

03 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Desdeñan (todos) obra en autopista



Inician proceso para remover del cargo a delegado



Exige la IP ajuste fiscal que frene a gobierno corruptos



Hacienda descarta nuevos impuestos



Tláhuac: delegado alega “celada”; no solicitará licencia



ALDF: hay elementos para remover a Salgado



Segunda ronda del TLC será en México



Inviabile, bajar la tasa del ISR, señala Meade



México impulsa pánel laboral en el TLCAN



Con dinero de Tláhuac delegado financió bar donde se reunía *El Ojos*



Axhiben a Salgado en la ALDF y van por su destitución



Hay elementos para destituir a Salgado: ALDF



¡En la mira!



Rigo se para y se va; alistan destitución



Los ataques al turismo se extienden a Cataluña, Baleares y Valencia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Concluyó **UPNECH** capacitación de asistentes educativas

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional de Estado de Chihuahua (UPNECH)** concluyó la capacitación de asistentes educativas que atenderán a hijos de jornaleros. (Tiempo.com.mx)

Trabaja el IPN para blindar su sistema de administración escolar y evitar trampas (La Jornada, p. 33)

Cesa IPN a trabajadores por alterar calificaciones (Reforma, p. 2)

Estancados los trabajos para el Congreso Nacional Politécnico (La Jornada, p. 33)

Rector hipotecó la universidad de Morelos hasta 2026 (El Universal, p. 12)

Educación de calidad, la mejor inversión que deben hacer los gobiernos: UABJO (Milenio, p. 2-Campus)

Promueve la UJAT defensa de los derechos humanos en México (Milenio, p. 3-Campus)

SEP

SEP rescatará a los de la tarde (Excelsior, p. 16)

SECTOR EDUCATIVO

Sin escuelas en Tlaola, Puebla, a un año de Earl (El Sol de México, p. 1 y 3-República)

Presenta Osorio plan contra la violencia a menores (La Jornada, p. PP y 3)

Menores infractores podrán ir al CONALEP (Milenio, p. 19)

Fundamental, cuidar el desarrollo profesional de los maestros: Backhoff Escudero (Milenio, p. 2-Campus)

Van a la escuela sólo 15% de los 350 mil niños jornaleros: INEE (La Jornada, p. 31)

Analfabeta, 80% de la población hablante de lenguas indígenas: CDI (La Jornada, p. 31)

SHCP: con plan laboral se reducirá la pobreza (El Universal, p. 13)

Hacen llamado a “desnormalizar lo inaceptable” en favor de la infancia (La Prensa, p. 8)

Regreso a clases cuesta \$2 mil por niño: ANPEC (Milenio, p. 33)

Nuevo León y Oaxaca: Distantes en educación y cercanos en delitos no denunciados (El Heraldo de México, p. 6)

SNTE /CNTE

Acusan que instituto dio boletas falsas (El Universal, p. 12)

Acuerdan beneficios (El Universal, p. 12)

Exigen investigar a Graco Ramírez por desvío de recursos (La Jornada, p. 24)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	NOTICIAS	WWW.TIEMPO.COM.MX

Concluyó **UPNECH** capacitación de asistentes educativas

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional de Estado de Chihuahua (UPNECH)** concluyó la capacitación de asistentes educativas que atenderán a hijos de jornaleros.

La capacitación se realizó en dos periodos, el primero abarcó los días 13 y 14 de julio, mientras que el segundo se llevó a cabo el 27 y 28 del mismo mes.

Las mujeres que participaron en la capacitación provienen de los municipios de Galeana, Meoqui, Matachí, Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes, Bachíniva, Guerrero, Jiménez, Camargo, Delicias, Janos, Zaragoza y Nonoava.

Al finalizar el curso, se realizó una retroalimentación de los conocimientos adquiridos al recordar cuales fueron las expectativas iniciales y evaluar si se cumplieron.

http://tiempo.com.mx/noticia/93070-concluyo_upnech_capacitacion_de_asistentes_educativas_chihuahua/1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Trabaja el IPN para blindar su sistema de administración escolar y evitar trampas

JESSICA XANTOMILA Y JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, anunció que ya se trabaja en el nuevo diseño del Sistema de Administración Escolar, tras el hallazgo de que personal del instituto intentaba alterar calificaciones de estudiantes de distintas escuelas y planteles de esa casa de estudio.

Informó que se han hecho varios cambios en la administración escolar y que la investigación interna y externa de los casos siguen su curso, además de que desde la Escuela Superior de Cómputo se diseña el nuevo sistema a fin de resolver las vulnerabilidades que presenta actualmente. “Es muy probable que a partir de diciembre de este año estaremos haciendo pruebas con ese nuevo sistema y blindaremos el asunto en el Politécnico”, dijo.

Entrevistado brevemente en Ciudad Universitaria, luego de asistir a la ceremonia donde se le entregó al historiador Miguel León-Portilla el doctorado *honoris causa* por la Universidad de Sevilla, el director del IPN reveló que en sus primera conclusiones, la auditoría externa señala que el sistema era ya obsoleto y sumamente vulnerable.

“El Politécnico no esconde los problemas debajo de la alfombra, habla abiertamente de ellos y actúa para resolverlos de manera determinante”, dijo Fernández Fassnacht, quien dijo que hasta ahora se han registrado seis “bajas administrativas”, desde la Dirección del Sistema de Administración Escolar, aunque pueden ser más conforme avancen las investigaciones.

Hay que recordar que desde abril pasado la administración del IPN detectó modificaciones irregulares de calificaciones de estudiantes de distintas escuelas, casos donde los alumnos refirieron que mediante las redes sociales se les llegó a ofrecer cambiar calificaciones por entre mil y 4 mil pesos.

No obstante, el director del IPN dijo que el problema se detectó a tiempo y no se consumó ninguna alteración de calificación.

Por otra parte, al inaugurar los trabajos del octavo Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras, Fernández Fassnacht dijo que el dominio de idiomas como el inglés facilita la comprensión de diferentes contextos culturales, “promueve la consolidación de ciudadanos interesados en el conocimiento y el respeto a otras formas de pensamiento y de convivencia”.

En la Unidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial (UPDCE), en Zacatenco, resaltó la importancia de este tipo de formación, “no sólo para conseguir un empleo”, sino también “para competir por una beca para realizar estudios de posgrado en el extranjero, pues tienen mayor ventaja quienes mejor conocen el idioma”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	NACIONAL	2

Cesa IPN a trabajadores por alterar calificaciones

ISABELLA GONZÁLEZ

Seis trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) fueron dados de baja por alterar calificaciones de alumnos, informó ayer Enrique Fernández Fassnacht, director de la institución.

“Desde la dirección han salido aproximadamente seis personas y como sigue la investigación seguramente van a salir más”, indicó tras asistir a un evento de la UNAM.

El pasado 29 de junio, dijo, el IPN denunció ante la PGR a 10 empleados por el caso de 624 estudiantes que pagaron alrededor de 4 mil pesos a personal administrativo para que les cambiaran sus calificaciones.

Fernández admitió que el Sistema de Administración

Escolar del IPN había sido vulnerable.

“Lo hemos reconocido, hemos hecho una auditoría externa y ha surgido el paso de las contraseñas de unas manos a otras”, indicó.

De la auditoría externa que se realizó al sistema, agregó, resultó que éste tiene mucho tiempo sin ser actualizado y no se encuentra bien documentado.

Fernández afirmó que todavía no se ha actuado en contra de ninguno de los 624 estudiantes.

“Esta es una cuestión que tiene que decidir la Comisión de Honor del Politécnico.

“Mientras no sepamos quiénes fueron los actores de esto no podemos actuar en contra de los alumnos”, expuso el funcionario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

Estancados los trabajos para el Congreso Nacional Politécnico

JESSICA XANTOMILA

Autoridades del Instituto Politécnico Nacional (IPN) e integrantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) todavía no tienen fecha para retomar los trabajos para la organización del Congreso Nacional.

Cinco representantes de la dirección general e igual número de la AGP tenían programado una reunión el pasado 4 de julio, pero fue pospuesta para este mes, sin precisar día.

Donovan Garrido, integrante de la AGP, señaló que esta asamblea se reunirá el 12 de agosto, por lo que esperan que para antes de esa fecha se les notifique sobre el encuentro, de lo contrario analizarán las acciones a seguir.

Agregó que en la reunión que fue reprogramada con representantes de la dirección general se revisaría el diagnóstico y la propuesta que la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico entregó a las autoridades el 29 de junio.

Señaló que no conocen el contenido de ésta pues a la AGP no le fue reportado "nada de manera oficial", por lo que hasta este momento no tienen información sobre "cuál es el avance o el trabajo" que realizó la comisión organizadora.

El estudiante de posgrado en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura expuso que en caso de que se valide lo planteado por la comisión, podría realizarse el congreso en un plazo menor, pero si se determina que "hay necesidad de trabajar un poco más, pulir la propuesta", esto podría llevar varios meses. Recordó que no hay una fecha para que se lleve a cabo el congreso, en el cual han estado trabajando desde hace más de dos años y medio.

Integrantes de la comisión organizadora han realizado ya diversas sesiones pero, de acuerdo con lo reportado por representantes de la AGP, éstas no han tenido *quórum*, debido a que en promedio han participado menos de 50 de los más de 200 miembros que tiene la comisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	12

Rector hipotecó la universidad hasta 2026

- Suscribió contratos con banco por 600 millones de pesos
- Con crédito, infraestructura académica creció 50%: **Vera**

JUSTINO MIRANDA Corresponsal
— estados@eluniversal.com.mx

Cuernavaca.— Desde julio de 2014 el rector Alejandro Vera Jiménez comprometió la estabilidad financiera de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) al suscribir un contrato de crédito con el Banco Interacciones hasta por 600 millones de pesos. Como garantía de pago ofreció el total de sus ingresos, provenientes de 2.5% del subsidio estatal, con vencimiento original al 13 de marzo de 2018, un día antes de concluir su cargo.

Para la adquisición del monto destinado para “el desarrollo de infraestructura” contó con el respaldo del Consejo Universitario (CU), pero no enteró al Congreso de la entidad a pesar de que el Presupuesto de Egresos para ese año estableció la prohibición para que los órganos autónomos contrajeran obligaciones que comprometieran recursos en ejercicios fiscales posteriores, “si para ello no cuenta con la autorización del Congreso y estén debidamente justificadas”.

El rector mantuvo su distanciamiento de la ley y un año después ajustó la deuda crediticia a 450 mi-

llones de pesos. Luego solicitó una ampliación de pago para pasar de 36 meses a 10 años, para disminuir la mensualidad y la tasa de interés. Así comprometió los recursos hasta las próximas dos administraciones, es decir hasta el 2026.

Un informe interno de la Secretaría de Hacienda local refiere que desde julio de 2014 a junio de 2017 el gobierno estatal lleva 112 transferencias por la cantidad de mil 732 millones de pesos, en favor de la UAEM.

En 2014, de acuerdo con la Ley de Egresos aprobada en diciembre de 2013, la universidad recibió un presupuesto estatal anual de 480 millones de pesos y el gobierno federal le entregó 694.08 millones de pesos. Para la SHCP el pago de la obligación contratada con el Banco Interacciones consumirá todo el presupuesto estatal asignado a la escuela, más intereses bancarios desde el 1 de julio de 2014 hasta el 31 de marzo de 2018.

Con estos antecedentes, dice Matías Quiroz Medina, secretario de Gobierno en Morelos, se demuestra la distracción de recursos por parte de

la universidad y su incumplimiento con los convenios firmados con la SEP y el Poder Ejecutivo, los cuales señalan que los fondos deben ser aplicados para nómina, papelería y servicios como pago de electricidad, telefonía, rentas y otros.

Quiroz Medina afirmó que a estas alturas la UAEM está “ahogada” en términos financieros porque la SEP le adelantó las participaciones de 2017 y se los gastó en pago de nómina, y por eso pide el rescate financiero al gobierno de Peña Nieto.

“La administración federal le ha brindado mil 3 millones de pesos, que es de todo el año, y lo que le damos cada mes está comprometido con Banco Interacciones. Eso fue por el crédito que nunca fue aprobado por el Congreso”, precisó.

“¿Y si el rector violó la ley porque no ha sido sancionado?”, se le preguntó. “La Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización realiza una revisión especial, a petición del Congreso de Morelos, y se encuentra en su fase final. Debemos esperar los resultados y el procedimiento regular”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	12

Los motivos de Vera. Alejandro Vera fue ungido rector en marzo de 2012 y concluirá su periodo en 2018, y desde el pasado lunes lidera la Marcha por Morelos hacia la Ciudad de México; busca una reunión con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y pedirle el rescate financiero para la universidad.

Respecto al crédito, Vera Jiménez declaró que el gobierno quiere hacer retroactiva una ley para sancionario. Afirma que en 2014, cuando formalizaron el préstamo, la Ley de Deuda Pública del Estado de Morelos vigente excluía a la UAEM, por lo que la contratación del crédito no requería de la aprobación del Legislativo.

Asegura que los recursos del préstamo se aplicaron en la construcción de 41 obras de infraestructura educativa, licitadas bajo la normatividad establecida, y resaltó que en su administración aumentó 50% el número de metros construidos en infraestructura académica, pasando de 100 mil metros cuadrados al inicio de la gestión, a 150 mil metros cuadrados a la fecha.

En mayo pasado, el rector Alejandro Vera confirmó su aspiración a contender por la gubernatura en los comicios del año venidero.

Piden su renuncia. El Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UAEM pidió la renuncia del rector ante su fracaso con las autoridades federales para lograr un rescate financiero, estimado en mil 300 millones de pesos, para enfrentar pagos de gasto corriente y otros compromisos a partir de este mes. Virginia Paz, líder del STAUAEEM, afirmó que Vera ofreció que si era el impedimento para que se diera el rescate, él se iba. ●

“La Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización realiza una revisión especial, a petición del Congreso de Morelos, y se encuentra en su fase final”

MATÍAS QUIROZ

Secretario de Gobierno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	2

Educación de calidad, la **mejor inversión** que deben hacer los gobiernos: UABJO

● Como parte del convenio de colaboración firmado con el IEEPO para coadyuvar en el mejoramiento de los métodos de enseñanza del organismo gubernamental, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), a través del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), avanza con el diplomado “Evaluación: un proceso dinámico para la mejora educativa”, que concluirá el 5 de agosto próximo.

Dirigido a profesores, directores, supervisores y asesores técnico-pedagógicos del IEEPO, el diplomado tiene el objetivo de diseñar y desarrollar estrategias de evaluación del aprendizaje a partir de la reflexión de estructuras teóricas y metodológicas que respondan a las necesidades institucionales, formativas y del contexto donde se ejecutan los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Durante un encuentro de trabajo sostenido en días pasados en las instalaciones del CEVIE, el rector de la UABJO, Eduardo Bautista Martínez, se dijo “convencido de que la mejor inversión que deben realizar los gobiernos en materia de desarrollo es en educación de calidad, a fin de conducir de manera conjunta los procesos educativos, siempre con responsabilidad social y con el alto compromiso de defender la educación pública hasta sus últimas consecuencias”.

Insistió en que los métodos educativos deben ser procesos dinámicos para la mejora educativa, porque —advirtió— la gran pretensión y la concepción que se tiene en la Universidad de Oaxaca acerca del proceso de evaluación es observado como un mecanismo de control y evaluación para mejorar los métodos de enseñanza aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	3

Surge el Instituto Latinoamericano del Ombudsman-Defensorías del Pueblo

Promueve la UJAT defensa de los derechos humanos en México

El rector José Manuel Piña Gutiérrez fungirá como presidente honorario en la asamblea general constitutiva del organismo

REDACCIÓN CAMPUS

El rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, participó en la asamblea general constitutiva del Instituto Latinoamericano del Ombudsman-Defensorías del Pueblo (ILO), Capítulo Mexicano, en el que fungirá como presidente honorario, mientras que el jurista Leoncio Lara Sáenz, se desempeñará como presidente del mismo, y el director de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (DACSyH), Fernando Rabelo Hartmann, será delegado de la Región Sureste de México.

Durante la ceremonia efectuada el pasado 28 de julio, el rector de la UJAT agradeció al presidente del ILO, Carlos Constenla, por la confianza mostrada con los académicos y juristas mexicanos, cuyo trabajo permitirá la creación de la primera Cátedra sobre Derechos Humanos, del Centro Nacional de Investigación y Capacitación sobre Derechos Humanos, y el pri-

mer Premio Nacional en la materia, entre otros objetivos.

El ILO busca defender derechos como la no discriminación y la igualdad

Por su parte, el investigador titular del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Leoncio Lara, destacó que esta iniciativa surge como una asociación civil, independiente de organismos gubernamentales, en la que puede participar cualquier ciudadano que tenga interés y sea mayor de edad, tenga o no título profesional, para buscar la promoción y defensa de los derechos humanos, tales como la no discriminación, la igualdad, los derechos a personas con discapacidad y de los adultos mayores, entre otros.

Como parte del apoyo que la UJAT brinda a esta asociación civil académicos de la DACSyH, fungirán como socios regulares para alcanzar los objetivos planteados en la asamblea general constitutiva de este organismo.



EN LA INICIATIVA puede participar cualquier ciudadano interesado con mayoría de edad



El trabajo del ILO permitirá la creación de la primera Cátedra sobre Derechos Humanos.

Fortalecen trabajo editorial de revistas de la UJAT

Para consolidar estrategias que fortalezcan la calidad de las revistas científicas que se publican en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación de esta casa de estudios llevó a cabo la segunda Reunión de la Comisión Editorial Institucional 2017, en la que se planteó el avance hacia la integración a corto plazo de los índices nacionales e

internacionales como Latindex, Redalyc, Scielo México, Conacyt, Scopus y Thompson Reuter.

Al inaugurar estas actividades realizadas el pasado 6 y 7 de julio, el encargado de despacho de la Secretaría de Investigación, Posgrado y Vinculación, Raúl Guzmán León, agradeció a los representantes de las divisiones académicas, a quienes precisó que el marco del Plan de Desarrollo Institucional del *alma mater* tabasqueña, se realiza de forma permanente la evaluación de las revistas de investigación y de divulgación científica que se editan.

En presencia de la investigadora de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Ana María Guadalupe Rivas Estilla, el profesor del Centro de Investigación Química Aplicada de Saltillo Coahuila, Luis Ibarra Jiménez y la investigadora de la Universidad Autónoma de México, Rosario Rogel Salazar, el titular de la dependencia universitaria detalló que la intención de estas capacitaciones es que los editores fortalezcan la calidad de las revistas que están a su cargo y se logre la indexación en el corto plazo.



