

29 DE ENERO, 2019



PRIMERAS PLANAS



DESCARTA AMLO ACTUAR



DESABASTO GENERA AUJE EN MERCADO NEGRO DE ETANOL



YA NO HAY MOTIVOS PARA EL BLOQUEO EN MICHOACÁN: AMLO



NO CEDEREMOS A LOS CHANTAJES: LÓPEZ OBRADOR



LLAMA IP A “NO TOLERAR” A LA CNTE : “INDUSTRIA, EN RIESGO DE PARÁLISIS”



FALTAN INSUMOS POR BLOQUEO DE LA CNTE, ADVIERTE EL CCE



FORD ESTÁ CERCA DE FRENAR PRODUCCIÓN



FRENO EN IMPORTACIONES ANTICIPA DESACELERACIÓN



TUERCEN IMPORTACIONES PETROLERAS LA BALANZA



DAN ULTIMATUM SEP Y GOBER A CNTE PARA QUE DESBLOQUEE VÍAS



OFRECEN DIÁLOGO Y MÁS DINERO A LA CNTE SI LEVANTA EL BLOQUEO



CNTE FRENA 2.1 MILLONES DE TONELADAS DE CARGA



¡DOLOR!



AMLO VA POR TECNOLOGÍA VS HUACHICOL



NO REPRIMIREMOS A MAESTROS: AMLO



SE MULTIPLICAN LOS FRENTE



SEGOB PIDE A FGR INVESTIGACIÓN



TRUMP UTILIZA EL PETRÓLEO PARA ASFIXIAR AL RÉGIMEN DE MADURO

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Esta bosa es mía | El empoderamiento de la CNTE. Se refiere al conflicto de la Sección 18 de la Coordinadora de Trabajadores de la Educación tiene en el estado de Michoacán, y de las cartas que se deberán tomar en el asunto para que el conflicto no crezca más, toda vez que ahora los maestros de Oaxaca anunciaron un paro de labores en algunas normales del estado, así como en la [Universidad Pedagógica Nacional](#) en Oaxaca, pues quieren que se les regrese el banco de plazas que mantuvieron bajo su control hasta el 2015. (24-Horas, p. 10)

CNTE se va a paro contra la Reforma. La Sección 22 del SNTE suspendió sus actividades en las 11 escuelas normales y en las sedes de la [UPN](#) del estado (El Heraldo de México, p. 18)

Paran, ahora, en Oaxaca. Se hace referencia a la movilización de docentes de 11 escuelas normales, la [UPN](#) Oaxaca y Centros de Atención Múltiple (CAMS) en distintos puntos de la capital del estado (Reforma, p. 4)

En Oaxaca maestros también se van a paro. Unos 1700 profesores de las escuelas normales de Oaxaca, así como la [Universidad Pedagógica](#) y los Centros de Atención Múltiples iniciaron hoy un paro indefinido de labores en demanda del pago de supuestos adeudos económicos. (Excélsior, p. 17)

Desconoce la Contu convenios con ocho universidades en crisis (La Jornada, p. 33)

SEP

Llama la SEP a poner fin a bloqueos y sostener diálogo en condiciones adecuadas (La Jornada, p. 4)

Hacer caso a la OCDE, uno de los conflictos: Moctezuma (24-Horas, p. 3)

Reforma de EPN estresó a los profes (El Heraldo de México, p. 12)

Educativa, fracaso del sexenio anterior: SEP (La Razón, p. 10)

SEP va por una “Nueva Escuela Mexicana” (La Crónica de Hoy, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Recide la Codhem 251 quejas por violencia escolar (24-Horas, p. 10)

Vuelve el Civismo a las aulas (El Heraldo de México, p. 10)

Demanda desborda a PILARES (El Heraldo de México, p. 17)

SNTE/CNTE

SEP y Aureoles advierten: CNTE libera vías férreas o no hay pago (La Razón, p. 3)

Condicionan pagos a retiro del bloqueo /Reforma, p. 4)

Pese a que ya se le atendió, no se reprimirá a la CNTE: AMLO (La Jornada, p. 3)

Descarta AMLO actuar (Reforma, Titular)

Aureoles pide que lo reciba el Presidente (La Jornada, p. 3)

Exigen empresarios que se aplique la ley y se liberen las vías de comunicación tomadas (La Jornada, p. 4)

Sólo el gobierno federal muestra voluntad para resolver conflicto: CNTE (La Jornada, p. 4)

El pago de adeudos no se negociará, reitera la CNTE a Silvano Aureoles (La Jornada, p. 25)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Problema histórico (24-Horas, p. 3)

Descontarán salario a mil 300 faltistas (24-Horas, p. 3)

Suman por protesta 14mmdp en perdidas (Reforma, p. 4)

“No es capricho”, rebaten líderes de la CNTE (Reforma, p. 4)

Morena y CNTE andan juntos: Aureoles (la Crónica de Hoy, p. 3)

Silvano Aureoles no atendió bloqueos de la CNTE por gira en Europa: AMLO (El Universal, p. 26)

Tuvo la CNTE programas fantasma y opacos en Michoacán (El Universal, p 27)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	ESTADOA	10

El empoderamiento de la CNTE

ESTABOCAESMIA



JUAN M. DE ANDA

estabocaesmia20014@gmail.com // @JuanMDeAnda

No cabe duda que las cosas caen por su propio peso y naturaleza. Quienes se ostentaban como sus amigos y aliados, ahora le entraron al juego de las vencidas con los Gobiernos estatal y federal; nos referimos a la Sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, quienes mantienen un bloqueo de más de 15 días a las vías férreas de la entidad, en demanda de cinco mil millones de pesos como pago de salarios atrasados, prestaciones y bonos.

Fieles a su estilo de extorsionar, los maes-

tros aglutinados en esa organización no sólo están afectando a la educación de los niños (el tiempo que llevan bloqueando es el mismo que han dejado sin clases a los alumnos), sino también la economía del país; yes que de acuerdo a datos de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), que preside Francisco Cervantes, las pérdidas ocasionadas por el cerco ascienden a mil millones de pesos diarios.

Pero, ¿de quiénes es el patrocinio del movimiento? Algunos malos y malpensados no descartan que detrás de este boicot se encuentren la mano y el dinero de una ex líderesa magisterial, para luego venderse como mediadora en el conflicto, y una vez resuelto (a base de billetazos, claro) sea considerada como la heroína.

Es tal la voracidad de la CNTE que, luego de que ayer firmaron un acuerdo con el oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública, Héctor Garza González, quien se comprometió a solucionar una serie de demandas planteadas

en un pliego petitorio, los maestros disidentes continúan con sus movilizaciones, pues ahora exigen que esos puntos también sean resueltos por el gobierno de Silvano Aureoles.

El Gobierno federal debería tomar cartas en el asunto para evitar que le crezca el movimiento disidente, pues maestros de Oaxaca anunciaron un paro de labores en algunas normales del estado, así como en la Universidad Pedagógica Nacional, pues quieren que se les regrese el banco de plazas que mantuvieron bajo su control hasta 2015, cuando se anunció la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO).

Mientras del otro lado, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que comanda Alfonso Cepeda, sin aspavientos y a la callada, sigue convenciendo y avanzando en la solución de las demandas de sus agremiados, pues nos dicen que incluso gente de Maestros por México ha cerrado filas con la nueva dirigencia magisterial.

No cabe duda que el presidente Andrés Manuel López Obrador debería pensar, muy seriamente, la posibilidad de cambiar de aliados.

PLENARIA DEL PAN

La fracción parlamentaria del PAN realiza, hoy y mañana, en Tamaulipas su reunión plenaria, previa al inicio del periodo ordinario de sesiones, el próximo 1 de febrero.

Entre otros temas analizarán la conveniencia, o no, de acompañar a Morena en la aprobación de las leyes que dan origen a la Guardia Nacional, aunque, nos dicen, la mayoría se inclina por un no rotundo.

