ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

gaceta

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Número Especial 2017

Mensaje del rector

Actividades culturales y deportivas

Opciones de titulación

BIENVENIDOS

DIRECTORIO

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Mónica Angélica Calvo López
Secretaria Académica

Romel Cervantes Angeles
Secretario Administrativo

Alejandro Gallardo Cano
Director de Difusión y Extensión Universitaria

Alejandra Javier Jacuinde
Directora de Planeación

Martha Isela García Peregrina
Directora de Servicios Jurídicos

Fernando Velázquez Merlo
Director de Biblioteca y Apoyo Académico

Xóchitl Leticia Moreno Fernández
Directora de Unidades UPN

Francisca Lourdes Salas Ramírez
Directora de Comunicación Social

Lucila Parga Romero
Coordinadora del Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Jorge Tirzo Gómez
Coordinador del Área Académica Diversidad e Interculturalidad

Pedro Bollás García
Coordinador del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Carlos Ramírez Sámano
Coordinador del Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Iván Rodolfo Escalante Herrera
Coordinador del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente

María Luisa Murga Meler
Coordinadora de Posgrado

Elin Emilsson Ingvarsdóttir
Coordinadora del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional
Número Especial • Julio 2017

Editora: Lourdes Salas Ramírez
Reporteros: Susana Maya Téllez, Lourdes Salas y Hugo León Morales
Revisión: Armando Ruiz Contreras (Fomento Editorial)
Diseño y formación: Carla Raigoza Figueras
Fotografías: Gaceta UPN
Correo electrónico: *gacetaupn@upn.mx*
Tel.: 5630 9700, ext. 1219

Correo electrónico:
gacetaupn@upn.mx

ÍNDICE

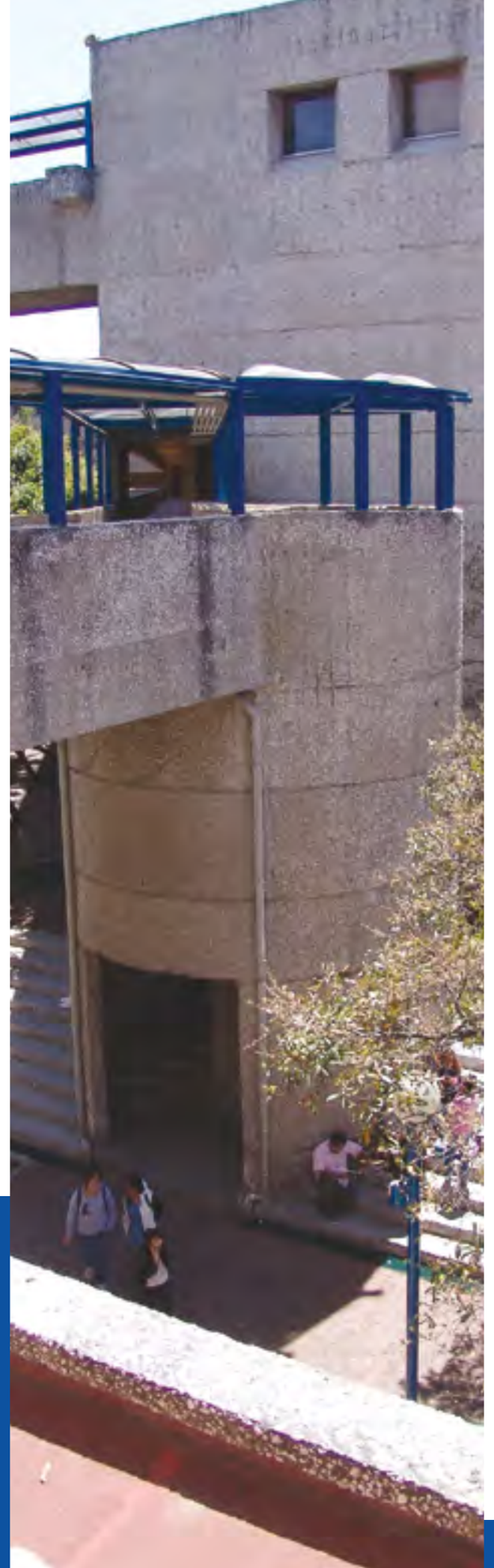
Mensaje del rector 3
¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional? 4
Visita el CAE 10
Servicio social 11
Becas de manutención 12
Servicios 14
Actividades culturales y deportivas 21
Opciones de titulación 23
Áreas Académicas 24
Oferta académica 26

Derechos reservados por la Universidad Pedagógica Nacional. Esta edición es propiedad de la Universidad Pedagógica Nacional. Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, Ciudad de México *www.upn.mx*

Gaceta UPN, órgano informativo oficial de la Universidad Pedagógica Nacional, es una publicación mensual editada y distribuida por la Subdirección de Comunicación Social. Reserva de derecho al uso exclusivo ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor 04-2006-062110070600-109. ISSN 0188-9 354

Certificado de licitud de título 8779. Certificado de licitud de contenido 6188. El tiraje consta de 5000 ejemplares. Este número se terminó de imprimir el 21 de julio de 2017 en Litografía Mier y Concha, S. A. de C. V. ubicada en Cadaqués núm. 69, col. Cerro de la Estrella, Iztapalapa, CP 09860, Ciudad de México, tel. 5443 0452.

Se autoriza la reproducción parcial de los artículos citando invariablemente la fuente. Impreso y hecho en México.



Bienvenidos estudiantes de nuevo ingreso

Quiero hacerles llegar mi felicitación y bienvenida en este primer día de su vida universitaria. Este trascendental momento de su etapa estudiantil representa para nuestra Universidad el comienzo de una aventura académica durante la que lograremos una meta común: forjar profesionales de la educación comprometidos con su familia, su comunidad y su país.

En el transcurso de los próximos cuatro años estableceremos importantes lazos de responsabilidad compartida con ustedes, nuestros estudiantes de primer ingreso, para desarrollar compromisos conjuntos y propiciar la construcción de conocimientos y herramientas metodológicas de calidad que los distingan como profesionales de la UPN.

Nuestra casa de estudios es una institución joven, en este mes de agosto cumple 39 años de haber sido creada y al igual que ustedes empieza un nuevo ciclo de vida que la conducirá hacia su madurez y consolidación dentro de las 25 mejores universidades del país.

La Universidad Pedagógica Nacional es una institución que cuenta con 70 Unidades,tres Universidades Pedagógicas Descentralizadas y 208 Subsedes en todo el país.

El Programa Integral de Desarrollo Institucional 2014-2018 (PIDI) coloca a nuestros estudiantes en un sitio privilegiado porque son nuestra fuerza para generar más y mejores programas académicos y de investigación que redunden en la formación de profesionales críticos, capaces de intervenir en todos los niveles del sistema educativo para solucionar, mejorar, innovar y transformar la educación.

Durante su permanencia en la Unidad Ajusco, queremos que su primer y más fuerte compromiso sea adquirir los conocimientos que les conduzcan sin demora a obtener su título de licenciatura. A lo largo de estos cuatro años nunca estarán solos, siempre serán acompañados por un nutrido grupo de académicos e investigadores de reconocido prestigio y experiencia que encaminarán sus pasos hacia la meta de su titulación.

Desde hoy ustedes cuentan con la solidez de una planta académica de 480 docentes, de los cuales 140 son doctores en su campo de especialidad, 188 tienen el grado de maestría y 152 son licenciados en alguna de las numerosas disciplinas que se imparten en la UPN.

Pertenecer a la Universidad Pedagógica Nacional también es ser parte de una comunidad que incluye a servidores públicos, trabajadores y administrativos, que lo mismo están presentes en las ventanillas de trámites y pagos como en los jardines, salones, plataformas informáticas, servicios de reparación y mantenimiento de muebles y estructuras, producción de radio y TV, fotocopiado de materiales, producción de libros, organización de eventos culturales y deportivos y en la atención de biblioteca, apoyo académico y extensión universitaria.

Desde el primer día de ingreso, nuestros estudiantes adquieren una responsabilidad social y un espacio para crecer intelectualmente y transformarse en pedagogos, psicólogos educativos, profesionales de la educación indígena, administradores educativos o sociólogos de la educación; todos ustedes egresarán de esta institución como profesionales preparados para servir con calidad en el amplio mundo de la educación.

"Educar para transformar"
Dr. Tenoch E. Cedillo Ávalos
Rector

Ciudad de México, agosto 2017

¡Nuestro edificio es una obra de arte!

¿Qué sabes de la Universidad Pedagógica Nacional?

La UPN es una institución altamente especializada en materia de investigación y formación de profesionales en el área educativa.

La planta académica en todo el país genera conocimientos, estrategias y modelos educativos para comprender y transformar la educación desde la perspectiva local, regional y nacional.

La Unidad Ajusco aloja la Rectoría, la Secretaría Académica y cinco Áreas Académicas integradas por un total de 65 Cuerpos Académicos, así como la Coordinación de Posgrado.

Mantiene la comunicación directa entre las 70 Unidades UPN y procesa la retroalimentación académica con los docentes. G

La Unidad Ajusco de la UPN es una magna obra de arte arquitectónico del siglo XX diseñada por Teodoro González de León (1926-2016) y Abraham Zabludovsky (1924-2003), dos arquitectos mexicanos de fama mundial.

González de León, al hablar acerca del conjunto arquitectónico formado por la UPN, el Fondo de Cultura Económica y El Colegio de México, explica: "lo que me interesa al hacer arquitectura es que, en cierta forma, el edificio y la arquitectura dialoguen con el espacio público, vía pórticos, vía huecos que penetran, vía invasión de la plaza que entra en el propio edificio... es decir, establecer una ambigüedad entre el espacio donde empieza la arquitectura y aquel donde acaba lo público, y viceversa. Una idea contraria al rascacielos, que es hermético y en donde todo es espacio privado".

Zabludovsky, por su parte, destacó el uso de los grandes paramentos con muros y taludes y la interpretación del patio con conexiones entre espacios interiores y exteriores.

El pasado 30 de mayo, con motivo de la celebración de su cumpleaños 90, González de León explicó que sus trabajos se basan en la abstracción, la simpleza de la composición y la honestidad de los materiales, que están a la vista.

Sus obras más conocidas se caracterizan por el concreto cincelado en enormes bloques minimalistas que hacen referencia a la arquitectura prehispánica del Tajín, Teotihuacán y Monte Albán.

La Unidad Ajusco de la UPN fue inaugurada el 28 de noviembre de 1980 en una magna ceremonia que contó con la asistencia del presidente de la República, José López Portillo; el secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales; y el rector, Miguel Huerta Maldonado. G

Misión

Es una institución pública de educación superior con vocación nacional y plena autonomía académica; se orienta a la formación y desarrollo de profesionales de la educación y a la generación de conocimiento de acuerdo con las necesidades del país considerando la diversidad sociocultural. A partir de sus funciones sustantivas se vincula con el sector educativo, con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

Visión

Es una institución pública de educación superior, autónoma y líder en el ámbito educativo, que ha ganado prestigio nacional y reconocimiento internacional debido a la calidad y pertinencia de su oferta educativa, la relevancia de su producción científica y su capacidad de intervención en esta área. Tiene un lugar estratégico en la discusión e instrumentación crítica de las políticas públicas educativas, y la atención a temas y problemas emergentes. Se distingue por su vocación social y su compromiso ético con la justicia, la equidad y su especial consideración a los grupos en situación de discriminación o exclusión social.

http://www.upn.mx/index.php/conoce-la-upn/1137-mision-y-vision

¿Sabías que la UPN fue creada por Decreto Presidencial, publicado en el **Diario Oficial de la Federación, el 29 de agosto de 1978?**

¿Sabes en qué consiste **nuestra cultura universitaria?**

Ser universitario significa integrar una comunidad organizada a partir de principios y tradiciones que contribuyen a crear y renovar la historia y cultura de nuestra Universidad. Todos sus miembros son parte relevante de la institución: directivos, trabajadores administrativos, técnicos, académicos y estudiantes, quienes llevan a cabo en su conjunto acciones de vital importancia para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad.