La meta es la integración a corto plazo a los índices nacionales e internacionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	PRIMERA	16

INCLUSIÓN ESTRATEGIA

SEP rescatará a “los de la tarde”

Reconocen que los alumnos del turno vespertino son discriminados

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gimm.com.mx

Los propios docentes y directores de escuelas públicas en el país segregan a los estudiantes. La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce que de manera informal tienden a usar criterios de ingresos, de pagos de cuotas, de desempeño escolar, incluso de resultados de pruebas para clasificarlos.

Así, con frecuencia, los alumnos de bajo desempeño escolar y provenientes de entornos familiares en situación de pobreza son remitidos en su mayoría al turno vespertino.

“Es un problema mayúsculo porque los docentes que atienden a los estudiantes en el turno vespertino los

etiquetan como los de menor desempeño, y esto también está asociado a su condición socioeconómica”, dijo el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán.

A decir de la SEP, lo más grave es que la segregación que se produce en planteles con doble turno, puede generar un círculo vicioso que estigmatiza a esos alumnos, disminuye su rendimiento y expectativas educativas y detona el ausentismo y la deserción escolar.

Tan es así que los resultados de la prueba PLANEA 2015 para la educación media superior indican que los alumnos del turno matutino en general tienen mejor desempeño en comparación con los del turno vespertino, situación que también se observa en la educación básica.

De acuerdo con un diagnóstico realizado por la SEP, parte de esto puede explicarse por el hecho de que los docentes del turno vespertino no suelen tener altas expectativas de aprendizaje de los estudiantes, ya que de antemano los etiquetan como de bajo desempeño.

Hoy en total hay mil 572 planteles públicos con doble turno en la educación media superior, mientras que en el caso de la educación básica existen 10 mil 508 planteles con doble turno.

Estos concentran a más de 2 millones de alumnos, de los cuales el 42.3% corresponde al turno vespertino, es decir 846 mil estudiantes.

Al respecto el subsecretario Tuirán Gutiérrez detalló que, como parte de la Estrategia de Equidad e Inclusión

lanzada por la SEP, se reforzarán los aprendizajes en el turno vespertino.

“Este problema lo estamos tratando de resolver atendiendo el turno vespertino y brindando particular atención a la formación de docentes que atienden los turnos vespertinos”, planteó.

La dependencia pretende aprovechar la experiencia de los directivos y docentes de planteles con turnos vespertinos que no presentan brecha en el logro de los aprendizajes para impulsar en todos los maestros una actitud que eleve las expectativas del logro.

De manera específica la SEP establecerá una plataforma en la que todos los planteles podrán consultar dichas experiencias e invitará a todos los maestros del turno vespertino a participar en un curso del programa de formación continua para reforzar sus competencias docentes.

VESPERTINO
42.3% de los alumnos de educación básica y media superior (846 mil) asisten al turno vespertino.

“Este problema lo estamos tratando de resolver atendiendo el turno vespertino y brindando particular atención a la formación de docentes que atienden los turnos.”

RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	REPÚBLICA	1 Y 3

FALTAN RECURSOS, DICEN AUTORIDADES

Sin escuelas en Tlaola, Puebla, a un año de *Earl*

Los planteles fueron afectados tras el paso del huracán y aún no han sido reparados

POR VERÓNICA DE LA LUZ

EL SOL DE PUEBLA

TLAOLA, Pue. (OEM-Infomex).- Pasado un año desde que el huracán *Earl* afectó dos escuelas de la junta auxiliar de Chicahuaxtla, éstas siguen intactas, por lo que los menores reciben clases en aulas móviles. La situación ha afectado a los alumnos en términos de salud, e incluso seis maestros del municipio han pedido su cambio por las condiciones a las que se enfrentan para iniciar el ciclo escolar 2017-2018.

Específicamente en esa zona, la corriente que arrasó con casas el pasado 6 de agosto de 2016, afectó aulas que aún tienen las marcas de la humedad y del lodo. Los habitantes denuncian que las autoridades prometieron una pronta repara-

ción tanto de la primaria como del preescolar, pero ya pasó un año sin respuesta.

El Consejo Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos (Capcee) tiene identificadas 20 escuelas con requerimiento de reubicación o reparación; de ellas, dos ya fueron rehabilitadas por el gobierno estatal, que son la Telesecundaria Emperador Cuauhtémoc, ubicada en Huachinango, y el Bachillerato Ignacio Zaragoza, en el municipio de Tlaola.

El resto de las instituciones educativas que requieren ser intervenidas o reubicadas, se mantienen intactas debido a la falta de recursos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden), han revelado autoridades estatales.

Mientras los diversos órdenes de gobierno definen el apoyo, los habitantes de Chicahuaxtla expusieron a *El Sol de Puebla* su descontento debido a que alrededor de 600 menores han tomado clases en las aulas itinerantes, de las cuales no funciona el aire acondicionado.

20 ESCUELAS

identificadas que requieren de reubicación o reparación en la entidad

Dejan de ir a la escuela

En Chicahuaxtla, familias como la del señor Federico Sánchez Amador manifestaron que los menores que acudían a las aulas móviles desde que inició el ciclo escolar 2016-2017, se enfrentaban a un primer problema que es el acceso a las aulas móviles. Hoy se encuentran

en periodo vacacional.

Por la comunidad cruza un riachuelo que los menores debieron atravesar caminando para llegar a las aulas móviles, por lo menos hasta mayo de este año, cuando un grupo de pobladores se unió para hacer un puente peatonal de made-

ra que supliera los que se cayeron con *Earl*. Tras esa complicación, los niños de primaria y secundaria llegaban a sus aulas donde sufrían hacinamiento sobre todo en los meses de marzo y abril, cuando el calor provocaba sangrado de la nariz en los menores y enfermeda-

El Sol de México

des respiratorias. Mujeres de la comunidad contaron que algunos de sus hijos dejaron de ir a la escuela porque se enfermaban. “Ya a varios niños les salía sangre de la nariz; se sentían mal y querían dormir. A los que iban muy adelantados ya no los recibían en la escuela, ya nada más iban unos cuatro o cinco para que no se molestaran los niños. Los que iban atrasaditos son los que iban, y los que iban adelantados son los que ya no mandábamos”, dijo una madre de familia. Fueron más de 20 grupos los que trabajaron en las aulas móviles. En esa comunidad, la Primaria Ignacio Zaragoza (con 420 alumnos) y el Jardín de Niños Xochicalli (con 169 estudiantes) son las escuelas que siguen sin ser reparadas.

La primaria luce abandonada, con salones abiertos y llenos de basura, vidrios rotos, pasto crecido y, en algunos casos, sin paredes, pues fueron vencidas por la corriente que se formó por Earl. Las butacas se encuentran en salones cerrados con llave pero igualmente, lucen sucios. En el caso del preescolar, tampoco se nota una intervención para rehabilitarlo. Los pobladores dijeron que cuando recién ocurrió el desastre natural, Protección Civil fue a retirar puertas y ventanas, aunque ya no regresaron a concluir las obras. “No nos dan razón si las van a hacer (las escuelas). Varias maestras ya pidieron su cambio porque ya no les gusta aquí; ya nos avisaron unas seis. Si les gustaría quedarse pero a como están las condiciones, lo más seguro es que no”, señaló una

mujer de la comunidad.

INCUMPLIERON AUTORIDADES

El presidente auxiliar de Chichahuaxtla, Luis Picazo Tlacomulco, respaldó la versión de los pobladores acerca de las enfermedades de los menores y de la incomodidad de las aulas móviles que han padecido todo el año.

Dijo que las autoridades prometieron entregar de 70 mil a 80 mil pesos para la reparación de las aulas móviles, aunque incumplieron. De tal manera, durante los meses de abril y mayo, los niños presentaron cuadros de diarrea, vómito, entre otros padecimientos. Explicó que la autoridad argumenta que no hay recursos para las aulas móviles debido a que falta capital enviado por el Fonden. No obstante, los menores y sus padres ya esperan las reubicaciones para evitar que el próximo ciclo escolar empiece en salones que no sean los móviles, debido a la complicación para trabajar en los mismos.

El edil consideró que hay diversas faltantes en la junta auxiliar, puesto que se averiaron caminos, puentes peatonales y vehiculares, y viviendas. Las obras prioritarias son las escuelas y los puentes. Confío en que la autoridad estatal intervenga para que las carencias en la junta auxiliar no estén a expensas de ser resueltas con el recurso federal, pues mientras tanto, a los habitantes les faltan servicios.

Específicamente acerca de las escuelas, madres de familia de la

comunidad reclamaron que se hagan diversas obras en la ciudad y en municipios aledaños pero la junta auxiliar se haya olvidado por completo.

FALTANTES EN PAPATLAZOLCO

Otra de las comunidades que permanece con carencias es Papatlazolco, ubicada en el municipio de Huauchinango. La Primaria Amado Nervo tiene dos aulas móviles en la calle, para suplir dos salones del interior que resultarían afectados.

La gente de la junta auxiliar reclama que las aulas estén ubicadas en una vialidad por donde pasan vehículos pesados debido a que en una zona contigua se encuentra un banco de piedras.

Todo el ciclo escolar, los alumnos han recibido clases en esos salones pero la gente de la comunidad señala que ya es tiempo suficiente como para que las autoridades municipales, estatales y federales hubieran intervenido los salones, pues el resto de los menores sí reciben clases en los salones que se encuentran allí.

Los habitantes temen que en el siguiente ciclo escolar, los menores sigan en las mismas condiciones.

Hay que decir que las tres escuelas visitadas por este medio en Tlaola y Huauchinango, continúan en condiciones deplorables pese a que tras el fenómeno meteorológico, la SEP federal anunció que adelantaría 200 millones de pesos del Programa Escuelas al Cien, para reconstruir las instituciones educativas afectadas por Earl.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	REPÚBLICA	1 Y 3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	2	PP Y 3

PRESENTA OSORIO PLAN CONTRA LA VIOLENCIA A MENORES



Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación, durante la presentación de la Alianza por una Niñez sin Violencia. Al acto, realizado en la Biblioteca México, acudieron representantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), de organismos de derechos humanos, empresariales y académicos, así como integrantes de la Iglesia y de los poderes de la Unión. Foto Alfredo Domínguez

- ❶ Demanda adecuaciones legales que prohíban el matrimonio infantil
- ❷ Llama a familias a poner fin al castigo corporal; “eduquemos en el respeto”
- ❸ “Esencial, que gobierno y sociedad garanticen derechos de ese sector”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	2	PP Y 3

Plantea Osorio la prohibición explícita del matrimonio infantil

FABIOLA MARTÍNEZ

El titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, pidió a instancias públicas y locales ajustar la ley para prohibir de manera explícita el matrimonio entre menores de edad. Igualmente, solicitó a las familias poner fin al castigo corporal, aplicado culturalmente con la idea de que un golpe educa.

El gobierno presentó ayer el plan de acción de nuestro país dentro del proyecto global Alianza para poner fin a la violencia contra las niñas, niños y adolescentes. Para conocer el tamaño del flagelo y “dejar de normalizar” cualquier forma de violencia contra este sector, Osorio Chong citó tres cifras fundamentales:

- 60 por ciento de los menores de 14 años ha recibido castigo psicológico o físico en su casa.
- En ocho de cada 10 casos, el padre o la madre es el probable responsable de la agresión al menor.
- Cuatro de cada 10 delitos sexuales son cometidos en personas menores de 18 años.

“Son sólo tres cifras que nos deben lastimar, preocupar y ocupar a todos los mexicanos”, dijo el funcionario ante representantes del organismo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), colectivos públicos y privados de derechos humanos, grupos empresariales, académicos, integrantes de iglesias y de los tres poderes de la Unión.

Los funcionarios involucrados en el plan advirtieron que si bien el país no parte de cero (desde 2014 tiene una ley general para combatir todas las caras de la violencia contra los menores), no hay protocolos de intervención ante casos específicos y tampoco hay una articulación a nivel de Estado mexicano.

Por tanto, explicó, es necesario atender los factores de riesgo en lo individual, relaciones interpersonales, en la comunidad y en la sociedad. “Debemos educar en amor, en respeto y en diálogo”, expresó el secretario Osorio.

El llamado del responsable de la política interna fue para salvaguardar la integridad física y moral de la niñez mexicana, “porque ellos son el futuro” y hay que erradicar la violencia y garantizar los derechos de este sector de la población a través de la colaboración entre gobierno y sociedad.

Algunos de los puntos centrales del plan se refieren a robustecer el marco legal desde los congresos locales para incluir la prohibición explícita del matrimonio infantil. Con ello, comentó Osorio, daremos un golpe muy importante para evitar el embarazo en adolescentes y de niñas entre 10 y 15 años, resultado en la mayoría de los casos de violencia y maltrato.

Al mismo tiempo habrá campañas de información y sensibilización en medios de comunicación y, como tercer punto, rescatar espacios físicos y digitales más seguros para los niños.

En este último punto coincidió con el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), al advertir que falta una coordinación eficaz entre las distintas instituciones en casos de violencia contra el menor.

“Todavía no tenemos —subrayó— los protocolos para rescatar, por ejemplo, a los niños que están hoy día en la calle trabajando. Se requieren estos mecanismos para que las acciones no sean arbitrarias o violatorias a los derechos humanos.

“No es que vayamos mal, pero todavía nos falta mucho por hacer. En principio, identificar la violencia en el día a día. Aquí afuera (de la Biblioteca México, en el área central de la capital del país) hay niños que están trabajando. ¿Cómo podemos rescatar a los niños que están en la calle? Generando conciencia”, expresó.

Ricardo Bucio, titular del Sistema Nacional de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, dijo que el plan presentado ayer es un “punto de salida” ante una obligación ética y moral de dar mejores condiciones a más de 40 millones de personas de este sector, porque ahora hay muchas acciones, pero desarticuladas, sin enfoque común. “Es tiempo de desnormalizar lo inaceptable”, dijo.

La directora de la alianza global para poner fin a la violencia, de las Naciones Unidas, Susan Bissel, dijo por su parte que este plan nacional marca un hito y un ejemplo a escala.

Finalmente, el *ombudsman* nacional, Luis Raúl González Pérez, señaló que se deben establecer áreas especializadas para la atención a menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	CIUDAD Y ESTADOS	19

PASE AUTOMÁTICO

Menores infractores podrán ir al Conalep

Notimex/México

La Subsecretaría de Sistema Penitenciario de la Ciudad de México y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) firmaron un convenio para ofrecer una mayor oferta educativa a adolescentes que estén cumpliendo alguna medida de tratamiento.

En un comunicado, la dependencia capitalina indicó que los jóvenes que egresen de alguna de las seis comunidades de tratamiento para adolescentes en conflicto con la ley de la Ciudad de México podrán ingresar a dicho colegio sin necesidad de presentar examen de admisión.

Al respecto, el subsecretario del Sistema Penitenciario capitalino, Hazael Ruiz Ortega, destacó que este compromiso es fruto de la voluntad de trabajar por el bienestar y el derecho al

porvenir de los adolescentes en conflicto con la ley.

Asimismo, se informó que el Conalep realizará otros tres proyectos, uno de ellos de capacitación para adolescentes y personal técnico a través de cursos que cuentan con certificado Conocer-SEP.

Otro de emprendimiento consiste en instalar una incubadora de proyectos emprendedores en una de las comunidades, así como dar orientación y capacitación a jóvenes y familiares para que desarrollen ideas creativas factibles de emprender.

El tercer proyecto es de prácticas y servicio social, mediante el cual estudiantes de Conalep liberarán estos trámites con su participación en proyectos específicos en el interior de las comunidades para adolescentes en conflicto con la ley. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	2

Fundamental, cuidar el desarrollo profesional de los maestros: Backhoff Escudero

● El Modelo de Evaluación del Desempeño Docente 2017 incorporó el mayor número de voces y recuperó las inquietudes y planteamientos del magisterio, así como de especialistas que han acompañado su diseño, destacó el consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero.

Con este modelo se recupera lo que se hizo bien, se fortalece la contextualización y la formación docente, enfatizó.

Dijo que en el INEE se reconoce el compromiso constante de maestras y maestros, y se valoran los retos que enfrentan todos los días, en una sociedad más dinámica, donde el papel del educador es fundamental.

Luego de señalar que la calidad de la educación engloba a los docentes y que por ello es fundamental apoyarlos

en su importante tarea, Backhoff Escudero resaltó que las mejoras realizadas al Modelo de Evaluación del Desempeño Docente también consideraron los resultados obtenidos a través de diversos estudios, que permitieron detectar áreas de mejora de la evaluación, de los criterios, de los mecanismos y de los instrumentos.

Ante periodistas reunidos en un taller organizado por el INEE sobre este tema, informó que no todos los problemas de la falta de calidad educativa dependen de los docentes, ya que también influyen las características del contexto, de las familias y de los propios educandos.

Los docentes tienen un papel clave en la mejora de la calidad de la enseñanza, por ello es fundamental cuidar su desarrollo profesional, consideró.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Van a la escuela sólo 15% de los 350 mil niños jornaleros: INEE

Laura Poy Solano

Enviada

Xalapa, Ver.

De no atender las necesidades educativas de niños y adolescentes indígenas y jornaleros agrícolas migrantes en México, "nos arriesgamos a que se siga reproduciendo en el sistema nacional de enseñanza la desigualdad social", advirtió Sylvia Schmelkes del Valle, consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

"En la medida en que no tomemos acciones decisivas, el sistema no va a funcionar como igualador social"; sólo 15 por ciento de los casi 350 mil menores jornaleros agrícolas asiste a la escuela, recordó. Se corre el riesgo, dijo en entrevista con *La Jornada*, de que los invisibles "sigan siendo invisibles o que adquieran visibilidad de otra manera, de forma conflictiva".

En el contexto de la presentación de la cuarta edición del *Semáforo municipal de los derechos de la infancia y la adolescencia en México*, elaborado por la Organización para el Desarrollo Social y la Educación para Todos (Odisea), y la aplicación de las directrices para mejorar la atención de niños indígenas y jornaleros, destacó que el INEE dará seguimiento a la aplicación o no de dichas reglas que ha emitido para mejorar la enseñanza en este sector de la población.

No obstante, reconoció que las acciones propuestas "no son de obligado cumplimiento, pero la ley señala que se deben tomar en cuenta para el diseño de las políticas públicas, aunque si no lo hacen tampoco pasa nada".

Luis Alberto Barquera, presidente del consejo directivo de Odisea, destacó entre los principales indicadores del bienestar de la infancia en Veracruz, que siete de cada 10 viven en la pobreza, lo que limita el ejercicio pleno de otros derechos, como a la educación y la salud. Medio millón de niños y adolescentes en la entidad no tienen acceso a servicios médicos, mientras 337 mil menores de tres a 17 años de edad no asisten a la escuela, lo que afecta principalmente a los que viven en zonas rurales.

