

03 DE AGOSTO, 2018



PRIMERAS PLANAS



Azotan a Guerrero 19 grupos armados



Sin aviso, SAT traba descarga de facturas



Incautan al *cártel* Jalisco 120 kg de *crystal* en el AICM



Sindicato de Pemex tapa sus salarios



Incautan droga *crystal* por 76 mdd en el AICM



Cravioto: No detendremos la reconstrucción iniciada



Se va la ALDF con el peor desempeño



Preocupa a Banxico débil crecimiento



Banxico da respiro en tasa de interés



Asestan golpe al CJNG; le incautan 120 kilos de droga que vale 1,500 mdp



Condonar la deuda de CFE, riesgo para finanzas de empresa



Decomisan 120 kilos de 'crystal' en el AICM



¡Calorón!



Adiós, Mando Único



Buscan reducir déficit con China



Trump rebaja los límites a las emisiones de coches

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rectora de la UAQ, dispuesta a ajustar su salario al plan de austeridad

Querétaro.- (...) El rector Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** tiene un sueldo neto es de 103 mil 911.70. ([Regeneración.mx](#))

Imparten curso sobre prevención de accidentes

Zacatecas.- A fin de contribuir a la cultura de la prevención de accidentes, la Dirección Municipal de Protección Civil y Bomberos impartió el curso de verano desarrollado en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus Zacatecas en conjunto con la Coordinación Estatal de Protección Civil. ([Zacatecas en imagen.com.mx](#))

Niño genio ingresa a Facultad de Ciencias de la UNAM (La Jornada, p. PP y 35)

Impulsa el Politécnico la movilidad académica (La Prensa, p. 13)

Reciben a 153 estudiantes en la UG (El Sol de México, p. 35-República)

SEP

CONDUSEF alerta a SEP por préstamos personales (Reporte Índigo, p. 24 y 25)

Precisa SEP prestaciones que otorga a los docentes (El Universal, p. 5-Cartera)

SECTOR EDUCATIVO

Dan la bienvenida a más de 300 mil alumnos que ingresan a la Media Superior (La Prensa, p. 12 y 13)

Magisterio se capacita en el nuevo modelo (El Sol de México, p. 9)

¡No más cuotas! (La Prensa, p. 9)

Maestros solicitan al gobierno saliente suspender Reforma Educativa (La Jornada, p. 36)

El torneo académico que marca el inicio de las clases (Publimetro, p. 6)

Ninis y otras historias (La Crónica, p. PP y 4)

Chocan por la sexualidad (El Sol de México, p. 9)

En todos los niveles de educación básica estudiarán artes en el ciclo 2018-2019 (La Jornada, p. 35)

Escuela y empleo para 2.6 millones de jóvenes (El Universal, p. PP y 11)

Experto de Harvard avala evaluación (El Sol de México, p. 9)

Impulsan educación ambiental (La Prensa, p. PP y 9)

Impulsan estudios para discapacitados (La Razón, p. 13)

Programa escuela y salud impulsa acciones de prevención en planteles (Unomásuno, p. 7)

SNTE /CNTE

S-22, por un plan educativo sin los libros de texto (El Financiero, p. 46)

Regeneración^R

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NOTICIAS	HTTP://REGENERACION.MX

Rectora de la UAQ, dispuesta a ajustar su salario al plan de austeridad

Querétaro.- “Estoy en la mejor disposición”, fue la respuesta de Teresa García Gasca, rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), ante la pregunta de si ajustaría su salario en función del plan de austeridad anunciado por el candidato ganador de la elección presidencial, Andrés Manuel López Obrador (AMLO).

“El salario de la rectoría es mejor de lo que se anuncia en el comunicado, pero estoy en la mejor disposición desde luego...”, respondió en referencia a una información publicada por El Universal.

La nota señala que al menos 14 titulares de rectorías de universidades públicas perciben más de los 108 mil pesos mensuales, que es el tope máximo que podrá ganar un servidor público.

García Gasca informó que, aunque percibe 92 mil pesos mensuales de salario base, la cantidad total podría ascender a los 112 mil pesos (antes de impuestos), por lo que reconoció que de alguna manera su salario sí se encuentra por arriba del límite.

Sin embargo, señaló que no recibe privilegios extra, como gasolina, pago de telefonía o gastos médicos.

Mencionó que para llevar a cabo esa reducción de salario se deberá discutir al interior de la UAQ, toda vez que el salario por los cargos administrativos son institucionales, por tanto se trata de seguir una estrategia para bajarlo y derivar el recurso a aportaciones a la institución.

“Es algo que tenemos que discutir entre los funcionarios, tomar una política institucional, de tal suerte que no se afecten en un futuro los tabuladores de la institución y que nosotros por iniciativa propia, se aceptan y se van autorizando y tendríamos que discutirlo”, agregó.

Dijo que los tabuladores salariales de la UAQ están basados en los topes que marca la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sin embargo, se trata de acuerdos que deberán replantearse al interior de la institución.

La lista de los rectores mejor pagados

El día de ayer, los reporteros Mariluz Roldán y Pedro Villa y Caña de El Universal, dieron a conocer la nota Supersalarios. Rectores ganarían más que AMLO

La información establece que, de los 14 rectores que ganan más de los 108 mil pesos mensuales, cuatro son de instituciones federales y el resto de universidades estatales.

Los reporteros revisaron los portales de transparencia de las 37 instituciones de educación superior.

Regeneración^R

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NOTICIAS	HTTP://REGENERACION.MX

Encabezando la lista de quienes gozan de un salario mayor, se encuentra el rector del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, quien percibe 191 mil 843 pesos mensuales, contando salario base y percepciones adicionales.

Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ocupa el segundo lugar, ya que gana 177 mil 868 pesos, una parte corresponde a su cargo como rector, y otra a percepciones adicionales.

En tercer lugar está José Eduardo Hernández Nava, titular de la Universidad de Colima (UdeC), quien tiene un ingreso mensual de 162 mil 48 pesos.

Miguel Ángel Navarro Navarro, rector de la Universidad de Guadalajara (UdG), ocupa el cuarto puesto: su sueldo es de 152 mil 268 pesos.

Detrás de él se encuentra Luis Felipe Guerrero Agripino, titular de la Universidad de Guanajuato (UG), quien tiene un salario mensual de 152 mil 86 pesos.

Otros nueve rectores también rebasan el tope de 108 mil pesos, y ganan menos de 150 mil:

- 1) José Andrés Suárez Fernández, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), al mes 143 mil 848 pesos.
- 2) El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Eduardo Abel Peñalosa Castro percibe un salario bruto de 129 mil 476.66 pesos, cantidad máxima en el tabulador de la institución.
- 3) Alfredo Barrera Baca, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), 128 mil 746.
- 4) Sara Ladrón de Guevara, de la Universidad Veracruzana (UV), 127 mil pesos.
- 5) Francisco Javier Avelar González, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), recibe 127 mil 527.
- 6) Luis Alberto Fierro, de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), percibe 119 mil 421.
- 7) Teresa García Gasca, de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), 112 mil.
- 8) Silvia Elena Giorguli Saucedo, de El Colegio de México (Colmex), con 111 mil pesos.
- 9) José de Jesús Williams, de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), 108 mil 269 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NOTICIAS	HTTP://REGENERACIÓN.MX

El rector Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** tiene un sueldo neto es de 103 mil 911.70.

<https://regeneracion.mx/rectora-de-la-uaq-dispuesta-a-ajustar-su-salario-al-plan-de-austeridad/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NOTICIAS	HTTP://IMAGENZAC.COM.MX

Imparten curso sobre prevención de accidentes

Zacatecas.- A fin de contribuir a la cultura de la prevención de accidentes, la Dirección Municipal de Protección Civil y Bomberos impartió el curso de verano desarrollado en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** campus Zacatecas en conjunto con la Coordinación Estatal de Protección Civil.

El alcalde Samuel Ezequiel Díaz Soto expuso que en estos cursos, impartidos por siete elementos de la corporación municipal, participaron 30 menores de edad y 10 docentes de la institución educativa, quienes aprendieron sobre el combate de incendios y el manejo de extintores en caso de que se presente alguna eventualidad.

También se les instruyó en brindar los primeros auxilios básicos, además de consejos para prevenir accidentes en el hogar, en espacios como la cocina, contactos eléctricos, azoteas y ante la cercanía de enjambres de abejas.

El presidente municipal reiteró el compromiso de la administración que encabeza por continuar promoviendo la cultura de la prevención de accidentes, especialmente en temporada vacacional, periodo en el que se incrementan los incidentes en casa, por lo que hizo un llamado a las familias guadalupenses para estar alertas ante este tipo de eventualidades a fin de que puedan ser atendidas y prevenidas.

<https://imagenzac.com.mx/nota/149090-Imparten-curso-sobre-prevención-de-acci>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 35

Niño genio ingresa a Facultad de Ciencias de la UNAM

- En la realidad convencional, Carlos Antonio estaría por cursar 1° de secundaria
- En 2015 hizo dos diplomados en la universidad nacional; tenía entonces 9 años
- Lo más difícil fue convencer a las personas de que me dejaran hacer exámenes para avanzar niveles, recuerda
- “La clave es nunca decir que no se puede”

REDACCIÓN



▲ Con 12 años, afirma que ya tiene varios proyectos académicos. “Creo que podemos reconstruir una célula y curar todas sus enfermedades”. ● Foto UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 35

Niño de 12 años ingresará a la UNAM; cursará física biomédica

DE LA REDACCIÓN

Carlos Antonio Santamaría Díaz tiene 12 años de edad. En una realidad convencional estaría por cursar el primer año de secundaria; sin embargo, el próximo lunes iniciará sus estudios universitarios en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Tras lograr 105 aciertos en el concurso de selección de ingreso al ciclo escolar 2019, obtuvo un lugar en la carrera de física biomédica “como cualquier aspirante, sin concesiones ni venias”. Así, por primera vez la máxima casa de estudios recibirá a un alumno de esta edad en licenciatura. Con ello, “se abre un capítulo de inclusión universitaria”, informó la UNAM.

La historia de Carlos con la universidad se remite a 2015, cuando estaba a punto de cumplir nueve años de edad y cursó dos diplomados: uno sobre química analítica; y otro en bioquímica y biología molecular para la industria farmacéutica, que imparte la Facultad de Química.

Pero antes también había abrevado conocimiento en el Centro de Ciencias Genómicas y en el Instituto de Investigaciones en Materiales.

Hoy está feliz: “Es el sueño cumplido de tres o cuatro años, el ‘medio fin’ que queríamos alcanzar. así como terminar la secundaria, la prepa... pero se siente muy bien haber alcanzado esto”, dijo en entrevista con la UNAM. Eligió esta universidad “porque aquí comenzó todo”, agregó.

La mayor dificultad para llegar a las aulas de la Facultad de Ciencias, recordó, es “que mis papás convencieran a las personas de que me dejaran hacer los exámenes de secundaria y bachillerato, porque decían que seguramente era puro cuento”.

Expresó: “sólo quiero estudiar; si me cierran las puertas, me meteré por las ventanas”.

Carlos reconoció que el examen de admisión fue muy duro: “trae cálculo, y yo todavía no me metía muy bien a estudiar integrales”.

Él junto con sus padres, Arcelia Díaz y Fabián Santamaría, viven en Cuernavaca, a unos pasos del Centro de Ciencias Genómicas (CCG) de la UNAM campus Morelos, en donde hizo una estancia semestral.

Confió que ya tiene varios proyectos académicos, uno es en bioquímica. “Creo que podemos reconstruir una célula, curar todas sus enfermedades, por ejemplo de la mitocondria”.

Cuando le preguntaron cómo llegó a este momento, el ahora alumno de la UNAM respondió: “Es estudiar mucho, nunca decir ‘no se puede’, me voy a regresar a la primaria. Siempre hay una forma de entrar”. Dijo que también estudió por Internet.

A Carlos también le gusta programar y jugar videojuegos, y añadió: “Me gustaría encontrar más niños como yo, ayudarlos con lo que no les deja hacer la primaria o la secundaria, decirles por dónde pueden ir para seguir aprendiendo, porque nunca se debe parar”.