Donde nos cuentan que podrían salir chispas es en la elección de la terna para elegir a su coordinador parlamentario, posición que ocupa de manera provisional Mauricio Kuri después de la muerte de Rafael Moreno Valle, en diciembre pasado.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO DE MEXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	18

#OAXACA

CNTE se va a paro contra la reforma

SERÁ INDEFINIDO; IEEPO AFIRMA QUE NO HAY ADEUDOS

POR CARINA GARCÍA Y GENARO ALTAMIRANO

ESTADOS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

CÓRRESPONSALES

OAXACA. Después de Michoacán, Oaxaca es el segundo estado donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) entró en paro indefinido a partir de ayer.

Por acuerdo de sus órganos de dirección, el nivel de formadores de docentes de la Sección 22 del SNTE suspendió sus actividades en las 11 escuelas normales y en las sedes de la Unidad Pedagógica Nacional, así como el Centro de Actualización del Magisterio de Oaxaca en contra de la reforma educativa, entre otros temas.

El nivel de educación física también se fue a paro.

El instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) giró apercibimientos ante el uso indebido de instalaciones educativas, las cuales fueron ocupadas para fines políticos; reiteró que no hay adeudos salariales con la Sección 22. ●

FOTO: ESPECIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	4

ISABELLA GONZÁLEZ

Para apoyar a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, maestros de la Sección 22 de Oaxaca acordaron irse a paro de labores.

Los docentes de 11 escuelas normales, de la Universidad Pedagógica Nacional y de los Centros de Atención Múltiple (CAMs) se movilizaron en distintos puntos de la capital del estado.

Según reportes hubo bloqueos en Calzada Héroes de Chapultepec, frente a la terminal de autobuses, en la Casa Oficial del Gobierno estatal y Avenida Universidad en dirección a la Junta de Conciliación y Arbitraje.



Twitter



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PRIMERA	17

CONFLICTO

En Oaxaca, maestros también se van a paro

POR PATRICIA BRISEÑO

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

OAXACA, Oax. — Unos mil 700 profesores de las escuelas normales de Oaxaca, así como la Universidad Pedagógica (UPN) y los Centros de Atención Múltiple (CAM) iniciaron hoy un paro indefinido de labores en demanda del pago de supuestos adeudos económicos.

Los formadores de docentes aguardan en inmediaciones de la terminal de Autobuses de Oriente, en la

ciudad de Oaxaca, acompañando a sus dirigentes en su encuentro hacia la dirección general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

La Secretaría de Trabajos y Conflictos del Nivel de Formadores de Docentes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) informó que el paro obedece al incumplimiento al pago de estímulos, bonos por antigüedad, gratificaciones, entre otros.

Según los afectados, se les

debe desde 2014 a 2016, previos y posteriores al decreto de la instauración de la Reforma Educativa en Oaxaca.

Por la mañana, el director del IEEPO, Francisco Maldonado confió en que la mesa de trabajo acordada para este día con la dirigencia de la CNTE consiga acuerdos favorables para el levantamiento del paro que afecta a más de cuatro mil alumnos de las 11 normales, UPN y CAM.

Por otro lado, profesores de educación física, adheridos al magisterio disidente, marcharon ayer en el centro histórico

para pedirle al gobierno atención a sus demandas diarias, previamente bloquearon momentáneamente uno de los accesos de la Casa Oficial del gobierno local.

A su vez, agremiados del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca bloquearon las avenidas adyacentes a la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, en la zona norte de la ciudad de Oaxaca, como medida de presión para que sea atendido su pliego petitorio con emplazamiento a huelga.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	SOCIEDAD	33

- Son “leoninos”, dice

Desconoce la Contu convenios con ocho universidades en crisis

- Podrían afectar los contratos colectivos y sistemas de pensiones de su personal

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (Contu) desconoció los convenios que rectores de ocho universidades públicas estatales con problemas financieros firmaron con la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el fin de solventar dicha crisis.

El desconocimiento de los convenios es por considerarlos “leoninos” y porque se suscribieron de “manera unilateral”, sin la participación de los trabajadores, además de que podrían afectar derechos ya contemplados en los contratos colectivos, entre los cuales está el sistema de pensiones que tienen esas casas de estudio con su personal académico y administrativo.

En reunión que sostuvieron dirigentes de sindicatos universitarios agrupados en la Contu, encabezada por Enrique Levet Gorozpe, se revisó el contenido de los documentos, donde no sólo se plantean “ajustes” a las percepciones de rectores y directivos, sino también a los empleados de estas instituciones.

El pasado 9 de enero, las universidades autónomas estatales de Sinaloa, Zacatecas, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, estado de México, Morelos y Tabasco, que enfrentaban una crisis financiera que les puso en predicamento para pagar nómina y aguinaldo en la recta final de 2018, suscribieron con la SEP dichos convenios a cambio de recursos adicionales para enfrentar el problema presupuestal.

“Esos convenios establecen que las administraciones tendrán que hacer ajustes presupuestales para que no se repita la tremenda crisis que se presentó el año pasado; se plantea la disminución de salarios de rectores, cuerpo administrativo, y desde luego entrar a un esquema de austeridad institucional”, dijo el dirigente de la Contu.

Durante el análisis de los acuerdos se identificaron “temas muy delicados” que podrían afectar a los empleados y a sus organizaciones gremiales, como es el caso del sistema de pensiones, ligadas a reformas a los contratos colectivos porque es ahí donde se establecen las reglas para otorgar las jubilaciones, además de modificaciones a condiciones generales de trabajo.

Paro nacional en ciernes

Actualmente, las instituciones de educación superior estatales se hallan en negociaciones de revisión salarial o contractuales. Incluso Levet Gorozpe adelantó que si un sindicato llega a la huelga, el resto de las agrupaciones se sumaría, solidariamente, a un paro nacional.

A la sesión asistieron líderes y representantes sindicales de 26 universidades públicas estatales, entre ellas las de Morelos, Oaxaca, Zacatecas, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, estado de México, Jalisco, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Nayarit, Puebla, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Zacatecas, Nuevo León y Veracruz.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	4

• Demanda “reciprocidad”

Llama la SEP a poner fin a bloqueos y sostener diálogo “en condiciones adecuadas”

• Falso, que se asignarán 5 mil plazas en Michoacán

■ ENRIQUE MÉNDEZ

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma, informó que se ha pedido reciprocidad a la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán, esto es liberar las vías del tren, para sostener “un diálogo en condiciones adecuadas, o de lo contrario ellos lo estarán evitando”.

Luego de afirmar que “no es real” que se esté por asignar 5 mil plazas a cuatro generaciones de normalistas en esa entidad, aseguró que si el gobierno federal participa en la búsqueda de una solución “es porque queremos que se resuelva el conflicto de la manera más adecuada”.

Ayer, en una reunión de trabajo con las comisiones de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, para explicar la iniciativa presidencial que busca derogar la reforma educativa, explicó que con ésta se denigró a los maestros al grado de que cayó la matrícula en las normales y aumentaron las jubilaciones. “Denigrar al maestro tuvo consecuencias. En las 240 normales hay 80 mil alumnos, pero en los seis años recientes bajaron solicitudes de ingreso en 23 por ciento. En Chiapas y Oaxaca ronda 70 por ciento y el número de egresados se redujo en 50 por ciento”, dijo.

A esto se agrega, dijo el titular de la SEP, que 150 mil maestros solicitaron prejubilación o jubilación. “Hablar tan mal del magisterio provocó un desánimo en la sociedad a ser maestro”, declaró. Respecto del conflicto en Michoacán, expuso que se hizo saber a la sección 18 “que, si estamos creando condiciones de diálogo, estableciendo una mesa de negociación allá, si pensamos trabajar desde Ciudad de México, necesitamos reciprocidad y que abandonen lo que están haciendo en la toma de vías del tren”.