Al respecto, Schmelkes del Valle agregó que entre los principales desafíos que se enfrentan está la disminución de los recursos federales que se destinan a la atención de este sector de la población, pues en el caso de los niños jornaleros, "detectamos que el presupuesto para atenderlos ha disminuido en lugar de aumentar, a pesar de que estamos incumpliendo un derecho básico. Hay situaciones sumamente graves que deben ser denunciadas, pero sobre todo atendidas".

Además, precisó, se suman otros retos, como la formación de maestros. "En muchos estados se piensa que para atenderlos basta con reclutar gente que quiera, independientemente de su formación previa, y que esté dispuesta a hacerlo por una beca de 900 pesos, que además van a recibirla cuatro meses después".

Recordó que en la reforma educativa se incluyó como requisito contar con una licenciatura para ser profesor de educación indígena, pero si bien 22 normales cuentan con una carrera en enseñanza intercultural bilingüe, "lamentablemente está coja en la formación lingüística, porque no se han dado recursos para contratar a docentes que enseñen cómo se escriben las lenguas, y tenemos un círculo vicioso que se debe romper de alguna forma".

Shantal Meseguer Galván, directora de la Universidad Veracruzana Intercultural, destacó que las condiciones de violencia también afectan la formación inicial de los maestros.

"La inseguridad ha hecho que los estudiantes de la normal cada vez se alejen menos de la escuela, por lo que no están realizando sus prácticas profesionales en zonas rurales. Es decir, se están formando en la ciudad para ir a escuelas urbanas. Desconocen el ámbito rural e indígena, lo que en el caso de Veracruz, es una ausencia que tendrá un impacto importante".

Por su parte, Guadalupe Mendoza

Zuany, especialista del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, afirmó que al agrupar a los niños indígenas y jornaleros agrícolas migrantes como grupos vulnerables "también hay un proceso de invisibilización que borra las especificidades que demanda su formación educativa, porque el discurso oficial de la inclusión no está dotando de un contenido que permita fortalecer una enseñanza más pertinente".

Consideró que las condiciones para garantizar la verdadera inclusión de los 7.3 millones de niños y adolescentes indígenas "no están dadas ni se están construyendo".

"No se han tomado en cuenta las directrices emitidas por el INEE en la redefiniciones de las políticas públicas del sector, que a escala nacional están marcando un nuevo rumbo."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Analfabeta, 80% de la población hablante de lenguas indígenas: CDI

ANDREA BECERRIL Y ROBERTO GARDUÑO

Nuvia Mayorga, directora general de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), sostuvo que 80 por ciento de la población hablante de lenguas indígenas es analfabeta, y por lo tanto traducir el Código Nacional de Procedimientos Penales –como exigía la Comisión Permanente del Congreso de la Unión– no tendría impacto significativo en el ejercicio de los derechos de los pueblos nativos.

Al responder a un exhorto del órgano legislativo para que se traduzca el citado código, la funcionaria señaló que por medio del Sistema de Radiodifusoras Culturales Indigenistas se podría lograr mejor difusión y divulgación de la norma penal.

El pasado 24 de mayo, la Comisión Permanente exigió a la Secretaría de Gobernación y a la CDI “traducir el Código Nacional de Procedimientos Penales a las principales lenguas indígenas que se hablan en el país e instrumentar una campaña de difusión en esas lenguas sobre las principales disposiciones contenidas en dicho ordenamiento”.

La semana pasada, por medio del subsecretario de Enlace Legislativo, Felipe Solís Acero, Gobernación respondió al punto de acuerdo con un oficio firmado por la hidalguense Nuvia Mayorga, en el que replica a la solicitud con el argumento de que la traducción del citado código “es atribución del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali)”.

La respuesta también contiene una explicación fundada en datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi):

“Es importante mencionar que de acuerdo con el resultado de búsqueda Censo de Población y Vivienda 2010, elaborado por el Inegi, del total de habitantes en México, sólo 5.9 por ciento es hablante de lengua indígena, y de esa cifra, 80 por ciento es analfabeto en su propio idioma, por lo que la acción de traducción del Código Nacional de Procedimientos Penales no tendría un impacto significativo en el ejercicio de sus derechos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	13

SHCP: con plan laboral se reducirá pobreza

● Dice que al programa se suman empresarios, la SEP, Sedesol y la STPS

Puebla.— Con el Programa de Inclusión Laboral tendrán mayores oportunidades de desarrollo y superación los grupos más vulnerables, lo que permitirá reducir los índices de pobreza, aseguró el secretario de Hacienda y Crédito Público (SHCP), José Antonio Meade, cuando puso en marcha este nuevo proyecto gubernamental.

Dijo que con esta estrategia —que forma parte del Acuerdo de Fortalecimiento Económico y Protección a la Economía Familiar— se abatirán los indicadores de pobreza, también comentó que a este esfuerzo se suman, de manera coordinada, la iniciativa privada, así como las secretarías de Educación Pública, Desarrollo Social y del Trabajo y Previsión Social.

“Teníamos que encontrar cosas que pudiéramos hacer y que no implicarán más gasto o sacrificio fiscal en apoyo a la familia, y uno de los elementos más importantes es la inclusión laboral”, especificó en la ceremonia en que instaló el programa, junto con el mandatario poblano José Antonio Galí.

Además, el funcionario federal precisó que la inclusión la-

boral implica un esfuerzo coordinado en el que “esté presente el trabajador, el patrón y el gobierno, pero sobre todo que estemos dispuestos a hacer un esfuerzo adicional”.

En su momento, el mandatario de extracción panista destacó la importancia de este esquema, porque, afirmó, brinda la oportunidad a los grupos vulnerables para superarse y, con ello, reducir la pobreza y permite a más de 200 beneficiarias de Prospera acceder a un nuevo empleo. Asimismo, se promueven más y mejores espacios laborales para los beneficiarios de Prospera y Programas Especiales de Certificación.

“Así se abre la puerta al mundo, a la inclusión”, comentó y agradeció al secretario José Antonio Meade, “por traer a Puebla esa fortaleza y sentido de unidad a una sociedad ávida de trabajo, inclusión, pero sobre todo con la intención de crear un estado próspero”, señaló.

Y recordó que en lo que va de su administración se han sumado esfuerzos con los diferentes órdenes de gobierno —federal, estatal y municipal— y el sector empresarial, en favor de quienes más lo necesitan, lo que ha genera-

do oportunidades de trabajo a más de 12 mil personas.

A su vez, el alcalde de la capital poblana, Luis Bank, consideró que con esta iniciativa, las mujeres no sólo adquieren capacidades para trabajar en una planta como Ikatex, cuya producción se exporta a Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Europa, sino también les brinda las habilidades para conservar su empleo. ● Redacción.

“[Programa] brinda la oportunidad a los grupos vulnerables. Permite a más de 200 beneficiarias de Prospera acceder a un nuevo empleo”

JOSÉ ANTONIO GALÍ
Gobernador

“Teníamos que encontrar cosas que pudiéramos hacer y que no implicarán más gasto o sacrificio fiscal en apoyo a la familia”

JOSE ANTONIO MEADE
Titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	8

Ofrece Mancera plena colaboración de la Conago

Hacen llamado a “desnormalizar lo inaceptable” en favor de la infancia

Bajo el principio de que la violencia contra los niños es inaceptable y no se puede “normalizar”, el gobierno, organizaciones sociales, empresarios y organismos internacionales presentaron un plan de acción para poner fin a la violencia contra niñas, niños y adolescentes.

En la Biblioteca México y con la presencia de funcionarios de los tres niveles de gobierno se presentó la Alianza por una Niñez sin Violencia, que establece el compromiso común de una lucha articulada contra ese fenómeno y por cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sustentable 2030 para garantizar un entorno sin violencia para la infancia.

Al respecto, Ricardo Bucio Mújica, secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Infantil de Niños, Niñas y Adolescentes, afirmó que llegó el momento de “desnormalizar lo inaceptable” y garantizar a los niños un ambiente diferente.

Recordó que, a diferencia de otras generaciones, los niños de hoy viven en violencia y no pueden salir a jugar a la calle; además de que se violan sus derechos humanos, lo cual exige una acción coordinada para mejorar la situación.

Miguel Ángel Mancera, jefe de gobierno de la Ciudad de México y presidente en turno de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), ofreció la plena colaboración de los gobiernos de los estados en ese tema.

Pidió el apoyo de la UNICEF para protestar contra la violencia que sufren los niños, cuyos padres son deportados por razones migratorias, o bien, que son devueltos al país por esas mismas razones, en un retorno que no tiene sentido.

Los estados, destacó, están eliminando ya la posibilidad legal del matrimonio entre niños, y advirtió que el sistema de cámaras de videovigilancia en la Ciudad de México se

están usando para detectar delitos contra la infancia, aunque reconoció que los gobiernos deben ser cuidadosos al intervenir en estos casos, para no vulnerar otros derechos.

En su oportunidad, Pressia Arifin-Cabo, representante adjunta del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en México, recordó que la única estrategia viable para acabar con los abusos contra los niños, es una estrategia transversal y con el esfuerzo de todos los sectores de la población.

Recordó que la violencia en los primeros años de vida puede tener efectos irreversibles en la vida de las personas y, por lo tanto, de la sociedad; de manera que se requieren estrategias de Estado que trasciendan los términos de gobierno.

Para ello, consideró fundamental la voluntad política y los presupuestos en los tres niveles de gobierno.

A nombre de la sociedad civil, Rosa Martha Loria San Martín, presidenta de la asociación civil Corresponsabilidad Mexicana, presentó un decálogo de elementos que deberían estar presentes en las estrategias para proteger a la infancia.

Entre ellas destacan unificar los protocolos de actuación para evitar la revictimización cuando se investiga la violencia contra los niños; armonizar las leyes locales con la Ley General de Niñas, Niños y Adolescentes; y que haya una adecuada rendición de cuentas y que los tres niveles de gobierno articulen sus acciones.

El secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, advirtió que las 187 instituciones agrupadas están trabajando con una red de investigadores para conocer en detalle el fenómeno y proponer estrategias.

En su oportunidad, Francisco Cienfuegos Martínez, alcalde de Guadalupe, Nuevo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	8

León y presidente de la Red Mexicana de Ciudades Amigas de la Niñez, enfatizó que 90% de los casos de violencia contra la infancia se atienden a nivel municipal.

El presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl González Pérez, sostuvo que ese tema tiene implicaciones sociales y de salud pública. Se debe de atender con un enfoque

de derechos humanos y desde el interés superior de la infancia.

Susan Bissell, directora de la Alianza Global para poner Fin a la Violencia contra la Niñez de la ONU, hizo un reconocimiento a México por su liderazgo, voluntad política y agilidad en la acción en ese tema, que viene trabajando desde antes de que se creara este compromiso internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	NEGOCIOS	33

CICLO ESCOLAR COMIENZA EL 21 DE AGOSTO

Regreso a clases cuesta \$2 mil por niño: Anpec

Las familias deberán afrontar la compra de útiles, uniformes y el pago de colegiaturas

Miriam Ramírez/**México**

El gasto que deberá realizar una familia para este regreso a clases será de aproximadamente 2 mil pesos por cada niño que asista a una escuela pública en nivel de primaria, indicó Cuauhtémoc Rivera, presidente de la Alianza Nacional de Pequeños Comerciantes (Anpec).

En un comunicado, el organismo sostuvo que el arranque de este ciclo escolar el próximo 21 de agosto será complicado para los niños, y especialmente para sus padres, debido al gran esfuerzo que deben realizar para solventar los gastos.

"Para las familias mexicanas es uno de los momentos de mayor impacto económico del año, ya que es cuando deben realizar la compra de artículos para sus hijos en edad escolar, lo que representa un desembolso importante", consideró.

La Anpec enfatizó que la inflación en México no ha disminuido, y aunque en las últimas semanas se tuvo un respiro, fue por el periodo vacacional, dado que las familias bajan su consumo por el receso escolar.

"Cuando no hay clases la economía se enfría, pero cuando la dinámica vuelva a la normalidad se hará sentir la presión inflacionaria", advirtió.

Para este periodo escolar, entre los gastos que deberán afrontar

los padres están los útiles escolares; uniformes; zapatos y tenis; cuotas escolares; transporte; colegiaturas y salud (certificados médicos, vacunas, entre otros).

Lo anterior sin considerar la cuota que se les solicita en las escuelas, pues si bien no son obligatorias, la precariedad de los planteles educativos las obliga a buscar recursos que les permitan ofrecer un espacio medianamente apropiado.

Las familias mexicanas tienen en promedio entre dos y tres hijos en edad escolar, lo que significa que el gasto que deberán desembolsar en esta época del año es del doble o triple de la media que se tiene estimada. M

JESÚS QUINTANAR



Situación complicada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	6

NUEVO LEÓN Y OAXACA

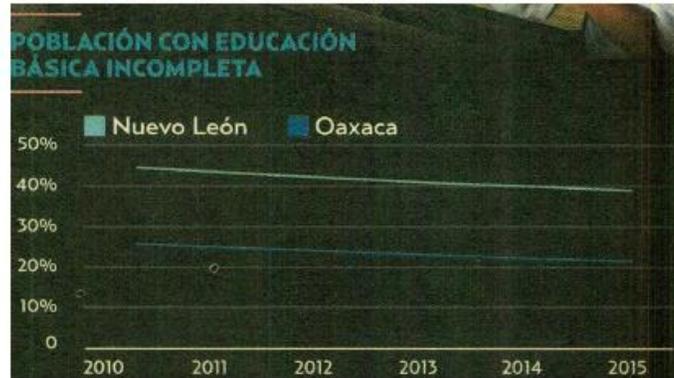
DISTANTES EN EDUCACIÓN Y CERCANOS EN DELITOS NO DENUNCIADOS

EL ESTADO DE NUEVO LEÓN SE UBICÓ EN TERCER LUGAR EN ENSEÑANZA BÁSICA, A NIVEL NACIONAL; SU SEGURIDAD ES MODERADA CON ESTABILIDAD LIMITADA. OAXACA SE POSICIONÓ EN EL LUGAR 30 EN EL TEMA DE EDUCACIÓN, Y EN EL RANGO DE INSEGURIDAD LIMITADA CON RIESGOS SOCIALES

DE ACUERDO A LA ESCALA DEL ÍNDICE GLÁC, NUEVO LEÓN PRESENTA FORTALEZAS EN LOS SECTORES ECONÓMICO-FINANCIERO Y POLÍTICO-SOCIAL; ES UNA DE LAS ENTIDADES CON MENOR REGISTRO DE POBREZA EXTREMA Y SE UBICA ENTRE LAS MEJORES EN LOS RUBROS DE EDUCACIÓN, SALARIO, INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN INDUSTRIAS MANUFACTURERAS E INGRESOS POR TURISMO.

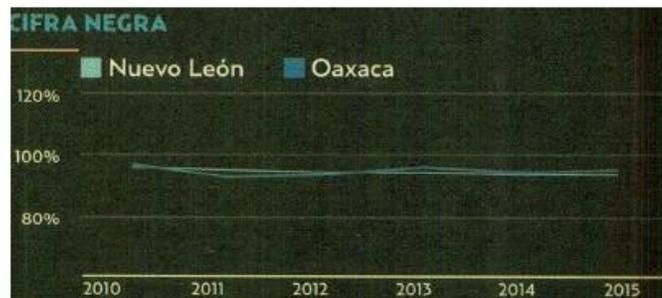
OAXACA POR SU PARTE HA LOGRADO DISMINUIR EL NÚMERO DE HABITANTES QUE NO COMPLETAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, SIN EMBARGO, ENFRENTA PROBLEMAS DE CARÁCTER SOCIAL Y ECONÓMICO; SE UBICA ENTRE LOS ESTADOS CON MAYOR CARENCIA DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y ACCESO A LA ALIMENTACIÓN, ADEMÁS REGISTRA MOVILIZACIONES MAGISTERIALES Y OPOSICIÓN DE COMUNIDADES INDÍGENAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	6



De acuerdo a la última Encuesta Intercensal del INEGI del 2015 que toma en cuenta a la población de 15 años y más, en Nuevo León existían 799 mil 190 personas con nivel de educación básica incompleta, lo que representa 21% de la población de la entidad. Oaxaca por su parte registró 1 millón 78 mil personas en esa condición, equivalente al 38.5% del total de su población.

En Nuevo León, entre 2010 y 2015 el porcentaje de población con educación básica incompleta disminuyó de 25.5% a 21%, mientras que en Oaxaca, aun cuando la cifra también mostró una disminución al pasar de 44.1% al 38.5%, no fue suficiente para dejar de ser uno de los estados con peor cobertura en educación básica.



La cifra negra en Nuevo León es alta, ya que la cantidad de delitos ocurridos y aquellos que no se denunciaron o que se denunciaron pero no se inició Carpeta de Investigación alguna, fue de 93% del 2012 al 2015. En Oaxaca pasó del 93.3% a 94.4% entre 2014 y 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	12

OAXACA

Acusan que instituto dio boletas falsas

● Papás indican que en IEEPO autorizaron la duplicidad de papeleta sin la firma del director

ISMAEL GARCÍA Corresponsal

Oaxaca.— Papás de los estudiantes de la primaria *Enrique Pestalozzi* denunciaron que funcionarios del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) entregaron boletas de calificación falsas, en perjuicio de 130 alumnos.

Salvador López Hernández, presidente del comité de los padres, refirió: “La documentación apócrifa presenta la firma de Filemón Velasco Bustamante, jefe del Sector Escolar, cargo que presuntamente no está reconocido por las autoridades del IEEPO”.

Además, existen otros documentos firmados por la dirección del colegio, que es la facultada para emitir las papeletas.

Indicó que la problemática se presentó debido a la resistencia de integrantes de la Sección 22, adherida a la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE), de entregar las calificaciones a las autoridades.

López Hernández acusó al IEEPO, que encabeza Germán Cervantes Ayala. El líder del comité dijo que el funcionario del instituto autorizó la duplicidad de boletas, poniendo en riesgo la enseñanza de los infantes.

“Conocemos el estado y seguramente el IEEPO para tranquilizar a la Sección 22 generó esta problemática”, declaró.

Puntualizó que dependerá de los acuerdos a los que lleguen padres y madres de familia, en los próximos días, que procederán o no de forma jurídica contra quienes resulten responsables de la falsificación de los documentos oficiales.

El IEEPO aseguró que las boletas son reales; sin embargo, reconoció que el director de la escuela es el facultado jurídicamente para firmar los documentos, por lo que en los próximos días rubricará el material que fue emitido por el jefe de sector de la entidad.