Fabián Santamaría, su padre, dijo que “la estructura del sistema educativo nacional existe, gracias a eso recibimos apoyo de autoridades, de legisladores, de la Secretaría de Educación Pública en el área de Enlace, para que sus exámenes de primaria y secundaria fueran muy expeditos: hizo exámenes para adultos, aunque debieron haber sido exámenes únicos para niños, pero no existen”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	13

Impulsa el Politécnico la movilidad académica

Estefanía Meré

Con el fin de hacer frente a los retos de la globalización, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) consolida las relaciones de cooperación académica nacional e internacional, a través de la movilidad estudiantil.

Mediante un comunicado, el Director General de esta institución, Mario Alberto Rodríguez Casas destacó que hoy el mundo requiere de personas con una formación integral, capaces de adaptarse a múltiples circunstancias y con el interés de conocer diversas realidades.

TRASCIENDE FRONTERAS

“Sin duda que, a través de los distintos esfuerzos de movilidad académica para mexicanos y extranjeros, nuestro país se fortalece y trasciende las fronteras geográficas para convertirse en un actor global”, resaltó.

Como parte de este programa, el Politécnico dio la bienvenida a 152 estudiantes nacionales y extranjeros pertenecientes al Programa de Movilidad Académica, a los que Rodríguez Casas agradeció por haber escogido esta institución que cuenta con un importante reconocimiento internacional en desarrollo tecnológico e investigación.

De total de estudiantes recibidos, 117 provienen de universidades internacionales como: Austria, Bélgica, España, Francia, Holanda, Argentina, Chile, Colombia, Costa

Rica, El Salvador y Perú, mientras que 35 pertenecen a instituciones nacionales con sede en Aguascalientes, Chiapas, Ciudad de México, Guanajuato, Chihuahua, Coahuila, Guerrero, Jalisco, Puebla, Sinaloa, Sonora, Yucatán y Veracruz.

Finalmente invitó a los estudiantes a considerar al IPN para realizar estudios de posgrado en algunas de las líneas de investigación que se ofrecen en las unidades académicas de nivel superior, así como en algunos de los 22 centros de investigación científica y tecnológica que se ubican en diversos estados de la República Mexicana.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	REPÚBLICA	35

GUANAJUATO

Reciben a 153 estudiantes en la UG

GUANAJUATO.- Para el próximo ciclo escolar agosto-diciembre de este año, la Universidad de Guanajuato dio la bienvenida a 153 estudiantes de intercambio, de los cuales 102 son extranjeros y 51 provienen de otros estados de la República, quienes realizarán una estancia de seis meses. El rector de esta universidad, Luis Felipe Guerrero, destacó que la UG ha logrado colocarse como la segunda universidad pública del país con mayor visibilidad internacional. El Sol del Bajío

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	24 Y 25

ALERTA A SEP POR PRÉSTAMOS PERSONALES

Maestros
y otros
trabajadores
de la
Secretaría de
Educación
Pública fueron
víctimas
de robo de
identidad por
supuestos
defraudadores
que utilizaron
su información
personal
para solicitar
créditos vía
nómina

POR NAYELI MEZA OROZCO

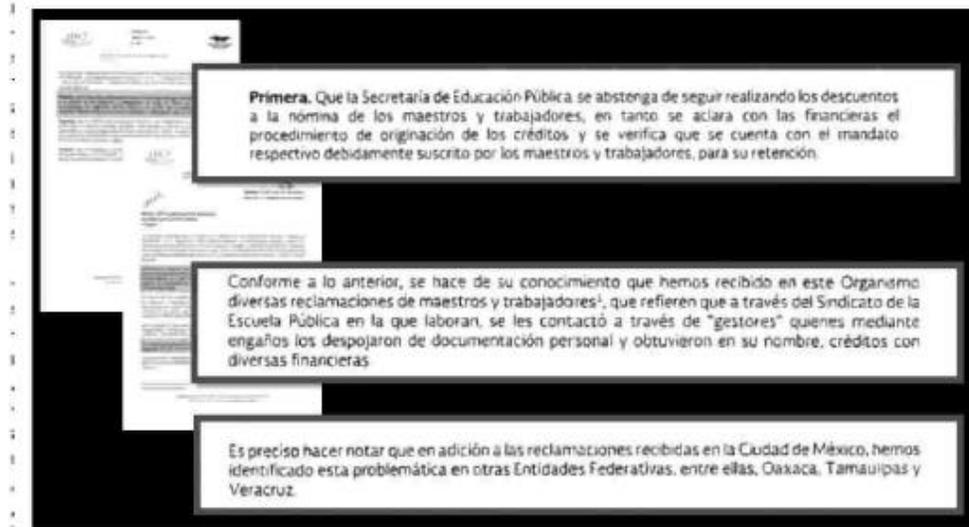
@nayeli_meza

Documento al que tuvo acceso Reporte Índigo

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros pidió a la Secretaría de Educación Pública frenar descuentos

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	24 Y 25



Primera. Que la Secretaría de Educación Pública se abstenga de seguir realizando los descuentos a la nómina de los maestros y trabajadores, en tanto se aclara con las financieras el procedimiento de originación de los créditos y se verifica que se cuenta con el mandato respectivo debidamente suscrito por los maestros y trabajadores, para su retención.

Conforme a lo anterior, se hace de su conocimiento que hemos recibido en este Organismo diversas reclamaciones de maestros y trabajadores, que refieren que a través del Sindicato de la Escuela Pública en la que laboran, se les contactó a través de "gestores" quienes mediante engaños los despojaron de documentación personal y obtuvieron en su nombre, créditos con diversas financieras.

Es preciso hacer notar que en adición a las reclamaciones recibidas en la Ciudad de México, hemos identificado esta problemática en otras Entidades Federativas, entre ellas, Oaxaca, Tamaulipas y Veracruz.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

NOMBRE:

PROFESOR:
Matemáticas

CURP:
ROHCA540515HDF01

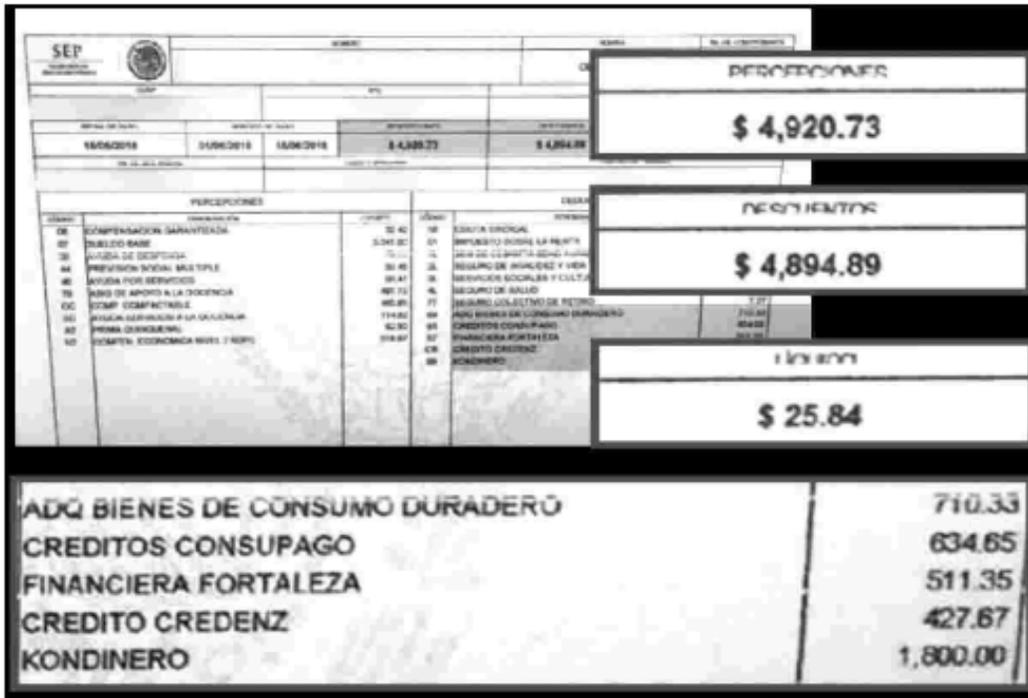
9 300633 9259 18

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	24 Y 25

Descuentos vía nómina

Talón de pago de uno de los trabajadores afectados que fue proporcionado a **Reporte Indigo** como prueba de la retención de sus recursos



En agosto de 2017 llegó el golpe. Como cada quincena, Alejandra acudió a cobrar su sueldo, pero se quedó paralizada al percatarse de que en su cuenta de nómina sólo había un depósito de mil pesos, en lugar de los 3 mil 500 que correspondían al pago de su salario. Ahí comenzó la pesadilla.

La trabajadora de mantenimiento pensó que se trataba de un error y al comentarlo con una compañera de trabajo descubrió que ésta se encontraba en la misma situación. Por lo tanto, decidieron tomar cartas en el asunto y acudieron al área encargada de gestionar sus pagos.

En el lugar, los empleados confirmaron la noticia que temía desde hace días: Alejandra había sido víctima de suplantación de identidad por parte de presuntos estafadores, quienes solicitaron créditos a su nombre.

“Nos jugaron chueco. Ya llevamos casi un año con estos descuentos y no vemos ni para cuándo vayan a terminar”, dice en

entrevista Alejandra, quien prefiere no dar su nombre real por temor a represalias.

A la encargada de servicios en una escuela primaria ubicada en la Ciudad de México le asignaron un crédito con vigencia de cuatro años y medio, por un monto que alcanza los 270 mil pesos.

El caso de la madre de 37 años es uno de los 75 reportados ante la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) por el posible robo de datos personales a maestros y otros trabajadores de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los cuales se utilizaron para solicitar créditos a financieras, de acuerdo con un documento al que tuvo acceso **Reporte Indigo**.

“Hemos recibido en este organismo diversas reclamaciones de maestros y trabajadores, que reflejan que a través del sindicato de la escuela pública en la que laboran, se les contactó a través de ‘gestores’ quienes mediante engaños

los despojaron de documentación personal y obtuvieron en su nombre, créditos con diversas financieras”, refiere el oficio firmado por Mario di Costanzo, presidente de Condusef, dirigido a Otto Granados, titular de la SEP.

“De los expedientes vinculados a las reclamaciones de mérito, hemos advertido que los maestros y trabajadores sólo cuentan con los talones de pago en los que se reflejan los descuentos que realiza la dependencia a su digno cargo y que en muchos casos importan casi la totalidad de su salario”, detalla el oficio.

Hasta apenas hace dos meses, Alejandra pudo adquirir el supuesto contrato del préstamo. Este papel se ha convertido en su mejor aliado, pues, asegura, ninguno de los datos personales que aparecen en dicho papel coinciden con los reales y tampoco las referencias.

Para poder conseguirlo, la trabajadora vivió un viacrucis con otros afectados. Al poco tiempo de que iniciaron los descuentos, la madre

Reporte Indigo

de tres hijos y una compañera de trabajo acudieron a Primero Dinero y posteriormente a Consupago.

En ambas financieras les negaron el acceso al documento apegándose a las cláusulas de privacidad que mantienen con sus clientes. La única respuesta que obtuvieron a cambio fue que debían enviar por correo electrónico sus talones de pago y su INE, ante esto, ambas trabajadoras se negaron, ya que así fue como les robaron datos. "Todo mundo nos cerró las puertas", agrega.

Al no conseguir nada con las financieras, el siguiente paso fue acudir con un abogado de la misma SEP, pero la respuesta fue similar. En esta ocasión, Alejandra se dio cita con nueve trabajadores más que atravesaban por la misma situación.

El licenciado prometió que los escucharía. Días después los citó en otro lugar y ahí les explicó que para poderles ayudar necesitaba un pago mínimo de 500 pesos por persona.

La conserje le explicó que de ella dependían tres personas y que esa opción era inviable, a lo que el abogado sólo respondió: "Si no es así, por otro medio no creo que les ayuden en algo".

Ante la falta de solvencia económica se vio obligada a buscar otro trabajo en la economía informal, en el que labora siete horas por la mañana de lunes a viernes, mientras que los fines de semana sus jornadas se extienden hasta 12 horas. "Aunque no me paguen completo en la escuela no puedo dejar ese trabajo, necesito el dinero y es un puesto seguro", manifiesta Alejandra al otro lado de la línea telefónica.

Por ahora, Condusef tiene registro de esta problemática en Ciudad de México, Oaxaca, Tamaulipas y Veracruz.