Herencia de malas prácticas

Indicó que el gobierno federal heredó de las administraciones pasadas prácticas que se dan con el magisterio. “Muchas de las consideraciones que conocemos de la reforma educativa, cuando no se resolvían localmente, se buscaba otra manera. Se crearon vicios que, durante muchos años, incluso se financiaban con recursos federales y ahora salen y muestran una situación que debemos enfrentar para darle una solución estructural y no reproducirlos”, declaró.

Luego de que diputados de PRI y PAN advirtieron que en comisiones se corregirá el “error” que suprime de la iniciativa presidencial la autonomía de las universidades públicas, afirmó que, de mantenerse la política de evaluación magisterial, “el daño a niños, jóvenes y maestros sería irreparable”.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	3

Hacer caso a la OCDE, uno de los conflictos: Moctezuma

Al exponer ante legisladores el nuevo proyecto educativo y en el que destaca la desaparición del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE), el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, consideró que “uno de los problemas fue hacerle demasiado caso” a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En reunión de trabajo en la Cámara de Diputados con las comisiones de Puntos Constitucionales y de Educación, el funcionario dijo que ese organismo internacional es respetado y respetable y puede ayudar mucho

como asesor.

“Nos puede servir como lo que es, un organismo al servicio del Gobierno mexicano, para eso se le paga, pero no un organismo que dicte al Gobierno mexicano lo que tiene que hacer”, respondió Moctezuma al diputado Javier Salinas (PRD) cuando le cuestionó si ya no importarán las recomendaciones de la OCDE.

El secretario de Educación Pública sostuvo que la crítica de seguir los lineamientos de organismo internacionales no sólo es de México.

“En los otros países que no siguieron esos dictados y que hoy no tienen los problemas que nos ha generado a todos los demás, pues ven con mucha consideración y con mucha esperanza e interés lo que está haciendo México para enderezar su educación pública”, aseguró.

Reiteró sus críticas a la evaluación que se realizaba a los docentes, y aseveró que, en el INEE, ningún consejero conoce los exámenes que se les aplicaron a los maestros.

“¿Cómo vamos a hacer lineamientos para que la autoridad educativa aplique una evaluación si ni siquiera investigamos y no podemos investigar porque el Ceneval tiene resguardada esa información y no la puede hacer pública absolutamente a nadie? Yo la he estado pidiendo y no la he obtenido”, aseguró. / JORGEX LÓPEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	12

#PELEAEDUCATIVA

Reforma de EPN estresó a los *profes*

SEGÚN EL TITULAR DE LA SEP, LAS EVALUACIONES QUITARON TIEMPO A LOS MAESTROS

LA OFERTA

• La Reforma Educativa propone crear el Instituto para la Revalorización del Magisterio.

• También hace obligatoria la Educación Superior.

• Elimina la evaluación punitiva. Replantea el modelo de normales para formar maestros.

POR NAVELI CORTÉS
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La evaluación educativa provocó una baja en las calificaciones de los estudiantes en asignaturas como Matemáticas, y Lenguaje y Comunicación, porque los maestros estaban estresados y ocupados en contestar cuestionarios como consecuencia de su aplicación, aseguró el secretario de Educación, Esteban Moctezuma.

También reveló que, según un estudio realizado por la SEP, es posible aumentar 10 por ciento la matrícula de todas las universidades sin invertir un solo peso. De hacerlo, agregó, se acabaría con los aspirantes rechazados.

EFFECTOS NEGATIVOS
Moctezuma Barragán calificó como "fallida" la Reforma Educativa implementada por el gobierno de Enrique Peña Nieto pues, pese a su aplicación, la mayoría de los estudiantes de educación básica se encuentran en el nivel más bajo del logro educativo: 56.7

LAMENTA



Lo más grave es que la reforma no dejó tras de sí ningún avance significativo".

ESTEBAN MOCTEZUMA
TITULAR DE LA SEP

por ciento en Matemáticas y 48.1 por ciento en Lenguaje y Comunicación.

"Los resultados académicos de la reforma no solamente no significaron una mejora, sino que, de 2015 a 2017, los estudiantes sometidos a diagnósticos obtuvieron cinco puntos menos en Lenguaje y Comunicación y tres puntos menos en Matemáticas.

"Se retrocedió en las propias mediciones nacionales", indicó en un encuentro con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. También las evaluaciones internacionales muestran disminuciones.

Las fallas no sólo fueron académicas. También se dañó el ambiente en el aula, porque los maestros estuvieron sometidos a un estrés "injusto y peor aún, inútil".

El mal estado de ánimo de los docentes, recordó, fue reconocido incluso por el ex secretario de Educación, Emilio Chuayffet quien, en 2013, aseguró que los maestros estaban "tristes, ofendidos y deprimidos".

"La fallida Reforma Educativa, además de acompañarse de una desvalorización de los maestros mexicanos, los ahoga con cargas administrativas adicionales que demandan la mitad de su tiempo laboral para responder cuestionarios y realizar otras tareas no sustantivas que afectan su desempeño", consideró. ●

10%

DE LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA PODRÍA CRECER PARA ELIMINAR RECHAZADOS.

60%

DE LOS DOCENTES MEXICANOS TIENEN POSGRADO.

3

SON LOS ARTÍCULOS QUE SE MODIFICARÁN SEGÚN LA PROPUESTA DE AMLO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	10

No dejó ningún avance en la educación: Esteban Moctezuma Educativa, fracaso del sexenio anterior: SEP

Por Jorge Butrón >
jorge.butron@razon.com.mx

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, aseguró que la reforma educativa no dejó ningún avance en la educación y, de continuar la estrategia, el daño a niñas, niños, jóvenes, maestras y maestros sería "irreparable".

En una mesa de trabajo con las Comisiones Unidas de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, el funcionario federal afirmó que la reforma surgió con la ausencia de consensos previos y se realizó con un ritmo apresurado: "Me atrevo a decir, con demasiada prisa, incluso los propios involucrados han reconocido públicamente estos dos factores como fallas determinantes en su implementación".

> el dato

EL TITULAR de la Secretaría de Educación desmintió que se hayan dado 5 mil plazas a maestros de la CNTE en Michoacán.

Aunado a eso, apuntó, se generó un derecho millonario en publicidad y, por ende, se redujeron los recursos necesarios para la actualización docente. "En 2017 se cancelaron casi dos mil millones de pesos destinados a capacitación magisterial para orientarlos a publicidad y medios de comunicación".

En este contexto, dijo, la contrarreforma consagra el fortalecimiento de las Escuelas Normales y las instituciones de educación superior para mejorar los métodos de enseñanza; establecer planes de estudio para la promoción de valores; promover la educación indígena bilingüe; entregar 10 millones de becas; crear el Instituto Nacional para la Revalorización del Magisterio y el Consejo Consultivo Ciudadano, así como la cancelación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Sin embargo, informó que la evalua-

DE CONTINUAR su implementación, daño a la niñez sería "irreparable", asegura; premura y falta de capacitación causa de fracaso en medida impulsada el pasado sexenio



ESTEBAN Moctezuma (corbata roja) comparece en la Cámara baja, ayer.

Plantean contrarreforma

Con la implementación de un nuevo plan buscan:

- **Fortalecimiento** de las Escuelas Normales y las instituciones de educación superior para mejorar los métodos de enseñanza.
- **Establecimiento** de planes de estudio para la promoción de valores.
- **Fomento** a la educación indígena bilingüe.
- **Entrega** de 10 millones de becas.
- **Creación** del Instituto Nacional para la Revalorización del Magisterio.
- **Implementación** de un Consejo Consultivo Ciudadano.
- **Cancelación** del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

ción continúa, pues la mayoría de maestros la aceptan; pero esta vez, garantizó, no estará ligada a lo laboral y a la permanencia en la plaza, a fin de evitar que los profesores se centren en la evaluación, más que en el desempeño de sus estudiantes.

