

16 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Explotan 'tapados' gasto publicitario



Discrepan en la CNTE por apoyo a AMLO



A un año del asesinato de Javier Valdez matan a otro periodista



Banxico tapa el pozo tras hackeo



Juárez hizo una reforma educativa y evaluó: Peña



Banxico y CNBV apenas le entran a la ciberseguridad



Concesión del NAIM interesa a Chico Pardo



Maquinaron el *hackeo* con 'clientes' de bancos



Banca creará protocolo de ciberseguridad



Demanda CNTE en su pliego de peticiones... un hotel en playa



Golpean a Tabasco merma petrolera e inseguridad...



Reforma Educativa, la de más apoyo: Peña



¡Aferrados!



Con apego a la ley, sobra pacto: INE



PGR indaga el *hackeo* a cinco bancos



Anaya rompe en elogios a los empresarios mexicanos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Entorno político desilusiona a los jóvenes: Graue (El Universal, p. 14)
UNAM, con la mirada en el futuro gracias a sus docentes (La Razón, p. 10)
Universitarios exigen liberar a detenidos en FES Iztacala (El Universal, p. 5-Metrópoli)
Politécnicos rechazan renovación total de la CoCNP (La Jornada, p. 36)
CONACyT regularizará becas: UAM (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Juárez hizo una Reforma Educativa y evaluó: Peña (Milenio, p. PP y 8)
Crítica Moctezuma uso de plan para agredir a AMLO (La Jornada, p. 6)
No más ofensas al magisterio (Excelsior, p. 4)
La patronal abre un frente de batalla con Morena por la educación (El País, p. PP y 7)
Se pondrá a revisión la Reforma Educativa, dice Anaya (Excelsior, p. PP y 5)
Meade impulsará salario digno para magisterio (La Razón, p. 6)
“Reforma Educativa costó mucho y debe ser aliada” (La Razón, p. 8)
Coinciden en colegio Rébsamen, Barrales Purificación y vecinos (24 Horas, p. 9)
México paga poco a docentes: OCDE (Excelsior, p. 15)
Les dan cheques ¡pero sin fondos! (Metro, p. 4)
Entrega Alito estímulos para 290 profesores (24 Horas, p. 11)
Reconocen a maestros de Morelos (El Universal, p. 23)
Reconocen labor docente (24 Horas, p. 6)
Van 114 quejas por bullying (El Herald de México, p. 21)

SNTE /CNTE

No destruir la convivencia, pide el SNTE a los presidentes (La Jornada, p. 6)
Discrepan en la CNTE por apoyo a AMLO (El Universal, PP, y p. 14)
Llama SNTE a no discutir la Educativa por votos (La Razón, p. 4)
Demandan maestros en nueve estados que se derogue la Reforma Educativa (La Jornada, p. 30)
Disidencia magisterial se manifiesta en 5 estados (El Universal, p. 14)
La CNTE cerró las 13 mil escuelas que controla la Sección 22 en Oaxaca; amenaza con movilización nacional a partir del lunes (La Crónica de Hoy, p. 12)
Caos en la CDMX por marcha de la CNTE (Unomásuno, p. 16)
Diálogo y restitución (Reforma, p. 4)
Lenta reconstrucción de escuelas en el Istmo altera vidas de docentes y alumnos (La Jornada, p. 32 y 33)
Demanda la CNTE en su pliego de peticiones... un hotel en playa (La Razón, p. 3)
Defensa lleva caso Gordillo ante la CIDH (24-Horas, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIÓN	14

Entorno político desilusiona a los jóvenes: Graue



El ex rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente recibió de manos de Enrique Graue los ornamentos que lo acreditan como profesor emérito.

● El ex rector Juan Ramón de la Fuente fue investido como profesor emérito de la UNAM
TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Los jóvenes mexicanos se encuentran desesperanzados ante un entorno político que ha polarizado a la sociedad, lamentó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

En una comida celebrada en la unidad de seminarios Dr. Ignacio Chávez por el Día del Maestro, Graue Wiechers lamentó el desencanto ante las instituciones en medio del entorno político actual, al referirse al proceso electoral que concluirá el 1 de julio con las elecciones presidenciales.

“Los mexicanos, en particular los jóvenes, se encuentran desesperanzados frente a un entorno político que ha polarizado a la sociedad y ha hecho que se desencanten de las instituciones”, dijo.

Es ante situaciones como estas que se ha convocado a los distintos partidos políticos a respetar la vida

académica de la Universidad y a “mantener las campañas fuera de nuestras instalaciones, al mismo tiempo que se ha invitado a toda la comunidad y tendencias políticas a participar activamente con un voto informado y consciente”, dijo.

Previamente, en una ceremonia celebrada en la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, el rector entregó el diploma, mugeta, fístol y birrete, ornamentos que acompañan los nombramientos de emeritazgo en la Universidad nacional, a ocho investigadores y profesores, entre ellos el ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente.

El pasado día 13 de diciembre de 2017, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó la designación de Juan Ramón de la Fuente como profesor emérito de la Facultad de Medicina por sus méritos y aportaciones al ámbito académico, así como por sus investigaciones en siquiatría, tanto en el país como a nivel internacional.

El nombramiento fue otorgado con mayoría y una abstención, “En atención a su digna labor en docencia, investigación, difusión dentro

del campo de la siquiatría y las adicciones”, señala el dictamen.

En la misma ceremonia también fueron reconocidos con el emeritazgo Federico Bermúdez Rattóni, investigador del Instituto de Fisiología Celular, por sus descubrimientos en el campo de la neurobiología de la memoria y la plasticidad neuronal; Estefanía Chávez Barragán, de la Facultad de Arquitectura, por su trabajo en favor del urbanismo; Alejandro Alagón, por ser referente internacional en antivenenos modernos; Concepción Margarita Peña Muñoz, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), por su labor docente y de difusión tanto de las letras como de la lingüística.

Además, nombró investigadores eméritos a Hugh Michael Drummond Durey, del Instituto de Ecología, considerado el padre de la ecología conductual en México; Gisela von Wobeser Hoepfner, de Investigaciones Históricas, dedicada al estudio y difusión de la historia virreinal y el periodo colonial, así como a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIÓN	14

Diego Valadés Ríos, de Investigaciones Jurídicas, cuya obra es referente del derecho constitucional y las reformas del Estado.

Ahí mismo se entregaron reconocimientos al Mérito Universitario a 70 profesores e investigadores que cumplieron 50 años de labor académica; a cuatro integrantes de la Junta de Gobierno por conclusión de encargo y a los ocho profesores e investigadores eméritos.

En la comida por el Día del Maestro en la unidad de seminarios, Graue Wiechers dijo que a pesar de que no son tiempos sencillos los que está viviendo el país, la Universidad continúa creciendo, puesto que en la actualidad se le reconoce como una de las mejores del mundo, con 12 áreas de conocimiento dentro de las primeras 50 universidades del mundo y con otras 15 dentro de las primeras 100.

Dijo que “pese al entorno adverso, la UNAM está de pie, en paz y con la mirada en el futuro gracias a sus maestros”.

Agregó que la intolerancia y violencia de género se han hecho visibles de manera gradual y que se han implementado protocolos en este tema que mejorarán con la participación de los universitarios, puesto que es necesario construir una nueva ciudadanía en equidad de género, respetuosa y tolerante. ●

“Los mexicanos se encuentran desesperanzados frente a un entorno político que ha polarizado y ha hecho que se desencanten de las instituciones”

ENRIQUE GRAUE WIECHERS
Rector de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	10

UNAM, con la mirada en el futuro gracias a sus docentes

EL RECTOR ENRIQUE GRAUE WIECHERS agradeció a los docentes de la UNAM su esfuerzo y dedicación, en la ceremonia del Día del Maestro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	METRÓPOLI	5

Universitarios exigen liberar a detenidos en FES Iztacala

● Héctor fue becario Conacyt y maestro en el CCH Azcapotzalco, argumentan jóvenes

REBECA JIMÉNEZ Corresponsal
—rebeca.jimenez@eluniversal.com.mx

Tlalnepantla, Méx. — Héctor y su sobrina fueron detenidos por la Fiscalía General de Justicia del Estado de México (FGJEM) como presuntos narcomenudistas; sin embargo, "es una acusación falsa, toda vez que él fue becario del Conacyt", señalaron universitarios que exigen su libertad.

El profesor detenido formó parte del programa de maestría en Docencia Para la Educación Media Superior con especialidad en Biología 2008-2010, por lo que fue becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), señaló Renée Castro entre decenas de alumnos y profesores de la FES Iztacala.

Héctor Romero Hurtado, ex profesor del CCH Azcapotzalco, y su sobrina Claudia, fueron detenidos por personal de la FGJEM el viernes 11 de mayo afuera de la FES Iztacala y encarcelados en el penal de Barrientos, donde un juez determinará su situación jurídica el viernes 18 de mayo.

El Ministerio Público de la fiscalía los señaló como probables responsables de narcomenudeo "en la hipótesis de poseer para su venta, cannabis sativa y clorhidrato de cocaína, con la agravante de haberlo realizado en un radio de menos de 300 metros" de la FES Iztacala, informaron autoridades del Poder Judicial del Estado de México.

Comunidad se une. #LibertadParaHéctor #HéctorRomeroHurtado, son lemas que impulsan universitarios de la FES Iztacala, quienes piden su liberación.

Cerca de 2 mil 500 integrantes de la comunidad universitaria, así como vecinos de Los Reyes Iztacala, habían firmado una petición internacional en Change.org para pedir la libertad de Héctor

Romero Hurtado, conocido entre sus amigos como *Aguifi* o *Compadre*, estudiante de posgrado de la UNAM. "Quienes lo conocen saben que él es promotor cultural y del conocimiento", argumentó Ery Nar, una de las estudiantes inconformes con el arresto.

"Héctor ni siquiera fuma tabaco, tampoco bebe y es reconocido entre la comunidad por invitar a los jóvenes a alejarse de las drogas; es músico y da talleres gratuitos de biología y música", señaló su hermano Abimelec.

En la casa de Héctor "sólo hay libros e instrumentos musicales; por la crisis él empezó a vender dulces afuera de la FES Iztacala y las autoridades ahora lo acusan, falsamente, de narcomenudeo", y al mismo tiempo detuvieron a su sobrina Claudia. ●

"Héctor ni siquiera fuma tabaco, tampoco bebe y es reconocido por invitar a los jóvenes a alejarse de las drogas; es músico y da talleres gratuitos"

ABIMELEC

Hermano de Héctor

EL DATO



Plazo.

Héctor y su sobrina Claudia están encarcelados en el penal de Barrientos, donde un juez determinará su situación jurídica el 18 de mayo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Politécnicos rechazan renovación total de la CoCNP

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Docentes y trabajadores de apoyo del Instituto Politécnico Nacional (IPN), integrantes de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP), rechazaron la decisión de renovar en su totalidad ese órgano, acuerdo que fue tomado hace unos días por el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, y la representación estudiantil.

Hugo Velasco, representante docente de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (EBCB), en Zacatenco, calificó esta decisión de “arbitraria”, pues el reglamento estipula que las funciones de la actual CoCNP concluyen justo hasta el primer día en que sesione el Congreso Nacional Politécnico (CNP), no antes, como pretende ahora la Dirección General del IPN y la representación de la Asamblea General de Politécnica (AGP).

Sin embargo, aclaró que esta oposición no implica que estén en contra de que se convoque a un nuevo proceso para elegir los integrantes que hacen falta en la CoCNP, pues muchos de los integrantes originales, principalmente representantes estudiantiles, ya egresaron.

Y es que han pasado más de dos años desde que se tomó el acuerdo de realizar el CNP, sin resultados concretos, dijo Hugo Velasco, quien precisó que actualmente quedan sólo unos 40 representantes, sobre todo de trabajadores de apoyo y docentes, del grupo original de la Comisión Organizadora, que sumaba más de 200 al inicio del proceso.

Dijo que sin “ninguna explicación”, Enrique Fernández Fassnacht, anterior director general del instituto, desconoció a más de cien de los integrantes del CoCNP, pero que la comisión referida siguió trabajando, incluso presentó un informe de actividades a la Presidencia de la República, pues el documento no fue aceptado por las autoridades politécnicas.

Insistió en que estos 40 integrantes originales de la CoCNP fueron electos por sus comunidades para un encargo, el cual no ha concluido todavía, por lo que sus nombramientos siguen vigentes. “La comisión debe renovarse, pero no de manera total, como arbitrariamente lo avaló la dirección general”, dijo Hugo Velasco.

El viernes anterior, en una sesión de 5x5 entre la dirección general del IPN y la AGP, acordaron precisamente renovar en su totalidad a la comisión que estaría a cargo de organizar el CNP, y cuyos trabajos se iniciarían justamente a finales de este mes con la conformación de la comisión de difusión y propaganda para informar a la comunidad del nuevo proceso.

Para el 19 de junio se prevé una nueva mesa de diálogo para revisar la convocatoria y calendarizar el proceso de elección, el cual se realizaría en septiembre próximo, con el reinicio del ciclo escolar.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	14

Conacyt regularizará becas: UAM

MARGARITA RODRÍGUEZ

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) difundió que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) se comprometió a que esta semana establecerá la plataforma digital de postulaciones y que contactará a los estudiantes para que tengan listas sus cuentas bancarias y depositar los respectivos recursos.

“Se han realizado todas las gestiones necesarias y la entrega de las listas de posgrado y número de becarios que ingresaron en el trimestre 18-I para las postulaciones de becas nacionales a la Dirección de Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El Conacyt informó que logró estabilizar la nueva plataforma de postulación de becas nacionales y en el transcurso de la semana enviará a los aspirantes las notificaciones para que



Desde el año pasado, con marchas estudiantes exigieron el pago / CUARTOSCURO

obtengan sus cuentas bancarias”, informó la UAM. Asimismo, la UAM se disculpó por las molestias generadas en los becarios: “Lamentamos todas las circunstancias ocasionadas por esta situación. Con relación a las becas mixtas, el Conacyt ya inició los depósitos respectivos. La UAM y el Conacyt están al pendiente de las dificultades de los alumnos de los programas de posgrado del PNPC y se mantienen en comunicación constante”.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA**

Lamentamos todas las circunstancias ocasionadas por esta situación”



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 8

“Medio para lograr el bienestar de las familias”, dice

Juárez hizo una reforma educativa y evaluó: Peña

DESTACA EL “BIENESTAR GENERAL” ALCANZADO

Juárez reformó la educación y evaluó: Peña

El titular de la SEP, Otto Granados, afirma que la defensa de la modificación constitucional frente al oportunismo, el abuso y la demagogia es una prioridad nacional

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 8

El presidente Enrique Peña Nieto aseguró que tolerar la mala calidad de la educación significa perpetuar la desigualdad y recordó que Benito Juárez impulsó una reforma en 1867 que daba prioridad a los derechos de los niños y evaluaba a los docentes.

En la celebración por el Día del Maestro, citó una memoria que escribió el Benemérito de las Américas titulada "Apuntes para mis hijos", en la que describió las carencias y los vicios de la instrucción pública de la tercera década del siglo XIX.

"Tras la restauración de la República, el presidente Juárez procuró corregir esas carencias y erradicar esos vicios mediante una audaz reforma educativa en 1867... los integrantes de aquel cuerpo profesional docente tenían la obligación de aprobar exámenes que los clasificaban en tres clases diferentes de acuerdo con los conocimientos.

"Juárez no hizo concesiones a quienes pretendían ejercer labores docentes sin la preparación debida; por el contrario, promovió un sistema basado en valores que no han perdido su vigencia, como la ética, el mérito y la equidad", subrayó.

En la ceremonia en la residencia oficial de Los Pinos, el mandatario afirmó que los maestros de México saben mejor que nadie que la educación es uno de los bienes más importantes, porque en ella radica la posibilidad de desarrollar su potencial a plenitud.

También comentó que "no hay reformas sin controversia, tampoco sin intentos para revertir los cambios por parte de los grupos de interés que se beneficiaban de la situación anterior".

Pese a ello, indicó, las encuestas confirman que para la mayoría de los mexicanos la reforma educativa es la más importante de las transformaciones estructurales de este sexenio; subrayó que la sociedad reconoce el compromiso de los legisladores "con el bienestar general por encima de

intereses partidistas".

"No debe sorprendernos porque la reforma se inspira en valores que han sido centrales en el desarrollo de la educación de México: ética profesional, mérito académico, equidad al dar acceso a todos los alumnos a una mejor formación", refirió.

Peña Nieto hizo un recuento de los avances logrados en el sector durante su administración, en el que incluyó el fin de una serie de prácticas que beneficiaban a una minoría en detrimento de la calidad de la educación.

"Nos negamos a ser cómplices de quienes habían distorsionado o usurpado las funciones de las autoridades educativas, por eso nuestra primera tarea consistió en recuperar la rectoría del Estado sobre la educación", expresó.

Resaltó que tras la aprobación de la reforma el año pasado más de 600 mil maestros asistieron a cursos de capacitación y se espera que este año la cifra se duplique, además de que casi un millón 300 mil han participado en procesos de evaluación y cerca de 190 mil plazas y ascensos se otorgaron por mérito.

Anticipó que al final de este sexenio 200 mil profesores habrán logrado elevar su salario con base en su desempeño y hasta triplicar su sueldo básico.

El mandatario canceló el timbre postal conmemorativo por el Día del Maestro 2018 y entregó la condecoración Maestro Altamirano a tres docentes, así como la distinción por desempeño destacado en la evaluación a cuatro.

Felicitó a los docentes y dijo ser "testigo de su esfuerzo diario, de su entrega apasionada a esta vocación que es educar a la niñez y juventud mexicanas, de dar lo mejor de sí para ir moldeando conciencias y mentes de quienes mañana serán actores protagónicos en el desarrollo de nuestra sociedad".

En su discurso manifestó que al inicio de su sexenio advirtieron que la cobertura no era suficiente y se decidió imprimir un mayor valor y prioridad a esa cobertura y a la calidad de la educación.

Resaltó que en el ciclo escolar

2018-2019 entrarán en vigor los nuevos Libros de Texto Gratuito y que ya inició la distribución de casi 200 millones de ejemplares para más de 26 millones de alumnos y un millón y medio de maestros.

Respecto a la infraestructura mencionó que al concluir su gobierno se habrán invertido más de 130 mil millones de pesos, que equivalen a 70 millones de pesos diariamente, para mejorar planteles en todos los niveles.

Destacó que la prueba que mide el aprovechamiento de alumnos de secundaria arroja avances notables entre 2015 y 2017: en lenguaje y comunicación 11 estados tuvieron mejoras de hasta 29 puntos sobre la base de 100 y en matemáticas 18 entidades progresaron hasta 27 puntos.

Por su parte, el secretario de Educación, Otto Granados, afirmó que la defensa de la reforma frente al oportunismo, el abuso y la demagogia es prioridad nacional.

Dijo que "los grandes logros" de la modificación constitucional fueron el nuevo modelo educativo, la equidad y la movilidad económica, y definió la reforma como la más profunda en la historia de las últimas seis décadas.

En el salón Adolfo López Mateos mencionó que parte del legado es que, sin importar el origen social del que procedan los estudiantes, tendrán mejores condiciones para alcanzar el éxito profesional y la movilidad económica.

Advirtió que no bastan buenos maestros y escuelas, sino buenos contenidos, para lo que el gobierno cuenta ya con la Ley de Servicio Profesional Docente, que establece un sistema transparente para la selección, la promoción, el desempeño y el reconocimiento de profesores.

Recordó que por décadas se escolarizaba, pero no se educaba, así que "la discrecionalidad sustituyó al mérito y la simulación se volvió el orden natural de las cosas". M

Con información de: Daniel Venegas y Elba Mónica Bravo

CLAVES ●●●

Rechazan viejo modelo

Juan Pablo Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), llamó a no volver al pasado ni al viejo modelo educativo.

Pidió a Andrés Manuel López Obrador definir su postura en el tema, porque ante maestros de Oaxaca da discursos diferentes, se contradice.

"Como líder de los empresarios, le digo a los maestros: los necesitamos, vamos juntos a construir este México nuevo", manifestó en conferencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	POLÍTICA	6

Critica Moctezuma uso de plan para agredir a AMLO

ALMA MUÑOZ

Esteban Moctezuma, propuesto por Andrés Manuel López Obrador para encabezar la Secretaría de Educación Pública, cuestionó que la iniciativa “10 por la educación”, en lugar de discutir a fondo los problemas de la enseñanza utilice las respuestas que le dio el candidato presidencial sobre el tema para agredir políticamente.

“No creo que sea ético, no creo que sea prudente, no creo que sea la mejor forma de trabajar por la educación, pero están en su derecho de optar por la política electoral”, señaló en un video publicado en redes sociales.

Moctezuma manifestó que “una discusión a fondo sobre educación no debe mezclarse con una campaña política. Si usas la información para agredir políticamente es que te interesa más la política que la educación.

“Si ellos me hubieran llamado por teléfono y hubieran dicho: ‘Nos interesan mucho tus respuestas, dínos cómo podemos trabajar por si gana Andrés Manuel, por si te hace secretario de Educación, para hacer mejor las cosas’, yo estaría feliz; pero usaron esa información para atacar”, afirmó.

