

MIÉRCOLES 1 DE FEBRERO, 2012



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

INDAGAN POR NARCO A EX GOBERNADORES

EL UNIVERSAL
.com.mx

PARAR “PERSECUCIÓN POLÍTICA”, PIDE EL PRI

MILENIO.COM

JOSEFINA LLEVA AL MP EL PLEITO CON CORDERO

LaJornada

BUSCA LA SCT QUE EL SECTOR SE ABRA YA 100% A
EXTRANJEROS

CRÓNICA
DE HOY

EXIGE EL PRI FRENAR USO ELECTORAL DE LA JUSTICIA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

SLIM SE LANZA CONTRA LA OCDE

ElFinanciero

AUMENTARON 109% LOS SUBSIDIOS A GASOLINAS

EL ECONOMISTA

CONFRONTA CARLOS SLIM A LA OCDE

El Sol de México

LUCHA DE CÁRTELES SUBE VIOLENCIA EN MÉXICO, ALERTA
EU

ovaciones

DENUNCIA JOSEFINA GUERRA SUCIA EN AN

LA PRENSA

¡MATAN A POLI!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	37



La Universidad Pedagógica Nacional forma profesionales de la educación
y abre sus puertas para el ciclo escolar 2012-2013
en su unidad Ajusco te ofrece cinco licenciaturas:

- Administración Educativa
- Psicología Educativa
- Educación Indígena
- Sociología de la Educación
- Pedagogía

Consulta la convocatoria en la página electrónica www.upn.mx

Educar para Transformar

Con más educación sembramos la semilla de un México seguro para ti y tu familia

www.sep.gob.mx

www.upn.mx



SEP



RESUMEN

SEP

* ***Negociación Inédita.- Carlos Ornelas***

Excélsior: El 11 de enero (lo que antes se hacía a finales de abril o comienzos de mayo) el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE entregó al Oficial Mayor de la SEP, Guillermo Bernal, en ausencia del Secretario, Alonso Lujambio, el pliego general de demandas 2012. El contenido del mismo todavía es 'confidencial'... La ausencia de un Jefe visible en la SEP, los titubeos del Presidente Calderón, quien tal vez no lance línea hasta que se resuelva la candidatura del PAN, además de una necesidad ingente de la lideresa de legitimarse ante la masa de maestros, consiguiendo más salarios para los docentes y prebendas a sus allegados, provoca que otros supongan que el SNTE lleva la mano. **(Pág. 18-A)**

* ***Documental De panzazo***

La Razón: Con la colaboración de 30 alumnos de tercero de secundaria que grabaron la ausencia de sus maestros, la falta de material didáctico en las aulas y otros problemas en su aprendizaje, la asociación civil *Mexicanos Primero* realizó el documental titulado *De panzazo*, que relata los defectos de la educación pública en el país. De acuerdo con la cinta, la cual se estrena el 24 de febrero, de cada 100 alumnos que entran a primaria sólo 13 concluyen una carrera universitaria. Recuerda además que en el *Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos* de la OCDE de 2009 los estudiantes mexicanos quedaron en el lugar 30 de 30 países evaluados, pues 7 de cada 10 no comprenden lo que leen y los tres restantes apenas pasan "de panzazo".

Entre las autoridades educativas que aparecen en el documental está el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien promete en cámara tener un padrón de maestros terminado a finales de 2010, situación que no se cumplió. Además aparece la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien afirma que desea que los maestros sean evaluados. **(Pág. 13)**

* ***Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica***

La Crónica: La SEP y el SNTE, suscribieron el "Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica", con el fin de diseñar políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua. El acuerdo, además, busca generar estrategias pertinentes, oportunas y al alcance de todos los docentes y directivos para contribuir a la mejora de la calidad de la educación. La dependencia y el sindicato magisterial puntualizaron que es absolutamente falso que esta Evaluación Universal afecte alguno de los derechos laborales de los participantes.

El propósito fundamental es ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos. Por medio de un comunicado de prensa conjunto, ambas instancias aclararon que dicha evaluación brinda beneficios a los maestros, sobre todo a los que no participan en el Programa de Carrera Magisterial, ya que contarán con información de sus fortalezas y áreas de oportunidad.

El Universal: Unos 500 mil maestros disidentes según cálculos propios, se manifestarán en al menos 15 estados este 2 y 3 de febrero y realizarán un paro de 48 horas en contra de la Alianza por la Calidad de la Evaluación universal, al considerar que esta amañada y pretende dejar fuera a miles de profesores.

Juan Díaz de la Torre, secretario general ejecutivo del SNTE dijo que la CNTE está “engañando a los maestros” al difundir que afectará a las condiciones de trabajo de quienes sean evaluados, e hizo un llamado a no “caer en garlitos y estrategias de lucha que no compartimos”. Explicó que al acordar la reforma al *Programa de Carrera Magisterial* y el establecimiento de la Evaluación Universal, el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo no estableció “compromiso, lineamiento, acuerdo o programa que permita que se lesionen los derechos laborales”. (**La Crónica PP y 13, Milenio 11, El Financiero 25, 24 Horas 18**)

* **Pepe Grillo**

La Crónica: La SEP y el SNTE suscribieron ayer el *Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica*. La intención es diseñar políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua. La idea es, en pocas palabras, contribuir a elevar la calidad de la educación. Los maestros serán los primeros beneficiados, pues tendrán acceso a diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos. Enhorabuena por este acuerdo, que tiene alcances muy por encima de cualquier interés de tipo político. (**Pág. 3-Opinión**)

* **Denuncian limitaciones para el cobro de apoyos a estudiantes**

La Jornada: Estudiantes de alto nivel académico de diversas instituciones de educación superior que se hicieron acreedores a becas de excelencia de la SEP por haber obtenido un lugar destacado dentro de las *Olimpiadas del conocimiento*, auspiciada por la Academia Mexicana de Ciencias -, denunciaron limitantes para el cobro de apoyos. Los montos de esta ayuda forman parte del *Programa Nacional de Becas* de la SEP y se otorgan a jóvenes que destacaron en competencias nacionales e internacionales de diversas disciplinas científicas. El aviso enviado por la SEP a la AMC establece que el pago de la segunda mitad de la beca (10 mil 767 pesos) será entregado una vez que “proporciones constancia con la que acredites que en este momento eres alumno de licenciatura y la carrera que cursas (expedida en 2012) y un comprobante en el que aparezca tu promedio general de aprovechamiento”, también de este año. (**Pág. 46**)

*** 3 mil 17.6 mdp para compensaciones de servidores públicos**

La Jornada: Ya en la recta final de su mandato, el Gobierno Federal estructuró en 2011 un “guardadito” de 3 mil 17.6 millones de pesos para compensar económicamente a unos 4 mil 972 servidores públicos que quedaron separados de la administración pública, revelan informes de la Secretaría de Hacienda. Le siguió en orden de importancia, la Secretaría de Educación Pública, con 843 plazas desocupadas. La SEP ejerció mil 188 millones 213 mil 800 pesos para liquidar a los 843 funcionarios que se fueron el año pasado. **(Pág. 33)**

*** Quinto Congreso Nacional de Educación**

Excélsior: En México los niños adquieren una educación mediocre, porque el error que tiene la Secretaría de Educación Pública, así como las universidades, es que sólo ofrecen educación de conocimientos, pero no de valores, y eso repercute en el desarrollo del país. Así lo señaló Carlos Kasuga Osaka, presidente de *Yakult*, al dictar la conferencia magistral *Educación: Del compromiso personal a la responsabilidad social*. En el marco del *Quinto Congreso Nacional de Educación*, enfatizó que el sistema educativo nacional adolece de una formación de valores, los cuales no se obtienen con títulos ni de maestría ni de doctorado, porque éstos se aprenden en la infancia y esos son los únicos que hacen de una persona un ser con calidad.

La Crónica: En lo personal, dijo, el error que veo que tiene el sistema educativo de la Secretaría de Educación Pública y de universidades tanto públicas como privadas, “es que sólo dan educación de conocimientos, enfocados en calificaciones en las materias, que son puros conocimientos y de lo que adolece el sistema educativo nacional es que no se imparte educación formativa, de valores”. **(Excélsior 17-A, La Crónica 13)**

*** Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos**

Milenio: Un total de 33 especialistas en Ciencias Sociales y Humanidades, entre ellos Javier Garcíadiego, Rebeca Barriga, Pilar Gonzalbo Aizpuru y Engracia Loyo, participan en *Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos*, que este jueves será presentado en El Colegio de México y que fue editado por dicho Colegio, la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, en cuyo texto el lector podrá encontrar distintas opiniones sobre el éxito y fracaso de dichos ejemplares y del proyecto de educación que se realiza en México desde hace medio siglo. **(Pág. 43)**

*** Nueva Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar**

La Crónica: Este miércoles entra en vigor la nueva *Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar*, con lo que se pretende combatir y erradicar el *bullying* en todos los planteles de educación básica y media superior del Distrito Federal. Este nuevo ordenamiento, publicado ayer en la *Gaceta Oficial* establece que se creará una Red Interinstitucional, así como un

Observatorio sobre Convivencia Escolar, por parte de la Secretaría de Salud local y un Programa para la Prevención y Atención de la Violencia en el Entorno Escolar.

La diputada local Maricela Contreras, promotora de la ley, exhortó a la Secretaría de Educación Pública a evitar la tentación de bloquear la operación de esta nueva normatividad, ya que el hecho de que la tercera parte de los estudiantes de primaria y secundaria sean víctimas de humillaciones o insultos por parte de sus compañeros habla de la gravedad del tema. **(Pág. 16)**

*** La Pregunta del Día**

El Gráfico: “¿Qué piensa de que, según la SEP, ocho de cada 10 jóvenes que cursan la secundaria en el país tiene calificaciones de insuficiente y elemental?”. **(Pág. 14)**

*** Campaña: Leer Más**

Reforma: El Consejo de la Comunicación lanzó una nueva campaña: *Leer Más*, con la que pretende alcanzar la meta de dos millones 12 mil horas de lectura en un año. Esta propuesta será implementada a partir de hoy en 40 empresas mexicanas. De acuerdo con Pablo González, presidente del Consejo, el objetivo es mejorar el nivel académico de los trabajadores (de las empresas participantes), apoyar en la educación y sumar esfuerzos para tener un mayor impacto en la sociedad.

Además, se firmó un convenio con el SNTE, las 32 autoridades educativas de las entidades del país y la SEP para incrementar a 4.1 millones el grupo de estudiantes de primaria con nivel bueno o excelente en la prueba de español *ENLACE* 2012, (lo que) significa que un millón de niños ubicados en la categoría de nivel insuficiente o básico mejoren su calificación en dos ciclos escolares, en el reto “1 de 2 niños en bueno y excelente”. **(Reforma 22-Cultura, Excélsior 17-A, La Jornada 5-a Cultura, La Razón 25, 24 Horas 16)**

*** Historias de Reportero.- Carlos Loret de Mola**

El Universal: Cuentan en el “cuarto de guerra” de la única mujer en la contienda por la Presidencia que en una reunión de fiesta en Los Pinos, un familiar de Josefina Vázquez Mota se acercó al Presidente Calderón y le reclamó que la hubiera movido de la Secretaría de Educación Pública; trascendió que en contra de la voluntad de ella y cediendo a presiones de la dirigente vitalicia del sindicato de maestros, Elba Esther Gordillo, a la campaña para ser diputada federal y posteriormente coordinadora de la bancada panista en San Lázaro. Era 2009. **(Pág. 6-A)**

*** SNTE invitará a los candidatos a la Presidencia para presentar sus propuestas a maestros**

Excélsior: El SNTE invitará a los candidatos a la Presidencia de la República a que presenten a los maestros sus proyectos políticos y escuchen sus necesidades, informó su secretario general ejecutivo, Juan Díaz de la Torre. **(Pág. 2-A)**

*** SFP dará a conocer las irregularidades detectadas en la construcción de la *Estela***

24 Horas: En las próximas semanas, la Secretaría de la Función Pública dará a conocer las resoluciones de tres expedientes sobre las irregularidades detectadas en la construcción de la *Estela de Luz*. En las resoluciones se prevé que sean sancionados, por lo menos, 13 ex servidores públicos de la empresa filial de Pemex, Impulso Inmobiliario Integral Servicios (Triple I Servicios), que participaron en las decisiones para erigir el monumento conmemorativo del Bicentenario del inicio de la Independencia.

Sin embargo, las personas que serían inhabilitadas ya renunciaron desde el año pasado, antes de que iniciaran las investigaciones administrativas. Información obtenida por *24 Horas* y confirmada por distintas fuentes del gobierno federal revela que, tras revisar los documentos que integran el proyecto de la *Estela de Luz*, los planos, las bitácoras de obra y supervisión, los estudios especializados realizados y los oficios emitidos, entre otros, los investigadores de la Secretaría de la Función Pública confirmaron que funcionarios de la empresa Triple I Servicios llevaron a cabo procedimientos de adjudicación de contratos que violaron la normatividad aplicable y causaron un daño al patrimonio del Estado. (Pág. 12)

*** No podemos seguir con estas tibias políticas de empobrecimiento: Líder del STUNAM**

Reforma: La marcha de obreros y campesinos que afectó el tráfico en el centro de la Ciudad de México por más de seis horas, culminó con el llamado a un voto de castigo al PAN y el PRI. “No podemos continuar con una política económica que cada día empobrece a los mexicanos, con la realización de infraestructura, como la *Estela de Luz*, mientras que México se muere de hambre. No podemos seguir con estas tibias políticas de empobrecimiento, dijo Agustín Rodríguez, líder del STUNAM, a nombre del Movimiento por la Soberanía Alimentaria y Energética, los Derechos de los Trabajadores y las Libertades Democráticas. (Pág. 13-A)

SECTOR EDUCATIVO

*** Transmitirá *Radio Educación* desde Veracruz**

Milenio: Fiel a sus objetivos de difundir el arte popular y ser portavoz de las tradiciones de nuestro país, *Radio Educación*, emisora de la Secretaría de Educación Pública y coordinada por el Conaculta, transmitirá en vivo desde Tlacotalpan, Veracruz, el 33 *Encuentro Nacional de Jornaleros y decimistas*, una fiesta de talento y profundas raíces. (Pág. 43)

*** Exigen maestros inclusión de la Armada de México**

La Crónica: Maestros de diferentes planteles educativos en la zona conurbada de Acapulco marcharon de nueva cuenta por la zona turística del puerto para exigir a las autoridades de los tres niveles de gobierno la inclusión de la Armada de México en las labores operativas de *Guerrero Seguro*,

tal y como se pactó en los acuerdos pasados (pues) consideran que los delitos no han bajado y que los secuestros, extorsiones, robo de vehículos, robos a mano armada y amenazas siguen latentes en colonias como Renacimiento, Zapata, Frontera, Libertadores, Cruces y otras que se ubican en las zonas de la periferia de Acapulco. **(Pág. 2 y 15)**

*** Presentarán informe sobre Ayotzinapa**

Excélsior: El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, Armando Ríos Piter, adelantó que en la sesión de clausura de la Comisión Permanente se presentará el informe del grupo de trabajo sobre el caso Ayotzinapa. En rueda de prensa informó que, además, se creará un grupo bicameral para dar seguimiento al caso durante el periodo ordinario de sesiones en el Senado y la Cámara. **(Pág. 5-A)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** FCH: No habrá escasez de agua**

Reforma: El Presidente Felipe Calderón prometió ayer que no faltará el agua a la población afectada por la sequía. Acompañado por el gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva, Calderón dijo a los asistentes a la ceremonia de apertura del tramo carretero que el gobierno se afana a diario para no abandonar a su suerte a las comunidades que resisten los estragos que acompañan a la falta de lluvias. Ciertamente que “sí está dura” la sequía, Calderón prometió que a ninguna familia le faltará agua o alimento esta temporada. **(Pág. 13-A)**

*** PGR: investigación de ex mandatarios por delitos contra la salud**

Reforma: La investigación que tiene abierta la Procuraduría General de la República contra Manuel Cavazos, Tomás Yarrington y Eugenio Hernández, ex gobernadores de Tamaulipas, es por delitos contra la salud. De acuerdo con un oficio que la PGR remitió el 13 de enero pasado a la Dirección General de Aeronáutica Civil, la indagatoria está radicada en la Unidad Especializada de Investigación de Delitos contra la Salud. La pesquisa en la que están mencionados los ex gobernadores data de enero de 2009 y se inició días después de la captura en la ciudad de México de Miguel Ángel Soto Parra, uno de los miembros fundadores de *Los Zetas* quien, como agente de la extinta Policía Judicial Federal comisionado en Tamaulipas entre 1998 y 1999, le dio protección al entonces líder del *Cártel del Golfo*, Osiel Cárdenas Guillén. **(Ocho Columnas)**

*** Estudio de la OCDE no es serio: Slim**

Excélsior: Carlos Slim se lanzó contra la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, que realizó un estudio sobre la situación de las telecomunicaciones en México. “Vienen, pontifican y se van, y cuando estuvieron a cargo de muchas responsabilidades no resolvieron esos

problemas que hoy plantean”, afirmó en rueda de prensa, aludiendo a José Ángel Gurría, ex secretario de Hacienda mexicano y actual titular de dicha Organización. Aseguró que el análisis “no es serio, porque se utilizaron datos no actualizados, por lo que contiene falsedades, absurdos y fantasías”.
(Ocho Columnas)

La Razón

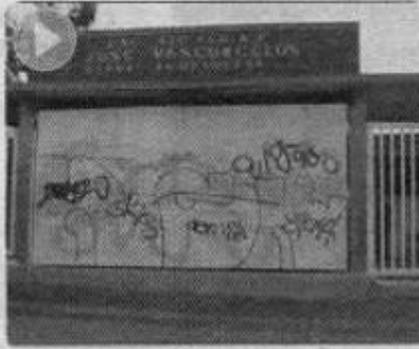
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	13

Graban con cámaras y celulares

La película producida por la asociación civil Mexicanos Primero aprovecha las grabaciones de 30 alumnos de secundaria. Los estudiantes captaron las suspensiones de clases, regaños y amenazas de sus maestros e instalaciones dañadas de las escuelas.



