

28 DE SEPTIEMBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Costará 39 mmdp enfrentar desastre



Delegación solapó obra ilegal en el Rébsamen



Causaron sismos daños por \$38 mil millones: Peña



Costará 38 mil mdp reconstruir



A reconstrucción, 38 mil 150 mdp; 250 mil afectados



Responsables de Obra *patito* avalan edificios



Empresarios mexicanos se reúnen para la reconstrucción



Coordinarán gobierno e IP reconstrucción



La reconstrucción costará 37,500 mdp



EPN: año nuevo, México nuevo y reconstruido



Costará 37 mmdp la reconstrucción y se prevén ajustes



Reconstruir costará \$38 mil millones: Peña



¡Queremos a todos!



Concentran 2 empresas denuncias por colapso



Reconstrucción: al menos 37.5 mil mdp



#FUERZAMEXICO A trabajar



México cifra la reconstrucción en 1.700 millones de dólares



Solidaria actitud de las universidades

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Siguen suspendidas labores en la UAM (La Jornada, p. 6)
Rechazan padres modelo híbrido para continuar clases en el Tec (La Jornada, p. 7)
Grupo de jóvenes se apodera del centro de acopio del estadio de CU (La Jornada, p. 8)
El IPN sigue en pie empujando por México (Campus Milenio, p. 15)
Reconstrucción no será sencilla, dice Graue (El Universal, p. 7)
Arkansas State University Inaugura Campus Querétaro (Excélsior, p. 31)
La asociación, en defensa de los dreamers (Campus Milenio, p. 16)
Sesiona en UABC Consejo Regional Noroeste de ANUIES (Campus Milenio, p. 16)
Trump rechaza pedido para que dreamers renueven programa DACA (La Crónica de Hoy, p. 28)

SEP

Nuño: afectadas, 12 mil 931 escuelas en las entidades con mayores daños por los sismos (La Jornada, p. 4)
Se agilizarán los peritajes estructurales dice la SEP (La Jornada, p. 4)
Cuestiona el CMIC revisión de los planteles educativos (La Jornada, p. 5)
Requieren 30 mil 150 mdp para viviendas y escuelas (Capital México, p. 5)
Costará 13 mil mdp reparar escuelas (Reforma, p. 7)
Se reúne el gobernador Astudillo con el presidente y su gabinete (El Financiero, p. 14)
Súbete al trend | Nacional (Másformás, p. 8)
Aurelio Nuño Mayer: Se atenderán todas las escuelas dañadas por los sismos (Campus Milenio, p. 3)
Reabren otros 787 planteles (Reforma, p. 7)
Regresan a clases otras 803 escuelas (24-Horas, p. 6)
Informará SEP este domingo sobre planteles que reinician labores el lunes (La Prensa, p. 12)
Avalan clases en 6 delegaciones (Excélsior, p. 6-Comunidad)
Retoman clases (Reforma, p. 1)
Colapsaron 13 edificios y 25 presentan alto riesgo en la delegación Benito Juárez (La Jornada, p. 18)
La SEP y Colegio de Ingenieros definen reglas para dictámenes (Milenio, p. 20)
Descartan trato discriminatorio a escuelas privadas (La Crónica de Hoy, p. 12)
Escuelas particulares han decidido regresar a clases sin la autorización de la SEP (Excélsior, p. 6)
Sismo deja más de 150 mil viviendas afectadas | Ciclo escolar no se perderá: SEP (Impacto Diario, p. 10)
Rechazan falsificación de Dictamen de Seguridad Estructural (La Crónica de Hoy, p. 12)
Tipo de grietas indican riesgo para planteles, afirma experto (El Universal, p. 8)
Acuerdan que el gabinete comparezca en comisiones (La Razón, p. 6)
Avances en la implementación de programas docentes: INEE (La Jornada, p. 43)

SECTOR EDUCATIVO

Calcula el gobierno daños por 37 mmdp (El Universal, p. 1)
Colegios aseguran que operan legalmente (El Universal, p. 12)
Científicos mexicanos, obligados a explicar los terremotos: AMC (Milenio, p. 45)
Reconstruirán en Morelos 17 planteles (El Sol de México, p. 2-República)
Apoyará la Federación en la reconstrucción: Murat (La Jornada, p. 22)
Puebla: presumen fraude en contratación de un seguro de 18.2 mdd contra desastres | Se dispara la cifra de escuelas dañadas: 3,300 (La Jornada, p. 40)
Colegio de Wallace abre puertas a niños del Rébsamen (24-Horas, p. 10)
Scholas ayuda a afectados por sismo (24-Horas, p. 6)
Vox Populi | Padres de familia impiden entrar a plantel 15 de Bachilleres (La Prensa, p. 34)
Evaluarán estructuras en los municipios mexiquenses más afectados por sismo (Campus Milenio, p. 15)
Particulares pagan por peritaje hasta \$15 mil (El Universal, p. 8)
Inhalables, tercera droga consumida por los niños (La Jornada, p. 29)
Alumnos dicen ver “llover peces del cielo” (El Universal, p. 26)

SNTE /CNTE

Promete SNTE apoyos a mil 868 maestros con viviendas afectadas (La Jornada, p. 25)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	6

19/S: El dolor y la esperanza

- Faltan nuevos dictámenes periciales, informa el rector Peñalosa

Siguen suspendidas labores en la UAM

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La suspensión de clases en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) continúa, aunque las autoridades habían anunciado que se reiniciarían ayer.

El rector general de la universidad, Eduardo Peñalosa Castro, y los rectores de las cinco unidades, dijeron en un comunicado que tras una reunión consideraron que es conveniente atender la recomendación de la Secretaría de Educación Pública de tener nuevos dictámenes periciales del estado de las instalaciones tras el sismo del 19 de septiembre.

Las autoridades universitarias indicaron que cuentan con informes de especialistas que indican que las instalaciones son seguras. Sostuvieron que tienen reportes y peritajes de algunas unidades y que cuando estén listos todos harán una presentación a la comunidad universitaria. Posteriormente se informará de la fecha de regreso a clases.

A partir de una evaluación efectuada por la UAM, y conforme a los informes de un perito avalado por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, las autoridades universitarias aseguraron que “hay certeza de que las instalaciones de la Unidad Xochimilco no registraron daño estructural”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	7

19/S: El dolor y la esperanza

- Exigen al rector que explique las medidas de seguridad

Rechazan padres modelo híbrido para continuar clases en el Tec

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Malestar y enojo es lo que sienten los padres de los alumnos del Tecnológico de Monterrey campus Ciudad de México, donde murieron cinco estudiantes en el sismo del 19 de septiembre.

“La seguridad y la educación de nuestros hijos son las dos cosas en las que más hemos invertido en nuestras vidas y las dos en las que nos falló esta institución”, dijo ayer una madre de alumnos del Tec en una reunión de padres de familia celebrada en las instalaciones deportivas del instituto.

En ese mismo campo deportivo están las ofrendas florales que el lunes la comunidad del Tec instaló en una ceremonia en memoria de los cinco alumnos fallecidos.

Las autoridades del Tec no han dado información a los papás ni a los estudiantes acerca de la situación de las instalaciones, ni han resuelto las dudas que tienen sobre la reanudación de clases.

Además, señaló otra mamá, “por su negligencia murieron cinco muchachos y ahora están poniendo en riesgo a los demás, porque los quieren llevar a tomar clases en el estado de México, sin darnos ninguna garantía”.

El Tecnológico de Monterrey ha ofrecido a los alumnos continuar el semestre en un modelo híbrido, en el que las clases serían a distancia y otras presenciales en el campus estado de México, lo que fue rechazado por buena parte de los casi 400 padres asistentes a la reunión.

Y es que desde el día del sismo, las instalaciones del Tecnológico de Monterrey están cerradas y las clases suspendidas.

Exigen resultados de peritajes

Un reclamo enérgico es que el Tec no ha hecho públicos los resultados de los peritajes y reportes que se han realizado a las instalaciones, donde se derrumbaron los puentes peatonales que unían algunos edificios.

“A mí me podrán decir las autoridades que ya tienen reportes de expertos internacionales, pero si no los muestran y no nos dejan entrar a las instalaciones, yo no voy a enviar a mis hijos al Tec de nuevo, porque no sé si hay seguridad”, sostuvo un padre consultado que prefirió no revelar su identidad.

Otro de los reclamos es que con la propuesta del modelo híbrido para continuar las clases el Tecnológico de Monterrey ya no brindará la educación que ofreció a los alumnos y sus familias cuando se inscribieron.

Algunos exigieron que se reduzca el monto de las colegiaturas; otros, que se construyan aulas provisionales. Y muchos más rechazaron totalmente el modelo propuesto. “No pagamos una colegiatura híbrida, no aceptamos un sistema híbrido”.

En la reunión no hubo autoridades del Tecnológico. Por la mañana en el campus Santa Fe hubo reuniones con profesores, pero tampoco se solucionaron dudas, de acuerdo con madres de alumnos.

“Necesitamos respuesta y los queremos aquí el viernes. Que den la cara, que dé la cara el rector”, exigieron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	8

19/S: El dolor y la esperanza

Grupo de jóvenes se apodera del centro de acopio del estadio de CU

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con notoria reducción en el recibimiento de ayuda para damnificados por los sismos en el centro de acopio del Estadio Olímpico Universitario, este miércoles ya no hubo entrega ni distribución de víveres luego de que un grupo de jóvenes se apoderó del sitio, con el argumento de que hay poca transparencia en el destino de la ayuda entregada por la sociedad civil.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informó que ante esta circunstancia “no está en condiciones de supervisar el destino que tengan los bienes y suministros provenientes de la sociedad”.

El último camión con ayuda para los damnificados por los sismos del 7 y 19 de septiembre salió de ese centro de acopio la noche del miércoles, rumbo al estado de Oaxaca. Para este jueves, las actividades de recibimiento de ayuda se vieron notablemente afectadas.

De acuerdo con varias versiones, la noche del miércoles un grupo de jóvenes llegó al centro de acopio para sumarse a las tareas. Horas después, tras una asamblea en el interior del Estadio Olímpico, acordaron expulsar del recinto a todas las autoridades universitarias involucradas en esa tarea.

Luego de realizar varias negociaciones, ambas partes aceptaron que personal de Protección Civil de la UNAM permaneciera en el Estadio Universitario, sin intervenir ni decidir nada.

Durante las asambleas, los jóvenes que tomaron el centro cuestionaron la falta de información y transparencia de las autoridades sobre el destino de la ayuda, e incluso señalaron que gran parte de ella fue entregada a los gobiernos estatales y al Ejército Mexicano; citaron el caso de un camión Freightliner, placas 626-DF-6, que pretendía enviarse a la Zona Militar de Ixtepec, Oaxaca, “con el general Areyano”.

Difunde la UNAM lista sobre reparto

Tras la toma del centro de acopio, la UNAM difundió un listado pormenorizado de los montos de ayuda captados, así como de los sitios a los que fue canalizada, durante la semana del 20 al 26 de septiembre.

Así, reporta que la recepción de casi 900 toneladas de ayuda se clasificaron y canalizaron, “con eficiencia y transparencia”, a las poblaciones más necesitadas de los estados de Morelos, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, estado de México y a 23 sitios diferentes de la Ciudad de México, del que también presenta el listado por colonias y albergues.

Desde el mediodía de ayer, los jóvenes al frente del centro difundieron videos en redes sociales en los que insisten en la “operación normal” de recepción de ayuda por parte de la comunidad universitaria.

Sin embargo, por la noche, la llegada de ayuda prácticamente desapareció. En casi una hora, apenas nueve vehículos particulares llegaron a donar algunos víveres.

Tras la notificación de los hechos por parte de la UNAM, la Facultad de Estudios Profesionales Acatlán también dio por cancelado su centro de acopio, debido a lo ocurrido en el Estadio Olímpico Universitario. Explicó que los apoyos que están en su poder será entregados a la Cruz Roja Mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	REPORTE	15

Brindan ayuda y conocimiento EL IPN SIGUE EN PIE EMPUJANDO POR MÉXICO

CECILIA MORENO Y RUSLÁN ARANDA

■ Tras enfatizar que el Instituto Politécnico Nacional (IPN) sigue en pie empujando por el país, el titular de esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, ofreció al gobierno de la Ciudad de México (CDMX) las capacidades de la institución para apoyar a la resolución de problemas derivados por el sismo, como se hizo en Oaxaca y Chiapas.

Antes de reanudar clases, el personal especializado del Patronato de Obras e Instalaciones (POI) y de las tres unidades de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), presentaron un reporte detallado sobre la situación de las escuelas, centros y unidades de investigación, para tener la seguridad de que no se pondrá en riesgo la integridad de la comunidad politécnica.

De acuerdo con los reportes preliminares se detectaron daños severos en algunos planteles que se atendieron de inmediato y el resto de las edificaciones no mostraron afectaciones de consideración.

“Mediante el reporte final se indicó cómo se irían incorporando las escuelas a

las actividades normales y aunque la mayoría estaban en condiciones de iniciar desde la semana que ocurrió el sismo, atendimos la petición de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en cuanto a la suspensión de clases, excepto la Dirección General y el área de gobierno, que desde el jueves 21 reanudaron labores”, agregó.

También se brindaron facilidades a los padres que tienen hijos en educación básica y en los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) que tuvieron dificultad para atender su trabajo, por lo que se les pidió no asistir a laborar los días posteriores al temblor.

El Politécnico está pendiente de las observaciones y disposiciones que determine el gobierno capitalino en relación a este suceso lamentable, “por lo mismo estamos trabajando con protección civil”, toda vez que se han atendido las disposiciones publicadas en la Gaceta Oficial de la CDMX, en la que se decretó la Declaratoria de Emergencia en las 16 delegaciones, a fin de que la coordinación del Sistema de Protección Civil realizara el procedimiento especial de atención de emergencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	7

Reconstrucción no será sencilla, dice Graue

TERESA MORENO

●●● El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, dijo que después del sismo del 19 de septiembre viene una etapa de reconstrucción en la que serán necesarios nuevos reglamentos de construcción y obras más seguras.

Al participar en la entrega del Premio a la Excelencia Profesional, que la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas (AIUME) otorgó a la Facultad de Ingeniería (FI), señaló que la reconstrucción del país no será tarea "sencilla", puesto que llevará meses, incluso años.

Destacó la labor que realizaron los universitarios en las tareas de rescate y remoción de escombros, capacitación de alumnos para hacer verificaciones y valoraciones urgentes, y en el dictamen de expertos para evaluar edificios afectados y determinar su habitabilidad.

"Viene una etapa de reconstrucción y en ello serán indispensables (los ingenieros). Sobreviene un futuro que deberá ser mejor, con construcciones más seguras, con nuevas reglamentaciones, con liberación de espacios y la mejora de la ciudad, que se está hundiendo, para trabajar por una urbe que sea sustentable", señaló en el acto, en el Palacio de Minería.

Desde el jueves pasado, la UNAM organizó con las facultades de Arquitectura (FA), Ingeniería y de Estudios Superiores (FES) Aragón, brigadas especializadas para hacer revisiones en edificios afectados, en lo que colaboraron más de 4 mil especialistas.

Actualmente hay 220 estudiantes apoyando en las revisiones en las delegaciones afectadas de la Ciudad de México, y en los próximos días se trasladarán al estado de Morelos.

La División de Ingenierías Civiles y Geometría de la Facultad de Ingeniería realizó la inspección estructural a las instalaciones de 11 dependencias de la UNAM y de viviendas en Izta-palapa, Coapa, la Roma, Condesa, Magdalena Contreras y Tulyehualco, así como en Tepozanes, Estado de México, y en cinco unidades médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con un grupo de 578 alumnos y 148 profesores.

Graue resaltó la solidaridad con la que los mexicanos respondieron a la tragedia. En el centro de acopio instalado en el Estadio Olímpico Universitario, ejemplificó, se recabaron y distribuyeron cerca de mil toneladas de víveres y herramientas.

Jordi Messeguer Gally, presidente de la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, coincidió en que la reconstrucción no será sencilla, pero aseguró que México cuenta con sus ingenieros y muchos de ellos siguen en las calles removiendo escombros, dictaminando edificios, planeando la reconstrucción.

En los 27 años que la AIUME tiene de entregar el Premio a la Excelencia Profesional es la primera vez que lo otorga a una institución: la Facultad de Ingeniería, que este año celebra el 225 aniversario de su fundación como la primera escuela de ingeniería en América, expuso.

Controlan centro de acopio. Un grupo de personas tomó el control del centro de acopio que abrió la UNAM en el Estadio Olímpico Universitario.

La noche del martes, un grupo de personas que había llegado a sumarse a las labores de recepción y clasificación de bienes corrió al personal de la universidad que trabajaba junto con

los voluntarios que venían trabajando desde hacía días, y tomó control del centro de acopio.

"Ese grupo simuló llevar a cabo una asamblea en el interior del estadio, en la que determinó que nuestro personal de las direcciones general de Atención a la Comunidad y de Servicios Generales y Movilidad abandonara el recinto, argumentando falta de transparencia en el destino de la ayuda", dio a conocer la universidad a través de un comunicado.

Señaló que elementos del Cuerpo de Protección Civil de la Universidad permanece en el inmueble, pero las tareas de acopio, clasificación y distribución se han visto afectadas.

Entre el 20 y 26 de septiembre la universidad había captado casi 900 toneladas de ayuda, las cuales se clasificaron y canalizaron a las comunidades más afectadas de las entidades de Morelos, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Estado de México y a 23 sitios de la Ciudad de México.

"Por esta razón la Universidad no está en condiciones de supervisar, a partir de ahora, el destino que tengan los bienes y suministros provenientes de la sociedad", dijo la institución. ●

"[Un grupo tomó el control del centro de acopio del estadio de CU], por esta razón la Universidad no está en condiciones de supervisar el destino que tengan los bienes y suministros provenientes de la sociedad"

COMUNICADO UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PRIMERA	31

ARKANSAS STATE UNIVERSITY INAUGURA CAMPUS QUERÉTARO

El pasado 21 de septiembre tuvo lugar la inauguración del primer plantel de Arkansas State University Campus Querétaro, con la implementación del sistema universitario cien por ciento americano en México.

Siendo las doce horas del mediodía en el municipio de Colón, dio inicio la ceremonia protocolaria de izamientos de banderas ante la presencia del gobernador del estado de Querétaro, Francisco Domínguez Servián y su homólogo, el gobernador del estado de Arkansas en Estados Unidos, William Asa Hutchinson; junto con el presidente de Arkansas State University, Ricardo González, quienes encabezaron este evento.

Las banderas a media asta y un minuto de silencio, fueron la muestra de luto por el sismo ocurrido este año el 19 de septiembre, en la Ciudad de México y varios Estados de la República Mexicana.

Al tomar la palabra, el mandatario Domínguez Servián dirigió un mensaje a los presentes: “Éste es un acto histórico para Querétaro, Arkansas, México y para Estados Unidos. Hoy confirmamos juntos que la educación abre las puertas a un mejor mundo posible, del intercambio de conocimiento, de ideas, de talento, de culturas y expresiones. A una comunidad de nuevas oportunidades, colaboración, desarrollo y bien común. La apertura del Campus Querétaro de la Universidad de Arkansas es una buena noticia para México”, concluyó.

Por su parte, el gobernador Hutchinson, resaltó su entusiasmo de ser parte de un proyecto de colaboración que representa el inicio de una nueva historia de bien común para Arkansas y para Querétaro, ya que el sistema Arkansas State University Campus Querétaro se basa en un modelo educativo pensado en el futuro. Además, destacar que tienen el objetivo de crear profesionales con los más altos niveles académicos, impulsando los valores y el bienestar social.

En su primera etapa de construcción, la inversión fue aproximada a los 75 millones de dólares, la cual consistió en ocho edificios principales, dos residenciales, dos académicos, tres de servicios y uno recreativo. El área deportiva consta de tres hectáreas de extensión que incluye un campo de fútbol soccer, campo de fútbol americano, canchas de basquetbol, de tenis, de voleibol de playa y alberca recreativa. Para este inicio de actividades la universidad cuenta con una capacidad académica para 2,500 alumnos, (mil en residencias)

y una superficie total de 35Ha, con 90,000 m2 de construcción.

Asimismo, Carlos Soto, director general de Banco Multiva, comentó que esta alianza que se ha creado entre la banca y Arkansas State University, la cual es un ejemplo de la apuesta que tiene el banco en el estado de Querétaro, es un crédito a largo plazo y un proyecto con el objetivo de proporcionarle a la comunidad universitaria el servicio integral que incluye la instalación de cajeros automáticos, control de nómina, tesorería, entre otros.

Los programas de estudio en esta primera fase incluyen ocho carreras: Ciencias en Biotecnología, Ciencias en Ingeniería Mecánica, Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Ciencias en Química, Ciencias Biológicas, Administración de Empresas, Comunicaciones Estratégicas y Negocios Internacionales; como también las maestrías en Administración de Empresas y Gestión de Ingeniería.

Al concluir sus estudios, los egresados obtendrán un título profesional que tendrá validez oficial en México y en Estados Unidos, otorgado por parte de la Secretaría de Educación Pública y The Higher Learning Commission, respectivamente, brindándoles mejores oportunidades laborales a sus alumnos.

**¡BIENVENIDOS A ARKANSAS STATE UNIVERSITY
CAMPUS QUERÉTARO!**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	REPORTE	16

La asociación, en defensa de los dreamers

» La decisión del actual presidente de los Estados Unidos de América de cancelar el DACA, podría afectar a poco más de 600 mil jóvenes mexicanos beneficiarios de este programa, en caso que el Congreso de ese país no acuerde una solución jurídica.

Se trata de una medida xenófoba que afecta el bienestar de estos jóvenes y viola los principios de una sana convivencia internacional. La posibilidad de que se trunquen las ilusiones y los sueños de los llamados dreamers, representa en sí misma un atentado que merece el repudio del gobierno, de la sociedad y, desde luego, de las instituciones educativas mexicanas.



Las universidades actúan ante la xenofobia de Donald Trump.

En comunicado de prensa, la ANUIES señaló que la mayoría de estos jóvenes llegaron a los Estados Unidos en su infancia y se han formado en sus instituciones. Su familia, amistades, educación, trabajo y formación cultural los identifica con ese

país. Por ello, deberían continuar su desarrollo allá.

“Las Universidades e Instituciones que integramos el CUPIA, apoyamos a las Instituciones que forman parte de las Asociaciones de Universidades de los Estados Unidos en sus acciones

en defensa de los dreamers”.

Asimismo, señala el documento, reafirmamos nuestro compromiso con los connacionales residentes en el territorio estadounidense, que hoy atraviesan por esta situación injusta y de incertidumbre.

Si bien, es todavía temprano para calcular el número de dreamers que podrían en efecto ser deportados, estamos decididos a hacer todo lo que sea necesario para que aquellos que se vean forzados a regresar a México, cuenten con el apoyo del Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (PUENTES), que ampliará su vigencia hasta 2019 para que los estudiantes continúen y concluyan su preparación académica en nuestro país.

PUENTES fue creado por la ANUIES en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Relaciones Exteriores. A esta iniciativa se sumaron el Tecnológico Nacional de México y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.

A la fecha, es la estrategia más importante de que se tenga memoria en defensa del derecho a la educación superior de los jóvenes mexicanos que radican en el extranjero, ya que se han incorporado más de 400 instituciones públicas y particulares, las cuales cuentan con espacios suficientes para recibirlos.

Hoy es indispensable reforzar la unidad nacional y la solidaridad de los mexicanos con nuestros compatriotas que residen en los Estados Unidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	REPORTE	16

Estrechan lazos interinstitucionales

Sesiona en UABC Consejo Regional Noroeste de ANUIES

Durante el encuentro se abordaron temas cruciales para la educación superior, además de consolidarse proyectos en conjunto

REDACCIÓN CAMPUS

Con el objetivo de fortalecer la relación entre las instituciones de educación superior para que en conjunto eleven la calidad educativa en la formación de los profesionistas en el país, se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), fungiendo como anfitriona la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

En su discurso el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, resaltó que en esta sesión se abordaron temas importantes para la región noroeste y del país, como el presupuesto educativo, auditorías, entre otros. Expresó su reconocimiento por el trabajo realizado por cada una de las instituciones de la región y de ANUIES, para la consolidación de la educación superior en esta región del país.

Asimismo, destacó el interés de la universidad para estrechar lazos con las demás instituciones educativas para abarcar actividades de intercambio estudiantil, movilidad académica, colaboración de cuerpos académicos y proyectos de investigación en conjunto.

La sesión contó con la participación de 20 asistentes entre rectores, directores y representantes de las instituciones que forman parte del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES de los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua.

La agenda de trabajo incluyó el Informe de Labores 2016-2017 de la Presidencia del Consejo Regional No-



El rector Juan Manuel Ocegueda Hernández destacó el trabajo de las instituciones que conforman la asociación.

roeste, cuyo titular es Juan Elogio Guerra Liera, también rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS). Se abordó la participación de este Consejo como invitado especial en el pabellón de México en la Feria del Libro de Fráncfort 2017, siendo este un escaparate para dar a conocer mundialmente las obras editoriales de cada una de las instituciones que lo conforman.

En el evento se entregaron estímulos económicos para los tres primeros lugares del Premio a la Experiencia de Vinculación más Exitosa

Al crear lazos entre instituciones se consolida la educación superior nacional

de la Región Noroeste 2016-2017. El primero, con un estímulo de 15 mil pesos fue para el proyecto "Sistema de información para temprana detección de plagas y enfermedades de cultivos agrícolas por medio de procesamiento en imágenes cap-

tadas por drones asociadas a una plataforma de trazabilidad" de José Ramón López Arellano de la UAS; el segundo, de 10 mil pesos, fue para "Centro de investigación, asistencia y docencia a la micro y mediana empresa" de Natanael Ramírez Angulo de la UABC, y el tercero, de 5 mil pesos, se entregó a "Modelo de emprendimiento social para familias en situación de vulnerabilidad de Hermosillo, Sonora, del doctor Rafael Castillo Esquer de la Universidad de Sonora. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	MUNDO	28

Trump rechaza pedido para que *dreamers* renueven programa DACA

► Congresistas demócratas y activistas le pidieron que tuviera compasión con afectados por huracanes y con los que no han podido aún juntar 500 dólares antes de que acabe el plazo el 5 de octubre

[EFE EN WASHINGTON]

El gobierno de Donald Trump rechazó ayer ampliar el plazo que tienen los *dreamers* para renovar su inscripción en el programa migratorio DACA —que culmina dentro de siete días—, a pesar de que se lo habían pedido activistas y congresistas, alegando, entre otras cosas el impacto de tres poderosos huracanes en el último mes, que impidió a miles de jóvenes indocumentados reunir los requisitos para la prórroga.

En una audiencia en el Congreso, la secretaria del Departamento de Seguridad Nacional de EU, Elaine Duke, aseguró que no habrá cambios en el límite del 5 de octubre que el gobierno dio a los “soñadores” para renovar sus inscripciones al programa, lo que les permitiría seguir protegidos durante dos años más.

El 5 de septiembre, Trump anunció el fin del plan de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA) y dio seis meses al Congreso, hasta el 5 de marzo de 2018, para aclarar la situación de los jóvenes que llegaron a Estados Unidos de niños, con sus padres indocumentados.

“DIRECTRIZ REPENTINA”. “Esta directriz fue tan repentina que muchos de estos soñadores que califican no saben, y pueden perder la oportunidad”, explicó la activista de California Luz Gallegos, quien detalló que, de los



A los “soñadores” se les acaba el plazo para solicitar prórroga.

CIUDADES FRONTERIZAS, MÁS SEGURAS QUE GRANDES METRÓPOLIS DE EU

Las ciudades fronterizas con México son más seguras que muchas grandes metrópolis de la nación. En 2016, Brownsville y McAllen (ambas en Texas) registraron tasas de crímenes casi 90% inferiores que Detroit, 80% por debajo de Washington DC y Houston (Texas), y menos de la mitad de los crímenes ocurridos en las texanas Dallas y San Antonio, destacó el congresista federal por Texas, Henry Cuéllar, en base a datos de un estudio del FBI lo que “contradice”, según el legislador, la retórica agresiva de

la Administración Trump. “Una vez más, cuando nos fijamos en las cifras reales, vemos que algunas de las ciudades más seguras en Estados Unidos están en la frontera con México, mientras muchas personas siguen describiendo erróneamente la región del sur como insegura por la violencia de las pandillas”, indicó Cuéllar.

“Esta desinformación perjudica a nuestra economía local y hace que sea difícil atraer talento y trabajadores calificados y fomentar la inversión”, lamentó.

casi 800 mil *dreamers*, hay 154 mil cuyo plazo se vence en los próximos meses y tendrían que renovar el permiso de trabajo por dos años más antes del 5 de octubre.

Sin embargo, ese plazo es imposible para el caudal de renovaciones, según el grupo National Partnership for New Americans, que reúne a 37 de las más grandes organizaciones defensoras de los inmigrantes en el país.

“El efecto real de este plazo de 5 de octubre es que debe haber 5 mil 433 solicitudes presentadas cada día, incluidos los fines de semana. Esto significa que 214 solicitudes deben presentarse cada hora, durante 30 días. La fecha límite del 5 de octubre es simplemente impracticable”, señala la carta.

Por su parte, un grupo de 38 senadores demócratas pidió que se ampliara el plazo, pues muchos jóvenes podrían tener difícil rellenar los formularios necesarios debido al impacto de los huracanes Harvey e Irma en Texas y Florida, con alta población hispana.

“No hemos recibido ninguna notificación sobre que los desastres hayan afectado al proceso”, aseguró la secretaria Duke, quien admitió que el pago de una cuota de 495 dólares para renovar la inscripción a DACA puede ser “difícil” para algunos jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	4

19/S: El dolor y la esperanza

● Reconducción presupuestal para atender la emergencia, anuncia Meade Kuribreña

Nuño: afectadas, 12 mil 931 escuelas en las entidades con mayores daños por los sismos

ALONSO URRUTIA

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, dijo que los daños provocados en la infraestructura escolar de las entidades que más resintieron los efectos de los sismos afectaron 12 mil 931 planteles, de los cuales en 577 casos implicará la reconstrucción total y en mil 847 la restauración de daños de consideración.

El funcionario detalló que han retornado a clases 8.1 millones de estudiantes y resta porque vuelvan a sus actividades 8.3 millones en 10 entidades afectadas.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), José Antonio Meade, subrayó que atender los daños en infraestructura y vivienda provocados por los sismos “implicará un esfuerzo de corto plazo de reconducción presupuestal de aquí a que termine la administración. Es algo adicional ahora que estamos en el análisis del paquete presupuestal, pero al día de hoy lo financiero no ha sido obstáculo ni para la atención de la emergencia ni para empezar la labor de reconstrucción”.

Durante la reunión denominada Avances para la reconstrucción de los estados afectados por los sismos, la titular de la Secretaría de Desarrollo

Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), Rosario Robles, señaló que se estima que en 55 mil viviendas se requerirá una reconstrucción total o parcial en las entidades afectadas. “Estamos calculando que en un periodo de tres a cuatro meses estaremos consolidando todo este proceso de reconstrucción”, dijo.

A su vez, el jefe de Gobierno de Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, reivindicó la solidaridad de la sociedad, de los brigadistas y del sector privado. Avirtió que en la coyuntura “es indispensable que reiteremos al país que en esta tarea no hay colores, ideologías, ni nada que nos haga diferentes. Debemos actuar con energía, sin tolerar negligencias que pusieron en riesgo la vida de las personas. No debe haber impunidad”.

Meade Kuribreña destacó que en la reconstrucción se tiene prevista “una hoja de transparencia que nos permita reflejar todo este esfuerzo de atención y a partir del lunes de la próxima semana cada acción que realicemos de reconstrucción tenerla no solamente documentada, sino puesta a disposición de quien quiera consultarla. Cada esfuerzo presupuestal encontrará transparencia y rendición de cuentas”.

Por lo que hace a Nuño, mencionó que la estimación preliminar del costo por el daño provocado en la infraestructura escolar asciende a 13 mil 600 millones de pesos. En algunos casos existen seguros contratados por la SEP, de los cuales se estima que se captarían mil 800 millones; la

dependencia integró un fondo de 700 millones de pesos y se reorientarían recursos del programa Escuela al Cien para financiar la reconstrucción de planteles.

Reconoció que el proceso de regreso a clases ha sido lento porque se está privilegiando contar con los dictámenes que garanticen la plena seguridad de la estructura de las escuelas, por lo que a la fecha han reanudado actividades 73 mil 465 planteles. Asumió que el proceso en escuelas privadas, que por ley deben procesar los dictámenes que debe avalar la SEP, han tardado hasta tres días, por la carga de trabajo.

