

21 DE JUNIO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Indagan a Morena tabloide millonario



Doblan a Trump en caso de niños migrantes



Acorralado, Trump ya no separará a niños de sus padres



Trump cede; no separará a hijos y papás



Recula



Recula Trump con la separación de familias



Anaya rechaza los abortos, en privado



TLCAN, sin nexos con aranceles: Guajardo



Peso se aprecia; prevén alza de Banxico a tasas



Voto no decidirá rumbo de 6 años, sino de décadas, advierte EPN



Recula Trump en política migratoria por presión global



‘Es importante comparar propuestas de candidatos’



¡Promesas!



Recula Trump



Recula Trump... irán niños con sus papás



Trump cede y deja de separar a niños migrantes de sus padres

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Abusa 'El Grande' de su cargo y poder: Cabral

Zacatecas.- Un grupo político sin sustento legal, liderado por el maestro Víctor Manuel Fernández Andrade, alias El Grande, controla la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 Zacatecas, mediante corruptelas y compadrazgos, privando la toma de decisiones y órdenes, denunció Teresa Cabral Fernández, directora de la institución. ([NTR Zacatecas.com](http://NTR.Zacatecas.com))

Sin sustento legal, consejo de unidad de **UPN**: Seduzac

Zacatecas.- La titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), Gema Mercado Sánchez, afirmó que el supuesto Consejo de Unidad que dice ser el máximo órgano de gobierno dentro de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 Zacatecas, no tiene ningún sustento legal para acreditarse como autoridad. ([NTR Zacatecas.com](http://NTR.Zacatecas.com))

Veneno Puro

Zacatecas.- Desde los pasillos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, vierten en este frasco de veneno que Víctor Fernández, El Grande, está convertido en un verdadero cacique con años de estar "en la sombra" dentro de la **UPN**, pero sobre todo manipulando gente desde la CNTE, medrando con su posición y haciendo lo que le viene en gana. ([NTR Zacatecas.com](http://NTR.Zacatecas.com))

"Polarización electoral debe terminar después de elecciones": Expertos

Ciudad de México.- (...) Al respecto, la socióloga especialista en educación por la **Universidad Pedagógica Nacional**, Selene Zepeda, dijo a que el principal problema no radica en las posturas políticas de las personas, sino que tiene que ver con una incipiente cultura política y que además es poco informada. ([Bajo palabra.com.mx](http://Bajo.palabra.com.mx))

Invita UAEM a Diplomado "Formador de formadores, bases para la educación ambiental"

Toluca.- (...) Indicó que este programa académico, que iniciará el 22 de junio, se ofrece en coordinación con el Centro de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Toluca, la **Universidad Pedagógica Nacional** y la Organización Civil Yohuali Axcál. ([El pulso del Estado de México.com.mx](http://El.pulso.del.Estado.de.México.com.mx))

Legalidad y transparencia a criterios que regulan cambios de carrera (Milenio, p. 10-Campus)

Director de IPN y AGP se reúnen mañana (La Jornada, p. 38)

Alumnos de la UAM ganan desafío iberoamericano (Milenio, p. 15-Campus)

Desplegado UAM (La Jornada, p. 18)

Universitarios fortalecieron iniciativa de reforma a la ley de la UAEM (Milenio, p. 13-Campus)

Inauguran eventos académicos para fortalecer la inclusión (Milenio, p. 2-Campus)

Preside la UABC la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (Milenio, p. 3-Campus)

Otorgan "Profesor Emérito" a Ernesto Rosas Montoya (Milenio, p. 3-Campus)

Entrega la UAS apoyos a estudiantes (Milenio, p. 11-Campus)
Egresados de la UdeG obtienen apoyos para estudiar posgrados en EU (Milenio, p. 14-Campus)
Estudiantes de la UJAT participan en el Verano de la Investigación Científica (Milenio, p. 16-Campus)
Participan en conferencia regional de educación superior (Milenio, p. 6-Campus)

SEP

Reforma educativa no merece ser echada por la borda (Milenio, p. 14-Campus)
SEP incluye en libros de texto homosexualidad y masturbación (El Universal, p. PP y 16)
Cierra la SEP convocatoria de Universidad a distancia (El Sol de México, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Atiende sitio educativo de Slim a 18.7 millones de personas (La Jornada, p. 23)
Comenzará a Cotizar Fibra Educa, Primera de su Tipo en México (Excelsior, p. 3-Comunidad)

SNTE /CNTE

Levanta la CNTE los plantones en Oaxaca, Chiapas y la CDMX (24-Horas, p. 12)
CNTE negociará pliego en cada estado: líderes (El Universal, p. 17)
Magisterio levanta plantón en Tuxtla (El Sol de México, p. 34)
Tráiler embiste manifestantes (Publimetro, p. 5)
Lo que dejó el plantón (Récord, p. 54 y 55)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Abusa 'El Grande' de su cargo y poder: Cabral

Zacatecas.- Un grupo político sin sustento legal, liderado por el maestro Víctor Manuel Fernández Andrade, alias El Grande, controla la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 Zacatecas, mediante corruptelas y compadrazgos, privando la toma de decisiones y órdenes, denunció Teresa Cabral Fernández, directora de la institución.

Expuso que El Grande, quien actualmente es subdirector de la universidad, abusa de su cargo y poder, que por años ha mantenido a través de un grupo político-familiar que tomó el nombre de Consejo de Unidad y que señala ser el máximo órgano de gobierno, para, con intimidación, hacer y deshacer dentro de la universidad.

“Siempre ha sido un titiritero, el que mueve los hilos, no le gusta tomar protagonismo; sin embargo, siempre está ahí como sombra, tomando decisiones, sin importar los cargos y jerarquías. Y maestros le rinden lealtad por el favor de estar ahí”, expresó.

Detalló que por parte del subdirector ha sufrido acoso laboral e intimidación durante el año que lleva en el cargo, y, en una ocasión, directamente Fernández Andrade, enfático, le dijo: “aquí el que manda soy yo”; y con los docentes y administrativos los obliga a cooperar en sus decisiones, cuestionando su estadía y empleo en la escuela.

Respecto a la toma que se hizo al edificio de la dirección, para impedir su acceso y trabajo, Teresa Cabral resaltó que fueron alumnos los que estuvieron haciendo guardias y manteniendo la toma; sin embargo, éstos fueron obligados, al ser convocados con engaños.

“Sé que a los estudiantes los manipularon. Generalmente son movidos y son manipulados por los propios profesores, los mismos que están de acuerdo y de la línea política del maestro Víctor. Porque cómo te explicas que los estudiantes ya están de vacaciones, ya terminaron sus clases y todo, y ahora se les está forzando a participar, es un ejemplo obvio de cómo hacen a la fuerza las cosas este grupo”, sentenció.

Denunció a la par que, a su ingreso como directora, por parte del director saliente, Jesús Antonio Medina Lomelí, parte también del grupo político, no se quería entregar cuentas de la administración, y al hacerlo detectó incongruencia en los inmuebles institucionales que se presentaban, pues la universidad actualmente no cuenta con algunos.

En este tenor, solicitó a la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac) dos auditorías para las pasadas administraciones y la actual, y que se den cuenta del manejo irregular que se viene realizando desde hace años en la institución.

“Que se realice una auditoría administrativa y revisión académica exhaustiva de nuestra institución, para que se conozca la verdad de lo que ahí ocurre y, en su momento, se deslinden responsabilidades”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

“Anhele que las más altas autoridades no se conviertan en cómplices omisos de la situación que priva en la **Universidad Pedagógica Nacional**”, enfatizó.

De igual manera, la directora puntualizó que no está dispuesta a dejar el cargo, pese a la destitución que pide el supuesto Consejo de Unidad.

<http://ntrzacatecas.com/2018/06/20/abusa-el-grande-de-su-cargo-y-poder-cabral/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

Sin sustento legal, consejo de unidad de **UPN**: Seduzac

Zacatecas.- La titular de la Secretaría de Educación de Zacatecas (Seduzac), Gema Mercado Sánchez, afirmó que el supuesto Consejo de Unidad que dice ser el máximo órgano de gobierno dentro de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 321 Zacatecas, no tiene ningún sustento legal para acreditarse como autoridad.

Luego de que trabajadores docentes y administrativos, además de alumnos de la institución tomaron la dirección de la universidad como protesta porque la Seduzac canceló la reunión que solicitaron para que la directora Teresa Cabral Fernández aclare sus declaraciones, Mercado Sánchez sentenció que no lo hizo debido a que ellos piden la reunión reconociéndolos como autoridad, “hecho que no va pasar, porque la autoridad la tiene la directora”.

“No tengo ningún fundamento legal para que yo pueda entablar diálogo y reconocer a un consejo de unidad. No encontré la base normativa que me permita asumir lo que ellos hicieron de una declaratoria de desconocimiento de la directora. Para mí ella es la directora, con ella estoy trabajando temas de la universidad, y la encuentro capaz, inteligente y dispuesta, de tal manera que todas esas acusaciones que se han hecho públicas, no hacen más que abonar en que lo que ella describió en su documento es cierto”, expresó.

Declaró que existe inconformidad interna, pues ha recibido comunicados de trabajadores que exponen presión a la comunidad para firmar documentos, trabajar de una manera y atacar a la maestra, actos que, puntualizó, no se pueden tolerar.

Luego de la marcha efectuada el martes en el Centro Histórico por parte de trabajadores y alumnos, la funcionaria estatal manifestó que recibió denuncias a su teléfono de “alumnos que los forzaron (a participar en la marcha), condicionando su calificación, a maestros que forzaron diciendo: si no vas mañana, ya no tienes trabajo; entonces, sí me parece que hacer marchas de esa manera no es adecuado. Hay una visión muy anticuada de cómo se resuelven las cosas”.

“La gente ya no aguanta impunidad, que se cierren espacios que son públicos. No tolera que domine el argumento de la fuerza, en lugar de la fuerza del argumento”, expuso.

En cuestión a si este problema se generó por un trasfondo electoral, Mercado Sánchez detalló: “no lo podría presumir, yo sé que lo electoral nos da un elemento de irritación muy particular a la sociedad, pero yo no podría afirmarlo y no sería bueno que haga especulaciones, eso no ayuda. Yo tengo que decir y pensar lo que le ayude a la universidad”.

Con respecto a las auditorías que solicitó la directora, de las últimas dos administraciones de la **UPN**, refirió que ya dirigió la solicitud a la Secretaría de la Función Pública (SFP), como ente fiscalizador, y ésta emitió un documento, el 15 de junio, para comenzar a trabajar la auditoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.NTRZACATECAS.COM

“No queremos entrar a dimes y diretes, pero el grupo debe aceptar reunirse junto con la directora para trabajar con la universidad. Ahí sí están las puertas abiertas”, concluyó.

<http://ntrzacatecas.com/2018/06/20/sin-sustento-legal-consejo-de-unidad-de-upn-seduzac/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	COLUMNA	WWW.NTRZACATECAS.COM

Veneno Puro

CACICAZO

Zacatecas.- Desde los pasillos de la **Universidad Pedagógica Nacional**, vierten en este frasco de veneno que Víctor Fernández, El Grande, está convertido en un verdadero cacique con años de estar “en la sombra” dentro de la **UPN**, pero sobre todo manipulando gente desde la CNTE, medrando con su posición y haciendo lo que le viene en gana.

Desde su búnker, dicen, quitaba, ponía y manipulaba directores a su antojo e interés... hasta que la actual directora, Teresa Cabral, se le rebeló. Lo más curioso, dicen, es cómo anda de “veleto” el Grande, y ahora dizque cobijado por el Peje López Obrador, pretende también hacer de la UPN botín político morenazo, pero hay quien no se va a dejar.

ZAPATEADO

Dicen que en las lides de la guerra y el amor todo se vale, y parece que el famosísimo antorcho Osvaldo Ávila Tiscareño ya le agarró el hilo al adagio, así que para supuestamente “amarrar” su preferencia electoral, dicen que ya agarró también algunas mañas de las que antes criticaba desde Antorcha Campesina, pero que bien aprovechaba con su gente.

Cuentan los lenguas largas que, de unos días para acá, Ávila Tiscareño anda como repartidor de tienda abonera, entregando a diestra y siniestra ¡zapatos para convencer a la gente que voten por él! Haiga sido como haiga sido, dicen los chismosos que hay más de tres que usarían los zapatos nuevos no para ir a votar, sino para darle un patada en... allá.

VA-DE-NUEZ

Con toda la pena del mundo, dicen que dijo, la espiritual diputada mejor conocida también como #LadyTrump, Iris Aguirre, jura y perjura que los reconocimientos que traían un error en su redacción, y que serían entregados a varios cronistas locales en virtud de sus logros, se mandaron a hacer de nuevo ya corregidos... pero es hora que no los acaba de entregar.

Llevan, efectivamente, cerca de un mes esperando los cronistas que faltan de recibirlo, y ya muchos se preguntan cómo es posible que todavía no los acaben; o no supo la diputada escoger bien a su proveedor, o de plano parece que ni le interesa porque tiene cosas más importantes en qué ocuparse, dicen en el Congreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	COLUMNA	WWW.NTRZACATECAS.COM

CONTENTOTE

En Fresnillo, tierra de milagros y milagrerros, cuentan las malas lenguas que se están divirtiendo bastante con los pleitos de todos los días de priístas contra priístas (léase Benjas Medrano contra Pepe Haro, por ejemplo), o de priístas contra Verdes, o de mineros contra mineros... y aquello ya es una comedia de nunca acabar.

Pero el más contenido de todo el asunto, asegura medio mundo en El Mineral, es uno que nomás ve de lejecitos cómo sus adversarios se ponen zancadillas los unos a los otros, y él ni suda ni se acongoja: el morenazo Saúl Monreal, quien además, hasta parece agradecer que entre todos le estén “haciendo” la campaña.

<http://ntrzacatecas.com/2018/06/21/veneno-puro-755/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.BAJOPALABRA.COM.MX

“Polarización electoral debe terminar después de elecciones”: Expertos

Ciudad de México.- Habrá un día después de la contienda electoral y las personas tendrán que convivir nuevamente con quienes discutieron acaloradamente de política en redes sociales, en las calles, en el transporte, en los centros de trabajo.

A escasas dos semanas de la celebración de las elecciones, el ambiente es de polarización, de encono, de guerra de memes, videos y constantes réplicas que favorecen o a veces descalifican a los contendientes.

En entrevista, el politólogo con maestría en sociología política, Bruno Priego, consideró que la efervescencia referente a los próximos comicios es normal e incluso sana, aunado a que contienden diferentes diagnósticos, propuestas y formas de gobernar, incluso maneras distintas de ver la problemática del país.

Al respecto, considera que es normal que exista una polarización en el debate público, incluso, dijo, es lo que se espera que suceda en una democracia, que se generen discusiones abiertas, transparentes e informadas.

En su opinión, este proceso electoral ha generado menos politización que en los comicios electorales de 2006; sin embargo, en la actualidad intervienen otros factores, como la mayor penetración de Internet, que sin embargo, sigue sin considerar a las poblaciones más vulnerables.

En ese sentido, abundó que en la actualidad existe un mayor número de plataformas tecnológicas que propician además un clima favorable para la discusión; sin embargo, redes sociales como Facebook y Twitter si bien permiten diálogos más intensos, también representan un arma de doble filo debido a que es más fácil permanecer en el anonimato e incluso difundir información falsa.

Ello, dijo el especialista que en la actualidad colabora en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la difusión de noticias falsas magnifica la discusión pública e incluso genera confusión y encono entre la ciudadanía, aunado a que en la mayoría de las ocasiones son poco relevantes para el destino del país.

Al respecto, la socióloga especialista en educación por la **Universidad Pedagógica Nacional**, Selene Zepeda, dijo a que el principal problema no radica en las posturas políticas de las personas, sino que tiene que ver con una incipiente cultura política y que además es poco informada.

Esto significa que en el país es común que las personas emitan opiniones sin verificar la información y sin contar con argumentos, incluso algunos desconocen la totalidad de las propuestas de los candidatos y sus trayectorias políticas, de ahí la necesidad de fortalecer la cultura política.

Señaló la importancia de generar discusiones con base en argumentos sólidos y opiniones críticas “y no nada más responder con memes y noticias falsas, verificar antes de difundir, es un acto cívico que impulsa además la cultura política”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	WWW.BAJOPALABRA.COM.MX

Consideró necesario elevar la discusión, exigir a los actores políticos que sus argumentos en las discusiones sean más democráticas y civiles, que generen discusiones de mayor calidad.