“El inconveniente es que en vez de la firma del director, tenían las rúbricas

“La documentación apócrifa presenta la firma de Filemón Velasco Bustamante, jefe del Sector Escolar, cargo que presuntamente no está reconocido por el IEEPO”

SALVADOR LÓPEZ HERNÁNDEZ
Presidente del comité de los papás

“El inconveniente es que en vez de la firma del director, tenían las rúbricas del jefe del sector, de una manera no apegada a lo estipulado, situación que se investigará”

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

cas del jefe del sector, de una manera no apegada a lo estipulado, situación que se investigará con la intención de fincar responsabilidad y sanciones respectivas a quienes así se determine”, indicó la institución.

Al interior del plantel existen cinco profesores que simpatizan con la CNTE, que no reconocen al director de la institución avalado por el IEEPO, quienes fueron los que no entregaron las calificaciones para emitir la documentación correspondiente. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	12



ACUERDAN BENEFICIOS

El secretario de Hacienda, José Antonio Meade, así como el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, y el gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz, acordaron cumplir con los programas de beneficio a maestros, así como utilizar el “Centro de Convenciones Mazatlán”, para el Tianguis Turístico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	24

Exigen investigar a Graco Ramírez por desvío de recursos

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

La marcha-caravana organizada por el Frente Amplio Morelense (FAM) arribó ayer a la Ciudad de México con un solo reclamo: que la Federación investigue y castigue al gobernador Graco Ramírez por el desvío de unos 7 mil millones de pesos del erario, pues “es el (Javier) Duarte de Morelos”, en alusión al ex gobernador de Veracruz, quien enfrenta proceso penal.

Los marchistas llegaron primero a la caseta de Tlalpan, después a Ciudad Universitaria (CU) y luego al seminario Doctor Gonzalo Báez Camargo de la Iglesia metodista, donde pernoctaron la noche del miércoles.

Allí ofrecieron una conferencia de prensa donde Gerardo Becerra, uno de los dirigentes del FAM, recordó que la Coordinadora Morelense de Movimientos Ciudadanos (CMMC) ha denunciado a Graco Ramírez ante la Procuraduría General de la República (PGR) en tres ocasiones por desvíos de recursos, “sin que las investigaciones avancen”.

La primera denuncia la interpuso en 2015 por el desvío de mil 800 millones de pesos; la segunda a finales de 2015 por la presunta malversación de 570 millones de pesos del sector salud en 2013, y la tercera se interpuso ante el Ministerio Público federal por un presunto peculado de 500 millones de pesos destinados a la construcción de la nueva sede del Poder Legislativo, dijo Dagoberto Rivera Jaimes, otro dirigente del FAM.

“Con la información que tenemos, y que está en manos de la PGR, estimamos que desde 2015 Graco Ramírez ha robado no menos de 7 mil millones de pesos”, aseguró Rivera Jaimes, dirigente de la Federación Auténtica del Transporte.

“Como ocurrió en Veracruz, el mandatario perredista ha desviado miles de millones de pesos del erario mediante empresas ligadas a su hijastro, el dirigente estatal del Partido de la Revolución Democrática, Rodrigo Gayosso Cepeda, a las que se asignan obras públicas”, dijo uno de los dirigentes del FAM y de la CMMC.

“No queremos que Graco Ramírez sea detenido en Francia o en Guatemala. Queremos que este perredista y sus cómplices sean investigados y enviados a la cárcel antes de que le hagan más daño a Morelos”, recalcó Gerardo Becerra.

Se espera que este jueves los representantes de la Marcha por Morelos sean recibidos en la Secretaría de Gobernación (SG), donde expondrán los problemas de inseguridad, corrupción, violencia y violaciones a los derechos humanos en la entidad.

En tanto, representantes de la Asamblea Permanente de los Pueblos de Morelos (APPM) se unieron a la marcha para denunciar ante el gobierno federal “el falso desarrollo que promueve en la entidad” Graco Ramírez, al imponer incluso con la fuerza pública megaproyectos y pasar por encima de los derechos de los pueblos.

Francisco Ortiz Martínez, integrante de la APPM y de Los Frentes Unidos en Defensa de Tepoztlán, hizo una síntesis de los megaproyectos que impulsa el mandatario:

La construcción de una termoeléctrica en la comunidad indígena de Huexca, municipio de Yecapixtla (parte del Proyecto Integral Morelos, que incluye un gasoducto y un acueducto en la zona oriente del estado); la ampliación de la carretera La Pera-Cuautla, en Tepoztlán; la edificación de la autopista Siglo XXI (que conecta el Golfo con el Pacífico) y el Paso Exprés Cuernavaca, supuestamente para resolver problemas de movilidad en la capital del estado, donde el pasado 12 de julio se abrió un socavón en el cual murieron dos personas, recordó Ortiz Martínez.

La APPM participa en la caravana porque “queremos visibilizar el falso desarrollo que promueve el gobierno de Graco Ramírez por encima de los derechos de las comunidades y de los pueblos morelenses a decidir cómo quieren vivir, imponiéndoles megaproyectos sin convocar a consulta ciudadana y sin transparentar los efectos negativos”, concluyó.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Transformar las políticas de educación superior | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Cuarenta años de distancia: El perfil del alumno del CCH | Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Menelick y “los rechazados” | Jorge medina Viedas (Campus Milenio, p. 4)

Columna ¿Será? | La crisis en la UAEM (24-Horas, p. 2)

Columna De Nuestras Jornadas | Conflictos en la UAZ y el síndrome del avestruz (La Jornada, p. 26)

SEP

Artículo Logros que benefician a la sociedad (Parte III) | Jesús Sesma Juárez (Excélsior, p. 12)

Columna Regla de tres | A conveniencia (Campus Milenio, p. 15)

Columna Estrictamente Personal | El desafío a Peña (El Financiero, p. 46)

Columna Con Estilo | 9 en la lista Roja (Reforma, p. 2)

Columna Serpientes y escaleras ¿Tienen futuro el PRI y su candidato? (El Universal, p. 3)

Columna Cuenta corriente | De Fondos a Fondo | #La Otra Apuesta... (Excélsior, p. 5)

Columna Con pies y cabeza (Milenio, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Ocurrencias disparatadas en el fomento de la lectura | Juan Domingo Argüelles (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Cuando mucho no es suficiente | Saúl Arellano (La Crónica de Hoy, p. 46)

Columna Mexicanos Primero | 2017, ¿etapa promisorio para el Sistema Educativo (El Financiero, p. 40)

Columna Lady Varo | Regreso a clases (La Prensa, p. 34)

Columna Póker Político (Unomásuno, p. 14)

NORMALES

Artículo Escuelas Normales: lo que les falta | Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 7)

SNTE/CNTE

Columna Itinerario político | “¡Por culpa del pinche Peña!” (Milenio, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	6

Nueva estructura Transformar las políticas de educación superior

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR, IIS.

PROFESOR DE LA FCPS.

RECILLAS@UNAM.MX

■ Hay mudos y sordos en el sistema político (Sefchovich). A los académicos ni nos ven ni nos oyen. No se tiene en cuenta las propuestas que hacemos continuamente para modificar el sistema educativo. Nos hacen vacío político.

Lo que nos pasa se vincula a lo que ocurre en el país. La falta de respuestas adecuadas es un indicador de que no se sabe qué decir ante el fracaso de la economía, la crisis política y de valores; a México no lo puede desarrollar en este siglo un Estado como el que tenemos.

Es tal la inercia que la sociedad se encuentra a la deriva, sin tejido social. Vivimos un momento en el que no hay confianza en el gobierno. En el aquí y ahora no hay garantía de un mejor futuro. Y, por ello, hay que revisar lo que se requiere hacer en materia de política educativa para el nivel superior, porque ahí se crea futuro y conocimiento científico para impulsar un nuevo curso de desarrollo, como el que ha propuesto un conjunto de académicos de la UNAM.

En lo personal, y como miembro del Seminario de Educación Superior, he escrito sobre el agotamiento de las políticas educativas y he propuesto varias ideas que me parece importante retomar. En este periodo se abrirán espacios de discusión con motivo del próximo cambio de gobierno. Y los académicos vamos a tener que opinar al respecto, pensando en lo que deben ofrecer los próximos gobernantes para resolver las necesidades sociales.

Es importante abrir foros en la academia para debatir una reforma educativa en serio y para darle una nueva conexión a la educación superior, como parte de la política de desarrollo, resultado de un nuevo pacto social basado en un proyecto histórico distinto al que se ha seguido hasta ahora.

Partiendo de la estructuración actual del sistema de educación superior hago énfasis en tres líneas:

1. Promover una integración del sistema de educación superior en la que se distingan los segmentos que han surgido de la creciente diferenciación y diversificación ocurrida. En el sector público hay que armar un segmento que cubra a las universidades federales y estatales de carácter autónomo, por un lado, y segmentos para los tecnológicos, normales y demás instituciones públicas, por el otro. Varios nichos para tener políticas específicas a cada conjunto. No mezclar lo diferente. De esta manera puede coordinarse el sistema, orientado a lograr más rendimientos e impactos de la educación sobre la sociedad.

2. Financiamiento. La política seguida hasta ahora ha sido más bien inercial. Parte

del presupuesto irreductible, más el porcentaje de inflación anual. Hay necesidad de una mayor inversión, de elevar el gasto al 1% del PIB, para respaldar la expansión que se tiene que dar, un mayor aporte de las entidades federativas, destinar de manera directa, y a través del Conacyt, recursos a la investigación vinculada con el desarrollo local, otorgar presupuestos plurianuales, mayor gasto por alumno y, desde luego, instaurar una gestión más eficiente de los recursos en cada institución.

3. Hemos insistido en que se hagan cambios a la política de evaluación del trabajo académico. En un texto (1983) presenté la idea de que las evaluaciones académicas se hagan a nivel de las instituciones. Después, elaboramos un documento sobre cómo la evaluación del desempeño había dado como resultado rupturas institucionales (2004). Más adelante, realicé comentarios críticos a la deshomologación salarial (2007) y formulé algunas ideas para superar sus efectos negativos. Y, en un texto reciente (2016) sistematicé las críticas a la evaluación del desempeño académico y presenté una serie de recomendaciones para llegar a una noción e instrumentos de evaluación distintos a los que se han aplicado. Finalmente, publicamos un artículo donde sustentamos la idea de un cambio en el régimen laboral de los académicos (2016).

A lo largo del tiempo, mis colegas del Seminario de Educación Superior y yo hemos publicado, en este suplement, muchos artículos con el mismo sentido crítico

sobre el método de evaluación. Varios de nosotros

hemos colaborado en foros convocados por varias organizaciones con propuestas concretas para hacer un cambio a la forma de valorar el trabajo académico.

Existe una enorme cantidad de análisis sobre las políticas educativas y el tema de la evaluación académica. La gran mayoría sostienen posturas para que se modifiquen las medidas oficiales. Pero, la respuesta a este esfuerzo ha sido establecer medidas que profundizan el mismo sistema y crear una cultura perjudicial a la academia. Aparatos burocráticos rígidos se han impuesto sobre la academia. Han construido un galimatías que hace imposible una actividad académica sana, intelectualmente productiva, sin presiones, miedos e incertidumbres.

Me he referido a estas tres líneas políticas porque me parecen estratégicas. Porque me dan pretexto para convocar a los académicos para debatir y presentar, próximamente, una propuesta de lo que es indispensable cambiar en la educación superior. La disputa por el país nos lo demanda. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	5

Cuarenta años de distancia El perfil del alumno del CCH

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

■ En la segunda mitad de los setenta del siglo pasado, la colaboración entre la SEP y la ANUIES generó el diseño de una fórmula de coordinación del sistema de educación superior del país basada en la articulación de un conjunto de instancias de planeación, cuya materia de trabajo sería la generación de proyectos de nivel nacional, regional, estatal e institucional. Dicha fórmula fue designada Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior (Sinappes) y dio lugar a: la Comisión Nacional de Planeación de la Educación Superior (CONPES), los Consejos Regionales de Planeación de la Educación Superior (CORPES), las Comisiones Estatales de Planeación de la Educación Superior (Coepes), y por último las Unidades Institucionales de Planeación (UIP).

Como tal el Sinappes tuvo una existencia más bien efímera, aunque algunos de sus resultados trascendieron. Al día de hoy las Coepes, con una cierta diversidad de formas de operación, se mantienen en los estados y en la mayoría de las universidades públicas la iniciativa de crear unidades institucionales de planeación originó la instalación de estructuras administrativas avocadas a ese propósito.

En la UNAM la existencia de unidades de planeación se remonta a los años sesenta, por lo cual, en el contexto apuntado, no hubo grandes dificultades para su instalación en las diversas unidades institucionales que forman parte de la universidad. Ese fue el caso de la creación de la Secretaría de Planeación del Colegio de Ciencias y Humanidades (SEPLAN) que se echó a andar en 1976 por iniciativa del

entonces coordinador del CCH, Fernando Pérez Correa. En todo caso, la novedad de la SEPLAN fue el énfasis puesto en la realización de investigaciones acerca de su personal académico, la población estudiantil, el paradigma educativo del CCH, y las necesidades de desarrollo institucional detectadas en la primera década de funcionamiento de la nueva institución universitaria.

Sobre los estudiantes el primer proyecto convenido llevó el nombre de *Perfil del Alumno del Colegio de Ciencias y Humanidades*. El equipo de trabajo del mismo fue encabezado por Mariclaire Acosta Urquidi y Jorge Bartolucci Incico, ambos sociólogos y profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Bajo su dirección se incorporaron varios ayudantes y un amplio equipo técnico encargado de la aplicación, codificación y vaciado de las encuestas, y un grupo de consultores para la sistematización estadística de resultados. El plan original del Perfil era la aplicación de una encuesta anual a estudiantes de primer ingreso, segundo y tercer año, así como un estudio sobre sus egresados. Se planteó como una investigación de seguimiento generacional que permitiría identificar en qué medida el modelo educativo del CCH, para entonces la gran novedad

en materia curricular de la educación media superior del país, se daba lugar a un estudiantado diferente.

La investigación se enfocó a la generación que ingresó al CCH en 1977, de ahí que por estas fechas se cumplan cuarenta años del proyecto aunque, a decir verdad, desde el año previo se iniciaron las actividades de diseño, elaboración de cuestionarios, muestreo, y capacitación del equipo de trabajo.

¿Qué resultados generó esa investigación, que bien puede considerarse pionera en el campo de la investigación sobre estudiantes y sin duda uno de los primeros estudios sobre el bachillerato mexicano? Desde luego reportes técnicos sobre cada una de las aplicaciones, pero también un conjunto de obras académicas que tuvieron un impacto más o menos relevante en la disciplina. El más conocido es el libro *Perfil del Alumno de Primer Ingreso al Colegio de Ciencias y Humanidades* (M. Acosta, J. Bartolucci y R. Rodríguez), publicado por la UNAM en 1981 con un tiraje de tres mil ejemplares. También el libro de J. Bartolucci y R. Rodríguez titulado *El Colegio de Ciencias y Humanidades: una experiencia de innovación universitaria*, publicado por ANUIES en 1982, y posteriormente el libro de J. Bartolucci titulado *Desigualdad social, educación superior y sociología en México* (UNAM, 1994) que contiene los resultados del seguimiento de egresados de la generación. Además de una cantidad no menor de capítulos, artículos y ponencias basadas en los datos de la investigación.

El perfil del alumno del CCH, además de servir como un insumo para la planeación del desarrollo institucional, se convirtió en un referente para otros estudios e investigaciones sobre poblaciones estudiantiles en México. Durante al menos quince años, desde su aparición hasta mediados de los noventa, aparecía en la mayor parte de las bibliografías de estudios, artículos y capítulos relacionados con las características, trayectorias y dinámicas de las poblaciones estudiantiles en el contexto mexicano. Como suele ocurrir y es de esperarse, otros enfoques conceptuales y metodológicos habrían de ocupar el espacio abierto por esta investigación. No solo eso, las obras académicas basadas en ella hacen tiempo que están agotadas, no fueron digitalizadas y hoy solo se consiguen en bibliotecas especializadas. Nada de qué quejarse, es el ciclo de vida del trabajo académico.

Con todo, acaso como curiosidad arqueológica pero principalmente para observar las formas de investigación precedentes a las de hoy, no estaría por demás el esfuerzo de recuperar, en formatos digitales y abiertos, obras que fueron un referente importante en el ya nutrido acervo de la investigación educativa del país. Es una sugerencia. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

MANELICK Y “LOS RECHAZADOS”

JORGE MEDINA VIEDAS*

Recientemente se hizo público que el joven proveniente de la Vocacional del IPN, Leslach Manelick Martínez logró contestar correctamente las 140 preguntas del examen de admisión para ingresar a la UNAM. Y luego, días después, se dio a conocer que el mismo Manelick rechazó una beca que le ofreció el Tecnológico de Monterrey, y no sólo eso, en su declaración expresó con intención su gratitud y reconocimiento al IPN y a la UNAM, al primero por haberlo formado y a la segunda por abrirle las puertas a la carrera en la que soñaba estudiar.

Manelick es el estudiante que toda institución pública aspira a tener en sus aulas. Inteligente, dedicado y definido en sus convicciones sociales. Quien permite que hagan públicas sus opiniones frente a una oferta educativa como la que le hicieron, dice mucho de él; algo lo define; pero así como es aplicado y firme en su ideología, joven como es, debe esperarse que siga libre como el viento, desarrollando con la brillantez que demostró en el examen su espíritu crítico, para ser capaz de juzgar con objetividad lo que encuentre en el campus, frente a lo que le digan sus docentes y compañeros de aula; y que tenga el suficiente criterio para no dejarse llevar por la música adormecedora del pensamiento único, que suele sofocar a la academia de las universidades públicas.

Manelick estudió, se preparó para lograr la meta que obtuvo. Asistió a un curso especializado, le tomó muchas horas diarias al entretenimiento, al deporte, a los dispositivos distractores, tal vez a la novia, para estudiar todas las disciplinas que aparecen en el cuestionario del examen de cuya aplicación, hace algunas décadas, fue responsable una gran universitaria, Emma Dolujanoff.

Como Manelick Martínez, muchos jóvenes que pasaron el examen de admisión, en la UNAM y en muchas otras instituciones públicas, se sujetan al criterio del mérito escolar, en un sistema de ingreso que se ve limitado por la falta de espacios, que es lo mismo que decir escasez de recursos, sistema que, sin embargo, desde una perspectiva social, opta por los mejores, por los más preparados, dejando fuera (no sin oportunidad, que quede claro) a los que no alcanzaron los promedios exigidos o requisitos para obtener un lugar. Es el mérito con base en el esfuerzo lo que cuenta.

No obstante, cada vez que se dan a conocer los resultados de los exámenes, brotan algunos grupos, encabezados por los mismos líderes, demandando un lugar, con el argumento de que las desventajas condiciones sociales que obviamente aquejan a lo que menos tienen, son la causa principal de que muchos jóvenes se queden sin un lugar para estudiar; argumento falaz que se liga fácilmente a la idea *pobrista*-populista de que la universidad debe abrir sus puertas a todos, dándole a los criterios de ingreso un fundamento político y no un sustento académico, exigiendo que se renuncie de facto a la calidad educativa, al criterio del mérito académico.

