

04 DE OCTUBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Demanda Carstens acabar corrupción



Acusan a Ricardo Anaya de fraude en el PAN



Iztapalapa: 4,500 viviendas tendrán que ser demolidas



Hay intención de levantarse del TLC



IP: de seguir ataques de EU. adiós al TLC



Frenan la triagulación de acuerdos con universidades



Impulsan terremotos crecimiento económico



IP: posible abandonar negociación del TLCAN



El CCE enciende alarma en TLCAN



Despidos, “única manera” de ayudar, dice Anaya... pero se guarda la lana



Ante acusaciones de Sheinbaum, ex delegada calla



Elegimos la unidad, no la discordia: Peña



¡Se acabó!



Justicia: papás del Rébsamen



Felipe VI llama a restaurar el orden constitucional en Cataluña

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Coloquio internacional sobre el Che Guevara

En esta propuesta también participan la Fundación Rosa Luxemburgo, Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (Adhilac), CNTE, el departamento de sociología de **UPN** y el Movimiento Mexicano de Solidaridad con Cuba. (La Jornada, p. 23)

Lamenta el IPN muerte de estudiantes (Excelsior, p. 14)

Tec regresará a afectados 30% de colegiatura (El Universal, p. 2-Metrópolis)

Peligran quincenas en la UAZ (El Sol de México, p. 5-República)

Frenan la triangulación de acuerdos con universidades (La Crónica, p. PP y 3)

SEP

La rehabilitación no afectará programas de la reforma educativa, dice Nuño Mayer (La Jornada, p. 8)

Regresan a clases 488 escuelas: Nuño (El Universal, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

A fines del 2018, todas las escuelas renovadas (Milenio, p. PP y 6)

Iztapalapa: 4,500 viviendas tendrán que ser demolidas | Doce mil 500, el total de casas dañadas; 127 escuelas resultaron afectadas (La Jornada, p. 8 y 3)

Realizan maestros “trabajo emocional” (La Jornada, p. 6)

Examen estructural, exigen familias de alumnos de la primaria Horacio Mann (La Jornada, p. 7)

Levantarán restricciones para planteles de 3 delegaciones (Milenio, p. 7)

Maquillan daños en escuela (Récord, p. 44)

Padres solicitan dictamen seguro (El Heraldo de México, p. 14)

Carecen de alerta sísmica escuelas y alcaldías, dicen (El Universal, p. 5-Metrópolis)

Guerrero necesita \$300 millones para reconstruir 167 escuelas: SEG (La Jornada, p. 8)

Detendrán policías a implicados en el caso del Colegio Rébsame (La Jornada, p. 7)

Directora de la escuela niega que la hayan convocado (La Jornada, p. 7)

Justicia: papás del Rébsamen (Ovaciones, p. 1)

Aval, sin cambio de domicilio (Excelsior, p. 2)

Enfrenta múltiples desafíos la educación indígena en México: INEE (La Jornada, p. 23)

Evacuan a niños de dos escuelas por fuga de gasolina en Ixtacuixtla (El Sol de México, p. 6-República)

SNTE /CNTE

Oferta CNTE plazas en Oaxaca; requiere participación sindical (El Universal, p. 14)

Bloquea CNTE vías del tren (Reforma, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	23

Coloquio internacional sobre el *Che* Guevara

■ LAURA POY SOLANO

Especialistas de México y Cuba participarán del 4 al 6 de octubre en el Coloquio Internacional Vigencia y Proyección Histórica del *Che* Guevara: a 50 años de Bolivia, en el que se analizará su pensamiento y acción en la construcción de un proyecto de mundo distinto.

Con la asistencia de historiadores, politólogos y periodistas, el Instituto Mora convoca a una reflexión sobre la vida y trayectoria, de quien ya es considerado como un personaje indiscutible del siglo XX y de la historia latinoamericana.

Entre los especialistas asistentes está Carlos Tablada, economista de la Universidad de La Habana, con el tema "El pensamiento económico del *Che* en la construcción del socialismo"; el historiador e investigador del Instituto Mora, César Navarro Gallegos, coordinador del encuentro, y quien expondrá la faceta internacionalista del líder social y revolucionario argentino-cubano; y, el periodista Santiago Roni Feliú de la revista *Tricontinental*, de la Organización de Solidaridad con los Pueblos de Asia, África y América Latina, abordará el tema "Vigencia del pensamiento marxista del *Che* Guevara".

También concurre el escritor y biógrafo del *Che*, Paco Ignacio Taibo II, quien abordará su trayectoria biográfica; el coordinador de Opinión de esta casa editorial, Luis Hernández Navarro, para analizar el tema "El *Che* en México: andanzas del marxismo tropical".

El encuentro busca destacar no sólo la faceta de luchador social de Ernesto *Che* Guevara, sino sus aportaciones teóricas sobre el pensamiento socialista y la construcción del socialismo, sino, asimismo, como un "crítico adelantado a su tiempo al marxismo dogmatizado y petrificado".

En esta propuesta también participan la Fundación Rosa Luxemburgo, Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (Adhilac), Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el departamento de sociología de Universidad Pedagógica Nacional y el Movimiento Mexicano de Solidaridad con Cuba.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL
A. OBREGÓN

Lamenta el IPN muerte de estudiantes

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Tres estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) murieron tras el colapso del edificio de Álvaro Obregón 286 debido al sismo del 19 de septiembre pasado.

El IPN confirmó que entre

los cuerpos rescatados del edificio derrumbado en la colonia Roma están los de tres miembros de la comunidad politécnica.

Se trata de Deniss Janeth Ronquillo Santos, Julio César Molina Flores y Esteban Sandoval Ortiz.

Los tres estudiantes de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) unidad Tepepan se encontraban en el cuarto piso del edificio de Álvaro Obregón 286 trabajando para el despacho IPS, Aguilera Contadores Públicos.

El IPN externó sus condolencias por la muerte de los tres jóvenes.

El director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht,

envió a los familiares, amigos y compañeros de los jóvenes politécnicos, así como a la comunidad de la ESCA-Tepepan, sus más sentidas condolencias ante la pérdida de tres miembros de su comunidad a través de un comunicado

“Esta casa de estudios, atenta a dichos acontecimientos, hace patente su solidaridad con los familiares de sus jóvenes politécnicos, con el pueblo de México y ratifica su compromiso de ofrecer los conocimientos y experiencias adquiridos durante más de ocho décadas al servicio del país, en estos momentos de tragedia nacional”, indicó el Politécnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	PRIMERA	14



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	NACIÓN	2

Tec regresará a afectados 30% de colegiatura

TERESA MORENO

—justiclay sociedad@eluniversal.com.mx

El Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey regresará 30% de la colegiatura del semestre en curso a las familias que lo soliciten tras haberse visto afectadas por el sismo del 19 de septiembre y que decidan permanecer en el campus Ciudad de México.

La institución informó que reembolsará el monto total de lo que hayan pagado durante el semestre a quienes decidan darse de baja de la escuela.

“Hemos decidido destinar un apoyo extraordinario para los alumnos y

“El esfuerzo de todo el Tec y la reconstrucción serán muy costosos, pero (...) estos momentos difíciles nos obligan a concentrar nuestro esfuerzo en apoyar a quienes más lo necesitan”

TECNOLÓGICO DE MONTERREY

sus familias que decidan continuar en el Campus Ciudad de México: les devolveremos 30% de la colegiatura del semestre en curso, sin tener que dar explicaciones”, señala la institución.

“Esta decisión no es porque estemos tener recursos; el esfuerzo de todo el Tec y la reconstrucción serán muy costosos, pero al ser el Tec una institución cuyo objetivo es el beneficio de la sociedad y no el económico, estos momentos difíciles nos obligan

a concentrar nuestro esfuerzo en apoyar a quienes más lo necesitan”.

Los padres de familia siguen preocupados por el tiempo que tardará la institución en recuperar todos sus espacios y servicios, así como por la calidad académica que se tendrá a partir de la utilización del modelo híbrido para no seguir perdiendo clases.

Sobre el tema, el Tec respondió en un comunicado: “Tenemos la certeza de que no existirá afectación en lo académico, ni con este modelo, ni con las aulas temporales. Aun así, hemos comunicado la posibilidad de buscar una transferencia a otro campus”.

En redes sociales, usuarios piden iniciar denuncias ante la procuraduría capitalina en contra de los responsables del diseño y construcción del Tec. Los comentarios son una respuesta a la información que ha difundido esa escuela sobre las medidas para regresar a clases y recuperar las instalaciones tras el derrumbe que costó la vida de cinco alumnos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	REPÚBLICA	5

Peligran quincenas en la UAZ

POR KARLA ZAPATA

EL SOL DE ZACATECAS

ZACATECAS, Zac. (OEM-
Informex).- Podría existir as-
fixia financiera dentro de la
Universidad Autónoma de
Zacatecas (UAZ), por lo que
no se descarta la falta de pa-
go para las próximas quince-
nas, expresó el rector Antonio
Guzmán Fernández.

Dijo que aún haciendo to-
do el esfuerzo posible, llega-
rá un momento en el que no
se alcanzará a saldar la deuda
actual, dijo que la situación ya
ha sido planteada ante el Con-
sejo Universitario, además
enfaticó que mantiene un diá-
logo constante con los líderes
de los sindicatos pertenecien-
tes a la Máxima Casa de Estu-
dios del Estado.

“Esto es importante sociali-
zar con la misma comunidad”,
ante el Servicio de Adminis-
tración Tributaria (SAT) el
adeudo ronda en los 250 mi-
llones de pesos, de igual
forma se adeuda ante el Fo-
vissste e ISSSTE, más cuotas
ordinarias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 3

Frenan la triangulación de acuerdos con universidades

El monto de contratos con empresas privadas fue en 2013 de \$12 mil millones; en 2017, de \$95 millones, dice la SFP

Muchos de los convenios eran "una pantalla" para que negocios privados realizaran servicios y obras solicitadas por el gobierno

[LUCIANO FRANCO]

La triangulación de convenios entre universidades del país, organismos del sector público y empresas privadas fue frenada fuertemente de 2013 a la fecha. Dichos acuerdos resultaban una pantalla para dar contratos a negocios privados, a cambio de una mínima comisión a las instituciones de educación superior.

Así, los acuerdos para realizar obras y servicios públicos pasaron de mil 422 en 2013, a 101 hasta agosto de este año, revela información de la Secretaría de la Función Pública.

A Integrasoft, especialista en software, también le pagaron por limpiar vidrios

.3

[ALEJANDRO VILLA]

.3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 3

Mil 422 contratos triangulados con universidades en 2013; este año, sólo 101: Función Pública

[LUCIANO FRANCO]

Los convenios firmados por universidades, politécnicos y tecnológicos del país con diversos organismos del sector público, muchos “una pantalla” para que empresas privadas pudieran realizar los contratos de obras y servicios sin licitar, pasaron de un total de mil 422 en 2013, a sólo 101 durante este año.

La Secretaría de la Función Pública ha sido la encargada de revisar y reducir los convenios (destaca también la Auditoría Superior de la Federación, cuyo trabajo detonó que muchos de estos casos se hicieran públicos). Función Pública brindó información a *Crónica* en el sentido de que le ha tocado aplicar las sanciones correspondientes y que ahora mismo tiene abiertas 44 investigaciones contra diversos centros de estudios y entidades gubernamentales.

Una investigación de la web Animal Político aseguró hace unas semanas que las comisiones a universidades e institutos de educación superior, entre 2013 y 2014, ascendieron a mil

millones de pesos, sólo por triangular los recursos.

Sólo en 2013, por ejemplo, el monto de aquellos convenios fue de 12 mil 066 millones 167 mil 239 pesos. En 2017 es de 94 millones 648 mil 840 pesos.

De hecho, la suma de los convenios firmados de 2013 a 2016 ascendió a más de 31 mil 129 millones de pesos.

Entre diciembre de 2012 y diciembre de 2013, diferentes universidades, politécnicos y tecnológicos firmaron esos mil 422 convenios

La dependencia que encabeza la secretaria Arely Gómez, confirmó que, en efecto, el modo de operación es aparentemente simple, ya que consiste en que diversas áreas del servicio públi-

co firman convenios con instituciones de educación superior para la realización de diversas obras y servicios, lo cual no tiene nada de ilegal.

Sin embargo, algunos de esos convenios son trasladados por las universidades a empresas diversas que sí se dedican a las tareas por las que pagan las áreas del servicio público.

“Es decir, por ejemplo, una secretaria de Estado firma un convenio con alguna universidad para realizar servicios de limpieza, los cuales la institución de educación superior por supuesto no ejecuta; entonces, la universidad, con la sugerencia de la dependencia que pagó por el servicio, contrata a su vez a una empresa privada que sí hace aquellas tareas y por ello gana una comisión, según el monto de la transacción”, lo que sí significa una ilegalidad, señala la fuente de primer nivel de la SFP consultada por *Crónica*.

El funcionario de la Función Pública aclara, sin embargo, que no todos los convenios corresponden a esta situación, pero lo ideal, entonces, es ir acabando con este tipo de acuerdos y que las instituciones de enseñanza superior se dediquen a la formación de los futuros profesionistas del país y a la especialización de quienes ya lo son.

De acuerdo con información oficial de la SFP, en 2015 se firmaron 866 de estos convenios,

(Pasa a la 4)

Mil 422 contratos triangulados con universidades en 2013...

(Viene de la 3)

con un monto global de 6 mil 126 millones 23 mil 851 pesos, de los cuales las universidades se quedaron casi con el 95 por ciento, al obtener contratos por 5 mil 674 millones 768 mil 609 pesos.

De igual forma, de los 660 convenios firmados en 2016, con un volumen de 3 mil 672 millones 357 mil 787 pesos, las universidades firmaron 14 contratos por un monto de 2 mil 974 millones 696 mil 659 pesos.

Del 1 de enero al 31 de agosto de este año, se firmaron 101 convenios por un volumen de 94 millones 648 mil 840 pesos, de los cuales las universidades captaron 79, que significaron 78 millones 415 mil 28 pesos; los tecnológicos, 20 convenios, por 14 millones 733 mil 812 pesos; y los politécnicos, 20 convenios, por un monto de un millón 500 mil pesos.

