

11 DE OCTUBRE, 2018



PRIMERAS PLANAS



Libran legisladores también gasolinazo



Reclutará AMLO a 50 mil para seguridad



CNDH: en el Paso Exprés, negligencia y corrupción de SCT



Hay cinco mil 930 cuerpos sin identificar



Paso Exprés, Tren Toluca y NAIM, con sobrecosto de 70%



Martínez Cázares, por despenalizar el aborto



Un *bejaranista*, al Banco del Bienestar



Temores hunden a bolsas en el mundo



Bajaría 17% el comercio mundial si hay guerra



Atencos, al lado de los 4 futuros secretarios: ni NAIM ni consulta



Intactos, los 150 mdp para los trabajos de transición EPN-AMLO



Martha Erika, Gobernadora de Puebla, ratifica Tribunal



¡Drogos!



Ponen fin a EMP; y AMLO busca 50 mil agentes



Quiere AMLO 50 mil jóvenes en Ejército



Keiko Fujimori, detenida por pagos ilegales a su campaña

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Desecha UNAM cambio a su forma de gobierno (La Razón, p. 12)
Revisan contrato (Reforma, p. 14)
Premian a politécnicos en concurso de Canadá (Milenio, p. 45)
A debate si aprueban convocatoria para rector en UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 40)
Estudiantes de la UASLP viajarán a Egipto (Milenio, p. 2-Campus)
UdeG, sede de la reunión de la RedEmprendia (Milenio, p. 3-Campus)
Reclaman seguridad alumno de la UdG (Reforma, p. 2)
Comienza la UAS a expedir títulos y cédulas de forma electrónica (Milenio, p. 6-Campus)
Consolidan UJAT y Penspen lazos de colaboración (Milenio, p. 7-Campus)
Capacitó UAEM a servidores públicos en materia de eficiencia energética (Milenio, p. 16-Campus)
Piden alumnos rescatar a la UAEM; lleva 22 días en huelga (La Jornada, p. 34)
Mayoría de anomalías en universidades, vinculadas con Sedatu y Sedesol: ASF (La Jornada, p. 19)
Estudiantes marcharán mañana a San Lázaro para entregar demandas (La Jornada, p. 18)
Abren universidad a paisanos (24 Horas, p. 8)
Aportan para universidades (Excelsior, p. 1-Comunidad)
Promover el desarrollo igualitario, reto de las universidades (Milenio, p. 14-Campus)
En riesgo, la gobernabilidad de las universidades públicas (Milenio, p. 10 y 11-Campus)

SEP

Sin IMSS, trabajan para SEP (El Heraldo de México, p. PP y 28)
Celebra SEP los 90 años de la conclusión de los murales de Diego Rivera (Milenio, p. 13-Campus)
“Sistema educativo, base para el cambio del país” (La Razón, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Para mejorar la educación, el diálogo debe ser constante (Milenio, p. 12-Campus)
INEE: viola deserción el derecho a educación (El Universal, p. 11)
La legislación obliga a evaluar y el INEE garantiza que esté bien hecha (La Jornada, p. 38)
La reforma necesita tiempo para que se analicen resultados: Nuria Sanz (La Jornada, p. 38)
Preocupa en consulta la formación docente (Reforma, p. 14)
Ven riesgo de vacío al abrogar reforma (Reforma, p. 14)
Sólo 30 maestros aceptan dar clases en Tlacotepec (La Jornada, p. 34)
Vigilan con patrullas escuelas de Reynosa (Reforma, p. 18)
Relegan el combate al bullying (El Heraldo de México, p. 18)
Suspenden clases en Oaxaca y Chiapas (Excelsior, p. 20)
Llevan ciencia a escuelas públicas (El Sol de México, p. 35-República)

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

SNTE /CNTE

Y retan a la CNTE por nómina de maestros (El Financiero, p. 43)

Manifiesta SNTE lucha por sus jubilados (Reporte Índigo, p. 4)

Maestros piden la derogación (La Jornada, p. 38)

Exigen reinstalación (Excélsior, p. 18)

Vigilan con patrullas escuelas de Reynosa (Reforma, p. 18)

Quieren limpiar el nombre de Gordillo (El Sol de México, p. 12)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	12

Desecha UNAM cambio a su forma de gobierno

EL RECTOR descarta la posibilidad de reformar en el corto plazo los órganos colegiados y la forma de elección de autoridades; recalca interés de castigar a grupos porriles



EL RECTOR ENRIQUE Graue al recibir el pliego petitorio, el 4 de octubre.

Redacción > La Razón

El rector de la UNAM, Enrique Graue, dijo que en el corto plazo no es posible crear ni reestructurar a los órganos colegiados ni la forma de elección de las autoridades.

Añadió que para estar en condiciones de plantear una reforma al Estatuto General se requiere una amplia participación universitaria, así como una decisión de consenso de los distintos sectores y órganos universitarios.

A su vez, señaló que enviará una iniciativa de reforma a los reglamentos correspondientes para que la representación estudiantil y de personal académico ante las comisiones locales de seguridad sea por elección directa universal y con enfoque de género y que se invitará al personal administrativo de base a que haga lo propio, "a fin de mejorar las condiciones de seguridad en nuestros planteles".

EN LA AGRESIÓN se registró la presencia de al menos dos grupos porriles: el 3 de Marzo y Federación de Estudiantes Universitarios.

Asimismo, se comprometió a "eliminar definitivamente de nuestra universidad a todos los llamados grupos porriles y librar a nuestras entidades académicas de su nociva presencia".

En un escrito de respuesta al pliego petitorio de la Asamblea InterUNAM, apuntó que la Rectoría insistirá ante las autoridades correspondientes en la identificación y detención de los agresores —identificados como porros— que faltan para proceder en consecuencia.

También recalcó que la UNAM tiene una forma de gobierno democrática que permite la participación del alumnado y del personal académico y administrativo en todas las decisiones, a través del Consejo Universitario.

Gracias a esta organización, dijo, la

institución ha experimentado un crecimiento sostenido por más de 70 años, y ha mantenido una estabilidad y autonomía respecto de fuerzas políticas, económicas y sociales.

Enrique Graue rechazó la afirmación de que exista algún interés privado en los procesos de admisión de la Universidad, tanto en su nivel de bachillerato, técnico licenciatura o posgrado, y pidió discutir sobre la gratuidad total de la educación superior, que "no sólo afecta a nuestra universidad, sino a muchas otras instituciones públicas de nuestro país".

Respecto a las denuncias por violencia de género expresadas en el pliego petitorio, Graue indicó que la Universidad ha sido sensible a las preocupaciones de la comunidad y por ello ha implementado distintos programas para su prevención y atención.

Precisó que el 29 de agosto del 2016 se publicó el Acuerdo por el que se Es-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	12

establecen las Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género.

El pliego petitorio

En el documento, los estudiantes piden:

- Rechazo a cualquier forma de violencia.
- Esclarecimiento de la operación de grupos porrios y su expulsión.
- Aclarar responsabilidades de Rectoría y del GOCDFM en disturbios.
- Esclarecer la presencia de un trabajador con los agresores.
- Revisión de las condiciones académicas en los planteles.
- Respeto al reglamento de pagos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	14



Revisan contrato

La UNAM y el STUNAM instalaron formalmente la mesa de negociación para la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo y las prestaciones para el bienio 2018-2020, así como la revisión salarial con vigencia del 1 de noviembre de 2018 al 31 de octubre de 2019.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	45

AGROTECNOLOGÍA

Premian a politécnicos en concurso de Canadá

Adyr Corral/**México**

El Toronto International Society of Innovation & Advanced Skills, en Canadá, premió a estudiantes del IPN por desarrollar la mejor invención de Norteamérica en el Concurso ICAN 2018.

Harvestes un sistema de agrotecnología con Inteligencia Artificial y aprendizaje automático para el reconocimiento de plantas mediante la inspección visual de las hojas y que, además, acelera el proceso de germinación de semillas sin estar al aire libre.

Emmanuel Campos Genaro, José Israel Romero Flores, Leonardo Tonatiuh González García y Luis Antonio Hernández Moña, de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime), Zacatenco, destacaron que fueron la única representación nacional y latinoamericana en el concurso.

"El invernadero emplea elementos de electrónica y planteamientos de termodinámica en un espacio controlado a presión atmosférica", señaló Campos Genaro.

Implementa innovaciones de cultivo y mecanismos tecnológicos para aumentar el desarrollo y crecimiento de plantas. Integrado por una cámara de construcción que, con controles de humedad, temperatura y fotoperiodo, ensaya, analiza y lleva la germinación en condiciones óptimas de cultivos en masa. Permite el desarrollo de plantas en la ciudad y toma en consideración precauciones indispensables en agronomía. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

A debate si aprueban convocatoria para rector en UAM Azcapotzalco

- Aún se ventila en juzgados amparo de dos profesores que participaron en el primer proceso electoral

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (UAM-A) debatirá en su sesión del próximo 17 de octubre si aprueba o no la emisión de la convocatoria para elegir a un nuevo rector de la Unidad, cargo que ha estado vacante prácticamente desde julio de 2017, con una efímera rectoría de Roberto Javier Gutiérrez López, pues duró apenas tres meses, entre abril y julio del presente año.

Verónica Arroyo Pedroza, secretaria del Consejo Académico en funciones de presidenta del mismo, emitió la convocatoria para la sesión 447 de este órgano, cuyo punto 11 de la orden del día, es el análisis, discusión y, en su caso, aprobación de la convocatoria para integrar la lista de cuando menos cinco aspirantes que deberán proponerse al rector general de la UAM para el nombramiento del titular de la unidad Azcapotzalco para el periodo 2019-2023.

La discusión se dará en medio de un litigio de demanda de amparo, interpuesto por dos profesores que participaron en el primer proceso para elegir rector, el año pasado, pero que fue declarado improcedente por la Junta Directiva. Los profesores Nicolás Domínguez Vergara y Mario Guillermo González Rubí, exigen ante las instancias jurisdiccionales que sea respetado aquel primer proceso. El caso todavía se ventila en los juzgados.

Registro de aspirantes, los días 25 y 26 de octubre

La convocatoria que será discutida en la sesión del Consejo Académico de la UAM-A el miércoles próximo prevé que el registro de los aspirantes sea los días 25 y 26 de octubre, hasta las 18 horas; aunque el plazo puede ampliarse en caso de que no se complete la quinteta.

Aunque la propuesta de convocatoria prevé los pasos siguientes, en realidad los cinco aspirantes serían presentados al rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, quien tras una auscultación a la comunidad y entrevistas a los interesados, debe conformar una terna para que la Junta Directiva de esa casa de estudio elija al nuevo rector. No obstante, estaría todavía pendiente lo que resolverán sobre el caso los tribunales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	2

Restauración de tumbas Estudiantes de la UASLP viajarán a Egipto

■ Dos estudiantes de décimo semestre de la Carrera de Restauración y Conservación de Bienes Culturales Muebles de la Facultad del Hábitat de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) viajarán a Luxor Egipto luego de que resultaron seleccionadas por la Sociedad Mexicana de Egiptología a través de una convocatoria que se lanzó a nivel nacional para participar de un programa de restauración de un complejo de tumbas.

Ángela Castro Jiménez y Lucía de Jesús Martínez Torres ambas de décimo semestre, acudirán a Egipto el próximo 22 de octubre del 2018 para iniciar alabrar en el proceso de restauración, el próximo 25 de octubre del 2018, las jóvenes están muy emocionadas de trabajar con piezas que son catalogadas como patrimonio cultural de la humanidad, para ello estarán mes y medio en Egipto trabajando de manera ardua y disfrutando la experiencia que les dejará esta labor.

Destacaron que aunque tienen conocimiento que en años anteriores hay algunos egresados de la licenciatura de restauración de la UASLP, que ya resultaron seleccionados para formar parte de esta experiencia, resultará

nuevo el proceso porque el complejo al que acudirán a trabajar es distinto a lo que vivieron generaciones pasadas.

Ángela Castro y Lucía Martínez apuntaron que en esta ocasión sólo cuatro profesionales mexicanas resultaron seleccionadas, se trata de una persona de Guadalajara y una de la Ciudad de México.

Señalaron que están nerviosas pues será una experiencia muy grande, aunque han manifestado que han trabajado en aspectos de restauración como la Ciudad de México, Puebla y Guadalajara.

Pero manifestaron que esta experiencia será diferente pues representarán a San Luis Potosí y a México. Destacaron que se sienten arropadas por la Sociedad Mexicana de Egiptología y se comunicarán totalmente en inglés por lo que el conocimiento de este idioma fue uno de los requisitos pues deberán trabajar en ese idioma con los arquitectos y el resto de los restauradores.

El costo de la estancia deberá correr a cargo de las estudiantes al igual que el traslado, sin embargo la UASLP a través de la Facultad del Hábitat apoyará a las jóvenes con el costo del avión de ida y regreso.



Ángela Castro Jiménez y Lucía de Jesús Martínez Torres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	3

Participan 28 instituciones de todo el mundo

UdeG, sede de la reunión de la RedEmprendia

La casa de estudios recibió a la agrupación, la cual busca impulsar a empresas basadas en talento y conocimiento universitario

REDACCIÓN CAMPUS

Con la participación de 28 universidades de España, Portugal, Argentina, Chile, Brasil, Colombia, Perú y México, dio inicio la Reunión RedEmprendia, que tiene como sede a la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Dicha agrupación desarrolla programas internacionales para apoyar la creación, el crecimiento y la consolidación de empresas basadas en el talento y el conocimiento generado en la universidad, expresó el Jefe de la Unidad de Fomento a la Innovación y Transferencia del Conocimiento de la UdeG, Ramón Willman.

“El Comité Técnico de la red tiene como propósito instrumentar los

planes y los proyectos de la misma, y bajarlos a las universidades socias. Cada año nos reunimos una vez en Europa, y otra vez en América; y esta vez tocó en Guadalajara, para ponernos de acuerdo sobre cómo instrumentar los proyectos que tenemos en común”, señaló.

En esta reunión, que culminó el martes 9 de octubre, participaron 26 de las 28 universidades integrantes de la red, y por México asisten representantes del Tecnológico de Monterrey, la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la UdeG.

“Estamos trabajando en la reconfiguración de la red, impulsando la creación de proyectos conjuntos que pueden llegar a ser escalables para que más universidades se integren

El grupo fortalece las capacidades institucionales de las universidades y les permite intercambiar experiencias

a éstos y puedan llegar a ser sostenibles”, agregó.

La red cuenta con el apoyo del Banco Santander, mediante Santander Universidades y Universia, como aliados estratégicos para desarrollar sus iniciativas; en este caso, con apoyo de un capital semilla de 480 mil euros, y está por decidirse cuáles proyectos van a financiar.

Destacó la importancia de la participación de la UdeG en la red de innovación y emprendimiento más importante de Iberoamérica, que integra a las instituciones más importantes en el tema de innovación, transferencia del conocimiento y la tecnología.

“Una red como ésta nos ayuda a fortalecer las capacidades institucionales que tenemos como universidades, a aprender unas de otras y a echarnos la mano. Al generar esta red puedo mandar a una persona que esté haciendo una incubación en UdeG o un proyecto de internacionalización a una de las incubadoras de algunas de las universidades de la red, y esto les ayuda en el proceso de internacionalización”, precisó. 



DE MÉXICO asistieron por México el Tecnológico de Monterrey, la UNAM, el IPN y la UdeG

Hombres adultos, quienes menos solicitan atención psicológica

Los varones adultos son la población que menos solicita ayuda psicológica, debido a los estigmas que prevalecen en la sociedad y a la idea de que los hombres son fuertes y no requieren ningún tipo de ayuda, coincidieron este martes especialistas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), de la Universidad de Guadalajara.

La Coordinadora General de la Clínica de Atención Psicológica Integral para el Bienestar, del

CUCS, María Guadalupe Covarrubias de la Torre, explicó que de cada 10 pacientes adultos que reciben en esta instancia para brindar asesoría y atención psicoterapéutica, ocho son de sexo femenino y sólo dos del sexo masculino.

“Parece ser que la mujer tiene más facilidad para pedir ayuda cuando lo requiere que los varones, porque no es cierto que éstos no necesiten ayuda, puesto que muchas problemáticas sociales, políticas y de salud mental también son relativas a ellos, y la mayoría de los centros de rehabilitación de adicciones son para varones”, explicó.



La coordinadora María Guadalupe Covarrubias de la Torre explicó que los estereotipos masculinos hacen que no busquen ayuda.

“En muchos pacientes es persistente que no acudían a los servicios de psicología por una cultura machista de decir, ‘soy hombre y los hombres

somos fuertes, y no padecemos ningún tipo de trastorno’. Puede ser que ese tipo de pensamiento impida buscar a un especialista. Es

importante que vayamos quitando esos estigmas que tenemos los hombres de pensar que hay cosas que nada más hacen las mujeres”, agregó el Jefe del Departamento de Clínicas de Salud Mental del CUCS, Alberto Ríos Cuevas.

En cambio, en la infancia y la adolescencia esta tendencia se revierte, pues quienes asisten a la clínica en estas etapas son 80 por ciento hombres y 20 por ciento mujeres, en gran medida porque son remitidos por las escuelas debido a que presentan problemas de agresividad, violencia, mal comportamiento y no acatamiento de reglas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	2

Reclaman seguridad alumnos de la UdG

KATIA DIÉGUEZ Y CÉSAR RUBIO

GUADALAJARA.- Hartos de la inseguridad, por segundo día consecutivo, estudiantes de la Universidad de Guadalajara (UdG) salieron a las calles a exigir a las autoridades resultados en el combate anticrimen.

Convocados por la Federación de Estudiantes de Guadalajara (FEU), más de 10 mil alumnos y profesores, según cálculos de Protección Civil estatal, lanzaron consignas en su trayecto al Palacio de Gobierno para demandar justicia por las muertes de dos jóvenes del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Una de ellas falleció por resistirse a un robo y la otra fue arrollada por un camión urbano.

También protestaron por la desaparición y homicidio de los 3 estudiantes de cine y por el asesinato de otro joven afuera del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), en 2017.

“No estamos aquí por un accidente, estamos aquí contra la maldita violencia. Estamos aquí contra las mentiras, porque esto ya había pasado hace cuatro años contra una compañera y compañeros, afuera de la Preparatoria 10, y hoy se vuelve a repetir”, expresó el líder de la FEU, Jesús Medina, en Plaza de la Liberación.

Mientras se desarrollaba la marcha estudiantil, una mujer de 50 años fue interceptada por dos asaltantes tras salir de un banco ubicado frente al CUCEI, al que acudió a cambiar 200 dólares por pesos. Al resistirse al asalto, le dispararon.

Al llegar a Palacio de Gobierno, representantes estudiantiles entregaron al gobernador Aristóteles Sandoval un pliego petitorio de cinco puntos, entre ellos la implementación del programa Senderos Seguros.

El mandatario estatal se comprometió a resolver en 15 días las demandas del CUCSH.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	6

Vanguardia digital

Comienza la UAS a expedir títulos y cédulas de forma electrónica

La institución se convirtió en la primera universidad nacional con dicho sistema en vigencia a partir del pasado 1 de octubre



El rector Juan Eulogio Guerra Liera detalló los beneficios de contar con esta tecnología.

REDACCIÓN CAMPUS

■ A partir del pasado 1 de octubre la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) empezó a expedir títulos y cédulas de manera electrónica a sus egresados, informó el rector Juan Eulogio Guerra Liera, en conferencia de prensa sostenida con medios de comunicación en la Sala de Protocolos de Rectoría. Este avance la convierte en la primera universidad pública estatal a nivel nacional en tener dicho sistema vigente.

Acompañado del Secretario General, Jesús Madueña Molina, del Secretario de Administración y Finanzas, Manuel de Jesús Lara Salazar y la directora de Informática, María Angélica Álvarez Félix, Guerra Liera manifestó que este nuevo Sistema de Titulación se da en apego al aviso que la Secretaría de Educación Pública hiciera por parte de la Dirección General de Profesiones referente al estándar oficial para la recepción de la cédula profesional electrónica con efectos de patente para el ejercicio

profesional publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de abril de 2018.

Según el decreto oficial, todas las instituciones educativas tienen la obligación de registrar en su sistema de titulación la información académica de cada alumno para enviarla a la Secretaría de Educación Pública que será donde se validará y se regresará encriptada para la correcta generación del título de aquellos egresados que cumplan con los requisitos de titulación

➤ El costo de titulación a través de este nuevo sistema no será mayor al de los documentos físicos

de cada universidad, en archivo PDF y XML.

Para acceder a dicho trámite, el interesado deberá registrar antes

su firma electrónica en el Sistema de Administración Tributaria (SAT) en la idea de garantizar la legalidad del mismo.

“La firma es un archivo digital que al momento de solicitar un trámite se identificará por el SAT e incluso por otras dependencias del gobierno de la República; quiere decir que será muy difícil que alguien intente falsificar un título y aquí es donde las universidades tenemos la obligación de que al tramitar un título tengamos claro que sea la persona que haya terminado y que tenga validez porque en automático al enviar la información nosotros a la SEP, ellos la darán por válida”, refirió el rector.

El rector Guerra Liera les reconoció a las diversas dependencias que conjugaron esfuerzos para este hacer posible este nuevo logro institucional.

“Quiero agradecer a Secretaría General, a la Dirección de Informática, a Académico Legal y a la Representación de la Ciudad de México por haber trabajado de manera muy intensa para hoy poder decirles que la Universidad Autónoma de Sinaloa es la primera universidad pública estatal del país y de otras más, que ya tenemos este sistema vigente y que se inició un plan piloto con el Politécnico Nacional y con la Universidad de Chapingo”, manifestó.

En cuanto a los costos de titulación, el dirigente declaró que se mantendrán como hasta ahora, aunque esto signifique más personal e infraestructura para efectuarse. Finalmente agregó que la UAS seguirá expidiendo títulos profesionales en físico pero sin validez oficial. 📌

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	7

Consolidan UJAT y Penspen lazos de colaboración

► El rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, José Manuel Piña Gutiérrez y el CEO de la compañía británica PENSPEN, Peter O'Sullivan signaron un acuerdo de intención que ratifica el compromiso de colaboración que estas dos instituciones han mantenido desde 2013, mismo que ha permitido la impartición del Diplomado en Inspección y Mantenimiento de Ductos, que cuenta ya con dos generaciones de egresados.

