que la basificación de sus trabajadores?", cuestionó el viernes.

El año pasado, cuando se arrancó el proceso de basificación de maestros, la SEP y el SNTE pactaron ofrecer el mayor número de plazas para los maestros en servicio, 5 mil 392, en contraste con las 2 mil 847 plazas para los maestros de nuevo ingreso.

Pero los mismos maestros desairaron la convocatoria y, por cada docente en servicio que se inscribió, lo hicieron tres egresados de normales para obtener una plaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CULTURA	20

Premio Nacional de Ciencias y Artes 2008: Angélica Vázquez Cruz

La acusan de tener 'pacto con el diablo'

► Crear objetos bellos a partir del horror permitió a la artesana ganar el reconocimiento

Dora Luz Haw

En su pueblo dicen que tiene pacto con el diablo. Cotidianamente aparecen objetos de brujería que los pobladores de Atzompa colocan fuera de su casa. La gente sospecha de ella porque vive hacia el monte, porque no le da miedo caminar sola de noche y, sobre todo, porque de sus manos surgen seres fantásticos que a muchos aterra.

Desde niña su padre le prohibió utilizar el barro para hacer imágenes tan pavorosas, el también artesano le decía que era malo y obligaba a Angélica Vázquez Cruz a reproducir aspectos de la naturaleza, como aves y flores.

"Les di a mis padres grandes disgustos, de hecho, me tacharon de no estar lúcida mentalmente. Me preguntaban de dónde sacaba yo esas cosas tan feas y me decían que haciéndolas iba a atraer cosas malas", cuenta.

Sin embargo, lo que atrajo la necesidad de esta alfarera oaxaqueña que no dejó de hacer lo que le apasiona, es el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2008, máximo galardón que otorga el Estado Mexicano a quienes han realizado aportaciones valiosas para la ciencia, el arte y la cultura.

"Uy, ahora que gané el Premio, la gente va a decir que tenía razón y que esto es cosa del diablo", dice un tanto irónica.

El "gran pecado" de Vázquez, ése que juzgan y critican, es tener la capacidad de encontrar y crear belleza a partir de aquello que, a ojos de los demás, es horrible: los monstruos.

"Mi abuela María de Jesús me contaba esas historias que corren por nuestro pueblo sobre nahuales, lloronas y brujas. Entonces yo me los imaginaba y, como cualquier niño que juega, los hacía en barro.

"Mi padre me dice que desde que tenía 4 años yo hacía figuras, pero de lo que sí tengo memoria es que a los 7 comencé a vender mis primeras cazuelitas en el mercado", cuenta.

Vázquez nació hace 50 años en un pueblo donde el trabajo en barro es la fuente de ingreso de todas las familias. Aprendió de su padre, quien hacía grandes chimeneas y muñecas para el jardín que, a petición de él, la artista comenzó a adorar.

Un intenso coraje y rebeldía ante la pobreza que vivía con su familia, la impulsó a soñar con volverse una diseñadora de ropa, así que se compró una máquina de cocer y durante varios años la costura acompañó el hornado del barro.

Se casó a los 15 años y tuvo cuatro hijos. Sólo una década duró su matrimonio, enlace que califica como uno de los periodos más difíciles de su vida, marcado por un "patriarcado" que aniquiló temporalmente sus posibilidades de seguir creando.

Tras el abandono de su pareja solicitó un terreno comunitario, que se encuentra a las afueras del pueblo, llegando por un camino que la gente conoce como "la calle del diablo".

"Fue muy duro. Me dediqué a lavar ropa y a vender tamales, no podía hacer cazuelas porque no tenía ni para la leña", cuenta.

Un día que se encontraba muy mal, pasó a visitarla Elena Solow, una

estadounidense que radicó en México y que había conocido por casualidad.

"Me encontré en el piso haciendo cazuelas y, muy enojada, de manera muy tronante me exigió que me levantara. Casi me pega. Me preguntó por qué no seguía con mi artesanía, y le dije que nadie la compraba.

"Me pidió que me bañara, me pusiera zapatos y me vistiera, porque me iba a llevar a la capital, pero le expliqué que sólo tenía ese vestido y que no tenía zapatos. Fuimos a Oaxaca, me compró ropa y me presentó con los encargados de la galería La mano mágica. A partir de allí la gente me fue conociendo", explica la autora, quien desde entonces ha recibido varios reconocimientos por su trabajo.

La creadora, hija de la curandera del pueblo y conocedora de la herbolaria, no puede dejar este trabajo que la apasiona, aunque a veces una sola pieza puede llevarse más de 10 meses de labor continua.

La vista le ha fallado en los últimos años, y probablemente utilice parte de los 560 mil pesos de premio que recibirá de manos del Presidente Felipe Calderón, para operarse.

"Sí creo que este es un don que Dios me dio. Lo que me mueve es algo muy profundo en el alma, son emociones difíciles de describir. Si de algo tengo certeza, es que quiero trabajar hasta el último día de mi vida", asegura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CULTURA	21

Dicen que INAH cambió exhorto

► Escriben al director; buscan que el personal del instituto participe en mesa de Teotihuacán

Yanireth Israde

El INAH tergiversó el llamado de la Cámara de Diputados para analizar en una mesa colegiada el proyecto de luz y sonido de Teotihuacán, aseguró el diputado José Alfonso Suárez del Real, quien hoy enviara una misiva a la dirección del instituto para manifestar su preocupación y aclarar el sentido del exhorto legislativo.

La carta también responde al oficio que el director del organismo, Alfonso de María y Campos, envió el 5 de febrero al presidente de la Cámara, César Duarte, y a los miembros de la Comisión de Cultura para informarles sobre el cumplimiento del exhorto y la instalación de un Grupo Técnico Evaluador (GTE) integrado por académicos externos al INAH.

“Sin demeritar en absoluto la calidad moral y el conocimiento de los miembros del grupo, quisiera que el Embajador (de María y Campos) me dijera ¿cuándo dijimos que se conformara esta agrupación desplazando a los especialistas del INAH?”, cuestionó Suárez del Real.

Recordó que en una conversación con De María y Campos, éste aseveró que los académicos del or-

ganismo serían incorporados en una mesa donde se expusieran todos los puntos de vista en relación al proyecto, y el GTE actuaría como “tercero en discordia” si no había acuerdo.

“Pero cuando leo esta carta (la dirigida al diputado Duarte) no está ningún tercero en discordia, sino un grupo que hará el trabajo solito”.

Por su parte, investigadores del INAH enviaron una carta al director donde subrayan que la mesa de trabajo debe integrar al personal interno.

“Cualquier intento de impedir esa participación sólo puede resultar de una interpretación torcida o mal intencionada de los exhortos camarales”, se lee en el documento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CIUDAD	2

Actualizan padrón de transporte escolar

Ponen plazo a las escuelas

➤ Toca a Medio Ambiente certificar el número de alumnos por plantel; obligan a acortar tiempos

Sergio Fimbres

Las escuelas capitalinas con más de mil 240 alumnos tienen desde hoy y hasta julio para presentar su proyecto de transporte obligatorio a la Secretaría de Medio Ambiente (SMA) local.

Así lo publicó la Gaceta Oficial del Distrito Federal, dentro de los lineamientos del Manual para la Aplicación del Programa de Transporte Escolar (Prote).

El servicio podrá ser prestado por el propio establecimiento escolar o por una empresa pública o privada, que deberá contar con la autorización de la Secretaría de Transportes y Vialidad (Setravi).

Como una medida para promover la competencia y coadyuvar en la regulación de las cuotas a través del funcionamiento del mercado, el Gobierno del DF a través de la Red de Transportes de Pasajeros (RTP), ofrecerá este servicio a establecimientos escolares públicos y privados.

Por ahora, el Gobierno local invirtió 120 millones de pesos para adquirir los primeros 105 autobuses que se destinarán a colegios particulares a partir del próximo ciclo escolar.

De acuerdo a la Gaceta, las empresas quedan obligadas a recorrer las rutas en el menor tiempo posible, dependiendo de las condiciones viales.

La SMA enviará a la Setravi los datos necesarios para actualizar un registro de todos los permisionarios autorizados, en el que se podrá conocer con detalle las características del servicio ofrecido, incluidos los precios, y que estará disponible para todos los interesados.

RTP no ha definido los costos mensuales del servicio porque los está negociando con las escuelas.

Para certificar del número de alumnos que cuenta la escuela, la SMA realizará una visita de campo y durante tres días contabilizará cuántos alumnos se transportan y en qué medios.

“Este conteo se realizará por tres días, pudiendo ser continuos o discontinuos, considerándose el número mayor de vehículos como el definitivo de las alumnas y los alumnos que se transportan en automóvil particular o taxi.

“(…) Se deberá procurar utilizar algún medio para tomar imágenes o vídeo que permita dejar constancia fehaciente del trabajo realizado”, detalla el Manual.

El Prote contempla cinco etapas e iniciará en el ciclo escolar 2009-2010 sólo en los planteles con más de mil 240 alumnos.

Para el 2010-2011, aquellos con más de 940 estudiantes; para el ciclo

escolar 2011-2012, los de más de 670 alumnos; para el 2012-2013, los de más de 600 escolapios, y para el ciclo 2013-2014 lo harán los planteles con más de 490 matriculados.

En caso de que la escuela ya haya presentado un plan de mitigación de impactos viales y ambientales, la SMA valorará si este continúa vigente y de no ser así, pedirá se actualice.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CIUDAD	2

Llevar a 8 al corralón

Al continuar los operativos contra unidades que prestan servicio de transporte escolar irregular, la Secretaría de Transporte y Vialidad remitió ayer al corralón a ocho unidades.

El operativo se llevó a cabo en escuelas de las delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc, Iztacalco y Gustavo A. Madero; el miércoles y jueves pasados las acciones se realizaron en Coyoacán.

Jesús Terrón, coordinador de supervisión de los Servicios al Transporte, informó que los operativos se realizaron a la entrada de planteles como República Española, en Iztacalco; Colegio Guadalupe, en Gustavo a Madero; Instituto Benito Juárez, en la Cuauhtémoc, y también en los institutos Metropolitano, Canadiense y Tomás Alba Edison, de Benito Juárez.

Algunas de las violaciones a la Ley de Transportes por las que fueron remitidos son principalmente por prestar servicio no autorizado, falta de licencia tarjetón y póliza de seguro, así como por no cumplir con las especificaciones de seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CIUDAD	2

Solicitan una prórroga

Mirtha Hernández

La Confederación Nacional de Escuelas Particulares (CNEP) llamó a reconsiderar la implementación del programa de transporte escolar, el cual impactará directamente en las colegiaturas y el gasto de las familias.

Giampero Aquila, vicepresidente de la Confederación, reconoció que ante la crisis económica las escuelas privadas prevén que pueda disminuir su matrícula.

“Las escuelas privadas estamos buscando tener un control de las colegiaturas, una contracción de gastos más que establecer aumentos”, dijo. “Habrá los incrementos indis-

pensables, limitando costos en infraestructura, equipamiento a fin de apoyar a las familias... si nos viésemos obligados a una actividad de este tipo (transporte escolar) recaería sobre las colegiaturas”.

El funcionario de la CNEP, a la que están agrupadas unas 200 escuelas particulares de la capital, apuntó que el caos vial no sólo es culpa de los planteles, pues también se debe a que las autoridades han descuidado el desarrollo urbano.

Con él coincidieron autoridades de la Escuela Moderna Americana y el Colegio Cedros, quienes reconocieron los beneficios del transporte escolar, pero pidieron aplazarlo para el 2010, cuando se esté en mejores condiciones económicas.

“Es una decisión buena para el medio ambiente, pero la economía de los padres se ha visto muy afectada (...) Pensamos que quizá no se implemente para el ciclo 2009-2010, sino para el siguiente ciclo, tomando en cuenta esta recesión”, comentó Cristina Gálvez, directora General de la Escuela Moderna Americana.