Hasta el momento, hay tres servidores públicos sanciona-

dos por la Secretaría de la Función Pública, concretamente de Banobras, por convenios ilegales firmados con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM); hay siete personas sujetas a procesos administrativos, incluidos los tres anteriores, y 44 carpetas de investigación abiertas en contra de diversos servidores públicos.

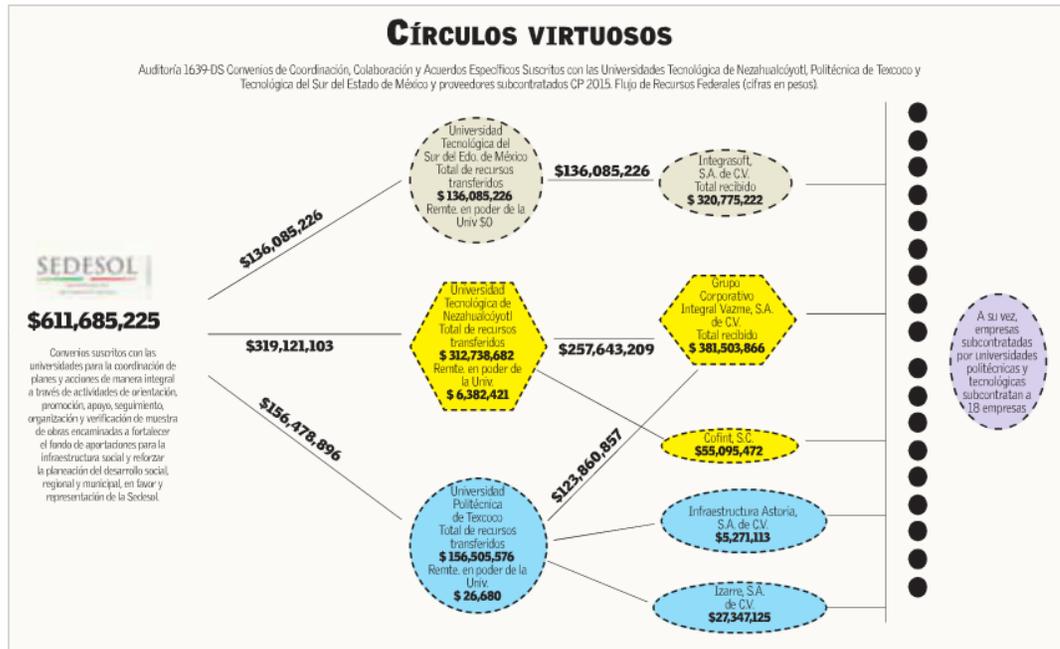
Independientemente de ello, la Auditoría Superior de la Federación (ASF), de la Cámara de

Diputados, desde 2013 había advertido que diversas dependencias violaban la ley al contratar a las universidades e instituciones de educación superior diversas “para hacer servicios que no pueden cumplir y para los que tienen que subcontratar a diferentes empresas privadas”.

Por ello, la ASF tiene presentadas 15 denuncias ante la Procuraduría General de la República (PGR), por el desvío de recursos públicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 3

REVISIÓN.
Organismos de gobierno otorgan diversas obras y servicios a centros de estudios politécnicos y tecnológicos para que empresas privadas los realicen. Hay 44 investigaciones abiertas



CONVENIOS SIN LICITACIÓN

2013

Las universidades celebraron
953 contratos de los que
salieron las triangulaciones
detectadas.

Los politécnicos realizaron
55 de estos contratos
y los tecnológicos
414 contratos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	8

La rehabilitación no afectará programas de la reforma educativa, dice Nuño Mayer

MARTÍN HERNÁNDEZ ALCÁNTARA

La Jornada de Oriente

Puebla, Pue., El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que ningún programa sustancial de la reforma educativa se verá afectado por la reconstrucción de escuelas, ya que los fondos especiales destinados a esto están garantizados. En conferencia de prensa al final de una gira de trabajo por el estado, agregó que a partir del programa Escuelas al Cien, que destinará casi mil 200 millones de pesos a la rehabilitación de planteles, y de recursos propios del gobierno de Puebla se tendrá un respaldo financiero de mil 900 millones de pesos para la reconstrucción parcial o total de centros escolares. Nuño destacó que Puebla es la primera de las entidades afectadas por el sismo del 19 de septiembre que aporta recursos propios para la rehabilitación de escuelas. Garantizó que se reconstruirán totalmente 68 planteles de Puebla y se trabajará en los más de mil que requieren reparaciones parciales. Dijo que la semana próxima llegarán 369 millones de pesos del Fondo de Desastres Naturales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	NACIÓN	10

Regresan a clases 488 escuelas: Nuño

● Siguen restricciones para reanudar clases en Tláhuac, y en zonas de Iztapalapa y Xochimilco

TERESA MORENO

Hoy regresarán a clases alumnos de 488 escuelas de la Ciudad de México que fueron revisadas y a las que se les entregó su dictamen de seguridad estructural para poder operar. Con estos planteles suman 4 mil 868 que fueron revisados tras el terremoto del 19 de septiembre.

En esta etapa se incluyen 137 instituciones de enseñanza pública y 198 particulares del nivel básico; 11 escuelas públicas y 97 particulares de media superior; cuatro de educación superior públicas y 33 particulares, y ocho guarderías.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que se levantaron las restricciones para reanudar actividades en las delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc y Tlalpan, pero se mantiene vigente en Tláhuac, y en algunas colonias de Iztapalapa y Xochimilco.

“Se está intensificando cada vez más el proceso de inspección por parte de los directores responsables de obra (DRO), para asegurar un regreso a clases seguro, ordenado y oportuno”, señala la SEP.

Hoy reinician clases 17 mil 351 planteles en Chiapas; 11 mil 131 en Oaxaca; 6 mil 873 en el Estado de México; 2 mil 320 en Tlaxcala; 9 mil 98 en Puebla; 8 mil 705 en Hidalgo; 13 mil 880 en Michoacán; 12 mil 176 en Guerrero, y mil 627 en Morelos.

Durante un recorrido de supervisión en Puebla, el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, señaló que se reconstruirán todas las escuelas afectadas, sin importar nivel ni tipo de daño. Mientras duran las obras, dijo, se analizarán dos opciones para reubicar a los niños en planteles

seguros o a través de la construcción de aulas provisionales para que sigan tomando clases, de acuerdo a lo que resulte más conveniente para cada caso en particular.

En una reunión con el gobernador Antonio Gali se acordó destinar mil 157 millones de pesos como parte de un esfuerzo conjunto para la reparación y edificación de las planteles en esa entidad.

“Todas las escuelas a las que se les tenga que hacer una reconstrucción completa, pero también una parcial, mientras se hace la obra son dos opciones que se estarán valorando: que los alumnos puedan ser reubicados en otras escuelas cercanas que tengan su dictamen de seguridad estructural, y en caso de que no sea posible, será con aulas temporales”, señaló.

“Con esto vamos a poder llegar, en las siguientes semanas, a que el total de la matrícula esté de regreso en clases. La garantía que queremos dejar es que el total de la matrícula, aquí en Puebla y en todo el país, estará plenamente en aulas”, dijo.

Como lo había informado EL UNIVERSAL, la SEP está delineando una estrategia para retomar actividades a través de salones temporales prefabricados de PVC o de lámina; estas aulas se instalarán de acuerdo con las condiciones de cada escuela: si en el mismo terreno donde está el plantel hay espacio suficiente y es seguro, se pondrán ahí, o se buscarían lugares cercanos como deportivos, dijo Nuño Mayer.

“Depende de la condición de cada escuela, las aulas temporales tendrían que estar cerca de cada plan-

tel”, aseguró el funcionario.

La SEP está trabajando en el censo para conocer el universo de escuelas dañadas, el costo total que tendrá su reparación o reconstrucción, y cuáles serán las fuentes de financiamiento, estado por estado.

“Si bien todavía tenemos que concluir el regreso a clases, estamos convencidos de que se va a poder recuperar [el ciclo escolar] de diversas maneras. Desde la SEP vamos a permitir que eso se defina en los estados de acuerdo a lo que sea más útil en cada región del país. Estamos convencidos de que hay múltiples soluciones, todas van a estar abiertas a que las autoridades estatales escojan las que más les convengan”.

En la Ciudad de México, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, reconoció a los jóvenes y a sus universidades por el trabajo que realizaron para apoyar a las poblaciones damnificadas de Ciudad de México, Chiapas, Estado de México, Guerrero, Morelos, Oaxaca y Puebla.

Reconoció que los jóvenes salieron “de manera inmediata” a apoyar para organizar centros de acopio de víveres en sus instituciones, e integrar brigadas médicas con profesores y personal del sector salud. ●

“Si bien todavía tenemos que concluir el regreso a clases, estamos convencidos de que se va a poder recuperar [el ciclo escolar]”

AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 6

Aurelio Nuño
A fines de
2018, todas
las escuelas
renovadas

Peña agradece apoyo del
Ejército; a gritos y jalneos
debaten aportación a los
afectados **P. 6 Y 19**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 6

DE 15 MIL AVERIADAS, SOLO 5 MIL CON DAÑOS ESTRUCTURALES: NUÑO

A fines de 2018, todas las escuelas renovadas

Alrededor de un millón y medio de alumnos serán reubicados o tomarán clases en aulas temporales, de una población total de 36 millones, señala

Redacción/México

A finales de 2018, en la recta final del sexenio, las 15 mil escuelas de educación públicas y privadas desde el nivel preescolar hasta el superior que resultaron con algún tipo de daño e incluso las que tendrán que ser reconstruidas por los sismos de los pasados 7 y 19 de septiembre estarán renovadas, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Durante la conversación con Carlos Marín en *El asalto a la razón* que se transmite en MILENIO Televisión, Nuño especificó que antes de que termine el año se habrán normalizado

las clases y habrán iniciado las construcciones para reparar los daños.

Especificó que de las 15 mil escuelas dañadas, solo cinco mil resultaron con fallas estructurales, y de las cuales, por el momento, se calcula que solo 500 serán de reconstrucción total.

Alrededor de un millón y medio de alumnos serán reubicados en otras escuelas o en aulas temporales —de una población total de 36 millones de alumnos— por la reconstrucción total que se realice en las escuelas.

Explicó que en Ciudad de México, el Estado de Méxi-

co y Puebla se cuenta con la mayor población de alumnos afectados, además de que en Oaxaca y Chiapas existe una gran dispersión de escuelas, lo que influye en el número de estudiantes damnificados.

Para la renovación de las escuelas, la SEP requiere alrededor de 15 mil millones de pesos, de los cuales nueve mil 500 millones de pesos están disponibles a través del programa Escuelas al Cien, cuya capitalización definió Nuño de “muy importante”.

Adicionalmente, se cuenta un seguro por un monto de mil 800 millones de pesos que paga la SEP

por daños naturales, además del fondo de infraestructura por 700 millones de pesos, y finalmente de los recursos a los que pueden acceder del Fonden.

Nuño expuso que lo más importante es el regreso a clases, aunque admitió que “es largo”, porque se trata de garantizar la seguridad de la comunidad escolar; además de que se tiene que preparar un proyecto ejecutivo, arquitectónico y después su construcción.

Mencionó que al tratarse de una emergencia se permitirán las adjudicaciones directas para hacer el procedimiento ágil y terminarlo en meses, con lo que puso como

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 6

ejemplo que una escuela de 12 grupos lleva alrededor de tres a cinco meses.

Recordó que en el caso del Centro de Juchitán, en Oaxaca, cuya reconstrucción está a cargo del Ejército se llevará alrededor de siete meses en su construcción.

En la plática, el director general Editorial de Grupo MILENIO abordó el caso de la suspensión temporal en la operación que emitió la SEP al colegio Rébsamen para su operación, cuyo trato fue distinto al del Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México, que reinició clases a pesar de que colapsó un puente y de que murieron cinco estudiantes.

El titular de la SEP explicó que se debe a que la Procuraduría General de Justicia capitalina inició una averiguación previa por diversos delitos, con lo que la situación permanecerá hasta que se deslinden responsabilidades.

Como parte de la reconstrucción y restablecimiento del servicio educativo se restauran los desayunos escolares e incluso se cuida que cerca de las aulas temporales se ubiquen comedores comunitarios.

Sobre sus aspiraciones a la candidatura del PRI a la Presidencia de 2018, Nuño mencionó que en este momento está concentrado en la reforma educativa y en la reconstrucción de las escuelas dañadas por el sismo.

“Estoy trabajando en lo mío, trabajando en el nuevo modelo educativo, en la reforma educativa,

ahorita nos toca la reconstrucción, esa es la realidad y en ese trabajo estamos y no entra ningún tipo de especulaciones”, afirmó.

Por otra parte, este miércoles regresaron a clases 488 escuelas de la Ciudad de México, con lo que ya suman un total de cuatro mil 868 escuelas revisadas en la capital; además de que terminó la restricción para reanudar labores escolares en las delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc, y Tlalpan.

Las que siguen con restricciones son Tláhuac, así como algunas colonias de las delegaciones Iztapalapa y Xochimilco. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 3

❶ Es la delegación más afectada por el sismo: Dione Anguiano

Iztapalapa: 4,500 viviendas tendrán que ser demolidas

- ❶ Doce mil 500, el total de casas dañadas; 127 escuelas resultaron afectadas
- ❶ “Es una situación de emergencia con 150 mil damnificados”, expresa
- ❶ Sigue sin agua potable 75% de la demarcación; reporta 75 socavones

LAURA GÓMEZ FLORES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	2	PP Y 3

El sismo dejó en Iztapalapa 150 mil personas damnificadas: Anguiano

■ LAURA GÓMEZ FLORES

La delegación Iztapalapa resultó la más afectada por el sismo registrado en Ciudad de México, el cual dejó 150 mil damnificados, 12 mil 500 viviendas dañadas—de las cuales 4 mil 500 tendrán que demolerse— y 127 escuelas afectadas.

A ello se suma un millón 500 mil habitantes sin agua, equivalente a 75 por ciento de su población, además de la presencia de 125 socavones, algunos con una profundidad de casi un metro, principalmente en las colonias y pueblos ubicados en la zona de grietas y el llamado cinturón verde.