Reporte Indigo se puso en contacto con representantes de la SEP y con las financieras involucradas, pero hasta el cierre de la edición sólo Bibliotecas Magisteriales respondió a la solicitud.

Nelson Uribe, presidente del consejo de administración de Edilar, aseguró vía correo electrónico que durante los 26 años que la empresa ha operado, sólo han registrado alrededor de 20 casos de suplantación de identidad de los cuales también han sido "víctimas junto a los suplantados".

Asimismo, todos los incidentes han sido atendidos y cuando se ha comprobado la suplantación la empresa ha absorbido todos los gastos y reparado el año. Según Trabajadora afectada de la SEP

Uribe, estos casos sólo representan el 0.006 por ciento sobre el total de su cartera de clientes.

"Nuestra empresa no es una financiera, no otorga préstamos al consumo en dinero, sólo vende a crédito a profesores materiales educativos en soporte papel y digital, computadoras e imparte licenciaturas, maestrías y doctorados con reconocimiento de validez oficial. Por lo tanto, no está regulada por la Condusef", añadió el presidente del consejo de administración.

La empresa se rige por un "estricto código de ética" que se encuentra disponible en su sitio web. Además, "es apoyada financieramente por el IFC del Banco Mundial, por el Banco Interamericano para el Desarrollo y Proparco de la Agencia Francesa para el Desarrollo. Durante los últimos tres años ha sido reconocida como una de las Mejores Empresas Mexicanas, institución patrocinada por Citibanamex, Deloitte y Tec de Monterrey".

Derivado de las reclamaciones que ha recibido Condusef, el organismo recomienda a la SEP que "se abstenga de seguir realizando los descuentos a la nómina de los maestros y trabajadores, en tanto se aclara con las financieras el procedimiento de originación de los créditos y se verifica que se cuenta con el mandato respectivo debidamente suscrito por los maestros y trabajadores, para su retención".

A Alejandra se le entrecorta la

voz al hablar de sus hijos y su esposo. Tras una breve pausa, asegura que seguirá insistiendo en que les den una solución, aunque, por ahora, la ayuda ha sido inexistente. "Sólo queremos que nos devuelvan lo que nos quitaron, ganamos muy poco y tenemos una familia que depende de nosotros".

Las financieras relacionadas en la contratación de los créditos de referencia, según el documento firmado por Mario di Costanzo, presidente de Condusef, son:

Bibliotecas Magisteriales
Crediamigo
Primero Dinero
Famsa
Consupago
Credenz
Financiera Fortaleza (Bayport México)
Kondinero
ADQ Bienes de Consumo
Duradero
Créditos OFEM (Crédito Maestro)
Credifiel

Nos hicieron una mala jugada, nos jugaron chueco. Ya llevamos casi un año con estos descuentos y no vemos ni para cuándo vayan a terminar"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	24 Y 25



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	CARTERA	5

CARTA

Precisa SEP prestaciones que otorga a los docentes

Señor Director:

En relación con la nota publicada este 1 de agosto en EL UNIVERSAL, titulada "IMSS, SEP, Pemex y CFE, con prestaciones de oro", escrita por Antonio Hernández, en la que se indica que "las prestaciones que se otorgaron a los trabajadores del sector público ascendieron a 76 mil 816 millones en el segundo trimestre de 2018, de las cuales, tres cuartas parte se repartieron entre los burócratas del IMSS, la Secretaría de Educación Pública, Pemex y la CFE...", se hacen las siguientes precisiones:

La SEP, durante el presente ejercicio no otorgó a su personal, apoyos, estímulos, premios, gratificaciones, compensaciones y/o beneficios adicionales a los que les corresponden por Condiciones Generales de Trabajo.

En este sentido, derivado de la Negociación Nacional Única el incremento para este ejercicio fiscal fue del 1.7% en prestaciones al personal Docente de Educación Básica y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Cabe precisar que, en la SEP no existen pagos por prestaciones como las mencionadas en la nota, tales como: ayuda por lactancia, ayuda de gastos de educación, Día de la Madre, Día de la Mujer, Día de la Secretaria.

Ni premios como: ayuda para juguetes, bienestar social, día de cumpleaños del trabajador, día del trabajo institucional, ni prima por perseverancia.

Por otra parte, durante el segundo trimestre del presente año, no se otorgó remuneración extraordinaria alguna al personal docente, sino únicamente las derivadas de la Negociación Nacional Única.

Eduardo Gutiérrez Campos
Director General de Comunicación Social

Respuesta del reportero

La nota, basada en estadísticas divulgadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, hace referencia a erogaciones realizadas en general a la administración pública federal, sin particularidades por secretarías o entidades.

Antonio Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	12 Y 13

Dan la bienvenida a más de 300 mil alumnos que ingresan a la Media Superior

Los subsecretarios de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar, y de Planeación, Evaluación y Coordinación, Antonio Ávila Díaz, recibieron a estudiantes que participaron en el Concurso de Asignación 2018, con lo que dieron una bienvenida simbólica a los más de 300 mil alumnos que ingresan a la Educación Media Superior.

El subsecretario Ávila Díaz, en representación del secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, dio la bienvenida a los jóvenes en la sede de la Secretaría de Educación Pública, y los instó a concluir con éxito el nivel educativo que inician.

Transmitió la felicitación del secretario con motivo de su participación en el Concurso de Asignación, en el que obtuvieron un resultado destacado, lo que les permitió ser asignados a uno de sus primeros planteles de su preferencia.

A su vez, la titular de Educación Media Superior, Sylvia Ortega Salazar, dijo a los alumnos que su paso por ese nivel educativo es una oportunidad inmejorable para conocerse a fondo, y aprender a relacionarse con otros, a fin de establecer vínculos profundos y duraderos, para apreciar las diferencias; resolver los conflictos, siempre con inteligencia y respeto, y aprender a seguir valorando no sólo con conocimiento, sino la experiencia de sus profesores, en adelante guías.

Ante unos 200 jóvenes y padres de familia, la funcionaria aseguró que los años por venir también les servirán para alcanzar aprendizajes generales, disciplinares y profesionales, que

les serán útiles a lo largo de la vida, y los ayudará a entender el mundo tan cambiante y retador como en el que se vive.

En la reunión, celebrada en el salón Iberoamericano, reconoció que más de la mitad de alumnos que abandonan la escuela, lo hacen durante su primer año de estudios. "En la escuela debemos especial atención, desde los primeros meses, para informar a los jóvenes sobre los mejores canales de apoyo. Una de nuestras encuestas de muestra que más de la cuarta parte de alumnos que abandonaron las aulas declaró que muy pocas veces reciben apoyo", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NACIONAL	9

Magisterio se capacita en el nuevo modelo

ALEJANDRO SUÁREZ

La SEP comenzó la capacitación de 13 mil 500 docentes de preparatoria en el marco del nuevo modelo educativo, el que comenzará a aplicarse a partir del ciclo 2018-2019 que inicia clases el 20 de agosto próximo en todo el país.

La subsecretaria de Educación Media Superior, Sylvia Ortega, explicó que estos 15 mil profesores son sólo la primera parte de un programa de capacitación. Ésta es la primera etapa de la capacitación, y se espera que para posteriores se enlisten otros 10 mil docentes de manera presencial y alrededor de 75 mil en línea.

“La Subsecretaría ha diseñado una estrategia de formación continua pertinente para los docentes en servicio. Con esta estrategia se pone a disposición de los maestros una oferta de cursos que respondan a sus necesidades disciplinares y pedagógicas, esquemas de capacitación *in situ* y la observación de situaciones reales, mediante el análisis de videos, así como programas formales de tutorías y acompañamiento de pares”, explicaron.

Desde 2014 se impulsó el cambio en los contenidos de educación básica y media superior, y será hasta este ciclo que se apliquen esas modificaciones por medio del nuevo modelo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	9

Sancciones a quien condicione la educación básica en escuelas públicas: Flores Ávalos

¡No más cuotas!

“ Esto no solamente coarta el derecho fundamental a la educación, sino que además vulnera el derecho a la propia imagen de la persona al ser exhibido, digamos como un moroso, de una situación que no tiene obligación de sufragar”.

HÉCTOR FLORES ÁVALOS,
senador panista

Genoveva Ortiz

La Secretaría de Educación Pública y sus homólogas estatales deben supervisar y, en su caso, sancionar a quien condicione el otorgamiento de la educación básica en las instituciones públicas, a cambio del pago de una cuota o gratificación.

Así lo planteó el senador panista Héctor Flores Ávalos, quien presentó, a nombre propio y de la diputada Gretel Cullin Jaime, un punto de acuerdo ante el pleno de la Comisión Permanente, a fin de que las autoridades educativas eviten la exhibición de los padres o alumnos que por decisión propia no contribuyan con el pago de una cuota escolar.

Flores Ávalos explicó que en el segundo párrafo del artículo sexto de la Ley General de Educación se prohíbe el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación de un servicio educativo.

Sin embargo, lamentó, a pesar de esta prohibición, al finalizar o iniciar cada ciclo escolar los padres de familia son condicionados a hacer una aportación en dinero o en especie, para que sus hijos puedan seguir estudiando y, en algunos casos, de exhibir a los padres o alumnos que han decidido no participar con dicho pago.

Flores Ávalos subrayó que lo anterior impacta en detrimento no sólo de la economía de las familias, en especial de aquellas de escasos recursos, sino también en el correcto desarrollo educativo de los alumnos que se encuentran en esta situación.

“Esto no solamente coarta el derecho fundamental a la educación, sino que además vulnera el derecho a la propia imagen de la persona al ser exhibido, digamos como un moroso, de una situación que no tiene obligación de sufragar”, expuso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Maestros solicitan al gobierno saliente suspender reforma educativa

LAURA POY SOLANO

Profesores de educación primaria y secundaria en Ciudad de México acudieron ayer a las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para reiterar su demanda de abrogación de la re-forma educativa, así como la suspensión inmediata de la implementación del nuevo modelo educativo, el cual, afirmaron, “tendrá nuevas modificaciones y aplicarlo ahora generará múltiples afectaciones laborales”, como cambios de horas, turnos y grupos.

Los manifestantes exigieron a la dependencia federal y al gobierno de CDMX que den prioridad a los trabajos de reconstrucción de las escuelas dañadas por los sismos de septiembre pasado, pues a sólo dos semanas del regreso a clases, aún no han concluido las obras, lo que representa, afirmaron, un riesgo para las comunidades, en especial para los alumnos.

Enrique Enríquez Ibarra, secretario general del magisterio disidente de la sección 9, señaló que en este periodo de transición de gobierno “siguen operando muchas de las acciones de la reforma educativa, que por sensibilidad política deberían ser detenidas, porque es evidente que vendrán cambios, pero siguen adelante”.

Agregó que para los maestros la exigencia de la abrogación de la reforma educativa “sigue vigente, al igual que la suspensión del nuevo modelo educativo y la cancelación de la evaluación punitiva a los docentes en servicio prevista para noviembre próximo, las cuales deberían suspenderse, pero al actual gobierno federal parece que no le interesa resolver ningún problema”.

Clubs onerosos

Otra de las denuncias presentadas por los docentes es que con la implementación de la llamada autonomía curricular “prácticamente desaparecieron los talleres que se impartían en secundarias y ahora nos enfrentamos a cambios de asignación, porque los perfiles de los docentes ya no coinciden con las cinco temáticas que se pretenden establecer. Además, la oferta de cursos y materiales para impartir los llamados ‘club de autonomía’ oscilan entre 5 mil y 12 mil pesos, recursos que deberán aportar los padres de familia”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	6

El torneo académico que marca el inicio de las clases

La plataforma Khan Academy lanza por primera vez en México un programa que pondrá a los estudiantes a competir por premios y medallas virtuales

Es hora de volver a la escuela y tu cerebro lo sabe. O quizás no tanto, por eso nada mejor para ponerse a tono con las materias de este año que un concurso estudiantil que te pondrá alerta para obtener un mejor rendimiento en este nuevo año académico.

La organización sin fines de lucro que provee educación gratuita, Khan Academy, trae Khanpeonato por primera vez a México, un programa gratuito que brinda a los maestros una novedosa forma de comenzar el año escolar.

