

12 DE SEPTIEMBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Daban huachicol y litros ¡mochos!



A cárcel, sólo 40% de detenidos por narcomenudeo



Afectó el terremoto unas 40 mil viviendas en Chiapas



Investigan en el INE robos de identidad



Hay para escuelas, vías y hospitales; casas, reto: Meade



Datos personales siguen traficándose en México



Lucran con pobres después del sismo



Reconoce SHCP presión fiscal por pensiones y deuda



En hogares con bajo ingreso, más inflación



Se solidariza Morena... pero con régimen que hace pruebas nucleares



EPN despliega a su gabinete para atender afectados



‘Que nadie lucre con la emergencia’



¡No están solos!



Pide Peña Nieto a la IP ayudar



El paso del huracán Irma deja a millones de personas sin luz

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Lanza **UPNECH** convocatoria para Doctorado en Educación

Chihuahua.- La Coordinación Estatal de Posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** convoca a los interesados en cursar el Doctorado en Educación, el cual “es un programa que está evaluado, fortalecido, enriquecido y adecuado curricularmente según las perspectivas de académicos de nuestro medio que conocen las condiciones de estudio de los aspirantes y las problemáticas educativas del estado”, afirmó la Dra. Esther López Corral, coordinadora de este departamento. ([El pueblo.com](#))

“Huacho” apadrina egresados de licenciatura de la UPN Valladolid

Yucatán.- En la ciudad de Valladolid, el Diputado federal Joaquín Díaz Mena “Huacho”, asistió como invitado de honor a la ceremonia de graduación de los egresados de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional**, plantel Valladolid, a quienes felicitó por concluir sus estudios y agradeció la invitación a ser padrino de la generación. ([La revista.com.mx](#))

Columna. Hay Desprecio y uso de Recursos Para Otros Fines y Asomo de la Corrupción

Ciudad de México.- () los doctores Iván Escalante Herrera, académico e investigador de la **Universidad Pedagógica Nacional**, Ángel Rogelio Díaz Barriga, doctor en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM... ([El Sol de México](#), p. 4)

Repudia la UAZ ataque a estudiantes ([La Jornada](#), p. 30)

OCDE: México, último en acceso a universidad ([El Universal](#), p. PP y 16)

Detienen fraude en universidades ([Excelsior](#), p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Por el sismo, cierra la SEP 19 escuelas ([La Jornada](#), p. 32)

Chiapas: clases, mañana o el lunes ([La Crónica](#), p. 8)

Lenta, avanza ayuda a damnificados. Las escuelas, prioridad nacional ([Reporte Índigo](#), p. 16)

Exigen revisar escuelas ([El Gráfico](#), p. 28)

Cierre provoca confusión ([Excelsior](#), p. 2-Comunidad)

Afloran con el temblor daños en jardín de niños ([Reforma](#), p. 6)

Escuelas en riesgo de CDMX ignoran restricción a abrir ([La Razón](#), p. 7)

Hay para escuelas, vías y hospitales; casas, reto ([Milenio](#), p. 6)

Tabasco, con afectaciones en hospitales y escuelas ([El Sol de México](#), p. 3-República)

Alistan el kínder inconcluso ([Excelsior](#), p. 1 y 5-Comunidad)

Destacan 46 años de labor del CONAFE ([El Universal](#), p. 17)

Revela estudio avances en evaluaciones de género (24 Horas, p. 2)

Recortan entrega de equipos de cómputo a escuelas; aprende 2.0 buscará consolidar cultura digital ([La Crónica](#), p. PP y 12)

Más tecnoeducación (Excelsior, p. 1 y 11)
Reta beca a alumno (Reforma, p. 1 y 6-Ciudad)

SNTE /CNTE

Normalistas de Ayotzinapa se suman a la ayuda para los damnificados en Oaxaca (La Jornada, p. 9)
Toman maestros oficinas de Educación en Colima (La Jornada, p. 38)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NOTAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Lanza **UPNECH** convocatoria para Doctorado en Educación

Chihuahua.- La Coordinación Estatal de Posgrado de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** convoca a los interesados en cursar el Doctorado en Educación, el cual “es un programa que está evaluado, fortalecido, enriquecido y adecuado curricularmente según las perspectivas de académicos de nuestro medio que conocen las condiciones de estudio de los aspirantes y las problemáticas educativas del estado”, afirmó la Dra. Esther López Corral, coordinadora de este departamento.

Al ser ésta la segunda generación del Doctorado en Educación, la Dra. López Corral aclara que el programa ha sido mejorado, ya que asegura, está enriquecido: “Esta nueva generación toma en cuenta la trayectoria de trabajo de investigación de la **UPNECH**, en donde se abren solamente las líneas en las que hay trabajo organizado y productos académicos tangibles y concretos”, informó.

Las líneas de investigación que se ofertan en ésta ocasión son cinco: 1) Diversidad e Interculturalidad, 2) Formación, currículo y comunicación, 3) Sujetos de la educación y prácticas educativas, 4) Políticas y gestión educativa y 5) Teoría educativa. Los aspirantes deben presentar un anteproyecto perteneciente a alguna de estas áreas de trabajo.

El registro de los aspirantes será del 25 al 30 de septiembre del año en curso y posteriormente se realizarán las entrevistas de selección a través de las cuales se hará la selección de los candidatos que estén calificados para ingresar al semestre 0, en el cual deberán de formalizar su proyecto de investigación.

Cabe mencionar que los maestros que impartirán las diversas materias, son doctores de reconocido prestigio de diversos campus **UPNECH** que al contar con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como con la distinción del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), están certificados para ser directores y asesores de tesis.

Los interesados deberán tener experiencia en investigación, desempeñarse en algún ámbito educativo, contar con el grado de Maestría, manejo de comprensión lectora del idioma inglés en un 80%, dominio básico de las Tecnologías de la Información y Comunicación, disponibilidad de tiempo para atender las actividades inherentes al programa y actitud de compromiso colaborativo, multidisciplinario y de participación para la construcción del conocimiento.

El título emitido por la **UPNECH**, institución dirigida por la Rectora MTF. Victoria Esperanza Chavira Rodríguez, acreditado por los organismos de educación capaces de desarrollar investigación educativa que maneje los diferentes enfoques teóricos y metodológicos más recientes, y que impacte en su medio educativo a un nivel estatal, nacional e internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	YUCATÁN	WWW.LAREVISTA.COM.MX

“Huacho” apadrina egresados de licenciatura de la **UPN** Valladolid

Yucatán.- En la ciudad de Valladolid, el Diputado federal Joaquín Díaz Mena “Huacho”, asistió como invitado de honor a la ceremonia de graduación de los egresados de la Licenciatura en Intervención Educativa de la **Universidad Pedagógica Nacional**, plantel Valladolid, a quienes felicitó por concluir sus estudios y agradeció la invitación a ser padrino de la generación.

El legislador “Huacho” Díaz Mena, estuvo acompañado por su esposa la Profesora Wendy Méndez, la Maestra Teresa Alcocer Gazca, el Maestro Eufracio Osorio, así como de la Maestra Azurena Molina Molas, Directora de la Universidad Pedagógica Nacional y Juan Centeno Sánchez Coordinador de Telebachillerato, quien asistió en representación del Secretario de Educación del estado de Yucatán.

“Yucatán requiere de profesionales de la educación comprometidos a transmitir no sólo conocimientos, sino también valores que tanto le urgen a nuestra sociedad, que ayuden a sus futuros alumnos a tener una formación integral para ser mejores ciudadanos, gente de bien, que en sus acciones busquen la transformación de la realidad de sus municipios y de nuestro estado.” Expresó el Diputado Díaz Mena, en su mensaje a los graduados.

Los recién egresados agradecieron al Legislador “Huacho” Díaz Mena el que los acompañara y aceptara la invitación a ser padrino de generación, aprovecharon la ocasión para reconocer el trabajo que ha realizado en la Cámara baja del Congreso de la Unión, a favor de la educación en México, así como el interés que ha mostrado por los jóvenes, tanto en sus giras por todos los municipios del estado, así como en su casa de enlace, pues en su carácter de representante popular siempre ha sido un Diputado abierto a recibirlos, escucharlos y apoyarlos.

El fomento a la educación en los jóvenes es una prioridad en las acciones del Legislador Joaquín Díaz Mena, quien en la Cámara de Diputados preside el Consejo de Políticas Educativas del GPPAN y es integrante de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, desde donde gestiona mayores recursos para mejorar la infraestructura en escuelas de Yucatán como el centro de emprendedores inaugurado en días pasados en el Cbtis 120 de Mérida.

Los alumnos egresados son: Aldrin Tuz May, Carlos Herrera Kantún, Celeste Vázquez, Cindy Chuc, Dalia Che Canul, Deyanira Lope, Elgin Pat Tuz, Fátima Uicab Ku, Gabriela Tuz Alamilla, Heber Yam Dzib, Ivonne Martín Meneses, Alberto Mazún Aguilar, Karina Tamayo Chuc, Karla Escobedo Dzul, Leticia Poot Hu, Liliana Euan Mazum, Luis Cocom Tziu, María Hoil Noh, María Joaquina Fernández Conde, María José Aguilar Guzmán, Miguel Hu Cem, Mirian Hau Alcocer, Nancy Cen Chimal, Oliveria Tut Piste, Rangel Poot Puc, Reyna Balam Dzib, Selene Balam Puc, Silvia Martínez, Suemy Uch Pech, Tahiry Kauil Dzib, Tannia Hoil Kantun, Yasmily Cahum Silva y Yurbi Yam Dzib. La Ceremonia de entrega de Diplomas se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de la CANACO Valladolid.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	4

Hay Desprecio y uso de Recursos Para Otros Fines y Asomo de la Corrupción

- *Necesarias Diversas Correcciones Sustantivas
- *Han Dicho que los Cursos son Trajes a la Medida
- *Con Franqueza el Sastre Necesita Mejorar Mucho
- *Existe una Enorme Satanización a la Memorización
- *Iván Escalante, Rogelio Díaz y Marco Fernández

ALBERTO ALMAZÁN

Para el ciclo escolar de agosto de 2018, la Reforma Educativa deberá entrar en vigor con toda la fuerza que la Constitución y las leyes secundarias le otorgaron.

La reforma más trascendente de la batería aprobada en la actual administración, opinan los líderes del sector privado.

Pero, existe el pero de siempre: hay que concretarla y modificar lo que sea necesario para que los resultados, en efecto, se adviertan en 2030, cuando emerjan los primeros alumnos que "aprendieron a aprender". Son muchos los retos por superar aún: elevar la calidad de los maestros, contar con el número suficiente para atender a una población estudiantil en la escuela básica --preescolar, primaria, secundaria y preparatoria-- que rondará en los 27.8 millones según estimaciones de expertos.

Hoy se cuenta con 225 mil escuelas en todo el país y solamente con un millón 200 mil mentores para cubrir las plazas de la educación básica.

Una operación aritmética de primaria revela los datos duros: para cada escuela, si se promediara el número de maestros por el total de las escuelas, le tocaría 5.8 maestros para doce grados de educa-

ción. En otra operación, cada maestro tendría bajo su responsabilidad a 11 alumnos durante el lapso comprendido de educación básica.

Más no es así. Las escuelas localizadas en zonas urbanas tienen grupos de alumnos de hasta 30; en las rurales, los maestros son menos y los educandos apenas si pisan las aulas.

De ahí la necesidad de focalizar el esfuerzo educativo que plantea la reforma y que incluye nuevas materias entre ellas el inglés. El tema de fondo, dicen especialistas entrevistados por MISIÓN POLÍTICA es que los programas y planes de enseñanza no los conocen ni los maestros que han sido evaluados.

Con la pregunta: **¿cuáles son los retos que enfrenta y enfrentará la Reforma Educativa en el último tramo de su instrumentación?**, los doctores Iván Escalante Herrera, académico e investigador de la Universidad Pedagógica Nacional, Ángel Rogelio Díaz Barriga, doctor en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, investigador emérito y adscrito al Instituto de Investigación sobre Universidad y Educación y Marco Fernández, investigador asociado de México Evalúa y profesor-investigador del TEC de Monterrey, expo-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	4

nen sus dudas, reconocen los aciertos y vislumbran el futuro.

Me parece que es lograr su concreción, en el ámbito institucional, en las aulas, ese es el gran reto que enfrenta la reforma educativa y en realidad todo esto que tiene que ver con su desarrollo en el trabajo docente, del aprendizaje de los niños y toda esta parte donde ya le reforma cobra vida, ese es el gran reto, como todos esos elementos que se han venido planteando, los conceptos, la idea general de la reforma ahora se concreta y ese es el gran reto, dice Iván Escalante Herrera.

Creo que son varios los retos que tiene la reforma, reconociendo que ha habido avances para consolidarla y hay correcciones sustantivas que se tienen que hacer, pero el centro de la reforma educativa ha sido por un lado la preocupación de introducir el mérito, como un punto nodal para crear un servicio profesional docente, que permita seleccionar a los mejores maestros y capacitar a los que ya están en funciones y de ahí ver resultados en mejores enseñanzas en el aula.

Sin embargo, aunque se han hecho evaluaciones y hay concursos para que se abandone la práctica de la compra y venta de plazas, todavía es un reto, que se ha ido avanzando en transparentar primero

la asignación de las mismas, hasta hace una semana tanto la Secretaría de Educación Pública a nivel federal como otras Secretarías a nivel local como la de Puebla, mostraron programas computacionales para hacer la asignación de plazas en tiempos reales para aquellos que obtuvieron los mejores resultados, pero también se están haciendo evaluaciones para aquellos maestros en funciones, de ahí lamentablemente no hemos sido transparentes sobre resultados, vamos atrasados en el número de maestros evaluados y además evaluamos para detectar cuáles son sus fortalezas, cuáles son sus debilidades y en ese sentido, sí tienen debilidades; realmente hacer cursos, que aunque la autoridad los ha llamado trajes a la medida, con franqueza el sastre necesita mejorarse sustantivamente y transparentar de cara a la sociedad, con mejor calidad a los maestros, los resultados de las evaluaciones, responde Ángel Rogelio Díaz Barriga.

Estamos frente, no sé si a una vacilada o a una tomada de pelo, o ante una meta tan ambiciosa que de todos modos va a ser incumplible, pero es muy

preocupante todo, como lo quiera uno ver, es como haber puesto los bueyes y ahora andar buscando cual carreta, contesta Marco Fernández.

Va la pregunta:

El subsecretario Javier Treviño decía que habían entrado a clases 25.5 millones de alumnos, en 225 mil escuelas, con un millón 200 mil maestros. Una cuenta rápida revela que les toca como a seis maestros por escuela. ¿Es posible una reforma educativa con un número tan pequeño de maestros?

IVAN ESCALANTE HERRERA: Eso siempre es una preocupación, porque además debemos de considerar que las condiciones de la oferta educativa son muy desiguales en el país, es decir que hay regiones donde la demanda supera la posibilidad de atención y hay otros donde podemos encontrar un equilibrio entre la demanda y la capacidad de atender esa demanda por parte de los maestros.

Entonces yo creo que, si una de las características de nuestro sistema es esta parte de desigualdad en cuanto a esta oferta en términos fundamentalmente del número de profesores, nume-

ro de instituciones, pero sabe una cosa, las condiciones de trabajo de las escuelas, creo que sería uno de los aspectos preocupantes en relación a dicha estadística.

ÁNGEL ROGELIO DÍAZ BARRIGA: No tengo los datos completos. El Diario de Chihuahua, el día 29 de agosto publicó que, para ese estado, faltan 931 maestros, pero el problema no es solo contratar un maestro; se ha establecido un sistema para decir estas personas son idóneas para ser maestros, pero yo no estoy tan de acuerdo con el sistema, aunque eso sería tema de otras charlas,

pero si yo necesito 931 maestros, estoy dejando sin clases a 20 mil alumnos.

Entonces así ¿cómo puedo lanzar una reforma educativa?, siempre improvisando sobre las rodillas y además para inglés estamos hablando

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	4

que faltan más de 500 maestros, para poder implementar esta meta de la enseñanza del inglés en preescolar y primaria, y creo que me quedo corto en números.

Pienso que es una reforma educativa que está haciendo agua por todos lados, con otra: hay un impulso político muy fuerte a la reforma, frente a una falta de criterio académico, por ejemplo, el propio modelo educativo dice, el profesor debe formar alumnos de pensamiento crítico y el Secretario se la pasa descalificando a los críticos de la Reforma e incluso la semana pasada se atrevió a usar la palabra "son talibanes". O no sabe lo que significa la palabra talibán o bien es una agresión grave que el Secretario está teniendo frente a la imposibilidad de poder decir: quiero invitar a los que han hecho críticas a que se sienten a trabajar conmigo para que me digan como la podemos mejorar.

MARCO FERNÁNDEZ: Esa es una pregunta compleja y a veces se pueden hacer cuentas alegres, primero uno tiene que entender que hay diferentes tipos de escuelas primarias, hay escuelas rurales que son multigrado, es decir que un mismo profesor atiende a distintos grados a la vez, porque la comunidad es pequeña; por otro lado, en zonas urbanas, dependiendo de la geografía de la ciudad, hay lugares donde hay mucha más concentración de densidad poblacional, como Iztapalapa, y hay sitios donde los grupos son más pequeños como en la Benito Juárez, entonces eso indica un reto técnico para las autoridades, para poder georeferenciar cómo está la distribución de la matrícula y de los profesores, para poder distribuir mejor el capital humano del servicio profesional docente. Hay algunos estados donde se está haciendo esto, pero hay otros que evidencian la pobreza de capital humano y autoridades administrativas de la SEP que no tiene los recursos humanos y tecnológicos para hacer esta mejor planeación de política educativa y esto tiene un impacto en el funcionamiento de las escuelas que,

precisamente, se tiene que estar empujando para una mejor profesionalización de los servicios en los estados. Al final, la consecuencia es tener una mejor administración de los servicios educativos, una mejor política educativa, que se tiene que traducir en mejores resultados en el aula y eso para algunos gobiernos que están preocupados por la inmediatez, les da flojera y piensan que eso es una cosa tecnocrática y los desprecian y utiliza a veces los recursos para otros fines lamentablemente con problemas de corrupción.

Díaz Barriga es crítico. Desmenuza el tema con soltura y pone sobre la mesa sus principales dudas:

"Si el modelo educativo dice: se va aplicar en el 2018 y ahora está en mil escuelas, pero dice que los profesores ya no van a trabajar por temas sino por problemas, pero enseñar un tema, por ejemplo suma de quebrados, me lleva como docente, a hacer una explicación del tema en el pizarrón, luego hacer unos ejercicios en el pizarrón con estudiantes y luego ponerlos a resolver unos ejercicios en su cuaderno y eso lo puedo hacer en 50 minutos sin ningún problema, pero si yo quiero trabajar la suma de quebrados por problema, entonces yo lo que le tengo que hacer al estudiante, es presentarle una serie de situaciones problemáticas, por ejemplo como repartir un pastel entre varias personas o cómo sumar ciertas partes de un módulo, para poder tener un resultado integral.

Habiendo construido bien el problema debo de pedir a los estudiantes que vayan y busquen información, lo que significa que yo tenga biblioteca de aula, que yo tenga mesas de trabajo y además conectividad a Internet y eso último sería como escribirle una carta a los Reyes Magos y después ir orientando a los alumnos a que resuelvan la suma de estas partes, para que ellos mismos vayan entendiendo cómo se resuelve una suma de quebrados, a veces se les tendrá que dar una breve explicación al grupo y en vez de llevarnos 50 minutos, nos va a llevar por lo menos 5 sesiones de 50 minutos, entonces mi

primera preocupación es: tenemos que reducir todos los planes de estudios de primaria, secundaria y bachillerato, en la quinta parte de sus contenidos y la verdad yo no sé si el sistema educativo mexicano está dispuesto a hacerlo, pero eso no se logra con un acto de magia o con decir, ya le dije a los maestros que lo trabajen así y el otro problema que veo es que hay una enorme satanización a la memorización y tan malo es decir todo es memorizable, porque además la memoria es una función mental, una función intelectual y es una función sustantiva para el desarrollo y el aprendizaje, además para el propio cerebro la memoria es importante.

Entonces si un alumno no se sabe de memoria las tablas de multiplicar, por

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	4

supuesto que debe de entender que hay detrás del ejercicio de la multiplicación, pero si no se sabe las tablas difícilmente va a poder realizar operaciones de división y otras operaciones aritméticas como resolución de problemas, de manera ágil.

Iván Escalante retoma el número de mentores. Dice: "En realidad no sé si se pueda satisfacer, considerando las dimensiones del sistema educativo nacional, teniendo en cuenta que esta parte se ha descuidado durante muchísimos años y que tiene que ver con la forma en que se visualiza la organización institucional, prácticamente las escuelas, sobre todo las escuelas oficiales dependen de los recursos que el propio Estado pone en juego, entonces encontramos instituciones que están en condiciones verdaderamente lamentables y otras instituciones que cuentan con los recursos, la infraestructura mínima, que permite un trabajo acorde a los lineamientos y a los objetivos de la educación.

Sí debemos de entender que este problema de la desigualdad tiene que ver con condiciones de trabajo, con infraestructura y las formas de organización, yo creo que hay una parte muy importante que no hemos podido superar, que es la idea de comunidad educativa, como una relación entre padres de familia, maestros, directivos y de los alumnos, no funciona en el sentido que pueda considerarse que esa institución les pertenece y están atentas a sus necesidades, a sus condiciones de trabajo, entonces todo depende del financiamiento de lo que propio Estado genera y eso es muy difícil de cumplir. Sí encontramos instituciones que están en condiciones verdaderamente lamentables.

Y **Marco Fernández** remata: Esto es

complejo y trataría de explicarlo con la mayor claridad. Hay gobiernos en los Estados que no quieren enfrentar acepciones por temor a sus movilizaciones y entonces hacen lo mínimo de la reforma, la pintan de forma cosmética, pero en la parte sustantiva, realmente no han avanzado correctamente en su implementación. Hay otros Estados que sí han avanzado, otros tienen una relación de tensión con la autoridad federal, porque hay la impresión de que cuando las cosas salen bien hay intención de la autoridad federal de ensalzarlas, y cuando las cosas salen mal, se quiere decir que la culpa es de la autoridad estatal. Por ejemplo, quienes son encargados de diseñar los programas de capacitación de los docentes, los que diseñan los trajes a la medida de los profesores, es la SEP y no las autoridades educativas de los Estados y ahí muchos profesores se quejan de que todavía los cursos no han cambiado mucho respecto al pasado y que no están respondiendo correctamente a sus necesidades.

Retos a los que se enfrenta la ambiciosa reforma educativa y que, desde la óptica oficial, ya han sido superados. La realidad revela que no.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	ESTADOS	30

Repudia la UAZ ataque a estudiantes

ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ
Corresponsal

Zacatecas, Zac.

Más de 700 personas, estudiantes y maestros de la Unidad Académica de Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), marcharon la mañana de ayer para protestar por el ataque contra tres alumnos de esa institución, cometido el pasado viernes. Dos jóvenes perecieron y uno fue herido.

El contingente, encabezado por Antonio Guzmán Fernández, rector de la UAZ, y Pedro Martínez Arteaga, secretario general del Sindicato de Personal Académico (Spauaz), entre otros, partió de la Unidad de Veterinaria, ubicada en el kilómetro 30 de la autopista Zacatecas-Fresnillo, hacia la cabecera municipal de Calera de Víctor Rosales.

El grupo caminó con pancartas y gritando consignas, y frente a la presidencia municipal de Calera reclamó a las autoridades de los tres niveles de gobierno garantías de seguridad para los más de 45 mil estudiantes, profesores y trabajadores de la UAZ.

Guzmán Fernández dijo al edil panista Reynaldo Delgadillo Moreno, quien salió a escuchar a los manifestantes, que están preocupados por la ola de violencia en la localidad.

Demandó que no quede impune el asesinato; llamó a la sociedad "a estar alertas" y a las autoridades a "trabajar coordinadamente para contener este problema de manera conjunta".

El rector de la UAZ dijo que se reuniría con Francisco Murillo Ruiseco, procurador de Justicia del estado, y con Fabiola Torres Rodríguez, secretaria general de Gobierno, a fin de acordar medidas de protección para la comunidad universitaria.

La agresión contra los tres alumnos de veterinaria —quienes intentaron huir cuando un grupo de desconocidos les cerró el paso en una carretera— se suma a otros atentados contra alumnos de la institución, entre ellos de Economía y de preparatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 16

OCDE: México, último en acceso a universidad

TERESA MORENO

México se ubica en el último lugar entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en ofrecer oportunidades de educación superior.

Al dar a conocer el *Panorama de la educación 2017*, el organismo internacional muestra que sólo dos de cada 10 mexicanos han tenido acceso a estudiar una carrera universitaria.

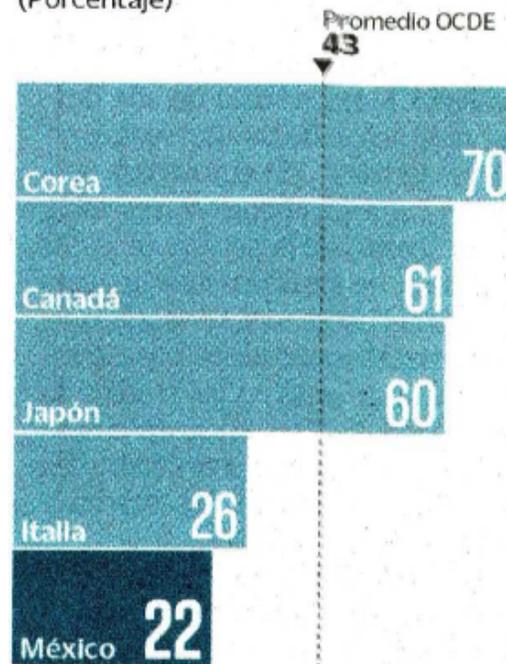
México está en el fondo de la tabla con 22%, debajo de Italia, Hungría, Turquía y Alemania. El promedio de la OCDE es de 43%.

En los primeros lugares están Corea, Canadá, Japón, Reino Unido y Luxemburgo, países en los que entre 70% y 51% de sus habitantes estudiaron licenciatura o posgrado.

El estudio de la OCDE señala que México continúa como uno de los

países con una mayor cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, al ocupar el octavo lugar.