La especialista que forma parte del INEE explicó que si bien en ocasiones cuando faltan unos días para el proceso de votación, se genera un clima de hartazgo entre la ciudadanía porque de manera constante escuchan las mismas propuestas e incluso consideran que ya no habrá “nada nuevo bajo el sol”, parte de la cultura política del país contempla que la población sea quien solicite mayor información a los aspirantes a los diferentes puestos de elección.

Al respecto, Priego añadió que para sobrevivir a este proceso electoral es importante permanecer en calma y continuar participando en la discusión, debido a que representa el ejercicio del derecho a la libertad de expresión y que hasta hace algunas décadas esas discusiones no eran públicas, “el ejercicio del derecho es importante pero se debe hacer con consciencia, y con la cabeza fría, basándonos en argumentos y no en descalificaciones”.

Por ello, es necesario considerar que luego de las elecciones habrá que reconciliar las diferencias nacidas en la contienda “porque los retos que enfrenta el país son todavía muy grandes y vamos a necesitar un esfuerzo conjunto”.

El politólogo Brueno Priego también reflexiona sobre otra de las particularidades del próximo proceso electoral, que es la convivencia de diferentes generaciones; desde aquellas acostumbradas a regímenes más autoritarios con otras que vivieron la transición democrática y otras tantas que observaron gobiernos con alternancia política, lo que deriva a su vez en diferentes maneras de entender la democracia e incluso de participar.

“No deberíamos asustarnos ante el encono que existe, me parece que cada vez deberían ser más naturales las discusiones en cuanto a temas públicos, ojalá poco a poco vayamos entrando en discusiones más relevantes en redes sociales”, puntualizó el especialista.

En tanto que Zepeda recomendó que en estos tiempos electorales “no vale la pena engancharse”, pero sí contar con información verídica y añadió que a estas alturas de la contienda una buena parte del electorado ya tiene una decisión de voto y muchas de las discusiones mediante memes o videos no necesariamente van a hacer cambiar la postura de las personas.

Así, coincidieron los expertos, es necesario entender que habrá un día después de las elecciones y sería muy útil comenzar a discutir qué hacer después y la manera de vigilar que los ganadores cumplan con sus promesas de campaña, trabajar en el fortalecimiento de los derechos como ciudadanos, pero también de sus obligaciones, que consisten principalmente en conocer no solo sus derechos sino el rumbo del país para que así en los próximos comicios electorales puedan tomar decisiones políticas más informadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	HTTP://ELPULSOEDOMEX.COM.MX

Invita UAEM a Diplomado “Formador de formadores, bases para la educación ambiental”

Toluca.-. Por cuarta ocasión, la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la Universidad Autónoma del Estado de México será sede del Diplomado “Formador de formadores, bases para la educación ambiental”, que tiene como meta la puesta en práctica de un proyecto de intervención educativa en el ámbito donde se desarrollan los participantes, destacó el director de este espacio universitario, Juan Roberto Calderón Maya.

Indicó que este programa académico, que iniciará el 22 de junio, se ofrece en coordinación con el Centro de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Toluca, la **Universidad Pedagógica Nacional** y la Organización Civil Yohuali Axcal.

El servidor universitario precisó que tiene una duración de 128 horas, es gratuito y es resultado del convenio de colaboración signado entre la Facultad y el ayuntamiento de la capital mexicana.

Puntualizó que está integrado por cuatro módulos y se busca que su producto final sea la visita de campo a un área natural protegida o bien, a un parque ecoturístico, con la finalidad de identificar problemáticas y diseñar propuestas de intervención que promuevan la educación ambiental entre la sociedad.

Algunos de los temas que se desarrollarán como parte de este diplomado son: fundamentos teóricos para la comprensión de los sistemas ambientales, problemas macro y microecológicos relacionados con la disponibilidad del agua, contaminación atmosférica, degradación de suelos, cambio climático, así como estrategias de solución.

Asimismo, dijo, se abordará el marco teórico de la educación ambiental para la sustentabilidad, con el propósito de diseñar proyectos y programas de educación ambiental en ámbitos formales e informales.

De esta manera, aseveró Juan Roberto Calderón Maya, se busca incentivar al educador ambiental como factor social de cambio y de las estrategias pedagógicas que podría emplear en sus intervenciones.

Para mayores informes, los interesados podrán acudir al Centro de Educación Ambiental de Toluca, ubicado en el Parque Matlazincas, en el Cerro del Calvario, Col. Francisco Murguía, o comunicarse al teléfono (722) 212 9301.

<https://elpulsoedomex.com.mx/invita-uaem-a-diplomado-formador-de-formadores-bases-para-la-educacion-ambiental/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	10

LEGALIDAD Y TRANSPARENCIA A CRITERIOS QUE REGULAN CAMBIOS DE CARRERA

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) aprobó los Lineamientos para Cambios de Carrera en el Nivel Superior, para normar los requisitos, el procedimiento, criterios de asignación y con ello dar certidumbre, transparencia y legalidad al proceso, haciendo únicamente precisiones al Reglamento Orgánico y al Reglamento General de Estudios de la institución.

Durante la Tercera Sesión Extraordinaria del XXXVI Consejo General Consultivo, el Director General del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, enfatizó que "los alumnos del IPN tienen derecho a solicitar cambios de carrera en la misma o en otra unidad académica".

Explicó que el objetivo es dejar un proceso normado que pueda ser mejorado, habrá que evaluar la aplicación y con esta valoración ir haciendo los ajustes pertinentes. "Estamos poniendo orden a un proceso que no estaba totalmente definido y donde cambiaban los criterios cada semestre", aseguró.

Precisó que con la aprobación de estos lineamientos no se incrementan los requisitos de cambios de carrera, por el contrario se da certeza al proceso y homogeneidad de los criterios.

"El reto y el compromiso que tiene esta administración es hacer un proceso de asignación en donde prioricemos la primera, segunda o máximo tercera opción, pero que nadie sea asignado de forma aleatoria, para lograr que el número de cambios de carrera sean menores", subrayó.

Rodríguez Casas reconoció que si bien es imposible que el Politécnico atienda todos los cambios de carrera, porque no tiene la capacidad de hacerlo, es por ello que se establecen estos criterios. Explicó que para mejorar los mecanismos se implementó un pre registro con el fin de evaluar la tendencia de las carreras más solicitadas.

Señaló que estos lineamientos cuentan con el aval de los diferentes sectores de la comunidad politécnica, quienes participaron con sus opiniones, a través de diferentes medios, como un sistema en línea o de forma escrita, las cuales fueron analizadas e integradas a la propuesta.



El titular del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas (centro).

Interés y vocación

➤ Rodríguez Casas añadió que para reducir paulatinamente las solicitudes de cambios de carrera, el IPN retomará la segunda vuelta del examen de admisión para que sean los propios alumnos quienes soliciten los espacios correspondientes de acuerdo a sus intereses y vocación académica. Con la aprobación de estos lineamientos, el Director General informó que el IPN, a través de la Secretaría de Servicios Educativos, emitirá la primera Convocatoria para Cambios de Carrera este 21 de junio, que se realizará de acuerdo con el cupo por carrera, las fechas y los criterios para la asignación dictaminadas por cada unidad académica.

Los requisitos que se solicitarán a los estudiantes interesados en los cambios de carrera son: haber cursado, al menos, un semestre en la carrera en que ingresó al Instituto; haber estado inscrito en el semestre inmediato anterior; en caso de contar con baja temporal, solicitar la revocación de la misma, previo al registro de cambio de carrera; tener asignado número de boleta definitivo, emitido por la Dirección de Administración Escolar (DAE).

También, llenar la solicitud de cambio de carrera, donde indique los motivos de su petición; ser alumno regular o contar como máximo con 2 unidades de aprendizaje reprobadas no desfasadas al momento de la solicitud y no haber obtenido un cambio de carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Director de IPN y AGP se reúnen mañana

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, convocó a la representación estudiantil de la Asamblea General Politécnica (AGP) a retomar el diálogo, rumbo a la emisión de la convocatoria para integrar de nueva cuenta a la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CoCNP).

La convocatoria se da un día después de que el mismo director Rodríguez Casas y la representación de la Dirección General decidieran levantarse de la mesa de diálogo, ante la negativa de escuchar un pronunciamiento que le presentaría la representación estudiantil en la mesa de trabajo 5x5.

Además, se da luego de que ayer la AGP entregara una carta al secretario de Educación Pública, Otto Granados, solicitando su intervención ante la manera “autoritaria e intransigente” asumida por Rodríguez Casas y que lo llevó a retirarse el martes de la mesa de diálogo.

La nueva reunión entre la AGP y la Dirección General se realizará este viernes en Zacatenco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	15

Simulación de negocios ALUMNOS DE LA UAM GANAN DESAFÍO IBEROAMERICANO



Los ganadores fueron asesorados por la investigadora Sandra A. Carrillo Andrés.

■ Alumnos de la Licenciatura en Administración de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) obtuvieron el primer lugar del VI Desafío Iberoamericano en Simulación de Negocios, impulsado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional y la empresa española CompanyGame con la participación de más de 500 instituciones en sus ediciones.

Esther Lucille Téllez Martínez, Salma Elizabeth Dávila Zepeda y Víctor Eduardo González Sánchez, quienes cursan sexto, octavo y noveno trimestres, respectivamente, ganaron la competencia —ante 721 equipos de 17 países— en las cuatro fases de simulación de negocios y escenarios competitivos diferentes, caracterizados por el alto nivel de exigencia en conocimientos y habilidades de trabajo en grupo.

Asesorado por Sandra A. Carrillo Andrés, profesora-investigadora del Departamento de Administración de esa sede universitaria, el equipo GST demostró su formación integral en aptitudes para la toma de decisiones y el diseño de estrategias que aseguren el buen funcionamiento de una compañía en un entorno en disputa.

El concurso coadyuva a que los participantes enriquezcan y desarrollen su espíritu empresarial al practicar habilidades indispensables para la gerencia, lo que a su vez fortalece los conocimientos y las destrezas de aprendizaje, primordiales en el competitivo mundo comercial.

LOS PARTICIPANTES

compitieron contra
721 equipos de
17 países

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	POLÍTICA	18

A la opinión pública A la comunidad universitaria

La **Universidad Autónoma Metropolitana** condena las prácticas inhumanas derivadas de la política antiinmigrante del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, que ha conducido a la separación de cientos de menores de edad de sus familiares, quedando reclusos en jaulas debido a que sus padres son considerados inmigrantes ilegales en ese país, lo cual constituye una violación de los derechos humanos reconocidos en la legislación internacional que no sólo lacera la dignidad y las garantías de los afectados de manera directa, sino la de toda la sociedad de México.

La *Casa abierta al tiempo* exige la inmediata suspensión de dichas acciones y, en esta medida, se suma a la protesta que al respecto han expresado la Universidad Nacional Autónoma de México y otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales y extranjeras.

La UAM ofrece apoyo, en la medida de sus capacidades académicas, a quienes requieran proceder de manera legal en las instancias internacionales pertinentes.

Casa abierta al tiempo

Dr. Eduardo Peñalosa Castro, rector general de la UAM
 Dr. Roberto Gutiérrez López, rector de la Unidad Azcapotzalco
 Dr. Rodolfo Suárez Molinar, rector de la Unidad Cuajimalpa
 Dr. Rodrigo Díaz Cruz, rector de la Unidad Iztapalapa
 Dr. Mariano García Garibay, rector de la Unidad Lerma
 Dr. Fernando de León González, rector de la Unidad Xochimilco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	12

UNIVERSITARIOS FORTALECIERON INICIATIVA DE REFORMA A LA LEY DE LA UAEM



El rector Alfredo Barrera Baca elogió la participación de la comunidad universitaria en el proceso.

■ La participación de estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores administrativos en la consulta sobre la reforma a la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México fortaleció la iniciativa que será presentada para su aprobación ante el pleno del H. Consejo Universitario, afirmó el rector de esta casa de estudios, Alfredo Barrera Baca.

Abundó que la propuesta original, presentada a la comunidad universitaria hace dos meses y construida a partir de las inquietudes, opiniones y sugerencias expresadas por integrantes de todos los espacios académicos y administrativos de la institución durante sus comparecencias como candidato a la rectoría, se afinó, principalmente, mediante la participación en la consulta interactiva y las propuestas enviadas por correo electrónico.

A través del instrumento consulta interactiva, puntualizó, mil 905 univer-

sitarios de todos los espacios académicos y dependencias de la administración central vertieron más de 300 mil opiniones; en tanto, detalló, en el buzón de la consulta se recibieron 417 correos electrónicos y mediante 11 documentos, académicos que no compartían la iniciativa original realizaron 119 planteamientos para adicionar o modificar la propuesta.

Aseveró que 70 por ciento de los aportes serán contemplados en la versión final de la reforma, mientras que 30 por ciento ya se atienden a través de los reglamentos o el estatuto universitario.

“En los correos electrónicos encontramos planteamientos sumamente interesantes. Los universitarios que los enviaron dedicaron más tiempo a su participación, mostraron un mayor involucramiento y escribieron sus propias ideas, con sus argumentos”.

Fase final

► Alfredo Barrera Baca señaló que las comisiones del H. Consejo Universitario están en la fase final del análisis de todas las propuestas. La mayoría serán atendidas y por ahora, dijo, se define cómo se van a expresar en la nueva redacción de los artículos o los párrafos.

Reiteró que, como consecuencia del crecimiento vertiginoso de la autónoma mexicana en las recientes décadas, la reforma a la Ley Universitaria es ineludible y necesaria.

“Nuestra actual normatividad tuvo su última adecuación en 1992. Esta iniciativa es multidimensional y no se limita a la temporalidad de los cargos de rector y directores; impulsa la innovación y la

eficiencia administrativa universitaria, la armonización de la legislación institucional con leyes federales, estimula la investigación y la internacionalización”.

Finalmente, resaltó que este proyecto de reforma a la Ley Universitaria ha sido el más difundido en la historia de la institución. Durante 62 días se estableció un sitio web, se enviaron invitaciones vía correo electrónico para participar en la consulta, se expuso el documento en los espacios universitarios y se sostuvieron encuentros con consejeros alumnos y profesores.

Además, abundó Alfredo Barrera Baca, la iniciativa de reforma se dio a conocer a la comunidad universitaria a través de diversos productos en revistas, radiodifusoras, redes sociales y medios institucionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	2

Inauguran eventos académicos para fortalecer la inclusión

■ El pasado lunes, el rector de la Universidad de Colima, José Eduardo Hernández Nava, inauguró el Primer Foro de: Experiencias de Educación Inclusiva en Colima y el Primer Encuentro de Cuerpos Académicos Orientados a la Investigación de Procesos Educativos y Diversidad, acompañado por el secretario de Educación en el estado, Jaime Flores Merlo, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Para el rector, una educación incluyente y de calidad es uno de los grandes tópicos mundiales en educación. Por eso, añadió, en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021, “la inclusión como elemento central de las políticas universitarias, es una tarea en la que trabajamos con intensidad”, porque además de la necesaria infraestructura y preparación de agentes educativos, “requiere de la puesta en práctica de una serie de valores tendientes a



El rector José Eduardo Hernández Nava.

la equidad, a la propia inclusión y la defensa de la Universidad como un bien social”.

En este sentido, comentó que “el foro busca generar sinergias entre investigadores y los distintos agentes educativos y sociales vinculados con las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), para favorecer la mejora continua de los servicios prestados por esta instancia y, por lo tanto, generar dinámicas de inclusión más allá del aula”.

Asimismo, Hernández Nava destacó la participación de tres Cuerpos Académicos de la UdeC y de dos más, uno de la Universidad de Tlaxcala y otro de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y se dijo convencido de que estos foros “abonan a un mayor entendimiento de los contextos indispensables que debemos proveer para la inclusión y la oferta de educación en condiciones de equidad”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	3

Eligen nuevo comité directivo

Presidente UABC la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior

El organismo, conformado por expertos en archivística, buscará servir a aquellos que ejercen su derecho a la información pública

REDACCIÓN CAMPUS

La presidencia de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (Renaies) A.C., quedó a cargo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), a través de Olga Minerva Castro Luque, secretaria de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la institución.

La toma de protesta se llevó a cabo en el marco de las XVII Jornadas Archivísticas de la Renaies 2018, realizadas del 6 al 8 de junio en la UABC, donde se celebró la IX Asamblea General para elegir al Comité Directivo del periodo 2018-2020, a través de la votación de sus asociados institucionales e independientes.

