

14 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Violentan Sinaloa... ahora por ordeña



Video muestra a mando al recibir narcosoborno



Afectó ayer falla en Citibanamex a 8.6 millones de clientes



Segob deplora la violencia electoral



Subcontratan para el NAIM a 164 empresas



Condena a violencia pública y ataques contra candidatos



Condena Gobierno agresiones políticas



Sustraen *hackers* 400 mdp de bancos



Horizonte nublado para el cierre del TLC



Segob llama al diálogo y pide no incitar a violencia en las campañas



Segob condena los asesinatos de candidatos



Segob llama al diálogo para evitar violencia



¡Diálogo!



No incitar violencia, pide Segob



Condena gobierno ataques a candidatos



“La paz es irreversible. El que venga no podrá marcha atrás”

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Motivado por las aulas, vence su discapacidad

Tuxtepec, Oaxaca.- (...) Su preparación como docente continuó en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en Tuxtepec, y la Normal Superior de Ciudad Madero, Tamaulipas. (El Universal, p. 24)

AMLO enviaría una Iniciativa preferente

(...) Fortalecimiento de las escuelas normales y la **Universidad Pedagógica Nacional** para actualizar y mejorar la calidad de la educación. (El Economista.com.mx)

App de la UNAM para ejercicio (Excelsior, p. 14-Dinero)

En 2017, el IPN destinó 82.1% de su presupuesto a servicios personales (La Jornada, p. 37)

Ya expide IPN título electrónico (Ovaciones, p. 4)

Cumple hoy seis días conflicto por rectoría en UACM (La Jornada, p. 33)

SEP

Mejores inversiones para Aurelio Nuño (Milenio, p. 54)

Reprueban derroche de Nuño en imagen (Reforma, p. 2)

Condena AMLO gasto de la SEP (Metro, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Aceleran reconstrucción de las escuelas dañadas (Excelsior, p. 16)

Intervienen en Escuelas al CIEN 6 mil constructoras (Ovaciones, p. 15)

Pueden tener daño psicológico miles de alumnos por sismos (Ovaciones, p. 2)

Caso Rébsamen enfrenta a candidatos (El Universal, p. 1 y 2-Metrópoli)

Capacitación y tutorías, entre los pendientes: expertos (El Economista, p. 39)

Sesenta años de dar clases por "labor humana" (El Universal, p. 24)

López Obrador plantea un rediseño del Modelo Educativo (El País, p. 9)

Va Anaya por corregir reforma; AMLO, contra excesos (Reforma, p. PP, 6 y 8)

Mexicanos Primero fustiga negociar niños por votos (Ovaciones, p. PP y 3)

Ven contradicciones en discurso educativo (Reforma, p. 6)

Buscará Barrales que el gobierno local se haga cargo de los servicios educativos (La Jornada, p. 32)

Demanda el CENAPRED educación inclusiva (La Jornada, p. 36)

Fraude en Jalisco por escuelas de inglés (La Crónica, p. 10)

NORMALES

Alumnos demandan expulsión de tres maestros de la normal de Ayotzinapa (La Jornada, p. 10)

SNTE /CNTE

Magisterio, dividido ante las elecciones (El Economista, p. PP y 38)

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

“La CNTE no es mi única aliada en materia educativa” (Milenio, p. PP y 8)

Dicen que magisterio se cobrará la reforma (Reforma, p. 6)

AMLO: gastaron \$8 mil millones para difamar al magisterio (La Jornada, p. PP y 5)

Pacto Elba-Morena amenaza educación: AN (La Razón, p. 9)

CNTE en 2 estados amaga con marcha (Excelsior, p. 26)

La Sección 22 de la CNTE prevé hacer un paro indefinido de labores en Oaxaca (La Jornada, p. 37)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	ESTADOS	24

Motivado por las aulas, vence su discapacidad

● Bajo el peligro de perder su plaza, el maestro *Chico* regresó a dar clases

YURIDIANA SOSA Corresponsal

Tuxtepec.— Francisco tiene 33 años de servicio como docente; desde hace tres tiene paralizado el lado izquierdo de su cuerpo debido a una lesión cerebral que sufrió hace una década. Los médicos le daban sólo 24 horas de vida, pero él continúa activo.

Apoyado de un bastón y con su brazo sobre un cabestrillo, el profesor Francisco González Mata, de 53 años, imparte clases todos los días en la Telesecundaria *Dr. Víctor Bravo Ahuja*, de Tuxtepec.

Ahí fue asignado luego de 20 años de servicio, tras recorrer varias plantelas de la Costa y de la Cuenca del Papaloapan.

Chico, como lo conocen sus compañeros, volvió a las aulas aun sin recuperar totalmente el habla, pues corría el peligro de perder su plaza, por la reforma educativa que le impidió seguir ausente.

Francisco no es el único. De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), en 2015, 3.7% de los docentes del país tenían alguna discapacidad.

Perder la plaza. Francisco es originario de Tuxtepec, egresó de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI), en Ciudad Ixtepec, en 1985. Su preparación como docente continuó en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), en Tuxtepec, y la Normal Superior de Ciudad Madero, Tamaulipas.

Hace 10 años, *Chico* cursaba la maestría en Educación en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) cuando fue diagnosticado con toxoplasmosis cerebral, infección que lo llevó a un coma de 23 días.

"Yo escuchaba todo, quería vivir, pensaba en que aún tenía muchas cosas por hacer", recuerda *Chico*,

con lágrimas en los ojos.

Relata que al vencer el periodo de incapacidad fue apoyado por la Sección 22 del SNTE para seguir ausente, pero hace tres años el IEEPO le notificó que debía regresar.

Hoy Francisco ha recuperado el habla y su andar es más hábil. Con el apoyo de alumnos y padres de familia imparte sus clases y continúa su tratamiento. "Me siento con ánimo de sacar adelante a mis alumnos y ser útil para la sociedad", dice.

Los ocho maestros de la telesecundaria *Bravo Ahuja*, incluyendo a *Chico*, dan clases a través de sus computadoras y con internet rentado por los padres de familia, dice el director del plantel, Alfonso Salazar. ■

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	WWW.ELECONOMISTA.COM.MX

AMLO enviaría una Iniciativa preferente

El candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador aseguró que, en caso de ganar, enviará una iniciativa preferente al Congreso de la Unión para cancelar la reforma educativa.

En San Andrés Tuxtla, Veracruz, dijo que quitará todas las leyes o artículos que afecten la dignidad del magisterio “y en el encuentro con los docentes se definió que se cancelará la mal llamada reforma educativa”.

Informó que para desarrollar su propuesta en el rubro, en caso de obtener el triunfo, se entablará un diálogo con maestros, padres de familia y especialistas.

Propuestas de Andrés Manuel López Obrador en materia educativa:

- Fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares y garantizar que se cumpla la premisa de que la educación no es un privilegio, es un derecho del pueblo.
- Alimentación para los alumnos en todas las escuelas de educación básica de las zonas pobres y marginadas del país.
- Todos los estudiantes de preparatoria o de nivel medio superior tendrán una beca mensual para evitar la deserción escolar.
- Beca de 2,400 pesos para alumnos universitarios de escasos recursos y espacios suficientes en las universidades públicas.
- Fortalecimiento de las escuelas normales y la **Universidad Pedagógica Nacional** para actualizar y mejorar la calidad de la educación.
- Cancelar la Reforma Educativa y hacer uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas de las que ha sido objeto el magisterio nacional.
- Elaborar un plan educativo que mejore la calidad de la enseñanza donde participen maestros, padres de familia y expertos.
- Respetar la independencia y autonomía del magisterio.
- Retomar la propuesta de educación de cada entidad e impulsar la educación indígena con pleno respeto a sus formas de organización.
- Suspender las cuotas que pagan los padres de familia para el mantenimiento de las escuelas. Invertir recursos públicos para infraestructura educativa y hacer realidad el Internet gratuito alrededor de todo el país.

<https://www.eleconomista.com.mx/politica/AMLO-enviaria-una-Iniciativa-preferente-20180513-0085.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	DINERO	14

App de la UNAM para ejercicio

Egresados de las carreras de Ingeniería y de Diseño Industrial de la UNAM desarrollaron una aplicación para teléfono celular que sincroniza ese dispositivo con una máquina de ejercicio cardiovascular para motivar al usuario. La app permite facilitar la rutina física, lo guía como un entrenador virtual personalizado y le ofrece un entorno inmersivo, informó la institución.

-Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En 2017, el IPN destinó 82.1% de su presupuesto a servicios personales

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

De su presupuesto anual de 2017, el cual ascendió, en números redondos, a 15 mil 555 millones de pesos, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) destinó al pago de servicios personales 82.1 por ciento (12 mil 776 millones de pesos), y tan sólo 3 por ciento (477 millones de pesos) al programa nacional de becas, según datos consolidados de la Dirección de Programación y Presupuesto de esa casa de estudios.

Además, reporta que por programa presupuestario, 60 por ciento del total del subsidio federal lo absorbieron los servicios de educación superior y posgrado; 19 por ciento, el bachillerato, y 12.5, el área de investigación científica y desarrollo tecnológico. El resto se destinó a actividades administrativas y en apoyo de becas a estudiantes.

Datos de la Secretaría de Gestión Estratégica del IPN indican también que en el actual ciclo escolar, el instituto tiene una matrícula inscrita de 177 mil 983 estudiantes en todos los niveles: en bachillerato, 62 mil 637 (35.2 por ciento); en educación superior, 108 mil 296 (60.84 por ciento), y en posgrado, 7 mil 50 (3.96 por ciento).

En conjunto, la matrícula ha crecido 9.53 por ciento desde el periodo 2011-2012. Sin embargo, se observa que desde el ciclo 2014-2015, cuando en el IPN se registró la "cifra histórica" de 180 mil 172 estudiantes, hay una ligera tendencia a la baja.

Incluso, el director general del Politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, adelantó hace unas semanas que para el siguiente ciclo escolar no habrá aumento en ese rubro, debido esencialmente a los daños que los sismos de septiembre pasado dejaron en la infraestructura educativa. En total, los sismos afectaron 18 edificios de los planteles del IPN, los cuales están parcial o totalmente inhabilitados; casi todos están en proceso de rehabilitación, unos con reforzamiento estructural y otros en diversos grados de reparación.

De la matrícula total del IPN, 62 mil 637 (35.2 por ciento) son alumnos de bachillerato; 108 mil 296 (60.84 por ciento), de nivel licenciatura, y 7 mil 50 (3.96 por ciento) de posgrado. En términos globales, 60 por ciento de la matrícula corresponde a hombres y 40 por ciento a mujeres.

En relación con la planta docente, el instituto cuenta con 16 mil 556 académicos, 7 mil 861 de tiempo completo y 5 mil 772 con estudios de posgrado. En tanto, 9 mil 694 son trabajadores o personal de apoyo a la educación.

Respecto del número de académicos del IPN que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pasaron de 771 en 2011 a mil 197 en 2017, es decir, hubo un crecimiento de 55.2 por ciento en los seis años pasados.

Asimismo, se observa que a medida que las especialistas avanzan en los niveles del SNI, el número ellas tiene a decrecer. Es decir, cuando hombres y mujeres son candidatos a ingresar al sistema, en el nivel I el porcentaje respectivo es de 70-30; en el nivel II 75-25, y en el III 90-10.

Todos estos datos están contenidos en la *Agenda estadística 2017 del IPN*. La secretaria de gestión estratégica, cuyo titular es Reynold Ramón Farrera Rebollo, señala que, de acuerdo con la University Ranking of Academic Performance (Clasificación Universitaria de Desempeño Académico), esta casa de estudios se ubica en el número 2 a escala nacional, 138 en América del Norte, y 515 en el catálogo mundial de instituciones de educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	4

Ya expide IPN título electrónico

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es pionero en la emisión de títulos profesionales en formato electrónico, lo que representa una simplificación y mejora en los trámites que se proveen a la comunidad estudiantil, formalizados a través de la Estrategia Digital Nacional y el Plan de Desarrollo Institucional.

En un comunicado, la casa de estudios detalló que los alumnos del Politécnico pueden obtener su cédula profesional electrónica bajo el nuevo sistema de egresados y quienes obtuvieron su título profesional de 2015 a la fecha.

Para mayor información y trámites en línea se puede ingresar a la página <https://www.gob.mx/cedulaprofesional>.

La institución, resaltó que también está en condiciones para migrar a la cédula digital, a fin de ofrecer a sus egresados un servicio más eficiente, ágil, transparente y oportuno.

Los trámites se realizan en la Dirección de Administración Escolar del IPN y para obtener más información los interesados pueden visitar la página de internet <https://www.dae.ipn.mx/tituloNS.aspx>.

Recordó que para las solicitudes que los alumnos realizaron antes del 16 de abril, si está pendiente la notificación de expedición de cédula, recibirán el documento en el nuevo formato digital en la dirección de correo electrónico que se indicó en la solicitud de servicio.

"Si recibiste la notificación de expedición de cédula deberás acudir a las instalaciones de la Dirección General de Profesiones para recoger tu cédula en formato anterior. Si iniciaste la solicitud vía tu institución educativa, será la misma quien te entregue en el formato que aplique según la fecha de expedición del número de cédula", abundó la casa de estudios.

Subrayó que todas las solicitudes iniciadas a partir del 16 de abril de 2018 recibirán su cédula en el nuevo formato vía correo electrónico. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	CAPITAL	33

Cumple hoy seis días conflicto por rectoría en UACM

ALEJANDRO CRUZ FLORES

El conflicto en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) sigue sin destrabarse a seis días de que un grupo de estudiantes irrumpió en la sesión del Consejo Universitario (CU) cuando se elegía al nuevo titular de la rectoría de la institución, la cual está acéfala desde el jueves anterior, que concluyó la gestión de Hugo Aboites Aguilar.

El grupo que interrumpió la votación el pasado martes exige que se reponga el proceso y se realice una consulta a la comunidad universitaria para definir al nuevo rector, mientras los consejeros estudiantiles, que dominan el consejo, señalan que la sesión debe reanudarse en el punto en que fue suspendida.

La comisión de organización del CU no ha definido aún la fecha para reiniciar los trabajos, aunque los consejeros estudiantiles confiaron en que se defina esta semana, al tiempo que llamaron a los candidatos a la rectoría Roxana Rodríguez Ortiz, Tania Rodríguez Mora y Galdino Román López a condenar "los actos de violencia" que han enmarcado el proceso.

En conferencia de prensa, señalaron que si bien la UACM labora de manera normal, advirtieron que es necesario concluir el proceso de elección, toda vez que el rector es fundamental para resolver cuestiones administrativas, como la firma de documentos, contratos de obra, gestión y autorización de gastos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	54

MEJORES INVERSIONES PARA AURELIO NUÑO

Karina **VARGAS**

Se dió a conocer que durante su último periodo al frente de la SEP, el Nuño Artillero repartió en gastos de comunicación social mil 963 millones de pesos, cuando el tope permitido es de 76 millones 736 mil pesos. ¿En qué pudo haber gastado mejor ese dinero, ahora que se quedó sin candidatura para la Presidencia?

En contratar un equipo de élite para diseñar la campaña de su amigo Pepe Meade, y así evitarle tantas vergüenzas.

En comprar el avión presidencial y presumirlo entre sus conocidos con la afirmación: "Esta nave no la tiene ni Anaya".

En un curso intensivo para aprender a leer más rápido y con mayor comprensión.

En comprar la escuela de la niña Andrea, para luego expulsarla por haberle corregido de manera tan magistral.

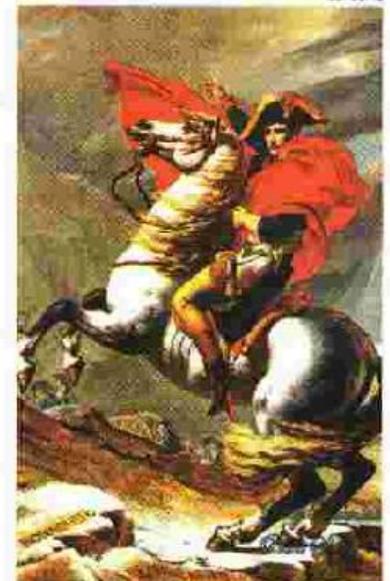
En comprarle sus departamentos a AMLO y donarlos a los damnificados del 19-5.

En comprarse una casita blanca aprovechando que no iba a tener que presentar su 3de3 ni su 7de7.

En producir la película del Chapo con Bruce Willis y Salma Hayek, en vez de Sean Penn y Kate del Castillo.

En ofrecer 10 millones de pesos más que Yunes, para que no dotengan a fiscal de Duarte (nomás por poder).

En comprar toda la obra de Sebastian y convertirla en casas para los damnificados.



ESPECIAL

En hacerse un retrato chingón con un buen pintor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	2

Reprueban derroche de Nuño en imagen

ISABELLA GONZÁLEZ

Senadores y diputados de Oposición reprobaron que la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante la Administración de Aurelio Nuño, haya excedido su gasto en comunicación social un 2 mil 700 por ciento.