Durante 10 semanas, los alumnos de primaria hasta preparatoria, ya sean de escuelas públicas o privadas, podrán trabajar de manera individual o grupal para resolver tareas y ejercicios asignados por su propio maestro a través de la plataforma de Khan Academy.

Cómo participar

Para participar en Khanpeonato, cada maestro debe registrarse y agregar a sus alumnos. Los estudiantes participan completando ejercicios de ciencias y matemáticas para poder desbloquear premios y medallas virtuales, dominando temas, y realizando actividades de mentalidad de crecimiento. Los ejercicios fueron desarrollados en colaboración con una unidad de investigación de la Universidad de Stanford enfocada en rendimiento académico.

"Khanpeonato fomenta la mentalidad de crecimiento, bajo la creencia de que cualquiera puede convertirse en mejor estudiante a través de la práctica y perseverancia. Esta experiencia está diseñada para apoyar a los maestros a motivar a sus estudiantes e interesarlos en los

nidos y ejercicios para el inicio del nuevo año escolar", comentó Sal Khan, fundador de Khan Academy.

Además, la clase puede ir viendo el progreso de estas actividades a través de un tablero especial, promoviendo la motivación y la alegría de aprender.

Este mismo reto ya se ha realizado en Estados Unidos y Brasil, en donde los resultados fueron muy positivos ya que se logró el objetivo de impulsar la educación y al mismo tiempo darles más herramientas a los maestros para motivar a sus estudiantes.

Tan sólo en 2017, en Estados Unidos participaron casi un millón de estudiantes y 23 mil docentes. Además, 85% de los estudiantes que hicieron el reto, dijeron que lo volverían a hacer el año entrante y el 96% afirmó que el reto mejoró su confianza escolar.

Los estudiantes mexicanos

En 2017, una prueba piloto de Khanpeonato se lanzó en el Conalep y la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), alcanzando a 75 mil alumnos en todo México, por lo que este año se espera superar la cifra al tener el programa completo y estar abierto a todas las escuelas públicas y privadas del país.

El mayor número de usuarios de Khan Academy en México corresponde a estudiantes de secundaria y preparatoria, etapas elementales en la vida de un estudiante, y en México es justamente en estas

instancias en donde mayor cantidad de jóvenes de an sus estudios. La Secretaría de Educación Pública (SEP), en el Sistema Nacional de Información Escolar, estimó un abandono escolar del 4% en secundaria y 12.3% en preparatoria para el ciclo escolar 2017-2018.

"Esta tendencia se puede resolver a través de la tecnología y esperamos que el programa tenga un impacto positivo en este regreso a clases, tanto para los maestros como para los alumnos. Es importante recordar que todos nuestros contenidos son 100% gratuitos y alineados a los planes de la SEP para preparatoria", agregó Rolando Nuñez-Raza, director general de Khan Academy para Latinoamérica. **PUBLIMETRO**

Inscripciones

Este reto se llevará a cabo del 30 de septiembre al 16 de noviembre y las inscripciones comienzan este 13 de agosto. Para inscribirse y tener mayor información puedes revisar el sitio de la plataforma en es.khanacademy.org.

10

semanas dura el Khanpeonato que contempla ejercicios de ciencias y matemáticas que están enfocados en rendimiento académico.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	6

co, un programa gratuito que brinda a los maestros una novedosa forma de comenzar el año escolar. Durante 10 semanas, los alumnos de primaria hasta preparatoria, ya sean de escuelas públicas o privadas, podrán trabajar de manera individual o grupal para resolver tareas y ejercicios asignados por su propio

Como participar
Para participar en Khanpeonato, cada maestro debe registrarse y agregar a sus alumnos. Los estudiantes participan completando ejercicios de ciencias y matemáticas para poder desbloquear premios y medallas virtuales, dominando temas, y realizando actividades de mentalidad

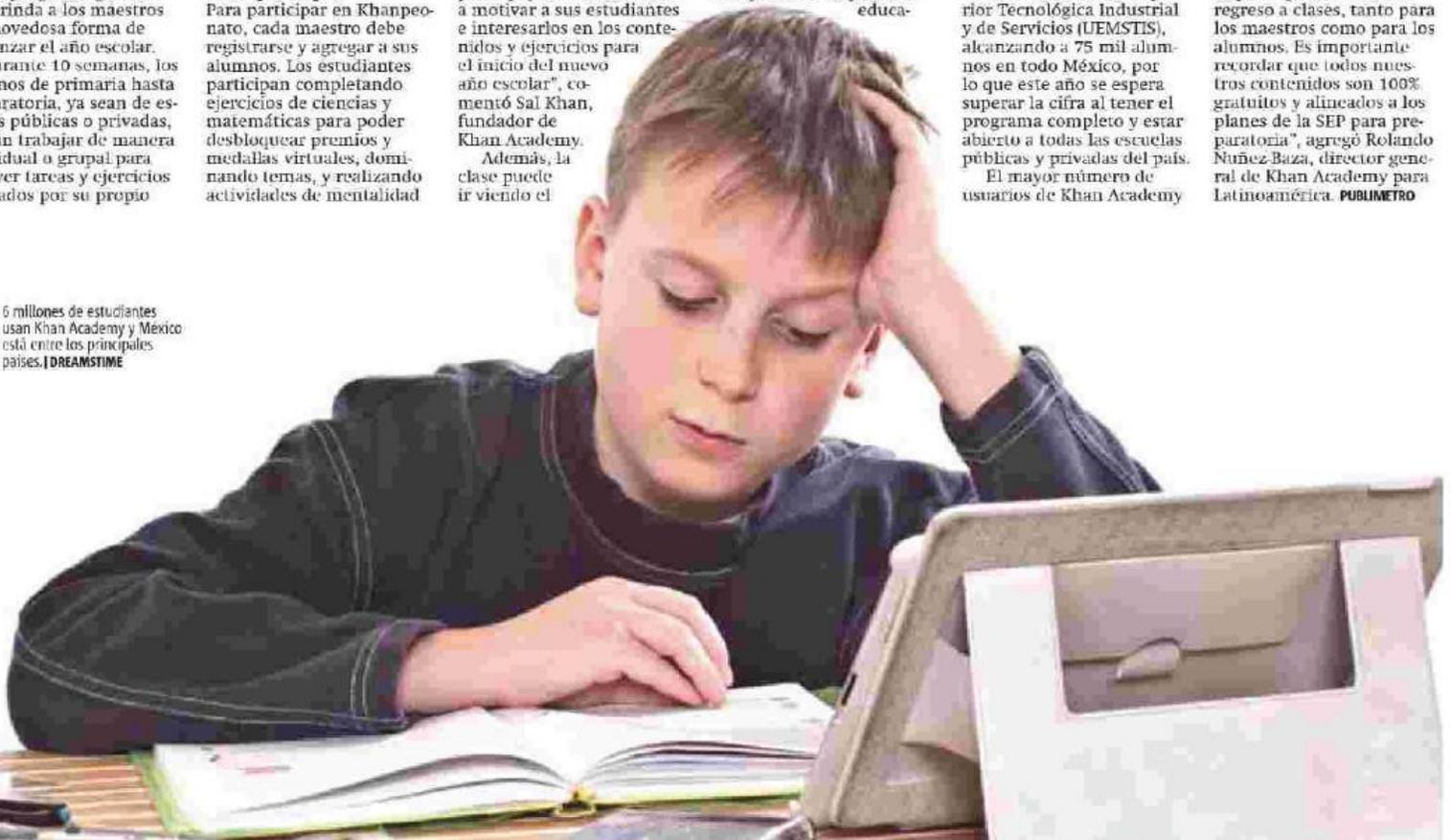
para apoyar a los maestros a motivar a sus estudiantes e interesarlos en los contenidos y ejercicios para el inicio del nuevo año escolar", comentó Sal Khan, fundador de Khan Academy. Además, la clase puede ir viendo el

el objetivo de impulsar la educa-

de educación media superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), alcanzando a 75 mil alumnos en todo México, por lo que este año se espera superar la cifra al tener el programa completo y estar abierto a todas las escuelas públicas y privadas del país. El mayor número de usuarios de Khan Academy

impacto positivo en este regreso a clases, tanto para los maestros como para los alumnos. Es importante recordar que todos nuestros contenidos son 100% gratuitos y alineados a los planes de la SEP para preparatoria", agregó Rolando Nuñez-Baza, director general de Khan Academy para Latinoamérica. **PUBLIMETRO**

6 millones de estudiantes usan Khan Academy y México está entre los principales países. | DREAMSTIME



En una prueba preliminar, este concurso se realizó en 2017 con la participación de 75 mil alumnos mexicanos, por lo que se espera que este año la convocatoria sea mayor y promueva el entusiasmo por el estudio y la mentalidad de crecimiento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 4

NINIS Y OTRAS HISTORIAS

Aburrido del sistema educativo,
decidió dedicarse a rapear;
narra *El Trovador Cruz* por qué
abandonó la ruta académica

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL]

.4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 4

► Jesús Cruz obtuvo certificado de Bachilleres con buenas notas, pero la escuela "no me llenaba"; fue en batallas callejeras de rapeo que encontró su camino en la vida —dice—
► "Me he comprado tenis de 4 mil pesos; ¿cuándo me podría haber dado eso la escuela?", se cuestiona *El Trovador* Cruz en entrevista con *Crónica*

[DANIEL BLANCAS MADRIGAL]

L

a escuela?... "No tenía chispa, ninguna atracción", dice Jesús Cruz. Aquí, entre rimas, lo conocen como *El Trovador* Cruz.

Obtuvo el certificado de nivel medio superior en el Bachilleres 3, con buenas calificaciones. Familiares y amigos le vaticinaban un halagador futuro académico. Quizá contador, abogado, ingeniero, pero...

"Me salí", suelta sin arrepentimientos, después de una batalla de raperos en el kiosko de la Alameda Central.

—¿Y eso?

—No me llenaba, quería dedicar mi vida al rap.

Al 35 por ciento de quienes abandonan la escuela en nuestro país le disgusta el sistema educativo, según datos de la Secretaría de Educación Pública. Lo encuentran aburrido, monótono, sin gracia...

AFRENTAS. A Jesús lo contratan en espectáculos populacheros, en plazas públicas y casas culturales. "Me he comprado tenis de 4 mil pesos, ¿cuándo me habría podido dar eso la escuela?".

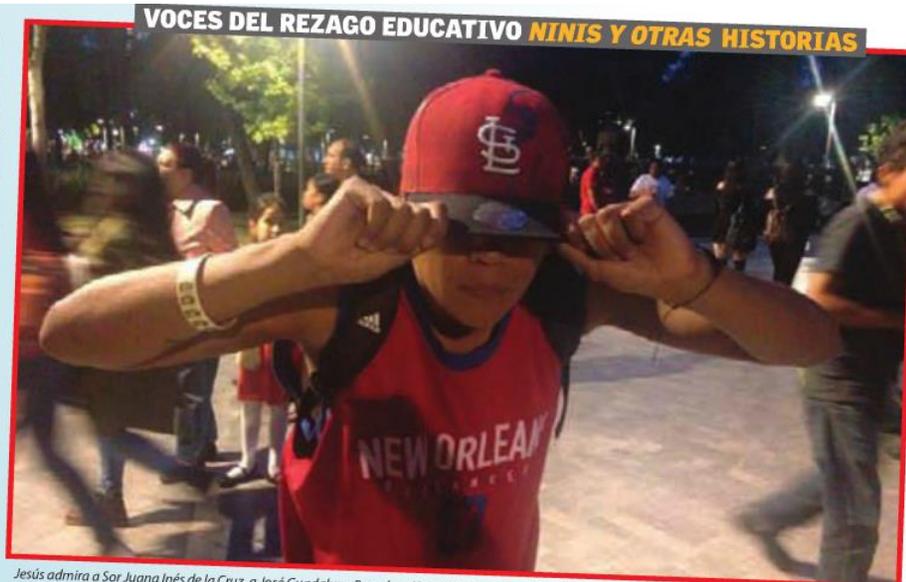
Cumplió ya 24 años. Los últimos cinco los ha dedicado a las batallas de *freestyle* rap, un ejercicio de expresión improvisado, en el cual predomina la rima y cuyo objetivo central es desdeñar al contrincante.

Hoy pasó todos los filtros y llegó a la final. Decenas de jóvenes como él se estremece en derredor del kiosko, vitorean cada rima, cada desdén al enemigo, mientras los paseantes susurran afrentas. "Ninis", gritan. "Chamacos sin oficio ni beneficio".

