28 DE JUNIO, 2018

CARPETA INFORMATIVA

PRIMERAS PLANAS

REFORMA	Abarrota el Azteca
EL UNIVERSAL	Acaban campañas con récord en el nivel de violencia
La Jornada	Trastoca el TLCAN el financiamiento de la economía
EXCELSIOR	Se bajan 5,700 candidatos
MILENIO	Córdova: a eso de las 11, resultados irreversibles
CRÓNICA	Cierran a todo vapor
El Sol de México	Confían empresas en árbitro electoral
El Financiero	Muestran "músculo" en cierres de campaña
EL ECONOMISTA	Exportaciones ligan 19 meses con crecimiento
La Razón	EPN llama a rechazar la violencia con el voto
24 HORAS	Terminó el *choro*; ahora a reflexionar el voto tres días...
IMPACTO EL DIARIO	El voto vence violencia: Peña
LA PRENSA	¡Gracias!
EL HERALDO DE MÉXICO	Cierran y se acuartelan
ovaciones	Pelean voto hasta el último minuto
EL PAÍS	El supremo aviva un profundo giro conservador en EE UU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Impiden acceso a directora de la UPN; certifica notario

Zacatecas.- El autodenominado Consejo de Unidad de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas, impidió discriminatoria y violentamente el ejercicio de los derechos humanos de dos docentes de la institución, negando el acceso tal y como lo hicieran con la directora Teresa Cabral Fernández. **(El Sol de Zacatecas.com.mx)**

Concluyen sus estudios estudiantes de la Upnech

Zacatecas.- Un total de 31 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Nuevo Casas Grandes, concluyeron sus estudios de la Licenciatura en Intervención Educativa y de la Maestría en Educación: Campo Práctica Docente. **(El Pueblo.com)**

En la GACX, lectura de 'El rinoceronte de Durero'

Veracruz.- (…) La sesión de la sala de lectura Equinoccios será dirigida por profesionales formadas en la especialidad de la Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Xalapa y adscritas al Programa Nacional Salas de Lectura de la Secretaría de Cultura, en la cuál los pequeños no sólo escucharán la lectura, sino que tendrán dinámicas de interacción con el texto que se presenta. **(Palabras claras.mx)**

UNAM, presente en la lucha científica mundial contra los plásticos en los océanos (Milenio, p. 14-Campus)
Propone IPN impulsar desarrollo tecnológico e innovación con impacto social (Milenio, p. 15-Campus)
Publicará la UAM resultados de admisión (Milenio, p. 7-Campus)
Jóvenes y ciudadanos deben ejercer su voto libre (Milenio, p. 2-Campus)
Firman renovación de convenio académico (Milenio, p. 2-Campus)
Presentan en la UJAT documental sobre Enrique González Pedrero (Milenio, p. 16-Campus)
Egresa quinta generación del Diplomado en Valores de la UAS (Milenio, p. 12-Campus)
Encabeza rector entrega de apoyos por 5 mdp del Profieb (Milenio, p. 12-Campus)
Ningún muro podrá bloquear puentes que construye la UAEM (Milenio, p. 14-Campus)
El gobierno cuenta con la ANUIES para consolidar el sistema de educación superior (Milenio, p. 3-Campus)
Excelencia académica: de privilegio de pocos a necesidad social (Milenio, p. 8 y 9-Campus)
Discapacidad y educación superior (Milenio, p. 10 y 11-Campus)
Gobierno argentino reprime manifestación de universitarios (La Jornada, p. 27)

SEP

Abre SEP convocatoria de *prepa* en línea (Milenio, p. 15-Campus)
Alaban orientación sexual en nuevos libros de la SEP (La Jornada, p. 36)

SECTOR EDUCATIVO

Participó 98 por ciento de docentes de Oaxaca en la Evaluación de Desempeño (Milenio, p. 15-Campus)
Todo cambio a la reforma educativa debe partir de un diagnóstico profundo (Milenio, p. 6-Campus)
Aprueban maestros los libros de texto (El Sol de México, p. 14)
Retomarán los ficheros didácticos (El Economista, p. 43)
"Llegando se cancela la Reforma Educativa" (Reforma, p. 6)
Espera INIFED autorización del INAH para atender seis planteles (La Jornada, p. 35)
Menos de uno por ciento de estudiantes se va de intercambio al exterior (La Jornada, p. 36)
Educa levanta 9,430 mdp en Bolsa (Excelsior, p. 13-Dinero)
Supervisa Del Mazo salud y educación en 3 municipios (Ovaciones, p. 15)

El Sol de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	LOCAL	WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX

Impiden acceso a directora de la UPN; certifica notario

Zacatecas.- La tarde de este miércoles y por disposición de la Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas (Seduzac), un notario acompañó a la directora en función Teresa Cabral, para corroborar que le ha sido negado el acceso al inmueble desde días anteriores por parte de un sector de docentes.

El autodenominado Consejo de Unidad de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321 Zacatecas, impidió discriminatoria y violentamente el ejercicio de los derechos humanos de dos docentes de la institución, negando el acceso tal y como lo hicieran con la directora Teresa Cabral Fernández.

El docente Víctor Manuel Fernández Andrade conocido como "El Grande" subdirector de la **UPN**, señaló que se le daría el acceso a Cabral Fernández,sin embargo, nadie la reconocería como directora pues al acceder a la institución sería como trabajadora.

Asimismo le fue negado el acceso a la maestra Laura Ofelia Márquez quien, según Fernández Andrade, "no tiene relación laboral con la universidad y ella está involucrada en todo el proceso de desprestigio a la universidad, como sus declaraciones, como sus ruedas de prensa".

De igual forma declaró que la docente debe demostrar su relación laboral pues han sido muy generosos en permitirle que colabore en la Especialidad de Género.

La maestra Ofelia Márquez es maestra honoraria de la **UPN**, es decir, otorga sus servicios sin recibir sueldo alguno, en este sentido la docente Orquídea Turriza Zapata quien se encontraba al momento de los hechos, dijo que respaldará a su compañera pues el negar su acceso es un violentar sus derechos de manera discriminatoria.

Las docentes solicitaron de emergencia la intervención de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ) y presentaron su queja de manera verbal por vía telefónica, a reserva de ratificarla por escrito.

Algunas docentes que se encontraban en el lugar mencionaron que son falsas las declaraciones que se han dado sobre violencia de género al interior de la institución, aunque al mismo tiempo restringieron el acceso de la directora Cabral Fernández y de la docente Ofelia Márquez, argumentando:

"Aquí estamos las mujeres y somos más, las mujeres de **UPN** no hemos vivido de género violencia de género y violencia política".

"Aquí que no venga a ostentarse como directora", expuso Fernández Andrade, además dijo que el Consejo de Unidad es parte de la vida orgánica y parte de la universidad, dejando en claro que la institución no está tomada pues las actividades se han efectuado de manera normal.

El Sol de Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	LOCAL	WWW.ELSOLDEZACATECAS.COM.MX

Se espera el cauce de la auditoría, en cual en ningún momento han intervenido, y que si el origen de dicha auditoría es “Teresa Cabral, ¿quién va a aceptar que ella sea el enlace? ¿que no hay ahí conflicto de interés?”.

“A la autoridad le decimos, con Teresa no, Teresa está desconocida por el Consejo de Unidad y por la comunidad universitaria, y a las personas que denigran, que calumnian, y que ponen a nuestra universidad en la picota no les vamos a permitir el acceso”.

https://www.elsoldezacatecas.com.mx/local/impiden-acceso-a-directora-de-la-upn-certifica-notario-1796752.html

elpueblo.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	NOTAS	WWW.ELPUEBLO.COM

Concluyen sus estudios estudiantes de la Upnech

Zacatecas.- Un total de 31 estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, Campus Nuevo Casas Grandes, concluyeron sus estudios de la Licenciatura en Intervención Educativa y de la Maestría en Educación: Campo Práctica Docente.

La ceremonia de graduación se llevó a cabo en un salón de la localidad, lugar al que se dieron cita familiares y amigos de los graduandos, así como diversas autoridades del municipio y de la Secretaría de Educación y Deporte.

Como parte de los números artísticos que se realizaron durante los intermedios del evento, se presentó el grupo de danza moderna de la **UPNECH** "Jazz Dance Fénix" y la niña Dayana Hernández quien interpretó algunas canciones de despedida.

El encargado del despacho del Campus dirigió un mensaje para los graduandos y mencionó que "a pesar de que el camino fuera difícil, en un futuro cosecharían frutos dulces".

De la misma manera, los alumnos destacados por ser los mejores promedios de su generación, Alejandra Ramírez y Evelyn Piñón de Posgrado como Sergio Álvarez de Licenciatura, dieron un mensaje de despedida a sus compañeros, en los cuales recordaron tanto los obstáculos como todas las satisfacciones y aprendizajes que tuvieron en su recorrido universitario.

http://elpueblo.com/notas/Concluyen-sus-estudios-estudiantes-de-la

Palabras claras
Baluarte de expresión libre

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	CULTURA	WWW.PALABRASCLARAS.MX

En la GACX, lectura de 'El rinoceronte de Durero'

Veracruz.- La Galería de Arte Contemporáneo de Xalapa (GACX), del Instituto veracruzano de la Cultura invita a la sesión mensual de la Sala de lectura 'Equinoccios', que en esta ocasión presenta el libro 'El rinoceronte de Durero' de Luis Vera Prendes, editado por El naranjo. La cita es este sábado 29 de junio a las 12:00 horas.

A la sala están invitados niños y padres de familia. El propósito de esta actividad es disfrutar de la lectura del cuento 'El rinoceronte de Durero'. Un relato en el que los pequeños conocerán la historia del rinoceronte, este singular animal, que inspiró una de las obras de arte más importantes del siglo XVI, el grabado de Alberto Durero.

Curiosamente, el autor de este libro infantil, Luis Vera Prendes, originario de la Ciudad de México, es abogado por la Escuela Libre de Derecho y ha colaborado en la escritura de libros relacionados con las leyes. Interesado en el arte, ha participado en diversas exposiciones colectivas en México y en el extranjero. 'El rinoceronte de Durero' es su primer título para niños.

La sesión de la sala de lectura Equinoccios será dirigida por profesionales formadas en la especialidad de la Enseñanza de la Lengua y la Literatura de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad Xalapa y adscritas al Programa Nacional Salas de Lectura de la Secretaría de Cultura, en la cuál los pequeños no sólo escucharán la lectura, sino que tendrán dinámicas de interacción con el texto que se presenta.

Les recordamos que la cita es el sábado 29 de junio a las 12:00 horas en la Galería de Arte Contemporáneo de Xalapa, ubicada en Xalapeños Ilustres no. 35 en el centro de la ciudad con entrada es gratuita. También se puede consultar más información sobre esta actividad en las redes sociales del IVEC y en el Facebook Sala de lectura Equinoccios. ¡Los esperamos!

https://palabrasclaras.mx/cultura/en-la-gacx-lectura-de-el-rinoceronte-de-durero/

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	14

Polución nociva

UNAM, PRESENTE EN LA LUCHA CIENTÍFICA MUNDIAL CONTRA LOS PLÁSTICOS EN LOS OCÉANOS

De no cambiar el nocivo hábito humano de tirar basura en las playas, para 2050 habrá más toneladas de plásticos que peces en el océano, alertó Ana Carolina Ruiz Fernández, investigadora de la Unidad Mazatlán del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El llamado "gran parche de basura del Pacífico" alcanza 79 mil toneladas de plásticos flotando en un área de 1.6 millones de kilómetros cuadrados, 27 veces la extensión de Sinaloa, especificó.

Los plásticos desechables, como botellas para agua potable, contenedores de alimentos y otros empaques, proliferan a la vista de todos en playas y mares de México y otros países, especialmente después de temporadas vacacionales. Su mala gestión provoca que cada año vayan al océano entre cinco y 13 millones de toneladas.

En la bahía de Mazatlán y en otros cuerpos de agua de esa ciudad sinaloense es evidente el efecto de la contaminación generada por malas prácticas de algunos sectores productivos y de la sociedad en general. El problema se refleja en el desaseo del entorno y en el deterioro de la calidad del agua, que afecta a plantas y animales que habitan los ecosistemas acuáticos contaminados y que pueden ser dañinos para la salud humana.

Para revertir esta tendencia, monitorear algunos mares de América Latina y el Caribe y realizar un diagnóstico de los daños, se lleva a cabo un proyecto internacional auspiciado por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), que ha unido los esfuerzos de 16 países de la región para implementar un proyecto de cooperación técnica regional.

En el caso de México, Mazatlán es el sitio seleccionado, así que la bahía de ese puerto y el estero de Urías serán las zonas de estudio. El equipo científico, encabezado por Ruiz Fernández, es de la Unidad Mazatlán del ICMyL.

"Este esfuerzo internacional está promovido por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, pero el OIEA tiene el mandato de la ONU del uso pacífico de la energía nuclear. Muchas cosas en el medio marino se miden a través de la radioactividad, por eso este proyecto aplica varias metodologías y procesos basados en esa energía", abundó.

Las fracciones nano (partículas menores a 100 micras) ya están insertándose a nivel intracelular en los peces, así que esa basura que arrojamos al mar la consumiremos de regreso

Ana Carolina Ruiz Fernández.

Monitoreo costero

El OIEA posee el Laboratorio de Ambiente Marino, una instalación especializada ubicada en Mónaco, punta de lanza en la investigación marina utilizando radioactividad. Estudian contaminación por metales pesados e hidrocarburos con técnicas como la espectrometría de masas y la fluorescencia de rayos X, que dan gran precisión y rigor científico.

Uno de los ejes principales de este proyecto es desarrollar capacidades para el monitoreo de microplásticos en el ambiente costero, a partir de la formación de profesionales en técnicas de recolección y muestras ambientales, e interpretación de este tipo de contaminación.

Como parte de la agenda de este proyecto bianual, en agosto próximo se realizará el "Curso regional de entrenamiento en análisis de microplásticos por la técnica de espectrometría de infrarrojo medio", en Niteroi, Brasil, para difundir información sobre tipos y cantidad de plásticos en ecosistemas prioritarios de los países participantes.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	15

Formación de profesionales

PROPONE IPN IMPULSAR DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON IMPACTO SOCIAL

El director general del Politécnico, Mario Alberto Rodríguez Casas, participó en la CRES 2018.

Ante los profundos cambios tecnológicos que condicionarán el papel de la sociedad, de las universidades y de la economía del conocimiento a nivel global, el Director General del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, convocó a generar propuestas estratégicas orientadas a impulsar el desarrollo tecnológico e intensificar la innovación con impacto social, así como también formar profesionales para un mercado laboral mucho más complejo en América Latina y El Caribe.

Durante su participación en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES 2018), que se realiza en Córdoba, Argentina, Rodríguez Casas presentó una estrategia dirigida a apoyar al sector industrial para incursionar en el mercado mundial, basada en la planeación, con una visión dinámica del mercado, que dará preferencia a problemas planteados de cambio tecnológico e innovación.

Explicó que el IPN, en alianza estratégica con los sectores federal, regional, industrial y universitario realizó el diseño y creación de un centro de innovación y transferencia de conocimiento, como una unidad promotora y generadora de capacidades productivas, una vez que fueron identificadas las necesidades del sector industrial de la región fronteriza con los Estados Unidos.

Transformación compleja

Al dictar la conferencia *El papel de las universidades tecnológicas y politécnicas en el desarrollo futuro de América Latina y el Caribe*, Rodríguez Casas consideró necesario que las universidades e instituciones tecnológicas de la región se comprometan a formar jóvenes con mentes innovadoras, respaldadas por sistemas educativos de calidad, que permitan desarrollar y transformar entornos cada vez más complejos e inestables y con demandas sociales que crecen aceleradamente, toda vez que deben ser verdaderas palancas de transformación de las sociedades.

En el caso de México, dijo, que si bien el IPN ha logrado integrar una importante y productiva comunidad científica y tecnológica, resulta imprescindible fortalecer la aportación tecnológica, en el sector productivo y la sociedad.

Por ello, es necesario desarrollar capacidades y conocimiento para la solución de los problemas nacionales, acordes a los retos y áreas de oportunidad del futuro inmediato, dirigiendo esfuerzos hacia el desarrollo tecnológico y la innovación, como dos de los principales cimientos de la economía.

Las conclusiones de la CRES 2018 se integrarán en la Declaración y el Plan de Acción que llevarán los países de América Latina y El Caribe a la Conferencia Mundial de Educación Superior, a realizarse en 2019, en la sede de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en París, Francia.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	7

La fecha, 12 de julio

PUBLICARÁ LA UAM RESULTADOS DE ADMISIÓN

■ Los nombres de quienes aprobaron el examen de admisión realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) los días 23 y 24 de junio y los requisitos de inscripción serán dados a conocer en la página electrónica www.uam.mx informó el Departamento de Admisión de la Rectoría General.

Un total de 38 mil 703 aspirantes se inscribió para presentar la prueba en las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco, con la colaboración de alrededor de 700 alumnos de la Universidad y personal de apoyo adicional al de cada sede académica quienes participaron en la organización de este proceso con el objetivo de brindar una mejor atención a los usuarios.

El cupo para el trimestre de Otoño es de seis mil 743 lugares, de acuerdo con la determinación del consejo divisional de cada unidad académica que establece de manera oficial la sumatoria de la oferta educativa. En este proceso se cubrirá el 50 por ciento de la disponibilidad, ya que en el anterior se cubrió el otro 50 por ciento.

Las licenciaturas más demandadas con 70 por ciento del total son Administración, Medicina, Diseño de la Comunicación Gráfica, Arquitectura, Derecho, Enfermería, Economía, Psicología, Química Farmacéutica Biológica, Nutrición Humana, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, Biología, Sociología y Estomatología.

En tanto que las menos solicitadas por parte de los aspirantes son: Educación y Tecnologías Digitales, Ingeniería en Recursos Hídricos, Ciencias Atmosféricas, Ingeniería Hidrológica, Políticas Públicas, Tecnologías y Sistemas de Información, Humanidades y Estudios Socioterritoriales.

Gran opción educativa

› Al finalizar la prueba, Jazmín López indicó en entrevista que desea ingresar a la Licenciatura en Enfermería en la Unidad Xochimilco puesto que el programa de estudios de la UAM es uno de los más reconocidos del país. De acuerdo con la joven egresada del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 57, ésta fue su primera opción educativa.

Diana García comentó que su pretensión es estudiar la Licenciatura en Psicología Social de la Unidad Iztapalapa ya que "me parece que es una universidad que tiene todo lo necesario para prepararte en la profesión que te interesa". Además indicó que tuvo oportunidad de visitar las instalaciones y resultaron de su agrado, por lo que esta casa de estudios es su primera opción educativa.

Pamela Fuentes indicó que desea ingresar a la Licenciatura en Psicología en la Unidad Xochimilco puesto que la sede académica se encuentra cerca de su domicilio.

Daniel Vázquez Fregosa comentó que su interés es por la Licenciatura en Comunicación Social de esa misma Unidad, ya que le gustaría dedicarse a la locución.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	2

Rector de la UASLP

Jóvenes y ciudadanos deben ejercer su voto libre

Los mexicanos tendremos la oportunidad de decidir cuáles serán las mejores autoridades que nos representen, por ello este domingo 1 de julio deben acudir a las urnas a votar, invitó el rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Manuel Villar Rubio, a los jóvenes y la población en general.

Señaló que los jóvenes y catedráticos deben participar a través del sufragio en las próximas elecciones.