ALUMNOS de una telesecundaria en Guerrero se quedan sin clases:



LA FACHADA de una escuela con graffiti que lleva años.



LA AUSENCIA de los maestros provoca deficiencias en la educación.

PELÍCULA DE PANZAZO

* Exhiben en cine aulas sin luz, sin maestros...

LA ASOCIACIÓN CIVIL Mexicanos Primero estrena el filme el próximo 24 de febrero; "no nos enseñan nada", denuncian los alumnos

Por Jaquelin Coatecatl >
jaquelin.coatecatl@razon.mx

Con la colaboración de 30 alumnos de tercero de secundaria que grabaron la ausencia de sus maestros, la falta de material didáctico en las aulas y otros problemas en su aprendizaje, la asociación civil Mexicanos Primero realizó el documental titulado *De panzazo*, que relata los defectos de la educación pública en el país.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	13

De acuerdo con la cinta, la cual se estrena el 24 de febrero, de cada 100 alumnos que entran a primaria solo 13 concluyen una carrera universitaria. Recuerda además que en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE de 2009 los estudiantes mexicanos quedaron en el lugar 30 de 30 países evaluados, pues 7 de cada 10 no comprenden lo que leen y los tres restantes apenas pasan "de panzazo".

Elba Esther Gordillo

Dirigente del SNTE.

“El 90% de los maestros en México está con la profunda vocación, cumpliendo con la normatividad”

Una de las escuelas grabadas corresponde a una Telesecundaria, ubicada en la montaña baja de Guerrero. Ahí no hay televisores ni luz para enseñar y la antena fue instalada pero nunca funcionó.

En el documental también hay tomas realizadas en el interior de planteles de Yucatán, Guerrero, Morelia, Ciudad Juárez, Iztapalapa y Naucalpan.

“Veo mi guía para la prepa y me doy cuenta de que no le entiendo” y “¿cómo quieren que pasemos a otro nivel si no

Así se gasta en educación

Fuente: OCDE

Primaria

OTROS PAÍSES:
6 mil 741 dólares
por alumno



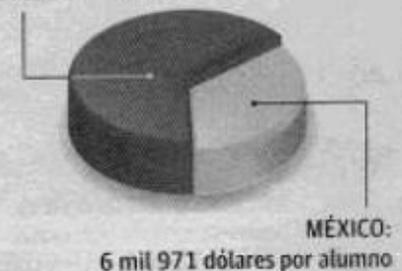
Secundaria

OTROS PAÍSES:
8 mil 267 dólares
por alumno



Superior

OTROS PAÍSES:
12 mil 907 dólares



La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	13

nos enseñan?", son los reclamos más recurrentes de los estudiantes durante el filme.

David Calderón, presidente de Mexicanos Primero, indicó que la proyección es una llamada a autoridades, maestros, padres y alumnos para que se percaten de que los resultados son reprobatorios y si se pasa "de panzazo" en la educación es porque existen pocos docentes que hacen la diferencia.

Entre las autoridades educativas que aparecen en el documental está el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien promete en cámara te-

ner un patrón de maestros terminado a finales de 2010, situación que no se cumplió. Además aparece la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, quien afirma que desea que los maestros sean evaluados.

La líder magisterial sostiene además que "el 90 por ciento de los maestros en México está con la profunda vocación, cumpliendo con la normatividad".

La cinta se proyectará en 200 salas en el país y luego de su comercialización en cines será proyectada de forma gratuita en la UNAM, IPN y colegios privados.

Tiempo efectivo

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) realizó un estudio que revela que México ocupa el último lugar en tiempo efectivo de clase.

Números de los tres primeros y los tres últimos lugares



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP-13



*Suscriben SEP y
SNTE el Acuerdo
para la Evaluación
Universal de Docentes
y Directivos
de Educación Básica*

[CECILIA FIGUERA]

DIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS

La SEP y SNTE acuerdan evaluar a profesores y directivos

[CECILIA FIGUERA]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), suscribieron el "Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica", con el fin de diseñar políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua.

El acuerdo, además, busca generar estrategias pertinentes, oportunas y al alcance de todos los docentes y directivos para contribuir a la mejora de la calidad de la educación.

La dependencia y el sindicato magisterial puntualizaron que es absolutamente falso que esta Evaluación Universal afecte alguno de los derechos laborales de los participantes. El propósito fundamental es ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos.

Por medio de un comunicado de prensa conjunto, ambas instancias aclararon que dicha evaluación brinda beneficios a los maestros, sobre todo a los que no participan en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP-13

Suscriben SEP y SNTE el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docente y Directivos de Educación Básica

[CECILIA HIGUERA]

el Programa de Carrera Magisterial, ya que contarán con información de sus fortalezas y áreas de oportunidad.

De esta manera, los maestros tendrán opciones de trayectos formativos pertinentes y a su alcance, mismos que redundarán en su desarrollo profesional.

El propósito es que los docentes tengan diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos, y a partir de estos se diseñen las trayectorias formativas específicas para atender las áreas de oportunidad detectadas, explicaron.

Además, los resultados contribuirán al diseño de políticas públicas en materia educativa, encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua y generará estrategias pertinentes, oportunas y al alcance de todos los docentes y directivos para contribuir a la mejora de la calidad de la educación, recalcaron.

Asimismo, se dijo que el acuerdo signado por la Secretaría de educación y su sindicato de maestros para la aplicación de esta evaluación establece que en el diseño de los exámenes participará el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, así como destacados docentes, directivos, especialistas y asesores académicos para evitar su uso unilateral o tendencioso.

La SEP y el SNTE recalcaron que este programa se inscribe en el compromiso conjunto de impulsar acciones para fortalecer el aprecio y la revalorización social de la profesión de maestro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	11

SEP y SNTE firman convenio para Educación Básica

Acuerdan evaluar a docentes

México • Omar Brito

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación suscribieron el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica.

El pacto tiene el objetivo de que sus diagnósticos contribuyan al diseño de políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua, "generando estrategias pertinentes, oportunas y al alcance de todos los docentes y directivos, para contribuir a la mejora de la calidad de la educación", informó en un comunicado la SEP.

En ese sentido, la dependencia expresó: "Es absolutamente falso que la evaluación universal afecte alguno de los derechos laborales de los participantes. Su propósito es ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos. A partir de los resultados que se obtengan, se diseñarán las trayectorias formativas específicas para atender las áreas de oportunidad detectadas".

Señaló que, como lo establece el acuerdo respectivo, en el diseño de los exámenes participará el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, destacados docentes, directivos, especialistas y asesores. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	SOCIEDAD	25

Niegan SEP y SNTE que evaluación universal afecte derechos laborales

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) negaron que el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica que firmaron en común afecte los derechos laborales de los participantes, ni que los resultados de la evaluación vayan a ser utilizados para descalificarlos.

Tras algunas aseveraciones que descalifican dicho acuerdo, la dependencia y el sindicato afirmaron que el propósito de este acuerdo es el de ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos, además de que los resultados permitirán diseñar trayectorias formativas específicas para atender las áreas de oportunidad detectadas.

“Suscribimos el acuerdo con la firme convicción de que sus resultados diagnósticos contribuirán al diseño de políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua, generando estrategias pertinentes, oportunas y al alcance de todos los docentes y directivos para contribuir a la mejora de la calidad de la educación”, se apunta en un comunicado conjunto.

En él también se reitera “categóricamente” que es “absolutamente falso” que la evaluación universal afecte alguno de los derechos laborales de los par-

ticipantes, ya que su propósito es ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos.

A partir de los resultados que se obtengan se diseñarán las trayectorias formativas específicas para atender las áreas de oportunidad detectadas, se detalla.

Tanto SEP como SNTE puntualizaron, además, que en el diseño de los exámenes participará el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, así como destacados docentes, directivos, especialistas y asesores académicos, de modo que asegura la pertinencia de los instrumentos de evaluación y se evita “el uso unilateral o tendencioso” de los mismos. (Rosalia Servín Magaña)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	18

Pruebas a maestros están justificadas

La Secretaría de Educación (SEP) rechazó que la Evaluación Universal a los docentes afecte a alguno de los derechos laborales de los participantes; por el contrario –afirmó– el propósito es ofrecer a los docentes diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos.

En un comunicado, la dependencia señaló que como lo establece el Acuerdo para la Evaluación firmado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), en el diseño de los exámenes participará el Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, lo que evita el uso unilateral o tendencioso de los mismos. **REDACCIÓN**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12		46

Denuncian ganadores de olimpiadas limitantes para cobrar sus becas

EMIR OLIVARES ALONSO

Estudiantes de alto nivel académico de diversas instituciones de educación superior –que se hicieron acreedores a becas de excelencia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por haber obtenido un lugar destacado dentro de las Olimpiadas del conocimiento, auspiciadas por la Academia Mexicana de Ciencias–, denunciaron limitantes para el cobro de esos apoyos.

Hasta ahora, no les ha sido entregado el monto total de la beca correspondiente a 2011 (21 mil 535 pesos). En diciembre recibieron la primera mitad y se les informó que días después les darían indicaciones sobre los pasos a seguir para el segundo pago.

El 26 de enero recibieron un correo electrónico donde les exigen, entre otros requisitos, constancia de inscripción de 2012.

“El problema es que muchos terminamos nuestros estudios el año pasado y no tenemos ese comprobante. Lo extraño es que la beca corresponde al periodo 2011 y tenemos perderla por esos lineamientos, cuando es nuestro derecho.”

Los montos de esta ayuda forman parte del Programa Nacional de Becas de la SEP y se otorgan a jóvenes que destacaron en competencias nacionales e internacionales de diversas disciplinas científicas.

El aviso enviado por la SEP y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) establecen que el pago de la segunda mitad de la beca (10 mil 767 pesos) será entregado una vez que “proporciones constancia con la que acredites que en este momento eres alumno de licenciatura y la carrera que cursas (expedida en 2012) y un comprobante en el que aparezca tu promedio general de aprovechamiento”, también de este año.

“De acuerdo con los resultados publicados en noviembre pasado, los documentos que debíamos enviar eran las constancias de estudio de 2011, año correspondiente a la beca. No entendemos por qué en 2012 nos vuelven a pedir esos papeles”, dijeron los jóvenes, quienes agregaron que muchos de sus compañeros tienen temor de hacer reclamos ante la posibilidad de perder el apoyo económico. Las autoridades educativas también indican a los becarios que el compromiso de la dependencia para otorgar el apoyo económico concluye este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12		46

“Si la SEP cuenta con recursos suficientes y tú mantienes las condiciones para ser beneficiario de la beca, ésta se proporcionará también en 2012. En este momento no existe certeza sobre si esta beca se entregará en 2013.”

Para obtener información referente a los pagos y criterios de esta beca, los estudiantes son remitidos a la sección “Últimas noticias” de la página electrónica <http://sibes.sep.gob.mx>. Sin embargo, los datos más recientes son del 22 de noviembre pasado, cuando se dieron a conocer los resultados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12		33

Reservó el gobierno para compensaciones *guardadito* por 3 mil 17.6 millones de pesos

VÍCTOR CARDOSO

Ya en la recta final del mandato, el gobierno federal estructuró en 2011 un “guardadito” de 3 mil 17.6 millones de pesos para compensar económicamente a unos 4 mil 972 servidores públicos que quedaron separados de la administración pública, revelan informes de la Secretaría de Hacienda.

Bajo el concepto de compensación económica para la separación de servidores públicos de la administración pública federal y plazas apoyadas y canceladas, se determinó el monto de recursos por dependencia del gobierno federal, donde el sector de seguridad pública aparece con 861 plazas que quedaron disponibles. Le siguió, en orden de importancia, la Secretaría de Educación Pública, con 843 plazas desocupadas, mientras en Comunicaciones y Transportes dejaron sus actividades 830 servidores públicos.

Cada uno de los 843 servidores públicos que el año pasado dejaron el sector educativo recibió una compensación de un millón 409 mil 506 pesos en promedio. La Secretaría de Educación Pública ejerció mil 188 millones 213 mil 800 pesos para liquidar a los 843 funcionarios que se fueron el año pasado.

En contraste, los 830 de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes recibieron en promedio poco más de 323 mil pesos, mientras entre los 861 del sector de seguridad pública se repartieron 299 millones 941 mil pesos, es decir, algo más de 348 mil pesos para cada uno.

Del informe de la Secretaría de Hacienda resalta que entre enero y septiembre del año pasado se tenían contabilizadas apenas 2 mil 157 plazas de servidores que se separarían de la administración pública, menos de la mitad de las que se contabilizaron a final de año. Fue en los últimos tres meses de 2011 cuando se sumaron otras 2 mil 815 plazas adicionales, lo que representó un incremento de 130 por ciento en el trimestre.

También destaca que en la dependencia donde se presentó el mayor número de solicitudes para concluir en definitiva la prestación de servicios en la administración pública fue en la Policía Federal, donde se alcanzaron 854 de las 861 contabilizadas en el sector de seguridad pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	23

Bloquean Autopista del Sol; exigen liberar a dos agentes detenidos

SERGIO OCAMPO ARISTA Y HÉCTOR BRISEÑO

Corresponsales



Chilpancingo, Gro., 31 de enero. Durante seis horas, más de mil personas –entre policías ministeriales, peritos, agentes del Ministerio Público y sus familiares, entre otros– bloquearon los carriles de la Autopista del Sol México-Acapulco, en el mismo lugar donde el 12 de diciembre fueron asesinados dos estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, durante el desalojo del que participaron agentes de las policías federal, estatal y ministerial.

Los contingentes exigieron al gobernador Ángel Aguirre Rivero la libertad de los policías ministeriales Rey David Cortés Flores e Ismael Matadama Salinas, formalmente presos desde el lunes en la cárcel de Chilpancingo acusados de disparar contra los alumnos Gabriel Echeverría de Jesús y Jorge Alexis Herrera Pino.

A las 13 horas, los contingentes –la mayoría procedentes de Acapulco en 25 camiones– marcharon rumbo a Casa Guerrero, residencia oficial del gobernador, donde primero pidieron que los atendieran en la puerta uno, lo que no sucedió; luego golpearon el portón; después se trasladaron a la puerta tres, con los mismos resultados, por lo que también la golpearon.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	23

En vano Moisés Alcaraz Jiménez, director de Gobernación estatal, intentó mediar y para ello ofreció los servicios de Víctor Aguirre Alcaide, subsecretario de Asuntos Políticos, pero los manifestantes lo retuvieron de las 15 a las 16 horas.

El policía ministerial Julio Óscar Guzmán Camacho pidió la destitución del encargado de despacho de la Procuraduría de Justicia del estado, Juan Manuel Herrera Campos, y del director de Averiguaciones Previas, Marciano Peñaloza Agama. “Si no nos recibe el gobernador vamos a realizar un paro el próximo lunes en todo el estado”, advirtió.

Al no ser recibidos por ninguna autoridad, los contingentes se trasladaron a la Autopista del Sol, adonde arribaron a las 15:30 horas y la bloquearon, lo que provocó largas filas de vehículos en ambos carriles, y también en la carretera federal, Iguala-Chilpancingo y Acapulco-Chilpancingo.

