



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## 24 DE ENERO, 2019



### PRIMERAS PLANAS



Peligra industria por bloqueo a vías



Estalla en Pemex otro escándalo de corrupción



Trump y Bolsonaro encabezan el golpe contra Maduro



Acorralan a Nicolás Maduro



Ejército: 20 aeronaves combaten el *huachicol*, enemigo complicado



Guaidó se declara presidente; EU lo apoya, Maduro se aferra



Los huachicoleros pelean por Hidalgo



Amanece Venezuela con Guaidó y Maduro de presidentes



Buscan dar a las afores amplitud de inversión



Oposición y Maduro van a choque frontal; México y Uruguay abogan por diálogo



Estalla Venezuela; México pide buscar una solución pacífica



EU, otros 10 países y OEA desconocen a Maduro



¡Cae capo!



Región de *huachicol* lidera robo de transporte



Maduro y Guaidó; México se abstiene



El líder opositor venezolano se declara presidente interino apoyado por Trump

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Joven rarámuri obtiene en Chihuahua título con estudio de su lengua

Chihuahua.- El estudiante rarámuri Raúl Gardea Espino recibió su titulación en Intervención Educativa, línea Educación para Jóvenes y Adultos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Chihuahua, con un escrito sobre la lengua ralámuli. (20 minutos.com.mx)

#### Gestiona alcalde extensión de UPNECH para El Largo

Chihuahua.- El presidente municipal de Madera, Jaime Torres Amaya, sostuvo que ya realiza gestiones para que jóvenes cuenten con una extensión de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** en la comunidad de El Largo. (Red Chihuahua.gob.mx)

#### Abre el recinto Rubén Bonifaz Nuño (La Jornada, p. 32)

Dan a conocer lista de los seis candidatos para la rectoría de UAM Azcapotzalco (La Jornada, p. 34)

Impulsa el IPN tecnologías para generar biocombustibles (Milenio, p. 3-Campus)

Llama rector de la UAS a padres a hacer equipo con la institución (Milenio, p. 10-Campus)

Jóvenes ganadores en Polonia, agradecidos con el TecNM por su apoyo (Milenio, p. 11-Campus)

Entra la UABJO a un profundo reajuste financiero: rector (Milenio, p. 12-Campus)

UdeG aumenta matrícula y encabeza indicadores nacionales (Milenio, p. 16-Campus)

Asume Jaime Valls Esponda segundo periodo en ANUIES (Milenio, p. 6-Campus)

### SEP

Cambiará la SEP modelo para estudiantes de bachillerato (La Jornada, p. 33)

Ratifica SEP su contribución al fortalecimiento y respeto a la autonomía universitaria (Milenio, p. 2-Campus)

### SECTOR EDUCATIVO

Piden que jóvenes becados manejen cuentas bancarias (La Jornada, p. 6)

310,000 niños de localidades apartadas son atendidos (Reforma, p. 2)

Marcharán alumnos de la ESEF a Palacio (Reforma, p. 4-Ciudad)

SSPC capacitará a mil 150 jóvenes de plan de becas (24 Horas, p. 6)

Orozco pide apoyar programas para estudiantes (24 Horas, p. 10)

Dan aulas dignas en Huixquilucan (24 Horas, p. 11)

'Educación para indígenas, permanente en México' (Diario Impacto, p. 11)

### NORMALES

Inicia trabajos la comisión de la verdad para el caso Ayotzinapa (La Jornada, p. 9)



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Pide la CNDH analizar restos presuntamente de normalistas (La Jornada, p. 9)**

**SNTE /CNTE**

**Se defenderá la integridad y unidad del SNTE: Cepeda Salas (La Jornada, p. 15)**

**Adelanta la Federación \$200 millones a Michoacán para pagar a profesores (La Jornada, p. 25)**

**Asfixia la CNTE la movilidad ; no hay desabasto en el país (24-Horas, p. 11)**

**Maestros exigen auditar a Silvano (Excélsior, p. 7)**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA   |
|----------|----------|--|
| 24/01/19 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.20MINUTOS.COM.MX">WWW.20MINUTOS.COM.MX</a> |

Joven rarámuri obtiene en Chihuahua título con estudio de su lengua

Chihuahua.- El estudiante rarámuri Raúl Gardea Espino recibió su titulación en Intervención Educativa, línea Educación para Jóvenes y Adultos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, campus Chihuahua, con un escrito sobre la lengua ralámuli.

Durante su examen profesional, el primer estudiante rarámuri en esta especialidad, presentó un documento donde realiza el diagnóstico de un problema socioeducativo, su intervención con fines de solución o de mejora, su implementación y su evaluación.

El escrito de titulación denominado “La microhistoria, herramienta para rescatar y revalorar la cultura y lengua ralámuli”, es el resultado de sus prácticas profesionales realizadas en el Instituto Chihuahuense de Cultura (Ichicult), ahora Secretaría de Cultura, en el Programa PIALLI.

El sínodo estuvo integrado por la directora del proyecto, Esperanza del Rosario Perera Coello, y los maestros Florencio Márquez Sosa y Leonel Herrera García.

Los sinodales, una vez revisado el documento y valorado los conocimientos y actitudes del sustentante, decidieron aprobarlo con mención honorífica.

Gardea Espino siempre ha estado interesado en realizar proyectos para que su cultura no muera, como ha sido el caso de otros pueblos originarios y sus lenguas.

Por ello, el alumno acompañado del personal docente que lo asesoraba, viajaron al municipio de Guachochi, a fin de buscar información de un personaje de la etnia que fuera poco conocido, con el propósito de revalorar la cultura.

Igualmente, continúa trabajando en la elaboración de material didáctico para la enseñanza de la lengua ralámuli.

<https://www.20minutos.com.mx/noticia/472367/0/joven-raramuri-obtiene-en-chihuahua-titulo-con-estudio-de-su-lengua/>



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA   |
|----------|----------|--|
| 24/01/19 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.REDCHIHUAHUA.GOB.MX">WWW.REDCHIHUAHUA.GOB.MX</a> |

Gestiona alcalde extensión de **UPNECH** para El Largo

Chihuahua.- El presidente municipal de Madera, Jaime Torres Amaya, sostuvo que ya realiza gestiones para que jóvenes cuenten con una extensión de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua** en la comunidad de El Largo.

"Estamos retomando este proyecto, donde estaremos platicando con jóvenes que quieran continuar una escuela de nivel superior aquí en El Largo", dijo.

Asimismo, señaló que trabajan con los directivos de la **UPNECH**, campus Madera, para que puedan iniciar clases sabatinas en agosto próximo, así, los que quieran estudiar para ser profesores y tengan limitaciones de recursos, tendrán la oportunidad de continuar con su plan académico.

Agradeció el apoyo de la comunidad y resaltó que se trabajará con las autoridades en turno por mejorar todo el municipio.

"Una vez más refrendo mi compromiso con ustedes, como ejido, como presidente municipal, pero reitero mi compromiso como amigo", finalizó el jefe de la comuna maderense.

<http://www.redchihuahua.gob.mx/spip.php?article2980>

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 24/01/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 32     |

## Abre el recinto Rubén Bonifaz Nuño



En la imagen, de regreso del recorrido por la Biblioteca central, el rector platicó con estudiantes universitarios. • Foto *La Jornada*

### DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers, recorrió el Recinto Rubén Bonifaz Nuño, ubicado en el segundo piso de la Biblioteca Central, donde el público puede consultar las obras y conocer algunos de los objetos más preciados del poeta mexicano, reconocido como traductor de los clásicos griegos y latinos, quien falleció en enero de 2013 en Ciudad de México. “Aquí todo está como si él fuera a llegar en cualquier momento, explicó la responsable del recinto, Paloma Guardia, quien aprovechó para mostrar apuntes y dibujos que realizó el autor de *La muerte del ángel* y *Los demonios y los días*.”



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**La Jornada**

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 24/01/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 34     |

## Dan a conocer lista de los seis candidatos para la rectoría de UAM Azcapotzalco

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Azcapotzalco dio a conocer los nombres de los seis candidatos a la rectoría de dicho plantel, para el periodo 2019-2023, cargo que ha estado acéfalo desde el 6 de julio de 2017.

Entre los nombres de los seis candidatos, destaca principalmente el de Raúl Arias Lovillo, ex rector de la Universidad Veracruzana desde 2004 hasta 2013 –los dos primeros años por sustitución, y el resto en dos periodos de cuatro años –electo por unanimidad por la Junta de Gobierno.

En octubre pasado, el también doctor en Economía Internacional y Desarrollo Económico, renunció a su cargo de secretario Académico de la Universidad de Guanajuato.

Junto con Arias Lovillo, quien durante la década de los ochenta fue profesor-investigador de la UAM Azcapotzalco, también están Francisco Cervantes de la Torre, doctor en Ciencias; Margarita Mercedes González Brambila, doctora en Biotecnología; Homero Jiménez Rabiela, doctor en Ingeniería Mecánica; Óscar Lozano Carrillo, doctor en estudios organizacionales, y Abelardo Mariña Flores, doctor en Economía; todos ellos profesores-investigadores de la unidad Azcapotzalco.

De acuerdo a la convocatoria en curso, emitida el pasado 12 de noviembre, los candidatos presentarán su programa de trabajo, situación que se tiene previsto ocurra los días 30 y 31 de enero, para luego abrir un periodo de recepción de opiniones de los miembros de la comunidad –el 7 y 8 de febrero–, y una votación universal, directa y secreta, el 9 de febrero.

Además, tras diversas consultas, el 21 de febrero el Consejo Académico de la UAM Azcapotzalco integrará una lista de cuando menos cinco candidatos que propondrán al rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, para que éste, a su vez, presente una terna a la Junta Directiva (JD) de esa casa de estudios para que designe al nuevo rector. Se estima que el proceso concluya iniciado el mes de marzo.

Sin embargo, hay que advertir que actualmente hay una solicitud de amparo ante un juzgado federal, interpuesta por dos profesores que fueron candidatos a rector de la unidad en una primera convocatoria que fue omitida por la JD “sin ningún fundamento legal”. Todavía el juzgado no resuelve el fondo del asunto.

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 3      |

Química verde

# Impulsa el IPN tecnologías para generar biocombustibles

El CMP+L del Politécnico es un referente nacional en la producción de energía alternativa

REDACCIÓN CAMPUS

El Instituto Politécnico Nacional (IPN), a través del Centro Mexicano para la Producción más Limpia (CMP+L), participa en el proyecto del Centro de Innovación en Insumos para Bioenergéticos y Co-productos (Cibioc), a fin de generar tecnologías para la producción de insumos energéticos en biocombustibles.

El investigador del IPN, Raúl Hernández Altamirano, destacó que México cuenta con 3 millones de hectáreas con potencial para cultivos energéticos e indicó que las especies vegetales *Jatropha curcas* L. e “higuerilla” son excelentes opciones para generar combustibles como biodiésel, etanol, biogás y bioturbosina. Detalló que el Cibioc es impulsado por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).

El académico del CMP+L y responsable técnico por el IPN en el Cibioc señaló que esta sinergia interinstitucional pretende estimular la generación de tecnologías que sean transferidas y empleadas en la producción de insumos energéticos en biocombustibles, así como en formar cuadros de profesionales para este sector.

Explicó que el Politécnico a través del CMP+L es un referente nacional por tener el Laboratorio Nacional de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de Biocombustibles (LaNDACBio), así como una planta de producción comercial de biodiésel y de productos de valor agregado, los cuales son soporte tanto de infraestructura como de personal altamente especializado.

Mencionó que la tecnología politécnica patentada de producción de biodiésel y productos de valor agregado es de aplicación inmediata y



El investigador Raúl Hernández Altamirano destacó que hay mucho potencial para el combustible alternativo.

se basa en principios de la química verde, toda vez que no utiliza agua en sus procesos, no genera residuos, sus condiciones de reacción son moderadas y el consumo de energía es bajo. “Por cada unidad de energía que se incorpora al proceso obtengo diez unidades de ganancia”, refirió.

Actualmente, la planta de biodiésel del IPN genera producto a partir del aceite comestible residual. Su producción por lote es de una tonelada diaria, el cual se tiene planteado emplear de manera piloto en autobuses escolares.

Respecto al Laboratorio Nacional de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de Biocombustibles, el científico informó

➤ **Para el Cibioc, el IPN va a detonar la formación de recursos humanos y será un referente para apoyar a las autoridades en la toma de decisiones**

que está certificado en la Norma ISO 9000-2015 en los procesos de investigación, formación de recursos humanos y servicios a la industria.

También como un proyecto multidisciplinario, dirigido por Hernán-

dez Altamirano con la participación de académicos del CMP+L y el Centro de Investigación en Productos Bióticos (Ceprobi) se crearon inhibidores de corrosión a partir del aceite de “higuerilla” y *Jatropha curcas* L.; además de glicerol, el cual puede ser utilizado en la industria farmacéutica y alimenticia, así como biopolímeros y bioadsorbentes de metales pesados a partir de la pasta proteica y de la cáscara, respectivamente.

Destacó que, en la parte académica, el Politécnico impulsó la carrera de Ingeniería en Energía y el Doctorado en Energía, para generar una masa crítica en investigación y desarrollo tecnológico enfocado a problemas energéticos con soluciones de corto plazo.

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 10     |

Reunión en la URN

# Llama rector de la UAS a padres a hacer equipo con la institución

Juan Eulogio Guerra Liera exhortó a impulsar a los jóvenes a convertirse en agentes de cambio con valores



Guerra Liera, acompañado por el vicerrector de la URCN, Aarón Pérez Sánchez, pidió a los asistentes a cuidar de sus hijos y apoyarlos.

## REDACCIÓN CAMPUS

■ En reunión con padres de familia de la Unidad Regional Centro Norte (URCN) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), el rector Juan Eulogio Guerra Liera los exhortó a cerrar filas con la institución para estar pendiente de sus hijos y apoyarlos para que sean en la sociedad agentes de cambio con valores.

Acompañado del Vicerrector de la URCN, Aarón Pérez

Sánchez, el rector expresó que siempre es gratificante reunirse con los padres de familia, ya que estos y la Universidad a través de sus docentes y trabajadores administrativos luchan juntos para que sus hijos se preparen y tengan un mejor futuro.

Guerra Liera les informó que hoy la Universidad tiene más de 166 mil estudiantes, es la tercera más grande del país y de las primeras en calidad.

“Hoy, señores padres de familia, el llamado es a que se mantengan cerca de sus hijos, de nuestros alumnos y de nuestra universidad para garantizar que sus hijos estén en el camino del bien”, dijo el rector.

Señaló que en la actualidad se exigen más cualidades para los egresados y qué mejor que formar a los jóvenes como excelentes profesionales y que conozcan de arte, de cultura, y

➤ **Hoy, la UAS es la tercera más grande del país y de las primeras en calidad**

cuenten también con desarrollo humano.

“Queremos jóvenes con valores (...) hoy tienen otra manera de

ver la realidad y nosotros debemos cerrar filas para que conozcan el camino del bien y del mal, para que sepan discernir, queremos que sean agentes de cambio y con valores en una sociedad que cada vez es más violenta, donde se han perdido valores como la humildad y la empatía; el llamado es que nosotros podamos ayudar a nuestros hijos y a nuestra institución”, expresó.