“Va a ser un proceso lento, siempre lo hemos dicho; esto nos va a llevar entre dos y tres semanas, pero lo tenemos que hacer como lo marca la ley, y con el personal calificado”, sostuvo el secretario de Educación.

Por otro lado, Rosario Robles mencionó que el total de viviendas afectadas asciende a 150 mil, que es una cifra equivalente al total de casas construidas en 2016. “Si consideramos la pérdida total estamos hablando que más de 250 mil mexicanos perdieron su vivienda y hoy están en una situación de pobreza patrimonial”.

Los datos de la Sedatu reportan que en Oaxaca hay 13 mil 665 viviendas perdidas totalmente y 19 mil 416 con daño parcial no habitables; en Chiapas, 5 mil 498 pérdidas definitivamente y 11 mil 305 con daño parcial no habitable; para Morelos, con datos preliminares, 349 casas de pérdida total y mil 489 de daño parcial no habitable.

Asimismo, en Puebla, 3 mil 319 viviendas de daño total y 12 mil 377 viviendas de daño parcial no habitable; en el estado de México, mil 695 de daño total y mil 547 no habitables pero reconstruibles. Hay 82 mil 885 con daños parciales habitables que requerirán de apoyos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	4

19/S: El dolor y la esperanza

- Rechaza reclamos de planteles de paga

Se agilizarán los peritajes estructurales dice la SEP

CAROLINA GÓMEZ MENA

Los peritajes para obtener certificados de seguridad estructural de los planteles de educación pública en Ciudad de México se agilizarán, pues se sumarán a partir de hoy a estas labores 30 directores responsables de obras (DRO), informó Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Sin embargo, insistió en que el proceso durará aproximadamente tres semanas, tiempo en el cual se estima que la totalidad de las escuelas que no resultaron dañadas podrán retomar clases.

Acotó que en la capital del país trabajan 700 DRO, pero éstos no sólo inspeccionan escuelas públicas, sino también edificios oficiales y hospitales, entre otros. Los especialistas adicionales serán sólo para los planteles escolares.

Sobre los reclamos de escuelas privadas sobre que los DRO les han llegado a cobrar hasta 40 mil pesos por la inspección, y que estarían recibiendo un trato discriminatorio en el proceso, Nuño dijo que el gobierno local establecerá un mecanismo que permita “regular ese cobro” a fin de que no sea tan elevado. Se establecerá una tarifa que “evite abusos”.

Dijo que de acuerdo con la ley vigente, las escuelas privadas deben obtener sus propios dictámenes y para ello contratar los servicios de un director responsable de obra acreditado.

Sobre el señalamiento de que esas escuelas de paga son sometidas a mayor tramitología que los planteles públicos, el secretario descartó esa posibilidad y remarcó que sólo se les pide lo que establece la ley.

“No hay trato discriminatorio a las escuelas privadas; lo que estamos haciendo es lo que nos obliga la ley, la cual ordena que los dictámenes de seguridad estructural de las escuelas particulares lo tienen que hacer ellas y enviarlo a las autoridades para que nosotros lo podamos validar. Hacerlo de otro modo sería violar la ley.”

Anunció que estos planteles recibirán con mayor celeridad la respuesta a la presentación de sus dictámenes. El trámite de aceptación de su peritaje, luego de desahogar el rezago que se tiene de 230 expedientes, sólo durará dos días.

La intención es que hoy se dé curso a esas peticiones. Así que “si los presentan mañana, el sábado están en lista. Teníamos un rezago y después de ello vamos a tener capacidad de procesar en dos días la información que nos den los privados”.

Nuño Mayer dijo que deben tener esperar dos días a que “avalemos si están bien hechos”. En cuanto a los nuevos planteles que pueden operar, indicó que en Ciudad de México existen 136 de educación básica pública; 593 del mismo rubro, privados; 25 de educación media superior pública y finalmente una de media superior privada, así como 32 de educación superior privada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	5

19/S: El dolor y la esperanza

- El proceso de dictaminación estructural es endeble, señalan

Cuestiona el CMIC revisión de los planteles educativos

- La decisión de la SEP de reabrir escuelas no es la más adecuada, dicen

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles (CMIC) cuestionó el proceso de dictaminación estructural de planteles educativos en los que se basa la Secretaría de Educación Pública (SEP) para analizar su apertura, tras el sismo del pasado 19 de septiembre y la consecuente suspensión de clases que generó en gran parte de las escuelas de la capital del país.

“Esta decisión de la autoridad (de reabrir los planteles) no es la más acertada y de ninguna manera la compartimos”, dijo Florencio Hernández del Ángel, presidente fundador de dicho colegio.

Explicó que un estudio, aunque sea preliminar, se lleva al menos ocho horas, entre trabajo ocular en la construcción y trabajo de gabinete, donde se revisan planos y diversos permisos de construcción, e incluso la práctica de un estudio técnico.

“Por el poco tiempo que se tardan para emitir un dictamen estructural deducimos que hay muchos peritos que están dictaminando sobre las rodillas y eso no es posible. Se entiende que el gobierno federal y las instituciones tienen interés en que todo vuelva pronto a la normalidad, pero en estas circunstancias es muy riesgoso”, advirtió.

Dijo que los dictámenes entregados a los directivos de cada plantel educativo establecen que se trata de una revisión preliminar, lo cual no es suficiente para reabrir una escuela, pues faltan muchos otros elementos técnicos necesarios para dar certeza sobre la estructura del inmueble.

“Tratándose de instituciones educativas en donde se encuentra nuestra niñez y nuestra juventud, que son el futuro de México, el Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles no está de acuerdo en que se habiliten con un dictamen preliminar, sino que se abran en su momento, cuando se hayan elaborado dictámenes más profundos, más detallados”, advirtió.

Hernández del Ángel criticó también la figura del director responsable de obra (DRO) —único que puede realizar y firmar dichos dictámenes—, que si bien es necesario que pase por una serie de filtros, en la práctica estas acreditaciones también pueden otorgarse de manera discrecional por parte de las autoridades estatales.

Sobre este tema dijo que hay entre 30 y 40 directores de este tipo que incumplen con los requisitos establecidos, por lo que pidió al Gobierno de Ciudad de México revisar su listado, a fin de corroborar que todos cumplan con los requisitos y experiencia necesarias.

Citó que en el registro acumulado de varios años hay unos 2 mil DRO, pero se estima que sólo 700 de ellos están activos, lo cual es un número totalmente insuficiente para hacer frente a esta emergencia.

También expresó sus reservas sobre el peritaje elaborado a la Biblioteca Nacional de la Universidad Nacional Autónoma de México, pues el presunto dictamen que circula en las redes sociales no basta para afirmar que el edificio está en buenas condiciones estructurales, además de que no cumple con los requisitos mínimos.

De igual forma, el especialista expresó su preocupación por la revisión de los desarrollos habitacionales en varias de las colonias siniestradas, como son la Roma, la Del Valle e incluso Polanco, que tiene un sinnúmero de departamentos y una altitud que rebasa la altura estándar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PAÍS	5

Requieren 30 mil 150 mdp para viviendas y escuelas

CÉSAR AGUILAR

A consecuencia de los movimientos telúricos más de 150 mil viviendas resultaron dañadas en los estados afectados, por lo que 250 mil mexicanos perdieron sus inmuebles habitacionales y ahora están en situación de pobreza patrimonial, afirmó Rosario Robles Berlanga, secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

Aseguró que los albergues no son suficientes porque muchos de los afectados no quieren habitar sus viviendas, a pesar de que están en buenas condiciones.

Al participar en la presentación de los avances para la reconstrucción de los estados afectados por los sismos, Robles Berlanga afirmó que los daños a las 150 mil viviendas van, desde daños menores, parciales y hasta totales por lo que se requieren al menos 16 mil 500 millones de pesos para construcción y reparación.

Mientras que tras contabilizar 12 mil 932 escuelas dañadas por los dos sismos ocurridos en este mes, entre ellos casi 600 planteles que habrán de reconstruirse en su totalidad, el secretario de Educación Públi-

Mancera reconoció las irregularidades que privan en el sector inmobiliario en la CDMX

ca (SEP), Aurelio Nuño Mayer, en el mismo evento estimó en alrededor de 13 mil 650 millones de pesos el costo de remediación de esta infraestructura escolar.

"Hasta el momento tenemos un seguro que paga la SEP, año con año, de las escuelas públicas para siniestros; un seguro que cubre hasta mil 800 millones de pesos; también tendremos acceso al Fonder", dijo Nuño en Los Pinos.

Quien también asistió a la residencia oficial de Los Pinos fue el mandatario capitalino Miguel Ángel Mancera, quien reconoció irregularidades en materia de construcción en distintos inmuebles de la ciudad.

"Debemos actuar con energía, sin tolerar negligencias que pusieron en riesgo la vida de nuestros mexicanos. Aquí no debe haber impunidad", sostuvo Mancera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIONAL	7

Pide Nuño apoyo del sector privado

Costará 13 mil mdp reparar escuelas

Evalúan efectos de sismos; tienen daños planteles de 10 entidades

ÉRIKA HERNÁNDEZ

La reconstrucción o reparación de 12 mil 931 escuelas afectadas por los sismos en 9 estados y la Ciudad de México costará 13 mil 650 millones de pesos, indicó ayer Aurelio Nuño, titular de la SEP.

Esos recursos saldrán del Fondo de Desastres Naturales mil 800 millones del seguro contra daños, 700 millones de un subsidio directo del Gobierno federal a comunidades escolares, y del Programa Escuelas al Cien.

Sin embargo, advirtió, esas partidas no serán suficientes, por lo que se requiere la participación de los empresarios y otros sectores nacionales o extranjeros.

“Como pueden ver, la magnitud de los daños y el costo que tiene dejar a las escuelas en buenas condiciones, es muy alto.

“Le estamos haciendo frente, pero, por supuesto, cualquier apoyo y solidaridad en este proceso es necesario y será más que bienvenido”, dijo el funcionario durante la mesa de evaluación de los sismos de septiembre, encabezada por el Presidente Enrique Peña Nieto y a la que asistieron gobernadores

que asistieron gobernadores y empresarios.

Las escuelas dañadas se ubican en Chiapas, Estado de México, Ciudad de México, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla y Tlaxcala.

De esos planteles, 577 tendrán que ser reconstruidos en su totalidad, mil 847 tienen daños parciales y 10 mil 507 daños menores.

De acuerdo con Nuño, 8 mil 366 niños aún están sin clases y otros 8 mil 109 han regresado a sus escuelas.

Insistió en que el retorno será lento, alrededor de tres semanas en escuelas que no tienen daños, pero se busca garantizar la seguridad de los niños y la tranquilidad de los padres.

“Pedimos la comprensión, la cooperación de todos, de las escuelas, de los maestros, de los padres y de toda la sociedad”, apuntó.

Reconoció que han recibido una lluvia de peticiones de escuelas privadas para que personal calificado las supervise; sin embargo, indicó, por ley esas instituciones tienen que hacer su dictamen de seguridad estructural y dar vista a la autoridad.

Por ello les pidió paciencia, porque sólo ingresar su petición, dijo, lleva hasta tres días por el cúmulo de trabajo que tienen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	14

EN LA REUNIÓN HÉCTOR ASTUDILLO INFORMÓ QUE EN GUERRERO
MÁS DE MIL 500 VIVIENDAS TUVIERON PÉRDIDA TOTAL

SE REÚNE EL GOBERNADOR ASTUDILLO CON EL PRESIDENTE Y SU GABINETE

*** LA SEP DESTINARÁN 13 MIL MILLONES DE PESOS PARA RECONSTRUIR
ESCUELAS EN TODO EL PAÍS: AURELIO NUÑO**

***Evalúan avances de**

reconstrucción

CIUDAD DE MÉXICO, 27 DE SEPTIEMBRE DE 2017.- El gobernador Héctor Astudillo Flores y sus homólogos de los estados Puebla, México, Oaxaca, Chiapas, Morelos y Ciudad de México, afectados por fenómenos naturales se reunieron con el presidente Enrique Peña Nieto, en la Residencia Oficial de Los Pinos, a fin de evaluar los avances para la reconstrucción por los sismos del 7 y 19 de septiembre, así como los huracanes que afectaron el país.

Entre las cifras presentadas al presidente Enrique Peña Nieto por parte del gobierno de Guerrero destacan que mil 527 viviendas sufrieron daño total, lo que representa que 250 mil mexicanos perdieron sus viviendas.

Aurelio Nuño, secretario de Educación señaló que se destinarán 13 mil millones de pesos para reconstruir escuelas en todo el país.

La titular de la Sedatu, Rosario Robles, mencionó que están por concluir los censos de las casas dañadas en los estados de Guerrero (donde hasta el momento se tienen contabilizadas mil 527 viviendas con pérdida total), Puebla, Morelos y Estado de México.

Por su parte, María Cristina García Cepeda, secretaria de Cultura, dijo que el estado de Guerrero sufrió daños en su patrimonio cultural, concretamente la Parroquia de Santa Prisca, en el municipio de Taxco y el Templo de Olinalá.

En el encuentro el presidente Enrique Peña Nieto, agradeció la asistencia, lo que demuestra la solidaridad del gobierno y la sociedad civil ante la grave situación

por la que están atravesando muchas familias a consecuencia de los sismos del 7 y 19 de septiembre, así como por los huracanes que se han dejado sentir en varias entidades federativas del país.

Detalló que en los estados don-

de ya se han concluido los censos se pasará a la etapa de reconstrucción.

El Ejecutivo federal Enrique Peña Nieto, dijo que hasta el momento se han contabilizado más de 420 personas fallecidas.

Además del gobernador Héctor Astudillo asistieron los gobernadores de Puebla, José Antonio Gali Fayad, de Morelos, Graco Ramírez Abreu, de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, de Chiapas, Manuel Velasco Coello, el del Estado de México, Alfredo Del Mazo Maza, así como el jefe de Gobierno de la CDMX, Miguel Ángel Mancera, en su calidad de presidente de la Conago.

Los secretarios de estado y empresarios como, Carlos Slim Helú, Ricardo Salinas Pliego, Emilio Azcárraga Jean, Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial y Alejandro Ramírez, presidente del Consejo Mexicano de Negocios.

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	8

#SÚBETEALTREND

(1)

NACIONAL

El precio de la reconstrucción

Ciudad de México

Aurelio Nuño, titular de la SEP, reveló ayer que la reconstrucción de las 12 mil 931 escuelas que resultaron dañadas por los sismos pasados costará más de 13 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NOTAS DE LA SEMANA	3

Aurelio Nuño Mayer

Se atenderán todas las escuelas dañadas por los sismos

El titular de la SEP detalló las actividades realizadas para regresar a la normalidad a la mayor cantidad de planteles de forma segura

REDACCIÓN CAMPUS

■ A partir del día de ayer, ya se imparten clases 768 escuelas públicas y privadas de la Ciudad de México, de todos los niveles, que ya cuentan con su certificado de seguridad estructural, informó Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública.

Precisó que a petición del Gobierno de la Ciudad de México se mantiene la suspensión de actividades escolares en planteles de las delegaciones Benito Juárez, Xochimilco, Cuauhtémoc, Tlalpan, Iztapalapa y Tláhuac, porque hay vialidades cerradas por los trabajos de rescate.

En conferencia, Nuño Mayer explicó que se suman 159 planteles públicos y particulares de educación básica, media superior, superior y guarderías, y pidió a maestros y padres de familia consultar las listas publicadas en la página web y redes sociales de la Secretaría de Educación Pública.

Explicó que en todo el país se revisa escuela por escuela, con peritos y personal de Protección Civil calificados, y aunque será un proceso largo para que se expidan los certificados de seguridad estructural, es la decisión más responsable para garantizar la seguridad de maestros y alumnos, y la tranquilidad de los padres de familia.

Aurelio Nuño Mayer dijo que de acuerdo con la información proporcionada por las autoridades educativas de las entidades afectadas por los sismos, mañana habrá



El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, explicó que se revisa escuela por escuela.



Ya se ha certificado la seguridad estructural de 768 escuelas.

clases en 19 mil 919 escuelas de Chiapas; 12 mil 203, de Guerrero; mil 647, de Hidalgo; 3 mil 256, de Estado de México; 8 mil 988, de Oaxaca; 5 mil 958, de Puebla; mil 858, de Tlaxcala, y 13 mil 868, de Michoacán.

Precisó que en Morelos se mantendrá la suspensión de actividades escolares, y que a partir del lunes se iniciará la revisión estructural de las escuelas. 

ALGUNAS ESCUELAS

pertenecientes a Cdmx se mantendrán cerradas debido a los trabajos de rescate



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIONAL	7

Reabren otros 787 planteles

ISABELLA GONZÁLEZ

A partir de hoy jueves otras 787 escuelas de la Ciudad de México reanudarán labores, informó ayer la SEP.

Aurelio Nuño, titular de la dependencia, indicó que suman ya mil 571 planteles abiertos después del sismo del 19 de septiembre.

Indicó que solicitó destinar 30 directores responsables de obra (DRO) exclusivamente para revisar la estructura de las escuelas públicas de la capital del país.

“El Gobierno de la Ciudad de México nos va a permitir ampliar el número de directores responsables de obra que van a estar trabajando en la inspección de las escuelas públicas”, dijo en conferencia de prensa.

Hasta ayer, señaló, habían estado trabajando 700 DRO para verificar escuelas, hospitales y otras instancias gubernamentales.

“A partir de mañana (hoy) vamos a ver un aumento”.

Informó que se pidió al Gobierno de la capital regular el cobro de los DRO encargados de revisar las escuelas particulares, pues, como publicó ayer REFORMA, por la verificación estaban pidiendo hasta 15 mil pesos a los dueños.

Nuño aseguró que no se da un trato desigual a esas escuelas, sólo se aplica la ley.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	6

Regresan a clases otras 803 escuelas

ALEJANDRO GRANADOS

● En la Ciudad de México se suman 803 escuelas públicas al reinicio de clases, informó Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública. A la fecha son un total de mil 571 planteles que ya están en clases desde el lunes pasado al día de hoy. Las escuelas ubicadas en las delegaciones Iztapalapa, Tlalpan, Cuauhtémoc, Xochimilco, Tláhuac y Benito Juárez siguen sin tener clases. /





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	INFORMACIÓN GENERAL	12

Informará SEP este domingo sobre planteles que reinician labores el lunes

J. Adalberto Villasana

La Secretaría de Educación Pública (SEP) realizará hoy el último corte para la reanudación de clases en escuelas para mañana, y será hasta el domingo cuando se informe sobre los planteles que podrán reanudar actividades el lunes.

Hoy hay actividades académicas en mil 571 escuelas de la Ciudad de México, luego de sumarse 803 planteles con certificado de seguridad estructural. A nivel nacional, en zonas afectadas por los sismos han reanudado actividades 74 mil 499 planteles.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño, negó trato inequitativo con las escuelas particulares y precisó que, de acuerdo con la ley, corresponde a éstas realizar sus verificaciones, y dar vista a la autoridad educativa. Además, advirtió: colegio que no cuente con certificado de seguridad estructural no podrá reanudar actividades.

No hay un trato inequitativo con las escuelas privadas, insistió y explicó que éstas deben someterse a los procedimientos que marca la ley, y realizar por su cuenta los dictámenes de seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	COMUNIDAD	6

Avalan clases en 6 delegaciones

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gtrm.com.mx

El jefe de gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, levantó la restricción de inicio de actividades que se mantenía desde el domingo pasado en escuelas de seis delegaciones.

Anunció que a partir de mañana –siempre y cuando la SEP lo publique en su sitio de internet <https://www.gob.mx/sep>– los alumnos de Cuauhtémoc, Benito Juárez y Tlalpan podrán regresar a clases.

Sin embargo, destacó que debido a que siguen los trabajos de rescate y remoción de escombros en algunos

10

COLONIAS

donde hay remoción de escombros continúa la suspensión de clases

puntos de estas demarcaciones, la suspensión se mantiene para los planteles en las colonias del Valle, Santa Cruz Atoyac, Narvarte, Miravalle, Zacahuizco y Portales Norte, para Benito Juárez; Educación y Nueva Oriental Coapa, para Tlalpan, y Roma Norte e Hipodromo Condesa, para Cuauhtémoc.

Mencionó que a partir de hoy comenzará la revisión de los planteles que se ubican en los puntos ya liberados para la emisión del Dictamen de Seguridad Estructural, el cual deberá de ser avalado por un Director Responsable de Obra (DRO).

“Hasta que la SEP no las tenga en su lista, no funcionan. Termina la restricción por parte de la Ciudad de México para que estas escuelas pudieran ser ingresadas a esta lista, pero con esto la dependencia federal podrá tomar en cuenta estas colonias siempre y cuando cumplan con la normatividad y la exigencia de contar con esta revisión”, detalló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	CIUDAD	1

Retoman clases

Planteles de BJ, Tlalpan y Cuauhtémoc reanudarán actividades.

- El Gobierno de la Ciudad levantó la restricción que había impuesto a tres de seis delegaciones para que no abrieran planteles escolares.
- Se trata de Benito Juárez, Tlalpan y Cuauhtémoc. Sin embargo, en algunas colonias se mantiene la medida.
- Los colegios, tanto públicos como privados, que pueden abrir son aquellos que cuenten con dictamen de seguridad estructural.



Alejandro Mendoza

- En Iztapalapa, Xochimilco y Tláhuac, la restricción total continúa.
- La web de la SEP indica qué escuelas abrieron.

8,700
escuelas hay
en la Ciudad.

1,617
ya cuentan con
dictamen favorable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	18

- Continúa restringido el acceso a Narvarte y Portales, colonias más afectadas
- ## Colapsaron 13 edificios y 25 presentan alto riesgo en la delegación Benito Juárez
- Reubican oficinas de la Secretaría de Educación y de la procuraduría de Ciudad de México

**MIRNA SERVÍN, ÁNGEL BOLAÑOS
Y JOSEFINA QUINTERO**

En la delegación Benito Juárez 13 inmuebles colapsaron, principalmente en las colonias Portales y Del Valle, y 25 han sido catalogados de alto riesgo tras las revisiones preliminares de autoridades de Protección Civil.

En algunos edificios donde se han suspendido las obras de rescate, como los ubicados en Edimburgo y Escocia, en la colonia Valle Norte, varias grúas de la policía capitalina empezaron a retirar los vehículos aplastados en las calles aledañas a las construcciones que se cayeron.

Sin embargo, el acceso a Narvarte y Portales aún es restringido, pues elementos de Ejército y Marina continúan en las labores de remoción de escombros.

Asimismo, derivado de los daños en algunos edificios de oficinas públicas que no están en condiciones de ser ocupados, el gobierno de la ciudad empezó la reubicación temporal de algunas dependencias y áreas, como la Secretaría de Educación (Sedu) y la Procuraduría de la Defensa del Trabajo.

En el primer caso, el inmueble que ocupa la dependencia en avenida Chapultepec 49 se encuentra en proceso de rehabilitación, por lo que sus empleados se trasladaron provisionalmente a Justo Sierra 49, en el Centro.

En el caso de la procuraduría, que tenía su sede en el piso 4 del edificio de San Antonio Abad 122, que colapsó justamente en ese nivel, será alojada en las instalaciones de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, en Doctor Río de la Loza 68, en la Doctores, donde recibirá formalmente documentos, notificaciones, emplazamientos, citaciones, consultas, trámites y servicios en general que tiene asignados.

Por su parte, la delegación Álvaro Obregón revisa construcciones en colonias, pueblos y unidades habitacionales de la demarcación que pudieran estar dañadas por el sismo del 19 de septiembre, principalmente en el pueblo de Santa Rosa Xochiaca. Hasta ayer se tenía un reporte de

más de mil 700 solicitudes para inspección de viviendas.

Las peticiones se atienden junto con 12 empresas especializadas que colaboran con el gobierno delegacional para realizar la revisión, apuntalamiento y demolición de los inmuebles que lo requieren.

Asimismo, se informó que 150 ingenieros trabajan en todas las colonias de la demarcación para valorar las construcciones, mientras 10 abogados están a cargo de elaborar los convenios de demolición.

Para la atención directa a la población se instaló un puesto de mando en Santa Rosa Xochiac, dentro de la Plaza Hidalgo, por medio del cual se coordinan las acciones de apoyo y se reciben las solicitudes de revisión de inmuebles de las unidades territoriales de La Era y Las Águilas.

Otro puesto de mando se encuentra en el salón de usos múltiples de la sede delegacional, en Calle 10 y Canarias, colonia Tolteca, para atender las unidades territoriales de Centenario, San Ángel y Tolteca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	20

PADRES, ALUMNOS Y FUNCIONARIOS TIENEN MIEDO DE REGRESAR A INMUEBLES

La SEP y Colegio de Ingenieros definen reglas para dictámenes

Aurelio Nuño, titular de Educación, llamó a no generar confusión y anunció que hoy se dará a conocer un mecanismo para transparentar la realización de peritajes en escuelas

Silvia Arellano y Jorge Almazán/

más de una semana del sismo de 7.1 grados que afectó diversas zonas de la Ciudad de México, algunos de sus habitantes prefieren no regresar a sus hogares ni volver a clases, pues desconfían de los dictámenes sobre el estado de sus construcciones y de los peritos que los elaboran.

La Unión Nacional de Padres de Familia denunció ayer que supuestos peritos han tratado de aprovechar la situación y realizan cobros mayores a los que comúnmente se establecen.

Además, Florencio Hernández del Ángel, presidente fundador del Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles A C, pidió que se realicen revisiones más amplias, profundas y detalladas antes de retomar clases, así como una investigación para saber si hubo omisiones graves de las autoridades en la construcción de inmuebles.

Al respecto, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que se trata de "una opinión" respetable, pero llamó a la prudencia, la calma y a ser muy responsables para no generar confusión o preocupación en un momento muy delicado.

Puntualizó que la inspección que se realiza en las escuelas públicas y privadas para emitir el dictamen de seguridad estructural se hace de manera coordinada y con calidad entre el Gobierno de la Ciudad

de México, las administraciones locales, la SEP y los directores responsables de obra (DRO), que cuentan con el acompañamiento del Colegio de Ingenieros Civiles de México.

Anunció que el gobierno capitalino asignará a partir de hoy a 30 directores responsables de obra exclusivos para la inspección de escuelas públicas y fijará reglas para evitar el abuso en el cobro de los dictámenes para las instituciones privadas.

Nuño reveló que habló con Miguel Ángel Mancera, jefe de Gobierno, sobre las quejas por abusos en los cobros de DRO a escuelas privadas, que llegaron a 40 mil pesos, con lo que el gobierno capitalino dará a conocer un mecanismo que permita un esquema transparente.

Autoridades de la SEP y brigadistas del Colegio de Ingenieros Civiles de México AC recorrieron escuelas públicas y privadas de la ciudad para clasificar la condición en que se encuentran los inmuebles.

Alrededor de 870 colegios públicos resultaron con algún daño, y de estos, 20 tendrán una intervención mayor.

Organizan brigadas

Florencio Hernández recordó que los dictámenes solo los pueden hacer los ingenieros y/o arquitectos que cuenten con autorización por parte de la Secretaría de Desarrollo

Urbano y Vivienda (Seduvi), en el caso de la Ciudad de México, en coordinación con un corresponsable de seguridad estructural.

Además, dijo, hay una figura más que puede participar, que es el corresponsable en desarrollo urbano y arquitectónico, pues "solo así se tendría un dictamen seguro, serio y profesional".

Consuelo Morales, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, denunció que han sufrido extorsión "por supuestos peritos" para realizar los peritajes de las escuelas particulares.

Señaló que 40 de esos colegios resultaron dañados, por lo que solicitó apoyo para los peritajes.

Refirió que un grupo de personas que llegaron en camionetas, con chalecos y cascos, intentaron sorprender a directivos de escuelas particulares para realizar el peritaje por el cual solicitaron el pago de 10 o 15 mil pesos.

Los directores les solicitaron identificación y papeles oficiales para permitirles el ingreso y al no contar con éstos "se ponían agresivos" pero se retiraban, agregó.

La desconfianza

Ayer, especialistas del Colegio de Ingenieros Civiles de México organizaron brigadas de trabajo para inspeccionar las viviendas que resultaron dañadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIONAL	12

Descartan trato discriminatorio a escuelas privadas

► Aurelio Nuño señaló que estas instituciones deben pagar al DRO por una inspección y obtener su Dictamen de Seguridad Estructural y poder volver a dar clases ► Consciente de cobros abusivos se buscará un mecanismo para regularlos y evitar el abuso

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer rechazó que haya un trato discriminatorio a las escuelas privadas, porque estas instituciones deben pagar al Director Responsable de Obra (DRO), por una inspección y obtener su Dictamen de Seguridad Estructural y poder volver a dar clases, "porque así lo establece la ley".

Consciente de que se ha incurrido en cobros abusivos de hasta 40 mil pesos, el funcionario adelantó que en plena coordinación con el Gobierno de la Ciudad de México, el jefe de gobierno Miguel Mancera "dará a conocer un mecanismo para regular los cobros de estos directores de obra y no se cometan abusos".

En conferencia, el funcionario también desestimó versiones en el sentido de que los dictámenes que se están elaborando en las escuelas de la ciudad de México son muy apresurados, en los que no se están haciendo revisiones más a fondo de la estructura de los inmuebles y que no se garantiza la seguridad de los estudiantes.



En la ciudad de México se han identificado 870 escuelas con daños pero son cuestiones menores y de estas sólo 20 planteles registraron daños mayores.

A esto, Nuño Mayer precisó de manera puntual, que el proceso de las inspecciones está a cargo de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Ciudad de México, que asigna a un DRO la supervisión de cada inmueble y estos son avalados por el Colegio de Ingenieros Civiles de México "que es el más antiguo de nuestro país, el que más miembros tiene, puede haber otros (Colegios), pero en este están y han estado históricamente muchos de los ingenieros de los más prestigiados de nuestro país".

En relación al retraso en el número de escuelas particulares que no había mostrado un gran avance, admitió que había un rezago en la aprobación de escuelas particulares, pero ya nada más quedan 230 expedientes pendientes, empero, luego de un incremento en los directores responsables de obra, habrá capacidad de proce-

sar la información más rápido, para poder obtener su Dictamen de Seguridad Estructural, "yo les pido tiempo y paciencia que es parte de lo que todos debemos tener en estos momentos por los que estamos pasando".

El secretario Aurelio Nuño estimó que a partir de este jueves habrá un notorio incremento en el listado de escuelas avaladas para operar, ante un incremento de 30 DRO que se dedicarán exclusivamente para supervisar escuelas.

Reiteró su llamado a paciencia y comprensión por parte de los padres de familia, en este proceso que será tardado, llevará al menos tres semanas, "pero no olvidar que la seguridad de los niños es lo más importante".

Asimismo, para este jueves fueron avalados ya los dictámenes para que diversas escuelas puedan operar en la ciudad de México y reiniciar clases son: escuelas primarias públicas y privadas, 136 y 593, respectivamente, 25 escuelas de educación media superior públicas, 1 privada y 32 universidades privadas, con lo que sumarán ya 1,571 que comenzaron a operar entre lunes y miércoles.

EFE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	COMUNIDAD	6

COLEGIOS PRIVADOS SE VAN POR LA LIBRE

Escuelas brincan restricción de SEP

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gmm.com.mx

Aurelio Nuño pide paciencia y dice que la revisión de un DRO es el único aval para garantizar seguridad de niños

Escuelas particulares han decidido regresar a clases sin la autorización de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Si bien cuentan con dictámenes de un Director Responsable de Obra (DRO) que señalan la viabilidad de utilizar sus inmuebles sede, lo cierto es que la dependencia federal no ha dado su aval.

Uno de esos casos es el de la Universidad Victoria, que ayer abrió sus puertas a maestros y alumnos sin estar en la lista de escuelas privadas que tienen la aprobación del gobierno federal.

La escuela de educación media superior y superior, ubicada en la calle Coyuya 323, en la delegación Iztacalco, señaló en su perfil de Facebook que "la SEP ha sido rebasada dentro de su capacidad para dar respuesta a los lineamientos que solicitó y, en consecuencia, se está retrasando la apertura de escuelas que, como la Universidad Victoria, están en perfectas condiciones para iniciar clases lo antes posible".

Al mediodía, el titular de la dependencia federal, Aurelio Nuño, recordó que las escuelas privadas tienen que hacer su dictamen de seguridad estructural, pero tienen que dar vista a la autoridad, en el caso de Ciudad de México a la SEP.

