

03 DE OCTUBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Van por bienes de los corruptos



Miles claman justicia por el 2 de octubre y los 43



Clamor de miles: “siguen vigentes demandas del 68”



Entran al quite diez mil militares al mes



Ningún acuerdo es de libre comercio: Seade



Ser escuchados, requisitos de los jóvenes, hoy y siempre



Exsecretario de Velasco es su protección



Produce polémica el nuevo tratado



Ven viable cumplir regla de origen en el USMCA



Félix Salgado: Senado apoyará apertura de cuarteles militares



México mantendrá las exportaciones a China



‘Es día de reconciliación’



¡Sin olvido!



Tendrá justicia el 68: AMLO



Unánime condena: “Ni perdón ni olvido”



Bolsonaro liderea los sondeos en Brasil pese a las críticas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudiantes de la UPN no olvidan 2 de octubre

Guanajuato.- Con una serie de actividades, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** sede Celaya conmemoraron la matanza de Tlatelolco del 2 de octubre de 1968. (AM.com.mx)

Conmemoraron estudiantes de la UPN matanza de Tlatelolco

Toluca.- Con un pase de lista a los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapan acompañados por un ¿dónde está?, un minuto de silencio y una marcha donde gritaron consignas como “los estudiantes unidos jamás serán vencidos”, jóvenes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** conmemoraron un año más de la matanza de Tlatelolco. (El Sol de Toluca.com.mx)

Concluye diplomado sobre habilidades de gestión y manejo del SATE

Tlaxcala.- (...) En tanto, Rosa Isela García Herrera, Directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 291, recalcó que el diplomado permitirá a los docentes construir una plataforma de trabajo académico que impactará en el desarrollo de las habilidades digitales de las diferentes figuras educativas. (E-Tlaxcala.mx)

“2 de octubre no se olvida”, aseguran maestros de la S-22

Tuxtepec, Oaxaca.- (...) Las actividades que realizó la sección 22 se sumaron a las que realizó la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en donde los estudiantes realizaron una marcha simbólica del silencio en Playa de Mono, además de una exposición de carteles, entre otras actividades. (Tv bus.tv)

Develan en el muro de honor de San Lázaro inscripción en oro por el 68 (La Jornada, p. 6)

Paros en casi todas las escuelas de UNAM e IPN (La Jornada, p. 6)

La UAEH, quinta mejor universidad de México: THE (La Jornada, p. 36)

Nombran en Aguascalientes nuevo rector de universidad (24 Horas, p. 6)

En Tamaulipas, la primera generación de licenciados en ciencias policiales (La Jornada, p. 20)

Aún sin asumir en Conacyt, futura titular pide frenar gastos, contratos... (El Financiero, p. 45)

SEP

La derecha jalisciense encuentra acomodo en el gabinete de Alfaro (La Jornada, p. 35)

SECTOR EDUCATIVO

Financiará AMLO tres programas: Sheinbaum (El universal, p. 1 y 2-Metrópoli)

Escuelas enfrentan riesgos por bebederos inconclusos y material abandonado (La Jornada, p. 41)

Inauguran aulas (Reforma, p. 12)

Se mantiene suspensión de clases en BC por Rosa (Ovaciones, p. 5)

Atacan a maestro (Reforma, p. 12)

Instructor amarra de pies a niño (El Sol de México, p. 35-República)

En la educación está el futuro: Héctor Astudillo (24 Horas, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	LOCAL	WWW.AM.COM.MX

Estudiantes de la **UPN** no olvidan 2 de octubre

Guanajuato.- Con una serie de actividades, alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** sede Celaya conmemoraron la matanza de Tlatelolco del 2 de octubre de 1968.

El acto fue organizado por los alumnos de séptimo semestre de la licenciatura de Intervención Educativa, como trabajo de la materia de "Educación en Derechos Humanos individuales y colectivos"; así analizaron a profundidad el movimiento del 68 por parte de los estudiantes.

"De ahí tuvimos la iniciativa (...), generar conciencia a todos los alumnos de lo importante que han sido todos los eventos de la historia y que, hasta el día de hoy, tengamos la 'libertad' que tenemos, como estudiantes y ciudadanos mexicanos", comentó José Ramón Vargas, alumno organizador.

Las actividades se dividieron en tres espacios, el primer fue una caminata por las instalaciones de la escuela, donde revivieron 4 hechos importantes de la lucha histórica del país; el movimiento estudiantil del 68, la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa y la marcha del silencio que se dió antes de la matanza de Tlatelolco.

Por último escenificación la matanza del 2 de octubre en la Plaza de las Tres Culturas, usando los espacios de la universidad como los edificios y espacios de Tlatelolco, para así representar el momento que vivieron estudiantes y civiles hace 50 años.

También hubo participaciones musicales a cargo de dos alumnos que cada uno, a su manera, con guitarra y a través de un rap, externaron el sentir del pueblo, y pidieron no aplaudir sino exigir libertad.

"A partir del 68 hubo una derogación de ciertos artículos (...), ahora podemos reunirnos libremente para exigir algún derecho, eso fue un gran avance. La cantidad de mujeres que cursan la educación superior también fue algo promovido, y lo que falta cambiar es que el estado proporcione la seguridad, no solo como estudiantes, sino como ciudadanos para poder expresarnos libremente.

Estamos inmersos en una serie de conflictos actuales que no sabemos a lo que te vas a enfrentar, y los ciudadanos no nos sentimos seguros", finalizó.

Esther Sangines fue parte del movimiento estudiantil y aquel 2 de octubre estuvo presente en la Plaza de las Tres Culturas, por lo que contó a los estudiantes su vivencia sobre la represión del Gobierno a los estudiantes.

"Les voy a hablar sobre mis experiencias y vivencias del 68. El movimiento no fue solo el 2 de octubre, fue un movimiento que surgió el desde el 22 de Julio hasta el 15 de noviembre y el 1 de diciembre que regresamos a clases", comentó la mujer durante la charla "Vivencias del 68".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	LOCAL	WWW.AM.COM.MX

Relató que ella vivió todo con una adrenalina al 100%, casi todo el tiempo, lo vivió con mucho dolor y entusiasmo; con sentimientos encontrados, aunque nunca se imaginó el desenlace tan trágico que iba a tener.

"Estudiaba en la UNAM en el 9no. Semestre de Ciencias Políticas y Sociales y también trabajaba en la Secretaría de Educación Pública. El movimiento quería la transformación del país, y yo creo que muchas cosas a pesar de la matanza se lograron, ha ido cambiando a una gran apertura a pesar de que falta mucho; se acabó con el autoritarismo del PRI, aunque todo esto ha sido muy lento. Falta cambiar, que todos nos involucremos más en la transformación del país, y que cada uno de nosotros realmente haga lo que tiene que hacer", contó.

<https://www.am.com.mx/2018/10/02/local/celaya-estudiantes-de-la-universidad-pedagogica-nacional-upn-conmemoran-matanza-de-tlatelolco-517716>

El Sol de Toluca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	LOCAL	WWW.ELSOLEDOTOLUCA.COM.MX

Conmemoraron estudiantes de la **UPN** matanza de Tlatelolco

Toluca.- Con un pase de lista a los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapan acompañados por un ¿dónde está? ", un minuto de silencio y una marcha donde gritaron consignas como "los estudiantes unidos jamás serán vencidos", jóvenes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** conmemoraron un año más de la matanza de Tlatelolco.

El acto llevado a cabo en las instalaciones de la **UPN** inició con un pase de lista a los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapan y para ello colocaron un mismo número de pupitres en el patio principal con las fotos de cada uno de los jóvenes. Al momento de nombrar a cada uno de los estudiantes, los participantes emitieron un ¿dónde está?.

Tras el acto, las alumnas que encabezaron el hecho, explicaron que el objetivo es mantener encendido el fuego del recuerdo de aquellos sucesos ocurridos en el año de 1968, "hoy los jóvenes no sólo debemos de recordar los sucesos sino sus causas", dijo una de las estudiantes.

"Sólo querían dialogar", expresó otra de las participantes mientras que en la bocina nombraban las demandas de los estudiantes asesinados en la llamada Plaza de las Tres Culturas, tales como libertad de presos políticos, desaparición del cuerpo de granaderos e indemnización de las víctimas, previo a la matanza.

Acto seguido, los casi 200 estudiantes salieron a las calles ubicadas en los alrededores de la Universidad Pedagógica Nacional y con mantas gritaron consignas como "Dos de Octubre no se se olvida" y "Estudiantes unidos jamás serán vencidos".