"Cada quien decide su camino —dice *El Trovador* Cruz—, nací para rapear y no hay una escuela para esto. Te enseñan poesía, filosofía y letras, pero no rap. Para crecer, hay que arriesgarse. Cuando me salí de la escuela, comencé a trabajar por mi propia cuenta, me requirieron en casas culturales, luego en eventos más grandes y empecé a ganar renombre poco a poco".

Lo han contratado en diversas facultades de la UNAM, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en comisiones de Derechos Humanos, Palacio de Minería, festival Cervantino y Expo Reforma. Ha sido campeón de la Red Bull Batalla de Los Gallos, uno de los encuentros de raperos más importantes en territorio nacional.

"Es ir a batallar, dar un show para la



Jesús admira a Sor Juana Inés de la Cruz, a José Guadalupe Posada, a Xavier Villaurrutia y al luchador Mil Máscaras... los raperos no somos ignorantes, dice

Al 35% que deja el aula le disgusta el sistema educativo: SEP

HALLÓ EN EL RAP LA CHISPA QUE EN LA ESCUELA NO ENCONTRÓ

gente, vivo de esto. En algunos eventos me pagan, en otros no, y hasta he tenido que poner de mi dinero, pero para subir, debes salir de tu lugar".

Jesús es originario de La Merced, creció entre cumbias y salsas; en aquella música escuchó sus primeras rimas, hasta un día de parranda en el Bachilleres, cuando algunos chicos organizaron un duelo de improvisación. Escuchó y quedó hechizado... Su futuro, decidió ahí, estaba en la rapeada.

—¿Y tus padres?

—No me gusta ser doble cara. El último día del bacho le dije a mi papá: ahí están las calificaciones, el certificado, cuadro de honor, pero ya no habrá más escuela, tengo otro sueño. Pensé que era un pasatiempo, un berrinche... Muchos conocidos me decían: estás mal, con los estudios puedes llegar más lejos. Es un pensamiento cuadrado: en este país, una carrera no funciona sin palancas. Me ha tocado ver historias como la de una muchacha que hizo la carrera de biología marina y terminó vendiendo jugos en la Central de Abastos.

—¿Qué ocurrió cuando tu padre se percató que no era un juego?

—Me vio desmañándome, escribiendo rimas hasta las seis de la mañana, y terminó aceptando que mi pasión es el rap. ¿A qué padre le cae bien? La vida ya de por sí es un riesgo, pero cuando te vas por un camino contrario al estudio, el riesgo aumenta y el papá se pone nervioso por lo que le pueda ocurrir al hijo. Luego él supo de mis patrocinios, de mis viajes y pagos, y una noche me enfrentó: si eso quieres para tu vida, adelante, pero

siempre intenta ser el mejor.

—¿Por qué sólo hablas de tu padre?

—El solito, me sacó adelante. Nadie más.

—¿A qué se dedica?

—Es comerciante de fruta. La compra en la Central de Abastos y después la surte en estadios, foros y otros lugares públicos.

—¿Cuál es tu expectativa en el rap?

—El límite es el cielo. Ya lo dijo Guillermo del Toro: nací en México, y los mexicanos podemos hacerlo todo aquí y en cualquier otro país.

Admira a los raperos *Tupac Shakur* y *Notorious B.I.G.*, a quienes asesinaron a los 25 y 24 años, de manera respectiva. "Notorious decía: es muy triste no tener oportunidades y buscar ciertas maneras de conseguirlo todo. Tenía todos los defectos: virolo, gordo, y aun así podía comerse el mundo".

También, como "buen mexa", al luchador *Mil Máscaras*, al caricaturista José Guadalupe Posada, a la poetisa Sor Juana Inés de la Cruz y al escritor Xavier Villaurrutia.

—Figuras emblemáticas de la cultura mexicana...

—Los raperos no somos ignorantes. Los verdaderos, estamos pendientes de todo, de cualquier noticia, de cualquier voz. ¿Leer mucho? Para nada... No me gusta leer, aprendo más escuchando a la gente, observándola. Las palabras tienen mucho valor, sin importar de donde vienen. Para hacer las comparaciones, necesitamos palabras. Si tu contrincante no hace una buena rima, le puedes decir: *al final del día/ tu*

verso no me preocupa/todos nacieron para engañar/por eso te llaman Judas. Ya metiste una comparación, un verso, un mensaje.

—¿Cómo te alistas para una batalla?

—Simplemente no pensando: entre más piensas, más caída; entre más ligero, más fluyes. Es como si tuvieras una pluma mental y empiezas a trazar el verso: *hoy me siento genial/ya que mi verso siempre me ha podido cambiar*. Algunas veces las batallas tienen una temática específica: hay que saber de historia mexicana, películas, química, física, matemáticas.

—Para la gente que pasa, sólo son chavos perdidos, ajenos a la educación...

—Sólo por verte con ropa entubada, alargada o poco común, te rechazan. El *freestyle* es cultura. Lo más fácil de enganar son los ojos.

—¿Y la escuela?

—Mi mensaje es: si no encuentras oportunidades y alegrías en la escuela, salte y haz de ti una escuela. Yo trabajo rapeando, y es lo que más quiero. Hay otros que estudiaron una carrera de cuatro o cinco años, y no tienen una mochila de marca como la mía, ni unos tenis caros. ¿Cómo es posible que una persona que se dedica a rapear tenga un iphone? Pue sí, porque trabaja.

—¿Crees que los jóvenes mexicanos cuentan con las condiciones para cumplir sus sueños, cualquiera que éstos sean?

—Hay quienes tienen muchos obstáculos, pero la vida no es un pretexto: lo haces o lo haces. A ellos les digo: si tienen dificultades, crezcan más, agigántense ante el mundo.

DANIEL BLANCAS MADRIGAL

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NACIONAL	9

INCOMODA A LA UNPF ENSEÑANZA Y CONCEPTOS

Chocan por la sexualidad

ALEJANDRO SUÁREZ

La SEP adopta el contenido que vaya en contra de todo tipo de discriminación

Las visiones sobre la educación sexual de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) contrastan de manera importante. Mientras la primera apuesta por la apertura y diversidad a partir de información científica, la segunda rechaza incluir conceptos como homosexualidad en las escuelas públicas para dejar esas enseñanzas en el seno del hogar.

De acuerdo al documento *Agenda sectorial para la educación sexual integral en sexualidad con énfasis en la prevención del embarazo a adolescentes* de la SEP, se acepta la necesidad de adoptar un programa oficial contenido que vaya en contra de todo tipo de discriminación, incluida la de género.

"Garantizar una educación integral en sexualidad, para impulsar y fortalecer el



Orientación sexual en un taller en el Estado de México/CUARTOSCURO

La Secretaría apuesta por la apertura y diversidad a partir de la información científica

desarrollo sicosexual de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Promover el respeto, la protección y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, así como garantizar ambientes de convivencia basada en los principios de igualdad en la diversidad", dicen los objetivos de la política educativa.

Lo anterior choca con los planteamientos de la Unión, organización que está en contra de que la diversidad sexual y conceptos como diferencia entre género y sexo, homofobia y transexualidad, erotismo y actividades para la autoexploración aparezcan en la educación oficial.

"Con estos contenidos, se está saturando de información y no de formación; es importante resaltar que el ser humano, no ha madurado ni emocional, ni corporalmente, pues a los doce años no se tiene la conciencia plena para la toma de decisiones que pueden repercutir el resto de su vida", dice la carta donde la Unión pide un lugar en la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

De esta forma, la visión de la Secretaría de Educación Pública va encaminada a la difusión de conceptos biológicos y de autoexploración para prevenir el embarazo adolescente, la Unión apuesta a un estilo definidos por la Unesco como moralista, al transmitir formas de comportamiento o costumbres sociales consideradas como deseables por uno o varios grupos hegemónicos, basándose en sus juicios de valor.

“

SEP

Garantizar una educación integral en sexualidad, para impulsar el desarrollo sicosexual"

“

UNPF

Con estos contenidos, se está saturando de información y no de formación"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

En todos los niveles de educación básica estudiarán artes en el ciclo 2018-2019

■ LAURA POY SOLANO

En la ruta de implementación del nuevo modelo educativo, elaborado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), se establece que no sólo se deberán instaurar los nuevos planes y programas de estudio en el ciclo 2018-2019 para los tres grados de preescolar, primero y segundo de primaria y primer grado de secundaria, se contempló también la puesta en marcha de diversas estrategias y metas con los que se avanzaría en la reforma educativa.

Una de ellas es el programa Educación y cultura, que plantea impartir la asignatura de artes en todos los niveles de la formación básica, lo que requiere que estén listos para este 20 de agosto, cuando inicia el año lectivo, nuevos programas de estudio y materiales didácticos para esta materia, pues el objetivo es atender a 25 mil escuelas de tiempo completo y a 3.1 millones de alumnos.

La SEP deberá cumplir, antes de que concluya el sexenio, con la atención de 33 mil escuelas con carencia en su infraestructura y mantenimiento, además, estableció que para el ciclo 2018-2019, 90 mil escuelas deberían ser atendidas por el Programa Nacional de Convivencia Escolar.

A estos se suma que 200 mil escuelas deberán tener, al inicio del próximo ciclo escolar, reglamentos de convivencia escolar elaborados por todos los integrantes de la comunidad educativa y deberán contar con herramientas y materiales para diagnosticar el clima escolar, así como las acciones para una convivencia pacífica.

En cuanto a la gestión escolar, la ruta para la implementación del modelo educativo establece que para el ciclo escolar 2018-2019, la descarga administrativa de supervisores y directores sería una realidad con el fin de enfocarse a las tareas pedagógicas, pues se estableció como meta la capacitación de todos los directores en el fortalecimiento de sus habilidades de gestión.

Por otra parte, la dependencia federal también determinó que para agosto de este año al menos 50 por ciento de las escuelas de formación básica debería contar con subdirecciones y apoyos para la gestión administrativa y el acompañamiento pedagógico, dando prioridad a las de tiempo completo.

La implementación del nuevo modelo educativo contemplaba que para el próximo año lectivo, todas las escuelas deberían contar con plantilla docente completa y garantizar que cada plantel educativo con tres o más grupos contará con un director.

En cuanto a la asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica, la ruta trazada por la SEP estableció que para el ciclo escolar que está por iniciar, los 15 mil 270 supervisores habrían sido formados en el marco de la Estrategia Nacional para el Fortalecimiento de la Supervisión Escolar, y al menos se contaría con 30 mil asesores técnico pedagógicos para apoyar a las supervisiones escolares, de las cuales a 10 mil tendría que darse apoyo para mejorar sus condiciones de infraestructura, mobiliario, equipamiento y apoyos técnicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 11

“Escuela y empleo para 2.6 millones de jóvenes”

Luisa María Alcalde
Próxima secretaria del Trabajo



FOTOGRAFÍA: EL UNIVERSAL

Luisa María Alcalde Luján
Propuesta de Andrés Manuel López Obrador para secretaria del Trabajo y Previsión Social

“Emplear a los jóvenes ayuda a la pacificación”

- “No vamos a mantener *ninis*, se les incorporará al mercado laboral”
- Renombrarán a la STPS: será la Secretaría del Trabajo y del Empleo

JULIÁN SÁNCHEZ

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx



El gobierno que encabezará Andrés Manuel López Obrador emprenderá una gran estrategia que ayudará a pacificar al país, plan en el que se contempla integrar a 2 millones 600 mil jóvenes a universidades, empresas privadas y al sector público, para atraerlos y aprovechar el gran potencial que tienen, afirmó Luisa María Alcalde Luján, propuesta como secretaria del Trabajo y Previsión Social para la próxima administración.

En entrevista con EL UNIVERSAL, subrayó que "todos debemos ayudar a pacificar al país y nosotros pondremos nuestra parte con la integración de jóvenes que han sido rechazados de universidades y que quieren tener una oportunidad", para lo que se desarrollará un programa —que se presentará en dos semanas y que tendrá una inversión de 108 mil millones de pesos— en el que se les dará a los inscritos una beca de capacitación con un pago de 3 mil 600 pesos mensuales.