Durante la presentación de los avances para la reconstrucción de los estados afectados por los sismos, encabezado por el Presidente en Los Pinos, Nuño pidió paciencia: "Estamos trabajando de tiempo completo, 24 horas, los siete días de la semana se están recibiendo estas documentaciones".

El funcionario federal enfatizó que es el único proceso que garantiza la apertura de colegios "con toda legalidad, pero lo más importante, con plena seguridad de que los niños están regresando a escuelas que tienen un dictamen de seguridad estructural".

En entrevista en **Imagen Radio** con Pascal Beltrán del Río, Humberto Marengo, ex-presidente de la Academia de Ingeniería y miembro del Colegio de Ingenieros Civiles de México y de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, dijo que no hay demasiados especialistas y por eso la revisión se va a llevar tiempo, pero, señaló, es importante saber y revisar los que tuvieron daño significativo.

Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en la ciudad, expresó que los alumnos no

deben ingresar a una escuela que no pegue el dictamen.

Mientras no aparezcan en la plataforma digital no pueden abrir sus puertas y si lo hacen es "bajo su propio riesgo", concluyó.

SUPERVISIÓN

Brigadas del Colegio de Ingenieros Civiles de México recorren junto con integrantes de la SEP las escuelas afectadas, con el propósito de avalar su reapertura y garantizar la seguridad de los estudiantes.

El colegio dio el aval a los Directores Responsables de Obra que colaboran con la SEP y el gobierno de la Ciudad de México en la revisión de escuelas en la capital.



"La SEP ha sido rebasada dentro de su capacidad para dar respuesta a los lineamientos que solicitó y, en consecuencia, se está retrasando la apertura de escuelas que, como la Universidad Victoria, están en perfectas condiciones para iniciar clases"

UNIVERSIDAD
VICTORIA



Este es el único proceso que garantiza la apertura de colegios con toda legalidad, pero lo más importante, con plena seguridad de que los niños están regresando a escuelas que tienen un dictamen de seguridad estructural"

AURELIO NUÑO
SECRETARIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	10

> MILES DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA PATRIMONIAL

SISMO DEJA MÁS DE 150,000 VIVIENDAS AFECTADAS

CICLO ESCOLAR 2017-2018 NO SE PERDERÁ EN LA CIUDAD DE MÉXICO: SEP

Rosario Robles Berlanga, titular de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), destacó que hasta el momento suman más de 150 mil viviendas dañadas tras los sismos registrados los pasados 7 y 19 de septiembre.

Refirió que se trata de una cantidad similar al número de viviendas que se construyeron en el país durante 2016, las que ahora se han perdido o dañado.

Comentó que hasta ahora se tienen 33 mil viviendas con pérdida total en Oaxaca, en Chiapas suman 16 mil 803, además de 349 en Morelos de acuerdo con datos parciales, así como tres mil 319 en Puebla y mil 695 en el Estado de México, que suman más de 55 mil casas con pérdida total.

Con estas cifras, Rosario Robles afirmó que son más de 250 mil mexicanos que perdieron su vivienda y hoy están en una situación de pobreza patrimonial, población similar a la que habita todo el estado de Colima.

De acuerdo con las reglas del Fondo, dijo que la Sedatu está obligada a levantar estos censos en 20 días, sin embargo, con esta emergencia, en Oaxaca y Chiapas se realizó en cinco días, mientras que en Puebla, Morelos, el Estado de México y Guerrero está por concluir.

La funcionaria destacó que ya se empezaron las tareas de demolición y recolección, y que se ha hablado, con empresas sociales, arquitectos y

urbanistas que permitan trabajar en este proceso de reconstrucción, con la participación de la gente que ha sido afectada, recuperando sus costumbres y resguardando su imagen urbana.

"No se trata de construir desarrollos de vivienda, sino casa por casa a partir de sus tradiciones y la cooperación mutua que se da en esos estados", por lo que en tres o cuatro meses se espera tener esta reconstrucción en las más de 55 mil viviendas dañadas en su totalidad.

Finalmente agradeció la solidaridad que llega por parte de la gente, empresarios y sociedad civil, a los estados afectados.

Por su parte, la ministra de Cultura, María Cristina García, informó de que el patrimonio cultural también ha sido víctima de los siniestros.

La secretaria estima que hay aproximadamente 1,225 inmuebles históricos con algún tipo de daño; entre ellos se encuentran edificios y templos en Juchitán, Oaxaca.

Otros once conventos de Morelos y algunos más en Puebla, edificios del siglo XVI e inscritos en la lista de patrimonio histórico de la Unesco, necesitan trabajos de rehabilitación.

CICLO ESCOLAR NO SE PERDERÁ: SEP

Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, afirmó que el ciclo escolar en la capital del país no se perderá, pero tampoco hay prisa para concluir con la revisión de las escuelas para verificar si se afectaron o no con el sismo del 19 de septiembre.

En entrevista, expuso que el derecho a la seguridad de los niños y maestros, así como la tranquilidad de los padres, es primordial para el Gobierno de la República.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) realizó un recorrido por la Escuela Primaria pública "Modelo", que se localiza en la colonia Anáhuac de la delegación Miguel Hidalgo.

Ahí estuvo acompañado por el director responsable de obra (DRO), arquitecto Max Betancourt, y el ingeniero José Arturo Zárate, perito experto, quienes hicieron la revisión del inmueble y determinaron semáforo verde, por lo que podrá entrar en operación el 29 de septiembre.

Informó que de las más de cuatro mil 600 escuelas públicas en la Ciudad

de México hasta el momento se han registrado 870 planteles con algún tipo de daño, de los cuales 20 tienen daños severos y van requerir ser reconstruidos.

Explicó que la revisión de escuelas se ha dividido en etapas y la primera es ir a las escuelas y zonas de la capital menos dañadas.

La segunda etapa se hará sobre todo en las delegaciones más afectadas que ahora están en restricción en las delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc, Iztapalapa, Tlalpan, Tláhuac y Xochimilco.

En el recorrido los expertos explicaron a los representantes de medios de comunicación la manera cómo se certifican las escuelas y los pasos a seguir.

El arquitecto Bentacourt y el ingeniero Zárate indicaron que se revisa dese la fachada, se observan con detenimiento los muros, las trabes, las esquinas donde se juntan las columnas.

Bentacourt indicó que las grietas o fisuras que deben preocupar no son las verticales sino las que presentan una inclinación de 45 grados y se ven como diagonales, y las que se hacen en forma de cruz o taches.

En tanto el ingeniero Zárate precisó que se debe diferenciar entre grietas viejas y las que pudo haber provocado el sismo del 19 de septiembre, y eso es porque las nuevas deben ser "limpias y tener polvo", y ya detectadas se debe medir la profundidad.

Ambos apuntaron que se deben diferenciar muy bien las afectaciones que se tengan por falta de

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	10

mantenimiento o por el temblor.

Posterior a la revisión se determina el color del semáforo según su estado; por ejemplo el verde, que le correspondió a esta escuela, está apta para entrar en funcionamiento.

El amarillo es porque se encontraron algunos daños de alerta, por lo que regresan a realizar otra revisión más minuciosa; y en el rojo de plano no se puede entrar y mucho menos habitar, y ahí se ordena el desalojo; en estos dos últimos casos no se expide el certificado de seguridad estructural.

Este certificado deberá de tener la firma del DRO y del director o directora del plantel, aunque no tenga sello, pero la dirección puede poner el de la escuela.

Los DRO son expertos avalados por la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) del gobierno de la ciudad, y prestan sus servicios totalmente gratuitos; están certificados por el Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Arquitectos y la Asociación de Arquitectos de México.

**ARQUIDIÓCESIS DENUNCIA
ATAQUE A JÓVENES QUE
LLEVABAN AYUDA A OAXACA**

Un grupo de jóvenes voluntarios católicos fueron asaltados luego de que salieron de la Ciudad de México a bordo de tres camionetas pick-up para llevar ayuda a las comunidades de Oaxaca que resultaron afectadas por el sismo, acusó la Arquidiócesis Primada de México.

Los hechos ocurrieron cuando dos voluntarios fueron interceptados en carretera por un grupo de hombres armados, quienes los balearon y dejaron heridos, y también agredieron sexualmente a una de las jóvenes, de acuerdo con el Sistema Informativo de la Arquidiócesis de México (Siame).

Abundó que, además, les robaron el contenido de los vehículos, sus teléfonos celulares y casi 40 mil pesos en efectivo que usarían para hacer más compras en Oaxaca.

tuvimos que llamar a un grupo de empresarios que conocemos, quienes auxiliaron a los jóvenes y nos dijeron que se harían cargo de protegerlos", expuso.

**LLEGAN DE CANADÁ TIENDAS
DE CAMPAÑA PARA DAMNIFICADOS**

Ayer miércoles arribó al Aeropuerto Intercontinental de Querétaro el primero de dos aviones de carga enviados por el gobierno de Canadá, que entregará en total mil 500 tiendas de campaña con un valor estimado de 10 millones de pesos.

Las casas de campaña de 16 metros cuadrados servirán como refugios temporales para aproximadamente siete mil 500 personas y familias afectadas por los recientes desastres naturales en México, aseguró la embajada canadiense en un comunicado.

El cargamento fue recibido por Chantal

Chastenay, jefa de Misión adjunta de la Embajada de Canadá en México; Juan Carlos Mendoza Sánchez, titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), y Martha Navarro, directora general de Cooperación Técnica y Científica de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ameaid).

La contribución, responde a la solicitud recibida de parte del gobierno mexicano y da seguimiento a las declaraciones del primer ministro Justin Trudeau, y de la ministra de Relaciones Exteriores, Chrystia Freeland, de ofrecer ayudar a México según sea necesario y apropiado, destacó la embajada.

"Esta es una ocasión muy emotiva. Esperamos que esta contribución pueda beneficiar a quienes han sido afectados por los recientes sismos", declaró Chantal Chastenay.

**VAN 338 PERSONAS FALLECIDAS
POR SISMO**

Autoridades de Protección Civil informaron que 338 personas han perdido la vida en todo el país luego del sismo del 19 de septiembre: 199 en la Ciudad de México, 74 en Morelos, 45 en Puebla, 13 en el Estado de México, seis en Guerrero y una en Oaxaca.

El coordinador nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación (Segob), Luis Felipe Puente, señaló mediante su cuenta en Twitter @LUISFELIPE_P que se trata de cifras preliminares y están en constante modificación, ya que la labor de rescate y remoción de escombros continúa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIONAL	12

Rechazan falsificación de Dictamen de Seguridad Estructural

Luis Ignacio Sánchez, administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, rechazó la posibilidad de que pudiera ser falsificado algún Dictamen de Seguridad Estructural que se otorga a cada escuela en la ciudad de México, para que puedan operar.

Puntualizó que estos documentos son firmados "bajo juramento de decir verdad", y tanto para particulares como escuelas públicas se cotejan las firmas del Director Responsable de Obra (DRO), y del director del plantel.

En el caso de los colegios particulares, dijo, tienen la obligación de tener estos dictámenes, permisos de operación y es obligación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), cotejarlos. *(Cecilia Higuera)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	8

Tipo de grietas indican riesgo para planteles, afirma experto

TERESA MORENO

No todas las grietas que tienen escuelas y edificios de la Ciudad de México representan un riesgo de colapso, de daño estructural o que sean inseguras para los niños, explicó el ingeniero José Arturo Zárate Martínez.

Zárate es perito estructuralista del Colegio de Ingenieros Civiles de México y asesora a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la revisión de los planteles dañados, y en la elaboración de los dictámenes de seguridad

estructural que les permiten abrir y continuar operando.

“En una verificación primera hacemos una revisión visual en la que detectamos grietas y decidimos si el edificio puede seguir o ponen en riesgo las edificaciones”, dijo.

“Se hace la revisión en toda la escuela, en cada uno de los salones, también es muy importante checar las lozas, que no tengan ningún agrietamiento. Los únicos acreditados para dar el dictamen de verde son los directores responsables de obra”.

En un recorrido por la escuela pri-

maría Modelo en la delegación Miguel Hidalgo, en la Ciudad de México, explicó que los inmuebles se clasifican de acuerdo con el daño: en verde, que son seguros y pueden operar, cuando hay fisuras de menos de tres milímetros de ancho, o no se encuentran en travesos o muros de carga.

Cuando se clasifican en amarillo quiere decir que se observaron grietas más anchas y con inclinación de 45 grados, en diagonal o en forma de cruz, en elementos estructurales; cuando se localiza una grieta así, es necesario revisar su profundidad.

Se declara que un edificio tiene un daño estructural grave, o en código rojo, cuando las grietas en diagonal o en cruz son profundas y tienen un ancho de cinco centímetros o más; se han encontrado de 15 centímetros de ancho y en muros de carga.

En las columnas se observan estrellamientos, daños similares a los que presenta un cristal cuando se le impacta con una piedra. Estas grietas indican que el edificio se puede colapsar en cualquier momento. Ahí es donde se debe estudiar si es posible rescatarlo o es mejor demolerlo. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	MÉXICO	6

Acuerdan que el gabinete comparezca en comisiones

Por Yared de la Rosa >

LA JUNTA de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados aprobó el calendario para las comparecencias de 17 secretarios y titulares de órganos en el recinto legislativo por el V Informe de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto.

El presidente de este órgano interno, Marko Cortés, informó que el secretario de Hacienda y Crédito Público, José Antonio Meade, será el primer funcionario federal en acudir y lo hará el 5 de octubre a las 10 horas.

"Esperamos que sea una sesión bastante larga por las diversas preocupaciones de los grupos parlamentarios, tanto por la situación económica como por el fondo nacional para la reconstrucción del desastre natural que enfrentamos, así como y la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos", dijo el panista al referirse a la asistencia de Meade en San Lázaro.

En octubre, aún sin especificar fechas, también asistirá el titular de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray; de Energía, Pedro Joaquín Coldwell; de Desarrollo Social, Luis Miranda; de Educación Pública, Aurelio Nuño; de Comunicaciones y Transportes, Gerardo Ruiz Esparza, así como de la Función Pública, Arely Gómez.

En el caso de los titulares de Gobernación, Miguel Ángel Osorio, y de la Procuraduría General de la República, Raúl Cervantes, "dejamos abierta la puerta para que sea en octubre o en noviembre con base en la agenda de los propios funcionarios", dijo el panista.

En noviembre comparecerán el titular de Salud, José Narro; el de Pe-

mex, José Antonio González; de Agricultura, José Calzada; de Economía, Ildefonso Guajardo; de Desarrollo Agrario, Rosario Robles; de Medio Ambiente y Recursos Naturales,

Rafael Pacchiano; de Turismo, Enrique de la Madrid, y de Cultura, María Cristina García.

El líder político enfatizó que como presidente de la Jucopo propuso que todos los secretarios comparecieran en el pleno de la Cámara baja; sin embargo, mencionó, no se logró y lo harán en comisiones. Únicamente Meade comparecerá de esa manera, ya que así lo marca la ley.

LA GLOSA del informe inicia con Meade el 5 de octubre y será en el pleno de la Cámara baja; el resto de los funcionarios irá entre octubre y noviembre

17

Funcionarios del gabinete comparecerán



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	SOCIEDAD	43

■ Seminario sobre reforma educativa

Avances en la implementación de programas docentes: INEE

■ LAURA POY SOLANO

Con la implementación del programa Escuela al Centro y del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) se corre el riesgo de generar una “rutinización y burocratización” como parte de los efectos no deseados de impulsar transformaciones que “son avasalladoras por su amplitud, pero que acaban por perder en profundidad”, advirtieron especialistas al participar en la tercera sesión del Seminario La reforma educativa: avances y desafíos.

La actividad convocada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue encabezada por el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, quien destacó los avances alcanzados en su implementación, entre ellos, dijo, la existencia de una “nueva generación de directores”, ya que poco más de 13 mil 600 han obtenido su nombramiento de forma reciente, y quienes, dijo, son un “área de oportunidad para la innovación”.

Entre las cifras que dio a conocer, destacó que 2 mil 500 escuelas, participan en el piloteo del programa de Autonomía Curricular, de las cuales mil 500 se ubican en Ciudad de México.

Indicó que en breve se publicará un acuerdo secretarial para fortalecer la descarga administrativa de las escuelas, que contempla, entre

otros aspectos: “ventanillas únicas a escalas federal y estatal; transferencia de información a otras instancias de los sistemas como Prospera; planeación de las solicitudes y plazos mínimos; sustituir los trámites en papel por información electrónica, y generar retornos de información en la escuela”.

Francisco Miranda, director de la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE, advirtió de los *focos rojos* que enfrenta la Secretaría de Educación Pública en el proceso de implementación de Escuela al Centro y del SATE, que aún se encuentra en su fase de diseño. Agregó que se debe revisar la propuesta de autonomía de gestión escolar, pues advirtió que se corre el riesgo de que “se interprete como un proceso de abandono de las responsabilidades del Estado”.

Por su parte, Oralia Bonilla, presidenta del consejo directivo de Innovación y Asesoría Educativa, advirtió que en cualquier proceso de innovación es necesario reconocer el carácter de la escuela como bien nacional, pero también se requiere “conocerla profundamente, pues no sólo se trata de una unidad pedagógica, tiene otras facetas, como la administrativa, laboral y política”.

Indicó que si bien conocer las cifras y los avances de los programas es importante, “en general se privilegian los logros sobre los desafíos, lo que no ayuda a mejorar la implementación de las políticas educativas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	1

Reconstrucción costará \$37 mil millones: EPN

FRANCISCO RESÉNDIZ

La reconstrucción de inmuebles afectados por los sismos del 7 y 19 de septiembre tendrá un costo estimado de 37 mil 500 millones de pesos, de acuerdo con el gobierno federal.

El presidente Enrique Peña Nieto advirtió que se requerirán 10 mil millones de pesos para reparar o reconstruir viviendas, 13 mil millones para atender las afectaciones en escuelas y 8 mil millones para los daños al patrimonio cultural.

Agregó que además se tienen previstos 6 mil 500 millones de pesos, que serán repartidos en monederos electrónicos, en Chiapas y Oaxaca.

Al encabezar el evento Avances para la reconstrucción de los estados afectados por los sismos, el mandatario dijo: "Evidentemente los recursos del Fondo de Desastres Naturales no son infinitos", por lo que en el debate del Presupuesto 2018 se darán los reacomodos al gasto.

En el encuentro, la iniciativa privada presentó el fideicomiso Fuerza

México. El presidente del CCE, Juan Pablo Castañón, afirmó que el objetivo es agrupar y canalizar el apoyo de las empresas hacia la reconstrucción, en coordinación con el gobierno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	1

OTRA VEZ, 19 DE SEPTIEMBRE

Calcula el gobierno daños por 37 mmdp

El gobierno federal estimó, de manera preliminar, en al menos 37 mil 500 millones de pesos el costo de la reconstrucción de viviendas, escuelas y patrimonio histórico y cultural afectados por los terremotos registrados los días 7 y 19 de septiembre en el centro y sur del país.

Tras escuchar los informes de los titulares de SEP, Sedatu y Cultura, el presidente Enrique Peña Nieto advirtió que se requerirán unos 10 mil millones de pesos para reparar o reconstruir viviendas, 13 mil millones de pesos para atender las afectaciones a escuelas y 8 mil millones de pesos para los daños al patrimonio cultural.

Además, se tienen previstos 6 mil 500 millones de pesos que serán repartidos en monederos electrónicos a pobladores de Chiapas y Oaxaca afectados por el terremoto del 7 de septiembre, a fin de que adquieran materiales para reconstruir casas.

"Las cifras que han tenido delante de sí nos dejan ver, cifras e imágenes, nos dejan ver la magnitud del desastre. La [cuantificación] que sí se presentó da muestra evidente del reto que tenemos, de la magnitud del daño y del costo que va a representar la reconstrucción", dijo.

Señaló que ante la emergencia los

mexicanos están de pie y unidos, mostrando solidaridad.

Confío que en breve tiempo, en sólo unos meses, nuevamente todo esté de pie en las partes afectadas.

"[En Chiapas y Oaxaca] yo espero que Año Nuevo nos permita tener también un México nuevo, reconstruido", añadió.

Acompañado por el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, de los gobernadores del Estado de México, Puebla, Morelos y Guerrero, integrantes del gabinete y de la cúpula empresarial del país, el Ejecutivo federal aclaró que los montos mencionados son preliminares, puesto que aún no concluyen los censos.

Al encabezar en Los Pinos el evento Avances para la Reconstrucción de los Estados Afectados por los Sismos, el Presidente asentó que "evidentemente" los recursos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) "no son infinitos", por lo que será en el debate del Presupuesto de Egresos 2018 que se darán reacomodos al gasto.

Durante el encuentro, la iniciativa privada presentó el fideicomiso Fuerza México, con el propósito de captar recursos para la reconstrucción.

El presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), Juan Pablo

Castañón, informó que junto con el sector privado, apuestan a recabar alrededor de mil 500 millones de pesos con ese mismo fin.

Lamenta decesos. Peña Nieto recordó que lo que más sienten los mexicanos en esta tragedia es la muerte de al menos 420 personas, cifra que admitió puede modificarse por los trabajos de rescate que continuarán.

Llamó al sector privado —que en el evento presentó en voz del presidente del CCE, Juan Pablo Castañón, el fideicomiso Fuerza México— a establecer una mesa de coordinación para poder canalizar los recursos que los empresarios captan de donaciones de la sociedad civil y de compañías o empresarios, a fin de optimizar el uso y destino de los mismos.

"No estamos pensando que el gobierno federal administre el recurso que el sector privado ha podido juntar y seguirá recolectando, pero sí, el gobierno quiere orientar hacia dónde llevar esos recursos, que sea donde más se requieran y más se necesiten, y evitemos esfuerzos duplicados", aclaró Peña Nieto.

Subrayó que en la Ciudad de México se mantendrán las labores de rescate en los sitios que resultaron sinistrados: "Es una determinación

que junto con las familias afectadas se habrá de acordar", puntualizó.

Indicó que en Chiapas y Oaxaca se repartirán la próxima semana los mo-

nederos electrónicos sólo a las personas afectadas, al tiempo de que se ha convocado a las proveedoras de materiales para la construcción que aseguren un paquete de mercancías con precios accesibles.

Para la Ciudad de México, habrá que idear un mecanismo distinto, que no signifique modificar el apoyo que se da en el resto de las entidades.

El titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, detalló que hay 12 mil 931 escuelas con daños, de las cuales 577 van a ser reconstruidas en su totalidad, en tanto que más de mil requerirán reparaciones parciales.

Dijo que las escuelas con daños menores se atenderán.

La titular de Sedatu, Rosario Robles, expuso que más de 150 mil viviendas, en diferentes categorías, sufrieron daños: "Estamos hablando que más de 250 mil mexicanos perdieron su vivienda y hoy están en una situación de pobreza patrimonial", aseguró.

Declaran emergencia. Ayer, la Secretaría de Gobernación (Segob) emitió la declaratoria de emergencia extraordinaria para 16 delegaciones de la Ciudad de México, 33 municipios del estado de Morelos, 112 de Puebla y cinco de Guerrero. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	1

● **A la infraestructura educativa** se destinarán más de 13 mil millones de pesos

● **Chiapas y Oaxaca** recibirán 8 mil millones de pesos, adicionales a los 7 mil que fueron canalizados ya. Se contabilizaron 120 mil viviendas dañadas.

Más ayuda

● **En Guerrero, Puebla, Morelos, Estado de México** se estima que la reconstrucción requiera de alrededor de 10 mil millones de pesos.

¿A QUÉ EQUIVALE ESTE RECURSO?

● **Esta cifra se acerca** al Presupuesto que tiene la UNAM, que es de alrededor de 40 mil millones.

● **Una cifra similar** también se observa en el presupuesto de todo el estado de Coahuila.

● **También representaría** lo destinado para los créditos hipotecarios del Infonavit, así como el presupuesto para la atención de adultos mayores y el gasto para la violencia contra las mujeres y equidad de género.

● **Los recursos otorgados** superan lo que ejercerá el árbitro electoral durante la contienda de 2018.

Plan de reconstrucción

Destinarán 37 mil 500 millones de pesos para apoyar a las entidades afectadas por temblores.

● En situación de pobreza patrimonial, más de 250 mil mexicanos que perdieron su vivienda por sismos

● Se repartirán 6 mil 500 mdp en monederos electrónicos a víctimas en Chiapas y Oaxaca



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	12

Colegios aseguran que operan legalmente

Las escuelas privadas *City College* y *Alejandro Guillot*, ubicadas en la misma zona donde colapsara el Colegio *Enrique Rébsamen* tras el sismo del 19 de septiembre, aseguraron que cuentan con los documentos necesarios para desempeñar sus actividades.

EL UNIVERSAL informó que nueve colegios en las colonias Nueva Oriental Coapa y Ex Hacienda Coapa han sido denunciados por vecinos por presuntamente construir niveles de más a los que autoriza la normatividad y que no cuentan con uso de suelo para operar como planteles educativos. La escuela *City College* aseguró

que "sí contamos con uso de suelo específico para escuela" y que "nuestra construcción se encuentra en perfecto orden, nuestra escuela se

encuentra en óptimas condiciones, no sufrió daño alguno", expuso Luis Alberto Miranda Mondragón, representante legal del colegio.

A su vez, aludió que hay un dictamen reciente sobre el inmueble el cual "se encuentra a disposición de los padres de familia y pegado en la puerta del colegio".

En tanto, el colegio *Alejandro Guillot* rechazó rebasar la altura máxima de tres niveles que establece las reglas urbanas para los predios que se ocupa como secundaria y preparatoria.

"En ninguno de estos planteles rebasa el límite permitido", indicó la escuela a través de un oficio emitido por la dirección general y expresó que cuentan "con el uso de suelo adecuado y en regla". ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	45

CÁTEDRAS DEL CONACYT

Científicos mexicanos, obligados a explicar los terremotos: AMC

Destacan que deben desarrollar soluciones tecnológicas para realizar labores de rescate

Redacción/México

En situaciones de emergencia como la del sismo del pasado 19 de septiembre, los científicos y tecnólogos tienen la obligación de explicarle a la sociedad qué es lo que sucede y qué se puede hacer, señaló José Luis Morán López, titular de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Destacó que deben desarrollar soluciones tecnológicas para labores de rescate y que en un futuro los robots que hagan este tipo de misiones sean una realidad.

Durante la ceremonia de bienvenida de la cuarta generación del Programa Cátedras del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que se realizó en AMC, los asistentes guardaron un minuto de silencio por las más de 300 víctimas del terremoto.

Según una nota de la Agencia Informativa del Conacyt, Morán López destacó que los sismos seguirán, ya que no es algo que se pueda prever, pero los últimos terremotos han hecho pensar

a la población que se debe ser mucho más precavidos.

Señaló que la academia debe actualizar y crear una profesión enfocada a este tipo de emergencias, ya que los sismos y otros fenómenos naturales se volverán a presentar: "hay muchas cosas por hacer, actualmente no tenemos una licenciatura o un posgrado en prevención de riesgos ni en cómo debemos manejarlos".

Aseguró que esto va a seguir e invitó a los jóvenes científicos, quienes tienen muchas ideas de cómo contribuir, a que se unan y se hagan propuestas para estar más seguros para eventualidades que se seguirán presentando.

Resaltó que en los próximos meses, la AMC se reunirá con expertos para hacer algunas propuestas puntuales, tanto al gobierno como a la sociedad, de cómo estar mejor preparados.

Abundó que en la medida en que la academia, la ciencia, la

tecnología y la innovación se enfoquen o especialicen en estos fenómenos, el país se podrá organizar más y tener una mejor respuesta: "Nos podemos organizar mejor, podemos pedir que se implemente protocolos más eficientes en caso de una emergencia", destacó.

En el encuentro estuvieron los doctores José Franco, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, y Jorge Antonio Villegas, en representación de Elías Micha Zaga, coordinador de Innovación Ciencia y Tecnología. También acudieron directores adjuntos de Conacyt y miembros eméritos del Sistema Nacional de Investigadores, entre otros.

Hace unos días las revistas de ciencia internacionales *Science* y *Nature* publicaron artículos sobre los dos movimientos telúricos que hubo en México y los estudios que hace la comunidad científica internacional en torno a estos terremotos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	REPÚBLICA	2

Reconstruirán en Morelos 17 planteles

EL SOL DE CUERNAVACA

CUERNAVACA, Mor. (OEM-
Informex).- La titular del Insti-
tuto Estatal de Infraestructura
Educativa Morelos (Ineiem) Ale-
jandra Villarreal Villarreal, in-
formó que hasta el momento 17
escuelas de nivel básico en ocho
municipios, presentaron severos
daños tras el sismo de la semana
pasada, por lo cual tendrán que
ser demolidos.

En el municipio de Jojutla
se contabilizaron cinco escue-
las dañadas; tres en Tlaltzapán;
mientras que en Tlaquiltenango,
Tepalcingo y Jiutepec se regis-
traron dos escuelas en cada mu-
nicipio; y finalmente una en los
municipios de Jantetelco, Yaute-
pec y Zacatepec.

De acuerdo a la secretaria de
Educación de Morelos, Beatriz
Ramírez Velázquez, en la entidad
hay cuatro mil 72 planteles de to-
dos los niveles educativos, de los
cuales el Ineiem ha revisado 745,
principalmente de educación bá-
sica, y de estos 336 inmuebles tu-
vieron afectaciones menores, 216
afectaciones medias y 167 con
afectaciones mayores de los cua-
les 17 tendrán que ser demolidos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	22

■ Se estima concluir en diciembre, afirma Apoyará la Federación en la reconstrucción: Murat

JORGE A. PÉREZ Y
DIANA MANZO

Corresponsales

La reconstrucción del estado de Oaxaca luego del sismo del pasado 7 de septiembre avanzará con el respaldo de los gobiernos estatal y federal, afirmó el titular del Ejecutivo de la entidad, Alejandro Murat Hinojosa, quien señaló que sólo para la reparación de edificios públicos se destinarán 16 mil millones de pesos, aunque el monto para viviendas aún se desconoce, pues está incompleto el censo de daños, que al momento tiene avance de 62 por ciento.

Este miércoles, luego de participar en una ceremonia cívica por el 196 aniversario de la Consumación de la Independencia de México celebrada en la capital de Oaxaca, Murat Hinojosa estimó que el proceso de reconstrucción concluirá en diciembre próximo, y dio a conocer que ya se inició la demolición de inmuebles, que si bien permanecían en pie, eran inhabitables.

Se le preguntó en entrevista

colectiva sobre los recursos necesarios para reconstruir todas las viviendas y edificios públicos afectados por los terremotos de los pasados 7, 19 y 23 de septiembre y adelantó que el presidente Enrique Peña Nieto precisará el monto en los próximos días, e indicó que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público ya informó que para los 337 edificios públicos dañados en Oaxaca se destinarán 16 mil millones de pesos, mientras la Secretaría de Educación Pública anunció 2 mil millones de pesos para la reconstrucción y saneamiento de escuelas.

Asimismo, puntualizó que la ayuda humanitaria para comunidades de las regiones Istmo, Mixteca y Sierra está asegurada, pues no ha dejado de llegar. Acotó que hasta este miércoles se han repartido mil 171 toneladas de víveres, 88 por ciento en el Istmo; 2 por ciento en la Si-

erra Sur; 6 por ciento en la Sierra Norte; uno por ciento en los Valles Centrales; uno por ciento en la Cañada y 2 por ciento en la Mixteca.

Según Alejandro Murat, al momento se han registrado 70 mil 167 hogares dañados, 34 mil 812 "con daño parcial habitable", 21 mil 18 "con daño parcial no habitable" y 14 mil 337 con pérdida total.

Murat Hinojosa asimismo visitó ayer el municipio de Ixtepec, donde la secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano federal, Rosario Robles Berlanga, anunció la entrega de 118 mil 432 apoyos para damnificados de Oaxaca y Chiapas por el sismo del pasado 7 de septiembre, que se proporcionarán por medio monederos electrónicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	ESTADOS	40

19/S: El dolor y la esperanza

- En un día aumentó en 9 mil el número de viviendas afectadas por el sismo, según censo

Puebla: presumen fraude en contratación de un seguro de 18.2 mdd contra desastres

- Empresario exige aclaración a Moreno Valle
- Finanzas niega tener información al respecto

YADIRA LLAVEN

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue.

La Red Mexicana de Franquicias en Puebla advirtió ayer de un posible fraude por 18 millones 276 mil dólares, resultado de la contratación de una póliza de seguro contra catástrofes naturales durante el último año de administración del ex gobernador Rafael Moreno Valle Rosas (2011-2017).