Acompañados del gerente general de Penspen México y Latinoamérica, Gustavo Adolfo Romero Urdaneta y del cónsul en Monterrey y jefe del Departamento de Acuerdos Internacionales de la Embajada Británica en México, Andrew Morris, el rector de la UJAT y el CEO de Penspen coincidieron en señalar la importancia de que mediante la vinculación se ofrezcan programas de capacitación y actualización profesional relacionados con el sector de hidrocarburos.

Durante la firma del acuerdo celebrado este 4 de octubre, se dio a conocer que actualmente se trabaja en la creación de la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad, que se sumará a otras opciones como el



Piña Gutiérrez y el CEO de la empresa, Peter O'Sullivan.

Diplomado en Administración de Activos de Producción, la Especialidad en Ingeniería de Sistemas Offshore y la Especialidad en Controversias Socioambientales en Hidrocarburos, que la UJAT oferta a través del Programa de Desarrollo de Capital Humano para el Sector Energético (PDCH).

A la ceremonia efectuada en la Sala de Juntas de Rectoría asistieron la representante de la Embajada Británica en México, Angela McCallum, el secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación, Raúl Guzmán León, la coordinadora del PDCH, Elda Peralta Fuentes, integrantes del Colegio de Directores y funcionarios de la administración central de la UJAT.

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	16

Municipios de todo el país

Capacitó UAEM a servidores públicos en materia de eficiencia energética

Concluyó el diplomado ofertado por la universidad mexiquense en conjunto con el Banco Mundial, la Sener y la Conuee



LA INSTITUCIÓN
asume el ahorro
energético desde
una perspectiva
sustentable

REDACCIÓN CAMPUS

Con la graduación de 60 servidores públicos municipales de 21 estados de la República, concluyó el Diplomado en Eficiencia Energética Municipal, ofertado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), en conjunto con el Banco Mundial, la Secretaría de Energía del Gobierno Federal (Sener) y la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (Conuee).

En este marco, el rector Alfredo Barrera Baca sostuvo que la producción y consumo de energía en el planeta, así como su impacto en las alteraciones climáticas, constituyen el mayor desafío durante las últimas décadas para nuestra especie.

Ante el director general de Eficiencia y Sustentabilidad Energética

de la Subsecretaría de Planeación y Transición Energética de la Sener, Santiago Creuheras Díaz, y el director general de la Conuee, Odón de Buen Rodríguez, Alfredo Barrera Baca afirmó que “la Autónoma mexiquense es una Universidad Verde, que asume el ahorro energético desde una perspectiva sustentable, evitando el gasto innecesario de energía, con el objetivo de alcanzar su máxima racionalización”.

En su oportunidad, Creuheras Díaz expresó que el Diplomado en Eficiencia Energética Municipal se enmarca en una visión de estado en materia de política energética relevante.

Enfatizó que es necesario transformar el comportamiento en los tres niveles de gobierno, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las ciudades. “Cada egresado se vuelve un cata-

El programa se enmarca en una visión de estado en materia de política energética relevante

lizador en el desarrollo sustentable de la energía en su municipio y su país”.

Odón de Buen Rodríguez consideró que el municipio es el eslabón más débil del sistema institucional del país y este programa académico otorgó herramientas a los servidores públicos municipales para desarrollar políticas públicas y avanzar en el uso sustentable de la energía.

En su oportunidad, el especialista en energía del Banco Mundial, Gui-

lermo Hernández González, detalló que “las ciudades son responsables de 70 por ciento del consumo global de energía y tres cuartas partes de las emisiones globales de efecto invernadero. Una rápida urbanización resulta en una creciente demanda de energía y este diplomado busca encontrar soluciones a estos retos”. Por su parte, el académico de la UAEM, Luis Alfonso Guadarrama Rico sostuvo que el diplomado tuvo como objetivo actualizar, capacitar y formar a servidores públicos municipales que tienen relación directa con los servicios y el uso de energía convencional o renovable. Cada participante desarrolló un proyecto, que contó con la asesoría de expertos en alumbrado público, edificaciones, agua y sistemas de gestión de la energía.

Albergan Primer Modelo de Administración Pública

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México fue sede del Primer Modelo de Administración Pública, surgido a iniciativa de los estudiantes y a cuya inauguración acudieron los diputados de la LX Legislatura mexiquense, Bernardo Segura Rivera y Javier González Zepeda.

Durante la inauguración de este ejercicio académico, el rector de la UAEM, Alfredo Barrera

Baca, sostuvo que incursionar en el ámbito de la administración pública implica ingresar a territorios de complejidad cuyo abordaje requiere la multi e interdisciplinariedad.

En el auditorio de dicho espacio universitario, enfatizó los escenarios de aprendizaje sobre los cuales trabajarán los seis comités que conforman el Modelo de Administración Pública, a partir de temáticas que buscan arriesgar en objetos de estudio y proponer nuevas metodologías.

Ante el presidente municipal de Ocotlán, Boris López Qui-



Barrera Baca inauguró el espacio que surgió de la iniciativa estudiantil.

roz, y el profesor emérito de la UAEM, Ignacio Pichardo Pagaza, reconoció la iniciativa surgida del esfuerzo de imaginación política y administrativa de los estudiantes. Aseveró que, desde una perspectiva humanista, el cultivo de las

virtudes y buscar que otros sean felices constituyen el núcleo de las políticas públicas.

Alfredo Barrera Baca instó a los alumnos participantes de este simulador a practicar la capacidad crítica, buscar la

racionalidad, apearse a la ley y la transparencia en actos y decisiones cuando emprendan una consultoría, desarrollen investigación o se empleen en el servicio público o privado.

El director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Marco Aurelio Cienfuegos Terrón, indicó que desde las instituciones de educación superior, los jóvenes son llamados a contribuir a la generación de propuestas que alimenten el quehacer gubernamental, mediante la adaptación de enfoques innovadores e integrales que promuevan el cambio en las políticas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	ESTADOS	34

Piden alumnos rescatar a la UAEM; lleva 22 días en huelga

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor., Cientos de estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) marcharon ayer para exigir a los gobiernos federal y estatal garantizar el derecho a la educación pública y gratuita, 22 días después de que trabajadores universitarios se declararon en huelga porque no les han pagado tres catorcenas.

Los jóvenes iniciaron su marcha en la glorieta de la Paloma de la Paz; pasaron por el Congreso local y concluyeron con un mitin frente al palacio de gobierno, donde solicitaron la entrega urgente de recursos a la UAEM para que 43 mil estudiantes puedan regresar a clases.

Allí también se manifestaron académicos jubilados de la UAEM en demanda de que el presidente Enrique Peña Nieto y el gobernador Cuauhtémoc Blanco Bravo entreguen 408 millones de pesos a la casa de estudios.

En las mantas de los estudiantes se leía: “Artículo tercero violado”, “No a la privatización de la educación. ¡Genera conciencia!”, “Presupuesto para educación... no más armas y dinero para la represión” y “Gobierno ratero, regresa el dinero”, entre otras.

En el mitin se leyó un documento en el cual los alumnos señalaron que a raíz de la retención de recursos financieros y la huelga formaron una asamblea interfacultades, cuya finalidad es defender la educación pública, laica, gratuita y de calidad y buscar un trato digno para la comunidad estudiantil.

Rechazan alza de cuotas

Indicaron que las propuestas de “privatizar” la educación y la propuesta de la Confederación Patronal de la República Mexicana de aumentar las cuotas escolares atentan contra el carácter público y gratuito de la universidad.

“A estudiantes y docentes los llamamos a sumar fuerzas en las asambleas para ser vigilantes y participativos del ejercicio del gobierno en nuestra universidad. Al pueblo que se ve afectado por la huelga lo llamamos a solidarizarse y a acompañar nuestra lucha, porque también es suya”, señalaron.

El dirigente del sindicato independiente de académicos de la UAEM, Mario Cortés presentó una queja ante la Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Morelos por la suspensión del pago de salarios.

Dijo que la UAEM no tiene recursos para operar e insistió en que levantarán la huelga cuando los gobiernos del estado y federal aporten 408 millones para garantizar la nómina de lo que resta del año y la primera parte del aguinaldo para los 6 mil trabajadores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	POLÍTICA	19

Mayoría de anomalías en universidades, vinculadas con Sedatu y Sedesol: ASF

■ FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Una cantidad considerable de las observaciones dirigidas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a las universidades públicas tienen que ver con casos en los que estarían involucrados funcionarios de las secretarías de Desarrollo Social (Sedesol) y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu).

Como se informó ayer en este diario, el ente revisor del gasto público ha identificado que, en conjunto, las 55 casas de estudio que reciben fondos del Estado tienen anomalías por 14 mil 624.3 millones de pesos, por recursos cuya utilización no han aclarado.

Entre las instituciones señaladas por presunto manejo irregular de dinero en el que están involucradas Sedatu y Sedesol se encuentran las universidades autónomas del Estado de México, del Estado de Morelos y del Carmen.

De igual manera, los análisis de la ASF indican que las universidades Juárez Autónoma de Tabasco, Juárez del Estado de Durango y las Politécnicas de Chiapas, de Quintana Roo y Francisco I. Madero (en Hidalgo) también llevaron a cabo operaciones irregulares con las mencionadas secretarías.

Un ejemplo de la forma en que dichos centros de estudio se involucraron en manejos aparentemente indebidos con esas dependencias estatales es la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que tiene observaciones no solventadas ni aclaradas por el uso de mil 632.3 millones de pesos.

Dicha institución firmó un convenio en 2014 con la Sedesol por 324 millones de pesos para fortalecer la operación del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social (FAIS), pero finalmente subcontrató a dos empresas particulares que no tenían el perfil para realizar el trabajo y que no dieron pruebas de haberlo realizado.

Un caso prácticamente idéntico es el de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, que en 2015 firmó un contrato –también con Sedesol– por 319 millones de pesos para operar el mismo FAIS, y que de igual forma entregó los recursos a proveedores sin capacidad técnica, quienes tampoco llevaron a cabo la labor encomendada. En ambos casos, la titular de Sedesol era Rosario Robles.

Sin embargo, también hay ejemplos de supuestas irregularidades en las cuales están involucradas otras secretarías u organismos gubernamentales, como la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), Petróleos Mexicanos (Pemex) y la Comisión Federal de Electricidad.

A manera de ejemplo está la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con observaciones por 23.3 millones de pesos. De ese total, 17 millones 800 mil están relacionados con incumplimiento de dos convenios firmados con Pemex Exploración y Producción destinados a dar asistencia técnica para la supervisión y los procesos de contratación de equipos, materiales y servicios.

También puede mencionarse el caso de la Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas, que tiene pendiente la comprobación de gastos por 58.6 millones de pesos, por convenios no cumplidos con la Sagarpa y la Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	POLÍTICA	18

Estudiantes marcharán mañana a San Lázaro para entregar demandas

■ **ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Estudiantes de distintas instituciones educativas agrupados en la Asamblea Interuniversitaria entregarán el viernes su pliego petitorio de 10 puntos a la Cámara de Diputados.

Con una marcha que partirá al mediodía del Monumento a la Revolución rumbo a San Lázaro, los estudiantes entregarán sus demandas, entre las que están el fin de la violencia contra los jóvenes y contra las mujeres, democratización de las universidades, aumento del presupuesto y defensa de la educación pública y gratuita.

La asamblea –en la que participan representantes de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM), Autónoma Metropolitana y Autónoma de Ciudad de México, así como el Instituto Politécnico Nacional, entre otras escuelas públicas y privadas de la capital y distintos estados del país– demandará a los legisladores que respondan a sus demandas a más tardar en una semana.

En tanto, de acuerdo con estudiantes, alumnos que participan en la asamblea de la UNAM acordaron concentrarse este jueves a las 15 horas frente a Rectoría para conocer la respuesta del rector a su pliego petitorio. Sin embargo, la respuesta fue difundida anoche. A petición de la asamblea, la respuesta de Graue debe ser pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	8

Plática de café ☕

SALOMÓN ROSAS RAMÍREZ, CÓNsul DE MÉXICO EN SAN BERNARDINO, CALIFORNIA, EU. PESEA A QUE EL DACA ESTÁ EN VEREMOS, EN LA REGIÓN HAY 85 CONNACIONALES QUE ESTUDIAN DISTINTAS CARRERAS MEDIANTE UN PLAN IMPULSADO POR ESTA ÁREA DIPLOMÁTICA EN EL QUE TAMBIÉN PARTICIPAN LA IAP Y LA ACADEMIA; ÉSTE, DIJO, TIENE UN RESPALDO SÓLIDO Y PODRÍA DÁRSELE CONTINUIDAD

CONSULADO MEXICANO EN SAN BERNARDINO CREA PROGRAMA

Abren universidad a paisanos

ALEJANDRO RAMOS M.

El Consulado de México en San Bernardino, California, diseñó un programa para que los mexicanos y méxico-americanos, en esta región de Estados Unidos, puedan cursar una carrera profesional en la Universidad Estatal de California, San Bernardino, informó Salomón Rosas Ramírez.

El cónsul de México en San Bernardino aseguró, en una entrevista con **24 HORAS**, que se trata de un programa innovador en el cual también participaron el doctor Tomás Morales, presidente de la Universidad Estatal de California y presidente de la Asociación Hispana de Universidades (HACU, por sus siglas en inglés, y que agrupa a 400 universidades con enfoque de atención al hispano), así como empleadores y miembros de la comunidad empresarial.

Rosas Ramírez dijo que, desde el año pasado y hasta la fecha, han integrado a la universidad a 83 mexicanos con residencia legal, entre quienes también se encuentran hijos de padres mexicanos nacidos en Estados Unidos.



basadas de Los Ángeles y de San Diego, nosotros somos vecinos de ambas, se está viniendo a esta región y evidentemente la población de origen hispana, pero preferente, la de origen mexicano.

¿Y la población indocumentada?

—Hay grandes contrastes. Tenemos una población nuestra indocumentada que se estima en cerca de 300 mil personas, en la región donde yo estoy, y que son los más vulnerables; muchos de ellos, en las zonas de campo. Hay mucha gente. Y tenemos un gran reto de cómo servirle a nuestros compatriotas en Estados Unidos.

¿Con este escenario surge el programa académico?

—Prácticamente desde que llegué, me di cuenta (lo voy a resumir en una frase) que éramos muchos, pero que estábamos muy mal organizados; desorganizados totalmente. Lo que hicimos fue salirnos de las oficinas.

Fuimos a contactar a nuestros compatriotas, a invitarlos a través de los medios de comunicación que se acercaran al Consulado, a que nos invitaran a sus escuelas los padres de familia, ir a sus centros de trabajo, a contactarnos con la comunidad empresarial, diciéndoles este argumento muy sencillo: tú tienes tu empresa, tienes tu industria y 80 o 90% de tus trabajadores son de origen mexicano. Me interesa que hagamos una alianza, que construyamos programas juntos, que vayamos de la mano, que me permitas entrar a tu centro de trabajo y darle toda la información que yo tengo de cómo podemos proteger a nuestra comunidad. Casi siempre vemos al migrante desde aquí, desde México, en una perspectiva de que ellos son los que tienen que mandar lana al país. Ellos son los que (aportan) más a las remesas y sabemos el valor que tienen en nuestro país. El último año fueron 29 mil millones de dólares los que mandaron nuestros paisanos de Estados Unidos a México, a sus familiares. Yo allá tengo una comunidad preferentemente de gente de Michoacán, Jalisco, Baja California, Sinaloa y Ciudad de México. También existe una federación de yucatecos muy fuerte, están produciendo y exportando productos de miel desde Yucatán, pasando por California y de ahí a Asia.

—Fuimos a contactar a nuestros compatriotas, a invitarlos a través de los medios de comunicación que se acercaran al Consulado, a que nos invitaran a sus escuelas los padres de familia, ir a sus centros de trabajo, a contactarnos con la comunidad empresarial, diciéndoles este argumento muy sencillo: tú tienes tu empresa, tienes tu industria y 80 o 90% de tus trabajadores son de origen mexicano. Me interesa que hagamos una alianza, que construyamos programas juntos, que vayamos de la mano, que me permitas entrar a tu centro de trabajo y darle toda la información que yo tengo de cómo podemos proteger a nuestra comunidad. Casi siempre vemos al migrante desde aquí, desde México, en una perspectiva de que ellos son los que tienen que mandar lana al país. Ellos son los que (aportan) más a las remesas y sabemos el valor que tienen en nuestro país. El último año fueron 29 mil millones de dólares los que mandaron nuestros paisanos de Estados Unidos a México, a sus familiares. Yo allá tengo una comunidad preferentemente de gente de Michoacán, Jalisco, Baja California, Sinaloa y Ciudad de México. También existe una federación de yucatecos muy fuerte, están produciendo y exportando productos de miel desde Yucatán, pasando por California y de ahí a Asia.

¿Tenemos la mayor presencia diplomática en Estados Unidos por los millones de mexicanos que viven allí?

—Somos la nación con mayor presencia diplomática en cualquier otro país; México tiene 50 consulados en Estados Unidos, de los 67 que hay a escala mundial. Tenemos más consulados en la Unión Americana, porque ahí está nuestra población, nuestra gente, de primeras, segundas y terceras generaciones.

¿Y San Bernardino es clave?

—Esta región del sur de California, en la que a mí me toca en el Consulado de San Bernardino, es la que ha crecido más económicamente dentro de California en los últimos 65 años. Hay una región metropolitana que se conoce como el Imperio de Adentro y es donde se desarrollan los proyectos más importantes en este estado. Por ejemplo, ahí se realiza un proyecto económico, logístico, de gran envergadura, que es el World Logistics Center, ahí se van a mover 19 mil tráileres diarios y se van a generar 50 mil empleos directos. Está en la ciudad de Moreno Valley, que me toca atender. En la región también se construyen 350 mil nuevas viviendas. ¿Qué es lo que está sucediendo? El desplazamiento que ocurre de la zona conur-

te en la Ciudad de México. Con ello buscamos que se reconecten con México y su cultura. Muchos de ellos se fueron muy pequeños con sus padres a Estados Unidos o nacieron allá. En su visita al país, se incluyen pláticas y recorridos al Museo Nacional de Antropología, al Templo Mayor, a Teotihuacán, al edificio de Correos; los llevamos a la Cámara de Diputados, al Senado, a la UNAM; y la última generación que vino, hace dos meses, fue a la ciudad de San Luis Potosí y a la zona de Huasteca Potosina.

Ellos vienen acompañados de sus maestros y la visita tiene valor académico, cumplen créditos escolares.

¿Cuántos estudiantes han sido apoyados con este programa?

—Llevamos tres generaciones, y que han venido a México, y suman 83 jóvenes que estudian diversas carreras. Tuvimos una evaluación la semana pasada, no sabes que historias tan hermosas de este reencuentro con México, se llevan una imagen de México, con sus contradicciones, sin duda, pero una imagen diferente de a dónde pertenecen. Llegan muy orgullosos de saberse mexicanos y de compartirlo. Y estamos sentando las bases para que quede institucionalizado el programa, que no sea una cuestión pasajera.

¿Afectará al programa el próximo cambio de Gobierno en México?

—Ya está institucionalizado el programa, quien llegue al Consulado podrá continuar sin problemas, pues los lazos con la Universidad Estatal de California y empresarios es muy sólido. Esperaremos las indicaciones de las nuevas autoridades, ya platicaremos de lo que hemos hecho, rendiremos los informes, mantendremos un reporte muy escrupuloso para que se vea el valor que tiene este programa, y ya las nuevas autoridades tomarán sus decisiones.

¿Preparan alianzas con universidades mexicanas?

—Por ahora no estamos trabajando en un convenio con las universidades de México, pero la idea es desdoblarse este programa y que tengamos una buena interacción con la UNAM y otras instituciones de enseñanza superior, sean públicas o privadas.

¿Ahora sólo el Consulado San Bernardino está a la cabeza con el apoyo a estudiantes mexicanos?

—Es correcto, pero tuvimos que vencer muchas trabas, porque para que vengan estos muchachos a México y se pueda hacer este amarre con la universidad o cualquier otra institución académica de este nivel necesitas asegurar los seguros de viaje de los muchachos, y era un dilema. Era inabordable, era más de medio millón de dólares y nadie te los iba a dar aquí, ni nadie se los iba a dar al presidente de la Universidad Estatal de California, entonces, la gran audacia de este programa fue que encontramos un tercero, que fue la comunidad empresarial.

¿Cómo ha visto la administración de Donald Trump esta iniciativa?

—Yo creo que no nos tienen tanto en su radar; para estos temas, hay muchos programas educativos allá. El programa DACA sí claro, él ordenó la suspensión hace año y medio, está en debate todavía en el Congreso. Mientras nosotros estamos fortaleciendo este programa.

El 1 de diciembre, ¿estarás en el Consulado en México?

—Estaré en el Consulado; no hemos recibido la instrucción de poner a disposición la oficina a las nuevas autoridades. En mi caso ya mandé un documento a la Cancillería en donde tal cual se pone a disposición la plaza del titular para efecto de que las autoridades se sientan y tengan la libertad de actuar conforme a sus decisiones y criterios.

¿En este escenario diseña el programa de becas?

—Lo diseñamos en el Consulado, junto con el doctor Tomás Morales, presidente de la Universidad Estatal de California. Y convocamos a la comunidad empresarial, a los grandes empleadores. Yo tengo ahí un organismo que se llama Economic Partnership, que preside Paul Grand, que es un amigo americano, pero sus padres son sinaloenses, y él creció en este organismo a los principales empleadores de esta región del sur de California, que quiénes son: Amazon, Pepsico, Coca-cola, Cardenas Market, estas grandes empresas que están en la región que está creciendo aceleradamente. Entonces le dije, vamos a hacer algo por los muchachos mexicanos.



Mi objetivo personal es seguir sirviendo. No hay trinchera menor para servir, lo he hecho aquí en México, en estados de la República, en varias delegaciones políticas; desde la Cámara de Diputados, desde el Gobierno de San Luis Potosí



¿De dónde provienen los recursos para las becas?