El ex subsecretario de Educación resaltó que no conoce a un solo maestro que esté en contra de la evaluación. “Están en contra el tipo de evaluación que hoy se les hace porque es universal. Se evalúa igual a un maestro urbano de Monterrey que a un maestro indígena de Motozintla, Chiapas”.

Recordó que se trata de una prueba estandarizada que se realiza en computadora, cuando “no todos los maestros tienen computadora”.

Manifestó que “un buen maestro se mide por los alumnos, no por el tipo de conocimiento que tenga; si los alumnos están bien, el maestro está bien”.

Sostuvo que la evaluación debe ser diferenciada por regiones y “tiene que ser después de la capacitación, no antes. Primero cambias el modelo, después capacitas y luego evalúas. Aquí hicieron todo al revés. Claro que va a haber evaluación”, subrayó.

Destacó que “uno de los grandes problemas” de la reforma educativa es que “agredió al maestro mexicano. Tanto que el número de profesores que están saliendo del magisterio es escandaloso y cada vez entran menos. Las normales tienen menos estudiantes porque le quitamos la fuerza moral, el lugar social que tenía el maestro, y hay que regresárselo”.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VES PERMANENTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 4

ASEGURA QUE VA ARRIBA EN ENCUESTAS

No más ofensas al magisterio: AMLO

POR ISABEL GONZÁLEZ
Enviada
lgo@gmm.com.mx

Reitera su determinación de cancelar la Reforma Educativa mediante un decreto para salvaguardar derechos laborales

RÍO VERDE, SLP.— El candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia integrada por Morena, el Partido del Trabajo y el Partido Encuentro Social, Andrés Manuel López Obrador, felicitó a los maestros en su día y ratificó su determinación de cancelar “la llamada Reforma Educativa”, de ganar el próximo primero de julio, para que se deje sin vigencia cualquier normatividad que afecte los derechos laborales de los docentes.

La forma de dejar de hacerlo será recurriendo a las facultades presidenciales que tendrá, como por ejemplo, la emisión de un decreto para que no se aplique ninguna acción en contra del magisterio y, al mismo tiempo, enviar una iniciativa de reforma a todas las leyes y a los artículos de la Constitución que afecten a los maestros, aclaró en entrevista.

Todo ello se hará con el fin para que nunca más se ofenda al magisterio nacional.

“No les gusta a los de la mafia del poder, pero no me importa, tenemos la razón”, expresó el candidato.

Y frente a la larga lista de asesinatos cometidos en agravio de candidatos a puestos de elección popular, aclaró que si bien él ya decidió “que el pueblo lo cuide” y que no teme por su integridad física, los demás candidatos “están en su derecho” de acudir

a la Policía Federal o, incluso, requerir la intervención de las comisiones de derechos humanos.

Minutos antes, López Obrador presumió que las encuestas lo siguen ubicando como el favorito para ocupar la Presidencia de la República a partir del 1 de diciembre.

E, incluso, dijo que esas mismas tendencias se reflejan en lo que pasa en Las Vegas, en los Estados Unidos.

“No sólo son las encuestas (...) estamos 20 puntos arriba de ventaja, hasta en las apuestas en Las Vegas estamos 85% de que vamos a ganar, por eso no voy a hablar de la elección”, destacó al delinear los ejes principales del proyecto de nación que encabeza.

También dio respuesta a lo dicho por el secretario de la Defensa Nacional, general Salvador Cienfuegos, para seguir utilizando la base aérea de Santa Lucía como un lugar “estratégico” que debe mantenerse abierto.

“Es una buena señal” porque la propuesta que encabeza la coalición no contempla cerrar dicha terminal, dijo López Obrador.

Por otro lado, al hablar sobre Rusia 2018 dijo que “va a ganar México, siempre México y arriba México”, comentó al concluir su gira por San Luis Potosí.

“Los demás candidatos de la coalición Juntos Haremos Historia están en su derecho de acudir a la Policía Federal a solicitar protección.”

ANDRÉS M. LÓPEZ OBRADOR
CANDIDATO PRESIDENCIAL



TWITTER CONVOCATORIA

López Obrador invitó a sus seguidores a entregar el periódico *Regeneración* casa por casa.



@LOPEZOBRADOR_
Candidato presidencial

Una convocatoria a los candidatos de la coalición 'Juntos Haremos Historia':

Que cada uno visitemos 150 domicilios diarios entregando el periódico 'Regeneración', casa por casa, familia por familia; llamemos a todos a la transformación de México.



Foto: Cuartoscuro

AUTÓGRAFO EN RÍO VERDE, SLP SUPERHÉROE

Seguidores sorprendieron al candidato con una manta donde aparece caracterizado como Hulk. Ciro Gómez Leyva difundió el hecho anoche en *Imagen Noticias*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 7

La patronal abre
un frente de batalla
con Morena por
la educación PÁGINA

La patronal abre un frente contra López Obrador por la reforma educativa

LUIS PABLO BEAUREGARD, México

Los empresarios han abierto un nuevo frente de batalla contra Andrés Manuel López Obrador. El poderoso Consejo Coordinador Empresarial (CCE) arrancó ayer una nueva campaña de contrastes con el candidato presidencial de Juntos Haremos Historia, una alianza entre dos partidos de izquierda y uno de derechas. Ahora, los hombres de negocios piden continuar la política educativa implementada por el Gobierno de Enrique Peña Nieto.

Este nuevo choque entre López Obrador y el empresariado sigue al de hace algunas semanas por el nuevo aeropuerto de Ciudad de México, una multimillonaria obra que López Obrador ha amenazado con cancelar.

"Es necesario que el próximo presidente reconozca que no se puede detener el cambio en la educación, la transformación. Debemos seguir avanzando", dijo ayer Juan Pablo Castañón, presidente del CCE. En otro evento, Peña Nieto recordó que la reforma educativa es la que más respaldo encuentra entre la población mexicana de entre el grupo de normas promovidas en su sexenio.

López Obrador aireó nuevamente el pasado fin de semana su intención de cancelar la reforma educativa, una de las normas impulsadas en la presente Administración como fruto del Pacto por México y que contó con el apoyo de los dos principales partidos de la oposición, el PAN y el PRD. En Oaxaca, bastión del movimiento magisterial disidente, el aspirante presidencial presentó el sábado un decálogo que incluye becas a estudiantes, fortalecimiento de las escuelas normales y autonomía

para el sindicato magisterial.

El anuncio fue cobijado por maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), un organismo popular iniciado por una escisión interna en el sindicato magisterial (SNTE). El candidato de Morena, sin embargo, ha logrado reunir en su movimiento a los maestros disidentes además de maestros de la SNTE y a la familia de Elba Esther Gordillo, la longeva líder del sindicato, quien se encuentra en prisión domiciliaria acusada de desviar cuotas sindicales.

Castañón respondió ayer, el día del maestro, a López Obrador sin nombrarlo. "Es inaceptable que se pretenda convertir la educación en una moneda de cambio de la política o en una fresa del clientelismo electoral. La educación no puede sujetarse a la búsqueda de un voto corporativo porque eso es atentar contra los niños y jóvenes de México", dijo el empresario. El CCE dijo que la regresión es un riesgo y que los candidatos deberían mostrar "una visión clara y con visiones concretas".

La posición de los empresarios se suma a la que la semana pasada fijó Mexicanos Primero, una ONG dedicada a temas educativos y promotora de la reforma educativa. López Obrador se ausentó de un foro creado por ellos que contó con los otros cuatro aspirantes presidenciales. La campaña, en su lugar, contestó un cuestionario de los organizadores. Pero estos calificaron las respuestas como "mensajes contradictorios" y llamaron a decir claramente si un Gobierno de López Obrador cancelaría o no la reforma educativa. "En menos de 36 horas el mismo candidato planteó dos visiones de país distintas e incompatibles. ¿A cuál de estos dos Andrés Manuel le deberíamos creer? ¿Al Andrés del jueves o al del sábado en la plaza pública?", dijo este lunes Alexandra Zapata, directora de Educación del Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

"Prebendas y votos"

Claudio X. González, que presidió Mexicanos Primero hasta abril de 2017, también criticó la postura del candidato líder de los sondeos. "El pacto entre Mo-

EL PAÍS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 7

rena, los elbistas y la CNTE para cancelar la reforma educativa muestra las prioridades —primero las prebendas sindicales y los votos— así como el calado moral de los pactantes— el derecho de la niñez a una educación de calidad es tema secundario”, escribió el empresario que hoy preside la asociación Mexicanos contra la corrupción.

Este empresario es hijo de Claudio X. González Laporte, quien ha sido reiteradamente criticado por López Obrador.

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VESPERAL

SE PONDRÁ
REVISIÓN LA REFORMA
EDUCATIVA, DICE ANAYA
PRIMERA | PÁGINA 5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	2	PP Y 5

“Fortaleceré la Reforma Educativa”

“Mi reto y mi compromiso es que la educación de México sea de las mejores de todo el mundo”, afirmó el candidato

POR HÉCTOR FIGUEROA
hfo@gimm.com.mx

Ricardo Anaya, candidato de la coalición por México al Frente, planteó que someterá a revisión la Reforma Educativa, en caso de llegar a la Presidencia de la República, para fortalecer la preparación docente, en lugar de las sanciones al magisterio.

“Por eso, junto con las maestras y los maestros, junto con los padres de familia, vamos a revisar y a mejorar la Reforma Educativa.

“El fin principal de toda la política educativa, será consolidar a las escuelas como una verdadera comunidad de aprendizaje, mi reto y mi compromiso es que la educación de México sea de las mejores de todo el mundo”, indicó el panista.

En conferencia de prensa, Ricardo Anaya rechazó una amnistía o perdón anticipado a la exlíderesa magisterial, Elba Esther Gordillo, acusada de fraude y quien cuenta con arresto domiciliario.

“Y, sobre la segunda pregunta, pues por supuesto que no, yo no creo en las amnistías, en los perdones anticipados, creo más bien en la aplicación estricta de la ley”, planteó Anaya Cortés.

El candidato de la coalición por México al Frente también se refirió a la demanda que interpuso en su contra el exgobernador priista de Veracruz, Javier Duarte.

“Francamente, es un honor que me demande uno de los hombres más corruptos en la historia de nuestro país.

“Para mí es un honor que



Ricardo Anaya ofreció su respaldo a los maestros y dijo que éstos quieren capacitarse.



@RICARDOANAYAC
Candidato presidencial

He recorrido el país y he platicado con muchos maestros. Ellos quieren más capacitación, estar actualizados y adquirir nuevas herramientas para dar la mejor educación a los niños. En mi gobierno, les daremos todo el apoyo para lograr una transformación educativa.
#DíaDelMaestro

me demande Duarte, me parece muy sospechoso que al que nunca critica es a López Obrador”, puntualizó.

Previamente, en otro evento, Ricardo Anaya recibió el documento “7 puntos relevantes de una Agenda Migrante”, de manos de Eunice Rendón, coordinadora de Agenda Migrante y representante de una coalición de más de 600 organizaciones y aliados migrantes tanto en México como en Estados Unidos.

Posteriormente, Ricardo Anaya participó en un encuentro ciudadano en la Alameda del Sur de la Ciudad de México, donde estuvo acompañado por la candidata a jefa de Gobierno de la coalición por México al Frente, Alejandra Barrales.

“Pediré a Zavala que decline”

Ricardo Anaya anunció que buscará a la expanista Margarita Zavala para que decline a su favor y con ello consolidar un proyecto ganador rumbo al 1 de julio próximo.

Al asistir como invitado a la Reunión Nacional de Consejeros de BBVA Bancomer en el hotel Camino Real de la Ciudad de México, Anaya Cortés señaló que buscará a la candidata independiente.

—¿Buscaría a Margarita Zavala para llegar a un acuerdo político y que declinara? —preguntó el moderador.

—Sí, por supuesto, mira yo la tengo en un extraordinario concepto a Margarita, yo estoy en la mejor disposición. Yo te puedo hablar de mi parte hacia ella; la tengo en muy buen concepto, la aprecio y me encantaría que pudiéramos hacer equipo en este momento o en algún otro momento. Estoy, no sólo abierto, sino en la mejor disposición.”

— Héctor Figueroa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	6

Llama a darles el lugar que se merecen

Meade impulsa salario digno para magisterio

EL ABANDERADO del PRI asegura que fortalecerá las Normales con equipamiento; plantea la creación de un instituto para apoyar el crecimiento de los docentes

ELECCIONES 2018
CAMPAÑAS A LA PRESIDENCIA

Por Jorge Butrón >
jorge.butron@razon.com.mx

El candidato de la coalición PRI, Nueva Alianza y Verde Ecologista a la Presidencia, José Antonio Meade, reconoció la labor de los maestros del país ante los grandes cambios de la Reforma Educativa y se comprometió a mejorar sus condiciones laborales para su buen desarrollo.

"Los maestros son héroes del día a día y debemos darles el lugar que merecen por su entrega y esfuerzo en la labor que desempeñan", dijo al reconocer que ser del magisterio implica diversos desafíos.

> el dato

MEADE advierte que con la propuesta de AMLO, de echar atrás la Reforma Educativa, se afecta el futuro de los menores.

En un mensaje a medios en la Ciudad de México adelantó que aumentará el salario base del magisterio, como un reconocimiento y para que sus familias tengan una mejor calidad de vida.

Acompañado por el presidente nacional de Nueva Alianza, Luis Castro, comentó que fortalecerá y actualizará las Escuelas Normales para que sean el semillero de los mejores maestros del país: "Donde se aprenda inglés y se aprovechen las nuevas tecnologías; voy a invertir más en infraestructura y equipamiento de las Normales, incluyendo las bilingües y las interculturales".

El candidato de Todos por México mencionó que creará el Instituto Prodocente, con el objetivo de que los maestros tengan capacitación y acompañamiento durante toda su carrera; por ello, indicó, reivindicará junto con los maestros la educación pública.

"Voy a ser el primer defensor de sus

derechos y el principal promotor de su desarrollo profesional; no vamos a permitir nunca que nada ni nadie los denigre ni los descalifique. Lo vamos a hacer reivindicando sus libertades, su dignidad, su capacidad y responsabilidad en la formación de los mexicanos", explicó.

Más tarde, en la Reunión Nacional de Consejeros Regionales, advirtió que las instituciones sufrirán un ataque como no se ha visto en años en caso de que López Obrador gane la elección, debido a que se ha empeñado en atacar y cancelar las reformas.

"Uno de los riesgos que, a

mi juicio, el país no debe correr es el de votar por una gente que está en contra de las instituciones", señaló en referencia a su contrincante de Morena.

Por ello, destacó que su proyecto está del lado correcto de la historia al defender las instituciones.

Diálogo con capitalistas

Día: 47 |

- Evento: Acercamiento con banqueros
- Duración del evento: 2 horas
- Duración del discurso: 45 minutos
- Temática: Desarrollo social, seguridad, empleo y crecimiento económico
- Asistencia: 500
- Organizado: BBVA Bancomer
- Lugar: Hotel Carrino Real, Polanco
- Hora: 12:00 horas

3

Bloques tendrá el debate presidencial de este 20 de mayo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	8

“Reforma Educativa costó mucho y debe ser aliada”

Por Laura Arana >

laura.arana@razon.com.mx

LA CANDIDATA independiente a la Presidencia, Margarita Zavala, aseguró que la Reforma Educativa debe poner en el centro a los alumnos y maestros: “costó mucho tiempo y debe ser una aliada”.

Al felicitar a los docentes del país en redes sociales, la expanista aseguró que gracias a su compromiso, México puede aspirar a un futuro mejor.

“Gracias al gran compromiso de los maestros de México podemos aspirar a un mejor futuro. ¡Felicidades a todos en el #DiaDelMaestro!”, escribió en su cuenta de Twitter, donde recordó que es hija de profesores y que conoce del compromiso de los trabajadores de la educación “con México, con los padres y con el futuro”.

Al participar en la reunión nacional de consejeros de BBVA Bancomer, pidió a los empresarios no decidir “por venganzas y ejercer su voto de manera consciente”.

Además, destacó que, de llegar a la Presidencia, trabajará en una reforma de la cultura de la legalidad y será implacable con los corruptos: “los invito a buscar cómo transformar a nuestro país”.

Ante los consejeros de Bancomer comentó que debió existir la segunda vuelta en la contienda electoral: “al PRI le encantaría tenerla ahora, siempre creyó que no le iba a servir. La segunda vuelta, en un país donde se piensa diferente, es una manera de respetar el derecho ciudadano a decidir lo que piensa”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	9

Coinciden en colegio Rébsamen, Barrales, Purificación y vecinos

Alejandra Barrales, candidata de la coalición Por la Ciudad de México al Frente, aseguró que el caso de la escuela Rébsamen debe seguir visible mientras no se haga justicia. Actualmente, dijo, hay nombres y apellidos de responsables de que este hecho tuviera tal magnitud.

En el marco del Día del Maestro, la perredista acudió al colegio donde murieron 26 personas, entre ellas dos educadoras, por el sismo del 19 de septiembre de 2017, donde se manifestaron padres de familia. Al lugar, también asistió su contrincante turquesa Purificación Carpinteyro, quien ofreció evitar evitar que el hecho quede impune.

Ante las críticas por nombrar el tema en su campaña, lamentó que haya quienes mal interpretan la exigencia de justicia, aunque aseguró que ello no le preocupa.

Afirmó que, en su administración, existirán condiciones para darle seguimiento al caso, “sin dedicatoria, sin consignas; pero tampoco sin omisiones”; sin importar que se trate de algún candidato.

Más tarde, en un acto para celebrar a los



19-S. Barrales y Carpinteyro pidieron que responsables del Rébsamen asuman las consecuencias.

maestros, recibió el espaldarazo de presuntos integrantes de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; y dijo que su gobierno será el principal aliado de los profesores.

FLORES EN COYOACÁN

También se presentó en la Alameda del Sur, donde acudió Ricardo Anaya, candidato presidencial frentista, quien mencionó su respaldo a la propuesta de Barrales respecto a repartir la tarjeta de apoyo económico para las capitalinas; mientras que la perredista hizo un reconocimiento a Mauricio Toledo, aspirante a diputado federal, como un “líder incansable de Coyoacán”. /**KARLA MORA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PRIMERA	15

REPORTE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

México paga poco a docentes: OCDE

POR XIMENA MEJÍA

lizett.mejia@gimm.com.mx

Los maestros mexicanos con o sin experiencia de nivel básico están dentro de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) con los salarios más bajos.

En el marco del Día del Maestro, la OCDE presentó el informe *Education at a Glance 2017 OECD Indicators (Educación en un vistazo, Indicadores de la OCDE)* donde se observa que en México los maestros de primaria sin experiencia perciben 18 mil

dólares al año, es decir, 156 mil pesos, según la conversión basada en el Poder de Paridad de Compra, unidad usada por la organización, ajustada por la inflación y el tipo de cambio de cada país para igualar el poder adquisitivo de las monedas de los países que integran la organización.

En el mismo reporte, la OCDE señala que un maestro con experiencia en México percibe un sueldo anual de 37 mil dólares, equivalente a 320 mil pesos.

Los salarios de los docentes mexicanos de nivel primaria superan por poco a los de Grecia, Turquía y Polonia.

El país con el peor salario es Eslovaquia, con un monto de 19 mil dólares para un profesor con experiencia de más de 15 años.

En el caso de los profesores de nivel secundaria, en México, un maestro sin experiencia gana en promedio 22 mil dólares anuales y con experiencia cerca de 47 mil dólares, en contraste con Luxemburgo,

pues los docentes ganan 79 mil y 138 mil dólares anuales, respectivamente.

En cuanto al tiempo que dedican a la enseñanza, la OCDE refiere que los maestros mexicanos de nivel secundaria pasan en promedio mil 100 horas al año enseñando, cifra que rebasa la media de la OCDE (700 horas). Mientras que en la educación primaria, México está dentro de los parámetros del organismo internacional: 800 horas.

Para la OCDE es vital que los salarios de los maestros sean competitivos para generar mayores profesionales.

MEJORAN

En la mayoría de los países de la OCDE, los salarios aumentan con el nivel de educación que imparten.

DE LOS PEOR PAGADOS

En el reporte de la OCDE se hace un comparativo de los salarios que, de acuerdo con la organización, son percibidos por maestros de los países que integran la organización.

Maestro de primaria sin experiencia

18,000

dólares al año es el salario en México.

68,000

dólares al año, es el salario en Luxemburgo.

Maestro de primaria con experiencia

37,000

dólares al año es el salario en México.

122,000

dólares al año es el salario en Luxemburgo.

Maestro de secundaria sin experiencia

22,000

dólares al año es el salario en México.

79,000

dólares al año, es el salario en Luxemburgo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	1	4

A MAESTROS DEL IEMS

Les dan cheques ¡pero sin fondos!

Expide el Instituto pagos de abril, pero no pueden realizar el cobro

PAOLA RAMOS

Maestros del sistema semiescolarizado del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) de la Ciudad recibieron el pago de sus salarios... en cheques sin fondo.

En entrevista, narraron que las oficinas centrales del Instituto expidió sus pagos correspondientes al mes de abril en este mayo, pero al acudir a las sucursales bancarias, sus saldos eran insuficientes.