Luisa María Alcalde —quien dijo que la STPS podría cambiar de nombre a Secretaría del Trabajo y del Empleo— destacó que uno de los retos de esta instancia será mejorar el salario, que deberá quedar, como un primer paso, de 100 pesos diarios, hasta llegar a cubrir la canasta básica. El aumento será, dijo, de manera paulatina.

"El salario mínimo es una figura que se pulverizó, que perdió su capacidad y que perdió su sentido de existencia, porque nadie puede vivir con 88.36 pesos diarios".

Sobre la descentralización de la secretaría a León, Guanajuato, adelantó que en los próximos días presentará un plan al virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, en el que se plantea que primero se muden órganos de dirección a partir de principios de 2019.

¿Cuáles son los retos que se tienen en materia laboral para el próximo gobierno?

—Tienen que ver con la calidad en el empleo y el salario. Necesitamos ir mejorando las condiciones de trabajo.

Habrán varios temas centrales y ahora se abre una enorme oportunidad para una transición en la cultura laboral. Por un lado, porque hay un nuevo contexto constitucional, a partir de la reforma que se aprobó en febrero del año pasado,

que cambia muchas reglas del juego en el mundo del trabajo.

¿Cuál es la idea?

—Que exista esta transición de la justicia laboral al plano judicial, eso va a abrir la posibilidad de que sea imparcial y dependa del Poder Judicial. Por otro lado, se crea un nuevo órgano autónomo para todo lo que tiene que ver con registros sindicales, contratos colectivos y eso también me parece que va a ayudar mucho a transitar a una verdadera independencia, donde no haya injerencia del gobierno en las organizaciones de los trabajadores.

Un elemento más es esta idea de la consulta previa a la firma de los contratos colectivos que se establece en la Constitución, que es una enorme oportunidad para transitar y pensar en defender la libertad y la democracia sindical en nuestro país.

¿Y sobre el empleo?

—Vamos a emprender un programa muy importante que se llama Jóvenes construyendo el futuro. Atenderá a 2 millones 600 mil muchachos. La idea es que 300 mil de estos que quieren estudiar una carrera universitaria, lo puedan hacer y que 2 millones 300 mil más se capaciten en los centros de trabajo.

¿Cómo se hará?

—Crearemos una red de empresas tutoras que se comprometan a que los jóvenes se integren a los diferentes centros de trabajo y se puedan capacitar, y a partir de eso, tener mejores herramientas, así como experiencia profesional que les permita incorporarse al mercado laboral.

Se atenderá a esa juventud que se ha quedado sin oportunidades de estudiar, porque cuando hacen los exámenes de admisión para entrar a la universidad, según esto no los pasan, cuando en realidad no hay cupo. Se abrirán esos espacios en las universidades y se atenderá a los que quieren capacitarse en oficios alrededor del país. Ese va a ser un programa madre.

¿Cuánto se va a solicitar de presupuesto para el programa?

—Tiene un presupuesto de 108 mil millones de pesos para atender a los 2 millones 600 mil jóvenes. Se pretenden darles una beca de capacitación en el trabajo pagándoles 3 mil 600 pesos

mensuales. Este programa iniciará a partir de diciembre.

Hay quien dice que con impuestos se mantendrá a los *ninís*...

—No se trata de mantener *ninís*, por el contrario, la beca que se va a dar es para estudiar una carrera o para capacitarse en un centro de trabajo. Serán 300 mil para que entren a las universidades y 2 millones 300 mil para capacitarse en un centro de trabajo. La gran mayoría entrará a empresas privadas, al sector público y social.

Todos debemos ayudar a pacificar al país y nosotros pondremos nuestra parte con la integración de jóvenes que han sido rechazados de universidades y que quieren tener una oportunidad, porque hay un enorme capital de talento. No puede ser que un gobierno rechace a esos jóvenes. La idea es integrarlos y que las empresas puedan ser tutoras.

¿Qué se hará para generar un salario digno?

—Una de nuestras prioridades será la recuperación del salario mínimo. Vamos a estar acompañando el proceso que permita una recuperación paulatina, habrá un programa para la frontera norte en el que se pretende duplicar el salario mínimo.

¿De cuánto deberá ser el salario mínimo en el país?

—Nuestro plan es la recuperación paulatina para estar en condiciones de que cualquier hombre y mujer con su trabajo, pueda vivir con dignidad.

Todo eso con responsabilidad, vamos a ir viendo, pero la recuperación tiene que ser una realidad. No vamos a poner cifras exactas por ahora, pero la idea es que para 2019 tengamos una recuperación significativa.

¿Con 88.36 pesos del salario mínimo diario actual alcanza para cubrir la canasta básica?, ¿con cuánto puede surtir un trabajador?

—Si nos vamos a la línea de bienestar que establece el Coneval, está hoy por los 100 pesos. Eso tiene que ser sin duda un primer paso, de entrada, pero eso no es suficiente, porque no nada más se trata de que pueda subsistir la persona que vive de su trabajo, sino que también tiene hijos o personas que dependen de él.

Entonces, la idea es una recupe-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 11



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 11

ración paulatina, constante, que permita que garanticemos que las mujeres y hombres que viven en este país y trabajan puedan cubrir sus necesidades básicas.

¿Cuáles serían entonces los principales puntos de la estrategia de gobierno en materia laboral?

—Número uno, recuperación del salario mínimo; número dos, el programa Jóvenes construyendo el futuro; número tres, ir, a partir de la reforma laboral, en una transición de una nueva política en materia de justicia en el trabajo y en materia de sindicatos, de libertad y democracia sindical, y finalmente, poner muchísima atención en subcontratación abusiva, en informalidad y en contratos con honorarios.

¿Cómo se dará la descentralización de la Secretaría del Trabajo a León, Guanajuato?

—Estamos haciendo un plan, porque será todo un proceso y, como tal, tiene sus pasos. Apenas estamos viendo inmuebles en León, Guanajuato, y en unos días vamos a presentar al [virtual] presidente electo cómo sería este proceso paulatino.

¿Cómo sería ese proceso?

—Apenas estamos haciendo el plan, ojalá podamos lograr que algunos órganos de dirección se pudieran ir a partir de principios de 2019. No se iría toda la secretaría, va a ser un proceso, pero algunos cargos altos o funcionarios de la secretaría pueden empezar a operar ya en León, Guanajuato.

¿Se seguirá llamando Secretaría del Trabajo y Previsión Social?

—Estamos viendo eso, estamos pensando en que se llame Secretaría del Trabajo y del Empleo.

¿Qué pasará con los trabajadores de base en este proceso de descentralización?

—Los trabajadores deben estar tranquilos porque se respetarán sus derechos y salarios. La idea es más bien bajar los sueldos de los de arriba, recortar todas las duplicidades de funciones, porque la idea es aumentar los sueldos de los de abajo. ●

“Una de nuestras prioridades será la recuperación del

salario mínimo. Vamos a estar acompañando el proceso que permita una recuperación paulatina”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NACIONAL	9

Experto de Harvard avala evaluación

ALEJANDRO SUÁREZ

El director de Educación Global y de Política Internacional de la Universidad de Harvard, Fernando Reimers, dijo que la evaluación magisterial es un instrumento valioso para las políticas educativas, pero ésta debe de acompañarse con otros instrumentos, esto en el marco de una conferencia dictada en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

“Los resultados de las evaluaciones son fundamentales en la formación continua de los docentes y en el aprendizaje de los alumnos, tareas en las cuales el INEE ha jugado un papel importante”, aseveró durante su presentación en el Instituto.

El tema de la evaluación es uno de los más polémicos de la reforma educativa, pese a que se trata de un instrumento para elevar el nivel profesional de los maestros, temen que con ella se puede despedir a profesores.

Los resultados son fundamentales en la formación continua de los docentes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	2	PP Y 9

Impulsan educación ambiental

Rubén Pérez

TOLUCA, Méx., 2 de agosto.- Más de 18 mil habitantes, principalmente estudiantes del nivel medio básico y medio superior de cinco municipios, recibieron pláticas sobre educación ambiental por parte Investigadores y estudiantes del Instituto de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las sesiones estuvieron dirigidas a pobladores de municipios como Isidro Fabela, Jilotzingo, Nicolás Romero, Oztolotepec y Temoaya.

Tanya Marcela González Martínez, estudiante de doctorado del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, explicó que el proyecto de las pláticas inició en 2013 y recientemente se firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El propósito, dijo, es dar continuidad a los trabajos para concientizar a la población sobre la importancia de cuidar el entorno.

El programa de educación ambiental, abundó la universitaria, es liderado por el investigador del Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, Víctor Daniel Ávila Akerberg, y suma la participación de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México.

“Se concentra en municipios cercanos a la Sierra de las Cru-

ces, caracterizada por una fuerte presión antrópica, ya que se encuentra rodeada por las zonas metropolitanas de los valles de México y Toluca”.

Está conformado, puntualizó, por cinco temáticas: presentación de la biodiversidad y naturaleza del entorno inmediato, relación entre la salud y el medio ambiente, recuperación de leyendas que generen arraigo e identidad, importancia del agua que provee la zona, caracterizada por bosques templados, y valoración del patrimonio agropecuario.

Tanya Marcela González Martínez destacó la urgencia de generar un acercamiento con la sociedad, para de forma progresiva, cambiar hábitos y especialmente, generar una relación adecuada con la naturaleza, en beneficio, a largo plazo, de zonas de gran importancia ecosistémica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	13

Impulsan estudios para discapacitados



PRESENTACIÓN del programa Bachillerato Incluyente, ayer, en la CDMX.

Por Fernando Nava >

fernando.nava@razon.com.mx

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (Sedu) capitalina, en coordinación con el Instituto de las Personas con Discapacidad, lanzaron el programa Bachillerato Incluyente, el cual permitirá que personas con ceguera, sordas o con alguna discapacidad motriz puedan concluir sus estudios a nivel medio superior.

Durante el lanzamiento de dicha estrategia, el titular de la Sedu, Mauricio Rodríguez Alonso, recalzó que es fundamental que los capitalinos tengan acceso al derecho a la educación, por ello, a través del programa Maestro en Tu Casa y la Integración al Desarrollo de las Personas con Discapacidad, se lanzó esta acción para fortalecer al sector.

"La educación nos abre muchas puertas, no nada más las que tienen que ver con lo económico, que es muy importante, también las que tienen que ver con sus talentos, que ustedes descubran sus habilidades, para qué sirven esas habilidades, que lo que les dan aquí en las aulas les sirva para cambiar muchas más cosas, esa es la herramienta fundamental de la educación", explicó el secretario.

Como parte del programa se realizó un examen diagnóstico que permitió conformar los grupos en función de las necesidades educativas, y dio paso a contar con cinco grupos: uno de educación media superior, con 50 personas con discapacidad auditiva y cuatro grupos más con otras discapacidades, beneficiando en total a 115, de los cuales 68 son mujeres y 47 son hombres.

Por su parte, Fidel Pérez de León, titular del Instituto de las Personas con Discapacidad, agradeció a las autoridades capitalinas por apoyar con programas pues resaltó que durante el periodo escolar 2016-2017, 48 mil 433 alumnos contaban alguna discapacidad, lo que significa que sólo un 15.3 por ciento tuvo acceso a la educación básica especial mediante un sistema escolarizado y un 84.7 con un sistema 'extraescolar'.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	7

Programa escuela y salud impulsa acciones de prevención en planteles

El programa Escuela y Salud, perteneciente a la Dirección General de Fortalecimiento Educativo de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), tiene como objetivo llevar a cabo acciones encaminadas a la prevención de enfermedades dentro de la escuela, entre las que destacan educación sexual, salud bucal, medición de peso y talla, atención de brotes de enfermedades, adicciones e higiene personal, higiene colectiva e higiene escolar, abordando a toda la comunidad educativa.

El responsable del programa, José de Jesús Pérez Gómez, destacó la importancia de fomentar el cuidado de la salud en los planteles de Educación Básica, pues ello abona a tener ambientes escolares seguros y disminuye el riesgo de abandono o deserción escolar.

Destacó que por instrucción del titular de la SEPH, Atilano Rodríguez Pérez, durante el ciclo escolar 2017-2018 se implementaron las Jornadas Integrales de Salud, encaminadas a la prevención del embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y violencia en el noviazgo, entre otros, dirigidas a estudiantes de nivel de secundaria.