En el carril de sur a norte quemaron llantas: un trabajador de una de las dos gasolineras de las inmediaciones dijo que en cada uno de los expendios había 80 mil litros de gasolina y “hay riesgo de que exploten”.

A las 21:30 horas se suspendió la protesta luego que las autoridades aceptaron formalizar una instancia de diálogo integrada por 15 manifestantes, quienes se reunirán con Aguirre Alcaide.

En Acapulco, en tanto, integrantes de la comisión negociadora de trabajadores de la procuraduría estatal se deslindaron de las protestas efectuadas en Chilpancingo, pues si bien en la movilización participaron elementos de la dependencia, otros son ajenos a la misma, dijeron.

Por separado, en gira por la colonia La Mira efectuada la tarde del martes, el gobernador Ángel Aguirre manifestó su intención de cumplir los acuerdos suscritos con la comisión negociadora de trabajadores de la procuraduría estatal.

Entre ellos está la investigación objetiva y no politizada de lo sucedido el 12 de diciembre en la Autopista del Sol, por los que son inculcados los policías ministeriales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	16

La cultura debe ser un pilar de la política democrática, sostiene Cordera Campos

EMIR OLIVARES ALONSO



Académicos, economistas e investigadores universitarios rindieron un homenaje al profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Rolando Cordera Campos, con motivo de su 70 aniversario.

En el acto –organizado por la Facultad de Economía de la máxima casa de estudios y por el Instituto de Educación para la Transición Democrática– familiares, amigos, alumnos, colegas y personajes de la vida política describieron a Cordera Campos como un académico inteligente, paciente, tolerante, formador de talentos, líder, congruente y crítico del actual sistema económico.

Rememoraron su ímpetu como líder estudiantil en la década de los 60; su etapa al regresar a México después de estudiar el doctorado en Londres y cómo se encontró con el movimiento de 1968, al que se sumó como un joven profesor; su impulso al sindicalismo en el interior de la casa de estudios en los años 70; sus aportaciones a la izquierda mexicana y su labor como formador de jóvenes economistas.

En cuatro mesas: El compromiso con la izquierda, Economía: el compromiso con el desarrollo y la inclusión, El compromiso con la universidad pública y El maestro imprescindible de los economistas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	16

mexicanos, que se realizaron durante todo el día, se analizaron sus aportes a las investigaciones económicas en México y América Latina.

El homenajeado, quien fue miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM de 2000 a 2011, agradeció este ejercicio que “me agobió. Si algún homenaje o medalla merezco es por la disciplina que di cuenta todo el día de hoy... Quienes urdieron este encierro son muy eficaces conspiradores, pues cuando me enteré de qué se trataba, ya era un hecho consumado”.

La universidad ha representado –afirmó– un espacio en el que tomé conciencia de la importancia del diálogo y el respeto por las ideas. Recordó varias de sus pérdidas en 2011, como las muertes de su hermano Rafael y de sus amigos Carlos Monsiváis y Bolívar Echeverría.

Subrayó que a los universitarios toca hacer de la cultura “una fuerza decisiva de la política democrática, para que ésta sea en verdad transformadora y le dé intensidad a la consistencia social”.

El rector de la UNAM, José Narro Robles –quien clausuró los trabajos– resaltó que el centro del quehacer de las universidades son los estudiantes. Pero es a los profesores a quienes corresponde la formación de esas generaciones, por lo que una casa de estudios “es tan buena como su planta académica”. Enfatizó que la Universidad Nacional no puede sustraerse de esa condición y el homenajeado es uno de esos docentes de alto nivel.

Destacó que además de profesor, economista, defensor de ideas y formador de nuevas generaciones, Cordera Campos es “un ser humano que logra convocar y no pasa inadvertido. Siempre se encuentra en él una actitud favorable, disposición para participar en algo y tiene una enorme capacidad para comprometer (a otros). Es difícil decirle que no, porque siempre está en asuntos de fondo. Cuando se le ocurre algo, realmente lo va a concluir”.

Previamente, en la mesa en la que se habló de su compromiso con la universidad pública, los ex rectores de la casa de estudios, Jorge Carpizo y José Sarukhán destacaron la trayectoria académica de Cordera Campos.

Carpizo indicó que “no se ha limitado a ser un estupendo profesor, sino que también ha sido un formador de mentes y voluntades”. Destacó que sus obras son “clásicas para entender el país”

Rolando Cordera Campos y el rector de la UNAM, José Narro Robles, durante una charla en el homenaje. **Foto Yazmín Ortega Cortés**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	16

La desigualdad y la pobreza que enfrenta el país han sido dos de las principales preocupaciones de Cordera Campos, quien siempre “expone los problemas, pero de inmediato propone soluciones. Esto es: no sólo se preocupa, sino que se ocupa. México necesita este tipo de personas con congruencia y estatura ética”, afirmó el integrante del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Sarukhán subrayó que Cordera Campos ha sido consistente en su pensar y actuar, lo que resulta “notable y admirable. Se puede o no estar de acuerdo con él, pero se debe destacar que ha mantenido una línea muy clara y definida que no ha sacrificado ni comprometido por circunstancias, influencias o tentaciones”.

Para el ex rector, la UNAM necesita profesores como Cordera Campos. “Además de lo que los profesores enseñan, siempre he dicho que la influencia más grande de un maestro no es la buena matemática, historia o geografía que pueda enseñar; sino su actitud personal, su manera de ser, la forma de conducirse y relacionarse con los estudiantes, así como la influencia y autoridad académica y moral que emana hacia los alumnos.”

En el debate sobre su compromiso con la izquierda, Adolfo Sánchez Rebolledo, articulista de *La Jornada*, definió al académico como un ser deliberante, al contar con buen juicio y la urgencia del debate público en asuntos que conciernen a la vida de los mexicanos, cuya participación justifica a la izquierda y la distingue de otras corrientes políticas.

“Rechaza por completo la frivolidad en los asuntos que comprometen la dignidad humana y no admite la doble moral que tantas veces es invocada por el sentido común. Es serio, disciplinado, y puede ser rudo y seductor con la palabra, intolerante con la discriminación en todas sus formas.”

En la mesa referente a sus aportaciones a la economía, Carlos Tello, ex titular de la desaparecida Secretaría de Programación y Presupuesto y académico universitario, aseveró que su colega “es un hábil e inteligente dirigente político y también un excelente profesor en la Facultad de Economía”.

Tello, quien junto con Cordera Campos han publicado varios libros como *La disputa por la nación*, sostuvo que el estudio de la desigualdad ha sido una constante en el pensamiento del homenajeado. “Ha insistido en la importancia y responsabilidad social del Estado para sacar al país del atolladero, ha sido crítico de la actual política económica, pues la libre operación del mercado no logra combinar el crecimiento económico con la justicia social. Al contrario, ha generado mayor concentración del ingreso y el crecimiento del número de pobres”.

El ex secretario de Hacienda y *doctor honoris causa* por la UNAM, David Ibarra, mencionó que Cordera Campos ha sido crítico del sistema neoliberal. “Ha dicho que no sólo se debe atender el bienestar de las elites. Sino que importa la distribución de ingresos, oportunidades y resultados”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	POLÍTICA	16

Insistió en que el académico universitario ha sostenido, “contra viento y marea”, la relevancia de la equidad distributiva y en asegurar la legitimidad democrática de los gobiernos. “Rolando representa una especie de izquierdismo sano, insobornable”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	13

Presidente de Yakult-México pide “verdadera” reforma educativa

FORO ORGANIZADO POR EL SNTE

► Carlos Kasuga afirmó que la transmisión de conceptos es insuficiente y que hacen falta formación y valores ► “El 86% de trabajadores sólo espera la hora de salida”

[CECILIA FIGUERA]

Carlos Kasuga Osaka, presidente del Consejo Directivo de Yakult, señaló la necesidad de contar con una verdadera reforma educativa que incentive un cambio educativo con visión de Estado y poder tener una educación de primer nivel.

Dijo lo anterior al dictar la conferencia magistral “Educación: Del Compromiso Personal a la Responsabilidad Social”, en el marco del Quinto Congreso Nacional de Educación y el Tercer Encuentro Nacional de Padres de Familia y Maestros, organizado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El empresario mexicano de padres japoneses, resaltó que en nuestro país hace falta educación formativa y de formación de valores y no sólo de transmisión de conceptos desde la escuela.

Acompañado de Juan Díaz de la Torre, secretario general ejecutivo del SNTE, en representación de la secretaria general, Elba Esther Gordillo, ante más de un centenar de maestros, alumnos y padres de familia, Kasuga Osaka sostuvo que para transformar la educación se debe ser “hombres de calidad total”.

Eso significa, añadió, basarse en cuatro principios: el primero, el bien ser, consistente en ser puntuales, respetuosos, honestos, disciplinados, trabajadores y estudiosos.

El segundo principio, el bien hacer, enfocado a que las personas den lo mejor de sí mismas en todas las actividades que haga el ser humano “como si fuera el último día de tu vida”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	13

Las personas que dan más de lo que reciben —añadió—, en automático entrarán al tercer principio: el bien estar. Y por último, el cuarto, el conjunto de estos tres aspectos, “tarde o temprano llegan al bien tener, al que se llega de manera honesta, una vez fortalecidos los anteriores”.

En lo personal, dijo, el error que veo que tiene el sistema educativo,

de la Secretaría de Educación Pública y de universidades tanto públicas como privadas, “es que sólo dan educación de conocimientos, enfocados en calificaciones en las materias, que son puros conocimientos y de lo que adolece el sistema educativo nacional, es que no se imparte educación formativa, de valores”.

En este sentido, refirió que la comunidad mexicano-japonesa en la década de los sesenta, determinó construir una escuela, el liceo Mexicano-Japonés, en donde se da mucha educación formativa, e incluso “no hay gente que haga el asco, son los propios alumnos quienes hacen el asco, ya que se les enseña todo principio de la limpieza que tiene su origen de muchas actividades en la vida cotidiana”.

El conferencista invitó a los profesores presentes y quienes siguieron en vivo la presentación en todo el país, aplicar los cuatro principios de los que habló, a dar lo mejor de sí, en todo momento, y a sus alumnos, que serán los mexicanos del 2050. “Porque dolorosamente, el 86 por ciento de los trabajadores en nuestro país, acuden a trabajar, sólo esperando el momento de la salida, y en México, estoy seguro, que sí podemos hacer bien las cosas, si podemos salir adelante”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CULTURA	43

Especialistas abordan 50 años de historia

Analizan los libros de texto gratuitos

• El texto *Entre paradojas*, editado por el Colmex, se presenta mañana

México • Notimex

Un total de 33 especialistas en Ciencias Sociales y Humanidades, entre ellos Javier Garcíadiego, Rebeca Barriga, Pilar Gonzalbo Aizpuru y Engracia Loyo, participan en *Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos*, que este jueves será presentado en

El Colegio de México (Colmex).

En el texto editado por Rebeca Barriga y publicado por el Colmex, la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, el lector po-

drá encontrar distintas opiniones sobre el éxito y fracaso de dichos ejemplares y del proyecto de educación que se realiza en México desde hace medio siglo.

"Como todos sabemos, el proyector educativo nacional es muy importante por la trascendencia que han tenido a lo largo del tiempo en la historia educativa de México", señaló la coordinadora de esta edición, Rebeca Barriga, en entrevista.

Detalló que la idea de esta reciente publicación surgió en 2009 tras un coloquio en el que diversos especialistas analizaron los libros de texto gratuitos.

"Entonces propuse al Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios este proyecto, donde se analizan precisamente los libros de texto gratuito desde varias perspectivas", precisó.

Señaló que el libro se divide en ocho apartados: "De los antecedentes lejanos y próximos", "Jaime Torres Bodet, el artífice", "Los libros de texto gratuitos y la política educativa", "México: ¿país plurilingüe?", "Cuatro formas de construir el conocimiento", "Los azares de la evaluación", "Los retos de la tecnología" y "El futuro de los libros de texto gratuitos: entre la tecnología y las editoriales privadas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CULTURA	43

Al respecto, la también lingüista mencionó que "es una revisión crítica, ya sea desde la historia o desde otro tipo de áreas del conocimiento, algunos de los especialistas tienen una visión positiva de los libros, otros son críticos y están los principales actores".

Compartió que *Entre paradojas: a 50 años de los libros de texto gratuitos* busca sensibilizar a los lectores respecto al proyecto educativo del país y desmitificar algunas ideas sobre esta clase de libros, como el de que en las escuelas privadas no son usados. ■■



Una imagen emblemática

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	SOCIEDAD	16

SE IDENTIFICAN TRES TIPOS DE MALTRATO ESCOLAR

Entra en vigor ley contra *bullying* en escuelas

[JENNIFER ALGOCER MIRANDA]

■ Este miércoles entra en vigor la nueva Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el entorno escolar, con lo que se pretende combatir y erradicar el *bullying* en todos los planteles de educación básica y media superior del Distrito Federal.

Este nuevo ordenamiento, que fue publicado ayer en la *Gaceta Oficial*, establece que se creará una Red Interinstitucional, así como un Observatorio sobre Convivencia Escolar, por parte de la Secretaría de Salud local, y un Programa para la Prevención y Atención de la Violencia en el Entorno Escolar.

Además de un Modelo Único de Atención Integral de personas receptoras, generadoras y observadores de la violencia en el entorno escolar, reconociendo y tratando seis tipos de maltrato entre escolares; individual o colectivo, el físico directo e indirecto, el sexual, el verbal y el que se pueda registrar a través de internet conocido como el *cyberbullying*.

De acuerdo con la diputada local Maricela Contreras, promotora de la ley, a partir de hoy se comenzará a trabajar en la elaboración de un reglamento que normalice y enliste el proceso de actuación en cada una de las circunstancias.

"La falta de un reglamento no entorpece o frena esta nueva ley y sus disposiciones, ya que no es una ley con medidas coercitivas. Lo que se planteará es que en su elaboración participen las autoridades locales y federales para que se analicen diversos temas", dijo.

En entrevista con *Crónica*, la también presidenta de la comisión de Salud en la Asamblea Legislativa detalló que también se trabajará en el programa de sensibilización de servidores públicos y personal responsable de los menores de edad, para que reconozcan y den aviso a las autoridades e informarán a los padres o tutores.

También, dijo, se trabajará en la elaboración del diagnóstico de violencia en todos los planteles de la capital, para conocer de manera cercana el problema y sus aristas, para comenzar a trabajar de manera intensa en la atención, prevención y erradicación de la violencia escolar.

De acuerdo con la publicación, se establece competencia en la aplicación de la nueva norma a las secretarías locales de Salud, Educación, Desarrollo Social y Seguridad Pública, teniendo esta última intervención en casos de situaciones flagrantes de violencia en el entorno escolar que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	SOCIEDAD	16

incidan de manera directa en la generación de maltrato escolar y maltrato entre escolares.

Así como la Procuraduría General de Justicia, las 16 jefaturas delegacionales y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del (DIF).

Contreras Julián exhortó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a evitar la tentación de bloquear la operación de esta nueva normatividad, ya que el hecho de que la tercera parte de los estudiantes de primaria y secundaria sean víctimas de humillaciones o insultos por parte de sus compañeros, habla de la gravedad del tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIÓN	14

Anuncian paro de 500 mil maestros

Julián Sánchez y Nurit Martínez
politica@eluniversal.com.mx

Unos 500 mil maestros disidentes, según cálculos propios, se manifestarán en al menos 15 estados este 2 y 3 de febrero y realizarán un paro de 48 horas en contra de la Alianza por la Calidad de la Educación y su Evaluación Universal, al considerar que está amañada y pretende dejar fuera a miles de profesores.

Serán unos 10 millones de alumnos los que se queden sin clases en la República, de los cuales tres millones en el Distrito Federal, en donde sólo dejarán de laborar el 3 de febrero, día en el que realizarán una marcha por la mañana del Zócalo a las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos, así como pro-

testas en diferentes puntos de la capital del país.

Lilia Abarca, César Mendoza Toro, Reyes Cruz, Epifanio Paredes y Francisco Bravo, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), informaron en conferencia que exigirán la instalación de una mesa de diálogo en el Senado para discutir las modificaciones que se analizan en ese órgano legislativo, a la Ley General de Educación.

Resaltaron que la Evaluación Universal que se aplicará en junio próximo no tiene soporte pedagógico y sus 80 reactivos de opción múltiple no son correctos, por lo tanto





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIÓN	PP-7

no reflejarán los haberes profesionales, de desarrollo y evaluación de los maestros.

Al respecto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) señalaron que "es

absolutamente falso que los resultados serán usados para descalificar a los participantes".