La jefa delegacional, Dione Anguiano Flores, comenta: “Vivimos una situación de emergencia porque en cuestión de segundos miles de personas perdieron su vivienda, su patrimonio; se trata de la gente de menores recursos en la ciudad, por lo que necesitamos que los apoyos locales y federales fluyan”.

Tras continuar con el censo de los inmuebles afectados por los sismos de septiembre, el cual será entregado el próximo jueves al subsecretario de Gobierno, Guillermo Orozco Loreto, Anguiano llamó a las autoridades y legisladores a “actuar para que la gente salga lo más rápido posible de esta situación de desgracia”.

En términos cuantitativos, la funcionaria comentó que los daños en la demarcación fueron mayores que en el corredor Roma-Condesa, Narvarte, Santa Cruz Atoyac o Del Valle, porque los sismos activaron la zona de grietas y dañaron miles de viviendas.

Suman 12 mil 500 casas, de las cuales 4 mil 500 tendrán que demolerse y en varias habitaban dos o tres familias, por lo que se inició su registro ante las mesas de trámites del gobierno capitalino para acceder a un apoyo para renta de 3 mil pesos, indicó Anguiano.

Con ello, dijo, el número de damnificados se “nos va a 150 mil que vivían en casas y unidades habitacionales, donde hay 20 dañadas y 12 tendrán que ser demolidas, pero la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) las dejó fuera de supervisión”. Ante esta problemática agrega que el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores se comprometió a apoyar a quienes van al corriente en sus pagos.

Una vez que se cuente con el dictamen del Instituto de Seguridad para las Construcciones y el de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, se iniciará la demolición de los inmuebles afectados para no poner en riesgo los alrededores.

Los comercios dañados serán parte de otro censo, que se iniciará este miércoles, con el objeto de que puedan acceder a los apoyos ofrecidos por la Secretaría de Desarrollo Económico, “y esperamos concluya la reparación de la tubería que abastece el tanque de La Caldera”, indicó.

De esta manera se atenderá la demanda de 500 mil habitantes, principalmente del Cerro de la Estrella, que aún no cuentan con agua, y se mejorará el servicio de tandeo, que llevó a protestas, bloqueos, manifestaciones e incluso se debió dar protección policiaca a 18 pipas enviadas por la Comisión Nacional del Agua, porque “vivíamos en crisis”.

La situación tiende a normalizarse al atenderse también las 825 fugas de líquido detectadas, pero se requerirá cambio de la red de agua potable y drenaje, así como revisar los más de 125 socavones que aparecieron en calles de la delegación.

Se requiere, destacó la delegada, de una reconstrucción total, pues “la demarcación concentra muchos riesgos y con el sismo se hicieron aún más visibles, aunque sólo tuvimos cuatro decesos en el conjunto Galias, en Lomas Estrella, y se necesita atender 127 escuelas que tienen daños”.

Los mayores problemas se concentran en las colonias El Molino, Cerro del Peñón, Santa Martha Acatitla, Concordia, Ejército de Oriente y Morelos, donde “puedes caminar por sus calles y sin ser experto darte cuenta de que varias de las casas no tienen arreglo, están completamente afectadas”, expresó.

Iniciativa de ley de desastres

“La situación es muy grave y debemos buscar mecanismos para apoyar a quienes perdieron su casa, su patrimonio. La iniciativa de ley de desastres, que emitirá el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, ayudaría mucho.”

En este contexto, consideró que sería conveniente convertir en ley la entrega de apoyos a las familias damnificadas de la ciudad para evitar su uso clientelar, y exigir a los diputados federales entregar un recurso adicional antes de finalizar el año para paliar esta situación de emergencia.

Dione Anguiano confió en que el censo levantado por las 50 brigadas que verifican los inmuebles afectados permita a sus propietarios acceder a un financiamiento local o federal, para lo cual se requeriría de un fondo especial de 50 mil millones de pesos para la reconstrucción.

“Ayer hablé con el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, y le informé del resultado de ese censo y la situación que enfrentamos en Iztapalapa, con el objeto de pedirle que empiecen a fluir los recursos y atender las demandas de la gente lo más pronto posible, a lo cual él se mostró abierto y receptivo”, concluyó la jefa delegacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	6

Realizan maestros “trabajo emocional”

■ LAURA POY SOLANO

En los primeros días de clases después del sismo del pasado 19 de septiembre, cientos de niños se han encontrado con compañeros y docentes, quienes destinaron esas jornadas a “trabajar la parte emocional, porque en algunos casos se presentaban con mucho miedo y nerviosismo constante, pero también ves su cara de alegría cuando se ven con los amigos”, afirmó Rosario, maestra de una primaria en la delegación Benito Juárez.

En otras demarcaciones, como Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero e Iztacalco, profesores de educación básica señalaron que “no sólo seguimos la guía emitida por la Secretaría de Educación Pública (SEP), muchos padres de familia buscaron protocolos y recomendaciones que queremos implementar en las aulas”.

En la escuela primaria Leonardo Bravo, ubicada en la colonia Peralvillo, delegación Cuauhtémoc, los padres de familia acordaron regresar a clases este lunes, luego de que funcionarios del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste) presentaron una copia del dictamen de seguridad estructural del edificio de ocho pisos que colinda con el plantel educativo.

Francisco Bravo, director de la primaria, destacó: “ayer obtuvimos el documento y se presentó a los padres de familia, quienes en asamblea acordaron el regreso a clases, luego de constatar que se cuenta con los peritajes correspondientes”.

Informó que en su plantel los estudiantes “regresaron con mucho temor, pero de inmediato comenzamos a trabajar el proceso emocional y a hacerlos sentir que están seguros en su escuela”. Sin embargo, dijo que subsiste la preocupación de los padres de familia por las obras de construcción de los carriles confinados del Metrobús que correrá de Indios Verdes a Santa Fe, y cuyo trazo pasa frente al centro escolar, por lo que “vamos a solicitar que se incluya algún mecanismo de seguridad para los alumnos”.

En tanto, en la delegación Iztacalco la profesora Guadalupe Segura, quien labora en un centro de preescolar particular, destacó que “hay temor tanto en los niños como en los padres. Se sintieron muy ansiosos al dejarlos el primer día en la escuela, así que el trabajo emocional no sólo es de los alumnos, sino de los papás y de los propios docentes”.

Destacó que la guía difundida por la SEP para los primeros días de clases tras el sismo “puede funcionar, pero cada escuela y grupo son distintos. Se debe adaptar conforme a las necesidades que los profesores detectamos en clase, porque es común que mientras tienes un niño que te dice: ‘ya estoy de regreso, los extrañaba’, también te toca consolar a quienes no dejan de llorar porque siguen muy atemorizados”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	7

Examen estructural, exigen familias de alumnos de la primaria Horacio Mann

■ ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO

Padres de familia de los alumnos de la escuela primaria Horacio Mann bloquearon la avenida Chapultepec, a la altura de Abraham González, para exigir a las autoridades educativas un dictamen estructural del plantel y el retiro de un espectacular que se encuentra en un inmueble adjunto, ante el riesgo que implica para la comunidad escolar.

Los inconformes detallaron que la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinó el regreso a clases desde el lunes, pero hubo mucho ausentismo ante el temor de que ocurra un percance, pues se trata de un inmueble con más de cien años de antigüedad y más de una década sin mantenimiento.

“Desde la entrada se puede observar el abandono en que se encuentra. La pintura se ha ido cayendo, hay vidrios rotos, a las columnas se les nota la varilla y los techos están deteriorados, necesita intervención mayor, pero como es monumento histórico siempre han puesto trabas”, expusieron.

Karina Pérez, madre de un alumno, indicó que tras el sismo del 19 de septiembre la revisión a la escuela se realizó sin la presencia de los directivos, por lo que el dictamen de protección civil no contaba con la firma de la directora.

Tras la protesta, las autoridades educativas cancelaron las clases hasta nuevo aviso para reubicar a los estudiantes de dos salones que presentan agrietamientos y realizar un estudio topográfico y estructural, que permita dar certeza a los padres sobre la seguridad del plantel.

“Nos pidieron tiempo para canalizar nuestra petición de que sea remodelada la escuela y reconocieron que necesita mantenimiento correctivo mayor, y para pedir el retiro del espectacular que, en caso de venirse abajo, caería en el área de seguridad de la escuela”, expusieron.

Los padres de familia aseguraron que desde hace cuatro años los directivos del plantel han solicitado su retiro, pero hasta la fecha no ha habido ninguna respuesta. “Nosotros vamos a seguir presionando ante la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda, que es la dependencia responsable de autorizar su instalación”, apuntaron.

La escuela Horacio Mann alberga a 178 estudiantes de primaria de turno completo en Abraham González 151, esquina con avenida Chapultepec.

A dos calles de ahí, otro grupo de padres de familia de estudiantes de la escuela Héroes de Chapultepec también protestaron para que se retire un espectacular contiguo al plantel y lograron un acuerdo con la empresa de que será desmontado este mes.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	7

LOS COLEGIOS DEBEN APARECER EN LAS LISTAS DE LA SEP PARA REANUDAR ACTIVIDADES

Levantán restricciones para planteles de 3 delegaciones

El jefe de Gobierno capitalino aclara que el veto continúa para Tláhuac, algunas colonias de Iztapalapa y otras más de Xochimilco; en Alvaro Obregón y Zapata siguen las afectaciones

Pedro Domínguez/México

El jefe de Gobierno de Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, informó que ya se levantaron las restricciones para regresar a clases en las delegaciones Cuauhtémoc, Tlalpan y Benito Juárez, pero aclaró que las escuelas deben aparecer en las listas oficiales de la SEP para reanudar actividades.

De acuerdo con información de la autoridad federal, hasta el momento pueden retomar clases 4 mil 210 planteles. Y se mantiene la restricción en la delegación Tláhuac y algunas colonias de Iztapalapa como Santa Catarina, Vicente Guerrero, Santa Martha Acatitla, Ampliación Ermita Zaragoza, El Salado, La Colmena, Santa María Aztahuacán, El Edén, Concordia y Paraíso, y en Xochimilco: San Gregorio Atlapulco, Santa María Nativitas y Santa Cruz Acalpixca.

“Única y exclusivamente, por razones obvias las zonas de operación, esas siguen con las restricciones del caso, como lo es avenida Alvaro Obregón, como lo es la calle de Zapata y por supuesto, también lo que tenemos en Tlalpan, eso es lo que queda únicamente con la restricción”, señaló.

Mancera mencionó que se levantó la restricción luego de tener comunicación con las jefaturas delegacionales.

En cuanto a las acciones emprendidas por el gobierno, el mandatario local dijo que hasta el momento se han entregado 13 mil 302 cheques que significan 39.9 millones de pesos erogados por el gobierno de la ciudad.

Comentó que hasta el momento suman 206 fallecidos por el sismo, de los cuales todos ya fueron identificados. Además, 22 personas hospitalizadas, cuatro en estado grave y 17 con posibilidad de obtener su alta en los próximos días.

Mencionó que suman 140 carpetas de investigación por hechos relacionados con el temblor.

Además, dijo que continúan los apoyos sociales del gobierno como albergues, alimentación, comedores comunitarios móviles y asesorías de diferentes tipos.

“En los 18 módulos de atención tenemos a 8 mil 354 personas que han sido atendidas y 7 mil 747 solicitudes recibidas; de las cuales, 2 mil 430 son de las que corresponden a revisión de diferentes inmuebles y mil 972 de ayuda a renta, las otras 3 mil

345 son de diferentes acciones y apoyos de gobierno, desde lentes, documentos oficiales, estufas, tinacos, asesoría jurídica, atención médica, sicológica,

apoyo de Fondeso, entre otras”, abundó.

Demoliciones

El jefe de Gobierno informó que está preparando una versión pública del Atlas de Riesgo de la capital.

Sin embargo, en conferencia de prensa aclaró que habrá reservas sobre infraestructura estratégica de la capital como ductos de Petróleos Mexicanos, Sistema de Aguas, Comisión Nacional del Agua y de gas natural.

“No solo es la información de los sismos, en ese Atlas de Riesgo tenemos información estratégica de Pemex, información estratégica de Sacmex, información estratégica de Conagua, información también de ductos de gas. Entonces esas informaciones están obviamente reservadas, pero las otras capas son públicas”, apuntó.

Por separado, Mancera señaló que los edificios clasificados en color rojo que se tengan que demoler deberán tener un dictamen avalado por un Corresponsable de Seguridad Estructural.

En conferencia de prensa, explicó que se tiene un presupuesto de 2 mil 500 millones de pesos, la mitad aportada por el Fondo de Desastres Naturales

de la federación y el resto por la capital mexicana.

Y dijo que hasta el momento se continúa el conteo para declarar oficialmente los edificios que será necesario demoler.

“No se puede demoler un solo edificio, si no cuenta con una constancia, con un análisis estructural que así lo determine, porque todavía habrá edificios que tendrán una intervención de reestructura y que pueden ser rehabilitados, aun estando en la calidad de rojos”, señaló. M

CLAVES ●●●

Carretera

➤ Mancera señaló que la Secretaría de Obras inició labores de rehabilitación en la carretera Xochimilco-Tulyehualco, que resultó afectada por los sismos.

➤ “Desde la semana pasada está trabajando un equipo de topógrafos que realiza las mediciones necesarias e iniciaremos el día de mañana con trabajos de deshierbe y limpieza de muros y la rehabilitación de esta carretera a cargo de la Secretaría de Obras”, abundó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	44

TRATAN DE ADELANTAR REINICIO DE CLASES

MAQUILLAN DAÑOS EN ESCUELA

Denuncian que un colegio particular ha realizado reparaciones exprés para reanudar sus actividades en la colonia Santa Martha Acatitla de Iztapalapa

IGNACIO RAMÍREZ

Padres de familia denunciaron que una escuela de paga intenta retomar sus actividades sin que exista un dictamen oficial de los daños que sufrió con el sismo del 19 de septiembre.