Ernesto Sevilla, secretario General del Colegio Cedros, señaló que en esta escuela están dispuestos a colaborar, pero les preocupa la repercusión de la medida en el gasto de las familias, pues un 35 por ciento de sus alumnos tiene becas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CIUDAD	2

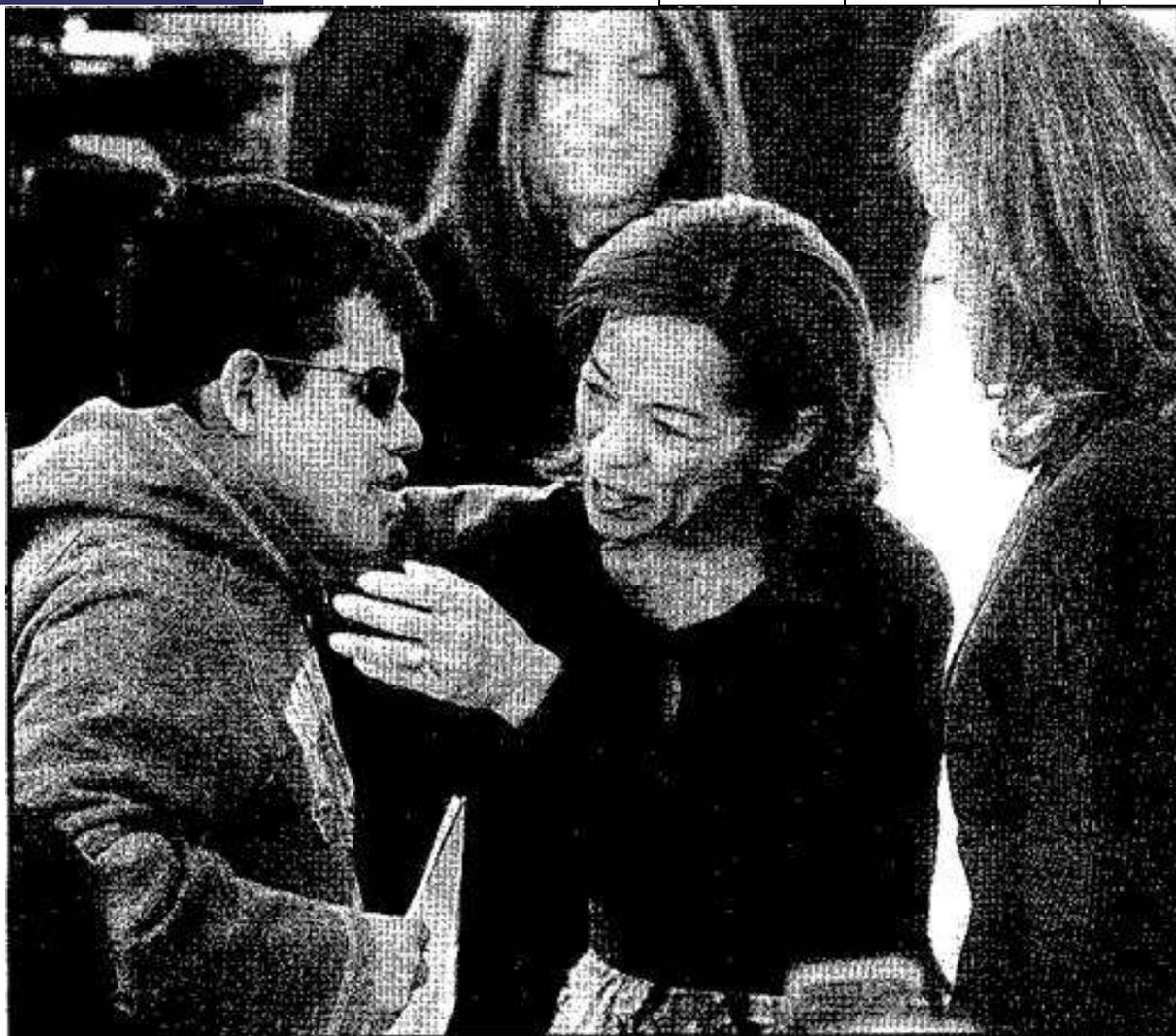


> Prestadores del servicio de transporte escolar han sido remitidos al corralón por no contar con la concesión oficial.



> La medida de la Setravi ha afectado a padres de familia que trabajan y que no pueden ir a recoger a sus hijos a la salida de la escuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2-31



Aulas especiales, anuncia la SEP

Con una inversión de poco más de 20 millones de pesos, la Secretaría de Educación Pública pondrá en marcha aulas especiales para discapacitados en todo el país. En la actualidad, sólo 6.6% de 1 millón 793,000 personas con capacidades diferentes tiene estudios de bachillerato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2-31

ALERTA LA SEP

Rezago educativo en discapacitados

Con una inversión de más de 20 millones se pondrán en marcha 46 aulas especiales

Merle Guadarrama

EL ECONOMISTA

En México, sólo 6.6% de 1 millón 793,000 personas con discapacidad tienen estudios en bachillerato y 32% de los jóvenes con alguna capacidad diferente, que están en edad de cursario (15 años), no saben leer ni escribir.

Para abatir ese rezago, con una inversión de 20 millones 700,000 pesos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá en marcha durante este mes 46 aulas para discapacitados en el país.

Como primera acción, la secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, en compañía de la esposa del Presidente, Margarita Zavala, inauguró el primer centro y entregó en el marco de la Estrategia de Educación Media Superior Orientada a Personas con Discapacidad, las primeras 1,200 de 7,500 becas a personas con alguna debilidad motriz. El monto de ayuda es de 1,500 pesos mensuales.

Los centros se llamarán Gilberto Rincón Gallardo y contarán con cuatro orientadores

académicos, previamente capacitados, para atender a los estudiantes con discapacidad motriz, visual, mental, auditiva y de lenguaje.

Además se adaptaron rampas para alumnos que estén en sillas de ruedas y equipos de cómputo con *software* especializado para jóvenes que padezcan ceguera. De

32%

de jóvenes

con discapacidad
no saben leer ni escribir

acuerdo con los lineamientos de dicho programa proporcionados a **El Economista**, dentro de los planteles, los alumnos estudiarán un bachillerato no escolarizado, el cual está basado en el plan de estudios del subsistema de preparatoria abierta que contempla 33 asignaturas. Asimismo, detalla que la beca será cancelada si los estudiantes no acreditan cuatro materias o hayan proporcionado datos falsos con respecto a los ingresos familiares. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	13

FOTO: HERIBERTO GRANADOS



» JOSEFINA VÁZQUEZ y Margarita Zavala inauguraron un aula para discapacitados en el CETIS número 54.

Lamenta Zavala cultura de la discriminación

POR GUILLERMO RÍOS

La presidenta nacional del DIF, Margarita Zavala afirmó que cada barrera que ponemos a una persona con discapacidad es un derecho que nos quitamos todos, que le quitamos a toda la sociedad.

La primera dama del país dijo lo anterior al inaugurar el aula "Gilberto Rincón Gallardo", equipada con tecnología para personas discapacidad en el CETIS No. 54, ubicado en la Unidad Habitacional San Juan de Aragón.

Ante la titular de la Secretaría de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, directivos del CETIS y estudiantes del plantel, Margarita Zavala Gómez del Campo lamentó que nos hayamos formado en una cultura discriminatoria y nos hayamos acostumbrado a vivir con ella, a aceptarla como algo dado, que la hayamos asimilado tanto que en muchas ocasiones "no nos damos cuenta de cuándo discriminamos y menos alcanzamos a dimensionar sus consecuencias".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	13



“ Si bien no hay un plazo para que el Ejecutivo expida el reglamento, sería conveniente que ésta coincidiera con el cumplimiento de los plazos indispensables para que exista y opere el Consejo

María Rojo
Senadora del PRD

Exigen expedir el Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura

POR MANRIQUE GANDARIA

La presidenta de la Comisión de Cultura de la Cámara de Senadores, María Rojo, informó que pidió al presidente Felipe Calderón expedir el Reglamento de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, para que pueda aplicarse con eficacia el precio único de los libros.

La senadora indicó que dicha petición, fue aprobada de manera unánime por las seis bancadas del Senado, recordando que dicha legislación, aprobada por el Congreso y que establece el precio único para los libros, fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 24 de julio de 2008.

La senadora dijo que la ley aún no tiene el reglamento que requiere para el funcionamiento del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y Lectura, pese a que entró en vigor el día siguiente de su publicación.

En este sentido, la perredista indicó que dicho Consejo es un órgano consultivo de la Secretaría de Educación Pública, así como un espacio de concertación y asesoría de todas las instancias públicas, sociales y privadas vinculadas al libro y la lectura.

“Si bien no hay un plazo para que el Ejecutivo expida el reglamento, sería conveniente que ésta coincidiera con el cumplimiento de los plazos indispensables para que exista y opere el Consejo”, dijo la también actriz.

Es más, dijo que la carencia de esa normatividad ha originado que editores, importadores y libreros estén en un estado de incertidumbre y no cuentan con la obligación de observar el denominado precio único.

Recordó que la falta del reglamento impide aplicar los artículos 22 y 23 de la ley, que obliga a las personas físicas o morales que editen o importen libros a fijarles un precio de venta al público, e insistió que la petición al Ejecutivo federal, fue aprobada con el voto unánime de las seis fracciones que integran el órgano legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	15

La formación continua del magisterio es la base de la calidad educativa

□ El gobernador Luis Armando Reynoso Femat y el subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), José Fernando González Sánchez, presidieron la instalación del Sistema Estatal de Educación Continua, siendo un acontecimiento inédito en Aguascalientes, al consolidarse la unión de esfuerzos para brindar mayores y mejores oportunidades de formación a los docentes.

De esta forma, en Aguascalientes se promueve un nuevo modelo de enseñanza pública que es líder en el país, al considerar un sistema de formación para docentes, la ampliación y mejoramiento de la infraestructura educativa, además de la regionalización de los servicios.

En el mismo acto, asumieron funciones los integrantes del Consejo de Formación Continua y por otro lado se

firmó el Convenio de Doctorado en Educación Básica con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

En la ceremonia, en la que estuvieron presentes el director general del Instituto de Educación del Estado (IEA), Oscar Ponce Hernández, el Rector de la UAA, Rafael Urzúa Macías; el secretario general de la Sección I del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Heriberto Gallegos Serna y Leticia Gutiérrez Corona, directora general de Formación Continua para Maestros en Servicios de la SEP, el Mandatario Luis Armando Reynoso reiteró el compromiso de Aguascalientes en la promoción de una educación de calidad para todos y la determinación del Gobierno del Estado de seguir trabajando conjuntamente con la Federación, a fin de brin-

dar a los ciudadanos mayores oportunidades educativas.

Reconoció que de la educación depende la formación de los hombres y las mujeres del mañana, de los futuros empresarios, profesionistas, políticos y padres de familia.

Indicó que sin una educación completa, "será muy difícil que podamos aspirar a un futuro mejor, un futuro con más oportunidades para todos y en el que sea posible vivir en una sociedad más equitativa".

Convocó a seguir trabajando juntos; a continuar apostando por la pertinencia, la eficacia, la equidad y la eficiencia en la educación de Aguascalientes.

Puntualizó que al formalizar la instalación del Sistema Estatal de Formación Continua, se da un paso más por el camino trazado en el Plan de Desarrollo 2004-2010.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	10

FRANCISCO JAVIER CASTELLÓN FONSECA

Senador adelanta reglas más estrictas para ejercer recursos de fondo educativo

[ARGIMIRO LEÓN EN NAYARIT]

■ En Nayarit, como en todo el país, las reglas para gastar el recurso del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) serán mucho más estrictas, toda vez que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó innumerables irregularidades en la aplicación del mismo.

Así lo informó el senador de la República por el PRD, Francisco Javier Castellón Fonseca, añadiendo que "ya no podrán pagarse de ese fondo el salario de los comisionados del SNTE, otorgar apoyos a las secciones sindicales o utilizar recursos que no sean para las labores educativas en las escuelas pri-

marias o secundarias del país".

El ex rector de la UAN informó que durante 2008, la Comisión de Educación del Senado de la República solicitó información a los gobiernos de los estados acerca de los comisionados sindicales que cobran sueldos de maestros y se dedican a las labores sindicales "y en muchas ocasiones, a las electorales", misma que no fue proporcionada por la mitad de los estados, incluyendo a Nayarit que no envió la información que se solicitó.

Castellón Fonseca informó que de esta forma es muy difícil que se pueda garantizar una educación de calidad para todos los mexicanos y los nayari-

tas en particular. "si una gran parte de estos recursos destinados a la educación van a pasar a dedicarse a otro tipo de actividades, incluyendo las electorales, nuestros niveles educativos nunca van a estar a la altura de otros países".

En Nayarit, agregó el legislador federal, el presupuesto aprobado en el FAEB para el 2008 fue de tres mil 171 millones de pesos, "mismos de los cuales solicitaremos la información de cómo fueron ejercidos, porque con la educación no se juega y la población tiene derecho a saber cómo se aplica el gasto del gobierno, sobre todo el destinado a la formación de sus hijos", concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	INTERNET	39

CONVENIOS

UNAM y Cinvestav unen fuerzas en áreas clave

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, y el director general del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), René Asomoza Palacio, firmaron un convenio general de colaboración con el fin de potenciar diversas áreas del conocimiento, entre ellas la nanotecnología, el estudio genómico de plantas, la física de altas energías y el desarrollo de energías renovables.