—Nosotros le pusimos 25 mil dólares, otros 25 mil dólares provienen de la oficina del presidente Tomás Morales y otros 25 mil dólares de la comunidad empresarial, quienes se maravillaron con el programa. A algunos de los estudiantes ya los están empleando en grandes empresas.

¿Qué carreras están estudiando?

—De todas, desde Arquitectura, Antropología, Marketing, Biología, ingenierías, de todas. No hay una orientación en la convocatoria que abrió el Consulado.

¿Este programa vincula al alumno a la actividad empresarial mientras estudia?

—La comunidad empresarial vincula a los muchachos en algunas actividades, y les permite tener más conocimiento del sector productivo.

¿Hay algún intercambio con México?

—En sus carreras hay una serie de créditos académicos sobre la historia de Latinoamérica y su herencia, y se incluye en sus cursos una visita de estancia por mes y medio, particularmen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	COMUNIDAD	1

APORTAN PARA UNIVERSIDADES

Cada mes, los diputados de Morena “donarán” 15 mil pesos de su sueldo a las llamadas escuelas universitarias de Morena o del Programa de Escuelas Universitarias a nivel local y estatal. Así lo anunció ayer la líder de la bancada en el Congreso, Ernestina Godoy, quien destacó que estas donaciones las llevarán a cabo los 34 diputados por espacio de tres meses. Las donaciones totales de los legisladores implican una donación total al final de este periodo de un millón 530 mil pesos.

— Georgina Olson

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	14

Anuies

PROMOVER EL DESARROLLO IGUALITARIO, DESAFÍO DE LAS UNIVERSIDADES

■ El bienestar y el futuro de millones de jóvenes exigen corresponsabilidad entre autoridades de gobierno, instituciones de educación superior y los sectores social y productivo, en un acuerdo nacional de propósito compartido.

Así lo afirmó el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), Jaime Valls Esponda, en el mensaje de apertura de la LI sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Puntualizó que pocas veces en la historia ha correspondido a las universidades desempeñar un papel de semejante importancia. México está llamado a reaccionar ante los requerimientos de gran fondo, no debe quedarse en el debate porque el cambio mundial se da con gran celeridad.

La Anuies, es un interlocutor natural en la arquitectura democrática del país y tiene autoridad para dialogar con todos los actores políticos, económicos y sociales en el afán de construir acuerdos de colaboración que posibiliten, en cada escala, la contribución de nuestros académicos, investigadores y estudiantes a la solución de los problemas nacionales, precisó.

Ante los integrantes del Cupia, del subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, del Secretario de Salud del Gobierno Federal, José Narro Robles y del rector de la UANL, Rogelio Garza Rivera, el Titular de la Anuies,

destacó que la ciencia, las tecnologías, la innovación y el fortalecimiento de los valores de identidad que entrañan las humanidades son, sin duda, los pilares de una reforma profunda de nueva generación de la educación superior.

Con ese propósito, puntualizó, se entregó al presidente electo, licenciado Andrés Manuel López Obrador, el documento Visión y acción 2030. Propuesta de la Anuies para renovar la educación superior en México, con la finalidad de aportar ideas que contribuyan a fortalecer la formación de los jóvenes y resaltar la disposición de nuestras instituciones por las grandes causas y proyectos nacionales.

Un tema de importante para la viabilidad operativa de las instituciones, precisó, es el apoyo correspondiente a las universidades en situación de emergencia financiera para atender su insuficiencia presupuestal.

Asimismo, Valls Esponda, manifestó el respaldo del Consejo Nacional de la Anuies, a las acciones promovidas por Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, para erradicar todo acto de violencia y fortalecer las condiciones para el desarrollo de las funciones sustantivas de la máxima casa de estudios.

También informó que la Anuies, en atención a la invitación de Esteban Moctezuma Barragán, propuesto como titular de la SEP y con el apoyo de los rectores de universidades públicas estatales, se participa en la organización de 32 Foros de Consulta, Por un Acuerdo Nacional sobre la Educación.

Crecimiento educativo

» Al inaugurar la LI Sesión Ordinaria de la Anuies, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, precisó que de 2012 a 2018 la matrícula en educación superior pasó de 3.4 millones a 4.3 millones de estudiantes, y el mayor crecimiento se registró en las universidades públicas.

José Narro Robles, al exponer la conferencia "La Salud en México", destacó que en materia educativa, lo esencial y básico es fortalecer los valores cívicos y laicos, que le hacen mucha falta a nuestra sociedad.

Junto con la salud, se trata de uno de los factores más claros para generar

progreso "Si el ser humano ha evolucionado como lo ha hecho, si tenemos la posibilidad de tener lo que disponemos es a partir de la educación". "La preparación educativa ha sido la base del progreso, da conocimientos, enriquece la cultura, el espíritu y los valores.

El rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Rogelio Garza Rivera, afirmó que sin duda, la unidad y la suma de esfuerzos y de buenas prácticas, seguirán fortaleciendo a las instituciones de educación superior para continuar ofreciendo a los jóvenes estudiantes una educación integral de calidad, incluyente, pertinente, plural y equitativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	10 Y 11

¿Peligra la autonomía?

EN RIESGO, LA GOBERNABILIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Las decisiones que tomen los legisladores en un futuro cercano en materia presupuestal impactarán el avance de las casas de estudio

CARLOS REYES

Las universidades públicas del país podrían enfrentar una seria amenaza que pondría en riesgo la gobernabilidad, la operatividad financiera y la autonomía.

Esto ocurrirá si los planteamientos desmedidos en contra de su

operatividad hechos por algunos legisladores se exacerbaban en la Cámara de Diputados y de Senadores.

Conforme se acerca la hora de asignar el gasto de operación para el próximo año fiscal, las instituciones de educación superior son vistas por algunos legisladores como entes que no han sido transparentes ni han rendido cuentas de los recursos que ejercen.

ahora, con el rendimiento académico que han demostrado las universidades públicas estatales.

Ahora, esta nueva visión legislativa le apuesta más a condicionar los recursos a cambio de una austeridad que afecta directamente las funciones administrativas, de gobernanza, académicas, de investigación, culturales, deportivas y de difusión que desempeñan las casas de estudio.

Además, pretenden realizar auditorías bajo criterios políticos a sabiendas que las instituciones de educación superior se han sometido a estos ejercicios de rendición de cuentas de manera interna y externa.

Por ahora, las universidades públicas tienen solamente un compromiso de palabra para que no se reduzca el gasto y cuando menos se asigne la misma cantidad con la que cierran este año.

Sin embargo, como lo saben los propios rectores, legisladores y futuras autoridades educativas, será una cantidad insuficiente para paliar los problemas financieros que se enfrentan.

Por eso plantean los diputados y senadores mayores controles al gasto, con el argumento de un mal manejo de los recursos en los últimos años.

Lanzan cuestionamientos

El caso notorio de estas visiones exageradas es el del senador por Coahuila, Armando Gadiana Tijerina, quien advierte que la Auditoría Superior de la Federación debe auditar a las universidades e instituciones de educación superior por el manejo de los recursos federales asignados durante el ejercicio fiscal 2018, cuando es un hecho que se ha venido realizando.

En ese tenor, ingresó un punto de acuerdo para solicitar estas medidas y el cual fue leído ante el Pleno del Senado de la República el pasado martes.

De acuerdo con los datos de Gadiana Tijerina, en 2018 las universidades e instituciones de educación superior recibieron más de 157 mil millones de pesos de recursos federales.

“Entonces es importante, no se viola de ninguna manera la autonomía universitaria, ya hay una resolución judicial en el que se resuelve que pueden auditarse los fondos federales sin violar la autonomía”, sostiene.

En días pasados, cuando varios rectores de universidades públicas del país se acercaron al Senado para solicitar más recursos, el senador respondió: “Les digo yo, ‘está bien, ustedes nomás les falta dinero y esti-

Para las universidades públicas estatales el panorama no luce nada alentador”

ran la mano’, pero cómo los están aplicando, es lo más importante, yo estoy seguro que hay mucha más desviación de recursos como los que acaban de salir ahí de las ‘empresas fantasma’ en la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)”, dijo.

Gadiana Tijerina plantea que estos problemas con los recursos se replican en otras universidades públicas del país.

“Aparte estamos diciendo también que se exhorte a los congresos de los estados para que también en todas las auditorías superiores de los estados revisen a las universidades”, enfatiza.

Y es que coincidencia o no, justo cuando vienen los señalamientos de Gadiana Tijerina y se impulsa ese punto de acuerdo, se difunden ver-

Esa es la visión que quieren imponer para justificar una mayor intervención de los gobiernos estatales y municipales.

Se pretenden implantar criterios de asignación desde la Federación que nada tienen que ver, como ocurre

Campus MILENIO

siones sobre el desvío de más de 400 millones de pesos mediante una red de empresas por parte de la UAdeC.

En medio de esto, autoridades de la institución señalan que desconocen a detalle el movimiento o contrataciones de servicios con las empresas referidas; sin embargo, puntualizan que la gestión de la UAdeC fue auditada por la Federación, el Estado y una firma de renombre, y no se detectaron irregularidades.

Aun así, las diferentes fracciones parlamentarias del Congreso del Estado de Coahuila se pronunciaron por realizar una auditoría en la Universidad para esclarecer el presunto desvío durante la gestión del exrector, Blas José Dávila Flores, el actual tesoro del Estado.

Asimismo, el diputado local del PAN, Marcelo Torres Cofino, se sumó a los cuestionamientos, e incluso, puso en entredicho la conveniencia de incrementar los recursos a las universidades públicas del país.

Desde el punto de estos legisladores las universidades públicas deben justificar hasta el último peso que gastan en el pago de nómina y de servicios, proyectos de infraestructura y su mantenimiento.

Asimismo, como lo establece el último punto de acuerdo presentado en el Senado de la República, las instituciones de educación superior deben comprobar los gastos realizados en investigación científica y desarrollo tecnológico, becas, fortalecimiento a la calidad educativa y adquisiciones, entre otros rubros.

El caso es que para las universidades públicas estatales el panorama no luce nada alentador. Sus aliados al interior del congreso son pocos y no cuentan con la autoridad suficiente para mover las piezas a favor de la educación superior.

Y aunque ha habido acercamientos entre los rectores, principalmente de las 10 instituciones que enfrentan serios riesgos de viabilidad financiera, y posiciones moderadas, como la de senadora Lucía Virginia Meza Guzmán (Morena), quien se dice dispuesta a apoyar las demandas de las universidades, hay incertidumbre.

La paradoja: presupuestos insuficientes
Y mientras en el senado y en la

UAdeCohuila las tensiones y las incomprensiones afectan a la educación superior pública, varios rectores reclaman con urgencia recursos adicionales para sus instituciones.

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) Juan Eulogio Guerra Liera, apunta que las instituciones de educación superior tienen grandes logros, y son un factor de proporcionar educación de calidad en sus estados.

Sin embargo, puntualiza, son impactadas por un presupuesto insuficiente, por lo que se requiere no sólo resolver el cierre de estas 10 instituciones al borde del colapso, sino también plantear políticas públicas que garanticen el funcionamiento normal de cada institución.

Contagiado por esa insistencia de condicionar el gasto, otro punto de acuerdo, pero en la Cámara de Diputados, impulsado por el perredista Carlos Torres Piña, apunta a solventar la crisis que enfrentan estas 10 instituciones, pero al mismo tiempo fiscalizar los fondos y reducir sueldos.

Porque, como lo plantea el legislador, urge regular los recursos porque persisten los funcionarios universitarios que reciben "sueldos bastante ostentosos".

Sin embargo, el propio rector de la UAS alerta que las universidades están acotadas presupuestalmente para generar e impulsar ciencia, tecnología e innovación, lo que se convierte en retos que las universidades tienen que asumir con mucha inteligencia.

"Tenemos años las universidades en México haciendo más con menos y aceptando los objetivos o metas sexenales de mejorar cobertura y calidad ante una reducción impactante del presupuesto y de los apoyos extraordinarios", dijo.

En ese sentido, el rector comenta que la Federación desapareció la llamada Fórmula Cupia que permitía repartir una bolsa de recursos entre las universidades con mayores indicadores de calidad, y ya no se cuenta con esos recursos.

Ahora, dice, las instituciones tienen un mayor ingreso y una mayor cobertura ante lo cual no se quiere un diploma ni un reconocimiento sino coherencia en el apoyo para la educación pública estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	10 Y 11

"Esto prende focos rojos como cuando una universidad pública estatal como la nuestra paga aguinaldo y prestaciones al cierre del año con un préstamo a la banca privada, cuando una universidad pública estatal que su objetivo no es el lucro ni las altas cuotas tiene que pedir prestado a un banco privado hay focos rojos en el país", plantea.

Porque se está coartando, afirma el rector de la UAS, el crecimiento, "se está coartando una democracia plena al negarle a las universidades el tener todo el sustento posible para educar a nuestros jóvenes".

Piden respaldo

En este escenario, se da la postura del rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, quien pidió al Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(Anuies), respaldan la entrega de recursos adicionales.

Durante la sesión plenaria de Cupia, el rector Bautista le respondió directo a quienes condicionan los recursos y dejó en claro que la ayuda solicitada no implica un "cheque en blanco".

Detalló que las proyecciones que realizan para el rescate económico de las universidades públicas estatales no son arbitrarias, sino que se han trabajado desde hace meses con las actuales autoridades educativas encabezadas por el Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, y el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

"Las estamos compartiendo calculando en función de necesidades puntuales y de compromisos de saneamiento y austeridad que venimos emprendiendo desde hace tiempo para diferir la situación de insolvencia que tenemos", comenta.

En eso coincide el rector de

la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Medardo Serna González, el acompañamiento del Cupia es fundamental para salir adelante, debido a que no se cuenta con el presupuesto oportuno para atender a 580 mil estudiantes en nueve entidades del país.

De lo que se trata, a final de cuentas, advierte Bautista Martínez, es que, sin distinguir de colores y partidos, se construya un frente común con el Congreso de la Unión para dar viabilidad a las universidades públicas estatales.

Es momento de rescatar a la educación pública del país y conservar la autonomía de las universidades públicas, más allá de la lucha de los partidos políticos, dado que las instituciones educativas "enfrentan crisis comunes, como falta de recursos para el pago de salarios y prestaciones, así como el no reconocimiento de las matrículas estudiantil y laboral".

Incierto futuro

Para el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, los meses por venir serán críticos para el desarrollo de las universidades públicas estatales, aun cuando el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, se comprometió a no reducirles el presupuesto y rescatar el índice inflacionario.

"México está ante un nuevo reto, hay un cambio geográfico políticamente hablando, hay muchas expectativas pero los problemas son los mismos, necesitamos no solo el recurso, necesitamos la actitud, entender que la mejor palanca de desarrollo es la educación en su más alto nivel y que las universidades son la esperanza de que México pueda educar bien y mejor a las nuevas generaciones", advierte.

Para Juan Manuel Ocegueda, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), el presupuesto para las universidades públicas estatales debe ser ajustado de acuerdo con la inflación.

"Lo que estamos esperando nosotros para el próximo año, tal y como lo anunció el próximo presidente electo Andrés Manuel López Obrador, es que haya un ajuste en términos de la inflación. Para 2018 se espera que para final de año andemos en una inflación de 4.6 por ciento. Entonces nosotros estaríamos esperando un ajuste al subsidio ordinario", señala.

Pese a ello, el rector señala que nunca son suficientes los recursos para satisfacer todas las necesidades de la universidad, sin embargo, logran hacerlo rendir de una manera u otra.

"Los recursos siempre son

escasos, es uno de los grandes retos que tenemos que enfrentar en las universidades públicas, los recursos nunca ajustan, pero nosotros tenemos que hacer un esfuerzo por orientarlos y establecer prioridades para que puedan rendir al máximo", dice.

Porque siempre, asume, a pesar de las limitaciones financieras, la prioridad es mantener la calidad educativa para seguir ofreciendo a las bajacalifornianos una buena educación superior.

"El área prioritaria es mantener la calidad de nuestros programas educativos y eso implica un conjunto de acciones en muchos sentidos, revisiones de planes de estudio, formación de nuestros profesores, proveer infraestructura, promover la investigación, en fin, hay múltiples actividades y en función a ellas tenemos que definir a cuales enviamos los recursos", propone.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	2	PP Y 28

Sin IMSS, trabajan para SEP

P28

#TRABAJADORES CONTRATADOS

SIN IMSS, OUTSOURCING DE LA SEP

**AFECTADOS DICEN QUE GOTT UND GLÜCK Y MICMAR
APENAS DIERON DE ALTA A 600 PERSONAS, DE 2,050**

REDACCIÓN

MERK2@HERALDODEMEXICO.COM.MX

En la Secretaría de Educación Pública (SEP), que dirige Otto Granados Roldán, más de mil 100 trabajadores, que fueron contratados para el servicio de limpieza por las empresas Gott und Glück S.A. de C.V. y Micmar SA de CV quedaron desprotegidos de sus derechos laborales, al evadir éstas el pago de las cuotas obrero-patronales frente al IMSS.

Empleados afectados dicen que las proveedoras Gott und Glück S.A. de C.V. y Micmar SA de CV, que a través de una licitación obtuvieron un contrato por (120 mdp), apenas dieron de alta a 600 personas, cuando en total deberían estar registradas ante el Instituto 2,050 colaboradores.

Así, queda en entredicho el compromiso y deber de la institución de supervisar y el IMSS para comunicar los hechos a los Organos Internos de Control (OIC).

Esta denuncia se suma a las

irregularidades que publicó **El Heraldo de México** el 20 y 28 de septiembre, sobre las fallas que hay dentro de la Secretaría por el incumplimiento de ambas empresas en el servicio de limpia en 35 edificios.

De inicio, los trabajadores, quienes pidieron cuidar su identidad, destacaron que es necesario explicar que aunque el contrato DGRMyS-DGA-SAI-004-2018 demandaba 2,050 trabajadores, se dispone de 1,700, de los cuales sólo 600 fueron inscritos en el IMSS.

Según el Registro Patronal Y6883612-10 perteneciente a Gott und Glück, por los trabajadores que sí están afiliados, se ha acumulado un adeudo por concepto de cuotas obrero-patronales al IMSS de 3 millones 660 mil pesos; hecho que constituye pérdidas para las arcas públicas, además de que violenta la Ley Federal del Trabajo, la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público,

y el Artículo 15 de la Ley de Seguridad Social (LSS).

Entre las sanciones a las que podrían ser sujetas ambas firmas, en caso de que el adeudo sea considerado defraudación de los regímenes del Seguro Social, se encuentran penas que van desde tres meses hasta nueve años de prisión según el monto en cuestión, tal como se lee en el artículo 308 de la LSS.

No es la primera vez que Gott und Glück ha sido evidenciada en diversos medios de comunicación por no otorgar seguridad social a sus empleados ni pagar las cuotas obrero patronales correspondientes a contratos celebrados con el Servicio de Administración Tributaria, la Policía Federal y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Así, aunque "la SEP reitera que la administración de los contratos que tiene celebrados se realiza en estricto apego a la legalidad", no se ha aclarado el presunto encubrimiento de las

fallas de ambas empresas en el servicio de limpieza, caso que fue denunciado ante el Órgano Interno de Control de la dependencia, pues supuestamente este encubrimiento fue ordenado por el director General de Recursos Materiales y Servicios, Bernardo Alcántara.

ESCENARIO

La Dirección General de Comunicación Social de la SEP, a través del licenciado Eduardo Gutierrez Campos envió una carta con fecha 28 de septiembre en el que asegura que la SEP y sus funcionarios adjudicaron el contrato de prestación de servicios de limpieza a Gott und Glück, S.A. de C.V. con estricto apego a la legalidad. Menciona, sin probar de ninguna manera, que las irregularidades e incumplimientos que con pruebas documentales se ha informado, son falsas, por lo que este medio invita a las autoridades a darse una vuelta a los distintos inmue-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	2	PP Y 28

bles que ocupa la SEP para que constate las condiciones insalubres en las que se encuentran. ■

1,100

SUBCONTRATADOS QUE DARON DESPROTEGIDOS.

120

MDP, LICITACIÓN GANADA POR LAS DOS FIRMAS.

SE DEFIENDE

■ La SEP asegura que sus instalaciones se encuentran en óptimas condiciones.

■ Niega que la evidencia fotográfica de suciedad en av. Universidad 1200 sea cierto.
■ Esta situación de incumplimiento se repite en casi todos los demás inmuebles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	13

Actividades culturales y académicas

CELEBRA SEP LOS 90 AÑOS DE LA CONCLUSIÓN DE LOS MURALES DE DIEGO RIVERA

■ Entre 1923-1928, Diego Rivera pintó los muros de los corredores y las escaleras de la recién creada Secretaría de Educación Pública (SEP), por invitación de su primer titular, José Vasconcelos. En ellos, plasmó su visión de las fiestas, los oficios y las luchas del pueblo mexicano.

Al cumplirse 90 años de la culminación de los murales de Diego Rivera, la SEP presenta un programa de actividades culturales y académicas para analizar, difundir y celebrar esta extraordinaria obra.

Entre las actividades que se llevarán a cabo está una exposición fotográfica *Los personajes de los murales*, en la cual se presentará una selección de retratos de algunos de los hombres y las mujeres que fueron retratados por Diego Rivera en los muros de la SEP como Frida Kahlo, Antonieta Rivas Mercado, Pablo O'Higgins y Juan Silveti. Destacan las fotografías realizadas por los hermanos Casasola, Tina Modotti y Manuel Álvarez Bravo, entre otros renombrados fotógrafos de la época.

Esta exposición ha sido organizada con el apoyo del Museo del Palacio de Bellas Artes y estará abierta al público del 24 de octubre al 9 de noviembre de 2018.

Asimismo, tendrá lugar el Simposio Internacional Nuevas Miradas a los murales de la SEP, el cual ha sido organizado en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, y tendrá lugar el 24 y 25 de octubre en el salón Iberoamericano de la secretaría. En el evento participarán académicos nacionales y extranjeros

especializados en el movimiento muralista mexicano, para dar una nueva lectura a la obra artística de la SEP.