Población con educación superior (Porcentaje)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 16

Educación superior

México, último lugar en dar acceso: OCDE

Según el reporte del Panorama de la Educación 2017, en nuestro país sólo dos de cada 10 adultos mayores de 25 años han tenido acceso a estudiar una carrera universitaria

TERESA MORENO

México ocupa el último lugar entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que dieron acceso a la educación superior a las personas mayores de 25 años de edad, reportó el Panorama de la Educación 2017, que será liberado en París, Francia.

Según el documento, sólo dos de cada 10 adultos mexicanos han tenido acceso a estudiar una carrera universitaria, el promedio más bajo para los países afiliados a la OCDE.

México continúa como una de las naciones con una mayor cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, revela el reporte, al ocupar el octavo lugar.

Entre los países del organismo internacional, los que tienen las tasas más altas de estudios de nivel universitario son: Corea, Canadá, Japón, Reino Unido y Luxemburgo, naciones en las cuales entre 70% y 51% de sus

habitantes estudiaron la licenciatura o posgrado; el promedio de la OCDE es de 43%.

México se encuentra al fondo de la tabla con 22% de la población con educación superior, le siguen países como: Italia, Hungría, Turquía y Alemania, todos esas naciones tienen entre 26% y 31% de su población adulta con estudios universitarios.

En México, sólo 22% de las personas de entre 25 y 64 años de edad había cursado la educación superior hasta 2016, lo que representa "la proporción más baja entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos".

Esto es 20 puntos porcentuales abajo del promedio de la OCDE (37%), pero más alto que en algunos países socios, tales como Brasil (15%), China (10%), India (11%), Indonesia (10%) y Sudáfrica (12%), señala el reporte.

México continúa en los primeros lugares de la OCDE por la cantidad de jóvenes que no es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 16

tudian ni trabajan —*ninis* como se les ha llamado—, se encuentra en el octavo lugar con casi un cuarto de la población entre 18 y 24 años de edad en esa situación.

En 2016, la tasa de *ninis* era de 22.1% de la población en este rango de edad; un año después, la cifra se elevó un punto porcentual al pasar a 23.2%. Se encuentra por debajo de países como Turquía, Italia, Costa Rica, Colombia, Grecia y España.

En general, la OCDE encontró una relación entre la cantidad de *ninis* de un país, con los niveles de aprovechamiento que se muestran en el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA, por sus siglas en inglés), lo cual pasa en México: “Los países con mayores cantidades de *ninis* son aquellos que tienen las mayores cantidades de estudiantes con bajo aprovechamiento académico, como Costa Rica, México y Colombia”.

La organización encontró que a pesar de haber culminado su educación, en nuestro país las tasas de desempleo son mayores entre los jóvenes que terminaron una carrera universitaria e inclusive llegaron al posgrado, que en personas que apenas concluyeron la educación obligatoria.

A más estudios menor salario

La tasa de desempleo es de 3.5% para los adultos que sólo concluyeron la educación básica, de 5% para quienes completaron el bachillerato o la educación técnica, y llega hasta 6.6% para quienes estudiaron una licenciatura o posgrado.

Los ingresos de las personas también aumentan con el nivel educativo alcanzado y son considerablemente más altos en nuestro país que en la mayoría de los socios de la OCDE.

En México, los adultos con un título de educación superior ganan en promedio más del doble que quienes sólo tienen estudios de educación media superior. Este es el segundo mayor diferencial de ingresos entre los países de la OCDE después de Chile, y similar a otros países latinoamericanos como Brasil, Colombia y Costa Rica.

Estas diferencias en los sueldos también aumentan sustancialmente con el nivel alcanzado de educación superior en México: “Esta

diferencia puede destacar preocupaciones concernientes con la equidad en estos países”, señala la OCDE.

La organización también encontró que el gasto promedio por estudiante continúa siendo el más bajo de todos los países socios, ello, a pesar de que el gasto en instituciones educativas en México creció de 2013 a 2014. En 2014, México gastó 3 mil 703 dólares por estudiante en instituciones educativas de primaria a educación superior, considerablemente por debajo del promedio de la OCDE de 10 mil 759 dólares anuales.

“Este es el nivel de gasto más bajo entre los países de la OCDE, así como otros países latinoamericanos con datos disponibles, tales como Argentina (4 mil 240 dólares), Brasil (5 mil 610 dólares) y Chile (5 mil 135 dólares), pero es superior a Colombia (3 mil 245 dólares)”, insiste.

También existen diferencias entre los niveles educativos. El gasto en instituciones de educación superior fue de 8 mil 949 dólares por estudiante, más de tres veces la inversión en instituciones de educación primaria que fue de 2 mil 896 dólares por estudiante.

“La educación no sólo reditúa financieramente a los individuos, sino que el sector público también se beneficia, puesto que a mayor cantidad de personas con educación universitaria o terciaria, mayor la recaudación de impuestos y las contribuciones de estos individuos”, señala el reporte.

“Los adultos que terminan su educación universitaria reciben un sustancioso retorno de inversión: tienen mayores posibilidades de ser contratados y de ganar mejores salarios que las personas que no terminaron su preparación. En general, en los países de la OCDE, las mujeres ganan dos terceras partes que los hombres con un nivel educativo similar”. ●

“La educación no sólo reditúa financieramente a los individuos, sino que el sector público también se beneficia”

REPORTE PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2017

Organización para la Cooperación
y el Desarrollo Económicos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 16

Escasas oportunidades

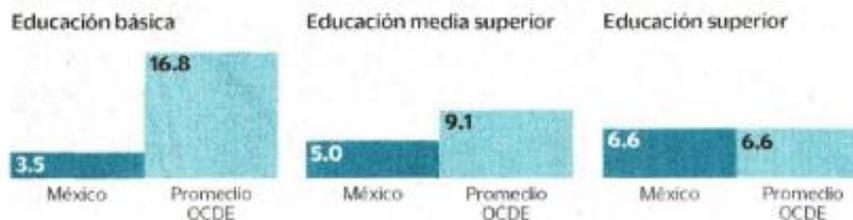
Población con educación universitaria (Porcentaje)



Población Nini (Porcentaje)



Tasa de desempleo (Porcentaje)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PRIMERA	2

Detienen fraudes en universidades

POR LETICIA ROBLES
DE LA ROSA Y TANIA ROSAS
nacional@gtmm.com.mx

A raíz de que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) exhibió en febrero pasado el *modus operandi* de algunas universidades públicas que tan sólo en 2015 causaron un desvío al erario por 831 millones 141 mil 905 pesos, el gobierno federal cerró la llave a las instituciones educativas de nivel superior, a fin de que no incurran en anomalías como el contratar empresas inexistentes.

Un mes después de que se dio a conocer esta información por **Excelsior**, diferentes instituciones del gobierno federal consultadas recibieron un oficio para que tengan considerados como riesgos los contratos, convenios y actos jurídicos que se efectúen con universidades.

Incluso, tras este descubrimiento, la Secretaría de la Función Pública inhabilitó a tres funcionarios del gobierno federal. La dependencia abrió carpetas de investigación contra 10 trabajadores del gobierno, tres de los cuales fueron inhabilitados por un año porque realizaron pagos improprios e injustificados. Las personas inhabilitadas, dos hombres y una mujer, eran trabajadores de Banobras.

Desde 2015, año en que se detectó el *modus operandi* de corrupción, la Administración Pública Federal disminuyó los convenios con las universidades, politécnicos y tecnológicos. De acuerdo con información obtenida por **Excelsior**, de ese año a la fecha bajaron los convenios 88.3 por ciento.

En febrero de este año, este diario dio a conocer que la ASF descubrió un *modus*

Desde el 1 de enero al 31 de agosto de este año, el gobierno federal firmó 93% menos contratos que en 2014



Tras darse a conocer la información en **Excelsior**, la Secretaría de la Función Pública inhabilitó a tres funcionarios del gobierno federal.



SIMULAN CONTRATOS
El pasado 26 de febrero, **Excelsior** publicó que la Auditoría Superior de la Federación detectó un *modus operandi* de corrupción en el que incurren algunas universidades públicas. Además, se dio a conocer que cuatro instituciones propiciaron un daño al erario por 831 millones 141 mil 905 pesos.

Universidades simulan contratos

operandi de la corrupción de universidades, las cuales obtienen convenios o contratos a pesar de no contar con la capacidad técnica ni humana para cumplir con los trabajos, a la vez subcontratan a terceros que tampoco tienen capacidad, simulan contratos y al final no hay huellas de que el trabajo por el que se les pagó

se haya realizado porque son empresas inexistentes.

Así, desde el 1 de enero al 31 de agosto de este año, el gobierno federal firmó 101 convenios con universidades, politécnicos y tecnológicos por un monto de 94 millones 648 mil 840 pesos, una disminución de 88.3% respecto al número de

convenios signados en 2015 y 93% menos que los firmados en 2014.

Los documentos en poder de **Excelsior** precisan que del 1 de diciembre de 2012 al 31 de diciembre de 2013, el gobierno federal cerró 1,422 convenios con universidades, politécnicos y tecnológicos por 12 mil 66 millones 167 mil 239.19 pesos; en el año 2014 firmó mil 458 convenios por 9 mil 264 millones 666 mil 691.19 pesos y en 2015, año en que la ASF hizo cuatro auditorías forenses a universidades, se llevaron a cabo 866 convenios por 6 mil 126 millones 23 mil 851.92 pesos.

Tras la lupa de la ASF a las universidades, en 2016 los convenios del gobierno con las instituciones educativas bajaron. Se celebraron 660 convenios en 2016 por un monto de 3 mil 672 millones 357 mil 787.59 pesos.

Este medio publicó el 26 de febrero pasado que en el informe de la cuenta pública 2015, la ASF encontró que cuatro universidades incurrieron en un probable daño patrimonial por 831 millones 141 mil 905.60 pesos al aplicar este *modus operandi*.

La Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl incurrió en un posible daño, perjuicio o ambos a la Hacienda Pública Federal por 319 millones 121 mil 103.60 pesos; la Universidad Autónoma de Zacatecas por 219 millones 430 mil pesos; la Universidad Politécnica de Texcoco por 156 millones 505 mil 576 pesos y la Universidad Técnica del Sur de México por 136 millones 85 mil 226 pesos. Esto como resultado de cuatro auditorías forenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

Por el sismo, cierra la SEP 19 escuelas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que fueron reubicados alumnos y personal docente y administrativo de 19 planteles en la Ciudad de México, cuya infraestructura fue dañada a causa del sismo del 7 de septiembre.

Estos 19 planteles de educación básica en la capital del país permanecerán cerrados hasta nuevo aviso, por lo que los alumnos y personal fueron reubicados desde este lunes en escuelas cercanas, a fin de no interrumpir su aprendizaje, en lo que se realizan los trabajos de rehabilitación de los inmuebles.

De los planteles que serán rehabilitados, 14 corresponden a nivel preescolar, tres a primaria y dos a secundaria.

Hasta el momento, según el reporte de la SEP, no se detectaron daños en escuelas de educación especial, por lo que éstas iniciaron clases este mismo lunes.

Además, reportó que brigadas del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa y de Protección Civil de la Ciudad de México supervisaron este fin de semana 68 planteles educativos, de los cuales a 19 les detectaron daños importantes, por lo que se determinó cancelar las clases por seguridad de los alumnos y docentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NACIONAL	8

Chiapas: clases, mañana o el lunes

En medio de la emergencia que viven pobladores del municipio de Tonalá, en el estado de Chiapas, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, dijo a damnificados por los sismos que “se trabajará lo más rápido posible en la reconstrucción, por lo que se avanza en el censo de escuelas y viviendas afectadas”.

Durante una gira de trabajo por Tonalá, en la que acompañó al presidente Enrique Peña Nieto, Nuño Mayer realizó un recorrido por aquel municipio en donde sostuvo encuentros con damnificados y maestros, ante quienes subrayó la necesidad de “encontrar lugares provisionales para que los ni-

ños tengan clases en lo que se rehabilitan sus escuelas”.

Ello, debido a que será entre mañana miércoles o el lunes de la próxima semana cuando se puedan reanudar las clases en Chiapas, una vez que hayan concluido los trabajos de evaluación de las escuelas, a fin de evitar riesgos a los estudiantes y el personal docente.

Indicó que será en los próximos días cuando se pueda tener ya el censo de escuelas afectadas en los diferentes municipios de Chiapas, ya que con base en los reportes preliminares hasta la tarde de este lunes “casi mil planteles tienen algún grado de afectación en todo el estado, y 47 planteles presentan daños mayores”. *(Cecilia Higuera)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	16

#Sismo

LENTA, AVANZA AYUDA A DAMNIFICADOS

Aunque arrecia la movilización de las fuerzas del Ejército, Marina y Gendarmería Nacional en labores de remoción de escombros, asistencia médica y dotación de seguridad en la zona, aún es evidente la carencia de víveres en Oaxaca y Chiapas

POR J. JESÚS LEMUS

jesus.lemus@reporteindigo.com

A cuentagotas, comenzó a fluir la ayuda para los damnificados del terremoto en la zona del Istmo.

Sumado al decreto que este lunes emitió el presidente de la República para brindar incentivos fiscales para sostener el empleo y mejorar las condiciones económicas, todas las dependencias federales ya realizan trabajos de reconstrucción y asistencia humanitaria en esta región.

Las labores para resarcir los efectos dejados por el sismo de 8.2 grados ocurrido el pasado jueves, se han centrado en 47 municipios del estado de Oaxaca, en donde se estima que se concentra más del 87 por ciento de los damnificados, la mayoría de ellos sin vivienda.

Las cifras oficiales de la coordinación nacional de Protección Civil indican que los afectados por el siniestro ascienden a más de 2 millones 300 mil habitantes, en donde se incluye a las 96 personas que fallecieron y las más de 670 lesionadas que requirieron algún tipo de intervención médica urgente.

En Oaxaca son 282 los municipios declarados en emergencia que buscan la declaratoria oficial para acceder a los recursos del Fondo Nacional de Desastres (FONDEN), mientras que en el estado de Chiapas son 122.

El epicentro de la crisis humanitaria se ubica en la zona de Juchitán, pero también se encuentran severamente afectadas otras 40 localidades de esta parte del Istmo, a donde las brigadas de todas las dependencias del Gobierno federal han comenzado a arribar desde las primeras horas de este lunes.

La llegada de la ayuda oficial es notoria por la movilización que realizan las fuerzas del Ejército, Marina y Gendarmería Nacional, que ayudan en la labor de remoción de escombros, asistencia médica y dotación de seguridad en la zona; aun con eso, es evidente la carencia de víveres para los damnificados.

Sólo en las comunidades de Juchitán, San Dionisio del Mar, San Mateo del Mar, Unión Hidalgo, Ixtepec e Ixtaltepec, Oaxaca, este lunes aún se registraban carencias en el suministro de agua potable, alimentos y albergues para las personas que vieron colapsadas sus viviendas, de las que la mayoría aún seguían durmiendo en la vía pública, ante

La ayuda humanitaria es entregada a las fuerzas federales, principalmente el Ejército, para evitar que sea capitalizada políticamente por funcionarios municipales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	16

el temor de nuevas réplicas del terremoto.

Hasta este lunes ya eran mil 067 las réplicas registradas por el Servicio Sismológico Nacional (SSM); ninguna de ellas ocasionó nuevos derrumbes ni ocasionó efectos de desplazamiento entre la población, más allá del miedo.

Entre los efectos que no se han podido mitigar destaca la rapiña en los municipios de Oaxaca, por la que la Gendarmería Nacional estableció un programa de seguridad.

Fluye la solidaridad

Este lunes comenzaron a arribar a la zona del Istmo las primeras muestras de solidaridad del resto de los mexicanos con los pueblos devastados; grupos de ciudadanos de los estados de Michoacán, Jalisco, Colima, Zacatecas y del Distrito Federal, con cargas de agua potable, víveres y ropa comenzaron a hacer entrega de la ayuda recabada entre la sociedad civil.

Para su distribución, la totalidad de la ayuda es entregada a las fuerzas federales, principalmente el Ejército, para evitar que sea capitalizada políticamente por algunos funcionarios municipales.

En el municipio de Unión Hidalgo el alcalde fue señalado de estar privilegiando con la entrega de las primeras despensas alimenticias,

cobijas y agua embotellada que distribuyó en la zona la oficina estatal del DIF.

Toda la ayuda humanitaria, que hasta este lunes ya se cuantificaba en más de 11 toneladas de víveres y agua, es entregada en los albergues del DIF y del Gobierno de Oaxaca a resguardo de las fuerzas federales, en las que la población mantiene una gran confianza.

Las escuelas, prioridad nacional

La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha desplegado brigadas de revisión a las escuelas en Oaxaca y Chiapas, en donde se pretende la habilitación de espacios temporales para reactivar a la brevedad el ciclo escolar.

Una misión de la UNICEF reconoció que uno de los sectores más afectados por este sismo son los niños, víctimas directas del desastre ante la afectación que sufrieron sus centros escolares, por lo que urgió al Gobierno federal a implementar un programa de respuesta rápida.

De acuerdo a la SEP, en Chiapas hay más de 900 escuelas con daños menores, y 47 de ellas registran afectaciones estructurales, en tanto que en Oaxaca son 43 las escuelas que están en esta misma situación, y que representarían un riesgo para la población estudiantil.



Toda la ayuda humanitaria que llegue se concentrará en albergues del DIF y desde ahí será distribuida exclusivamente por elementos de las fuerzas armadas, en quienes confían los pobladores.

Flexibilizan política tributaria

Como parte de las acciones que aplica el Gobierno federal para regresar a esta región a la normalidad económica, este lunes el presidente Enrique Peña Nieto emitió un decreto para flexibilizar la política tributaria de la Federación en Oaxaca y Chiapas.

El decreto, que ofrece beneficios fiscales a los contribuyentes, entrará en vigor en forma inmediata, con efectos retroactivos hasta el mes de agosto, y garantiza efectos en declaraciones que ocurran hasta el mes de enero del año entrante, lo que se estima podría beneficiar a miles de contribuyentes.

En materia de pago del Impues-

to Sobre la Renta, se exime de la obligación de efectuar pagos provisionales correspondientes a los meses de agosto a diciembre de 2017 y diferir de la obligación a los contribuyentes de presentar las declaraciones del cuarto a sexto bimestre de 2017, entre otras medidas.

En materia de Cuotas de Seguridad Social, se determinó autorizar a los patrones realizar el pago de cuotas al IMSS a plazos, sin recargos y actualizaciones, durante los meses de septiembre a diciembre de 2017, para ser cubiertas a partir del mes de enero de 2018.

El Gobierno federal ofrece beneficios fiscales para sostener el empleo y fomentar la inversión en los estados de Oaxaca y Chiapas

Bajo custodia

La ayuda humanitaria es resguardada y distribuida por elementos del Ejército:

6

aviones de carga del Ejército mexicano han arribado con agua y víveres

11

toneladas de víveres y agua habían llegado hasta ayer a la zona del Istmo de Oaxaca

43

escuelas en Oaxaca con afectaciones estructurales que representan riesgo

47

escuelas en Chiapas con daño estructural y 900 con daño menor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	28

EN V. CARRANZA

Exigen revisar escuelas

Padres de 2 primarias protestaron pues sus planteles no están incluidos en la lista de la SEP

David Fuentes

PADRES de familia de dos escuelas de nivel primaria exigieron a las autoridades capitalinas, de Protección Civil y educativas, una revisión exhaustiva de la estructura de los planteles "Voceadores de México" y "Luxemburgo", ambas ubicadas en la delegación Venustiano Carranza, las cuales presentaron grietas y daños en techos, por lo que profesores decidieron suspender clases para evitar un posible accidente a los menores.

En la escuela "Voceadores de

México" los padres exigieron que de inmediato sean revisadas para descartar un daño menor, y demandaron que se habiliten aulas móviles o que los menores reciban clases en otros planteles, pues dijeron que ni uno de los planteles aparece como afectados en la lista que dio a conocer la SEP.

Por otra parte, el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade**, dijo que los estímulos fiscales para los contribuyentes afectados por el sismo en Oaxaca y Chiapas, estarán vigentes el tiempo que sea necesario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PRIMERA	2

Cierre provoca confusión

Padres de familia y estudiantes de la escuela Ramón López Velarde se mostraron sorprendidos cuando ayer acudieron al plantel de la delegación Cuauhtémoc y, a través de un letrero en la puerta principal, se les notificó la suspensión de clases debido a los daños estructurales ocasionados por el sismo de 8.2 grados Richter, del pasado jueves.

El exterior de la primaria no muestra daños visibles, sólo las micas de los vidrios están rotas, pero los padres de familia indicaron que ese es un deterioro que se presenta desde hace varios años.

Pilar González, madre de familia señaló que “la Secretaría de Educación Pública ya estaba enterada de que el inmueble de dos pisos tenía afectaciones,

pero no hicieron nada al respecto y ahora con el movimiento telúrico los daños se agudizaron.

La Dirección Escolar convocó a una reunión informativa hoy, en la que estarán presentes maestros, directivos y padres de familia, para dar a conocer detalles de lo que sucederá con los menores que, de acuerdo con la SEP, serán reubicados a otro plantel para no afectar el ciclo escolar.

En tanto, en el Jardín de Niños María Cristina Velazco, ubicado en avenida 508 y 533, padres de familia pidieron que autoridades de Protección Civil de la Gustavo A. Madero y de la SEP hagan una revisión a las instalaciones tras el sismo, ya que el plantel presenta grietas.

— Wendy Roa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NACIONAL	6

Afloran con el temblor daños en jardín de niños

ISABELLA GONZÁLEZ

El sismo del pasado jueves sacó a relucir los desperfectos estructurales del edificio que ocupa el jardín de niños Eva Sámano: trozos de piedra de la barda y parte de la fachada quedaron en el suelo tras el movimiento telúrico, además se registraron fracturas en las paredes de algunos salones.

El kínder, ubicado en el corazón de la Unidad Habitacional Tlatelolco, es uno de los 19 planteles de educación básica en la Ciudad de México que fueron cerrados por la SEP hasta nuevo aviso, luego de que presentaran daños por el terremoto de 8.2 grados.

“Son varios daños los que ya tenía la escuela y ahorita con el temblor se hicieron muchos más”, señaló Nancy Rodríguez, madre de Pedro, de 4 años.

“El año pasado se estu-

vieron enviando escritos a las autoridades educativas (...). Ellos tenían conocimiento de cómo estaban las instalaciones antes del temblor”.

Relataron que previo al sismo, el aula de 2B presentaba una fuga de agua en el techo; en el salón de cantos y juegos se colocó en el techo un hule pegado con cinta canela para evitar que fragmentos cayeran sobre los niños o los docentes.

“La escuela de por sí estaba dañada, y con los daños que hubo ahora con el sismo, ¿qué hubiera pasado si los niños hubieran estado dentro del plantel?”, cuestionó Miriam Manjarrez, mamá de Santiago.

Mientras se repara el plantel, los 300 niños del kínder fueron reubicados ayer en el jardín de niños Luz Padilla de Azuela, ubicado a unos 700 metros de distancia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MÉXICO	7

Escuelas en riesgo de CDMX ignoran restricción a abrir

Por María Cabadas >

LAS ESCUELAS primarias Celerino Cano Palacios y la Leopoldo Camarena regresaron a clases este lunes, a pesar de estar en la lista de las 19 escuelas que reiniciarían clases una vez de que fueran rehabilitadas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, luego de que resultaron afectadas por el sismo de 8.2 grados registrado durante la noche del jueves pasado.

En el primer plantel alrededor del 80 por ciento de los padres de familia decidieron llevar a sus hijos a la escuela República de China, a donde fueron reubicados, luego de que el centro educativo sufrió una cuarteadura de 3 metros en una de sus bardas perimetrales y daños en las trabes de los baños. Por lo pronto, en este plantel a partir de este martes instalarán baños portátiles para que los niños no corran ningún riesgo.

El horario de entrada fue el mismo de siempre: a las 8:00 horas, aunque los padres de familia tienen que pasar a recoger a los pequeños a las 11.

"Yo no quise llevarlos a la otra escuela porque está más retirada. Por eso preferimos seguir aquí mientras se hacen las reparaciones. No creo que haya ningún peligro, porque se cuida que los niños no se acerquen a la barda y pues lo de los baños ya se arregló con los portátiles que traerán", dice Lucía López.

En la primaria Leopoldo Camarena también hubo clases este lunes, aunque Carolina Sánchez asegura que fueron pocos los padres de familia que dejaron ahí a sus hijos. Tan sólo del grupo de su hija Valeria, integrado por 33 niños, asistieron 9.

"El riesgo existe: unas vigas se derrumbaron en un salón de clases, un muro se separó y se hicieron más cuarteaduras en las escaleras", expresó.

La delegada en la Miguel Hidalgo, Xóchitl Gálvez, envió elementos de Protec-

ción Civil, quienes dictaminaron que la escuela no representaba ningún riesgo para los poco más de 200 alumnos.

PLANTELES reciben a los pocos estudiantes que llevaron sus padres; reclaman apertura precipitada

Lucía López
Madre de familia

"Yo no quise llevarlos a la otra escuela porque está más retirada, por eso preferimos seguir aquí mientras se hacen las reparaciones. No creo que haya peligro"

> el dato

LA SEP informó que 19 escuelas de la CDMX estarían cerradas hasta nuevo aviso: 14 son de preescolar, tres primarias y dos secundarias.



Foto: María Cabadas - La Razón

PADRE lleva a sus hijos a la primaria Celerino Cano.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	POLÍTICA	6

LA FEDERACION CUENTA CON RECURSOS PROPIOS, ASEGURA MEADE

Hay para escuelas, vías y hospitales; casas, reto

La Secretaría de Hacienda anuncia en el *Diario Oficial* beneficios fiscales a los contribuyentes de Oaxaca y Chiapas que hayan sido afectados por el sismo

Silvia Rodríguez
y redacción/México

El secretario de Hacienda, José Antonio Meade, aseguró que el gobierno federal tiene la capacidad, con recursos propios y la solidaridad de los mexicanos, para atender la emergencia por los daños en escuelas, carreteras y hospitales de Oaxaca y Chiapas, ocasionados por el sismo del pasado jueves, pero reconoció que el asunto que implicará un mayor reto será el de la vivienda en estas dos entidades.

“La parte que nos va a implicar un mayor reto, y donde seguramente estaremos pendientes de ver cómo podemos también recibir algunos apoyos, es en la parte de vivienda. Los daños están dispersos en todos los municipios de Chiapas, muy concentrados en la parte de Oaxaca, pero con mucha afectación”, explicó Meade en entrevista con Joaquín López Dóriga.

