

01 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Enciende Trump guerra comercial



INE pide a empresarios no enturbiar elección



Trump detona guerra comercial contra México



México y Canadá se unen contra Trump



México, Canadá y Europa anuncian represalias a EU



Desata Trump una guerra de aranceles



Les declara la guerra (comercial)



México y Canadá sancionarán a EU con 16.8 mil mdd



Lo hizo de nuevo



Trump da manotazo con aranceles y México le aplica la misma receta



Trump arma guerra comercial



Ven a Meade como el más capaz para enfrentar a Meade



¡De tú a tú!



¡Guerra comercial!



Trudeau, Peña y UE, ojo por ojo a Trump



Trump abre la guerra comercial con México, Canadá y Europa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desde hace 3 años, no pueden titularse 400 alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional** Veracruz.- Desde hace tres años, los estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de la unidad Orizaba, no pueden titularse porque aseguran que el esquema de la Universidad es obsoleto y porque la institución concluyó el convenio que tenía con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). (**Al calor político.com**)

Explican la importancia de la memoria colectiva

Colima.- (...) En los comentarios finales del libro, el profesor titular de la **Universidad Pedagógica Nacional** (Ajusco) en la Ciudad de México y coordinador de la obra, Jorge Mendoza García, señaló que este libro fue auspiciado por la UAM Iztapalapa. (**AF medios.com**)

Entregan certificación a 39 Espacios Libres de Humo de Tabaco; suman 639 en el estado

Colima.- (...) En las instalaciones de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Coespris), y en el marco de la conmemoración del Día Mundial sin Tabaco, la institución de salud y la **Universidad Pedagógica Nacional** campus Colima, firmaron un convenio de colaboración para realizar acciones que protejan a la población universitaria contra la exposición al tabaco. (**Diario de Colima.com**)

Reconocen a maestra por sus 30 años de servicio

Chihuahua.- Por su compromiso, dedicación y empeño a favor de la educación, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Camargo, reconoció la labor de 30 años de servicio de la maestra Hermelinda Bañuelos. (**El pueblo.com**)

Cubrirá la aseguradora el arreglo en sólo ocho edificios del Politécnico (La Jornada, p. 17)

Rebasa expectativas en UAM (La Prensa, p. 5)

Protestan alumnos por semestre corto (Reforma, p. 3-Ciudad)

Sheinbaum promete abrir más UACM "patito" (La Razón, p. 14)

SEP

Sería una 'tragedia' cancelar la Reforma Educativa (El Financiero, p. PP y 45)

SEP: la Reforma Educativa está abierta a enriquecerse (El Universal, p. 10)

Tangibles, los logros de la Reforma Educativa (Excelsior, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Incrementan evaluaciones a maestros (El Heraldo de México, p. 6)

Retraso en 30 escuelas, reporta la SEP (Milenio, p. 20)

Reporta el INIFED avance de 91% en la reconstrucción de escuelas (La Jornada, p. 17)

Capacitación con reconocimiento oficial (El Economista, p. 4)

Propuestas de los presidenciables en materia educativa (El Economista, p. 44)

Mikel ofreció terrenos para construir más escuelas y acabar con la exclusión (Excelsior, p. 1 y 4-Comunidad)

Preocupa a jóvenes discriminación y educación en el país (El Universal, p. 2)

Ordena el INAI hacer público dictámenes de “código rojo” (La Jornada, p. 17)

Evitan accidentes en escuelas (El Sol de México, p. 35-República)

Secuestran a tres estudiantes en Chihuahua (La Jornada, p. 30)

SNTE /CNTE

...Y llama a la CNTE de Michoacán a despertar (El Financiero, p. 45)

Mantienen bloqueados aeropuerto terminal ADO y carreteras (El Financiero, PP, y p. 48)

Sólo 38% de demandas de la CNTE podrá atender el gobierno de Oaxaca (La Jornada, p. 37)

Alejandro Murat y CNTE pactan tregua (Excelsior, p. 2)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	INFORMACIÓN	WWW.ALCALORPOLITICO.COM

Desde hace 3 años, no pueden titularse 400 alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional

Esquema obsoleto de tesis los ha retrasado, señalan; la institución ya no aplica examen CENEVAL

Desde hace tres años, los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de la unidad Orizaba, no pueden titularse porque aseguran que el esquema de la Universidad es obsoleto y porque la institución concluyó el convenio que tenía con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Según los alumnos, un promedio de 400 son los que terminaron su preparación académica, pero no dejan de ser pasantes, pues no pueden titularse. Explicaron que tienen que entrar a un taller en el que sus directores de tesis van avanzado en el trabajo profesional, se los aprueban y, sin embargo, otros sinodales no dan el visto bueno; por lo que tienen que volver hacer el curso y así ha pasado el tiempo.

“Otro problema que habíamos tenido es que no había cupo para todos, ya queremos titularnos, inos urge!”, reclamaron.

Los estudiantes que dieron a conocer este problema, relataron que recientemente se pudieron inscribir al curso y esperan que al finalizar éste, ya puedan presentar su examen profesional, pues sin su título no pueden acceder a una plaza magisterial a través del examen de oposición.

También cuestionaron por qué la institución cesó el convenio con el CENEVAL, pues esta es una forma rápida para que puedan titularse, no obstante, la explicación que las autoridades les dieron no les satisfizo.

Reconocen problema por falta de CENEVAL

Por su parte, el director de la unidad 304 de la Universidad, en Orizaba, Eusebio Castro Arellano, reconoció que se redujo de manera significativa la eficiencia terminal desde que no existe el examen CENEVAL.

Mencionó que son un promedio de 200 los egresados que no se han titulado y que, en efecto, el problema se acrecentó desde que ya no se pueden titular con el CENEVAL, pero indicó que hay otras opciones para concluir este proceso.

Resaltó que hasta hace tres años había un convenio nacional entre este Centro y la Rectoría, pero que el Rector lo dio por concluido porque se dieron una serie de condiciones, como tener mínimo 2 mil 500 alumnos para la Licenciatura en Educación Indígena y 3 mil 500 para la Licenciatura en Educación, lo que no era posible.

Añadió que el 90 por ciento de los jóvenes optaban por esta opción porque es más rápida, pues la tesis al menos tiene que hacerse en medio año.

“Ellos se desesperan por el tiempo que tardan en hacerla y es que luego viene la dictaminación”.

De igual forma señaló que hay estudiantes que se inscriben para efectuar el proceso de tesis, pero nunca asisten, sólo lo hacen para tener la constancia de que son alumnos y así les puedan renovar sus contratos, lo que retrasa el proceso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NOTICIAS	WWW.AFMEDIOS.COM

Explican la importancia de la memoria colectiva

Colima.- Junto con la comunidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima, arrancaron este miércoles las Jornadas de Memoria Colectiva que ofrecieron conferencias y talleres sobre la memoria social y sus diferentes matices.

En el auditorio de la Facultad de Psicología y apoyado por la Coordinación General de Investigaciones Sociales (CUIIS), se presentó el libro “Memoria colectiva de América Latina” que coordinaron Manuel González Navarro y Jorge Mendoza García, este último de regreso en la Universidad de Colima.

Para comentarlo, los acompañaron la doctora en Ciencias Sociales e investigadora del CUIIS, Rosalba Thomas Muñoz y el profesor-investigador de la Facultad de Letras y Comunicación (Falcom), Amaury Fernández Reyes.

En su turno, Thomas Muñoz comentó que el libro la hizo recordar acontecimientos de muy joven que enfrentaban su olvido, momentos de su historia que no deseaba perder. A raíz de una reflexión se preguntó: “¿Qué momentos no deseo olvidar ni que sean olvidados por los que me rodean? ¿Qué emociones voy dejando ausentes de mi propia historia y decisiones? ¿Debemos comunicar todo lo que recordamos o sólo aquello significativo para nuestra vida? ¿Cómo lo comunicamos? ¿En qué medida mi memoria individual está conformada por una memoria colectiva?”.

En este sentido, citó a Jorge Mendoza, quien en su primer capítulo, “Lenguaje y memoria colectiva, silencio y olvido social”, dice: “Memoria y olvido forman parte del mismo proceso, pero viajan en sentidos opuestos y tienen fines distintos: la primera contribuye a formar identidad, guarda conocimientos y amplía la realidad porque es múltiple, y el segundo intenta imponer una sola versión de la realidad pasada edificándose sobre la base de la negación, la censura o eliminación de otras versiones”.

En otro apartado, el autor afirma que la memoria colectiva tiene sus orígenes en la colectividad porque los grupos fijan lo memorable, como el Día de la Madre, del Maestro, de la Tierra, contra la Homofobia, etc. También, continuó, “el olvido es un producto social, consecuencia de lo que hacemos con nuestra historia”. De nuevo preguntó la académica universitaria: “¿Qué eventos colectivos vamos olvidando y por qué?”

“La memoria y el olvido se construyen de dos materiales distintos: el lenguaje y el silencio, lo cual me impresionó de la lectura porque, entonces, ¿basta con describir la realidad para hacer con ello la memoria? ¿Basta con callar aquello que deseamos olvidar para que deje de existir?”, interrogó.

En su turno, el profesor-investigador de la Falcom, Amaury Fernández encontró a la memoria social como un eje articulador del libro. En la segunda mitad encontró aportaciones desde disciplinas como la Historia, Psicología, Sociología, Estética y Antropología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NOTICIAS	WWW.AFMEDIOS.COM

Los autores, comentó Fernández Reyes, “usaron metáforas para explicarlo desde la psicología social, la política y las representaciones sociales”. Así pues, destacó el capítulo “Sistema del pensamiento de la memoria colectiva de los mexicanos”, donde Manuel González y Salvador Árcega realizaron un muestreo a mil 467 ciudadanos de cuatro generaciones de la Ciudad de México y el Estado de México.

En este capítulo, reseñó, “trataron de encontrar de qué manera este pensamiento social y participación ciudadana tienen una memoria colectiva que les permita pensar en el pasado y presente. Encontraron a la Bandera Nacional, o Tenochtitlán, como el lugar mítico de los mexicanos, un objeto de anclaje que ubica nuestras identidades como mexicanos o como elementos de la historia nacional”.

En los comentarios finales del libro, el profesor titular de la **Universidad Pedagógica Nacional (Ajusco)** en la Ciudad de México y coordinador de la obra, Jorge Mendoza García, señaló que este libro fue auspiciado por la UAM Iztapalapa: “Es un esfuerzo colectivo y además un libro universitario editado en una editorial española comercial, lo que tal vez garantice su circulación”, comentó.

Dijo que no sólo el lenguaje posibilita el recuerdo social sino también los objetos, como los regalos y las compras. “Los grupos también se reúnen para recordar, sin ellos los recuerdos se vuelven menos accesibles. Nos interesa el pasado que fue significativo porque lo vivenciamos”, agregó.

Señaló que la historiadora Michelle Perrót, autora del libro “Historia de las mujeres”, dijo: “Los tiranos saben que cuando no nombran ciertas cosas tienden a caer en la arena del olvido”. Así que guardar en la arena ciertos acontecimientos genera el olvido social, el cual tiene un elemento de poder y que, donde hay institución, hay olvido”.

Jorge Mendoza García es doctor en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Xochimilco y tiene publicaciones e investigación en temas del olvido social, memoria colectiva y construcción social del conocimiento.

<https://www.afmedios.com/2018/05/explican-la-importancia-de-la-memoria-colectiva/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NOTICIAS	WWW.DIARIODECOLIMA.COM

Entregan certificación a 39 Espacios Libres de Humo de Tabaco; suman 639 en el estado

La Secretaría de Salud y Bienestar Social entregó 39 reconocimientos a igual número de instituciones educativas y establecimientos industriales, comerciales y de servicios, que los acredita como Espacios 100 % Libres de Humo de Tabaco, con lo cual, suman 639 instituciones que cuentan con esta distinción que protege a la población de la exposición al humo del tabaco.

En las instalaciones de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Coespris), y en el marco de la conmemoración del Día Mundial sin Tabaco, la institución de salud y la Universidad Pedagógica Nacional campus Colima, firmaron un convenio de colaboración para realizar acciones que protejan a la población universitaria contra la exposición al tabaco.

En esta ocasión se entregaron reconocimientos al IMSS, ISSSTE, Infocol y Sindicato de Trabajadores del IMSS, así como a instituciones educativas y empresas. Próximamente, se entregarán 16 acreditaciones más a edificios de la Universidad de Colima.

En este marco, el secretario de Salud, Miguel Becerra Hernández, pidió a la población tomar conciencia sobre este grave problema de salud pública que cada año causa la muerte de más de 7 millones de personas en el mundo -de las cuales alrededor de 900 mil son no fumadoras expuestas al humo de tabaco-, así como a los profesionales de la salud sobre los retos a enfrentar y las metas a realizar para alcanzar el bienestar de la población.

Advirtió que el consumo del humo de tabaco tiene serias consecuencias en la salud y reconoció los esfuerzos que hacen los establecimientos para procurar aire limpio en sus instalaciones para sus trabajadores y la población en general mediante esta acreditación.

Durante el acto, al que asistieron el delegado regional del IMSS, José Fernando Rivas Guzmán, y directivos y representantes del ISSSTE y de otras instituciones educativas, el cardiólogo Ulises Ramírez Sánchez destacó la relación que existe entre tabaquismo y las cardiopatías, así como las serias consecuencias que acarrea el tabaco para la salud y la vida de las personas fumadoras y no fumadoras que se exponen al humo del cigarro.

<http://www.diariodecolima.com/nota/2018-05-31-entregan-certificacion-a-39-espacios-libres-de-humo-de-tabaco-suman-639-en-el-estado>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Reconocen a maestra por sus 30 años de servicio

Chihuahua.- Por su compromiso, dedicación y empeño a favor de la educación, la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Camargo, reconoció la labor de 30 años de servicio de la maestra Hermelinda Bañuelos.