Es muy importante, reflexionó, entender que el mundo que a ellos les toca vivir es muy diferente, ya que se habla de globalización y es necesario dotarlos de las herramientas necesarias para hacerle frente.

“La mejor herencia es la educación de calidad y la calidad de nuestras preparatorias no la viene a decir el rector, sino un grupo de evaluadores, deben sentirse orgullosos de que sus hijos tengan la oportunidad que nosotros no tuvimos”, externó.

Guerra Liera también informó a los padres que la Universidad tiene estudiantes en todas partes del mundo respaldados por la institución, así como casas del estudiante para apoyar a quienes tienen las ganas y la intención de estudiar, pero no el recurso para hacerlo, además de extensiones de preparatorias, esto como un ejemplo de lo que hace la Universidad con el recurso público que recibe para abrir oportunidades y formar mejores profesionistas.

Presidieron este evento también el director general de Escuelas Preparatorias, Armando Flórez Arco; Claudia Marine López Leal en representación de los padres de familia y el alumno Larry Cervantes Gámez en representación de la comunidad estudiantil. 📍

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 11     |

## Jóvenes ganadores en Polonia, agradecidos con el TecNM por su apoyo

**T**ras regresar a México de Polonia, donde obtuvieron el segundo y tercer lugar del torneo Robotic Arena 2019, los alumnos Jonathan Espinosa Esquivel y Oswaldo Brigido García Arizmendi del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se mostraron satisfechos por su desempeño y agradecidos con la institución que los apoyó en el proceso.

Espinosa Esquivel contó que su interés surgió a partir de una conferencia durante su primer semestre en el TecNM en la que fueron expuestos a drones. Tras darse a la tarea de adquirir uno, comenzó a participar en concursos junto a Oswaldo.

Tras ganar su acreditación a Polonia, se percataron de que no podían participar con un dron comercial, por lo cual se dieron a la tarea de ensamblar uno propio.

“Nos sentimos muy honrados. Al inicio nos parecía algo imposible, ya que nos decía: vas a tener que ir a concursar a Polonia. Nosotros no tenemos recurso para llevar a cabo esa meta, ese sueño. Cuando nos apoyan (el TecNM) nos sentimos emocionados, no sabíamos cómo



El maestro Miguel Ángel Martínez Figueroa y los estudiantes Jonathan Espinosa Esquivel y Oswaldo Brigido García.

explicarlo”, dijo Espinosa Esquivel.

Por su parte, Oswaldo García consideró que siempre han tenido el apoyo del TecNM, “desde el primer día en el instituto superior, gracias a las materias impartidas por los docentes, gracias a todas las herramientas que nos han brindado. Les queremos agradecer todo el apoyo para cumplir estas metas que teníamos”.

Miguel Ángel Martínez Figueroa, maestro del TecNM que fungió como su consejero, expresó que este tipo de

proyectos tienen enormes beneficios para los alumnos, en especial en el área de la robótica, dado que es un campo que se encuentra en auge.

“El hecho de que los alumnos se involucren en este tipo de proyectos y concursos, primero ellos se superan en lo personal. Y, además, hacen que quienes vienen detrás de ellos, se interesen. Ya se tiene un club de robótica en el que se ha estado trabajando. Y las nuevas generaciones ya se están involucrando”. Martínez Figueroa consideró que los

programas del TecNM están orientados a desarrollar proyectos de esta naturaleza, así como la gestión y apoyos de la institución, que impulsan a los estudiantes a participar y lograr destacar a nivel internacional.

Jonathan y Oswaldo quieren seguir participando en ese tipo de concursos, así como participar en una liga internacional de drones en la que se encuentran pilotos profesionales y se llevan a cabo mayores eventos de talla internacional.



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 12     |

## Institución transparente

# ENTRA LA UABJO A UN PROFUNDO REAJUSTE FINANCIERO: RECTOR

■ El rector de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, exhortó a Secretarios de la Administración Central, directores de Área y de Unidades Académicas, a compartir con Consejos Técnicos, comunidad académica y estudiantil, así como padres de familia, las reglas del acuerdo con los gobiernos federal y estatal en el que no habrá más rescates financieros para la institución ni autorización de nuevas plazas o prestaciones.

En reunión de trabajo el pasado fin de semana con directivos de la Universidad en instalaciones del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD-UABJO), el rector Bautista dijo que en el marco del convenio con la Federación, signado a finales de diciembre pasado, “entramos a una etapa de profundo reajuste financiero que incluye auditorías y revisiones permanentes de los recursos públicos asignados a nuestra Máxima Casa de Estudios”.

“Estamos obligados a la transparencia”, dijo el rector a las y los universitarios con puestos de dirección en la UABJO, y los conminó a aprovechar esta situación para convertirla en oportunidad y blindarnos mediante un ejercicio eficiente de los recursos humanos y económicos, de cara a la sociedad a la que nos debemos.

“La política de saneamiento a la que nos comprometimos es de contención, no de crecimiento, por lo que no habrá plazas de nueva creación ni autorización para nuevas prestaciones”, puntualizó e insistió en que nuestra Alma Mater “no puede quedar al margen de los nuevos tiempos de transparencia que vive México”.

En el marco del convenio suscrito con la Federación, el rector Eduardo Bautista asignó responsabilidades para implementar acciones inmedia-

tas de la “política de contención”, que incluyen fortalecer la normatividad institucional y el trabajo de saneamiento, disminuir el costo de prestaciones no contempladas y el peso financiero ante la falta de un sistema de pensiones y jubilaciones.

Igualmente, reducir el subsidio del Impuesto Sobre la Renta (ISR) al personal y el peso financiero de las indemnizaciones derivadas de laudos favorables, así como poner en marcha un programa para disminuir los gastos de operación, entre otras.

Todos los convenios que realice la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca serán publicados en el portal de Internet de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en la página oficial de nuestra institución.

### Piden apoyo de personal

➤ Luego del informe de la situación financiera que vive la UABJO, por la secretaria de Finanzas, C.P. Verónica Jiménez Ochoa, el abogado general, Lic. Héctor López Sánchez, dijo que ante el emplazamiento a huelga del Sindicato de Trabajadores y Empleados (STEUABJO) para el 1 de febrero próximo, “nos ceñiremos al monto que autorice el gobierno federal y de manera estricta a las partidas autorizadas; no podemos dar más”.

Participantes en la reunión hicieron un llamado a la unidad institucional y a cerrar filas en torno del rector Eduardo Bautista para sensibilizar a las y los trabajadores sindicalizados, así como a sus dirigentes, de que “la Universidad no tiene condiciones para otorgarles presupuestos no autorizados por la Federación”.

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 16     |

**Supera restricciones presupuestales**

# UdeG aumenta matrícula y encabeza indicadores nacionales

Ante la comunidad universitaria y autoridades del estado, el rector general de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, rindió su informe de actividades

REDACCIÓN CAMPUS

■ A pesar de las restricciones presupuestales, la Universidad de Guadalajara (UdeG) incrementó su matrícula en 19 por ciento en los últimos seis años, y alcanzó el primer lugar nacional en licenciaturas en el Padrón de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (Ceneval), y el liderazgo de las instituciones públicas en cuanto al número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En contraste, esta Casa de Estudio es la que menos subsidio federal por alumno recibe en México, situándose en el último lugar de las 34 universi-

dades públicas estatales: apenas 20 mil pesos, lo cual es tres veces menos que lo que reciben otras instituciones de educación superior. Sumando los presupuestos federal y estatal, la institución se ubica en el lugar 30 de 34.

Así lo explicó en su informe de actividades el rector general de la UdeG, Miguel Ángel Navarro Navarro, en sesión solemne del Consejo General Universitario y ante la presencia del Gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez, y diversas autoridades educativas y gubernamentales.

“A pesar de ser la primera en indicadores de calidad, de investigación, de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y del Padrón de Calidad de Conacyt, cuando se trata de dinero, esto que ha sido

➤ **La universidad se encuentra a la cabeza de las instituciones públicas en cuanto al número de miembros en el SNI**

históricamente planteado de contar con fórmulas de las asociaciones de universidades para que el subsidio se distribuya con equidad, el resultado es que no ha cambiado”, declaró.

“Seguimos siendo de las últimas universidades en subsidio por alumno —agregó—. Lo triste es que eso nos dice que un mexicano en Jalisco vale para el gobierno federal un tercio de lo que vale

un mexicano de la Ciudad de México, o de Yucatán, o alguno de los otros Estados”, indicó Navarro Navarro.

En el período que se informa, el incremento en el subsidio ordinario apenas ha sido de 9.8 por ciento en términos reales. Reconoció que el Gobernador Alfaro Ramírez sí ha sido sensible con la UdeG, a diferencia de los impactos negativos en el recorte federal.

Añadió que pese a la adversidad, se trabajó para cumplir con el Pacto por los Jóvenes en Jalisco, planteado por su antecesor, el maestro Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, quien inició esta administración y desde 2013 a la fecha abrieron las puertas a 46 mil jóvenes más: 28 mil en educación media superior, y 18 mil en el nivel superior. 📍

**LA MATRÍCULA de la institución ha crecido 19 por ciento en seis años****Indicadores al alza**

➤ Actualmente, la UdeG es una comunidad de 315 mil integrantes: 288 mil alumnos, 17 mil académicos y 10 mil trabajadores y directivos. Se trata de la segunda Universidad más grande del país y su Sistema de Educación Media Superior es el mayor sistema universitario de la nación.

El 96 por ciento de su matrícula está inscrita en programas reconocidos por su calidad, ya que 46 están catalogados en el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y 128 cuentan con acreditación nacional otorgada por los organismos del Consejo para la

**El gobernador destacó el papel de la Udeg en la entidad.**

Acreditación de la Educación Superior (Copaes), AC.

La UdeG es primer lugar nacional en licenciaturas en el Padrón de Alto Rendimiento Académico del Ceneval, con 57; es líder en egresados del Examen Nacional de Residencias Médicas; también

encabeza el número de cuerpos académicos consolidados, con 104 (en esta administración se sumaron 35).

En 2013 sólo una licenciatura contaba con acreditación internacional, y actualmente 39 licenciaturas tienen esta distinción. Los académicos con doctorado se incrementaron de mil 494 en 2013, a 21 mil 264 en la actualidad.

En cuanto al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, iniciaron la administración con cuatro escuelas en esa lista, pero este año se alcanzó la cifra de 61 planteles que aglutinan a 86 por ciento del alumnado de preparatorias de la UdeG. En estos seis años se

construyeron 16 preparatorias nuevas, y 23 extensiones.

En seis años, la UdeG pasó de 106 posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, a 184 en 2018; con lo que se consolidó como la segunda Universidad con más programas en el ámbito nacional. Además, pasó de cinco posgrados con reconocimiento de competencia internacional en 2013, a 13 en 2018.

El Gobernador Enrique Alfaro Ramírez calificó a la UdeG como la universidad estatal más importante de todo México, y aseguró que en su proyecto de la refundación de Jalisco, esta institución es parte fundamental, pues varios de sus académicos forman parte de

los trabajos para transformar el Estado.

“Se habló del presupuesto que es tema fundamental. Me da coraje, como jalisciense, que teniendo a la Universidad estatal más importante de México, tengamos el último lugar en subsidio por alumno. No estamos recibiendo trato justo de la federación”, apuntó.

E hizo el siguiente compromiso: “Quiero aclarar, de una vez, el presupuesto de la Universidad no es una dádiva del gobernador en turno. Es el dinero de los jaliscienses, y lo único que hice y voy a hacer, es que la Universidad, en este sexenio, no va a tener que luchar con el gobernador por presupuesto. Vamos juntos a apoyar a la Universidad”.



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 6      |

Propuesta para renovar la educación superior

## ASUME JAIME VALLS ESPONDA SEGUNDO PERIODO EN ANUIES

■ Con el propósito de lograr que la educación superior se consolide como un bien público y un factor estratégico para el desarrollo económico, social y cultural, así como para incrementar la productividad y competitividad del país, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) elaboró una propuesta para renovar la educación superior en México.

Así lo señaló Jaime Valls Esponda, tras rendir protesta para ocupar la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para un segundo periodo, toda vez que la Asamblea General de la asociación, en su XXIX Sesión Extraordinaria, ratificó el acuerdo del Consejo Nacional y aprobó por unanimidad su reelección.

Con la participación del Secretario de Educación Pública, Maestro Esteban Moctezuma Barragán y la presencia de titulares y representantes de las instituciones asociadas, el Maestro Valls Esponda agradeció el apoyo y la confianza para continuar al frente de la ANUIES.

Afirmó que las instituciones asociadas a la ANUIES, en el ejercicio pleno de su responsabilidad social y su compromiso con el desarrollo del país están listas para trabajar de manera colaborativa con todos los actores para lograr una mayor pertinencia y calidad de la educación en todos los niveles.

Subrayó que la propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, establece 5 ejes de transformación que pueden ser de utilidad en la formulación del Programa Sectorial de Educación 2019-2024 y en la construcción de un gran Acuerdo Nacional por la Educación Superior, tal como lo propuso el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Es importante señalar, dijo que, frente a los retos derivados de la cuarta revolución industrial, nuestro país debe actualizar sus políticas públicas y las instituciones de educación superior deben desarrollar nuevos modelos educativos y revisar la pertinencia de su oferta en el marco de la Educación 4.0.

Desde la ANUIES, agregó, impulsaremos políticas de promoción y apoyo a las instituciones de educación superior para producir resultados socialmente significativos mediante la mejora continua de la gestión institucional.

Coninuaremos trabajando de manera comprometida con los Poderes Ejecutivo y Legislativo tanto a nivel federal como estatal en la concertación de programas de apoyo financiero que atiendan de manera

definitiva los problemas estructurales de las instituciones públicas de educación superior.

Valls Esponda manifestó que en la ANUIES existe una gran preocupación con la situación financiera que enfrentan algunas instituciones públicas de educación superior, por lo que reconoce la voluntad y la disposición tanto de las autoridades federales como de las instituciones de educación superior para llevar a cabo un diagnóstico integral que permita identificar con objetividad las causas de estos problemas y formular una ruta para asegurar la sustentabilidad financiera de estas instituciones en el largo plazo.

**“PARA LA ANUIES,**  
este es el momento del  
compromiso indeclinable  
con la nación”, expresó  
su titular

### Papel relevante

› En su intervención, el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, dijo que, en el Acuerdo Nacional por la Educación Pública, que próximamente se dará a conocer, destaca la participación de la ANUIES.

Subrayó el compromiso del presidente Andrés Manuel López Obrador para el desarrollo del país: armónico en lo social; democrático en lo político; moral y ético en su desarrollo y una educación con equidad y calidad para todas nuestras niñas, niños y jóvenes, que es la mejor herencia.

Asimismo, destacó la necesidad de tener un marco jurídico que le dé a la educación superior certidumbre en una nueva Ley General de Educación Superior.

Refrendó el compromiso del Gobierno y de la SEP de apoyar, fortalecer, respetar y hacer cada vez más firme la autonomía universitaria, pilar de la educación superior pública en el país que todos debemos de honrar y respetar.