El diputado de Movi-

miento Ciudadano, Jorge Álvarez Maynez, afirmó que Nuño, ahora coordinador de la campaña de José Antonio Meade gastó casi 3 mil millones de pesos más de lo presupuestado en su gestión para promover su imagen.

La senadora independiente Martha Tagle expuso que el gasto en publicidad

en la SEP es una muestra de los efectos que puede tener la recién promulgada Ley de Publicidad Oficial.

“Es una atrocidad que el año pasado, Nuño haya destinado poco más de 5 millones de pesos al día a la promoción de los supuestos logros de la reforma educativa”, manifestó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	8

Condena AMLO gasto de la SEP

ERNESTO NÚÑEZ

En Veracruz, Andrés Manuel López Obrador consideró hitleriano el método utilizado por la SEP para promover la reforma educativa en este sexenio, al gastar miles de millones de pesos en publicidad para difundirla.

“Es la aplicación de lo que decía (Joseph) Goebbels, que una mentira que se repite muchas veces puede convertirse en verdad”, dijo el tabasqueño al criticar que el ex Secretario de Educación, Aurelio Nuño, haya ordenado ejercer mil 963 millones de pesos en comunicación de la dependencia, sólo en 2017.

Ese dinero, consideró, fue utilizado para difamar a los maestros e imponer la reforma.

El candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia sugirió investigar cuál fue el gasto total aplicado en el sexenio por la SEP para estos fines, aunque lanzó su propio cálculo: más de 8 mil millones de pesos.

Aseguró que, si gana la Presidencia, habrá una reducción considerable del gasto en publicidad oficial, como parte de un plan de austeridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	PRIMERA	16

Aceleran reconstrucción de las escuelas dañadas

POR YOHALI RESÉNDIZ

yresendiz@gimm.com.mx

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, instruyó acelerar los trabajos de reconstrucción en las nueve escuelas de la Ciudad de México con daños totales por el sismo del 19 de septiembre pasado, a fin de que estén listas en el próximo ciclo escolar.

Durante un recorrido de supervisión de obras por cuatro planteles, solicitó al director general del Instituto de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza, y al titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, avanzar en el calendario programado, e informó que siete mil 148 alumnos de los nueve planteles afectados regresarán a sus escuelas en agosto.

Granados Roldán constató los trabajos en los frentes de obra, y los avances en la reconstrucción en la Escuela Secundaria Técnica 17 Artes Decorativas, Escuela

REPARACIONES

- Secundaria Técnica 17 Artes Decorativas, en Coyoacán.
- Jardín de Niños Juan E. Hernández y Dávalos, en Tláhuac.
- Secundaria Diurna México Tenochtitlán, en Iztapalapa.
- Primaria Profr. Erasto Valle Alcaraz, en Álvaro Obregón.
- Jardín de Niños Profesora Carolina Pino Cruz, en Iztapalapa.
- Secundaria Alfonso Reyes, en Magdalena Contreras.
- Secundaria Técnica 45, en Magdalena Contreras.
- Escuela Primaria Suave Patria, en Gustavo A. Madero.
- Primaria Italia, en Cuauhtémoc.

Primaria Profesor Erasto Valle Alcaraz, Escuela Primaria Suave Patria y Escuela Primaria Italia.

Conforme al proyecto y programación de obras, las escuelas estarán terminadas entre junio y julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	15

Intervienen en Escuelas al CIEN 6 mil constructoras

MONTERREY.- Más de seis mil empresas constructoras, particularmente pequeñas y medianas empresas (Pymes) participan en el programa Escuelas al CIEN, para la rehabilitación de planteles educativos en territorio nacional, indicó el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (Inifed).

El director general del Inifed, Héctor Gutiérrez de la Garza, señaló que el esquema, además de su papel de rehabilitar escuelas públicas en territorio nacional, se convirtió en un detonante para el desarrollo económico en cada una de las entidades, a través de las Pymes.

En un comunicado, precisó que al día de hoy en total son seis mil 347 las constructoras que participan en la rehabilitación de escuelas en todo el país y a las que se les ha pagado en total casi 16 mil 500 millones de pesos.

“Sin duda Escuelas al CIEN se convirtió en uno de los programas principales para generar empleos, para mantener el dinamismo económico en cada uno de los estados, hoy son miles de empleos los que a través de las pequeñas y medianas empresas se crearon”, destacó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	2

Pueden tener daño psicológico miles de alumnos por sismos

POR PATRICIA RAMÍREZ

El daño psicológico derivado de los sismos en los niños y adolescentes puede alcanzar 20 años y resultan irreversibles si no se atienden adecuadamente, de acuerdo con estudios de la Universidad Nacional Autónoma de México, aseguró el coordinador de los diputados de Nueva Alianza, Luis Alfredo Valles Mendoza.

Explicó que debido a la alta actividad sísmica de nuestro país en los últimos meses, las autoridades deben ofrecer cursos de capacitación psicológica a docentes de nivel básico y preescolar, con el fin de que cuenten con los conocimientos para poder ayudar a que los alumnos canalicen sus emociones.

Detalló que la UNAM estima que el estrés postraumático derivado del sismo del pasado 19 de septiembre pudo haber afectado al 20 por ciento de quienes lo vivieron, y que este daño psicológico generado podría alcanzar hasta 20 años sin reversión en caso de no atenderse.

"Bajo esta premisa, estamos hablando que de los 327 mil 349 alumnos de nivel básico en la zona centro y sur del país que resultaron afectados de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP), cerca de 265 mil 470 podrían aún presentar algún episodio crítico por no haber canalizado su miedo en el momento en el que sucedió el primer gran sismo del 19 de septiembre".

A raíz de ello y en el marco de la conmemoración del Día del Maestro, el diputado por Durango dijo que se debe destinar un área de capacitación que priorice la atención de tipo psicológica, ya que como lo apunta la red de especialistas en salud mental Psicotoπος, es necesario preparar a la población para enfrentar emocionalmente estas contingencias.

"Miedo colectivo, estrés postraumático y ansiedad, son trastornos que pueden desarrollar los niños después de un sismo. Por ello, es necesario orientar a los docentes y personal de planteles educativos de nivel básico para que éstos a su vez establezcan un canal de comunicación que permita a los alumnos superar dichas perturbaciones", abundó.

Valles Mendoza comentó que el síndrome de estrés postraumático "es un conjunto de púes de una experiencia como la del pasado sismo, algunas alumnos pueden sentirse temerosos ante el miedo de que se repita si no reciben tratamiento, llegan a perder el deseo de estudiar y recurrir al alcohol o las drogas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	METRÓPOLI	1Y2



Barrales y Mikel piden aclarar caso Rébsamen

- El asunto le corresponde a la **SEP**, responde **Sheinbaum**
- **PRD** dice que ocultar el expediente es una cortina de humo

PHENÉLOPE ALDAZ,
DIANA VILLAVIGENCIO
Y FERNANDO SANTANA

—metropoli@eluniversal.com.mx

El caso del Colegio *Rébsamen* volvió a enfrentar a las candidatas Claudia Sheinbaum, de Juntos Haremos Historia y Alejandra Barrales, de la coalición Por la CDMX al Frente.

Luego de que EL UNIVERSAL diera a conocer que la Secretaría de Educación Pública (SEP) reservó por cinco años dicho expediente, Sheinbaum prefirió deslindarse mientras que Barrales insistió en que deben fincarse responsabilidades en contra de los responsables.

Al término de un mitin en la delegación Milpa Alta, se cuestionó a la exdelegada en Tlalpan sobre esta determinación de la autoridad federal a lo cual se limitó a responder: "es un asunto de la SEP, ellos son los que tienen que explicar".

En su edición impresa de ayer, este diario informó que como respuesta a una solicitud de información, la SEP respondió que de entregar dicha documentación se haría un "daño real" debido a que podría entorpecer las investigaciones. Además, generaría un "daño demostrable e identificable".

El caso del Colegio *Rébsamen* se mantiene bajo investigación debido a que en el lugar fallecieron 26 personas, entre ellos 19 menores de edad,

a consecuencia del sismo del 19 de septiembre de 2017.

Tras estos hechos, la delegación Tlalpan también determinó reservar la información correspondiente al establecimiento, esto mientras Claudia Sheinbaum se mantenía al frente de la demarcación. Sin embargo, desde el 22 de febrero, los documentos fueron desclasificados.

Al concluir un mitin con vecinos de la delegación Miguel Hidalgo, Alejandra Barrales, dijo que la determinación de la SEP no debe ser una limitante para que se finquen responsabilidades en contra de los responsables.

"No es una buena señal. No conozco los detalles de la resolución, pero habrá que revisar cuál es la razón. Lo que sí es cierto es que en nada limita las responsabilidades que se le tengan que fincar a quién resulte responsable de esta tragedia del *Rébsamen*", enfatizó.

Alejandra Barrales dijo que este tipo de decisiones tampoco avanzan en la transparencia y rendición de cuentas. "Nos parece poco alentador conocer ese tipo de resoluciones, ojalá no sea una constante y que esto no obstaculice la impartición de justicia en

responsabilidades que se le tengan que fincar a quién resulte responsable de esta tragedia"

ALEJANDRA BARRALES

Candidata alianza Por la CDMX al Frente

un caso que le duele a mucha gente en esta Ciudad", agregó.

En el mismo evento, el dirigente del PRD en la Ciudad, Raúl Flores comentó en que el haber reservado el expediente es una "cortina de humo que se tiende para tratar de diluir otra gran responsabilidad", por parte de la delegación Tlalpan, en donde también ha imperado la opacidad.

Quien también se refirió al caso fue el candidato del PRI, Mikel Arriola, manifestó su preocupación por esta reserva de información.

Arriola anticipó que solicitará al Comité de Transparencia que pueda recibir una petición del gobierno para reconsiderar esta decisión. "Que se abra ese expediente tanto en lo delegacional como en los archivos que hay en la propia jefatura de Gobierno, secretarías y en la propia escuela", agregó. ●

"No es una buena señal. habrá que revisar la razón (...) en nada limita las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	39

IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA

Capacitación y tutorías, entre los pendientes: expertos

Marisol Velázquez y Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

EL MARCO legal en educación es correcto, lo que se observa es una mala implementación de lo que se establece en beneficio de los docentes para que puedan cumplir su labor, opinó Jennifer O'Donoghue, directora de Investigación de Mexicanos Primero.

Explicó que tras la promulgación de la reforma al Artículo 3 de la Constitución, sí hay un cambio, se ha avanzado, no necesariamente a la velocidad deseada, pero no se está en el mismo lugar que hace cinco años, advirtió.

Entre los principales objetivos de la reforma educativa están impulsar el liderazgo de las autoridades, la preparación de los docentes a través de asesorías especializadas para participar en los concursos de promoción y con base en los resultados poder obtener una plaza, mejorar el equipamiento y la infraestructura de las aulas.

"Todos los maestros tienen derecho de un tutor experimentado en sus dos primeros años de servicio y ningún estado (de la República) está cumpliendo con lo estipulado", aseveró Jennifer O'Donoghue.

En investigaciones como ICRE 2016 y (Mal) Gasto 2013, realizadas por Mexicanos Primero, se registró que México invierte aproximadamente 20% del gasto público al sector educativo, 1 de cada 5 pesos se destina al aprendizaje, pero la distribución de recursos carece de eficacia, equidad y transparencia.

Los procesos poco transparentes en la entrega de dinero han

ocasionado una brecha amplia entre las clases sociales. Los niños con mayor necesidad asisten a las escuelas con más carencias, perpetuando la inequidad. Para lograr un aprendizaje incluyente es necesario invertir más en los maestros, en las escuelas y en los alumnos en situaciones más vulnerables, se plantea en el documento.

"Si bien es un proceso largo, la cooperación del gobierno, las autoridades educativas y la familia garantizaría un educación más incluyente y de calidad", formuló Jennifer O'Donoghue.

PROPUESTAS EN LAS CAMPAÑAS ELECTORALES

Respecto de las elecciones presidenciales del 1 de julio, la investigadora consideró que se está lejos de tener una propuesta concreta de los aspirantes al cargo. "Ninguno tiene una propuesta completa de qué se va a hacer, cómo se relaciona la educación con los derechos de los niños, cómo se apoyará a los maestros o de dónde se obtendrá el financiamiento de las propuestas. Aún falta mucho para tener una conversación más seria en el proceso electoral", indicó.

"MAGISTERIO MOLESTO"

El magisterio en México llega este 15 de mayo, Día del Maestro, "molesto" ante el incumplimiento de la autoridad para fomentar su profesionalización y capacitación, consideró Marco Fernández, investigador de México Evalúa y profesor de la Escuela de Gobierno del Tec de Monterrey.

"Veo un magisterio molesto en

muchos aspectos, sobre todo porque un número importante, si bien es cierto que se le está evaluando, no se le está cumpliendo lo que le prometieron: tener la formación, capacitación, la tutorías que tendrían que derivarse de las evaluaciones que les hacen", expuso.

Algunos, precisó, consideran que están siendo evaluados de manera injusta; en este sentido, un número importante (de maestros) se siente agraviado.

Destacó que aunque no son completamente los responsables de los niveles de calidad que tiene la educación en México, tampoco "podemos ser condescendientes con ellos", ya que es necesario que asuman una postura autocrítica de su desempeño.

Aseguró que en distintas entidades algunos docentes están presentando "el mismo" portafolio de evidencias, que es uno de los instrumentos que se utilizan para la Evaluación al Desempeño, lo que enfatizó es "una mala práctica" de los maestros.

"No son los únicos responsables de lo que está pasando en términos de mala calidad educativa, por supuesto que no, pero tampoco son completamente inocentes sobre los resultados que tiene la educación", expresó.

Marco Fernández detalló que "las escuelas no son guarderías, sino que deben ser comunidades de aprendizaje", lo que apela a la responsabilidad de los padres para alcanzar un nivel de la educación óptimo.

Lo que implica, aseguró, que deben involucrarse más los padres

en la colaboración con los docentes y la rendición de cuentas de su trabajo, a fin de poder ir cambiando los resultados de la educación de sus hijos.

En relación con el papel del gobierno en aumentar el nivel de la educación en México, señaló que no se ha cumplido "a cabalidad" las tutorías para los maestros de Educación Básica y Media Superior, "problemas" en la pertinencia de distintos cursos para que respondan éstas a las deficiencias encontradas en los docentes y continúa el mal manejo de recursos públicos destinados a la educación, como el pago indebido a personal.

"La autoridad federal educativa se ha comportado como candil de la calle y oscuridad de la casa, porque se la pasa criticando a los estados por el incumplimiento de sus responsabilidades educativas, pero en la Ciudad de México (...) ni siquiera se ha transparentado la nómina magisterial", ejemplificó.

En este sentido el investigador mencionó que para defender la reforma educativa se tiene que hacer "con la verdad y no con información parcial o mentiras".

« Todos los maestros tienen derecho de un tutor experimentado en sus dos primeros años de servicio y ningún estado (de la República) está cumpliendo con lo estipulado ».

Jennifer O'Donoghue,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIÓN	24

OAXACA

Sesenta años de dar clases por “labor humana”

- Graciela Hernández fue alumna del maestro Policarpo T. Sánchez
- Luchó por la alfabetización de comunidades de la Mixteca

CHRISTIAN JIMÉNEZ

—oaxaca@eluniversal.com.mx

A dos años de su jubilación, la profesora Graciela Hernández Rivera está convencida de que ser maestra es un acto de amor a los niños, al trabajo y a la comunidad. Tras más de 60 años de servicio, asevera que el aprendizaje requiere de una labor humana y de “predicar con el ejemplo”.

HISTORIAS

Es originaria de El Parián, comunidad de San Jerónimo Sosola, e inició su carrera como docente en 1953, a los 13 años, cuando repetía sexto grado y tuvo que cubrir la ausencia de su maestra, quien acababa de dar a luz.

“Yo estaba repitiendo el sexto grado porque mi papá no tenía recursos para que yo siguiera estudiando... me animé y me quedé para atender el primer grado”, comenta. Desde entonces, entregó su vida a la docencia. Quedó bajo la tutela del reconocido profesor oaxaqueño Policarpo T. Sánchez.

Aunque después logró un promedio destacado para obtener una clave para adquirir una plaza, los manejos magisteriales lo impidieron. Pese a ello, se sumó a tareas de alfabetización en comunidades como San Miguel Adéquez, en Nochixtlán. La tarea que Graciela asumió implicaba castellanizar a toda la población analfabeta, por instrucciones de la Secretaría

de Educación Pública (SEP).

Fue su papá quien le instó a respetar el idioma materno y aprender mixteco para poder instruir a niños y adultos, quienes aprendieron a leer en ambas lenguas.

Durante el gobierno de Manuel Cabrera Carrasquedo, cuando Graciela estaba por cumplir 15 años, le dieron el reto de presentar un discurso y un pliego petitorio ante el mandatario, que incluyera las necesidades de su escuela, cuyas clases se impartían en un lugar de tierra sobre vigas.