“Como cada una de las viviendas es distinta y cada una plantea un reto diferente, ahí seguramente tendremos que buscar cómo diseñar una mejor política pública para esta coyuntura específica, que es diferente de otras que hemos enfrentado”, agregó durante su visita a las zonas afectadas de Chiapas.

Ayer, la Secretaría de Hacienda

y Crédito Público (SHCP) anunció en el *Diario Oficial de la Federación* beneficios fiscales a los contribuyentes afectados en Oaxaca y Chiapas, como el pago a plazos de algunos impuestos y la eliminación de otros.

El anuncio implica nueve medidas, como reducciones y facilidades de pago en el Impuesto Sobre la Renta (ISR), el Impuesto al Valor Agregado (IVA), el Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS), así como obligaciones en materia de regularización fiscal y de cuotas de Seguridad Social.

Sobre esto, Meade detalló que únicamente aplicarán para los municipios afectados y se mantendrán el tiempo que sea necesario.

Aclaró que éstos no implican un desembolso para el gobierno federal, sino facilidades para los contribuyentes.

Recursos, por etapas

Meade explicó que las acciones para rehabilitar las zonas afectadas se dividirán en tres etapas: la atención de emergencia con kits de limpieza, empleo temporal, despensas y requerimientos básicos; el levantamiento de daños concentrados en un censo, y ya

con el éste, la estimación del presupuesto para el restablecimiento y la reconstrucción.

Detalló que para esas tres etapas el uso de los recursos públicos a destinarse será, primero, el Fondo de Desastres Naturales (Fonden), del que hay “buena disponibilidad”, después, los seguros ya contratados para lo que se rebase del Fonden y luego, el bono catastrófico.

Después de su participación en el Foro Expansión 2017, el funcionario explicó que existe la posibilidad de ampliar el monto del Fonden al entablar diálogo con el Congreso y el monto que se reciba del bono catastrófico, que es una cobertura que se contrató con el Banco Mundial.

Respecto a este último, indicó que la revisión para su activación tomará 30 días, pues así lo establece el contrato, y que se pondrá en marcha una vez que la magnitud y la geografía se ubiquen dentro de lo que estaba cubierto.

“Es hasta entonces que tendremos una idea precisa exactamente de cuál es el monto y si efectivamente se dieron las condiciones para que el bono se activara”, puntualizó.

Todos involucrados

En la entrevista radiofónica, Mea-

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	POLÍTICA	6

de informó que en una reunión efectuada la medianoche del domingo, el presidente Enrique Peña Nieto hizo un llamado a todos los integrantes de su gabinete para atender el impacto del terremoto, pues implica un esfuerzo coordinado de todas las dependencias de gobierno.

“Hay presencia ya de todas las dependencias en los dos estados, una responsabilidad territorial para que estemos ciertos de que se levante pronto el censo y que las respuestas estructurales

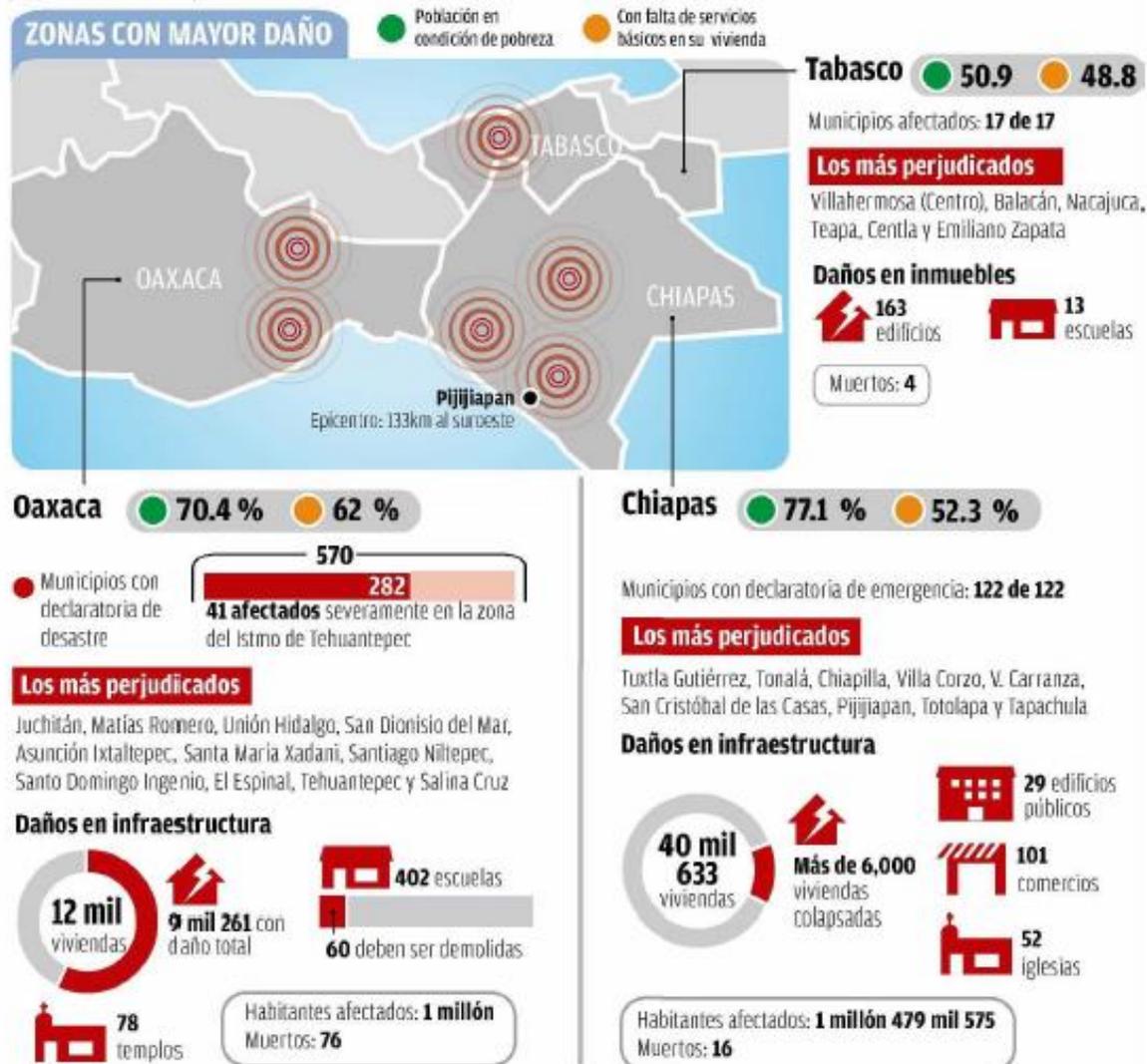
lleguen y de buena forma”, dijo. Aseguró que en estos momentos se está recibiendo apoyo del Ejército y de la Marina en el despliegue para la primera atención de la emergencia, etapa en la que “vamos bien y además iremos viendo mejor, conforme empiece a eslabonarse de mejor forma la logística”.

Pero al mismo tiempo, dijo, ya se comenzó el levantamiento de daños, pues “el Presidente nos pidió que lo termináramos en un plazo breve e involucró a todo

el gobierno federal”. M
 “Se tiene presencia de todas las dependencias en los dos estados”, dice el secretario Las exenciones no implican un desembolso para el gobierno federal, aclara

LAS AFECTACIONES

Aproximadamente 52 mil viviendas han presentado daños en Chiapas y Oaxaca, entidades donde más de 70 por ciento de la población vive en condición de pobreza.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	REPÚBLICA	3

Tabasco, con afectaciones en hospitales y escuelas

POR RUTH PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Las autoridades estatales dieron a conocer que se mantiene en cuatro el número de personas muertas a consecuencia del fuerte sismo de 8.2 grados en la escala de Richter, registrado en la noche del pasado jueves.

También se reportan tres hospitales de alta especialidad en la capital del estado con algunas eventualidades, así como tam-

bién cuatro hoteles con daños parciales.

En el caso de los centros de salud, el Hospital "Dr. Gustavo A. Rovirosa" registró grietas en las escaleras; el de la Mujer algunos daños menores, y en el "Dr. Juan Graham Casasús" vidrios rotos además de que se levantó el piso en uno de los pasillos. El Hospital del Niño de Villahermosa sufrió daños menores.

En cuanto a centros educa-

tivos, el Instituto de Protección Civil señaló que solamente en 13 planteles no se pudieron reiniciar las clases.

Un total de cuatro hoteles de Tabasco resultaron con daños, sin embargo la actividad no ha sido detenida pues no existen daños estructurales, confirmó el titular de la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo (SDET), David Gustavo Rodríguez Rosario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	COMUNIDAD	1 Y 5

Alistan el kínder inconcluso

La reparación del jardín de niños María Pérez Valiente, que la empresa Delta Transformadores dejó inconcluso e inoperable, estará listo en siete semanas, señaló el jefe de la oficina de la Dirección General del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, Luis Fernando Domínguez. >5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	COMUNIDAD	1 Y 5

OBRA DE ESCUELAS AL CIEN

Kínder inconcluso, listo en 7 semanas

Por reparaciones, 300 alumnos aún no han podido iniciar el ciclo escolar 2017-2018

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

La reparación y mejoramiento del jardín de niños María Pérez Valiente tendrán que estar al 100 por ciento en siete semanas y en los próximos días ya deben haber terminado los baños y salones, a fin de que los 300 alumnos ya no pierdan más días de clases, pues no han podido iniciar el ciclo escolar 2017-2018.

La empresa Delta Transformadores incumplió el contrato con el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed) y abandonó los trabajos de remodelación de ese kínder ubicado en la delegación Gustavo A. Madero, dejando inservible el inmueble ya que los sanitarios estaban sin piso, tubería ni inodoros, además de que las aulas no tenían luz y les faltaban acabados.

Ante este incumplimiento, los padres de familia bloquearon dos días consecutivos la avenida 3-A de la colonia Santa Rosa, a fin de obtener respuesta por parte de la SEP y solamente con estas manifestaciones lograron que una segunda empresa retomara los trabajos que deberán estar



Foto: Mateo Reyes/Archivo

INCUMPLIMIENTO. La empresa Delta Transformadores abandonó los trabajos de remodelación del jardín de niños y los alumnos han perdido 16 días de clases.

“Se hizo un compromiso para los baños y algunas áreas de las aulas”.

LUIS FERNANDO DOMÍNGUEZ
JEFE DE OFICINA INIFED



Foto: Daniel Betanzos/Archivo

concluidos a finales de octubre de este año.

El jefe de la oficina de la Dirección General del Inifed, Luis Fernando Domínguez, informó que en este jardín de niños ya se hizo la cesión de derechos por parte de la constructora incumplida.

“En siete semanas tiene que estar formalmente concluido. Se hizo un

compromiso para los baños y algunas áreas de las aulas y en 15 días –no es excusa– si el tiempo nos lo permite, tendrá que estar solventado y en siete semanas concluir el mejoramiento de ese plantel”, explicó.

En entrevista con este diario, detalló que en la escuela Coronel Adalberto Tejeda se está evaluando la posibilidad

de iniciar el proceso de cesión de derechos, aunque Delta Transformadores tendrá que reiniciar las obras esta misma semana, de lo contrario, comenzará el proceso de rescisión de contrato.

Y aunque las empresas tienen un plazo de cinco meses para terminar la remodelación de una escuela, en estos dos planteles deberán hacerlo en menos de dos meses, debido al abandono en el que la dejó Delta Transformadores.

Respecto a las otras cuatro escuelas en Milpa Alta, el funcionario aseguró que “la empresa desea cumplir y va a un ritmo importante de avance, llevan más de 50% y tenemos lupa para que lo realicen de la manera correcta y con la calidad debida. aseveró el funcionario del Inifed.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NACIÓN	17

Destacan 46 años de labor del Conafe

● Beneficiados por la institución, 721 mil 738 niños de escuelas rurales e indígenas, afirman

El Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) cumple 46 años de hacer realidad el derecho humano y constitucional a estudiar, especialmente en las comunidades rurales, indígenas y más pobres del país.

El director de Planeación y Evaluación, Adalberto Moreno Castillo, presidió la ceremonia de aniversario, en la que detalló que 721 mil 738 niños han sido beneficiados con servicios educativos de calidad, así como medio millón de padres de familia, quienes se integran a esa tarea.

“El Conafe está más vivo que nunca, así lo reconocen el presidente Enrique Peña Nieto, y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer,

pues es la institución que llega a donde nadie más”, dijo Moreno Castillo.

En el acto, entregó reconocimientos y apoyos económicos a los jóvenes que obtuvieron el Premio Conafe 2017, el cual, dijo, “es un reconocimiento justo a quienes son la esencia de la institución, los jóvenes que van a comunidades alejadas a educar”.

El funcionario afirmó que la formación académica de los niños de las zonas más pobres del país fue el motivo de la creación del consejo el 11 de septiembre de 1971, antes conocido como Escuela Rural Mexicana. Actualmente, el Conafe brinda educación básica e inicial a un millón 115 mil 875 de infantes y adultos.

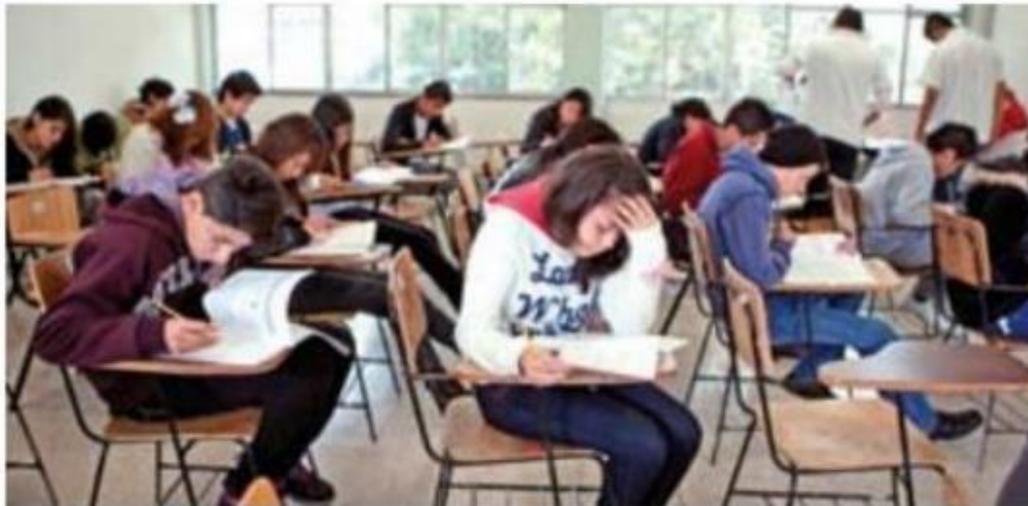
En la ceremonia también se

entregaron menciones a 114 trabajadores de la institución por más de 10 años de servicio. A nombre de los colaboradores, la secretaria general del Sindicato Nacional de Trabajadores del Conafe, Carolina Martínez Avilés, reconoció el esfuerzo de directivos en su labor educativa y ofreció todo el apoyo de los sindicalizados para fortalecer su labor.

A 46 años de su creación, el Conafe trabaja principalmente en tres vertientes: proporcionar estudios de nivel preescolar, primaria y secundaria a 333 mil 413 niños, con el apoyo de 35 mil 322 voluntarios; beneficiar a niños de hasta tres años 11 meses, para mejorar su nivel de desarrollo, y abatir el rezago en equidad en las escuelas rurales. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MÉXICO	2

Revela estudio avances en evaluaciones de género



INVESTIGACIÓN. Cuando se tiene mejor información, las mujeres pueden modificar su proceso de selección de profesión y elegir oportunidades laborales óptimas.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Subsecretaría de Educación Media Superior (de la SEP) realizaron un estudio sin precedentes en México para evaluar el impacto de la orientación vocacional, principalmente en mujeres.

En la primera fase de este ejercicio, que se llevó a cabo en abril de 2016, se arrojaron buenos resultados para reducir la brecha de género, respecto al proceso de selección de las carreras profesionales.

La práctica se efectuó en 45 minutos, a través de un programa que permitió a los jóvenes que están próximos a tomar una decisión de carrera o trayecto profesional obtener información relevante al navegar por Internet.

De esta manera se motivó, principalmente a las mujeres, a estudiar una profesión en los ámbitos científico, de ingeniería y tecnológico, que son elegidos sobre todo por hombres.

En la investigación se observó que

50% de las jóvenes, de un universo de cinco mil 234 alumnos de sexto de bachillerato de 38 planteles de esta capital, cambiaron su preferencia para enfocarse a carreras relacionadas con los ámbitos señalados.

Debido a estos buenos resultados, se anunció que en el ciclo 2017-2018 se desarrollará la segunda fase en 100 colegios de esta capital, y se estima una participación de más de ocho mil alumnos.

Además, se agregarán otros aspectos, como ampliar la aplicación a estudiantes de quinto y sexto de bachillerato, el uso de redes sociales, conferencia y orientación vocacional en clases, entre otros.

Al dirigir su mensaje en la presentación de la *Estrategia Reduciendo las Brechas de Género Mediante la Orientación Vocacional*, el subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, reconoció que ha habido avances en ese tema. /NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 12

Recortan entrega de equipos de
cómputo a escuelas; @aprende 2.0
buscará consolidar cultura digital

[BERTHA HERNÁNDEZ]

.12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	2	PP Y 12

Afinan el @aprende 2.0 en pro de la cultura digital, pero tendrá recortes

[BERTHA HERNÁNDEZ]

¿De verdad es suficiente con dotar de equipos a las escuelas públicas mexicanas para que los escolares de nivel básico adquieran eso que llamamos "cultura digital"? Durante veinte años, ése ha sido el eje de las estrategias de la autoridad educativa federal. Ahora, cuando se espera que el programa @aprende 2.0 genere mejores resultados que los obtenidos en proyectos y administraciones anteriores, la Secretaría de Educación Pública ha tenido que admitir que en esa ruta de ensayo-error hubo programas de los que ni siquiera se obtuvieron elementos de evaluación.

El resultado es una cultura digital, entre los alumnos de educación básica, de enorme disparidad, con habilidades que entran en el terreno de la socialización, pero que a la hora de alcanzar resultados académicos y formativos muestran huecos notables. "Son peculiares", comenta a *Crónica* Carmen Sánchez Malagón, profesora de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en una secundaria de la Ciudad de México. "Son muy buenos para el manejo de las redes sociales, buenísimos. Pero no son capaces de aprovechar un procesador de palabras, sino al nivel más elemental".

En principio, esas carencias tendrían que verse subsanadas con @aprende 2.0, que identifica 9 "habilidades del siglo XXI", entre las cuales tres están ligadas directamente a la adquisición de habilidades digitales: Uso de la

Tecnología, Ciudadanía Digital, que promueve prácticas de interacción social por medio de la tecnología y Pensamiento Computacional, que llevaría a los alumnos, idealmente, a ir más allá de las meras TIC y llegar, incluso, a crear herramientas tecnológicas.

"La educación en computación forma parte del conjunto ciencia, matemáticas y tecnología y constituye una ventaja competitiva de gran importancia", señala a *Crónica* Alejandro Pisanty, del capítulo México de la Internet Society. "En

a decenas de miles de personas en un plazo tan corto como cuatro años".

POR QUÉ NO ES SUFICIENTE.

¿Han servido o no los sucesivos intentos por generar en los escolares mexicanos una cultura digital? Pisanty advierte que en ese terreno aún es prematuro emitir un juicio contundente. La SEP reconoce que en los programas digitales instrumentados en las escuelas de nivel básico entre 2009 y 2014 –HDT y MiCompu.mx– no tiene elementos de evaluación,

vendrán hasta el próximo sexenio".

"Hemos tenido políticas demasiado basadas en el hardware y en el dinero invertido", considera Pisanty. "Enseñar TIC supone mucho trabajo: definiciones, métodos, que las cosas no se queden en cursos semestrales o anuales; hay que diseñar evaluaciones y ponerse retos, capacitar profesores".

Todas esas necesidades, en principio, quedan cubiertas con el diseño del programa @aprende 2.0, que se vincula a programas como "Escuelas al centro" y contempla desarrollo profesional docente en TIC. La propia SEP define como "titánica" la tarea que implica el programa, pues aspira a vincular a las comunidades escolares con la sociedad civil, la academia, la industria y hasta el Poder Legislativo y los organismos internacionales, y tendría que beneficiar también a los alumnos indígenas o con discapacidad.

El nuevo modelo, las Aulas @aprende 2.0 tendrán 20 dispositivos para alumnos, uno para el profesor, otro para el director, estación de carga, servidor y conectividad óptima, apoyado con recursos digitales y contenidos donados por la academia y la iniciativa privada. Pero @aprende 2.0, que se anunció en noviembre pasado como un piloto en tres mil escuelas, sufrirá una reducción importante. Lo más probable es que sea solo un millar de escuelas las que den ese primer paso hacia las "habilidades digitales".

Lectura y matemáticas dan mejores frutos: OCDE

EN SEPTIEMBRE de 2015 la OCDE dio a conocer un estudio, "Estudiantes, Computadoras y Aprendizaje: haciendo la conexión", que puso en tela de juicio la estrategia de tablets. El organismo internacional afirmó, entonces, que la experiencia en países donde se habían hecho inversiones importantes en TIC para las escuelas no se detectó una "mejora evidente" en el rendimiento educativo de los alumnos.

NO OBSTANTE, la OCDE ha reconocido el esfuerzo del gobierno mexicano para reducir la brecha digital. Sin embargo, la advertencia es clara: la tecnología no es un fin en sí mismo; es un medio para fortalecer el aprendizaje. La OCDE estima que si los niños adquieren un nivel básico de competencia en lectura y matemáticas, hará más para crear igualdad de oportunidades en un mundo digital que sólo ampliar o subsidiar el acceso a los servicios y dispositivos de alta tecnología".



el futuro, los programas públicos de apoyo a la educación tendrán que ampliarse no sólo a los dispositivos que ya conocemos; tendrán que facilitar el acceso a impresoras 3D, visores de realidad virtual, sistemas para diseño y fabricación de objetos físicos y sistemas para tratamiento y distribución de productos digitales y físicos. El costo de no hacerlo sería muy elevado, en vista de países como Brasil y Argentina están desarrollando propuestas para educar en estos temas

aunque considera que @aprende 2.0 recupera las experiencias positivas de todos los programas que se han instrumentado desde 1997.

En cuanto a las Tablets SEP, Pisanty considera que "a pesar de todos los incidentes que ocurrieron en torno a ellas, es difícil determinar, hoy día, si en algunas escuelas se lograron experiencias positivas; por eso no es tan sencillo considerar que se trató de dinero tirado a la basura. Las evaluaciones del caso, más confia-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	DINERO	1 Y 11

HACKER

MÁS TECNOEDUCACIÓN

Para Anant Agarwal, CEO edX, uno de los objetivos de la firma que dirige es apoyar a los hispanohablantes para que accedan a educación en línea de mayor calidad, por lo que acaba de lanzar su versión en español. Afirma que se necesita contar con esta plataforma en dicho idioma porque hay muchas personas de México y países de América Latina que buscan acceder a los cursos que ofrecen de manera gratuita. >11



Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	DINERO	1 Y 11

PLATAFORMA DE EDX

EDUCACIÓN ONLINE PARA LOS LATINOS

Llevar a que más personas tengan acceso a los niveles medio y superior, el reto

POR AURA HERNÁNDEZ
aura.hernandez@gimm.com.mx

Muchas personas en México y América Latina no tienen acceso a la educación media superior, debido a factores como el lugar donde viven o su situación económica. Sin embargo, muchos de ellos sí tienen acceso a internet y esa puede ser su entrada a nuevas oportunidades.

Es por eso que los encargados de edX, la plataforma de aprendizaje sin fines de lucro del Instituto Tecnológico de Massachusetts y la Universidad de Harvard, decidieron lanzar una versión en español.

"Estamos muy emocionados con el lanzamiento de la plataforma en español. Hoy tenemos 13 millones de estudiantes de todo el mundo, dos millones son de América Latina y cerca de 400 mil son de México", detalló el CEO de edX, Anant Agarwal.

En entrevista con **Excelsior**, indicó que esos estudiantes de habla hispana accedían a la plataforma en inglés y buscaban el contenido que estuviese en su idioma.

De ahí la necesidad de contar con una plataforma en español que fuera más fácil de acceder y, sobre todo, que sea el primer paso para apoyar a los hispanohablantes.

Y es que Agarwal reveló que tienen metas muy ambiciosas para la región, siendo la primera incrementar "dramáticamente" el contenido en español y para eso requieren de más socios. Por ejemplo, en México tienen alianzas con el Tecnológico de Monterrey

y la Secretaría de Educación Pública.

Mientras que la segunda meta será implementar nuevos mecanismos que hagan la interacción de los cursos más sencilla, así como mejorar la experiencia a través de los dispositivos móviles para que los alumnos se comprometan con el estudio.

LAS OPORTUNIDADES

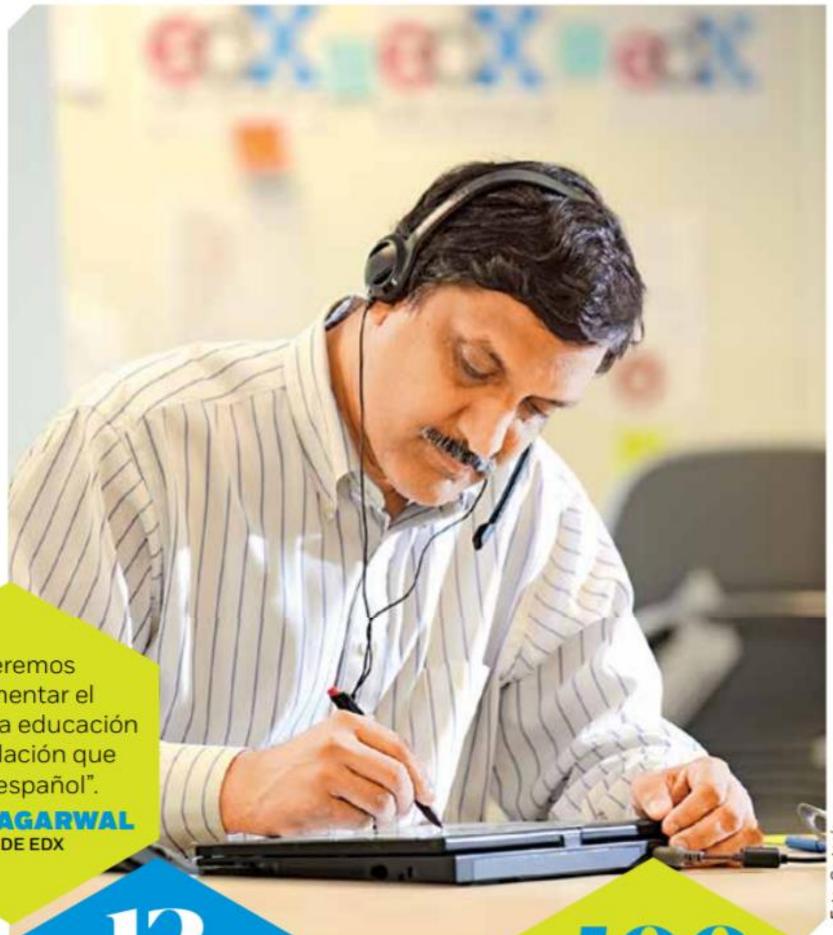
"Ahora mucha gente no tiene acceso a la educación superior, pero la mayoría tiene acceso a internet y ese número está creciendo exponencialmente. Al poner una plataforma como edX gratis, cualquiera con internet puede acceder a una educación de calidad", reiteró el directivo.