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 24/01/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33     |

## Cambiará la SEP modelo para estudiantes de bachillerato

LAURA POY SOLANO

Periódico La Jornada  
Jueves 24 de enero de 2019, p. 33

La Secretaría de Educación Pública (SEP) replanteará el modelo formativo que se aplica a poco más 5.1 millones de estudiantes de bachillerato en todo el país. El subsecretario de Educación Media Superior, Juan Pablo Arroyo Ortiz, propone modificar los esquemas formativos surgidos en 2008, así como los implementados con la reforma educativa aprobada en 2012-2013, la cual se prevé cancelar.

En el documento *Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior* señala que es necesario revisar los resultados alcanzados con la aplicación del Marco Curricular Común en este nivel educativo, así como el modelo de formación por competencias y los llamados aprendizajes clave, que se aplican en las aulas desde este ciclo escolar 2018-2019.

El texto, cuya copia tiene *La Jornada*, destaca que si bien se buscó garantizar la calidad de la educación obligatoria con la implementación de nuevos modelos formativos, “no se tuvieron resultados positivos, porque no hubo una estrategia pertinente”.

Agrega que se dio el mismo trato a la formación media superior que a la educación básica, “sin tomar en cuenta las características de la edad de los jóvenes que cursan el bachillerato (15 a 18 años) ni atender su heterogeneidad”, ya que cuenta con 30 subsistemas educativos que difieren en métodos de enseñanza; perfil de ingreso y egreso; tipos de profesores y regiones en las que se aplica”. Por lo que considera que la educación media superior en México debe contar con “fundamentos y estrategias propias” que permitan mejorar su desempeño.

Para alcanzar estos objetivos, Arroyo Ortiz, propone impulsar seis ejes: educación con calidad y equidad; contenidos y actividades para el aprendizaje; dignificación y revalorización docente; gobernanza del sistema educativo; infraestructura educativa, y financiamiento y recursos.

En el nuevo diseño educativo, destaca el documento, se tomará en cuenta que alumnos, profesores y directivos se comprometan con una cultura de paz y un ambiente de seguridad en sus planteles y comunidades.

Además, se buscará diversificar y mejorar la calidad de la oferta educativa con planteles mejor equipados y docentes más capacitados, pues reconoce que es necesario tener un diagnóstico preciso de la infraestructura y el equipamiento con que cuentan las escuelas de bachillerato en todo el país, pero también revalorar el papel de los profesores.

### Evaluación a docentes

“Es necesario diseñar y establecer una evaluación para el ingreso de los docentes a este nivel educativo, para garantizar que cuente con conocimiento de la asignatura que impartirá; se aplicará una evaluación diagnóstica integral que “detecte necesidades específicas del docentes en contextos diferenciados para la mejora educativa”.

Otro de los ejes propuesta es “garantizar la relevancia y pertinencia de los planes y programas de estudios”, para que tengan impacto en el desarrollo de los alumnos. También se buscará que la población en condición de vulnerabilidad socioeconómica o por alguna discapacidad pueda acceder a las aulas de bachillerato, entre otras acciones.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 2      |

## Transformación de la educación superior

# Ratifica SEP su contribución al fortalecimiento y respeto a la autonomía universitaria

■ El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, afirmó que la dependencia a su cargo estará atenta en contribuir al fortalecimiento y respeto de la autonomía universitaria que es uno de los pilares de la educación pública del país, que todos deben honrar y respetar.

En la clausura de la XXIX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Anuies, en la que se ratificó a Jaime Valls Esponda como secretario general ejecutivo, Moctezuma Barragán señaló que el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, asumió el compromiso de desarrollar al país, con armonía social, democrática en lo político, moral y ético, por lo que la educación con equidad y calidad para todas las niñas, niños y jóvenes, es la mejor herencia en la que todos deben trabajar.



El titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán; el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, y Jaime Valls Esponda.

El secretario de Educación afirmó que, con el apoyo de las universidades del país, se logrará transformar la educación superior de calidad con equidad. La transformación educativa debe buscar que las universidades

sean ejemplo, para todo el país, de austeridad, de eficacia, de resultados, de ética y, sobre todo, de un profundo amor por México.

Ante rectores y autoridades universitarias comentó que, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, y el acompañamiento de la Anuies, se renovará el Programa Universitario

Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (Puentes), para facilitar la continuación de estudios superiores a mexicanos en riesgo de ser deportados de los Estados Unidos.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 6      |

## Piden que jóvenes becados manejen cuentas bancarias

**ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ**

Para permitir que los estudiantes de bachillerato puedan recibir las becas de su gobierno, el presidente Andrés Manuel López Obrador envió a la Cámara de Diputados una iniciativa que permita a adolescentes abrir y administrar cuentas bancarias de ahorro.

Se trata de una iniciativa de reformas a la Ley de Instituciones de Crédito y al Código Civil Federal, que se turnó a comisiones, para que los adolescentes de 15 años cumplidos y menores de 18 puedan ser titulares de cuentas de ahorro sin la intervención de sus padres o tutores.

También, explicó el mandatario en la exposición de motivos, para que “puedan recibir su nómina o salario en cuentas propias e incorporarse al sistema financiero formal a temprana edad”.

El cambio planteado al artículo 59 de la Ley de Instituciones de Crédito prevé que además de poder suscribir un contrato de depósito bancario, los adolescentes puedan disponer de los fondos, sin la intervención de sus representantes, y obligaría al Banco de México a determinar el número de transacciones, límites, requisitos, términos y condiciones para operar.

Respecto del Código Civil, López Obrador propuso que los adolescentes tengan la administración de los fondos depositados en sus cuentas.

En ambas modificaciones se aclara que no podrán solicitar préstamos ni créditos a cuenta de los fondos que tengan depositados por sus becas.

López Obrador planteó que las cuentas estén acotadas en cuanto a operaciones y montos “y deberán aceptar depósitos de programas sociales operados por el gobierno federal, lo que deberá quedar normado” por disposiciones generales que emita el Banco de México.

También se prevé que la Comisión Nacional Bancaria y de Valores determine qué tipo de identificación podrán presentar los adolescentes, debido a que la Ley de Instituciones de Crédito define que los elementos válidos para abrir una cuenta son pasaporte, licencia de conducir, matrícula consular y los relacionados a la seguridad social.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | NACIONAL | 2      |

**310,000**  
niños de localidades  
apartadas del país son  
atendidos por el Consejo  
Nacional de Fomento  
Educativo



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | CIUDAD  | 4      |

# Marcharán alumnos de la ESEF a Palacio

REFORMA / STAFF

Estudiantes de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF) que bloquearán el pasado martes el Circuito Interior, a la altura de Viaducto, para demandar la destitución de María Luisa Gordillo como directora del plantel, amagaron con marchar a Palacio Nacional la próxima semana.

Los jóvenes buscarán ser escuchados por autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en cuanto a la mejora de instalaciones, apoyo a recursos materiales y la replanificación de la malla curricular.

Sin embargo, en caso de no obtener una promesa de acción, dijeron, marcharán de forma pacífica hasta ser atendidos por Esteban Moctezuma, Secretario de Educación Pública del Gobierno federal.

Las inconformidades estudiantiles se deben, principalmente, al incumplimiento de la directora sobre un pliego petitorio que fue entregado en agosto del 2018, tras dos meses de paro.

Esto, estipulan, debido a que el plan de estudios ha sufrido reducción de asignaturas médico biológicas, pedagógica didácticas y deportivo cultural, dando como resultado un mapa curricular que consideran deficiente, aunado a que los profesores no han tenido capacitación para las nuevas asignaturas.

Otras problemáticas son las condiciones de las aulas, pues algunas han sido adaptadas y algunas otras montadas al aire libre por lo que no hay condiciones aptas para el estudio, también las canchas y alberca no fueron remodeladas ni se han entregado demás edificios.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 6      |

# SSPC capacitará a mil 150 jóvenes de plan de becas

La Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana (SSPC) integrará a mil 150 jóvenes para capacitarlos en materia de seguridad y protección ciudadana a través del programa “Jóvenes Construyendo el Futuro”, el cual fue implementado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

En la firma del acuerdo entre ambas secretarías, Luisa María Alcalde Luján, titular de la STPS, destacó que el 70% de los jóvenes son incorporados al sector privado; 20% al ámbito público; y 10% a la sociedad civil (fundaciones y organizaciones).

Asimismo, destacó que dicho programa pretende ser una parte



**APOTO.** Alfonso Durazo y Luisa María Alcalde presentaron la alianza.

“fundamental” en la estrategia de pacificación nacional.

“Si atendemos las causas que des-

ataron la violencia del país, vamos a ayudar muchísimo y, atender las causas, es dar opciones y alternativas a millones de jóvenes que se quedaron sin ellas”, expresó la funcionaria.

Por su parte, el titular de la SSPC, Alfonso Durazo Montaña, dijo que la dependencia buscará abrir el mayor número de espacios para incorporar a jóvenes en conflictos con la ley, así como para aquellos que han sido víctimas de la violencia y la delincuencia, con el objetivo de capacitarlos y darles un “mejor futuro”, manifestó.

“Si no existe capacidad de generar oportunidades de empleo para los jóvenes, no se pueden garantizar mejores niveles de seguridad, así se tenga un policía en cada esquina”, señaló.

Precisó que la capacitación de los jóvenes se enfocará en tres áreas diferentes. **/ALEJANDRO GRANADOS**



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 10     |

# Orozco pide apoyar programas para estudiantes

El gobernador de Aguascalientes, Martín Orozco Sandoval, aseguró que hay que tener una visión de futuro y apoyar de manera contundente los programas que se requieren para formar personas competitivas.

Al reunirse con estudiantes de la Universidad Tecnológica El Retoño (UTR) que han vivido una experiencia de movilidad internacional; en su mensaje aseguró que no se debe regresar a una visión educativa del pasado y tampoco cancelar programas estratégicos.

Sostuvo que México es un país globalizado, por lo que cancelar programas de movilidad o becas del Conacyt, que involucran varias áreas, sería un grave error. /CORRESPONSALÍA

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 10     |

## Dan aulas dignas en Huixquilucan



**MEJORA.** El edil otorgó nuevos salones para alumnos.

El presidente municipal de Huixquilucan, Enrique Vargas del Villar entregó aulas dignas para el estudio para la escuela primaria “Mariano Azuela” y en el Jardín de Niños “Aquiles Serdán”, y con ello los alumnos tengan espacios dignos para el aprendizaje.

Ante la comunidad estudiantil y padres de familia, el edil enfatizó que en el primer mes de Gobierno se están entregando obras, gracias al manejo responsable de las finanzas públicas, que ha sido reconocido por calificadoras de talla internacional.

Agregó que para este año, en coordinación con el DIF municipal, dirigido por Romina Contreras Carrasco, se seguirán realizando visitas a parques temáticos, para que niñas y niños aprendan jugando.

/CORRESPONSALÍA

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 11     |

# ‘Educación para indígenas, permanente en México’

EL CONAFE ES  
PRIORIDAD  
PARA LA CUARTA  
TRANSFORMACIÓN,  
EXPRESA  
CUAUHTÉMOC  
SÁNCHEZ

**E**l titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, subrayó que el gobierno federal, que encabeza Andrés Manuel López Obrador, pone a la población indígena en el mapa de México, y en ello estará trabajando de manera permanente.

Al lado de Cuauhtémoc Sánchez Osio, director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), Moctezuma Barragán presentó el proyecto Centro Integral de Servicios Educativos Conafe.

Esteban Moctezuma señaló que la educación en México será con equidad y de calidad, es decir, darle más a los más vulnerables, y que los estudiantes aprendan cosas útiles, pero además ser mejores personas.

"En la educación pública se les va enseñar más civismo, respeto a los demás, porque queremos un país armónico", afirmó, al mismo tiempo de señalar que los alcaldes también participarán en la educación pública, porque es una tarea de todos.

Por su parte Sánchez Osio dijo que los líderes educativos comunitarios en el país, que son 32 mil 800, atienden a unos 310 mil niños que de otra forma no tendrían acceso a la educación.

Sánchez Osio refirió que en México hay unos 700 mil menores que no van a la escuela porque no ha podido llegar Conafe, de ahí que esa es una tarea que no se puede postergar.

El proyecto del Centro Integral de



Esteban Moctezuma Barragán, titular de la SEP, subrayó que el gobierno federal pone a la población indígena en el mapa de México

Servicios Educativos de Conafe consiste en edificar instalaciones, equipamiento y capacidad docente de primer nivel para la comunidad, como es el caso de Piedra Hincada, Tlacoatepec de Benito Juárez, acotó.

Puntualizó que el Centro Integral de Servicios Educativos Conafe Piedra Hincada, Tlacoatepec de Benito Juárez, la primera etapa se edificará en tres fases, la primera consiste en las aulas de secundaria y de medios, dormitorios, sanitarios, archivo y bodega, fotoceldas.

La segunda etapa es para nivel de preescolar, aulas para primaria, cocina y comedor, en tanto que la tercera es una biblioteca y salón comedor cancha de uso múltiple, gimnasio al aire libre, juegos infantiles y trota pista.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 9      |

## Inicia trabajos la comisión de la verdad para el caso Ayotzinapa

**FABIOLA MARTÍNEZ Y EMIR OLIVARES**

La Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia en el caso Ayotzinapa acordó empezar a la brevedad los acercamientos con la Fiscalía General de la República (FGR) para agilizar los esfuerzos en las indagatorias por los crímenes cometidos contra los normalistas en Iguala, Guerrero, los días 26 y 27 de septiembre de 2014.

Ese mecanismo extraordinario – instalado la semana pasada– determinó además la forma en cómo se “aterrizará” la asistencia técnica internacional a fin de que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Oficina en México del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos sigan contribuyendo en la resolución del caso.

Existe la confianza en que la definición para concretar el acompañamiento internacional se dé en febrero.

Ayer en la Secretaría de Gobernación se realizó la primera sesión de trabajo de esta instancia, donde se determinó que el presidente de la misma, el subsecretario de Derechos Humanos, Alejandro Encinas, buscará al recién nombrado fiscal general, Alejandro Gertz Manero, “para establecer la coordinación necesaria entre la investigación penal y los trabajos de la comisión”, informó la dependencia.

Humberto Guerrero, miembro de esta instancia como representante de las organizaciones que acompañan a los padres de los normalistas, indicó que un tema sustantivo que ayer mismo se resolvió fue el plan de atención médica y de salud pronta, gratuita y de calidad para las víctimas. Así, a partir del 24 de enero, los familiares de los normalistas desaparecidos recibirán asistencia médica.

Otro de los acuerdos es que Encinas también entrará en comunicación con el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Arturo Zaldívar, para informar al Poder Judicial de la Federación del inicio de los trabajos de la comisión.

Se presentó además una propuesta de lineamientos para desarrollar los trabajos de esta instancia. Las familias y sus representantes los analizarán para presentar comentarios al respecto, y sobre todo para que se incluyan las actividades y facultades dentro de la comisión a fin de llevar a cabo en el menor tiempo posible acciones para la búsqueda de los normalistas y agilizar las investigaciones, detalló Guerrero.

En el primer día de trabajos también se analizó la que será la página oficial de Internet de la comisión y se definió el calendario de reuniones para los próximos meses. Las sesiones ordinarias se realizarán una vez al mes, la siguiente será el 20 de febrero, aunque existe la posibilidad de celebrar reuniones extraordinarias ante cualquier eventualidad.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 9      |

## Pide la CNDH analizar restos presuntamente de normalistas

**ENRIQUE MÉNDEZ Y ROBERTO GARDUÑO**

La investigación del caso Ayotzinapa realizada por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) fue determinada “por la falta de información confiable con que contaban las autoridades, así como una serie de negativas y obstáculos que enfrentó para el desarrollo de sus labores”, refirió el *ombudsman*, Luis Raúl González Pérez.

