

17 DE MAYO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Van Anaya y Meade por votos zavalistas



Margarita se baja; disputan su apoyo



Califica Trump de “animales” a algunos migrantes



“El PRI está muy repudiado”



Anaya y Meade quieren el 3% de Margarita



Zavala renuncia a su candidatura



Margarita Zavala *mata* su campaña



‘Cortejan’ Meade y Anaya a Margarita



“Ciberataque a bancos no ha terminado”



Margarita se baja y se convierte en “fuerza cívica”; la buscan PRI y PAN



INE: Margarita se queda en la boleta; se reajusta debate



Zavala dimite... y mete zancadilla a proceso



¡Sustote!



Desiste Margarita



‘No declino por ningún candidato’



Zavala renuncia a la carrera presidencial en México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Vandalizan instalaciones de universidad pedagógica en Navojoa

Navojoa, Sonora.- A pesar de la que la **Universidad Pedagógica Nacional** en Navojoa (**UPN**) cuenta con seguridad nocturna, algunas personas se las han ingeniado para vandalizar sus instalaciones. (Expreso.com.mx)

Obtienen su acta de examen profesional 46 egresados de la **UPNECH**

Chihuahua.- Con gran éxito vieron concluido su esfuerzo al obtener el grado por medio del Curso de Opción a Tesis un total de 46 alumnos tanto de licenciaturas como de maestrías de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** Campus Guachochi. (El pueblo.com)

Fortalecen politécnicos la industria textil en México (Milenio, p. 13-Campus)

El siglo XXI demanda una formación integral (Milenio, p. 2-Campus)

Profesores universitarios forman a los líderes del futuro (Milenio, p. 14-Campus)

Se suma UJAT a convenio entre ANUIES y ZEE (Milenio, p. 14-Campus)

El alma fundamental de la formación profesional (Milenio, p. 15-Campus)

Supervisa Del Mazo sede de Universidad Politécnica (Ovaciones, p. 2)

Sostiene rector de la UAS fructífero encuentro con el secretario de Salud (Milenio, p. 10-Campus)

Proponen acuerdo nacional a candidatos a la presidencia (Milenio, p. 6-Campus)

SEP

Otto Granados Roldán: No debe destruirse la Reforma Educativa ni el futuro de niños y maestros (Milenio, p. 3-Campus)

Reporta SEP un avance de 37% en bebederos (Reforma, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Asumen los maestros la trascendencia de la capacitación docente (Milenio, p. 8 y 9-Campus)

La educación, herramienta poderosa para mejorar la vida de los mexicanos (Milenio, p. 11-Campus)

Equipará INIFED con bebederos a 40 mil escuelas antes de diciembre (La Jornada, p. 34)

La mayoría de las escuelas de educación básica carece de instalaciones seguras (La Jornada, p. 37)

Continuará la Reforma Educativa, asegura Anaya ante la COPARMEX (La Jornada, p. 9)

En educación, nunca más el “secuestro de niños por interés político”: Meade (Diario Impacto, p. PP y 9)

Proponen clases contra la violencia (Excelsior, p. 18)

PANAL ve una “discusión artificial” de la iniciativa (Milenio, p. 11)

Los temblores los persiguen (El Heraldo de México, p. PP y 18)

Incendio en basurero a cielo abierto afecta a tres municipios de Hidalgo; suspenden clases (La Jornada, p. 28)

Pólvora electoral: la CNTE analiza fecha de huelga nacional (Impacto Diario, PP y p. 7)
Ven en 28 estados mejora educativa (Reforma, p. 9)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	SONORA	WWW.EXPRESO.COM.MX

Vandalizan instalaciones de universidad pedagógica en Navojoa

NAVOJOA, SON.- A pesar de que la **Universidad Pedagógica Nacional en Navojoa** (UPN) cuenta con seguridad nocturna, algunas personas se las han ingeniado para vandalizar sus instalaciones.

El director del plantel, **Héctor Cesar Ornelas Vizcarra** dijo que parte de la barda de concreto del estacionamiento se encuentra con signos y letra en aerosol.

Comparte que estas acciones dan mala imagen a la escuela, pero a su vez, confiesa que al ser un problema común en Navojoa, prefiere ocupar su tiempo en asuntos más importantes, que pelear o exigir a las autoridades el freno de estos actos de ocio.

<http://www.expreso.com.mx/seccion/sonora/37656-vandalizan-instalaciones-de-universidad-pedagogica-en-navojoa.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	NOTAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Obtienen su acta de examen profesional 46 egresados de la **UPNECH**

Chihuahua.- Con gran éxito vieron concluido su esfuerzo al obtener el grado por medio del Curso de Opción a Tesis un total de 46 alumnos tanto de licenciaturas como de maestrías de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** Campus Guachochi.

Se llevó a cabo el acto académico y protocolario de la entrega de actas de exámenes profesionales a egresados de las siguientes licenciaturas y maestrías:

26 de la Licenciatura en educación preescolar y primaria para el medio indígena

1 Licenciada en Intervención Educativa

4 de la Licenciatura en Educación Indígena

8 de Maestría en educación intercultural

6 Maestría en Educación Básica

1 Maestría en Educación: Campos Práctica Docente

El objetivo de esta opción de titulación es favorecer los procesos que permitan la obtención del título profesional o grado académico correspondiente al programa cursado, abordando temáticas actuales de trascendencia educativa y social.

Los egresados de maestría obtuvieron a través del currículum, los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias que les permitan apropiarse de los elementos que configuran una realidad social determinada para incidir en ella y transformarla a través de proyectos pertinentes al campo de estudio de su formación

Rectoría de la **UPNECH** hace extensiva una felicitación a los nuevos profesionistas invitándolos a seguir con su formación y dedicación en el campo educativo, está convencida que a través de la ampliación de nuevas opciones de titulación tanto de licenciatura como de maestría se proporciona eficacia en la culminación de sus estudios.

<http://www.elpueblo.com/notas/Obtienen-su-acta-de-examen-profesional-46>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	12

Escuela cumple 85 años

FORTALECEN POLITÉCNICOS LA INDUSTRIA TEXTIL EN MÉXICO



El maestro decano de la ESIT, Ovidio Mendoza Melken, destacó los logros del plantel.

■ La Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), festeja 85 años de formar profesionales e investigadores en las áreas de ingeniería textil en acabados, confección, hilados y tejidos, quienes han contribuido a impulsar el crecimiento de esta industria en México.

Esta unidad académica cuenta con un modelo educativo actual, pertinente y de calidad que se apoya en una plantilla de docentes y directivos de excelencia, una infraestructura eficaz y eficiente, la aplicación de tecnologías de información y una fuerte vinculación con los sectores público y privado.

El maestro decano de la ESIT, Ovidio Mendoza Melken, indicó que este plantel que celebra su aniversario el 16 de mayo, actualmente cuenta con un laboratorio de ensayos textiles avalado por la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) Asociación Civil, en el que se realizan diversas pruebas físicas y químicas tanto para

la formación de los alumnos como para brindar servicio externo a diferentes empresas.

Destacó que a lo largo de los años la vinculación de la escuela se ha fortalecido con la finalidad de que los jóvenes realicen prácticas profesionales y servicio social, además de que se involucran directamente con empresas que más tarde se convierten en sus principales empleadores.

El decano mencionó que para reforzar su formación, los estudiantes participan en programas de movilidad en escuelas o industrias de otras naciones, además de que asisten a ferias y exhibiciones del ramo textil en diferentes estados del país.

Resaltó que la ESIT no ha dejado de evolucionar, pues mantiene actualizados sus planes y programas de estudios, toda vez que a partir de 1992 se le ha venido dotando de equipos y laboratorios con tecnología de vanguardia para que los egresados una vez incorporados al mercado laboral cubran el perfil que demanda este sector.

Celebrarán orígenes

► Mendoza Melken Recordó que esta unidad académica tuvo su origen en 1933 con la creación de las Escuelas Federales de Industrias Textiles: número 1 Río Blanco, en el estado de Veracruz, y la número 2, en Villa Obregón México, en el Distrito Federal, y una vez creado el Politécnico en 1934 se incorporaron a éste y se fusionaron para conformar a la Escuela Superior de Ingeniería Textil (ESIT).

Precisó que actualmente tiene una matrícula de 2 mil 500 alumnos, 70

por ciento mujeres y 30 por ciento hombres, los cuales cursan alguna de las cuatro ingenierías que se imparten: en Hilados, Tejidos, Acabados y en Confección, y desde 1979 además ofrece la Maestría en Ingeniería Textil.

El académico agregó que como parte de los festejos por el 85 aniversario, a lo largo del año se efectuarán diversas actividades académicas, artísticas y culturales, como conferencias, cursos, talleres y exposiciones, además de presentaciones de danza, música y teatro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	2

Aniversario de la Unidad Lerma de la UAM El siglo XXI demanda una formación integral

■ Docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura son funciones que deben combinarse con la participación conjunta de profesores, funcionarios, trabajadores administrativos y alumnos para que estos últimos logren una formación integral, que en el siglo XXI no debe ser fomentada sólo a nivel disciplinar, declaró Emilio Sordo Zabay, rector de la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

“La nuestra es una de las más jóvenes instituciones del país y la más relevante a nivel nacional, ya que estamos ubicados entre las primeras tres opciones de educación superior en México, pese a que su alcance está circunscrito a la Ciudad de México y al Valle de Toluca y Lerma”, dijo durante las celebraciones por el noveno aniversario de la citada sede académica.

“Una de sus principales características es la capacidad de su profesorado, que en su mayoría cuenta con el grado de doctor, en tanto que 60 por ciento



Este plantel fue el primero de la institución ubicada fuera de CdMx.

está constituido por investigadores activos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aspectos que junto con el equipamiento de laboratorios de alto nivel constituyen el fundamento de una buena formación profesional”, subrayó.

Más y mejores planes y programas de estudios están siendo incorporados con la

finalidad de fortalecer el proyecto universitario, precisó en la ceremonia de entrega de reconocimiento a los egresados de la cuarta generación de las licenciaturas en Ingeniería en Recursos Hídricos, en Biología Ambiental y en Políticas Públicas, así como de la primera de la Licenciatura en Arte y Comunicación Digitales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	14

Rector de la UAEM

PROFESORES UNIVERSITARIOS FORMAN A LOS LÍDERES DEL FUTURO



Para el rector Alfredo Barrera Baca, los maestros son arquitectos de un mundo mejor.

■ “Los docentes pueden transformar la conciencia en un mundo nuevo, transmutar cada ignorancia en luz para la paz, sublimar el odio, el miedo y las curiosidades juveniles en aquel oro que llamamos futuro. Todo maestro trasciende y es el arquitecto silencioso de grandes destinos”. Así lo afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, al presidir la ceremonia solemne conmemorativa al Día del Maestro.

Durante el evento, destacó que esta fecha rememora el orgullo institucional de cumplir con una de las más preciadas funciones sustantivas de la máxima casa de estudios mexicana: la docencia.

En el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos” del Edificio de Rectoría, Barrera Baca enfatizó que los profesores universitarios forman a los líderes del futuro. Su energía y entusiasmo son ejemplo vivo que motiva al estudiante a dar un esfuerzo extraordinario. Los docentes inducen a indagar y cuestionar nuevos horizontes.

Sostuvo que las instituciones de educación superior pugnan por una docencia ca-

paz de superar los retos del mundo, donde están surgiendo catedráticos a la altura de los desafíos mundiales.

Alfredo Barrera Baca puntualizó que con base en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, la comunidad universitaria confía en los profesores, quienes son la clave para afrontar el reto de educar a más personas con mayor calidad, intensificar una educación integral y construir una academia para el futuro.

En su momento, el secretario general de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de esta casa de estudios (FAAPAUAE), Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, invitó al claustro académico a “conducirse bajo la ciencia y el trabajo a favor de la patria, a contrastar ideas para que la justicia sea el remedio para solidarizarnos con México”.

Resaltó que a 39 años de su surgimiento, esta agrupación sindical refrenda su compromiso para luchar por el mejoramiento continuo de las condiciones económicas, académicas, laborales, sociales y profesionales del personal académico agremiado.

Exposición y sorteo

» En compañía los secretarios de Docencia, María Estela Delgado Maya, e Investigación y Estudios Avanzados, Carlos Eduardo Barrera Díaz, así como la decana universitaria, Estela Ortiz Romo, el rector entregó 46 reconocimientos a la Labor Sindical FAAPAUAE 2018, 40 notas laudatorias a personal académico y dos becas FAAPAUAE a estudiantes universitarios.

En el marco de este evento, en la Galería Fernando Cano, se inauguró la exposición *Cuerpo, de la imagen a su desaparición*, conformada por el

trabajo de 13 artistas contemporáneas, quienes reflexionan, a través de su obra, sobre el cuerpo como espacio y territorio, así como la violencia hacia la mujer.

Del mismo modo, en el Patio del Cincuentenario se llevó a cabo el tradicional sorteo conmemorativo al Día del Maestro. Los profesores afiliados a la FAAPAUAE ganadores de dos automóviles fueron: Irma Vicenta Hernández Carbajal, de la Facultad de Derecho, y Felipe Cruz Rodríguez, del Centro Universitario UAEM Zumpango.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	14

Se suma UJAT a convenio entre Anuies y ZEE

› La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) se sumó a los acuerdos del convenio de Colaboración para el Fortalecimiento y Desarrollo de las Zonas Económicas Especiales (ZEE), en el que participa la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), y cuya iniciativa cuenta con el respaldo de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO), que preside el gobernador de Tabasco, Arturo Núñez Jiménez.

Al atestiguar la firma de este convenio en el que colaboran el Tecnológico Nacional de México (TNM) y la Autoridad Federal para el Desarrollo de Zonas Económicas (AFDZEE), Núñez Jiménez, reconoció la intensa labor del titular de este organismo, Gerardo Gutiérrez Candiani, “cuyos esfuerzos han dado como resultado la consolidación de este proyecto”.

En la ceremonia celebrada este 8 de mayo en la Ciudad de México, también participaron el secretario general ejecutivo de la Anuies; Jaime Valls Esponda; el director general del TNM, Manuel Quintero Quintero, y el titular de la Auditoría Superior de la Federación, David Colmenares Páramo, y contó con la asistencia de representantes de estados que forman parte de las Zonas Económicas Especiales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	15

Docentes de la UASLP

EL ALMA FUNDAMENTAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



La universidad reconoció el trabajo realizado por sus maestros.

■ La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) considera al maestro como el alma fundamental de la institución, pues sin ellos la UASLP no podría cumplir su principal función que es la formación de profesionales. Así lo aseguró el rector de la institución, Manuel Villar Rubio, al tiempo de felicitar a los 3 mil 300 profesores de la Casa de Estudios Potosina.

El reconocimiento para los docentes es debido a la entrega en las aulas y laboratorios de las distintas entidades, pues su trabajo es parte fundamental de la enorme responsabilidad que significa mantener el alto prestigio de la UASLP, así como la excelencia académica que permite entregar a la sociedad profesionistas integrales y con la mejor preparación académica.

Los docentes de la UASLP se distinguen por su trabajo, su dedi-

cación y su esfuerzo, por compartir ideas, inspirar y motivar a los estudiantes e innovar, capacitarse, estar en el aprendizaje constante y reinventarse para responder a los retos que enfrenta la educación del siglo XXI.

Sin el compromiso de los docentes, la UASLP no sería merecedora del renombre, la confianza y la calidad que le ha acompañado a lo largo de la historia.

Actualmente de los más de 3 mil profesores, 888 son de tiempo completo, el resto es hora clase o técnicos académicos, pero todos son los asesores y contacto directo para con los estudiantes, además son un ejemplo para ellos.

LOS ACADÉMICOS

son parte integral del renombre, confianza y calidad de la institución

Inspiración para el desarrollo

»El rector de la UASLP aseguró que los maestros inspiran a seguir adelante, a caminar para que los alumnos aprendan muchas cosas, por ello agradeció su labor, su entusiasmo y su preparación; pues deben asegurar que los jóvenes se adapten a los cambios que se dan en el mundo y en las áreas de su experiencia, del mundo contemporáneo.

Sostuvo que se debe reconocer su trabajo docente todos los días, sin embargo hay un día especial dedicado para ello, y cada vez esta acción de la enseñanza presenta muchos retos, ya que los maestros no se deben de quedar en lo aprendido, pues en su momento, cada día los jóvenes lo impulsan a ser mejor, pues transforman personas en todos los sentidos, ya que muchos serán ciudadanos perfectos para México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	2

Supervisa Del Mazo sede de Universidad Politécnica



ALMOLOYA DE JUAREZ, Méx.- Alfredo del Mazo. Infraestructura.

ALMOLOYA DE JUAREZ, Méx.- El gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, recorrió las instalaciones de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca (UPVT) para constatar que los estudiantes cuenten con herramientas e infraestructura necesaria que les permitan desarrollarse plenamente en su profesión y tener mejores oportunidades de trabajo.

El mandatario mexiquense realizó un recorrido por las nuevas instalaciones de la UPVT, acompañado por alumnos de esta escuela, por el Secretario de Educación estatal, la Rectora y el delegado de la SEP.

Recorrió los dos niveles del nuevo edificio, que cuenta con 20 aulas, cuatro laboratorios de cómputo con 80 equipos, dirección, dos áreas para profesores, patio y módulos del sistema educativo dual, en beneficio de mil 317 estudiantes, de las ingenierías en Mecatrónica y Mecánica Automotriz.

El gobernador estatal saludó y platicó con alumnos y profesores y conoció a varios estudiantes que cursan su carrera bajo el modelo dual, en el que pueden perfeccionar sus competencias laborales, gracias a la experiencia que obtienen en empresas que tiene convenios y realizan

sus prácticas profesionales.

También, Del Mazo Maza exhortó a directivos, docentes y alumnos a aprovechar esta nueva infraestructura para optimizar su preparación, y reconoció a las autoridades de esta institución por trabajar para otorgar condiciones más dignas a los estudiantes.

Actualmente en este plantel se imparten seis ingenierías, una licenciatura, una maestría y cuenta con una matrícula de más de 4 mil 200 alumnos.

Por ello, la UPVT es la segunda más grande de la red estatal, conformada por nueve universidades politécnicas, donde estudian más de 16 mil alumnos de todas las regiones del Estado de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	10

Sostiene rector de la UAS fructífero encuentro con el secretario de Salud

El titular de la institución sinaloense, Juan Eulogio Guerra Liera, se reunió con el funcionario y ex rector de la UNAM José Ramón Narro Robles

REDACCIÓN CAMPUS

■ Un encuentro caracterizado por la disposición para con la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) sostuvo el rector, Juan Eulogio Guerra Liera, con el Secretario de Salud de Gobierno Federal, José Ramón Narro Robles, donde se abordaron proyectos y propuestas en beneficio de la comunidad estudiantil y académica de la institución.

“Fue una reunión fructífera, de apoyo, de disposición para la Universidad y entre otros aspectos hará presencia en nuestra institución para impartir una conferencia magistral, firmar un convenio específico, recorrer nuestras instalaciones, y muy probablemente en esa reunión podamos dar a conocer ya avances de lo que hoy hemos puesto sobre la mesa”, compartió el rector al salir del encuentro realizado en la oficina privada del Secretario de Salud.

“Estuvimos viendo algunos puntos de manera detallada que tienen que ver con el aspecto académico, de investigación, que impactarán a la Universidad, obviamente al área de la salud, y estaremos en los próximos días a través del señor director de la Facultad de Medicina dándole seguimiento para en lo inmediato empezar a tener resultados”, dijo.



Las propuestas abordadas tendrán un impacto positivo en la comunidad de la casa de estudios.

El rector enfatizó la cordial atención brindada por el funcionario federal, quien es Doctor Honoris Causa de la Casa de Estudios sinaloense. Las propuestas fueron bien

recibidas, además de abordarse el tema obligado de la pérdida del doctor Jesús Kumate, para compartir el reconocimiento a este distinguido mexicano y sinaloense.

➤ **Narro Robles mostró interés por el Centro de Investigación Aplicada para la Salud Pública**

Informó que le hizo la invitación a Narro Robles y aceptó de estar en la Universidad próximamente, ya que le interesó mucho el Centro de Investigación Aplicada para la Salud Pública (CIASAP) que tiene la institución a cargo de un grupo de egresados del Programa de Doctores Jóvenes.

Por su parte, Narro Robles expresó que es una distinción que el rector de su Universidad se tome la molestia de estar con él.

“Hemos acordado acciones que estoy seguro, no me gusta decir lo que vamos a hacer sino lo que ya hemos hecho, y yo lo que espero es que muy pronto tengamos respuesta a algunas inquietudes, situaciones y necesidades que el señor rector y el director de la Facultad de Medicina me han planteado, ya hemos convenido términos, responsables y pronto la UAS tendrá noticias de los avances”, enfatizó.