"Habrá evaluaciones para mejorar, no para amenazar ¿Qué evaluaciones vamos a llevar a cabo? Van a ser resultado de mesas de negociación

de maestros, maestras, organizaciones sindicales de los actores de la educación que nos permita hacer una evaluación pertinente", afirmó Esteban Moctezuma.

En torno al INEE, sostuvo que 50 por ciento de los recursos con los que contaba eran para servicios personales y aseveró que ningún consejero conocía los exámenes que se aplicaron a los maestros.

65
Mdp se destinaron a la difusión de la reforma en 2017



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	4

ESTEBAN MOCTEZUMA PIDE APROBAR REFORMAS

La SEP va por una “Nueva Escuela Mexicana”

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Las reformas constitucionales en materia educativa son la materialización del consenso que se ha emprendido con los distintos actores de la comunidad educativa y la sociedad, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán.

Ante integrantes de las comisiones unidas de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, Moctezuma Barragán reiteró que la educación es tarea de todos, para fortalecer el estado de bienestar que promueve el gobierno de la Cuarta Transformación, encabezado por Andrés Manuel López Obrador.

Pidió a los legisla-

dores aprobar la iniciativa de reformas a los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y avanzar en la conformación de una Nueva Escuela Mexicana abierta a la sociedad que sea el centro de aprendizaje comunitario y que dé paso a la nueva pedagogía nacional.

El titular de la SEP dijo que por primera vez la iniciativa presenta en el texto del Artículo Tercero constitucional, el concepto de las niñas, niños y jóvenes, a quienes se les confiere el interés supremo de la educación que imparte el Estado, con lo que se garantiza que sean ellos el centro de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	ESTADOA	10

Recibe la Codhem 251 quejas por violencia escolar

Jorge Olvera García, el ombudsperson mexicano dijo que la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (Codhem), a través de la Visitaduría Adjunta de Atención a la Violencia Escolar, recibió 251 quejas de 2017 a la fecha, relacionadas con servidores públicos del sector educativo que atienden los municipios del Valle de Toluca.

La Organización de las Naciones Unidas señala que existen 246 millones de personas en edad escolar que podrían ser víctimas de violencia y las niñas las más afectadas por esa situación; la Codhem, mantiene alerta para

evitarlo y en años anteriores emitió las recomendaciones ante violaciones a sus derechos humanos.

La Visitaduría Adjunta de Atención a la Violencia Escolar fue creada en octubre de 2017 para atender la problemática en centros educativos como es el, bullying ya que recalzó, es obligación de las autoridades de las instituciones educativas combatir la transgresión de los derechos de los estudiantes.

Olvera García detalló que del 19 de octubre al 31 de diciembre de 2017 se recibieron 37 quejas; en 2018 sumaron 203 y hasta el 28 de



REPORTE. La Comisión de Derechos Humanos del Edomex recibe las quejas de los afectados.

enero de 2019 se iniciaron 11 expedientes; los municipios con más casos: Toluca, Almoloya de Juárez y San Mateo Atenco. / **AGENCIAS**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	10

#ANUNCIAMOCTEZUMA

Vuelve el Civismo a las aulas

POR NAVELI CORTÉS

NAVELLI.CORTES@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Las clases de Civismo regresarán a los planes de estudio, aseguró el secretario de Educación, Esteban Moctezuma Barragán.

El regreso de esta asignatura a la enseñanza educativa es una de las demandas "más sentidas" de los padres de fa-

2002

FUE EL AÑO EN QUE SE MODIFICÓ LA IMPARTICIÓN DE ESA CLASE.

milia, durante la consulta que realizó la dependencia a su cargo, agregó.

"Se establece también la obligatoriedad de incluir en los planes de estudio la promoción de valores, el civismo, la cultura de paz, la solidaridad internacional, el respeto a los derechos humanos, la historia, la cultura, el arte, en especial la música, el deporte escolar y el respeto al medio ambiente, entre otros. A eso es a lo que llamamos una educación integral", indicó en una reunión con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

También informó que es posible aumentar 10 por ciento de la matrícula de todas las universidades públicas sin invertir un solo peso adicional. De hacerlo, agregó, se terminaría el problema de los aspirantes rechazados.👊

EMPLAZA A HABLAR

• Moctezuma dijo que dialogará con la CNTE, sólo si libera vías.

• Participaría la Coordinadora, Silvano Aureoles y el titular de la SEP.

• Dijo que tiene que haber reciprocidad entre el gobierno y la CNTE.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO DE MEXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	17

#CENTROSCOMUNITARIOS

Demanda desborda a PILARES

PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO HUBO 12 MIL 970 ASPIRANTES; SE QUEDARÁN SÓLO 3 MIL 105

570

PROMOTORES CULTURALES HABRÁ.

4

MIL 331 SE ATENDIERON LA CONVOCA-TORIA.

POR MANUEL DURÁN

CDMX@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La demanda para trabajar en los primeros 150 nuevos centros comunitarios de la ciudad rebasó todas las expectativas.

Para el nivel educativo se presentaron 12 mil 970 aspirantes, pero solo serán seleccionados 3 mil 105 (24.2 por ciento). Aquellos que pasen los filtros, capacitación y talleres recibirán apoyos mensuales de entre 6 y 9 mil pesos.

La jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, precisó que sólo para el rubro de figuras educativas hay 220 millones de presupuesto.

Recordó que ya cerraron las convocatorias de inscripciones para laborar en las cinco actividades de los centros denominados Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES).

SÓLO PARA 400

• Hubo 915 grupos que desean participar en la organización de los festivales de barrio, pero sólo habrá apoyos para 400.

• Este programa tiene un presupuesto de 220 mdp de inversión y la forma de seleccionar es mediante un comité.

• Al 31 de marzo se contempla tener 27 PILARES y el objetivo anual son al menos 150 en las 16 alcaldías.

Ayer fue inaugurado el primero en Clave 64, colonia Vallejo, en GAM. Fue nombrado Richard Wagner (1813-1883).

Acerca de la sobredemanda para colaborar en el programa, se le preguntó a Sheinbaum si habrá otra alternativa para quienes queden fuera, pues también lo ven como opción de trabajo.

“Sí. Vamos a darles oportunidad para el próximo año. Este año van a ser algunos y el próximo año otros; nos vamos a poner en contacto con ellos.

“Muchas veces el proceso de selección, sólo en el caso de las figuras educativas, pues tiene que ver con que asistan a todos los cursos; entonces ahí se va descartando porque hay mucha gente que ya no quiere asistir”, expuso.

Al final, agregó, se verá si es posible abrir nuevas oportunidades, pero en tanto no están considerados más espacios para los cinco tipos de servicios que darán los Pilares: ciberescuela, capacitación para la autonomía económica; así como actividades artísticas, culturales, y deportivas.

“Si van a ser profesores de matemáticas tienen que tener alguna formación en esa actividad, tienen que vivir cerca del punto de innovación y, al mismo tiempo, tienen que haber llevado todos los cursos presenciales y en línea”, detalló al exponer los requisitos.

La demanda de espacios para ser promotores culturales también se disparó. Se inscribieron 4 mil 331 promotores, pero sólo serán seleccionados 570. De los mil 818 que concursan para ser talleristas, serán contratados mil 675.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	3

Buscan dar salida al conflicto

SEP y Aureoles advierten: CNTE libera vías férreas o no hay pago

GOBIERNOS estatal y federal acuerdan diálogo coordinado; no cederemos a chantajes, dice AMLO; nos quedamos hasta que se cumplan demandas: maestros

Por Jorge Butrón, Antonio López y Sergio Ramírez >

Preside a que el Presidente Andrés Manuel López Obrador y el gobernador Silvano Aureoles exhortaron, por separado, a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a levantar los bloqueos en las vías férreas de Michoacán, Satumino Pineda, vocero de la Sección 18, advirtió que la permanencia de los maestros continuará hasta que se cumplan la totalidad de las 29 peticiones.

