

03 DE SEPTIEMBRE, 2018



## PRIMERAS PLANAS



Esperan a Senado 50 mdp en bonos



Evanden con placas de otros estados



Convoca AMLO al Congreso a “que no haya pleitos”



Empleadores discriminan a los de 40



Celebra AMLO que el PRI ofrezca “no obstruir” cambios



AMLO elige a Tabasco para rescatar Pemex



AMLO desestima alertas de MITRE



Rechaza Canadá presión de Trump por el tratado



TLC, con Canadá incluido, insiste equipo de AMLO



Vocero de AMLO: no desaparecen oficinas de prensa, sólo se reducen



Chocan Trump y el Congreso de EU por TLCAN sin Canadá



AMLO regresa inversión a Pemex y CFE: Nahle



¡Duelen!



Alistan Constitución Moral



Era gasolinazo o recortes: Peña



Todos los riesgos del presidente

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Festejan 40 años de calidad educativa

Al celebrar los 40 años de la **UPN** el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, señaló que dicha institución se ha destacado por sus aportaciones a la calidad de la educación y también a la investigación educativa (**Excelsior**, p. 33)

### A 40 años del surgimiento de la **Universidad Pedagógica Nacional**; y ahora ¿qué queda por hacer?

Ciudad de México.- Por estos días 28, 29 de agosto se cumplen 40 años de la fundación de la **UPN**, surgida en 1978 a propuesta sindical (sic), la **UPN** ha tenido notables contribuciones en estos 40 años. (**Educación futura.org**)

### Invitan a cursos sobre inclusión

Baja California.- (...) Conforme a los planes, iniciarán el próximo jueves 6 de septiembre, en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**; apenas van siete personas inscritas y esperan completar un grupo de 35 personas. (**El vigia.net**)

### Aprueban convocatoria para Beca Tecnológica y Universitaria

Tlaxcala.- (...) De igual manera, forma parte de este Comité la Dirección de Educación Terminal de la SEPE, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 291, la Contraloría del Ejecutivo, la Secretaría de Planeación y Finanzas y la delegación de la SEP en Tlaxcala. (**E-Consulta Tlaxcala.mx**)

### La **UPN**, 40 años de transformar educando

Chihuahua.- Dedicado a la memoria de mi viejo y siempre recordado director en la **UPN**, el maestro Manuel Suarez Ontiveros, quien un día soñó que se crearían doctorados en la institución y permitió con su tolerancia y entendimiento a un joven e inquieto universitario que deseaba ser el primer doctor en la unidad, gracias maestro, aquí estamos rindiéndole un tributo junto con la institución que usted ayudó a construir en Chihuahua, que no hemos abandonado y mucho menos olvidado como su memoria, porque todos sabemos que "la gratitud es la memoria del corazón". (**El diario de Chihuahua.mx**)

Presenta UNAM atlas de proyectos en zonas étnicas (**La Jornada**, p. 37)

IPN y Sur Corea colaboran en tecnología aeroespacial (**El Sol de México**, p. 14)

Hoy regresan a laborar empleados de la UAM (**La Jornada**, p. 37)

SEP

SEP incumple evaluación (**Excelsior**, p. 19)

Ubican dos posibles sedes para la SEP (**El Heraldo de México**, p. 24)

## **SECTOR EDUCATIVO**

**Padece Juchitán rezago tras sismo (Reforma, p. 9)**  
**...Y destaca reformas en su sexto informe (La Razón, p. 10)**  
**Se evaluaron 1.5 millones de maestros (El Sol de México, p. 6)**  
**Mejora en aulas (Excelsior, p. 18)**  
**Reconoce el gobierno saliente pendientes en el sistema educativo (La Jornada, p. 37)**  
**La tecnología y los desafíos educativos (Excelsior, p. 13-Dinero)**  
**PRI, dispuesto a revisar la Reforma Educativa (El Financiero, p. PP y 54)**  
**Proponen mapeo de obesidad escolar (Reforma, p. 14)**  
**Niños se quedan sin escuela (El Universal, p. 1 y 4-Metrópoli)**  
**Clases de a kilo (El Heraldo de México, p. PP y 22)**  
**Desaparecen los uniformes gratuitos (El Sol de México, p. 34-República)**  
**Premian a maestros 'no convencionales' (Reforma, p. 14)**

## **SNTE /CNTE**

**La CNTE quiere su modelo educativo en todo el país (El Financiero, p. 54)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PRIMERA	33



## Festejan 40 años de calidad educativa

**POR PATRICIA RODRÍGUEZ CALVA**

*prc@gimn.com.mx*

Al celebrar los 40 años de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, señaló que dicha institución se ha destacado por sus aportaciones a la calidad de la educación y también a la investigación educativa.

Añadió que es la institución (tiene registrados 9 mil 600 estudiantes en la Ciudad de México y más de 58 mil alumnos en todo el país) con mayor reconocimiento por parte de los profesores de educación obligatoria en servicio: 6 de cada 10 docentes eligieron a la UPN como su primera opción en programas de formación continua.

### RECTOR

Previo a la ceremonia, Rodolfo Tuirán y Tenoch Esaú Cedillo Ávalos, rector de la UPN, inauguraron la exposición Mirada en el tiempo.

En lo que respecta a la investigación educativa, el funcionario indicó que de acuerdo con el Ranking Iberoamericano SIR 2017, la UPN Ciudad de México se encuentra entre las 100 instituciones de educación superior en el país con mayor número de publicaciones en revistas indexadas.

Rodolfo Tuirán Gutiérrez destacó que cuando la UPN inició su operación, el 29 de agosto de 1978, su actividad se acotaba a los límites de la Ciudad de México.

Actualmente, dentro del subsistema que encabeza, existen un total de 77 unidades, más de 200 subsedes y tres universidades pedagógicas descentralizadas estatales en todo el territorio nacional.

Cabe señalar que la SEP informó que, previo a la ceremonia de celebración de su XL aniversario y como parte de los festejos, se inauguró la exposición fotográfica Mirada en el tiempo, que muestra imágenes del proceso de creación y desarrollo de la UPN.

6

DE CADA

10 profesores eligieron a la UPN como su primera opción de formación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG">WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG</a>

A 40 años del surgimiento de la **Universidad Pedagógica Nacional**; y ahora ¿qué queda por hacer?

Ciudad de México.- Por estos días 28, 29 de agosto se cumplen 40 años de la fundación de la **UPN**, surgida en 1978 a propuesta sindical (sic), la **UPN** ha tenido notables contribuciones en estos 40 años.

Es la única universidad verdaderamente nacional, cuenta cuando menos con un campus en cada entidad federativa al que se llama internamente Unidad **UPN**, le ha dado una identidad universitaria al magisterio nacional a través de sus programas de nivelación, de formación y profesionalización, ha vinculado la investigación con la docencia y ha inaugurado nuevas formas para investigar los fenómenos educativos.

La **UPN** es una universidad temática especializada en el abordaje y tratamiento de asuntos vinculados con el campo educativo y con las disciplinas afines. Para los que foranos parte de su comunidad universitaria ya sea como trabajador o como estudiante o egresado, se reconoce que la **UPN** ha contribuido de manera particular en el proceso de conformación de una identidad universitaria inédita, ya que amalgama la tradición normalista con la incipiente visión universitaria especializada en asuntos educativos.

Sus contribuciones son muchas el recuento de 40 años se puede llevar varias cuartillas, lo importante de su aparición en el vida pública nacional, es que como parte de su desarrollo la **UPN** se tornó en una entidad incómoda, poco a poco se fue gestando en una verdadera universidad crítica que en momentos derivó en una postura contestataria. Al interior de la **UPN** se han presentado varios estilos de asumirse como universitarios, los agrupamientos académicos también derivaron en agrupamientos políticos e ideológicos, de las distintas modalidades de la gama política.

Los últimos rectores y rectoras como autoridad máxima de una institución universitaria sirvieron para darle cierta identidad tanto en la Unidad central del Ajusco (DF), como en las diversas unidades diseminadas en las 32 entidades federativas.

Para la **UPN** el 18 de mayo de 1992 fue una fecha clave que contribuyó al quiebre institucional, como parte de la firma del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (A.N.M.E.B.) a la **UPN** también se le descentralizó, de esta manera la **UPN** fractura su proyecto nacional y pasa a depender de los gobiernos estatales, a partir de aquí sólo comparte de los programas educativos y la vinculación académica con la rectoría nacional.

En estos 40 años la **UPN** básicamente ha dividido su historia en tres periodos:

- 1) Surgimiento y bonanza institucional.
- 2) Fase intermedia de transición. Y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NOTICIAS	<a href="http://WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG">WWW.EDUCACIONFUTURA.ORG</a>

3) Deterioro y estrangulamiento institucional. Los últimos años paradójicamente han sido los más productivos pero a la vez los más tristes en la historia de la Universidad Pedagógica, algunos estados decidieron separarse de manera definitiva del Ajusco (Durango, Chihuahua, Sinaloa).

El concurso de oposición para el reclutamiento del personal académico y el estar inserta en el estatuto de educación superior, le ha dado a la **UPN** en 40 años, un estatus que las escuelas Normales no lograron en la centuria. Además la **UPN** es referente importante en el fomento de la investigación educativa, la contribución en el análisis de las prácticas educativas reflexivas, en el diseño de material didáctico, la gestión educativa, y campos específicos como la educación ambiental, la matemática educativa, la perspectiva de género en educación y un larguísimo etcétera.

A los 40 años de distancia podríamos hablar de la madurez de esta casa de estudios, esta idea no ha sido plenamente compartida por las autoridades educativas en turno. Los gobiernos estatales han preferido mantener el vínculo con el sindicato y han golpeado o marginado a la **UPN** en proyectos estratégicos y en los recursos de los mismos. La **UPN** en los últimos 15 años ha diversificado su oferta académica con programas educativos desde la licenciatura hasta el doctorado y ha cumplido con el principio de movilidad de la planta académica al tener más de una tercera parte de su personal con estudios de posgrado (principalmente de doctorado).

La pregunta ahora es ¿Qué sigue para la **UPN**? Y la **UPN** a que se compromete en la siguiente fase de desarrollo educacional para el país. Ante estas preguntas es bueno que la comunidad de la **UPN** haga uso de la palabra y responda.

<http://www.educacionfutura.org/a-40-anos-del-surgimiento-de-la-universidad-pedagogica-nacional-y-ahora-que-queda-por-hacer/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	GENERAL	<a href="http://WWW.ELVIGIA.NET">WWW.ELVIGIA.NET</a>

Invitan a cursos sobre inclusión

Baja California.- Debido al alto número de alumnos provenientes de distintos países que estudian el nivel básico en el municipio de Ensenada, autoridades del Sistema Educativo Estatal (SEE) invitan al Diplomado para la Inclusión de Estudiantes Migrantes Extranjeros.

Yara Amparo López López, coordinadora estatal del Programa Binacional de Educación Migrante del SEE, informó en visita con El Vigía que la enseñanza es gratuita y durará seis meses.

Conforme a los planes, iniciarán el próximo jueves 6 de septiembre, en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**; apenas van siete personas inscritas y esperan completar un grupo de 35 personas.

El diplomado consta de cuatro módulos y está dirigido a docentes, directores, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, orientadores educativos y psicólogos.

Sobre las actividades, López López explicó que está diseñado en una forma que sea presencial y semipresencial, con sesiones vía internet.

“Baja California cuenta con más de 54 mil estudiantes de nacionalidad extranjera que radican en el Estado inscritos en la educación básica, la mayoría de ellos en escuelas públicas.

“En Ensenada y San Quintín hay 4 mil 959 estudiantes identificados como extranjeros”, refirió sobre las cifras registradas el ciclo escolar pasado.

#### ALUMNOS DE TODO EL MUNDO

Detalló que en el municipio hay alumnos provenientes de Estados Unidos, Venezuela, Italia, Colombia, Cuba, Macao, Canadá, Honduras, Corea, Rusia, Panamá, Brasil, China, Portugal, Reino Unido, Rusia y Haití (uno en preescolar).

En cuanto a los módulos, tratarán sobre diversidad, identidad cultural y el contexto educativo en la práctica educativa; normas de inscripción, revalidación de estudios para ingreso a la escuela y sustentos pedagógicos para poder atender al estudiante.

Le siguen la mediación pedagógica para la inclusión educativa (adaptación y readaptación) y, por último, será sobre ambientes de aprendizaje para la inclusión.

Los interesados deberán escribir al correo electrónico [amparolopez@adm.edubc.mx](mailto:amparolopez@adm.edubc.mx); recibirán respuesta y llenarán un formulario en un enlace para quedar inscritos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	GENERAL	<a href="http://WWW.ELVIGIA.NET">WWW.ELVIGIA.NET</a>

Posteriormente la primera clase del diplomado será de las 17:00 a las 20:00 del jueves 6 de septiembre, en la **UPN**.

Para más información, la convocatoria está publicada en el sitio oficial de redes sociales: <https://bit.ly/2Q1dtXo>.

<http://www.elvigia.net/general/2018/9/3/invitan-cursos-sobre-inclusion-311639.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NOTA	<a href="http://WWW.E-TLAXCALA.MX">WWW.E-TLAXCALA.MX</a>

## Aprueban convocatoria para Beca Tecnológica y Universitaria

Tlaxcala.- El Comité Técnico del Programa Nacional de Becas de Educación Superior, encabezado por el Secretario del ramo, Manuel Camacho Higareda, así como por rectores, directores, funcionarios estatales y federales, aprobó por unanimidad de votos la convocatoria escolar para las becas de manutención, que forman parte del componente Beca Tecnológica y Universitaria del Sistema Estatal de Becas.

La convocatoria establece que antes de que concluya el año serán beneficiados cinco mil 540 jóvenes de instituciones públicas de educación superior, con una bolsa para becas de 25 millones de pesos.

Durante la reunión, el Secretario de Educación aseveró que para el Gobierno del Estado es una prioridad brindar respaldo suficiente a los estudiantes, a fin de que concluyan su formación académica y logren insertarse a la vida productiva de forma exitosa.

Como parte de la sesión, el Director de Educación Media Superior y Superior, Benito Islas Rodríguez, leyó la propuesta de convocatoria, diseñada con base en las reglas de operación expedidas por el Gobierno Federal, que establece que los estudiantes que cumplan los requisitos recibirán este año la beca económica correspondiente a los meses de septiembre a diciembre de 2018.

El Comité se conforma por los rectores de las universidades Politécnica de Tlaxcala y Región Poniente, así como la Tecnológica de Tlaxcala (UTT), también incluye a los directores de los institutos Tecnológico de Apizaco (ITA), Superior de Tlaxco (ITST) y Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala (ITAT).

De igual manera, forma parte de este Comité la Dirección de Educación Terminal de la SEPE, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** unidad 291, la Contraloría del Ejecutivo, la Secretaría de Planeación y Finanzas y la delegación de la SEP en Tlaxcala.