A través de un comunicado conjunto dieron a conocer que la prueba que se aplicará

por primera vez en el país, no afectará las condiciones contractuales o laborales de los maestros y "sí, en cambio, brindará beneficios al magisterio en general y en especial a los docentes que no partici-

pan en el Programa de Carrera Magisterial, pues contarán con información oportuna sobre sus fortalezas y áreas de oportunidad".

Juan Díaz de la Torre, secretario general ejecutivo del SNTE dijo que la CNTE está "engañando a los maestros" al difundir que afectará las condiciones de trabajo de quienes sean evaluados, e hizo un llamado a no "caer en garlitos y estrategias de lucha que no compartimos".

Explicó que al acordar la reforma al programa de Carrera Magisterial y el establecimiento de la Evaluación Universal, el sindicato que encabeza Elba Esther Gordillo no estableció "compromiso, lineamiento, acuerdo o programa que permita que se lesionen los derechos laborales".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	13

Maestros disidentes amagan con dejar sin clase a 10 millones

Patricia Carrasco

Nuevamente maestros de las secciones IX, X, XXVII y XX-XI del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) amagan con dejar sin clases a más de 10.000.000 de estudiantes de 15 estados del país el 2 y 3 de febrero, para externar su rechazo por la Alianza por la Calidad de la Educación y su Evaluación Universal.

En conferencia de prensa, Lilia Abarca, César Mendoza Toro, Reyes Cruz, Epifanio Paredes y Francisco Bravo, informaron que unos 500.000 maestros disidentes participarán en la protesta de 48 horas.

Especificaron que de los 10.000.000 de alumnos que se quedarán sin clases, 3.000.000 se ubican en el Distrito Federal, en donde sólo dejarán de laborar el 3 de febrero, día en el que harán una marcha por la mañana del Zócalo a las inmediaciones de la residencia oficial de Los Pinos, así como protestas en diferentes puntos de la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	16

Maestros suspenderán clases dos días

En contraste con la intención de la iniciativa privada, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación anunció un paro de labores de 48 horas, en 15 estados de la República, que iniciará el próximo jueves 2 de febrero, participarán 500 mil trabajadores de la educación. La demanda de los inconformes es cancelar la Alianza por la Calidad de la Educación.

Con esta suspensión de actividades, 10 millones de estudiantes quedarán sin clases en todo el país. Los docentes también piden la suspensión definitiva de la reforma integral de la educación básica, secundaria e integral de educación media superior, argumentan que es contraria a la formación integral pedagógica.

El 2 de febrero comenzarán a arribar caravanas

de la CNTE al DF provenientes de distintas regiones y el 3 de febrero marcharán del zócalo a Los Pinos.

El 9 de enero, el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del sindicato magisterial anunció que interpondrá 100 mil demandas, que se sumarán a 51 mil presentadas ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje para impedir la eva-

luación universal a los maestros.

El secretario general de ese organismo, Artemio Ortiz, informó que con el apoyo de la Unión de Juristas de México también se interpondrá una queja ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) por considerar que esa y otras medidas afectan los derechos laborales de los profesores. ☺ AGENCIAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CULTURA	5A

Lanzan la iniciativa el Reto Leer Más, en la biblioteca de la Fundación Miguel Alemán

ARTURO JIMÉNEZ

Como parte de los esfuerzos plurales por crear un país de lectores, y con el objetivo de sumar al menos 2 millones 12 mil horas de lectura en un año, mediante la motivación de sus más de 320 mil empleados y sus familias, más de 40 pequeñas, medianas y grandes empresas privadas asentadas en México lanzaron el martes el Reto Leer Más.

Dicha iniciativa es parte de las diversas acciones del Movimiento Social por el Fomento a la Lectura Leer para Aprender, que pugna por una cultura de la lectura y una educación de calidad y es encabezado por el Consejo de la Comunicación, organismo de la iniciativa privada que coordina la participación de los empresarios en diversos temas sociales.

“Además de leer más, hay que leer mejor, lo cual quiere decir que debe encontrarse todo el significado que tiene cada libro”, advirtió de entrada el escritor y promotor de la lectura Benito Taibo, uno de los participantes, durante el anuncio de este martes en la biblioteca de la Fundación Miguel Alemán, en Polanco.

Según el Consejo de la Comunicación, Leer Más busca mejorar el nivel académico de los trabajadores, apoyar en la educación de sus hijos y sumar esfuerzos para tener un mayor impacto en sus familias y en la sociedad.

Reconoció que entre los muchos beneficios de la lectura, ésta “permite desarrollar capacidades y abre oportunidades que son necesarias para lograr un mayor crecimiento profesional, desarrollo humano y competencias ciudadanas”.

Benito Taibo agregó que un libro cambia la vida de las personas que lo leen, y aunque reconoce que ese texto en sí no cambia el mundo, éste sí puede ser transformado por los niños y los adultos que leen libros.

El presidente del Consejo de la Comunicación, Pablo González, destacó que las empresas participantes del Reto Leer Más “reconocemos la importancia de desarrollar capacidades y ofrecer oportunidades como temas fundamentales para construir el México que todos queremos”.

Entre las empresas que se han sumado hasta el momento se encuentran bancos, cementeras, licoreras, cerveceras, papeleras, panaderas, de cine, de pinturas, de box, medios de comunicación y tiendas de autoservicio.

La presidenta y directora general de General Electric México, Gabriela Hernández, precursora de la iniciativa, destacó que con éste y otros proyectos se incrementan las ventas y la productividad de las empresas, y compartió en un video testimonios de empleados sobre el impacto positivo de la lectura en sus vidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CULTURA	5A

Más de 500 mil beneficiarios

Scot Rank, presidente ejecutivo y director general de Walmart de México y Centroamérica, auguró que, con facilidad, las empresas que se sumarán aumentarán a mucho más de 40, que la cifra del reto rebasará los 3 millones de horas y que el número de beneficiarios y sus familiares serán más de 500 mil

Entusiasta, Jorge Padilla, director general de la pequeña empresa Pet Wet, dijo que ellos comenzarán con un taller de lectura motivacional y, a nivel personal, confesó que uno de los libros que le han marcado la vida es el texto de desarrollo humano *La vocecita*, de Blair Singer.

El Consejo de la Comunicación recordó que el pasado 25 de enero se firmó el Reto 1 de 2 Niños en Bueno y Excelente, para que un millón de niños puedan salir de los niveles insuficiente y básico. Este reto lo firmaron la Secretaría de Educación Pública, las 32 autoridades educativas estatales del país, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y ese consejo.

El Reto Leer Más comienza de manera formal este primero de febrero y concluirá el mismo día del mismo mes, pero de 2013. Para sumarse a esta iniciativa las empresas pueden registrarse en la página web www.retoleermas.com.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	17

Fomentarán lectura 40 empresas

El objetivo es involucrar a la sociedad y al sector privado en el mejoramiento de la educación

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevosexelsior.com.mx

Mediante el reto Leer Más, impulsado por el Consejo de la Comunicación, se buscará que 640 mil niños logren los niveles de bueno y excelente en los resultados de la prueba **ENLACE 2012**, ya que quien no comprende lo que lee no puede desarrollarse como profesionista.

“La lectura es esencial. Primero aprender a leer y luego leer para aprender a lo largo de toda la vida, una actividad aparentemente modesta, pero que es fundamental para el desarrollo humano”, aseveró Pablo González Guajardo, presidente del Consejo de la Comunicación.

Al presentar un nuevo reto para fomentar la lectura, informó que el año pasado se implementó la campaña Leer para Aprender, la cual generó resultados favorables, pues contribuyó a mejorar el desempeño de lectura en alumnos de primaria en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).



Foto: Archivo

El Consejo de la Comunicación busca que 640 mil niños superen la prueba ENLACE con resultados de bueno a excelente.

Explicó que gracias a esa campaña, cerca de 360 mil alumnos mejoraron su desempeño en habilidad lectora, y estimó que para la evaluación que se aplicará en 2012 la mejora sea perceptible en un promedio de 640 mil niños, quienes deberán lograr la meta de pasar de los niveles elemental e insuficiente al bueno y excelente.

Para ello, más de 40 empresas fomentarán la lectura entre sus empleados, buscarán mejorar su

nivel educativo y apoyarán la educación de sus hijos, por lo que el reto es lograr al menos dos millones 12 mil horas de lectura en los próximos 12 meses.

Detalló que ese reto se inicia este 1 de febrero, con la participación de alrededor de 300 mil personas, y concluirá el 1 de febrero de 2013, con el objetivo de involucrar a la sociedad y al sector privado en el combate a problemas que afectan a alumnos.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	25

CONSEJO DE LA COMUNICACIÓN LANZA LEER MÁS

IP va por dos millones 12 mil horas de lectura en un año

CUARENTA EMPRESAS de diferentes ramos concederán a sus empleados 20 minutos para dedicarlos a un libro; el objetivo: mejorar el nivel académico de los trabajadores

Por Anabel Clemente Trejo
anabel.clemente@gmail.com

El Consejo de la Comunicación lanzó una nueva campaña: Leer Más, con la que pretende alcanzar la meta de dos millones 12 mil horas de lectura en un año. Esta propuesta será implementada a partir de hoy en 40 empresas mexicanas.

El programa Leer Más, consiste en que los cerca de 320 mil trabajadores y sus familias, de 40 empresas participantes, sumen dos millones 12 mil horas de lectura hasta el 1 de febrero de 2013. La intención es que los participantes dediquen 20 minutos diarios a la lectura y además inviten a hacer lo mismo a sus familiares para cumplir el reto.

De acuerdo con Pablo González, presidente del Consejo de la Comunicación, el objetivo es mejorar el nivel académico de los trabajadores, apoyar en la educación y sumar esfuerzos para tener un mayor impacto en la sociedad.

"Las empresas que estamos participando en este reto, Leer Más, reconocemos la importancia de desarrollar capacidades y ofrecer oportunidades como temas fundamentales para construir el México que todos queremos. Y no sólo hablamos de ello, sino que estamos actuando decididamente para avanzar... ya que lo único que cuenta son los resultados", manifestó el empresario.

El escritor Benito Taibo fue el encargado de hablar por la sociedad civil. Destacó que fomentar la lectura, especialmente entre los niños y jóvenes del país, arrojará herramientas para transformar el desempeño del ser humano y la sociedad.

Esta propuesta nació de GE México, que inició con este propósito de lectura entre sus empleados e incentivó el in-

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	25

terés académico. Es así como ahora 40 firmas que ofrecen bienes y servicios en todo el país, como bancos, tiendas departamentales, empresas vitivinícolas, cadenas de cines, compañías discográficas, laboratorios, funerarias y tiendas de deportes van a participar en una actividad que se ha rezagado en México: la lectura.

El programa Leer Más forma parte del movimiento social Leer para Aprender, un compromiso entre empresarios mexicanos y las autoridades culturales del país, creado el año pasado, para fomentar que se dediquen 20 minutos diarios a la lectura entre familias.

Además de los 40 corporativos que ya son parte del proyecto, otras empresas pueden sumarse al reto en www.reto-leermas.com, para que las Pymes o los grandes corporativos se sumen para quitar el lastre de que en México no se lee.

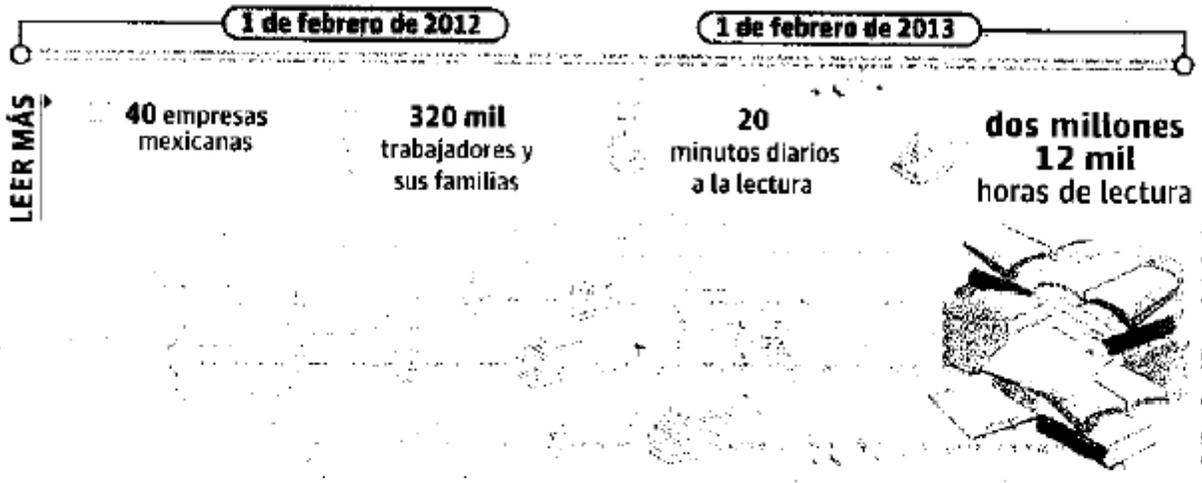
Además de la campaña Leer Más, el Consejo de la Comunicación firmó un convenio con el SNTE, las 32 autoridades educativas de las entidades del país y la SEP para incrementar a 4.1 millones el grupo de estudiantes de primaria con nivel bueno o excelente en la prueba de español de ENLACE 2012, significa que un millón de niños ubicados en la categoría de nivel insuficiente o básico mejoren su calificación en dos ciclos escolares, en el reto "1 de 2 niños en bueno y excelente".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	25

El Reto de las empresas

Grandes corporativos mexicanos adoptaron la iniciativa Leer Más para mejorar el nivel académico de sus trabajadores.



Beneficios de LEER MÁS:

- Permite crear capacidades para lograr un crecimiento profesional, desarrollo humano y competencias ciudadanas.

- Aumenta las competencias matemáticas, el pensamiento crítico y analítico y la resolución de problemas.

- Indispensable en la formación de individuos críticos y competentes en el empleo.

- Fortalece el vínculo familiar entre padres e hijos.

LIBROS AL año leen los mexicanos, según la Encuesta Nacional de Hábitos Culturales

LA EMPRESA GE México fue la primera en implementar un proyecto de lectura con



El Reto de las Empresas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	16

40 empresas buscan incrementar rendimientos

LEER MÁS aumenta la productividad

Con 2 millones 12 mil horas de lectura, compañías buscan motivar a 320 mil empleados para aumentar sus habilidades

JULIANA FREGOSO

El sector empresarial de México le apuesta a incrementar la productividad de sus empleados a través de la lectura. Para ello corporativos como Alsea, Walmart, American Express, GE México, entre otras, incentivarán este hábito permitiendo 20 minutos de lectura, tres días a la semana. Se estima que esta práctica benefició a 320 mil empleados.

En suma, 40 empresas nacionales e internacionales establecidas en el país lanzaron la campaña "Leer Más", con la finalidad de elevar las competencias laborales y educativas de los trabajadores.

De acuerdo con las observaciones de estos corporativos, con este lapso de lectura también aumentará la motivación del personal; según estudios de consultoras en recursos humanos un trabajador motivado puede incrementar en 57% su productividad y en 21% las ventas.

Las empresas participantes se comprometieron a reunir entre sus empleados un promedio de 2 millones 12 mil horas de lectura en un año arrancado este 1 de febrero.

"Lograr educación de calidad debe ser prioridad para el país, hay una relación entre leer bien y trayectorias escolares exitosas y en el caso de los adultos abre posibilidades y oportunidades", señaló Pablo Guajardo, presidente del Consejo de la Comunicación.

Mediante la campaña también se busca extender el beneficio a sus familias quienes no sólo podrán participar en las distintas actividades de lectura, sino que también contarán con maestros vía telefónica para que ayuden a sus hijos con cualquier duda sobre las tareas escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	16

En este sentido, Scot Rank Crawford, presidente del consejo de administración de Walmart México y Centroamérica, se comprometió a que sus 200 mil empleados completarán un millón de horas de lectura en un año.

Las empresas fomentarán la lectura de distintos títulos, principalmente los relacionados con superación personal, a través de talleres, compras de libros y poniendo a disposición de los empleados una serie de títulos en línea. También existirá un blog y un sitio web del proyecto en el que se podrán intercambiar experiencias y cada tres meses se darán a conocer los avances en las horas de lectura.

Este proyecto tiene su antecedente en el implementado por General Electric México en el segundo semestre del año pasado, gracias al cual logró que sus 11 mil empleados sumaran en cuatro meses 115 mil horas de lectura.