Universidad del Valle de Puebla colaborará con institución argentina

La Universidad del Valle de Puebla firmó tres convenios de colaboración con su homóloga argentina Cuenca de Plata. Entre éstos se contempla la movilidad estudiantil entre instituciones en las carreras de derecho, administración, contaduría y psicología.

"Es muy importante para las universidades realizar gestiones modernas, y una de ellas es la internacionalización", señaló Ángel Enrique Rodríguez, rector de la Universidad de Cuenca de Plata.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	5

LA INSTRUCCIÓN PRESIDENCIAL FUE EJERCER RECURSOS DESDE EL 1 DE ENERO

Guardan presupuesto, pese a orden de gastar

La SEP aún usa parte del paquete económico 2008 para el programa de infraestructura en las escuelas

POR LILIAN HERNÁNDEZ Y JAIME CONTRERAS

nacional@nuevooexcelsior.com.mx

A pesar de que el presidente Felipe Calderón instruyó a las dependencias federales a ejercer el presupuesto desde el primer día de este año, incluso como parte de su plan para enfrentar los efectos de la crisis económica internacional, la Secretaría de Educación Pública (SEP) aún no utiliza los recursos que se le asignaron para infraestructura escolar.

Pero el caso de la SEP podría no ser el único, pues líderes de organizaciones campesinas afirman que la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) no ha entregado en el casi mes y medio que va de 2009 recursos prometidos para el desarrollo del sector.

El retraso en la SEP, cuyo programa de infraestructura incluye cerca de diez mil escuelas de educación básica con una inversión de dos mil 880 millones de pesos, que en realidad se utilizarán hasta abril

próximo, obedece a que finales de marzo concluirán las obras en las que se aplican asignaciones monetarias correspondientes a 2008.

El pasado 2 de enero, primer día laboral del año, Josefina Vázquez Mota, titular de Educación Pública, anunció que cumplía con la instrucción del Ejecutivo federal, pues ponían en marcha la rehabilitación de escuelas públicas, aunque no especificó que estas obras ya habían iniciado en octubre pasado y que los recursos de 2009 para ese fin se ejercerán a partir de abril.

Ese mismo día, Eduardo Bravo Esqueda, director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed), detalló que con las acciones en materia de infraestructura estimaban generar alrededor de 150 mil empleos directos e indirectos, además de la contratación de mil 300 pequeñas y medianas empresas.

Un mes después, el 4 de febrero, Vázquez Mota corrigió, al indicar que se generarán 97 mil empleos, con lo cual el gobierno federal redujo 53 mil empleos temporales mediante el programa de infraestructura escolar.

Fuentes de la SEP señalaron que la mayoría de los trabajos temporales que se generan con estas obras, que concluirán en septiembre, son de albañilería y plomería, pero a la fecha no ha proporcionado detalles de cuántos empleos ha otorgado y en qué entidades.

La SEP tampoco ha dado a conocer públicamente la lista de las cerca de diez mil escuelas que recibirán mejoras en sus instalaciones ni en qué condiciones están, por lo que hasta el momento se desconoce a qué estados pertenecen, cuán-

tas son por entidad, qué adecuaciones se les harán y a cuántos alumnos atienden.

De acuerdo con cronogramas de la propia secretaría, el Inifed concluirá las obras con dinero del ejercicio fiscal 2008 hasta marzo y, por consiguiente, el calendario para las que serán atendidas con presupuesto de 2009 se retrasará, por lo que se estima terminen después de que inicie el ciclo escolar 2009-2010.

Otra es la realidad, acusan

La tardanza en el ejercicio del presupuesto 2009 es denunciada por dirigentes de agrupaciones campesinas, quienes afirman que no ha habido ninguna entrega de recursos públicos al campo este año. Esto no ha ocurrido en enero, no podrá ser en febrero y ni siquiera en marzo, porque administrativa, jurídica y técnicamente es imposible, afirman, por la tramitología que priva en la Secretaría de Agricultura.

En los hechos, dice a Excelsior Rafael Galindo, líder de la Central Campesina Independiente, el planteamiento presidencial de acelerar la aplicación del gasto público en el primer trimestre del año sólo "es una utopía".

Y Max Correa, secretario general de la Central Campesina Cardenista, reta: "Quiero que me callen la boca dándome el nombre de un solo campesino que haya recibido dinero del gasto de este año para el agro, si ni siquiera se ha ejercido gran parte de lo que se había destinado para el 2008".

Sin embargo, la Sagarpa afirma que ya signed 32 convenios en todas las entidades por casi 42

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	5

mil millones de pesos, de los que cerca de diez mil millones de pesos se encuentran ya en las arcas de los gobiernos estatales, y el resto “se aplicará en el primer semestre del año”.

Incluso, la dependencia indica que además de los recursos federales, aprobados por el Congreso, las entidades habrán de aportar más de siete mil millones de pesos para el desarrollo “inmediato” de todas las actividades agropecuarias en el país.

Alberto Cárdenas, secretario de Agricultura, ha señalado que, por ejemplo, se programaron en enero diez mil millones de pesos para el campo, “y ya superamos y llegamos a 11 mil millones”.

En el primer semestre de 2009, sostuvo, “cumpliremos la meta de ejercer más del 70 por ciento del presupuesto etiquetado. De esta forma estaremos logrando un punto muy importante: llegar con los apoyos justo a tiempo con el productor. Esto, sin duda alguna, nos va a ayudar a elevar la productividad y la competitividad”.

Pero Rafael Galindo recuerda que el año pasado la Secretaría de la Reforma Agraria empezó a ejercer los recursos a partir de agosto o septiembre, y en la misma Sagarpa “todavía en septiembre no estaba calificada ni siquiera la mitad de los proyectos que tenía en cartera, particularmente el de Activos Productivos, que es el más importante que tiene”.

“Febrero es prácticamente para prepararnos, conocer las reglas de operación y comenzar a elaborar proyectos. Pero que se ejerza presupuesto en los primeros tres meses, de verdad que sería una utopía pensar que así sea”, añade.

“Ni un peso ha llegado del presente ejercicio. Es más, siguen pendientes de llegar recursos del año pasado”, dice a su vez Max Correa.



Quiero el nombre de un solo campesino que haya recibido dinero del gasto de este año.”

MAX CORREA
 LÍDER DE LA CENTRAL
 CAMPESINA CARDENISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	5

CONTRA EL TALÓN DE AQUILES

Desde diciembre pasado, el presidente Felipe Calderón ordenó a las dependencias federales ejercer el Presupuesto desde el inicio de 2009:

- Uno de los pilares de su plan anticrisis, que presentó el 7 de enero, pasado, es precisamente el que busca superar el talón de Aquiles de la administración pública, es decir, el subejercicio presupuestal, a través de la nueva ley de contabilidad.
- "El gasto en el primer trimestre de 2009 será 51 por ciento superior al realizado en el primer trimestre de 2008, mientras que el primer semestre de este año será 30 por ciento mayor a lo observado en el mismo periodo del año anterior", pormenorizó Calderón ese día.
- Y es que a fines de noviembre de 2008, el Presidente informó que en el primer semestre del año pasado hubo un subejercicio de 17 mil 422.2 millones de pesos.
- En las respuestas a las preguntas parlamentarias que le formuló el Senado, señaló que debido a la complejidad de operación y aplicación de programas federales se registraron ciertos subejercicios.
- Indicó que Comunicaciones y Transportes tuvo un subejercicio de dos mil 606.6 millones de pesos, en tanto que el de la SEP ascendió a mil 555 millones de pesos.
- La Sagarpa, añadió, tuvo un subejercicio en el segundo trimestre del año de 956.5 millones de pesos, 7.9% de su presupuesto.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	COMUNIDAD	7

Evalúan ruinas por su cuenta

Los miembros de la Mesa Técnica que calificará la pertinencia de iluminar Teotihuacán trabajan de manera individual

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

luis.sanchez@nuevoexcelsior.com.mx

Cada uno de los integrantes de la Mesa Técnica que evalúa la viabilidad del espectáculo de luz y sonido Resplandor teotihuacano trabaja de manera independiente y sólo se reúnen de manera "casuística", o cuando así se requiera, dijo ayer el ingeniero Efraín Ovando Shelley, uno de los siete miembros que conforman el grupo colegiado instalado por autoridades del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

De manera breve, el especialista en mecánica de suelos dijo a **Excelsior** que fue el propio director del Instituto, Alfonso de María y Campos quien hizo la invitación a los expertos para participar en la mesa y que el grupo ya tuvo oportunidad de visitar la zona arqueológica de Teotihuacán el viernes pasado. "Ahí platicamos todos y vimos las pirámides, con sus foquitos y todo".

La idea es que "cada quien va a opinar desde sus respectivas perspectivas sobre el proyecto de Teotihuacán. Lo haremos con toda libertad, y ya se emitirá una opinión colegiada en las que se conjuntarán las opiniones de todos y se someterá a la consideración de la Cámara de Diputados y de las autoridades del INAH", comentó.

A Ovando Shelley corresponde emitir una opinión sobre las repercusiones que pudieron tener las cargas impuestas a las estructuras arqueológicas.

"Cada quien trabajará por su parte y después conjuntaremos las opiniones. Por el momento mi opinión personal, no vale, tendremos que esperar la opinión de todo el grupo", dijo.

La integración de la Mesa Técnica fue anunciada por el INAH el 3 de febrero pasado como respuesta a un exhorto de la Cámara de Diputados. En ella se excluyó la opinión

de los especialistas del INAH con el argumento de que así se garantizaría "independencia y libertad de criterios". Sin embargo, tanto trabajadores como investigadores de la propia institución, han criticado esta elección por considerar que es al interior del instituto donde se encuentran los mejores especialistas.

Para el diputado Alfonso Suárez del Real, secretario de la Comisión de Cultura, con la instalación de la mesa, el INAH hizo "mal la lectura de las recomendaciones que enviamos. La calidad moral y el prestigio académico de los siete integrantes es impecable, pero, ¿por qué se insiste en segregar y excluir a los investigadores y académicos del instituto, con base en qué documentos está trabajando este grupo técnico de especialistas, por qué seguir trabajando en lo oscuroito?" dijo.



¿Con base en qué documentos está trabajando este grupo técnico, por qué trabajar en lo oscuroito?"

ALFONSO SUÁREZ
DEL REAL
DIPUTADO

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	COMUNIDAD	2

Escuelas podrán pedir condonación de autobús

Según la Gaceta Oficial, tienen 30 días para probar que sus alumnos arriban por medios no contaminantes

POR CINTYA CONTRERAS

cintya.contreras@nuevexcelsior.com.mx

Las escuelas públicas o privadas obligadas a instrumentar el programa de transporte escolar para el ciclo 2009-2010 tienen 30 días naturales para solicitar la condonación de la medida, siempre y cuando demuestren que 85 por ciento de sus alumnos arriba caminando, en bicicleta o transporte público, según el manual de operación publicado en la *Gaceta Oficial*.

Estos centros educativos, cuya matrícula es mayor a mil 240 alumnos, incluidos en la primera fase de aplicación del programa, cuyo perfil permite la exención de la medida, deberán sujetarse a una serie de trámites que gestionará la Subdirección de Promoción al Transporte Sustentable de la Secretaría de Medio Ambiente (SMA).

La exención será vigente por un periodo escolar y deberá renovarse cada año, sin embargo, su aprobación requiere un plan de mitigación de impacto vial y ambiental.

Este plan contendrá propuestas específicas de solución de los conflictos generados por la escuela durante la entrada y salida de los alumnos, e incluso pueden proponer modificaciones a los sentidos de las vialidades.

Sobre las facilidades para alumnos con problemas médicos o de otra índole que les impidan utilizar este transporte, el manual exige que se demuestre con certificados expedidos por instituciones públicas.

Además, las autoridades solicitarán un registro, que no rebase diez por ciento de la población estudiantil, de quienes opten por caminar, usar bicicleta, transporte público o medio de transporte no contaminante.

La excepción también aplicará para los estudiantes que tengan una beca otorgada por la escuela por motivos económicos y que cubra 50 por ciento del costo de la mensualidad, por lo menos.

Con la publicación del manual para la aplicación del programa de transporte escolar (Prote) las autoridades establecen los procedimientos y mecanismos de regulación y operación de los autobuses.

Las escuelas serán las responsables del personal de apoyo que viaje en los camiones y se encargue de vigilar y controlar los alumnos.