"Nosotros cobramos el cheque para depósito a cuenta. Yo acudo al banco este lunes 14, pero la chica de ventanilla me informó que no tenía fondos el cheque, que tenía que acudir con la institución que lo expidió. No fui la única, hubo otros profesores", dijo Lorena Cerecero.

Señaló que incluso quienes lograron realizar un depósito a cuenta se percataron de que los saldos de sus cuentas aparecían negativos.

Los profesores se manifestaron vía redes sociales y, como respuesta, el Instituto respondió a algunos de ellos que se daría seguimiento.

"Bonito día del maestro!! Cheques sin fondos del IEMS CDMX a sus profes del semiescolar", tuiteó un usuario.

Otro profesor, Edgar Ochoa, detalló que no es la única irregularidad que se presenta en los pagos, sino que ésta se suma a casos de pagos incompletos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	ESTADOS	11

Entrega Alito estímulos para 290 profesores

El gobernador de Campeche, Alejandro Moreno Cárdenas, entregó el premio Maestro Emérito Campechano a la profesora María del Socorro Baeza Campos, en reconocimiento a su trayectoria y sus aportes al sector educativo de la entidad, así como estímulos por más de 15.3 millones de pesos y las medallas *Luis Álvarez Barret*, *Rafael Ramírez* y *Maestro Altamirano*, a 290 maestros que cumplieron 25, 30 y 40 años de servicio.

Al presidir, como parte de las ce-

lebraciones del Día del Maestro, la entrega de diplomas y reconocimientos a educadores federales y estatales, el mandatario sostuvo que en Campeche el sector educativo es fuerte, pujante y ejemplo a escala nacional gracias al compromiso de sus maestros.

“Las maestras y los maestros campechanos con muchos sacrificios han demostrado que cuando se quiere se puede, que cuando se tiene carácter y se anteponen los intereses de las niñas y de los niños, vale la pena sacrificarse por nuestro estado”, aseveró.

“Los convoco a que construyamos el futuro cuidando el presente; a que pensemos en las familias campechanas”, puntualizó. / **CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	ESTADOS	23

RECONOCEN A MAESTROS DE MORELOS

Cuernavaca.— El gobernador Graco Ramírez, junto a los alumnos de los maestros homenajeados, entregó reconocimientos y preseas a los profesores que cumplieron 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 50 años al servicio de la educación de los niños y jóvenes del estado de Morelos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	6



AGUASCALIENTES

Reconocen labor docente

Martín Orozco Sandoval, gobernador de Aguascalientes, reconoció la trayectoria del maestro Ricardo Reyna Macías, quien ha dedicado más de 60 años al servicio de la educación y develó el busto de la profesora Silvia Luna Rodríguez, ex lideresa magisterial, durante el Día del Maestro. "Hay muchos maestros a los que podemos reconocerles su gran esfuerzo, trabajo, y amor a su profesión". / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	1	21

Van 114 quejas por bullying

EMITEN MEDIDAS PRECAUTORIAS POR ACOSO ESCOLAR; TOLUCA, EL MUNICIPIO CON EL MAYOR NÚMERO DE DENUNCIAS

POR JOSÉ RÍOS
ESTADOS@HERALDODENMEXICO.COM.MX
(0052)5530203700

En lo que va de este año, la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México (Codhem) recibió 114 quejas relacionadas con bullying y emitió el mismo número de medidas precautorias por casos de acoso escolar en distintos planteles de la entidad.

La titular de la Visitaduría Adjunta de Atención a la Violencia Escolar de ese organismo, Virginia Morales, detalló que ante esa situación también se han emitido medidas precautorias para privilegiar el interés superior del menor.

"Las medidas precautorias (son) para salvaguardar el derecho a una educación libre de violencia y garantizar un ambiente sano y seguro dentro de las instituciones", informó.

La coordinadora del organismo especificó que en la entidad los jóvenes son los más susceptibles a recibir burlas o ser golpeados por su apariencia física, así como lo sus características personales.

Indicó que Toluca es el municipio en donde se presentan más casos de este tipo de quejas, pues ahí se concentran más escuelas de toda la entidad; sin embargo, recordó que todas las visitadurías locales de la Codhem pueden atender estos casos.

Subrayó que los maestros tienen un papel fundamental en la detección y prevención del acoso escolar, a fin de atenderlo de inmediato.

Mientras que a los estudiantes, la especialista recomendó mantener una comunicación con sus padres para informarles sobre las burlas, golpes o situaciones que enfrentan en la escuela.

De acuerdo con el último informe anual de labores, el organismo de derechos humanos presidido por Jorge Olvera, recibió 699 quejas por la afectación del derecho a la educación libre de violencia.

"(Debemos) respetar, aceptar las diferencias y no discriminar, son acciones que debemos promover en las aulas, para que nuestras niñas, niños y adolescentes reciban educación libre de violencia", destacó el ombudsman mexiquense el pasado 2 de mayo.

Otras instituciones que atienden este tipo de violencia escolar se encuentran el Instituto Mexiquense de la Juventud, el DIFEM, así como el departamento de servicios de la Secretaría de Educación del Estado de México.

Este problema no es exclusivo de la entidad, pues de acuerdo con el estudio de la Internacional Bullying Sin Fronteras para América Latina y España, los casos de acoso escolar en México van en aumento.

Según sus estadísticas, siete de cada 10 niños en el país sufren algún tipo de acoso todos los días. ■

ACOSO ESCOLAR EN EL PAÍS

85%

DE CASOS CONTRA MENORES OCURREN EN LAS ESCUELAS

80% DE NIÑOS NO REPORTAN LAS AGRESIONES

3

9 de cada 10 estudiantes homosexuales son molestados por su orientación sexual.

4

OCDE, Unesco e Internacional Bullying Sin Fronteras han medido los niveles de acoso.

PROBLEMA SOCIAL

1

3 millones de niños se ausentan de la escuela cada mes a causa del acoso.

10 acosadores tendrán al menos un incidente delictivo en la edad adulta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	POLÍTICA	6

♦ Contribuirá a la construcción del nuevo Estado: De la Torre

No destruir la convivencia, pide el SNTE a los presidentiables

ROSA ELVIRA VARGAS Y EMIR
OLIVARES ALONSO

La coyuntura por la disputa del poder político no debe ignorar los logros que el país ha alcanzado, señaló el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, quien reconoció la “férrea voluntad” del presidente Enrique Peña Nieto para colocar a la enseñanza como actor central en la construcción del México de este siglo.

Durante la ceremonia por el Día del Maestro que se realizó ayer en Los Pinos, el líder del sindicato magisterial demandó a los actores políticos que en medio del proceso electoral no se destruya la convivencia y la capacidad de los mexicanos para unirse pese a sus diferencias.

“En estos tiempos en que nuestro país está definiendo el modelo de desarrollo que seguiremos en el futuro, y que de manera casi natural provoca que los problemas se sobredimensionen y se olvide incluso mucho de lo que México ha construido, es bueno, es oportuno, es obligatorio que recordemos todos que la patria es primero. Los logros que hemos alcanzado como nación no deberían ignorarse por el afán de la coyuntura de la disputa por el poder político. No destruyamos, en el discurso y en los hechos, lo que la escuela nos ha enseñado y para lo que nos formó como mexicanos, capaces de vivir y convivir, de respetar y aportar, de unirnos en nuestras diferencias.”

Ante Peña Nieto, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados, Roldán, y maestros de diferentes niveles educativos, Díaz de la Torre recordó que hace cien años el presidente Venustiano Carranza instauró esta celebración, en respuesta a una demanda del Constituyente de 1917. Reiteró la voluntad de los educadores para participar, como en el pasado, en la construcción del nuevo Estado, de sus instituciones, y para cimentar la convivencia social, pacífica, democrática y armónica.

Destacó la relación de diálogo y cooperación que se ha dado este sexenio entre el SNTE y el gobierno de la República, gracias a la cual “pudimos construir juntos un legado educativo que ha fortalecido la educación como un bien público, como una responsabilidad indelegable del Estado y como un patrimonio de todos los mexicanos”.

Delineó varios retos que la reforma educativa debe concretar en los próximos años: la eliminación de cualquier interpretación lesiva de orden laboral en la Ley del Servicio Profesional Docente, que impida el desarrollo de los maestros; consolidar un efectivo sistema de formación, actualización y desarrollo profesional; fortalecer los programas sociales para la equidad e igualdad de oportunidades entre los alumnos, y dotar al sistema educativo de recursos financieros suficientes que permitan concretar los objetivos del modelo, entre otros.

Durante la ceremonia, el presidente Peña Nieto entregó la Condecoración Maestro Ignacio Manuel Altamirano a tres docentes con más de 40 años de servicio, y el Reconocimiento por Desempeño Destacado y Excelente a cuatro profesores que alcanzaron altas calificaciones en sus evaluaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PP	PP14

Discrepan en la CNTE por apoyo a AMLO

- Maestros no son botín político-electoral, consideran dirigentes
- Afirman que el magisterio no apoyará en bloque a algún candidato

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) discreparon sobre apoyar al candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, luego de que el sábado el tabasqueño propuso al magisterio en Oaxaca un decálogo por la educación, en contra de la reforma educativa.

Líderes de la CNTE aseguraron que aunque el abanderado de la coalición Juntos Haremos Historia haya pactado con otros maestros no lo hizo con el pleno de la organización, y consideraron que no debe utilizarse a los maestros como "botín político-electoral de ningún político o candidato".

"La reforma laboral, que ellos llaman educativa, la hemos tratado de derogar desde el inicio. Los candidatos no toman en cuenta las propuestas que ha tenido la CNTE", argumentó el líder de la Sección 9 en la Ciudad de México, Enrique Enríquez.

Durante la marcha por el Día del Maestro, los dirigentes seccionales en la Ciudad de México, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Sonora, Durango y Nuevo León, que aglutinan a más de 120 mil profesores, explicaron que la CNTE acordó que no habrá un apoyo "en bloque" a ningún candidato y que los posicionamientos son a título personal.

Otros líderes de la CNTE disintieron, entre ellos el de la Sección 18 en Michoacán, Víctor Manuel Zavala, quien afirmó que "en ningún sentido el voto está cautivo. No vamos con ningún partido, eso que quede muy claro. ¿Quiénes de los que contienden tienen una propuesta educativa? No la tienen".

Al igual que líderes de Oaxaca, el del Edomex, Víctor Rodríguez, consideró válido que el morenista llame a sumarse a su proyecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIÓN	14

No hay pacto con AMLLO, aseguran líderes de la CNTE

- Piden que el magisterio deje de utilizarse como botín político
- Ningún candidato tiene propuestas educativas, asegura

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Andrés Manuel López Obrador habrá hecho un pacto con otros maestros, pero no con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), coincidieron los secretarios generales de esta escisión del magisterio.

Consultados en el marco de la marcha por el Día del Maestro en la Ciudad de México, pidieron que los profesores dejen de ser utilizados como "botín político" y señalaron que prefieren evitar adhesiones pragmáticas de las que después pudieran arrepentirse.

"Queremos informarles que no somos botín político-electoral de ningún político o candidato. Nosotros hemos insistido y ha quedado demostrado que la reforma laboral, que ellos llaman educativa, la hemos tratado de derogar desde el inicio que se hizo [en el marco del] Pacto por México. Por lo tanto, las declaraciones de los candidatos no están tomando ni siquiera en cuenta las propuestas que ha tenido la CNTE", señaló el líder de la sección 9 de la coordinadora en la Ciudad de México, Enrique Enriquez Ibarra.

Al encabezar la marcha que avanzó por la avenida Reforma, se le preguntó sobre el pacto que el sábado anunció Andrés Manuel López Obrador, candidato de la coalición Morena, PT, PES, con el magisterio en Oaxaca. El líder dijo que "será con otros maestros, pero con la CNTE, no".

Los dirigentes seccionales de la coordinadora en la Ciudad de Méxi-

"Las alianzas con otros grupos de maestros [el SNTE] no nos sorprenden, por eso nos mantenemos con autonomía respecto a los partidos políticos"

DAVID GUADALUPE VALENZUELA

Coordinador de la CNTE en Sonora

co, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Sonora, Durango y Nuevo León, que en conjunto aglutinan a más de 120 mil profesores en todo el país, explicaron que la CNTE acordó en su cuarto congreso nacional extraordinario que no habrá un apoyo "en bloque" a ningún candidato y que por esta razón no habrá posicionamientos de grupo, sino a título personal.

En el mismo sentido que la CNTE en Oaxaca, el dirigente del magisterio mexiquense, Víctor Manuel Rodríguez, consideró que es válido que López Obrador llame a todo el mundo a que se sume a su proyecto; confió en que los maestros tendrán su propio criterio. Dijo que "en la medida de lo posible vamos a buscar la forma de que se construya o se apoye un proyecto de nación", pero también que vaya más allá "de Morena y López Obrador" y como parte de su lucha electoral y parlamentaria.

Contrario a esa postura, los dirigentes de la coordinadora reunidos en la Ciudad de México expresaron su rechazo a adherirse a ese proyecto político. David Guadalupe Valenzuela, de la Coordinación Estatal del Estado de Sonora de la CNTE, dijo que los profesores de la coordinadora no quieren tener "ninguna decepción ni ningún acuerdo del que tengamos que arrepentirnos" como resultado de hacer "adhesiones pragmáticas" a cualquier personaje político.

"Esas son alianzas que se tejen en estos tiempos, unos para tratar de volver a la pasarela política y al poder, otros para llevar clientes a sus boletas electorales. Las alianzas con otros grupos de maestros [el SNTE y Elba Esther Gordillo] no nos sorprenden, por eso nos mantenemos con independencia y autonomía respecto a los partidos políticos, porque ellos van en busca de un pragmatismo explicable, pero que no tiene que ver con nuestros principios", dijo.

El líder de la sección 18 en Michoacán, Víctor Manuel Zavala

Hurtado, consideró que los candidatos presidenciales quieren hacer parecer que el tema educativo es el más importante de su agenda, como si quisieran defender la educación pública.

"No está en ningún sentido el voto cautivo. Tampoco creemos que va a ser varita mágica ni la coyuntura electoral lo que va a cambiar las cosas. No vamos con ningún partido político, eso que quede muy claro. ¿Quiénes de los que están contentiéndose tienen una propuesta educativa? No la tienen", dijo.

Al preguntarle al secretario general de la sección 7 de la CNTE en Chiapas sobre el llamado que hizo Andrés Manuel López Obrador tanto a los profesores del SNTE como de la coordinadora y la promesa de cancelar la reforma educativa, Pedro Gómez Bahamaca recordó que a lo largo de los 38 años de existencia de la disidencia han pasado varios candidatos presidenciales con promesas para beneficiar al magisterio y que a la hora de llegar al poder no cumplen. Ante esta situación les pidió responsabilidad al momento de ejercer su voto.

Arcángel Ramírez Perulero, dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG), dijo que existen coincidencias con Andrés Manuel López Obrador en el sentido de oponerse a la reforma educativa y es uno de los candidatos a quienes se les cree más. Agregó que en época electoral los aspirantes "echan mano de todo con tal de hacerse de un voto más; saben ellos [los candidatos] que somos un sector grandísimo en el país, que tenemos mucha influencia, sobre todo con los padres de familia, y por eso ese coqueteo con ese sector. Saben que el sistema nos quedó mal, que nos difamaron e hicieron de todo contra nosotros".

La Secretaría de Gobierno de la CDMX estimó que 4 mil 500 personas participaron en la movilización que recorrió del Auditorio Nacional a la calle de Bucareli, en las inmediaciones de la Secretaría de Gobernación, donde los maestros demandaron la reinstalación de 586 profesores cesados por no haber presentado la evaluación de desempeño docente, la abrogación de la reforma educativa y que la administración federal reanude la mesa de negociación suspendida desde 2016. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	4

Llama SNTE a no discutir la Educativa por votos

Por Yuriria Rodríguez >
mexico@razon.com.mx

EL PRESIDENTE del Consejo General del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, pidió no discutir la Reforma Educativa en función de los votos. Asimismo, exhortó a que se aprovechen las agendas y plataformas adecuadas para analizar la legislación en la materia.

En entrevista para *La Razón*, tras su participación en el evento conmemorativo del Día del Maestro, dijo que el tema está latente en las agendas electorales, pero se debe evitar que su discusión "traiga consigo la división".

Al advertir que "si no reconocemos nuestras diferencias, vamos a pagar costos muy altos", señaló que las protestas de la CNTE en Oaxaca y la CDMX se aprovechan de las coyunturas políticas para posicionarse.

Ante el Presidente Enrique Peña llamó a no destruir en el discurso lo que se ha logrado en los hechos y reconoció la voluntad del mandatario.

"En este último año que el magisterio celebra con usted, queremos reconocer su férrea voluntad como Jefe del Estado y en particular, de nuestro sistema educativo y con ello ponerlo en la ruta para que, nuevamente, sea la educación, actor central de la construcción del México del Siglo XXI, otorgando a la educación nacional la prioridad que merece", dijo.

"En estos tiempos en que nuestro país está definiendo el modelo de desarrollo que seguiremos en el futuro y que de manera casi natural provoca que los problemas se sobredimensionen y que se olvide, es bueno, es oportuno, es obligatorio que recordemos todos que la patria es primero".

1 Años
Maestro
morá

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	ESTADOS	30

- Exigen la reinstalación inmediata de profesores despedidos por negarse a la evaluación

Demandan maestros en nueve estados que se derogue la reforma educativa

- El gobernador de Durango, a favor de hacer “adaptaciones”
- En BC niegan plazas a candidatos “idóneos” por falta de fondos
- Entrega gobierno de Oaxaca respuesta a peticiones de la CNTE

DE LOS CORRESPONSALES

En el Día del Maestro, miles de integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) protestaron en Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Morelos, Michoacán, Guanajuato, Jalisco, Durango y Baja California para exigir la derogación de la reforma educativa y solución a demandas particulares, entre ellas la reinstalación de los profesores cesados por rechazar la evaluación “punitiva”.

Afiliados a las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) marcharon, cada una por su lado, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, para exigir una mesa única de negociaciones entre la Secretaría de Gobernación y la CNTE para discutir, entre otros temas, la reinstalación de más de 580 maestros despedidos en el país.

Alrededor de 10 mil integrantes de la sección 22 de la CNTE marcharon en la capital de Oaxaca para exigir respuestas a las demandas presentadas a los gobiernos estatal y federal.

Una comisión encabezada por Eloy López Hernández, secretario general de la sección 22, fue recibida en el palacio de gobierno por Francisco Ángel Villarreal, director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, quien entregó la contestación

del gobierno encabezado por Alejandro Murat.

López Hernández refirió que la asamblea estatal analizará las respuestas del gobierno para evaluar si continúa con el paro.

Más de 300 agremiados a una de las cinco corrientes que integran la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero marcharon en Chilpancingo. Partieron a las 11 horas de la alameda Granados Maldonado hacia el Congreso local y demandaron a la Secretaría de Educación de Guerrero resolver su pliego petitorio.

Su dirigente, Antonia Morales Vélez, dijo que una de las demandas centrales es la incorporación de 5 mil educadores del personal de apoyo y asistencia a la educación al Fondo para la Nómina Educativa.

“Pese a nuestro despido, seguiremos exigiendo la abrogación de la reforma educativa”, decía una manta que integrantes del Movimiento Magisterial de Bases (MMB) de Morelos llevaron a una manifestación para exigir la reinstalación de 24 docentes despedidos en 2016 por no haberse presentado a la evaluación docente.

Julia Villalba, vocera del MMB, aseguró que ella y 23 de sus compañeros fueron despedidos “ilegalmente” y demandó reinstalación y pago de salarios caídos.

El magisterio michoacano se sumó a la protesta nacional contra la reforma educativa, informó Víctor Manuel Zavala Hurtado, dirigente de la CNTE en el estado. En la entidad, dijo, hay molestia por las irregularidades en el sistema de pagos y el retraso en el pago de bonos y prestaciones; asimismo, demandaron la contratación de egresados de las ocho escuelas normales del estado.

Maestros de Guanajuato marcharon en la capital del estado para denunciar que 99 docentes que no presentaron los exámenes están en riesgo de perder el empleo o que les suspendan el salario, comentó Vicente Díaz Quiñones, coordinador del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación.

Decenas de agremiados a la Coordinadora Ciudadana Obrera Popular de Durango realizaron una marcha por la capital del estado. En carteles rechazaron la reforma educativa y exigieron que la educación no se privatice y que los planteles cuenten con material.

El gobernador, José Aispuro Torres, declaró que la reforma busca “mejor calidad en educación, y si hay algunas cosas que no están dando los mejores resultados, es natural que se tengan que hacer adaptaciones”.

Maestros de la Asamblea Magisterial de Jalisco y del Colegio de Bachilleres que piden derogar la reforma educativa y la reinstalación de 586 cesados por haberse negado a las evaluaciones marcharon desde el

Maestros de la Asamblea Magisterial de Jalisco y del Colegio de Bachilleres que piden derogar la reforma educativa y la reinstalación de 586 cesados por haberse negado a las evaluaciones marcharon desde el parque Revolución a la plaza Liberación, cerca del teatro Degollado, donde el gobernador encabezaba una ceremonia de entrega de estímulos. Se colocaron vallas metálicas frente al histórico edificio para evitar que se acercaran los manifestantes.