En conferencia prensa, el presidente del organismo empresarial, José Ignacio Rivero Muñoz, exigió al ex mandatario estatal panista y aspirante a la Presidencia de la República que aclare con qué empresa se contrató el seguro y dónde está la póliza.

Argumentó que, en su sexto informe de gobierno, Moreno Valle dio a conocer que por dicha póliza se pagaron 18 millones 276 mil dólares a una empresa inglesa cuyo nombre omitió. Por esa cantidad, dijo, se espera una cobertura de al menos 500 millones de dólares. "No sabemos si la contratación de la póliza es un *mito genial* de Moreno Valle, como sucedió con otros temas de obra pública, o si se trata de un fraude", afirmó.

El empresario expuso que solicitó a la Secretaría de Finanzas del estado información sobre el seguro, pero

personal de la dependencia dijo no saber del asunto y le sugirió que solicitara los datos al sistema de transparencia Infomex.

"La página 23 del sexto informe de gobierno de Moreno Valle es muy clara. Ahí menciona que se pagaron 18 millones 276 mil dólares por un servicio de cobertura financiera para daños en domicilios o casas. La pregunta es: dónde está la póliza del seguro, para que se aplique en la contingencia" tras el terremoto del 19 de septiembre.

Harán efectiva otra póliza

La Secretaría de Finanzas del estado dio a conocer que el gobierno estatal contrató un seguro contra desastres por 30 millones de dólares con Grupo Financiero Banorte. Agregó que no tiene información sobre el pago de 18.2 millones de dólares para la contratación de un seguro contra desastres que tendría vigencia hasta 2018.

En tanto, el secretario general de Gobierno del estado, Diódoro Carrasco Altamirano, confirmó que se cuenta con un seguro por 30 millones de dólares.

Añadió que ya comenzaron trámites a fin de obtener los recursos para enfrentar los daños que generó el terremoto magnitud 7.1 que azotó el centro de la entidad.

De igual manera, Carrasco Altamirano indicó que este seguro incluye una partida especial para indemnizar con 5 mil dólares a cada uno de los deudos de las 45 personas que murieron a causa del sismo, y que podrían ser entregados a partir de este jueves.

Se dispara la cifra de escuelas dañadas: 3,300

Reitera gobernador que se apoyará a la Iglesia

Martin Hernández Alcántara *La Jornada de Oriente*

Puebla, Pue.

En sólo un día la cifra oficial de viviendas dañadas por el sismo del pasado 19 de septiembre aumentó de "casi 13 mil" que reportó el pasado martes el gobernador José Antonio Gali Fayad, a 22 mil, según refirió ayer el secretario general de Gobierno, Diódoro Carrasco Altamirano.

El funcionario agregó que aumentó casi 300 por ciento el número de escuelas con estragos. La víspera el mandatario estatal aseguró que eran 800; ahora Carrasco Altamirano dijo que son 3 mil 300, de las cuales 300 colapsaron. Agregó que sólo en la ciudad de Puebla y su zona metropolitana hay alrededor de 100 templos con estragos, y 150 en la Sierra Mixteca.

A pregunta expresa, Diódoro Carrasco manifestó que la administración estatal está realizando gestiones para cobrar el seguro contra desastres que contrató el gobierno de Puebla, el cual asciende a 30 millones de dólares.

Añadió que el estado se encuentra en una situación de "menor

emergencia" y que la prioridad es la reconstrucción de hospitales, clínicas, centros de salud, escuelas y viviendas, "en ese orden".

Mientras, Gali Fayad encabezó ayer una reunión de evaluación de los templos católicos afectados por el sismo en San Pedro Cholula y reiteró su compromiso para gestionar, en coordinación con los gobiernos municipal y federal, labores de reparación y limpieza como parte de la estrategia Puebla Sigue de Pie.

Acudieron al acto Diódoro Carrasco; el subsecretario de Desarrollo Urbano y Vivienda de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Juan Carlos Lastiri; el oficial mayor de la Secretaría de Desarrollo Social federal, Alejandro Nieto; el arzobispo de Puebla, Víctor Sánchez; funcionarios estatales y municipales.

Posteriormente, el gobernador se reunió en la Ciudad de México con el presidente Enrique Peña Nieto, en la presentación de diagnósticos y avances de la reconstrucción en los estados afectados por los sismos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	10

Colegio de Wallace abre puertas a niños del Rébsamen

Algunos padres de familia que tenían a sus hijos en el colegio Enrique Rébsamen han mostrado interés en que éstos continúen el ciclo escolar en la escuela City College, donde es accionista la activista Isabel Miranda de Wallace.

La directora académica del City College, Ivette Flores, mencionó que hasta el momento ingresarán a esa escuela 20 alumnos del Rébsamen en distintos grados y que tienen capacidad para recibir hasta 80 más.

Expresó que dada la situación por la que están pasando las familias del

Rébsamen, no se cobrará inscripción ni el mes de octubre; incluso, pagarán el mismo monto de colegiatura que les cobraba el colegio derrumbado.

También, dijo, buscarán la forma de reponer los libros que otorga la Secretaría de Educación Pública, así como la pérdida de documentos oficiales de esa dependencia.

Flores mencionó que aún no saben cuándo podrán reanudar clases, pues será la delegación Tlalpan quien les dé aviso para reabrir, "ellos nos dirán porque es una zona com-

plicada por lo que pasó, enfrente está un edificio muy dañado".

Comentó que entre los padres de familia del colegio Rébsamen con quienes ha podido hablar predomina la idea de ya no volver a su antigua escuela.

Están, comentó, pasando por una situación muy difícil, y algunos ya no desean participar en las reuniones para reorganizarse y encontrar la manera de continuar con el presente ciclo escolar.

Por su parte, Miranda de Wallace aseguró a **24 HORAS** que el City Co-

lege, donde también es la representante legal, está en regla y cumple con toda la normatividad vigente, además de no tener adeudos de ningún tipo.

Ayer, antes del mediodía, abandonó la zona el Ejército Mexicano; la Marina hizo lo propio alrededor de las 18:00 horas.

En lugar tampoco hay presencia de la Policía Federal y el control ahora lo tiene el Gobierno capitalino; elementos de la SSP-CDMX son los que cuidan el acceso en Calzada de las Brujas. // **JORGE LÓPEZ**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	6

Scholas ayuda a afectados por sismo

Con la finalidad de ayudar a las víctimas de los sismos ocurridos el 7 y 19 de septiembre pasado en el país, y en respuesta al llamado de auxilio del Santo Padre, Scholas Occurrentes instalará una unidad de atención permanente en México.

A través de un comunicado, Scholas Occurrentes informó que hoy llegan al país los directores mundiales José María del Corral y Enrique Palmeyro, para reunirse con el presidente del Consejo Asesor mexicano, Héctor Sulaiman, y el resto de sus miembros para establecer el modus operandi –junto a las autoridades civiles y eclesiales–, a fin de planificar las acciones que se desarrollarán en los próximos meses con las comunidades educativas más afectadas.

Asimismo, se sumará a estas acciones el equipo de trabajo que en su momento estuvo con comunidades educativas afectadas por el terremoto en Arquata, Italia. Dicho grupo de profesionales trabajó junto con el Ministerio de Educación Italiano



MODELO. Con actividades artísticas o deportivas, Scholas ayudó a las víctimas de un terremoto en Arquata, Italia, tal como prevé hacerlo en el país.

realizando actividades reparadoras con jóvenes y niños a través del arte, la tecnología y el deporte.

“Para nosotros es importante estar en los momentos de mayor dolor y angustia, cuando se necesita del esfuerzo de todos y la comunidad

educativa necesita volver a ponerse de pie, Scholas pone el hombro con acciones concretas para recuperar lo perdido”, declaró José María del Corral, director mundial de la organización, previo a su viaje a México.

/REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	INFORMACIÓN GENERAL	34

VOX POPULI

Padres de familia impiden entrar a plantel 15 de Bachilleres

LA PRENSA En Línea

Padres de familia de alumnos que estudian en el Colegio de Bachilleres, plantel 15 Magdalena Contreras, se plantaron a la entrada de la escuela de nivel bachillerato para exigir al director los sellos del dictamen que garantiza las condiciones de seguridad para los muchachos.

Desde las 7:00 hora de entrada, hasta a las 13:30 se mantuvieron en el lugar y amenazan con cerrar el plantel.



Ante esto llegó el nuevo coordinador sectorial, exdirector del plantel 8, Francisco Cruz, pero no logró convencer a los padres, quienes hasta la tarde se mantuvieron reunidos en la sala audiovisual. Los padres de familia sostienen en que los dictámenes presentados no están bien elaborados y sí llenos de irregularidades, por lo que exigen que la Dirección General de Colegio de Bachilleres y la propia Secretaría de Educación Pública acudan a esta escuela y se responsabilicen de reparar los daños y determinar si hay condiciones para que los cientos de jóvenes entren de nuevo a los salones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	15

EVALUARÁN ESTRUCTURAS EN LOS MUNICIPIOS MEXIQUENSES MÁS AFECTADOS POR SISMO

■ La Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) convocó a estudiantes para conformar brigadas de apoyo para la evaluación estructural de infraestructura en los municipios mexiquenses afectados por el sismo del pasado 19 de septiembre.

Durante la reunión que se llevó a cabo el pasado martes 26 de septiembre en la Expo Sala de la Facultad, se presentó una propuesta del plan de trabajo a seguir, tras una primera visita realizada la semana pasada a los lugares afectados.

Además de apoyar en las tareas de dictaminación estructural de inmuebles, se prevé que los universitarios, asesorados por profesores expertos en estructuras, también realicen recomendaciones a los pobladores cuyas viviendas sufrieron derrumbes o daños estructurales, con la finalidad de que la reconstrucción o reparación se efectúe de la manera más segura posible.

Aunque es la Facultad de Arquitectura y Diseño la que realiza esta convocatoria, se espera que a estas tareas se sumen estudiantes y profesores de otras facultades con conocimientos sobre infraestructura.

Cabe destacar que tras el sismo registrado el pasado

martes 19 de septiembre, alrededor de 150 estudiantes de Arquitectura, Diseño Industrial e Ingeniería de la UAEM realizaron trabajos de evaluación de estructuras en los municipios afectados.

Para llevar a cabo estos trabajos, los jóvenes fueron capacitados por profesores, con la finalidad de una vez en las zonas afectadas por el sismo, pudieran detectar áreas y edificios en riesgo.

A partir de la información recabada durante estos días, se implementará un plan de trabajo y se asignarán actividades, que además permitirán a los estudiantes aplicar conocimientos de acuerdo con la problemática que se presenta por zona.

➤ El Estado de México fue una de las entidades de la República Mexicana afectadas por el sismo del pasado martes 19 de septiembre

Los municipios que sufrieron más daño fueron Tenancingo, Ocuilan, Malinalco y Joquicingo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIÓN	8

Particulares pagan por peritaje hasta \$15 mil

TERESA MORENO

●●● Las escuelas particulares de la Ciudad de México y el Estado de México están pagando hasta 15 mil pesos para obtener el dictamen de seguridad estructural que les permita seguir operando después del sismo del 19 de septiembre, señaló la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza.

En conferencia de prensa, señaló que ha habido información "confusa", puesto que las autoridades educativas no han dicho con claridad a los directores de las escuelas privadas cuál debe ser el proceso para validar el dictamen privado y, posteriormente, obtener el Certificado de Seguridad Estructural que entrega la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Las escuelas particulares deben pagar entre 10 y 15 mil pesos para la realización del peritaje y reanudar actividades", sostuvo.

"Algunos planteles han sido víctimas de supuestos peritos que cobran por sus servicios. En el Estado de México se ha remitido a los colegios a presentar sus peritajes ante las supervisiones escolares, y al hacerlo, éstas se dicen sorprendidas y sin autoridad para poder recibirlos", comentó Mendoza.

Hasta el momento la UNPF ha recibido 40 reportes de escuelas que no pueden ser ocupadas por pérdida total o que tienen daños superficiales o parciales, pero que no pueden abrir porque no tienen el recurso para contratar a los pe-

ritos que elaboren el dictamen de seguridad estructural requerido por la dependencia federal.

Las escuelas particulares, además de hacer el peritaje requerido por la SEP, tienen que entregarlo en las instalaciones de la Autoridad Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, y, previamente validarlo ante las autoridades de Protección Civil del gobierno capitalino.

"La división entre pública y particular está afectando a las familias y a los niños que no van a poder recuperar los días de clase. Creo que hay muchas otras instancias que tienen toda la autoridad que no tiene la SEP, como el Colegio de Ingenieros y Arquitectos o la Cámara de la Industria de la Construcción que pudieran apoyar de manera gratuita", señaló.

"Se ha dado un trato desigual a la educación particular con respecto a las escuelas públicas, debiendo pagar ellos mismos el peritaje de sus inmuebles para luego entrar en trámites burocráticos que son confusos y poco eficientes", precisó Mendoza. ●

"Se ha dado un trato desigual a la educación particular con respecto a las escuelas públicas, debiendo pagar ellos mismos el peritaje"

CONSUELO MENDOZA
Presidenta de la UNPF

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	CAPITAL	29

■ Los usan más de 600 mil menores Inhalables, tercera droga consumida por los niños

EMIR OLIVARES ALONSO

Los solventes inhalables son la tercera droga causante de que muchos menores de entre cinco y 11 años de edad asistan a tratamiento a los Centros de Atención Primaria a las Adicciones (Capa) de la Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic).

Así lo informó María José Martínez, directora general técnico normativa de esa instancia federal, al presentar un panorama de la situación en México sobre el consumo de inhalables, donde señaló que si bien la población en condición de calle es una de las que más reportan el consumo de este tipo de droga, el uso también se presenta entre niños y adolescentes.

Indicó que más de 600 mil estudiantes de quinto y sexto años de primaria, secundaria y bachillerato han reportado, de acuerdo con datos de la encuesta en población estudiantil, haber usado inhalables al menos una vez.

“Este grupo de cinco a 11 años son los niños que han solicitado tratamiento junto con sus padres en alguno de los 340 Capas en el país. Para este sector, el consumo de inhalables es la tercera droga de impacto (después del alcohol y la marihuana), es decir, es la causa que los motivó a pedir tratamiento.”

Se trata de una sustancia de

fácil acceso para los menores, pues sus costos son muy bajos (una *mona* puede costar de cinco a 10 pesos y una *mamila* entre 15 y 20), porque se expenden legalmente en tiapalerías y ferreterías o expendios de productos para la industria; se advierte que la intermediación de cualquier adulto puede facilitar la compra.

La funcionaria indicó que el aumento en el consumo de estos productos no es considerable, sin embargo, es necesaria su atención. Según los datos que presentó, la prevalencia de consumo en 2011 era de 0.9 por ciento entre la población en general, lo que subió a 1.1 por ciento para 2016.

Entre los adolescentes las cifras más recientes indican que 1.3 por ciento de este sector ha consumido estas sustancias.

En estos cinco años, a escala general subió más la prevalencia de consumo entre hombres a 1.7 por ciento, mientras en mujeres es de 1.6 por ciento. Sin embargo, entre los adolescentes, son ellas donde más subió el uso: 1.5 por ciento del sector femenino de este sector y 1.2 entre los varones.

Martínez indicó que recientemente se hizo un estudio que abarcó de 2011 a 2014 entre 300 personas en situación de calle, cuyos resultados arrojaron que siete de cada 10 que usan esos productos son hombres y pueden consumir de 10 a 30 *monas* al día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	ESTADOS	26

TAMAULIPAS

Alumnos dicen ver "llover peces del cielo"

● Coordinador estatal de Protección Civil confirma reporte del "extraño hecho" y sube fotos a Facebook

ROBERTO AGUILAR

Ciudad Victoria. — Mientras llovía en un sector de Tampico, los niños de un colegio comenzaron a ver caer pequeños peces del cielo.

"¡Llueven pescaditos! ¡Llueven pescaditos!", exclamó uno de los testigos mientras que otra persona supuestamente logró videografiar el presunto "suceso insólito" con su teléfono celular.

En su página de Facebook, Protección Civil de Tamaulipas publicó la tarde de ayer: "Curioso caso en Tampico [colonia Lomas de Rosales], donde se registró una ligera lluvia que incluyó pequeños peces, que literalmente cayeron del cielo".

Al respecto, el coordinador general de Protección Civil en Tamaulipas, Pedro Granados, confirmó a EL UNIVERSAL que tuvieron reportes del extraño fenómeno: "Es algo muy extraño, porque es poco probable que lluevan peces. No se tenía conocimiento en el pasado reciente que esto pudiera ocurrir. Nos hicieron llegar también fotografías y un video, como ya se conoció en las redes sociales", agregó, refiriéndose al video —con una duración de 23 segundos— en el que se observa el patio del colegio y pequeños peces que caen de forma aislada.

El coordinador general de Protección Civil planteó la posibilidad de que un torbellino o pequeño tornado pudiera succionar a esta fauna y la haya llevado a las nubes, "a la atmósfera, para después con la precipitación dejarla caer junto con la lluvia".

—¿Cuántos habrán caído? .

—No es posible determinar la cantidad, aunque fueron muy pocos en ese colegio, donde los detectaron y los fotografiaron.

Dijo que el pasado martes, entre 7:00 y 8:00 horas, les dieron el reporte de que en Tampico "llovieron peces" en el colegio *Félix de Jesús Rougier*, que se ubica en la colonia Lomas de Rosales.

"Junto con la lluvia ligera que estaba en ese momento cayendo identificaron la caída de unos peces muy pequeños. Caían en el patio del colegio", relató Granados.

Ante lo polémico del tema, que desde temprano se volvió viral, el coordinador de Protección Civil salió a dar declaraciones a los medios locales y corresponsales nacionales para explicar su versión de los hechos. ●

23

SEGUNDOS dura un video grabado con un celular, en el que se ven pequeños peces caer en el patio del colegio.

EL DATO**Polémica.**

Fotos de peces que supuestamente cayeron en escuela de Lomas de Rosales fueron subidas a redes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	25

19/S: El dolor y la esperanza

- Sólo en Morelos hay 450 planteles con daños severos

Promete SNTE apoyos a mil 868 maestros con viviendas afectadas

DE LA REDACCIÓN

Hasta el momento, mil 868 familias del magisterio reportan afectaciones en sus viviendas. Tan sólo en Jojutla, Morelos, 60 docentes perdieron sus casas, dijo ayer Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), al comprometerse a que ningún maestro damnificado quedará sin apoyo.

En una reunión de evaluación sobre los daños causados por los temblores del 7 y 19 de septiembre, así como por los fenómenos meteorológicos registrados en las últimas semanas, el dirigente aseguró que el SNTE utilizará sus recursos y experiencia para que los agremiados vuelvan a la vida cotidiana lo antes posible, tanto en lo laboral como en lo familiar.

“El sindicato no dejará a ninguno de los nuestros a la deriva o sin apoyos. Estamos en este momento precisando el diagnóstico que empezamos a construir desde el

miércoles de la semana pasada. Si nos ordenamos, sistematizamos y hacemos lo adecuado, lo vamos a resolver, no tengan duda. Los maestros somos la fuerza social más importante de todo el país y nuestros compañeros han respondido, aun en aquellos lugares en los que no sufrieron ninguna afectación”, subrayó Díaz de la Torre.

En el encuentro, realizado en Jojutla con la participación de secretarios generales de ocho secciones sindicales de los estados afectados e integrantes del Comité Ejecutivo Nacional, explicó que el Colegiado Nacional de Administración y Finanzas “está haciendo ya los estudios necesarios para poder tomar una decisión que nos ofrezca, al sindicato, en dónde podemos modificar, cancelar o posponer algunos de los programas estratégicos para que recursos directos vayan a esta gran acción”.

Díaz de la Torre escuchó los requerimientos de los maestros afectados y fijó como plazo el 29 de septiembre para terminar con la etapa de evaluación y dar paso a las acciones de reconstrucción encabezadas por el SNTE en coordinación con los gobiernos estatal y federal, así como el ISSSTE, entre otras instancias, a fin de garantizar la recuperación de viviendas.

El dirigente magisterial confirmó que edificios sindicales resultaron con daños y en algunos casos son estructurales.

La secretaria general de la sección 19 del SNTE, Gabriela Baños, informó que en Morelos hay 450 planteles escolares con daños severos y 19 fueron declarados inservibles.

José Luis Pérez Márquez, coordinador del Colegiado Nacional de Seguridad de Derechos Sociales, detalló que hasta el momento hay 966 viviendas de profesores con daños menores, 697 con daños severos y 205 con pérdida total. En total suman mil 868 con alguna afectación.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La lucha por la educación superior de los inmigrantes sin documentos en EU | Paola Suárez (Campus Milenio, p. 6)**
- Artículo Una crítica fraternal a La Jornada | Octavio Rodríguez (La Jornada, p. 31)**
- Columna El Correo Ilustrado | Exigen instalación de alarmas antisísmicas en el Edomex (La Jornada, p. 2)**
- Columna El Correo Ilustrado | Arbitrariedad en el CCU Tlatelolco UNAM (La Jornada, p. 2)**
- Columna El Correo Ilustrado | Señala que se sumarán las voces para exigir justicia y verdad. (La Jornada, p. 2)**
- Columna Pepe Grillo | Piratas en CU (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Astillero | El negocio de la reconstrucción (La Jornada, p. 8)**
- Columna Agenda Confidencial (El Heraldo de México, p. 9)**

SEP

- Artículo CdMx: La división de responsabilidades y el recuento de daños | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)**
- Artículo La niña que nunca estuvo | Luis de la Barrera (Excélsior, p. 13)**
- Artículo A 32 años, poco se aprendió | Julio César Moreno (La Crónica de Hoy, p. 18)**
- Artículo Presupuesto 2018: La tragedia y sus reacciones | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)**
- Columna Mexicanos Primero | #AntesNiñosQueLadrillos (El Financiero, p. 40)**
- Columna Serpientes y escaleras | Nuño dobló a la Marina (El Universal, p. 19)**
- Columna Frentes Políticos | Estado de emergencia (Excélsior, p. 13)**
- Columna Desde San Lázaro | El quinto candidato del PRI (El Financiero, p. 39)**
- Columna Señales Financieras | Semáforo en rojo (El Día, p. 2)**
- Columna La Trastienda | Presidenciables: Efectos del sismo (Eje Central, p. 2)**
- Columna Cuenta Corriente | Colegios Patito (Excélsior, p. 5)**
- Columna Desde el Piso de Remates (Excélsior, p. 6-Dinero)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Apostar en serio por la educación | Gilberto Guevara (Campus Milenio, p. 7)**
- Artículo La lectura posible en la escuela “imposible” | Juan Domingo Argüelles (Campus Milenio, p. 8)**
- Artículo Impunidad y desastre: una propuesta | Aurelio Fernández (La Jornada, p. 31)**
- Artículo La enseñanza de matemáticas en otros países. Europa | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**
- Artículo México requiere de la participación de mujeres y hombres con visión de futuro | Diva Hadamira Gastélum (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- Columna Razones | Es hora de reconstrucción, no de elección (Excélsior, p. 2)**
- Columna Estrictamente Personal | Malditas omisiones (El Financiero, p. 56)**
- Columna Dinero | Colegio Rébsamen: homicidio culposo (La Jornada, p. 6)**

Columna La Feria | La escuela Rébsamen, la corrupción y Rochita (El Financiero, p. 50)
Columna Ciudad Perdida | En Seduvi, el rastro de la tragedia (La Jornada, p. 20)
Columna Sin Protocolo | Frida Sofía y la posverdad (La Prensa, p. 6)
Columna Canela Fina | Anaya quiere una reforma para... devolver la lana (La Razón, p. 4)
Editorial La Jornada | Reconstrucción: el desafío institucional (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Juegos de Poder | La mayor emergencia está en Oaxaca y Chiapas (Excélsior, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	6

Undocumented, unafraid

La lucha por la educación superior de los inmigrantes sin documentos en EU

Paola Suárez Ávila

El escenario después de la suspensión del Programa *Deferred Action for Childhood Arrivals* (DACA), un programa muy popular y bien recibido que entró en vigor el 15 de junio de 2012 en la segunda administración de Barack Obama, y que fue suspendido por el presidente en turno de Estados Unidos, Donald Trump, el día 5 de septiembre de 2017, se presenta crítico y difícil para una generación de jóvenes inmigrantes no documentados en los Estados Unidos, en su mayoría de origen mexicano y centroamericano, que por primera vez accedieron a la educación superior y a un trabajo formal con base en los lineamientos del Programa.

La resolución del presidente Donald Trump frente al Programa, ha sido una de las decisiones más cuestionadas por la sociedad civil de Estados Unidos en cuanto a materia migratoria y de educación, ya que ha modificado las expectativas de los jóvenes no documentados en Estados Unidos por su difícil permanencia en los Estados Unidos, una posible deportación masiva y el difícil acceso a continuar y acceder a la educación superior.

El programa DACA fue modelado bajo los requerimientos del *Development, Relief and Education for Alien Minors Act* (DREAM Act) y son proyectos que fueron planeados para los jóvenes inmigrantes no documentados que no tienen ningún tipo de registro en el sistema criminal y que fueron traídos desde niños a Estados Unidos, procedentes de la mayor parte de México y los países centroamericanos, y otros muchos provenientes de países asiáticos.

A diferencia del DREAM Act, el

DACA no ofreció un camino a la legalización de los jóvenes no documentados y se enfocó en otorgar solamente dos años de permiso para que los jóvenes accedieran a las universidades y colegios públicos y pudieran conseguir un trabajo de forma legal, siendo que la importancia del DACA es que les dio la oportunidad de obtener educación superior, con el apoyo de gobierno federal y gobierno local, a más de 800,000 jóvenes no documentados en Estados Unidos.

Ante los cambios que impone la suspensión del DACA, para los más de 800,000 jóvenes que están adscritos al Programa en los próximos seis meses, las críticas a nivel nacional e internacional han aparecido; los colectivos y alianzas de inmigrantes han manifestado su rechazo porque los jóvenes inscritos en programas de educación superior han mejorado sus niveles de vida y el acceso a la economía formal, lo que genera una importante reducción de la pobreza y de la exclusión social en materia educativa de las comunidades migrantes no documentadas.

Muchos críticos de las políticas anti-inmigratorias de Donald Trump, han analizado que el hecho de que los jóvenes que portan el DACA hayan accedido por primera vez a la educación superior y a un trabajo formal, genera riqueza en las regiones donde viven y fomenta valores de civismo y liderazgo dentro de sus comunidades.

Cabe destacar que la campaña "*Undocumented, unafraid*" ha permitido que los jóvenes discutan en foros sus necesidades bajo el refugio de ciudades y universidades en su lucha para el reconocimiento de su ciudadanía en distintas localidades de los Estados Unidos. Su principal meta es que dentro de la narrativa y la política sean enmarcados jurídicamente como un grupo vulnerable frente al sistema migratorio y judicial

de los Estados Unidos y, que les permita el derecho a la educación superior y a un trabajo formal que impacte positivamente en sus comunidades.

El Programa DACA es uno de los grandes avances que ofreció el sistema migratorio y educativo durante el segundo período de gobierno de Obama, ayudó a promover por la vía legal y administrativa el acceso a la educación superior, y a una discusión sobre los derechos de los migrantes y los menores no acompañados en búsqueda de mejores condiciones en Estados Unidos.

La situación actual marca que la educación superior en Estados Unidos se les niega nuevamente a los hijos de los inmigrantes no documentados por la vía legal; situación que va a generar exclusión, rezago en la educación y desarrollo de las nuevas generaciones de jóvenes mexicanos, centroamericanos y asiáticos, principalmente, que han emigrado desde niños acompañando a sus padres a los Estados Unidos.

Ante este panorama, el cambio y las soluciones lo deben continuar planteando las instituciones de educación superior de la región de Norteamérica, como es el caso de la UNAM, que ha impulsado el trabajo por reconocer la situación de vulnerabilidad en la que viven ellos y promover soluciones para que estos jóvenes puedan ser incluidos en planes de desarrollo y de acceso a la educación superior en universidades de México, Estados Unidos y Canadá.

Desde México, nos queda seguir colaborar con los jóvenes que ya han retornado a nuestro país como resultado de las políticas restrictivas en materia de migración de los Estados Unidos; con el fin de integrarlos y buscar alternativas para que estos jóvenes accedan a las universidades e institutos de educación superior pública y privada de nuestro país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	SOCIEDAD	31

Una crítica fraternal a *La Jornada*

OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Los terremotos pasados, como era de esperarse, se politizaron, y de mala manera. Incluso entraron en la lógica de la subasta “quién da más” de los partidos en contienda electoral. Esta politización alcanzó también al periodismo, aun al nuestro de *La Jornada*, donde los dimes y diretes de las redes sociales le ganaron a la objetividad sobre todo el pasado fin de semana. No me refiero a los artículos de opinión, en los que cada autor tiene el derecho de decir lo suyo con base en la libertad de expresión, sino a los reporteros y a quienes deciden las notas principales de primera plana.

Un buen periodismo es el que no acusa sin pruebas, el que busca la verdad entre varias versiones, el que investiga lo que otros dicen o denuncian, el que presenta la opinión de unos y la de quienes discrepan sobre un mismo asunto, el que no toma partido por unos para desprestigiar a otros, y así.

El pasado fin de semana hubo dos noticias destacadas en primera plana (las llamadas principales) en este diario. Las dos tuvieron como “fuente” sendas notas de la corresponsal del periódico en Morelos, Rubicela Morelos Cruz. Esta periodista, a su vez, se basó en videos que ya estaban circulando en las redes sociales, una de las fuentes de grandes mentiras y pocas verdades que la gente suele aceptar sin investigar. Pero un buen periodista está obligado a investigar y no a transcribir, sin cuestionarlos, los videos que circulan en Internet. Si se dijo que “La esposa de Graco se apropia de víveres para damnificados” (principal del sábado) el periódico debe presentar pruebas, pues todos sabemos que yo me puedo ubicar junto a un camión y filmar con mi celular, al mismo tiempo que digo sin mostrarme, que está cargado de víveres y que éstos fueron a parar, “indebidamente” a una bodega del DIF cuya titular en Morelos es, por cierto, una mujer con identidad propia y no sólo la esposa de alguien, en este caso del gobernador (las feministas no están muy contentas).

Bien dijo Rubicela Morelos que un grupo de ciudadanos dirigidos por Gabriel Rivas Ríos se llevaron por la fuerza parte de la ayuda almacenada en una bodega (pues así ocurrió, según mis fuentes), pero no ofreció constancia de que esas

provisiones fueran entregadas a los habitantes de los pueblos más afectados por el sismo y no a las casas de los saqueadores. Tampoco dijo que Rivas Ríos, ex perredista, es ahora militante de Morena y del Frente Amplio Morelense, integrado por algunos empresarios, Antorcha Campesina, el rector de la UAEM (acusado de fraude y malversación de fondos), Gerardo Becerra y otros entre los que destaca el controvertido obispo de Cuernavaca (Ramón Castro Castro).

Este sacerdote, probablemente con mucho poder ya que es amigo personal de Pietro Parolin, hoy secretario del Estado Vaticano, y Franco Coppola, el nuevo nuncio apostólico en México, fue el que dio pie a la segunda nota, la principal del domingo pasado también firmada por Morelos Cruz, que decía: “Desvía Graco más provisiones, acusa obispo de Morelos”.

¿Basar una “noticia” en un video que ya circulaba dos días antes en las redes sin investigar si el obispo tuvo pruebas en su denuncia? Otro error pues el obispo nunca presentó pruebas, no en su video. Nunca señaló quién enviaba los camiones con provisiones, de dónde venían y qué placas los identificaba. Sabido es que el obispo no es proclive a demostrar lo que dice. En marzo de este año el corresponsal en Morelos de *El Universal* (Justino Miranda) le preguntó al obispo Castro si tenía pruebas de su acusación de los *moches* que demanda el gobierno del estado en la obra pública. Y el clérigo contestó, sin sonrojarse: “No las tengo [...] Es un secreto a voces.” Le faltó decir que estaba en Internet. Rubicela nunca —que yo sepa— ha escrito nota alguna sobre la denuncia originada en Campeche del ex seminarista Luis Felipe Izquierdo Cundafe por abuso sexual en su contra y que Ramón Castro, siendo obispo de ese estado, simplemente ignoró (hay expediente judicial al respecto). Ni tampoco ha dicho nada del cobijo que le dio el obispo, cambiándolo de parroquia, al sacerdote Omar Aguilar Vega “imputado del delito de violación en agravio de un menor de edad, a cuya víctima golpeó y abuso sexualmente de él, según la investigación ministerial.” Esto último fue en Morelos y también está documentado. Encubrir a encubridores de pederastas no es precisamente sinónimo de responsabilidad periodística. Pareciera, y lo digo

con cautela, que Rubicela Morelos sólo registra las notas contra el gobernador Graco Ramírez tanto del Frente Amplio Morelense (que exige su destitución) como de Morena, cuyo dirigente nacional lo apoya solidariamente, según dijo en el mitin de Cuernavaca de pasado 6 de mayo. De pena ajena.