SE ABORDARÁ EN EL MUSEO EL el movimiento muralista mexicano en el que **la secretaria y José Vasconcelos** tuvieron papel protagónico

Publicaciones especiales

➤ En el marco del simposio se presentarán dos nuevas publicaciones: *La guía para visitantes: Paseos por los Murales* de la Secretaría de Educación Pública, la cual está escrita en español y cuenta con un resumen en inglés; El libro conmemorativo: *Los murales de la Secretaría de Educación Pública. Libro abierto al arte e identidad de México*, el cual presenta textos especializados que muestran nuevas aproximaciones a la obra artística de la Secretaría.

De igual manera, se llevará la reestructuración del Museo de Sitio de la Secretaría de Educación Pública. A partir de noviembre se abrirán al público las tres salas que conforman este nuevo espacio museístico, el cual presentará una relectura de la colección de objetos y vestigios descubiertos en el edificio durante los trabajos de restauración realizados hace casi tres décadas. Asimismo, los visitantes podrán hacer un recorrido, tanto por la historia del edificio, espacio que algunos ubican como zona cercana al Calmecac Mexica, como por la historia de la educación en México y, de manera concreta, de la Secretaría de Educación Pública.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	11

“Sistema educativo, base para el cambio del país”

ESTEBAN MOCTEZUMA, próximo titular de la SEP, reitera que se fortalecerá el magisterio; trabajará en una formación regionalizada, apunta

Redacción > La Razón

EL PRÓXIMO secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, reiteró que la educación será el elemento básico de la cuarta transformación del país, que busca encumbrar al Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador.

“El sistema educativo es capaz de impulsar una nueva cultura política en México, una cultura que rescate la dignidad, vigencia, la honorabilidad de lo público y que aborde el contenido ausente del modelo educativo actual que es la equidad”, subrayó durante los trabajos del Foro de Consulta Estatal Participativa, en el estado de Colima, por un Acuerdo Nacional Sobre la Educación.

Acompañado por el gobernador de la entidad, José Ignacio Peralta Sánchez, Esteban Moctezuma señaló que el nuevo gobierno cree en el “poder de escuchar, en el poder del diálogo y que para construir el futuro todos deben estar incluidos”.

Destacó que la actual Reforma Educativa surgió sin diálogo, por lo que López Obrador se comprometió en la necesidad de cancelarla, “porque no queremos nunca más una Reforma Educativa sin la participación de las maestras y maestros de México”.

Asimismo, se pronunció por la construcción de un acuerdo educativo que considere la opinión del mayor número de actores, “para que estemos todos de acuerdo en lo que vamos a hacer de la educación en México y que sea un verdadero derecho y no un privilegio”.

Además, apuntó que se le debe dar un sentido humanista a la educación, para construir una gran sociedad armónica, que predique valores universales y logre un México unido.

Señaló que el Presidente electo invitó a todos los mexicanos a unirse y realizar la gran cuarta transformación que requiere el país, donde el elemento principal es la educación.



MOCTEZUMA, ayer, en Colima.

> el dato

EL PRÓXIMO funcionario afirmó que en 3 años todas las escuelas tendrán conectividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	12

INEE y CDHDF PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN, EL DIÁLOGO DEBE SER CONSTANTE

■ El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) pusieron en marcha el seminario Educación obligatoria en Ciudad de México: avances y retos, el cual contribuye al análisis del estado que guarda el derecho a la educación en la capital del país, y otorga un espacio público de discusión sobre las políticas educativas en esta entidad.

La consejera de la Junta de Gobierno del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, afirmó que frente a una nueva administración y un nuevo gobierno se deben disponer todos los esfuerzos para revisar los avances y la problemática en materia educativa, con miras a asegurar el cabal cumplimiento del derecho de todas y todos a una educación de calidad.

El diálogo entre instituciones, como INEE y CDHDF, así como con autoridades educativas, magisterio y sociedad en general, en torno a los problemas de la enseñanza que tiene esta Ciudad, debe ser un ejercicio constante, subrayó.

Schmelkes del Valle dijo que con el seminario este organismo autónomo promueve el análisis y la reflexión de las condiciones educativas desde un enfoque local, nutrido de manera importante por la visión de la CDHDF.

La presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Nashieli Ramírez Hernández, manifestó que este seminario se da en el marco de un convenio suscrito entre ambas instituciones y que la educación es un derecho humano llave pues cuando se cumple con él se garantiza y se promueve el ejercicio de otros derechos.

Vienen tiempos de muchos cambios propiciados por lo que contempla la Constitución de la Ciudad de México y este encuentro representa un espacio fundamental para generar conocimiento, pero sobre todo para realizar políticas públicas que incidan en la mejora de la calidad educativa, dijo.

Por último, señaló que aunque se tiene la percepción de que en la capital del país se tiene mayores avances con respecto a otras entidades, este seminario mostrará que todavía hay desigualdades y problemas de calidad en la educación que se tienen que

atender. Un ejemplo de ello lo representa la transición de la secundaria a educación media superior.

Es necesario contar con mejores maestros, escuelas y con sistemas con servicios que contribuyan a detener la deserción, así como conocer las causas de ésta a fin de establecer acciones para retener a los alumnos

Los desafíos educativos

› Al presentar el Estudio sobre la Situación que Guarda la Educación y la Evaluación Educativa en Ciudad de México, Genaro Rey Meneses, director general adjunto del INEE en la capital del país, señaló que la educación obligatoria en esta entidad tiene, al menos, cinco desafíos: 1) Mejoramiento en la asistencia de la población en edad de cursar la educación preescolar, 2) Equidad en el logro educativo, 3) Aumento de la permanencia en la Educación Media Superior, 4) Atención educativa pertinente a niñas, niños y adolescentes indígenas, y 5) Innovación en la organización de los servicios educativos locales.

Informó que en la capital del país 77 mil 768 niños, entre 3 y 5 años de edad, no asisten a preescolar; 115 mil 573 jóvenes abandonan la Educación Media Superior; y que 74 mil 933 indígenas, de 3 a 17 años, viven en esta Ciudad y están prácticamente desatendidos en sus derechos lingüísticos, educativos y culturales al interior de las escuelas.

Rey Meneses informó que la tasa de analfabetismo en las delegaciones, de la población en general, se encuentran en intervalos de 0.7 por ciento a 2.9 por ciento, siendo Milpa Alta la que cuenta con la mayor tasa.

Al comentar este estudio, Silvia Jurado Cuellar, integrante del equipo de transición del gobierno de la Ciudad de México, en materia educativa, y con la representación de Rosaura Ruiz Gutiérrez, Académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, destacó que en educación los padres de familia y la casa son factores importantes; que es necesario elevar su calidad y la cobertura en la enseñanza Media Superior que se imparte en la capital del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIÓN	11

INEE: viola deserción el derecho a educación

● Es en el nivel de bachillerato donde más se dificulta el acceso a los jóvenes, dice el instituto

La consejera presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Teresa Bracho González, aseguró que la deserción que ocurre en el bachillerato "es una violación al derecho a la educación".

Destacó que es en la Educación Media Superior donde mayormente se dificulta el acceso a los estudiantes y donde con mayor facilidad se les abre la puerta de salida.

En el Primer Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para Mejorar la Permanencia Escolar en la Educación Media Superior llamó a las autoridades federal y estatales, así como a la sociedad civil, a seguir trabajando unidos para garantizar la permanencia de los estudiantes en la escuela.

"Es por los jóvenes que se debe mantener esta fuerza, unida y creativa, en términos de cómo imaginamos un mejor centro escolar que sea capaz de construir un futuro para ellos", dijo.

Sylvia Ortega Salazar, subsecretaria de Educación Media Superior, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), comentó que el reto más grande para la nueva administración es la educación de los jóvenes.

Dijo que de nada sirve ampliar la cobertura en el bachillerato si hay un problema de deserción a nivel mundial. En México el abandono en este nivel educativo es de 13.6%.

"Esta preocupación tan fundamental y legítima tenemos que ponerla en el contexto de lo que significa educar adolescentes en el siglo XXI, para diseñar medidas a la altura de su mentalidad e identidad", dijo.

Francisco Miranda López, titular de la Unidad de Norma-

tividad y Política Educativa del INEE, recordó que el instituto prepara un estudio de seguimiento para el Congreso de la Unión. ● Redacción

EL DATO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

La legislación obliga a evaluar y el INEE garantiza que esté bien hecha

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) “no evalúa a los maestros, ese es el mínimo de su trabajo”, afirma Teresa Bracho González, su presidenta, quien destaca ante las diversas propuestas que piden la desaparición del instituto que éste sólo destina entre 5 y 7 por ciento de sus recursos humanos y materiales para examinar a los docentes.

En entrevista con *La Jornada*, asegura que la labor que el INEE realiza para las pruebas del servicio profesional docente es un “tema que está sobreposicionado en los medios, porque no destinamos más de 7 por ciento de nuestro presupuesto a esta labor. La evaluación no la hacemos nosotros, sólo garantizamos que esté bien hecha y que se califica de manera correcta”. La mayor parte del trabajo tiene que ver con evaluación de acciones de políticas públicas, a alumnos y centros escolares.

Frente a la exigencia de sectores del magisterio nacional para cancelar la aplicación de la evaluación del desempeño, prevista para noviembre próximo, asegura que “si en este momento la legislación vigente te obliga a aplicarla, no puedes dejar de cumplir”, pero tampoco “ningún secretario de Educación ha solicitado cancelarla ni lo ha hecho la Secretaría de Educación Pública (SEP)”.

—¿Cómo considera las condiciones sociales y políticas en las que el INEE deberá echar a andar la evaluación docente 2018?

—El sistema educativo no para. No podemos pensar en paralizar el país para que haya un cambio de gobierno. El país no se paraliza y el sistema educativo tampoco. Tenemos que actuar con esa calma que nos da la obligación de garantizar y respetar los tiempos educativos.

No podemos anticipar mucho cómo será la evaluación este año. Tendría la confianza de que si hay un número grande de docentes inscritos en la plataforma voluntariamente para estos procesos, porque estamos un poco por arriba de la tendencia normal, es una buena señal que nos están dando los maestros. Lo que se busca es dar la certeza de que esto no es, como se ha señalado, una evaluación punitiva, sino que busca apoyarlos en sus procesos de promoción y de estabilidad laboral.

—No es mi responsabilidad modificar las leyes, es del Poder Legislativo. La ley que está vigente es con la que se tiene que trabajar, no tengo la menor duda. Lo que hemos hecho es buscar el espacio en la ley para garantizar la máxima certeza, el máximo beneficio para los docentes.

—¿Qué opina de una reforma a la Ley General del Servicio Profesional Docente que elimine las sanciones al magisterio?

—Lo que nos importa es que se desarrolle la profesión docente, que la persona que tiene ese cargo en el servicio público de la docencia pueda seguir desarrollándose. Es evitar la idea de chamba, de tengo una chamba;

no es que los maestros lo piensen así, pero cómo lograr desde el Estado que el maestro siga en su trayectoria de desarrollo profesional.

—¿Es posible alcanzar este objetivo con una evaluación distinta a la que hoy se aplica?

—A lo mejor hubo procesos que no estuvieron bien ajustados en tiempo, pero la idea del INEE es saber cómo garantizar el máximo desarrollo de docentes, porque de ellos depende en buena parte el máximo desarrollo de los estudiantes, pero también cómo garantizar que las escuelas sean espacios habitables, agradables, razonablemente seguros para que el espacio de aprendizaje rinda frutos.

—¿Hay un desconocimiento de la labor que realiza el INEE?

—Nos hemos reunido en más de una ocasión con el equipo de transición. La Junta de Gobierno ha preparado muchos materiales. Estamos trabajando en cómo garantizar que políticas que atienden prioritariamente la equidad no desaparezcan, que los proyectos interinstitucionales, como el de escuelas multigrado y seguras no desaparezcan, también nos preocupa cómo mantener espacio para generar estos proyectos. Estamos trabajando para construir una imagen de la evaluación que es más acorde con lo que compete al instituto, y no con lo que se dice en la prensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

La reforma necesita tiempo para que se analicen resultados: Nuria Sanz

■ **TEXTO LAURA POY SOLANO**

En la inauguración del foro Hábitat escolar para el aprendizaje de calidad en el siglo XXI, Nuria Sanz, directora de la oficina de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en México, destacó que una reforma educativa como la aplicada en nuestro país, de “tan amplio alcance y a un nivel enorme requiere de un lapso a mediano y largo plazos para su implementación y el análisis de sus resultados”.

Al preguntársele sobre los próximos cambios en política educativa anunciados por el gobierno que encabezará Andrés Manuel López Obrador, aseguró que la reforma “no es un documento en piedra, pero es un proceso que necesita ser implementado, evaluado en su permanencia y ser ajustado”.

Reunidos en el salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública, donde continuaron los trabajos a puerta cerrada, el subsecretario de Educación Básica, Javier Treviño Cantú, reconoció el apoyo de la Unesco en el respaldo, acompañamiento y la implementación de la reforma educativa, como también de uno de sus programas prioritarios como Escuelas al Cien, del que dijo fue el “más innovador y potente diseñado en México para rehabilitar la infraestructura educativa”.

Por eso, destacó el interés de la Unesco por analizar y evaluar este programa, considerado “como una de las grandes aportaciones de México a la comunidad educativa internacional”.

Al encuentro asistieron los titulares de infraestructura educativa de los estados, académicos y especialistas de varios países para conocer y analizar las prácticas e innovaciones en proyectos de diseño de instalaciones y mobiliario escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	14

Plantean crear instituciones para especializar a maestros

Preocupa en consulta la formación docente

Piden en plataforma acceso a programas de maestrías y doctorados

ISABELLA GONZÁLEZ

La formación docente es el tema que más preocupa de los 29 rubros sobre los que se pueden inscribir propuestas en la plataforma de la consulta educativa que hace el próximo Gobierno federal.

De acuerdo con una revisión realizada por REFORMA, de las 51 mil 902 propuestas que estaban inscritas hasta el 10 de octubre, más de 10 mil son sobre la formación de los maestros.

Docentes, especialistas y estudiantes piden al nuevo Gobierno implementar acciones para acompañar a los profesores durante su carrera, como mejorar las escuelas normales, fortalecer la capacitación continua e incrementar la tutoría.

Junto con los foros de consulta educativa, en la plataforma For un Acuerdo Nacional sobre la Educación, el próximo Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, convocó a registrar propuestas para implementar acciones en la materia.

Emmanuel Trujillo, doctorante en Docencia en Chiapas, afirmó en su propuesta que se debe mejorar la formación docente porque a los maestros, como a los doctores o a los abogados, se les demanda un mayor aprendizaje

por parte de una sociedad cambiante, inmersa en las tecnologías, la información y el conocimiento.

Juan Carlos Miranda Arroyo, profesor de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Querétaro, planteó en la propuesta 1988-B, la creación de un Instituto Nacional de Formación Profesional para Profesores, Asesores, Técnicos y Directores de la Educación Obligatoria.

De acuerdo con su planteamiento, aunque existen escuelas normales y otras instituciones de educación superior encargadas de la formación inicial de docentes y profesionales de educación básica, no hay instituciones dedicadas a la formación especializada de asesores y directivos de ese nivel, ni de educación media superior.

"Hasta el momento, los docentes, asesores técnicos y directivos de la educación obligatoria en su mayoría, no cuentan con una institución que les proporcione programas de formación profesional, sino que se tienen que preparar 'sobre la marcha', con sus propios recursos materiales y financieros", añadió.

La asociación Maestros por México presentó una iniciativa para crear también un instituto nacional de formación, actualización y superación profesional.

Propone que dentro del catálogo de oferta académica, se pueda acceder a cursos, diplomados, especialidades, maestrías y doctorados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	14

Ven riesgo de vacío al abrogar reforma

MAYOLO LÓPEZ

La abrogación de la reforma educativa podría generar un vacío muy dañino para el sistema de enseñanza nacional, alertó ayer la organización Mexicanos Primero.

“Lo que no puede pasar es que quede un vacío. Sería contradictorio. Entonces, la discusión ha estado excesivamente puesta en que van a abrogar, pero qué van a proponer”, cuestionó David Calderón, presidente de la agrupación.

“Sí ya no va a haber Ley Profesional del Servicio Docente y vamos a tener una ley que regule a los profesionales de la educación, cómo se va a llamar, qué características va a tener, por qué y en qué

va a ser mejor a la ley actual”, externó.

El nuevo Gobierno, afirmó, no puede dejar en el aire al Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), ni la evaluación magisterial.

“La evaluación no debe desaparecer. Tiene que colocarse en su dimensión adecuada, que es un episodio en la mejora, tiene que haber formación previa. Quedarse sin evaluación es como pretender manejar un barco y romper el tablero de instrumentos. No sólo por la intuición vamos a ir en el sentido correcto. Necesitamos mediciones objetivas, pero la evaluación no debe ser sustituida sino para favorecer la educación continua de los educadores”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	ESTADOS	34

Sólo 30 maestros aceptan dar clases en Tlacotepec

SERGIO OCAMPO ARISTA

Corresponsal

Tlacotepec, Gro., Treinta profesores, escoltados por dos patrullas de la policía estatal y funcionarios de la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG), arribaron ayer al municipio de Tlacotepec, en la Sierra Madre del Sur, región azotada por la violencia, para dar inicio al ciclo escolar 2018-2019 con al menos 2 mil 300 estudiantes.

Las actividades se retrasaron dos meses en Tlacotepec y las autoridades esperaban que llegaran 130 maestros. El alcalde, Serafín Hernández Lara, dio la bienvenida a los mentores a la entrada de la cabecera municipal y les aseguró que tendrán seguridad. “Los padres de familia están preocupados porque se puede perder el año escolar”.

En entrevista, el edil priista dijo que en este ciclo escolar sólo ha habido clases en cinco de las 117 comunidades. Sostuvo que en el municipio “hay tranquilidad; el problema está en el trayecto de Filo de Caballos a Xochipala”.

Bello Salmerón explicó que debido a la falta de transporte “los maestros no han subido a sus escuelas, y por eso tomamos la responsabilidad de trasladarlos, aunque no nos corresponde. Son alrededor de 300 maestros los que tienen que estar en la sierra”.

Según el presidente municipal “el ciclo escolar va muy avanzado y no hemos podido iniciarlo. La SEG está haciendo el esfuerzo de apoyar con el transporte. Van a llegar más profesores el próximo lunes”.

A las 6:50 de la mañana, unos 70 maestros del Sector Sierra, citados por la SEG, se concentraron en el parque Margarita Maza de Juárez, en Chilpancingo. Sin embargo, sólo 30 abordaron uno de los dos autobuses que los llevarían a Tlacotepec. Los que se negaron argumentaron que no tenían garantías suficientes de seguridad.

El profesor Jordin Camilo Hernández Hidalgo dijo en nombre de sus compañeros, la mayoría profesoras de preescolar, que el acuerdo era que ayer se presentaría todo el Sector Sierra para llegar a Tlacotepec y de ahí distribuirse en los poblados, pero “los maestros de la zona 19 de preescolar no vamos a subir, porque una o dos patrullas no son suficientes para dar seguridad a tantos maestros”.

En Tlacotepec, el supervisor de la zona 34 de la SEG, Miguel Ángel Adame Vázquez, aseguró que las clases se reanudarían en las escuelas de las comunidades El Ahuejote, Cuatepec del Ocote, El Amate, Tecolhuixtle y La Haciendita.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	18

Vigilan con patrullas escuelas de Reynosa

REFORMA / STAFF

REYNOSA.- Tras las marchas y protesta de maestros contra el acoso del crimen en las escuelas, la Secretaría de Seguridad Pública reforzó el operativo de vigilancia en los planteles de colonias populares colocando patrullas en los pórticos de entrada.

La Secretaría de Seguridad Pública difundió un comunicado donde destaca este

operativo denominado “Escuelas Seguras” por ser un compromiso adquirido en reuniones con maestros y dirigentes del SNTE en Reynosa.

Los responsables de la vigilancia son elementos de la Policía Estatal, tanto “Fuerza Tamaulipas” como las unidades de Policía de Proximidad.

Dentro de estas acciones, los elementos estatales mantienen presencia afuera de las escuelas de la zona norte

y sur de la ciudad en horarios de entrada y salida, además de realizar recorridos de seguridad y vigilancia durante el día en los alrededores.

Por su parte, los efectivos de la Policía de Proximidad realizan rondines en las instituciones de la zona centro.

Los Policías Estatales encargados de los patrullajes, han tenido contacto con los Directores de los planteles a quienes les han proporcio-

nado un número telefónico para estrechar la comunicación y atender rápidamente cualquier situación que ponga en riesgo la integridad de los alumnos y del personal.

Las medidas de seguridad para los planteles de los diferentes niveles educativos, también se están implementando en otros municipios de la Delegación Reynosa como son Río Bravo, Díaz Ordaz y Camargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	18

RELEGAN EL COMBATE AL BULLYING

EN 16 MESES SÓLO UNA ESCUELA SOLICITÓ A DERECHOS HUMANOS SU CERTIFICACIÓN COMO PLANTEL LIBRE DE ESTE FLAGELO



ACOSO ESCOLAR

EL MALTRATO DE NIÑOS POR PARTE DE COMPAÑEROS DE CLASE ES UN PROBLEMA CON ALTA INCIDENCIA EN TLAXCALA. EL CASO MÁS RECIENTE ES EL DE UN ALUMNO QUE REQUIRIÓ CIRUGÍA Y POR EL CUAL HUBO PROTESTAS

1 DE CADA 3

En Tlaxcala, 31.9% de los alumnos, desde educación básica hasta nivel superior, sufre acoso escolar.

RANKING

Con ello, la entidad se ubica en la posición 24 en casos de bullying en las escuelas, según la Cámara de Diputados.

CONCENTRACIÓN

La capital es la que más casos presenta, al tener 73.7 por ciento de los estudiantes con este problema.

LETRA MUERTA

En la entidad existen dos artículos constitucionales cuyo objetivo es prevenir y combatir la violencia escolar.