El estudiante de la UPN forma parte de una comunidad participativa con un lenguaje común que se refleja en acciones dirigidas a propósitos sustanciales como son el desarrollo de la docencia, la investigación, el servicio y la extensión.

Para el logro de estos fines, es imprescindible que colabores activamente en la preservación y resguardo de los diferentes espacios de convivencia, así como del mobiliario y materiales que se encuentran dentro de aulas, biblioteca, auditorios, servicios de información o asesoría, explanadas, canchas deportivas, gimnasio, comedor, sanitarios, jardines y estacionamientos.

Tu integración a la vida universitaria te vincula también con la responsabilidad de salvaguardar el medio ambiente, reafirmar la cultura de paz, adoptar el compromiso ético con la justicia y la equidad y conocer la normatividad que en materia académica y de servicios rigen la vida UPN.

De acuerdo con el Reglamento del Consejo Académico, podrás elegir y ser elegido como representante estudiantil ante el máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios, por lo que debes estar atento a la publicación de la convocatoria para participar en la elección.

Te invitamos a conocer uno de los documentos fundamentales de nuestra casa de estudios, el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), que puedes descargar en *www.upn.mx*

Contar con información precisa acerca de nuestra casa de estudios nos ayuda a satisfacer necesidades y nos brinda la oportunidad de crear mejores formas de participación y de resolución de problemas

¿Conoces el **lema de la UPN?**

A partir de hoy eres integrante de la Universidad Pedagógica Nacional, así que es bueno que comiences a familiarizarte con los elementos identitarios de nuestra institución que son, entre otros, el logotipo y el lema.

El lema que identifica a la Universidad Pedagógica Nacional es:

"Educar para transformar"

Servicio de biblioteca

La biblioteca Gregorio Torres Quintero es un modelo de sistema bibliotecario creado para apoyar la formación y actualización de los profesionales de la educación. Cuenta con una infraestructura capaz de atender la demanda interna y externa de información documental en medios impresos y electrónicos.

Su acervo, en constante actualización y crecimiento, supera 1,370,000 volúmenes, entre libros, tesis, publicaciones periódicas, audiovisuales y multimedia, que son las herramientas de apoyo a la docencia y la investigación.

La biblioteca ofrece servicios de información de vanguardia y modernas instalaciones tecnológicas, atendidos por personal especializado en solucionar las necesidades de información de estudiantes, docentes y público en general, ya sea en sus espacios físicos o desde su modalidad virtual.

Para más información acude con:

Departamento de Circulación

Lic. Brenda Ruiz C.
bruiz@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1159 y 1341

Departamento de Apoyo Académico

Lic. Erica Rivas Bazán
erivas@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1459 y 1208

Departamento de Documentación

Mtro. Jovani Sámano H.
nsamano@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1112 y 1113

Departamento de Sistemas

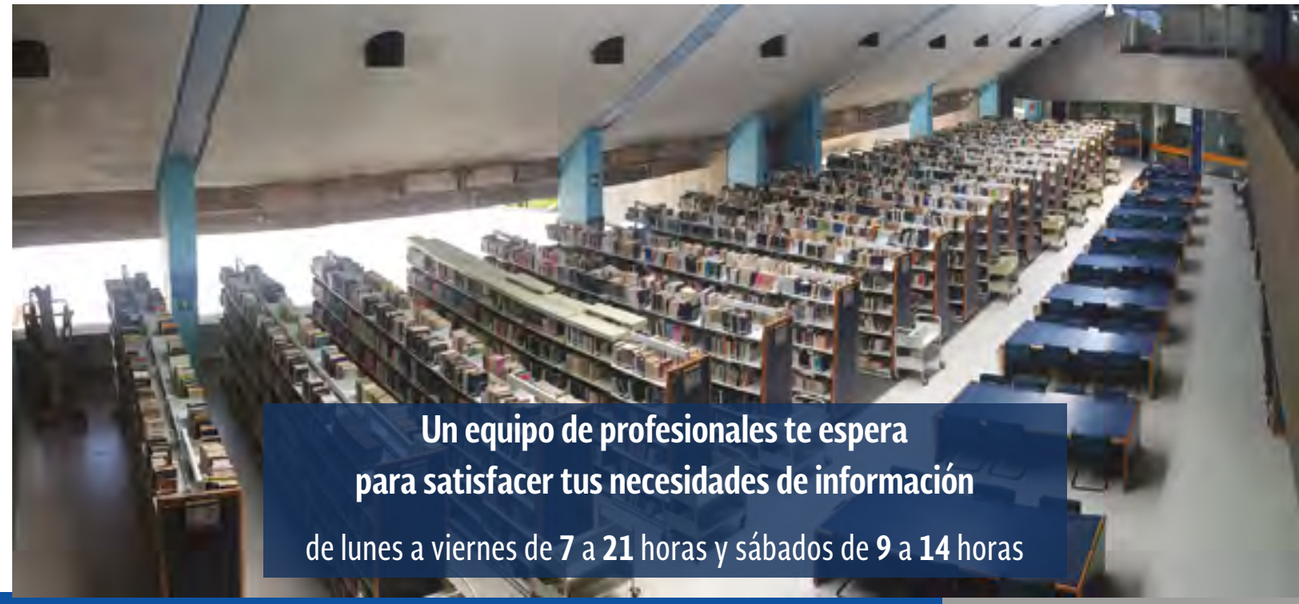
DCG Antonio Mendoza L.
amendoza@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1195 y 1255

El acervo dirigido a la comunidadad UPN, integra una equilibrada colección impresa y digital, con la bibliografía básica de los programas educativos y otras fuentes de consulta: revistas, acervo histórico y novedades bibliográficas, para consultarse mediante el préstamo en sala, a domicilio y a través de su página web: *http://www.biblioteca.ajusco.upn.mx*

A través de la página de la biblioteca, se accede a las bases de datos, con información en texto completo, de las más prestigiosas revistas arbitradas internacionalmente, en educación, pedagogía, psicología y temas afines.

Desde el catálogo público en línea, se pueden consultar y descargar 24,500 tesis digitalizadas de la UPN, además de diccionarios, periódicos y otras publicaciones electrónicas.

El portal de la biblioteca también ofrece acceso a los servicios de Renovación en línea y a los Recursos para el aprendizaje (RABI).



Un equipo de profesionales te espera para satisfacer tus necesidades de información

de lunes a viernes de **7** a **21** horas y sábados de **9** a **14** horas

La UPN tiene Unidades en todo México

Sí, las Unidades de la UPN, ubicadas en todo el territorio nacional, son espacios plurales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la intervención y la difusión.

Actualmente contamos con
•70 Unidades UPN •208 Subsedes •3 Universidades Pedagógicas Descentralizadas
que representan el esfuerzo que realiza nuestra institución
para vincularse con los maestros de todo el país y con las comunidades
educativas de profesionales de la educación.

En Chihuahua, Durango y Sinaloa, las Unidades UPN se transformaron en Universidades Pedagógicas, con el apoyo de sus gobiernos estatales, y establecieron sus propias leyes orgánicas y sus decretos de creación como organismos públicos descentralizados de los gobiernos de sus estados y cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propios.

Las tres Universidades Pedagógicas continúan vinculadas académicamente a la UPN Ajusco por medio de convenios de colaboración.

Programas educativos de las Unidades UPN aprobados por el Consejo Académico

Licenciaturas

- Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena
- Licenciatura en Intervención Educativa, con cinco líneas de formación:
  - Educación para Jóvenes y Adultos
  - Educación Inclusiva
  - Orientación Educativa
  - Gestión Educativa y Educación Intercultural
- Licenciatura en Pedagogía
- Licenciatura en Psicología de la Educación
- Licenciatura en Administración Educativa
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica

Posgrados

- Maestría en Educación Básica
- Maestría en Educación Media Superior
- Maestría en Educación Ambiental
- Maestría en Educación con Campo en Planeación
- Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores
- Doctorado en Educación. Capítulo Noreste
- Doctorado en Investigación e Intervención Educativa. Capítulo Centro Sur

Redes

Desde 2002, las Unidades UPN han establecido redes colaborativas enfocadas a diversos campos de la educación con la finalidad de fortalecer sus plantas académicas, consolidar vínculos entre la comunidad UPN, crear espacios de intercambio y favorecer la investigación y la intervención educativa.

Redes destacadas

- Educación Inicial
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Inclusiva e Integración Educativa
- Interculturalidad
- Orientación Educativa
- Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Cursos y diplomados

Diplomados y cursos que forman parte de la Estrategia de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación Básica en el marco de la Reforma Educativa.

Directorio en línea

http://www.upn.mx/images/Unidades_UPN/Directorio_unidades_UPN_republica_actualizado_2017.pdf

En todo el país la
Universidad Pedagógica Nacional
atiende a más de
54,500 estudiantes

en los programas de licenciatura y posgrado

Ofrece diversos diplomados y cursos de actualización a cerca de
21,000 profesores

de educación básica, y media superior

Cuenta con una planta académica de más de
3,800 profesionales

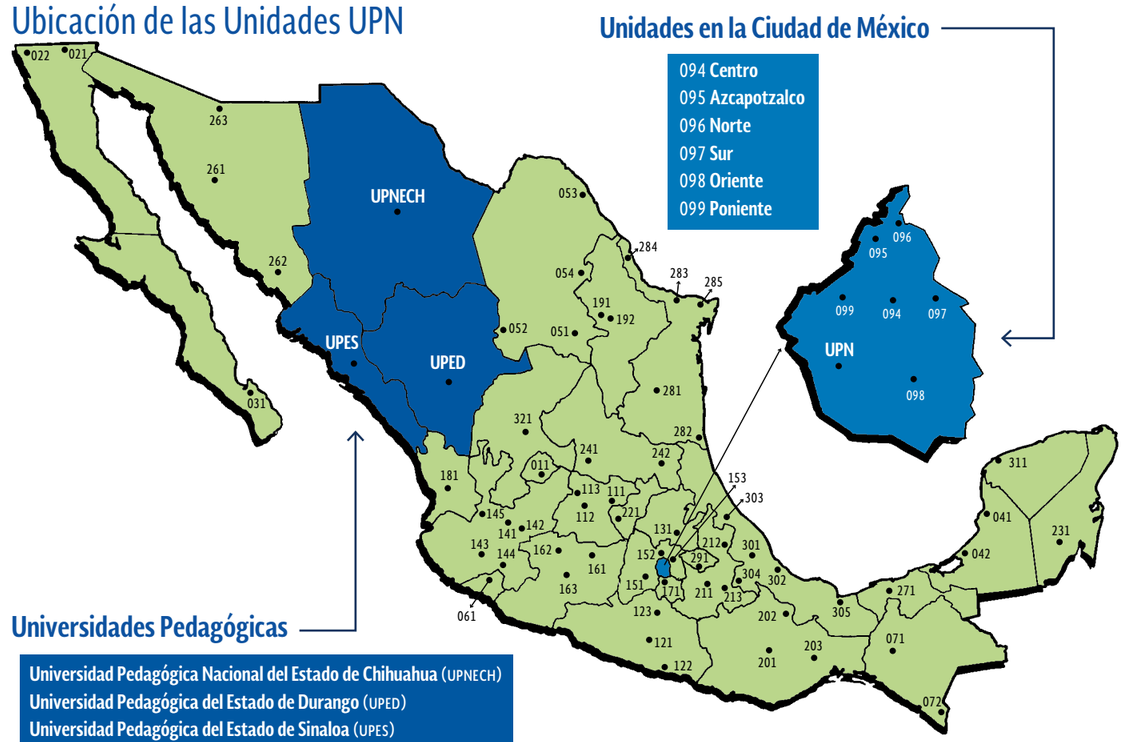
especializados en docencia, investigación, intervención educativa y difusión de la cultura

Programa de Nivelación Profesional para Docentes en Servicio de la UPN

Se ofrece en todas las Unidades UPN del país en modalidad virtual

- Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar 2017
- Licenciatura en Educación Primaria 2017
- Licenciatura en Educación Secundaria 2017
- Licenciatura en Educación Media Superior 2017