Personalmente, y lo saben mis lectores desde hace muchos años, no defiendo a ningún gobierno, sea del signo que sea. Pero si lo hiciera (que no lo haré) sería mi opinión, a la que tengo derecho gracias a la libertad de expresión. Pero un reportero o reportera no puede guiarse por sus fobias o sus filias, pues su labor es informar, no hacer propaganda contra un gobernador, pese a todos los defectos que éste y su administración puedan tener. Mejor que lo investigue y haga públicos sus hallazgos debidamente comprobados.

Con los sismos, como dije al principio, todo se ha politizado y las famosas redes sociales han servido muy bien para confundir con mentiras, tergiversaciones y sucesos nunca ocurridos. ¿Alguien ha podido demostrar, por ejemplo, que las provisiones en las bodegas del DIF de Morelos están etiquetadas como si fueran del gobierno? Pero afirmarlo, sin comprobar, es muy redituable electoralmente para los partidos en contienda. No es muy diferente lo que vemos en las redes sociales sobre el “robo” gubernamental de ayuda a los damnificados, de las advertencias de que a las 10 de la noche habrá un megasismo. Así son las redes, en las que nadie se siente obligado a demostrar lo que dice o exhibe, pero el periodismo responsable es otra cosa. Por esto es que seguimos leyendo periódicos y no nos conformamos con las ocurrencias, muchas veces anónimas e irresponsables, que se dicen en las redes. ■

<http://www.rodriguezaraujo.unam.mx>

CON LOS SISMOS TODO SE HA POLITIZADO

Y LAS FAMOSAS REDES SOCIALES HAN

SERVIDO MUY BIEN PARA CONFUNDIR

CON MENTIRAS, TERGIVERSACIONES

Y SUCESOS NUNCA OCURRIDOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Exigen instalación de alarmas
antisísmicas en el Edomex**

Los miembros de la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, ubicada en Tlalnepantla, estado de México, contamos con alarma antisísmica por ser una dependencia de la UNAM; sin embargo, la población del Edomex carece de ella. El gobierno estatal ha incumplido la obligación impostergable de instalar alarmas en todo el estado, como una medida de seguridad para todos los ciudadanos. Por esta razón, exigimos al gobernador Alfredo del Mazo la instalación de alarmas antisísmicas.

*Sergio Vaca, profesor de la FES
Iztacala*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Arbitrariedad en el CCU Tlatelolco UNAM

Desde 2013 he acudido sábados y domingos al CCU Tlatelolco UNAM, con autorización de la dirección general, a vender libros de ocasión (literatura, arte, historia) ocupando un espacio reducido con una mesa de mi propiedad. Estos textos son útiles en la promoción de la cultura, y se ha establecido una clientela de manera regular, destacando la comunidad tlatelolca y visitantes en general a ese recinto, ya que son libros discontinuados o descatalogados por las editoriales.

El 9 de septiembre me entregaron un oficio firmado por Ander Azpiri, subdirector académico del CCU Tlatelolco, indicando que el comité de programación no aceptó que continúe con la venta de libros, tomando en cuenta que "próximamente se instalará una librería en el CCUT".

Considero arbitrario se me impida seguir con la venta de libros de ocasión, puesto que como ya indiqué es una acción que beneficia a quienes visitan el CCU Tlatelolco, además de que coincide con los lineamientos de ese lugar de generar entre los jóvenes un pensamiento crítico y educación no formal mediante la cultura.

Solicite telefónicamente y por escrito una cita con el director general del CCUT, Ricardo Raphael, para explicar la utilidad de vender libros de ocasión, y que no interfiere con una librería en la que se venderán libros de catálogo. A la fecha, no he recibido respuesta a mi solicitud de entrevista, y la asistente de Raphael me ha indicado que su agenda está muy saturada. Destaco que soy egresado y titulado de la UNAM.

José Antonio Montero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

**Señala que se sumarán las voces
para exigir justicia y verdad**

Se cumplieron tres años de la desaparición forzada de 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa y el asesinato de seis personas más, por parte de fuerzas del Estado mexicano. Así también se cumplió una semana del sismo que azotó Ciudad de México y los estados de Morelos y Puebla (además del ocurrido el día 7 de septiembre en Oaxaca y Chiapas), que causaron muerte, derrumbes y evidenciaron la corrupción en los trámites de la infraestructura inmobiliaria, la mezquindad de partidos políticos al usar de pretexto el hecho para capitalizarse políticamente y el uso faccioso de las fuerzas armadas para controlar la zonas de desastre.

Debido a los sismos, la sociedad está dando muestras de valor, fuerza y solidaridad, manteniendo a millones de mexicanos atendiendo labores de acopio, remoción de escombros, rebasando por mucho a los gobiernos federal y de las entidades afectadas, esto brinda la esperanza de que el pueblo no quedará callado ante todas las atrocidades que ha sufrido y que se sumarán las voces de todos para exigir justicia y verdad.

¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos!

*Victor Rogelio Caballero Sierra,
Colectivo Democrático Aequus*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Piratas en CU

Autoridades universitarias perdieron el control del Centro de Acopio ubicado en el Estadio Olímpico. “Perder el control” es un eufemismo para decir que fueron víctimas de un despojo.

Una pandilla de piratas se apropió de los donativos que la comunidad universitaria y otros sectores de la población habían entregado para ayudar a los damnificados del sismo.

Un acto de solidaridad se transformó en uno de saqueo. Un gesto confianza terminó en agandalle por parte de los lacras de siempre.

El costo de años de inacción pasa factura justo en el momento menos oportuno.

¿Quién podrá confiar a partir de ahora en el manejo de ese Centro de Acopio?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	8

ASTILLERO

► El negocio de la reconstrucción ► Empresarios a la mesa
► Regular y vigilar donaciones ► Vuelve Galindo, ¿y Nochixtlán

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Dos episodios vividos ayer aguijearon la susceptibilidad y la desconfianza sociales tan extendidas: el centro de acopio de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue tomado por un grupo de personas que, al tenor de un “acuerdo de asamblea”, asumió el control de las donaciones recibidas; en Los Pinos, Enrique Peña Nieto informó que los diversos rubros de la reconstrucción nacional requieren un gasto de más de 37 mil millones de pesos, los cuales podrían ser ejercidos mediante una mesa de coordinación en la que tendría un peso determinante el sector empresarial, sin visos, al menos ayer, de integrar a una auténtica y crítica representación de la sociedad civil que ha cargado hasta ahora, de manera ejemplar, con el peso de la verdadera solidaridad.

Lo sucedido en Ciudad Universitaria es sólo un botón de muestra de lo que está sucediendo en todas las áreas damnificadas. La vigorosa respuesta social a las solicitudes de apoyo ha estado bajo pugnas por su control, administración y entrega final. Políticos manipuladores, como el gobernador de Morelos, Graco Ramírez, y su esposa, Elena Cepeda, desde el DIF estatal, han recibido un generalizado rechazo. En la UNAM, quienes decidieron tomar el control del centro de acopio hablaron de presuntas desviaciones de ese material hacia grupos políticos que dominan la élite directiva de esa universidad.

La ceremonia, al estilo tradicional, realizada en Los Pinos para hablar de los “Avances para la reconstrucción de los estados afectados por los sismos”, también abonó a la desconfianza. Peña Nieto colocó en el centro de su lectura (<https://goo.gl/8BrJwm>) los esfuerzos de su gobierno y de los estatales involucrados, de las fuerzas armadas y de los empresarios, con referencias oratorias en segundo término a la sociedad civil y con una significativa ausencia de formas reales de representación del amplio y fuerte movimiento social que está supliendo las insuficiencias de algunos de los factores gubernamentales y empresariales absolutamente sobrerrepresentados en la reunión de ayer, en una sesión de trabajo que en el fondo es el marco preparatorio de un reparto de contratos y concesiones para la “reconstrucción”.

Los discursos oficiales de esta reunión estuvieron repletos de referencias a la iniciativa privada y a los empresarios, sin que hubiera ni siquiera alguna participación de los entes y personajes que de manera profesional han dicho representar a la sociedad civil, siempre estas “representaciones” en consonancia con los intereses de los gobernantes. Hablaron Peña Nieto y varios miembros de su gabinete, además del jefe del Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera.

Y, ¿fuera de ese ámbito gubernamental? Pues, Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, y Alejandro Ramírez

Magaña (principal accionista de Cinépolis), presidente del Consejo Mexicano de Negocios. Y, ¿la sociedad civil, los ciudadanos ajenos a las cúpulas? Bueno, ellos, en la tala, en las calles, aportando y trabajando mientras en Los Pinos se afinaba la “coordinación” entre el gobierno federal y la “Fuerza México”, formada por la élite empresarial, lista para participar en el gran negocio de la reconstrucción y la solidaridad (léanse, a mitad del discurso de Castañón, los nombres de los organismos empresariales y sus representantes, que forman el comité técnico de “Fuerza México”: <https://goo.gl/vtskxY>).

Ayer mismo, la Fundación Conciencia y Dignidad, que preside Marcelo Fabián Monges, dio a conocer una propuesta para regular y vigilar las donaciones recibidas a partir de los sismos del presente mes, bajo la evidencia de que no hay ningún mecanismo que otorgue una mínima confianza respecto de las cantidades exactas que se reciben y el destino final que se da a esos recursos.

Además, grandes firmas empresariales, bancos, tiendas de servicio y otras instancias privadas ofrecen dar cantidades determinadas en proporción a las que la gente done, sin que se tenga ninguna seguridad de que así sea e incluso sirviendo esas contribuciones particulares para que esas empresas se adornen reportando como propias tales recaudaciones y consiguiendo exenciones de impuestos (la propuesta completa, en <https://goo.gl/313HQN>).

De la mano de su jefe, Miguel Ángel Osorio Chong, ha regresado Enrique Ceballos Galindo

al escenario político-administrativo, como parte del equipo de la Secretaría de Gobernación que coordinará las tareas de reconstrucción en Morelos.

En agosto de 2016, a Ceballos Galindo lo cesaron como comisionado general de la Policía Federal, “por instrucciones del Presidente de la República”, según el boletín informativo del caso, para “facilitar que las autoridades lleven a cabo una investigación ágil y

transparente, de cara a la ciudadanía”, respecto de la violencia desatada por ese cuerpo policiaco contra pobladores de Nochixtlán, Oaxaca, con saldo de ocho civiles muertos.

No se conoce de ninguna “investigación ágil y transparente” y, desde luego, nada se ha procesado “de cara a la ciudadanía”. Tampoco se ha informado de algún castigo para quienes hayan sido responsables jerárquicos de la ejecución de 22 personas en Tanhuato, Michoacán, también con la Policía Federal como acusada. Por lo pronto, apelando a la desmemoria histórica del pueblo mexicano, y con la abierta protección de Gobernación, el ex jefe policiaco ha sido encargado de tareas de reconstrucción en Jojutla y Zacatepec, que son dos de los municipios morelenses más dañados por el pasado sismo.

Al mismo tiempo, Galindo se promueve en San Luis Potosí como aspirante a una candidatura priísta al Senado de la República (antes fue aspirante a la postulación a gobernador del estado), con lo cual obtendría fuero por seis años.

Y, mientras el vocero de la arquidiócesis de Xalapa, José Manuel Suazo Reyes, ha desatado una “guerra santa” contra la diputada local de Morena, Tanya Carola Viveros Cházaro, quien insiste en impulsar una reforma legislativa para que se despenalice el aborto hasta las 12 primeras semanas de gestación, ¡hasta mañana!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PAÍS	9

AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN

LA ESTRATEGIA DEL PIOJO

Ildefonso Guajardo tiene y contagia una visión muy optimista de la negociación del Tratado de Libre Comercio

LUIS
SOTO

Por el tono de los discursos, declaraciones en conferencias de prensa, entrevistas de banqueta y filtraciones, el **secretario de Economía** usa en la renegociación del Tratado de Libre Comercio con EU y Canadá, la misma estrategia del **Piojo Herrera**, quien, como DT de la Selección,

le vendía a la afición los fracasos del equipo como éxitos.

Hace tres semanas, después de la segunda ronda de negociaciones del TLC, **Ildefonso Guajardo** declaró, palabras más, palabras menos, que “**íbamos de pelos**” con nuestros *partners*, no obstante que teníamos algunas diferencias (entre ellas el tema de las controversias y las *reglas de origen*), pero confiaba en el triunfo.

El optimismo desbordante del titular de Economía contagió a funcionarios del gobierno mexicano, como el Canciller **Luis Videgaray**, quien la semana pasada afirmó en Nueva York que hay un vínculo *sobresaliente* con la administración de Donald Trump. Hoy tratan a México mejor y con más frecuencia que administraciones pasadas, dijo. O sea, **ya no nos reciben con las patas sobre el escritorio, ni nos dan con la puerta en las narices** como antes ocurría; hoy hasta nos invitan la pizza y unos tragos, quiso decir Luisito.

EL OPTIMISMO ES COMPARTIDO POR VIDEGARAY

Envalentonado, Videgaray afirmó que **las negociaciones del TLC avanzan**. Pero advirtió: “Si se acaba el TLC, no se acaba el mundo”. Mejor todavía: “La gente se está dando cuenta de que podría haber **vida después del TLC si Estados Unidos decide salirse**”. ¡Pues entonces para qué le hacen al ensarapado! Exclama la afición, los *dreamers* que están preocupados si se termina el DACA; los productores agropecuarios, los obreros, los industriales... en fin, todos aquellos que tienen alguna relación con Estados Unidos.

Pero ayer, la **Secretaría de Economía** informó que la tercera ronda “**había concluido exitosamente**”. Los negociadores avanzaron significativamente en varias áreas, mediante la consolidación de propuestas de texto, cerrando brechas y acordando contenidos. Agregó que trabajan incansablemente en la mayoría de las áreas. Particularmente se realizaron avances significativos en materia de telecomunicaciones, política de competencia, comercio digital, buenas prácticas regulatorias y aduanas y facilitación comercial. Mejor aún: los socios del TLCAN continúan guiándose por **el deseo compartido de crear empleos**, crecimiento económico y oportunidades para las sociedades de nuestros países. **Canadá, Estados Unidos y México siguen comprometidos** con un calendario acelerado de negociaciones, y bla, bla, bla.

¿A quién pretenden engañar?

AGENDA PREVIA

Para ayudar a las víctimas de los terremotos en México, el **papa Francisco** pidió a los directores mundiales de *Scholas*, **José María del Corral** y **Enrique Palmeyro**, quienes ya se encuentran en nuestro país, así como al presidente del Consejo Asesor mexicano, **Héctor Sulaimán**, establecer junto con autoridades civiles y eclesiásticas las acciones a desarrollarse en los próximos meses con las comunidades educativas más afectadas.

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM
@LUISSOTOAGENDA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	5

CdMx La división de responsabilidades y el recuento de daños

Alejandro Canales

En Ciudad de México, poco a poco conocemos los estragos que causó el sismo del pasado 19 de septiembre. Lo más lamentable es el fallecimiento de casi dos centenares de personas, otro número indeterminado de desaparecidas y la cantidad de seres que están lastimados, física o emocionalmente. El caso emblemático de la tragedia es el colegio privado Enrique Rébsamen: la muerte de 32 niños y cinco adultos, la atención mediática que ha tenido y, lo más importante, las responsabilidades que están por determinarse.

Un tema muy conocido es que los desastres naturales, como los daños provocados por huracanes o sismos, no son tan naturales como a primera vista parecen. No lo son porque intervenimos para provocarlos o porque negamos sus evidentes consecuencias. La asociación entre el calentamiento global y la fabricación de huracanes devastadores es un ejemplo.

El caso de los sismos es otro ejemplo. A la fecha, todavía no se ha desarrollado una técnica que permita predecir cuando ocurrirá un sismo. Sin embargo, como ha dicho el Servicio Sismológico Nacional de México, lo que sabemos con certeza es que habitamos un país en el que los temblores son constantes, por lo que debemos estar preparados y la prevención "es lo único que nos puede ayudar".

A pesar de que hemos experimentado el peligro de habitar una zona sísmica, insistimos en ignorar las lecciones. Si, especialmente a partir de 1985, cuando se contaron por miles los muertos y desaparecidos, comenzamos a tomar un poco más en serio los temblores y hasta diseñamos una alarma sísmica (*NYT. Mexico has some earthquake lessons for the United States. 09.22.2017*)

Por cierto, no deja de ser una in-

quietante ironía que el mismo día, 19 de septiembre, 32 años después y casi enseguida de un simulacro, volviéramos a experimentar la réplica de un sismo de grandes proporciones. Una lección de vida para aquellos que no han tomado con seriedad el protocolo de evacuación.

En estas últimas tres décadas, como lo indica la edificación del colegio Rébsamen y otros inmuebles seminuevos, lo más difícil ha sido cumplir con las normas de construcción que se emitieron a partir del sismo de 1985. Y para aquellos inmuebles anteriores a esa fecha, lo complicado ha sido reforzarlos de conformidad con esa regulación. Las causas pueden ser muy variadas, aunque, generalmente, a la base se encuentra, inevitablemente, corrupción, voracidad, indolencia y un laberinto normativo entre los diferentes niveles de gobierno.

Al comienzo de esta semana, el gobierno capitalino dijo que, según el Instituto para la Seguridad de las Construcciones de Ciudad de México, se habían revisado casi 11 mil inmuebles. De ese total, más de 9 mil son seguros y 500 "son de alto riesgo". Por lo que se deduce que, los restantes, deben tener algún daño estructural y estos últimos suman más de un millar.

Las autoridades, ni locales ni federales, han dado a conocer cuántas instituciones escolares tienen daño estructural. Sin embargo, ha sido ilustrativo lo que ha ocurrido con los planteles de básica y media superior. En el inicio de esta semana, cuando se reanudaron las actividades escolares, solamente lo hicieron 82 escuelas de educación básica (56 públicas y 26 privadas) y 21 escuelas públicas de media superior. Poco más de un centenar; muy pocos. Al día siguiente se sumaron otros 573 planteles

y el volumen fue incrementándose al paso de los días.

En Ciudad de México, para darnos una idea, existen poco más de 8 mil escuelas de educación básica (su matrícula es de más de 1.7 millones) y casi 700 escuelas de media superior (cerca de medio millón de alumnos). Es cierto que, de conformidad con el gobierno local, no se reiniciaron clases en media docena de delegaciones políticas porque ahí seguían trabajando las brigadas de ayuda.

Y de las delegaciones que sí reiniciaron, ¿por qué no abrieron todas las escuelas? El secretario Aurelio Nuño dijo, correctamente, que era porque debían recibir un dictamen especializado de que no tenían daño estructural. Pero lo que llama la atención es la división de responsabilidades de los diferentes niveles de gobierno (delegacional, local y federal) en materia educativa.

Ciudad de México, como se sabe, es la única entidad en la que no se han descentralizado los servicios educativos, así que la provisión del servicio está bajo la responsabilidad del gobierno federal y, por tanto, también decidió, después de un peritaje, qué escuelas sí serían abiertas.

El problema, como lo muestra el Colegio Rébsamen y otras muchas escuelas, es que se reconocen como autoridades en materia de infraestructura educativa, tanto para planteles públicos como privados con autorización, el gobierno de la delegación, el titular capitalino y el gobierno federal (artículo 5 de la Ley general de la infraestructura física educativa). Una peculiaridad normativa de Ciudad de México.

Entonces, es un sismo que deja al descubierto los escombros de viejos y nuevos problemas. Y lo importante será precisar quién es responsable de qué. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PRIMERA	13

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

La niña que nunca estuvo

Entre el dolor de la tragedia, cualquier rescate era una fiesta. Los rescatistas mexicanos y extranjeros —con el apoyo de miles de voluntarios y el aliento de millones de televidentes que seguían las incidencias con el alma estremecida— no escatmaban esfuerzos por desenterrar de entre los escombros, ese hades producido por el sismo, a todas las personas que aún respiraran.

—Aquí estoy—, escuchó uno de ellos. Era una voz femenina, todavía algo infantil. La piel se le erizó. En el colegio derrumbado en el que habían muerto decenas de niños, una niña o una adolescente estaba viva. La había detectado su impresionante artilugio tecnológico.

Los rescatistas han tenido el auxilio de un impresionante artilugio de tecnología de punta, que parece propio de una película o un relato de ciencia ficción. El dispositivo —al que llaman equipo visor de pared— utiliza un radar, similar al de los barcos, que dibuja un mapa tridimensional de la zona que se está analizando, capaz de detectar el mínimo movimiento a una distancia de hasta 12 metros.

—Estoy bien. Tengo dolor en la espalda y las piernas, tengo hambre y mucha sed. La garganta y los labios se me han resecado por tanto tiempo sin beber una gota. Pero estoy bien. Quedé bajo una mesa que se ve muy fuerte. Creo que me protegió de los trozos de piedra que iban cayendo.

El rescatista transmitió de inmediato la noticia. Los máximos responsables de las operaciones, almirantes Enrique Sarmiento y José Luis Vergara, subsecretario y oficial mayor de la Secretaría de Marina, respectivamente, la dieron a conocer a los medios de comunicación. Tenían ubicada a una sobreviviente del colegio Enrique Rébsamen. Su rescate era inminente, pero había que proceder con cautela para no lastimarla.

Todo el país, a pesar del luto, se alborotó. La niña o adolescente había ya informado que tenía 12 años —la edad fronteriza entre la infancia y la adolescencia— y que se llamaba Frida Sofía. México contenía la respiración esperando el momento —muy cercano, según decían los almirantes— en que Frida Sofía apareciera ante las cámaras de televisión viva, sí, milagrosamente viva.

Muchos no nos despegábamos del televisor y postergábamos la salida al trabajo: queríamos ser testigos del instante en que se consumara el milagro. Una joven con vida era una enorme alegría en medio de la tristeza, del duelo por tantas muertes, pérdidas de casas y otros bienes.

Pasaban los minutos, transcurrían las horas, y Frida Sofía no salía de su pétrea prisión. Se le hizo llegar una sonda para que tomara agua. La ausencia prolongada de líquido es un tormento. Lo sé porque después de mi coma diabético y mi pancreatitis estuve sin beber durante días, y soñaba entonces que el suero que me alimentaba era una cuba con mucho limón y hielo. Qué bueno que Frida Sofía pudiera beber.

—Los rescatistas están a centímetros del cuerpo de Frida Sofía—, informaban los diarios y los noticieros. En la calle, en las oficinas, en la mesa de las familias el tema era ineludible: —¿Oyeron o leyeron cómo va el rescate de la niña?

El almirante Vergara alimentaba la ilusión dando detalles de la ubicación de la menor y de la estrategia para rescatarla:

—Tuvimos que cambiar la estrategia para hacer unos cortes en los escombros. El tiempo se nos viene encima. Esperemos que en breve podamos estar rescatando a la niña. Nos estamos comunicando con ella. Nos dice que está muy cansada.

La burbuja de esperanza estalló cuando Aurelio Nuño, el secretario de Educación Pública, dio a conocer que ninguno de los padres había buscado a una hija llamada Frida Sofía y que no había registro de ninguna estudiante con ese nombre. Asombrosamente, el almirante Sarmiento declaró, desmintiendo sus anteriores declaraciones, que no había ninguna niña ni ningún niño vivo en el derribo del colegio.

Si aceptamos que la invención de Frida Sofía no tenía sentido razonable alguno, tendríamos que admitir la posibilidad de que el rescatista que dio la versión efectivamente haya creído en ella. ¿Es que el anhelo del milagro puede llegar a producir el milagro mismo en la mente del anhelante? Así ocurría en algunos episodios de *Dimensión desconocida*, mi serie de televisión favorita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	NACIONAL	18

JULIO CÉSAR MORENO



A 32 años, poco se aprendió

Hace treinta y dos años, luego de los sismos de 1985, Octavio Paz escribía lo siguiente: La acción popular recubrió y rebasó en unas pocas horas el espacio ocupado por las autoridades gubernamentales. No fue una rebelión, un levantamiento o un movimiento político: fue una marea social que demostró, pacíficamente, la realidad verdadera, la realidad histórica de México. O, más exactamente: la realidad intrahistórica de la nación. La enseñanza social e histórica del sismo puede reducirse a esta frase: hay que devolverle a la sociedad lo que es de la sociedad...

Sin lugar a dudas son palabras que no han perdido vigencia, a pesar de que fueron escritas hace más de tres décadas, justo después de haberse cimbrado la tierra. Como en aquel tiempo, ahora de nueva cuenta la sociedad da muestra de una verdadera y desinteresada solidaridad, retratada en los puños en alto que simbolizaron el silencio que mucho tiempo han guardado los jóvenes, quienes aparentaban ser apáticos y que ahora son parte de la llamada generación *millennials*, misma que se ganó el reconocimiento del ámbito político, artístico y cultural de varias partes del mundo por levantar a su país de los escombros.



Hoy, los aplausos que rompían el tétrico silencio en medio de una zona de desastre simbolizaron la esperanza de esa generación que se involucró y que, como hace más de treinta años, tomó el control y sin decir una sola palabra se hizo escuchar para reclamar lo que le pertenece a la sociedad. Pero tal parece que no aprendimos mucho, pues como hace treinta y dos años, el sismo dejó al descubierto irregularidades cometidas desde las más altas esferas, pues entre los derrumbes hubo inmuebles nuevos, que ya se han mencionado en diversas investigaciones periodísticas, así como el que se construyó encima del Colegio Rébsamen, en donde

perdieron la vida diecinueve niños y siete adultos.

Por ello, meses atrás el Instituto de Verificación Administrativa (Invea) y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi) ya habían presentado una quejilla ante la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (PGJCD-MX), motivo por el cual se abrió una carpeta de investigación contra dicho colegio y quien resulte responsable por el delito de violación al uso de suelo y falsificación de documentos.

Por lo anterior, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, exigió una explicación a la delegación Tlalpan por las supuestas irregularidades de este colegio, a lo que la jefa delegacional, Claudia Sheinbaum, primeramente dejó ver que el inmueble estaba bien construido y cumplía con todos y cada uno de los requisitos de acuerdo a fuentes; al paso de los días, la funcionaria ha estado deslindándose y ahora culpa al Invea, pues argumenta que ella no tiene facultad alguna. Si en verdad el inmueble estaba bien construido, entonces no se explica el colapso del mismo, lo que me lleva a la siguiente pregunta: ¿qué acaso la aspirante al gobierno de la Ciudad de México no sabrá que a partir de 1986 se cambiaron las leyes de construcción para que los nuevos inmuebles cumplieran con mejores requisitos y que la tragedia del terremoto de 1985 no se repitiera? Máxime que la hoy delegada Sheinbaum ya había fungido como secretaria en el gobierno de la ciudad en otro sexenio.

Todo esto va saliendo a la luz pública luego del sismo del pasado martes 19 de septiembre, pues bastó una sacudida de magnitud 7.1 para descubrir otro posible acto de corrupción que, estoy seguro, dará mucho de qué hablar en los próximos días.

Ante ello, es de celebrarse el apoyo que otorgaron otros países como Alemania, Argentina, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Honduras, Israel, Japón, Panamá, Perú, República de Corea, Rusia, Suiza, Turquía y Venezuela. Países que, en su mayoría, llegaban con equipos de última tecnología para el rescate de personas, lo que nos dejó ver también que al Estado mexicano le interesa más invertir en otras frivolidades, como en costosos equipos de espionaje, que en aparatos térmicos o de resonancia magnética para localizar cuerpos o personas con vida bajo los escombros, a sabiendas de que México se encuentra en una zona altamente sísmica.

Incluso, si analizamos a los países que nos ayudaron con gente especializada, vemos que algunos no padecen tantos temblores como aquí y aun así, invierten en su seguridad ciudadana, en la protección civil y prevención de desastres, a tal grado que se dan el lujo de apoyar a otros como a México; por ello, urge un instituto o fideicomiso que otorgue constantemente capacitación, actualización y los dote de herramientas de última tecnología a nuestros heroicos cuerpos de topos y bomberos que dicho sea de paso, son de los menos remunerados a nivel mundial. México no será el mismo a partir del 19 de septiembre del presente año, tampoco, fue el mismo luego de los terremotos de 1985 y aunque es imposible predecir sismos, si es posible prevenir tragedias si tan sólo le cerraran la puerta a la corrupción, pues uno de sus tentáculos tocó algunas autoridades y a una parte del sector inmobiliario.

Y de Pilón:

Ante la mencionada tragedia, es lamentable que el presidente nacional de Morena pretenda lucrar con ella al anunciar que donará parte de los recursos asignados a su partido (que por cierto, son de los mexicanos no de él) para los damnificados, mediante transferencias que ese mismo partido administrará, es decir, repartirán dinero a quienes consideren afectados por el sismo dejando de lado factores como la transparencia, toda vez que la supuesta donación no será como los demás partidos que renunciaron a sus recursos, sino que Morena repartirá dinero en efectivo a unos meses de que inicien las campañas electorales, lo que es evidente, lleva un trasfondo político con esta propuesta.

Twitter: @julio_c_moreno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	6

Presupuesto 2018

La tragedia y sus reacciones

Carlos Pallán Figueroa

El martes 19, a una hora de que la catástrofe se cerniese sobre Ciudad de México, Puebla, Oaxaca y Morelos, concluía el texto que, con prisa, enviaría a la redacción de *Campus*. Ahí, en el último párrafo se afirmaba: "El Presupuesto tiene ahora, y tendrá en el futuro, enormes peligros". Lejos estaba de imaginar que una tragedia parecida a la de 32 años atrás se estaba incubando. En esos momentos, todavía se tenía fresca la declaración un tanto ufana del jefe de gobierno de CdMx, momentos después del acontecimiento del día 7, en que afirmaba: "El sismo de 8.2 grados puso a prueba tanto la capacidad de reacción de los ciudadanos como la resistencia de las construcciones de la Ciudad de México". Tan sólo 11 días después, en esa hora fatídica de las 13.14, resultaba que *capacidad y resistencia* fueron sólo un ensayo y que la prueba definitiva siempre será la última, esa que aún está en curso y que sólo las acciones que actualmente se desarrollan en muchos ámbitos dirán si se sale airoso de ella.

Hasta ese martes 19, el Gobierno y el Congreso parecían tener las cosas bajo control en materia presupuestal, según declaraban varios funcionarios de la SHCP y el presidente de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados. La afectación del sismo del día 7 en Chiapas, Tabasco y Oaxaca, junto con la parte de huracanes y sus secuelas en varios estados, resultaban resolubles, según se afirmaba. Después del día 19, el secretario Meade afirma que: "aún es demasiado pronto para saber cuánto dinero será necesario para hacerle frente a esta tragedia", pero también

añadía: "yo creo en la posibilidad de hacer el ajuste al presupuesto en el Paquete Económico" (*El Diario*, Chihuahua, 21 de Septiembre). Estos ajustes, agrega la nota, se harían directamente en el Fondo de Desastres Naturales (Fonden), que este año está dotado con nueve mil millones de pesos.

Al paso de los días la situación ha cambiado rápidamente. El recuento de daños (hasta el momento en que escribo estas líneas) se incrementa conforme se llevan a cabo inspecciones y valoraciones. Al número de víctimas que se extiende a 331 en el país (192 en CdMx), se agregan, entre otras de sus consecuencias visibles: 10 mil viviendas afectadas en Morelos, 1,700 en Puebla. 500 edificios en CdMx que colapsaron o deberán ser demolidos, 10 mil escuelas dañadas en el país, mismas que implicarían un gasto de cuatro mil millones de pesos (según el secretario Nuño). Si bien estas cifras son infinitamente menores a lo acontecido en 1985 (sólo en la Ciudad de México seis mil fallecidos y tres mil edificios afectados), la secuela de perjuicios y pérdidas, desde los huracanes de principios de mes hasta el día 19, se extiende a un territorio donde se genera la tercera parte del PIB del país. En ese sentido, efectivamente, aún es pronto para cuantificar debidamente el daño económico.

