

25 DE JULIO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Gastan el doble; empeora seguridad



No se pactó con Duarte impunidad a Karime: PGR



En el caso “JDDO” no habrá pacto con involucrados: PGR



Pemex: finanzas sanas para 2018



Atoran a siete en el entierro de *El Ojos*



Caen secuases de *El Ojos*; van por mototaxistas



Liberan a más de mil extranjeros secuestrados



‘Blinda’ Pemex finanzas ante relevo sexenal



Endurecen candados a crédito para estados



PGJ ya busca a sucesores de *El Ojos*: la que era su confidente y un sicario



Ocultan partidos gasto de campaña por 206 mdp: INE



Renegociación abrirá TLC: Peña



¡Última morada!



Son mexicanos 25 de 39 del tráiler



Las FARC se convertirán en partido político en septiembre

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### **Persiste la resistencia a la actualización de maestros**

Tlaxcala.- (...) Agregó que para fortalecer las estrategias de actualización del magisterio, a través de un convenio signado con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, promovieron estudios de posgrado entre profesores normalistas, de los cuales, alrededor de 14 están por concluir su maestría y un número similar iniciará un doctorado. ([El Sol de Tlaxcala.com.mx](#))

#### **Diversión y cultura en la UPN**

Zacatecas.- La **Universidad Pedagógica Nacional**, en coordinación con la asociación Más Lectura un Mejor Mundo, dieron inicio al Curso de Verano Infantil (Cuvein) 2017 en las instalaciones de la institución educativa. ([Imagen Zacatecas.com.mx](#))

#### **Se certifican para atender a las niñas y niños de los campos**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, capacita con fines de certificación a un grupo de 18 voluntarias que a través de la Secretaría de Desarrollo Social (SDS) han integrado un proyecto a beneficio de las hijas y los hijos de jornaleros que laboran en los campos agrícolas de los distintos municipios del estado. ([Cambio 16.gob.mx](#))

**Museo de la Luz de la UNAM montará exposición en edificio de la Unesco en París (La Jornada, p. 30)**

**Tienen más de 26 años el 24% de los de nuevo ingreso a la UNAM (Excelsior, p. PP y 15)**

**La UNAM retoma actividades (La Jornada, p. 14)**

**Analizan reponer el proceso selectivo de candidatos a rector en la UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 31)**

**Nombran profesor distinguido a Ernesto Favela (La Jornada, p. 31)**

### SEP

**Convocan a inscribirse a Prepa en Línea de la SEP (Excelsior, p. 14)**

**Artenautas, en Escuela de Verano, SEP y Alas y Raíces, de Secretaría de Cultura (Unomásuno, p. 18)**

**Sin “cacería de brujas” en SEP-Hidalgo (El Sol de México, p. 3-República)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Arranca programa de lectura en bibliotecas (Excelsior, p. 2)**

**A la baja, en términos reales, presupuesto para inglés (El Economista, p. 39)**

**EdX anuncia su plataforma educativa en español (El Universal, p. 12)**

**Gana México bronce en la Olimpiada de Física (24 Horas, p. 8)**

## El Sol de Tlaxcala

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	LOCAL	<a href="http://WWW.ELSOLDETLAXCALA.COM.MX">WWW.ELSOLDETLAXCALA.COM.MX</a>

Persiste la resistencia a la actualización de maestros

Tlaxcala.- Pese al presupuesto y programas para la capacitación de maestros de las escuelas normales, hay resistencia a la actualización, aceptó Yolanda Romero Paredes, titular del área de Formación Docente de las escuelas formadoras de maestros en la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (Uset).

Anunció que a partir del próximo ciclo escolar, trabajarán en la actualización de los procesos formativos que integran los planes y programas de estudios de las licenciaturas de preescolar y primaria.

Mencionó que a nivel nacional, está previsto el proyecto de actualización y capacitación de los maestros que atienden las escuelas normales instaladas en la entidad, para que en el mes de agosto, realicen un nuevo análisis de los planes y programas de estudios.

Señaló que esta revisión será por procesos formativos y no por cursos como se realizó el año pasado, al detectar necesidades urgentes de atención, principalmente en las áreas psicopedagogía, prácticas profesionales, desarrollo de habilidades matemáticas, lingüísticas y el aprendizaje de una segunda lengua.

En este sentido, refirió que además del reforzamiento para el aprendizaje de una segunda lengua entre estudiantes, también el área de Formación Docente promueve que los profesores aprendan otro idioma como el inglés o francés.

Para ello, enfatizó que cuentan con el programa de movilidad, para que los docentes participantes puedan hacer estudios en otros países como Francia, Inglaterra, Estados Unidos de Norteamérica y Canadá, solo con la certificación del dominio de algún idioma extranjero.

Señaló que la bolsa económica para lograr que los docentes refuercen el dominio de un segundo idioma en el extranjero, este año asciende a poco más de ocho millones de pesos, para maestros de las cuatro normales establecidas en el estado.

Sin embargo, reconoció que han encontrado resistencia a la capacitación, para que los docentes formadores de nuevas generaciones de maestros, se interesen en el dominio de una segunda lengua o la certificación en el manejo de plataformas tecnológicas y digitales.

Agregó que para fortalecer las estrategias de actualización del magisterio, a través de un convenio signado con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, promovieron estudios de posgrado entre profesores normalistas, de los cuales, alrededor de 14 están por concluir su maestría y un número similar iniciará un doctorado.

Destacó que mediante apoyos económicos, otorgan financiamiento para los procesos de titulación de posgrados del personal docente de las escuelas normales, para alcanzar las exigencias establecidas en las nuevas políticas educativas.

**El Sol de Tlaxcala**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	LOCAL	<a href="http://WWW.ELSOLDETLAXCALA.COM.MX">WWW.ELSOLDETLAXCALA.COM.MX</a>

<https://www.elsoldetlaxcala.com.mx/local/672904-persiste-la-resistencia-a-la-actualizacion-de-maestros>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	NOTA	<a href="http://WWW.IMAGENZAC.COM.MX">WWW.IMAGENZAC.COM.MX</a>

## Diversión y cultura en la UPN

La universidad Pedagógica Nacional, en coordinación con la asociación Más Lectura un Mundo Mejor, dieron inicio al Curso de Verano Infantil (Cuvein) 2017 en las instalaciones de la institución educativa.

Los asistentes son, en su mayoría, hijos de los trabajadores del Sindicato 39 de Servicios de Salud de Zacatecas, dependencia fundamental en la creación del programa de verano.

15 maestros de la UPN, así como de la Unidad Académica de Artes de la UAZ, junto a 12 talleristas serán los responsables de guiar a los menores en disciplinas artísticas como la música, el teatro, la danza y la pintura, entre otras.

En beneficio de más 450 niños, Selene Salas, promotora cultural independiente y presidenta de la asociación Más Lectura un Mundo Mejor dijo, "Es necesario que la lectura siga siendo un vínculo que haga de los niños mejores seres humanos".

Además de las actividades mencionadas, Cuvein tiene otros dos ejes centrales, el fomento a la parte cognitiva por medio de clases de inglés, francés, expresión oral y escrita, reciclarte y vida al aire libre.

Uno más es por medio del segmento En Charlas y Cortometraje, que está enfocado al desarrollo humano en donde participarán el Instituto Zacatecano de Acceso a la Información, Protección Civil y Cruz Roja, así como la tanatóloga Cecilia Olvera y la psicóloga Aidé Martínez, entre otros involucrados.

Los cursos terminarán el 12 de agosto con una clausura en las instalaciones de la UPN: los pequeños de 6 a 12 años trabajarán de 8 de la mañana a 3 de la tarde.

Para los tres viernes dentro del programa se tienen planeadas salidas a lugares como el Centro Cultural Ciudadela del Arte y a otros espacios como museos; el viernes 11 habrá una lectura másiva y simultánea con todos los participantes.

Además de la sede en Zacatecas, otros 14 municipios como Guadalupe, Jerez y Fresnillo están dentro del programa Cuvein.

Selene Salas aseguró que el proyecto no hubiera sido posible sin la participación y acompañamiento de María Teresa Cabral Hernández, directora de la UPN y de Susana Pavón, coordinadora estatal del programa de cursos y secretaria del Sindicato 39 de Servicios de Salud.

## El Sol de Tlaxcala

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	NOTA	<a href="http://WWW.CAMBIO16.GOB.MX">WWW.CAMBIO16.GOB.MX</a>

Se certifican para atender a las niñas y niños de los campos

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, capacita con fines de certificación a un grupo de 18 voluntarias que a través de la Secretaría de Desarrollo Social (SDS) han integrado un proyecto a beneficio de las hijas y los hijos de jornaleros que laboran en los campos agrícolas de los distintos municipios del estado.