Ubicación de las Unidades UPN



Unidades en la Ciudad de México

- 094 Centro
- 095 Azcapotzalco
- 096 Norte
- 097 Sur
- 098 Oriente
- 099 Poniente

Universidades Pedagógicas

- Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)
- Universidad Pedagógica del Estado de Durango (UPED)
- Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES)

Unidades en la República Mexicana

011	Aguascalientes, Ags.	121	Chilpancingo, Gro.	164	Zitácuaro, Mich.	262	Navojoa, Son.
021	Mexicali, B. C.	122	Acapulco, Gro.	171	Cuernavaca, Mor.	263	Nogales, Son.
022	Tijuana, B. C.	123	Iguala, Gro.	181	Tepic, Nay.	271	Villahermosa, Tab.
031	La Paz, B. C. S.	124	Tlapa, Gro.	191	Monterrey, N. L.	281	Ciudad Victoria, Tamps.
041	Campeche, Camp.	131	Pachuca, Hgo.	192	Guadalupe, N. L.	282	Tampico, Tamps.
042	Ciudad del Carmen, Camp.	141	Guadalajara, Jal.	201	Oaxaca, Oax.	283	Matamoros, Tamps.
051	Saltillo, Coah.	142	Tlaquepaque, Jal.	202	Tuxtepec, Oax.	284	Nuevo Laredo, Tamps.
052	Torreón, Coah.	143	Autlán, Jal.	203	Ixtepec, Oax.	285	Reynosa, Tamps.
053	Piedras Negras, Coah.	144	Ciudad Guzmán, Jal.	211	Puebla, Pue.	291	Tlaxcala, Tlax.
054	Monclova, Coah.	145	Zapopan, Jal.	212	Teziutlán, Pue.	301	Jalapa, Ver.
061	Colima, Col.	151	Toluca, Edo. de Méx.	213	Tehuacán, Pue.	302	Veracruz, Ver.
071	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	152	Atizapán de Zaragoza, Edo. de Méx.	221	Querétaro, Qro.	303	Poza Rica, Ver.
072	Tapachula, Chis.	153	San Cristóbal, Ecatepec, Edo. de Méx.	231	Chetumal, Q. Roo	304	Orizaba, Ver.
111	Guanajuato, Gto.	161	Morelia, Mich.	241	San Luis Potosí, S. L. P.	305	Coatzacoalcos, Ver.
112	Celaya, Gto.	162	Zamora, Mich.	242	Ciudad Valles, S. L. P.	311	Mérida, Yuc.
113	León, Gto.	163	Uruapan, Mich.	261	Hermosillo, Son.	321	Zacatecas, Zac.

¿Cómo te ayuda el Centro de Atención a Estudiantes?

El Centro de Atención a Estudiantes (CAE) es un espacio institucional creado y dirigido para contribuir a la formación profesional de los estudiantes.

De acuerdo con los perfiles de los programas educativos y el campo profesional, el CAE brinda orientación en asuntos relacionados con potencialidades de estudio, toma de decisiones e inclusión a la vida académica.

Los servicios que ofrece el CAE son:

- **Tutoría:** asignación de tutor y programación de cursos y asesorías: *http://tutoria.upn.mx*
- **Servicio social:** atención, promoción y seguimiento del proceso de liberación de servicio social.
- **Bolsa de trabajo:** vacantes que ofrecen los sectores público y privado, dirigidas a estudiantes y egresados de la UPN. Regístrate y consulta las ofertas en la página *cae.upnvirtual.edu.mx*
- **Becas:** difusión de los diferentes tipos de becas dirigidas al nivel de educación superior y apoyo a los estudiantes para realizar su solicitud o aclarar dudas.
- **Salud comunitaria:** contención o canalización psicológica, jornadas de salud y campañas de vacunación para promover un estilo de vida saludable.
- **Prácticas profesionales opcionales:** actividades teórico-prácticas que permiten ganar experiencia en el ámbito laboral. Dirigidas a los estudiantes de licenciatura interesados en incorporarse al campo de trabajo y adquirir experiencia profesional. G

Más información en el CAE

Responsable: Mtro. David F. Beciez González
Ubicación: nivel rojo, salón 211, a un costado de la escalera 6
Horario de atención: 9 a 18 horas
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1204 y 1135
Correo electrónico: *cae@upn.mx*
Página electrónica: *http://cae.upnvirtual.edu.mx*

¿Qué es **la tutoría?**

Es un proceso de acompañamiento personalizado para los estudiantes, complementa su formación y procura el desarrollo y fortalecimiento de competencias académicas y personales para su vida profesional. Se trata de una actividad permanente y continua desde el ingreso a la licenciatura hasta su titulación.

¿Cuáles son las modalidades de la tutoría?

- Tutoría individual (tutor-profesor o tutor-par).
- Tutoría grupal (cursos complementarios a la formación profesional y asesorías en asignaturas).

¿Quiénes son los tutores?

- **Tutor-profesor:** es un académico con experiencia docente y de acompañamiento en la formación profesional de los estudiantes.
- **Tutor-par:** es un alumno del último año de la licenciatura que realiza su servicio social y está en constante capacitación para apoyar a estudiantes de los primeros semestres en su integración universitaria. G

Servicio **social**

El servicio social es una actividad eminentemente formativa y de servicio a la comunidad; es decir, afirma y amplía la formación académica del estudiante y fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece. El servicio social tiene carácter temporal y obligatorio, además, es un requisito académico indispensable para la titulación.

De acuerdo con el artículo 52 de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, "Todos los estudiantes de las profesiones a que se refiere esta Ley, así como los profesionistas no mayores de 60 años, o impedidos por enfermedad grave, ejerzan o no, deberán prestar el servicio social en los términos de esta Ley".

¿Cuándo realizarlo?

Para realizar el servicio social se debe contar como mínimo con 70% de los créditos de la carrera, los cuales se obtienen al concluir en forma regular el sexto semestre.

El servicio social se realiza en un tiempo no menor de seis meses ni mayor de dos años, durante 480 horas de trabajo como mínimo.

Para iniciar el servicio es necesario realizar un prerregistro en la página *http://cae.upnvirtual.edu.mx*

¿Dónde se puede realizar?

Existen dos opciones para llevar a cabo el servicio social:

- **Programas internos:** su objetivo es el fortalecimiento institucional y el desarrollo comunitario. Están diseñados y coordinados por académicos o personal de las áreas de apoyo administrativo.
- **Programas externos:** diseñados y coordinados por personal de instituciones públicas, asistencia privada o asociaciones civiles.

La opción que el estudiante elija le dará la oportunidad de conocer la realidad profesional al poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

¿Quiénes pueden exentar el servicio social?

El artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional relativo al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal dice que: "Los estudiantes y profesionistas trabajadores de la Federación y del Gobierno del Distrito Federal no estarán obligados a prestar ningún servicio social distinto del desempeño de sus funciones...".

También por artículo 52, por edad (60 años) o enfermedad. G

Si tienes dudas te recomendamos acudir al CAE

El Reglamento para la Prestación del Servicio Social de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Becas de Manutención

Las convocatorias que contienen los requisitos y las fechas para realizar la solicitud de ingreso a las becas que ofrece la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), en sus modalidades de Manutención y Apoya tu Transporte, se difunden en el mes de agosto a través del portal *web www.upn.mx*

Requisitos

Manutención

- Provenir de una familia cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita.
- No contar con título previo de licenciatura.
- Al momento de solicitar la beca, el estudiante no deberá contar con algún beneficio equivalente de tipo económico o en especie, otorgado para educación por un organismo público o privado.
- Cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria y sujetarse a los criterios de priorización.

Apoya tu Transporte

- Comprobar un gasto mensual por concepto de transporte por un monto igual o mayor de $500 M. N.

Monto y duración de las becas

Manutención

- Las becas duran un año y se pagan mensualmente de la siguiente forma:
  - **$750.00 M. N.** (primer año, durante 12 meses)
  - **$830.00 M. N.** (segundo año, durante 12 meses)
  - **$920.00 M. N.** (tercer año, durante 12 meses)
  - **$1,000.00 M. N.** (cuarto y quinto años, durante 10 meses)

Apoya tu Transporte

$200.00 M. N. (mensualmente durante 10 meses)

¿Qué son las prácticas profesionales?

A partir de un programa de trabajo académico se realizan actividades formativas del campo profesional de la educación, con lo que se favorece el desarrollo de una conciencia solidaria con la realidad educativa

Las prácticas profesionales dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera

Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir

¿Cuáles son las becas de movilidad estudiantil?

Más información y consulta de convocatorias en *www.upn.mx* y en el Departamento de Intercambio Académico y Relaciones Internacionales

Responsables:
Lic. Mercedes Pedroza
y Lic. Nilda Rodríguez
Ubicación:
edificio C, escalera 4,
nivel azul, 417 A
Horario de atención:
9 a 15 horas
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1450

Son becas dirigidas a realizar estancias académicas en universidades públicas o privadas, nacionales o internacionales, con fines de formación académica.

Los estudiantes de la UPN pueden cursar un semestre en las instituciones nacionales inscritas en el Convenio Marco de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y con las universidades extranjeras que hayan suscrito convenios y acuerdos de colaboración con la UPN.

Becas de Movilidad Académica Nacional Santander/ANUIES

Es un programa de becas de movilidad académica nacional que otorga el Banco Santander a los estudiantes que desean cursar un semestre de su licenciatura en alguna de las universidades asociadas a la ANUIES. El apoyo consiste en $25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

Requisitos

- Haber cursado 45% de los créditos de la licenciatura, ser alumno regular, no postularse para el 8o. semestre y contar con promedio mínimo de 8.5.
- Integrar un expediente y obtener carta de aceptación de la universidad de destino.
- Elegir una universidad en una entidad federativa diferente a la de origen.

Becas con Recursos UPN

Programa financiado por la UPN y dirigido a estudiantes de la Unidad Ajusco interesados en cursar 6o. o 7o. semestre en alguna universidad del país. Se emite una convocatoria semestral. El apoyo consiste en $25,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

Becas de Movilidad Académica en la Zona Metropolitana

Las universidades Iberoamericana y La Salle exentan del pago de inscripción y colegiatura de un semestre a los estudiantes de la Unidad Ajusco que deseen realizar su movilidad académica. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece un semestre de movilidad académica sin costo alguno.

Movilidad Académica Internacional

Becas Santander Iberoamérica de Grado (licenciatura) y Santander-Espacio Común de Educación Superior (ECOES) para realizar movilidad académica en instituciones internacionales que tienen convenio o acuerdo con la UPN. Convocatoria semestral. El apoyo consiste en $50,000.00 M. N. por semestre para traslado, hospedaje y manutención.

Subdirección de Servicios Escolares

Trámites

- Credencial
- Duplicado de credencial
- Duplicado de tira de materias
- Resello de credencial
- Constancia de estudios
- Carta de pasante
- Certificado parcial
- Certificado terminal
- Duplicado de certificado terminal
- Fotocopia de documentos originales
- Historial académico
- Baja temporal
- Baja definitiva
- Solicitud de inscripción de materia adicional, cambio de turno y autorización de reinscripción de acuerdo con el calendario

Para cualquier trámite

- Llenar la solicitud que te proporciona el área de atención o a través de los servicios en línea.
- Realizar el pago en la Caja general de la UPN o acudir al banco con el Formato E5 debidamente llenado.
- Entregar en el área de atención de la Subdirección de Servicios Escolares (SSE) el comprobante de pago.
- Mostrar credencial. A falta de ésta, presentar número de matrícula y una identificación oficial con fotografía y firma.

Los trámites en línea se realizan en: ***http:sseservicios.ajusco.upn.mx***

Seguro de salud para estudiantes

¿Qué es?

Es un esquema de aseguramiento médico que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de educación superior.

¿Qué debo hacer para obtener este servicio?