<http://www.e-tlaxcala.mx/nota/2018-09-02/educacion/aprueban-convocatoria-para-beca-tecnologica-y-universitaria>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	OPINIÓN	<a href="http://WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX">WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX</a>

La **UPN**, 40 años de transformar educando

Chihuahua.- Dedicado a la memoria de mi viejo y siempre recordado director en la **UPN**, el maestro Manuel Suarez Ontiveros, quien un día soñó que se crearían doctorados en la institución y permitió con su tolerancia y entendimiento a un joven e inquieto universitario que deseaba ser el primer doctor en la unidad, gracias maestro, aquí estamos rindiéndole un tributo junto con la institución que usted ayudo a construir en Chihuahua, que no hemos abandonado y mucho menos olvidado como su memoria, porque todos sabemos que “la gratitud es la memoria del corazón”.

#### LA TERCA MEMORIA

“Esta casa nace, y ahora se consolida, en respuesta a una demanda del magisterio. Pero también, como compromiso del Estado mexicano de realizar todos los esfuerzos necesarios para elevar la calidad del trabajo que se realiza en las escuelas del país.” Estas palabras citadas por Fernando Solana, Secretario de Educación Pública en la ceremonia de inauguración de la sede de la **UPN**, Unidad Ajusco. Noviembre de 1980. Me recuerdan dos frases de José Martí, el insigne maestro cubano quien dijo “Hombre recogerá quien siembre escuelas” y “El deber de un hombre está allí donde es más útil”. Las dos han sido para mí norma de vida, por eso dediqué mi vida laboral activa a la **UPN**, este es un mero testimonio para expresar el regocijo que me da ver llegada esta fecha. Cuyo origen se remonta a partir de la promulgación del Decreto Presidencial de José López Portillo, que se presenta el 25 y se publica el 29 de agosto de 1978, así a la institución se le confirió la finalidad de prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de tipo superior, encaminados a la formación de profesionales de la educación de acuerdo a las necesidades del país.

#### CRONICA DE UN ESFUERZO

Durante cuatro décadas la **UPN** ha contribuido a la formación de profesionales de la educación, la producción de nuevo conocimiento, la difusión de la cultura y al desarrollo profesional del magisterio mexicano a través de la red de unidades y subsedes en todo el país. Sin duda desde su creación ha participado de manera activa y permanente en la tarea educativa que le fue conferida.

La UPN es una institución con prestigio en el campo educativo y entre sus cientos de miles de egresados, todo ello debido a sus firmes bases académicas que tienen la disposición de preservar la búsqueda de nuevas opciones de desarrollo de los profesionales de la educación.

#### FOTO INAUGURACION

Podemos identificar en la foto a: Miguel Limón Rojas Director Académico, Carlos Hank González, Regente del Distrito Federal, Fernando Solana Srio. De Educación Pública, José López Portillo, Presidente de la Nación, Miguel Huerta Téllez Rector Fundador Carlos Jongitud Barrios Líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	OPINIÓN	<a href="http://WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX">WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX</a>

## LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Siendo presidente de la República el Lic. José López Portillo y Secretario de Educación el Lic. . Fernando Solana. Se instaló la primera piedra de esta institución.

## UNA ARQUITECTURA COMPLEJA COMO LA TRAM DE LA EDUCACION EN MEXICO

40 años se dicen fácil, se viven lentos pero se gozan cuando se sabe que lo que se ha hecho ha valido la pena y educar en México es tarea que lo vale. Ya lo dijo y lo dijo muy bien Don Jesús Reyes Heróles: "Cuesta mucho educar a un hombre o pueblo pero cuesta mas no hacerlo".

Sé que Reyes Heróles sabía lo que Nelson Mandela refrendaría años más tarde, "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo", y "Cuesta mucho educar a un pueblo, pero cuesta más no hacerlo", Jesús Reyes Heróles.

ENHORABUENA A TODOS LOS QUE NOS TOCA VIVIR ESTE MOMENTO DE ALEGRÍA Y MADUREZ DE LA UPN Y LARGA VIDA AL BOSQUE QUE CON SUS 77 UNIDADES REPRESENTA EL PAIS, Y TAMBIEN ACOGEMOS AL ÁRBOL DEL CUAL SOMOS PARTE QUE ES LA UPNECH, DESEÁNDOLE IGUAL LA VIDA QUE SEA CAPÁZ DE CONSTRUIR Y MERECER, DECLARANDO QUE APRECIAMOS EL ÁRBOL SIN OLVIDAR EL BOSQUE.

<http://eldiariodechihuahua.mx/Opinion/2018/09/02/la-upn-40-anos-de-transformar-educando/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Presenta UNAM atlas de proyectos en zonas étnicas

### DE LA REDACCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentó el *Atlas de megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina*, mediante el cual se pueden visualizar los grandes proyectos gubernamentales en la región.

De acuerdo con datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, entre comunidades indígenas y negras suman casi 156 millones de habitantes que pueden ser afectados por esos megaproyectos, indicó José del Val, titular del PUIC.

El atlas, dijo el investigador, es un instrumento que permite recolectar conocimientos, reflexionar, crear conciencia, generar debate, observar la resistencia, la organización de los pueblos y la dinámica de las grandes empresas.

En un comunicado, la UNAM informó que para la elaboración de la primera etapa del atlas, especialistas se buscaron, sistematizaron y catalogaron la información en seis bancos de datos que ofrecen referencias geográficas, ubicación de proyectos eólicos, impactos en selvas y manglares, minería, turismo e infraestructura estratégica desde México hasta el sur del continente.

### Información en Internet

Nemesio J. Rodríguez, del PUIC en Oaxaca y coordinador del trabajo, explicó que los megaproyectos son obras de rediseño de espacios, con infraestructura, carreteras y puertos para la integración nacional de territorios aislados de los proyectos nacionales.

En el sitio [puicmezinal.unam.mx](http://puicmezinal.unam.mx), los usuarios puede ver la relación de estos megaproyectos entre sí, así como sobre información sobre territorios de pueblos indios y negros, desde el río Bravo hasta la Tierra del Fuego, asegura Flora García, colaboradora de la publicación.

Leff Zimmerman, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, indicó que se trata de una excelente herramienta para guiar a los expertos sobre cómo los megaproyectos afectan la vida de los pueblos forzando migraciones, pues se privilegia la ganancia económica sobre el bien común.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	14

# IPN y Sur Corea colaboran en tecnología aeroespacial

## NOTIMEX

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y especialistas del sector aeroespacial de Corea del Sur consolidaron el primer acuerdo de cooperación en esta materia en América Latina, para compartir esfuerzos y estimular el desarrollo de proyectos en este campo aún incipiente en México.

En el marco del Taller Internacional sobre Desarrollo Aeroespacial Corea-México, Juan Silvestre Aranda Barradas, secretario de Investigación y Posgrado del Politécnico, subrayó la importancia de unir esfuerzos con otras instituciones para fortalecer al sector y alcanzar un crecimiento no sólo a nivel comercial, sino en materia de seguridad nacional.



**SERGIO VIÑALS**

DIRECTOR DEL CENTRO  
DE DESARROLLO AEROESPACIAL

*Corea del Sur permite  
que sus socios reciban  
información y conocimiento”*

Para ello, expuso, el IPN forma recursos humanos en la materia con la creación del Centro de Desarrollo Aeroespacial, imparte la Ingeniería Aeroespacial en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Ticomán, y cuenta con oferta educativa de posgrado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Hoy regresan a laborar empleados de la UAM

### DE LA REDACCIÓN

Hoy reanudan labores administrativos la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), luego de 26 días de vacaciones, aunque las clases comenzarán el 17 de septiembre, pues las dos próximas semanas se dedicarán a los trámites de inscripción y registro.

El calendario escolar 2018-2019 establece que más de 9 mil 500 empleados, entre profesores-investigadores y administrativos, se reincorporarán a sus actividades.

En tanto, unos 57 mil alumnos de licenciatura, especialización, maestría y doctorado de las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco iniciarán clases en dos semanas.

En un comunicado se informó que la lista complementaria de aspirantes a licenciatura que aprobaron el examen reglamentario será publicada en la página electrónica el 10 de septiembre.

Por otra parte, con el propósito de reflexionar en torno al presente y el futuro de la UAM en el contexto de su 45 aniversario, se convocó a la comunidad a proponer actividades relacionadas con el festejo, a realizarse en el transcurso de 2019.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PRIMERA	19

## SEGÚN INFORME DE LA ASF

# SEP incumple evaluación

**La mayor parte de los recursos fueron para servicios personales**

**POR DAVID VICENTEÑO**  
david.vicenteno@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) pagó más de 96% del presupuesto destinado a un programa de evaluación de educación tecnológica, e incumplió con las metas del mismo, de acuerdo con un informe de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

En la Auditoría de Desempeño 149 DS, del Informe de Resultados de la Fiscalización Superior de la Cuenta



Foto: David Solís/Archivo

**ASF.** La SEP no fortaleció la mejora regulatoria en el nivel superior en la modalidad tecnológica.

Pública 2017, el organismo describe las inconsistencias detectadas en el programa de la SEP "Normar los

Servicios Educativos Modalidad Tecnológica".

Para ese año, a la dependencia le fue autorizado en el

### ANTECEDENTE

■ Desde 2007 la SEP creó el programa Normar los Servicios Educativos, con objeto de emitir documentos normativos actualizados para la educación superior, a fin de contribuir a la mejora regulatoria en los servicios educativos de ese nivel.

■ La ASF considera que la "SEP presentó deficiencias en su gestión como autoridad reguladora y supervisora de la calidad de los servicios educativos en la modalidad tecnológica".

Pública 2017 que ejerció 30 millones 316 mil 900 en el Programa Presupuestario (Pp) G001 "Normar los Servicios Educativos" para la modalidad tecnológica, sin que acreditara las causas.

En el informe de la ASF se detalla que del monto gastado para ese programa, el 96.6%, 29 millones 272 mil 100 pesos, respondió al pago de servicios personales.

Mientras tanto, 795 mil pesos, el 2.6% del presupuesto ejercido, se destinó a servicios generales y el 0.8 por ciento, 249 mil 800 pesos fueron para materiales y suministros.

"Sin que los registros permitan identificar el presupuesto ejercido en cada uno de los procesos realizados para la actualización de la normativa", explicó la ASF.

Presupuesto de Egresos de la Federación la cantidad de 38 millones 252 mil 600 pesos.

La SEP reportó en la Cuenta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	1	24

#ENLAMIRA

# Ubican dos posibles sedes para la SEP

TONY GALI DIJO QUE SERÁN 65 MIL PERSONAS QUE LLEGARÁN POR LAS NUEVAS OFINAS



FOTO: ENFOQUE

• **FECHA.** El mandatario dijo que desde el 1 de diciembre, la SEP tendrá presencia federal en Puebla.

**POR CLAUDIA ESPINOZA**  
ESTADOS-HERALDOENMEXICO.COM/ARTICULO/151330/030918

El gobernador del estado, Tony Gali Fayad, dijo que el Instituto Tecnológico de Puebla y Ciudad Modelo podrían ser alternativas para las oficinas y la vivienda que requerirá el traslado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal a Puebla.

“Estamos hablando de 65 mil personas o familias para las oficinas y viviendas de la SEP; el traslado será paulatino, como vaya desarrollándose la construcción. Estas oficinas servirán como base para que desde el primero de diciembre la SEP tenga presencia federal en Puebla”, dijo Gali.

Se prevé que un mes después de las fiestas patrias, se vuelva a establecer una nueva reunión entre las autoridades estatales y los integrantes de la próxima administración para definir acciones.

Antes de proponer estos dos espacios, la próxima administración federal propuso un inmueble en el Centro Histórico y el Centro Integral de Servicios (CIS), pero el gobierno estatal lo descartó por su actual uso.

El pasado viernes el virtual secretario de Educación Pública federal, Esteban Moctezuma, encabezó el Foro de Consulta Estatal Participativa. 🗣️

## OPCIONES POBLANAS

• El Instituto Tecnológico de Puebla y Ciudad Modelo son las alternativas.

• La próxima administración ya había propuesto un inmueble.

2

SITIOS SE ANALIZAN PARA LA NUEVA SEP.

1

DE DICIEMBRE, INICIO DE TRABAJOS DE LA SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	9

Denuncia Save the Children clases en aulas temporales

# Padece Juchitán rezago tras sismo

Reprocha ONG malas condiciones en escuelas de Oaxaca

ARCELIA MAYA

JUCHITÁN.- A casi un año del terremoto del 7 de septiembre que impactó el Istmo de Tehuantepec, la organización Save the Children alertó que en la región la mayor parte de las escuelas afectadas operan en aulas temporales y no han normalizado sus horarios de clases, lo que impacta de manera negativa la calidad educativa que reciben de niños y adolescentes de la zona.

En la presentación de su informe anual de rendición de cuentas, la organización reprochó que en la mayoría de los planteles las condiciones no son óptimas para atender a los alumnos.

“Algo que sin duda está muy afectada es la calidad educativa. Ayer visitamos otra escuela y yo estaba impresionada por la situación en la que están estudiando las niñas y los niños.

“Sigue existiendo lentitud en la reconstrucción, muchos niños perdieron sus útiles y muchos docentes perdieron sus materiales lúdicos. Sin duda, la calidad educativa se ve afectada a casi 12 meses del sismo, cosa que ya no debería de ser”, criticó en entrevista Fátima Andraca, coordinadora de respuesta humanitaria en la fundación.

Gloria Pérez Sánchez, di-



La fundación Save the Children presentó en Juchitán su informe anual de rendición de cuentas, a casi un año del terremoto del 7 de septiembre que impactó al Istmo.

rectora del Centro Escolar Juchitán, plantel demolido por el terremoto y reconstruido, resaltó que este colegio es el único de la región que opera al 100 por ciento de operación.

“Los 11 niveles educativos tuvimos una reunión la semana pasada con el regidor de educación y compañeros directivos externaron que en algunas instituciones el avance es del cero por ciento, del 10 por ciento, del 20 por ciento, pero ninguno pasaba del 50 por ciento.

“No se ha vuelto a la normalidad y nuestros pequeños todavía están en aulas provisionales sufriendo del calor, padeciendo de la lluvia, su-

friendo de las inclemencias del tiempo, del mobiliario”, aseveró Pérez Sánchez.

Durante la presentación del informe, la fundación informó que hasta la fecha ha invertido 10 millones de pesos en la instalación de aulas y baños temporales en la región.

Además, reportó la entrega de 6 mil 268 kits de aprendizaje proporcionados a alumnos de 25 planteles de la región y cinco espacios amigables.

En total, estiman que han beneficiado a 28 mil 262 afectados, de los cuales 12 mil 480 son niños, niñas y adolescentes y 15 mil 782 son adultos.

A casi un año de los sis-

mos del 7 y 19 de septiembre del año pasado, Oaxaca es la entidad que más retraso presenta en la reconstrucción de planteles dañados.