En el desglose de su informe anual de actividades ante la Comisión Permanente del Congreso, González Pérez adujo que para determinar la existencia de violaciones a los derechos humanos, la CNDH se vio forzada a realizar, en el ámbito de sus atribuciones, la investigación que otras instancias no pudieron o no quisieron llevar a cabo de forma pertinente y debida”.

Por tanto, frente a la grave y lamentable colusión entre autoridades y organizaciones criminales, el *ombudsman* nacional emitió una solicitud: “dejemos que la ciencia hable” para enviar a análisis los 52 fragmentos óseos hallados y que sean sometidos a pruebas de ADN y así determinar el destino de los estudiantes desaparecidos.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 15     |

## Se defenderá la integridad y unidad del SNTE: Cepeda Salas

### DE LA REDACCIÓN

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, afirmó que se va a defender “de la manera que sea necesaria la integridad y la unidad del sindicato. Nadie nos lo va a dividir, nadie nos lo va a dispersar; no pasarán”.

Durante una gira de trabajo por Hidalgo, donde se entrevistó con el gobernador Omar Fayad Meneses, en el marco de la consulta nacional que realiza el gremio para la elaboración del pliego nacional de demandas 2019 que se entregará a la Secretaría de Educación Pública en febrero, el líder magisterial aseguró que el SNTE defenderá la integridad y unidad del sindicato para velar por los derechos y conquistas de los trabajadores de la educación.

En reunión con más de 2 mil maestros de la sección 15, encabezados por su secretario general, Luis Enrique Morales Acosta, Cepeda Salas afirmó que es en el SNTE “donde está la fuerza, esencia y origen de la lucha magisterial”. Enfatizó que “llegamos con el conocimiento, con la templanza, pero sobre todo con la convicción de entregarnos de tiempo completo a defender los derechos y las conquistas de los trabajadores; eso lo haremos sin límite y es palabra de maestro”.

Destacó el compromiso de perfeccionar los procesos democráticos del gremio, que “desde 1992 realiza elecciones libres, con voto secreto, directo y nominal”. También ratificó el compromiso del SNTE para acompañar los cambios que vive el país, “porque la desigualdad social ha llegado al límite, la riqueza está en pocas manos; hay una pobreza extrema en grandes cinturones de miseria de las ciudades del país y en comunidades marginadas o en las zonas rurales”.

Por su parte, Morales Acosta advirtió de que hay intentos de segmentar la cohesión sindical “por parte de unos cuantos que buscan regresar a un pasado de ignominia y abusos, que valiéndose de la confianza que se les otorgaba se convertían en narcisistas controladores”, por lo que pidió “desprendernos de los intereses personales o de grupo para privilegiar el interés colectivo por encima de todo, porque primero está el SNTE”.

El dirigente del magisterio hidalguense refrendó el total respaldo a Cepeda Salas, quien “por mandato estatutario es el líder legal y legítimo del SNTE”, a lo que se sumaron cinco ex secretarios generales, delegacionales y jefes de sector.

En tanto, Mirna Isabel Saldivar Paz, representante del Comité Ejecutivo Nacional en la sección 15, compartió el reconocimiento que la Internacional de la Educación, organización integrada por más de 32 millones de maestros de 171 países, hizo al sindicato por su compromiso en la defensa de la educación pública y a su nuevo dirigente.



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | ESTADOS | 25     |

• Aureoles insiste en deslindarse

## Adelanta la Federación \$200 millones a Michoacán para pagar a profesores

• Confía Durazo en la pronta liberación de vías férreas

DE LA REDACCIÓN

Luego de una polémica con la Federación acerca de a quién le corresponde pagar a los maestros que trabajan en Michoacán, el gobernador Silvano Aureoles Conejo aceptó un adelanto de 200 millones de pesos de participaciones federales que le ofreció el presidente Andrés Manuel López Obrador para amortiguar la deuda con el magisterio, lo que abre la posibilidad de concluir el conflicto iniciado el 14 de enero por ese gremio, que mantiene paralizada la comunicación ferroviaria en el occidente del país.

Cerca de 30 mil profesores de educación básica, afiliados a la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), demandan pagos rezagados por 7 mil millones de pesos, así como la primera quincena de enero, el reembolso del impuesto sobre la renta de los aguinaldos de 2017 y 2018 y compensaciones de ese periodo, además de plazas automáticas a los recién egresados de las escuelas normales del estado.

En su conferencia de prensa de este miércoles, López Obrador pidió al mandatario estatal perredista Silvano Aureoles asumir la responsabilidad de pagar salarios a los mentores michoacanos; en un intento por resolver el conflicto, el Presidente anunció que su gobierno canalizaría 300 millones de pesos al estado como adelanto de participaciones federales.

No obstante, López Obrador matizó: “Estamos listos para coadyuvar en las acciones operativas que se determinen para lograr este objetivo.

“Que quede claro –puntualizó en Palacio Nacional–: quedaron atrás los tiempos en que se decía: ‘Problema político que se resuelve con dinero, no es problema’. Ya no. Así no va a ser. Vamos a resistir todo lo que sea, porque no vamos a dejarnos chantajear.

“Si es obligación del gobierno del estado, ellos tienen que asumirla. No es que el gobierno federal, para que termine el conflicto, destine 200, 300 millones de pesos. Eso no lo vamos a hacer”, subrayó.

El mandatario federal subrayó que ya no se seguirá con esas prácticas, pues “todo va a cambiar, porque si no me van a decir: ‘¿Por qué ahí sí y en estos otros casos no?’ Es parejo. Parejo se acaban ya la corrupción, la impunidad, lo informal, lo que no tiene razón de ser, lo que no es justo”.

Desde España, donde participa en la Feria Internacional de Turismo, Aureoles Conejo publicó en Twitter: “El presidente López Obrador refiere que el pago de la nómina magisterial es responsabilidad del gobierno de Michoacán; respetuosamente le recuerdo que nosotros devolvimos, conforme a derecho, los servicios de educación al gobierno de México el pasado 26 de noviembre”, pero no mencionó que posteriormente la Secretaría de Educación Pública (SEP) renunció a asumir el compromiso.

Agregó que aceptar el préstamo como adelanto de participaciones sería una violación al Presupuesto de Egresos autorizado por el Congreso del estado y generaría graves problemas financieros en la entidad.

Por la tarde, sin embargo, cambió de parecer y en su cuenta de Twitter publicó: “Les informo que vamos a aceptar un adelanto de participaciones del @GobiernoMX por 200 mdp para pagar nómina magisterial; mi gobierno

siempre ha tenido disposición para encontrar soluciones. La estabilidad y bienestar de Michoacán es nuestra prioridad”. A este monto se sumarían los 130 millones de pesos aportados por las autoridades estatales, monto con el cual se cubrirían estos pagos.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) explicó que este adelanto consiste en otorgar durante enero un monto equivalente a un mes promedio del Fondo General de Participaciones que se estima recibirá Michoacán durante el ejercicio fiscal 2019, en el entendido de que Michoacán se compromete a que dicho adelanto, junto con sus correspondientes cargas financieras, sea cubierto en cantidades mensuales iguales en el periodo de febrero a noviembre.

La dependencia federal apuntó que estos recursos se adelantan a las entidades fedrativas, previa solicitud de parte, para otorgarles liquidez y forman parte de los propios recursos que se estima recibirán en 2019.

Por la mañana, Silvano Aureoles comentó que la obstrucción de vías férreas en al menos siete municipios es un problema que compete al ámbito federal, por lo que el estado, dijo, se encuentra listo para coadyuvar en su liberación.

Por la noche, el titular de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, Alfonso Durazo Montaña, informó que en breve las vías férreas quedarán libres, pues el gobierno federal otorgará un préstamo a esa entidad para pagar los adeudos con los maestros.

Luego de reunirse con el Consejo Coordinador Empresarial, el funcionario comentó: “Afortunadamente ya tenemos buenas noticias. El día de hoy el señor gobernador ha hecho pública la aceptación de un préstamo del gobierno federal para cubrir el adeudo con el magisterio”.

Añadió que no se tiene registro de vandalización a trenes y dijo confiar en que pronto volverá todo a la normalidad. De acuerdo con el sector industrial, 129 trenes y 8 mil 200 contenedores están detenidos con mercancías, insumos y combustibles, lo cual representa un peligro para la actividad de las empresas dedicadas a la manufactura.

### Pérdidas por \$8 mil millones: ferroviarias

De acuerdo con las empresas Kansas City Southern y Ferromex se han perdido más de 8 mil millones de pesos porque está detenido el paso de contenedores con destino al puerto de Lázaro Cárdenas y de 2 mil 250 millones por el de Manzanillo, Colima.

El secretario de Seguridad Pública estatal, Juan Bernardo Corona Martínez, reportó que tras nueve días de protesta se han visto interrumpidas 130 corridas de frenes que no han podido ingresar ni salir del puerto de Lázaro Cárdenas.

Entre las afectaciones destaca la detención de 130 ferrotanques de gasolina para estaciones de servicio de la entidad, una de las más perjudicadas por la falta de combustible.

Los maestros de la CNTE se manifestaron ayer por la mañana frente a la plaza comercial Las Américas, en Morelia; además, se plantaron frente a bancos y marcharon de varios puntos de la capital michoacana hacia la avenida Ventura Puente, frente a la Secretaría de Finanzas. Además, han tomado de manera intermitente las casetas de peaje de las autopistas Siglo XXI y Occidente.

Asimismo, 58 oficinas de rentas del gobierno del estado, y 34 alcaldías se encuentran paralizadas por las protestas de los docentes.

(Ernesto Martínez, corresponsal; Alma E. Muñoz, Néstor Jiménez, Alejandro Alegría e Israel Rodríguez, reporteros)

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | ESTADOS | 11     |

**UN MILLÓN DE TONELADAS DE PRODUCTOS DETENIDOS**

# Asfixia la CNTE la movilidad; ya hay desabasto en el país

**Demanda.** Los maestros exigen el pago de salarios; el gobernador dijo que solicitará al Gobierno federal el adelanto de participaciones

ALEJANDRO GRANADOS

A diez días de que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya han bloqueado diez mil 126 kilómetros de vías férreas en Michoacán, han generado millones de dólares en pérdidas para las cadenas de producción que no han recibido materias primas o insumos comerciales, denunció Lourdes Aranda, vocera de la empresa Ferromex.

Indicó que un millón de toneladas de productos que se encuentra detenidos podrían echarse a perder lo que afectaría a empresas como las avícolas, que no cuentan con alimentos para sus animales; entre los bienes detenidos se encuentra varios carrotanques con combustible suficiente para abastecer a Gualajajara, que sufre de desabasto de gasolina.

En tanto, el presidente Andrés



**EFFECTOS.** Más de siete mil millones de pesos han sido los daños por estos bloqueos; el Gobierno de Michoacán pidió al Gobierno Federal cubrir pagos de los maestros.

Manuel López Obrador dijo que, aunque el problema es del Gobierno de Michoacán por no pagar a los maestros, el Gobierno federal enviara recursos, pero en calidad de préstamos y como adelanto de participaciones.

“No queremos resolver problemas así. O sea, sí es una obligación del Gobierno del estado de Michoacán, ellos tienen que asumirla, no es como se decía antes: ‘Problema política que se resuelve con dinero,

no es problema’, ya no. Así no va a ser. Vamos a resistir todo lo que sea, porque no vamos a dejarnos chantajear”, enfatizó.

Por su parte, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, desde España, donde participa en la Feria de Turismo Internacional, pidió al Gobierno Federal que adelante al estado las participaciones federales para poder pagar a los maestros de la CNTE y solicitó al secretario de Hacienda y Crédito Público, Carlos

**DAÑOS**

De acuerdo con organismos empresariales se han perdido por los bloqueos en las vías férreas:

- **7 mil 500** millones de pesos
- **150 trenes** 8 mil 200 contenedores inmovilizados
- **Un millón 200** mil toneladas de productos e insumos detenidos

Urzúa, a hacer lo más pronto posible las transferencias.

Por la noche, la SHCP informó que analiza el adelanto de las participaciones para este mes que equivaldría a un mes promedio del Fondo para Michoacán.

**ENCUENTRO**

La Comisión Ejecutiva de la Sección 18 de Michoacán con el Comité Ejecutivo Nacional del SNTE se reunieron con el Oficial Mayor de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Héctor Garza González.



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

### FALTAN PAGOS

## Maestros exigen auditar a Silvano

DE LA REDACCIÓN  
nacional@gtmm.com.mx

Dirigentes regionales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, en el Oriente de Michoacán, sumaron a sus demandas de pago a docentes estatales, la exigencia de una auditoría para la administración estatal encabezada por Silvano Aureoles Conejo.

A los dirigentes gremiales no les satisface la intención del Ejecutivo estatal, por dejar toda la responsabilidad al Gobierno Federal, respecto al pago de honorarios para 35 mil profesores y auxiliares de la educación contratados durante los últimos 12 años por administraciones estatales.

“Exigimos una auditoría para Silvano Aureoles porque queremos saber a

dónde se ha ido el dinero que mandó el Gobierno Federal para el pago de los maestros michoacanos”, dijo Ismael Mercado Rivera, coordinador de la CNTE Región Maravatío, “es una demanda política, porque la Secretaría de Educación en Michoacán es un barril sin fondo”, dijo el docente.

A la exigencia de revisar los dineros gastados en la Secretaría de educación desde el 2015, se sumó Ramón Reséndiz Sandoval, coordinador de la Región Hidalgo, “no vamos a desistir en la petición de auditoría al gobierno del estado, porque nunca se nos ha informado de manera clara cómo se ejerce el presupuesto en el sector educativo”, explicó en entrevista con **Grupo Imagen**, junto a las vías del ferrocarril bloqueadas desde hace nueve días en Maravatío.

Los dirigentes sindicales, quienes encabezan las manifestaciones para impedir el paso del tren de carga en municipios limítrofes con el Estado de México, sentenciaron que no dejarán libre el paso del ferrocarril hasta que se cumpla con el pago de adeudos a los profesores estatales.

Michoacán cumplió

ayer 9 días de bloqueos a las vías férreas, lo cual ocasiona daños cuantificados en ocho mil millones de pesos por los industriales de Michoacán.