El plazo para que los centros educativos presenten la información relativa al servicio de transporte vence en julio y en las oficinas de la Subdirección de Promoción al Transporte Sustentable de la SMA podrán obtener un formato electrónico mediante el cual darán aviso a las autoridades de la forma en que operarán dicho programa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	14



Inauguran aulas "Gilberto Rincón Gallardo"

DAN BANDA ANCHA A DISCAPACITADOS

La presidenta del DIF, Margarita Zavala, y la titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, inauguraron la primera de 46 salas de cómputo para incorporar a los jóvenes discapacitados a la tecnología de la información. Todas las instalaciones cuentan con *software* especialmente diseñado para que estudiantes invidentes puedan navegar en internet.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	14

LA IGLESIA REPRUEBA REPARTO DE PRESERVATIVOS EN EL CARNAVAL DE VERACRUZ

Surten de condones a prepas de Tabasco

Padres de familia del estado temen que la medida para prevenir el VIH/sida sea un arma de doble filo

POR FABIOLA XICOTÉNCATL
 CORRESPONSAL
 estados@nuevoexcelsior.com.mx

VILLAHERMOSA. — Además de tortas, refrescos y frituras, los 14 mil estudiantes del nivel medio superior que estudian en el municipio de Centro en Tabasco podrán comprar en la cafetería de las escuelas condones a un precio de cinco pesos.

La Sociedad Estatal de Padres de Familia, que encabeza Petra Serrano de Palmer, advirtió que la idea de colocar dispensadores de preservativos en las preparatorias públi-



Foto: Fabiola Xicoténcatl

Los condones que ya se promueven en las preparatorias y bachilleres tendrán un costo de cinco pesos por unidad.

EXCELSIOR

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	14

cas puede convertirse en un arma de doble filo para los estudiantes.

Explicó que los jóvenes podrían meterse en problemas al adquirir condones de dudosa calidad. “No se trata de poner máquinas por poner máquinas; las autoridades tienen que garantizar que los condones son de calidad para asegurar que la salud de los jóvenes no se pone en riesgo” expresó.

Advirtió que los preservativos económicos pueden ser similares a los que se venden en el mercado y que autoridades de Salud han catalogado como poco seguros, por lo que exhortó a las autoridades a que se pongan en las máquinas condones de marcas reconocidas.

Según las autoridades municipales, la estrategia se aplicará con el objetivo de disminuir infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/sida y los embarazos no planeados.

Los despachadores de preservativos estarán ubicados en 22 planteles de la zona urbana del municipio de Centro.

Lorena Bocanegra Pedrero, directora de Educación Cultura y Recreación, justificó la medida de los dispensadores con el hecho que los

jóvenes no usan condones por falta de recursos económicos. Y citó un estudio según el cual nueve de cada diez estudiantes dijeron que no usan preservativo por motivos económicos.

“Los jóvenes explican que no usan condones porque son caros; en las farmacias se encuentran en 45 pesos, en las máquinas estarán a sólo cinco pesos”, explicó.

Aversión

Mientras tanto, en Veracruz, las iglesias evangélica y católica criticaron la decisión del gobierno estatal de distribuir en las fiestas del carnaval un millón 100 mil condones con el objetivo de prevenir enfermedades de transmisión sexual.

Ajuicio de Quintín López Cessa, vocero de la Arquidiócesis de Jalapa, “ese es el camino más fácil y no evita nada porque las personas alcoholizadas seguramente no pueden utilizar el condón como se debe”.

Sus declaraciones se producen luego de que el sector salud anunciara el reparto masivo de preservativos durante carnaval, que inicia el próximo 17 de febrero.

—CON INFORMACIÓN DE VERÓNICA DANELL



(El reparto de preservativos) no evita nada porque las personas alcoholizadas no pueden utilizar el condón como se debe.”

QUINTÍN LÓPEZ
ARQUIDIÓCESIS DE JALAPA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	PP-34



La Dirección General de Publicaciones del Conaculta será la encargada de diseñar la segunda Encuesta Nacional de Lectura, pero antes el INEGI incorporará en su cuestionario algunas preguntas esenciales para el tema

Preguntarán sobre hábitos de lectura en el censo

México ▶ Jesús Alejo

En 2006 se dieron a conocer la Encuesta Nacional de Lectura, del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, preparada por la UNAM --en la cual se contabilizó que en México se leen en promedio 2.9 libros al año--, y la Encuesta Nacional de Prácticas de Lectura, realizada por la Secretaría de Educación Pública con el apoyo del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, organizada para conocer el comportamiento de estudiantes de educación básica sobre el tema.

Sin embargo, pese a ser un trabajo en apariencia reciente, ya se preparan algunas preguntas sobre fomento a la lectura a ser incluidas en el próximo Censo Nacional del INEGI de 2010, para de ahí replantear una segunda Encuesta Nacional de Lectura, trabajo que se encuentra a cargo de la Dirección Adjunta de la Dirección General de Publicaciones del Conaculta, con la intención de aplicarla en el mismo año.

"No le hace falta nada a esos diagnósticos", explica su titular, Laura Athié, "pero así como regularmente se hace un censo nacional o las pruebas de ENLACE se organizan cada año, así es importante que México evalúe qué sucede con la lectura periódicamente."

De ambas encuestas ya han pa-

sado tres años, se han desarrollado programas de lectura a través de los gobiernos de los estados y se han establecido librerías o programas de fomento a la lectura en las escuelas. "No se trata de desechar, sino de ver qué ha pasado", pues el diagnóstico es una de las tareas más importantes que contiene el programa México Lee, el gran esfuerzo de la presente administración en materia de fomento a la lectura y al libro.

"En el caso del INEGI plantearemos cinco preguntas dentro del censo: el tiempo que cualquier ciudadano dedica al esparcimiento y a la cultura, qué porcentaje le dedica a la lectura, qué tipo de lectura acostumbra y por qué. Si hay libros en su casa, qué tipo y cómo llegan. Quiénes leen y por qué."

"Eso nos sirve para pensar mejores estrategias y reposicionar a la lectura en el país, porque personalmente --y no soy la única que lo piensa--, nuestro país sí es lector, no sólo se leen dos libros al año, hay otro tipo de lecturas que debemos conocer."

En la segunda Encuesta Nacional de Lectura se pretende aplicar las experiencias pasadas y, en especial, abundar en elementos poco atendidos, como por ejemplo: todo lo que se comparte en internet, a través del correo electrónico o de los blogs, o en los teléfonos celulares.

Dentro de esas nuevas visiones, Laura Athié apuesta por analizar los

resultados de las salas de lectura, espacios donde la gente comparte libros y discute en torno a la lectura, o conocer las tendencias a nivel mundial, donde no sólo la lectura de libros es válida.

"Es importante revisar, preguntar aquello que no fue preguntado y abundar en aquellos temas que hoy día son cruciales a nivel mundial", recalca Laura Athié.

Revisión amplia

La Dirección General Adjunta de la DGP se creó en agosto del año pasado, en respuesta a la promulgación de la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro, instancia vinculada con las acciones en su favor, como dar seguimiento a todo lo que la legislación indique, o el diseño y la planificación de lo que va a hacer el país en materia de fomento a la lectura y al libro de aquí al 2012, todo resumido en el programa México Lee.

"El programa está hecho con las encuestas pasadas y con datos que hemos encontrado sobre lectura en México, se trata de nuestra base para pensar qué vamos a hacer en el futuro, porque es importante revisar si los niveles de lectura han cambiado, si lo que hemos hecho está bien o debemos cambiar el rumbo y muy en especial saber qué pasa en los estados. Para nosotros es muy importante conocer las realidades estatales, porque no podemos diseñar programas desde el centro sin conocer qué sucede allá."

Desde ese planteamiento, México Lee planea revisar qué sucede en el campo de las bibliotecas, con las 7 mil 611 bibliotecas que conforman la red nacional, o con las salas de lectura, las cuales requieren de una evaluación, pues aunque ya se sabe cuántas son y dónde están, "queremos mostrar la incidencia que tienen en su comunidad".

"Muchas veces no hay una biblioteca ni una librería, y las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	PP-34

salas se convierten en pequeños centros comunitarios coordinados por ciudadanos, que no reciben un sueldo por eso.”

Además, se va a crear una oficina nueva en la cual se albergará al sistema del registro de precio único del libro, concebida como un espacio para que los miembros de la cadena del libro hagan un seguimiento de uno de los aspectos de la ley que mayor polémica generó. ■■

.....> **claves**

País sin lectores

○ De la Encuesta Nacional de Lectura desarrollada por la UNAM a iniciativa del Conaculta, cuyos resultados se dieron a conocer en 2006, se desprende que los mexicanos leen en promedio 29 libros al año.

○ Poco más de la mitad de los encuestados, 56.4 por ciento, reportó que lee libros; poco menos de la tercera parte, 30.4 por ciento, señaló haberlos leído en algún momento de su vida; en tanto que 12 por ciento reportó nunca haber leído libros.

○ Una de las prioridades de los gobiernos de los estados es el fomento a la lectura y el libro, por lo cual acordaron con las autoridades estatales hacer tres reuniones en 2009 para conocer sus diagnósticos sobre el tema.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	4

Exigen una mesa de diálogo, con Ulises Ruiz incluido

Los appistas amagan con tomar nuevamente el zócalo de Oaxaca

Oaxaca • Oscar Rodríguez

La víspera de la integración de la mesa de diálogo entre el magisterio y la Secretaría de Gobernación, un grupo de activistas de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, encabezados por Flavio Sosa y el diputado local Zenén Bravo, se instalaron una vez más en el zócalo de la ciudad para exigir recursos extraordinarios para atender viejos conflictos sociales, exigir la liberación de presos políticos y manifestarse contra el programa de reemplazamiento vehicular.

Los inconformes paralizaron las actividades económicas en diversas regiones, principalmente la zona del Istmo de Tehuantepec.

También tomaron los juzgados Penal y Civil, así como las oficinas de Agua Potable y algunas delegaciones de gobierno en la región de la Costa.

Inicialmente y tras la conclusión de una marcha que realizaron por diversas calles de la ciudad, el subsecretario de Gobierno, Joaquín Rodríguez Palacios, trató de persuadir a los manifestantes para que no se instalaran en plantón en el zócalo capitalino.

Sin embargo, los activistas se negaron a establecer acuerdos y

demandaron abrir una mesa al más alto nivel en la que participe incluso el gobernador Ulises Ruiz.

Después de varios intercambios y llamadas telefónicas, finalmente se logró abrir una mesa de diálogo en la ciudad administrativa de Tlaxiaco de Cabrera.

En el encuentro participó una representación de los inconformes y el secretario general de Gobierno, Jorge Toledo Luis, además del coordinador del Comité para la Planeación y Desarrollo del Estado, Bulmaro Rito Salinas.

En su oportunidad, el titular de la política interna del estado externó su voluntad política para atender los reclamos y exigencias de las organizaciones.

Dijo que habrá soluciones, sólo

pidió tiempo, pues depende de la capacidad presupuestal.

"No negamos que haya rezagos, y tenemos la voluntad por resolver los problemas de Oaxaca al lado del pueblo y sus organizaciones sociales", afirmó.

Respecto a las demandas de tipo jurídico, adelantó que se buscará una salida sin quebrantar el estado de derecho.

Por otro lado, el magisterio ha logrado sumar poco más de 17 mil amparos contra el programa de reemplazamiento vehicular.

El secretario de Asuntos Jurídicos de la sección 22 del SNTE, Gustavo Hernández, indicó que los amparos son presentados al considerar el impuesto lesivo para la economía familiar. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	EDO. DE MÉX.	8

Ni siquiera se ha unificado el sistema con Estados Unidos y Canadá

México carece de competitividad educativa a nivel internacional

● Según un funcionario de la UAEM sólo la UNAM capacita bien a sus estudiantes

Toluca • Ricardo Guadarrama

La falta de unificación educativa en México no permite a los egresados de las universidades públicas ser competitivos para continuar sus estudios o conseguir empleo en Estados Unidos o Canadá, naciones con las que se firmó el Tratado de Libre Comercio (TLC).

El coordinador del Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México, Ignacio Morales Hernández, agregó que es más fácil para los estudiantes competir con el sistema europeo, donde incluso hay convenios e intercambio académico y urgió a correlacionar los sistemas internacionales con el que se trabaja en México para tener mayores oportunidades.

Dijo que la propia Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) propuso desde 1978 la unificación escolar en todos los países, pero en



Culpa a los gobiernos del retraso

México esto no ha sucedido gracias a los gobiernos federal y estatal.