Ella supo que quería dedicarse a la enseñanza, desde que conoció la existencia de la Normal Rural Ricardo Flores Magón, aunado a que dos de sus hermanas habían egresado de dicha institución, por lo que sus pláticas motivaron su inclinación por la carrera.

Oriunda de Camargo, la maestra Hermelinda Bañuelos, formó parte del equipo fundador del campus, comprometida con el desarrollo de la universidad, trabajó duro en la diversificación de los programas que se ofrecen y la habilitación académica, lo que le permitió alcanzar el grado de Doctora.

La maestra considera que las características que debe de tener el “maestro ideal” son: empatía, comprensión de los procesos de sus estudiantes, pero a la vez, se tiene que ser reflexivo, ético e inteligente para no perder autoridad moral frente al estudiante y desarrollar con calidad, la mediación pedagógica a fin de formar a los estudiantes con un alto perfil académico.

Y a su vez, en su opinión, las cualidades que nota en el perfil de los estudiantes de **UPNECH**, es la preparación que reciben en la formación inicial y en las carreras mismas que les permiten enfrentar su labor con elementos acordes a las exigencias de la política educativa actual.

Considera que la satisfacción más importante que ha tenido en sus años de desempeño, el haber servido, para retribuir el trato recibido.

La homenajeadada comentó que la principal diferencia entre las y los jóvenes estudiantes a los que les impartía clases hace 20 años a los de ahora, es el contexto, los avances en la ciencia y tecnología han modificado la forma en que enfrentan la vida escolar y social.

“Hoy la complejidad de la vida exige nuevos conocimientos, habilidades, destrezas y valores que tenemos obligación de desarrollar; sin embargo, son iguales a los de hace 20 años en cuanto al entusiasmo, ganas de vivir y salir adelante”, dijo la profesora.

Considera viable que se puede crear un vínculo de amistad maestro – alumno, ya que –en sus palabras- se puede, con todas las personas que conocemos, puesto que existe la posibilidad de ser afines y tener cosas en común; sin embargo es prudente, ético y formativo, mantener la claridad en la responsabilidad que implica ser el maestro; uno no puede olvidar en ningún momento cuál es el rol que juega en esta relación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NOTICIAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Una anécdota que recuerda fue cuando fungió como coordinadora del campus, ya que explicó se hicieron múltiples gestiones para que se adjudicara el inmueble que ocupa hoy la institución, pero ante la negativa de las autoridades educativas estatales, se dirigió una carta al presidente de la República; “era tanto el desánimo que no se esperaba respuesta, pero pasado un mes se recibió una misiva en la que se informaba que había girado órdenes precisas para que el edificio les fuera entregado en comodato”.

“Si eres un maestro siempre estás a cargo de su educación, no solo cuando estás en la clase y eso es, en todo caso, lo que hace la diferencia entre ser el maestro o ser el amigo”.

El consejo que le gustaría dejar a los estudiantes, es que se pongan metas, poner la mirada lejos y alto y trabajar duro para alcanzarlos.

<http://elpueblo.com/notas/Reconocen-a-maestra-por-sus-30-anos-de-s>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	17

Cubrirá la aseguradora el arreglo en sólo ocho edificios del Politécnico

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

De los 250 millones de pesos que costará el proceso de reconstrucción de los 14 edificios del Instituto Politécnico Nacional (IPN), dañados por los sismos de septiembre pasado, la aseguradora AXA aportará 185 millones, mientras el resto será cubierto con economías de la casa de estudios y dinero de la Fundación Politécnico.

Al presentar al Consejo General Consultivo (CGC) del IPN un informe de los trabajos de reconstrucción, el director general, Mario Alberto Rodríguez Casas, reportó que ninguna de las obras –varias de ellas de reforzamiento estructural– será licitada. Unas las adjudicará directamente la aseguradora, debido a que cubrirá el costo, y otras serán por invitación expresa del instituto, debido a que por su costo, “no tan alto” la ley permite que así sea.

Entrevistado al final de la sesión, el director general del IPN aclaró que la aseguradora no se hará cargo de la totalidad del costo de reconstrucción, debido a que la reparación de algunos edificios será “mucho más económica” que cubrir el deducible y coaseguro fijado en el contrato.

De esta forma, AXA pagará los costos del reforzamiento estructural de ocho edificios: tres en la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Tepepan; tres más en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Culhuacán, y dos en la Escuela Superior de Medicina (ESM). Los primeros seis con un costo de 25 millones por edificio, y 35 millones más por los dos últimos.

En otro de los puntos, se aprobaron los dictámenes de programas académicos, los cuales están encaminados no sólo a fortalecer la calidad en la enseñanza virtual que se imparte en el IPN, sino también a ampliar la oferta en educación media superior y superior.

Varios de los consejeros estimaron que el “campus virtual” tiene un enorme potencial para ampliar la cobertura en la matrícula, pero también para llegar a personas que de otra manera sería imposible.

Además, como se adelantó en la víspera, el CGC aprobó la creación del Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas (CIITA), Unidad Ciudad Juárez, Chihuahua, bajo el esquema de colaboración entre gobierno federal, estatal, iniciativa privada y academia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	5

Rebasa expectativas en UAM

• En uno de los patios, propuestas y planes de los 7 abanderados a la capital

Alberto Jiménez

Fotos: Luis Manuel Acevedo

La Universidad Autónoma Metropolitana campus Cuajimalpa fue la sede del "Foro Propuestas para la Ciudad"; una charla entre los candidatos a la jefatura de gobierno de la Ciudad de México y los universitarios. Los siete aspirantes expusieron a la comunidad estudiantil, sus propuestas y planes de gobierno.

Luego de una breve bienvenida por parte del doctor Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM; docentes e investigadores de esta casa de estudio, en sus diferentes unidades de enseñanza, moderaron el encuentro entre los candidatos y los estudiantes. Al rebasar la asistencia prevista, el acercamiento tuvo que trasladarse a otro espacio del inmueble y fue adaptado en uno de los patios de la universidad.

ARRANCA MIKEL

Mikel Arriola Peñalosa, candidato del Partido Revolucionario Institucional inauguró el foro a las 9:00 horas. Seguido por la abanderada de la coalición Por la Ciudad de México al Frente, Alejandra Barrales Magdaleno,

quien presentó el denominado "Plan Maestro de Ciudad"; iniciativa que se enfoca en cinco ejes para llevar a cabo la transformación de la capital.

En un inicio, el alumnado escuchó con atención y respeto las propuestas de los candidatos; pero al momento de entablar la conversación directa con los candidatos, algunos hicieron público su rechazo y lanzaron consignas al aire. El consejo académico junto con los demás universitarios invitaron a los quejosos a dirigirse con tolerancia.

CALIDEZ A SHEINBAUM

La tercera aspirante en hacer uso del pódium, fue la candidata por la coalición Juntos Haremos Historia, Claudia Sheinbaum; quien fue recibida y despedida calurosamente por la comunidad. Ofertó mejor educación y más cultura; buscando colocar a la CDMX como "la capital cultural de Latinoamérica".

En tanto, Mariana Boy Tamborrell, postulada por el Partido Verde Ecologista de México, dijo que la inseguridad es una "problemática común sin ningún tipo de distinción socioeconómica, de delegación ni de colonia, porque no nos sentimos seguros en las calles ni en los transportes público o privado, y todo el tiempo pensamos que nos van a asaltar".

Purificación Carpinteyro Calderón, candidata del Panal, dijo que 60% de los reclusos en la capital son jóvenes y mujeres que están ahí por haber consu-

mido marihuana y no están los que asaltan, roban y secuestran.

El prohibicionismo lleva a la violencia, por lo que es necesario regular las drogas, tal como se hace con el alcohol y el tabaco para que en lugar de que sean los narcotraficantes quienes establezcan el control de los estupeficientes "sea el Estado el que lo tenga".

Marco Rascón Córdova, aspirante por el Partido Humanista, señaló que para enfrentar los problemas de agua, movilidad, desarrollo urbano y seguridad se requerirá de acuerdos con todas las fuerzas políticas y sociales, aunque señaló que los asuntos sobre el vital líquido no podrán resolverse en seis años, sino en 20 o 25 años.

VOTEN: OSORNIO

Lorena Osornio, candidata independiente, convocó a los estudiantes de la UAM para que salgan a votar este 1o. de julio y su sufragio no sea para aquellos candidatos o partidos que gastan miles de millones de pesos, presupuesto del pueblo en sus campañas en vez de ocuparlo en necesidades de la gente.

Ante los alumnos de esta universidad, Osornio reiteró que se puede hacer proselitismo sin gastar un solo peso de los impuestos de la ciudadanía, tal y como ella lo está haciendo.

Previo al acercamiento de los candidatos a los alumnos, se les explicó que los temas a tratar serían: calidad de vida, ciencia y tecnología, cultura y educación; con el objetivo de impulsar el in-

tercambio de ideas, y la inclusión para promover el voto razonado e informado mediante el debate público. Cada exponente contó con 25 minutos, mientras que el resto del tiempo se destinó para el debate con los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	CIUDAD	3

Acusan preparatorianos afectación al plan de estudios

Protestan alumnos por semestre corto

Adelanta el IEMS las evaluaciones ante posible huelga, justifica la directora

PAOLA RAMOS

Maestros y alumnos de dos planteles del Instituto de Educación Media Superior (IEMS) se manifestaron este miércoles en rechazo al recorte del semestre por parte de la dirección del Instituto.

En semanas pasadas, la dirección estudiantil emitió un comunicado en el que indicaba que el proceso de evaluación se realizaría del 31 de mayo al 4 de junio, ante el emplazamiento de huelga del sindicato para el 5 de junio.

De ser así, según alega la comunidad escolar, el ciclo se reduciría tres semanas.

Maestros, estudiantes y padres de familia se manifestaron contra la medida durante la semana pasada en planteles como Melchor

Ocampo y Ricardo Flores Magón, mientras que los de Tlalpan I y Cuajimalpa cerraron las instalaciones durante la mañana de este miércoles.

En un pronunciamiento difundido en video, éstos acusan a Dinorah Pizano, directora del Instituto, de cambiar las fechas de forma discrecional.

“Es necesario que asuma usted una posición autocrítica, puesto que no ha justificado frente a los ojos de la comunidad escolar las razones por las que se modifica de manera arbitraria dicho calendario. No han sido consideradas las afectaciones que sufre la comunidad estudiantil por dicha decisión”, expuso una alumna en la lectura de una carta.

En tanto, el IEMS informó mediante un comunicado que no hay un recorte de semestre, sino que se trata de medidas preventivas en caso de un posible estallamiento a huelga.

Comunicado del IEMS

“El Calendario Escolar se mantendrá vigente, busquemos que gracias al concierto de voluntades arribemos a un acuerdo y que lo que resta del ciclo escolar continúe y finalice de manera habitual”.

Agregó que la solicitud realizada a docentes de registrar evaluaciones se apega a los principios establecidos en su Proyecto Educativo.

“El Calendario Escolar se mantendrá vigente, busquemos que gracias al concierto de voluntades arribemos a un acuerdo y que lo que resta del ciclo escolar continúe y finalice de manera habitual”, señaló el IEMS en un comunicado.

A principios de mayo, el Sindicato de la Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior (SUTIEEMS) emplazó a huelga en exigencia de un

aumento salarial y cumplimiento de acuerdos por parte de la dirección del Instituto para el próximo 5 de junio a las 6:00 horas.

La agrupación acusa que Pizano ha incumplido con diversos acuerdos de la actual administración, entre ellos la basificación de trabajadores del sistema semiescolarizado y de cultura náhuatl.

Mientras tanto, el IEMS adelantó que algunas peticiones lanzadas por el Sindicato para huelga son imposibles de cumplir, como incremento del 19 por ciento salarial y el 100 por ciento de integración salarial de los trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	MÉXICO	14

En 17 años sólo se han graduado 2.7%

Sheinbaum promete abrir más UACM "patito"

DICE QUE VA A SER PARTE de su política pública; la candidata proyecta obtener recursos del combate a la corrupción y privilegios; los alumnos ingresan por sorteo

Ranking universidades

Esta es la calificación que otorga www.rankings.americaeconomia.com de las universidades.

UNAM	TEC DE MONTERREY	IPN	UAM	U. DE GUADALAJARA	UANL	UDLAP	COLMEX	BUAP	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHILPANCINGO ...	UACM
2017	2	3	4	5	6	7	8	9	10	44
2016	2	3	4	6	5	8	7	19	9	39

» En un año la universidad decayó cinco puestos.

Por Yurria Rodríguez >
mexico@razon.com.mx

La candidata de la coalición Juntos Haremos Historia a Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, aseguró que, de ganar, otorgará más espacios a universitarios en su gobierno y abrirá más planteles de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), además de mejorar el presupuesto para esta institución que, en 17 años de funcionamiento, se han graduado mil 469 estudiantes de licenciatura; es decir, el 2.7 por ciento.

"Van a ser parte de la política pública, queremos que sean parte del diseño, monitoreo y evaluación. Nosotros vamos a gobernar con las universidades, si soy universitaria tengo que gobernar con las universidades.

"Van a ser parte de la política pública, queremos que sean parte del diseño, monitoreo y evaluación", aseguró Sheinbaum ante la comunidad estudiantil de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) de Cuajimalpa.

Sheinbaum explicó que en el presupuesto de la Ciudad de México, más de 25 mil millones de pesos se obtendrían de acabar con la corrupción y los altos privilegios de funcionarios.