Debemos mostrar al mundo que después de 50 años, aquel 2 de Octubre del año 1968 no sólo no se olvida sino que aún viven las mentes y gritos de las nuevas y futuras generaciones de estudiantes

La marcha de estudiantes salió de las instalaciones de esta institución educativa y le dieron una vuelta a la manzana y caminaron por las calles de Libertad, Igualdad, Fraternidad y Agripin Estrada.

<https://www.elsoldetoluca.com.mx/local/conmemoraron-estudiantes-de-la-upn-matanza-de-tlatelolco-2040469.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	NOTICIAS	WWW.E-TLAXCALA.MX

Concluye diplomado sobre habilidades de gestión y manejo del SATE

Tlaxcala.- Como parte de su formación continua, 135 supervisores, directores y docentes frente a grupo de Educación Básica recibieron las constancias que acreditan su participación en el diplomado en “Desarrollo de habilidades de gestión y manejo del Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE)”, en un acto que encabezó el Secretario de Educación, Manuel Camacho Higareda.

El titular de la SEPE-USET felicitó a los participantes por demostrar que tienen la vocación por la educación y por formar sujetos pensantes que se convertirán en ciudadanos de bien.

“Cuando veo a maestros como ustedes, confirmo que el gobierno y los maestros tienen las posibilidades de mejorar la educación, porque sabemos a dónde queremos llegar. Estoy seguro que no tendremos dificultades en adoptar cualquier otra posibilidad de educación dentro del nuevo escenario en materia de políticas públicas, porque hay vocación, convicción y profesionalismo”, resaltó el funcionario estatal.

De esta manera, reiteró el interés del Gobierno del Estado por apoyar la preparación continua de los docentes y directivos tlaxcaltecas, con el propósito de elevar la calidad de la educación.

En su oportunidad, Jorge Arturo Cuatepotzo Sánchez, responsable del Prodep, refrendó el compromiso de trabajo para brindar el acompañamiento necesario al docente, a efecto de mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos.

En tanto, Rosa Isela García Herrera, Directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 291, recalcó que el diplomado permitirá a los docentes construir una plataforma de trabajo académico que impactará en el desarrollo de las habilidades digitales de las diferentes figuras educativas.

“La formación continua es un proceso en el que los profesores estamos obligados a aprovechar. Hoy tenemos la oportunidad de repensar la práctica docente y estar al día de los nuevos cambios”, manifestó.

En representación de los docentes beneficiados, Alma Norma García Cano, agradeció al Secretario de Educación la realización de este tipo de diplomados que contribuye a la profesionalización docente y a la mejora de la educación.

“Este diplomado sentó las bases de trabajo de apoyo y asesoría, los beneficios obtenidos responden a la necesidad actual, como es atender las áreas de oportunidad de los docentes y que los maestros a su vez hagan posible que los alumnos logren el perfil de egreso de educación básica”, mencionó.

A este evento asistieron los directores de Evaluación Educativa, Margarita Rojas Maldonado; de Educación Básica de la USET, Reyna Maldonado Hernández; de Educación Básica de la SEPE, Carlos Tomás Rascón Payán, así como el representante de la delegación de la SEP Federal, Pastor Flores Cuamatzi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	NOTICIAS	WWW.E-TLAXCALA.MX

<http://www.e-tlaxcala.mx/nota/2018-10-02/educacion/concluye-diplomado-sobre-habilidades-de-gestion-y-manejo-del-sate>

TVBUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	WEB	WWW.TVBUS.TV

“2 de octubre no se olvida”, aseguran maestros de la S-22

Tuxtepec, Oaxaca.- En el marco de los 50 años de la Matanza de Tlatelolco, los maestros de la sección 22 en Tuxtepec, con una concentración en el zócalo recordaron esta masacre a la que consideraron un artero crimen no únicamente contra de los estudiantes, sino en contra del país.

En un mitin que realizaron en el zócalo, los mentores, aseguraron que a pesar de los años este crimen no se va a olvidar, ya que le cortaron las alas al país, pero además recordaron que esta masacre es igual a la que ocurrió poco más de 4 años y fue la de los 43 normalistas de Ayotzinapa, “la sección 22 repudia este acto”.

“2 de Octubre, ni perdón ni olvida, Porque el color de la sangre, jamás se olvida”, fueron unas de las consignas que coreó la sección 22 durante este mitin, en donde no se tuvo la respuesta esperada, pues fueron pocos los maestros que se concentraron, a pesar de que el llamado fue masivo.

El objetivo principal de esta concentración fue la de exigir castigo a los responsables de este crimen de los estudiantes asesinados y desaparecidos.

Las actividades que realizó la sección 22 se sumaron a las que realizó la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, en donde los estudiantes realizaron una marcha simbólica del silencio en Playa de Mono, además de una exposición de carteles, entre otras actividades.

<http://www.tvbus.tv/web/2018/10/02/2-octubre-se-olvida-aseguran-maestros-la-s-22/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	POLÍTICA	6

El 68 a medio siglo

Develan en el muro de honor de San Lázaro inscripción en oro por el 68

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, sostuvo que el eco del movimiento estudiantil de 1968 alcanzó la elección presidencial, cuando la sociedad “decidió un nuevo rumbo y dejar atrás viejas y decrépitas prácticas”.

En la sesión solemne de la Cámara de Diputados para conmemorar la represión de Tlatelolco, Graue cuestionó que, a 50 años de ese hecho, el país “no está exento de crímenes abominables”.

También en la tribuna, el director del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, sostuvo que en 1968 se “desencadenó el nacimiento de una sociedad más madura y el derecho ineludible a la libertad de expresión”. Evaluó que la mejor forma de honrar la memoria de los estudiantes asesinados y desaparecidos en Tlatelolco es con una educación planificada, administrada y reproducible.

A los jóvenes que lucharon en 1968, “que nos demostraron que hay más de un futuro posible, les debemos una vida de trabajo y lucha, porque con su sacrificio mostraron también el orgullo de ser politécnicos”, expuso.

Graue y Rodríguez fueron invitados a la sesión donde el pleno de la Cámara develó en su muro de honor y en letras de oro la inscripción: “Al movimiento estudiantil de 1968”.

El rector de la UNAM afirmó que esa lucha de hace cinco décadas fue “un grito de rebeldía contra el autoritarismo y la represión de un Estado insensible a los vientos de cambio”, pero también por el derecho a disentir y por la libertad de expresión, el respeto a las instituciones educativas y el deseo de transformar la sociedad.

En el momento en que precisó que si bien esas no eran precisamente sus demandas, desde las galerías –abiertas ayer a invitados– se inició un grito: “¡Fuera porros de la UNAM!” Graue respondió: “Sí, claro. Claro que sí. ¡Goya, Universidad!”

Sostuvo que las recientes manifestaciones de universitarios tienen la misma esencia de cambio mostrada en las elecciones. “La juventud quiere seguridad y esperanza; requiere expresarse y ser escuchada. Así hay que atenderlo y actuar en consecuencia”, porque hace 50 años el país sufrió “un aparato de Estado indiferente e incrédulo en la juventud; autoritario e infundioso, que veía en las genuinas manifestaciones estudiantiles las maquinaciones de una ‘conspiración internacional’ encaminadas a derrocar al régimen establecido”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	POLÍTICA	6

Paros en casi todas las escuelas de UNAM e IPN

■ JOSÉ ANTONIO ROMAN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) suspendió sus actividades académicas este 2 de octubre en prácticamente todas sus escuelas y facultades, por los paros acordados en las asambleas estudiantiles con motivo de la conmemoración del 50 aniversario de la matanza de Tlatelolco.

Para la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN) este martes fue "día inhábil", tras un acuerdo de última hora acordado por las autoridades politécnicas, "como homenaje a los caídos y participantes en el movimiento estudiantil de 1968".

Ambas instituciones –UNAM e IPN– izaron la Bandera nacional a media asta en sus explanadas directivas en señal de luto.

A la suspensión de actividades de estas casas de estudio se sumaron paros similares de otras instituciones de educación superior, como la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y las universidades autónomas de Chapingo y de Ciudad de México, estas acciones permitieron a sus respectivas comunidades participar en la marcha de la Plaza de las Tres Culturas al Zócalo capitalino, realizada la tarde de ayer.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, estudiantes tomaron desde la noche del lunes las instalaciones del plantel y desde las 6 horas del martes –algunos de ellos con el rostro cubierto– bloquearon durante más de una hora la avenida Aquiles Serdán, donde arrojaron basura y le prendieron fuego, y petardos lanzados a la calle.

Desde el pasado viernes, alumnos de dicho plantel acordaron que el paro de labores continuaría con las exigencias de que las autoridades universitarias cumplan sus demandas, entre las cuales está la asignación de mayor número de profesores, temas de seguridad escolar y desaparición de "grupos porriles", entre otras demandas.