Castro Luque mencionó que es significativo el momento en que la UABC asume la presidencia de la

Renaies, ya que el 15 de junio, en el Diario Oficial de la Federación se publicó la Ley General de Archivos, la cual obliga a todas las instituciones públicas del orden federal, estatal y municipal, a contar con archivos debidamente clasificados y ordenados para preservar la memoria histórica, fortalecer la organización de las instituciones, apoyar a la investigación, consolidar a la rendición de cuentas y al sistema anticorrupción.

“La toma de decisiones lleva un registro y si este no se preserva, será difícil rendir cuentas. Si no conservamos los archivos, será muy complicado servirle al ciudadano que tiene el derecho al acceso a la información pública” expuso Castro Luque.

Por lo tanto, invitó a todas las instituciones de educación superior a unirse a la Renaies, organismo conformado por un grupo multidiscipli-

Castro Luque invitó a todas las instituciones de educación superior para actualizarse en la materia

nario de profesionistas con amplios conocimientos en archivística. “Una de las ventajas de participar en la Red es estar actualizados en el tema, tanto en lo que pasa en América Latina como en México”.

Además, al formar parte de esta Red, las instituciones de educación superior podrán trabajar de manera conjunta y coordinada, de tal modo que cuando la Ley entre en vigor dentro de un año, estarán preparadas y podrán ser referentes entre el resto de los sujetos obligados.

“La UABC tiene el compromiso, a través de la Renaies, de instar a todas las universidades públicas de México para que trabajemos unidas y seamos, como en muchos temas, punta de lanza. Se ha dicho que los ciudadanos de nuestro país confían en las instituciones de educación superior, por lo tanto, debemos ser ejemplo en la rendición de cuentas”, puntualizó.

También integran el Comité Directivo la maestra María Eugenia Gutiérrez Valdez, del Instituto Tecnológico de Sonora, quien funge como Secretaria; la maestra Alma Leticia Gómez Gómez, de la Universidad Nacional Autónoma de México a cargo de la Tesorería; y como Vocales las doctoras Georgina Flores Padilla, de la Universidad Nacional Autónoma de México y María del Pilar Pacheco Zamudio, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	3

Otorgan "Profesor Emérito" a Ernesto Rosas Montoya

Ernesto Gabriel Rosas Montoya fue nombrado "Profesor Emérito" por la Universidad Autónoma de Baja California como muestra de reconocimiento a su gran aportación a la Máxima Casa de Estudios, al fundar la Licenciatura en Música en la Facultad de Artes, el Centro de Estudios Musicales, así como la Orquesta Sinfónica.

Otros de sus méritos es ser creador y director musical de relevancia nacional e internacional; su compromiso y dedicación en la formación de generación de artistas musicales en Baja

California, y su contribución a la pedagogía musical en México.

En la ceremonia, el rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, manifestó que para la Institución es relevante celebrar la trayectoria de vida y creación de un Cimarrón destacado como es el doctor Rosas Montoya, a través del reconocimiento al mérito universitario en su modalidad de Profesor Emérito.

Respecto al homenajeado, el rector destacó sus múltiples contribuciones al arte bajacaliforniano, su entrega a la tarea educativa y el gran compromiso que tiene con la enseñanza y formación profesional de sus estudiantes, haciéndose me-



El rector Juan Manuel Ocegueda Hernández junto al galardonado.

recedor de varios premios y reconocimientos.

En su trayectoria artística se ha desenvuelto principalmente en el jazz y la música de concierto. Cursó estudios de piano y composición en la Escuela Nacional de Música y en el Conservatorio

Nacional de Música en la Ciudad de México. Asimismo, estudió dirección de orquesta con el reconocido maestro Fernando Lozano.

Su llegada a la UABC se remonta a 1988, donde actualmente se desempeña como profesor de

tiempo completo en la Facultad de Artes, en el programa de Licenciatura en Música. Gracias a su prestigio como profesor, ha sido invitado a impartir conferencias en México y Francia, sobre la música y educación en Baja California. Su trabajo ha sido citado en más de diez libros de música, como referente bajacaliforniano de la música y el jazz.

"Hacemos una justa distinción a un hombre que ha dedicado gran parte de su vida a la música y a la extensión universitaria; que ha transmitido su pasión por la música a muchas generaciones de jóvenes, a quienes ha enseñado a pensar en sonidos y melodías" puntualizó el rector Ocegueda Hernández.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	11

Verano Nacional e Internacional de la Investigación Científica

Entrega la UAS apoyos a estudiantes

La institución refrendó su compromiso con la movilidad de sus alumnos aportando más de 5 millones de pesos



El rector Juan Eulogio Guerra Liera reiteró el respaldo de la institución a los 773 jóvenes que viajarán a otros estados del país y al extranjero.

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) entregó un monto de 5 millones 628 mil pesos de apoyos a estudiantes de Verano Nacional e Internacional de la Investigación Científica 2018, para la movilidad de 773 jóvenes que salen a instituciones y centros de investigación en el país y en el extranjero.

El rector Juan Eulogio Guerra Liera, refrendó el apoyo al programa de movilidad estudiantil nacional e internacional mediante el cual la UAS recibe también a 96 jóvenes de 18 universidades de México y de otros países a través de los programas Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de la Ciencia, Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico y del Verano Internacional de la Investigación Científica.

“La Universidad reivindica y hace el compromiso de seguir haciendo el esfuerzo para que más jóvenes como ustedes puedan salir a hacer su estancia y a complementar su preparación y que también sean ciudadanos competitivos, con valores, empáticos con su entorno y dispuestos a regresarle a una sociedad cada vez más necesitada de sus servicios como profesionistas”, expresó Guerra Liera.

La universidad sinaloense recibe también a 96 jóvenes de México y otras naciones

“Hoy les comento que tenemos 951 jóvenes que van a tomar parte de este programa de los cuales 136 lo hacen a través

de la Academia Mexicana de la Ciencia, 624 saldrán al Verano del Pacífico y 13 lo harán en el extranjero en naciones como Australia, Canadá, Chile, Colombia y España”, precisó.

Adicionalmente 82 estudiantes realizarán estancia de investigación en su propia unidad académica donde encontraron las condiciones y el investigador que ellos requieren para seguirse preparando y 96 jóvenes serán recibidos por la UAS de 18 universidades del país y de América Latina.

“Eso habla muy bien de la Universidad Autónoma de Sinaloa, habla muy bien de los jóvenes y cómo hoy somos un centro de intercambio no solo de cultura y sabiduría sino también de costumbres y de anhelos, y de jóvenes que tienen la disposición de ir a aprender pero también de mostrar lo que en la UAS se hace y de jóvenes que desean venir a nuestra universidad porque han escuchado cosas muy buenas de ella”, dijo.

El rector Guerra Liera enfatizó que hoy la Universidad asume la su responsabilidad en medio de una crisis económica muy fuerte en nuestro país donde el presupuesto para educación ha sido recortado y han desaparecidos apoyos.

“En los 773 estudiantes que salen de nuestra universidad se realiza una inversión de 5 millones 628 mil pesos, de los cuales el 89 por ciento de ese monto lo aporta de recursos propios la UAS y el resto, el 11 por ciento, la Academia Mexicana de Ciencias, lo hacemos así porque estamos convencidos de que hay que aprovechar el talento y el tiempo de los jóvenes”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	14

EGRESADOS DE LA UDEG OBTIENEN APOYOS PARA ESTUDIAR POSGRADOS EN EU



Ana Paulina Ornelas Cruz y Sergio Eduardo Godínez Hernández recibieron el estímulo administrado por Comexus.

■ Los egresados de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Ana Paulina Ornelas Cruz y Sergio Eduardo Godínez Hernández, se hicieron acreedores a la Beca Fulbright-García Robles, que consta de un monto de 25 mil dólares anuales para cursar estudios de posgrado en Estados Unidos de América (EUA).

Esta beca es administrada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus), organismo bilateral constituido en 1990 por los gobiernos de México y EUA que, a la fecha, ha apoyado a más de 4 mil mexicanos y estadounidenses.

Ornelas Cruz y Godínez Hernández cubrieron satisfactoriamente los requisitos de un riguroso proceso de selección, entre éstos haber aprobado con 152 puntos o más el examen GRE, que se aplica a quienes aspiran a estudiar un posgrado en EUA, además del

conocimiento del idioma inglés, que abarca comprensión, lectura, escritura y comunicación. Para la obtención de la beca fue también determinante el currículum de ambos egresados.

Los dos universitarios son parte de los 94 becados que proceden de instituciones públicas y privadas de 21 estados del país, y que estudiarán en instituciones de educación superior de 22 estados de la Unión Americana.

El viernes 15 de junio, Comexus organizó una ceremonia para despedir a estos becarios, a la que también asistieron funcionarios de las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Relaciones Exteriores (SRE), además de la Embajada de EUA en México.

LOS ESTUDIANTES

recibirán 25 mil dólares anuales para sus estudios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	16

Edición 2018

Estudiantes de la UJAT participan en el Verano de la Investigación Científica

Este año el espacio tiene como lema “Año de la mujer en la ciencia”.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Para la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) es motivo de orgullo y satisfacción impulsar la participación de las mujeres en programas relacionados con el desarrollo científico, señaló el rector de esta casa de estudios, José Manuel Piña Gutiérrez al encabezar la ceremonia del XIV Verano de la Investigación Científica 2018 que tiene como lema “Año de la mujer en la ciencia”.

Acompañado del secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación, Raúl Guzmán León, el rector de la UJAT expresó que hoy en días de cada tres participantes en Movilidad Estudiantil y el propio Verano Científico, son mujeres

“razón por la cual es preciso seguir impulsando esta inercia para mantener una tendencia ascendente de la participación de las alumnas en dichos programas”, reflexionó en el acto realizado este 19 de junio en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza.

Asimismo, Piña Gutiérrez hizo patente una felicitación a los estudiantes de las doce divisiones académicas que en 2018, se lanzarán a la que puede ser una de las mayores aventuras de su vida fortaleciendo sus conocimientos en instituciones como la Universidad de Nueva York en los Estados Unidos, el Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi, el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, el Centro Médico Nacional Siglo

➤ El rector reiteró el compromiso de la universidad de impulsar la participación de alumnas en actividades científicas

XXI, entre otras instituciones de prestigio internacional.

“Jóvenes estamos conscientes de la trascendencia y beneficios que traerá para ustedes estar en contacto con investigadores connotados. En suma creo que se trata de una experiencia que determinará en buena medida, el desarrollo de sus

capacidades para una formación profesional y científica”, concluyó el rector ante el director de Investigación, Alfonso Álvarez González.

Cabe destacar que durante la ceremonia de entrega de apoyos a 241 veraneantes, se contó con la participación de la estudiante de la División Académica de Ciencias de la Salud, Isel Antonieta Meráz Pérez, quien dirigió un mensaje en nombre de sus compañeros. De igual manera estuvieron presentes la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, la directora general de Planeación y Evaluación Institucional, Perla Karina López Ruíz, integrantes del Colegio de Directores y funcionarios diversos del Alma Máter tabasqueña. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	6

Instituciones de Anuies

PARTICIPAN EN CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

■ El Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda, participó en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, CRES 2018, con el tema “La Autonomía Universitaria en América Latina y el Caribe”

Durante su intervención resaltó la importancia de la autonomía universitaria en México y en el mundo, catalogándola como una conquista social irreversible y que constituye una protección especial para resguardarlas de intereses externos.

Jaime Valls, a nombre de las instituciones asociadas hizo un llamado a los participantes de este evento, a orientar los esfuerzos para lograr la reconstrucción de un nuevo concepto de autonomía regional, que dé rumbo y orden a la educación superior, la ciencia, tecnología e innovación, y de este modo facilitar el tránsito hacia la sociedad latinoamericana y caribeña del conocimiento.

Globalización necesaria

» Hoy en día, subrayó, la autonomía en México y en el mundo, no puede prescindir de factores externos que afectan su misión. La globalización, el acelerado desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como las nuevas condiciones económicas y políticas, globales y locales, presentan nuevos retos que acotan en los hechos la autonomía de las instituciones.

Destacó que en temas de financiamiento, la inestabilidad de la economía mundial, ha provocado ajustes en los presupuestos internos, que ha orientado a las instituciones a buscar recursos alternos, a generar nuevos esquemas de vinculación que le han hecho económicamente más competitivas, bajo estrategias de universidad-empresa.

VALLS ESPONDA

calificó a la autonomía universitaria como una conquista social irreversible

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	14

Otto Granados Roldán

REFORMA EDUCATIVA NO MERECE SER ECHADA POR LA BORDA

■ La Reforma Educativa no merece ser echada por la borda, porque se afectaría a los niños, manifestó Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, quien sugirió que antes de cualquier decisión sobre ella, debe estudiarse muy bien.

En la presentación de su libro Reforma Educativa, de la serie Reformas Estructurales editada por el Fondo de Cultura Económica, comentó que esa transformación tiene un sostén institucional, como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Constitución y las leyes complementarias, por lo que debe ser bien estudiada antes de considerarse algún cambio.

En la Unidad de Seminarios de Flacso, Granados Roldán dijo que la Reforma Educativa es muy buena, y avanza en resultados como la mejora de los maestros, a través de su formación profesional y sus evaluaciones.

Abundó, debe analizarse ese cambio, para tener una opinión más robusta, y fortalecer la toma de decisiones en política pública.

El secretario de Educación Pública planteó retos de la transformación, como avanzar en un nuevo sistema de gobernanza en el Sistema Educativo Nacional, y cómo alinear los componentes en torno a los diversos objetivos.

Explicó que ese sistema debe generar los incentivos entre las

autoridades educativas federales y estatales; congresos federal y locales, y Poder Judicial, para construir las sinergias adecuadas en la Reforma Educativa.

Para el funcionario, debe estudiarse bien el programa y sus avances antes de considerarse algún cambio

Mejorar administración

➤ Asimismo, Otto Granados Roldán indicó que debe organizarse mejor la arquitectura presupuestal, y atender la complejidad en la gestión de la administración educativa, porque hay asignaturas pendientes.

Reconoció el diálogo y la cooperación del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, para avanzar en la instrumentación de la Reforma Educativa.

En la presentación participaron el director general de Flacso México, Francisco Valdés Ugalde; la investigadora del CIDE Ana Razo Pérez, y el coordinador de Política y Gestión Educativa de Flacso México, Lorenzo Gómez-Morín Fuentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	2	PP Y 16

SEP incluye en libros de texto homosexualidad y masturbación

● En los de la materia de biología se describe la diferencia entre género y sexo, y se habla de transexualidad y erotismo

TERESA MORENO

Al presentar los libros de texto del nuevo modelo educativo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en esta primera etapa 113 títulos serán para primer grado de secundaria, 17 de los cuales son de la materia de biología y, cuando menos en seis, se menciona por primera vez la existencia de la diversidad sexual con diferentes niveles de profundidad, que van desde definir la diferencia entre género y sexo, hasta textos más abiertos en los que se habla de la homofobia, la transexualidad, el erotismo y la masturbación.

"Si la atracción se manifiesta hacia miembros del mismo sexo se denomina homosexual".

En uno de esos libros de la reforma educativa se explica que "tanto hombres como mujeres tienen el derecho de relacionarse libremente entre sí y formar parejas, siempre y cuando lo hagan voluntaria y conscientemente. Por lo tanto, ninguna de las formas de preferencia sexual mencionadas es incorrecta ni debe ser discriminada".

SEP abre libros

Abordan diversidad sexual

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	2	PP Y 16

En los nuevos textos de educación secundaria se tocan temas como la masturbación y la homosexualidad, tópicos que antes no se definían

Texto: **TERESA MORENO**

A partir del próximo ciclo escolar los estudiantes de primero de secundaria en México aprenderán que cuando la atracción sexual se manifiesta hacia miembros del mismo sexo se trata de un homosexual, pero también existe la posibilidad de desarrollar una atracción hacia ambos sexos y en ese caso el término que se utiliza para una persona es el de bisexual, esto representa que el género que se le asigna socialmente a una persona puede no ser el mismo con el que se identifica.

Así lo define uno de los nuevos libros de texto que serán repartidos antes del 20 de agosto en las secundarias del país.

Al presentar los libros de texto del nuevo modelo educativo, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en esta primera etapa 113 títulos serán para primer grado, 17 de ellos son de la materia de Biología y cuando menos en seis de ellos se menciona por primera vez la existencia de la diversidad sexual con diferentes niveles de profundidad que van desde definir la diferencia entre género y sexo, hasta textos más abiertos en los que se habla de la homofobia y la transexualidad.