Frente a ese panorama, como lo ha expresado Rolando Cordera (*La Jornada*, 20 de septiembre), "se requiere una acción concertada, pronta y oportuna". Estimo, que ante la dimensión de los daños no parece que baste con ajustar el Proyecto

de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF). Algunas de las medidas propuestas por los partidos políticos, en torno a la renuncia de sus prerrogativas actuales, o aún a la supresión de las futuras, serían en el mejor de los casos sólo una ayuda, pero no una solución. Esta, como lo afirma el Grupo de Nuevo Curso de Desarrollo, de la UNAM (integrado por académicos distinguidos, entre ellos exsecretarios y exfuncionarios del gobierno federal y Cuauhtémoc Cárdenas, publicado en un desplegado *La Jornada* en el martes 26), requiere un programa de fondo. Entre las medidas mayores ahí propuestas, hay dos fundamentales: a) nuevos impuestos para la reconstrucción; b) un endeudamiento adicional etiquetado. Ambas parecen pugnar con la orientación del Paquete Económico para 2018, mismo que tiene como centro un presupuesto tradicional, conservador y dirigido a dar certidumbre a los mercados, según se dijo en este espacio la semana pasada.

Hoy jueves, como se ha venido anunciando, el Presidente de la República presentará un conjunto de acciones para enfrentar la situación actual. A semejanza de 1985, creo que se optará exactamente por aquellas 'cualidades' atribuidas al presupuesto del próximo año, mismas que se resumen en estabilidad de las variables macroeconómicas y orden en las cuentas públicas. Ojalá me equivoque. ☺

ANTE LA
dimensión
de los daños,
quizá un
simple ajuste
en el PPEF no
sea suficiente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	40

**MEXICANOS
PRIMERO**

#AntesNiñosQueLadrillos

**DAVID
CALDERÓN**

Tras el desastre, en los terremotos del 7 y el 19 de septiembre, hay el riesgo de discutir sólo de dictámenes, seguros de escuelas, Fonden y proyectos arquitectónicos. ¿Y los niños? Están con sus familias, asustados, inquietos, intrigados. ¿Y sus maestros? Sin una guía clara de qué sigue. Regresar o no al edificio original es sólo la cuestión inicial. La crucial es: ¿cómo nos sentimos? La escuela –revisada ya o habilitada temporalmente en otra dirección– debe saber cómo y para qué reinicia sus actividades: ¿cuáles son las actividades pertinentes en las primeras horas, en los primeros días?

Recuperar la vivencia de los niños y cuidar su estabilidad emocional son centrales en el restablecimiento de las actividades escolares. Por ello, es responsabilidad de las autoridades el reinicio de actividades acompañado de un protocolo de atención socioemocional que apoye a los maestros a crear un ambiente propicio para el aprendizaje.

Es fundamental facilitar que los niños hablen de lo que han vivido, de sus inquietudes y temores, dentro de un ambiente de respeto y empatía.

La experiencia internacional en materia de desastres naturales, especialmente la de UNICEF, muestra que no es adecuado simplemente reiniciar con las actividades planeadas en el programa oficial, sin crear una primera etapa de tranquilidad e identificación.

El Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, entregó a la SEP una guía para orientar a los maestros sobre

qué hacer en los primeros días de regreso a las actividades escolares, que esperamos se esté ya distribuyendo y que lleguen inmediatamente a los maestros en las localidades afectadas. Ése y otros materiales relevantes –videos, hojas para colorear, infografías y cuentos– están compilados en el micrositio “Antes Niños que Ladrillos”: <http://bit.ly/2ht8JcL>.

En este momento, la recomendación fundamental para el sistema es establecer tres fases, diferentes en extensión temporal según la realidad de cada zona:

- Soporte socioemocional (dedicar los primeros días a saber cómo estamos),
- Apertura y desarrollo lúdico del currículum (retomar temas del programa que sean pertinentes, en un ambiente de identificación grupal y de tranquilidad ante lo que nos rodea),
- Currículum ajustado a la emergencia (reagrupar las actividades en el calendario para asegurar los aprendizajes clave, pues no es opción adecuada “reponer” sin más las jornadas suspendidas).

En Mexicanos Primero elaboramos una guía de 10 puntos que proponemos a los maestros como apoyo para el reinicio a clases, poniendo especial atención en el enfoque socioemocional, los invitamos a que pregunten a sus alumnos: “¿Cómo te sientes?”, pues –al igual que ellos– reconocemos que están “Antes los niños que los ladrillos”.

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	19

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto Nuño dobló a la Marina

Aurelio Nuño se ha convertido, según afirman en los corrillos de Los Pinos, en el integrante del gabinete "más cercano a los afectos del presidente Peña Nieto". Y es esa cercanía afectiva, más que su capacidad o experiencia, lo que hoy lo tiene como uno de los aspirantes con posibilidades de ser el próximo candidato presidencial del PRI y, con mucho, el que más aparece desde hace meses en los medios, primero con el tema de la Reforma Educativa y ahora con el pretexto perfecto de la emergencia y los daños provocados por los sismos a la infraestructura educativa de varios estados y de la capital del país.

Fue ese protagonismo el que llevó a Nuño a aprovechar la dolorosa tragedia del Colegio Enrique Rébsamen, donde murieron 19 niños, para hacerse presente en esa zona de desastre la semana pasada y, en una muestra del enorme poder que ha adquirido, tomar el control de las labores de rescate y darle órdenes a los mandos de la Secretaría de Marina y del Ejército que coordinaron la búsqueda de sobrevivientes y fallecidos en el plantel escolar colapsado. Justo cuando él estaba al mando de la situación en el Colegio, se produjo la falsa versión de la localización de una niña con vida entre los escombros que acaparó la atención nacional y que terminó en un terrible ridículo para los medios y, sobre todo, para la Marina que tuvo que culparse del "error" cometido.

Según varias fuentes cercanas a esos hechos, tanto militares como civiles, el secretario de Educación jugó un papel "central" primero en la creación de la noticia falsa y luego en la forma en que después decidieron matarla culpando a

los medios de una información que dieron las autoridades. Con el supuesto rescate de la niña "Frida Sofía" de entre los escombros, Nuño no sólo empujó a los Marineros y a sus mandos, también engañó a las grandes televisoras, periódicos y portales que siguieron esa noticia basados en dichos de rescatistas y declaraciones de mandos de la Secretaría de Marina. Si no se le señaló en su momento, dicen las fuentes, fue para evitarle responsabilidades por cuestiones de "futurismo político".

Todo comenzó con la ausencia de un registro de alumnos del Colegio Enrique Rébsamen, de Villa Coapa, que la SEP nunca tuvo y que llevó a la búsqueda de alumnos inexistentes. Ante la falta de ese registro, el secretario llamó en varias ocasiones a través de los medios a los padres de los niños para que "se presentaran en la escuela" ante su supuesta ausencia. En ese desorden y descontrol, la Marina, el Ejército y la misma SEP tomaron la versión de rescatistas que dijeron haber escuchado "entre los escombros la voz de una niña viva" y la difundieron a los medios a los que primero se les habló de "una niña" y luego de "varios niños atrapados" entre las ruinas de la escuela. El fenómeno mediático que siguió durante varias horas se tornó en un tema de *rating* y audiencia que llevó a todo el país a concentrarse en un supuesto rescate "inminente" de una niña que nunca existió.

Cuando Nuño, que todo ese tiempo estuvo en el Rébsamen encabezando reuniones con los mandos militares, se enteró que la información que les habían dado rescatistas y que ellos habían difundido estaba equivocada, fue él quien decidió que la Marina saliera, en conferencia de prensa, a decir que todo había sido "un invento de los medios", aún con las declaraciones gra-

badas de los mandos militares y de varios rescatistas que hablaban de "comunicación con la niña" y hasta de su supuesto nombre.

En el Centro de Mando de la Marina, en las instalaciones del Colegio, se ideó el esquema para "culpar y golpear a los medios" de lo que resultó un rumor y una mentira. Nuño, su coordinador de asesores, Edmundo Raynaud, el vicealmirante José Luis Vergara, el subsecretario Ángel Enrique Sarmiento y el general Saúl Luna, estaban presentes cuando el secretario dictó el plan para responsabilizar a los medios y decir que "Frida Sofía" era su invención; una vez que lo hizo, abandonó presurosamente el colegio y la zona dejando solos a los mandos de la Marina. Para cuando el subsecretario Sarmiento salió a dar la rueda de prensa que le instruyeron, no quedaba ningún funcionario de la SEP en el Rébsamen.

Horas después, cuando el escándalo estalló y las televisoras responsabilizaron a la Secretaría de Marina de haber validado la información de los rescatistas, el mismo subsecretario y el almirante Vergara tuvieron que salir a pedir disculpas solos, poniendo en entredicho a una de las instituciones más confiables del país y reconociendo "un error" que no fue solo suyo. En ese momento, en la comodidad de su despacho, bajo la mirada de la escultura de la Minerva que José Vasconcelos colocó en ese escritorio y admirando los cuadros de Roberto Montenegro, el que ideó la forma de zafarse y culpar a los medios de todo ese desaguisado que terminó golpeando y humillando a la Marina, permanecía tranquilo y en el anonimato. Al menos hasta ahora. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

III. **Estado de emergencia.** Conforme pasan los días, colegios e institutos educativos particulares han mostrado su urgencia por recomenzar clases y es la SEP la encargada de dars el aval, que, por cierto, algunos se han saltado, y ello ha llevado a los dueños a quejarse de “discriminación” por parte de funcionarios. **Aurelio Nuño**, secretario de Educación, negó el trato discriminatorio en los trámites para la obtención de dictámenes estructurales. Existen 12 mil 931 escuelas dañadas en Puebla, Morelos, Oaxaca, Guerrero, Estado de México, Tlaxcala, CDMX y Chiapas. Más de mil van a requerir reparaciones, no totales, pero sí parciales. Diez mil presentan daños menores. De nada sirve meter presión extra. Que el negocio no obnuble la conciencia. La seguridad es primero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	39

DESDE
SAN LÁZARO

El quinto candidato del PRI

ALEJO
SÁNCHEZ CANO

De él se dirán muchas cosas, pero todos le reconocen, hasta sus detractores, que es un tipo perversamente inteligente. Tan sagaz es, que a pregunta expresa sobre sus aspiraciones políticas, particularmente las que tienen que ver con la candidatura presidencial de su partido, niega sistemáticamente tal posibilidad.

Su nombre: Luis Videgaray Caso y despacha como canciller.

A partir del momento que se autodescartó, el golpeteo cesó como por arte de magia, tanto el fuego amigo como el de los contras amainó, dejando al secretario de Relaciones Exteriores moverse como pez en el agua en tantos frentes como sea posible, varios de ellos incluso fuera de la esfera de las responsabilidades propias de su cargo.

Así ha sido siempre. Desde que el gobernador Enrique Peña Nieto lo tenía como el encargado de la cartera de la Secretaría de Finanzas, después pasó por la Cámara baja y la coordinación de la campaña del candidato priista, para llegar a la titularidad de la SHCP. Desde allí operó decisiones que incumbían a otras dependencias, todo ello ante el recelo de sus compañeros del gabinete.

Así, como un vicepresidente se movió al inicio del sexenio y sólo tomó un respiro cuando renunció por su participación en la visita del candi-

dato Donald Trump a México. A su regreso ha tomado su antiguo rol.

Este personaje es el suspirante que le llena el ojo al fiel de la balanza, aunque ellos dos, el jefe y su consentido, saben que no tiene la capacidad para mover multitudes, para conmovir y ganarse a un electorado en franca posición de rechazo al PRI; sin embargo, está en la primerísima posición para, de acuerdo como se mueva la coyuntura, cristalizar su máxima aspiración.

Claro que él no deja al azar que se alineen las estrellas, él está operando para que así ocurra. De hecho tiene copadas muchas posiciones en áreas estratégicas del gobierno con sus incondicionales.

Tanto José Antonio Meade, Aurelio Nuño, José Narro y Miguel Ángel Osorio Chong saben perfectamente del activismo e injerencia que tiene Videgaray dentro del gabinete, y esa sólo se puede hacer si se tiene la venia del Presidente, esa posición lo coloca a la cabeza del hándicap presidencial.

Mientras que algunos despistados ponen y quitan de sus listas a secretarios de Estado y a exgobernadores, los enterados no quitan el dedo del renglón y ven a Luis Videgaray como el "Bueno".

Así las cosas, ayer en la Cámara de Diputados no desperdiciaron la oportunidad los integrantes del Frente Ciudadano por México (PAN, PRD y

MC) y Morena para atizarle al cancelar una buena retahíla de improprios y descalificaciones, muchos de ellos indilgados por su proceder en los temas de Venezuela y Corea del Norte, en donde se plegó a los designios de Estados Unidos.

Consideran los legisladores de estas bancadas que ha sido un fracaso la política exterior, porque "tenemos que entender ahora y siempre que la política exterior está basada en los intereses de los países y no en la amistad de las personas, y ellos (EU) la están haciendo bien, defendiendo a los suyos con firmeza, con valor y determinación y la política nuestra se ha quedado corta en la percepción ciudadana".

Claro que a don Luis no le quita el sueño lo dicho en la máxima tribuna del país. Él marcha sobre una ruta que no tiene retorno y está perfectamente definida.

Habría que considerar que si el plan fracasa, tiene dos opciones más, ocupar la dirección de algún organismo internacional cuya sede principal está en Washington, o ser senador de la República.

Cierto que sería un gran presidente, pero para que eso ocurra se necesita un milagro, empero él está trabajando para que ocurra y en una de esas, se le hace. Así ha sucedido a lo largo de su vertiginosa carrera política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	2

Señales Financieras

Por Benjamín Bernal

Consecuencias económicas del sismo

GPS FINANCIERO. A unos cuantos días del terremoto de 8.2 grados que está cambiando la historia de México, queremos reflexionar y en medida de lo posible atisbar al futuro: El índice Bursátil estaba en 49,921, el Cete de 28 días pagaba 6.98% (sin cambio), pagábamos 18.50 por un dólar. ¿Seguirá firme la economía? O es demasiado pronto para evaluar la conducta de un México que renace.

SEMÁFORO EN ROJO. Empiezan a surgir cifras: Aurelio Nuño, secretario de Educación valora en 4 mil Millones de pesos la cantidad que se necesitará para reconstruir las escuelas dañadas o caídas. Retomar el ritmo será un trabajo realmente difícil para las escuelas, usted ha visto las fotografías, en la UNAM hay daños que llevarán tiempo y dinero, en otros lugares como Oaxaca la pérdida ha sido total, toda cifra irá sufriendo ajustes día con día.

En Chiapas y Oaxaca son 60,000 los inmuebles dañados, en la ciudad de México una cantidad que rebasará 3,000, hay que ayudar a los ciudadanos, por varias razones, es un evento natural imprevisible que acaba con el patrimonio de sus propietarios, ciudadanos, empresas, que forman parte de una cadena productiva que este año no aportará actividad directa, impuestos, por lo que nuestra economía que esta sostenida sobre alfileres (¿quién se los quitó? diría un "clásico" político) y se enfrenta a una dura prueba.

CONSULTE SU MAPA. Leemos en los periódicos que se ha convocado a junta el viernes (el sismo fue en martes) y un Jefe de gobierno mandó al segundo de a bordo sin una evaluación numérica, edificios, personas y estimaciones presupuestales. ¿Quiere saber por qué se dio el error de Frida Sofia?, porque no llegaron a hacer un censo de los alumnos, profesores, trabajadores que probablemente estaban en la escuela, para comparar con los que habían ido saliendo, quizá hubieran detectado: que no existe una Frida Sofia y nunca había existido. Eso en un medio ambiente donde había gente, quizá en exceso, medios de comunicación que mostró sensiblería y poco sentido de investigación. Transporte eso al fenómeno extraño que provocan las redes sociales, en que

(quizá) la mitad de la información es falsa y convoca hasta a una reunión para encontrar a las mascotas, se dan cuenta que era improbable reunirse en X y lo cambian a Y lugar. Muy buena intención en muchas acciones, pero carentes de sistematización.

AJUSTE MAYOR. En cuanto a las cifras que maneja el INE surgió una idea que fue cobrando forma: 6,778 Millones de pesos recibirán los partidos para las elecciones del 2018: mencionan la palabra "donación" del 50% a la reconstrucción por el sismo, lo que abre varias preguntas: ¿por qué no el 100%?, ¿por qué no suspender las elecciones?, ¿por qué no abaratar el costo de esas campañas? Que considero están llena de basura física (volantes, regalitos) mental (spots, propaganda en le TV, Radio, Internet) dinero mal dado (despensas, efectivo) para obtener el voto. Sabemos que días después del periodo electoral la basura física y mediática perdura. Frases con los mismos conceptos, mismas cifras, manipuladas para los colores de cada partido: que por cierto, nunca cumplen.

El sistema mexicano esta llegando a un punto en que necesita repensarse, refundarse con una base de honestidad que no se ve por ninguna parte, si ya hay acaparamiento de los donativos, ocultamiento y uso abusivo quizá con fines electorales. México necesita refundarse. Acerca de la ilegalidad que han mencionado como justificación para no otorgarlo, se les recuerda que en una situación de crisis que como la que vivimos, el órgano con el proceso legislativo que se los asigna, también lo puede etiquetar en otro sentido y no 20% como alguien propuso, sino el 100% y que se acabe la rapiña.

MOTOR TURBO. Me preguntaron, ¿cómo serán los siguientes meses para la economía? Es demasiado pronto para hacer pronósticos, pero veo venir meses de menos empleo, impuestos y actividad en general. Entrada de apoyos internacionales, recursos gubernamentales (incluidos los que reducirá el INE a los buitres), donativos particulares, que reactivarán lentamente y quizá en dos semestres encuentre el camino ascendente nuestro PIB. Merecen un premio todos los mexicanos que están contribuyendo a que sea breve la recesión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	2

La trastienda

EL OTRO MISTERIO DE FRIDA SOFÍA

¿Qué es lo que sucedió dentro del gobierno del presidente Enrique Peña Nieto por el caso de "Frida Sofía", la niña que nunca existió, la sobreviviente del sismo en el colegio Enrique Rébsamen que sólo vivía en el imaginario colectivo? Dicen los que saben, que la verdad aún está por descubrirse, pero que el jefe de la Oficina de la Presidencia, Francisco Guzmán, está rastreando de dónde surgió la mentira que dejó mal parados a la Marina y al gobierno. La investigación presidencial es, en sí, un reflejo de que algo raro está pasando dentro de Los Pinos, dicen los que saben, porque cómo sería posible que en un gobierno donde la información oficial es vertical y totalmente controlada, hubo un hecho tan fundamental para la comunicación política del cual no estaban enterados. "Frida Sofía" fue el

símbolo de la esperanza durante el sismo, pero no existió. "Nosotros nunca tuvimos conocimiento (de su existencia)", dijo el subsecretario de la Marina, almirante Enrique Sarmiento. No lo tenía registrado de esa manera el almirante José Luis Vergara, número uno en la lista de sucesión del secretario Vidal Soberón, quien poco antes que hablara su colega, confiaba que "en unos minutos" tendremos grandes noticias. Se refería don José Luis, al rescate de "Frida Sofía", pero nunca fue advertido de lo que diría el almirante Sarmiento, que lo dejó en una situación incómoda. Tampoco se les ocurrió contar en Los Pinos lo que estaba sucediendo con la Marina y la niña imaginaria. ¿En dónde está el responsable de manejar toda esta telaraña? Eso es, precisamente, lo que don Francisco trata de hallar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	1	2

FRIDA SOFÍA, FRIDA

La forma como la Marina salió a enuciarse la cara y asumir que toda la historia de la niña “**Frida Sofía**” era un invento, tuvo como marco la exoneración de los medios de comunicación. No fueron ellos, sino nosotros, los marinos, los responsables de la pifia, parecían decir. La persona responsable de incinerarse ante la opinión pública fue el subsecretario de la Marina, almirante **Enrique Sarmiento**, aunque no actuó por cuenta propia. Dicen los que saben que quien recomendó que la

heroínas de los equipos de rescate en el sismo. ¡Hagan sus apuestas! ¿Sobre qué Frida, al aplacarse las aguas, se acordarán más los mexicanos? El tecleador de estas líneas toma postura: la perrita predominará en el recuerdo de los mexicanos.

PRESIDENCIABLES: EFECTOS DEL SISMO

La empresa Intelite tiene un programa hartamente interesante. En tiempo real, van midiendo los impactos —lo cuantitativo—, y el contenido —lo cualitativo—, de los aspirantes a la Presidencia en 2018. En la última semana, quien despuntó en los medios de comunicación fue el jefe de gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**, quien por primera vez rebasó en impacto a **Andrés Manuel López Obrador**, con una valoración altamente positiva. Don **Andrés Manuel** redujo su nivel de presencia, pero se mantiene alto en la tabla, donde no ha salido mal el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong** y, queriendo resucitar, el de Educación, **Aurelio Nuño**. Quien se desplomó fue el secretario de

Marina se echara la culpa y deslindara a los medios fue de **Alejandra Sota**, quien manejó la comunicación del presidente Felipe Calderón, y hoy trabaja para el secretario de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray. La versión es que ella fue quien persuadió al secretario de la Marina, **Vidal Soberón**, que el mejor escenario posible, de cara al 2018, era el deslinde de los medios y asumir el golpe. La Presidencia lo es todo el próximo año. Mientras tanto, una simpática perra labrador llamada Frida, entrenada por la Marina para ayudar a encontrar gente con vida, se convirtió en una de las

Hacienda, **José Antonio Meade** y la panista **Margarita Zavala**.

LAS RATAS ABANDONARON EL BARCO

El bisofo gobierno de **Antonio Echevarría** en Nayarit, arrastra un serio problema de la administración pasada del inefable **Roberto Sandoval**: la pestilencia que existe en la Fiscalía estatal. El detonante lo dio la captura del exfiscal **Édgar Veytia** en marzo pasado por presunta vinculación con el Cártel Jalisco Nueva Generación. Desde entonces se han paralizado las acciones de la Fiscalía y no avanzan las investigaciones. Con el paso de las semanas, el nuevo gobierno va descubriendo otras cosillas, como que el mismo día de la captura del exfiscal, varios funcionarios de medio nivel, por donde pasa y se procesa la documentación de presuntos delincuentes, abandonaron el trabajo sin mediar explicación. Dicen los que saben que la recomendación que se le ha hecho desde el centro al gobernador **Echevarría**, no es sólo depurar la Fiscalía, sino purgarla. De otra forma, será víctima de ella.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	DINERO	5



Claridad de propuestas sobre la mesa, no rumores

Mientras la negociación se realizó para integrar los textos básicos sobre 28 capítulos del NAFTA, surgió un fuerte descontento entre los representantes de los sectores privado y obrero que acompañaron a los equipos de negociación, sobre todo en el sector agrícola.

Justo por eso, en la rueda de prensa de los tres ministros, el secretario de Economía, **Ildelfonso Guajardo**, subrayó que aunque fue una ronda productiva, hay diferencias claras en algunos temas, pero si el equipo de **Robert Lighthizer** no pone sobre la mesa, las propuestas específicas de lo que Estados Unidos quiere en temas específicos serán difíciles discusiones constructivas y avanzar en soluciones prácticas.

Lo mismo dijo **Chrystia Freeland**: si EU no pone en claro su postura en distintos temas, Canadá no puede responder.

Justo ése es el problema. Se han esbozado fuera de las mesas de negociación algunas posturas que el negociador comercial estadounidense no desmiente; pero tampoco define y eso genera una fuerte incertidumbre. Dicen en Washington, que esto se debe a que la Oficina del Representante Comercial enfrenta muchas presiones de grupos económicos, cabilderos, abogados y legisladores, por lo que no puede definir los temas sobre los asuntos "difíciles" sin tomar riesgos.

Los temas críticos son tres: resolución de disputas y mantenimiento de los mecanismos de resolución del capítulo 11, en materia de inversiones, y el capítulo 19, en materia de comercio.

El segundo es el de reglas de origen y la

supresión de la cláusula de transformación original, así como el establecimiento de un mecanismo de verificación del contenido en la cadena de valor para determinar la ventaja arancelaria, antes y no después de

la importación desde los otros dos países NAFTA a los EU hacia ese país, cuidando el incremento a "partes iguales" del contenido intra NAFTA de 65.5 por ciento.

Ese porcentaje es 100% y de éste último cada país tendría 30%, lo que implicaría duplicar el contenido hoy producido en ese país, particularmente en autos y autopartes, así como en la industria acerera y metálica.

El tema que reventó la ronda y que México y Canadá rechazaron por completo fue la pretensión estadounidense, impulsada sólo por los agricultores de Florida y Georgia, de limitar las importaciones de vegetales y frutas a las temporadas en las que los agricultores de su país no están produciendo. Esa limitación de mercado fue rechazada por la OMC hace dos años y, aunque el equipo negociador sólo lo conversó sin poner la propuesta sobre la mesa, generó una reacción sin precedente en otros puntos de la Unión Americana y también de grupos de consumidores y compradores en el vecino país, no sólo en el nuestro y en Canadá.

Por lo demás, el equipo de **Guajardo** avanzó de manera importante en el capítulo de Pymes -nuevo en el TLCAN, telecomunicaciones, política de competencia, comercio digital, buenas prácticas regulatorias y aduanas y facilitación comercial, además de aduanas y facilitación de comercio. Lo pendiente es compras de gobierno y empresas públicas, pues el porcentaje se quiere llevar a niveles federales y subnacionales, pero se atraviesa el concepto de *America First*, que ha impuesto EU.

La siguiente ronda coincidirá con la reunión anual del FMI y el Banco Mundial en Washington, donde el comercio global será un buen marco de discusión en caso de que EU presente, ahora sí, sus propuestas sobre los temas más controvertidos. La cita es del 11 al 15 de octubre.

DE FONDOS A FONDO

#FuerzaMéxico. Si las cuentas no fallan, el

monto estimado de las pérdidas ocasionadas por los recientes sismos en México en los seis estados afectados, incluyendo la Ciudad de México, alcanzan dos mil 100 millones de dólares (38 mil millones de pesos), lo que ubica a México en términos de fatalidades en la reciente situación de emergencia, como uno de los eventos catastróficos mundiales de alto impacto.

La movilización de recursos privados (empresariales e individuales) para atender la emergencia fue impresionante: **Juan Pablo Castañón**, presidente del CCE, mostraba un cuadro con donaciones de 87 mil herramientas y material de construcción para búsqueda de personas, 20 mil piezas de material de salud incluyendo la apertura de hospitales y clínicas privadas, más de 400 toneladas de víveres donados y la movilización de mil 300 camiones y tráileres para mercancía, más de 1,700 equipos de comunicación para voluntarios y rescatistas, 10 aviones y helicópteros para traslados de personal de rescate y 14 fondos de pareo en los que las empresas, al menos, duplican las aportaciones de colaboradores y clientes.

Esto más el fideicomiso Fuerza México intenta concentrar la mayor parte de las aportaciones en dinero de los mexicanos y de quienes envíen apoyo del exterior, pero,

créame, si llegan a ser 200 millones de dólares, será mucho, pero queda claro que tienen capacidad para coordinarse y definir el uso de esas donaciones.

El grueso del esfuerzo será de los contribuyentes mexicanos (no de los partidos políticos), por lo que la reconducción presupuestal que definió el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade**, de los recursos para lo que resta de este año y los que se asignen en la negociación del presupuesto de 2018, será clave para restablecer la infraestructura de salud y educativa, el patrimonio de vivienda de los casi 100 mil mexicanos que tienen que reparar o reconstruir sus casas, el patrimonio cultural del país y la infraestructura urbana básica que fue dañada.

«ColegiosPatito... Mientras las brigadas del Colegio de Ingenieros Civiles de México, organismo gremial con un enorme prestigio logrado en más de 70 años, y que es presidido por **Fernando Gutiérrez Ochoa**, estaban en recorrido con la SEP para revisar las condiciones de las escuelas de la CDMX, el presidente del Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles (que no es lo mismo) decía que estaban en la mejor disposición de aceptar la invitación de las autoridades de la SEP, que encabeza **Aurelio Nuño**, para hacer lo que el CICM empezó a hacer después del sismo del 19 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	DINERO	6



Otra vez buenas y malas en TLCAN

*Todavía falta discutir los temas más álgidos,
como la reducción del déficit comercial de EU.*

IP, DE LA MANO CON EL GOBIERNO EN RECONSTRUCCIÓN

Importante la reunión que se realizó ayer en Los Pinos en la que el sector privado, encabezado por **Juan Pablo Castañón**, presidente del CCE, y **Carlos Slim**, presidente de la Fundación Slim, se comprometieron a cerrar filas con el gobierno en la difícil tarea de la reconstrucción de viviendas, escuelas, comercios y patrimonio cultural que fueron afectados por los sismos de septiembre.

Los empresarios presentaron oficialmente el Fideicomiso Fuerza México, anunciado la semana pasada, que coordinará y concentrará donativos y apoyos, mientras que por parte del gobierno federal, el secretario de Hacienda, **José Antonio Meade**, reconoció

que habrá ajustes en el presupuesto y, lo más importante, al menos para mí, es que tanto empresarios como gobierno se comprometen a una total transparencia en el ejercicio de los recursos, como exige la sociedad civil.

En forma preliminar, el costo de los sismos es de 38, 150 millones de pesos, de los cuales, 16, 500 son en vivienda, ocho mil en patrimonio cultural y 13 mil para escuelas públicas que sí cuentan con un seguro contratado por la SEP.

En cuanto a Fuerza México, en el Comité Técnico que preside **Castañón**, participan **Manuel Herrera**, presidente de la Concamin; **Alejandro Ramírez**, del Consejo Mexicano de Negocios; **Marcos Martínez**, de la Asociación de Bancos de México; **Vicente Yáñez**, de la ANTAD; **José Méndez Fabre**, de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles; **Frédéric Garcia**, del Consejo Mexicano de Empresas Globales; **Gustavo Arballo**, de la CMIC; **Edna Jaime**, de México Evalúa; **Federico Reyes Heróles**, de Impunidad Cero, **Antonio del Valle**, de Bx+, y **Carlos Danel**, de Compartamos.

**La Profeco y la
Condusef unirán
fuerzas para hacer
valer las garantías
de los inmuebles
afectados de no más
de cinco años
de antigüedad.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	7

Reforma a fondo

APOSTAR EN SERIO POR LA EDUCACIÓN

Los bajos resultados de aprendizaje expresan el efecto de años de gestión opaca y errática

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

El indicador principal de la crisis que sufre la educación es que los alumnos no aprenden en la escuela lo que deberían aprender. Analicemos matemáticas. En la prueba Planea 2015, 60.5 por ciento de los alumnos de sexto de primaria y 65.4 por ciento de los alumnos de tercero de secundaria obtuvieron calificaciones *insuficientes* en matemáticas. Los resultados de la prueba Planea para educación media superior, que acaban de darse a conocer por el INEE, fueron igualmente desastrosos: el 66.2 por ciento obtuvo calificaciones *insuficientes* en esa misma materia.

Estos datos son —o deberían ser— demoledores para nuestra ética compartida. Decir esto no es hacer catastrofismo, no se hace patria engañando o auto-engañándonos, en cambio, se cumple con el propio deber cívico cuando se dicen con franqueza y objetividad los problemas que enfrenta México. ¿Qué se puede colegir del hecho de que los alumnos no

aprendan lo que deben? Muchas cosas. Es verdad que las explicaciones técnicas nos dicen que los resultados de aprendizaje son consecuencia de innumerables factores, pero el simple estudio de la expansión del sistema educativo —que fue enorme entre 1960 y 2017— correlacionado con los datos de aprendizaje nos dicen que a lo largo de este tiempo se proporcionó escuela a los niños, pero no se atendió *la calidad* de la educación que la escuela impartía.

Escolarizamos al país de manera acelerada, pero en el proceso sacrificamos factores determinantes de la calidad educativa como son: la formación inicial y continua de los docentes; la modernización y el fortalecimiento de las escuelas, la claridad de los objetivos educativos, la simplificación de los planes de estudio, los sistemas de evaluación, etc.

Los bajos resultados de aprendizaje expresan el efecto acumulado de años de gestión opaca y errática del sistema educativo. En 1960 se lanzó una cruzada para construir escuelas (Plan de Once Años) pero este fue el último esfuerzo político mayúsculo en la materia: en las décadas que siguieron se pusieron en práctica políticas curriculares audaces (como el plan de estudios por áreas, de 1973) o cambios en la

“Significaría movilizar de manera permanente al país entero (a la sociedad) en torno a la educación”

gestión (como la descentralización de 1992), innovaciones que, sin embargo, no modificaron en nada la estructura básica de poder del sistema y las relaciones viciadas entre autoridades educativas y sindicato.

Esa inercia reproductiva se rompió con el lanzamiento del Servicio Profesional Docente en 2013, una política que cambió la regulación de las plazas docentes y con ello rompió un mecanismo básico de control y poder del viejo gremialismo sindical (SNTE). Por lo mismo, esa reforma encontró —y sigue encontrando— una enorme resistencia entre los grupos sindicales.