# 35 MIL

Profesores y auxiliares de la educación exigen su pago.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 27/01/19 | PRIMERA | 7      |

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo Sistemas educativos del mundo. Espacio académico en la UNAM: dos notas | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 6)

Columna El Correo Ilustrado | Leslye Hernández: fue feminicidio, no deceso (La Jornada, p. 2)

Columna El Correo Ilustrado | ¿Auditoría al IPN? (La Jornada, p. 2)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo No Hay Marcha Atrás | Jorge Berry (El Financiero, p. 46)

Artículo Incentivos para empresas. ¿Función Nacional o captura del interés público? | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 4)

Artículo 2013-2018. El libro blanco de la Reforma Educativa | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Aprovechamiento del beneficio. ¿Cómo mejorar el impacto de las becas? | Gloria Esther Trino Reynoso (campus Milenio, p. 7)

Artículo La educación, la cultura y la palabra | Manuel Pérez Rocha (La Jornada, p. 21)

Artículo Explosión en Hidalgo: la tragedia educativa Sofía Gutiérrez (El Universal, p. 26)

Columna Dinero | Sistema Público de Medios (La Jornada, p. 8)

Columna Astillero | Periodistas a medios públicos (La Jornada, p. 6)

Columna Mis finanzas | ¿Cuáles son los retos para los millennials y la generación z? (El Financiero, p. 64)

Columna Perro mundo | Nuevos medios públicos (la Crónica de Hoy, p. DOS)

### **SNTE/CNTE**

Columna ¿Será? | ... Pero Silvano se fue a volar (24-Horas, p. 2)

Columna Rozones | El que sí reuló fue Silvano (La Razón, p. 2)

### **ELBA ESTHER GORDILLO**

Columna Bajo Reserva | Avanza la bioserie de Elba Esther Gordillo (El Universal, p. 2)



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 6      |

## Sistemas educativos del mundo

# Espacio académico en la UNAM: dos notas

**Humberto Muñoz García**  
 UNAM. Seminario de Educación Superior, IIS.  
 Profesor de la FCPS.  
 recillas@unam.mx

■ **1.** Después de una trayectoria de 18 años, en la que el Seminario de Educación Superior (SES) ha dado frutos para avanzar en el conocimiento de este nivel educativo, en particular de las universidades públicas, el rector de la UNAM emitió un acuerdo por el que se crea el Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior (PUEES).

El PUEES tiene como propósitos coordinar y realizar investigación inter y multidisciplinaria sobre el desarrollo de los sistemas de este nivel educativo en México y el mundo. La idea es ampliar y profundizar el conocimiento en torno a estructuras, procesos de cambio, relaciones entre los actores en la organización institucional, gobernanza y problemas de las instituciones educativas. El SES será parte del Programa y seguirá funcionando como lo ha hecho hasta ahora.

El Programa pondrá en contacto a investigadores e investigaciones sobre temas de la educación superior, y apoyará su articulación. También, va a detectar los grupos y proyectos dedicados al estudio de la educación superior que funcionen en las dependencias de la Universidad Nacional, y en otras universidades e instituciones, para que, en contacto directo, potencien el conocimiento, se formen redes de trabajo y se cuente con un foro

de trabajo y se cuente con un foro que abra el diálogo académico de temas referentes a políticas que sirvan para estimular el cambio institucional.

Asimismo, se tiene como objetivo generar, sistematizar y difundir información sobre la educación superior, que apoye el conocimiento y la comparabilidad entre las instituciones. Habrá, también, discusión en el terreno metodológico y promoción a la formación de recursos humanos de alto nivel. El Programa forma parte de la Coordinación de Humanidades.

**2.** El Seminario de Educación Superior acaba de publicar una investigación en la que se comparan las universidades líder en México y Brasil, sus semejanzas y diferencias, así cómo la forma en que han influido en las estrategias nacionales de educación superior, ciencia y tecnología.

Llama la atención el estudio porque, al inicio de los *ranking* internacionales, la Universidad de Sao Paulo (USP) y la UNAM quedaron ubicadas en el contexto internacional, entre cientos de universidades; en dicho contexto se ha comparado su posición según desempeño y prestigio. El haber sido incluidas en los rangos mundiales tuvo amplias repercusiones, que se manifestaron en el ámbito de la política educativa, en los medios de comunicación y en

la opinión pública de los dos países.

La investigación se llevó a cabo en la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM. La comparación tiene en cuenta las políticas de desarrollo nacional en cada país, y como parte de ellas las políticas de educación superior, ciencia y tecnología.

Al final de una parte del análisis, los autores del libro resaltan que entre Brasil y México hay una brecha que se caracteriza por el tamaño de la inversión en ciencia y tecnología, el número y nivel académico de sus investigadores y su producción académica. Llama la atención la diferencia en las políticas públicas: el esfuerzo hecho en Brasil sitúa a media docena de universidades entre las mejores 300 en el mundo, mientras que México sólo tiene una: la UNAM.

En otra parte del estudio se profundiza en el desarrollo institucional de cada universidad, para entender su situación actual. Se observan las ventajas que tiene la USP sobre la UNAM. Después de comparar las diferencias en las funciones universitarias, se examinan la matrícula, la plantilla académica, el salario y la productividad de los académicos, por la vía de sus publicaciones y patentes. Llama la atención que las ventajas de

la USP con relación a la UNAM radican, entre otras cosas, en las políticas públicas de educación, que en México han privilegiado a la investigación y descuidado a la docencia.

En México, los académicos de tiempo completo están sobrecargados de trabajo y la mayoría de los profesores son de asignatura. En Brasil se ha promovido el posgrado en la USP, se ha canalizado un amplio financiamiento estatal, las diferencias salariales entre niveles de docentes e investigadores son muy pocas, y los salarios de los brasileños son más altos que los de los académicos mexicanos.

Esta investigación destaca los modelos que ha adquirido cada universidad por seguir caminos distintos. En Brasil la lógica política del desarrollo institucional ha tenido miras de largo aliento, mientras que en México las políticas educativas han sido inconsistentes y ha habido falta de inversión y planeación.

Este libro muestra un estilo de investigación que es menester estimular en el medio académico latinoamericano. Las comparaciones hechas, no con fines de mercado, sino de conocimiento sustantivo para cambiar la realidad, son trascendentes hoy por hoy. Lloyd, Ordorika, Rodríguez y Martínez consiguieron ilustrar *La complejidad del logro académico*, que es el título del libro. Enhorabuena. 📍



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 24/01/19 | EL CORREO ILUSTRADO | 2      |

### Leslye Hernández: fue feminicidio, no deceso

El 10 de noviembre de 2018 la estudiante Leslye Leticia Hernández Moreno, de la licenciatura en Comunicación y Cultura de la UACM-CH, desapareció cuando transitaba por la colonia Barrio 18, de la alcaldía Xochimilco, a bordo de su bicicleta. El 10 de enero pasado fue encontrado su cuerpo abandonado en una zona pantanosa.

Por conducto de este medio, levantamos la voz para denunciar que tanto la Procuraduría General de Justicia de Ciudad de México (PGJCDMX) como la Oficina del Abogado General (OAG) de la UACM fueron coparticipes de la simulación y dilatación de la búsqueda de Leslye. A pesar de que desde el 13 de diciembre de 2018 la PGJCDMX atrajo las investigaciones sobre la desaparición de Leslye, no hubo ningún resultado real, y la OAG-UACM, a pesar de que desde el inicio tuvo conocimiento de la situación aprobó y contempló la ineficaz ruta de acción instrumentada por la procuraduría.

Por tanto, exigimos a la procuraduría capitalina estar a la altura del nuevo mandato que asumió e investigue las condiciones en que se cometió el feminicidio de Leslye, así como dar con los responsables. De igual manera, reclamamos esclarecer los feminicidios de Campira Camorlinga y Nancy Lara Bandera, también estudiantes de la UACM.

A la actual administración de la UACM, demandamos que exista una verdadera política institucional que atienda integral y eficazmente el fenómeno de la violencia, con perspectiva de género y con protocolos de atención asertivos y oportunos.

La comunidad universitaria exige justicia para Leslye y para todas.

Firman 278 estudiantes, docentes, trabajadores administrativos y otros adherentes, 37 activistas, 48 organizaciones civiles, 363 firmas en total.

*Samanta Zaragoza Luna, del Círculo de Estudios de Género y coordinadora del diplomado en estudios Feministas desde América Latina, UACM San Lorezo Tezonco*



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 24/01/19 | EL CORREO ILUSTRADO | 2      |

### ¿Auditoría al IPN?

Después del sismo del 19 de septiembre de 2017, ante la gravedad de los daños sufridos en las instalaciones de varias escuelas, se estableció en el IPN un comité de reconstrucción como medida de transparencia para el manejo de los fondos. Éste exigió diferentes estudios especializados para garantizar la integridad de la comunidad, lo que lo llevó a establecer que se necesitarían 966 millones de pesos para una reconstrucción que garantizara condiciones de seguridad.

El IPN estaba asegurado por 12 mil millones de pesos debido al valor de sus instalaciones, y por el sismo referido el seguro cubría hasta mil 900 millones de pesos. La trayectoria ya estaba trazada en función de una política de seguridad, pero a la llegada de Mario Alberto Rodríguez Casas a la Dirección General, justo en el tiempo de las campañas políticas, nunca se convocó a una sesión del comité de reconstrucción. Se nombraron nuevos funcionarios para elaborar otros estudios que disminuyeron en 75 por ciento el valor de la reconstrucción.

Para encubrir este movimiento, Rodríguez Casas utilizó al Consejo General Consultivo; órgano en su mayoría integrado por funcionarios que él mismo designó y donde la representación estudiantil es menor a 10 por ciento, para modificar al comité de reconstrucción y desechar a los integrantes que exigíamos transparencia. *La Jornada* recién informó que el seguro sólo pagará 86 millones de pesos, esto quiere decir sólo 4.6 por ciento de lo que el IPN estaba asegurado. A la vez que el instituto cubrirá 70 por ciento de los costos de la reconstrucción. Urge una auditoría externa para saber si existió daño patrimonial por manejo del Fondo de Reconstrucción en el IPN, sobre todo, para garantizar la seguridad de la comunidad. ¿Hasta dónde los directores de las unidades académicas tuvieron conocimiento?

*Karla A. Contreras, ex integrante del comité de reconstrucción y de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico*

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 46     |

# No Hay Marcha Atrás

La rueda se inventó en el periodo neolítico, hace unos 6 mil años. Para muchos, el descubrimiento más trascendente en la historia de la humanidad. Pero aún sin ella, el avance del conocimiento empezó a marcar un cambio en la vida de nuestra especie, que ha ido creciendo exponencialmente. Ya para cuando apareció la rueda, la agricultura estaba establecida, y el homo sapiens dejó atrás, de manera definitiva, sus costumbres nómadas. El alimento dejó de depender únicamente de la cacería y la recolección, y se sistematizó una forma de vida más conducente para conseguir el objetivo primario del instinto natural de todas las especies, que es la reproducción.

Al darnos cuenta de las ventajas que significaban los avances científicos y tecnológicos, resultaba ya impensable, además de imposible, dar marcha atrás y regresar a una forma de vida más simple, pero menos exitosa para la especie. No se requieren cifras para saber que cada mejoría en las herramientas con las que contaban nuestros antepasados, reducía la mortandad infantil, al tiempo que estimulaba la longevidad en los individuos.

Este proceso continúa hoy, con más fuerza que nunca. Es irreversible, e imparabile, porque su origen es instintivo, genético, pues.

No es la primera vez en la historia de las civilizaciones que los avances en el conocimiento provocan miedo. Entre más intensa es la época de descubrimientos, y por ello, de cambios, más resistencias encuentra. El renacimiento que nos trajo a Da Vinci, también provocó la Santa Inquisición. La revolución industrial colocó a la Gran Bretaña en la cúspide de un imperio, pero estimuló la creación del pensamiento de Marx como una respuesta social, que sirvió de estímulo para defender los derechos de los trabajadores, tema muy necesario en su tiempo, pero que, llevado al extremo, demostró ser un sistema político y económico inoperante.

Pese a todo, los avances siguen. No está entre las capacidades del cerebro humano el eliminar la curiosidad. Aunque sabemos que muchos descubrimientos son peligrosos, y ponen en riesgo

la existencia misma de la especie, no se van a detener. La investigación en torno a la manipulación genética o la inteligencia artificial, continuará por más que se trate de contener. Así pasó con la energía nuclear, y así pasará con estos temas, aunque es de esperar que se produzcan aplicaciones positivas a estas tecnologías, que sin duda las hay.

Trayendo estas consideraciones al mundo de la política, habrá que reconocer que China es el gobierno que mejor entiende estos conceptos. Sus enormes inversiones en tecnología, investigación y desarrollo así lo demuestran. Por ello, la mayoría de los analistas globales piensan que China será la potencia del futuro.

Gracias a las políticas populistas y corruptas de Donald Trump, Estados Unidos ha cedido su liderazgo científico y tecnológico. Para un ignorante como Trump, la ciencia representa un riesgo, porque es desconocida. Prefiere rechazar la clara evidencia de un cambio climático inminente, porque afectaría intereses de sus amigos y contribuyentes. Un altísimo porcentaje de los fondos destinados a la investigación científica provienen de los gobiernos, y en EU, Trump ha cerrado la llave.

Tristemente, en México observamos algo similar. El presidente Andrés Manuel López Obrador ha recortado presupuestos de investigación a niveles mínimos. Al frente de CONACYT, nombra a María Elena Álvarez-Buylla, quien, entre otras linduras, ha dicho que ir a la luna fue un ejercicio estéril, y que hay que “humanizar” a la ciencia. Siendo una científica prestigiada, estos conceptos resultan sospechosos. AMLO piensa que renovar el equipo de informática es un negocio sucio. Dice que el gobierno es un cementerio de computadoras viejas, y que ya no se gastará en renovación. Es como volver al teléfono de disco.

El empeño en regresar al pasado es una tendencia que empezó con el fanatismo islámico, y que va ganando terreno en todo el mundo. Pero la historia nos enseña que, aún en los tiempos de oscurantismo un poco fanático, como los que se empiezan a vivir, la curiosidad del espíritu humano acabará por imponerse. Más nos convendría aceptarlo, y prepararnos para el mundo nuevo que viene.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 4      |

## Incentivos para empresas

# ¿FUNCIÓN NACIONAL O CAPTURA DEL INTERÉS PÚBLICO?

Nuevos cálculos sugieren voluminosas transferencias de recursos públicos hacia el sector privado; hacen falta aclaraciones

■ “Para mí, como científica, no es aceptable”. Las palabras sonaron fuerte porque las estaba diciendo María Elena Álvarez Buylla, la actual titular del organismo rector de las políticas científicas y tecnológicas en México. Las dijo el pasado 17 de enero, en la ceremonia de cambio de la coordinación general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico. Ahí concluía el doble periodo de José Franco como responsable del Foro y Julia Tagüenia asumió como nueva titular.

¿Qué es inaceptable para Álvarez Buylla? Básicamente, las voluminosas transferencias de recursos públicos hacia el sector empresarial. Por ejemplo, dijo la titular del Consejo: “No entiendo cómo es que durante seis años se hicieron aportes que, si juntamos toda la batería de fondos, de becas, de catedráticos, etcétera, está rondando los 50 mil millones de pesos de transferencias, muchas líquidas y otras igualmente importantes, del sector público de este raquítico presupuesto de ciencia y tecnología a empresas, muchas de ellas grandes empresas, muchas de ellas empresas transnacionales”.

Los cálculos de la directora de Conacyt son preliminares, pero son sumamente inquietantes. El monto de los 50 mil millones de pesos (mmdp) para las empresas, dice Álvarez Buylla, es aproximado porque tiene un margen de error de más o menos 15 mmdp debido a que apenas están reuniendo todos los datos. De todas formas, aún restando el margen de error, la cantidad es relevante.

Sin embargo, también consideremos que los 50 mmdp son de todo el sexenio. Esto es, si hubieran sido distribuidos en el periodo, tocarían poco más de 8 mmdp anualmente (entre un nueve y 12 por ciento del presupuesto total del sector en cada año). Claro, la suma de los 50 mmdp, si lo comparamos con el presupuesto de un año, sí representa una proporción altamente significativa. Por ejemplo, para este año sería el 56 por ciento del presupuesto total para el sector.