En estas Jornadas Integrales de Salud", se contó con el apoyo de diferentes instituciones como el DIF Estatal, ISSSTE, IMSS, Instituto Hidalguense de la Juventud (IHJ) y el Instituto Hidalguense de la Mujer (IHM), entre otras. Con esta estrategia se atendió a 9 mil 230 alumnas y alumnos de secundaria y 598 docentes.

José de Jesús Pérez Gómez apuntó que los resultados han sido positivos, ya que por medio de esta estrategia los docentes reafirman sus conocimientos, mientras que las y los alumnos aprenden, mediante conferencias, pláticas y stands que se instalan en las escuelas.

Adelantó que para el siguiente ciclo escolar, ya se han programado 15 Jornadas Integrales más, con la finalidad de abarcar a 14 mil estudiantes. Asimismo, señaló que se pretende capacitar a toda la comunidad edu-

cativa incluyendo a padres y madres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	46

BUSCAN UNA 'PEDAGOGÍA ALTERNATIVA'

S-22, por un plan educativo sin los libros de texto

La CNTE plantea elaborar y entregar a los alumnos su propio material didáctico

RIVELINO RUEDA

rrueda@elfinanciero.com.mx

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) propuso a Esteban Moctezuma, eventual secretario de Educación Pública en el próximo gobierno, implementar una "pedagogía alternativa" en distintas regiones del país, como el Plan para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO) para esa entidad.

Wilbert Santiago, vocero de la Sección 22, comentó al término de una asamblea de esa organización en la capital oaxaqueña que los libros de texto gratuitos de la SEP "sólo servirán como un material más para el maestro".

Detalló que el propósito para los maestros que integran la Sección 22 de la CNTE es elaborar y entregar a los alumnos el material didáctico que establece el PTEO, en donde se plantea la impartición de una enseñanza "democrática, nacionalista, humanista y comunitaria", así como desde una perspectiva de las necesidades educativas de la región.

"Los libros de la SEP serán recibidos en las distintas delegaciones sindicales, los compañeros harán la entrega a las escuelas y, en el caso de su utilidad, es un material más que puede ocupar el maestro, y acuí en el caso del PTEO, a partir de proyecto escolar, construimos los materiales y se generan las condiciones para poder avanzar en el tema del plan para la educación en Oaxaca", expuso Santiago Valdivieso.

Apenas el pasado 29 de junio, la Secretaría de Educación Pública interpuso una denuncia ante la PGR en contra de representantes de la CNTE en Chiapas, Michoacán y Oaxaca, quienes supuestamente estarían impidiendo la entrega de 11.1 millones de libros de texto gratuitos.

En tanto, el secretario de organización de la Sección 22, Genaro Martínez Morales, subrayó que, si bien la Coordinadora no ha tenido hasta el momento acercamiento de manera directa con el virtual presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, "se tendrá que realizar una discusión seria sobre la reforma educativa, en donde nosotros podamos explicar nuestra propuesta".

Sin embargo, advirtió que ante los intentos de querer seguir imponiendo la reforma educativa, "la Sección 22 se mantiene en resistencia y en rechazo total a esta reforma que, con el nuevo modelo educativo, elimina procesos pedagógicos".

"Buscamos una educación que libere y rescate los conocimientos y saberes comunitarios, por ello, enseñaremos con nuestra propuesta pedagógica alternativa, aseguró.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. A la Sombra (El Sol de México, p. 2)

SEP

Columna. Desde San Lázaro | Los retos de Esteban Moctezuma (El Financiero, p. 41)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Niñas y niños, orgullo de México (El Sol de México, p. 17)

SNTE/CNTE

Columna. Los Malosos | Juan Díaz borra huellas en oficina de SNTE; secre de Meade prende veladora en casa de AMLO (Diario Impacto, p. 3)

Columna. La Divisa del Poder (24 Horas, p. 6)

Columna. Confidencial | Mensaje de la 22 al presidente electo (El Financiero, p. 45)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	NACIONAL	2



Todo indica que hoy se reúnen **Andrés Manuel López Obrador** y **José Antonio Meade**. La visita de ayer de **Antonio Rojas**, secretario particular del excandidato priísta a la casa del virtual presidente tuvo ese motivo. Al salir, **Rojas** engañó con la verdad: que le fue "a todo dar" y que "en los próximos días" se sabría el motivo de su visita. El encuentro será hoy, no después, y será sólo de civilidad democrática, al parecer nada de oferta de trabajo de por medio

Nos comentan que en el Congreso la oposición al partido que fundó **Andrés Manuel López Obrador** (Morena) y que controlará las discusiones, inició una serie de cónclaves porque prevén muy movidito el inicio del periodo ordinario. La futura secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez**, sus subsecretarios **Zoe Robledo**, **Alejandro Encinas** y **Tatiana Clouthier**, así como el virtual consejero jurídico de la Presidencia, **Julio Scherer**, y futuro secretario de Seguridad Pública, son los encargados de alinear las primeras iniciativas que enviará **Andrés Manuel López Obrador**. Y además el sector privado y las organizaciones civiles presionarán para discutir la autonomía de la Fiscalía General de la Nación a través de una iniciativa ciudadana.

En el programa radiófonico *Despierta con el sol*, **MOISÉS KALACH**, quien encabeza el llamado *Cuarto de Junto*, aseguró que la agenda automotriz no está privilegiada en la negociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), pero reconoció que sí toma mucho espacio en las discusiones. "Es un tema demasiado importante y muy grande", dijo antes de tomar el vuelo que lo llevaría a Washington.



No es que ande precisamente de día de campo, pero **Héctor Díaz Santana**, titular de la Fepade entra al mes de agosto en el mejor de los escenarios que pudo haber imaginado: sin tener los reflectores encima y sin alguna investigación escabrosa que atender de la cual dependa el resultado presidencial. ¡Vamos!, ni siquiera la extraña triangulación de recursos de Morena vía un fidecomiso para ayudar a damnificados le es problema porque ya de origen el INE, de **Lorenzo Córdova**, aseguró que no hay forma de probar que los recursos se usaron electoralmente. Así que sólo atender asuntos generales.

Los magistrados electorales comenza-

rán hoy con el análisis de las impugnaciones de la elección presidencial, con lo cual se abre el proceso de calificación que derivará en la entrega de constancia al virtual presidente electo.

Bajita la mano, en el medio académico de la izquierda y las universidades públicas anda la inquietud de formar un partido "de veras socialista", no como el PRD o Morena, que no pasan, dicen, de ser socialdemócratas. Profesores troskistas y de izquierda moderada realizarán entre septiembre y octubre seminarios de reflexión y análisis para explorar la posibilidad si no de revivir al Partido Comunista Mexicano, cuando menos trabajar en ese sentido y ver si tendrían quórum social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	41

DESDE SAN LÁZARO

**Alejo Sánchez
Cano**Opinión
opinion@elfinanciero.com.mx

Los retos de Esteban Moctezuma

Uno de los sectores que sin duda requieren mayor atención en la administración de Andrés Manuel López Obrador, es el educativo, por lo que el próximo titular de la SEP, Esteban Moctezuma, enfrentará retos formidables, tanto en la modificación de la reforma educativa, particularmente a la Ley General del Servicio Profesional Docente, como en mantener la operatividad de esa secretaría, ya por la cohesión en el seno del SNTE, ya por el traslado de las oficinas centrales a Puebla.

A decir de los especialistas, hay puntos muy concretos que se deben abordar en el nuevo entramado jurídico de la nueva reforma educativa, que tienen que ver con las mejoras para la implementación de la reforma curricular en educación básica; la profundización en la implementación de la autonomía curricular y de gestión, así como las adecuaciones del servicio profesional docente y el nuevo planteamiento de evaluación.

El SNTE ha venido insistiendo en que la evaluación a los docentes estuviera apegada a la vigencia de los derechos de los trabajadores de la educación, e igualmente exigieron públicamente eliminar definitivamente del proceso de evaluación todo viso sancionador o punitivo.

La evaluación por sí sola no cumple el objetivo de elevar la calidad del desempeño de los maestros, y aplicando la lógica pedagógica debería invertirse la ecuación: a) primero, construir con los maestros los indicadores de desempeño; b) socializar estos; c) profesionalizar a todo el magisterio dada la diversidad

generacional, de formación y de actualización.

Como se aprecia, los propios maestros insisten en que la reforma educativa es perfectible, por ello están de acuerdo con el próximo presidente de que se deben revertir algunos temas que contemplan diversos ordenamientos, ya que violan los derechos adquiridos con el paso de los años.

Un asunto que no va a esperar hasta el 1 de diciembre, fecha en que Esteban Moctezuma asumirá la titularidad de la Secretaría de Educación Pública, es el intento de fracturar la unidad del SNTE y con ello convulsionar al sector, buscando en última instancia la renovación de su actual dirigencia, que por mandato del VII Congreso Nacional Extraordinario de esa agrupación sindical estará hasta febrero de 2024.

Elba Esther Gordillo, desde la prisión domiciliaria, lleva a cabo con familiares y algunos incondicionales un movimiento que pretende ser nacional, y que a través de redes sociales, principalmente, intenta boicotear a la SEP y con ello a millones de estudiantes que estarían arrastrados por un conflicto sindical y magisterial, con paros en planteles educativos y enfrentamientos entre mentores, polarizados por la creación de sindicatos paralelos al SNTE, y con el desconocimiento de los acuerdos tomados por su Congreso Nacional.

Moctezuma Barragán no debe dejarse presionar por Gordillo e incluso por personajes cercanos al próximo presidente, quienes

insistirán hasta el cansancio en recobrar, a través de testaferrós, al SNTE.

El SNTE, como se sabe, es el sindicato con más agremiados de América Latina y ahora, más que nunca, están preparados para enfrentar los retos que se avecinan, unidos en torno a su agrupación sindical y dirigencia, cerrando el paso con ello a quienes hoy pretenden su división y fractura.

Esteban Moctezuma requiere para llevar a cabo las tareas encomendadas, el apoyo del SNTE y la CATE para tener éxito en la cruzada nacional que se avecina por la educación, vista esta como la vigencia de la escuela pública; es decir, respeto a la vigencia del artículo tercero constitucional para garantizar el derecho de los mexicanos a una educación de calidad con equidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	OPINIÓN	17

Benjamín González
Roaro

Niñas y niños, orgullo de México

El país registra una agenda política volcada en los planes y decisiones anticipadas del gobierno virtualmente electo, así como en la serie de medidas de política pública que se pondrán en marcha a partir del 1º de diciembre.

En los medios de comunicación, círculos de análisis y líderes de opinión el tema dominante es AMLO. Esto se explica, en gran medida, porque durante su campaña ofrecía el “que” iba hacer y ahora hemos entrado a la fase del “cómo” lo hará y con “quiénes” va a cumplir sus promesas de campaña, que, dicho sea de paso, está provocando más polémica que una favorable aceptación.

Por más que este sea el escenario vigente, no podemos dejar pasar algunos hechos que son orgullo para todos los mexicanos; pues a partir de este tipo de experiencias, podemos renovar nuestro optimismo.

La semana pasada, nos enteramos de que nueve niños de nuestro país, entre los 5 y 13 años, se coronaron campeones del *Mundial de Cálculo Mental* celebrado en Moscú, Rusia. A pesar de su relevancia, el tema pasó desapercibido tanto para el gobierno que se va como para el que viene.

Es por esta razón que considero oportuno rescatar la importancia de ese logro y compartirlo con mis lectores; estas niñas y niños, así como sus familias y maestros, se lo merecen.

El gran mérito que los llevó a obtener el primer lugar en el certamen, es haber resuelto 70 operaciones matemáticas, sin ningún error, en menos de cinco minutos.

Se trata de alumnos provenientes de los estados de Tamaulipas, México, Hidalgo, Ciudad de México, Guanajuato, Chihuahua y Baja California, que compitieron contra 500 alumnos de diferentes países del mundo: Suecia, España, Rusia, Panamá, Irlanda, China, Portugal, India, Malasia, Croacia, Uzbekistán, Alemania, Filipinas, Bangladesh y Ecuador.

El otro gran mérito es haber competido

contra niñas y niños de países cuyos modelos educativos se encuentran entre los más sobresalientes y avanzados del mundo; tal es el caso de Irlanda, Suecia, Rusia y Alemania.