Asimismo, restacó que como representante que de una Institución de Educación Superior como lo es la UASLP, que prepara a profesionistas y que aspira a que estos sean los mejores ciudadanos, se hace el llamado respetuoso para que cada quien en la medida de sus posibilidades, ejerza su derecho al voto de manera pacífica.

El rector Manuel Fermín Villar Rubio se pronunció en favor de un proceso de votación pacífico.

Villar Rubio apuntó que con la participación el próximo domingo 1 de julio, cada uno decidirá a las y los mejores perfiles que tomarán las decisiones del rumbo del país en los próximos años.

De igual manera consideró que hacer el llamado respetuoso al voto, abona a la participación ciudadana y solicitó que al momento de acudir a las urnas, se pueda llevar el proceso de manera tranquila y en paz.

Finalmente el rector de la UASLP reiteró "solo ejerciendo el voto se decide quien nos representa" por ello, reconoció el peso importante de los jóvenes tienen de cara al proceso electoral, pues dijo: "algunos votarán por primera vez".

Mencionó que le voto, es un derecho y una obligación pues en esta ocasión en San Luis Potosí, se eligen presidentes municipales, diputados federales, diputados locales y Presidente de la República.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	2

UdeG y Fielding Graduate University

Firman renovación de convenio académico

■ Tras ocho años de firmar el primer convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara (UdeG) y Fielding Graduate University, se renovó dicha vinculación interinstitucional.

La tarde el pasado lunes 25 de junio, en la Sala José Clemente Orozco del Edificio de Rectoría General, autoridades de ambas universidades se reunieron para suscribir el documento que avala la colaboración.

El rector general de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, expresó que a partir de 2010, ambas instancias iniciaron acciones conjuntas con la Escuela de Liderazgo.

"En vista de los resultados obtenidos y de los objetivos que aún podemos lograr, hemos decidido dar continuidad y ampliar las actividades académicas, científicas y culturales con esta institución. Reiteramos la disposición de establecer la interacción entre investigadores, profesores, profesionales y alumnos de ambas instituciones", subrayo Navarro Navarro.

Entre las acciones que pretenden lograr con el acuerdo está el impulso de la movilidad, formalizar la realización de proyectos de innovación y la conformación de equipos globales interdisciplinarios.

La Coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), Patricia Rosas Chávez, señaló que antes de que este convenio existiera entre ambas instituciones, ella tuvo la oportunidad de hacer una estancia en Santa Bárbara, California (donde se localiza Fielding Graduate University) y ahí, con el apoyo de los académicos, fue gestado el programa "Letras para Volar", motivo por el cual hay un especial interés por continuar los trabajos colaborativos.

La Presidenta de Fielding Graduate University, Katrina Rogers, elogió el compromiso de la UdeG en materia de internacionalización, así como del programa "Letras para Volar".

Reconoció el esfuerzo pionero de universitarios de ambas instituciones para crear este proyecto de fomento a la lectura, que ha rendido frutos desde hace ocho años y que esta es la razón principal de refrendar la colaboración académica.

El rector general Miguel Ángel Navarro Navarro y la Presidenta de Fielding Graduate University, Katrina Rogers.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	16

Impulsó la educación y la cultura

Presentan en la UJAT documental sobre Enrique González Pedrero

En la casa de estudios tabasqueña proyectaron el filme dedicado al ex gobernador y universitario distinguido

La productora Gloria Alicia Aparicio Bastar; el secretario de Gobierno, Gustavo Rosario Torres; el ex gobernador tabasqueño Enrique González Pedrero; el rector José Manuel Piña Gutiérrez y el director de la obra, Emilio Cárdenas Elorduy.

REDACCIÓN CAMPUS

Para dar a conocer a las nuevas generaciones el legado político e intelectual de uno de los tabasqueños más connotados en la vida pública del país, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) presentó el documental biográfico "Enrique González Pedrero" que a manera de reconocimiento fue dirigido por Emilio Cárdenas Elorduy bajo la producción de Gloria Alicia Aparicio Bastar.

Durante la presentación presidida el pasado 22 de junio por el secretario de Gobierno, Gustavo Rosario Torres y el rector José Manuel Piña Gutiérrez, se contó con la presencia del ex gobernador tabasqueño (1983-1987) Enrique González Pedrero, quien durante su trayectoria profesional se desempeñó como director del Fondo de Cultura Económica, embajador en España y recientemente recibió el Doctorado Honoris Causa por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Previo a la proyección en el auditorio del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT, el rector Piña Gutiérrez mencionó que para esta casa de estudios es motivo de orgullo presentar un material audiovisual que destaca la figura de un hombre que a lo largo de su vida fructífera ha impulsado la cultura y la educación desde la academia y desde el ejercicio del poder, "un tabasqueño a quien la UJAT en esta ocasión hace un merecido reconocimiento".

De igual forma, Piña Gutiérrez mencionó que hablar de Enrique González Pedrero, es remitirse a un amante de esta tierra y un universitario distinguido "durante su mandato como gobernador impulsó políticas culturales en la entidad y creó instituciones para asegurar a los tabasqueños, acceso al conocimiento y las artes, instituciones que en algunos casos, aún perduran como la Biblioteca José María Pino Suárez y el Instituto de Cultura de Tabasco", mencionó.

> Piña Gutiérrez destacó el cambio estructural realizado en la universidad durante la administración del homenajeado

Asimismo agregó que durante la gestión de González Pedrero, siendo rector Josué Vera Granados, se realizó un proceso de cambio estructural de la institución, del cual surgieron las divisiones académicas que aglutinan los programas educativos por áreas del conocimiento, se rediseñó la estructura organizacional y se crearon nuevas licenciaturas "en conclusión sus acciones a favor de la UJAT siempre han sido valoradas por la comunidad Juchimán".

Por otra parte, durante el transcurso del documental de 50 minutos, presentado por la productora Gloria Alicia Aparicio Bastar, se reflejaron los inicios en la política de Enrique González Pedrero, así como aspectos de su formación ideológica, su trabajo y sus relaciones en la capital del país, su cercanía con intelectuales como Octavio Paz y Carlos Fuentes, hasta su regreso al estado, su campaña política y su ascenso al poder desde donde impulsó la educación y la cultura.

Para concluir, el homenajeado agradeció la realización del video, por fijarse en su persona para rendir este homenaje "me siento muy feliz que se haya presentado en la UJAT y agradezco a cada una de las personas que participaron en dicho proyecto". Al evento asistieron diversos personajes de la vida política tabasqueña, así como algunos miembros del que fue su gabinete de gobierno, quienes estuvieron acompañados de integrantes del Colegio de Directores y funcionarios de la administración central universitaria.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	12

Mil 766 alumnos

Egresa la Quinta Generación del Diplomado en Valores de la UAS

La institución aporta a la sociedad para lograr una mejor sociedad libre de violencia, discriminación y adicciones

El rector Juan Eulogio Guerra Liera y la directora de la UBU, Patricia Corrales de Guerra, enfatizaron la imortancia de la familia en el mundo moderno.

REDACCIÓN CAMPUS

A cinco años de haberse implementado el Diplomado en Valores en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) son mil 766 los egresados que se han formado en total al culminar la Quinta Generación con 338 participantes, entre los que por primera vez se encuentra un grupo proveniente de empresas que cuentan con el distintivo de Socialmente Responsables.

El rector de la institución, Juan Eulogio Guerra Liera, quien estuvo acompañado de la directora de la Unidad de Bienestar Universitario (UBU), Patricia Corrales de Guerra, indicó que en estos cinco años se ha llegado a un total de 18 mil personas vinculadas con las diferentes actividades para el fomento de valores.

Guerra Liera enfatizó que la Universidad Autónoma de Sinaloa está convencida de la importancia de desarrollar el aspecto humano porque en la rutina diaria gana "lo urgente" y se dejan de lado los aspectos realmente importantes sacrificándose relaciones personales y familiares cuando lo más valioso y fuerte que se tiene es la familia.

"Aspiramos a tener una sociedad libre del flagelo de la violencia, libre del flagelo de la discriminación y de las adicciones, una universidad íntegra al servicio de la sociedad, recuperar ese tejido social donde dejemos de vernos individualmente y vernos como un colectivo como parte de la esencia de la sociedad en sí, hoy la UAS reivindica con este quinto diplomado ese compromiso, y hay que apostarle a que a sus hijos y a sus nietos podamos dejarle una mejor sociedad que la que recibimos", manifestó.

> Durante la existencia del programa se ha llegado a un total de 18 mil personas

Por su parte la directora de Bienestar Universitario, Patricia Corrales de Guerra, consideró que este es un logro colectivo que fortalece a la Universidad y a la sociedad por lo que agradeció el apoyo de Anuies y Santander Universidades que le da solidez a este proyecto, a los expositores por su compromiso y aportación en estos cinco años y al rector que cada día reafirma su compromiso con los valores.

En representación de la Anuies, asistió el director de Vinculación Interinstitucional, maestro Sergio René Martínez Cruz, quien externó que las universidades deben ser agentes de cambio en la sociedad por lo que felicitó a la Casa Rosalina "por esta grandiosa iniciativa". Se pronunció porque continúe por ser un programa innovador que va a dejar huellas en propiciar cambios efectivos.

Graduación de "Familias Universitarias Creciendo en Valores"

La preocupación de la UAS por formar jóvenes íntegros que al egresar sean destacados profesionistas y excelentes seres humanos quedó de manifiesto durante la Ceremonia de Graduación del Diplomado "Familias Universitarias Creciendo en Valores", donde 299 padres y madres de familia de alumnos de las cuatro unidades regionales recibieron su diploma, convirtiéndose en la primera generación de este programa.

"Se entiende que el trabajar en el desarrollo humano te lleva al bienestar social, al bienestar familiar y alcanzas niveles de felicidad que es lo que todos perseguimos, felicito a la Unidad de Bienestar Universitario. Si la Universidad crece con el apoyo de los padres de familia y de sus hijos, es una universidad condenada al éxito", dijo Guerra Liera.

Por su parte, la directora de Bienestar Universitario, Patricia Corrales de Guerra, manifestó que la familia es la institución más noble y sólida que ha inventado la humanidad para fortalecer a la sociedad y dar confianza a las personas. "Consciente de ello, la UAS ha establecido una alianza con los padres de familia para preservar el bienestar actual y futuro de nuestros estudiantes", enfatizó.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	12

Encabeza rector entrega de apoyos por 5 mdp del Profieb

El rector Juan Eulogio Guerra Liera encabezó la entrega de apoyos del Programa de Fomento a la Investigación Educativa en el Bachillerato (Profieb), por un monto de 5 millones de pesos provenientes de recursos propios de la institución para apoyar 112 proyectos de investigación.

Guerra Liera reiteró el reconocimiento a este nivel educativo ya que con sus excelentes resultados le ha permitido a la Universidad el posicionamiento a nivel nacional y también facilitar las gestiones ante las autoridades federales.

"Como en otras ocasiones reivindico la pertinencia del nivel medio superior, el nivel medio superior le ha dado a la Universidad muchos motivos y argumentos para que el rector haga gestiones pertinentes, es decir, con resultados positivos para la Universidad", dijo el rector.

Lamentó que este nivel se haya separado de alguna forma del nivel superior de las universidades por la canalización y etiquetado de los recursos que no lo contemplan, motivo por el cual siempre ha planteado ante las autoridades de Anuies y de Educación que hacen falta apoyos para el bachillerato universitario.

"En el nivel medio superior tenemos cien por ciento de cobertura, año con año recibimos a la totalidad de los estudiantes, nos crecemos ante la solicitud de las madres de familia y tenemos escuelas con extensiones (...) somos un referente a nivel nacional, hoy contamos con 15 unidades académicas en el Nivel I, ya es común entre nosotros la cultura de evaluarnos pero además desde hace muchos años somos referente en el nivel medio superior en el país", expresó.

Guerra Liera detacó la importancia del bachilllerato para la UAS.

Por su parte el Director General de Escuelas Preparatorias (DGEP), Armando Flórez Arco, ponderó este programa ya que en esta cuarta convocatoria se duplicó el número de proyectos presentados comparado con el año anterior y también los recursos otorgados por la Universidad.

"El rector aumentó a 5 millones de pesos los apoyos y pidió no eliminar ninguno, eso muestra la sensibilidad del rector y su compromiso, eso muestra que el bachillerato también puede hacer investigación", opinó Flórez Arco al precisar que en esta ocasión se entrega el 50 por ciento del apoyo a cada docente y entre febrero y marzo de 2019 se entregará el resto en virtud del avance que registren los proyectos.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	14

Alfredo Barrera Baca

NINGÚN MURO PODRÁ BLOQUEAR PUENTES QUE CONSTRUYE LA UAEM

El rector Alfredo Barrera Baca reiteró que la universidad continuará con sus programas de internacionalizacion.

■ Ningún muro podrá bloquear jamás los puentes que construye la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), que continuará con su estrategia de internacionalización, con la finalidad de promover formas más dignas de existencia y convivencia humana, sostuvo el rector Alfredo Barrera Baca, quien condenó las políticas migratorias de Estados Unidos y calificó como inhumana la práctica de separar familias.

Durante la ceremonia realizada con motivo de la celebración de los 16 años de cooperación institucional entre la Autónoma mexiquense y la Universidad del Norte de Texas (UNT), refirió que en los días recientes se observó la vitalidad crítica de la sociedad civil estadounidenses, que se movilizó ante la injustica y con la cual esta casa de estudios coparte profundos valores humanistas.

Ante la vicepresidenta del Doctorado en Ciencias de la UNT, Jennifer Evans Cowley, y el profesor e investigador norteamericano y Doctor Honoris Causa por la UAEM, Warren Burggren, el rector subrayó el nivel de cooperación logrado con la institución de educación superior texana, que deja un sendero prometedor de colaboración académica, científica y tecnológica.

En la Galería "Fernando Cano" del Edificio de Rectoría, donde también se dio cita la directora de Relaciones Internacionales de la UNT, Pia Wood, Alfredo Barrera Baca expresó que la Administración 2017-2021 de la UAEM está convencida sobre la necesidad de la cooperación internacional para el desarrollo institucional y la generación de una conciencia de ciudadanía universal.

Lazos de calidad

› En su oportunidad, Jennifer Evans Cowley puntualizó que a 16 años de formalizar estos lazos de cooperación, ambas instituciones de educación superior comparten diversas cualidades, como el ser reconocidas a nivel nacional por su alta calidad académica.

Tras reconocer el prestigio educativo de la máxima casa de estudios mexiquense, Jennifer Evans indicó que con una matrícula superior a los 38 mil estudiantes, la UNT ofrece 200 planes de estudio y es pionera en los estudios profesionales de música y logística en aviación; además, es líder en artes visuales, bioingeniería y el impulso de la investigación.

Por su parte, la secretaria de Cooperación Internacional de la UAEM, María del Pilar Ampudia García, destacó que las dos instituciones de educación superior celebran una fértil relación que surgió en 2002.

Ambas, puntualizó, ostentan posiciones importantes en rankings educativos internacionales y trabajan de manera conjunta en la construcción de un escenario propicio para la educación, la ciencia y la amistad más allá de cualquier frontera.

Finalmente, el investigador de la Facultad de Ciencias de la UAEM y egresado de la UNT, Josele Flores Santín, habló sobre su experiencia en ambas instituciones de educación superior, donde tuvo la oportunidad de formarse con científicos de clase mundial.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	3

LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

El gobierno cuenta con la Anuies para consolidar el sistema de educación superior

En el encuentro se enfatizó la necesidad de formar mexicanos mejor preparados para tomar la ruta del progreso

REDACCIÓN CAMPUS

El Gobierno de la República cuenta con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) para consolidar el sistema de educación superior que nuestro país requiere para avanzar hacia una economía del conocimiento y fortalecer su competitividad internacional. Así lo afirmó Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la asociación, durante la LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Anuies.

Ante la presencia del secretario de educación pública, Otto Granados Roldán y de los rectores y directores de las instituciones de educación superior que conforman a la Anuies, Valls Esponda recordó que la experiencia mundial revela que los países que han colocado a la educación como un tema prioritario en sus agendas, han logrado importantes avances sociales y económicos, reposicionándose en el escenario mundial.

Acompañado del presidente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Luis Raúl González Pérez y del subsecretario de prevención y participación ciudadana de la SEGOB, doctor José Luis Stein Velasco, selañó, que la mejora educativa en todos los niveles debe ser una prioridad. "Solamente con mexicanos mejor preparados podremos superar nuestros rezagos y tomar la ruta del progreso y del bienestar de las familias mexicanas".

> Valls Esponda enfatizó el crecimiento que han tenido los países que han colocado a la educación como un tema prioritario

El titular de la Anuies indicó que nuestros alumnos deben egresar con una formación interdisciplinaria sólida y dispuestos a continuar aprendiendo a lo largo de su vida profesional para estar en condiciones de desempeñarse con solvencia y capacidad en trabajos que aún no existen, usar tecnologías que aún no han sido inventadas y aprender a trabajar colaborativamente en ambientes multiculturales y multidisciplinarios.

Y dijo que para lograrlo, los estudiantes deben adquirir nuevas actitudes y desarrollar nuevas habilidades de pensamiento, mejorar su razonamiento matemático, incrementar su creatividad y su capacidad para resolver problemas complejos, desarrollar su inteligencia emocional y aprender a tomar decisiones con altos umbrales de incertidumbre.

Durante la inauguración del evento, Valls Esponda hizo una exposición detallada de los trabajos y logros de la Anuies y sus asociadas, han alcanzado en materia de calidad, avance en coberturan innovación e internacionalización.

Impulso a instituciones

El secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, dijo que ante la problemática presupuestal de diversas universidades e instituciones de educación superior, el Estado hará un esfuerzo para evitar que los problemas estructurales entorpezcan su operación y tengan consecuencias sobre los procesos educativos y la gobernabilidad.

Explicó que se harán gestiones para que en el Presupuesto de Egresos 2019 se consideren los recursos para las universidades, y el próximo gobierno las encuentre en las mejores condiciones financieras y políticas.

Señaló que en esta tarea se busca que concurran los gobiernos de las entidades federativas, y que participen con su esfuerzo las propias instituciones.

Al inaugurar la LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), dijo también que es indispensable garantizar que los recursos técnicos, materiales y humanos contribuyan al mejoramiento de las condiciones en las que operan más de 4 mil instituciones de ese nivel educativo.

En su intervención, el Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), Luis Raúl Gonzáles Pérez, indicó que las universidades e instituciones de educación superior son espacios de conocimiento, cultura y encuentro que contribuyen de manera decisiva a la educación y formación de las personas. "Desarrollan investigación, generan conocimiento, promueven, preservan y divulgan la cultura en beneficio del país y de su sociedad. Son factores en la transformación social, pilares del desarrollo y un elemento indispensable para la prosperidad de la Nación".

Recordó que la educación en México es un derecho humano y, en términos del artículo 3º Constitucional, debe tener como uno de sus objetivos, fomentar el conocimiento y respeto de los mismos, y para coadyuvar en la consecución de estas metas, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos emprendió la construcción de una sinergia con la Universidad Nacional Autónoma de México, para el desarrollo de productos tales como los que hoy se integran en esta plataforma virtual, "EDUCA CNDH" que busca constituirse como un referente y recurso necesario, para la enseñanza, formación y capacitación en materia de derechos humanos.