Julio y agosto es temporada de movilizaciones (reducidas) de estos grupos, mesas de diálogo, acuerdos, impostura en uno o dos medios de un discurso con tintes demagógicos de lo público y, en capas sobrepuestas en el ambiente educativo, una discusión siempre abierta de las políticas universitarias en materia de cobertura.

Las protestas de “los rechazados” que vemos cada año, vienen calzadas en este discurso, buscando desconocer lo que miles de estudiantes han hecho durante meses; ellos, esperando un “enchufe” o el “empujón” que brinda la presión de las “cuotas” que creen los líderes de estos grupos poder lograr como si fuera un “derecho” basado en la costumbre, lo cual se basa en repetir el mismo rito de la protesta de docientos gentes alrededor de la SEP, entre rechazados, padres de familia y sus clientelas tradicionales.

Aquí se soslaya que el examen de la UNAM y el que practica el Ceneval, brindan oportunidad para todos. Estas pruebas no son tan dramáticas ni tan difíciles como el *gaokao* chino, un examen que dura 9 horas, al que se presentan cientos de miles de aspirantes a ingresar a las grandes universidades chinas, y para el que se preparan durante meses, 14 horas diarias, incorporando al sacrificio a la familia, todo para lograr un lugar que les dará oportunidad de estudiar una carrera que, en el caso de los chinos, sí cambiará su vida y la de su familia.

Supieran los que protestan en la Plaza de Santo Domingo de la ciudad de México en estos días, que en China, cuando las autoridades han querido cambiar el sistema de cuotas para dar

más plazas a estudiantes de otras regiones, los estudiantes perjudicados por la decisión son los que salen a protestar a las calles, o sea por la razón contrarían que los locales lo hacen.

Tal vez menos exigentes ni con las variantes disciplinarias del *gaokao*, los exámenes del Ceneval y el de la UNAM mismo, son exámenes estandarizados y exigentes, de alta calidad técnica.

Con estas formas de reclutamiento en base al mérito, algunas universidades pusieron punto final a las prácticas de corrupción e influyentismo que ejercían grupos de poder interno.

Es lamentable, pero lo cierto es que siempre hay quienes quieren regresar o imponer las prácticas corruptas del pasado. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	4

**PARA 2018, POR LO MENOS
7 POR CIENTO DE AUMENTO PIDE GRAUE**

■ Tal vez previendo tiempos nublados en el horizonte, ya con el bastón de mando recibido de los representantes de los pueblos integrantes de la Mixteca Alta de Oaxaca, el pasado 27 de julio, ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el rector Enrique Graue elevó su voz ante los legisladores para demandar un 7 por ciento de aumento de presupuesto para el año 2018. “Por lo menos”, dijo el rector.

En una sesión donde la Comisión Permanente reconoció la labor de la UNAM para que la UNESCO diera a la Comarca Minera de Hidalgo y a la Mixteca Alta de Oaxaca, la catego-

ría de los primeros geo parques mundiales del país, el rector Graue afirmó que la UNAM “requiere de un presupuesto suficiente para continuar sus labores y para mejorar otras que la nación le ha confiado, como la Biblioteca y Hemeroteca nacionales; la investigación oceanográfica, la red sísmológica y mareográfica y, ahora, los geoparques, que requerirán de nuevos y adicionales apoyos”.

Además, con un objetivo superior e irrefutable: para que la UNAM, dijo el rector, “desde la docencia, la investigación y difusión de la cultura continúe poniendo en alto el nombre de México”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	NACIÓN	2

¿SERÁ?



La crisis en la UAEM

Se rumora que las cosas en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) están a punto de explotar. Y es que el rector, **Alejandro Vera Jiménez**, organizó una marcha desde la Paloma de la Paz, en el municipio de Cuernavaca, hasta la Segob con el pretexto de exigir paz para la entidad y más recursos para la institución. Mientras tanto, el sindicato (SITUAEM) dejó al descubierto las irregularidades que el rector ha cometido poniendo en crisis los salarios y hasta la educación de los jóvenes. **Virginia Paz Morales**, secretaria general del SITUAEM, aseguró que la universidad enfrenta la peor crisis económica en su historia, con un déficit acumulado superior a los 472 millones, y a pesar de las recomendaciones de la Subsecretaría de Educación Superior, desde octubre de 2016, Vera Jiménez hizo caso omiso. Esto, sin contar los altos salarios de sus allegados, quienes han dedicado su tiempo para denostar los resultados en materia de seguridad que el propio Gobierno federal reconoce. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTADOS	26

DE NUESTRAS JORNADAS

LA JORNADA ZACATECAS

► Conflictos en la UAZ y el síndrome del avestruz

La Universidad Autónoma de Zacatecas tiene muchos problemas. ¿Hay necesidad de agregarle más? El domingo estalló una huelga de hambre de académicos universitarios a quienes se rescindió el contrato por una decisión poco reflexionada de la rectoría, de acuerdo con la opinión de abogados laboristas, quienes afirman que no se siguieron los procedimientos debidos y que es muy probable que los despedidos ganen sus respectivos litigios. Llama la atención el despido de un docente de base con el argumento de que ha insultado al rector publicando apodosos y memes en las redes sociales de Internet, lo cual ha provocado una mayor afectación de la imagen del rector, quien no sólo no resuelve los problemas existentes, sino que crea otros. Se observan pocas razones institucionales en las decisiones tomadas y muchos motivos irracionales. Si hubiese razones institucionales, la administración publicaría, al menos, dos cosas: un diagnóstico serio que justifique las decisiones tomadas y un acuerdo estratégico con el sindicato sobre el proceso integral de restructuración.

El propio secretario general del Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Zacatecas (Spauaz) declaró que ha llamado al rector y no le contesta llamadas ni responde mensajes. No recibe a los afectados. Se vuelve a esconder: mete la cabeza en la tierra. Algo más grave: ya es un secreto a voces que el plan de salvamento no ha sido decidido por los universitarios, o al menos por las autoridades universitarias, sino por un agente externo de Puebla, de nombre Rafael Campos, enlace del Consorcio de Universidades Mexicanas, que ya elabora el nuevo modelo académico e hizo muchos de los reglamentos que ahora se proponen. Sería algo inédito y muy grave para la institución que esos rumores se confirmen. Muchos zacatecanos esperan que el rector y el resto de los responsables institucionales retomen el rumbo y convoquen pronto a lo que prometieron: foros o congresos para la reforma integral universitaria. De continuar como hasta ahora, al rector le van a agregar otro sobrenombre: avestruz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	PRIMERA	12

OPINIÓN DEL EXPERTO

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Logros que benefician a la sociedad (Parte III)

POR JESÚS SESMA SUÁREZ*

Esta semana quiero continuar con el repaso de las propuestas de mayor impacto que hemos logrado aprobar en la Cámara de Diputados durante el segundo año de la actual legislatura que está por concluir.

Las anteriores dos semanas les platiqué sobre las modificaciones a la ley que impulsamos, pero en esta ocasión me quiero referir a aquellas propuestas que no implican una reforma legal, sino más bien solicitudes que se dirigen a las dependencias del gobierno federal, con la intención de que se realicen acciones concretas en beneficio de algún sector de la sociedad.

Quiero comenzar con las que se refieren al tema educativo. Como ya he comentado en varias ocasiones, en el Partido Verde estamos convencidos de que un sistema educativo fortalecido y de calidad, que además pueda estar al alcance de todas las niñas, niños y jóvenes, es el mejor instrumento para el avance y el progreso de las personas y las sociedades.

Por ello —y en el entendido de que sólo con educación se disminuyen y se superan las desigualdades, además de conseguir mayores oportunidades al alcance de todos—, propusimos que la Secretaría de Educación Pública modificara lo necesario para lograr que se destine un mayor número de becas para apoyar a los estudiantes de comunidades con más alto grado de marginación en el país.

Pero no sólo eso, también logramos que se aprobaran dos temas fundamentales que teníamos mucho tiempo impulsando. El primero de ellos para que todas las autoridades educativas del país (federal y estatales) incluyeran en los planes de estudio de todos los niveles la materia de educación ambiental, para que las mexicanas y mexicanos del mañana cuenten con conocimientos y una mayor conciencia sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente y los recursos naturales.

Y el otro, también para que la misma SEP intensificara en las escuelas de tiempo completo la enseñanza del idioma inglés y de la

computación, para facilitarles a los estudiantes su incorporación exitosa a las actividades productivas en el futuro y, en general, al mercado laboral.

Por otro lado, también tuvimos una participación importante en lo que se refiere a los temas relacionados con la salud. Al respecto, con el fin de garantizarle a la población el abasto necesario de medicamentos, así como para evitar poner en riesgo su salud y dejar de afectar la economía familiar, solicitamos al IMSS y al ISSSTE que ampliaran sus programas de vales de medicinas a todo el territorio nacional.

Recordemos que ya habíamos conseguido desde 2015 que ambas instituciones pusieran en marcha programas de canje de recetas para que sus derechohabientes no suspendieran sus tratamientos por falta de medicinas, pero esto sólo se aplicaba en la Ciudad de México y su Zona Metropolitana.

Ahora, con esta propuesta, dichos programas se deberán ampliar a más estados en toda la República Mexicana.

Finalmente, quiero hacer mención de otro tema en materia de salud, el cual logramos poner en la agenda nacional por la necesidad de atender mejor un problema que acaba con la vida de miles de niñas y niños mexicanos: el cáncer infantil, enfermedad que es la principal causante de la muerte en la población de 5 a 14 años de edad.

Todos sabemos que el cáncer es curable si se detecta a tiempo, pero desafortunadamente 75% de los casos de cáncer en menores de 18 años en México se diagnostica en etapas avanzadas de la enfermedad. Por eso, impulsamos la firma de un convenio de colaboración entre la Secretaría de Salud, el IMSS y el ISSSTE, con la finalidad de dar una atención integral a más niños con cáncer, dando prioridad a la prevención y la detección temprana de la enfermedad.

Ahora, el reto será conseguir los recursos suficientes para lograr este noble objetivo, por lo que les aseguro que insistiremos a partir del siguiente mes para obtenerlos en el presupuesto del próximo año.

*Coordinador del GP del PVEM en la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	15

REGLA DE TRES

CARLOS REYES*

DE NUEVO A LA CARGA. El asunto de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor) ha sido muy particular y demasiado inducido durante la gestión de Alejandro Vera Jiménez al frente de la rectoría de esta institución. Bajo la excusa de defender las causas sociales y luchar por los rezagos que aquejan a aquella entidad, emprendió desde siempre una cruzada contra las autoridades estatales y federales en muchos ámbitos. Poco a poco fue alejando de su discurso temas como la evaluación de la calidad, la internacionalización de la educación superior, la cobertura y la pertinencia de sus programas de estudio y la inserción laboral de sus egresados. Con esa misma velocidad y con esa insistencia se fue posicionando en el terreno de la política local.

CAMBIO DE ENFOQUE. Desde entonces, ha encabezado muchas luchas y movilizaciones. Algunas a nombre de la UAEMor y algunas más a título personal. Como rector y como ciudadano, ha dicho en reiteradas ocasiones. Y ha pugnado con un activismo que no se ha visto tan sólo cuando se trata de temas que conciernen a las universidades públicas del país. Incluso, cuando se ha hablado de enfrentar denuncias por desvío de recursos o malos manejos de los dineros de la universidad, ha recurrido a la estrategia de la victimización, lo cual le ha rendido, a nivel local, más dividendos que pugnar por el saneamiento de los esquemas de pensiones y jubilaciones o el reconocimiento de la plantilla docente que labora en la UAEMor. Y así se ha venido manejando durante toda su gestión y parece será más evidente en la recta final de su rectorado.

MARCHA POR RECURSOS. Así debe leerse su "Marcha por Morelos", que partió en días pasados con rumbo a la Ciudad de México, para entrevistarse con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, para solicitar su intervención y atender el problema de la inseguridad pública en el estado. Y en el contingente, por supuesto, el fundador del Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, Javier Sicilia, actual vocero de la UAEMor. El tema político por delante. Y ya de pasada, argumenta Vera Jiménez, tratar el tema del rescate financiero, porque "bloqueo" del gobierno estatal para pedir el rescate financiero". Una estrategia que le ha funcionado durante años y que seguro lo mantiene en el escenario me-



La UAEMor enfrenta problemas al final de la actual administración.

diático rumbo a sus aspiraciones rumbo a la elección de gobernador del estado. Pero marcha también con la sombra de la inoperancia. Si no, basta mirar a lo dictaminado por la Auditoría Superior de la Federación. Un mal manejo de los recursos durante 2013 y 2014 por un monto superior a los mil 145 millones de pesos, provenientes de algunas secretaría de estado. O los casi 59 mil pesos mensuales que percibe su esposa, Elena Ávila, como Directora de Planeación Institucional.

CONECTARSE CON OTRAS CAUSAS. En ese contexto, no es que se piense de mal o demás, pero bajo esa estrategia y con un discurso de corte socialmente redituable, no dude usted que habrá, si es que no los hay, acercamientos con los líderes de los movimientos que aglutinan a los jóvenes que no lograron ingresar a la educación superior. A los que nadie quiere llamar rechazados porque no es políticamente correcto ni académicamente adecuado. Se trata de los mismos genios de la movilización, quienes han visto en la falta de espacios una oportunidad para descalificar y desinformar. Como se ha documentado aquí en este suplemento, se trata de individuos ligados a partidos y organizaciones políticas que lucran con cientos de muchachos que ven en este movimiento el único camino para continuar sus estudios.

CON TINO Y ASTUCIA. Y son los mismos dirigentes que año con año soslayan, por conveniencia, que el sistema de educación superior opera al límite, y por mucha presión, marchas, y por mucho ruido y eco que encuentren en ciertos medios que les da por banderar este tipo de

Los jóvenes excluidos no deberían ser utilizados para maniobras políticas

"causas", la situación no da para más. Y aunque es cierto que los jóvenes no tienen culpa de esta exclusión, tampoco deberían ser empleados en estas técnicas que quieren sacar raja solamente a nivel político. Métodos de presión que son frecuentes y comunes en toda esta corriente. Y como cada año, usan la Plaza de Santo Domingo como base de operaciones para gestionar, a su modo, con la Secretaría de Educación Pública. No han sido pocas las veces que dañan las puertas del recinto e intentan ingresar por la fuerza.

A CONVENIENCIA. Y seguro los veremos más quisquillosos, más punzantes y más decididos el año que viene. Año electoral es año de oportunidades para ellos. Y seguro también endurecerán su discurso. Porque sus pedestres maneras de negociar a veces solos les dan para vociferar en contra de la autoridad, lejos de proponer y plantear alternativas serias. Porque su método es cargar todas sus baterías en contra del Secretario de Educación Pública en turno, como si fuera capaz de solventar todos los asuntos por mera voluntad y basado en mesas de "negociación" que terminan con intolerancia y cerrazón. Ahora le toca a Aurelio Nuño Mayer, pero el villano favorito ha sido también Emilio Chuayffet, Reyes Tamez Guerra, Alonso Lujambio, Josefina Vázquez Mota y sígale

contando. Porque lo importante para estos dirigentes es enardecer a su séquito. Y saben cómo hacerlo. Es su negocio. A eso ha jugado siempre el llamado Movimiento de Estudiantes Excluidos de la Educación Superior (MAES).

DE NUEVO LOS DINEROS. Por cierto, el asunto de los presupuestos va a entrar en su acostumbrado ritual de todos los años. Como ha ocurrido en las últimas ocasiones, el diseño, discusión y negociación de los recursos para la educación superior del país se trabajará durante los meses de agosto y septiembre para cumplir con los nuevos requerimientos en tiempo y forma. Como ocurrió el año pasado, el escenario no es muy halagüeño debido a que el entorno económico internacional no ha superado del todo la incertidumbre y la volatilidad. Además la Subsecretaría de Educación Superior continuará impulsando ese modelo que pone el énfasis en una mayor asignación de recursos de parte de los estados, así que desde ahora se perfila un presupuesto muy ajustado, con las consabidas reasignaciones de última hora. Algunos rectores ya empezaron a sondear el terreno a nivel local y seguramente en las semanas por venir, una vez que se instale el periodo ordinario de sesiones veremos a muchos de ellos en los pasillos legislativos para garantizar cuando menos las cantidades necesarias.

ENMENDAR LA PLANA. En ese sentido, hay algunos que quieren ajustar la realidad para conseguir un apoyo financiero mucho mayor al que reciben. Dice el rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Gilberto Herrera Ruiz, que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) reciben un monto fijo anual, por lo que el resto de las instituciones públicas estatales deberían recibir el mismo trato. Y urgió al Congreso de la Unión a aprobar leyes que garanticen estas asignaciones. Sin embargo, debería recordar el rector de la UAQ que ambas instituciones federales también están sujetas a los vaivenes anuales. Y puso algunos otros ejemplos como la Universidad Veracruzana (UV). Pero en cualquiera de los casos, el presupuesto está muy lejos de ser una garantía. El asunto de los presupuestos multianuales perdió impulso y quedará para la siguiente legislatura. Un tema pendiente que seguirá posponiéndose a pesar de la urgencia y la utilidad que puede tener. ☉

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	46



El desafío a Peña

Sin importar los sonoros gritos de figuras que significaron mucho para el PRI en tiempos pasados, la Asamblea Nacional del partido en el poder lucía como un día de campo para el presidente Enrique Peña Nieto, a quien nadie le parecía lo suficientemente poderoso para desafiar su poder metaconstitucional para decidir quién, dentro de su partido, lo sucederá. El martes, sin embargo, apareció un rival de alto calibre que sin mostrar claramente su cara, se le cruzó en el camino. Se trata de Manlio Fabio Beltrones, el único capaz, en este momento, de encabezar a un priismo desencantado y molesto, incluso, con el peñismo.

La irrupción de Beltrones se dio tras una reunión con los diputados de la LXII Legislatura, que él coordinó, donde habló de la unidad partidista y de los gobiernos de coalición, que ha sido su caballo de batalla durante más de cinco años. Como resultado directo de ese encuentro, alrededor de 200 de los 212 diputados de esa bancada, que produjo gobernadores y secretarios de Estado, suscribieron su pronunciamiento donde la mano de Beltrones saltó a la palestra al convertirlo en un manifiesto colectivo ante Peña Nieto y el grupo político que tiene en el gabinete y el PRI.