Sin embargo, este modelo educativo ha sido cuestionado por la baja tasa de titulación, pese al incremento en su presupuesto año con año desde su creación, en 2001.

En 17 años de funcionamiento, la UACM ha tenido más de 52 mil 902 alumnos y se han titulado mil 469; es decir, 2.7

por ciento; además, figuran por debajo del sitio 40 a nivel nacional, según el listado Ranking de Universidades de México publicado.

Hasta 2017, la UACM, que para ingresar no se realiza un procedimiento de selección, sino de sorteo, ha recibido un presupuesto de 1 mil 483 millones 882 mil 463 pesos y se han graduado en ese mismo periodo mil 398 alumnos de licenciatura; es decir, que en 16 años de operaciones, cada titulado ha tenido un costo al erario de ocho millones 214 mil 508 pesos.

Ayer, durante su gira por Cuajimalpa, Sheinbaum reiteró que se construirán cinco planteles más del Instituto de Educación Media Superior, se implementará un nuevo sistema de educación superior y destinará mayores recursos a la UACM... para su buen funcionamiento.

Claudia Sheinbaum
Candidata a la Jefatura de Gobierno

"(Las aperturas de universidades) Van a ser parte de la política pública, queremos que sean parte del diseño, monitoreo y evaluación"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	2	PP Y 45

OTTO GRANADOS
SERÍA UNA
"TRAGEDIA"
CANCELAR
LA REFORMA
EDUCATIVA.



TENDRÍA COSTOS ELEVADOS PARA EL PAÍS

Tragedia, si cancelan la reforma educativa, vislumbra Granados

Afirma que es la reforma mejor valorada por la sociedad: 64% a favor
EDUARDO ORTEGA
eortega@elfinanciero.com.mx

Cancelar la reforma educativa sería "una tragedia", porque tendría costos elevados para el país, consideró el secretario de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán.

El funcionario, en rueda de prensa en Los Pinos, dijo que el gobierno, los maestros, los padres de familia y el Estado mexicano en su conjunto han hecho un gran esfuerzo por hacer un buen diseño, una buena construcción y una buena instrumentación de la reforma.

"Los progresos que aquí hemos visto, me parece que han supuesto, para el país, una inversión muy relevante no sólo en términos presupuestarios, sino también en tér-

minos políticos, institucionales y humanos. Sería una tragedia que se viera interrumpida", aseveró.

Consideró que la sostenibilidad de la reforma educativa dependerá de ciclos de política relativamente largos y continuados.

Refirió que la educativa es la reforma mejor valorada por la sociedad, ya que de acuerdo con tres encuestas realizadas el año pasado en el ámbito nacional, el 64% de la población la ve como positiva.

Además, 79% aprueba las evaluaciones a docentes; 71%, que las escuelas tengan jornada ampliada; 71%, que se estén remodelando los planteles; 89%, que se busque que los maestros tengan alto nivel de inglés, y 60% de los docentes piensan que la evaluación es "fundamental" para su desarrollo profesional.

Granados Roldán argumentó

que con la reforma se mejora la calidad de la educación; se fortalece en Servicio Profesional Docente, y se avanza en las evaluaciones del magisterio, para ingreso, promoción, desempeño y diagnóstico, en las que han participado un millón 277 mil maestros, y se prevé llegar al término de esta administración a más de un millón 800 mil.

Detalló que en materia de fortalecimiento de la infraestructura educativa, de 2013 a 2018 se destinaron más de 139 mil millones de pesos, lo que no tiene precedente.

Sostuvo que para determinar datos y carencias en las regiones del país, se levantó el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, en 2013.

Abundó, se avanza en una mejor organización de las escuelas con plantillas completas; fortalecimiento de Consejos Escolares de Parti-

cipación Social en la Educación; mejor uso del tiempo escolar, y recursos directos a los planteles con el Programa de la reforma educativa.

"Los progresos que hemos visto han supuesto para el país una inversión muy relevante"

"Sería una tragedia (para el país) que se viera interrumpida (la reforma educativa)"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NACIÓN	10

SEP: la reforma educativa está abierta a enriquecerse

- Pilares de esa legislación son suficientemente buenos y aceptan mejoras, dice
- Con actividades normales, 93% de escuelas en Oaxaca, luego de paro de la **CNTE**



Otto Granados, secretario de Educación Pública, acompañado del vocero de la Presidencia, Eduardo Sánchez, informó que para el fortalecimiento de la infraestructura educativa, de 2013 a 2018 se destinaron 139 mil millones de pesos.

MANUEL ESPINO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El marco legal de la reforma educativa es "suficientemente bueno" y dentro de él se pueden hacer modificaciones, ajustes o mejoras a los distintos componentes de la misma, señaló el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán.

En conferencia de prensa para presentar los avances de la reforma educativa, señaló que durante esta administración se han hecho ajustes a algunos de sus componentes, como en el caso de la evaluación de desempeño docente, renovada en 2016, lo que ocurrió sin necesidad de cambiar la ley.

"Cualquier reforma o artículo de la Constitución puede cambiarse, en

esta materia y en cualquier otra, si se reúnen los votos o porcentajes requeridos para un cambio constitucional y lo mismo pasa con las leyes reglamentarias de cualquier tipo", dijo.

"El marco constitucional y normativo que soporta a la reforma educativa es suficientemente bueno como para, dentro de ello, poder hacer ajustes, modificaciones o mejoras en los distintos componentes", agregó.

Los distintos componentes de la reforma pueden "enriquecerse" con los resultados de investigaciones, información e innovación en materia educativa.

Ejemplificó que la administración actual ha realizado algunos cambios en la implementación de la reforma,

como en el caso del rediseño de la evaluación de desempeño docente, en 2016. Consideró que en el tema de este examen, sólo "vemos una parte de la historia", al referirse al nivel de exigencia al que tienen que enfrentarse los profesores.

"Hay, en distintos componentes, porcentajes, matices y características, 180 mil maestros mexicanos que están recibiendo estímulos salariales adicionales a su sueldo base como consecuencia de la evaluación de desempeño", dijo.

Destacó que la dependencia federal tiene contacto permanente con el gobierno de Oaxaca para regularizar el servicio educativo lo más pronto posible, luego de que la Coordinado-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NACIÓN	10

ra Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lanzó un paro indefinido para protestar en contra de la reforma educativa y demandar la instalación de una mesa de negociación con el gobierno federal. Dijo que más de 90% de las escuelas tienen actividades normales.

Al presentar los avances de la reforma educativa, dijo que hay mejoras en la calidad de la educación que se presta en el país, el Servicio Profesional Docente y se avanza en las evaluaciones del magisterio, para ingreso, promoción, desempeño y diagnóstico, en las que han participado un millón 277 mil maestros y se prevé llegar a más de un millón 800 mil al término de esta administración.

Informó que en materia de fortalecimiento de la infraestructura educativa, de 2013 a 2018 se han destinado más de 139 mil millones de pesos y que se avanza en una mejor organización de las escuelas con plantillas completas, fortalecimiento de Consejos Escolares de Participación Social en la Educación; mejor uso del tiempo escolar, calendario escolar flexible y recursos directos a los planteles con el programa de la reforma educativa. ●

“El marco constitucional y normativo que soporta a la reforma educativa es suficientemente bueno como para, dentro de ello, poder hacer ajustes, modificaciones o mejoras en los distintos componentes”

OTTO GRANADOS
Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	PRIMERA	12

SEP MÁS OPORTUNIDADES

Tangibles, los logros de la Reforma Educativa

Avances en contra del analfabetismo y tasa de abandono

POR ANDREA MERAZ

ameraz@gimm.com.mx

Los beneficios de la Reforma Educativa ya son tangibles y notorios, afirmó el gobierno de la República.

En conferencia de prensa, el vocero de la Presidencia, Eduardo Sánchez informó que para la implementación de esta reforma se invirtieron 139 mil millones de pesos y en los procesos de evaluación ya

participaron más de 1.2 millones de docentes.

“Hoy nuestros niños y jóvenes tienen más oportunidades para estudiar, la tasa de abandono disminuye y comienza a elevar su aprovechamiento escolar”, enfatizó.

El secretario de Educación Pública, Otto Granados, refirió que los cambios de la reforma permitieron avances en contra del analfabetismo y la tasa de abandono.

“Al principio del gobierno del presidente Enrique Peña había 12 estados que ya tenían debajo de 4% (en

INVERSIÓN

Para la reforma se invirtieron 139 mmdp y en los procesos de evaluación han participado más de 1.2 millones de docentes.

analfabetismo) y ahora hay 20”, explicó el titular de la SEP.

Otto Granados indicó que tanto el marco constitucional como normativo de la Reforma Educativa es “suficientemente bueno

como para hacer ajustes o modificaciones”.

Entre los resultados de esta normativa se encuentra que el número de escuelas de tiempo completo aumentó de seis mil 708 a 25 mil 134; se asignaron 187 mil 198 plazas y promociones a través de concursos y en tres ejes de formación se capacitó a 626 mil 637 personas.

Señaló que “si pudiéramos dividir la Reforma Educativa en tres componentes, podríamos hablar de que pretende mejores contenidos, mejores escuelas y mejores maestros”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	6

Incrementan evaluaciones a maestros

- El gobierno federal estima que al término de este sexenio se haya evaluado un total de un millón 825 mil maestros en el país como parte de la Reforma Educativa.

En conferencia de prensa, el titular de la SEP, Otto Granados, y el vocero presidencial, Eduardo Sánchez, informaron que a la fecha un millón 277 mil profesores han participado en las evaluaciones para obtener un mejor puesto dentro del sistema educativo en todo el país. **IVÁN RAMÍREZ**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	20

Retraso en 30 escuelas, reporta la SEP

La demora se debe a que esperamos el aval del INAH e INBA para iniciar intervención



Escombros de un predio afectado.

Elba Mónica Bravo/México

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, informó que 30 escuelas ubicadas en Ciudad de México tienen algún tipo de retraso en la reconstrucción tras las afectaciones del sismo del 19 de septiembre de 2017.

La intervención en la mayoría de estos inmuebles debe ser valorada y autorizada por los Institutos Nacional de Bellas Artes (INBA) y de Antropología e Historia (INAH), detalló.

El funcionario federal recordó que por el sismo, 759 planteles educativos en la capital registraron algún tipo de daño parcial, grave o moderado.

La SEP asumió la responsabilidad de reconstruir 385, de las cuales todavía quedan pendientes 30.

En conferencia de prensa, Granados anunció que el próximo 8 de junio dará a conocer un nuevo corte sobre la reconstrucción de planteles, pero aseguró que para agosto próximo todos los alumnos reiniciarán el ciclo escolar en normalidad.

Puso como ejemplo el caso de la primaria Italia, que se ubica junto a una iglesia del siglo XVI,

de la que cayó una cúpula; otro caso similar es el de la escuela 21 de Marzo.

Granados mencionó que hace un par de semanas visitó algunas de las escuelas que tienen daños estructurales para supervisar personalmente los avances de los trabajos.

"Vamos a tener que ir con prudencia", tras mencionar que los trabajos de la reconstrucción de la escuela Italia se ubica a unos tres metros de la iglesia de Nuestra Señora de Los Ángeles, en la colonia Guerrero, que data del siglo XVI", expresó el titular de la SEP.

Cabe mencionar que las autoridades de Ciudad de México asumieron la responsabilidad de trabajar en 374 escuelas que resultaron con algún tipo de daño, en tanto que las autoridades federales están a cargo de la reconstrucción de las otras 385, de las cuales nueve tienen daño grave.

Los estados de Chiapas, Oaxaca y Puebla son los que presentan más casos de inmuebles relacionados con estructuras de siglos anteriores.

Además, declaró que cancelar

la reforma educativa sería una tragedia y tendría costos muy elevados para el país en términos presupuestarios, políticos, institucionales y humanos.

Dijo que la evidencia internacional muestra que cuando se frena una reforma educativa estructural sistémica, "uno no se queda en el punto donde fue detenida, sino que tiende inmediatamente a retroceder".

El funcionario enfatizó que de dar marcha atrás a esta reforma estructural, "los costos para el país serían muy elevados". **M**

Todos los alumnos reiniciarán clases en agosto, anuncia la Secretaría de Educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	17

Reporta el Inifed avance de 91% en la reconstrucción de escuelas

• Pendiente un informe “pormenorizado”: Héctor Gutiérrez de la Garza

Laura Poy Solano

A más de 8 meses de los sismos de septiembre, el avance en la reconstrucción de escuelas con daños moderados en 11 estados es de 60 por ciento y de 91 por ciento en el caso de aquellas con afectaciones graves (210 escuelas), reconoció Héctor Gutiérrez de la Garza, titular del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed).

En entrevista destacó que será hasta el próximo 8 de junio cuando se presente un reporte “pormenorizado” del grado de avance en la reconstrucción.

Cuestionado sobre si todos los alumnos que hoy toman clases en aulas prefabricadas podrán regresar a sus centros escolares para el ciclo escolar 2018-2019, que se inicia el 20 de agosto, afirmó: “Estamos haciendo un esfuerzo y creemos que será la mayoría quienes puedan retornar a sus planteles”.

Después de una conferencia de prensa donde el titular de la Secretaría de Educación Pública, Otto Granados Roldán, presentó un balance de la reforma del ramo, Gutiérrez de la Garza, señaló que se canalizaron a los estados 9 mil millones del Fondo Nacional de Desastres (Fonden) para la atención de las escuelas dañadas, a lo que se suman, mil 800 millones de los seguros contratados para los planteles y cuya aplicación se concentró en Oaxaca, Chiapas y la capital del país, además de 6 mil millones para Escuelas al Cien.

Agregó que también se invirtieron 700 millones de pesos del programa de la reforma educativa para atender daños menores en las escuelas, recursos que fueron entregados a los propios planteles por montos de 50 mil a 100 mil pesos.