La reforma educativa introduce esos conceptos junto a los de masturbación, erotismo e incluso propone actividades que permiten la autoexploración o identificar "características, situaciones o decisiones que correspondan a cada rasgo o potencialidad de la sexualidad responsable, satisfactoria y segura".

En los nuevos libros se explica que "tanto hombres como mujeres tienen el derecho de relacionarse libremente entre sí y formar parejas, siempre y cuando lo hagan voluntaria y conscientemente. Por lo tanto, ninguna de las formas de preferencia sexual mencionadas es incorrecta ni debe ser discriminada", señala el texto *Ciencias y tecnología. Biología a través de la ciencia* de la editorial Fernández Educación.

En los nuevos libros de texto las verán definidas así: "Si la atracción se manifiesta hacia miembros del mismo sexo,

se denomina homosexual. Existe la posibilidad de desarrollar atracción sexual hacia individuos de ambos sexos, en cuyo caso el término que se emplea es el de bisexual".

El libro *Ciencias y tecnología. Biología a través de la ciencia* de la editorial Fernández Educación toca abiertamente la diversidad sexual y el concepto de "género", el cual aborda como de pertenencia al sexo masculino o femenino con un componente biológico, pero que, en el caso de los seres humanos, "también se desarrolla según estructuras familiares, sociales y culturales.

"Una de las falsas actitudes que debe ser eliminada es la homofobia o la creencia de que la homosexualidad es una enfermedad o una actitud aberrante que debe ser corregida", indica el texto.

Agrega que, "afortunadamente", los grupos que aún conservan una postura homofóbica son más escasos y, cuando sus acciones son discriminatorias, pueden ser sancionados por la ley".

En las ediciones del anterior modelo educativo para primero de secundaria de esta misma editorial, el tema de género no se trata con la misma profundidad. De hecho, en lo que concierne a la diversidad sexual, en ninguna de las dos publicaciones con que contaba esta misma editorial en los libros que se entregaron el ciclo escolar pasado lo incluye.

En la revisión que EL UNIVERSAL realizó se encontró que en el año 2000, 400 mil maestros recibieron el libro *Sexualidad Infantil y Juvenil. Nociones introductorias*; texto en el que se buscó hacer conciencia de cómo tratar a las personas con preferencias sexuales diversas para evitar burla y discriminación.

Pero entonces sólo se decía que la homosexualidad es una realidad, "ya sea por factores genéticos, por condicionantes sociales o por la combinación de unos y otros, existe un número considerable de personas que tienen esa identidad sexual", no se definía como ahora, sólo se orientaba al profesor para poder explicarlo en clase.

En cambio, ahora en los libros de Biología para el primer grado de secundaria de la reforma educativa se incluye la educación sexual con temas como derechos sexuales, una crítica a los roles de género, se aborda el tema del embarazo adolescente e inclusive se presentan ejercicios en los que se les plantean a los adolescentes situaciones en las pudieran sentirse presionados para tener relaciones sexuales.

En estos nuevos textos se incluye el tema de los derechos sexuales y reproductivos de las personas. Por ejemplo, el texto *Biología. Ciencias y Tecnología I*, de editoriales Castillo, menciona que en el caso de los adolescentes estos derechos son: declarar y aclarar dudas, decidir cuándo estoy preparado, decir no, saber sobre métodos de protección.

También enlista: "elegir mi método de planificación, tener una vida sana y segura, reconocer las consecuencias de mis actos, recibir orientación sobre la sexualidad, saber sobre infecciones de transmisión sexual, conocer y respetar mi cuerpo. En la edición anterior de la misma editorial el tema no se mencionaba.

Entre los temas que abordan las distintas editoriales está el embarazo adolescente, la necesidad de que los jóvenes exploren y conozcan su cuerpo e inclusive se llega a hablar de la masturbación.

"Una de las maneras de conocer nuestro cuerpo y percibir sus reacciones se logra mediante la estimulación de los genitales para provocar placer. A esta práctica se le denomina masturbación", señala el libro *Ciencia y tecnología. Biología*, de Innova Ediciones.

"Aunque por mucho tiempo se señaló que el autoerotismo era nocivo, inadecuado y en ocasiones fue castigado, actualmente se reconoce que es parte del desarrollo pleno".

A través de la SEP y de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), los maestros de secundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	2	PP Y 16

podrán elegir uno de esos 17 títulos de la materia de Biología. ●

PRÁCTICA

Actividad.

“Pon en práctica tus aprendizajes. Traza una línea que una las características, situaciones o decisiones que corresponden a cada rasgo o potencialidad de la sexualidad responsable, satisfactoria y segura”. Entre otras: No me apena autoexplorarme. Creo que es una forma de conocerme más.

Comienza entrega

● La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó el martes pasado los 334 libros del nuevo modelo educativo que se entregarán para todo nivel preescolar, primero y segundo grado de primaria, y primero de secundaria en el próximo ciclo escolar 2018-2019. Se entregará 30% de 194 millones de libros que se distribuirán en el país antes del 20 de agosto.

Torres Moreno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NACIONAL	14

Cierra la SEP convocatoria de Universidad a distancia

Notimex

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que mañana cerrará la segunda Convocatoria de ingreso 2018 a la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).

De acuerdo con un comunicado, el sistema de universidad abierta representa una opción flexible, de calidad y gratuita para cursar estudios de nivel superior.

Los aspirantes pueden registrarse en línea mediante computadora, tableta o teléfono inteligente, acreditar un curso propedéutico y participar en actividades de detección de conocimientos y habilidades transversales, detección de conocimientos y habilidades específicas e integración a la vida universitaria en línea.

“La UnADM apuesta por la calidad de la formación profesional virtual y la integración de sus estudiantes al mundo digital mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información, sin importar edad o condición socioeconómica”, explicó la dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	ECONOMÍA	23

Atiende sitio educativo de Slim a 18.7 millones de personas

■ MIRIAM POSADA GARCÍA

La Fundación Carlos Slim informó que dos años después de su lanzamiento, la plataforma de educación y capacitación Aprende.org tiene 18.7 millones de usuarios, los cuales acceden de forma abierta y gratuita a miles de cursos en línea.

Destacó que 105 mil personas estudian alguno de los diplomados que se ofrecen en la plataforma, los cuales cuentan con certificación oficial de la Secretaría de Educación Pública (SEP); y 7 mil 893 personas ya concluyeron algún curso.

La fundación señaló que del total de usuarios que registró la plataforma, 44 por ciento son mujeres y 56 hombres.

“Fundación Carlos Slim tiene como vocación la formación integral de capital humano mediante programas que fortalecen las capacidades y habilidades de personas de todas las edades, con el fin de que puedan insertarse activamente en el desarrollo económico y social para lograr una mejor calidad de vida.”

Aprende.org ha recibido alrededor de 402.8 millones de visitas; agrupa las diversas iniciativas y programas de capacitación, educación, cultura y salud impulsados por Fundación Carlos Slim.

México, República Dominicana, Argentina, Colombia, Panamá, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Perú y Venezuela son los países que tienen el mayor número de registros en la aplicación y el portal.

Soporte humano

La fundación señaló que detrás del desarrollo de aprende.org “se encuentra un gran equipo humano de especialistas en diferentes áreas que desarrollan los contenidos más destacados que se ofrecen en la plataforma como son Capacitate para el Empleo, Museo Soumaya, PruebaT, Khan Academy en Español, Académica, Coursera, Udacity y Clikisalud”.

Aprende.org es una plataforma gratuita en cuanto a uso de contenidos y también para navegación, debido a que tiene una alianza con Telcel y Telmex; además de estar dirigida a personas de todas las edades, sin importar si han estudiado o no antes.

Las personas que deseen acceder a Aprende.org pueden hacerlo directamente desde el navegador de sus equipos de cómputo o al descargar la aplicación para dispositivos móviles.

Una vez que han ingresado pueden crear su perfil y a partir de ahí comenzar su aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	COMUNIDAD	3

Comenzará a Cotizar Fibra Educa, Primera de su Tipo en México

Las propiedades del fideicomiso, que nacerá sin deuda alguna, generan ingresos por dos mil millones de pesos en promedio anual: **Jorge Nacer Gobera.**

POR GUILLERMO SAAD URIBE

Lo que comenzó con un sueño de fundar una institución para brindar educación de calidad al mayor número posible de jóvenes, a partir del 27 de junio se convertirá en Fibra Educa, el primer instrumento de su tipo en operar en la Bolsa Mexicana de Valores (BMV).

El portafolios incluye 13 marcas privadas propiedad del grupo empresarial Nacer Global, que suman 78 planteles universitarios y más 66 centros de aprendizaje, incluido Quik Learning, conformándose en uno de los tres grupos educativos más importantes del país junto con el Tecnológico de Monterrey y Laureate.

En medio de una gran inestabilidad bursátil que se vive a escala mundial, este Fideicomiso de Inversión y Bienes Raíces (fibra) tendrá una oferta inicial de siete mil 475 millones de pesos y busca captar mil 300 millones de dólares en los mercados bursátiles, todo ello en medio

de las expectativas más optimistas ya que se trata de un terreno financiero relativamente estable, con baja rotación de inquilinos, alta ocupación de inmuebles y contratos a largo plazo.

“El sector de educación, particularmente el de nivel medio superior y superior, está sustancialmente fragmentado en México, donde funcionan más 11 mil escuelas privadas, por lo que estimamos que esta fragmentación permitirá adquirir futuros activos bajo condiciones favorables”, señaló Jorge Nacer Gobera, presidente del grupo Nacer Global, que es también dueño del periódico El Economista.

“Las propiedades del fideicomiso, que nacerá sin deuda alguna, generan ingresos por dos mil millones de pesos en promedio anual, y de esta cantidad 80% corresponde a nuestra división educativa”, agregó el empresario.



Universidad ICEL, campus Tlalpan.

Los Inicios de la Aventura Bursátil

Fue en 1990 cuando Jorge Nacer comenzó su iniciativa empresarial fundando la Universidad ICEL, que hoy incluye siete campus en la Ciudad de México, tres en el Estado de México y uno en Cuernavaca, Morelos, y del que forma parte el Plantel Azteca.

Desde entonces a la fecha el corporativo ha venido sumando a sus activos las universidades Lucerna, Lamar, Univer, Unidep, Victoria, Universidad de Ecatepec, el Instituto Patria y el Colegio Morelos, con

presencia en la Zona Metropolitana del Valle de México, además de Jalisco, Querétaro, Morelos, León, Hidalgo y Quintana Roo, sumando una matrícula de 250 mil estudiantes y más de 70 mil docentes.

En 2011 se registró la oferta pública para la operación del primer fibra en el mercado mexicano. Seis años después (2017), operaban 12 fideicomisos en la bolsa, y ahora será Fibra Educa el número 13, y el pionero enlazarse en el sector educativo con un interesante portafolios de 52 inmuebles que suman un área total rentable de 353 mil 179 metros cuadrados con ocupación al 100%.

Fibra con mucha fibra

- Fibra Educa busca colocar su oferta mediante Certificados Bursátiles Fiduciarios Inmobiliarios (CBFI), que cotizarán bajo la clave EDUCA18.
- Cada CBFI cotizará a un precio de 20 y 23 pesos por cada uno.
- Las casas de bolsa Credit Suisse, Santander y Banorte Ixe son los intermediarios colocadores en México.
- En el mercado internacional serán los colocadores Credit Suisse Securities, Merrill Lynch, Pierc, Fenner & Smith Incorporated y Santander Investment Securities.

Expansión Deseable

La Fibra Educa pretende adquirir 87 activos ubicados en 25 estados del país, y que en su conjunto suman una inver-

sión de entre 16 mil y 20 mil millones de pesos.

Con estas adquisiciones el fideicomiso duplicaría su cartera inicial para sumar un total de 139 propiedades, incluidas las oficinas corporativas.

Numeralia

13
Marcas propias

52
Inmuebles

78
Planteles Educativos

200
mil
Estudiantes matriculados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	ESTADOS	12

Levanta la CNTE los plantones en Oaxaca, Chiapas y la CDMX

Dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron el levantamiento de los plantones iniciados el 4 de junio pasado en la Ciudad de México y en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, así como en el Zócalo de Oaxaca (desde el 28 de mayo) con la finalidad de regresar a las aulas y terminar el ciclo escolar.

La Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) quitó las casas de campaña que mantenía en Oaxaca y mediante la cuenta de Twitter @Seccion22Cencos, informó que sus siguientes actividades "serán sólo representativas".

En el caso de Chiapas, los integrantes de las Secciones 7 y 40 anunciaron que el cese



CLIPART/TOCUBIO

CHIAPAS. Los docentes retiraron casas de campaña y enseres para volver a dar clases.

de las protestas se acordó mediante una votación. Mientras que en la CDMX, en conferencia de prensa, los líderes seccionales de esas entidades y Michoacán y Guerrero, dieron a conocer que pese al repliegue, la lucha por la abrogación de la reforma educativa continuará con la siguiente administración. /NOTIMEX Y REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NACIÓN	17

CNTE negociará pliego en cada estado: líderes

- Pretenden desde exenciones a la reforma educativa hasta vehículos
- Coordinadora no votará de manera corporativa como **SNTE**, afirman

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se fue de la Ciudad de México para regresar a negociar a los estados, donde los líderes sindicales de Oaxaca y Chiapas pretenden desde exenciones a la reforma educativa hasta flotillas de automóviles.

Al comenzar la retirada, unos días antes de las elecciones del 1 de julio, los profesores señalaron que la coordinadora no votará de manera corporativa, como sí hace el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE): "La CNTE no es corporativa. No somos igual que [Juan] Díaz de la Torre. No somos corporativos y eso implica que en el proceso electoral cada quien podrá decidir por quién votar", dijo Enrique Enríquez Ibarra, dirigente de la Sección 9 en la Ciudad de México.

Entrevistados luego de anunciar oficialmente el retiro del plantón nacional en la capital del país, el dirigente de la Sección 22 en Oaxaca, Eloy López, y Javier Saavedra, integrante del Comité Ejecutivo Seccional de la 7 en Chiapas, señalaron a EL UNIVERSAL que se logró la instalación de mesas de negociación con los gobiernos de sus estados.

En Oaxaca, la mesa de negociación no ha concluido, pero los maestros están buscando que a las escuelas no entren los programas de la reforma educativa, además de plazas para egresados normalistas, y que el gobierno del estado entregue una

flotilla de 44 automóviles y la remodelación de un hotel en Puerto Escondido que resultó dañado por los sismos de septiembre de 2017.

"Para nosotros, 10 son los puntos centrales: restablecer la relación institucional con la Sección 22 para que los compañeros de cada nivel pudieran hacer trámites y gestiones, para la contratación del personal que no incluye la reforma educativa; estamos en tratamiento de cómo se tendría que darse la contratación de los egresados de las normales. En nuestro pliego petitorio está el parque vehicular, el hotel que tenemos en Huatulco y en Puerto Escondido, que no es nuestra prioridad, pero tampoco podemos permitir que se quede en el abandono", dijo Eloy López.

En Chiapas, se consiguió que no se aplique la evaluación de desempeño docente, ade-

más de plazas para egresados normalistas y que no haya descuentos a los profesores que faltaron a laborar.

"La mesa se instaló hace cuatro días. Se firmó el blindaje del movimiento: acuerdos con el gobierno del estado, no

lo quieren reconocer, pero estuvo el gobierno federal y no se aplica la reforma en Chiapas. Concretamente: ni se persigue ni se sanciona a los trabajadores. En los contingentes de la CNTE no hay ningún cesado por lo menos en Chiapas, eso es lo que se convino con el gobierno", dijo Saavedra.

En Michoacán, la Sección 18

instalarán la mesa de negociación a partir de que regresen a su estado y demandarán contratación automática de los egresados normalistas, dijo Víctor Manuel Zavala Hurtado dirigente seccional de la 18.

Están esperando respuesta de la Secretaría de Hacienda a su demanda de no cobrar el ISR sobre prestaciones y bonos salariales, y que los maestros no tengan que presentar su declaración anual de impuestos. ●

"La CNTE no es corporativa. No somos igual que [Juan] Díaz de la Torre. No somos corporativos y eso implica que en el proceso electoral cada quien podrá decidir por quién votar"

ENRIQUE ENRÍQUEZ IBARRA

Dirigente de la Sección 9

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	REPÚBLICA	34

CHIAPAS

Magisterio levanta plantón en Tuxtla

TUXTLA GUTIÉRREZ.- Tras llegar a un acuerdo entre la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) y el gobierno del estado, finalmente los paristas levantaron un enorme plantón que tenían en el centro de Tuxtla Gutiérrez.