En Mexicali, medio centenar de maestros de Baja California protestaron en las oficinas del Sistema Educativo Estatal porque no les han sido asignadas las plazas que obtuvieron hace cuatro años en el concurso de oposición, en el cual fueron considerados “idóneos”. Las autoridades argumentan que carecen de presupuesto.

(Elio Henríquez, Jorge A. Pérez, Sergio Ocampo, Héctor Briseño, Rubicela Morelos, Ernesto Martínez, Carlos García, Juan G. Partida, corresponsalia en Durango y Antonio Heras)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIÓN	14

Disidencia magisterial se manifiesta en 5 estados

● En Oaxaca analizarán paro de labores para exigir respuesta a su pliego petitorio; piden justicia por caso Nochixtlán

LIZBETH FLORES, ARTURO DE DIOS PALMA, IRMA MEJÍA, FREDY MARTÍN PÉREZ Y

XÓCHITL ÁLVAREZ Corresponsales
—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La demanda de la abrogación de la reforma educativa, asignación de plazas a normalistas, revisión de escuelas afectadas por los sismos, liberación de cuentas bancarias, excarcelación de activistas y el rechazo a la privatización de la educación fueron las consignas de maestros integrados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Oaxaca, Guerrero, Zacatecas, Chiapas y Guanajuato.

En Oaxaca, miembros de la Sección 22 informaron que el próximo fin de semana decidirán si el 21 o el 28 de mayo inician un paro indefinido para exigir la resolución de sus demandas.

Pidieron a los gobiernos federal y estatal la abrogación de la reforma educativa, la cancelación de la evaluación docente, la asignación de plazas a normalistas, la liberación de cuentas bancarias congeladas en 2015, la excarcelación de activistas detenidos y la aplicación de justicia por los hechos violentos del 19 de junio de 2016 en Asunción Nochixtlán.

Respecto del compromiso del candidato presidencial de la coalición Juntos Haremos Historia, Andrés Manuel López Obrador, de impulsar la derogación de la reforma educativa, Eloy López Hernández, secretario general de esa sección, afirmó que ningún aspirante ni partido determinará el rumbo de la Sección 22 por considerar que no resuelven sus demandas.

“Una elección no define el rumbo de la Sección 22, nosotros seguiremos nuestra lucha antes, durante y después de una elección. No nos resuelve ni Andrés Manuel López Obrador, es un régimen [el problema], es el sistema capitalista, contra ello estamos luchando”, aseguró.

Miembros de la Coordinadora de

Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (CETEG) y del Sindicato Único de Servidores Públicos del Estado de Guerrero (SUSPEG) marcharon en Chilpancingo para exigir la cancelación de la reforma educativa y que el gobierno del estado vuelva a revisar los edificios de las escuelas en distintas regiones que fueron dañadas por el sismo del pasado 19 de septiembre.

En Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, los maestros demandaron a la Secretaría de Gobernación que instale una mesa de negociación para discutir la abrogación de la reforma educativa. Los maestros exigieron la presentación con vida de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y castigo a los responsables de los hechos en Nochixtlán, Oaxaca.

Maestros que pertenecen al Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas (MDMZ), afiliado a la CNTE, marcharon del edificio sindical de la Sección 34, ubicado frente al monumento del General González Ortega, hasta llegar a Palacio de Gobierno, en la capital del estado.

Con frases como “nada que celebrar, mucho por qué luchar”; “¡Auxilio! ¡Socorro! el salario vale gorro”, además de volantes que destacaban con las siglas de la CNTE, se pronunciaban contra las reformas estructurales, en específico la educativa, porque consideran que afecta a los maestros. ●

“Una elección no define el rumbo de la Sección 22, nosotros seguiremos nuestra lucha antes, durante y después de una elección. No nos resuelve ni AMLO es un régimen [el problema]”

ELOY LÓPEZ HERNÁNDEZ

Secretario general de la CNTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	12

Reactiva la CNTE sus movilizaciones; realizan marchas en Oaxaca y CDMX

► Eloy López Hernández, líder seccional, busca la instalación de una mesa única de negociación con los gobiernos federal y estatal ► Amenazan con paros indefinidos a partir del lunes 21 de mayo

[ORLANDO SÁNCHEZ Y REDACCIÓN]

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en año electoral, ha reactivado sus movilizaciones y, puede intuirse, buscará que éstas sean tan significativas como paros indefinidos a partir del día 21 de mayo. Las labores se suspendieron ayer en 13 mil escuelas de educación básica de Oaxaca y se realizaron marchas en la capital de ese estado y en la Ciudad de México.

El líder de la seccional, Eloy López Hernández, afirmó que se busca la instalación de una mesa única de negociación con los gobiernos federal y estatal, controlada bajo la administración de Gabino Cue; con el priista Alejandro Murat la CNTE regresó por sus fueros.

El líder de la sección 22 indicó que sin importar lo que haga Andrés Manuel López Obrador, la disidencia magisterial continuará su movilización los próximos días.

Afirmó que la CNTE jamás se equivocó respecto a lo que llamó "efectos negativos" de la reforma educativa, uno de los puntos nodales de la protesta.

En tanto, el jaloneo interno desatado por el acercamiento simultáneo de López Obrador a la Sección 22 y a exlíderes del comité directivo nacional del sindicato. Arcelia López Hernández, hermana de Eloy López Hernández, es candidata plurinominal de Morena al Congreso local, lo que ha desatado nuevas críticas por parte de los profes-



En el Día del Maestro, profesores marcharon por calles de la Ciudad de México.

DIEGO SIMÓN/CIARTOSCIURO

res más radicales.

Además, sus integrantes reprochan a su líder por haber aceptado esta candidatura a cambio del respaldo de los más de 83 mil docentes al candidato presidencial de Morena, Andrés Manuel López Obrador.

"Con esa candidatura, queda claro que Eloy está utilizando al magisterio como moneda de cambio para ofrecer el apoyo a Andrés Manuel. Nuestros principios rectores son muy claros al señalar que ningún dirigente puede usar a la gremial como trampo-

lín para lanzar a alguien a una candidatura", señaló Carlos "N", docente de primaria e integrante de la CNTE en Oaxaca.

En el número 20 de los principios rectores de la CNTE se establece: "Los representantes sindicales en todas sus instancias deben asumir una conducta ética-política que fortalezca la unidad. Que algunos representantes, aun siendo nombrados por sus bases de la manera más democrática pretendan utilizar la comisión sindical para la obtención de beneficios personales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	12

LOS PUNTOS

EL LÓPEZ HERNÁNDEZ, líder de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, dijo que el candidato Andrés Manuel López Obrador no resolverá los problemas de la educación.

EL DIRIGENTE de la CNTE señaló que su lucha es contra el régimen y el sistema, por lo que su movimiento continuará.

LÓPEZ HERNÁNDEZ mencionó que como gremio no orientarán el voto a favor o en contra de algún candidato, pero acordaron castigar a los partidos que firmaron el Pacto por México y aprobaron las reformas estructurales.

EL PASADO sábado, López Obrador, de gira por Oaxaca, mencionó que de llegar a la Presidencia cancelará la reforma educativa y elaborará otra ley para "demostrar cómo se mejora la calidad educativa de la enseñanza"

AL PRESENTARSE ante maestros, el político tabasqueño leyó un decálogo para mejorar la educación del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	1	16

Caos en la CDMX

Por marcha de la CNTE

Maestros amenazan con "paro nacional"

Raúl Ruiz Venegas/Reportero
ruiznotivial@yahoo.com

En el marco del **Día del Maestro**, unas **5 mil personas**, integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, así como integrantes de varias organizaciones sociales, marcharon en la Ciudad de México, para exigir al **Gobierno Federal**, **echar atrás la Reforma Educativa, la reinstalación de sus compañeros separados de su empleo, la liberación de sus presos políticos, la aparición con vida de los desaparecidos, especialmente de los 43 normalistas de Ayotzinapa, al mismo tiempo los liderazgos anunciaron un "paro nacional"**.

Debido a la movilización, la zona centro y poniente de la gran metrópoli, la vialidad se vio severamente afectada, pues desde muy temprano arribaron decenas de autobuses, con profesores disidentes, provenientes de varios estados, especialmente de la zona centro del país. **Los miles de maestros se reunieron sobre el Paseo de la Reforma, al cruce con la avenida Chivatito, al filo del mediodía a se encaminaron con paso lento con destino a la Secretaría de Gobernación.**

Los liderazgos de los maestros disidentes, aseguraron que buscarán a toda costa, la reinstalación de la mesa única de negociación, entre la **CNTE** y el Gobierno Federal, así como la defensa de la educación

pública del país. En este contexto, fue designada una comisión, para ser recibida, por el **secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida**, para dar salida a la brevedad al conflicto.

Por su parte, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, José Ramón Amieva, en entrevista con los medios de comunicación, garantizó la seguridad de los integrantes de la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)**, para que realizaran su marcha para conmemorar el **Día del Maestro**, así como de la ciudadanía. Indicó detalles sobre el acompañamiento por parte del gobierno local, a través de la Secretaría de Seguridad Pública, así como los cortes a la circulación, para que la movilización se llevara a cabo sin contratiempos.

Nosotros confiamos en que las marchas que se realizan en la Ciudad de México son ejercicios de libertad de expresión y estaremos atentos al apoyo logístico que implica el tema de vialidad, de auxilio y acompañamiento médico y, sobre todo, que puedan ejercer su derecho a la libertad de expresión, dijo **José Ramón Amieva**. Mencionó que se mantendrán atentos para también garantizar el tránsito de quienes circularon por la avenida Paseo de la Reforma, avenida de los Insurgentes, la calle de Morelos, Bucareli, y Abraham González, entre otras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	4



Jorge Luis Plata

DIALOGO Y RESTITUCIÓN

REFORMA / STAFF

Con la exigencia al Gobierno federal de instalar una mesa de negociación para abordar la reforma educativa, integrantes de la CNTE marcharon ayer en al menos 10 estados.

En el marco del Día del Maestro, la disidencia también demandó la reinstalación de 585 profesores cesados por no aprobar exámenes de evaluación.

Las mayores movilizaciones se reportaron en Oaxaca (foto) y la CDMX, donde fueron desairados por la Segob.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	ESTADOS	32

■ Aún en obras, 80% de los planteles dañados por el sismo de 2017

Lenta reconstrucción de escuelas en el Istmo altera vidas de docentes y alumnos

■ DIANA MANZO

Corresponsal

JUCHITÁN, OAX.

Ser docente en medio de la reconstrucción posterior a un terremoto es un reto para los profesores del Istmo de Tehuantepec. Muchos de ellos laboran en aulas provisionales o prestadas; algunos cambiaron turno laboral e inclusive dejaron actividades recreativas para ocuparse de sus estudiantes.

Rehacer aulas es un proceso lento en esta zona de Oaxaca. Por ejemplo, los estudiantes de la primaria Juchitán toman clases en salones que prestó la primaria Jaime Torres Bodet y en el turno vespertino, porque sus aulas ni siquiera han sido demolidas más de ocho meses después del terremoto del 7 de septiembre.

De acuerdo con la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), el sismo dañó en el Istmo de Tehuantepec alrededor de mil 665 planteles, de los cuales 80 por ciento sigue en reconstrucción y el resto ya se rehabilitaron, pues sólo sufrieron daños menores.

La primaria Juchitán se ubica en la segunda sección de la localidad, y antes del sismo funcionaba en turno matutino con 16 profesores y 270 estudiantes. La matrícula se redujo a 190 alumnos, pues el resto cambió de escuela.

Después del sismo "todo cambió", dijo el profesor Francisco Antonio Cuevas, quien imparte clases a estudiantes de quinto grado. Consideró que el cambio de plantel, horarios y tiempo en las aulas ha afectado a sus alumnos, principalmente sus hábitos alimentarios y de recreación.

"A las tres de la tarde, en plena clase, los niños piden comer porque su reloj biológico así lo indica. Ellos tomaban clases de las ocho de la mañana a la 1:30 de la tarde; ahora lo hacen de 1:30 a cinco de la tarde. Eso es una complicación, pero lo hemos soportado", dijo.

Cuevas, quien perdió su casa en el temblor, explicó que los padres decidieron que las clases se

reanudara en enero en aulas prestadas, pues temían que se perdiera el ciclo escolar. "Por fortuna todos cooperamos y hoy damos clases aun con todas las adversidades", señaló.

El terremoto cambió la vida de Flor Yamileth Regalado de la Cruz, estudiante de quinto grado de primaria, quien dejó sus entrenamientos de fútbol en enero, cuando comenzaron las clases en el turno vespertino. Extraña su escuela anterior y no sabe cuándo volverá.

"Al ir a mi casa paso por mi escuela y veo con tristeza que sigue lastimada por el sismo. Ahí teníamos clima (aire acondicionado). Ahora tomamos clases fuera, en el patio, por el calor", dijo.

El profesor Francisco Antonio Cuevas admitió que el cambio de horario fue el principal motivo por el que muchos padres de familia llevaron a sus hijos a otras escuelas, pero "no había de otra" porque el gobierno incumplió con la entrega de aulas provisionales.

"Nuestra escuela no figuraba en la lista de las dañadas por el sismo. Tuvimos que ir varias veces a (la capital de) Oaxaca a exigir que nos atendieran. En marzo logramos que nos escucharan y apenas este lunes llegaron a demoler las aulas. Nos urge regresar a nuestra escuela", señaló.

De acuerdo con Cuevas, muchos estudiantes perdieron sus viviendas, al igual que algunos maestros, por lo cual se ofrecen talleres para que los niños cuenten sus vivencias para liberar su tristeza y angustia.

La directora del plantel, Vicenta Toledo Hernández, dijo que es un reto lidiar con la burocracia educativa estatal, que tardó seis meses en reconocer que el plantel había colapsado a causa del terremoto.

"Ese retraso de las instituciones nos afectó, pues apenas comenzará la reconstrucción. Dicen que para agosto, cuando se inicie el ciclo escolar, ya tendremos escuela nueva. No lo sabe-

mos; deseamos que los trabajos comiencen pronto y se agilicen. Los niños ya quieren volver a su antigua casa", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PP Y MÉXICO	3

AMAGA CON PARO EN 13 MIL ESCUELAS

Demanda CNTE en su pliego de peticiones... un hotel en playa

Por María Cabadas

LA SECCIÓN 22 ya posee dos: uno en la capital oaxaqueña y otro en Huatulco; ambos están en condiciones de abandono

VA POR UN TERCERO en Puerto Escondido y quiere renovar parque vehicular; deja sin clases 184 días a niños en 2016 **pág. 3**



Exigencias económicas

Dentro de las pretensiones de los maestros de la Coordinadora está conseguir hoteles:

- Mantenimiento, remodelación y equipamiento de los inmuebles que ocupa la Sección XXII, la Casa del Maestro Oaxaqueño (CAMAO) ubicado en la Ciudad de México. Construcción de un hotel en Puerto Escondido; así como la entrega inmediata del hotel Marley ubicado en Santa María Huatulco y el predio ubicado en el municipio de Tlaxiact de Cabrera en el Estado.

El magisterio disidente pelea por propiedades.

También busca que renueven su parque vehicular

CNTE quiere que le construyan un hotel y dejar a niños sin clase

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	3

TIENEN DOS INMUEBLES, uno en Oaxaca y otro en Huatulco, abandonados; maestro denuncia que uno de ellos sólo fue fugaz para vacaciones de dirigentes

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

La renovación y mantenimiento de su parque vehicular, así como la construcción de un hotel en Puerto Escondido, Oaxaca, son algunas de las demandas de la Sección 22 de la CNTE, que en 2013 dejó sin clases durante 84 días a casi un millón de alumnos de educación básica, y 184 días en 2016.

En aquella entidad, la Coordinadora es propietaria del Hotel del Magisterio, en la capital del estado, así como del Marlin, ubicado en Santa María Huatulco, que se encuentran en abandono.

Estos hoteles tenían el propósito de albergar a los maestros que se encontraban en esa entidad por alguna comisión. El de la ciudad de Oaxaca, ubicado en la calzada Niños Héroe 223, cuenta con unas 20 habitaciones, y actualmente, su auditorio Eneidino Jiménez Jiménez, es ocupado para realizar asambleas de la CNTE.

En marzo de 2015, afuera de ese inmueble fueron incendiados dos vehículos por conflictos al interior del magisterio.

El que se encuentra en Huatulco tiene 29 cuartos y era de cuatro estrellas. Su tarifa por noche iba de los mil a los tres mil pesos, de acuerdo con Manuel, un docente que habita en esa localidad.

"Hasta hace dos meses, ese hotel, que dejó de operar hace más de cinco años, lo cuidaba una señora y por la falta de pago se fue y ahora nadie lo cuida", agregó.

De acuerdo con este maestro, este inmueble fue entregado en 2009 por el gobierno estatal de ese entonces y hasta la fecha no ha tenido ninguna utilidad.

"Si fue utilizado recién inaugurado para las vacaciones de los dirigentes y de sus familias, pero duró muy poco", narró.

El dirigente de la CNTE en la entidad, Eloy López Hernández, señaló que la intención del magisterio disidente es volver a poner en funcionamiento ambas propiedades. >elc

"Estamos viendo esa situación, queremos reactivarlos, pero el magisterio no tiene dinero porque nos tienen congeladas las cuentas", aseguró.

Cada 1 de mayo, y desde hace 37 años, a la par de la negociación salarial del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE con la SEP, la Sección 22 presenta su propio pliego petitorio al gobierno de Oaxaca.

Luisa García Cruz, presidenta del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación del Estado de Oaxaca (Cepse), calificó como "una aberración" la exigencia de la Coordinadora de construirle un nuevo hotel, "porque aquí en Oaxaca aún existen muchas escuelas que carecen de una buena infraestructura o de importantes servicios, como electricidad y drenaje. Si quieren hotel, que ellos se lo construyan".

García Cruz indicó que caer en "su capricho sería tanto como premiarlos", después de que a finales de mayo la Coordinadora iniciará un paro indefinido de labores, para exigir además una mesa de negociación con el Gobierno federal.

Por lo pronto, la dirigencia del magisterio disidente está por definir la fecha para estallar su huelga, que paralizará actividades en 14 mil 462 planteles de educación básica de Oaxaca, afectando a un millón de niños. A ese estado se le unirán también Guerrero, Michoacán y Chiapas, donde la Coordinadora tiene mayor presencia.

Ayer, luego de concluir su mitin, los dirigentes de las secciones 7, 9 y 18 de la CNTE, Gómez Bahamaca, Enrique Enríques y Víctor Manuel Zavala se dirigieron a las instalaciones de la Sección 9, ubicadas en el Centro Histórico de la capital del país, donde determinarían la fecha para el paro indefinido de labores, que afectaría a más de 4 millones de alumnos de educación básica de esas entidades.

Gómez, líder de la Sección 7, expresó que desde hace dos años Gobernación se ha negado a dialogar con la Comisión Nacional Política de la Coordinadora.

"Desde 2016, no se han dignado en abrirnos la puerta y están esperando en este acto de provocación, que así lo consideramos, que se abra la puerta a punta de chingadazos y que haya muertos. Después de dos años, nosotros entendemos que si no es así, platicando, va a tener que hacerlo la CNTE como siempre lo ha hecho: a punta de chingadazos", dijo el docente.

EN 2016 la Coordinadora dejó sin clases a casi un millón de alumnos por 184 días.

84
Días dejaron sin clases a casi un millón de niños en 2013

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	4

Defensa lleva caso Gordillo ante la CIDH

Este jueves, la defensa legal de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, presentará una queja ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en Washington DC, Estados Unidos por violaciones a los derechos fundamentales de su clienta por recibir un supuesto trato de presa política.

En un comunicado, el abogado Marco Antonio del Toro señaló que aportará evidencia y datos que acreditan esta presunta persecución y la forma en que la han orquestado las autoridades gubernamentales mexicanas.

Indicó que estas acciones se han efectuado con supuesta anuencia de jueces y magistrados del Poder Judicial de la Federación, que han

traicionado su obligación de ser imparciales al momento de impartir justicia en el caso de la maestra y se han sometido al Poder Ejecutivo.

Explicó que la queja ante la CIDH seguirá su trámite hasta el momento en que sea transferida a la Corte Interamericana de Derechos Humanos, la cual deberá determinar una sanción contra el Estado.

“Sobre las ligeras declaraciones del candidato Ricardo Anaya, aclarando que soy apartidista, me extraña –a título personal- que simplemente haya manifestado que no cree que se trate de una presa política. Se contradice con su postura de que es necesario un fiscal autónomo y que debe privar un Estado de derecho. La contradicción radica en que no conoce ni ha evaluado el caso concreto y a pesar de ello opina sin saber”, consideró el litigante.