Agarwal indicó que hay varios casos de éxito como la mexicana Karen Jazmín López, quien tras completar un curso sobre programación Python logró obtener un trabajo como analista de datos. Además sigue utilizando los cursos de edX para adquirir conocimientos en otras áreas como mejorar su inglés o en temas que le apasionan como la biología.

También destacó el caso de otro mexicano, José Antonio Aguilar, quien gracias a los cursos de la plataforma empujó su propia empresa.

ÉXITOS

También destacó el caso de otro mexicano, José Antonio Aguilar, quien gracias a los cursos de la plataforma empujó su propia empresa.



"Queremos incrementar el acceso a la educación a la población que habla español".

ANANT AGARWAL
CEO DE EDX

13
MILLONES
de estudiantes en el mundo ya usan esta plataforma de aprendizaje en la red

FACILIDAD
Para usar esta herramienta de educación digital, sólo hay que registrarse. Ya está en español.

400
MIL
de los que usan esta herramienta son mexicanos, según datos de edX

El CEO de edX comentó que se diferencian de otras plataformas educativas en línea porque tiene una gran calidad de contenido que

proviene de universidades top de todo el mundo, se trata de un organismo sin fines de lucro que se enfoca en las personas y es de código abierto.

Los cursos en español se suman a los más de mil 500 que la plataforma gratuita actualmente ofrece, y abarcan una gran variedad de temas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	CIUDAD	1 Y 6

Reta beca a alumno

Jorge Luis Avilés, ganó la Olimpiada del Conocimiento en la Primaria, ahora necesita apoyo para costear sus útiles y aprovechar la beca que le ofreció la Universidad Panamericana para cursar la prepa.

PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	CIUDAD	1 Y 6

Batalla tras ganar una Olimpiada del Conocimiento

Pide más ayuda alumno prodigio

Ofrecen una beca a Jorge Luis, pero no puede costearse los útiles escolares

SELENE VELASCO

El pequeño que ganó una Olimpiada del Conocimiento en la primaria, que culminó la secundaria con promedio destacado e ingresa a la preparatoria, apela a las autoridades ya que padece para completar una beca y continuar su vida escolar.

Jorge Luis Avilés Alcántara ha sobresalido durante toda su trayectoria académica, lo que le llevó en 2014 a recibir de manos del Presidente, Enrique Peña Nieto, un reconocimiento, pero ahora solicita apoyo para seguir estudiando.

Luego de que a su padre le negaron una visa para Estados Unidos y se truncara la oferta que le realizaron de Woodlands Preparatory School, una escuela privada en Houston, la Universidad Panamericana le ofreció una beca.

Sin embargo, esta ayuda sólo aplica para la colegiatura por lo que los uniformes, materiales escolares, libros, cuadernos, calculadoras, entre otros útiles, deben adquirirse por separado y no cuentan con la solvencia necesaria para ello.

“Todavía no los hemos pagado, estamos pidiendo prestado por aquí y allá, pero no tenemos. No hemos podi-

do hablar con las autoridades porque luego no nos dejan o no nos pasan los secretarios y me preocupa mucho no comprar lo que nos piden”, lamentó Alejandro Avilés, padre del menor.

Para Jorge Luis, su regalo de 15 años fue que le brindaran la beca y, de esta forma, seguir su trayecto para convertirse en médico, tal como lo fue su madre.

El joven, que se dice acostumbrado a tener el más alto promedio entre sus compañeros, también reconoce que para lograrlo ha tenido que sortear dificultades tanto financieras como emocionales.

Cuando tenía cinco años de edad, su madre murió víctima de un cáncer estomacal y su padre, con un doctorado en una universidad de Moscú, Rusia, tuvo que dejar su empleo para cuidarlo, lo que les llevó a tener complicaciones económicas.

“El trabajo diario que hacemos mi papá, yo, mi familia, todo ese trabajo constante que hacemos, ese que algún día dices que va a valer la pena, yo creo que eso es lo más importante ahorita, es lo que le da sentido ahorita a mi vida.

“Agradezco mucho a mi papá que siempre ha estado conmigo y aunque me preocupa lo del dinero, tengo la ilusión de que si lo paguemos, voy a terminar bien la prepa, en todo saldré bien y así poder ser un buen doctor, como lo era mi mamá”, señala, esperanzado, Jorge Luis.

Alejandro Avilés, padre del estudiante

“Estamos pidiendo prestado por aquí y allá, pero no tenemos, no hemos podido hablar con las autoridades (...) y me preocupa mucho no comprar lo que nos piden”.



■ Cuando estudiaba la primaria, el joven ganó una Olimpiada del Conocimiento y el Presidente le entregó este diploma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	POLÍTICA	9

• Para evitar desvíos, entregan víveres de forma personal en San Francisco Ixhuatán

Normalistas de Ayotzinapa se suman a la ayuda para los damnificados en Oaxaca

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Estudiantes de la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa llevaron al municipio de Ixhuatán víveres para los afectados del terremoto del pasado jueves en esta comunidad ubicada en la zona oriente del Istmo de Tehuantepec.

Los normalistas arribaron al poblado con la leyenda "Caravana por la vida" y con ayuda humanitaria. Repartieron comida y agua para las personas que perdieron sus viviendas; todo fue entregado de forma personal, para evitar desvíos.

La caravana estuvo acompañada por estudiantes originarios de Ixhuatán y sus agencias municipales, quienes reconocieron las afectaciones que sufrieron sus hogares y las de sus paisanos.

La organización de derechos humanos Código DH informó por medio de las redes sociales que la "Caravana por la vida", de los normalistas de Ayotzinapa, también visitará Chiapas, en donde hay un sinnúmero de damnificados por el sismo que sacudió ambas entidades el pasado jueves.

Asimismo, profesores de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) han entregado apoyos y despensas a diversas colonias de Juchitán y Unión Hidalgo desde hace dos días; de igual forma, colocaron un centro de acopio.

También, estudiantes del Instituto Nacional de Perinatología arribaron con cinco toneladas de ayuda, la cual comenzaron a distribuir en gran parte de los municipios afectados. Al igual que los estudiantes de Ayotzinapa, los jóvenes hicieron el reparto casa por casa.

En Juchitán, Unión Hidalgo, Ixtepec, Ixtaltepec e Ixhuatán entre otras localidades, se conformaron colectivos de escritores, poetas, profesionistas y médicos, quienes asisten a las familias que perdieron sus viviendas y su pertenencias personales.

Por ejemplo, Elvis Guerra, poeta y escritor local, junto con amigos, ha entregado cientos de despensas "a los hermanos juchitecos que están en desgracia". Lo mismo hace un grupo de mujeres ixtepecanas representadas por Fernanda Latani y Nanaxhi de Gyves, que llevan alimentos a las comunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	SOCIEDAD	38

- Exigen pago de 100 mdp adeudados

Tomán maestros oficinas de Educación en Colima

**JUAN CARLOS FLORES Y JESÚS
ANTONIO ESTRADA**

Corresponsales

Maestros y líderes de las secciones 6 y 39 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación (SE) del gobierno de Colima, para exigir que se les pague un adeudo superior a 100 millones de pesos, así como en contra del cierre de escuelas y la fusión de grupos.

Ayer al filo de las 8:30 horas, maestros cerraron la puerta principal de la SE de Colima con cadenas y candados. Posteriormente dejaron libre paso a personal administrativo; ingresaron al inmueble y clausuraron simbólicamente la oficina del titular de la dependencia, Óscar Javier Hernández.

Prisciliano González, líder de la sección 6 del SNTE, explicó que desde hace varios años se adeudan al magisterio más de 100 millones de pesos por diferentes conceptos, además de que hay retraso en la regularización de plazas, se fusionan grupos y se cierran escuelas, lo que afecta al desempeño docente.

En la capital de Chihuahua, maestros afiliados a la sección 42 del SNTE tomaron las instalaciones del Servicio Profesional Docente y exigieron que se asignen 15 plazas de directores y que los cambios de adscripción se realicen respetando la antigüedad de los mentores en activo.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Universidades, listas para recibir a dreamers | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 19)
Artículo Sobre Dreamers, mentirosos y mala economía | Paul Krugman (El Sol de México, p. 3-Finanzas)
Artículo Análisis | Dreamers ... retos y oportunidades | Mauricio Millán C. (El Universal, p. 2-Dinero)
Editorial | La deuda con los jóvenes (El Universal, p. 18)
Columna El Correo Ilustrado | México, entre dreamers y soñadore (La Jornada, p. 2)
Columna Con pies y cabeza | Suma la UAM 57 mil alumnos a planteles (Milenio, p. 13)
Columna Quebradero | Resquicios (La Razón, p. 2)
Columna Día con Día | Radiografía de un fraude (Milenio, p.3)

SEP

Artículo Ideas a tiempo | Coordinación | Federico Valdés Riveroll (Diario de México, p. 7)
Columna A la sombra (El Sol de México, p. 2)
Columna Bajo Reserva | Los presidenciables y el sismo (El Universal, p. 2)
Columna Perdón, pero... | Jamelgos (Milenio, p. 4)
Columna Solo para iniciados (Impacto Diario, p. 3)
Columna Los Malosos | Margaritos vs Moreno Valle, Corral, Anaya, Barrales y todo lo que huele a frente ciudadano (Impacto Diario, p. 3)
Columna Corporativo | La ruta del dinero (El Heraldo de México, p. 30-Merk-2)
Columna Nombres, Nombres y....Nombres (El Heraldo de México, p. 33-Merk-2)
Columna Los madrugadores a Los Pinos | Aurelio Nuño Mayer (Basta, p. 30)
Columna Signos Vitales | Efectos secundarios. Barrido (El Economista, p. 51)
Columna Minotauro | La vergüenza y la ira (El Universal, p. 11-Cultura)
Columna Jaque Mate | Gasto sin resultados (Reforma, p. 10)
Columna Desbalance. (El Universal, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Presupuesto 2018, ¿cuál es la idea? | Javier Flores (La Jornada, p. 3)
Artículo Tragedia en el sur | Jesús Ortega Martínez (Excélsior, p. 10)
Columna El Correo Ilustrado | Encuentro universitario en apoyo al Concejo Indígena de Gobierno (La Jornada, p. 2)
Columna Escaño abierto | Política económica 2018: sentido social, estabilidad y visión de futuro (Excélsior, p. 12)
Columna Plaza viva | Corruptos al banquillo, no a curules (El Financiero, p. 39)
Columna Alhajero | Arely Gómez y los "hoyos negros" (El Heraldo de México, p. 5)

SNTE/CNTE

Artículo Oaxaca está de pie | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 21)

Artículo Contrastes | Pedro Miguel (La Jornada, p. 28)

Artículo Política contra educación | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Columna Itinerario Político | ¡Pinches represores, solo sirven para ayudar (Milenio, p. 18)

Columna Uso de razón | Populismo, clientelismo y corrupción, en la tragedia de Oaxaca y Chiapas (El Financiero, p. 44)

Columna Uno hasta el fondo | Ropa usada que vendan (Milenio, p. 19)

Columna Dinero | Los otros damnificados (La Jornada, p. 6)

Columna Periscopio | En el visor (El Herald de México, p. 14)

Columna Las cartas de Alazraki | Carta dirigida a los maestros de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca (buenos para nada) (La Razón, p. 10)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	19

Universidades, listas para recibir a dreamers

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

El 5 de septiembre el gobierno de Estados Unidos anunció la eliminación del Programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA), que protegía a inmigrantes sin documentos que llegaron a ese país siendo menores de edad de la deportación, permitiéndoles trabajar y cursar estudios durante periodos renovables de dos años.

Lo hemos reiterado una y otra vez: esos jóvenes no están solos ni sus sueños podrán ser cancelados. En México nos hemos preparado desde hace tiempo para hacer frente a las consecuencias de semejante despropósito.

A la luz de estas políticas, la ANUIES diseñó el Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores

(PUENTES), una iniciativa de carácter extraordinario y temporal con el objeto de facilitar que los jóvenes estudiantes mexicanos que viven y estudian en EU que deseen incorporarse a las instituciones de educación superior mexicanas puedan concluir sus estudios en las modalidades escolarizada o no escolarizada.

Este programa desarrollado en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), al que se sumaron la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y el Tecnológico Nacional de México, fue presen-

tado el 24 de marzo de 2017, destacando la presencia del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Enrique Graue Wiechers, y el director general del Instituto Politécnico Nacional, Dr. Enrique Fernández

Fassnacht, en su calidad de miembros permanentes del Consejo Nacional de la ANUIES, así como los titulares de las instituciones asociadas.

En ese evento, al hacer uso de la palabra, el secretario de Educación Pública, maestro Aurelio Nuño Mayer, saludó la iniciativa de PUENTES destacando que las instituciones de educación superior públicas y privadas contaban con espacios suficientes para atender a nuestros connacionales con una educación de calidad.

A fin de facilitar el ingreso de los jóvenes repatriados a las instituciones de educación superior, la ANUIES estableció un portal electrónico (<http://puentes.anui.es.mx>) el cual les permite encontrar más de 5 mil programas educativos de técnico superior universitario y licenciatura en más de 400 instituciones públicas y particulares, y establecer comunicación directa con el responsable del PUENTES en la institución de su elección, quien les brinda asesoría individual en los aspectos académico, familiar y en caso de requerir apoyo con el idioma, recibirán un curso para el dominio del español, todo esto, para estar en condiciones de concluir

sus estudios en México.

Por su parte, la SEP promovió modificaciones a la Ley General de Educación y al Acuerdo 286 que establece los lineamientos que determinan las normas y criterios generales, a que se ajustarán la revalidación y equivalencia de estudios, los cuales dieron como resultado la eliminación del requisito del apostille, la presentación de documentación (antecedentes académicos y/o de identidad) y la eliminación de la traducción por perito registrado.

Es importante recordar que PUENTES atiende a los jóvenes repatriados con estudios trunco que buscan concluir sus estudios en México, por lo que no compiten por los mismos espacios que los estudiantes de nuevo ingreso que radican en nuestro país.

La ANUIES está convencida que PUENTES no es sólo una estrategia de organización inteligente para hacer frente a la coyuntura, sino que representa también una forma de asumir solidaria y corresponsablemente nuestro compromiso con la educación superior de las y los mexicanos, con inclusión, equidad y calidad, donde éstos se encuentren.

Las universidades son, por excelencia, la casa más alta del hombre. Estarán abiertas al viento fresco de estos jóvenes. La ANUIES ya dio un paso importante en esa dirección y México está listo para recibirlos. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	FINANZAS	3

SOBRE DREAMERS, MENTIROSOS Y MALA ECONOMÍA

**PAUL
KRUGMAN**

¿Importa que Jeff Sessions, el fiscal general, tratara de justificar la crueldad migratoria de Donald Trump con economía basura?

Definitivamente no es el tema principal. La decisión de Trump de rescindir el programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia es, sobre todo, inmoral. Los 800.000 beneficiarios de DACA —los llamados “dreamers”— no hicieron nada malo; llegaron a Estados Unidos ilegalmente, pero no por su propia voluntad, porque eran niños entonces.

Son, según todos los datos disponibles, un segmento ejemplar de nuestra población: gente trabajadora, que en muchos casos busca mejorar con educación superior. Están comprometidos con los valores de su hogar, porque Estados Unidos es su hogar.

Desestabilizar a los “dreamers” —tal vez incluso usar la información que proporcionaron voluntariamente para acosarlos y deportarlos— es una cruel traición. Además, resulta evidente que se debe a hostilidad racial. ¿Creen que pasaría lo mismo si el típico “dreamer” hubiera nacido en, digamos, Noruega en lugar de México?

A pesar de ello, Sessions eligió echar por delante la economía en su declaración, alegando que DACA, que permite a los “dreamers” trabajar legalmente, había “negado empleos a cientos de

miles de estadounidenses al permitir que esos mismos empleos fueran para extranjeros ilegales”. Eso es falso, y la decisión de partir de esa mentira nos dice mucho no solo de esta decisión, sino del gobierno de Trump en general. Es verdad que Trump y compañía dicen muchas mentiras sobre la economía (y todo lo demás).

El día después del anuncio de la rescisión de DACA, Trump dio un discurso sobre reformas fiscales en el que argumentó, como lo ha hecho en varias ocasiones, que Estados Unidos es el país “que más impuestos paga en el mundo”. Como han señalado los que corroboran sus dichos cada vez que dice esto, es casi lo opuesto de la verdad: Estados Unidos recaba menos en impuestos, como porción del ingreso nacional, que casi todas las demás economías avanzadas. Sin embargo, Trump sigue repitiendo la mentira.

Así que tener funcionarios lanzando argumentos falsos sobre la economía de DACA es, en cierto sentido, solo un procedimiento estándar de la forma en la que opera este gobierno. No obstante, he de argumentar que en este contexto es particularmente digno de atención y vil.

Para empezar, ¿qué estaba haciendo todo eso de los empleos en una declaración del fiscal federal?

La línea oficial de la administración es

que a Trump no le quedó de otra, que con todo el dolor de su corazón estaba tomando medidas difíciles porque DACA era un ejercicio ilegal del poder ejecutivo, la cual supuestamente fue la razón por la que Sessions, y no el presidente en persona, hizo el anuncio. En realidad, las bases jurídicas de DACA son muy fuertes, y poner a Sessions a dar la cara tuvo más que ver con la cobardía de Trump que ninguna otra cosa. Sin embargo, sea cual fuere el caso, añadir “y, además, nos están robando nuestros empleos” debilita la excusa en su totalidad.

Así mismo, el argumento fue, como señalé antes, economía basura. La idea de que hay un número fijo de empleos, de tal modo que si un empleado nacido en el extranjero se lo está quitando a un empleado nacido en el país, está totalmente en desacuerdo con todo lo que sabemos de cómo funciona la economía. Escucharlo de un conservador es particularmente surrealista.

La verdad es que dejar que los “dreamers” trabajen legalmente ayuda a la economía de Estados Unidos; obligarlos a quedarse en las sombras o a que salgan de ellas es malo para todos, excepto para los racistas.

Para entender por qué, necesitamos darnos cuenta de que EU, al igual que otras economías adelantadas, enfrenta un reto demográfico de dos vías gracias al declive en la fertilidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	DINERO	2

ANÁLISIS

Dreamers ... retos y oportunidades

Por **Mauricio Millán C.**

La derogación del Programa DACA en Estados Unidos; la cual afecta principalmente a los llamados *dreamers* (estudiantes migrantes), suma un elemento más de incertidumbre y presión en la relación entre México y ese país.

Aunque aún falta la aprobación del Congreso, las alertas se han encendido y estamos con las manos en la puerta para llevar a cabo una repatriación inteligente, como lo han hecho otros países (i.e. la India, donde gobierno e IP trabajan hacia la inclusión).

En un contexto de modernización del TLCAN, con la derogación del programa DACA la migración vuelve a surgir como un tema relevante, ya que involucra aspectos como el empleo, la educación, las remesas, los derechos humanos y la seguridad nacional, entre otros.

Además, no soslayemos que el tema de desarrollo de la gente, su nivel educativo y, consecuentemente de empleo y salario ha sido la tarea pendiente de nuestro país.

Si bien el tema del endurecimiento de políticas migratorias se había tratado como retórica desde la campaña presidencial del actual mandatario de Estados Unidos, en México no se tomaron las medidas para prevenir estos hechos y actualmente se trabaja a marchas forzadas para generar programas en el que se contemple la repatriación.

Para los estudiantes se requiere del apoyo de las universidades inminentemente, para los emprendedores, espacios de trabajo.

DACA surgió en 2012 como ini-

ciativa del entonces presidente Barack Obama para beneficiar a niños y jóvenes no documentados que llegaron a Estados Unidos desde muy pequeños, siendo para muchos de ellos el inglés su lengua nativa.

Los acogidos por el programa DACA obtienen amnistía para ser deportados, además de otorgarles permiso para trabajar y estudiar en territorio estadounidense; también obtienen beneficios indirectos como contar con número de seguridad social, aspirar a becas, poder tramitar la licencia de manejo, tarjeta de crédito, entre otros.

Según cifras del Departamento de Seguridad Nacional (DHS) de Estados Unidos, 800 mil jóvenes se han beneficiado de este programa, de los cuales la mayoría (622 mil) son de origen mexicano y el resto latinoamericanos y asiáticos; derogar el programa, implica que volverán al estatus de inmigrantes no documentados.

Para EU es una gran pérdida de talento, intelecto y mano de obra calificada. Muchos de estos jóvenes apuestan por la innovación y la tecnología y se sienten parte de la cultura estadounidense; empresas como Facebook, Google, entre otras, están a favor de mantener la presencia de estos jóvenes.

Si bien se desconoce cuántos de esos 622 mil "soñadores" de origen mexicano estén dispuestos a regresar al país o bien cuántos puedan ser deportados, atender sus demandas de becas, de espacio en universidades y de empleo, son to-

do un reto y también una oportunidad para México.

Las acciones de políticas públicas orientadas a integración y la repatriación de talento de estos connacionales, que en la mayoría de los casos desconocen el mercado de trabajo y el sistema educativo de su país de origen, es de vital importancia en el futuro de México.

Por una parte, son estudiantes que pueden llegar a elevar el nivel de inglés y competitividad educativa, que pueden aportar innovación al país, pero al mismo tiempo se enfrenta el reto de crear espacios para recibirlos, en un país donde se carece del idioma inglés como base para la impartición de clases, que cada año enfrenta el problema de no contar con suficiente espacio para atender la demanda a nivel superior y medio superior y donde además 46.87% de la población con estos niveles académicos se encuentra desempleada.

Aun no hay un pronunciamiento o un programa oficial por parte de las autoridades locales al respecto y el paquete presupuestal de 2018, no contempla ninguna partida especial para este asunto. Debemos estar preparados para este escenario; los *dreamers* es otra llamada de atención ante la falta de objetivos a largo plazo y objetivos futuros.

Más allá de la regularización migratoria, debemos tomarlo como una oportunidad de desarrollo económico y también como un momento para que México apueste a dar un salto cuantitativo y cualitativo hacia su gente. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	18

La deuda con los jóvenes

El Estado mexicano tiene una deuda con la juventud de este país. Los jóvenes conforman por lo menos una tercera parte de la población en México, lo que podría significar un potencial productivo con beneficios económicos a todos niveles. No obstante, este bono demográfico, en el que hay más población en edad de trabajar que en situación de vulnerabilidad, corre el riesgo de desperdiciarse.

Según el informe *Panorama de la Educación 2017*, dos de cada diez adultos mexicanos han tenido acceso a estudiar una carrera universitaria, por lo que el país tiene el promedio más bajo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). Además, la institución indica que México es una de las naciones con mayor cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan.

El acceso a la educación media y superior es restringido para los jóvenes del país. Las plazas en las universidades públicas no alcanzan a satisfacer la alta demanda que existe. Para aquellos que ingresan, la dificultad es que el sistema de educación pública les dote de herramientas que les hagan competitivos en el mercado laboral, si es que antes no desertaron de sus estudios por motivos económicos.

Las autoridades educativas, por un lado, lidian con las burocracias magisteriales que se niegan a perder sus privilegios

ante las reformas al sector; por otra parte, enfrentan a las redes de corrupción que utilizan a las universidades públicas para incurrir en prácticas ilegales. En el fondo, quienes pierden son los estudiantes, la educación pública y aquellos que ven en ella una vía para labrarse un futuro mejor.

De la política de juventud en nuestro país, delineada por la Secretaría de Desarrollo Social, se desconocen sus resultados prácticos. El Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) no ha medido durante este sexenio la situación de este sector poblacional en los distintos rubros de su vida, incluido el educacional.

El desinterés de los gobiernos, de las instituciones de educación, de desarrollo social y de las instancias de juventud hacia el acceso de los jóvenes a una mejor calidad de vida es evidente. México está dejando ir los años más productivos de una tercera parte de su población, a la que no se ofrecen suficientes espacios de educación y, por tanto, no es competitiva en el mundo laboral.

Los modelos educativos en el mundo están hoy en transformación profunda. La incorporación de la tecnología en los procesos educativos y el acceso inmediato a la información por medio de la red ofrecen amplias posibilidades para el desarrollo individual en beneficio de la colectividad a costos cada vez más bajos. ¿Cómo pensamos aprovechar estas circunstancias en nuestro país? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

México, entre *dreamers* y soñadores

La disolución del DACA por parte de Donald Trump tiene la finalidad de abrir “cancha” para su posible reelección. El gobierno de México ha empezado a ofrecer “soluciones”: empleos, continuidad en la educación y seguridad social; pero los otros *dreamers*, los soñadores que no migraron y están aquí, que viven sus cancelaciones de manera constante, tras intentar cada año ingresar a una universidad pública. Pero no todos quieren continuar con sus estudios, sino incorporarse a la vida laboral y con justa razón, pues entran en la “edad productiva”. Sin embargo, los números son trágicos, pues se estima que del número total de desempleados del país, 50 por ciento son jóvenes y los pocos que laboran son explotados y sin seguridad social, estabilidad económica y laboral (contratos temporales), etcétera.