Hasta hace unos meses, acudían a cumplir con sus horas de trabajo en compañía de sus niñas y niños, quienes al no tener acceso a ningún servicio educativo o de guardería pasaban las largas jornadas expuestos a los riesgos que implica estar a la intemperie y sin supervisión de un adulto.

Luz María Sánchez, administradora en la entidad de Evaluación y Certificación de la **Upnech**, destacó la relevancia de realizar acciones coordinadas en beneficio de los grupos más desfavorecidos.

Se les ofrecerán las herramientas primordiales para la atención y desarrollo de los niños y las niñas de 0 a 4 años de edad, de manera que formen una alianza con los padres y madres jornaleros para potencializar el desarrollo integral de sus hijas e hijos, dijo.

Señaló que la Upnech, a través de su Entidad de Certificación y Evaluación, ofrece un referente para la certificación de personas que se desempeñan en actividades para el cuidado de la infancia. Los voluntarios abordarán temas como sobre el desarrollo, los tipos de crianza, el apego familiar, la estimulación temprana, así como técnicas y dinámicas más viables para el aprendizaje de la metodología utilizada.

Al concluir el curso las asistentes obtendrán una certificación otorgada por tres instituciones de nivel superior pertenecientes a la SEP, en ellas la **Upnech**.

<http://www.cambio16.gob.mx/spip.php?article999>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	30

## Museo de la Luz de la UNAM montará exposición en edificio de la Unesco en París

### DE LA REDACCIÓN

El Museo de la Luz de la Universidad Nacional Autónoma de México prepara una exposición que será montada en el edificio de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) con el fin de celebrar el primer Día Internacional de la Luz, que a partir de 2018 se conmemorará cada 16 de mayo, adelantó Ana María Cetto Kramis, directora del recinto universitario.

La muestra, que recibirá el nombre de *Luces y sombras*, será presentada en las oficinas centrales del organismo internacional, en París, con la finalidad de mostrar que vivimos en un mundo donde no todo es luz ni sombra, comentó la universitaria.

La exposición tocará temas como la importancia de la luz solar; la visión de la luz a través de diferentes culturas; su importancia para la vida, el ser humano y el planeta; su aprovechamiento como factor de sustentabilidad, y cómo se puede emplear junto con las tecnologías fotónicas para aplicaciones como el conocimiento de nuestro patrimonio cultural y artístico, detalló la también investigadora del Instituto de Física.

*Luces y sombras* es preparada por especialistas del Museo de la Luz en colaboración con los institutos de Física, de Ciencias Nucleares y de Investigaciones Históricas, así como la Facultad de Arquitectura, entre otras entidades.

Se montará en la sala Miró de la Unesco del 3 al 20 de mayo de 2018 y posteriormente viajará por centros culturales y museos de Europa y Estados Unidos. "Una vez que termine este proceso la traeremos de regreso a México y formará parte del Museo de la Luz renovado", dijo Cetto Kramis.

Después del éxito que tuvo la conmemoración del Año Internacional de la Luz y de las Tecnologías basadas en la Luz (2015), especialistas del comité organizador, con apoyo del Programa Internacional de Ciencias Fundamentales de la Unesco, propusieron la celebración del Día Internacional de la Luz, que será el 16 de mayo, aniversario del primer láser que fue puesto en operación (1960).

La organización aceptó la propuesta presentada por Cetto Kramis (en su calidad de miembro del Comité del Año Internacional de la Luz) durante la reunión de su Consejo Ejecutivo, en octubre de 2016, y se acordó que la proclamación oficial se haría en noviembre de 2017, en la 39 reunión de la Conferencia General de la Unesco, por lo que la primera celebración se realizará de manera anual a partir de 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	2	PP Y 15

## TIENE MÁS DE 26 AÑOS EL 24% DE LOS DE NUEVO INGRESO A UNAM

De los 36 mil 947 jóvenes que entraron a una licenciatura de la UNAM, vía examen de admisión entre 2015 y 2016, ocho mil 855 tenían 26 años o más, indican estadísticas de la propia institución. **PRIMERA | PÁGINA 15**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	2	PP Y 15

## ESPECIALISTAS LO VEN POSITIVO

## Jóvenes entran a la UNAM más grandes

**Expertos señalan que hay quienes intentan dos y hasta tres veces pasar el examen de ingreso**

**POR LAURA TORIBIO**  
Corresponsal  
nacional@ginm.com.mx

La mayoría de los alumnos que ingresaron a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para estudiar una carrera en los últimos años a través del concurso de selección tenían 26 años o más.

Estadísticas de la UNAM muestran que entre 2015 y 2016 hubo un total de ocho mil 855 alumnos de nuevo ingreso de 26 años o más, en contraste con los 103 jóvenes de 17 años o menos, y los seis mil 350 de 18 años.

Así, de los 36 mil 947 jóvenes que entraron a dicha universidad vía examen de selección, en esos dos años, 24 por ciento tenía 26 años o más; 17 por ciento, 18 años, y 0.2 por ciento, menos de 17 años.

En entrevista, Juan Fidel Zorrilla, investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, expuso que esta situación podría explicarse por el hecho

de que sean estudiantes que han intentado ingresar varias veces.

"Podríamos hablar de que crecientemente, los estudiantes que aspiran a alguna institución en general, y a la UNAM en particular, lo intentan varias veces, entonces es un hecho que algunos de ellos lo intentan dos y hasta tres veces, y este es un dato que explica que lleguen a ingresar hasta esas edades", indicó.

Si bien no existen datos de seguimiento sobre qué hacen durante el tiempo en el que, en teoría deberían estar cursando la universidad, el investigador planteó que se infiere que podrían haberse dedicado a trabajar, estudiar otra cosa, prepararse para el examen, hacer varias cosas a la vez o incluso no hacer nada.

De acuerdo con una revisión realizada por este diario, es a partir de 2010 cuando comienza a hacerse más evidente el incremento en el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso por medio del concurso de selección de 26 años o más, pues antes, la mayoría de los nuevos estudiantes que ingresaban a la máxima casa de estudios por la vía de un examen tenía, en su mayoría, entre 18 y 19 años.

En 2005, por ejemplo, sólo 13.8 por ciento de los estudiantes de nuevo ingreso seleccionados por el concurso tenía 26 años o más, el 22.3 por ciento 19 años y el

# 8,855

## JÓVENES

de 26 años o más ingresaron a la UNAM entre 2015 y 2016.

# 6,350

## ALUMNOS

de 18 años entraron a la máxima casa de estudios en ese lapso.

# 103

## ESTUDIANTES

de 17 años o menos obtuvieron su pase a dicha universidad.

23.3 por ciento 18 años.

Sin embargo, en total, de 2010 a 2016, 24 mil 437 alumnos de primer ingreso a la UNAM que hicieron examen tenían 26 años o más y 21 mil 828 se encontraban en los 18 años.

Al respecto, el investigador Juan Fidel Zorrilla calificó de positivo que los jóvenes mantengan la disposición

para intentar ingresar a la universidad en cualquier tiempo.

"Es algo positivo que se enfoquen en conseguir algo que no pudieron obtener en las primeras oportunidades y que no haya resultado razón suficiente para desistir", consideró.

Destacó que el ingreso a los estudios superiores tiene que entenderse como un proceso complejo para el que tiene que darse una convergencia de factores personales, institucionales, familiares, sociales y económicos.

### EL CONTRASTE

En contraste, el perfil de alumnos de primer ingreso a una licenciatura en la UNAM que llegan por medio del pase reglamentado es de una edad promedio, en su mayoría, de 18 años.

En 2014, 11 mil 962 alumnos universitarios que obtuvieron su pase reglamentado a la UNAM tenían 18 años, lo que equivale al 52.6 por ciento, y apenas 1.4 por ciento; es decir, 325 alumnos tenían 26 años o más.

La última información disponible correspondiente a 2015 muestra un comportamiento similar al año anterior, pues 54.4 por ciento de los recién llegados a la licenciatura de la UNAM con el pase reglamentado, esto es 14 mil 201 alumnos tenían 18 años y sólo 339, un 1.3 por ciento, 26 o más años.



### PASE

**El 54.4 por ciento de los recién llegados a la licenciatura de la UNAM en 2015 fue con el pase reglamentado.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	POLÍTICA	14

## LA UNAM RETOMA ACTIVIDADES



La comunidad de la máxima casa de estudios retornó ayer a sus ocupaciones en Ciudad Universitaria. Muchos alumnos que se inscribieron al nuevo semestre se encontraron con sus condiscípulos ■ Foto La Jornada



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

### Analizan reponer el proceso selectivo de candidatos a rector en la UAM Azcapotzalco

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) analizará la posición que tomará en torno al proceso de designación del rector de la unidad Azcapotzalco, puesto que está vacante desde el 6 de julio.