De las 3 mil escuelas afectadas, el estado no ha comenzado la intervención en 908, lo cual representa el 30 por ciento del total de colegios que necesitan compostura, según cifras de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	1	10

## ...Y destaca reformas en su sexto informe

EL MANDATARIO señala que gracias a ellas se sentaron bases para el desarrollo del país; permitieron alcanzar un México próspero, dice

Por Fernando Nava >

fernando.nava@razon.com.mx

**ANTE LOS AVISOS** del Gobierno Federal entrante para echar abajo distintas reformas planteadas por el Presidente Enrique Peña Nieto, en el sexto Informe de Gobierno se defendieron los beneficios que han aportado al país.

El documento, enviado por el Jefe del Ejecutivo a través del secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, sostiene que los planes de gobierno fueron divididos en tres ejes: el primero: democratizar la productividad, seguido de un gobierno cercano y moderno y, finalmente, la perspectiva de género.

Por ello, destacó que la reforma educativa, además de transformar el modelo educativo que se mantenía en el país, logró destinar 16 mil 750 millones de pesos para beneficiar a 41 mil 936 escuelas, de las cuales, 27 mil 733 cuentan con el componente para atención de las carencias físicas de las escuelas públicas de educación básica.

Sobre la Reforma Energética abunda que logró establecer las bases para la construcción de un sector energético eficaz y eficiente que permita llevar energía a todo el territorio nacional de forma continua a precios competitivos, así como para que las nuevas empresas productivas del Estado adopten un gobierno corporativo moderno e independiente. Asimismo, dota a Pemex de flexibilidad para apalancar técnica o financieramente sus proyectos de inversión.

Finalmente, señala que el resto de las políticas públicas lanzadas a lo largo del sexenio permitieron alcanzar un México distinto al que se tenía en el año 2012, pues hay niveles más elevados de prosperidad, inclusión y cohesión social.

### 5 Ejes del informe de gobierno

- **Educación de calidad.** Se incluyen temas como becas, escuelas de tiempo completo, universidades bilingües, entre otras.
- **Prosperidad.** Algunos temas sobresalientes son inversión extranjera directa, consumo privado, venta de vehículos.
- **Inclusión.** Empleo para jóvenes, mujeres, programa Prospera, así como algunos ejes.
- **Paz.** Se detallan logros en fortalecimiento de las capacidades de seguridad pública y los sistemas locales anticorrupción.
- **Responsabilidad global.** Aborda el papel

de México en el mundo, el fortalecimiento de la red consular, tratados y diversificación de relaciones estratégicas.

# 9

Mensajes ha emitido el Presidente con motivo de su informe.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	6

# Se evaluaron 1.5 millones de maestros

ALEJANDRO SUÁREZ

En medio de los anuncios de derogarla el mismo 1 de diciembre, el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que la reforma educativa avanza en sus tres ejes principales: evaluación, Nuevo Modelo Educativo y mejora en infraestructura, esto de acuerdo al Sexto Informe de Gobierno.

Uno de los pilares de la reforma educativa, la Ley del Servicio Profesional Docente, el cual es el fundamento jurídico para la evaluación tanto a quienes quieren ser profesores como a aquellos que buscan un ascenso. Bajo esta norma, 1.5 millones de maestros de educación básica y media superior han presentando alguna evaluación.

“Hasta el 2 de agosto de 2018, más de 200 mil docentes, con resultado idóneo en sus evaluaciones, se han incorporado al servicio público educativo o han recibido una promoción para desempeñar un cargo superior al que ostentaban”, dice el informe presidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PRIMERA	18



## EDUCACIÓN MEJORA EN AULAS

De enero de 2013 a junio de 2018, se invirtieron en infraestructura, equipamiento y materiales educativos, 74 mil 249 millones de pesos, esto es, 229 más que en los dos sexenios previos juntos, destacó el presidente Enrique Peña Nieto en su Sexto Informe de Gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

## Reconoce el gobierno saliente pendientes en el sistema educativo

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El abandono y la eficiencia terminal siguen siendo temas pendientes en el sistema educativo nacional, sobre todo en los niveles medio superior y superior, advierten cifras del sexto Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto.

Para el ciclo escolar 2016-2017 – no hay información disponible del periodo más reciente, según el propio documento– se registró una eficiencia terminal de 97.7 y 87.8 por ciento en primaria y secundaria; estos porcentajes disminuyen significativamente: 66.6 por ciento en el bachillerato y 69.4 por ciento en el nivel superior.

Se señala que desde el inicio de la administración el tema de enseñanza fue “prioritario”, por lo cual se implementaron diversos “sistemas de alerta” que ayudaran a reducir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel de instrucción y aumentar las tasas de transición entre niveles.

En educación primaria y secundaria sólo se logró un avance de 2.8 por ciento para quedar en las cifras citadas; mientras, en el nivel medio superior apenas fue de 1.3 por ciento en 2016-2017 respecto del ciclo 2011-

2012.

El documento se refiere a la reforma educativa como un “importante logro”, apoyado por unanimidad en el Congreso, el cual ha derivado en el diseño de un nuevo modelo que se empieza a implementar en el ciclo 2018-2019 y será crucial para alcanzar la calidad de enseñanza.

### La reforma educativa

“La recuperación de la rectoría era crucial para implementar con éxito la reforma educativa. Esto exigía retomar la gobernanza del sistema educativo para asegurar que las decisiones tuvieran como prioridad, por encima de cualquier otra consideración, el derecho de las niñas, niños y jóvenes a recibir una educación de calidad”, señala.

Además, destaca que la instrucción pública se mantiene como la principal opción en el país, al atender a 86 por ciento de los casi 36.5 millones de alumnos de la matrícula total en la modalidad escolarizada del Sistema Educativo Nacional, que incluye a los estudiantes de los servicios de niveles básico, medio superior, superior y capacitación para el trabajo.

Esta cifra es 1.2 millones más respecto del ciclo 2012-2013 y esta matrícula es atendida por más 2.1 millones de docentes, concentrados en 257 mil escuelas.

El gasto nacional en educación, agrega, pasó en los seis años pasados, de 978.4 mil millones de pesos en 2012 a un billón 326.6 mil millones programados para 2018.

De estos últimos, 59.4 por ciento fueron de origen federal; 16.4 estatal y municipal y 24.2 por ciento, de fuentes privadas.

En el ciclo escolar 2017-2018, el gasto promedio general por alumno fue de 31.3 mil pesos. En preescolar fue de 18.7 mil pesos; en primaria, 17 mil; en secundaria, 26.1 mil; en bachillerato 35.7 mil pesos; en educación profesional técnica, 24.8 mil pesos, y en educación superior 79.9 mil pesos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	DINERO	13

## ECONOMÍA A DETALLE

**La tecnología y los desafíos educativos**

Andrés Manuel López Obrador llegará a la presidencia de México en un momento en el que no sólo tendrá que resolver esas deficiencias del sistema educativo, sino que tendrá que enfrentarse a un gran reto tecnológico: la automatización y la robótica amenazan con destruir una gran parte de los empleos actuales y precisará de nuevos empleos que aún ni se conocen ni se sabe en qué consistirán. Este proceso implicará una gran labor educativa. >13

# ENTRE EL DÉFICIT EDUCATIVO Y LOS RETOS TECNOLÓGICOS

**CUANDO LLEGUE LÓPEZ OBRADOR**

Una de las grandes deficiencias de la economía mexicana, y uno de los elementos que ha obstaculizado su lucha contra la pobreza y su desarrollo económico, ha sido su sistema educativo.

POR RODRIGO VILLEGAS\*

La principal crítica que se vierte es que, pese a que los recursos destinados a la educación no son desdeñables, no se han reflejado en una mejora sustancial ni en la infraestructura ni en los niveles educativos.

Andrés Manuel López Obrador llegará a la presidencia en un momento en el que no sólo tendrá que resolver esas deficiencias, sino que tendrá que enfrentarse a un gran reto tecnológico: la automatización y la robótica amenazan con destruir una gran parte de los empleos actuales y precisará de nuevos empleos que aún ni se conocen ni se

sabe en qué consistirán. Este proceso implicará una gran labor educativa y de formación para adecuar los conocimientos y destrezas de los individuos a las nuevas necesidades y exigencias del mercado laboral para incorporarse a las nuevas industrias y trabajos. De no hacerlo, puede enfrentar un problema de desempleo tecnológico que a su vez desembocaría en pobreza, exclusión social y una mayor disparidad frente al capital y una minoría educada y adaptada a las nuevas tecnologías.

Cuando en 2012 el presidente Enrique Peña planteó una reforma educativa enfocada en tres frentes: acceso a la educación, recursos destinados al rubro y calidad educativa.

En lo que se refiere al acceso,

aun cuando en la educación básica se había logrado cubrir la universalidad en cuanto a cobertura, sólo el 67% de los jóvenes entre 15 y 17 años continuaba con sus estudios en el nivel medio superior.

De hecho, cuando se clasificaba a este segmento poblacional por sus niveles de pobreza, sólo la mitad de aquellos que se ubicaban en situación de pobreza alimentaria asistían a la escuela, y únicamente el 40% de los que trabajaban medio tiempo concluía sus estudios. Asimismo, los niveles de deserción eran altos: cuatro quintas partes de los que ingresaban a la secundaria la terminaban y apenas el 62% de los que completaban dicho nivel, concluía satisfactoriamente la preparatoria.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	DINERO	13

Sobre la calidad de la educación, los indicadores tampoco eran alentadores. Por ejemplo, al terminar la educación primaria, alrededor del 12% no podía realizar operaciones de matemáticas básicas; para cuando se concluía la educación secundaria, casi la quinta parte no identificaba aspectos básicos de métodos anticonceptivos, más del 30% carecía de habilidades de comprensión de lectura y alrededor de la mitad registraba notas reprobatorias en matemáticas.

El panorama se agravaba conforme se examinaba la situación en los niveles de bachiller y preparatoria, en donde el 50% de los alumnos presentaba dificultades para razonar y pensar matemática y científicamente. La situación era de tal gravedad que, sólo el 16% de los estudiantes que concluían la educación obligatoria se situaba en niveles de alto desempeño, en comparación con el 30% en promedio de los países de la OCDE.

En el tema financiero, aunque el gasto en educación se tornaba en el equivalente a 3.5% del PIB, este monto no se reflejaba en la calidad de la infraestructura educativa. De acuerdo con reportes del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, más del 20% de las escuelas primarias carecía de agua y energía eléctrica, sólo un tercio de estas escuelas contenía una sala de cómputo y este rezago se acentuaba cuando se trataba de escuelas indígenas.

Tratándose de escuelas secundarias, apenas la mitad contaba con acceso a internet y, en cuanto a las secundarias comunitarias, sólo el 16% con al menos una computadora para uso educativo.

Así, la Reforma Educativa del presidente Peña se planteó como el instrumento de política pública mediante el cual el estado recuperaría la rectoría de la educación, introduciría la evaluación de los docentes e

impulsaría un ambicioso programa de inversión en infraestructura educativa. Todo esto se diseñaba con el objeto de atacar simultáneamente los principales problemas que enfrentaba el sector.

Sin embargo, dicha reforma al final terminó por enfocarse más en temas laborales y poco abonó en impulsar de verdad un cambio en la calidad del sector. Además, aunque en términos agregados el gasto público en educación se antoja amplio, el gasto por estudiante en instituciones de primaria a educación superior fue

de 3,703 dólares, monto considerablemente bajo en comparación con el promedio observado en la OCDE (10,759 dólares), e incluso menor de lo efectuado por países como Brasil (5,610 dólares), Argentina (4,240 dólares) o Chile (5,135 dólares).

Por su parte, el monto destinado por alumno de educación superior se situó en 8,949 dólares per cápita, es decir, tres veces superior a lo gastado por alumno de primaria; este diferencial resultó ser el más alto de todos los países de la OCDE, que en promedio gastan 1.9 veces más.

Del mismo modo, para resarcir la carencia en infraestructura educativa, el Gobierno Federal echó a andar el programa denominado "Escuelas al cien", mediante el cual se buscó mejorar las condiciones de las escuelas en todo el país. De acuerdo con cifras de Hacienda, al mes de agosto de 2018 se habían destinado 19,800 millones de pesos para atender dicho programa, siendo éste el monto más grande en la historia reciente de nuestro país. La desventaja fue que se financió a través de un incremento en los niveles de endeudamiento.

Apenas se confirmó el triunfo de López Obrador, el presidente electo reiteró sus planes para el sector educativo, los cuales contemplan una enorme expansión del gasto en dicho rubro. Dos puntos llamaban la atención: el otorgamiento de becas por 2,400 pesos mensuales a más de tres millones de jóvenes y la derogación de la reforma educativa.

Poco se habló de lo que ocurriría en materia de infraestructura educativa y en materia de investigación y desarrollo. Si bien los foros en la materia apenas se están llevando a cabo, el futuro gobierno debe tomar en cuenta algunos datos relevantes: en 2016, el 32%

de los nuevos alumnos en las universidades optó por elegir carreras relacionadas con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, cinco puntos porcentuales por arriba de lo observado en promedio en los países de la OCDE.

Además, la participación de las mujeres en este tipo de carreras ha aumentado progresivamente, alcanzando el 30% de los nuevos ingresos en 2016 y además, representan el 49% de los alumnos de nuevo ingreso en las áreas de Ciencias naturales, Matemáticas y Estadística.

Por tales motivos, la política educativa de las nuevas autoridades federales deberá de considerar un mayor apoyo para las áreas de ciencia y tecnología, pues si se compara con otros países, México gasta en Investigación y Desarrollo apenas 2,700 dólares por alumno al año, en comparación con países como Francia, Alemania, Finlandia o Suiza, cuyo gasto per cápita por el mismo concepto supera los 5 mil dólares anuales.

Por tanto, el reto es mayúsculo, y como se ha observado, el rezago educativo tanto en calidad como en términos de infraestructura continúa siendo muy marcado no sólo en relación con otras naciones sino también al interior, en donde el sureste mexicano sigue siendo la región más rezagada. Pareciera que lo planteado hasta ahora por López Obrador es insuficiente para corregir las deficiencias del sistema y los retos tecnológicos que se avecinan.

\*Analista de llamadínero.com

**3.5**  
POR CIENTO  
del PIB representa  
el gasto  
educativo en  
el México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	DINERO	13

**LOS REZAGOS**

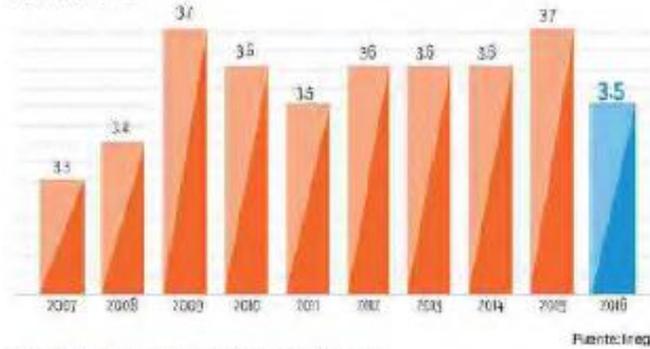
El gasto en educación antes del recorte a los ha girado en torno al 3.5% del PIB. Pero a que el monto de los recursos no es nada deseable, nos ha reflejado en una mejora constante en la infraestructura y calidad educativa.