Otro cálculo mencionado por la titular de Conacyt también es muy importante. Según sus cifras, el raquítico gasto nacional en ciencia y tecnología ni siquiera llega al 0.4 por ciento del PIB, dijo que “va por ahí del 0.33” por ciento. La expresión no tiene el rigor ni la precisión de un indicador; no obstante, es un dato revelador porque contradice lo que informó la administración anterior. Los anexos estadísticos del último informe de gobierno de Peña Nieto reportan que en 2018 la proporción fue de 0.48 por ciento respecto al PIB (p. 262). La diferencia puede significar muchos miles de millones de pesos, así que hacen falta las aclaraciones correspondientes.

Un problema más, y tal vez de mayor relevancia, es para qué propósitos se transfirieron recursos públicos al sector empresarial y si fue indebido o no. Tal vez tendríamos que esperar las cifras consolidadas y el informe detallado de la actual administración. No obstante, la referencia de Álvarez Buylla a una batería de “fondos, becas, catedráticos” para el sector privado en el sexenio anterior, expresa que podríamos estar ante un golpe de ti-

Podríamos estar ante un golpe de timón en la conducción de Conacyt. Un punto de inflexión en la distribución de recursos financieros”

món en la conducción de Conacyt. Un punto de inflexión en la distribución de recursos financieros del organismo rector de las políticas.

En la instauración de Conacyt, hace ya casi medio siglo, las iniciativas de apoyo se dirigieron principalmente al sector público, en buena medida porque la investigación se concentraba casi exclusivamente en las instituciones de educación superior públicas y también porque en esos años comenzó el agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.

Sin embargo, al paso del tiempo, con el fortalecimiento del sistema nacional de ciencia y tecnología, la apertura de la economía, el crecimiento del sector privado, la economía política adoptada y las dificultades en el mercado laboral, fue operando un cambio en el respaldo de las iniciativas, las cuales se dirigieron tanto al sector público como al privado.

Pensemos, por ejemplo, en la modificación del reglamento de las becas de posgrado que otorga Conacyt. Al comienzo era un crédito y se condo-

naba si el estudiante, una vez formado, trabajaba (de forma remunerada) en una institución pública al menos la mitad del tiempo que recibió la beca. Ahora, solamente son apoyos y no importa en qué lugar se desempeñe.

Algo similar ocurrió con el Sistema Nacional de Investigadores. Al inicio solamente se dirigió al personal del sector público, luego se amplió a los del sector privado, pero a ellos Conacyt solamente les otorgaba el reconocimiento, los incentivos corrían por cuenta de sus propias instituciones. Después, Conacyt aportaba una tercera parte del pago de incentivos y más recientemente absorbió todo el pago.

Los cambios han sido en diferentes rubros a lo largo del tiempo, pero se profundizaron al final de los años noventa. El caso más emblemático ha sido el de los incentivos fiscales para las empresas y en la próxima entrega examinaremos los datos. Por ahora, solamente anotemos que está por resolverse si los intereses empresariales han capturado los intereses públicos o no. La fracción IX del primer artículo de la ley de ciencia y tecnología dice que su objeto es “fomentar el desarrollo tecnológico y la innovación de las empresas nacionales que desarrollen su actividades en territorio nacional”.

**Pie de página:** La oficina de la dirección de Conacyt cambia de lugar: pasa del séptimo piso a la planta baja del mismo edificio de Insurgentes sur. Las áreas del séptimo piso no serán un lugar de privilegio y se volverán de uso colectivo. Sí, eso avisó el organismo. ©



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 5      |

2013-2018

## El libro blanco de la reforma educativa

**Roberto Rodríguez Gómez**  
 UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.  
 roberto@unam.mx

Entre los elementos que han reconfigurado en los últimos años la operación de la administración pública destaca la implantación de procesos e instrumentos abocados a la transparencia y rendición de cuentas de las políticas públicas. Esta tendencia se corresponde con la intención de desarrollar fórmulas de gobernanza corporativa en el sector público y ha tenido distintas expresiones, una de ellas la publicación de reportes que dan cuenta de las distintas fases del denominado ciclo de las políticas, el que inicia con ejercicios de diagnóstico y planeación, transcurre con las etapas de implementación, desarrollo y ejecución, y culmina, al término del periodo gubernamental, con procesos de evaluación de resultados.

Los informes finales sobre la ejecución de las políticas gubernamentales son, de hecho, una práctica de larga data. En el pasado se concretaban en documentos del tipo memoria de actividades, o de informes de ejecución. La Ley de Planeación aprobada en 1983, al iniciar el sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988), hizo obligatoria para el conjunto de la administración pública federal la rendición pública de cuentas a través de los informes de ejecución del Plan Nacional de Desarrollo y los programas sectoriales y especiales asociados al mismo. La norma determinó, además, que tales infor-

mes fueran vinculados a las Cuentas anuales de la Hacienda Pública Federal, de modo tal que la información relevada la aplicación de gasto público con la implementación de políticas y programas.

A partir del gobierno de Vicente Fox Quezada (2000-2006) se buscó cambiar el formato de simples memorias documentales a los de "Libro Blanco" de ejecución de programas, para lo cual se establecieron dos normas: el Acuerdo para la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, y los Lineamientos para la Formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal. Con algunas modificaciones, dichos lineamientos han sido ratificados en las sucesivas administraciones públicas.

Gradualmente el ejercicio de elaboración y difusión de los libros blancos de las secretarías de Estado se ha conseguido generalizar, estandarizar y facilitar el acceso público. Al final del sexenio de Fox se presentaron inconformidades sobre el contenido y divulgación del cuerpo documental correspondiente (véase por ejemplo la nota "Hay discrecionalidad en la elaboración de libros blancos" de Elizabeth Velasco C. en *La Jornada* del 20 de enero de 2006). En ella se afirma que no todas las dependencias gubernamentales cumplieron cabalmente con las disposiciones de los lineamientos

y que el acceso a la documentación era limitado.

Las cosas han cambiado desde entonces, en buena medida gracias al desarrollo de tecnologías informáticas que facilitan la sistematización y divulgación documental a través de medios electrónicos. Un ejemplo de ello es la reciente publicación del Libro Blanco Reforma Educativa 2013-2018, dado a conocer en diciembre del año pasado por la SEP.

Se trata de un extenso documento, casi un millar de páginas (997 para ser exactos) sin contar los anexos. Es un texto en formato PDF que vincula a poco más de 275 anexos documentales y estadísticos de distinto tipo: documentos normativos, reportes de programas, tablas de datos e indicadores, informes financieros y ejercicios de evaluación. Su contenido está centrado, como el título lo indica, en la trayectoria de la Reforma Educativa diseñada e implementada en la administración de Enrique Peña Nieto (2012-2018).

El capitulado refleja un ciclo de política pública (decisiones de agenda, implementación, seguimiento y evaluación). Una primera sección documenta las reformas normativas de 2012-2013 y la vin-

culación del proyecto de la reforma con el los Compromisos de Gobierno en Materia Educativa, el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de la SEP del periodo.

A continuación, en la sección más extensa del libro blanco, se reportan las actividades cumplidas en los programas: Escuela al Centro; Infraestructura, Equipamiento y Conectividad; Desarrollo Profesional Docente; Reforma Curricular; Equidad e Inclusión; Vinculación entre la educación y el mercado laboral.

En otro capítulo se describen los rasgos de la Reforma Administrativa de la SEP, que incluye la gestión del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), y un uno más se documentan los procesos de seguimiento, control y rendición de cuentas. Este último contiene, entre otros aspectos, los reportes de auditoría realizados a los distintos componentes de la reforma.

Al margen de la opinión que pueda tenerse sobre la pertinencia y resultados de la reforma educativa del sexenio anterior, el libro blanco correspondiente es un texto de gran importancia, sobre todo porque permite tener a mano prácticamente la totalidad de los documentos asociados a su desarrollo e implementación. Sin duda vale la pena descargarlo del portal de la SEP y consultarlo.



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**Campus** MILENIO

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 7      |

## Aprovechamiento del beneficio

# ¿CÓMO MEJORAR EL IMPACTO DE LAS BECAS?

En vez de denostar o subestimar los apoyos, es tiempo de unir esfuerzos **GLORIA ESTHER TRIGOS REYNOSO**

■ Veo con mucho agrado que en este tiempo se han dado a conocer algunas acciones para incorporar a diferentes segmentos de la población a un proyecto de nación con base en la educación y en la capacitación para el trabajo, a través de una beca.

Leyendo los comentarios externos en redes sociales respecto de estas acciones, específicamente al Programa “Jóvenes Construyendo el Futuro” dado a conocer por la Secretaría del Trabajo, encuentro que, como con muchas iniciativas, hay reacciones encontradas: unas en apoyo, otras en contra y, hasta diversas manifestaciones de duda o prejuicios.

De alguna manera resulta comprensible este tipo de respuestas. Cada quien opina desde una perspectiva y experiencia distinta. Es decir, hay quienes le dan el plus, que un apoyo de esta naturaleza requiere para que realmente sea efectivo, quienes lo utilizan sólo para cambiar o mejorar momentáneamente su situación sin ir más allá del tiempo que dure esa ayuda y, hasta quienes sin participar de ella, se dan cuenta que no tiene el impacto deseado y esperado por la sociedad.

Pueden ser éstas y muchas más, las reacciones que se obtengan a una iniciativa determinada; sin embargo, si nos detenemos a reflexionar un poco en este sentido, podemos reconocer que si las cosas han sido así por costumbre, no necesariamente deben continuar de la misma manera.

Los apoyos que, en este caso, el gobierno federal, ofrece a la sociedad surgen de la serie de necesidades que identifican en los diferentes sectores de la misma y están encaminados a resolver y, hasta desaparecer, esas necesidades. No obstante, con base en análisis y evaluaciones efectuadas a algunos programas becarios (PRONABES, (hoy Manutención, Verano de la Investigación Científica u Oportunidades (hoy PROSPERA).

se han detectado algunos aspectos que se consideran necesarios para poder lograr un impacto real en la población objetivo y por ende, en la sociedad.

En relación a lo anterior, cabe mencionar el cuidado de, por lo menos, los siguientes:

- Existencia de Reglas de Operación.
- Capacitación de equipos técnicos para implementar la o las iniciativas.
- Identificación de características de la población beneficiaria (visibilizar la diversidad existente) para brindarle apoyo específico durante la vigencia del programa, a efectos de lograr que lo concluya y se logre el objetivo del mismo, es decir, evitar deserción del programa.
- Vigilar celosamente el perfil de los aspirantes a beca, al momento de la asignación.
- Seguimiento y evaluación, en tiempo real, de los beneficiarios del programa.
- Cuidar la cobertura y permeabilidad de la iniciativa. Es decir, que la información de los apoyos llegue a todos los potenciales beneficiarios priorizando la atención a los que más lo requieran.

Algo parecido sucede en torno a las becas para personas que tienen algún tipo de discapacidad, considero que es algo nuevo pero, relativamente bueno. Me explico:

Hay muchos casos de discapacidad registrados, según datos del INEGI; no obstante, dependiendo tanto del tipo de discapacidad como de la edad de quienes la portan, sería la atención que requieren desde diversas instituciones. Ubicándonos, por ejemplo, en personas con algún tipo de discapacidad que son susceptibles de estudiar y que están en edad de ingresar a alguna licenciatura, tal vez la beca les puede ser útil para su traslado, alimentación y compra de útiles,

pero si la institución a la que se inscriben no cuenta con la infraestructura y recurso humano especializado para atender su situación (que es el caso de muchas instituciones educativas), ese beneficio se ve limitado en su propósito de ayudarlos a ser independientes. Entonces, la iniciativa sin una acción complementaria, queda sólo en un buen intento de cambiar las condiciones y calidad de vida de este grupo de personas.

Lo mismo se presenta con personas cuya lengua materna es indígena; se les recibe en las instituciones más no se les atiende de acuerdo a sus necesidades dado que no hay recurso humano debidamente preparado para hacerlo. En consecuencia, contar con una beca, no es garantía suficiente para un cambio cualitativo.

En otro orden de ideas, pero también en una acción de tipo social, se ha observado, en cuanto a la pensión del adulto mayor, que al adquirir el carácter de universal, lógicamente a toda persona que cumpla con el requisito de edad, que son 68 años, le otorga el derecho de aspirar a ella. Sin embargo, en las filas para solicitarlas, se alcanza a ver, en primer lugar, a personas que tal vez no necesiten tanto este apoyo ya que cuentan con alguna pensión u otro tipo de ingreso y después, a pocas personas que se percibe que sí lo requieren.

Es bueno que la pensión sea universal pues creo que todo mexicano necesita un “carinito”, un estímulo de parte de su gobierno, algo así como “sentirse tomado en cuenta”; no obstante, bajo una práctica masiva para ejercer ese derecho, es muy posible que se sigan quedando al final, los que más lo necesitan y eso es, porque no están debidamente informados. Por ello, la conveniencia de asegurar que permeé la información y se priorice la asignación.

De la forma en que se está iniciando, prevalece el criterio de igualdad

sobre el de equidad que es, con mucho, el que más se requiere aplicar para lograr un desarrollo más justo.

En resumen, retomando el comentario inicial respecto a la diversidad de opiniones en torno a distintos tipos de ayudas, considero que es importante señalar que, más que subestimar o denostar el enfoque de estas acciones, es tiempo de unir esfuerzos, de darnos la oportunidad de aprovechar al máximo los apoyos que nos sean brindados, de darles el uso planteado en sus objetivos. De esa manera, se estará contribuyendo a un mejoramiento y transformación gradual de la sociedad, al asumir la responsabilidad que tenemos como personas, como instituciones y como gobierno en sus distintos niveles.

Ninguna iniciativa será suficientemente buena si no hay acciones complementarias para lograrla y, una primera acción, es la toma de conciencia individual y colectiva, del beneficio que podemos lograr al hacer lo que nos corresponde y hacerlo bien desde un principio y en el día a día.

Transformando la forma de percibir estos apoyos, de verlos como un fin en sí mismo, como comúnmente se les ha entendido, a asumirlos como un medio para la superación, depende en gran medida el impacto que se logre ya que ese cambio fortalecería la cultura del subsidio sobre la del asistencialismo, poniendo en juego el desarrollo de las capacidades y habilidades de cada persona en beneficio del bien común.

Este es un propósito intrínseco de los programas sociales, que no siempre se asume en su real dimensión, sólo se acepta, cómodamente, su beneficio inmediato. Práctica, por demás lamentable, que las instituciones podrían contribuir a ir cambiando.

Lograrlo... es tarea de todos.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 21     |

# La educación, la cultura y la palabra

MANUEL PÉREZ ROCHA

Todo proyecto educativo que pretenda “desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano”, como señala la Constitución Política de nuestro país, debe partir, en primer lugar, de la consideración acuciosa de la naturaleza del ser humano, naturaleza que es resultado no sólo de la evolución biológica, sino también de la evolución cultural. Algunos de los resultados de estos procesos evolutivos son la aspiración de libertad, de realización personal en una vida con sentido, de convivencia pacífica y creativa con sus semejantes, de crecimiento intelectual, de expresión productiva, estética; todo proyecto educativo debe reconocer, también, el hecho fundamental de que los seres humanos somos extraordinariamente complejos, cambiantes, casi siempre escindidos internamente.