Se trata del Instituto Cultural Derechos Humanos, que imparte clases desde el nivel preescolar hasta licenciatura, en la colonia Santa Martha Acatitla, Iztapalapa.

De acuerdo con familiares de los alumnos, el plantel sufrió daños que fueron reparados sin la supervisión de un Director Responsable de Obra, con el fin de adelantar el regreso a clases.

Los padres también denunciaron que las grietas que se abrieron en el plantel sólo se rellenaron.

El instituto publicó en su página de internet un dictamen fechado el 27 de septiembre, donde se asegura que el inmueble, situado en la calle de Emilio N. Acosta, no presenta algún daño que pueda poner en riesgo la integridad de sus estudiantes. El documento fue firmado por Miguel Ramos Quintana, quien forma parte de un gru-

po de Directores Responsables de Obra, cuestionado por el Colegio Mexicano de Ingenieros Civiles.

En mayo de 2016, el organismo indicó que Ramos Quintana y otras personas firmaron documentos con atribuciones de un puesto para el que no están certificados.

1966

Fue el año en el que el colegio, obtuvo autorización para dar servicio de jardín de niños.

2

Licenciaturas se imparten en esta institución privada, según la oferta educativa que publican en la red.

“No sabemos si las composturas que se hicieron en las áreas donde se abrieron grietas estén bien realizadas”

Madre de familia del plantel

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	14

#EDUCACIÓNCDMX

Padres solicitan dictamen seguro

TRES PLANTELES EN ARAGÓN PERMANECEN CERRADOS; UNO PODRÍA SER DEMOLIDO

POR LIZETH GÓMEZ DE ANDA

En la zona de Aragón, Gustavo A. Madero, al menos tres primarias permanecen cerradas.

Una sin dictamen, otra a la espera de reparación y una más que podría ser demolida. Mientras, los padres de familia esperan que sus hijos regresen pronto a clases, pero con las debidas medidas de seguridad.

La escuela Diego Rivera, ubicada en la V Sección de San Juan de Aragón, aguarda el resultado de la revisión realizada el 1 de octubre por el Director Responsable de Obra (DRO), quien no dejó ningún documento de constancia.

En un primer diagnóstico –21 de septiembre– firmado por Edgar Zamora Cruz y Reyes Ahumada, se calificó al inmueble como de alto riesgo, debido a que presentaba fracturas y fisuras estructurales en muros y entrepisos, así como *degollamiento* de tensores.

En esa ocasión informaron

que gestionarían una revisión ante el Instituto para la Seguridad de las Construcciones para determinar el futuro de la infraestructura.

Carlos, quien vive frente al plantel educativo, pudo entrar con personal de Protección Civil y observó que los pilotes, colocados para reforzar la escuela, tras el terremoto de 1985, presentaban daños severos.

En el caso de la primaria Emilio Abreu Gómez, ubicada en la unidad CTM Aragón, no hay dictamen para garantizar la seguridad de los alumnos. En un cartel se solicita a los padres de familia estar pendientes del listado que cada día, a las 17:00 horas publica la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La escuela Coronel Silvestre López, también cerrada, está en fase de mantenimiento. Las vocales informaron a los

padres de familia que se dará atención a pilotes y desalojará agua del edificio. También se rehabilitará el patio de recreo, debido a que en una de las zonas hay hundimiento parcial.

“No hay ningún dictamen pegado en la escuela. Nos avisaron que el domingo fue un supervisor y determinó que debe haber una rehabilitación del plantel”, explicó María del Sol Chávez, madre de una alumna de 9 años.

Ninguno de los tres planteles tiene fecha para retomar clases, por ello implementaron la entrega de guías de estudio que los menores deben realizar en casa. ●

LUZ EN VERDE

● La restricción a escuelas en Benito Juárez, Cuauhtémoc y Tlalpan fue retirada.

● Se mantiene sólo en zonas aledañas donde hay trabajos de remoción de escombros.

● Por ejemplo, las ubicadas en avenida Álvaro Obregón y calle Zapata.

● El impedimento se debía a cierres viales por operación de equipos de emergencia.

EN ESPERA

No han hecho el dictamen para regresar a clases, pero los niños hacen tareas en casa”.

ROSA ISELA MARTÍNEZ
MADRE DE FAMILIA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	METRÓPOLI	5

Carecen de alerta sísmica escuelas y alcaldías, dicen

- Ex legislador lamenta que ley siga congelada
- En Naucalpan buscan colocar 476 alarmas

REBECA JIMÉNEZ

—rebeca.jimenez@eluniversal.com.mx

No hay alertas sísmicas en la mayoría de las 20 mil escuelas públicas del Estado de México e incluso la mayoría de los 125 palacios municipales mexicanos carecen de este sistema de alertamiento, pese a que la entidad está ubicada en zona sísmica.

Por ello, es lamentable que la Ley General de Protección Civil del Estado de México siga en la *congeladora* desde 2012, señaló el ex diputado Eynar de Los Cobos Carmona.

En el Estado de México hay cerca de 20 mil escuelas públicas desde preescolar, primarias, secundarias, preparatorias y universidades, que en su mayoría carecen de alerta.

Edificios de gobierno y escuelas de los municipios más poblados del Estado de México, como Ecatepec y Nezahualcóyotl, así como el ayuntamiento de Toluca y Cuautlán Izcalli carecen de sistema de sonido que alerte la llegada de un sismo, informaron au-

toridades y empleados.

El edil de Huixquilucan, Enrique Vargas, informó que planea colocar la primer red de alerta sísmica del Estado de México, al colocar entre 50 a 100 aparatos en edificios y espacios públicos, con un precio por proyecto aún por definirse.

En la 57 Legislatura, concretamente en agosto de 2012, se aprobó el anteproyecto de la Ley General de Protección Civil del Estado del México, la cual entraría en vigor en tres meses, "sin embargo desde entonces permanece en la *congeladora*", aseveró el ex legislador, quien fue presidente de la Comisión de Protección Civil de la Cámara de Diputados. Hoy en día los asuntos relacionados con ese tema sólo están regulados y contemplados de forma escueta en el Libro VI del Código Administrativo de la entidad, lamentó Eynar de Los Cobos.

Tan sólo en Naucalpan, más de 750 planteles no cuentan

con equipo de sonido que pueda alertar con 60 segundos de anticipación un sismo, señaló De Los Cobos, quien ahora es director de Educación de este municipio.

El Palacio Municipal de Naucalpan es una de las pocas alcaldías que cuenta con alerta sísmica; no obstante, es importante extender este sistema a la totalidad de escuelas públicas, por ello "contamos con un anteproyecto para equipar al menos a las 476 edificios de centros educativos públicos", con el respaldo de la Universidad Autónoma del Estado de México, mientras que las 411 colegios privados que operan en Naucalpan deben adquirir sistemas certificados de alertamiento, afirmó De Los Cobos.

El costo de instalación de alertas sísmicas, que podría ubicarse entre 6 mil y 8 mil pesos por cada centro escolar, debe ser coordinado entre autoridades federales, estatales y

con aportación de los ayuntamientos, toda vez que la responsabilidad de la operación de las escuelas es de competencia federal y estatal, señaló el también ex legislador.

En Tlalnepantla son unas 600 escuelas públicas las que carecen de alerta, donde el ayuntamiento no tiene recursos asignados para instalar ese equipo, reconoció la presidenta municipal, Denisse Ugalde, quien informó que revisarán el contrato con la empresa que opera cinco alarmas sísmicas en la alcaldía y en cuatro unidades habitacionales. ●

"Contamos con un anteproyecto para equipar [con alarma sísmica] al menos 476 centros educativos"

EYNAR DE LOS COBOS
Director de Educación en Naucalpan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	8

Guerrero necesita \$300 millones para reconstruir 167 escuelas: SEG

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

El titular de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), José Luis González de la Vega, señaló que se requieren 300 millones de pesos para la reconstrucción o reparación de al menos 167 planteles afectados por los sismos de los días 7 y 19 de septiembre en la entidad.

Entrevistado en esta capital, donde recorrió cuatro escuelas, aclaró que la cifra de planteles afectados en Guerrero es de 167, aunque en total suman 274 con los que dañó el huracán *Max* a mediados de septiembre. Agregó que más de 40 serán reconstruidas totalmente y 232 necesitan reparaciones parciales.

González de la Vega adelantó que se reconstruirán "las escuelas que sean necesarias, siempre y cuando haya un dictamen donde se diga que tenga que reconstruirse la escuela por cumplir su vida útil, o daños por el temblor".

De acuerdo con el funcionario, los centros afectados por el sismo en Chilpancingo "no entran en el presupuesto del Fondo de Desastres Naturales, (porque) ya venció su vida útil. Estamos buscando recursos económicos mediante otros programas educativos". Preciso que en esta capital deben reconstruirse "cuatro escuelas, más una de preescolar, aunque esta noche se van a revisar los dictámenes de otros planteles dañados".

Destacó que en al menos 167 escuelas del estado no hay clases, "pero la mayoría está trabajando y se debe reubicar a 27 mil niños. Sólo en tres planteles que hemos recorrido hay 3 mil alumnos sin clases".

En tanto, maestros, estudiantes y padres de familia de los jardines de niños Wenceslao Victoria Soto y Fermina Ventura, así como de la primaria José Martí y de la secundaria Raymundo Abarca Alarcón, se manifestaron ayer por separado en Chilpancingo para exigir que los planteles se reubiquen o se reparen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	7

Detendrán policías a implicados en el caso del colegio Rébsamen

■ LAURA GÓMEZ FLORES

La directora del colegio Enrique Rébsamen, Mónica García Villegas, no será citada nuevamente y corresponderá a la Policía de Investigación "hacer las detenciones correspondientes", señaló el procurador capitalino, Edmundo Garrido, luego de sostener una reunión con los padres de los 19 niños que murieron en el plantel a consecuencia del sismo.

En conferencia de prensa, explicó que el citatorio que se giró fue para respetar su derecho constitucional de audiencia y que se enterara de la imputación en su contra, pero "no tenemos necesidad de citarla nuevamente, vamos a continuar con la integración del expediente y la investigación para deslindar responsabilidades".

La Policía de Investigación realizará en su momento las detenciones correspondientes, pues "ya quedó a salvo (que) se enterara de la imputación que existe en su contra, es un derecho que corresponde a los imputados"; aunque el procurador no respondió si la directora es localizable.

Detalló que tienen tres carpetas de investigación contra ella: una por uso de documento falso, 38 de fraude específico por el tema de los desarrolladores y la que presentó la delegada de Tlalpan, Claudia Sheinbaum, acerca de los mismos hechos.

Garrido dio a conocer que ayer sostuvo una reunión con los padres de los niños que fallecieron en el colegio, se les informó de los avances de las indagatorias y no hubo necesidad de abrir otra, pues hicieron imputaciones directas que se integraron a la carpeta de oficio que se abrió por fraude y el tema de los desarrolladores.

Tras comparecer en la Fiscalía Central de Tlalpan, se atendió a los padres de manera integral, tanto en el área de sicología como en de atención a víctimas, y se acordó una mesa permanente hasta deslindar responsabilidades, comentó.

Se trató, dijo el procurador, "de una reunión informativa, de acercamiento, donde se les explicó los avances, lo realizado en atención a víctimas, las carpetas que se tienen, cómo se integran, qué falta y la solicitud de expedientes a otras autoridades".

Hasta el momento, reiteró, se tienen 140 carpetas de investigación, a partir del sismo a la fecha, por delitos ambientales, en materia de uso de suelo, fraudes específicos por el tema de los desarrolladores, responsabilidad de directores de obra, homicidio culposo y tres denuncias por robo de objetos en los lugares donde ocurrieron los incidentes.

Las 38 carpetas de investigación sobre los inmuebles colapsados se iniciaron de oficio para recabar evidencia del material de construcción con peritos especializados, que ya se contrataron para ese propósito y son ingenieros en materia de "forénsica".

Mencionó que las otras carpetas se abrieron por particulares que comparecieron en alguna de las cuatro mesas de trámite, donde presentaron su denuncia, y otras se realizan de oficio, por el hecho de un posible derrumbe de los edificios que están se encuentran en pie pero están dañados: suman 140.

La SEP ofrece apoyo para continuar estudios

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, ofreció el pasado lunes "todo el apoyo" de la dependencia para que los alumnos del colegio Enrique Rébsamen, de preescolar, primaria y secundaria, puedan integrarse a planteles públicos y privados para continuar sus estudios.

Anunció que los docentes que laboraban en el plantel podrán recibir un nombramiento "temporal" de seis meses si solicitan ingresar a una escuela pública, y se comprometió a ayudar a que tengan acceso a otro plantel privado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	7

Directora de la escuela niega que la hayan convocado

MIRNA SERVÍN VEGA

Mónica García Villegas, propietaria del Colegio Enrique Rébsamen, aseguró que no ha sido citada por la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México ni por autoridades federales para comparecer por el colapso de la escuela en la que murieron 19 niños y siete adultos tras el sismo del pasado 19 de septiembre.

En un comunicado a los medios de comunicación, con fecha 3 de octubre y una firma con su nombre, García Villegas expresó su disposición a responder al llamado o notificación de las autoridades.

Sin embargo, señaló que en breve nombrará a un representante que atenderá cualquier situación. "Este representante legal también tendrá la responsabilidad de contactar y llevar a cabo las reuniones informativas necesarias con los padres de familia de los alumnos del Colegio Enrique Rébsamen para atender sus necesidades y/o acabar con sus dudas."

Finalmente, en el comunicado se "aclara" que la directora general de la escuela no se encuentra fuera del país.

Esto, luego de que el lunes pasado se difundió que Mónica García Villegas fue citada a comparecer en la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México, llamado al que no acudió, de acuerdo con las autoridades locales.

Padres exigen diálogo

A su vez, padres de alumnos del colegio afirmaron que desde hace más de una semana perdieron contacto con la directora del plantel, por lo que no habían podido llegar a acuerdos sobre la devolución de las colegiaturas que se pagaron de manera completa por todo el año escolar, así como los seguros de gastos médicos que las familias pagan al inicio de cada ciclo escolar.

A su vez, las autoridades capitalinas investigan a la directora por utilizar un uso de suelo que no correspondía al predio ocupado por el Colegio Enrique Rébsamen.

