

25 DE SEPTIEMBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Exhiben saqueo en el Congreso



El Inegi se rebela contra AMLO; se aumenta sueldos



Mano negra del IE de Puebla en la paquetería electoral



Me equivoqué en lucha contra drogas: Zedillo



Ya son 12 tráileres con cuerpos en 6 ciudades



Morena alista cambios a la Ley de Comunicación Social



PGR busca evitar la fuga de Javier Duarte



Precio del crudo dará margen a AMLO en gasto 2019



Bajío, la economía más dinámica en el sexenio



CNDH pide giro en caso Iguala y acusa desatención a 37 observaciones



“Hay que evaluar la reforma educativa en su justa dimensión”



Morena ‘eructa’ comisiones en San Lázaro



¡Fluye ayuda!



Afirma Javidú: yo fui el pagador



Me equivoqué con las drogas: Zedillo



Nuevas acusaciones de abusos tensa la batalla por el Supremo en EE UU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Perciben aún pocos espacios para comunidad de la diversidad sexual

Ciudad de México.- Los espacios para la comunidad de la diversidad sexual aún son limitados, no sólo en el interior de la República sino también en la Ciudad de México, consideró el investigador Ignacio Lozano, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**. (20 minutos.com.mx)

UPNECH de NCG realiza festival cultural regional

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Cientos de personas se dieron cita en la plaza principal Benito Juárez para asistir al Festival de Cultura Regional que organizaron docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes. (AKRO noticias.com)

Graue reestructura seguridad en UNAM (El Universal, p. 2)

Violencia en CU: ¿qué dicen los estudiantes? (El Universal p. 12-Generación Universitaria)

Pide pliego investigar a Graue y destituir a director de CCHs (Ovaciones, p. 8)

Suma UNAM 26 alumno expulsados (Reforma, p. 10)

Vandalizan de nuevo (Reforma, p. 10)

Acuerdan fortalecer el intercambio estudiantil (Milenio, p. 9)

Reciben el IPN con destrozos y faltantes (Excelsior, p. PP y 12)

Respalda IPN libertad de organización de jóvenes (Ovaciones, p. 8)

IPN y UAM acuerdan en favor de la educación superior (El Universal p. 4-Generación Universitaria)

Advierten riesgo de crear universidades (Excelsior, p. 18)

Advierte rectora de la UAQ riesgo de quiebra (La Jornada, p. 16)

Sindicalistas retienen al rector de la UAEM (Excelsior, p. 2)

Van a paro la UABJ (Reforma, p. 10)

Es un reto la calidad académica (El Universal p. 4-Generación Universitaria)

Egresados valiosos (El Universal p. 10-Generación Universitaria)

Una mirada a China (El Universal p. 12-Generación Universitaria)

SEP

“Hay que evaluar la Reforma Educativa en su justa dimensión” (24 Horas, p. PP y 3)

SECTOR EDUCATIVO

México, rezagado en implementación de tecnología (El Universal p. 12-Generación Universitaria)

“Vamos por una verdadera reforma” (Reforma, p. 5)

Rescatará AMLO el sistema educativo de telesecundarias (La Jornada, p. 37)

México baja 13 puestos en educación y salud; es 104 (La Jornada, p. 35)

Desplegado | Educación | Familias fuertes con mejor educación (El Financiero, p. 64)

Provoca narco desplazamiento (Reforma, p. 12)

Investigan dotación de mochilas del gobierno (El Sol de México, p. 35-República)

Gas, alimento de mascotas y colegiaturas disparan inflación (Publimetro, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NOTICIAS	WWW.20MINUTOS.COM.MX

Perciben aún pocos espacios para comunidad de la diversidad sexual

Ciudad de México.- Los espacios para la comunidad de la diversidad sexual aún son limitados, no sólo en el interior de la República sino también en la Ciudad de México, consideró el investigador Ignacio Lozano, de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**.

Durante la conferencia "Emociones y homofobia: discriminación, bienestar y salud mental en grupos LGBT", reconoció que muchos miembros de esa comunidad migran a la Ciudad de México porque posee mayores políticas sociales de género y de sexualidad.

"Pero creo que tampoco lo es; los espacios siguen siendo muy restringidos", expresó durante la presentación de su trabajo en el auditorio principal del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

"Los espacios de la comunidad LGBT se reducen a antros, bares, en zonas muy particulares de la ciudad y poco a poco uno que otro espacio cultural", lamentó.

Reconoció que la capital del país mantiene ciertos privilegios en materia de derechos, una mayor visibilización y con ello también una mayor aceptación. "Sí se ha centralizado, le da cierto poder y en algún momento tendrá que saltar y moverse a otros lugares, pero no creo que eso garantice bienestar", agregó.

Detalló que aunque existen avances aún continúan los crímenes de odio por homofobia, mientras que más de 80 por ciento de la comunidad Lésbica, Gay, Bisexual y Trans (LGBT) se discrimina en casa, escuela, lugares de trabajo y espacios públicos.

Asimismo mencionó que existe un cambio en las brechas generacionales en dicho sector, pues mientras en los años 90 no importaba declararse abiertamente homosexual, en la actualidad mencionarlo a los padres de familia se percibe parte importante para aceptarse y asumirse como tal.

Agregó que con los cambios generacionales las redes sociales también juegan un papel importante donde se muestra la homofobia y la violencia con agresiones. "Hay riesgos, las redes permiten violentar de manera más violenta y fuerte", expresó.

Sin embargo, reconoció que esas mismas redes permiten a la comunidad LGBT conocer qué pasa fuera de su propio entorno, en el país y hasta en otras partes del mundo.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/423359/0/perciben-aun-pocos-espacios-para-comunidad-de-la-diversidad-sexual/>

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Akronoticias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

UPNECH de NCG realiza festival cultural regional

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Cientos de personas se dieron cita en la plaza principal Benito Juárez para asistir al Festival de Cultura Regional que organizaron docentes de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes.

Este evento se realizó bajo la coordinación de los profesores Guadalupe Lagunas y Ricardo González, alumnos de tercer semestre de licenciatura en intervención educativa montaron una exposición de fotografías sobre historia regional, las cuales explicaban a quienes se acercaban a observarlas.

Para iniciar, el encargado de despacho del campus maestro Alfredo Chacón Melero, dio un mensaje de bienvenida a los asistentes.

Durante la tarde se contó con la participación artística de Rametl Bencomo, Eleazar Domínguez, Natalie Sánchez, Sergio Figueroa y Verónica Valverde; quienes deleitaron con su voz a los paseantes de la conocida plaza grande.

También hubo actividades de pintura para los niños que asistieron y venta de antojitos.

Las fotografías se exhibirán próximamente en algunos centros educativos de la localidad, el evento que duró dos horas se vio concurrido por decenas de familias que cada domingo acuden al lugar.

<https://www.akronoticias.com/2018/09/9824-96720.htm>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIÓN	2

Graue reestructura seguridad en UNAM

- **Raúl Arcino** será el secretario de Atención a la Comunidad
- Expulsan a otro alumno por acciones porriles en Rectoría

PERLA MIRANDA

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Para iniciar con un proceso de reestructuración del área de vigilancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y continuar con las investigaciones y sanciones que correspondan en torno a los hechos ocurridos el pasado 3 de septiembre en Ciudad Universitaria, el rector Enrique Graue Wiechers separó de su cargo como secretario de Atención a la Comunidad a Javier de la Fuente Hernández.

A través de un comunicado, la casa de estudios informó que Graue nombró como encargado del despacho de la Secretaría de Atención a la Comunidad a Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, director general de Asuntos Jurídicos de la Universidad.

El recién nombrado es abogado, egresado de la UNAM y con una especialidad en Derecho de la Administración y Procuración de Justicia, también por esta institución. En una breve ceremonia, el rector reconoció la labor desempeñada por Javier de la Fuente al frente de la Secretaría de Atención a la Comunidad.

La Universidad también informó que otro alumno fue expulsado por participar en las agresiones contra estudiantes que se manifestaban en Rectoría el pasado 3 de septiembre.

Se trata de Omar Alejandro Cabrera, estudiante del Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco, "por formar parte de un grupo de personas que alteró el orden y la disciplina en el campus de Ciudad Universitaria, concretamente en la explanada de la Torre de Rectoría".

El ahora ex alumno deberá ser notificado sobre la resolución, una vez que el Tribunal Universitario resuelva de manera definitiva. "Con el fin de salvaguardar el orden y la disciplina universitaria, la máxima casa de estudios determina expulsar provisio-

nalmente al alumno Omar Alejandro Cabrera Jiménez, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencia y Humanidades plantel Azcapotzalco y de la Universidad Autónoma de México".

La notificación de su expulsión fue publicada en la *Gaceta UNAM*, con esta expulsión suman 26 jóvenes sancionados por formar parte en las agresiones del 3 de septiembre que dejaron un saldo de seis alumnos heridos, dos de ellos de gravedad.

La Universidad aseguró que continuará investigando e identificando a quienes intervinieron en los sucesos y los resultados seguirán siendo públicos. ●

26

**JÓVENES SAN-
CIONADOS** su-
man a medidas
de UNAM tras
hechos violentos
en Rectoría.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	12

Violencia en CU: ¿qué dicen los estudiantes?

Universitarios exigen que su voz sea tomada en cuenta para mantener la armonía

MARISOL MORELOS

berberber@hotmail.com.mx

El pasado 3 de septiembre, la explanada de la Rectoría de Ciudad Universitaria fue el escenario de agresiones contra jóvenes universitarios que se manifestaban pacíficamente en el recinto.

Como lo dio a conocer EL UNIVERSAL, alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), plantel Azcapotzalco, marcharon desde el Jardín de la Bombilla, ubicado sobre avenida Insurgentes, hasta la Rectoría para exigir a las autoridades de la "máxima casa de estudios" un alto a la violencia, al acoso sexual y la asignación de una nueva administración del plantel. Además de exigir justicia por el feminicidio de la alumna Miranda Mendoza, quien fue secuestrada al salir del CCH Oriente.

Sin embargo, las demandas de los estudiantes fueron silenciadas con violencia ejercida, en su mayoría, por un grupo de jóvenes, y algunos adultos, que vestían playeras de fútbol americano con el escudo de la UNAM y con las leyendas de CCH Naucalpan y CCH Azcapotzalco. Según los testigos, este grupo comenzó a lanzar petardos, piedras y bombas molotov con la intención de dañar y amedrentar a los estudiantes que se manifestaban frente al edificio en que se encuentran las oficinas de las autoridades universitarias. Incluso persiguieron a algunos alumnos con el fin de golpearlos y herirlos con objetos punzocortantes como el caso de Joel Meza, quien resultó con una lesión en el riñón derecho, traumatismo craneoencefálico y hematomas en el cuerpo.

Horas después, las autoridades universitarias, expresaron su postura a través de un comunicado que decía: "estas agresiones irrumpen de manera injustificada en la vida universitaria y en el proceso inter-

no para la solución de las diferencias entre los universitarios".

Asimismo, el rector Enrique Graue Wiechers hasta ahora ha firmado la expulsión de 25 alumnos inscritos en la universidad que fueron identificados como agresores e integrantes de grupos porrios. Aunque, las autoridades universitarias no han aclarado cómo es que el grupo agresor ingresó a Ciudad Universitaria y llegó a una de las zonas más vigiladas del campus.

El origen de la movilización estudiantil

"Sabíamos que CCH Azcapotzalco estaba en paro, pero su movimiento no había logrado escalar a las facultades a nivel de despertar la solidaridad. Ni en Filosofía y ni Políticas, que son dos facultades muy activas en CU, habíamos comentado lo que estaba pasando. El problema detonó el 3 de septiembre, pero es el acumulado de muchas problemáticas que arrastran los planteles y facultades. El que no veamos reflejadas nuestras necesidades en las decisiones que se toman en los órganos colegiados también se suma a esta carga. Lo sucedido el 3 de septiembre, como cualquier hecho violento, despierta la indignación sobre todo de los estudiantes y aún más porque pasó en el corazón de Ciudad Universitaria. A ello hay que sumar también a que la marcha no era solamente por los compañeros de Azcapotzalco, sino también por el feminicidio de la compañera de CCH Oriente", dijo en entrevista Verónica Tenería, consejera técnica y estudiante de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Asimismo, Rodolfo Bautista, estudiante de Sociología que ha participado en las diferentes asambleas y movilizaciones,

planteó que el que haya escalado a toda la participación estudiantil pasa porque hay problemas que se vienen arrastrando en la universidad desde hace tiempo y que tienen que ver principalmente con tres cosas: "formas de gobierno en la universidad, es decir, cómo atienden las demandas estudiantiles; otra es la seguridad de los planteles y del campus principal; y la tercera son los problemas externos como los casos de violencia hacia las mujeres", agregó Bautista.

Los alumnos coinciden en que el 3 de septiembre detonó un problema que se originó años atrás debido a que las autoridades universitarias no han sabido cómo dar solución a los problemas que afectan a la comunidad. Aunque no consideran que con el ataque de grupos porrios se trate solo de desestabilizar a la universidad, como el rector Graue lo expuso mediante un comunicado.

"Muchos lo han querido manejar como un ataque desestabilizador a la universidad y no creo que quede solo así, sino que tiene que ver con una pugna histórica en la Universidad que tiene larga data; mientras que en el CCH ya había problemas al interior que se venía acumulando desde 2014 con la reforma curricular; la violencia de porros ya era existente en los planteles

de CCH durante ese proceso. Lo que concentró la solidaridad es la indignación por la entrada de este grupo a las instalaciones de Ciudad de Universitaria", señaló Eduardo Cárcamo, estudiante de Sociología que ha participado en las recientes asambleas estudiantiles. ●

Los alumnos opinan que hay problemas internos que deben

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	1	8

Pide pliego investigar a Graue y destituir a director de CCHs



Asamblea estableció lineamientos.

Establece cuatro ejes: seguridad, democratización, género y gratuidad

Estudiantes de bachillerato y nivel superior de la UNAM definieron el pliego petitorio unificado que presentarán a las autoridades universitarias, basado en 4 ejes: Democratización, Seguridad, Género, así como Educación Pública y Gratuita.

En la Asamblea Interuniversitaria efectuada el fin de semana pasado en la preparatoria 5, los estudiantes determinaron que el primer eje será en el corto plazo, con la organización de elecciones para determinar los órganos de gobierno unipersonales en todas las escuelas de la UNAM.

Piden que se respete cualquier forma de organización de los estudiantes, así como transparencia en la información y en los asuntos del presupuesto que soliciten los alumnos.

Indicaron que, en el mediano plazo, la petición es la democratización en la elección de autoridades universitarias y de los órganos de gobierno, mediante una reforma a la legislación de la máxima casa de estudios.

Señalaron que respecto al eje de Seguridad, demandan la erradicación de grupos porriles, así como reparación del daño a las víctimas de los hechos del 3 de septiembre pasado.

Además, agregaron, la destitución, investigación y sanción penal de Teófilo Licena, coordinador de Auxilio UNAM; Benjamín Barajas, director del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); Gerardo Loyz, director de Prevención y Protección Civil, y de Raúl Arcenio Aguilar,

director de Asuntos Jurídicos.

Aclararon que en ese proceso de investigación también se incluya al rector de la UNAM, Enrique Graue, y se sancione a quien resulte responsable de esos hechos ocurridos en Ciudad Universitaria, incluido Graue.

En el eje de Género, los estudiantes universitarios consideraron que se debe reelaborar las políticas y protocolo en la materia con la integración de una comisión universitaria.

Los jóvenes de la UNAM establecieron en el eje de Educación Pública y Gratuita la eliminación de cuotas de admisión y cobros en educación continua, cursos de idiomas, diplomados, posgrados y talleres.

Cabe mencionar que acordaron realizar una marcha el próximo 2 de octubre, fecha en la cual darán a conocer de forma oficial el pliego petitorio.

Asimismo, el 4 de octubre

próximo, a las 10:00 horas se reali-

zará un recorrido de Félix Cuevas a Rectoría, a fin de entregar el documento, que también se pretende enviar al Congreso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	10

Suma UNAM 26 alumnos expulsados

REFORMA / STAFF

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) suma 26 expulsados por su participación en el ataque a estudiantes que el 3 de septiembre realizaban una manifestación pacífica frente a la Torre de Rectoría.

En un comunicado, la institución indicó ayer que expulsó a Omar Alejandro Cabrera Jiménez, del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, porque identificó su participación en el ataque de grupos porriles a estudiantes que se manifestaban pacíficamente el 3 de septiembre en Ciudad Universitaria.

La notificación de su expulsión fue publicada en Gaceta UNAM.

"La Universidad seguirá con la investigación e identificación de los que intervinieron en dichos sucesos, y los resultados se harán públicos", garantizó la casa de estudios en el comunicado.

...Y DESPIDEN A OTRO FUNCIONARIO

La UNAM separó este lunes a Javier de la Fuente Hernández del cargo de secretario de Atención a la Comunidad, luego del ataque de grupos porriles a estudiantes que se manifestaban pacíficamente.

En un comunicado, la casa de estudios informó que el Rector Enrique Graue acordó la separación del funcionario para iniciar un proceso de reestructuración del área de vigilancia de la Universidad y para continuar con las investigaciones y sanciones que correspondan por los hechos del 3 de septiembre.

Graue nombró como encargado del despacho de la secretaría a Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, director general de Asuntos Jurídicos.

Aguilar Tamayo es abogado, egresado de la UNAM

y con una especialidad en Derecho de la Administración y Procuración de Justicia, también por la universidad.

En breve ceremonia, el Rector hizo un reconocimiento a la labor desempeñada por de la Fuente al frente de la Secretaría de Atención a la Comunidad.