“Un empleado motivado es más productivo e incentiva las ventas”, reconoció la directora general de GE International México, Gabriela Hernández, quien aseguró que aunque es pronto para evaluar los resultados, la gente se ve más motivada, desde el área de plantas hasta los niveles directivos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	16



Fuente: Encuesta Nacional de Hábitos, Prácticas y Consumo Culturales y la UNAM

INICIATIVA PRIVADA

- En 2011, puso en marcha la campaña Leer Más
- El resultado: 360 mil niños se interesaron por la lectura
- Se espera que 690 mil niños con baja calificación pasen al siguiente nivel escolar a partir de esta campaña
- Se espera que este año 4.1 millones de estudiantes de nivel primaria logren una calificación de excelente a buena en la prueba de español de Enlace

OTRAS ACCIONES

JULIO DE 2010, la SEP presentó la colección 18 para los 18, una colección de novelas editadas por el FCE para fomentar la lectura entre los jóvenes

ENERO DE 2011, la SEP, autoridades educativas de los estados y el Consejo de la Comunicación firman un compromiso para fomentar esta actividad. El objetivo: promover 20 minutos de lectura diaria para lograr que uno de cada

dos niños alcance niveles de excelente y bueno en la prueba de Español de ENLACE 2012

MARZO DE 2011, inicia la campaña "Leer para aprender, diviértete leyendo"

MAYO DE 2011, presenta el programa "Una buena razón para volver a la escuela", que integra a maestros jubilados para realizar talleres de lectura a fin de alentar a las niñas y los niños a leer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	12

Hay tres expedientes sobre irregularidades en caso Estela de Luz

Sancionarán a 13 ex funcionarios

Aunque serían inhabilitados, renunciaron en 2011, antes de que iniciaran las investigaciones administrativas

MARÍA IDALIA GÓMEZ

En las próximas semanas, la Secretaría de la Función Pública dará a conocer las resoluciones de tres expedientes sobre las irregularidades detectadas en la construcción de la Estela de Luz.

En las resoluciones se prevé que sean sancionados, por lo menos, 13 ex servidores públicos de la empresa filial de Pemex, Impulso Inmobiliario Integral Servicios (Triple I Servicios), que participaron en las decisiones para erigir el monumento conmemorativo del Bicentenario del inicio de la Independencia. Sin embargo, las personas que serían inhabilitadas ya renunciaron desde

el año pasado, antes de que iniciaran las investigaciones administrativas.

Información obtenida por 24 HORAS y confirmada por distintas fuentes del gobierno federal revela que los planos, las bitácoras de obra y supervisión, los estudios especializados realizados y los oficios emitidos, entre otros, los investigadores de la SFP confirmaron que funcionarios de la empresa Triple I Servicios llevaron a cabo procedimientos de adjudicación de contratos que violaron la normatividad aplicable y causaron un daño al patrimonio del Estado.

En otro de los expedientes iniciados por los auditores se revisa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	12

qué funcionarios facilitaron y autorizaron la contratación, en Triple I Servicios, de Juan Alberto Bravo, y quién lo designó coordinador de la obra de la Estela de Luz, a pesar de que su anterior trabajo era como coordinador de proyectos en Gutsa, empresa que precisamente construyó el monumento, algo que expresamente la Ley de Obras prohíbe.

Hasta ahora, las auditorías de la Función Pública no han incluido a los funcionarios del Fondo Nacional de Turismo (Fonatur) que fungieron como supervisores de la obra y debieron conocer y frenar las irregularidades cometidas por Triple I Servicios; lo mismo que los empleados del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México que pagaron adelantos sin que se cumpliera con el contrato y tardaron en ordenar estudios y verificar que éstos fueran correctos, por ejemplo, y a la propia empresa Gutsa.

En consecuencia, dicha secretaría no ha revisado la modificación del catálogo de conceptos, los cambios en el contrato y que arrojaron hasta un tercer convenio, tampoco el sobreprecio y calidad en los materiales utilizados en la construcción, las omisiones en la elaboración de estudios especializados y, principalmente, los posibles beneficios económicos que recibieron los funcionarios

involucrados. Esta tarea podría tener resultados en la Auditoría Superior de la Federación, tras la revisión que practica sobre el caso.

En septiembre del año pasado, la SFP sancionó a tres ex empleados de Triple I Servicios: Agustín Castro Benítez, ex director de la empresa a quien se le inhabilitó por 12 años; Ricardo Morales Jaramillo, ex gerente de Administración y Finanzas, y Rubén Enrique Arenal Alonso, ex gerente Jurídico, los dos inhabilitados sólo por un año cada uno.

Sin embargo, la Secretaría de la Función Pública no consideró que estos ex servidores públicos hubieran causado un daño al patrimonio del Estado, a pesar de que "permitieron la participación de un particular en la planeación y contratación de la obra".

Ese particular es Juan Alberto Bravo, sobre quien en ese expediente la Función Pública determinó que se ostentaba como funcionario público sin serlo, pero ahora, en un segundo expediente abierto por la misma institución, ya se confirmó que el arquitecto empleado de Gutsa sí tenía oficinas en Triple I Servicios, cobraba un salario y primero, desde la subsidiaria de Pemex, intervino en el proyecto de Estela de Luz, lo modificó y después

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	MÉXICO	12

DATO

EN SEPTIEMBRE fueron sancionados tres ex empleados de Triple I Servicios. Uno fue inhabilitado por 12 años y dos más por un año cada uno.

coordinó las bases para la invitación a tres empresas para la construcción de la Estela de Luz y Gutsa ganó el contrato, con quien regresó a trabajar cuando todavía se estaba construyendo el monumento.

En agosto pasado, la Función Pública dio vista a la Procuraduría General de la República contra los tres funcionarios y Juan Alberto Bravo, por los delitos de abuso de autoridad, ejercicio indebido del servicio público y usurpación de funciones. ☺



Se violó la normatividad. FOTO: NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	2

SNTE quiere ver planes de presidenciables

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) invitará a los candidatos a la Presidencia de la República a que presenten a los maestros sus proyectos políticos y escuchen sus necesidades, informó su secretario general ejecutivo, Juan Díaz de la Torre.

En entrevista, el dirigente magisterial explicó que de esto se encargará el Comité Nacional de Acción Política, que es

el órgano autónomo del SNTE, integrado oficialmente por representantes populares de todos los partidos políticos.

“Ese órgano convocará oportunamente a los candidatos oficiales cuando estén en campaña ofreciéndole a la sociedad sus proyectos; les invitaremos a que escuchen a los maestros”, comentó.

Dijo que estos encuentros con los candidatos a la Presidencia podrían darse en el

marco del Congreso Nacional de Educación y el Tercer Encuentro Nacional de Padres de Familia.

“Estos actos tienen seis meses realizándose y están compilando una gran propuesta para decirle a los candidatos, esto es lo que la sociedad y los maestros piensan del sistema educativo, ¿cuál es el compromiso que usted puede asumir con este tema?”, comentó.

—NOTIMEX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	COMUNIDAD	6

GACETA OFICIAL DEL DF

En vigor, la ley contra *bullying*

A partir de hoy se hará efectiva la norma en la que se determinan las medidas de prevención para combatir la violencia entre escolares

POR JESSICA CASTILLEJOS

jessica.castillejos@nuevoexcelsior.com.mx

A partir de hoy entrará en vigor la Ley de Promoción de la Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar, con lo que se busca combatir de manera integral el denominado *bullying*.

La norma fue aprobada por el pleno de la Asamblea Legislativa del DF (ALDF) en diciembre y se publicó ayer en la *Gaceta Oficial del DF*, que incluye medidas de prevención.

“Se reconoce que el *bullying* es consecuencia de una violencia social e institucional que repercute en las conductas de escolares y la observan como algo normal”, dijo Mariela Contreras, presidenta de la Comisión de Salud en la ALDF.

La ley establece una cultura de paz, una coordinación interinstitucional, así como

un Observatorio sobre Convivencia Escolar y el Programa para la Prevención y Atención de la Violencia en el Entorno Escolar.

Señala que autoridades deberán aplicar encuestas para

desarrollar un diagnóstico real de la problemática y con ello la generación de estadísticas que permitan identificar la gravedad de los casos y atenderlos de manera focalizada.

El dictamen aprobado por unanimidad reconoce seis tipos de maltrato entre escola-

res: el sicoemocional, el físico directo, físico indirecto, relacionado con las pertenencias del estudiante; sexual, verbal y por medio de las tecnologías de la información y comunicación a través de celulares, internet, fotografías o videos que se difundan.

La nueva Ley establece que los docentes, personal administrativo y directivos de las escuelas que conozcan de un caso de maltrato entre escolares deberán dar aviso a autoridades correspondientes.

6
TIPOS
de maltrato se
especifican en la
nueva ley

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	COMUNIDAD	6

“Espero que con la gravedad de este problema autoridades de la Secretaría de Educación Pública (local) eviten la tentación de bloquear la aplicación de esta nueva ley y muestren ánimo colaborador para que las acciones que desarrollará el Gobierno del Distrito Federal tengan las facilidades para desarrollarlas en los planteles educativos”, agregó la diputada Contreras, pues actualmente autoridades capitalinas carecen de facultades para el manejo de la política educativa que está en manos del gobierno federal.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACION	PP-14



EXIGEN A CANDIDATOS SOLUCIÓN A CONFLICTOS

Organizaciones campesinas, populares y sindicales, entre éstas las de trabajadores de Mexicana, acordaron no votar por ningún partido si sus candidatos no se comprometen a solucionar sus problemas. Exigen una mesa de diálogo para resolver los conflictos **NACIÓN A14**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACION	PP-14

Manifestantes pactan no dar "cheque en blanco" a partidos en elecciones

Piden compromiso de candidatos

Exigen mesa de "alto nivel" para tratar conflictos sindicales

Julían Sánchez

julian.sanchez@eluniversal.com.mx

Organizaciones sindicales, campesinas y populares acordaron trabajar en unidad para dar un "voto de castigo" al Partido Acción Nacional (PAN) en las próximas elecciones ante "la incapacidad" de los gobiernos de ese instituto político para resolver los principales problemas del país como la violencia, el hambre, la pobreza, el rezago educativo y por aplicar una política antilaboral, así como una estrategia errónea en el medio rural.

Durante una movilización que realizaron de la glorieta del Ángel de la Independencia al Zócalo y en un mitin en este lugar, integrantes de agrupaciones como la Central Independiente de Obreros Agrícolas (CIOAC), Central Campesina Cardenista (CCC), Confederación Nacional Campesina (CNC), así como los sindicatos de la UNAM, electricistas, pilotos, sobrecargos, trabajadores de tierra de Mexicana de Aviación y Telefonistas, acordaron no dar un "cheque en blanco" a un partido sin que sus candidatos se comprometan a solucionar en serio los

conflictos que hay en el campo y la ciudad.

Demandaron el establecimiento de una mesa de diálogo de "alto nivel", en la que participen secretarios de dependencias como Gobernación, Agricultura, Trabajo, Hacienda, Desarrollo Social, Economía y Educación, a fin de solucionar conflictos como el de Mexicana de Aviación, Sindicato Mexicano de Electricistas, mineros, la crisis de alimentos, la pobreza en el campo y de los trabajadores

ante los bajos salarios y el aumento de los precios en los productos que conforman la canasta básica.

Los inconformes se pronunciaron, principalmente el magisterio disidente, porque se dé marcha atrás a la Alianza por la Calidad de la Educación y la Evaluación Universal.

En un pronunciamiento leído por el líder de los pilotos, Fernando Perfecto, insisten que "en el medio laboral se pretende imponer una contrarreforma que atenta contra los derechos laborales individuales y la contratación colectiva".

"La libertad y autonomía de los sindicatos están literalmente secuestradas por los empresarios, el gobierno federal y los gobiernos locales, incluso los que se definen de izquierda, ejemplo de ello es el reglamento

de criterios de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Distrito Federal.

"Con ello, la negativa a otorgar la toma de nota y el trámite

de sus emplazamientos a huelga al Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal y al Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México", mencionó.

Demandaron aumento salarial de emergencia y control de precios a los artículos que integran la canasta básica, además de un programa permanente para recuperar el poder adquisitivo de los salarios.

Además, la inmediata solución de las huelgas de Cananea, Taxco y Sombrerete, fin a la persecución política en contra del secretario general del Sindicato de Mineros, Napoleón Gómez Urrutia, y de los dirigentes nacionales y locales de este gremio.

Demandaron un aumento salarial de emergencia, así como el control de precios a los artículos que integran la canasta básica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	ESTADOS	28

Encierra maestra a niño por incumplir con tarea

• La pedagoga fue suspendida temporalmente y tomará terapia

• El pequeño fue encontrado a las 2 de la mañana debajo del escritorio del salón

Monterrey • Iram Oviedo, Dora Rivera y Zyntha Vanegas

La maestra de primaria, Zulema Garza Oyervides, de 25 años de edad, podría alcanzar una pena de 25 a 60 años de prisión por encerrar con candado en el salón de clases al pequeño Lalo, de seis años, como castigo por incumplir con sus tareas.

En el interior del aula de la escuela primaria 5 de Octubre, el pequeño permaneció siete horas después de su salida, a las 18:00 horas. Mientras sus compañeros salían uno a uno, la profesora le ordenó permanecer dentro mientras cerraba la puerta y colocaba el candado.

Tras la hora de salida del lunes, el pequeño no llegó a casa, su madre comenzó a buscarlo entre vecinos, familiares y amigos agotando las instancias, y al no localizarlo, interpuso la denuncia ante el Ministerio Público a las 9 de la noche.



Zulema Garza Oyervides, profesora de primaria

Con el oficio de investigación, los agentes lo buscaron entre sus amiguitos y compañeros de salón, hasta que lo encontraron en la escuela. Los ministeriales rompieron con martillos los candados y encontraron al pequeño dormido bajo el escritorio de su maestra, eran cerca de las 2 de la madrugada del martes.

Aparentemente, a la profesora se le olvidó el castigo que impuso al menor. Ella se habría quedado platicando en la dirección y luego de un rato se retiró a su hogar, quedando el niño prácticamente privado de la libertad, señaló el agente del Ministerio Público.

En su declaración de casi una hora, el menor acusó a su maestra

de encerrarlo en el salón de clases con candado, donde permanecería hasta que terminara de anotar la tarea.

Aunque la profesora aún no comparece por no estar localizable, ya dio entrevista a un medio televisivo local, los ministeriales no han podido detenerla para que responda por los delitos que le resulten, que podía ser el de privación ilegal de la libertad.

De acuerdo con la presidenta de la organización civil Ciudadanos en Apoyo a los Derechos Humanos AC (CADHAC), Consuelo Morales, la maestra incurrió en diversos delitos contemplados en el Código Penal vigente en Nuevo León, pero además violentó las garantías del menor

que se contemplan en la Convención Internacional de los Derechos del Niño, misma que México adoptó en la Constitución desde 1990.

La maestra Zulema podría alcanzar una pena de 25 a 60 años de prisión por mantener encerrado al pequeño Lalo, de seis años de edad, en el salón de clases por no cumplir con sus tareas, señaló el presidente del Colegio de Licenciados en Criminología de la República Mexicana, Ramiro Ramírez.

La Secretaría de Educación suspendió de sus labores por tiempo indefinido a la maestra, quien es señalada por estos hechos, señaló la subsecretaria de Educación Básica, Irma Adriana Garza Villarreal, quien agregó que el caso del menor presuntamente maltratado por su maestra será investigado a fondo y se aplicarán las sanciones necesarias.

Señaló que por el momento la maestra será retirada del aula, para iniciarle una serie de evaluaciones, y deberá tomar algunas terapias hasta estar en condiciones de volver a impartir clases.

"Nos parece muy lamentable, vemos que es un abuso de autoridad, está considerado como un trato cruel, inhumano y denigrante."

Brenda Judith Saldaña, madre del menor castigado, interpuso una denuncia por maltrato infantil ante el Ministerio Público de la zona sur.

Las autoridades buscan a la profesora para que declare. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	SOCIEDAD	16

Maestros marchan otra vez por inseguridad en Acapulco

OLEADA DE VIOLENCIA

► Exigen que se cumpla acuerdo de incluir a la Marina en operativos de vigilancia ► "Los delitos no han disminuido"

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

Maestros de diferentes planteles educativos ubicados en la zona conurbada de Acapulco, marcharon de nueva cuenta por la zona turística del puerto para exigir a las autoridades de los tres niveles de gobierno, la inclusión de la Armada de México en las labores operativas de Guerrero Seguro, tal y como se pactó en los acuerdos pasados.

Consideran que los delitos no han bajado en la zona conurbada de este puerto y que los secuestros, extorsiones, robo de vehículos, robos a mano armada y amenazas, siguen latentes en colonias como Renacimiento, Zapata, Frontera, Libertadores, Cruces y otras que se ubican en las zonas de la periferia de Acapulco.