México de los países que menos gasto por alumno ejecuta, tanto a nivel de primaria como a nivel universitario, aun cuando el gobierno federal puso en marcha ambiciosos programas de inversión en infraestructura educativa.

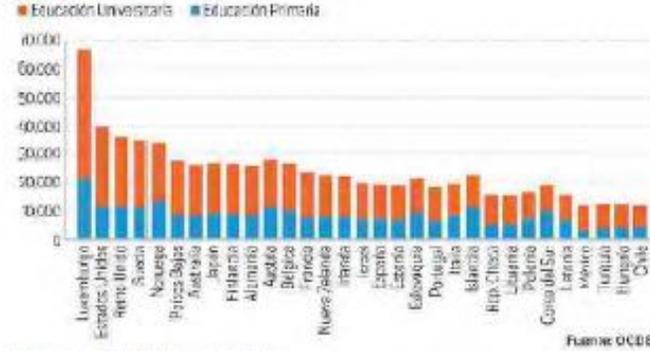
Las nuevas autoridades deberán reevaluar la política de ciencia y tecnología, pues el gasto por alumno en investigación y desarrollo continúa siendo muy bajo en comparación con los países desarrollados.

Esto será muy importante para la formación de los futuros trabajadores y lograr destrezas para adaptarse a las nuevas industrias que están surgiendo con la Revolución Tecnológica con el objeto de evitar una situación de desempleo tecnológico.

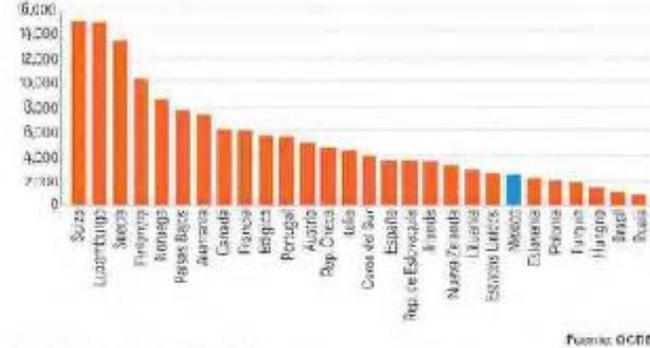
Gasto del gobierno federal en educación (Porcentaje del PIB)



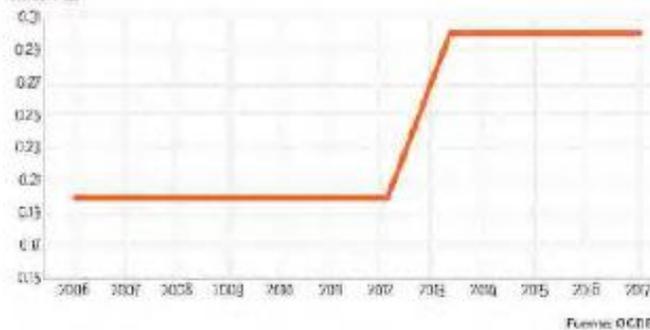
Gasto anual por alumno según grado educativo (Dólares)



Gasto anual en I+D por estudiante (Dólares)



Inversión en ciencia y tecnología (% del PIB)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	2	PP Y 54

EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS

# PRI, dispuesto a revisar la reforma educativa

VÍCTOR CHÁVEZ

vchavez@elfinanciero.com.mx

El coordinador de los diputados federales del PRI, René Juárez Cisneros, anunció la disposición de su partido para "revisar todo aquello que sirva para que el modelo educativo desemboque en un modelo de calidad que le sirva a las niñas y los niños".

Indicó: "La reforma educativa que se aprobó en la presente administración es un avance que hay que revisar, que hay aspectos que hay que analizar, todo es perfectible, estoy absolutamente de acuerdo".

Aseguró que la reforma educativa es uno de los temas que se habrá de analizar en breve en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

"Estamos en la mejor disposición, en el grupo parlamentario del PRI, de hacer la revisión de todo aquello que sirva para que el modelo educativo sea precisamente el que nos lleve, desemboque, a un sistema, un modelo de calidad, que le sirva a las niñas y los niños", agregó.

Afirmó que "ese es el objetivo final, el propósito que se buscó con esta reforma" y apuntó que, "seguramente, será el propósito que se busque con los cambios y ajustes que se tengan que hacer".

Consultado sobre el papel del PRI en la LXIV Legislatura, precisó que los diputados de su bancada serán muy serios, críticos, constructivos y, a la vez, vigilantes.

"No vamos a ser un dique, no vamos a actuar como una cerrazón

sistemática y permanente, pero tampoco vamos a ser un tapete, vamos a actuar responsablemente. Todo aquello que sirva al país, nosotros vamos a caminar y vamos a buscar acuerdos", añadió.

"Nosotros queremos que le vaya bien al nuevo gobierno. Si le va bien al nuevo gobierno le va a ir bien a México", expuso.

Lo anterior pese a que el pasado sábado el coordinador de los diputados federales de Morena, Mario Delgado Carrillo, se adelantó y ofreció a los representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) la derogación de la reforma educativa y dignificar la imagen de ese gremio.

Delgado propuso: "Hacer un compromiso entre ustedes y nosotros para derogar la reforma educativa, y revertir la campaña de desprestigio, agresión y persecución que hizo el gobierno federal que termina en contra del magisterio. Vamos a dignificar la posición del magisterio que intentaron desprestigiar ante la sociedad y que no lograron".

**Su coordinador, René Juárez, afirma que el objetivo es lograr un modelo de calidad**

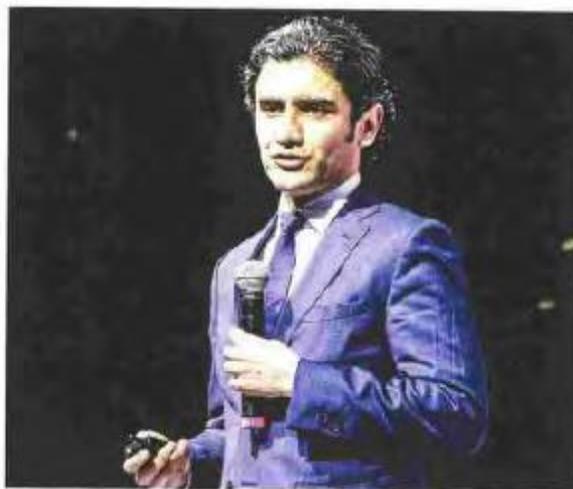
**La invitación.** Mario Delgado invitó a los dirigentes de la CNTE a participar en una próxima reunión de legisladores de Morena con Esteban Moctezuma.

**Garantía de diálogo.** El coordinador de diputados aseguró que en la Cámara de Diputados "habrá puertas abiertas para una permanente interlocución con los maestros y maestras".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	14

Buscan definir política pública

# Proponen mapeo de obesidad escolar



El investigador Pedro Francisco Rangel Magdaleno, de la Universidad de Harvard, busca generar información confiable.

Detallan planteles y número preciso de estudiantes con sobrepeso

EVLYN CERVANTES

Un proyecto piloto realizado en México busca ubicar con precisión a los alumnos y las escuelas que concentran el

mayor número casos de sobrepeso y obesidad.

A través de la iniciativa "Índice de Participación Preventiva al Sobrepeso Infantil" (IPPSI) se busca definir políticas públicas para prevenir y reducir los problemas de sobrepeso infantil en los planteles educativos.

El proyecto, realizado en

escuelas de Guanajuato, llevó a analizar los datos de 112 mil 254 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria que existen en instituciones públicas de Irapuato.

El estudio permitió ubicar que 21 mil 947 alumnos, que representan el 20 por ciento, tienen obesidad, mientras otros 13 mil 649 tie-

nen problemas de sobrepeso.

Este porcentaje coincide con los datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, que indican que uno de cada tres adolescentes de entre 12 y 19 años presenta sobrepeso u obesidad.

El estudio presentado a la OCDE en México fue realizado por Pedro Francisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	14

Rangel Magdalena, experto en políticas públicas e innovación de la Universidad de Harvard, con el objetivo de orientar políticas públicas.

Con el apoyo de la Secretaría de Educación de Guanajuato y del Gobierno municipal de Irapuato se obtuvo un reporte de edad, peso y estatura y se elaboró un Índice de Masa Corporal de cada estudiante.

Posteriormente, Serstech una startup de datos colaboró en el análisis estadístico por salón, grado y escuela de los resultados que se presentan en el sitio [www.ippsi.mx](http://www.ippsi.mx).

Con la georreferencia de los resultados fue posible ubicar las escuelas y sus respectivos porcentajes de estudiantes con sobrepeso, obesidad o desnutrición, diferenciado por sexo.

El IPPSI propone cuatro ejes de acción. El primero consiste en el desarrollo de una plataforma nacional que permita el análisis y georreferenciación de los resultados estadísticos de sobrepeso infantil de cada una de las escuelas de todo el país.

El segundo eje de acción plantea aprovechar el liderazgo de los Gobiernos estatales para levantar anualmente la información censal del peso infantil en todas las escuelas de su respectiva entidad federativa.

La tercera línea de acción propone un enfoque de democracia participativa, mediante la colaboración de los Gobiernos municipales y la ciudadanía organizada, para generar iniciativas focalizadas de prevención en las escuelas que presenten mayor problema de sobrepeso.

El cuarto eje sugiere promover la evaluación anual de las acciones implementadas de los Gobiernos estatales y sus resultados.

La iniciativa IPPSI busca definir la problemática en cada escuela, para que las

autoridades y padres de familia elaboren planes de acción precisos, incluso para cada aula.

Por ejemplo podría analizarse la venta de alimentos dentro o fuera de la escuela o definir acciones de prevención con la realización de ejercicios físicos o la promoción de canchas deportivas o áreas de recreo.

El informe destaca que en la actualidad sólo se cuenta con los resultados de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut), que tiene las limitaciones de ser una encuesta y no un censo, además de que no se levanta anualmente pues la última fue realizada en 2016.

Por estos motivos, considera que la Ensanut no permite identificar los resultados por escuela, grado y salón, y por lo tanto no proporciona la información suficiente para realizar acciones focalizadas de prevención ni permite medir el cambio del peso en un mismo grupo de un año a otro.

Esta iniciativa será expuesta por el investigador en diversas mesas y foros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	METRÓPOLI	1 Y 4

Niños se quedan sin escuela. C4

# Escuela lleva dos semanas inundada en Valle de Chalco

- No tenemos drenaje ni agua potable, denuncian vecinos de San Miguel Las Tablas
- Son insuficientes las medidas de las autoridades para resolver el problema, acusan

**EMILIO FERNÁNDEZ**

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**Valle de Chalco, Méx.**— Las lluvias de los últimos días mantienen inundadas calles y una escuela primaria de la colonia San Miguel Las Tablas, a la que alumnos sólo han podido acudir dos días a clases.

Los vecinos y padres de familia advirtieron que el agua se podría extender a un preescolar, una secundaria y una preparatoria porque en esa comunidad no hay red de drenaje, por lo que el líquido acumulado de varios días no puede desalojarse.

“Tenemos más de 15 días que estamos así, estamos anegados, las casas están inundadas, está saliendo todo de las fosas sépticas, se está contaminando todo, no hay dónde puedan pasar los niños, los papás tienen que cargar a sus hijos, se apoyan de palos para que puedan ir a la escuela, en la noche se han resbalado los niños con sus libros y no hay nadie que nos ayude”, contó Leopoldo Chavarría, vecino de la comunidad.

“Tenemos dos semanas sin clases, desde que inició el ciclo escolar han ido los niños dos días a clases. El primer día que fue el 20 [de agosto] y de ahí apenas el martes pasado y hasta ahí”, dijo Delia García, una madre de familia.

El centro educativo anegado es el *Ticic*, con clave CCT 15EPR48262, de tiempo completo y los vecinos claman ayuda para que el agua sea desalojada porque temen que se

presenten infecciones gastrointestinales y de la piel, sobre todo en menores y personas de la tercera edad.

Hace unos días, el ayuntamiento de Valle de Chalco envió maquinaria para que se hiciera una zanja en la zona, y el agua se fuera hacia el canal Acapol, pero fue insuficiente, recordó Benedicto Píoquinto, otro residente de la colonia.

En la comunidad hay aproximadamente 2 mil 400 casas y en esa área fueron construidas cuatro escuelas de nivel básico y medio superior, pero los habitantes no cuentan con agua potable y drenaje.

El ayuntamiento rentó un camión vector para atender la emergencia y retirar el agua que está acumulada en la primaria, así como una retroexcavadora para que abra zanjas y se puede enviar a otro lugar el líquido que se encuentra en calles y viviendas, explicó el alcalde perredista de Valle de Chalco, Ramón Montalvo.

El edil insistió en que no es un problema de filtración del canal Acapol lo que provocó la inundación de la escuela, sino que no hay drenaje y el plantel se encuentra en la parte baja, por lo que se concentra la lluvia, sobre todo cuando llueve con intensidad como ha ocurrido en los últimos días en esa zona del Valle de México.

Cuando inicie el proyecto de entubamiento del canal Acapol se resolverán los problemas de anegación en esa parte del municipio, dijo el alcalde.

Los vecinos no saben con exactitud cuándo se reanuda-

rán las clases en la primaria porque hasta la tarde del domingo continuaba inundada.

En días de campaña algunos candidatos fueron a hacer actos de campaña a la colonia para pedir el voto, y ahora los pobladores les piden que regresen a la comunidad a resolver los problemas que existen. ●

2

**MIL 400** casas hay aproximadamente en la colonia San Miguel Las Tablas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	2	PP Y 22

## CLASES DE A KILO

PADRES Y MADRES DE FAMILIA  
RENTARON UN MERCADO PARA  
QUE SUS HIJOS ESTÉN AL DÍA, LUEGO  
DE QUE EL 19S DAÑO SU ESCUELA,  
EN ECATEPEC / POR JOSÉ RÍOS / P22

#MARCHANTESDELAEDUCACIÓN



CLASES DE A K

#ECATEPEC

# MARCHANTES DE LA EDUCACIÓN

FAMILIAS RENTAN LOCALES PARA 115 ALUMNOS  
DE KÍNDEY Y PRIMARIA DAÑADOS POR EL 19S;  
RECHAZAN PROPUESTA DEL GOBIERNO

POR JOSÉ RÍOS

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	2	PP Y 22

**D**e brazos cruzados y paradas sobre un camino de tierra, un grupo de señoras aguarda frente a la cortina entreabierta de un mercado ubicado entre callejitas del poblado de Tulpetalac. En su interior se escuchan los ecos de risas y murmullos.