1 Elije una opción para obtener tu Número de Seguridad Social (NSS):
- **a)** entra a *www.imss.gob.mx* y sigue las instrucciones en la sección Trámite de asignación o Localización del Número de Seguridad Social, o
- **b)** descarga la App del IMSS en tu celular y obtén el número en la sección de trámites y servicios, o
- **c)** acude a alguna de las subdelegaciones del IMSS.

2 Una vez que obtengas el NSS, acude a la SSE para que la Universidad te registre como estudiante en el sistema.

3 Posteriormente, deberás darte de alta en tu clínica, a través de la página del IMSS o con la App IMSS, en la sección Alta en clínica.

Más información en la Subdirección de Servicios Escolares

Subdirectora: Mtra. Ericka Alejandra Mejía Carrasco
Ubicación: edificio A, planta baja
Horario de atención: 9 a 19 horas
Tel.: 5630 9700
Mostrador, exts.: 1174 y 1547
Admisión, exts.: 1225 y 1287
Titulación, exts.: 1227, 1299 y 1224
Seguro de salud, exts.: 1358 y 1257

La **UPN** ofrece el servicio

¡Viaja seguro!

Salidas	Horas
De **Metro Universidad** a la **UPN** (andén 8 del paradero) con los siguientes horarios	7:10 7:20
De **Metro Barranca del Muerto** a la **UPN** (avenida Revolución frente a Farmacias del Ahorro) con el siguiente horario	7:10
Del paradero interno de la **UPN** hacia el **Metro Universidad** con los siguientes horarios	20 20:30 21
Del paradero interno de la **UPN** hacia el **Metro Barranca del Muerto** con los siguientes horarios	20 20:30

Situaciones de emergencia

Protección Civil UPN
Protocolo de atención de **emergencias**
Extensiones **1108 1385 1210 1360**

Normateca interna

Explora el espacio donde se publican los documentos que rigen nuestra casa de estudios *normateca.upn.mx*

Restaurante UPN

Horario de servicio

Lunes a viernes de **8:30** a **17 horas**

Desayunos		Horas
Estudiantil	$ 40.00	8:30 a 12
Completo	$ 60.00	
Servicio a la carta		

Comidas		Horas
Menú del día	$ 70.00	13:30 a 17
Servicio a la carta		

¿Cómo usar las TIC?

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son parte de los servicios para la comunidad universitaria.

Además de las salas de cómputo instaladas en la biblioteca, también existe equipo de cómputo en varios salones de la Unidad Ajusco.

Servicios adicionales en las cuentas *@alumnos.upn.mx*

Instalación del paquete Office 365 en hasta cinco equipos (PC, Mac, teléfonos o tabletas). Aplicaciones en línea de Office. Almacenamiento y uso compartido de archivos con 1 TB de almacenamiento. Correo electrónico, calendario y contactos con bandeja de entrada de 50 gb. Reuniones *on line* ilimitadas, mensajería instantánea y videoconferencias en alta definición (Skype Empresarial).

Servicio de internet

Mediante equipos portátiles que cuenten con tarjeta de red inalámbrica, se puede acceder de manera gratuita a internet en las áreas de la biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el cuarto piso de todos los edificios, en las salas de cómputo y en las explanadas de los edificios C y D.

Aula de videoconferencias

Está totalmente automatizada para enlazar en directo a los responsables de proyectos académicos con los alumnos, docentes e investigadores de las universidades nacionales e internacionales de su interés.

Responsable del aula de video conferencias:

Mtro. Víctor Álvarez Castorela
Ubicación: edificio D, nivel azul, salón A 445
Horario: 8 a 21 horas
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1414

Salas de cómputo

Se encuentran en el edificio D, nivel amarillo, salones 334, 335 y 337; en el nivel azul en los salones 441 y 442. Cada una de ellas cuenta con 25 computadoras conectadas a internet.

- Horario de 8 a 21 horas.

Servicio de consulta de historiales académicos .

Existen equipos de cómputo instalados en la SSE, en las recepciones del CAE y en la biblioteca Gregorio Torres Quintero, donde puedes consultar tu historial académico y la información relacionada con tu inscripción.

Los salones electrónicos

Están equipados con pizarrón interactivo y computadora multimedia conectados a internet. Los salones electrónicos son: 336, 338, 339, 340, 342 y 343, nivel amarillo; y 214, 216 y 217, nivel rojo.

- Horario de 8 a 21 horas.
- Proyectores instalados en todos los salones electrónicos.

Encargados de las salas de cómputo y los salones electrónicos

Ing. Pánfilo Arturo Torres Sánchez
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1442
C. Maribel Peña
(Secretaría Académica)
edificio A, primer piso
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1327

El equipo de cómputo es propiedad de la comunidad universitaria

Mantenerlo en óptimas condiciones es responsabilidad de todos

Más información para hacer buen uso de este equipo en el portal *web sdi.upn.mx*

Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1157 y 1300

Descripción del croquis por piso

EDIFICIO A

Planta baja
- Secretaría Administrativa
- Subdirección de Comunicación Social
  - Gaceta UPN
- Órgano Interno de Control
- Subdirección de Recursos Financieros
- Caja general
- Subdirección de Servicios Escolares (SSE)

Primer piso
- Rectoría
- Sala de Consejo Académico
- Secretaría Académica
- Dirección de Planeación
- Dirección de Servicios Jurídicos

Subnivel 1
- Subdirección de Personal
- Dirección de Unidades UPN
- Cajero automático
- Reloj checador
- Subdirección de Informática
- Subdirección de Recursos Materiales y Servicios

Subnivel 2
- Correspondencia
- Vigilancia
- Conmutador
- Cajero automático

EDIFICIO B

Subnivel 1
- Biblioteca Gregorio Torres Quintero
- Acceso Sala Quetzalcóatl

Subnivel 2
- Servicio médico
- Almacén general

EDIFICIO C

Cuarto piso
- Áreas Académicas 1 y 3
- Cubículos 1 al 112
- Coordinaciones de las licenciaturas:
  - Psicología Educativa
  - Sociología de la Educación
  - Administración Educativa

Nivel azul
- Aulas 401 a 419
- Posgrados
- Subdirección de Intercambio Académico
- Sala de maestros
- Cubículos A, B y C

Nivel amarillo
- Aulas 301 a 318

Nivel rojo
- Aulas 201 a 204

Primer piso
- Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico

Planta baja
- Auditorio Lauro Aguirre
- Entrada principal de la biblioteca Gregorio Torres Quintero
- Gimnasio

EDIFICIO D

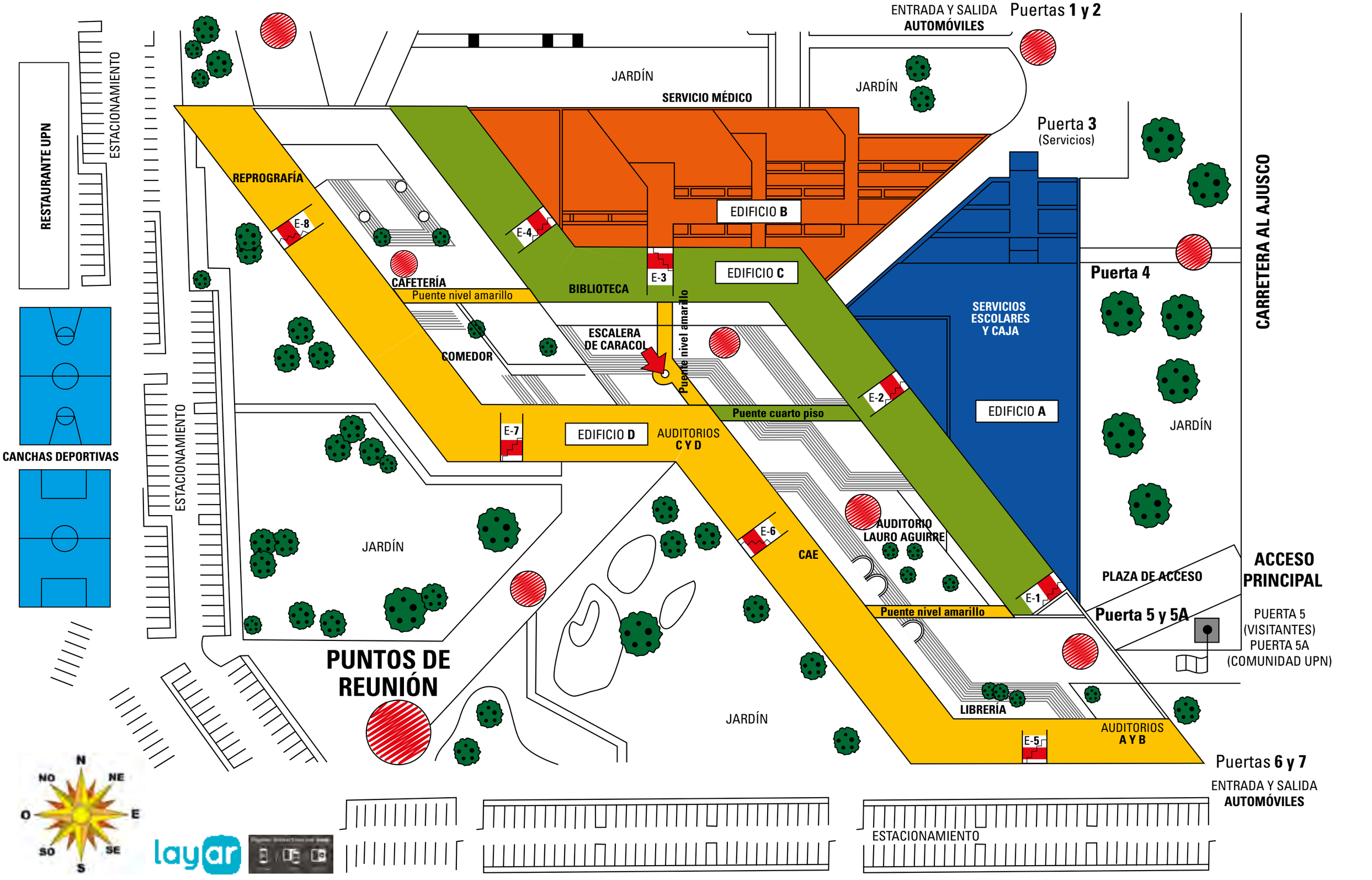
Cuarto piso
- Áreas Académicas 2, 4 y 5
- Cubículos 113 a 293
- Coordinación de las licenciaturas:
  - Educación Indígena
  - Enseñanza del Francés
  - Pedagogía

Nivel azul
- Subdirección de Comunicación Audiovisual
- Departamento de Difusión Cultural
- Talleres culturales
- Subdirección de Fomento Editorial
- Dirección de Difusión y Extensión Universitaria
- Aulas 420 a 454
- CEAL

Nivel amarillo
- Aulas 319 a 345
- Aula Magna
- Comité estudiantil

Nivel rojo
- Librería
- Delegaciones sindicales
- Centro de Atención a Estudiantes (CAE)
- Aulas 205 a 225

Nivel blanco
- Intendencia
- Auditorios A, B, C y D
- Comedor
- Cafetería
- Aulas de talleres
- Departamento de Cultura Física y del Deporte
- Reprografía


ENTRADA Y SALIDA
AUTOMÓVILES
Puertas 1 y 2
JARDÍN
SERVICIO MÉDICO
JARDÍN
Puerta 3
(Servicios)
CARRETERA AL AJUSCO
RESTAURANTE UPN
ESTACIONAMIENTO
REPROGRAFÍA
E-8
EDIFICIO B
E-4
E-3
EDIFICIO C
Puerta 4
CAFETERÍA
Puente nivel amarillo
BIBLIOTECA
SERVICIOS
ESCOLARES
Y CAJA
ESCALERA
DE CARACOL
COMEDOR
Puente nivel amarillo
E-2
Puente cuarto piso
EDIFICIO A
JARDÍN
CANCHAS DEPORTIVAS
E-7
EDIFICIO D
AUDITORIOS
C Y D
ESTACIONAMIENTO
AUDITORIO
LAURO AGUIRRE
E-6
CAE
ACCESO
PRINCIPAL
PLAZA DE ACCESO
E-1
Puente nivel amarillo
Puerta 5 y 5A
PUERTA 5
(VISITANTES)
PUERTA 5A
(COMUNIDAD UPN)
JARDÍN
PUNTOS DE
REUNIÓN
LIBRERÍA
AUDITORIOS
A Y B
E-5
Puertas 6 y 7
ENTRADA Y SALIDA
AUTOMÓVILES
ESTACIONAMIENTO
N
NO
NE
O
E
SO
SE
S
layar

Servicios

Servicio de **reprografía**

Además del servicio de fotocopiado que ofrece la biblioteca Gregorio Torres Quintero, y que está exclusivamente dirigido a reproducir materiales de su acervo, nuestra Universidad también cuenta con un área de reprografía, en la que se atienden las solicitudes para fotocopiar material bibliográfico de la UPN y de impresión en *offset* de los materiales didácticos que se utilizan en los distintos programas académicos.