Por su parte, Luis Ignacio Sánchez, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, detalló que de las 759 escuelas dañadas por los sismos, nueve presentaron daños graves y 750 afectaciones parciales o moderadas. Del total de planteles afectados, 374 son atendidos por el gobierno capitalino y 385 por el Inifed.

Agregó que hay 30 escuelas catalogadas como inmuebles con valor histórico, donde se ha presentado un retraso en el inicio de las acciones de reconstrucción debido a que se requieren los permisos correspondientes del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), organismo que sólo ha otorgado siete autorizaciones. En tanto, el Instituto Nacional de Bellas Arte (INBA) autorizó iniciar obras en otros 16 centros escolares. Pese a esta demora, insistió en que se está haciendo un esfuerzo para que la totalidad de las escuelas afectadas opere con normalidad en el próximo ciclo escolar.

En tanto, Granados Roldán destacó los cinco ejes centrales de la reforma educativa y su puesta en marcha, por lo que reiteró que frenarla implicaría “costos muy elevados y sería trágico” para México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	4

AUDI

Capacitación con reconocimiento oficial



Foto: NOTIMEX

El Primer Foro Internacional de Educación Dual y Responsabilidad Corporativa en Audi México arrancó hoy con la firma del convenio de colaboración para implementar el Modelo de Formación Dual entre Audi México y la Secretaría de Educación Pública (SEP). Con esta firma, que tuvo lugar en el Centro de Especialización de Recursos Humanos de Alto Nivel de esta entidad, se otorga la certificación de la carrera de Mecatrónica a través de la SEP, por lo que una vez que los aprendices egresen de la carrera recibirán el grado de Técnico Superior Universitario.

Este foro está a cargo de Audi México, la oficina de México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la SEP. En la ceremonia de inauguración del centro, el embajador de Alemania en México, Víktor Ebling, recordó que el 30 de sep-

tiembre del 2016 se inauguró la planta en Puebla, la primera que construiría autos *premium* fuera del país europeo y que llevó a implementar acciones de capacitación para lograr el objetivo. Agregó que así como Audi, diversas empresas siguen apostando por el país y una encuesta reveló que 80% de las organizaciones alemanas afirmó que tiene la intención de quedarse en México, inyectando más inversión y generación de empleo. "Además, México es hoy, antes que Brasil, el primer socio comercial de Alemania en América Latina, sólo el intercambio comercial entre ambos países aumentó 41% respecto al año pasado (2016-2017) y las exportaciones de México a Alemania 75%, cifras fuera de lo común que es importante mencionar". En el evento estuvieron presentes el gobernador de Puebla, Tony Gali, y el vicepre-

sidente de Recursos Humanos y Organizaciones de Audi en México, Andreas Zelzer. En el foro, participan 250 representantes de gobiernos estatales, académicos, aprendices y profesionales de Audi, empresa que ya cuenta con cinco generaciones y cientos de egresados formados mediante el Modelo de Educación Dual, el cual apuesta por la inclusión de mujeres al campo automotriz. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	44

PROPUESTAS DE LOS PRESIDENCIABLES EN MATERIA EDUCATIVA

REFORMA EDUCATIVA	MODELO EDUCATIVO ACTUAL	EVALUACIÓN A PROFESORES	¿CÓMO DISMINUIR LAS BRECHAS EN RECURSOS, EDUCACIÓN Y PREPARACIÓN DOCENTE ENTRE LAS ZONAS URBANAS Y RURALES Y GRUPOS INDÍGENAS?	¿QUÉ POLÍTICA PRESUPUESTARIA Y DE GASTO EFECTIVO IMPULSARÁN PARA QUE SE INVIERTA MÁS EN LAS ESCUELAS DONDE MÁS LO NECESITAN?	EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA	INGLÉS
 REFORMA EDUCATIVA Andrés Manuel López Obrador AL ENFIN JUNTOS HAREMOS HISTORIA	 El Modelo educativo llegó tarde e incoherente. Debemos implementarlo correctamente*.	 No es pertinente calificar a todos los maestros por igual debido a la gran diversidad de condiciones donde se desarrollan*.	 Equidad en la educación pública. Brindaremos apoyos integrales, sistemáticos y holísticos a las escuelas ubicadas en comunidades de alta marginación sin olvidar las que se encuentran en las grandes ciudades*.	 Reorganizaremos el gasto educativo, eliminando la dispersión de los recursos en programas que no se ajustan a las necesidades reales de las comunidades escolares del país y que no generan valor económico y educativo (...) como el gasto en comunicación social*.	 Aseguremos el acceso a internet en todos los aulas del país, con ayuda de la nueva red compartida y otras tecnologías satelitales disponibles*.	 Capacitar a todos los docentes para que puedan enseñar inglés en las escuelas de cualquier nivel*.
 Ricardo Anaya COALICIÓN POR MÉXICO AL FRENTE	 Es un problema estructural de fondo porque los docentes no se sienten parte de la reforma. Debemos actualizar el currículum de las escuelas Normales e incluir a docentes de forma socio-emocional*.	 Las evaluaciones no son para castigar a docentes. Es necesario convencer de que no es punitiva, sino conocer las herramientas que le falta. Los contratos serán permanentes, sujetos a la evaluación. Lo que no se mide no se puede mejorar*.	 Dar mayor atención a los grupos vulnerables y dar modelos más robustos. Otorgar estímulos para maestros en zonas marginadas*.	 Hacer pública el presupuesto por cada escuela y publicar los contratos con particulares. Entregar estímulos fiscales a escuelas particulares*.	 Realizar una inversión fuerte en infraestructura para tener conectividad en todas las escuelas y es esencial el uso de tableros. Tener como mínimo agua, piso firme, electricidad y conectividad*.	 Tener un maestro certificado de inglés en cada escuela y promover la enseñanza de español, lenguas indígenas y matemáticas*.
 José Antonio Meade COALICIÓN TODOS POR MÉXICO	 Mantener la reforma actual, pues la dirección es la correcta. Se viene como objetivo aprender para aprender y se puede modernizar la currícula*.	 La evaluación a docentes debe ser desde la normal, porque lo que no se puede evaluar no se puede medir, y lo que no se puede medir no se puede mejorar. También se evaluará a los alumnos para medir el aprendizaje y a maestros para saber si se están actualizando. La evaluación debe ser permanente pero no punitiva*.	 Tenemos que acompañar de mejores salarios a los maestros de zonas marginadas y no sólo al docente, sino a la plaza para corregir la desigualdad*.	 El gasto de las escuelas debe ser autónomo y eficiente. El dinero se entrega a las aulas, maestros y a sindicatos de manera transparente. No debe ser gasto, sino inversión*.	 Debemos aprovechar y actualizar a los docentes para el uso de tecnología, ya que cambia constantemente. Es fundamental terminar con el proceso de reconstrucción y rensión de aulas tras 19-5*.	 El inglés es fundamental, por eso debemos tener docentes bilingües. La formación de los profesores en inglés debe ser desde la Normal*.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	44

<p>Jaime Rodríguez Calderón "El Blanco" CANDIDATO POR LA VÍA INDEPENDIENTE</p>	<p>Se debe otorgar a los estados el control sobre los recursos, también debemos descentralizar a los estados y tratar bien a los maestros con un nuevo modelo.</p>	<p>Mantener la evaluación y también evaluar el talento más que el conocimiento. Se privilegia el conocimiento del aprendizaje, para mejorar la calidad, no para quitar derechos. Debemos mejorar la comunicación con docentes.</p>	<p>No le hemos escuchado el miedo a quienes deciden. Hacer que las escuelas estén agridulces e invertir. Mismas condiciones en escuelas rurales que en zona urbana. Iniciar en multigrado las escuelas preparatorias.</p>	<p>Auditar a las escuelas y a directores para mantener un control sobre el presupuesto otorgado.</p>	<p>Se requiere una red más amplia. Tener tecnología en todas las escuelas, no es cara.</p>	<p>Dar seguridad a los docentes, contratar más personal que habla inglés.</p>
--	--	--	---	--	--	---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	COMUNIDAD	1 Y 4

Mikel ofreció terrenos para construir más escuelas y acabar con la exclusión.

Ofrece áreas universitarias

El priista señaló que al incrementar la infraestructura educativa habría menos estudiantes excluidos

DE LA REDACCIÓN

comunidad@gmm.com.mx

Mikel Arriola, candidato del PRI a la Jefatura de Gobierno, ofreció terrenos para construir más espacios universitarios y resolver el problema de la exclusión escolar para los jóvenes; así lo dio a conocer al asistir y abrir el foro *Propuestas para la Ciudad de México*, organizado en la UAM de Cuajimalpa.

El aspirante explicó que buscará ampliar la matrícula estudiantil, "para que los jóvenes no se queden sin estudiar, y menos, en la UAM", e invitó a los jóvenes a ser parte de su gobierno y trabajar juntos, desarrollando propuestas y planes de acción, "para que, con su trabajo e ideas, dignifiquen la política, y eliminen la corrupción en el gobierno de la ciudad".

El aspirante precisó que,



Tengo dos tareas: ganar esta elección y reformar a mi propio partido; una gran oportunidad porque hay gente valiosa."

MIKEL ARRIOLA

CANDIDATO DEL PRI

para ampliar las oportunidades en el mercado laboral, ofrece la creación del Instituto del Emprendedor, que tendrá un capital inicial de mil millones de pesos, para que esos recursos se utilicen en la ampliación de actuales proyectos de micro y pequeñas empresas.

Asimismo, planteó que, de llegar a la jefatura de Gobierno, tendría la facultad para ceder terrenos a instituciones públicas que tengan la necesidad de ampliar sus instalaciones o fortalecer sus estructuras para dar mayor cabida a miles de estudiantes que cada año son excluidos de la educación superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NACIÓN	2

Preocupa a jóvenes discriminación y educación en el país

- Programa Scholas involucra a 300 estudiantes en la política
- En el encuentro dialogan sobre las problemáticas sociales



Directivos y estudiantes presidieron el cierre del programa Scholas Ciudadanía en la Ciudad de México, en el que participaron jóvenes de 17 instituciones públicas y privadas.

ASTRID RIVERA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Tenemos un México joven que está dispuesto a realizar cambios y comprometerse para lograr un mejor país, afirmó José María del Corral, director mundial de Scholas Ocurrentes.

Al clausurar los trabajos del programa Scholas Ciudadanía, en la Ciudad de México, Del Corral comentó que durante los seis días que duró el programa 300 jóvenes de 17 colegios privados y públicos dialogaron sobre los diferentes problemas que enfrenta el país. Eligieron

discriminación y educación como los temas que más les preocupan.

“El cambio no se va a lograr si cada uno de los chicos está aislado en su colegio, el cambio se tiene que hacer juntos sin importar la religión, nivel socioeconómico o si vienen de escuela pública o privada. El cambio lo vamos a lograr juntos, esa es la cultura del encuentro que propone el papa Francisco”, expresó.

Destacó que este proyecto busca que los jóvenes se involucren más en la política y se conviertan en agentes de cambio de su entorno.

Recordó que Scholas Ciudadanía surgió hace 20 años en Argentina por el descontento que la población manifestó hacia los gobernantes, por lo que Jorge Mario Bergoglio, entonces arzobispo de Buenos Aires, inició este programa para escuchar las inquietudes de los jóvenes, hacer que participen y se involucren en la solución de problemas.

Señaló que, tras los seis días que duró el programa en la Ciudad de México, se sorprendió de que los participantes lograran unirse y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NACIÓN	2

convivir para coincidir en ideas y plantear respuestas.

"Tenemos en México jóvenes que quieren comprometerse a cambiar el país, a buscar el bien común. Si la política persiguiera el bien común, sería otra. Tenemos que buscar la generosidad, la entrega con el prójimo, la seguridad del otro, sólo así tendremos un país mejor, esto es lo que sembramos en los chicos", expresó.

Ser multiplicadores. José María del Corral destacó que la etapa siguiente de Scholas Ciudadanía es que los 300 jóvenes que participaron se conviertan en multiplicadores, que lleven a sus escuelas, comunidades y familias lo que aprendieron, con el fin de motivarlos a participar en la solución de los problemas del país.

Héctor Sulaimán Saldívar, presidente del Consejo Asesor de la Fundación Scholas en México, comentó que el programa de Ciudadanía de Scholas Ocurrentes representa un parteaguas para que los jóvenes se unan para plantear las soluciones a los problemas que enfrenta el país.

"En un momento tan cercano a los eventos electorales, [éstos] cobran importancia para que los jóvenes se involucren en su entorno social. A veces decimos que este sector es el futuro de México, pero son el presente y hay que escucharlos", destacó.

Jocelyn Avalos, estudiante de la Escuela Pública *José Revueltas* y participante de la comisión de discriminación de Scholas Ciudadanía, comentó que participar en el programa le hizo cambiar su perspectiva sobre la política y que ahora se siente motivada a involucrarse en los asuntos públicos.

"Cambió mi forma de ver la política y los gobernantes. Ayer que vino el Presidente, me di cuenta que muchas veces le echamos la culpa a él de todo lo malo en el país, pero en nosotros está la solución para cambiar, si no nos involucramos, las cosas van a seguir igual", expresó.

Diego Errazuriz, estudiante del Instituto Cumbres y participante de la comisión de educación, dijo que convivir con estudiantes de otras escuelas y de diferentes niveles socioeconómicos lo llevó a derribar los estereotipos que tenía sobre otros jóvenes e integrarse con ellos.

"Pude conocer otras realidades que me complementan. Rompimos para-

digmas y estereotipos", aseveró.

Scholas Ciudadanía es un programa educativo para la formación de estudiantes del nivel medio superior que pretende acercarlos a su realidad mediante la participación y el compromiso social, cívico y político.