Al referirse al reciente deceso del reconocido médico e investigador, doctor Jesús Kumate Rodríguez, quien fuera Secretario de Salud de 1988 a 1994 y también Doctor Honoris Causa por la UAS, Narro Robles opinó que México perdió a uno de los más grandes médicos del Siglo XX y primeros años del Siglo XXI. 🇲🇽

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	6

Busca la Anuies fortalecer el desarrollo de la educación

PROPONEN ACUERDO NACIONAL A CANDIDATOS A LA PRESIDENCIA

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), integrada por 191 instituciones públicas y particulares, ubicadas en las 32 entidades federativas, entregó a cuatro de los cinco Candidatos a la Presidencia de la República, el documento: Visión y Acción 2030, Una propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México, con el propósito de que sea considerada en el Plan Nacional de Desarrollo y en el Programa Sectorial de Educación en la próxima administración pública federal en beneficio de millones de jóvenes mexicanos.

En el marco de la XXV Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Anuies, cada uno de los candidatos delineó las estrategias de su plataforma de gobierno que permitirán atender la problemática de la Educación Superior y generar las condiciones necesarias para el desarrollo futuro.

Las reuniones, celebradas en el Centro de Innovación y Desarrollo de la Anuies, los días 3 y 4 de mayo, estuvieron encabezadas por Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación y por Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, en su calidad de Presidente de la Sesión Extraordinaria, con la participación de los titulares y representantes de las instituciones afiliadas.

Previamente a la exposición de cada uno de los cuatro candidatos: Margarita Zavala Gómez del Campo, Jaime Rodríguez Calderón, Ricardo Anaya Cortés y José Antonio Meade Kuribreña, Jaime Valls Esponda, les propuso lograr un gran acuerdo nacional, para atender la problemática de la educación superior y no dispersar esfuerzos.

A partir de estos encuentros, precisó, las institu-

ciones fortalecen la posibilidad de delinear el futuro inmediato de la educación superior como parte esencial del proyecto de desarrollo, justo y equitativo, que la sociedad mexicana reclama y merece.

La Anuies ha trabajado con especialistas, académicos y servidores públicos en una plataforma que permita articular la acción pública, privada y social para que la educación superior sea fruto no sólo de políticas públicas sino de una verdadera política de Estado.

Es imperativo, dijo, entender esta misión en el gran trasfondo de largo alcance y no en ciclos cortos sexenales, y desde la Anuies invitamos a los actores nacionales a proyectar a la Educación Superior como el gran instrumento de cambio que demanda la sociedad.

Explicó que con el propósito de atender los retos que demandan la transformación del país en un entorno globalizado, la Anuies, con la participación de las instituciones afiliadas, formuló el documento Visión y Acción 2030, Propuestas para renovar la educación superior, que buscan lograr que el conocimiento y la innovación se conviertan en una palanca fundamental para el desarrollo social, el crecimiento económico y la construcción de un país más justo y democrático, explicó.

Por los alcances de las metas que se plantean el desarrollo de la educación superior, advirtió que es importante considerar, un horizonte de doce años para su consolidación, proponiendo a cada uno de los Candidatos, un gran acuerdo nacional y concentrarse en cinco ejes de transformación: Mejor gobernanza, ampliación de la cobertura con equidad y calidad, ejercicio pleno de la responsabilidad social, certeza jurídica y presupuestal.

Las propuestas de los abanderados

Los Candidatos presentaron a las autoridades universitarias sus propuestas en materia de educación superior, ciencia, tecnología, innovación, presupuesto, cobertura y calidad, al tiempo que respondieron planteamientos y contrastaron visiones. Jaime Rodríguez Calderón, primero en exponer, señaló la necesidad de potenciar la inversión que impulse el talento, reforzar la infraestructura científica y tecnológica y de innovación, como prioridades para generar oportunidades de empleo y competencia global.

Los rectores, dijo, son los conductores de lo que México necesita: promover el desarrollo, igualdad y progreso y al gobierno corresponde convertirse en potenciador; "ofrezco mejorar las condiciones de las universidades".

Margarita Zavala, ofreció incrementar el presupuesto en educación, promover mayor cobertura y el número de becas, además de balancear las fuentes de financiamiento: recursos públicos, privados y los que producen las propias universidades para mejorar la infraestructura.

"No hay mejor inversión que la educación, me comprometo a impulsar el modelo triple hélice: universidades-gobierno empresas" y me sumo al Acuerdo Nacional que propone la Anuies, para potenciar la responsabilidad social de las Universidades: conocimiento, liderazgo y valores, elementos fundamentales para el desarrollo del país".

Por su parte, Ricardo Anaya Cortés, consideró indispensable impulsar una nueva Ley de Educación Superior y replantear el modelo educativo, para que las universidades públicas tengan presupuestos multianuales y puedan planear su desarrollo a diez o quince años, sin incertidumbres por cambios de gobierno o designación de presupuesto.

El presupuesto tiene que ser dentro de las posibilidades reales, a través de una revisión integral del gasto público y de aplicar mecanismos de

transparencia y rendición de cuentas, así como facilidades fiscales a las Universidades particulares, pues solos así, dijo, se podrá alcanzar el 50 por ciento de cobertura en la matrícula.

"Estoy convencido de que la alianza entre el gobierno y las instituciones de educación superior en el país, es la clave para hacer esa transición, así como diseñar y vincular carreras de oportunidad que garanticen el empleo: inteligencia artificial, robótica, apostar por energías limpias, renovables, amigables y las mejores ideas están en las universidades.

El candidato José Antonio Meade Kuribreña, afirmó que México tendrá crecimiento y saldrá adelante en la medida que se atiende y se impulsa la educación superior. Reconoció que se requieren mayores recursos, pero también de creatividad de innovación, investigación científica, tecnológica y de fortalecer modelos que aseguren inclusión, cobertura y empleo.

"Nosotros proponemos 1.5 por ciento del PIB para investigación y desarrollo tecnológico, pero este tema no se agota en el recurso presupuestal público se requiere participación del sector privado para impulsar la economía del conocimiento", señaló.

Nuestros retos, dijo, implican innovación y la Anuies es un pilar fundamental para impulsarla, está llamada a ser el foro de excelencia para que las Instituciones de Educación Superior desarrollen y transformen la economía del conocimiento, la Cuarta Revolución Industrial 4.0, que las universidades generen las estrategias de coordinación, mucho más estructural, mucho más con una visión de ecosistema.

Multipliquemos las alternativas para los jóvenes y así como planteamos una agenda presupuestal alrededor de los esfuerzos de las universidades públicas tenemos que plantear una agenda presupuestal y fiscal con las particulares y que la educación superior esté a la altura de los retos que demanda el país, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	3

Otto Granados Roldán

No debe destruirse la reforma educativa ni el futuro de niños y maestros

El secretario de Educación Pública señaló la urgencia de una discusión razonada e informada sobre los resultados del programa

REDACCIÓN CAMPUS

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, manifestó que no debe destruirse la reforma educativa, ni el futuro de maestros y alumnos, y abundó que no deben negarse sus progresos, ni volver a los viejos hábitos que tanto lastimaron.

Por ello, señaló la urgencia de que haya una discusión honesta, razonada e informada sobre los alcances y resultados de la Reforma, y ratificó que debe defenderse del oportunismo, abuso y demagogia.

En el acto del Día del Maestro, expresó que la Reforma tiene un peso moral, político y ético que no debe ser ignorado, frente a un sistema que estaba basado a la simulación; en la inercia y la frustración; en la discrecionalidad sobre el mérito, y en la simulación.

En la residencia oficial de Los Pinos, reconoció la labor de maestros y maestras, quienes con su esfuerzo han coadyuvado a tener una educación que favorezca el progreso científico, la cohesión social y el desarrollo económico, en favor de los mexicanos.

Agregó que por mucho tiempo el país vivió, en materia educativa, entre la inercia y la frustración. Se escolarizaba, pero no se educaba; la discrecionalidad sustituyó al mérito; la simulación se volvió el orden natural de las cosas. Se sabían alternativas y soluciones, pero se descartaron por su complejidad política, institucional y técnica. Diversos

factores explican desde luego este paisaje, pero al mismo tiempo en un tiempo excepcionalmente fértil en la política mexicana, articulado por el presidente Enrique Peña Nieto, se convirtieron en el cimiento de la actual reforma, que de varios modos era una reforma inevitable, por una educación de calidad.

Por ello, explicó, se impulsa la transformación educativa más profunda de las últimas seis décadas, para formar capital humano de calidad que pueda competir en el Siglo XXI.

“La educación y la cultura han sido ciertamente dos fundamentos más importantes del desarrollo civilizado de una sociedad, pero en pleno

El reto hoy es alcanzar una educación de calidad en uno de los sistemas educativos más grandes del mundo

siglo XXI, la apertura de la economía, el cambio notable en la fisonomía productiva, los procesos de globalización o la irrupción de la revolución tecnológica y del conocimiento, hicieron ver que la gran batalla ya no es por la cobertura o al menos no sólo por ella sino por la calidad educativa, y la

formación de un capital humano del más alto nivel”.

En esa legitimidad descansa su primera fortaleza, agregó. Si la reforma provee una educación así, la lucha por la equidad registrará una de sus mayores victorias, pues sin importar el origen social del que procedan, los estudiantes mexicanos tendrán mejores condiciones para alcanzar el éxito profesional y la movilidad económica, y ésta será otra ventaja de la reforma.

Tanto los actuales, como los nuevos integrantes del colectivo magisterial, gradualmente encontrarán que las oportunidades creadas por la reforma, donde solo ellos y su capacidad cuentan, un sólido factor de satisfacción profesional y laboral y un poderoso incentivo que dote de sentido a su misión como personas y como educadores, expresó Granados Roldán.

Ante el presidente de la República, Granados Roldán dijo que en México se constituyó uno de los sistemas educativos más grandes del mundo, y hoy el reto es alcanzar una educación de calidad.

En el acto en el que se entregó el galardón Manuel Altamirano a maestros por sus años de servicio, Otto Granados Roldán señaló que no bastan buenos maestros y alumnos, sino también mejores contenidos en la educación, por lo que se tiene un Nuevo Modelo Educativo, así como un Servicio Profesional Docente más transparente, para que los maestros basen su carrera en la transparencia y el mérito. 



Según el funcionario, para ofrecer calidad educativa debe mantenerse la reforma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	NACIONAL	2

Reporta SEP un avance de 37% en bebederos

REFORMA / STAFF

La Secretaría de Educación Pública (SEP) garantizó ayer que al final del sexenio del Presidente Enrique Peña Nieto 40 mil escuelas contarán un sistema de bebederos.

No obstante, a poco más de seis meses de que concluya la Administración, sólo se han instalado bebederos en 37.5 por ciento de las escuelas y en el resto se está en proceso de pruebas, instalación o adjudicación.

REFORMA publicó en septiembre del año pasado que el avance era de 25 por ciento, es decir que apenas se habían instalado 10 mil.

En un comunicado difundido ayer, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) informó que a la fecha se han colocado sistemas en 15 mil 4 escuelas.

De los 24 mil 996 faltantes, en 7 mil 558 planteles se han concluido las pruebas para comenzar la instalación; en 3 mil 292 se han iniciado las obras y recientemente se adjudicaron los proyectos para 6 mil 962 planteles.

Además, la dependencia detalló que hay mil 38 sistemas en proceso de licitación.

“Con lo anterior, más los que se instalen con tecnologías alternativas de captación pluvial y condensación lograremos la meta sexenal”, aseguró el director del Instituto, Héctor Gutiérrez.

El objetivo del Programa Nacional de Bebederos

Estrategia antiobesidad

La estrategia forma parte de las medidas para reducir el consumo de bebidas azucaradas.



40,000

es la meta de escuelas con sistema de bebederos

15,004

sistemas instalados a la fecha

6,962

fueron licitados para el ciclo 2017-2018

es colocar los bebederos como parte de la estrategia de combate a la obesidad.

“Cada uno de los bebederos escolares instalados son un traje a la medida, acorde a las características propias de cada una de las regiones, las cuales además incluyen dos años de mantenimiento una vez su instalación y puesta en marcha”, añadió Gutiérrez.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	8 Y 9

Elemento clave para la educación

ASUMEN LOS MAESTROS LA TRASCENDENCIA DE LA CAPACITACIÓN DOCENTE

Los profesores cuentan con un papel clave en la mejora de la calidad de la enseñanza, lo que los pone al centro de la reforma y hace fundamental el cuidado de su desarrollo y evaluación

CARLOS REYES

La capacitación de los maestros de enseñanza básica y media superior se ha colocado en el centro del sistema educativo nacional y es la pieza clave de la reforma educativa que se ha instrumentado en los últimos años.

Los profesores saben que se trata de una estrategia y una serie de lineamientos que les ha permitido transitar hacia un esquema que reconoce el esfuerzo y la profesionalización de su trabajo y de sus proyectos.

Una línea de acción que si bien en un inicio enfrentó resistencias y generó conflictos, como lo han reconocido las propias autoridades educativas, se ha ido consolidando en todo el país y posiciona a los docentes como los actores centrales de estos cambios.

Las cifras consignan un avance en el Servicio Profesional Docente que rompe con las expectativas que se trazaron en un inicio y apuntan a la aplicación de 1.7 millones de evaluaciones aplicadas al concluir la presente administración.

Tan solo hasta diciembre del 2017, 343 mil maestros frente a grupo en educación básica y media superior, que habían participado en la evalua-

ción del desempeño de sus habilidades docentes.

De acuerdo con la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, en ese periodo se han evaluado un millón 241 mil 777 personas, de los cuales 655 mil corresponden al concurso de ingreso al servicio docente.

En cuanto a los maestros que ya están en el aula, la meta es concluir este sexenio con al menos 50 por ciento de los profesores de educación básica y media superior evaluados en su desempeño.

Como se observa, los indicadores justifican la implementación de estas medidas tendientes a profesionalizar la labor de millones de maestros, pero sobre todo a revalorar el mérito y la capacidad de los maestros como única llave para acceder al sistema educativo.

A decir de Gilberto Guevara Niebla, consejero de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el Servicio Profesional Docente "es un mecanismo para combatir la deshonestidad, los abusos y la arbitrariedad que existía en el manejo de plazas, en las promociones y en la asignación de estímulos económicos".

Porque las plazas se asignaban, explica, no en función de reglas claras e imparciales, sino a partir de la voluntad arbitraria de líderes sindicales y burócratas locales.

Y es que en las promociones, "inflúan de manera determinante las palancas y pocas veces se respetaban los merecimientos. El sistema Carrera Magisterial que asignaba estímulos económicos se corrompió de forma que líderes sindicales y protegidos de ellos recibían a través de él beneficios desmesurados sin correspondencia con sus méritos".

Ahora los maestros, con el Servicio Profesional Docente enfrentan un esquema que rompió con esa tendencia.

Mayores probabilidades de crecimiento

Los datos de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente establecen que en estos años de implementación, los estudiantes normalistas son los que están obteniendo los mejores resultados en las evaluaciones, tanto por el porcentaje de aspirantes egresados de las escuelas formadoras de maestros, como por el avance en la mejora de sus resultados.

Esto, en comparación con los egresados de las instituciones de educación superior, quienes resultan mejor calificados al referirse al dominio de sus asignaturas.

Para el número de pruebas aplicadas entre 2014-2017 se integraron 14 mil evaluadores certificados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y se revisaron 981 mil

Los indicadores justifican la implementación de estas medidas tendientes a profesionalizar la labor de millones de maestros"

pruebas de respuesta abierta ya calificadas.

De las 655 mil personas que han participado en los concursos de ingreso al magisterio, 317 mil 93 resultaron idóneos; 108 mil 349 profesores acudieron a la evaluación diagnóstica al cumplir dos años de servicio; 134 mil 9 participaron en un concurso de promoción, y 343 mil 569 se sumaron a la evaluación del desempeño.

Estos indicadores, como lo ha planteado el propio Secretario de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, demuestran que el país cuenta con un buen magisterio, al que le faltaban incentivos y acompañamiento

Porque la reforma educativa entró en una ruta clara de consolidación en beneficio de los maestros, los padres de familia y sobre todo del derecho a



LOS INDICADORES demuestran que el país cuenta con un buen magisterio

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	8 Y 9

LA ESTRATEGIA DE PROFESIONALIZACIÓN

una educación de calidad de los niños de México.

Y es que, al menos hasta finales de 2017, se han asignado 153 mil plazas de ingreso y 34 mil promociones; es decir, cerca de 190 mil personas han ingresado o ascendido en el Servicio Profesional Docente gracias a los concursos que prevé la propia Ley General del Servicio Profesional Docente y la reforma educativa.

Los mismos docentes, de acuerdo con las encuestas y estudios que se han aplicado entre ellos, avalan esta nueva forma de operar. Casi 60 por ciento de los maestros piensa que la evaluación es fundamental para su desarrollo profesional y consideran atractivos los incentivos económicos con aumento a su sueldo base, de acuerdo con los resultados en las evaluaciones del desempeño.

Como lo plantea Eduardo Backhoff Escudero, exconsejero presidente del INEE, la evaluación docente constituye un elemento clave para asegurar una educación de calidad.

En ese contexto, la evaluación es la herramienta clave en el Servicio Profesional Docente para que los maestros ingresen, se promuevan, se reconozcan y permanezcan en el servicio.

“Los instrumentos que permiten llevarla a cabo pasan por diversas pruebas de validez que garantizan que la interpretación de los resultados sea la correcta”, detalla.

En decir, con la creación del Servicio Profesional Docente se busca implantar una cultura del mérito, en la que cada docente construya su carrera profesional de acuerdo con el esfuerzo y cumplimiento de sus responsabilidades.

Y uno de los retos importantes “es la definición de un modelo de desarrollo profesional docente que, efectivamente, promueva la mejora de la calidad de las prácticas pedagógicas”.

A final de cuentas, apunta, la evaluación educativa de gran escala representa un componente indispensable para conocer en qué medida se están alcanzando las metas educativas de un país, y que ésta proporciona información a las autoridades educativas para que se tomen decisiones para mejorar.

Medidas de reforzamiento
De acuerdo con los especialistas

► El Servicio Profesional Docente es el conjunto de actividades y mecanismos, para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio público educativo y el impulso a la formación continua, con la finalidad de garantizar la idoneidad de los conocimientos y capacidades del personal docente. Unos de sus principales objetivos es mejorar en un marco de inclusión y diversidad, la calidad de la educación.

Otros de sus objetivos son mejorar, en un marco de inclusión y diversidad, la calidad de la educación y el cumplimiento de sus fines para el desarrollo integral de los educandos y el progreso del país.

Además, mejorar la práctica profesional vía evaluación en las escuelas; el intercambio de experiencias y los apoyos necesarios, asegurar, con base en la evaluación, la idoneidad de los conocimientos y capacidades del Personal Docente, Directivo y de Supervisión; y estimular el conocimiento de la labor docente mediante opciones de desarrollo profesional.

En tanto, la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente tiene como objetivo proporcionar información oportuna en materia de ingreso, promoción, permanencia en el servicio y reconocimiento docente.

Además, tiene a su cargo los programas de capacitación, actualización y superación

profesional pertinentes a las necesidades formativas de las y los maestros, y por supuesto conocer los procesos y resultados que deriven de cada una de las etapas que comprende el Servicio Profesional Docente.

La Ley General del Servicio Profesional Docente señala en el Artículo 52 que la evaluación del desempeño es obligatoria para el personal docente y técnico docente en servicio de Educación Básica, y que se realizará por lo menos cada cuatro años.

Para la presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, Teresa Bracho González, existe una deuda con los maestros porque aún falta efectuar un acompañamiento efectivo para mejorar su desarrollo profesional.

Específicamente, explica, esta deuda se da particularmente con los docentes de nuevo ingreso, por lo que es necesaria la instalación de mecanismos efectivos que materialicen el valor formativo de la evaluación del desempeño docente.

Y es que, asume, Bracho González, los maestros son la fuerza fundamental del Sistema Educativo Mexicano y que a partir de la reforma educativa se estableció un servicio profesional que norma la carrera de los mismos, fortalece su profesionalización y establece al mérito como principio rector para acceder

a una plaza docente.

Por eso, dice, la evaluación debe efectuarse con base en los principios de legalidad, imparcialidad y objetividad.

Por eso, argumenta Sylvia Schmelkes, consejera del INEE, debido a la importancia de todo este proceso que se ha ido consolidando, la evaluación docente no depende de la voluntad de un titular del Ejecutivo, por lo que el proceso continuará sin importar el resultado de los procesos electorales.

“Desde luego que todo es posible, pero no es un asunto o una decisión, en un momento dado, de un nuevo Ejecutivo, sino que tiene que pasar por todo un proceso de otra naturaleza”, advierte.

Para la expresidenta de la Junta de Gobierno del INEE indicó que, ante la posibilidad de que llegue un gobierno con la intención de suspender o modificar la reforma educativa y su componente de evaluación a maestros, se tendrán que realizar modificaciones legales.