Con esto no quiero decir que el gobierno no se preocupe por los *dreamers* que salieron del país, porque desde entonces el Estado mexicano no garantiza el desarrollo. Tiene enfrente a *dreamers* y soñadores que necesitan ser atendidos por igual. Lo resume muy bien la frase de Francis Bacon que reza: “el que no aplique nuevos remedios, debe esperar nuevos males, porque el tiempo es el máximo innovador”.

Marcos Alan Jiménez Gómez

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	ACENTOS	13

CON PIES Y CABEZA



■ Licenciatura y posgrado
SUMA LA UAM 57 MIL

ALUMNOS A PLANTELES

La Universidad UAM sumó 57 mil estudiantes a sus 78 planteles de licenciatura y a los 103 de posgrado, al iniciar su trimestre otoño 2017. “Una nueva generación de jóvenes se suma a la UAM, extraordinaria institución educativa que los respaldará en su formación integral y de la que, esperamos, se sientan muy orgullosos de formar parte, dijo el rector, Eduardo Peñalosa Castro. “Estamos convencidos de que ustedes tendrán en sus manos la transformación de nuestra sociedad”, adujo.



» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

¿Candidato en octubre?

Va a ser difícil para el Presidente aguantar su decisión sobre quién será el candidato del PRI a la Presidencia más allá de octubre. Las cosas ya no se mueven bajo la lógica de otros tiempos, aunque el fiel de la balanza siga siendo él.

Las variables externas al PRI son factor como nunca antes lo han sido. No se puede dejar vacía la plaza para que los otros aspirantes se muevan a sus anchas sin que se les enfrente directamente. Tampoco se puede dejar que pase el tiempo para que los candidatos de la oposición critiquen y fustiguen al gobierno como parte de su campaña.

Se requiere, desde donde se vea, una cara que los enfrente, por más que cambien los tiempos y los deseos del mandatario. La competencia política ya es feroz. Lo que sucede en el PAN y en el PRD los está echando a andar creando un frente inédito.

No queda claro qué va a pasar, pero es un hecho que las dirigencias de estos partidos han logrado, con un alto costo, hacer del frente central de sus agendas.

¿Se van a poder poner de acuerdo con un abanderado o abanderada común? Es una pregunta que hoy carece de respuesta, pero sí está claro que el frente puede ser un serio adversario para el PRI y para López Obrador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	LA DOS	2

El Presidente va a tratar de alargar el tiempo para tomar su decisión. Por un lado debe estar esperando que los otros partidos, incluyendo el frente, se decanten por un candidato. Quiere saber a quién tendrá enfrente el PRI, en fondo y forma, para designar al indicado.

En el camino la lista del partido tricolor se ha estado reduciendo. El jefe del Ejecutivo deberá hablar y pactar con su partido. A pesar de su poder real de decisión al interior del PRI, no van a aceptar a cualquier candidato y Peña Nieto lo debe saber.

En el Edomex quiso imponer como abanderado a Alfredo del Mazo, cuando estaba en el final de su gestión, y no le quedó de otra que optar por Eruviel Ávila. No le alcanzaban ni las cuentas ni su poder como gobernador mexiquense.

Un escenario similar puede aparecer de nuevo. Con todo y que es el fiel de la balanza tendrá que decidir en función de los escenarios más que por sus simpatías, afinidades e identidades. Lo que no pondrá en discusión es la lealtad y el que le cuiden las espaldas, lo cual será una tarea ardua y muy compleja.

La otra parte que ha de pasar por la cabeza de Peña Nieto es la inevitable pérdida del poder con candidato designado. El Presidente tiene abiertos muchos frentes y de seguro va a ser tema de campaña.

La decisión no puede pasar de octubre porque por esas fechas en el PRI ya van a estar cerca del piquete de ojos.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer:

- “La estafa maestra” es la prueba más evidente de la corrupción gubernamental; no es nueva pero sí es la primera vez que se hace abiertamente pública. Lo grave es que no hay consecuencias, lo que queda son la corrupción y la impunidad. Es muy delicado que no haya hasta ahora respuesta alguna del gobierno.

La participación de las universidades públicas es patética. En el caso de la Universidad Autónoma de Morelos la información desmorona la credibilidad de su rector. Si efectivamente participó, la actitud crítica contra el gobierno del estado se diluye y deja de tener valor.

El ADN de la administración pública es corrupto.

Martín Barrón Cruz. Maestro en ciencias penales. Inacipe.

- La expulsión del embajador de Corea del Norte es confusa. La definición de persona non grata tiene que ver con una eventual participación en asuntos internos por parte del diplomático y esto no se ha documentado. La expulsión parece que tiene que ver con su gobierno y el lanzamiento de misiles nucleares. No creo que la decisión venga de una solicitud de la administración de Trump.

Hubiera sido más eficaz hacerlo en el marco del Consejo de Seguridad de la ONU. El gobierno de EU no ha dado acuse de recibo de una resolución que se presume apoyaría y reconocería.

Enrique Berruga. Embajador y escritor mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA HÉCTOR AGUILAR CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com



Radiografía de un fraude

El primero de los tres reportajes de “La estafa maestra” a que me referí ayer en este espacio da cuenta de la asignación ilegal, en los años 2013 y 2014, de 7 mil 760 millones de pesos a universidades públicas y la desaparición de 3 mil 433. (Mil seis millones se quedaron las universidades como comisión). (<https://contralacorrupcion.mx/web/estafamaestra/>)

Los otros dos reportajes se refieren a las dependencias estelares en la estafa: la Secretaría de Desarrollo Social, que asignó convenios por 2 mil 224 millones, y Petróleos Mexicanos, por 3 mil 567.

Pero otras nueve dependencias del gobierno federal usaron el mismo mecanismo, sugiriendo que se trata de un mecanismo sistemático, más que de una ocurrencia incidental.

En 2013 y 2014, Banobras hizo convenios con universidades por 491 millones de pesos; el Registro Agrario Nacional, por 447 millones; la SEP, por 278; el Fovissste y Superissste, por 249; el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria, por 138; el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, por 97; la Secretaría de Economía, por 96; la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, por 52, y la Secretaría de Agricultura por 19 millones.

Las universidades involucradas son la Autónoma del Estado de México y su Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica (Fondict), la Autónoma del Estado de Morelos, la Autónoma del Carmen (Campeche), y las tabasqueñas Popular de la Chontalpa, Juárez Autónoma, Politécnica del

Golfo de México, Instituto Superior de Comalcalco y Tecnológica de ese estado.

El traslado de dinero por convenio a universidades, y de éstas a las empresas en cuyas sombras desapareció más de la mitad de lo asignado, se hizo burlando una disposición de la Ley de Adquisiciones del gobierno federal, que permite a las universidades públicas celebrar convenios de prestación de servicios y subcontratarlos siempre que la propia universidad cumpla con 51% de los servicios convenidos (Art. 4º del reglamento de la Ley de Adquisiciones).

No ha sido así en ninguno de los casos denunciados por “La estafa maestra” y esa es la razón, junto con la desaparición de los recursos, por la que el titular de la Auditoría Superior de la Federación llama a esto simplemente un fraude. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MI CIUDAD	7

+ OPINIÓN

**IDEAS
A TIEMPO**
FEDERICO VALDÉS
RIVEROLL

fvaldessr@ideasatiempo.com



Coordinación

El 19 de septiembre de 1985, un temblor de 8.1 grados en la escala de Richter sacudió México. Sus efectos fueron devastadores en la Ciudad de México. La respuesta gubernamental fue lenta. No existían protocolos reales contra desastres naturales de esa índole. México recibió ayuda internacional debido a la falta de planeación ante este tipo de incidentes. Recuerdo bien lo que ocurrió a pesar de tener nueve años.

Ayer por la noche (hoy es viernes 10) otro temblor de 8.2 grados sacudió México. En esta ocasión, el epicentro fue Chiapas y las mayores afectaciones ocurrieron en esa entidad.

Según los reportes más recientes Oaxaca también tiene daños. La reacción del Gobierno Federal y los estatales debe comentarse. El Presidente de la República, el Secretario de Gobernación (responsable de la política interna y entre cuyas atribuciones se encuentra la protección civil a nivel nacional), el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México y los gobernadores de Chiapas y Oaxaca iniciaron labores de detección de daños y determinación de pasos a seguir.

A diferencia de 1985, cuando todos los niños asistieron a las escuelas, solo para que éstas fueran cerradas unas horas después con el fin de determinar si existían daños a las instalaciones, la Secretaría de Educación Pública Federal emitió un comunicado informando que las clases en todas las escuelas de los estados afectados se suspenderían hasta que no se determinara la viabilidad del uso de los inmuebles. El Gobierno Federal, en coordinación con los gobiernos estatales, trabajó de manera congruente con la situación, activó los protocolos de seguridad que ya existen (después de 1985 se instituyeron éstos) y dio prioridad a la seguridad de los niños. En ningún momento se consideró si cancelar clases afectaría el calendario escolar (cuestión a la que se había dado prioridad en años anteriores, por encima de las necesidades de los estudiantes). El Gobierno actuó con responsabilidad para velar por los intereses de los ciudadanos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

Todo parece indicar que este año tampoco habrá una gran fiesta después del Grito en Palacio Nacional. Dicen en las sombras que por cuestiones de austeridad, y luego de las tragedias que causó el terremoto, no se efectuará el festejo que se llevaba a cabo cada año en el recinto histórico donde los que toman las decisiones en este país se daban cita para celebrar el inicio de la Independencia. Que el presidente, **Enrique Peña Nieto**, celebrará en familia las fiestas patrias... muy en la sombra.

Nos pasó casi de noche. Pero interesante fue la semana que terminó para el PAN en el Senado. Resulta que sus reuniones previas a la sesión (martes y jueves) no las hicieron en la sala **Gabriel Jiménez Remus**, sino que se trasladaron a la Torre Azul, ahí enfrente. Ello para que no se colaran los cinco "magníficos traidores" - como nombran a **Cordero, Lozano, Lavalle, Vega y Gil** - y al no dejarlos entrar hicieran un tango y aquello acabara en nota de color para los medios. Por eso ahora resulta interesante saber si vuelven a la Torre Azul o de plano los perdonan y les abren la puerta a las previas, total ya se arregló lo del "pase automático". ¿Serán perdonados?

Los partidos que conforman el Frente Ciudadano por México estaban tan emocionados tras llegar a un acuerdo que se les olvidó lo más elemental: redactar bien la solicitud ante el INE. Y es que la Secretaría Técnica de la Comisión de Prerrogativas y Partidos Políticos les encontró más de un error en el texto, como por ejemplo, le ponían Frente Opositor en lugar de Ciudadano en muchos párrafos. A ver si eso no les pasa a la hora de elegir al candidato, que

les gane la emoción y cambien el nombre de su gallo.

En lo últimos días, empresarios gaseros están pendientes de los problemas familiares del Grupo Fuentes, uno de los emporios gaseros y gasolineros más grandes del país. Pues resulta que la ambición se ha apoderado de **Antonio César Fuentes**, uno de los cuatro hijos de **Don Eduardo Fuentes**, fundador de Servigas, ya que quiere quedarse con el manejo y operación de todas las empresas. Para lograrlo, hasta a sus hermanos ha demandado y calumniado, demandas que se van cayendo una a una en el poder judicial federal.

Desde las sombras nos llega un capítulo más de la crisis que **Aurelio Nuño** no tomó tan en serio. Así nos los cuentan muy discretamente fuentes de alto nivel de la Dirección General de Profesiones: "Arreglados con los policías de tránsito, además de realizar su servicio de taxi normal, los taxistas ofrecían tramitar la expedición de cédulas, pues ellos en contubernio con autoridades de la SEP, vendían fichas, citas e incluso el trámite completo para expedición de cédulas cobrándole a la gente que hacía cola en la zona de Ventanilla al Público. Apa-

rentemente quien controlaba a estos taxistas era el Asesor de la Dirección General, **Rodolfo Muñoz Zúñiga**, como un negocio paralelo y quien tenía que rendirle cuentas y pasarle una "mochada" al mismo Director General". Le seguiremos informando.

Comienza a salir de las sombras el malestar del gobierno de México, luego de que labores

de inteligencia arrojan que El Corte Inglés, de **Lartaun Iturriz**, trató de sabotear la licitación para proveer de equipos de peaje y máquinas en las plazas de cobro, como toda la tecnología necesaria, para el eje carretero México-Irapuato. Adentro están investigando, huele a guerra sucia, entre las sombras.

Dicen que el procurador general de la República, **Raúl Cervantes Andrade**, debe darse una limpia. Siempre le toca pagar el costo político. Luego de las críticas generadas por la elección de **Eduardo Medina Mora** como ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Presidencia determinó no incluir al abogado en una nueva terna para evitar el desgaste institucional del alto Tribunal. Su llegada a la Corte estaba planchada, pues incluso había solicitado licencia en el Senado un año antes de las designaciones.

La primera dama de Chiapas, Anahí Puente, publicó un video en redes en el que antes que nada, avisa: "Muy despeinada, muy mal arreglada, muy fea y no me importa nada. Lo que me importa ahorita es ayudar a la gente". Las críticas llovieron...



"Yo sé que ustedes quieren que cante"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

Los presidenciables y el sismo

Hasta en momentos de emergencia las lecturas políticas no dejan de estar ausentes. Nos hacen notar que dos de los presidenciables viajaron con el presidente **Enrique Peña Nieto** a Chiapas, mientras que otros dos fueron enviados a Oaxaca. Los secretarios de Hacienda, **José Antonio Meade**, y de Educación, **Aurelio Nuño**, llegaron a territorio chiapaneco junto con el presidente y los secretarios de la Defensa y la Marina para coordinar las labores de apoyo a los damnificados por el sismo del pasado jueves. Mientras eso sucedía en Chiapas, en Oaxaca los otros dos presidenciables, los secretarios de Gobernación, **Miguel Osorio Chong**, y de Salud, **José Narro**, así como el titular de Turismo, **Enrique de la Madrid**, quien también ha dicho estar interesado en competir por la candidatura presidencial, realizaron trabajos de coordinación de tareas de ayuda a la población afectada. Más tarde, Osorio viajó a Chiapas para estar presente en una reunión de evaluación de daños, en la que se sumó a los otros presidenciables.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	AL FRENTE	4

PERDÓN, PERO...**ROBERTO
BLANCARTE**

roberto.blancarte@milenio.com



Jamelgos

¿La caballada está flaca? Jamelgo: del latín *famelicus*, es decir hambriento. Se refiere así el *Diccionario de la lengua española* al “caballo flaco y desgarrado, por hambriento”. Así parece estar la mayoría de los posibles contendientes por la silla presidencial; jamelgos que andan trotando, hambrientos, pero no sabemos de qué. La mayoría dice que quiere ayudar a México; algunos afirman que lo quieren salvar; otros hablan de sus instituciones y no falta quien piense que vamos por buen camino y que hay que seguir así. La pregunta es cómo convertir esos jamelgos en caballos de carrera, briosos y atractivos para los apostadores. Queda tiempo para alimentarlos, entrenarlos y dejarlos listos para la carrera. En todo caso, es falso que el final esté sentenciado. Hay esencialmente tres escuderías: el PRI, Morena y el frente. Nadie dice que todos se pondrán de acuerdo en la selección de sus caballos, pero el interés terminará por dictar los acuerdos. En los establos del PRI mucha gente dice que las señales apuntan a Meade, aunque ese caballo nunca ha competido en carrera abierta. Hay otro, todavía más bisoño, que rima con Nuño. Finalmente, está Narro, quien tiene toda la experiencia y que, por su alejamiento de las causas neoliberales, rompería con todos los moldes recientemente hechos. Por el lado de Morena, el dueño de la cuadra es el caballo mismo, así que López Obrador será el candidato. Pero eso no lo hace más fuerte en la campaña. Por el contrario, así como se ha beneficiado de la imagen pública, será el objeto de todos los ataques imaginables. El problema es que en anteriores ocasiones ha demostrado que es un caballo que suele tropezarse con sus propias patas y quedarse atrás en la recta final. Quedan entonces los caballos del frente. Por el PAN vienen tres: una yegua que ya comió en Los Pinos (Margarita Zavala) y que por lo

mismo genera desconfianza; un ex gobernador de Puebla (Moreno Valle) al que no se le ve potencial verdadero y quien dirige el establo (Ricardo Anaya), que es tan brioso como resuelto. En el PRD están Mancera (de afuera), Aureoles (de adentro) y los independientes que se animen. La clave en este frente estará en la capacidad de seleccionar al mejor candidato y en la magnanimidad de todos para aceptarlo. Ya veremos cuál de estos jamelgos tiene madera para convertirse en un verdadero caballo de batalla. La primera regla es que quieran superar su hambre. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

'Gente noble y democrática' de César Augusto Santiago

César Augusto Santiago es de los mejores ejemplares de mi generación (exagero porque, a esta edad, cinco años más a mi favor cuentan mucho); por algún tiempo dio prestigio a las páginas de IMPACTO La Revista con una columna a la que llamé "Candados", en honor a la travesura que jugó a los tecnócratas de Ernesto Zedillo construyendo los diques para que especímenes como Guillermo Ortiz y Carlos Ruiz Sacristán no se colaran a la sucesión presidencial.

Aún recuerdo a Oñate platicarme a carcajadas que, por la red telefónica federal, el entonces secretario de Hacienda de Zedillo le habló para mentarle la madre porque los candados de César Augusto le cerraban la puerta para aspirar a la Presidencia. Es decir, ni tenía militancia ni un puesto de elección popular, ni liderazgo partidista.

Los candados permanecieron hasta que César Camacho y, ahora, Enrique Ochoa Reza los destruyeron; éste último fue más allá: Abrió la puerta a los "simpatizantes".

Por varios de los caminos torcidos de Dios, esos que nadie pude imaginar, me llegó el video en el que César Augusto se lanza al cuello de Emilio Gamboa por destapar, a la usanza antigua del PRI, a sólo cuatro precandidatos presidenciales, dejando en el camino a Manlio Fabio Beltrones, Ivonne Ortega, Eruviel Ávila y Enrique de la Madrid.

El reclamo de César Augusto no debería ser para el coordinador de los senadores priístas si mi columna del 27 de agosto pasado no falta a la verdad. Registré que el miércoles 23, en el cumpleaños 68 de

Emilio Gamboa, el Presidente Peña Nieto le mencionó los nombres de José Antonio Meade, Miguel Ángel Osorio Chong, Aurelio Nuño y José Narro, y le sugirió mencionarlos.

A su estilo, el coordinador de los senadores priístas lo hizo, al día siguiente, ante un grupo de reporteros en la llamada "plenaria" de su fracción parlamentaria.

Después de la publicación de mi columna en IMPACTO La Revista, al menos en dos ocasiones he platicado por teléfono con Emilio y no me desmintió; también es cierto que no le pregunté si falté o no a la verdad, pero tengo la seguridad que de haber mentido me habría sí no reclamado, sí aclarado.

Bien, en el video de César Augusto difundido por Youtube exige que Gamboa, después de los "osos" cometidos por el Senado (como la posibilidad de que Raúl Cervantes no sea Fiscal General, el "aquejarre" en que metió a la Cámara de Diputados, la constitución del Frente Amplio Opositor y tener que soportar la "monserga" de Ernesto Cordero como presidente de la Cámara Alta), aclare cómo fue que llegó a la conclusión de que son cuatro los precandidatos presidenciales del PRI.

Mientras no me desmientan tengo la certeza de que los nombres fueron sugeridos por Peña Nieto.

Dice César Augusto que si Gamboa va a ser quien sugiera quién es el candidato priísta lo conveniente es que el partido sea asesorado por gente noble, democrática, que entienda lo que está viviendo el país; que ofrezca una propuesta que la gente acepte como algo novedoso y no viejas mañas, arreglos bajo la mesa ni los

cochupos que no conducen a nada.

Se trata de un discurso para la plaza pública que todos aplaudiríamos y que firmarían hasta Ricardo Monreal, de Morena, o Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle, del PAN, pero César Augusto estará de acuerdo conmigo de que otro debe ser quien lo pronuncie, al menos uno de los interesados, y, hasta donde sé, estos mantienen la boca cerrada.

"El Flaco" es uno de esos pocos priístas con inteligencia admirable, fuera de lo común. Fue quien encontró para Roberto Madrazo la salida estatutaria que le permitió seguir siendo cacique del PRI, vía Mariano Palacios Alcocer, para evitar la candidatura de Arturo Montiel. Para conseguirlo, él mismo fue líder nacional priísta por menos minutos que los 45 que Pedro Lascuráin fue Presidente de la República.

El madracismo sumiría, después, al PRI en el sótano de las fuerzas políticas, el tercer puesto, atrás del PAN y del PRD, pero se justificaría alegando traición de algunos gobernadores.

La nomenclatura priísta aquella de Madrazo no es, precisamente, la gente "noble y democrática" que, según César Augusto, debería aconsejar en esta sucesión al PRI; sí es, en cambio, la de los cochupos, la de los arreglos debajo de la mesa y de las viejas mañas.

Como dice "El Flaco", Manlio, Ivonne, Eruviel y Enrique tienen méritos sobrados para ser incluidos en la lista de presidentes priístas, pero no necesitan este tipo de promociones.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	3

LOS MALOSOS

MARGARITOS VS MORENO VALLE, CORRAL, ANAYA, BARRALES Y TODO LO QUE HUELA A FRENTE CIUDADANO



Inversamente proporcional al optimismo de los coaligados en el Frente Ciudadano por México (FCM) resultó el cónclave en el cuarto de guerra de **Margarita Zavala**. Acordaron bautizarlo como "Frankenstein" y apuntar, de lleno, al "autoritarismo" de **Rafael Moreno Valle**, además de tachar de megalómano al gober de Chihuahua, **Javier Corral**, y, por supuesto, construir una narrativa para justificar a la quintilla calderonista de **Ernesto Cordero** en el Senado.

Se ve que **Margarita**, de plano, se arrepintió de votar a favor del FCM en la Comisión Permanente del PAN, pero una cosa es su prosa suavizada y otra la de sus apologistas, sumada a los del prisma interesado en verla como adversaria de **José Antonio Meade**, **Miguel Ángel Osorio**, **Aurelio Nuño** o **José Narro**.

Y para remarcar su distancia con el frente, el media tour de la esposa de **Felipe Calderón** empezó la semana con la frase "como quieran quiero, pero díganme cómo quieren", al tiempo que asegura NO confiar en ellos -**Ricardo Anaya** y **Alejandra Barrales**- porque "le parece" que ya se cocinaron cosas en lo oscuro, y esa cosa es la candidatura presidencial del líder de Acción Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MERK-2	30

CORPORATIVO

#OPINIÓN

LECHEROS
PRESIONAN TLCAN

"Alimentarse es un derecho moral de todos los que han nacido en este mundo".
NORMAN BORLUJAG

ROGELIO
VARELA

Aunque el crecimiento de las exportaciones de alimentos es una realidad a partir del TLCAN, desafortunadamente ni el aguacate ni los frutos rojos están entre los alimentos básicos del mexicano.

Una de las críticas al TLCAN en lo que refiere al sector primario es la alta dependencia que tenemos de Estados Unidos en productos como maíz amarillo y soya, entre otros, por lo que en la revisión del acuerdo comercial de marras verían con buenos ojos cambios para tener un campo más productivo.

Entre los sectores que mantienen tal postura anote a los lecheros que a través de la Federación Mexicana de Lechería (Femeleche) que preside **Vicente Gómez Cobo** piden terreno parejo para los productores de lácteos de Norteamérica.

No es un tema menor, en estos momentos existe un diferendo en el tema de la leche entre Estados Unidos y Canadá.

Por lo que toca a México, habrá que decir que en general los lecheros, y otros productores de alimentos básicos, ni de lejos cuentan con los apoyos del Farm Bill estadounidense. Sin ir más lejos actualmente 28 por ciento del consumo de leche proviene de importa-

**AHORA MISMO
EXISTE UN
DIFERENDO
ENTRE EU Y
CANADÁ**

ciones estadounidenses, y lo más fuerte de esas compras es leche en polvo, mientras que los productores mexicanos de lácteos encaran fuertes trabas siempre que tratan de vender algo al otro lado del río Bravo, con todo y que están aquí gigan-

tes de la talla de Nestlé y Danone.

El planteamiento de la Femeleche va en el sentido de homologar además la normatividad de calidad, sanidad e inocuidad entre los tres países del TLCAN con el objeto de evitar manipulaciones en cobro de aranceles, lo que habla que los lecheros en estos años se han modernizado, pero una mala revisión del acuerdo comercial podría dar al traste con miles de pequeños lecheros.

LA RUTA DEL DINERO

Desde el fin de semana pasado el que ha estado muy activo coordinando la ayuda a damnificados por el sismo es el secretario de Desarrollo Social, **Luis Enrique Miranda Nava**. Ayer estubo en Chiapas con el gobernador del estado, **Manuel Velasco Coello**, e hizo un llamado a los funcionarios de los tres órdenes de gobierno para que agilicen la entrega de ayuda, sobre todo de despensas, ya que además de las pérdidas de sus hogares no cuentan con la alimentación suficiente... Al que no hay que perder de vista es al senador **David Monreal**, sí, el otro Monreal. Y es que el miércoles presentó un punto de acuerdo solicitando a la Secretaría de Educación Pública de **Aurelio Nuño** y a la Secretaría de Salud de **José Narro**, dos de los llamados *Cuatro Fantásticos*, un informe detallado sobre los avances en la instalación de bebederos escolares. También se pide que el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa explique el manejo del presupuesto destinado para la implementación de bebederos en las escuelas. Porque vaya que es preocupante cuando las cuentas no salen y tampoco se ven bebederos por ningún lado.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MERK-2	33

NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES

#OPINIÓN

MAÑANA LÍO SANBORNS VS VON DUTCH EN SCJN, GUTIÉRREZ Y PIÑA, Y EN JUEGO LEY DE PROPIEDAD INDUSTRIAL

ALBERTO
AGUILAR

***Abren pasarela en Senado para IFT y el PRI con todo por Contreras; Transfer 5 años y 6 millones de abonados; AMAFORE empuja inclusión; economía bien a secas**

AÚN FRESCA LA resolución de la SCJN que favoreció a Telcel en el asunto de la interconexión cero, resulta que mañana está por desahogarse en esa máxima instancia otro lío que ahora

mismo siguen cantidad de expertos en propiedad industrial.