La iniciativa busca aproximarlos a las problemáticas cotidianas de cada una de sus comunidades desde una perspectiva constructiva, en las cuales los jóvenes participen a través de la investigación y la posterior presentación de propuestas y soluciones que generen un cambio. ●

"Tenemos en México jóvenes que quieren comprometerse a cambiar el país, a buscar el bien común. Si la política persiguiera el bien común, sería otra"

JOSÉ MARÍA DEL CORRAL

Director mundial de Scholas Ocurrentes

"En un momento tan cercano a los eventos electorales, [éstos] cobran importancia para que los jóvenes se involucren en su entorno social"

HÉCTOR SULAIMÁN SALDÍVAR

Consejo Asesor Scholas en México

EL DATO



ARCHIVO EL UNIVERSAL

Agentes de cambio.

José María del Corral, director mundial de Scholas Ocurrentes, asegura que los jóvenes cambiarán el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	17

Ordena el Inai hacer públicos dictámenes de “código rojo”

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) ordenó a la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de México que dé a conocer los nombres y direcciones de 20 escuelas que tendrán que reconstruirse totalmente, luego del sismo del 19 de septiembre del año pasado, así como los dictámenes donde las clasificaron como “código rojo”.

Un particular solicitó dicha información, pero el sujeto obligado afirmó que no tenía los documentos en cuestión y orientó al peticionario para que los buscara en el Senado de la República, que los había incluido en un documento del Instituto Belisario Domínguez.

Al estudiar el caso, el comisionado Óscar Guerra Ford señaló que la Secretaría de Educación capitalina sí cuenta con facultades para atender la solicitud de información, puesto que es dicho organismo el encargado de los trabajos de coordinación y supervisión de las obras de reconstrucción en las escuelas dañadas.

Por lo anterior, propuso modificar la respuesta del organismo y ordenar la entrega de la información solicitada. El proyecto fue aprobado por seis votos a favor y uno en contra.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	REPÚBLICA	35

GUANAJUATO

Evitan accidentes en escuelas

IRAPUATO.- Pascual Cruz Palomino, director de Movilidad y Transporte de Irapuato, informó que ofrecen servicio a cerca de 35 escuelas del municipio durante su entrada y salida, esto para evitar que los peatones sean atropellados por los conductores. Cruz Palomino dijo que los elementos de Tránsito suelen atender durante la mañana y tarde alrededor de 35 escuelas de las 645 que hay en el municipio. **Karla Aguilera/El Sol de Irapuato**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	ESTADOS	30

Secuestran a tres estudiantes en Chihuahua

RUBÉN VILLALPANDO

Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih.

Tres pasantes de enfermería que prestaban servicio social en el hospital materno-infantil del municipio de Parral, en el sur del estado, fueron secuestrados por hombres armados con rifles de asalto y vestidos con uniforme estilo militar, informó la Fiscalía General del Estado (FGE).

La denuncia fue presentada la tarde del miércoles por familiares de Sigríd Casandra Díaz Huerta, Oswaldo Galván Rodríguez y Mayra Guadalupe Mendoza Adame, de 21, 22 y 21 años de edad, respectivamente, originarios del municipio de Jiménez, los tres con domicilio en la colonia Kennedy, en Parral.

Los parientes informaron a la fiscalía que el martes por la noche se enteraron de que el domingo 27 de mayo Mayra fue raptada cuando salía de su trabajo, y el lunes 28 ocurrió lo mismo con Sigríd y Oswaldo en el domicilio que rentan.

Elementos de la Agencia Estatal de Investigación se enteraron de que Sigríd y Oswaldo se encontraban con otro joven cuando los delincuentes irrumpieron en la vivienda, los sacaron a la fuerza y se los llevaron en un vehículo; cuerdas adelante dejaron libre al joven que estaba con ellos.

Como el martes no se presentaron a cubrir su turno, la jefatura de enseñanza del hospital intentó localizarlos vía telefónica y en la casa que rentaban, y finalmente dio parte a la Secretaría de Salud (Ssa) de Chihuahua.

A su vez, esta dependencia informó a la FGE y a los familiares sobre la desaparición de los tres estudiantes.

La noche del miércoles, también en el municipio de Parral, hombres armados subieron a una camioneta a un joven que se encontraba en la colonia Zapata. El hecho fue reportado a los números de emergencia cerca de la una de la madrugada de ayer. La víctima fue identificada como Julio César Z. J., de 25 años de edad.

En el municipio de Cuauhtémoc, en la zona noroeste del estado, un joven que trabajaba en un aserradero fue secuestrado por presuntos sicarios, reportó la FGE.

La dependencia precisó que hay más de 30 personas desaparecidas en el distrito de Galeana, que abarca seis municipios del noroeste del estado.

Sólo se han recuperado dos cuerpos en el municipio de Buenaventura, y se esperan los resultados de genética para comparar muestras de tejido de los cuerpos con los de presuntos familiares.

Con motivo de la Semana Internacional del Detenido Desaparecido en Ciudad Juárez, Judith Galarza, representante de la Federación de Familiares de Personas Desaparecidas, dijo que el gobierno de Javier Corral sólo menciona cifras del año 2000 a la fecha (2 mil 16 expedientes), lo que excluye a cientos de desaparecidos, incluidos activistas y un reportero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	45

...Y llama a la CNTE de Michoacán a despertar

PURUÁNDIRO, MICHOACÁN

ENVIADA ESPECIAL

ANABEL CLEMENTE

aclemente@elfinanciero.com.mx

Ayer, mientras la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantenía bloqueados el aeropuerto y la terminal de autobuses de Oaxaca, Andrés Manuel López Obrador llamó al magisterio a “despertar” en Michoacán.

“Ya es tiempo de que los maestros tengan consciencia y que se vote por una transformación”, dijo a sus simpatizantes en una entidad donde se encuentra otra de las secciones más grandes de la CNTE.

Previo al llamado, el abandonado de la coalición “Juntos Haremos Historia”, reclamó a los maestros el no haber votado por él en 2012.

“Ya es hora de que los maestros despierten, porque en la elección pasada, no es un reproche, es un señalamiento fraterno, la elección pasada todavía votaron por los partidos que votaron la mal llamada reforma educativa. Ahí estuvieron votando por el PRI, por el PAN, por el PRD”, dijo en el municipio de Puruándiro.

Pidió a los maestros corresponder el apoyo brindado por Morena, y se comprometió a cancelar en diciembre la reforma educativa. “Yo sí cumplo mis compromisos”, agregó.

También recomendó a los militantes que cuiden a Morena, a fin de evitar que se pervierta su mecanismo de selección de candidatos, que es por la vía de encuestas y no por decisión de dirigencias.

“Nada de politiquerías, de

amiguísimo, de influyentismo, de nepotismo, vamos a cuidar mucho que no se eche a perder este movimiento”, finalizó.

FOCOS

12 de mayo. AMLO presentó en Oaxaca –donde esta semana comenzó un paro de maestros– diez compromisos con el magisterio.

Y prometió. Apoyo a la educación indígena y llevar Internet a todas las escuelas, pero el tema principal fue la cancelación de la reforma educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	POLÍTICA	PP Y 48

SIGUEN EL PARO Y LOS BLOQUEOS

CNTE-OAXACA
MANTIENE
BLOQUEADOS
AEROPUERTO,
TERMINAL ADO
Y CARRETERAS.

Sección 22 y Murat tienen mesa de negociación

El gobernador del estado recibió a una comitiva que entregó el pliego petitorio

OAXACA, OAXACA
CORRESPONSAL
ALFONSO CRUZ
corresponsales@elfinanciero.com.mx

El magisterio de la Sección 22, recibió respuestas a su pliego de demandas por parte del Gobierno de Oaxaca, que además instaló la mesa de diálogo que tanto solicitaban; sin embargo, no levantó el secuestro al Aeropuerto Internacional Benito Juárez, ni en la terminal de autobuses de primera clase ADO.

Aunado a ello, la dirigencia seccional encabezada por Eloy López

Hernández, informó que iba a “desdoblarse” la información a las bases “para que sean los compañeros los que decidan si las respuestas que se tienen son suficientes”. Así el magisterio pretende someter a consulta el resultado de la mesa de negociación e informar la viabilidad de mantener las acciones como hasta ahora las llevan o buscarán otros medios de presión.

Ayer se cumplieron 36 horas de mantener secuestrado el Aeropuerto de Oaxaca y la Terminal de Autobuses ADO, además del cierre de las Casetas de Cobro, la retención de unidades comerciales y el cierre de tiendas departamentales.

Al filo del mediodía, los profesores ingresaron al complejo de

oficinas de Ciudad Administrativa, en donde tuvieron un primer acercamiento con el gobierno de Oaxaca; 25 docentes y su dirigente discutieron por horas, el contenido de su pliego de demandas, antes como “medida de buena voluntad” permitieron la circulación en dos carriles de la carretera federal a la altura del entronque con el Aeropuerto, pero no soltaron las instalaciones federales.

Los autobuses también dos días sin salir a efectuar sus corridas.

En medio de los amagos de la Sección 22, el gobernador Alejandro Murat encabezó los trabajos de una mesa de negociación con la Comisión Política de la gremial del Sindicato Nacional de Trabajadores

de la Educación (SNTE), a fin de dar respuesta a su Pliego petitorio magisterial de este 2018.

Murat, reconoció la labor que realizan las y los maestros en beneficio de la educación de la niñez oaxaqueña, “sobre todo de aquellos a quienes a pesar de las acciones sindicales se encuentran en las aulas impartiendo clases en pro de la educación y el aprovechamiento escolar”.

PETICIONES.

De las 50 peticiones que tiene la Sección 22, sólo 12 podrían resolverse a nivel estatal, las 31 restantes, son competencia del Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

20

POR CIENTO

de cancelaciones en las reservas de hoteles, hasta el momento, se registran en la ciudad de Oaxaca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	SOCIEDAD	37

• Sigue bloqueo del aeropuerto, carreteras y central de autobuses

Sólo 38% de demandas de la CNTE podrá atender el gobierno de Oaxaca

JORGE A. PÉREZ ALFONSO
Corresponsal

Santa Cruz Xoxocotlán, Oax.

El gobierno del estado de Oaxaca trabaja para dar atención a todas las peticiones planteadas por la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pero siempre dentro del marco de la ley y sus atribuciones, aseguró ayer el titular del Ejecutivo estatal, Alejandro Murat Hinojosa.

En un comunicado emitido al concluir una reunión de trabajo celebrada en el salón Juárez del edificio 7 de Ciudad Administrativa, el gobernador reconoció la labor de los maestros, y valoró que sigan impartiendo clases, pese al paro indefinido de labores que la CNTE comenzó el lunes pasado. Murat Hinojosa dijo estar abierto a mantener el diálogo con los profesores, para que en conjunto se dé solución a las demandas planteadas en su pliego petitorio.

Asimismo, se informó en el comunicado que 80 por ciento de las demandas magisteriales están en proceso de ser resueltas por las autoridades estatales, y se explicó que sólo 38 por ciento de los puntos del pliego, es decir 19 apartados, puede ser resuelto por el estado, y el restante 62 por ciento, 31 puntos, corresponde al ámbito federal.

Por su parte, maestros afiliados a la sección 22 de la CNTE cumplieron más de 24 horas de bloqueo en el Aeropuerto Internacional de Santa Cruz Xoxocotlán, la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Ángel, así como la terminal de Autobuses de Oriente ubicada, en la colonia Reforma, de la ciudad de Oaxaca, y la caseta de cuota de la súpercarretera Oaxaca-México, en el tramo Oaxaca-Cuacnopalan.

Integrantes de la comisión política de la sección 22 de la coordinadora se presentaron en Ciudad Administrativa ayer al filo de las nueve de la mañana para la mesa de trabajo, que comenzó a trabajar alrededor de las 10 horas. Mientras se atendían los temas incluidos en la agenda, la dirigencia magisterial ordenó la liberación de un carril de la carretera federal 175 Oaxaca-Puerto Ángel como muestra de buena voluntad, dio a conocer la seccional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	PRIMERA	2

PULSO NACIONAL



Foto: Patricia Briseño

Alejandro Murat y CNTE pactan tregua

Miembros de la CNTE acordaron con el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, una tregua tras el bloqueo a los accesos al Aeropuerto Internacional Benito Juárez de Oaxaca y a la terminal de autobuses foráneos.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Rozones | Mikel va al Poli (La Razón, p. 2)

Columna La política me da risa | Carcajadas (El Sol de México, p. 27)

Columna La FUNAM, Mi Universidad y yo | Mi vida universitaria (El Universal, p. 15)

SEP

Artículo Educar a los que educan | Ulises Lara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Gobierno de resultados | Estebas Moctezuma Barragán (El Universal, p. 21)

Columna Gente Detrás del Dinero | La noche de Don Chucho (La Razón, p. 19)

Columna Empresa | Guerra de supuestos (El Universal, p. 6-Cartera)

Columna Los Malosos | Empresarios salen de zona de confort apanicados por López Obrador (Impacto Diario, p. 3)

Columna Frentes Políticos | I. Compromiso (Excélsior, p. 11)

Columna Desde San Lázaro | El dilema y la solución (El Financiero, p. 39)

Columna El Correo Ilustrado | Mineros y académicos (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE

Columna Pepe Grillo | Malos presagios (La Crónica de Hoy, p. TRES)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	LA DOS	2

Rozones

Nestora se arrepiente

¿Pese a que la candidata de Morena al Senado **Nestora Salgado** hizo una solicitud formal al INE para que le otorgaran seguridad, ayer rechazó la escolta que le otorgó la Secretaría de Gobernación. La autoridad electoral informó que la excomandante de Olinalá quería que le dieran vehículos balizados, es decir, con logos; pero eso contraviene con los procedimientos y políticas de operación de la Policía Federal. Total, ella trae a sus simpatizantes armados...