Es la una de la tarde. Una fila de alumnos de nuevo ingreso de preescolar sale del desolado lugar, que se convirtió en su primera escuela debido a que los sismos del 19 de septiembre dañaron las aulas originales.

Son los alumnos de nuevo ingreso del jardín de niños *Meztili*, quienes estudian hacinados entre los pasillos y los locales en renta del mercado de Ejidos de Santa María Tulpetalac, ubicado en la colonia del mismo nombre, en Ecatepec.

Bajo este techo también se encuentran los estudiantes de la primaria *Rosario Castellanos*, con quienes originalmente compartían la misma sede, ubicada a un costado de este lugar.

Ambos centros educativos son administrados por las hermanas Magdalena y Graciela Reyes Presa, pues son las directoras del preescolar y la primaria respectivamente. En total, las dos escuelas públicas cuentan con una matrícula de 115 alumnos.

La profesora Magdalena explica que sus extintas aulas fueron demolidas en febrero, cuando el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE) les notificó que la escuela contaba con daños estructurales de gravedad.

Tras las obras, el IMIFE les avisó que serían reubicados en un terreno donde los chicos estudiarían entre carpas; sin embargo, ante la negativa de los padres, los locatarios del

Desde entonces, entre puestos de frutas y carnicerías, los alumnos instalaron sus pupitres y pizarrones. Los chicos de la generación anterior no perdieron clases, por lo que se graduaron en el mercado.

Unos mecatres de colores

delimitan los improvisados salones. Los niños de kínder estudian en dos locales, mientras que los de primaria ocupan tres, así como el nicho de la Virgen de Guadalupe, característico de cada mercado.

Para la renta, los padres de los alumnos de primaria pagan 250 pesos mensuales por cada local, mientras que los de preescolar fueron cedidos temporalmente por la dueña de esos espacios.

#### NUEVAS AULAS

La nueva escuela para los alumnos de este mercado ya se encuentra en construcción por parte de las autoridades del gobierno del Estado de México, la cual se prevé inaugurarse a finales de octubre.

Las obras comenzaron durante el periodo vacacional y, en un recorrido, se constató el avance de la construcción.

De acuerdo con la profesora Reyes Presa, el nuevo inmueble contará con una mejor infraestructura y equipamiento en beneficio de los alumnos. #

#### ECOS DEL SISMO

El 19 de septiembre de 2017, al menos 2 mil 180 escuelas tuvieron afectaciones.

Otros 48 planteles tuvieron daño total, lo que requirió su demolición y reconstrucción, mercado aledaño ofrecieron algunos espacios para albergar a los alumnos desde febrero.



• **ALTERNATIVA.** Padres de familia no aceptaron reubicar la escuela en un predio en Vía Morelos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	2	PP Y 22

SEGURIDAD ESCOLAR



*Nos querían ubicar al otro lado de la Vía Morelos, pero los padres se negaron porque han sucedido muchos atropellamientos”.*



*Las maestras estamos al pendiente de ver quién entra y sale de estos pasillos”.*

**INMUEBLE  
TEMPORAL**

EN OCTUBRE, ESTARÁN LISTAS LAS ESCUELAS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ZONA.

**1**

En tres locales, se encuentran los alumnos de la primaria Rosario Castellanos.

**2**

Otros dos locales del mercado son ocupados por los pequeños del preescolar Meztli.

**3**

Para darles clases a todos, también son ocupados pasillos del mercado, hasta las 13:00 horas.



LUNES  
03 / 09 / 2018

DURÁN /  
RIZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	REPÚBLICA	34

## MORELOS

### Desaparecen los uniformes gratuitos

CUERNAVACA.- Desconocen autoridades educativas estatales la ubicación de los 380 mil uniformes escolares gratuitos para estudiantes de educación primaria para el ciclo escolar 2017-2018, mientras que la directora del Instituto de Educación Básica del estado de Morelos (IEBEM), Yanely Fontes Pérez, aseguró que no llegó el recurso de casi 50 millones de pesos al organismo, aunque debió haber sido etiquetado en el presupuesto del gobierno del estado para el ejercicio fiscal 2018 al estar dentro de la ley. **Susana Paredes/El Sol de Cuernavaca**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	14

# Premian a maestros 'no convencionales'



**SIN LÍMITES.** Ocho proyectos educativos de Yucatán, Tamaulipas, Veracruz, Nuevo León, Estado de México y Querétaro obtuvieron el Premio ABC por su calidad e innovación.

IRIS VELÁZQUEZ

La organización Mexicanos Primero premió a ocho maestros que fueron "más allá de su deber típico" y resolvieron, de formas poco tradicionales, pero efectivas, problemas y rezagos en escuelas públicas.

## Patrullan adolescentes y ayudan a compañeros

El modelo ideal de un policía que se dedique a la protección, prevención y ayuda se cumple en la secundaria general Roosevelt Ercé Barrón Pech, de Yucatán, y los oficiales tienen más de 16 años de edad.

Ellos gozan de respeto entre la comunidad estudiantil, pues son electos por sus compañeros. Tienen más de 8 de promedio y su labor es detectar cambios entre los alumnos, ya sea de estado de ánimo, en calificaciones o en

ausencias.

Al detectar un posible problema, los maestros y padres de familia podrán recibir un reporte, para poder actuar y ayudar.

Este es el proyecto "Comprometiéndonos con la convivencia sana y pacífica en la escuela" de la directora de este plantel, Abril Vázquez Buenfil, quien contempla acciones de prevención que además son apoyadas por

organizaciones de la sociedad civil y el Gobierno a nivel estatal y municipal.

Con ello, explicó, se busca combatir problemas en la zona como drogadicción, embarazos en menores de edad y vandalismo, mismos que pretende abatir con una campaña de valores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	SOCIEDAD	54

**YA SE ORGANIZAN**

**LA CNTE QUIERE SU  
MODELO EDUCATIVO  
EN TODO EL PAÍS**

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) buscan que su modelo educativo se aplique en todo el país.

De acuerdo con una convocatoria dada a conocer a nivel nacional, entre los objetivos específicos del Primer Congreso Nacional Político Educativo, que se realizará en octubre se encuentran:

"Analizar, fortalecer y consolidar la propuesta de educación emancipadora de la Coordinadora para su aplicación en todo el país; organizar y fortalecer la resistencia y lucha ante la llegada del gobierno electo; además de analizar y revisar la iniciativa ciudadana para el fortalecimiento de la ruta jurídica".

Se espera también que se haga un "balance" del sexenio de Peña.

—*Mariana León*

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Arte y Academia | Galardones del IPN a León-Portilla y Pablo Rudomín (El Sol de México, p. 42)

### SEP

Columna Dinero | Ombudsman Social (La Jornada, p. 6)  
Cartón Cochinerero | Franco (Excélsior, p. 12)

### SECTOR EDUCATIVO

Artículo Cuarta transformación; primeros pasos | Bernardo Bátiz (La Jornada, p. 20)  
Artículo Sexto Informe de Gobierno y lo que sigue | Rodrigo Alpizar (El Sol de México, p. 17)  
Artículo Un negociador indigno | Jesús Silva-Herzog Márquez (Reforma, p. 10)  
Columna Lobosapiens | Videgaray-Marcelo; forma y fondo (24-Horas, p. 16)  
Columna Alhajero | Aurelio Nuño está de regreso (El Herald de México, p. 6)  
Columna Definiciones | El México en el que vivió Peña Nieto (1) (El Herald de México, p. 13)  
Columna Crimen y Castigo | ¿Quién da más? Divergencias por el presupuesto más alto destinado al sector Cultura (El Universal, p. 11-Cultura)  
Columna La República de las letras | Radio Educación (Excélsior, p. 38-Expresiones)  
Columna Así lo dice La Mont | PML y MAYL (El Sol de México, p. 13)  
Columna El Correo Ilustrado | Exige a la SEP pago de estímulo por jubilación (La Jornada, p. 2)  
Columna El Correo Ilustrado | Por el diálogo, docentes del CCH-Azcapotzalco (La Jornada, p. 2)

### SNTE/CNTE

Columna El Buzón (La Crónica de Hoy, p. 2)  
Columna Bitácora del Director | El *Bronx* guinda (Excélsior, p. 2)  
Cartón El Rincón Poético de Borgues (Impacto Diario, p. 3)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	CULTURA	42

ARTE  
Y ACADEMIA

ANA MARÍA LONGI

## Galardones del IPN a León-Portilla y Pablo Rudomín

Miguel León-Portilla y Pablo Rudomín, recibieron los dos primeros Galardones Históricos otorgados por el IPN, a través de su Feria Internacional Del Libro.

El pasado viernes, en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, y con la presencia de distinguidos representantes de Corea del Sur; dos de los personajes más importantes de la vida cultural y científica de nuestro país, recibieron los dos primeros Galardones Históricos, otorgados por el Instituto Politécnico Nacional, a través de su Feria Internacional del Libro. Siendo ellos, nada menos, que el doctor Miguel León Portilla, filósofo e historiador mexicano, reconocido en todo el mundo por sus importantes aportaciones a la cultura nacional e internacional; junto con el doctor Pablo Rudomín, uno de los neurofisiólogos más calificados y amados por la comunidad científica del IPN; en donde no sólo cursó su carrera de biólogo en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, sino que sumó maestría y doctorado en el Cinvestav; lo subrayó con orgullo, el secretario de Extensión e Integración Social del Instituto, Luis Alfonso Villa Vargas.

Ahora bien: Lo digno, lo justo y lo perfecto, fue que las candidaturas fueron sometidas a consideración tanto por las dependencias politécnicas y de todas las

instituciones educativas y culturales del país; como por los integrantes del jurado, el cual fue conformado por personalidades como Mario Alberto Rodríguez Casas, director general del IPN; Marina Núñez Respalova, directora general de Publicaciones de la Secretaría de Cultura; Jaime Labastida, director de la Academia Mexicana de la Lengua; José Carreño Carlón, director general del Fondo de Cultura Económica; y, José Gordon, destacado escritor; quienes, en conjunto, emitieron el inapelable fallo. De esta manera, dotado como siempre de su tan agradable, triunfadora y brillante personalidad, pero también como el caballero sencillo, agradable, relajado y sonriente, que desde siempre es; el doctor Miguel León Portilla, fue expresando poco a poco, consideraciones en las que abordó los formatos intelectuales y de estudio con los que eligió respaldarse como son la de un historiador quien al enamorarse perdidamente de la literatura náhuatl, se inclinó hacia ella, con análisis profundos, largos e irrenunciables. Asimismo, no olvidó sus enriquecedoras vivencias como investigador emérito de la de la Universidad Nacional Autónoma de México; su labor como catedrático en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; entre otras aperturas de su pensamiento, expresadas en libros -para nosotros apasionantes-, como *La visión de los vencidos* ó *La filosofía náhuatl*. Gran suma meritoria premiada con la Medalla Belisario Domínguez, que le fue entregada por el Senado de la República.

Finalmente León Portilla y Rudomín, no olvidaron mencionar que el honroso Premio FIL-IPN 2018, se instituyó, con la idea de preservar la cultura nacional. **Un beso... Y hasta la próxima charla...**

mail: [anamarialongi@gmail.com](mailto:anamarialongi@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	POLÍTICA	6

# Dinero

• Arranca la Legislatura que cobrará la mitad // Revocan la multa del INE // *Senabernador*, nuevo empleo político

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Entró en acción la Legislatura número 64, cuyos diputados y senadores supuestamente ganarán sólo 100 mil pesos al mes (menos de la mitad que los anteriores). Que no tendrán automóviles, guaruras ni viajes al extranjero pagados con dinero de los contribuyentes, y llevarán una vida pública y privada sobria. Que no usarán su influencia para traficar contratos y pronto legislarán para eliminar su propio fuero. Que colocarán los cimientos de la IV República. Veremos... por lo pronto, de la Legislatura que se va, perdieron la protección del fuero los ex senadores Emilio Gamboa Patrón y Carlos Romero Deschamps. "Aquí se viola todos dos los días la Constitución", dejó como herencia filosófica Gamboa Patrón. El último Senado bajo control *prianista* fue el que entregó el petróleo, el gas y la electricidad a inversionistas privados nacionales y extranjeros, al apoyar la reforma energética de Peña Nieto. Y otras calamidades. A su vez, la Cámara de Diputados saliente (algunos se llevaron hasta el caliche de las paredes) fue la que votó por el *gasolinazo*. El panista Ricardo Anaya votó a favor (aunque luego lo negó). Tendremos que esperar a ver resultados concretos de los legisladores que llegan.

## Revocan multa

Un comisionado del Instituto Nacional Electoral, José Roberto Ruiz Saldaña, votó en contra de la multa de 197 millones de pesos al fideicomiso Por los Demás, en razón de que la investigación no había sido exhaustiva. El fondo de ayuda fue formado por militantes y simpatizantes de Morena para apoyar a los damnificados del 19-S, después de que el INE le negó autorización para donar parte de sus prerrogativas. Exhaustiva fue la averiguación pero sesgada: trató de hallar en falta a Morena. Se aliaron con ese fin Lorenzo Córdova, Marco Antonio Baños y Ciro Murayama, de inocultable antiobradorismo. El Tribunal Electoral Federal revocó la multa este fin de semana. De cualquier modo, el golpe de los comisionados no habría variado el resultado de la elección. Simplemente quisieron manchar el proceso electoral. ¿Lo consiguieron? Nop. El júbilo de la mayoría de los ciudadanos no ha menguado. Los comisionados mancharon su propia actuación.

## Esos jueces

¿Por qué han sido tan generosos los últimos gobiernos con jueces, magistrados y ministros del Poder Judicial? Probablemente una de las claves se encuentra en el caso Chihuahua. El juez federal Marco Antonio Fuerte Tapia prácticamente ha dejado abierta la puerta para que salga de prisión el ex tesorero del comité ejecutivo nacional del PRI Alejandro Gutiérrez. Está detenido en Chihuahua.

La fiscalía local lo acusó de desviar hacia la campaña política del partido en 2016 alrededor de 250 millones de pesos originalmente destinados a la educación. Gutiérrez ha rechazado las acusaciones en su contra. En otro asunto, un tribunal dejó en libertad a la profesora Gordillo. Estuvo mal armado el expediente, argumentaron; se tardaron cinco años para darse cuenta. En cierto modo tienen razón los del Poder Judicial cuando patalean si se les habla de bajarles el sueldo. Se lo ganan a pulso, ¿o no?

## Ombudsman Social

### Asunto: los *millennials*

Desafortunadamente es una triste realidad lo que dices en tu artículo *Millennials* publicado el 29 de agosto de 2018. Mi hija es licenciada en educación para la salud y estudia actualmente la maestría en psicología. Sin embargo, donde trabaja más de 8 horas y permanece todo el tiempo de pie le pagan menos de 4 mil pesos al mes. ¿Qué pasa? En todas las secretarías de Estado y en el Gobierno de CDMX, sólo les dan trabajo a los familiares de los funcionarios aunque no cubran el perfil para el puesto. Yo pedí una oportunidad para mi hija en la SEP y me dijeron que no había plazas y si se desocupaban serían para los compromisos del SNTE y de la dirección general.