Lo escribió con ayuda de su papá y lo presentó en un acto cívico en San Pedro Coxcattepec Cántaros. “Me mandó a traer el señor gobernador. Lo recuerdo como si fuera hoy, y me preguntó: ¿Quién te hizo tu discurso, niña?... Y yo, que no sabía mentir, le dije que mi papá”, confiesa entre risas.

La respuesta del gobernador fue positiva, meses después llegó mobiliario y material para el plantel. Dos años más tarde la trasladaron a otra escuela de la Mixteca. A cada lugar que llegaba las carencias eran las mismas: falta de material para trabajar e instalaciones deficientes.

Su labor también consistía en gestionar los recursos con las autoridades locales para brindar a los niños mejores condiciones para aprender.

“Se construyeron escuelas, se acondicionaron con agua potable y se mejoraron usando el tequio”, resalta la maestra y añade que, desde su perspectiva, el tequio —servicio comunitario— es una práctica de unión y cooperación que no debe perderse.

En tanto, a través del Instituto Federal de Capacitación del Magisterio se formó como profesora, recibió clases de maestros de la Normal Nacional de México, así como de catedráticos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), y se graduó con mención honorífica.

Durante su carrera docente participó en la lucha magisterial, pero sin faltar un solo día a clases, pues cree que este movimiento fue creado por profesores “enamorados” de su profesión. Graciela confiesa que está en contra de la reforma educativa, considera que se basa en preceptos aplicados en otros países y que en México “se hacen desde los escritorios”.

Por ello, participó en la construcción del Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO), generado por el magisterio como contraparte a la reforma. “No se puede aplicar un mismo plan para un niño de la Sierra y para uno de la ciudad”, insiste.

Tras su estancia en comunidades de la Mixteca, se estableció en San Martín Mexicápam como maestra y luego como directora de la escuela primaria Po-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIÓN	24

licarpo T. Sánchez, en honor al profesor que la acompañó en su formación.

El plantel, que mejoró en infraestructura y enseñanza, ha formado generaciones de niños agradecidos con Graciela, por inculcarles el deseo de aprender. Ella sigue alfabetizando en San Martín Mexicápam, donde habita y es conocida por su labor docente. ●

“Se construyeron escuelas [en San Miguel Adéquez], se acondicionaron con agua potable y se mejoraron con el tequio [servicio comunitario]”

GRACIELA HERNÁNDEZ RIVERA

Maestra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	9

López Obrador plantea un rediseño del modelo educativo

SONIA CORONA, México

Andrés Manuel López Obrador ha llevado su propuesta para el sistema educativo de México —una de las principales bazas de su programa electoral y también uno de los mayores puntos de controversia con sus oponentes— hasta la puerta de los profesores mexicanos. El candidato presidencial de Morena celebró el sábado un mitin con maestros en Oaxaca para explicar su plan para la educación.

López Obrador ha mostrado abiertamente a lo largo de la campaña su rechazo a la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, lanzada en 2017. Oaxaca es una de las regiones donde los docentes han opuesto mayor resistencia al cambio en el modelo educativo, por lo que el candidato de Morena invitó a los miembros de los sindicatos de maestros al acto, celebrado en Guelatao —pueblo natal de Benito Juárez, el célebre expresidente mexicano que separó a la Iglesia del Estado en el siglo XIX—. Allí planteó un programa de 10 propuestas para mejorar el sistema educativo y donde la iniciativa estrella es la cancelación de la actual reforma educativa.

El opositor propuso que la participación de los maestros y padres sea necesaria para cambiar el sistema educativo de México. Además, aseguró que implementará programas de becas para evitar la deserción escolar de los jóvenes en la secundaria, y mayor cupo para estudiantes en las universidades. Ante el rezago en numerosas comunidades mexicanas, López Obrador ofreció alimentación para alumnos de regiones marginadas e inversión pública en la infraestructura escolar. Respecto a los profesores, garantizó el fortalecimiento de las escuelas normales —dedicadas a la preparación de docentes— y autonomía para el sindicato magisterial.

El objetivo de López Obrador será frenar el avance de la reforma educativa de Peña Nieto, a la que ha definido como “accidentada e inconclusa”. Los maestros han insistido en que las nuevas medidas de evaluación sirven para castigar a los docentes que no respaldan el nuevo modelo educativo, por lo que el candidato de Morena se ha comprometido con ellos a detener todo el proceso para después implementar su propuesta. “Se hará uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas al magisterio nacional”, dijo el sábado.

A su lado estuvieron Esteban Moctezuma Barragán, quien podría encargarse de la Secretaría de Educación Pública si López Obrador llega a la presidencia. Moctezuma Barragán fue secretario de Gobernación y secretario de Desarrollo Social durante el Gobierno de Ernesto Zedillo (1994-2000). Economista con arraigo priísta, se retiró de la política tras la derrota del PRI en las elecciones presidenciales del 2000. Desde entonces ha trabajado en el sector privado como presidente de Fundación Azteca, el alu filantrópica del Grupo Salinas, un conglomerado de telecomunicaciones y servicios financieros fundado por el empresario Ricar-

do Salinas Pliego.

Ausencia en el foro

La semana pasada organizaciones civiles, empresarios y el resto de candidatos cargaron contra el aspirante de Morena, quien no acudió al foro 10 por la Educación para explicar su propuesta en materia educativa. Los cuatro candidatos que asistieron confirmaron que en caso de ser electos continuarán con la reforma educativa lanzada por Peña Nieto.

Aunque el candidato no acudió a la cita, su equipo envió las respuestas a un cuestionario de 10 preguntas sobre su propuesta educativa. En ella describe planteamientos similares a los que expuso en Oaxaca. El opositor pretende incluir en los programas educativos el inglés, las nuevas tecnologías y el respeto de las lenguas indígenas en las regiones donde se hablan. Sin embargo, el programa no incluía específicamente la anulación de la actual reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 8

Va Anaya por corregir reforma; AMLO, contra excesos

MAYOLO LÓPEZ
Y ERNESTO NUÑEZ

En víspera del Día del Maestro, los candidatos presidenciales de Oposición se lanzaron contra la política educativa de la actual Administración.

Desde un cuadrilátero y arropado por el panismo de Aguascalientes, Ricardo Anaya se comprometió a corregir la reforma educativa.

“Hay un candidato que anda haciendo promesas en campaña. No promete corregir la reforma, que es lo que le conviene al País.

“Claro que se necesita corregir la reforma educativa porque se ha implementado mal. Pero a él no le interesa corregir la reforma: él sólo quiere ganar votos”, dijo el panista.

Ante miles de simpatizantes reunidos en el Centro de Convenciones de Aguascalientes, Anaya se comprometió a insistir en la formación de los maestros.

“Es un error enorme dar marcha atrás a la reforma. Necesitamos pensar no solamente en votos en las campañas, debemos pensar en el futuro de las niñas y de los ni-

ños, porque eso es lo que está en juego, una educación de muy buena calidad”, planteó.

En Veracruz, Andrés Manuel López Obrador consideró hitleriano el método utilizado por la SEP para promover la reforma durante la actual Administración y sugirió investigar cuál fue el gasto total aplicado en el sexenio por la Secretaría.

Animado por miles de simpatizantes y acompañado por Rafael Ochoa, ex dirigente del SNTE, el tabasqueño lanzó su propio cálculo del gasto en publicidad para difundir la reforma: más de 8

mil millones de pesos.

“Es la aplicación de lo que decía Goebbels: que una mentira que se repite muchas veces puede convertirse en verdad”, aseguró.

Criticó que el ex Secretario de Educación Aurelio Nuño haya ordenado ejercer mil 963 millones de pesos en comunicación sólo en 2017 y dijo que ese dinero fue usado para difamar a los maestros.

PÁGINAS 6 Y 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 8

Ofrece Anaya corregir la reforma educativa

MAYOLO LÓPEZ

AGUASCALIENTES.- Después de prometer aplicarle una “quebradora democrática” a Andrés Manuel López Obrador, Ricardo Anaya se comprometió a corregir la reforma educativa.

“Hay un candidato que anda haciendo promesas en campaña. No promete corregir la reforma, que es lo que le conviene al país. Claro que se necesita corregir la reforma educativa, porque se ha implementado mal. Pero a él no le interesa corregir la reforma: él sólo quiere ganar votos”, dijo.

Sobre un cuadrilátero, ante miles de simpatizantes, Anaya prometió modificar la aplicación de la reforma para insistir en la formación de los maestros.

“Vamos a ver a los maestros como nuestros grandes aliados”, ofreció.

En entrevista, Anaya había dicho que está convencido de que la reforma educativa “tiene errores fuertes de implementación pero que es una buena reforma. Es un error enorme dar marcha atrás a la reforma, necesitamos pensar, no solamente en votos, en las campañas; debemos pensar en el futuro de las niñas y de los niños, porque eso es lo que está en juego. Las niñas y los niños merecen una educación de muy buena calidad”.

El sábado pasado, en Guelatao, Oaxaca, ante integrantes de la CNTE, López Obrador reiteró su intención de cancelar la reforma educativa.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 3

Mexicanos Primero fustiga negociar niños por votos

La iniciativa ciudadana Mexicanos Primero manifestó su rechazo a todo acuerdo político-electoral en el cual se pretenda negociar el futuro de la niñez y la juventud a cambio de votos.

En un comunicado, sostuvo que "la insistencia de Andrés Manuel López Obrador en reducir todo el proceso de transformación educativa a un sexenio, el sexenio a una ley y la ley a una disposición, ya no puede atribuirse a la ignorancia del candidato y

de su equipo, sino a una estrategia mediática basada en la mentira, la excesiva simplificación y la selección discrecional de adversarios".

De acuerdo con la organización, en un acto efectuado la víspera en Guelatao, Oaxaca, en medio de propuestas de apoyo, el discurso en su punto más alto hace una promesa de "cancelación", dirigida a quien entiende el magisterio como un grupo corporativo, sujeto a la obediencia y el pase de lista, de espaldas a la transparencia y la

rendición de cuentas.

Según Mexicanos Primero, esa promesa atrae a figuras que dirigieron las peores versiones del ataque a la educación pública y privatizaron sus plazas: el exlíder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, y los remanentes del círculo de la profesora Elba Esther Gordillo y su dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Ver página 3

Negocia futuro de niños por votos: Mexicanos Primero

La iniciativa ciudadana Mexicanos Primero manifestó su rechazo a todo acuerdo político-electoral en el cual se pretenda negociar el futuro de la niñez y la juventud a cambio de votos.

En un comunicado, sostuvo que "la insistencia de Andrés Manuel López Obrador en reducir todo el proceso de transformación educativa a un sexenio, el sexenio a una ley y la ley a una disposición, ya no puede atribuirse a la ignorancia del candidato y de su equipo, sino a una estrategia mediática basada en la mentira, la excesiva simplificación y la selección discrecional de adversarios".

De acuerdo con la organización, en un acto efectuado la víspera en Guelatao, Oaxaca, en medio de propuestas de apoyo, el discurso en su punto más alto hace una promesa de "cancelación", dirigida a quien entiende el magisterio como un grupo corporativo, sujeto a la obediencia y el pase de lista, de espaldas a la transparencia y la rendición de cuentas. Es un paso atrás en el reconocimiento de los docentes como profesionales.

Según Mexicanos primero, esa promesa atrae a figuras que dirigieron las peores versiones del ataque a la educación pública y privatizaron sus plazas: el exlíder de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, y los remanentes del círculo de la profesora Elba Esther Gordillo y su dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Aseguró que la coalición que encabeza Morena y esas cúpulas sindicales "se pretenden servir mutuamente con una promesa que niega el derecho de los niños y las niñas a una educación de calidad, y que también viola el derecho de maestras y maestros a ingresar al servicio edu-

cativo y obtener sus promociones por esfuerzo propio".

De acuerdo con la agrupación, por más que se pretenda forzar la interpretación, "cancelación" no es sinónimo de iniciativa o consulta, por lo que "ese doble discurso, esa incongruencia deja como una simulación que el propio candidato desacredita las respuestas recibidas en el ejercicio de preguntas hechas por algunas organizaciones de sociedad civil".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	6

Ven contradicciones en discurso educativo

ISABELLA GONZÁLEZ

Representantes de organizaciones civiles señalaron que hay contradicciones entre el discurso de Andrés Manuel López Obrador y las respuestas que dio al movimiento 10 por la Educación.

El pasado 8 de mayo, distintas asociaciones realizaron un evento con los cinco candidatos a la Presidencia para cuestionarlos sobre el tema de la educación, pero el abanderado de la coalición Juntos Haremos Historia no asistió.

En su lugar, envió las respuestas a 10 preguntas por

escrito a las organizaciones el jueves 10 de mayo.

Marco Fernández, especialista de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey, advirtió que las organizaciones están preocupadas porque no queda claro qué discurso creerle.

“En el escrito habla de la importancia de la formación docente, de la evaluación, de continuar el modelo educativo, de enfatizar más la capacitación de los docentes, de replantear el papel de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y los sindicatos en los estados,

y por otro lado está lo que dijo en el mitin ayer”, planteó.

El sábado, el tabasqueño reiteró su promesa de cancelar la reforma educativa ante maestros en Oaxaca.

Alexandra Zapata, especialista del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO), consideró que los dichos de López Obrador son incompatibles con lo que planteó en el documento que hizo llegarles el 10 de mayo.

“Lo que vimos ayer en el discurso de Andrés Manuel es algo absolutamente distinto. No es una postura con matices, sino una propuesta

de cambio absoluto en donde está rescatando algunas de las peores prácticas que vimos en el sector educativo”, expresó Zapata.

La organización Mexicanos Primero también reprochó las contradicciones de López Obrador al hablar con diferentes públicos de electores.

“Ese doble discurso, esa incongruencia deja como una simulación, que el propio candidato desacredita, las respuestas recibidas en el ejercicio de preguntas hecho por algunas organizaciones de sociedad civil”, expuso en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	CAPITAL	32

Buscará Barrales que el gobierno local se haga cargo de los servicios educativos

ALEJANDRO CRUZ FLORES

La candidata de la coalición Por la CDMX al Frente al gobierno capitalino, Alejandra Barrales Magdaleno, señaló que de ganar la elección buscará descentralizar los servicios educativos, ya que, afirmó, los anteriores gobiernos le han dado la vuelta a este tema por “miedo al sindicato”.

En un acto proselitista en Iztapalapa, donde dio conocer sus propuestas de gobierno en materia de protección a animales, dijo que es necesario que las autoridades locales entren a las escuelas públicas para incluir temas de salud en la educación básica.

“Estoy empeñada en trabajar para que la ciudad se quede con la administración de esos servicios; no podemos seguir así; tenemos que entrarle al tema porque es prioritario entrar a las escuelas, para desde allí incidir en temas como el embarazo adolescente.

Por otra parte, indicó que consultará a los ciudadanos sobre la realización de espectáculos en los que se utilicen animales, como las corridas de toros, antes de un debate serio, y definir la viabilidad de esos eventos en la capital del país.

Más tarde, luego de un mitin en Miguel Hidalgo, al referirse a las denuncias de Morena por presuntos actos de violencia del frente en la delegación Gustavo A. Madero, reiteró que de nueva cuenta ese partido recurre a la victimización como estrategia de campaña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Demanda el Cenapred educación inclusiva

JESSICA XANTOMILA

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) se pronunció por que la educación inclusiva sea una realidad en el país. Demandó que los niños con discapacidad, indígenas o migrantes puedan tener un lugar en las escuelas.

La subdirectora de educación de ese órgano, Adelina González Marín, dijo que con la enseñanza inclusiva no se busca “que haya espacios distintos, escuelas diferentes para niños y niñas que necesiten atención especializada o específica de acuerdo con sus características para el aprendizaje”, sino que en los regulares también tengan un lugar, aceptación, forma de acompañamiento.

Agregó: “Es alentador que la inclusión sea retomada en el modelo de educación que estará impulsándose a partir del siguiente ciclo escolar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	10

Fraude en Jalisco por escuelas de inglés

► Con la promesa de una certificación Cambridge, el Programa Nacional de Inglés para Todos en México, dirigido por el empresario regiomontano, Jaime Acosta Zamora

[CELINA GÓMEZ]

Para Elizabeth y Aranza, su sueño de poderse titular se verá postergado, ambas están por concluir la Licenciatura en Nutrición y para ello necesitaban un curso de inglés, debido a sus clases y al servicio social, optaron por un curso dominical que ofrece entre otras cosas, una certificación Cambridge con validez internacional.

Se trata del Programa Nacional de Inglés para Todos en México, dirigido por el empresario regiomontano, Jaime Acosta Zamora, el cual llegó a Jalisco en 2015 cobijado mediante un convenio de colaboración por el Instituto Jalisciense de la Juventud (IJJ), en ese entonces, ofrecían becas por 450 pesos que incluían seis niveles, cada uno de 10 semanas para niños desde los 12 años de edad, hasta adultos mayores de 99 años.