Hoy se tiene mayor claridad sobre los problemas del sistema educativo, pero se necesita que sociedad y estado, siguiendo el ejemplo de Corea, Singapur

y Finlandia, tomen la decisión de apostar en serio por la educación. Apostar en serio por la educación significaría movilizar de manera permanente al país entero (a la sociedad) en torno a la educación; acabar con la recurrente invasión de la política —y de los intereses sindicales— sobre las decisiones educativas; crear una política fiscal dirigida explícitamente a aumentar de forma exponencial la inversión educativa; dignificar la profesión docente con salarios altos y ofrecerle medios técnicos para su desarrollo; consolidar en las escuelas una ética de trabajo y de excelencia en la enseñanza; hacer de las escuelas normales verdaderos centros universitarios; impulsar una organización magisterial que apoye la superación académica de los maestros; asegurar una participación activa y constante de los padres de familia en la tarea educativa; desarrollar un estrategia vigorosa de investigación educativa; afirmar en la escuela la cultura de la evaluación; lanzar una política de amplio alcance para fomentar en el país una cultura pedagógica; rediseñar a fondo la arquitectura institucional del sistema educativo para dotarla de unidad y flexibilidad; etc. He aquí, en parte, lo que significa apostar en serio por la educación. 

* Profesor del Colegio de Pedagogía de la UNAM; Consejero del INEE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	8

Analfabetas sabios y zoquetes inteligentes

LA LECTURA POSIBLE EN LA ESCUELA “IMPOSIBLE”

JUAN DOMINGO ARGÜELLES*



No se equivoca Ernesto Sabato cuando afirma que “nada de importancia puede enseñarse si previamente no se es capaz de suscitar el asombro”, cosa que no consigue, por supuesto, una enseñanza repetitiva y chata que cree más en el saber que en la sabiduría y que pretende enseñarle al alumno a creer en lo que sabe, en lugar de facilitarle el proceso de *dudar en lo que cree*, ese proceso del que nacen todas las preguntas que no tienen una Respuesta Única y Verdadera, sino multiplicidad de posibles respuestas tan válidas unas como las otras, o tan probablemente equivocadas unas como las demás.

Ya lo decía Séneca: “Nuestro defecto es aprender más por la escuela que por la vida”, y creer que los libros sustituyen la experiencia íntima, personal, siempre más rica por cuanto a que en ella nos abismamos y nos elevamos, cuando lo que en realidad hacen los libros es ayudarnos a pensar. Desdeñar la sabiduría de los no lectores ha sido y es muy frecuentado porque nadie se atreve a discrepar de lo políticamente correcto, aunque pueda ser (y de hecho lo es) una incongruencia y

referirse a la necesidad de repensar la reforma y reformar el pensamiento, Édgar Morin ha dicho que el objetivo de la educación no debe ser el dar al alumno conocimientos cada vez más numerosos, sino ayudarlo a construir una mente bien ordenada que permita un modo de pensar abierto y libre. El grave problema de la educación es creer que la reforma es tan sólo una cuestión meramente técnica para la “competitividad”, palabra ésta que es la primera que asoma en el vocabulario de los especialistas y los funcionarios en educación.

una grave contradicción en los propios desdeñadores cultos que no ignoran a Montaigne ni a Cervantes.

Montaigne diría, de manera diáfana, en sus *Ensayos*: “He visto en mis tiempos a mil artesanos, a mil labradores más sensatos y felices que los rectores de la universidad”. (Y creo que esto sigue siendo igual: a la luz de la actualidad, nosotros también podríamos decir lo mismo, aunque no suene cortés.) Montaigne no decía esto por falsa modestia o por inversa pedantería, sino por justicia y convicción.

Otro ejemplo: todos (incluidos los eruditos) elogiamos, en el *Quijote*, la sabiduría natural y proverbial de Sancho Panza; la inteligencia, el buen sentido y la sensatez que despliega cuando en la segunda parte de la novela lo hacen gobernador de la ínsula Barataria. Sin embargo, todos los lectores de la novela sabemos que el escudero de Don Quijote es analfabeto.

Cuando Sancho Panza refiere a la duquesa que tiene escrita una carta, que enviará a su mujer Teresa Panza, y que desea que aquélla la lea para darle su opinión acerca del modo en que deben escribir los gobernadores, la duquesa le pregunta: “¿Y escribistesla vos?”, a lo que Sancho responde: “Ni por pienso, porque yo no sé leer ni escribir”. Y cuando el duque le dice que deberá tomar una indumentaria de acuerdo con su oficio y dignidad (vestido parte de letrado y parte de capitán) para asumir el gobierno, Sancho acota con gran filosofía: “Vistanme como quisieren: que de cualquier manera que vaya vestido seré Sancho

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	8

Panza". Y respecto de ir con disfraz de letrado, argumenta: "Letras, pocas tengo, porque aún no sé el A.B.C".

Recordemos que ya antes, en el capítulo décimo de la primera parte de la novela, cuando Sancho reitera ante Don Quijote su derecho al gobierno de la insula prometida, el caballero andante le pide paciencia, ya que aún faltan otras batallas, y le pregunta: "¿Has visto más valeroso caballero que yo en todo lo descubierto de la tierra? ¿Has leído en historias otro que tenga ni haya tenido más brío en acometer, más aliento en el perseverar, más destreza en el herir, ni más maña en el derribar?" A todo esto, el escudero responde: "La verdad sea que yo no he leído ninguna historia jamás, porque ni sé leer ni escribir"; respuesta con la que insiste, al final del capítulo, cuando su señor le reprocha el no entender bien las costumbres de los caballeros andantes.

A pesar de ser un analfabeto, Sancho Panza hace gala de virtudes y de sabiduría en su efímero gobierno. Como juez es salomónico y reparte sentencias que no admiten presunción de necesidad o ignorancia. Y, cuando deja el gobierno, sus razones no pueden ser más sabias: prefiere su libertad, a la sombra de una encina, que la sujeción al gobierno entre sábanas de Holanda, pues "bien se está cada uno usando el oficio para qué fue nacido". La lección es extraordinaria: no se precisan lecturas para ser sabio y justo, pero tam-

bién no son suficientes todos los libros del mundo para dejar de ser necio, despótico e infame, porque en el ser humano habitan muchas perversidades difíciles de curar incluso por toda una biblioteca.

La educación que no vemos a menudo

William Ospina, el poeta, narrador y ensayista colombiano, al referirse al legado del pensador Estanislao Zuleta (su compatriota y maestro), formula algunas de las reflexiones más estimulantes sobre la necesidad de reformar la educación. Explica: "La educación formal suele producir en nosotros la sensación o la convicción de que todo saber es un aparato de conceptos, de

informaciones, de datos eruditos o de fórmulas que otros han adquirido y que simplemente se transmiten a través del lenguaje. Educar, ya se sabe, es apartar a un ser de lo que originalmente era, para inscribirlo en una tradición ilustre. Se piensa que antes de la educación y antes del saber sólo hay en nosotros error e ignorancia, y así se justifican los rigores cuartelarios de la educación formal, la incorporación más o menos severa o violenta de una disciplina. Por otra parte, uno de los mayores esfuerzos de la educación convencional que conocemos consiste en combatir nuestra singularidad e inscribir nuestra conducta en unos cánones uniformes".

Esta crítica de Ospina, que proviene de Zuleta, coincide con el lúcido alegato de Ernesto Sabato, cuando afirma: "En el sentido etimológico, educar significa desarrollar, llevar hacia afuera lo que aún está en germen, realizar lo que sólo existe en potencia. Esta labor de partero del maestro muy raramente se lleva a cabo, y tal vez es el centro de todos los males de cualquier sistema educativo".

Y es otra vez Ospina quien, siguiendo el ejemplo de su maestro Zuleta, nos advierte que la escuela no dejará de ser una experiencia de fracaso y frustración en tanto no modifique sus métodos de transmisión mecánica del conocimiento: autoritarios, arrogantes, jerarquizados y excluyentes. Explica:

"Lo primero que habría que abandonar es la pretensión de saber por mera vanidad, por el mero deseo pueril de ser superiores a los demás, o por el deseo de adquirir un poder sobre los otros. Sin embargo, muy a menudo la educación nos es propuesta como una manera de superar a los demás o de imponernos sobre ellos; como una forma de la competencia y como la búsqueda de una supremacía".

En efecto, la formación se caracteriza, en prácticamente todo el mundo, por esa búsqueda desafortada de supremacía (sea del intelecto o de la fuerza deportiva), muchas veces envuelta en el manto chauvinista del orgullo patrio. Y éste parece ser el propósito

fundamental del desarrollo educativo.

Con la lectura en la escuela, el asunto no es diferente. Desde hace algún tiempo he venido insistiendo, tal como lo hago ahora, en el hecho de que el problema de la lectura no puede verse aislado de los demás problemas estructurales de un país: económicos, políticos, sociales, laborales, educativos, etcétera.

Por mucho voluntarismo que pongamos los promotores y los fomentadores del libro, muy poco conseguiremos hacer si el sistema educativo no cambia. Seguiremos siendo proselitistas del libro en abstracto o bien promotores en concreto que sólo podemos influir en un pequeñísimo círculo, mientras todo lo demás (incluida la enseñanza) se mantenga igual.

¿Por qué los medios y el poder político encumbran en las máximas alturas los logros deportivos y los retribuyen tan espléndidamente que alguien que tira patadas y golpes con los puños puede olvidarse para siempre, si tiene éxito olímpico, en trabajar y en pensar? (Algunos deportistas, después de obtener una medalla olímpica, quedan incluso becados de por vida.) Por una sencillísima razón: se convence a una

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	8

nación de su supremacía en algo trivial que parece relevante, para que nadie se pregunte sobre el propio fracaso de su existencia. Lo que nos venden con imágenes y discursos triunfalistas (sobre cosas nada ilustres y me temo que ni siquiera mínimamente nobles) es la idea de que nos toca un fragmento de gloria chauvinista y de artificial sentimiento patriótico para que nos olvidemos de lo realmente importante: nuestra propia desdicha, nuestra íntima felicidad.

¿Cómo conseguir lectores verdaderamente convencidos por medio de la escuela? No tenemos fórmulas para

lograr esto, porque ni siquiera tenemos un mínimo esbozo de lo que podría hacerse. ¿Leer y escribir en la escuela? Ya sabemos cómo se lee y cómo se escribe en ella: a golpes de autoridad. ¿Leer después de la escuela? Ya lo dijo Vizinczey: únicamente los lectores de sensibilidad indestructible consiguen

sobrevivir a la educación literaria.

¿Qué hacer entonces? Lo que estamos haciendo ahora, entre lectores. Dialogar, discutir, impugnar y proponer algo sensato en medio de tanta insensatez burocratizada. Porque, si existe un verdadero problema del libro, la lectura y la escritura, éste está fundamentalmente en la escuela, y casi nada puede hacerse para resolverlo en tanto el sistema educativo siga inalterable institucionalmente, como el ejército o la Iglesia; si a los muchachos, renuentes a leer se les sigue obligando, en tercero de secundaria, a despacharse el *Quijote* en edición íntegra (que es como si los obligáramos a tragarse un libro, como bien advierte García Jiménez); si a mi hijo y a los hijos de los demás, alumnos de secundaria, se les

sigue obligando a la glosa, al reporte de lectura y, después de leer de mala o de buena gana el bellissimo poema de Rafael Alberti de *Entre el clavel y la espada* ["Se equivocó la paloma./ Se equivocaba./ Por ir al norte, fue al sur./ Creyó que el trigo era agua./ Se equivocaba./ Creyó que el mar era el cielo;/ que la noche la mañana./ Se equivocaba./ Que las estrellas, rocío:/ que la calor, la nevada./ Se equivocaba./ Que tu falda era su blusa;/ que tu corazón, su casa./ Se equivocaba./ (Ella se durmió en la orilla./ Tú, en la cumbre de una rama)"], se les aplica un examen donde se les preguntan majaderías como las siguientes: "¿Cuáles son los versos que

anuncian el tema principal de este poema?", "A lo largo del poema, ¿qué

versos reiteran el tema principal?", "La paloma, personaje del poema, comete diversas clases de errores: unos totales, otros parciales, ¿qué versos señalan errores totales?", "¿Qué versos señalan errores parciales?", "¿Qué versos otorgan un sentido especialmente simbólico a la paloma?"

Ante tales preguntas, que exhiben su despropósito, lo más sensato es callarse, ¡pero se trata de un examen! Y, en su momento, mi hijo cometió en él no sólo errores parciales sino también errores totales. Y lo comprendo, porque yo tampoco hubiera podido responder acertadamente (según la Verdad Única de los profesores examinadores) un interrogatorio tan absurdo como ese. Y la conclusión es simple: mientras los profesores sigan sin saber leer y sin saber cuál es el fin de la lectura, seguirán haciendo esta misma clase de exámenes que no sirven absolutamente para nada, salvo para una cosa irrefutable: odiar para siempre la lectura y alejarse de los libros "como si estuvieran encuadrados en la piel del diablo" (la afortunada frase es de Salvador García Jiménez, autor del libro *El hombre que se volvió loco leyendo El Quijote*).

Muchos de nuestros hijos se volverán locos leyendo el *Quijote* y respondiendo exámenes para volverse aún más locos y rechazar todo lo que tenga que ver no sólo con el *Quijote* sino con los libros en general. La educación literaria en la escuela es una absoluta locura, un ejercicio demencial, alejado de la realidad, con el agravante de que ni funcionarios ni asesores ni profesores podrían pronunciar, sensatamente, la afirmación esencial de Alonso Quijano el loco: "Yo sé quien soy".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	8

La falsa redención del lector

Con reforma educativa o sin ella, lo que puede hacerse es muy poco si no se modifica la educación misma; si los profesores siguen sin saber leer, si los funcionarios siguen sin saber que los profesores no saben leer, y si las máximas autoridades educativas del país siguen creyendo que leer es un verbo que debe conjugarse siempre en imperativo ("¡lee!") para que todo el mundo lea y se haga lector, a fin de alcanzar supremacías patrióticas lectodeportivas.

Poco podemos hacer si la creencia ilustrada del libro como fetiche nos deslumbra hasta cegarnos, y esa ceguera que invoca todos los lugares comunes culturales es incapaz de razonar cuando establece que el libro por sí mismo nos redime, cuando, para decirlo pronto, confundimos el continente con el contenido y atribuimos al objeto libro valores finales en lugar de virtudes intermedias.

El libro tiene el mérito de ser un intermediario del pensamiento propio, pero el pensamiento propio puede estar más allá de los libros, como perfectamente lo demostró, y lo encarnó, ni más ni menos que Sócrates. Pobre Sócrates, ¿qué sería de él si hoy, astroso e imprevisible, ante nosotros, los ilustrados librescos, hiciera acto de presencia, en la FIL de Guadalajara, por ejemplo, donde se dan cita las figuras literarias "ilustres"? ¿Lo tomaríamos en serio los que

creemos que sólo el libro tiene el poder de la redención humana? ¿Escucharíamos acaso lo que tuviera que decir él que no fue autor de libro alguno? Dudo mucho, incluso, que lo dejaran filosofar en alguna facultad de Filosofía y Letras de la universidad menos prestigiada.

¿Por qué no podemos comprender, nosotros los ilustrados librescos y, no pocas veces, los zoquetes *inteligentes*, que un libro es sólo un soporte y que lo que importa es lo que contiene, lo que soporta, lo que tiene de letra muerta que sólo podemos revivir al preguntarnos y al cuestionarnos ante sus páginas?

Hemos hecho del libro un fetiche y, ante las *verdades librescas*, que nos parecen absolutas, sin relatividad ninguna, hemos relegado el pensamiento propio, la duda, la desconfianza y todas nuestras capacidades autónomas. El libro es, sin duda, un extraordinario invento y, como decía Jorge Luis Borges, una extensión del pensamiento, pero no tiene por sí mismo el poder supersticioso de transformación que le atribuimos producto de nuestra pereza para pensar, inquirirnos y comprometernos.

Ernesto Sabato lo dice lúcidamente: "También el fetichismo del programa [escolar] pertenece a ese conjunto de males universales, que no por ser universales dejan de ser males. Este último responde a esa tendencia a conferir valor mágico a lo que está impreso, como forma tal vez de compensar psicológi-

camente las precariedades de la enseñanza real".

Poco podemos hacer por la lectura y la escritura si la escuela no es un ámbito libre y un lugar para dudar, sino el templo para prosternarse ante la Verdad Única que los funcionarios y los profesores sañan de los libros. Poco podemos hacer mientras la aureola de sacralidad y deber moral que le hemos dado al libro conspira contra la lectura misma.

Esto en cuanto a leer y escribir en la escuela. ¿Y después de ella? No hablemos del después si no hemos podido solucionar el antes. Mientras la escuela siga siendo lo que es (antro cerrado a toda duda), no sólo no tiene futuro, sino que su mismo presente es una falacia. ©

"Muy a menudo la educación nos es propuesta como una manera de superar a los demás o de imponernos sobre ellos; como una forma de la competencia"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	SOCIEDAD	31

Impunidad y desastre: una propuesta

AURELIO FERNÁNDEZ F.

Otra vez muertes, sufrimiento y pérdidas materiales por efecto de un desastre, de un sismo en este caso. La impresión que tengo en estos momentos es que las casas particulares unifamiliares se derribarón por errores de construcción, casi autoconstrucción, o por envejecimiento, como las de adobe; que los edificios históricos fueron dañados por las ondas sísmicas, en buena proporción verticales, trepidantes, por envejecimiento también y falta de rigidez estructural. Los expertos lo dirán en su momento. Bueno, los que lo hagan honradamente.

Pero los edificios de la Ciudad de México colapsaron porque alguien dijo que estaban bien. No es posible que después de lo ocurrido en 1985, de los reglamentos de construcción que a partir de entonces se ajustaron a estos fenómenos, esta desgracia haya pasado. La escuela Enrique Rébsamen es el más dramático de los casos, pero no el único; todos contaron en algún momento con la aprobación, para darles el visto bueno con el que operaron, de algún funcionario del gobierno del entonces Distrito Federal.

Nos llenamos la boca denunciando que la impunidad es la causa de la corrupción, galopante a estas alturas de nuestra historia gubernativa. Bueno, pues esta es una excelente oportunidad para dar ejemplo de cómo se puede combatir la impunidad y con ello inhibir la corrupción. Propongo que se haga público, para todos y cada uno de los casos

de los edificios colapsados en la Ciudad de México, quién o quiénes hicieron las, digamos, tres últimas supervisiones. Sus nombres, sus cargos, sus biografías. Quiénes eran sus superiores inmediatos y no tan inmediatos; quién el jefe delegacional y quién el jefe de gobierno. Todos estos funcionarios tienen responsabilidad. Pero también, quiénes eran los encargados de esas edificaciones, porque no sería raro que para que no les cerraran el recinto, o para no tener que hacer erogaciones en reparaciones y refuerzos que les resultaban onerosas para sus bolsillos, ellos hubieran untado las manos a los funcionarios. La corrupción es como la comunicación: tiene que haber más de una persona para que ocurra. No sé si hayan prescrito los delitos, en caso de acreditarse, pero el exhibirlos será buen comienzo.

Y ya, encarrerados, exigir que los gastos que implicará la reconstrucción en todas las entidades afectadas, no se conviertan en rubros "reservados" por los funcionarios cuando la transparencia les pide hacerlos públicos; que dejen ver a la gente cómo hacen en esta tarea que debiera ser la más noble y se ha convertido, en manos de nuestros políticos, en la más inmundada. ■

LA CORRUPCIÓN ES

COMO LA COMUNICACIÓN:

TIENE QUE HABER MÁS

DE UNA PERSONA PARA

QUE OCURRA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	5

Europa

La enseñanza de matemáticas en otros países

Roberto Rodríguez Gómez

La semana pasada comentamos aquí los primeros resultados de la prueba PLANEA-2017 e hicimos notar la persistencia de graves problemas en el área de matemáticas. Las dificultades para que todos los estudiantes, al menos la mayoría, logre los objetivos de la disciplina en educación básica es una preocupación que se comparte en la mayoría de los países, avanzados y subdesarrollados. Es un problema no resuelto e implica una tensión entre la retórica de la sociedad del conocimiento y la contundente realidad según la cual apenas un segmento de la población, una élite, logra capacidades para desempeñarse exitosamente en el nuevo entorno.

Por ello, en 2008 el Consejo de Europa incluyó en el documento "Marco Estratégico para la Cooperación Europea en el ámbito de la Educación y la Formación (ET-2020)" la meta: "el porcentaje de jóvenes de 15 años con escasa competencia lectora, matemática y científica ha de ser inferior a 15 por ciento", entendiéndose por "escasa competencia" los primeros dos niveles de la prueba PISA de la OCDE. Además, se solicitó a la Comisión Europea desarrollar un estudio sobre los factores que inciden en los resultados de matemáticas y ciencias, producto de lo cual resultó el informe, elaborado por la red Eurydice, "La enseñanza de las matemáticas en Europa. Retos comunes y políticas nacionales" (2011).

El informe incluye información de los 31 países de la red, es decir los estados miembros de la Unión Europea, más Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía, se refiere a las estructuras curriculares y modelos pedagógicos en primaria y secundaria, y toma en cuenta los resultados la prueba TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) y la prueba PISA (Programme for International Student Assessment).

En el informe se revisan los datos de TIMSS y PISA, se describe el currículum de matemáticas de los países, se consi-

deran los enfoques pedagógicos, métodos didácticos y organización del aula, y se presentan las políticas de evaluación y las estrategias ensayadas para la mejora del rendimiento. Además, el informe aborda dos temas específicos que, a la luz de los resultados, se consideran estratégicos: cómo mejorar la motivación del alumnado y cómo mejorar la formación inicial y permanente del profesorado del área. Aparte de los resultados de las pruebas internacionales, el informe incorpora los datos de la encuesta SITEP (Survey on Initial Teacher Education Programmes in Mathematics and Science) elaborada por Eurydice.

Como primer resultado destaca el fuerte peso de factores de índole social. El origen socioeconómico está estrechamente correlacionado con el rendimiento en matemáticas. Se concluye que "la ventaja de asistir a un centro en el que la mayoría de los alumnos proceden de un entorno familiar favorable se relaciona con un gran número de factores, incluyendo la influencia que ejercen los compañeros, un clima de aprendizaje positivo, las expectativas del profesorado respecto a los alumnos y las diferencias en cuanto a los recursos o la calidad de las escuelas." También se hace notar que el contexto socioeconómico de los centros escolares es un factor con aun mayor capacidad predictiva que las diferencias socioeconómicas de nivel individual, y que la correlación no es absoluta: hay estudiantes que, con todo y ventajas socioeconómicas, presentan déficit de aprendizaje y viceversa, estudiantes que pese a la adversidad consiguen sobresalir.

Hay otros factores que tienen incidencia en el fenómeno. Según el estudio tres son relevantes: la preparación de los maestros en la disciplina y en materia pedagógica, las condiciones de los centros escolares, y la distribución curricular en primaria y secundaria. La capacitación de los profesores es fundamental. Se hace notar que

una planta docente bien preparada es la mejor solución para infundir a los estudiantes actitudes favorables: confianza, motivación y autopercepción positiva. Si los profesores carecen de esa motivación es imposible transmitirla.

Un experimento interesante, aplicado con diferentes metodologías en Suecia y en España demostró que los profesores con estudiantes de bajo rendimiento suelen ser docentes con conocimientos insuficientes en matemáticas. El seguimiento de la reforma de educación básica de Noruega advirtió que la aplicación ortodoxa del "aprender a aprender" y "aprender haciendo", en matemáticas de primaria y secundaria, hizo decrecer los resultados de aprendizaje. Lección: el acompañamiento docente es indispensable en esta área de conocimiento. En cambio, la reforma de la formación y actualización de profesores de matemáticas en Portugal y Turquía generó buenos resultados en el corto plazo.

De gran interés, aunque no hay espacio para desglosarlo, la organización temática por país. En la mayoría, el énfasis en primaria está en el dominio de la aritmética, pero en el ciclo secundario hay una importante diversificación: mayor peso a geometría, iniciación al álgebra, o introducción a la interpretación de tablas, estadísticas y cálculo de probabilidades. También ha diferencias en la cantidad de horas de estudio dedicadas a la materia y en las tareas para los estudiantes. Pero estos factores no parecen ser decisivos, como sí lo son la preparación de los profesores y los ambientes de aprendizaje.

En las conclusiones se recomienda, como prioridades: la formación docente, la intervención temprana, sobre todo en los primeros dos años de primaria, el tratamiento de necesidades específicas de aprendizaje, el impulso a los factores motivacionales y la atención a dificultades de lectoescritura, cuyos problemas suelen trasladarse al de área matemática. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	CUATRO

México requiere de la participación de mujeres y hombres con visión de futuro

Con los recientes acontecimientos, las y los jóvenes han marcado el rumbo que debe tomar nuestro país. Durante los últimos días hemos visto cómo mujeres y hombres salieron a las calles de nuestra ciudad como un claro ejemplo de solidaridad, apoyo y buena voluntad; muchas veces arriesgando su propia vida para salvar la de otros.

Son ellos, los jóvenes, quienes representan una gran oportunidad para reconstruir y transformar en todo sentido el futuro de una sociedad ávida de un cambio sustancial en todos los ámbitos.

Lo cierto es que a pesar de su liderazgo y participación, mujeres y hombres jóvenes enfrentan una barrera estructural por la discriminación, los estereotipos y la violencia de género que padecen a diario, misma que demerita su experiencia y trabajo en la vida pública y política de nuestro país.

En diversos frentes, hemos destacado la importante y fundamental participación de las mujeres y hombres jóvenes, para el desarrollo y progreso de nuestro país. Su



Diva Gastélum Bajo

Presidenta de la Comisión para la
Igualdad de Género
@DivaGastelum

aportación e inclusión igualitaria para el diseño y cimentación de las políticas públicas que requiere México, principalmente en esta etapa de incertidumbre en materia política, económica y social, es primordial. Vivimos un momento muy complejo y desafiante, por ello, es que debemos centrarnos en dos ejes prioritarios: la salud y la educación.

Es la salud y la educación dos derechos fundamentales que debemos de atender de manera prioritaria para garantizar el pleno desarrollo de las personas y aumentar sistemáticamente su bienestar y calidad de vida.

Hoy día, ya contamos con un nuevo modelo educativo, mismo que permite a las y los jóvenes tener garantizado su derecho a la educación que les permita desarrollarse plenamente. Esta estrategia educativa nos permitirá fomentar la equidad y la inclusión, disminuir las brechas de género y combatir el rezago educativo.

Por otro lado, las mujeres jóvenes enfrentan una complicada lista de desafíos para el desarrollo, pues si bien son poderosas agentes de cambio y su desarrollo beneficia en gran parte a nuestro país, no debemos olvidar que también son quienes están expuestas a la discriminación, a la desigualdad, pero sobre todo, a las diversas manifestaciones de violencia por razón de género. Y uno de los temas que nos debería preocupar como sociedad es el alarmante incremento de embarazos en niñas y adolescentes.

En México la Encuesta Intercensal 2015 señala que el 7.8 por ciento de las adolescentes de 12 a 19 años han procreado al menos un hijo, aumentando este porcentaje de manera considerable; ya que de acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), nuestro país ocupa el primer lugar en el tema.

Y es que durante los primeros años de su juventud, las y los adolescentes padecen importantes cambios de orden biológico, psicológico y social, entre ellos, el inicio temprano de su vida sexual muchas veces sin protección, que los lleva a vivir una serie de consecuencias como enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos adolescentes que afectan su proyecto de vida.

Si bien la Secretaría de Salud ha sumado invaluable esfuerzos para promover acciones que prevengan el embarazo en las niñas y adolescentes falta mucho por hacer. Es fundamental incrementar nuestros esfuerzos y sumarnos a la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente diseñada e implementada por el gobierno de la República, a fin de aumentar la demanda y la calidad de la atención de los servicios de salud sexual y reproductiva de las y los adolescentes; haciendo conscientes a las y los jóvenes de la importancia del cuidado y la prevención del embarazo no deseado.

Hoy más que nunca México requiere de la participación de mujeres y hombres jóvenes con una visión de futuro, donde la igualdad de género, la inclusión, la no discriminación, pero sobre todo la igualdad de oportunidades sean los pilares fundamentales para lograr una sociedad más igualitaria.



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Es hora de reconstrucción, no de elección

“Quien no aplique nuevos remedios debe esperar nuevos males, porque el tiempo es el mayor innovador”, decía Sir Francis Bacon. Por eso ante la emergencia que le han impuesto a México terremotos, huracanes, lluvias inclementes, debe haber nuevos remedios, nuevas estrategias. Dejar esa labor al tiempo es la mejor forma de que lleguen nuevos males.

Los daños son enormes: 190 mil viviendas que deben ser reconstruidas (estamos hablando de un millón de personas que se quedaron sin su hogar); mil 300 escuelas con daños, de las cuales unas 400 tendrán que ser vueltas a construir. Sólo en la Ciudad de México, mil 500 edificios en riesgo de derrumbarse, que deben ser evaluados por expertos pero que de todas formas requieren reparaciones mayores. Hay ciudades como Jojutla o Juchitán que deben ser replanteadas en su construcción casi desde cero, comunidades como Paredón o Cintalapa en Chiapas con daños altísimos respecto a su densidad poblacional. Hay daños aún no cuantificados, por ejemplo, en infraestructura, en hospitales, en servicios públicos.

Lo que se necesita es un plan más que de reconstrucción de desarrollo para todas las zonas afectadas atendiendo la particularidad de cada estado y cada región. No es lo mismo reconstruir en la delegación Benito Juárez que en Asunción Ixtaltepec, Oaxaca o en Tonalá, Chiapas. Ese plan de reconstrucción está comenzando a tomar forma, pero más allá de eso deberá, también, tener expresión presupuestal.

Por lo pronto, para atender la emergencia hay recursos: tanto el gobierno federal como el de la Ciudad de México tienen para iniciar el proceso, pero requieren el respaldo social y el apoyo

político. El tema del financiamiento partidario lo demuestra con claridad: hoy, en la emergencia, salvo el PRI, que ha rechazado los recursos que le entrega el INE para lo que queda del 2017, unos 256 millones de pesos, ninguno de los otros partidos ha dado el mismo paso. Propuestas a futuro hay muchas, pero hoy lo menos que se les podría exigir a los partidos es que pusieran esos recursos a disposición de la Tesorería para financiar las tareas urgentes. Si todos lo hicieran habría, de inmediato, unos mil millones de pesos disponibles sólo de esa partida.

En el boom inmobiliario que ha sufrido la CDMX hay constructores honestos y cumplidores y, también, vivales...

Son alternativas falsas decir, como lo ha dicho Alejandra Barrales, que no lo hacen “porque no confían en las autoridades” (cuando en realidad no lo quieren dar porque el PRD está muy endeudado e importa más eso que la emergencia) o sostener que el dinero se lo darán a sus intelectuales para que lo repartan entre la gente, como dice Morena (lo que no sólo sería una forma corporativista y clientelar de atender la crisis, sino también un delito electoral) o proponer un recorte de 60 mil millones de pesos para el futuro, como dice el PAN, sin comprometerse con el presente.

Insistimos, hay muchas propuestas que pueden ser analizadas, pero, por lo pronto, si los partidos quieren recuperar credibilidad para discutirlos y analizarlos, que comiencen renunciando, ya lo ha hecho

el PRI, a sus recursos de este trimestre. No es pedir demasiado: este año los partidos tienen unos 4 mil millones de pesos de prerrogativas, sólo las federales, recortar una cuarta parte de ello no los dejará en la quiebra.

De la mano con la reconstrucción se requiere, también, deslindar responsabilidades, saber qué ha sido consecuencia del destino y qué de la negligencia de autoridades o particulares. Hay casos como el colegio Rébsamen que son emblemáticos: el colegio tenía una construcción irregular (desde el primer día uno de los militares que participó en las tareas de rescate me decía que estaba asombrado de lo delgado de las columnas en comparación con lo pesado de las losas, sobre todo las del último piso: ahora sabemos que en buena medida ello se debía a los departamentos, el jacuzzi y el *roof garden* que los dueños de la escuela construido sobre la última planta), tenía papeles falsos según el Instituto de Verificación Administrativa (Invea) y no fue clausurado porque tenía un amparo desde hace meses en el Tribunal de lo Contencioso Administrativo que nunca fue resuelto. De la muerte de esos 19 niños tiene que haber responsables.