Muchas de las acciones en el campo educativo ignoran, irresponsablemente, esta complejidad y alto desarrollo de la naturaleza humana. Esta desatención no tendría importancia en un espacio en el cual, mediante la fuerza, se pretendiera que los seres humanos se comporten como máquinas, como medios para lograr otras cosas, como piezas sin valor intrínseco de las cuales se puede prescindir, como soldados disciplinados, como meros “ciudadanos responsables”. En el

campo educativo tal descuido es inaceptable y ha conducido a una crisis no solamente de la operación, sino del sentido mismo de los sistemas educativos.

La discusión acerca de los fines y valores de la educación se ha relegado. Una de las más nefastas consecuencias del neoliberalismo ha sido la deshumanización de los sistemas educativos y la desatención insensata de los fines de la educación. El *dictum* de Thatcher y Reagan –“no hay otro camino”– se impuso no solamente en el ámbito de los negocios, de la “economía”; causando destrozos incalculables, también arrasó a la cultura y la educación. “No pierdan el tiempo discutiendo los fines, los valores; la educación debe ser de calidad, pertinente, eficiente”; palabrería hueca que anula el pensamiento (véase en el diccionario el significado inane de estas palabrejas con las que se saturan las “reformas educativas”), e impone un catálogo interminable de ocurrencias, medidas tecnocráticas, sistemas de control, reformas y contrarreformas. Ninguna consistencia añade la palabra ahora de moda “equidad”; pues aun aceptando que significara “dar más al que más necesita”, el camino por recorrer es largo: ¿necesita para qué?, ¿cómo definir las necesidades?, ¿cómo jerarquizarlas?

Debe quedar claro, toda acción educativa tiene que ver, aunque no se tenga conciencia de ello, con el desarrollo de las facultades del ser humano; esto es, con la cultura, el cultivo del pensamiento, el cultivo de los sentimientos, el cultivo de la sensibilidad estética, el cultivo de la responsabilidad ética y la construcción de relaciones sociales y comunitarias. Todos estos son retos que los proyectos educativos deben enfrentar considerando que no actúan en el vacío, sino más bien en un entorno material, intelectual, espiritual y político que constituye lo que hoy se denomina una “ecología cultural”. La ignorancia de esta compleja realidad se traduce en una serie de frenéticas y caóticas “reformas educativas” impulsadas por intereses políticos oportunistas, al extremo de que un secretario de Educación Pública puede declarar con desenfado “no tengo tiempo para la cultura”.

Vivimos procesos culturales generados por cambios tecnológicos, materiales, demográficos y otros, de “gran calado”, muchos de ellos directamente relacionados con las tareas educativas. Las tecnologías de la información, por ejemplo, tienen un impacto directo no solamente en la cantidad y variedad de información disponible, también han alterado diversos procesos de pensamiento, potenciando e inhibiendo algunas facultades mentales.

El predominio de la imagen sobre la palabra, de la palabra hablada sobre la palabra escrita, el bombardeo incesante de estímulos visuales y auditivos, constituyen un “medioambiente” cultural que determina las posibilidades y límites de la acción escolar. Hemos de felicitarlos por disponer de medios que nos permiten ver imágenes maravillosas. Sin duda una imagen dice más que mil palabras; claro, si se trata por ejemplo de un autorretrato de Rembrandt, pero hoy las palabras son remplazadas por *emojis* y signos elementales.

¿Hay mucha preocupación porque los niños y jóvenes no aprenden a leer y a entender lo que leen? Estúdiense esa “ecología cultural” en la cual viven los niños y jóvenes, sus familias y sus amigos. Las invenciones de las escrituras, y el desarrollo de la lectoescritura fueron resultado de amplios procesos sociales y culturales. Hoy, diversos procesos los amenazan. La propuesta sensata no es dar marcha atrás y combatir los avances y cambios que determinan las posibilidades de la educación, sino partir de ellos para revisar los fines de la educación, sus metas, sus valores... y después los medios, los programas, los instrumentos.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | 26     |

## Explosión en Hidalgo: la tragedia educativa

La tragedia por la explosión de la toma clandestina en Tlahuelilpan, Hidalgo, el 19 de enero, despertó diversos análisis sobre sus causas. Por una parte, se opinó que las fuerzas públicas actuaron de manera negligente al no impedir que los civiles se acercaran en el momento; y por otra, se dice que las personas afectadas actuaron con profunda imprudencia e irresponsabilidad, al exponerse a arriesgar sus vidas por algo tan banal.

Sin embargo, el problema de raíz que se revela es una lamentable carencia educativa en nuestra patria.

La alta peligrosidad de la gasolina resulta obvia para quienes contamos con educación y recursos económicos básicos. Por razones de mero instinto, nosotros no nos habríamos expuesto a una situación análoga. Imaginemos entonces el rezago educativo que una persona debe tener para ignorarlo. En una declaración para "Reporte Índigo", una madre que perdió a su hijo en el evento lo ilustró, revelando que él: "No era huachicolero, no sabía lo que estaba haciendo, fue porque la gente empezó a correr para sacar gasolina. Yo le dije que no lo hiciera, pero se le hizo fácil y ahora no sé en dónde está. Yo sólo quiero que regrese a casa, quiero que me devuelvan a mi hijo".

En efecto, Tlahuelilpan cuenta con una población de 18 mil habitantes, de los cuales 10 mil 218 viven en pobreza, que equivalen a 55.1 por ciento del total, de acuerdo con los últimos datos disponibles en el Coneval. La misma fuente revela que a nivel México, el 43.6% de la población está en situación de pobreza. Además, casi 2 de cada 10 de ellos viven en pobreza extrema, es decir, 9.4 millones de mexicanos.

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) reveló en su informe "La Educación Obligatoria en México 2018", que el factor que más obstaculiza el alcance del derecho a la educación de calidad es la inequidad social. La peor educación la reciben los que enfrentan situaciones económicas más adversas, así como los indígenas, hijos

de jornaleros agrícolas migrantes, y personas con discapacidad.

Este problema nos revela entonces que la educación de todos ellos debe mejorarse, lo cual nos resultaría en doble beneficio, ya que estos sucesos no se repetirían, y la pobreza disminuiría. Se requiere de una campaña de fortalecimiento educativo en las zonas marginadas, con medidas como las que proponen los filósofos Amartya Sen y Martha Nussbaum, de hacer llegar los mejores profesores (justamente mejores remunerados) a dichas zonas; capacitar y fortalecer los directivos, supervisores, y otras entidades públicas que contribuyen, como el DIF.

En las aulas de clases cotidianas, los maestros debemos contar con la capacitación y herramientas suficientes para poder apoyar a los alumnos con mayores necesidades. Las estrategias asistencialistas, tan recurridas en México, deben quedar en un segundo plano, como dar comidas gratis, regalar juguetes en navidad y el día del niño, y otras tantas que resultan populistas y recurso mal administrado, al otorgar un corto remedio material de momento, pero no perdurable en la mejora de calidad de vida.

Si el Gobierno sigue sin comprometerse en esta imperante tarea, con toda la ambición que comprende, tragedias como éstas seguirán suscitándose. No necesitan tener la etiqueta de "explosiones de tomas clandestinas de combustible"; son tragedias de la misma naturaleza el narcotráfico, la trata de personas, los embarazos no deseados, y la obesidad, que también se caldean más entre las personas con menos oportunidades socioeconómicas. Dichos infortunios más silenciosas también se combaten con lo mismo: Educación. Más y mejor educación a quienes más lo necesitan. En eso consiste la justicia social. En eso consiste la auténtica empatía hacia los rostros más desfavorecidos de nuestro México. Que ellos descansen en paz, y que nosotros despertemos.

*sofiglarios@hotmail.com*

*Maestra de primaria en la escuela pública "J. Jesús Ventura Valdovinos", Villa de Álvarez, Colima. Licenciada en Educación Primaria por el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima (ISENCO).*

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 8      |

## Dinero

- Abrirán los archivos de espionaje del *prianismo* // No hay *chayoteros* en la lista // Sistema Público de Medios

### ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Por las agencias de espionaje del gobierno han desfilado personajes y algunos llegaron a ser muy poderosos, como Fernando Gutiérrez Barrios (alguna vez fue secuestrado), otros sinestros como Eduardo Medina Mora, actualmente refugiado en la Suprema Corte de Justicia a la que llegó propuesto por el *panismo*. También Fernando del Villar, Jorge Tello Peón, Guillermo Valdez y recientemente Alberto Bazbaz, relacionado con el caso de la niña Paulette. Sorpresivamente el presidente López Obrador anunció ayer que promueve un decreto por el cual se darán a conocer los expedientes secretos. Se entiende que sin limitaciones. Las agencias de inteligencia tuvieron como función principal espíar a los líderes de oposición, aunque algunos presidentes también las utilizaron para seguir la huella de los miembros del gabinete, en particular los que aspiraban a sucederlo. En el Cisen tuvieron tiempo de borrar expedientes, según se supo. Mas algo deber quedar. No escaparon los grandes empresarios del país y sus familias. Wow. Viene un verdadero destape...

#### Los medios públicos

Bien coordinados, probablemente los medios públicos tengan un mayor alcance que Televisa en cuanto a cifras de auditorio. Emilio Azcárraga, por ejemplo, no tiene una agencia de información como Notimex. Sólo que hasta ahora cada uno ha jalado por su lado. El presidente López Obrador anunció ayer una iniciativa por la que se creará el Sistema Público de Radio y Televisión. Quedará a cargo de

Jenaro Villamil. Dijo López Obrador que el gobierno no ejercerá control sobre el sistema. Incluyó a periodistas que hasta hoy han estado en la oposición al viejo régimen. Estos son sus nominados: Armando Casas (Canal 22), Gabriel Sosa Plata (Radio Educación), Sanjuana Martínez (Notimex), Aleida Calleja (Instituto Mexicano de la Radio (Imer), Lidia Camacho (Televisión Educativa), Rodolfo González (Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía), José Antonio Álvarez Lima (Canal Once) y Fernando Coca (Canal 14). Ninguno ha aparecido en alguna de las listas de *chayoteros* que circulan profusamente en redes sociales. Veremos si son capaces de aprovechar la apertura de Andrés Manuel para seguir ejerciendo un periodismo crítico e independiente.

#### Damnificada de la elección poblana

Janine Otálora pasará a la historia porque fue quien, como presidenta del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, declaró válida la elección de López Obrador en el proceso del primero de julio de 2018, con 30 millones 100 mil 327 votos. Sin embargo, ayer, a través de un comunicado publicado en su página web y en su cuenta de Twitter, anunció su renuncia al cargo, aunque continuará como magistrada de la sala superior electoral del Poder Judicial de la Federación, que ostentó desde el 4 de noviembre de 2016. Otálora continuará con su mandato constitucional como magistrada. No resistió el ruido que produjo su voto en favor de Erika Alonso, en las elecciones de Puebla, el trágico capítulo del helicóptero que se vino extrañamente a pique.

#### Ombudsman social

##### Asunto: adictos a los billetes

Es una vergüenza que en lugar de replicar las políticas de austeridad del gobierno federal, el INE quiera mantener privilegios injustificables. Para muestra, un botón: aunque en todas las dependencias de la administración pública federal ya se canceló el seguro de gastos médicos mayores que tenían contratado, en el instituto me parece que no lo han hecho. Nada más de ese chistecito son decenas de millones de pesos al año. Según se sabe, tienen contratado un seguro con GNP por 198 millones de pesos. No entienden que ya son otros tiempos. De antemano gracias por tu atención. Saludos desde Iztapalapa.

*Abraham Elías Martínez*

R: En este país la democracia se convirtió en artículo de lujo, como el caviar. Y los comisionados del INE son insaciables.

#### Twitteratti

Ahora que se darán a conocer los expedientes secretos del Cisen sabremos por qué @JoseAMeadeK pagó 165 mdp a la empresa LavaTap por limpiar con agua y jabón el edificio de la @SRE\_mx... Y por qué lo reservó hasta 2021.

@SadimLopez

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: [elforomexico.com/encuestas/](http://elforomexico.com/encuestas/)



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 24/01/19 | POLÍTICA | 6      |

## Astillero

● México y Venezuela ante el golpismo // Garrote estadounidense // Puebla tumba a Otálora // Periodistas a medios públicos

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

**D**onald Trump ha marcado el ritmo y la línea. Los innegables problemas internos de Venezuela han sido potenciados para crear una desestabilización cuyo episodio con pretensiones de finiquito ha sido la creación de un “encargado” de la presidencia de aquella república (el autoproclamado Juan Guaidó) en sintonía con los planes de Washington, secundados con ánimo lubricante por el Grupo de Lima y, en su momento, por el peñismo ahora relevado por la administración obradorista que honrosamente se ha negado a cumplir el libreto establecido por el gobierno estadounidense.

A Washington no le satisface que haya islas de neutralidad que en el fondo constituyen una resistencia al avasallamiento deseado por la Casa Blanca. Dentro del espectro de regresiones que postula la administración obradorista (la restitución de los precios de garantía y de la Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Conasupo, entre otras) está la Doctrina Estrada, que el neoliberalismo político abandonó y ahora se reivindica a partir de su premisa esencial del no intervencionismo.

La acometida de Trump y sus aliados contra Nicolás Maduro es un mensaje extremo de intolerancia ante los procesos internos de países

latinoamericanos. El gobierno de Nicolás Maduro ha cometido errores y excesos, carente de la habilidad política y el carisma de Hugo Chávez, pero resulta indefendible que el garrote estadounidense pretenda reactivar sus históricas políticas de intervencionismo y golpismo.

En esa suerte, aunque hoy la histeria promovida por los grandes medios de comunicación “convenza” acriticamente a muchos respecto de la “maldad” del gobierno de Maduro, corre también la suerte del proceso mexicano encabezado por Andrés Manuel López Obrador: todo aquel que se opone a las líneas generales de la política de Washington y los grandes capitales, termina por ser llevado a escenarios de conflicto inducido. Por ello, el actual gobierno federal se mantiene en su posición original: respeto al gobierno de Nicolás Maduro.

El conflicto interno en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación desembocó en la renuncia de la presidenta, Janine Madeline Otálora Malassis, quien, sin irse del citado tribunal, pues simplemente se retira a su puesto de magistrada, ayer mismo fue relevada en ese cargo directivo por Felipe Alfredo Fuentes Barrera.

Otálora Malassis tuvo su punto de quiebre en el curso de la calificación de las elecciones poblanas. Ante un empate de votos en la sala superior del mencionado tribunal, la presidenta votó en favor de reconocer el triunfo electoral de Martha Erika Alonso, la esposa de Rafael Moreno Valle, a pesar de la difusión de múltiples irregularidades y francos delitos cometidos por ese morenovallismo durante la contienda que dejó oficialmente en segundo lugar al ahora morenista Luis Miguel Barbosa.

En su conferencia mañanera, el presidente López Obrador dio a conocer sus propuestas para integrar el aparato de regulación de los medios públicos del Estado mexicano. Un equipo compacto, con Jesús Ramírez Cuevas a la cabeza y Jenaro Villamil como principal operador de campo, intentará dar unidad a las piezas dispersas de la estructura de radio, televisión y difusión de noticias que posee el Estado.