Subrayó que EDUCA CNDH es un espacio virtual que se concibe y se forja desde el reconocimiento del derecho a la educación de todas las personas, aspirando no sólo a educar a un mayor número de personas gracias al uso de la tecnología, sino buscando ampliar los horizontes de comprensión de la dignidad humana, como saber relevante para la construcción de tejidos sociales incluyentes y solidarios.

En representación del secretario de gobernación, Alfonso Navarrete Prida, el Subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana, José Luis Stein Velasco, destacó la participación de las universidades en las tareas de prevención de la violencia y el delito, y resaltó que la Anuies, desde su fundación, ha contribuido en la implementación de programas, planes y políticas públicas para construir y fortalecer la educación superior en el país.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	8 Y 9

Educación superior

EXCELENCIA ACADÉMICA: DE PRIVILEGIO DE POCOS A NECESIDAD SOCIAL

Los cambios sociales y tecnológicos depositan en las universidades una enorme responsabilidad y convierten en prioridad la mejora de este nivel para contribuir a la formación de mexicanos mejor preparados

Las instituciones de educación superior lo tienen claro. El camino recorrido en los últimos años y los logros y avances que se han logrado, más allá de las limitaciones presupuestales, son evidentes y están sustentados en indicadores cualitativos y cuantitativos.

La calidad académica que se ha logrado mediante las distintas evaluaciones internas y externas, la profesionalización de los académicos, y la integración de las universidades del país a un esquema de certificación constante, tampoco están a discusión.

Se trata de parámetros que están más allá de las coyunturas políticas o los proyectos personales o de grupo que podrían frenar o entorpecer este avance que poco a poco han tratado de consolidar.

El tiempo para respaldar esta política educativa implementada en la educación superior es ahora, como quedó establecido durante la LIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), celebrada la semana anterior.

La educación superior ha mejorado el índice de cobertura, en la calidad de los programas que ofrecen todo el sistema, desde los tecnológicos a las universidades politécnicas y públicas estatales, en la pertinencia de la oferta, y en recursos adicionales que han permitido operar de mejor manera a las instituciones.

Sin embargo, como lo reconocen los propios rectores y directores generales de las casas de estudio, los pendientes siguen, pero no se pueden truncan los proyectos a mediano plazo que ya se están diseñando y en breve comenzarán a ejecutarse.

Porque las universidades, tanto públicas como privadas, que son quienes apuntalan a la propia Anuies, requieren ya de un nuevo marco legal regulatorio, acorde con los nuevos tiempos que impone la sociedad del conocimiento.

Apremia también el rescate financiero de algunas instituciones que operan al límite, y en cuyo esquema alternativo de financiamiento ya se trabaja entre las autoridades y las instituciones.

Es, a final de cuentas, una oportunidad de concretar muchos programas y comenzar a ver los resultados de otros que se instrumentaron con el consenso de las universidades, autoridades y los propios integrantes de las comunidades universitarias.

Esa es la ruta a la que le apuestan, sin pretextos, las instituciones de educación superior del país.

Avances y desafíos

En la apertura de la asamblea de la Anuies, Otto Granados Roldán, secretario de Educación Pública, expresó la relevancia que ha adquirido la educación superior en los ultimos años. La matrícula actual de educación superior en el país es de poco más de 4 millones 300 mil estudiantes, señaló.

Esto significa en los últimos cinco años se incorporaron cada año a este nivel educativo un promedio de 156 mil alumnos, lo que representa una cobertura de 38.4 por ciento, cifra ya muy cercana a la meta que se estableció al inicio de esta administración.

"Buena parte del incremento de esta cobertura se ha obtenido gracias a la incorporación de los sectores de menores ingresos y el fortalecimiento de las modalidades no escolarizadas", explica.

En cuanto a la equidad, los indicadores reportan también una evolución posible. Mientras que hace ocho años únicamente uno de cada ocho jóvenes que provenían de los hogares más desfavorecidos cursaba la educación superior.

"Esta proporción es actualmente de uno de cada cuatro y para dimensionar este logro, basta recordar que de los poco más de 4.3 millones de estudiantes, más de un millón 100 mil estudiantes provienen de los sectores más desfavorecidos", comenta el titular del a SEP.

En ese esquema, el incremento en el número de becas juega un papel clave. En el periodo del ciclo escolar 2012-2013 al actual ciclo se entregaron más de 3. 4 millones de becas en educación superior.

"Hemos tenido importantes avances, pero estamos conscientes que existen y persisten enormes desafíos que deben ser abordados y atendidos; diversas instituciones públicas de educación superior enfrentan una compleja problemática de carácter presupuestal, de carácter administrativo y de carácter financiero", comenta.

Y por ello, detalla, de parte del Gobierno federal, se hará un esfuerzo fundamental para evitar que los problemas estructurales de esas instituciones entorpezcan su operación y tengan consecuencias sobre los procesos educativos.

Por ello, el compromiso de gestionar lo más pronto posible los recursos de las universidades para que 2019, el primer año del nuevo gobierno estén en las mejores condiciones presupuestales y tengan mayor confianza institucional.

"Hoy parece claro que es más necesario que nunca ofrecer una educación pertinente y de extraordinaria calidad, enfocar con mucho mayor precisión productividad y sentido de anticipación la investigación que se realiza", apunta.

En suma, dice Granados Roldán, la coyuntura misma por su misma naturaleza, alcance y dimensiones, necesariamente trascenderá hasta por lo menos las siguientes dos administraciones federales, y en eso las universidades e instituciones de educación superior serán una piaza clave para que esa ruta no se pierda.

> "El país requiere de actualizar sus políticas y estrategias para facilitar el sistema de renovación de la educación superior"

Posicionamiento sin concesiones

Para Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Anuies, el país vive un momento crucial en su historia porque se encuentra a unos días de una de las elecciones más importantes y numerosas que ha vivido el país en toda su historia.

Y en ese contexto, la Asociación emprendió un diálogo que continuará ampliando con los diferentes actores responsables de la implementación de nuevas políticas públicas a favor de la educación superior.

"El documento Visión y Acción 2030, propuesta de la Anuies para mejorar la educación superior en México marcan un rumbo y nos proporciona una agenda para la interlocución y la concertación", apuntó Valls Esponda.

Después de actualizar gráficas, las tablas y anexos con datos de 2017, añadió durante el evento realizado en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, se encuentra listo para su

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	8 Y 9

próxima publicación y entrega al próximo electo, a todas las instituciones asociadas, a la Cámara de Diputados, a la Cámara de Senadores, a la CONAGO, a organismos internacionales, entre otras instancias.

Ése es el camino y ese el rumbo que ha seguido la Anuies cuando menos en los últimos 30 años y esa es la ruta bajo la cual quieren cernirse las instituciones en el mediano y largo plazo.

Entre esas propuestas, las universidades destacan la que se refiere a los nuevos desafíos para la educación superior, derivados de la inminente cuarta revolución industrial, parámetros a los que se tiene que estar a la altura en los próximos años.

"Es claro que esta revolución no sólo consiste en la utilización de nuevos recursos tecnológicos y sistemas inteligentes interconectados, su alcance es más grande y apenas alcanzamos a vislumbrar su impacto social", apunta.

Esos cambios, argumenta el titular de Anuies, depositan en las universidades e instituciones de educación superior una enorme responsabilidad para contribuir a la información avanzada de un creciente número de profesionistas.

Por ello, el país requiere de actualizar sus políticas y estrategias para facilitar el sistema de renovación de la educación superior, ya que cada vez más hay evidencia de que estamos ingresando en un periodo en el que las instituciones, experimentarán una fuerte demanda por la innovación de sus procesos sustantivos.

"Debemos prepararnos para formar recursos humanos altamente calificados y versátiles, es decir, con capacidad de adaptarse con facilidad y rapidez a las nuevas circunstancias del mundo laboral, capaces de insertarse exitosamente en ambientes de trabajo competidos en constante transformación", comenta Valls Esponda.

Bajo esta premisa y estos retos, las afiliadas a la Anuies, hacen un llamado respetuoso a la sociedad mexicana, y especialmente a los más de 25 millones de jóvenes que ejercerán su derecho y su obligación cívica, a ejercer el voto de manera razonada e informada.

Y en ese marco, apunta el Secretario General Ejecutivo de la Anuies, la prioridad es colocar a la educación como una de las prioridades para alcanzar un mejor desarrollo en el país.

"La mejora educativa en todos los niveles debe ser una prioridad, esta Asociación apoya la reforma educativa que ha llevado a cabo el Gobierno de la República, solamente con mexicanos mejor preparados podemos superar nuestro rezago y tomar la ruta del progreso y del bienestar de las familias mexicanas", considera.

Sobre todo, en una época en la que las finanzas públicas muestran un limitado crecimiento, las instituciones de educación superior han hecho un gran esfuerzo por contribuir al alcance de las metas de cobertura y calidad del Programa Sectorial de Educación.

El titular de la Anuies, Jaime Valls Esponda; el secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán ,y el presidente de la CNDH, Luis Raúl Gonzáles Pérez, hablaron de los retos a futuro para las IES.

"A pesar de los enormes retos que enfrentamos, en la Anuies estamos seguros que vamos en la ruta correcta, sin embargo debemos cuidar los avances logrados, mantener la gobernabilidad de nuestras instituciones y promover la puesta en marcha de un conjunto de políticas públicas de nueva generación para lograr construir el país que todos deseamos: un México en paz, justo y próspero", advierte Valls Esponda.

Compromiso irrenunciable

Y así como hay que cuidar lo que hasta ahora se ha logrado, Diana Guillén Rodríguez, Directora General del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, también hay un compromiso irrenunciable con la calidad académica, con la generación de conocimiento y con la educación superior.

Porque, como lo argumenta, independientemente de las limitaciones presupuestales, el esfuerzo que se hace por sacar adelante al sistema de educación superior no debe más que reconocerse y dar continuidad a ello.

Para Raúl González Pérez, Presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CDNH), las instituciones de educación superior son espacios de conocimiento y cultura y encuentro que contribuyen de manera decisiva a la educación y formación de las personas.

Son factores, añade, en la transformación social, pilares del desarrollo y un elemento indispensable para la transformación, con independencia de tiempos o coyunturas políticas.

"Las universidades e instituciones de educación superior deben conservar, en todo momento, su capacidad de ser un entorno donde la reflexión y el entendimiento sean posibles mediante la pluralidad, la tolerancia, así como el respeto a las personas y a las ideas", considera.

De hecho, apuntala, González Pérez, la educación superior ha pasado de ser el privilegio de unos cuantos, a una necesidad nacional e incluso un derecho humano reconocido y protegido por las leyes y la Constitución.

Ejercer su papel crítico

Las universidades deben ejercer con autonomía su papel crítico y propositivo frente a la sociedad, sin límites impuestos por los gobiernos en turno, creencias religiosas, el mercado o intereses.

Además, las universidades deben ejercer con autonomía su papel crítico y propositivo frente a la sociedad, sin límites impuestos por los gobiernos en turno, creencias religiosas, el mercado o intereses particulares.

Así lo expusieron rectores de América Latina, en la declaración de la Tercera Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) para América Latina y el Caribe, celebrada en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

En la reunión se debatió el escenario actual de la educación superior en América Latina y el Caribe y las estrategias para los próximos 10 años con miras a lograr los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

La declaratoria enfatiza que la defensa de la autonomía universitaria es una responsabilidad ineludible y de actualidad en América Latina y, al mismo tiempo, es una defensa del compromiso social de las universidades.

Los participantes en la CRES, realizada en Córdoba, Argentina, destacaron que las instituciones de educación superior están llamadas a ocupar un papel preponderante en la promoción y fortalecimiento de las democracias latinoamericanas, rechazando las dictaduras y atropellos a las libertades públicas, a los derechos humanos y a toda forma de autoritarismo en la región.

Además, reafirmaron el postulado de la educación superior como un bien público social, un derecho humano y universal, y un deber de los Estados.

Asimismo, expusieron que el acceso, uso y democratización del conocimiento es un bien social, colectivo y esencial para garantizar los derechos humanos básicos e imprescindibles de la región, mediante la construcción de una ciudadanía plena, la emancipación social y la integración regional solidaria latinoamericana y caribeña.

La educación, la ciencia, la tecnología y las artes deben ser un medio para la libertad y la igualdad, sin distinción social, género, etnia, religión ni edad. También se expone que mujeres y hombres de América Latina y el Caribe, con las transformaciones vertiginosas que se producen en la región, convocan a luchar por un cambio radical, por una sociedad más justa, democrática, igualitaria y sustentable.

Ante la alta migración de la población latinoamericana y caribeña que muestra otra cara de la falta de oportunidades, coincidieron que la ciencia, las artes y la tecnología deben ser los pilares de cooperación para el desarrollo equitativo y solidario de la región, basadas en procesos de consolidación de un bloque económicamente independiente y políticamente soberano.

Por ello, se insta a los Estados de América Latina y El Caribe a establecer rigurosos sistemas de regulación de la educación superior y de otros niveles.

Como estrategia, se pide asumir el compromiso irrenunciable de regular y evaluar a las instituciones y carreras, de gestión pública y privada, cualquiera que sea la modalidad, para hacer efectivo el acceso universal, la permanencia y el egreso de la educación superior, atendiendo a una formación de calidad con inclusión y pertinencia local y regional.

En consonancia con el cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda de Desarrollo adoptada por la UNESCO (2030), los participantes de la CRES piden a los Estados promover una política de ampliación de la oferta de educación superior, la revisión a profundidad de los procedimientos de acceso al sistema y la generación de políticas de acción afirmativas para lograr el acceso universal, la permanencia y la titulación.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

40 1978-2018 ANIVERSARIO UPN UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

RECTORÍA | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	10 Y 11

DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Las instituciones deben de responder honestamente si están preparadas para atender a alumnos con alguna discapacidad y no ca er en una falsa inclusión

GLORIA ESTHER TRIGOS REYNOSO

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), es una institución educativa consciente de la riqueza que existe en la diversidad de su población estudiantil. Por ello ha emprendido diferentes acciones, convertidas en programas, para su adecuada atención.

Las instituciones deben sopesar las opciones de desarrollo de los alumnos dentro de los diferentes programas.

La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), es una institución educativa consciente de la riqueza que existe en la diversidad de su población estudiantil. Por ello ha emprendido diferentes acciones, convertidas en programas, para su adecuada atención.

Dentro de la diversidad detectada, en esta ocasión se trata de visibilizar al subgrupo de alumnos con discapacidad yendo más allá de lo que aparentemente reflejan los datos.

Se parte del análisis del seguimiento académico de los alumnos que se inscribieron en el semestre 2017.3 cuyo número asciende a 807.

Como datos generales se señala que:

- 205 apenas eran de nuevo ingreso a licenciatura y 14 a algún posgrado; el resto, formaba o formó parte de generaciones anteriores.
- 435 son mujeres y 372, hombres.
- El grupo de edad predominante, al momento de ingreso a la universidad, es el de 18 a 24 años, observándose presencia de 15 alumnos de 31 años o más, inclusive un caso de 56 años.
- 514 estudian en sus lugares de origen y 293 tuvieron que trasladarse de su cuidad de origen para continuar estudiando.
- Cuatro alumnos son de alguna comunidad indígena
- El registro en estudio, indica que el ingreso de estudiantes con estas características ha ido en incremento año con año, teniendo mayor crecimiento en las generaciones 2016.3 (186) y 2017.3 (205), en relación a las anteriores que tenían entre uno y 94 alumnos.

Para darle mayor objetividad a estos datos, se describe en forma general la distribución geográfica en que se organizan la UAT y el estado de Tamaulipas. De esta forma podemos apreciar tanto el dato de procedencia del alumno como su ubicación geográfica, ya en su calidad de estudiante.

Mientras la primera tiene presencia en 14 municipios del Estado y se encuentra dispersa en tres grandes zonas: norte, centro y sur, el estado de Tamaulipas está dividido convencionalmente en seis regiones: Fronteriza, Valle de San Fernando, Centro, Sur, Mante y Altiplano. Además, se agrega el dato relativo a alumnos procedentes de otros estados de la República Mexicana así como de otro país.

Al relacionar estos datos con la población estudiantil en estudio, encontramos que atendiendo a la distribución que tiene la UAT de sus facultades y unidades académicas en el estado, la zona centro presenta mayor número de alumnos con discapacidad seguida de las zonas sur y norte. En las zonas norte y centro predomina el tipo de discapacidad visual y, en la zona sur, la auditiva. Vista esta información por regiones del estado de Tamaulipas, la región Sur es la que tiene mayor número de alumnos con discapacidad seguida de las regiones Centro, Fronteriza, otros estados, Mante, Altiplano y, Valle de San Fernando.

Analizando retrospectivamente las generaciones presentes en este estudio, se halló que hasta el momento, se han quedado en el camino un total de 38 alumnos que intentaron superarse vía educación universitaria y no lo lograron; 34 de ellos causaron baja voluntaria y cuatro, baja por sistema. Aquí resulta necesario preguntarnos, ¿en algún momento la institución notó la ausencia de estos alumnos? Y si la notó ¿conoció las causas que originaron esta situación?, ¿en qué acciones de mejora se reflejó la información obtenida?

Si fijamos nuestra atención en la generación más reciente (2017.3), con no poca preocupación se observa que de los 205 que ingresaron a alguna licenciatura, 15 de ellos ya no se inscribieron en el siguiente semestre por lo que se les identifica como deserción por baja voluntaria ya que, académicamente, podrían haber continuado estudiando. De ellos, nueve cuentan con discapacidad visual, tres con discapacidad de lenguaje, dos con física/motriz y, uno con psicosocial.

> "Si bien es un derecho el poder acceder a la educación en general, es también ineludible atenderlos de acuerdo con sus limitaciones"

A continuación se describe lo encontrado en cuatro apartados que se consideran claves para analizar el desempeño o comportamiento académico.

Discapacidad y situación escolar

En la población de referencia, se ha identificado que 78 alumnos ya concluyeron sus estudios, 64 de manera oportuna y 14 con rezago. Asimismo, que 691 siguen estudiando y, que 38 dejaron de estudiar.

De los 78 que ya egresaron, se ha detectado que sólo 14 han continuado estudiando alguna especialidad (3), maestría (10), o bien, maestría y doctorado (1).

Se encontró relación significativa entre egreso oportuno y las facultades de Comercio y Administración Tampico, Derecho y Ciencias Sociales Tampico y Victoria así como la de Enfermería Victoria; asimismo, entre egreso con rezago y las facultades de Comercio y Administración y Derecho y Ciencias Sociales, las dos de Victoria. En cuanto a deserción por baja voluntaria, se encontró relación significativa con las facultades de: Comercio y Administración y Derecho y Ciencias Sociales, ambas de Victoria. No existe relación significativa entre egreso y deserción con el resto de facultades.

Discapacidad y aprovechamiento académico

Se observa que al momento de ingresar a la universidad, 575 alumnos tenían promedio superior a ocho y, 224 inferior a ocho (no se cuenta con este dato de ocho alumnos). Para el primer año de estudios estos números se modifican de la siguiente manera: 549 tienen promedios superiores a ocho, 189 entre seis y ocho y, 69 lograron promedio menor a seis, es decir reprobatorio.

Este comportamiento nos indica que un 8.55 por ciento de la población inicial, está teniendo problemas al término del primer año y por lo tanto, son susceptibles de desertar de sus estudios. Lo que implica que hay que centrar la atención en ellos para apoyarlos a reconocer y superar las diversas situaciones académicas, administrativas o de otra índole, que les estén creando ese estado.