Eréndira Aparicio Montiel (vía Gmail)

R: Influyentismo, así le llaman.

## Twiteratti

El senabernador autoreemplazante: una nueva especie de reptil para el nutrido bestiario político mexicano. Gracias, @VelascoM\_

Claudio López-Guerra @clopezguerra1

Twitter: @galvanochoa

Facebook: galvanochoa

Foro: [elforomexico.com/encuestas/](http://elforomexico.com/encuestas/)

Correo: [galvanochoa@gmail.com](mailto:galvanochoa@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PRIMERA	12

FRANCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	OPINIÓN	20

## Cuarta transformación; primeros pasos

BERNARDO BÁTIZ V.

Si las cosas son como las esperamos, estamos, en efecto, en el umbral de una transformación, la cuarta en el transcurso de poco más de dos siglos que tiene de existir, con vida propia, nuestra nación mexicana; lo que pasa en la política y en la economía de nuestro país no puede seguir siendo igual a lo sucedido en décadas pasadas, plagadas de injusticias, opacidad y traición. En la vida de la comunidad de los mexicanos vendrán cambios. Ya están llamando a la puerta. Algunos son externos, visibles, simbólicos. Los observamos y nos alientan. También a veces nos enorgullecen. Ciertamente, son gestos externos. El nuevo gobierno no asume todavía el poder, pero cambios de estilo presagian algo más profundo y nos recuerdan lo dicho por Jesús Reyes Heróles cuando era (lo mejor que fue) maestro de teoría del Estado: “En política la forma es fondo”.

Por eso la forma de viajar como cualquier otro ciudadano, pasar por la revisión de los arcos del aeropuerto, sin saco y mostrando el equipaje de mano al escrutinio de los vigilantes es algo que asombra y alienta; la forma de dar conferencias de prensa en la escalera de una casa antigua, decorosa y aseada pero no lujosa, ante periodistas que se cubren del sol con un toldo improvisado en el patio más bien pequeño que grande, es el signo externo de algo más profundo.

Son cambios evidentes y están en sus inicios. El triunfador, por primera vez en la historia de México con una diferencia tan contundente, se porta con dignidad ante los medios, a los que respeta de dos maneras: tratándolos bien, dándoles la noticia del día; fijando la agenda, pero simultáneamente elevando su moral, la de los periodistas, al no corromperlos. Con el nuevo gobierno, ya se sabe, el soborno a la prensa escrita o electrónica quedará desterrado. Las prácticas de la publicidad oficial disfrazada y pagada con concesiones y disimulos quedó atrás y los horribles términos de *chayote*, *embute* y el menos desagradable de *sobre* se borran del lenguaje político.

De otra transformación ya hay muestras claras. Es el paso de la democracia formal, que se reduce a votar cada tres años, a la participativa. Ciertamente, en esto de la participación directa la Constitución de Ciudad de México fue un prolegómeno. Se adelantó en su texto. Se incluye al cuarto poder: el poder ciudadano. La democracia directa aparece esbozada en el texto de la ley suprema

El nuevo gobierno, sin asumir el cargo, está poniendo en práctica la participación ciudadana, anunciada en la Constitución capitalina y en los discursos de campaña. Meses antes de asumir el mandato popular, el presidente electo ya está consultando a sus mandantes, preguntándoles su opinión, refrendando que asume como propia la locución latina *vox populi vox Dei*; estará a lo que diga la gente.

El peliagudo asunto del aeropuerto, planeado como inversión productiva, va en tortuoso y lento proceso de construcción, en medio del fango de un lago salitroso, “la madre de todos los negocios”. Pero será puesto a consulta; por cierto, no a ciegas, escuchando la opinión de técnicos y expertos, poniendo a disposición de los consultados lo que éstos digan. Lo que el candidato reconocido y el presidente electo ha reiterado: “El pueblo no es tonto”.

En este intento de paso de la democracia representativa a la directa se pone a prueba nuevamente, ya sucedió en campaña, si los medios de comunicación al servicio del sistema y de los grandes intereses pueden más que las redes sociales, los círculos de estudio y el entusiasmo por el cambio al alcance de la mano.

Igual está sucediendo en otros temas torales: educación y seguridad. Para tomar resoluciones sobre la llamada reforma educativa y la inseguridad creciente, los inminentes secretarios de Educación y Seguridad recorren el país escuchando a los interesados, a las víctimas directas o colaterales de los errores. Y por vez primera en mucho tiempo, maestros, madres y padres de familia, estudiantes y trabajadores de la educación, opinan sobre el tan importante tema. Por vez primera el sector de la sociedad, muy amplio lamentablemente, formado por víctimas, familiares de víctimas, padres, hermanos, esposos, amigos de los desaparecidos, se sienten escuchados.

En el tema de la seguridad, algo novedoso y que destaca es la participación de la Iglesia mayoritaria del país, la católica, en los Foros por la pacificación y reconciliación nacional, que en voz de Carlos Garfías, arzobispo de Morelia, en entrevista con el semanario *Desde la fe*, declara que los obispos mexicanos, directamente o por conducto de representantes, unirán su voz a quienes buscan acabar con la violencia, las drogas y las desapariciones forzadas. Hasta el concepto de laicismo cambia. No se trata de enfrentamientos de instituciones, sino de coincidir y colaborar.

jusbb3609@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	ANÁLISIS	17

# Sexto Informe de **Rodrigo Alpízar** Gobierno y lo que sigue

**El Sexto** Informe de Gobierno marca el fin del sexenio y un punto de partida para la administración entrante. El país no se construye cada seis años y los resultados son un reflejo del progreso de México en muchas áreas como la democracia, la ciencia y la tecnología, la salud y nuevas infraestructuras.

Con base en los enfoques incrementalistas anglosajones, en el Sexto Informe de Gobierno se muestran avances relativos en función de la historia reciente del país para demostrar los avances cuantitativos en cada tema, además del despliegue de un sistema de comunicación montado para la difusión de los logros del sexenio que encabezó el propio presidente que incluyó spots de televisión y radio, redes sociales y el portal digital del gobierno. En un sistema de videos, informes transversales y logros estatales se desplegó una estrategia de comunicación como nunca antes se vio en el sexenio.

Compromisos, logros y algunas explicaciones al calce, que no se dieron en su momento, sobre algunos de los hitos de la presente administración con alto impacto mediático, como los escándalos de corrupción, los estudiantes normalistas desaparecidos y el gasolinazo fueron noticia y motivo de discusión al cierre de la semana pasada.

Por supuesto, el énfasis en las reformas estructurales y de la reforma educativa en particular resaltan en la narrativa del cierre de un contexto. Se recupera la rectoría de la educación para el Estado mexicano, se diseña y se implanta un nuevo modelo educativo, así como se dan pasos firmes para lograr mayor calidad educativa.

Con la estrategia de comunicación, se deja ver un presidente más cercano y con mayor claridad de lo que se hizo, sin duda una modulación a los bajos índices de aprobación que ha mostrado en su administración.

Al mismo tiempo observamos la instalación del Congreso en la primera suce-

sión a una mayoría de izquierda, bajo el cobijo de un político muy experimentado y conocedor de las buenas maneras y lo políticamente correcto.

La institucionalización del nuevo régimen se verifica al mismo tiempo del Sexto Informe del sexenio, refleja una nueva correlación de fuerzas que le dan amplia mayoría al partido del nuevo gobierno y, más aún, con nuevas alianzas, esa mayoría podría ser aplastante para futuras reformas y cambios institucionales que se han prometido y anunciado desde la campaña.

El Sexto Informe de Gobierno también se encuentra ante la disyuntiva de la conclusión de las negociaciones del TLCAN 2.0 o, en su caso, un acuerdo bilateral Estados Unidos-México de libre comercio y política industrial para garantizar una reindustrialización estratégica de la Unión Americana con base en el artículo 232, que deja mucho margen de maniobra a nuestra contraparte comercial para materializar sus objetivos de inversión, generación de empleo y reindustrialización de su país.

Si bien el TLCAN 1.0 se configuró para desarrollar una plataforma manufacturera en México enfocada al mercado más grande del mundo y, por su dependencia económica, alinear a México cada vez más con las políticas globales de Estados Unidos, el TLCAN 2.0 que visualiza Estados Unidos replantea sus objetivos para evitar mayores déficits comerciales en el futuro, responder a los argumentos de los sindicatos al respecto de los bajos salarios en México como *dumping* social y al vender caro el acceso a su mercado mediante reglas de origen más estrictas.

El cierre del sexenio abre expectativas más allá del último informe y de la entre-

ga-recepción. Se mantiene abierta una agenda política comercial que se sincroniza con la estrategia electoral republicana para las elecciones intermedias de noviembre en Estados Unidos, la cual requiere más espacios y más ideólogos nacionalistas en el Congreso, para hacer factibles las reformas que busca su presidente.

Los temas que empantanar las negociaciones se refieren a sectores a proteger, enfoques de propiedad industrial y tecnología, la eliminación de tarifas a diversos sectores, la liberalización de los mercados de telecomunicaciones y de la energía. Los mecanismos de solución de controversias y medidas correctivas del TLCAN 1.0 se ajustarán a mecanismos más flexibles, menos costosos y con mayor certeza legal para las partes.

De cualquier manera, la estrategia del embudo funciona para Estados Unidos. Por un lado México ya aceptó su "marco particular" y está por definirse lo que le

falta de "carácter trilateral", dado que las negociaciones sólo tuvieron vacaciones y un espacio de reflexión para saber hasta dónde se estira la liga y si Canadá abre más su economía para que, en un par de semanas, se ajuste su marco comercial y emprender el reto de una nueva versión del TLCAN con ventajas para los tres países.

Por lo pronto, Estados Unidos ya encaminó su notificación al Congreso para ampliar sus negociaciones y firmar un acuerdo trilateral en los próximos 90 días, lo cual es sólo un protocolo que lleve *al Fast Track*, es decir un procedimiento rápido que permite al presidente negociar y lo acordado poderlo aprobar en paquete.

Sin duda, un cierre de sexenio diferente a los que habíamos visto y del cual aún tenemos tres meses en su desempeño con un nuevo Congreso, que ya ha fijado posturas responsables, progresistas y políticamente correctas, para emprender un nuevo diálogo parlamentario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	OPINIÓN	10

*Enrique Peña Nieto como Presidente fue indigno. Eficaz negociador que nunca estuvo a la altura.*

**JESÚS SILVA-HERZOG  
MÁRQUEZ**

<http://www.reforma.com/blogs/silvaherzog/>



## Un negociador indigno

**E**l presidente Peña Nieto se despide. Por el radio lo escuchamos a toda hora defendiendo sus reformas, explicando sus decisiones, ofreciendo disculpas por sus errores. Es el último intento por redefinir su legado, por hacerse escuchar. A decir verdad, no es mucho lo que puede hacer para limpiar su imagen. El juicio del presente se expresó en las elecciones como la condena más severa que haya recibido jamás un presidente de la República.

Más que la campaña publicitaria de estos días, lo que sintetiza su gobierno es la aparente conclusión de las negociaciones del Tratado de Libre Comercio. En el anuncio de la semana pasada están sus seis años: la materia de sus logros y, al mismo tiempo, la gravedad de sus ofensas.

En el ocaso de su gobierno, Peña Nieto regresa a su orgullo inicial. Soy un negociador. Sé entenderme con otros. Así se presentó en un principio: un gobierno que sabe negociar y que es capaz de pactar lo que se consideraba imposible.

Las reformas iniciales fueron una sorpresa. Lo fueron aquí y afuera del país. En poco tiempo, cambiaron las reglas básicas de la educación, las telecomunicaciones, la energía. El gobierno pudo conformar una coalición extravagante que no solamente le daba los votos necesarios en el Congreso sino que también le daba un respaldo a las reformas que, en principio, permitiría confrontar a los poderes que resultaban afectados. Después de lustros de bloqueo, el gobierno de Peña Nieto lograba reformas ambiciosas y profundas. Hay que reconocerlo: no fueron cambios superficiales. Tampoco se confinaron a una zona específica del interés nacional. Si las reformas recibieron grandes elogios de la prensa internacional era porque se veía en ellas un cambio en la dirección correcta y el fin de la parálisis democrática. Una lección para el mundo. Pocos países lograban lo que México conseguía en unos meses. Hoy, desde luego, el pacto y sus frutos han quedado en el peor desprestigio pero

no podemos negar, a mi juicio, el valor de la negociación. Ahí estuvo el mérito inicial del gobierno de Peña Nieto: supo trabajar con el Congreso. Fue capaz de dialogar exitosamente con las oposiciones. Lo que no lograron sus antecesores frente a una legislatura adversa, lo consiguió él.

Lo mismo nos dice el gobierno de Peña Nieto en su última hora. Hemos logrado el acuerdo imposible con Trump. Fuimos capaces de resistir todas las tentaciones, fuimos perseverantes y logramos mantener con vida el acuerdo que nos da certidumbre. Colocamos el interés nacional por encima del arrebato. Hay que insistir, en primer lugar, que no hay firma sobre ningún papel, que aún quedan muchos peligros por delante, que la ratificación en el Congreso norteamericano parece improbable. Pero quizá lo más revelador sea el modo en que el acuerdo inexistente fue celebrado públicamente. Un evento en la Casa Blanca que no guarda el menor respeto por las formas. México volvió a prestarse

a un evento de promoción de su peor enemigo. Un acto indecoroso. La densa impopularidad de Peña Nieto nace ahí, seguramente, en su deshonroso liderazgo.

Enrique Peña Nieto fue un Presidente indigno. No representó decorosamente a México. No personificó valores públicos elementales. No lo hizo ni en la conducta, ni en la palabra. Ni en la estrategia ni en el reflejo. Más allá del acuerdo o desacuerdo con sus políticas, Peña Nieto deja una penosa estela de indecencia. Indecencia que es, por supuesto, falta de probidad, pero que va más allá de ella. Es haber recurrido a los contratistas de su gobierno para obtener beneficios personales y seguir sin entender por qué eso es inaceptable. Es haber fomentado la impunidad y trivializado la corrupción. Es haber protegido a sus pillos hasta el último día. Es haber sido cómplice de las peores ofensas al país, prestando la casa presidencial para un acto de campaña de nuestro peor enemigo. Es haber callado ante lo que era debido alzar la voz.

Un eficaz negociador, pero un hombre que no estuvo a la altura, siquiera, de sus propias iniciativas. Peña Nieto se convirtió en la maldición de sus reformas. No necesitamos una constitución moral para saber que los dirigentes políticos tienen un deber más allá de sus obligaciones constitucionales: ejercer un liderazgo honorable. Lograr confianza pública pero algo más: respeto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIÓN	16

## Videogaray-Marcelo; forma y fondo

#LOBOSAPIENS

ALBERTO GONZÁLEZ



alberto.gonzalez@24-horas.mx @Chimalhuacano

Los equipos de Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador, Presidente constitucional y Presidente electo, se dirigieron del Salón Verde al Salón Embajadores en Palacio Nacional.