En realidad, esta noticia tiene otro antecedente; el año pasado, en la edición 2017 de dicha competencia —que se realizó en Kuala Lumpur, Malasia—, cinco niños resultaron campeones, venciendo a 550 alumnos de 30 países del mundo. Tal y como volvió a ocurrir ahora en el 2018, los niños mexicanos también resolvieron correctamente las 70 operaciones aritméticas en cinco minutos.

Indudablemente, todas estas niñas y niños poseen un excelente aprovechamiento académico en el área de las matemáticas, que los coloca en las mejores condiciones para competir y vencer a alumnos de otros países.

Se trata de niñas y niños que a muy temprana edad están logrando poner muy en alto el nombre de México a nivel mundial.

A ellas y ellos, todo México les debe expresar un merecido reconocimiento, por su esfuerzo, preparación y el excelente papel que son capaces de desempeñar en una competencia de talla internacional.

Desde luego, también se debe reconocer la extraordinaria tarea que han venido desarrollando sus maestros; gran parte del éxito alcanzado se debe a ellas y ellos, por lo que también serán ejemplo para miles de docentes que cada día, con dignidad y vocación de servicio, cumplen con una de las responsabilidades más valiosas con los padres de familia, con nuestra sociedad y con México.

No podemos dejar de lado que los padres de familia son parte esencial del éxito de estas niñas y niños ganadores. Se trata

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	3

LOS MALOSOS

JUAN DÍAZ BORRA HUELLAS EN OFICINA DE SNTE; SECRE DE MEADE PRENDE VELADORA EN CASA DE AMLO



Nadie puede acusar de NO ser precavido a **Juan Díaz de la Torre**. El líder del sindicato de maestros 'borró' totalmente cualquier vestigio de las operaciones sindicales y los beneficios de las dependencias federales en prestaciones y viviendas, vía SNTE, para 'facilitar' la Reforma Educativa.

Así que las oficinas que ocupan sus colaboradores rechinan de limpias, no vaya a ser que el clan de la maestra **Elba Esther Gordillo** y colaboradores de **Esteban Moctezuma Barragán** esculquen donde no deben esculcar.

Porque el que está que se le cuecen las habas por meter mano a la SNTE es el profesor **Rafael Ochoa Guzmán**, quien apenas en mayo calificó de payaso a Díaz de la Torre por apoyar a rajatabla a la reforma de **Aurelio Nuño Mayer**.

Por cierto ¿alguien ha visto a **Aurelio**...?, porque dicen que se dejó crecer la barba, igual que su amigo y ex candidato **José Meade Kuribreña**. ¿será por aquello de poner las barbas a remojar...? Por lo pronto, el jueves por la tarde se vio a **Antonio Rojas**, particular del candidato priista en la Casa de Transición de **Andrés Manuel López Obrador**, ¿le iría a prender una veladora, como muchos peregrinos...?

AMARRAN AVAJAS ROTO; VOTOS DE DANTE A AMLO PARA EXHIBIR INCUMPLIMIENTO



Lo que quiere publicitarse como una traición del partido Movimiento Ciudadano al PAN y al PRD, es en realidad una contracampaña para exhibir a **Andrés Manuel López Obrador** en su incumplimiento de darle marcha atrás al gasolinazo.

En un videomensaje, **Dante Delgado Rannauro** y representantes de diputados y senadores de la bancada 'ofrecen los votos naranja' al virtual presidente electo ¡pero para revertir el gasolinazo...!

Así que el amarre de navajas de **Dante** para enfrentarlo con **Ricardo Anaya Cortés**, **Alejandra Barrales Magdaleno**, **Damián Zepeda** y **Manuel Granados** resultó bastante chafa.

¡NO ME AYUDES, COMPADRE...! CORDERO QUEMA A GIL ZUARTH



Cuando todo mundo pensaba que **Ernesto Cordero Arroyo** era muuy amigo de **Roberto Gil Zuarth** -no nada más compinche del grupo colaboracionista del PRI en el Senado- ¡jaz...! que le da su apoyo público para dirigir al PAN.

Y es que hasta **Felipe Calderón Hinojosa** zapeó a **Cordero** por andar de mandadero de **Emilio Gamboa Patrón** al poner una denuncia en PGR contra el entonces candidato del PAN **Ricardo Anaya Cortés**.

Así que eso de ser apoyado por un tipo que traicionó a su partido por servir de tapete al candidato del PRI, **José Meade Kuribreña** -hecho que le ganó la expulsión del PAN- es una quemada que NO se la quita **Gil Zuarth** ni con Cicloferon.

CHINA MADE IN MEXICO; YA ERA TIEMPO EBRARD, Y SIN MIRRO A TRUMP



Uyuyuy, con lo susceptibles que es **Donald Trump**, a ver cómo toma el acercamiento entre México y China, en la antesala de la presunta firma del TLCAN y optimismo mostrado por el titular de Economía, **Ildefonso Guajardo**.

O tal vez se trate de una estrategia del próximo canciller **Marcelo Ebrard Casaubón**, ya que buena falta nos hace, al menos alargar el cordón umbilical con los vecinos del norte y su temperamental presidente. Lo cierto es que el equipo de Xi Jinping gana terreno a nivel global, y no queriendo la cosa, Canadá y Justin Trudeau nos llevan una buena

ventaja en acuerdos comerciales con China.

Así que esperemos que la primera semana de noviembre, **Ebrard** y la futura titular de Economía, **Graciela Márquez**, regresen de Shangai con un buen paquete para equilibrar las exportaciones de México a Oriente donde estamos en desventaja de 8 a 1.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	MÉXICO	6

Un guiño al mercado chino

LADIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO



engraneev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Quién sabe cómo le caería a **Donald Trump** la reunión de **Andrés Manuel López Obrador** con el embajador de China en México, **Qiu Xiaoqi**.

Y no es que el futuro Presidente no se pueda reunir con quien le venga en gana, pero justo ahora que Trump trae su propia guerra comercial con China y anda en busca de amigos, ya le quedamos mal.

Las relaciones comerciales entre México y China fueron vistas, hace algunos meses, como el plan B del comercio nacional cuando comenzaron los jalones por el Tratado de Libre Comercio.

China incluso había propuesto la edificación de una ciudad cerca de Cancún, un Dragon Mart, en la que se construirían bodegas gigantes para el almacenamiento de mercancías, así como viviendas para miles de trabajadores chinos que vendrían a operar el mercado.

Era un puerto que serviría para que las mercancías chinas llegaran más rápido y a menores costos a los países de Latinoamérica.

Los chinos también habían ganado la licitación para el proyecto del tren rápido México-Querétaro.

Ambos proyectos fueron cancelados luego de que el gobierno de **Barack Obama** reclamara al mexicano el hecho de estar favoreciendo al enemigo comercial número uno de la economía estadounidense.

Como explicó un funcionario en su momento, nadie quiere a tu competidor en la puerta de al lado.

México canceló la construcción del Dragon Mart y la del tren a Querétaro, argumentando problemas presupuestales.

El hecho es que tras la cancelación, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes tuvo que pagar una indemnización a los constructores chinos que ya habían invertido millones en el proyecto.

Pero el país asiático no ha perdido interés en nuestra nación.

Quién sabe cómo se resuelvan las controversias en la negociación del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, pero siempre mirar hacia el Oriente es una buena salida de emergencia.

Tuvieron que pasar cinco años y fracción para que el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Juan Díaz de la Torre**, descubriera tooodoos los defectos de la reforma educativa... que antes defendió.

Díaz de la Torre—que asumió la dirigencia del SNTE en 2013, luego de la captura de **Elba Esther Gordillo**—se la jugó abiertamente con **José Antonio Meade**, a quien prometió cinco millones de votos.

Quién sabe de dónde los iba a sacar; el caso es que arrastró a la organización sindical a una aventura política que más temprano que tarde le pasará factura.

Ahora, en un afán por reconciliar con **Andrés Manuel López Obrador**, el líder del SNTE se ha vuelto un crítico cotidiano de la reforma educativa, en específico de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)... la misma que en su momento cuestionó Gordillo Morales.

El dirigente sindical perdió de todas, todas.

No sólo le quedó mal al PRI y a sus agremiados, sino que tampoco pudo llegar al Congreso porque Nueva Alianza, que está en vías de perder el registro, no alcanzó los sufragios suficientes.

Dicho de otra manera, sus errores son el coctel perfecto para que desde ya se comience a dudar de su permanencia en el Sindicato después del 1 de diciembre.

Y aún hay más.

•••

Que López Obrador va en serio en eso de aumentar al doble el salario mínimo en las fronteras, para empezar.

Después de una reunión que sostuvieron la mañana de ayer funcionarios electos con el equipo de López Obrador, quedó claro que la oferta de aumento a los mínimos va en serio a partir de enero de 2019.

Vamos a ver cómo lo toman los encargados de pagar dichos aumentos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/08/18	1	45



CONFIDENCIAL

Constancia para AMLO, a la vuelta de la esquina

Pese a las 284 impugnaciones en contra de los resultados de la elección presidencial, en el TEPJF no descartan entregar muy pronto la constancia al ganador de la contienda. La Sala Superior inicia hoy la calificación de la elección con la revisión de los juicios que interpuso el PES. El detalle es que, en su mayoría, los recursos fueron presentados de forma extemporánea, por lo que el Tribunal podría desecharlos y proceder, ya con los dictámenes de fiscalización, a la entrega de la constancia de presidente electo a **Andrés Manuel López Obrador**. Se espera que la entrega pudiera ser hacia mediados de la próxima semana.

Caso del fideicomiso va para largo

Además de que la etapa postelectoral está en sus manos, los magistrados también decidieron darle curso al tema del fideicomiso de Morena. En los pasillos del TEPJF nos comentaron que el resultado indicará que el INE tendrá que profundizar y sustentar sus argumentos para sancionar a Morena. El punto es que el caso del fideicomiso "Por los demás" tardará más tiempo para darse por concluido.

Mensaje de la 22 al presidente electo

Voces al interior de la Sección 22 de la CNTE, como la del secretario de organización, **Genaro Martínez Morales**, advirtieron que "estarán en pie de lucha y se reactivarán las movilizaciones" si AMLO no cumple con su promesa de derogar la reforma educativa del presidente Peña Nieto. Y eso que López Obrador supuestamente tendrá a dos aliados de la CNTE en la Cámara de Diputados, que llegarán a su curul bajo las siglas de Morena, los exlíderes Azael Santiago Chepi e Irán Santiago Manuel.

Encuentro Meade-AMLO, en puerta

Luego de la sorpresiva visita ayer de **Antonio Rojas**, secretario particular de José Antonio Meade, a la casa de transición de Andrés Manuel López Obrador, todo parece indicar que muy pronto, tal vez en cuestión de horas, pueda darse un encuentro entre el ex candidato presidencial priista y el virtual presidente electo. El ganador de la elección presidencial lo dijo tras vencer en las urnas, y lo reiteró el miércoles, que buscaría a sus excéntricos. La presencia ayer de Rojas -nieto de Ifigenia Martínez, por cierto- no es la única señal que indica la cercanía de la mencionada reunión.

Se rebela Juan Zepeda y va por el PRD

Confiado en la fuerza y liderazgo que ha alcanzado en diversas regiones mexiquenses, el exalcalde de Neza y ex candidato a gobernador ya se despegó del jefe máximo del clan perredista ADN, Héctor Bautista, y va por la libre a buscar la presidencia nacional del PRD. Nos adelantaron que el hoy senador electo ya dijo a su tribu que no apoyará más a los grupos de los *Chuchos* ni al de Mancera. Que ya hizo migas con los actuales senadores y diputados, y ya armó todo para ir por la dirigencia.

Azteca llega al cuarto de siglo

Veinticinco años se dice fácil. Pero en 1993 "éramos primerizos, yo tenía 10 años...", dijo **Benjamín Salinas Sada**, CEO de TV Azteca, empresa que ayer cumplió dos décadas y media de operaciones. Hoy, la televisora del Ajusco es el segundo productor más importante de contenido en español a nivel mundial, de acuerdo con Ricardo Salinas Pliego, fundador y presidente de Grupo Salinas. "Felices y orgullosos" se sienten en Periférico Sur, de ser una televisión "abierta a todas las corrientes políticas" y de haber logrado crecimientos a nivel de flujo operativo. ¡Enhorabuena!