Resultados en coordinación de SSP y PGJ

¿Trabajo coordinado y efectivo el que mostraron ayer el Secretario de Seguridad Pública, **Hiram Almeida**, y el Procurador General de Justicia de la ciudad, **Edmundo Garrido**, al ubicar y detener al chofer de un taxi de la empresa Uber que atacó sexualmente a una mujer que recién llegó de Brasil. Ambos equipos trabajaron en conjunto y en pocas horas resolvieron este caso.

La experiencia de Vanessa Rubio

¿Quién sacó a relucir ayer sus tablas y experiencia en materia económica fue **Vanessa Rubio** durante un diálogo con los equipos de campañas presidenciales organizado por el Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, donde barrió con las demás propuestas. Y es que durante todas sus intervenciones, la jefa de la oficina de **José Antonio Meade** explicó, con números y cifras en mano, las bondades de una economía abierta y la supervivencia de un México democrático.

Debate, con internautas

¿Ya está lista la dinámica para el tercer y último debate presidencial, del 12 de junio próximo, en el cual los cuatro candidatos serán cuestionados, en conjunto, con 15 preguntas ciudadanas seleccionadas desde distintas redes sociales. Consejeros y representantes de los aspirantes definieron los tres bloques temáticos: crecimiento, pobreza y desigualdad; educación, ciencia y tecnología; así como salud, desarrollo sustentable y cambio climático.

La popularidad de Carolina Monroy

¿Quién sorprendió por la respuesta que tuvo en su primera semana como candidata a la alcaldía de Metepec, Edomex, es la priista **Carolina Monroy**, pues vaya que está demostrando tener arrastre y popularidad en ese municipio que ya gobernó. Y es que con la frase: "el valor de la experiencia", los vecinos la recuerdan como alguien que cumple y que le imprime profesionalismo al gobernar.

Mikel va al Poli

¿Después de 24 años, un candidato del PRI volvió a pisar el cuadrilátero del IPN en el Casco de Santo Tomás para presentar sus propuestas a estudiantes, profesores y exdirectores. El último fue **Zedillo** y ayer fue **Mikel Arriola**, quien salió bien librado de un intento de sabotaje del acto por una veintena de jóvenes enviados por Morena y RadioAMLO, según confesó en video una de ellas, que se plantaron afuera de las instalaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	REPÚBLICA	27



LA POLÍTICA ME DA RISA

YAZMIN ALESSANDRINI

PISA Fuerte el PRI en el Edomex y la CdMx

SONRISAS. Gracias al trabajo y al compromiso de su estructura, de su militancia y ahora de sus candidatos, el Partido Revolucionario Institucional (PRI) tiene rostro y nombre con los que ganará en el Estado de México, por lo que existe la convicción de que en cada municipio mexiquense que el tricolor recorra se estarán sumando todas las voces para aspirar al triunfo en las urnas el próximo 1º de junio. Éste fue el sentir de Ernesto Nemer Alvarez, presidente del Comité Directivo Estatal (CDE) priista durante un encuentro con la militancia de San Mateo Atenco, donde resaltó que la dirigencia del PRI está saliendo a las calles para acompañar a sus candidatos y respaldar sus propuestas ante los mexiquenses, pues la intención es ir por todo en cada elección.

RISAS. Y para zafarnos un poco de la locura electoral, la cual llegará a su máxima efervescencia dentro de 31 días, les comento que la Secretaría del Trabajo del Estado de México recién impartió el taller Recomendación 204 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), esto con el fin de ofrecer conocimientos teóricos y prácticos en el diseño de estrategias que permitan la transición de más trabajadores de la economía informal a la formal, esto como marco para el diseño de la estrategia para la formalización, dirigido a floricultores del municipio de Villa Guerrero y a servidores públicos de la delegación federal de la Secretaría del Trabajo y del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

CARCAJADAS. Después de 24 años, Mikel Arriola, candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI) a jefe de Gobierno de la Ciudad de México, acudió al Instituto Politécnico Nacional (IPN) para hacer campaña proselitista, donde presentó sus propuestas a estudiantes, académicos y exdirectores, a quienes invitó a formar parte de su gobierno para poner nuevamente la técnica al servicio de la CdMx y al grito de "¡Huélum, huélum!" y "¡Mikel, Mikell!" los estudiantes aplaudieron la propuesta del candidato tricolor de hacer todo lo necesario para incrementar la matrícula estudiantil y aumentar los espacios para que ningún joven se quede sin estudiar, y menos, fuera del Politécnico. *** Mikel llegó al corazón del IPN el Casco de Santo Tomás donde estudiantes, egresados y exdirectores lo recibieron con gran entusiasmo y al concluir su visita salió saludando de mano a estudiantes de la Facultad de Telecomunicaciones, donde fue escuchado con sus planteamientos y propuestas en materia de movilidad y apoyos para jóvenes estudiantes.

LA ENCUESTA DEL FIN DE SEMANA. Los sondeos están de moda y acaparan casi todas las conversaciones. Por eso, querid@s lector@s, ¿a quién consideran que está más cerca de que la alcance *el largo brazo de la ley*: A Nestora Salgado, otrora comandante de las autodefensas de Olinálá, Guerrero y ahora candidata por el Movimiento Regeneración Nacional (Morena) para llegar al Senado o Karime Macías, esposa del *pilto de pillos*, el exgobernador de Veracruz, Javier Duarte, quien obedeciendo al máximo su mantra de "sí merezco abundancia" se está dando la gran vida en Inglaterra a expensas de millones de veracruzanos?

Contacto.- www.lapoliticamedarisa.mx
alessandriniyazmin@yahoo.com.mx
 Twitter: @yalessandrini



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	NACIÓN	15

LA FUNAM, MI UNIVERSIDAD Y YO

Rodolfo Neri Vela

Mi vida universitaria

Agradezco la invitación que la Fundación UNAM me ha hecho para escribir unas líneas sobre mi vida universitaria. Somos tantos los mexicanos que le debemos a la UNAM su generosidad, a habernos formado en diversas disciplinas para transitar por el ejercicio profesional, que siempre estaremos en deuda con ella, con nuestros profesores y con nuestra patria. Sin duda, hay muchísimos egresados que podrían contar historias sorprendentes sobre su paso por las aulas, los laboratorios, y sus éxitos en el terreno de su profesión. La mía, humildemente, es una de entre millones que se pierde en el universo de médicos, físicos, ingenieros, abogados y demás especialistas que hemos tenido la dicha y el privilegio de estudiar en nuestra Máxima Casa de Estudios.

En mi niñez, los astronautas no existían. Por lo tanto, yo no soñaba con ir al espacio. Tenía nueve años de edad cuando cursaba el cuarto de primaria en la escuela pública "Benito Juárez", en la colonia Roma de la Ciudad de México, cuando nuestra profesora nos comentó en 1961 sobre la hazaña de Yuri Gagarin, primer hombre que visitó el espacio y orbitó la Tierra. Los canales y medios informativos de aquella época no eran nada en comparación con lo que hoy los jóvenes tienen a su alcance, de modo que fuera de ser una nota interesante, confieso que a esa corta edad no comprendí la magnitud de aquel suceso que marcaría mi vida más adelante.

Mi padre construyó la casa familiar en Iztacalco, y fue ahí donde terminé mi primaria, en la escuela pública "Heroicos Cadetes". Siempre preocupado por nuestra educación, un día muy temprano, mi papá —médico, también egresado de la UNAM— nos llevó a mi hermana Cristina y a mí a inscribirnos en la Escuela Nacional Preparatoria No. 2 "Erasmo Castellanos Quinto". Era y sigue siendo la única preparatoria de la UNAM que cuenta con la llamada "iniciación universitaria", programa en el que se instruye a cientos de

alumnos desde el nivel de secundaria. Todavía éramos niños mis compañeros y yo, pero ¡ya éramos orgullosamente pumas! Eso nos llenaba de alegría y también veíamos con cierta admiración y respeto a los mayores que ya estaban en bachillerato, y soñábamos con alcanzarlos a su debido tiempo.

Ir desde Iztacalco hasta el Centro Histórico no era fácil, pero bien valía la pena. Cristina, nuestro hermano menor Rolando y yo llegábamos puntualmente a las siete de la mañana para tomar nuestras diferentes materias con brillantes profesores que nos deslumbraban con sus conocimientos; algunos llevaban décadas enseñando y se habían convertido en verdaderas leyendas vivientes.

En 1968, año de tristeza e indignación por la noche de Tlatelolco y también de intensa emoción por los Juegos Olímpicos, ya estábamos reubicados en un antiguo edificio que hoy es el Palacio de la Autonomía, en Lic. Verdad y Guatemala. Pero antes de mudarnos a Lic. Verdad, no recuerdo por cuánto tiempo, habíamos tomado nuestros primeros cursos en San Ildefonso, justo enfrente de la entonces Preparatoria No. 1, con la que había una sana pero intensa rivalidad. En ocasiones me enojaba escuchar que los alumnos de la Prepa 1 pensaban que eran mejores que los de la Prepa 2.

Fuera de esos pensamientos y sentimientos de adolescente universitario, cuando yo ya tenía 17 años y había alcanzado al fin el codiciado nivel oficial de preparatoriano, la llegada de la misión Apolo 11 a la Luna me conmovió, dejó una huella en mi alma, tan profunda como la huella de Neil Armstrong en la superficie lunar, y en ese momento decidí que yo sería ingeniero. Ir al espacio todavía no estaba en mis planes.

Ingresé a la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria en 1970. Era maravilloso ser alumno en ese majestuoso complejo arquitectónico, repleto de actividades, miles y miles de estudiantes y, por supuesto, centenares de profesores e investigadores que rea-

lizaban su labor docente con responsabilidad, a veces infundiéndonos cierto temor de ser reprobados, pero también sembrando en nosotros dedicación y respeto.

A principios de los años 70 eran pocos los doctores en ingeniería que impartían clases en nuestra facultad, de modo que los que éramos afortunados de ser sus alumnos los veíamos como dioses del conocimiento, y un día, al final de la carrera, decidí que yo quería ser como uno de ellos. No precisamente un dios del Olimpo, sino una persona con más estudios, especializado en comunicaciones por satélite.

Cuando llegó el día de mi examen profesional, en mayo de 1975, ya tenía algunos años de antigüedad como empleado de la UNAM, pues desde mediados de mis estudios fui contratado como ayudante de Matemáticas y de Probabilidad y Estadística. Califiqué miles de tareas de los alumnos de los primeros semestres y daba asesoría para ellos en la biblioteca. La UNAM no solamente me formó como ingeniero, sino que al mismo tiempo me ayudó a ganarme la vida para poder pagar mis necesidades básicas de estudiante. Ya en la segunda mitad de la carrera hubo una convocatoria para que los alumnos interesados y que habíamos sido ayudantes de matemáticas, tomásemos un curso propedéutico para convertirnos en profesores de matemáticas! Era un reto y una gran oportunidad. Es así como fui, antes de titularme, profesor de Matemáticas I, II, III y IV, de Ingeniería de Control, de Circuitos Electromecánicos (que años atrás estuve a punto de reprobarme) y de Laboratorio de Comunicaciones.

Recibí una beca del Consejo Británico para hacer mi Maestría en la Universidad de Essex, y después una beca del CONACYT de México para mi doctorado en la Universidad de Birmingham, también en Inglaterra. Pero durante esos años lejos de México, nunca perdí el contacto con mis profesores de la UNAM, de modo que, al regresar como un joven doctor, me incorporé de inmediato a

la Facultad de Ingeniería para impartir las cátedras de Teoría Electromagnética y de Antenas. En paralelo, trabajé igualmente por varios años en el Instituto de Investigaciones Eléctricas, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea.

Para 1985 yo ya era profesor investigador de tiempo completo en la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Un día me enteré de la convocatoria para seleccionar al primer mexicano que representaría a nuestro país en una misión con la NASA de los Estados Unidos. Otra vez, era un gran reto y una gran oportunidad que yo no estaba dispuesto a dejar ir sin intentarlo. No me queda la menor duda de que todo lo que aprendí en la UNAM y la experiencia profesional adquirida en ella fueron fundamentales para poder ganar en ese concurso y poder ir al espacio a bordo de la nave Atlantis. Fue una semana maravillosa orbitando la Tierra, pues en aquellos tiempos los viajes espaciales no eran tan prolongados como hoy. Pero también fue una gran responsabilidad y un honor, portando nuestro escudo nacional en mi uniforme de astronauta.

Al terminar la misión regresé de inmediato a México y, además de recorrer el país impartiendo conferencias, me reincorporé a la UNAM. Allí permanecí impartiendo diversas materias, investigando y publicando artículos en colaboración con mis alumnos, dirigiendo tesis, y muchas otras actividades como cualquier docente de nuestra querida institución.

Salvo una estancia de año y medio en que trabajé con la Agencia Espacial Europea, en Holanda, siempre laboré en la UNAM, a la que agradezco por siempre el haberme brindado una experiencia de vida enriquecedora e inolvidable. Fue ahí, en mi cubículo de universitario, y también en largas noches extra en mi casa, donde pude escribir varios libros de divulgación científica y dos textos para alumnos de ingeniería, sobre comunicaciones por satélite y la transmisión de señales por microondas y fibras ópticas.

Y así como un día mi padre me llevó a inscribirme a la Prepa 2, sin saber qué nos depararía el futuro, yo me pregunto: ¿qué destino extraordinario le aguarda a los adolescentes que hoy estudian con entusiasmo en las aulas de todas las preparatorias de la UNAM?