Fue alrededor de las 7:40 horas cuando el personal docente comenzó a retirar los bloqueos que tenían en todas las vías aledañas. En tanto, los demás comenzaron a dismantelar sus casas de campaña improvisadas, y algunos recolectaron su basura.

Ulises López/El Heraldo de Chiapas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NOTICIAS	5

Tráiler embiste manifestantes



Un tráiler se quedó sin frenos y embistió a maestros, comerciantes y policías en un bloqueo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Los hechos ocurrieron alrededor de las 13:15 horas dejando un saldo preliminar de cinco muertos y 12 heridos, entre ellos, el chofer del vehículo. De acuerdo con la Secretaría de Seguridad Pública de Chiapas, dentro de los heridos se encuentran maestros de la sección 40 de la CNTE, comerciantes que realizaban su vendimia y policías que supervisaban el bloqueo. **[CUARTOSCURO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	54 Y 55

ADEMÁS DEL ENOJO CIUDADANO, PÉRDIDAS MILLONARIAS

LO QUE DEJÓ EL PLANTÓN

Por fin, tras 17 días de protesta, los maestros de la CNTE se retiraron de los alrededores de la Segob, no sin antes afectar severamente la economía y el tránsito en la zona

REYNALDO BAHENA

El plantón de maestros de la CNTE instalado durante 17 días cerca de la Secretaría de Gobernación por fin fue levantado, pero dejó pérdidas económicas por cerca de 46 mdp, informó la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de la Ciudad de México.

Tan sólo en el tramo de las calles de Morelos y Bucareli, donde los maestros disidentes se plantaron en rechazo a la reforma educativa, fueron afectados directamente 50 establecimientos comerciales

de diversos giros, como panaderías, joyerías, cerrajerías, papelerías, farmacias, restaurantes y estacionamientos, de los cuales dependen 285 familias.

La Cámara de Comercio de la CDMX precisó que los 600 locales que se ubican en la periferia de lo que fue el plantón vieron impactados sus ingresos diarios de manera negativa al reportar pérdidas de entre 50 y 70%; sin embargo, en los establecimientos ubicados justo en el área de las carpas las ventas cayeron hasta en 100%, ya que fue imposible para la gente entrar a la zona. Así que, por cada día de

plantón, estos comercios dejaron de ingresar alrededor de 2 millones 900 mil pesos, abundó la Cámara de Comercio.

Los maestros exigían también las cuotas sindicales que les fueron congeladas desde 2015.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	1	54 Y 55



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Regla de Tres | Trabajos decisivos (Campus Milenio, p. 4)

Columna El Correo Ilustrado | Lamentable, la cancelación del diálogo en el IPN (La Jornada, p. 37)

SEP

Columna La Aldea | Educación (El Financiero, p. 40)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo El incorruptible | Luis de la Barrera (Excélsior, p. 13)

Artículo Orden mundial y libre comercio | Rodrigo Alpizar (El Sol de México, p. 16)

Artículo Los suspirantes presidenciales y sus imaginarios con respecto a las juventudes | Alfredo Nateras Domínguez (La Crónica de Hoy, p. 15)

Artículo Campañas políticas / VII: El último debate | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Agenda CTI: Acuerdos, discrepancia o fisura | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo ¿Qué está haciendo el COMIE? | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Columna A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

Columna Debate Económico | ¡A correr de México en estampida! (El Economista, p. 54)

Columna Altibajos sectoriales | AMLO y el sur-sureste: ¿estrategia de desarrollo? (El Financiero, p. 8)

SNTE/CNTE

Columna Uso de Razón | Ojo, AMLO hará “lo que mande el pueblo” (El Financiero, p. 46)

Columna Uno hasta el fondo | CNTE (Milenio, p. 21)

Columna Pepe Grillo | Regreso sin gloria (La Crónica de Hoy, p. TRES)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	4

REGLA DE TRES

CARLOS REYES
UN ERROR A TODAS LAS ALTURAS.

La propuesta de eliminar los exámenes de admisión para ingresar a la educación superior, más allá del impacto mediático que pueda tener y el éxito que pueda generar entre ciertos sectores de la población que prefieren optar por la vía más fácil, no ha sido debatida a fondo, ni se le ha dado el espacio que se merece para entender que no es un asunto viable, ni académica, ni social ni económicamente. El debate a nivel local en torno a este planteamiento se ha comenzado a dar en algunos espacios para contrastar. Ocurrió apenas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), donde el aspirante al gobierno de ese estado por Morena, Luis Miguel Barbosa, insistió en quitar este requisito para que todos accedan a este nivel educativo. Por su parte el exrector de la BUAP, y aspirante por el PRI, Enrique Dóger Guerrero comentó: “Es una posición populista, que suena bien, pero ¿cómo haremos para admitir a más jóvenes en Medicina? Se requieren laboratorios, bibliotecas, aulas y maestros. Ampliar la matrícula es responsabilidad de la institución pero no eliminando los exámenes de admisión”.

VIABILIDAD NADA MÁS.

Frente a este debate, el rector de la BUAP, Alfonso Esparza Ortiz, no emitió ningún comentario. Guardó silencio como lo ha hecho la mayoría de los rectores. Quizá porque no conviene por ahora hacer ruido, cuando aún no es una realidad, o tal vez porque prefieren hacer a un lado lo obvio y centrarse en propuestas de campaña mucho más serias. Pocas son las voces que han simpatizado con esta idea, y muchos son los comentarios de lo que esta medida implicaría de concretarse. De entrada, habría un

quebre en la autonomía universitaria, entendida como la capacidad de las instituciones para diseñar sus propias estructuras académicas. Por donde se le vea, la propuesta también entraña un riesgo muy severo para la calidad académica. Las universidades tienen, sin duda, mucho que decir en este terreno y nunca es tarde para hacerse escuchar y no poner en riesgo la labor de décadas por planteamientos que solo buscan el reconocimiento fácil de ciertos sectores.

ADELANTANT TIEMPOS.

Aunque no es de manera oficial, los tiempos para suceder al rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), Ricardo Duarte Jáquez, se adelantaron en redes sociales y al interior de los pasillos universitarios han comenzado a circular los nombres de quienes aspiran a ocupar el cargo y, de paso, lidiar con el gobernador del estado, Javier Corral, quien no ha dado color en su relación con el sistema educativo de la entidad, principalmente en lo que a la educación superior se refiere. Sabe, el gobernador, que los días de Duarte Jáquez, hermano del exgobernador que se ha convertido en el enemigo público del actual gobierno, y apuesta sus fichas a que salga electo alguien afín a su proyecto y con ello termine con el distanciamiento muy marcado que se ha dado desde su llegada al gobierno estatal.

LOS ASPIRANTES. Una vez que concluya el semestre en la UACJ, iniciará la cuenta regresiva para la Comisión Electoral del Consejo Universitario. El nuevo rector entra en funciones el próximo 10 de octubre, así que falta mucho aún para que se dé la decisión final. Entre los candidatos al puesto están Ernesto Alonso Morán García, quien es catedrático y exdirector del Instituto de Ciencias Biomédicas; Manuel Loera de la Rosa, quien es secretario académico de la UACJ; y David Ramírez Perea, quien es secretario general. Añadida también a Juan Ignacio Camargo Nassar, actual director del Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas (ICSA); Daniel Constandse Cortez, director del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB); y a Francisco López Hernández, director del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT). Quienes saben, reconocen que entre los primeros tres está el próximo rector, e incluso el primero, Morán García, cuenta con el respaldo del gobierno del estado con quien ha tenido ya varios acercamientos.

LA REFORMA VA. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el proceso de reforma universitaria avanza de manera sostenida y sin contratiempos, a pesar de la desinformación y la negatividad de ciertos sectores que no están dispuestos a soltar tan fácilmente sus privilegios. Hay quienes afirman que este tema se va a postergar hasta el último trimestre del año, pero el rector Alfredo Barrera Baca, ha puesto las cosas muy en claro y asegura que no se va a postergar el tema. Y ya entrados en esas modificaciones, el rector de la UAEM, anunció que van a revisar la temporalidad de 37 cargos que

son designaciones directas, debido a que hay personas que tienen hasta 25 años en el cargo, independientemente de los resultados que han generado para la institución mexicana. Lo cierto es que el meollo es aumentar el periodo del rectorado de cuatro a seis años, y abrir la posibilidad a reelegirse. Y lo que es aún más importante es que estas modificaciones no podrán aplicarse a Barrera Baca, como muchos detractores lo han manejado para meterle ruido a un proceso que se ha trabajado de manera muy institucional.

MAYORES BENEFICIOS.

De hecho, como lo ha planteado el rector de la UAEM, La reforma a la Ley de la universidad permitirá a esta casa de estudios generar mayores recursos para la investigación y la innovación tecnológica, contribuir con mejores productos y servicios al desarrollo del país. Es una oportunidad de trasladar el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia escenarios virtuales, la renovación de modelos pedagógicos y la organización académica. Todo esto, enmarcado en una visión académica que permite respaldar la verdadera utilidad que van a tener estas modificaciones a la legislación de la UAEM. Lo de la ampliación del periodo es solo una parte de un proyecto total de reestructuración que ha sido malentendido por ciertos sectores universitarios que se oponen a cualquier cambio en la legislación.

TRABAJOS DECISIVOS.

El próximo viernes, aquí en la Ciudad de México se realizará la LIII Asamblea General de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, uno de los centros públicos

que integran el sistema de investigación encabezado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Algunos trabajos, como la ceremonia inaugural y el protocolo se realizarán en el Centro de Innovación de Desarrollo de la ANUIES. Seguramente en la ceremonia veremos a Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES; a la Doctora Diana Guillén, Directora General del Instituto; y al Secretario de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, si su agenda lo permite, así como a Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP. Los detalles los tendremos aquí la semana entrante. Le adelanto que aunque no es parte de la agenda oficial, se comenta que el asunto de la contienda electoral será abordado. Veremos.

CUESTIÓN DE ENFOQUES.

Muy pertinente el comentario del rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Fermín Villar Rubio, quien habló sobre los *ranking* y las clasificaciones que ubican a las universidades a nivel internacional bajo criterios no muy claros todavía. Por eso, explica, la baja registrada por la institución a su cargo en las mediciones más recientes. A final de cuentas, como ocurre en la mayoría de los casos, no refleja la calidad ni el esfuerzo de las instituciones, y en ocasiones solo generan una percepción generalizada y mal orientada en torno a la educación que se imparte en esas casas de estudio. Así que no hay que tomarse tan en serio estos ejercicios que muchas ocasiones terminan siendo subjetivos e incompletos. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	EL CORREO ILUSTRADO	37

Lamentable, la cancelación del diálogo en el IPN

Es lamentable la cancelación del diálogo en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). Como entidad educativa de alto nivel, el diálogo, la crítica y la tolerancia deben ser el supremo maná de nuestra existencia y convivir politécnicos. Al negarse a dialogar y escuchar planteamientos de los estudiantes, aunque sean críticos, muestra la dirección general del IPN intolerancia e ingente inercia burocrática. No merecen tal actitud nuestros estudiantes. Le recuerdo a Rodríguez Casas que en Los Pinos, en la toma de protesta, el Presidente le encargó escuchar a todas las voces.

Tienen razón los de la AGP. Se acordó establecer eficientes políticas para los cambios de carrera, y no se cumplió. Segundo, protesta la AGP por la privatización de los productos del conocimiento, la transferencia del mismo. Tienen razón. El conocimiento no es res alguna del mercado, negociable como cualquier mercancía. Conocimiento es cultura y ella se personaliza, no se vende.

Finalmente, se trata de la CoCNP. Igualmente tiene razón la AGP. Toda la fenomenología alrededor de la CoCNP, evidencia la injerencia del SNTE y de la sección 60. Eso, nada bueno presagia en el horizonte futuro de esta gran institución, proyecta sólo antidemocracia y más *charrismo*.

Rubén Mares Gallardo

LA ALDEA

Educación

Leonardo
Kourchenko

Un grupo de mexicanos asiste a un bar en la ciudad alemana de Bremen para ver el partido México-Alemania. El bar está hasta el tope, donde se mezclan numerosos aficionados locales con unos pocos mexicanos que, a nuestro estilo, vestimos los colores y hacemos gala de nuestro orgullo nacional.

El partido transcurre entre ánimos y vítores de cada bando.

Al término del juego de resultado por todos conocido, un grupo de alemanes se acerca a los mexicanos y de pie, frente a ellos, les aplaude. Les dicen felicidades, ganaron porque jugaron mejor que nuestro equipo. Se merecían la victoria. Los mexicanos agradecen, conmovidos, entre cervezas y salchichas. Al llegar la hora de retirarse descubren que no sólo los felicitaron "de buena ley", sino que además les pagaron la cuenta.

En contraste, en la Ciudad de México, unos desaforados hinchas mexicanos, en el exceso del festejo del pasado domingo, cometen el arrebato de prender fuego a una bandera alemana.

La historia desde Bremen es narrada por una de las mexica-

nas que compartió su experiencia a través de las redes y que, ofendida y humillada, comparó el ejemplo de elegancia y educación que le brindaron los alemanes, frente al acto de barbarie y estupidez que unos mexicanos "celebrando" cometieron con la bandera germana.

Esto sucedió esta semana, en Alemania y en México, dos países con una extensa y profunda relación de amistad, colaboración, intercambio, relaciones culturales y mucho más. Mis hijos mayores asistieron durante toda su educación básica y media al Colegio Alemán de la Ciudad de México, y puedo constatar que se trata de una comunidad armónica, hermanada, con dos culturas distintas pero que se entrelazan para beneficio de ambas.

La educación demostrada por los ciudadanos de Bremen a los turistas o visitantes mexicanos, demuestra con clara transparencia el respeto, la tolerancia y la altura competitiva en un deporte. Esas cualidades, ¿son resultado de la cultura? ¿Son resultado de la educación? ¿Son resultado de un pueblo que ha vivido duras lecciones en la his-

toria y se ha levantado ejemplarmente una y otra vez?

No lo sé, pero el hecho me conduce a insistir una y otra vez en que no podemos en México renunciar al avance educativo; no podemos claudicar en un esfuerzo apenas dibujado con la reforma educativa para impulsar un cambio profundo en el sistema.

Ayer los ilustres "maestros" de la CNTE, solicitaron formal y abiertamente que se les exente del ISR, el Impuesto Sobre la Renta. Es decir, que ellos, esos próceres de una educación pobre, primitiva, con frecuencia ausente y las más veces inexistente, se les otorgue un régimen especial dentro del Estado mexicano que signifique no pagar impuestos. ¿Qué le parece?

Si alguien, con la brújula extraviada y la retórica electoral en pleno, considera -como ya hemos escuchado- que estos son maestros "verdaderos" y que han sido hostigados y perseguidos por la "mal llamada reforma educativa", lo invito a que revise los índices de registro en pruebas (Planea, PISA, etc.) de desempeño educativo en los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca. Son sistemáticamente, desde hace más de una década, los estados con peores desempeños educativos en el país.

Pero los maestros ahora piden no pagar impuestos, en un acto de excepción al Estado de derecho, justamente la condición en la que viven y quieren vivir. No ser evaluados, no ser comparados, no someter su desempeño a pruebas de rendimiento, no establecer concursos de oposición, no nada. Ellos son los dueños, creen que la educación en sus estados les pertenece y pretenden además extorsionar a un nuevo gobierno, para obtener más privilegios y canonjías.

¡Inaceptable!

La reforma educativa es un paso enorme hacia la modernización del sistema nacional de educación, ha costado miles de horas de trabajo, de evaluación, de legislación, de normatividad, de capacitación. Han trabajado en ella miles de personas en la SEP, el INEE, el SNTE, y sobre todo miles de escuelas en todo el país, además de muchas organizaciones de la sociedad civil que impulsan una educación de calidad.

Renunciar a la reforma para complacer a un grupo de hampones, de malandrines mal llamados maestros, que lucran y extorsionan a autoridades locales y federales, es aceptar sin reparo que somos un país subdesarrollado y que nunca podremos alcanzar los niveles de educación de Alemania, Europa, Asia o Norteamérica.

Afirmar que la reforma "fue dictada por el Fondo Monetario Internacional" y que pretende privatizar la educación, es un sinsentido pronunciado por un líder sindical charro, para incendiar a las masas y chantajear a las autoridades.

¿Y si ese líder se convierte en autoridad? Entonces, entonces, tenemos problemas. Porque no puede ser autoridad auténtica quien no entienda el proceso de transformación educativa en el mundo, y que ese cambio no está suieto a la voluntad de una punta de bandidos que atropellan los derechos de niños y jóvenes por mantener sus privilegios y sus dineros intactos. Ese México ya se acabó y no debe volver.