El pronunciamiento exige un debate abierto a todas las voces del partido, para reflejar lo que las bases priistas quieren. “No caigamos en debates falsos”, apuntó. “Tenemos que decirle al ciudadano para qué queremos conservar el ejercicio del gobierno y esto es lo que esperan los mexicanos. Rechazamos la confrontación. No queremos dis-

cusiones que sólo reflejen ánimos de conflicto o lucha de posiciones”. Es la voz de Beltrones, expuesta en público y en privado, como al propio Presidente: no es tener el poder por el poder, sino saber para qué se quiere el poder. La crítica sugiere que los priistas que tienen hoy el poder, no saben para qué sirve. Como el conocimiento, no sirve si no se sabe aplicarlo.

“La política suele estar impregnada de pragmatismo; el pragmatismo que recorre a todos los partidos”, continuó. “Nosotros tenemos claro que un pragmatismo sin idea sólo conduce al oportunismo. Vemos que surgen por todos lados alianzas electorales o alianzas de coyuntura con el único propósito de hacerse del gobierno. Se juntan las corrientes más disímbolas que hacen de los partidos simples vehículos de ocasión a los que es posible subirse, ir a donde se quiere y a veces pagar o no el costo del pasaje. Pasados los comicios, estas alianzas suelen ser no exigibles ni responsables ante nadie”.

Una vez más la reiteración de Beltrones, para que lo escuchen, ventiladas en una reciente entrevista de prensa. “El partido no puede seguir siendo un taxi que traslade de un lugar a otro a personas que no tengamos la seguridad que van a cumplir con la obligación del partido, porque después es el partido el que sale raspado”, dijo aquella vez. Esa frase parecía un traje hecho a la medida del secretario de Hacienda, José Antonio Meade, pero con el tiempo se ha sabido quiénes fueron realmente sus destinatarios: los secretarios de Educación, Aurelio Nuño, y de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray. El beltronismo los

ve como pragmáticos oportunistas; a Meade, como panista.

En aquella entrevista, Beltrones aseguró: “El partido debe tener identidad. Ya tenemos las reglas. Respetemos las reglas: no andemos haciendo trajes a la medida o deshaciendo los trajes que vamos a vestir”. El pronunciamiento lo contextualizó: “La VII Asamblea, en tiempos de Jesús Reyes Heróles (octubre de 1972), puso el énfasis en el programa y la idea del Partido que al final del día es lo que cuenta para la sociedad. Desde entonces, dejamos de pensar hacia nosotros y pensamos más bien para los otros. La VII Asamblea nos preparó para la pluralidad y mostró que es posible pensar en el país, no sólo en las reglas internas. Nuestro real dilema es que se conserve la identidad del partido y el compromiso con un programa y una idea de gobierno inclusivo y comprensible para la sociedad”.

El señalamiento se cruza en las intenciones de Peña Nieto, cuyas decisiones electorales han sido caracterizadas por individualismos, no por identidad partidista, por coyunturas, no por programa, por exclusión, no inclusión. Es una nueva generación de priistas, emanados

muchos de gubernaturas, que Beltrones ha señalado que fue un error haberlos visto como “el nuevo PRI”. Esa nueva generación de priistas, que no son el PRI que gobernó por décadas, la encabezan Peña Nieto, gobernador del Estado de México, y el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, que lo

fue en Hidalgo. No lo dijo con todas sus palabras, pero expresó la desilusión de muchos priistas al haber constatado que quienes los sucedieron en el poder, tenían un código genético distinto.

“Tengamos claro que en toda circunstancia, la experiencia es algo que no se jubila”, estableció el pronunciamiento, que deslizó una amenaza: “Es indispensable la unidad en la pluralidad y los acuerdos. La unidad siempre es posible con los acuerdos políticos que la sustenten”. ¿Qué quiso decir? ¿Que si no hay apertura en el debate, compromisos con todas las fuerzas internas, inclusión y deliberación para cohesionar al partido, habrá desunión que pueda llevar a la fractura? ¿Está dispuesto Beltrones a romper con Peña Nieto y con el grupo de neopriistas que llegaron al poder? Según el pronunciamiento respaldado por 200 exlegisladores, sí. La primera División de Infantería sacó el martes las armas.

P.D. El senador Héctor Yunes asegura que nunca recibió dinero alguno de Javier Duarte para su campaña para gobernador, y que jamás ocurrió un hecho que mencionan presuntos testigos a los que se citó en este espacio el lunes pasado, donde se apuntó: “El senador ha negado que le hayan dado dinero, pero hay testigos de que cuando menos 250 millones de pesos, en una caja de huevo, fueron colocados por el propio Yunes en la cajuela de su auto tras dárselos en la casa de Duarte”. Esta columna sostiene lo publicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	ESTILOS	2



9 en la lista Roja

- Está de regreso
- Confitexpo se la llevó...

El martes les pregunté provocadoramente a quiénes **del PRI veían como posibles candidatas rumbo al 2018** y déjenme decirles, que la pregunta NO está fuera de lugar, pues varias de las respuestas son secretarios del gabinete que de una u otra forma inciden en el tema económico y financiero de nuestro País. Así pues, les comparto el resultado y para evitar meterle grilla extra será **en estricto orden alfabético y la razón por la cual a la hora que EPN lo escoja diremos: era obvio.**

Eruviel Avila: fue leal y disciplinado y ganó su elección.

Miguel Angel Osorio Chong: siempre encabezó las encuestas.

Enrique de la Madrid: trae la medalla de que ya somos el octavo país más visitado de acuerdo con la OMT.

Pepe Meade: no se

achicó y tras el gasolinazo se creció y la economía va mejorando.

José Narro: tiene la mejor trayectoria sin escándalo alguno.

Aurelio Nuño: se fajó y sacó adelante la Reforma Educativa manteniendo el País en calma.

Enrique Ochoa: "haiga sido como haiga sido"... recibió un partido en su peor momento y lo sacó adelante.

Luis Videgaray: es muy inteligente y su relación con Trump fue determinante.

Ah, y ahora sí con ganas de ser disruptiva, ojo, **Ivonne Ortega** anda haciendo lo propio.

El mundo de la hotelería está de plácemes, pues **Fernando García Rossette**, quien hizo lo que hoy son los hoteles Gran Velas, **está de regreso en la Riviera Maya con un reto no menor: posicionar y crecer la marca Unico 20 87**, que es de un hotel todo incluido de súper lujo de Ro-

berto Chapur. Lo de 20 87 es por las coordenadas donde se encuentra el hotel ubicado geográficamente y los siguientes hoteles Unico llevarán las coordenadas donde se encuentren ubicados. Además también llevará todos los hoteles incluidos **en RCD hotels y los que traen en construcción.** Enhorabuena.

Mañana se clausura en Guadalajara Confitexpo 2017 y déjenme decirles que **Mondelez**, líder indiscutible del segmento de gomas de mascar y caramelos, se llevó la nota, no sólo con su cambio de CEO a nivel mundial, **sino con sus nuevas presentaciones de Clorets y Halls entre otras que se exportarán a toda la región.**

TWITT-ESTILO

@ManuelHerreraV **La precarización laboral** ha implicado la desaparición de empleo bien remunerado **a cambio de ocupación de menor ingreso**, en especial en el sur.

. TWITTER@LUMENDOZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	NACIÓN	9

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto

¿Tienen futuro el PRI y su candidato?

La eterna pregunta que ronda al viejo partido —desde que en el año 2000 perdieran la Presidencia de la República— vuelve hoy ante el complicado escenario que enfrenta el prísmo de cara a 2018. Tras su regreso al poder hace cinco años, de la mano de un carismático Peña Nieto, hoy el PRI se enfrenta al dilema de perder nuevamente el gobierno de la mano de un desgastado Peña Nieto; y para evitar que su regreso a Los Pinos resulte fugaz, con una derrota que hoy parece inevitable en las presidenciales del próximo año, los priistas ven en su Asamblea Nacional de la próxima semana el último llamado: reinventarse o perder.

Dos mesas serán escenarios centrales de la sorda batalla por la sucesión priista del próximo año: la de Estatutos, en Campeche, donde en teoría podrían darse los mayores cambios, aunque la tendencia y la operación política de las últimas horas apunta a un gran acuerdo cupular para “que no se mueva nada de los estatutos”; y la mesa de “Visión de Futuro” en Guadalajara, a donde irán la mayoría de los pesos pesados del prísmo, Manlio Fabio Beltrones, Miguel Osorio Chong, Emilio Gamboa, Ivonne Ortega, Arturo Zamora, además de varios gobernadores que se han anotado, porque parece que ahí se van a tomar definiciones importantes sobre la pregunta que da título a esta columna.

Lo que se vive de fondo es la lucha por saber cómo va a definirse su candidato presidencial, si por el método histórico y tradicional del “dedazo” y la decisión unipersonal del Presidente o si, como empujan la mayoría de grupos y militancia de los estados, hay posibilidad de “abrir” la elección a una consulta a la base y “dar piso parejo” a los aspirantes, algo que su-

pondría una cesión de la definición que hoy corresponde al presidente Peña Nieto.

Para evitar discutir sobre “candados” y modificaciones estatutarias, se está operando desde el CEN para que no se modifiquen los estatutos —ni para abrir ni para cerrar el paso a ningún aspirante interno o externo—, que se queden como están, y que a cambio haya pronto una sesión de Consejo Político Nacional en donde se discuta expresamente la posibilidad de una consulta abierta a las bases para elegir al candidato presidencial del PRI.

Pero los políticos no siempre tienen palabra y las Asambleas Nacionales siempre son terreno fértil para las “rebeliones espontáneas” Y por lo pronto se percibe un fuerte jaloneo por la sucesión entre un grupo fuerte que impulsa la idea de un “priista identificado y militante probado”, posición que apunta claramente a Miguel Osorio Chong como primera opción, con José Narro en la segunda línea; y la otra corriente predominante que pide que la militancia o los 10 años no sean requisito indispensable, y esos ven en Aurelio Nuño o José Antonio Meade como sus cartas a 2018.

¿Quiénes van con una u otra opción? Con Osorio y/o Narro podrían coincidir desde Manlio Fabio Beltrones, si es que él decide no

entrar a un proceso abierto, hasta Ulises Ruiz, Ivonne Ortega, José Murat, gobernadores y otras figuras políticas tradicionales ¿Quiénes impulsan a Nuño? Enrique Ochoa, Carlos Salinas de Gortari, Emilio Gamboa y otros grupos de poder. ¿Quiénes quieren habilitar a Meade, sin cambio estatutario pero

con una alianza con otros partidos que le abriría la puerta como externo? Luis Vide-

garay y todo el grupo ITAM, José Ramón Martell, y gobernadores afines al canciller.

Al final, la lucha en el PRI reedita el pleito que ha vivido ese partido los últimos 30 años: políticos (militantes) contra tecnócratas (economistas neo-priistas y externos). La decisión final está en Los Pinos ¿A quién apunta el dedo: Osorio, Nuño, otro?

NOTAS INDISCRETAS... Gerardo Ruiz Esparza afirma que sí se van a hacer públicos los resultados del peritaje independiente sobre el socavón del Paso Exprés de Cuernavaca. Que serán los propios peritos de la UNAM y Colegios de Ingenieros los que convoquen “en los próximos días” a una conferencia para dar a conocer sus “hallazgos independientes” y que lo que ha retrasado la conclusión de los peritajes es el taponamiento del tubo de drenaje que se colapsó y que no ha podido ser desbloqueado de la enorme cantidad de basura que tiene dentro. También asegura el titular de

la SCT que él no ha rehuído su responsabilidad en ningún momento y que sí no renunció fue porque el presidente Peña le pidió esperar al peritaje técnico, “antes de sacar conclusiones”, aunque niega que se le pueda culpar a él de lo ocurrido. Sobre las empresas, asegura que “sí habrá sanciones fuertes” contra las constructoras, si es que el peritaje concluye que hicieron mal las cosas o incumplieron con las especificaciones de calidad de la obra. “Puede haber sanciones fuertes hasta de tipo penal e, incluso, si hay los elementos, se les pueden rescindir otros contratos con el gobierno federal”, dice Ruiz Esparza. Veremos qué sucede cuando se conozca el peritaje independiente... Los dados mandan Escalera doble. Buen tiro. ●

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Riesgos Reales de la negociación del TLCAN

La tendencia a negativizar la información es frecuente en México y, un caso notorio es el de subrayar un riesgo presente en la negociación del Tratado de Libre Comercio de Norteamérica, el cual es la posibilidad de que Estados Unidos decida dejar de ser parte del TLCAN, lo que implicaría que el tratado seguiría aplicando para México y Canadá y, en el caso de EU, seis meses después de esa circunstancia, se aplicarían las disciplinas de la Organización Mundial de Comercio.

Ese riesgo existe, pero no es el escenario central, aun el del presidente de Estados Unidos, **Donald Trump**. Pero **Ildefonso Guajardo**, secretario de Economía, realizó la presentación del Informe de Inicio de la Negociación del TLCAN —misma que hizo llegar al Senado el 26 de julio por la tarde, y que platicó a puerta cerrada con los integrantes de la Junta de Coordinación Política y de la comisión de Relaciones Exteriores— con cuatro contenidos básicos: el antecedente, la importancia actual del TLCAN para México subrayando las razones que fundamentan la negociación, las ventajas de hacerlo y sus beneficios, pero también los riesgos que puede conllevar. Incluyendo el extremo en el que se podría salir de él nuestro principal socio comercial.

La modernización del TLCAN ha sido impuesta por la parte estadounidense, no un acuerdo establecido en términos diplomáticos y amigables por las tres partes.

De ahí que las consecuencias negativas de una mala negociación también existen y son un riesgo que podría llevar a que 65% de bienes y servicios que hoy entran a Estados Unidos procedentes de México llegarían con aranceles que hoy pagan cero.

También está el riesgo de que las inversiones de Estados Unidos, el origen principal de la IED y de la Inversión Financiera en nuestro país se modifiquen y con ello el de inversiones procedentes de otros países que han llegado a México con el objeto de aprovechar el acceso preferencial que se deriva de la red de TLC firmados por México a partir del TLCAN.

Y por supuesto, el riesgo mayor es el de la terminación del TLCAN. Nadie dudará sobre el impacto que tendría sobre la economía mexicana y sobre la estructura de ingreso en nues-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	DINERO	5

tro país, más cuando cerca de 40% del valor producido se genera desde y a partir de la apertura externa de México.

Pero qué tanto los momios dicen que este escenario es probable. Así como el sitio de apuestas irlandesa Paddy Power da 0.03 a uno la posibilidad de que México fondee la construcción del muro, 0.025 a uno de que **Trump** construya un hotel en México o de 0.003 de que **Trump** promueva la doble nacionalidad automática entre ambos países, también se observa inferior a 33 a 1 la posibilidad de que la negociación termine con una ruptura por parte de Estados Unidos, aunque nadie, ni el más optimista, piensa que será sencilla y miel sobre hojuelas.

Por ello, es aplaudible la información del negociador en jefe o "gambilino", tiene que evitar que se sobreestime el resultado de la negociación, incluyendo los analistas de los mercados financieros, que tienden a ser lineales y generar expectativas equivocadas.

DE FONDOS A FONDO

•LaOtraApuesta... Han crecido las convergencias ideológicas entre opositores y la más interesante de las apuestas que ha comenzado a correr en los pasillos del chismorreo financiero, son todas las especulaciones en torno a qué pasará en la mesa de estatutos del próximo 9-10 de agosto en San Francisco, Campeche, pues aunque las 5 mesas pueden ser relevantes para la asamblea, incluyendo la que discutirá la propuesta que deberá enarbolar el que resulte candidato presidencial para 2018, la posibilidad que está barajando **Enrique Ochoa**, el presidente del CEN priista, es que se discuta la apertura para incorporar a personajes que no tienen toda la cauda de requisitos que dejó el prísmo de **Roberto Madrazo**.

Por lo mismo, está cerca el primer eslabón: si le van a quitar el candado de la militancia de diez años al electo y si **José Antonio Meade**, de la Secretaría de Hacienda, y **Aurelio Nuño**, de la SEP, podrán buscar por el PRI y no por otro partido, la Presidencia.

Segundo, el proceso sólo ampliará en el caso de la candidatura presidencial, las posibilidades u opciones que tendrá el presidente **Enrique Peña** para designar a su sucesor, pues hasta ahora, el jefe del Ejecutivo federal ha sido bastante congruente con el ejercicio de sus facultades fácticas o no de decisión política. El dedo es esperado.

Y la tercera tiene que ver con las coaliciones, que son las que abrirán o cerrarán el abanico final.

Por ejemplo, la que construyen **Graco-Aureoles-Moreno Valle**, la que platican en el grupo de los Galileos tanto **Gustavo Madero**, **Miguel Ángel Mancera** y **Manlio Fabio Beltrones**, la que esbozan en el mismo PRI con **Ivonne Ortega** y **Manlio Fabio** con intelectuales de gran calado para empujar la gran reforma política que siente las condiciones para que haya gobiernos de coalición, dado que se descarta que en el México actual un partido político, incluyendo el de **Anaya-Margarita** o el de **AMLO**, puedan gobernar al país con amplio margen. Esa realidad estará presente en la decisión del PRI.

¿Sabe en cuál mesa estarán los candidatos conocidos

como **De la Madrid**, **Narro**, **Meade**, **Nuño**, **Videgaray**, **Osorio**?... El 9 de agosto estarán en la mesa de Visión de Futuro en Zapopan, Jalisco. ¡Bien lejos de donde la mesa se llenará de manotazos!

De todos los casos, el que más invita al comentario en el sector económico es el de **Pepe Meade**. Preocupa su salida de Hacienda, tanto como la posibilidad de la llegada de alguien que no tenga probada experiencia como disciplinador de mercado en el Banco de México para suceder a **Agustín Carstens**, pero si nos pusiéramos en los zapatos del Presidente, ¿usted cree realmente que dejaría ir a **Meade** al Banxico? Para Paddy Power... ¿no?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	POLÍTICA	8

Y CABEZA

SEP Y MARINA INAUGURAN TALLER EDUCATIVO

ESPECIAL



La SEP y la Marina garantizaron que la educación en los planteles navales estará alineada con la reforma educativa. Durante la inauguración de un taller, el director general de Recursos Humanos, el vicealmirante Rafael Adolfo Suárez González, dijo que “la niñez y la juventud representan nuestro capital más valioso como nación, por lo que dirigimos nuestro mayor esfuerzo a la formación de jóvenes exitosos a través de los planteles educativos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	5

FABULACIONES

JUAN DOMINGO ARGÜELLES*

Celebridades, memes y reguetón

OCURRENCIAS DISPARATADAS EN EL FOMENTO DE LA LECTURA

A falta de estrategias y mecanismos eficaces que promuevan esta actividad, tenemos lemas que transgreden la lógica y ocurren fuera del sentido común

JUAN D

A

falta de conceptos sólidos sobre los procesos de comportamiento lector, que conduzcan a formas eficaces de promover y fomentar la lectura, en México existe, desde hace años, una clara predilección por las ocurrencias. Lo mismo en las instituciones públicas que en las empresas privadas, la ocurrencia se privilegia sobre cualquier idea sensata. El tema de la lectura es a tal grado "noble" que sirve para ennoblecer cualquier disparate.