El contingente partió a las 9:25 horas de las oficinas educativas Acapulco-Coyuca y enfiló hacia la costera Miguel Alemán para dirigirse a la Octava Región Naval, donde entregaron a las autoridades navales un oficio de petición de seguridad para planteles educativos de la zona conurbada de este puerto.

Con una gran manta donde hacían referencia al clima de in-



COSTERA. El contingente entregó un oficio a la Octava Zona Naval.

seguridad que han vivido los maestros de la Escuela Secundaria General "Tierra y Libertad", cuando pretendieron secuestrar a un profesor de ese plantel, los manifestantes gritaron consignas contra el gobierno donde le solicitaban que reforzaran los esquemas de seguridad.

Los maestros portaban una playera blanca con la leyenda "ya basta de la violencia en las calles, que-

remos vivir en paz" y con una paloma de la paz.

La marcha transcurrió de manera pacífica por toda la avenida costera Miguel Alemán y llegó a la entrada principal de la Octava Región Naval aproximadamente a las 10:50 donde entregaron a la guardia del lugar un oficio dirigido al comandante Lara Montellanos, solicitándole que se incluyan en los operativos de Guerrero Seguro.

MARCOS HORACIO RAMOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP-17

Cierran vía durante seis horas

Bloquean agentes Autopista del Sol



Miguel Moran

BLOQUEAN AHORA AUTOPISTA... ¡JUDICIALES!

CHILPANCINGO. Hasta los encargados de hacer respetar la ley ¡bloquean vías de comunicación! Ayer, durante seis horas, agentes ministeriales de Guerrero -apoyados por colonos de Acapulco- impidieron el paso de vehículos en la Autopista del

Sol para exigir la destitución del encargado de despacho de la Procuraduría del Estado y la liberación de dos compañeros presos por el asesinato de los normalistas de Ayotzinapa.

ESTADOS 17

➤ Exigen renuncia
de mandos y liberación
de ministeriales
acusados de homicidio

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP-17

Jesús Guerrero

CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- Agentes de la Policía Ministerial, apoyados por colonos de Acapulco, bloquearon ayer por seis horas la Autopista del Sol para exigir la destitución del encargado de despacho de la Procuraduría de Justicia del Estado, Juan Manuel Herrera, y la liberación de los agentes Rey David Cortés Flores e Ismael Mata-dama, quienes están formalmente presos por su presunta responsabilidad en el asesinato de dos normalistas.

Los inconformes iniciaron sus protestas con una marcha que culminó con un mitin afuera de la puerta 1 de la Residencia Oficial de Casa Guerrero, y en ese lugar mantuvieron retenido du-

rante más de una hora al director de Gobernación del Estado, Moisés Alcaraz Jiménez, debido a que éste sólo les ofrecía dialogar con el subsecretario de Asuntos Políticos, Víctor Aguirre Alcaide.

Y es que los inconformes exigían un diálogo con el Gobernador Ángel Aguirre Rivero y el secretario General de Gobierno, Humberto Salgado Gómez.

Alrededor de las 15:30 horas, policías y colonos dejaron en libertad al funcionario estatal y se trasladaron a la Autopista del Sol, en el punto donde el 12 de diciembre pasado murieron los normalistas Jorge Alexis Herrera Pino y Gabriel Echeverría de Jesús, durante el desalojo perpetrado por policías federales y estatales.

“La gente quiere a fuerza que

sea el Gobernador y el secretario General de Gobierno, Humberto Salgado, los que los reciban en audiencia, pero eso es imposible porque ellos están en Acapulco, pero además, exigen la renuncia del encargado de despacho de la Procuraduría”, señaló el director de Gobernación, Moisés Alcaraz, quien junto con varios agentes y policías federales estaban como a 100 metros de distancia donde estaba el bloqueo.

Ante la falta de respuesta a sus demandas, alrededor de las 18:30 horas los manifestantes sacaron llantas de una vulcanizadora que está en la orilla de la carretera, y les prendieron fuego.

“Hicimos esto porque en estos momentos varios de nuestros compañeros recibieron amenazas vía telefónica de que si no levantaban el bloqueo serían despedidos del trabajo”, declaró el agente ministerial, Julio César Guzmán.

“Los compañeros que están en la cárcel son chivos expiatorios, eso lo saben las autoridades y nos vamos a ir de aquí hasta que nos resuelvan nuestras demandas”, advirtió.

Durante el bloqueo no hu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP-17

bo presencia policiaca federal, ni estatal, y cientos de vehículos se quedaron varados.

En un documento que distribuyeron durante su protesta, los ministeriales señalan que también exigen la destitución del director de Averiguaciones Previas, Marciano Peñaloza Gama, a quien acusan de presuntos actos de corrupción.

El grupo advirtió además que no avala los presuntos acuerdos que hicieron varios de sus compañeros con el Gobernador Ángel Aguirre Rivero, en un encuentro efectuado en Acapulco, en el que les habrían ofrecido pago de un bono y créditos para viviendas.

El director de Gobernación del Estado, Moisés Alcaraz, señaló que tuvo una conversación telefónica con el presidente de la Barra de Abogados de Acapulco, Alfredo Pérez Zárate quien en representación de los inconformes le pidió que el único diálogo que aceptaban era con el Gobernador Ángel Aguirre.

Por la noche, los agentes liberaron la vía tras acordar entrevistarse con Víctor Aguirre Alcaide, subsecretario de Asuntos Políticos, en Palacio de Gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CIUDAD	3



> Ayer estudiantes dijeron que las clases se desarrollan con normalidad en la UAM, pero que maestros les han alertado sobre la huelga.

Define hoy Situa- m si estalla la huelga

Mirtha Hernández

El Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (Situa-
m) realizará este miércoles, a las 16:00 horas, un Consejo General de Huelga para definir si acepta o no la propuesta de incremento salarial del 3.8 por ciento.

Su emplazamiento a huelga vence a las 23:00 horas de hoy.

Por ello, ayer en sus unidades académicas se realizaron asambleas informativas entre los trabajadores, a fin de valorar la propuesta de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), al tiempo que se colocaron mantas y carteles de apoyo a la suspensión de labores.

En tanto, la Universidad también difundió entre la comunidad las propuestas hechas a los trabajadores en la actual revisión salarial y contractual 2012 que incluye diferentes apoyos.

Por ejemplo, se aceptó la propuesta del Situa-
m para que el

Fondo de retiro para jubilación de sus agremiados incrementa de 16 mil 500 a 33 mil pesos y el Seguro de Gastos Médicos pase de 330 mil a 600 mil pesos.

También se incrementó el gasto de defunción, el apoyo del servicio de guardería, los vales de despensa, la canastilla maternal, vales anuales de libros, seguro de vida de grupo, entre otros.

“Lo anterior representa en conjunto el mayor y mejor esfuerzo que la Universidad ha podido realizar en el marco del pleno ejercicio autónomo de su presupuesto.

“La Universidad invita a toda su comunidad a analizar estas propuestas y asumir responsablemente las decisiones que permitan a nuestra institución fortalecer las nuevas formas de entendimiento basadas en el respeto y el compromiso que todos tenemos hacia nuestra casa de estudios”, afirma una misiva del Rector General de la UAM, Enrique Fernández, dirigida a la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIONAL	PP -2



> Cristina Reyes fue herida en una mano, luego de que una mujer en situación de calle le disparara.

Ataca indigente afuera de kínder

Yáscara López

La trabajadora social de la SEP, Cristina Reyes Madrigal, pretendía dar una plática de prevención del bullying a padres de familia de un kínder público en la Delegación Tlalpan, sin embargo, cuando estacionaba su carro frente a la escuela, una mujer en situación de calle le disparó con una pistola de balines y huyó del lugar.

La mujer, de 37 años de edad, alcanzó a cubrirse el rostro con la mano izquierda, y quedó herida, sin entender porqué la indigente, que arrastraba unos cartones, le había disparado.

Durante la indagatoria por el delito de lesiones, que la Fiscalía Desconcentrada en Tlalpan inició por los hechos, la trabajadora social narró que por un momento pensó que la mujer era franelera y que se había acercado para decirle que no podía estacionar su vehículo.

La indigente, de entre 35 y 40 años, tocó el vidrio lateral del vehículo Chevrolet Astra y Reyes Madrigal decidió bajarlo, pero sin cruzar palabras, sólo escuchó un ruido, un sonido de aire y se dio cuenta que su mano estaba herida, ya que instintivamente cubrió su rostro.

En su calidad de trabajadora social Reyes Madrigal acudía una o dos veces por semana al jardín de niños Tzintí, en la Colonia Pueblo Quieto, por lo que no conocía detalladamente el lugar, y nunca había visto a la indigente.

Después del percance la maestra fue atendida al interior de la escuela pública por paramédicos que posteriormente la trasladaron al Hospital López Mateos del ISSSTE.

“Ya se está buscando a la indigente, se solicitó apoyo a la Policía del DF para capturarla, iba con un pantalón de mezclilla y una sudadera gris, se desconoce de dónde sacó la pistola, al parecer está enferma de sus facultades mentales, dijo una agente cercano a las investigaciones.

Opinión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIÓN	18

Negociación inédita

Carlos Ornelas

El 11 de enero (lo que antes se hacía a finales de abril o comienzos de mayo) el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE entregó al oficial mayor de la SEP, Guillermo Bernal, en ausencia del secretario, Alonso Lujambio, el pliego general de demandas 2012. El contenido del mismo todavía es “confidencial”

La bruma política y las dificultades del Panal impiden ver otros asuntos cruciales en la política educativa. Hoy la SEP y el SNTE protagonizan un proceso de negociación que presenta rasgos novedosos en un contexto de lucha electoral y con nuevos actores que tratan de influir. Tuve conversaciones telefónicas con colegas y amigos conocedores de los entretelones de esas ceremonias de negociación; obtuve visiones contrastantes. En los extremos, unos opinan que la situación beneficia al gobierno y los otros que la coyuntura es favorable al sindicato.

El 11 de enero (lo que antes se hacía a finales de abril o comienzos de mayo), el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE entregó al oficial mayor de la SEP, Guillermo Bernal, en ausencia del secretario, Alonso Lujambio, el pliego general de demandas 2012. El contenido del mismo todavía es “confidencial”, pero mis colegas perciben exigencias implícitas.

Quienes ven el contexto provechoso para el gobierno, piensan que Elba Esther Gordillo y sus subordinados están más ocupados en salvar al Panal, encontrar a un candidato presidencial que les atraiga votos (cosa nada sencilla, tienen que hallar a alguien de renombre que se preste a hacerla de arlequín) y evitar que el PRI atraiga a líderes regionales del sindicato bajo el influjo de Peña Nieto.

La ausencia de un jefe visible en la SEP, los titubeos del presidente Calderón, quien tal vez no lance línea hasta que se resuelva la candidatura del PAN, además de una necesidad ingente de la lideresa de legitimarse ante la masa de maestros, consiguiendo más salarios para los docentes y prebendas a sus allegados, provoca que otros supongan que el SNTE lleva la mano.

Los argumentos de una y otra partes parecen razonables, aunque un mismo hecho se interprete de manera distinta. Por ejemplo, el pliego se entregó en enero, ya se instalaron comisiones y las elecciones están lejos todavía. El margen de maniobra del gobierno es amplio; según unos, puede apretar tuercas. Pero lo es más para el SNTE, de acuerdo a otros, pues tiene tiempo de ajustar sus calendarios con el Panal, meter presión (si bien no se espera que Juan Díaz de la Torre reedite el discurso vociferante de Rafael Ochoa) y, cosa no menor, sus cuadros negociadores tienen “colmillo”, son expertos en tensar las transacciones al máximo, sin llegar a la ruptura.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACIÓN	18

Pienso que los colegas que ven la situación propicia para el gobierno, ya que posee instrumentos que pueden acorralar a los sindicalistas, pasan por alto que para ello se necesitaría una directriz clara del Presidente, de pegar fuerte y primero. Es previsible que no lo hará, a menos que en sus cálculos intervenga algún elemento que debilite al PRI. Rota la alianza PRI-Panal, eso no es tan claro.

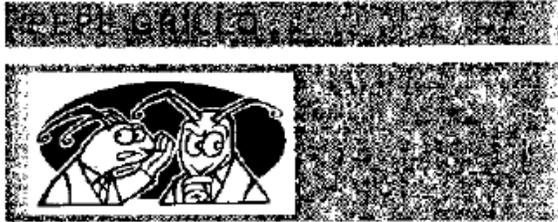
Lo que mis interlocutores no toman en cuenta o le conceden influencia marginal es a los otros actores. Saben que los activistas de la CNTE, en especial los de Oaxaca, Michoacán y Guerrero, intervendrán con sus consignas de siempre, paros, marchas y hasta actos violentos, buscando mayor injerencia. Pienso que esos grupos, sin proponérselo, por supuesto, actúan en favor de la camarilla de *charros* (como les dicen a los vicarios de la señora Gordillo). Lo que permite a éstos mostrarse como las palomas que pueden frenar a los halcones. Esa postura les ha funcionado de maravilla con los gobiernos del PAN.

Los otros actores están fuera del SNTE, pero no del sistema educativo. Son veteranos, mas tienen rostro nuevo, se agrupan en el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Educación de México. Sus dirigentes se oponen a la camarilla de Gordillo, también con marchas (pero sin hacer perder clases a los niños, una diferencia notable), y con la fuerza de la ley en la mano pues consiguieron el registro de su organización.

Esos grupos están cerca o dentro del PRI, conocen las entrañas del SNTE (fueron beneficiarios y miembros de la camarilla hegemónica, no todos, claro) y construyen pequeños caballos de Troya aquí y allá. Además, aunque no hay mucha gente que les haga caso —todavía— exhiben al gobierno como incumplidor de la ley.

Nada está escrito, son especulaciones, pero la negociación laboral y política entre la SEP y el SNTE de este año puede traer novedades e implicaciones para la educación nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	OPINIÓN	TRES



Se defiende el PRI

El CEN del PRI salió en defensa de los tres ex gobernadores de Tamaulipas que están bajo investigación de la PGR.

En un comunicado, la dirigencia priista rechazó cualquier intento de persecución política y el uso partidista de la procuración de justicia en contra de adversarios políticos.

Y es que... a la PGR se le ocurrió emprender la persecución de los ex gobernadores precisamente cuando se lleva a cabo el proceso electoral federal. El PRI pide que se presenten pruebas de las acusaciones.

Ahora la PGR está obligada a conducir esa investigación con absoluta pulcritud, pues de lo contrario terminará con el poco prestigio que le queda.

Evaluación a docentes

La SEP y el SNTE suscribieron ayer el Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica.

La intención es diseñar políticas públicas en materia educativa encaminadas a fortalecer programas académicos de formación continua.

La idea es, en pocas palabras, contribuir a elevar la calidad de la educación.

Los maestros serán los primeros beneficiados, pues tendrán acceso a diagnósticos de sus competencias profesionales y del logro académico de sus alumnos.

Enhorabuena por este acuerdo, que tiene alcances muy por encima de cualquier interés de tipo político.

Apoyo a tarahumaras

En Chihuahua se toman medidas para evitar que la crisis que viven los tarahumaras se repita año con año. Ayer, el gobernador de ese estado, César Duarte, firmó un acuerdo encaminado a complementar el decreto emitido hace unos días por el gobierno federal.

Según el acuerdo firmado ayer por Duarte, el gobierno del estado invertirá en obras de infraestructura, salud y fomento al empleo en la sierra tarahumara.

La inversión que realice el gobierno de Chihuahua estará complementada por lo que a su vez haga la Federación, la iniciativa privada y las organizaciones de la sociedad.

Espaldarazo a Beatriz

Beatriz Paredes recibió ayer un nuevo espaldarazo por parte del precandidato del PRI a la Presidencia de la República, Enrique Peña Nieto.

El espaldarazo se dio esta vez en su tierra, Tlaxcala.

Ante sus paisanos, Peña Nieto afirmó que con Beatriz como candidata, el PRI ganará la Jefatura de Gobierno del Distrito Federal.

Es de esperarse que ya durante las campañas electorales, se presente un efecto Peña Nieto que saque al PRI-DF del letargo en que se encuentra desde hace 15 años.

Beatriz se prepara ya para la contienda, que no será nada sencilla.

Fuego amigo azul

El debate entre precandidatos panista empezó realmente desde la mañana de ayer.

Y empezó de la peor manera, con guerra sucia en contra de la puntera, Josefina Vázquez Mota.

Alguien filtró en las redes sociales un audio en el que Vázquez Mota se refiere a Cordero —en una conversación telefónica— como “patán”.

