

18 DE ENERO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Va Barrales



PGR pedirá mañana la extradición de Duarte



Tres de cada cuatro mexicanos considera insegura su ciudad



Pemex gastó tres mil mdp en reparar ductos



Grupo aeroportuario y Mota riñen por IVA



Solicitaremos extradición de César Duarte: PGR



Localizan a Duarte; piden la extradición



Presiona crudo el precio de gasolinas



Trump revive amenaza de cancelar el TLCAN



PGR alista 3 solicitudes de extradición contra Duarte por peculado



Asociaciones sólo han ejercido 4.3% del dinero donado



Gobernación garantiza imparcialidad electoral



¡Hay tiro! Sheinbaum vs Barrales



Traerá la PGR a César Duarte



Varios ataques enturbian la visita del Papa a una zona mapuche en Chile

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudiantes de la **Pedagógica Nacional** piden no ser expulsados

Veracruz.- Por lo menos cuatro estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en esta ciudad de Veracruz, piden no ser expulsados al estar cursando apenas el primer año de carrera. ([Xeu.com.mx](#))

Negaron diputados consulta que propuso Maribel Hernández a reforma a la **UPN**

Chihuahua.- La diputada del PAN, Maribel Hernández Martínez, denunció que los cuatro diputados con los que se conforma la comisión de educación le negaron su propuesta de someter a debate y consulta pública la reforma a la Ley Orgánica de la **Universidad Pedagógica Nacional**, lo cual consideró lamentable y contrario a la apertura ciudadana del poder legislativo. ([Omnia.com.mx](#))

Rosalinda Guevara, primera académica mexicana en la RANM (La Jornada, p. 35)

Buscaré estrategia para que el IPN tenga un rol estelar: Mario Alberto Rodríguez (La Jornada, p. 35)

Lotería Nacional destaca la labor de egresados de la ESCA (Excelsior, p. 7)

Ingresan más estudiantes de intercambio (Milenio, p. 2-Campus)

Recibe académico de la UAS premio de investigación (Milenio, p. 10-Campus)

Equidad de género, irrevocable conquista de mujeres y sociedad (Milenio, p. 3-Campus)

Firma UABC convenio con institución de Japón (Milenio, p. 15-Campus)

BUAP, la mejor en Física del país (El Sol de México, p. 34-República)

La autonomía define el ser de las universidades: UASLP (Milenio, p. 16-Campus)

Internacionalización es clave (Milenio, p. 11-Campus)

Nace MVS Educación tras adquirir a UTECA (El Universal, p. 3-Cartera)

A fortalecer autonomía (Milenio, p. 11-Campus)

SEP

Reforma Educativa, patrimonio de todos los mexicanos (Milenio, p. 14-Campus)

Otto Granados ajusta equipo (La Crónica, p. 11)

En agosto arranca el Nuevo Modelo Educativo: Treviño (Excelsior, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Grupo armado asalta institución educativa en la Narvarte Poniente (La Jornada, p. 32)

En NL, 5 mil 755 alumnos con conductas de riesgo (La Jornada, p. 35)

ODS promocionará una educación plurilingüe para la ciudadanía global (La Jornada, p. 36)

Las políticas basadas en ocurrencias no elevan la calidad educativa (Milenio, p. 6-Campus)

Profes se preparan con nuevo sistema (El Sol de México, p. 14)

SEDESOL da beca a 6.5 millones de jóvenes (Excelsior, p. 13)

Paterfamilias bloquearon el Eje 1 Norte (La Prensa, p. 9)

Protocolo en caso de balaceras (El Sol de México, p. 35-República)

La seguridad en aulas se reforzó (Excelsior, p. 16)

Otorgan más apoyos en materia educativa (24 Horas, p. 8)

Protege a alumnos en balacera (Reforma, p. 5)

NORMALES

Normalistas de Ayotzinapa lanzan petardos a Ciudad Judicial de Iguala (La Jornada, p. 11)

SNTE /CNTE

Caótica capacitación que propone la SEP: CNTE (La Jornada, p. 34)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NOTICIAS	WWW.XEU.COM.MX

Estudiantes de la **Pedagógica Nacional** piden no ser expulsados

Veracruz.- Por lo menos cuatro estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en esta ciudad de Veracruz, piden no ser expulsados al estar cursando apenas el primer año de carrera.

Y es que explican que al ingresar a la Institución, en ningún momento les notificaron que debían tener un promedio mínimo de 7.0, el cual la estudiante Elsy Monserrat Zamora, no lo alcanzó y ahora le piden deje sus estudios.

En entrevista la mañana de este miércoles al llevar a cabo una manifestación afuera del plantel en Uribe con Xicotécatl, reconoció que tuvo un promedio bajo de 6.9 en la preparatoria, sin embargo en ningún momento le informaron que debía tener promedio mínimo de 7.0.

<http://www.xeu.com.mx/nota.cfm?id=946139>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NOTICIAS	WWW.OMNIA.COM.MX

Negaron diputados consulta que propuso Maribel Hernández a reforma a la UPN

La diputada del PAN, Maribel Hernández Martínez, denunció que los cuatro diputados con los que se conforma la comisión de educación le negaron su propuesta de someter a debate y consulta pública la reforma a la ley orgánica de la Universidad Pedagógica Nacional, lo cual consideró lamentable y contrario a la apertura ciudadana del poder legislativo.

“Muy lamentable que no se haya sometido ni siquiera a una revisión o participación más lla de lo que se estaba viendo, una de las características en esta legislatura es abrirnos al diálogo, escuchar las diferente versiones sobre un tema, lo negaron”, dijo la diputada al señalar que de los integrantes de la comisión de educación 4 votaron para rechazar la reforma y ella se abstuvo por la falta de consulta pública.

Indicó que ella solicitó que se abrieran algunas mesad de trabajo “se negaron rotunamente, me llama mucha la atención no perjudicaba en lo absoluto el hecho y que se haya cerrado este tema como es una reforma la ley orgánica de la universidad en una sola sesión y ahí mismo se dictaminó el sentido del dictamen”, acotó.

Indicó que maestros de dicha institución se acercaron con ella con la inquietud de participar en la revisión de la propuesta de reforma, “se negaron los diputados lamentablemente pareciera que quiere salir al vapor me llama muchísimo la atención de que es un tema que no pasaba nada si nosotros lo analizábamos, espero y no se esté politizando”, refirió.

<http://www.omnia.com.mx/noticia/52840>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Rosalinda Guevara, primera académica mexicana en la RANM

DE LA REDACCIÓN

En reconocimiento a una vida dedicada a expandir los conocimientos de su disciplina, la Real Academia Nacional de Medicina (RANM) de España decidió incorporar a Rosalinda Guevara Guzmán, investigadora de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, como académica correspondiente extranjera, convirtiéndola así en la primera y única mexicana en esa institución.

“Su ingreso se da en consideración a sus relevantes méritos científicos”, expuso en su momento Luis Pablo Rodríguez, secretario general de la RANM, en referencia a algunos de los resultados más trascendentes salidos del laboratorio de Guevara (jefa de la División de Investigación de la FM), como una prueba de olores para la detección temprana del Alzheimer o una alternativa terapéutica para tratar la epilepsia resistente a los fármacos.

Actualmente, la universitaria ocupa la jefatura de la División de Investigación de la Facultad. En la ceremonia de ingreso a la RANM, Guevara impartió la conferencia “La enseñanza de la medicina en México, desde las épocas prehispánicas hasta nuestros días”, en la que analizó cómo ha evolucionado en el país este saber con el paso de los años, “y en esta evolución la investigación ha tenido un papel importante”.

Para ella, hay poco presupuesto dedicado a ciencia y tecnología. “Los apoyos al rubro han sido limitados. Antes se daba el .3, luego el .5 y hoy estamos en el .45 del PIB. Y mientras nos movemos en este escenario, da tristeza ver las millonarias sumas de dinero destinadas a los partidos políticos, las cuales terminarán en la basura tras los comicios del primero de julio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Buscaré estrategia para que el IPN tenga un rol estelar: Mario Alberto Rodríguez

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Mario Alberto Rodríguez Casas expresó que su llegada al Instituto Politécnico Nacional (IPN) es una oportunidad de renovar y fortalecer la vida institucional.

“Yo creo que eso es lo que significa un cambio de estafeta en la dirección general del Instituto”, dijo.

Al reunirse con los decanos de las diferentes unidades académicas del IPN, el director planteó también la necesidad de escuchar las propuestas e iniciativas de diferentes sectores de la comunidad.

Por otra parte, ante empresarios que reconocieron a la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB) del Instituto como el organismo de investigación científica más importante del país en su edición 2017, Rodríguez Casas consideró que la vinculación entre la investigación de las instituciones públicas de educación superior y el sector productivo es un factor determinante en el desarrollo del país.

Primero, en las instalaciones politécnicas, con los decanos, el director se refirió a su nombramiento presidencial para llegar al IPN, en sustitución de Enrique Fernández Fassnacht, quien no fue reelecto para un nuevo trienio. Mostró su interés por reunirse con toda la comunidad politécnica y escuchar sus propuestas, con el propósito de incorporarlas a su programa de trabajo.

En el acto, a nombre del Decanato, Modesto Cárdenas García, consideró que el plan de trabajo presentado por el actual director “ha sido bien recibido” por la comunidad politécnica, pues tiene el propósito de potenciar las actividades del Instituto.



El nuevo director del Politécnico escuchará propuestas de los decanos
Foto Carlos Ramos Mamahua

Más tarde, ante los directivos de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), el director Rodríguez Casas, destacó la consolidación del proyecto “Factor de Transferencia”, del que se deriva el producto denominado transferón, el cual ha brindado una nueva oportunidad a pacientes con determinados tipos de cáncer entre otras enfermedades crónicas degenerativas, trabajo por el cual se le reconoció a la ENCB.

“Este es un buen ejemplo de como las instituciones de educación superior deben de formar recursos humanos de alta calidad y que el trabajo de investigación que realicen pueda ser útil a la sociedad”, dijo.

Además, citó que la ENCB es la unidad académica del IPN con el mayor número de investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con 167, además de contar con 6 doctorados, 5 maestrías y una especialidad, con más de 640 alumnos activos, una eficiencia terminal del 90 por ciento, además de 13 de sus egresados han obtenido un Premio Nacional de Ciencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	PRIMERA	7

SORTEO CONMEMORATIVO

Lotería Nacional destaca la labor de egresados de la ESCA

POR DAVID VICENTEÑO

nacional@gimm.com.mx

Los egresados de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) han contribuido con la formación de estudiantes y el desarrollo del país, afirmó el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas.

El académico participó este miércoles en la celebración del Sorteo de Diez, número 175, con el que la Lotería Nacional para la Asistencia Pública (Lotenal) conmemoró el 30 Aniversario del Patronato de Egresados de la ESCA.



30 AÑOS

Leonel Cruz, presidente del Patronato de Egresados de la ESCA, recordó que éste se fundó en 1987, con 44 integrantes.

“Mi sincera felicitación y reconocimiento al Patronato de Egresados de la Escuela Superior de Comercio y Administración, porque en su trigésimo aniversario reafirma la decisión de seguir trabajando en apoyo de su alma mater”, dijo Rodríguez Casas.

El Sorteo de Diez número 175, con premio mayor de 10 millones de pesos, fue para el número 6882.

El encargado del despacho de la Dirección General del organismo, Eugenio Garza Riva Palacio, reconoció el trabajo de la ESCA como formadora de líderes que han encabezado organismos públicos y empresas privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	2

UdeG

Ingresan más estudiantes de intercambio

■ Como resultado de la estrategia que ha emprendido la Universidad de Guadalajara (UdeG), 876 jóvenes provenientes de distintos países y estados de la República mexicana estudiarán en esta casa de estudio durante el ciclo escolar 2018-A.

El pasado lunes, en el Auditorio Salvador Allende del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), el titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) de la institución, Carlos Iván Moreno Arellano, les dio la bienvenida.

“Los 876 estudiantes aquí presentes representan 17.74 por ciento más que el año pasado (en el ciclo escolar 2017-A, cuando 744 llegaron a cursar alguna licenciatura). Nos da mucho gusto este número creciente de alumnos nacionales e internacionales. La internacionalización es un eje fundamental para la interculturalidad y la inclusión, una estrategia de posicio-



namiento global de la Universidad”, dijo a los presentes. Del total de alumnos, 403 vienen del interior del país; de éstos, la mayor parte es de Sinaloa (54), seguido de Chiapas (41) y Ciudad de México (40).

Por otra parte, 473 jóvenes son originarios de 28 países. Las naciones que enviaron más estudiantes a la UdeG son: Colombia (192), Perú (94) y Francia (29).

Los centros universitarios que más estudiantes de intercambio recibirán son el de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), con 249; el CUCSH, con 131 y el de Ciencias de la Salud (CUCS), con 129.

“Que ustedes estén aquí, tras 15 años de implementar la estrategia de internacionalización, habla de la calidad, pertinencia y prestigio de esta institución, que crece año con año a escala internacional. Lo más importante es que exijan todo el conocimiento y calidad a sus profesores durante su estancia”, subrayó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	10

Otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias

Recibe académico de la UAS Premio de Investigación

Es egresado del Programa Doctores Jóvenes y obtuvo la distinción por sus estudios en migraciones internacionales.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Hoy la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) figura entre las instituciones que por el trabajo y trayectoria de uno de sus integrantes logran el Premio de Investigación que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y que entregó el presidente de la República, Enrique Peña Nieto, evento al que asistió el rector, Juan Eulogio Guerra Liera.

El dirigente universitario atestiguó la entrega de este premio que recibió el investigador, académico de la Casa Rosalina y egresado del Programa Doctores Jóvenes, Omar Lizárraga Morales, ganador en la categoría Ciencias Sociales por sus estudios en migraciones internacionales, así como nueve investigadores más en diferentes categorías.