Por la tarde, padres de familia de alumnos del colegio, amigos y vecinos marcharon sobre la calzada Acoxpa y la avenida División del Norte para exigir que las autoridades presenten a la directora y se investigue su responsabilidad en lo sucedido.

Parte de la comunidad educativa llevaba globos blancos en memoria de los estudiantes que murieron en ese plantel. Al final, los soltaron al aire y se retiraron del lugar.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	PP

La directora dice que no recibió citatorio de PGJCDMX

Justicia: papás del Rébsamen

Mónica García asegura que no se irá del país

POR CARMEN MEDINA
y LILLIAN REYES

Los padres de alumnos del Colegio Enrique Rébsamen protestaron cerca de lo que fue el plantel, en la delegación Tlalpan, para exigirle a la directora que dé la cara.

Dos semanas después del sismo, los manifestantes se apostaron en el cruce de División del Norte y Calzada de las Brujas, los querellantes gritaron "¿Mónica (García Villegas) dónde estás?!".

Exigieron que enfrente el hecho de que en su escuela, la cual tenía irregularidades en la construcción de un departamento en el terreno que colapsó, murieron 19 niños y siete adultos.

"Como ciudadanía organizamos esta caminata para recordar que se cumplen 15 días de la tragedia y no queremos un Rébsamen más, ninguna otra escuela, ningún

otro padre o mexicano que sufra esto", dijo Maricruz Velázquez, una de las manifestantes.

Los padres de familia anunciaron que esta semana acordarían los posibles delitos por los que podrían acusar a García Villegas, quien, de acuerdo con la Procuraduría capitalina, está relacionada en tres carpetas de investigación.

Ni me voy ni recibí citatorio

A su vez, la propietaria y directora del colegio negó haber recibido citatorios por parte de la PGJCDMX o que se encuentre fuera del país.

Expresó en un comunicado su disposición para atender al llamado que en algún momento la Procuraduría o alguna otra autoridad le realice.

Aseguró que nombrará a un

representante legal para que atienda cualquier situación relacionada al Colegio, en el que el pasado 19 de septiembre perdieron la vida 19 niños y siete adultos.

Precisó en el texto que su representante será quien acuda a las reuniones con los padres de familia.

Los padres de 10 de los 19 niños que fallecieron en el inmueble demandaron penalmente a la directora de la escuela por homicidio culposo.

Entretanto, la Procuraduría capitalina dijo que García Villegas ya no será citada para presentarse ante el Ministerio Público, ya que se da por hecho que está enterada de las acusaciones en su contra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	COMUNIDAD	2

Aval, sin cambio de domicilio

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gtmm.com.mx

El colegio Diana Spencer, en la delegación Izta-palapa, está registrado en la lista de escuelas que ayer pudieron regresar a clases; sin embargo, la dirección que tiene la Secretaría de Educación Pública (SEP) del plantel no está actualizada.

La escuela cambió de instalaciones hace más de dos años, hizo el trámite de cambio de domicilio, pero es fecha en la que no han obtenido el cambio por parte de la SEP.

El plantel, ubicado en la Primera Sección de Leyes de Reforma, tuvo que dejar las instalaciones que tenía en la colonia El Moral, puesto que rentaba el espacio y se lo pidió el dueño para poner varios negocios.

La supervisora de la SEP explicó a este diario que el colegio particular hizo el trámite de cambio de domicilio, pero aún no está registrado.

Ayer, los alumnos de dicho plantel regresaron a clases después de dos semanas de que aconteciera el sismo, pero la afluencia fue poca, pues aunque es una escuela pequeña, se percibió ausentismo.

El colegio entró en lista de escuelas que regresaron a las actividades normales y tenía pegado su dictamen que avala la seguridad del inmueble para sus estudiantes.

2

AÑOS

atrás el colegio
Diana Spencer
cambió de
instalaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	23

Enfrenta múltiples desafíos la educación indígena en México: INEE

■ LAURA POY SOLANO

La educación indígena en México enfrenta múltiples desafíos para garantizar que los niños y adolescentes indígenas accedan a la escuela en condiciones de equidad e igualdad con otros subsistemas no indígenas, advierte el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Una *Evaluación de la política educativa dirigida a la población indígena en educación básica*, publicada por el organismo autónomo, señala que las escuelas indígenas no sólo carecen de infraestructura educativa adecuada: también se detectó que cerca de 20 por ciento de los planteles de preescolar y primarias no cuentan con profesores hablantes de una lengua indígena, y sólo 30 por ciento de sus docentes tienen posgrado.

Además, carecen de apoyos pedagógicos, como la figura del Asesor Técnico Pedagógico, que subsiste para las escuelas regulares, ubicadas en su mayoría en zonas urbanas, lo que podría profundizar su desigualdad frente a otros sistemas educativos, afirma el instituto.

El documento, elaborado por Rosa Guadalupe Mendoza Zuany, investigadora de la Universidad Veracruzana como profesora del Instituto de Investigaciones Educativas, destaca que la producción y distribución de elementos es otro desafío, pues “no hay materiales en todas las lenguas en educación primaria y secundaria”.

Agrega que los materiales “no son pertinentes culturalmente ni se relacionan con los contextos locales, además de que “no llegan completos, a tiempo ni en buen estado a las escuelas y no son gratuitos, ya que la distribución tiene un costo para los padres de familia”.

En cuanto al número de profesores que no hablan una lengua indígena, pero están adscritos a esos planteles, señala que 14.9 por ciento de los preescolares y 15.4 por ciento de las primarias, tienen alumnos hablantes de lenguas indígenas, pero sus docentes sólo se expresan en español. Además, agrega, que 18.6 por ciento de los preescolares indígenas cuenta con profesores que hablan una lengua indígena distinta a la usen para comunicarse sus alumnos; y lo mismo ocurre en 23.4 por ciento de las primarias indígenas y 41.6 por ciento de las telesecundarias.

Por lo que se refiere a la formación inicial de los maestros, destaca que desde hace casi una década comenzó un proceso para impulsar su formación universitaria, pues en el ciclo escolar 2014-2015 se contaba con 21 mil 819 profesores titulados y 32 mil 827 que estaban por acreditar su licenciatura. Sin embargo, aquellos con estudios de posgrado, si bien se duplicaron, sumaban 2 mil 731 de poco más de 59 mil en servicio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	REPÚBLICA	6

Evacuan a niños de dos escuelas por fuga de gasolina en Ixtacuixtla

TOMÁS BAÑOS

El intenso olor a gasolina proveniente de la estación de Pemex en San Diego Xocoyucan, municipio de Ixtacuixtla, causó temor entre los habitantes, quienes solicitaron la intervención Protección Civil (PC).

La contingencia ambiental provocó que los maestros de dos escuelas evacuaran a los alumnos ante una posible explosión.

Se trata de las escuelas primaria "Patria y Libertad" y "La Patria eres tú", donde estudian unos 500 infantes. Efectivos de Seguridad Pública Municipal atendieron el llamado

PERSONAL DE Bomberos y PC de Ixtacuixtla controlan la contingencia ambiental después de una hora

de auxilio al filo de las 11:00 horas, por lo que de inmediato acordonaron la zona.



Al lugar arribó personal de PC municipal con una pipa de agua, así como Bomberos de Tlaxcala, quienes

controlaron la fuga de combustible. Ignacio Saavedra Jiménez, coordinador municipal de PC de Ixtacuixtla, explicó que una falla mecánica al momento de la descarga del combustible fue la causa de la fuga.

Estimó que unos 500 litros de combustible escaparon en el interior a una barranca cercana a la estación.

Rafael Zambrano Cervantes, alcalde de Ixtacuixtla, reportó que fue necesario evacuar a los alumnos de dos escuelas pues el combustible es flamable.

"Hubo atención inmediata al llamado de la población que se preocupó por el intenso olor y los padres se llevaron a sus hijos", concluyó.

Unos 500 litros de combustible escaparon del interior a una barranca cercana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	ESTADOS	14

Oferta CNTE plazas en Oaxaca; requiere participación sindical

● La Coordinadora exige que aspirantes asistan a marchas, plantones y mítines

TERESA MORENO

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está ofertando y sometiendo a concurso plazas en el sistema educativo; como hasta antes de la aplicación de la reforma en la materia en la entidad, uno de los requisitos que exige en su convocatoria es cumplir con mínimo de 80% de "participación sindical", lo que implica asistir a marchas, plantones y mítines.

La convocatoria es para plazas en el nivel de telesecundarias. La convocatoria en poder de EL UNIVERSAL está fechada al 28 de septiembre pasado y se trata de un documento firmado y sellado por el secretario del Trabajo de la Sección 22 en Oaxaca, Francisco López López; Nicolás Rosas Ibáñez, integrante del colectivo en resistencia, y Regner Filio Lozano, segundo auxiliar. Además, lleva el sello del Comité Ejecutivo Estatal.

El documento convoca "a todos los aspirantes con perfil docente a ingresar a nuestro subsistema para que participen en el proceso de selección" y demanda un grado mínimo de estudios de pasante en la licenciatura en Normal Superior. Da prioridad a los egresados de escuelas normales

públicas o licenciaturas afines y en segundo término, a los egresados de escuelas particulares.

Considera un requisito también haber nacido y estudiado en Oaxaca o ser de padres oaxaqueños.

Desde 2015 se lleva a cabo en Oaxaca el concurso para el ingreso al servicio profesional docente en la entidad; esto quiere decir que los aspirantes a obtener una plaza como docentes estatales o federales deben presentar un examen aplicado por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD), dependiente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y diseñado por el

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) como parte de la reforma educativa.

Hasta antes de que el gobierno federal y el local intervinieran para decretar la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), que es la autoridad educativa local, la Sección 22 de la coordinadora poseía un banco de plazas que le había sido entregado por el gobierno estatal desde 1992, para que dispusiera, según sus criterios.

En la teoría esto dejó de ocurrir cuando se decretó la transformación del IEEPO, se anunció la expulsión de la CNTE del manejo administrativo de la educación en la entidad y se desconocieron los acuerdos de 1992.

El 14 de agosto, por primera vez en cuando menos 25 años, el estado de Oaxaca, donde la mayor parte de los docentes forma parte de la Coordinadora, entregó plazas a nuevos maestros que concursaron para ingresar en el magisterio. ●

"[Llamamos] a todos los aspirantes con perfil docente a ingresar a nuestro subsistema para que participen en el proceso de selección"

CNTE

80%

DE ASISTENCIA a protestas y demás actividades exige la Coordinadora para poder participar en el proceso para obtener plazas de maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	NACIONAL	2

Bloquea CNTE vías del tren

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) bloquearon las vías del tren en el acceso a la tenencia de Las Guacamayas, en Lázaro Cárdenas, Michoacán. El bloqueo de 12 horas, informó la agencia Quadratín, se realizó en demanda de que Gobierno estatal cumpla con los acuerdos pactados con la disidencia magisterial.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. Las cosas en Conacyt no van tan bien como presume Cabrero (La Jornada, p. 2)

Artículo. La Educación Superior ante el desafío de la cuarta revolución industrial (El Heraldo de México, p. 2)

SEP

Cartón. Construcción irregular. Helguera (La Jornada, p. 5)

Columna. Serpientes y Escaleras | El parto de 1 de julio (El Universal, p. 15)

Columna. Confidencial | Senado cita también a Nuño, Narro y Miranda (El Financiero, p. 42)

Columna. Cristalazo | Ecos del sismo y más de lo mismo (La Crónica, p. Dos)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. La reforma educativa en la globalización (I) (Excelsior, p. 11)

Columna. Desde Otro Ángulo | Escolaridad entre adultos y gasto educativo en México (El Financiero, p. 39)

Columna. Uso de Razón | Sheinbaum y el colegio Rébsamen (El Financiero, p. 44)

Columna. Valle de México | A renglón seguido (La Prensa, p. 7)

Columna. Liturgia política | Claudio X. debe administrar dinero de partidos a damnificados (Diario Impacto, p. 7)

Columna. Signos Vitales | Bajo la lupa (El Economista, p. 46)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	CORREO ILUSTRADO	2

Las cosas en Conacyt no van tan bien como presume Cabrero

El 2 de octubre, Enrique Cabrero, director del Conacyt, publicó en este diario la columna “¿Dónde está México en ciencia y tecnología?” Las cosas no van tan bien como él argumenta y queremos aportar elementos para demostrarlo: 1) Este año el Conacyt sufrió un recorte de alrededor de 23 por ciento en su presupuesto. Algo inaudito que afectó los centros públicos de investigación, proyectos, becas de posgrado y posdoctorado.

2) Van 15 años sin cumplir el uno por ciento del producto interno bruto (PIB) en inversión de ciencia, tecnología e innovación (CTI) como establece la ley. Además, Conacyt no ha construido otro centro público de investigación desde que inició el siglo. México se mantiene con los mismos 27 que tenía en el siglo XX.

3) Este año el Conacyt limitó las becas para estudiantes de posgrado, impidiendo el crecimiento de la matrícula y dejando a cientos de potenciales investigadores en una situación precaria.

4) Las becas de posgrado se desligaron del salario mínimo y ahora se calculan con base en la unidad de medida y actualización. Esto significa un menor monto y que no crecerán por encima de la inflación.

5) Estos recortes se dan al mismo tiempo que el Conacyt canaliza recursos para apoyar a grandes empresas. Nos parece indignante que Cabrero establezca como prioridad de sus políticas subsidiar a multinacionales en lugar de construir centros de investigación o apoyar a los investigadores.

El doctor Cabrero miente al decir que al final del sexenio se llegará al uno por ciento del PIB en CTI, dadas las actuales condiciones y eso lo sabemos todos en el sector académico. Como estudiantes de posgrado comprometidos con la ciencia, nos manifestamos por un cambio de fondo en el modelo de la política científica.

Édgar Vargas Frias y Joel Ortega Erreguerena, estudiantes de los doctorados en ciencias químicas (UNAM) y en ciencias políticas y sociales (UNAM), respectivamente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	2

LA EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL DESAFÍO DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

**ROGELIO C.
GARZA RIVERA**

RECTOR UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Actualmente se observa una transformación en el mundo que representa un gran reto para la educación superior en México.