Censurable la intervención telefónica que sufrió Vázquez Mota y censurable también la filtración el día del segundo debate.

De que la perra es brava, hasta a los de la casa muerde.

En este juego sucio no hubo mano negra, hubo, sin duda, mano azul.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	INFORMACIÓN GENERAL	14

LAPREGUNTADEL DÍA

¿Qué piensa de que, según la SEP, ocho de cada 10 jóvenes que cursan la secundaria en el país tienen calificaciones de insuficiente y elemental?

"¿De qué nos asombramos, si dos de los más fuertes aspirantes a la Presidencia han dado muestras fehacientes de su escasísimo nivel cultural? Uno, cuando le cuestionaron sobre la lectura de sus tres libros favoritos contestó que uno de ellos es la Biblia, pero incompleta, y el otro, el de las izquierdas, fue un fósil de la UNAM que tardó 15 años en titularse!"

Javier Ortiz Cortés

"Esto no es una novedad, pues aunque hay estudiantes que han destacado en eventos internacionales de conocimientos, la mayoría no estudia porque los maestros se ocupan más de asuntos sindicales, y muchas actividades son para los padres. Así, los jóvenes prefieren pasar en el chat, frente a la TV o en la vagancia"

Pepe Medina Reyes

¿Cree que funcione la nueva ley que obliga a maestros y personal administrativo de las escuelas del DF a denunciar los casos de *bullying* ante las autoridades y padres de familia?

Participa y envía tu opinión: marca al 5709 1313 y deja su mensaje en la extensión 8263. Correo electrónico: grafico@unwpa.com.mx y lapreguntadeldia@unwpa.com.mx. Incluye su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otra tema publicado en nuestras páginas, puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACION	6



HISTORIAS DE REPORTERO

CARLOS LORET DE MOLA
carlosloret@yahoo.com.mx

Lo bueno, lo malo y lo feo de Josefina

Cuentan en el “cuarto de guerra” de la única mujer en la contienda por la Presidencia que en una reunión de fiesta en Los Pinos, un familiar de Josefina Vázquez Mota se acercó al presidente Calderón y le reclamó que la hubiera movido de la Secretaría de Educación Pública —trascendió que en contra de la voluntad de ella y cediendo a presiones de la dirigente vitalicia del sindicato de maestros, Elba Esther Gordillo— a la campaña para ser diputada federal y posteriormente coordinadora de la bancada panista en San Lázaro. Era 2009.

LO BUENO

Nadie imaginaba entonces que una mujer encabezaría por amplísimo margen las encuestas internas del PAN sobre quién debe ser su

aspirante presidencial. Nadie, quizá, excepto Josefina. Ella estaba resuelta hace mucho tiempo: coqueteó con la candidatura cuando era secretaria de Desarrollo Social de Fox, pero terminó sumándose a Felipe Calderón; cuando éste sufría el conflicto poselectoral y los embates de Andrés Manuel López Obrador y se ponía en duda que el hoy presidente pudiera siquiera tomar posesión, Vázquez Mota ya soltaba a quien quisiera escucharla:

sos, proyectos y respuestas son frases vacías y lugares comunes (hasta Enrique Peña Nieto, poseedor del mismo estilo, ya dio luz en un tema: inversión privada en Pemex).

“Yo voy a ser la próxima presidenta de México”. Para la sucesión, las encuestas la colocan en un segundo lugar, lejos de Peña Nieto, que va primero, pero también despegada de López Obrador, que frente a ella se estanca en tercero. Para la contienda interna panista —la primera escala es este domingo 5 de febrero— aventaja con 30 puntos porcentuales, según la

más reciente encuesta de EL UNIVERSAL. Para la mayoría se antoja inderrotable.

LO MALO

Josefina Vázquez Mota resulta una de las personas más tediosas de entrevistar: habla mucho, ocupa demasiado tiempo —aire y como no responde directamente lo que se le pregunta, no da nota. ¿Qué posición tiene sobre los grandes temas nacionales? Es un misterio. ¿Cómo sería un eventual gobierno suyo? Nadie puede decirlo a ciencia cierta. Sus discursos,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACION	6

LO FEO

A Josefina no la han querido nunca en el círculo cercano al Presidente de México. No le tienen confianza, la consideran ambiciosa, capaz de cualquier doble juego. Así ha sido des-

de que abordó el barco calderonista en enero de 2006, cuando no levantaba la campaña del actual mandatario, durante todo el sexenio, mientras despachaba en la SEP o en el Congreso, cuando rechazó ser la aspirante blanquiazul al gobierno del Estado de México para enfrentar al "aparato-Peña Nieto", y ahora que busca la candidatura panista a la Presidencia del país. Sienten que nunca "se la jugó" con Calderón, que fue ambigua en sus posiciones, que mantiene contactos con la izquierda, que insulta al primer mandatario y que, incapaz de hacer equipo, sólo vela por sus intereses.

Según la más reciente encuesta de EL UNIVERSAL, Josefina Vázquez Mota está en posición de arrollar este domingo, volverse la candidata del PAN a Los Pinos y apuntar a Peña Nieto, de quien la separan 16 puntos porcentuales, según la medición de Mitofsky.

SACIAMORBOS

Ayer, Cordero. Mañana, Creel.

A Josefina no la han querido nunca en el círculo cercano al Presidente. No le tienen confianza, la consideran ambiciosa, capaz de cualquier doble juego.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	NACION	2

BAJO RESERVA

LOS RECIENTES



ELBA ESTHER GORDILLO

cambios en la estructura del ISSSTE no le tocaron un cabello a la profesora **Elba Esther Gordillo**. El director del instituto, **Sergio Hidalgo Monroy Portillo** mantuvo la cuota de la presidenta del poderoso sindicato magisterial, principalmente en las delegaciones estatales del país. Por otro lado, vendrá una promoción para **Luis Felipe Castro Sánchez**, un personaje cercano al aspirante presidencial panista **Santiago Creel**. Nos explican que este funcionario puede ocupar la dirección de Delegaciones, donde se mueven muchos intereses, plazas y muchos, muchos recursos. ¿El hecho de que no hayan tocado las posiciones de doña Elba será un guiño del 2012?

EN LOS PINOS hay la percepción de que las expresiones de inconformidad por la estrategia de seguridad del presidente **Felipe Calderón**, como la ocurrida el lunes en Jalisco, están armadas, sembradas, pues. "Los que te mueven", le dijo el mandatario a quien lo increpó. No es la primera vez que **Calderón** se mira ante un espejo así. En Guadalajara, en Ciudad Juárez, en el Estado de México, mujeres y hombres lo han encarado con el mismo tema. Hasta en reuniones muy cuidadas se han colado manifestantes para lanzarle reclamos.



AMALIA GARCÍA

EL DISCURSO del amor en el PRD del DF puede convertirse en una historia de celos malditos y de fuertes enconos. Y todo por una posición en el Senado con aroma de mujer. Las corrientes perredistas dan por hecho que **Manuel Camacho Solís** llegará sin problema alguno al nuevo edificio de Reforma. Sin embargo, no hay un acuerdo entre los grupos para colocar a **Dolores Padierna** o a **Amalia García**. A este coctel añada las aspiraciones de la funcionaria capitalina **Malú Micher**, quien trae el apoyo del jefe de gobierno capitalino, **Marcelo Ebrard**, de **Andrés Manuel López Obrador** y del sector duro del feminismo. El agarrón será con formato sol azteca, nos anticipan.

UNO de los funcionarios de mayor confianza de **Marisela Morales**, procuradora general de la República, recibió la orden de atender el explosivo caso Tamaulipas. El subprocurador de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada, **José Cuiláhualc Salinas Martínez**, tuvo que elaborar la versión oficial de la PGR sobre la investigación que encabeza su área contra tres ex gobernadores priistas tamaulipecos. Nos dicen que el manejo fue con pinzas, por las implicaciones políticas. La elaboración del comunicado llevó horas y horas y la respuesta del PRI no tardó mucho en llegar durante el martes.



CARLOS PUJALTE PIÑERO

EL EMBAJADOR de México en Venezuela, **Carlos Pujalte Piñero**, no dejará la sede en Caracas. Después del secuestro del que fue víctima, junto con su esposa, **Paloma Ojeda**, la cancillería mexicana no tiene planes para moverlo de la sede diplomática. Autoridades de la Secretaría de Relaciones Exteriores comentaron que don **Carlos** no regresará a territorio nacional; se quedará a colaborar con las autoridades venezolanas en la investigación para ubicar a los responsables del plagio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	INFOMACIÓN GENERAL	19

el valedor
Por TOMÁS MOJARRO

Es la Gordillo, estúpidos

Elba Esther Gordillo, mis valedores. ¿Habrá en el rejuergo político del país un personaje así de polémico y controvertido? ¿Existirá uno con tal carencia de escrúpulos y que, a punta de componendas y tortuosas maniobras, haya fincado una carrera política para pepenar (arribismo, claudicaciones y un pragmatismo grosero) un poder excesivo y una muy explicable riqueza? Esta figura ambiciosa y nepótica, desde que la inventó **Salinas**, ha sido el ave de las tempestades dentro de lo más deleznable que excreta la poliquería nacional. Tal es la que fue carta de "triunfo" de **Calderón** y que hoy tantos **Corderos** quisieran tener de aliada. Pero la peor de las acusaciones:

Un cargo pesó mucho tiempo sobre sus lomos que a estas alturas parece haberse extinguido: el asesinato del maestro **Misael Núñez Acosta**, perpetrado un 30 de enero de 1981 en **Tulpetlac, Edo. de México**. Hasta ayer año con año, por estas fechas, acusaban maestros, estudiantes, pa-

dres de familia y dirigentes de organizaciones sociales:

"Misael no murió. Elba Esther lo mató!"

Todavía el año pasado lo reiteraban ex dirigentes del **Concejo Central de Lucha (CCL)**:

-El crimen fue un acto planeado y aprobado desde el Estado, perpetrado con la autoría intelectual de Elba Esther Gordillo y la cópula charra del SNTE.

Y la consabida exigencia de que la **Fiscalía Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado** revise el expediente de homicidios de maestros. Antes de morir acusó **Carlos Jonguitud**, involucrado también en el asesinato del profesor:

-En la lucha, **Elba** es capaz de todo. Yo vi a esa mujer en la miseria, y ahora mirarla. Eso de que su abuelo le dio millones son vaciladas para **Ripley**...

Ella, sí, la controvertida "líder moral" del magisterio, que detenta la franquicia de **Nueva Alianza (PANAL)** y que ensanchó aún más su poder político cuando auxilió a **Calderón** a encaramarse hasta la residencia oficial de **Los Pinos** para que ahora el **PR**, como en los tiempos de **Madrado**, la deje fuera de una alianza ya concertada de antemano. **Gordillo**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	INFOMACIÓN GENERAL	19

las exigencias de la masa social al **Sistema**. Pregunten, si no, a la historia y a la realidad objetiva) para que la **Fiscalía** especial (FEMOSAP) revise el expediente de ese y de los tantos más homicidios impunes de mentores del SNTE. A propósito de tales asesinatos y de la posible ingerencia de **Carlos Jonguitud y Elba Esther**, en la tertulia de anoche, el maestro jubilado:

-Más material para su denuncia está el crimen de **Agua de Borros, Oax.**, donde hace 3 décadas fue asesinado **Esteban García Martínez**, testigo clave en el esclarecimiento del homicidio de la profesora **Concepción Ríos Casimiro**, ocurrido dos años antes, y secuestrada **Margarita** (5 años de edad e hija del sacrificado), como represalia porque el campesino colaboró con las autoridades para esclarecer el asesinato de la maestra. Tiempo después la niña seguía desaparecida. Está ahí el caso del profesor **Vicente Amaya Hernández**, masacrado por cinco pistoleros en **Pinotepa Nacional, Gro.**, horas antes del **Día del Maestro**. Ya habían dado muerte al maestro **Conobio Fito López** y secuestrado al mentor **Modesto Patolín**. En **Oaxaca** también, y caciques los victimarios, el crimen del profesor **Alejandro Martínez Delia** perpetrado en 1990, continúa impune hasta hoy.

En este espacio ya no cupieron más víctimas. (Volveré.)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	OPINION	12

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



ALGO NO CUADRA en el gazapo de las autoridades federales contra tres ex gobernadores de **Tamaulipas**.

POR LO QUE se ha podido ver, la solicitud de la **PGR** a la **Secretaría de Comunicaciones y Transportes** fue clara y precisa: simplemente pedía información sobre los movimientos de **Eugenio Hernández, Tomás Yarrington, Manuel Cavazos** y una treintena de personas cercanas a ellos.

SIN EMBARGO, por alguna extraña razón, un funcionario menor –idel aeropuerto de **Tampico!**– decidió convertir el asunto en una cacería policiaca y nomás faltó que los declarara armados y peligrosos, con posibles vínculos con **Al-Qaeda**.

AL FINAL, ¿a quién benefició esto? A los propios ex gobernadores, ya que, primero, obligaron a la **PGR** a aceptar que efectivamente los tiene bajo investigación y por narcotráfico.

SEGUNDO, por ahí dicen que, aprovechando el puente, la Procuraduría iba a dar el golpe este fin de semana, lo cual, obviamente, ya no podrá hacer.

ASÍ QUE, si fue una estrategia del **PRI** para reventar la investigación de la **PGR**, queda claro que el largo colmillo tricolor ni caries tiene a pesar del tiempo.

'ORA QUE si de verdad todo este embrollo se debió a que un funcionario se "extralimitó" en sus funciones, tal vez **Marisela Morales** podría decirle a **Dionisio Pérez-Jácome**: "¡No me ayudes, compadre!".



COMO anillo al dedo les debe haber caído a los integrantes de la **Comisión Federal de Competencia** el reporte que dio a conocer la **OCDE** sobre la situación de las telecomunicaciones en **México**.

SOBRE TODO si resulta cierto que **Televisa** dobló a algunos comisionados y en estos días harán pública la resolución que reservaron la semana pasada, en la que autorizan la unión con **TV Azteca**, vía la compra de la mitad de **Iusacell**.

CON ESO de que la **OCDE** criticó la concentración de mercado por parte de las empresas de Carlos Slim, no sería extraño que la **Cofeco** aprovechara el momento para salir con la sorpresa.

SEA COMO SEA, les quedan sólo seis días para dejar de estar jugando al avestruz de las telecomunicaciones y hacer público su fallo. ¿O es que van a dar sabadazo?



SI ALGUIEN VE a **Gloria Guevara**, pregúntele si es válido y está de acuerdo con que se usen recursos de la **Secretaría de Turismo** para hacer campaña electoral.

PORQUE ESO es lo que dicen que anda haciendo el panista **Ricardo Anaya Cortés**, quien hasta diciembre era subsecretario de **Planeación Turística** y renunció para irse a buscar una diputación federal por **Querétaro**.

DE ACUERDO con la denuncia que hacen sus propios compañeros, el ex funcionario dispone todavía de vehículo oficial, teléfono y otros beneficios del cargo que ya no ocupa.

FALTA VER que todo esto sea como dicen que es, pues también es cierto que Anaya Cortés está siendo blanco de un tupido fuego de obuses por parte de... ilos propios panistas!

AL PARECER a alguien no le gustó que se apuntara en el primer lugar de la lista plurinominal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	OPINION	12

 EL QUE hace unos días terminó bien comido y aplaudido fue **Miguel Mancera**.

EL CANDIDATO de izquierda al gobierno capitalino comió en **Casa Bell** con el cuestionadísimo presidente del **Tribunal Superior de Justicia del DF**, el reelecto **Edgar Elías Azar**.

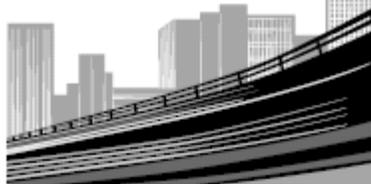
SEGURAMENTE el tema de la plática no fue el del maltrecho sistema de justicia, pues ambos personajes se la pasaron risa y risa.

EL POSTRE para Mancera fue que, al salir del restaurante, lo hizo en medio de los aplausos de los comensales. ¡Provecho!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR



¡Mo-men-ti-to!

♦ NO SON POCOS los pendientes de **reformas** y **nuevas leyes** que duermen el sueño de los justos en la **ALDF**, pero parece que a los **diputados** no les corre prisa.

ENTRE los temas a discutir hay propuestas en materias como **movilidad urbana**, **procuración de justicia** y **educación**, además de reformas relacionadas con el Código Financiero, la Ley Orgánica de la propia Asamblea y un largo etcétera.