Y es que de aprobarse el proyecto del ministro **Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena**, esto en la primera sala de la SCJN, se podrían modificar los antecedentes de al menos las últimas dos décadas en lo que tiene que ver con las sentencias de violación de marcas.

El asunto también es seguido por el IMPI de **Miguel Ángel Margain**, ya que con la resolución México podría distanciarse de lo que hay en la materia a nivel global.

Vaya, ahora mismo lo relativo a propiedad industrial es negociado en el TLCAN. El equipo de EU a cargo de **Robert Lighthizer** busca encarecer los costos para quienes violen una patente.

Curiosamente en esta otra controversia aparece otra entidad de Carso de **Carlos Slim Helú**, en este caso Sanborns Hermanos, acusada de echar mano de una marca con sede en California.

Esta última ha comercializado aquí por años unas gorras que tienen un alto posicionamiento, las Von Dutch que es representada por el norteamericano **Oscar Garza**. Los de Von Dutch llevaron el caso de la apropiación de su concepto al IMPI, tras de que Sanborns que dirige **Patrick Slim Domit** inició en sus tiendas la venta de otras gorras denominadas Dutch.

El IMPI falló a favor de Von Dutch al considerar que había confusión de marca. La batalla siguió con la impugnación del



ALFREDO
GUTIÉRREZ
ORTIZ MENA

fallo, la revisión del caso por el TFJF, un colegiado y la SCJN. Ya en ese nivel, en primera instancia el asunto lo llevo el ministro **Arturo Zaldívar**, pero el balance para una tesis que favorecía a Sanborns no era favorable.

De ahí el asunto lo retomó Gutiérrez Ortiz Mena, quien plantea que más allá de que se declare a un infractor de violar una marca, el afectado debe comprobar el daño para acreditar la sanción.

Se asegura que el artículo 222 Bis de la Ley refiere sin ningún condicionamiento que una vez que se sentencie a algún agente, éste debe pagar al dueño de la marca al menos 40% del importe del beneficio que obtuvo.

Al exigirse al afectado comprobar que hubo daño, especialistas estiman que esto propiciará mayor piratería.

Ahora el balance para el proyecto de Gutiérrez podría ser favorable ya que contaría con el voto de **Arturo Zaldívar**.

En contra están José Ramón Cossío y Jorge Mario Pardo, por lo que el fiel de la balanza lo tendrá la ministra **Norma Lucía Piña**.

Esta última tiene una relación familiar con el secretario general del sindicato de Sanborns. En ese sentido tendría que excusarse.

Como quiera otro controvertido expediente, que se asegura podría cambiar la temática en lo que hace a la jurisprudencia de propiedad industrial.

COMO SE SABE, **Adriana Labardini** ocupa de forma interina la presidencia del IFT, ya que el Senado no ha decidido la situación de **Gabriel Contreras**. El plazo máximo era el 10 de septiembre. El tema no es un descuido, responde a que el funcionario no es bien visto por muchos miembros de la Comisión de Radio y TV del Senado a cargo de **Zoé Robledo**. El controvertido tema de la dominancia de Televisa en TV de paga le ha cobrado la factura a Contreras a quien se acusa de haber protegido a los intereses protagónicos en telecomunicaciones. Sin embargo el PRI va a dar la batalla para preservarlo. En la comisión ya se abrió un espacio para conocer a los interesados en relevarlo. Le platicó que ya se registraron **María Elena Estavillo**, **Mario Germán Fromow** y **Adolfo Cuevas**. Labardini no está, pues su periodo termina en febrero. Habrá pronto una pasarela y el proceso tardará de 3 a 4 semanas. Hay quien dice que Cuevas tiene buenas probabilidades, ya que ha jugado un papel de rebelde en muchos temas.

ASI DE FÁCIL la plataforma de pagos móviles Transfer que cumple ya 5 años, tiene 6 millones de usuarios, los cuales realizan 30 millones de transacciones mensuales. Los socios son Banamex que comanda **Ernesto Torres Cantú**, América Móvil de **Daniel Hajj** e **Inbursa** de **Marco Antonio Slim**. Se ha convertido en un motor de inclusión financiera, pues desde el celular se pueden realizar diversas operaciones bancarias. Además con la evolución de la tecnología ya cuenta con una app para realizar pagos en comercios, comprar boletos de autobús, cine y otros menesteres.

Y SI HABLAMOS de inclusión financiera la AMAFORE que comanda **Carlos Noriega** lanzará hoy un taller de cultura financiera para jóvenes de secundaria. Se iniciará con un plantel y la idea es que evolucione gradualmente a otros. El aliado es el Museo Interactivo de Economía (MIDE) que lleva **Silvia Singer**. El curso ya fue incorporado en fase cero al nuevo modelo educativo de la SEP de **Aurelio Nuño**.

TRES DATOS QUE ilustran que la coyuntura económica de este 2017 ha sido complicada. La semana pasada una inflación del 6.6% anual, inédita en años, y ayer el dato de ANTAD que lleva **Vicente Yáñez** con un avance real de las ventas de apenas 3%. Sume un sector industrial que no reacciona. Cayó 1.5% en julio y en lo que va del año 0.5%. Además la tendencia no apunta a una mejora pronto. Así que economía bien a secas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	1	30



AURELIO NUÑO MAYER
@aurelionuno

DON AURELIO NIÑO NO QUEDÓ MUY BIEN parado tras el sismo, pues informó que el movimiento telúrico dejó daños en 800 escuelas de Chiapas, 60 de Oaxaca y 75 de la CDMX. Es decir, que su programa *Escuelas al Cien* no funcionó...

**¿Que se dañó
ra escuela? Ya
no me digan...**

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
@lopezobrador

DON ANDRÉS MANUEL DEBE ESTAR PRE-OCUPADO, pues la encuesta de Parametría establece que si hoy fueran las elecciones para Presidente, el Frente Amplio Democrático (PAN-PRD-MX), ganaría con 32% de los votos, mientras que su Morena (con el PT) registrarían sólo el 23% de los sufragios.

RICARDO ANAYA
@RicardoAnayaC

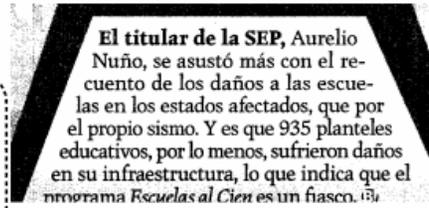
EL RECHAZO DEL *exjoven maravilla* del PAN hacia el fiscal anticorrupción, y a parálisis legislativa por su berrinche al ganar Cordero la presidencia del Senado, lo pintaron de cuerpo entero. El pleitazo le valió desviar la atención sobre su inexplicable fortuna.

MANUEL VELASCO
@VelascoM_

CON LA FINALIDAD DE EVITAR RIESGOS INNECESARIOS, Manuel Velasco, gobernador de Chiapas, dispuso la suspensión de clases el pasado lunes, para efectuar una inspección en las escuelas y evaluar los daños tras el sismo del jueves pasado.

MIGUEL ÁNGEL OSORIO CHONG
@osoriochong

AL SECRE DE GOBERNACHONG se le ocurrió comparar a la mujer con un huracán. Así: "Viene *Katia* para acá, es un huracán, y como buena mujer, viene firme y dura y con mucha agua para acá". Y las críticas en redes sociales no se hicieron esperar, por la burda analogía.



MIGUEL ÁNGEL MANCERA
@ManceraMiguelMX

DON MIGUEL ÁNGEL LANZÓ 6 SPOTS por su 5º Informe de Gobierno, donde alardea de sus programas sociales y dice: "hagamos un balance de hechos, no de política", y menciona los problemas que dice ha solucionado. Pero olvidó hablar de los homicidios, robos, narcotráfico, plagios, extorsiones...

JAIME RODRÍGUEZ CALDERÓN
@JaimeRdzNL

EL PAN DE NUEVO LEÓN DEMANDARÁ al *góber Bronco*, al considerar que la entrega de "apoyos" a estudiantes, mediante tarjetas con dinero para datos de internet, es un acto anticipado de campaña. Por cierto, don Jaime se gastó 100 millones de pesos en ese programa.

MARGARITA ZAVALA
@Mzavalagc

UNA SENADORA DEL PAN se desvivió en elogios con doña Margarita. Dijo que ella era la indicada para ser la candidata a la presidencia del Frente Ciudadano por México. Quien lo afirmó es María Luisa *La Cocola*... cuñada de Zavala. ¡Viva la familia!

ERUVIEL ÁVILA
@eruviel.avila

A CINCO DÍAS DE QUE TERMINE su administración, el *góber Chapitas* le asestó otro *palo* al bolsillo a los mexiquenses: el costo del pasaje subió de 8 a 10 pesos, y un peso más el Mexibús y Mexicable. Vaya que será recordado don *Eru*...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	FORO	51

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com



INE, ¿sin plan B?

El 1 de julio del 2018 ocurrirá, ahora sí, la madre de todas las campañas por el voto en México. La elección más grande en la historia de México, por el número de cargos en disputa —629 cargos federales, incluyendo el Ejecutivo, y al menos 2,777 posiciones locales—, pero sobre todo por los probables votantes (87.8 millones de ciudadanos inscritos en la lista nominal) y los funcionarios que requerirán las mesas directivas de casillas, poco más de 1.4 millones, de acuerdo con las últimas estimaciones.

Paradojas de las elecciones concurrentes: las sucesivas reformas a la legislación en materia político-electoral han tendido a la convergencia de los comicios locales y federales para, en los hechos, crear el Sistema Nacional Electoral. ¿Y el presupuesto para las elecciones también se compactó? Todo lo contrario: las prerrogativas para los partidos políticos y el gasto del INE se han disparado a su máximo histórico.

Un escenario de “altísima complejidad operativa y logística” que abarca tareas distintas a la organización electoral y conteo de los votos, entre las que destacan la fiscalización de las campañas, la organización de los debates o la asignación de los 48.5 millones de spots que habrán de difundirse por 2,808 señales distintas.

Uno de los principales obstáculos es la disparidad de fechas y plazos entre las distintas etapas y actividades de cada elección local y las federales. Y la solución es homologar calendarios, procesos y criterios.

El pasado 28 de agosto, el Consejo General del INE ejerció la facultad de atracción sobre la atribución que tienen los OPLE para ajustar los plazos previstos en las legislaciones electorales locales. Es una homologación “mínima” que alinea las fechas de conclusión de las precampañas, el límite

para recabar apoyos ciudadanos y los periodos de registro de las candidaturas.

Así, el 11 de febrero será la fecha de término de las precampañas para el proceso electoral y los locales, mientras que el plazo máximo para recabar apoyos ciudadanos, en lo federal y lo local, será el 6 de febrero.

El 29 de marzo será la fecha límite para aprobar el registro de candidatos en el proceso electoral federal, para las nueve gubernaturas y aquellas entidades donde las campañas comiencen antes del 20 de abril.

El acuerdo INE/CG386/2017 fue impugnado por la definitividad de estos plazos y queda al veredicto de los magistrados del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Al interior de la Junta General Ejecutiva crecen las voces a favor de un plan B.

Y es que si los magistrados revocan la atracción ejercida por el INE, la fiscalización de los gastos de las precampañas y campañas será engorrosa; el monitoreo de la propaganda será incompatible, y los criterios de sanción se aplicarán de manera separada y contradictoria entre cada estado.

Un espacio de incertidumbre se abriría para el litigio entre partidos y candidatos por posibles actos anticipados de campaña. El traslape de etapas de los procesos electorales federal y locales complicaría la administración de los tiempos oficiales, tanto para el INE como para los partidos y candidatos. Mientras algunas entidades estarán en intercampaña, cuando los contendientes se encuentran impedidos de hacer llamado al voto, en otras entidades ya estarán en plena campaña, haciendo uso de su derecho a promoverse ampliamente.

La estrategia de capacitación y asistencia electoral planeada por el INE quedaría completamente rebasada, pues las tareas de capacitación se programarían en distintas fechas, entidad por entidad, y la distri-

bución de los materiales electorales también se vería alterada. Y por supuesto, la realización de simulacros coordinados a nivel nacional, que garantizarían que los funcionarios de las mesas directivas de casilla estarán debidamente capacitados (en los mismos plazos, términos y condiciones), se vendría por los suelos.

¿Y también la casilla única, síntesis de esta homologación de los procesos electorales?

La coordinación entre las áreas del propio INE, así como con los OPLE, y otras autoridades (FEPADE, CNBV, SAT), en cualquier caso, resulta indispensable.

EFECTOS SECUNDARIOS

BARRIDO. Los mandos superiores de la administración peñista han sido enviados a los municipios de Oaxaca y Chiapas afectados por el sismo de 8.2 grados Richter del pasado jueves 7. A través de la Oficina de la Presidencia, que coordina **Frank Guzmán**, integrantes del gabinete legal y ampliado, además de una decena de directores de dependencias federales, recibieron instrucciones precisas para recorrer las comunidades afectadas y atender a los damnificados. Los secretarios **Rosario Robles** y **José Calzada** coordinarán las tareas en Oaxaca, donde trabajarán los funcionarios adscritos a Semarnat, Energía, Salud, SCT, mientras que **Luis Miranda** encabezará el despliegue de los funcionarios de la SEP, STPS, Cultura, IMSS, ISSSTE, Conagua e Infonavit. Y no podrán regresar hasta que la emergencia haya concluido.

REGRESO. Cada vez con más solidez circulan las versiones del regreso de *El privilegio de mandar*, la telenovela cómico-político-musical que retrató al Peje y otros personajes de la nomenclatura hace 11 años. En la televisora del Ajusco ya está muy avanzada la planeación de la nueva temporada de *Campañeando*, que llevará al mismo elenco que en sus anteriores ediciones.



MINUTAURO

Guillermo Sheridan

La vergüenza y la ira

La importante investigación realizada por Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad (MCCI) y por Animal Político —que deberían ser el fiscal anticorrupción— incluye un desafío al lenguaje: no existe el adjetivo suficientemente atroz para abarcar los registros de la ira y la vergüenza que produce el gobierno mexicano. Léala usted, por favor, en contralacorrupcion.mx

De acuerdo con las cuentas de la Auditoría Superior de la Federación, durante los años 2013 y 2014 (aunque el *modus operandi* se inició antes), el gobierno federal pagó 7 mil 670 millones de pesos del erario a ciento ochenta y seis “compañías” prestadoras de servicios.

Muchas de estas compañías no existen, o nunca existieron, o pasaron a mejor vida, o como suele decirse, son “fantasmas”, una expresión afrentosa contra los derechos humanos de los fantasmas que debería sancionar el Conapred. No: quienes urdieron esta “Estafa Maestra”, están muy lejos de la etereidad flotante y ululante de los fantasmas sinceros; están vivos y son vivos.

No existir no fue obstáculo para que sus “dueños” y los funcionarios que las contrataron se quedaran con la mitad de ese dinero: 3 mil 433 millones de pesos de nuestros impuestos que acabaron en bolsillos de carne y hueso. Son funcionarios que trabajaron, o aún trabajan, para la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el Fovissste, Pemex, la SEP, Banobras...

Un ingrediente especialmente vergonzoso de este nuevo entramado de mierda dorada

es que varias universidades provincianas se prestaron para la jugarreta: la Autónoma de Morelos, la del Estado de México, otras en Campeche y en Tabasco. Millones que dizque financiarían el “fomento y desarrollo de la investigación científica y tecnológica” acabaron financiando el fomento y el desarrollo de formas de investigar cómo enriquecer de unos cuantos miserables con birrete, impartidores de *honoris causae*.

El *modus operandi* es sencillo: las dependencias gubernamentales contratan los servicios de universidades que, por ley, tienen que generar al menos el 51% del servicio contratado. Pronto se declaran “incapacitadas” para cumplirlo y subcontratan a empresas privadas, a cambio de entre el 10 y el 15% del valor del contrato. Y claro: las más de las veces esas empresas no existen, o no están autorizadas, y ni firman contratos ni nada, pero se quedan el dinero, cobran su parte y se lo regresan al funcionario revolucionario institucional.

Dos ejemplos nomás: la UAEM recibe del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) 97 millones para “ubicar personas que no saben leer”. La UAEM agarra el dinero pero, como es una universidad, se declara incapaz de ubicar analfabetas. ¿Qué hacer? Fácil: contrata a Estrategia Solutions S.A. (*sic*), le da 9 millones y se queda con un millón. ¿Ubicó Estrategia Solutions analfabetas? No. Y nadie puede ubicar tampoco a Estrategia Solutions. Los otros 93 millones tampoco son ubicables. El INEA dice que no puede ubicar el misterio porque los datos están en “un formato inactivo” (*sic*). ¿Qué ha-

cer? Fácil: contratar a la UAEM para que ubique el formato y lo active, etc.

El otro: la Secretaría de Agricultura (Sagarpa) dice ¡apoyemos al campesino! ¿Qué hacer? Fácil: darle 13 millones a la Autónoma de Morelos para que apoye al campesino. La

universidad agarra el dinero pero, como es una universidad, no sabe apoyar campesinos. ¿Qué hacer? Fácil: darle los 13 millones a empresas que sí saben apoyar campesinos. Todas dieron direcciones falsas y no apoyaron campesinos. Pero sí se apoyaron a sí mismas, a la universidad esa y a la Sagarpa que, cuestionada, declara que “no existen comprobantes del servicio”.

Sólo a la Secretaría de Desarrollo Social, cuya lideresa es Rosario Robles, antigua lideresa del movimiento estudiantil de la UNAM que se recibió por 1980 con una tesis sobre movimientos campesinos en México (que sí ubicó), le achacan desvíos por 2 mil 250 millones de pesos. Casi cuarenta años después ya no estudia cómo se mueven esos campesinos: sólo los apoya.

En su famosa carta de 1843 a Arnold Ruge (que cita Octavio Paz en su poema sobre Tlatelolco 1968), Marx dijo que “la vergüenza es ira vuelta contra uno mismo: si una nación entera se avergüenza es león que se agazapa para saltar”. En México, nuestra vergüenza y nuestra ira se retroalimentan todos los días. El horror.

¿Qué hacer? Fácil: darle 100 millones a alguna universidad para que investigue métodos para atenuar la vergüenza y la ira. ●

@GmoSheridan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	CULTURA	11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	10



Aunque cauteloso, el presupuesto 2018 nos endeudará sin que se prevean resultados.

Gasto sin resultados

"Debemos consultar nuestros medios más que nuestros deseos".

George Washington

El presupuesto para el 2018 es cauteloso, lo cual es positivo. Durante mucho tiempo los gobiernos elevaban el gasto en años de elección presidencial y provocaban un crecimiento artificial temporal mientras sembraban las semillas de nuevas crisis.

El gasto total tendrá un aumento real de 2.2 por ciento en 2018 mientras que los ingresos crecerán 3.6 por ciento. El balance presupuestario tendrá una disminución de 10 por ciento, pero aun así el sector público registrará un déficit de 467 mil millones de pesos que se traducirá en deuda. Este aumento de la deuda y el incremento de las tasas de interés harán que el costo financiero suba 10 por ciento en términos reales.

El costo financiero, el dinero para servicio de la deuda, se elevará a 663 mil millones de pesos. Esto es más del doble de los 275 millones de pesos que gastará la Secretaría de Educación Pública, la dependencia que más recursos recibe.

Otro egreso que crece a un ritmo rápido son las pensiones, que crecerán 5.2 por ciento en términos reales para alcanzar 794 mil millones de pesos. El gobierno tiene obligación de subsidiar las pensiones, particularmente de

quienes aportaron durante décadas al viejo sistema para el que no se crearon reservas, pero no es un gasto que ayude a mejorar los servicios públicos ni la prosperidad de la nación.

Los gobiernos se han hecho cada vez más aptos para manejar el gasto público para propósitos políticos. Los subsidios se han convertido en la forma más fácil de comprar el voto. Dale 500 pesos mensuales a un viejito y asegurarás no sólo su voto sino el de toda la familia. Por eso el programa de ayuda a las personas de la tercera edad garantizó la permanencia de la izquierda en el gobierno capitalino. El programa ha sido imitado en el gobierno federal y ahora Alfredo del Mazo quiere aplicar un subsidio rosa en el Estado de México. El problema es que los subsidios no ayudan a resolver los problemas de fondo ni a construir una sociedad más rica.

En el presupuesto para 2018 hay por primera vez en años una disminución de los subsidios. Éstos serán de 416 mil millones de pesos, lo cual representa una disminución de 8.3 por ciento sobre lo erogado en 2017. El monto, sin embargo, sigue siendo enorme.

El gasto público total será de 5 billones 202 mil 685 millones de pesos, lo cual equivale a 41 mil pesos por cada hombre, mujer y niño de nuestro país, pero los mexicanos no recibimos ni remotamente el equivalente en servicios.

Si a los 5.2 billones le restamos los

663 mil millones de costo financiero, los 794 mil millones de las pensiones y los 416 mil millones de los subsidios, para un total de 1.9 billones de pesos, queda relativamente poco dinero para que el sector público pueda cumplir con sus responsabilidades de fondo, como garantizar la seguridad y otorgar servicios públicos.

Nos estamos teniendo que acostumbrar, por otra parte, a que el gobierno gaste sin resolver problemas. Cada vez erogamos más en seguridad, pero los índices de inseguridad suben en vez de bajar. Gastamos carretadas de dinero en el combate a la pobreza, sin que caiga la pobreza. Dedicamos una enorme cantidad de recursos a la educación, sin que mejore la calidad de la enseñanza.

El año que viene el gobierno nos está pidiendo gastar 5.2 billones de pesos con un ingreso de sólo 4.7 billones. Esto nos endeudará más, pero además es un gasto cuyos beneficios no quedan claros.

• MULTA A MONOPOLIO

Los taxis del aeropuerto capitalino han sido por décadas un monopolio que ha costado mucho a los pasajeros. Ante los chantajes de los taxistas, el gobierno ha preferido protegerlos. Ayer, sin embargo, la Comisión Federal de Competencia decretó una multa de más de 23 millones de pesos a los taxistas del AICM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	FINANZAS	2

DESBALANCE



Pedro Padierna

¿Y qué fue de los bebederos?

A quienes no hay que perder de vista en estos tiempos de discusión del Paquete Económico 2018 es a **Manuel Arroyo**, director general de Coca-Cola de México; **Pedro Padierna**, presidente de Pepsico México; **Jorge Terrazas**, director de la Asociación Nacional de Productores de Refrescos y Aguas Carbonatadas (Anprac), y al senador **David Monreal**, sobre el tema relacionado con el impuesto a los refrescos y su impacto en la sociedad. La semana pasada, el legislador presentó un punto de acuerdo solicitando a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Secretaría de Salud (SSa) un Informe sobre los avances en la instalación de bebederos escolares, y que el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa explique el manejo del presupuesto destinado para la implementación de bebederos en las escuelas. ¿A dónde va el dinero del impuesto? ¿Sirvió o no ese gravamen? Son dos preguntas clave que hay que aclarar, nos dicen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	POLÍTICA	3

Presupuesto 2018, ¿cuál es la idea?

JAVIER FLORES

El Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2018, que forma parte del paquete económico entregado el viernes por el secretario de Hacienda, José Antonio Meade, a la Cámara de Diputados, tiene aspectos que son desconcertantes. El gasto del gobierno federal constituye una guía, la dirección que, a juicio del Poder Ejecutivo, deben seguir las diferentes áreas del quehacer nacional. Visto en términos del sexenio, para el caso de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI), no parece que hubiera una idea clara de qué es lo que se quiere, o bien, que esta idea puede sacrificarse.

La imagen (verificable) que presenta el gasto gubernamental en CTI muestra que durante los dos primeros años del sexenio se experimentó un incremento en los recursos para estas actividades. Esto marcaba una ruta según la cual estas tareas deberían convertirse en palancas para el desarrollo económico y social del país. Sin embargo, en los años siguientes se produjo la contracción y caída del gasto, con lo que se desdibujó la tendencia de crecimiento marcada en el inicio. Este punto de inflexión a la baja se ha explicado por la concurrencia de factores económicos de carácter externo, en particular la caída de los precios internacionales del petróleo y la inestabilidad en el tipo de cambio del peso frente al dólar. Estos factores llevaron a la aplicación de ajustes en el

gasto para CTI ya aprobado en 2015 y 2016, así como a su reducción en 2017. Además, aunque es muy difícil evaluar su impacto, también ocurrió un cambio en la Secretaría de Hacienda, pues Luis Videgaray Caso, quien participó en el arranque, dejó el cargo el 7 de septiembre de 2016, justo antes de que se entregara el paquete económico para 2017.

Es importante reconocer que los recortes no sólo afectaron a CTI, sino también a otras actividades. Como se dice en estos casos, había que "apretarse el cinturón". Pero en este sector hubo algunas particularidades, pues en 2017 se realizó una reducción de 10 por ciento en términos reales en el presupuesto global para CTI, lo cual era comparable con lo ocurrido en otras áreas, pero en la propuesta presentada a los diputados en aquella ocasión la baja en el presupuesto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) fue de 23.3 por ciento en términos reales... Un golpe muy severo. Los diputados poco hicieron para revertir este ajuste, pues lo que predominó en la Cámara baja fue la disciplina con la propuesta original del Ejecutivo.

La reducción del presupuesto al Conacyt pega directamente al núcleo más activo de la investigación científica y tecnológica del país. De ahí depende la formación del capital humano, el financiamiento a proyectos, la preservación de la comunidad científica y el fomento a la innovación a las empresas, entre muchas otras tareas. Las autoridades de ese organismo tuvieron que diseñar una estrategia muy cuidadosa para enfrentar el ajuste y preservar dentro de lo posible las tareas esenciales.

Así las cosas, había grandes expectativas respecto del proyecto de presupuesto para 2018, pues era una oportunidad de corregir el rumbo que se había perdido... Pero no fue así.

El presupuesto para CTI propuesto para 2018 es, en cifras redondas, de 90 mil 826 millones de pesos (75 mil 650 millones provenientes de recursos fiscales y 15 mil 176 de recursos propios). Queda prácticamente igual que en 2017 (con un ligero incremento de 0.3 por ciento). El gasto en CTI se distribuye entre diferentes ramos o unidades responsables, que en general son equivalentes a las secretarías de estado. Lo interesante es que si bien no hay un incremento significativo, sí hay un reacomodo de los recursos gracias al cual el área de la educación resulta beneficiada con un aumento de 4 mil 415 millones de pesos (precios corrientes). Las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, el Instituto Politécnico Nacional y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, por ejemplo, no son afectados e incluso obtienen, en diferente magnitud, algunos incrementos para la investigación que realizan.