El bloqueo de los carriles centrales y laterales de la avenida Aquiles Serdán provocó que el servicio de transporte público del Trolebús y el tránsito de particulares fuera suspendido durante más de dos horas, de acuerdo con reportes de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina. El tránsito vehicular en la avenida se normalizó pasadas las 7:30 horas.

Al cierre de la edición se desconocía si la *toma* de instalaciones continuará en los próximos días y si con ello se verán afectadas nuevamente las actividades académicas.

Aunque en casi todos los planteles de la Universidad Nacional se acordó que el paro sería de 24 horas, en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán la suspensión se anunció por un plazo de 72, por lo que el regreso a clases será hasta el próximo viernes.

En contraparte, de los pocos planteles en Ciudad Universitaria que no suspendieron actividades fueron las facultades de Derecho y Química, aunque aun así, durante un recorrido se observó menor actividad de la acostumbrada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	ESTADOS	36

La UAEH, quinta mejor universidad de México: THE

■ JUAN RICARDO MONTOYA

Corresponsal

Pachuca, Hgo., La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) aparece, por segundo año consecutivo, como la quinta mejor institución de educación superior mexicana, según la clasificación internacional Times Higher Education (THE). La casa de estudios se mantuvo además en el lugar mil uno del World University Rankings 2019 de dicho organismo, por su calidad educativa, metodología e indicadores. Así, la UAEH sigue entre las mil 258 mejores universidades del mundo, entre las cuales se encuentran únicamente 17 instituciones de educación superior mexicanas, públicas y privadas. De las 191 casas de estudio que pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Autónoma del Estado de Hidalgo es una de las 17 que están en la clasificación del THE. En un comunicado, la UAEH señaló que este reconocimiento se traduce en beneficios para alumnos y personal, ya que es tomado en cuenta por la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	6

Nombran en Aguascalientes nuevo rector de universidad

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, tomó la protesta de Jorge Alfredo Guillén Muñoz, como rector de la Universidad Metropolitana de Aguascalientes (UTMA) además, el mandatario estatal encabezó la instalación del Consejo Directivo en dicha institución de educación superior.

Orozco Sandoval destacó que la UTMA opera bajo un modelo de educación dual, bilingüe, internacional y sustentable, y su instalación responde a la visión

de incluir la participación de la sociedad y los sectores productivos.

“Es importante que el sector educativo y el sector productivo estén de la mano en la universidad; los retos, las nuevas tendencias o los perfiles que requerimos de los estudiantes, van de la mano del sector productivo; el tema son las exigencias de idioma, la tecnología; el sector productivo y nosotros tenemos que formar a este tipo de perfiles para seguir avanzando”, afirmó. **/CORRESPONSALÍA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	POLÍTICA	20

En Tamaulipas, la primera generación de licenciados en ciencias policiales

MARTÍN SÁNCHEZ TREVIÑO

Corresponsal

Ciudad Victoria, Tamps., El gobernador Francisco García Cabeza de Vaca presidió la ceremonia de graduación de 98 cadetes en formación inicial para la policía estatal y 51 licenciados en ciencias policiales de la Universidad de Seguridad y Justicia de Tamaulipas (USJT), institución educativa de la que este año se prevé egresen más de mil policías, cifra récord en una administración estatal. Asimismo, reconoció que una de las principales demandas de los tamaulipecos es la seguridad pública, por lo que sociedad y gobierno estatal trabajan para responder a esa exigencia.

“En el tiempo de todos trabajamos desde la raíz de los problemas para lograr soluciones definitivas, tener mayor número de efectivos y de cuerpos policiales profesionalizados. Esto forma parte de nuestra estrategia para traer de retorno la paz y el respeto al estado de derecho”, aseguró.

Asimismo, señaló que “concluyen su curso de formación inicial para integrarse a la policía estatal 80 hombres y 18 mujeres; además, egresan de la primera generación de licenciatura en ciencias policiales 25 hombres y 26 mujeres. Ambos grupos destacan por su vocación y determinación para recuperar la grandeza de Tamaulipas”.

Ante autoridades de los tres órdenes de gobierno, académicos e instructores de la USJT y familiares de los graduados, el titular del Ejecutivo estatal indicó que los nuevos profesionistas podrán desempeñarse en el servicio público, en la iniciativa privada u organizaciones no gubernamentales.

“No le queden mal a sus familias; no le quedan mal a los miles de tamaulipecos que depositan en ustedes su confianza. Ustedes forman parte de una nueva generación de policías estatales en los que los tamaulipecos creen y esperan que cambien las cosas para bien”, señaló García Cabeza de Vaca.

Los integrantes de la primera generación en ciencias policiales de modalidad escolarizada para alumnos provenientes de la población civil cursaron un plan de estudios de tres años, para desempeñarse en las áreas de seguridad pública, sistema penitenciario y procuración de justicia.

Durante la ceremonia, realizada en el Polyforum de esta ciudad, se reconoció a los tres mejores promedios de la carrera en ciencias policiales y se entregó constancia a 98 cadetes por su formación inicial como policías, que se enfilarán hacia las corporaciones de la Secretaría de Seguridad Pública del estado.

Por la tarde, el gobernante tamaulipeco entregó espacios deportivos en la ciudad fronteriza de Reynosa, además de presentar los avances del programa Unidos por Reynosa, que se aplica en los 43 municipios tamaulipecos, cuyo propósito es mejorar los sitios para el deporte y la recreación en la entidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	45

Aún sin asumir en Conacyt, futura titular pide frenar gastos, contratos...

RVELINO RUEDA
rrueda@elfinanciero.com.mx

A dos meses de asumir el cargo y todavía sin un nombramiento oficial por parte del presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, la eventual directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez-Buylla, envió un oficio a ese organismo para tomar desde ya el control presupuestal de la institución.

Sin embargo, la próxima funcionaria reculó ayer en la tarde y, en una carta, aseguró que esta información "se tergiversó", que el oficio "se filtró desde dentro del Consejo", por lo que pidió al actual director del Conacyt, Enrique Cabrero Mendoza, "abrir una investigación interna".

En el documento original, dirigido a Cabrero Mendoza—sólo sustentado con su firma y con fecha del 24 de septiembre—, Álvarez-Buylla Roces pide "suspender toda convocatoria abierta dentro del Conacyt que pueda afectar y comprometer recursos presupuestales para el ejercicio 2019 y subsecuentes".

No obstante, en la "carta aclaratoria", la futura funcionaria argumentó que "la suspensión (de convocatorias) de ninguna manera implica la cancelación de éstas".

"El oficio se elaboró de buena fe para asegurar que la próxima administración cuente con los recursos necesarios para impulsar los programas institucionales en apoyo a las humanidades, las ciencias y las tecnologías, que redunden en beneficio de la comunidad, del avance del conocimiento y del bienestar social del país", apuntó en la carta dirigida a "la comunidad académica

de México".

En medio de la zozobra de burocratas por los planes de austeridad que se pondrán en marcha en el próximo gobierno federal, principalmente en recortes de personal y congelamiento de salarios, la eventual funcionaria firma el oficio como "integrante del equipo de transición del presidente electo 2018-2024", pero ya en la carta de ayer firma como "doctora".

Además, el escrito de Álvarez-Buylla a Enrique Cabrero enumera 11 convenios que ya había planeado la actual administración del Conacyt, en el que estaba la suspensión de la "convocatoria 2018-2. Programa de apoyo para actividades científicas, tecnológicas y de innovación".

Durante la campaña presidencial, López Obrador ofreció como candidato que en el rubro de ciencia y tecnología se daría "el fortalecimiento del Conacyt", así como "un plan en el que se dibuje un país que destine más recursos a esa área, porque no se cumple la ley. La ley establece que se debe destinar el 1 por ciento del PIB a ciencia y tecnología".

"Necesitamos avanzar. En 2007 teníamos el lugar 37 en el mundo y en 2017 el lugar 58. Hemos retrocedido como en todo, desgraciadamente", comentó el hoy presidente electo a mediados de junio.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de este año, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología recibió una partida de 27 mil 225 millones 876 mil 510 pesos.

"El oficio se elaboró para que la próxima

administración cuente con los recursos necesarios"

MARÍA ELENA ALVAREZ-BUYLLA
Futura titular del Conacyt



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	ESTADOS	35

La derecha jalisciense encuentra acomodo en el gabinete de Alfaro

• Ex funcionario señalado por tortura encabezará la policía de Guadalajara

■ **JUAN CARLOS G. PARTIDA**

Corresponsal
Periódico La Jornada

Guadalajara, Jal., El gabinete estatal que entrará en funciones el 6 de diciembre próximo fue presentado ayer por el gobernador electo, Enrique Alfaro Ramírez. Entre los designados hay ex panistas, empresarios, egresados o directivos de universidades privadas y hasta un ex director de un colegio particular ligado al Opus Dei.