Tras el ataque, de la Fuente es el segundo funcionario que ha sido suspendido por Graue; el primero fue el coordinador operativo de vigilancia de la UNAM, Jesús Teófilo Licona Ferro.

REFORMA publicó ayer que en el primer informe de la Comisión Especial de Seguridad de la UNAM sobre el ataque porril, los consejeros aseveraron que Vigilancia UNAM falló en evitar que los presuntos porros se encontraran con los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	10

Vandalizan de nuevo

Las instalaciones del Centro de Ciencias y Humanidades (CCH) en Naucalpan, sufrieron un segundo acto de vandalismo durante el paro activo que mantienen estudiantes, informó la Dirección del plantel. Se encontraron rotas las puertas de oficinas y también los casilleros de profesores. Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	POLÍTICA	9

ASAMBLEA DE RECTORES DE UNIVERSIDADES

Acuerdan fortalecer el intercambio estudiantil



Enrique Graue, Dolly Montoya Castaño y María Delfina Veiravé.

Selene Flores/México

El rector de la UNAM, Enrique Graue, encabezó la novena Asamblea General de Rectores de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe, en la que participaron titulares y representantes de más de 20 instituciones que acordaron consolidar el intercambio de estudiantes de posgrado.

En la Torre de Rectoría de la UNAM, los representantes de las instituciones de educación superior conocieron un reporte del Programa de Movilidad de Posgrado de la Red que, a decir de la máxima casa de estudios, de 2005 a la fecha ha beneficiado a mil 26 estudiantes.

En la sesión y ante el presidente de la red y rector de la Universidad de São Paulo, Vahan Agopyan, también se acordó que la siguiente asamblea se realice en la Universidad de Chile, en septiembre de 2019; ahí se analizarán las políticas de equidad de género dentro de las casas de estudio.

A la novena Asamblea General de Rectores asistieron las titulares de la Universidad Nacional de Colombia, Dolly Montoya Castaño; de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, Emma Polanco Melo; de la Universidad Nacional del Nordeste, María Delfina Veiravé, así como el secretario de Relaciones Internacionales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, Gabriel Capitelli. **M**

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	2	PP Y 12



ENTREGAN IPN A SEP; ALUMNOS TENÍAN PARQUE

AUDITORES DE EDUCACIÓN ESTIMARON QUE EN LAS INSTALACIONES DEL POLITÉCNICO HABÍA MUCHOS DESTROZOS Y FALTANTES DE EQUIPO IMPORTANTE, ATRIBUIDO A LA OCUPACIÓN POR PARTE DE LOS JÓVENES



POR ANDRÉS BECERRIL
andres.becerril@elmm.com.mx

La ocupación militar del Poli fue de horas. “Las tropas desocuparon Zacatenco y el Casco de Santo Tomás”, publicó **Excelsior** en su encabezado principal del 25 de septiembre de 1968. Cuatro planteles habían sido devueltos a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Hoy hace 50 años, también se conoció la información de la lucha jurídica que 54 estudiantes detenidos y consignados dieron al momento de rendir su declaración ante el juez de la causa.

En la primera plana de este diario se publicó una fotografía, que muestra rifles, pistolas, bom-

bas molotov, cadenas, varillas y cartuchos que supuestamente fueron asegurados cuando el Ejército tomó las instalaciones del Politécnico, un día antes. Y que efectivamente había opuesto resistencia.

La lucha de los estudiantes no solamente fue en los juzgados. En calles de la Ciudad de México, jóvenes, según la información, secuestraron y quemaron 10 autobuses, durante mítines callejeros y breves escaramuzas. En esos hechos un muchacho murió, según el reporte policiaco, a manos de sus propios compañeros, aunque fue en una confusión.

La información sobre la entrega de las instalaciones del politécnico a la SEP, hoy hace 50 años, señalaba que la totalidad de los edificios de la Unidad Profesional de Zacatenco, del Instituto Politécnico Nacional, habían sido entregados al secretario general de ese instituto, ingeniero Martín López Rizo.

Mientras que estu-

diantes devolvían los planteles de las vocacionales 1 y 4, y el Centro Nacional de Enseñanza Técnica Industrial.

Los informes de las secretarías de Educación y Defensa Nacional fueron en el sentido de que el Ejército se retiró de Zacatenco y del Casco de Santo Tomás sin incidentes y que la vigilancia se mantendría.

Grupos de auditores del departamento auxiliar de administración de la SEP levantaron un inventario en los planteles devueltos. Los daños y la desaparición de valioso equipo son cuantiosos en la Vocacional 7, situada en avenida Constituyentes, se informó. En favor del restablecimiento del orden y para evitar la ocupación del Ejército, los secretarios generales de agrupaciones estudiantiles, de nivel I vocacional, del IPN, realizaron asambleas para pedir a los alumnos la devolución de otros inmuebles.

En las auditorías efectuadas en las instalaciones de las vocacionales 1 y 4, se informó que los daños eran incalculables, al menos en la Vocacional 4. Se trata de un edificio aún no inaugurado en

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

forma oficial, que recibieron los estudiantes en perfecto estado. Hoy (25 de septiembre de 1968) tienen destruidos centenares de vidrios, lámparas y cancelos. El fuego acabó con el auditorio y el archivo. Ardieron importantes documentos. Faltan objetos y equipo de gran valor. Máquinas y sumadoras fueron arrojadas contra el suelo. Adán Becerril, secretario general de la Sociedad de Alumnos, señaló como responsables de esos destrozos a un centenar de individuos que el jueves anterior, afirmó, ametrallaron el edificio, secuestraron a cuatro estudiantes y con macanas grandes de madera se dedicaron a romper todo lo que encontraban a su paso. Becerril

comentó que el licenciado Manuel Bravo Malpica, asesor jurídico de la SEP, había comprobado, con anterioridad, que los paristas mantenían en buen estado, aunque sucio y lleno de basura, el inmueble. "Si viera usted lo que se siente ver esta destrucción...", comentó a **Excelsior** el director de la Vocacional 4, ingeniero Molsés Jiménez Castro, cuando caminaba sobre pisos cubiertos de pedazos de vidrio, de botellas rotas, basura, partes de máquina, documentos, etcétera.

Por su parte, los directores generales administrativos de la Universidad, directores de escuelas y facultades y catedráticos, reunidos en la Casa del Lago, con un quórum de cien personas, acordaron hacer un llamado a los estudiantes universitarios para que "en lo que esté en sus posibilidades, faciliten la normalización de la vida universitaria". Hubo nuevas peticiones a la Junta de Gobierno en el sentido de que no se aceptara la renuncia del rector, Javier Barros Sierra.

Manuel Campos Díaz y Sánchez firmó la nota de la diligencia de los 54 estudiantes consignados.

Los cincuenta y cuatro detenidos consignados ante el juez vigesimoprimer penal como presuntos responsables de delitos cometidos durante los disturbios estudiantiles declararon en una diligencia que a la postre se convirtió en un mitin en el que hubo gritos, injurias al juez, licenciado Benito Pliego y Pliego, y hasta discursos subversivos que algunos detenidos gritaron a voz en cuello.

Este desorden en la diligencia se atribuyó a que en lugar de llamar a los acusados de cuatro en cuatro, ya que ese era el número de secretarios que iban a tomar las declaraciones, el juez Pliego y Pliego hizo llevar tras de la reja del juzgado a los 54 detenidos, que sumados a los parientes y amigos de los mismos, que acudieron al juzgado, formaron un grupo de más de 80 personas que se dedicaron a escandalizar.

Esta diligencia duró siete horas, se inició a las 9:30 horas y terminó poco después de las 16:30. En ese lapso, los detenidos desfilaron ante el juez para lanzar denuestos, algunos, y todos ellos para gritar que eran inocentes de los delitos que se les imputan, porque no participaron en los disturbios, porque fueron detenidos cuando caminaban por la calle o eran simples espectadores. Otros admitieron que pertenecen a los comités de lucha que se formaron, pero todos negaron ser responsables de los delitos que se les atribuyen en las consignaciones.

Excelsior publicó hoy, hace medio siglo, una lista de detenidos y consignados como presuntos responsables de robo, daño en propiedad ajena, lesiones contra agentes de la autoridad, resistencia de particulares y secuestros cometidos por pandilla y asociación delictuosa. Estos son sus nombres: Renán o En-

rique Cárdenas Marín, Erasmo Gutiérrez Vargas, Adela Salazar Carbajal (abogada sindicalista, a quien el domingo 23 de septiembre de 2018, Elena Poniatowska le rindió homenaje en *La Jornada*); Jaime Waiss Stader, Enrique Sánchez Posadas, Elí de Gortari, César Nicolás Molina, Armando Castillejos Ortiz (esposo de Adela Salazar); Carlos Sevilla González, Paulino Campo Cámara, Consuelo Espejel Guerrero, Martín Dosal Jottar, Francisco Pérez Rojas, José Luis López Rubio, Guillermo López Mayo, Juan Pablo Fuentes Zúñiga, Jaime Goded Andrew, Manuel Vaca Cárdenas, Rafael Moreno Montes de Oca, Salomón de Swdan Oliva, Rina Lazo Warren de García, José Luis Sánchez N, Miguel Reséndiz Martínez, Julio Bvolfvink Kalinka, Sergio Estanislao Saenz Nevarez, Víctor Gustavo Montero Sánchez, Jorge Tamayo López Portillo, Romeo González Medrano, Sergio Rodríguez Silva, Manuel Lerma Kibehnco, Ezequiel Pantoja Castillo, José Bousa Ortiz, Francisco Gallegos García, Francisco Gustavo Liévana Mendoza, Jesús Burguete Constantino, Domingo Zamora González, Agustín Cruz Páez, Luis Manuel Torres Palacios, Francisco José Velero Recio, Ángel Martínez Ovando, Rafael Junquera Maldonado, Leoncio Torres Sánchez, José Eduardo Arellano Azonera, Daniel Reyes Vázquez, Lorenzo Sánchez Domínguez, Manuel Sánchez Casas, Jenaro Domínguez Maldonado, Alfredo Olvera Cabrera, Tomás Rodríguez Santamaría, Raúl Acosta García, Adolfo Rodríguez Mazariegos Gordillo, Enrique Miramontes Pérez, María Magdalena Barona Salazar y Julio Terán Zavaleta.

Sobre los hechos de violencia publicados hoy hace 50 años, el reportero Víctor Payán, firmó la nota donde se lee que los estudiantes huelguistas habían secuestrado e incendiado diez vehículos en distintas partes de la ciudad, entre ellos una pipa de Pemex con capacidad para cincuenta mil litros, que

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	2	PP Y 12

iba ya vacía.

Además, los jóvenes continuaron con sus mítines relámpagos en diversos sitios, arengando a la gente a que se les uniera en su lucha. A pesar de ello, ayer no hubo choques entre los estudiantes y las fuerzas del orden. La Jefatura de Policía informó la noche del 24 de septiembre de

1968 que un estudiante había sido muerto a tiros por sus propios compañeros, en la Plaza de la Ciudadela, cuando trataban de recapturar una patrulla de la Dirección de Tránsito.

Se dijo que los participantes en los alborotos secuestraron a la patrulla, con sus tripulantes, por la tarde y que, al llegar los grana-

deros, los patrulleros escaparon con el vehículo, debido a que se parapetaron en el edificio de la Vocacional 5. Al darse cuenta de que la autopatrulla se les escapaba, dijo un vocero oficial, los muchachos hicieron varios disparos para tratar de detenerla y fue así como mataron a su compañero Lorenzo Hernández.



La portada de **Excelsior** del 25 de septiembre de 1968 da cuenta de la desocupación del IPN, por parte tropas.



Los 54 detenidos consignados ante el juez vigesimoprimer penal declararon en una diligencia que a la postre se convirtió en un mitin.



Los estudiantes huelguistas habían secuestrado e incendiado diez vehículos en distintas partes de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	1	8

Respalda IPN libertad de organización de jóvenes

POR PATRICIA RAMÍREZ

A 50 años del desalojo violento de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas (ENCB), el 23 de septiembre de 1968, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, aseguró que la institución siempre será respetuosa de la libertad que tienen los jóvenes para organizarse.

Aseguró además que el contexto que vivimos actualmente es consecuencia de lo que ocurrió en el Movimiento Estudiantil de 1968.

“Como mexicano y como politécnico de corazón, me siento profundamente orgulloso de pertenecer a una gran comunidad que mantiene viva la memoria de sus grandes precursores y de todos los jóvenes defensores del movimiento de 1968, de quienes quizá no sabemos sus nombres, pero cuya esencia y recuerdo permanece en cada rincón del Politécnico y en cada rincón de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas”, expresó.

Añadió que la mejor forma de honrar a quienes dieron su vida por el IPN, es ratificando su compromiso con las causas más nobles que le han sido conferidas a la educación tecnológica pública y a esta gran institución.

El titular del Politécnico dijo que con este homenaje se resalta el papel no protagónico, sino fundamental que tuvo el Politécnico, en una de las manifestaciones estudiantiles que marcó un antes y un después en la historia moderna de México, dado que se convirtió en un movimiento de toda la sociedad mexicana.

Aseguró que la cuantía del legado de los jóvenes que lucharon durante el Movimiento de 1968 es incalculable, porque con su sacrificio demostraron la necesidad del pueblo de México de un gobierno sin violencia, sin justicia, diálogo, respeto y tolerancia hacia la población.

“Nos hemos dado cita en esta emblemática y querida Escuela Nacional de Ciencias Biológicas para conmemorar, durante el Movimiento Estudiantil de 1968, la defensa de sus instalaciones

por estudiantes, docentes y trabajadores politécnicos, el 23 de septiembre de 1968, cuando el aparato gubernamental intentaba aniquilar el movimiento estudiantil”, recordó.

En este hecho, agregó, los politécnicos resistieron estoicamente, durante largas horas, el embate de la fuerza pública con los únicos implementos que tenían, palos, piedras y armas caseras hechas con reactivos de los laboratorios, aplicando sus conocimientos básicos de química, pero sobre todo, sus armas eran sus valores inquebrantables, su conciencia crítica, el amor a su país y el amor a su alma máter: el Instituto Politécnico Nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	4

IPN-UAM, acuerdo en favor de la educación superior

REDACCIÓN

Los doctores Eduardo Peñalosa Castro y Mario Alberto Rodríguez Casas, rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y director general del Instituto Politécnico Nacional, respectivamente, firmaron un convenio de colaboración que permitirá a ambas instituciones potenciar las capacidades institucionales y aprovechar los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la investigación, la educación, la capacitación y el desarrollo tecnológico.

En la ceremonia, el doctor Peñalosa dijo que la implementación de mecanismos de cooperación académica desarrollados por instituciones públicas de educación superior buscan optimizar el uso de recursos, limitados por definición, en cumplimiento de altos objetivos sociales.

"La vinculación resulta un instrumento estratégico que potencia las capacidades universitarias y vuelve más efectivas las acciones que favorecen la realización de las funciones sustantivas. La relación en Unidos en favor de México

● En 2006, la UAM y el IPN firmaron un convenio de colaboración, con vigencia hasta 2010, con el que buscaron el mayor aprovechamiento de recursos humanos, materiales y financieros. Entre el IPN y la UAM abarca por lo menos tres décadas en las que las actividades han sido enriquecedoras y ha evolucionado de manera muy afortunada", apuntó el rector de la Casa abierta al tiempo.

Esta colaboración brinda a ambas instituciones la oportunidad de establecer programas de movilidad para alumnos, crear proyectos de difusión e impulsar redes de investigación interdisciplinaria en ciencia, tecnología e innovación.

Peñalosa Castro invitó al doctor Rodríguez Casas a explorar juntos "las áreas de oportunidad del acuerdo, considerando las múltiples posibilidades de cooperación".

● En 2011, 2016 y 2018 ampliaron las acciones de intercambio estudiantil con el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) y realizaron actividades de difusión cultural específicamente en las Unidades Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco.

La iniciativa que pueden hacer escalar la iniciativa, mediante los respectivos convenios específicos".

A su vez, el doctor Rodríguez Casas

mencionó que, con la suscripción de esta vinculación, el IPN confirma su interés de establecer una alianza estratégica interinstitucional no solo con la UAM sino con la UNAM, para que, de manera coordinada, las tres grandes instituciones del país trabajen en beneficio de México.

"Es fundamental que un conjunto de universidades e instituciones de educación superior colaboren en una red con la meta de identificar los grandes problemas nacionales, entre los que destacan los relativos a movilidad, agua, generación de energía, gestión de residuos, contaminación, planificación urbana, pobreza y cambio climático", señaló el directivo.

Los firmantes confían en que su alianza dé pie a fortalecer acciones para generar conocimiento que contribuya a la solución de problemas nacionales, para lo cual se trabaja en el establecimiento de una agenda que abarque los grandes problemas nacionales. "Esta alianza es la base para generar los convenios con los que sumaremos esfuerzos para el desarrollo de proyectos que permitan el avance de la ciencia y la tecnología", concluyeron. ●



El acuerdo reafirma la relación IPN-UAM.

Las instituciones impulsarán la investigación científica y tecnológica con potencial de atacar los retos del país

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PRIMERA	18



Advierten riesgos de crear universidades

DE LA REDACCIÓN

nacional@gtmm.com.mx

La propuesta del presidente electo de México, Andrés Manuel López Obrador, de crear cien nuevas universidades y eliminar el examen de admisión a los aspirantes requeriría una reforma constitucional y de las leyes orgánicas de las instituciones de educación superior, "lo que mermaría notablemente la autonomía", advirtió el doctor Adrián de Garay Sánchez, profesor de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al participar en el Coloquio Actualidad del 68: universidad, juventud y

política 50 años después, que se lleva a cabo en la Unidad Iztapalapa de esta casa de estudios, el académico del departamento de sociología dijo que en el primer caso se necesitaría ajustar la Carta Magna y las leyes orgánicas de las escuelas públicas autónomas federales y estatales para establecer que cada alumno con certificado de bachillerato tenga derecho a cursar estudios.