“La Universidad Autónoma de Sinaloa en medio de situaciones muy difíciles para el país de nuevo da muestras de su disciplina, de su aplicación en las diferentes áreas de la academia, ciencia, investigación y aspecto social y hoy orgullosamente Omar Lizárraga Morales recibe este reconocimiento, hoy trasciende y pone a la Universidad en los primeros lugares a nivel nacional”, expresó Guerra Liera.

“Estamos sumamente contentos por ver cómo un exestudiante de la UAS y egresado del Programa de Doctores Jóvenes hoy nos da esta gran satisfacción”, dijo el rector al término de este evento donde además del Presidente estuvieron los titulares de la SEP, SHCP, SEDENA, SEMAR, SSA, Conacyt, Secretaría de Energía, entre otros.



El rector Juan Eulogio Guerra Liera con el ganador en la categoría Ciencias Sociales, Omar Lizárraga Morales.

Por su parte, el galardonado Omar Lizárraga Morales expresó su satisfacción por recibir este Premio que lo exhorta a continuar trabajando como hasta hoy y de manera especial agradeció y reconoció el apoyo del rector Guerra Liera a los universitarios que se dedican a la investigación y por haberlo acompañado a este evento.

De igual forma enfatizó la importancia del Programa Doctores Jóvenes y conminó a quienes es-

tán en él a redoblar esfuerzos para conseguir mayores metas.

El evento se llevó a cabo en el marco de la inauguración de las instalaciones del Centro de Tecnologías Aeronáuticas de Querétaro (CENTA) que depende del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el cual se enfocará a la investigación y desarrollo de tecnología e innovación para el sector aeronáutico del país y en el cual el presidente Enrique Peña ponderó el trabajo

El galardonado reconoció el apoyo del rector a los universitarios dedicados a la investigación

de los investigadores del país y destacó el apoyo que su administración le ha brindado al sector científico, de innovación y desarrollo tecnológico.

Además de felicitar a los galardonados, el Presidente informó que dio la indicación al director de Conacyt para revisar el marco normativo de la Ley de Ciencia y Tecnología con la finalidad de que los avances en este sector se mantengan.

Lizárraga Morales es catedrático de la Facultad de Ciencias Sociales de la UAS e integrante del Cuerpo Académico “Movimiento Migratorio y Desarrollo Regional”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	3

Programa transversal de la UAEM

Equidad de género, irrevocable conquista de mujeres y sociedad

El plan de desarrollo de la institución para los próximos cuatro años impulsará la igualdad de oportunidades

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) defiende la equidad de género como irrevocable conquista de las mujeres y de la sociedad. Por esta razón, es uno de los programas transversales más importantes del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, que impulsa la igualdad de oportunidades, aseveró el rector de la institución, Alfredo Barrera Baca.

Ante el Secretario de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México, Eric Sevilla Montes de Oca, sostuvo que “la creciente incorporación femenina a la toma de decisiones expresa un avance real en la igualdad de oportunidades en nuestra casa de estudios, ejemplo de conquistas femeninas y, sobre todo, modelo de resultados”.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimiento a 275 servi-

dores públicos mexiquenses que asistieron a diplomados y cursos que oferta la UAEM en conjunto con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social (CEMyBS), subrayó que por los méritos de su intelecto, conocimiento y capacidad de trabajo, decenas de académicas universitarias conquistan lugares preponderantes al interior de la Autónoma mexiquense.

Ante la Vocal Ejecutiva del CEMyBS, Melissa Estefanía Vargas Camacho, enfatizó que los diplomados y cursos con perspectiva de género exhiben el diálogo que permite participar a los universitarios en el diseño de políticas públicas y además, constituye otro programa transversal del Plan Rector de Desarrollo Institucional, lo que ratifica la pertinencia de la esta casa de estudios frente a la sociedad.

En el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, Eric Sevilla Montes

➤ la creciente incorporación femenina a la toma de decisiones expresa un avance real en la igualdad de oportunidades

de Oca manifestó su reconocimiento a la UAEM por la calidad de su planta docente, amplia visión para el desarrollo de temas y la disposición de espacios universitarios durante la impartición de diplomados y cursos, lo que refrenda su interés por profesionalizar la acción gubernamental.

Los temas estudiados en estos programas, dijo el servidor público estatal, están vinculados con

la Agenda Mundial 2030, pero también como uno de los objetivos estratégicos del gobierno de Alfredo del Mazo Maza, que busca una administración pública que se profesionalice para responder a las dinámicas sociales.

“La igualdad de género no es una demanda de militantes feministas, es un tema de trascendencia social, que para volverse realidad requiere el compromiso de todos”, puntualizó Sevilla Montes de Oca.

En presencia de los alumnos Sonia Patlán Martínez y Emmanuel Álvarez García, así como el secretario general de FAAPUAEM, Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, la vocal ejecutiva del CEMyBS, Melissa Estefanía Vargas Camacho, destacó el trabajo de servidores públicos que avanzaron en su profesionalización en temas vinculados con la igualdad entre géneros y la erradicación de la violencia contra la mujer. 📍

Educan para la equidad

➤ En las facultades de Ciencias de la Conducta, Geografía y Derecho, así como la Coordinación Institucional de Equidad de Género (CIEG) de la UAEM, se impartieron los diplomados “Implementación de políticas públicas con perspectiva de género”, “Impartición de justicia con perspectiva de género en materia familiar”, “Defensa de

las mujeres víctimas de violencia: nuevo sistema de justicia penal”.

Asimismo, “Terapia cognitivo-conductual para atender a mujeres, sus hijas e hijos en situación de violencia”, “Psicología clínica para la atención a mujeres en situación de violencia, y en su caso, sus hijas e hijos” y “Sensibilización a integrantes del Observatorio de Participación Política de las Mujeres en el Estado de México para prevenir actos de violencia política”.



Los programas ofrecidos permiten a los universitarios participar en el diseño de políticas públicas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	15

Universidad de Hiroshima FIRMA UABC CONVENIO CON INSTITUCIÓN DE JAPÓN

■ La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) firmó recientemente un Acuerdo de Intercambio Académico y Educativo con la Universidad de Hiroshima de Japón, con el que se fomentarán vínculos de colaboración y cooperación que permitirán promover la investigación conjunta en las diversas áreas del conocimiento, el intercambio de académicos, de estudiantes de licenciatura y posgrado, y de publicaciones, entre otras actividades académicas.

Con esta colaboración se da seguimiento al programa de internacionalización y cumplimiento a la visión 2025, ambos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2019 de la Máxima Casa de Estudios, impulsado por el rector, Juan Manuel Ocegueda Hernández, con miras a ser una de las cinco mejores instituciones de educación superior en México y de las primeras 50 de Latinoamérica en la formación universitaria, la generación, aplicación innovadora y transferencia del conocimiento, así como en la promoción de la ciencia, la cultura y el arte.

La firma se llevó a cabo en el marco de la Tercera Cumbre de Rectores México-Japón, “Colaboración para la Innovación: Academia, Industria y Gobierno trabajando juntos”, a la que asistieron Luis Fernando Zamudio Robles, Coordinador General de Planeación y Desarrollo Institucional, así como José David Ledezma Torres, Coordinador General de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, ambos de la UABC.

Zamudio Robles destacó que además de la UABC, sólo hubo dos universidades más que firmaron un convenio similar de 39 que estuvieron presentes y fueron la Universidad de Guanajuato y la Tecnológica de

Guanajuato, ya que en este estado del país se encuentra la planta Mazda, la cual tiene su matriz en Hiroshima.

El Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional mencionó que la Universidad de Hiroshima ha sido seleccionada por el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología de Japón para participar en su programa de promoción de la mejora de las universidades dedicadas a la investigación desde 2013 y denominada como escuela tipo A desde 2014 por sus proyectos universitarios mundiales y en su planta docente cuenta con el profesor honorario doctor Takaaki Kajita, Premio Nobel de Física 2015.

Otros vínculos

» Asimismo, en el marco de la Tercera Cumbre de Rectores México-Japón se realizaron reuniones con las universidades: Chiba University, Tokyo University of Foreign Studies, The University of Tokio, Waseda University, Soka University, Shibaura Institute of Technology, y con Sophia University. Lo anterior con el propósito de realizar convenios focalizados en temas de: medio ambiente, arquitectura y diseño; ingeniería y tecnología; ciencias naturales; estudios de lenguas; innovación; prevención y riesgos de desastres; odontología; deportes; enfermería; energías renovables, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	REPÚBLICA	34

PUEBLA

BUAP, la mejor en Física del país

PUEBLA.- De acuerdo con el ranking Best Global Universities 2018, de la revista estadounidense *U.S. News & World Report*, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se posiciona en el primer lugar en el área de Física y en el segundo lugar dentro de las mejores universidades de México. Con un puntaje de 64.9, supera a la Autónoma de SLP, la UNAM y el Instituto Politécnico Nacional. **Redacción/El Sol de Puebla**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	16

Autoridades educativas reflexionan

La autonomía define el ser de las universidades: UASLP

Titulares de importantes instituciones se reunieron para celebrar 95 años de la primera universidad autónoma de México

REDACCIÓN CAMPUS

■ La autonomía tiene una definición de comunidad y es un concepto que evoluciona, ya que se transforma para el cumplimiento de las funciones universitarias pero también debe socializarse, preservarse y defenderse.

Coincidieron en señalar durante el foro Diálogo Sobre la Autonomía Universitaria, los rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers; de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Villar Rubio; de la Universidad de Guadalajara, Tonatiuh Bravo Padilla; de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Rogelio Garza Rivera; y el secretario

general de la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda.

Esto, durante un evento realizado en el teatro del Centro Cultural Universitario Bicentenario, durante la celebración de los 95 años de autonomía universitaria de la UASLP, primera universidad autónoma de México.

El rector Graue Wiechers sostuvo que es pertinente reflexionar sobre la autonomía, pues debe entenderse como la libertad y la independencia para poder definir el rumbo de la investigación que realiza y la educación que imparte. Apuntó que el concepto de autonomía es un término latinoamericano que muchos europeos y asiáticos desconocen pero

que les llama la atención, pues a través de la historia se puede observar que la definición consiste en la separación del estado para poder responder a lo que se quiere en materia académica.

Por su parte, Manuel Villar Rubio, destacó que universidad y autonomía son dos conceptos que, aunque no surgieron asociados, se complementan en una combinación que caracteriza lo mejor de la educación superior en nuestro país.

El rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, dijo que uno de los retos que tienen las universidades de México son enfrentar las restricciones financieras y el financiamiento del fondo de pensiones y jubilaciones para los trabajadores.

Agregó que la autonomía ha permitido una gran planeación,

➤ **Esta característica brinda a las casas de estudio libertad para definir el rumbo de la investigación y la educación que imparten**

una libertad de cátedra e impactar socialmente. De tal manera, que la universidad ha sido detonadora del desarrollo del norte del país.

Jaime Valls Esponda destacó que este diálogo es un ejercicio pleno de la autonomía y apuntó que los retos de este 2018 son poner en la agenda nacional a la educación superior, a través de la propuesta de actualizar la Ley de Educación Superior, la que debe

ser planteada a los candidatos a la presidencia de México.

En representación del gobernador del estado, Juan Manuel Carreras, el secretario de educación estatal, Joel Ramírez Díaz, felicitó a la casa de estudios potosina y destacó que ha sido el motor y el talento de nuestra cultura, constancia del más alto sentido de equidad, un actor protagónico de la sociedad; baluarte de la educación y de la cultura.

Al término del evento, el rector Villar Rubio, a nombre de la comunidad de la UASLP, entregó reconocimientos a los participantes del foro y agradeció la presencia de ex rectores, funcionarios universitarios, directivos, catedráticos, investigadores, consejeros maestros y alumnos, y a toda la comunidad universitaria en general. 📍

El Edificio Central, testigo de la historia de la universidad

➤ Con la develación de una placa conmemorativa y la escultura "espíritu universitario", autoridades de la UASLP y el Congreso Estatal, acompañados por el titular de la ANUIES, cerraron los festejos del 95 aniversario de la Casa de Estudios Potosina, como la primera Universidad Autónoma en México, en una noche que reunió en el Patio Central del Edificio, a los amantes del danzón que bailaron a ritmo del pianista cubano Gonzalo Romeu y disfrutaron de un espectáculo de pirotecnia musical.



La comunidad de la institución celebró su legado cultural.

El rector Manuel Villar Rubio señaló que el edificio central es un recinto público que da difusión a la cultura y que es símbolo para la UASLP desde el año 1623; un lugar que da identidad a los universitarios: "hay momentos que nutren de la historia

que caracteriza a la institución y la Universidad está plagada de innumerables anécdotas luchas y trabajo de muchas generaciones".

Por ejemplo el busto del primer gobernador del estado Ildefonso Díaz de León, se ubica en el edificio

central y es signo de una de las tradiciones más importantes de la institución que es frotar su nariz para obtener suerte en el examen de admisión de la UASLP.

Calificó al edificio central, como el máximo testigo de la historia, lleno de símbolos de tradición la cual se respira en sus pasillos. Por ello en el marco de los 95 años de la autonomía se coloca una pieza artística de Juan Banda, conocido como Gorupo, que queda como testimonio para la posteridad, del espíritu universitario, y el valor de la autonomía así como de la entrega con que se construye el pasado, se vive el presente y se afronta el futuro.

Por su parte Jaime Valls Esponda secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES), apuntó que se acercan los 100 años de autonomía de una institución que es ejemplo, pues ha ejercido la autonomía plenamente a través de la responsabilidad y el desarrollo.