Alfaro, quien fue postulado por Movimiento Ciudadano (MC), dijo que hizo una reingeniería con “cuatro gabinetes generales y 21 secretarías y coordinaciones” para “garantizar la transversalidad de las políticas públicas y mejorar los mecanismos de coordinación”.

Juan Carlos Flores Miramontes, quien será secretario de Educación, es egresado de la Universidad Panamericana, de orientación católica. Fue director del Colegio Altamira, en Zapopan. En su página de Internet esta institución dice que una de sus características es la formación religiosa y que cuenta con la asistencia de la prelatura del Opus Dei “para velar por el desarrollo espiritual de las personas” que estudian en la institución.

También figuran personajes que fueron prominentes en el Partido Acción Nacional de Jalisco, en particular durante el sexenio de Emilio González Márquez (2007-2013), como Diego Monraz Villaseñor, quien estará a cargo de la Secretaría de Transporte, dependencia que también dirigió en aquel sexenio.

El futuro coordinador del gabinete de seguridad estatal, Macedonio Tamez Guajardo, fue alcalde de Zapopan y director de la policía de Guadalajara. En los gobiernos estatales panistas fue nombrado primer director del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses.

También tiene pasado en el *blanquiazul* el próximo secretario de Desarrollo Rural, Alberto Esquer Gutiérrez, quien fue asesor jurídico de la diócesis de Ciudad Guzmán, diputado federal y local por el PAN, además de alcalde de Zapotlán el Grande y coordinador logístico de Josefina Vázquez Mota en su campaña por la Presidencia, en 2012.

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey estará representado en el próximo gabinete con Alfonso Pompa Padilla, quien será secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología. Vicepresidente nacional de los campus del Tec, Pompa fue señalado después de los terremotos del 7 y 19 de septiembre de 2017 –en los que murieron cinco alumnos y decenas resultaron heridos–, pues amenazó a estudiantes, profesores y demás personal del campus Ciudad de México con expulsarlos si hablaban con los medios de comunicación.

Anna Bárbara Casillas, próxima coordinadora del gabinete social y ex síndica de Guadalajara, ha sido animadora de fiestas, edecán y modelo, y Adrián Michel Espino, quien será director de la Unidad de Enlace Federal y Asuntos Internacionales, fue oficial mayor de la Ciudad de México en el gobierno de Marcelo Ebrard Casaubón.

Entre los personajes ligados al sector empresarial están Alejandro Guzmán Larralde, ex presidente del Consejo Agropecuario de Jalisco; Fernando Petersen, ex vicepresidente de Salud en la Cámara Nacional de Comercio Guadalajara y Abigail Rizo de la Torre, con intereses en la empresa Eu-zen Consultores, que se encarga de la estrategia de comunicación de MC a escala nacional y en Jalisco ha sido beneficiada con millonarios contratos públicos.

En Guadalajara causó polémica el nombramiento de Isaías Domínguez Ortiz como director de la policía de Guadalajara, pues la Comisión Estatal de Derechos Humanos ha emitido dos recomendaciones en su contra por tortura.

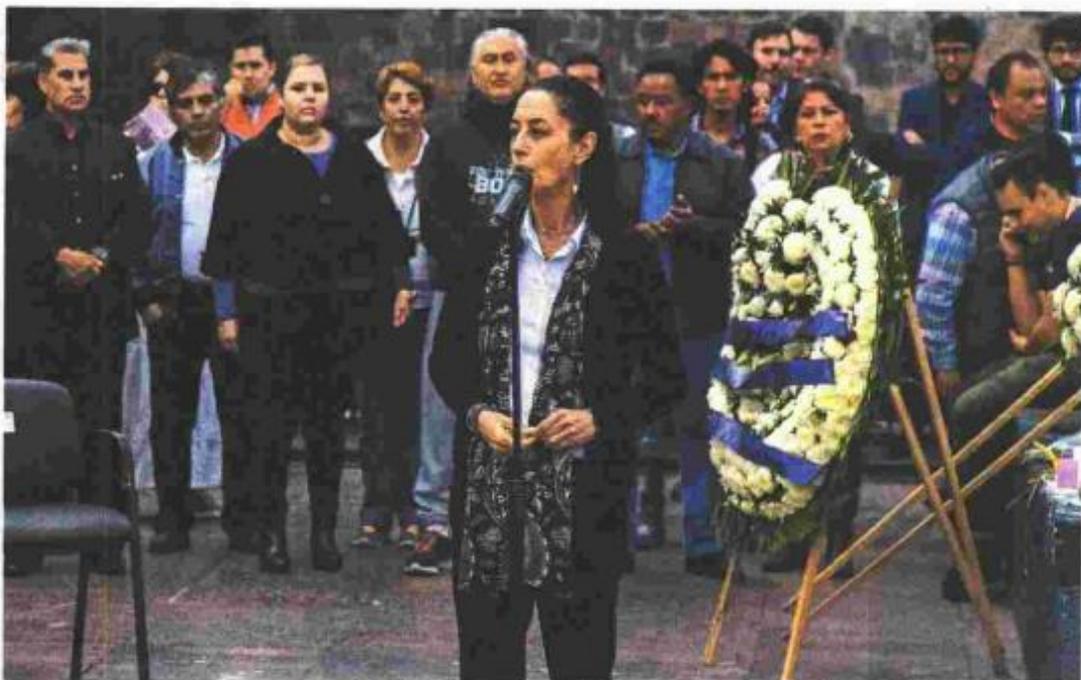
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	METRÓPOLI	1 Y 2

FINANCIARÁ AMLO
TRES PROGRAMAS:
SHEINBAUM

C2

Federación costeará 3 programas sociales

- Con esta medida, la Ciudad ahorrará 10 mmdp: **Sheinbaum**
- La ayuda servirá para fortalecer otros proyectos capitalinos



En una ceremonia para recordar el movimiento estudiantil de 1968, en Tlatelolco, Claudia Sheinbaum negó que el gobierno federal vaya a tener control de la política social que se aplicará en la administración capitalina.

TRANSICIÓN 2018

SANDRA HERNÁNDEZ

—metropoli@eluniversal.com.mx

La jefa de Gobierno electa, Claudia Sheinbaum, informó que sólo tres

programas sociales serán absorbidos por el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador, con lo que la administración capitalina

ahorrará cerca de 10 mil millones de pesos para acrecentar los programas de útiles y uniformes gratuitos, mantenimiento menor a escuelas y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	METRÓPOLI	1 Y 2

a unidades habitacionales.

Luego de participar en la ceremonia solemne para recordar los acontecimientos del 2 de octubre de 1968 en Tlatelolco, la morenista negó que la política social de la Ciudad de México vaya a estar a cargo de la autoridad federal en el próximo sexenio, pues sólo serán absorbidos los programas de apoyo a adultos mayores, a personas con discapacidad y a jóvenes (Prepa Sí).

“Sería absurdo que en los demás estados de la República desarrollara [los programas] el gobierno federal, y en la Ciudad de México el gobierno de la Ciudad. Es una política federal hoy.

“Son sólo tres programas [que atraerá el gobierno federal; en el resto estamos haciendo una revisión. Como dije, vamos a terminar con los programas clientelares y con los que no tienen ningún impacto, lo que ha sido evaluado”.

Actualmente, el programa Pensión Alimentaria para Personas Adultas Mayores de 68 Años cuenta con un presupuesto de 7 mil 586 millones 460 mil pesos y consta de una transferencia mensual de mil 209 pesos a 525 mil personas de la tercera edad.

El de Apoyo Económico a Personas con Discapacidad Permanente tiene 724 millones 715 mil 865 pesos para atender a 75 mil 491 capitalinos con un pago mensual de 800 pesos.

El programa PrepaSí cuenta con un presupuesto de mil 312 millones 212 mil 647 pesos, con lo que se apoya a 215 mil estudiantes con pagos diferencias de 500, 600 y 700 pesos mensuales dependiendo de su promedio durante 10 meses.

De acuerdo con Sheinbaum, el apoyo mensual de Prepa Sí aumentaría a 800 pesos a nivel nacional.

En entrevista, dijo que con el ahorro de 10 mil millones de pesos también se apoyaría a las 16 alcaldías de la Ciudad de México, las cuales podrán crear sus propios programas sociales, siempre y cuando no se dupliquen con los que otorgue el gobierno central, que no sean clientelares, y respondan “a una necesidad verdadera”.