“Uno de los problemas que tenemos es en el nivel medio superior que ya se ha ido truncando en este sexenio, y es que existen diversas modalidades de la educación, especialmente en la media superior.

“Para la educación superior se plantean las licenciaturas, maestrías y doctorados, ahí hay pequeña diferencia; a nivel internacional se propone técnico superior y licenciaturas,

cerrando con maestría, así como los doctorados, en México por ejemplo, se tiene licenciatura en una sola área, técnico superior como si fuera otra cosa, maestría otro caso y doctorado otra cosa distinta, a nivel internacional no existe esa separación”.

El problema también existe de forma interna, pues si un estudiante de Derecho del Estado de México tiene que ir a Jalisco a continuar su escuela se encuentra con que allá no hay revalidación de materias, existen otros criterios. Todo se deriva de la falta de unificación “no hay tránsito escolar, también hay diferencia en el tiempo de ejercicio de la profesión, hay carreras que se terminan en tres años u otras en cinco.

Dijo que muchas de las profesiones no han pasado los estándares que solicitan Estados Unidos y Canadá, cuando un profesional egresado en México quiere irse a trabajar con su título choca con los criterios de estos países y no puede acceder a empleos o servicios porque no reúne los estándares en calidad y formación.

Morales Hernández puntualizó que sólo los egresados de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) cuentan con la capacidad para competir en cualquier área en el extranjero. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	EDO. DE MÉX.	14

Dos mujeres podrían participar en la contienda

Se acerca la sucesión en rectoría de la UAEM

• A mediados de mes debe publicarse la convocatoria para inscripción de aspirantes

Toluca ▶ Claudia González

A más tardar a mediados de mes deberá publicarse la convocatoria para la inscripción de aspirantes a suplir el lugar de José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), y hasta el momento son por lo menos dos mujeres los nombres mencionados para la sucesión: las secretarías de Administración, Guillermina Díaz Pérez, y la de Extensión y Vinculación, Maricruz Moreno Zagal.

La actividad proselitista para contender por la rectoría de la Máxima Casa de Estudios no se ha abierto a la plantilla académica, pero son varios los aspirantes al cargo, quienes comenzaron a hacer ruido entre los estudiantes, entre ellos, algunos directores de las Facultades.

Entre las mujeres que se mencionan como posibles sucesoras de



Maricruz Moreno Zagal

la rectoría se encuentran: las secretarías de Administración, Guillermina Díaz Pérez y la de Extensión y Vinculación, Maricruz Moreno Zagal quienes en diversas ocasiones expresaron que no es posible hacer señalamientos o comentarios referentes al proceso que está próximo en la Universidad.

Son varios los nombres de algunos secretarios del gabinete universitario quienes se perfilan para llegar a la rectoría, toda vez que en general el personal administrativo tiene más oportunidades de cumplir con los requisitos para llegar al cargo.

Entanto, el rector insiste en que es lógico que haya algunas expresiones

para suceder el cargo que actualmente ocupa, aunque consideró que siguen siendo comentarios o movimientos respetuosos que cumplen con la solicitud que hizo en diciembre del 2008, sobre concluir con los compromisos planteados al iniciar su administración.

La legislación señala que la Universidad, sus órganos de gobierno y académicos, se abstendrán de realizar todo acto que implique militancia partidista o religiosa.

Además, se debe recordar que el Consejo universitario tiene entre sus funciones expedir y modificar el estatuto de la máxima casa de estudios, los reglamentos, y las disposiciones necesarias para la organización de la Universidad, incluido designar o remover al Rector, los directores Académicos, de Centros Universitarios y de plantel de la Escuela Preparatoria.

Es importante mencionar que entre otros académicos que se perfilan a suceder el cargo se encuentran: Luis Alfonso Guadarrama; secretario de Docencia y Eduardo Gasca Pliego; secretario de Rectoría; además del secretario de Investigación, Carlos Arriaga Jordán. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	CULTURA	35

Su obra, una poesía hecha “de súbitas revelaciones”, decía Paz

Murió Marco A. Montes de Oca, maestro de la metáfora

● Falleció el domingo a los 76 años, tras un largo periodo de enfermedad

México • Jesús Alejo

Para Marco Antonio Montes de Oca (1932-2009) la metáfora, la imagen, resultaban esenciales en la creación poética: prefería andarse por las ramas antes que irse directo a la raíz, una característica que definió su vasta obra poética.

Pero no hay una imagen que permita contar sus múltiples facetas, los rostros de un creador, de un amante de las palabras, que falleció el domingo a los 76 años, tras un largo periodo de enfermedad.

“De la poesía de Marco Antonio Montes de Oca habría que valorar su capacidad de *metaforización*, su entrega al demonio de la analogía, su sacrificio en el altar de la imagen. Creo que su itinerario literario y

poético-lírico es ejemplar, por su devoción y lealtad a la figura del poeta puro, del que sólo es poeta”, recuerda Adolfo Castañón, editor de sus *Obras completas* en el Fondo de Cultura Económica.

Castañón destacó la capacidad de entusiasmo de Montes de Oca y, en particular, su ennoblecimiento ante ciertas circunstancias, como queda evidenciado con *Ruina de la infamia de Babilonia*, una obra acerca de la bomba lanzada en Hiroshima.

Desde la perspectiva de Eduardo Langagne, el autor de ése y otros poemarios, como *Vendimia del juglar*, tuvo una gran influencia en algunas generaciones de autores nacidos a mediados de los 50 por su capacidad imaginativa, por el colorido de sus imágenes, algo que todavía se puede leer con muchos méritos, una característica que las generaciones actuales pueden ir a revisar como una referencia indispensable de la poesía mexicana.

Promotor cultural, redactor de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, agregado cultural de

México en España, profesor en la Universidad de Essex, Inglaterra, fundador y secretario del Pen Club de México y presidente de la Asociación de Escritores de México, fueron algunas de las labores que desarrolló a lo largo de su vida.

Para Víctor Manuel Mendiola, uno de los autores que más cerca estuvo de Montes de Oca en los últimos años, su poesía tiene algo desproporcionado, en el sentido de que ningún poeta mexicano ha tenido esa capacidad de creación de imágenes, metáforas y líneas sorprendentes desde el principio de su obra hasta el final.

“El efecto radicaría en que todo estaba como en una gran repetición de una imagen tras otro que se articulaban en una gran enumeración y que, muchas veces, no desembocaban en otra clase de texto. Octavio Paz siempre lo definió como un poeta increíble.”

De hecho, el Nobel de Literatura definía la obra de Montes de Oca como “una poesía hecha no de medida sino de súbitas revelaciones”. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	27

Maestros del Conalep de Sonora, en huelga

Hermosillo, Son. Más de 372 profesores del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en Sonora se declararon en huelga este lunes y 10 mil alumnos quedaron sin clases. Miembros del sindicato académico colocaron las banderas rojinegras en los 15 planteles de la institución luego que las autoridades se negaron a concederles un aumento salarial de 15 por ciento y mantuvieron su oferta de 4.5 por ciento que, según los inconformes, no compensa las intensas cargas de trabajo; además, se quejaron de que fue ignorada su demanda de ampliar los recesos e incrementar el número de licencias con goce de sueldo.

ULISES GUTIERREZ RUELAS,
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	EDO. DE MÉX.	5

En escuelas de El Olivo y zonas vecinas

Huixquilucan registra brote de hepatitis

Padres piden cierre de guardería donde se dieron los primeros casos

Rebeca Jiménez Corresponsal
rita.jimenez@eluniversal.com.mx

HUIXQUILUCAN, Méx.— Un severo brote de hepatitis tipo A se registra en escuelas públicas y privadas de El Olivo, en la zona colindante con Bosques de las Lomas y Cuajimalpa, que ha mantenido en cuarentena a familias de niños afectados.

Un grupo de madres de familia, entre ellas Sandra Hernández Martínez, denunció que desde finales de septiembre “empezaron a registrarse casos en la guardería *Jardín Secreto* sin que la directora nos alertara o tomara acciones”.

“Tan sólo en esta guardería 17 niños y tres papás nos contagiamos de hepatitis A, estuvimos en cuarentena, con dolor de estó-

mago, náuseas, fiebre y dolor muscular, además de que nos pusimos amarillos de los ojos y de la piel”, afirmó Sandra, una joven madre de familia que pidió la clausura de la guardería privada ubicada en El Olivo.

Catalina Castillo Barrientos, directora de la guardería *El Jardín Secreto*, señaló que sólo tuvo seis casos certificados como hepatitis A, de los 60 niños que atiende de guardería, kínder y primaria.

Hernández Martínez señaló la responsabilidad de la guardería privada en la propagación de la enfermedad, por lo que pidió incluso una indemnización porque “dejé de trabajar y de cobrar mi salario completo al enfermarme”.

En tanto en la escuela primaria *Adolfo López Mateos*, ubicada a cuatro cuadras de distancia, la di-

rectora Victoria Lucía Granados Medina informó que tiene reportes de siete alumnos enfermos de hepatitis A, cuatro de ellos con certificación médica, y que desde el 25 de noviembre notificó de este brote epidémico a autoridades del sector salud.

En enero pasado se han impartido pláticas sobre los síntomas de alerta; pero hasta hoy no se ha realizado un análisis de agua, incluso EL UNIVERSAL al ingresar a los baños comprobó que no había agua ni en las llaves ni en los excusados.

La directora de la escuela pública indicó que este brote afecta también a Cuajimalpa, ubicada a cinco cuadras de este centro escolar, en donde “dos de mis vecinos están enfermos”.

Las madres de familia señalaron que se han registrado más casos de hepatitis en el jardín de niños *Jean Piaget*, ubicado a una cuadra de la guardería *Jardín Secreto*, sobre la avenida principal de El Olivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	D.F.	2

PUBLICAN LINEAMIENTOS PARA TRANSPORTE ESCOLAR

La Secretaría de Medio Ambiente del Distrito Federal publicó el Manual para la operación del transporte escolar, en el que se reitera la aplicación gradual del programa, y también los lineamientos para aquellas escuelas o personas que estarán exentos de utilizarlo de forma obligatoria

JOHANA ROBLES

La Secretaría de Medio Ambiente del Distrito Federal publicó el Manual para la operación del transporte escolar, en el que se reitera la aplicación gradual del programa, y también los lineamientos para aquellas escuelas o personas que estarán exentos de utilizarlo de forma obligatoria.

De acuerdo con el documento publicado ayer en la Gaceta Oficial del DF, en el caso de que a los planteles escolares se les exente, deberán cumplir con otras medidas como participar en el programa de mitigación vial o en acciones ambientales.

Las escuelas que tengan una población estudiantil menor de 490 no requerirán el transporte obligatorio.

Otro de los puntos para exentar es que 85% del alumnado llegue y se vaya de la escuela ya sea caminando, en transporte público o en bicicleta. También se considerará que los internados que no superen los mil 240 alumnos inscritos no deberán contar con camiones exclusivos para la transportación.

Mientras que para el esquema de exención de alumnos, el Manual de operación establece que por padecer una discapacidad o prescripción médica se podrá optar por no usar el transporte.

Quedarán libres los alumnos que decidan caminar, usar bicicleta o transporte público para llegar e irse de la escuela.

De igual forma que el lugar donde habitan sea de difícil acceso para incorporarlo a la ruta y que se demuestre “convincientemente” que el transporte escolar sea “incompatible” con la logística familiar. Y por último, que el alumno cuente con una beca que se otorgó por motivos económicos.

Asimismo, se reitera que la aplicación del programa de transporte escolar en la ciudad será gradual y para el ciclo escolar 2009-2010, los planteles con mil 240 alumnos serán los que opten por este servicio, ya sea por una empresa privada o el que brinda la Red de Transporte de Pasajeros (RTP). Todas las unidades deberán contar con permiso de la Secretaría de Transportes y Vialidad (Setravi).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	D.F.	2

EXENTAN A ALUMNOS QUE VIVAN CERCA

Alumnos que viven cerca de los colegios donde aplicará el programa de Transporte Escolar del gobierno del Distrito Federal estarán exentos de suscribirse a la medida, informó en conferencia de prensa el diputado Tomás Pliego Calva, presidente de la Comisión de Transporte y Vialidad de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF).

Señaló que a pesar de que algunos padres de familia han manifestado su inconformidad por el costo del transporte, la mayoría de las escuelas donde aplicará la medida contaban ya con un programa de transporte, donde cada alumno llega a pagar hasta mil 800 pesos por el servicio.

“Aquí hay empresas y escuelas que están haciendo su agosto porque están cobrando, además de la colegiatura, una cantidad de recurso sustancial por el transporte”, acusó.