Pero en el caso del Conacyt la historia es muy distinta. Resulta francamente incomprensible que después de los ajustes en 2015 y 2016, así como el brutal recorte de 2017, nuevamente se le reduzcan los recursos en 2018; esta vez con 4.7 por

ciento menos que el año previo. ¿Alguien entiende esto? Significa que la brújula está perdida y no hay una idea clara de lo que se quiere en este sector. En un año electoral las universidades públicas son fuente potencial de conflictos y eso explica probablemente el cuidado que se tiene hacia ellas, pero las tareas sustanciales para el desarrollo científico y tecnológico del país que realiza el Conacyt, es claro que poco importan, o bien, que quizá algo importan pero son sacrificables y por tanto no figuran de manera importante en la ruta que se piensa debe seguir el país en este momento.

La propuesta del Ejecutivo todavía no es la última palabra. Esta vez los diputados están obligados a actuar. Han realizado reuniones, establecido acuerdos y hecho declaraciones una y otra vez en las que afirman que la ciencia es indispensable para el desarrollo del país. No pueden actuar ahora por mera disciplina, sino darle un sentido a la política pública en este sector. Es muy importante corregir la propuesta que han recibido y dotar al Conacyt con los recursos suficientes para cumplir con desahogo sus tareas en este que es el último año de un sexenio en el que la gráfica del gasto en ciencia es un garabato difícil de descifrar.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

JESÚS ORTEGA MARTÍNEZ

Expresidente del PRD

Twitter: @jesusortegam

<http://ortegajesus.blogspot.com/>

agsjom52@gmail.com

Tragedia en el sur

El jueves 7 de septiembre, a la medianoche, un sismo con magnitud de 8.2 grados ocasionó la pérdida de vidas humanas y dejó miles de damnificados en varias partes del país.

Debido a los estragos del terremoto de 1985, la atención de las autoridades y los medios de comunicación se centró —en un inicio— en la Ciudad de México. Afortunadamente, a pesar de tener una magnitud mayor al de 1985, la repercusión no tiene punto de comparación.

Hay que reconocer que la prevención se hizo cotidiana en la CDMX, que incluye estrictos códigos de construcción, sistemas de alerta temprana y simulacros de forma permanente. No sucedió ninguna tragedia.

Desgraciadamente, en el sur del país, en Chiapas, Tabasco y Oaxaca, especialmente en la región del Istmo de Tehuantepec, el sismo ocasionó considerables pérdidas materiales y casi un centenar de muertes.

Más de 2.5 millones de personas han resultado afectadas. Se perdieron más de 100 mil viviendas y la infraestructura social se encuentra dañada. El derrumbe de edificaciones está relacionado con la autoconstrucción —a menudo por motivos económicos—, sin proyecto arquitectónico ni estructural, sin estudios de mecánica de suelo y con materiales inadecuados.

Por otro lado, construcciones relativamente modernas, destinadas a grandes cadenas transnacionales, resultaron afectadas, al parecer porque éstas tienen un prototipo definido de obra, que reproducen a lo largo del país (no es lo mismo construir una gran estructura en Aguascalientes que en Oaxaca).

El sismo ha dejado a miles de damnificados, pertenecientes a todos los sectores poblacionales, pero los más afectados son niñas y niños. Sólo en Oaxaca, según cifras de Unicef, existen al menos 500 mil menores de edad que se encuentran en condiciones vulnerables, los que ya son considerados como

El sismo ha dejado a miles de damnificados, pertenecientes a todos los sectores poblacionales, pero los más afectados son niñas y niños. Sólo en Oaxaca, según cifras de la Unicef, existen al menos 500 mil menores de edad que se encuentran en condiciones vulnerables, los que ya son considerados como primeros afectados de esta tragedia.

primeros afectados de esta tragedia.

La principal afectación de la que son víctimas los menores está en sus centros escolares, su alojamiento, la falta de alimentación y los efectos psicológicos que han dejado en ellos alrededor de mil réplicas que han sucedido.

Ante este panorama, urge que los gobiernos de todos los niveles agilicen los apoyos y recursos económicos para las víctimas del sismo, activando de inmediato todos los programas públicos de ayuda a la población con el propósito de que lleguen los recursos previstos para la reactivación y normalización de las actividades económicas y sociales.

Debemos estar alerta, vigilando que la entrega de recursos se lleve a cabo de manera pronta y expedita, con el objetivo de que realmente ayude a las familias afectadas y sin distingo partidista.

Se debe evitar y, en su caso, denunciar prácticas corporativas para

lucrar políticamente con la desgracia de los damnificados, tal como ha sucedido en otras ocasiones en las que, tras las tragedias derivadas de fenómenos naturales, se multiplican los discursos demagógicos de los funcionarios respectivos, pero sin que la entrega de recursos del Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) se haga efectiva por parte del gobierno federal.

Así sucedió, por ejemplo, con la sequía atípica de hace algunos meses en el mismo Istmo de Tehuantepec, en la que la entrega de recursos federales sólo benefició a personas y organizaciones afines a un partido político que gobierna Oaxaca.

Lo sucedido deberá dejar importantes lecciones para el futuro: extender y perfeccionar el sistema de alertas tempranas, reformar y verificar que se cumplan las normas de construcción y fortalecer la cultura de prevención y protección civil en todo el país (no solamente en las áreas muy densamente pobladas), para que la ciudadanía esté enterada de cómo actuar ante la presencia de fenómenos naturales como sismos, huracanes y sequías.

Desde el centro de la República nos solidarizamos con todas nuestras hermanas y hermanos de la región afectada y convocamos a la población en general a apoyar en el centro de acopio ubicado en la calle de Tehuantepec 77, colonia Roma, en la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Encuentro universitario en apoyo al Concejo Indígena de Gobierno

La Red Universitaria de Apoyo al Concejo Indígena de Gobierno (CIG) invita al Primer encuentro universitario en apoyo al CIG, hoy martes, a partir de las 11 horas, en la Facultad de Economía de la UNAM, en Ciudad Universitaria.

En este primer encuentro participarán artistas, cooperativas, estudiantes, Araceli Osorio (madre de Lesvy Berlín Osorio), Gilberto López y Rivas y concejales del CIG. Habrá un taller con el colectivo Infrarrealismo Jurídico, para aclarar dudas en materia electoral. Igualmente recibiremos ayuda para los pueblos damnificados en Chiapas y Oaxaca, la cual trasladaremos a centros de otras organizaciones hermanas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PRIMERA	12



Política económica 2018: sentido social, estabilidad y visión de futuro

El Paquete Económico 2018, presentado al Congreso por el secretario **José Antonio Meade**, es la traducción fiel del programa de gobierno del presidente **Enrique Peña Nieto**, una prueba del éxito de su política económica y un ejemplo de su compromiso con el futuro del país.

El proyecto de Presupuesto de Egresos tiene un alto sentido social que privilegia el combate a la pobreza. Destacan 113 programas prioritarios, 16 en materia de educación y 13 de salud, además de los dedicados a prevención de adicciones, capacitación para el trabajo, apoyo a la vivienda, fomento a la economía social y estancias infantiles para madres trabajadoras.

En la política social se tomaron en cuenta los criterios del Coneval, en cuanto a una educación de calidad con previsiones para la evaluación y capacitación magisterial, el fortalecimiento de la enseñanza de inglés y de los programas para instrumentar el Servicio Profesional Docente y más becas para hijos de familias beneficiarias de Prospera.

En el ámbito de la economía productiva, las políticas apuntan al crecimiento de los sectores de la construcción y de servicios vinculados al mercado interno, a un crecimiento de la demanda apalancada en más y mejores empleos, la expansión del crédito, el crecimiento real de los salarios, una inflación a la baja y mejores expectativas de los consumidores y las empresas.

Gracias a medidas de austeridad racionales, que recortan 28 mil 300 millones de pesos en gasto corriente, por primera vez habrá 10 mil millones de pesos para financiar el Sistema Nacional Anticorrupción, se asignarán 146 mil 500 millones para la prevención del delito, seguridad pública y nacional y 885 millones de pesos para fortalecer el servicio exterior en protección de los migrantes y a los órganos constitucionales autónomos, señaladamente el INE para garantizar su desempeño en el proceso electoral de 2018. Además de los recursos en materia de desastres naturales destinados a la reconstrucción de las zonas devastadas por el reciente temblor en el sur del país, que se suman a los fondos catastróficos e incentivos fiscales especiales.

Lograr un superávit financiero, con un tipo de cambio estable, austeridad, crecimiento de la inversión y del gasto social, como propone el paquete económico 2018, sólo puede explicarse gracias a la disciplina financiera, al ambiente de certidumbre fiscal y al impacto de las reformas estructurales.

En apego al Acuerdo de Certidumbre Fiscal de 2014, no habrá un incremento de impuestos y se aplicarán estímulos fiscales para suavizar el impacto de la transición al modelo de precios libres y flexibles de los combustibles.

Gracias a la reforma energética, por primera vez desde 2004, Pemex elevará su producción a casi 2 millones de barriles diarios, en un escenario donde la mezcla mexicana de exportación podría obtener la cotización más alta desde 2015.

Todo lo anterior permite al presidente **Peña Nieto** comprometer no sólo un crecimiento promedio de 3% en 2018, sino un horizonte de 4.5% en 2023 y una inflación de 3.9% en el sexenio —el promedio sexenal más bajo desde los años 70 y en contraste con 4.9% en los gobiernos de **Vicente Fox** y **Felipe Calderón**—. Toca a las cámaras legislativas federales analizar este paquete “más allá de cualquier partidismo por la transición sexenal”, como dijo el diputado presidente **Jorge Carlos Ramírez Marín**. Es un buen momento para que todas las fracciones parlamentarias se definan respecto a un paquete económico responsable, sensible y austero que consolida el proyecto de transformación nacional en marcha.

**Secretario general de la CNOP.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	39

PLAZAVIVA

Corruptos al banquillo, no a curules

PEDRO
KUMAMOTO

Entre la tristeza, sorpresa y el luto generados por el terremoto de 8.2 grados registrado el jueves en el sur del país, el fantasma de la corrupción nos ha visitado otra vez.

Pasaron pocos días para que este mal regresara a nuestras mentes como un tópico vital. La solidaridad mexicana se hizo presente en esta tragedia, pero también se apersonó la rapiña sobre el transporte humanitario que llevaba ayuda para las regiones afectadas. Algunas personas mostraron su interés en donar en efectivo algunos recursos para ayudar en los trabajos de reconstrucción de los pueblos de Oaxaca, Chiapas y Tabasco. Sin embargo, poco tiempo pasó para que se levantaran dudas sobre cuál sería la mejor vía para apoyar a la población damnificada por este siniestro: ¿a través de vías gubernamentales, algunas organizaciones o colectivos ciudadanos?

¿De dónde proviene esta profunda desconfianza hacia los gobiernos estatales? La burra no era arisca, así la hicieron los palos. Los primeros casos que se vienen a la mente son Chihuahua, Quintana Roo y, claro está, Veracruz. Estos desfalcos, aunque son los más posicionados mediáticamente, están lejos de tratarse de manifestaciones únicas y endémicas de la corrupción.

Basta con recordar que en días recientes la iniciativa Mexicanos Contra la Corrupción y la Impunidad y el portal *Animal Político*,

publicaron una serie de tres reportajes titulados "La Estafa Maestra". En ellos detallan los esquemas con los cuales, se presume, fueron desviados miles de millones de pesos de recursos públicos. En síntesis, las dependencias públicas concursaban proyectos, en su mayoría sobre el combate a la pobreza, y los adjudicaban de manera directa a universidades públicas a través de convenios. Estas casas de estudio, de manera irregular, asignaban a empresas fantasma el servicio que las dependencias les habían encargado. La estafa está llena de domicilios falsos, contratos ilegales, prestanombres no enterados o desentendidos y, por supuesto, el cinismo típico de nuestra clase gobernante.

A la luz de estas afrentas, que por ser norma y no excepción nos han hecho retirar nuestra confianza en los gobiernos, es urgente que tomemos medidas profundas para el combate a la corrupción y el restablecimiento de la ley. ¿Cómo hacerlo? Creo que un primer paso (de muchos) es evitar a toda costa que gobernantes corruptos lleguen al cargo, siendo mucho más severos con las candidaturas chuecas, que están dispuestas a romper las reglas y que se basan en los delitos electorales. Dicho de otra manera, es fundamental cerrarle el paso a los gandallas desde el momento electoral, evitando así que se encumbren en el poder.

Para lograrlo es necesario analizar la manera en que penalizamos

las ilegalidades durante las elecciones. Por eso debemos sacudir lo que se hace actualmente en la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE), dotándola de autonomía y un presupuesto mayor. ¿Por qué hacerlo? Básicamente porque hoy cualquier criminal electoral tiene la puerta abierta para lograr salirse con la suya y terminar siendo gobernante. Lo sucedido en Estado de México y Coahuila, conjunto de ignominias que quedaron impunes, son sólo una muestra de lo que puede suceder si se le da rienda suelta a estos tramposos.

Hoy la FEPADE reporta directamente a la Procuraduría General de la República, esto limita su autonomía, su secrecía y su capacidad para actuar frente a los operadores de los partidos, quienes tienen ojos y oídos por toda la dependencia. Pugnar por su autonomía no sólo significa crear un nuevo organismo en la letra, significa fundar un auditor capaz y lejano a los entramados políticos de la PGR. En el caso de los recursos basta señalar que por cada 100 pesos que reciben los partidos, la FEPADE recibe dos pesos. Esta enorme disparidad genera una gran ventana para que los delitos electorales puedan quedar en la impunidad, pues la responsabilidad de seguimiento, análisis e investigación de esta dependencia, se ve completamente olvidada frente a los enormes flujos económicos de los partidos.

Como pueden ver, estas son apenas unas primeras ideas que debemos discutir para reformar y refundar la prácticas electorales en México. Para retomar la confianza en el gobierno urge que a los corruptos los mandemos a banquillos, no a curules.

ALHAJERO

#OPINIÓN

ARELY GÓMEZ Y
LOS "HOYOS NEGROS"MARTHA
ANAYA

Los agujeros negros persiguen a Arely Gómez. Los monstruos del inframundo la persiguen

A

Algo o alguien bajo tierra la trae con doña **Arely Gómez**, porque túneles, agujeros, hoyos negros o socavones se le cruzan en el camino con frecuencia y ponen en riesgo su chamba

Como procuradora general de la República, el primer hoyo al que se asomó –en vivo y a todo color– fue aquel escarbado hace dos años en la regadera de una celda de Almoloya, por el que escapó el **Chapo Guzmán**, líder del cártel de Sinaloa, la noche del 11 de julio de 2015.

El segundo, cortesía de **Tomás Zerón y Jesús Murillo Karam**, fue el “hoyo negro” de la llamada “verdad histórica” –desmontada por los expertos internacionales del GIEI en abril de 2016– y el propio agujero del basurero de Cocula en el que supuestamente fueron incinerados los cuerpos de los normalistas de Ayotzinapa.

El tercero, ya como Secretaria de la Función Pública –y a quien corresponde deslindar responsabilidades–, el socavón del paso exprés de Cuernavaca que a la fecha tiene en capilla a todos los involucrados en su construcción, desde el secretario de Comunicaciones, **Gerardo Ruiz Esparza**, pasando por subsecretarios, ex subsecretarios, constructoras, contratistas, supervisores...

Y habrá que mencionar un cuarto caso, no menos importante, en el que le toca a **Arely Gómez**, desde la titularidad de la SFP, asomarse:

–El de los múltiples “hoyos negros” abiertos por distintas dependencias del estado en Universidades públicas –para desviar y “desaparecer” miles de millones de pesos vía empresas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PAÍS	5

fantasmas–, según documentaron **Ani- mal Político y Mexicanos contra la Corrupción**, en su minuciosa investigación–reportaje titulada “La estafa maestra”.

Involucrados en dicha “estafa” –según la investigación periodística– estarían, entre otros, la Secretaría de Desarrollo Social, con **Rosario Robles** como titular; el Banco Nacional de Obras, con **Alfredo del Mazo** al frente, y Petróleos Mexicanos en la gestión de **Emilio Lozoya**.

Los monstruos del inframundo acechan.

•••

MONREAL Y “LA ENCRUCIJADA”. –Ayer por la mañana, **Ricardo Monreal** le comentó a **Ciro Gómez Leyva** que estaba terminando su ciclo en Morena y que estaba escribiendo un libro desde hace 30 días.

Lo primero se veía venir. Lo segundo, el libro, me llamó la atención el título que eligió: La encrucijada.

Más que el significado de la palabra (Encrucijada: lugar donde se cruzan varios caminos/Situación difícil o comprometida en que hay varias posibilidades de actuación y no se sabe cuál de ellas escoger) me sorprendió la elección del título.

Es el mismo que **Manuel Camacho Solís** dio a un libro suyo hace 16 años, –La Encrucijada, editado por Océano– en el que se preguntaba por qué habíamos perdido tantas oportunidades en la historia de México.

A lo que él mismo respondería con esta hipótesis:

“A la existencia de una tendencia a la concentración del poder”.

•••

MORENA PIDE DOS COMISIONES. –La bancada de Morena en la Cámara de Diputados pidió a la Junta de Coordinación Política le den dos comisiones ordinarias más, dado que su Grupo Parlamentario consta ahora de 48 diputados, por lo que le tocan seis comisiones en total.

•••

GEMAS: Obsequio de Guillermo del Toro al recibir el León de Oro del Festival de Cine de Venecia por su película La forma del agua: “Todo lo que sé es que si te mantienes puro y continúas teniendo fe en lo que sea que la tengas depositada, en mi caso son los monstruos, eventualmente las cosas salen bien.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	21

Oaxaca está de pie

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Solidaridad cívica contra rapiña. Autorganización popular contra clientelismo político. Cooperación ciudadana contra especulación comercial. Vigilancia y cuidado mutuo contra vandalismo y pillaje. Generosidad fraterna contra agardalle de vivales. Mesura y serenidad informativa contra siembra de pánico y charlatanismo. En la lucha por enfrentar la devastación y sufrimiento que trajo consigo el sismo del pasado 7 de septiembre en el Istmo de Tehuantepec coexisten y se enfrentan lo mejor y lo peor de la vida política y social del país.

El luto, la incertidumbre, la ira, la desolación y el miedo se instalaron en el Istmo. El temblor segó vidas, destruyó y dañó viviendas, provocó sed y hambre, quitó empleos, esfumó patrimonios, dejó sin energía eléctrica, dio al hampa un terreno fértil para operar, sembró temor y desconfianza.

Pero, en medio de esa desgracia, floreció un humanismo genuino. La magnitud de la tragedia precipitó la emergencia de la comunalidad profunda de los pueblos oaxaqueños. Miles de mujeres y hombres desconocidos, muchos de ellos jóvenes, invisibles para el poder, usualmente menospreciados, se convirtieron en personajes originales y únicos de una epopeya cívica y comunitaria. Han sido ellos quienes, en acciones coordinadas sobre la marcha, con recursos provenientes del

México de abajo, supliendo las deficiencias gubernamentales, han atendido a millares de víctimas.

Y, paradojas de nuestra modernidad salvaje, la adversidad también trajo de la mano el vandalismo y el pillaje. Las denuncias abundan y han sido ampliamente documentadas por medios locales como *Cortamortaja*. A pesar de la presencia del Ejército, en ciudades como Juchitán, delincuentes han saqueado almacenes y robado las escasas pertenencias de los afectados. Comerciantes inescrupulosos ocultar mercancías o suben los precios. Grupos clientelares (algunos trasladándose en mototaxis) acaparar la ayuda humanitaria que llega. Políticos van a la zona de desastre sólo a tomarse la foto, mientras otros acopian despensas para repartir en la temporada electoral a cambio de votos.

La desconfianza ciudadana hacia funcionarios y políticos es profunda. Las denuncias contra ellos son interminables. En las redes de WhatsApp que sirven para coordinar la solidaridad circulan múltiples mensajes en este sentido, similares al enviado al grupo bautizado como Ayuda Ixtepec-Cheguingo. “No envíen víveres a los centros de acopio organizados por políticos, porque algunos están acaparando despensa: con fines electorales –advierte uno de sus miembros–; hay que organizarse y buscar la manera de llevarlos directamente al lugar del terremoto.”

Otro recomienda: “La ayuda debe ser vigilada, para que llegue a manos de quien en verdad la necesita. Esa ayuda siempre toma otro destino en manos de los políticos o personas que está al frente de su distribución. La esconden para su beneficio en campañas electorales. Surgirán nuevos millonarios en el país y en el estado más pobre de nuestro México”.

En contraste, ante el desastre natural y la incapacidad gubernamental para atenderlo, la Coordinadora Nacional de

Trabajadores de la Educación (CNTE) y la vilpendiada sección 22 han tenido un comportamiento ejemplar. Los maestros oaxaqueños de inmediato pusieron su experiencia y estructura organizativa al servicio de las víctimas. Llamaron a los profesores de base a trabajar junto a las autoridades municipales y la comunidad donde laboran para organizar la recepción de víveres, la ayuda popular, el traslado de heridos, la remoción de escombros y la vigilancia permanente. Los convocaron a que, junto a los padres de familia, realizaran las valoraciones correspondientes para revisar la seguridad de los planteles. Abrieron centros de acopio y distribución de comida y medicinas entre los afectados. Formaron brigadas de apoyo con médicos voluntarios.

Los resultados de esta iniciativa son palpables. El 9 de septiembre salió con destino a Ixtepec, desde el centro de acopio instalado por el magisterio oaxaqueño en Ciudad de México, el primer camión cargado con más de 16 toneladas de víveres, medicamentos y agua, que la sociedad civil les hizo llegar.

La iniciativa de la sección 22, parte de una autorganización ciudadana mucho más amplia del que también participan otros grupos igualmente desdeñados y demonizados; es expresión de una amplia desobediencia civil. Sobre la marcha, desbordando al gobierno, la gente ha desplegado sus propias capacidades organizativas al margen de la autoridad. Guiada por la solidaridad y la necesidad se ha hecho cargo de albergues, calles, casas en ruinas, y comenzado a resolver urgencias alimentarias y de salud.

El número de voluntarios que ofrecen trasladarse a las comunidades devastadas por el sacudimiento es muy relevante. Quieren ayudar, sin pedir nada a cambio. Están dispuestos a viajar centenares de kilómetros y pasar penurias para apoyar a desconocidos. Saben que es una causa justa por la cual intervenir sin un patrocinador visible. Muchos no pueden llegar a la zona de desastre porque carecen de los recursos para hacerlo.

No son los únicos en apoyar. En todo el país, la CNTE se ha

movilizado en apoyo de los damnificados. La iniciativa de solidaridad convocada por el artista Francisco Toledo es ejemplar y confiable. No son los únicos. La respuesta social a los llamados de ayuda ha sido notable. En Ciudad de México hay más acopio que vehículos para trasladarlo. Diversas brigadas se proponen llevar directamente lo recolectado, para dar confianza a quienes apoyan y a quienes lo reciben. En el abasto recogido hay latas de frijol y frascos de mayonesa rotulados en tapa: “No están solos” y “Ánimo”.

A pesar del dolor y la adversidad, de la simulación y la rapiña política, en Oaxaca no hay lugar para la desesperanza. Guiados por la fuerza y la persistencia de la comunalidad, sus maestros y sus pueblos se han comprometido en el rescate de sus comunidades y de sus paisanos con responsabilidad y entereza. Al hacerlo, protagonizan una hazaña de enormes consecuencias sociales y políticas. No obstante la tragedia, gracias a sus pueblos, Oaxaca está de pie.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	ESTADOS	28

Contrastes

PEDRO MIGUEL

Empresarios, publicistas y caricaturistas, entre otros voceros extraoficiales del régimen y la derecha, divulgaron el domingo 10 un texto que dice (transcripción literal) esto: “¿Y donde están los valientes y heroicos maestros de la CNTE sección 22? ¿Levantando escombros? ¿Alimentando a los damnificados? ¿Reconstruyendo la ciudad? Ah, no! Eso lo están haciendo los asesinos y represores soldados del maldito ejército Mexicano...”

Lo cierto es que durante el fin de semana pasado, de ocho de la mañana a ocho de la noche, estuvo llegando gente al centro de acopio instalado por la Sección XXII de la CNTE en avenida Coyoacán 939, entre Ángel Urraza y Matías Romero. Peatones con un pequeño bulto de latas de atún, señores que llenaron con cobijas la cajuela de un taxi, señoras con sus camionetas repletas de comida y medicinas, chavos preparatorianos con unas bolsitas de frijol y de arroz, familias que apartaron unas horas de su domingo para acarrear bolsas del súper.

Desde el viernes por la mañana los 82 mil maestros democráticos de Oaxaca fueron convocados por su dirigencia a movilizarse para atender a la población damnificada por el terremoto de la noche anterior, clasificar, empacar, transportar y distribuir la ayuda recolectada y coordinar brigadas de médicos

voluntarios para dar asistencia a heridos y enfermos. Fue el segundo esfuerzo del que tuve noticia para organizar el auxilio a los afectados. El primero fue el de un restaurante de comida oaxaqueña por el rumbo de Santa María la Ribera, el Comixcal. Luego supe que la UNAM y el IPN estaban participando en la tarea. La primera recogió 30 toneladas de ayuda en tres días. El Poli convocó a formar brigadas médicas. En el curso del viernes y del sábado, ciudadanos y organizaciones académicas, sociales y empresariales se sumaron al esfuerzo y empezaron a focalizarlo a los puntos en los que no se había recibido nada de asistencia oficial —decenas de municipios— como Unión Hidalgo, Asunción Ixtaltepec, Santiago Niltepec, Santa María Xadani, los pueblos ikoots de San Mateo, San Dionisio, Santa María y San Francisco del Mar. Está en curso una acción para enviar alimentos, medicinas y objetos de limpieza para la organización LGBTTTI Gunaxhii Guendanabani AC. Los migrantes centroamericanos del albergue Hermanos en el camino empuñaron picos y palas para contribuir en el trabajo de remover escombros. Una caravana de Ayotiznapa llegó a Chiapas. El viernes por la mañana, los assembleístas de Morena y otras instancias y comités de ese partido convirtieron sus oficinas en la capital en puntos de recepción de ayuda para los damnificados.