"Son varias demandas que tenemos; hay mucho rezago económico y estamos pidiendo (cumplir) la totalidad de las demandas para que se pueda levantar el paro", afirmó a *La Razón*.

De acuerdo con Pineda, no hay condiciones para quitar los bloqueos, porque los recursos presupuestados para 2019 son 40 por ciento inferiores a los de 2018 y sólo se ha pagado una quincena retrasada, cuando los adeudos datan de 2015 e incluyen retraso en el pago de 13 bonos.

Al respecto, López Obrador confió en que los maestros liberen las vías férreas y

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de México
"NO VOY a dar la orden de reprimir al pueblo. No es debilidad, es que me voy a apoyar en la fuerza de la opinión pública"

advirtió que su gestión no se dejará chantajear; hoy, dijo, son otros tiempos.

"No tenemos problema de conciencia como para no (sic) dejamos chantajear por nadie, sea quien sea", comentó en su conferencia de prensa matutina de este lunes.

El Presidente recordó que la Federación ha colaborado para atender la problemática laboral en Michoacán: "Ya se transfirió el dinero para que se pagara a los maestros, desde el viernes se le entregó el dinero al gobierno del estado. Tengo entendido que ya están pagando; sin embargo, están ellos demandando otras cosas".

Así, confió en que los integrantes de la CNTE "tengan conciencia de que ya se les atendió y tomen la decisión de liberar las vías". Incluso, dijo que si se les paga y no se retiran de éstas, "ya sería un capricho y entonces no quedarían bien; serían mal vistos".

También pidió a los inconformes analizar su estrategia, pues si permanecen en las vías férreas tras ser atendidas sus demandas, "se van a debilitar mucho como organización (...). Las intransigencias no son opción, no son alternativa, no tienen nada que ver con la izquierda".

Silvano Aureoles
Gobernador de Michoacán
"ACORDAMOS trabajar una mesa única para revisar el resto de los temas, en una ruta que exige voluntad y disposición del magisterio para que levanten ya el bloqueo"

El primer mandatario aclaró que los bloqueos de la CNTE son responsabilidad del gobierno estatal, encabezado por Silvano Aureoles, no del Gobierno federal.

"No es una responsabilidad del Gobierno federal, es del gobierno del estado", afirmó López Obrador, tras acotar que no se empleará la Gendarmería ni se instruirá a quitar a los docentes, pues su administración no es represora.

El bloqueo en siete puntos de las vías del tren de Lázaro Cárdenas, Michoacán, comenzó el 14 de enero y, según la Confederación de Cámaras Industriales (Concamín), las pérdidas ascienden a mil millones de pesos al día, aproximadamente.

DIÁLOGO, SI FINALIZA BLOQUEO. Por separado, y luego de una reunión con empresarios y el secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, Aureoles Conejo anunció que los gobiernos federal y estatal acordaron darle una salida al conflicto magisterial, por lo que se dará respuesta al pago de quincenas y otras peticiones, con un adelanto de participaciones federales.

Además, trabajarán en una mesa única

para revisar el resto de los temas, según reveló en su cuenta de Twitter, sin precisar cuáles. Sin embargo, advirtió, se trata de una "ruta que exige voluntad y disposición del magisterio para que levanten ya el bloqueo; de no ser así, no habrá mesa ni pagos".

"Se está haciendo un gran esfuerzo de manera conjunta, @GobiernoMX y @GobMichoacan para, con estos recursos, lograr una salida al conflicto. Demandamos la definición del magisterio para transitar en este gran acuerdo", escribió.

Antes, en el marco de la reunión plenaria de legisladores perredistas, el gobernador comentó que interpuso un recurso ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para que los ministros determinen quién es el responsable del pago de la nómina magisterial: la federación o el gobierno del estado, y se ponga fin al bloqueo de vías ferroviarias en la entidad.

También destacó que no evade su responsabilidad y que desde el 6 de diciembre pasado pidió audiencia con el Presidente para revisar y atender el conflicto. Y aprovechó para quejarse de los interlocutores y pedir la mesa que después se concretaría.

Por separado, y entrevistado en la Cámara de Diputados, el titular de la SEP adelantó que este martes se efectuará una reunión entre representantes del Gobierno federal, estatal y maestros de la CNTE.

*el tip

EL VIERNES pasado la SEP aseguró que se adelantaron 200 millones de pesos (de un total de mil millones) de participaciones federales para la entidad.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	4

Preparan acuerdo con magisterio una vez liberada la vía férrea

Condicionan pagos a retiro de bloqueo

Piden Moctezuma y Silvano Aureoles mostrar disposición para entablar diálogo

ISABELLA GONZÁLEZ

El diálogo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán se llevará a cabo siempre y cuando los docentes liberen las vías del tren, afirmaron por separado Esteban Moctezuma, Secretario de Educación Pública, y el Gobernador Silvano Aureoles,

horas después de sostener una reunión sobre el tema.

“Estamos condicionando la continuidad de las mesas a que haya esa disposición por parte de ellos”, señaló el titular de la SEP al salir de una reunión con diputados.

El funcionario federal confirmó que por la tarde de ayer se reunió con diversos actores involucrados en el conflicto magisterial, entre ellos el propio Gobernador y líderes empresariales.

“Le dejé muy en claro al líder de la Sección 18 que el Gobierno federal está en la mejor disposición no sólo de dialogar sino de aportar para la solución al problema que vive Michoacán que también debe de hacerlo el Gobernador del Estado, pero que tiene que haber esa reciprocidad que solicitó el Presidente de la República hoy en la mañana”, detalló Moctezuma al ser cuestionado.

Indicó que propuso que se reúna el Gobierno federal con el Gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, y la dirigente de la Sección 18 de la CNTE, Víctor Manuel Zavala, para trazar una ruta de solución la problema.

“Ya hemos demostrado con hechos que estamos comprometidos en una so-

lución pero también tienen que demostrar con hechos la propia coordinadora que está en esa disposición”, advirtió.

“La mesa se llevará a cabo mañana (hoy) en la tarde o noche si abandonan las vías, las liberan y dejan el problema donde debía haber estado siempre que es el sector educativo”, agregó.

En tanto, el Mandatario de Michoacán informó que se dará respuesta a las demandas más urgentes como el pago de sus quincenas.

“También acordamos trabajar una mesa única, Gobierno de México y Gobierno de Michoacán, para revisar el resto de los temas, en una ruta que exige voluntad y disposición del magisterio para que levanten ya el bloqueo; de no ser así, no habrá mesa ni pagos”, añadió.

Desde sus redes sociales también indicó que se está haciendo un esfuerzo de manera conjunta, entre ambos gobiernos, para que con estas acciones se logre una salida al conflicto.

“Demandamos la definición del magisterio (...) sus preocupaciones son grandes y razonables, pero el daño a la economía estatal y nacional no puede continuar”, dijo.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	3

- “Sin caer en provocaciones”

Pese a que ya se le atendió, no se reprimirá a la CNTE: AMLO

- De mantener bloqueos a vías del tren en Michoacán serán mal vistos, dice

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

El gobierno federal no reprimirá a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) que mantienen un bloqueo a las vías del tren en Michoacán, sostuvo ayer el presidente Andrés Manuel López Obrador, pero subrayó que deben tener “consciencia” de que ya fueron atendidos y de mantener cerradas las vías serían mal vistos.

Ayer el gobierno federal adelantó 800 millones de pesos en participaciones para Michoacán, lo cual se suma a los 200 millones que ya había adelantado el viernes pasado para dar un total de mil millones, destinados para el pago de maestros, explicó el mandatario federal.