Gordillo está acusada de delitos como defraudación fiscal, lavado de dinero y delincuencia organizada en perjuicio del Sindicato que dirigió; actualmente permanece en prisión domiciliaria. / DANIELA WACHAUF

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Frentes Políticos | I. En pie (Excélsior, p. 13)
Columna Rozones (La Razón, p. 2)

SEP

Artículo SEP: desmesura publicitaria | Eduardo R. Huchim (Reforma, p. 8)
Columna Arsenal | El “monstruo más espantoso” de AMLO (Excélsior, p. 4)
Columna Política Cero | La hoguera de las obviedades (Milenio, p. 55)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Reforma Educativa para atrás | Catalina noriega (El Sol de México, p. 8)
Artículo Consejos para el retiro | Los maestros y la familia como pilares en la educación financiera de los niños | Amafore (El Economista, p. 19)
Artículo Educación: las propuestas de los presidenciables | Lev. M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 22)
Columna Quebradero | El oscuro objeto del deseo (La Razón, p. 2)
Columna En tres patadas | Educación y campañas (El Financiero, p. 37)
Columna Uso de Razón | ¿Votar por el mejor o por el peor? Esa es la pregunta (El Financiero, p. 40)
Columna Rozones | Murat, aliado de los maestros (La Razón, p. 2)
Columna Desde San Lázaro | La educación, botín político (El Financiero, p. 36)

SNTE/CNTE

Artículo Privilegios | Juan Carlos Sánchez (Excélsior, p. 12)
Artículo AMLO y la educación: divergentes | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
Artículo Oda al maestro | Manuel J. Jáuregui (Reforma, p. 9)
Columna Sacapuntas | La sonrisa de Juan Díaz (El Heraldo de México, p. 2)
Columna Códice | Por los votos de los maestros (La Crónica de Hoy, p. DOS)
Columna Dinero (La Jornada, p. 12)
Columna Juegos de Poder | Que AMLO (y todos) manden a sus hijos a escuelas públicas (Excélsior, p. 11)
Columna Convento de arrabal | ‘Establishment’ institucional o ‘Tigre’ de Felpa (Impacto Diario, p. 2)
Columna Definiciones | Los dos Andrés (II) (El Heraldo de México, p. 8)
Columna Pepe Grillo | Perra Brava (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna Dia Habil | Montaña a López (Ovaciones, p. 2)
Columna Cartas a Reforma.com | Apostolado a la docencia (Reforma, p. 4)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

L En pie. Enrique Graue, rector de la UNAM, siempre tiene el discurso preciso. Seguramente lector del filósofo español Ortega y Gasset, hizo un diagnóstico contundente. "Los mexicanos, y en particular los jóvenes, se encuentran desesperanzados, con una sociedad polarizada y desencantada con las instituciones". Sin embargo, en un entorno de inseguridad, reducción en la inversión en educación, donde la intolerancia y la violencia de género se han hecho más visibles en nuestra sociedad, "la UNAM está de pie, en paz y mirando al futuro". Graue afirmó: "La educación es la herramienta más poderosa de la humanidad". Frase ideal para tiempo de definiciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	MÉXICO	2

Rozones

La UNAM, de pie y en paz

Gran poder de convocatoria tuvo ayer el rector de la UNAM, **Enrique Graue**, en la ceremonia del Día del Maestro en esa institución, en la que resaltó que, aunque la sociedad está polarizada, la UNAM ha logrado mantenerse de pie, en paz y con la mirada en el futuro. Además, recordó que no hay que perder de vista que la Universidad Nacional es reconocida como una de las mejores de Iberoamérica, con 12 áreas de conocimiento, y está en las primeras 50 del mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	8

A Meade le creció otra losa en la espalda. Ya cargaba la de la corrupción del gobierno y ahora está el dispendio de su coordinador Nuño.

**EDUARDO
R. HUCHIM**
@EduardoRHuchim



SEP: desmesura publicitaria

Para promover su imagen y buscar la candidatura presidencial del PRI, Aurelio Nuño Mayer gastó en 2017 mucho más de lo que su actual jefe, José Antonio Meade, podrá gastar legalmente en su campaña para buscar la Presidencia de la República. Cerca de 2,000 millones del presupuesto de la SEP gastó Nuño, y Meade no debe erogar más de 430 millones de pesos, ambas cifras en números redondos.

Ese es uno de los cotejos que sugiere el desmesurado gasto de Nuño, desde la Secretaría de Educación Pública, pero el asunto ofrece otras desmesuras:

- Es la mayor erogación de propaganda de la SEP en los primeros cinco años del sexenio de Enrique Peña Nieto, caracterizado por la depredación del presupuesto, sea por corrupción o por despilfarro. En 2013, el gasto fue de 257.6 millones y año con año fue aumentando.
- Irónicamente, en 2017, año del mayor gasto, lo aprobado en el Presupuesto de Egresos para la SEP en ese rubro, fue el monto menor desde 2013: 70.6 millones de pesos.

- Los 1,963 millones que Nuño malgastó en propaganda representaron un sobreejercicio de ¡2,680 por ciento! respecto del monto que autorizó el Congreso. La erogación fue de 5.3 millones de pesos al día, más de 220 mil por hora.

- Resulta inevitable contrastar la dilapidación de dinero público con los cientos de escuelas con techos rotos, paredes dañadas, mobiliario insuficiente, piso de tierra, sin instalaciones sanitarias. ¿Cuántos niños y jóvenes podrían haber recibido becas para no verse precisados a abandonar sus estudios por falta de recursos, cuántos maestros podrían haber sido capacitados con 1,963 millones?

Desde otro ángulo de análisis, con las revelaciones de *Reforma* (12/05/18) sobre la descomunal erogación, a José Antonio Meade le creció otra losa en la espalda. Ya llevaba una, la de la corrupción del gobierno de Enrique Peña Nieto, del que formó parte, y ahora tiene que soportar también la de su coordinador de campaña, dilapidador de dinero

público y, además, ineficaz en el logro de resultados proselitistas.

La losa Nuño es pesada porque el gasto desmesurado se ejerció cuando Meade era secretario de Hacienda y es obligado preguntar si hizo algo para frenar el macrodispendio. La permanencia del ex titular de la SEP en la coordinación de la campaña priista puede estar tambaleándose.

La revelación del gasto, basada en la Cuenta Pública de 2017, ocurrió casi simultáneamente con la publicación de la Ley General de Comunicación Social, conocida como "Ley chayote", rechazada por decenas de organizaciones de la sociedad civil, incluida Artículo 19, promotora del amparo que condujo a la Suprema Corte a ordenarle al Congreso de la Unión el cumplimiento de su deber de legislar en la materia. En su claro intento de burlarse de la sentencia de la Corte, el PRI y sus aliados aprobaron una legislación que consagra la discrecionalidad en la asignación de publicidad oficial y que fue rechazada también por instancias de organismos

internacionales como la ONU y la OEA.

En su afán de burlar a la Corte, los diputados y senadores oficialistas no se detuvieron a reflexionar en que la discrecionalidad y los controles ilegítimos que propicia esa ley no los beneficiarán a ellos ni a su partido, porque a estas alturas resulta casi imposible el triunfo de su candidato presidencial y también que vuelvan a tener mayoría en el Congreso. Sólo un ilegítimo ánimo revanchista les impidió ver que, si prevaleciera su legislación, los beneficiados serían sus adversarios.

Sin embargo, es tan mala la "Ley chayote" que en el próximo sexenio, quienquiera que gane la Presidencia y el Congreso, tendrá que ser revisada, salvo que prevalezca la intención de seguir las negras huellas de lo peor del PRI.

La negrura y el tamaño de esas huellas en el actual gobierno son enormes. Si es excesivo el gasto de la SEP, es peor el total de la administración de Peña en propaganda: 35 mil 655 millones de pesos entre 2013 y 2017, de acuerdo con México Evalúa, cantidad que, además, representa un grave desorden en el ejercicio presupuestal, porque lo aprobado por la Cámara de Diputados ascendió a "sólo" 13 mil millones. ¿Resultado? Peña Nieto tiene una aprobación que no rebasa el 20%, lo cual equivale a decir que 8 de cada 10 mexicanos lo reprueban. ¿De qué han servido tantos miles de millones de los contribuyentes gastados en propaganda? Para indignar, sólo para indignar.



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfas@yahoo.com.
mx

El “monstruo más espantoso” de AMLO

A las 8.30 de la mañana en punto apareció **Aurelio Nuño** en las oficinas de campaña de **José Antonio Meade**, en Avenida Insurgentes Sur. A esa hora nos había convocado el coordinador de la campaña del candidato de la coalición Todos por México para charlar sobre los vaivenes de la campaña.

Era 15 de mayo. Día del Maestro. Se imponía hablar con el extitular de la SEP sobre la amenazada Reforma Educativa. **AMLO** ha manifestado, una y otra vez, que si gana la Presidencia de la República la va a “cancelar”.

¿Qué es lo que va a cancelar? ¿Los cambios al artículo tercero de la Constitución? ¿La Ley de Servicio Profesional Docente? ¿La Ley de Evaluación? ¿Los cambios a la Ley General de Educación?

Son preguntas que flotan en el aire.

Nuño nos hizo notar que si en algo ha sido consistente **El Peje** es en su postura sobre la Reforma Educativa. “Si gana, se la va a chingar”, subrayó.

“Va a acabar con la evaluación, con los concursos por plaza. Vamos a regresar al antiguo régimen”, vaticinó.

Nos hizo notar que hay un millón 200 mil maestros que ya evaluaron. Otros 350 mil han ganado así su plaza. “Quitar la reforma es traicionarlos”, asevera.

Ya encarrerado, nos dijo que “el monstruo más espantoso que logró **AMLO** fue juntar a **Elba Esther Gordillo** con la Sección 22 de la CNTE”.

Por ahora no le preocupa. El mero mero del SNT, **Juan Díaz**, cambió los liderazgos de las 63 secciones del poderoso sindicato de maestros. No hay uno solo de **Elba**.

El profesor **Rafael Ochoa**, incondicional de la maestra, tiene algo de influencia en Veracruz. No más. “Pero si **López Obrador** llega a ganar, reconstruir el poder de la maestra será fácil”, admite.

■ **Aurelio** tiene muy claro el desafío que enfrenta **Meade** en los 46 días que faltan para la cita en las urnas. **AMLO** es un teflón.

Aurelio Nuño tiene muy claro el desafío que enfrenta Meade en los 46 días que faltan para la cita en las urnas.

Nada le pega. Ni el anuncio de suspender la construcción del Nuevo Aeropuerto ni la anunciada amnistía ni su pleito con los hombres del dinero ni su pésimo lenguaje corporal en el primer debate.

Es el número uno indiscutible en la preferencia electoral.

Meade necesitaría de un milagro, un elemento exógeno o algo extraordinario para revertir su posición en las encuestas.

Nuño, sin embargo, se declara satisfecho con el cambio de estrategia. El resurgimiento del orgullo priista, que vimos el pasado domingo en la sede nacional del PRI, acerca al candidato simpatizante con la militancia.

Spots como el de **Meade en 30 segundos** ya los hace **Alejandro Quintero**. Vienen las propuestas del programa Avanzar Contigo, que seguramente van a provocar una fuerte polémica: Salario Rosa, becas, apoyos, según las necesidades más apremiantes de cada quien.

“No hay dinero. No hay Monex. Es una forma de canalizar la demanda. Eso, para la campaña del PRI, queda muy bien”, puntualizó.

■ Nada que se resuelve el tema de la impugnada candidatura plurinominal de **Miguel Mancera** al Senado. Las quejas interpuestas por **Mirelle Montes**, consejera nacional del PAN, nomás no avanzan.

Los magistrados resisten las “presiones” de dirigentes del Frente que quieren el fallo a favor de la inclusión del exjefe de gobierno como número dos de la lista de senadores de representación proporcional de Acción Nacional.

La resolución debió darse esta semana, pero será aplazada hasta la próxima.

Montes, una aguerrida militante del azul, tiene cuatro quejas interpuestas en el Tribunal.

Va sola contra el mundo y las presiones de los abogados de **Mancera**; del jefe nacional, **Damián Zepeda**; de **Santiago Creel**, brazo derecho de **Ricardo Anaya**, entre otros.

Todos han hecho acto de presencia en el Tribunal y se han entrevistado con los magistrados para empujar un fallo a favor del exjefe de gobierno.

La queja más importante tiene que ver con supuestas violaciones el artículo 55 de la Constitución.

“Si el fallo del Tribunal favorece a **Mancera**, sería la primera vez en la historia que un jefe de Gobierno brinca de manera directa al Senado. Ni siquiera los priistas fueron tan impúdicos con sus gobernadores”, destacó la consejera.

Otra queja tiene que ver con el hecho de que el dirigente nacional del PAN, **Damián Zepeda**, no estaba facultado para incluir a **Mancera** en la lista. Había pedido licencia para participar en el proceso interno de su partido. No era, pues, presidente de Acción Nacional.

La rebeldía de **Mirelle** le costó ser excluida de los senadores de lista. Por decisión de **Damián Zepeda** fue recorrida del lugar número dos al 15, y luego borrada.

■ Le vamos a poner palomita al secretario del Trabajo, **Roberto Campa**, y a la Organización Nacional de Expendedores de Petróleo (Onexpo). Hoy se firma el primer convenio que saca de la informalidad a los trabajadores de las gasolineras. Hombres y mujeres que viven de las propinas, por fin tendrán acceso a prestaciones y seguridad social.

www.arsenal.net
http://panchogarfas.blogspot.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	TENDENCIAS	55

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

jairo.calixto@milenio.com → www.twitter.com/jairocalixto

La hoguera de las obviedades

Si un conservador es un liberal que ha sido atracado, un liberal es un conservador que ha sido arrestado". Así, esta frase del finado maestro Tom Wolfe, quien nos enseñara a pecar en la immaculada casa del periodismo, explica a la perfección la lógica huarachuda de los frentes y las coaliciones en México. Es una lástima que el autor de *La hoguera de las vanidades* (que acá podría aplicársele la licencia profética de "La hoguera de las obviedades") no haya conocido al dios del humorismo pando, *El Bronco*, que quiere ser el Luis Miguel de la *polaca* macuarra, quien con sus gracejadas y arrebatos por probable falta de Prozac ha rebasado al *expresichente* Fox.

O sea, en vida, compadre, en vida, teníamos que haber importado a Wolfe para que nos auxiliara a comprender los muy kukluxklanescos *spots* de *Niquel* Arriola, que parecen inspirados en el pensamiento superior de Sandoval Íñiguez y Norberto Rivera en un delirio tras el vino de consagrar. Igual para entender la existencia misma del *Nuño Artillero*, que quiere hacer pasar su rebaseo de gastos en publicidad en la SEP de un 2,700% como una inversión o, peor aún, a la manera de un agregado para la canasta básica de los *mexican curious*.

Sin duda con una cierta mirada sobre la patria, el *maese* nos hubiera ofrecido una reflexión sesuda sobre el método de reducción de peso del *dotor Mit* que está causando furor; ya la gente no sabe si abismarse en la serie de Luis Miguel, que te genera una nostalgia de esas gachas, o meterse de candidato perdedor para quitarse esos kilitos de más al ritmo de "Miénteme como siempre, por favor, miénteme, necesito creerte, convénceme". Algo que le tendrían que haber cantado los priistas a su candidote antes de que fuera demasiado tarde.

Como quiera que sea, a través del arte del nuevo periodismo, don Wolfe podría ofrecernos una luz para entender la facilidad de Margarita para desaparecer en esta campaña que más bien parece "La campaña de la candidata invisible", el musical. O sea, ni el *Subjefe* Diego desapareció tanto después de aquel debate presidencial. La única manera en que la señora Zavala podría remontar en las encuestas sería rendirle un homenaje a

Sasha Montenegro cuando agarraba a zapas a López Porpillo y producir un spot en una onda bien bondage, dándole de latigazos a su maridito bajo el grito de "¿cuántos más, Calderón, cuántos más?!". "Los que usted quiera, mi *lady*".

Sería un hit con casa llena. Os lo prometo.

Y quién sino Tom tendría la estatura intelectual para traducir al español dos frases fundamentales de *Chicken Little* Anaya quien, sin risas grabadas, afirmó: "Hay quien cree que el PAN es un partido de derecha, cuando el PAN es un partido humanista de enfoque demócrata cristiano". Y el último plagio al *Peje*, que parece explicación de Banamex ante los supuestos hackeos: "El lío no es tener dinero, sino que sea mal habido".

"La sanación más segura para la vanidad, es la soledad", dijo el maestro Tom Wolfe. M

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	8



María Antonieta
Collins

La boda real y las historias de amor fallidas...

Camino a Windsor, Inglaterra

La asignación puede sonar superficial: cubrir la boda del príncipe Harry y Meghan Markle el próximo 19 de mayo, pero la realidad es que todos los cuentos de hadas, especialmente en estos tiempos de tanto vaivén político, hacen falta y que la real boda inglesa tiene otros matices.

Me pongo a pensar en el cambio real de la monarquía inglesa y cómo la propia reina Isabel II ha cambiado con la boda de su nieto en comparación a las otras dos historias de amor que les dieron dolores de cabeza y pusieron en encrucijada a la Casa de Windsor...

Hace 81 años ya, del matrimonio del abdicado rey Eduardo VIII quien dejara para las crónicas históricas y para los grandes amores la frase con la que dejaba el trono inglés: "No puedo continuar con la misión sin el apoyo de la mujer que amo."

¿Cuál es la moraleja?

Que nada está escrito y que, de los cambios, si se quiere sobrevivir en la vida, no se salva ni la más rancia aristocracia en este planeta, dispuesta hoy a decir: ¿divorciada, norteamericana, mayor que él? Mientras haya amor... ¡lo demás no importa

Y esas líneas de la renuncia en 1936 fueron las que dieron cabida al nuevo rey, el entonces Duque de York a quien tocara ascender al trono y a su súbita muerte años después, sería la clave para que la princesa Isabel, la primogénita, quien se convirtiera sin esperarlo, no solo en monarca, sino en la más longeva en el poder.

Los Windsor jamás perdonaron a la divorciada norteamericana Wallis Simpson que fuera la manzana de la discordia entre ellos y el rey que la amara por encima de cualquier cosa en la vida y quien por ella puso en pe-

ligro la institución real. Muchos la odiaron hasta su muerte

Pero la boda de Meghan Markle con el príncipe Harry evoca también otra crisis creada por el amor y la desigualdad entre la rancia aristocracia y los plebeyos...

En un documento escrito a mano y en lápiz, la princesa anunció que dejaba el amor por el deber de respetar a la Iglesia." Y no se casó con el hombre de su vida y a partir de ahí se dedicó a ser la rebelde de la familia, desafiando siempre la autoridad de su hermana.

Hoy otro rebelde, Harry, el nieto de la reina que decidió la historia, se casa con una norteamericana, divorciada y plebeya... Lo que tanto rechazaron les llegó décadas más tarde.

¿Cuál es la moraleja? Que nada está escrito y que, de los cambios, si se quiere sobrevivir en la vida, no se salva ni la más rancia aristocracia en este planeta, dispuesta hoy a decir: ¿divorciada, norteamericana, mayor que él? Mientras haya amor... ¡lo demás no importa!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	19

Los maestros y la familia como pilares en la educación financiera de los niños

Amafore • ESPECIAL PARA EL ECONOMISTA

● En México, el 15 de mayo se festeja a los maestros y las maestras, quienes juegan un papel muy importante en la educación de los niños y jóvenes en las escuelas. Este mismo día también se celebra el Día Internacional de la Familia, un festejo menos conocido en México.

Esta fecha conmemorativa lleva a plantearnos el papel que juegan ambas partes en la educación financiera de los niños y jóvenes. Lejos de discutir aquí el dilema existente sobre quién educa y quién enseña, se mencionarán los papeles que desenvuelven ambas partes en el tema concreto de la educación financiera, tanto de niños como de jóvenes.

El papel de la familia

● De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, el Día Internacional de la Familia se celebra cada año para crear conciencia sobre el papel fundamental de éstas en la educación de los hijos desde la primera infancia, así como las oportunidades de aprendizaje permanente que existen para niños y jóvenes.

Si bien en México el tema de la educación financiera para niños ha sido poco explorado, una encuesta realizada por la firma europea M&G Investments encontró que, de una muestra de 500 padres y 360 abuelos, 28% de los padres cree que los niños deben asumir la responsabilidad cuando se trata de entender el dinero, mientras que más de 25% piensa que los abuelos deben desempeñar un papel en la educación financiera de los nietos. Aunque no se dispone de cifras sobre la importancia que se le da a este tema entre la población mexicana, no debe pasar inadvertido.

Para brindar educación financiera a los hijos, se puede empezar enseñándolos a ahorrar, para luego entender el valor del dinero. Esto se puede hacer desde casa o bien, a través de las diferentes herramientas financieras que actualmente existen. Los padres deben tomar conciencia de la importancia de brindar educación financiera a los niños, a quienes es mejor enseñarles desde temprana edad.

El papel de los maestros

● Con el nuevo modelo educativo, el rol

de los maestros en la enseñanza de la educación financiera se vuelve más relevante. Es decir, ellos pueden elegir la educación financiera como materia opcional de educación básica. Para ello, existen diferentes herramientas que pueden ser aprovechadas para tal fin, como es el caso del taller Aguila y Sol. Esto no es un Volado, avalado por la SEP, en el cual se encuentran herramientas como experiencias lúdicas y actividades de investigación para guiar a los alumnos a tomar decisiones y definir sus metas, así como administrar sus recursos.

El Banco de México también dispone de una plataforma online con recursos para profesores para llevar a cabo con los alumnos.

Si bien la familia puede enseñar el ahorro y el valor del dinero a los hijos, el papel de los maestros es fundamental para aterrizar y enfocar la educación financiera que los niños y jóvenes aprenden en su familia.