Ese mismo día, por la tarde, Peña Nieto y el gobernador Alejandro Murat se dieron una vuelta por la destruida Juchitán. El segundo dijo a los pobladores que “no están solos” y a continuación los dejó solos todo el fin de semana. Apenas ayer, lunes, en compañía de Miguel Ángel Osorio Chong, Murat instaló una comisión para evaluar los daños y levantar un censo de casas y edificaciones afectadas para “bajar” recursos del Fondo de Desastres Naturales. Ah, y la Presidencia decretó desde el viernes luto nacional y activó el Plan DN-III; los testimonios procedentes del Istmo de Tehuantepec afirman que se ha visto a los soldados y marinos patrullando las calles, acordonando sitios peligrosos y entregando bolsas de agua. El presidente del PRI, Enrique Ochoa Reza, anunció en un tuit que ese instituto político abriría un centro de acopio de víveres y cientos de tuiteros le preguntaron que si estaba armando con tanta anticipación las despensas para conseguir votos en 2018 o si se disponía a financiarse otra flotilla de taxis.

La sociedad organizó desde el viernes la asistencia a las localidades chiapanecas más golpeadas por el terremoto —Arriaga, Tonalá, Pijijiapan, Tuxtla, SCLC, entre otras— pero no fue sino hasta ayer que Peña se acordó de la existencia de Chiapas y viajó a esa entidad a decir alguna cosa.

En Veracruz hay regiones afectadas por el paso de *Katia* de las que no se

En Veracruz hay regiones afectadas por el paso de *Katia* de las que no se tiene ni información. Por ejemplo, en Ixhuatlán del Café y otras localidades de las altas montañas (entre Xalapa y Córdoba) hubo inundaciones de metro y medio a causa de las lluvias. En Coatzacoalcos, donde hay áreas urbanas golpeadas por el sismo, un director local de la Comisión de Agua del Estado mandó a repartir despensas con el logotipo de “Yúnete”, un membrete utilizado por el gobernador Miguel Ángel Yunes Linares durante su campaña electoral. Cuando los testimonios gráficos de esa indecencia inundaron los medios y las redes sociales, Yunes se deslindó de su funcionario.

Cómo no acordarse del contraste entre sociedad y régimen que se puso de manifiesto en el terremoto del 19 de septiembre de 1985.

navigaciones.blogspot.com

Twitter: [Navigaciones](#)

navigaciones@yahoo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	CUATRO

Política contra educación

Un problema grave de nuestra educación es que sufre recurrentemente la invasión de la política. Hablo de política en el sentido menor, mezquino, personal, partidario y sectorial. Los puestos de dirección educativa —tanto en la Federación como en los estados— son frecuentemente otorgados por los gobernantes, siguiendo criterios o intereses políticos, y no criterios de competencia y vocación. Las consecuencias para la educación son desastrosas.

¿Cómo impedir que la política invada la educación? ¿Cómo impedir que el compadrazgo, la lealtad política o los pactos con el SNTE sean la pauta que se aplique en el nombramiento de los directivos de la educación? Y, al contrario, ¿cómo asegurar que lleguen a las posiciones de dirección del sistema educativo personas honestas, comprometidas con la educación, con conocimiento de la pedagogía, de los maestros y de la vida de las escuelas? No existe una respuesta adecuada para esa interrogante, pero es obvio que éste no es un problema sólo ético,

es también un problema crucial para el desarrollo de la educación nacional. El sistema educativo hace agua por todos lados. Con algunas excepciones (Nuevo León, Estado de México, Puebla, Baja California, entre otros), en el gobierno educativo de los estados es palpable la ausencia de políticas estatales de educación y, en todos los casos, la planeación estratégica es débil o inexistente.

Lo que debe impedirse a toda costa es que los puestos directivos sean ocupados por personas con ambiciones políticas, oportunistas, que se reducen a cumplir al mínimo su tarea o que su desempeño se rija por el afán de complacer los intereses del SNTE (o de la CNTE) y de evitar conflictos. Es una verdadera desgracia que algunos gobernadores y secretarios de Educación sólo estén preocupados por conservar la paz escolar y la gobernabilidad, y les importe poco o nada desarrollar los proyectos educativos.

Un factor político determinante en la educación mexicana es el SNTE, una corporación gigantesca que ejerce influencia decisiva en el nombramiento de directivos de educación. Es por lo menos dudosa la legitimidad con la cual el sindicato —que a la postre es una entidad privada y que, sabemos, está bajo control de un grupo— tenga el poder educativo que ostenta. Se sabe que el SNTE “controla” secretarías, subsecretarías y direcciones en los gobiernos estatales mediante acuerdo no claros entre la dirigencia sindical y los gobernadores. El interés de algunos gobernadores por pactar con el sindicato se mueve no sólo por evitar conflictos y guardar la paz en las escuelas, se suscita también por que ven en el SNTE una organización política capaz de movilizar a los profesores para el acarreo de votantes a la hora de las elecciones.

La invasión de la educación por la política-política (política partidaria, lucha por el poder) es, evidentemente, una herencia del viejo sistema corporativo y autoritario de gobierno. En ese sistema, las estructuras del Estado y los grandes sindicatos del sector público fueron utilizados, durante muchas décadas, como instrumentos para el mantenimiento de la hegemonía del PRI. Esto es bien conocido. ¿Pero no ha llegado el momento histórico de saldar cuentas con esa herencia? Somos una nación moderna y democrática, ¿porqué preservar esas rémoras de nuestro pasado pre-democrático?



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	ACENTOS	18

RARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán



¡Pinches represores, solo sirven para ayudar!

La CNTE es una de las organizaciones sociales más acabadas. Es la organización más numerosa, más poderosa y mejor organizada.

La CNTE cuenta con la mayor capacidad de movilización de sus agremiados; ha llegado a mover, solo en Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, a casi 100 mil maestros activistas; todo un ejército de ciudadanos capaces de paralizar ciudades y capitales completas.

La CNTE es tan poderosa que paralizó Ciudad de México en su lucha contra la reforma educativa; encabezó verdaderas revueltas sociales en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán, donde impuso su ley y hasta destruyó las oficinas de los partidos que no comulgaban con su credo.

Sin embargo, la CNTE y los miles de brazos y piernas de la más perfecta organización es incapaz de mover un dedo y/o un pie a favor de los damnificados en Oaxaca y Chiapas, millones de ciudadanos que poco tenían y que lo perdieron todo; que no reciben ni una sola muestra de solidaridad por parte de los dizque maestros de la CNTE.

En cambio, la ayuda, la comida, las despensas, el agua, los medicamentos, las cobijas... son llevados a las zonas de desastre de Oaxaca y Chiapas "por esos pinches represores" del Ejército, la Marina Armada y la Policía Federal, que solo saben ayudar.

Es decir, los enemigos ideológicos de la CNTE y de sus luchas; a los que apalea de tanto en tanto, a los que prende fuego, a los que golpean sin piedad los dizque "maestros" de la CNTE, son los únicos que hacen el trabajo a favor de los damnificados de Oaxaca y Chiapas; trabajo

para buscar sobrevivientes, remover escombros, rescatar cuerpos.... "pinches represores que solo sirven para ayudar".

La CNTE es un sindicato magisterial radical que durante décadas saqueó las arcas públicas, enriqueció a líderes oaxaqueños y chiapanecos, que fue capaz de someter a gobernadores y secretarios de Estado... pero que es incapaz de destinar un solo peso de su riqueza para ayudar con una botella de agua, medicamentos o despensas a los millones de damnificados que nada tienen a causa de la tragedia.

La CNTE —incluso— es una organización terrorista, capaz de bloquear no solo los más importantes aeropuertos del país; las más importantes carreteras y las instalaciones estratégicas de Pemex, pero no mueve un dedo para ayudar a los damnificados de Oaxaca y Chiapas.

La CNTE es una máquina depredadora que ha llevado a la ruina a estados como Oaxaca y Chiapas... pero cuyos militantes no son capaces de organizar una caravana para levantar una piedra del escombro que dejó el terremoto; no dan un medicamento a los millones de oaxaqueños y de chiapanecos que lloran a sus muertos.

La CNTE es un "montón de compas" educados en la guerra de guerrillas, en el rechazo a los represores del Estado como el Ejército, la Marina y la Policía Federal; son habilidosos para el manejo de cohetones que han provocado muertos y tragedias a lo largo de las décadas de lucha... pero la CNTE es inútil para ayudar en la tragedia, porque la CNTE es una organización criminal, más que social.

La CNTE es el magisterial que se mueve en la frontera de la ilegalidad y que vive de secuestrar a empresarios e hijos de

empresarios para pedir rescate.... Y con el terremoto que azotó Oaxaca y Chiapas —los territorios más importantes de la CNTE— quedó probado que nada queda de organización social y que solo flota la criminal.

Y si la CNTE ha llegado al extremo de atentar contra la comitiva presidencial, contra el propio Presidente, contra los helicópteros del Estado Mayor... ¿qué pueden esperar de la CNTE los damnificados de Oaxaca y Chiapas?

Pero no solo es la CNTE; son sus aliados, como Morena, como el sacerdote Alejandro Solalinde, como el mafioso SME y como la prensa militante. No hay en todos ellos ni el talante ni el talento para ayudar en la tragedia. Eso sí, mantienen vivas sus habilidades para organizar campañas de descrédito contra el Ejército, la Marina, la Policía Federal y contra todo aquel que ayuda a los "pinches represores que solo sirven para ayudar".

Ni Morena ni la CNTE ni el SME y menos la prensa militante son capaces de organizar una colecta, aportar un peso para los damnificados y, mucho menos, mostrar un gesto solidario. ¿Por qué?

Porque la CNTE es la tragedia misma; una máquina para destruir.

Al Tiempo.

En el camino

En Toluca se escuchan "las palabras mayores". Desde ayer, hoy y mañana han sido y serán llamados los convocados al gabinete mexicano. Otros, como Carlos Aguilar Cano —y su impecable trabajo en el gobierno de Eruviel Ávila—, entrarán a la reserva nacional de talentos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	OPINIÓN	44

USO
DE RAZÓN

Populismo, clientelismo y corrupción, en la tragedia de Oaxaca y Chiapas

PABLO
HIRIART

El terremoto de la semana pasada fue implacable en algunas zonas de Chiapas y Oaxaca, y no sólo porque están cerca de lo que fue el corazón del movimiento telúrico.

Los muertos y los daños en esos estados del país nos enseñan las grietas de la pobreza derivada del populismo y otros rezaños que deben dejarse atrás en esa región de México.

Es ahora o nunca para Oaxaca y Chiapas.

Nos alegramos, con razón, de que el sismo del jueves en la noche no haya sido lo devastador que fue el terremoto de 1985, aunque fue más fuerte.

Hay que matizar: el epicentro estuvo más lejos de la capital del país y fue a mayor profundidad.

Lo anterior no obsta para reconocer que tenemos una sociedad diferente, una ciudad diferente y autoridades de talante diferente.

Los edificios se han construido en la Ciudad de México con apego a normas mucho más rigurosas, hay inspecciones constantes y existe una cultura de prevención de desastres que no teníamos en 1985.

No hubo ni un solo herido en la Ciudad de México, contra los cinco o diez mil muertos en el terremoto de hace 32 años.

Sin embargo esta contabilidad, ciertamente satisfactoria, no debe cegarnos ante la realidad de Oaxaca y Chiapas, que junto con Tabasco son la cara del atraso en México.

Un centenar de muertos en Chiapas y Oaxaca son muchos muertos. Hay dos millones 279 mil personas damnificadas y 18 mil casas dañadas en ambas entidades.

Es demasiado, y la explicación no es únicamente la cercanía con el epicentro del sismo.

En el centro de la tragedia están el populismo, el clientelismo y la corrupción. Y si a eso le sumamos el embate de la naturaleza el resultado es el que estamos viendo.

Chiapas y Oaxaca son rehenes de grupos políticos, como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que impiden el desarrollo de esas entidades por lo

menos al ritmo del resto de los estados del país.

No puede haber educación cívica ni educación a secas cuando los profesores andan en las calles lanzando bombas molotov por cualquier motivo.

Imposible que mejoren estados donde los profesores no dan clases y se dedican a hacer barricadas en las carreteras, incendian autobuses y destrozan edificios públicos.

Es inútil pedir progreso a entidades en las que se asalta a los transportes de grandes empresas porque representan a la "burguesía trasnacional".

Resulta un sueño pensar en el desarrollo de estados que ven a la inversión privada como enemiga de su forma de vida.

Nada que esperar en entidades donde los problemas con el magisterio (creen que) se arreglan a billetezcos, porque eso es sólo el aliciente para crear nuevos focos de tensión que se deben apagar con más dinero, y así hasta nunca acabar.

Y como nadie cumple la ley y el estado de derecho existe sólo en el papel, ¿quién va a respetar un reglamento de construcción?

Es momento de voltear en serio la vista a Chiapas y Oaxaca, pues no pueden seguir en el atraso en que se encuentran.

Desde el Plan Chiapas (con Echeverría) se han canalizado miles de millones de dólares al sur del país y gran parte se ha ido en arreglos clientelares con grupos políticos y en la corrupción de muchos de sus gobernantes.

Ya no se puede seguir consintiendo que la CNTE tenga secuestrados a esos estados por medio de la violencia y el chantaje, a cambio de darles más dinero sin ningún compromiso de comportamiento cívico.

La reforma educativa ha puesto "una pica en Flandes" al poner medidas disciplinarias y académicas al magisterio de esa región, pero se necesita mucho más que eso.

El terremoto y su lastre de muerte y destrucción debe ser el parteaguas en Chiapas y Oaxaca para que se integren al resto del país y dejen de vivir en el atraso absoluto y a merced de grupos políticos radicales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	ACENTOS	19

HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com

Ropa usada que vendan

AMLO lleva un carretón y va recogiendo toda clase de políticos quemados, oportunistas, mentirosos, falsos arrepentidos, merolicos, en fon. El problema va a ser deshacerse de tanto cachivache

El terremoto había dejado más de 90 muertos en Oaxaca, Chiapas y Tabasco. 800 mil damnificados dormían frente a los escombros de lo que fueron sus casas, la solidaridad empezaba a llegar a las ciudades dañadas por el sismo y el gobierno federal activaba sus programas de protección civil. Todo esto ocurría mientras en su casa, el señor John M. Ackerman escribía un combativo artículo en su periódico *La Jornada*. Este jurisconsulto descubrió algo serio: “La indignante utilización política del sismo de 8.2 grados en la escala de Richter revela el nivel de cinismo y desesperación del régimen. Sólo en un contexto de total devastación pueden políticos tan impresentables como Peña Nieto, Rosario Robles y Alejandro Murat pasear entre la gente sin recibir una lluvia de expresiones de repudio e indignación popular. Apenas unas horas antes, Peña y Murat tuvieron que llegar en helicóptero a la inauguración del Centro de Convenciones de Oaxaca para esquivar la protesta organizada por los maestros de la Sección 22 en contra de la reforma educativa neoliberal y la masacre de Nochixtlán”.

El abogado Ackerman está convencido de que el gobierno debió quedarse cruzado de brazos y no mover un dedo ante la catástrofe para que no parezca un acto de inmunda ayuda política. Con la pena Mr. Ackerman, pero el gobierno se movió rápido y razonablemente bien. En cuanto a sus maestros de la sección 22, los mentores de Ackerman estuvieron a punto de lograr una tragedia pues un petardo estalló en uno de los helicópteros que se dirigían a la inauguración. Después

del temblor, con toda tranquilidad, el jurista Ackerman tomó asiento y fustigó a teclazos (en el caso de que lo que escriba Ackerman sea español) al gobierno de la República. Así pasa con estos luchadores de bandera y pandereta.

Fuste y fusta

El asesor jurídico de Liópez está como para el arrastre lento. Este luchador de gabinete universitario preferiría ver hombres y mujeres hundidos en la desgracia en lugar de presenciar el rescate que los gobiernos han emprendido en la zona de desastre. Ahora imaginen a John Ackerman ejerciendo un cargo de poder y decisión.

“Los mismos políticos que tanto desprecian al sur por su larga tradición de conciencia social y dignidad, ahora derraman lágrimas de cocodrilo a raíz de la destrucción de Oaxaca y Chiapas”.

Siempre que Gil lee a Ackerman, no se asusten, no lo hace cada semana, a Gamés se le viene a la cabeza la historia de la flauta que tocó al burro, o como se diga. El final del artículo de Ackerman, “Escombros”, es de antología, si quieren leerlo la lectora y el lector requieren de dos gotas de Tetrahidrocanabidiol: “De los escombros del sur tendría que volar el ave fénix de la justicia, la democracia y el desarrollo. Sólo el pueblo puede salvar al pueblo”.

¿No es la gran cosa? Un ave fénix que milita en Morena, y el pueblo, al cual representa Liópez, salvará al pueblo.

John Ackerman concentra a todos los simuladores que arrastra Liópez en el carro de Morena. Liópez lleva un carretón

y va recogiendo toda clase de políticos quemados, oportunistas, mentirosos, falsos arrepentidos, merolicos, en fon. El problema va a ser deshacerse de tanto cachivache. Liópez le pedirá a Claudia y a Martí: hay que escombrar los clósets que están llenos de cosas inservibles.

Lupe/ 4

Lo de Lupe D'Alessio ha sido una hecatombe emocional. En un descuido, Lupe se enamoró de uno de los músicos de su orquesta. Sabú la había despelucado, robado, despojado (ado-ado-ado) y ella, triste y decepcionada le regaló sus ojos al músico de poca monta. Todo empezó con un cigarrillo de mota, y unas líneas de coca, y mil tragos, a veces así empiezan los amores ligeros, con drogas pesadas. Ah, los amores excesivos. Los hijos de Lupe se sublevaron ante las bofetadas de su padre Jorge Vargas y decidieron vivir con su madre. Total: Lupe quedó embarazada, pero nada que dejaba las drogas. Todos temían que su hijo trajera dos manos en lugar de dos orejas. Muy atascados, la verdad. El músico odiaba a los hijos de Lupe, los amenazaba, les declaraba la guerra. Qué triste. La vida de Lupe flotaba en el abismo. Su manejadora volvió con ella después de que Sabú se fue con su dinero y le pidió un poco de por favor. Pero Lupe ya vivía en la oscuridad. Gilga pone punto final a este artículo de la página del directorio para encender su enorme televisión de plasma y ver un capítulo más de *Hoy voy a cambiar*. Pobre de Lupe y de su corazón gitano.

Todo es muy raro, caracho. Como diría Ortega y Gasset: *De querer ser a creer que ya se es, va la distancia de lo trágico a lo cómico*. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	POLÍTICA	6

Dinero

- Elude Graco responsabilidad en asesinato de restaurantero
 - El titular de Sedesol y la “hermana incómoda”
 - Mexicanos “damnificados”... en Miami

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Los otros damnificados

No han dado a conocer si sus casas o condominios sufrieron daños por el huracán *Irma*, que azotó a Miami, pero la lista de mexicanos con propiedades en aquella ciudad es extensa. Políticos y personajes del espectáculo han realizado importantes inversiones inmobiliarias. Encabezan la lista dos mujeres: Angélica Rivera, primera dama de México, y la presidenta del PRD, Alejandra Barrales. Asimismo, Ricardo Pierdant, el vecino que, según trascendió, pagaba los impuestos de la propiedad de la señora Rivera. Seguiría un nutrido grupo de funcionarios de Televisa y artistas como Thalía, actriz y cantante muy querida por el público, quien fijó ahí su residencia hace mucho tiempo; está casada con el empresario Tommy Mottola. El clan Azcárraga posee allá parte de sus dominios merced a su sociedad con Univision. Hasta tiempo reciente tuvo una residencia el hijo del presidente Ernesto Zedillo, también de nombre Ernesto. Hay de todo, como en farmacia. Se atribuyen propiedades al hoy caído en desgracia Javier Duarte, ex gobernador de Veracruz, y su némesis, Miguel Ángel Yunes Linares. Asimismo, a Fabián Granier Calles, hijo del ex gobernador de Tabasco, y el que fuera su secretario de Finanzas, José Manuel Sáiz Pineda. Otras personalidades de la lista son Bernardo Quezada Salas, ex presidente de la Comisión Ejecutiva del SNTE y diputado de Nueva Alianza; Rafael Olvera Amezcua, accionista mayoritario de Ficrea y acusado de fraude en México, y Sebastián Rodríguez Robles, quien se desempeñó en la Secretaría de Hacienda en Chiapas. Con suerte reciben ayuda de Trump; ya declaró catástrofe natural lo ocurrido en Florida y movilizará fondos federales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	PAÍS	14

PERISCOPIO

#OPINIÓN

EL FAD ES EL SALVAVIDAS DEL PRD

Las encuestas indican que si hoy fueran las elecciones, el PRD ni siquiera refrendaría su registro ante el INE

RAYMUNDO
SÁNCHEZ
PATLÁN

Hundido inicia el Partido de la Revolución Democrática (PRD) el proceso electoral que culminará el 1 de julio de 2018 con la elección federal, en la que se disputan 3 mil 416 cargos de elección popular, entre ellos la Presidencia de la República, 500 diputados, 128 senadores y ocho gobernadores.

Los números de las encuestas que han llegado estos últimos días al cuartel perredista le indican que si hoy fueran las elecciones, este partido ni siquiera refrendaría el registro ante el Instituto Nacional Electoral, pues la ley exige como mínimo 3 por ciento de la votación para ello.

De acuerdo con la encuesta de SDP, difundida el fin de semana, **el sol azteca apenas recogería 2 por ciento de los votos, mientras que cualquier candidato presidencial independiente lograría 6.9 por ciento.** Se iría, según este ejercicio, hasta el quinto sitio, muy por debajo de Morena (29.1 por ciento), el PAN (27.9) y el PRI (22.3).

Es decir, si compite solo el PRD perdería el registro y Morena se quedaría como el partido de izquierda dominante en la escena política del país. Por eso el empuje al Frente Amplio Democrático (FAD) que dan los perredis-

**MORENA SERÍA
EL PARTIDO
DE IZQUIERDA
DOMINANTE**

tas, liderados ya de facto por el Jefe de Gobierno y aspirante presidencial, Miguel Mancera. Y es que otra encuesta, ésta de Parametría, arroja que una eventual alianza entre el PAN, el PRD y Movimiento Ciudadano (los partidos que conforman el FAD) doblaría a Morena por goliza. Los números de este ejercicio demoscópico, levantado a finales de agosto, refieren que esa coalición obtendría 32 por ciento de la votación, contra 23 por ciento de la coalición Morena-PT, y 15 por ciento del PRI-PVEM-Panal-PES. La mala noticia para el perredismo y para Mancera, es que **el candidato que mejores números arrojaría para esa eventual alianza es Margarita Zavala**, rival del líder panista y querendón presidencial, Ricardo Anaya, quien no piensa dejarle la candidatura.

Además, de acuerdo con varios militantes del sol azteca consultados, su partido está en la encrucijada de convertir al PAN en una alianza electoral, debido a que, si lo hace, sería renunciando a las banderas de izquierda que lo colocaron como referente mundial al legalizar los abortos y las bodas gay con derecho a adopción.

El precio es alto, dicen, pero de lo que se trata ahora es de sobrevivir como partido político, con prerrogativas del erario, por supuesto. La ideología y los principios pueden embodegarse.

...

EN EL VISOR: ¿Y dónde están los luchadores sociales, aliados a AMLO, en estos momentos en que se requiere ayudar a los miles de damnificados en Oaxaca y Chiapas por el sismo de 8.2 grados Richter que zarandó el país? Ni la CNTE, ni el SME, ni los vividores del movimiento de los 43, ni sus activistas ni sus periodistas han movido un dedo para apoyar a las víctimas. **Los que sí están salvando vidas y removiendo escombros son las Fuerzas Armadas.** Las mismas con las que se ensañan y tachan de "represoras".

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

@R_SANCHEZP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/09/17	MÉXICO	10



Detestables *maistros*:

Hacía mucho tiempo que no les escribía porque sentía que no valía la pena perder el tiempo con ustedes.

Sin embargo, con lo que ha pasado en Oaxaca esta última semana, ahora sí que vale la pena.

Empezaré por platicarles que en las redes sociales se ha viralizado un mensaje dedicado a todo su gremio.

En dicho mensaje se demuestra el repudio que la sociedad les tiene.

Y para mis lectores que no lo hayan leído se los reproduzco:

“Mientras —según ustedes— los represores soldados ayudan a la población, ¿dónde han estado ustedes bola de sinvergüenzas de la Sección 22 de la CNTE, que no se han molestado ni siquiera en levantar un escombro?”

Ésa es la esencia del comentario.

Y a partir de ese comentario tan acertado decidí escribirles mi carta semanal.

No tengo duda de que ustedes son una bola de sinvergüenzas.

Son unos vividores del Estado y unos buscapleitos naturales.

Son una bola de chantajistas, ladrones, lambiscones y corruptos.

No son maestros ni educadores.

No son éticos ni morales.

Son una auténtica vergüenza nacional.

Acaban de demostrarnos lo que realmente son.

Si alguien tenía una mínima duda sobre su honorabilidad, dejó de tenerla.

Miren que no ayudar a la pobre gente que se quedó sin hogar es verdaderamente no tener madre.

Y evidentemente ustedes no la tienen.

Tampoco puedo dejar pasar la anécdota del día en que ustedes aventaron petardos a los helicópteros del gobierno federal.

Uno de esos petardos pegó en un helicóptero lleno de periodistas y afortunadamente no pasó a mayores.

¡¡¡Pero qué cobardes son!!!

Son tan cobardes que todos escondieron la cara para que las autoridades no los aprehendan.

Tan cobardes que a espaldas de los afectados aplaudieron y festejaron su osadía.

¿Y qué decir del camión que se volteó en la carretera que llevaba víveres a los damnificados por el terremoto?

Se volteó y ¡pum!

¡Ustedes se robaron todas las despensas!

¡Todas!

Así es...

¡Se las robaron!

Y no hubo nadie de ustedes que se atreviera a evitar ese saqueo.

Pero así son. Una basura completa que ya nos la han demostrado varias veces.

Ratas asquerosas:

Su interés no está en la educación.

Su interés está en la lana.

Tanto es su interés que chantajearon a su gobernador para no crear ningún desorden a la llegada del Presidente, y no respetaron su palabra.

Recibieron su lana del gobierno estatal, se la llevaron y a tratar de dañar los helicópteros y sus pasajeros.

Obviamente, incluyendo el del Presidente.

Señores *maistros*:

Dios los perdone.

Porque nosotros ¡no!

¡Qué pena me dan!