Lo que hay que considerar, explica, es que las evaluaciones están reguladas por varias leyes, incluso en un aspecto por la Constitución, desde luego que todo es posible cambiarse, pero requeriría un cambio desde la Constitución, que es la que visualiza la evaluación de todos los componentes del Sistema Educativo Nacional, incluyendo a los docentes.

con una reforma integral de la formación inicial y continua.

Esta debe estar auxiliada por una evaluación que conduzca a una carrera docente fincada en conocimientos y habilidades para mejorar los aprendizajes.

De lograrse esta dinámica, se le dará una mayor importancia a la educación intercultural, un aspecto “que se menciona pero no se desarrolla y que es una de las habilidades para el siglo XXI aceptadas ya a nivel mundial”.

Asimismo, Teresa Bracho González, consejera presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, apunta que es importante hacer notar

que las evaluaciones contribuyen a comprender los déficits en educación cuando se combinan con datos de acceso y cobertura, y que éstas pueden decirnos mucho más sobre la inequidad educativa y su relación con los niveles de ingreso en los países en desarrollo.

Agrega que constantemente diferentes protagonistas de los sistemas educativos toman decisiones basadas en los resultados de las evaluaciones, entre las que mencionó las que aplican los maestros para comprender cómo aprenden sus alumnos y brindarles apoyo individual en función de los problemas que enfrentan.

Al mismo tiempo, se toman en cuenta las evaluaciones que se aplican a los docentes para proporcionarles orientación profesional para que mejoren su enseñanza y sus relaciones humanas.

Por ello, la propia Junta de Gobierno del INEE propone que el Servicio Profesional Docente debe revisarse y mejorarse, no obstante, el mérito individual ha de ser la única llave que abra el ingreso a la profesión magisterial y a la promoción a cargos de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, así como a la asignación de estímulos.

Y es que “la profesionalización docente tiene la encomienda de fortalecer la vocación, los conocimientos y capacidades óptimos para que los docentes alcancen un alto desempeño en el salón de clases y en la escuela”.

De ahí que la evaluación docente es un medio para promover la permanente superación del profesorado y “sería desafortunado no mantener el esfuerzo iniciado y retornar o reproducir malas prácticas y arbitrariedades del pasado”.

Es decir, no hay pretexto para romper con esta inercia que ha beneficiado a miles de maestros y los ha colocado en el centro de la reforma educativa y ha revalorado su labor y su esfuerzo como formadores de futuros ciudadanos.

Como lo reconoce Eduardo Backhoff Escudero, exconsejero presidente del INEE, el modelo de evaluación del desempeño docente incorporó el mayor número de voces y recuperó las inquietudes y planteamientos del magisterio, así como de especialistas que han acompañado su diseño.

Además, se debe reconocer que no todos los problemas de la falta de calidad educativa dependen de los docentes, ya que también influyen las características del contexto, de las familias y de los propios educandos.

“Los docentes tienen un papel clave en la mejora de la calidad de la enseñanza, por ello es fundamental cuidar su desarrollo profesional; y en eso, la evaluación representa un instrumento valioso para apoyar el desarrollo de la profesionalización docente”, dice.

Porque un maestro que se supera de manera continua, finaliza Backhoff Escudero, atenderá adecuadamente a sus alumnos y logrará por ello buenos resultados de aprendizaje. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	11

INEE

LA EDUCACIÓN, HERRAMIENTA PODEROSA PARA MEJORAR LA VIDA DE LOS MEXICANOS

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) presentó en mesa pública de análisis el documento Educación para la democracia y el desarrollo de México, organizada por este organismo autónomo, que tiene un conjunto de reflexiones y de propuestas que invitan al diálogo y contribuyen al fortalecimiento del Sistema Educativo Nacional, en sus niveles de educación obligatoria y ayudan a responder a la pregunta ¿Qué debemos hacer los mexicanos para mejorar la educación?

En evento moderado por el periodista Leonardo Kourchenko, la consejera presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González, afirmó que la educación es una herramienta poderosa para mejorar las condiciones de vida de los mexicanos y para el desarrollo nacional.

El documento que publicó el INEE, dijo, permite reconocer la amplia problemática que le es inherente al sistema educativo de nuestro país; su complejidad y sus dimensiones.

Acompañada de los consejeros de la Junta de Gobierno de este Instituto, Sylvia Schmelkes del Valle, Patri-

cia Vázquez del Mercado, Gilberto Guevara Niebla y Bernardo Naranjo Piñera, destacó que esta publicación reúne una serie de reflexiones sobre la educación obligatoria, de su estado actual y presenta diversas propuestas que pueden servir para enriquecer el diálogo y tender puentes de entendimiento sobre el valor de la educación en nuestro país.

Al comentar el contenido del documento, la consejera Sylvia Schmelkes del Valle, coincidió en que la educación es el activo más valioso con que cuenta México, de ahí que al INEE le interese apoyar el cumplimiento del derecho que tienen todos los mexicanos a recibir una educación de calidad con equidad.

Resaltó que la educación es uno de los principales detonantes para el desarrollo de las personas, una palanca eficaz del cambio social y es un medio para promover las virtudes ciudadanas, por lo que es necesario otorgarle un nuevo impulso.

La educación es el activo más valioso con que cuenta México

Reflexionar sobre el sistema

› Sylvia Schmelkes informó que con este documento se definen principios que debe tener la política educativa del país, entre los que mencionó: la cobertura, la calidad, el máximo logro de aprendizaje, la permanencia escolar, el fortalecimiento de la escuela, la equidad como principio fundamental y la inclusión en escuelas dignas, independientemente de su origen, residencia, capacidades y origen social.

En su oportunidad, el consejero del INEE, Gilberto Guevara Niebla, señaló que el objetivo de este documento es contribuir a reflexionar sobre el sistema educativo de México para que impacte de manera eficaz en la democracia y desarrollo del país.

El documento que puede ser consultado en www.inee.edu.mx establece 10



Principios como la cobertura y la permanencia son esenciales.

propuestas para hacer la educación la fuerza que México reclama y necesita en favor de la paz y de un desarrollo sostenible mediante políticas educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Equipará Inifed con bebederos a 40 mil escuelas antes de diciembre

LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) aseguró que antes de que concluya la actual administración federal, en diciembre próximo, se cumplirá con la meta sexenal de instalar y operar 40 mil bebederos escolares en planteles de prescolar, primaria y secundaria, pero hasta la fecha no se ha concluido el proceso de adjudicación de obra, instalación y mantenimiento.

El instituto anunció la puesta en marcha de un proyecto piloto con tecnologías alternativas en Chiapas, Ciudad de México, estado de México, Hidalgo, Morelos, Tabasco y Veracruz, que permita “medir el funcionamiento y rendimiento de captación pluvial y condensación de aire para distribuir agua potable en escuelas que no cuentan con el servicio”.

Héctor Gutiérrez de la Garza, director general del Inifed, aseguró que se cumplirá “en tiempo y forma” con la meta de garantizar acceso al agua potable a miles de escuelas, por lo que el programa nacional de bebederos escolares se encuentra dividido en cuatro fases. Hasta la fecha se cuenta con 15 mil sistemas instalados en todo el país.

Agregó que de forma adicional, en 7 mil 558 planteles se ha concluido con la toma de pruebas, de los cuales 3 mil 292 son obras ya empezadas, mientras que 6 mil 962 centros escolares son de reciente adjudicación y otros mil 38 sistemas están en proceso de licitación.

El instituto señaló que con los bebederos instalados y con aquellos que operen con tecnologías alternativas de captación pluvial y/o condensación “lograremos la meta sexenal”. Sin embargo, de los 8 mil bebederos que se prevé instalar como parte de la tercera etapa, correspondiente al ciclo escolar 2017-2018, el organismo detalló que el pasado 4 de mayo se publicó el fallo de la convocatoria, en la que se declararon desiertas la partidas correspondientes a la región noroeste y de Quintana Roo, por lo que se adjudicaron 6 mil 962, es decir, 87 por ciento del total que se instalará, por lo que sólo están en proceso de licitación mil 38.

Pese a que sólo resta poco más de seis meses a la actual administración, el Inifed aseguró que para el ciclo escolar 2018-2019, que corresponde a la cuarta etapa del programa, se mantiene la meta de licitar otros 8 mil bebederos. El Inifed agregó que se mantiene a la espera de que se libere el presupuesto correspondiente, por lo que se trabaja en la actualización de la normatividad aplicable.

Agregó que con el programa Escuelas Dignas se instalaron 2 mil 675 sistemas de bebederos, a los que se suman 11 mil 34 del ciclo escolar 2015-2016, lo que corresponde a la primera etapa del programa nacional. En cuanto a la segunda etapa, que corresponde al ciclo escolar 2016-2017, destacó que se tiene un avance de 94 por ciento en la toma de pruebas de la calidad del agua en 7 mil 558 planteles, a lo que se suman 3 mil 292 donde ya se realizan las obras, de las cuales, mil 295 fueron reportadas como concluidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

La mayoría de las escuelas de educación básica carece de instalaciones seguras

Laura Poy Solano

Profesores y directores de escuelas de educación básica denunciaron que tras el sismo que afectó este miércoles el centro del país, “constatamos nuevamente que la mayoría de los planteles carece de instalaciones seguras, pues prácticamente no existen escaleras de emergencia y los patios y canchas resultan insuficientes para la evacuación de la gente en los salones, a lo cual se suma el temor de alumnos y padres de familia ante nuevos daños en los inmuebles”.

Francisco Bravo, director de la escuela primaria “Leonardo Bravo”, ubicada en la delegación Cuauhtémoc de la capital del país, destacó que “es necesario que la Secretaría de Educación Pública garantice no únicamente que se disponga de una infraestructura educativa segura, sino que se cuente con medidas de emergencia que permitan un desalojo oportuno y con riesgo controlado de las aulas por parte de los estudiantes y profesores”.

Indicó que en “nuestra escuela enfrentamos notorias condiciones de inseguridad, no sólo porque tenemos un edificio de ocho pisos que colinda con nuestro patio escolar, que supuestamente es la zona de seguridad, sino porque al encontrarnos en la esquina de dos avenidas con tráfico vehicular pesado no se ha cumplido con el compromiso del gobierno de Ciudad de México de instalar una protección, pese a que en dos ocasiones ya hemos tenido incidentes graves. Uno de los cuales dejó destruido un salón de clases, luego de que se impactara un trailer”.

En tanto, maestros y padres de familia denunciaron condiciones de hacinamiento e inseguridad en aulas prefabricadas instaladas en diversos planteles de la delegación Iztapala, señalaron que tan sólo en la primaria “José Palomares Quiroz” se reportó por cuarta ocasión el “saqueo del plantel. La primera ocasión sustrajeron los ventiladores colocados en las aulas prefabricadas y que supuestamente se ocuparían por poco tiempo y en el cuarto robo se llevaron el material didáctico que ahí se encontraba”.

Las condiciones difíciles que existen en los planteles dañados por los sismos de septiembre del año pasado, “se agudizan ante la temporada de lluvias, pues se han inundado, y ahora se suman las altas temperaturas”, indicaron maestros, quienes señalaron que “hay preocupación porque también se redujeron las zonas de seguridad, por lo cual evacuar a todos los alumnos y profesores en tiempo y forma hoy resulta imposible”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	POLÍTICA	9

Continuará la reforma educativa, asegura Anaya ante la Coparmex

ROBERTO GARDUÑO

Andrés Manuel López Obrador no será presidente; “¡toco madera! y vamos a continuar la reforma educativa”, vaticinó Ricardo Anaya ante el aplauso de los representantes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) que asistieron al encuentro *Diálogos: manifiesto por México*.

Prohijado por Gustavo de Hoyos, presidente de la Coparmex, y los panelistas, quienes se rindieron ante el abanderado presidencial de la coalición Por México al Frente (PAN, PRD y MC). “¡Bienvenido, estimado candidato!”, le manifestaban. Anaya Cortés, en reciprocidad, ponderó el compromiso social de los empresarios, manifiesto en propuestas concretas contra la corrupción y la impunidad.

Durante más de una hora, el aspirante presidencial respondió a las interrogantes de los dirigentes de la patronal. Incluso, en ese ambiente de camaradería surgió el cuestionamiento punzante. Se le preguntó por qué si antes había rechazado la reforma educativa, ahora la respaldaba. El queretano salió así del atolladero, al reconocer que esa estructura legal sí es rechazada por la mayoría de los mentores en el país. Y avizó que López Obrador no será presidente:

Resistencia en el país

“No hubo un proceso de socialización con los actores principales, que son las maestras, los maestros y los padres de familia. Cuando a ellos se impone, desde el centro, y se modifica la ley, surgen una enorme resistencia y un malestar generalizado en el país; es muy difícil implementarla cuando hay millones que no están convencidos de sus beneficios; existe un error gravísimo de comunicación, y para que una reforma de este tamaño llegue a buen puerto se requiere acompañamiento de quienes van a aplicarla.

“Lo más rentable es decir: voy a dar marcha atrás a la reforma educativa. Ya hay un candidato que lo propuso, ¡toco madera de que no va a ser presidente, y entonces va a continuar la reforma educativa” (aplausos).

Después, en conferencia, respondió a diversas interrogantes:

—Usted es quien ha registrado mayor gasto en campañas hasta este momento (cómo dio a conocer el Instituto Nacional Electoral).

—Ese dato no es preciso. Nosotros somos quienes hemos transparentado más el gasto, incluso los anticipos.

—El presidente Enrique Peña Nieto dijo que Juárez promovió una reforma educativa y evaluó, ¿le pediría usted que se mantenga al margen?

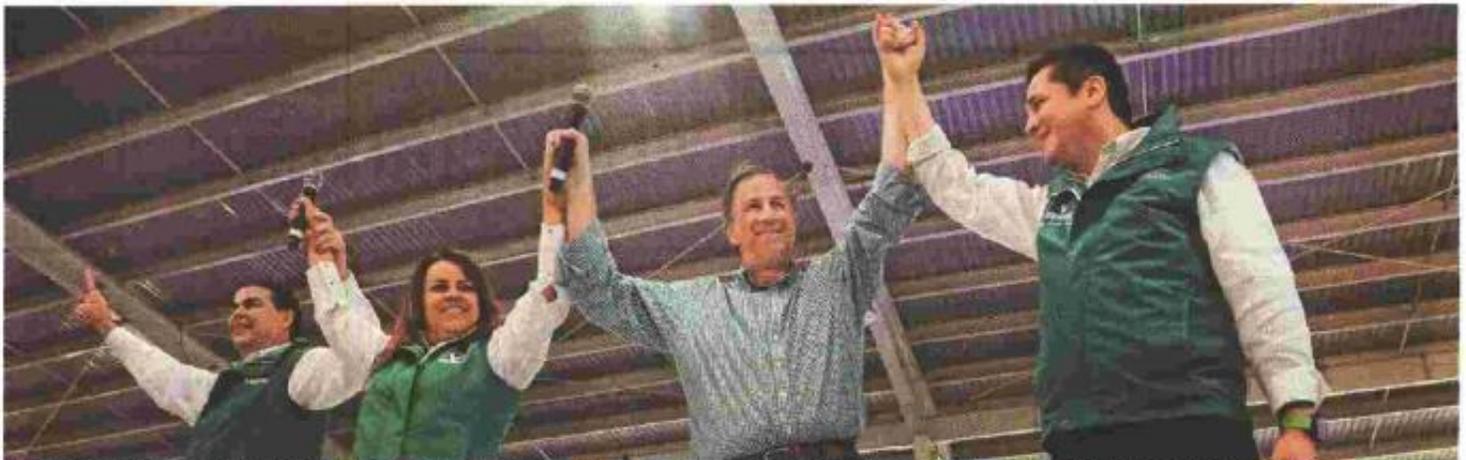
—No quisiera especular y, además, tengo posiciones propias; no tiene caso que me dedique a sólo dar referencias sobre opiniones de otras personas. Lo dije con mucha claridad en el contexto del Día del Maestro y lo reitero: creo que la reforma educativa es positiva, pero también estoy convencido de que ha habido errores gravísimos en su aplicación, se puso el acento sólo en la evaluación, no en la formación, en la capacitación de las maestras y e los maestros. Se tiene que hacer una reingeniería en los procesos de implementación, porque lo que se ha hecho hasta ahora no es lo necesario ni lo correcto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	2	PP Y 9



> NUNCA MÁS DEBE SECUESTRARSELES POR INTERESES POLÍTICOS, ASEVERA

Los niños al centro de la educación: Meade



Arropado por militantes del Partido Verde, Meade ofreció estancias y primarias de tiempo completo con alimentación, además de capacitación y salarios justos para los maestros

José Antonio Meade, candidato presidencial de la coalición Todos por México, refrendó su compromiso con la educación de calidad y que nunca más se debe "secuestrar a los niños por intereses políticos".

"Nunca más poner, primero, la ambición que la educación; pongamos a los niños al centro y transformemos a México con educación con calidad", sostuvo en su gira de proselitismo por Morelos.

Arropado por militantes del Partido Verde, Meade ofreció estancias y primarias de tiempo completo con alimentación, además de capacitación y salarios justos para los maestros.

En un formato abierto, con preguntas de la ciudadanía, dijo que uno de los temas que más preocupan en México es el hambre, toda vez que casi 20 por ciento de la

población se levanta preocupada sobre si tendrá capacidad para alimentarse y a su familia.

Por ello, el abanderado presidencial de los partidos Revolucionario Institucional (PRI), Verde Ecologista de México (PVEM) y Nueva Alianza afirmó que se tiene que hacer un compromiso para abatir la pobreza desde la primera infancia, a fin que no se conozcan el hambre ni la desnutrición.

Añadió que también se debe evitar el desperdicio de alimentos, amén de trabajar para cultivarlos, tomando en cuenta una adecuada gestión del agua, y buscar que los bancos de alimentos se conviertan en espacios comunitarios.

Por otra parte, Meade ofreció duplicar el apoyo del Programa de Pensión para

Adultos Mayores.

Detalló que su propuesta prevé que los beneficiarios de ese programa reciban mil 160 pesos mensuales, a fin de asegurar su tranquilidad.

"Como Presidente, duplicaré el apoyo del Programa de Pensión para Adultos Mayores, de \$580 a \$1160 mensuales. Para #AvanzarContigo debemos asegurar la tranquilidad de quienes siempre se esforzaron. Este es mi compromiso", indicó en su cuenta de Twitter (@JoseAMEadeK).

El aspirante presidencial también publicó un video en el que prometió incrementar anualmente, a la par de la inflación y cuando el pensionado fallezca, la mitad de la pensión se le otorgará a su cónyuge "para avanzar hay que asegurar la tranqui-

lidad de aquellos que se esforzaron".

"Quienes han trabajado toda su vida merecen la tranquilidad que pasarán sus años de retiro de una manera digna y tranquila; por eso, durante mi gobierno, se duplicará la pensión de adultos mayores de Sedesol", remarcó.

Por otro lado, Meade sostuvo un encuentro con el ex presidente Vicente Fox Quesada, quien le manifestó su apoyo.

A través de su cuenta de Twitter (@JoseAMEadeK), el abanderado por los partidos Revolucionario Institucional, Verde Ecologista y Nueva Alianza publicó una foto en la que aparecen estrechándose la mano.

"Hoy me reuní con el expresidente @VicenteFoxQue en #CDMX. Siempre es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	2	PP Y 9

grato y útil escuchar su punto de vista y consejo y, desde luego, me halaga y alegra saber que cuento con su apoyo para ser el próximo Presidente de la República #Yo-Mero", escribió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PRIMERA	18

PROPONEN CLASES CONTRA LA VIOLENCIA

El Partido Verde propuso implementar una materia escolar obligatoria para enseñar a prevenir, identificar y combatir todo tipo de agresión e inculcar el respeto, la tolerancia y la cultura de la no violencia, desde la infancia.

Javier Herrera Borunda, diputado de este

partido, dijo que con esto se contribuirá a combatir el problema de la violencia familiar, de género, bullying, entre otras.

Además, agregó, se contribuirá a fomentar los valores éticos y sociales para prevenir y resolver conflictos de forma pacífica.

— Reyna Chávez

VÍCTIMAS

De acuerdo con el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (Inegi), en 2014, 47.8% de los niños de 12 a 17 fueron víctimas de delito o maltrato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	POLÍTICA	11

“ESTÁ CONSUMADA” Panal ve una “discusión artificial” de la iniciativa

Elia Castillo/México

El presidente nacional del Partido Nueva Alianza, Luis Castro, afirmó que se intenta avivar una “discusión artificial” en torno a la reforma educativa, toda vez que las modificaciones están consumadas.

Consideró que los cuestionamientos a los candidatos presidenciales sobre el tema y las respuestas de los mismos no corresponden a la realidad.

En conferencia de prensa, en la que se presentó la tercera fase de la campaña electoral de Nueva Alianza, Castro señaló que se trata de “una discusión artificial, porque ya sucedió.