Para esto, el colegio nombró ayer a una comisión que analizará la propuesta de la Junta Directiva de la universidad –organismo que nombra a los rectores- de solicitar que se reponga el proceso de selección de candidatos al puesto de rector.

Se trata de un conflicto que inició hace semanas, y que divide opiniones en la UAM. La Junta Directiva considera que hubo vicios en el proceso por el que en la unidad Azcapotzalco se eligió a cinco aspirantes a la rectoría, de donde el rector general de la UAM eligió a una terna de candidatos que se presentó a la junta, para que de ahí se nombrara al sucesor de Romualdo López Zárate en la rectoría de Azcapotzalco.

Esta posición de la junta surgió cuando sus miembros se entrevistaron con profesores, estudiantes y trabajadores de la unidad Azcapotzalco como parte del procedimiento de designación del rector local, algunos de los cuales plantearon sus dudas respecto a la legalidad del proceso. En tanto, para otra parte de los universitarios el procedimiento ha sido apegado a la normatividad, por lo que han solicitado que la Junta Directiva nombre a la brevedad al nuevo rector de entre los candidatos que ya le fueron presentados.

Se espera que la comisión creada por el Colegio Académico presente un dictamen en septiembre, por lo que es probable que la unidad continúe sin rector por algún tiempo. Cabe señalar que la UAM está por iniciar un periodo vacacional, el cual concluye el 28 de agosto.

Al cierre de esta edición, el Colegio Académico discutía si le pediría o no a la Junta Directiva que informe de los pormenores de otro proceso de designación, el del rector general de la UAM.

Y es que para algunos universitarios la junta no fue suficientemente transparente en las decisiones que tomó durante el proceso que llevó al nombramiento de Eduardo Peñalosa Castro como nuevo rector general. Sin embargo, de acuerdo con los planteamientos hechos ayer en el colegio, quienes promueven la petición a la junta no cuestionan la legalidad ni la legitimidad del nombramiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## Nombran profesor distinguido a Ernesto Favela

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

El Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó ayer otorgar el nombramiento de Profesor Distinguido a Ernesto Favela Torres, investigador del Departamento de Biotecnología de la Unidad Iztapalapa quien se ha destacado por su trayectoria durante más de 30 años en el estudio de los procesos de fermentación.

El académico ha publicado 79 artículos indizados en el JCR, sus trabajos han sido citados alrededor de 3 mil 500 ocasiones, de acuerdo con información de la UAM.

Por su contribución a la formación de recursos humanos y su productividad científica ha permanecido desde 1988 en el Sistema Nacional de Investigadores, donde desde 2004 cuenta con el nombramiento de Investigador Nacional de Nivel III.

De acuerdo con la propuesta presentada ante el Colegio Académico, en la sesión 423, por la doctora Edith Ponce Alquicira, directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y presidenta del Consejo Académico de la Unidad Iztapalapa, el doctor Favela Torres cuenta con una carrera académica larga y prestigiosa que ha estado siempre al servicio de la educación superior y la investigación científica en el país.

Favela Torres es ingeniero bioquímico industrial por la Unidad Iztapalapa de la UAM; en 1987 obtuvo el grado de doctor en Biología Celular y Molecular por la Universidad de Provençe en Marsella, Francia, y a su regreso a México se incorporó al Departamento de Biotecnología de la citada sede académica de la Casa abierta al tiempo, donde trabaja desde diciembre de 1987.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	PRIMERA	14

**FINALIZA EN AGOSTO**

## Convocan a inscribirse a Prepa en Línea de la SEP

**NOTIMEX**

*nacional@gtmm.com.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el próximo 4 de agosto se cerrará la convocatoria para el registro de aspirantes a educación media superior en Prepa en Línea-SEP. Indicó que los jóvenes egresados de secundaria y la población en general que desea

realizar sus estudios de educación media superior a través de esta opción deberán entrar a la página [www.prepaenlinea.sep.gob.mx](http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx).

Desde 2014, la SEP ha implementado esta modalidad educativa con el objetivo de atender las demandas y necesidades de los ciudadanos que buscan concluir sus estudios de nivel medio superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	18

# Llevaron a cabo proyecto...

## Artenautas, en Escuela de Verano, SEP, y Alas y Raíces, de Secretaría de Cultura

REDACCIÓN/LATARDEMEX@YAHOO.COM.MX

**E**l verano también se disfruta en la escuela. Por eso, del 11 al 21 de julio, el programa **Artenautas, Viajeros de las Artes**, de la **Secretaría de Educación Pública**, con el proyecto **Artenautas**, dieron a crear **videoclips, cómics, el manejo lúdico de redes sociales, de gifs y la de laboratorios artísticos, cartografía sobre la que construyeron mapas a través de sonidos, danza y representaciones teatrales.** Su curiosidad y opiniones encontraron un espacio en los foros de periodismo infantil, de improvisación y teatro de cabaret.

**El programa Escuela de Verano fue creado en 2016 por la SEP, en coordinación con la Secretaría de Cultura**, con el objetivo de que niñas, niños y jóvenes aprovecharan las vacaciones con divertidas actividades de aprendizaje, recreación, socialización y ejercitación. Estas actividades se realizaron en planteles de educación básica ubicados en las delegaciones **Azcapotzalco, Benito Juárez, Coyoacán, Cuajimalpa, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Izta-palapa, Magdalena Contreras, Tlalpan y Venustiano Carranza.** En un ambiente lúdico y con la participación de niñas, niños, artistas, escritores, poetas, fotógrafos, arquitectos, historiadores, biólogos, químicos, físicos, astrónomos y otros científicos, realizaron laboratorios artísticos donde imperaron la curiosidad y el diálogo, la imaginación y la libertad de hacer preguntas, y en donde observaron fenómenos diversos -como la luz, la geometría, el espacio-

Con **Artenautas, Alas y Raíces** llevó más de 460 actividades artísticas a niñas, niños y adolescentes a 27 planteles escolares de la Ciudad de México: jardines de niños, Centros de Artes y Movimiento. Para niñas y niños en edad escolar, en los Foros de la Red PIN aprendieron a crear videoclips, cómics, el manejo lúdico de redes sociales, de gifs y la de laboratorios artísticos, cartografía sobre la que construyeron mapas a través de sonidos, danza y representaciones teatrales. Su curiosidad y opiniones encontraron un espacio en los foros de periodismo infantil, de improvisación y teatro de cabaret.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	REPÚBLICA	3

# Sin “cacería de brujas” en SEP-Hidalgo

■ Precisan que se investigará desfalco a programa Escuela de Tiempo Completo

POR JORGE LUIS PÉREZ

PACHUCA, HGO. (OEM-Infomex).- “No hay cacería de brujas” en la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, aseveró Carlos Arosqueta Solís, director general de Asuntos Jurídicos, al señalar la política impuesta por el gobernador Omar Fayad Meneses, en cuanto al desfalco por 663 millones de pesos en el programa Escuela de Tiempo Completo que investiga la Procuraduría General de Justicia.

“Se va a investigar todo, en lo que haya materia de investigación, no es una cacería de brujas”, declaró el funcionario de la SEPH, ayer al ser entrevistado sobre el inédito caso.

Enfatizó que el titular del Ejecutivo instruyó a sus colaboradores recibir cualquier queja ciudadana e investigarla, no ignorarla, revisar si tiene o no fundamento, y si lo hay, darle para adelante.”

Explicó que se recibió alguna queja ciudadana de un padre de familia y así inició esta investigación, revelada públicamente el domingo.

“En la SEPH se ejercieron indebidamente 663 millones de pesos entre noviembre de 2014 a enero de 2017 y debe ser materia de investigación y sanción a car-

go de la Procuraduría General de Justicia en Hidalgo”, añadió Arosqueta Solís.

Asintió que los probables responsables, no obstante que el actual gobierno estatal implementó política de cero tolerancia a la corrupción, por lo menos continuaron operando cinco meses hasta quedar al descubierto.

Se le planteó, asimismo, si esto no será una bola de nieve que crezca conforme avance la investigación o la punta de un iceberg de corrupción, en el entendido de que todo comenzó con una observación del gobierno Federal por 41 millones de pesos, y al investigarse el caso ya ascendió a 663 millones de pesos.

Dijo, asimismo, que pareciera ya se están asentando las cosas, porque no todo tiene que ver con conductas delictivas, sino también con faltas administrativas.