Con estos antecedentes podemos decir que la educación financiera de los niños y jóvenes es una tarea conjunta entre los maestros y la familia. Esto no significa que la responsabilidad sea repartida de igual manera entre las dos partes, sin embargo sí son complementarias.

Una persona sin educación financiera no es capaz de tomar decisiones que le ayuden a aprovechar todas las ventajas y beneficios que ofrecen los productos y servicios financieros. Asimismo, no es capaz de tomar decisiones que le beneficien financieramente. Es por esta razón que es muy importante desde la niñez.

Para obtener mayor información sobre el sistema de pensiones visite la página de Internet: www.amafore.org.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	22

Educación: las propuestas de los presidenciables

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

La semana anterior, los candidatos presidenciales de las tres grandes coaliciones electorales tuvieron la oportunidad de ahondar en sus propuestas educativas; dos decidieron hacerlo frente a los organismos empresariales articulados por Mexicanos Primero en el foro 10 por la educación, y uno solo encarando a las diversas expresiones del magisterio; es decir, a la comunidad de aprendizajes que vive cotidianamente en carne y hueso las condiciones del sistema nacional de educación. Los temas que se desprenden son varios, pero voy a recuperar tres que considero los principales agravios de la reforma educativa: evaluación contra los derechos de los maestros, modelo educativo para la explotación laboral y privatización escolar.

Ninguno de los tres abanderados negó la importancia de las evaluaciones, ni la atención a la formación de los educadores, aunque para tal efecto sólo Andrés Manuel López Obrador dijo que fortalecería las escuelas normales y la Universidad Pedagógica Nacional; a diferencia de los otros, se manifestó por una evaluación que no vulnera los derechos de los docentes, incluso por la cancelación de la reforma educativa, lo cual no significa la abrogación total, pero sí detener sus efectos laborales y administrativos, que han tenido como consecuencia docentes cesados y presos políticos.

La agenda pedagógica de los organismos multinacionales con el inglés, las tecnologías digitales y el desarrollo socioemocional como las tres habilidades para potenciar el trabajo en el capitalismo de siglo XXI, que transita de la producción fabril a la producción automatizada y digital, permea en las propuestas difundidas por los tres candidatos, como si el más urgente problema que la educación debe atender de la sociedad fuera educar en las necesidades laborales de las empresas. En tal caso, Meade y Anaya no dejaron ver ninguna posibilidad de ruptura con esa ruta hacia las nuevas formas de explotación humana; Obrador, por su parte, abre una puerta a la inclusión de las propuestas alternativas de educación que han sido creación auténtica de los maestros democráticos y que, en sentido opuesto a los grupos de poder, colocan en el centro tres planos indispensables de la formación: el desarrollo humano, la democratización del país y el buen vivir.

Por lo que respecta a la dimensión privatizadora de la escuela, los candidatos de las coaliciones Todos por México y Por México al Frente se mostraron en favor de los modelos de endeudamiento y privatización por medio de los certificados de infraestructura educativa nacional (CIEN); Anaya fue más allá al proponer favorecer a las escuelas privadas con estímulos fiscales. Por su parte, el abanderado de Juntos Haremos Historia proclama en su decálogo a la educación como un derecho y no un privilegio, por tanto, la necesidad de fortalecer su carácter público, gratuito, de calidad, además de la suspensión de las cuotas que pagan los padres de familia.

Quiero resaltar una peligrosa coincidencia. Los tres candidatos se muestran en favor de la descentralización educativa y la autonomía presupuestaria: ambos elementos constituyen el último escaño para desresponsabilizar al Estado del financiamiento de la educación que antes había pasado por traspasar responsabilidades de la Federación a las entidades, de ahí a los municipios y ahora directamente al centro escolar. La administración escolar descentralizada es una propuesta de la OCDE para focalizar los recursos públicos, esto es lo que la reforma mexicana llamó "escuela al centro", que tiene como objetivo reducir la capacidad de atención excluyendo a las escuelas indígenas, rurales, comunitarias y periféricas de las ciudades.

La autonomía presupuestaria, es decir, la entrega de recursos económicos para el ejercicio directo en la escuelas, es el primer paso hacia los centros educativos concesionados, subvencionados o concertados, según sea el nombre que aparezca en las reformas educativas neoliberales en el mundo. Un grupo de negociantes de la educación, activos en México como consultores desde hace años en nombre de la sociedad civil en las instituciones educativas y los consejos de participación social, terminaría siendo el administrador de la escuela semiprivada con financiamiento estatal.

Caso aparte merece la propuesta de José Antonio Meade para ampliar las escuelas de tiempo completo de 25 mil a 100 mil. El engañoso propósito debe ser leído en otro sentido, pasar de 230 mil existentes a sólo 100 mil; la tendencia actual de las escuelas de tiempo completo apunta a reducir al máximo el universo de centros escolares, agilizándolo la compactación de grupos, la movilidad obligatoria de los docentes, descobijando escuelas de organización incompleta y la desaparición de los dobles turnos. El modelo curricular que las rige no cambia, tal pareciera que se trata de entretener, pero no de aprender. Los docentes y directivos gestionan actividades de aprendizaje extraoficial, en muchos de los casos con personal subcontratado o a cargo de los bolsillos de los padres de familia, apuntalando así la precariedad laboral y la privatización educativa.

Finalmente, ninguno de los espacios donde los candidatos tuvieron la oportunidad para recuperar propuestas venidas desde los actores de la educación fue el más democrático. Diez por la educación estuvo secuestrado por la sociedad civil pro empresarial y el encuentro de Guelatao, que prometía ser un congreso pedagógico, terminó siendo mitin de campaña. ■

*Doctor en pedagogía

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PÁG. 2	2

El oscuro objeto del deseo

Si algo prevalece en la discusión que se ha dado estos días sobre la Reforma Educativa ha sido la tripa. El eje sobre el cual ha girado el debate y los dimes y diretes ha sido una vez más López Obrador; de nuevo ha impuesto la agenda.

Ayer, muy a su manera, dio por terminado el tema. Dijo que ya no iba a hablar más sobre el asunto. Sigue imponiendo los ritmos, los tiempos y los movimientos. Sabe que lo que diga será retomado por los otros, empezando por sus adversarios y cerrando con los medios de comunicación, a los cuales, todo indica, ahora sí ya ha empezado a querer.

Desde hace varios años los medios tienen en su centro a López Obrador, para su bien y para su mal. De que forma parte de la agenda de los medios ya no puede haber duda, sin pasar por alto que durante también mucho tiempo fue materialmente agredido y aislado.

Lo que son las cosas: aquellos que más lo atacaron y maltrataron resulta que ahora son medios que le son cercanos. Es una vieja historia en que los hombres y mujeres del poder político, quienes gobiernan, terminan por establecer relaciones cercanas, incluso de complicidad, con los dueños de los medios de comunicación; pareciera que no hay quien se salve.

Entendiendo que estamos en tiempos de campañas, en los cuales mucho se dice para llamar la atención y ganar votos, hay temas ante los que está obligado a abordar con cuidado y análisis.

La educación es un asunto ante el cual todos tenemos derecho a opinar, porque todos estamos sujetos, de alguna u otra forma, a ella. Ya sea porque puede ser nuestro trabajo, porque tenemos hijos en edad escolar, porque se es estudiante y porque la educación es un tema de todos en el desarrollo de la sociedad.

Sin embargo, para la creación de políticas públicas y de reformas, la responsabilidad recae centralmente en los especialistas y en quienes centralmente conforman el proceso educativo.

Se puede estar a favor o en contra de la Reforma Educativa, pero negar o desconocer el gran trabajo que está detrás de ella no tiene sentido. Es negar lo que muchos maestros, padres de familia, estudiantes y especialistas trabajaron sobre el tema a lo largo de por lo menos tres años, en todo el país, a través de consultas regionales.

Esto no significa que la reforma sea perfecta o esté terminada, es por principio un proceso inacabado. Ante la eventualidad de que en las elecciones triunfe un candidato que la quiere derogar, valdría la pena que en verdad revise lo que se ha hecho y cómo se llegó al momento actual.

El haber empezado la reforma en los temas administrativos provocó abiertas críticas, muchas de ellas con profunda razón; en su momento nos sumamos a ellas.

Sin embargo, estamos ante otra etapa del proceso que, si bien merece la crítica, tiene elementos para una buena discusión con base en lo que se ha hecho, y no para derogarla en automático.

RESQUICIOS. Así nos lo dijeron ayer.

José Antonio Crespo, del CIDE:

Después del primer debate, Ricardo Anaya subió un poco y López Obrador se mantuvo en los mismos números. El candidato del Frente no le quitó puntos al tabasqueño, se los quitó a Meade y a Margarita; la brecha se cerró poco.

La expectativa en el segundo debate es si Anaya se le puede acercar a AMLO; si las cosas no cambian, la ventaja no va a variar.

El tema de política exterior que estará en el segundo debate es de entrada bueno para Meade, no necesariamente lo es para López Obrador. En el caso de Anaya suponemos que estará bien asesorado. La cuestión es que no es un tema que le llame la atención a la opinión pública.

Otro elemento del debate es conocer cuál va a ser el papel que va a jugar la gente en el mismo, será interesante saber cómo fue el proceso de selección.

No veo motivaciones para el voto oculto. Las encuestas pueden tener márgenes de error, pero no se ve que puedan ser diferentes de lo que se percibe.

La gran batalla a partir del lunes podría ser por el Congreso.

» QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

SE PUEDE estar a favor o en contra de la Reforma Educativa, pero negar o desconocer el gran trabajo que está detrás de ella no tiene sentido

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	37

Diego Petersen Farah



EN TRES PATADAS

[diego.petersen@informador.com.mx]

Educación y campañas

La Reforma Educativa se convirtió en uno de los ejes centrales de las campañas. Y qué bueno. Discutir la educación que queremos es la mejor forma de transformarla. Lo que salga será positivo. Si en algo no hay consenso entre los candidatos es en cómo debe transformarse la educación en México, y eso lo han aprovechado unos y otros para salir a buscar el voto.

¿Si gana la elección Andrés Manuel va a cancelar la Reforma Educativa y va a quitar las clases de inglés como dice el spot de Meade? Sobre el primer punto imposible saberlo, porque como en casi todos los temas López Obrador dice una cosa aquí y otra allá y juega magistralmente con la ambigüedad para que cada elector oiga algo parecido a lo que quiere oír. Lo que sí sabemos es que en el documento oficial sobre educación se plantea la necesidad de revisar la forma en que se realiza la evaluación a los maestros mientras que, en Oaxaca, frente a los maestros de la Coordinadora gritó a voz en cuello que haría todo lo que esté en sus manos para cancelar la reforma. Uno de sus voceros, el senador Mario Delgado, dijo después que lo que quieren cancelar no es la reforma completa sino solo la "evaluación punitiva". De las clases de inglés da igual que las cancelen o no, porque las que hay son pésimas: no hay maestros para enseñar inglés en las primarias.

Anaya se subió al tren y plantea no cancelar, pero sí modificar la reforma porque, considera, ha sido muy mal implementada. No dice claramente en qué está de acuerdo y en qué no, pero le quedó claro que había que subirse al tren para generar contraste con López Obrador. Y José Antonio Meade, como siempre, atrapado, pues resulta que el responsable de la Reforma Educativa y a quien en todo caso habría que señalar por los errores, es su jefe de campaña.

Si algo ganamos ya con la reforma es poner a los niños por delante, y no a los sindicatos, pero eso no significa que se pueda pasar por encima de los derechos de los profesores que merecen y deben ser tratados con justicia. El reconocimiento del niño como sujeto esencial de la educación no pode-

mos perderlo, todo lo demás se puede y debe seguir discutiendo.

Lo positivo, a pesar del bajo nivel del debate de los candidatos, es que la educación sea tema central en las campañas. Eso obliga a los equipos a pensar, a los ciudadanos a discutir, pero sobre todo a no considerar a las reformas como hechos consumados o como realidades inalterables y verlas como lo que son, procesos de construcción continuos y sobre todo comunitarios. Tomémosles la palabra a los candidatos y aprovechemos la oleada para poner a la educación en el centro del debate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	40

USO DE RAZÓN

¿Votar por el mejor o por el peor? Esa es la pregunta

Pablo Hiriart

Por alguna razón, que sólo ellos conocen pero se puede adivinar, los dirigentes de la coalición que lleva a López Obrador como candidato presidencial han comenzado a decir que se fragua un fraude en las próximas elecciones.

Temen que la ventaja se les escurra entre las manos si se llegara a dar una votación masiva y razonada.

Les asusta que los electores lleguen a una conclusión sencilla a la hora de estar a solas frente a la boleta electoral: vamos a elegir al mejor y no al peor.

Esa es la cuestión central: si podemos elegir al mejor, ¿por qué vamos a votar por el peor?

Esa reflexión les provoca miedo e inseguridad. De pronto se convierten en fervientes seguidores de las encuestas que antes descalificaban porque no iban arriba o con la ventaja que soñaban.

Ahora que tienen una mayoría holgada en los sondeos de opinión, se dan por vencedores anticipados y, como expresaron Yeidckol Polevnsky y Alberto Anaya (presidentes de Morena y el PT), "sólo habrá que esperar a

que no se consume el fraude que el PRI y el PAN están fraguando".

Cuando las encuestas no les favorecían, acusaban que estaban "cuchareadas" y que el verdadero resultado se daría en las urnas.

Y cuando les son favorables, como es el caso, dicen que las elecciones ya son cosa juzgada. Y si no coinciden los resultados comiciales con las encuestas, entonces será producto del fraude.

¿Quién dijo miedo? ¿Por qué la inseguridad?

Tienen miedo porque las encuestas (El FINANCIERO) indican que el 43 por ciento del electorado aún no decide su voto o puede cambiar de preferencia.

No han ganado, y son expertos en boicotarse.

Su candidato es un político mediocre que en cualquier momento enseña su verdadera estatura en un arrebato de sinceridad.

¿De veras los jóvenes van a votar por el que ofrece el modelo más viejo?

¿En serio un país grande como México va a renunciar a su lugar en el mundo para enconcharse, empequeñecido sobre sí mismo?

Las encuestas dicen que, hasta

el momento, así es. Pero casi la mitad del electorado aún no decide. Y falta la reflexión del voto.

Ayer, López Obrador debió estar en la reunión de consejeros regionales de BBVA-Bancomer para exponer lo que piensa, y no asistió. Los demás candidatos sí fueron.

Él prefirió no acudir porque no se atreve a decir con claridad lo que piensa. O porque todavía no ha pensado bien lo que va a hacer. López Obrador no es un político de ideas, sino de ocurrencias.

Sus planes los cambia de manera radical de una campaña a otra.

Hace seis años prometía quitar a las Fuerzas Armadas de las calles "al día siguiente" de su toma de posesión. Ahora dice que las va a dejar de manera permanente, en una Guardia Nacional.

Con Alfonso Romo manda decir que las licitaciones de campos petroleros derivadas de la reforma energética están bien y se van a respetar. Pero en la plaza pública se compromete a "no descansar hasta revertirla".

Igual con la reforma educativa: manda decir que no se va a echar abajo, que por favor no lo mal

interpreten, y en Oaxaca se compromete a derogarla.

Por eso no fue con los consejeros de Bancomer, pues no tiene claro qué va a decir para agradecerlos, sin hacer enojar a los grupos radicales que llegarían al poder con él para gobernar.

No quiso arriesgarse a que salga el verdadero López Obrador y sufra un tropiezo. Prefirió irse a una plaza pública en Guanajuato donde puede hablar, arengar, decir lo que quiera sin que nadie le pregunte nada.

En esa indefinición va a gobernar, si gana.

Pero todavía falta. La población aún no decide su voto.

Están nerviosos los dirigentes que llevan a AMLO y empiezan a hablar de fraude, en unas elecciones archivadas.

Tienen razón. Los ciudadanos, en la soledad de la casilla, tal vez se hagan la pregunta clave: ¿voto por el mejor, o voto por el peor?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PÁG. 2	2

Rozones

Murat, aliado de los maestros

En una emotiva ceremonia con más de 600 educadores, el gobernador de Oaxaca, **Alejandro Murat**, entregó reconocimientos a los profesores que acumulan entre 30 y 40 años en la docencia. Y aunque hubo un solo asistente que intentó boicotear con insultos y gritos a favor de **AMLO**, Murat lo escuchó y refrendó su respeto al magisterio. Queda claro que la pasión electoral está por todos lados y quieren encender ánimos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	36

DESDE SAN LÁZARO |

La educación, botín político

**Alejo Sánchez
Cano**

El Día del Maestro no sólo sirve para recordar la relevante tarea que hacen todos los días, construyendo patria en las aulas de todo el país, sino que necesariamente es obligado ponderar la reforma educativa, y en ese sentido hay que reconocer que esta ha sido un parteaguas en la evolución de la educación.

Los tres componentes de la transformación del modelo educativo se ciñen a la consolidación de la rectoría del Estado; en segundo lugar, la mejora de los niveles de calidad; y tercero, la construcción de un sistema profesional docente a partir del mérito, el esfuerzo y la capacitación de un millón 200 mil docentes.

El papel que juegan los mentores en la reforma educativa es medular en un sistema en donde hay derechos y obligaciones, y en el cual los maestros tienen ahora la certidumbre de que pueden ingresar a la carrera docente a partir de un concurso de oposición, y ascender básicamente por su propio esfuerzo, por su capacidad mostrada en los diferentes procesos de evaluación.

La implementación de la reforma política ha tenido formidables resistencias, particularmente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y de diversos actores políticos, como Andrés Manuel López Obrador, quienes han pretendido mantener como rehén a los millones de alumnos en aras de tener el control de los vastos recursos presupuestales que se destinan a la educación, así como de establecer un brazo de operación política e ideológica y de

mobilización corporativa.

La reforma educativa terminó con el criterio discrecional y de clientelismo político de asignar las plazas sin haber presentado un examen de evaluación de competencias. Otro cambio relevante es que los nuevos maestros no sólo vienen de las escuelas normales o pedagógicas, ahora ya pueden concursar estudiantes que egresan de universidades de cualquier naturaleza.

Por otro lado, la tasa de evaluación de desempeño de los educadores que ya están en activo, ha sido consistentemente alta en los últimos tres años, esto habla de que no sólo participan, sino que existe una auténtica motivación que incide en el sueldo y en tener alumnos mejor preparados.

El nuevo modelo educativo considera otros planes y programas de estudio, con novedosos libros de texto que inclusive ya se editan en 22 lenguas indígenas; aunado a esto, está la modernización de la infraestructura de las escuelas y la ampliación de la oferta de planteles de tiempo completo, financiada con una emisión de papel en la Bolsa Mexicana de Valores.

Las tasas de abandono escolar se han abatido. En el caso de secundaria, bajó del 5.1 al 4.2. Igual sucede en la educación media superior, y en el caso de la educación superior pasó del 7.2 por ciento al 6.7 por ciento.

Esa mejora en todos los indicadores se aprecia también en el incremento de estudiantes en educación superior o avances en la alfabetización.

Desde luego la reforma educativa es perfectible y debe ser enriquecida en el futuro, lo que es intolerable es que la usen como un botín político, como una moneda de cambio.

De las trece reformas de gran calado llevadas a cabo en este sexenio, la más relevante, sin duda, es la educativa. Ojalá que esa resistencia que se dio, por ejemplo, para defender la construcción del nuevo aeropuerto, ocurra con mayor vehemencia entre la sociedad.

"De las trece reformas de gran calado, la más relevante, sin duda, es la educativa"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PRIMERA	12

JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Presidente del Congreso Nacional
de la Abogacía

juancarlosanchezmagallan@gmail.com

Privilegios

Qué manera de celebrar el Día del Maestro!... AMLO, el candidato presidencial puntero, anunció su programa educativo en Oaxaca con la CNTE, y frente a ellos prometió derogar la Reforma Educativa para regresarles sus privilegios: No ser evaluados por el INEE, subordinar las universidades a un manejo centralista desapareciendo sus grados de autonomía y fortalecer el corporativismo de la CNTE, que ya no del SNTE, que algún día fue propiedad de Carlos Jonguitud Barrios y posteriormente, de Elba Esther Gordillo, actual colaboradora de AMLO por conducto del yerno y nieto.

Resulta que está en riesgo todo el sistema educativo nacional: universidades públicas y privadas deberán poner sus barbitas a remojar, pues el señor cuasi presidente anunció, con bombo y platillo, que becará a todos los *nin@s* con unos miles de pesos al mes, mientras consiguen trabajo y estudio, al grito de: ¡Becarios Sí, sicarios, NO!, está justificando transformar el sistema educativo nacional, como si los resultados educativos en la CDMX, cuando la gobernó, fuesen de excelencia; basta observar su modelo de universidad y prepas que fundó para verificar que fue un rotundo fracaso la enseñanza, educación, culturización y equipamiento de los jóvenes que por necesidad tienen que cursar estudios en sus aulas; a casi dos décadas de su fundación, la Universidad de la CDMX de AMLO ha titulado a casi 2% de sus alumnos inscritos y no existe empresa sería que se atreva a contratarlos.

Qué desgracia para estos muchachos, qué pérdida de tiempo de sus vidas y qué desperdicio de recursos humanos y financieros tirados al bote de la basura.

Pero AMLO, con esta sed de poder que lo agobia, anunció amnistía a todos los delincuentes... ¡Es el mundo al revés...!