Luego de recalcar que la falta de pago es una responsabilidad estatal, por lo que el gobierno federal sólo puede atender el problema mediante un préstamo al gobierno de Silvano Aureoles para cumplir con los adeudos, sostuvo que “la intransigencia” no es uno de los caminos que toma la izquierda, por lo que consideró que un radicalismo está más bien vinculado al conservadurismo.

“Quienes sin razón actúen de esa forma, se van a debilitar mucho como organización. Yo conozco de esto... Es cuando los extremos se tocan. Eso tiene que ver con la extrema derecha, es un conservadurismo disfrazado de radicalismo”, indicó.

Consideró que la forma de protesta de los maestros para presionar por los pagos no prospera porque no hay un gobierno antipopular ni corrupto. “No hay motivo, se está atendiendo”.

En su conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional llamó a los docentes a permitir el paso en las vías del tren, lo cual, entre otras consecuencias, ha frenado el suministro de combustible por este medio de transporte, así como de hidrocarburos que requieren las refinerías del país para operar.

“Yo espero que tengan ellos consciencia de que ya se les atendió, tomen la decisión de liberar las vías. Eso es lo que yo espero. No lo descarto, porque ya no habría motivo, ya sería un capricho y entonces no quedarían bien, serían mal vistos. Porque les adelanto, no voy a dar la orden de reprimir al pueblo. No es debilidad, es que me voy a apoyar en la fuerza de la opinión pública”, agregó.

Aunque reconoció que no ha sostenido en los días recientes un diálogo con el gobernador Silvano Aureoles, dijo tener información de que ya comenzó a pagarse a los profesores que mantienen el bloqueo, pero ahora están demandando otras cosas.

“Nosotros no vamos a caer en ninguna provocación. Si son fines políticos, no vamos a ceder ni a reprimir. Cada quien se va a hacer responsable de sus actos. Cuando hay una actitud de intransigencia, cuando no hay una causa justa por la que se protesta, sino son otras razones, la misma gente se da cuenta y esto no ayuda a ninguna organización”, señaló el jefe del Ejecutivo federal.

Tras rematar que quienes tienen cerrado dicho trayecto “tienen que entender que son otros tiempos”, indicó que el presupuesto es dinero del pueblo, por lo que “si no hay razón, no vamos a ceder”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	TITULAR	PP

Rechaza usar la fuerza pública para desbloquear las vías en Michoacán

Descarta AMLO actuar

No es debilidad, dice; confía que protesta se debilite frente a la opinión pública

CLAUDIA GUERRERO

No obstante que activistas de la CNTE mantienen bloqueadas vías federales, el Presidente Andrés Manuel López Obrador descartó acciones de su Gobierno para liberar el tránsito ferroviario.

Las vías de tren son de competencia federal.

“Yo espero que tengan ellos conciencia de que ya se les atendió, tomen la decisión de liberar las vías. Eso es lo que yo espero.

“No lo descarto, porque ya no habría motivo, ya sería un capricho y entonces no quedarían bien, serían mal vistos”, planteó.

Durante su conferencia matutina, el Mandatario reconoció que el movimiento de maestros puede debilitarse ante la opinión pública por mantener la protesta aunque se han resuelto algunas de sus demandas, sin embargo, negó emplear la fuerza para desalojarlos.

“No voy a dar la orden de

**Andrés Manuel López
Obrador, Presidente**

“Si son fines políticos (los de CNTE), no vamos nosotros a ceder ni a reprimir. Cada quien se va a hacer responsable de sus actos”.



Oscar Mireles

reprimir al pueblo; no es debilidad, es que me voy a apoyar en la fuerza de la opinión pública. Quienes sin razón actúen de esa forma se van a debilitar mucho como organización.

El Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, informó que hoy se llevará a cabo un diálogo entre la CNTE y autoridades estatales y federales, el cual está condicionado a la liberación de las vías.

“Estamos condicionando la continuidad de las mesas a que haya esa disposición por parte de ellos”, señaló.

Tras reunirse con empresarios y con Moctezuma en

busca de una solución a la crisis estatal, el Gobernador Silvano Aureoles advirtió a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que si no levanta el bloqueo, no habrá diálogo ni pagos.

“Acordamos trabajar una mesa única, Gobierno de México y Gobierno de Michoacán”, planteó el Mandatario.

En ese contexto, la Coparmex llamó al Presidente a no tolerar el bloqueo de las vías del ferrocarril y hacer valer el Estado de Derecho.

“El bloqueo a las vías férreas que operan Kansas City Southern de México y Ferromex afecta a cientos de

empresas y ponen en riesgo miles de empleos. Al final, el que pierde es México”, planteó Gustavo de Hoyos, de la Coparmex.

Juan Pablo Castañón, dirigente del Consejo Coordinador Empresarial, se unió a esta exigencia y alertó sobre la pérdida diaria de mil 500 millones de pesos por la obstrucción de trenes en Michoacán.

“Necesitamos que liberen las vías férreas para que cumplan con su función, son vías federales, necesitamos que lleven las mercancías al centro del País.

“Estamos perdiendo mil 500 millones de pesos diarios. El Estado mexicano debe solucionar a través de sus instituciones, que los derechos de los mexicanos no se vean afectados por algunos grupos”, demandó.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	3

Aureoles pide que lo reciba el Presidente

VÍCTOR BALLINAS Y ERNESTO MARTÍNEZ

Reportero y Corresponsal

El gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, informó que la semana pasada presentó un recurso ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación para resolver el problema magisterial. Para no estar en el jaloneo, "que la Corte decida quién tiene la razón, el estado o la Federación".

En conferencia de prensa en el Senado, aseguró que desde el pasado 6 de diciembre ha solicitado una reunión con el presidente Andrés Manuel López Obrador, y hasta ahora no hay respuesta. Pidió que el jefe del Ejecutivo federal no le mande mensajes mediante sus conferencias matutinas.

El mandatario estatal asistió a la inauguración de la plenaria de diputados y senadores del PRD, que se realizó en Senado. Ahí dijo que "Michoacán merece la atención del gobierno federal. No es un tema de atención al gobernador, sino a la entidad, con la apertura y el compromiso de resolverlo".

Manifestó que no hay canal de diálogo abierto, "ni con la Secretaría de Gobernación ni con el titular de la Secretaría de Educación Pública, y puntualizó que el problema del magisterio en Michoacán no es de la administración de López Obrador, sino que data de hace 30 años, pero se debe resolver, si no cada año es lo mismo".

Sobre los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las vías del ferrocarril en esa entidad, comentó que pidió a los empresarios que presenten denuncias penales sobre sus afectaciones, ya que "el Presidente dijo que no los va a desalojar", entonces por la vía judicial un juez puede ordenarle que los desaloje, subrayó.

Más tarde, en Morelia, el gobernador indicó que solicitó una auditoría a fondo al gobierno estatal y "a todos los programas que le han dado a la CNTE y los apoyos extraordinarios, pasando por dirigentes presentes y pasados".

Insistió en su petición a López Obrador para que se solidarice con los michoacanos, porque se requiere de una solución estructural definitiva, ya que el presupuesto anual alcanza sólo para seis o siete meses.

Aureoles advirtió que no reconocerá los convenios entre el oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública, Héctor Martín Garza, con la CNTE, porque fueron celebrados "en lo oscuro".



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	4

Exigen empresarios que se aplique la ley y se liberen las vías de comunicación *tomadas*

■ SUSANA GONZÁLEZ G.

El sector privado exigió a los gobiernos federal y local resolver cuanto antes el bloqueo que maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) mantienen desde el 14 de enero en siete puntos de la red ferroviaria de Michoacán, impidiendo el paso de casi 200 trenes cargados con un millón 750 mil toneladas de diversos productos en 8 mil 600 contenedores, lo que genera pérdidas diarias por mil millones de pesos.