Marcelo Ebrard, de forma amable, cedió el paso e hizo una indicación con la mano a Luis Videgaray. El canciller mexicano no aceptó la cortesía, y de forma casi inmediata, también amablemente, comentó a quien lo sustituirá a partir del 1 de diciembre: "Ustedes primero... todavía somos anfitriones".

La escena que se dio el 20 de agosto, día en que se reunieron por primera vez los dos gabinetes, sintetiza la dinámica en la que se ha llevado la transición: un tanto apresurada y ansiosa por parte del Gobierno electo, que quiere ya tomar el poder. Y por parte del Gobierno constitucional, la indicación cortés de señalar: "Espréense tantito; aún no acaba el mandato constitucional del presidente Peña".

Yes que si se es riguroso en la interpretación de la ley y lo que sucede en la transición, los mexicanos votaron el 1 de julio de 2012

porque EPN encabezara el Poder Ejecutivo hasta el 1 de diciembre de 2018. Y el 1 de julio pasado, 30 millones de electores decidieron que AMLO encabece el Ejecutivo a partir del 1 de diciembre. Ni antes, ni después. Y así debería de ser, simplemente porque hay que cumplir la ley.

Y en esa lógica de la forma es fondo, de la que hablaba Jesús Reyes Heróles, ideólogo de los priistas, veremos un fin de año con dos grupos que ejercerán el poder. Uno que no lo soltará antes de lo que dice la ley y otro que ya comienza a ejercerlo en algunos sectores, en la forma y en el fondo.

Por eso, inmediatamente después de que el Gobierno de México y el de EU alcanzaron un entendimiento en materia comercial, en el marco de la renegociación del TLCAN, Ebrard fijó la postura del Gobierno electo: el entendimiento "recoge las principales preocupaciones planteadas por el equipo del Presidente electo".

Y también en esa lógica, EPN insistió, en aquella reunión del 20 de agosto, en que en política educativa ejercerá lo que se establece en la legislación hasta el último día de su mandato, y en lo que respec-

ta al Nuevo Aeropuerto Internacional de México, se complicarán los contratos. Una postura que más de necesidad, es el hecho de estar dentro de la legalidad.

Por otra parte, la decisión de realizar una consulta todavía dentro de la administración de Peña Nieto, y de decirle al Presidente en su cara que la reforma educativa se va a cancelar, es una forma de ejercer el poder antes de lo que la ley señala.

### #¿LOBOESTÁSAHÍ?

La política de prevención de las drogas es exigua. No vemos en el horizonte programas consistentes que vayan de la mano con una campaña informativa; lo que sí vemos es cómo se fortalecen las narcoserías que hacen apología del crimen organizado y que glamurizan a los jefes de las mafias: ropa de moda, autos último modelo, joyas, viajes, etcétera.

En estos tiempos se extraña y extraña que no se haya decidido continuar en TV Mexiquense con el programa de prevención Fondo para que no caigas... Bueno, dicen por ahí que hay prioridades. Ojalá y esté la prevención contra las drogas dentro del gobierno de Alfredo del Mazo.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PAÍS	6

## ALHAJERO

#OPINIÓN

AURELIO NUÑO ESTÁ  
DE REGRESO

*El único de la triada que se lanzó sin red de protección. El otrora poderoso jefe de Oficina de Presidencia busca qué hacer*

MARTHA  
ANAYA

L

a noche del pasado 1° de julio, el rostro de **Aurelio Nuño Mayer** lucía desenchajado.

Ante decenas de cámaras, con los labios apretados, el estratega de la campaña del candidato presidencial del PRI atestiguó en silencio el reconocimiento de **José Antonio Meade** de su derrota.

En aquellos momentos tan difíciles, escuchó a **Meade** llamarlo "mi amigo" y agradecerle su trabajo. Un medio abrazo y unas palmadas sellaron aquellos instantes.

Después, nada se volvió a saber públicamente de **Nuño**.

En los comederos políticos se decía que el ex secretario de Educación había viajado a Inglaterra, la tierra donde cursó su maestría en Estudios Latinoamericano (Universidad de Oxford), para sondear un posible futuro laboral por aquellos rumbos. Pero resulta que no es así.

Nos encontramos a **Aurelio** en el restorán **Arturo's**, en Polanco. Él tenía mesa en la parte de abajo, pero subió a saludar al hoy coordinador de los senadores del PRI, **Miguel Ángel Osorio Chong**, quien comía con su esposa y su hijo.

Sonrisas y una breve charla, de pie, entre ambos.

¿Dónde anduvo **Nuño** este tiempo? Según nos contó, viajó a Turquía, a Jordania y a Israel (en Turquía, salió

SU LEGADO NO  
TARDARÁ EN SER  
BORRADO POR  
LÓPEZ OBRADOR

ganando, pues le tocó el desplome de la lira turca). Meras vacaciones.

—Ahora voy a ver qué... —comenta.

—¿Y ya sabes qué? —pregunto.

—Todavía no... —responde el otrora poderoso ex jefe de la

Oficina de la Presidencia de la República.

De la famosa *triada* —**Luis Videgaray**, **Aurelio Nuño** y **Enrique Ochoa**— que contó con el apoyo de **Enrique Peña Nieto** y logró convertir a **Meade** en el candidato del PRI a la Presidencia, **Nuño** es quien quedó más "desprotegido".

**Ochoa** tiene fuero gracias a la diputación plurinominal que él mismo se adjudicó desde la presidencia del partido. Tres años de gracia y de chamba asegurados.

**Videgaray** no tiene muy buen ambiente en México —él lo sabe—, pues ha sido el *alter ego* de **Peña Nieto**. Comparten, como siameses, la apabullante impopularidad. De ahí que se mencione que anda en busca de una especie de "inmunidad diplomática". **Jared Kushner** es su apoyo.

**Nuño** se la jugó sin red de protección. Sin diputación o senaduría como respaldo. Creyó a pies juntillas en su Reforma Educativa y fue incapaz de ver el abismo al que se encaminaba.

Su legado no tardará en ser borrado. El Presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, ya anunció que derogará la Reforma Educativa.

En su futuro, no sería extraño que a cada paso se le interponga una maestra de nombre **Elba Esther Gordillo**.

\*\*\*

**GEMAS:** *Obsequio de Mario Delgado, coordinador de los diputados de Morena, en la sesión de Congreso General: "O estamos en la noche de los cínicos o hay partidos que no entendieron el mensaje. Se necesita poca vergüenza para decir aquí que por décadas han servido al país cuando se han servido del país y lo han saqueado. Entregan un país en ruinas."*

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM  
@MARTHAANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	EDITORIAL	13

## DEFINICIONES

#OPINIÓN

EL MÉXICO EN EL QUE  
VIVIÓ PEÑA NIETO (I)

Quizá los mexicanos hemos sido muy duros con Peña Nieto. Probablemente lo hemos juzgado sin entenderlo

MANUEL  
LÓPEZ SAN  
MARTÍN



A lo mejor se nos pasó la mano. En una de éstas no alcanzamos a ver que el Presidente vive un país diferente. A decir de los mensajes que emitió durante toda la semana pasada, con motivo de su sexto Informe de Gobierno, es altamente probable. 25 de agosto. "Me voy con la satisfacción

de que el México que entregamos hoy, sin duda, es mejor del México que había hace seis años", dijo. Qué raro, porque 53% del electorado votó por un giro radical a ese México que hereda. Vaya, sólo 16% apoyó la continuidad de ese "mejor" país. ¿Hay más seguridad hoy? ¿Menos corrupción? ¿El dinero rinde más? Quizá habló de otro México.

26 de agosto. "(Hace seis años) teníamos un claro diagnóstico de cómo se encontraba México (...) ahí empieza lo que fue el primer acto de Gobierno: conformar el Pacto por México (...) reformas estructurales que, sin duda han sentado bases importantes para que México siga creciendo", aseguró. De nuevo, quizá en otra realidad. Porque la Reforma Educativa, está muerta. Parte de la Hacendaria, también. La de Transparencia, está coja. La Energética no trajo los beneficios que se vendieron.

27 de agosto. Ahondó en la defensa de las reformas que

A LO MEJOR EL  
PRESIDENTE  
HABITÓ  
OTRO PAÍS

impulso. Se centró en las dos más golpeadas por la opinión; las peor comunicadas: educativa y energética. Ambas, bandera del candidato de su partido en la pasada elección... y así le fue.

28 de agosto. Decidió echarle limón a las heridas. Revivió la invitación a Donald Trump, cuando era candidato, y el trato presidencial que le dio. "Subestimé el gran resentimiento social que había para con el presidente Trump (...) a la postre, dejé algo positivo: dejarnos abierta la puerta para tener diálogo y acercamiento", dijo. Menos mal que hay "diálogo y acercamiento". Quizá Trump nos agarra como piñata e insiste que México pagará por el muro, en agradecimiento por los favores recibidos.

29 de agosto. Pisó el acelerador para revivir sus fantasmas. "Se suscita el evento de Ayotzinapa, muy lamentable (...) vino una investigación profunda y amplia (...) estoy en la convicción que lamentablemente pasó justamente lo que la investigación arrojó", señaló. Peña Nieto como defensor de "verdad histórica", descalificada por los padres de los estudiantes y organizaciones. ¿Quién le aconsejó abrir la herida en cadena nacional? Algún enemigo infiltrado, probablemente.

Quizá el presidente habitó seis años otro país. O quizá nos ha ofrecido el mejor resumen del sexenio. Tan demoledor como realista. En el ocaso de una Presidencia reprobada por 80% de los mexicanos, decidió cerrar la puerta con un ejercicio de memoria que permita colocarlo en el lugar que ocupará en la historia. En las próximas Definiciones seguimos con los mensajes del Informe.

**-OFF THE RECORD:** A propósito de la columna del viernes, ¿Becas salpicadas de corrupción? (<https://heraldodemexico.com.mx/opinion/becas-salpicadas-de-corrupcion-definiciones/>), el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, de la Secretaría de Cultura, envía una "aclaración" que no aclara nada. Deja las mismas preguntas en el aire. La respuesta no alcanza a serlo. Es ciega ante la evidencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	CULTURA	11

# CRIMEN Y CASTIGO

## ¿Quién da más? Divergencias por el presupuesto más alto destinado al sector Cultura

Cierra la administración del Presidente Enrique Peña Nieto y en materia de presupuestos destinados a la cultura en nuestro país, siguen los choques y divergencias con las pasadas administraciones panistas. En el Sexto Informe de Gobierno reportan que los recursos financieros destinados al sector cultura de 2013 a junio de 2018 fueron de 78 mil 872 millones de pesos, superior en 17% en términos reales al total de recursos ejercidos en la administración anterior. Sin embargo, la administración de Felipe Calderón se empeñó en señalar que en 2012 habían logrado el presupuesto más alto para el sector, superior a los 16 mil millones de pesos; lo calificaron como el "presupuesto histórico para la cultura", y por años han mantenido que sus recursos fueron superiores. Alguien, entonces, no está llevando bien las cuentas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	EXPRESIONES	38

La República de las letras

**HUMBERTO  
MUSACCHIO**

expresiones@gimm.com.mx

*Peor será que no se pueda editar la obra (de Octavio Paz), como ha sucedido con los libros de Nellie Campobello.*

**EL LEGADO DE OCTAVIO PAZ**

Con la muerte de **Marle-Jose Tramini** se inició el procedimiento legal destinado a formular y emitir la declaratoria de Monumento Artístico al acervo de **Octavio Paz**. La esposa del poeta falleció intestada y sin descendencia, por lo cual existe una legítima preocupación de la comunidad intelectual por el legado de nuestro Nobel de Literatura, que comprende cuentas bancarias, bienes raíces, obras de arte y otros objetos de valor.

Lo principal, sin embargo, son los libros, los documentos y los derechos de autor; pues, de no proceder en forma rápida y eficaz, se corre el riesgo de beneficiar a la piratería, ya que el mercado de un libro como *El laberinto de la soledad* es de 33 mil ejemplares cada año, un bocado irresistible para los editores de parche en el ojo. Peor será que no se pueda editar la obra, como ha sucedido con los libros de **Nellie Campobello**, cuyos derechos están en el limbo, sin que el Indautor sea capaz de intervenir para propiciar que se difunda.

Por lo pronto, el próximo diciembre se vence el contrato que permitía al Fondo de Cultura Económica editar las *Obras completas* de **Paz** y, entre 2019 y 2021, caducarán los derechos del FCE sobre otros libros, entre los cuales se cuentan *El arco y la lira* y *Las trampas de la fe*.

**EVITAR LA SALIDA DEL PAÍS**

**Elena Poniatowska, Alberto Ruy Sánchez, Anthony Stanton** y **Rafael Vargas**, entre otros, demandaron a la Secretaría de Cultura que el Estado mexicano expropié el total del legado de **Octavio Paz** con el fin de protegerlo y evitar su salida del país; pues, de acuerdo con el también firmante **Javier Aranda**, puede ocurrir lo que ya pasó con los archivos de las revistas *Plural* y *Vuelta*, los cuales acabaron siendo vendidos a la Universidad de Princeton por **Enrique Krauze**, quien, según información del colega **Francisco Garfias**, compró a la viuda de **Paz** las acciones de Editorial *Vuelta*, con lo que pasaron a sus manos los documentos citados.

De acuerdo con un amplio reportaje de **Juan Carlos Talavera** (*Excelsior*, 21/VIII/2018), anda por ahí un presunto abogado que se ostenta como representante de la señora **Paz**. Por otra parte, surge la duda de que El Colegio Nacional tenga algún derecho sobre el legado paciano, en tanto que **Anthony Stanton** pregunta por qué no se integró el total del patrimonio del poeta en la declaratoria de Monumento Artístico. En fin, que hay dudas, temores fundados y vacíos legales.

**RADIO EDUCACIÓN CRECE**

Estrenó Radio Educación una nueva frecuencia que le permite llegar a Michoacán y áreas cercanas, dentro de un proyecto que se propone incluir en la programación temas, perspectivas y protagonistas culturales y sociales de la misma entidad.

La emisora, fundada por **José Vasconcelos** en 1924, se ha propuesto siempre prestar un servicio nacional, lo que **Antonio Muñoz Cota**, actual director, ha reforzado mediante la integración de alianzas con emisoras como XHFLO, de Hermosillo; XHIAM, de Morelia y XHYRE, de Mérida (Señal Kukulcán).

Para las dos primeras se obtuvieron concesiones otorgadas por el Instituto Federal de Telecomunicaciones en este 2018 y empezarán a transmitir el año próximo; en tanto que Señal Kukulcán está en operación desde 2017. Lo anterior, sin descuidar el envío de unos 15 mil programas culturales a diversas emisoras públicas, comunitarias, indígenas y universitarias de la República. Así se cumple con el Estado mexicano y con los contribuyentes.