Pero el pasado 6 de mayo, a dos semanas de haber iniciado su tercer nivel, el curso se canceló, ya que la escuela sin previo aviso, suspendió las clases, entre sus argumentos estaban una reestructuración del plan académico.



Instalaciones de la escuela de inglés ubicado en Chapultepec Sur #130 en la colonia Lafayette en Guadalajara.

"La verdad estoy muy decepcionada porque en Santa Anita faltan los maestros, no hay continuidad. Desde que inició el programa, las secretarías ya no están, y lo peor es que nos pidieron dinero que no era dizque obligatorio aparte del que se depositó para la inscripción y ahora nos enteramos

que no debíamos haber dado el dinero.

El resto de los alumnos que esperan la certificación pese a haber pasado el examen se dicen fastidiados: "Ya estoy hartado de esta situación, soy de la primera generación y no se me certificó, a muchos no se nos certificó, se nos llevó a muchas

juntas para prepararnos y darnos fechas, pero cuando estaban próximas convocaban a otra junta, entonces obviamente la gente se iba hartando hasta quedar 15 personas de casi 300 por los diferentes horarios. Actualmente sigo insistiendo pero no dan respuesta, y aunque sé que el certificado lo puedo conseguir, exijo que en esta escuela nos den una explicación, porque de entrada esos 450 que pagué fueron porque prometieron una certificación, y la sigo exigiendo porque lo que hicieron está mal", comentó Alonso González.

FRAUDE CON RÉPLICA NACIONAL. Pero la empresa de Jaime Acosta no está exenta de quejas en Jalisco, las réplicas por un fraude a todas luces desemboca en estados como San Luis Potosí, Tamaulipas, Colima, entre otros. Las formas son las mismas, suspensión de clases y ninguna entrega de certificado.

"En Tamaulipas fueron \$910.00 por los seis niveles y ya suspendieron o lo más seguro es que ya hayan cancelado los cursos sin completar los seis niveles".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	10

Alumnos demandan expulsión de tres maestros de la normal de Ayotzinapa

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Tixtla, Gro.

El comité estudiantil de la Normal Rural de Ayotzinapa pidió la salida de tres maestros, a quienes acusan de traición y de desestabilizar al plantel.

Acusó que en las semanas recientes la escuela ha sido objeto “de un sistemático golpeteo por los tres niveles de gobierno, desprestigiando a nuestra escuela por supuestos desvíos de recursos federales”.

En conferencia de prensa, a la que asistieron los jefes de grupo de todos los grados escolares, los dirigentes estudiantiles leyeron un comunicado en el que aseguraron que los ex directivos José Luis Hernández y Rigoberto Barrera Urióstegui dejaron un adeudo de 50 millones de pesos.

Responsabilizaron a los maestros José Antonio García Mora, Eduardo Mora Bello y Rigoberto García de haber “desatado una ola de señalamientos sin fundamento que ponen en riesgo la estabilidad de la escuela”, en contubernio con el subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Arturo Salgado Urióstegui, por lo que exigieron su cese.

Acusaron a los docentes de actuar de manera entreguista con el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, con la finalidad de cerrar el paso a los padres de los estudiantes y contener la lucha de los mismos. Subrayaron que es una prueba fehaciente de que el gobierno pretende desaparecer las normales rurales.

Advirtieron que Astudillo y el director de Operaciones y Servicios de Educación Media Superior y Superior, Edwin Morales Leguizamo, se han comprometido con los priistas a “limpiar y dismantelar” a las organizaciones estudiantiles.

“Ayotzinapa es la piedra en el zapato del gobierno federal y estatal, porque a pesar de que han intentado cooptar a los estudiantes con prebendas, sigue siendo la resistencia y la cuna de la conciencia social”, manifestaron los líderes estudiantiles.

“Ha quedado demostrado que el gobierno nada nos ha dado, todo lo que tenemos nos ha costado sangre. La modalidad del internado y el comedor ha costado sangre, cobrando la vida de muchos compañeros, por lo tanto los vamos a defender”, concluyeron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 38

MAGISTERIO, DIVIDIDO ANTE LAS ELECCIONES

Cancelación de la reforma educativa, propuesta por AMLO, enfrenta opiniones dispares en el gremio; la unidad, mayor reto: SNTE **P38**

SE RESPETAN POSICIONES POLÍTICAS, DICE DÍAZ DE LA TORRE

El Magisterio, con visiones dispares por proceso electoral

Los maestros "están molestos y preocupados" por la responsabilidad que se les han achacado, señaló el líder de la Coordinadora, Francisco Bravo

Leopoldo Hernández
EL ECONOMISTA

EL 2018 es un año de "coyuntura". Un proceso electoral que renovará el Ejecutivo, el Legislativo, nueve gubernaturas, es decir más de 3,400 cargos y que colocan a uno de los sectores más numerosos en el país, el Magisterio, frente a un reto mayor: mantenerse unido.

Así lo expuso Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), quien aseguró que aún con diferencias, el gremio acepta las posiciones dispares a su interior.

"Estamos en una coyuntura electoral en la que se expresan visiones y percepciones de todo tipo. Afortunadamente somos un sindicato que desde hace más de 20 años estableció en sus documentos básicos el tema de la pluralidad, que respeta las militancias, ideologías, los posicionamientos políticos de todos", declaró a *El Economista*. Pero, advirtió, como sucede en cualquier organismo de orden democrático, respetar a las mayorías y saber que una vez que las mayorías acuerdan de manera democrática, clara, transparente, la ruta y la estrategia, se busca mantener la unión.

LA CNTE

Francisco Bravo, integrante de la dirigencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y exsecretario de la Sección 9, rechazó la existencia de "tolerancia" a posiciones distintas a la dirigencia del SNTE y aseguró que desde el "charrismo" han impedido la elección libre de los líderes de los docentes.

"Es un discurso demagógico, eso te lo puedo decir porque habemos secciones donde no nos permite o no emite las convocatorias para elegir libremente a nuestros representantes sindicales; el caso más claro está en la Sección 9, tenemos más de 20 años sin poder elegir a los representantes sindicales de manera clara, directa", refirió.

Y agregó: "Eso es de dientes para afuera. (Está) la corrupción en el sindicato y la libertad sindical no ha existido desde hace muchísimo tiempo".

¿DIVISIÓN?

El Magisterio se encuentra frente a posiciones diversas y presencias que no se han ido del todo, lo que en cierta forma pone en entredicho la unidad gremial: la actual dirigencia, la disidencia al interior del Magisterio, Elba Esther Gordillo, el Par

tido Nueva Alianza y un proceso electoral que diversos actores coinciden en que será complicado.

Para Díaz de la Torre la "unidad" de los docentes debe centrarse en la defensa del "carácter laico, obligatorio y gratuito" de la educación, lo que desde cualquier trinchera aglutina independientemente de la corriente política a la que sean afines.

"Cada una de las luchas que realice cada quien, que no atente contra el carácter nacional y unitario del sindicato (...) y la independencia del sindicato de los partidos políticos. Todos o una gran parte tiene antipatías y simpatías por las diversas expresiones, pero lo importante es que las decisiones del sindicato las tome el sindicato", dijo el líder del SNTE.

En este sentido, Bravo señaló que si existen diferentes "visiones" al interior del SNTE y desde la disidencia magisterial respetan las decisiones "individuales" de los maestros; sin embargo, aseguró

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 38

que en la CNTE “siempre hemos manifestado nuestra independencia de todos los partidos políticos y que no suscribimos ningún tipo de acuerdo con ningún candidato”.

CONTRA" LOS MAESTROS

En vísperas de que concluya la administración de Enrique Peña Nieto y un fuerte impulso a la reforma educativa en los últimos años, se ha colocado a los maestros frente al escrutinio público: la evaluación docente, la promoción de acuerdo a los méritos; un nuevo modelo educativo.

Sin embargo los maestros se sienten “señalados” como los únicos responsables del poco nivel educativo en nuestro país, cuando es una responsabilidad “compartida” en la que están involucrados el gobierno, los padres de familia y los mismos alumnos.

El líder del SNTE expuso que para que existan mejores maestros se debe poner mayor énfasis en la profesionalización y capacitación docente, que en la evaluación a su desempeño.

“Tenemos que ir a la profesionalización y eso implica recursos (...) y que permita que el maestro pueda avanzar en su desempeño y pueda acreditar en la evaluación los nuevos estándares”, aclaró.

Francisco Bravo expuso que los maestros “están molestos y preocupados” por la responsabilidad que se les han achacado, “todos los desastres” que han ocurrido en la educación.

Aunque reconoció que hace falta una “transformación de fondo”, coincidió con Díaz de la Torre en que es una “labor” en la que se deben involucrar distintos actores, no sólo los docentes.

“No podemos negar la parte de responsabilidad que le toca al maestro, es el primero del proceso educativo, pero también tienen que actuar otros factores como es el propio Estado, me refiero a la capacitación, a la actualización del Magisterio. No ha habido las oportunidades para que esto se dé”, reprochó.

Las posiciones se vuelven a contraponer cuando se toca el tema de la reforma educativa. Para el SNTE se va en la ruta correcta y entre los pendientes está en dotarla de contenido en lo que se enseña y cómo se les enseña a los alumnos.

En cambio para la CNTE ésta se trató de imponer “a sangre y fuego” y “no ha dado resultados”. Dijo que en vía de los

hechos sólo avanzó laboralmente, pero pedagógicamente está detenida.

“A nadie le gusta que le tengan el pie en el cuello para que hagas algo, y si lo haces es más por temor. Si los maestros se han evaluado, o han ido a esto que le llamas ‘evaluación’, que es una medición estandarizada, si van es más por presión y miedo”, refirió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 8



EL APOYO CONTRA LA REFORMA, DE "TODOS LOS MAESTROS": AMLO

“La CNTE no es mi única aliada en materia educativa”

“Lo fundamental es que todos coincidimos; el 1 de julio le vamos a cobrar al gobierno haber impulsado la iniciativa”: Rafael Ochoa

José Antonio Belmont y Jannet López Ponce/**Veracruz**

Andrés Manuel López Obrador aseguró que de llegar a la Presidencia, su primera iniciativa preferente que enviará al Congreso será la que derogue la reforma educativa.

“En este caso sí, en quitar todas las leyes o artículos que afecten la dignidad del magisterio”, explicó al arrancar una gira por Veracruz.

Luego de un mitin en el municipio de San Andrés Tuxtla, el candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia descartó que la CNTE sea su única aliada en materia educativa. “Esto va más allá de las organizaciones sindicales, no es nada más la CNTE o el SNTE, son todos los maestros”, abundó.

El tabasqueño consideró que “no fue necesario” firmar los compromisos suscritos el sábado con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca. “Los maestros me tienen confianza y saben que yo cumplo”, subrayó.

Respecto a dicho encuentro, realizado en San Pablo Guelatao, López Obrador se dijo satisfecho y cumplió sus expectativas. “Muy contento, porque se transmitió a todo el país; tengo información que se enteraron todos los maestros”.

Rechazó que vaya haber otro

encuentro con organizaciones del gremio, en particular con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

“Con esto se definió que se va a quitar la mal llamada reforma educativa”, afirmó.

Por su parte, Rafael Ochoa Guzmán, ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, enfatizó que tanto la CNTE como el SNTE coinciden en que sea derogada la reforma educativa. “Lo fundamental y sustantivo es que todos coincidimos, seamos del SNTE, de la CNTE, de los bloques, de los sindicatos independientes”, dijo luego de asistir a un mitin de López Obrador en el municipio de Huatusco.

El candidato plurinominal del PT a la Cámara de Diputados y uno de los personajes más cercanos a Elba Esther Gordillo aseveró que los maestros se cobrarán en las urnas la reforma educativa.

“Si algo les duele a los maestros, si algo les pesa en todo este sexenio, es que hayan impulsado está mal llamada reforma educativa como un pretexto de mejorar la educación, pero causaron un daño al maestro.

“Eso no se los perdona nadie, seguramente el 1 de julio cada maestro en la intimidad de la casilla y la boleta electoral se va a acordar de eso y se la van a

cobrar”, enfatizó.

Durante la gira de ayer en Veracruz, el tabasqueño reiteró su crítica al actual mandatario estatal, Miguel Ángel Yunes Linares, por “imponer” a su hijo como aspirante a sucederlo.

Por lo que López Obrador le pidió a los veracruzanos no ser “el hazmerreír de todo México” y evitar que el candidato a la gubernatura del PAN, Miguel Ángel Yunes Márquez, gane los comicios de julio entrante. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	6

Dicen que magisterio se cobrará la reforma

ERNESTO NÚÑEZ

HUATUSCO.- Rafael Ochoa, ex secretario general del SNTE y candidato plurinominal del PT a la Cámara de Diputados, aseguró ayer que el magisterio va a cobrarle a José Antonio Meade la reforma educativa.

El ex dirigente magisterial allegado a Elba Esther Gordillo, ex priista y ex senador por el partido Nueva Alianza, apareció ayer en el mitin que encabezó Andrés Manuel López Obrador en este municipio veracruzano.

“Habría que preguntarle a cada maestro en particular, pero lo que yo he percibido a lo largo y ancho del país es que la mayoría de los maestros estamos con López Obrador, porque si algo les duele a los maestros en todo este sexenio es que hayan impulsado esta mal llamada reforma educativa”, señaló.

Ochoa, quien es oriundo de este municipio, aseguró que el 1 de julio, en la intimidad de la urna, cada maestro se va a acordar de esta reforma y de la campaña que emprendió el Go-

bierno para desprestigiar al gremio magisterial.

“Yo aspiro que pasen dos cosas en las elecciones, que gane López Obrador para que cancele la reforma educativa, y que Nueva Alianza pierda el registro, por haber traicionado a los maestros, porque fue el primer partido que aprobó esa reforma”, añadió.

Ochoa estuvo en el mitin de López Obrador enfundado en una camisola blanca bordada con dos logotipos, el del PT y de la de las Redes Sociales Progresistas (RSP), una organización del magisterio creada por Fernando González, el yerno de Gordillo.

Entre los asistentes al tercer y último mitin que encabezó ayer López Obrador en Veracruz destacaban los contingentes de maestros con banderas de las RSP.

Ochoa aseguró que hay una coincidencia entre el SNTE y la CNTE en revertir la reforma educativa y en crear, a partir de que el tabasqueño gane la Presidencia, un nuevo proyecto educativo nacional con participación de los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 5

AMLO: gastaron \$8 mil millones para difamar al magisterio

Exige revelar el cuantioso monto usado en la campaña para imponer la “mal llamada” reforma educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	2	PP Y 5

Necesario, dar conocer cuánto se gastó para imponer la reforma educativa: López Obrador

■ EIRINET GÓMEZ

Corresponsal

Xalapa, Ver.

El candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, pidió que se dé a conocer cuánto dinero del presupuesto utilizó el gobierno federal en la campaña de radio y televisión para imponer la “mal llamada” reforma educativa.

“Engañaron a la gente al utilizar una técnica hitleriana: que una mentira que se repite muchas veces se puede convertir en verdad”, señaló. “Calculo que se gastaron más de 8 mil millones de pesos en difamar al magisterio, esto se tiene que conocer”, expuso ayer durante un acto de campaña en San Andrés Tuxtla, al sur de Veracruz.

Planteó que se tiene que investigar a los que aprobaron la reforma educativa en el Pacto por México: “el PRI y el PAN”.

López Obrador sugirió a los reporteros que lo interrogaban que investiguen cuánto se gastó el gobierno federal en la campaña de radio y televisión para imponer la “mal llamada” reforma educativa, porque esto, dijo, va a reivindicar a los medios de comunicación, que ahora tienen una actitud distinta, hay más apertura.

El político tabasqueño agregó: “salió hace dos días en un periódico que el secretario de Educación se gastó 2 mil millones de pesos, pero eso no es todo, pues se trata de un año”.

En entrevista, después de encabezar un mitin con militantes y simpatizantes de Morena, anticipó que de ganar los comicios quitará todas las leyes o artículos que afecten la dignidad del magisterio, como se comprometió en el encuentro con profesores realizado el pasado sábado en Oaxaca.

Al preguntarle si su propuesta para mejorar el sector cumplió la expectativas, López Obrador respondió que está muy contento, porque se transmitió a todo el país y tiene información que se enteraron todos los maestros, “que están muy contentos”.

Sobre si se continuará con la evaluación del magisterio, aclaró que los profesores no se oponen a ésta, “lo que pasa es que la utilizaron para tratar de correrlos, esto es antipedagógico y es antilaboral en cualquier circunstancia”.

Ejemplificó que “los reclusos tienen el derecho de rehabilitarse, de reinsertarse en la sociedad, por lo que si algún maestro está atrasado, se le tiene que dar la oportunidad de que se actualice y mejore, no al primer examen decirle ‘te vas para afuera’, eso es una concepción reaccionaria; ni los empresarios hacen eso con sus trabajadores”.

Aseguró que todos los mentores están de acuerdo con los planteamientos, por lo que no era necesario firmar nada, pues “me tienen confianza y saben que yo cumplo los compromisos”.