Luego de la ceremonia luctuosa en la Plaza de las Tres Culturas, la jefa de Gobierno electa sostuvo una conversación con Esteban Moctezuma, quien será el próximo titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al respecto, Sheinbaum indicó que

se afina la acción Lunes Por la Educación, mediante la cual la morenista y miembros de su gabinete darán clases sobre cultura de paz y talleres contra la discriminación en primarias y secundarias; así como un programa de mantenimiento a recintos educativos.

“Ya estamos trabajando con quien se va a encargar de la autoridad educativa en la Ciudad de México para poder establecerlo adecuadamente. Lo más probable es que sea a principios de enero para no interponer en las vacaciones de los niños en diciembre”. Indicó que funcionarios de estructura serán partícipes de esta acción.

Dichas clases serían “muy probable” en la mañana o al final del día.

“La idea es pacificar y hacer de la Ciudad de México una ciudad incluyente, que se acabe la discriminación, y nos parece fundamental intervenir particularmente en la adolescencia temprana, en la infancia tardía, sobre todo en la secundaria, porque es ahí donde niños y niñas orientan mucho a la discriminación por razones de género, y ahí queremos implementar pláticas para la paz, educación e inclusión”. ●

7,586

MDP es el presupuesto del programa Pensión Alimentaria para Personas Adultas Mayores de 68 Años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Escuelas enfrentan riesgos por bebederos inconclusos y material abandonado

A más de un año de haber suscrito un convenio con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed) para la instalación de bebederos escolares, decenas de escuelas están a la espera de que las empresas contratadas reanuden las labores para concluir las obras, las cuales “no tienen ni un 40 por ciento de avance”, afirmaron directores y profesores.

En entrevista con *La Jornada*, señalaron que los patios escolares “se han convertido en un tiradero de escombros que ni las delegaciones quieren retirar porque aseguran que corresponde al Inifed hacerlo, y dejan que cientos de niños enfrenten el riesgo de un accidente”.

De acuerdo con las metas anunciadas por el gobierno federal, en este sexenio se instalarían 40 mil bebederos escolares, con inversión pública que superaba los 3 mil 600 millones de pesos para el periodo 2015-2017.

Desde el ciclo escolar 2016-2017, afirmaron Francisco Bravo y Fernando González Rodríguez, directores de las primarias Leonardo Bravo e Issste, respectivamente, “se suscribió el compromiso con el Inifed para instalar los bebederos. Se nos prometió que estarían concluidos antes de finalizar 2017, pero estamos a punto del cierre del sexenio y seguimos con las obras inconclusas, lo que afecta a casi 400 alumnos por plantel”.

En el caso de la primaria Issste, ubicada en la unidad habitacional Tlatelolco, a la que asisten 385 alumnos, González Rodríguez señaló que “estamos a la espera de que la empresa contratista reanude los trabajos y entregue la obra, pero en la última inspección realizada por el Inifed el ingeniero que acudió al plantel detectó que la instalación está mal colocada, pues los tubos no fueron instalados bajo tierra, sino que se hizo a nivel de superficie; además, el tinaco que operará con el bebedero tiene fugas de agua debido a que fue mal colocado”.

Destacó que la comunidad escolar debió invertir recursos recolectados entre los padres de familia para realizar una “reparación de los tubos que conectan a la escuela con el sistema público de agua, porque eso no estaba contemplado en la obra, pese a ello no se han reanudado los trabajos y tenemos escombros en el patio escolar, que ya era pequeño para el número de alumnos”.

Francisco Bravo agregó que los 359 alumnos que atiende la primaria Leonardo Bravo se ven afectados por los escombros, “es evidente que cualquier menor podría lastimarse, pero lo que nos parece increíble es que a más de un año de que se suscribió el convenio con el Inifed no se hayan concluidos los trabajos de instalación del bebedero escolar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	NACIONAL	12

INAUGURAN AULAS



REFORMA / STAFF

Autoridades militares y estatales de Puebla inauguraron un Centro de Desarrollo Infantil (Cendi) y la primaria Vicente Suárez Ferrer, en la 25 Zona Militar.

El secretario de la Defensa, Salvador Cienfuegos, destacó que en el Cendi, con capacidad para 450 menores, brindará atención a los hijos de los elementos, desde 43 días de nacidos hasta los 5 años 11 meses.

El Gobernador de Puebla, José Antonio Gali, reiteró su disposición para la entrega de la clave de validez oficial de estos planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	5

Se mantiene suspensión de clases en BC por Rosa



MEXICALI, BC.- Sigue la alerta por el fenómeno meteorológico.

MEXICALI, BC.- Este martes se mantuvo la suspensión de clases en algunos municipios de Baja California debido a las lluvias que se han registrado en las últimas horas.

El Sistema Educativo Estatal (SEE) informó en un comunicado que únicamente para Mexicali, su Valle, el puerto de San Felipe y Sur de Ensenada e Isla de Cedros se extendió la suspensión de clases y actividades docentes para el martes en todos los niveles educativos.

Explicó que hoy no habrá clases en educación básica y media superior, sin embargo, personal directivo, docente, administrativo y de apoyo sí se presentará en los planteles educativos, para evaluar las condiciones de las instalaciones.

El secretario de Educación y Bienestar Social, Miguel Ángel Mendoza González, señaló que en los municipios de Ensenada (área ciudad), Playas de Rosarito, Tijuana y Tecate, sí habrá clases normales.

Entretanto, el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) informó que el huracán Sergio de categoría 1, se localiza al suroeste de las costas de Jalisco y Colima, continúa alejándose de las costas de México.

Aunque la circulación del huracán refuerza el potencial de tormentas en los estados del occidente del territorio nacional.

En el más reciente comunicado emitido por el organismo dependiente de la Comisión Nacional del Agua (Conagua) indicó que el huracán se ubica a mil 300 kilómetros al suroeste de Playa Perula, Jalisco.

El fenómeno natural registra vientos sostenidos de 140 kilómetros por hora y rachas superiores a 165 kilómetros por hora, con desplazamiento hacia el oeste a 22 kilómetros por hora.

El Meteorológico Nacional pronosticó que estas condiciones refuerzan el potencial de tormentas en el occidente de México, además de oleaje de uno a tres metros de altura en las costas de Jalisco y Colima.

Por ello recomendó a la población en general extremar precauciones en las zonas de los estados mencionados por lluvias, viento y oleaje (incluyendo la navegación marítima).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	NACIONAL	12

Atacan a maestro

REYNOSA. Un maestro de la primaria Josefa Ortiz de Domínguez, ubicada en el ejido La Retama, fue privado de su libertad ayer por un comando armado cuando llegaba a la escuela y liberado horas después herido de bala.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	REPÚBLICA	35

HIDALGO

Instructor amarra de pies a niño

PACHUCA.– El joven instructor de Conafe con iniciales de su nombre H.H.S., inmediatamente fue dado de baja luego de que ató las manos y pegó cinta adhesiva en la boca a uno de sus alumnos y cuya imagen fue viralizada en redes sociales, esto en La Mesa, Yahualica, municipio ubicado en la huasteca hidalguense. Arleth Austria, delegada de Conafe Hidalgo, precisó, el tema se atendió pronto. El caso ocurrió hace más de una semana, acercándose la titular de la Asociación Promotora para la Educación Comunitaria (APEC) para informar de la situación y se procedió de acuerdo a los estatutos, a pesar de que el niño y el joven declararon que fue un juego.

Sonia Nochebuena/El Sol de Hidalgo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	6

En la educación está el futuro: Héctor Astudillo

El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, dijo que a pesar de los problemas que enfrenta el estado, no se puede dejar de atender el tema educativo, porque es ahí donde está el futuro de la entidad.

El mandatario encabezó la entrega de recursos del Programa de Apoyo a Calidad Educativa y de la Transformación de las Escuelas Normales y Centros de Actualización (PACTEN), con una inversión de más de 14 millones de pesos

“El mecanismo más fuerte para salir de la pobreza, de nuestro atraso es cuidar mucho a los jóvenes, educarlos y ustedes van a jugar un papel muy importante en el presente y en el futuro del estado”, afirmó Astudillo.