POR DAVID RODRÍGUEZ SILVA
ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

TLAXCALA. A pesar de las campañas contra el bullying, este flagelo tiene abierta la

puerta en casi la totalidad de las escuelas del estado.

De hecho 99.13 por ciento de los planteles no se encuentran certificados por la Comisión

Estatal de Derechos Humanos (CEDH) como libre de bullying.

Es decir que de las 2 mil 411 escuelas que integran el sistema educativo del esta-

do, únicamente 12 privadas y nueve públicas cuentan con la certificación del organismo autónomo.

Al respecto, el presidente de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	18

la CEDH, Víctor Manuel Cid del Prado Pineda, reconoció que en los 16 meses que lleva al frente de la institución sólo ha otorgado ese certificado a un plantel ubicado en la comunidad de "La Ciénega" del municipio de Tlaxco, ya que aseguró que el procedimiento es largo y un tanto complicado.

"La escuela solicita a la comisión que pueda ser certificada en ese sentido y entonces nosotros empezamos a tener un proceso de certificación, pero hay instituciones que, por supuesto, no lo piden. Hemos recibido más solicitudes de revisión de reglamentos que de certificación. De reglamentos vamos como 45 escuelas, y de certificación no llevamos ninguna escuela de libre de bullying en este año", afirmó.

De esas 21 certificaciones, reconoció, ninguna corresponde a la secundaria federal Héroe de Nacozari, donde el pasado septiembre un menor fue severamente golpeado por sus compañeros en el interior de la institución.

El ombudsman sostuvo que la CEDH ha trabajado desde hace tres meses con el subsistema del Colegio de Bachilleres de Tlaxcala para acreditar a por lo menos cuatro planteles más, sin embargo, dijo que los procesos aún están en trámite.

"Nosotros hemos estado visitando mucho, estamos en un proceso de certificación de un proceso de bachilleres, de tanto el personal administrativo, funcionarios, alumnos y padres de familia, que es una tarea muy grande porque son miles de personas", explicó.

En 2014 el órgano garante puso en marcha el programa para la certificación de "Escuelas Libres de Bullying" y durante los primeros tres años logró certificar 20 escuelas.

Además, el presidente del organismo autónomo destacó que se encuentra en proceso el diseño de un protocolo que se impulsará en las instituciones educativas para ilustrar a los profesores sobre la forma en

que deben actuar cuando se presenten casos de violencia escolar. ●

DERECHOS HUMANOS

No llevamos este año solicitudes de certificación para escuelas libres de bullying.

VÍCTOR MANUEL CID
PRESIDENTE DE LA CEDH

1

PLANTEL SE APEGÓ A LA CERTIFICACIÓN EN 16 MESES

20

ESCUELAS SE CERTIFICARON EN LOS PRIMEROS TRES AÑOS DESDÉN DE LA AUTORIDAD MIL 411 ESCUELAS HAY EN EL ESTADO

12 planteles de educación privada tienen certificación.

9 escuelas públicas han pedido a la CEDH ser libres de bullying.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	PRIMERA	20

SUSPENDEN CLASES EN OAXACA Y CHIAPAS

Ante el pronóstico de lluvias fuertes en el Istmo de Tehuantepec, la Costa y la Sierra Sur, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca determinó suspender clases en escuelas de 92 municipios, como medida preventiva. Las lluvias registradas en el municipio de Candelaria Loxicha, en la Sierra Sur, propiciaron un deslizamiento en laderas

que sepultó tres viviendas; no hubo víctimas. En Chiapas, Escuelas de la región costa y Soconusco es decir en casi 15 municipios, suspendieron actividades ante la alerta naranja por lluvias y regresarán hasta nuevo aviso. En tanto, Baja California Sur hace un seguimiento a la tormenta tropical *Sergio*, la cual se dirige a la península.

— Patricia Briseño y Gaspar Romero

PLAN MARINA

La Secretaría de Marina (Semar) implementó en Baja California Sur el Plan Marina, como medida preventiva frente a la tormenta tropical *Sergio* que se acerca a la región.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	REPÚBLICA	35

MICHOACAN

Llevan la ciencia a escuelas públicas

LÁZARO CÁRDENAS.- Un aula lúdica enfocada a promover el interés de los niños por la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, a través del Programa Minds-torms Lego, fue puesta en marcha en la primaria Primero de Mayo. Esta iniciativa de ArcelorMittal, donde se utilizarán bloques lego para el armado de robots será aplicada en la Primaria Federal Melchor, Secundaria Educación y el Centro de Atención Infantil Comunitario de Buenos Aires.

Georgina Gasca/El Sol de Morelia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	SOCIEDAD	43

Y retan a la CNTE por nómina de maestros

Andrés Manuel López Obrador afirmó ayer que quiere que el gobierno federal siga controlando la nómina educativa para que se garanticen los aumentos a los trabajadores de la educación, aunque, apuntó, si los dirigentes quieren que la nómina regrese a los estados deben preguntarle a los maestros.

En Toluca, donde participó en un mitin como parte de su gira de agradecimiento, retó a los sindicatos “que se dicen democráticos” a hacer esta consulta.

Aunque no hizo referencia directa a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los líderes de la organización exigieron esta semana que el pago de salarios a los docentes sea responsabilidad, únicamente, de los estados, como era antes de la reforma educativa.

—Mariana León

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	4

Manifiesta SNTE lucha por sus jubilados
ESPECIAL

El presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre señaló en Puebla que ante el creciente número de maestros jubilados, el sindicato ha construido espacios para elevar la calidad de vida de los agremiados.

El dirigente nacional expresó que las instalaciones son el resultado de la lucha que el SNTE ha mantenido para mejorar las prestaciones que reciben sus agremiados, desde el momento que ingresan al Servicio Profesional Docente y hasta su jubilación.

“La organización sindical es una institución emblemática de este país. Tiene dos causas sustantivas: defender la escuela pública y la educación pública; los derechos y conquistas de los trabajadores, y para hacerlo requerimos mantenernos unidos, respetando nuestras diferencias”, dijo Díaz de la Torre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	SOCIEDAD	38

Maestros piden la derogación

■ LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes se reunieron con integrantes de la Comisión de Educación del Senado, ante quienes reiteraron su exigencia de abrogar la reforma educativa y cancelar la evaluación docente prevista para noviembre.

Maestros agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon de la glorieta del Metro Insurgentes a la sede del Senado, en Paseo de la Reforma, donde realizaron un mitin.

Francisco Bravo, ex secretario general de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, destacó que fueron recibidos por el senador Rubén Rocha Moya, presidente de la Comisión de Educación del Senado, así como por los senadores Blanca Estela Piña, José Narro y Víctor Castro, con quienes acordaron sostener una próxima reunión el 24 de octubre, en la que “esperamos que estén presentes todos los integrantes de dicha comisión.

“Hemos reiterado las razones por las que se demanda la abrogación de la reforma educativa y también por qué es urgente que se suspenda la próxima evaluación del desempeño docente que afectará a miles de maestros.”

Agregó que del 26 al 28 de octubre harán un congreso político y educativo para definir la propuesta y plan de acción para la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	PRIMERA	18

**SENADO****EXIGEN REINSTALACIÓN**

Maestros de la Sección 9 de la CNTE protestaron ayer frente al Senado para demandar que se derogue la Reforma Educativa y se reinstale a los maestros cesados por no presentar la evaluación.

Foto: Cuartoscuro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	18

Vigilan con patrullas escuelas de Reynosa

REFORMA / STAFF

REYNOSA.- Tras las marchas y protesta de maestros contra el acoso del crimen en las escuelas, la Secretaría de Seguridad Pública reforzó el operativo de vigilancia en los planteles de colonias populares colocando patrullas en los pórticos de entrada.

La Secretaría de Seguridad Pública difundió un comunicado donde destaca este

operativo denominado “Escuelas Seguras” por ser un compromiso adquirido en reuniones con maestros y dirigentes del SNTE en Reynosa.

Los responsables de la vigilancia son elementos de la Policía Estatal, tanto “Fuerza Tamaulipas” como las unidades de Policía de Proximidad.

Dentro de estas acciones, los elementos estatales mantienen presencia afuera de las escuelas de la zona norte

y sur de la ciudad en horarios de entrada y salida, además de realizar recorridos de seguridad y vigilancia durante el día en los alrededores.

Por su parte, los efectivos de la Policía de Proximidad realizan rondines en las instituciones de la zona centro.

Los Policías Estatales encargados de los patrullajes, han tenido contacto con los Directores de los planteles a quienes les han proporcio-

nado un número telefónico para estrechar la comunicación y atender rápidamente cualquier situación que ponga en riesgo la integridad de los alumnos y del personal.

Las medidas de seguridad para los planteles de los diferentes niveles educativos, también se están implementando en otros municipios de la Delegación Reynosa como son Río Bravo, Díaz Ordaz y Camargo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	NACIONAL	12

PRESENTAN AMPAROS

Quieren limpiar el nombre de Gordillo

El abogado de la maestra Elba Esther Gordillo Morales, Marco Antonio del Toro, sostuvo que pese a que su clienta ya fue liberada de cargos en su contra, han presentado múltiples escritos y demandas de amparo en diversos juzgados que tienen por objeto, que hasta el más mínimo aspecto sea cerrado a propósito de sentencias firmes que declararon la plena inocencia de la exlíderesa del SNTE, Elba Gordillo. **Manrique Gandaría**

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo En riesgo, la gobernabilidad de las universidades públicas | Carlos Reyes (Campus Milenio, p. 10)

Artículo 70 Años del Tecnológico Nacional de México | Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 4)

Columna Voces de la UAM | Un nuevo Congreso (La Crónica de Hoy, p. 20)

Columna Trascendió (Milenio, p. 2)

SEP

Columna Sacapuntas | Valoraciones (El Heraldo de México, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo El movimiento del 68 en los libros de texto gratuitos | Eduardo Backhoff (El Universal, p. 19)

Artículo Cartas de terciopelo rugoso | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 4)

Artículo La cruel realidad de la niñez mexicana | Paola Félix (El Universal, p. 18)

Columna Café Político | Notas de Remolino (El Economista, p. 46)

Columna Mexicanos Primero | El INEE en la democracia (El Financiero, p. 38)

Columna Con Todo Respeto (El Financiero, p. 45)

Columna Así lo dice La Mont | SMSEM (El Sol de México, p. 14)

Cartón Educación | Palomo (Excélsior, p. 28)

SNTE/CNTE

Artículo CNTE: La prueba de fuego | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 8)

Artículo Los foros educativos | Lev M. Velázquez (La Jornada, p. 24)

Columna Doble Efecto | En otro tenor (La Prensa, p. 7)

Columna La Aldea | Entre la complacencia y la firmeza (El Financiero, p. 36)

Columna Número Cero | Presión social sobre AMLO (Excélsior, p. 16)

Columna Periscopio | Estados panistas en la mira de MORENA | En el visor (El Heraldo de México, p. 9)

Columna Los Malosos | Reta la CNTE a López Obrador; Plantón en el Zócalo y la casa de transición (Impacto Diario, p. 4)

Cartón Aliancita... | Fabio (La Prensa, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	10

¿Peligra la autonomía?

EN RIESGO, LA GOBERNABILIDAD DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Las decisiones que tomen los legisladores en un futuro cercano en materia presupuestal impactarán el avance de las casas de estudio

CARLOS REYES

Las universidades públicas del país podrían enfrentar una seria amenaza que pondría en riesgo la gobernabilidad, la operatividad financiera y la autonomía.

Esto ocurrirá si los planteamientos desmedidos en contra de su operatividad hechos por algunos legisladores se exacerbaban en la Cámara de Diputados y de Senadores.

Conforme se acerca la hora de asignar el gasto de operación para el próximo año fiscal, las instituciones de educación superior son vistas por algunos legisladores como entes que no han sido transparentes ni han rendido cuentas de los recursos que ejercen.

Esa es la visión que quieren imponer para justificar una mayor intervención de los gobiernos estatales y municipales.

Se pretenden implantar criterios de asignación desde la Federación que nada tienen que ver, como ocurre

ahora, con el rendimiento académico que han demostrado las universidades públicas estatales.

Ahora, esta nueva visión legislativa le apuesta más a condicionar los recursos a cambio de una austeridad que afecta directamente las funciones administrativas, de gobernanza, académicas, de investigación, culturales, deportivas y de difusión que desempeñan las casas de estudio.

Además, pretenden realizar auditorías bajo criterios políticos a sabiendas que las instituciones de educación superior se han sometido a estos ejercicios de rendición de cuentas de manera interna y externa.

Por ahora, las universidades públicas tienen solamente un compromiso de palabra para que no se reduzca el gasto y cuando menos se asigne la misma cantidad con la que cierran este año.

Sin embargo, como lo saben los propios rectores, legisladores y futuras autoridades educativas, será una cantidad insuficiente para paliar los problemas financieros que se enfrentan.

Por eso plantean los diputados y senadores mayores controles al gasto, con el argumento de un mal manejo de los recursos en los últimos años.

Lanzan cuestionamientos

El caso notorio de estas visiones exageradas es el del senador por Coahuila, Armando Guadiana Tijerina, quien advierte que la Auditoría Superior de la Federación debe auditar a las universidades e instituciones de educación superior por el manejo de los recursos federales asignados durante el ejercicio fiscal 2018, cuando es un hecho que se ha venido realizando.

En ese tenor, ingresó un punto de acuerdo para solicitar estas medidas y el cual fue leído ante el Pleno del Senado de la República el pasado martes.

De acuerdo con los datos de Guadiana Tijerina, en 2018 las universidades e instituciones de educación superior recibieron más de 157 mil millones de pesos de recursos federales.

"Entonces es importante, no se viola de ninguna manera la autonomía universitaria, ya hay una resolución judicial en el que se resuelve que pueden auditarse los fondos federales sin violar la autonomía", sostiene.

En días pasados, cuando varios rectores de universidades públicas del país se acercaron al Senado para solicitar más recursos, el senador respondió: "Les digo yo, 'está bien, ustedes nomás les falta dinero y esti-

Para las universidades públicas estatales el panorama no luce nada alentador"

ran la mano', pero cómo los están aplicando, es lo más importante, yo estoy seguro que hay mucha más desviación de recursos como los que acaban de salir ahí de las 'empresas fantasma' en la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)", dijo.

Guadiana Tijerina plantea que estos problemas con los recursos se replican en otras universidades públicas del país.

"Aparte estamos diciendo también que se exhorte a los congresos de los estados para que también en todas las auditorías superiores de los estados revisen a las universidades", enfatiza.

Y es que coincidencia o no, justo cuando vienen los señalamientos de Guadiana Tijerina y se impulsa ese punto de acuerdo, se difunden ver-

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	10

siones sobre el desvío de más de 400 millones de pesos mediante una red de empresas por parte de la UAdeC.

En medio de esto, autoridades de la institución señalan que desconocen a detalle el movimiento o contrataciones de servicios con las empresas referidas; sin embargo, puntualizan que la gestión de la UAdeC fue auditada por la Federación, el Estado y una firma de renombre, y no se detectaron irregularidades.

Aun así, las diferentes fracciones parlamentarias del Congreso del Estado de Coahuila se pronunciaron por realizar una auditoría en la Universidad para esclarecer el presunto desvío durante la gestión del exrector, Blas José Dávila Flores, el actual tesorero del Estado.

Asimismo, el diputado local del PAN, Marcelo Torres Cofito, se sumó a los cuestionamientos, e incluso, puso en entredicho la conveniencia de incrementar los recursos a las universidades públicas del país.

Desde el punto de estos legisladores las universidades públicas deben justificar hasta el último peso que gastan en el pago de

nómina y de servicios, proyectos de infraestructura y su mantenimiento.

Asimismo, como lo establece el último punto de acuerdo presentado en el Senado de la República, las instituciones de educación superior deben comprobar los gastos realizados en investigación científica y desarrollo tecnológico, becas, fortalecimiento a la calidad educativa y adquisiciones, entre otros rubros.

El caso es que para las universidades públicas estatales el panorama no luce nada alentador. Sus aliados al interior del congreso son pocos y no cuentan con la autoridad suficiente para mover las piezas a favor de la educación superior.

Y aunque ha habido acercamientos entre los rectores, principalmente de las 10 instituciones que enfrentan serios riesgos de viabilidad financiera, y posiciones moderadas, como la de senadora Lucía Virginia Meza Guzmán (Morena), quien se dice dispuesta a apoyar las demandas de las universidades, hay incertidumbre.

La paradoja: presupuestos insuficientes
Y mientras en el senado y en la

UAdeCohauila las tensiones y las incompreensiones afectan a la educación superior pública, varios rectores reclaman con urgencia recursos adicionales para sus instituciones.

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) Juan Eulogio Guerra Liera, apunta que las instituciones de educación superior tienen grandes logros, y son un factor de proporcionar educación de calidad en sus estados.

Sin embargo, puntualiza, son impactadas por un presupuesto insuficiente, por lo que se requiere no sólo resolver el cierre de estas 10 instituciones al borde del colapso, sino también plantear políticas públicas que garanticen el funcionamiento normal de cada institución.

Contagiado por esa insistencia de condicionar el gasto, otro punto de acuerdo, pero en la Cámara de Diputados, impulsado por el perredista Carlos Torres Piña, apunta a solventar la crisis que enfrentan estas 10 instituciones, pero al mismo tiempo fiscalizar los fondos y reducir sueldos.

Porque, como lo plantea el legislador, urge regular los recursos porque persisten los funcionarios universitarios que reciben "sueldos bastante ostentosos".

Sin embargo, el propio rector de la UAS alerta que las universidades están acotadas presupuestalmente para generar e impactar ciencia, tecnología e innovación, lo que se convierte en retos que las universidades tienen que asumir con mucha inteligencia.

"Tenemos años las universidades en México haciendo más con menos y aceptando los objetivos o metas sexenales de mejorar cobertura y calidad ante una reducción impactante del presupuesto y de los apoyos extraordinarios", dijo.

En ese sentido, el rector comenta que la Federación desapareció la llamada Fórmula Cupia que permitía repartir una bolsa de recursos entre las universidades con mayores indicadores de calidad, y ya no se cuenta con esos recursos.

Ahora, dice, las instituciones tienen un mayor ingreso y una mayor cobertura ante lo cual no quiere un diploma ni un reconocimiento sino coherencia en el apoyo para la educación pública estatal.

"Esto prende focos rojos como cuando una universidad pública estatal como la nuestra paga aguinaldo y prestaciones al cierre del año con un préstamo a la banca privada, cuando una universidad pública estatal que su objetivo no es el lucro ni las altas cuotas tiene que pedir prestado a un banco privado hay focos rojos en el país", plantea.

Porque se está coartando, afirma el rector de la UAS, el crecimiento, "se está coartando una democracia plena al negarle a las universidades el tener todo el sustento posible para educar a nuestros jóvenes".

Piden respaldo

En este escenario, se da la postura del rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, quien pidió al Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(Anuies), respaldan la entrega de recursos adicionales.

Durante la sesión plenaria de Cupia, el rector Bautista le respondió directo a quienes condicionan los recursos y dejó en claro que la ayuda solicitada no implica un "cheque en blanco".

Detalló que las proyecciones que realizan para el rescate económico de las universidades públicas estatales no son arbitrarias, sino que se han trabajado desde hace meses con las actuales autoridades educativas encabezadas por el Secretario de Educación Pública, Otto Granados Roldán, y el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

"Las estamos compartiendo y calculando en función de necesidades puntuales y de compromisos de saneamiento y austeridad que venimos emprendiendo desde hace tiempo para diferir la situación de insolvencia que tenemos", comenta.

En eso coincide el rector de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Medardo Serna González, el acompañamiento del Cupia es fundamental para salir adelante, debido a que no se cuenta con el presupuesto oportuno para atender a 580 mil estudiantes en nueve entidades del país.

De lo que se trata, a final de cuentas, advierte Bautista Martínez, es que, sin distingo de colores y partidos, se construya un frente común con el Congreso de la Unión para dar viabilidad a las universidades públicas estatales.

Es momento de rescatar a la educación pública del país y conservar la autonomía de las universidades públicas, más allá de la lucha de los partidos políticos, dado que las instituciones educativas "enfrentan crisis comunes, como falta de recursos para el pago de salarios y prestaciones, así como el no reconocimiento de las matrículas estudiantil y laboral".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	10

Incierto futuro

► Para el rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, los meses por venir serán críticos para el desarrollo de las universidades públicas estatales, aun cuando el Presidente electo, Andrés Manuel López Obrador, se comprometió a no reducirles el presupuesto y rescatar el índice inflacionario.

"México está ante un nuevo reto, hay un cambio geográfico políticamente hablando, hay muchas expectativas pero los problemas son los mismos, necesitamos no solo el recurso, necesitamos la actitud, entender que la mejor palanca de desarrollo es la educación en su más alto nivel y que las universidades son la esperanza de que México pueda educar bien y mejor a las nuevas generaciones", advierte.

Para Juan Manuel Ocegueda, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), el presupuesto para las universidades públicas estatales debe ser ajustado de acuerdo con la inflación.

"Lo que estamos esperando nosotros para el próximo año, tal y como lo anunció el próximo presidente electo Andrés Manuel López Obrador, es que haya un ajuste en términos de la inflación. Para 2018 se espera que para final de año andemos en una inflación de 4.6 por ciento. Entonces nosotros estaríamos esperando un ajuste al subsidio ordinario", señala.

Pese a ello, el rector señala que nunca son suficientes los recursos para satisfacer todas las necesidades de la universidad, sin embargo, logran hacerlo rendir de una manera u otra.

"Los recursos siempre son

escasos, es uno de los grandes retos que tenemos que enfrentar en las universidades públicas, los recursos nunca ajustan, pero nosotros tenemos que hacer un esfuerzo por orientarlos y establecer prioridades para que puedan rendir al máximo", dice.

Porque siempre, asume, a pesar de las limitaciones financieras, la prioridad es mantener la calidad educativa para seguir ofreciendo a los bajacalifornianos una buena educación superior.