Consiste en cambios disruptivos en materia de desarrollo científico y tecnológico, cuarta Revolución Industrial, que se caracteriza por la convergencia de tecnologías digitales, físicas y biológicas que están cambiando al mundo radicalmente.

Esta revolución trae consigo la total automatización de la manufactura, la industria 4.0, conformada por *fábricas inteligentes*, donde los sistemas ciberfísicos -maquinaria física con procesos digitales- toman decisiones descentralizadas y cooperan, entre ellos y con los humanos, mediante el internet de las cosas.

Asimismo, está asociada con nanotecnología, robots, inteligencia artificial, biotecnología, sistemas de almacenamiento de energía, nuevos materiales y Big Data, entre otros.

Klaus Schwab lo comentó en el Foro Económico Mundial 2016:

“Estamos al borde de una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos”.

Son muchos los beneficios esperados de esta revolución pero también son muchos los riesgos como una inequitativa distribución de la riqueza, cierre de fábricas, pérdida de empleos y conflictos sociales y laborales.

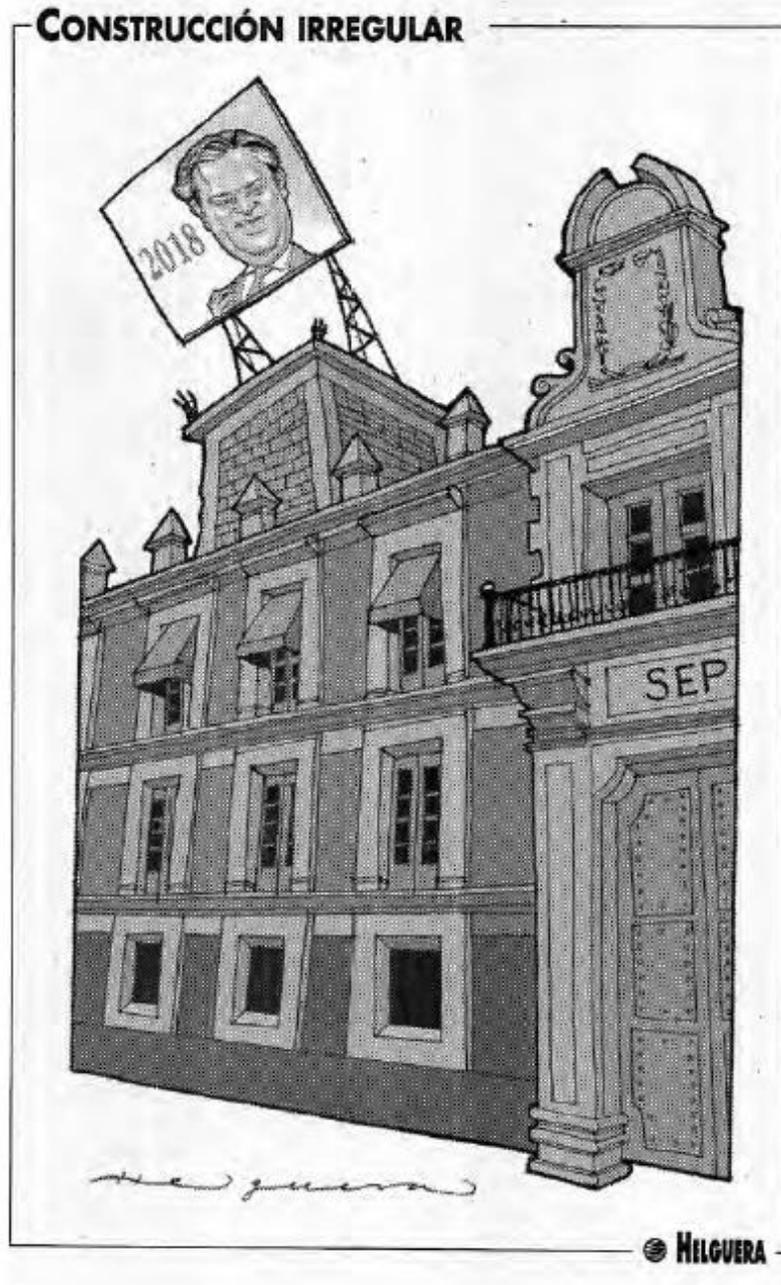
El éxito de la educación superior dependerá en detectar las mega tendencias; fortalecer la cultura de la innovación y la calidad y; realizar acciones oportunas en el interior y entre las instituciones de educación superior (IES) para preparar a los profesionistas e investigadores que serán protagonistas y promotores del cambio.

Por ello, en la Autónoma de Nuevo León elaboramos la Propuesta UANL 4.0, para generar espacios para profundizar en los temas relacionados; adecuar programas educativos y formar capital humano con habilidades 4.0; impulsar el desarrollo científico y tecnológico incentivando la investigación e innovación bajo el modelo de triple hélice.

En este contexto hemos iniciado: el reequipamiento de laboratorios con tecnología de punta; la realización de foros y seminarios como el Workshop Coloquio Industria 4.0; el fortalecimiento de la movilidad internacional; la adecuación de currículo y revisión de la oferta educativa que incluye programas educativos transversales en áreas como biología, ingeniería, programación y medicina.

Las expectativas serán promisorias en tanto realicemos acciones conjuntas y coordinadas y nos atrevamos a asumir riesgos con trabajo, disciplina y creatividad, para ocupar el lugar que los profesionistas e investigadores mexicanos merecemos en el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	POLÍTICA	5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	NACIÓN	15



SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto El parto del 1 de julio

Estamos a nueve meses de la elección federal del 1 de julio de 2018, justo un periodo de gestación humana, y el resultado de los comicios presidenciales es aún impredecible. Más allá del lugar común de las encuestas, que no han variado en los últimos meses y que siguen indicando que si las elecciones fueran hoy el ganador indiscutible sería Andrés Manuel López Obrador, la realidad es que en 270 y tantos días que faltan para las votaciones, todavía pueden pasar muchas cosas en la carrera por la Presidencia de México.

Ni siquiera sabemos aún —salvo el abanderado de Morena— quiénes serán los candidatos que se enfrenten en una de las contiendas más competidas y rudas por el poder en México, equiparable a elecciones polémicas de la historia reciente, como la de 1988, con la cuestionada llegada al poder de Carlos Salinas de Gortari y la “caída del sistema” contra Cuauhtémoc Cárdenas, o la tensión de 2006 y el resultado más cerrado de una disputa presidencial, 0.56%, que llevó a Felipe Calderón a tomar posesión por la puerta trasera y a López Obrador a declarar su “presidencia legítima” y tomar Paseo de la Reforma.

Hoy, en medio de todas las combinaciones y careos aún posibles: AMLO-Meade-Anaya, AMLO-Margarita-Nuño, AMLO-Osorio-Moreno Valle, etcétera, sólo puede anticiparse las dos grandes líneas discursivas y de campaña que partidos y candidatos buscarán abanderar: la opción del cambio de gobierno, de política económica y social y hasta de régimen, que se van a disputar Morena y el Frente Ciudadano por México, ambos en busca del voto opositor, antisistémico y de castigo al gobierno de Peña Nieto y el combate a la corrupción

como primera oferta de campaña.

Contra el discurso de “cambio”, el PRI, con quien sea su candidato —Aurelio Nuño, José Antonio Meade o Miguel Ángel Osorio Chong, como los tres finalistas— buscarán posicionar el “miedo al retroceso y el regreso al pasado populista” contra López Obrador, a quien volverán a presentar como un “riesgo y un peligro” para la estabilidad económica y las inversiones; su “visión de futuro” *versus* el “regreso al pasado” será el principal discurso del candidato peñista. Mientras que al Frente PAN-PRD-MC y posiblemente Nueva Alianza, los cuestionarán por la ineficacia de sus gobiernos y con

ataques a la honestidad de sus posibles candidatos y sus patrimonios.

Un elemento nuevo que ya impactó la contienda presidencial es el uso político de la tragedia de los recientes sismos. El retraso en las designaciones de candidatos, que podría irse hasta diciembre o incluso en el PRI hasta enero del próximo año, es el primer efecto del temblor, pero no el único. Ya se advierte en el manejo y diseño de los “planes de reconstrucción” de Peña Nieto, una clara intención para hacer de la devastación y necesidad de cientos de miles de familias que perdieron sus casas o sus negocios, la mejor estrategia político-electoral, con todo y el uso de tarjetas monetarias, las mismas de Peña en su campaña con Monex o de Alfredo del Mazo en el Edomex, utilizadas ahora para depositar dinero en efectivo a los damnificados de Oaxaca y Chiapas, en razón de 120 mil pesos por pérdida total de vivienda y 30 mil por daño parcial.

Peña no dudará en dirigir la reconstrucción y el presupuesto de más de 38 mil millones de pesos anunciado, como su última

gran campaña y posibilidad de reposicionar y reconstruir él mismo su dañada imagen y la de su gobierno y, de paso, ayudar a quien designe candidato, mientras le permite a varios miembros del gabinete, marcadamente a Aurelio Nuño desde la SEP, promover su imagen y aspiración con el pretexto de la emergencia del sismo.

Así que, a 9 meses de distancia, el proceso de gestación de la elección presidencial parece un “embarazo de alto riesgo”, con posibilidades de aborto para varios aspirantes y con diagnóstico de parto complicado y un producto aún impredecible en su género político y características.

NOTAS INDISCRETAS... Con la ratificación de Gabriel Contreras como presidente del IFT, el Senado ratificó también el con-

trol y sometimiento de ese órgano “autónomo” al gobierno peñista, por los vínculos inocultables entre Contreras y Los Pinos. De paso, los senadores le dieron al Presidente la posibilidad de controlar y presionar a los medios electrónicos y a los grandes prestadores de internet, vía decisiones y fallos del IFT. Todo en año electoral. De hecho, para ratificar a Contreras hubo una operación política desde el gobierno que fracturó el Frente Ciudadano, al lograr 20 votos del PAN, PRD y hasta de Morena, que ayudaron al PRI-PVEM que sólo juntaban 59. Por eso el voto por “cédula”, es decir secreto, que permitió a varios senadores frentistas votar por el candidato “oficial” y distanciarse de la línea de Anaya y Barrales en favor de Elena Estavillo, la opción más independiente del gobierno. Lo dicho, Peña va por el control de los medios en pleno año de elecciones... Parán los dados. Escalera doble. ●

CONFIDENCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	42

El PRI se *moreniza* en San Lázaro

Tremendo escándalo hicieron ayer los muy institucionales priistas en la Cámara de Diputados al tomar la tribuna, sacar pancartas e insultar a sus adversarios políticos, para exigir que los partidos renuncien al financiamiento público. El numerito, que parecía exclusivo de los diputados del PRD o de Morena, fue encabezado nada menos que por el coordinador de los legisladores priistas, César Camacho Quiroz. Cosas veredes.

¿VAR en el Senado?

Emocionante y con sospechas en el Senado, se realizó la votación para elegir al presidente del IFT. Cuando se daba el conteo de boletas en la Mesa Directiva, la panista Marcela Torres denunció que había detectado a una persona meter unas papeletas fuera de tiempo para que también fueran sumadas. Como si se tratara de un partido de fútbol con el novedoso Video de Asistencia Arbitral, Ernesto Cordero, presidente de la Cámara alta, revisó los videos por media hora y determinó que no se habían comprobado irregularidades. Así están las cosas en el parlamento mexicano.

El PAN no sabe a cuántos correrán

Resulta que ni el presidente Ricardo Anaya ni el secretario general, Damián Zepeda, ni el vocero, Fernando Rodríguez Doval, conocen cuántas personas integran la nómina panista, esa que quedará reducida a la mitad para poder ayudar a los damnificados de los sismos. A pregunta sobre cuántas personas serían afectadas por la medida, Anaya insistió que es el 50% de la nómina y el 90% de plazas eventuales, sin precisar número. Zepeda y Doval reconocieron que desconocen la cifra, pues "eso es cosa del Tesorero".

Petición oficial para invitar a Monreal

Hace unos días, Octavio Martínez, secretario de Asuntos Electorales del CEN del PRD e integrante de *Los Chuchos*, hizo oficial la solicitud para que ese órgano de dirección perredista extienda una invitación al jefe delegacional en Cuauhtémoc, el morenista Ricardo Monreal, para que participe en el proceso de selección del Frente para la candidatura a la jefatura de Gobierno de la CDMX. El tema se discutiría en la sesión del CEN que se celebró el lunes, pero al final se aplazó para la sesión de mañana.

Independientes, a cuentagotas

Hoy el INE recibirá la solicitud de registro de otro aspirante a una candidatura independiente a la Presidencia, el senador Armando Ríos Piter. En la sede del órgano electoral esperan que el político guerrerense acuda a las 10 de la mañana para que entregue su documentación. A cinco días de que venza el plazo para el registro de los independientes, al Instituto todavía no se han asomado otros políticos que se esperaba buscarían contender por la vía independiente, como Jaime Rodríguez Calderón *El Bronco* o hasta Margarita Zavala.

Senado cita también a Nuño, Narro y Miranda

En el Senado quedó lista la ronda de comparecencias en comisiones de secretarios del gabinete para la Glosa del Informe. El miércoles 11 de octubre tocará el turno de Aurelio Nuño, titular de la SEP; el 18 se presentará José Narro, de Salud, y para el 25 le corresponde a Luis Miranda, de Sedesol. En total son cinco secretarios los que comparecerán en la Cámara alta, una vez que el lunes se definieron las fechas para las reuniones en el pleno con Luis Videgaray, José Antonio Meade y Miguel Ángel Osorio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	OPINIÓN	DOS

EL CRISTALAZO

ECOS DEL SISMO Y MÁS DE LO MISMO

Pero los “rescatistas caninos”, así redactado, vienen a ser los canes; no sus entrenadores y ellos (ni siquiera eso llama jocosamente “binomio canino”). Así pues resulta inútil ponerles un espectacular legible a la distancia, pues los perros, ni de lejos ni de cerca saben leer

Como una pequeña epidemia brotan por todas partes los desplegados de prensa, los anuncios y los mensajes de agradecimiento por la generosidad mostrada durante los sismos, lo cual incumple a veces con la modestia y decoro sugeridos para el ejercicio de esa teologal virtud llamada caridad.