“Lo que nosotros planteamos va más allá, lo expresamos en el mensaje de campaña, lo asumimos como compromiso, Nueva Alianza es el partido que mejor representa los intereses del magisterio”, dijo.

En ese contexto, detalló que su proyecto garantiza la certeza laboral, la seguridad social y pugna por un mejor salario pero, además, busca mejorar la educación con mejores maestros. “Estamos convencidos de que nuevamente vamos a ser la diferencia en esta contienda electoral”.

Respecto a si el Panal respalda la reforma, dijo que para el partido no es un dilema, toda vez que ya están las modificaciones y ellos van por nuevas legislaciones, como la reformas a la ley del servicio profesional docente y la creación de un instituto de formación, entre otros, todo enfocado a la mejora de la iniciativa.

Castro también criticó que los candidatos asumieron la agenda de las organizaciones civiles, pero no llevaron la propia al Foro-10

por la Educación. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	14



#DÓNDETEAGARRÓELTEMBLOR

Los temblores los persiguen

ALUMNOS VUELVEN A SU ESCUELA EN GAM TRAS 8 MESES DE ESTAR CERRADA POR EL 19S... Y VUELVEN A EVACUARLOS

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	14

POR LIZETH GÓMEZ DE ANDA

LIZETH.GOMEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Después de casi ocho meses en silencio, la chicharra para llamar a clases volvió a sonar en la escuela *Diego Rivera*, en la Quinta Sección de San Juan de Aragón, en GAM.

Una hora y media después, los menores salían de nuevo, pues en su primer día de reabierto, tras el terremoto del 19S, volvió a temblar.

A las 9:21 horas se activó la alerta sísmica –por un movimiento telúrico procedente de Guerrero y 5.2 de intensidad– y apenas 10 minutos después, decenas de padres de familia estaban afuera, en espera de saber si sus hijos estaban a salvo.

Tras el 19S, los cerca de 700 niños que tomaban clase en la primaria localizada en la calle 613, fueron reubicados en la escuela Moctezuma, a dos colonias de distancia, y fue hasta tres dictámenes después que pudieron volver a la normalidad.

En un primer diagnóstico realizado el 21 de septiembre, firmado por Édgar Zamora Cruz y Reyes Ahumada Corona, se había calificado al inmueble como de alto riesgo, debido a

que presentaba fracturas y fisuras estructurales, en muros y entrepisos, así como “dego-llamiento” de tensores.

Se gestionó entonces una revisión ante el Instituto para la Seguridad de las Construcciones, para tener certeza.

“Les dieron el acceso después de tres dictámenes. El tercero decía que no tenía ningún daño estructural la escuela y que podían entrar”, rememoró Karina González, madre de una niña que cursa el segundo año.

Para los padres la angustia vivida ocho meses atrás se reeditó en el día menos pensado.

“Nos da miedo, angustia de pensar que se vaya a caer el edificio. A mi hija le tocó tomar clases en el comedor, mientras terminan las reparaciones”, añadió. Fernando, padre de un menor de primer grado, se apersonó fuera de la escuela tan pronto pudo. “Vinimos de inmediato porque no sabemos lo que pueda pasar”, expresó.

Para la reapertura de la escuela se habilitaron salones temporales en el patio, en el que hoy, nuevamente, ya no

hay niños. También el espacio utilizado como comedor fue acondicionado como aula.

En la capital hay más de 700 planteles educativos con afectaciones tras el 19S.

En un balance realizado en diciembre de 2017 se tenían detectados nueve planteles con daño estructural grave que requieren reconstruirse, pero la mayoría tiene daños moderados y se espera que para agosto estén habilitados. ■

MEDIDA



En casa hicimos un protocolo y lo primero es venir por los niños para llevarlos a la casa de vuelta”.

FERNANDO
PADRE DE FAMILIA

SALDO BLANCO

1

• El Metro detuvo su marcha durante 4 minutos en todas sus líneas.

2

• El GCDMX informó que no hubo daños ni heridos por el temblor.

484
MDP SE HAN DESTINADO A REPARAR ESCUELAS.

9

PLANTELES SERÁN RECONSTRUIDOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	ESTADOS	28

Incendio en basurero a cielo abierto afecta a tres municipios de Hidalgo; suspenden clases

JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Mineral de la Reforma, Hgo.

El gobierno de Hidalgo suspendió clases en escuelas públicas y privadas de todos los niveles en los municipios de Pachuca, Epazoyucan y Mineral de la Reforma a causa de una nube tóxica ocasionada por el incendio de un basurero a cielo abierto en el poblado La Cañada, en esta última localidad.

Con esta medida se busca evitar afectaciones a la salud de miles de niños y jóvenes, explicó el Consejo de Contingencias Ambientales y Atmosféricas.

Desde el domingo pasado –horas después de iniciado el fuego– ese órgano gubernamental ha sostenido que los millones de personas que viven en los municipios afectados no corren riesgo, salvo molestias en garganta, ojos y cabeza, por lo que recomendaron el uso de cubrebocas que repartieron entre la población.

Sin embargo, ayer rectificó y explicó que los grupos vulnerables padecen, entre otras molestias, irritación de ojos, dolores de cabeza y dificultad para respirar, y los enfermos crónicos de vías respiratorias pueden presentar otros malestares.

La mañana del sábado inspectores de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Hidalgo (Semarnah) clausuraron el basurero después de comprobar que violaba normas ambientales al colocar la basura a cielo abierto.

El incendio, cuyo origen aún no se determina, se inició alrededor de las 23 horas de ese día.

Hasta la tarde de ayer, más de 100 bomberos y brigadistas de Protección Civil estatal y municipal habían controlado el incendio en 70 por ciento.

En un mensaje de radio, Adolfo Pontigo Loyola, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, anunció la suspensión de clases en todos sus campus e institutos, así como en escuelas incorporadas, el miércoles 16 y jueves 17 de mayo, particularmente en los municipios de Mineral de la Reforma, Pachuca y San Agustín Tlaxiaca.

Esto desató una guerra de acusaciones entre el alcalde panista Raúl Camacho Baños, y representantes de la empresa Valorización de Residuos Sólidos Urbanos de México (Valorsum), concesionaria del manejo de la basura.

El alcalde recordó que su antecesor en el cargo, el priista Filiberto Hernández –actualmente preso por acusaciones de corrupción– firmó con Valorsum un acuerdo para el confinamiento y tratamiento de la basura.

En febrero ese contrato fue revocado por el ayuntamiento porque la empresa no cumplió con el manejo adecuado de los desechos.

El edil reveló que Valorsum podría enfrentar responsabilidades civiles, penales, laborales, administrativas y ambientales.

El Tribunal Fiscal Administrativo no ha resuelto un recurso legal interpuesto por representantes legales de Valorsum, y la basura se fue acumulando a cielo abierto en el predio, dijo el edil.

Interrogado acerca de si este incidente podría tener un trasfondo político, el alcalde explicó: “El sábado se clausura la planta, en la tarde alguien le prende fuego y la mañana del domingo aparece la nota de que no hay agua en la zona metropolitana. Saquen sus propias conclusiones”.

En una carta abierta, representantes de Valorsum, Sociedad Anónima Promotora de Inversión, aducen que dejaron de prestar el servicio porque el ayuntamiento les debía seis meses de pago y no por incumplir con las normas de procesamiento de basura. Señaló que aún no se le ha revocado la concesión y descartó que el incendio haya sido provocado.

Un total de 150 habitantes de las

colonias afectadas por la nube contaminante interpusieron una demanda colectiva contra el ayuntamiento de Mineral de la Reforma, a cuyo edil acusan de “amontonar” basura en el predio dónde ocurrió el incendio.

Renuncia el director de Protección Civil del estado

Miguel García Conde Álvarez, titular de Protección Civil y Gestión de Riesgos de Hidalgo, renunció tras acudir a la reunión del Consejo de Contingencias Ambientales y Atmosféricas, la mañana del miércoles. Con 16 años de experiencia y casi 12 al frente de esa dependencia, Miguel García dejó el cargo sin que el gobierno de Hidalgo diera una explicación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PP Y 1	PP Y 7

> DE MANERA UNITARIA Y CONTUNDENTE

CNTE hará estallar huelga

LÍDERES SOMETERÁN A CONSULTA SI SE LLEVA A CABO EL 28 DE MAYO O EL 4 DE JUNIO

Líderes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) someterán a consulta la fecha en la que harán estallar su huelga magisterial.

Las fechas a elegir son el 28 de mayo o el 4 de junio, con el clamor general es 'entramos juntos y salimos juntos' (de la huelga)".

"El estallamiento de la huelga nacional magisterial será de manera unitaria y contundente.

El escrito se difundió luego de que 228 delegados de 15 contingentes de la coordinadora llevaron a cabo su Asamblea Nacional Representativa (ANR) en las instalaciones de la Sección 9 de la Ciudad de México.

En el texto se detalló que el resultado de la consulta y la fecha del inicio de la huelga se darán a conocer en una asamblea programada para el 23 de mayo a las 12:00 horas.

La CNTE adelantó que junto con el

Comité de Víctimas de Nochixtlán, Oaxaca, el 17, 18 y 19 de junio tendrá una jornada de protestas político-culturales.

Dejó claro que sus manifestaciones se enmarcarán en la coyuntura política-electoral con una crisis del Estado mexicano y sus instituciones, principalmente los partidos políticos.

"La jornada de lucha magisterial y popular en este 2018, con la huelga magisterial como punto central, es una necesidad política ante la cerrazón e insensibilidad de un Gobierno que agoniza y mantiene una profunda crisis.

"La ANR define seguir el proceso de la constitución del referente mayor con las organizaciones sociales, sindicales y populares, que ya tienen definición respecto a este punto y trazar la línea de acción política que se liga con el proyecto de Nación que necesitamos los mexicanos y mexicanas", consideró.

Criticó que el Gobierno federal pretende legitimar un proceso electoral "alejado de la voluntad popular".

Expresó que la lucha de la coordinadora no es botín político de ninguna fuerza electoral y su demanda central es la abrogación de reforma educativa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	NACIONAL	9

Documenta Mexicanos Primero progresos con reforma

Ven en 28 estados mejora educativa

Afirman que avanza idoneidad docente, permanencia y orden en plazas

ISABELLA GONZÁLEZ

Gracias a la reforma educativa, 28 de los 32 estados del país han mejorado en al menos un aspecto del sistema de enseñanza, asegura el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE) 2018 de la organización Mexicanos Primero.

El reporte que la asociación presenta cada dos años para medir el progreso en el derecho a aprender de todos los niños en México indica que, aunque todavía ningún estado está en la mejor calificación, hay entidades que han incrementado indicadores como el porcentaje de maestros idóneos, el porcentaje de escuelas con directores de tiempo completo, aprendizaje o permanencia de los alumnos.

“Empezamos a ver algunos resultados de la reforma educativa. El hecho de que el indicador que más ha mejorado en el global es el liderazgo escolar, que se mide por el

porcentaje de escuelas que tiene un director de tiempo completo, eso es algo que ha sido parte importante de la reforma educativa, pues fue la reforma la que causó el ordenamiento de las plazas directivas”, externó Jennifer O’Donoghue, investigadora de Mexicanos Primero en entrevista con REFORMA.

Oaxaca, por ejemplo, es el estado que más ha avanzado en idoneidad de los futuros maestros, que es el porcentaje de normalistas con nivel idóneo en el Concurso de Ingreso a Educación Básica.

En 2016, la entidad bajo la influencia de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), que se ha opuesto a la evaluación docente, pasó de tener 47.2 por ciento de maestros idóneos en 2016, a 73.1 por ciento en 2018.

Michoacán ha mejorado en la permanencia de sus estudiantes, que es el porcentaje de alumnos que se matriculan en media superior en su edad normativa, pues en 2016 tenía 71.6 por ciento en este indicador, y 83 por ciento en 2018.

En tanto, la idoneidad docente ha mejorado en 29 estados, lo que significa que México ha mejorado en la formación inicial de los maestros.

“Todavía no estamos en verde, pero estamos moviéndonos en esa dirección. Mover un sistema educativo del tamaño del de México es algo muy complejo”, expresó O’Donoghue.

La activista destacó los avances en Sonora, Campeche, Puebla, Yucatán, Guanajuato y Tlaxcala, que son los estados que han mejorado más en los 13 indicadores que contemplan aprendizaje, permanencia, atención de preescolar, idoneidad de futuros maestros, aprendizaje profesional continuo, participación de la comunidad escolar, liderazgo escolar, reforzamiento al aprendizaje, escuelas con sanitarios, escuelas con rampas, escuelas con espacios recreativos, supervisión escolar y tutoría docente.

Sonora, por ejemplo, se encontraba en el lugar 19 del ranking en 2016 y ahora está en el lugar 13.

Sin embargo, refirió la investigadora, hay estados como Colima, Chiapas, Du-

Desempeño

Estados que han avanzado más en el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa, según Mexicanos Primero:

(puntaje global 1 a 10)

ESTADO	2016	2018
CDMX	6.5	6.8
Coahuila	6.5	6.8
Puebla	6.4	6.5
Tlaxcala	6.2	6.4
BCS	6.2	6.3

Avance en menor rango

ESTADO	2016	2018
Oaxaca	3.7	4.3
Michoacán	3.8	3.9
Chiapas	3.4	3.4

rango y Nayarit que no han avanzado en ninguno de sus indicadores; entidades como Veracruz, Quintana Roo y Aguascalientes que han empeorado, o estados como Nuevo León y la Ciudad de México que están estancados.

OPINIÓN

UPN

Artículo López Obrador y la educación: ¿Dos versiones o dos discursos? | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La universidad y la restricción de lo público | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 6)
Columna El Correo Ilustrado | En contra de la reducción de matrícula de estudiantes de un posgrado de la UNAM (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna Cambio de frecuencia | La millonada de Nuño y la Ley de Propaganda (Milenio, p. 45)
Columna Estira y Afloja | Adicciones, violencia, salud mental, obesidad (Milenio, p. 28)
Columna Comedia Política | ¡Lástima, Margarita! Vaya que estuvo movido el día de ayer! (Metro, p. 22)
Columna Mexicanos Primero | Federalismo educativo, en camino (El Financiero, p. 36)
Columna Pensándolo Bien... | La ordeña silenciosa (El País, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Maestros, reforma y debate | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 13)
Artículo Ambos, igualmente incongruentes | María Marván (Excélsior, p. 12)
Artículo Crónica de un desastre educativo anunciado | Carlos Elizondo Mayer-Serra (Excélsior, p. 12)
Artículo Doble discurso | Ezra Shabot (El Financiero, p. 36)
Artículo El sistema informático del CONACyT Becas, otra vez | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 4)
Columna Número Cero | Hora de definiciones en elección (Excélsior, p. 16)
Columna Inteligencia Competitiva | Propuestas TIC de los candidatos por el Día del Internet (El Economista, p. 22)
Columna Razones | La propuesta Zuckermann (Excélsior, p. 10)
Columna Juego de Palabras | Nuño hace una misteriosa invitación (El Sol de México, p. 12)
Columna La Teoría del Caos | López Obrador, ¿Hacia una Revolución Cultural...? (Impacto Diario, p. 2)
Columna Economía y Sociedad | Necesitamos una amplia y eficaz política social (El Economista, p. 14)

SNTE/CNTE

Columna Confidencial | ¿El regreso de Elba Esther? (El Financiero, p. 39)
Columna Uno Hasta el Fondo | CNTE, los aliados (Milenio, p. 25)
Columna La Divisa del Poder (24-Horas, p. 7)
Columna Jaque Mate | Demandas (Reforma, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	5

López Obrador y la educación

¿Dos versiones o dos discursos?

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

Una es la contenida en la respuesta a “10 por la educación” (8 de mayo 2018), otra la del Encuentro Nacional con Maestros Democráticos (Guelatao, Oax., 12 de mayo 2018). Son distintas: la primera parece implicar la continuidad, en vertiente corregida y mejorada, de los instrumentos centrales de la reforma. Están presentes la implementación del Nuevo Modelo Educativo, la evaluación docente, el uso intensivo de tecnologías digitales, el involucramiento de los padres en el aprendizaje, la operación del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE), la continuidad de tareas del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el enfoque de gobernanza escalonada a través de consejos sociales e institucionales, el diseño de proyectos de desarrollo en cada centro escolar, el énfasis en la enseñanza de inglés y tecnologías, entre otros aspectos. En esta versión se marcan, no obstante, diferencias importantes con el proceso de reforma de los últimos años: volver al federalismo, adecuar las pautas curriculares a las condiciones del entorno local, y fortalecer los procesos de formación inicial y continua del magisterio.

La segunda versión, la pronunciada por el candidato en Oaxaca, destaca iniciativas como la distribución de recursos para estudiantes con carencias económicas, la eliminación de la selectividad en las instituciones de educación superior, y sobre todo la “cancelación de la mal llamada reforma educativa”. Este último aspecto ha provocado polémica en los

últimos días, y sobre todo dudas sobre la continuidad de la reforma si López Obrador logra la presidencia.

Parecen dos ofertas educativas distintas. En la primera prevalece un tono técnico, así como el planteamiento de alternativas de transición sin rupturas drásticas. La segunda contrasta por su carácter polémico, de distancia con las políticas educativas vigentes y con las ideas del resto de los candidatos. El “decálogo de Guelatao”, como se ha dado en llamar a las propuestas del encuentro con maestros, busca conectar con demandas del gremio magisterial disidente, y brindar respuesta a la problemática de la inequitativa distribución de oportunidades de acceso a los servicios educativos.

Pero, bien mirado el asunto, no son iniciativas contradictorias entre sí. Ni en las diez respuestas hay una aceptación acrítica de las posibilidades de la reforma, ni el decálogo de Guelatao anuncia la cancelación de todo el conjunto de transformaciones de organización, cambio curricular y prácticas de evaluación implantado en los últimos años. Pero entonces cómo queda el posicionamiento, en materia educativa, del candidato con mayores posibilidades de victoria en la contienda del próximo primero julio?

A mi juicio, es útil la diferencia entre promesas y propuestas. Las de Guelatao sin duda pertenecen al primer género: fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad en todos los niveles escolares; alimentación en todas las escuelas de

educación básica de las zonas pobres y marginadas; becas para todos los estudiantes de media superior; becas de 2,400 pesos a los estudiantes de bajos recursos en el nivel superior; fortalecimiento de las normales y la UPN; un plan educativo para mejorar la calidad, en que se tome en cuenta a los maestros, padres de familia y expertos; respeto a la independencia y autonomía del magisterio; no más rechazados en las universidades y otras instituciones de educación superior; consideración a las propuestas educativas de cada entidad; impulso a la educación indígena; suspensión de las cuotas que pagan las familias para mantener las escuelas; inversión en infraestructura, e Internet gratuita para todos. Promesas, mientras no se defina la ruta de acción para concretarlas, y se estime la suma de recursos requerida para ello.

En el mismo decálogo, la bomba: “Cancelar la mal llamada reforma educativa y hacer uso de las facultades del Ejecutivo para detener las afectaciones laborales y administrativas de las que ha sido objeto el magisterio nacional.” Esta expresión, tiene un significado específico: cancelar la evaluación de desempeño para permanencia que es, a no dudarlo, la medida que ha generado el mayor malestar magisterial con la reforma.

Pero no quiere decir, ni suprimir toda la evaluación docente en práctica, es decir los concursos para plazas y promociones, ni cancelar la implementación del Nuevo Modelo Educativo.

En cambio, el documento “10 preguntas por la educación 2018” remitido a la red de organizaciones Suma por la Educación, desarrolla un conjunto de propuestas ser valoradas en términos de su factibilidad, pertinencia, alcance y posibilidades de incidencia sobre la calidad de la educación del país. Es cierto que, como se dijo al principio de esta columna, el documento evita plantear una ruptura inmediata con las políticas reformistas del régimen por concluir, lo que ha sido muy celebrado por los organizadores de la consulta aunque también parece desconcertarlos y se preguntan: ¿cuál es el planteamiento auténtico, el de Guelatao con los maestros, que sugiere cancelar “la mal llamada reforma” o las respuestas a su cuestionario? Diría que ni uno ni otro, la propuesta “auténtica” es la que habrá de elaborarse, en todo caso, en el periodo de transición y en durante la planeación sectorial. Mientras, son estrategias de campaña, para públicos diferentes, pero todos votantes.

Algo más, suponer que las respuestas al cuestionario aceptan la continuidad de la reforma es, cuando menos, una lectura apresurada, por no decir ingenua. Hay en ese documento propuestas que implican cambios de fondo con el actual estado de cosas, vale la pena revisarlas la próxima semana. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	6

Recuperar su lugar

La universidad y la restricción de lo público

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS. recillas@unam.mx

■ La pérdida del espacio público se dio a medida que la relación del mercado con el Estado fue transformándose en favor del primero. En el modo de relación que se estableció entre estas dos instancias, el Estado brindó al mercado las condiciones y posibilidades, jurídicas y políticas, para desarrollarse en la sociedad, una de cuyas consecuencias fue crear desconfianza en lo público.