"Renunciar a la reforma es aceptar sin reparo que somos un país subdesarrollado"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	PRIMERA	13

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO

Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM

lbarreda@unam.mx

El incorruptible

Su principal bandera es el discurso contra la corrupción. Él barrerá con enérgica escoba la sucia escalera de arriba abajo, es decir, pondrá el ejemplo de conducta virtuosa, y eso bastará para que todos los servidores públicos observen, asimismo, un comportamiento impecable.

El ahorro obtenido por la abolición de las corruptelas será suficiente para generar las condiciones que permitirán, entre otras cosas, un mayor progreso económico del país, la superación de la pobreza y el pago a los jóvenes que ahora no trabajan ni estudian, quienes tendrán acceso universal a la universidad y capacitación laboral remunerada.

Con esos emolumentos, los jóvenes ya no tendrán la tentación de convertirse en sicarios al servicio del crimen organizado: será el final de la desbordada criminalidad que ha causado tantas muertes y tanta podredumbre. Los criminales saldrán de prisión convertidos en buenos ciudadanos que encauzarán sus pasos por la senda del bien porque hasta ellos se verán hipnóticamente influenciados por el proceder del dirigente.

La Suprema Corte de Justicia ya no tendrá ministros *maicados*, cuyas resoluciones son desfavorables al pueblo, sino juzgadores que atenderán los deseos populares, como lo quiere el timonel, quien, por supuesto, interpretará con precisión esos deseos.

¡La república amorosa, libre de corrupción, de pobreza, de delincuencia y de ministros adversos al pueblo, meta a la que se habrá llegado simplemente por la conducta ejemplar de quien encabezará la cuarta transformación del país! Salvo los miembros de la mafia en el poder, que, sin duda, serán condenados por la Historia, ¿quién podría estar contra esa utopía? Pero...

¿De qué ha vivido López Obrador desde que dejó la Jefatura de Gobierno de la capital de la República, hace 13 años? ¿Cuántos de sus familiares viven

de Morena? ¿Cómo admitió en su partido a Manuel Bartlett, secretario de Gobernación cuando la caída del sistema en 1988, y a Porfirio Muñoz Ledo, que ha pasado por todos los partidos según la dirección del viento? ¿Morena es como el río Jordán: quien se bautiza en sus aguas queda libre de pecado?

¿Qué fue de los millones de dólares que René Bejarano, secretario del entonces jefe de Gobierno López Obrador, sacó en fajos de efectivo en un maletín y en todos los bolsillos de su traje, después de lo cual declaró: "Todo cuanto he hecho ha sido del conocimiento de Andrés Manuel"? ¿No extorsionaba Bejarano a empresarios para darles obra pública?

¿Por qué el enemigo de la corrupción se rodea o impulsa las candidaturas de personajes tan impresentables como, por ejemplo, Napoleón Gómez Urrutia, Nestora Salgado, un exlíder y un extesorero de la CNTE acusados, entre otros delitos, de agandallarse millones de pesos en perjuicio de los profesores, y Flavio Sosa?

¿Por qué asignó los segundos pisos sin transparencia alguna? ¿Cuántos contratos de obra pública sin licitación otorgó durante su gobierno en la capital del país? ¿Qué dice sobre la imputación de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores del desvío de decenas de millones de pesos del fideicomiso para apoyar a los damnificados por los sismos?

¿Por qué, al anunciar reiteradamente que cancelará la Reforma Educativa, no ofrece al menos que la gestión escolar no estará controlada por facciones sindicales; que las plazas y los ascensos de los profesores se obtendrán por méritos y que no habrá ya docentes que tengan plazas sin dar clases?

¿Por qué a cada señalamiento de corrupción sustentado en evidencias reacciona con la cantaleta de que es parte de la guerra sucia? ¿Por qué su anunciada titular de la Función Pública expresa *a priori* su apoyo incondicional a Layda Sansores tras el reportaje de Denise Maerker que reveló compras de artículos de lujo con dinero destinado a la labor legislativa?

Miguel de Cervantes dictaminó: "La falsedad tiene alas y vuela, y la verdad sigue arrastrándose, de modo que cuando la gente se da cuenta del engaño ya es demasiado tarde". Sin embargo, mucha gente advierte el engaño y, extrañamente, actúa como si siguiera engañada. Después, cuando ya no hay remedio, se lamenta: "¡Ay, si hubiera sabido!"

Pero lo más inquietante del talante del candidato lo diré aquí la próxima semana.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	ANÁLISIS	16

Orden mundial y libre comercio

Rodrigo Alpízar

Sin duda, algo que caracteriza esta época de hipercomunicación, redes sociales, emprendimientos multimillonarios y la revolución tecnológica son los cambios que empiezan a perfilarse en el orden mundial.

Primero que nada, resalta el neopopulismo en países desarrollados que hace a un lado lo políticamente correcto, para instaurar un diálogo franco con premisas claras, pero fuera de tono con la tendencia global.

Habría que reconocer que la globalización y el libre comercio son la tendencia global, que precisamente enarbolan las naciones emergentes, frente a los amagues de Estados Unidos que busca deliberadamente eliminar sus "déficits comerciales masivos" con determinados países, entre los que se encuentra México, por supuesto.

Este enfoque nacionalista de Estados Unidos ha puesto un nuevo esquema de atracción de inversiones para generar empleos y fuertes incentivos sectoriales, regulatorios y fiscales para cumplir la premisa del liberalismo, con nacionalismo y soberanía estratégica o modelo de seguridad nacional.

En aras de la seguridad nacional, lo políticamente correcto queda fuera, las ambivalencias, los rodeos diplomáticos y las "verdades a medias" dejan su paso a premisas claras y contundentes. Primero los empleos y el desarrollo de su nación, y luego las ayudas internacionales, primero la subordinación a sus intereses y luego el financiamiento institucional, primero "pagas el muro" y luego tendrás la gracia del libre comercio de Norteamérica.

La cumbre del G7 sirvió para constatar la ineficacia del diálogo y las buenas maneras, los aranceles al acero y al aluminio son parte del libreto para llamar la atención sobre la vulnerabilidad, la falta de compromiso y la simulación, con la que operan las agencias internacionales. El libre comercio no pudo ser parte fundamental de esta cumbre, sino de la cumbre de países asiáticos convocada por China,

ante los aranceles impuestos por Estados Unidos a los productos tecnológicos con influencia industrial.

Para México, el TLCAN es otra de las instituciones de la globalización icónicas que está en entredicho por esta ideología nacionalista que busca reindustrializar ese país, obligar a las empresas globales a producir en Estados Unidos y ampliar la explotación de los recursos naturales, como no se había visto en décadas, con la desregulación ambiental.

Para México es indispensable salir de la diplomacia de prestigio y meritocrática, a la diplomacia de negocios activa en inversión, comercio exterior, cooperación tecnológica y desarrollo de brókeres en mercados clave donde tenemos tratados comerciales y amplias expectativas de diversificación comercial.

Lo mismo pasa con el sistema de ciencia-tecnología-innovación CTI, que sigue dominado por las academias y el sector educativo, que por un sector de inventores, desarrolladores, empresarios y exportadores, para lograr cambios sustantivos en el mapeo tecnológico nacional, lograr nuevos nichos de mercado y solución para problemas nacionales.

Diplomacia e Innovación sistémicas para el comercio exterior, esa es la política industrial que requerimos en este momento de nacionalismos, proteccionismos y cerrazón política. Mirar hacia adentro no es una falla, ser nacionalista no es un error histórico, buscar mayor contenido nacional con políticas públicas certeras no es retrógrado, sino que son premisas que validan los beneficiarios de esas políticas públicas como base electoral.

Es absurdo ver, cómo el debate ideológico sobre la rectoría económica del Estado y el liberalismo a ultranza, retorna a la construcción de Estados fuertes, con finanzas públicas sanas, capaces de reo-

Digamos que ya contamos con la plataforma manufacturera que nos dejó el TLCAN, experiencia, territorios, especializaciones y mercados. Sucede que no es suficiente, ya que dependemos de EU

rientar la economía con base en el bienestar general o por seguridad nacional.

No hay tiempo que perder para reorientar nuestro enfoque de innovación y diplomacia, México puede hacer una política industrial más agresiva con muchas más secretarías involucradas que la propia de economía. México requiere una revolución productiva que le permita conquistar mercados, aumentar su productividad y lograr mejores condiciones de integración económica para poner productos de gran calidad, pero de mejor precio, en los mercados internacionales.

Un plan para cada sector y un plan para cada mercado, eso es lo que debemos ver en las políticas industriales, "piso pa-rejo" para competir, con incentivos temporales que incidan en la productividad, la innovación y el cumplimiento regulatorio de los mercados meta.

Digamos que ya contamos con la pla-

taforma manufacturera que nos dejó el TLCAN, experiencia, territorios, especializaciones y mercados. Sucede que no es suficiente, ya que dependemos del mercado de Estados Unidos y nuestro sector externo está anclado en inversiones, cadenas de valor e innovación a ese país. Sin duda, somos buenos maquiladores, pero se necesita mucho más para contar con una economía diversificada, estable y en crecimiento dinámico.

El premio Nobel de economía, Paul Krugman, nos ha dicho enfáticamente estar cansado de hablar del "potencial" de México como sociedad y economía. Romper paradigmas es lo que parece estar moviendo un mundo estancado políticamente, cuyos compromisos multilaterales son débiles y un marco institucional en decadencia. Un nuevo orden mundial está en ciernes, los bloques, los clubes y las organizaciones multilaterales pierden profundidad e influencia. El enfoque de seguridad nacional subordina preceptos, acuerdos y tratados, dado que es la excepción a la regla, y su instrumentación causa desconcierto, enojo y controversias que tardarán más años en ventilarse, que los efectos de su instrumentación en inversiones, tecnologías y mercados.

Empresario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	ACADEMIA	15

ALFREDO NATERAS DOMÍNGUEZ*



 UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo


Si las juventudes son heterogéneas, ya sea por la clase social, la etnia, el género, la adscripción identitaria, a la que se pertenezca —estudiante, *reguetonero* o *grafitero*—, o la zona donde se vive, entonces se requerirán estrategias inclusivas y democráticas, por ejemplo, ¿qué pasaría con las juventudes indígenas o de la ruralidad?

VOCES DE LA UAM

Los “suspirantes” presidenciales y sus imaginarios con respecto a las juventudes

Cuando uno escucha a un candidato presidencial en alguna entrevista de televisión o de radio e incluso al leer una declaración hecha a la prensa acerca de lo que harían en relación a las juventudes, da la impresión que recurren a lugares comunes, a retóricas “populistas” —plagadas de otorgamiento de becas— e imaginan a este sector de la población como si fuese un conglomerado homogéneo en su configuración social, cultural, de género, de etnia o de hábitat. Veamos rápidamente de una manera esquemática lo que refieren los tres candidatos principales a la presidencia de la República.

Andrés Manuel López Obrador —puntero en las encuestas— básicamente ha declarado que implementaría un programa denominado: “*Jóvenes construyendo el futuro*”, el cual integraría a 2 millones 300 mil chicos que no tengan empleo. A su vez, ofrecería 300 mil becas para que los estudiantes rechazados de las escuelas y de las universidades públicas, si así lo desean, puedan seguir con su forma-

ción educativa. Su eslogan más conocido es “*becarios sí, sicarios no*”. Ricardo Anaya —que al parecer está metido en serios problemas de corrupción— desde una mirada tecnócrata/empresarial, impulsaría el “*emprendimiento de los jóvenes*”, dando financiamiento a proyectos nuevos y crearía una figura tipo *ombudsman*, para defender a los nuevos jóvenes empresarios. También refiere que incluirá —si es que gana— a “*muchos jóvenes*” en su gobierno lanzando una estrategia a fin de prevenir el embarazo adolescente —nada nuevo— e implementaría programas de orientación vocacional, entre otros.

José Antonio Meade —en un tercer lugar— centra su propuesta en la educación y en la creación de empleos para los jóvenes, incluyendo apoyos para impulsar sus propios negocios. En relación a la educación superior ofrece calidad, “*becas de transporte y movilidad*” —¿populismo priista?— además, incrementar las escuelas de tiempo completo donde haya comedor, aprendan inglés, arte, cultura, hagan deporte y apoyar una educación dual, es decir, estudiar y trabajar al mismo tiempo.

Si hacemos una lectura transversal de las propuestas de los “*suspirantes*” presidenciales, quizá nos llame la atención que son muy similares, no se di-

ferencian entre sí, tanto en las problemáticas a las que más apuntan —trabajo/empleo, educación— como a los programas, o mecanismos para afrontarlos —principalmente becas— desde un espíritu francamente asistencialista/paternalista, en otras palabras, no dejan de ser postulados muy limitados, sin negar que el asunto del trabajo y la educación son importantes para las juventudes, tanto en hombres como en mujeres.

La mayoría de las encuestas apuntan —recordar que tienen bases metodológicas científicas— junto con el estado de ánimo social de gran malestar y, de las afectividades colectivas de hartazgo, a que el próximo presidente de la República será Andrés Manuel López Obrador, por lo que en ese escenario —espero no equivocarme— se tendría que repensar en diseñar una política de Estado —y, no sólo de gobierno, a capricho de los funcionarios en turno— dirigida a las juventudes. Tal política contará con capacidad financiera, voluntad de decisión, imaginación, creatividad y la inclusión de distintas maneras de ser juventudes, y de vivir lo juvenil en el aquí y en el ahora de la vida cotidiana. Por lo que se propone convertir al Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) en una Secretaría de las Juventudes.

Por otra parte, es imprescindible si-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	ACADEMIA	15

Una de las situaciones más apremiantes que el nuevo gobierno tendría que atender sería el asunto de las violencias que sufren los jóvenes

tuar a las juventudes —tanto hombres como mujeres— a partir de los contextos —sociales/políticos/económicos/culturales— más apremiantes del país, en el que están construyendo sus vidas y además son producidos como sujetos y actores sociales, en el entendido de que hay que imaginar qué tipo de país queremos ser, a fin de también idear qué tipo de ciudadanos jóvenes deseamos formar/educar en función a ese país o nación que soñamos tener. En este sentido, una de las situaciones más apremiantes que el nuevo gobierno tendría que atender sería el asunto de las violencias —de muerte— que están sufriendo las y los jóvenes —*juvenicidio*?— tanto en el espacio público —por parte del crimen organizado— como en el espacio privado —la familia—. Aunado a lo anterior, está el asunto de los desaparecidos/desapariciones forzadas; recuérdese que de 2014 a la fecha se calcula que van 37 mil 435 y el sector de las juventudes —de 15 a 39 años— es el más afectado ya que se reporta que seis de cada 10 denuncias, son por jóvenes. De igual manera, dados los climas de *zozobra* e incertidumbre, se estima que al año más de 250 mil jóvenes, se integran a los flujos/procesos migratorios, en particular, hacia los EU. ¿Qué haría la nueva administración ante esto? Y, si las políticas neofascistas y discriminatorias de Donald Trump se recrudecen contra los migrantes mexicanos, con la posible repatriación de los famosos “*Dreamers*”/“*Jóvenes Soñadores*” —que llegaron de niños sin documentos con sus padres o parientes, para alcanzar el “sueño americano”, siendo más de 850 mil—. ¿Ya existe un plan de contingencia social, laboral, educativo, cultural y económico, para recibir a tales chicos y chicas?

Si las juventudes son heterogéneas, ya sea por la clase social, la etnia, el género, la adscripción identitaria a la que se pertenezca —estudiante, *reguetonero*, o *grafitero*—, o la zona donde se vive, entonces se requerirán estrategias inclusivas y democráticas, por ejemplo, ¿qué pasaría con las juventudes indígenas o de la ruralidad?, ya que prácticamente no se les nombra/se les invisibiliza; o ¿qué hay con las juventudes cuya orientación sexual no es heterosexual?; o ¿qué sucedería con las y los que están trabajando para el crimen organizado? —se estiman entre 60 a 70 mil—; o aquellos que le apuestan a las artes y a la cultura como una forma de ser y de estar en el mundo; o las/los jóvenes entre 20/29 años que no tienen un trabajo estable —los *millennials*—. Deseamos que la nueva administración sea sensible ante la situación delicada/compleja en la que se están creando hoy en día una gran parte de sus juventudes, por el bien de todos y de la nación.