Ahora resulta que asesinar a los candidatos a puestos de elección popular es hacer patria... ¿de veras? ¿Matar a un político es hacer justicia e incinerar gente es hacer proselitismo político?... *remember*: Ayotzinapa. ¿Eso hace a un activista social merecedor de ser perdonado

¿Asesinar gente so pretexto de derribar el sistema de evaluación educativa de los maestros... es motivo para amnistiar a todos los que han delinquido? ¿Semejantes atrocidades merecen ser indultadas?

por el Estado mexicano en lugar de ser juzgado por las leyes? ¿A dónde se irán las penalidades y todo el sistema de justicia y de sanciones? ¿Al olvido? ¿Al borrón y cuenta nueva? ¿Saquear supermercados y tiendas comerciales, incendiar oficinas públicas, palacios legislativos, presidencias municipales, gasolineras, comercios y tráiler repartidores de alimentos y bebidas embotelladas so pretexto de tirar la Reforma Educativa es, y fue, para mantener privilegios, para seguir manejando bolsas de dinero de instituciones públicas como si fuesen de su patrimonio, tener en las nóminas a miles de maestros aviadores para realizar actividades distintas a los de educar niños y jóvenes,

todo esto es motivo suficiente para que sean amnistiados los que están siendo juzgados? Reitero, ¿asesinar gente so pretexto de derribar el sistema de evaluación educativa de los maestros... es motivo para amnistiar a todos los que han delinquido? ¿Semejantes atrocidades merecen ser indultadas?

De ser así, resulta que los delincuentes se están dando vuelo para cometer sus fechorías, pues consideran que al darle sustento político a sus ilegales actividades (narcotráfico, secuestro, desapariciones forzadas, extorsiones, robos, trata de personas, tráfico de armas, personas y dinero) serán considerados activistas políticos en lugar de quebrantadores del orden jurídico normativo y que en lugar de ser juzgados, la vacuna de la amnistía les otorgue inmunidad para conservar privilegios que no tenemos los ciudadanos de a pie.

¿Qué acaso los mexicanos buenos merecemos que su capricho y voluntarismo se imponga para premiar a unos cuantos? ¿Qué dirán las decenas de miles de maestros que con su esfuerzo diario se ocupan de dar lo mejor de sí para preparar a los jóvenes y niños del país? Somos más los buenos que los vaquetones maestros líderes que sólo quieren estar becados en las nóminas públicas.

La UNAM ha sufrido a este tipo de parásitos que la han inmovilizado con paros y huelgas en demérito de su prestigio académico. A los académicos nos significa esfuerzo intelectual y tiempo acudir a sus aulas a impartir conocimiento a los futuros profesionistas, ¿seguirán con AMLO los privilegios no ganados para unos cuantos pseudoactivistas sociales? O no, estimado lector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

AMLO y educación: divergentes

En mi artículo del domingo, al analizar la situación del sistema educativo en Oaxaca, concluí que quizás Andrés Manuel López Obrador moderaría su discurso contra la Reforma Educativa. Ello, por las divisiones dentro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y la persistencia de grupos antipartido.

Si juzgamos por el mensaje que AMLO manda en su “Decálogo por la educación y el magisterio”, dado a conocer en Guelatao, Oaxaca, el sábado 12, me equivoqué. Sentenció: “Se cancelará la mal llamada Reforma Educativa. Haremos uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas contra el magisterio nacional” (**Excelsior** 13/05/2018).

Sin embargo, si enjuicamos el asunto a la luz del documento que Esteban Moctezuma Barragán —secretario de Educación Pública designado en caso de que AMLO gane las elecciones— entregó a las organizaciones de la sociedad civil que promueven el “Foro10 por la educación”, el horizonte discursivo presenta discrepancia.

En su mensaje de Guelatao, AMLO recuperó su discurso agresivo y adscrito a las demandas de la CNTE: “Cancelar la mal llamada Reforma Educativa”. Para lo cual, afirmó al día siguiente, enviará al Congreso una iniciativa de ley preferente con el fin de: “Quitar todas las leyes o artículos de leyes que afecten la dignidad del magisterio”.

No obstante, en el documento que proporcionó a las organizaciones de la sociedad civil, informa mi compañero David Vicenteño, “a lo largo de las diez repuestas, en ninguna de ellas López Obrador menciona la idea de cancelar la Reforma Educativa, habla de establecer grupos de coordinación con la actual administración para conocer los avances de la implementación” (**Excelsior**, 12/05/2018).

En su discurso de Oaxaca, AMLO ofrece un decálogo que ratifica frases de campaña y puntos de su “Proyecto alternativo de nación”, como “no habrá rechazados, 100 por ciento de inscripción a todos los jóvenes de universidades y becas mensuales a estudiantes de media y superior de escasos recursos”. Además —y eso le ganó aplausos de los asistentes—, afirmó que promoverá las propuestas alternativas de educación que cada entidad federativa ha impulsado, como el Plan para la Transformación del Estado de Oaxaca (el famoso PTEO). Éste representa la esencia de las propuestas de los maestros disidentes que, en la práctica, significa ampliar sus redes de control de la educación pública en el estado, administrar el presupuesto educativo, que los líderes de la S-22

distribuyan las plazas, ascensos y recompensas extraordinarias a los docentes.

En cambio, en el documento para el Foro 10 por la educación, AMLO apoya la enseñanza del inglés, uso de las nuevas tecnologías y lamenta que el nuevo modelo educativo llegara al final del sexenio, “por eso es que las primeras tareas serán garantizar la viabilidad de su implementación paralelamente a una gran consulta con los maestros, padres de familia, expertos y sociedad en general”. Además, ofrece crear un equipo conjunto con integrantes del gobierno saliente “para darle seguimiento a la implementación del Nuevo Modelo Educativo”.

Tenemos, pues, dos discursos —que incluyen aspectos programáticos, cada uno de diez puntos— que ofrecen cosas distintas, unas con una mano tendida

Dice que no es necesario firmar ningún acuerdo con los maestros porque él cumple sus compromisos.

a los grupos disidentes que rechazan la reforma desde sus inicios, otras imposibles de cumplir (que todo el que quiera ingrese a la educación superior). Éstas contrastan con propuestas de continuidad de la Reforma Educativa, incluyendo la evaluación docente, pero con la participación de padres de familia y los colectivos escolares (que ya están incluidos en las nuevas leyes), con lo cual “...se pretende que los intangibles de la labor docente, como el trato humano que significa enseñar, se tomen en cuenta”.

Aquí tenemos un dilema. ¿A quién hacerle caso, al AMLO moderado o al AMLO radical? El candidato dice una cosa en la plaza pública, aunque aclaró al día siguiente que no es necesario firmar ningún acuerdo con los maestros, porque él cumple sus compromisos. Pero su mensajero expresa una consigna discordante ante organizaciones de la sociedad civil en un documento que el candidato rubricó, pero que no presentó en persona.

Estoy convencido de que, si AMLO gana la Presidencia, no concordará con ninguno de los discursos. No sólo porque sean antagónicos, sino por su vocación. Desconfía de la sociedad civil, no concederá; pero tampoco permitirá que la CNTE le dispute poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	9



**MANUEL
J. JÁUREGUI**

En lugar de enseñar, los maestros de la CNTE ponen el mal ejemplo tomando las calles y ejerciendo presiones.

Oda al Maestro

Iba a ser una Oda al Maestro la celebración de ayer, lástima que los de la CNTE se propusieron agregarle una jota mayúscula al principio. Si no lo han hecho ya, estimados amigos, les suplicamos que lean lo que el líder de la infame Sección 22 de la CNTE en Oaxaca, Eloy López, afirmó ayer. Dijo estar en DESACUERDO con Andrés Manuel López Obrador, ya que su propuesta de echar atrás la reforma educativa “no resolverá su lucha contra el régimen capitalista”.

¿Pos en qué mundo viven estos maestros trasnochados que en lugar de enseñar ponen el mal ejemplo a los niños y jóvenes tomando las calles y vociferando puras estupideces? El mundo entero es capitalista, hasta países socialistas como China son ya capitalistas; Cuba, con el Presidente Díaz-Canel está abriéndose y girando hacia el capitalismo, la Rusia imperial de Putin es capitalista.

No es el capitalismo un sistema perfecto, pero de todos los que han experimentado diferentes sociedades humanas está comprobado que es el que MEJOR FUNCIONA. El socialismo ya quebró, dejó la desgracia en cuanto país fue adoptado, ahí está Venezuela, que se ha aventado la increíble hazaña de que, a pesar de estar montada sobre un mar de petróleo, ha alcanzado la ruina económica, repartiendo el hambre y la miseria entre sus habitantes.

La labor de los maestros es ENSEÑAR EN LAS AULAS; eso de “luchar contra el régimen capi-

talista” ha quedado sepultado en el armario de los trastes en desuso del pasado. Resulta tan absurdo añorar el socialismo que seguro ni el mismo Eloy López se la cree. Lo grita por asirse de una muleta cualquiera para armar trifulca y causar problemas como aviso al próximo Gobierno –sea quien sea el que lo encabece– de que la CNTE y la Sección 22 son intocables. Quieren seguir cobrando sin trabajar, dejando a la deriva a generaciones enteras de jóvenes que NO APRENDEN cómo competir en el mundo moderno de hoy. Lo que pretenden es mostrar fuerza, por eso la desconocida a AMLO, a quien obviamente apoyan de a mádere.

Están locos, pero no comen lumbre, de ahí que salgan RADICALIZADOS a la calle, pero marquen su distancia de AMLO para no perjudicarlo en los comicios. (Eso creen, pero están equivocados, ya que esas actitudes radicales alejan al electorado de AMLO: de ahí que en *sotto voce* del sector capitalista global reciban porras: “Sigán jorobando, muchachos, para que la brecha se acorte”).

Como grupo de presión que son estos –ellos sí– mal llamados maestros, y la proclividad a la violencia que demuestran, así como ganas de hacerlo todo, menos enseñar, que es para lo que se les paga pretenden hacerse notar. Al mismo tiempo PROVOCAR, marchando a las oficinas de GOBERNACIÓN haciéndose chinchas para que los maten con chancla. Quieren

llegar al ex DeEfe, armar su sanquintín, y provocar que los gaseen o macaneen para llevarse dentro y fuera del País cobertura mediática que ayude a desprestigiar los restos del régimen que agoniza.

De pasadita mostrando su machete al próximo Gobierno como medida intimidatoria que inhiba a futuro la aplicación cabal de medidas que los revoltosos no quieren aceptar como es el derecho a medir, pero sin ser medidos. Es decir, ellos sí pueden –y lo hacen– evaluar a sus pupilos, pero no quieren que nadie los evalúe a ellos.

Lo paradójico es que la CNTE es creación del propio Enrique Peña Nieto. Cuando decidió meter a la cárcel a la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo, no previó cubrir bien el vacío de poder que estaba gestando dando paso a que surgieran los líderes radicales que la maestra tenía bien marginaditos, dándole fuerza a la CNTE, que se ha convertido en contrapeso del SNTE.

Como que a nuestros gobernantes se les olvida, porque no aprenden las lecciones de la historia, que nunca se descabeza una organización dominante a menos que se tenga un reemplazo listo.

Cuando el ex Presidente Salinas quiso relevar a Carlos Jonguitud Barrios, Gordillo estaba cerca y lista para tomar las riendas. Se echan a Elba Esther... y no había nadie que la supliera. Ahora deben bailar con sus muertitos, lo cual daría gusto, de no ser porque se llevan a todo México de encuentro.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	LA 2	2



La sonrisa de Juan Díaz

Hábil jugada realizó el líder del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, para dejar muy claro en dónde están sus afectos y afinidades. Ayer se dejó retratar muy sonriente acompañado del Presidente **Enrique Peña** en la celebración del Día del Maestro, luego de que, nos cuentan, gente de Morena le anduvo coqueteando. La señal del dirigente gremial, nos dicen, es que su lealtad está con los que defienden la Reforma Educativa.



Juan Díaz
de la Torre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

Por los votos de los maestros

A los maestros todos los políticos los procuran cuando se acercan las elecciones. Sus votos son el oscuro objeto del deseo de la gente de poder. Por esos votos los políticos son capaces de cualquier cosa, incluso de cumplir algunas promesas de campaña, lo que ya es un exceso.

Los políticos disfrazan su apetito de votos magisteriales de preocupación por la educación de los infantes, por dotarlos de educación de calidad para que puedan salir adelante en un mundo cada vez más competitivo y despiadado, pero no. A estas alturas ya casi no engañan a nadie.

La carrera magisterial perdió el prestigio que alguna vez tuvo. Los maestros eran los líderes naturales de sus comunidades, una voz respetada, de autoridad. Por desgracia, el manejo político de los sindicatos fue transformando a los maestros de líderes de su comunidad en agentes de presión política. Los liderazgos se convirtieron en integrantes de la corte del poder y se les podía ver en todos los salones, hasta en la cocina. Para no incomodar a estos agentes de presión política, los gobiernos fueron año tras año cediendo parcelas del control del proceso educativo, no para conseguir mejores rendimientos académicos, nada de eso, sino para que los maestros no hicieran olas. La descomposición se aceleró al grado de que el único mérito reconocible en la carrera magisterial eran las luchas políticas.

Los maestros terminaron haciendo lo que se les pegaba la gana. El gobierno les daba el salario más raquítico posible y ellos asumieron que lo importante no era quedar bien con sus alumnos sino con el sindicato, ya sea SNTE o CNTE. El gobierno se concentró en tratar con los líderes, salir de problemas con maletines de billetes y a otra cosa. El resultado es que perdió el control del proceso. Llegó incluso a desconocer datos fundamentales como el número de escuelas o la ubicación y plazas de los maestros. La nómina magisterial llegó

a ser un hoyo negro en el que nadie sabe, nadie supo. Una situación inadmisibles. Recuperar el control, orear la nómina, el censo de escuelas y maestros, fue el resorte que detonó la reforma educativa ya en este sexenio. Cuando la reforma arrancó se encontraron todo tipo de barbaridades, desde maestros muertos que seguían cobrando, escuelas inexistentes que recibían ayuda, hasta escuelas reales de las que nadie tenía noticia. Se impuso un principio de orden, aunque desconozco qué tan lejos llegó. Me gusta pensar que hoy en día algunas de esas carencias han sido subsanadas y que ya se sabe cuántas escuelas hay, en dónde están ubicadas y cuál es el estado de sus instalaciones. Quiero pensar que ya se sabe cuántos maestros y en qué escuela dan clases. Es lo mínimo.

Ayer, todos los candidatos compitieron para ver quién consentirá más a los maestros. López Obrador quiere unir a SNTE y CNTE y una de las formas de lograrlo es cancelando la reforma educativa, el tipo de evaluación que se viene realizando, ya que la consideran punitiva. Los maestros se relamen los bigotes y piensan que si gana el tabasqueño volverán a la hamaca y los líderes a las grillas, a la presión callejera, a la extorsión para doblar a los funcionarios y que se caigan con una lana, que es lo que finalmente quieren.

Lo realmente lamentable es que todos hablan de maestros y política pero nadie lo hace de maestros y educación, como si su labor principal fuera la grilla y no la formación académica. Si usted, amable lector, no está preocupado, debería estarlo.



Juan Manuel Asai
jasalcamacho@yahoo.com
@sovcamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	POLÍTICA	12

DINERO

Investigan a prestamista por sobornar a funcionarios Cuando la libertad es culpable, según Vargas Llosa
El feudo de Coyoacán

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

En una reunión (noviembre de 2013) que encabezaron el presidente Enrique Peña Nieto y el líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, el entonces secretario de Hacienda, Luis Videgaray, anunció un programa para rescatar a 300 mil maestros que tenían adeudos de alrededor de 5 mil millones de pesos por créditos que recibieron de diversas microfinancieras. El ahora canciller explicó así el plan:

“No lo vamos a hacer mediante subsidio, quitas o rescates. Es una estrategia de mercado que se hará por medio de la banca de desarrollo, creando un fideicomiso en el Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi), que recibirá un financiamiento en condiciones bajas de tasas de interés y de plazo que permita sustituir los actuales créditos de nómina por otros más baratos y de mejor plazo”. La buena noticia fue hecha pública en la primera reunión de Peña Nieto con la nueva dirigencia del SNTE, tras la detención de la profesora Elba Esther Gordillo. En la práctica, el programa protegió los intereses de las microfinancieras, porque recibieron su pago (y siguen operando con préstamos abusivos) y al líder del SNTE, que aparecía como parte del esquema. El sindicato permitía sin protestar que los préstamos fueran descontados vía nómina a los maestros. Cinco años después las cosas siguen igual, excepto que una de esas empresas está siendo investigada en Estados Unidos. La Comisión de Bolsa y Valores (SEC) dio inicio a una investigación sobre presuntos pagos ilegales a funcionarios mexicanos. De acuerdo con un reporte entregado en febrero de este año a la SEC, la investigación va en dirección de saber en qué medida los pagos realizados por WAC de México SA de CV (filial de WAC de Estados Unidos) entre 2010 y 2017 a funcionarios mexicanos, pudieron haber violado la Ley de Prácticas Corruptas en el extranjero y otras leyes. Es decir, la empresa prestamista, el líder del SNTE y funcionarios del gobierno estarían implicados en el presunto *cochupo*.

CULPABLE, LA LIBERTAD

“El que haya más de cien periodistas asesinados en México es, en gran parte, por culpa de la libertad de prensa, que hoy permite a los periodistas decir cosas que antes no se podían permitir”, dijo

el Nobel de Literatura, Mario Vargas Llosa, en una desafortunada interpretación de lo que sucede en México. (¿Entonces hay que suprimir la –limitada– libertad de prensa para que cesen los crímenes?) Mientras se conmemoraba el primer aniversario luctuoso del asesinato de nuestro compañero Javier Valdez –cofundador del portal informativo *Rtodoce* y corresponsal de *La Jornada* en Sinaloa–, otro periodista, Juan Carlos Huerta, era ejecutado en Tabasco cuando salía de su domicilio a bordo de su automóvil. De acuerdo con los primeros reportes, Huerta iba a bordo de un carro BMW cuando fue baleado desde un vehículo negro, cerca de la avenida Bicentenario. El gobernador de Tabasco, Arturo Núñez, dijo que los asesinos llegaron directamente a matarlo; descartó que se tratara de un robo. Huerta era uno de los periodistas más destacados de la región.

OMBUDSMAN SOCIAL

Asunto: abuso en Coyoacán

Denuncio que la delegación Coyoacán, con fecha 7 de mayo de 2018, me impuso arbitrariamente una multa de 13,236 pesos (queja –Coy-2018 ME/226/274) y me exige documentación que ampare licencia de construcción y de uso de suelo del predio en construcción y/o remodelación, por una reparación súpermenor, como es quitar cinco ladrillos para reparar una ventana de mi baño que resultó con grieta del pasado sismo del 19 de septiembre.

En mi colonia, Paseos de Taxqueña, se dañaron cerca de 20 edificios. La delegación Coyoacán, en lugar de ayudar, está multando de forma ilegal y avariciosa, pretendiendo obtener dinero para sus campañas. Caray, qué mal PRD.

Rogelio Rafael Estala/vía Facebook

R: Coyoacán es territorio de Mauricio Toledo, uno de los capos del perredismo. Su candidata a jefa de Gobierno es Alejandra Barrales. Por si quieres tenerlo presente antes de votar el próximo primero de julio.



TWITERATTI

Ojalá que con la virulencia y furia que hoy perseguimos cualquier manifestación de los candidatos que

no nos gusta, persigamos al que llegue a presidente cuando cometa actos de corrupción o ineptitud o traiga malos resultados.

Alma Delia Murillo @AlmaDeliaMC

Con este asunto de lo bancos *hackeados* descubrimos que:

* Lo fácil que es *hackear* un banco.

* Esta situación ocurrió desde abril y los banqueros se lo callaron.

* No quieren decir la cifra final del dinero que les fue robado.

@OctavioGomezA

Ya ni el colchón es un lugar seguro para guardar el dinero.

Sonatas @sonate_bleu

Trump manda otra vez a la lona al peso ...ganan millones los especuladores

BanRegio	20.15
Citibanamex	20.10
Scotiabank	20.06
Banorte	19.95
HSBC	19.95
Santander	19.95
Monex	19.94
BBVA	19.82
Aeropuerto	19.55

En medio de las tensiones en la negociación del TLC, el dólar volvió a subir a más de 20 pesos, ante la posibilidad de que el presidente Trump impida un acuerdo esta misma semana. Los especuladores que apostaron contra el peso y compraron dólares el pasado 17 de abril cuando bajó la cotización a 17.97 están ganando una millonada: dos pesos en cada dólar. Fuente: Bancos al cierre del martes 15 de mayo de 2018

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PRIMERA	11



Juegos de poder

LEO ZUCKERMANN

leo@opinar.com.mx

Que AMLO (y todos) manden a sus hijos a escuelas públicas

El gran problema de México es que la clase gobernante vive en una realidad muy alejada de la ciudadanía que utiliza los servicios públicos.