Las unidades compradas por la Red de Transporte de Pasajeros (RTP) para el traslado de alumnos, indicó, ofrecerán un servicio más barato, frente a las tarifas de empresas particulares. “Los padres podrán pedir que se cambie de servicio, porque el servicio de la ciudad es más barato”. (David Galicia)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	SOCIEDAD	1

LA FAMILIA MEXICANA EN LA CRISIS

El 84% de los mexicanos se dice afectado por la crisis

La percepción entre la población mexicana, en los últimos seis meses, es que la economía del país ha empeorado mucho, según 66% de los encuestados, mientras que para un 16% ha mejorado mucho o algo. Para 17% de la población, la economía sigue igual. Además, el 84% de los consultados aseguró que se ha visto afectado por la crisis, mientras que sólo el 16% dice que no la ha resentido.

De acuerdo con una encuesta de Berumen y Asociados para EL UNIVERSAL, las principales acciones de la población frente a este escenario de crisis van desde dejar de pagar servicios públicos como agua y luz (15%) hasta recortar gastos en alimentos (53%).

Así, para lograr ahorros, 73% se inclina por recortar su presupuesto destinado al entretenimiento; 69% por gastar menos en ropa; 51% por reducir gastos en su vivienda y 50% ha optado por gastar menos en transporte.

Otras medidas aplicadas para paliar la crisis son empeñar algo, 18%; endeudarse con la tarjeta de crédito, 16%; solicitar un nuevo programa de ayuda del gobierno, 23%; dejar de pagar deudas, 24%, y recortar los gastos en materia de educación, 34%.

Y viendo hacia el futuro, por lo menos en los próximos tres meses, 70% de los encuestados vive con el temor de ser despedido de su trabajo. Siete de cada diez mexicanos tienen miedo de que les reduzcan el salario. A otro 67% le preocupa que cierre la empresa donde trabaja, en tanto que 66% teme ver eliminadas sus prestaciones. La encuesta fue levantada del 30 de enero al 2 de febrero de 2009, con un nivel de confianza de 95%.

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LOS MINISTROS de la **Suprema Corte** tropezaron de nuevo y con la misma piedra: la designación de su **Oficial Mayor**.

NOMÁS no encuentran a alguien que dure en el cargo. Quizá porque se trata de una de las posiciones más complicadas –y al mismo tiempo más cotizadas– de la institución, dada la incontenible expansión inmobiliaria y administrativa de ese tribunal.

EN MENOS de seis años han desfilado por la Oficialía Mayor icuatro titulares!

LA PASARELA empezó allá por el 2003, cuando el entonces ministro presidente **Mariano Azuela** designó a **Pablo Torres Salmerón**, quien salió por patas tras el reclamo unánime de los ministros.

TRAS LA SALIDA, Azuela puso en su lugar a su brazo derecho de toda la vida: **Arely Gómez**. Y con la llegada de **Guillermo Ortiz Mayagoitia** vino un nuevo cambio.

NOMBRÓ a **Jorge Sierra García de León**, con antecedentes en el sector bancario y que acaba de ser sustituido por **Rodolfo Lara Ponte**, un veterano del **Poder Judicial**.

AL RECURRIR a alguien "de adentro", Ortiz Mayagoitia busca ver si así logra darle mayor control y claridad a la administración del dineral que pasa por las arcas de la **Suprema Corte**.



EL QUE ANDA muy movido para conseguir una diputación federal es el panista **Javier Corral**.

HACE UNOS DÍAS el chihuahuense tuvo un encuentro en **Los Almendros** con personalidades de todos los colores políticos, y si bien la idea era hablar sobre su organismo en defensa del derecho

a la información, al final más de uno le dio su respaldo para que llegara a **San Lázaro**.

LO MÁS INTERESANTE es que hasta en su propia tierra le han salido apoyos que antes nadie se hubiera esperado, como el espaldarazo del alcalde de Chihuahua, **Carlos Borrue**.

CON TODO y que ambos han sido adversarios políticos dentro del panismo, el alcalde le organizó un buen desayuno, no sólo nutritivo sino también nutritivo en simpatizantes.



EL QUE HOY tendrá que presentar un duro examen es **Fernando Gómez Mont**.

Y NO ES QUE el secretario de **Gobernación** haya regresado a las aulas. En realidad se fue en viaje relámpago a **Ginebra, Suiza**, donde le toca a **México** presentar el **Examen Periódico Universal** en materia de derechos humanos.

SE TRATA del mecanismo creado por la **ONU** para verificar la situación de las garantías individuales en cada uno de sus países miembros.

LLAMA LA ATENCIÓN que a diferencia de sus antecesores que no se interesaron mucho en el tema, Gómez Mont decidió estar presente en el examen y apenas termine el asunto, se regresará de volada... ojalá traiga buenas calificaciones.



EL DOCTOR **José Ángel Córdova** está por darle una buena noticia –¡por fin!– a la comunidad científica... y a su jefe, el presidente **Felipe Calderón**.

CUENTAN por ahí que, ahora sí, hacia agosto o septiembre quedará terminada la nueva sede del **Instituto Nacional de Medicina Genómica**.

Y VAYA QUE van a celebrar la noticia, pues a pesar del prestigio de esa institución enfocada a la medicina de avanzada, simple y sencillamente no han podido estrenar el edificio.

LLEVAN MESES Y MESES esperando a que alguien se apiade de ellos y le eche el último empujón a un inmueble que, supuestamente, estaba listo ¡hace más de un año!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	11

PLAZA PÚBLICA

Aliento a la violencia sexual

MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

Modificada subrepticamente, la norma sobre anticonceptivos de emergencia y aborto en caso de violación, podrá ser aplicada (si no se rectifica) en la línea deseada por el conservadurismo católico.

Decenas de agrupaciones civiles, defensoras de derechos humanos en general y los de las mujeres en particular, lanzaron el jueves pasado una severa interpelación al presidente de la República. En un desplegado aparecido en *Reforma* le preguntan “¿cuál es su compromiso con los derechos humanos y su marco normativo y legal de nuestro país? ¿Cuál es su compromiso con la transparencia y con la lucha contra la impunidad?” y “¿Cuál es el compromiso con las mujeres de México para promover normas, leyes y políticas públicas que les permitan vivir una vida libre de violencia?”.

El móvil de sus inquisitivas interrogaciones es la inesperada y negativa modificación a la norma oficial mexicana sobre violencia familiar, sexual y contra las mujeres, cometida el 28 de enero en sentido contrario al texto original aprobado el 21 de julio del año pasado, y cuya publicación se postergó probablemente en espera del momento de aplicar criterios religiosos a problemas de salud pública y de respeto a las personas. Ese momento llegó tras la presencia del presidente Calderón en el VI Encuentro Mundial de las Familias.

El caso tiene antecedentes remotos. Hace nueve años una niña de 13 años, Paulina del Carmen Ramírez Jacinto fue violada por un asaltante a su casa en Mexicali, y quedó embarazada. Sus padres y ella misma resolvieron no mantener en su cuerpo

la semilla maldita del agresor y obtuvieron del Ministerio Público, como lo dispone la legislación de Baja California, la autorización para abortar. Pero en el Hospital General de aquella ciudad piadosas damas y severos médicos rehusaron asistirle y la indujeron –la obligaron en último término– a dar a luz al producto de su desgracia.

Dada la gravedad de esa conducta, que impuso opiniones eclesásticas al derecho de la jovencita, convertida contra su voluntad en madre-niña, diversas agrupaciones consiguieron llevar el caso a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. El Estado mexicano y las asociaciones denunciantes –entre las cuales se hallaba el Grupo de Información sobre Reproducción Elegida (GIRE)– llegaron ante la CIDH, en marzo de 2006, a un “acuerdo de solución amistosa” que dio lugar a la norma que ahora está en cuestión y que fue redactada dos años después del compromiso de generarla, en marzo de 2008. Se abrió entonces un periodo de consulta pública sobre su redacción y se aprobó un texto definitivo el 21 de julio siguiente, en el Comité consultivo de normalización y prevención y cuidado de enfermedades. El paso siguiente debió ser el de su publicación, la que se fue aplazando sin causa.

Es que el conservadurismo católico, que aspira a determinar las políticas de salud pública, se había propuesto modificar la norma en dos puntos cruciales, el dere-

cho a la anticoncepción de emergencia y a la interrupción legal del embarazo resultante de una violación. En una sesión del Comité consultivo celebrada el 28 de enero, se introdujeron matices que lo son sólo en apariencia pero que en el fondo hacen nugatorios esos derechos.

En cuanto a la anticoncepción de emergencia (AE) se agregó a la parte sustantiva una cláusula que contiene el deber de “proporcionar información de todos los posibles riesgos y consecuencias de la utilización de este fármaco, pudiendo prescribirse éste hasta en un máximo de 120 horas después de ocurrido el evento, a fin de que la usuaria tome una decisión libre e informada”. No puede sino aplaudirse el respeto que de ese modo parece profesarse hacia la víctima, pero resulta claro que el propósito es dejar correr el tiempo para aplicar la AE, ignorando que se trata de emergencias, de casos urgentes.

A las instituciones prestadoras de salud se les exime del deber de prestar los servicios médicos para el aborto con la sola supresión de ese verbo –deberán– y su reemplazo por el podrán, que deja a discreción de tales instituciones prestar o no tales servicios, sujetos además a la objeción de conciencia de los médicos, que es un derecho respetabilísimo a condición de que no impida el de las mujeres a interrumpir voluntariamente su embarazo.

Las agrupaciones que el jueves interpellaron a Calderón por estos cambios atribuyen responsabilidad en ello al propio Presidente, a su consejería jurídica, al secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, al subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández, y al director general de Asuntos Jurídicos de la SS, Bernardo Fernández del Castillo –que parece representar en esa dependencia del gobierno de una república laica el parecer de la arquidiócesis de México, de que fue abogado. La modificación al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	11

texto aprobado de la norma –que no estaba ya sujeto a revisión– se practicó en una sesión del Consejo consultivo que la había preparado, hace exactamente dos semanas. Forman parte de ese órgano unas cuantas agrupaciones, 13 de las cuales no estuvieron presentes, no sé si por no haber sido oportunamente convocadas o porque supusieron que no se abordarían asuntos relevantes en la sesión. Si acudió, en cambio, el Comité ProVida, integrante del Consejo desde por lo menos 2006, y cuyos criterios coinciden con los que ahora brillan en la norma enmendada y adicionada.

Las asociaciones que se oponen a la modificación solicitan que no se publique su texto reformado y si el aprobado el 21 de julio. “No nos equivoquemos –dijeron a Calderón– los cambios a la NOM 046 no fueron mínimos; fueron de fondo”. En último término alientan, digo por mi parte, la violencia sexual.

◆ CAJÓN DE SASTRE

Los canales de televisión institucionales, de los poderes, el Judicial y el del Congreso, mostraron ayer simultáneamente su utilidad pública. Aquél transmitió la sesión del pleno de la Suprema Corte en que se abrió el debate sobre el dictamen presentado por el ministro José de Jesús Gudiño Pelayo con base en la investigación encargada por la propia Corte sobre los sucesos de Atenco el 3 y 4 de mayo de 2006, en que la brutalidad policiaca fue el ingrediente principal. Y el del Congreso presentó la tercera sesión del foro México en Crisis; ¿qué hacer para crecer?, con dos gobernadores, un secretario de Estado, dirigentes sindicales y empresariales, profesores universitarios y la presencia sobresaliente de dos Carlos, Slim y Tello, cuyas experiencias de vida dieron autoridad a sus palabras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	4

Bajo Reserva

Días antes de su renuncia como subsecretaría de Comunicaciones, personajes ligados a los órganos oficiales de comunicación hicieron contacto, a nombre del secretario **Luis Téllez**, con varios medios del DF para decirles que la salida de **Purificación Carpinteyro** "estaba cocinada", y que la funcionaria daría "declaraciones desleales hacia el Presidente" una vez

que saliera. Algunas columnas lo publicaron. Ahora, bajita la mano, se ha hecho contacto con la prensa para intentar frenar los espacios que **Carpinteyro** se ha abierto con el fin de denunciar lo que ella considera "irregularidades" en la dependencia que dirige **Téllez**. Nos dicen que ella no parará aquí. Una fuente nos dice, literal: "Tiene información sobre tratos oscuros de la dependencia". Quién sabe si sea cierto. Pero da idea del tamaño del pleito.