“No podemos permitir que medios estratégicos, como las vías de comunicación ferroviarias, sean sujetos a extorsiones políticas por parte de grupos minoritarios. Es necesario restablecer el estado de derecho, preservando el orden público ante manifestaciones magisteriales. Atropellar los derechos de los demás es injustificable, y no tiene cabida en una nación donde se respeta la ley”, indicó Juan Pablo Castañón, presidente saliente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE).

Gustavo de Hoyos Walther, dirigente de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), condenó que el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador tolere violaciones a la Ley de Vías de Comunicación, ocasionando sobrecostos logísticos, rompimiento de inventarios y paralización de las plantas.

Demandó que el mandatario federal haga cumplir la ley, sin importar filiaciones políticas y salvaguardando los derechos humanos. “Que no imperen cálculos políticos, sino el cumplimiento de la ley”, demandó De Hoyos, y advirtió que existe riesgo de “parálisis” en el sector industrial.

El bloqueo ferroviario no sólo afecta el abastecimiento de productos agropecuarios e industriales de empresas de centro y occidente del país, sino también el flujo de importaciones y exportaciones de los puertos de Lázaro Cárdenas y Manzanillo hacia países de Asia y regiones de Estados Unidos, aseveró a su vez José Manuel López Campos, presidente de la Confederación de Cámaras Nacionales de Comercio, Servicios y Turismo (Concanaco).

“Los bloqueos están afectando la ruta que conecta al puerto de Lázaro Cárdenas y Morelia con el centro del país, así como la que va de Ciudad de México hacia Guadalajara y todo el Pacífico Norte y que pasa por Michoacán”, detalló la Coparmex.

El CCE sostuvo que entre los daños colaterales puede haber “afectaciones por desabasto a los consumidores y, especialmente, el impacto en el ingreso de las familias mexicanas y potencial daño a los alumnos de la zona”.

Al titular de la Concanaco dijo que hasta el momento no existen problemas de desabasto en Michoacán ni en otras entidades, pero no descartó que se presenten, además de advertir que el traslado de mercancía debe realizarse por vía terrestre, lo que incrementa el costo de fletes.

El bloqueo, sostuvo López Campos, incide negativamente en la competitividad internacional de México y daña severamente a la industria, comercio y servicios.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	4

Sólo el gobierno federal muestra voluntad para resolver conflicto: CNTE

EMIR OLIVARES ALONSO

Las acciones que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realiza en varios puntos de Michoacán no son un capricho, sino que buscan que las autoridades correspondientes cumplan con los derechos del magisterio en el estado.

Así lo informó en entrevista el líder de la sección 18 del sindicato de docentes en el estado, Víctor Manuel Zavala Hurtado.

Evitó pronunciarse en torno a las declaraciones del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien en su conferencia de prensa matutina pidió a los docentes tener conciencia y levantar el plantón que mantienen desde el 14 de enero en varios puntos del estado y que mantenerlo acarrearía que la sociedad viera mal al movimiento magisterial.

Al respecto, el dirigente magisterial afirmó que en las reuniones tripartitas para resolver el conflicto ha sido precisamente el gobierno federal el que ha mostrado voluntad para llegar a soluciones, pero no así la administración estatal de Silvano Aureoles.

Desde el pasado 14 de enero, integrantes de la sección 18 de la CNTE matienen plantones en siete puntos de las rutas del tren que conectan el puerto de Lázaro Cárdenas con otras localidades, además de bloquear oficinas de gobierno.

Zavala Hurtado indicó que los planteamientos de los mentores no tienen fines políticos, sino de solución a sus demandas, que son de carácter académico, económico y administrativo.

Afirmó que si bien el gobierno del estado ha reconocido su responsabilidad de pagar a los docentes del estado, “no estamos considerados en el presupuesto estatal (para 2019)”.

De acuerdo con el dirigente, la administración estatal adeuda prestaciones de 2017 y 2018 y hay más de 29 mil maestros a quienes les deben varias quincenas.

“Tenemos 3 mil 182 compañeros por contrato que no han cobrado desde septiembre, más de mil 200 profesores eventuales, más de mil en los programas sociales de compensación; hay dificultades para cubrir programas especiales, como el de alimentación de niños en las escuelas”.

Zavala Hurtado exigió la reinstalación de la mesa de negociaciones para llegar a la solución de la problemática, más aún, dijo, una vez que el gobernador regresó de su gira de trabajo en el exterior.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	ESTADOS	25

- Exige auditoría en Educación

El pago de adeudos no se negociará, reitera la CNTE a Silvano Aureoles

- El bloqueo de vías podría encarecer pan y tortillas, dice Ferromex

ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA
Corresponsal

Morelia, Mich., Cientos de maestros integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) marcharon ayer de la plaza Morelos al Congreso local, en el centro histórico de esta capital, para insistir en que el pago de sus salarios no es parte de la negociación con el gobierno de Michoacán, sino un derecho que fue violentado.

Con pancartas y consignas, los inconformes bloquearon a las ocho de la mañana la avenida Ventura Puente, frente a la Secretaría de Finanzas, y después de las 11 partieron a la sede del Poder Legislativo, donde se les sumaron decenas de compañeros que mantienen un plantón frente al palacio de gobierno desde el pasado 14 de enero.

La vocería de la CNTE aseguró que el organismo conserva en su poder 85 de las 113 alcaldías; bloquea vías ferroviarias en siete puntos entre Guacamayas, municipio de Lázaro Cárdenas, y Maravatío, además de que suspendió clases en 90 por ciento de las 10 mil escuelas de educación básica de Michoacán. El secretario de Educación del estado, Alberto Frutis, sostuvo que no hay más de 500 escuelas en paro.

Portavoces de la CNTE aseguraron que la administración estatal les adeuda más de 7 mil millones de pesos en bonos y prestaciones, así como por programas de útiles y uniformes escolares gratuitos, apoyo a planteles, alfabetización y albergues indígenas, entre otros. "El gobierno de Silvano Aureoles no sólo ha desconocido estos programas, sino que se ha desentendido de todo apoyo para la niñez del estado", dijeron.

La marcha, durante la cual se demandó hacer una auditoría a la Secretaría de Educación del estado, arribó al centro de Morelia encabezada por el secretario de organización de la CNTE, Salvador Almanza, quien reiteró que seguirán con su plan de acción hasta que se garantice el pago puntual de salarios durante 2019.

En un mitin ante el Congreso local, los maestros insistieron en que no aceptarán sólo el pago de salarios, sino que es urgente atender el rezago educativo. Añadieron que si no se les paga todo no levantarán los bloqueos ni el plantón.

En cuanto a la auditoría a la CNTE solicitada por el gobernador perredista Silvano Aureoles Conejo, la vocería de la coordinadora respondió: "Desde hace aproximadamente 20 años nuestro sindicato no recibe recursos para aplicación de programas como útiles escolares, uniformes gratuitos o escuelas integrales, porque todo se paga directamente por medio de la Secretaría de Educación en el Estado".

Por su parte, el coordinador de la bancada de Morena en el Congreso local, Alfredo Ramírez Bedolla, afirmó que la crisis no se ha superado por la ausencia de Silvano Aureoles del estado entre el 21 y el 27 de enero, días en los que estuvo en Europa para promover el turismo.

"El gobierno federal no se ha negado a la federalización de la nómina, pero la forma que eligió el mandatario estatal de botar el acuerdo de 1992 —que obligaba al estado a pagar a los profesores— no es la correcta, sino en una mesa de diálogo para generar un nuevo acuerdo", apuntó Ramírez Bedolla.

Mientras, Ferromex, el mayor operador ferroviario del país, advirtió ayer que México podría sufrir desabasto de harinas de maíz y trigo en los próximos días, tras dos semanas de bloqueos por las protestas de maestros, que han generado millonarias pérdidas.