Sobre qué va a hacer con la ley general de comunicación social, que busca regular el gasto de la propaganda gubernamental, López Obrador explicó que no hay ningún problema, porque habrá un plan de austeridad republicana.

Comentó que se los dijo a los empresarios del ramo: no se quitará el apoyo a la publicidad, porque el gobierno necesita informar y los medios requieren esos ingresos, porque si no se quedarían nada más los que tienen mucho dinero, y los periodistas que son dueños de algunos no tendrían posibilidad de subsistir.

“Nada más que ya no va a haber cantidades excesivas, les dije a los de la radio y televisión; les dije ‘poquito, porque es bendito’”, aclaró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	9

Pacto Elba-Morena amenaza educación: AN

Por Antonio López >

mexico@razon.com.mx

"ANDRÉS MANUEL López Obrador muestra su incongruencia e intención de engañar a los mexicanos, sin importarle la educación, con tal de preservar su alianza electoral con la CNTE y Elba Esther Gordillo", advirtió el dirigente nacional del PAN, Damián Zepeda.

En comunicado, enfatizó que el candidato presidencial de Morena tiene un discurso para cada público: "si responde a Mexicanos Primero, ni siquiera menciona cancelar la Reforma Educativa, pero ante la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reitera su compromiso de cancelarla, obviamente, buscando el voto de ese sector".

Explicó que la cancelación de la reforma va en sentido contrario a lo que requiere el país para superar el atraso.

Y aseguró que la coalición Por México al Frente propone su correcta implementación y rechaza el bloqueo de escuelas para impedir la evaluación docente.

"El gobierno de coalición, con Ricardo Anaya realizará una revolución educativa de la mano de padres, profesores y sindicatos, para construir una educación de calidad".

> eldato

AMLO promete una política de cero rechazo con jóvenes que deseen estudiar la universidad.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	PRIMERA	26

OAXACA AÚN NO DEFINE

CNTE en 2 estados amaga con marcha

En Chiapas amenazan con manifestarse para exigir la aparición del maestro Martín Hernández

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimn.com.mx

La disidencia magisterial en Chiapas anunció una marcha multitudinaria para el 15 de mayo para exigir la aparición con vida del profesor Martín Hernández López; mientras que la CNTE en Oaxaca amagó con un paro indefinido para exigir soluciones concretas a las demandas del Movimiento Democrático de los Trabajadores de la Educación (MDTEO).

En Chiapas, la CNTE anunció una marcha multitudinaria para el 15 de mayo para exigir la aparición con vida del profesor Martín Hernández López, quien permanece desaparecido desde la semana pasada, tras una persecución de docentes que fueron expulsados de la CNTE.

La marcha se realizará en Tuxtla Gutiérrez, donde se espera la concentración de más

AFECTACIONES

Pese a que las disidencias de Chiapas y Oaxaca tienen distintos motivos, ambas generarán caos si marchan o realizan paros:

- A la marcha que se realizará en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se espera la concentración de más de 50 mil maestros del estado. De acuerdo con la dirigencia seccional, el gobierno federal aún no ha reanudado la mesa de negociación ante la Secretaría de Gobernación y las demandas planteadas no han sido cumplidas.
- La Asamblea Estatal en Oaxaca, que concluyó alrededor de las 05:00 de la mañana de ayer, determinó buscar con carácter de prioritario el apoyo de toda la base magisterial, la cual incluye a quienes tienen alguna responsabilidad en el Comité Ejecutivo Seccional (CES), así como en la Comisión Política.

de 50 mil maestros de Chiapas. De acuerdo con la dirigencia seccional, el gobierno federal aún no ha reanudado la mesa de negociación ante la Secretaría de Gobernación y las demandas planteadas no han sido cumplidas.

Las exigencias de la coordinadora en Chiapas están enfocadas a la falta de pago de docentes interinos, a quienes desde 2015 no se les cubren sus respectivos emolumentos y la Secretaría de Educación en Chiapas, a la fecha, sólo les ha dado promesas.

Asimismo, denunciaron la desaparición del profesor Martín Hernández López, quien fuera perseguido y golpeado por una turba de profesores expulsados de la CNTE y que son encabezados por Manuel Mendoza Vázquez, quienes han exigido ser incluidos en el proceso de cadena de cambios, cuyos trámites se han llevado a cabo desde el mes pasado.

La dirigencia de la Sección 7 del SNTE y de la CNTE, responsabilizaron al gobierno del estado de lo que le pueda pasar al maestro. En tanto, el llamado

a la marcha para el 15 de mayo continúa y estiman irse a un paro nacional antes de concluir el periodo escolar si no hay respuestas a sus demandas.

En Oaxaca, el paro indefinido estaría sujeto a una consulta a las bases para "construir la ruta política", por lo que dependerá de los 82 mil agremiados (entre docentes, directivos y administrativos) la fecha y la modalidad, aunque se presume que se ponderan dos fechas: el 21 y el 28 de mayo, pero será a través de la consulta como se definirá la fecha.

Para ello, la Asamblea Estatal, que concluyó alrededor de las 05:00 de la mañana de ayer, determinó buscar con carácter de prioritario el apoyo de toda la base magisterial, la cual incluye a quienes tienen alguna responsabilidad en el Comité Ejecutivo Seccional (CES), así como en la Comisión Política.

Asimismo, convocan a toda la base magisterial que en los últimos meses se han negado a participar en las movilizaciones sindicales; lo mismo piden el apoyo de los jubilados y pensionados.

— Con información de Gaspar Romero y Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

La sección 22 de la CNTE prevé hacer un paro indefinido de labores en Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La asamblea estatal de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó parar labores indefinidamente debido a la falta de respuesta a su exigencia de que se instale una mesa de negociación con autoridades federales.

En entrevista, el secretario de organización de la CNTE, Genaro Martínez Morales, explicó que ese gremio votó en favor del paro por falta de atención a sus demandas por parte del gobierno federal y acusaron que la administración de Oaxaca fue omisa en ser interlocutor para conseguir una mesa de diálogo.

Organización

Por ello, explicó, la asamblea magisterial que se llevó a cabo el sábado pasado consideró necesario iniciar un paro indefinido, protesta que podría comenzar el 21 o el 28 del mes en curso, lo cual se determinará en una consulta a los más de 80 mil integrantes de la sección 22, para que la base decida.

Agregó que también resta por definir si la medida debe ser a escala estatal, federal o en ambas instancias, así como el porcentaje de profesores que deberán participar, en caso de que se decida que el plantón se realice en Ciudad de México y en la capital de Oaxaca.

Martínez Morales reconoció que aún hay una posibilidad de que la respuesta a las demandas que se reciba por parte del gobierno estatal el próximo 15 de mayo pueda detener el paro, aunque consideró que este escenario es poco probable, pues si bien les han dado algunas que dan solución a las demandas de la sección 22, en los hechos los acuerdos no se han cumplido.

Acerca del compromiso hecho el sábado pasado por el candidato a la Presidencia de la República por la coalición Morena-PT-PES, Andrés Manuel López Obrador, de cancelar la reforma educativa, señaló que la coordinadora lo aprueba, si bien en sus estatutos se encuentra la independencia partidista, de forma que “orientará” el voto para que padres de familia y maestros hagan un análisis “a fondo, y así decidan votar por la mejor opción”.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

SEP

- Artículo. La SEP niega acceso a educación a personas con discapacidad (El Sol de México, p. 18)
- Columna. El Espectador | Voces fuera de control en la SEP (El Sol de México, p. 4)
- Columna. Sube y Baja | Sin llenadera (El Gráfico, p. 98)
- Cartón. Gasto en imagen... Rictus (El Financiero, p. 40)
- Cartón. Imagen. Nerilicón (El Economista, p. 58)
- Cartón. Espejito, espejito... Camacho (Reforma, p. 13)
- Cartón. La Pura fachada. Obi (Reforma, p. 12)
- Cartón. El País de Nunca Jabaz | Lo peor es que ni así. Jabaz (Milenio, p. 3)
- Cartón. Ya mero. Rocha (La Jornada, p. 5)
- Cartón. Expertos. Hernández (La Jornada, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículos. Educación: dos mensajes (Reforma, p. 12)
- Artículo. Los pendientes educativos (El Sol de México, p. 18)
- Columna. México correcto, no corrupto | Derecho a la educación y a la ética profesional (Excelsior, p. 6)
- Cartón. No hay para todos. Xolo (24 Horas, p. 2)

SNTE/CNTE

- Columna. Historias de Reportero | AMLO incertidumbre (El Universal, p. 7)
- Columna. Confidencial | Juan Díaz, sudando la camisa (El Financiero, p. 45)
- Columna. Astillero | El voto del miedo (La Jornada, p. 8)
- Columna. A la Sombra (El Sol de México, p. 2)
- Columna. Teléfono Rojo | Elba no pidió ninguna posición política a AMLO (24 Horas, p. 4)
- Columna. Serpientes y Escaleras | Notas indiscretas... (El Universal, p. 19)
- Columna. Rozones | Los nuevos bríos del Panal (La Razón, p. 2)
- Columna. Uso de Razón | Si es AMLO, gobernará el tigre (El Financiero, p. 46)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	18

La SEP niega acceso a educación a personas con discapacidad



Angélica de la Peña

Hace diez años aprobamos la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad; señala la obligación de los gobiernos para implementar todas las medidas que garanticen de manera amplia e integral la promoción y la protección de los derechos de las personas con discapacidad y de esta manera disminuir progresivamente la profunda desventaja social que sufren estas personas de todas las edades.

Como sabemos la discapacidad puede ser física o mental, sensorial o intelectual y que durante la interacción social pueden convertirse en barreras que impiden una plena inclusión en la sociedad, de manera que el Estado debe tomar en cuenta cada característica o condición para fines de su comunicación efectiva e inclusiva y se logre la plena igualdad respecto de las demás personas.

La legislación ha tenido que modificarse para reafirmar que ninguna persona con discapacidad sea discriminada; hemos reformado la ley contra la discriminación para que el Conapred proceda en la protección de todos los derechos de las personas con discapacidad. También hemos reformado la ley General de Educación Pública para que el derecho a la educación también sea garantizado en todos los niveles.

Por ello llama la atención que la SEP no

formalice institucional y jurídicamente a los Centros de Educación para la Atención de la Discapacidad y a quienes imparten clases a personas con discapacidad auditiva, visual, sensorial, física o mental. Los CEAD fueron creados en 2009 precisamente derivado de una reforma a la ley y son la única opción de política pública educativa de bachillerato.

Esta situación resulta en una inestabilidad laboral para quienes hoy se les denomina simplemente asesores y no Profesores de Educación Especial, y las y los alumnos, pues están a expensas de la voluntad de funcionarios para, unos, cobrar puntualmente sus sueldos devengados, y, las y los otros, estudiar no sólo para formarse, sino también para tener mayor independencia en la vida.

Los CEAD operan bajo una serie de irregularidades que ponen en riesgo la continuidad escolar y el avance académico del alumnado, pues las y los Asesores

sufren inestabilidad laboral, lo que incluye atrasos continuos en sus pagos, no tienen seguridad social ni tienen el reglamento que requieren para cumplir con su trabajo, lo que se contraponen con la ley.

Hoy mil 500 asesoras y asesores prestan servicio a alrededor de 24 mil alumnas y alumnos. Si este programa funcionara como debiera, muchas personas accederían a servicios integrales y de calidad.

Las madres y padres de las y los alumnos de los CEAD han solicitado al presidente Peña Nieto y al Secretario de la SEP Otto Granados, que se incluya al personal en el servicio profesional docente, tengan una capacitación y actualización continua, y se garantice así el derecho a la educación de sus hijas e hijos. En el Senado hacemos nuestra esta demanda.

Exigimos al Secretario de Educación Pública apearse a la prohibición constitucional de todo acto discriminatorio motivado por cualquier condición. Lo instamos a recapacitar y no argumentar más la

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	18

falta de recursos para no cumplir con la ley, así como a implementar las acciones necesarias para que el sistema nacional educativo erradique los estereotipos, los prejuicios y las prácticas nocivas derivadas de la exclusión.

Todos los derechos para todas y todos, esa debe ser la obligación de todo gobierno que aspire a tener una mejor educación

Senadora por el PRD
@angelicadelap

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	4



EL ESPECTADOR

HIROSHI TAKAHASHI

Voces fuera de control en la SEP

Las quejas en la Secretaría de Educación Pública (SEP), que encabeza Otto Granados Roldán, no necesariamente saltan a los medios masivos por la mala calidad de conocimientos o los malos métodos que aplican los profesores, eso ya se da por descontado, no es noticia. Los problemas surgen generalmente en el campo de las donaciones, las alianzas y los negocios.

Por ejemplo, a quien ya les exigieron vía misiva poner manos a la obra para investigar presuntas licitaciones "amañadas" al interior de la todopoderosa Secretaría fue a su titular, y al auditor Superior de la Federación, Rogelio Colmenares.

De acuerdo con el personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de la dependencia, la principal autora de los procesos por demás dudosos es la Oficial Mayor, Irma Adriana Gómez Cavazos, quien presuntamente actuaría al amparo del Titular del Área de Auditoría para Desarrollo y Mejora de la Gestión Pública, Arturo Cerpa Sánchez.

Estamos hablando de que en la carta fechada el 16 de abril de este año, y que circula por los pasillos de la dependencia, se deja claro que los colaboradores cuentan con documentos en los que se comprueba que se beneficia siempre a las mismas proveedoras, las cuales se presentan con diferentes razones sociales.

De quién hablamos. Las empresas en cuestión son GOTT UND GLÜCK, y GRUPO LIBRA SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, mencionadas en el documento como beneficiarias por la obra y gracia de la funcionaria, pues tan sólo para este año se harán cargo del Servicio de Limpieza (licitación LA-011000999-E22-2018), y de la Seguridad Desarmada (licitación LA-011000999-E21-2018), respectivamente.

"En las adjudicaciones mediaron instrucciones precisas de la Oficial Mayor en contubernio con el Personal del Órgano Interno de Control que participó en su proceso de adjudicación para favorecer a estos proveedores, a través de convocatorias a modo como suele ser su modus operandi", se lee en el documento que prácticamente es un escándalo al interior de la SEP.

¿Habrá que esperar si esto hace eco en la Función Pública, de Arely Gómez, o sólo queda en chisme interno?

REGIOS ACREDITADOS

Esta semana se llevará a cabo en Monterrey un foro que congregará a decenas de empresarios de la región a fin de llevar a cabo diversas mesas de discusión y trabajo relacionadas con la acreditación y cumplimiento de normas, congregará a directivos de organismos de la talla de CON-CANACO, CNA, CANACO, CAINTRA y la CMIC.

El evento es organizado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA), de Jesús Cabrera, y contará con las ponencias de Jaime Eduardo García, Subprocurador de Auditoría Ambiental de PROFEPA; y Alberto Esteban, Director General de Normas de Economía.

hiroshi@oem.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	98

SUBE Y BAJA



ECHAN OJO AL FIN. La Contraloría General de la CDMX, a cargo de Eduardo Rovelo, anunció que auditará los recursos correspondientes al Fondo de Reconstrucción, para verificar la correcta ejecución de los recursos.



SIN LLENADERA. Aurelio Nuño, ex titular de la SEP y actual coordinador de campaña de Meade, gastó mil 963 millones, (5 millones al día), en comunicación social, 2,680% más de lo que autorizó el Congreso.