Comentó que la UASLP es una institución que ha avanzado, pues tiene sus programas certificados y una buena presencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	11

INCREMENTA PRESENCIA DE ALUMNOS FORÁNEOS EN LA UDEG

Internacionalización es clave



FERNANDA VELÁZQUEZ

IVÁN SERRANO JAUREGUI

Como resultado de la estrategia que ha emprendido la Universidad de Guadalajara (UdeG), 876 jóvenes provenientes de distintos países y estados de la República Mexicana estudiarán en esta institución durante el ciclo escolar 2018-A.

En el Auditorio Salvador Allende del

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), el titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), doctor Carlos Iván Moreno Arellano, les dio la bienvenida.

“Los 876 estudiantes aquí presentes representan 17.74 por ciento más que el año pasado (en el ciclo escolar 2017-A, cuando 744 llegaron a cursar alguna licenciatura).

Nos da mucho gusto este número creciente de alumnos nacionales e internacionales. La internacionalización es un eje fundamental para la interculturalidad y la inclusión, una estrategia de posicionamiento global de la Universidad”, dijo.

473 de esos jóvenes son originarios de 28 países. Las naciones que más enviaron alumnos a estudiar en la UdeG son Colombia (192), Perú (94) y Francia (29).

Otros 403 vienen del interior del país; de éstos, la mayor parte es de Sinaloa (54), seguido de Sonora (30) y Veracruz (22).

Seihong Jeong, proveniente de Seúl, Corea del Sur, comentó que decidió venir a estudiar en la UdeG porque se enteró de que era una buena opción para aprender español en una ciudad como Guadalajara.

“En Chile nos hablaron mucho de la UdeG y quisimos venir a conocer la parte de norte del continente”, dijo Francisco Arcas, originario de Rancagua, Chile. “Es una oportunidad excelente para aprovechar al máximo para poder relacionarme con la cultura mexicana y aplicar estas cualidades en mi país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	CARTERA	3

Nace MVS Educación tras adquirir a Uteca

● **A través de esa iniciativa se impartirán servicios de bajo costo y excelencia académica, dice la empresa**

CARLA MARTÍNEZ

—cartera@eluniversal.com.mx

Con la adquisición de la Universidad Tecnológica Americana (Uteca), nace MVS Educación de Grupo MVS.

“El objetivo de esta iniciativa de MVS Educación es impartir servicios educativos de bajo costo y excelencia académica en los niveles medio superior, superior y posgrado, y llevar la nueva oferta educativa, en el mediano plazo, a todo el país”, informó la empresa.

La Uteca cuenta con 23 reconocimientos de validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública como las licenciaturas en Actuaria, Interpretación y Traducción, Diseño, Administración de Negocios y Mercadotecnia, principalmente.

También ofrece posgrados como el MBA, la Maestría en Gestión Actuarial, así como las especialidades en Finanzas y Enseñanza del Idioma Inglés como Segunda Lengua.

“Los jóvenes estudiantes tendrán la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales en las áreas afines a sus conocimientos dentro del propio Grupo MVS y sus aliados estratégicos”, aseguró la compañía.

En su portal, MVS explica que tiene tres divisiones: MVS telecomunicaciones, MVS radio y CMR, y a ellas se sumará MVS Educación.

Grupo MVS es un conglomerado con más de 40 años de experiencia que opera en tres diferentes sectores: telecomunicaciones, radio y restaurantes. “Estas tres grandes divisiones generaron ventas por más de 11 mil millones de pesos en 2015, con más de 19 mil 500 empleados”, señala la empresa en su portal.

Indica que cada unidad cuenta con estructura propia, “siempre en busca de ofrecer innovación y sinergia en los servicios internos y externos, en beneficio de clientes, proveedores, instituciones gubernamentales, financieras y usuarios”.

La firma ha sido pionera en diversas innovaciones, como convertirse en la primera compañía en traer radio FM estéreo al país; la primera empresa inalámbrica de voz y datos del mundo que transmitió vía microondas. También contó con el primer noticiero de larga duración para la radio FM mexicana y fue pionera en crear un centro productor de televisión independiente.

MVS asegura ser la primera empresa en “ofrecer el primer servicio de internet inalámbrico de México. En tener una red inalámbrica de datos bajo el protocolo de IP”.

Recientemente creó Dish Móvil, sistema gratuito para ver películas y series por internet para suscriptores de televisión de paga en México, además de Dish OTT, para ver películas de estreno, series exclusivas y canales premium en vivo. ●

“Los jóvenes estudiantes tendrán la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales en las áreas afines a sus conocimientos dentro del propio Grupo MVS y sus aliados estratégicos”

MVS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	11

UNIVERSIDADES PADECEN ASEDIO LEGAL Y FINANCIERO, ADVIERTE RECTOR GENERAL

A fortalecer autonomía

La educación debe ser un tema en la agenda nacional, exhorta la ANUIES

ANDREA MARTÍNEZ

La autonomía universitaria padece asedios que impactan en la capacidad de gobierno de las instituciones de educación superior, como son el financiamiento y el marco legal, advirtió el maestro Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla.

"Hay un vacío en el tema de financiamiento; la Ley para la Coordinación de la Educación Superior data de los años 70. Hay congresos estatales que modifican las leyes orgánicas de las universidades sin preguntarnos y que pretenden influir en la autonomía", dijo el Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG) durante su participación en el Panel de Conversación sobre la Autonomía Universitaria, en San Luis Potosí.

Bravo Padilla señaló que en los últimos 12 años los congresos estatales de Durango, Baja California Sur e Hidalgo han intervenido en la autonomía a través de modificaciones a las leyes orgánicas de sus universidades públicas.

Ante ello, el Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), maestro Jaime Valls Esponda, subrayó que



ALFONSO MARTÍNEZ

es necesario un nuevo marco normativo en esta materia y además, que la educación se vuelva un tema de "agenda del país".

Por su parte, el Rector de la Universidad Autónoma de México, doctor Enrique Graue Wiechers, enfatizó en la necesidad de garantizar que las universidades que actualmente están en crisis financiera puedan subsistir.

El maestro Rogelio Garza Rivera, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León

(UANL), resaltó el papel de las universidades como polos de desarrollo.

El Centro Cultural Universitario Bicentenario fue la sede de este panel, que fue moderado por el Rector de la UASLP, el maestro Manuel Fermín Villar Rubio.

Bravo Padilla felicitó además a la comunidad de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), que logró su autonomía el 10 de enero de 1923.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	14

Otto Granados Roldán

REFORMA EDUCATIVA, PATRIMONIO DE TODOS LOS MEXICANOS

■ La reforma educativa es patrimonio de todos los mexicanos, y revertirla o detenerla dañaría a los niños, manifestó el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, quien además consideró que deben acelerarse los trabajos de reconstrucción de escuelas, en lo que se avanza bien.

Al reinaugurar con el gobernador José Antonio Gali Fayad la primera etapa del Centro Escolar Presidente Lázaro Cárdenas, dañado por los sismos, informó que ya se trabaja en el 75 por ciento de los planteles con daños mayores en el país; en 67 por ciento con afectaciones parciales, y 74 por ciento con daños menores.

Además, Granados Roldán informó que casi 100 por ciento de los alumnos de las 10 entidades afectadas están en clases, en sus escuelas, planteles cercanos o aulas prefabricadas, y reconoció el esfuerzo, para que en casi cuatro meses se haya reconstruido parte del Centro Escolar Lázaro Cárdenas, que tiene una matrícula de 2 mil 500 alumnos, con 101 maestros, para hacer realidad el derecho a la educación de calidad.

El secretario de Educación Pública refrendó el apoyo del Gobierno de la República a Puebla, estado al que se han destinado en materia educativa 2 mil 500 millones de pesos, de 2015 a 2018.

La reforma avanza

» Ante cientos de alumnos, Otto Granados Roldán expresó que la razón de la reforma educativa, que avanza en todo el país, es dotar a niños y niñas de educación de calidad, a fin de prepararlos para su vida profesional, y por ello se avanza gradualmente en tener mejores maestros, y en el Nuevo Modelo Educativo, con nuevos planes y programas de estudio, y nuevos libros de texto, en un esfuerzo conjunto entre docentes y padres de familia.

El secretario de Educación Pública, en compañía del gobernador y de la secretaria de Educación de Puebla, Patricia Vázquez del Mercado Herrera, recorrió las nuevas instalaciones, con 45 aulas y 11 laboratorios, en un plantel en el que se imparte de preescolar a bachillerato, y al que se destinan 92 millones 832 mil pesos para su reconstrucción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NACIONAL	11

TRES CAMBIOS EN LA SEP

Otto Granados ajusta equipo

[CECILIA HIGUERA ALBARRÁN]

■ El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, hizo algunos ajustes en su equipo de trabajo y a quienes llamó a trabajar decididamente en la implementación de la Reforma y Nuevo Modelo Educativos, para que México tenga educación de calidad y pueda competir en el Siglo XXI.

De este modo, designó a Emiliano González Blanco Bernal, coordinador de Asesores; a Javier Franco Ávila, coordinador general de Delegaciones; y a Miguel Ángel Ballesteros Pérez, como coordinador de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal.

González Blanco Bernal se ha desempeñado en la SEP como secretario técnico de la entonces Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, y como director general de Acreditación, Incorporación y Revalidación. Estudió Ingeniería Industrial en la Universidad Anáhuac México, dos maestrías, una en Administración y otra en Relaciones Internacionales, por la Universidad de Boston.

Javier Franco Ávila, es ingeniero agrónomo por la Universidad Autónoma Metropolitana, y cursa la maestría en administración Pública en la Universidad Latinoamericana y se ha desempeñado como director general de Operación y Explotación de Padrones, en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; director general de la Protectora de Bosques del Estado de México; y director general del Tecnológico de Estudios superiores de San Felipe del Progreso.

Ángel Ballesteros Pérez es ingeniero civil por la Universidad Iberoamericana y cuenta con una maestría en ingeniería, con especialización en Administración de la Construcción, por la misma universidad. Se ha desempeñado como titular de Auditoría para el Desarrollo y Mejora de la Gestión Pública en el Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	PRIMERA	13

PREESCOLAR Y PRIMARIA

En agosto arranca el nuevo modelo educativo: Treviño

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimmm.com.mx

Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica de la SEP, señaló que será en agosto cuando se inicie el nuevo modelo educativo para la educación básica, por lo que están implementando un plan de acción que cuenta con “nuevos materiales para los alumnos,

nuevos instrumentos didácticos y cursos de capacitación para los maestros”.

Entrevistado por Pascal Beltrán del Río para **Imagen Radio**, señaló que el nuevo currículo cuenta con tres componentes fundamentales: “el de aprendizajes clave en los campos de formación académica, el de desarrollo personal y social y el de la autonomía curricular”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	CAPITAL	32

Grupo armado asalta institución educativa en la Narvarte Poniente

RAÚL LLANOS SAMANIEGO Y LAURA GÓMEZ FLORES

Un nuevo asalto en una institución educativa se perpetró la noche del martes. Al menos cuatro sujetos, pistola en mano, ingresaron a las instalaciones del Centro Nacional de Matemáticas (Conamat) localizado en la colonia Narvarte Poniente y se llevaron dinero, celulares, computadoras personales de cerca de 10 docentes y personal administrativo, así como con la caja fuerte.

De acuerdo con el reporte de las autoridades policiacas, los hechos ocurrieron alrededor de las 21:30 horas, cuando el grupo armado entró al centro escolar localizado en la calle Uxmal número 182, casi esquina con Cumbres de Maltrata, de la mencionada colonia, delegación Benito Juárez.

Según la información disponible, los sujetos amagaron con sus armas a los empleados que se encontraban en el área administrativa, donde golpearon a un elemento de vigilancia, al que lesionaron con la cachá de una pistola.

Los delincuentes les exigieron los objetos de valor y luego se introdujeron en una de las oficinas, donde estaba una caja de seguridad, la cual también se llevaron; sin embargo, el peso y la presencia de una patrulla los obligó a dejarla a una calle de distancia y huir sobre Cumbres de Maltrata.

Tras lo ocurrido, policías desplegaron un dispositivo de seguridad para dar con los responsables, pero fue infructuoso. Lo que sí es que se regresó la caja de seguridad a la institución educativa y se atendió al elemento de seguridad herido.

Peritos de la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México recabaron las primeras pruebas para iniciar una carpeta de investigación por el delito de robo con violencia.

La dependencia precisó que con base en una denuncia hecha en la red social Twitter, el agente del Ministerio Público de la Coordinación Territorial BJ 3 inició la respectiva carpeta y dio intervención a la policía de investigación para que realice las diligencias correspondientes y ubicar a los responsables del ilícito.

Mencionó que, de acuerdo con personal de la institución educativa, las víctimas son trabajadores y ningún alumno fue despojado de sus pertenencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

En NL, 5 mil 755 alumnos con conductas de riesgo

ERICK MUÑOZ

Corresponsal

Monterrey, NL.

Las secretarías estatales de Salud y de Educación identificaron que en Nuevo León existen 5 mil 755 alumnos que tienen riesgo alto de presentar una conducta que puede poner en riesgo su salud o la de sus compañeros y en riesgo medio se encuentran 43 mil 990 escolares.

Así lo dieron a conocer los titulares de las dependencias, Manuel de la O Cavazos y Arturo Estrada Camargo, respectivamente, quienes informaron que realizaron un estudio para conocer la salud mental de los escolares e identificar posibles conductas de riesgo.

A un año de la tragedia

La investigación se dio a conocer ayer, previo a que este jueves se cumple un año de la tragedia en el Colegio Americano del Noreste, donde un estudiante de secundaria disparó contra una maestra y cuatro de sus compañeros y después contra sí mismo. Murió la profesora, el agresor y tres estudiantes resultaron heridos.

“Las encuestas a los padres, tutores o cuidadores permitieron a la Secretaría de Salud identificar que 5 mil 755 alumnos tienen un riesgo alto de presentar una conducta que puede poner en riesgo su salud o la de sus compañeros y en riesgo medio se encuentran 43 mil 990 alumnos”, arrojó el estudio.