"El área prioritaria es mantener la calidad de nuestros programas educativos y eso implica un conjunto de acciones en muchos sentidos, revisiones de planes de estudio, formación de nuestros profesores, proveer infraestructura, promover la investigación, en fin, hay múltiples actividades y en función a ellas tenemos que definir a cuales enviamos los recursos", propone.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	4

Visión ante el futuro

70 Años del Tecnológico Nacional de México

Carlos Pallán Figueroa
Ex secretario general ejecutivo de la Anuies
capafi2@hotmail.com

■ Para los conocedores (estudiosos y egresados), el título debe parecerles errático. Esa denominación (TecNM) sólo existe jurídicamente desde julio de 2014, cuando un decreto Presidencial crea esta institución, con el carácter de órgano desconcentrado de la SEP, resultante de la integración de 266 instituciones de educación superior del país dedicadas a la formación e investigación, principalmente en el ámbito de la tecnología. Cuatro años atrás ese conjunto se componía de: 126 tecnológicos federales, 134 tecnológicos descentralizados, cuatro centros regionales y dos centros especializados en investigación y desarrollo. Entonces, se preguntará el lector, ¿de dónde salen esas siete décadas? Muy sencillo, los dos primeros institutos tecnológicos fueron fundados en 1948 en las ciudades de Chihuahua y Durango. En este septiembre-octubre, una demorada estancia en la primera de ellas —mi tierra— me permitió ver con otra perspectiva, lo que desde mis cuatro años observaba con curiosidad: “el Tec”, enclavado en lo que ya era por esos años la Ciudad Infantil, modelo de parque público de diversiones

en, ¡ay! los años cincuenta. Si ambos institutos forman parte del TecNM, ergo, también éste último debería estar cumpliendo dicho aniversario. En ese sentido, el Tec de Chihuahua es una buena muestra de todo el conjunto, mismo que alcanza una matrícula nacional por encima de los 600 mil estudiantes y que forma anualmente al 73 por ciento de los ingenieros que egresan de sus estudios en el país.

La creación del Tec de Chihuahua, en el sexenio de Miguel Alemán con la titularidad de la SEP a cargo de Manuel Gual Vidal, ilustra muy bien lo que por aquellos años era la toma de decisiones sobre la creación de nuevos espacios educativos. Un gobierno local (Fernando Foglio Miramontes), recordado como gran impulsor de la obra pública, se hizo eco de las fuerzas productivas de la entidad que tenían la necesidad de contar con recursos humanos especializados para detonar, o hacer más eficientes, ciertas ramas de la producción industrial y de servicios ligadas a la vocación económica del estado.

La idea, acogida por el gobernador, pronto tomó cauce. La SEP apoya, vía el IPN, enviando a Gustavo Alvarado Pier, exdirector de esta institución

(1946-48), quien, en una estancia de un mes, presenta un diagnóstico de la situación y traza las líneas iniciales de lo que podría ser el tecnológico. En esa tarea es auxiliado por otros dos brillantes politécnicos: Alejandro Guillot (director del IPN durante los años 1948-50) y Carlos M. Tello. Así, el 26 de septiembre de 1948 se pone la primera piedra y el 9 de octubre se nombraba al primer director —el propio ingeniero Alvarado— quien tuvo a su cargo la gran tarea de levantar y echar a andar a esa institución, quedándose 12 años en el cargo. Sin duda, Alvarado Pier pertenecía a esa estirpe de “gigantes” que (como lo recordé recientemente por el aniversario del Tec de Monterrey) que levantan y consolidan a una institución por la presencia reiterada de sus dirigentes.

La visión de los fundadores del Tec fue enorme. El estado no tenía universidad y, para quienes querían seguir una carrera, era menester trasladarse a otros sitios (México, Monterrey, Guadalajara). Ese 26 de septiembre, al poner la primera piedra del Tecnológico,

como también se hizo en Durango, se estaba iniciando una etapa trascendental en la historia de la educación superior del país. Después de 70 años, las cuentas del Tec de Chihuahua son muy buenas. Con una matrícula de un poco más de cinco mil estudiantes, muy por encima de la media del subsistema, es uno de los más grandes. Imparte ocho licenciaturas y cinco posgrados. A lo largo de los años ha graduado un poco más de 30 mil nuevos profesionistas. De estos, en la estadística de los últimos 30 años, el 41 por ciento ya contaba con un empleo antes de terminar sus estudios, 32 por ciento más lo obtienen en los primeros seis meses y el 80 por ciento está empleado antes de completarse el año de haber egresado.

El siguiente paso del Tec, junto con los 265 institutos restantes, es implantar el Nuevo Modelo Educativo impulsado por la Coordinación General del Subsistema, a cargo de Manuel Quintero, otro egresado del Politécnico. Este modelo tiene como eje de su diseño las nuevas tendencias de la llamada industria 4.0, indispensable para “un mundo globalizado y competido (que) requiere de egresados mejor preparados”. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	ACADEMIA	20

RICARDO ESPINOZA TOLEDO*

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Las decisiones no ocurrirán sin sobresaltos, desde luego. Medidas como el retiro de pensiones a expresidentes, la Ley federal de remuneraciones de funcionarios públicos (que prohíbe sueldos mayores a los del Presidente) y el ahorro de gastos superfluos en las Cámaras contribuyen a la transparencia y a la mejor utilización de los recursos públicos, pero no gustan a todos

VOCES DE LA UAM

Un nuevo Congreso

El primero de septiembre irrumpió una nueva fuerza en las dos Cámaras del Congreso mexicano. Morena y aliados, portadores de las expectativas y demandas de las mayorías, se convirtieron en los depositarios de los intereses populares. Los últimos tres meses del gobierno del priista Enrique Peña Nieto quedaron abruptamente suplidos por un Congreso cuya mayoría homogénea no se había visto desde 1997. La gobernabilidad está siendo soportada por la nueva mayoría del Congreso, a la que, sin embargo, le falta establecer las bases del nuevo entendimiento político. En 1997, el PRI perdió la mayoría en la Cámara de Diputados y, desde entonces, ninguna fuerza política había obtenido mayoría propia en ninguna de las Cámaras del Congreso. Ese 1997 inició la disputa para adecuar el gobierno interno a la nueva configuración de las Cámaras. Entre jalones y conflictos, se construyeron diversos acuerdos entre Grupos Parlamentarios para hacer gobernable la pluralidad del Congreso y, finalmente, modificar la Ley Orgánica, aún en vigor. Durante todo ese período, que va de 1997 a agosto de 2018, el control del Congreso recayó en la alianza del PRI con el PAN, lo que se dio tanto bajo gobiernos federales del PRI como

del PAN. Entonces, cualquier otra opción, del PRD, primero, de Morena, después (entre 2015 y 2018), era tratada con todo el peso de la mayoría que aquellos conformaban. Prácticas conocidas como “mayoriteo”, “imposición”, “aplanadora”, se afianzaron durante el imperio del binomio PRI-PAN en el Congreso. Su acción concertada era suficiente para cambiar el contenido de la Constitución y de las leyes secundarias.

La debilidad numérica de los grupos parlamentarios del PRD y su enfrentamiento con los otros dos, a raíz de la elección presidencial de 2006, hizo que el perredismo quedara, nuevamente, como una fuerza marginada y prescindible de las decisiones del Congreso. Las tomas de la Tribuna y otro tipo de protestas eran recursos a través de los cuales buscaban romper el cerco que les impusieron. Su suerte cambió con el triunfo del priista Enrique Peña Nieto.

Los dirigentes del perredismo creyeron que su inclusión en el Pacto de 2012 era un premio que los lanzaría al éxito, pero sucedió todo lo contrario. En realidad, su presencia en ese acuerdo fue para hacer contrapeso al PAN y dejar libre el camino a las decisiones del Presidente. Los perredistas no sólo no podían vetar nada; tampoco

co fueron tomadas en cuenta sus propuestas a la cuestionada Ley General del Servicio Profesional Docente y a la que creó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), a pesar de haber sido acordadas sin que el PRD abandonara el Pacto. Simplemente, acató. Con las “reformas estructurales”, el Presidente de la República y los panistas creyeron haber diseñado el país por ellos imaginado. Las elecciones del primero de julio fueron un severo castigo al PRI, al PAN y al PRD. Los firmantes del Pacto de 2012, mismos que aprobaron las reformas a la Constitución que privatizan los recursos de la Nación, quedaron como fuerzas marginales en el Congreso. La decisión ciudadana dio paso al predominio de Morena que, con sus aliados, está comprometido a poner en marcha los cambios ofrecidos en su Programa político. Un cambio radical, en todos los sentidos. Por eso, ni los morenistas acaban de asumirse como la mayoría que son ni los derrotados saben cómo actuar, si no es reproduciendo las acciones que cuestionaban, unos como dominantes, otros como minoría.

Las decisiones no ocurrirán sin sobresaltos, desde luego. Medidas como el retiro de pensiones a expresidentes, la Ley federal de remuneraciones de funcionarios públicos (que prohíbe sueldos mayores a los del Presidente) y el ahorro de gastos superfluos en las Cámaras contribuyen a la transpa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	ACADEMIA	20

Cambiar la vieja lógica de acción del Congreso requiere de actores convencidos de que es necesaria y posible otra política

rencia y a la mejor utilización de los recursos públicos, pero no gustan a todos. La reducción del número de Comisiones de dictamen legislativo, a su vez, apunta a un mejor desempeño del Congreso. La disminución de tiempos de participación en el Pleno para presentar iniciativas de cada senador y el destinado a preguntas desde las curules, está en la lógica de optimizar el trabajo del Pleno y dejar mayor espacio a los debates, sin menoscabo de la libre expresión.

Reacciones más fuertes generan decisiones como la ratificación del Convenio 98 de la Organización Internacional del Trabajo, pospuesto desde hace 60 años, que garantiza la libre afiliación a la organización sindical que mejor represente a los trabajadores y la libertad para elegir dirigentes sindicales. El sector privado se ha opuesto desde siempre porque implica que los sindicatos deben ser independientes y libres de la injerencia patronal. Los "contratos de protección", que canadienses y norteamericanos han cuestionado en la revisión del TLC, llegarán a su fin, pues no hacen sino dejar las relaciones laborales a discreción de los patrones.

Opositores igual de pudientes y sistemáticos tienen la propuesta de derogar la reforma educativa. No se admite que sin maestros no hay reforma educativa posible y que no se puede construir una educación de calidad con la amenaza de someter a los maestros a una evaluación cuyo propósito es depurar el personal. Y no hacía falta reformar la Constitución para quitarle al Sindicato el control de la política educativa.

La confrontación es parte de la vida de los Congresos. En su naturaleza está la discusión y contraposición de los diversos intereses que atraviesan a la sociedad. Así es como se construye el interés general, y es lo mejor que puede ocurrir.

Pero no está exenta de excesos: los priistas casi aseguran haber trabajado en favor del triunfo de López Obrador y ser quienes "pagaron los costos políticos para dejarle la mesa lista". Nada más alejado de la realidad. Tampoco se explica por qué la nueva mayoría parlamentaria invade la Tribuna, si no es como resultado de la inercia; del mismo modo, sorprende escuchar a los viejos priistas y a panistas pedir "que Morena no utilice su mayoría", cuando antes no importaba la necesidad "cordialidad republicana".

Cambiar la vieja lógica de acción del Congreso, a su vez, fundada en cuotas para el reparto de cargos, en la distribución de recursos discrecionales para gobernadores y legisladores o en un presupuesto no justificado para los grupos parlamentarios, requiere de actores convencidos de que es necesaria y posible otra política.

Sin embargo, las viejas conductas políticas dominan el ambiente en el Congreso. Los legisladores no acaban de ubicarse, y tal vez no podía ser de otra manera. Estamos, en efecto, en el proceso de aprendizaje que debe conducir a la construcción de un nuevo entendimiento político que dignifique la actividad del Congreso y fortalezca al sistema representativo.

** Profesor-investigador del Departamento de Sociología de la Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	AL FRENTE	DOS

Trascendió



EDITORIALES

:Que en la instalación de la Comisión de Energía de la Cámara de Diputados se dio el primer debate en torno al futuro de la reforma en la materia y, pese a que eran 10 integrantes del bloque Morena-Partido del Trabajo, el ex presidente y ahora diputado priista **Enrique Ochoa** defendió con datos el proyecto de este sexenio.

Sobre la participación del sector privado en Petróleos Mexicanos, los morenistas acusaron que la reforma del presidente **Enrique Peña Nieto** no ha dado frutos, toda vez “que no hay beneficios inmediatos a la vista”, a lo que el ex dirigente les respondió que “los resultados se ven de seis a 10 años y solo si se da continuidad a los proyectos”.

El que de plano dejó a un lado las cuestiones técnicas fue **Gerardo Fernández Noroña**, quien convocó a los suyos a “recuperar no solo el petróleo, sino puertos, aeropuertos, telecomunicaciones, carreteras, playas, minerales, banca, ferrocarriles y todo”.

:Que los legisladores sin partido **Lucía Riojas** y **Carlos Morales** cumplieron un mes en funciones sin obtener una respuesta a su exigencia de acceder a las subvenciones que la Cámara de Diputados asigna cada 30 días a los integrantes de las bancadas en San Lázaro.

Con el argumento de la igualdad de derechos y obligaciones, los diputados darán la batalla por la asignación de alrededor de 132 mil pesos al mes, que en su caso destinarían a los honorarios de sus asesores, quienes hasta hoy no han visto un peso de remuneración.

:Que circula la noticia de que el próximo responsable de los penales federales, la mayoría de máxima seguridad, será **Francisco Garduño**, titular de la Secretaría de Transportes y Vialidad en la administración de **AMLO** como jefe de Gobierno de la capital.

Su probable designación como encargado del Órgano Administrativo Desconcentrado de Prevención y Readaptación Social no cayó bien en sectores federales en funciones, pues no se le considera un experto en el sistema penitenciario y dicen que en su trayectoria por la Setravi hubo un crecimiento de taxis piratas y falta de rigor para meter en orden a concesionarios y choferes de microbuses.

:Que antes de que venciera el plazo que los paristas habían establecido para responder a su pliego petitorio, la UNAM respondió por escrito a sus demandas y el rector **Enrique Graue** viajó desde temprana hora hacia Guatemala, donde recibirá un reconocimiento por su destacada labor académica por parte de la Universidad de San Carlos de aquel país.

Carambola de dos bandas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	PAÍS	2



Sacapuntas

Como viejos conocidos

Contrario a lo que se pensaba, el encuentro entre el Presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador** y el gobernador del Edomex, **Alfredo del Mazo**, resultó uno de los más cordiales de la "gira del agradecimiento". Quienes estuvieron en la reunión cuentan que hubo muchos apretones de manos y abrazos entre ambos, y hasta un recorrido por Palacio de Gobierno.



Alfredo
del Mazo



Arely
Gómez

Recomendación que sorprende

Sorpresa y hasta indignación causó en el gobierno la recomendación de la CNDH por el socavón del Paso Expres en Cuernavaca. Nos dicen que los titulares de la SCT, **Gerardo Ruiz**, y de la SFP, **Arely Gómez**, hablaron largo y tendido sobre las sanciones que se aplicaron en el caso, sin encontrar razón a la postura de Derechos Humanos. Para Arely, es caso cerrado.

Brasil pone trabas

Juega rudo el gobierno de Brasil. Luego de que las autoridades mexicanas revelaron que ese país no ha enviado la información sobre Odebrecht, el gobierno carioca acusó a México de no querer "firmar" un acuerdo para el intercambio de esos datos. Según los brasileños, es "obligatorio" hacerlo y si no, pues no sueltan la información.



Aloysio
Nunes



José E.
Alfaro

Por la renovación del PRI-DF

En las próximas dos semanas, a más tardar, tendrán que publicarse las bases para la renovación de la dirigencia del PRI capitalino. Hasta ahora dos personajes se perfilan para contender: **Israel Betanzos** y **José Encarnación Alfaro**. Al primero lo identifican con **Cuauhtémoc Gutiérrez**, y al sonoreense lo ven como uno de los padres de la reforma política de la CDMX.

Valoraciones

A quien están valorando como buena opción para ocupar la titularidad de la Fiscalía local o la Secretaría de Seguridad en la CDMX es al doctor en Derecho **Bernardo Espino del Castillo**, quien cuenta con una amplia hoja de servicios en otras dependencias como la PGR, SEP y Gobernación. Por lo que nos piden no perderlo de vista.



Bernardo
Espino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	19

El Movimiento del 68 en los libros de texto gratuitos

Por **EDUARDO BACKHOFF**

El 2 de octubre de 1968 marcó en la vida política y social de México un parteaguas. Este triste episodio de nuestra historia lo padecieron en carne propia los líderes del movimiento estudiantil y los manifestantes que fueron perseguidos, encarcelados, torturados y exiliados. Los demás solo fuimos testigos indirectos, muy mal informados. Como el tema fue vetado por el gobierno por largo tiempo, se excluyó de los planes y programas de estudio de la educación básica y, en consecuencia, de los libros de texto gratuitos. Por ello, no es de extrañar que en el marco del 50 aniversario del Movimiento del 68, menos de 6 de cada 10 ciudadanos mexicanos saben qué se conmemora el 2 de octubre y si este evento sigue abierto para la sociedad mexicana (El Financiero). Como la herida social producida no acaba de cerrar, me di a la tarea de revisar el libro de texto gratuito donde se habla del tema: el texto de Historia de 5º grado de primaria, el cual contiene el bloque IV (De los caudillos a las instituciones: 1920-1982) con un apartado denominado El movimiento estudiantil de 1968. Su primera edición es de 2014 y su extensión es aproximadamente de una cuartilla.

(<https://libros.conaliteg.gob.mx/content/restricted/libros/carrusel.jsf?i...>).

Este texto menciona brevemente el contexto en que ocurría el Movimiento: las Olimpiadas en México, la confrontación de la guerra fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética y los movimientos de izquierda que sucedían en distintos países. Sobre las causas del Movimiento se dice que un sector juvenil mexicano "compartía los ideales socialistas" y que al haber sido reprimidos con anterioridad protestaron para exigir cambios en el gobierno. El gobierno acusó a los estudiantes de "ser una amenaza para la paz social". Los estudiantes se manifestaron el 2 de octubre. El gobierno respondió agrediendo a los estudiantes (sin mencionar a los gobernantes responsables, ni la intervención del Ejército y del

batallón Olimpia), donde muchos murieron y otros resultaron heridos y encarcelados (sin aclarar su número aproximado). Sobre las consecuencias del Movimiento, se señala que posteriormente a éste sectores de la población se unieron para protestar en contra de la represión policiaca y del ejército, así como para criticar y cuestionar al PRI. El texto finaliza apuntando que otros movimientos sociales aparecieron posteriormente, quienes contribuyeron a la democratización del país.

De la lectura de este apartado del texto gratuito de Historia, concluyo lo siguiente: 1) además de ser muy escueto, el texto no explica claramente cuales fueron las causas del Movimiento del 68, dejando la idea de que estaban en contra de la propiedad privada; sin mencionar que los estudiantes tenían dos demandas fundamentales: la defensa a la libertad de expresión y a la democracia, 2) no se menciona de qué instituciones procedían los estudiantes inconformes y quiénes los lideraban; tampoco se mencionan a los responsables de la matanza de los estudiantes, ni el número aproximado de muertos, heridos y encarcelados, 3) increíblemente, se responsabiliza por igual al gobierno y a los medios de haber silenciado a los estudiantes y 4) no se muestra ningún acto de represión; solo se muestran fotografías de estudiantes manifestándose.

En síntesis, además de que el texto omite información fundamental, su redacción es compleja para que lo entienda un niño de 10 años. Hay que reconocer, sin embargo, que éste ha sido un tema tabú para los gobiernos priistas, y que con un gobierno panista el tema del 68 se incorporó, después de 40 años, a los libros de texto gratuitos con muchos matices. Le corresponderá al nuevo secretario de Educación mejorar este apartado de la historia; Gilberto Guevara Niebla (como subsecretario de educación) podrá jugar un papel importante para "enseñar" toda la verdad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	4

Continuidad en ciencia y tecnología

Cartas de terciopelo rugoso

Alejandro
Canales
UNAM-IISUE/SES.
canalesa@unam.mx
Twitter:
canalesa99

El más reciente episodio sobre el proceso de entrega-recepción de los asuntos del Conacyt fue un error y podría ser atribuido a la inexperiencia política y administrativa de la próxima titular del organismo, María Elena Álvarez Buylla. Sin embargo, también anticipa la oposición que enfrentará cualquier intento de modificar las estructuras de funcionamiento del sector y tensiones no resueltas en la conducción del organismo.

Los hechos son relativamente conocidos. Al inicio de este mes comenzó a circular en redes sociales un oficio, firmado por Álvarez Buylla y fechado el 24 de septiembre, en el que solicitaba al actual director del organismo rector de la política científica y tecnológica, Enrique Cabrero, la suspensión de “toda convocatoria abierta dentro del Conacyt que pueda afectar y comprometer recursos presupuestales para ejercicios 2019 y subsecuentes, y que haya sido emitida después del 31 de julio”.

La información rápidamente se expandió en las redes y los impulsos eléctricos llegaron a todos aquellos que participan en los fondos concursables de Conacyt. Comenzaron a preguntar e inquietarse los becarios de posgrado, los aspirantes a una cátedra del organismo, también los investigadores nacionales y los que pensaban participar o tienen en marcha una solicitud para proyectos de investigación de fondos sectoriales

o mixtos, entre muchos otros. El rechazo fue evidente.

Álvarez Buylla, ante el curso de los acontecimientos, difundió el 2 de octubre, en las mismas redes, una carta, ahora dirigida a la comunidad académica, para aclarar varios puntos. En primer lugar, indicaba que había elementos que sugerían que el “oficio se filtró desde dentro de Conacyt, sin que advirtamos ahora la pretensión de dicho acto” y exhortaba al titular de la dependencia a realizar una investigación y deslindar responsabilidades. Además, subrayó que había solicitado suspender pero no cancelar las convocatorias. Lo reiteró en todos los medios.