 El Financiero

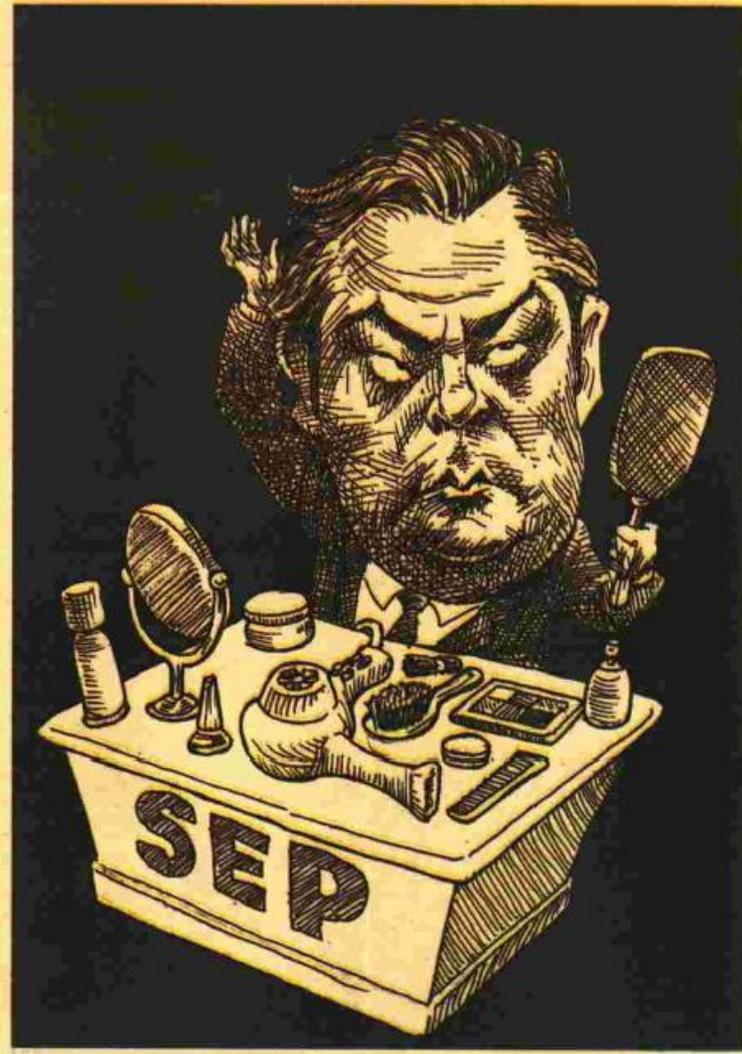
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	40



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	58

Imagen

NERILICÓN



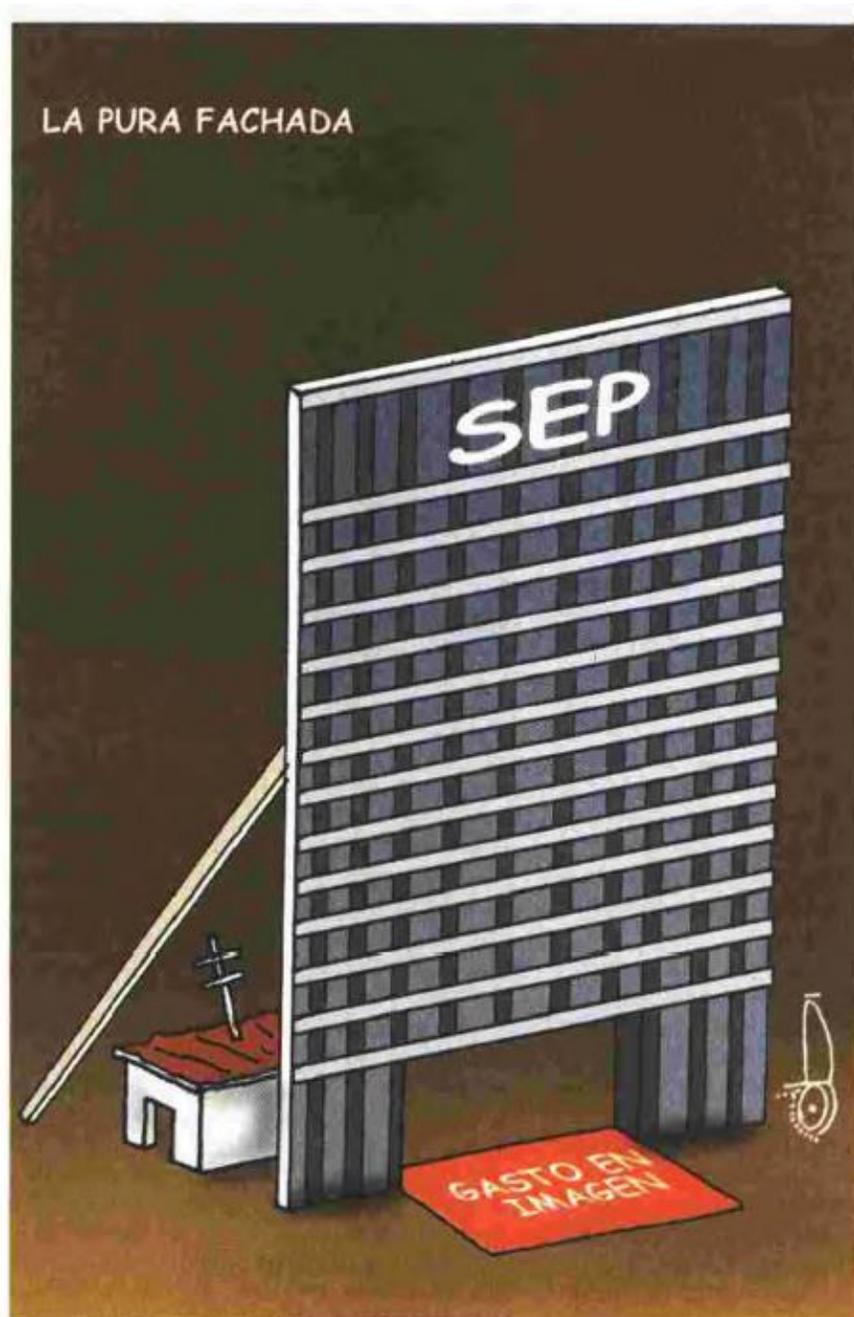


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	13





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	12



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	3

EL PAÍS DE NUNCA JABAZ/LO PEOR ES QUE NI ASÍ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	5

YA MERO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	7

EXPERTOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	12

Educación: dos mensajes

**JESÚS SILVA-HERZOG
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



El narcisismo de la clase política muestra la verdadera prioridad gubernamental.

Este gobierno ha hecho del narcisismo su principal política pública. Los recursos públicos sirven para celebrarse. El Estado Narciso se adora y pretende que todos nos unamos en el amor a su espejo. Lo triste es que ese cuento romántico no acaba bien: pocos aman a quien tanto ha invertido en su amor propio. La revelación reciente del diario *Reforma* vuelve a retratar a una administración con prioridades extraviadas. La SEP gasta más en promoverse que en capacitar a los maestros. Si alguien quiere una cápsula de las aberraciones morales de este gobierno puede quedarse con los datos que se han hecho públicos.

Hacer mal lo bueno es peor que hacer lo malo. Lo dijo, de mejor manera, Gómez Morín pero no encuentro su línea para ponerla entre comillas. Tenía razón: la incompetencia, la vanidad, la corrupción pueden contaminar el proyecto más encomiable. Esa es, seguramente, la peor herencia de la actual administración: desprestigiar una agenda razonable de apertura, manchar una sensata apuesta de contemporaneidad. En la manera en que el gobierno ejerce su gasto se exhiben sus verdaderas prioridades. Ahí se advierte igualmente su escasisimo respeto por las normas, su opacidad y las torpezas de su ambición. Los gastos en la SEP ensucian una reforma que, a mi entender, sigue mereciendo defensa. Dime en dónde gastas y te diré qué es lo que te importa. Se nos ha dicho hasta la saciedad que la reforma educativa de esta administración implicaba el poner el interés de los niños y de los jóvenes por encima de las ambiciones de los políticos pero al titular de la SEP le importó menos la capacitación de los profesores que su imagen. El narcisismo

de la clase política debilitó la reforma que promovía y contribuyó a su desprestigio. ¿Puede negarse que las prioridades de la Secretaría de Educación Pública siguen estando de cabeza? ¿Puede negarse que el interés de los niños y los profesores sigue estando por debajo de las vanidades de los políticos?

Si el reportaje de *Reforma* sobre los gastos en la SEP permite identificar la manera en que gobernaron los priistas de la nueva generación, la controversia dentro de Morena sobre la política educativa puede adelantar los problemas que tendría una probable administración de López Obrador. El populista, dice el especialista Jan-Werner Müller vive en un mundo de fantasía: se imagina una oposición radical entre las élites corruptas y un pueblo homogéneo y moralmente puro. (¿Qué es el populismo?, México, Grano de sal, 2017). La fábula puede tener sentido desde la oposición pero... ¿qué pasa si se conquista el poder? ¿Cómo puede conciliarse la responsabilidad de gobierno con la obsesión conspirativa?

Aún accediendo al poder, el populista necesita de la polarización. La confrontación con los enemigos es un combustible insustituible. Por eso habrá de escenificar espectáculos de proximidad popular, ocupar con los suyos todos los espacios del poder, acusar a los adversarios de ser agentes del antipueblo. Un barranco de ineficacia se abre de inmediato: mientras la gestión gubernativa exige atención al detalle, comprensión de la complejidad y diálogo con los actores relevantes, el liderazgo populista se obstina con la fisura maniquea para calentar el debate con notas bélicas.

Lo advierte el populólogo Mü-

ller: los populistas en el poder tienden a luchar contra las organizaciones de la sociedad civil porque amenazan su aspiración de representar moralmente y en exclusiva al pueblo. Por eso sostienen que la sociedad civil no es realmente la sociedad civil y que cualquier oposición es contraria a la verdadera voluntad del Pueblo. Lo que ha sucedido esta semana en el campo de Morena me parece revelador. Mientras sus asesores formales en materia educativa responden a un requerimiento de organizaciones cívicas para exponer las líneas de su concepción educativa reconociendo algunas virtudes de los cambios recientes, el caudillo reitera su intención de tirar al caño la reforma educativa, se lanza contra los fifis que no entienden al pueblo y coquetea con los líderes de los sindicatos magisteriales. Así ha sido en todas las órbitas durante la campaña: un líder que antagoniza y un equipo que constantemente pretende atemperar la provocación.

No es probable que esta tensión desaparezca en el gobierno. Su equipo será, seguramente, su primera víctima.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	18

**Claudia Corichi**

Los pendientes educativos

El proceso legislativo por el que se aprobó la reforma educativa dejó en claro que fue un proyecto logrado en disenso, y con un bajo potencial para transformar la educación del país. A la fecha, son visibles los someros resultados, y poco se habla de los cambios que siguen pendientes, incluso en las campañas presidenciales, donde se oyen pocas propuestas al respecto. Ante un problema multifactorial como lo es el rezago educativo, la ausencia de diagnósticos precisos, inhibe que el tema regrese a la agenda pública.

El Banco Mundial, señala que en el caso de México, pese a los esfuerzos por mejorar el acceso a la educación, más de la mitad de la población adulta cuenta apenas con secundaria, pues según datos de la OCDE, son casi 12 años de educación lo que en promedio estudian las y los mexicanos. Somos el país con el peor desempeño en el aprendizaje de ciencias, lectura y matemáticas de dicha organización.

Por si esto fuera poco, la educación básica recibida es de pésima calidad, pues según el Reporte de Competitividad Global 2017-2018 elaborado por el Foro Económico Mundial, México ocupa el lugar 120 de 144 países clasificados, por lo que está casi al final del ranking.

Entre las múltiples paradojas que exis-

ten desde que se impulsara la reforma educativa, está el hecho de que en los últimos 5 años el gobierno mexicano ha gastado más de 50 mil millones de pesos para mejorar infraestructura escolar. Sin embargo, este hecho ha sido irrelevante para mejorar la calidad educativa, aunado a que la inversión ni siquiera ha bastado para proveer de bebedores de agua potable, lo que he denunciado en el Congreso.

Otra de las cosas incomprensibles del sistema educativo, es el hecho de que los alumnos en México estudian durante 200 días promedio al año en la educación básica, mientras que el promedio de la OCDE es de un mes menos, esto sin embargo, no deriva en más horas efectivas pues, por ejemplo, los niños mexicanos en preescolar reciben 532 horas, mientras que en Noruega, los menores del mismo grado asisten a mil 508 horas. En Estados Unidos, se imparten 1,131 horas, casi igual que los chilenos con 1,103.

Según el estudio Panorama de la Educación 2017 de la OCDE, el porcentaje de mexicanos que no tiene educación media

superior es mucho mayor a los promedios de los países de este organismo, que es de 22% para personas de 25 a 64 años y de 16% para personas de 25 a 34 años.

En el terreno de educación superior tampoco existen cifras esperanzadoras. Se calcula que sólo tres de cada 10 mexicanos de entre 19 y 23 años tienen acceso a la educación superior, mientras que de cada 100 alumnos que ingresan a la primaria, sólo 21 concluyen sus estudios universitarios y logran titularse, mientras apenas un 6 logran concluir una maestría.

Esta asimetría produce y mantiene brechas complejas, pues las y los adultos con un grado superior ganan hasta un 56% más en promedio que aquellos con estudios de secundaria, y tienen 10% más probabilidades de ser empleados, que los que cuentan con estudios básicos.

Hoy por hoy, México es el país de la OCDE que menos gasta por estudiante, esto, a pesar de que elevó los fondos que destina al rubro en un 2.2% del PIB. El gasto promedio por alumno continúa cercano a los tres mil 200 dólares anuales, mientras la media en el resto de los países es de más de 15 mil dólares.

No hay presupuesto que alcance para corregir de tajo las fallas estructurales del sistema educativo, sin embargo, es urgente que año con año se planteen objetivos más ambiciosos para mejorar la educación. Es urgente que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, protagonice esta tarea.

Otra de las cosas incomprensibles es el hecho de que los alumnos en México estudian durante 200 días promedio al año

Diputada por el Movimiento Ciudadano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	PRIMERA	6



Derecho a la educación y a la ética profesional

Una Revolución Mexicana hecha por un alto porcentaje de valientes y patriotas analfabetas y una Constitución (1857) redactada por ilustres legisladores dieron por primera vez sentido a la libertad de enseñanza: "Art. 3o.- La enseñanza es libre. La ley determinará qué profesiones necesitan título para su ejercicio y con qué requisitos se deben expedir" (sic). En 1873, se incorporaron las Leyes de Reforma consagrando la separación del Estado y la Iglesia. Haciendo a la educación laica y gratuita.

En la reforma de 1934, se dio una visión de Estado al derecho a la educación, pero aún no se decretaba la garantía estatal de otorgarla a todos los habitantes del país. Pero sí señala que sólo el Estado mexicano es el responsable de crear las condiciones para ejercer este derecho, además de impartir la educación primaria, secundaria y normal, la orientación de la enseñanza; combatiendo el fanatismo, fomentando en la juventud un concepto racional y exacto del universo y de la vida social. Tendría el Estado también la facultad del diseño de planes, programas y métodos de enseñanza, además, tendría que fomentar el amor a la patria.

Cuando se suscribe el TLCAN, se integra al texto del tratado la posibilidad para que empresas inviertan capital en la educación, se limita la participación del Estado; es decir, el mismo, puede invertir en educación pública, siempre que no se merme con el libre comercio de los servicios privados de educación.

La obligación para realizar la evaluación universal a los maestros no es novedad de la Reforma Educativa instaurada en este sexenio, es parte de los requerimientos que nuestro país suscribió (1994) para ser parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), además de estar sujeto a las evaluaciones a los educandos mediante el PISA.

En el texto Constitucional no llegamos aún a la obligatoriedad de otorgar la educación superior, será un reto futuro para que el Estado otorgue garantías a los miles de jóvenes que quieren estudiar. Se debe entender que la educación superior debe ser universal y no de corte elitista

Se debe entender que la educación superior debe ser universal y no de corte elitista y excluyente.

y excluyente por cuestiones económicas o de otra índole.

En el largo camino de la historia de la educación en México, se debe revisar a fondo un tema poco contemplado en las políticas públicas, así como en los planes y programas de estudio: la ética profesional. Para empezar en la polémica Reforma Educativa.

No debería expedirse cédula profesional alguna a ninguna profesión, en la que previamente el recién egresado signara el cumplimiento irrestricto a un Código de Ética Profesional, donde funde el desarrollo de su actividad económica en postulados de conducta para el desempeño de sus funciones; además, todo profesionista para mantener su patente tendría la obligación de ceñirse a una reevaluación de capacidad profesional, si éste se dedica preponderantemente al ejercicio de esa profesión o a la docencia. La ética y la moral en la profesión evitan confusiones en el ejercicio de derechos como la libertad de expresión. Se previene también que quienes participan en el diseño de políticas públicas sean realmente especialistas en las materias que se pretenden implementar.

Hay quienes ya comenzaron esta labor, pero debe institucionalizarse, en la Facultad de Derecho de la UNAM a cargo del Dr. **Raúl Contreras Bustamante**, hay un curso permanente de ética para todo el alumnado. Además, la Barra Mexicana de Abogados comandada por **José Mario de la Garza Marroquín**, la Asociación Mexicana de Abogados de Empresa, dirigida por el Dr. **Alfonso Guati Rojo** y el Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México y su presidente Dr. **Alfonso Pérez Cuéllar** emitieron el Innovador Código de Ética Profesional.