Discapacidad, traslado, deserción y egreso

En diferentes espacios se ha señalado el peso que tiene la variable traslado en el desempeño académico de los alumnos; y, el análisis efectuado en el subgrupo de discapacidad, reafirma este dicho al encontrar relación significativa entre deserción voluntaria, discapacidades (auditiva y de lenguaje) y, traslado de ciudad, para realizar estudios universitarios. De la misma forma, se detecta relación significativa entre deserción por sistema, discapacidad (psicosocial) y traslado.

En cuanto al egreso se identifica relación significativa entre egreso

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	10 Y 11

con rezago y discapacidades intelectual y psicosocial. Con egreso oportuno no hay relación significativa.

Discapacidad y estudio de idiomas

De los 807 alumnos en estudio, 241 se han inscrito en algún curso de idiomas (inglés, francés, alemán y japonés) y de éstos sólo 71 (29.47 por ciento) continúan estudiando; uno (0.41 por ciento) terminó los niveles correspondientes y 169 (70.12 por ciento) causaron baja voluntaria o simplemente no se inscribieron en el siguiente semestre.

Dentro de la población total se identificaron cuatro alumnos con discapacidad que proceden de una comunidad indígena o hablan alguna lengua indígena; al respecto se observa que dos no se han inscrito a cursos de idioma adicional (discapacidad física/motriz e intelectual) y dos sí lo hicieron (discapacidad auditiva y psicosocial); sin embargo, éstos últimos sólo se inscribieron pero no presentaron sus asignaturas. Vale la pena destacar que quien tiene discapacidad psicosocial, dejó de estudiar a pesar de que mediante examen de ubicación se le consideró apto para inscribirse en un nivel de inglés avanzado. Se encontró relación altamente significativa entre las discapacidades intelectual y psicosocial y, alumnos que proceden de una comunidad indígena.

Los resultados que se están reportando, han generado una serie de inquietudes que nos llevan a aspirar a desarrollar un trabajo a un nivel más profundo pero también de manera interinstitucional. El tema de discapacidad requiere de una mirada más amplia que sólo el saber si tienen alguna discapacidad y de qué tipo.

En el artículo *La otra cara de la deserción* (publicado en *Campus Milenio* en mayo 2016) señalé como elemento de análisis para estudiar y comprender mejor el fenómeno de la deserción, la identificación de por lo menos tres grupos: baja por sistema, baja por causas extrínsecas, baja por causas intrínsecas. También, que después de un minucioso análisis llegué a la conclusión de que el área de oportunidad real para intervenir institucionalmente, es el grupo de alumnos que académicamente tiene las condiciones para proseguir pero que deserta por causas extrínsecas a él, como puede ser la economía familiar aunado a que proceden de municipios diferentes al lugar en que estudian (traslado).

Ahora, al realizar este acercamiento con el subgrupo de discapacidad, veo la necesidad de incorporar un elemento más en apoyo a la inclusión y equidad con que se debe conducir toda institución educativa: la honestidad o ética profesional.

Me explico: Mientras hay alumnos que, presentando alguna discapacidad, logran culminar sus estudios universitarios, otros desertan principalmente, porque no pueden desarrollar en el plano académico. Entre los primeros, probablemente hay casos en que se trata de discapacidades muy leves o quizá, adquiridas, lo cual no les impide desarrollar intelectualmente; entre los segundos, es probable que algunos se incorporen al ambiente universitario en un intento de superar las limitaciones que tienen; sin embargo, al analizar su historial académico se puede observar que por lo regular se dan de baja sin siquiera haber presentado alguna asignatura o, habiendo presentado y obtenido notas bajas en alguna de las asignatura en que se inscribieron. ¿Es acaso que, en aras de la inclusión, se les da la oportunidad de ingresar, pensando en que de todas formas van a desistir, pero ya se cumplió con recibirlos?, ¿qué impactos genera esta práctica?

Preguntarnos de manera profesional y honesta, si estamos preparados, como institución, para atender como corresponde a personas con alguna discapacidad; sopesar las implicaciones de recibir o no recibir en nuestras aulas a alumnos con esta característica, que les impida desempeñarse académicamente en forma adecuada, requiere de un nivel supremo de participación interinstitucional, sensibilidad y compromiso, toda vez que es un tema tanto delicado, como controvertido.

Considero que siempre es preferible no alimentar falsas esperanzas a individuos y familias que luego puedan tener un efecto búmeran al revertirse y transformarse en una frustración mayor; para evitarlo, debemos contar con equipos profesionales que definan con toda claridad los perfiles de ingreso susceptibles de tener acceso a educación superior y a los que se les deba brindar una opción distinta. Si bien es un derecho el poder acceder a la educación en general, es también ineludible atenderlos de acuerdo a sus limitaciones; no sólo permitirles el acceso a la educación universitaria. A la postre, esto no es garantía ni sinónimo de inclusión, tampoco de equidad ni de responsabilidad social.

Identificar oportunamente los subgrupos estudiantiles, permitirá a las instituciones educativas definir las mejores condiciones para atenderlos. Este subgrupo, el de discapacidad, ofrece la oportunidad de darle la importancia que tiene al hecho de actuar con un interés genuino en el desarrollo del otro, transformándolo en acciones viables para su beneficio individual y social. No obstante, su cualidad multifactorial sugiere que la Universidad no debe realizar esta tarea en forma aislada, sino que debe propiciar la convergencia de capacidades de recursos humanos y materiales de instituciones afines.

En este marco, la UAT se está esforzando en: visibilizar una realidad ignorada o poco explorada por la mayoría de las Instituciones de Educación Superior; atender la doble cara de la desigualdad que viven los alumnos con discapacidad y de procedencia indígena, a consecuencia de la discriminación, exclusión y racismo que se genera en su entorno; afrontar, desde la pedagogía y de manera interinstitucional, la problemática en cuestión.

Esta apertura, autocrítica y propuesta con base en realidades… es lo que nos distingue como Universidades.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	MUNDO	27

Gobierno argentino reprime manifestación de universitarios

STELLA CALLONI
Corresponsal

Buenos Aires

La dura represión contra un grupo de estudiantes en la puerta del rectorado de la Universidad de Buenos Aires (UBA) por la Policía de la Ciudad cuando intentaban ingresar al lugar anoche para denunciar un "fraude electoral del macrismo" en las elecciones estudiantiles el sábado pasado, provocó una fuerte reacción y movilizaciones que ocurrieron este jueves en el centro de esta capital, en un día tenso, porque el dólar volvió a subir por sobre los 28 pesos y cayó la bolsa, creando nuevas incertidumbres.

La noche de este miércoles, familiares de los 44 tripulantes del submarino *ARA San Juan*, desaparecido en noviembre pasado, se encadenaron frente a la Plaza de Mayo en protesta por el abandono estatal en que se encuentran y la falta absoluta de respuestas a sus demandas. El sumergible desapareció mientras había maniobras de Gran Bretaña desde su base militar en las Malvinas y también de Estados Unidos, Chile y Argentina, aunque el Congreso había rechazado el ingreso de tropas estadunidenses en el sur y la realización de ejercicios militares en esa zona.

En tanto, además de la represión estudiantil, la noche del martes también se respondió con extrema violencia a los maestros de la provincia de Chubut, que están en huelga desde hace 60 días sentados a la intemperie, ante la grave situación económica que viven por sus bajos salarios, y cuando fueron a hablar con las autoridades fueron ferozmente golpeados por la policía. Lo mismo sucedió también a sus colegas en Corrientes el pasado 25 de junio, día del paro nacional, ambos hechos analizados como un avance gubernamental para comenzar a reprimir cada vez más duramente la protesta social. Los sindicatos de maestros harán un paro nacional contra la represión a sus colegas la próxima semana.

Por su parte, los estudiantes denunciaron la violencia policial ante el Consejo Superior de la UBA, después que el sábado pasado en la Facultad de Odontología resultó electa por 66 votos la lista de un frente multipartidario armado por el oficialismo para desplazar a la izquierda de la conducción, lo que indicó un fraude, ya que 65 delegados de la Federación Universitaria de Buenos Aires (FUBA) habían acreditado ante un escribano que no asistirían y por lo tanto no hubo quórum.

La oficialista alianza "Cambiemos tomó como válidos a dos delegados que no lo eran para llevar adelante la elección y nombrar nuevas autoridades", denunciaron los estudiantes agredidos por la policía, que para los afectados fue utilizada para convalidar el fraude.

Un estudiante fue detenido, varios más golpeados por la policía de la ciudad que puso vallas alrededor del rectorado esta mañana, a pesar de que estaba rodeado el edificio por fuerzas de seguridad. La denuncia de las agrupaciones estudiantiles fue respaldada por gremios de maestros de la Unión de Trabajadores del Estado (UTE) y la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular entre otras entidades gremiales y políticas, que sostienen que en el congreso normalizador del sábado pasado, donde se eligieron las autoridades que controlarán a la FUBA, hubo un "quórum irregular y por lo tanto existe un fraude".

Pero lo grave es que el Ministerio Público de la Defensa distribuyó un folleto que convalida arrestos de la Policía de la Ciudad dentro de los colegios. El martes pasado, la justicia volvió a poner en vigencia el protocolo que criminaliza la protesta estudiantil, señaló el periodista Ezequiel Orlando, quien denunció que en la Guía para Escuelas ese ministerio dejó en la sala de profesores de un plantel una guía que indica "cómo actuar cuando una fuerza de seguridad solicita información o 'retira' a un alumno del plantel".

Se advierte que las autoridades de la escuela "no deberán interferir con el accionar de las fuerzas de seguridad, procurando siempre: preservar la integridad de la persona detenida, también que se tome nota del juzgado interviniente" y se establece que en casos "excepcionales", se podrá requerir la detención de un estudiante sin orden judicial.

La Unión de Trabajadores de la Educación de la Ciudad de Buenos Aires expresó su rechazo, señalando que "en esta publicación se aborda lo educativo desde una mirada policial donde los posibles comportamientos de los estudiantes son estigmatizados y criminalizados" y que en todas las instituciones del ámbito escolar "debe garantizarse el libre ejercicio de los derechos de que niñas, niños y adolescentes son titulares".

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	15

ABRE SEP TERCERA CONVOCATORIA DE *PREPA* EN LÍNEA

Los participantes pueden cursar sus estudios desde cualquier lugar.

Prepa en Línea-SEP abrió su tercera convocatoria del presente año, por lo que las personas interesadas en estudiar su bachillerato en esta modalidad podrán inscribirse del 25 de junio al 1 de agosto, a través de la página www.prepaenlinea.sep.gob.mx

Este modelo educativo impulsado por la Secretaría de Educación Pública, a través de la subsecretaría de Educación Media Superior, es una modalidad de estudios, flexible y gratuita, completamente en línea, en donde los estudiantes desarrollan las competencias, habilidades y conocimientos que les permiten contar con una formación óptima para su vida diaria, el trabajo y/o para continuar sus estudios.

El bachillerato Prepa en Línea-SEP permite a los jóvenes estudiar en el horario que más les convenga; no necesitan asistir a un salón de clases, por lo que pueden cursar sus estudios desde el lugar donde se encuentren, a través de un dispositivo con conexión a internet como computadoras, tabletas o celulares inteligentes. Esta flexibilidad les permite combinar su educación con otras actividades: recreativas, deportivas o laborales.

Esta opción educativa, cuenta con una plataforma o aula virtual disponible las 24 horas del día, los 365 días del año, en la que los estudiantes encontrarán una gran variedad de materiales y recursos pedagógicos y tecnológicos diseñados para aprender de manera autónoma, pero con el respaldo de facilitadores y tutores, que son los corresponsables de su aprendizaje; acompañándolos en su trayecto académico, brindando retroalimentación, apoyo académico, técnico y psicosocial.

Su plan de estudios está diseñado en 23 módulos, que se cursan uno por mes, por lo que el programa académico de bachillerato se puede concluir en sólo 2 años 4 meses, al tiempo que el alumno regular ya puede solicitar su certificado de estudios.

Los interesados deben tener a la mano al momento de realizar su registro la siguiente documentación: acta de nacimiento, Clave Única de Registro de Población (CURP), certificado de estudios de secundaria y dos direcciones de correo electrónico.

Para más información, los interesados pueden llamar a los teléfonos 01 800 11 20 598, 01 800 28 86 688 o al (55) 3601 69 00 exts. 55687, 55449, 55451. O bien en www.prepaenlinea.sep.gob.mx

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Alaban orientación sexual en nuevos libros de la SEP

JESSICA XANTOMILA

Organizaciones defensoras de la población lésbico, gay, bisexual, trans e intersexual (LGBTI) aplaudieron ayer que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aborde la orientación sexual en algunos de los nuevos libros de texto para estudiantes de primero de secundaria. "Aunque el avance es mínimo, es un primer paso", señalaron representantes de la asociación Familias Diversas, Yaaj México, Centro de Apoyo a las Identidades Trans y *Letra S*.

Acusaron que el retraso que presenta México en materia de educación sexual se debe en gran medida a la "oposición y chantaje" de grupos conservadores. Incluir a la diversidad en la educación básica ha sido una de las demandas de la comunidad LGBTI.

Alejandro Brito, director de *Letra S* suplemento de *La Jornada*, dijo en entrevista que la SEP "dio un paso en la dirección correcta" pues "no incluir el tema de la diversidad sexual es discriminatorio y excluyente".

Se ha apuntado que desde las escuelas se tienen que generar los cambios estructurales. "Las nuevas generaciones deben ser educadas en otros valores de respeto, de inclusión, de igualdad y esa es notoria en los nuevos contenidos de libros de texto".

La información sobre orientación sexual e identidad de género ayudará "a eliminar prejuicios, sobre todo la homofobia".

Yania Córdova, de Familias Diversas, resaltó que plantear temas de sexualidad en los nuevos libros de Biología de la SEP ayudará a los adolescentes a conocer más sobre su cuerpo. "Tener la información es valioso para saber qué es lo pudiera estar pasando con ellos. Sin embargo, es muy básica".

Alertó que los docentes que utilicen estos textos deberán estar sensibilizados sobre la diversidad sexual. "Para evitar prejuicios y dudas en los alumnos".

Sobre el rechazo de grupos conservadores como el Frente por la Familia, Iván Tagle, director general de Yaaj México, dijo que estos grupos "están utilizando la promoción del estigma y la desinformación para retroceder", y demandó que respeten el Estado laico.

Rocío Suárez, del Centro de Apoyo a las Identidades Trans, dijo que incluir temas de diversidad "es una vieja demanda" tanto de la población LGBTI como de feministas".

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	15

Participa 98 por ciento de docentes de Oaxaca en la Evaluación del Desempeño

La Secretaría de Educación Pública informó através de un comunicado que el pasado sábado 23 de junio, se realizó en condiciones óptimas de normalidad, eficacia, transparencia y alta participación, la Evaluación del Desempeño al término del segundo año en Educación Básica para el estado de Oaxaca, en 4 sedes de aplicación que tuvieron lugar en la Ciudad de México.

Se contó con la participación de 648 docentes de los 665 programados; con funciones de Dirección se presentaron los 33 convocados y, para funciones de Asesoría Técnica Pedagógica de asistieron los 13 convocados que estaban previstos.

Los resultados de la Evaluación se publicarán el próximo 10 de agosto, lo cual permitirá a quienes obtengan el resultado denominado "Cumple con la Función" la definitividad de su plaza docente, directiva o bien tener acceso a la nueva categoría de Asesor Técnico Pedagógico.

Con estas acciones se reafirma el compromiso y convicción por la evaluación para la mejora de la calidad educativa consolidándose la Reforma Educativa.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	6

TODO CAMBIO A LA REFORMA EDUCATIVA DEBE PARTIR DE UN DIAGNÓSTICO PROFUNDO

■ La Reforma Educativa implementada en México no se centró solamente en la evaluación de los docentes, sino que tuvo como objetivo realizar cambios profundos en el Sistema Educativo Nacional que permitieran cumplir con el derecho constitucional de ofrecer a todos los mexicanos una enseñanza de calidad con equidad, afirmó la consejera presidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González.

Al participar en el Cuarto Diálogo Técnico Regional. Las reformas educativas en América Latina: alcances, logros y desafíos, coincidió con los expertos, Marcela Gajardo, de Chile; y Néstor López, de Argentina, que las reformas educativas implementadas en la región son movimientos de larga duración promovidos por la sociedad, los cuales, en muchos de los casos, ven detenido su avance por los cambios de gobierno o de administración.

PARA BRACHO

González, es necesario analizar los aspectos del programa que han representado avances en vez de realizar reforma sobre reforma

Consideró que no es una buena práctica de los gobiernos de América Latina cambiar una reforma educativa sin antes realizar un análisis que permita conocer lo que se mejoró, qué problemas atendió, lo que no se solucionó y si está funcionando. No se trata de hacer una reforma después de otra, subrayó.

Luego de destacar que la Reforma Educativa actual es adecuada, dijo que ésta busca el fortalecimiento profesional del docente y el conocimiento del sistema educativo para diseñar mejores políticas públicas que permitan elevar la calidad de la enseñanza.

Conversación educativa

› En el evento organizado por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), de la Unesco, Teresa Bracho González manifestó que la Reforma Educativa que se lleva a cabo en México "no es un producto que nos vino de fuera o impuesto por organismos internacionales" sino resultado de la conversación interna y global en materia de educación, que permite comprender y plantear soluciones a necesidades propias del país.

La consejera presidenta del INEE comentó que ésta ha hecho posible establecer acciones que van encaminadas a lograr una mayor cobertura, elevar los niveles de aprendizaje de los alumnos, mejorar la calidad profesional de los docentes y la calidad de los servicios que se ofrecen en los centros escolares, pero, sobre todo, para elevar la calidad de la educación.

Al hablar de la deserción en secundaria y en educación media superior, señaló que cuando se permite que un alumno se vaya de la escuela, el Estado viola un derecho consagrado en la Constitución Política.

Estableció como retos del sistema educativo de México fortalecer la Ley del Servicio Profesional Docente, reforzar la tarea de análisis para saber qué políticas públicas deben continuar, redefinirse o modernizarse, de manera que se creen las condiciones para generar mayor confianza en la sociedad. Se trata de garantizarle a las personas su mejor desarrollo a través de la educación de calidad con equidad, destacó.

Finalmente, Teresa Bracho González resaltó que el INEE deberá seguir proporcionando información confiable para fortalecer las decisiones de políticapública que permitan el cumplimiento del derecho a una educación de calidad con equidad de los mexicanos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	NACIONAL	14

EDUCACIÓN SEXUAL

Aprueban maestros los libros de texto

MARGARITA RODRÍGUEZ

Aportan más herramientas que contribuyen a una formación responsable de los adolescentes

Profesores coinciden en que es positiva la propuesta de educación sexual contenida en los nuevos libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), porque aportan más herramientas que contribuyen a una formación responsable entre los adolescentes.

Un sondeo entres profesores de primero de secundaria que imparten la asignatura de biología, realizada por *El sol de México* en tres entidades del país, indica que la mayoría considera que más allá de que se integran palabras tabú, "se abordan temas torales como la prevención del embarazo en relación con su proyecto de vida futuro", como lo explicó Maribel Monzalvo, docente de telesecundaria en el estado de Hidalgo.

Los educadores coinciden en que se amplió el tema en cuatro campos: erotismo, género, vínculos afectivos y reproductividad /ESPECIAL

Se abordan temas torales como la prevención del embarazo, para que no afecte el futuro de los jóvenes

Una vez que revisaron los libros en el catálogo en línea de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) —ya que estarán en las aulas hasta el 20 de agosto— profesores de San Luis Potosí coincidieron en que se amplió de manera significativa el tema de la sexualidad en cuatro campos como erotismo, género, vínculos afectivos, reproductividad.