En ese sentido, dijo que está de acuerdo en que todos aquellos que se preparan para ser maestros deben acreditar su preparación para obtener una plaza, las cuales, manifestó, no deben ser heredadas. /CORRESPONSALÍA

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Rozones | Piden a Conacyt no hacer planes (La Razon, p. 2)

Columna. La Gran Carpa | Guillotina (El Economista, p. 70 y 71)

Columna. Liturgia Política | Directora propuesta por AMLO para CONACyT ya ordena frenar todo (Diario Impacto, p. PP y 14)

Columna. Fronteras de la Ciencia | Conacyt en defensa de los jóvenes catedráticos (Ovaciones, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. ¿Cómo debería ser un aula en el siglo XXI? (El Financiero, p. 42)

Artículo. Notas para un modelo educativo (El Herald de México, p. 14)

Columna. Desde otro Ángulo | ¿Tiene agenda educativa el nuevo gobierno? (El Financiero, p. 40)

SNTE/CNTE

Artículo. Revisión de 6 años de gobierno (El Sol de México, p. 19)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	2

Rozones

Ebrard, Seade y Márquez, al Senado

La tarde de este miércoles, **Marcelo Ebrard**, **Graciela Márquez** y **Jesús Seade** (entrantes titulares de Relaciones Exteriores, Economía y el negociador para el acuerdo comercial trilateral, respectivamente) se reunirán con senadores. El presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara Alta, **Ricardo Monreal**, anunció que la semana próxima iniciará el análisis formal del documento, con **Ildefonso Guajardo**.

Y no, no saben dónde quedaron las armas

Resulta que ayer se le venció el plazo al exedil de Acaapulco, **Evodio Velázquez**, para que justifique el faltante de 342 armas que las Fuerzas Armadas, tras una revisión a las instalaciones de la Secretaría de Seguridad municipal, no hallaron. Y pues no, tal parece que el alcalde tampoco encontró la manera de explicar la "pérdida". Dicen que sólo atinó a informar que 271 están amparadas por una averiguación y el resto... pues ilocalizables.

¿La ciudad de la eterna... balacera?

Mal bienvenida le están dando al nuevo gobernador de Morelos, el exfutbolista **Cuauhtémoc Blanco**. Y es que el día de ayer balearon la casa de **Francisco Antonio Villalobos Adán**, quien es el presidente municipal de la primavera capital del estado, Cuernavaca. Un grupo de desconocidos le metió tres balazos al portón del domicilio ubicado en la avenida Palmira. Y eso es una falta... en el área chica.

O sea que las placas sí, pero no

Un día después de que **José Ramón Amieva** anunciara el retiro de 7 placas (6 de ellas de estaciones del Metro) en las que aparece el nombre de **Gustavo Díaz Ordaz**, por acciones de gobierno, el Jefe de Gobierno de la CDMX escribió anoche en su cuenta de Twitter que "formarán parte del acervo de la ciudad para ser expuestas en actos relacionados con la memoria histórica y el contexto social del #2deoctubre del 68". Quizá hoy lo explique.

Se queda en la cárcel

Pues quien fuera director del penal federal del Altiplano, **Valentín Cárdenas Lerma**, y que está preso en el penal federal de Nayarit, acusado de colaborar en la fuga de **El Chapo** (2015), se quedará encerrado por lo pronto. Esto, luego de que el Cuarto Tribunal Unitario de Toluca le negó este martes la libertad provisional, misma que fue solicitada en 2017 por la defensa del funcionario penitenciario.

Piden a Conacyt no hacer planes

La futura titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), **María Elena Álvarez-Buylla**, envió un comunicado oficial al actual director del organismo, **Enrique Cabrero Mendoza**, para solicitar la cancelación de contratos y convocatoria para becas que se encuentren en proceso de ser aplicados en 2019. Álvarez-Buylla aclaró que la suspensión de convocatorias no implica la cancelación de las mismas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	70 Y 71



LANZADOR DE CUCHILLOS. A pesar de que **Andrés Manuel**

López Obrador todavía no toma protesta como presidente de México, el periodista **Ricardo Alemán** lo culpa por las decisiones de otros funcionarios. Según él, AMLO ordenó el retiro de las placas con el nombre del expresidente **Gustavo Díaz Ordaz** ubicadas en el Metro.



REFLECTORES. Ahora ya todos podemos estar al tanto hasta en

Spotify de las actividades de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, pues anunció que se incorpora a esta plataforma digital con el *SCJN Podcast*. “Bajo el impulso que le ha dado el Ministro Presidente **Luis María Aguilar**, a las nuevas tecnologías en materia de comunicación, el Alto Tribunal se coloca a la vanguardia en nuestro país y el mundo”, señaló la Suprema Corte, que ya se encuentra disponible en varios medios como iTunes y Facebook.



MALETAS. La bancada del PRD está en riesgo de desaparecer en el

Senado a causa de la renuncia de **Rogelio Israel Zamora Guzmán**, quien llegó como suplente de **Juan Zepeda**. El legislador informó que abandonará el grupo, que solamente es de cinco senadores, para integrarse al del Partido Verde Ecologista de México (PVEM). Con esto, la bancada representada por **Miguel Ángel Mancera** quedaría del mismo tamaño que la del Partido Encuentro Social, las dos fuerzas políticas minoritarias en la Cámara.



GUILLOTINA. La científica **María Elena Álvarez-Buylla**,

integrante del equipo de transición, envió una carta al director del Conacyt, **Enrique Cabrero**, para pedirle que suspenda todos los contratos celebrados después

del 1 de julio, a fin de que no se comprometan recursos del próximo gobierno de **Andrés Manuel López Obrador** en materia de ciencia y tecnología. La carta fue difundida en redes, y **Elena Álvarez-Buylla** le pidió a **Cabrero** que abra una investigación porque “enrarea el proceso de transición”.



PELOTA. El deporte y la política tienen cada vez más personajes que los

unen, sin embargo, la gente aún no se acostumbra. Debido a las fuertes críticas que se generaron con su nombramiento, el exárbitro **Gilberto Alcalá** defendió su puesto como secretario de Desarrollo Social de Morelos en el gabinete de **Cuauhtémoc Blanco**. Alcalá señaló que no es “nuevo” en la política, ya que en el 2006 fue diputado local en Cuernavaca: “No soy un improvisado, tengo trabajo político”, aseguró un poco molesto.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	2	PP Y 14

LITURGIA
POLÍTICA

> NI BIEN TOMA POSESIÓN Y YA INSTRUYE AL ACTUAL TITULAR

LA DIRECTORA PROPUESTA POR AMLO
PARALIZA AL CONACYT

FRANCISCO BUSTILLOS TORAL

**MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA
ROCES INTENTA TOMAR EL
CONTROL ABSOLUTO DEL
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA
SIN TENER TODAVÍA EL
NOMBRAMIENTO OFICIAL**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) vive la prepotencia del equipo de la próxima administración.

La comunidad científica mexicana está atemorizada por la parálisis total que ordenó en el Conacyt la directora que designara Andrés Manuel López Obrador.

Faltándole 78 días a la doctora María Elena Álvarez-Buylla Rocés para tomar posesión como directora general del Conacyt ya da órdenes por escrito a quien sustituirá, Enrique Cabrero Mendoza.

Conforme a un documento en poder de IMPACTO, Álvarez-Buylla Rocés ordenó el 24 de septiembre pasado suspender "toda convocatoria abierta dentro del Conacyt que pudiera afectar y comprometer recursos presupuestales para ejercicio 2019 y subsecuentes y que haya sido emitida después del 31 de julio".

Álvarez-Buylla Rocés ordena, como "integrante del equipo de Transición del presidente electo 2018-2024", que en los hechos no tiene atribución alguna, pues aún no toma posesión.

Si Cabrero Mendoza se amilana ante su sucesora, en los próximos 2 meses el Conacyt no asignará nuevas becas ni nuevas cátedras ya autorizadas para los nuevos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

La próxima directora del Conacyt intenta tomar el control absoluto antes de contar con un nombramiento oficial.

Es la misma estrategia de control férreo a

los procesos en marcha de cambio de Directores Generales en los Centros Públicos de Investigación que coordina el Consejo, incluyendo entrevistas adelantadas con candidatos, sin contar con atribución legal alguna para dicho fin.

La comunidad científica hace votos para que no "arriñe" que, por ejemplo los Proyectos FOMIX y FORDECYT vigentes, con una primera ministración cumplimentada, pero dos adicionales pendientes (2019 y 2020), también pierdan la posibilidad de recibir la segunda y tercera ministración.

Impedir que se firmen los contratos a catedráticos del Conacyt que han sido seleccionados después de un largo proceso de selección totalmente legal y transparente, refleja enorme desdén hacia jóvenes ilusionados y ya notificados, y un acto de enorme prepotencia y arrogancia.

Corresponde a la comunidad científica y tecnológica del país expresar su rechazo a estas formas poco democráticas y muy autoritarias, que violentan procesos académicos transparentes.

En el caso de los jóvenes catedráticos del Conacyt, representar una bofetada a su dignidad y un balde de agua helada a sus ilusiones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	2	PP Y 14

Oficio CONACYT/TRAN/003

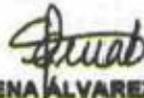
Ciudad de México a 24 de septiembre de 2018.