Como los tiene que haber de edificios que llevaban apenas semanas de ser construidos y que se desplomaron o resultaron con daños irreparables. En el boom inmobiliario que ha sufrido la Ciudad de México hay constructores honestos y cumplidores y, también, vivales que han hecho y hacen todo tipo de negocios. Activar demandas colectivas contra los segundos, si no cumplen con sus compromisos, se hayan o no caído sus edificios, es imprescindible, precisamente, para no afrontar la reconstrucción con empresas constructoras incompetentes o fraudulentas.

Eso es en la ciudad, en las zonas rurales y en la mayoría de los estados deben financiarse formas de autoconstrucción atendiendo la principal demanda de la gente: que la reconstrucción vaya de la mano con trabajo. La gente debe tener apoyo para reconstruir sus casas con buenos materiales y proyectos coherentes con su entorno allí donde siempre han vivido.

El desafío es enorme. Tratar de encararlo mirando hacia los comicios del 2018 lo haría inabarcable. O como también diría Bacon: “La ocasión hay que crearla, no esperar a que llegue”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	56

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

Malditas omisiones

RAYMUNDO
RIVA PALACIO

En 1995 se dio la primera alerta sísmica pública en el mundo. Fue en México, donde se iba construyendo un sistema de alertas frente a la naturaleza geológica del territorio mexicano: 50% del país se encuentra en una zona altamente sísmica y de riesgo permanente. México estaba a la vanguardia, con un sistema altamente sofisticado para la época. Hasta hace 10 años tenía 16 estaciones y 97 sensores –60 de ellos financiados por el Gobierno de la Ciudad de México–, construidos por mexicanos y ubicados en la costa del Pacífico, que es la región más vulnerable en la cuenca más sísmica del mundo. El sistema medía las ondas sísmicas –la primaria, que viaja a ocho kilómetros por segundo, que es la que detona la alerta, y la secundaria, la parte nociva de un sismo, que viaja a cuatro kilómetros por segundo–, y daba un espacio de 80 segundos para reaccionar y prevenir a la Ciudad de México. Sin embargo, en los sismos de este septiembre el sistema fue totalmente insuficiente.

Una investigación de la edición impresa de *Eje Central* explica el porqué y cómo, de manera regular, los gobernantes mexicanos soslayaron los efectos destructores de un gran sismo, pese a tener las experiencias de la devastación de los fenómenos de 1957, 1979 y 1985. Los gobiernos fueron reactivos y sólo actuaron después de sustos, como sucedió hace tres lustros con el gobernador de Oaxaca, José Murat, cuando tras los sismos en Tehuantepec y Puerto

Escondido, compró 36 sensores. Pero, la marca de los tiempos, no fueron integrados al sistema de alertas, que para entonces ya no era mejorado ni modernizado, sino sólo mantenimiento.

El sismo de Haití a principio de 2010, que tuvo una potencia de 7.3 grados en la escala de Richter, con epicentro a escasos 15 kilómetros de la capital haitiana, Puerto Príncipe, que causó la muerte de 316 mil personas, dejó un número similar de heridos y millón y medio de damnificados, causó una destrucción en la infraestructura en la ya de sí empobrecida isla, que todavía hoy no logra superar, que asustó a los asesores del presidente Felipe Calderón, quien reinició la inversión en alertas sísmicas y a integrar los esfuerzos con otros estados. Los sensores de Oaxaca fueron incorporados a la red nacional y se financiaron sensores para Colima, Guerrero, Michoacán y Oaxaca. No obstante, dijeron expertos consultados por *Eje Central*, no había mucho interés en los gobernantes por presupuestar en alertas sísmicas.

Cuando inició el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, recuerdan los expertos, su equipo llegó con ideas innovadoras en esa materia, pero rápidamente cambiaron sus prioridades. La crisis económica derivada de la guerra de los petroprecios que tumbó en 50% el valor del barril mexicano de petróleo y redujo drásticamente las posibilidades de crecimiento, hizo que la orientación del dinero se fuera a otros campos, y se paró

la instalación de alertas sísmicas. La prevención no ha sido una característica del actual gobierno, y la Secretaría de Gobernación, responsable de los asuntos de protección civil, tampoco mostró un acentuado interés en blindar a la mitad del país, vulnerable a la actividad sísmica.

El costo para saldar aquellas omisiones, comparado con lo que significará la reconstrucción de viviendas e infraestructuras afectadas en ocho entidades por los sismos de septiembre, era marginal. Sólo en Chiapas y Oaxaca, donde se registró un poderoso sismo el 7 de septiembre, 180 mil casas resultaron afectadas, situación que se agravó con el sismo del sábado pasado –ignorado en la Ciudad de México, que atendía las consecuencias de su propio sismo–, que terminó de destruir lo que había dejado dañado, y afectó a comunidades que habían quedado casi intactas dos semanas atrás, como Ixcatepec, contigua a Juchitán. La estimación preliminar del gobierno federal para la reconstrucción en esas entidades se sitúa en 54 mil millones de pesos, y la normalización de las actividades en muchas zonas del centro y sur del país será a largo plazo. De acuerdo con el ingeniero Juan Manuel Espinosa Aranda, director general del Centro de Instrumentación y Registro Sísmico que es una asociación civil, sólo se necesitaría un equipo adicional de 50 sensores en la costa del Pacífico, y sus difusores, con un costo de 800 millones de pesos, más un

mantenimiento anual de 180 millones de pesos, para que el centro del país y la Ciudad de México, estuvieran blindados. El sismo del 19 de septiembre seguramente desbloqueará el plan para colocar sensores en Jalisco y Puebla, que están programados, pero aún no hay planes para colocarlos en Tabasco, Veracruz, el altamente sísmico Istmo de Tehuantepec y, sobre todo, en Chiapas, la zona de mayor incidencia telúrica, que además recibe los impactos de los fenómenos en Guatemala.

El sismo del 19 de septiembre fue un fuerte sacudimiento a la negligencia de las autoridades que durante años soslayaron la importancia de tener eficientes mecanismos de prevención. El número de muertos rebasa la cifra de 400 –182 fallecieron en la capital–, y el número de edificios colapsados por la onda sísmica sólo en la Ciudad de México ronda los 40, con mil 500 más aproximadamente que quizás tendrán que demolerse. El saldo es demasiado costoso para un país donde la estrechez de miras de sus gobernantes ha contribuido, probablemente de manera involuntaria, a pagar un precio tan alto, en vidas y materiales. Este sismo es, como sostiene Sergio Alcocer, vicepresidente del Colegio de Ingenieros Civiles, una fuerte llamada de atención a los responsables. Las autoridades deben de escuchar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	6

DINERO

» Colegio Rébsamen: homicidio culposo » No alcanzan 3 mil pesos: #rentasmancera
» Tiembla el peso: \$18.50 por dólar

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

¿Pudo evitarse la muerte de 19 niños y cuatro adultos en el colegio Enrique Rébsamen, en el sismo del 19 de septiembre? El temblor no, la tragedia probablemente sí. El inmueble debió haber sido clausurado mucho antes, pero un sospechoso papeleo burocrático lo impidió. La presidenta del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, Yasmín Esquivel Mossa, dice que la escuela presentó un documento apócrifo que autorizaba un cambio de uso de suelo. Desmintió al titular del Invea, Meyer Klip, quien había dicho que la escuela tenía un procedimiento en trámite ante el tribunal que le impidió proceder para suspender sus actividades. Aquí la pregunta es: ¿por qué no lo hizo? Si la escuela hubiera estado cerrada se hubiera evitado el drama. La Procuraduría de Justicia capitalina se hizo cargo desde ayer del inmueble —o sus ruinas—, le puso sellos y abrió un expediente por el delito de homicidio culposo. Es decir, no intencional. Sin embargo, el juez que lleve el expediente podría reclasificarlo de manera que la pena fuera mayor, si hallara elementos suficientes. Supuestamente hay dos personas relacionadas con la investigación; una sería la propietaria. ¿Y ningún funcionario? Desde ahora se percibe el interés del gobierno local de ocultar puntos oscuros.

TIEMBLA EL PESO

No fue un buen momento privatizar ahora el petróleo. Los analistas creen que la era de los precios bajos está llegando a su fin, ya que el crudo Brent se aproxima a 60 dólares el barril, su mayor nivel en dos años. Mientras eso sucede, Estados Unidos aumenta sus exportaciones, tanto de petróleo crudo como de gasolina. El país vecino exportó 1.5 millones de barriles diarios de crudo la

semana pasada. En contraste, Pemex dice que está disminuyendo sus volúmenes de producción. Sin embargo, de acuerdo con el presupuesto del gobierno federal para 2018, seguirá debajo de 2 millones de barriles diarios el año. (¿Por qué habría de preocuparse si tiene a las refinerías de Texas suministrando gasolina?) Por otro lado, el peso comenzó a temblar. La cotización del dólar en bancos comerciales alcanzó ayer \$18.50. Perdió un peso en los días recientes.

#RENTASMANCERA

El anuncio de Miguel Ángel Mancera de que el gobierno de la ciudad apoyará con 3 mil pesos mensuales a las personas que se hayan quedado sin un lugar para vivir, como resultado de los sismos, fue motivo de chateo en redes sociales, ya que 3 mil pesos, dicen, no alcanzan ni para pagar un cuarto de azotea. En Twitter se soltaron el pelo con el tema #rentasmancera. Aparecieron tuits como éste de Elizabeth Valverde: “Alguien debió decirle a Mancera que las rentas de 3 mil pesos son para puros cuartos de azotea”. Y este otro de VanessaFitzmaurice @Vane_Fitz: “¿3 mil pesos para renta en CDMX? Perdón pero, ¿quieren que rente un baño portátil?, ¿o cómo?” Sin embargo, a 24 horas de que se anunció el apoyo, mil 100 personas ya habían solicitado la ayuda.

OMBUDSMAN SOCIAL

ASUNTO: REPARACIÓN DE TEMPLOS

Señores obispos y sacerdotes de México: Soy una mujer que ha tenido como bendición contar con una mujer de fe por madre y un padre de origen pobre, siempre solidario con los pobres. Hoy he sabido que

habrá donaciones para la reconstrucción de templos y que el gobierno asumirá su responsabilidad al respecto, porque la mayoría son patrimonio nacional. Me parece muy bien. Sólo me preocupa que los templos sean reconstruidos mientras gente pobre permanece sin casa. Tengo presente a Jesús de Nazaret, caminando codo a codo con su pueblo y compartiendo su vida. Con frecuencia y tristemente con razón, la sociedad expresa su indignación por la falta de testimonio de pobreza evangélica de algunos espacios y ministros eclesiales. En medio de la lamentable destrucción sufrida esta es una oportunidad para construir templos sencillos entre el pueblo humilde.

Elba Flores Núñez

R: También es el momento de que personajes como el cardenal Norberto Rivera Carrera y el obispo Onésimo Cepeda saquen la chequera. Tienen recursos para restaurar muchos templos.

TWITERATI

El presupuesto de la CNDH en 2010 era \$889 millones; para 2018 se solicitan \$2 mil 33 millones. ¿Se justifica a la luz de los resultados que da?

José Luis Soberanes @JoseLSoberanesL

Si tú eres de los que ya regresó a pitarle al de adelante, o no dejar pasar al peatón, o joder al de al lado, etcétera, es que no aprendiste nada.

Mauricio Castillo @maucastillo

Ojalá en 2018 no se les olvide que el gobierno no pudo llevar clavos ni taladros.

Malevosía @pulgarebelde

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	OPINIÓN	50

LA FERIA

La escuela Rébsamen, la corrupción y Rochita

SALVADOR
CAMARENA

Este martes la delegación Tlalpan salió a dar explicaciones con respecto a los papeles de la fatídica escuela Enrique Rébsamen, donde el 19 de septiembre murieron 19 niños, sin contar los adultos.

Claudia Sheinbaum, titular de esa demarcación, exhibió documentos presentados a la autoridad delegacional por el colegio.

Antes de que la delegada diera su rueda de prensa compartí con mi colega Claudio González Caraza una inquietud. “¿Qué tal si en los papeles sale un Rochita?”, le dije. No estoy hablando en clave. Paso a explicar.

Hace un año, y gracias a información proporcionada por vecinos de la delegación Cuauhtémoc, Claudio y yo hicimos un reportaje para la revista *Nexos*. Se tituló “El Factor Monreal” y fue publicado en diciembre. Ahí se retrataba la voraz destrucción de patrimonio inmobiliario en esa demarcación gobernada (es un decir) por Ricardo Monreal. (<http://bit.ly/2xyfYdy>)

El reportaje se planteó, entre otros objetivos, cotejar los documentos mediante los cuales operan establecimientos mercantiles (principalmente restaurantes) en la Roma y la Condesa. No fue sorpresivo que todos, todos, tuvieran papeles “en regla”. La cosa es que algunos documentos, por ejemplo los relativos al uso de suelo, son diferentes (incompatibles, sería la palabra correcta) si uno pide el mismo papel a la delegación o a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi).

Tomamos como muestra ocho restaurantes. Cito el reportaje: “Seduvi indicó, sin excepción, que los predios donde operan todos esos restaurantes no permiten ese giro mercantil. En cambio, la delegación respondió con usos de suelo que sí permiten la existencia de un restaurante en estos locales. Todos los usos de suelo entregados por la delegación dicen haber sido expedidos entre los años 1989 y 1992”.

Recurrimos a un gestor de permisos y nos explicó esa

“contradicción”: es fácil obtener “un uso de suelo que fabrican con las características de los de principio de los noventa. Ponen las letras viejitas y lo hacen en tamaño oficio. Ponen la firma de Rochita. Al enseñarle los usos de suelo que la delegación entregó a MCCI para estos ocho restaurantes, todos con la firma de un arquitecto de nombre Roberto Rocha García, el gestor se ríe. ‘Esa es la firma más falsificada en este medio’. Tan notorios son estos documentos noventeros que un exdirector Jurídico de la delegación Coyoacán asegura que al recibir documentos con estas características no quedaba más que empezar un proceso de averiguación ya que invariablemente eran apócrifos. Un exdelegado de la delegación Miguel Hidalgo escanea rápidamente los mismos documentos y los regresa al instante, diciendo, ‘estos son falsos’”.

Volvamos a Tlalpan. Entre los papeles del Rébsamen hay un “Rochita”, emitido, según eso, el 16 de marzo de 1990.

Hay algunos Rochitas legítimos, pero de momento no sabemos si el Rochita del Rébsamen lo es. Y ahí tenemos un gran problema. Un documento en el expediente oficial de una demarcación puede ser perfectamente ilegal, como de hecho para este caso ha alegado el Invea, que acusa a la escuela de falsificar documentos. Claro que el Invea luego fue omiso, como ya lo señaló un tribunal administrativo.

Cuando haya tiempo de revisar lo que nos pasó el 19 de septiembre un renglón obligado es el desmadre en los permisos de uso de suelo, incluida la corrupción.

Qué bueno sería que cuando una familia quiera inscribir a sus hijos a una escuela pudiera cotejar, en línea y en tiempo real, en Seduvi y en la delegación los papeles de ese inmueble. Hoy obtener tales documentos puede llevar hasta seis semanas. Y cuando te los entregan no sabes si son legítimos o Rochitas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	POLÍTICA	20

CIUDAD PERDIDA

► Estragos del terremoto ► En Seduvi, el rastro de la tragedia ► Explicaciones más que necesarias

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

El tema no es simple. Hace algunos días, en un espacio parecido a este, decíamos que el rastro de la tragedia lo marcaban las huellas de la corrupción, y ahora nos advierten que el ADN de esos vestigios está, en buena parte, en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (Seduvi).

En el gobierno central se dice, fuerte y quedito, que con las técnicas de construcción que se tienen ahora ningún hospital y ninguna escuela debería colapsar, pero si los protocolos de edificación especialmente elaborados para las escuelas de esta ciudad no se cumplen, entonces ocurren desgracias como la del colegio Enrique Rébsamen.

A partir de los documentos que se tienen, es difícil advertir que ese lugar hubiera sido víctima del incumplimiento de las normas legales para su construcción, porque todos parecen estar en orden, pero lo cierto, más allá del papeleo, es que la escuela se vino abajo y que sobre su techo se construyó una casa, de la cual, oficialmente, nunca se supo nada.

Tanto en 2014, como en 2017, la escuela obtuvo el visto bueno de seguridad y operación firmado por un director responsable de obra (DRO), en el primer año Juan Mario Velarde, y en el otro, Juan Apolinar Torales, quienes a su vez debieron contar con la firma de un corresponsable de seguridad estruc-

tural, del que se desconoce el nombre.

Y ahí es donde la situación empieza a enrarecerse. Todo parece indicar que la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, que es la que se encarga de hacer el registro de los profesionales dedicados a esos menesteres, no tiene un padrón actualizado de quienes están a cargo de supervisar las obras.

Es esa dependencia la que debe transparentar, desde ya, el nombre de cada uno de los DRO, y de los corresponsables de seguridad estructural que dieron como seguros no sólo la escuela Rébsamen, sino los 500 edificios marcados con rojo por el gobierno de la ciudad, que no son habitables.

Pero hay que ser claros: primero, y antes que nada, el asunto del Rébsamen, y esto porque cuando decimos que en el mismo gobierno se dice que ninguna escuela y ningún hospital debería venirse abajo por un sismo, debido a las medidas de seguridad y las técnicas de construcción que se usan ahora, es porque la ley advierte en su reglamento de construcciones, en el artículo 206, último párrafo, que las escuelas, a las que se llama "grupo A", deberán tener un factor de seguridad 50 por ciento mayor al coeficiente sísmico, y alguien más o menos versado en el asunto no aseguraba que si en una construcción normal una columna debe tener medio metro de diámetro, en las escuelas eso se debe aumentar una mitad más, y eso igual que todos los ele-

mentos de construcción.

El asunto es que en el Rébsamen eso no se cumplía, como tampoco se cumplió, al parecer, en el Tec de Monterrey, cuyas losas también mataron a un grupo de jóvenes, aunque del incidente no se ha dicho demasiado, tal vez porque alguien quiera atribuirlo a un desastre natural en el que no se puede hacer nada.

En fin, es la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda la que tendrá que dar las explicaciones al respecto, porque el rumor es que desde allí se repartieron los registros y las certificaciones para que gente que no cumplía con los requisitos que ~~morea la ley~~ obtuvieran esos registros y certificaciones, y luego, sin experiencia, sin conciencia y sin responsabilidad, se dedicaran a certificar, incluso, lo que ellos sabían que era peligroso. La Seduvi tiene la palabra.

DE PASADITA

Hay quienes ya se preguntan, y con razón, ¿y ahora qué?, pero aún falta mucho por descubrir y por hacer. La destrucción en la ciudad es muy grave y tardarán mucho tiempo autoridades y ciudadanos en volver a la normalidad. No se puede olvidar el pasado hasta que queden saldados sus pendientes. No se vale reconstruir sobre mentiras, porque habrá nuevos derrumbes. Eso debemos aprenderlo desde hace mucho, y ya ven lo que pasó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	INFORMACIÓN GENERAL	6



Joel Saucedo

• Frida Sofía y la posverdad

La doctora en Filosofía Política encontraba con vida por la UAM, **Zakie Smeke** describió que un neologismo surge cuando no hay palabras que expresen lo enraecido. Un día después la noticia fue desmentida por el almirante **Ángel Enrique Sarmiento Beltrán**, quien dijo que la Marina nunca tuvo información de la menor.

Ese fue el caso del *Brexit* en Inglaterra y el triunfo de **Donald Trump** en Estados Unidos. Posteriormente, **el subsecretario tuvo que admitir que mintió y ofreció una disculpa a los mexicanos.**

La explicación a ello, la plasmó el prestigiado *Diccionario de Oxford*, con el término *post-truth* (posverdad), refirió Smeke. ¿Qué obligó a los altos mandos de la Marina a mentir?

En diciembre de este 2017, el *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*, integrará en el concepto *posverdad*. ¿El poder de la televisora que divulgó profusamente la existencia de Frida Sofía?

El caso de **Frida Sofía**, es un claro ejemplo del funcionamiento y efectos de la *posverdad* mediática y política. ¿Ambos engañaron? Smeke, considera que el autoengaño es la interpretación parcial de la realidad tan propia de la era de la posverdad.

Según **Sakie Smeke** la mentira creció como las esferas que creamos de niños al jugar con las burbujas de jabón, dejando de lado los hechos verificables. ¿Y si no, qué hacía en el lugar el reconocido productor de novelas y *reality shows*, **Pedro Torres**?

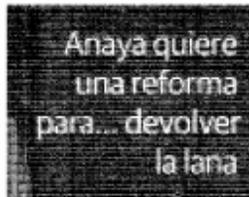
La realidad se convirtió en un *reality shows*, y aunque los espectadores suponían percibir hechos verídicos, se encontraban frente a una ficción. **PROSPECCIÓN...** Se requiere voluntad política de todos los partidos para alcanzar una reforma constitucional que elimine a los diputados y senadores plurinominales que representan miles de millones de pesos y renunciar así a los recursos públicos, consideró el líder de la CNOP, **Arturo Zamora Jiménez**. La acción de los partidos se debe expresar en hechos concretos y no en palabras y discursos, apuntó.

Sí, el país entero estaba a la espera de ver salir con vida de los escombros del *Colegio Enrique Rébsamen* a **Frida Sofía**. **Primero**, el Oficial Mayor de la Marina, **José Luis Vergara** aseguró que la niña se

Twitter: @JoelSaucedo
saucedosj@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	MÉXICO	4

» CANELA FINA

Por
Rubén Cortés

Ricardo Anaya, uno de nuestros políticos más articulados, no ha hecho gala de ese atributo en el debate para que los partidos devuelvan el dinero público que reciben y éste pueda ser utilizado en la reconstrucción, tras los dos sismos de septiembre.

Casi dos millones de ciudadanos exigen en la plataforma *change.org* que los nueve partidos reintegren siete mil millones de pesos del erario que les entrega el INE para hacer política.

Sólo PRI (258 millones 617 mil pesos) y PES (57 millones 550 mil pesos) reembolsaron el martes al INE sus montos de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, para que regresen a Hacienda, amparados en los artículos 23, 41, 44, 50, 51 y 55 de la Constitución y en la Ley Electoral.

Morena prometió retornarse a sí mismo, para repartirlo de mano en mano entre sus simpatizantes, la mitad de los 203 millones que le entregará el INE hasta finales de marzo para la campaña presidencial.

En cambio, como líder indiscutido del PAN, PRD y Movimiento Ciudadano, Anaya no parece sentirse cómodo con la opción de restituir el dinero y, mientras más se tarde, menos cantidad reintegrarán sus tres partidos (si es que lo hacen) porque sus ingresos desde el INE son mensuales.

Pero la tardanza es lamentable porque son recursos que los damnificados necesitan ya, no el mes próximo y mucho menos en 2018. Sin embargo, Anaya gana tiempo proponiendo una "reforma legal", no constitucional, para que sus tres partidos restituyan el dinero, pero que aplicaría hasta... 2021.

Otras ideas de Anaya son que el gobierno implemente un recorte de 60 mil millones de pesos, y sean eliminados los tres mil 100 millones de pesos presupuestados para viáticos del gobierno en 2018, gracias al cual sus tres partidos no devolverían ni un centavo.

Pero aquí hay de dos: Anaya es neófito en políticas públicas o perdió una oportunidad de quedarse callado, porque su pretensión es un disparate:

1.- Sus 60 mil millones representan dos veces el presupuesto de la Marina, el 75 por ciento del Ejército, el 50 por ciento de Salud y el 60 por ciento de Sedesol... las secretarías con mayor responsabilidad en atender la tragedia.

2.- Más del 80 por ciento de esos tres mil 100 millones de viáticos del gobierno para 2018 está destinado al movimiento de los soldados, los marinos, los policías federales, los médicos y los maestros.

Y se trata de 54 mil 526 viviendas con pérdida total en todo el país: 46 mil 134 inhabitables, 82 mil 885 casi destruidas, mil 500 sitios históricos y de valor cultural afectados, 12 mil 931 escuelas con daños severos y 577 que deberán ser reconstruidas...

Le falta sensibilidad.
Cuando menos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	EDITORIAL	2

Reconstrucción: el desafío institucional

Una vez que han pasado los momentos más acuciantes en las tareas de rescate de quienes quedaron atrapados en las edificaciones derrumbadas por el terremoto del 19 de septiembre, es preciso concentrarse en la atención a los damnificados por los efectos de ese sismo y del anterior —el del día 7— y de otros fenómenos naturales, como las trombas que causaron escenarios de desastre en Guerrero. Muchos miles de mexicanos que perdieron su vivienda y su patrimonio claman por una ayuda siempre insuficiente, a pesar de los esfuerzos desplegados de manera espontánea por la sociedad civil, así como por organizaciones no gubernamentales y dependencias del gobierno. Es claro que el auxilio a los damnificados debe ser sostenido y constante, y que requiere de un levantamiento de información más sistemático, de distribución mejor organizada y de planificación para el abasto. De hecho, será necesario mejorar y prolongar ese esfuerzo, durante las tareas de reconstrucción, las cuales, en su inmensa mayoría, están aún pendientes.

La demolición y la restitución de decenas de miles de viviendas, escuelas y otras edificaciones que resultaron destruidas o que resintieron daños estructurales que las hacen irreparables es y será, sin duda, uno de los mayores retos a los que habrá de enfrentarse la institucionalidad del país, no sólo por la magnitud de la

tarea sino porque ésta habrá de realizarse con el telón de fondo de la exasperación y el hartazgo social que la nación viene arrastrando por diversos factores, entre ellos la insuficiencia del crecimiento económico, la inseguridad, la violencia y la corrupción.

Por esa razón, las dependencias oficiales de los tres niveles de gobierno —pero particularmente las federales y estatales— deben actuar con suma pulcritud, rigor y coordinación desde el primer momento, que es el del censo de los daños, de los afectados y de las necesidades que encaran. Asimismo, se requiere de un meticoloso trabajo de planificación y un especial cuidado en evitar dispendio y duplicación de esfuerzos, porque los recursos para la reconstrucción no serán precisamente abundantes.

A este respecto, la reasignación obligada de presupuestos deberá realizarse con plena sensibilidad social. Existe el fundamentado y generalizado sentir de que las instituciones nacionales incurren en abultados gastos suntuarios y frívolos —incluidas prestaciones y percepciones de los altos funcionarios de los tres poderes—, y en las circunstancias actuales es insoslayable la necesidad de que quienes están al frente de los organismos públicos se desempeñen con una intachable austeridad republicana.

Con el propósito de evitar sospechas sobre las obras de reconstrucción, resulta fundamental no sólo actuar con total transparencia en la ejecución de los presupuestos asignados para tal fin sino también dejar al margen de las obras correspondientes a las empresas constructoras que han sido señaladas por prácticas corruptas, tráfico de influencias e intercambios de favores, así como a aquellos contratistas que se han hecho notar por la pésima calidad de los trabajos realizados.

Es recomendable, asimismo, despejar toda duda sobre usos facciosos, partidistas o electoreros del cúmulo de tareas a realizar, y por ello sería pertinente dejar en manos de expertos y académicos —por ejemplo, las asociaciones de ingenieros y arquitectos y las facultades universitarias respectivas— las decisiones fundamentales y las puntuales sobre las obras a realizar, y establecer mecanismos de fiscalización efectiva para la ejecución de los contratos de obra. Por lo demás, no debiera perderse de vista que la misma sociedad que se volcó y que permanece en la asistencia a los afectados debe ser considerada un actor imprescindible en la reconstrucción, la cual pasa por la reconstitución del tejido económico y social conformado por pequeñas y medianas empresas, cooperativas, uniones de crédito y talleres, entidades mucho más aptas para promover una derrama correcta de los recursos que las grandes corporaciones de la construcción.

Cabe esperar que en los momentos presentes las autoridades tengan en mente que la recuperación de la credibilidad de las instituciones o su desplome definitivo —con lo catastrófico que esto sería en términos políticos y sociales— puede depender de la manera en que se conciba, administre y ejecute la reconstrucción que viene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/09/17	PRIMERA	11



Juegos de poder
LEO ZUCKERMANN
leo@opinar.com.mx

La mayor emergencia está en Oaxaca y Chiapas

El gobierno no va a poder solo con la enorme tarea de reconstruir las miles de viviendas afectadas por el sismo del 7 de septiembre. Se va a requerir un esfuerzo de toda la clase política nacional y la sociedad civil.

De todo lo que está sucediendo en el país a raíz de los sismos del 7 y 19 de septiembre, lo que más me preocupa es la situación en Oaxaca y Chiapas. En esas entidades tenemos una crisis en todos los sentidos: bajo crecimiento económico acumulado, altas tasas de pobreza, bajos niveles de inversión privada y pública, rezago educativo, malos gobiernos y presencia de múltiples grupos clientelares y rentistas. Son los dos estados más pobres del país. Iban muy mal y les cayó un terremoto que dejó literalmente en la calle a miles de familias que perdieron el poquísimo patrimonio que tenían. Se trata de un caldo de cultivo perfecto para un eventual levantamiento social que ponga en peligro la seguridad nacional. No exagero. Recordemos, tan sólo, dos hechos que ya ocurrieron en estos estados.

El primero de enero de 1994, el mismo día en que entró en vigor el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, el último año del sexenio de un Presidente que prometió llevar al país al Primer Mundo, estalló la rebelión zapatista en Chiapas. El acontecimiento nos recordó el gran rezago económico, social y político de los grupos indígenas de aquel estado.

En mayo de 2006, las tradicionales protestas de la Sección 22 del sindicato de maestros de Oaxaca llegaron al punto que tomaron por completo el centro

histórico de la capital. El gobierno estatal trató de desalojarlos. Se unieron otros grupos en la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca que mantuvo durante meses secuestrada a Oaxaca. Hubo muertos, heridos y pérdidas económicas hasta que, a finales de octubre, la Policía Federal recuperó el control de la capital oaxaqueña.

Antes del sismo del 7 de septiembre, como decía **Mao Zedong**, el pasto seco: *En los últimos diez años, si de por sí la tasa de crecimiento de México es baja, ésta todavía era menor en ambos estados.

De no atenderse los problemas en el sur del país se corre el riesgo de un levantamiento social como el de 1994.

*Son de los que tienen una mayor informalidad laboral en el país con tasas por arriba del 75% de la Población Económicamente Activa.

*Han sido de los que menos empleos formales han generado al año en la última década.

*Su productividad laboral es de las más bajas.

*El ingreso laboral per cápita en ambas entidades está muy por debajo del promedio nacional.

*Más del 65% de la población es pobre

ya que su ingreso total está por debajo de la línea de bienestar y tienen alguna carencia social.

*Alrededor del 30% de oaxaqueños y chiapanecos viven en pobreza extrema.

*Cuentan con la mayor tasa de analfabetismo en la población mayor a 15 años del país.

*Casi el 20% de la población no tiene acceso a ningún tipo de servicio de salud.

Así de seco estaba el pasto el 7 de septiembre cuando vino el sismo más intenso que se ha registrado en la historia del país. Si Oaxaca y Chiapas ya tenían las condiciones para un incendio social, ahora esta hoguera se ha tomado más probable.

Pero el país está más concentrado en lo que está ocurriendo en la Ciudad de México. Es lógico. Todos los medios nacionales se encuentran ubicados en esta metrópoli. Oaxaca y Chiapas han pasado a un lejanísimo segundo plano. No lo digo por el gobierno federal que, me parece, sí entendió desde un primer momento la gravedad en esos estados y se volcó, como pocas veces, a la solución de la emergencia. Además, desde el 19 de septiembre cuando ocurrió el segundo sismo, el Presidente dio instrucciones para no dejar a un lado a los dos estados más pobres del país.

Pero el gobierno no va a poder solo con la enorme tarea de reconstruir las miles de viviendas afectadas por el sismo del 7 de septiembre. Se va a requerir un esfuerzo de toda la clase política nacional y la sociedad civil. Más aún, esta tragedia debe servir de acicate para implementar un programa de desarrollo económico de esos estados. El gobierno ya había anunciado las Zonas Económicas Especiales que incluían a Oaxaca y Chiapas. La idea era otorgar beneficios fiscales, laborales, regulatorios y aduaneros especiales para incentivar la inversión en esta región. Al frente de este esfuerzo está **Gerardo Gutiérrez Candiani**, empresario oaxaqueño con buenos contactos y bien capacitado para esta labor.

La reconstrucción de Oaxaca y Chiapas, así como su posterior desarrollo económico, debe ser un asunto prioritario para la nación porque, de lo contrario, el enojo social podría derivar en protestas y de ahí escalar a situaciones que, por desgracia, ya hemos visto en el pasado.

Twitter: @leozuckermann