El grupo parlamentario del Movimiento Regeneración Nacional (Morena) tiene la fuerza para hacerlo en todo el país, pero con ello afectaría la autonomía de las universidades", consideró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	POLÍTICA	16

Advierte rectora de la UAQ riesgo de quiebra

MARIANA CHÁVEZ Y RUBICELA MORELOS

Corresponsales

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) enfrenta un déficit económico de 500 millones de pesos; de continuar esa tendencia estará en quiebra en 2021, sostuvo la rectora, Teresa de Jesús García Gasca, quien propuso a los diputados locales electos que autoricen la entrega de presupuesto para 2019 en el esquema “peso a peso”.

En 2018, la UAQ ejerció un presupuesto de mil 356 millones de pesos del gobierno federal, y 613 millones del estatal, con lo que no alcanzó a cubrir operaciones, pues tiene un déficit de 500 millones.

En entrevista, García Gasca indicó que la UAQ logró saldar el déficit con recursos propios mediante fondos concursables, oferta de servicios universitarios y cuotas de inscripción. Aseguró que de continuar esta tendencia la UAQ carecerá de suficiencia económica en 2021.

También dio a conocer que, junto con integrantes del comité de presupuesto del Consejo Universitario, el 19 de septiembre se reunió con 13 de los 25 diputados locales electos de diversas fuerzas políticas, aunque no acudieron los del PAN, para presentarles la propuesta “peso a peso”. El plan consiste en equilibrar el presupuesto que recibe la UAQ de las aportaciones del gobierno federal y el estatal para el presupuesto 2019, con el fin de que el subsidio de ambas entidades sea en promedio de mil 423 millones y el financiamiento total, de 2 mil 846 millones.

Mientras, el Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se solidarizó con el Independiente de Trabajadores Académicos, pues la institución está en huelga desde el 19 de septiembre por falta de pago de salarios, lo que ha dejado sin clases a 43 mil alumnos del jueves pasado a la fecha.

Los administrativos anunciaron que hoy se manifestarán en carreteras para exigir al gobernador Graco Ramírez y al presidente Enrique Peña Nieto rescatar a la universidad de la crisis financiera que padece hace años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PRIMERA	2

PULSO NACIONAL



Sindicalistas retienen a rector de la UAEM

Miembros del Sitauaem retuvieron al rector Gustavo Urquiza. A casi una semana de la huelga no se vislumbra una solución a la crisis económica que padece.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	10

VAN A PARO LA UABJO

Más de 15 mil estudiantes se quedaron sin clases ayer debido a la toma de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca por trabajadores sindicalizados. Los inconformes exigen la entrega del 2 por ciento de ayuda que les otorga el Gobierno del Estado.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	4

Es un reto la calidad académica

Entrevista con José Morales Orozco
rector del ITESO

RAEDACCIÓN

Tras cuatro años al frente de la Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO), José Morales Orozco terminará su gestión el 2 de octubre próximo, cuando rinda su informe del último año de trabajo y Luis Arriaga tome el cargo.

Antes de decir adiós a la universidad, el aún rector del ITESO compartió su experiencia y habló de las necesidades que hay en la educación superior.

¿Qué retos identifica en la educación universitaria?

—La calidad académica, en un sentido amplio, es un reto: mejorar la exigencia académica, la selección de alumnos, de profesores, tanto de asignatura como de tiempo fijo, para tener buenos docentes, y no solamente buenos académicos. Por otro lado hay que revisar la pertinencia de los programas académicos, ponerlos al día, abrir nuevos, no solo en función de las necesidades del mercado. Hay que garantizar que sean programas de calidad. Ese es un camino que no tiene fin.

¿Hacia dónde va la educación superior?

—Existe la convicción de que nuestro deber es seguir colaborando por el bien de México como instituciones que buscan la verdad, la justicia, la equidad, que respetar los derechos humanos, sin importar el partido que esté en el poder. Tenemos que seguir jugando nuestro papel como universidades, como agentes de transformación social, formar a nuestros alumnos pensando en el bien de nuestro país. Hoy, tenemos un presidente elegido legalmente y tenemos que colaborar con él y con su gobierno. Si algo no nos gusta, podemos decirlo, pero no se vale la protesta sin la propuesta.

¿Cuál debe ser el papel de las universidades en el desarrollo del país?

—Tiene que haber un deseo de participar más activamente tanto a nivel individual, como grupal e institucional. Tenemos que informarnos bien para seguir siendo libres

y también ser propositivos frente a lo que estamos viendo. Si algo no nos parece, decirlo; si algo nos parece bien, apoyarlo. Siempre tenemos que buscar apoyar el bien común, la equidad, el respeto a los derechos humanos, una mayor justicia social, una mayor inclusión en la sociedad, respeto a las diferencias. Precisamente esos son los valores del ITESO y tenemos que seguir en esa misma actitud.

¿Qué se lleva del ITESO?

—En estos cuatro años dejé alma, vida y corazón. Echaré de menos el paisaje auditivo, ese murmullo de los estudiantes cuando salen de clases. Mentiría si dijera que no voy a extrañar al ITESO, tanto como institución, como obra confiada a la Compañía de Jesús. Los jesuitas echamos raíces no muy profundas porque tenemos que estar disponibles para la siguiente misión. En esa actitud estoy, pero no quiere decir que no tengo mi corazoncito.

¿Cómo ha evolucionado la universidad en estos cuatro años?

—Cuando fui nombrado rector encontré una universidad en movimiento y con solidez financiera. Fue como subirme a un tren en marcha que estaba caminando con una dirección clara. Yo venía de ser rector de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y constantemente me preguntaban las diferencias entre ambas instituciones y les decía que en el ITESO hay una sana informalidad, una relación más horizontal, una especie de caos creativo que viene de los universitarios, más efervescencia, más espontaneidad, lo que la ha llevado a ser un referente para temas como los derechos humanos y la promoción de la justicia.

¿Qué lugar tiene el ITESO en Jalisco?

—Forma parte de distintos observatorios, como el de la Gestión Integral del Agua para el Estado de Jalisco. Así que a mucha gente, sobre todo en el sector público, le interesa saber qué dice el ITESO sobre ciertos puntos. No estamos casados con ningún interés ni con algún grupo político

o empresarial. Somos libres. No estamos atados a ningún interés que no sea el de ser fieles a lo que significa ser universidad, y ser universidad jesuita.

¿Cuál es la relación del ITESO con otras instituciones de educación superior?

—Como ejemplo de esta relación, cuando se empezó a construir el Sistema Estatal Anticorrupción, del Estado de Jalisco, había que enfrentar muchos retos, gente que no quería entrarle porque decía que no iba a servir de nada, que el Congreso elegiría a quien quisiera; y alguien me sugirió: ¿Por qué no le entras tú como candidato a la comisión de selección? Yo sabía lo que eso implicaba, no solo era ponerme yo, sino al ITESO. En ese momento dije 'toca poner alta la vara a los diputados e invitar a la sociedad civil a que participe'. Y con esto en mente invité a los rectores de la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Panamericana (UP), con las que ahora tenemos reuniones periódicas.

¿Qué estrategia esperaría que se siguiera en la universidad?

—Es importante continuar con esa presencia crítica y propositiva del ITESO. El tren sigue en marcha y yo creo que marcha bien. Quien me va a suceder se va a encontrar con que camina en una dirección clara, pero siempre hay procesos inacabados y las circunstancias cambian.

¿Cuáles considera que son los puntos que debe impulsar la próxima administración?

—Un tema que en mi opinión debe de continuar y hacerse más fuerte es el sistema de becas, para hacer una universidad más incluyente socialmente hablando. Que nadie deje de entrar al ITESO o se vaya de la universidad por cuestiones económicas. Eso quiere decir que si el alumno cumple con los requisitos académicos, y la única dificultad que tiene son problemas económicos, se le da el porcentaje de beca y de crédito que necesite. Es una política



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	4

para la cual he contado con el apoyo al 100 por ciento, de manera que el porcentaje de becas y de créditos que se puede dar va creciendo.

¿Cuál sería su mensaje para la comunidad universitaria?

—Que sigamos siendo una universidad crítica, y más en el contexto en el que vivimos actualmente, pero siempre hay que ser propositivos. Permanecer libres de cualquier interés político y económico. Que veamos la realidad como institución desde la perspectiva de los más pobres. El consejo que le daría a la comunidad es que discernan y no tengan miedo a tomar decisiones. ●

“Tenemos que seguir jugando nuestro papel como agentes de transformación social. Formar a nuestros alumnos pensando en el bien del país.”

“El consejo que le daría a la comunidad es que discernan y no tengan miedo a tomar decisiones”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	10

Egresados valiosos

Conoce cuáles son las mejores universidades de acuerdo con las empresas. **PÁGINA 10**

¿De qué universidades contratan más?

Las empresas opinan quiénes son los egresados con una formación más completa en México y el mundo

ARIADNA CRUZ
ariadnacruz11@hotmail.com

La empresa QS Quacquarelli Symonds Limited, que se encarga de evaluar a las mejores instituciones de educación superior del mundo, dio a conocer el Ranking de Empleabilidad de Egresados 2019, que muestra el nivel de satisfacción que las organizaciones tienen respecto a los recién egresados.

En esta edición el Tecnológico de Monterrey se mantuvo como la universidad número uno en México y se colocó como la número dos en Latinoamérica. A su vez, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se ubicó en el número cuatro de la región.

Este año, el número de universidades participantes aumentó un 10% con relación al año pasado, ya que se evaluaron 669 instituciones de todo el mundo, de las cuales 503 fueron consideradas para el resultado final del ranking.

En el ranking general, el Tecnológico de Monterrey ascendió diez posiciones con respecto al año pasado, colocándose en el lugar 52 a nivel mundial.

El reporte, que se realiza desde el 2016, basa sus resultados en preguntas como: ¿Qué reputación tienen las universidades entre los empleadores? ¿Están formando estudiantes de alto rendimiento? ¿Qué tan

conectados están las instituciones con las empresas? ¿Qué tan atractivos son los recién graduados para los empleadores?

El análisis consideró a los egresados de licenciatura y posgrado de las mejores universidades del mundo. En la edición 2019, se evaluaron las respuestas de más de 40 mil empleadores y se mapearon más de 39 grados académicos. ●

El dato

503

Instituciones conforman el ranking 2019, aunque en total la evaluación consideró 669 universidades.

México

ha mejorado su posición.

Top 5 de universidades en Latinoamérica

1. Pontificia Universidad Católica de Chile
2. Tecnológico de Monterrey
3. Universidad de Sao Paulo
4. Universidad Nacional Autónoma de México
5. Universidad de Buenos Aires



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	12

Una mirada a China

Dentro del contexto de la apertura comercial de México en el mundo y su creciente cooperación con la República Popular China, la Universidad Iberoamericana llevó a cabo la conferencia: "El rol de China en la preparación de talento en México", durante el cual la Mtra. Yang Hong, directora de la Sección de Educación de la Embajada China en México, así como Bárbara Morales Guerra, directora de Cooperación Educativa Internacional de la SEP, resaltaron la importancia de la educación para las relaciones Sino-mexicanas. También se entregaron becas a los estudiantes que liderarán el proyecto de cooperación en industrias estratégicas para la atracción de inversión y turismo, promoción de comercio y transferencia de tecnología.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	2	PP Y 3

OTTO GRANADOS RECHAZA QUE SE TRATE DE UNA REFORMA LABORAL

“Hay que evaluar la reforma educativa en su justa dimensión”

♦ El secretario de Educación Pública dice en una entrevista con 24 HORAS que se deben conocer los resultados que arroje al país dicha reforma y, a partir de ahí, mejorarla. Habla de la importancia de la evaluación y hace un reconocimiento a los foros que organiza Esteban Moctezuma, entre otros aspectos, por el grado de participación **MÉXICO P. 3**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	2	PP Y 3

Insta Granados a revisar y mejorar reforma educativa

ALEJANDRO GRANADOS

El secretario de Educación Pública federal, Otto Granados, afirmó que es muy importante estudiar a fondo la reforma educativa y evaluarla en su justa dimensión para, a partir de ahí, mejorarla.

En una entrevista con 24 HORAS y contrario a las afirmaciones de integrantes del próximo Gobierno federal, rechazó que ésta "sea meramente laboral o administrativa". En contraste, la defendió y estimó un logro la evaluación docente.

Mario Delgado dijo que no quedará ni una sola coma de la reforma educativa, ¿qué opina al respecto?

-A este Gobierno lo que le toca es difundir, valorar y explicar las distintas políticas públicas que se han desarrollado a lo largo de la administración del presidente Enrique Peña Nieto, como las reformas estructurales, entre ellas la educativa.

Ha sido una reforma sistemática y estructural que ha ido en dirección de cuatro metas: poder tener mejores escuelas, maestros, contenidos y logros de aprendizaje. En esa dirección es importante estudiar esta reforma: conocerla a profundidad, evaluarla en su justa dimensión y en los méritos que esté arrojando para el país. A partir de ahí mejorarla; hacer nuevas transformaciones.

¿Se debe derogar o modificar?

-Hay que estudiarla con sus detalles. Es una reforma técnica, política e institucionalmente muy compleja, así que la mejor estrategia, en mi opinión, es a partir de ahí ver cómo es posible mejorar en función de un propósito específico, ofrecer la educación de máxima calidad posible.

El próximo Gobierno sostiene que es una reforma laboral, no educativa...

-El haber empezado a construir un sistema de formación docente sobre principios distintos, basados fundamentalmente en el mérito, la competencia, en un sistema más transparente de reclutamiento de los docentes, a partir de los distintos concursos de ingreso que hay a la carrera, de éste a veces se ha dicho que es una reforma "meramente laboral o administrativa", pero por supuesto que no lo es. Pienso que uno de los méritos mayores de la reforma, o mejor dicho de su arquitectura normativa, es que fue muy cuidadosa en la preservación de los derechos adquiridos de los maestros que ya estaban en servicio y creó un sistema impecable en ese sentido.

¿Debería impulsarse algún cambio?

-El tema de Escuela Completa ha sido muy exitoso. Hay un estudio reciente del Banco Mundial que salda este esfuerzo. Iniciamos en este Gobierno con 6 mil escuelas de este tipo, las hemos cuadruplicado y ahora hay más de 25 mil. Aquí hay un área de oportunidad y el país puede plantearse que hubiera dos mil o tres mil escuelas de tiempo completo cada año, para que podamos llegar a mediano plazo a 40 mil.

¿Debe seguir la evaluación docente?

-Todas las reformas educativas en el mundo tienen un sistema nacional de evaluación que se divide en dos partes: a los docentes y a los alumnos. Gracias a que ahora hay un componente basado en el mérito, desempeño, esfuerzo de los



maestros, la escuela pública mexicana ha ingresado a 172 mil nuevos maestros exclusivamente por concurso, por sus méritos; eso es una muy buena evaluación.

Otro tipo de evaluación es de promoción para un maestro que quiere ascender, donde se han generado promociones en favor de 36 mil docentes, lo cual también es un logro, porque es un sistema que no existía hasta antes de la reforma. La tercera familia de evaluación es la de desempeño, lo que permite calibrar cómo está la calidad, fortalezas y debilidades de los maestros. A partir de ahí proveerlos de insumos, (como un) incentivo salarial de 25 a 36% sobre su salario base.

¿Cuáles son los resultados de esta evaluación?

-Hasta ahora han participado en las tres modalidades de evaluación un millón 520 mil maestros, de los cuales 806 mil presentaron el concurso de ingreso; 540 mil realizaron las evaluaciones de desempeño y 175 mil maestros se han presentado al concurso de promoción.

¿Existiría una pérdida económica o de otro orden si se cancela la reforma?

-Pongámoslo al revés. Todos los países más exitosos en el mundo, sobre todo en la década de los 60 para acá: Corea del Sur, Singapur, ciertas regiones de China, Chile, Portugal o Polonia han hecho reformas educativas dirigidas especialmente a la calidad; por lo tanto, me parece que este Gobierno como los próximos que vengan deben apostar a la educación como el instrumento más importante para transformar positivamente a una sociedad, con el fin de dotar a los niños de las mejores herramientas para que tengan un desarrollo personal, profesional, sólido, pleno e íntegro. La mejor herramienta es la educación de calidad.

¿Esta cancelación sería automática?

-Independientemente del marco legal, la reforma educativa tiene muchos componentes. La evaluación es sólo uno de ellos. Tiene un componente de mejores escuelas, de nuevo modelo educativo, nuevos planes y programas, nuevos libros de texto, crecimiento de las escuelas en tiempo completo, el aumento en la cobertura, sobre todo en la media superior. Es

un conjunto de 10 o 15 políticas públicas agrupadas en lo que llamamos reforma educativa.

Está sostenida en la reforma al artículo 3 constitucional, y luego en tres leyes reglamentarias: la Ley General de Educación, reformada en 2013; la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa, modificada en 2013, y una nueva Ley General de Servicio Profesional Docente.

¿Cómo incide la liberación de Elba Esther Gordillo en que caiga la reforma?

-Yo no daría una opinión sobre eso.

¿Qué opina de los foros promovidos por Esteban Moctezuma?