En los años ochenta del siglo pasado hubo una andanada muy fuerte en contra de la universidad pública a raíz del ajuste estructural y un menor apoyo del gobierno a las instituciones educativas, en el contexto de la renovación moral. La transformación del Estado, de educador a supervisor, orientó el sistema educativo del nivel universitario para dar paso a la universidad privada y considerar a la educación como un servicio y no como un derecho.

Aún más, se comenzó a introducir la lógica del mercado en el espacio público de las universidades por la vía de nuevas formas de gestión, el incremento de la competencia por fondos para proyectos académicos institucionales y la contabilidad para medir la eficiencia y la eficacia de los resultados de la educación superior.

El mercado se introdujo, igualmente, por la vía de becas al des empeño para los académicos, que instauró una disputa desmedida

entre ellos por las transferencias de dinero internas y externas, con lo cual se modificaron las pautas de la vida académica, se crearon grupos de evaluadores que adquirieron poder, por medio del juicio sobre los currículums; se modificó el sentido de la autoridad académica.

La alianza del gobierno con las fuerzas del mercado significó un cambio de visión en las políticas educativas. Desde la óptica del mercado, el acceso a la educación superior es una cuestión de equilibrio entre la oferta y la demanda educativa, cuando en realidad es una cuestión política. Pero, la mercantilización de la educación superior fue más allá, porque también atendió aspectos cualitativos en torno a valores que resaltan el individualismo.

La restricción de lo público ha significado daños a los jóvenes. Miles son los que perciben un futuro sombrío; hay desintegración del tejido social, carencias de identidad, falta de pertenencia a una comunidad y una violencia inadmisible que resulta, en parte, del mal funcionamiento de las instituciones públicas. El Estado-gobierno dejó de cuidar el espacio público y con él descuidó sus soportes en la sociedad.

Es hora de generar un cambio sustancial para atender las exigencias de más grupos sociales por acce-

der a la educación superior. Por tal motivo, se requiere fortalecer a las instituciones educativas y acentuar su carácter público. Le toca al próximo gobierno recrear el espacio público en la sociedad, resolver los problemas financieros de un grupo de universidades, aumentar las capacidades de realización académica de las instituciones más desprotegidas porque en ellas va a cifrarse el futuro desarrollo territorial.

Las restricciones en el espacio público no permiten que la educación superior y la cultura cumplan para conducir de otra forma el rumbo de la sociedad. Elevar la cobertura es tarea de gobierno. En las circunstancias actuales son las universidades públicas las que pueden impulsar una nueva forma de arreglo del orden social si consiguen, ellas también, transformarse para lidiar con los rezagos sociales y estar pendientes de lo que se viene con la digitalización en la vida social.

Hacia adelante el Estado tiene que determinar el contorno de lo público, creando posibilidades para reconstruirlo y ampliarlo, como parte de una sociedad que vive en democracia. Y en esa tarea, una

más, tendrán que estar presentes todas las instituciones de educación superior públicas. Vamos a acentuar la importancia de la universidad pública y autónoma. Como parte del Estado, las universidades públicas están destinadas a impulsar el conocimiento y contenidos ético-democráticos para los ciudadanos.

El carácter público de la universidad, y cómo lo valoran los estudiantes, se aprecia en la encuesta que se hizo en la UNAM con los de licenciatura. En ese momento, casi el total de los estudiantes (97.5 por ciento) señalaron que la institución es importante por su carácter público, y más de dos terceras partes indicaron que lo público le brinda a la institución tener responsabilidad para aceptar a estudiantes de todos los niveles socioeconómicos. Un rasgo fundamental porque en la universidad pública los estudiantes conviven y se aceptan en lo diverso, en un espacio común con el cual se identifican plenamente.

El carácter público de la universidad le garantiza que sea un lugar para debatir los grandes problemas nacionales en libertad. Su aparición en el campo social y político es crucial para ampliar lo público y, por su prestigio y su rigor, para formar opinión pública. Esta es la riqueza de los universitarios de México para recuperar lo público en todo su sentido. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

En contra de la reducción de matrícula de estudiantes de un posgrado de la UNAM

Las y los estudiantes del Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM, nos pronunciamos contra la reducción de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso 2019-1, publicada el 11 de mayo de 2018.

Se aceptaron 29 estudiantes de maestría y 30 de doctorado, cifra considerablemente más baja que la de años anteriores. No hay transparencia en los criterios de selección, por lo cual denunciamos que esta baja responde a una política de desmantelamiento de la educación pública.

Rechazamos el argumento de la “baja calidad” de las postulaciones. Y consideramos que dicha selección se realizó para reducir la matrícula y avalar el recorte presupuestario del Conacyt. Se viola así la autonomía universitaria y se demuestra que los criterios de selección son elitistas.

El acceso a la educación pública y gratuita debe abrirse a la mayor cantidad de personas.

Ante políticas que tienden mundialmente a la privatización de la educación pública, llamamos a la comunidad universitaria a unirse y buscar estrategias que amplíen el conocimiento y no lo restrinjan.

Ana Elisa Escalante Patiño, José Antonio Meléndez, María Fernanda Candela Figueroa, Brenda Ojinaga, Lizbeth Cornejo Chávez, Lizbeth Hernández, Ismael Octavio Mejía, Javier Santiago Gutiérrez, Mónica Yadira Ramos, Alan Fretez Bobadilla, Marcela Román Argel Gómez y 18 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	TENDENCIAS	45

CAMBIO DE FRECUENCIA | Fernando Mejía Barquera

La millonada de Nuño y la ley de propaganda

Como es de conocimiento público (*Reforma*, 12/05/2018), la Secretaría de Educación Pública gastó en 2017, por disposición de Aurelio Nuño, hoy coordinador de la campaña electoral de José Antonio Meade, mil 963 millones de pesos en comunicación social. El gasto representó un sobregiro de 2 mil 680 por ciento, pues en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 el Congreso de la Unión solo autorizó a la SEP 70.6 millones de pesos para gastos de ese tipo.

¿Imagen o información?

Ante diversas acusaciones de que el gasto en propaganda efectuado por la SEP el año pasado fue para promover la imagen de Nuño —era uno de los precandidatos a la Presidencia de la República por el PRI—, el ex secretario, entrevistado por Ciro Gómez Leyva, aceptó haberlo realizado, pero no para exaltar su imagen, sino para difundir información sobre la reforma educativa.

Confirmó que fueron “solo” 2 mil millones de pesos y no los 8 mil millones que, según Andrés Manuel López Obrador, gastó la SEP para posicionar a Nuño. “Yo calculo que se gastaron más de 8 mil millones de pesos en difamar al magisterio, esto debe de ser señalado, se tiene que conocer”, dijo AMLO el domingo 13 de mayo en San Andrés Tuxtla, Veracruz.

Año “distinto”

La SEP, ahora encabezada por Otto Granados Roldán, envió al diario *Reforma* una carta para explicar por qué se gastó dicha millonada en propaganda. Según

el director de Comunicación Social de la dependencia, Eduardo Gutiérrez Campos, se debió a que 2017 “fue distinto” y “los retos también fueron distintos”. Los objetivos —indicó— fueron tres: 1) “había que revalorar la función de los maestros y entusiasmarlos con el Servicio Profesional Docente”; 2) “era necesario difundir la importancia del Nuevo Modelo Educativo; y 3) “en el último semestre de 2017 se volvió prioritario informar sobre la reconstrucción de escuelas tras los sismos”.

Lo que no mencionó el vocero es que durante el sexenio de Enrique Peña Nieto la SEP ha ejercido gastos en propaganda superiores a la cifra que le autorizó el Congreso.

Sobregiro creciente

Según el portal *La Silla Rota* (<https://lasillarota.com/sep-gasta-mil-963-mdp-en-imagen/222042>) en 2013 se le autorizó un presupuesto de 84.7 millones, pero gastó 257.6 millones (un sobregiro de 204 por ciento); en 2014 la cifra aprobada fue de 89.7 millones, sin embargo se gastaron 343 millones (282 por ciento de sobreejercicio); en 2015 el presupuesto fue de 84.8 millones y la cifra erogada de 796 millones (rebasa de 839 por ciento); en 2016 el presupuesto aprobado fue de 76.6 millones y la cantidad gastada de mil 82 millones (mil 312 por ciento de sobregiro). Y en 2017 se llegó al escándalo: 70.6 millones de pesos autorizados, mil 963 millones gastados y un sobreejercicio de 2 mil 680 por ciento.

En este listado destacan dos cosas: 1) en los dos primeros años del sexenio, cuando el titular de la SEP fue Emilio Chuayffet, el sobregiro fue menor, mientras que de 2015 a 2017, con Aurelio Nuño al frente, el rebasa en el gasto se disparó; 2) en 2016 y 2017 le fueron autorizados a la SEP menos recursos que en los años anteriores, pero el sobregiro se multiplicó.

Un solo contrato

Hace un año, el experto en temas educativos Manuel Gil Antón publicó un artículo (<http://www.eluniversal.com.mx/entrada-de-opinion/articulo/manuel-gil-anton/nacion/2017/05/6/reforma-educativa-los-costos-de-una>) donde aportó datos interesantes sobre los gastos de comunicación hechos por la SEP. Cito uno: “(La SEP firmó) el contrato 1259984 (...) con Televisa para difundir el tema de ‘Educación para Todos’, por 86.2 millones de pesos; fue signado el 25 de noviembre de 2016”. Lo curioso es que en 2016 el presupuesto para gastos de Comunicación aprobado para la SEP fue de 76.6 millones de pesos; el contrato con Televisa se llevó esa cantidad y 10 millones más.

¿La Ley General de Comunicación Social publicada por Peña Nieto apenas el 11 de mayo de este año permitirá que ya no se cometan abusos como el de Aurelio Nuño en la SEP? Habrá que ver: la nueva ley dispone (artículo 18) que las dependencias “deberán sujetarse a las disposiciones del Presupuesto de

Egresos de la Federación”, pero a cambio no fija límites para el presupuesto (el monto queda sujeto a la autorización del Congreso) y, sobre todo, no establece sanciones explícitas para los funcionarios que incumplan la norma. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	NEGOCIOS	28



ESTIRA Y AFLOJA | J. Jesús Rangel M.

jesus.rangel@milenio.com

Adicciones, violencia, salud mental, obesidad

Las secretarías de Salud y de Educación Pública unieron esfuerzos para implementar la estrategia "Salud en tu Escuela" con miras a fortalecer la prevención, la promoción y el autocuidado de la salud de las niñas, niños y adolescentes para evitar conductas de riesgo, adquirir hábitos saludables y mejorar la capacidad de aprendizaje.

Pues bien, se necesita fortalecer el modelo y por eso la Secretaría de Salud negocia con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) apoyo financiero inicial por 24 millones de dólares, de un plan hasta de 100 millones de dólares.

El programa tiene que ver con prevención de la obesidad y el sobrepeso, cambio de conductas, evitar la venta de comida chatarra y bebidas azucaradas en escuelas públicas, calidad del agua, activación física con apoyo de la Federación Mexicana de Fútbol y uso de plataformas educativas digitales.

Para estudiantes de secundaria y media superior se incluyen actividades para la prevención y detección de conductas de riesgo relacionados con salud reproductiva, violencia, salud mental y adicciones.

Dentro de esta estrategia se utilizará, para el cambio de comportamiento, la plataforma digital MiSalud para enviar mensajes de texto informativos a padres y personal escolar, entre otros.

Se parte de una realidad que el BID sintetiza así: "La infancia y la juventud en México enfrentan desafíos importantes en salud. Durante los últimos años la incidencia de sobrepeso y obesidad, y de conductas de riesgo vinculadas, entre otras, a las adicciones y a la salud sexual reproductiva, ha alcanzado niveles muy altos".

Los datos revelan que la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad en menores de 5 a 11 años alcanzó 33.2 por ciento y 36.3 en adolescentes de 12 a 19 años. "Estas tasas son alarmantes porque aumentan la probabilidad de que, en la vida adulta, se desarrollen complicaciones como diabetes, hipertensión, enfermedades del corazón y ciertos tipos de cáncer.

Si no se logra revertir esa tendencia, México enfrentará una presión muy fuerte

en gastos de salud".

Cuarto de junto

Por problemas legales y un ambiente de incertidumbre, el Sindicato Nacional de Trabajadores de Traslado Federal de Valores, Custodia, Seguridad, Mensajería y Servicios anunció que hará todo lo posible por adquirir ciento por ciento de las acciones del Servicio Panamericano de Protección, que enfrenta problemas con su principal accionista Brinks Incorporated, controlada a su vez por el fondo de inversión estadounidense Starboard Value. Se viola la Ley de Inversión Extranjera. **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	22



¡LÁSTIMA, MARGARITA!

Vaya que estuvo movido el día de ayer. Nos despertamos con la noticia de que los tapados del PRI, mientras eran funcionarios del gobierno federal, se gastaron una millonada en promover su imagen, con el sueño de ser candidatos presidenciales. Ni uno tuvo la decencia de moderarse. Lo mismo hicieron Aurelio Nuño, que estaba en la SEP; José Antonio Meade, de Hacienda; José Narro, de Salud; José Calzada, de Agricultura; y Miguel Osorio Chong, de Gobernación. Inflaron el presupuesto de sus dependencias para promoverse ante los electores, como si no supieran --y nosotros tampoco-- que el único que al final decide quién es el candidato, es el Presidente de la República. ¡Carajo! En lugar de gastarse millones en aparecer hasta en los programas televisivos de cocina y en las portadas de las revistas más extrañas --normás les faltó aparecer en El Semanario de lo Insólito--, hubieran invitado cada quien por su lado a Enrique Peña con su propia lana y a ver quién lo convencía. Una cosa es segura, Kike se la habría pasado bomba. Por ejemplo, Nuño se lo podría haber llevado a platicar a una biblioteca, no para "ler", sino para que los dos conocieran una. Y Narro o bien podría haberle invitado a comer paella en uno de esos lugares españoles que le encantan, o podría haberle regalado un tierno examen de próstata. Meade seguramente se lo habría llevado a un teibol. Ok, no, más que a un table, Meade lo habría llevado a un despacho contable a revisar juntos las cifras del presupuesto, mientras bebían una malteada de fresa y comían pay de manzana. Con el queretano Calzada, la cosa se podría poner intensa pues a ambos les gusta correr, así que se podrían haber ido juntos corriendo por toda la autopista que va para Laredo y no parar hasta cruzar la frontera. Pero con quien seguramente se la habría pasado bomba Peña es con Osorio Chong, pues con él la diversión está garantizada como lo demostró en su película "Una pareja explosiva".

Pero eso fue muy temprano. Cuando apenas estábamos tratando de digerir la

noticia y el desayuno, que comienza a sonar la alerta sísmica. Y conforme el wuaaa, wuaaa, wuaaa va creciendo, tú no sabes si salir corriendo a la calle, o tomar al niño de la cuna, wuaaa, wuaaa, wuaaa, o vestirte porque estás desnuda, wuaaa, wuaaa, wuaaa, o detenerte a media calle, o llamarle a tu familia, wuaaa, wuaaa, wuaaa, o ponerte a llorar, o mentar madres por el maldito sonido de la alerta, wuaaa, wuaaa, wuaaa, o simplemente esperar a que pase el temblor.

Se supone que después del 19 de mayo, ahora sí, por supuesto que yes, como nunca antes, los capitalinos estamos listos y preparados para cualquier emergencia. Ni madres. Sigo viendo las mismas caras de espanto y, sobre todo, las mismas acciones idiotas de toda la gente que no sabe qué hacer en un temblor, a pesar de que viven en una zona en la que... ¡saben que tiembla!

Y todavía no nos acabábamos el boillito para el susto, cuando del temblor pasamos a la bomba: Margarita Zavala anunció su renuncia como candidata independiente a la Presidencia de la República. Conmoción causó saber que se bajaba de la contienda. Lo bueno es que la señora no se quedará en el desempleo, pues ya se supo que la van a nombrar directora de Pemex, porque dicen que sólo ella sabe todos los días cómo está el crudo.

¡Nos vemos el martes!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	36

MEXICANOS
PRIMERO

Federalismo educativo, en camino

David Calderón

En el enfoque de derechos que hoy guía los compromisos internacionales de los que México hace parte, y que la Constitución ha ido incorporando cada vez con mayor claridad, se ha ido superando la idea de que los derechos sociales son sólo algo “deseable”, pero mal distribuido por razones históricas.

En una visión sólida y contemporánea, el derecho a la educación ya no es como tal equivalente a “servicios educativos”. Así como el acento en pedagogía ha ido pasando de la “enseñanza” al aprendizaje, el acento ha pasado de una expansión de insumos a una responsabilidad por el logro; es decir, por el alcance progresivo de un ejercicio pleno y universal del derecho. En buen castellano, hay responsabilidades específicas de los gobiernos para asegurar el ejercicio del derecho a la educación.

Muchos son los gobiernos que no comenzaron su mandato en 2012, y que continuarán después de la elección federal de 2018. La Constitución y las leyes, la autonomía del INEE, el activismo desde sociedad civil

no son sexenales, y no cambian al otro día de la elección o de la toma de posesión.

Este federalismo efectivo, que se va abriendo paso en la realidad, es justamente un movimiento de progresividad.

Para identificar e ilustrar esas tareas de las entidades, hoy publicamos la edición 2018 del Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa a nivel estatal (ICRE) –se puede descargar libremente en www.mexicanosprimero.org. Es un estudio que retoma los factores de inclusión en el derecho y las responsabilidades que las leyes vigentes marcan para los gobiernos estatales en el campo educativo, en aspectos críticos como preparación inicial de los maestros, inclusión desde primero de preescolar, instalaciones sanitarias y áreas deportivas y recreativas de las escuelas, carga de trabajo para los supervisores o cumplimiento del deber de nombrar y pagar tutores para los maestros que ingresan tras el concurso de selección.

El ICRE es un mapa para regresarnos todos a estudiar

y subrayar qué prácticas son eficaces, visibilizarlas, tomarlas como inspiración. Es una oportunidad para que los estados aprendan unos de otros y no esperen que todas las soluciones las provea la SEP desde arriba y desde afuera. El país que soñamos es uno de resultados equivalentes, no de soluciones idénticas. El federalismo educativo auténtico está echando raíces, y tiene un rostro creativo, resiliente, prometedor.

Extracto, lea la versión completa en: www.elfinanciero.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	7

PENSÁNDOLO BIEN...

La ordeña silenciosa

Jorge
Zepeda Patterson

La metástasis de la corrupción a gran escala en México ha proliferado en el cuerpo social

En los últimos años, México sacudió a la prensa internacional con imágenes de cuerpos colgados, cadáveres sin cabeza y sepulcros masivos; escenas que el mundo había creído haber dejado atrás, confinadas a las fotografías en blanco y negro procedentes de guerras terribles sufridas en décadas pasadas. Para escándalo y repulsa de todos, los cárteles de la droga exhumaron y actualizaron la barbarie en México hasta convertirla en una experiencia recurrente. 170.000 muertos después parecía que ya nada podría sorprendernos.

Sin embargo, no puedo quitarme de la cabeza un par de imágenes recientes, menos sangrientas pero igualmente inquietantes. Una docena de cadáveres dejó de provocarme insomnio hace tiempo, pero volvió a quitarme el sueño la fotografía de un tren saboteado por un centenar de pobladores, mujeres y niños incluidos. Y algo parecido había experimentado días antes con la noticia de un supermercado saqueado por los vecinos cuando el propietario se negó a pagar la extorsión de los matones del pueblo.

Estos dos últimos incidentes, el tren y el supermercado, me parece que constituyen un salto cualitativo en la degradación moral del tejido social y en la descomposición del Estado de derecho en México. En los dos casos se trata de un involucramiento de comunidades completas en la violación de la ley ante el vacío de la autoridad y la corrupción endémica. No se trata de un caso aislado. Hay zonas del país en el que el descarrilamiento de trenes por parte de pobladores (azuzados por las bandas) se ha hecho endémico; el linchamiento de presuntos delincuentes y violadores, una práctica recurrente; el cultivo masivo de mariguana y amapola, una actividad socialmente justificada. Lo pudimos observar cuando la policía intentó combatir a los *huachicoleros* (saqueadores clandestinos de gasolinas y combustibles) y fueron arropados por comunidades aledañas a los ductos. No solo se trataba de actos de complicidad; la comunidad entera formaba parte del saqueo, transporte, almacenamiento y venta de los energéticos robados. Una actividad que, ahora sabemos, ha escalado a niveles

industriales y montos millonarios.