## DESFALCO

# 663 MDP

entre noviembre de 2014 a  
enero de 2017 se ejercieron  
en la SEPH indebidamente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	PRIMERA	2

**TODO MÉXICO****Arranca programa de lectura en bibliotecas**

En Zacatecas arrancó el programa nacional Mis Vacaciones en la Biblioteca, a través del cual se impartirán cursos en 7,400 bibliotecas de México. La Secretaría de Educación Pública anunció que en el programa participarán 5.5 millones de infantes y jóvenes.

**7**

MIL

400 bibliotecas  
públicas existen en la  
República.

**5.5**

MILLONES

de niños y jóvenes  
participarán en el  
programa de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	39

ESTE AÑO SE DESTINARON

**\$789**

millones

al Programa Nacional de Inglés, 13.3% menos en términos reales entre el sexenio de Calderón y el de EPN.

PARA ESTE AÑO LA BOLSA FUE DE \$789 MILLONES

# A la baja, en términos reales, presupuesto para inglés

Se impulsan diversos programas de enseñanza del idioma

Leopoldo Hernández  
EL ECONOMISTA

LA DIFERENCIA de recursos presupuestados para la enseñanza del idioma inglés en el sector educativo entre el último año de la administración de Felipe Calderón y lo destinado por el gobierno de Enrique Peña Nieto para este 2017 es de 13.3% menos en términos reales durante la gestión del priista.

Cifras de la **Secretaría de Hacienda y Crédito Público** dan cuenta de los recursos públicos que se han destinado a través de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, a fin de impulsar a través de distintos programas la enseñanza del idioma inglés.

Al tomar en cuenta los índices de inflación por año, las cifras refieren que la bolsa en los años 2012 y 2013 (el último de Calderón y el primero de Peña Nieto) representaron en términos reales las que más recursos tuvieron, en un periodo de ocho años.

En tanto, en términos nominales,

en el 2017 y el 2016, el Programa Nacional de Inglés obtuvo el mismo presupuesto —como parte de los recursos de la **SEP**—, 789 millones 24,100 pesos, respectivamente.

En el 2011, también en términos nominales, es decir, sin descontar la inflación, el monto alcanzó solamente los 84 millones 309, 655 pesos para tal fin, cantidad que para el siguiente año tuvo un incremento de 686 millones 270, 944 pesos, lo que significó un presupuesto de 770 millones 580, 599 pesos.

La tendencia nominal al alza se mantuvo todavía en el 2013 con 797 millones 550,920 pesos presupuestados, lo que representa un incremento de 26 millones 970, 321 pesos respecto del 2012.

Para el 2014 y el 2015 no hay registro de recursos destinados en específico para algún programa de inglés y sí presupuesto para una coordinación en la materia: 10.4 y 26.8 millones de pesos en dos rubros para el primer año y

22.9 millones y 10.3 millones para el siguiente ejercicio fiscal.

Apenas el 11 de julio, Aurelio Nuño, titular de la **SEP** lanzó la Estrategia Nacional de Inglés con la que se busca, en 20 años, que el sistema de **educación pública** en nuestro país sea bilingüe.

Nuño declaró entonces que uno de los ejes principales será fortalecer la enseñanza del idioma para los maestros que imparten la asignatura y a todos los normalistas, a fin de que la totalidad de la planta docente lo domine sin importar la asignatura que impartan.

politica@eleconomista.mx

## 84.3 MILLONES

de pesos fue lo que se destinó en el 2011 al programa federal para el inglés, el más bajo en siete años.

## PROYECTO TRANSEXENAL

La **Secretaría de Educación Pública** presentó el 13 de julio pasado la Estrategia de Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, que incluye el aprendizaje del inglés.



Se fortalecerá la planta docente en Normales y todos aprenderán el idioma.



Los docentes tendrán un ingreso de 21,000 pesos mensuales, más prestaciones.



Sólo 20% de las escuelas del país tiene profesores de inglés, ha informado la **SEP**.



En agosto iniciará el proceso de selección de maestros de inglés para Normales.



En el proceso se seleccionará a más de 1,000 maestros de inglés para escuelas Normales.



Habrá reestructura de libros de texto, para que materias se impartan en este idioma.



**EL ECONOMISTA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	39



Nuño ha explicado que en 1926 inició la enseñanza del inglés en planes de estudio.



La meta es que en 20 años México sea bilingüe, y se inicia con la formación de docentes.



Desde 1992, autoridades estatales implementan sus programas del idioma.



La nueva estrategia federal de inglés se programó para el ciclo 2018-2019.



FOTO: EE. HUGO SALAZAR

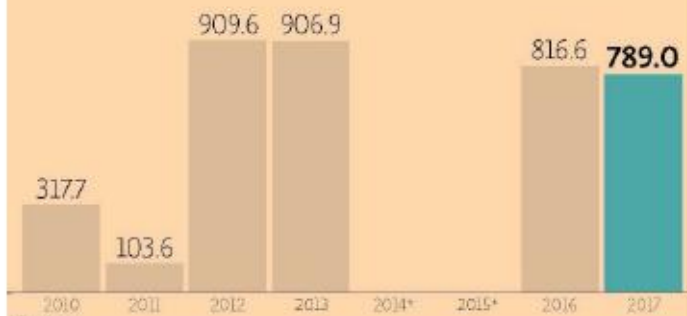
La **SEP** opera actualmente el Programa Nacional de Inglés y ha lanzado una nueva estrategia para el 2018.

## PRESUPUESTO ANUAL

En el 2012, el último año de Felipe Calderón (PAN), se entregaron mayores recursos en términos reales, que en este 2017, con Enrique Peña (PRI).

### Programa Nacional de Inglés

(MILLONES DE PESOS, INCLUIDA INFLACIÓN)



\*Sin datos

FUENTE: SECRETARÍA DE HACIENDA

GRÁFICO: EE STAFF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	NACIÓN	12

# EdX anuncia su plataforma educativa en español

El sitio de aprendizaje *online* creada por el MIT y la Universidad de Harvard, ya tiene versión castellana



Anant Agarwal,  
CEO de edX

## MARISOL MORELOS

morelosmarisol@gmail.com

Generalmente se piensa que la educación de calidad está al alcance de un grupo privilegiado. Sin embargo, la plataforma educativa edX, creada en Estados Unidos por el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y la Universidad de Harvard, desea romper ese estigma al facilitar el acceso a cientos de cursos *online* masivos y abiertos (MOOCs por sus siglas en inglés) mediante su nueva plataforma en español. Estos van dirigidos a jóvenes de bachillerato, universitarios y egresados.

Anant Agarwal, CEO de edX y profesor de MIT, expone que han observado que hay un gran entusiasmo por parte de los estudiantes de México, Latinoamérica y España por tener acceso a estos cursos. Por lo que se aseguraron de que los jóvenes de habla hispana pudieran encontrar fácilmente el contenido que ofrecen, ya que su principal mi-

sión es abrir el acceso a la educación en todo el mundo para quien lo desee. Además de considerar a la educación como una gran herramienta para aumentar la calidad de vida e impulsar el crecimiento profesional.

El lanzamiento estará finalizado hasta septiembre. Aunque ya ha obtenido una buena respuesta por estudiantes hispanohablantes, pero sobre todo de los socios de edX, quienes están emocionados con el lanzamiento y entusiasmados por crear más contenido en español. En septiembre el profesor visitará México para presentar el proyecto terminado.

Agarwal explica que lo que está cambiando es que ahora los estudiantes podrán acceder a edX por medio de una plataforma completamente en español, pues los cursos en ese idioma ya estaban disponibles desde antes. Agrega que uno de los cursos más populares en español es sobre Excel, impartido por la Universidad de Valencia. En México, antes de la nueva plataforma, el con-

tenido más popular es el que ayuda con la preparación para el examen TOEFL, curso que está en inglés. Por lo que Anant considera que las personas en Latinoamérica están interesadas en cursos tanto en español como en inglés.

Los 113 cursos en español son posibles gracias al apoyo de aliados académicos de habla hispana como el Tecnológico de Monterrey, la Secretaría de Educación Pública, la Universidad de Córdoba, la Tenaris University, la Universidad Galileo, la Pontificia Universidad Javeriana, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad Politécnica de Valencia y el Banco Interamericano de Desarrollo. Además de las aportaciones de instituciones estadounidenses como MIT, e internacionales, como el Fondo Monetario Internacional.