* *Profesor-Investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana*

tamara2@prodigy.net.mx
www.alfredonateras.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	6

Carlos Pallán
Figueroa

Ex secretario
general ejecutivo
de la Anuies
capafiz@hotmail.com

Campañas políticas / VII

El último debate

■ Pues nada nuevo bajo el sol de la contienda electoral de 2018. El debate de los candidatos en Mérida resultó aburrido y ayuno de novedades. Como si se intuyera o adivinase, la audiencia fue menor respecto a las dos anteriores (10.7 millones). Bajo una agenda integrada por media docena de temas (crecimiento económico, desigualdad y pobreza, educación, ciencia y tecnología, salud y cambio climático) los debatientes la abordaron con distinto grado de apego y, como coincidencia, los cuatro introdujeron “sus temas”: desde sorpresivas denuncias y descalificaciones mayúsculas hasta nombramientos prematuros de funcionarios. Independientemente de los contenidos específicos ahí expuestos, queda como experiencia para otros procesos la correspondiente a que el INE, como instancia organizadora (y en un afán de congruencia institucional) le otorgue el peso debido a los documentos fundamentales de los partidos (declaración de principios, programa de acción, estatutos) y de la campaña respectiva (plataforma electoral), tal y como está previsto en la Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales y la Ley General de Partidos Políticos. Expliquémoslo.

Por lo que corresponde al debate,

y las propuestas y cuestiones ahí mencionadas, un apretado resumen de lo referente a educación sería el siguiente por parte de cada candidato:

Bronco: a) integrar a los padres de familia al proceso educativo como una ayuda al profesorado. b) Mejorar las condiciones laborales del magisterio (remuneraciones actuales de \$6,000 pesos al ingresar, elevándolas a \$15,000; otorgarles estabilidad laboral a 200 mil profesores). c) La Reforma Educativa debe contemplar el enfoque regional. d) Combatir la deserción escolar con mecanismos de educación a distancia.

R. Anaya: a) no cancelar la reforma educativa; ésta se ha implantado mal, ya que “se trataba de mejorar la educación y no de castigar a los maestros”. b) En materia de gasto, es criticable haber destinado el triple de recursos financieros a la evaluación frente a la necesaria capacitación del profesorado; de igual manera, el desembolso en publicidad durante 2017, mismo que ascendió a 1,963 millones, fue equivalente a haber capacitado a un millón de profesores. c) Es necesario modificar el Nuevo Modelo Educativo. d) Garantizar la conectividad de las TIC en todo el territorio nacional.

AMLO: a) cancelar la *esencia* de la Reforma Educativa, ésta es de naturaleza laboral, privatizadora, elaborada con base en una receta del FMI, y, con ella, el gobierno “se esmeró en degradar a los maestros”. b) Se elaborará un nuevo plan que mejore la educación. c) Sí a la evaluación pero no con propósitos persecutorios: “voy a utilizar mis facultades....voy a mandar iniciativas al Congreso para esa cancelación”. d) Sí al INEE.

J. A. Meade: a) no a la desaparición de la Reforma Educativa: “sería cancelar el futuro de los hijos”. b) Otorgar certidumbre laboral al profesorado, apoyándolo e incentivándolo. c) Promover una escuela con independencia presupuestal. d) Triplicar las escuelas de tiempo completo.

Por lo que toca a las plataformas electorales, y en función de lo observado en los tres debates, cabe preguntarse si aquellas constituyen un compromiso que el candidato triunfante debe respetar. A este respecto, el presidente del INEE le otorga un alto valor: “Para el debate democrático las plataformas electorales son

tan importantes o más que la definición misma de las candidaturas” (L. Córdoba, *Excelsior*, febrero 2, 2018). No obstante ese pronunciamiento, la legislación electoral, desafortunadamente, no tiene la misma contundencia. Solo así se explica que el propio INEE haya autorizado que los moderadores formularan cuestionamientos con base en libros y folletos propagandísticos de los tres candidatos y no de ese documento estratégico de todo proceso electoral. Inclusive, algunas preguntas provenientes del público resultaron de tal grado de especialización que, con toda certeza, ninguna plataforma recogería (p. e. “¿está usted a favor, en el caso de medir el aprendizaje de los alumnos, de la evaluación muestral o censal?”).

Conclusión: a) el debate no trajo novedades; b) se aprecia el esfuerzo del INE por volverlos más ágiles y útiles; c) esta expectativa solo se cumple parcialmente, debido a la actitud o mañas de los candidatos; d) los documentos básicos del proceso electoral debe tener una difusión más amplia (“una plataforma electoral dice más que mil spots”, *Ciro Murayama*) y jugar un papel mayor en las actividades electorales, debates incluidos. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	5

Agenda CTI

Acuerdos, discrepancia o fisura

Alejandro
Canales

UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

■ Todavía hay espacio para las sorpresas en el tema de la ciencia y la tecnología. La semana pasada, antes del tercer debate, dijimos que en esta materia, las propuestas de los candidatos presidenciales estaban relativamente claras. La incertidumbre solamente estaría en cómo resolver las diferencias entre los partidos coaligados sobre temas específicos. Ahora, la discrepancia o fisura, sin embargo, puede ser mayúscula. Al menos podría ser el caso en el equipo puntero en las encuestas y en un tema crucial: alimentos genéticamente modificados.

En las plataformas electorales, el mayor acuerdo está en elevar el nivel de inversión en ciencia y tecnología. La coalición “Juntos haremos historia” (Morena, PT y PES), en su Proyecto de Nación 2018-2024, destaca la intención de cumplir con el objetivo de alcanzar un nivel de inversión nacional (pública y privada) de uno por ciento del PIB en el sector (pág. 94).

Incluso, Esteban Moctezuma Barragán, designado como secretario de Educación Pública si gana Andrés Manuel López Obrador (AMLO), dijo, en diálogo sostenido con investigadores del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, que la inversión se llevaría al 1.5 por ciento del PIB y se lograría a través de incentivos fiscales “esto es, créditos fiscales que no existen ahora” (13.06.2018). En realidad, los créditos sí

existen y no se ha logrado alcanzar el limitado nivel de inversión, así que menos probable será si se incrementa.

Por su parte, la coalición “Por México al Frente” (PAN, PRD y MC) señala la necesidad de una política de Estado y también coincide en que se debe incrementar la inversión, pero se refiere al presupuesto público y no indica en qué proporción (pág. 34). Por último, la coalición “Todos por México” (PRI, PVEM y Panal) sostiene que se debe fortalecer el sistema sectorial y estimular la inversión pública, privada y social para superar el uno por ciento del PIB (pág. 37). Incluso, el candidato José Antonio Mead, en la reunión que sostuvo con la ANUIES destacó que incrementaría el presupuesto para ciencia y tecnología de 0.5 a 1.5 por ciento del PIB (04.05.2018)

Las fuerzas políticas comparten la necesidad de incrementar la inversión y las diferencias están en el volumen de incremento, así como la participación relativa de gasto público o privado. No obstante, se asoma lo que podría ser una diferencia mayor. En el tercer y último debate, Andrés Manuel López Obrador (AMLO), anunció, en un eventual triunfo de su candidatura, el nombre de la persona que se haría cargo de dirigir el Conacyt.

El nombramiento es para la reconocida biotecnóloga María Elena Álvarez-Buylla, distinguida con el premio nacional de ciencias 2017, pero sobre todo co-

nocida por su activismo en defensa del maíz y su oposición a los transgénicos. El dato fue registrado en la comunidad científica. También, seguramente, algo de sorpresa les causaría a Víctor Villalobos, la persona que AMLO designó para hacerse cargo de la Sagarpa y a Alfonso Romo Garza, el coordinador de su Proyecto de Nación 2018-2024.

Si pertenecen al mismo equipo ¿por qué habrían de sorprenderse? Esencialmente porque representan posiciones antagónicas a la que desempeñaría la responsable de dirigir el organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas y sobre un tema que está en discusión desde hace más de dos décadas, precisamente cuando se introdujo en el mercado el primer alimento genéticamente modificado (OGM). La polémica perdura hasta hoy.

En un extremo están los detractores que señalan los daños potenciales que podría infligir la utilización de los OGM, incluye a personalidades de la ciencia, como María Elena Álvarez-Buylla, pero principalmente a organizaciones ambientalistas y de defensa de los derechos de los consumidores. En el lado apolo-gético están quienes destacan las bondades de estos productos para la alimentación y el des-abasto —como Alfonso

Romo y Víctor Villalobos—, aunque también incluye a científicos, como Francisco Bolívar Zapata, así como a la industria biotecnológica.

El empresario Alfonso Romo, el coordinador del Proyecto de Nación, como se expone en la página electrónica de AMLO, actualmente es inversionista fundador de Synthetic Genomics y activo en otra empresa, *Nature Source Improved Plants*, “es líder en la aplicación de las más avanzadas tecnologías para el mejoramiento genético” (<https://goo.gl/cxPhNE>). En el ámbito educativo también es dueño de la Universidad Metropolitana de Monterrey.

Por su parte, Víctor Villalobos, el eventual encargado de la Sagarpa si gana las elecciones AMLO, ha promovido la desarrollo de la biotecnología agrícola y se ha desempeñado en la academia y en la función pública como subsecretario. Sin embargo, cuando se anunció su nombramiento, la organización Greenpeace, denunció que Villalobos tenía “una marcada tendencia a favorecer los intereses de la industria biotecnológica” (<https://goo.gl/9b4GXu>).

En fin, la pregunta sigue siendo ¿cómo se conciliarán los intereses y las posiciones antagónicas en un posible gabinete?, porque no solamente son decisiones basadas en el conocimiento, están implicados aspectos de orden económico, ético y político. **C**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	5

Propuestas en educación

¿Qué está haciendo el Comie?

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

El 1993 se formalizó la creación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) como asociación civil. A veinticinco años de distancia el Consejo es reconocido como la principal agrupación de investigadores educativos del país y como el espacio en que, con mayor trascendencia, se moviliza el debate académico nacional de las disciplinas que convergen en torno a la educación.

Hoy el Comie agrupa a más de medio millar de investigadores, se encarga de la organización bienal del Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE), cuya XV edición está programada para 2019; de la publicación, desde 1996, de la Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE); y coordina la elaboración de los estados de conocimiento de la investigación educativa por periodos de diez años. Además de estas actividades, que se realizan en forma regular y periódica, el Comie ha desempeñado en su trayectoria tareas de fomento a la investigación, difusión de obras y debates académicos, formación y actualización disciplinaria, y promoción de debates en temas de coyuntura. Con certeza puede afirmarse que, en el presente, el Comie es una organización consolidada con un horizonte claro.

Uno de los propósitos estatutarios de la agrupación es el de “pronunciarse sobre temas educativos de interés

para la comunidad de investigadores educativos”, por lo que en distintos puntos de la trayectoria histórica del Comie se han elaborado y difundido pronunciamientos críticos y propositivos en materia de políticas educativas. De hecho, la presentación en sociedad del Consejo fue, precisamente, un documento de esa naturaleza: “Algunas propuestas de política educativa”, publicado, bajo la autoría colectiva del Consejo, en la *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (vol. XXIV, núm. 1-2, 1994). En tal documento se enuncian recomendaciones de política educativa en el marco de la renovación del Ejecutivo Federal en ese año. Otros pronunciamientos de la asociación se han dado a conocer en la RMIE y eventualmente en periódicos o medios electrónicos.

Este año, en el marco de la elección presidencial, el Comie ha desarrollado varias estrategias para abrir el debate sobre temas educativos relevantes, así como interactuar con las campañas de las distintas fuerzas en la contienda política. La primera es el programa de foros públicos desarrollado, en distintas sedes académicas y ciudades, con la convocatoria general titulada “La investigación educativa ante el proceso electoral 2018”. Dichos foros, 16 en total, se programaron del 25 de mayo al 27 de junio, lo que quiere decir que está por concluir la actividad.

El programa de foros abarca temas muy diversos, pero sin duda relevantes. Un hilo conductor de la temática abordada es el reto de conjuntar propósitos de mejora de calidad del sistema educativo, en cada uno de sus niveles, con objetivos de inclusión, equidad, y adecuación de los procesos de enseñanza a la diversidad de poblaciones y contextos en que ocurre la acción educativa. Destaca, asimismo, la presentación de temas relacionados con el financiamiento, el derecho a la educación, los sistemas de evaluación y el vínculo entre el sistema de educación superior y la producción científica y tecnológica del país.

En general el formato de los foros ha sido muy ágil. En lugar de ponencias elaboradas con el formato académico convencional, se presentaron a los participantes en estos eventos un guion de preguntas a ser abordadas en su presentación. Al tratarse de respuestas puntuales, el público pudo escuchar puntos de vista diferentes, sustentados en opiniones expertas o especializadas, sobre los temas tratados. También se abrió espacio al diálogo con los asistentes a los foros, incluso a quienes participaron en localidades remotas a través de redes sociales. Una muy buena idea

de los organizadores fue transmitir en directo, por el canal de Internet de Comie, las exposiciones de los participantes.

Se tiene prevista la publicación, en el segundo semestre de este año, de un volumen que recoja una síntesis del contenido del conjunto de foros. Sin duda será un material de referencia importante en la coyuntura que se avecina: la integración del programa de gobierno para el próximo sexenio.

La segunda estrategia de la asociación para interactuar con las campañas presidenciales fue convocar a los candidatos a exponer sus respectivas plataformas y a responder preguntas del público. A tal efecto se programaron tres presentaciones, a las que acudieron representantes de las principales fuerzas políticas en la contienda. Aunque en este caso no se registró una concurrencia importante en términos del número de asistentes a las exposiciones, lo interesante fue la difusión en varios medios de su contenido.

De estas actividades importa resaltar, entre otros aspectos, el interés del Comie de proyectar hacia el ámbito de la confección de políticas educativas la perspectiva de la investigación en la materia, tarea que no es fácil de concretar pero en la que hoy es necesario perseverar. 

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	NACIONAL	2

ALA SOMBRA

Hablando de financiamiento, resulta que los de Broxel aclaran "de manera contundente", que participe en elección y/o campaña política alguna. "Desde nuestra fundación, la empresa cuenta con la estricta política de mantenerse ajena a cualquier proceso electoral. No lo haremos ahora, ni nunca". Lo cierto es que son señalados como instrumento de financiamiento difícil de rastrear. Pero ellos aseguran que todos sus servicios cuentan con un protocolo de control que previene el uso incorrecto. No les podemos dar nombres de los que están detrás de varios procesos, pero les damos una pista: Oaxaca. Y le seguiremos informando.

Para quien no pintan bien las cosas es para **Ramón Garza Barrios**, candidato de Morena a la Presidencia Municipal de Nuevo Laredo, Tamaulipas, pues sus propios compañeros de partido exigen que haya acción penal en su contra, debido a que en 2016 presentaron una denuncia en su contra por un presunto desvío de recursos públicos por más de 100 millones de pesos que debieron invertirse en el Proyecto Integral de Alcantarillado Pluvial. Un caso similar al de Tabasco.

Emilio Suárez Licona, representante del PRI ante el Instituto Nacional Electoral (INE), de **Lorenzo Córdova**, dijo que hay evidencias que demuestran que dirigentes de la coalición Juntos haremos historia constituyeron un esquema de financiamiento ilegal, y con fines proselitistas, que aceptó aportaciones de entes prohibidos por la ley, incluyendo las de entidades públicas, personas anónimas y, posiblemente, ciudadanos extranjeros. La representación del PRI presentó evidencias ante el INE, de que **Andrés Manuel López Obrador** y Morena utilizaron el fideicomiso "Por los demás" —supuestamente constituido para apoyar a víctimas del sismo— como una fachada para introducir financiamiento de procedencia desconocida al sistema bancario y desviar recursos con fines electorales

Heriberto Cantú, candidato a una diputación federal por el Distrito 01, así como junto con **Ireri Calderón** y **Mariza Yazmín Zárate Flores**, presentaron la denuncia en 2016 ante la Agencia del Ministerio Público, y la ratificaron en días pasados ante la Fiscalía Especializada en el Combate a la Corrupción, donde demandaron se continúen las investigaciones. Recordemos que **Garza Barrios** ya fue presidente Municipal en Nuevo Laredo, en el periodo 2007-2010 por el PRI.

Y en el Estado de México, entidad que gobierna **Alfredo del Mazo**, está por darse a conocer un asunto que sacará chispas, pues nos cuentan de una encuesta

encargada hace unas cuantas semanas para sondear la intención del voto al interior del Magisterio, y en la que los resultados no ponen nada bien al PRI, que preside **René Juárez Cisneros**.