Parecería que muchas personas han decidido que si la ley no es respetada por los de arriba no hay razón para que los de abajo tengan que hacerlo. Si la clase política decidió que la cosa pública era *cosa nostra*, hay comunidades que comenzaron a asumir que también podía ser de ellos. ¿Si los gobernadores se embolsan fortunas absurdas qué impide a un poblado saquear el almacén de un rico?: ¿si los que administran Pemex reciben sobornos de Odebrecht impunemente, por qué razón una comunidad habría de abstenerse de ordeñar un ducto petrolero?

Recuerdo la entrevista de un reportero de televisión a una maestra que marchaba en Oaxaca en protesta por la reforma educativa: "¿Considera correcto para nuestros niños que ustedes los maestros se pasen la plaza de padres a hijos sin importar la calidad de la enseñanza?". La respuesta fue inapelable: ¿y por qué no, si los gobernadores hacen lo mismo con todos nosotros? El reportero, quien procedía de la Ciudad de México, tardó unos segundos en recordar que el apellido del mandatario local era el mismo que el de uno de sus predecesores.

Hay bolsones geográficos que han comenzado a interpretar sus propias normas de la misma manera que hay estamentos de la élite que durante años han operado con las suyas. Estas semanas nos enteramos de que Aurelio Nuño, en sus últimos dos años como secretario de Educación Pública, tenía autorizado por el Congreso un gasto en publicidad de 146 millones de pesos y erogó poco más de 3.000 millones en su afán de impulsar su candidatura a la presidencia. Y no fue el único. Todos los días la opinión pública constata esa pernicioso costumbre que tienen los gobernantes de convertir el patrimonio público en botín personal. Y, por desgracia, hay comunidades completas dispuestas a adoptar el mismo hábito.

La metástasis de la corrupción a gran escala ha proliferado en el cuerpo social. Combatirlo será una tarea compleja que entraña operar el tejido mismo de la sociedad. Pero me queda claro que, en efecto, nada podrá hacerse mientras la cabeza no cambie sus pautas de comportamiento. No hay diferencia entre robar de un ducto y robar de un presupuesto con dineros públicos; entre un soborno de Odebrecht a cambio de contratos inflados y saquear los anaqueles de una cadena de supermercados. ¿O sí?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PRIMERA	13

HUMBERTO MUSACCHIOPeriodista y autor de *Milenios de México*

hum.mus@hotmail.com

Maestros, reforma y debate

El Día del Maestro sirvió para atizar el debate en torno a la malhadada Reforma Educativa, considerada por sus defensores como la joya de la corona de un sexenio de ineptitudes, pese a que sus resultados han sido nulos, más allá de la demagogia desplegada en forma abrumadora, de los profesores humillados y marginados y de los miles de millones de pesos gastados por la SEP en promover no tanto la reforma, sino la imagen del anterior titular de Educación, un tal Aurelio Nuño, ahora en el equipo de campaña de José Antonio Meade.

La intensidad de la polémica se explica porque, como es obvio, la educación pública —y casi toda la privada— es zona de desastre. La urgencia de una reforma es evidente para todos —o casi— y las discrepancias giran en torno a las características del proceso, sus finalidades, la capacitación y participación de los maestros y el establecimiento de condiciones propicias para el aprendizaje y, en general, de la formación que han de recibir nuestros niños y jóvenes.

Por supuesto, los funcionarios del actual gobierno federal, los charros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y un buen número de periodistas chayotereros defienden la “reforma” o, más bien dicho, aun sin conocerla se refieren a ella como si fuera la verdad revelada, la neta del planeta y de todo el sistema solar.

Andrés Manuel López Obrador ha venido diciendo que cancelará “la mal llamada Reforma Educativa”, algo que repitió con todas sus letras el pasado 15 de mayo. Como la fecha resulta simbólica, tal declaración suscitó el desgarramiento de vestiduras de los enemigos del tabasqueño, quienes, mentirosos, lo acusaron de estar en contra de reformar la educación, lo que no es cierto.

La oposición de maestros, padres de familia y diversos sectores sociales es contra la “reforma” actual, cocinada en oscuros gabinetes, trazada al capricho de politicastros semianalfabetos, al margen y en contra de los profesores, a quienes se contempla como los grandes “culpables” del desastre educativo, generado y desarrollado a lo largo de más de medio siglo ante la complacencia o la indiferencia de las autoridades de la SEP.

El punto de arranque de las políticas antimagisteriales se remonta a fines de los años cincuenta, cuando el gobierno aplastó el movimiento de la Sección IX del SNTE. El líder de aquella justísima protesta, Othón Salazar, acabó en la cárcel durante el sexenio de Adolfo López Mateos, el primer guatemalteco que fue Presidente de México.

Aquel gobierno, con la complicidad militante de los charros sindicales, se negó a mejorar las condiciones laborales del magisterio y, para mejorar las

percepciones de los mentores, les ofreció la posibilidad de ganar más dinero trabajando dobles y triples turnos, en el caso de los maestros de primaria, o mediante un aumento irracional de las horas de clase para quienes trabajaban en secundarias.

El resultado ha sido desastroso. Profesores que iban corriendo de una escuela a otra y que atendían a un número enorme de muchachos, más allá de que fueran buenos o malos, capaces o ineptos, sencillamente no podían ni pueden atender debidamente a los alumnos.

Bajo ese sistema antilaboral y antipedagógico, se produjo lo esperable: indisciplina generalizada de los educandos, impuntualidad y ausentismo de profesores y alumnos, abatimiento del nivel académico, burocratismo a todos los niveles y hasta deterioro de las instalaciones, por no mencionar las muchas escuelas sin agua corriente ni sanitarios, no sólo en el campo, sino incluso en zonas urbanas.

El punto de arranque de las políticas antimagisteriales se remonta a fines de los años cincuenta, cuando el gobierno aplastó el movimiento de la Sección IX del SNTE.

La situación fue empeorando de manera lenta, pero sostenida y, contra lo que pudiera pensarse, no fue por falta de dinero. A lo largo de esas décadas de ignominia la SEP contó con el mayor presupuesto entre todas las secretarías, pues le tocaba algo así como una cuarta parte del total federal, pero la voracidad de una burocracia insaciable y el pago a la charrería convertían en humo aquellos dineros mientras se devaluaba socialmente la figura del educador.

Hoy, fracasada la farsa del gobierno, sigue en pie la necesidad de una reforma profunda, capaz de modernizar métodos y sistemas para la transmisión del conocimiento y para la adquisición de diversos saberes por diferentes vías. La reforma es no sólo necesaria, sino indispensable, pero tendrá que pensarse y llevarse adelante con los profesores, no sin ellos y mucho menos contra ellos.

MARÍA MARVÁN LABORDE

Investigadora del IIJ de la UNAM

Twitter: @MarvanMaria

Ambos, igualmente incongruentes

Levamos años, décadas, discutiendo si es ético o no que un gobierno gaste miles de millones en comunicación política. Personalmente, no encuentro justificación alguna para que un gobierno gaste tanto para hacer publicidad a obras maltrechas o promesas incumplidas.

La propaganda gubernamental y la propaganda política no sólo son engañosas, son absolutamente incongruentes. Quizá nuestros políticos, candidatos y funcionarios sueñan con un mundo que dejamos atrás hace más medio siglo. Es plausible pensar que antes de la comunicación satelital, ya no digamos de internet 2.0 o de las redes sociales y los teléfonos inteligentes, un político podía decir una cosa frente a un público y acto seguido decir la contraria en otro escenario.

En los albores de la segunda década del siglo XXI, no sólo resulta *naïf*, es una pésima estrategia que normalmente se revierte como búmeran en contra de quien la utiliza. La Reforma Educativa de Peña Nieto ha quedado hecha añicos por quienes la impulsaron e implementaron.

Difícil sostener con la mirada en alto y decir, sin el más mínimo rubor, que el interés superior de las niñas y los niños está en el centro de la Reforma Educativa y de las políticas públicas que de ella debieron haber emanado cuando la Secretaría de Educación Pública, a cargo de Aurelio Nuño, gastó mil 86 millones de pesos en comunicación social en 2016 y mil 963 en 2017. En el primer caso, la Cámara de Diputados había autorizado un gasto por 76.7 millones y en el segundo por 70.6. ¿Para qué sirvió la Auditoría Superior de la Federación?

La propaganda gubernamental vendía los logros de la reforma al mismo tiempo que promocionaba las virtudes del secretario encargado de implementarla. En lugar de

Difícil sostener con la mirada en alto y decir, sin el más mínimo rubor, que el interés superior de las niñas y los niños está en el centro de la Reforma Educativa y de las políticas públicas que de ella debieron haber emanado cuando la SEP gastó mil 86 millones de pesos en comunicación social en 2016 y mil 963 en 2017. En el primer caso, la Cámara de Diputados había autorizado un gasto por 76.7 millones y en el segundo por 70.6.

invertir en capacitación de maestros, equipamiento de escuelas, mejores programas escolares, desayuno, o simplemente eliminación de cuotas de los padres de familia, todo se fue a la propaganda de una Reforma Educativa que pudo haber sido y a la promoción de un aspirante a precandidato que tampoco fue.

Del otro lado tenemos a Morena, que fraccciona su discurso de campaña y a cada público le dice más o menos lo que quiere oír. Para responder a la invitación del colectivo de organismos de la sociedad civil, *Diez por la Educación*, Esteban Moctezuma, que a decir de López Obrador será secretario de Educación si ganan la elección presidencial, envía un documento técnico, conciliador, que busca reencauzar cuestiones importantes de la reforma, pero que, en esencia, afirma la necesidad de una Reforma Educativa con procesos de evaluación personalizada a maestros y alumnos.

El documento enviado es extenso, consta de 31 cuartillas que pueden consultarse en: <https://10porlaeducacion.mx/multimedia/1526086893-353.pdf>

En éste se proponen acciones como la capacitación permanente, dar prioridad al aprendizaje del inglés desde el preescolar, acceso a internet en todas las aulas, sostiene la evaluación a los maestros, pero ésta deberá atender a "la gran diversidad de condiciones donde se desarrolla el hecho educativo", garantizar la formación continua de los docentes, etcétera.

Nada de estas 31 cuartillas se parece, en lo más mínimo, al decálogo que el candidato presentó frente a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). 1) Fortalecer la educación pública; 2) Alimentación en todas las escuelas; 3) Beca para los estudiantes de preparatoria para evitar la deserción (Ojalá tenga el país el presupuesto suficiente para ello); 4) Todo alumno que quiera entrar a la universidad deberá tener lugar y beca garantizados (mismo comentario que el punto anterior); 5) Fortalecer escuelas normales y la Universidad Pedagógica (¿quién podría oponerse?); 6) "Se cancelará la mal llamada Reforma Educativa. Haré uso de las facultades del Ejecutivo para detener, como aquí se ha planteado, las afectaciones laborales y administrativas al magisterio nacional". Por decreto y por su propia voluntad, por encima de la ley, cancela definitivamente, no replantea, no, ajusta: cancela. ¿Para qué poner los otros cuatro?

Difícil escoger qué propaganda nos resulta más dañina. La incongruencia de ambos personajes insulta a la inteligencia de la ciudadanía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PRIMERA	12

CARLOS ELIZONDO MAYER-SERRA**Profesor de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey**

Twitter: @carloselizondom

Crónica de un desastre educativo anunciado

Una cosa es segura, si AMLO gana la Presidencia veremos una política educativa desastrosa. Su decálogo presentado el sábado pasado en Oaxaca es una receta para hacer de la educación un estacionamiento universal, gratuito y remunerado para muchos de los estudiantes. AMLO ha estado siempre en contra de la Reforma Educativa. De ganar la Presidencia, la echará para atrás.

Dice que fue una mera reforma laboral, no educativa. No es cierto. Han sido ya reformados los programas de estudio con cambios de fondo en la forma en la que se pretende enseñar. Pero lo central es que no hay educación de calidad posible si el empleador no controla la calidad de quienes enseñan.

El decálogo presentado incluye de todo. Habrá becas, alimentación, internet... Algunas de estas propuestas son muy deseables, como no tener niños con hambre en las escuelas. Otras absurdas, como que habrá cien por ciento de inscripción para todos los jóvenes que deseen ingresar a las universidades. AMLO no cree en el mérito como requisito para ser maestro ni para ser estudiante.

Entender el derecho a la educación superior no como la posibilidad de acceder a este nivel educativo si se cumple con ciertos requisitos, sino como un derecho para todos los jóvenes (como lo es la educación básica), degradará la educación pública superior y la utilidad de un título universitario en el mercado de trabajo. Saldría más barato comprar una imprenta y darle un título universitario a todo mexicano que cumpla 25 años. Más allá de las complejidades para decidir qué alumno se va a la UNAM y cuál a la UACM, supongo que la UNAM no estará obligada a recibir a todos; el sistema sí lo estará. Se llenará de malos estudiantes.

En países como Francia todo estudiante tiene derecho a ir a la universidad. Hay, sin embargo, una diferencia fundamental. Para graduarse de preparatoria hay que pasar un examen estricto y la educación pública básica es rigurosa y competitiva. Si bien se sortea la universidad a la que se tiene acceso (sistema que el gobierno de Macron quiere reformar), hay un examen para tener acceso a las escuelas de élite, de donde salen los altos funcionarios públicos y privados.

El modelo de cero rechazos hará imposible tener universidades públicas de calidad. Terminará por hacer de éstas una suerte de clubes para jóvenes, muchos de ellos volcados a la

grilla, otros a la fiesta.

Las buenas universidades en el mundo buscan atraer a los mejores estudiantes y les exigen mucho una vez admitidos. Les dan los instrumentos para rendir y para poder volverse muy buenos profesionistas. Esta es la mejor carta de presentación de una universidad y la que le permite atraer a los mejores estudiantes. En el resto del mundo hay cada vez más competencia por entrar a las buenas universidades, y son esos egresados los que logran aprovechar las mejores oportunidades del mercado de trabajo y adquieren las redes y los talentos para fundar empresas u organismos sin fines de lucro exitosos. En México iremos en el sentido opuesto.

El efecto de las propuestas de AMLO será una mayor segmentación entre quien puede pagar una universidad privada, por más que a éstas les falta muchas veces el nivel de exigencia de las mejores universidades del mundo, y quienes se verán rodeados de estudiantes sin las competencias para ser buenos profesionistas. Los egresados de esas universidades tendrán bajas oportunidades en el mercado laboral, fuera de los puestos clientelares ofrecidos por el gobierno.

En la misma lógica descansa la promesa de AMLO del lunes de reabrir la escuela normal "El Mexe", cerrada en 2008 por Osorio Chong cuando fue gobernador de Hidalgo, por haberse convertido en sede de un grupo político que le extraía recursos y prebendas al Estado, incluido el derecho a ser maestro de por vida, sin importar las competencias para ello. De derogar la Reforma Educativa, otra vez habrá individuos que podrán tener vigente su derecho a sueldo de maestro para toda la vida, independientemente de su desempeño.

Hay dos decisiones de fondo tras la estrategia anunciada por AMLO. La primera, priorizar nuevamente los derechos sindicales sobre el derecho a la educación de los niños mexicanos. Es sin duda más rentable políticamente, pero de enorme costo para el país. La segunda, tener como objetivo central la universalización de la educación. Por más que se hable de actualizar los métodos de enseñanza-aprendizaje y de mejorar la calidad de la educación, los instrumentos propuestos no están condicionados a una mejora en la calidad, sino a una supuesta justicia social. Ni siquiera está claro, por ejemplo, cómo asegurar que el alumno becado no trabaje en la economía informal.

Es un modelo más político que académico. Si AMLO gana la Presidencia, los maestros volverán a ser aliados importantes del gobierno (y a controlar la educación básica), y los jóvenes admitidos a la universidad con beca de manutención serán sus aliados más entusiastas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	36

Doble discurso

**Ezra
Shabot**

Durante las campañas electorales, los distintos candidatos tienden a elaborar discursos que se ajustan a los diferentes públicos a los que se dirigen. Es por ello que caen en contradicciones, porque los intereses contrapuestos de los diferentes grupos sociales no pueden ser conciliados en el momento en el que se requiere el voto de la mayoría de los ciudadanos, independientemente de sus demandas o intereses. Por eso los candidatos presidenciales normalmente se la juegan como equilibristas que tienden a no referirse abiertamente a temas controversiales, como matrimonios entre personas del mismo sexo o aborto, o por supuesto una reforma fiscal que eleve impuestos, aunque esta sea indispensable en el futuro cercano.

Por ello la presencia de los voceros de los candidatos se vuelve primordial, en un intento por conciliar el discurso del abanderado con el cuestionamiento cotidiano de ciudadanos y medios de comunicación, quienes exigen definiciones claras que ponen en entredicho la coherencia de la argumentación del aspirante presidencial. Cuando el vocero se molesta con las preguntas di-

ficiles y cuestiona la legitimidad del entrevistador, el candidato pierde y también la campaña en su conjunto. Saber responder a los golpes sin descalificar a priori al periodista, es fundamental para mantener la imagen de un político tolerante, profesional y capaz de responder bajo presión.

El que se enoja pierde, y más ante cámaras y micrófonos. Y más aún cuando el discurso del candidato se contrapone abiertamente con lo expresado por sus voceros. Alfonso Romo, Esteban Moctezuma y Javier Jiménez Espriú han presentado, cada quien en su área, propuestas que, aunque discutibles, se enmarcan dentro de lo que es un debate serio sobre el futuro del país. El problema radica en la descalificación total que su candidato, Andrés Manuel López Obrador, hace de los intentos de conciliación de sus voceros.

A raíz de la convocatoria hecha por la iniciativa "10 por la Educación", los candidatos presidenciales respondieron a las preguntas concretas sobre la permanencia y profundización de la reforma educativa. Aunque AMLO no asistió al evento, su equipo de campaña envió un documento en donde avalaba, al

igual que el resto de los candidatos, los compromisos concretos de una reforma modernizadora, con evaluaciones y resultados transparentes. El mismo día que esto ocurrió y ante la proximidad de un evento de Andrés Manuel con la CNTE, el abanderado de Morena dijo rechazar totalmente la reforma educativa.

Más allá de que se trate de una estrategia dual, en donde el candidato hable para las masas, mientras los voceros negocian directamente con las cúpulas empresariales y organizaciones de la sociedad civil, la distancia entre ambos discursos genera desconfianza con respecto a qué es lo que se va a llevar a cabo en la práctica en caso de ganar la elección. Las expresiones violentas en redes sociales y el descrédito permanente para todo aquel que critique las propuestas de Morena y su liderazgo, echan por la borda el trabajo conciliador y constructivo de aquellos que intentan plantear esta alternativa como viable y capaz de modificar, sin rupturas ni venganzas, el futuro del país.

Para Anaya y Meade, cuyos voceros tienen menos dificultades en adecuar los argumentos de sus respectivos candidatos a la

narrativa mediática, su problema radica en la credibilidad que logren imponerle a sus discursos. El debate del próximo domingo será fundamental para mostrar las contradicciones entre propuesta y propaganda, que es finalmente la parte débil de donde cojean la mayoría de los que aspiran a ocupar un cargo de elección popular. Aunque en ocasiones esa incoherencia no sea percibida por un electorado que va más por la figura que por el proyecto de país que propone.

"El problema radica en la descalificación que su candidato hace de los intentos de conciliación"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	4

El sistema informático del Conacyt

BECAS, OTRA VEZ

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

La instauración de una nueva plataforma no fue tan fácil como se había previsto y, hasta el momento, el proceso es ineficiente

Después de todo, la puesta en marcha de una nueva plataforma informática en Conacyt no ha resultado tan sencilla como se había previsto al comienzo; el proceso tampoco ha sido rápido. A diferencia de otras iniciativas que se plantearon al cuarto para las doce, el cambio de sistema informático no es reciente. Pero sí, igualmente fallido.

En el 2013, en el primer año de esta administración, comenzó a trazarse el plan estratégico en materia de información y tecnologías de comunicación de Conacyt. Las quejas sobre la plataforma que tenía el organismo (*People soft*) eran de tiempo atrás y cada vez más recurrentes. Así que era una buena idea cambiar el sistema informático.

Según el plan estratégico de cambio, el sistema y las bases de datos existentes del Consejo eran inadecuadas, inconsistentes e insatisfactorias para los usuarios. Un nuevo sistema permitiría una plataforma tecnológica uniforme, una arquitectura sólida, bases de datos íntegras y una nueva página web del organismo. El comité asesor aprobó el plan estratégico y el cálculo era que todo estaría listo en 2016.

El informe del 2016 del organismo reportaba: "Avance del 100 por ciento del proceso de estabilización y mejora para la operación de sistemas, bases de datos y portales del Conacyt; con base en las mejores prácticas internacionales el Conacyt está llevando a cabo la

implementación de un centro de datos alterno de alta disponibilidad, que permitan la interconexión en tiempo real con el centro de datos primario". Sin embargo, a pesar del avance del 100 por ciento no estuvo en ese año; tampoco lo está ahora.