La investigación se realizó a través de la plataforma del Programa Salud para Aprender, aplicando encuesta a los padres, tutores o cuidadores de 332 mil 533 alumnos de preescolar, primaria y secundaria, y a maestros de más de 74 mil alumnos de secundaria”, explicó De la O Cavazos.

Los escolares detectados con riesgo alto recibirán atención integral de especialistas a través de los 26 Centros de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) y del Hospital Psiquiátrico, de la Secretaría de Salud; del Instituto de Salud Mental de la Secretaría de Educación, así como de la Facultad de Psicología y el Hospital de la Universidad Nacional Autónoma de Nuevo León, entre otras instituciones.

Se informó que el estudio incluyó preguntas sobre el uso de medios electrónicos, conductas de ansiedad, además del contacto de los menores con el alcohol y el tabaco, lo cual permitió realizar una clasificación de bajo, medio y alto riesgo en la conducta de los estudiantes.

Para los menores que se encuentran en riesgo medio y bajo se trabajará con actividades lúdicas de prevención, como talleres y actividades, tanto en los planteles educativos como diversos centros en la comunidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

ODS promocionará una educación plurilingüe para la ciudadanía global

Laura Poy Solano

A pesar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas reconocen la importancia de fomentar el multilingüismo en las aulas, la Organización de las Naciones Unidas (Unesco) destaca que 40 por ciento de la población mundial no tiene acceso a la educación en una lengua que dominen.

Por eso, destaca que el Día Internacional de la Lengua Materna 2018, que se celebrará el próximo 21 de febrero, tendrá como eje central la promoción de una educación plurilingüe para la ciudadanía global.

Con el lema “Preservar la diversidad lingüística y promover el plurilingüismo para apoyar los ODS”, el organismo multinacional buscará fomentar en los sistemas educativos de las naciones miembro el valor de mantener vivas todas las lenguas, pero también la posibilidad de convertirlas en instrumentos del aprendizaje.

La Unesco recordó que de acuerdo con la edición más reciente del *Atlas de las Lenguas del Mundo en Peligro*, hay 2 mil 500 lenguas en algún grado de riesgo. De ellas, se estima que al menos 230 están extintas desde la década de 1950.

En el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, elaborado por la Unesco en 2016, destaca que se requieren al menos seis años de enseñanza en lengua materna para reducir las disparidades en el aprendizaje que suele afectar a los hablantes de lenguas minoritarias.

Destaca que una formación de calidad “se debe impartir en la lengua hablada en el hogar”, pero millones de personas en el planeta no acceden a este derecho básico; “la lengua, la etnia y la pobreza asociadas, pueden crear para el alumno un riesgo muy alto de quedarse sumamente rezagado”.

El organismo subraya que debido a que la nueva agenda mundial de la educación concede la prioridad a la equidad y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, “la política de respeto de los derechos lingüísticos es un aspecto fundamental que merece especial atención”, pues destaca que todo niño y adulto tiene derecho a aprender en su propia lengua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	6

Margarita Zorrilla Fierro

LAS POLÍTICAS BASADAS EN OCURRENCIAS NO ELEVAN LA CALIDAD EDUCATIVA

■ Margarita Zorrilla Fierro, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), destacó que para elevar la calidad de la Educación Media Superior se necesitan establecer acciones basadas en las evidencias que proporcionan las evaluaciones y la investigación educativas, y no en las que proporcionan políticas elaboradas con ocurrencias.

Al presentar las Directrices del INEE para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior a las autoridades educativas y legislativas del estado de Oaxaca, Zorrilla Fierro resaltó que estas recomendaciones de política edu-

cativa contribuyen a descubrir mejores maneras para atender a los jóvenes en las escuelas de Educación Media Superior y asegurarles el derecho a una enseñanza de calidad. La meta es ofrecerles oportunidades de desarrollo y de aprendizaje, precisó.

Ante docentes, subdirectores y directores de ese nivel educativo de la entidad, dijo que las Directrices que propone el INEE se elaboran a partir de las evidencias que aportan las evaluaciones (nacionales e internacionales), la investigación educativa, y la revisión de la acción gubernamental en esta materia.

Garantizar permanencia

» En su oportunidad, el titular de La Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE, Francisco Miranda López, consideró que no basta con tener acceso a la Educación Media Superior, sino que resulta fundamental que los alumnos permanezcan y puedan aprender adecuadamente. "No podemos garantizar una educación de calidad, si el joven no permanece en la escuela", enfatizó.

Informó que en el país se registra entre 13 y 15 por ciento de abandono en este nivel educativo, lo que representa entre 600 y 700 mil jóvenes al año. En Oaxaca el porcentaje de abandono escolar en Educación Media Superior es de 13 por ciento, lo que equivale

a 18 mil 700 jóvenes al año, precisó.

Miranda López dio a conocer que las directrices propuestas por el INEE son: fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS; mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño; fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes; afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos; y ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NACIONAL	14

Profes se preparan con nuevo sistema

Notimex

Profesores invertirán 48 millones de horas en línea para aprender en Nuevo Modelo Educativo

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, recordó que como parte del Nuevo Modelo Educativo, el próximo 26 de enero comenzarán los cursos de capacitación magisterial.

Destacó que este proceso ha sido muy laborioso, pero se tiene un gran avance en programas y planes de estudio, los nuevos libros de texto y materiales didácticos complementarios, en los que se incorpora a la tecnología para construir una meta curricular para los alumnos.

En entrevista radiofónica en Radio



Granados subrayó que este proceso ha sido laborioso, pero se tiene un avance en planes de estudio /Cortesía

Red, mencionó que la propuesta pedagógica inclusiva, fortalece del bilingüismo a partir de promover el aprendizaje de la lengua materna indígena pero también el dominio de otros idiomas como el español

META
QUIEREN CAPACITAR a poco más un millón 200 mil maestros en 226 mil escuelas

y el inglés. Se busca que las escuelas tengan tiempo para prepararse en la implementación del plan y programas de estudio, indicó que en el ciclo escolar 2018-2019 se aplicará en los campos de desarrollo personal y social y de autonomía curricular en todos los grados de preescolar, primaria y secundaria.

Una segunda etapa comenzará en el ciclo escolar 2019-2020, con nuevos contenidos de asignatura de formación académica que entrarán en vigor en varios niveles de primaria y secundaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	PRIMERA	13

ESTUDIOS

Sedesol da beca a 6.5 millones de jóvenes

POR DAVID VICENTEÑO

david.vicenteno@gimm.com.mx

De los 37 millones de jóvenes que viven en el país, 6.5 millones reciben una beca de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) para estudios desde secundaria hasta profesionales, informó el titular de la dependencia, Eviel Pérez Magaña.

El funcionario firmó este miércoles una carta de intención para mantener el apoyo a este sector de la población, con el director mundial de la Fundación Scholas Ocurrentes, Enrique Adolfo Palmeyro.

Durante la reunión, Pérez Magaña detalló que a través de Prospera se apoya con becas a 6.4 millones de estudiantes de secundaria y el bachillerato, además de 100 mil que cuentan con la beca SEP-Prospera para cursar una carrera profesional.

El titular de la Sedesol señaló que el gobierno federal busca, con estos apoyos, canalizar el des-

empeño de los jóvenes hacia la educación, la tecnología, el arte, el deporte y la participación ciudadana.

La Sedesol detalló que el convenio con la Fundación Scholas Ocurrentes tiene como objetivo formalizar un trabajo en conjunto para dar certidumbre y continuidad, a la lucha contra la pobreza.

JÓVENES

Otro mecanismo de apoyo es el Programa Seguro de Vida para Jefas de Familia, que les permite continuar sus estudios en caso de orfandad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	9

Paterfamilias bloquearon el Eje 1 Norte

Alberto Jiménez
foto: Luis A. Barrera

La mañana de ayer miércoles, las calles del centro histórico y sus inmediaciones se vieron severamente afectadas por las numerosas marchas y manifestaciones, las cuales se realizaron a lo largo del día. En la zona norte del primer cuadro, padres de familia y directivos del Centro de Atención Múltiple 103, bloquearon en su totalidad el flujo vehicular del Eje 1 Norte.

Desde las 8:30 horas, varias decenas de personas se colocaron a lo ancho de la vialidad mencionada, por lo que policías preventivos y de tránsito, tuvieron que desviar a miles de automovilistas hacia calles alternas.

Los inconformes declararon que desde el trágico sismo del 19 de septiembre, las instalaciones del edificio educativo se vieron afectadas, inmensas grietas aparecieron en los muros de soporte de la estructura. Por lo que es imposible realizar las jornadas de enseñanza, con normalidad.

De primer momento, fueron trasladados a la Escuela Nacional para Ciegos, ubicada a menos de dos kilómetros del CAM 103, pero los padres de familia añadieron que las instalaciones no tienen las especificaciones



para que sus hijos puedan asistir, pues los 200 alumnos, padecen discapacidades motrices y mentales.

Denunciaron que no han recibido el apoyo debido por parte de la Secretaría de Educación Pública, ni de la Delegación Cuauhtémoc, “ya pasaron más de cinco meses y nadie da la cara” añadió uno de los padres inconformes.

Las dificultades motrices de decenas de estudiantes complican los traslados hacia la escuela temporal, y de una matrícula de 200 estudiantes solo 25 acuden a clases. Los jóvenes que reciben la ayuda tienen edades que van desde los 40 días de nacidos hasta los 25 años de edad, y padecen de parálisis cerebral, síndrome de Down, autismo o ceguera. Los padres exigieron que se evaluara inmediatamente el estado de la estructura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	REPÚBLICA	34

SONORA

Protocolo en caso de balaceras

HERMOSILLO.- Al año, autoridades educativas y alumnos deben realizar al menos cuatro simulacros para proceder adecuadamente en caso de balaceras o incidentes con armas de fuego, sismos, desastres naturales, incendios y otras emergencias, señala Protección Civil de Sonora. **Yoanna Romo/El Sol de Hermosillo**



FLORES CHONG

COORDINADOR PROTECCIÓN CIVIL

Hay un documento que emitió la SEP a nivel nacional en donde vienen las medidas de seguridad escolar”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	PRIMERA	16

La seguridad en aulas se reforzó

MONTERREY.— A raíz de que un joven armado con una pistola disparó contra sus compañeros en un salón de clases, las autoridades de Nuevo León y la sociedad han impulsado medidas para evitar que este suceso vuelva a repetirse.

Carlos Alberto González Moncada, coordinador de Seguridad Escolar de la Secretaría de Educación estatal, aseguró que a partir del acontecimiento se reforzaron las medidas de seguridad tanto en las escuelas públicas como privadas ya que las instituciones de paga habían estado un poco distantes en el tema.

“En los colegios se sentían que no tenían que venir a las capacitaciones de seguridad de nosotros y ahora ya lo hacen de manera cotidiana”, especificó.

Dijo que aunque no es una medida oficial muchas escuelas han optado por el uso de mochilas transparentes.

Además, se ha continuado con el Operativo Mochila e incluso, el ayuntamiento de Apodaca, por su parte, impulsó el proyecto de arcos detectores de metal, los cuales se llevan de manera itinerante a las diferentes instituciones que tiene el municipio.

Sin embargo, a pesar de las medidas, el pasado mes de diciembre en el municipio de Cadereyta, un menor se privó de la vida cuando se disparó de manera accidental con una pistola que llevó a la escuela para enseñarla a una amiga.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	ESTADOS	8

CHIAPAS

Otorgan más apoyos en materia educativa

El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, entregó a niños de Tapachula útiles escolares, mochilas y uniformes con el propósito de apoyar a la economía de sus familias.

Recalcó la importancia de trabajar de la mano con los maestros para privilegiar las mesas de diálogo y proponer acuerdos que den impulso a la educación en el estado.

De igual manera, Manuel Velasco aseguró que seguirá promoviendo la construcción de más escuelas. Finalmente, reconoció el esfuerzo de los becarios del Programa Educativo Dual México-Alemania, quienes asistirán un ciclo escolar al Centro Interindustrial Alemán, en el Edomex. /CORRESPONSALÍA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NACIONAL	5

Protege a alumnos en balacera

REFORMA / STAFF

Una maestra de Sonora protegió a sus alumnos durante una balacera registrada el pasado viernes en Ciudad Obregón.

Sujetos armados mataron a balazos a dos hombres a escasos metros del Colegio Occidente, donde alumnos de primaria recibían clases.

Al escuchar las detonaciones, que al principio confundió con golpes en la pared, la maestra de segundo grado, Rocío Romero Monje, pidió a sus 35 alumnos tirarse pecho tierra y cantar.

“Estábamos en clase de español cuando se escucharon detonaciones”, narró la docente en rueda de prensa.

Inmediatamente gritó “pecho tierra”.

Para minimizar la preocupación de los padres de familia, la maestra grabó y envió un video del simulacro que realizaron dentro del salón de clases, el cual fue publicado en redes sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	POLÍTICA	11

Normalistas de Ayotzinapa lanzan petardos a Ciudad Judicial de Iguala

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Iguala, Gro.

Estudiantes de la normal rural de Ayotzinapa lanzaron petardos y rompieron cristales de la Ciudad Judicial de Iguala, ayer al mediodía, en el contexto de la jornada nacional para reclamar por los casi 40 meses que han pasado desde la desaparición de 43 de sus compañeros, ocurrida el 26 de septiembre de 2014 en esta ciudad.

Apoyados por los padres de los 43 jóvenes ausentes, contingentes de normalistas arribaron a Iguala en tres camiones y se trasladaron hasta las instalaciones de la Ciudad Judicial, ubicada a la entrada del poblado.