Profesores de la Ciudad de México dijeron que éstos abordan el problema del embarazo adolescente desde la óptica de atrasar el inicio de las relaciones sexuales; ya no sólo informan de anticonceptivos o enfermedades, "sino que fomentan la reflexión sobre lo que implica tener una sexualidad responsable".

SEP QUIERE ADOCTRINAR ESTUDIANTES, ACUSAN

El presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Leonardo García Camarena, acusó a la SEP de "querer adoctrinar y controlar la conciencia de los menores", ya que el contenido sobre educación sexual de los libros de primero de secundaria carecen de un "componente trascendental y espiritual".

La Secretaría de Educación Pública aclaró que los libros de texto "responden al mandato de los artículos 1º y 3º constitucionales y sus correspondientes en la Ley General de Educación. Atienden las obligaciones legales y los compromisos suscritos por México para garantizar el respeto a los derechos de las niñas, niños y adolescentes, entre ellos la de ofrecer educación sexual a los jóvenes".

Además, los volúmenes son autorizados tras un cuidadoso proceso de evaluación de expertos, apuntó.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	43

NUEVO MODELO EDUCATIVO

Retomarán los ficheros didácticos

Marisol Velázquez
EL ECONOMISTA

A PARTIR del próximo ciclo escolar, los libros de matemáticas para primer y segundo grado de primaria del Nuevo Modelo Educativo retomarán el uso de ficheros didácticos como herramientas de apoyo para realizar actividades pedagógicas que promuevan la interacción entre los docentes y alumnos.

Los ficheros didácticos fueron empleados a partir de la reforma educativa de 1993, como material de apoyo con el propósito de experimentar, explorar e investigar las lecciones de los libros de texto y mantener una interacción con el maestro para reflexionar el aprendizaje adquirido.

Entrevistada por **El Economista**, Ivonne Twiggy Sandoval, coordinadora y colaboradora de los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para el ciclo 2018-2019, aseguró que a partir de un análisis realizado en el 2014 con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se compararon modelos educativos internacionales para retomar las mejores estrategias de aprendizaje.

"Si bien a partir de los resultados de investigación, se recuperaron actividades como los ficheros didácticos y el rincón de las matemáticas, por los resultados positivos en el aprendizaje de la materia, tenemos como base que para aprender matemáticas es necesario hacer matemáticas", aseguró.

Cabe mencionar que tras la primera aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en el 2015 para los alumnos de educación básica, se informó que 60.5% de los alumnos de sexto grado de primaria no fue capaz de resolver operaciones matemáticas básicas, mientras que 65.4 % de los estudiantes de tercero de secundaria no obtuvo el aprendizaje que corresponde a su grado.

Mientras que la evaluación de cada tres años del Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos de la OCDE realizada a alumnos de tercero de secundaria y primero de preparatoria, reflejó en el 2015, que los estudiantes de México obtuvieron un promedio en matemáticas de 408 puntos, situándose entre los promedios más bajos de los países pertenecientes a la organización.

Otra herramienta de apoyo para el aprendizaje de los alumnos es el libro para el maestro, que pretende instruirlos sobre la asignatura, aconsejar sobre el proceso de evaluación y señalar la complejidad matemática en relación al año anterior.

Finalmente, Twiggy Sandoval enfatizó que este nuevo material está diseñado para apoyar a los maestros en el cumplimiento de su labor y mejorar la calidad educativa. "Nosotros sabemos que hay una gran riqueza en la experiencia de los maestros y son ellos los que conocen los conceptos y a sus alumnos, por ello se les hace una invitación a formadores de maestros y docentes a retroalimentar estos materiales, en beneficio de los niños".

FUNCIÓN
Los ficheros tienen como propósito explorar e investigar las lecciones de los libros de texto.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	NACIONAL	6

'Llegando se cancela la reforma educativa'

ÉDGAR HERNÁNDEZ

TUXTLA GUTIÉRREZ.- Desde Chiapas, donde la CNTE dobló al Gobierno estatal tras 18 días sin clases, Andrés Manuel López Obrador reiteró ayer su compromiso de revertir reforma educativa.

"Fuimos los únicos que desde el principio que nos opusimos a la mal llamada reforma educativa, por eso tengo autoridad moral, y en el ultimo debate lo reafirmé, ya dije que llegando, llegando, pronto, muy pronto, se cancela la mal llamada reforma educativa", dijo el candidato de Morena.

En su penúltimo acto de campaña, el tabasqueño reiteró que, tras ganar la elección presidencial de este domingo, iniciará la transformación del país.

Acompañado del candidato a la gubernatura chiapaneca, Rutilio Escandón, López Obrador sostuvo que su eventual administración no va a seguir con la política privatizadora.

"El domingo se va a elegir una nueva política, ya no se van a seguir entregando los bienes del pueblo, de la nación a particulares ni a nacionales ni a extranjeros. Esa política que se ha dado en los ultimas 30 años no ha servido", expresó.

Ante sus simpatizantes, el abanderado de Morena se comprometió a darle atención especial a los pueblos indígenas de Chiapas.

Hace 40 años, recordó, fue director del Instituto Nacional Indigenista en Tabasco, y ahí, dijo, aprendió a trabajar por la gente humilde y pobre, y reprochó a funcionarios neoliberales de haber desaparecido los centros coordinadores indigenistas del extinto INI.

"Vamos a volver a que haya esa política a de apoyo a las comunidades indígenas, respetando sus tradiciones, sus organizaciones sociales, respetando u opinión para que estos programas surjan de la consulta de los pueblos indígenas, porque vamos a apoyar a las comunidades y pueblos indígenas de Chiapas", planteó.

Al llegar al aeropuerto de Tuxtla Gutiérrez, el abanderado de la alianza Juntos Haremos Historia fue recibido por un grupo de seguidores, entre ellos el pastor Arturo Farela, presidente de la Confraternidad Nacional de Iglesias Cristianas Evangélicas (Confraternice), quien incluso le dedicó una oración.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Espera Inifed autorización del INAH para atender seis planteles

LAURA POY SOLANO

A menos de dos meses para que inicie el ciclo escolar 2018-2019, el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) informó que aún está a la espera de que el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) autorice la intervención de seis escuelas en Ciudad de México consideradas patrimonio histórico y que presentaron daños tras los sismos de septiembre de 2017, por lo que podría posponerse su entrega a la comunidad escolar hasta después del 20 de agosto, cuando se reanudan las actividades educativas.

Héctor Gutiérrez de la Garza, director general del Inifed, agregó que en Chiapas se reportan 60 escuelas dañadas que serán sustituidas en el padrón de atención del Programa Escuelas al Cien, "debido a que las comunidades escolares se oponen a recibir los recursos de este programa, pues demandan que se canalice presupuesto del Fondo de Desastres Naturales (Fonden)".

La medida, aseguró, afectará a 14 mil alumnos, por lo que, dijo, "habrá que ver qué otras alternativas hay para satisfacer esta demanda, porque existe la necesidad de reconstrucción (de los planteles), y no aceptan más que el recurso del Fonden, pero en este momento lo que está disponible son los fondos de Escuelas al Cien".

Gutiérrez de la Garza consideró la postura de las comunidades escolares como un "contrasentido, porque con tantas necesidades se está desaprovechando un recurso no sólo para mejorar un plantel, sino para reconstruirlo".

Sin embargo, detalló que el acuerdo es que le enviarán al Inifed la sustitución de planteles "con el acta correspondiente donde rechazan el programa para poderlo sustituir por otras escuelas que sí lo aceptan y seguir transitando, porque hay una gran necesidad de recurso público y no podemos esperar a ver a qué hora sienten ellos que puede procesarse".

El funcionario federal detalló que en una reunión con representantes de Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Yucatán, se verificó que estas últimas entidades se encuentran entre las 10 primeras por sus avances en la implementación de las acciones del programa Escuelas al Cien.

En el caso de Chiapas, indicó, se hizo un recuento de su proceso de reconstrucción, lo que arrojó un avance de 45 por ciento en los planteles con daños parciales y atención total de las cuatro escuelas con daño grave reportadas en la entidad. Con el estado se estableció un acuerdo para que en 15 días se presente una nueva evaluación de avance en la atención de las escuelas dañadas por los sismos.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Menos de uno por ciento de estudiantes se va de intercambio al exterior

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La movilidad internacional es fundamental porque enriquece la visión de los estudiantes, fortalece el intercambio de ideas y no sólo de conocimientos sino de visiones y culturas. Pero menos de uno por ciento de estudiantes en México se movilizan a otros países, de acuerdo con los participantes en el foro *Hacia una internacionalización endógena de la educación superior: Los temas de la agenda*" celebrado ayer en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Alfredo Camahji Samra, asesor del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, planteó que si bien en años recientes se han creado políticas para incrementar la movilidad, éstas no han sido suficientes y una gran parte de quienes financian los intercambios son las propias familias.

Los obstáculos de la internacionalización superior en México y América Latina recaen principalmente en la heterogeneidad del sistema de educación superior.

"Por un lado, tenemos macrouniversidades, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN) o la Universidad Veracruzana y, por otro, a las tecnológicas, que albergan a mil 500 alumnos, lo cual dificulta el intercambio. Una solución propuesta por la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (Udual) es que se reúna a las más equivalentes para realizar intercambios y garantizar el reconocimiento de los estudios", dijo Camahji Samra.

Asimismo, resaltó el fenómeno de las universidades brasileñas, que unificaron un plan de acción para trascender la representación gubernamental. "Es muy común en toda América Latina y el Caribe ver una relación entre la postura de izquierda o derecha de los gobiernos en turno y la orientación de las universidades, por lo que México podría crear su propio plan de acción unificado".

Sylvie Didou del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN señaló la pertinencia de que México haga su propio plan de acción regional, encaminado a las necesidades y objetivos de las universidades, ya que no todas las instituciones pueden ser especialistas en todo.

Andrés Aluja Schunemann, coordinador general de Cooperación e Internacionalización de la Universidad Autónoma de Yucatán, sugirió voltear hacia el sur en materia de internacionalización.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	DINERO	13

INMUEBLES PARA EL SECTOR EDUCATIVO

Educa levanta 9,430 mdp en Bolsa

Quiere aprovechar la fragmentación de la industria educativa en México

POR ERÉNDIRA ESPINOSA
erendira.espinosa@gmm.com.mx

Pese a la incertidumbre en el mercado, Fibra Educa obtuvo buenas calificaciones por parte de los inversionistas y levantó 9 mil 430 millones de pesos en su oferta pública primaria de certificados bursátiles fiduciarios inmobiliarios (CBFIs), con lo que se convirtió en el primer Fideicomiso de Inversión en Bienes Raíces enfocado al arrendamiento de inmuebles para el sector educativo.

El monto obtenido por Educa superó los 7 mil 474 millones de pesos que pretendía alcanzar; con los recursos adquirirá su portafolio inicial y una parte la destinará para capital de trabajo.

En un comunicado, la BMV detalló que el portafolio inicial de Fibra Educa, estará integrado por 52 activos ubicados estratégicamente en 17 estados de la República Mexicana, principalmente en zonas con tendencias demográficas favorables en las que ha identificado un incremento en la demanda de instituciones educativas privadas.

LOS OBJETIVOS

De dichos activos, 42 son ocupados por instituciones educativas de las marcas Quick Learning, Instituto Patria Mérida, Universidad Lamar, Universidad ICEL, Universidad UNIVER, Universidad Victoria y Corporativo UNE; las cinco propiedades inmobiliarias restantes son edificios de oficinas ubicados en la Ciudad de México, ocupados por empresas del Grupo empresarial Nacer Global.

En el prospecto de la colocación del fideicomiso se detalló que su propósito será la "adquisición y desarrollo de planteles educativos con alto potencial de crecimiento ubicados en zonas estratégicas a lo largo y ancho del país, con especial énfasis en las principales ciudades de México".

Según el documento, Educa aprovechará "que la industria educativa se encuentra fragmentada, para actuar como consolidador de la misma. Estimamos que existen más de 11 mil centros de educación media superior privada en México, 221 veces el tamaño de nuestra Cartera de Aportación".

Desde el año 2000 la cifra de estudiantes de educacion privada aumentó 2.4 veces más rápido que los de escuelas públicas.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	15

Supervisa Del Mazo salud y educación en 3 municipios

TEPETLAOXTOC, Méx.- Alfredo del Mazo. Supervisión en calidad de servicios.

TEMAMATLA, Méx.- El gobernador Alfredo del Mazo Maza supervisó las condiciones de una escuela primaria, se reunió con el patronato organizador de la Feria del Elote y verificó que a los pacientes del Centro Especializado de Atención Primaria a la Salud (CEAPS) se les brinde atención médica de calidad.

El mandatario estatal realizó una gira de trabajo por los municipios de Temamatla, Cocotitlán y Tepetlaoxtoc.

En la primaria Confederación Nacional Campesina, que tiene más de 5 décadas de historia, la más antigua de Temamatla, señaló que realizan un programa para rehabilitar planteles educativos y ofrecer espacios dignos a miles de escolares.

"Estamos haciendo un programa de renovación y de mejoras de las instalaciones educativas en todo el estado, como ustedes vieron aquí en Temamatla, en particular en esta escuela, es la más antigua del municipio, la más grande, además, en donde venimos a ayudar que tengan mejores instalaciones", indicó.

Recorrió el plantel donde estudian 548 alumnos en dos turnos, y conoció el aula de educación para niños con discapacidad, la sala de cómputo recientemente equipada con 40 computadoras, así como el patio que fue techado con un domo.

En su visita, platicó con maestros y padres de familia, quienes le expusieron las necesidades que existen en el plantel y a quienes les dijo que se otorgará el apoyo necesario para mejorar las condiciones de la escuela.

El mandatario estatal también tuvo un encuentro con integrantes del patronato de la Feria del Elote, en Cocotitlán, a quienes aseguró que su administración impulsará esta festividad con una mayor difusión, mejoras de la infraestructura y un programa de actividades artísticas y deportivas para aumentar el atractivo de la feria.

Este año se celebrará la edición 33 de la Feria del Elote, del 11 de agosto al 9 de septiembre próximo.

Posteriormente, el mandatario estatal visitó el Centro Especializado de Atención Primaria a la Salud (CEAPS) Hermenegildo Galeana de Tepetlaoxtoc, donde platicó con médicos, a quien le informó que se realizan estas visitas para verificar que tengan las herramientas necesarias para que ofrezcan servicios de salud de calidad a los mexiquenses.

Dialogó con los pacientes y supervisó las áreas del módulo de afiliación al Seguro Popular, la sala de expulsión, curaciones, consultorio dental, estimulación temprana, ginecología, medicina preventiva, laboratorio y farmacia.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Academia y sociedad hacia el futuro. Para la agenda de la educación superior | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 4)
Artículo Comienza el Pnpec. Los programas empadronados | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)
Artículo Universidades Ante la Transición | La asamblea y el futuro | Carlos Figueroa (Campus Milenio, p. 6)

SEP

Columna El Correo Ilustrado | La SEP quiere cerrar la única opción que tenemos para progresar (La Jornada, p. 2)
Columna Los Malosos | Miles de millones para mapachadas; Nuño corrió de la SEP a funcionario relacionado (Impacto Diario, p. 2)
Columna La Teoría Del Caos | "A la gente le vale ma... los quiere fuera" (Impacto Diario, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Víspera electoral. La educación al cierre de camapañas | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)
Columna Pulso Político | De esto y de aquello... (La Razón, p. 8)
Columna Día con Día | Nuestro populismo. ¿El predicador o el pragmático? (Milenio, p. 3)
Columna Érase una Vez un Número | Estado de ánimo de los mexicanos en un año electoral (El Financiero, p. 5)
Columna Café Político | Notas en remolino (El Economista, p. 40)
Columna Agenda Ciudadana | La elección y la escatología (Reforma, p. 9)
Columna Opinión | Campañas de miles de millones (La Crónica de Hoy, p. DOS)

SNTE/CNTE

Artículo Talante autoritario | Luis de la Barreda (Excélsior, p. 17)
Columna De Convicción Liberal | Cambio de régimen (Reforma, p. 5-Negocios)

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPIIÓN	4

Academia y sociedad hacia el futuro

PARA LA AGENDA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Si la universidad desea formular nuevos paradigmas que transformen a la sociedad, es preciso que cambie primero

Humberto Muñoz García
UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS. Profesor de la FCPS.
recillas@unam.mx

Supongo que las encuestas reflejan en alguna medida la realidad y que las elecciones del próximo primero de Julio nos dejarán, probablemente, con un gobierno distinto, a los últimos cinco, por su concepción del país. También, por la ejecución de políticas públicas con contenidos diferentes a los que hemos atestiguado, de 1982 a la fecha. Para formular las nuevas políticas será menester contar con el esfuerzo y la colaboración de las universidades públicas. Quién gane no saldrá triunfante si no las convoca para sacar al país de la crisis.

En materia de educación superior hay varios puntos a considerar en las políticas públicas:

1. Es indispensable que se arme una agenda sobre la educación superior que aborde los temas más preocupantes: cobertura, calidad, planta académica, cultura y financiamiento. El documento de la Anuies, que se presentó a los candidatos presidenciales, puede ser un punto de arranque porque, al menos, tiene el visto bueno de los rectores. Otro documento valioso a estos propósitos es la Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior celebrada hace unos días en Córdoba, Argentina. Y para un punteo más detallado, es prioritario consultar una buena cantidad de trabajos confeccionados por los investigadores del país dedicados a cuestionar y a sugerir propuestas a los problemas que enfrenta la educación superior mexicana. Entiendo que en el nuevo régimen, los planteamientos para las políticas saldrán de esfuerzos en los que participe la academia.

2. Hay que fijar tasas de cobertura en la educación superior que puedan alcanzarse, digamos en plazos quinquenales. En materia educativa, los cambios tienen que ser proyectados teniendo en cuenta un cúmulo de variables que influyen en sus resultados. Es recomendable ir lo más rápido posible, con el debido cuidado de no estropear los logros obtenidos y estimular la apertura de nuevos campos de conocimiento en la docencia.

3. En la era digital, de la información y del riesgo, la política de educación superior no puede plantearse desligada de una política del conocimiento y de una política que persiga eliminar las brechas de acceso y manejo de las tics. Las ideas sobre el tercer entorno, la complejidad y los modos de producción del conocimiento abren la posibilidad de renovar la vinculación docencia-investigación. Las universidades públicas, de acuerdo con el Execum de la UNAM, producen el 70 por ciento de la investigación en México.

Separar la ciencia del conjunto de la actividad académica representa una visión esquizofrénica de lo que hacemos los investigadores y profesores. Cada uno hace las tres funciones universitarias en distintos grados. Deberíamos plantear una forma más provechosa del trabajo académico y que sea adecuada a las condiciones y necesidades de México y sus regiones.

> "El egreso del bachillerato es una fuente primaria que presionará para elevar la matrícula de licenciatura"

Por lo pronto, deberían corregirse los efectos negativos de las becas al desempeño. Sin buena ciencia no hay futuro, y ello incluye a todas aquellas disciplinas que enseñan a reflexionar, a pensar y proponer nuevas opciones al desarrollo de México. Implica el trabajo académico en colectivo y de carácter multi e interdisciplinario. La unión intelectual y material de investigadores en espacios comunes para elevar la calidad de la docencia y producir ciencia pertinente.