En ese proyecto, el más ambicioso hasta ahora emprendido por ocupante alguno del poder presidencial, López Obrador contará, luego que el Senado dé el visto bueno, con la participación de un extraordinario equipo de profesionales de la comunicación: Villamil al frente del Sistema Público de Radio y Televisión, Sanjuana Martínez en Notimex, Armando Casas (quien, como director de TV UNAM

airéó como nunca su programación) en Canal 22, Gabriel Sosaplatas en Radio Educación, Aleida Callejas en el Instituto Mexicano de la Radio (Imer), Lidia Camacho a Televisión Educativa, el ex gobernador de Tlaxcala José Antonio Álvarez Lima a Canal Once, Fernando Coca Meneses a Canal 14 (del SPRyT) y el ex jefe delegacional interino en Cuauhtémoc Rodolfo González en Radio, Televisión y Cinematografía.

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero

Fax: 5605-2099 •  
juliohdz@jornada.com.mx



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | 1       | 64     |

# ¿Cuáles son los retos para los millennials y la generación z?

Tal vez pensabas que la brecha entre jóvenes y viejos no sería tan severa cuando se trata de finanzas personales, pero si nos damos cuenta, el contexto de la toma de decisiones se ha transformado radicalmente. Veamos algunos de los nuevos paradigmas.

1.- Tienden a iniciar tarde la formación de una familia porque la edad para contraer matrimonio es mayor, duran más tiempo en casa de sus padres y eso provoca consumismo.

2.- Hay una alta probabilidad de que trabajen más allá de los 65 años, pues la pensión por medio de la Afore será insuficiente y solo obtendrán entre 20 y 30 por ciento de su último salario. Ello obliga a llevar a cabo un ahorro adicional como complemento.

3.- Pertenecen a la generación del “bono poblacional ” y serán un gran número de viejos, por lo que las empresas estarán abiertas a contratar personas de mayor edad.

4.- Seguirá aumentando la esperanza de vida por los avances médicos y tecnológicos, lo que provocará la necesidad de contar con un soporte financiero y con cobertura de salud.

5.- Existe una elevada probabilidad de que se desarrollen en medio de un crecimiento insuficiente para dar empleo a todos y con salarios estancados, por lo que el manejo del patrimonio será en especial complicado.

6.- En el terreno laboral las especialidades cambian tan rápido que las universidades serán incapaces de proporcionar el conocimiento necesario y deberá ser adquirido a través de la experiencia y de la vasta plataforma en Internet.

7.- Los patrones de consumo, desplazamiento, lugares de trabajo, etc. se están modificando con rapidez por las ofertas creativas vinculadas con la web, como son UBER, Airbnb, Cornershop, Amazon, Skype, Whatsapp, entre una infinidad, y las que se generen en el camino.

8.- Ha aumentado considerablemente el número de divorcios y la vida en pareja sin contraer matrimonio, lo que obliga a llevar una administración financiera según ese contexto.

9.- En el ámbito de las inversiones hay un acceso pleno a los mercados de todo el mundo y una “democratización” en el sentido de que ya no se requiere contar con grandes sumas de dinero para participar en opciones sofisticadas.

Además, irán creciendo de forma exponencial las alternativas relacionadas con las Fintech a través de Internet, permitiendo una elevada movilidad y facilidad en las decisiones.

Considero que la lista puede continuar y lo importante es ir tomando conciencia de estos cambios para entender los nuevos retos de quienes se incorporan al mercado laboral.

**Alberto Tovar**  
*Mis Finanzas*



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | OPINIÓN | DOS    |

PERRO MUNDO

## Nuevos medios públicos

**E**l día de ayer el Presidente dio a conocer a los integrantes de los medios del Estado mexicano que confluirán en torno al Sistema Público de Radio y Televisión, que estará a cargo de Jenaro Villamil tras la renuncia de Armando Carrillo, “renuncia forzada” proclaman los defensores del *status quo* mediático que tanto daño nos ha hecho. Muy provocadora la alusión con la que abrió fuego Villamil, a quien ciertamente, como lo advirtió el Presidente en su conferencia mañanera, le falta ser ratificado por el Senado de la República. En torno a esta suerte de “destapes”, las opiniones caminan por varios frentes con el énfasis puesto tanto en el procedimiento, como en las trayectorias. Yo veo con buenos ojos estos nombramientos. Algunos los objetan por la trayectoria antisistémica de un puñado de colegas que, según ellos, podrían conformar un nuevo frente prosistémico como el que ha imperado, con las salvedades de siempre, en los medios electrónicos que confluyen en torno al gobierno federal; otros, hacen distinciones a partir de la intachable trayectoria académica de algunos de los nombrados como Gabriel Sosa Plata o Aleida

Calleja. Para mí, no sólo hay pluralidad, también hay pago de cuotas. Por ejemplo, la designación de Álvarez Lima al frente de Once TV, es de lo más desafortunado bajo mi punto de vista. Él fue el sepulturero de la televisión pública que facilitó el acceso de Salinas Pliego a la televisión abierta y a la banca que ahora será parte, sin licitación de por medio, del pago a los beneficiarios de los programas sociales del Gobierno de la República. A ese nefasto personaje, y su nuevo rol al frente de Once TV, hay que seguirle la pista, y, en el mismo paquete, a nuestro Secretario de Educación Pública, quien trabaja para un gobierno y no para un abonero venido a más.

Este equipo busca la integración y armonización de los medios de comunicación públicos, en un difícil marco de austeridad que no debe dar pie a la incorporación acrítica de periodistas de los medios privados que atraviesan crisis o se están reconfigurando, como lo sugirió el día de ayer un participante de las conferencias mañaneras que tantas ronchas les saca a muchos medios que compiten por el *rating*. Los medios privados tendrán que enfrentar un escenario en el que la llave de los recursos públicos disminuyó. Sin duda es un hito el hecho de que haya, dentro del disenso, una opinión mayoritaria de que el objetivo central de este sistema sea el derecho de la población a estar bien informada.

Cuando esta reconfiguración entre en funciones, empezaremos a notar, por lo menos ése es mi deseo, un mayor equilibrio informativo que es necesarísimo. Quizá, por ejemplo, en las conferencias mañaneras no escucharemos siete veces la misma pregunta necia en voz de diferentes protagonistas; quizá, por ejemplo, periodistas de intachable trayectoria como Verónica Ortiz, encuentren condiciones más favorables para realizar su chamba; quizá, por ejemplo, este nuevo panorama permita la formación de nuevos cuadros y la incorporación de periodistas de las redes sociales al sistema de comunicación pública que también debe orbitar con mayor éxito en esa mediósfera. Los contrapesos se establecen entre los mismos medios de comunicación: entre los que informan y desinforman, entre los que manipulan y los que dan cuenta de los hechos sin excesiva parcialidad, entre los que tienen puesto su interés en el bien de la sociedad y los que responden a intereses creados.

Será, sin duda, una etapa interesante.



**David Gutiérrez Fuentes**  
dgfuentes@gmail.com  
Twitter:@dgfuentes



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## 24 HORAS

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | PÁG. 2  | 2      |

### | ¿SERÁ? |



#### Ganan los victimarios...

Expertos en derecho penal sostienen en que urgen reformas al aún joven Sistema Penal Acusatorio, pues entre sus imperfecciones está en que una considerable mayoría de victimarios salen mejor beneficiados que las propias víctimas. Y brindan un ejemplo: si la Policía detiene a un criminal, con todas las pruebas en su contra, y lo pone a disposición de las autoridades correspondientes, el solo hecho de no haber estado acompañado por su abogado o por el asignado de oficio es suficiente para decir que se afectó el debido proceso, y éste queda libre. ¿Y a la víctima y/o sus familiares sólo le cobijará la injusticia? ¿Será?

#### Promueven renunciaciones en Puebla

Nos cuentan que entre los insatisfechos con la elección de **Guillermo Pacheco Pulido** como gobernador de Puebla está, ni más ni menos, que el padre del ex senador **Rafael Moreno Valle**, **Rafael Moreno Valle Suárez**, quien habría preferido que el Congreso designara como interino al ex secretario de Gobierno de **Martha Erika Alonso**, **Jesús Rodríguez Almeida**. Dicen los enterados que la inconformidad de don Rafael fue tal que, el mismo lunes hizo un par de llamadas para que los funcionarios nombrados por la fallecida mandataria estatal presentaran sus respectivas renunciaciones para no colaborar en la nueva administración. ¿Será?

#### ¿Regaño en Hidalgo?

Quienes escucharon en un restaurante al secretario de Seguridad Pública de Hidalgo cómo respondía una llamada telefónica consideran era regañado, o cuando menos recibía un reclamo de un alto mando del Ejército, por algo que hizo en Tlahuelilpan. "No, mi general. Yo llegué y me fui", "¡Cómo cree, mi general!" ... En fin, ojalá y no sea algo que tenga que ver con la ordeña de ductos. ¿Será?

#### Estrena curul y luego auto de lujo

Apenas a tres meses de que llegó al Congreso de Baja California Sur, la diputada local por el PES, partido aliado de Morena, **Perla Guadalupe Flores Leyva**, compró y presumió en redes sociales su Mercedes-Benz, lo cual ha causado un intenso debate por aquellos rumbos. Dicen por ahí que no cabe duda de que hay algunos que progresan muy rápido, sobre todo cuando se dedican a la política. ¿Será?

#### Prioridades en la agenda

De la misma manera en que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** determinó no asistir a la Cumbre de Davos para atender asuntos de política interior, el gobernador de Quintana Roo, **Carlos Joaquín González**, decidió permanecer en su estado durante la Feria Internacional de Turismo de Madrid para cumplir con la agenda de la entidad. No obstante, nos aseguran, mantiene un monitoreo constante de las más de 800 citas de negocios que sus enviados tenían programadas para estos días, en las que, entre otras novedades, se percibe un marcado interés de los empresarios europeos por consolidar a Cancún como uno de los principales destinos turísticos para los paseantes del *Viejo Continente*.

#### ... Pero Silvano se fue a volar

En Michoacán hay una crisis, ya que la cadena de producción está detenida por un conflicto con la CNTE, pero el gobernador, **Silvano Aureoles**, prefirió lavarse las manos, echarle la culpa a la Federación, volar a Madrid y desde ahí decir que no es su bronca. ¿Será?



# SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

## La Razón

razon.com.mx

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01719 | LA DOS  | 2      |

# Rozones

## Alfaro va derecho y no se quita

› **Q**ue no digan zafo a su responsabilidad, reviró **Enrique Alfaro** a los dichos del Presidente, quien evitó responder a las críticas del gobernador de Jalisco por el desabasto de combustible que lleva 19 días en la entidad, pues dijo que se trata de un asunto publicitario. Ésta no es la primera vez que el político ha sido crítico de las acciones del nuevo gobierno; los superdelegados para coordinar acciones federales con los estados, el perdón a los funcionarios corruptos y el gasto originalmente previsto para las entidades son algunos ejemplos. Así que, al parecer, Alfaro se mantiene en la línea opositora y crítica de algunas decisiones de la presente administración. Habrá que ver si sigue así y hasta dónde llega.

## El que sí reculó fue Silvano

› **P**ues quien dio su brazo a torcer fue el gobernador de Michoacán, **Silvano Aureoles**. Primero, ayer por la mañana se mostró muy firme para rechazar el préstamo que le ofreció el Gobierno federal para pagar salarios y prestaciones de los maestros de la CNTE. Tuiteó que hacerlo "implicaría una violación al Presupuesto de Egresos autorizado por el Congreso del Estado". Peseero, sorprendió que horas después, y por la misma vía, se echara para atrás y dijera que sí iba a aceptar un adelanto de participaciones por 200 millones de pesos, y es más, hasta pidió que fuera lo más pronto posible. Pues quién lo entiende.

## PRD pone dedo en la llaga

› **V**aya que se prendieron las alertas luego de las ocurrencias que tuvo la diputada de Morena, **Ana Miriam Ferráez Centeno**, para proponer un toque de queda a mujeres para acabar con el feminicidio. La diputada del PRD, **Guadalupe Almaguer Pardo**, aprovechó el tema y puso el dedo en la llaga sobre los delitos que senadores dejaron fuera para considerarse graves: feminicidios y abuso sexual contra menores; ayer anunció que pedirá una reforma para que se incluyan en la ampliación de delitos que ameritan cárcel preventiva de forma oficiosa. Y de paso, le dio un recargón a la morenista, pues dijo que evidenciaba su desconocimiento sobre el feminicidio y lo que pedía sólo era hacer a las mujeres "culpables" de esta violencia.

## Espriú la vuelve a hacer de corrector

› **O**otra vez le tocó al secretario de Comunicaciones y Transportes, **Javier Jiménez Espriú**, aclarar lo que se dice sobre el NAIM en Texcoco. Y es que ayer dijo que nunca hubo depósitos de gasolina robada al interior de la obra, como se aseguró la semana pasada. Ya en diciembre al secretario le había tocado corregir al titular de Turismo, **Miguel Torruco**, al afirmar que era falso que la base aérea de Santa Lucía se perfilaba sólo para vuelos internacionales y que el actual aeropuerto sería para nacionales. Hijole, les urge que todos estén en la misma sintonía a la hora de dar datos.

## Nuevas llegadas

› **E**n la 4T hay bajas y hay altas, tal es el caso de **Arely Gómez**, exprocuradora general de la República en la gestión de **Enrique Peña Nieto**, quien fue nombrada como nueva contralora del Poder Judicial de la Federación (PJF). El otro caso de ayer fue en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, pues la magistrada **Janine Otálora** dejó la presidencia de ese órgano de justicia, por voluntad propia, dice, como ocurrió con otros colaboradores cercanos, y en su lugar llega **Felipe Fuentes Barrera**. Los movimientos comenzaron a resentirse a principios de mes, luego de que la resolución sobre la elección de Puebla derramara la gota de agua. Y dicen los del PAN que su salida estuvo marcada por presiones, pero ¿cuáles serán los motivos para que dejara su cargo?

## David León, al pie del cañón

› **A** quien hemos visto muy activo es al coordinador nacional de Protección Civil, **David León**. Y es que desde días antes de que llegara la nueva caravana a la frontera sur de México, el funcionario ha estado al pendiente de la situación y de los números. Ayer, por ejemplo, acompañó a la secretaria de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, para dar un recuento a los medios de comunicación sobre el número de centroamericanos que han pedido la visa humanitaria.



# SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 24/01/19 | NACIÓN  | 2      |

BAJO RESERVA



COLUMNA POR  
**EL UNIVERSAL**

### Avanza la bioserie de Elba Esther Gordillo

Nos dicen que va "viento en popa" el proyecto para llevar a la pantalla chica la vida de la ex presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Elba Esther Gordillo Morales**. Nos comentan que la serie ya se está filmando y contará la vida de "la maestra" desde que era niña y vivía en Comitán, Chiapas. Nos aseguran que para llevarla a la pantalla, se ha requerido una investigación profunda y amplia sobre la vida de "la maestra". Lo que se ha mantenido en secreto, es el elenco que protagonizará la bioserie y, sobre todo, el nombre de la actriz que dará vida a "la maestra". Lo único que nos adelantan es que la producción tendrá un "elenco de primer nivel". ¿Quién cree usted que encarnará a la profesora Gordillo?