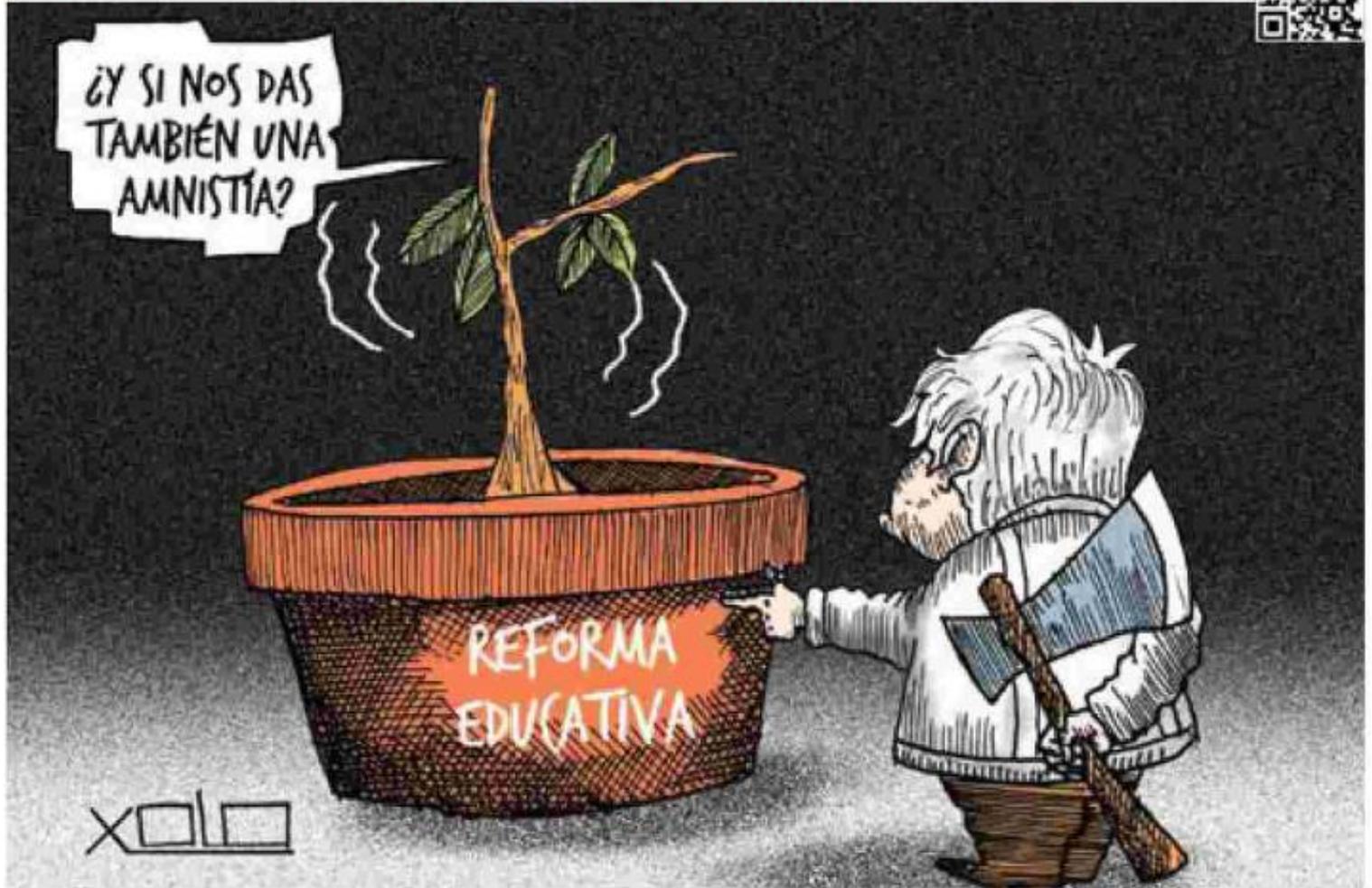
Felicitó a todos los maestros del país, empezando por mi padre, Maestro y Lic. **Andrés Peralta Santamaría**, todos de alguna forma han contribuido al respeto y observancia del Estado de Derecho de nuestro amado México.

Profesor de la Facultad de Derecho de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	MÉXICO	2

@xolocartoon

XOLO ♦ NO HAY PARA TODOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIÓN	7



HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola AMLO incertidumbre

Andrés Manuel López Obrador ha tenido que batallar en campaña contra la incertidumbre que genera desde ya por su posición en las encuestas.

Quizá sean las élites, la "mafia del poder", como le fascina estigmatizar. Lo cierto es que conforme se acercan las elecciones y su lugar de puntero de la contienda permanece intocado, los mercados financieros reaccionan con mayor nerviosismo y en parte aumenta el dólar porque no queda claro qué tipo de gobierno plantea. Para muchos sectores —muchos más que el financiero— la incertidumbre es el peor de los mundos.

Este fin de semana, el candidato de Morena engarzó otra cuenta al rosario de la incertidumbre.

El jueves en la noche hizo llegar sus respuestas a diez preguntas sobre temas educativos a las organizaciones de la sociedad civil agrupadas en *JOPorLaEducacion.mx*. Éstas habían organizado un acto invitando a los cinco candidatos a que expusieran por separado sus planteamientos en el tema de la Educación. Al evento sólo faltó López Obrador, pero un par de días después mandó por escrito sus contestaciones.

El viernes por la mañana las organizaciones, como Mexicanos Primero y el IMCO, empezaron a hacer públicas las respuestas. Se les escuchaba y leía contentos: López Obrador no planteaba derogar la reforma educativa (a la que tanto cabildeo le han echado desde la sociedad civil) y por el contrario descubrían una propuesta educativa de Morena en consonancia con la intención de estas ONGs de ajustar la reforma e implementarla mejor.

El gusto les duró día y medio: López Obrador se reunió el sábado con la poderosa CNTE en Oaxaca, y en una contradicción flagrante, pulverizó sus respuestas del jueves y apostó por el modelo educativo de la CNTE:

A la sociedad civil no le habló de derogar la reforma educativa si gana las elecciones, a la CNTE sí, y con todas sus letras. A la sociedad civil le escribió que habría que avanzar en la implementación de la reforma en coordinación con la SEP, a la CNTE le prometió romper. A la sociedad civil le planteó mantener las evaluaciones de maestros y concursos de ingreso con una visión

más incluyente, pero frente a la CNTE apostó por el corporativismo educativo y en una declaración que seguramente no pasará la prueba de verdad de Verificado, sugirió que se ha despedido a muchos maestros por fallar en la evaluación (en realidad, no se ha corrido a un solo maestro por reprobar tres veces el examen). En el camino, prometió empoderar a la CNTE, regresarle sus privilegios, subordinar a la institución que evalúa a los profesores (INEE) y restar autonomía a las universidades con un modelo atrozmente central del manejo educativo.

Si gana, ¿qué Andrés Manuel gobernaría? ¿El que derogaría la reforma energética o el que sólo revisaría algunos contratos conforme a la ley? ¿El que apuesta por el desarrollo estabilizador o el que promete tipo de cambio flexible y autonomía del Banco de México? ¿El de quitarle el mundo a la CNTE de la educación o el de regresárselo? ¿El del libre mercado o el de los precios de garantía? ¿El de qué tipo de amnistía, para quiénes y cómo? ¿El de insultar a las fuerzas armadas o el de mantenerlas en los sitios donde la gente lo pide? ¿El que jura que respetará la libertad de expresión o el que ataca a cualquier crítico al menor señalamiento? ¿El que nombra al fiscal o el que acepta que no sea carnal? ¿El que respalda el sistema anticorrupción o el que lo considera una fantochería "fifi"?

Incertidumbre. ●

historiasreportero@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	45



CONFIDENCIAL

Sigue la fuga en bancada del PRD

Casi al mismo tiempo, y poco antes de que su coordinador parlamentario, **Francisco Martínez Neri**, dejara la curul por irse con la causa de Morena, otro diputado federal perredista, el capitalino Fernando Rubio Quiroz, abandonó también al partido amarillo en San Lázaro y se sumó a la campaña de Claudia Sheinbaum. Dejó la presidencia de la Comisión Especial Seguimiento a los Trabajos de Reconstrucción tras los sismos de Septiembre, decepcionado porque ni el gobierno de la CDMX ni el federal han atendido a los damnificados, según dijo. ¿Y el Colegio Rébsamen?

Osorio, a cirugía

Miguel Ángel Osorio Chong, coordinador de la campaña de los senadores del PRI, fue a parar al hospital. Nos comentan que no se trató de una emergencia, pero sí de una recomendación de su doctor, el médico internista Antonio Soda Merhy, de atenderse cuanto antes un cuadro de sinusitis aguda. El exsecretario de Gobernación –nos aseguran– ya salió del hospital.

Juan Díaz, sudando la camisa

Muy movido se ha visto al dirigente nacional del magisterio, **Juan Díaz de la Torre**, quien el viernes arrancó su actividad de apoyo proselitista en Guadalajara, en respaldo a la candidata de Nueva Alianza a la gubernatura de Jalisco, Martha Rosa Araza. Al día siguiente viajó a Culiacán para acompañar a los candidatos federales de esa entidad. El líder del SNTE –quien encabeza la lista del partido turquesa para diputados por la primera circunscripción–, a pesar de ser *pluri* parece que está decidido a gastar la suela para lograr buenas cuentas electorales para su instituto político.

Un consejo... y la confianza de Nemer

Ayer, uno de los priistas mexiquenses se acercó al candidato José Antonio Meade para darle un consejo para el segundo debate, que será el próximo domingo. “¡Háblele al hombre común!”, le aconsejó. Pero el que no tiene duda del triunfo es el presidente del PRI en el Estado de México, **Ernesto Nemer**, quien ayer reforzó la confianza de los priistas, prometiendo: “De que vamos a ganar, vamos a ganar”.

Bronco, ahora de tortero

El que no deja pasar oportunidad para lucirse ante las cámaras ejerciendo cualquier oficio es **Jaime Rodríguez, El Bronco**. El *góber* con licencia que hace las veces de candidato independiente ya se ha puesto a bolear zapatos, a rebanar carne para bistecques, y ahora se puso a preparar tortas en Tampico. Como la vez que la hizo de carnicero, en esta ocasión tampoco dejó pasar la oportunidad para chacotear –cuchillo en mano– con su propuesta de “nochar las manos” a los ladrones, desatando carcajadas de meseros

y comensales. No sabemos si esas “puntadas” le acarrearán votos, pero al menos se ve que el candidato se divierte.

El Verde se tiñe de guinda en Tabasco

El primer debate entre los candidatos a la gubernatura de Tabasco dejó un saldo negativo para el Partido Verde, que contempla la posibilidad de quedarse sin candidato al gobierno estatal, luego de que su abanderado, **Oscar Cantón**, hizo público su respaldo a López Obrador, cuando el PVEM participa a nivel nacional en la coalición a favor de José Antonio Meade. La Comisión de Honor y Justicia evalúa el caso y, de paso, también revisa la candidatura de Ady García a la alcaldía de Centro, quien también expresó su apoyo al candidato presidencial de Juntos Haremos Historia.

¿Lagunas?

Alejandra Barrales hablaba inspiradamente ante vecinos y dirigentes de asociaciones dedicadas a la protección de los animales. La candidata de PAN-PRD se comprometía a obligar a los dueños de perros a recoger las heces de sus mascotas y a hacer que la ley se cumpla, y para ello revisar la legislación para evitar “lagunas mentales”... Corrigió: “lagunas jurídicas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	POLÍTICA	8

Astillero

- El voto del miedo
- Asesinatos y propaganda sucia
- Enrique Alfaro va, en Jalisco
- BC: León Fierro, preso político

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

En dos carriles: la violencia creciente contra candidatos y políticos, al extremo del homicidio, y la difusión propagandística de escenarios poselectorales por temer. Es una combinación de lo peor del 2006 calderonista (el "peligro para México") y el 2017 mexiquense (el más alto nivel de mafiosidad para imponer un fraude electoral), con el adrezo del crimen organizado, que en este 2018 ya está jugando un papel importante para inhibir a algunos partidos y candidatos y financiar e impulsar a otros.

Ayer, el secretario federal de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, admitió la gravedad de lo que está sucediendo (aunque esa aceptación, en labios de un funcionario que representa todo el estilo atacomulquense, podría generar más preocupación que seguridad). El gobierno de la República, dijo el pomposo declarante, condena enérgicamente las agresiones a candidatos y actores políticos, y les ofrece garantías de que podrán realizar sus campañas y actividades políticas y electorales "en condiciones de certeza y seguridad".

El tema es muy preocupante, porque han ido escalando esas agresiones contra candidatos. En Tenango del Aire, estado de México, y en Apaseo el Alto, Guanajuato, dos candidatos de Morena y sus partidos aliados fueron asesinados, y en Guerrero un priista que aspiraba a ser diputado también fue ejecutado. De diversas maneras, en medios de comunicación masiva y en redes sociales, se ha hablado de los riesgos

de atentados políticos, en específico contra Andrés Manuel López Obrador, quien se ha negado tajantemente a contar con algún servicio de seguridad, aun cuando las multitudinarias concentraciones alrededor de él, por sí mismas, requerirían un esfuerzo sensato de organización y cuidado.

La pinza del miedo como escenario electoral se completa con la incesante campaña propagandística contra López Obrador, tratando de crear un polo de opinión contraria a él, que pueda facilitar el tejido de una historia política de "voto útil" en favor de José Antonio Meade o Ricardo Anaya, si es que prosperan las presiones de las cúpulas nacionales en pro de un solo candidato antipejista.

A reserva del desenlace del debate entre candidatos a gobernar Jalisco, en esta entidad todo parece dispuesto para que el ganador sea Enrique Alfaro, ex priista y ex aliado del jefe del Grupo Universidad de Guadaluajara, Raúl Padilla, quien ahora ha negociado con este mismo, con los *Chuchos* perredistas y con parte del panismo (con Ricardo Anaya, en lo nacional; con la corriente del ex gobernador Emilio González Márquez, en lo estatal) para presentar un frente que parece imbatible.

Postulado por Movimiento Ciudadano, virtualmente la única plaza importante que le va quedando al partido dirigido por Dante Delgado, Enrique Alfaro no tiene contrincantes verdaderos: el PRI ha puesto a Miguel Castro Reynoso como abanderado, pero lleva al gobernador en funciones, Aristóteles Sandoval, como lastre insalvable; el PAN presenta a Miguel Ángel Martínez Espinosa, pero es sabido que Ricardo Anaya apoya a Alfaro, aunque por razones tácticas en Jalisco no hubo coalición, y Morena tiene una pieza que no prende: Carlos Lomeli.

López Obrador se comprometió a dar marcha atrás a la llamada *reforma educativa*. Lo hizo en Guelatao, pero el significado fue más allá de lo juarista: Oaxaca es territorio de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y, desde ese control regional institucional, es sustento principal de la disidencia magisterial agrupada en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

La oferta de revertir el proceso encabezado por Aurelio Nuño y tan defendido por Enrique Peña Nieto ha provocado de inmediato reacciones adversas de sus opositores en la bisqueda de presidir el país, y también de organizaciones como las encabezadas por Claudio X. González.

Hoy, a las 10 de la mañana, diversas organizaciones sociales y ciudadanos en lo particular se manifestarán a las afueras de las oficinas centrales del Partido Acción Nacional, al sur de Ciudad de México. La protesta no se refiere a la temporada electoral. La movilización es para denunciar al gobernador panista de Baja California, Francisco Vega, apodado *Kiko*, y para exigir que sea liberado León Sedov Fierro Reséndiz, activista en contra de la instalación de una cervecería, Constellation Brands, en la capital de Baja California.

Dicha empresa es la tercera en importancia en Estados Unidos en el ramo cervecero, y tiene la concesión del uso en ese país de las marcas Corona, Modelo, Pacífico y Victoria. La construcción de una planta en Mexicali provocó movilizaciones y

protestas en defensa del agua, al considerar que proyectos como el de Constellation Brands son depredadores. El 21 de marzo de este año, la transnacional anunció que cancelaba el proyecto en Mexicali, en el que habría de invertir 900 millones de dólares, y lo trasladaría a Ciudad Obregón, Sonora, donde ya tiene una planta en funcionamiento.

Como si fuera venganza, el activista Fierro fue detenido bajo acusaciones que luego han sido reclasificadas en la tipología penal. Ha de recordarse que el dirigente de la organización Mexicali Resiste también participó en las fuertes protestas contra el llamado *gasolinazo*. A juicio de parte de los mexicalenses, ahora es un preso político, bajo consignas giradas por el gobernador Vega, el más reciente de los panistas que desde hace décadas mantienen el poder en Baja California. Por ello se han trasladado las protestas a las puertas de las oficinas nacionales del PAN, en el contexto de una jornada nacional e internacional de defensa del agua y de exigencia de libertad a León Fierro.

Y, mientras continúa la danza de las encuestas, cada vez más encaminadas en lo general a dar por acortada la distancia entre AMLO y Ricardo Anaya, e incluso manteniendo a José Antonio Meade en menguadas pero subsistentes condiciones de competencia, ¡hasta mañana!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •
juliohdz@jornada.com.mx

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

Resulta que no hay vacunas para hepatitis ni en clínicas u hospitales públicos ni privados, ni en el IMSS, de **Tuffic Miguel Ortega**, ni en el ISSSTE, de **Florentino Castro**. Hay quienes han buscado vacunar a sus hijos desde enero, pero les dijeron que no había, que tal vez en marzo, pero tampoco. Han ido a clínicas públicas y sus pediatras, pero no las encuentran. Los pediatras aseguran que el sector salud no les ha enviado notificaciones como suelen hacerlo. Se mantiene el misterio de las vacunas contra hepatitis desaparecidas.