En el lugar llevaron a cabo un mitin durante el cual Melitón Ortega, uno de los voceros de los parientes de las víctimas, dio a conocer que la finalidad de la protesta fue exigir a los gobiernos estatal y federal la entrega de los videos del día del ataque que había en las cámaras ubicadas en la Ciudad Judicial de Iguala, y que desaparecieron según la ex presidenta del Tribunal Superior de Justicia de Guerrero, Lambertina Galeana Marin.

Ortega sostuvo que en dichos videos “están las agresiones a los estudiantes de la normal de Ayotzinapa, perpetradas la noche del 26 de septiembre de 2014; desde estas instalaciones se ve hasta el puente – ubicado a corta distancia– donde estuvo detenido el autobús con entre 20 y 25 estudiantes, actualmente en calidad de desaparecidos”.

Reiteró que dichas cámaras “grabaron los hechos ocurridos y los movimientos que realizaron los estudiantes durante la noche del 26 de septiembre”. Por eso, destacó Melitón Ortega, “exigimos a las autoridades que se entreguen de manera inmediata los videos a las instancias correspondientes, como la Procuraduría General de la República, y a los padres de los alumnos, para conocer cómo ocurrieron los hechos”.

Al concluir el mitin, estudiantes encapuchados lanzaron petardos y piedras contra el inmueble. Posteriormente, los alumnos y los padres regresaron a la normal de Ayotzinapa.

La Jornada Nacional de Lucha continuará en Chilpancingo este jueves, al cumplirse 40 meses de la desaparición de los 43 normalistas, con una marcha que irá a las instalaciones de la Ciudad Judicial, y concluirá el próximo 27 de enero en Iguala, con la colocación de una ofrenda floral en el lugar donde fueron asesinados tres estudiantes, presuntamente por efectivos de la policía municipal y un grupo criminal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	SOCIEDAD	34

- No hay aulas para 1.2 millones de docentes

Caótica capacitación que propone la SEP: CNTE

LAURA POY SOLANO

Profesores y dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que la ruta de capacitación propuesta por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para implementar el nuevo modelo educativo “no sólo es caótica, sino que desconoce la dinámica del quehacer docente”.

Luego que la dependencia asegurara que en seis meses capacitará a 1.2 millones de docentes mediante cursos en línea, lo cual implicaría 48 millones de horas que los profesores deberán destinar a esta labor, destacaron que el principal obstáculo es que “no existe ninguna apropiación de este modelo en las aulas y mucho menos en la práctica pedagógica. Hay un claro divorcio entre lo que dice la SEP que se está haciendo, y lo que verdaderamente ocurre en las aulas”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Los retos de la educación superior en 2018 | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 7)

SEP

Artículo En los pasillo | El Himno Nacional y los mexicanos | Jorge Medina Viedas (Campus Milenio, p. 4)

Columna Empresas | MVS a educación (El Universal, p. 4)

Columna Corporativos (La Crónica de Hoy, p. 21)

Columna Corporativo (El Heraldo de México, p. 30)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Los compromisos, un mal recuerdo | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo ¿Misión imposible? | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Michoacán: los costos de la corrupción | Lev M. Velázquez (La Jornada, p. 18)

Artículo Jóvenes DACA: frente a una luz que se debe avivar, en un camino sombrío producto de la sinrazón | Jesús Casillas (La Crónica de Hoy, p. 11)

Columna Correo ilustrado | Seminario sobre educación (La Jornada, p. 39)

Columna In versiones | Rodará el balón (Milenio, p. 24)

SNTE/CNTE

Columna Duda razonable | Dudas razonables (Milenio, p. 2)

Columna El Correo Ilustrado | Represión contra las y los profesores en Michoacán (La Jornada, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	7

Universidades públicas

LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2018

Un año electoral propicio para ganar y generar espacios de discusión

CARLOS REYES

Las universidades públicas del país van al 2018 con retos y metas por cumplir que las comprometen con la mejora de la calidad, la expansión del sistema educativo, la rendición de cuentas, la transparencia y la eficiencia de los recursos.

Un escenario aderezado por un año electoral que también las obliga a posicionarse en la agenda de la educación superior en la mesa de análisis y en el diseño de las políticas públicas que favorezcan el desarrollo de este nivel educativo.

La meta de cobertura a cumplirse en este 2018 tendrá especial atención en la recta final de la actual administración, sobre todo en aquellas entidades que se mantienen muy por debajo de la media nacional.

El financiamiento será otro de los temas que marcará el derrotero de las instituciones de educación superior del país, sobre todo cuando los ajustes financieros las han orillado a emprender un gasto al límite por debajo de sus necesidades.

El entorno económico de este año parece que no cambiará en lo absoluto y se estima que en la propuesta de gasto para el año entrante, los recortes a programas extraordinarios prevalezcan.

El cumplimiento de las nuevas disposiciones en materia de transparencia y rendición de cuentas, con la entrada de las contralorías internas que supervisarán de cerca el gasto de los recursos públicos en las instituciones, y con ello cumplir con las disposiciones de carácter federal, será también otro factor nuevo en el tablero.

En materia de equidad, rezago, deserción y calidad del servicio, las

universidades públicas del país apuntan hacia la mejora de estos indicadores, con las atenuantes propias de la desigualdad social, la escasez de fondos y la retención de algunos sectores a dar un salto cualitativo.

Es 2018 para la educación superior un año propicio para ganar y generar espacios de discusión y definición en la esfera pública, pero también un compromiso ineludible con los indicadores académicos que se han logrado en los últimos años.

Además, nuevos actores entrarán en el escenario con lo que se conformaron nuevos pesos y contrapesos tanto en el terreno legislativo como en el Ejecutivo, lo que abre nuevas posibilidades para las universidades del país.

El entorno actual

El sistema de educación superior del país llega a 2018 con 4 millones 430 mil 248 estudiantes. Un sector que ha crecido en los últimos años, aunque no al ritmo que las universidades del país quisieran.

De acuerdo con las últimas cifras oficiales, esto representa un incremento de 2.2 millones de alumnos más que en 2000.

Aunado a esto, se cuenta con más de tres mil instituciones de educación superior que imparten aproximadamente 33 mil programas educativos.

En medio de este mapa cuantitativo, la cobertura, uno de los ejes en los que se ha fijado la atención durante los últimos cinco años, pasó del 20.4 por ciento en 2000 a 37.8 por ciento el año pasado.

Es decir, menos de cuatro de cada 10 jóvenes se encuentra en la educación superior y éste es uno de los temas

pendientes que serán atendidos por las universidades del país.

Y es que, de acuerdo con el diagnóstico "Visión y Acción 2030. Una propuesta de la ANUIES para la renovación de la educación superior en México", elaborado por esta Asociación, es tiempo de modificar esta tendencia porque esto reditúa en un elevado número de jóvenes que no acceden a este nivel educativo.

Datos de la Encuesta Nacional de Juventud 2010, 22 por ciento de las personas entre los 12 y los 29 años de edad, que ascendía a 7.8 millones, se encontraban en esta condición.

Por ello, plantea el documento, "su inclusión social continuará representando uno de los mayores retos, sobre todo en un entorno nacional e internacional desfavorable para el crecimiento económico del país y para la ampliación de oportunidades de empleo estable y en condiciones dignas".

En ese sentido, José Andrés Suárez Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), es fundamental que los ajustes al gasto y las limitaciones que enfrentan las instituciones de educación superior del país no incidan en esta meta.

"Que no cambien los objetivos, que no cambien tampoco las metas, siempre para adelante; el presupuesto viene suficiente para nuestras actuales necesidades, esperemos que no haya ningún recorte, pero creemos que sí está bastante ajustado a nuestras propias necesidades que hemos planteado originalmente", dice.

Y es que las universidades llegan de manera desigual a 2018 para enfrentar esta meta. Siete estados se encuentran por arriba de la meta

de 40 por ciento propuesta para este año: Ciudad de México, con 99.5 por ciento; Sinaloa, con 52.2 por ciento; Nuevo León, con 46.9 por ciento; Aguascalientes, con 42.5 por ciento; Colima, con 41.4 por ciento; Puebla, con 41.1 por ciento; y Sonora, con 40.9 por ciento.

Del otro lado, siete estados se situaron en 30 por ciento o menos, como Oaxaca, con 19 por ciento; Chiapas, con 20.7 por ciento; Guerrero, con 20.9 por ciento; Michoacán, con 26.4 por ciento; Quintana Roo, con 26.8 por ciento; Guanajuato, con 27.2 por ciento; y Tlaxcala, con 28 por ciento.

Para Arturo Salgado Urióstegui, subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Guerrero, uno de los estados más rezagados, uno de los factores más importantes que las instituciones de educación superior mejoren su oferta educativa, estructura y apoyos a los estudiantes.

De lo que se trata, dice, es captar más estudiantes y hacer frente a esta meta a la que muchas entidades no van a acceder al final del año.

Transición de niveles

Otro de los puntos álgidos en los que la educación superior debe avanzar es en el rezago que sigue afectando al bachillerato y en el mejoramiento de la calidad.

Datos de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), advierten que la tasa de abandono escolar en la educación media superior es de aproximadamente 12.1 por ciento.

En tanto, la tasa de reprobación es de 15.9 por ciento, mientras que la tasa de terminación es de 58.1 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	7

Para José Eduardo Hernández Nava, rector de la Universidad de Colima (UdeCol), son cinco los grandes retos que enfrenta la educación media superior en México: cobertura, calidad, formación de profesores, deserción y financiamiento.

Se trata de retos, apunta, que deben enfrentarse “para incrementar la probabilidad de ingreso, permanencia y egreso oportuno, si queremos que los alumnos posean mejores competencias, actitudes y valores”.

Y es que aunque se estableció la obligatoriedad del bachillerato, se espera su universalización hasta el 2022. Y las brechas entre los estados también aparecen en este nivel educativo.

En cuanto al asunto de la calidad educativa, en la que deberán trabajar las universidades del país de cara a este incipiente año, si se considera que la matrícula nacional de técnico superior universitario y licenciatura es de 4 millones 96 mil 139 estudiantes, sólo 3 millones 888 mil 921 estudiantes están inscritos en programas evaluables.

Incluso, sólo un millón 677 mil 596 estudiantes se encuentran inscritos en programas de calidad, lo que representa 43.1 por ciento.

Sin embargo, detalla el documento de la ANUIES, el esquema de evaluación y acreditación de la educación superior actual está desarticulado, ya que posee una tendencia a la estandarización que no reconoce especificidades, además de que enfrenta

problemas regulatorios y muestra rendimientos decrecientes.

“Es insuficiente la articulación de los organismos de evaluación que operan en el sistema y existen cuestionamientos sobre la objetividad de los resultados de algunos procesos de evaluación y acreditación”, sostiene el análisis.

Además, apunta el documento, la diversidad de instancias y organismos en funcionamiento ha dado lugar a prácticas redundantes e ineficientes, en ocasiones contradictorias o, en el extremo, que derivan en una sobreevaluación.

Tonatiuh Bravo Padilla, rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), apunta que la mejora de la calidad y el incremento de los índices de cobertura, son parte de esa agenda que las instituciones de educación superior del país van a posicionar este año.

“Conjuntar esfuerzos con universidades públicas y privadas para mejorar la calidad de la educación superior; la idea es consensuar con todos una política de educación superior al margen de cuál fuerza política sea”, explica.

Por lo pronto, existen cerca de 31 mil 428 programas educativos, de los cuales 26 mil 589 son evaluables. De esta cantidad, sólo 4 mil 593 cuentan con un reconocimiento de calidad vigente.

Es decir, es apenas 17.3 por ciento del total nacional, un porcentaje que surge del promedio del 34.8 por ciento de programas de las instituciones de educación superior públicas y el 6.4 por ciento de programas de las instituciones de educación superior particulares.

Nuevas disposiciones y retos

Para las universidades del país, las nuevas medidas para cumplir con la rendición de cuentas y la transparencia les traen también un escenario

distinto para este año.

La obligación de contar con un contralor interno designado por las autoridades estatales, en la mayoría de los casos, ha generado complicaciones en la gestión de las instituciones y en la autonomía universitaria.

Alfredo Barrera Baca, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), las discrepancias en la materia se hacen evidentes en alguno de los casos.

Porque las legislaciones universitarias tienen que ajustarse, explica, a disposiciones que si bien no contravienen los principios de las instituciones, dejan mucho que desear en la forma.

“La autonomía nos da una prerrogativa para definir nosotros a nuestras autoridades, nosotros creemos que será un universitario quien tenga la mejor perspectiva y el juicio del acontecer de la universidad”, señala.

Y en ese esquema, dice, se debe trabajar de manera coordinada y no subordinada a las autoridades estatales. De lo contrario, como ya ocurre en algunas instituciones, los roces con los congresos locales y los gobernadores ponen en aprietos a la educación superior. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

EL HIMNO NACIONAL Y LOS MEXICANOS

JORGE MEDINA VIEDAS*

—A mis sobrinos Luis, de sexto año de primaria y Diego, de quinto.

La primera tarde que asistí en diciembre pasado a un juego de beisbol en Culiacán, mientras se escuchaban las notas del Himno Nacional, un considerable número de aficionados permanecieron sentados; hombres y mujeres, y lo peor, padres e hijos que iban juntos hicieron lo mismo. Se ocupaban de su iPhone, por supuesto.

Tal vez no debamos sorprendernos. Es muy probable que en muchas plazas del país donde se practica algún deporte y se acostumbra el ritual del himno, previo al inicio de la competencia, algo parecido sucede.

No sabemos cuándo empezó a ocurrir este desprendimiento. O ésta que podría ser una mengua del patriotismo. Ni mucho menos sabemos las causas exactas de por qué. Registro también que en aquel instante desagradable,

cuando contrariado le llamé la atención al respecto a uno de mis acompañantes, un severo crítico del sistema, en tono justificatorio me respondió con la siguiente admonición: “es un himno muy beligerante”. Lo tomé como otra de sus bromas, a sus casi 70 años.