La plataforma actualmente ofrece temas que van desde la administración de negocios y ciencias de computación, hasta las artes y ciencias de la vida. Dentro de sus programas también se encuentran los cursos de Certificación Profesional, los cuales se enfocan en el desarrollo de aptitudes profesionales dentro de distintas industrias y son dirigidos por empresas líderes y universidades reconocidas a nivel global. Los estudiantes pueden aprender de forma gratuita, pero tienen la opción de obtener un Certificado Verificado (con costo extra). ●

## Cursos más populares de edX en Latinoamérica

- TOEFL Test Preparation: The Insider's Guide por ETSx
- DemoX por edX
- Gestión de Proyectos de Desarrollo por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Introduction to Computer Science por la Universidad de Harvard.
- Escribir para Convencer por la Pontificia Universidad Javeriana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	NACIÓN	12

**En contexto**

En edX hay más de:

**1500**  
cursos en total

---

**113**  
cursos en español

---

**12**  
millones de estudiantes en todo el mundo

---

**1.3**  
millones de estudiantes en Latinoamérica

---

**10**  
allados académicos de habla hispana provenientes de España, México, Colombia, Argentina y Guatemala

Página para usuarios hispanohablantes  
[www.edx.org/es](http://www.edx.org/es)

**Cursos más populares de edX en Español**

- Gestión de Proyectos de Desarrollo por el Banco Interamericano de Desarrollo
- Excel de la Universidad Politécnica de Valencia
- Escribir para Convencer de la Pontificia Universidad Javeriana
- Android: Introducción a la Programación de la Universidad Politécnica de Valencia.
- Liderando el desarrollo sostenible de las ciudades por el Banco Interamericano de Desarrollo

**Cursos más populares de edX en México**

- TOEFL Test Preparation: The Insider's Guide por ETSx
- Introduction to Computer Science por la Universidad de Harvard
- Excel por la Universidad Politécnica de Valencia
- Introduction to Linux por Linux Foundation
- Academic and Business Writing por la Universidad de Berkeley



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	MÉXICO	8

## Gana México bronce en la Olimpiada de Física

Estudiantes mexicanos obtuvieron cinco medallas de bronce en la Olimpiada Internacional de Física (IPhO), que se celebró en Yogyakarta, Indonesia, en la que participaron estudiantes de preparatoria de 90 países.

En un comunicado, la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) informó que los mexicanos reconocidos fueron: Grecia Castelazo Martínez (Jalisco), Oliver Vicente García Esparza (Jalisco), Oscar Guardado Chacón (Nuevo León), Erasmo Hinojosa Sáenz (Nuevo León) y Mauricio Leonardo Rosas Gómez (Ciudad de México).

Explicó que a diferencia del año pasado, en la que se obtuvieron sólo cuatro menciones honoríficas, esta vez México remontó con un equipo que tuvo, de manera individual, el puntaje suficiente para lograr las preseas.

La IPhO es un concurso anual en el que se realizan pruebas teóricas y experimentales durante dos días, con una duración de cinco horas por cada prueba.

El lema de la 48ª Olimpiada fue "I'm Physics", cuyo significado se refiere a "aquellos que aman la física seriamente y la usan para darle más ventajas a los seres humanos". / REDACCIÓN

## **OPINIÓN**

### **SEP**

**Columna. El Correo Ilustrado | Auditar al auditor (La Jornada, p. 2)**

**Columna. De frente y de perfil (Diario Imagen, p. 6)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo. Maestros: Evaluación de Desempeño (La Crónica, p. Cuatro)**

**Artículo. México en un socavón (Milenio, p. 4)**

**Columna. Hechos y susurros | Susurros (24 Horas, p. 6)**

**Columna. Los derechos hoy | Eliminemos barreras: la discapacidad está en la sociedad (Milenio, p. 10)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna. Historias de reportero | La CNTE dormida (El Universal, p. 5)**

**Columna. Confidencial | Cobrar... para enseñar (El Financiero, p. 46)**

**Columna. Trascendió | Que maestros de la Sección 22... (Milenio, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	CORREO ILUSTRADO	2

### Auditar al auditor

El titular de la Secretaría de Educación, Aurelio Nuño, anuncia una "profunda auditoría a la nómina magisterial" en la que aparecen todavía 44 mil 76 plazas de personas que cobran sin trabajar como docentes. Esto importa 5 mil 34 millones de pesos que, al recuperarse, permitirían dotar a 4 mil escuelas con plantilla completa. ¿Por qué hasta ahora se dio cuenta el funcionario, cuando le faltan 16 meses o menos para dejar el cargo? ¿Y quién garantiza que son sólo esas y no muchas más las plazas que ilegalmente detentan comisionados del SNTE, del PRI, de Nueva Alianza o simples recomendados suyos? ¿Quién le cree? El auditor debe ser auditado, pero no por el propio gobierno, sino por un consejo autónomo, integrado por especialistas del ramo presupuestario, de la educación, de la cultura, así como por maestros de orientación democrática. Tal grupo, designado por mayoría calificada de la Cámara de Diputados, podría también estimar no sólo el monto de los recursos que en los cuatro años de la actual administración se han malversado, sino promover el fincamiento de responsabilidades a las autoridades correspondientes.

*Movimiento Revolucionario del Magisterio MRM: Iván García Solís, Carlos Terrazo, Jesús Ríos, Esperanza Ruiz, Araceli Castellanos, Antonio Sánchez, Austreberto Román, Miguel Ángel Tapia e Isaías Cano*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	6

# DE FRENTE Y DE PERFIL ¿Dedazo o consulta?

**Por Ramón  
Zurita Sahagún**

Carlos Salinas de Gortari fue el último Presidente de la República priista en designar libremente a su sucesor y lo hizo hasta en dos ocasiones, por el asesinato de Luis Donald Colosio.

En la primera impuso libremente su criterio y en la segunda, obligado por las circunstancias ubicó a Ernesto Zedillo Ponce de León como su segunda opción, ante la tragedia sucedida y la ilegibilidad de los posibles sustitutos para cumplir con los requisitos constitucionales.

Sucedió lo mismo con Ernesto Zedillo Ponce de León quien se vio impedido por los candados de su partido para seleccionar a su favorito, aunque influyó para que el candidato resultase ser Francisco Labastida Ochoa.

El candidato priista se convirtió en el primero de ese partido en perder una elección presidencial y con ellos se acabó el tradicional "dedazo" presidencial, ya que los siguientes mandatarios emergieron del PAN y tanto Vicente Fox Quesada como Felipe Calderón Hinojosa no pudieron instalar como candidatos a Santiago Creel y Ernesto Cordero, respectivamente.

Salinas sí pudo sacar la candidatura de Colosio, con todo y los berrinches de Manuel Camacho Solís, pero no lo pudo concretar como Presidente de la República, ya que una bala se atravesó en su camino.

Improvisó con Zedillo y así le fue, ya que su hermano (Raúl) terminó en la cárcel y él tuvo que renunciar a su candidatura a la OMC, ganándose el

repudio de los mexicanos.

Salinas, como todos los anteriores candidatos presidenciales venció al favorito dentro de su partido, ya que las preferencias apuntaban hacia Alfredo del Mazo González y Manuel Bartlett Díaz (sí, el mismo que recién hizo declaraciones acerca de que el PRI no ganó en 1988).

Su elección no fue tan clara como las anteriores del PRI, incluidas las de Manuel Ávila Camacho y Adolfo Ruiz Cortines, que quedaron teñidas de sangre. Con Salinas ya le tocó la desbandada de priistas hacia otros candidatos.

Zedillo ganó con amplitud y hasta facilidad, ya que en su elección rondó el efecto del miedo, toda vez que ocho meses antes ocurrió el levantamiento zapatista y dos meses después el asesinato de Colosio.

Pero Zedillo, al que nunca le importó el PRI, se quedó sin candidatos e improvisó con Francisco Labastida, aunque fueron a una consulta interna sumamente sucia y con dados cargados, en que participaron también Roberto Madrazo Pintado, Manuel Bartlett Díaz y Humberto Roque Villanueva.

Desde entonces los priistas no habían tenido Presidente de la República propio que ejerciera el poder del "dedazo" para designar a su sucesor.

En la actualidad se debate la posibilidad de que Enrique Peña Nieto elija a quien pretende convertir en su su-

cesor, aunque las condiciones son sumamente distintas y de hacerlo, no garantiza el triunfo en las urnas.

Incluso, las posibilidades de victoria son sumamente lejanas, pues los perfiles de los aspirantes son pobres e impopulares.

Eso sí, Peña Nieto ya liberó los candados que impidieron a Zedillo optar por otra preferencia y sin importar que la mayoría de sus secretarios de gabinete carecen del paso por las urnas, podría decidirse por uno de ellos.