De entre todos escojo uno por su cursilería y su mala redacción. Es un “espectacular” colocado en las alturas de un edificio en las Avenidas Chapultepec y Cuauhtémoc. Uno de esos grandes anuncios comerciales cuyo peso (como en Torreón y Viaducto) propicia el derrumbe de adhesivos mal contruidos y peor sobrecargados. En fin. El enorme cartel dice lo siguiente: “GRACIAS RESCATISTAS CANINOS POR DEJAR SU HUELLA EN MUCHAS VIDAS. LA VIDA MERECE UN HOMENAJE.”

Si nos atenemos sentido lato de las palabras, un rescatista es aquel quien rescata o participa en un rescate y un canino (además de un colmillo) es simplemente un perro, entrenado para olisquear entre las piedras y cuya potencia olfativa ha sido usada para buscar sobrevivientes, drogas, billetes o muchas otras sustancias y objetos en el mundo.

Pero los “rescatistas caninos”, así redactado, vienen a ser los canes; no sus entrenadores y ellos (ni siquiera eso llama jocosamente “binomio canino”). Así pues resulta inútil ponerles un espectacular legible a la distancia, pues los perros, ni de lejos ni de cerca saben leer.

Pero en fin, cosa de los corazones conmovidos en el nombre de los cuales se permite todo atropello a la lógica, como ese comunicado hilarante de la Secretaría de Educación, en el cual se le advierte a los propietarios del derruido colegio Rébsamen, (incluida a la fugitiva Mónica García Villegas, la señora del “roof garden”), su desautorización para prestar más los servicios educativos. Esto es de carcajada:

“La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha resuelto revocar las autorizaciones de incorporación que le permitían al Colegio Enrique Rébsamen prestar los servicios de educación en los niveles de preescolar, primaria y secundaria, por lo que queda prohibido que la institución continúe proporcionando esos servicios educativos en dicho (¿en dicho qué?) o en cualquier otro plantel.

“A partir de los efectos del sismo del pasado 19 de septiembre, y en coadyuvancia a (con) la investigación iniciada por la Procuraduría de Justicia de la Ciudad de México, la SEP determinó revocar las autorizaciones de incorporación que le permitían al Colegio Enrique Rébsamen, ubicado en la calle de Rancho Tamboreo, colonia Nueva Oriental Coapa, Delegación Tlalpan, prestar los servicios de educación en los niveles de educación básica. La revoca-

ción se mantendrá hasta que se deslinden responsabilidades derivadas de la investigación”.

Más allá del pantanoso estilo del texto, uno supondría de urgente y obvia comprensión la imposibilidad de continuar prestando los “servicios educativos” entre los escombros. Sólo falta dar de baja a una alumna llamada Frida o anunciar su beca para la telesecundaria. Pero todos hemos sido testigos de la conversión de los mexicanos, pues quien más, quien menos, quiere figurar en la primera fila de la fotografía piadosa de la participación.

Y la verdad las únicas cosas reales con alcance de futuro, cuando se acaben las latas de atún y los sándwiches de la espontaneidad y los garrafones de agua, las ha hecho el gobierno (es su responsabilidad), como esos programas de crédito casi a fondo perdido con los cuales se quiere reactivar la economía y fomentar la construcción y la auto edificación de las miles de viviendas dañadas en Oaxaca, Chiapas y Morelos, especialmente.

Lo demás son epopeyas de oportunismo, como ese extraño fideicomiso llamado “Fuerza México”, cuya operación resulta altamente compleja. Tanto como estas explicaciones, divulgadas por la Secretaría de Hacienda y cuya explicación se sintetiza en estas líneas tan claras como el lodo:

“A través del Servicio de Administración Tributaria (SAT), la Secretaría de Hacienda autorizó mediante la publicación de una regla, la posibilidad de que instituciones donatarias realicen donativos a otras de la misma naturaleza, con el objetivo de facilitar recursos para el fideicomiso Fuerza México.

“Aunque dicha acción no esté contemplada dentro del objeto de las donatarias, con la publicación de esta regla se espera coadyuvar a la reconstrucción de las zonas afectadas.

“El fideicomiso privado Fuerza México fue constituido en Nacional Financiera por distintos representantes del sector privado.

“Tiene el propósito de canalizar todos los donativos y aportaciones que realicen personas, organismos, organizaciones y empresas desde el interior o exterior del país para apoyar las acciones de reconstrucción en los estados que se vieron afectados por los recientes sismos”.

Una hermosa montaña rusa nos espera, mientras a los desheredados les sigue lloviendo entre la ruina y la miseria...



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	PRIMERA	11

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

La reforma educativa en la globalización (I)

Mi trabajo de investigación descansa en la premisa fundamental de que la educación nacional es un objeto en disputa. En tres artículos presentaré los debates en torno a la interpretación de la Reforma Educativa. Parto del supuesto de que también hay contiendas para discernir el significado de la reforma en la transferencia de políticas educativas o, si se prefiere, la dialéctica entre lo nacional y lo global. Sintetizo las discusiones en tres enfoques: la teoría de la cultura mundial, la perspectiva del neoimperialismo cultural y el enfoque del prestamista y el prestatario. Hoy presento los antecedentes, en los miércoles siguientes especulo acerca de cómo interpretarían la reforma mexicana los partidarios cada una de esas corrientes.

La mayoría de los autores apegados al neoinstitucionalismo sociológico, aunque no sigan un libreto estricto, sugieren que las tendencias globales cobran vida en las reformas educativas nacionales —aunque salvaguardan manifestaciones domésticas— cuyas fronteras simbólicas se evaporan o conjugan con una predisposición histórica hacia una cultura mundial. Las reformas educativas que impulsan varios gobiernos del mundo se llevan a cabo en un contexto global que aboga por transformaciones con atributos neoliberales, como arguyen Nelly Stromquist y Karen Monkman (*Globalization and Education: Integration and Contestation Across Cultures*) y David Turner y Hüseyin Yolcu (*Neo-liberal Educational Reforms: A Critical Analysis*), entre muchos otros académicos radicales. Lo que puede constatarse es que las organizaciones intergubernamentales son actores de primer nivel en el impulso del movimiento global de reforma educativa, que Pasi Sahlberg denomina GERM o germen (en el juego de palabras por el acrónimo de la noción en inglés).

El auge de un proyecto de reforma educativa internacional impulsado por organizaciones intergubernamentales se asienta en todos los rincones del planeta. La influencia de la Unesco, aunque a la baja en comparación con otras instituciones, sigue abonando a que, en los propósitos de reformas nacionales, la equidad represente un papel de primer orden. La consigna de Educación para Todos gana adeptos, aunque parece que sus metas están cada vez más lejos en el tiempo.

Las propuestas del Banco Mundial siguen vigentes. En el corazón de sus impulsos persiste la teoría del capital humano, el énfasis por ampliar la escolaridad y promover reformas con el —único— fin de preparar para el trabajo. La alegoría de la economía del conocimiento pesa en todas sus sugerencias de política

educativa. Si bien, privatizar la educación ya no es un motivo recurrente en sus documentos, sigue siendo parte de su *corpus* doctrinario. La Organización Mundial del Comercio es el brazo armado de las corrientes privatizadoras. La educación, para estas organizaciones, no es cultura, es un servicio que debe prestarse con una visión de negocios.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos es la institución intergubernamental con mayor influencia en la promoción de reformas educativas. Ello, debido al énfasis que pone en el desarrollo de instrumentos y formulación de políticas en sus *Education Policy Outlook papers* (documentos de perspectivas de política educativa) por país, así como por la publicación anual de *Education at a Glance* (*Panorama de la educación*), pero, sobre todo, por el acento en la evaluación de resultados y por su herramienta primordial, PISA.

La influencia de esas instituciones globales es patente en la reforma mexicana. Pero no es taxativa, pienso. El desarrollo de la reforma educativa depende del uso de la tecnología del poder y de la evolución de la dialéctica del control. Las relaciones entre lo nacional y lo global no son uniformes. Las recetas de cambios no llegan del ambiente global a implantarse en las realidades locales de manera irreflexiva: los intereses y conflictos nacionales imponen su marca y determinan las perspectivas de éxito o fracaso de las reformas.

Los abanderados de la teoría de la cultura mundial asentarían que la transferencia de proyectos a la Reforma Educativa mexicana es legítima e inevitable. Los teóricos que se apegan al enfoque del neoimperialismo cultural la definirían como una imposición de los organismos intergubernamentales, en especial de la OCDE. Los defensores de la perspectiva del prestatario y el prestamista pondrían el acento en los problemas nacionales y su relación con el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	39

DESDE
OTRO ÁNGULO>
BLANCA
HEREDIA

Escolaridad entre adultos y gasto educativo en México

México sigue teniendo muchos adultos de entre 25 y 64 años con sólo estudios de primaria o menos, y una baja proporción de estos con educación superior. Así lo indica el Panorama de la Educación (2017) publicado por la OCDE el mes pasado.

Frente al 2% de la población adulta en los países de la OCDE con primaria o menos, en México 14% de los adultos están en esa situación. Además, casi 2 de cada 10 de ellos (17%) cuenta sólo con educación primaria en contraste con el promedio OCDE, de 6%. En suma, una tercera parte de la población mexicana adulta tiene como máximo grado de escolaridad primaria o menos que primaria.

En Chile, la situación es sensiblemente mejor que la nuestra. Ahí, la población adulta con estudios menores a la primaria es de 7% y la proporción con sólo primaria es de 6%. Otros países de la región, sin embargo, están igual o peor que nosotros. Con primaria o menos: 26% de los adultos en Argentina, 37% en Brasil, y 42% en Costa Rica.

Por lo que hace a la población adulta con algún tipo de educación superior (ciclo corto posteducación secundaria, licenciatura, maestría o doctorado), en México poco menos de 2 de cada 10 (17%) tiene estudios superiores.

Ello, frente al promedio de los países de la OCDE, que es de 37%.

El gasto en educación no alcanza para explicar las variaciones en escolaridad entre países, pero conviene no olvidarlo, pues, para explicar los resultados educativos, también, importa cuánto y cómo se gasta en ello. Al respecto, destacan, para el caso mexicano, dos datos en particular.

Primero, el hecho de que México, si bien destina una proporción importante de su PIB y de su gasto público a la provisión de servicios educativos, en términos absolutos (USD equivalentes), gasta bastante menos por estudiante en todos los niveles educativos (por separado y en conjunto) que el promedio de los países de la OCDE. Así, en total (por estudiante y desde preescolar hasta educación superior), México invierte menos de la mitad (40%) de lo que invierten, en promedio, los países de la OCDE: 22,002 contra 55,399 USD equivalentes.

El gasto en términos absolutos importa, pero, reitero, no alcanza para sugerir explicaciones convincentes sobre niveles de escolaridad en la población adulta. Indicio de ello es que países con gasto por alumno para todos los niveles educativos similares a los de México, presentan niveles de escolaridad entre sus adultos muy distintos a

los de los nuestro. Por ejemplo, Chile, cuyo gasto total por alumno desde preescolar hasta educación superior es de 24,836 (similar al nuestro) y en el que, sin embargo, la proporción de adultos con sólo primaria o menos es de sólo 13%.

Un segundo dato, probablemente más importante para echar luz sobre las variaciones nacionales en la escolaridad de su población adulta, tiene que ver la distribución del gasto entre niveles educativos. En ese rubro, México destaca por la distancia entre el gasto por alumno de primaria con respecto al promedio de los países de la OCDE (2,896 vs. 8,733 USD) y a países como Chile (4,321 USD), así como, y muy especialmente, en la diferencia entre el gasto por alumno de primaria y por alumno en educación superior. En México, 3 veces más para los segundos que para los primeros, mientras que el promedio de la OCDE es de 2 veces y el de Chile 1.6 veces.

El gasto no lo explica todo, pero convendría entender mejor por qué en México gastamos más por alumno de educación superior que por alumno de primaria, y cómo se relaciona eso con nuestra muy alta proporción de alumnos con sólo primaria o menos, así como con el todavía muy bajo porcentaje de adultos con educación superior.



Sheinbaum y el colegio Rébsamen

Claudia Sheinbaum tienen la mano pesada con los que cometen faltas... si no son de su partido. Pero es indulgente cuando se trata de revisar su actuación o llamar a cuentas a sus allegados.

Universitaria formada políticamente en asambleas de nunca acabar, es imbatible alegando. Por eso salió a medios y culpó a otros de la tragedia en el colegio Enrique Rébsamen. Asunto arreglado. O casi, porque hay hechos que todavía debe explicar.

¿Por qué no instaló el Comité de Protección Civil en la delegación Tlalpan?

La ley le obligaba a instalarlo, y no lo hizo.

El área de Protección Civil de la delegación fue una zona donde acomodar amigos o recomendados, sin ninguna capacidad para hacer frente a una tragedia.

Así lo dijo uno de los trabajadores de esa área, que pidió el anonimato (por razones totalmente justificadas), al reportero Felipe Rodea, de EL FINANCIERO:

“La Base Alfíl (Protección Civil) está inundada de gente que en la mayoría de los casos fue contratada para pagar favores políticos. En algunos casos contados llegó personal, pero carente de cualquier conocimiento que justifique su contratación. Esos fueron los que no supieron cómo actuar el pasado 19 de septiembre pues ni siquiera se les ha dado un curso de capacitación”, dijo.

No es extraño que en la burocracia se contrate gente sin conocimientos para ocupar cargos que benefician a grupos políticos. Eso está mal, y no lo harían nunca en empresas que fueran suyas. Es una irresponsabilidad por la cual hay que rendir cuentas. ¿O por ser de Morena y próxima candidata a la Jefatura de Gobierno está exenta?

La ley, nos dicen, debe ser para todos. Y Sheinbaum debió instalar el Comité de Protección Civil y no lo hizo.