Desde hace décadas es así. Las investigaciones, estudios y reflexiones sobre conducta lectora, y las propuestas surgidas de estos trabajos se ignoran o se tergiversan. Por ejemplo, de un estudio serio que se tergiversó nació la ocurrencia de la SEP de los 20 minutos de lectura de los alumnos, cronometrados por sus padres, con la medición de velocidad y número de palabras leídas por minuto. ¿Resultado? Un enorme fracaso que ya había sido previsto por especialistas en la materia. (*Regresivo, medir la velocidad de lectura en las escuelas, La Jornada*, 5 de septiembre de 2010).

Pero alguien le vendió la ocurrencia al entonces secretario de Educación, Alonso Lujambio, o él mismo se convenció de que aquella era una buenísima idea pues, con frecuencia, los estudios serios de lectura ni siquiera merecen la lectura de quienes se ocupan de "la lectura" y de la educación. De lo único que entienden o dicen entender los "entendidos" es de estadísticas de lectura. Y a partir de éstas (siempre desfavorables), invariablemente reaccionan con resueltas ocurrencias.

Una "ocurrencia", según la define María Moliner, es la "idea sobre algo que hay que hacer que se le ocurre a una persona". Y hay ocurrencias que tienen efectos buenos (las menos), y otras (las más) que llevan a consecuen-

cias desastrosas. En su *Diccionario de uso del español*, Moliner pone dos ejemplos muy precisos (uno para cada efecto): "Has tenido una feliz ocurrencia" y "Tiene unas ocurrencias disparatadas".

Ante la ausencia de ideas sustentadas en la experiencia exitosa o en el proyecto meditado, estas ocurrencias disparatadas son las de mayor abundancia en el fomento y la promoción de la lectura. Cuando, alrededor de una mesa "de trabajo" de las tantas que se hacen en las oficinas públicas, el jefe exclama ante sus subordinados: "¡A ver: lluvia de ideas!", lo que llueve en realidad son ocurrencias torrenciales: llanezas y no precisamente agudezas. Cualquier ocurrencia puede ser llevada a la práctica sin análisis ninguno. Programas, campañas y eslóganes de lectura han nacido así y no han servido para nada, o solo para desperdiciar el presupuesto: un dinero público que merecía mejor destino.

He aquí el ejemplo de otra ocurrencia ya sea del jefe o del subordinado que se le vendió al jefe: "¿Y por qué no promovemos la lectura con cantantes, futbolistas y actores? En Estados Unidos ya se hace". Y, diligentísimos, ponen manos a la obra. Contratan, con el dinero público, a empresas de mercadotecnia, asesores y "creativos" para que "diseñen" un programa "igualito al que se hace en Estados Unidos". Y, sí, dicen y redicen los contratados (ya con el dinero en el bolsillo): "será igualito, y hasta mejor, que el de la *American Library Association* (ALA)".

En cosa de semanas se arma el "programa" y, del parto de los montes, nacen como portavoces de la lectura Adal Ramones, Jorge Campos, Hugo Sánchez, Salma Hayek, entre los más notorios y denodados *lecturófilos*, y que según los diseñadores del programa son los "equivalentes" (es decir, los similares) de Hugh Laurie, Denzel Washington, Derek Jeter, Tim Howard, Susan Sarandon, Emma Watson, Yo-Yo Ma y Stephen Hawking, entre otros voceros de la campaña *Read* de la ALA.

Eso de que "a imitar nadie nos gana" es una mentira. En realidad, imitamos pésimamente. En Estados Unidos es factible creer que Hugh Laurie, Susan Sarandon, Emma Watson y Yo-Yo Ma lean libros y disfruten hacerlo. En nuestro país difícilmente podemos dar algún mínimo crédito a que Ramones, Campos, Sánchez y Hayek hagan lo mismo, pues de acuerdo con sus famas públicas, incluso si leen libros o han leído uno, están muy lejos de proyectar algún entusiasmo por la lectura. Lo que proyectan es todo lo contrario, pues son modélicos en lo único que realmente pueden ser modélicos desde su esfera de proyección pública. Incluso pueden ser símbolos aspiracionales (hoy en México hasta los narcotraficantes y gobernantes corruptos lo son), pero no por su relación con la lectura, sino por lo que reflejan en los medios: espectáculo banal e ignorancia.

Desde su origen fue, por ejemplo, una incongruencia escandalosa ser portavoz de la lectura y monoliguista de "Otro rollo". Y que hoy, en sintonía con los *youtubers*, algunos escritores se comporten, en las ferias libreras, y a donde vayan, como estrellas del pop y que esto parezca una evolución en la lectura, lo único que revela es que descubrieron el camino más fácil para

la gloria que no es precisamente literaria. Creen que ser escritor, ante su público, es mostrarse como un consumado "estandupero", hábil en lograr la carcajada.

Después de experiencia tan fallida por parte del gobierno, a la empresa privada le dio por lo mismo pero con más ganas y con más dinero. El Consejo de la Comunicación (Voz de las Empresas) invitó como voceros de la lectura a gente del cine, la radio, la televisión, los espectáculos y los deportes a quienes, en una apabullante mayoría, se les puede creer cualquier cosa, menos que sean lectores. Pero esos son los que "invitan a leer".

Lectura y reguetón

Hace poco más de dos años, a la UNAM le dio por invitar a leer por medio del perreo y el reguetón. Su efímera campaña se denominó *Perrea un libro*. Mientras perreabas, leías, aunque resultó evidente cuán difícil era concentrarse en la lectura y al mismo tiempo en los vigorosos frotamientos de inglés y nalgas. ¿Alguien habrá cambiado el perreo por la lectura? Nunca

lo sabremos, pero el episodio fue hilarante.

Hace muy poco, el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) siguió esos mismos derroteros, pues su Coordinación Nacional de Literatura generó un *memé* que mostraba, de acuerdo con su planteamiento sarcástico, que el cantante Maluma (con un libro de Albert Camus en la mano derecha, no leyéndolo exactamente, pero sí posando con él para la fotografía) les pone la muestra a los universitarios remisos en su titulación. "Maluma ya leyó a todo Camus y tú todavía no

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	5

terminas la tesis", es el mensaje institucional.

Quizá lo más sorprendente es que la cuenta oficial de Twitter de una institución gubernamental se utilice para gastar bromas y transmitir chistes, cuando en general el gobierno siempre ha sido un ámbito carente de humor. Lo cierto es que se trata de una desatinada ocurrencia más en el tema de la lectura, pues, por lo demás, ni siquiera da en el blanco. El mensaje del *meme* trata de imitar los anuncios publicitarios de la campaña comercial de la Librería Gandhi (ejemplo: "Si dices 'cercas' es porque todavía estás muy lejos"), pero en la institución pública pasan por alto que un *meme* es, por definición, una burla, y que las instituciones públicas no están para burlarse de nada ni de nadie.

Lo que le da sentido a un *meme* es su carácter jocoso. Si no hay burla no hay *meme*. Su propósito es hacer reír, y alguien debe ser la víctima de esa risa. En el caso del *meme* del INBA, ¿la víctima de la burla es Maluma o es el "tú" generalizado que interpela a quienes todavía no terminan la tesis? Un análisis semántico del mensaje revela que se trata de una burla doble. La decodificación del discurso admite la siguiente traducción: "Mira a Maluma, incluso él, un reguetonero, lee a Camus, en tanto que tú, holgazán, por andar perreando y

escuchando a Maluma, no has terminado la tesis". ¿Puede una institución plantear algo así? Puede, sin duda. (Pudo.) Pero no debe.

Además, ¿qué tiene que ver el terminar la tesis universitaria con el gusto de leer a Camus, Balzac, Rulfo o Juan de las Pitias, especialmente en un país donde el presidente de la República terminó su tesis (con un pequeño "olvido" de las comillas en las citas textuales) y se graduó de licenciado en Derecho, pero sin ser capaz, después, de recordar los títulos de tres libros que hubiesen marcado su vida? ¿Ni siquiera uno de su propia carrera!, ni siquiera la *Teoría pura del derecho*, de Hans Kelsen, todo un clásico! que, partiendo de la broma del INBA, quizá hasta Maluma ya leyó.

¿Podría el INBA sustituir la foto de Maluma por una de Peña Nieto? Podría. Pero no lo haría. Y esta autorregulación oficial es prueba fehaciente de que las instituciones públicas no están para bromas, ni siquiera en tuits, mucho menos por medio de *memes*, pues el mensaje del *meme* tendría que ser el siguiente: "Peña Nieto no recuerda tres libros que hayan marcado su vida, pero, a diferencia de ti, ya terminó la tesis".

No sabemos si Maluma ha leído más y mejores libros que

Peña Nieto, es decir ¡más de dos! de quien reveló en 2011, en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que había leído "algunas partes de la Biblia y *La silla del águila* de Krauze (sic)", pero si así fuese y hubiera leído, como dice el *meme* del INBA, "todo Camus", y quizá a Balzac, Baudelaire, Tolstói y Pessoa, resulta obvio que no estaríamos hablando de Maluma, sino de Leonard Cohen. Por lo demás, si partimos de lo que Maluma "compone" e interpreta, junto a él incluso Arjona parece Bob Dylan.

Con sinceridad involuntaria, cada vez más las instituciones públicas revelan que, en el tema de la lectura, todo se improvisa cada día. "¿Por qué no sacamos un *meme* para dirigirnos a los jóvenes que escuchan reguetón, y los invitamos a leer y a concluir su tesis? Podemos hacer un montaje con esta foto de Maluma y lo ponemos leyendo un libro de Camus". "¡Ándale, buenísima idea!".

¿Promueve esto la lectura de libros o, siquiera, la conclusión de tesis? No, por supuesto. En todo caso promueve la lectura y retuit del *meme* y la hechura de otros *memes*. Pero no más. O, sí, hay algo más: promueve la chacota institucional como para mostrar que no hay que tomar nada en serio, ni siquiera el machismo, el sexismo y la misoginia de quien escribe y canta: "Estoy enamorado de cuatro babies./ Siempre me dan lo que quiero./ Chingan cuando yo les digo./ Ninguna me pone pero.../ La primera se desespera,/ se encojona si se lo echo afuera./ La segunda tiene la funda/ y me paga pa' que se lo hunda./ La tercera me quita el estrés./ Polvos corridos siempre echamos tres.../ Estoy enamorado de las cuatro.../ y a las cuatro les encanta en cuatro".

¡No es Camus, es Maluma!: autor no de *La peste*, sino de una peste llamada "Cuatro babies", letra que cantan y perrean quienes, en irritada reacción previsible contra el *meme* del INBA, protestan así: "Pensar que Maluma no es capaz de leer a Camus por hacer reguetón habla más de ustedes que de él". Por supuesto, este "argumento" revela

una ausencia total de lógica. No es que Maluma (alfabetizado) sea incapaz de leer a Camus, pero tendríamos que ser muy ingenuos, por decir lo menos, para pensar que el tal Maluma lee a Camus, Sartre, Simone de Beauvoir, Stendhal, Balzac, Sor Juana, Emily Dickinson, etcétera, y que pese a esas lecturas, escribe tan *elevadas letras intelectuales* como "Cuatro babies" que los perreadores le celebran. Cuando la gente no conoce el uso de la lógica, pierde absolutamente la capacidad de distinguir y razonar.

El propio reguetonero colombiano cuando vino a nuestro país, en mayo de 2017, y se presentó en la Arena Ciudad de México, "justificó", ante su público, con las siguientes palabras, la hechura de ese éxito musical tan celebrado: "Ha sido la canción más criticada de la década, pero saben que yo no mando, los que mandan son ustedes, y si a ustedes les gusta ese tipo de canciones yo voy a seguir haciendo esas canciones. ¡Que viva la libertad de expresión, y ese es el lenguaje de los jóvenes!" (*El Universal*, 21 de mayo de 2017)

O sea que, además de todo, quien escribe esas letras se lava las manos y les endilga la culpa del machismo y el mal gusto del lenguaje y el mensaje de sus canciones a sus fanáticos. Y si alguien, después de esto, todavía cree que Maluma puede leer a Camus es porque aparte de escuchar a Maluma no hace otra cosa.

Formulamos nuevamente la pregunta: ¿Promueve el tuit del INBA la lectura de libros o, siquiera, la conclusión de tesis? ¿Sirve siquiera para acercar a los jóvenes (que, a decir de Maluma, son quienes lo impelen a su sexismo y a su chatura de espíritu) al diálogo con las instituciones culturales? Hay que ser realmente ingenuos para responder que sí.

Y no se necesita ser clasista para decir que muchos reguetoneros y no reguetoneros poseen déficits de

Campus MILENIO

¿Sirve siquiera para acercar a los jóvenes (que, a decir de Maluma, son quienes lo impelen a su sexismo y a su chatura de espíritu) al diálogo con las instituciones culturales? Hay que ser realmente ingenuos para responder que sí.

Y no se necesita ser clasista para decir que muchos reguetoneros y no reguetoneros poseen déficits de lectura. Se trata de un hecho incontrovertible, porque incluso en gente con buen nivel socioeconómico y alta escolarización este déficit de lectura está comprobado. Si leer libros no es una práctica cultural frecuente entre la mayor parte de las personas, es obvio que en unos sectores más que en otros escuchar reguetón, perrear y dedicarse a este tipo de menesteres gozosos sustituyen absolutamente la lectura de libros.

Pero es obvio también que este déficit de lectura no se resolverá con ocurrencias “culturales”, incluidos discursos, memes, lemas, campañas y programas fuera de la realidad y de la lógica. Más allá de nuestras ingenuidades intelectuales, los reguetoneros seguirán poniendo más fervor en perrear que en leer si su pasión está en perrear y no en leer. Y quien piense que se pueden hacer las dos cosas al mismo tiempo es porque nunca ha leído otra cosa que memes.

Expectativas irreales

Con bastante frecuencia los optimismos intelectuales sin sustento en la realidad conducen a absurdos como el del editor comercial que, con motivo del Mundial de Fútbol de la FIFA Brasil 2014, publicó en México un libro con muy altas expectativas de ventas. ¡Pero el 95 por ciento del enorme tiraje se le quedó en sus bodegas! Y ello a causa de no

saber que el 95 por ciento de quienes están locos por el fútbol quieren verlo en los estadios o en la televisión, pero no leer sobre fútbol en los libros. Los únicos que leen libros sobre fútbol (incluidos los de Galeano, Marías, Simeone, Valdano, Vázquez Montalbán y Villoro) son los intelectuales en los que opera, en no pocos casos, el denominado “mecanismo de compensación”: al igual que en el caso del ex portero Camus, su discurso apasionado sobre el fútbol compensa el que sean, básicamente, “hombres de ideas” negados, o frustrados, para las hazañas y las glorias deportivas.

En México, además, tenemos la firme creencia de que los mensajes edificantes (sean discursos, lemas, spots, tuits, etcétera) transforman radicalmente a las personas, incluso si estos mensajes son expresados por personas nada edificantes. He aquí un spot: “Juntos decidimos cambiar... Castigos más severos, controles sólidos y fiscales con dientes [¿de férrea mordida?] para castigar a los corruptos. La tarea apenas inicia: no desni a ceptes mordidas, cumplamos la ley. Prevenir, denunciar y castigar... Si todos cambiamos, México cambia”. El spot es del Senado de la República. ¡Y si lo dicen los senadores, muy pronto ya no habrá corrupción en México!

Lo mismo pasa con la promoción y el fomento de la lectura. A falta de estrategias y mecanismos

eficaces, tenemos lemas que transgreden la lógica y se convierten en líricas mentiras. Surgieron de ocurrencias que nadie examinó bajo la lupa del sentido común o de la más elemental semántica. Ejemplos: “Leer es estar vivo”. ¿Ah, sí? ¡Cómo no nos habíamos dado cuenta! Los muertos no leen ni necesitan campañas de lectura en los panteones. “Leo... luego existo”. Sí, porque los que no existen no leen. ¡Están, bien quietecitos, en los panteones!

Por cosas como éstas es que las instituciones públicas no deben jugar ni hacer chistes con las cosas serias, pues ya es suficiente que las cosas serias parezcan burlas. 

● Poeta, ensayista, editor, divulgador y promotor de la lectura. Sus libros más recientes son *Por una universidad lectora y otras lecturas sobre la lectura en la escuela* (UJAT/Laberinto Ediciones, 2015), *Breve antología de poesía mexicana impúdica, procaz, satírica y burlesca* (Océano, 2015), *Dos siglos de poesía mexicana: el XIX y el XX* (Océano/Gandhi, 2015), *Un instante en el paraíso: Antimanual para leer, comprender y apreciar poesía* (Universidad Autónoma de Aguascalientes/Laberinto Ediciones, 2016), *El libro de los disparates: 500 barbarismos y desbarres que decimos y escribimos en español* (Ediciones B, 2016), *El último strike* (UJAT/Laberinto Ediciones, 2016) y *En la boca del lobo: La verdadera historia de Caperucita Roja* (Fondo Editorial Estado de México, 2016).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	46

Cuando mucho no es suficiente



Saúl Arellano

@saularellano

www.mexicosocial.org

De cuando en cuando, algunas de las personas que me hacen el favor de leer mis textos me han preguntado por qué siempre hablar, denunciar o criticar las cosas “negativas” que pasan en el país, y no, por el contrario, hablar y destacar lo mucho de positivo que tenemos.

México está lleno de talento y esfuerzo de personas que luchan todos los días por generar bienestar para sus familias, para sus comunidades y para el país. Hay también instituciones ejemplares que, a pesar de que deben mejorar constantemente, contribuyen enormemente a elevar el nivel espiritual de la sociedad: la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el Colegio Nacional, el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Museo Nacional de Arte y el Seminario de Cultura Mexicana son solo algunos de ejemplos de ello.

Sin embargo, cuando lo mucho de positivo que tenemos en nuestro país no es suficiente para convertirse en agenda noticiosa de la cotidianidad frente a las calamidades que vivimos, podemos dimensionar la gravedad de nuestros problemas.

Por supuesto que debemos valorar todo lo “positivo” que tenemos en México, por ejemplo: 1) nuestro patrimonio ecológico, al ser uno de los países megadiversos del planeta;

2) nuestro patrimonio arqueológico y arquitectónico, que nos posiciona como uno de los países con mayor número de sitios en el catálogo del Patrimonio Cultural de la Humanidad; 3) nuestra herencia histórico-cultural, que nos convierte en uno de los países con mayor número de lenguas originarias; 4) nuestra música y literatura, que nos hace estar siempre a la vanguardia de América Latina en esos rubros.