Anoto lo absurdo: me lo dijo en Culiacán, donde la legalidad es un concepto, un mero concepto, difícilmente una realidad, donde la mortandad violenta es parte de la vida cotidiana, y donde la noche del 31 de diciembre pasado, el impune tiroteo, las ráfagas de las metralletas de los festejos fueron incesantes desde minutos antes de las 12 de la noche y todavía se escuchaban a las 9 de la mañana del día primero.

Regreso al tema. El comportamiento de estos grupos que describo, no sin cierta frustración, con un sentimiento de derrota moral, no se ve nunca en un estadio de beisbol de los Estados Unidos. Al contrario. Se jactan de su patriotismo y lo ostentan en liturgias eficaces. Y los extranjeros que asistimos, todos nos ponemos de pie.

A los mexicanos no nos daña traer a la memoria nuestra historia. Saber que nos fundimos en un mestizaje portentoso, en un mestizaje “de una fuerza interior contenida” (Calderón Viedas,

2017-2018). Nos hace bien recordar quien fueron los guerreros de la independencia, los liberales de la reforma, los revolucionarios de 1910, nuestros grandes hombres, cuáles nuestros símbolos, esos que nos legitiman como nación soberana y esto no es un sarcasmo. Un pueblo que no se reconoce a sí mismo, que no conoce su pasado, es un pueblo sin futuro.

No voy a hacer un alegato sobre los libros de Texto Gratuito de la SEP. Pero los correspondientes a Historia y Formación Cívica y Ética de quinto año de educación básica son formidables: El primero, en la correcta línea del tiempo para entender el pasado, para que les lata el corazón cuando vean ondear la bandera verde, blanco y rojo con el águila devorando una serpiente; El segundo, integralista de los deberes y obligaciones que sirven para hacer de un niño un ciudadano útil.

De ello no podemos quejarnos. Herramientas educativas tienen para su formación; lo mismo para asumir el respeto a los derechos de los otros, rechazar la discriminación, el racismo, etcétera.

Consideremos, si se quiere abundar sobre estos aspectos, que cada lunes las escuelas públicas, al menos, hacen homenaje a la bandera. Se sigue haciendo

Lo que sufren las escuelas en su interior es apenas un ligero síntoma de lo que pasa en otros ámbitos de la sociedad”

la formación que conocimos en nuestra niñez para rendirle los honores de rigor, se canta el Himno Nacional y los niños aprenden de los maestros a descubrirse ante la enseña patria.

Se trata de un asunto de civismo, de ética, de patriotismo, en suma, de valores, los cuales forman el corpus de una educación que mezcla las otras disciplinas, las ciencias matemáticas, naturales, sociales. Sin embargo, el modelo educativo vigente perdió actualidad, en el nuevo los niños van a aprender a aprender. Ésa es la idea. Pero eso no cambia lo que estoy señalando. Eso no le va a quitar la zafia actitud al padre que ignora el himno nacional ni le dirá a su hijo que se ponga de pie.

Todos sabemos que la familia es fundamental en la formación de los niños. Sin su participación, la educación está lisiada. La realidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	4

es que la participación de los padres en la escuela, tan incentivada para que decidan sobre el rumbo de la institución, tiene sus problemas. Es frecuente ver que, empoderado, el padre amenaza al maestro que corrige al hijo por mala conducta, lo acusa ante la “sociedad civil” y ante las autoridades. El maestro, declarado culpable, queda inerte en el aula. Este es el lado oscuro de participación de los padres en la conducción de la educación, que de esa manera privatizan la escuela; asimismo: el maestro es como su empleado, un empleado subordinado, que como consecuencia del *bullying* de los padres, deja de tener la autoridad que se requiere para guiar a los niños. Y si el niño ve al modelo del padre, como el ser autoritario capaz de defenderlo y que de hecho lo salva del castigo del maestro, lo que de seguro tendremos es un niño que no respetará las reglas de la convivencia. Y estos hechos no son excepcionales, menos en comunidades donde la pérdida de la autoridad rebasó los límites de la prudencia.

Pero, ¿de qué estamos hablan-

do? De otra realidad donde los padres que rechazan estas conductas, quisieran que el modelo educativo tuviera otros efectos, que la escuela fuera un lugar cuya centralidad y eficacia pedagógica y formativa fuera efectiva. Esto parece difícil cuando a las escuelas de educación básica que no son de tiempo completo, los niños acuden cuatro horas y media al día, y esto incluye la media hora de recreo.

Es imposible una buena educación, sólida, consistente con este tipo de horario, si el maestro y la maestra tienen un plan de estudios que les resulta exigente y agotador a lo largo del ciclo escolar. Se dice que “el mejor educador es aquel que produce en sus alumnos el máximo de cambios deseable en el grado más elevado” (Gage y Remmers). ¿Cómo saberlo? ¿Cómo hacer efectivo que la educación logre sus fines?

La escuela es una institución que va a contracorriente. La educación en general sufre tiempos contrarios. Lo que sufren las escuelas en su interior es apenas un ligero síntoma de lo que pasa en otros ámbitos de la sociedad. Esto Perogrullo lo dice a diario, pero lo cierto es que no se puede esperar mucho por ahora si nos atenemos al clima social y cultural que estamos viviendo. Y sin negar los ejemplos desafortunados que lo desmienten, el maestro sigue siendo un héroe. 



EMPRESA

Alberto Barranco

TLCUEM, casi; TLCAN al 2019

La propuesta colocada por la Casa Blanca de ponerle un paréntesis de cara a los procesos electorales de su país y México fue aceptada por Canadá, pese a la rabietta del gobierno de nuestro país.

En la carrera por sacar el TLCUEM en la mira de mostrarle al vecino del norte que nuestras exportaciones tienen otros mercados, se soslayó el capítulo álgido, que finalmente se convertiría en cuello de botella.

Colocada la mira para cerrar la renegociación en diciembre, ésta podría alargarse hasta febrero... si el país acepta condiciones que oscilan desde la imposición de cuotas o cupos para determinados productos, la existencia de barreras fitosanitarias para otros y un manejo ético de productos con denominaciones de origen.

Como usted sabe, el tema, con énfasis en los quesos, impidió el final feliz como regalo de Navidad.

El ni-tú-ni-yo había de que los quesos de marcas europeas vedadas producidos en el país se manejen como copias, es decir queso tipo gouda o manchego, a cambio de que los europeos les pongan cupos, es decir límites, a las exportaciones de los fabricados con recetas mexicanas, es decir el cotija, el oaxaca...

El problema es que los productores nacionales quieren el mismo trato para los quesos con denominación de origen elaborados en diversas regiones europeas.

Ahora que el trato es disímulo. Actualmente los quesos europeos entran con arancel de entre 15% y 30%.

Europa limitará exportaciones de la carne, a excepción de la de ganado vacuno, por cuestiones fitosanitarias. Concretamente, se acusa a México de utilizar promotores o estimulantes de crecimiento para el ganado bovino y equino, lo que está prohibido en los países del Viejo Continente.

En el jaloneo, pese a que en México desde hace décadas se vende en el mercado queso "tipo manchego", el hecho de que se utilice leche de vaca en su elaboración en lugar de la de oveja de la región castellana de La Mancha en España provocó que se acusara al país de fraudulento.

En el escenario, la presidenta de la Denominación de Origen del queso manchego, Rosa María Villarubia, llegó a declarar que no entendía cómo Europa se pone a firmar convenios comerciales con un país que no respeta las denominaciones de origen de otros.

A su vez, un alto funcionario del ministerio de Agricultura español, Antonio Martínez Blasco, dijo que le había planteado a la Unión Europea un acuerdo de reciprocidad: si en México se permite un tipo manchego, tipo parmesano, ¿vamos a hacer aquí un tipo tequila? Y el colofón: "Nosotros no trajimos el maíz o la patata en el

intercambio cultural y de personas con México durante siglos, pero allá la ordeña de oveja es prácticamente inexistente".

Desde luego, la ola se habría evitado si el país desde el principio toma el toro por los cuernos, a sabiendas que los europeos colocarían en la mesa sus fichas estelares de cara a la segunda etapa del acuerdo mercantil.

Y todo para que el capítulo final del TLCAN se alargara.

Balance general. A juzgar por el crecimiento sostenido de 23%-25% que mantiene desde hace tres años, GINGroup bien podría considerarse la empresa del año para 2017.

La firma de administración de capital humano se ha convertido en líder de su ramo, con 11 centros operativos y 60 sucursales en México y en el extranjero... es decir, República Dominicana, Panamá y Colombia.

Fundado en 1981, GINGroup, encabezado por Raúl Beyruti Sánchez, tiene en administración bajo la modalidad de *outsourcing* a 152 mil empleados distribuidos en 2 mil 200 empresas.

El auge lo justifica una reducción de 15% en la tasa de rotación, en un marco en que se ofrece al personal subcontratado desde seguros médicos, de vida, servicios de capacitación, acceso a una red médica con posibilidad de tratamientos dentales, gastos funerarios y aun de desarrollo físico.

Feria de amparos. En la feria de amparos obtenidos a la vera del *affaire* Concanaco, el disidente Juan Carlos Pérez Góngora obtuvo otro en cuyo escenario se coarta la posibilidad de que en la Asamblea General Ordinaria del

organismo se pueda elegir nuevo presidente en sustitución de Enrique Solana Senties.

La vinculación apunta a mantener el paréntesis hasta que concluya de fondo el recurso original, planteado por el ex presidente de la Cámara de Comercio de la cúpula mercantil a permitirle pelear la sucesión.

El candidato que se había postulado como "de unidad" es el ex presidente de la Cámara de Comercio de la Ciudad de México, Ricardo Navarro. A la vera del litigio se ha prolongado la administración de Solana, a pesar de la posibilidad de un presidente provisional.

Según Pérez Góngora, su lucha es por la legalidad, la transparencia y rendición de cuentas; una auténtica representación empresarial y combate frontal a la corrupción.

MVS a educación. Quien está incursionando ya en el sector educativo es el grupo MVS de Joaquín Vargas, al adquirir la Universidad Tecnológica Americana (Uteca).

El objetivo es ofrecer servicios de excelencia académica a bajo costo en los niveles medio, superior y posgrado.

La institución tiene 23 reconocimientos de validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública: por ejemplo, Actuaría, Diseño, Administración de Negocios y Mercadotecnia.

Entre sus maestrías está la de Gestión Actuarial. La posibilidad de los estudiantes será realizar sus prácticas en empresas del grupo afines.

Inyección. Quien acaba de recibir un fuerte flujo de capital es la firma financiera Alpha Credit de Augusto Álvarez y José Luis Orozco, vía la colocación de un bono de deuda de 300 millones de dólares en la Bolsa de Valores de Singapur. La firma fue apoyada en calidad de agentes colocadores por Barclays, Credit Suisse y UBS.

Alpha Credit tiene 100 sucursales en México y Colombia, operando básicamente con descuentos vía nómina, aunque también ofrece servicios de factoraje y arrendamiento.

Crédito a migrantes. En alianza con la firma Insikt el Grupo Coppel acaba de colocar un capital de 100 millones de dólares, etiquetado para ofrecer créditos a personas de escasos recursos en ambos lados de la frontera norte del país.

La primera firma cuenta con una estructura de 100 tiendas en California, Texas, Illinois y Arizona, además de mantener alianzas con comercios independientes. Coppel, a su vez, tiene mil 400 pisos de venta a nivel nacional y mil sucursales de BanCoppel. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NACIÓN	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NEGOCIOS	21

CORPORATIVOS

APPLÉ pagará unos 38 mil millones de dólares en impuestos en Estados Unidos por sus 252 mil 300 millones de dólares en efectivo en el extranjero, como consecuencia de la ley fiscal aprobada a fines del mes pasado, dijo la compañía este miércoles. La compañía fabricante del iPhone informó también que planea abrir un nuevo campus en un lugar que anunciará más adelante este año.

TOTAL. La petrolera francesa inauguró su primera gasolinera en México, en asociación con Gasored, y aseguró que espera tener 250 estaciones de servicio bajo su marca en los próximos dos años. El director general de la empresa en el país, Alexandre Duret-Proux, señaló que el suministro de combustible será mejorado con aditivos de la empresa para alcanzar estándares de calidad internacionales. De acuerdo con la petrolera, la molécula de las gasolinas Total será introducida en el país ya aditivada, en la medida en que se consolide una red logística adecuada. El directivo indicó que la apertura de las 250 estaciones los próximos dos años será en el centro del país, en estados como: Estado de México, Hidalgo, Querétaro, Guerrero, Morelos, Puebla, Tlaxcala y la Ciudad de México.

GRUPO MVS, de la familia Vargas, adquirió a la Universidad Tecnológica Americana (UTECA) en una operación cuyo monto no fue revelado, con lo cual la empresa de medios incursionará en el negocio de la educación privada. Como resultado de esta adquisición, el grupo creó una nueva división de negocios denominada MVS Educación, cuyo objetivo es impartir servicios educativos de bajo costo y excelencia académica en los niveles medio superior, superior y posgrado, y llevar la nueva oferta educativa, en el mediano plazo, a todo el país. La oferta educativa de la UTECA incluye 23 reconocimientos de validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública, entre ellas, las licenciaturas en Actuaría, Interpretación y Traducción, Diseño, Administración de Negocios y Mercadotecnia, entre otras. Asimismo, se imparten posgrados como el MBA, la Maestría en Gestión Actuarial, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	MERK2	30

CORPORATIVO

#OPINIÓN

ACAPULCO SE
RENUUEVA*"El 90 por ciento del éxito se basa simplemente en insistir": Woody Allen*ROGELIO
VARELA

En lo que significa el principal polo de desarrollo para el estado de Guerrero, el puerto de Acapulco se renueva. Llamam la atención los esfuerzos del alcalde de Acapulco, **Evodio Velázquez**, joven y entusiasta político cuya labor en el puerto ha logrado que el turismo no decaiga, y que se ha traducido en la apertura de nuevos vuelos procedentes de Los Ángeles, Houston y Canadá, así como el arribo de más de 50 cruceros internacionales en el último año, cuando prácticamente no llegaban más de 10 al año.