PERO a los primeros que el rezago les tiene sin cuidado, o al menos eso es lo que denotan, es a los integrantes de la Comisión de Gobierno que preside **Alejandra Barrales** quien, por cierto, ha estado muy ocupada... pero en el cabildeo electoral.

OTRA perredista con "mejores cosas" que hacer es **Aleida Alavez**, metidísima en el jaloneo por la Jefatura Delegacional de **Iztapalapa**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	CIUDAD	2

ENTRE los panistas, la cosa no es muy distinta, pues **Mariana Gómez del Campo** está más interesada en qué sucederá con **Ernesto Cordero**, aspirante a la Presidencia, que en coordinar las labores de sus compañeros en Donceles.

Y EL PETISTA **Adolfo Oribe** anda metido en las negociaciones sobre lo que le toca a su partido en la alianza de la izquierdas en la Capital y las leyes no son su prioridad.

ASÍ ES QUE, a pesar de que el próximo periodo ordinario comienza en marzo, no sobra recordarles que es el último!

A VER si por una vez en tres años, se ponen las pilas.

'Vende caro tu amor...'

♦ AL GRITO DE: de lo perdido lo que aparezca, **Alejandra Barrales** busca acomodar a su gente como candidatas.

YA logró que le dieran para repartir –y repartirse– una **senaduría**, un par de **diputaciones locales** y la **diputación federal** por el Distrito 8 y ya nada más falta ver que nombre le pone a cada renglón.

ESO ADEMÁS de que tiene puestos intereses y comprometidos apoyos con algunos aspirantes a jefaturas delegacionales.

HASTA ahora las cosas pintan bien para la ex aspirante al GDF, aunque ella mejor que nadie sabe que del plato a la boca...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/02/12	AL FRENTE	2

Trascendió



que **Josefina Vázquez Mota** se organizó un equipo de lujo como representantes legales en su denuncia por la intervención y divulgación de sus conversaciones telefónicas.

El grupo de litigantes lo dirigen, nada más y nada menos, que el ex secretario de Gobernación **Fernando Gómez Mont**, el ex líder del PAN, **Germán Martínez**, y su coordinador de campaña **Roberto Gil Zuarth**.

que el próximo martes se reencontrarán **Andrés Manuel López Obrador** y **Cuauhtémoc Cárdenas** en un acto denominado "Por el México que queremos".

Dicen que ahora sí irán juntos a la contienda presidencial y que se espera no sólo el espaldarazo del fundador del PRD al aspirante único de las izquierdas, sino también el anuncio de la candidatura plurinominal del ingeniero al Senado.

que al parecer a **Enrique Peña Nieto** no le preocupan los ataques en su contra y contra el PRI.

Pero a algunos prominentes priistas sí, por lo que no pocos han recomendado al virtual candidato presidencial responder "con fuerza" en medios y redes sociales, a lo que el mexiquense, dicen, simplemente responde: "No hace falta". A ver si no le falla el manualito.

que el IFE "le dará palo" a la policiaca propuesta de *blindaje* anticrimen para las campañas presentada por el PAN.

El órgano que encabeza **Leonardo Valdés** considera un exceso someter a polígrafo y exámenes toxicológicos a los candidatos, toda vez que la mayoría de los consejeros consideran que se atacaría el principio de presunción de inocencia.

que los coordinadores parlamentarios en la Cámara de Diputados, **Emilio Chuayffert**, **Francisco Ramírez Acuña** y **Armando Ríos Piter**, pactaron verbalmente bajarle el volumen al escándalo del presunto espionaje telefónico denunciado por el presidente de la Mesa Directiva, el perredista **Guadalupe Acosta Naranjo**.

El acuerdo es esperar a que la PGR conduzca las investigaciones, sin abonar las especulaciones ni caer en la confrontación entre las fracciones legislativas. En fin, ¡qué papelón!

que mal emisario eligió la Academia Mexicana de Derecho Internacional para invitar al príncipe de Asturias **Felipe de Borbón** a formar parte de su membresía.

El enviado a España fue **Federico Ponce Rojas**, ex procurador que (según documentos de Inteligencia Militar publicados por *Milenio Semanal* en 2002) fuera señalado por **Joaquín El Chapo Guzmán** como protector del crimen organizado.

FECHA: MARTES 31 DE ENERO DE 2012

HORA: 14:09

TEMA: MARIO DELGADO-LEY CONTRA
EL *BULLYING* EN EL DF

GÉNERO: ENTREVISTA

NOTICIERO: LÓPEZ-DÓRIGA EN RADIO
FÓRMULA

ESTACIÓN: 103.3 FM

Joaquín López-Dóriga, conductor: Le aprecio a Mario Delgado, secretario de Educación Pública, que me haya aceptado esta llamada. Mario, buenas tardes.

Mario Delgado, secretario de Educación GDF: Hola, Joaquín. ¿Cómo estás? Muy buenas tardes.

Joaquín López-Dóriga: Antes... bien, muchas gracias, antes de ir al tema. ¿Cuál es el diagnóstico del problema del *bullying*?

Mario Delgado: El diagnóstico es que... mira Joaquín, sería ingenuo pensar que toda esta ola de violencia que vemos no va a llegar a las escuelas. O que los niños no se dan cuenta. Claro que estamos teniendo conductas más violentas, y hay que empezar por reconocerlo, para empezar a actuar. ¿Por qué si en otros países...? En Estados Unidos, por ejemplo, 33 estados tienen una legislación, Inglaterra tiene una legislación desde hace más de 10 años, y pues nosotros quedamos pensando que en las escuelas pues ahí no va a pasar nada.

Hay que estar muy atentos y por eso hemos trabajado en la ciudad por más de tres años en enfrentar este fenómeno de violencia, es el principio de la violencia, el *bullying*. Y con un enfoque preventivo, enseñarle a los niños pues a tener una cultura de paz. A resolver los conflictos de manera pacífica, y a no ignorar el problema. Entonces, hoy por fin, se publicó una ley pues que ya nos da pues un marco pues más adecuado para trabajar en esta problemática. Sí tenemos... te doy algún número: mira, dice la OCDE que México es el país con el ambiente escolar más violento en secundaria de todos los 24 países estudiados, el 61 por ciento reporta que hay intimidación, abuso, agresión verbal, entre estudiantes.

Joaquín López-Dóriga: ¿Así de fuerte? ¿México es el país más violento de la OCDE en violencia escolar en secundaria?

Mario Delgado: Es correcto. Según la OCDE. Entonces, bueno, pues mejor en lugar de ignorar o cerrar los ojos ante la problemática, mejor hay que diagnosticarla, y enfrentarla que es lo que hemos hecho en la ciudad de México.

Joaquín López-Dóriga: Pues me dejas frío con este dato.

Mario Delgado: Pues sí. Y bueno, en primarias también. Hemos visto casos pues muy lamentables y muy lastimosos que lo mejor es que nos pongamos a trabajar con los padres de familia, con los maestros, y también nosotros autoridades en evitar esta problemática. Hay un... mira, Joaquín, ni siquiera lo medimos. Entonces, esta ley que estamos proponiendo en la ciudad y que hoy se aprobó va a crear un observatorio ciudadano donde vamos a invitar a académicos, gente de organizaciones no gubernamentales, padres de familia y maestros, a tener un Observatorio Mexicano sobre Convivencia Escolar, y empezar también a medir, a dar seguimiento a este fenómeno.

Joaquín López-Dóriga: Ahora, ¿qué hacen los padres de familia ahora con esta ley, ante un problema de acoso, de violencia, *el bullying* a uno de sus hijos? ¿Qué hacen?

Mario Delgado: Todos los padres de familia pues no sabemos como enfrentar esta problemática. De repente sabemos que nuestros hijos son víctimas de violencia, de acoso escolar, y no saben qué hacer. El gran cómplice del *bullying* pues es el silencio. Y el niño que es agredido pues también a veces pues le da pena, se siente muy intimidado y se siente muy mal, entonces no dice nada.

Joaquín López-Dóriga: No, y además Mario Delgado, el problema es que si lo denuncia pues el niño tiene que ir al día siguiente a la misma escuela, al mismo salón, y con los mismos que lo están agrediendo.

Mario Delgado: Así es. Y luego también los maestros, Joaquín. Cuántas historias he escuchado yo de los padres de familia que dicen, bueno, y los maestros no hacen nada. Bueno, ¿y quién le ha dicho a los maestros que tienen que hacer? ¿Cómo enfrentar un fenómeno de violencia en un salón escolar? Pues tampoco saben que hacer, Entonces lo mejor es entrarle todos juntos.

Tenemos en la Secretaría un taller muy exitoso. Tenemos un número telefónico donde pues nos llama la gente, los padres de familia, o hasta llamadas de niños hemos tenido, y dependiendo del caso es el tipo de atención que tenemos. Vamos a... desde dar talleres a escuelas completas o a salones, o atención individual. Y la verdad es que hemos tenido mucho éxito, yo he visto casos de niños, pues que llegan muy tristes, que de plano ya no quieren ir a la escuela y bueno, los regresamos niños felices, que se vuelven hasta promotores del programa.

Y lo que se trata es de devolverles su confianza, el darles, aumentarles su nivel de autoestima, para que ya cualquier situación que enfrenten, donde la enfrenten, pues puedan salir adelante. Los teléfonos, si me permites darlos, Joaquín, es el 50 80 57 05 y 50 80...

Joaquín López-Dóriga: A ver repítemelo, ¿50 80?

Mario Delgado: ... 57 05

Joaquín López-Dóriga: 50 80 57 05.

Mario Delgado: Y 06. Es el Programa de Escuela sin Violencia que tenemos en la ciudad de México, hemos atendido a más de 900 escuelas, y ahora esta Ley va a permitir tener una respuesta más integral, todo el gobierno va a estar coordinado, para erradicar la violencia en las escuelas de la ciudad de México.

Joaquín López-Dóriga: Aquí tengo una cifra: de acuerdo a cifras oficiales, durante 2009 cerca de 148 niños y jóvenes se quitaron la vida en el Distrito Federal y la causa puede estar vinculada a esta violencia escolar.

Mario Delgado: No... mira, uno de los temas que te decía yo... no se miden. Esa cifra yo la he checado una y varias veces, y la verdad no cuadra, no tiene lógica. Yo revisé las estadísticas de la Procuraduría capitalina, y no, ni siquiera se registra cuando es caso de *bullying*, pero aun suponiendo que cierto número de suicidios corresponderían esto, esa cifra está muy exagerada, ha circulado por ahí...

Joaquín López-Dóriga: Esta cifra, esta cifra la dio a conocer la coordinadora de la bancada del PAN en la Asamblea Legislativa, Mariana Gómez del Campo.

Mario Delgado: Sí, pero cita como fuente a una ONG, yo he hablado ya con las responsables de esta ONG, y la verdad es que no da ese número, Joaquín, no da tampoco.

Joaquín López-Dóriga: Bueno, pero de todos modos es un problema gravísimo...

Mario Delgado: No, con que tuviéramos uno, sería un problema gravísimo.

Joaquín López-Dóriga: Y otra cosa, luego hay maestros que también se dedican al bullying con los alumnos ¿sí?...

Mario Delgado: Pues ahí ya es, ahí ya es otra cosa, ¿no? ahí ya estamos hablando, el bullying acá es, este, digamos, el acoso escolar...

Joaquín López-Dóriga: Bueno, hay maestros que promueven, que practican el acoso escolar a sus alumnos o algunos de sus alumnos.

Mario Delgado: Pues hay si ya hay que actuar contra, contra el maestro, sí, estoy consciente que también se da pero si, eso no es bullying, eso ya es otra cosa, pues eso es abuso por parte, por parte de los maestros. Pero la reflexión final, Joaquín, de todo esto, es que, pues, estamos viviendo una época muy violenta, y no hay que esperar a que esta generación de niños crezca y que esté, y que presente los síntomas de la violencia.

Fíjate que si revisamos los casos de los niños sicarios, todos tienen un patrón en común, empiezan con violencia intrafamiliar, se vuelven niños muy violentos en las escuelas, y lejos de atender esos casos, los niños son expulsados, son rechazados. ¡Imagínate que encuentran afuera! Pues que no nos extrañe que se vuelvan niños sicarios. ¿Qué estamos haciendo en la ciudad? Atender esos fenómenos y enseñarles a los niños otros valores, otras formas de convivencia. Hay una, hay legislaciones que, que penalizan, que castigan al niño, que lo corren de la escuela al niño que es muy violento. Pues no, porque va a ser peor, va a tener consecuencias peores, entonces mejor hay que tratarlo, y pues enseñarle otras formas de convivencia que sí es posible.

Joaquín López-Dóriga: Sí, lo que yo veo es que en las escuelas públicas y privadas, ¿sí? Quizá más en las privadas que en las públicas, se presenta este problema de bullying, de

acoso de alumnos a alumnos y no, estas víctimas no tiene ninguna defensa, ni dentro, ni fuera de la escuela.

Mario Delgado: Así es, porque no hay una respuesta institucional, mira, Joaquín, tuvimos un caso muy grave en la delegación Venustiano Carranza, un niño que por acoso, pues, se lanzó del primer piso, afortunadamente no le pasó nada, nosotros estuvimos con él, tenemos un seguro en la ciudad también que protege a los niños de cualquier, pero a mí lo que me preocupó fue la respuesta, o sea, de entrada, ni siquiera nos dejaron a nosotros, pues, ofrecer este taller que tenemos. Al padres de familia, bueno, estaba preocupadísimo, perdió su trabajo, dijeron que todo... que la causa era la violencia intrafamiliar, que había, los problemas que tenía la familia y pues la verdad yo conocí al papá, es una persona bastante decente...

Joaquín López-Dóriga: Un hombre decente, vamos.

Mario Delgado: Un hombre decente. Los maestros fueron detenidos, imagínate, tres maestros fueron detenidos por parte de la Procuraduría, en fin, una confusión tremenda, mucho temor en la escuela, y la verdad es que no se resolvió el problema. Y la verdad es que no se resolvió el problema y lo que nosotros decíamos, bueno vamos a hablar con los maestros, vamos hablar con todos los padres de familia para ver qué ambiente tenemos en esta escuela y sobre todo y eso sí lo hicimos a nosotros, pues vamos a tratar al niño para sacarlo adelante, y el niño, el niño va bien, el niño se recuperó y es un niño ahorita, te pudo decir, es un niño feliz.

Joaquín López-Dóriga: Ahora esta ley ¿cómo se aplica, cómo la usan los padres cuyos hijos son víctimas del bullying escolar?

Mario Delgado: Bueno, ahí está la respuesta institucional, para eso estamos nosotros, Joaquín, a los teléfonos que te di, que nos llamen, que nos den un voto de confianza y pues vamos a atender la problemática. No podemos entrar como quisiéramos por esta cosa que tenemos en la ciudad, Joaquín, de que la ciudad, todavía la educación, las escuelas las administra la Secretaría de Educación Pública Federal y ahí han tenido otro enfoque, un enfoque distinto respecto a este fenómeno.

Joaquín López-Dóriga: Bien, pero a lo que voy es que independientemente de esto no puede ser que por un freno burocrático o incluso legal se permita que siga extendiéndose el problema del bullying.

Joaquín López-Dóriga: Pues yo insisto...

Mario Delgado: Solamente así.

Joaquín López-Dóriga: Yo creo que en hay que encontrar la forma de esto que dices tú, de darle visibilidad, o sea denunciarlo, porque yo repito, los niños y las niñas al día siguiente tienen que volver al mismo salón, con los mismos compañeros y con los mismos maestros.

Mario Delgado: Sí, y es una situación muy difícil que termina llevando al niño hasta que ya no quieren ir a la escuela, por supuesto que afecta el rendimiento y la autoestima, Joaquín, ahí hay muchos niños, muchas personas que pues ahora de adultos dicen 'híjole, ojalá hubiera existido este taller cuando yo era niño porque hubiera evitado muchos años pues de depresión o de, pues, de falta de confianza en mí mismo'.

Joaquín López-Dóriga: Pues sí, pero eso es después, el momento es el hoy. En fin.

Mario Delgado: Así es.

Joaquín López-Dóriga: Pues muchas gracias Mario.

Mario Delgado: Ahí estamos Joaquín, muchísimas gracias y un saludo a tu auditorio, que nos llamen al 50 80 57 05 y 06.

Joaquín López-Dóriga: Muy bien, entonces dejamos el teléfono de Mario Delgado, 50 80 57 05 y 06 para denunciar a las víctimas del bullying en las escuelas. Yo insisto, veo un problema muy grave y veo que todavía no hay una estructura efectiva para combatirlo y proteger a los niños, tanto a las víctimas como a los agresores, que son efectivamente la otra parte del problema.