Ubicación: edificio D, planta baja, escalera 8
Horario: de 9 a 20 horas
Nota: consulta las condiciones de uso de estos servicios en las instalaciones de los mismos.

Servicio de **alimentos**

Comedor

Desayunos: lunes a viernes de 9 a 11 horas
Comidas: lunes a viernes de 13 a 18 horas
Requisito: credencial vigente

Cafetería

Horario: Lunes a viernes de 8 a 20 horas
Sábados de 9 a 13 horas

Los servicios de comedor y reprografía se pagan por anticipado en la caja de la Subdirección de Recursos Financieros ubicada en la planta baja del edificio A

Servicio **médico**

Para preservar la salud de la comunidad universitaria, el servicio médico brinda consultas de atención primaria y realiza actividades de seguridad e higiene en el trabajo y servicio de nutrición.
También cuenta con un consultorio estomatológico en el que se ofrecen servicios de limpieza dental, examen bucal, control de placa dentobacteriana, extracciones, así como charlas educativas.

Requisito: presentar credencial vigente o tira de materias
Ubicación: edificio B, planta baja, a un costado de las puertas 2 y 3 del estacionamiento
Horario: lunes a viernes de 8 a 15:30 y de 14 a 21 horas
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1108 y 1385
(se requiere cita previa)

Estacionamiento

Requisitos para tramitar el tarjetón de estacionamiento para estudiantes:
• Dos fotografías tamaño infantil a color, impresas en papel fotográfico.
• Fotocopia de los siguientes documentos:

-Tarjeta de circulación
-Tira de materias
-Credencial UPN o INE
-Licencia de conducir

Módulo de atención: edificio A, subnivel 1
Horario: lunes a viernes de 10 a 14 y de 16 a 18 horas
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1712

Los Lineamientos para el Uso del Estacionamiento en la Universidad Pedagógica Nacional se pueden consultar en: *normateca.upn.mx*

Actividades culturales y deportivas

La Dirección de Difusión Cultural y Extensión Universitaria cuenta con una variada programación de actividades culturales y deportivas a lo largo del año, con el fin de apoyar el desarrollo humano y académico de los alumnos y así formar profesionales más sensibles, propositivos y comprometidos con su entorno social. Informate en la página: *difusionfractal.upnvirtual.edu.mx*

Extensión académica:
- Seminario de Redacción
- Seminario de Tecnología y cuerpo
- Seminario de Aproximación multidisciplinaria a los derechos humanos y la educación
- Seminario de Redes sociales como herramienta de aprendizaje

Actividades culturales:
- Conciertos
- Obras de teatro
- Exposiciones
- Cine Club
- Grupos representativos

Foro Azularte:
- Exposiciones

Talleres culturales

- Cartonería
- Coro
- Danza árabe
- Danza folclórica
- Danzón
- Expresión del movimiento a través del jazz
- Lectura y escritura
- Baile como herramienta de enseñanza
- Danza contemporánea
- Teatro
- Pintura mural
- Guitarra
- La escritura desatada
- De lo imaginario a lo real
- Borrón, corrección y escritura nueva
- Cómo se hace una tesis

Actividades deportivas

- Gimnasio
  El instructivo sobre el el uso del gimnasio de la Universidad Pedagógica Nacional se puede consultar en: *normateca.upn.mx*

Disciplinas de conjunto:
- Baloncesto
- Futbol rápido
- Voleibol sala y playa
- Atletismo

Talleres:
- Zumba
- Pilates
- Tae kwon do
- Acondicionamiento físico
- Ajedrez

Informes e inscripciones

difusionfractal.upnvirtual.edu.mx
Talleres y eventos culturales
Ubicación: edificio D, nivel azul, cubículo 429,
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1364, 1324
Extensión Académica y Cine Club
Ubicación: edificio D, nivel azul, cubículo 430,
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1180, 1279

Requisitos para inscripción

Original y copia de los siguientes documentos:
•Tira de materias •Seguro facultativo •Certificado médico en el que se señale grupo sanguíneo •Dos fotografías tamaño infantil de frente •Llenar solicitud
Registrarse en la página:
difusionfractal.upnvirtual.edu.mx

Área de Cultura Física y Deporte:
cubículo 108 (a un costado de la cafetería)
Horario: lunes a viernes de 8 a 17 horas
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1191

Difusión Cultural

Visión Fractal

A través de este portal podrás conocer gente; obtener boletos para cine, conciertos, obras de teatro; inscripciones a talleres y seminarios, clubes de ópera, teatro, cine, lectura; compra y consulta de libros electrónicos, entre otros servicios.

Para ti que eres de nuevo ingreso visita la página *difusionfractal.upnvirtual.edu.mx*

Una ventana a la cultura.

Para más información

Ubicación: cubículo 429, nivel azul
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1364 y 1324

Foro Azularte

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria fomenta el acercamiento a diversas expresiones artísticas a través de la creación de nuevas estrategias que atiendan la formación de públicos como un proceso paulatino al que hay que estimular, acompañar y reforzar constantemente con la intención de desarrollar entre sus estudiantes el sentido crítico, el diálogo, la reflexión y el gusto estético por las artes.

En el aula 440 del nivel azul de la Universidad Pedagógica Nacional se ubica el Foro Azularte, un espacio dedicado a enriquecer la formación integral de los estudiantes de la UPN al desarrollar en ellos el aprecio por la cultura y las artes a través de diversas actividades especiales.

Para más información

Ubicación: edificio D, nivel azul, salón 440
Horario: de lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 horas

Librería Paulo Freire

La UPN cuenta con una librería en la que se pueden encontrar publicaciones relacionadas con el quehacer docente y la educación. En su mayoría los autores son profesores e investigadores que conforman el calificado grupo de académicos de la Universidad.

Para más información

Ubicación: edificio D, planta baja a un costado de la escalera 5
Horario: de lunes a viernes de 9 a 18 horas
El catálogo de publicaciones de la UPN se puede consultar en *difusionfractal.upnvirtual.edu.mx*
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1311

Opciones de titulación

Tesina

Es una elaboración analítica específica en torno a un problema educativo, cuyo objeto de estudio articula la reflexión y teorización que culmina en un trabajo de disertación escrita sobre el tema o problema elegido, el cual refleja el dominio que el estudiante posee sobre el mismo. Puede desarrollarse bajo las siguientes modalidades: Recuperación de la experiencia profesional, Historia de vida, Análisis de testimonio, Ensayo o Informe académico.

Tesis

Implica un proceso de investigación en torno a un problema teórico o empírico en el campo de la educación, en el que se establece una postura y se formulan planteamientos que pueden tener incidencia en las prácticas educativas.

Proyecto de Innovación Docente

Es un trabajo en el que se plasma un cuestionamiento del quehacer profesional e implica la construcción de una perspectiva crítica, desde la cual es posible el desarrollo de un ejercicio creativo.

Propuesta Pedagógica

Parte del reconocimiento de las preocupaciones fundamentales en el campo educativo, consiste en la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El sustentante deberá elegir una de sus preocupaciones y convertirla en el problema que articula su reflexión y da sentido al planteamiento de una estrategia de acción educativa. Al sistematizar y profundizar sus reflexiones sobre el problema elegido y la estrategia planteada, se fundamenta la propuesta de intervención.

Monografía

Es un estudio específico y exhaustivo sobre un tema educativo. El trabajo se debe realizar con profundidad, desde un punto de vista original, con el fin de articular la información de modo que se trascienda la mera acumulación de datos. Se utiliza fundamentalmente la investigación documental.

Examen General de Conocimientos

Es la evaluación, oral o escrita, a través de la cual el egresado muestra su capacidad en el manejo de los contenidos curriculares del plan de estudios y su aplicación en diversas problemáticas educativas.

Proyecto de Desarrollo Educativo

Es una propuesta de intervención que busca resolver un problema detectado en el proceso educativo. En él se especifica el problema que es motivo de intervención, las estrategias y fundamentos de la intervención, las condiciones particulares de aplicación, los recursos, los tiempos y las metas esperadas. De igual forma, puede plantear los mecanismos para realizar su seguimiento con miras a establecer las modificaciones necesarias. Así mismo, puede reflexionar sobre la pertinencia de sus proposiciones de acuerdo con los contextos y las políticas vigentes.

Sistematización de intervención profesional

Es un trabajo descriptivo de una acción profesional en el campo educativo. Incluye una exposición acerca de la metodología seguida y del sustento teórico utilizado en la intervención. Tiene la finalidad de presentar las reflexiones que el egresado hace en torno a ésta.

Las opciones de titulación dependen de lo establecido en la normatividad de cada carrera. Consulta en la coordinación de tu licenciatura cuáles de estas modalidades puedes elegir, así como el Reglamento General de Titulación de la UPN *normateca.upn.mx*

Áreas Académicas

Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Licenciaturas en

- Administración Educativa
- Sociología de la Educación

Coordinadora Académica

Dra. Lucila Parga Romero
•uupn.upn.mx/area1/ •area1@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1420

Cuerpos Académicos

- Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación
- Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional
- Profesionalización de la Evaluación Académica
- Políticas Públicas y Educación
- Política Educativa, Discursos e Identidades Profesionales
- Política, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas
- Formación de Profesionales en Administración y Gestión Educativa
- Intervención y Formación en Gestión Educativa
- Investigación y Análisis de la Política Educativa y Gestión en México
- Educación, Resistencias y Alternativas Sociales
- Autonomía Universitaria y Educativa
- Sociología de la Política, Reforma y Cambio Educativo
- Actores Sociales, Identidades y Educación

Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Licenciatura en

- Enseñanza del Francés

Coordinador Académico

Dr. Carlos Ramírez Sámano
•aa4@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1408

Cuerpos Académicos

- Modelos Virtuales
- I Comunicación Educativa
- II Comunicación Educativa
- Formación y Profesionalización del Docente en Computación Educativa
- Desarrollo Integral de Estrategias para Optimizar el Logro Académico
- Educación Matemática y Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Matemáticas, Educación y Tecnología
- Pensamiento Algebraico y Geométrico: Currículum, Evaluación y Tecnología
- Didácticas y Tecnologías en Situaciones Educativas
- Estudios sobre Educación a Distancia
- Aprendizaje Autónomo y Uso de las TIC
- Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento
- Educación y Gestión del Conocimiento
- Subjetividad, Tecnología y Educación

Diversidad e Interculturalidad

Licenciatura en

- Educación Indígena

Coordinador Académico

Dr. Jorge Tirzo Gómez
•jtirzzo@gmail.com
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1517

Cuerpos Académicos

- Didáctica de la Lengua
- Diversidad, Ciudadanía y Educación
- Educación de las Personas Jóvenes y Adultas
- Educación Intercultural Bilingüe
- Estudios de Género
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Interculturalidad: Equidad y Pertinencia Cultural en la Educación
- Los Valores en la Educación en el Siglo XXI: Ambiente, Derechos Humanos y Sexualidad
- Matemáticas y Diversidad
- Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación
- Procesos Educativos, Desarrollo Social y Derechos Humanos
- Sexualidades, Género y Ciudadanía
- Sujetos y Procesos Socioeducativos

Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Licenciatura en

- Psicología Educativa

Coordinador Académico

Mtro. Pedro Bollás García
•pbollas@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1410

Cuerpos Académicos

- Educación y Desarrollo
- Formación de Profesionales de la Educación, Procesos Cognitivos y Psicoculturales de la Enseñanza Escolarizada
- Educación Matemática
- Concepciones y Saberes Matemáticos
- Educación en Ciencia
- Enseñanza de la Historia y Uso de Tecnología Educativa
- Estudios Psicológicos de Procesos Educativos
- Educación en Ciencia y Tecnología
- Psicopedagogía, Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Educativos
- Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos
- Educación Sensorial: Experiencia Estética y Arte
- Psicología de la Educación
- Aprendizajes en Contextos Complejos

Teoría Pedagógica y Formación Docente

Licenciaturas en

- Pedagogía
- Educación e Innovación Pedagógica (Modalidad a distancia)

Coordinador Académico

Mtro. Iván Rodolfo Escalante Herrera
•iescalante@upn.mx
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1262

Cuerpos Académicos

- Epistemología y Pedagogía
- Historia, Cultura y Educación
- Transformación de la Educación Básica desde la Escuela
- Formación y Tendencias Educativas
- Docencia de lo Sociohistórico
- Prácticas Curriculares y Formación en la Diversidad
- Prácticas Curriculares en la Formación y Actualización Docente
- Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Elaboración de Propuestas Pedagógicas y Formación Docente
- Estudios sobre Teoría Pedagógica
- Lengua, Literatura y Comunicación
- Prácticas Institucionales y Tutoría
- Formación del Pedagogo: Fundamentación Filosófica-pedagógica de la Práctica Educativa
- Pedagogías Alternativas y Formación para el Siglo XXI
- Constitución del Sujeto y Formación
- Historia de la Educación y de las Tendencias Políticas Educativas en México

Oferta académica de licenciaturas

Administración Educativa

Perfil de egreso

El profesional de la educación en el campo de la Administración y la Gestión Educativa egresado de la UPN, será capaz de conocer, analizar, interpretar e intervenir en las instituciones, organizaciones y prácticas educativas; identificar el contexto y los factores que han dado pie al diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas educativas y proponer estrategias para hacer más eficiente la gestión en el sistema educativo.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Responsable

Mtra. Carolina Argueta Salazar
Correo electrónico: *arguetasalazar@hotmail.com*
Ubicación: edificio C, cuarto piso, cubículo 31
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1372

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Campo laboral

El egresado de la Licenciatura en Administración Educativa podrá desarrollar actividades profesionales en las distintas instituciones de educación básica, media superior y superior, así como en dependencias y organizaciones del sector público y privado responsables de asesorar la toma de decisiones, evaluar políticas educativas y diseñar e instrumentar proyectos de intervención en la administración y gestión educativa.

MAPA CURRICULAR •ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

TOTAL DE MATERIAS •42 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •344**

FASES	INICIAL			PROFUNDIZACIÓN			INTEGRACIÓN	
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Histórica Filosófica Educativa	Fundamentos de Sistemas Educativos 7402	Desarrollo del Sistema Educativo I 7408	Problemas Actuales del Sistema Educativo 7414	Prácticas y Gestión Escolar: el Currículum 7420	Innovación y Cambio Organizacional 7426	Optativa 7432	Prácticas Profesionales I 7438	Prácticas Profesionales II 7441
Política Educativa	Estado, Gobierno y Sociedad 7403	Política Educativa Comparada 7409	Políticas Públicas y Educación 7415	Gestión de la Política Educativa 7421	Evaluación de Políticas Públicas 7427	Optativa 7433		
Metodológica	Introducción a la Investigación 7404	Métodos y Técnicas para el Estudio de los Sistemas Educativos 7410	Herramientas para la Gestión y Administración Educativa 7416	Problematización en el Campo de la Gestión y Administración Educativa 7422	Diagnóstico en la Gestión y Administración Educativa 7428	Prácticas Profesionales: Campos de Intervención 7434	Optativa 7439	Optativa 7442
Gobierno de los Sistemas Educativos	Fundamentos de la Administración y la Gestión Educativa 7405	Legislación Educativa en México 7411	Economía y Educación 7417	Finanzas Públicas 7423	Planeación y Evaluación Educativas 7429	Optativa 7435	Optativa 7440	Optativa 7443
Gobierno de los Sistemas Educativos	Teorías de la Organización 7406	Desarrollo Organizacional 7412	Factor Humano en Educación 7418	Administración Financiera 7424	Administración y Gestión de Organizaciones Educativas 7430	Optativa 7436		
Matemáticas, Sistemas de Información y Tecnologías	Sistemas de Información 7407	Matemáticas Aplicadas a la Administración Educativa 7413	Estadística e Indicadores Educativos 7419	Administración de Operaciones 7425	Tecnologías de la Información y la Comunicación 7431	Optativa 7437		

Educación Indígena*

Perfil de egreso

Formar profesionales sensibles y capaces de analizar, estudiar, comprender, reflexionar, producir y sistematizar conocimientos para la aportación y reconocimiento de la educación institucionalizada y propia de los pueblos indígenas.

Los profesionales generarán proyectos, programas y planes para la formación y desarrollo de profesionales y poblaciones indígenas, y otros educadores indígenas y no indígenas para la solución de la problemática de la educación bilingüe, plurilingüe y multicultural, en comunidades rurales, en el medio urbano y en los espacios de migración.

Perfil de ingreso

Egresados de bachillerato o de educación normal, pertenecientes a algún pueblo indígena del país o interesados en la educación indígena, hablantes de una lengua indígena o interesados y competidos en aprender alguna.

Responsable

Dra. Rosaura Galeana Cisneros
Correo electrónico: *rgaleana@upn.mx*
Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículo 128
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1260

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar actividades en las dependencias del sector público encargadas de diseñar, administrar y evaluar la política indígena en las comunidades; instituciones del sector privado; organismos no gubernamentales y en las escuelas de distintos niveles con población indígena en espacios rurales y urbanos.

*Reestructuración 2011, aprobada por el Consejo Académico el 7 de junio de 2011

MAPA CURRICULAR •EDUCACIÓN INDÍGENA

TOTAL DE MATERIAS •36 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •312**

	FORMACIÓN BÁSICA					CAMPOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL**		
LÍNEAS	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Lenguajes y herramientas para la profesión	Uso y Reflexión sobre las Lenguas Indígenas 7491	Lengua y Práctica del Discurso Académico 7496	Procesamiento de la Información Numérica 7501	Medios Tecnológicos para la Profesión 7506	La Interpretación en la Construcción de Conocimiento 7511	Por Campo 7516	Por Campo 7521	Seminario-taller de elaboración de trabajo de titulación por Campo 7526
Educación comunitaria	Procesos Educativos Comunitarios 7492	Epistemologías Indígenas 7497	Experiencias de Educación desde la Comunidad 7502	Pedagogías Propias e Interculturalidad 7507	Educación Intercultural y Diálogo de Saberes 7512	Por Campo 7517	Por Campo 7522	
Procesos educativos institucionalizados en contextos de diversidad sociocultural	Aprender y Enseñar en la Escuela 7493	Proyectos Educativos en Contextos de Diversidad 7498	Currículo Culturalmente Pertinente 7503	Didácticas en Contextos de Diversidad Sociocultural 7508	La Escuela en Acción: Gestión Pedagógica y Curricular 7513	Por Campo 7518	Por Campo 7523	
Pueblos indígenas, diversidad y ciudadanía	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México I 7494	Los Movimientos Sociales Indígenas en el Desarrollo Histórico de México II 7499	Debate Contemporáneo en torno a la Relación Estado-Pueblos Indígenas 7504	Ciudadanía, Diversidad y Escuela 7509	Políticas Educativas con Pertinencia Cultural y Enfoque de Derechos 7514	Optativa 7519	Optativa 7524	
Educación bilingüe	Dinámica Social de las Lenguas Indígenas 7495	Educación Bilingüe en América Latina 7500	Lenguaje, Cognición y Cultura 7505	Bilingüismo y Multilingüismo 7510	Política del Lenguaje y Planificación Lingüística 7515	Optativa 7520	Optativa 7525	

Ejes transversales de formación

- Derechos humanos y derechos de los pueblos indígenas
- Equidad, pertinencia cultural y diálogo de saberes
- Prácticas bilingües y revitalización de las lenguas y culturas indígenas

** Los Campos de Formación Profesional son los siguientes:

- Educación comunitaria en contextos multiculturales
- Escuela y formación docente en contextos de diversidad
- Educación bilingüe.

Educación e Innovación Pedagógica*

Objetivo

Formar profesionales de la educación e innovación pedagógica que puedan contextualizar, diagnosticar, analizar e interpretar diferentes problemas educativos desde un enfoque multirreferencial, promoviendo un pensamiento que indaga, reflexiona y propone alternativas frente a problemas de la realidad educativa nacional, con una mirada innovadora. Fomentar la construcción de una mirada crítica sobre los ámbitos en los que intervendrán.

Perfil de egreso

Podrá diagnosticar, diseñar, desarrollar y gestionar proyectos educativos atendiendo a necesidades escolares, extraescolares, formales e informales en contextos presenciales y virtuales.

Podrá formar cuadros de profesionales para atender diversos ámbitos, niveles y modalidades educativas, asesorar procesos de acompañamiento especializados, diseñar materiales y entornos virtuales desde el desarrollo de proyectos de intervención, investigación, formación e innovación.

Responsable

Mtra. María de la Luz Lugo Hidalgo
Correo electrónico: *coordinacionleip@upn.mx*
Página web: *leip.upnvirtual.edu.mx*
Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículo 232
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1515

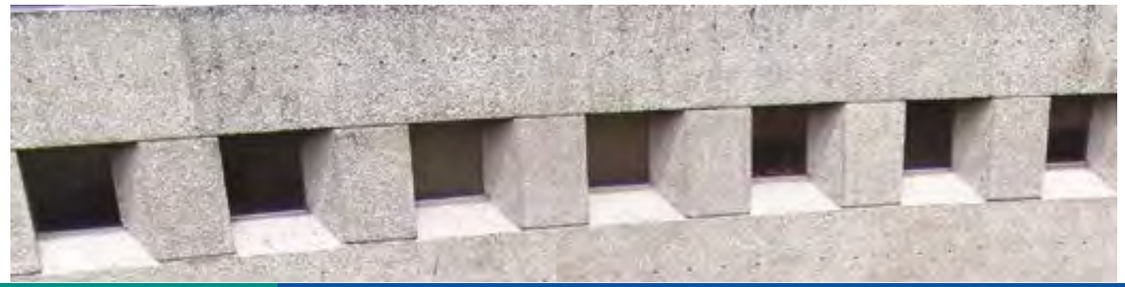
El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

*Modalidad a distancia

MAPA CURRICULAR •EDUCACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
Primera Fase: Se reconstruye la experiencia educativa del sujeto				
Fase Introductoria al Campo Educativo 4 Módulos	Experiencias educativas e identidad	Sujetos, procesos educativos y grupales	Instituciones educativas y formación del sujeto	Educación, sociedad y cultura
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
Segunda Fase: Problematización y conceptualización de la realidad educativa				
Fase de Problematización 8 Módulos	Módulo 5 Experiencia educativa multidimensional	Módulo 6 Educación e historicidad	Módulo 7 Gestión educativa y creación de ambientes de aprendizaje	Módulo 8 Experiencia educativa y práctica pedagógica
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
	Módulo 9 Reflexión y acción educativa	Módulo 10 Construcción de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 11 Evaluación y seguimiento de proyectos de intervención e investigación educativa	Módulo 12 La acción educativa como praxis innovadora
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s
Tercera Fase: Investigación e intervención en la realidad educativa				
Fase de Desarrollo Profesional (Opciones en torno a un campo de formación y acción educativa) 4 Módulos	Módulo 13 Campos de formación y acción educativa	Módulo 14 Contenidos particulares de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 15 Metodologías específicas de cada campo de formación y acción educativa	Módulo 16 Evaluación y sistematización del proyecto de desarrollo educativo para la educación
	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s	•10 Semanas •20 Créditos •20 h/s

Duración 4 años, 16 Módulos que constan de 10 semanas de trabajo cada uno con una dedicación mínima de 20 horas a la semana



Pedagogía

Perfil de egreso

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano, del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la Pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Responsable

Fernando Osnaya Alarcón
Correo electrónico: *coord.ped.2014@gmail.com*
Página web: *http://pedagogía.upn.mx*
Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículos 270 y 271
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1267

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel preescolar hasta el superior, instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles, organismos gubernamentales, medios de comunicación social, centros de investigación, empresas públicas y privadas.