De los miembros de su gabinete, Miguel Ángel Osorio Chong y Luis Videgaray Caso, secretarios de Gobernación y Relaciones Exteriores, respectivamente, han tenido paso por las urnas, los dos como diputados federales e incluso Osorio como gobernador de Hidalgo.

Aurelio Nuño Mayer nunca lo ha hecho, ni siquiera José Ramón Narro Robles, porque ser rector de la UNAM no cuenta.

Jose Antonio Meade Kuribreña, secretario de Hacienda, ni siquiera es priista y tendrían que darse las condiciones propicias para que pasase como candidato, algo en lo que nadie cree.

Después del equipo de aspirantes reales, viene un segundo grupo, donde todos tienen paso por las urnas, muchos de ellos hasta por varias veces.

Pedro Joaquín Coldwell, secretario de Energía y José Eduardo Rovi-

**diarioimagen**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	6

rosa Calzada, secretario de Agricultura, ya fueron senadores y gobernadores de Quintana Roo y Querétaro, respectivamente.

Alfonso Navarrete Prida, secretario del Trabajo; Enrique de la Madrid Cordero, secretario de Turismo e Ildelfonso Guajardo Villarreal, secretario de Economía, ejercieron como diputados federales, en diversas legislaturas.

Los demás componentes del gabinete presidencial de Enrique Peña Nieto no son vistos con alguna posibilidad de obtener la candidatura presidencial del PRI, donde se desconoce la militancia de algunos de ellos.

Rosario Robles Berlanga, titular

de Sedatu, no se conoce su afiliación al PRI, aunque se recuerda su pasado perredista (su hija es la dirigente del PRI en CDMX). Luis Miranda Nava, secretario de Desarrollo Social no tiene cargo de elección. Rafael Pacchiano Alamán, encargado de Semarnat, tiene vínculos con el Verde.

Arely Gómez de la Función Pública y Raúl Cervantes de la PGR ya fueron senadores. Vidal Soberón y Salvador Cienfuegos no entran en la categoría de disponibles para la nominación presidencial, aunque en el caso del secretario de Marina, hay quienes le dan posibilidades en lo que constituiría una sorpresa.

Estos personajes junto con Eruviel Ávila, gobernador del Estado de México y Manlio Fabio Beltrones, lejano de los círculos del poder, son los que podrían competir por la nominación presidencial de su partido, sea por la vía del tradicional “dedazo” o por una competencia democrática en una consulta abierta, como busca un grupo de disidentes que plantearán la posibilidad dentro de la Asamblea partidista que culmina el doce de agosto.

Las apuestas corren y pronto se sabrá el tipo de método que usará el partido que todavía se encuentra en el poder.

**Zedillo, al que nunca le importó el PRI, se quedó sin candidatos e improvisó con Francisco Labastida, aunque fueron a una consulta interna sumamente sucia y con dados cargados, en que participaron también Roberto Madrazo Pintado, Manuel Bartlett Díaz y Humberto Roque Villanueva**

## Maestros: Evaluación de desempeño

Este año se realizará una nueva edición de la evaluación de desempeño (ED). Considerando experiencias previas, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ha diseñado un nuevo paradigma para esta evaluación con el cual se busca superar las dificultades que del pasado, al mismo tiempo se pretende aumentar la pertinencia del ejercicio, enfatizar los efectos formativos y poner el acento en el trabajo desde la escuela y el contexto.

Todo esto dentro de la perspectiva de que la evaluación incida en la mejora de la enseñanza. La nueva propuesta de ED considera tres etapas de evaluación: 1) Un (doble) informe de responsabilidades profesionales: por un lado, un informe que emite la autoridad escolar; por otro, un ejercicio de autoevaluación del docente en el cual identifica fortalezas y debilidades en su propia formación; 2) Un proyecto de enseñanza: el docente hace un proyecto en el cual trabajará determinados aprendizajes esperados a lo largo de tres a cinco sesiones con su grupo y el proyecto debe incluir una parte de planeación didáctica, otra de implementación y una tercera de reflexión sobre los resultados de su intervención; 3) fi-

nalmente, una examen de conocimientos pedagógicos y curriculares o disciplinarios.

Como puede verse, el eje de esta evaluación es la segunda etapa que se apoya en la práctica del docente. El proyecto de enseñanza (para cuya realización se dará un plazo de ocho semanas) propone, primero, que se defina un objetivo, no en abstracto, sino en función de la práctica real del profesor; en otras palabras, de lo que se trata es de seleccionar un aprendizaje esperado dentro de la materia que se imparte y realizar en torno a él un ejercicio de planeación didáctica. Enseguida se quiere que el profesor ponga en acción en el aula su propia planeación (a lo largo de tres a cinco sesiones) y que recoja evidencias de aprendizaje de sus alumnos, finalmente, la etapa concluye con un ejercicio de autoreflexión crítica que hace el maestro sobre el conjunto de su proyecto.

Los profesores que participarán en esta evaluación de desempeño están siendo notificados por la autoridad educativa local —notificación que concluye formalmente a fines de julio—. A partir de agosto, los profesores que participarán en la ED tendrán acceso a un curso vía digital que se denomina *Proyectar la enseñanza* (se podrá acceder a este curso en agosto en el sitio electrónico de la Dirección General de Formación Continua de la SEP). Los informes de responsabilidades se deberán enviar en la última quincena de octubre. Por su parte, el periodo para realizar el proyecto de enseñanza correrá del primero de septiembre al día 3 de noviembre. La parte final, el examen de conocimientos didácticos y curriculares se hará entre el 4 y el 26 de noviembre.

Los docentes que se evaluarán recibirán apoyos académicos: a través de un programa de fortalecimiento y actualización de conocimientos disciplinarios, a través del curso, antes mencionado y por medio de los recursos que se ofrecen en el capítulo de formación continua. Como se puede ver, la evaluación docente en esta modalidad de desempeño no se reduce a la aplicación de una prueba, sino que es un desarrollo denso que quiere atender la complejidad de la práctica docente y que ha sido concebido teniendo como meta, tanto la mejora de la práctica de la enseñanza, como el desarrollo profesional del docente. En respuesta a la diversidad de circunstancias en las que trabajan los profesores, esta evaluación hará posible que sea el propio docente quien describa su contexto, los rasgos de su grupo y explique de qué manera adapta su enseñanza a las circunstancias del contexto.

El esquema de ED que he explicado en sus elementos principales es similar al que habrá de regir para directores, subdirectores, supervisores y jefes de sector. Claro, sus términos serán diferentes y pertinentes para cada caso (21 julio 2017).



**Gilberto Guevara Niebla**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	POLÍTICA	4

**ANTILOGÍA****RICARDO MONREAL**

ricardomonreal@yahoo.com.mx • Twitter: @ricardomonreal



## México en un socavón

**M**éxico es un país de socavones. Algunos naturales y otros producto de la mano del hombre. Una mano no siempre diestra, competente y honesta.

El socavón más grandioso y memorable tenía agua. Era un gran lago en cuyo centro había un islote, en el cual se encontraba una peña sobre la que florecía un nopal. Sobre esta planta nativa se habría posado un águila que, al devorar una serpiente, fue la señal divina para que los aztecas fundaran sobre ese socavón acuoso la ciudad sagrada de México-Tenochtitlán, hoy Ciudad de México.

El lago fue secado para construir sobre su lecho la megalópolis del Valle de México, y hoy sus habitantes padecemos falta de agua, aire contaminado y depredación del suelo, el cual está montado sobre una falla geológica que en cualquier momento puede causar un socavón de magnitudes apocalípticas.

El hundimiento del Paso Express de Cuernavaca es producto de la negligencia, la improvisación y la corrupción, según los primeros dictámenes oficiales. Pero es solo un botón de muestra.

Están los socavones presupuestales, en los tres niveles de gobierno. El nombre técnico es "déficit", y su sucedáneo "deuda". La suma de ellos perfila un gigantesco hoyo negro fiscal que asciende a 10 billones de pesos.

Lo tratan de rellenar con recortes al gasto, cancelación de obras, nuevos impuestos y vendiendo las últimas empresas públicas como Pemex y CFE, pero el socavón no cede y hace crujir las finanzas públicas.

El siguiente socavón fiscal son las pensiones y jubilaciones. En siete años empezará a expandirse la población de 65 años y más, y a decrecer la población joven y en edad de trabajar. El bono demográfico se habrá secado y entonces emergerá el socavón demográfico de los adultos mayores que deberán sobrevivir con una tercera parte de lo que obtienen de ingreso como trabajadores activos.