Hace un año, Conacyt informó: "Este lunes 8 de mayo, la plataforma anterior (conocida entre nuestra comunidad como *People soft*), bajo la cual usted ha interactuado con nosotros, será reemplazada por la plataforma CVU 2017, un desarrollo propio del Consejo. A partir de esta fecha, la plataforma *People soft*, permanecerá sólo para consulta. Toda actualización de su información se realizará a través de la plataforma CVU 2017" (*Comunicado 24/17*).

Dos meses después llegó la prueba del ácido para la nueva plataforma: los detalles y el mecanismo de la primera evaluación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) bajo el nuevo esquema informático. Personal del Ciesas y de otras instituciones se inconformaron públicamente por el formato, algunas de sus características y varios problemas para la captura de la información. Las autoridades del sector tomaron nota, modificaron algunos factores incomprensibles y el sistema siguió su marcha. Pero el nuevo sistema no fue obligatorio; la antigua plataforma no fue sustituida del todo.

En este año, el pasado mes de marzo, de nueva cuenta, otra vez a propósito de la evaluación del SNI

La dificultad más reciente del sistema informático es con los nuevos becarios"

—cuya convocatoria, por cierto, se retrasó—, las inconformidades del personal académico con la plataforma volvieron a surgir. Nuevamente, las autoridades intentaron remediar la situación y la fecha de mayo de este año para que cada investigador, solicitante de financiamiento para proyecto o aspirante a becario, migrara toda la información de la plataforma anterior a la nueva quedó sin efecto. Quedaron activos el viejo y el nuevo sistema.

Sin embargo, ahora, la dificultad más reciente del sistema informático es con los nuevos becarios. Al igual que el año anterior, la asignación de becas para estudiantes de posgrado tiene un retraso de cuatro meses. Estos jóvenes fueron admitidos en programas reconocidos de maestría o doctorado del Padrón Nacional de Posgrado y, conforme las reglas establecidas, son merecedores de una beca. Sin embargo, el semestre escolar está por concluir el mes próximo y siguen sin recibir el apoyo.

El problema, según precisó el director adjunto de planeación y evaluación del Conacyt, Miguel Adolfo Guajardo, es atribuible a la migración tecnológica de la plataforma y a algunas complicaciones que han surgido en ese proceso (*La Jornada* 15.05.2018). Seguramente, el nuevo sistema informático busca una convergencia de los diferentes servicios que proporciona Conacyt, pero lo cierto es que no está claro cuáles son las dificultades que tiene con los nuevos becarios y por qué está asociado con el depósito de las becas.

El mismo funcionario ha dicho que ya está resuelto el problema con alrededor de siete mil becarios y que seguramente esta semana quedará solucionado con los restantes. En total, los nuevos becarios de este año suman más de 30 mil y no es la primera vez que enfrentan dificultades.

De hecho, por diferentes motivos, se han inconformado públicamente y han formado una agrupación: la Asamblea Nacional de Estudiantes de Posgrado. Una organización que les ha servido para coordinar sus protestas. La reducción en el volumen de becas otorgadas y cambio en las reglas para la asignación del apoyo han sido algunos de los detonantes.

En fin, tal vez pronto quede resuelta la asignación de las becas a los estudiantes de posgrado. Sin embargo, hasta en asuntos meramente técnicos, como la instauración de un sistema informático, las cosas no se resuelven con eficiencia o lo hacen demasiado tarde y mal. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PRIMERA	16



Número cero
JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH

jbuendia@gimm.com.mx
Twitter: @jbuendiah

Hora de definiciones en elección

Tanto Ricardo Anaya como José Antonio Meade se disputan el capital de 4 o 5 puntos de Zavala en los sondeos para acortar distancia con AMLO, como si se tratara de un fondo que puede pasar de una bolsa a otra.

La declinación de **Margarita Zavala**, al filo de la mitad de la campaña, anticipa que ha llegado la hora de las definiciones. La cuestión es si su salida servirá para encender la competencia en una verdadera disputa entre dos opciones o ya no alcanzará para frenar la marcha del "carro ganador". La contienda se mueve más por el juego de fuerzas y los enroques políticos que por la adhesión a las propuestas, que son vagas e imprecisas como, por ejemplo, en temas clave como los escenarios sobre el TLCAN, la inversión o el financiamiento del desarrollo, que figuran en la agenda del segundo debate del próximo domingo.

Tanto **Ricardo Anaya** como **José Antonio Meade** se disputan el capital de 4 o 5 puntos de **Zavala** en los sondeos para acortar distancia con **AMLO**, como si se tratara de un fondo que puede pasar de una bolsa a otra. Pero, más allá de esos bonos, la posibilidad de que su apoyo reanime el voto útil refleja también las presiones de sectores de la élite económica para emparejar la contienda. Su renuncia a la carrera presidencial es una muestra de los varios tableros políticos en que se disputa la elección, no obstante que la única mujer en la contienda nunca despegó en los sondeos. Pero puede sumar a la aritmética política, ése al menos parece ser el cálculo de **Meade** y de **Anaya**, prestos a abrirle las puertas.

En la antesala del segundo debate, el juego de fuerzas y las promesas han dominado el discurso y las evasivas han sido el recurso para no asumir compromisos con los votantes. Pero la sobreexposición del país y alto interés que proyectan a nivel internacional asuntos como la renegociación del TLCAN o el futuro de las reformas, recortan el margen para elusión de los candidatos. En el plano interno también se intensifica el reclamo por esclarecer sus planes de llegar al poder, más allá del discurso o de acomodarse según la audiencia electoral. Por eso también la hora de definiciones.

AMLO llega nuevamente al segundo debate como el adversario a vencer por la amplia ventaja en encuestas, pero sus interlocutores no serán sólo sus otros competidores, sino los centros de

decisión económica y financiera, dentro y fuera del país, que siguen con lupa sus planteamientos económicos, comerciales o sus definiciones sobre el aeropuerto y la Reforma Educativa. El promedio de las encuestas le dan una ventaja hasta de 15 puntos sobre **Anaya**, pero dicho apoyo no es correlato de confianza entre los empresarios e inversionistas. A partir del próximo lunes, ése será el teatro de operaciones para **AMLO** entre su audiencia en las calles y el voto de confianza del mundo de los negocios, con una previsible mayor exigencia en la competencia con sus inmediatos perseguidores.

La relevancia del segundo debate, en ese sentido, son los temas. Los candidatos han hecho campaña hasta ahora sin detenerse en definiciones clave como cuáles serían sus escenarios en caso de cancelarse, mantenerse o transformar-

AMLO llega nuevamente al segundo debate como el adversario a vencer por la amplia ventaja en encuestas.

se el TLCAN, a pesar de que ha sido el ancla del modelo económico de las últimas tres décadas y principal garantía a la inversión. La estrategia de **Meade** y de **Anaya** de presentar a **AMLO** como un recambio hacia el pasado ha sido insuficiente para desplazarlo entre el electorado como alternativa a los últimos gobiernos panistas y priistas, así como también para desatar movimientos bruscos del peso o salida de inversión. Pero eso no significa que el frente con los empresarios se haya cerrado, con consecuencias graves para la distensión para gobernar después de las urnas.

Con ellos es también la competencia en esta campaña, a la que, en el último periodo, se han sumado varios choques frontales, como la construcción del nuevo aeropuerto y ahora la Reforma Educativa. Tampoco estos encontronazos han tenido impacto en el voto del enojo y el hartazgo que le favorece, pero, en cambio, refuerza los temores por la polarización del discurso y los mensajes de confrontación de clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	22



Propuestas TIC de los candidatos por el Día del Internet

Hoy es el Día del Internet, conmemoración anual que entre otras cosas sirve para dar cuenta de los avances, pero también de los retos y las estrategias necesarias para democratizar el uso y aprovechamiento de la conectividad entre la población.

En el marco de este día, tenemos las propuestas de los candidatos presidenciales en torno a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) insertas en los diversos campos de la vida nacional que buscan liderar.

Al respecto, en días recientes finalmente se han mostrado activos con propuestas en materia de TIC, particularmente acerca de la e-educación, los candidatos aprovecharon el evento 10 por la Educación para exponer y profundizar sobre sus propuestas acerca del tema.

José Antonio Meade destacó su compromiso en mejorar el acceso a instrumentos tecnológicos, pero sobre todo mejorar la capacitación de los maestros. **Ricardo Anaya** habló de asegurar la conectividad a Internet en todas las escuelas como el primer paso para una transición tecnológica. **Jaime Rodríguez** enfatizó la necesidad de aumentar el número de computadoras en las aulas y propuso subsidiar la conectividad a Internet. Por su parte, **López Obrador** declaró por escrito que aprovechará la Red Compartida y tecnologías satelitales para convertir a las aulas en centros de aprendizaje compartidos. En el curso de un foro sobre la industria móvil y la Agenda Digital, se manifestó un discurso un tanto más maduro y específico en las propuestas de los candidatos, en voz de sus asesores y representantes en la materia. Sin embargo, fuera de foco, porque ninguno, con excepción del candidato Meade, ha abordado el tema de la necesidad de competencia efectiva; en contraste, Anaya y AMLO incluso afirmaron por la vía de sus emisarios sus intenciones de habilitar la entrada del preponderante, América Móvil, al mercado de televisión de paga, aun cuando no se verifica un rebalanceo competitivo en el mercado de telecomunicaciones. Pero, en fin, son sus manifestaciones y propuestas a la fecha. La pregunta es a qué o a quién le temen, pues evitan mención alguna del tema toral del sector: la competencia efectiva.

Por otro lado, desde la campaña del candidato Meade se propuso reducir el costo del espectro radioeléctrico y la eliminación del IEPS sobre telecomunicaciones, así como aligerar la carga regulatoria para el despliegue y mejora de la calidad de los servicios de telecomunicaciones.

Mientras que en el Foro México Digital Ya, organizado por la coalición Por México al Frente (PAN-PRD-Movimiento Ciudadano), el candidato Anaya dio un paso sustancial al suscribir un decálogo sobre propuestas TIC. A saber, conectar con banda ancha a 85% de los mexicanos, 85% de las pymes y 100% de los municipios de México hacia el 2024, realizar agendas sectoriales para que cada Secretaría de Estado tenga una estrategia digital, crear un órgano responsa-

ble de todos los temas de transformación digital, innovación, ciencia y tecnología, crear también el Sistema Nacional de Ciudades Conectadas y consolidar la segunda generación de reformas en el sector de telecomunicaciones, en línea con las recomendaciones recientemente emitidas por la OCDE y la Comisión de Banda Ancha de la UTT. Si bien los candidatos avanzan en pronunciamientos y propuestas específicas para aproximarnos a un escenario de conectividad universal, aún queda pendiente escuchar de ellos acerca de la competencia, protección de datos, ciberseguridad y *blockchain*, entre otros.

Al momento, sólo se registra una ligera aproximación hacia las políticas públicas óptimas contempladas en el documento "Agenda Digital Nacional 2018: Beneficios Digitales para Todos" (ADN18 <https://bit.ly/2ryLfc7>) por parte de los candidatos. Por ello, continuaremos con el seguimiento a los posicionamientos temáticos, a menos de 45 días de la elección.



Razones JORGE FERNÁNDEZ MENÉNDEZ

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

La polarización retira a Margarita

Margarita Zavala sabía que, en un ambiente de creciente polarización política, donde muchos electores, incluyendo los panistas, un partido al que sigue perteneciendo de corazón, están en la disyuntiva de decidir con qué candidato van a enfrentar el primero de julio próximo a AMLO, una opción independiente, una candidatura de causas, alternativa a los partidos, no tenía mucho margen. Al contrario, su retiro ayudará a muchos de sus seguidores, y también a quienes tenían o tienen dudas, a esclarecer su voto. No podía tampoco, el 1 de julio, en este ambiente

y en una elección tan polarizada, ser acusada de responsable, aunque sea en parte, de una derrota electoral de los principales contendientes del candidato de Morena.

La actual legislación electoral, producto de la reforma del 2013-14, es un enorme sinsentido, una suma de ocurrencias y de buenas intenciones, que nos dejó una legislación electoral que falla en casi todos los ámbitos, menos en la propia organización electoral, donde la capacidad de las instituciones es indudable y se cuenta con enorme experiencia.

Las candidaturas independientes son el mejor ejemplo de ello. Queda muy bien decir que habrá candidaturas independientes y que existen alternativas ciudadanas a los partidos, pero es mentira. Todo el sistema electoral está diseñado por y para los partidos: ellos tienen los millones de pesos a su disposición, los anuncios en radio y televisión, el control electoral. Los independientes tienen que lograr cerca de un millón de firmas cuando ni siquiera se tiene un sistema eficiente para recolectarlas, y la autoridad no tiene claridad tampoco sobre cómo evaluarlas. Ahí está el

caso de Jalme Rodríguez El Bronco para demostrarlo.

Para Margarita nada fue fácil en este proceso. Se fue del PAN porque le cerraron las puertas en el marco de un fuerte enfrentamiento con Anaya. Decidió ir por la vía independiente (tuvo ofrecimiento de algunos partidos que declinó, como el PES); juntó casi un millón de firmas para poder registrarse. Cuando obtuvo la candidatura, se encontró con que no tenía ni dinero ni spots, prácticamente, nada en comparación con los candidatos partidarios, para recibir apoyo privado tenía que seguir un proceso tortuoso y complejo, incluso la cuenta bancaria que abrió para ello

La actual legislación electoral, producto de la reforma del 2013-14 es un enorme sinsentido.

fue autorizada por el INE un mes después de que Margarita ya estaba en campaña. En esas condiciones se puede participar, pero jamás competir.

Pero el punto central es que la candidatura perdía sentido en el actual ambiente de polarización. Ésta es una consecuencia más de los límites de las reformas electorales que no aceptaron la segunda vuelta y obliga a los partidos a buscar el llamado voto útil en los comicios, generando las más diversas, y en ocasiones extrañas, alianzas.

Margarita Zavala y Felipe Calderón siguen siendo figuras muy populares en el panismo y en ese partido la participación independiente de Margarita generaba dudas, deserciones, parálisis interna

en muchos de sus principales actores, comenzando por los gobernadores que no están comprometidos con Anaya. Se crea, por ende, la posibilidad de un espacio para poder conjuntar esos grupos y esfuerzos. No será fácil: Margarita ha puesto en claro que dejará en total libertad a sus simpatizantes. Y si es verdad que Anaya ha expresado que está en las mejores condiciones de llegar a acuerdos con ella, también lo es que el propio Meade lo ha hecho y ayer lo reiteró Vanessa Rubio. Aunque el Frente parece ganar más que el candidato del PRI con esta deserción.

Pero para agudizar las confusiones internas en el panismo, ayer mismo Meade subió una foto con el expresidente Vicente Fox, en donde éste reitera el apoyo al candidato priista.

Todo esto gira, es obvio, en torno a la búsqueda del voto útil. AMLO hoy, sin duda, está arriba en las encuestas, pero, quizás, no tanto como sus simpatizantes creen. En todas las encuestas sigue habiendo un alto porcentaje de indecisos, pero un porcentaje más alto aún de personas que tienen decidido su voto, pero que podrían cambiar de opinión antes del primero de julio. Una elección polarizada entre dos contendientes es un escenario muy posible. La duda sigue siendo si el que ocupará esa posición frente a López Obrador será Anaya o Meade.

LA PROPUESTA ZUCKERMANN

Lo escribió Leo Zuckermann y lo comparo plenamente. Los que están en contra de la Reforma Educativa que comiencen por enviar a sus hijos a escuelas públicas. Ningún candidato lo hace, comenzando por López Obrador, el mayor crítico de la reforma. Aquí nadie comulga con el ejemplo, al contrario, son farol de la calle y oscuridad de su casa. El tema es central: las escuelas públicas (lo dice alguien que estudio siempre en escuelas y universidades públicas) deben recuperar su nivel para ser atractivas para los estudiantes y sus familias.

No apostar por la reforma, no aceptar la evaluación, demeritar los programas y enseñanzas, lo único que logra es impulsar la privatización de la educación. Cuanto peor es la educación pública más familias envían a sus hijos a escuelas privadas. Es un costoso impuesto indirecto para la mayoría de las familias y es también una estrategia que vulnera el principio de una educación laica, pública, libre y de calidad. Mientras tanto, los candidatos y los dirigentes partidarios siguen enviando a sus hijos a escuelas privadas, todos, incluyendo a López Obrador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	PRIMERA	10

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	ANÁLISIS	12



OPINIÓN

JUEGO DE PALABRAS

GILBERTO DESTRA BAU

Nuño hace una misteriosa invitación

Aurelio Nuño, coordinador de campaña del candidato del PRI, invitó a Tatiana (Clouthier), *Chuy* (no especificó a quién se refiere), Mario Delgado, y hasta a Martí Batres, “quien resultó más moderado que López Obrador”, a unirse a la campaña de Meade, pues tienen programas semejantes en materia de educación y economía.

Esto de invitar a políticos a subirse al carro del propio candidato no resultaría especialmente extraño si no fuera porque los mencionados, Clouthier, Delgado, Batres y el inidentificado *Chuy*, son los operadores más eminentes de la promoción de Andrés Manuel López Obrador.

¿Andará tan falto de colaboradores eficientes el extitular de Educación que anda pirateando operadores en campañas ajenas, está buscando que a su vez lo inviten a él a las campañas que son más exitosas que la propia o simplemente hizo un chiste para demostrar lo cómodo que se siente en el tercer lugar?

Poco vivirá quien no se entere de las reacciones de los convidados a la invitación formulado por Nuño en la *Mesa de Coordinadores*, durante el programa radiofónico de Joaquín López Dóriga.

MÉXICO, POTENCIAL RECIPIENTE DE PETRÓLEO BARATO DE VENEZUELA

La petrolera estatal venezolana PDVSA ha comprado este año cerca de 440 millones de dólares en crudo extranjero y lo ha enviado directamente a Cuba en condiciones flexibles de crédito, que a menudo implicaron pérdidas.

Los envíos constituyen la primera evidencia documentada –señala Reuters– de que el gobierno de Maduro adquiere crudo para abastecer a sus aliados regionales en lugar de venderles petróleo de sus propias reservas.

Para México es importante tomar nota de la generosidad de los chavistas, pues seguramente estará en la lista de bonificados con petróleo caraqueño, en caso de que triunfe el populismo en las próximas elecciones presidenciales mexicanas (de que va a triunfar en las de Venezuela, somos tan chaparros que no nos cabe la menor duda).

YA CHOLE CON LO DEL TLCAN, PERO...

El martes, el secretario de Economía de México Ildefonso Guajardo, renunció de facto a alcanzar un nuevo TLCAN 2.0 antes de hoy, a fin de presentar un acuerdo que pudiera ser firmado por el Congreso de Estados Unidos, pero la secretaria de prensa Sara Sanders dijo a *Fox News* –la televisora consentida de la Casa Blanca–: “Aún queremos ver que ocurra algo y continuamos con esas conversaciones. Siguen en curso, y tenemos esperanzas en poder lograr algo pronto”.

Por su parte, el primer ministro de Canadá, Justin Trudeau, ha repetido que ve “muy cerca” un acuerdo sobre el TLCAN.

Buenos días. Buena suerte.

juegodepalabras1@yahoo.com
Sitio Web: juegodepalabras.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	2



LÓPEZ OBRADOR, ¿HACIA UNA REVOLUCIÓN CULTURAL..?

Sin embargo, en la democracia, la mayoría podrá estar contra el líder de Morena; si el voto de sus adversarios se atomiza y la alianza Juntos Haremos Historia obtiene más votos, un nuevo pensamiento, una nueva teoría económica y filosofía de gobierno, dominará al primer país de Latinoamérica.

Andrés Manuel se encontrará con una mayoría que NO comulga con sus ideas y proyectos, por lo tanto, "necesitará" una revolución cultural permeable en las nuevas generaciones, donde encontramos la cantera de sus seguidores, para materializar su México del futuro.

Por eso, una de sus metas es lograr la mayoría en el Congreso, ya que un poder autónomo, en distonía con sus propósitos, necesitaría de métodos más radicales para someterlo, y esos, por lo pronto, promete descartarlos.

El problema vendrá cuando no se concreten los resultados asistenciales y de igualdad prometidos sin colapsar la economía; a partir de ahí vendrá la expiación de culpas y la identificación de los "culpables" que se resisten al cambio y a la nueva visión del líder.

En la Cuba posrevolucionaria, Fidel Castro poco a poco fue coartando los poderes autónomos, hasta quedar a modo el Legislativo y el Judicial; los empresarios y sus empresas fueron blanco de culpas y se dio la dinámica del deterioro que conocemos.

Sin embargo, del origen de ese cambio, el calendario marcó más de 50 años de distancia, y "las condiciones actuales son diferentes"; es la tesis de los que pretenden disipar el miedo al riesgo de repetir la historia.