-Es un buen ejercicio. Además, ha sido muy interesante por el grado de participación que ha habido. Muestran dos elementos positivos: que haya interés de distintas expresiones, como padres de familia, maestros y especialistas, porque quiere decir que tienen una opinión que dar. Y la (...) amplia visibilidad nacional.

¿Hay acercamientos con el nuevo Gobierno respecto a la transición?

-Por supuesto. Hemos tenido como 10 sesiones de trabajo. Ya tenemos establecido un mecanismo formal de transición, nos estamos reuniendo periódicamente para compartir con ellos cómo está la secretaría, las políticas públicas. Nuestra intención es terminar en noviembre.

¿Qué resultados entregará la SEP?

-Hablamos de buenos resultados, ya mencioné algunos: el número de maestros, haber cuadruplicado las escuelas de tiempo completo, y otro ejemplo relevante es la prueba Planea: en 2015 y 2017 hubo 18 estados que mejoraron sus puntajes de manera relevante en matemáticas y 11 más de manera significativa en Lenguaje y Comunicación, por lo que ahora tenemos maestros mejor preparados.

El balance que dejará la administración del presidente Peña Nieto en materia educativa es, sin duda alguna, muy positivo.

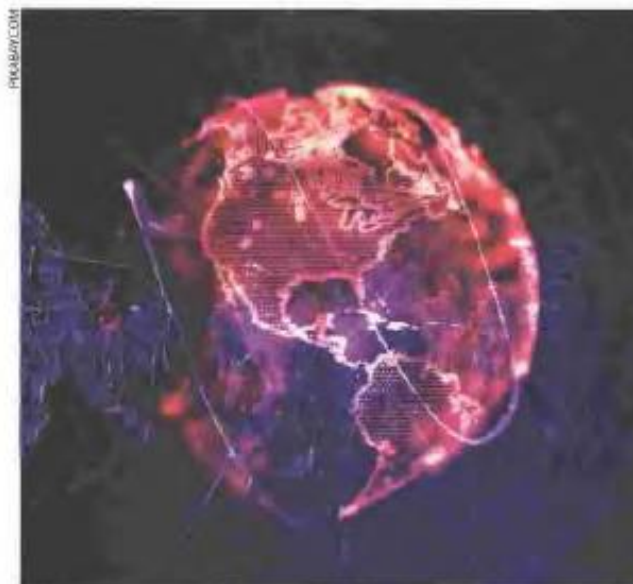
¿A qué se dedicará tras entregar la SEP?

-Primero voy a descansar un poquito, después voy a buscar trabajo; seguramente realizaré algunos temas relacionados con la actividad académica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	GENERACIÓN U	12

México, rezagado en implementación de tecnología



México deberá sortear los retos de infraestructura y conectividad.

El uso de tecnología en la educación aumenta el interés, la motivación, la comunicación y la disposición para trabajar en equipo.

Los sistemas digitales pueden ser un gran aliado para acercar educación de calidad a un mayor número de mexicanos

REDACCIÓN

Pese a que la incorporación de herramientas tecnológicas ha demostrado lograr un impacto positivo en todos los niveles de formación educativa, México se encuentra rezagado en este aspecto, de acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

De acuerdo con información del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), únicamente el 60% de los alumnos evaluados en el país utilizaron una computadora como parte de su proceso educativo, mientras que en países como Australia, Holanda, Noruega y Turquía, la cifra es de 90%.

Reportes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), indican que casi 70 mil de los planteles educativos públicos cuentan con conectividad a Internet vía el programa México Conectado, lo que representa apenas un 32%.

José Guillermo Chávez, director de Tecnología de la firma B-Drive IT, subrayó que México es un país con una gran área de oportunidad en este aspecto, toda vez que en la actualidad son muy pocos los centros educativos que cuentan con los recursos tecnológicos en comparación con países de mayor desarrollo educativo. No obstante, aseguró, la tendencia es ascendente pues cada vez hay más instituciones enfocadas en atender este renglón.

Más allá de la implementación de los equipos, diversos estudios especializados coinciden en que la incorporación de las TIC suponen múltiples beneficios a favor del nivel educativo, tales como: potencial aumento de interés por parte del alumno, aumento de motivación, facilidad en la comunicación, disposición para trabajar en grupo, interactividad, actividad intelectual continua, además de potenciar la creatividad, entre otros puntos.

No obstante, la incorporación de las TIC sigue enfrentando diversos retos, como la infraestructura y conectividad disponibles. Además de que la efectividad de su utilización y aplicación no solo depende del personal docente y su práctica pedagógica, sino de la capacidad tecnológica para el desarrollo de habilidades de todos los involucrados en el proceso formativo y la interacción que se tenga con los recursos tecnológicos en las escuelas.

"Para impulsar el aprovechamiento de tecnología en educación B-Drive IT, entre

sus verticales de negocio, brinda infraestructura a las escuelas para el desarrollo de habilidades digitales; para ello contamos con una plantilla de ingenieros capacitados en el ámbito académico y las particularidades sobre las nuevas pedagogías y nuevos contenidos", finalizó Chávez. ●

El dato

60%

de los alumnos en el país utilizaron una computadora como parte de su proceso educativo; en otras naciones el porcentaje llega hasta el 90%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	5

MARIO DELGADO Diputado de Morena
ENTREVISTA

'Vamos por una verdadera reforma'

RENÉ DELGADO

Aunque reconoció que hay aspectos rescatables de la reforma educativa, el coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, insistió en que "no puede quedar ni una coma", porque se necesita cerrar el capítulo para abrir otro con una nueva reforma.

"Hay que entender la situación política. Si te vas a una situación intermedia, tratando de rescatar esto y eliminando esto, no vas a terminar nunca con la discusión. Mejor cerremos esto y hagamos algo nuevo a partir de un consenso", afirmó en entrevista.

Señaló que para avalar la reforma educativa, impulsada por el actual Gobierno y aprobada en el Congreso, se desprestigió al magisterio, cosa que agravó a los maestros, quienes son el ejército, dijo, en una guerra para mejorar la educación del país.

"Por tener el control del magisterio echaron a perder todo lo demás, probablemente hay cosas que son rescatables de la reforma, pero esto de ir sobre los derechos terminó arruinando todo.

"Por ejemplo, los maestros no se oponen a la evaluación. Se oponen a que sea una evaluación utilizada con fines de permanencia o tener un método como de castigo o sanción", añadió.

El legislador aseveró que la prueba de que los docentes no aprueban la reforma educativa es que el 1 de julio votaron por Morena.

"El 1 de julio también es una victoria del magisterio,

tanto del sindicalismo oficial como el que no comparte la visión oficial. Todos se fueron con Morena", dijo Delgado.

¿Cuál es esa nueva reforma educativa?

La vamos a construir.

¿Cómo saben la que van a echar atrás y no saben la que van a construir?

Gracias a que podemos decir que vamos a cerrar este capítulo podemos construir algo nuevo. Hay que entender el contexto político que estamos viviendo.

Si no hacemos un acuerdo político con todos, si no construimos un consenso no vamos a poder mejorar la educación. Por eso mantener lo que se tiene no nos lleva a ningún lado, porque es mantener el conflicto que se tiene y vamos seguir perdiendo tiempo.

Tenemos que resarcir a los maestros y construir un consenso nuevo. Es posible y es la única manera que veo yo de verdad mejorar la educación.

¿La búsqueda de ese consenso no va a llevar a perder la rectoría del Estado en materia educativa?

Eso no está en la reforma educativa, eso es parte de la propaganda. La rectoría la cedieron por acuerdos políticos y nosotros no estamos en favor de eso.

Vamos por una verdadera reforma educativa; no se votó para que se regresen estos privilegios que se tenían con el Gobierno, no

de manera ilegal pero sí por complicidad, y en eso estamos de acuerdo. Esa no es la agenda del magisterio tampoco.

¿Cómo van a preservar la rectoría del Estado en materia educativa y le van a dar satisfacción a las distintas corrientes sindicales?

Tenemos que construir un nuevo consenso con el magisterio. Yo nunca he visto que se gane una guerra cuando todo tu ejército, tus generales, están descontentos contigo. Tienes que lograr que los maestros sean los principales impulsores del educación.

¿Tú ves diferencias entre el SNTE, CNTE y la nueva corriente que está con Elba Esther Gordillo?

Hay pluralidad y sólo una coincidencia: todos quieren echar para atrás la reforma. Si todos te lo dicen, hay que ponerle atención.

¿Cuándo conoceremos ese boceto de la "verdadera reforma educativa"?

Están los foros convocados por el próximo Secretario de Educación, una vez que terminen los foros.

Debe ser en este periodo legislativo, es decir, debe ser en este año. Antes del último día de diciembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Rescatará AMLO el sistema educativo de telesecundarias

● Profesionalizarán a los profesores para que dejen de impartir todas las materias

ENRIQUE MÉNDEZ

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador emprenderá el rescate del sistema de educación que se imparte en telesecundarias, que se encuentra en el abandono, a pesar de que da cobertura a 25 por ciento de la demanda de ese nivel educativo en todo el país.

“La mayoría no sólo no cuenta con televisión, sino tampoco con electricidad”, reconoció el ex diputado Rogerio Castro Vázquez, quien será titular de la Dirección de Telesecundarias de la Secretaría de Educación Pública.

En entrevista en la casa de transición, explicó que además de garantizar conectividad a los planteles, el proyecto considera la certificación de profesores, infraestructura básica e incluso un programa de comedores para los alumnos.

Informó que también se abordará un cambio en los lineamientos básicos del sistema que considera otorgar autonomía de gestión a los planteles.

“No se trata de abandonar a las escuelas y que los padres se hagan responsables de su operación, sino que se entreguen los recursos, para lo básico que requiera un centro escolar, y que ellos ejerzan un plan de mejora de los planteles. Vamos a ir a fondo”, indicó.

Adelantó que se planea profesionalizar a los maestros que imparten clases en telesecundarias, porque actualmente uno solo se encarga de todas las materias.

“Los maestros hacen un esfuerzo muy grande, hay que reconocerlo, pero necesitan apoyo. Buscamos que la escuela normal dé la licenciatura de telesecundaria y que haya una maestría, además que pueda certificarlos en competencias educación física, educación física, inglés y una lengua”, detalló.

Castro Vázquez consideró que en octubre, cuando concluyan los foros sobre la reforma educativa, el equipo de transición tendrá un panorama amplio sobre las necesidades de la educación en telesecundaria y se presentará un proyecto, en colaboración con los maestros.

Reconoció que rescatar este sistema constituye un reto para la siguiente administración, porque se trata de intervenir a 18 mil 600 escuelas, donde estudia una población de más de un millón de alumnos.

“Estamos hablando de escuelas que necesitan reforzarse, que se encuentran en el abandono y en un rezago tecnológico, cuando en su momento fueron pioneras en la innovación tecnológica y educativa”, sostuvo.

Evalúo que el proyecto tendrá que ser aplicado no sólo por la SEP, sino en coordinación, por ejemplo, con la Secretaría del Bienestar –que sustituirá a la de Desarrollo Social– e incluso con la Comisión Federal de Electricidad, para el servicio de energía en las escuelas, y el área de estrategia digital del equipo de transición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

México baja 13 puestos en educación y salud; es 104

■ ÁNGELES CRUZ MARTÍNEZ

La inversión que los países realizan en educación y salud se refleja en la calidad de vida de las personas, el trabajo que desempeñan y el desarrollo económico. Una evaluación internacional ubicó a México en el lugar 104 (de 195 países) y significó un descenso de 13 puestos respecto de 1990, cuando estuvo en el sitio 87. En el primer lugar de la tabla se ubicó Finlandia, donde las personas reportan 14 años de escolaridad —de 18 esperados—, mientras México registró 10 años en promedio.

El estudio realizado por el Instituto de Métrica y Evaluación de la Salud (IHME, por su sigla en inglés) de la Universidad de Washington, a petición del Banco Mundial, utiliza por primera vez para hacer la clasificación de los países el concepto de capital humano, que resulta del número de años en la etapa de máxima productividad de las personas (20 a 64 años de edad), la esperanza de vida, el nivel de salud, la escolaridad y la calidad del aprendizaje.

La evaluación indicó que los mexicanos tienen 42 de los posibles 45 años de vida productivos entre los 20 y 64 años, y un logro educativo esperado de 10 años de un máximo posible de 18, con un puntaje de 72 de un esperado de 100.

En el aspecto educativo, la calificación se basa en el promedio obtenido por los estudiantes en pruebas comparables a escala internacional.

En salud, la calificación fue 81 de 100 y se integra por indicadores como el retraso en el crecimiento, desnutrición crónica, anemia, dificultad para aprender, pérdida de audición y visión, así como enfermedades infecciosas como VIH/SIDA, paludismo y tuberculosis.

Los resultados del estudio “Medición del capital humano: un análisis sistemático de 195 países y territorios, 1990-2016” se publicaron ayer en la revista médica internacional The Lancet.

De acuerdo con el presidente del BM, Jim Yong Kim, con este tipo de medición, los gobiernos e inversionistas contarán con información sobre los rubros donde se requieren recursos para mejorar la salud y educación de las poblaciones.

Por su parte, Christopher Murray, director del IHME, resaltó que conforme avanza la tecnología digital y las economías dependen de ello en todos los sectores, “el capital humano se vuelve cada vez más importante para estimular las economías locales y nacionales”.

México se ubicó después de Perú (puesto 103) y por delante de Turkmenistán (105). Destaca el caso de Estados Unidos en el lugar 27, lo que equivale a un descenso de 21 sitios, pues en 1990 estaba en el sexto. El estudio del IHME señala que esto es resultado de la “escasa mejora en el sistema educativo de ese país”, el cual pasó de 13 a 12 años de escolaridad en ese lapso.

El IHME, centro de investigación sobre la salud mundial, señala que la información se basa en una variedad de datos obtenidos de fuentes como agencias gubernamentales, escuelas y sistemas de salud, Brasil pasó del sitio 91 al 71 por factores como el aumento de nueve a 12 años de escolaridad en su población y una calificación en salud que subió de 70 a 78 puntos.

Los investigadores señalaron que las naciones con mejores indicadores de capital humano logran un crecimiento económico más rápido del producto interno bruto per cápita.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	1	64



EDUCACIÓN

Familias fuertes con mejor educación

- Entregamos más de 3 millones de paquetes de útiles escolares
- Más de 133 mil becas a estudiantes
- Con el programa Becas de Permanencia Escolar, evitamos la deserción de casi 14 mil jóvenes
- Incrementamos el presupuesto de la UAEMex en un 15% más que lo asignado en 2017
- Se reconstruyeron y rehabilitaron casi 1,900 planteles educativos, en beneficio de más de 456 mil estudiantes de todos los niveles
- Maestras y maestros mexiquenses de Educación Básica obtuvieron una evaluación 4.1 puntos por encima de la media nacional
- Profesores de Educación Media Superior estuvieron 7.5 puntos arriba del promedio nacional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	12

Disputan en Guerrero control de la amapola

Provoca narco desplazamiento

Irrumpen en poblados

Dos grupos de narcotraficantes pelean el control de la producción y distribución de amapola en la Sierra central de Guerrero.



Pelean en pueblos de cuatro municipios ubicados en zona centro del estado

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Los enfrentamientos que desde 2017 se registran entre el Cártel de la Sierra, que lidera Isaac Navarrete, y un grupo dirigido por Juar. Castillo Gómez "El Teniente" han provocado el desplazamiento de decenas de familias y la suspensión de clases.

Las dos organizaciones criminales se disputan el control de la siembra, cultivo y trasiego de la amapola en los municipios de Heliodoro Castillo, Leonardo Bravo, Eduardo Neri y Chilpancingo, en la Sierra de la zona centro de Guerrero.

Desde 2017, el grupo de "El Teniente" ha realizado múltiples ataques a comunidades para acabar con sus rivales, lo que ha originado que decenas de familias salgan de sus pueblos rumbo a colonias de Chilpancingo o hacia Morelos.

Los comisarios de Eduardo Neri y Leonardo Bravo, donde ha habido ataques de los criminales, se han pronunciando abiertamente por la legalización de la siembra y cultivo de la amapola para fines medicinales.

En esta zona, ante los ataques, los pobladores han constituido su propia policía comunitaria ante la falta de seguridad por parte de los gobiernos federal y

estatal.

Días antes de las elecciones del 1 de julio, un comando armado irrumpió en la comunidad de Corralitos, donde rafiagucó e incendió al menos tres viviendas.

Luego le prendió fuego a varias camionetas que se encontraban estacionadas en una de las calles de esa localidad guerrerense.

La constante violencia en esta zona de la Sierra también ha provocado la suspensión de las clases en escuelas de educación básica, pues los maestros no acuden a las aulas por el temor de que se registren balaceras.

ATAQUES EN FILA

El 5 de septiembre, un grupo de 100 hombres armados incursionó en la comunidad

de La Laguna, del municipio de Eduardo Neri, donde atacó el cuartel de la policía rural estatal, causando la muerte de un agente y cinco heridos.

Además incendiaron seis vehículos particulares, que fueron atravesados en la carretera que conduce a la localidad de Tlacotepec.

El pasado viernes, al menos 10 individuos armados irrumpieron en la colonia Puenteclillas, de la comunidad de Filo de Caballos, del municipio de Leonardo Bravo, donde incendiaron dos viviendas y luego mataron a tiros dos hombres que estaban en una camioneta a la que le prendieron fuego.

También privaron de su libertad a un hombre que se dedica a vender fruta en la

localidad.

Ese mismo día, al parecer pobladores de Filo de Caballos retuvieron al ex alcalde priista de Heliodoro Castillo (Tlacotepec), Efraín Figueroa Durán, para exigir la liberación del frutero.