4. En un artículo pasado, me referí a la necesidad de reforzar el posgrado. Ahora, considero de la mayor importancia reconocer los apoyos que requiere el bachillerato. Porque la demanda de educación superior en los próximos años todavía será resultado del bono demográfico y también del creciente egreso de estudiantes de educación media superior. El egreso del bachillerato es una fuente primaria que presionará para elevar la matrícula de licenciatura y, obviamente, la ampliación de los recursos económicos para las instituciones que aumenten la cobertura.

Habrá que cuidar que quienes egresan del bachillerato con buenas calificaciones no abandonen el sistema educativo, en su tránsito a la educación superior, por falta de recursos económicos. Una parte de los fondos gubernamentales deberá dirigirse para incrementar la proporción de la matrícula ocupada por los segmentos de menores ingresos en la sociedad, mediante el otorgamiento de becas a quienes tienen buenos resultados y provienen de familias de recursos escasos. Igualmente, elevar el costo por estudiante en las instituciones públicas. Es menester hacer un esfuerzo para evitar que los jóvenes abandonen sus instituciones en el transcurso de los estudios técnicos o profesionales.

5. Las universidades públicas van a requerir transformarse para influir en el cambio social. Una de las preocupaciones mayores es que las instituciones universitarias formen a sus estudiantes en una ética centrada en los valores democráticos, para que se vuelvan ciudadanos reflexivos sobre el devenir nacional y puedan actuar con razonabilidad. Las universidades influyen en el establecimiento de valores ciudadanos en la sociedad. La universidad es un centro cultural que produce símbolos para que la sociedad tenga esperanza de un mejor futuro.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPIIÓN	5

Comienza el Pnpec

Los programas empadronados

Alejandro Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter: canalesa99

México, al menos en la escala de tiempo de un sistema de evaluación y acreditación, el ciclo para diferenciar programas de estudio ha sido gradual y relativamente largo. Sin embargo, es posible que, en breve, con la puesta en marcha del Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad de la Educación Superior (Pnpec) se cierre un ciclo e ingresemos a una etapa distinta. Una en la que tendrán mayor visibilidad pública los programas acreditados y su efecto será más notable en el subsistema, tanto como en las preferencias académicas de los jóvenes y sus familias.

Hace casi tres décadas, nada menos, comenzaron los ensayos para evaluar programas de estudio de educación superior, a la par de la evaluación del desempeño individual, la autoevaluación y todo el cúmulo de iniciativas que hoy siguen vigentes. En esa fecha, al inicio de los años noventa, se crearon los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (Ciees), dirigidos fundamentalmente a la valoración de programas.

Los Ciees fueron los organismos que iniciaron la evaluación externa en las instituciones de educación superior. Al comienzo, solamente realizaron evaluaciones diagnósticas y funcionaron como una acción dependiente de Anuies. No obstante, hace casi una década se convirtieron en asociación civil y se intensificó su actividad de evaluación de programas y de instituciones.

En última instancia, los Ciees están facultados para evaluar y reconocer la calidad de los programas educativos en el nivel superior, así como las funciones institucionales de gestión y de extensión universitaria. Para la evaluación de programas existen actualmente siete comités por área de conocimiento y otros dos para la segunda función. El conjunto de programas evaluados de forma satisfactoria son clasificados en nivel 1 (o acreditados) con una vigencia de tres o cinco años; los que están en el caso opuesto se clasifican en nivel 2 o no acreditados.

De hecho, los Ciees tienen en su página electrónica un padrón de programas reconocidos por sus evaluaciones. Sin embargo, el impacto de la acreditación de programas ha sido más notorio en los estudios de posgrado. Fundamentalmente porque en ese nivel, a diferencia de la licenciatura universitaria y de técnicos superiores, comenzó con la instauración de un padrón que diferenció desde el principio la calidad de programas.

Tal vez porque el volumen de los programas de posgrado era más manejable o porque los representantes de este nivel tenian mayor peso político en el campo educativo, el caso fue que desde 1991, cuando comenzó la evaluacion de programas, también se integró el Padrón de Posgrados de Excelencia. ¿Lo recuerda? Como su nombre lo indicaba, discriminó los programas de maestría y doctorado orientados a la investigación que merecían el respaldo gubernamental.

Un padrón que estuvo vigente más o menos una década. Después, cuando se inconformó un número importante de instituciones públicas que ofrecían estudios de posgrado pero que no recibían apoyos, fue sustituido por el actual Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. Ahora, el padron clasifica los programas en cuatro categorías: competente internacionalmente; consolidado; en desarrollo; y de reciente creación.

En la primera categoría estarían los programas de mayor jerarquía y en la última los que están comenzando; el supuesto sería que conforme pasa el tiempo, un mayor número de programas pertenecerán al padrón y escalarán poco a poco. No obstante, en el tiempo que lleva en operación, la participación relativa se ha mantenido más o menos en alrededor de un cuarto del total de programas de posgrado existentes y la categoría de mayor nivel se ha mantenido por abajo del 10 por ciento de los programas reconocidos.

El reciente Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad de la Educación Superior (Pnpec) comienza por una diferenciación mayor: inclusión o no. El padrón fue anunciado el pasado 15 de junio por el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, en el marco de la reunión de la Comisión de Coordinación de los Organismos de Evaluación de la Educación Superior (Cocoees). Tal vez, después, veremos distintos niveles o categorías; no por ahora.

Una de las diferencias respecto al padrón elaborado por Ciees es que el Pnpec incluirá todas las evaluaciones de programas, no solamente las realizadas por ese comité. ¿De qué volumen estamos hablando? Las cifras actuales de la página electrónica de Ciees dice que suman 1,032 los programas que tiene reconocidos. Por su parte, en la página correspondiente del Pnpec dice que ya son 4,931 los programas aceptados (www.pnpc.sep.gob.mx). Es decir, son casi cinco veces más. ¡Una diferencia notable!

¿Y cuantos programas de técnico superior o de licenciatura universitaria y tecnológica existen en México? Alrededor de 23 mil. Así que los ya aceptados representan poco más del 20 por ciento.

Todo parece indicar que el nuevo padrón representará un ajuste mayor en los organismos de evaluación. El asunto es si también lo será para orientar las decisiones de los jóvenes y sus familias. Seguramente sí. Pero, como lo ilustra lo que ocurrió en posgrado, mucho dependerá de los incentivos que estén asociados.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPIIÓN	6

Universidades ante la transición

La asamblea y el futuro

Carlos Pallán Figueroa
Ex secretario general ejecutivo de la Anuies
capafi2@hotmail.com

Esta organización, fundamental para el diseño e implantación de políticas públicas en los últimos 50 años, llevó a cabo su LIII Asamblea en la Ciudad de México la semana pasada. A ella concurrieron los representantes de sus 191 instituciones afiliadas, mismas que representan al 60 por ciento de la matrícula nacional de ese nivel, y al 90 por ciento de la investigación del país. De lo mucho ahí acontecido, resalto tres aspectos que me parecen trascendentales.

En primer lugar, el discurso de apertura del Secretario General Ejecutivo (SGE), Jaime Valls. Ahí expuso la preocupación existente en la Asociación en torno de una decena de universidades públicas. Éstas confrontan una difícil situación financiera por una serie de causas, entre las que sobresalen: a) el acelerado crecimiento de la matrícula; b) el reconocimiento parcial de las plantillas de personal, por parte de las entidades financiadoras; c) los compromisos derivados de los contratos colectivos; d) la falta de solvencia para cumplir con las obligaciones relacionadas con pensiones y jubilaciones.

De ahí derivado, y como vía de superación de dicho estado de cosas, así como una cuestión relevante para todas las intituciones públicas de educación superior, el SGE aseveró que se "requiere una política renovada de financiamiento con la participación del gobierno federal y los gobiernos estatales, así como el compromiso de todas las universidades que se encuentran en esa situación, para llevar a cabo reformas que permitan su sustentabilidad a largo plazo" (I. Velázquez, *Reforma*, junio 23).

En función de ello, y ante la inminencia de que la SHCP concluya con la confección del Presupuesto de Egresos de la Federación, Jaime Valls le solicitó al secretario de la SEP "su valiosa intervención para lograr que el presupuesto ordinario y los extraordinarios para 2019, alcancen un monto que nos permita ofrecer más y mejor educación superior para los mexicanos"

En segundo término habría que destacar el mensaje del Secretario de la SEP. Inició mencionando algunos de los principales números del Sistema de Educación Superior en los últimos años: a) haber alcanzado una matrícula de 4.3 millones; b) con una cobertura que linda ya con el 40 por ciento y que; c) en términos de equidad social ha permitido un mayor acceso de alumnos de los sectores sociales menos favorecidos. De uno de cada ocho, en el año 2000, a uno de cada cuatro en la actualidad.

Además, Granados Roldán planteó lo que constituye uno de los principales desafíos actuales para la interrelación entre los sectores educativo y económico. Éste se sitúa en los procesos de formación profesional por parte de las IES y la demanda de personal por parte de empresas del sector productivo. La no concordancia entre ellos, independientemente de sus efectos económicos, se refleja ya socialmente en la política del empleo, como es el caso de la insuficiencia de mano de obra especializada en algunas ramas productivas. Al respecto, citó un dato de la OCDE: ocho de cada diez nuevos empleos requieren que las personas que a estos se incorporen posean un "componente de innovación" entre sus habilidades profesionales.

En tercer lugar, la Asamblea fue el espacio para presentar Visión y Acción 2030, el documento en el cual la heterogénea composición de la Anuies (universidades públicas y privadas, institutos tecnológicos, centros de investigación) coincide en el diagnóstico actual de la educación superior y las acciones que deben emprenderse en los próximos años. El texto jugará, complementariamente, el papel de insumo básico para el Plan Nacional de Desarrollo y los programas sectoriales (educación, ciencia y tecnología) que deberán elaborarse en el próximo sexenio. La versión final, ya impresa debidamente, empezará a circular en los próximos días. Ya me referiré a ella oportunamente.

Conclusión: como se muestra en las palabras del SGE Valls, la preocupación por el financiamiento a partir del próximo año se erige como una cuestión esencial. En ese sentido, Otto Granados ofreció una respuesta: hará el "acompañamiento" de las propuestas que ante su dependencia formule la Anuies y las IES. Resulta importante recordar que tal "acompañamiento" tendrá lugar cuando ya haya un Presidente de la República Electo. Ahí estará la gran prueba para el periodo de transición entre el gobierno saliente y el entrante. El PEF, por mandato constitucional, deberá ser aprobado a más tardar el 15 de noviembre. Las expectativas que tiene el sector educativo sólo podrán cupmplirse si tal transición se da en buenos términos, sin olvidar que los Pre-criterios de Política Económica, base para el proyecto presupuestal, dados a conocer a fines de abril, no son halagüeños.

La Jornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

La SEP quiere cerrar la única opción que tenemos para progresar

En la Universidad Obrera de México (UOM) Vicente Lombardo Toledano año con año miles de jóvenes trabajadores nos beneficiamos de la labor de esta institución que ofrece actividades académicas, así como el ingreso a nivel superior, aunado a diplomados en materias laboral, política y económica; se inicia la carrera Técnico Superior Universitario en colaboración con la Ibero, se trabaja para consolidar la incorporación a la UNAM, todo esto nos permite conseguir mejores empleos y así sacar a nuestras familias de la pobreza. A pesar de esto y de los beneficios sociales que genera, la SEP quiere desaparecerla reduciendo el presupuesto: de 29 millones asignados por la Cámara de Diputados para 2015 ahora sólo se le entregarán 12 millones. Pedimos a la sociedad se una a nuestra exigencia de que la SEP incremente el presupuesto correspondiente a 2018.

Verónica Méndez (Comité Estudiantil UOM) y 900 firmas de estudiantes

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	2

LOS MALOSOS

MILES DE MILLONES PARA MAPACHADAS; NUÑO CORRIO DE LA SEP A FUNCIONARIO RELACIONADO

Comentan, a este espacio, autoridades de la CDMX que la incautación de 20 millones de pesos en efectivo a dos personeros que lo transportaban a la sede del Comité Ejecutivo Nacional del PRI es fruto del trabajo de inteligencia de una operación que se calcula en miles de millones de pesos.

En la trama que deberá investigar, a fondo, el procurador **Alberto Elías Beltrán** está un personaje de currículum dudoso: El titular de la Dirección General de Seguridad Privada, **Bernardo Espino del Castillo**, despedido por **Aurelio Nuño Mayer** de la SEP, el año pasado, por graves acusaciones.

Ahora, **Espino del Castillo** es encargado de monitorear y normatizar a las empresas de seguridad privada y valores, entre ellas a la empresa Global Gesori Seguridad Privada y Traslado de Valores S. A., que formó parte en el proceso de dotación del efectivo que transportaron **Alan Torres** y **Óscar Castañeda**, el martes, al PRI de **René Juárez Cisneros**, según registros documentales.

Lo que resulta sorprendente es el rescate laboral de **Bernardo Espino** después de la incursión de la PGR en sus oficinas de la SEP, en septiembre pasado, a petición del subsecretario de Educación Superior, **Salvador Jara**, acusado de vender cédulas profesionales por más de 80 mil pesos cada una.

El director de Seguridad Privada de la Comisión Nacional de Seguridad de **Renato Sales Heredia** le fue impuesto y llegó, bien apadrinado, con una misión a futuro que ahora se relaciona con la operación de efectivo con propósitos electorales.

AMLO JUEGA DE LOCAL EN EL AZTECA; ANAYA, ARMADO CON VOTO ÚTIL; MEADE, ÚLTIMOS GOLPES VS MORENA

Jugando de local en el Estadio Azteca de Televisa, **Andrés Manuel López Obrador** juró que será el azote de la corrupción, que ahora se podrán recoger los frutos del trabajo de sus seguidores y que dará paso a la siembra de ideas. Como despedida, en el cierre de campaña, NO faltó el protagonista omnipresente en sus discursos a lo largo de 18 años: La Mafia del Poder.

Mientras tanto, en León, Guanajuato, **Ricardo Anaya Cortés** pidió el voto útil de todos los partidos para concretar el gobierno de coalición Por México al Frente en otro de sus llenos, como en Veracruz, el Ángel de la Independencia y Tamaulipas.

José Antonio Meade Kuribreña, en el zarpazo de despedida para **López Obrador** en Saltillo, Coahuila, sentenció: La historia juzgará a quienes le permitieron avanzar al candidato de Morena a pesar de conocer el riesgo de la alternativa autoritaria y antidemocrática que representa.

CONGRESO DE GUERRERO REINSTALA A LEYVA MENA EN CHILPANCINGO; HIJO DE ASTUDILLO, EN RUSIA 2018

A cuatro días de las elecciones más polémicas de los últimos tiempos, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, de **Janine Otálora Malassis**, anotó un gol, en Guerrero, que ya quisiera el Tri de **Juan Carlos Osorio** contra Suecia.

Las interminables maniobras del gobernador **Héctor Astudillo Flores** para evitar que **Marco Antonio Leyva Mena** regresara a la capital, Chilpancingo, se toparon con el amago de multas del Trife, de 441 mil pesos, para cada diputado, pagaderos con recursos propios, si insistían en NO acatar la reinstalación de **Leyva Mena**.

Así que, ante la amenaza, 35 legisladores se reunieron en el pleno con sólo 3 votos en contra y designaron a los diputados **Víctor Martínez** y **María Luisa Mejía** para notificar al alcalde suplente Jesús Tejeda Vargas, impuesto por Astudillo, que haga maletas.

A pesar de que el gober está totalmente rebasado por los 16 cárteles del estado con mayor producción de amapola y heroína en el país, con un control territorial sin precedente, está dedicado a bloquear a políticos y funcionarios que NO se le someten.

Y por si faltara una burla más en el estado azotado por la pobreza y castigado por la violencia, ayer, su hijo, **Héctor Javier Astudillo Calvo**, beneficiario de **Eruviel Ávila** con una notaría en el Edomex, presumió, en Facebook, una fotografía, en el estadio Rostov de Rusia, con una guapa acompañante (foto http://ow.ly/SoyX30kHxoK).

SUSCRIPCIÓN A CORREO: http://ow.ly/S7Ho30igRJ7
Blog: http://losmalosos.blogspot.mx/

Blog: http://losmalosos.blogspot.mx/
Twitter: http://twitter.com/malosos

IMPACTO EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	1	2

HUGO PÁEZ

LA TEORÍA DEL CAOS

'A LA GENTE LE VALE MA... LOS QUIERE FUERA'

"A la gente le vale madres, los quiere fuera", me dice uno de los expertos en estudios de campo más profesionales y serios de México.

La probabilidad de las encuestas le dan la razón: más del 80% de la población declara votar contra la alianza PRI-PVEM-Panal y su candidato José Meade Kuribreña, pero el instinto de supervivencia y la amenaza de Ricardo Anaya Cortés de meterlos a la cárcel los orilló al Pacto de Impunidad con Andrés Manuel López Obrador, lo que sea que esto signifique, no hay más opciones y toman el riesgo de incumplimiento inherente en el cambiante ánimo del candidato de Morena, descrito por la ex embajadora de Estados Unidos Roberta Jacobson: "No sabemos qué esperar de López Obrador".

Pero el PRI, que estos momentos significa la estructura del Estado, fijó dos objetivos: aniquilar las posibilidades de Anaya Cortés y la alianza Por México al Frente, y tratar de acercarse a López Obrador a una distancia posible de triunfo.

Los cálculos fallaron, a pesar de los esfuerzos y todo tipo de trucos, los 20 millones de pesos en efectivo incautados en la CDMX a Alan Torres y Óscar Castañeda, con destino al Comité Ejecutivo Nacional del PRI de René Juárez Cisneros, con la dirección precisa: Insurgentes Norte 59, según la policía capitalina y el registro de la empresa Global Gesori Seguridad Privada y Traslado de Valores, S. A., ubicada en Nadadores 28, colonia Country Club, Coyoacán, es una pequeña prueba de los intentos fraudulentos por apropiarse de la elección.

Este efectivo incautado es la punta del iceberg de una operación orquestada de miles de millones de pesos en efectivo para propósitos de operación electoral, me dice un funcionario del Gobierno de la CDMX a partir de datos de inteligencia.

En la trama destaca un personaje de currículum dudoso, el titular de la Dirección General de Seguridad Privada, Bernardo Espino del Castillo, despedido por Aurelio Nuño Mayer de la SEP el año pasado, acusado de vender cédulas profesionales a 80 mil pesos cada una.

El subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara, ex gobernador de Michoacán, lo denunció y agentes de la PGR lo sacaron de su oficina para iniciar una investigación.

¿Quién rescató a Espino del Castillo para meterlo en la Dirección General de Seguridad Privada de la Comisión Nacional de Seguridad e imponerlo a Renato Sales Heredia..?, porque el punto es clave para facilitar la operación de efectivo como parte de una presunta estrategia para apuntalar al candidato oficial.

Al parecer todos los esfuerzos por debilitar a López Obrador fueron inútiles, desde la inquina del grupo de Luis Videgaray y José Meade contra el Frente, apuntalado por Felipe Calderón Hinojosa, ya que una vez que no logró los afanes reeleccionistas a través de Margarita Zavala, provocó el efecto inesperado de consolidar al tabasqueño a la cabeza de todas las encuestas, en una ruta permanente hasta el último día de la campaña.