Mao Tse-Tung (traducido, por el Pinyin, como Mao Zedong) echó mano de una revolución cultural que creó nuevas generaciones adaptadas a la visión progresista del futuro de China cimentada en cuatro líderes, llamados la Banda de los Cuatro, que con el estridente fracaso del Gran Salto Adelante (campaña de medidas económicas, sociales y políticas implementadas de 1958 a 1961), uno de los Cuatro, Deng Xiaoping, con un especial instinto de adaptación, logró desplazar a Mao sin violentar y alentó a una generación de dirigentes progresistas que pasó por Jiāng Zemin y los ultra progresistas -relativo al país- Hu Jintao y Xí Jínping, que convirtieron a China en la segunda economía mundial y la potencia influyente que se apoderó de una gran cantidad de los puertos más importantes del mundo.

Con los ejemplos de Venezuela, Cuba y Nicaragua, el Nobel peruano Mario Vargas Llosa califica de suicidio de los mexicanos una victoria de López Obrador, lo cual le ganó el ataque rabioso de los seguidores fanatizados del líder: un perfil totalmente ausente en los simpatizantes de cualquiera de los otros cuatro candidatos.

Las señales del Andrés Manuel radical, suavizado desde la elección del 2012, empezaron a cuentagotas y rápidamente se convirtieron en lluvia, escenificada en el choque con empresarios por el Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México. Esa lluvia escaló a tormenta tropical con la denostación de la Reforma Energética y pronostica huracán con la muerte súbita a la Educativa, trocada por su decálogo.

Es una nueva visión que requiere una base teórica análoga a una revolución cultural -aunque es evidente que Andrés Manuel no es un líder intelectual como lo fueron Mao o Fidel-; de otra manera vendrá el choque de trenes y esperemos que este 20 de mayo, día del segundo debate presidencial, no reeditemos lo que estará viviendo Venezuela ese mismo día con una elección simulada, un éxodo de lesa humanidad a Colombia y un tirano empeñado en su megalomanía, sin importarle la destrucción del país de Bolívar.

SUSCRIPCIÓN A CORREO:

<http://ow.ly/S7Ho30igR37>

Blog: <http://losmalosos.blogspot.mx/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	1	14

México tiene 53 millones de pobres; 60% de los que trabajan lo hacen en la informalidad; en calidad de vida, de acuerdo con el Índice de Desarrollo Humano de la ONU, estamos en el lugar 50; la seguridad social excluye a 60% de la población ocupada; internacionalmente en infraestructura en general nos ubicamos en la posición 58. Y según el Coneval, el ingreso medio de los hogares se estancó en 25 años. En 1992 se ganaban 3,508 pesos al mes, cifra igual que en el 2016. Por eso no es de extrañarse la inseguridad.

Los candidatos presidenciales ofrecen apoyos para aliviar la precariedad. Meade propone triplicar el ingreso que reciben las familias que están en el programa Prospera e incorporar a 2 millones más, lo cual totalizaría 8.8 millones de familias. Además, ofrece a las madres de familia 1,200 pesos mensuales. Anaya plantea una Renta Básica Universal cada mes para todos los pobres. López Obrador propone becas para los niños y duplicar el apoyo a los adultos mayores. Y en la Ciudad de México, la candidata Barrales promete 2,500 pesos mensuales a todas las jefas de familia.

Este asistencialismo está asociado a las elecciones. Lo que necesitamos es una política social de gobierno amplia y eficaz, que vaya más allá de estas compensaciones que pueden tener efectos contrarios a los que se buscan.

Está comprobado que el crecimiento económico es el que conduce al bienestar social. Por ello es necesario derribar los obstáculos que han generado la baja inversión y el bajo crecimiento económico. Se recordará que en el Pacto por México se planteó una meta de 5% de crecimiento del PIB. Sigue siendo deseable para superar el nivel actual de estancamiento. Durante el período 1996-2015 el crecimiento del PIB per cápita fue de sólo 1.3% anual.

También es conveniente que a través del sector financiero se privilegie el crédito para la producción de bienes y servicios, más que el crédito al consumo.

Además, debe haber mayor gasto en calidad educativa, salud, vivienda e infraestructura. Esto significa inversión en capital humano y en actividades creadoras de empleos.

Moderar el crecimiento demográfico, que es la fuente de la cada vez mayor demanda de servicios.

Un programa de becas y la incorporación a los programas de educación para el trabajo, para los niños, hombres y mujeres. Cifras arrojan que 22% de los jóvenes mexica-

y mujeres. Cifras arrojan que 22% de los jóvenes mexicanos ni trabajan ni estudian pero sí consumen, según un informe reciente de la OCDE. México es, dentro de esta organización, uno de los países que tiene más niños.

También se deben desarrollar programas de atención infantil que permitan a los adultos ir a trabajar.

Enfrentar el problema tecnológico que está sustituyendo en todo el mundo a la mano de obra. Esto plantea un problema ético, el de la relación del trabajo con la vida.

Coordinar los programas públicos y privados que se dedican a la atención social, con el propósito de lograr convergencia y eficacia. Se calcula que en nuestro país hay más de 5,000 programas de desarrollo social. Con 50 serían suficientes.

Subir el salario mínimo que, pese al aumento reciente, continúa por debajo del umbral de la pobreza. Asimismo, mejorar la posición negociadora de los trabajadores.

Transformar el sistema pensionario. En este sentido, el Banco Interamericano de Desarrollo reconoce: "El esquema de las afores no cumple con el propósito esencial, que es otorgar pensiones".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	39



CONFIDENCIAL

Frentistas hacen cuentas

En el equipo de campaña de **Ricardo Anaya** andan más que entusiasmados tras la renuncia de Margarita Zavala y la posibilidad de que, con ello, el candidato de la coalición Por México al Frente sume más adeptos. El hecho –nos comentan– se suma al escenario que mostró el 6 de mayo la encuestadora Massive Caller, que preguntó a los electores por quién votarían en caso de que Margarita no tuviera posibilidad de ganar. Según el sondeo, el 51% respondió que votaría por Anaya, un 19% por *El Bronco*; 15.5% por José Antonio Meade y 13.7% por López Obrador.

Margarita y la lógica

Si la lógica fuera la que gobernara las decisiones políticas, no habría duda de que los partidarios de **Margarita Zavala** respaldarían a José Antonio Meade. Obviamente no podrían irse con AMLO, y la razón por la que Margarita decidió lanzarse como independiente fue por el choque con Anaya. Así que la opción es muy clara. Es cuestión de ver si la lógica cuenta.

AMLO augura alianza PRI-PAN en breve

Aunque **López Obrador** determinó hablar hasta hoy de la renuncia de Margarita Zavala a su candidatura presidencial, nos cuentan que el tabasqueño hará un pronunciamiento sobre las declaraciones que dio desde enero, en la precampaña, en el sentido de que “para abril o para mayo” se unirían todos los candidatos en su contra. El morenista también señalaría que en las próximas semanas supuestamente se concretará esa alianza entre PRI y PAN por “presiones de los integrantes de la mafia del poder”.

El Bronco, Colosio y el paisanaje

En su natal Nuevo León, **Jaime Rodríguez**, *El Bronco*, afirmó que desde que el priista sonorenses Luis Donaldo Colosio compitió por la silla presidencial hace 24 años, no ha habido otro norteño en la contienda. Por eso, el par de días que estuvo en su estado los usó para reconvenir a sus críticos y pedirle que mejor se solidaricen y lo apoyen en su aspiración. Les argumentó: “Por la amistad y el paisanaje (...) Vamos a hacer que un norteño sea presidente”.

Preocupa salud de candidatos

Desde el Frente, panistas y perredistas promoverán que los candidatos presidenciales revelen datos sobre su salud, para transparentar ante los electores el estado que guardan los participantes en la contienda por la Presidencia. Los diputados federales **Jesús Zambrano** y Marko Cortés indicaron que se debe tomar con seriedad y se tiene que aclarar es el estado de salud

física de los aspirantes, y mencionaron ambos, en concreto, a López Obrador.

Sheinbaum se hizo ojo de hormiga

En enero de 2016 la Contraloría capitalina informó a la entonces jefa delegacional de Tlalpan, **Claudia Sheinbaum**, que su antecesora, Maricela Contreras, tenía irregularidades durante su gestión por más de 100 millones de pesos. La ahora candidata de Morena al Gobierno de la CDMX guardó la queja en el cajón, al igual que otras anomalías del también exdelegado Higinio Chávez. Resulta curioso que, tanto Maricela como Higinio, forman parte del grupo de René Bejarano, que apoya a Sheinbaum.

¿El regreso de Elba Esther?

Parece que **Rafael Ochoa**, el exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, y quien ahora apoya a Andrés Manuel López Obrador, utilizó el Día del Maestro para poner en sus redes sociales mensajes a favor de Elba Esther Gordillo, donde se leía “cómo nos haces falta”. ¿Será que de ganar el aspirante de Morena regresará la maestra? Según Esteban Moctezuma, nominado a ser secretario de Educación en caso de ganar AMLO, Elba Esther es “una prisionera política”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	POLÍTICA	25

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

Next

En Oaxaca, *Liópez* presentó su propuesta educativa y ésta consiste en cancelar la reforma, hacer justicia a los maestros cesados, revertir los casos de los presos políticos, dar becas a los estudiantes de bajos recursos en educación media y superior, y aceptación de todos los aspirantes a ingresar a una universidad, ¿algo más?

¿Extrañaron a Gilga? No responden y pasemos a lo barrido. Le ha tocado su tunda y turno a la reforma educativa. Primero, *Liópez* pasó revista a la reforma energética: se examinan todos los contratos; en el camino, Taibo le dio un soplamocos de antología a Alfonso Romo y lo puso en ridículo: deje de decir (de-de-de) chingaderas, o algo así dijo, el candidato a la Presidencia por la coalición Juntos Haremos Historia no perdonará a la reforma energética sus pecados neoliberales. Luego vino el encontronazo con Carlos Slim por la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México. *Liópez* dijo que a Slim lo cucaron los integrantes de la mafia del poder, con lo cual convirtió a Slim en recadero. ¡A Slim! Enseguida sobrevino el pleito con los empresarios, a quienes les dijo camajanes, ladrones, holgazanes. Si Gilga entiende bien, ninguno de estos diferendos se ha reflejado en las encuestas contra *Liópez*.

Así las cosas (muletilla pagada por el invisible, pero no por eso menos colosal Grupo Higa), le tocaba su turno a la reforma educativa. En Oaxaca, *Liópez* presentó su propuesta educativa. Ésta consiste en cancelar la reforma, hacer justicia a los maestros cesados, revertir los casos de los presos políticos, dar becas a los estudiantes de bajos recursos en educación media y superior, y aceptación de todos los aspirantes a ingresar a una universidad. ¿Algo más? ¿Y con

qué ojos divino tuerto? Ah, con los 500 mil millones de pesos que se ahorrarán dado el fin definitivo de la corrupción, dinero que le van a depositar al presidente electo, si gana la contienda, en su cochera. ¿Congreso? ¿Ley de ingresos y egresos? Na. Me lo llevan a la casa, para empezar ahí a... dar becas: nosotros no le vamos a fallar al pueblo.

CNTE, los aliados

Durante las marchas y desmanes del Día del Maestro, los mentores de la coordinadora hicieron esta comisión declarativa: "Queremos informarles que no somos botín político-electoral de ningún político o candidato. Nosotros hemos insistido y ha quedado demostrado que la reforma laboral que ellos llaman educativa, la hemos tratado de derogar desde el inicio del Pacto por México". La marcha se desplazaba por Reforma y ocasionaría un caos en el Centro y buena parte de la ciudad.

Teresa Moreno, de su periódico *El Universal*, preguntó al líder de la sección 9 de la CNTE si había llegado a un pacto con *Liópez*. Enrique Enríquez Ibarra respondió: "Será con otros maestros, con la CNTE, no". Gil se devanó los sesos: ¿Enríquez Ibarra dice la verdad o nomás quiere destantear al enemigo?

Gamés imaginó al presidente *Liópez*, si gana, dando instrucciones a su jefe de Seguridad para contener a los barbijanes que vandalizan monumentos en Reforma, quemar puertas históricas en Santo Domingo, roban camiones de golosinas y refrescos en toda la ciudad, apedrean sedes de partidos políticos y destruyen Congresos locales en Guerrero. Será interesante ver esas escenas. Decía Gilga, le ha tocado su turno a la reforma educativa. Por cierto, igualmente interesante será observar si los dichos de *Liópez* serán hechos o solo dichos con aspiraciones al hecho. En fon.

Cuau

En Morelos está pasando lo que ocurre, como dice el filósofo. Según una encuesta de *El Universal*, Cuauhtémoc Blanco le lleva a sus dos más cercanos seguidores una ventaja de 25 puntos. Puede ser cierto que *Cuau* haya aceptado la candidatura a la alcaldía de Cuernavaca por unos cuantos millones de pesos salidos de las arcas del PES, ciertamente *Liópez* subió a empujones al *Cuau* a la candidatura para gobernar Morelos, dice Gil que es verdad que Graco y compañía lo han hecho muy mal y que el estado se cae a pedazos. Correcto, pero los votos se depositan en las urnas, eso no tiene vuelta de ojos.

Gil envía desde aquí un mensaje a los morelenses: háganse cargo de sus preferencias y cuando *Cuau* sea gobernador no empecemos a culpar al vecino que pasaba por ahí. ¿Estamos? Cuauhtémoc Blanco, gobernador de Morena, Dios de bondad. Gil pagaría por escuchar el plan de seguridad de *Cuau*, aunque supone que sería más o menos así: cuando yo avance por la pradera izquierda, me das el balón, ya con eso tenemos. Voy a apoyarme mucho con *El Chicharo*, que el otro día me dice, le digo: clávate al centro, le digo, me dice: no porque luego no repartes juego. Sí reparto, wey, ya vas a ver los pasotes. Así acabaremos con el crimen organizado.

Todo es muy raro, caracho, como diría Dumas: *El orgullo de quienes no pueden edificar es destruir.* M

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	NACIÓN	7



Lástima, Margarita...

Luego de la renuncia de **Margarita Zavala** a su candidatura presidencial, la pregunta que circuló en todos los comederos políticos fue quién será el beneficiario de esa decisión.

Unos apuestan que en cuestión de días Zavala hará un pronunciamiento a favor de José **Antonio Meade**, con quien hay cierta identificación ideológica, pero que representa todo lo que la michoacana condenaba.

La mayoría cree que el gran beneficiario será **Ricardo Anaya**, debido a que buena parte de los simpatizantes de la hoy ex candidata presidencial son panistas, aunque no *anayistas*.

El asunto es que muchos creen que el porcentaje de intención del voto que tenía Margarita —que desde semanas atrás venía cayendo consistentemente—, entre 3 y 5%, dependiendo de la encuesta, sería un empujón extra ya sea para Anaya o Meade, si la señora se manifestara a favor de cualquiera de ellos.

Pero ese porcentaje de eventuales votantes no es una herencia que se transmita a una orden o por decreto.

Tanto Anaya como Meade deberán trabajar horas extra para convencer a los seguidores de la ex primera dama de votar por ellos; seguramente algún porcentaje, mínimo, migrará a Morena, a pesar de que este partido y su candidato representan lo opuesto a los valores de Zavala.

El porqué de la renuncia está claro: simplemente su candidatura no levantó; generó expectativas, efectivamente, pero la caída consistente en las encuestas y el factor *Calderón* del que nunca pudo desligarse terminaron por afectar su imagen.

El *meme* suyo el domingo pasado cuando se fotografió con 24 seguidores después de un evento en la delegación Iztapalapa fue demoledor.

Seguramente después de platicarlo con sus asesores, incluido su esposo, se dio cuenta que estaba por demás seguir en una carrera cuyo destino era el olvido.

Lástima, Margarita. . . .

Una encuesta que circula en círculos periódicos pone a **Morena** en la delantera en

la carrera por las alcaldías en la Ciudad de México.

Con excepción de Cuajimalpa, que lidera el PRI, y Benito Juárez, en la que aventaja el PAN, en el resto de las delegaciones el partido de López Obrador lleva ventaja.

En algunas alcaldías la ventaja es mínima, pero al fin es ventaja.

Pero en otras, como en el caso de Cuauhtémoc, la ventaja es casi de 20 puntos entre el candidato de Morena y el del Frente.

No se conoce una encuesta sobre preferencias para el primer Congreso de la CDMX, que sustituirá a la ALDF, pero si la tendencia de la encuesta arriba citada se mantiene, seguramente irá por la misma línea.

•••
A los amigos de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y otros estados que han padecido las protestas de la CNTE, vayan tomando sus precauciones.

Sucede que la disidencia magisterial decidió realizar una "huelga nacional", que estallará entre el 28 de mayo y el 4 de junio, nomás que se pongan de acuerdo los líderes.

Será, dicen, una "jornada político-cultural" para aprovechar la coyuntura electoral.

O sea, para ver qué sacan.

Y, a menos que el secretario de Gobernación, **Alfonso Navarrete Prida**, muestre sus buenos oficios como negociador, el asunto puede empañar el proceso electoral.

¿Le conviene al puntero en las encuestas que sus aliados se sobresalten?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/05/18	OPINIÓN	10

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Margarita decidió que sus votos pasen a otros candidatos. Nos queda una campaña de cuatro.

Margarita deshojada

"Retiro la candidatura de la contienda por un principio de congruencia, por un principio de honestidad política."

Margarita Zavala

No ha pasado tanto tiempo. En agosto de 2016 Margarita Zavala estaba en primer lugar en las encuestas. La de *Reforma* le daba 26 por ciento, contra 24 por ciento de Andrés Manuel López Obrador. La gran diferencia es que Margarita era la posible candidata del PAN, el partido en el que había militado toda su vida. En la encuesta de *Reforma* del pasado 2 de mayo, la candidata independiente solo obtenía 3 por ciento de los posibles votos.

Hace mucho tiempo era claro que la candidatura independiente no llevaría a Margarita a la Presidencia. *El Bronco* sorprendió en Nuevo León en 2015 y logró un triunfo que hizo soñar a algunos con la vía independiente a Los Pinos. Pero en las condiciones actuales, el triunfo de cualquier independiente se antoja imposible.

No es nada más la dificultad de financiar la campaña y de tener presencia en casillas de todo el país el día de la votación. La falta de spots de radio y televisión, en un sistema hecho para privilegiar el mensaje de 30 segundos en estos medios, condenaba el esfuerzo al fracaso. Nos dicen que la televisión ya no es importante en este mundo de redes sociales, pero

no deja de ser significativo que Zavala dio a conocer su decisión en *Tercer Grado* de Televisa.

Un tres por ciento de los votos no son suficientes para ganar la elección, pero sí son un manjar que codician los candidatos que quedan. Estos tres puntos no van a definir la elección, pero sí pueden marcar una tendencia en un momento en que la campaña entra a su periodo más intenso.

Margarita era la única mujer en la contienda. No hay cuotas de género en las elecciones para la Presidencia. Zavala llegó a estar al frente en las encuestas no por cuota sino por sus cualidades personales. Perdió terreno no por ser mujer, sino porque las reglas daban una ventaja insuperable a quien controlaba los spots de su partido y porque el camino independiente está sembrado de obstáculos.

No era la candidata más calificada. Su experiencia profesional ha sido escasa. Como muchas mujeres de nuestro país prefirió dedicar años de su vida a educar a sus hijos y a respaldar a su marido. Sin embargo, hizo un papel más que digno como primera dama. La gente la quería entonces y después. Recuerdo haberla visto en el concurso de paellas, en el cierre de las fiestas de la vendimia de Ensenada, hace algunos años. Los asistentes se le acercaban con enorme entusiasmo. No la protegían los guardias del Estado Mayor Presidencial, sino el cariño de la gente.

Algunas campañas minoritarias se hacen no con la idea de ganar sino de mandar un mensaje al electorado. Fue el caso de Gabriel Quadri en 2012. El ecologista liberal seguramente nunca pensó que podía ganar, pero difundió ideas que no eran habituales en el medio político de nuestro país. Margarita, sin embargo, no buscaba hacer una campaña meramente testimonial. Esta mujer que había estado en primer lugar en las encuestas hace menos de dos años, realmente pensaba que podía ganar. Cometió así un pecado de inocencia imperdonable en la política.

Hoy nos queda una campaña de cuatro varones. Será una contienda solo de testosterona. No creo que sea lo mejor, pero es lo que tenemos. Margarita entendió que el triunfo era imposible y que quizá era mejor para el país que los pocos votos que tenía pasaran a otros candidatos cercanos a su ideología. Ése es el sentido de una decisión que dice haber tomado por un principio de congruencia.

• DEMANDAS

Una de las "demandas laborales" de la sección 22 de la CNTE es "la construcción de un hotel en Puerto Escondido". La sección, sin embargo, ya es dueña de otros dos hoteles, uno en la ciudad de Oaxaca y otro en Huatulco, los cuales están en virtual abandono (*La Razón*).