¿Qué decir de los socavones sociales y medioambientales? El hoyo de la desigualdad es el más extendido. Se han gastado billones de pesos del presupuesto en apuntalar el tejido social, pero la pobreza y la marginación no se reducen. Seguimos teniendo el mismo porcentaje de pobres que hace tres décadas, lo cual es una bomba de tiempo en términos de estabilidad social y política.

El socavón medioambiental asciende a 20 por ciento del PIB nacional. Ríos, montañas, lagos, costas, suelos y el aire que respiramos son elementos de vida cada vez más endebles, más vulnerables a los cambios de temperatura y a los modos de producción económica que buscan la mayor ganancia en el menor tiempo posible. Para regenerar este socavón ecológico se requieren dos generaciones de mexicanas y mexicanos con una mejor

educación y conciencia ambiental, no los esfuerzos aislados y desperdigados que hoy existen.

Podríamos glosar otros agujeros nacionales, como el energético, el del campo, el educativo, el urbanístico y el cultural, pero el más triste de todos, porque evidencia el hoyo moral y civilizatorio en el que nos encontramos como sociedad, es el socavón de los desaparecidos.

De acuerdo con datos de la CNDH, de enero de 2007 a septiembre de 2016 se han encontrado en el país 855 fosas clandestinas con mil 548 cadáveres, de los cuales se ha identificado a 796. El Registro Nacional de Datos de Personas Extraviadas o Desaparecidas hasta octubre de 2016 contabilizaba 29 mil 903 seres humanos desaparecidos. Existe presunción fundada de que la mayoría de ellos (una parte, originaria de Centroamérica) pudieran haber tenido como destino fosas clandestinas.

Este México socavado, irritado y agraviado es el que irrumpió fúrico y rabioso por el hoyo negro que se abrió en el Paso Express de Cuernavaca. M

**Este país socavado,  
irritado y agraviado es  
el que irrumpió fúrico  
y rabioso por el hoyo  
negro que se abrió  
en el Paso Express de  
Cuernavaca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	MÉXICO	6

## TLCAN: en sus marcas, listos...

**HECHOS  
Y SUSURROS**

**DOLORES COLÍN**



LEE MÁS  
COLUMNAS



lola-colin@hotmail.com  
@rf59

**L**a semana pasada EU hizo públicas sus metas de negociación para los intercambios con México y Canadá para revisar el Tratado de Libre Comercio. Los tres gobiernos acordaron llevar a cabo la primera ronda de la Renegociación para la modernización del TLCAN del 16 al 20 de agosto en Washington. Precisaron, que planean sostener siete rondas de conversaciones en intervalos de tres semanas.

Robert Lighthizer, representante comercial de los EU, presentó a John Melle como negociador principal de las rondas del TLCAN y dio a conocer los objetivos por parte de su país, entre los cuales incluye temas laborales y no se pretende negociar la imposición de aranceles y cuotas al comercio. Pero, busca la reducción de su déficit con la balanza comercial con México que suma aproximadamente 63 mil millones de dólares y la desaparición del capítulo 19 del Tratado, que es el mecanismo de solución de controversias del TLCAN, eliminarlo permitiría que los diferendos respecto al antidumping, subvaluación y salvaguarda sean resueltos de acuerdo a las leyes estadounidenses.

En el Congreso, el senador Ernesto Cordero, presentó un proyecto de punto de acuerdo que fue respaldado por todas las fracciones parlamentarias para que la Comisión Permanente solicite a la Secretaría de Economía rechace el objetivo de eliminar el capítulo 19 del TLCAN.

Respecto a este anuncio de los objetivos de EUA para renegociar el TLCAN, Ildelfonso Guajardo, secretario de Economía, que siempre ha mantenido la línea de "todo o nada" que el presidente Peña Nieto marcó ante la nueva relación bilateral, dijo que no hay sorpresas en el documento y precisó que toma nota de los temas propuestos por los norteamericanos, pero falta ver cómo se incorporan a los objetivos de Canadá y México.

La negociadora canadiense, la canciller Chrystia Freeland, ha reiterado que su objetivo fundamental será que la negociación involucre a los tres socios y no sea entre dos.

El próximo 16 de agosto inicia la primera ronda de negociaciones y se busca que no se contamine con los procesos electorales de ambos países en 2018.

### SUSURROS

La diputada Aurora Cavazos del PRI y presidenta de la Comisión para impulsar a estudiantes de altas capacidades intelectuales en la Cámara de Diputados anunció que en agosto presenta una iniciativa para mejorar la Ley General de Educación que busca que la SEP se obligue a dar educación especial a los niños con coeficiente intelectual de 130 a 160 puntos.

En el marco del Día Internacional del Trabajo doméstico, Marcelina Bautista, líder del sindicato lanza una campaña para conseguir 10 mil contratos firmados con el fin de formalizar sus relaciones laborales y combatir actos de discriminación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	POLÍTICA	10

## LOS DERECHOS HOY | Arturo Zaldívar



# Eliminemos barreras: la discapacidad está en la sociedad

*A la memoria de mi padre,  
ejemplo de fortaleza*

**D**urante 31 años de su vida, mi padre vivió con una discapacidad severa y progresiva, derivada de la esclerosis lateral amiotrófica que padecía. Lo hizo sin quejarse nunca de nada, sin perder la sonrisa, ni su buen corazón. Lo hizo, además, en un México que no estaba diseñado para acogerlo en su día a día y en el que, por ello, cualquier actividad le suponía sortear obstáculos y dificultades de toda índole.

Estas trabas a las que se enfrentan cotidianamente las personas con discapacidad les impide acceder, en igualdad de circunstancias, al pleno goce de sus derechos y participar plenamente en la sociedad.

Conforme a datos del Inegi, en 2014, 6 por ciento de la población en México tenía alguna discapacidad; solo 46.5 por ciento de las personas con discapacidad de entre 3 y 29 años de edad asistían a la escuela, frente a un 60.6 por ciento de las personas sin discapacidad en ese mismo rango de edad; 35.1 por ciento no sabía leer ni escribir, contra 10.5 por ciento en personas sin discapacidad; solo 4 de cada 10 personas con discapacidad de 15 años o más participaban en actividades económicas, comparado con 7 de cada 10 de las personas de esa edad sin discapacidad.

Las personas con discapacidad siguen enfrentando, entonces, una profunda discriminación y desigualdad, producto de la dificultad para adaptarse a un mundo

diseñado por y para las mayorías.

A esta manera de entender la discapacidad se le conoce como modelo social, el cual reconoce que ésta no tiene su origen en la esfera personal de los individuos ni es producida por sus propias deficiencias, sino que al interactuar con el mundo que les rodea se enfrentan con barreras que son las que entorpecen su posibilidad de acceder a las oportunidades que la sociedad brinda a sus miembros.

Estas barreras se manifiestan, por ejemplo, en la falta de accesibilidad a las construcciones, a los espacios públicos y al transporte; en la ausencia de información disponible en formatos accesibles, o en la deficiencia en el goce de algunos servicios. Pero los obstáculos surgen sobre todo de los prejuicios sociales, de las bajas expectativas que sus familiares o maestros tienen para el desarrollo de las personas con discapacidad y, en general, del diseño no incluyente de las políticas públicas.

Esta perspectiva sobre la discapacidad permite dar una respuesta mucho más adecuada al problema de la discriminación, pues una vez que se entiende que es la sociedad la que ha fallado en su tarea de incluir e integrar a las personas con discapacidad, la solución claramente se encuentra en revertir esta tendencia y adoptar medidas destinadas a procurar una igualdad material, es decir, una igualdad de hecho en la que a pesar de

las diferencias y la diversidad entre los seres humanos, exista una nivelación en las oportunidades que tienen de llevar a cabo su proyecto de vida.

Una de las implicaciones del modelo social es la obligación para todas las autoridades, y también para los particulares, de hacer ajustes razonables, entendidos como las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que se requieran en cada caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio de todos sus derechos y libertades, en igualdad de condiciones con las demás.

De esta manera, escuelas, maestros, empleadores, jueces, prestadores de servicios de salud u otros, están obligados a identificar y remover las barreras que dificultan la participación de las personas con discapacidad, procurando de esta manera su inclusión e integración mediante las ayudas que sean necesarias.