Hay muchos motivos para estar orgullosos de ser mexicanos, pero al mismo tiempo tenemos muchos motivos para avergonzarnos, pues también ocupamos varios de los “primeros puestos” mundiales en las peores prácticas y fenómenos. Así, por ejemplo, somos uno de los países que ejerce mayor

violencia contra la niñez entre los miembros de la OCDE.

Somos uno de los países del hemisferio occidental en que se cometen más homicidios y donde la mayoría quedan impunes. Somos uno de los países con mayor corrupción percibida, y también uno de los países en donde se comete el mayor número de asesinatos y ataques contra la prensa. También somos considerados uno de los países con mayor presencia de grupos delincuenciales organizados, y uno de los que permiten la mayor proliferación de la “industria” del secuestro y la extorsión.

Registramos igualmente una de las mayores tasas en consumo de alcohol en el hemisferio occidental y una de las mayores tasas de mortalidad por enfermedades alcohólicas del hígado. Asimismo, las principales causas de muerte entre jóvenes de 14 a 29 años son los suicidios, los accidentes y los homicidios.

Aunado a lo anterior, tenemos uno de los salarios mínimos de menor valor en el continente americano, una tasa de pobreza impresentable y niveles de desigualdad de escándalo en donde quiera que se analicen: cinco familias, nos dicen algunos estudios, poseen más del 10% del PIB nacional.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Población Privada de la Libertad (ENPOL, 2016), casi una de cada cinco personas detenidas en prisión tiene entre 18 y 24 años y dos de cada tres tenían 39 años o menos al momento de ser detenidos por las autoridades policiales, con el agravante de que la inmensa mayoría fue detenida sin orden de presentación o aprehensión.

Claro que lo deseable es hablar de un México en paz, respetuoso de los derechos humanos, incluyente y tolerante ante la diversidad, solidario con los grupos vulnerados y discriminados; de un México sin misoginia ni machismo; de un país sin corrupción, sin impunidad, con justicia social y trato digno para todos.

Pero ese país no existe. Es el país que estamos obligados a construir y, desde la perspectiva que tenemos muchos,

el primer paso es denunciar y hacer visible lo que los poderosos y los cínicos quieren ocultar: la enorme fractura ética de la clase dirigente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	40



2017, ¿etapa promisoría para el sistema educativo?

A pesar de su turbulento inicio, el Ciclo Escolar 2016-2017 terminó con destellos esperanzadores para la transformación educativa de nuestro país. Después de los álgidos momentos contra la reforma educativa en 2013, 2015 y 2016, la situación al final del presente ciclo escolar parece representar el fin de esa etapa y el inicio de la construcción de nuevas prácticas institucionales, docentes y escolares.

Se ha mejorado el cumplimiento del calendario escolar en los estados en los que tradicionalmente las dirigencias sindicales tienen como práctica habitual incumplirlo. En Oaxaca, bastión de la CNTE, se perdieron menos días de clase este ciclo escolar que durante cualquier ciclo de la última década. De hecho, desde la aprobación de las reformas normativas de 2013, los días perdidos se han reducido, pasando de 28 días de clase perdidos en el Ciclo 2012-2013, 43 días en 2013-2014, 27 días en 2014-2015, 45 días en 2015-2016 y 16 en el ciclo que acaba de terminar.

Adicionalmente, en Oaxaca se observa una reducción en la magnitud de los paros laborales, rompiendo con

una tradición de más de tres décadas; el paro de labores de agosto de 2016 inició con la participación de sólo 50% de las escuelas y disminuyó en la segunda semana a 23%. Es significativo que fueron forzados a terminarlo por las protestas de los padres de familia. Esta situación reflejó lo que ya se había observado el ciclo anterior: de las más de 5 mil escuelas que participaron en el paro que empezó el 16 de mayo 2016, se fueron reduciendo sustancialmente durante el mes de junio hasta llegar a sólo 379 escuelas. En el último paro de este ciclo, en mayo de 2017, sólo 13% de los centros escolares cerraron.

Lo mismo se puede apreciar en el caso de Chiapas. En el Ciclo Escolar 2012-2013 se perdieron 59 días de clase, 30 días en 2014-2015, 51 días en 2015-2016 y 24 días en el ciclo 2016-2017. En este caso, fue notorio el aumento de la agresión física y verbal que la Sección 7 y la fracción democrática de la Sección 40 emplearon contra sus propios compañeros docentes e incluso contra los padres de familia de muchas escuelas para sostener el paro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	34



El regreso de tus hijos a la escuela puede ser un alivio o un calvario, según el cristal con que se mire. Si hiciste con tiempo tus cuentas, lo ideal sería que esta semana comprarás los útiles escolares y la siguiente quincena compres uniformes y zapatos. Pero si no lo planeaste así, aún estás a tiempo de evitarle sorpresitas a tu cartera.

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) ha advertido que en esta época una familia puede gastar entre mil 800 y 2 mil 700 pesos en las compras. Y es que, generalmente, los papás ceden ante los berrinches o chantajes de los más pequeños, quienes no quieren reutilizar los materiales ni la mochila del año pasado.

El nuevo ciclo escolar empieza el 21 de agosto, por lo que te sugiero revisar qué necesitas comprar de la nueva lista de útiles y con qué ya cuentas. Si tu hijo no quiere utilizar cuadernos viejos, rescata las hojas limpias que tienen esas libretas viejas y forma cuadernos nuevos, puedes coserlos con estambre, forrarlos y decorarlos al gusto de tus hijos.

Los colores, el juego de geometría y el diccionario son artículos que puedes seguir conservando al pasar de un curso a otro, incluso puedes heredarlos de tu hijo mayor al menor. Y si tu hijo necesita un libro específico, pregunta a las mamás de los grupos

más avanzados si cuentan con él y adquiérela de segunda mano. ¡Te ahorrarás una lana!

Verifica si los uniformes y zapatos de tus hijos aún están en condiciones para que los sigan usando. Muchas veces el suéter sólo necesita que le cambies los botones o el pantalón necesita un pequeño parche. Si compras ropa y calzado te recomiendo que verifiques que sean de buena calidad y de tallas no muy justas (considera que tus hijos están en crecimiento). Recuerda que lo barato sale caro y podrías hacer un doble gasto antes de lo previsto.

Visita las ferias de regreso a clases que organiza la Profeco. Encontrarás descuentos del 10% al 35% en útiles y uniformes. Del 7 al 13 de agosto el evento se llevará a cabo en la explanada de la Delegación Xochimilco desde las 9:00 de la mañana hasta las 8:00 de la noche. Y del 7 al 11 de agosto la feria estará en las explanadas de las delegaciones Iztacalco y Venustiano Carranza de 10:00 de la mañana a 6:00 de la tarde. También del 12 al 22 de agosto estará en la Macropiazza Metropolitana Cuitláhuac Aldama #63 en la Delegación Iztapalapa, en el mismo horario. Del 17 al 21 de agosto estará en la Delegación Cuajimalpa de 10:00 de la mañana a 7:00 de la noche. En la delegación Tlalpan habrá dos eventos: el primero se llevará a cabo del 18 al 20 de agosto en la explanada del Pueblo de Topilejo. Y el segundo: del 25 al 27 de agosto en el Centro Deportivo Sánchez Taboada, ambos eventos desde las 10:00 de la mañana a las 6:00 de la tarde.

La clave de las compras está en comparar precios y no salirte de tu presupuesto, es decir, que no rebases la cantidad de dinero que tienes destinado para realizar estas compras. Habla con tus hijos sobre lo que pueden y necesitan comprar, háblales de la importancia de reutilizar. Si los haces conscientes de tu situación económica, estoy segura de que ellos entenderán y cuidarán las cosas que les compras.

ladyvaro.fp@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	1	14

Póker político

Matías Pascal

 Bienvenidos amigos y enemigos a su gustada columna *Poker Político*... siguiendo con nuestra entrega de ayer, que continúa, le comenté que, "por si no se acordaban", **el 5 de marzo de 1993, el PRI y el PAN aprobaron la reforma al artículo tercero constitucional para limitar la gratuidad de la educación pública sólo a nivel de primaria y secundaria, y se dejó al mercado, como si fuese una mercancía, la educación media superior y universitaria.** A partir de entonces, cada año se rechaza a 300 mil jóvenes que aspiran a ingresar a esos ciclos.

Para justificar este absurdo, se implantó la mentira de que los jóvenes no pueden ingresar porque no pasan el examen de admisión, cuando en realidad lo que sucede es que por falta de presupuesto no hay cupo para ellos en los planteles públicos. **La matrícula de escuelas privadas creció de 16 a 37 por ciento.** En pocas palabras, **la educación en México se está privatizando y sólo podrá estudiar quien tenga los recursos económicos.**

Y para culminar esta entrega que con-

tinuará mañana, le comento que **el PRI y PAN aprueban el 22 de noviembre de 1993 el TLCAN**, hoy en día con este tratado miles de campesinos han emigrado a Estados Unidos y muchos que permanecen en nuestro país están desempleados, y 50 por ciento del campo está abandonado y desmantelado.

El 17 de marzo de 1995, el PRI aprobó el aumento del IVA de 10 a 15 por ciento. Mientras que el PAN simulaba estar en contra.

El 12 mayo de 1995, PRI y PAN reformaron la ley para vender Ferrocarriles Nacionales de México a empresas nacionales y extranjeras. **Zedillo** fue contratado como asesor del Consejo de Administración de Union Pacific Corp., a la que entregó parte de la infraestructura ferroviaria del país.

El 23 de mayo de 1996, modificaron el sistema de ahorro para el retiro y entregaron las pensiones de millones de trabajadores a financieras privadas que administran turbiamente, con comisiones muy altas y nula rentabilidad para los trabajadores. (Continuará).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	OPINIÓN	7

La SEP y el academicismo formal

ESCUELAS NORMALES: LO QUE LES FALTA

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

Un análisis que advierte sobre la necesidad de formar profesores técnicamente preparados para dirigir la educación nacional

Muchas veces he escuchado esta pregunta: ¿Por qué un maestro normalista no dirige la SEP? En efecto, han sido muy pocos maestros normalistas los que han logrado ocupar la silla de José Vasconcelos —quien, por cierto, no era maestro. Los dos maestros de profesión que han tenido el privilegio de ser secretarios fueron José Ángel Ceniceros (1952-1958) y José Ángel Pescador (1994), aunque ambos completaron su formación con estudios universitarios.

Hay molestia cuando el magisterio advierte que algunos puestos de dirección educativa —tanto federales como estatales— son ocupados por personas que provienen de fuera del

sistema educativo. Esto sucede porque los gobernantes —presidentes o gobernadores— suelen conceder las posiciones directivas de la educación a sus amigos o a sus compañeros de partido, pero siempre siguiendo criterios políticos y no criterios de experiencia académica o educativa.

Esto ocurre frecuentemente, pero no hay que perder de vista otro motivo que actúa en esas circunstancias: el hecho cierto de que no hay maestros normalistas técnicamente preparados para dirigir la educación nacional. Esta afirmación seguramente indignará a algunos docentes, pero es incuestionable. Los maestros están preparados para enseñar y cumplen muy bien con su trabajo en la escuela, pero casi ninguno ha adquirido las competencias para dirigir la empresa social más grande del país (2 millones de empleados, 25 millones de clientes). Para ser secretario (me refiero, claro, a un buen secretario) se necesita tener, no solo habilidad políti-

“Los maestros están preparados para enseñar pero casi ninguno ha adquirido las competencias para dirigir la empresa social más grande del país”

ca, la cual es indispensable, sino también verdadera vocación por la educación, estar empapado en la cultura (o las culturas) de México, conocer en sus pormenores el sistema educativo, dominar en su intimidad la materia educativa, saber la historia de la educación nacional, tener excelentes habilidades para el liderazgo y para la gestión pública, etc., etc.

Tomar el timón de este barco no es cualquier cosa. Cabe, sin embargo, preguntarse: ¿qué institución de México está formando cuadros técnico-políticos con el conjunto de virtudes que se requieren para tomar el mando de la educación nacional? En mi opinión, ninguna. Deberían ser las escuelas normales, pero ellas fueron pensadas por los políticos del siglo XX para entrenar a maestros de banquillo, pero no para capacitar a las personas que habrían de dirigir la empresa educativa: por añadidura, las normales han vivido durante mucho tiempo tanto abandono y descuido, que algunas se encuentran en franca declinación. Ha faltado en nuestro escenario, una visión mayor, más ambicio-

sa, más grande, de la escuela normal y han faltado autoridades educativas —federales y estatales— con voluntad para impulsar el crecimiento de estas instituciones.

Lamentablemente en las escuelas normales se ha instalado el academicismo formal como ideología dominante. ¿Qué es el academicismo formal? Es la visión que propone hacer crecer a las normales a través de la mera creación de posgrados, sin importar muchas veces el contenido y la utilidad práctica que esos posgrados puedan tener. Antes de pensar en posgrados, hay que pensar en funciones. Y las grandes funciones que las escuelas normales no cumplen satisfactoriamente son: 1) Formar cuadros expertos de alto nivel para dirigir la educación; 2) Impulsar la investigación educativa con orientación pragmática y utilitaria (a saber, una investigación que produzca conocimientos que retroalimenten la práctica educativa) y 3) Desarrollar políticas en materia de formación continua para involucrarlas directamente con el quehacer de las escuelas (después del entrenamiento profesional, debe venir la formación continua, tal y como como lo hacen las mejores universidades)

He aquí, resumido, todo un programa de acción que debería ponerse en práctica lo más pronto posible, aunque sabemos muy bien de la negligencia, de la dispersión, y de los pequeños intereses que, frecuentemente, mueven a las personas que toman las decisiones en este país (27 de julio 2017). ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/17	POLÍTICA	14

ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

“¡Por culpa del pinche Peña!”

Hoy, en México, la moda y lo “políticamente correcto” es mentarle la madre a **Peña Nieto**.

La moda supone que en México todo está mal. ¡Y claro...! El causante de todos los males de los mexicanos se llama **Enrique Peña** y trabaja de Presidente. Y por eso la moda de mentarle la madre.

Y ay de aquel que intente hablar de “lo bueno” en el gobierno de **Peña**. Ay del que se atreva a probar “las cosas buenas”, porque entonces la creciente “legión de idiotas” —a sueldo— lo tunde y no lo baja de pertenecer a la “mafia del poder”.

Por eso, cuando en una tertulia un despistado reconoce un acierto del gobierno federal, el temerario debe anteponer la mentada de madre... “¡claro, por culpa del pinche **Peña** tengo chamba!... ¡chamba mal pagada...!”.

Así, por ejemplo, debemos decir que por culpa del “pinche **Peña**” México es uno de los países con el crecimiento más sostenido en el continente y en buena parte del mundo. Por culpa del “pinche **Peña**” es histórico el crecimiento económico durante 14 trimestres continuos, lo que supera los pronósticos de crecimiento de todas las calificadoras.

Por culpa del “pinche **Peña**” en el primer semestre de 2018 se crearon la mayor cantidad de empleos en la historia mexicana; casi 800 mil plazas, lo que se debe sumar a los casi tres millones de puestos de trabajo en cinco años. Todo un récord que pocos consiguen en el mundo. Pero, claro, es por culpa del “pinche **Peña**”.

También por culpa del “pinche **Peña**”

que la reforma educativa recuperó 5 mil millones de pesos que se robaban *aviadores* del SNTE y la CNTE; por culpa del “pinche Presidente” más de 98 por ciento de los maestros de la CNTE se han evaluado y se instauró el inglés para todos. ¡Y horror, pero por culpa del “pinche **Peña**” el idioma inglés servirá para la colonización del “imperialismo yanqui” a las mentes preclaras de los mexicanos.

El “pinche Presidente” es culpable de una exitosa reforma energética que, en las primeras rondas de licitación, dejó más de 20 mil millones de dólares de inversión externa y miles de empleos ya en marcha. El “pinche **Peña**” también es culpable de que consorcios mexicanos y extranjeros descubrieran algunos de los yacimientos petroleros más ricos del mundo.

Y el “pinche **Peña**”, que no habla inglés y no ha leído ni tres libros, es culpable de la más ambiciosa reforma de telecomunicaciones; esa que abarató la telefonía celular, el uso de internet y que hizo posible la mayor pluralidad en la televisión abierta y una mayor competencia en las telecomunicaciones. Gracias al “pinche **Peña**” hoy no se cobra la larga distancia y se acabaron los monopolios en telefonía.

Otra “chingadera” del “pinche **Peña**” es el éxito de las reformas fiscal y financiera que, por un lado, hicieron posible el mayor porcentaje de captación fiscal en la historia y amplió los créditos inmobiliarios a sectores vulnerables. La recaudación fiscal hoy es de las más altas en la historia, después de la reforma fiscal, producto

del Pacto por México; ya que de enero a abril de 2017, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) logró recaudar 24 mil 148.2 millones de pesos. Sin duda, puras fregaderas del Presidente menos popular.

Pero hay más. Luego del escándalo por la llegada de **Trump** al gobierno estadounidense, hoy el peso frente al dólar mantiene una paridad positiva, mientras Pemex recupera viabilidad, tiene utilidades y está más cerca el saneamiento prometido. Puras “chingaderas” del “pinche **Peña**”.

El corredor industrial que va de Querétaro a San Luis Potosí es hoy una de las regiones de mayor crecimiento en el mundo. Y por culpa del “pinche **Peña**” las industrias armadoras y exportadoras de autos instaladas en ese corredor son de las más productivas del mundo, mientras las exportaciones de vehículos automotores colocan a México en la punta mundial. “¡Pinche **Peña**, carajo!”

¿Y el turismo...? Otra de las ocurrencias de ese mal Presidente llamado **Peña Nieto**. “¡No entiende el pinche **Peña**”. Por su culpa, México regresó al *top ten* del Barómetro de Turismo Mundial, se coloca en octavo lugar con 35 millones de visitas y una derrama económica anual de 19 mil 600 millones de dólares...!”. Frente a esos datos que muchos en el mundo ya quisieran, lo menos que podemos pedir es “¡que renuncie **Peña Nieto**...!”.

Otro fastidio al país, producto de ocurrencias de ese “pinche Presidente”, se dio cuando en días pasados la calificadoras S&P mejoró la perspectiva de la deuda de largo plazo del gobierno mexicano, al pasarla de

negativa a estable. Es decir, quitó la tarjeta amarilla que teníamos como país.

Y por supuesto que hay muchas otras cosas malas como la inseguridad y la violencia. Y ya hasta hay quienes hablan de “los muertos de **Peña**”.

Los críticos de **Peña** no se ponen de acuerdo. Algunos solo le acreditan como cosas malas los muertos de la violencia. Olvidan todo lo que acabamos de citar, que también está mal.

Al tiempo.M