El ex Edil transitaba en su vehículo por la carretera que conduce a Tlacotepec cuando fue identificado y retenido por la gente.

El vocero del Grupo de Coordinación Guerrero, Roberto Álvarez Heredia, informó ayer que el ex Alcalde había sido liberado al igual que el vendedor de frutas.

"Lo que sucede en esta parte de la Sierra es un pleito entre grupos de la delincuencia y también de algunos pobladores de comunidades que están apoyando a un grupo o a otro", dijo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	REPÚBLICA	35

Investigan dotación de mochilas del gobierno

CD. VICTORIA.- Funcionarios de la Secretaría de Educación de Tamaulipas podrían ser sancionados por entregar a niños de educación básica mochilas provenientes del gobierno de Guanajuato, y que fueron "parchadas" con los logos de la administración de esta entidad. Mario Soria Landero, contralor del Estado, indicó que están en la etapa de investigación y en su caso sancionar a quien resulte responsable. El Sol de Tampico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	1	6

Gas, alimento de mascotas y colegiaturas disparan inflación

La inflación alcanzó 0.22% en la primera quincena de septiembre; el gas doméstico y la gasolina reportan alzas anuales que superan 26% y 22%



MARIO MENDOZA
ROJAS
@SayItMosey

La inflación alcanzó una tasa anual 4.88% al cierre de la primera quincena de septiembre, debido a los aumentos que se registraron en los precios del gas doméstico, gasolina, colegiaturas y alimento para mascotas.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) informó que durante los primeros 15 días de septiembre el índice de precios avanzó 0.22%, aunque en términos anuales, el gas y la gasolina de bajo octanaje tuvieron alzas de 26.25% y 22.37%, respectivamente.

Indicó que dichos energéticos son los que más golpean al bolsillo de las familias, debido a su consumo generalizado y fuerte incidencia en las mediciones periódicas del Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC).

A través de un informe publicado este lunes, el Inegi señaló que las colegiaturas fueron el segundo rubro con mayor impacto en la inflación nacional, con incrementos que rondaron o superaron 4% en la primera quincena de septiembre.

Precisó que los padres con hijos en nivel preescolar fueron quienes más resintieron el aumento en los costos privados de educación, con un alza promedio que ronda 4.5%. Ello en el marco del reciente inicio del ciclo escolar 2018-2019.

Mientras que el alimento para mascotas, el huevo y los automóviles destaca-

ron con niveles de encarecimiento de 0.78% a 2.25% durante el periodo de referencia.

Aunque en el caso de los automotores, el impacto monetario para los consumidores es superior por el monto de sus costos, que en la mayoría de los casos rebasan 100 mil pesos.

Componentes de la inflación

Al hacer un desglose de los componentes o subíndices de precios, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía reportó que la inflación subyacente —medición que elimina los productos con los costos más volátiles, como los agropecuarios y los energéticos— promedió 3.56%, en términos anuales.

En tanto que la inflación no subyacente —donde se incluyen los artículos que más se encarecen, como las frutas, verduras, gasolina y gas— alcanzó 8.90% al cierre de la primera quincena de septiembre.

Cabe destacar que la inflación no subyacente es la que más resiente o golpea la economía familiar, debido a que muchos de los artículos de la canasta básica están integrados en tal subíndice.

7.84%

aumentó el índice de precios de la canasta básica, durante los últimos 12 meses, destacó el Inegi.

Top de productos más caros

Los productos con el mayor aumento de precios, durante los primeros 15 días de septiembre de 2018, fueron:

- Colegiaturas de preescolar: 4.45%
- Colegiaturas de primaria: 4.12%

- Colegiaturas de secundaria: 3.92%
- Gas doméstico LP: 3.67%
- Huevo: 2.25%
- Alimento para mascotas: 1.53%
- Gasolina de bajo octanaje: 0.79%

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Formación Dual en la educación superior | Jaime Valls (El Universal, p. 20)

Artículo Ninis y acceso a la educación | José Blanco (La Jornada, p. 18)

Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)

Columna Sacapuntas | Cambios en la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)

Columna Urbana | Inaugurada la Universidad de Coyoacán, en Santa Úrsula Coapa (El Sol de México, p. 14)

SEP

Columna Confidencial | Mario Delgado, a prueba (El Financiero, p. 51)

Columna Hechos y Susurros | Otra reforma educativa (24-Horas, p. 10)

Columna Contratiempo | ¿Transparentar la reconstrucción? Pueden, pero no quieren (El Universal, p. 11)

Columna Pulso Político | De esto y de aquello... (La Razón, p. 10)

Columna Contra las Cuerdas | UPPERCUT (El Heraldo de México, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Apapachadora reforma calificada de punitiva | Alejo Martínez (El Sol de México, p. 19)

Artículo La derogación y el futuro de la educación | Gilberto Guevara (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Artículo ¿Ciencia neoliberal? | Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencias)

Artículo ¿Volver a empezar? | Ana L. Herrera (El Heraldo de México, p. 12)

Artículo La (ausente) participación de niñas, niños y jóvenes en los foros sobre su educación | Paola González (El Heraldo de México, p. 12)

Columna Uno Hasta el Fondo | Epigmenio (Milenio, p. 47)

Columna La Esquina (La Crónica de Hoy, PP)

Columna Down Under | Australia y México refrendan sus vínculos en la educación y la investigación (Excélsior, p. 27)

Columna Los Malosos | El 'engaño' de Osorio con los abarca; olvida fracaso de lavado a Gordillo (Impacto Diario, p. 2)

Columna La Divisa del Poder (24-Horas, p. 4)

SNTE/CNTE

Columna Confidencial | Llamado a misa a la CNTE (El Financiero, p. 51)

Columna La Gran Carpa | Quimera (El Economista, p. 66)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	OPINIÓN	20

Formación dual en la educación superior

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

El pasado 20 de septiembre, la ANUIES fue invitada a participar en un panel denominado *La Formación Dual en la Educación Tecnológica para la Generación de Talento en la Industria 4.0*, organizado por el Consejo Coordinador Empresarial, en el que también participaron Manuel Herrera, presidente de la Asociación de Industriales Latinoamericanos; Alejandro Jaimes, coordinador general de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP; y Andreas Müller, subdirector de AHK MÉXICO de la Cámara de Comercio México-Alemania. En este espacio de diálogo, abordamos tres tendencias sumamente importantes que están redefiniendo el rumbo de la educación superior en nuestro país: la formación dual; la Industria 4.0; y el desarrollo de Habilidades Socioemocionales o *soft skills*.

Para impulsar la promoción de prácticas profesionales, la ANUIES creó en 2008 una asociación civil denominada Fundación Educación Superior Empresa (FESE). A estas actividades se sumaron el emprendimiento en jóvenes universitarios y la innovación y el desarrollo con un enfoque de investigación aplicada. A partir de 2015, la ANUIES-FESE, decidió sumar a sus acciones el impulso a las tres tendencias arriba citadas.

En este sentido y con el apoyo de la SEP, la FESE está elaborando el *Proyecto en Educación Superior para el Desarrollo de una Estrategia en Formación Dual*. Esta iniciativa dirigida a todas las instituciones de educación superior, complementará a las estrategias que se desarrollan en los subsistemas de los Institutos Tecnológicos y las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Es importante destacar que este proyecto se está elaborando de forma colaborativa con la participación de las instituciones de educación superior en el seno de un grupo técnico, cuyo objetivo es crear un marco de referencia que permita la implementación del modelo. Este marco no busca ser una imposición, sino una guía para las instituciones que libremente deseen adoptar el modelo, sobre todo, si tomamos en consideración las palabras del Dr. Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, quien ha expresado que la contribución más importante del modelo mexicano de formación dual, será el constituirse como un componente clave para ofrecer una educación superior de calidad con equidad y pertinencia.

En el foro coincidimos con el Dr. Tuirán en que los retos inmediatos del sistema de educación superior para consolidar el modelo de la formación

dual en México se pueden resumir en:

1. Lograr la articulación plena de los esfuerzos en materia de formación dual que se lleven a cabo en la educación media superior y superior.
2. Dar sustento jurídico a la formación dual mediante su integración en la Ley General de Educación.
3. Consolidar su sistema de gobernanza al conformar una instancia que esté a cargo de las tareas de coordinación e implementación de acciones y programas de formación dual.
4. Alinear la operación del modelo a las estrategias de incremento de la productividad y la formación de habilidades para potenciar su efectividad y consolidarlo como una opción educativa atractiva.

Finalmente es importante destacar que este modelo y las estrategias que le acompañan ponen en el centro a los estudiantes, a fin de potenciar sus capacidades y dotarles de herramientas que les brinden mejores oportunidades ante el nuevo entorno laboral. Tenemos plena confianza que este modelo de formación dual, al ser decididamente impulsado por las instituciones asociadas a la ANUIES, y con el respaldo de los tres órdenes de gobierno y del sector productivo, tendrá en corto tiempo excelentes resultados que incidirán en incrementar la productividad del país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	OPINIÓN	18

Ninis y acceso a la educación

JOSÉ BLANCO

México tiene un serio problema con el destino de sus jóvenes y con la cobertura de su educación superior y media superior. Puede el gobierno de Morena tomar primeras medidas sobre ese problema, pero decisiones ajustadas a los hechos y a su superación exigen estudios actualizados y concienzudos.

Véase Benito Durán Romo, “*Ninis*: factores determinantes”, revista del Inegi, vol. 8, no. 3, septiembre-diciembre de 2017, un sólido estudio apoyado en numerosos estudios previos y fuentes del propio Inegi, como la Encuesta de Ocupación y Empleo. No tengo espacio para siquiera insinuar sus detalles; destaco una de sus conclusiones.

Según la Encuesta Intercensal 2015 la población de 15 a 24 años de edad en México ascendió a 21.4 millones, o 18 por ciento de la población; de ellos, el número de *ninis* fue de 4.7 millones o 22 por ciento del grupo etario. “El problema de [los] *ninis* en México es más [bien] de corto plazo, dado el porcentaje tan bajo de personas de 15 a 24 años que permanecen con la misma condición de actividad en los cinco trimestres considerados [en el estudio]. Digamos que el problema más fuerte está centrado en las personas que se dedican a los quehaceres domésticos no disponibles, ya que representan más de 50 por ciento de los *ninis*, de los cuales 95 por ciento son mujeres y son quienes más permanecen en esa condición; [hay una] alta movilidad en la condición de actividad de este grupo... [Entre] los factores que más inciden en la condición de convertirse en *nini* están: [el] índice de desarrollo humano del municipio de residencia del individuo, sexo, edad, número de ocupados en el hogar y, en menor medida, jefatura [sin pareja] masculina en el hogar [en estos es mayor la probabilidad de convertirse en *nini*], y años de escolaridad del individuo...”

Se trata de un grave problema, pero su número en 2015 es menor al estimado en 2010, cuando se habló de 7 millones. Es de destacarse su menor probabilidad —de la que suele creerse— a ser reclutados por el crimen organizado, dado que la mayoría de los *ninis* son mujeres y, en los varones, en una alta proporción, su condición de *nini*, lejos de ser permanente, es muy fluida: la mayoría lo son por un corto plazo. Todo indica que hay un rezago entre su edad y su incorporación al mercado de trabajo informal, al formal, o a la continuación de algunos estudios. Su relación con la educación, para el grupo etario, es compleja.

El problema de la absorción de los jóvenes por la educación superior (ES) sigue apareciendo en los medios como simples imágenes distorsionadas. Todo ocurre —en la ZMCM— como si los jóvenes egresaran de la educación media superior en el año X, y en el año siguiente, en grandes números, se convirtieran en *rechazados*: de la UNAM, del Poli; algunas veces se menciona a la UAM, aunque ocurre en más instituciones de educación superior (IES).

El mayor polo de atracción a la ES es Ciudad de México; en menor medida Guadalajara y Monterrey, y cada uno tiene un patrón de *rechazo* distinto. En otras ciudades hay también *rechazados*, pero por programa: medicina en la UASLP, física y matemáticas en la UABC, artes en la Universidad Veracruzana...

En 2004 tuve ocasión, desde la Anuiés, de realizar un estudio para la Subsecretaría de Educación Superior, de la SEP, referido a la ZMCM, y a los años 2001-2003. Inclui 39 IES con 94 mil 810 alumnos de primer ingreso en 2003: siete universidades públicas, 11 tecnológicos y 21 instituciones particulares, que representaron 81 por ciento de los inscritos en la ZMCM en ese año. Ignoro si la SEP dio continuidad a este tipo de estudio.

Del análisis mismo emergieron los conceptos para entender el problema. Surgieron así los conceptos de *demanda potencial*; *demanda aparente*; *demanda real*; *demanda efectiva*; *de manda no atendida*; *estudiantes regulares*, *en rezago* y *en retorno*; *aceptados*, *inscritos*, y algunos más.

La *demanda aparente* se concentra en las mayores instituciones públicas, lo que provoca que el *rechazo* aparezca ahí muy elevado. Se da un paso en la determinación de la *demanda real*, sustrayendo, en primer lugar, a la *demanda aparente*, el significativo número representado por la multiplicidad de demandas individuales al examen de ingreso a las IES: una proporción de los aspirantes solicitaron ingreso a tres, cuatro y hasta cinco IES de la ZMCM. De modo que es inválida la suma simple de *rechazados* de las IES. El segundo paso fue sustraer de la demanda el también significativo número de aspirantes que no estuvieron en posibilidad de terminar el bachillerato, aun cuando habían presentado examen de ingreso. Esto empezó a ocurrir porque el 16 de febrero de 1996 un conjunto amplio de IES de la ZMCM firmaron un acuerdo a fin de escalonar la demanda de ingreso entre las IES, y permitir que los estudiantes pudieran realizar el examen de ingreso sin solicitarles la documentación relativa al cumplimiento de término del bachillerato.

En 2001 la brecha entre la demanda aparente y la real fue de 36 por ciento; 40 por ciento, en 2002 y 42 por ciento en 2003.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIONAL	8

TEMPLO MAYOR

F. BARTOLOMÉ

TANTO dentro como fuera de la comunidad universitaria se preguntan dónde se metió la abogada general, **Mónica González Contró**, pues ahora es cuando más la necesita la **UNAM**.

EL CUESTIONAMIENTO surge porque la funcionaria ha guardado un muuuy bajo perfil –por no decir que de plano ha desaparecido– en el conflicto que vive la universidad por la violencia de los porros.

ALGUNOS la echaron de menos para atender las quejas de los alumnos del **CCH Azcapotzalco**; otros cuando se trató de presentar las denuncias correspondientes; y algunos más en la instalación de mesas de diálogo.

MIENTRAS González Contró estaba ausente, el que otra vez tuvo que salir a asumir culpas que ni eran suyas, cual monje franciscano, fue el rector **Enrique Graue**, quien ya no ve lo duro, sino lo tupido.

OJALÁ que la abogada egresada del **ITAM** estuviera tan atenta a los asuntos de la **UNAM** como lo estuvo en la sucesión en la **Comisión de Derechos Humanos de la CDMX**, que hoy preside su gran amiga **Nashietli Ramírez**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PAÍS	2



Sacapuntas

La pobreza de Duarte

Revelador resultó el encuentro que tuvo el periodista **Manuel López San Martín** con **Javier Duarte** en el Reclusorio Norte. Fueron varios los detalles que se conocieron sobre el aspecto físico del veracruzano, pero más los supuestos apuros económicos. "A veces batallamos para pagar las colegiaturas de los niños", comentó, aunque es muy probable que nadie le crea.



Javier
Duarte



Javier de
la Fuente

Cambios en la UNAM

La UNAM inició el reacomodo de su estructura interna de poder. Se decidió que la separación de su cargo del secretario de Atención a la Comunidad, **Javier de la Fuente**, era una condición obligada, luego del ataque porfiril del 3 de septiembre. La defensa de la autonomía universitaria y la seguridad de su comunidad, nos dicen, son dos prioridades del rector **Enrique Graue**.



Todo indica que va en serio la propuesta de la próxima secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez**, de despenalizar algunas drogas. Ayer se reunió con el expresidente **Ernesto Zedillo**, quien reconoció que hizo una "política equivocada" sobre drogas al apostar por la prohibición en vez de la regulación. Estuvo presente **Zoé Robledo**, próximo subsecretario de Segob.



Ernesto
Zedillo



López
Obrador

Van por la experiencia

Y a propósito del nuevo gobierno, el equipo de transición de **López Obrador** está levantando encuestas en las diferentes dependencias para determinar qué programas o políticas públicas permanecen. Aplican cuestionarios a todos los servidores públicos para determinar qué hacen, cómo lo hacen y si dejarían o quitarían tal o cual programa.

Renovarse o morir

El Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), que preside **Gabriel Oswaldo Contreras**, renovará su plataforma digital y ofrecerá nuevos productos y servicios a los usuarios. Nos adelantan que será más amigable y contará con información estadística sobre la industria. La idea es ponerla en marcha en octubre y dará mucho de qué hablar por su contenido.



Gabriel O.
Contreras

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	ANÁLISIS	14

Urbana

Inaugurada la **Universidad** de Coyoacán, en Santa Úrsula Coapa

HÉCTOR RIVERA TRUJILLO

Autoridades de la Delegación Coyoacán, del Gobierno de la Ciudad de México y de la Universidad Nacional Autónoma de México, inauguraron la Universidad de Coyoacán, con el objetivo de generar opciones educativas de nivel superior para que la juventud esté mejor preparada para su ingreso al mercado laboral.