MAPA CURRICULAR •PEDAGOGÍA

TOTAL DE MATERIAS •40 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •332**

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	**Segundo** Semestre	**Tercer** Semestre	**Cuarto** Semestre	**Quinto** Semestre	**Sexto** Semestre	**Séptimo** Semestre	**Octavo** Semestre
El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1857-1920) 1502	Institucionalización, Desarrollo Económico y Educación (1920-1968) 1507	Crisis y Educación en el México Actual (1968-1990) 1512	Planeación y Evaluación Educativa 1582	Organización y Gestión de Instituciones Educativas 1587	Epistemología y Pedagogía 1592	Seminario-Taller de Concentración 1532	Seminario-Taller de Concentración 1537
Filosofía de la Educación 1571	Historia de la Educación en México 1575	Aspectos Sociales de la Educación 1579	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Bases de la Orientación Educativa 1588	La Orientación Educativa: sus Prácticas 1593	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Introducción a la Psicología 1572	Desarrrollo, Aprendizaje y Educación 1576	Psicología Social: Grupos y Aprendizaje 1580	Comunicación y Procesos Educativos 1584	Comunicación, Cultura y Educación 1589	Programación y Evaluación Didácticas 1594	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Introducción a la Pedagogía I 1573	Teoría Pedagógica: Génesis y Desarrollo 1577	Teoría Pedagógica Contemporánea 1511	Didáctica General 1585	Teoría Curricular 1590	Desarrrollo y Evaluación Curricular 1595	Curso o Seminario Optativo 7-III 1597	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540
Ciencia y Sociedad 1574	Introducción a la Investigación Educativa 1578	Estadística Descriptiva en Educación 1581	Seminario de Técnicas y Estadísticas Aplicadas a la Investigación Educativa 1586	Investigación Educativa I 1591	Investigación Educativa II 1596	Seminario de Tesis I 1531	Seminario de Tesis II 1536

Psicología Educativa

Perfil de egreso

El egresado contará con los conocimientos generales acerca del desarrollo humano y los procesos de aprendizaje para diseñar y llevar a cabo programas de intervención y apoyo psicopedagógico que fortalezcan el desarrollo autónomo y capacidad de actuación de los educandos y/o comunidades de aprendizaje, en los ámbitos escolares y extraescolares; con especial atención a la diversidad social y comprendiendo los contextos socioculturales en que surgen las necesidades educativas, de manera sistemática y efectiva. Así mismo, contará con los conocimientos y habilidades para proporcionar asesorías psicopedagógicas a distintos agentes educativos para mejorar la organización escolar y la formulación de programas educativos preventivos, así mismo podrá colaborar con otros profesionales en proyectos y programas educativos dirigidos a la mejora de los procesos educativos.

Responsable

Mtra. María Imelda González Melcalco
Correo electrónico: *psicologiaeducativa@upn.mx*
piowacwe@yahoo.com.mx
blog: *psicoajusco.blogspot.com*
Ubicación: edificio C, cuarto piso, cubículo 89
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1328

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en:

- Instituciones educativas de los sectores público y privado desde el nivel básico hasta el superior.
- Empresas públicas y privadas en las áreas de capacitación y actualización.
- Organizaciones sociales enfocadas en el desarrollo.

MAPA CURRICULAR •PSICOLOGÍA EDUCATIVA

TOTAL DE MATERIAS •38 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •352**

FASE INICIAL			FASE PROFUNDIZACIÓN			FASE INTEGRACIÓN	
Primer Semestre	**Segundo** Semestre	**Tercer** Semestre	**Cuarto** Semestre	**Quinto** Semestre	**Sexto** Semestre	**Séptimo** Semestre	**Octavo** Semestre
Introducción a la Psicología 7444	Estadística I 7357	Estadística II 7362	Enfoques y Métodos de Investigación 7367	Métodos Cuantitativos 7372	Métodos Cualitativos 7377	**Seminario Diseño Metodológico** 7382	**Seminario de Titulación** 7386
Psicología Evolutiva de la Infancia 7445	Psicología Evolutiva de la Adolescencia 7358	Psicología Evolutiva de la Adultez y Vejez 7363	Evaluación Psicopedagógica 7368	Adecuaciones Curriculares 7373	Educación Inclusiva 7378	**Taller de Prácticas Profesionales I*** 7383	**Taller de Prácticas Profesionales II*** 7387
Introducción a la Psicología Educativa 7446	Aprendizaje 7359	Estrategias de Aprendizaje 7364	Aprendizajes Escolares 7369	Aprendizajes en Contextos Culturales 7374	Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico 7379	**Temas Selectos**** 7384	**Temas Selectos**** 7388
Psicología Social de la Educación 7447	Socialización 7360	Comunicación e Interacción Social 7365	Procesos de Grupo 7370	Organización Escolar 7375	Orientación y Apoyo Psicopedagógico 7380	**Temas Selectos**** 7385	**Temas Selectos**** 7389
Estado, Sociedad y Educación 7356	Sociedad y Educación en el México Actual 7361	Currículum 7366	Planeación de la Enseñanza 7371	Comunicación Educativa 7376	Temas Selectos en Diseño de Proyectos Educativos 7381		

* Taller de Prácticas Profesionales en: Educación Inclusiva, Psicopedagogía, Diseño de Programas y Material Educativo, y Psicología Social de la Educación

** Temas selectos en: Diseño de Programas y Material Educativo (4 cursos), Psicopedagogía y Orientación (4 cursos), Educación Inclusiva (4 cursos), Psicología Social de la Educación (4 cursos), Aprendizaje y Desarrollo (2 cursos), Estudios sobre Sujetos y Actores Educativos (2 cursos), Psicofisiología del Aprendizaje (1 curso)

Sociología de la Educación

Perfil de egreso

Formar profesionales que contribuyan a la elaboración e implementación de políticas, planes y proyectos que repercutan de manera favorable en la solución de los problemas socioeducativos del país, con base en el estudio de la relación educación-sociedad, así como de un sólido instrumental analítico que les permita comprender y valorar las tendencias y características del desarrollo nacional.

Perfil de ingreso

Profesor normalista o egresado de educación media superior.

Responsable

Mtro. Alfonso Lozano Arredondo
Correo electrónico: *alfonso.lozano@upn.mx*
Ubicación: edificio C, cuarto piso, cubículo 47
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1203

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

Campo laboral

El egresado podrá desarrollar sus actividades en: centros docentes de educación media, bachillerato y superior, organismos gubernamentales relacionados con las políticas educativas, instituciones sociales como asociaciones civiles, medios de comunicación social, centros de investigación social y educativa, empresas públicas y particulares de capacitación.

MAPA CURRICULAR •SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

TOTAL DE MATERIAS •40 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •336**

FORMACIÓN INICIAL			FORMACIÓN PROFESIONAL			CONCENTRACIÓN EN CAMPO O SERVICIO	
Primer Semestre	**Segundo** Semestre	**Tercer** Semestre	**Cuarto** Semestre	**Quinto** Semestre	**Sexto** Semestre	**Séptimo** Semestre	**Octavo** Semestre
Historia Social Contemporánea (Siglo xix) 1665	Historia Social Contemporánea (Siglo xx) 1668	Comprensión y Producción de Textos 1626	Estadística Educativa I → 1677	Estadística Educativa II → 1682	Metodología 1685	Seminario de Tesis I → 1531	Seminario de Tesis II → 1536
Ciencia y Sociedad 1574	Política Educativa 1669	Sistema Educativo Nacional 1673	Estratificación y Clases 1678	Sociología Política (Teoría del Estado) 1514	Técnicas de Investigación 1686	Seminario-Taller de Concentración I 1532	Seminario-Taller de Concentración II 1537
Formación Social Mexicana (Siglo xix) 1631	Formación Social Mexicana (Siglo xx) 1670	Teoría Económica 1674	Economía Mexicana Contemporánea 1679	Educación y Sociedad en América Latina 1583	Sociología del Currículum 1687	Curso o Seminario Optativo 7-I 1533	Curso o Seminario Optativo 8-I 1538
Problemas de la Educación en México 1666	Sociología de la Educación 1671	Educación, Cultura y Comunicación 1675	Educación y Economía 1680	Educación, Sociedad e Ideología 1683	Seminario de Problemas de la Educación en México 1688	Curso o Seminario Optativo 7-II 1534	Curso o Seminario Optativo 8-II 1539
Fundamentos de Sociología 1667	Teoría Sociológica I → 1672	Teoría Sociológica II → 1676	Teoría Sociológica III 1681	Sociología de América Latina 1684	Análisis del Discurso 1689	Curso o Seminario Optativo 7-III 1535	Curso o Seminario Optativo 8-III 1540

Enseñanza del Francés*

Objetivo

Formar profesores de francés lengua extranjera que se desempeñen en una diversidad de instituciones escolares, centros de enseñanza de idiomas y modalidades educativas; para esto deberán contar con las habilidades, conocimientos y actitudes para interpretar los programas, diseñar sus propias planeaciones y organizar aquellos recursos de trabajo para promover el aprendizaje del francés.

Perfil del egresado

Al concluir su estudios contará con los conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Organizar, conducir y evaluar un proceso formativo del aprendiz de lengua francesa, que atienda la heterogeneidad de los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.
- Crear o diseñar situaciones de aprendizaje de la lengua francesa en diversos contextos y escenarios educativos.
- Identificar y analizar problemas de la práctica de enseñanza y construir alternativas a los mismos.
- Buscar y seleccionar información relativa al campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras y la enseñanza del francés.
- Ejercer una práctica docente que valora la enseñanza y aprendizaje del francés sin detrimento de la identidad lingüística y cultural del estudiante, asumiendo un papel de mediador de las lenguas y culturas.
- Promover el uso de la lengua para la comunicación y los intercambios culturales entre la población estudiantil.

Modalidad

Se cursa en tres años en la modalidad en línea. Está soportada y mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Opera mediante dos plataformas tecnológicas, una de ellas administrada por la UPN y la otra por la Universidad de Borgoña (UB), Francia.

Responsable

Dra. Rosana Verónica Turcott
Correo electrónico: *lef@g.upn.mx*
Ubicación: edificio D, cuarto piso, cubículos 190-192
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1456

El reglamento vigente de estudios de licenciatura se puede consultar en *normateca.upn.mx*

*Modalidad en línea

MAPA CURRICULAR •ENSEÑANZA DEL FRANCÉS

TOTAL DE MATERIAS •13 **TOTAL DE CRÉDITOS DE LA LICENCIATURA •300**

	ASIGNATURAS				
Primer Año	Nivelación lingüística	Metodología de la escritura	Elementos psicopedagógicos del aprendizaje	Lengua, cultura e identidad	Procesos y prácticas educativas
Segundo Año	Introducción a la enseñanza de FLE	Introducción a la lingüística	Gramática y enseñanza-aprendizaje FLE	Planeación y evaluación de la enseñanza	Educación y tecnologías de la información
Tercer Año	Problemática de la enseñanza de FLE (A y B)	Aprendizaje de una lengua desconocida: Náhuatl (A y B)	Taller de titulación		

CURSOS UB · MÓDULOS UPN · CURSOS UB/UPN

¿Qué es el CEAL?