Por último, Conacyt difundió el 3 de octubre un comunicado (74/18), sin la firma del titular, para responder a las dos cartas e informar básicamente que había celebrado más de 25 reuniones con el equipo de Álvarez-Buylla (sic) y todas habían sido armónicas y constructivas. Sin embargo, puntualizaba que no suspendería ninguna convocatoria porque incurriría en faltas administrativas. Y añadió que la difusión del oficio, supuestamente filtrado, estaba en el supuesto del artículo 3 de la Ley federal de transparencia y acceso a la información pública, pero que revisaría si el oficio fue dado a conocer por personal de la dependencia.

Así las cosas. ¿Por qué fue un error de Álvarez Buylla? La preocupación porque los recursos financieros de la

siguiente administración quedaran atados es justificada. Sin embargo, no solamente invocó, por escrito, erróneamente, una norma que no la facultaba para suspender nada (el artículo 61 de los Lineamientos generales para la regulación de los procesos de entrega-recepción), también porque pudo dirimir o precisar esa solicitud en las múltiples reuniones de los equipos de trabajo. No lo hizo. Y el mismo error y la misma responsabilidad tiene el Conacyt. Así que tal vez las reuniones de los equipos han sido ríspidas, más que “armónicas y constructivas”.

La reacción que generó la posibilidad de suspender las convocatorias de los principales programas del Conacyt es una muestra de la resistencia que tendrá cualquier giro en la conducción del organismo. En el ángulo de los dineros, son los llamados programas tradicionales y representan la mayor proporción de su presupuesto. Por ejemplo, el programa de becas tiene una participación relativa de casi la tercera parte en el presupuesto del Conacyt; los Centros Públicos de Investigación tienen otra tercera parte; un 13 por ciento va para el presupuesto del Sistema Nacional de Investigadores y quedará muy poco si sumamos la proporción de financiamiento para proyectos.

Añadamos que el margen de maniobra presupuestal del Conacyt es limitado. Desde el año 2004, con la creación de un rubro de gasto en el Presupuesto de Egresos de la Federación (el ramo 38) el organismo ha intentado ampliar un control paulatino del gasto que realizan las diferentes secretarías. No obstante, ha sido precisamente en esta administración cuando su control ha disminuido: en el gasto federal de ciencia y tecnología pasó de ejercer un 43 por ciento en 2012 a un 34 por ciento en este año.

Otro asunto es la continuidad de las políticas en el organismo. Desde 1999, con el cambio en la normatividad del sector, quedaron establecidas las principales líneas que habría de seguir. No se modificaron con la alternancia del 2000, tampoco con la administración que inició en 2006 y ni siquiera cuando regresó de nueva cuenta el PRI en 2012. A pesar de que en esta última gestión, al comienzo del periodo, anunció grandes planes y un nuevo diseño institucional para el sector. Hoy podemos constatar que las líneas siguieron igual.

¿Los planes podrían ser diferentes en la próxima administración? Tal vez en el papel, pero esperemos a conocer el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año siguiente.

Pie de página: ¿Cuándo conoceremos el resultado de la revisión del proceso desde que el documento se entregó en la Oficialía de Partes de Conacyt? ¿Cuándo sea Conahcyt? 



La cruel realidad de la niñez mexicana

Por **PAOLA FÉLIX DÍAZ**

Las niñas y niños a lo largo de la historia han sido el grupo más vulnerable de la población. En las diferentes civilizaciones han sido objeto de toda clase de abusos y violencia, de ahí el tardío reconocimiento de sus derechos humanos y fundamentales tanto a nivel internacional como nacional.

A pesar del vasto andamiaje normativo, hoy resulta evidente que la respuesta a la problemática que viven las niñas, niños y adolescentes no se agota en el campo de lo jurídico, sino que es necesario redoblar esfuerzos en los ámbitos familiar, social, cultural y humano. Es urgente penetrar en ese espacio íntimo de interacción, donde se construye el tejido social y, paradójicamente, comienza también su proceso de descomposición.

El Siglo XXI y sus vertiginosos procesos de globalización y tecnologización han traído consigo altas expectativas, entre éstas que los derechos de las niñas, niños y adolescentes sean garantizados por el Estado y respetados por su familia, escuela y comunidad; sin embargo, la realidad es muy diferente. La era del conocimiento no ha podido aún penetrar en el ámbito de las consciencias, es decir, no necesariamente el desarrollo tecnológico va a la par del desarrollo moral.

México ocupa el primer lugar en violencia física, abuso sexual y homicidios de menores de 14 años entre los países de la violencia y una de cada 5 adolescentes contrae matrimonio antes de la mayoría de edad. Uno de cada 10 menores de edad no asiste a la escuela, 2.5 millones de niños trabajan y al menos 1.3 millones participan en trabajos de alto riesgo. Unicef estima que en nuestro país 62% de los niños han sufrido maltrato en algún momento de su vida.

Millones de niñas, niños y adolescentes en México, crecen en un ambiente de violencia física, sexual, psicológica, discriminación y abandono. Violencias que permanecen

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	18

ocultas, aunque de alguna manera son aprobadas socialmente. Por ello, es urgente imponer castigos ejemplares y transformar la mentalidad de la sociedad. Apremia romper las creencias sociales y prácticas culturales que los padres, maestros y adultos en general tienen hacia los niños y niñas.

Si las familias mexicanas no respetan a las y los menores de edad, el bullying y las conductas delictivas serán difíciles de erradicar, será casi imposible reconstruir el tejido social y erradicar la violencia que tanto nos lastima.

México registra altos índices de abuso sexual infantil, en donde las víctimas son en su mayoría niñas, lo que me hace recordar que somos el primer lugar de los países de la OCDE en embarazo adolescente, ¿no será que hemos equivocado las políticas públicas enfocándolas al ejercicio sexual responsable, cuando en realidad estamos ante una alarmante cadena de abusos sexuales?

La realidad cotidiana de niños y adolescentes en nuestro país se ha convertido en puerta abierta para tratantes y todo tipo de delincuentes. No es casual que México tenga también el primer lugar en pornografía infantil y, que la trata de personas sea la segunda fuente de ingresos ilícitos.

La crueldad, discriminación y extrema violencia de la que todos los días miles de menores de edad son objeto en nuestro país, revela el tipo de sociedad que somos y, peor aún, en la que en un futuro no muy lejano nos podemos convertir.

Concientizar, reeducar e introyectar en cada adulto el respeto, cuidados y solidaridad que merecen las nuevas generaciones y la importancia de otorgárselos sin reserva, en beneficio de la humanidad y de su proceso de humanización, es una tarea que corresponde no sólo al Estado, sino también a cada una de las mujeres y los hombres que integramos la sociedad, quienes tenemos que ser capaces de entender, mirar y colocar a la infancia en el sitio que realmente le pertenece.

Activista social.
@LaraPaola1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	EL FORO	46

CAFÉ POLÍTICO



José Fonseca

jose.fonseca@eleconomista.com.mx

Calculado y anticipado control político

Las giras de “agradecimiento” que realiza el presidente electo, **Andrés Manuel López Obrador**, además de mantener viva la llama de la esperanza entre quienes lo siguen a él, no necesariamente a Morena, intenta hacer realidad una vieja definición del poder presidencial.

El 1 de noviembre de 1989, **Ernesto Ruffo Appel**, a punto de jurar como gobernador de Baja California, dijo a **Victor Manuel Liceaga Ruibal**: “Yo reconozco que el jefe político de los gobernadores es el presidente de la República”.

En sus reuniones con cada mandatario estatal, el presidente electo ofrece respaldar los proyectos de sus entidades, está implícito, y así ha quedado demostrado que cada uno de esos gobernadores compromete su respaldo. A plena vista, a siete semanas de tomar posesión ya asume el control político de la República.

Frontera: el diablo está en los detalles

En eso que **Rafael Pérez Gay** califica de “rápido y furioso”, hasta los medios nos dejamos llevar por la espectacularidad de los anuncios en la Casa de la Transición, y nadie se ocupa de buscar a los protagonistas para averiguar detalles de los programas.

Así, luego de la reunión que allí tuvieron los gobernadores de las entidades del norte, las cuales, se anunció hace ya semanas, serán beneficiadas con una reducción de impuestos en lo que se llama Plan de Zona Libre para la Frontera Norte, queda claro cuántos detalles faltan.

Los habrán de pulir los mandatarios con **Carlos Urzúa** y con **Graciela Márquez Colín**, pues también quedó claro que los cálculos económicos no están terminados, ni tampoco el blindaje que impida que salga más caro el caldo que las albóndigas.

El cambio es despido, Morena dixit

Con satisfacción anuncian los coordinadores de las bancadas de Morena del Congreso, **Ricardo Monreal** y **Mario Delgado**, los miles de despidos que se hace de personal de la Cámara de Diputados y del Senado.

No dude usted que muchos de esos mismos empleados votaron por Morena en la elección presidencial del pasado 1 de julio, pero nunca supieron que al hacerlo estaban camino al desempleo.

Nadie les dijo que en cuanto a muchas plazas del Ejecutivo y del Poder Legislativo el significado del cambio sería que tendrían que sumarse a las estadísticas del Inegi que cuentan a los mexicanos sin trabajo.

NOTAS EN REMOLINO

Tal parece que cada miembro del equipo del presidente electo trae su propia agenda bajo el brazo, y no necesariamente coincide con la agenda de Morena. Prueba es que del recorrido de ayer por las obras del NAIM se puede concluir que el objetivo es crear un con-

flicto político donde no lo hay... Por cierto, alguien en la Casa de la Transición no quiere al ingeniero **Javier Jiménez Esprú**. Sólo así se explica que lo hayan enviado a caminar durante siete horas ayer... Tampoco es como para que nos la creamos. Aunque el presidente electo convoque a 50,000 jóvenes a incorporarse al Ejército, la Marina y la Policía Federal, no significa que esos millares de jóvenes acudirán en tropel a alistarse... Desaparece el 30 de noviembre el Estado Mayor Presidencial. Ah, pero el 1 de diciembre, ya encuadrados en el Ejército, escoltarán a los invitados a la toma de posesión... Mi difunta mujer, orgullosa de que nuestro primer hijo tuvo educación básica en escuela de educación especial, daría cumplida respuesta a ministros y progresistas que afirman que ahí se le discriminó. Repetiría la histórica frase de **Porfirio Remigio**...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	38

 MEXICANOS
PRIMERO

El INEE en la democracia

**David
Calderón**

La división de poderes en el gobierno, fruto maduro de la Ilustración y aspiración de las nuevas repúblicas nacidas en el siglo XIX, contempló la importancia de evitar la concentración de decisiones en un solo ámbito, para así mejor servir a la soberanía del pueblo.

No basta un Poder Ejecutivo. Aunque reciba una abrumadora mayoría en los sufragios, en la auténtica democracia su mandato ha de ser, por naturaleza, acotado a la ley, temporal y revocable. El Poder Legislativo y el Judicial tienen que servir de contrapesos y complemento a ese Ejecutivo, para que no avasalle aunque sea un gobierno que representa al pueblo; o más precisamente, para representarlo de verdad y para servirlo y no servirse de él.

Por ello resulta preocupante que se dé —como ha ocurrido en las últimas semanas— el tipo de comunicaciones y proyectos legislativos que plantean la eliminación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la pérdida de su autonomía o su transformación en un instrumento subordinado a la Secretaría de Educación federal, como si ello

fuese solución a la necesaria y urgente formación y fortalecimiento de los docentes.

Querer hacer del INEE el chivo expiatorio del disgusto docente, azuzado además por el desafecto de algunos académicos que olvidan el rigor. Desde Mexicanos Primero somos críticos de su actuar específico, pero rechazamos el prejuicio y la generalización que confunde al respecto del INEE. La extinción o subordinación del Instituto no va a traer como resultado un fortalecimiento de la profesión docente.

El Instituto dedica sólo el diez por ciento de su presupuesto y personal a la evaluación de desempeño, mientras que el otro noventa es para la variedad de funciones que incluye la animación de un sistema federal de instancias de evaluación, la difusión a la sociedad y la revisión de los compromisos en materia educativa que hace cada administración federal. Perder esa riqueza y objetividad, haciendo del Instituto el prisionero en sambenito al que se quiere quemar en la hoguera, en lugar de reconocer y trabajar en todo lo que se debe cambiar para favorecer una profesión docente digna,

es un error.

Podemos y debemos exigirle mejores frutos al INEE; pero romper el instrumento que nos permite monitorear el avance de un derecho fundamental sería un retroceso, para la educación y para la democracia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	45

CON TODO RESPETO.

Fonatur casi regala playa

Georgina Morett

La senadora por Quintana Roo, Freyda Mariybel Villegas Canché, presentó una denuncia ante el Órgano Interno de Control del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur) por la venta del predio lote 56 k, de Playa Delfines, en Cancún, a la empresa Pulso de Cancún, a un 35 por ciento de su costo real.

De acuerdo con la denuncia presentada ayer, Playa Delfines cuenta ya con un antecedente de venta por debajo de su valor. Según datos de la Auditoría Superior de la Federación, de 2005, Fonatur enajenó 18 lotes en diversos destinos turísticos a precio inferior del valor mínimo establecido por sus políticas de comercialización.

Por cierto, de acuerdo con la denuncia, cinco de esos lotes están ubicados en Cancún y uno de ellos es contiguo al vendido en diciembre pasado, pero en esa ocasión lo compró la empresa Bi Andrés Di Real Estate de México SA de CV, que compró el predio por la cantidad de 736 mil 600 pesos, lo

que significa que también fue por debajo del valor mínimo de enajenación.

Con estas 18 ventas Fonatur dejó de percibir ganancias por un total de cuatro millones cinco mil 71 pesos.

En la denuncia se solicita a la Dirección de Comercialización de Fonatur que remita la información relacionada con la venta de este predio, así como los dictámenes técnicos y avalúos.

Además, se les solicita que se revisen las evoluciones patrimoniales de los servidores públicos integrantes del comité técnico de Fonatur que autorizaron la venta del predio, para que se determine si tienen algún incremento en su patrimonio que no sea acorde con sus ingresos, y que inicien el procedimiento respectivo para dejar sin efecto la venta que se llevó a cabo por debajo de su valor, sin estudio del impacto ambiental, y con lo cual se deja a los habitantes de Cancún sin una playa pública menos.

PANISTA PREPARA BRINCO A MORENA

En busca de su reelección y ante la ola morenista, la panista presidenta municipal de Aguascalientes, Teresa Jiménez, coquetea abiertamente con el partido del presidente electo Andrés Manuel López Obrador y, con el pretexto del 443 aniversario de la fundación de la ciudad, le hará un homenaje ni más ni menos que a Rafael Barajas, *El Fisgón*, presidente del Instituto Nacional de Formación Política de Morena.

La ceremonia se realizará el próximo lunes 22 de octubre, a las 11 de la mañana, en el Teatro Morelos.

Enfrentada al gobernador Martín Orozco, el mismo que siendo alcalde se adjudicó para sí mismo unos terrenos del municipio, Jiménez parece no sentirse segura en el PAN y ya prepara, como se ve, un brinco a Morena, pues *El Fisgón* tiene, entre otras encomiendas específicas de su líder, la de "reclutar" cuadros políticos.

El 2 de junio del próximo año serán electos los 11 presidentes municipales de Aguascalien-

tes. Las precampañas empiezan el 10 de febrero, pero Tere Jiménez, como le gusta que le digan en sus redes, es previsor, sí, pero también es muy clara y transparente, lo cual es de agradecer en un político. Ahora sólo falta saber si Morena le devuelve el gesto con la candidatura que ansía para reelegirse.

...

Al recibir en el Palacio de Gobierno de Toluca al presidente electo Andrés Manuel López Obrador, el gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo, expresó que las iniciativas prioritarias son: movilidad, seguridad, educación superior, obras hidráulicas y combate a la pobreza.

Comentó que para mejorar la movilidad en el Valle de México se trabajará e impulsará el Tren Ligero, el cual conectará al municipio de Chalco con La Paz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	ANÁLISIS	14



ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Dos Khashoggi

Uno traficante: Según el diario *El Confidencial*, el ex-tinto Adnan Khashoggi, traficante de armas que en 1996 llegó hasta el líder de Al Qaeda Osama Bin Laden, amigo del Rey Juan Carlos y enlace entre la Liga Árabe y EU fue quien en los setenta dejó un maletín atiborrado de dólares a Richard Nixon, implicó en proceso al dictador Ferdinand Marcos y esposa Imelda por la venta de cuadros desaparecidos del Museo de Arte Contemporáneo de Manila y fue tío del colega desaparecido "desmembrado" en el consulado saudita en Estambul.

Clarooscuro: El jeque dejó tres viudas, una de ellas prima hermana del columnista crítico del poder en Riad *The Washington Post* y ¿abatido por un escuadrón de la familia real? al interior del consulado saudita de Estambul Jamal Khashoggi. Según la Convención de Viena los Agentes Consulares se rigen por el Derecho Interno e Internacional Público lo cual coadyuvaría a una investigación expedita.

Informe Khashoggi: En sus colaboraciones WP sugirió que el principal proveedor de terroristas del Estado Islámico era Arabia Saudita que comparte 754 km de frontera con Irak y suministró apoyo a los yihadistas asentados en los límites de Turquía y Siria, esta última cuyo embajador ante ONU Bashar al-Yafari aseguró que los saudíes proveyeron agentes químicos a grupos terroristas en Guta Oriental.

Coalición: El caso Khashoggi afectaría la creación de una alianza con estados del Medio Oriente. Khashoggi sostuvo que Riad es el principal exportador del islamismo radical vía wahabismo una corriente compartida por él, que durante la

ocupación de Aleppo, Siria impuso pena de muerte contra homosexuales, blasfemos y 100 latigazos por adulterio.

Desenlace: Según la Organización Nacional de Inteligencia de Turquía (MIT) que junto con su homóloga CIA crearon un centro de coordinación en la frontera con Siria que abatió los atentados terroristas Khashoggi pudo ser asesinado en el consulado o secuestrado y llevado hasta Riad esto, derivado de interceptación de comunicaciones saudíes que planteaban el plagio previo a su desaparición del colega exiliado desde 2017 en EU después de criticar al grupo compacto del príncipe heredero Mohamed Bin Salman "MBS".

Alerta género: La diputada Oaxaca Maribel Martínez pidió que se establezca en todo el país y responsabilizó a su gobierno del deceso de María del Sol, hija de la periodista Soledad Jarquín... **Auditoría:** El senador Coahuila Armando Guadiana exhortó a la ASF a auditar a todas las universidades públicas de México en los recursos asignados en 2018... **SMSEM:** A través del Programa de Bienestar, se benefició a mil 400 maestros. De esta forma la dirigencia sindical continúa entregando apoyos a sus agremiados hasta el último día de su gestión

El caso Khashoggi afectaría la creación de una alianza con estados del Medio Oriente. Khashoggi sostuvo que Riad es el principal exportador del islamismo radical vía wahabismo, una corriente compartida por él, que durante la ocupación de Aleppo, Siria impuso pena de muerte contra homo-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	EXPRESIONES	28

PALOMO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	8

Cuarta transformación

CNTE: LA PRUEBA DE FUEGO

Roberto
Rodríguez
Gómez
UNAM. Instituto
de Investigaciones
Sociales.
roberto@unam.mx

Ante la incertidumbre de la continuación de la reforma, la negociación del nuevo gobierno con el organismo es un importante reto

La violencia con la que militantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, evitaron la realización del Foro de Consulta Estatal Participativa correspondiente al estado de Guerrero (Acapulco, 7 de octubre 2018), muestra un aspecto de la confrontación que sectores de la disidencia magisterial están dispuestos a desplegar ante la formulación y puesta en marcha de una política educativa que no incluya cabalmente las que consideran demandas legítimas de su organización.

En otros foros estatales, representantes de la CNTE han insistido que, para comenzar, debe borrarse toda huella de la reforma educativa, lo que incluye la reforma constitucional, la normativa secundaria, los instrumentos financieros correspondientes, las instituciones creadas en este marco (el INEE y la Coordinación del Servicio Profesional Docente), y el nuevo modelo educativo. Como alternativa se propone el desarrollo de nuevos enfoques de formación y evaluación docente, la adopción de enfoques curriculares y materiales de estudio adaptados a los contextos locales y regionales.

Importa mencionar que, después de los sucesos de Acapulco, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) buscó aclarar los motivos de la acción de fuerza. En palabras de uno de sus dirigentes, Walter Emanuel Aforve, hasta hace poco coordinador de la región Acapulco de la organización, el propósito de la intervención “no era reventar el foro educativo” sino responder a agresiones de miembro del SNTE presentes en el evento. Además, Aforve informó que ellos habían anticipado a los organizadores la posibilidad de una confrontación: “se nos quiso imponer un formato

a pesar de que advertimos de que esa situación se podía dar, de una u otra manera se les salió de control, lo cierto es que se los advertimos y hoy se dan cuenta que la realidad de Guerrero es distinta a la realidad de otros estados”. (*La Razón*, 8 de octubre 2018).

A pesar de su postura radical, la CNTE ha recibido respaldo de algunos legisladores: ¿de qué otro modo puede interpretarse el “no quedará ni una coma” de la reforma educativa expresado por el diputado Mario Delgado? En contraposición, el futuro secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, ha tenido el cuidado de dejar abiertas posibilidades de continuidad del modelo educativo e incluso para algu-

na fórmula de evaluación docente, y no ha cancelado la opción de que un INEE reformado pudiera seguir funcionando.

El presidente electo, Andrés López Obrador, ha reiterado con claridad su compromiso de campaña en el sentido de cancelar la reforma educativa. Sin embargo, el mismo día del foro de Acapulco, declaró en Zacatecas que “lo único que va a quedar (de la reforma educativa) es el manejo de la nómina que lo va a seguir teniendo el Gobierno federal, para que le llegue el dinero a los maestros y para que les llegue el aumento”.

Este último aspecto, el control centralizado de la nómina, el vasto

operativo y los recursos de programas federales, fue uno de los proyectos relevantes para lograr el objetivo de “recuperar la rectoría del Estado en educación” que, se recordará, abandonó la iniciativa de la reforma educativa desde sus primeros planteamientos en 2012. La creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, en reemplazo del anterior Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), que era transferido a las entidades para que ellas solventaran el pago de la nómina federalizada, posibilitó la recentralización de los fondos federales para financiar los sistemas educativos estatales. El objetivo político del instrumento, logrado en alguna medida, aunque no por completo, era evitar la llamada “doble negociación” entre la representación sindical, la Federación, y las autoridades estatales.