El Centro de Estudios Superiores Plantel Coyoacán, ubicado en la colonia Santa Úrsula Coapa, en la calle San Eleuterio s/n esquina San Jorge, tuvo una inversión en construcción y equipamiento de 70 millones de pesos y tiene capacidad para mil doscientos alumnos, quienes podrán cursar las carreras de Ciencias Ambientales para Zonas Urbanas, Ciencias de Datos para Negocios, Contaduría y Finanzas, Derecho y Seguridad Ciudadana y Desarrollo Comunitario para Zonas Metropolitanas.

El Jefe Delegacional, Edgar Jiménez Santillán, explicó, que este Centro de Estudios es una de las obras emblemáticas del gobierno delegacional y permitirá que las y los jóvenes continúen su preparación en instalaciones de primer nivel. "Desde hace seis años estamos haciendo un gobierno diferente, seguimos dándole voz a quienes nunca la habían tenido, cercanos a la gente. Estamos entregando una administración con una mejor infraestructura escolar, médica, deportiva y cultural. Nuestro amigo Manuel Negrete recibirá un mejor Coyoacán".

En presencia del director de Gobierno de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México, Héctor Maldonado San Germán; Sera-

fin Adrián López Reyes, director Ejecutivo de Educación Media Superior y de los diputados, federal y local, Mauricio Toledo y Valentín Maldonado, respectivamente, Jiménez Santillán expresó su agradecimiento a quienes hicieron posible este nuevo proyecto educativo. Durante su intervención, Mauricio Toledo expresó su beneplácito por observar la culminación de este proyecto y reconoció el trabajo de todos los niveles de gobierno para lograr que las y los jóvenes, principalmente de Coyoacán y de la Ciudad de México, tengan garantizado el acceso a la educación superior. Sin duda, dijo, "todo esto ha sido posible gracias al trabajo coordinado de distintas instituciones de la Ciudad de México y del gobierno federal. La educación es un eje fundamental en una sociedad, por eso le apostamos a la creación de espacios enfocados a los jóvenes para que estudien, reflexionen, se preparen y posteriormente aporten esos conocimientos en beneficio de nuestro país".

Y expresó su solidaridad con la comunidad estudiantil de la UNAM y con el rector **Enrique Graue**, luego de los hechos que se suscitaron la semana pasada en las instalaciones de la Máxima Casa de Estudios, en donde un grupo de porros agredieron a alumnos en Rectoría.

Serafin Adrián López Reyes, director Ejecutivo de Educación Media Superior, en representación de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, reconoció el esfuerzo del equipo de trabajo encabezado por el Jefe Delegacional, Edgar Jiménez, así como el impulso que le dieron los diputados federal y

local, Mauricio Toledo y Valentín Maldonado. Afirmó que "esta unidad académica no sólo

representa la creación de un nuevo espacio para elevar la cobertura de la educación superior sino también significa una oportunidad de vida para todas y todos porque no se discrimina ni género, ni edad ni condición socioeconómica".

Cada licenciatura durará cuatro años y podrá estudiarse en dos modalidades: presencial, donde los alumnos asistirán diariamente a tomar clases, e híbrida, que implica la combinación entre la presencial y el uso de las nuevas tecnologías de la información.

El plantel cuenta con herramientas digitales, tanto en la biblioteca como en el centro de cómputo y con cobertura total de WiFi. Los alumnos que concluyan sus estudios recibirán título y cédula profesional, a través de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	OPINIÓN	51



CONFIDENCIAL

Mario Delgado, a prueba

Será difícil, pero el jefe de la bancada de Morena en San Lázaro, **Mario Delgado**, ofreció que sus diputados se portarán bien y tratarán con respeto a los secretarios del gabinete de Peña Nieto durante sus comparecencias. Que no habrá insultos, gritos ni acusaciones contra Rosario Robles, Otto Granados, Ruiz Esparza, Navarrete Prida, entre otros. "Las visitas se van a llevar con mucho respeto, con mucho orden, no va a haber ningún encuentro desafortunado", prometió Delgado. ¿Podrá controlar los ánimos de Fernández Noroña, los diputados de la CNTE y otros? Será una prueba de su liderazgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIÓN	10

Otra reforma educativa



Para el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, la reforma educativa fue un gran triunfo como parte del paquete de reformas estructurales con el objetivo de lograr una educación de calidad para los mexicanos. Basado en la recuperación de la rectoría del Estado en materia educativa y la construcción del sistema nacional de evaluación docente, pero sobre todo en la búsqueda de un mejor aprendizaje de los estudiantes.

La reforma logró implementarse en todo el país a pesar de la resistencia en cuatro estados, así lo confirmaron Aurelio Nuño -ex secretario de Educación- y Otto Granados, actual titular de la SEP. Sin embargo, Andrés Manuel López Obrador, Presidente electo, prometió como candidato cancelarla por medio de un proyecto de reforma a la Ley del Servicio Profesional Docente -que es parte del Proyecto Alternativo de Nación que se registró ante el INE-. Ahora, ya empieza a hacerse realidad. Esteban Moctezuma Barragán, propuesto para secretario de Educación, está encabezando los foros de consulta por toda la República; participan maestros, padres de familia, sindicatos y expertos en educación para realizar los cambios a las leyes en esta materia.

Pero ya en el Congreso, Mario Delgado, líder de la bancada de Morena, declaró a los reporteros que cubren esta fuente que “abrogarán” la reforma educativa. Y sí podrán hacerlo sin el menor conflicto legislativo. ¡Sin necesidad de debate! es apabullante la mayoría tanto en la Cámara de Diputados como en la de Senadores.

La urgencia que tenemos los mexicanos en materia de calidad educativa es prioritaria. ¡Y de que habrá cambios, los habrá! Pero sí es importante saber cuál será el eje de la nueva reforma educativa, esperando que tenga éxito en la diversidad social de los estudiantes mexicanos.

SUSURROS

Raymundo Collins Flores cumplió dos meses al frente de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México, y por los datos duros presentados, se ve que dio una sacudida a la Policía capitalina, ya que se han detenido y presentado al Ministerio Público a más de ocho mil 600 delincuentes y remitido al Juez Cívico a 43 mil 500 infractores. Los delitos que más ha combatido son el robo a cuentahabiente, a casa habitación, a transeúnte, a negocio y el narcomenudeo. Los capitalinos requerimos mayor presencia de la Policía para enfrentar a la delincuencia.

Mañana, Diego Sinhué Rodríguez Vallejo protesta como gobernador de Guanajuato, único estado en que no hubo alternancia en el reciente proceso electoral del 1 de julio pasado. Su triunfo lo obtuvo por la Alianza Guanajuato al Frente que conformaron PAN, PRD y MC. Miguel Márquez Márquez, gobernador saliente, es el segundo mejor calificado de los nueve Ejecutivos estatales salientes, a pesar de que en los últimos meses se desbordó la violencia e inseguridad.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIÓN	11

CONTRATIEMPO

Ana Francisca Vega ¿Transparentar la reconstrucción? Pueden, pero no quieren

En cuestiones de transparencia es muy fácil. Cuando uno quiere, puede. Lo demás son pretextos. Ciertamente, quizá hay complejidades burocráticas (o incluso teóricas) en los procesos de apertura, pero todas ellas son sorteables. Otra vez: cuando uno quiere. Y lo que ha quedado más claro en los 12 meses y 6 días desde el sismo del 19 de septiembre de 2017 es que ni el gobierno federal, ni los gobiernos de la Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca, Morelos, Puebla, Estado de México tuvieron la intención de transparentar sus acciones ni los recursos para la emergencia y la reconstrucción.

Y cómo no van escudarse en pretextos y opacidad si a donde sea que nos asomemos, hay cientos —y si le vamos sumando, hasta miles de personas— que siguen viviendo en condiciones indignas después de los sismos, que han tenido que pasar por verdaderos calvarios burocráticos para conseguir absolutamente nada, que quedaron sin nada y siguen sin nada. Gente que sigue esperando el dictamen de sus edificios, el depósito prometido, la famosa ficha del censo que nunca llegó.

Y lo paradójico es que por cifras no paramos. La simulación se plasma en cada discurso, en cada entrevista, en cada gira. Nos llenan de datos y porcentajes. Nos presentan informes. Hacen “cortes de caja”. Y ¿qué pasa cuando uno pone la lupa? Bueno, pues pasa que nos damos cuenta de que llevan poco más de un año diciendo, en el mejor de los casos, verdades a medias. Tomemos, por ejemplo, el tema de la educación. El presidente Peña dijo hace solo unos días que “el 100 por ciento de los alumnos afectados por los sismos asiste hoy a clases”. De hecho, según la organización Save the Children, la afirmación del presidente está lejos de la realidad. Hay muchos, miles, que todavía hoy no han podido regresar a sus escuelas o toman sólo un par de horas de “clases” en condiciones indignas: en el piso, con apenas una carpa sobre sus cabezas —“infraestructura” pagada, por cierto, por los propios padres de familia—. Hay, también, más de 1,800 niños en las comunidades en las que ellos trabajaron, que deserta-

ron: las “aulas temporales” puestas para la emergencia simplemente quedan demasiado lejos de sus casas como para ir. ¿Cuántos niños hay en estas mismas circunstancias? No sabemos.

El IMCO trató evaluar la reconstrucción de escuelas, en pesos y centavos. De cuadrar cifras, pues. Y resulta que no cuadran: que si comparamos datos de Hacienda con datos de la SEP hay diferencias notables. Que incluso si comparamos datos de distintas oficinas de la propia SEP, las cifras no checan.

Este desaseo —voluntario o involuntario— surge del análisis de una sola declaración de Peña. Podríamos elegir una declaración de cualquier autoridad responsable y encontraríamos la misma opacidad. Contrasta el extraordinario trabajo de transparencia que han impulsado las organizaciones de la sociedad civil en torno a la emergencia y la reconstrucción. Hay ahí mucho que autoridades de distintos niveles podrían aprender. Todavía es tiempo: como lo sugirió el INAI en días recientes, debemos impulsar la creación de un fondo único que reúna los recursos públicos, donaciones privadas y un sistema robusto de monitoreo y participación para que los mexicanos sepamos exactamente quién aportó cada recurso, cómo se planeó y ejecutó cada programa y cómo está hoy la población a la que se supone están dirigidos los programas. No debiera haber problema para implementarlo. Otra vez: En cuestiones de transparencia es muy fácil. Cuando uno quiere, puede. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	MÉXICO	10



fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Los diarios anuncios de las inversiones de miles de millones de pesos para diversos programas que, hasta ahora, ha hecho el próximo Presidente Andrés Manuel López Obrador, suman 775 mil millones 840 mil pesos, cantidad que rebasa la de los 500 mil con los que ha declarado que iniciará su gobierno a partir del 1 de diciembre, cuando rinda protesta ante el Congreso de la Unión.

Ese monto seguramente pasará el billón de pesos si en los 67 días que faltan da a conocer más programas y cifras que se propone invertir, lo que no le alcanzará ni con la reducción de salarios de lo que califica de “alta burocracia”; despidos de personal en dependencias y organismos del gobierno federal, algunos de los cuales serán fusionados y, además, tendrá que pagar cuantiosas sumas por

compromisos internacionales contraídos por la actual administración.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

En víspera del cuarto aniversario de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa en Iguala, que se recordará mañana, con marchas en ese municipio de Guerrero, en los de otras entidades y, desde luego, en la CDMX, la disidencia magisterial, agrupada en la CNTE, inició ayer movilizaciones en Oaxaca y Chiapas, para exigir que se le otorguen más plazas a sus militantes.

Aparejado a ello, demandan que sea sin que tengan que cumplir la evaluación docente, que es constitucional y obligatoria, que la Secretaría de Educación Pública aplicará en noviembre, tal como está agendada, a pesar del “exhorto” de la Cámara de Diputados de mayoría morenista, para que aquella deje de aplicarse.

Por cierto que tal parece que la consigna en Morena es impugnar e impugnar fallos electorales y desaparecer y desaparecer dependencias, y dos ejemplos recientes son los del presidente del Partido Encuentro Social, Hugo Eric Flores, que formó parte de la coalición Juntos Haremos Historia y el de la electa Jefa de Gobierno de la CDMX, Claudia Sheinbaum.

El primero, por apelar ante el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el dictamen del INE que le canceló el registro a su partido, por no alcanzar el tres por ciento de la votación nacional, confiado en que aquel, que se ha mostrado tan “generoso” con el partido fundado por el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, le permita mantenerlo.

La segunda, por el anuncio de que desaparecerá la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad, para crear la de Pueblos Indígenas porque en la capital de la República hay más de 128 mil 500 personas que lo son, lo que representa el 1.5 por ciento de la población, a las que, dijo, habrá que atender, lo que sexenio tras sexenio ha sido reiterado ofrecimiento gubernamental.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PAÍS	6

CONTRA LAS
CUERDAS

#OPINIÓN

EL PODER
DE LAS COMISIONES
LEGISLATIVAS

Morena acaparó las presidencias de los cuerpos legislativos más importantes, así como las más codiciadas

ALEJANDRO
SÁNCHEZ

Fueron largas horas de negociaciones en la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados para repartirse las comisiones legislativas. Pero era obvio y no hubo sorpresas: Morena acaparó las presidencias de los cuerpos legislativos más importantes, como las más codiciadas, entre éstas, la de Presupuesto.

Desde esta última comisión, por ejemplo, surgieron los famosos "moches" (cobro de porcentaje a gobernadores y alcaldes para asignar partidas para su gasto) cuando **Ricardo Anaya** fue presidente de la Mesa Directiva de San Lázaro y luego coordinador del grupo parlamentario del PAN.

Pero ahora veamos al revés el asunto de los repartos. ¿Cuáles son las comisiones importantes que le tocan a los grupos parlamentarios opuestos? Hacienda para el PAN, Comisión de Vigilancia para Movimiento Ciudadano, Defensa para el PRI, Radio y Televisión para el PAN y aunque Salud es para su aliado del PES, vale la pena destacarlo porque es uno de los órganos legislativos más codiciados e importantes.

En total, Morena se queda con 22 presidencias (48.9

**EL PRI SE
TENDRÁ QUE
CONFORMAR
CON CUATRO**

por ciento), PAN con 7 (15.6 por ciento), PRI con 4 (8.9 por ciento), PES con 3 (6.7 por ciento) y aunque **Alberto Anaya** del PT buscó hasta el final la reconciliación con **Andrés Manuel López Obrador** y negociar un número mayor de comisiones, finalmente quedó relegado y

apenas tendrá 3 igual que MC.

Al PRD no le sirvió de mucho la visita que hizo personalmente su líder nacional: **Manuel Granados**, pues apenas pudo hacerse de la presidencia de Marina.

Además de Sedena para el PRI, éste partido que hasta la Legislatura pasada estuvo acostumbrado a presidir más de 15 comisiones, entre ellas las más importantes, esta vez se tendrá que conformar además con grupos Vulnerables y Economía.

Tan pronto se conoció el reparto de las comisiones un grupo de legisladoras que se ha quejado de una falsa paridad en Senado y Cámara de Diputados debido a que sólo hay una mujer al frente de la coordinación de un partido político, por lo que empezaron a hablar ante los medios como medida para incidir en una agenda a favor de los derechos de las mujeres, pues es que aunque la 64 Legislatura está conformada en 50 por ciento por mujeres, las decisiones siguen siendo tomadas por hombres.

UPPERCUT: Ya quedó el calendario de las comparecencias del gabinete de **Enrique Peña Nieto**.

Aunque mediáticamente ya casi a nadie importa, éstos son exclusivamente los que se pararán ante el Pleno legislativo:

Secretaría de Hacienda, Sedesol, Secretaría de Energía, Pemex, Comisión Federal de Electricidad, Sedatu, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y Secretaría de Educación Pública.

Las fechas son entre el 25 de septiembre y el 30 de octubre.

CONTRALASCUERDASMEX@GMAIL.COM
@ALEXSANCHEZMX

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	ANÁLISIS	19

Apapachadora reforma calificada de punitiva

Alejo
Martínez

Algo que a la colectividad nacional le debiera resultar alarmante y motivo de múltiples manifestaciones de repudio es el declarado propósito del presidente electo de abrogar la reforma educativa. Como todo proyecto contiene algunas fallas y puede ser mejorada, pero proclamar como imperativo: "No va a quedar ni una coma de la reforma educativa" resulta en verdad aberrante y pone de relieve los aviesos intereses electorales que impulsaron el hacer campaña política contra la reforma educativa.

Son múltiples los argumentos falaces que se han utilizado contra esta reforma. Uno en el que sus opositores han incurrido con mayor frecuencia es el de calificarla como punitiva. El 22 de agosto en foro organizado por Banorte, el anunciado como titular de la SEP en el gabinete AMLO, declaró que los maestros no se oponen a ser evaluados, sino que quieren ser capacitados antes de presentar exámenes.

La realidad es que ese no oponerse es absolutamente falso en el caso de la CNTE, la cual ha recurrido hasta a acciones violentas e ilícitas en su afán de oponerse a cualquier tipo de evaluación. Muchos de ellos han obtenido su plaza no por méritos académicos sino por sumisiones sindicales y considerando los escasos días de clase y su deficiente capacidad de enseñan-

za, se han opuesto radicalmente también a la evaluación de sus alumnos.

Por lo que respecta a la afirmación de que quieren ser capacitados antes de presentar exámenes, habría que aclarar que hay ya muchos maestros que son muy aptos y que no necesitan capacitarse. Por eso se hacen los primeros exámenes, para evitar que se vean obligados a capacitarse quienes no lo necesitan. Para aquellos que reprueban en esa primera ocasión está previsto en la actual Reforma que se les prepare para ponerlos en aptitud de desempeñar su función. Si vuelven a reprobar los exámenes, se les consiente y se les vuelven a dar las oportunidades de preparación para presentarse a un tercer examen.