Lo más sorprendente es que se sabe la encuesta habría sido encargada desde la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, a cargo de **Rogelio Tinoco García**, quien tendría la intención por un lado de subir en el escalafón de su dependencia, al tiempo de desestabilizar al Sindicato de Maestros y poder tomar las riendas del mismo después de las elecciones. ¿Qué pensará **Del Mazo** de este tema?



ALEJANDRO OYERVIDES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	FORO	54

Debate económico

BRUNO DONATELLO

“¡A correr de México en estampida!”

Se ha tomado bien el mensaje de “responsabilidad fiscal” de AMLO, pero es necesario tener más información.

En materia de política económica, dos ideas totalmente equivocadas han predominado durante la actual campaña electoral. La primera, que existe la necesidad de cambio y que todo cambio será necesariamente para adelante. Y una segunda idea totalmente infundada es que existe un margen muy amplio de flexibilidad para determinar la estrategia que se quiera en función de los objetivos que se deseen alcanzar. Ambas ideas inciden, en particular, sobre el caso de López Obrador, por mucho, el candidato más controvertido. Con AMLO bien posicionado en las encuestas es mucho más que un mero cambio sexenal lo que está en juego. Enrique de la Madrid, secretario de Turismo, lo ha planteado en términos inmejorables: “Ésta es una elección de definición de rumbo de país; eso es lo que está en juego”.

Con mucha irresponsabilidad, los simpatizantes de AMLO se sienten atraídos por la idea de que habrá un cambio. No se imaginan la posibilidad de que ese cambio signifique en realidad un retroceso dañino con alto costo social. Precisamente, retroceso implica la idea de dar marcha atrás en la reforma educativa y la muy peregrina (por no decir estúpida) propuesta de buscar la autosuficiencia alimentaria. ¿Desean volver a los años aciagos de Echeverría? ¡Voten por AMLO!

Igualmente equivocada es la confianza en que se cuenta con un margen amplio para replantear la estrategia. El punto quedó ilustrado con precisión en las declaraciones del economista en jefe para AL de Citibanamex, Ernesto Revilla. Respecto a la candidatura de AMLO, dijo ese economista “que es muy importante conocer qué pasará con las finanzas públicas, con la estabilidad macroeconómica”.

Revilla fue muy claro al señalar que los mercados financieros son “muy importantes” y requerirán de esa información de manera satisfactoria y en forma oportuna: “Ellos no pueden esperar un día sin señales concretas, ya no digamos una semana”. Pero el punto a destacar es que los mercados no se en-

cuentran tan sólo a la espera de noticias, sino de noticias en un sentido bien definido. En palabras del economista Revilla, se ha tomado bien el mensaje de AMLO de “responsabilidad fiscal, pero es necesario tener más información”. Y sin duda esa información, para que sea bien recibida, deberá ser en favor de las reformas estructurales, “de respeto a la autonomía del Banco de México y de compromiso con la disciplina fiscal”. Cualquier indicación en otro sentido, ¡y a correr de México en estampida!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	POLITICA	8

ALTIBAJOS SECTORIALES

AMLO y el sur-sureste: ¿estrategia de desarrollo?

**Mariano
Ruiz Funes**

Todos los candidatos a la Presidencia, no sólo para la próxima elección sino en las últimas décadas, han planteado la necesidad de impulsar el desarrollo de la región sur-sureste del país, donde se registran los mayores rezagos en materia de crecimiento, ingresos, pobreza, educación y salud. Hasta ahora, la mayoría de las estrategias, políticas, programas gubernamentales y recursos han tenido alcances limitados para cerrar las brechas entre esa zona y el resto del país. Los rezagos no sólo persisten sino que se acumulan, lo que se refleja en una falta de empleos e inversiones y en niveles de productividad sustancialmente más bajos que el promedio de otras regiones, lo que impacta en el crecimiento económico.

En 2015-2016 (última información disponible) el Producto Interno Bruto de las entidades más rezagadas en el sur-sureste creció significativamente menos que el promedio nacional (2.9% en promedio): Campeche, -6.5%; Chiapas -1.0%; Guerrero, 2.2%; Oaxaca, 1.5%; Tabasco, -3.5%; y Veracruz, 1.5%. En 2017-2018 la situación de esas entidades no mejoró; si se ésta se aproxima

por la evolución de la actividad industrial, esas seis entidades registraron tasas de crecimiento negativas en el año pasado y el primer bimestre del actual (con excepción de Guerrero en este año). Vinculada con esa pobre evolución de la actividad económica, la productividad laboral —de la que uno de los factores determinantes es la educación y la capacitación, aunque no el único— también ha registrado contracciones sistemáticas en los últimos años. En el primer trimestre de 2018 la de las industrias manufactureras disminuyó 6.8% a tasa anual en Campeche, 12.9% en Chiapas, 34% en Oaxaca, 10.7% en Tabasco y 12.1% en Veracruz; sólo aumentó marginalmente en Guerrero (0.4%). En el caso de las empresas comerciales se presenta una situación similar, con mayor heterogeneidad entre entidades.

Esas cifras, parciales pero ilustrativas acerca de la acumulación de rezagos en el sur-sureste, ponen de manifiesto los retos para revertirla y la necesidad de aplicar políticas multifactoriales para propiciar un desarrollo sostenido en la región. López Obrador plantea cancelar, rever-

tir, revisar o detener las reformas educativa y energética —no es claro qué propone en estos temas—, ambas fundamentales para avanzar en ese objetivo. La primera propiciaría gradualmente una mejor preparación y capacitación de la población, lo que es particularmente relevante en los estados que exhiben las mayores deficiencias en la materia (Oaxaca, Chiapas, Guerrero) y con fuerte presencia, para mal, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. La energética sería un detonador de inversiones en las entidades del Golfo de México (Veracruz, Campeche y Tabasco), que se vieron severamente afectadas por la crisis petrolera de hace tres años y, en particular, por el desastre operativo y financiero en el que se encuentra Pemex.

Otro aspecto fundamental para el desarrollo de la región es la creación de infraestructura de todo tipo: transportes, comunicaciones, educativa, de salud y de vivienda. Más allá de rehabilitar el ferrocarril transístmico, que planteó AMLO en uno de los debates, y cuya intención data de hace muchos años sin que se haya avanzado, así como la ocu-

rrencia de construir dos refineries como factor para detonar el crecimiento, el puntero en las encuestas no parece tener una estrategia de desarrollo que no sólo se base en programas asistencialistas, en el otorgamiento indiscriminado de subsidios y en la “siembra de más de un millón de árboles frutales y maderables” en la región.

Como en otros ámbitos, para el sur-sureste AMLO plantea revertir lo poco que se ha avanzado, sin exponer qué alternativas propone y si éstas son viables y financiadas. Difícilmente la estrategia mágica (y aparentemente única) de acabar con la corrupción contribuirá a desarrollar la región con mayores rezagos en el país.

“Otro aspecto fundamental para el desarrollo de la región es la creación de infraestructura de todo tipo”

“Los rezagos no sólo persisten sino que se acumulan, lo que se refleja en una falta de empleos e inversiones”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	46

USO DE RAZÓN

Ojo, AMLO hará "lo que mande el pueblo"

**Pablo
Hiriart**

Las medias verdades de López Obrador lo hacen aún más peligroso en caso de que tengamos el desatino de elegirlo presidente.

Astuto como es, dice y repite en sus actos de campaña que él no va a perseguir a nadie cuando llegue a la Presidencia (porque se da como ganador, sin haber pasado la prueba de las urnas).

No va a ser así. Lo dijo en una entrevista con *El Universal* cuando le preguntaron si va a investigar judicialmente a Peña Nieto: "Los ciudadanos (lo decidirán). No va a ser iniciativa del presidente entrante perseguir al presidente saliente".

Para nada importa su referencia a Peña Nieto, sino la filosofía que hay en su respuesta: va a perseguir a quien le pida el pueblo. El pueblo decidirá, y él cumplirá obedeciendo. Como en la masacre de Tláhuac.

Cuando tenga problemas para cumplir con todo lo que ha ofrecido—si gana—, "el pueblo" le va a pedir actuar contra los comerciantes que suben precios.

"El pueblo" le va a pedir que persiga a los críticos que expongan en los medios de comunica-

ción el desastre de su gobierno y los desatinos de política económica en que va a incurrir.

También "el pueblo" le va a pedir que castigue a las empresas transnacionales como ya lo han intentado en carreteras y casetas del sur del país, en que bases de apoyo de AMLO no dejan pasar o saquean las mercancías de los tráileres de esas empresas.

¿O el presidente López va a mandar a la Federal a poner orden?

Va a hacer lo que le manda "el pueblo".

Eso no ocurrirá en el primer año, sino cuando el cuento de hadas que ha vendido al país comience a mostrar su inviabilidad.

Veremos que "el pueblo" le va a pedir sacar al Ejército y a la Marina de las tareas de seguridad y la situación se va a descomponer aún más de lo que ya está, para beneficio de sus aliados que viven del narcomenudeo y el robo de combustibles.

Desde luego que "el pueblo" le va a demandar echar abajo toda la reforma educativa para volver a lo que teníamos antes.

Claro que va a echar abajo la reforma energética, porque "el

pueblo" se lo va a pedir.

Va a pasar por encima del Congreso, sin importar que no tenga mayoría en ambas cámaras.

Por lo visto, a algunos empresarios y sectores medios que lo apoyan ya se les olvidó con quién están tratando.

Crean que un par de frases conciliadoras de AMLO, para no asustar antes de los comicios, es señal de que "ya cambió".

A ver, estando en el gobierno—si es que gana, porque no ha ganado en las urnas—, ¿a quién le va a hacer caso? ¿A las autodefensas armadas, a los cárteles del *huachicol* y a las pandillas asaltantes de trenes, o a la distinguida ministra Olga Sánchez Cordero, que estará por la aplicación de la ley?

Cuando la CNTE, la CETEG, normalistas y otros grupos radicales del magisterio destructivo marchen a la Ciudad de México para exigir el control de las plazas y de los recursos de la educación pública en los estados, ¿a quién le va a hacer caso? ¿Al "pueblo que lucha" o a la voz sensata de su posible secretario de Educación?

Los está engañando a todos.

Que le crea el que no lo conoce, o finja olvidar de qué

personaje se trata el que quiere llegar a Palacio Nacional.

Con tal de alcanzar el poder, anuncia un gabinete débil pero con varias personas honorables que le van a durar lo que tarde en estallar la primera crisis de ira.

En la estrategia para llegar a la Presidencia se cuelga hasta de Luis Donald Colosio, a quien cubrí en su gira por Tabasco cuando hacía campaña para evitar que ganara AMLO la gubernatura.

Hay memoria y algunos no lo quieren ver.

López Obrador es el mismo de siempre: un populista que carece de los más elementales conocimientos para gobernar un país y va a acabar como todos los populistas.

No será ningún satisfactor escribir dentro de un par de años: "se los dije", cuando entremos en crisis económica, empeore la inseguridad y la polarización social lo haga aplastar a las instituciones.

Aún estamos en tiempo, porque no ha ganado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	POLÍTICA	21

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

No mamen

A Gil le simpatizó leer los labios de Karen Harfuch en la pantalla de la televisión cuando Hirving Lozano anotó el gol con el que México venció a Alemania, un grito, una plegaria, un amuleto: ¡no mames! Resulta que esta *Lady* reaccionó así por la situación que vive el país

Las cosas que se encuentra Gilga en sus periódicos. Gil lo leyó en su periódico *Reforma*. Karen Harfuch es la aficionada mexicana al fútbol apodada *Lady no mames*. A Gil le simpatizó leer los labios de Karen en la pantalla de la televisión cuando Hirving Lozano anotó el gol con el que México venció a Alemania, un grito, una plegaria, un amuleto: ¡no mames! Resulta que Karen reaccionó así por la situación que vive el país: "O sea, y más con todo lo que pasa en nuestro país, dices gracias, neta, gracias, muchachos".

Karen viajó a Rusia con su esposo Jorge. Ella, como los 40 mil mexicanos que viajaron a Rusia y compraron boletos para ver algún partido del Mundial, sufren enormidades por la situación que atraviesa el país, por la tremebunda crisis. Solo faltó que Karen dijera: vinimos huyendo de la hambruna mexicana y, por cierto, qué gran gol de Hirving, no mames. Como les iba diciendo, pasamos por momentos aciagos, me sirves otra copa de champaña, amor. Les decía, acá en Rusia no olvidamos la crisis, por cierto prefiero la Roederer a la Henri. ~~Además, el avión, usen una computadora~~ crisis mexicana y me pongo muy triste. ¿Dónde cenamos mañana? Me gustaría algo nuevo, audaz, muy ruso. ¿Vamos, cariño? ¿O prefieres que lllore por la crisis de México?

¿Cómo la ven? Escrito esto sin la menor intención de un albur futbolístico. Gil no quiere pasarse de listo, pero asiste a mesas en las cuales los lamentos se combinan con platillos deliciosos y caros, bebidas deliciosas y caras, comesales deliciosos y caros, o como se diga. México está lejos de jauja, pero no está tan cerca del infierno como Karen Harfuch dice. Tan fácil que era decir: me emocioné con el gol de Lozano y grité como una loca. No: pongámosle un to-

que dramático: la crisis del país me hizo llorar. En fon.

CNTE

Una vez más, los maestros de la CNTE han tomado parte del Centro de la ciudad. La verdad sea dicha (muletilla patrocinada por *Liópez* y Morena), solo ha faltado que el gobierno le escriture el Centro. Van y vienen como Pedro por su casa, desquician el tránsito, duermen en sus no tan modestas casas de campaña a la mitad de la calle. El curioso que se acerque al campamento verá que no la pasan del todo mal los mentores, sobre todo reposan mientras los niños a los cuales tendrían que dar clases, se quedan en sus casas cultivando el analfabetismo.

Con la novedad de que la CNTE no quiere pagar impuestos y exige un régimen fiscal como a ellos se les dé la gana. Leyó usted bien: los maestros le exigen ahora al SAT que los libere del ISR en los bonos y los aguinaldos integrados a su salario. Gil lo leyó en su periódico *Reforma*: estas finisimas personas quieren que la ley establezca que los trabajadores de la educación no tienen obligación de presentar declaración del ISR aun cuando el sueldo exceda los 400 mil pesos anuales, consideran este pago "una injusticia para su economía". Gil quiso arrancarse los pelos y darse manazos en la frente. El texto con su delirante demanda fue presentado (al fin una voz pasiva, ya se extrañaba) durante una de sus protestas en las instalaciones del SAT.

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y meditó: ¿qué hacer con estos sujetos? ¿Dónde ponerlos? Al menos sabemos dónde los puso *Liópez*, los colocó en el lugar de los aliados, los seguidores, los que lo apoyará

para hacer añicos la reforma educativa. A Gamés se le cuecen las habas por ver lo que ocurrirá cuando los negociadores del presidente *Liópez* se encuentren con los grupos de choque de sus aliados. En fon.

Pedazos en Insurgentes

Gil dirá la obviedad de la semana: nunca vio algo parecido a los cuerpos descuartizados y regados en Insurgentes. Los ajustes de cuentas, y la disputa por el control del *narcomenudeo* que sostienen Roberto Mollado, *El Betito*, líder de *La Unión de Tepito*, y Sergio Flores Concha, *El Tortas*, ha desencadenado una guerra en Ciudad de México. Desde hace tiempo están aquí, a la vuelta de la esquina. No la menor de las dudas de Gilga es esta: ¿los delegados del PRD y de Morena qué hicieron para evitarlo? O antes al contrario, qué hicieron para fomentar esa guerra y participar en el negocio. En fon.

Todo es muy raro, caracho. Como diría Carl Sagan: *En algún sitio algo increíble espera ser descubierto.* M

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/06/18	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Regreso sin gloria

Los activistas de la CNTE resolvieron finalmente levantar sus plantones en la Ciudad de México, Tuxtla Gutiérrez y Oaxaca para regresar a sus comunidades y, acaso, a sus escuelas.

Vinieron a la Ciudad de México a derogar la reforma educativa. Cercaron durante varios días el Palacio de Cobián para exigir una mesa de negociación con el secretario de Gobernación.

La reforma sigue vigente y el secretario no los recibió, pues no era su ventanilla, a pesar de lo cual los líderes de la CNTE aseguran que sus movilizaciones fueron exitosas.

Acaso porque sus objetivos reales eran otros. Querían mostrar al más probable ganador de las elecciones presidenciales, que todavía tienen capacidad de movilización para que los tome en cuenta en la distribución de beneficios.