Para que las personas con discapacidad puedan disfrutar de sus derechos en plenitud y no a medias, tenemos la obligación de igualar el terreno para ellos en lo jurídico, en lo político y lo social. Si no lo hacemos, nos seguiremos privando de su talento y de sus aportaciones, pero sobre todo, seguiremos fallando en nuestra obligación de garantizar para todas las personas una vida digna, respeto por las diferencias, y libertad para decidir lo que para cada quien representa la felicidad en su vida. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	NACIÓN	5

## HISTORIAS DE REPORTERO



## Carlos Loret de Mola

### La CNTE dormida

**H**ace un año la CNTE mantenía bloqueadas carreteras en el país, sus maestros afiliados salían a las calles en manifestaciones, había paro de labores en las escuelas, mantenían atemorizados a los gobernadores de los estados donde tienen mayor fuerza, habían conseguido una mesa de negociación al más alto nivel en la Secretaría de Gobernación y estaban a punto de lograr que se derogara para ellos la reforma educativa, que se creara en Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán una especie de territorio de excepción donde no se aplicara esta reforma, una de las que más presume el gobierno federal del presidente Enrique Peña Nieto.

Esta efervescencia había sido detonada por la represión en Nochixtlán, Oaxaca, a fines de junio de 2016, que dejó varias personas muertas tras un enfrentamiento entre simpatizantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y policías federales y estatales.

El gobierno estaba contra las cuerdas y los maestros en rebeldía se veían crecidos. A un año de distancia, el equilibrio de fuerzas parece haber cambiado dramáticamente: Los bloqueos a vialidades son esporádicos, testimoniales y breves; a las manifestaciones van muchísimos menos simpatizantes de la Coordinadora y las escuelas están abiertas.

La mesa de diálogo nacional en Gobernación se rompió a las pocas semanas y las negociaciones son muy diferentes, pues ya no hay una mesa central en la que converjan todos los líderes estatales de la CNTE en el país (Juntos, en una posición mucho más fuerte frente al gobierno federal) y ya no están en las pláticas ni el secretario de Gobernación, Miguel Osorio

Chong, ni el entonces subsecretario estrella Luis Miranda Nava, que al poco tiempo fue ascendido a la Secretaría de Desarrollo Social. Las negociaciones entre la CNTE y el gobierno federal son ahora en la SEP, y las encabeza el secretario Aurelio Nuño, y además el diálogo es por separado, estado por estado.

Los gobernadores incluso han colaborado decididamente, según presumió Nuño, en la agresiva e indispensable política de depurar la nómina educativa. Anunció que habían descubierto 44 mil plazas de maestros que no daban clase. "Aviadores", pues. Muchas de esas plazas eran prebendas históricas para la CNTE.

Y de esa reforma educativa que estuvo a punto de fracasar y derogarse de facto, los últimos resultados oficiales, aceptados por la propia Coordinadora, marcan que los cuatro estados donde la CNTE es más poderosa, ronda el 98% el número de maestros que han acudido a evaluarse, a someterse, pues, a una de las políticas emblemáticas de la reforma: la evaluación de maestros.

¿Por qué le ha pasado esto a la coordinadora? ¿Es solo una calma chicha porque la lucha está por darse en 2018? Eso viene mañana en estas Historias de Reportero. ●

[historiasreportero@gmail.com](mailto:historiasreportero@gmail.com)

**El equilibrio de fuerzas gobierno-CNTE cambió: los bloqueos son esporádicos; a las manifestaciones van muchísimos menos simpatizantes y las escuelas están abiertas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	1	46



### Magistrados y la tarea de anular

El magistrado de la Sala Superior del TEPJF, José Luis Vargas Valdez, nos confió que entre los dilemas más complejos a los que se enfrentan los juzgadores, está el de invalidar una elección. Una decisión de ese calibre, aceptó, representa ir en contra de la decisión de los electores. Así que, en esta ocasión, al hablar del caso Coahuila, advirtió que es necesario comprobar hasta el más mínimo detallé, porque de otro modo, el voto popular pierde autenticidad y libertad. ¡Vaya encargo!

### PRD pide al delegado en la PGR

Marco Polo Carballo, líder del PRD en Tláhuac, apuró al delegado Rigoberto Salgado, de Morena, a que por su propio pie acuda a declarar a las autoridades. Acusó que es secreto a voces que Felipe de Jesús Pérez Luna, *El Ojos*, líder de la banda que controlaba el narcomenudeo en la zona, le pagó la campaña electoral. A eso y más debe responder Rigoberto, dijo el perredista, porque "no puede seguir diciendo que desconocía lo que pasaba en el territorio que administra".

### Preguntan por Ochoa

En la inauguración del Seminario internacional para Repensar el Futuro ante la Era Trump, que durará cinco días, hubo sorpresas. Se le vio a la presidenta del PRD, Alejandra Barrales, junto al secretario general del PAN, Damián Zepeda, y el dirigente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro Obregón. Por ahí en los pasillos se escuchaba la pregunta por la ausencia de la cabeza nacional del PRI, Enrique Ochoa. Las versiones iban desde que si se trataba de un despiste del priista o bien no le interesan sus alianzas. Ya se sabrá.

### Se "calienta" asamblea priista

Nos cuentan que se calientan los ánimos dentro del PRI. El tema de mayor debate está en la elección del candidato presidencial del 2018. El grupo cercano a César Camacho Quiroz, líder de los diputados priistas, asegura que una consulta interna no garantiza que se elija al mejor, que alguien puede ganar una contienda al interior del partido, pero no ser suficientemente competitivo. Por otro lado, están los de la corriente Alianza Generacional, quienes impulsan la propuesta de someterlo a aprobación en la Asamblea Nacional, para elegir al más competitivo. Lo cierto es que esa iniciativa ha tenido buen apoyo en las asambleas estatales. Habrá que esperar.

### Cobrar... para enseñar

La Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Michoacán, impartió entre profesores y alumnos un curso sobre su "propio método" de enseñanza, y cobró él. En la convocatoria, dada a conocer por los líderes, el costo para ingresar fue de 150 pesos. ¿No irá eso en contra de la gratuidad la educación en el país? Los cursos de actualización para maestros que imparte el SNTE y la SEP son gratis.

### Molestia en el PVEM

Las declaraciones del presidente del Senado, Pablo Escudero, en el sentido de que su partido, el Verde, puede presentar un candidato presidencial propio, e incluso ponerle nombre a ese aspirante, Carlos Puentes Salas, es síntoma de que las cosas entre los ecologistas no marchan bien. Nos dijeron que estas afirmaciones no cayeron nada bien entre sus correligionarios porque hay otros posibles aspirantes con más méritos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/07/17	OPINIÓN	2

## TRASCENDIÓ

**:Que** mientras los consejeros del INE, que encabeza **Lorenzo Córdova**, disfrutaban de dos semanas de vacaciones, organizaciones como Ahora y partidos políticos redoblan esfuerzos para impugnar ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación la fiscalización de las campañas de este año, en las que parece que nadie estuvo conforme con los cambios de criterio y los ajustes de última hora. Incluso el PRI anticipó que rebatirá la decisión del órgano electoral, la cual consideró que fue a modo.

**:Que** después de que durante la campaña electoral en el Estado de México el líder nacional de Morena, **Andrés Manuel López Obrador**, acompañó casi todos los días a la candidata **Delfina Gómez**, a la denominada Marcha por la Esperanza para defender el voto, que partió de Texcoco hacia Toluca, no se prevé que acuda el tabasqueño, a menos que “tenga tiempo en su agenda”.

Tal vez a la maestra le caería bien un poco de ánimo del experto en marchas, pues luego de dos días de caminata, la texcocana ya se ve cansada.

**:Que** en el gobierno federal aún no se sabe si a mediados de agosto próximo se reanuda el diálogo con los padres de los 43 normalistas de Ayotzinapa que permanecen desaparecidos desde septiembre de 2014, luego de que aquellos

emplazaron a la Procuraduría General de la República a desahogar sus peticiones.

Los tutores advirtieron que en caso de que la PGR no atienda sus demandas iniciarán diversas acciones, entre ellas buscar el apoyo internacional para presionar al gobierno de México para que resuelva el caso Iguala.

**:Que** maestros de la sección 22 del SNTE respaldarán el acuerdo de su Asamblea Nacional Representativa para ausentarse de las aulas el próximo ciclo escolar 2017-2018. El secretario de Prensa y Propaganda, **Wilbert Santiago Valdivieso**, señaló que se convino postergar el regreso a clases como medida de presión para obtener respuestas de las administraciones federal y estatal.

**:Que** al reforzar el operativo de seguridad en la misa dominical que preside el cardenal **Norberto Rivera** en la Catedral Metropolitana, no se avisó a los agentes de la Policía Federal que cada domingo asisten reporteros, por lo que ayer impidieron el paso a los representantes de los medios de información e ignoraron las peticiones de los responsables de comunicación de la Arquidiócesis de México de permitirles el ingreso a un costado del altar mayor. También fieles que asisten regularmente se enfrentaron a los agentes y les reclamaron su actuar.