Todo se encuentra listo para que mañana (martes 15) los agremiados de la Asociación Nacional de Industrias del Plástico (Anipac), de **Juan Antonio Hernández**, lleven a cabo el Foro de Recicladores, donde especialistas presentan los alcances de la industria plástica en nuestro país, ante cambios y nuevas tendencias del reciclaje. Para ello se congregan recicladores, transformadores, proveedores de materias primas, fabricantes de maquinaria y equipo, autoridades y estudiantes. Se dice que en el proceso de reciclaje se utiliza sólo 20% de la energía que se usó para crear los productos, lo cual incentiva el aprovechamiento de residuos como bolsas de plástico, PET y otros empaques.

Entregar 10 millones de créditos parece fácil, pero lo cierto es que en el Infonavit, que encabeza **DAVID PENCHYNA**, le han echado todos los kilos a incrementar su oferta de productos de vivienda, sin dejar de lado el impulso a la calidad de vida de los trabajadores mexicanos. Y es precisamente en este tema donde acaban de ser reconocidos en Dubai, por el primer ministro de los Emiratos Árabes Unidos, **EMIR MOHAMED BIN RASHID AL MAKTUM**, y la directora ejecutiva de ONU-Hábitat, **MAI-MUNAH MOHD SHARIF**, por la evaluación que el Infonavit realizó en 153 municipios mexicanos, proyecto que al cierre de 2018 planea incrementar a 305.

Desde el inicio de la campaña electoral han sido asesinados 93 políticos y 15 candidatos de todos los partidos, por lo que esta semana será vital para que los tres niveles de gobierno expliquen las acciones que tomarán para evitar que el crimen organizado o los adversarios recurran al homicidio como forma de presión política. Las mesas convocadas por la Secretaría de Gobernación, de **Alfonso Navarrete**, para tratar el tema de la seguridad de los candidatos no se limita a la de los presidenciales, sino a los de todo nivel, pero no tienen continuidad. Es tiempo de parar las agresiones.

Lo que también se dará con profusión esta semana serán los análisis previos al debate de candidatos presidenciales del próximo domingo. Por ejemplo, esta ma-



ABRAHAM SOLÍS

ñana el Instituto Mexicano de la Competitividad y el Observatorio Nacional Ciudadano se reúnen para revisar los temas: Comercio exterior e inversión; Seguridad fronteriza y combate al crimen transnacional; y Derechos de los migrantes, para arrojar líneas de argumentación y contrastarlas con lo que digan los presidenciales. Así será la semana para los "think tank" mexicanos.

Mañana será un Día del Maestro peculiar. Los grandes enemigos magisteriales, SNTE y CNTE, estarán unidos por primera vez en su rechazo a la reforma educativa, pero bajo las siglas de Morena. El mundo al revés. La contienda política los ha traído a este día, unidos en torno a un mismo e insospechado personaje. Habrá que ver el tono y exigencias de las respectivas marchas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	MÉXICO	4

Elba no pidió ninguna posición política a AMLO

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



La razón de fondo es la venganza. Venganza contra Enrique Peña Nieto, su gobierno y su partido. Contra el Presidente de la República porque osó encarcelarla y quitarle el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el gremio más grande y quién sabe si sólido de América Latina.

Contra el gobierno porque, vía el procurador Jesús Murillo, instrumentó su humillante detención el 26 de febrero de 2013, cuando iniciaba su lucha contra la reforma educativa.

Y contra el Partido Revolucionario Institucional (PRI) por su respaldo a dicha reforma desde el Poder Legislativo y porque personaliza los odios a la administración peñista.

En ese esquema se mueve la alianza político-electoral de Elba Esther Gordillo con Andrés Manuel López, contra quien con todo su poder económico y gremial de entonces luchó en las elecciones de 2006 y 2012.

LA UNIÓN DEL MAGISTERIO

Ese acuerdo, adelantamos aquí en su momento,

se tomó en octubre.

Hubo varios intermediarios, pues ella estaba, mitad enferma, mitad reclusa, en un hospital privado de la colonia Roma.

Tres operadores:

El nieto favorito de Elba Esther Gordillo con Andrés Manuel López, René Fujiwara.

Su yerno Fernando González.

Y el profesor Rafael Ochoa Guzmán, artífice de la alianza en el Estado de México en apoyo de Delfina Gómez y ex secretario general del SNTE.

El acuerdo se tomó con una gran diferencia en relación al arreglo en 2006 con Felipe Calderón para humillar a Roberto Madrazo: la Maestra no pidió cargos públicos.

-No es por ahí -me dice Fernando González, ex subsecretario de Educación Pública con Calderón

Calderón le dio mucho: el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Lotería Nacional (Loteal), el Consejo Nacional de Seguridad Pública (CNSP) y otras posiciones.

En esta ocasión el afán de la Maestra es la venganza político-electoral y le basta la derrota de Enrique Peña, del PRI y de su candidato José Antonio Meade.

Eso y reagrupar al gremio magisterial, al sindicato y a la Coordinadora, en un solo frente antirreforma educativa.

Por ahí teje día y noche la Maestra pronto habrá datos concretos.

OPERAN A OSORIO CHONG

1. El ex secretario de Gobernación Miguel Ángel Osorio Chong fue intervenido de sinusitis el fin de semana por el doctor Antonio Soda Merhy.

Nada grave ni nada de fines estéticos, por si alguien pretende malinterpretar, pero el cuadro del político hidalguense ya era agudo.

2. El mezcal está en riesgo.

Los mezcaleros oaxaqueños iniciaron protestas en varias partes del país, y la capital no es excepción, porque se le cerró el paso a la Asamblea Ordinaria 2018 del Consejo Regulador del Mezcal.

Eso sí, dejaron entrar a los incondicionales de Hipócrates Nolasco Cancino, a quien acusan de ser personero de dos empresarios jefaturados por un ex director general de Petróleos Mexicanos (Pemex).

No nada más eso: quieren quedarse con la denominación de origen del licor Banacora, oriundo de Sonora pero también surgido de agave azul.

3. El Frente por la Ciudad de México se reorganiza para proyectar mejor electoralmente a Alejandra Barrales y demás candidatos.

El primer paso se dio el fin de semana con la reaparición en la capital del ex jefe de Gobierno Miguel Mancera, Héctor Serrano y los dirigentes frentistas en la ciudad, Raúl Flores, Mauricio Tabe y Cuauhtémoc Velasco.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIÓN	14



SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto

¿Desacato de Corral al Poder Judicial Federal?

El pleito entre poderes federales y el gobierno de Chihuahua escaló este fin de semana de una confrontación política y entre jueces, a un tema que podría llevar incluso al gobernador Javier Corral y a su Fiscalía a ser acusados de "desacato" ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación, por resistirse y negar el traslado de Alejandro Gutiérrez, Antonio Tarín y Gerardo Villegas a la CDMX, utilizando fallos de jueces locales que se contraponen con las órdenes de un Tribunal Colegiado y de jueces federales que ya habían definido la competencia federal en esos casos de desvío de recursos federales.

Y es que el viernes pasado, cuando la Policía Federal estaba lista para cumplir la orden del Juez federal de Control del Reclusorio Norte, Gerardo Moreno, y trasladar a los tres reos a la capital, tras una audiencia por videoconferencia, la Fiscalía de Chihuahua se resistió entregarlos y, en medio de fuerte presencia de agentes estatales que rodearon los Juzgados Federales en la capital chihuahuense, los federales fueron obligados a regresar a los procesados al Cereso Aquiles Serdán, porque un juez de Control estatal, contravino el fallo federal y ordenó que Gutiérrez, Tarín y Villegas permanecieran en la prisión local, con el argumento de que "ya sus procesos estaban muy avanzados". Según el fiscal chihuahuense, César Augusto Peniche, eso abrió otra "contradicción de resoluciones" que debe ser resuelta, aún cuando ya un Tribunal Colegiado definió que los tres casos son competencia federal.

La tensión por el jaloneo político y judicial este fin de semana, en que según el gobernador ya había incluso "un avión de la Secretaría de Gober-

nación" que aterrizó el viernes en su estado para trasladar a los acusados, ha llevado a la familia de Alejandro Gutiérrez a acusar a Javier Corral de "secuestro político" contra su familiar, que es tratado como "rehén político", además de que insisten que hay "tortura psicológica" contra el ex secretario adjunto del PRI.

Diana Gómez de Gutiérrez, esposa de Alejandro Gutiérrez, circuló ayer un mensaje en chats denunciando que a su esposo "lo fueron a despertar y le dijeron que había una fuga de gas, que tenían que llevarlo a la enfermería, estaba muy asustado y un tal Gonzalo Robles lo bajó y él pidió ver a su abogado. Se me hace que lo quieren mover a otro lugar para que no lo puedan trasladar. Al parecer ya empezó otra vez la tortura psicológica", afirmó en su mensaje la esposa de Gutiérrez.

Una hija del ex secretario adjunto del PRI, comentó también en un mensaje de *whatsapp*: "El asunto ya lo llevaron hasta el desacato al Poder Judicial Federal. Es ya un auténtico secuestro de Javier Corral contra mi padre, que sabe que su caso se caerá por tantas inconsistencias, cuando lo revise una autoridad judicial y no sus jueces a modo", aseguró la hija de Gutiérrez.

Mientras Corral insiste en que hay intención política detrás de los fallos de los jueces y magistrados del Poder Judicial federal y acusa al juez Gerardo Moreno de tener un "plan preconcebido", los abogados de Gutiérrez y la familia insisten en el "secuestro", hasta el "desacato total" utilizando a su policía estatal para amedrentar a los federales que debían hacer el

traslado el viernes. "¿Y la Suprema Corte y el gobierno federal?", se pregunta uno de los abogados del priísta.

A Alejandro Gutiérrez, sostiene, le niegan arbitrariamente dos beneficios fundamentales del nuevo sistema de justicia penal: presunción de inocencia y defenderse en libertad, pues el delito del que lo acusan "peculado agravado", que no pudo cometer porque no era servidor público en funciones —afirma el abogado— no tiene prisión oficiosa. "El Poder Judicial de la Federación determinó que el asunto debía conocerlo un juez federal, por tratarse de un supuesto desvío de recursos federales, y el gobernador Corral ordenó incumplir la sentencia definitiva e inatacable, manteniendo secuestrado a Alejandro en un penal del estado", sostuvo el defensor, quien dijo que ya preparan una queja por "desacato" ante la Suprema Corte en contra del mandatario estatal.

NOTAS INDISCRETAS... En Guerrero, en medio de la crisis de violencia y seguridad que vive el estado, el gobierno de Héctor Astudillo libra una batalla en la que las fuerzas estatales despliegan un esfuerzo que ya no alcanza. Varias voces, dentro de la estructura estatal, reconocen que falta "mayor apoyo federal" y urgen a replantear y aumentar el tamaño del "Operativo Conjunto" con un aumento "notable y urgente" en la fuerza federal en el estado ¿Hasta cuándo en Los Pinos dejarán que los guerrerenses sigan muriendo en la indefensión y la barbarie?.. Ante las críticas sobre debilitamiento de la estructura del SNTE, su dirigente Juan Díaz de la Torre relanzó este fin de semana las campañas del Pinal, con la presencia de miles de sim-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	NACIÓN	14

patizantes en Guadalajara, apoyando a la candidata turquesa al gobierno de Jalisco, Martha Rosa, y el sábado en Cuiliacán con los candidatos federales. El dirigente del magisterio dejará sentir su presencia para que nadie cuestione el trabajo de su partido...Los dados abren con Serpiente. Semana difícil. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	LA DOS	2

Rozones

Los nuevos bríos del Panal

Con la incorporación del dirigente nacional del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, a la campaña de Nueva Alianza, los simpatizantes de ese partido ven nuevos bríos, pues ha comenzado un recorrido por distintos puntos del país para hablar con los candidatos que además son integrantes del magisterio. El viernes estuvo en Guadalajara, donde respaldó a la abanderada turquesa al gobierno de Jalisco, **Martha Rosa Araiza**, y el sábado en Culiacán, con los candidatos federales.

Amilcar gana debate por AO

Con propuestas contundentes para frenar el desarrollo inmobiliario desordenado y crear un Instituto de Planeación, en el que participen vecinos y se impida que los desarrolladores pasen por encima de las necesidades, el candidato del Frente para la alcaldía de Álvaro Obregón, **Amilcar Ganado**, ganó de calle el debate de ayer organizado por el IECM. Por cierto, quien lo desdeñó fue la morenista **Layda Sansores**, quien salió buena para las peleas fuera, pero no para el contraste de ideas.

Meade, por la economía familiar

Quien cerró su primera semana, desde el relanzamiento de su campaña con propuestas a favor del fortalecimiento de la economía familiar, fue **José Antonio Meade**. Y es que el abanderado presidencial planteó dar seguridad social a por lo menos tres millones de empleadas domésticas, y con ello, ofrecerles acceso a salud, guarderías y vivienda. Además, ampliar el programa Prospera, salarios para jefas de familias y deducibilidad de colegiaturas universitarias.

namentales y ven a la Lotenal como un referente en inclusión.

Gamboa apuesta por el campo

Desde la Comisión Permanente del Congreso, el senador **Emilio Gamboa** salió en defensa de las políticas públicas aplicadas en el sector agroalimentario mexicano que, dijo, le han permitido ser competitivo en los mercados globales. El líder de los priistas en el Senado recordó que el año pasado registró un superávit de más de cinco mil millones de dólares, que ha permitido a los productores del campo ser más competitivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/18	1	46

USO DE RAZÓN.
*Si es AMLO,
gobernará el tigre*

**Pablo
Hiriart**



López Obrador nos amenaza con que si pierde se va a Palenque y nos deja "suelto al tigre", como una metáfora de que la turba multa fanatizada pondría al país de cabeza.

Hay algo peor que eso: que AMLO gane.

Es que si López Obrador vence en julio, el tigre va a llegar a gobernarlos.

Con AMLO van a triunfar, si gana, todos los grupos radicales que tienen una ideología que en el más terso de los casos es socialista.

Están convencidos de la lucha de clases, del triunfo inevitable del proletariado y de la apropiación de los medios de producción que detenta la burguesía.

Y digo que en el más amable de los casos porque ahí están los grupos violentos, anarquistas, la CNTE y asaltantes de la propiedad privada porque la consideran intrínsecamente injusta.

¿Va a poder moderar López Obrador a esos grupos?

¿Sí? ¿Con qué argumentos que no sean expropiaciones o manga ancha para disponer de los bienes ajenos como si fueran "del pueblo"?

López Obrador ha sido el principal promotor de la creación de ese tigre con el que nos amenaza si pierde, o que llegará con él a Palacio Nacional si gana.

Él ha sembrado la división en México durante más de doce años, al decirle a los pobres que lo son por culpa de una mafia de adinerados que sus caricaturistas pintan con cara de cerdo.

Ha sido López Obrador el que puso a los mexicanos unos contra otros.

Él ha generado el odio y la división, que es distinto al enojo contra un gobierno por sus errores y por sus excesos.

López Obrador echó a andar la maquinaria del odio como una forma de ganar votos, de tener seguidores, de forjar un músculo electoral para su movimiento que tiene por finalidad alcanzar el poder.

Hay odio en el país, sembrado por él. Le dijo al pueblo en absoluto todos los municipios del país que los ricos, mafiosos y sus achichincles, le robaron la Presidencia en 2006 y en 2012.

El objetivo de robarse la Presidencia, según él, era mantener pobres a los pobres para que los

ricos se hicieran más ricos.

¿Cómo no va a haber odio en los sectores populares y estudiantiles, si su líder les dice durante más de una década, todas las semanas, que están mal porque otros están bien?

Ahora, si triunfa López Obrador, los odiadores van a decir, con toda razón, al fin ganamos. El poder es nuestro.

Y van a cobrar su parte. Van a ejercer el derecho que tiene todo triunfador de una contienda electoral democrática: mandar.

¿O van a mandar la señora Sánchez Cordero, Esteban Moctezuma y Alfonso Romo?

López Obrador creó un monstruo, el tigre, que no va a poder meter a la jaula cuando esté en el poder.

La CNTE le va a pedir dirigir la educación en los estados en que es fuerte.

Van a expropiar los camiones con mercancías de las "transnacionales" que según ellos los han empobrecido.

Desde luego que van a apropiarse de radiodifusoras y otros medios de comunicación privados para hacerse oír, porque el

poder será suyo.

¿O qué va a hacer el presidente López Obrador? ¿Les va a echar la Policía Federal encima?

Desde luego que no. Ellos habrán ganado el poder. Y lo habrán ganado, increíblemente, por la vía democrática.

Las autodefensas armadas van a querer mandar sobre el Ejército y hacer justicia con sus armas sobre sus rivales, que a la vez cobrarán venganza.

¿O cuál va a ser la orden del Comandante Supremo a las Fuerzas Armadas sobre las autodefensas, ligadas al ERPI y al EPR?

Todo eso puede pasaren México porque al poder van a llegar los que han acumulado odio y resentimiento alimentado por su líder. Y ese líder, sentado en la silla presidencial, no podrá controlarlos. Aunque quiera.