Para concluir este breve relato, me gustaría resaltar y reconocer la labor invaluable que la Fundación UNAM realiza para preservar nuestros valores nacionales, nuestros bienes culturales e históricos, y apoyar a las nuevas generaciones para que recorran su camino y puedan aspirar a encontrar la felicidad y el éxito. Mis felicitaciones y mis mejores deseos. ●

Educar a los que educan

Recientemente se realizó la reunión sobre la Estrategia de Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales. En ese encuentro el titular de la SEP, Otto Granados Roldán, señaló que “uno de los componentes principalísimos de la Reforma y del Nuevo Modelo Educativo es justamente ir avanzando de manera gradual, pero consistente, en este esfuerzo mediante un trabajo muy sistemático, muy organizado de coordinación, de diálogo, de consenso, dados los retos históricos, culturales, pedagógicos y por supuesto en algunos casos, políticos y estructurales, que tiene todo el sistema de educación normal de nuestro país”.

Desde luego, con los que tienen que ver con los contenidos de los aprendizajes clave del Nuevo Modelo Educativo como la construcción, el desarrollo y la evaluación del Servicio Profesional Docente. En suma, dijo “la construcción de la reforma educativa, su ejecución, su consolidación en los próximos años pasa de manera inevitable e indispensable por la transformación y el fortalecimiento de las escuelas normales.” En la estrategia se consideraron cinco ejes de acción: “El primero de ellos, es el ejercicio laborioso, paciente, de consenso y de participación, el cual además del personal docente, deberá de ir acompañada de los gobiernos y autoridades normales de los estados, para contribuir a la construcción de lo que en la práctica va a ser un nuevo sistema de gobernanza en torno a la educación superior normal de nuestro país. Una segunda línea es el reconocimiento del entorno, de la pertinencia del desarrollo de las nuevas disciplinas, y que al mismo tiempo constituyan un área de oportunidad para estar innovando y creando permanentemente en las escuelas normales, dependiendo de sus propias características, de su fisonomía, del entorno en el que se mueven, de las vocaciones, de los centros académicos en los que van a seguir trabajando en los próximos años.

Un tercer elemento en la estrategia es la preocupación por la inclusión, por la equidad y por el reconocimiento de la diversidad. Seguimos siendo un país muy heterogéneo, hay asimetrías, hay disfunciones, hay velocidades distintas en la muy variada geografía nacional, hay estados que no son comparables con otros.

Una cuarta línea estratégica es la apertura y la movilidad en el marco del reconocimiento a las nuevas características que reconoce las tendencias actuales, desde los nuevos hallazgos en materia cognitiva ante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en materia educativa. El otro componente es la movilidad de los normalistas, de los docentes, a otros países como Francia, Canadá, España, por la enorme experiencia enriquecedora que están viviendo.

Finalmente, nos dicen, se trata de hacer de las normales un nuevo liderazgo social, un nuevo liderazgo cultural, un nuevo liderazgo en el entorno, pero con nuevos instrumentos:

su capacidad de adaptación, de reinención y de innovación. La estrategia ofrece en su conjunto poner a las Normales a competir por nuevos estándares, por mejoras a lo largo de su práctica docente y su práctica profesional, una de las áreas de oportunidad para esta tarea serán, por una parte, el desarrollo del posgrado y, por otra, el desarrollo de la investigación, particularmente la investigación aplicada.

Todo, rematado por un eje transversal llamada calidad, que dicho por sus autoridades será a partir de la búsqueda de las dimensiones, parámetros, estándares y metas de cada escuela normal.

Sin duda, la educación normal, que desde 1984 forma parte de la educación superior, es uno de los pilares fundamentales para el sistema educativo nacional. Pero más aún, está vinculado a los proyectos estratégicos de la nación que queremos, porque de sus egresados depende la construcción de las futuras generaciones de ciudadanos que generarán riqueza, desarrollo y elegirán o serán electos en sus gobiernos.

Desde el surgimiento de los estados nacionales y en especial en el siglo pasado, las grandes transformaciones de los países desarrollados y en vías de desarrollo estuvieron acompañadas de esfuerzos monumentales en materia educativa, desde abatir el analfabetismo hasta la investigación y el desarrollo especializado de conocimientos. El México postrevolucionario tiene entre sus grandes logros la cruzada educativa emprendida por Vasconcelos y en el cardenismo la educación socialista que impulsaron una identidad nacional basada en los principios constitucionales de una educación laica y gratuita, ofreciendo formación básica en todos los rincones del país, tarea que fue posible a partir de la movilización masiva de maestros normalistas.

Pero esas masas magisteriales también sirvieron para darle estabilidad y hegemonía a un sistema político. Se nos inculcaron los valores cívicos del respeto a los símbolos patrios y entre ellos a la figura presidencial. Se produjeron contenidos educativos que exaltaban la patria y las leyes emanadas de la revolución pero no las prácticas democráticas. El enorme sindicato de maestros se convirtió en uno de los componentes operativos de la maquinaria electoral del sistema de partido único y durante décadas legitimaron elecciones en municipios, estados y la Presidencia de la República. Tan es así que cuando tuvieron la oportunidad crearon su propio partido y aún están en activo. Por ello me parece pertinente preguntar: ¿Qué egresados esperamos de las normales? ¿Formados en los contenidos disciplinares para cubrir los espacios que propone la reforma educativa, por ejemplo, maestros de inglés? ¿Con una formación sólida en Pedagogía y didáctica en las diferentes áreas de conocimiento? ¿Con una formación teórica y práctica que les permita acreditar las diferentes evaluaciones a lo largo de su vida profesional? ¿A colaborar en todo momento para la mejora continua de contenidos y recursos pedagógicos para la enseñanza? ¿Para defender la reforma educativa como un baluarte de la transformación del país? Me preocupa aún más cuando observo al titular de la SEP en una lucha denodada por contribuir a la continuidad del equipo gobernante y sus estrategias, aunque quede poco tiempo de su gestión para realizarlos y cada vez menos posibilidades de triunfo. Recientemente presentó un libro de su autoría en el FCE para argumentar a favor de la reforma educativa. Todos sabemos que Otto Granados es un hombre del sistema y no necesita demostrar su lealtad, si de algo sirven estas líneas sugiero dedique sus esfuerzos a hacer posible que la primera acción de sus estrategias de fortalecimiento de las normales sea una de las tareas más útiles para la transición en cualquier desenlace de las elecciones: Construir consensos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	OPINIÓN	21

LA IDEA A
DESTACAR
Esteban
Moctezuma
Barragán

Presidente
ejecutivo de
Fundación Azteca

“Sólo focalizando la atención en los resultados podremos medir y avanzar en las metas sociales, económicas, culturales y nacionales que se persiguen”

Gobierno de resultados

Por **ESTEBAN MOCTEZUMA
BARRAGÁN**

Es común que las personas, tratando de defender asuntos de fondo, terminen defendiendo ideas derivadas que gradualmente los alejan del verdadero fin que originalmente perseguían.

¿Qué es lo que quiere la mayoría de la población en materia de violencia? Simple: que haya seguridad; que se pueda transitar en paz, sin riesgos a ser asaltados.

Pero cuando se empieza a hablar de ideas y conceptos, en vez de focalizarse en la seguridad, la atención se desvía hacia la adquisición de patrullas; el aumento de policías; la instalación de cámaras, sin importar en realidad qué efecto tiene todo ello en la disminución de la inseguridad.

¿Qué es lo que deseamos los mexicanos en materia de educación pública y privada? Simple: el aprendizaje. Que nuestras niñas, niños y jóvenes aprendan, se informen, se formen, se eduquen.

Pero cuando se empieza a hablar de ideas y conceptos, en vez de centrar la mirada en los niños, se desvía la atención hacia la reforma educativa, la evaluación, el

modelo, sin importar qué efecto real tiene todo ello en el aumento del aprendizaje.

Por ello, para que una política pública no pierda el foco, debe tener muy claro su objetivo y definidas sus metas.

Es urgente que en todos los sectores de gobierno y en sus diferentes niveles, se ponga especial énfasis en una buena administración que defina y garantice el cumplimiento de metas claras, con rapidez y con los menores recursos posibles.

Las mediciones de resultados deben ser cuantificables y permanentes para poder identificar tendencias de manera regular.

No es menor el esfuerzo que debe hacerse en recopilar información pertinente para la toma de decisiones y el liderazgo sobre la organización en su conjunto.

Aunque parece increíble, muchas dependencias no tienen claro cuáles son sus valores, cuál es su cultura organizacional y si no hay claridad en la cultura, cualquier nuevo objetivo no será procesable por falta de interés de grupo.

Sea una escuela, una fábrica o una empresa de servicios, la administración eficaz es importante para que se logren los objetivos que se persiguen. Y cada vez hay

más métodos y herramientas técnicas para lograrlo; para tener un mejor desempeño, y como decía Lou Tice, una vez que una organización, o incluso una persona, se pone una meta, todo lo que tiene alrededor empieza a alinearse para conseguirla y se descubren oportunidades que antes eran invisibles aunque estuvieran frente a la vista.

En todo el país debemos organizarnos mucho mejor para dar cada vez más resultados. Todo empieza por ponernos metas claras.

Lo anterior permitirá que a un gobierno se le mida por sus resultados. No por sus programas, no por sus presupuestos, no por sus acciones, no por sus esfuerzos: por sus resultados.

No importa el número de patrullas, importa la seguridad. No importa el número de vacunas, importa la morbilidad. No importa el número de maestros evaluados, importa el aprendizaje de los alumnos.

Sólo focalizando la atención en los resultados podremos medir y avanzar en las metas sociales, económicas, ambientales, culturales y nacionales que se persiguen. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	MÉXICO	19

» GENTE DETRÁS DEL DINERO

La noche de Don Chucho

Por Mauricio Flores

El miércoles pasado, en la sede del Infonavit, se instaló en Foro Don Jesús Silva Herzog-Flores, en donde nació el proyecto de patrocinar becas de educación superior y reconocer a los funcionarios públicos, cuyo desempeño y trayectoria hayan contribuido al crecimiento del país, lo cual no deja de ser especialmente refrescante y alentador, en una época en que se vilipendia al servidor público y pende la amenaza de reducir sus salarios.

Don Chucho, como se le decía amistosamente, fue un hombre de estado, con un amplio sentido de la responsabilidad financiera y fiscal. Como recordó en el evento su amigo y contemporáneo, **Bernardo Sepúlveda Amor**. A Silva Herzog-Flores le tocó armar la indemnización a los bancos expropiados por **José López Portillo**; mantener abiertos los flujos de divisas; y a ellos dos, desde el Consenso de Cartagena, montar los esfuerzos de renegociar una deuda externa, que ahogaba a América Latina y evitar las tentaciones de la moratoria de pagos.

La iniciativa de formar ese foro partió de **Javier Medina**, **David Penchyna**, **Francisco Santoyo**, **Jesús Reyes Heróles** y de **Jesús Silva Herzog**, secundado por amigos de profesión y de vida de Don Chucho. Asistieron **Francisco Gil**, **Enrique de la Madrid**, **Alberto Cano-Velez**, **Francisco Suárez Dávila**, entre muchos otros.

Sin embargo, el común denominador de las conversaciones, durante el brindis, fue el futuro de los servidores públicos en el siguiente gobierno y del reto que implicará para el funcionamiento de aparato de gobierno y la prueba a que se someterá la fuerza de las instituciones, ante un cambio radical de mandos.

Nuevos precios. La nueva buena que Sagarpa, a cargo de **Baltazar Hinojosa Ochoa**, publicó el nuevo Ingreso Objetivo para maíz, trigo, soya, cártamo, canola, algodón, arroz y girasol, para generar certidumbre y contribuir al ordenamiento y desarrollo de mercados en beneficio de 240 mil productores del país y para el mercado interno. Por ejemplo, el maíz, pasó de 3,300 pesos por tonelada a 3,960; trigo panificable, de 4,000 a 5,010; trigo cristalino, 3,750

pesos a 4,556; sorgo, de 2,970 a 3,564; en el caso de la soya, cártamo y canola, el monto pasó de 6,600 pesos a 8,400 pesos por tonelada. En estos tiempos no podemos darnos el lujo de un campo desmotivado.

Reconstrucción en marcha. Sin duda el gobierno de la Ciudad a cargo de **José Ramón Amieva** y la Comisión de Reconstrucción que lidera **Edgar Tungüi Rodríguez**, no escatiman esfuerzos para diseñar programas eficientes, equitativos y transparentes para apoyar a los afectados por el sismo: la SHF, la SobSeCDMX, INVICDMX y el Instituto de Seguridad han mitigado el riesgo de colapso en edificios dañados y reconstruyendo sin costo... y sin olvidar la labor de la Fundación **Carlos Slim** y Sedeso para reconstruir 500 viviendas en Xochimilco. Pero hay liderazgos vociferantes, que ajenos al legítimo interés de los afectados, acusan al gobierno capitalino de olvidar la reconstrucción. Pero esa falacia se cae sola, con la puesta en marcha del programa de apoyo a los damnificados, con un fondo de 2 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	CARTERA	6

EMPRESA

Alberto Barranc

Guerra de
supuestos

De acuerdo con la minuta de la última Junta de Gobierno del Banco de México, existe un nuevo factor en el escenario de presiones hacia el mercado cambiario: el proceso postelectoral. Se colegiría que habría dos escenarios proclives a la fuga de divisas. Uno, la reacción de la población frente a un eventual fraude electoral, y otro ante el triunfo de Andrés Manuel López Obrador.

El ambiente de temor, paradójicamente, lo alimentan los grandes empresarios, cuyas inversiones serían las primeras perjudicadas ante una oleada especulativa que dispare la paridad peso-dólar.