Para la CNTE, según reportan varios medios, la abrogación de la reforma debe regresar el control de la nómina a la jurisdicción estatal. El argumento que los liderazgos de Oaxaca y Guerrero, por lo pronto, radica en que el FONON no reconoce un número significativo de plazas de agremiados de la CNTE: entre cuatro y cinco mil en cada uno de esos estados, y ha operado como un ins-

“Para la CNTE, según reportan varios medios, la abrogación de la reforma debe regresar el control de la nómina a la jurisdicción estatal”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	24

Los foros educativos

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

El diálogo no se rompió en Acapulco, Guerrero, como lo informó el próximo secretario de Educación Esteban Moctezuma Barragán después de haber suspendido el décimo octavo foro de consulta educativa antes de haberlo iniciado. Desde su origen, los convocantes y organizadores de los foros permitieron infinidad de irregularidades e inequidades en detrimento de la pluralidad; donde pudieron desconocer la representación colectiva de la CNTE lo hicieron y los redujeron al sorteo de ponencias personales o de plano no les dieron voz, a pesar de ser uno de los actores centrales de la resistencia a la aplicación de la reforma educativa hasta los confines del sexenio; soslayaron la desinformación y malversación de los mecanismos de participación propiciada por los caciques sindicales pro patronales que terminaron controlando la asistencia; obviaron el acarreo descarado de las huestes oficialistas del magisterio que se amotinaron en los espacios físicos donde se citó a la consulta.

Guerrero fue la síntesis del hartazgo, del favoritismo hacia los aliados neomorenos del viejo charrismo magisterial y de las cúpulas actuales del SNTTE que dieron la espalda a sus agremiados defendiendo la reforma educativa, pero que han sido los invitados especiales de Moctezuma Barragán para los que no se tiene límite de tiempo en el intento fallido de reivindicarse. Los docentes democráticos impidieron que en Acapulco se repitiera la farsa montada por los grupos locales priistas y por la sección XIV del magisterio institucional, que financiaron

autobuses repletos de matraqueros traídos de dentro y fuera del estado.

No se puede llamar diálogo a la acotación que los enviados nacionales para la organización del foro quisieron imponer, para que a los miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero se les restringiera la entrada a sólo 100 personas en un recinto en el que cabían más de cinco mil, no hay diálogo posible con una masa obediente de sujetos sin autonomía intelectual que en la fila de entrada recibían, además de su lonche empaquetado, una de las cientos de ponencias ya escritas y maquiladas por el SNTTE, como si fuesen guiones panfletarios repartidos en los mítines priistas para aplaudir y ensalzar en ovaciones a los líderes de plástico. Esta masa uniformada de camisa blanca con el distintivo de las siglas del SNTTE en el costado, saturó el espacio preferente del Centro Internacional Acapulco, casi VIP, de las mesas para ponentes que debió ser ocupado mayoritariamente por la sociedad de verdad preocupada en mejorar la educación.

De la pronta respuesta de Andrés Manuel, en su gira de agradecimiento por Zacatecas, es necesario rescatar algunas valoraciones, pero también realizar ciertas precisiones. Sólo la organización social, capaz de hacer contrapeso a las posiciones conservadoras que todavía prevalecen en el nuevo gobierno, podrá arrancar definiciones que lo comprometan más con las demandas populares. Si el compromiso es: "cancelar, abrogar, derogar y abolir", todo eso junto para "acabar con esa mal llamada reforma educativa" y "lo único que va a quedar es el manejo de la nómina, lo va a seguir teniendo el gobierno federal", se entiende que los demás componentes y programas, que tienen como sustento los articulados constitucionales, leyes secundarias y reglamentaciones operativas, no van a permanecer. De ser así, nos obliga a ser vigilantes activos de que se cumpla lo que se promete.

Para hacer las precisiones, el gobierno no controla toda la nómina federal. Cuando se creó el Fondo de Nómina Educativa (Fone), la federación no absorbió a los trabajadores estatales, de suerte que en casos como Oaxaca quedaron fuera unos cuatro mil 500 trabajadores y en Michoacán cerca de 30 mil; pero no se trata de meros trámites administrativos, sino de mecanismos bien diseñados para abrir la brecha entre dos tipos de trabajadores: los federales que tienen un salario de segunda y los estatales que tienen uno de tercera, sin las mismas prestaciones, pero además dependiendo de la zozobra por los constantes desvíos en los presupuestos de los estados. El Fone implantó una lógica hacendaria y fiscal, eso significa que una plaza docente se justifica sólo si hay un determinado número de alumnos; otra racionalidad educativa implicaría que donde hay un niño(a) debe haber un maestro. Por tanto, el Fone tampoco debería permanecer con las irregularidades que ha engrandado.

También es necesario precisar que en las pasadas elecciones los maestros disidentes no llamaron a no votar como señaló el presidente electo, sino a dar su voto de castigo a los partidos que firmaron el Pacto por México donde surgió la actual reforma educativa, pecaré de obviedad en señalar que Morena fue de los que no lo firmaron; esta decisión mantuvo la autonomía política de la CNTE y permitió que sus militantes, de manera particular se integraran a la defensa de las urnas ante el posible fraude electoral; fue el SNTTE quien llamó abiertamente a apoyar al PRI, su propio líder nacional estuvo en la lista

de diputados plurinominales, actuando como un sindicato corporativo antidemocrático. Andrés Manuel no debería preocuparse porque lo rebasen por la izquierda, sino porque la tecnocracia incrustada en su gabinete educativo, cuyas prácticas, omisiones, alianzas y pretensiones, están haciendo lo posible para rebasarlo por la derecha.

**Doctor en pedagogía crítica*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	INFORMACIÓN GENERAL	7



Patricia Carrasco

Negociación diferente

Durante la instalación de la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo, para el periodo 2018-2020, y la revisión del aumento salarial del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), el secretario general administrativo de la UNAM, Leopoldo Silva Gutiérrez se sinceró: dijo que dialogarán en un escenario hasta ahora inédito en el país, por un lado, un gobierno que en los hechos parece haber dejado de serlo, y por el otro, uno que aún no llega, pero parece fijar la agenda nacional.

Aprovechó para comentar que se habla sobre una transición ordenada con finanzas públicas sanas y sólidas, pero también que el país está en bancarrota.

Tal vez, el funcionario les explicó lo anterior para que los universitarios no se excedan en sus peticiones salariales y prestaciones. Y es que como cada año su demanda salarial es del 20%. Ahora, quizá pueda rebasar los últimos porcentajes de poco más de 3% de los últimos años. También es posible que se conformen con 5.15% que les otorgaron a los pilotos y trabajadores del IMSS.

Tal vez, el funcionario les explicó lo anterior para que los universitarios no se excedan en sus peticiones salariales y prestaciones. Y es que como cada año su demanda salarial es del 20%. Ahora, quizá pueda rebasar los últimos porcentajes de poco más de 3% de los últimos años. También es posible que se conformen con 5.15% que les otorgaron a los pilotos y trabajadores del IMSS.

Además, les platicó que varias universidades públicas carecen de fondos para la operación cotidiana y el pago de los trabajadores, situación que no atañe a la máxima casa de estudios.

Por lo pronto, este jueves, integrantes del STUNAM, realizarán un mitin en la Cámara de Diputados para exigir mayor presupuesto en esta revisión contractual y salarial, donde se reunirán con integrantes de diferentes comisiones como la de presupuesto, seguridad social y del trabajo.

El próximo secretario de Agricultura, Víctor Manuel Villalobos Arámbula, acorde a la austeridad republicana que promueve el próximo gobierno... viaja a sus giras de trabajo y reuniones con productores del país, en

línea comercial, en asiento económico y en muchas ocasiones solo, sin ningún colaborador.

Con buen humor respondió a la pregunta de que si en el próximo gobierno, continuarán las marchas y plantones campesinos, con la toma o protestas frente a oficinas de Sagarpa, puesto que éstas serán trasladadas a Ciudad Obregón, Sonora: "allá los espero en verano con 50 grados centígrados".

EN OTRO TENOR. Una de las corrientes magisteriales llamada Comité Nacional Democrático del SNTE, externa todo su apoyo al Presidente electo Andrés Manuel López Obrador y a los 10 compromisos por la educación y le dicen que ellos van a seguir en los foros de consulta por la abrogación de la reforma educativa. Además, exigen la salida del SNTE de Juan Díaz de la Torre.

@Patri17Carrasco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	OPINIÓN	36

LA ALDEA

Entre la complacencia y la firmeza

**Leonardo
Kourchenko**

El bono electoral de que gozará la nueva administración es aplastante. Sus —ya muy cantados, por cierto— 30 millones de votos de ventaja en las urnas le otorgan un respaldo y una legitimidad sólida, pero finita.

Los múltiples compromisos para garantizar la victoria que a lo largo de la campaña realizó AMLO, hoy representan, tal vez, el primero de muchos problemas.

El sindicalismo más radical —CNTE— exige hoy, con desmanes y excesos, le cumplan la cancelación total de la reforma educativa: Ojo, no la evaluación, no el servicio profesional docente, no el concurso por oposición de plazas... TODO. Lo más grave en este sector, lo hemos señalado antes aquí, es, ¿con qué sustituyes todas las aportaciones que la reforma si hizo al sistema nacional de educación? Lo cierto es que no hay proyecto y los Foros, suspendido a sillazos el de Guerrero, pudieran haber pretendido constituir una herramienta para construir consensos, por un lado, y generar propuestas alternativas, por otro. Ambas rutas han sido reventadas por la CETEG.

El pacto virtual con Elba Esther, los constantes llamados al “sindicalismo libre y autónomo”, parece la pavimentación para su regreso al SNTE. Iniciativa que el actual liderazgo del sindicato rechaza a toda costa, y que los más radicales y disidentes de la CNTE también aborrecen.

¿Cómo podrá la nueva administración complacer a todos sus públicos y aliados, sin provocar un conflicto? Difícil, si no imposible.

Ya aparecen en la Cámara voces independientes que pretenden “salirse del corral” e impulsar su propia agenda, por encima de los acuerdos con el nuevo equipo. Ahí están varios del PT que no pretenden esperar a la agenda legislativa de Morena.

Los líderes de las cámaras suelen afirmaciones descabelladas y papelones de telenovela —Dolores Padierna, en uso excesivo desde el presidium, regañó fuera de lugar a los diputados— que parecieran dirigidos a complacer al caudillo. No son parlamentarios construyendo un proyecto legislativo: son activistas pretendiendo cautivar la simpatía del jefe máximo.

Otro terreno de abierta contradicción es el Nuevo Aeropuerto.

Tanta campaña en contra, tantas declaraciones de desprestigio, ¿para acabar diciendo que sí se haga? La consulta, un mecanismo absurdo y poco creíble, realizado por organizaciones no profesionales para recabar la información, sin controles, sin filtros para evitar “chanchullos” al estilo de las firmas de los candidatos independientes, parece más un instrumento político para “acallar” a los disidentes que para contar con un auténtico termómetro de la opinión pública en esta materia. Sin embargo, los inconformes no se callan, todo lo contrario: los de Atenco están en pie de lucha para reclamar unos derechos que, afirman, les han sido arrebatados, los ambientalistas hablan de graves daños al ecosistema, y no faltan algunos arribistas que ven la oportunidad de negocio y extorsión —por supuesto, ninguno de los anteriores.

¿Cómo resolver la incompatible campaña en contra del NAIM con el daño económico y el desprestigio internacional que significaría, para el nuevo gobierno, echar abajo la obra?

No es lo mismo hacer campaña que gobernar, ¿verdad?

No es lo mismo hacer decla-

raciones lapidarias, que buscar soluciones equilibradas en beneficio del país, el país todo, no sólo unos grupos cuyo derecho a disentir y oponerse está perfectamente garantizado.

La inseguridad y el combate al crimen organizado es otro campo minado para la búsqueda de soluciones. La amnistía ofrecida y prometida, entendida como un instrumento de pacificación, deja insatisfechos y ofendidos a los agraviados, a las víctimas de los delitos, a los familiares que por miles han perdido seres queridos a manos del crimen. ¿Cómo perdonar? ¿Por qué perdonar? ¿Y la justicia?

Es imposible complacer a todos.

Aparecen claros signos de desobediencia en el grupo más o menos compacto que conquistó la victoria el 1 de julio. Diputados por la libre, senadores con su agenda, futuros integrantes del gabinete que se manifiestan en un sentido, en más de una ocasión, contrario al expresado por el jefe. ¿Es una reedición del Montessori foxista? O, ¿se trata de una imagen calculada de democracia y pluralidad?

Lo cierto es que si AMLO consideró que su solo liderazgo bastaría para contener el arranque intempestivo de fuerzas y grupos en su propia agenda, aparecen claras señales de que mantener las riendas cortas y las expresiones alineadas, será una tarea mayúscula que requerirá de mucha mayor firmeza que complacencia.

Nadie dijo que iba a ser fácil, pero antes de empezar ya se han complicado gravemente algunos frentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	PRIMERA	16



Número cero
JOSÉ BUENDÍA HEGEWISCH
jbuendia@gimm.com.mx
Twitter: @jbuendiah

Presión social sobre AMLO

La presión social sobre la "luna de miel" de **López Obrador** ha impedido una transición como paseo de la victoria hacia la asunción del nuevo gobierno. El largo periodo de la transmisión del poder ha dado paso a un espacio para apretar y comprimir de la mayor variedad de grupos y liderazgos por influir en el rumbo o constreñir su reacción. Una prueba de resistencia que revela las dificultades de articular la multiplicidad de intereses contrapuestos que coexisten en Morena y, más allá, sin más articulación que su jefe máximo o el *aroma del poder*.

A dos meses todavía de la toma de posesión, la protesta salta aquí y allá con quejas sobre los planes futuros, disconformidad respecto a promesas de campaña y escándalos de imagen por la transgresión de pautas éticas y de austeridad con que se presenta la nueva coalición. La dinámica supera las previsiones del mandato fuerte que salió de las urnas y sirve de advertencia al liderazgo de que puede ser rebasado por la coerción y dispersión de demandas contradictorias del abanico de intereses que se sienten mercedores de justicia de la cuarta transformación. Incluso, en el Congreso, Morena tiene iniciativas distintas sobre un mismo asunto, como en la revocación de mandato o el aborto.

Desde el arranque de la gira de agradecimiento, el Presidente electo fue recibido como una oportunidad para cobrar facturas y elevar demandas que, sin partidos que las atajen, se proyectan directamente sobre su liderazgo. Ésta es la otra cara de la concentración del poder en torno a la figura presidencial, pero, sobre todo, expresión de la dispersa "ola" de reivindicaciones que apoyó abierta o veladamente entre grupos que trabajaron para imponerse en los comicios. En Baja California Sur, por ejemplo, la movilización de ecologistas contra la apertura de una mina agitó el inicio de su celebración y le dejó entretener el riesgo del desgaste por la multiplicación de presiones y el difícil equilibrio con factores de poder económico que también lo respaldan.

Pero las contradicciones, en efecto, asoman desde la portada de la prensa rosa del

¡Hola! con la boda de **César Yáñez**, a la usanza de la denostada clase política, hasta el boicot de foros de educación por sus aliados de la CNTE contra la Reforma Educativa. Son un "botón de muestra" de las definiciones políticas y los complejos equilibrios entre compromisos con liderazgos tradicionales y la promesa de cambio al electorado fragmentado que rechazó el *statu quo* en las urnas.

En ese contexto, la decisión sobre la construcción del nuevo aeropuerto es la más importante que tendrá que asumir, incluso antes de llegar al poder, el 1 de diciembre, aun cuando se resuelva en una consulta. El resultado tendrá consecuencias sobre la presión social de los grupos que exigen la cancelación en Texcoco y el mensaje que ello tendría para los empresarios que reclaman certidumbre para la inversión.

El largo camino hacia el poder, como ha podido constatar, será rudo porque las urnas no desaparecieron la protesta en la calle y la concentración de poder que dejaron tampoco garantiza consensos sobre la dirección de su promesa de cambio.

Por el contrario, confiar en la respuesta política para sortear coyunturas o situaciones aisladas abriría vía para un mandato errático y amenazado con ser rebasado por las demandas. Y difícil que la sociedad mantenga la confianza si un día dicen una cosa y al siguiente la contraria.

El contrapeso de la sociedad, desde la protesta hasta los medios, ha funcionado inesperadamente como contrapeso ante la débil oposición y de instituciones autónomas. Con la desventaja de que la protesta se concentra en **López Obrador**, como muestra el planón de trabajadores de cultura en sus oficinas contra el traslado de la dependencia a Tlaxcala o las decenas que a diario acuden a ella para resolver algún problema. Uno de los costos de la especie de nostalgia por los ejecutivos fuertes, pero también el anuncio de un problema mayor de sobrecarga de presión y expectativas en el próximo Ejecutivo con el riesgo de que el alud lo sobrepase.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	PAÍS	9

PERISCOPIO

#OPINIÓN

ESTADOS PANISTAS, EN LA MIRA DE MORENA

En 2019 hay elecciones en todos sus bastiones y el temor del PAN es que Morena le quite Baja California

RAYMUNDO
SÁNCHEZ
PATLÁN

P

reocupado en serio por mantener la unidad del partido, el panismo en su conjunto, salvo excepciones, está dispuesto a olvidar las diferencias internas que lo resquebrajaron en la pasada elección presidencial, pues sabe que aún puede perder más.

En 2019 hay elecciones en todos sus bastiones y el temor real del PAN es que el efecto López Obrador los despoje de la gubernatura de Baja California, los congresos de Quintana Roo y Tamaulipas, y las 39 alcaldías de Durango y las 11 de Aguascalientes.

Hay motivos de sobra para ese miedo. En la elección del 1 de julio pasado, el ahora Presidente electo ganó con 63.1% en Baja California; en Quintana Roo, con 67.13%; en Tamaulipas, con 47.8%; en Durango, con 46.1%; y en Aguascalientes, con 39%.

Más aún, inquieta a los panistas no sólo que, a partir del 1 de diciembre, cuando asuma la primera magistratura del país, López Obrador tendrá superdelegados en las 32 entidades, que controlarán los recursos del gasto social, sino que **el propio tabasqueño se mantendrá en giras constantes, reforzando su estructura electoral.** Por eso

EL TABASQUEÑO REFORZARÁ SU ESTRUCTURA ELECTORAL

los cabildos y acuerdos en el partido azul, para que, en noviembre, **Marko Cortés** y **Héctor Laríos** asuman la presidencia y secretaría general del partido, respectivamente, con el mayor consenso posible. Ya tiene la venta de los gobernadores y de los grupos fieles a Ricardo Anaya. A **Manuel Gómez Morín**, quien intenta competir por la dirigencia panista y, junto con **Ernesto Ruffo**, tratan de deslegitimar el acuerdo Cortés-Laríos, **lo quieren marginar con la intención de que tome el camino de Margarita Zavala.** Y del lado morenista van por todo. El delegado de AMLO en Baja California, **Jaime Bonilla ya se ve, con un año de anticipación, como el futuro gobernador** de ese estado, actualmente gobernado por **Francisco Vega.** En el resto de las entidades en las que habrá elecciones el próximo año, el nuevo partido busca la hegemonía total: carros completos en congresos y ayuntamientos. Sabedores de que la caballada está flaca en el PAN y de que la popularidad de su líder no decae ni con errores garrafales, la ola morenista está convencida de que el panismo será borrado del mapa político.

EN EL VISOR: *Allados incómodos pasan la factura al próximo Presidente de México. Por un lado, la CNTE revienta a sillazos los foros educativos porque quiere mantener la nómina magisterial en manos de los estados y que no la centralice la Federación. Por otro, los macheteros de Atenco blanden sus machetes oxidados frente al futuro secretario de Comunicaciones y Transportes, **Javier Jiménez Espriú.** Les prometieron que echarían abajo el NAIM, lo cual cada vez se ve más lejos. Lo peor es que **no hay operados en el equipo de López Obrador que puedan controlar a estos grupos** que, desde ya, son considerados una amenaza para los planes de la llamada Cuarta Transformación.*

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX
@R_SANCHEZP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	1	4

LOS MALOSOS

RETA LA CNTE A LÓPEZ OBRADOR; PLANTÓN EN EL ZÓCALO Y EN LA CASA DE TRANSICIÓN



Lo que se prevé como un golpe maestro, puede acabar en una protesta tipo plantón de Reforma, pero en el Zócalo, frente a Palacio Nacional, donde despachará **Andrés Manuel López Obrador**.

Grupos de maestros de la CNTE calientan en redes la posibilidad de montar un plantón en la Casa de Transición y en la Plaza de la Constitución, como forma de presionar al Presidente electo para el cumplimiento de la promesa de campaña: echar abajo completamente la Reforma Educativa.

La reversa incluye el manejo de la nómina en los estados, y tooodas los beneficios que gozaron durante décadas, sin embargo, **López Obrador** decidió desde Toluca romper lanzas con los disidentes magisteriales -igual que **Esteban Moctezuma Barragán**-, además de mantener la nómina en el gobierno federal.

El enfrentamiento presagia efectos colaterales muy molestos. Palacio Nacional está en una zona potencialmente paralizante, de accesos muy conflictivos que hacen las delicias de manifestantes, de grupos de choque y de todo aquel que quiera provocar un impacto mediático con un "infiernito" en el corazón de la capital de la República.

Para colmo de males, el regreso del Estado Mayor Presidencial al Ejército ya tiene fecha marcada, el 30 de noviembre, así que se quedaron en el aire las recomendaciones de **Olga Sánchez Cordero** y de los miembros del gabinete que trataron de convencer al electo sobre la seguridad presidencial.

Y por si fuera poco, **Andrés Manuel** optó por embestir de frente a la Coordinadora, la llamó organización conservadora y antidemocrática, por tratar de regresar a los gobernadores el control de la nómina. ¡Y todavía no empiezan..!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/10/18	INFORMACIÓN GENERAL	7

Aliancita...
Por FABIO