Hoy martes, el PRD amanece con una nueva imagen. Nos cuentan que su líder nacional, **Jesús Ortega**, busca generar una idea de cambio. La encuesta de EL UNIVERSAL publicada ayer muestra a un PRD muy por debajo de lo que **Andrés Manuel López Obrador** logró en las presidenciales. Se necesitará mucho esfuerzo para impulsar al partido. Por cierto, nos dicen que **Ana Gabriela**

Guevara anuncia hoy que va por la can-

didatura de la Miguel Hidalgo. Sí, es un gallo ganador... pero puede perder en las elecciones internas. Imagínese.

Si usted lo olvidó, aquí se lo recordamos: El jueves pasado, el presidente **Felipe Calderón** dijo: "Debemos rechazar todos el catastrofismo sin fundamentos, particularmente ahora llevado a extremos absurdos que dañan sensiblemente al país". Lo repetimos porque ayer **Carlos Slim** expresó: "No quiero ser catastrofista, pero será una situación delicada y habrá que estar preparados para enfrentarla, para que después no estemos llorando". ¿Sucedio algo en la relación? ¿Alguno de los dos está molesto? Es probable que no sea así; que se trate de una coincidencia en el uso de las palabras. Porque, bueno, ya ve usted cómo son las malas lenguas...

Ayer, el obispo de Celaya, **Lázaro Pérez**, se lanzó contra las monjas **Josefina Rivera Mata** y **Juana Gómez Ángeles**, detenidas y desnudadas por policías municipales en un pueblo de Guanajuato. Que "son unas farfantes, ladronas y sinvergüenzas", dijo, y luego explicó por qué: "Son monjas, de algún modo, pero pertenecen a la congregación de **Marcel Lefebvre**". Que se anden con cuidado los budistas, los musulmanes, los judíos y demás creyentes de religiones distintas, porque si alguna policía abusiva viola sus derechos, habrá más adjetivos. Sobran.

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	A	2

Trascendió



que desde el primer momento, las autoridades de Quintana Roo le dieron valor a la hipótesis de que el asesinato del general **Mauro Enrique Tello Quiñones**, hace ocho días, tenía que ver más con ajustes internos en la policía de Benito Juárez (Cancún) que con una respuesta del crimen organizado.

En vez de salir a hacer declaraciones a los medios, las autoridades quintanarroenses se pusieron a trabajar con el Ejército. Ayer, muy temprano, oficializaron que serían los militares quienes se harían cargo de la policía de Cancún. Minutos después se detuvo al jefe de la corporación, **Francisco Velasco**, *El Vikingo*.

Parece que el ejemplo de Cancún será seguido en otros municipios.

que se desinfló la tensión entre el IFE y las televisoras. Después de varias reuniones para limar asperezas, las dos partes consideran que se han abierto canales de negociación.

A ver cuánto duran.

que los líderes parlamentarios del PRI, **Emilio Gamboa** y **Manlio Fabio Beltrones**, encararon ayer en San Lázaro al secretario del Trabajo, **Javier Lozano**, para emplazarlo a presentar su iniciativa de reforma laboral,

pues minutos antes, durante su participación en el foro México ante la crisis: ¿qué hacer para crecer?, el funcionario reclamó al Poder Legislativo la aprobación de ese proyecto, pero con base en las 264 propuestas ya presentadas en los últimos 11 años.

que esta semana va a darse un jaloneo entre el Comité Ejecutivo Nacional del PAN, encabezado por **Gemán Martínez**, y el Comité del DF, dirigido por **Mariana Gómez del Campo**.

La razón será la definición del método de elección de los candidatos a cargos de elección popular en la capital.

Y es que, en el CEN tienen abierta una auditoría al padrón de militantes del DF, porque existe la sospecha de que fue inflado por las huestes de **Mariana**.

que organizaciones civiles de feministas acusaron al subsecretario de Salud, **Mauricio Hernández**, de boicotear la entrada a las agrupaciones pro aborto a la discusión de la Norma Oficial Mexicana de Violencia Familiar y Sexual contra la Mujer, y de pactar prácticamente todas las modificaciones con grupos ultraconservadores que se niegan a la interrupción legal del embarazo y a la píldora del día siguiente.

El problema es que redactaron mal la norma y ahora los platos rotos deberá pagarlos el secretario de Salud, **José Ángel Córdova Villalobos**, quien de nueva cuenta es acusado de imponer su religión a la política sanitaria basada en evidencia científica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	OPINIÓN	ON LINE

José Blanco/ I

PASOS HACIA DELANTE

En medio del vendaval económico, es posible mirar, reportar, pasos extraordinariamente positivos que mostrarán sus bondades en el largo plazo. Me refiero a un programa para la educación superior de América Latina. Aunque en México sociedad y gobierno (los tres poderes) aún no toman decididamente en serio que la educación, la ciencia y la tecnología son la palanca fundamental del desarrollo en el futuro, es preciso insistir incansablemente en ello.

Hace probablemente un par de décadas, el chileno José Joaquín Brunner, sociólogo de la cultura y uno de los más reconocidos especialistas en materia de educación superior, reportó en una investigación de varios años algunos hallazgos del estudio de varios casos de reforma universitaria en América Latina, de alcance *macro*, como él mismo los llamó.

En algunos casos la reforma se originó en una decisión del gobierno (Venezuela cerró por varios años una importante universidad, para reabrirla con una nueva organización), o en una ley nacional –al estilo español–, en otros casos la reforma se originó en movimientos de profesores, o de estudiantes, o de ambos, o fue llevada a cabo por las propias autoridades universitarias. Con independencia del actor central que hubiere originado las reformas, éstas consistían en un cambio en las formas de gobierno, o en la forma en que se designa a sus autoridades unipersonales y colegiadas, o en la organización y reacomodo de escuelas, facultades, e institutos y centros de investigación, o en el aumento o la supresión de estas o aquellas funciones. Las reformas consistían en alguna combinación de los elementos enumerados o en todos ellos a la vez.

Las reformas macro daban como resultado, en lo fundamental, el cambio y redistribución del *poder* en el interior de la institución y un nuevo uso de los recursos financieros.

Pero, también con independencia del actor impulsor de las reformas, Brunner halló una desdichada constante: antes de la reforma y después de ella, lo que ocurría en el aula era (es) exactamente lo mismo: ahí nunca llegó la reforma. Y es el caso que el aula es el lugar y momento donde ocurre la vida académica por excelencia. La relación profesor-alumno siguió siendo la misma, con el profesor como actor principal de la enseñanza; el surgimiento de relaciones clientelares entre profesores y alumnos es común; el vicio de que quien enseña también evalúa el aprendizaje (lo que condiciona el hecho de que el alumno más que estar consciente de que lo debe aprender, pone su atención en responder a las expectativas del profesor); lo que se enseña proviene principalmente del conocimiento generado en los países desarrollados; las autoridades universitarias de cualquier nivel ignoran por completo qué es lo que sabe, en cada carrera, cada egresado, debido a que ignoran qué es exactamente lo que enseña cada profesor. Cada uno de ellos, en los hechos, tiene su programa de estudios, y suele serles indiferente cuáles puedan ser las relaciones que su programa tiene con el desconocido programa del resto de los profesores de una carrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	OPINIÓN	ON LINE

La transparencia, que hoy se reclama para todos los espacios sociales, está aún lejos de llegar al aula. Y que llegue es de vital importancia. El país (cada país) requiere que su futuro se apoye en saberes específicos de los egresados de sus universidades, y la sociedad debe estar enterada, a través de las mediaciones *ad hoc*, qué es lo que ocurre en el aula y si ello es coherente con los requerimientos de los saberes necesarios del futuro de la sociedad.

No hablo sólo de México, hablo de América Latina, y lo dicho puede hacerse extensivo a gran diversidad de países del orbe. Siempre con excepcionabilísimas excepciones.

Después de largos meses de evaluaciones por comités *ad hoc* de la Unión Europea, en diciembre pasado se llevó a cabo el lanzamiento del programa ALFA III, en Bruselas, Bélgica.

Redes de instituciones de educación superior (IES) desarrollarán 14 proyectos subvencionados por la Unión Europea. Uno de ellos lleva el nombre de Innova-Cesal y será coordinado por la Universidad Veracruzana (UV); un segundo proyecto ALFA III será coordinado por el Centro Interuniversitario de Desarrollo de Santiago de Chile. Los otros 12 proyectos serán coordinados por universidades de Portugal, Italia, España, Austria, Alemania e Inglaterra, pero en todos los casos se trata de proyectos conjuntos de instituciones europeas y latinoamericanas para la implementación de reformas de fondo en las IES latinoamericanas.

Los socios de la UV –de acuerdo con las reglas de los proyectos ALFA– son: 1) Universidad de París, 2) Universidad de Costa Rica, 3) Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia, 4) Universidad del Rosario de Bogotá, 5) Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, 6) Instituto Superior Técnico, de Lisboa y 7) Instituto de Educación de la Universidad de Londres, con cien años de experiencia en el entrenamiento de profesores, y la institución de estudios superiores probablemente más prestigiada de Europa.

Se trata de un proyecto académico cuyo objetivo general es desarrollar, experimentar y sistematizar estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina. Busca específicamente transformaciones de fondo en la formación, en la práctica pedagógica, en la estructura curricular: el trabajo a nivel del aula.

En mi próxima entrega daré información adicional de Innova-Cesal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	OPINIÓN	13

René Drucker Colín

CATÁSTROFES: ¡VAYA QUE LAS HAY!

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), un estudiante universitario de Chile o Brasil tiene entre dos y cinco veces más oportunidades de las que tiene un joven en México de obtener una beca que le ayude a cubrir el monto de inscripción, cuotas, costos de manutención y transporte durante sus estudios de licenciatura o especialización, a pesar de que existen universidades mexicanas en las que los pagos son bajos o simbólicos, como es el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante los últimos años no se cumplió la meta del gobierno de Vicente Fox: otorgar, mediante el Programa Nacional de Becas (Pronabes), 300 mil apoyos a jóvenes inscritos en las universidades. Este incumplimiento representó un déficit de casi 100 mil becas. Por las becas otorgadas en el sexenio foxista para impedir el abandono de las aspiraciones de formación profesional de los jóvenes, México ocupa el lugar 23 de 27 países analizados en la OCDE, o sea, de entre los peores.

El mayor riesgo para el crecimiento del sistema universitario y del desarrollo está en aquellas entidades de muy alta marginación, como Guerrero, Chiapas y Oaxaca, que aún presentan rezagos por la baja ayuda financiera que consiguen para sus estudiantes y la baja inscripción de jóvenes en licenciaturas.

En los próximos años la deserción promedio de 40 por ciento entre la primaria y la secundaria, de un porcentaje equivalente que se agudiza en el bachillerato, impedirá que cualquier meta de entrega y apoyo a becarios pueda cumplirse.

De no crear una estrategia para aumentar las becas y disminuir la deserción, el peligro es que los alumnos no lleguen a la universidad, y uno de los compromisos de la administración actual, incorporar a 30 de cada 100 jóvenes a universidades para 2012, también se frustrará.

El análisis temático de la educación terciaria, en el que la OCDE evaluó la educación superior de nuestro país, registra que México destinaba 5.1 por ciento del gasto de las universidades públicas a este programa de becarios.

El equivalente de inversión en el sexenio anterior fue de 5 mil 980 millones de pesos, que se tradujo en becas para 6.85 por ciento en promedio de los inscritos en las universidades.

Con estos montos y el nivel de costo de vida en las regiones del país, el número de becas que se ofrecen es totalmente insuficiente, no sólo para cubrir los costos de manutención de los universitarios, sino también por el magro porcentaje de ellas que se ofrece.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	OPINIÓN	13

La OCDE, por lo tanto, se propone revisar el actual sistema de financiamiento de las instituciones de educación superior, incluyendo la recomendación de incrementar las cuotas de las universidades públicas, lo cual es totalmente inaceptable, pero además no resuelve ni mínimamente el problema.

La OCDE propone crear un sistema de créditos que ponga a competir a las universidades públicas y privadas por los recursos que cada estudiante puede aportar con su inscripción, lo cual claramente denota ignorancia sobre la realidad nacional. En fin, todo el problema anterior no es catastrofismo; es, simplemente, una realidad que nos sirve para hacer un diagnóstico.

En educación, como en muchas otras áreas, el país está en el hoyo y esto sólo puede deberse a: 1) incompetencia gubernamental; 2) falta de atención; 3) corrupción. Seguro que es por la combinación de estos factores. Es una vergüenza, señores políticos; quizás menos palabras huecas en discursos inútiles y más acciones concretas ayudarían.