Inspeccionó centros escolares de su demarcación. Clausuró con mano de hierro la Universidad del Valle de Mé-

xico. Y al colegio Rébsamen le encontraron anomalías en cuatro puntos de su programa de Protección Civil. Obviamente, era un edificio donde las aulas eran una ratonera en los antiguos estacionamientos.

¿Qué hizo Sheinbaum? ¿Clausuró el Rébsamen? Claro que no. A los enemigos (“burgueses” de la UVM) la ley a secas. A los amigos, gracia y plazos.

Resulta que al Rébsamen le dieron tres meses para subsanar sus irregularidades en Protección Civil, cuando la Ley de la materia ordena que debe darse sólo un mes.

¿Qué pasó? ¿Por qué la gracia?

¿Por qué a unos la ley a secas y a otros gracia y perdón? Porque así es Sheinbaum.

Interpuso una denuncia en contra de las anteriores autoridades de la delegación, por el caso Rébsamen. Concretamente al ex director de Gobierno y al ex director Jurídico.

Sin embargo se abstuvo de denunciar a la jefa de ambos, la ex delegada Maricela Contreras. ¿Por qué?

Porque, como expuso el pasado lunes en su columna Héctor de Mauleón, Maricela Contreras abandonó el PRD y se pasó a Morena 20 días antes del terremoto.

Sí hay responsabilidades que asumir en el caso del colegio Enrique Rébsamen y Claudia Sheinbaum no lo hace, pues va a ser candidata a Jefa de Gobierno por Morena y existen altas probabilidades de que gane la elección.

Eso le ayuda ante medios de comunicación y actuales autoridades que conocen de la mano pesada de Claudia Sheinbaum –ella misma se ha puesto casco para demoler propiedades de sus adversarios políticos.

Sin embargo, por más aliados que tenga, debe asumir sus errores y enfrentar su responsabilidad en la dimensión de que se trate.

Todavía no es candidata: es la jefa delegacional en Tlalpan, donde ocurrió una tragedia en la que murieron 19 niños.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	44



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	7



Las mafias de Morena

Rubén Pérez

Para la segunda quincena de octubre, el partido de Andrés Manuel López Obrador, Morena, estará en condiciones de comenzar a definir quiénes serán los “bendecidos” para las alcaldías del Estado de México. Los procesos de selección y negociación van haciendo purgas al más puro estilo de la mafia, sí, la misma que AMLO dice combatir. Para muchos militantes y liderazgos de Morena es claro que la asamblea donde los consejeros estatales eligieron las temas que competirán no fue otra cosa que la distribución de cuotas entre los grupos hegemónicos que actualmente controlan ese instituto político en la entidad. Señalan que uno de los casos más lacerantes es el que representa Rafael Valdepeña González, quien prácticamente barrió a sus contrincantes en el municipio de Tlalnepantla, pero no por sus méritos partidistas o trabajo social, sino por ser pariente de sangre de primera línea de Maurilio Hernández González, presidente del Consejo Político de Morena en el estado, y de la regidora Gabriela Valdepeña. Lejos de sumar simpatías y adeptos, estos hechos restan credibilidad y fuerza a las huestes morenistas, esos grupos que supuestamente se adhirieron al llamado de López Obrador para dejar atrás a las mafias, las que hoy controlan todo el proceso. Desafortunadamente, en el municipio de la más alta promiscuidad política del país todo es posible, lo que ha

quedado demostrado en los últimos 30 años, siendo el gobierno actual de Denisse Ugalde, la expresión más reciente de camarillas apoderadas de la administración pública.

A REGLÓN SEGUIDO

PRIMER porrazo de presuntos criminales, temidos en los círculos policiacos, contra la administración de Alfredo del Mazo Maza. Y es que la ejecución del subcomandante operativo en la región de Tejupilco de la Secretaría de Seguridad, acribillado junto con su esposa, representa una atrocidad reconocida por el propio fiscal Alejandro Gómez Sánchez, como una afrenta directa. ¿Tendrá capacidad el actual gobierno estatal?.. A PROPÓSITO del nuevo gobierno, existe una estimación de que la nómina de la burocracia del primer círculo, es decir, el titular del Ejecutivo y sus secretarios, “devorarán” recursos por más de 43.5 millones de pesos al año en sueldos y prestaciones. Se trata de exquisitas mieles, alejadas de toda muestra de austeridad... CONTINÚAN sin clases miles de niños de Naucalpan ante la falta de dictámenes tras el terremoto. El gobierno municipal, de manera velada, señala que tal panorama es por culpa del gobierno estatal y hasta quiere que le otorguen facultades para formalizar el reinicio de actividades escolares. Dos gobiernos; dos partidos, que no hacen uno en favor de la sociedad.

IMPACTO
EL DIARIO**LITURGIA
POLÍTICA**

FRANCISCO BUSTILLOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	7

> UN MESÍAS MÁS, PERO DE LA EXTREMA DERECHA

CLAUDIO X. DEBE ADMINISTRAR DINERO DE PARTIDOS A DAMNIFICADOS

No es sospechoso, pero sí extraño que Claudio X. González no haya hecho su aparición teatral a la que nos tiene acostumbrados porque si algo necesita el país es ayuda para reconstruir escuelas y poner en funcionamiento las que no quedaron muy dañadas por el temblor.

Si la educación y el manejo honesto de los recursos son los temas de su vida, el Caballero Blanco de nuestra vida pública debe estar presente, no debe ser egoísta, los mexicanos lo necesitamos más que antes de abrir las puertas de la prisión a Elba Esther Gordillo o reclamar al Presidente Peña Nieto su libertad a opinar del gobierno en el sentido que le venga en gana.

Este es el momento del joven más puro de México; no nos dejemos engañar por lo blanco de su pelo, es el símbolo de los millennials que van a cambiar nuestro país, el Torquemada que con su fuego purificador puede acabar con lo maligno de la clase política mexicana.

Un mesías más, pero de la extrema derecha.

Desde luego, me refiero a Claudio hijo, no a su padre que entre muchas virtudes (su honestidad incuestionable y patriotismo que lo

llevaría, y no es retórica, a involucrarse en la bandera y no arrojarse en cualquier abismo, esté en Chapultepec o no) le heredó el ilustre apellido.

Iniciado en la política en la Corte de Ernesto Zedillo, al lado de tantos jóvenes que luego emigrarían a Televisa cuando el Presidente alzó la mano en señal de triunfo a Emilio Azcárraga Jean sobre el resto de herederos del viejo "Tigre", está que ni mandado a hacer para vigilar la distribución sin rapiña ni lucro electoral de los millones de pesos de los que los partidos políticos se han desprendido generosa y voluntariamente a huevo porque Enrique Ochoa Reza les agarró la palabra y los empujó a dar todo, nada o un poquito al menos, so riesgo de quedar en ridículo.

Asterisco: Ochoa Reza llevó su generosidad al límite seguro de que la sequía en la tesorería del PRI en lo que resta del año y en 2018 será subsanada con creces por los grandes empresarios, como don Claudio X. (para diferenciarlo de su vástago Claudio XI) y desde luego por el gobierno.

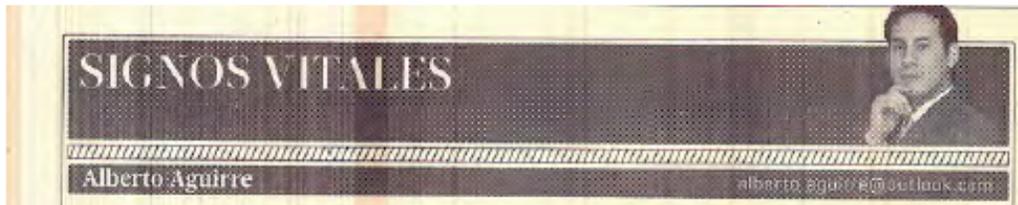
Tan primero en todo, como suelen llamar a sus iniciativas, Claudito está perdiendo

tiempo. Debió ser el primero en acudir al Colegio Rébsamen, al Tecnológico de Monterrey o al edificio de la avenida Álvaro Obregón a mostrar su solidaridad con las víctimas.

No necesitaba llegar con un poco del dinero que con seguridad su clan gentilmente aporta con discreción para el auxilio a los damnificados y ni siquiera para que se ensuciara las manos cargando escombros, tampoco para que se sumergiera en los restos del Rébsamen a buscar a Frida Sofía y manchara con polvo el fino casimir y los zapatos immaculados, sino a ofrecerse como administrador de los millones de que se están desprendiendo a regañadientes los partidos políticos después de que el líder nacional del PRI les agarró la palabra y los está descapitalizando.

Quizá no lo ha hecho porque sigue enojado ya que el Presidente Peña Nieto insinuó que en ocasiones se pasa de bocón o probablemente porque en este tipo de auxilio a la población no hay salario o por temor a que el SAT lo sepulte con un alud de auditorías, como las que provocaran su rebelión contra el gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/10/17	1	46



IFT: continuidad o ruptura

Malos ratos, en el Congreso de la Unión. Ayer, en San Lázaro, el pleno nuevamente transmutó en un coliseo, ante la conducción (sic) errante y displicente del presidente de la mesa directiva, **Jorge Carlos Ramírez Marín**. En la Cámara Alta tampoco cantaron mal las rancheras: el sospechoso se apoderó de los senadores que atendieron el llamado de **Ernesto Cordero** para elegir al nuevo presidente del Instituto Federal de Telecomunicaciones.

En el salón de sesiones había 112 legisladores. Pero la urna transparente —según la denuncia de la senadora panista **Marcela Torres Peimbert**— había sido rellenada previamente. ¿Culpables? El secretario general del Senado, **Arturo Garita**, y **Gerardo Flores**, del PVEM.

¿Voto por voto? El recuento, pero sobre todo el ofrecimiento del presidente de la mesa directiva de revisar el video para detectar cualquier acción fraudulenta, arrojó un velo de amargura sobre la reelección de **Gabriel Contreras**, quien permanecerá al frente del órgano autónomo hasta el 2021.

Angélica de la Peña, del PRD, resumió la atipicidad de la designación y dio voz a la inconformidad de las organizaciones sociales con la “simulación” de esta designación, desde el dictamen de idoneidad que declaraba elegibles a los cinco integrantes del pleno del IFT. “Pero ya sabemos que todo está arreglado (...) el PRI y el PVEM han decidido sacar adelante a Contreras”.

Votación por cédula. Urna transparente. Mayoría calificada. Aunque el panista **Javier Lozano** —quien dejó la presidencia de la comisión de Comunicaciones a su colega **Raúl Gracia**— reportó 80 votos para el comisionado. Le faltó contabilizar un voto...

Para algunos analistas da la impresión de que Contreras se quedó corto en su primera gestión. Ahora recibe la oportunidad de consolidar una de las reformas estructurales de mayor calado.

Los ministros de la segunda sala de la SCJN determinaron que el Congreso había incorrectamente asumido facultades del IFT al prohibirle a América Móvil cobrar por las llamadas que terminaran en su red y a partir del 1 de enero del 2018 esta empresa deberá cobrar la tarifa de interconexión que define el IFT. Después de la resolución sobre la llamada Tarifa Cero y la pendiente separación funcional de América Móvil, consenso es que la reforma en telecomunicaciones sólo podrá ser exitosa cuando el sector sea dinámico y competitivo.

En su reciente estudio sobre las telecomunicaciones en México, la OCDE definió que es tarea del IFT asegurarse de que no se presenten más obstáculos que obstruyan el acceso a la verdadera competencia y conectividad en el sector.

Ese mismo estudio señala que una brecha particularmente preocupante está relacionada con la regulación aplicable al agente preponderante en el mercado de las

telecomunicaciones. Que América Móvil cuente con una participación de mercado de 63.2%, representa falta de competencia en el mercado y esto a su vez, se traduce en indicadores negativos para el sector, por ejemplo; de un nivel máximo que supera 70% de hogares con acceso a Internet en ciertos estados de la República, en algunos otros estados esta variable cae por debajo de 30 por ciento. El IFT ya impuso medidas asimétricas al preponderante, ahora quien sea electo presidente del mismo deberá asegurarse de que sean implementadas, ya que cualquier retraso dificultará la consecución efectiva de los principales objetivos de la reforma.

Otro de los retos radica en fomentar la convergencia, lo que implicaría la incursión de América Móvil a la televisión restringida. Sin embargo, para que esto sucediera y se le otorgara dicha concesión, el Agente Económico Preponderante está obligado

a cumplir cabalmente con todas las medidas asimétricas dictaminadas por el pleno de comisionados.

La Autoridad Investigadora del IFT indaga posibles prácticas monopólicas relativas en telefonía fija y móvil, acceso a Internet y producción, distribución y comercialización de contenidos audiovisuales que se transmiten en la red. Durante más de 25 años, la industria se ha quejado rotundamente sobre este tema, ahora corresponde al IFT dar respuesta a las demandas del resto de los operadores, determinar el costo real de las llamadas telefónicas y cuál es la asimetría mínima necesaria para evitar daños a la competencia.

Resuelta la sucesión en el IFT y en vísperas de la redefinición del Paquete Económico 2018, en el Congreso de la Unión vuelve a debatirse sobre la pertinencia recaudatoria del IEPS en telecomunicaciones, pues representa apenas 0.3% de los ingresos del gobierno federal y su tendencia ha sido a la baja en los últimos cuatro años.

EFFECTOS SECUNDARIOS

¿CUENTA REGRESIVA? El entorno de **Margarita Zavala** vive un momento crítico. Las voces que proponen que la ex primera dama acuda al INE para manifestar su intención de ser abanderada presidencial por la vía independiente se han multiplicado en las últimas horas, sobre todo a partir de sus declaraciones al periodista **Ciro Gómez Leyva** en Radiofórmula y el mutis de los dirigentes del Frente MX, emplazados a definir el método para seleccionar a su candidato. ¿Habrá humo blanco en el frente zavalista? Al menos en las próximas 24 horas, no.

BAJO LA LUPA. El Instituto Nacional de Infraestructura Educativa está en vísperas de dictaminar la licitación de 8,000 bebederos en el mismo número de planteles educativos. La convocatoria ya no entusiasmó a las empresas líderes del ramo y, de nueva cuenta, hubo concursantes que sostuvieron propuestas que incumplen con la norma.