Me encanta la discusión de la Reforma Educativa en México. Resulta que los involucrados opinan y proponen sobre lo que hay que hacer con la educación pública y todos mandan a sus hijos a... escuelas privadas (o los enviaron cuando eran niños). Todos, sin excepción alguna: **López Obrador, Esteban Moctezuma, Ricardo Anaya, José Antonio Meade, Margarita Zavala, Aurelio Nuño, Peña Nieto,** etcétera, etcétera.

¿Quiere ganarse mi respeto **López Obrador** con su propuesta de cancelar la Reforma Educativa? Pues el día que decreta que cambie a su hijo menor —quien estudia en una escuela privada de la Ciudad de México— a un plantel público del estado de Oaxaca. Que lo eduquen los “maestros” de la Sección 22. Eso sí que sería congruencia con sus principios ideológicos. Yo lo aplaudiría a rabiar.

Mientras no lo hagan, **López Obrador** o todos los políticos involucrados en el tema no tendrán incentivos para mejorar la educación pública en México. Ésta seguirá siendo muy deficiente. Resulta muy cómodo para los que deciden qué hacer con las escuelas del Estado educar a su parentela en los mejores colegios privados del país. Hágase la justicia en los güeyes de mi compadre.

Lo mismo pienso en el tema de la salud. ¿Cuándo mejorará la atención y calidad de los servicios del IMSS, ISSSTE y todos los hospitales del sector público? Cuando ahí se traten los políticos,

sin ningún tipo de *palancas*, para curar sus enfermedades. Por lo pronto, cuando le dio un infarto, **López Obrador** acudió a un hospital privado (Medica Sur). No tenía por qué tratarse en el sector público porque no era funcionario gubernamental. Pero yo quiero ver, si gana la Presidencia, si va a irse a formar al ISSSTE para que ahí lo atiendan. O **Anaya** o **Meade** o quien gane, y todos sus secretarios.

Sobre la Reforma Educativa, Meade dice que hay que continuarla. Anaya la defiende, pero argumenta que se ha implementado mal. López Obrador un día afirma que la va a cancelar y otro que sólo tantito. Puros cuentos.

Esta idea, por cierto, no es mía. Aquí en México tenemos un gran experto en esta materia: el politólogo **Claudio López-Guerra**, del CIDE. En 2017 publicó un extraordinario artículo en la prestigiosa revista *Philosophy & Public Affairs* titulado *Equal Subjects*. No sólo se trata de un asunto de hipocresía, sino del sano y eficaz involucramiento de los políticos en los servicios que provee el Estado.

López-Guerra hace el símil con un avión. El piloto tiene los incentivos de pilotarlo bien porque él o ella van dentro de la aeronave. “Los gobernantes tienen un inherente deber de justicia para justificar su comportamiento en el puesto que ocupan”. Lo justo es que se comporten como sujetos iguales que los demás con el fin de cumplir óptimamente su deber. “La idea básica es que, al convertirse en sujetos iguales, los funcionarios darían a los ciudadanos una razón más grande para creer que su ejercicio de poder ha sido el apropiado”. En conclusión, los gobernantes y sus dependientes económicos (su familia nuclear, por ejemplo) deben residir en la comunidad política que gobiernan y utilizar, por lo menos aleatoriamente, algunos servicios públicos. Que los tomadores de decisiones estén sujetos a esas decisiones.

El gran problema de México es que la clase gobernante vive en una realidad muy alejada de la ciudadanía que utiliza los servicios públicos. Van a escuelas y hospitales privados. Residen en colonias con mejores índices de seguridad. Algunos tienen escoltas. Se trasladan en automóviles, no en transporte público. En el extremo, viajan en aviones y helicópteros privados. Cuando tienen un problema con la justicia, utilizan su influencia para no experimentar el tormento de pasar horas enteras en un Ministerio Público. Salvo excepciones, nunca pisan la cárcel para darse cuenta del infierno que es.

Regreso al tema de la Reforma Educativa. **Meade** dice que hay que continuarla. **Anaya** la defiende, pero argumenta que se ha implementado mal. **López Obrador** un día afirma que la va a cancelar y otro que sólo tantito. Puros cuentos. El día que nuestros gobernantes manden a sus hijos o nietos a escuelas públicas, ese día la educación del Estado va a mejorar. Es muy fácil hablar de cómo reparar los servicios públicos cuando se recurre a los privados. Son una bola de hipócritas, todos. Los peores son los que desconían de la clase empresarial que precisamente provee estos servicios. Ya sabe usted de quién estoy hablando. A ver si se anima a mandar a su hijo a estudiar a Oaxaca con los “maestros” de la S-22. Eso sí sería una verdadera lucha por los principios, como tantas veces presume. Insisto: yo lo aplaudiría a rabiar. En serio...

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	1	2

CONVENTO DE ARRABAL

CIERTO, EL ENCONTRONAZO EL 1 DE JULIO SERÁ ENTRE DGS; EL ALARDE, CON SUS LIMITADAS RAZONES, Y LA REFLEXIÓN. MÁS ALLÁ DE DEBATES Y ENTREVISTAS TELEVISADAS, LOS CANDIDATOS PRESIDENCIALES GESTAN UN CAMBIO -A FAVOR O EN CONTRA- EN SU RELACIÓN CON GRUPOS PODEROSOS DE LA SOCIEDAD

'ESTABLISHMENT' INSTITUCIONAL O 'TIGRE' DE FELPA

ROBERTO CRUZ

El 22 de abril, confundido, aislado (porque no socializa con "la mafia del poder") o como el niño que escapa porque no quiere sufrir "bullying", Andrés Manuel López Obrador tomó su portafolios y dejó el set en el que se llevó a cabo el primer debate entre candidatos presidenciales. Ni adió's dijo.

Bueno, tampoco importó mucho a Margarita Zavala, José Antonio Meade, Ricardo Anaya y Jaime Rodríguez la actitud de desprecio del candidato de Morena. El aislamiento es el peor de los consejos para ganar una guerra, es la opción derrotista de arrinconarse.

Esa es la fórmula, equivocada, creo, de López Obrador porque no lo hace ante los iguales que lo siguen, individualmente, sino ante grupos que congregan a miles y que representan intereses de grupo, de organizaciones, de poder.

La confianza que el candidato de Morena muestra tiene dos caras. La primera él mismo la fabrica con un discurso simulado de orador que mientras dice tres palabras hace una pausa como recorriendo el mundo y la sabiduría milenaria. Y dice para sí mismo: "Mírenme, estoy en trance". Luego dice otras tres palabras y repite el ejercicio.

La segunda es de compunción cuando no tiene una pronta respuesta, cuando su limitado repertorio se agota, y vaya que para 15 años de campaña ya debería retorcer el lenguaje, armarlo y desarmarlo como un Cubo de Rubik.

Ayer, Andrés Manuel fue el único candidato presidencial que no participó en el evento de consejeros regionales de BBVA Bancomer 2018.

Hace una semana desairó el "Foro 10 por la Educación" convocado por asociaciones civiles a las que, por cierto, critica.

Antes del 22 de abril tampoco acudió al Palacio de Minería al ensayo previo al primer debate.

Su cuadro de comportamiento puede provocar un "shock" a su campaña como a sus propios encapsulados seguidores.

Pareciera que Andrés Manuel está en camino de padecer el Síndrome de Hikikomori, caracterizado por el auto-confinamiento de la persona, aquel que sólo confía en el pajarito al que le lanza migas o boronas porque es mansito y no lo ataca (cualquier parecido con las alucinaciones de Nicolás Maduro y la persona de Hugo Chávez en el cuerpito de un gorrión es mera coincidencia).

Este síndrome se acompaña a veces de ansiedad y trastornos afectivos.

Después de todo es un padecimiento de figuras que saben que sus posturas no son moneditas de oro que caen bien a todos. Y pasan a la Historia como buenos o malos, pero pasan.

López Obrador tiene muchos puntos flácidos que en el recuento, antes que de los votos, del razonamiento previo al 1 de julio, podrían hacer que las cuentas no le den.

Vaya, que ni siquiera el que esté enjaulado sea un tigre real, sino una botarga, unos cuantos con el disfraz de muñeco de peluche.

Ayer también, la CNTE, encabezada por Eloy López, líder de la Sección 22, dijo que Andrés Manuel no es garantía de que la educación cambie.

Durante la marcha en la Ciudad de México por el Día del Maestro, la Coordinadora Impidió que Morena se uniera al contingente.

Es del conocimiento público que desde hace años, o desde ninguna de sus campañas presidenciales anteriores, ha sido santo

de devoción del Ejército Zapatista de Liberación Nacional. Tanto que el EZLN tuvo su propia candidata independiente, "Marichuy" (María de Jesús Patricia Martínez). Podría ser que tras su retiro en la búsqueda de la precandidatura, anuncie su apoyo al de Morena.

Pero tiene roces con empresarios, no sé con cuántos, pero él les llama la "minoría rapaz", que en realidad son el grupo que conforman el Consejo Mexicano de Negocios, en donde, para empezar, están Carlos Slim, Alberto Bailleres, los Azcárraga.

No atiende a banqueros, a organismos civiles (salvo los que le silban como el gorrión de Maduro). La trae contra Trump, que por mucho se diga que es enemigo de Vladimir Putin, son los socios más amarrados en la conquista del mundo. Un cierre de ojo de Donald y el pinchazo de Vladimir al botón cibernético, y no precisamente para ayudar a ya saben quién. ¿Si hasta los bancos son vulnerables, que no sea su computadora!

Con todo esto sólo quiero precisar y dejar claro que el "establishment" en una sociedad es el cuerpo del poder real, conformado por instituciones, organizaciones, entidades, que no implican votos en grupo, pero sí tendencias que a final de cuentas integran un confraternidad para "mantener y controlar el orden establecido".

Las matemáticas están en todo. Son parte fundamental de la lógica y la filosofía. ¿Los candidatos presidenciales ya sumaron, restaron, dividieron, multiplicaron... Y eso sin entrar en logaritmos?

Y por ahí al tigre se le pueden achatar las garras... y el domador salir corriendo... A "La..."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	PAÍS	8

DEFINICIONES

#OPINIÓN

LOS DOS ANDRÉS (II)

AMLO provoca, matiza, estira la liga, ajusta, jala de nuevo ¿qué busca? ¿Para dónde va? Hasta ahora, es una incógnita

MANUEL
LÓPEZ SAN
MARTÍN

Q

ue si necesita traductor para explicar "lo que quiso decir". Que si no los necesita, pero le sobran voluntarios que se ofrecen para matizar sus palabras.

Sobre AMLO, el puntero en las encuestas, hay dos caras de una moneda. Según la que caiga es el personaje que

veremos. Sus críticos no lo bajan de contradictorio. Quienes simpatizan con él ven congruencia y, en aristas poco coincidentes, estrategia. Para tratar de entenderlo, hay que leerlo completo. Lejos de las pasiones electorales. Ajenos a porras o críticas fáciles. En sus propias palabras hay claves para descifrarlo. El lunes hablamos de lo que ha dicho y cómo lo ha dicho, qué y cómo ha matizado, sobre el nuevo aeropuerto, hoy el segundo gran tema que ocupa a sus voceros, la Reforma Educativa.

A organizaciones de la sociedad civil el tabasqueño les dijo que la reforma se pulirá y perfeccionará. A la CNTE le aseguró que la tirará. Tres tiempos.

Primer acto. En un spot a principios de abril pasado, es enfático: "Vamos a cancelar la mal llamada reforma educativa porque, aunque parezca increíble no tiene nada que ver con mejorar la calidad de la enseñanza", señala. "Va a haber una auténtica reforma sin afectar los derechos laborales del magisterio", remata.

Segundo acto. El jueves 10 de mayo por la noche, envió a un colectivo de más de 100 organizaciones, entre las que están Mexicanos Primero, IMCO y México Evalúa, sus respuestas a las "10 preguntas por la educación". En ninguna hace alusión a cancelar la reforma. "La idea de que continúa la evaluación está en todo el documento", nos dijo el viernes.

AMLO dejó por escrito, entre varias cosas más, estar a favor de mejorar el modelo educativo desde lo local; la evaluación con participación social; fortalecer las Normales y mejorar la formación docente y evaluación del desem-

peño docente, modificando la Ley General de Servicio Profesional Docente (l0porlaeducacion.mx).

Tercer acto. Dos días después, el sábado, en Guelatao, Oaxaca, presentó un decálogo educativo frente a miembros de la CNTE. En el sexto punto afirma: "Se cancelará la mal llamada Reforma Educativa, haremos uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas al magisterio nacional".

¿Se cancela toda la reforma? ¿Se derogará solo una parte? ¿Se revisará de la mano de ONG o de la CNTE? ¿De todas las partes? ¿O de ninguna? Quien sería secretario de Educación si gana, Esteban Moctezuma, dio luz, el lunes, sobre el tema. Parece tener una ruta definida que no estaría en ninguno de los extremos. Más allá de criticar o apoyar lo que hasta ahora ha dicho el tabasqueño, vale la pena revisar sus dichos, para descifrarlo. AMLO Provoca, matiza, estira la liga, ajusta, jala de nuevo... ¿Qué busca realmente? ¿Para dónde va? Hasta ahora, es una incógnita.

-OFF THE RECORD: Si su padre gana la Presidencia, el futuro de Andrés Manuel López Beltrán, Andy, como llaman sus amigos al hijo de AMLO, estaría fuera del país.

HAY DOS
CARAS
DE UNA
MONEDA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Perra Brava

Aquellos que pensaban que un eventual triunfo de López Obrador en las elecciones presidenciales colmaría las demandas de la CNTE, se equivocaron.

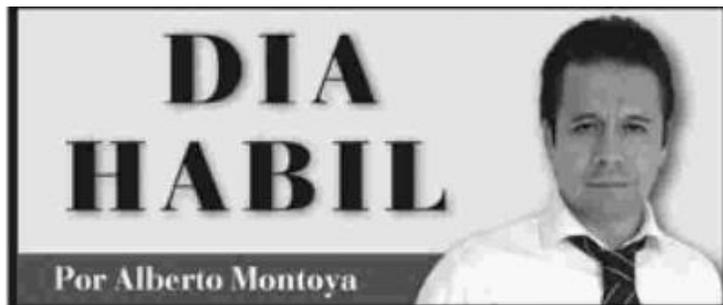
Los activistas aprovecharon la efeméride del Día de Maestro, que usan acaso sin derecho, para dejar en claro su nueva meta.

Eloy López, de la dirigencia de la Coordinadora en Oaxaca, dijo: la lucha continuará incluso si gana Morena, que no podrá resolver nada.

“Nuestra lucha es contra el capitalismo”, explicó.

Quedan, por lo tanto, sobre la mesa dos mensajes: la lucha de la CNTE va para largo, pudiera no tener fin. El segundo es: de que la perra es brava hasta a los de la casa muerde.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	1	2



Por Alberto Montoya

Un día un periodista y al otro un político; dólar en \$ 20.20; segundo debate por CDMX

Un día un periodista y al otro un político.
Y así le vamos sumando.
Y así continúa la impunidad.

¡Qué fácil es matar en México!

Ayer, sicarios ejecutaron a **Juan Carlos Huerta Gutiérrez**, conductor y concesionario de una estación de radio en Villahermosa, Tabasco.
Salía de casa.

Lo abordaron, le dispararon y ya.

Así.

Y ya son 43 periodistas asesinados en el actual sexenio.

Y ninguno de los casos se ha resuelto.

Siempre es el mismo discurso y estrategia: criminalizar a la víctima.

Al fin que ya no puede defenderse.

Desde 2000 han sido ejecutados 134 periodistas en México.

En los sexenios de **Vicente Fox**, **Felipe Calderón** y **Enrique Peña**.

Este año ya suman cuatro.

Carlos Domínguez, **Leslie Ann Pamela Montenegro**, **Leobardo Vázquez Atzin** y **Juan Carlos Huerta Gutiérrez**.

Y justo el día que se cumplió un año del asesinato de **Javier Valdez**

Cárdenas, en Culiacán, Sinaloa, fundador del semanario *Riudoce*, que se caracteriza por abordar temas relacionados con el narcotráfico.

Un comando del cártel de Sinaloa, enviado por **Dámaso López Núñez**, *El Licenciado*, según la Procuraduría General de la República (PGR), lo mató.

A cambio de qué

Al magistrado electoral **Indalfer Infante** ya lo identifican los partidos del Frente, Morena y hasta el Verde como un aliado del PRI.

Y es que cada que el tricolor necesita romper un empate a su favor cuenta con el voto seguro del magistrado.

Así sucedió recientemente en las resoluciones sobre coaliciones en Chiapas.

La duda es ¿cómo le va retribuir el tricolor a Infante sus buenas obras?

No te azotes que hay chayotes

Jaime Rodríguez El Bronco no merece que volteen a verlo, pero ayer se voló la barda de nuevo.

Después de que propuso mocharle la mano a quienes roben, ahora plantea darles azotes.

Sí, al más puro estilo de Asia u Oriente Medio.

Unos latigazos en la espalda para que escarmiente el *malandro*.

Montaña a López

El Consejo Coordinador Empresarial (CCE) no pierde la oportunidad.

Ayer volvió a lanzarse contra **Andrés Manuel López Obrador**.

Le exige definirse en la reforma educativa, luego de que la semana pasada en un cuestionario de 10 por la Educación -ya que no asistió al foro- dijo que se analizaría y luego-, el sábado ante la CNTE, en Oaxaca, reiteró que la cancelará.

- Todo lo que dañe a los maestros se va a cancelar.

Primero voy a hacer uso de mis facultades como titular del Poder Ejecutivo para que no se aplique ninguna.

Todas esas organizaciones de la sociedad civil sólo se dedican a desprestigiarlos. Ellos son los que están financiando la guerra sucia en nuestra contra, dijo el tabasqueño, quien presume su delantera:

-Vamos arriba hasta en Las Vegas. Nomás 85 por ciento.

Meade antes y después de Peña

¿Al fin se decidió **José Antonio Meade Kuribreña** a romper con **Enrique Peña Nieto**?

Ayer, en la reunión de consejeros de Bancomer, en el Camino Real de Polanco, el ex secretario de Hacienda soltó:

- Había **Meade** antes de **Peña** y habrá **Meade** después de **Peña**.

Y de inmediato se interpretó como un hasta aquí en la relación con el gobierno al que sirvió.

- Es tal el cambio que en 82 años de historia nunca había existido un candidato ciudadano, remató.

Debate en CDMX

Hoy se llevará a cabo el segundo debate de los candidatos a gobierno de la Ciudad de México.

La cita, en el canal 11, allá por el caso de Santo Tomás, a las 20:00 horas.

Con **Claudia Sheinbaum Pardo**, de Morena, y **Alejandra Barrales Magdaleno**, de *Por la CDMX al Frente*, en cerrada carrera por el primer lugar, el encuentro tendrá como eje Economía y Desarrollo Social.

Por cierto, se supo que en el debate de hoy, **Mikel Arriola**, candidato del PRI, insistirá en que **Claudia Sheinbaum** se someta al antidoping, porque, dice, la candidata de Morena aún *le quema las patas al alacrán*.

El pelotari asegura que la ex delegada en Tlalpan no sólo fumaba en su época universitaria, sino que lo hace actualmente.

Alejandra Barrales, en tanto, intensificará, según su equipo, la fuerza de sus propuestas. La fortaleza de **Barrales** es el debate, el intercambio.

Basta recordar que fue asambleísta y senadora.

Lunes, martes y hasta hoy, **Arriola** ha estado ensaye y ensaye. Trae nuevas propuestas, según su equipo.

Acusa a Peña

Javier Corral, gobernador de Chihuahua, mantiene el pleito con la federación por la custodia de **Alejandro Gutiérrez Gutiérrez**, el ex tesorero y ex secretario adjunto del PRI con **Manlio Fabio Beltrones** acusado de desviar decenas de millones de pesos hacia las campañas de los tricolores.

El panista hace un llamado a la sociedad chihuahuense y a organizaciones especializadas en derecho a atender la audiencia del viernes próximo y acusa al juez **Gerardo Moreno García**, de violar la ley al pretender llevarse al acusado de peculado al Reclusorio Norte, en la *capirucha*.

También acusa a **Enrique Peña Nieto** de planear impunidad para **Gutiérrez Gutiérrez**.

Vámonos: Dólar en 20.20 y gasolina Magna en 18.40 por litro.

¿Qué tal? Y luego dice el gobierno que vamos requetebién.

Mientras, los hackers se burlan de los bancos y del Banco de México, con el robo de 400 milloncitos.

¡Ah!, pero el Banxico ya creó su área de ciberseguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/05/18	NACIONAL	4

Apostolado de la docencia

La docencia es una labor casi de apostolado: el maestro dedica largas horas de su vida, sacrificando incluso a su familia, preparando clases y exámenes recordando que se estudia para ello, vive el día a día de la enseñanza con educandos de todo tipo de carácter, y la única recompensa magnífica de esa gran labor es el día que se da un reencuentro con aquellos viejos alumnos de los que quizá aún se recuerdan sus nombres, alumnos de años y generaciones atrás y que le recuerdan con cariño y admiración su apostolado docente.

Al recordar todo lo que ha resultado de una reforma educativa positiva y quizá mal implementada, cualquiera de nosotros se podrá preguntar si los maestros de la CNTE ven como apostolado la formación de niños y jóvenes o sólo ven la reforma como algo maligno y no en favor de su preparación. Habría que preguntarles.

Fernando Hernández Paredes • Contreras