Y para el Instituto Federal Electoral, la democracia no es ir a votar, como dice su oligofrónico anuncio: la democracia es resolver los problemas que aquejan a la sociedad mexicana, como el que acabo de enunciar en este artículo, entre otros.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	7



Archivos del poder

Martín Moreno

5 DE JULIO: ENTRE LA CHIVA Y EL VILLANO III

El horizonte electoral rumbo al próximo 5 de julio está lleno de malos presagios. Desde ahora, las trampas, la manipulación y una profunda decepción ciudadana por los candidatos a la vista, marcan el camino de las llamadas elecciones intermedias.

El estupor nos lleva de la mano con la desconfianza a la hora de votar. Prohibido escuchar campañas negativas o críticas profundas contra los candidatos, gracias a la censura impuesta por la partidocracia, mientras los partidos nos presentan a los mismos de siempre, con su larga estela de desprestigio y su etiqueta de más de lo mismo. Y ahí vienen Silvia Irabién, La Chiva, como rostro del Partido Socialdemócrata (PSD), o el Villano III, por el Partido Verde. ¡Vaya par!

Lo de menos es la democracia y la postulación de candidatos que realmente provoquen confianza entre los votantes. Por eso el PAN privilegia las alianzas con Elba Esther Gordillo, sin importarle que la dictadora sindical sea la causa específica del retraso de la educación básica. Primero el poder que la ética.

Por ello el PRD se retuerce entre la rebatinga de las candidaturas. Allí estarán los de toda la vida: Encinas, Padierna y compañía, quienes han demostrado su vocación perfecta para el sometimiento, desde el GDF, con la toma de Paseo de la Reforma, hasta los negocios particulares, pero no para salvar realmente a la Ciudad de México de la profunda descomposición y el vacío de autoridad que ésta vive.

Y también por eso el PRI se aferra a los jóvenes y los viejos dinosaurios que deliran con la obsesión de regresar a Los Pinos y utilizan las viejas formas de hacer política, al tratar de convencernos de que con ellos estábamos mejor. El rostro del nuevo PRI está dibujado en el historial negro de Emilio Chuayffet.

Los mismos de siempre. Y los ciudadanos que valen la pena, simplemente rechazan las ofertas políticas de los devaluados partidos.

César Nava —seguro próximo coordinador panista en la Cámara de Diputados—, le ofreció a la valiente Isabel Miranda de Wallace una diputación federal y hasta la candidatura para la delegación Miguel Hidalgo. “No, gracias”, respondió Wallace.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	7

Y hace unos días, la presidenta nacional del PRI, Beatriz Paredes, le llamó a Wallace para ofrecerle, igualmente, una diputación federal. Incluso envió a líderes partidistas con el fin de que trataran de convencerla. Isabel los escuchó, pero les respondió lo mismo que al PAN: “No, gracias”.

Hasta donde sabemos, también Nelson Vargas rechazará la diputación que le ofreció el PAN.

A quienes votarán el 5 de julio se les trata con desprecio intelectual. Se les clavan spots, quieran verlos o no, con contenidos insultantes a la inteligencia. Vemos al par de haraganes que sentados se quejan de su mala suerte y dicen que con AMLO estaríamos mejor, junto con la manipulación del PAN, y presumen programas sociales, en un abierto chantaje para que votemos por ellos, bajo una clara violación a la ley.

La democracia no está en la tierna niñita cocinera que, junto con Jesús Ortega, quiere hacernos creer que gobernar es hornear galletitas. Ni en una credencial de elector entre los colmillos de un perro o extraviada y rescatada por un barrendero.

El acicate electoral debería estar en las propuestas modernas y eficaces de los partidos. En la presentación de candidatos atractivos y honestos. En la ruptura con los viejos intereses y la renovación de ofertas políticas.

Pero, ¿cómo evaluar a los candidatos a gobernadores, diputados o jefes delegacionales, si nuestra ley electoral nos impide hacerlo? La libertad ciudadana está atada al oscurantismo electoral que, gracias a la partidocracia, únicamente nos permite escuchar historias rosas de los políticos y no su verdadero rostro. Nada de críticas. A votar con la venda en los ojos y elegir a ciegas, ignorando trayectorias, delitos u omisiones.

Vamos al 5 de julio bajo la coacción de las televisoras, que someten al IFE y establecen sus propias reglas del juego. Por un lado, hacen convenios discrecionales con aspirantes a la Presidencia —Ebrard y Peña Nieto— y, por otro, ridiculizan a la autoridad electoral. Ellas mandan.

¿Y dónde está Leonardo Valdés, el presidente del IFE? ¿Por qué, hasta hoy, no ha salido a fijar una postura firme y clara ante la decisión de las televisoras de meter spots a la hora que quieran, en abierto desafío? Valdés no atajó a tiempo. Su figura corre el riesgo de llegar erosionada el día de las elecciones, dejada atrás por el poder de las televisoras y la manipulación de la partidocracia.

Millones serán rehenes de una democracia malentendida que pretende tratar como débiles mentales a los electores o como simples borregos. Por eso, nuestra incipiente transición política está atorada. Somos un país crucificado por los intereses políticos, económicos y comerciales, que están muy por encima del interés ciudadano.

Es la transición interrumpida.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA VERDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	7

Archivo confidencial... A propósito de excesos partidistas, a esta columna llegó una breve pero ilustrativa carta. La envía la Residencia San Francisco para Personas de la Tercera Edad. Dice: “Queremos manifestar nuestro enojo, frustración e indignación ante la noticia de las cantidades que se otorgarán a los partidos para las próximas campañas electorales. Las consideramos excesivas, especialmente en los actuales momentos en que estamos sufriendo las consecuencias de la crisis mundial que afecta más a países que, como el nuestro, cuentan con una población mayoritariamente pobre. Estas cantidades deben reducirse, ya que el país no está para cubrir gastos de partidos sino para ayudar a resolver los problemas de seguridad, desempleo y salud que urgen a los mexicanos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	17

EL DESPERDICIO EDUCATIVO

Axel Didriksson

Hasta hace algunos años, contar con un título de profesional significaba mucho para las familias y los egresados de las instituciones de educación superior, y tenía importancia para el país.

En casi todo el mundo, menos en México, la educación es para las personas un medio con el fin de alcanzar mejores puestos de trabajo, salarios, un factor con miras a producir nuevos conocimientos, ciencia, tecnología, y favorecer con ello el desarrollo interno, la competitividad y elevar los niveles culturales y de participación democrática de la ciudadanía en todos sus órdenes.

Ironías aparte, es increíble que se estén presentando los actuales niveles de desempleo entre quienes cuentan con credenciales de técnicos y profesionales de medio y de alto nivel, con todo y que tenemos uno de los sistemas educativos más restrictivos y obsoletos del mundo. Ironías también, porque al inicio del actual gobierno federal se puso el acento en que se alcanzarían tasas de desarrollo de Primer Mundo y el mejor nivel de empleo, una educación de calidad y programas que impulsarían la inserción de los egresados de las instituciones de educación media y superior al mercado laboral, de forma plena y abundante, equilibrio financiero, y todas esas cosas que la derecha en el gobierno suele decir. En el primer año de este sexenio no hubo crecimiento en las tasas de empleo y se conoció que los jóvenes eran el sector que más resentía la falta de ocupación. En el segundo año, la tasa de desempleo (5% de la PEA) es alarmante y sobre todo está pegando a sectores que dependen de quienes cuentan con altas calificaciones, habilidades y, en especial, que dependen fuertemente de la aplicación de paquetes tecnológicos, como en los ramos automotriz, financiero, electrónico y de servicios, y de otros que desarrollan industrias basadas en el conocimiento.

Lo peor es que se está perdiendo el activo de una educación ciudadana amplia, de calidad y que pudiera alcanzar un impacto favorable para producir y transferir conocimientos, ciencia y tecnología en beneficio del desarrollo nacional. Todas las políticas que deberían de haberse impulsado con miras a favorecer el mejoramiento del valor social, económico y estratégico que tiene la educación, están siendo desperdiciadas, tan sólo con el fin de mantener los acuerdos cupulares y de enorme sangría económica, de beneficio político y electoral, que todos conocen.

En una situación de crisis económica como la actual, la inversión y el cambio de fondo en el sistema educativo resulta ser lo más provechoso para mantener el equilibrio en las variables de beneficio social. Sin embargo, desde la lógica de la derecha en el gobierno, el objetivo, insustancial por lo demás, es prepararse para volver a repetir los fracasos de las pruebas educativas nacionales e internacionales y negociar enormes cantidades de dinero destinado a garantizar las cuotas electorales que puedan ser aprovechadas por el mejor postor.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	17

Hasta hace algunos años, contar con un título de profesional universitario significaba mucho para las familias y los egresados de las instituciones de educación superior y tenía importancia para el país. Aún nos podemos enorgullecer de tener a un puñado de doctores y de investigadores de primer nivel, que nos ayudan a comprender la realidad natural y social en la que vivimos. Sin embargo, ahora los títulos universitarios no garantizan ni siquiera un empleo relacionado, son parte de lo que se ha perdido y otro ejemplo más de lo que ya se conoce como el gobierno fallido del panismo, desde el sexenio anterior. En otras áreas esto se considera terrible, pero en la educación se trata de una verdadera catástrofe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	17



Desde cabina

Martín Espinosa

SECUESTRAR LA EDUCACIÓN

El viernes pasado nos desayunamos con la noticia del viaje de La Maestra Elba Esther a India, donde pasó su cumpleaños mientras que en México se intenta negociar temas fundamentales de la tan traída y llevada Alianza por la Calidad de la Educación, firmada el 15 de mayo del año pasado por el gobierno federal y el grupo que encabeza el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Y digo “se intenta” porque, desde hace más de cuatro meses, no se reúne la llamada Comisión Rectora del acuerdo, con el fin de darle seguimiento al documento firmado. Mientras tanto, el sindicato magisterial tiene secuestrados los puntos más comprometedores del documento relacionados con la forma en que serán evaluados los profesores de todo el país, así como el Programa de Carrera Magisterial.

Uno de los miembros del gremio propiedad de Gordillo Morales, el diputado Ariel Castillo Nájera, del Partido Nueva Alianza (también de La Maestra), encabezó recientemente una de las mesas de negociación de la Alianza, con el tema Profesionalización del Magisterio, y fue el encargado de echar abajo los compromisos adquiridos con la firma del acuerdo y modificar el esquema de evaluación con el propósito de darle al SNTE la posibilidad de manejar, a su gusto y gana, uno de los temas más espinosos del documento.

Y en lo que se refiere al Programa de Carrera Magisterial, que debió sufrir cambios, ni se ha modificado y, mucho menos, difundido, para conocer la manera en que subirán de escalafón los maestros de todo el país.

Este aspecto se ha convertido en un botín para el sindicato, ya que el Programa de Carrera Magisterial contempla un plan de estímulos destinado a los maestros, por lo que existe un presupuesto millonario con ese fin. Sólo para este 2009, la Secretaría de Educación Pública tiene previsto asignar a ese rubro 39 mil millones de pesos a más de 750 mil profesores inscritos.

Todo ello tiene prácticamente paralizada la reforma anunciada a mediados de 2008 en medio de la promesa de que —ahora sí— la educación en nuestro país sufriría “verdaderas transformaciones”.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y CULTURA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/02/09	NACIONAL	17

Nada de ello ha ocurrido, en momentos en los que se negocia también el aumento salarial que aplicará para los trabajadores de la educación. Antes de viajar a India, donde seguramente también aprovechará para participar en algún ritual de brujería según se documentó en el libro Los brujos del poder, del periodista José Gil Olmos, La Maestra acudió (a mediados de enero pasado) a las oficinas de Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, a entregar el pliego petitorio de incremento salarial para 2009.

Con la entrega de las demandas del magisterio se informó que se instalarían las cinco comisiones de negociación de la Alianza por la Calidad de la Educación y, por primera vez, se daría a conocer un calendario y los temas que serán abordados en la mesa.

Recuerdo que, en su discurso en el patio central del Palacio Nacional, durante la firma de los acuerdos, el presidente Calderón recalcó el objetivo de la ACE: “Transformar y mejorar la enseñanza para niños y jóvenes de todo el país”. Y aseguró que esta Alianza “es ejemplo de que cuando se pone al país por encima de las diferencias se puede estar a la altura de los retos para buscar fortalecer y modernizar al sistema educativo”.

¿De verdad piensan que nos creemos tanta bondad?

Ya lo estamos viendo. La Alianza por la Calidad de la Educación está atorada, sobre todo porque el gremio que encabeza Gordillo Morales se encuentra más interesado en la negociación de su pliego general de demandas laborales que en darle continuidad al acuerdo.

Así de sencillo. Así de fácil