En caso de que reprueben por tercera vez, de acuerdo con la consentidora Reforma, no se les despiden. Sólo se les conserva su puesto, asignándoles una tarea administrativa con el fin de preservar la misión de que los niños puedan recibir una educación de la mejor calidad posible. Eso a lo que AMLO y sus seguidores de Morena han descalificado como una falsa reforma de carácter punitivo. ¿A alguien le puede parecer sensato o razonable calificar tal *apapachamiento* de esa manera?

maestros que son muy aptos y que no necesitan capacitarse. Culminar el despropósito de abrogar la Reforma Educativa sería excesivamente pernicioso para el futuro de México.

Por lo que respecta a la afirmación de que quieren ser capacitados antes de presentar exámenes, habría que aclarar que hay ya muchos

amartinezv@derecho.unam.mx
@AlejoMVendrell

LA
CRÓNICA DE HOY

La derogación y el futuro de la educación

Algunos amigos me piden que en esta columna haga explícitas las razones por las cuales decidí incorporarme al equipo de Esteban Moctezuma —y, por tanto, de Andrés Manuel López Obrador— no obstante que, con anterioridad, actué en defensa de la reforma educativa.

Mi decisión no significa, desde luego, que de repente haya cambiado mis ideas y principios; mi incorporación al nuevo gobierno es algo más sencillo. El cambio sexenal no implica la destrucción total de la obra educativa previa ni la pretensión de reedificar, desde sus cimientos, del sistema educativo nacional.

Toda transición encierra continuidad y cambio y aunque el Presidente Electo ha tomado la decisión de suprimir la anterior reforma educativa, esta decisión no significa empezar todo de cero. Se tiene, necesariamente, que construir sobre lo que existe. El desarrollo de la educación no se interrumpirá, aunque se pondrá en práctica una nueva política educativa.

En realidad, el triunfo electoral de AMLO, por contundente, ha creado una oportunidad fantástica para introducir cambios en el sistema educativo nacional. Es más, se puede decir que nunca en la historia contemporánea de la educación, se había dado un consenso como el actual a favor de los cambios.

Cambios, sobre todo, en dirección de la justicia social. Mover el eje de la política educativa hacia los pobres, los desheredados, los que no tienen nada. Este giro, de 180 grados, no tiene precedente y puede ser la fuerza directriz de una renovación del sistema en su conjunto. Respecto a la reforma educativa, hay que reconocer

Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	OPINIÓN	CUATRO

que la introducción del Servicio Profesional Docente fue una iniciativa, en su momento, oportuna y correcta, en la medida que significó una “hasta aquí” a la corrupción laboral y la venta de plazas, al mismo tiempo que fue un esfuerzo dirigido a mejorar la práctica docente a través de la fórmula binaria evaluación-formación. Pero no hay duda respecto a que tuvo problemas en su diseño y operación.

La concertación política que le dio origen fue insuficiente, de tal modo que desde diciembre de 2012 se topó con la oposición activa de la CNTE y el SNTE. El Pacto por México (PRI, PAN, PRD) fue un acierto, pero faltó trabajo de consenso dentro del sistema educativo.

Las posturas ante la reforma han estado divididas (las encuestas del INEE revelan que, aunque una mayoría contundente de maestros se opone a ella, una mayoría de los ciudadanos la defiende), no obstante, es inocultable que existe una demanda vigorosa, real —no imaginaria— entre los maestros para derogar la reforma educativa y que el Presidente Electo la hizo suya.

Existen argumentos fuertes que sustentan esa demanda. Uno, la autoridad no informó con anticipación al magisterio y demás actores educativos, sobre los contenidos de la reforma; dos, en su mismo diseño el SPD observa algunos defectos y contradicciones; tres, en la gestión del SPD no se incluyó a los docentes; cuatro, las implicaciones laborales de la reforma (su efecto sobre la permanencia) no fueron concertadas políticamente con los sindicatos de profesores.

Como en muchos otros debates mexicanos, esta vez la discusión no siempre guardó el nivel de racionalidad deseable; a favor de la supresión se han presentado en algunos casos argumentos racionales, inteligentes, fundados en evidencias, pero en otros, el reclamo ha adoptado la forma de un grito, una consigna o un enunciado totalmente desprendido de la realidad. La reforma habrá de interrumpirse, cambiarse o derogarse —como se dice frecuentemente— pero esperamos que la nueva política hacia los maestros se base en un pacto que haga posible la mejora de sus condiciones de trabajo, el impulso a su profesionalización, la revalorización social del docente y un compromiso de todos para trabajar arduamente en favor de los niños y adolescentes de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	CIENCIAS	3

¿Ciencia neoliberal?

JAVIER FLORES

El presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, (AMLO) ha dicho que su llegada a la Presidencia de la República marcará el fin del neoliberalismo. Esta idea está presente en distintas áreas de la futura administración, entre ellas las relacionadas con la ciencia. Así, la futura directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Elena Álvarez-Buylla Rocas, se ha referido en varias ocasiones a este tema, al señalar que el organismo que estará a su cargo tendrá un nuevo diseño con el propósito de cambiar paradigmas neoliberales que han estado vigentes desde hace más de tres décadas (por ejemplo, *La Jornada*, 25/8/18).

Lo anterior justifica examinar las posibles relaciones entre el neoliberalismo y la ciencia en México.

Dicho sintéticamente, el neoliberalismo es una modalidad del liberalismo económico pero, mientras el ideal liberal (en el liberalismo social o la socialdemocracia) considera válidas la propiedad estatal de algunas empresas, las intervenciones regulatorias del mercado y la redistribución de la riqueza; el neoliberalismo se caracteriza, al contrario, por las restricciones a la participación del Estado en la economía, el énfasis en el libre mercado y la creencia en que éste propiciará por sí mismo un crecimiento económico sostenido

como base para el bienestar. Se trata así, principalmente, de una categoría económica que obliga a examinar la posible relación entre ciencia y neoliberalismo, precisamente en esta dimensión, la económica.

Autores como Kelly More y sus colaboradores señalan que entre los elementos distintivos de esta relación destaca el papel de la industria y las corporaciones multinacionales como beneficiarias de la innovación. Esto se expresa en las sociedades industrializadas con una participación creciente de estos sectores en el financiamiento y ejecución de proyectos en ciencia y tecnología, que es particularmente notable a partir de los años 80 del siglo XX. También se ha producido en esas sociedades un cambio en el papel de las universidades como fuentes de innovación, asociadas a consorcios industriales, para citar sólo algunos ejemplos. Cabría preguntarse si en México ha sucedido algo similar.

En nuestro país no ha ocurrido nada semejante; al contrario, no hay una participación significativa del sector privado en el financiamiento o la ejecución de la investigación, y las universidades se encuentran todavía lejos de una vinculación efectiva con empresas.

Adicionalmente, no ha ocurrido el desplazamiento del papel del Estado en este sector pues, a diferencia de lo que pasa en los países ricos, el financiamiento de la investigación depende mayoritariamente de fondos federales. Dicho en otras palabras, en México no hay elementos que permitan afirmar que desde el punto de vista económico hay una ciencia neoliberal, al menos por los criterios señalados.

Se ha dicho que en México algunos proyectos científicos en campos particulares están ligados con empresas multinacionales, pero más allá de conjeturas, no se ha señalado con precisión cuáles son éstos, y si así fuera (lo cual habría que mostrar con nombres, apellidos y financiamientos), no serían regla, sino excepción, y cabrían bien en las prácticas del liberalismo clásico; hay que considerar además que las unidades de investigación y desarrollo de las transnacionales no se encuentran en México.

También se confunde el fomento a la participación del sector privado en ciencia y tecnología con las prácticas neoliberales, lo que ha sido rechazado incluso por AMLO, cuando afirmó en una reunión reciente con representantes de universidades y centros de investigación que “no se puede sacar adelante al país sólo con inversión pública; se requiere la participación del sector privado...”

Pero si es difícil establecer la relación entre ciencia y neoliberalismo en lo económico, lo es aún más en otras dimensiones, como la ideológica. Tiene razón Elena Álvarez-Buylla cuando señala que en la ciencia de nuestro país se han generado prácticas indeseables como la competencia a ultranza entre científicos. Pero lo anterior ha llevado a equiparar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con un “modelo neoliberal de gestión empresarial” (Rainer Enrique Hamel, *La Jornada*, 12/9/18); cuando en realidad el SNI surgió, no como parte de un plan empresarial malévolo, sino para garantizar la supervivencia de los investigadores (y además fue creado por ellos).

¿Debe reformarse el SNI?, sí, con la participación amplia de la comunidad científica; pero es excesivo definirlo como componente de una política neoliberal. Por otro lado, de acuerdo con Eugene Gardfield, la noción del *publish or perish* (publicar o perecer) fue introducida por primera vez en 1942, mucho antes de que el nuevo modelo económico fuera adoptado en algunos países.

Por lo anterior considero que no hay bases objetivas suficientes para afirmar que en México hay una ciencia neoliberal.



¿VOLVER A EMPEZAR?

ANA LILIA
HERRERA
DIPUTADA FEDERAL
@ANALILIAHERRERA

La educación puede y debe perfeccionarse, siempre que protejan el interés superior de la niñez

El mejor antídoto contra la desigualdad e inseguridad es la educación; pero para que funcione, hay que reconocer y atender las condiciones de quienes son pilar fundamental del sistema educativo: las maestras y maestros.

Digámoslo claro: necesitamos lograr que el magisterio se dedique sólo a la docencia, porque hoy, obligados por la realidad y gracias a su vocación y compromiso, se han convertido en los principales gestores frente a necesidades que van desde impermeabilizar un edificio, reparar una cancha o construir un aula, hasta atender la vulnerabilidad de sus alumnos o resolver cargas administrativas con sus medios y fuera de horarios laborales.

El reto es dignificar la educación pública en México, que no haya personas de primera ni de segunda. Por eso la más reciente

modificación al artículo tercero constitucional puso la vara alta: el Estado mexicano debe garantizar el derecho a la educación pública, laica y gratuita, pero con calidad.

Recientemente el coordinador de Morena en la Cámara de Diputados, Mario Delgado, declaró que no quedará "ni una coma" de la Reforma Educativa, ante lo que surgen muchas preguntas. ¿De verdad vamos a volver a empe-

Implementar un nuevo marco legal es un proceso. Los enormes rezagos de nuestro sistema educativo no se cambian con ocurrencias o por decreto.

Ante la falta de una propuesta formal para modificar la legislación vigente, desde ahora me pronuncio a favor de incrementar el presupuesto del gobierno federal para atender las múltiples necesidades de infraestructura de nuestras escuelas, garantizar plantillas completas, y ampliar el equipo y el personal que ayuden a liberar al magisterio de cargas administrativas que hoy cumplen; y planteo algunas preguntas para la nueva mayoría de Morena en el Congreso de la Unión:

¿Qué o quién sustituirá el sistema de obligaciones y derechos que hoy existe para el magisterio:

claro, transparente, meritocrático y verificable?, ¿se eliminará la autonomía constitucional del Instituto Nacional de Evaluación Educativa?, ¿dejarán de auditarse las nóminas en los estados para verificar que quien cobra está realizando las funciones que le fueron asignadas?, ¿los directores y supervisores ya no serán seleccionados por concurso, sino por *dedazo*?, ¿qué pasará con los derechos laborales de

"El reto es dignificar la educación pública en México, que no haya personas de primera ni de segunda. Se debe garantizar educación gratuita".

cerca de un millón 600 mil maestros que han participado en procesos del Servicio Profesional Docente?, ¿volveremos a la herencia de plazas, al chantaje y el compadrazgo?

La educación en México y su marco legal pueden y deben perfeccionarse, siempre que protejan el interés superior de la niñez y no den un paso atrás en los derechos del magisterio.

Como madres y padres, aspiramos a que la educación sea el vehículo que lleve a nuestros hijos a una vida independiente, con un trabajo que permita desplegar su talento y vivir con honradez y dignidad. Construir una sociedad más igualitaria es posible si el eje es la educación y no el clientelismo o la popularidad de una persona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PAÍS	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PAÍS	12



LA (AUSENTE) PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES EN LOS FOROS SOBRE SU EDUCACIÓN

PAOLA GONZÁLEZ-RUBIO
INVESTIGADORA EN MEXICANOS PRIMERO

Su voz debe ser escuchada, considerada, e incluida en cualquier decisión educativa; y al pensar en espacios para esto

En el contexto de los foros de Consulta estatales sobre educación que lleva a cabo el equipo de transición, liderado por el próximo secretario de Educación, Esteban Moctezuma, resulta preocupante la ausencia de participación de niñas, niños y jóvenes (NNJ).

De acuerdo con el equipo de transición, el objetivo de los foros es recuperar las opiniones e intereses de los principales actores involucrados en el tema educativo y de ciudadanos en general para dar contenido al Acuerdo Nacional sobre la Educación que se presentará el 1º de diciembre.

En Mexicanos Primero, en nuestro rol como organización de la sociedad civil y centro de investigación de política educativa, hemos observado todos los foros realizados hasta ahora y estado presentes en cuatro, en dos tuvimos la oportunidad de participar como ponentes (Puebla y Sonora).

En todos los foros en los que estuvimos de observadores, la constante ha sido una limitadísima participación de NNJ y la inexistencia de espacios para escuchar su voz.

La participación de niñas, niños y jóvenes en decisiones que son de su interés no es simplemente un buen deseo, es su DERECHO, como estipula la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, y se debe garantizar.

Las NNJ son en sí mismos agentes de cambio de su educación y pueden jugar un papel determinante en la implementación de la política

educativa en las escuelas, retroalimentándola, evaluándola y aterrizándola.

Su voz debe ser escuchada, considerada, e incluida en cualquier decisión educativa; y al pensar en espacios para esto, debemos dejar de lado una visión adulto-centrista que podría llevar a mecanismos como los actuales: foros de ponencias y presentaciones.

Promover una participación efectiva de las niñas, niños y jóvenes implica responder a: ¿cómo se plantea la participación para que se relacione directamente con la vida escolar de NNJ? ¿las NNJ tienen claridad sobre por qué están siendo involucrados y cuáles son las expectativas

sobre su participación?, ¿se está considerando a NNJ de una diversidad de contextos y edades?.

¿El lugar, lenguaje y estructura utilizado es "amigable" con NNJ?, ¿los mecanismos de participación promueven que NNJ alcen su voz de manera segura?, ¿cómo se dará retroalimentación a NNJ sobre su participación y

cómo ésta impacta el acuerdo final?, ¿cómo se generará una relación de confianza con las y los participantes, entre ellos, y los adultos presentes?

Un ejercicio de esta naturaleza no sólo asegura que se escuchen las inquietudes y propuestas de los principales afectados con las políticas educativas, sino que promueve en ellos un empoderamiento y sentido de ciudadanía desde temprana edad.

Mucho se dice sobre la falta de participación de los maestros en las decisiones que llevaron a las reformas de 2013, pero poco o nada sobre la de NNJ. No cometamos los mismos errores, estamos frente a una gran oportunidad de incluir significativamente a quienes nos debemos.

"No cometamos los mismos errores, estamos frente a una gran oportunidad de incluir significativamente a quienes nos debemos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	TENDENCIAS	47

www.milenio.com

Al cierre

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com



Epigmenio

Tranquilo, don Epi, aún no empieza la fiesta y usted ya apaga la luz. Aún no toma el poder el presidente *Liópez* y ya siente usted pasos de fantasma en la azotea

Gil caminaba sobre la duela de cedro blanco cuando cayó en una oquedad, qué dice Gil una oquedad, una sima en llamas de la que emergía el sonido de aterradores alaridos. Gamés se refiere a la contribución de Epigmenio Ibarra en el portal de Sin Embargo. La torca (gran palabra) de marras se llama "El dinosaurio sigue aquí", en alusión al muy sobrevalorado "cuento" de Tito Monterroso. Escribe Epi (así le decimos sus amigos): "Como una fiera herida, pero todavía con enorme fuerza, el régimen corrupto sigue dando coletazos. Se resiste a asumir la suerte que 30 millones de mexicanas y mexicanos le escrituramos en las urnas al PAN y al PRI, aunque tocados por la derrota, mantienen la capacidad ofensiva y tienen de su lado a la mayoría de los medios masivos de comunicación, a presentadores de noticias de radio y tv, y a una amplia gama de los llamados líderes de opinión".

La fiera herida da zarpazos desesperados. Según Epi, los grupos de poder (mafia y anexas) utilizarán todo el dinero del mundo para intentar en las elecciones intermedias la restauración de *l'ancien régime*. Tranquilo, don Epigmenio, aún no empieza la fiesta y usted ya apaga la luz. Aún no toma el poder el presidente *Liópez* y ya siente usted pasos de fantasma en la azotea.

Quizás don Epigmenio Ibarra estaba de viaje y acaba de regresar de Marte. Gilga le informa: el Congreso completo de arriba abajo y de lado a lado le pertenece a Morena, en 19 congresos estatales, Morena tiene la mayoría, los superdelegados de Morena vigilan y presionan a los gobernadores, la reforma educativa será abrogada, los contratos petroleros revisados con lupe y lupa, el nuevo aeropuerto se le consultará al pueblo sabio y avisado,

además de todo esto, ¿usted quisiera que todos los medios de comunicación comulgaran con Morena y el Presidente electo? No sea avaricioso, Epi. Que vengan los fantasmas de Lázaro Cárdenas, Francisco I. Madero, Benito Juárez: ¿Ya llegaron? Ahora por favor díganle a Epi que deje tranquilos a los medios de comunicación para que hagan su trabajo como les venga en gana siempre y cuando no cometan un delito. ¿Estamos? Es que de veras.