No pudo aniquilarlo el fichaje de personajes dudosísimos, ni las políticas riesgosas y retrógradas lograron contrarrestar la indignación.

Lo dicho, a la gente le vale madres, quieren al PRI fuera.

Pero aún con el autoelogio engañoso, la nomenklatura priista entiende la realidad y trata de rescatar lo que pueda en el Congreso federal, en los locales, en alcaldías y en una o dos gubernaturas.

En política no se gana ni se pierde para siempre, el Frente impulsado por Anaya, Alejandra Barrales y Dante Delgado tendrán, en el peor de los escenarios, el segundo lugar en el Congreso federal y más gubernaturas en la Conago que Morena.

Además, en el 2021 juega la Cámara de Diputados, la Asamblea Legislativa de la CDMX y sus alcaldías; la nueva Legislatura del 2018 será una trinchera de la resistencia, si al ganar López Obrador emprende las políticas populistas prometidas e indiscutiblemente jugará un papel importantísimo para resistir el desmantelamiento de las reformas constitucionales.

De ganar Ricardo Anaya, deberá cumplir la promesa de dar mayor autonomía y equilibrio a las fiscalías y concretar la democratización del gabinete al someterlo al Congreso. Este es el kernel de la coalición que representa, de lo contrario, está el espacio para liderar la resistencia contra todo lo que pueda resultar peligroso para el país, o trate de dar un retroceso en las instituciones autonomizadas.

En el escenario de Morena, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, ahora en manos de Luis María Aguilar, vivirá tormentas inéditas para debilitarla; en esta tesis, la mancuerna con el Poder Legislativo será vital para mantener la autonomía de los dos Poderes.

El presidencialismo en México, aún bajo el régimen autoritario del PRI, ha resistido embestidas que evitaron evolucionarlo en tiranía mediante la reelección de facto, o disfrazada.

El fracaso de esos intentos se debió a mecanismos que la misma clase política activa para rotar el poder.

No tengo la menor duda que en un posible cambio de opinión, en la cambiante psique del líder de Morena, los intentos por perpetuarse directamente o través de alguno de sus herederos, se encuentre con este muro de contención que ha sorteado tormentas por 90 años desde Plutarco Elías Calles. Por cierto, es nombre del auditorio del partido donde José Meade Kuribreña fue ungido, y donde también de inmediato arrancó logotipos y renegó de sus siglas pensado en la expiación de culpas, y en un nuevo salvoconducto de desmemoria social.

No fue así, el PRI llega en un lejano tercer lugar, para reforzar el sentimiento social resumido en la frase: "A la gente le vale madres, los quiere fuera".

SUSCRIPCIÓN A CORREO:
http://owe.ly/S7Ho30igRJ7
Blog: http://losmalosos.blogspot.mx/

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPIIÓN	5

Víspera electoral

La educación al cierre de las campañas

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.
roberto@unam.mx

En el último tramo de las campañas por la presidencia de la República las propuestas de los candidatos en materia educativa conservaron, prácticamente en los mismos términos, sus formulaciones originales, acaso con algunos matices. La coalición Todos por México (PRI, PVEM y PANAL), encabezada por José Antonio Mead, insistió en la continuidad de la reforma educativa porque de ello, señalan, depende alcanzar el objetivo de mejorar la calidad del sistema educativo en todos sus componentes. En algo subió la apuesta el candidato Mead: aumentar la cantidad de guardería, preescolares y primarias de tiempo completo y lograr que éstas tengan y controlen su propio presupuesto. Añadió que se propone incrementar sustancialmente el salario docente, aunque sujetar los términos de ingreso, promoción y permanencia a la normativa vigente.

La novedad, en todo caso, en el discurso de Meade de las últimas semanas fue calificar negativamente las propuestas del líder de Morena. A eso dedicó buena parte de sus pronunciamientos finales sobre la reforma. El 14 de mayo, víspera del día del maestro, el candidato afirmó, en un mitin en Irapuato, que "la cancelación de la reforma educativa, como propone Andrés Manuel López Obrador, condenará a los niños del país a un pasado oscuro." (La Jornada, 14 de mayo 2018). En el mismo sentido, Meade acusó a López Obrador de tener un acuerdo con la corriente del SNTE afín a Elba Esther Gordillo y con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) cuyo propósito sería acabar con la reforma educativa (Aristegui Noticias, 4 de junio 2018).

Ricardo Anaya, abanderado de la coalición Por México al Frente (PAN, PRD y Movimiento Ciudadano), ha sostenido la postura de mantener los ejes básicos de la reforma educativa, es decir la evaluación docente y nuevo modelo curricular. Sin embargo, el candidato presentó un matiz basado en la crítica de los procesos de comunicación y de implementación de la evaluación docente. En varias ocasiones el candidato Anaya perfiló su postura respecto a la reforma con la doble estrategia de mantenerla, pero mejorarla. ¿Qué habría que mejorar? básicamente el uso de la evaluación docente, es decir transitar de un modelo de evaluación de impacto, con posibles consecuencias negativas, a otro fincado en la evaluación diagnóstica, cuya finalidad tendría que ser detectar insuficiencias para remediarlas mediante procesos de formación continua y actualización de los maestros.

El tema de la formación y actualización de los docentes permitía a Anaya una doble operación: por un lado, criticar la desproporción entre el gasto federal en evaluación y la inversión en acciones y procesos enfocados a la capacitación del magisterio. Al respecto el candidato hacía notar que, en el sexenio, la SEP gastó más del triple en implementar la dinámica de la evaluación de los profesores que en formarlos y actualizarlos. Por otro lado, dicho tema le permitía tomar distancia de la postura continuista de la coalición encabezada por el PRI. Al centrar su propuesta en las necesidades formativas, afirmó "transformar integralmente las escuelas normales, actualizando su plan de estudios y vinculándolas con las universidades y mejorar su infraestructura, además de garantizar su conectividad en los planteles," (Azteca Noticias, 15 de mayo 2018).

Al igual que Meade, Anaya no desaprovechó ocasión para confrontarse con el candidato López Obrador en materia educativa. En las cercanías del tercer debate presidencial (12 de junio 2018), que incluía la explicación de las propuestas educativas de los contendientes, el candidato de Por México al Frente, repitió que cancelar la reforma educativa, según la intención del candidato López Obrador, "sería un crimen contra la niñez de México" (El Economista, 7 de junio 2018).

Sin entrar en controversia directa con sus competidores, el abanderado de la alianza electoral Juntos Haremos Historia (Morena, PT y Encuentro Social), ha sostenido, con marcado énfasis, que de llegar a la presidencia se compromete a cancelar "la mal llamada reforma educativa" porque esta ha dañado al profesorado y porque no hay evidencia de que esta haya contribuido a mejorar la calidad educativa. En el debate del 12 de junio, López Obrador criticó a la reforma, en su vertiente laboral, por haber "humillado, desprestigiado y reprimido" al magisterio. Aclaró no estar en contra de la evaluación de los maestros, sino del uso laboral de las evaluaciones, y sobre todo que se practiquen las mismas antes de capacitar debidamente a los profesores (Excélsior, 12 de junio 2018).

Si bien la postura de AMLO es explícita acerca del enfoque que se quiere dar a la evaluación docente, prácticamente no ha abordado el segundo eje de la reforma, aquel que tiene que ver con la reforma de los planes y programas de estudio de la educación básica. Solamente ha señalado al respecto que, en la construcción de una nueva propuesta, o en la rectificación de la actual, se tomará en consideración la voz de los maestros, de los especialistas y de los padres de familia. Otra pista la ofrecen sus pronunciamientos, repetidos en mítines en varias ciudades, acerca de la importancia de incluir en los programas de estudios contenidos relacionados con las culturas locales y los contextos regionales, pero no mucho más.

Si bien la reforma educativa del sexenio ha sido en las campañas el tema preferido al discutir las perspectivas de continuidad o renovación de la política educativa, los candidatos han difundido algunas otras propuestas de interés. Meade, para comenzar, insistió en la importancia del objetivo de universalizar la educación media superior. Anaya enfatizó el acceso y uso de tecnologías digitales para mejorar la gestión y la cobertura del sistema, así como para propiciar innovaciones pedagógicas. López Obrador, en cambio, insiste en fomentar la inclusión y permanencia en el sistema educativo de las poblaciones más desfavorecidas a través de extensos programas de becas y otros apoyos.

Así están las cosas la víspera de las elecciones. Interesante será observar y analizar el paso siguiente: la construcción de la agenda educativa para el próximo sexenio.

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	MÉXICO	8

» PULSO POLÍTICO

Andrés Manuel ya ganó: Polevnsky

Por Francisco Cárdenas Cruz

Una elección, en cualquier país que presume de democracia, así sea incipiente, se gana con votos depositados en las urnas, no con encuestas, y no se puede desdeñar un proceso como el que habrá el próximo domingo, en el que se han invertido varios miles de millones de pesos, los más costosos en la historia de este país; ni tampoco menospreciar el arduo trabajo de quienes están responsabilizados de organizarlos.

Dar anticipadamente como ganador a quien aventaja en esos sondeos, basados en la opinión de algunos miles de ciudadanos, cuando son 89 millones de ellos, inscritos en el Padrón Electoral, y, sobre todo, tildar de "mero requisito" la elección del próximo domingo es, sin decirlo expresamente, "mandar al diablo a la instituciones".

DE ESTO Y DE AQUELLO...

En la Ciudad de México y en otras del interior, los cuatro candidatos presidenciales cerraron anoche sus campañas electorales, con lo que concluyeron la búsqueda del voto ciudadano para la elección del próximo domingo e iniciaron la veda establecida por la legislación electoral, que los obliga a no realizar ningún acto proselitista.

Andrés Manuel López Obrador, puntero de la contienda, lo hizo en el estadio Azteca, después de haber encabezado un acto en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en donde reiteró su compromiso de que, una vez que gane y asuma la Presidencia de la República, echará abajo "la mal llamada Reforma Educativa".

José Antonio Meade Kuribreña lo hizo en el Parque de las Maravillas, en Saltillo, la capital de Coahuila, uno de los estados que gobierna el PRI y que logró conservar después de una polémica elección, por el cúmulo de irregularidades registradas; entre ellas, los rebases de topes de gastos de campaña.

Ricardo Anaya Cortés lo hizo en León, Guanajuato, acompañado de militantes y simpatizantes provenientes de todos los rincones del estado, en donde refrendó su advertencia de que, si gana, enjuiciará al Presidente Enrique Peña Nieto.

Jaime Rodríguez Calderón, el único "independiente", estuvo al mediodía en la plaza principal de Galeana, Nuevo León, estado al que seguramente regresará a gobernar después de haber solicitado licencia para contender; y decidió poner fin a su campaña a través de las redes sociales, en lo que llamó "cierre broncocibernético".

Ayer también, el presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello, inauguró la Macrosala de Prensa en la sede de ese organismo, en un acto en el que declaró que todo está listo para la jornada electoral del domingo, para que los 89 millones de ciudadanos inscritos en el padrón acudan a depositar su voto a las urnas en las 157 mil casillas que se instalarán en todo el país.

Buena suerte a Rubén Cortés, amigo que pronto habrá de emprender nuevos proyectos. Al periodista, cronista y novelista, nuestros mejores deseos.

Twitter: @MXPulsoPolitico

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA

HÉCTOR AGUILAR CAMÍN
hector.aguilarcamin@milenio.com

Nuestro populismo. ¿El predicador o el pragmático?

La duda no es quién ganará las elecciones del domingo, sino por cuánto. Y si ese cuánto trae dentro la mayoría absoluta en el Congreso. Y si esta mayoría puede volverse una mayoría constitucional.

Dependiendo de esto, tendremos en el poder más o menos un proyecto populista: el proyecto máximo o el proyecto mínimo de López Obrador.

El proyecto máximo es el que oímos en la plaza de labios del predicador. Supone un ataque abierto al consenso neoliberal que ha regido la economía y la política de los últimos 30 años de México.

En la economía, el consenso neoliberal significó la prevalencia del mercado y el libre comercio sobre el estatismo y el nacionalismo económico. En lo político, la prevalencia del pluralismo sobre la antigua hegemonía presidencial priista.

El proyecto máximo de López Obrador supone la cancelación de las reformas del gobierno de Peña, un regreso a la rectoría económica del Estado y al nacionalismo económico.

En lo político, el proyecto máximo busca una nueva hegemonía política, cuyas cifras electorales recuerdan las del viejo PRI, salvo que han sido obtenidas por medios indisputablemente democráticos. El proyecto mínimo de López Obrador se han cansado de explicarlo, y muy bien, sus asesores económicos. Consiste en redirigir 500 mil millones del presupuesto hacia prioridades del nuevo gobierno.

¿De dónde saldrán esos 500 mil millones? *Grosso modo*: 300 mil de lo que se da a los estados, 100 mil de menos publicidad oficial y austeridad burocrática, y 100 mil de centralizar las compras del gobierno federal.

¿En qué se gastarán? *Grosso modo*: 200 mil millones en el canal transitsmico y en una refinería en Dos Bocas, Tabasco; 130 mil en subsidios a adultos mayores y a jóvenes que no estudian ni trabajan; el resto, a un pago adelantado de la deuda.

En el proyecto mínimo no se habla de cancelar la reforma educativa (más bien se plantea una reforma de la reforma) ni de suspender la energética (les preocupan sobre todo los contratos dados a mexicanos).

A la hora del gobierno, creo que no tendremos ni el proyecto máximo ni el proyecto mínimo, sino una mezcla hecha a mano por López Obrador, según el criterio que le dijo a Jon Lee Anderson: "Yo siempre pienso igual, pero actúo según las circunstancias" (*The New Yorker, https://bit.ly/2t49gID*). M

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	POLÍTICA	5

ÉRASE UNA VEZ UN NÚMERO

Eduardo Sojo Garza Aldape

Profesor Asociado del CIDE

Las campañas, todos los sabemos, no son días de campo, son periodos de ataques, guerras sucias, 'fake news', meses de escuchar más los puntos negros de las y los candidatos, que sus cualidades o propuestas.

En esta campaña, a pesar de los esfuerzos de muchos organismos intermedios y organizaciones de la sociedad civil para promover el debate de las ideas, la atención ha estado concentrada en la parte negativa, lo que ha generado un ánimo de enfrentamiento en la clase política que se ha trasladado a la sociedad.

Sin embargo, ese ánimo negativo no parece ser el signo de la mayoría de la sociedad. La verdad es que frecuentemente extrapolamos lo que vivimos en nuestro entorno, en nuestras redes, con nuestros conocidos, lo que leemos en los periódicos, escuchamos en la radio o vemos en la televisión, a toda la sociedad; y al hacerlo cometemos un error.

Una forma muy novedosa de medir el ánimo entre los ciudadanos es utilizar una herramienta que desarrolló el INEGI para medir el estado de ánimo de los tuiteros en México a nivel nacional y por entidad federativa. La herramienta, que se encuentra en la sección de estadísticas experimentales del INEGI, nos permite analizar el estado de ánimo por mes, semana, día e incluso hora, y buscar entender las razones de los cambios a partir de los hashtag y noticia del día.

De los cuatro días con peor estado de ánimo en el 2018, tres están asociados a los días en que hubo debate de los candidatos a la Presidencia de la República. El 12 de junio, por ejemplo, día del tercer debate, se registraron 62% de tweets positivos y 38% de tweets negativos, lo que sucede particularmente entre las nueve y las once de la noche. Resultados similares solo se habían observado durante los sismos del 8 y 19 de septiembre del año pasado y el 4 de enero, día del periodista.

Por otro lado, los cuatro estados de ánimo más positivos de la serie en este año están asociados a los triunfos de la selección mexicana contra Alemania y Corea del Sur, 17 y 23 de junio, el 4 de marzo por la ceremonia de los Premios Óscar y el primero de enero, relacionado con el Año Nuevo, especialmente entre las doce de la noche y la una de la mañana.

Cuando se hace la agregación mensual del estado de ánimo de los tuiteros en México, se observa que la relación entre tweets positivos y positivos es prácticamente la misma en el segundo semestre del 2017 (1.99), que en el primer semestre del 2018 (2.0). No es que el estado de ánimo este bien, pero no parece afectado por la contienda electoral. Adelantó dos hipótesis, la economía no ha estado tan mal y hay menos interés en la política de lo que pensamos.

En la Encuesta Nacional de Confianza del Consumidor del INEGI que se levanta en las principales zonas urbanas del país se pregunta a los entrevistados: ¿Cómo considera su situación económica comparada con la que tenía hace doce meses? y al comparar los resultados del periodo enero-mayo del 2018 con los de enero-mayo del 2017 se observa un crecimiento de 5% y cuando se pregunta por el país, un crecimiento de 7.7%; es decir, como lo comentamos en el artículo de la semana anterior, si bien no ha sido un año especialmente bueno, ha sido un año normal, sin sorpresas, con comportamientos esperados y buen crecimiento del empleo formal.

Por otro lado, en la Encuesta Sobre la Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología 2017 levantada por el CONACYT y el INEGI, se pregunta a los entrevistados sobre su interés en diversos temas. Los que respondieron que tenían un interés grande o muy grande en la política fue solo el 16.4%, en contraste con la respuesta respecto al deporte (38.5%). También se pregunta sobre que tan buena es su información respecto a estos y otros temas. Las respuestas correspondientes a buena y muy buena fue de 17.8% para la política y 40.1% para el deporte.

En síntesis, se percibe un ánimo de gran confrontación entre la clase política que se traslada a los ciudadanos que seguimos la política; sin embargo, no parece ser un tema generalizado en la sociedad, en parte, porque hemos tenido un año normal en materia económica, y en parte, porque el bajo interés que se tiene en nuestro país por la cosa política.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPINIÓN	40

CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca
jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Encuestadores, ¿enviados de Yavé?

Es cierto que, desde diciembre pasado, cuando iniciaron las llamadas precampañas, los encuestadores consignaron como puntero al candidato presidencial de Morena y lo que fueron críticas a las empresas encuestadoras, poco a poco se han convertido en elogios.

Por las razones que haya sido, al cierre de las campañas es un hecho que se generó la percepción del destino manifiesto, del resultado inevitable, lo cual ha cambiado el rol de los encuestadores.

Y para algunos hasta las elecciones son un trámite, con lo cual les asignan el rol que el Antiguo Testamento asignaba a los profetas, a quienes Yavé encargaba ungir a quienes gobernarían Israel. Una exageración, por supuesto.

Alternativa del próximo gobierno

Una de las medidas a corto plazo que no pocos especialistas han recomendado a quienquiera que gane la Presidencia es ajustar la política de compra de bienes, servicios y contrataciones del gobierno federal.

Sugieren exigir que un porcentaje de ellos sean asignados a empresas mexicanas, con lo cual, afirman, se daría un impulso a la economía y a la creación de empleos con un importante valor agregado.

Aducen que, en otros países, sobre todo, en países desarrollados, se asigna un porcentaje importante de las compras de gobierno a empresas nacionales, no extranjeras. A corto plazo, aseguran, aumentaría el PIB anual.

¿Cuál será el rol de las ONG en el 2019?

Es innegable que, por razones diversas, algunas muy complejas, en este sexenio las llamadas organizaciones de la sociedad civil, las ONG han asumido un rol protagónico en muchos procesos que, de siempre, correspondieron a las autoridades elegidas.

Es cierto que algunas ONG representan a intereses muy claros, tanto económicos como ideológicos y políticos, como lo prueba el rol preponderante que tuvieron en la integración del sistema nacional anticorrupción.