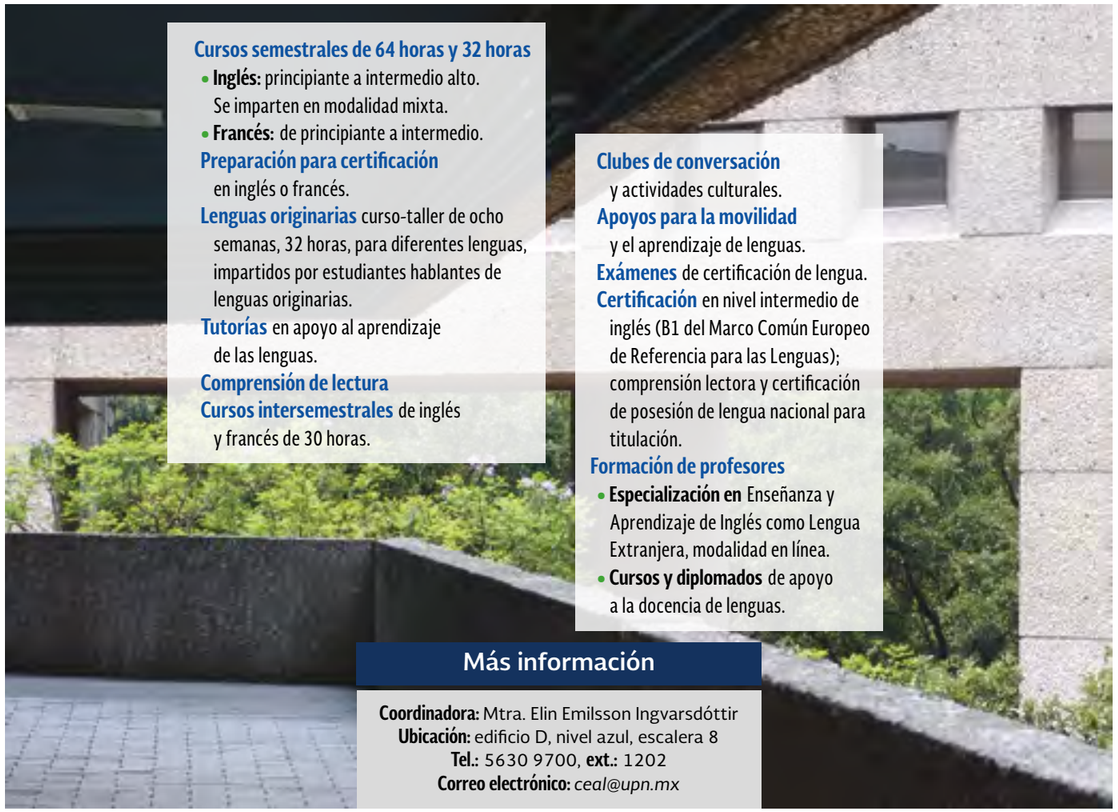
El Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL), es el área de docencia, difusión e investigación que desarrolla e impulsa la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y originarias en diferentes niveles.

Entre sus objetivos están los de impulsar la investigación para los diferentes niveles de competencia lingüística; el establecimiento de programas de enseñanza y aprendizaje en modalidades presencial, mixta y a distancia; y construir vínculos con los programas de apoyo a la movilidad estudiantil.

El CEAL elabora materiales de aprendizaje ligados a los contenidos curriculares de los diferentes programas de estudio de la Universidad, y establece mecanismos de evaluación de las competencias desarrolladas en el aprendizaje de lenguas extranjeras o nacionales.

Además, impulsa programas de capacitación dirigidos al personal académico para el dominio de las distintas lenguas, y apoya el establecimiento de vínculos con instituciones afines para la impartición de cursos de lengua o formación de profesores.

Acude al CEAL e infórmate sobre el calendario de cursos, talleres, tutorías y actividades culturales



Cursos semestrales de 64 horas y 32 horas
- **Inglés:** principiante a intermedio alto. Se imparten en modalidad mixta.
- **Francés:** de principiante a intermedio.

Preparación para certificación en inglés o francés.
Lenguas originarias curso-taller de ocho semanas, 32 horas, para diferentes lenguas, impartidos por estudiantes hablantes de lenguas originarias.
Tutorías en apoyo al aprendizaje de las lenguas.
Comprensión de lectura
Cursos intersemestrales de inglés y francés de 30 horas.

Clubes de conversación y actividades culturales.
Apoyos para la movilidad y el aprendizaje de lenguas.
Exámenes de certificación de lengua.
Certificación en nivel intermedio de inglés (B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas); comprensión lectora y certificación de posesión de lengua nacional para titulación.
Formación de profesores
- **Especialización en** Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera, modalidad en línea.
- **Cursos y diplomados** de apoyo a la docencia de lenguas.

Más información

Coordinadora: Mtra. Elin Emilsson Ingvarsdóttir
Ubicación: edificio D, nivel azul, escalera 8
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1202
Correo electrónico: *ceal@upn.mx*

Cursar un posgrado en la UPN

Especializaciones

Especialización de Género en Educación

Forma especialistas con conocimientos básicos y actualizados en el campo de los estudios de género en educación que les permitan resignificar desde los mismos las políticas en materia de educación, el diagnóstico y diseño de programas de estudios, las estrategias de enseñanza y aprendizaje en el aula y otros espacios escolares, e intervenir en diferentes ámbitos educativos con una ética contraria a cualquier forma de discriminación.

Responsable

Dr. Jorge García Villanueva
Correo electrónico: *genero@upn.mx*
Ubicación: edificio D, cuarto piso, escalera 5, cubículo 5C (frente al 180)
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1241

Especialización en Educación Integral de la Sexualidad

Forma especialistas en sexualidad, con perspectivas de género y de derechos humanos, capaces de generar, aplicar e innovar conocimientos educativos con un enfoque interdisciplinario en espacios académicos, en organismos de la sociedad civil o en aquellos en donde sean requeridos.

Responsable

Mtra. Margarita Elena Tapia Fonllen
Correo electrónico: *posgrado@upn.mx*
Ubicación: edificio A, cuarto piso, escalera 1, cubículo 34
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1145

Especialización en Enseñanza del Español en la Educación Básica

Formación continua de docentes y otros profesionales de la educación en los enfoques actuales de didáctica de la lengua, así como en las modalidades de intervención que pueden realizar a partir de tales perspectivas de formación. Se pretende que los participantes en este posgrado puedan intervenir de manera informada, consciente, reflexiva y crítica en sus distintos ámbitos de trabajo.

Responsable

Dra. Yolanda de la Garza López de Lara
Correo electrónico: *garzayol@yahoo.com.mx*
Ubicación: edificio D, Área 2, cubículo 167
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1182

Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Lengua Extranjera
(Modalidad en línea)

Tiene como finalidad coadyuvar a la formación de docentes altamente competentes para impulsar el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés en cualquier ámbito educativo, con base en fundamentos teóricos, que responden a los retos de la era actual y considerando las ventajas que conlleva el uso de las tecnologías infocomunicacionales.

Responsable

Mtra. Alma Daniela Otero Sosa
Correo electrónico: *especialización.ingles@g.upn.mx*
Ubicación: edificio D, nivel azul, escalera 8, anexo AA4 (CEAL)
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1130

Especialización en Computación y Educación

Formar especialistas en la resolución de problemáticas concretas de la docencia y la computación con una actitud abierta a la investigación de las relaciones entre la educación y la computación.

Responsable

Mtro. Rogelio de Jesús Orozco Becerra
Correo electrónico: *especomputyeduc@hotmail.com*
Ubicación: edificio D, nivel azul, escalera 7, cubículos C-E y C-G
Tel.: 5630 9700, **ext.:** 1427

Maestrías

Maestría en Desarrollo Educativo
Programa acreditado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt

Objetivos

Analizar la estructura, organización y prácticas del sistema educativo nacional con base en sus condiciones históricas culturales, así como su inscripción prospectiva en las políticas educativas actuales a nivel nacional e internacional.

Desarrollar un marco conceptual-metodológico para la comprensión del fenómeno educativo, teniendo como marco referencial las relaciones cultura-institución-sujeto.

Establecer comunicación de carácter intercultural, demostrando familiaridad con la diversidad lingüística, cultural y étnica del país.

Desarrollar modelos de intervención o desarrollo educativos tendientes a innovar la práctica profesional en su ámbito de competencia, bajo la premisa de respeto a la diferencia y atendiendo a los principios de calidad, equidad y democracia.

Realizar investigación, entendida ésta como un recurso para proponer soluciones a problemas propios de su práctica y ámbito de desempeño profesional.

Campos y Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC)

Cultura Pedagógica, Políticas, Prácticas Educativas y Tecnología
- Política Educativa
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación
- Teoría e Intervención Pedagógica

Educación en Áreas de Conocimiento y Saberes Específicos
- Educación Artística
- Educación en Ciencias
- Educación Matemática
- La Historia y su Docencia

Diversidad, Interculturalidad y Multiculturalidad
- Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Educación Ambiental
- Hermenéutica y Educación Multicultural

Responsable: Dr. Juan Mario Ramos Morales
Correo electrónico: *mdeducativo@upn.mx*
Ubicación: Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419 **Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1145

Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz

Objetivos

Formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de diagnóstico e intervención en el ámbito escolar de la educación básica, con la finalidad de innovar estrategias para afrontar las problemáticas de la gestión de la convivencia y promover la creación de ambientes institucionales y aúlicos inclusivos y pacíficos, desde un enfoque de derechos humanos.

Responsable: Dra. Lucía Elena Rodríguez Mc keon
Correo electrónico: *convivencia@upn.mx*
Ubicación: Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419 **Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1391

Doctorados

Doctorado en Educación

Formar profesionales de la investigación en diversos campos de la educación, capaces de generar conocimiento en el ámbito educativo de elección y publicar resultados de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales de reconocido prestigio e interactuar con pares nacionales y extranjeros al difundir hallazgos en congresos relacionados con el área de estudio.

Líneas de formación
- Educación Matemática
- Educación en Ciencias
- Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Construcción Social de la Política Educativa
- Hermenéutica y Educación Multicultural
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación

Responsable: Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda
Correo electrónico: *doctorado@upn.mx*
Ubicación: Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419 **Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1514

Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos

Formar investigadores con un sólido dominio teórico y metodológico, que aborden en forma rigurosa y sistemática el estudio de problemas educativos contemporáneos y emergentes relacionados con la reconstrucción histórica, política y cultural de los procesos socioeducativos y los movimientos sociales de la educación, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria para profundizar en su comprensión, generar nuevos conocimientos y contribuir con ello al desarrollo del campo de la investigación sobre la política de los procesos socioeducativos en los ámbitos nacional, regional y mundial.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
- Construcción histórico-política de los procesos socioeducativos
- Política, educación y movimientos sociales

Responsable: Dra. María Guadalupe Olivier Téllez
Correo electrónico: doctoradoenpolitica@upn.mx
Ubicación: Coordinación de Posgrado, edificio C, nivel azul, cubículo A-419 **Tel.:** 5630 9700, **ext.:** 1514

Coordinadora de Posgrado

Dra. María Luisa Murga Meler
Correo electrónico: *posgrado@upn.mx*
Ubicación: edificio C, nivel azul, cubículo A-419
Tel.: 5630 9700, **exts.:** 1228 y 1145

CALENDARIO ESCOLAR 2017 • 2018

Licenciatura, especialización, maestría y doctorado (sistema presencial)

AGOSTO 2017

D	L	M	M	J	V	S
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2017

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2018

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2018

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2018

D	L	M	M	J	V	S
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2018

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2018

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2018

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO 2018

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2		

- Inscripción licenciatura (sistema presencial)
- Inscripción posgrado
- Reinscripción
- Inscripción a exámenes extraordinarios
- Exámenes extraordinarios
- Evaluación ordinaria
- Inicio de cursos
- Altas, bajas y cambios
- Suspensión de labores
- Vacaciones
- Fin de cursos

Gaceta UPN en realidad aumentada

layar

Se activa demo de la portada y croquis de las páginas 18 y 19 en *http://goo.gl/lo5NjT*