Lo grave del caso es que la guerra emprendida con señal de arranque del Consejo Mexicano de Negocios se basa en supuestos que colocan de simil a los gobiernos priístas de Luis Echeverría y José López Portillo.

La ola, en supuesta alerta a sus trabajadores, habla de expropiaciones, confiscaciones, caos presupuestal, lo que no concuerda con el programa de gobierno planteado por el aspirante de Morena.

En el ejercicio se soslaya, por ejemplo, que López Portillo salvó de la quiebra al grupo Alfa, una de las vertientes del Grupo Monterrey, al que tras una expansión desordenada le proveyó de 13 mil millones de pesos con cargo a Nacional Financiera.

La luna de miel duró tres años.

Planteada la ofensiva bajo la batuta del presidente de Kimberly Clark, Claudio X. González, la intención era repetir el número de 2006, es decir, lanzar una campaña mediática bajo su patrocinio.

La posibilidad la resquebrajó una orden del Instituto Nacional Electoral para bajar un spot en que cinco niños parecidos a los candidatos defendían la reforma educativa... contra López Obrador.

La opción apuntaba a una acción aleatoria de los organismos empresariales, Concanaco, Concamin, Asociación de Bancos... sólo que hubo temor de sus dirigentes a ser rebasados por las bases que apuestan al cambio.

Sólo la Coparmex hizo segunda.

En la lucha, aunque ahora se niega, hubo una entrevista con el presidente Enrique Peña Nieto para pedirle bajar del caballo al can-

didato oficial, José Antonio Meade, y dejarle toda la cancha al panista Ricardo Anaya.

El problema es que éste había agraviado al Ejecutivo al ofrecer públicamente que lo llevaría a la cárcel.

En el callejón, pues, los empresarios gigantes tomaron la batuta, alcanzando un protagonismo inusual. Así, reacio a aparecer en actos públicos al punto de no existir fotografías, el presidente de Grupo México, Germán Larrea Mota Velasco, ahora hasta concede entrevistas.

De acuerdo con la agencia Bloomberg, el presidente de grupo Bal, Alberto Bailleres, en reunión con ejecutivos de sus empresas, les habría pedido de plano votar por quien estuviera segundo en las encuestas... por más que la figura de Ricardo Anaya le cause recelo.

De hecho, el grupo había apoyado financieramente a Margarita Zavala.

Naturalmente, nadie podría objetar el derecho de los empresarios de expresar sus fobias y filias de cara a los candidatos, por más que recurran a la bola de cristal para plantear hipotéticos.

La frontera se cruzaría si hubiera coacción a los trabajadores, es decir, si de la recomendación se llegara a la amenaza.

De acuerdo con el periódico *Reforma*, el presidente de grupo Topaz, Dionisio Garza Medina, quien tiene 11 contratos para exploración y explotación petrolera, había dicho que no tiene ningún temor a la posible llegada de López Obrador.

Tanto el tabasqueño como sus allegados le habrían dicho que si en el proceso en que participó hubo corrupción, entonces sí tendría de que preocuparse. ¿A quién le conviene sembrar incertidumbre?

Balance general. Justo el día en que se venía la tregua concedida a México y Canadá, Estados Unidos decidió integrar a sus socios en el Tratado de Libre Comercio de América del Norte como contraparte de su guerra comercial. A partir de hoy ambos serán sujetos del impuesto global a las exportaciones de acero y aluminio. El arancel será de 25% en el primer caso y de 10% en el segundo.

De inmediato, la Secretaría de Economía anunció represalias en concordancia con la puerta que abre la Organización Mundial del Comercio para equilibrar el daño con medidas similares ante una decisión unilateral.

El país le impondrá aranceles a las exportaciones estadounidenses de aceros planos, es decir, láminas rollada en caliente y frío, incluidos recubiertos y tubos diversos; lámparas; piernas y paletas de cerdo; embutidos y preparaciones alimenticias, manzanas, uvas, arándanos y diferentes quesos.

La intención es empatar el marcador.

La gran pregunta, sin embargo, es si se cumple la idea de golpear partes letales con objeto de presionar para que la contraparte se rinda.

PRI premia. De acuerdo con una investigación de Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, Logística Estratégica Asismex, una empresa que financió ilegalmente la campaña priísta a la Presidencia de la República en 2012, con 15 millones de pesos, fue beneficiada con creces.

El gobierno de Javier Duarte la incluyó en un ramillete de empresas, 11 en total, creadas por el contador público Víctor Manuel López Gachuz, que recibieron contratos públicos por 3 mil 617 millones de pesos. Detrás de

éstas se ubicaron los propietarios, directivos y representantes legales de la firma.

En el escenario de la construcción de las empresas, Duarte les entregó 643 millones de pesos. Los recursos obtenidos se transferían a otras empresas para perder el rastro.

El PRI nunca reportó el ingreso, negando toda relación con la empresa Asismex. Sin embargo, el puente fue probado por el Instituto Nacional Electoral tras una investigación de cinco años.

Bolita. El miércoles pasado, desde el seno de la Comisión Permanente se urgió al Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación dilucidar si son factibles las candidaturas al Senado de Nestora Salgado y Napoleón Gómez Urrutia, cuyo común denominador es su doble nacionalidad.

En el segundo caso la posibilidad de llevar el asunto al pleno la ha detenido la falta de una respuesta oficial del gobierno de Canadá sobre si realmente el líder minero renunció a la ciudadanía. Éste exige que la petición sea turnada vía la Cancillería, que por motivos inexplicables ha retrasado el envío.

Baja IEPS. Colocados por la Secretaría de Hacienda uno y otro "estímulos" para evitar que se dispare el precio de las gasolinas y diesel en plena temporada electoral, la recaudación del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios cayó 16.2% en los cuatro primeros meses del año. Como usted sabe, el amortiguador es justo una disminución en la tasa del tributo aplicable a combustibles.

La meta de recaudación prevista por Hacienda para todas las ramas del tributo era de 129 mil millones de pesos, lográndose en el caso del combustible 59 mil 428.4 millones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	1	3

LOS MALOSOS

EMPRESARIOS SALEN DE ZONA DE CONFORT APANICADOS POR LÓPEZ OBRADOR



Tarde, pero sin sueño, los empresarios salieron de su zona de confort, pаникeados por la probable llegada de **Andrés Manuel López Obrador** a Palacio Nacional, y su desplazamiento de la zona privilegiada que durante décadas mantuvieron en Los Pinos.

El rechazo del Presidente **Enrique Peña Nieto** a meter las manos para bajar a **José Meade Kuribreña** en favor de **Ricardo Anaya Cortés** los dejó colgados de la brocha, acostumbrados a observar que otros hagan el trabajo incómodo.

Primero el INE les bajó el spot de niños representando a candidatos presidenciales como fuerte crítica a la amenaza del líder de Morena de dar marcha atrás a la Reforma Educativa, pero ni **Aurelio Nuño Mayer** metió las manos, y se quedaron solos **Claudio X. González** y **Alejandro Ramírez**.

Gustavo de Hoyos Walther predicó en el desierto, desde la Coparmex intentó por más de un año la separación de la Secretaría de Seguridad Pública de Gobernación en tiempos de **Miguel Osorio Chong**, y lo mandaron al diablo. El miércoles tomó la defensa de **Germán Larrea** contra los embates de **López Obrador** y NO tuvo los esperados ecos solidarios en su sector.

Ahora el contraataque empresarial viene con la exigencia en el último tramo de este gobierno para contener la brutalidad del crimen organizado y la "insoponible" violencia cotidiana.

KRAUZE MUEVE LA RED CON DEFINICIÓN DE POPULISMO



Gran alharaca provocó **Enrique Krauze** en redes sociales con una definición que publicó en su cuenta de twitter @EnriqueKrauze: "Populismo: régimen de dominación carismática que llega al poder por la vía democrática para acabar con ella", dirigida a quién sabe quién, que muchos dicen saber que es para Ya Saben Quién.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	PRIMERA	11



FRENTES POLÍTICOS

I **Compromiso.** Hombres armados sacaron de su casa a **Sigrid Díaz** y a **Oswaldo Galván**, estudiantes de enfermería, en Parral, Chihuahua, el pasado martes. Dos días antes desapareció **Mayra Mendoza**, quien vivía con ellos, todos hacen servicio social en el Hospital Materno Infantil. Ayer, mientras amigos y familiares prendieron veladoras en Jiménez, Chihuahua y Parral, como símbolo de solidaridad y esperanza en su retorno a casa, el fiscal **César Augusto Peniche**, sin perder tiempo, activó la investigación. Ante la zozobra, la rápida actuación es un punto a favor. La búsqueda será escrupulosa, téngalo por seguro. Hay confianza en la autoridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	OPINIÓN	39

DESDE SAN LÁZARO

El dilema y la solución

**Alejo Sánchez
Cano**

Hay grandes sectores de la población que están ante el dilema de querer votar por José Antonio Meade, pero aborrecen al PRI. No soportan la idea de darle su respaldo a un partido que creen es la causa de todas sus desgracias.

Ante este conflicto, nos dice Luis Castro Obregón, presidente nacional de Nueva Alianza, la solución es muy sencilla, votar por este partido y con ello se respalda a Meade y a un partido que entre sus principales banderas de campaña es precisamente la educación de calidad, gratuita y laica.

Ya superado el tema de la maestra Gordillo por su defenestración desde hace varios años, por traición y malversación de fondos al magisterio, Nueva Alianza vive una nueva etapa de expansión y crecimiento que, al margen de los resultados del 1 de julio, su dirigencia estima consolidar, ya sea como integrante de una coalición de gobierno comandada por José Antonio Meade, o como un partido fuerte desde la oposición, ejerciendo una función real de contrapeso al gobierno en turno.

En cualquiera de los escenarios, resulta una opción sumamente atractiva para el electorado, a decir de Castro Obregón.

Ciertamente, los temas de moda entre la gente son las elecciones y el Mundial de fútbol; en el primero, todos dan disím-bolos puntos de vista. Dependiendo de la información que tienen y de sus filias y fobias, se inclinan por determinado candidato, y muchos de esos ciudadanos enfrentan el dilema planteado en esta columna. Y del fútbol, ahí todos somos di-

rectores técnicos.

Por la trascendencia del tema para los mexicanos, nos explicaremos más en el rubro electoral. Meade es el mejor candidato y goza, entre la opinión pública, de ese reconocimiento, inclusive hasta en las filas de sus adversarios se resaltan sus cualidades; pero aun a sabiendas de esas virtudes, el rechazo es casi en automático si se le asocia con las siglas del partido tricolor.

El exsecretario de Hacienda se sacó la rifa del tigre con un partido, el PRI, que le impuso una cadena de mando de inmediato y una losa pesadísima sobre su espalda. Con ese hándicap en contra lleva a cabo una campaña con la bandera de candidato ciudadano, sólo que con una imagen ensuciada por el partido tricolor.

También, hay que decirlo, hay cuadros priistas en todo el país que ciertamente aborrece a esos priistas corruptos que han sido un lastre para la sociedad, para la burocracia, para el Estado mexicano y hasta para el partido que los cobijó para ocupar algún cargo público, ya que por su culpa la ciudadanía ha puesto en el mismo costal a todos, etiquetando por igual a todos.

Pocos, muy pocos, quieren saber si el PRI ha contribuido al desarrollo del país, los actos corruptos de unos cuantos mataron toda ilusión de sus militantes, seguidores y ciudadanos en general, de ahí que el dilema a estas fechas de este sector de población sea por quién votar, si tampoco otras opciones partidistas, como las de Morena, el PAN o PRD, les resulta una mejor opción; y en ese escenario las mediciones de opinión pú-

blica proyectan que dos terceras partes del electorado no cumplan con los ideales y propuestas del puntero en las encuestas.

En fin, en un sistema dominado por las siglas de partidos, no hay mucha tela de donde cortar; pero sí de opciones se trata, sin duda, será cruzar la imagen de Nueva Alianza a la hora de reflexionar frente a la boleta electoral. Ya lo dijimos, será un complemento o contrapeso en la gobernanza, pero también en el Legislativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

Mineros y académicos

Desde la *prepa 7* de la UNAM, los integrantes del Grupo Multidisciplinario Ing. Javier Barros Sierra, profesoras y profesores del plantel, felicitamos a los trabajadores metalúrgicos de las secciones 42 y 222 del Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos, Siderúrgicos y Similares de la República Mexicana por el incremento salarial que lograron en la negociación con las empresas de 11 y 8 por ciento global, respectivamente, según las notas aparecidas en *La Jornada* los días 30 y 31 de mayo. ¡Felicidades! Los académicos universitarios tendremos que conformarnos con el ridículo 3.4 por ciento global de aumento salarial que nuestro sindicato, Aapaunam, tuvo a bien “negociar” y aceptar, en nombre nuestro, este año.

*Profesor Antonio Fuentes Flores,
por el Grupo Multidisciplinario
Ingeniero Javier Barros Sierra de la
Prepa 7-UNAM*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Malos presagios

Activistas de la CNTE defienden su pliego petitorio bloqueando accesos al aeropuerto, a la central de autobuses, a la autopista y con un plantón en el centro de la ciudad de Oaxaca.

Torturan a la población sin el más mínimo resentimiento. ¿Por qué cambiar si les sigue funcionando?

De hecho el gobernador del estado, Alejandro Murat, cedió otra vez y se reunió con ellos sin que tuvieran la necesidad de desalojar el zócalo, como mínima condición para el diálogo.

El primer punto del pliego petitorio es derogar la reforma educativa, lo que por cierto está fuera de las atribuciones del mandatario.

Negros nubarrones se ciernen sobre el sistema educativo de la entidad.

pepegrillocronica@gmail.com