**DR. ENRIQUE CABRERO MENDOZA,
DIRECTOR GENERAL DEL CONACYT
PRESENTE**

Con fundamento en el artículo 61 del Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos Generales para la regulación de los procesos de entrega-recepción y de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal publicados en el Diario Oficial de la Federación el 27 de julio de 2017, me permito solicitarle que suspenda toda convocatoria abierta dentro del CONACYT que pueda afectar y comprometer recursos presupuestales para ejercicios 2019 y subsecuentes, y que haya sido emitida después del 31 de julio. Dentro de los detectados se encuentran:

1. Convocatoria 2018-01 SAGARPA-CONACYT.
2. Convocatoria 2018-2 Programa de apoyos para actividades científicas, tecnológicas y de Innovación.
3. Convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
4. Convocatorias FOMIX.
5. Convocatorias FORDECYT 2018-6 a 2018-12.
6. Convocatoria de Fondos CIBIOGEM.
7. Demás convocatorias abiertas en CONACYT.
8. Contratos con el Fondo de Cultura Económica, (Personal operativo que maneja las revistas digitales y manejo de redes sociales)
9. Contrato de arrendamiento de espacio para la FIL.
10. Contratos de Cátedras CONACYT aún no firmados.
11. Demás contratos que comprometan recursos 2019 y sucesivos.

Sin más por el momento, me despido enviándole un cordial saludo.

DRA. MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA ROCAS



INTEGRANTE DEL EQUIPO DE TRANSICIÓN DEL PRESIDENTE ELECTO 2018-2024

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	4



CONACYT EN DEFENSA DE LOS JOVENES CATEDRATICOS

A menos de 60 días que el nuevo gobierno de Andrés Manuel López Obrador y su equipo de trabajo, para que tome las riendas de nuestro país, se ha iniciado el proceso de solicitud de información en las diferentes áreas gubernamentales para conocer el estado actual de cada dependencia, que posteriormente y a partir del primero de diciembre del presente año, cada titular designado a ocupar dichos cargos, entonces podrán conocer exactitud la situación real de cada área, y entonces podrán ordenar suspender o enriquecer cada proyecto gubernamental que este en operación vigente.

Administrar o encabezar cualquier oficina de gobierno no es cualquier cosa, se requiere de mucha capacidad, conocimiento en la administración pública y honestidad. Seguramente hay muchos funcionarios que han trabajado con cabalidad, otros como ya sabemos el caso de varios gobernadores, no cumplieron con el servicio público y con el país, que les confió administrar, pero repito hay muchos funcionarios actuales que han cumplido decorosamente su cargo.

Como un ejemplo está el CONACYT, importante dirección general como su nombre lo indica, responsable del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México. La mención viene a mi interés de comentar, debido a una serie de mensajes recibido a mi cuenta por decenas de estudiantes mexicanos radicados en el extranjero cumpliendo una preparación académica, lograda gracias a esta institución. Procesos legales y transparentes para lograr una beca, jóvenes catedráticos se encuentran muy preocupados. Ello gracias a una inusitada carta dirigida al Dr. Enrique Cabrero Mendoza, por parte de la Dra. María Elena Álvarez-Buylla Rocas, y de la que llegó copia a esta columna, en el que le notifica suspender (equivocadamente) diferentes convocatorias y contratos que hayan sido emitidos después del 31 de julio.

Dentro del escrito sustentado por el artículo 61 del Acuerdo por el que se establecen los lineamientos generales para la regulación de los procesos de entrega-recepción y de rendición de cuentas enviado al Dr. Cabrero Mendoza, simplemente no proceden porque la Dra. Álvarez-Buylla no tiene facultades legales para ordenarlo, como lo indicado en dicho documento y porque el artículo invocado habla de acceso a información de los procesos de entrega, pero nunca de atribuciones para ordenar o cancelar contrataciones.

Sin tener el gusto de conocer a la Dra. Álvarez-Buylla, me parece que ha sido mal asesorada, pues aún falta que la nombre el Secretario de ramo de dicha dependencia o el mismo presidente de la República mexicana en funciones la asigne, para poder contar con dichas facultades, que la Ley le puede permitir. Debo insistir, mi respeto a la doctora Álvarez-Buylla, pues quien escribe tiene un enorme interés por la ciencia de mi país, mis columnas y trayectoria lo avalan, sin embargo creo que hay un error en sus pretensiones.

Es responsabilidad por mandato de la ley del Dr. Enrique Cabrero Mendoza, actual director del COCYT, ejercer el presupuesto de 2018, de nadie más. No hacerlo, estará en la puerta de responsabilidad administrativa por omisión.

Lo que si le recomiendo es sentarse a platicar con la Dra. María Elena, para darle a conocer los programas y resultados, y trabajar juntos en construir el próximo presupuesto de 2019. Estoy seguro que ambos investigadores sabrán resolverlo, con la ley en la mano.

Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio México de Periodismo 2013. Premio Nacional de Locución 2017. Director de la revista Medicina Científica. ferfuentesmt@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	42

¿Cómo debería ser un aula en el siglo XXI?

Julio Madrazo



Como parte de la IV Transformación se cambiará de fondo la “mal llamada” reforma educativa. El más reciente libro de Ted Dintersmith es un texto que pone el dedo en la llaga de la mayoría de los sistemas de educación. Si bien el análisis de este libro, *What School Should Be*, se centra en el sistema educativo de Estados Unidos, la gran mayoría de sus ejemplos y recomendaciones son muy pertinentes para el sistema educativo mexicano.

Dintersmith lleva cuatro décadas estudiando procesos de enseñanza y aprendizaje, y en esta ocasión visitó 250 escuelas durante un ciclo escolar. Este viaje por Estados Unidos lo lleva a conclusiones fundamentales sobre el sistema académico. Su reflexión inicia con dos preguntas centrales: ¿para qué educamos a los niños y jóvenes?, y ¿qué resultados esperamos? El sistema estadounidense lleva cien años educando para que con 12 años de estudio, los jóvenes entren a la universidad, “college re-

ady”. Sin embargo, en estos 12 años el sistema no enseña las habilidades fundamentales que requiere una persona en la economía digital y del conocimiento que hoy vivimos.

El sistema educativo de Estados Unidos, diseñado a finales del siglo XIX, responde a la sistematización y estandarización que requería la industrialización de entonces, y que perduró hasta mediados del siglo XX. Pero desde los 70 el sistema debió haber cambiado.

Hoy se requieren habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, resultados por proyecto, expresión oral, flexibilidad y adaptación, innovación, nada de lo cual está en el centro de lo que ocurre actualmente en el aula. La memorización y los exámenes estándar siguen siendo el eje pedagógico de un sistema que caducó hace décadas.

¿Qué sistema educativo debemos tener en México? Singapur, que es el mejor sistema educativo en el mundo, está innovando y transformando su sistema para estar a la vanguar-

día de lo que el desarrollo económico requiere. ¿En México vamos a “mejorar” el sistema educativo o a “transformarlo” de raíz, como se requiere?

@julio_madrazo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	14

NOTAS PARA UN MODELO EDUCATIVO

SALVADOR
CERÓN
COLABORADOR



México se debate frente a un reto de transición. Las estructuras imperantes pasan por un momento crítico y vuelven su mirada hacia sí mismas para encontrar respuesta a nuevas exigencias. El sector educativo no es la excepción, su organización y malos resultados perfilan una crisis.

Es necesario reevaluar nuestro sistema educativo, no sólo a partir de los resultados, la calidad de sus procesos y productos y la eficacia de sus estrategias y políticas, sino abarcando también sus finalidades y su capacidad para forjar futuro, su capacidad para hacer más pleno al hombre y para ayudarlo a armonizar con su entorno social. Los grandes retos del sistema educativo: equidad, calidad, actualización, pertinencia, vínculo, organización, formación de recursos, armonización y financiamiento demandan un tratamiento integrador e integral que, construya y resuelva, sin perder el tiempo en idealizaciones, ocupándose de implementar estrategias realistas y concretas.

No hemos tenido un modelo educativo que resuelva e integre armónicamente las facetas de una educación completa, a saber: formadora de personas, transmisora de conocimientos y cultura, promotora social, capacitadora para el trabajo y forjadora de futuro. La adecuada concepción del hombre y una sana filosofía educativa, multiplicadora de las capacidades y potencialidades del hombre, son los pilares fundamentales sobre los que se debe asentar una correcta

concepción del modelo educativo. Los problemas cuantitativos, metodológicos y administrativos son, desde este planteamiento, acciones secundarias, no porque sean superficiales o menos importantes, sino porque antes de iniciar una búsqueda, es necesario saber lo que se está buscando.