No pocas ONG ya se trazan ambiciosos objetivos para tener rol preponderante en los quehaceres del próximo gobierno. Es posible, sólo posible, que hayan calculado mal sus posibilidades y el año próximo se reduzca su rol en las acciones de gobierno.

NOTAS EN REMOLINO

La prueba que las renuncias al PRD de **Ifigenia Martínez** y **Amalia García** sólo son efectistas, es que el argumento es similar, que descubrieron que desde hace más de tres meses hay una alianza con el PAN... Es tarde quizá, pero Morena habrá de hacer algo con el coordinador de la campaña de su candidato a gobernar Jalisco, pues ha sido revelado su vínculo con identificados capos del narco... A partir de hoy, cesará la catarata de *spots* de propaganda política. Los ciudadanos tendremos paz, luego de haber sido bombardeados por 59 millones de *spots*. Rebasaron nuestro punto de saturación... No son pocos los que afirman que, aun sin haber ganado, en algunas entidades se han dado pasos para lo que calculan podría ser un desmantelamiento súbito y radical de la reforma educativa. Veremos. Quizá sólo es exceso de pesimismo... A pocos días de la elección, como tantos otros organismos autónomos, la CNDH ha descubierto el hilo negro al revelar lo mal que están los penales de la República. Todos los organismos autónomos temen tiempos nublados...

Acorralado por la creciente violencia en Ciudad Juárez, donde aumentan día a día los asesinatos, el gobernador chihuahuense **Javier Corral** ha citado a "junta extraordinaria de seguridad" en la ciudad fronteriza, pero para la semana próxima. Despacio, que voy de prisa...

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	NACIONAL	9

Quienes llamaron a AMLO "mesías tropical" hoy se han transformado en profetas que anuncian la ruina si el tabasqueño gana la Presidencia.

La elección y la escatología

Quienes dieron forma, contenido y uso al concepto de "mesías tropical" hoy claman al cielo –o al fraude– para que se impida el triunfo del personaje así caricaturizado.

Los que optaron por introducir referencias bíblicas en las campañas electorales lo hicieron acuñando y difundiendo con gran entusiasmo –celebrando lo ingenioso de su idea– lo de "mesías tropical" para definir y descalificar a Andrés Manuel López Obrador (AMLO), un personaje al que vieron, y con razón, no como un actor político más, sino como el enemigo mortal de un *statu quo* que les beneficiaba. Se trató de una definición cargada de menosprecio y clasismo. Supusieron que con un par de palabras se podía sintetizar y deslegitimar el estilo, el liderazgo, el proyecto y todo el largo esfuerzo de alguien que proponía reconstruir el sistema de poder que emergió del agotamiento de la Revolución Mexicana, especialmente en su fase neoliberal.

Si ya definir a AMLO como mesías –el anunciado por los profetas y al que Dios enviaba a liberar a su pueblo y traerle la paz, según el Antiguo Testamento– era una burla, el añadirle el calificativo de "tropical" remachaba el desdén. Imaginar un mesías en el Medio Oriente era posible, pero ¡en el trópico! absurdo. Ya lo había asegurado Montesquieu: en el trópico la sangre se adelgaza y todo –plantas, animales y hombres– es de menor calidad. Así que "mesías tropical" fue una doble descalificación que dejaba al personaje en cuestión como una excentricidad que podría ser un distractor, pero de ninguna manera un actor a tomar en cuenta en el drama político de un México encaminado a consolidarse como nación moderna.

Sin embargo, y contra todas las expectativas y pronósticos de esos personajes e intereses, AMLO logró construir un partido político y un movimiento social de oposición que hoy puede alcanzar la Presidencia por la vía pacífica, institucional, pese a la propia historia de México, país refractario a la práctica genuina de la democracia política.

En esta coyuntura, quienes le colgaron a AMLO el sambenito de mesías o de "peligro para México", como una forma de anularlo políticamente, hoy ven con horror cómo parte importante de la sociedad ha desoído sus sabias opiniones y una mayoría –relativa o absoluta– puede darle un mandato a él y su partido para que redefinan el rumbo del país mediante una modificación de su régimen político. Entendiendo el concepto de régimen no en un sentido formal sino sustantivo: el de las reglas efectivas, reales, del juego del poder, de ese que afecta la distribución de las cargas y de los beneficios de la actividad social.

En vísperas de la elección y con una mezcla de angustia y de esperanza de influir en el ánimo de los electores indecisos, quienes descalificaron a AMLO se han visto obligados a asumir el papel de profetas, de nuevos Jeremías –¿también tropicales?–, que anuncian grandes males si el pueblo no enmienda en el último momento sus preferencias. Recordemos que, en nuestra cultura, el profeta es también un enviado de Dios que trae un mensaje. Jeremías destacó por pronosticar que su pueblo sería castigado por negarse a escuchar la palabra de Dios. Bueno, estos nuevos Jeremías aseguran que AMLO significaría el regreso del abominable priismo clásico, del autoritarismo puro, del que cerrará y arruinará a la economía –acabará con el TLC, expropiará y reestatizará empresas, subsidiará lo incosteable e indebido, detendrá la construcción de infraestructura indispensable (el nuevo aeropuerto)–, hará un pacto de impunidad con el crimen organizado y con el Presidente saliente, echará por la borda la reforma educativa, pondrá a Morena en manos de sus hijos, aceptará en su partido a corruptos, no entenderá la complejidad del sistema internacional y propiciará movilizaciones constantes. En una palabra, AMLO presidente asegurará la ruina del país y la pérdida del futuro.

Estos profetas tropicales del desastre piden a los seducidos por el populismo y la demagogia amlobiana que, al menos, voten diferenciado, que no se entreguen de lleno al mal y que lo limiten apoyando en el Congreso a los partidos tradicionales.

Ni duda que los temores de los profetas del desastre ante un posible triunfo de AMLO tienen base, pero se explican menos por los argumentos que esgrimen y más porque, de tomar el poder, el tabasqueño va a afectar sus intereses particulares, que van desde la posible pérdida de los escandalosos privilegios fiscales de grandes grupos empresariales –miles de millones de pesos– hasta la pérdida de los beneficios y el status que dan los privilegios del poder o del acceso a los corredores de ese poder. Sin embargo, es mucho pedir que un reacomodo o reestructuración de la estructura del poder sea rechazado por las víctimas de un sistema oligárquico, corrupto hasta la médula, brutalmente extractivo, que ha congelado la movilidad social y cuyo *modus operandi* significa para la mayoría tener como horizonte la grisura y angustia permanentes, a la injusticia y a la indignidad de ser tratados como súbditos y no como ciudadanos.

Lo dicho al inicio: los elementos de la coyuntura política actual fueron puestos en su lugar y desde hace tiempo por los que hoy claman al cielo, o al fraude, que los salve del "mesías tropical".

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	OPINIÓN	DOS

Campañas de miles de millones

La idea de una democracia costosa implica una *contradictio in adjecto*. Lo es más aún cuando se trata de una República, concepto al cual están asociadas las nociones de la austeridad, la sobriedad y el compromiso con la justicia social y con todas las otras justicias.

De acuerdo con los datos del Instituto Nacional Electoral (INE), el tope máximo de gasto por candidato en la contienda presidencial es de 429.6 millones de pesos; multiplicado por los tres de las coaliciones de partidos, la suma es de mil 288.8 millones de pesos. Esa cifra es de por sí escandalosa, pero hay más.

De acuerdo con el propio INE, hay mil 325 candidatas y candidatos a las diputaciones federales, y para cada uno de ellos el tope máximo de gastos es de 1.43 millones de pesos, por lo que, en total, el tope máximo sería de mil 897.54 millones.

Hay, además, 276 candidatas y candidatos al Senado. Para ellos, el tope máximo de campaña, aunque varía por estado, tiene montos que van de 2.86 millones, en Colima, Baja California Sur y Campeche, que son los estados con los topes más bajos, a 28.6 millones para el Estado de México, la Ciudad de México, Jalisco y Veracruz, que tienen los mayores montos.

Considerando esas diferencias, el promedio por entidad es de 12.14 millones como tope máximo, cifra que, multiplicada por las 276 candidaturas da un total de 3 mil 350.64 millones de pesos. En suma, para toda la elección federal, en cargos de mayoría relativa y elección presidencial, la cifra es de 6 mil 536.98 millones de pesos.

Además, están en juego nueve gubernaturas. En cada uno de esos estados hay topes de campaña diferentes; si se toma cada uno de ellos y se multiplica por tres, considerando que es el número de candidaturas "fuertes" en cada estado, la suma es de alrededor de mil 530.9 millones de pesos, los cuales, añadidos a los de la elección federal, arrojan la cifra de 8 mil 067.88 millones de pesos.

Pero la cosa no para ahí. También se eligen Congresos locales y presidencias municipales en casi todo el país, de tal forma que están en disputa 972 diputaciones locales. En cada entidad los montos de campaña son diferentes, pero, asumiendo un promedio arbitrario de un millón de pesos por candidatura, y que hay al menos tres candidatos por distrito local, la cifra es de 2 mil 916 millones de pesos.

Así, entre las candidaturas a presidente de la República, senadores, diputados federales, diputados locales y gobernadores, los topes de campaña aproximados son de 10 mil 983.88 millones de pesos.

A ellas deben agregarse las mil 546 alcaldías que están en disputa, para las cuales podría estimarse un promedio de 500 mil pesos como tope máximo, en las cuales, considerando tres candidaturas "fuertes" para cada una de ellas, daría un total de 2 mil 319 millones de pesos. Redondeando números, los topes de campaña para los cargos en disputa dan la friolera de alrededor de 13 mil 302.88 millones de pesos.

Se trata de cifras auténticamente inmorales, si se consideran los resultados de gobierno en todos los órdenes y niveles: más del 90 por ciento de la ciudadanía cree que sus autoridades son corruptas; mientras que la calificación otorgada a la prestación de servicios en lo local no rebasa en promedio los seis puntos en una escala del 1 al 10; amén de los más de 50 millones de personas en pobreza y la oprobiosa desigualdad y violencias en que estamos atrapados.

Tenemos una de las democracias más caras del planeta y, al mismo tiempo, una de las clases políticas, en todos los niveles, más voraz, con menor nivel educativo, de las mayormente manchadas de corrupción, y con uno de los niveles más bajos de profesionalización, si nos comparamos con los países de la OCDE.

Esto no puede seguir así. Mucha de la responsabilidad recae en nosotros, en la ciudadanía, pero quizá la mayor parte recae en ellos. Exijamos una transformación estructural, pero ya.

@saularellano
www.mexicosocial.org

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	PRIMERA	17

LUIS DE LA BARREDA SOLÓRZANO
Coordinador del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UNAM
lbarreda@unam.mx

Talante autoritario

Aunque las encuestas favorecen a Andrés Manuel López Obrador, los votos de quienes no quisieron responder a los encuestadores y de los indecisos —una amplia franja de la ciudadanía— podrían inclinar la balanza hacia otro candidato. De aquel me inquieta su talante autoritario, así como su desprecio por el Estado de derecho y por la convivencia armónica.

Electo jefe de Gobierno del Distrito Federal, anunció varias veces que ratificaría como procurador a Samuel del Villar, a sabiendas de que la Comisión de Derechos Humanos capitalina había demostrado sus arbitrariedades, entre otras: persecución penal a jueces y magistrados que dictaron sentencias que no fueron de su agrado, el nombramiento como director de la policía judicial de un hombre señalado por la CNDH como coautor de la tortura y el asesinato de un joven, y la falsa acusación por el homicidio del animador de televisión Paco Stanley que mantenía en prisión a inocentes. La falsedad de la acusación se le explicó punto por punto. No le importó: mantuvo presos a los acusados.

El procedimiento de desafuero en su contra en 2005 se ha querido presentar como una jugada para excluirlo de la carrera por la Presidencia, pero el motivo fue la violación de un amparo como jefe de Gobierno —¡al diablo las instituciones!—, lo que es causal de destitución. No hace falta decir que el amparo ha sido un recurso de los gobernados para defenderse de los desmanes de las autoridades.

La CNTE, aliada de López Obrador, ha realizado numerosos actos vandálicos: destrozo de recintos legislativos, bloqueo de carreteras y de accesos a aeropuertos, agresiones furiosas a policías. Y lo peor: ha humillado a profesoras y profesores que no apoyan sus exigencias con castigos como los de la Revolución Cultural China: rapándolos, golpeándolos, obligándolos a portar pancartas autoincriminatorias (*somos traidores*) y a caminar descalzos sobre el pavimento. El líder de Morena jamás ha reprobado tales atropellos. Por el contrario, ante el ataque de la CNTE a los asistentes a un mitin de José Antonio Meade se mofó de éste y declaró que él no desautoriza las luchas de *la gente*.

Una y otra vez ha injuriado a los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación aseverando que están *maiceados*, no obstante que nuestro máximo tribunal ha dictado relevantes resoluciones en defensa de los derechos humanos. Cuando se liberó a Florence Cassez dijo, por supuesto sin conocer el expediente, que eso era una barbaridad: también en este caso lo que menos le interesó fue la justicia. En cambio, promueve las candidaturas al Senado de Nestora Salgado —bajo cuyo mando, según la CNDH, la policía comunitaria de Olinalá cometió tropelías contra varios de sus detenidos, incluyendo abusos sexuales a niñas— y de Napoleón Gómez Urrutia, condenado a devolver 55 millones de dólares que les agandalló a trabajadores mineros. No le parecieron barbaridades los linchamientos durante su gobierno —¡no los persiguió penalmente!— y se propone amnistiar a quienes han inundado de sangre el país.

López Obrador genera la discordia —frecuente preámbulo de la violencia— al dividir a los mexicanos en cómplices de la mafia en el poder y pueblo bueno. Jamás responde a los cuestionamientos con argumentos, sino con descalificaciones. Nunca ha reprobado las fechorías del chavismo pretextando que no conoce a Maduro (¿tampoco desaprobaría a Hitler porque no le fue presentado?). En cambio, admira a Fidel Castro, a quien compara con Mandela, soslayando que aquel ordenó numerosos fusilamientos y encarcelamientos de opositores, se ensañó con los homosexuales e impuso una dictadura, mientras que el sudafricano gobernó democráticamente y descartó todo acto de revancha contra la minoría blanca que impuso el apartheid.

Muchas cosas en el país requieren enmienda urgente, lo que se puede y se debe hacer sin echar por la borda principios imprescindibles para la coexistencia civilizada, tales como el respeto a los críticos y a los opositores, el rechazo absoluto a la violencia y a los ajusticiamientos, la justicia basada exclusivamente en pruebas y la vigencia efectiva de los instrumentos con que contamos para defendernos de las iniquidades de los gobernantes.

REFORMA
CORAZÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/18	NEGOCIOS	5

Cambio de régimen

Un triunfo electoral de AMLO, si se da, implicará cambios que transformarán la estructura de la economía, revirtiendo el proceso de modernización económica que inició en la década de los ochenta.

De llegar a instrumentarse, los tres cambios anticipados tendrán efectos poderosos que afectarán a muchos sectores y al funcionamiento de la economía. Por ello, vale la pena identificar estos cambios y evaluar sus posibles consecuencias.

A lo largo de los años, AMLO y su equipo han comunicado que de llegar al poder implantarán un orden económico en el cual el Estado tendrá un papel más importante en la economía. Esta preferencia tiene raíces ideológicas puras, pero también está relacionada con sospechas que derivan de haber visto a muchos empresarios, y sus cómplices en el sector público y los sindicatos, incurrir en prácticas indeseables (v.gr. corrupción, prácticas monopólicas, evasión de impuestos, incumplimiento de obligaciones laborales, etc.).

Es probable que AMLO y su equipo también tengan la intención de crear un nuevo régimen político en el cual Morena está llamado a ocupar un espacio económico y político similar al que ocupó el PRI durante la mayor parte del siglo pasado. Tal régimen sería intrínsecamente más estatista que el actual.

La experiencia histórica muestra que el Estado generalmente es un pésimo proveedor de productos y servicios públicos. Pero, esta evidencia empírica nunca ha convencido a AMLO. El candidato de Morena genuinamente desconfía de la capacidad del mercado para asignar recursos eficientemente y generar riqueza y bienestar económico.

Ese sesgo estatista probablemente causará que un gobierno encabezado por AMLO busque revertir el deterioro económico de Pemex, invirtiendo recursos en la construcción de refinerías y buscando involucrar a la empresa del Estado en todos los negocios disponibles de exploración y producción petrolera.

Es probable que un Gobierno de AMLO también busque revertir los cambios que están en marcha en CFE, interrumpiendo el proceso de modernización que ahí se está gestando abriendo espacios para que el SME vuelva a participar en la empresa.

También es probable que un Gobierno de AMLO busque ocupar un rol operativo y financiero más grande en varios sectores que proveen servicios públicos, incluyendo los de salud y pensiones.

Por la misma razón, es probable que su gobierno reforme la reforma educativa, desacelerando la transformación del sector de educación básica que está en marcha, reabriendo espacios para la participación de la CNTE y el SNTE en las decisiones fundamentales del sector.

Un Gobierno de AMLO probablemente también apostará en grande a proyectos de infraestructura pública, sobre todo en el caso de proyectos estratégicos grandes y costos que tiene el potencial de transformar a grandes regiones, como son el aeropuerto de la CDMX y el proyecto transistmico.

Para lograr los propósitos arriba descritos, un Gobierno de AMLO probablemente recentralizaría las finanzas públicas, recortando el gasto público que ejercen y gestionan los gobiernos estatales.

La corrupción y el manejo irresponsable de los recursos públicos por parte de Gobiernos locales ha sido tan grande que será fácil justificar la conveniencia de tal medida. Pero hacerlo también serviría para castigar y debilitar a los Gobiernos estatales que conducen los partidos de oposición.

Es importante reconocer que la recentralización de las finanzas públicas previsiblemente servirá para cumplir la propuesta de AMLO de instrumentar una política de gasto público a favor de grupos sociales vulnerables (los ninis, los viejos, las comunidades indígenas) sin tener que aumentar impuestos o endeudar excesivamente al Gobierno federal, cuando menos durante los primeros años de su Gobierno.

Es probable que la recentralización del gasto provoque una resistencia feroz de los grupos de interés afectados, incluyendo los gobernadores de varios Estados, pero si AMLO llega al poder respaldado por un Congreso mayoritariamente de Morena, controlará los procesos legislativos necesarios para instrumentar esa medida.

En estas circunstancias varios Gobiernos locales tendrán que recurrir a fuentes de ingresos propias (v.gr. impuestos prediales y derechos) para cubrir sus faltantes, pero el costo político de instrumentar estas medidas será significativo, erosionando la popularidad de los gobernantes.

En pocas palabras: la centralización de las finanzas públicas también será útil para el establecimiento de un régimen político del tipo descrito anteriormente.

Por último, es probable que un Gobierno de AMLO también replantee el lugar de México en la economía global.

Este cambio es intrínseco al modelo económico que favorece AMLO. A saber, lleva años insistiendo que conviene al País ser autosuficiente en la producción de alimentos y gasolinas. Pero, es probable que la decisión política y económica de reducir la dependencia de productos producidos en el extranjero también resulte ser una reacción defensiva natural al proteccionismo de Trump y a sus incontables ataques contra México y los migrantes mexicanos en EUA.

Falta poco. El lunes próximo sabremos si la mayoría de los votantes decidió respaldar un cambio de régimen como el descrito en esta columna. Ojalá que no nos equivoquemos.