A pesar de las alertas de seguridad del gobierno de los Estados Unidos para que no se visite Acapulco, en el último año recibió a más de 10 millones de turistas que ocuparon en gran medida sus 20 mil cuartos de hotel y disfrutaron de sus playas y demás atractivos.

Añada que **Velázquez** ha insistido en convencer a nuevos empresarios para atraer inversiones, amén que el municipio se aplicó en mejoras muy apreciables para los acapulqueños. En cuanto a inversiones privadas se construyen desarrollos por más de mil 900 millones de pesos, con la consecuente generación de unos 16 mil empleos para los próximos años. La propia alcaldía ha invertido 120 millones de pesos en obras como el corredor del Fuerte de San Diego a la Quebrada, el proyecto Acapulco Ciudad Luz, que ilumina 19 edificios ubicados en la Cos-

**SE CONSTRUYEN
DESARROLLOS
POR 1,900 MDP
EN EL PUERTO
DE ACAPULCO**

tera, mejoramiento de playas públicas y su entorno, el sistema de transporte Acabús, y otras obras en beneficio de los habitantes del puerto.

LA RUTA DEL DINERO

A propósito de Acapulco, ya hay fecha para la 81 Convención Bancaria que organiza la Asociación de Bancos de México (ABM), que preside **Marcos Martínez Gavica**. Será el 8 y 9 de marzo en el puerto guerrerense, y todo indica que habrá pasarela de candidatos a la Presidencia de la República... Grupo MVS de **Joaquín Vargas Guajardo** acaba de anunciar la adquisición de la Universidad Tecnológica Americana (UTECA), con lo que crea la visión MVS Educación. La idea es impartir servicios educativos de bajo costo y excelencia académica en los niveles medio superior, superior y posgrado. La oferta educativa de la UTECA incluye 23 reconocimientos de validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública, entre ellas, las licenciaturas en Actuaría, Interpretación y Traducción, Diseño, Administración de Negocios y Mercadotecnia, entre otras...

Entre las empresasmexicanas que participan en la Feria FITUR de Madrid, anote a Exitus Capital, que comanda **Carlos Rahmane**. El objetivo es financiar a las firmas foráneas interesadas en incursionar en el negocio turístico en México y América Latina a partir que ese sector crece más rápido que la economía... Por tercer año consecutivo la agencia AM Best ha otorgado a Seguros Monterrey New York Life, que dirige **Gustavo Cantú**, la nota de escala global aa+, la más alta calificación para una aseguradora en Latinoamérica, así como de aaa.MX en escala local, que es la más relevante.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	5

Ciencia y tecnología

Los compromisos, un mal recuerdo

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

El pasado 12 de enero tuvo lugar la que seguramente será la última sesión del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación (CGICDTI), al menos en lo que corresponde a este periodo gubernamental. Un organismo que tiene un nombre tan largo como el lapso que deja de sesionar y con funciones tan amplias y de alto nivel que lo debe presidir el ejecutivo federal.

Tal vez por la misma razón, el Presidente de la República aprovechó la oportunidad para inaugurar un centro de investigación, entregar premios rezagados —sí, de 2016—, girar nuevas instrucciones al director del Conacyt y resaltar lo que probablemente serán algunos de los resultados más difundidos de este periodo. Todo bien. El detalle, sin embargo, es que el principal compromiso, ese que está firmado y ahora debiera ser punto de comparación, ya solamente es un mal recuerdo.

Incluso, para una buena parte de medios, las notas de mayor importancia no fueron los logros del periodo. Una que concentró mayor atención fue un hecho lamentable de tan malos recuerdos: los estudiantes desaparecidos de Ayotzínapa. El reclamo silencioso de una de las galardonadas, Rosaura Martínez Ruiz, al vestir una camiseta para recibir su premio, una que tenía la leyenda "Nos faltan 43", lo trajo a la memoria una vez más. La foto fue elocuente y contrastante:

las grandes siluetas de trajes oscuros de los funcionarios públicos y el encuentro con la menuda figura de camiseta blanca de la premiada.

Otro hecho que también llamó la atención: la fuerte irritación de ojos que afectó a varios de los asistentes a la ceremonia de premiación. El incidente incluyó al mismo presidente de la República y a varios de integrantes de su gabinete, el malestar fue de tal magnitud que requirieron atención médica. Todavía, cuatro días después, nadie sabía a qué o a quién atribuir la causa del malestar; la Secretaría de Salud sigue sin informar.

En fin, en el acto de Querétaro que incluyó tres partes (sesión del Consejo, inauguración del Centro Nacional de Tecnologías Aeronáuticas y entrega de premios), en su turno, públicamente, el director de Conacyt dijo: "Usted, señor presidente, se comprometió durante estos años y los resultados están a la vista: laboratorios que se han creado en estos años en temas de nanociencias, en temas de biotecnología, nuevos materiales, como los materiales grafénicos y otros o laboratorios de geointeligencia, rayos gamma o energías renovables" (Comunicado presidencia. 12.01.2018).

Y sí, efectivamente, se crearon algunos laboratorios nacionales, se puso en marcha la idea de consorcios y se instauraron diferentes programas. El asunto es que los resultados no están a la vista.

El ambicioso programa de creación de infraestructura que se había prometido al inicio del periodo, el cual incluía no solamente nuevos centros de investigación, sino también representación en diferentes embañadas en el mundo, nunca llegaron a edificarse. A partir del 2015, los planes sucumbieron ante los recortes presupuestales y el cambio de expectativas.

No obstante, el titular de Conacyt dijo que, pese a los necesarios ajustes, "la inversión del gobierno federal en ciencia y tecnología en este sexenio ha sido la más alta en términos reales en la historia del país". Claro, gráficamente, si uno compara al menos los cuatro últimos sexenios, cada uno arrojará una mayor inversión federal, en términos reales, respecto del periodo anterior; cada uno será histórico. Otro asunto es si la inversión se compara respecto al PIB.

Otro dato mencionado por el titular de Conacyt fue que en la misma ceremonia se entregaría, simbólicamente, un diploma a la becaria número 400 mil en la historia del organismo. El dato es sorprendente porque, según las propias cifras oficiales, hasta el año 2001 se ha-

bían entregado 100 mil becas en los primeros 30 años del Conacyt, lo cual ya era de por sí increíble. Ahora, no solamente la entrega triplicó en los últimos 17 años, el esidente Peña afirmó que Conacyt tregó el 45 por ciento de las 4000 mil cas en su administración. Fantástico. ...aminaremos las cifras en detalle en una siguiente entrega.

En su turno, el presidente Peña Nieto, volvió a reiterar el volumen de crecimiento de la inversión federal para ciencia y tecnología y las cifras de formación de recursos. Desafortunadamente, no recordó que el único compromiso que sí quedó firmado, apareció en el programa sectorial y tenía un indicador claro, era el de contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico alcanzara el uno por ciento del PIB para este año. El año pasado estaba a la mitad y así seguirá en éste.

Lo más inaudito es que en la misma ceremonia, el mandatario dijo que le había dado instrucciones al director de Conacyt para que, junto con la consejería jurídica, revisara el marco normativo de la ley de ciencia y tecnología para modernizarla, preservar y extender lo que ha resultado positivo. ¿En el último año? Lo paradójico es que el tema del financiamiento, reiterado en el compromiso firmado, tiene casi 15 años y todavía no se cumple. ¿Ahora vamos en sentido inverso? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	6

1 por ciento en Ciencia y Tecnología

¿Misión imposible?

Carlos Pallán
Figueroa

Ex secretario
general ejecutivo
de la Anules
capafi2@hotmail.com

■ En una ceremonia celebrada en Querétaro, el pasado 12 de enero, el presidente Peña y el director general del Conacyt pasaron revista al estado actual que guarda la ciencia y la tecnología en el país. Ambos coinciden en que aquél es bueno, diez meses antes de que cierre el sexenio. Pero también hay otra similitud. Los dos eluden mencionar la principal promesa de campaña, refrendada en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial respectivo. Me refiero al ofrecimiento, convertido en política pública, para que el gasto en el sector alcanzase el 1 por ciento del PIB. En su momento la idea entusiasmó a la comunidad científica: desde la presidencia de José López Portillo ese fue un objetivo que se vino reiterando sexenio tras sexenio, sin siquiera aproximarse al logro del mismo. Evocando enero de 2013, a un mes de haber tomado posesión del cargo, el presidente no sólo ofrecía promesas en aquella euforia del Pacto por México, ya mostraba con hechos que aquella meta tantos años ambicionada ahora sí era posible. El autor de estas líneas, inclusive, le dedicó al acontecimiento dos artículos en este mismo espacio (*Campus* 493 y 494, 10 y 17 de enero de 2013), afirmando que

“desde que se fundó el Conacyt, 42 años atrás no había tal cúmulo de definiciones y acciones consecuentes con el desarrollo de ese sector”.

Así, en materia de dineros, no solo se aludía a conseguir ese 1 por ciento antes del fin de sexenio, sino que se mostraban ya algunos “hechos tangibles”: el presupuesto del sector para el 2013, elaborado ya por el nuevo régimen, tenía un incremento del 18 por ciento; el Conacyt un 13; se creaban dos nuevos programas (innovación tecnológica y el de desarrollo científico y tecnológico) con dotaciones respectivas de tres mil y dos mil quinientos millones respectivamente.

En los siguientes dos ejercicios fiscales los incrementos se siguieron dando y todo indicaba que, en esa materia, se transitaba en la línea correcta. Hasta que llegaron los recortes de 2016. No obstante, el sector fue protegido y, puede decirse, bien tratado hasta este 2018, en comparación con otros. Pero, desde aquel momento se preveía por algunos analistas que la meta empezaba a ser irrealizable. Las finanzas públicas del país no daban para cumplir esa prioridad convertida en política pública.

Desde aquél enero el presidente afirmó que el problema del financiamiento era muy importante, pero

no el principal, reconociendo “el valor, importancia y prioridad que tendría para mi gobierno la inversión que hagamos en CyT...”

(pero) no sólo se trata de incrementar los fondos de inversión. Se trata de hacer el uso, o un destino óptimo...”. La afirmación tiene sentido, no debería convertirse ese asunto en un fetiche, pero, para la comunidad científica, conseguir esa proporción del PIB, perseguida durante cuatro décadas, significaba la base indispensable para una nueva etapa de políticas públicas, una especie de madurez científica y tecnológica indispensable para el desarrollo del país.

No obstante la imposibilidad de alcanzar la meta, la CyT tiene buenas realizaciones en el sexenio. El presidente y el director del Conacyt se encargaron de lucirlas en la ceremonia de Querétaro. Entre ellas, la notable de 200 mil becas en lo que va del sexenio (con lo cual se llega a 400 mil desde 1971); un 40 por ciento más de asignaciones presupuestales al sector que en el sexenio anterior (se llega a 436 mil millones en el quinto año); el

monto para incentivos a la inversión privada (3,200 millones); o el número de cátedras para jóvenes investigadores (1,500). A esto habría que agregar el número de investigadores

del SNI. De los 21,200 de 2012 a los casi 27 mil de 2016, un 27 por ciento de aumento.

A diez meses del fin de sexenio, el presidente está haciendo balances de su obra en general. Así, en Querétaro, al referirse al conjunto de compromisos asumidos en políticas públicas afirmó: “...si bien a lo mejor no alcanzamos la totalidad del 100 por ciento, sí estamos llegando a un 97, 98 por ciento de cumplimiento en cada uno de esos compromisos que asumí con los mexicanos”. Se trata, estimo, de un juicio apologetico, desmedido y contrastante cuando se formula frente a una audiencia que debía tener muy presente la principal promesa, la del 1 por ciento. Ni el presidente ni el director del Conacyt hicieron alusión a ella.

En la más optimista de las visiones, el sexenio cerrará con un 0.6 por ciento del PIB en este renglón, muy alejado de la meta. En tiempos de campañas electorales la promesa seguramente será reiterada por los candidatos. ¿Estaremos frente al preámbulo de una nueva decepción? 📌

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	OPINIÓN	18

Michoacán: los costos de la corrupción

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA

No se recuerda en la reciente historia del estado de Michoacán una crisis del sistema educativo tan grave como la que hoy vive el gobernador perredista Silvano Aureoles Conejo, insuperable por cualquiera de sus antecesores del mismo partido o del PRI. Apenas han transcurrido dos años desde que llegó al Poder Ejecutivo, y ya es uno de los gobernadores más repudiados por la población y por los trabajadores al servicio de su propia administración.

Su programa estelar “beca futuro”, una de tantas promesas incumplidas fue un verdadero fracaso, funcionó los primeros meses de su lanzamiento, pero los subsecuentes dejaron sin futuro, a medias o con nulos apoyos a los beneficiarios, muchos de ellos forman parte de 65.5 por ciento de los menores de 18 años en situación de pobreza en la entidad (Coneval) y otros engrosarán las escandalosas cifras que colocan a Michoacán en el primer lugar de deserción escolar (INEA).

Como regalo de fin de año, el pasado diciembre envió una propuesta al congreso local para incorporar por primera vez en la legislación el cobro de servicios educativos, en la que pretendía sangrar con 26 millones de pesos (mdp) a las familias michoacanas mediante 80 conceptos en cobros directos a sus bolsillos, sin importarle lo que ya desembolsan por la infinidad de carencias en las

escuelas; esto, a pesar de que el Inegi reportó en 2016 que las familias de la entidad que mal gobierna percibían ingresos muy por debajo de la media nacional (25 por ciento menos).