Mientras el modelo educativo no privilegie la dimensión personal, difícilmente será primero *Educación* y segundo *Educación de calidad*. Se requiere rescatar la dimensión individual de la persona humana. Educar es mucho más que hacer competitivo al país, es sobre todo, un medio de crecimiento del hombre, el desarrollo de su inteligencia y fortalecimiento de la voluntad. La vuelta a los valores permanentes en la educación es necesaria para no perder el rumbo, al tiempo que se realiza la necesaria actualización de procedimientos y enfoques educativos.

Es importante que no se deseche lo que la Reforma Educativa, identificó bien y se evite instrumentalizar la educación o de justificar su orientación en modelos abstractos, y sí, se acentúa su redimensionamiento a favor de la persona humana -de los mexicanos-, y que haga accesibles los conocimientos, la ciencia, los métodos, y ponga a disposición las posibilidades técnicas y formativas necesarias. Evitar la confusión entre educare instruir; educar y capacitar; educar y asignar recursos; educar y dar ingreso a las aulas; educar y apoyar iniciativas. Educar es

una tarea más noble y también más compleja. Implica: modelo, organización y capacidades de ejecución.

No hemos tenido un modelo educativo que resuelva las facetas de una educación completa

“La vuelta a los valores permanentes en la educación es necesaria para no perder el rumbo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	40

DESDE OTRO ÁNGULO

¿Tiene agenda educativa el nuevo gobierno?

Blanca Heredia



En educación, el gobierno que iniciará el próximo 1 de diciembre ha presentado una agenda centrada en echar para atrás la reforma educativa impulsada durante el gobierno de Peña Nieto. Lo que no queda claro es qué propone, en positivo, para sustituir esa reforma y la agenda que la suhyace.

Hay pedazos, ideas sueltas y, también, contradicciones frecuentes y variadas. En diversos documentos y sobre todo en las declaraciones al respecto, tanto del Presidente electo como del próximo secretario de Educación, podemos encontrar algunas pistas. En específico: la insistencia en el énfasis que habrá de darle el nuevo gobierno a la equidad y el combate a la exclusión social.

Imposible no estar de acuerdo en que hay que atender estos asuntos centralísimos y darles una muy alta prioridad. Lo que queda por despejar es que entiende el nuevo gobierno por "equidad e inclusión" en materia

educativa. ¿Se trata de impulsar el que todos los niños y los jóvenes mexicanos puedan acceder a una educación escolarizada que les signifique algo, que les resulte interesante y provechosa en algún sentido? ¿Se trata de conseguir que la escuela les ofrezca a sus alumnos oportunidades para aprender sobre sí mismos y sobre el mundo; experiencias diseñadas para ensanchar sus horizontes y afilar su mirada, para descubrir sus intereses, para aprender a convivir con otros? Pudiera ser, pero no encuentro muchos indicios que apunten en ese sentido.

Lo revelado hasta hoy por el nuevo gobierno indica que sus prioridades en materia educativa serán, fundamentalmente, dos. Primero, promover la permanencia escolar entre los estudiantes de media superior, a través de un programa masivo de becas. Y, segundo, ampliar de forma muy importante (aunque aún no sabemos bien a bien

de cuántos o de qué proporción exacta estamos hablando) el acceso de los jóvenes a la educación superior, mediante becas, más espacios en las universidades y, quizá, menos requisitos para ingresar a estas. En suma más acceso y más permanencia en centros escolares, pero, hasta el momento, ninguna oferta clara o concreta sobre lo que se planea o se buscará que ocurra dentro de esos espacios.

No es cosa menor el que el gobierno se ocupe de garantizarles a los jóvenes la posibilidad de seguir acudiendo a una institución educativa. Además de ser su obligación (para el caso del preescolar a la media superior), constituye la primera forma de hacer efectivo el derecho a la educación. Pero cerciorarse de que todos tengan acceso a un pupitre es tan sólo el primer paso, la condición de posibilidad de que la educación pueda hacer su magia.

Para que los efectos transformadores de los procesos en-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	1	40

señanza-aprendizaje ocurrirán hay que ocuparse intencional y sistemáticamente de que lo hagan y lograrlo no es fácil. Ofrecer mayor acceso y permanencia, sin prestarle atención a lo que ocurre dentro de las instituciones educativas entre maestros y alumnos, servirá, en el mejor de los casos, para darles un espacio de contención y una cierta inserción social reconocible (“estudiante”) a jóvenes que hoy carecen de ella.

En una sociedad tan excluyente como la mexicana, generar inclusión social y sentido de pertenencia a través de garantizar acceso y permanencia en la escuela constituye, con todo, un objetivo legítimo. Lo anterior, dado que lograr alguna forma de incluir socialmente a tantos excluidos resulta urgente, y que hacerlo a través de la escuela es la forma que tenemos más a la mano para lograrlo en un plazo razonable.

No hay, de momento, muchas otras estrategias por medio de las cuales intentar darles cabida a los millones de jóvenes que hoy no parecen tener ningún lugar o alguna identidad distinta a la de ser prescindibles dentro de la sociedad mexicana. La economía genera muy pocos empleos productivos. Un número creciente de familias han dejado de estar en condiciones de ofrecerles a sus integrantes más jóvenes estructura mínima, protección y cuidado. La violencia campea y hace trizas, especialmente entre los que no alcanzaron boleto para ninguna de las oportunidades para contar con una identidad valorada socialmente y con horizontes de desarrollo que conduzcan a vidas más anchas y menos inciertas.

Se entiende que, en estas condiciones, la apuesta del nuevo gobierno se dirija a hacer de los centros escolares medios de inclusión social más que espacios para promover experiencias de aprendizajes que potencien. Esa parece ser la agenda. Una agenda que, hay que decirlo, es una agenda social, pero, difícilmente, una que pueda calificarse

de educativa.

Entendible, sí; lamentable, también. Una vez más, la educación como siembra de posibilidades, potencialidades y grandezas se queda en el tintero, se pospone para un mejor momento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
03/10/18	OPINIÓN	19



Julián Olivas

Revisión de 6 años de gobierno

Esta semana inició con el sexto y último informe del presidente Peña Nieto, el titular del Ejecutivo fue un candidato con un carisma que despertó mucho interés y esperanza en la población.

Al iniciar el gobierno en diciembre de 2012, se presentó un acuerdo entre las diversas fuerzas políticas presentadas en el Congreso que formalizaron un acuerdo que se llamó Pacto por México, con la intención de modificar diversos cuerpos legales que no habían sido modificados por muchos años y que impedir el avance de nuestro país.

El Pacto hizo reformas trascendentales, principalmente en materias como la energética, la de educación, la laboral, en telecomunicaciones, en acceso a la información y en materia de corrupción.

Los cambios modernizaron el marco jurídico y permitieron traer inversiones del extranjero en materia energética, mediante licitaciones públicas internacionales para permitir la participación de particulares y de esta forma aprovechar el potencial que nuestros campos petroleros tienen y la falta de capacidad financiera y tecnológica de Pemex para extraer y refinar esos productos y evitar perderlos con el efecto popote que se da en nuestras fronteras y en aguas territoriales.

El Pacto hizo reformas trascendentales, principalmente en materias como la energética, la de educación, la laboral, en telecomunicaciones, en acceso a la infor-

En materia educativa se estableció el sistema educativo aprender para aprender y la implementación de evaluaciones a los docentes para mejorar su desempeño en beneficio de los educandos bajo el principio conocido de que solo lo que se mide, se puede mejorar, desgraciadamente no se logró una concertación con la CNTE y se dio un rompimiento con la presidenta del SNTE. Lo anterior ha ocasionado que el nuevo gobierno

mación y en materia de corrupción

que encabezará el presidente electo López Obrador, haya anunciado cambiar la reforma, ojalá los cambios que se den mantengan el espíritu de me-

mejorar la calidad educativa, con el concurso de los maestros y padres de familia.

La reforma en telecomunicaciones, tuvo resultados inmediatos en el costo de los servicios, en el caso de acceso a la información pública se aumentó el número de los sujetos obligados y el sistema nacional anticorrupción no se concluyó con los nombramientos de los magistrados del Tribunal Federal de Justicia Administrativa, ni del Fiscal Anticorrupción.

Se cumplirán 97% de los compromisos.

Pero no todo fue de logros en materia de seguridad hubo un avance inicial y luego un retroceso y en la lucha anticorrupción se presentaron casos como Odebrecht, la Estafa Maestra, el caso expreso de Cuernavaca, los 43 muertos de Ayotzinapa y la Casa Blanca, que impidieron ver los aciertos obtenidos y que serán un lastre para esta Administración.

Magistrado del Tribunal Federal de Justicia Administrativa