**CINE: HOMENAJES Y BRONCA**

Mercidísima la entrega al gran **Jorge Fons** de la Medalla Ingmar Bergman de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. Se reconoce así la brillante trayectoria del tres veces ganador del Ariel. Por otra parte, el Festival Internacional de Cine de Monterrey le otorgó a **Bertha Navarro** el Cabrito de Plata (así se llama en trofeo correspondiente), productora de cintas memorables como *Cabeza de Vaca*, *Reed*, *México insurgente* y *El laberinto del fauno*. Junto a tan gratas noticias apareció otra de carácter agrio; y es que hubo elecciones en la Sociedad Mexicana de Directores, en las que resultó ganador **Juan Antonio de la Riva**. Pero 160 cineastas –**Gael García Bernal, Alejandro G. Iñárritu, Eugenio Derbez, Diego Luna, Gary Alazraky, Guillermo Arriaga** y **Carlos Cuarón**, entre otros– se niegan a dar validez a la elección, pues señalan que el proceso se realizó con unos estatutos que no cuentan con la aprobación del Indautor y propician la sobrerrepresentación del grupo ganador.

**BREVIARIO...**

Hoy presenta **Andrés Oppenheimer** su libro *Sálvese quien pueda* en la Sala Nezahualcóyotl. El columnista del *Miami Herald* y otros diarios latinoamericanos de derecha se ha distinguido por su crítica a las fuerzas de izquierda del continente. De ahí que, sabiamente, la Coordinación de Difusión Cultural boletínó la presentación apenas ayer domingo y citó para hoy a las diez de la mañana a fin de evitar –suponemos– una protesta que podría tener mal desenlace.

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	ANÁLISIS	13

ASÍ LO DICE  
LA MONT

FEDERICO LA MONT

## PML y MAYL

**LXIV Congreso:** Inició con mayoría de Morena encabezada por sus presidentes de la Mesa Directiva Martí Batres (MB) y Porfirio Muñoz Ledo (PM) expresidentes 1975 y 2000 PARM nos dijo "es ineluctable la IV transformación sustentada en austeridad, transparencia e integridad política". Como el PAN, 2000 y 2006 contó con mayoría simple sólo en diputados. Ahora Morena, aunque requiere los votos de las dos terceras partes del Congreso con equidad de género para modificar la Constitución.

**Facultad:** Sobre PM y MB recaerá junto con sus coordinadores Mario Delgado (MD) y Ricardo Monreal la aprobación del PEF e Iniciativa de Ley de Ingresos que AMLO enviará a la LXIV legislatura previo 15 diciembre para asignar; gasto corriente, sueldos, subsidios a programas sociales y el débito pensionario. MD advirtió "nos entregan ruinas por un Estado despilfarrador con elevado endeudamiento que beneficia a la burocracia" y se escuchó claramente una voz "revisen la nómina de pensiones de CFE y exdirectores de Comunicación".

**PML:** Sobre la IV Transformación respondió, quien debió ser secretario de ONU en lugar del peruano Javier Pérez de Cuéllar 1983-1993, "primero la austeridad republicana de AMLO en 50 acciones; lucha contra la corrupción junto con reformas legales para

abatir áreas onerosas de las secretarías, contratación de cabilderos y bajar gastos 60% vs 270 mil del presidente en funciones". Sobre ¿Populismo? el decano parlamentario como el sempiterno ídem del senado francés, el socialista Daniel Raoul, respondió "el presidente sólo es depositario del anhelo de cambio del pueblo al cual no defraudaremos".

**Obesidad:** El 7 de julio

Daniel Raoul antes que su presidente Emmanuel Macron presentó en sesión bicameral del Parlamento la iniciativa para reducir en un tercio el número de diputados y senadores que dejaría a la cámara baja con 385 vs 577 y la colegisladora 348 a 232.

**Insalvables:** Para AMLO, la Ley Reglamentaria de Salarios Máximos que modificaría el artículo 27 impulsado por el diputado 2 octubre Pablo Gómez "ningún funcionario ganará más que el Presidente y requiere mayoría simple como la Educación. Los rubros que implican prisión por omisión son Odebrecht, Ayotzinapa, pensionados CFE con cargos de elección popular e indirectamente responsables del clima de hostilidad contra los integrantes de nuestro gremio, Nochixtlán y Tanhuato.

**Pro Yunes:** El secretario de gobierno de Veracruz Rogelio Franco Castán recordó que el Departamento de Estado levantó la alerta a sus turistas "porque con MAYL regresó el orden vs caos heredado 2004-2016". Recordó que se trabajan los siete días de la semana en seguridad, en una cobertura del centro, norte y sur con un gobernador itinerante y austero. Reveló que su ingreso es de 60 mil y emplea una camioneta con 10 años antigüedad.

**Daniel Raoul**  
antes que su  
presidente  
Emmanuel Macron  
presentó la  
iniciativa para  
reducir el número  
de legisladores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exige a la SEP pago de estímulo por jubilación

Otto Granados Roldán, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP): solicito su intervención a fin de que la SEP realice a la brevedad posible el pago por concepto de estímulo por jubilación que me corresponde y no se me ha entregado desde hace más de dos años y medio.

Me jubilé el 31 de diciembre de 2015. En mayo y en julio próximos pasados, la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio me ha respondido por escrito, ante mis peticiones previas –dirigidas a la maestra María Luisa Gordillo, titular de esa dependencia– que “se está en espera de la emisión del pago correspondiente”.

No obstante, ese oficio dice que la Dirección de Pagos devolvió el trámite por un supuesto pago indebido que me hicieron por más de 300 mil pesos. Debo aclarar que no recibí pago alguno extraordinario por la cantidad referida en mis depósitos quincenales de la Escuela Normal Superior, donde laboré. Agradeceré su valiosa intervención para que me entreguen ese estímulo que por derecho me corresponde y que la SEP ha retrasado por más de 30 meses en forma injustificada.

*Profesor Antonio Rojas Tapia*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Por el diálogo, docentes del CCH-Azcapotzalco

El descontento estudiantil en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Azcapotzalco, se originó a partir de las fallas y omisiones en la asignación de profesores a los grupos. Sin embargo, en poco tiempo se sumaron otras demandas que requieren un análisis de la comunidad mediante el diálogo, donde prevalezcan los intereses del colegio, de conformidad con sus funciones sustantivas.

Transcurrida una semana de la suspensión de labores, y una vez que se ha avanzado en la asignación de grupos, he intentado conciliar puntos de vista. Profesores del plantel nos sumamos al pronunciamiento de diversos sectores para establecer un diálogo integral y expedito en favor de la recuperación de la normalidad académica. Apelamos a la defensa de la institución, porque creemos que es importante retomar nuestro compromiso en la formación de los jóvenes universitarios.

*Profesores CCH-Azcapotzalco: J. Concepción Barrera de Jesús, Alejandro Barrera Retana, Norma Dorantes Acevedo, Antonio Guzmán López, Esperanza Lugo Ramírez, Teresa Pacheco Moreno, Judith Rodríguez Saldaña y Consuelo Velázquez Méndez*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	NACIONAL	2

## EL BUZÓN

### Buzón



Señor director:

Hemos recibido comentarios sobre los silbidos y desorden con los que abrió sesión el Honorable Congreso de la Unión:

Erick Gilberto Hernández Gómez, nos señala, sentencioso:  
Aunque la mona se vista de seda...

Y Lucila Martínez López opta por una reflexión más detallada y optimista:  
Para todos los participantes de este Primer Periodo de Sesiones de la LXIV Legislatura, en México, constituye un buen momento para aprender a convivir, en muchos sentidos, pues algunos son primerizos en estos ejercicios legislativos y otros han detestado una posición dominante en estas actividades.



Las páginas de CRÓNICA están abiertas a sus lectores. Favor de conectar con la redacción enviando su correspondencia a:

Buzón de CRÓNICA

- ➔ Londres 38, colonia Juárez, C.P. 06600
- ➔ Tel/Fax: 1084-5848 y 1084-5859
- ➔ e-mail: [nacional@cronica.com.mx](mailto:nacional@cronica.com.mx)

Se suplica que sus cartas no excedan de una cuartilla.

oo

Sólo queda desaprender y volver a aprender. Felicitaciones a todos, en este nuevo comienzo.

Y sobre la insistencia de Jiménez Espriú en la posibilidad de un nuevo aeropuerto en Santa Lucía (dos pistas allá en lugar de la megabra en Texcoco), hay los siguientes comentarios:

Juan Gojon Assad sólo dice: Aguas

El usuario de redes identificado como Dos Cuarentsydos dice:  
Este señor miente, no son dos pistas, es todo un aeropuerto, o que ¿la gente se va a que-

dar en las pistas?

Y sobre la propuesta de el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de posponer evaluación a docentes, llegaron muchos comentarios que, por espacio, habíamos dejado pendientes. He los aquí:

Walter León Santoyo señala:

De pena ajena los comentarios de los que tuvieron la oportunidad de defender a los maestros y optaron por traicionarlos y sí: Ni perdón ni olvido.

Beatriz del Carmen Martínez Zurita nos comenta:

Definitivamente todo lo hacen a base de engaños porque, según nos dijeron que nos darán acompañamiento en el nuevo modelo, con ese nos evaluarán. Apenas lo estoy conociendo. No se vale. Hay que pedir por favor que lo suspendan, hacer marchas, manifestarnos... no sé, cuando vean que nos estamos moviendo.

Juan Valdez Toribio:  
Van para afuera corruptos.

Lizbeth Rodríguez Pérez:  
Deben quitarla, es lo mínimo q debe hacer el sindicato, se supone q debe defendernos...

Alvin De Ávila:  
Lo ideal sería no posponerla, sino cancelar la evaluación de manera definitiva.

Felicitas Cabuto Jasso nos dice:  
También yo tengo el mismo problema, es injusto lo que hacen...



Bitácora del director  
**PASCAL BELTRÁN  
DEL RÍO**  
pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

## El Bronx guinda

El Congreso, de inmensa mayoría morenista, tendrá tres meses para hacer el milagro.

En ese lapso deberá dejar atrás sus ropajes de oposición y asumir la responsabilidad de gobernar.

El sábado fue de desahogo, de cobrar al PRI las cuentas de las que se siente acreedor.

Cuatro veces interrumpieron a gritos el discurso que la dirigente priista y senadora **Claudia Ruiz Massieu** —portavoz del agónico oficialismo— pronunciaba en la tribuna de San Lázaro.

Poco importaron las reconveniones de **Porfirio Muñoz Ledo**, presidente de la Cámara de Diputados, político de holgada experiencia, quien apelaba a sus compañeros legisladores a entender que ésta era “la hora de la reconstrucción nacional, no de una democracia colérica”.

Se había impuesto el espíritu de revancha y se desataba una greguería descontrolada. El ambiente recordaba más el alboroto de aquellos diputados plebeyos del PRI que se hicieron reconocibles por el apodo de *Bronx*, que a la famosa interpelección de **Muñoz Ledo** a **Miguel de la Madrid** —“Con todo respeto, señor Presidente”— hace justo 30 años.

El sábado, luego de dos sexenios de serenidad casi completa —a raíz de que el Ejecutivo fue expulsado, como Adán, del edén de Esta Soberanía—, el Congreso volvió a ser rumboso, berrinchudo.

Se había acabado el oropel que impuso la partidocracia y su clase parlamentaria. San Lázaro había revivido, se ponía a andar, sí, pero como zombi.

“Uno, dos, tres...”, coreaba el nuevo *Bronx*, hasta llegar al emblemático número 43, mientras **Ruiz Massieu** esperaba continuar con su discurso.

Es cierto, ella había llegado al borde de la provocación, alegando que los priistas no eran veletas —nomás le faltó decir “como ustedes”—, pero los noveles legisladores parecían olvidar que detrás de la desaparición de los normalistas de Ayotzínapa, también hay pecados de la izquierda.

Dentro de tres meses, el Congreso tendrá que decidir qué pasará con ese crimen. ¿Se volverá a formar una comisión legislativa para dar seguimiento a las investigaciones o se dejará todo —no sólo eso, sino absolutamente todo— en manos del gobierno que encabezará **Andrés Manuel López Obrador**?

Ya lo dijo **Alejandro Encinas**, futuro subsecretario de Gobernación y principal figura del próximo gobierno en materia de derechos humanos: “No voy a estar de florero, vamos a asumir compromisos para tener resultados, y si no hay resultados, tendré que separarme de este encargo”.

¿Y los nuevos legisladores? ¿Estarán de florero o cumplirán su papel de contrapeso del Ejecutivo? ¿Habrá cuenta regresiva —43, 42, 41...— para resolver la noche negra de Iguala y tantas, tantas más?

Hoy, la mayoría legislativa todavía puede gritar “asesino” al presidente **Enrique Peña Nieto**, sin importar las palabras comedidas y hasta amabilísimas que ha tenido para él su sucesor.

Pero a partir de diciembre tendrá que gobernar. No podrá apelar más a las excusas que la democracia permite a la oposición. En tres décadas, ningún gobierno ha tenido una mayoría semejante.

Hoy, la bancada mayoritaria puede prometer a la CNTE que tendrá “puertas abiertas” en San Lázaro. Pero ¿qué pasará mañana, cuando exijan la reinstalación de maestros que fueron cesados por irse a movilizaciones, dejando a sus alumnos sin clases? ¿Habrá partidas presupuestales para el pago de salarios caídos? ¿Se permitirá volver al otorgamiento de plazas automáticas por cuota y direcciones de escuela por lealtad sindical? ¿Cuánto alcanzará el señalamiento a lo hecho en el pasado para justificar el bajo rendimiento académico?

Si lo del sábado fue un desahogo pasajero, puede entenderse. Pero si la mayoría no cambia pronto el chip de oposición al gobierno, el recorte presupuestal al Congreso valdrá de poco. Para celebrar dos mítines por semana en San Lázaro —el Senado, por su tamaño suele ser más manejable—, va a salir muy caro.

El liderazgo tiene tres meses para domar a ese *Bronx* de legisladores noveles, para inculcar en ellos la responsabilidad de cumplir el mandato real de las urnas: Dar una vuelta de tuerca al pasado.

Eso implica terminar con el dispendio en las arcas públicas y la violencia en las calles, pero también con la simulación, la línea y el culto a la personalidad. No fue quitálo a él para ponerte tú.

El sábado, **Muñoz Ledo** sintió que lo tenía que advertir: “Pretendemos que el Poder Legislativo sea motivo de honor y no de vergüenza para nuestros compatriotas...”.

Sería una decepción regresar a tiempos idos. Concluir que 30 años de lucha por un gobierno que rinda cuentas y se someta a controles fueron una vuelta en u. Que los ciudadanos constaten que se impuso el gatopardismo y acaben diciendo que se parecen tanto al PRI, que no dejan olvidarlo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	PRIMERA	2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/09/18	1	3

## EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