Además de injusta la propuesta, era absolutamente innecesaria, pues bastaba un mínimo de austeridad en los excesivos gastos del gobernador. Para botón de muestra **él y su equipo de trabajo gastan 140 mdp en un año para renta de aeronaves**, cinco veces más de lo que pretendía recaudar sacrificando a los ciudadanos; con tan sólo disminuir 20 por ciento en ese simple rubro recaudaría 28 mdp.

La iniciativa fue catalogada por varios medios de comunicación como “el fin de la era de la educación pública”, las reacciones contrarias no se hicieron esperar, vinieron de los maestros democráticos, pero además los organismos empresariales no la respaldaron, razones por las que tuvo que dar marcha atrás en sus pretensiones.

El gobernador inició el año nuevo amenazando con proceder legalmente contra quienes protestaran demandando adeudos, y repartiendo culpas entre los trabajadores del sector salud, así como del educativo. A la CNTE le acusó de no tener “llenadera” y de ser responsables del desfaldo económico estatal. Carlos Maldonado su secretario de Finanzas, efectivamente reconoció un adeudo de 600 mdp para saldar 12 bonos, que corresponden a dos años sin prestaciones de 35 mil trabajadores estatales de educación básica; en realidad, la cifra es menor comparada con los 679 mdp en gastos superfluos y de imagen personal de Silvano Aureoles en 2016.

No conocemos cuánto gastó durante 2017, lo que sí sabemos es que su fallida pero costosa campaña presidencial se intensificó en ese mismo año; continuó incluso en busca de premio de consolación, después de haber sido excluido de la candidatura mayor, de suerte que en dos años sus gastos personales podrían ya superar los mil millones, mismos que se traducen en amenazas constantes a las instituciones públicas; no hay una sola institución educativa, desde maternal hasta el nivel superior a la que Silvano no le adeude algo.

La repartición de culpas continuó con los trabajadores de los siguientes niveles, a los que espetó por sus salarios onerosos, incumplibles en las condiciones actuales. Como una muestra más, en la página de Facebook del **Frente Estatal de Sindicatos de Educación Media Superior y Superior (Fesemss)**, publicó un video con cifras oficiales que ponen al desnudo los salarios de miseria en la Universidad Tecnológica de Morelia (UTM).

Los empleados administrativos tienen un salario de 2 mil 788 pesos quincenales libres de impuestos, pero 87 por ciento tiene crédito Infonavit y su percepción real por semana se reduce a 739 pesos; el de los profesores por asignatura es de 3 mil 492 quincenales, con el descuento Infonavit perciben mil 145.5 pesos semanales; los de máxima categoría son docentes investigadores con

maestría o doctorado que perciben 5 mil 808 pesos y con el mismo descuento sólo llevan a su casa mil 858.5 semanales; la gran diferencia radica en la sobrepoblación de los trabajadores de confianza que no pasan por los contratos sindicales, sino que son invitados de los directivos y de los funcionarios del gobernador, ellos ganan sin ninguna exigencia de mayores estudios 15 mil 108 pesos quincenales.

El ejemplo más vivo de este tipo de corrupción gubernamental es el nombramiento del licenciado José Hernández Arreola, a quien Aureoles cooptó de las filas del sindicalismo, primero para nombrarlo candidato por el PRD en Carácuaro, municipio natal del gobernador y luego de su derrota lo impuso como rector en la UTM sin contar con estudios de posgrado; ahí el ex secretario general de los trabajadores del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán arrastra y multiplica las redes de corruptelas propias de los funcionarios silvanistas.

Los verdaderos responsables del desfaldo económico, son Silvano y su gabinete, ambos son cómplices de los desvíos financieros para la satisfacción de sus intereses personales, ellos son los que ponen en riesgo la educación pública, el futuro de los jóvenes, la estabilidad laboral y la economía familiar de los michoacanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	NACIONAL	11

El pasado 5 de septiembre, dimos cuenta que el Fiscal General de Estados Unidos, Jeff Sessions, anunció que la actual administración de Estados Unidos ponía fin al Programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (Deferred Action for Childhood Arrivals, DACA, por sus siglas en inglés).

Una orden ejecutiva firmada por el ex presidente Barack Obama, en 2012, consistente en un amparo por un periodo de dos años y sujeto a renovación, contra la deportación para las personas que llegaron a Estados Unidos cuando eran niños y cumplieron una serie de requisitos o criterios.

Programa que había protegido a más de 800 mil jóvenes, de los cuales, al menos 80 por ciento son mexicanos concentrados principalmente en California, Texas, Illinois y Florida. Así, excelente proyecto que dio el mote a los jóvenes DACA se derrumbó, con la inminente finalización de un "status legal" que comenzaría a partir del 6 de marzo de 2018.

La esperanza entonces, estribó en que durante este lapso se lograra una solución permanente para estos jóvenes. Una posibilidad que puede estar en puerta, como una luz en el incierto y sombrío camino de la pesadilla de estos jóvenes "indocumentados".

La semana pasada, un grupo de senadores integrado por representantes de ambos partidos estadounidenses (demócratas y republicanos), redactaron una iniciativa de ley que contempló la legalización de los "dreamers" o jóvenes DACA, que lamentablemente fue rechazada por el Presidente Donald Trump.

El lado positivo, es que ahí no terminaron las cosas, pues este grupo de senadores continúa trabajando una nueva versión que será propuesta esta misma semana, por lo que las negociaciones siguen en pie.



JESÚS CASILLAS ROMERO

Jóvenes DACA: frente a una luz que se debe avivar, en un camino sombrío producto de la sinrazón

Ello, a pesar de los presuntos comentarios racistas por parte del mandatario estadounidense, Donald Trump, dados a conocer el pasado 9 de enero, pues afortunadamente existen legisladores moderados y conscientes que confían en alcanzar un acuerdo en favor de los jóvenes DACA, con acciones concretas y debidamente contempladas en el presupuesto federal de nuestro vecino país del norte para el presente ejercicio fiscal. El fracaso de la primera iniciativa, ha tenido como consecuencia cierta tensión en las negociaciones, más aún, por las condiciones que propone el Presidente estadounidense, como es dinero para la construcción de un muro en la frontera con nuestro país. Ello, aunado a la filtración de sus eventuales declaraciones racistas, ha generado un clima de enfriamiento y declaraciones de reacción, incluyendo a legisladores de ambos partidos.

No obstante, el propósito sigue siendo la legalización de los 800 mil jóvenes protegidos por el extinto programa DACA, pese a las exigencias presupuestarias demandadas por el mandatario Trump. Enhorabuena por ello.

Nadie pensamos que sería sencillo, es necesario perseverar y la confianza en lograrlo sigue presente y latente, para que los jóvenes DACA sean reconocidos en sus aportaciones a la economía, cultura y sociedad de Estados Unidos y que en esta misma semana, podamos dar cuenta de una solución permanente a su situación migratoria que les brinde certidumbre jurídica y una vida digna y en paz. Es lo menos que merecen los jóvenes DACA o *dreamers* (soñadores), que ninguna culpa tienen de tratar de salir adelante, como una aspiración legítima de todas las personas.

Senador de la República por el estado de Jalisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	39

Seminario sobre educación

Educar Importa tiene el gusto de invitar a maestros de educación básica y público en general a participar en un panel con especialistas sobre lenguaje y comunicación, en el contexto del seminario *El Modelo de Educación Básica 2017. Una mirada crítica y propositiva*, hoy jueves 18 de enero, a las 17 horas, en el colegio Vilaseca Esparza, ubicado en Albert No. 9, esquina con calzada de Tlalpan, colonia Portales Oriente, a una cuadra del Metro Portales.

Para registrar su asistencia es necesario comunicarse vía telefónica con la licenciada Mónica Cedillo, al número celular 04455 32 23 65 34.

Pedro Gabriel Jiménez Torres

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	1	24

IN VERSIONES

:: Sin espíritu

Usted recordará que en 2011 el gobierno federal anunció con fanfarrias la creación de un nuevo destino, Playa Espíritu, Sinaloa; sin embargo, la falta de planeación y escasez de recursos han hecho que este proyecto no se termine. Ante este hecho, la autoridad estatal, al mando del gobernador **Quirino Ordaz**, pedirá que los recursos públicos para Playa Espíritu mejor se destinen a otra zonas, como Mazatlán, y que mejor se busque un inversionista privado.

:: Rodará el balón

Como parte de su compromiso social, desde hace 50 años Grupo Bimbo organiza uno de sus eventos más reconocidos por la población, Futbolito Bimbo. La patada inicial de la edición 2018 se dará el 14 de abril y su objetivo principal –como siempre– es contribuir al desarrollo integral de la niñez, una etapa fundamental en la formación de todo humano. Participarán 70 mil niñas y niños de escuelas públicas y privadas de 45 ciudades de las 32 entidades del país.

:: Ponte fit

Arranca el año y con él también lo hace el modo *fitness* de muchas personas. Desde hace varios años, la oferta de gimnasios en el país es vasta, pero siempre hay espacio para alguien más, por eso este 2018 llegará a México Planet Fitness, una de las cadenas de acondicionamiento físico que más rápido crecimiento han mostrado en Estados Unidos. Nos cuentan que la empresa de Hampton, Nueva Hampshire, abrirá su primera unidad en Santa Catarina, Monterrey, durante la primavera.

:: Cambio natural

La compañía brasileña Natura hizo un cambio en su esquema directivo, y es que nombró a **Agenor Leão** como vicepresidente para América Latina. **Leão** no es ningún improvisado, dado que forma parte del Comité Ejecutivo Global de la empresa especializada en comercializar productos de belleza y cuidado personal y era vicepresidente del área de Tecnología Digital. En este nuevo reto personal, tendrá a su cargo la división mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	AL FRENTE	2

DUDA RAZONABLE

Corral, Duarte, Manlio y ¿Elba Esther?

CARLOS PUIG

En marzo del año pasado, la fiscalía del estado de Chihuahua detuvo a Ricardo Yáñez Herrera acusado de desvío de recursos desde la Secretaría de Educación del estado de Chihuahua.

En esos días era una investigación sobre corrupción de un ex gobernador priista. Uno más, solo eso.

En los meses siguientes, acogiéndose al procedimiento abreviado, el señor Yáñez Herrera confesó, comenzó a hablar sobre el dinero desviado, dio pistas, proveyó de algunos documentos y logró una sentencia menor a la que le hubiera tocado después de juicio oral. Esas declaraciones y esos documentos son donde aparece el PRI como destinatario de los recursos desviados y es con esas pruebas que un juez concedió la detención del ex secretario adjunto Alejandro Gutiérrez, el cercano amigo y colaborador de Manlio Fabio Beltrones.

Bien.

La carrera política de Ricardo Yáñez Herrera y la de su hermano, Francisco Javier Yáñez Herrera —entre otras cosas, ex director de la Lotería Nacional en tiempos de Felipe Calderón—, sería inexplicable sin Elba Esther Gordillo.

Francisco Javier ha acompañado hace muchos años a Elba Esther, en el sindicato, en la Cámara de Diputados, hasta en las

acusaciones, cuando su nombre salió en algunas de las investigaciones que llevaron a prisión a la maestra Gordillo a principios de este sexenio. Por muchos años, Francisco Javier Yáñez fue hombre fundamental en la operación política de Elba Esther Gordillo. En San Diego se publicó, por ejemplo, que el yate de Elba Esther estaba a su nombre. Hace muchos años, Miguel Ángel Yunes dijo que Yáñez, al lado de Elba Esther, le pidió desviar dinero del Issste para el Panal.

Ricardo fue diputado y más tarde presidente del Panal en Chihuahua, cuando el Panal era de Elba Esther. Y antes había ocupado cargos importantes en el Issste de Chihuahua, feudo del sindicato magisterial en la mayoría de los estados en tiempos de la alianza panista con Elba Esther.

Lo que tengo, sobre todo, son preguntas. Dudas razonables.

¿Qué hace el gordillismo metido en todo este lío?

Si le creo a los medios de Chihuahua, nada de lo que hacía Ricardo Yáñez era desconocido para su hermano Francisco.

Y todos sabemos que la relación entre Beltrones y Gordillo era, hace muchos años, seré generoso, pésima.

A lo mejor, por supuesto, todo es una casualidad.

A lo mejor no. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/01/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Represión contra las y los profesores en Michoacán

El crimen financiero, el desfalco del erario, el uso político y particular de los salarios de miles de trabajadores de la educación por parte del gobernador del estado de Michoacán, Silvano Aureoles Conejo, ha derivado en la necesaria movilización pacífica para restituir lo que por derecho corresponde.

Denunciamos que el gobernador Silvano Aureoles este miércoles 17 de enero de 2018 reprimió a las y los profesores de la región Lázaro Cárdenas, Michoacán, que se manifestaban pacíficamente por la restitución de sus salarios constitucionalmente devengados. Al momento hay 22 profesores ilegalmente detenidos y varios más golpeados salvajemente.

Exigimos: alto a la brutal represión contra el magisterio y pueblo en Michoacán. La liberación inmediata e incondicional de las y los profesores detenidos. La restitución de los salarios devengados por los profesores. La suspensión de la reforma educativa.

Stella Calloni, Adolfo Pérez Esquivel, Piedad Córdoba, Camilo González Posso, Ana Andrés, Daniela González, Carlos Fazio, Samuel Hernández, Eduardo Correa, Enrique González Ruiz, James Patrick, Gioconda Gutiérrez, Mario Hernández, Ricardo Sánchez, Manuel González, Gerardo Romero, Antonio Castro y 389 firmas más del Observatorio de Derechos Humanos de los Pueblos