Seguro a don Epigmenio algo le cayó mal al estómago porque los retortijones con los que escribe son de antología. Sostiene este flamígero comentarista que a la presión económica, la fiera herida añadirá la presión militar que alentará la acción de bandas criminales. ¡Oñoo! ¡Aracho!

Gamés no se hace responsable de las consecuencias que puedan sufrir el lector y la lectora después de leer las siguientes líneas; así las casas (muletilla patrocinada por el no tan olvidable Grupo Higa), se impone un buen trago de Riopán y medio Tafil de .50. Aquí vamos: "Para el régimen, la democracia es y sigue siendo solo una coartada: las instituciones de la República, pura fachada; el poder Judicial y Legislativo, simples peones del Ejecutivo; y los medios, solo un espejo en el que se miraba el presidente en turno. La abrumadora derrota electoral les ha atado las manos por el momento". ¿Alguien podría explicarle al señor Ibarra que sin las instituciones, los poderes Legislativo y Judicial y todo lo que él considera una mentira, el Presidente electo no habría ganado las elecciones? Hay días en que Gilga quisiera acompañar a Epi a alguno de sus viajes a Marte.

Vivir con vergüenza

Gil imagina a Epigmenio Ibarra de regreso a su casa a las 12 de la noche. Al cerrar la puerta, arroja el sombrero (porque usa sombrero, ¿cierto?), se queda en pechos de camisa y se sienta a escribir con lágrimas en los ojos: "Vivi con la vergüenza de tener a mis espaldas la pesada lápida del régimen autoritario. No quiero terminar mi vida sin ver cómo se extingue".

Dioses, Epi ha cargado en sus espaldas la lápida del régimen autoritario. ¿Pesa mucho, don Epi? Ah, gran Pipila de la resistencia, Gamés le agradece que haya soportado ese peso enorme. Ahora mal sin bien: mucha vergüenza, mucha vergüenza, pero cómo le pegó a los negocios Epigmenio con las telenovelas políticas *Nada personal*, *Mirada de mujer* (buenas, por cierto). Ah, el maldito dinero al cual el destino lo condenó, qué horrible, pero vénganos tu reino. En las noches, llorando por las víctimas, Epigmenio revisa los estados de cuenta de Argos y les llama a sus socios, Carlos Payán y Hernán Vera, para decirles que siente algo como un no sé qué en el alma, una cuarta transformación. Es que de veras.

Todo es muy raro, caracho, como diría Sabines: "Alguien me habló todos los días de mi vida / al oído, despacio, lentamente. / Me dijo: ¡vive, vive, vive! / Era la muerte". **M**

Gil s'en va

RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PP	PP

LA ESQUINA

La dictadura venezolana vive varios delirios. Uno es el económico, con recetas que sólo han servido para tirar la producción, generar hiperinflación y sumir en la pobreza extrema a millones. Otro es el político, con una retórica totalitaria de división. El tercero es el diplomático, con ataques inventados de otras naciones, como México. Por eso Maduro está cada vez más aislado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	PRIMERA	27



Down Under
DAVID ENGEL
global@gimm.com.mx

Australia y México refrendan sus vínculos en la educación y la investigación

El presidente electo de México, **Andrés Manuel López Obrador**, ha declarado que la educación no es un privilegio, es un derecho. En su libro *2018 La salida: Decadencia y renacimiento de México*, **López Obrador** enuncia que "la educación significa equidad, fortalece el espíritu, mejora la calidad de vida, impulsa el desarrollo y hace posible la democracia...".

Australia siempre ha tenido claro la importancia de la educación, y después de la Segunda Guerra Mundial fortaleció su relación con Asia mediante un programa de patrocinio, el Plan Colombo, para que jóvenes de Asia cursaran estudios de educación superior en mi país.

El Plan Colombo se volvió un elemento clave de la política exterior de Australia, y para 1985 había patrocinado alrededor de 20 mil estudiantes de Asia para que recibieran una educación de primera calidad. Y Australia se benefició con un entendimiento más amplio del entorno social y cultural de Asia y de la necesidad de un enfoque más flexible y sofisticado en sus relaciones internacionales.

Desde hace mucho, Australia reconoce que la colaboración en la educación, la ciencia y la investigación es crucial en sus relaciones internacionales. Hace más de 40 años, el Departamento de Educación y Capacitación puso en marcha una red internacional de diplomáticos que desarrollan relaciones sólidas y de colaboración en la educación y la investigación con otros países.

Australia comprende la creciente importancia de América Latina y de México, y otros países de esta región, como socios clave y, recientemente, destinó recursos para la adscripción

a la Ciudad de México y Brasilia de dos diplomáticos de alto rango, asignados a la educación y la investigación.

Aun cuando el Plan Colombo original ya no existe, el compromiso de Australia de patrocinar a estudiantes extranjeros para que reciban una educación de primer nivel sigue vigente. Bajo dos programas clave, el Nuevo Plan Colombo y el Programa de Liderazgo Endeavour, se ha incrementado la inversión del Plan Colombo original, promoviendo que jóvenes extranjeros cursen estudios en Australia, y también que estudiantes australianos tengan experiencias educativas y laborales en países clave para Australia.

El pasado 20 de septiembre, el honorable **Dan Tehan** MP, ministro de Educación de Australia, lanzó el Programa de Liderazgo Endeavour 2019, al cual se han destinado 27 mdd australianos para apoyar actividades de movilidad de dos vías. También financiará estudios de corto y largo plazo, capacitación, investigación y desarrollo profesional en diversas categorías bajo el Programa de Liderazgo Endeavour, incluyendo la categoría Liderazgo Australia-América Latina.

En 2017, Australia dio la bienvenida a tres mil estudiantes mexicanos y a 600 mil estudiantes extranjeros, quienes cursaron estudios de educación superior, vocacional y técnica, y aprendizaje del inglés. La popularidad de Australia como destino educativo ha incrementado vertiginosamente, y se contempla que pronto superará a Reino Unido como segundo destino más popular entre los estudiantes extranjeros, después de Estados Unidos.

La popularidad de Australia se debe a varios factores: ser un país de habla inglesa, la gran calidad de sus instituciones educativas, la excelente calidad de vida de Australia, así como la naturaleza multicultural y hospitalaria de nuestra sociedad.

Australia ansía darle la bienvenida a una nueva generación de jóvenes líderes de América Latina a que estudien en Australia como parte del Programa de Liderazgo Endeavour. Mayor información en: <https://internationaleducation.gov.au/endeavour%20program/pages/endeavour-programs-landing.aspx>. Invito a los jóvenes mexicanos a participar en la convocatoria antes del 15 de noviembre de 2018.

Espero sus comentarios en downunder.mexico@dfat.gov.au, en [Facebook.com/ausembmex](https://www.facebook.com/ausembmex), o en [Twitter.com/AusEmbMex](https://twitter.com/AusEmbMex).

Embajador de Australia en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	1	2

LOS MALOSOS

EL "ENGAÑO" DE OSORIO CON LOS ABARCA; OLVIDA FRACASO DE LAVADO A GORDILLO



Se pueden contar con los dedos de un manco los casos importantes de enriquecimiento ilícito y ahora sale **Miguel Ángel Osorio Chong** con que el gobierno federal y la Segob tegían prácticamente en la mano al ex alcalde de Iguala, **José Luis Abarca Velázquez**, y a **María de los Ángeles Pineda** días antes de que se diera la desaparición de los normalistas de Ayotzinapa.

Habría que recordarle al ex titular de Gobernación que a pesar de la fortuna de **Elba Esther Gordillo**, NO pudieron probarle el delito de enriquecimiento ilícito o lavado de dinero por una ley fácil de eludir.

En esas estaban en los primeros días de detención de **Gordillo** -como dice con los **Abarca**- y todo acabó en el ridículo del entonces subprocurador del caso, **Alfredo Castillo Cervantes**, premiado con la Conade, y del titular de la UIF, **Alberto Bazbaz**, premiado con el Cisen.

Así que eso de que en el 2012 y 2013 le pisaban los talones a **Abarca** se parece mucho a un guiño mareador en el aniversario de la tragedia de Ayotzinapa.

Le faltó decir al coordinador de los senadores del PRI que después de la masacre de los 43 jóvenes alertaron al ex gober de Guerrero, **Ángel Aguirre Rivero**, para evitar la fuga del perredista-morenista **Abarca** y los mandó al diablo, igual que el procurador **Iñaki Blanco Cabrera**.

Lo que tampoco reveló **Osorio Chong** es que desde el Palacio de los Cobián se alentó la difusión de las fotos de **Andrés Manuel López Obrador** con **José Luis Abarca** en mítines en Iguala y que trataron de ocultar las de **Armando Ríos Piter** con él, además de que una mano amiga-federal- borró bardas con pintas "Todo Iguala es territorio Jaguar".

REGAÑO DEL TÍO SAM A PRESIDENTES MEXICANOS IMPIDE LEGALIZACIÓN DE DROGAS



Un gran aliado contra el prohibicionismo de drogas tiene **Olga Sánchez Cordero** en **Ernesto Zedillo Ponce de León**. El ex presidente dice que formó parte equivocada en la política antidrogas, pero, en su momento, un poderoso vecino los hizo recapacitar.

Los presidentes **Vicente Fox Quesada** y **Felipe Calderón Hinojosa** impulsaron leyes para relajar la posesión y el consumo de drogas; en una segunda etapa vendría la producción, pero el **Tío Sam**, con sus decenas de millones de adictos, puso el grito en el cielo.

En esas estaba la futura titular de la Segob, **Sánchez Cordero**, cuando la portavoz de la Casa Blanca, **Sarah Huckabee Sanders**, declaró en conferencia de prensa: "No apoyamos la legalización de drogas en ningún lugar; no queremos que más drogas invadan Estados Unidos".

Así que si el "paz y amor" de **Andrés Manuel López Obrador** con **Donald Trump** va en serio, y le permite evadir el tema del muro, la "pacificación de México" se debe olvidar de algún tipo de legalización.

A UN MES DEL ESCÁNDALO DE ENCUBRIMIENTO NO HAY DESMENTIDO DEL PAPA FRANCISCO



Se cumplió un mes de la escandalosa revelación del ex nuncio en EU, **Carlo María Viganó**, contra el **Papa Francisco** por encubrir abusos sexuales del cardenal **Theodore McCarrick**, arzobispo de Washington, y hasta el momento NO hay un desmentido del Pontífice.

El secretario de Estado del Vaticano, **Pietro Parolin**, se limitó a decir que espera que la verdad y la justicia prevalezcan, al tiempo de agregar un desafortunado comentario: "Ciertamente, la situación no es, en absoluto, preocupante", en un intento de aminorar el impacto de Viganó -hasta el momento protegido en un lugar indefinido-, quien pidió la renuncia de **Jorge Mario Bergoglio**.

Y a pesar de las muestras de solidaridad con **Francisco**, el daño a la integridad de la Iglesia católica mengua; al contrario, esa ausencia de la verdad ensordece las manifestaciones solidarias, como la de la Conferencia del Episcopado Mexicano de **Francisco Robles Ortega** y del arzobispo primado de México, **Carlos Aguilar Retes**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	NACIÓN	4

Puebla, hechos camote

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN
TREJO

engrane@yahoo.com.mx // @adriantrejo



¿Qué pasará con el recuento de los votos de la elección pasada en Puebla?

La pregunta vale porque desde que se conoció la decisión del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, el candidato de Morena, Miguel Barbosa, se quejó de "anomalías" en el manejo de la paquetería.

Los paquetes no llegaron en el tiempo estimado a la bodega del Tribunal, lo que podría ser utilizado para descalificar, por cualquiera de las partes, el resultado del nuevo recuento.

La diferencia entre Erika Alonso y Barbosa fue de 15 mil 192 votos, equivalente a 4.12% de la votación.

El problema entre ambos candidatos comenzó desde el día de la elección, pues en las encuestas de salida, una conocida encuestadora dio la ventaja al candidato de Morena-PT y otra a Alonso.

A partir de ahí, Barbosa se dijo ganador sin es-

perar a los resultados oficiales; días después hubo un zafarrancho en un hotel en donde supuestamente los operadores de Alonso manipulaban actas.

"Es un acto de dignidad del pueblo" dijo Barbosa, aun cuando los videos muestran los actos vandálicos de sus "indignados seguidores" que arrasaron literalmente con todo.

El nuevo conteo que se hará con la supervisión del Tribunal debe concluir esta semana; después no deberá haber duda de quién resultó triunfador o triunfadora, a menos que por el propio TEPJF juzgue que las anomalías e irregularidades detectadas son de tal magnitud que obligue a la reposición de la elección.

Pero eso sería un caso extremo... que podría ocurrir dadas las muy polémicas decisiones que ha tomado este Tribunal.

Pero no piensen mal, ¿eh?

...

Hasta en los extranjeros que violan las leyes mexicanas hay clases.

Si no lo creen, pregúntenle al secretario de Gobernación, Alfonso Navarrete Prida, que se dio tiempo de explicar en persona -suponemos que ya no tiene tanto trabajo- a la cantante Belinda que el artículo 33 constitucional, que establece que ningún extranjero puede participar en la vida política del país, y si lo hace, debe ser expulsado; no aplica en su caso.

Belinda obtuvo en fast track una audiencia con el secretario Prida para que éste la tranquilizara y le dijera que no hay problema con ella, que el artículo 33 se aplica a "otros casos".

Así que todos los venezolanos y nicaragüenses que están llegando al país por cientos traten de arreglar su situación migratoria con el secretario, al fin que sí se puede.

Y si no, pueden alegar discriminación.

¿Qué pensarán en la Sala Regional Especializada del Tribunal Electoral de la acción de Navarrete?

...

Nomás para que no les pasara lo que a Monreal en el Senado, Mario Delgado se agandalló para Morena las presidencias de las 22 Comisiones más importantes en la Cámara de Diputados.

De 56 Comisiones Ordinarias, se eliminaron 11, de las cuales 22 fueron para Morena, 7 para el PAN, 4 para el PRI, 3 para MC, 3 para el PT, 3 para el PES, 2 para el PRD y una para el Verde.

Morena presidirá las Comisiones de Presupuesto, Educación, Gobernación, Energía, Puntos Constitucionales; el PAN presidirá las de Hacienda y Justicia, en tanto que el PRI la de Defensa Nacional.

Ni siquiera puede decirse que el PRI y el PRD alcanzaron reintegro.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	OPINIÓN	51



CONFIDENCIAL

Llamado a misa a la CNTE

No pasó ni una semana del exhorto de AMLO a los maestros de Oaxaca de “dar clases toda la semana” para poder dar los primeros pasos y echar para atrás la reforma educativa, y la respuesta de la Sección 22 de la CNTE, en Oaxaca, y de la CETEG, en Guerrero, fue contundente. Mientras maestros oaxaqueños del sistema de telesecundaria realizaron bloqueos y un “plantón” indefinido en el zócalo de esa ciudad, los *profes* guerrerenses amagaron con cerrar la Autopista del Sol a la altura de Chilpancingo. Así los grupos con que se construirá el nuevo modelo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
25/09/18	EL FORO	66



QUIMERA. El ahora gobernador electo de Morelos, **Cuahtémoc Blanco**, desmintió que incluirá en su gobierno a **Luis Antonio Lagunas**, quien se presume es el esposo de **Elba Esther Gordillo**. El exfutbolista utilizó su cuenta de Twitter para callar los rumores sobre la integración del abogado como secretario de Educación.



REFLECTORES. Al parecer, **Javier Duarte** y **Rosario Robles** no sólo tienen en común al Revolucionario Institucional, ya que de acuerdo con Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad, más de 10 empresas que fueron utilizadas para desviar 164 millones de pesos de la Sedatu, cuando Robles era la titular, se vinculan con el exgobernador de Veracruz. Tales recursos fueron triangulados por medio de convenios suscritos con el Sistema Quintanarroense de Comunicación Social y con la Televisora de Hermosillo SA de CV.



JAULA. Los fiscales del caso contra el **Chapo** quieren que un juez prohíba a los abogados del narcotraficante utilizar los comentarios negativos de **Donald Trump** respecto a los testigos colaboradores del gobierno para defenderlo. Hace unos días, el mandatario declaró que quisiera que se prohíba a los "dos caras" que mienten para protegerse. En el documento, los fiscales se refieren al presidente como un "funcionario". Se tiene previsto que varios implicados que colaboran con investigaciones del gobierno testifiquen durante el juicio contra Guzmán.



ARLEQUÍN. El presidente **Enrique Peña Nieto** no pudo evitar una sonrisa cuando su esposa **Angélica Rivera**, al cantar la letra del himno del Estado de México durante el primer informe de gobierno de **Alfredo del Mazo**,

entonaba las estrofas. Las cámaras captaron al mandatario y a la **Gaviota** mirarse y sonreír sin dejar de seguir el coro del tema. El intercambio de miradas entre la pareja y las sonrisas de ambos no pararon pese a distraerse de la ceremonia, e incluso el gobernador se unió a la complicidad del aparente despiste en el canto.



LANZADOR DE CUCHILLOS. **Mario Delgado Carrillo**, coordinador de los diputados de Morena, señaló que su bancada está a favor de que se incremente el salario mínimo, pero que sea de manera permanente y paulatina y no de "golpe" como proponen otras bancadas. Explicó que hacerlo de manera abrupta generará muchos desequilibrios. Dijo que es muy fácil proponer ahora que se incremente de "golpe" el salario mínimo, "pues ésa fue una petición que hubo durante muchos años y no se quiso atender por parte del PRI".