Ello implicaría que precios de productos del consumo diario, como pan y tortillas, podrían verse afectados, afirmó la vicepresidenta de relaciones con el gobierno de Ferromex, Lourdes Aranda, en entrevista con una televisora.

(Con información de Reuters)



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	3



Problema histórico

Las demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Michoacán han ido en aumento desde que la Federación descentralizó los servicios educativos

Antecedentes

19 de mayo de 1992 se descentralizó la Educación Básica con la publicación del *Diario Oficial de la Federación del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB)*

La Secretaría de Educación Estatal sustituyó a la Federación en las relaciones jurídicas con los trabajadores, pero obliga al Ejecutivo Federal a transferir recursos para elevar la calidad y cobertura del sistema educativo del Estado

11 mil escuelas de Educación Básica hay en Michoacán

29 mil profesores estatales

La CNTE solicita 3 mil plazas por año para incorporar a las generaciones de normalistas

220 a 300 mdp por quincena se ocupan para solventar la nómina docente en el estado

Comparativo histórico del déficit educativo (millones de pesos)

AÑO	Aprobado	Necesario	Diferencia
2010	\$14,112.00	\$18,231.00	\$4,119.00
2011	\$14,836.00	\$19,418.00	\$4,582.00
2012	\$17,517.00	\$19,742.00	\$2,216.00
2013	\$17,582.00	\$21,494.00	\$3,912.00
2014	\$17,676.00	\$23,173.00	\$5,497.00
2015	\$19,396.00	\$24,514.00	\$5,118.00
2016	\$20,974.00	\$25,677.00	\$4,703.00
2017	\$20,789.00	\$25,457.00	\$4,659.00

Fuente: Secretaría de Educación de Michoacán

FOTO: REUTERS - GISELA MARIN RODRIGUEZ



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	3

Descontarán salario a mil 300 faltistas

El secretario de Educación en el Estado de Michoacán, Alberto Frutis Solís, informó que se aplicaron descuentos a mil 300 maestros que no han asistido a laborar y se encuentran en paro de labores.

“Los descuentos se están realizando a las personas que no están trabajando, ya que

no es un paro generalizado, sino que hay primarias en las que, si hay clases”, aseveró a medios de comunicación.

Explicó que por el paro se han visto interrumpidos sus actividades 200 escuelas, que representan tan sólo 5% los planteles. Los municipios en lo que hay reporte de paro son: Lázaro Cárdenas, Zitácuaro, Jiquilpan, Uruapan, Pátzcuaro y Zamora.

Frutis Solís hizo un llamado a los padres de familia a que no se dejen mover por “oscuros intereses” de los maestros. / **ALEJANDRO GRANADOS**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	4

Suman por protesta 14 mmdp en pérdidas

CHARLENE DOMÍNGUEZ

Las pérdidas económicas para el sector industrial por el conflicto magisterial en Michoacán, que hoy cumple 15 días de bloqueo a las vías férreas de la entidad, ascienden ya a 14 mil millones de pesos, informó la Comisión de Transporte de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin).

Felipe de Javier Peña, presidente de dicha Comisión, dijo que por el paro de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ya se tienen además 252 trenes parados y 2.2 millones de toneladas inmovilizadas con insumos, materias primas y mercancías como autopartes, refacciones, granos y aceros.

También hay 6 mil 400 contenedores afectados en el puerto de Lázaro Cárdenas y otros 3 mil 700 contenedores en el de Manzanillo con teléfonos celulares,

refacciones y ropa.

Quien también es vicepresidente de la Cámara Nacional de la Industria Molinera de Trigo (Canimolt) señaló que a dos semanas del conflicto ya hay desabasto de materias primas para la fabricación de pan y tortillas, principalmente de maíz y trigo.

“Ya están consumiendo la última parte de los inventarios, no hemos llegado a paros técnicos en el sector de alimentos, pero estamos a horas de que pase”, señaló.

Tras una reunión sostenida con el Gobierno de Michoacán, dijo que el sector industrial espera que en las próximas horas la CNTE levante el paro de los trenes y pueda darse salida y movilidad a partir de mañana a toda la mercancía, insumos y materia prima detenida.

De no ser así, le pedirán a la Secretaría de Gobernación que de inmediato los convoque para ver qué medidas emergentes habría que tomar.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	4

‘No es capricho’, rebaten líderes de la CNTE

ARCELIA MAYA

Líderes de la CNTE afirmaron que bloquear las vías del tren para exigir el pago de su salario no es ningún capricho, sino un derecho a la libre manifestación que deben garantizar los gobiernos federal y estatal.

Los dirigentes criticaron el llamado que realizó el Pre-

sidente Andrés Manuel López Obrador al magisterio michoacano, donde les pidió tener conciencia y acabar con la protesta que impide el paso del trenes; sin embargo, aseguraron tener una relación cordial con el Gobierno federal.

Eloy López Hernández, secretario general de la Sección 22 de Oaxaca, reprochó

que desde hace un año los gobiernos dejaron crecer el conflicto en Michoacán.

“Mientras no se supere y mientras no se hagan los pagos correspondientes no es un capricho sino una necesidad (bloquear las vías del tren).

“Es de ley y no debería ser una exigencia que se nos pague nuestro sueldo. Aludo

al Gobernador, porque tiene la responsabilidad”, expresó en entrevista.

En tanto, Enrique Enriquez, líder de la Sección 9 de la Ciudad de México, urgió a que se cumpla con los pagos de los trabajadores.

“Es un derecho de los maestros que se les paguen los adeudos, prestaciones, bonos y quincenas”, añadió.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIONAL	3

❖ Morena y CNTE andan juntos: Aureoles

LUEGO DE aludir a que no ha recibido respuestas, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles solicitó de nueva cuenta al presidente Andrés Manuel López Obrador, una reunión a la brevedad para resolver el conflicto magisterial en esta entidad. La CNTE realiza bloqueos ferroviarios desde el 14 de enero pasado con graves afectaciones a la planta productiva nacional. Aureoles acusó que no hay canal de diálogo abierto ni con Gobernación ni con la SEP.

ANUNCIÓ QUE ya interpuso una controversia constitucional ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación para que el máximo tribunal decida sobre este problema, "puede que el gobierno federal decida no usar la fuerza pública, pero un juez se lo puede ordenar", aseveró.

AUREOLES SE quejó de que a la mesa de diálogo mandan al oficial mayor y este funcionario les extiende un saludo afectuoso de parte de López Obrador, lo que alienta a los maestros de la CNTE; y por el otro lado, el estilo de la Secretaría de Gobernación no ayuda, pues "llama para regañar" y de ahí se derivaron palabras que ya no permitieron el diálogo con Gobernación.

POR OTRA parte, el perredista dijo que quedó en evidencia que Morena y la CNTE son aliados: "Yo no sé si esté atrás, adelante o en medio, pero de que si andan juntos, andan juntos. Ahí están los videos que se han estado transmitiendo a través de las redes, en donde pues son los mismos". *(Alejandro Páez)*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIÓN	26

Silvano Aureoles no atendió bloqueos de la CNTE por gira en Europa: AMLO

Alberto Morales [Ciudad de México]

El presidente Andrés Manuel **López Obrador** criticó que el **gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, no atendió** el problema de los **bloqueos por parte de la CNTE** a las vías férreas en la entidad porque estaba en una gira de trabajo en Europa.

“De repente se da esta bloqueo a las líneas del ferrocarril en momentos que se nos presentó el problema de desabasto del combustible, fue así muy sorpresivo, con esta demanda que no corresponde al gobierno federal, un asunto de falta de pago a maestros estatales, una responsabilidad del gobierno del estado.

“Al mismo tiempo el gobernador **se va a una gira de trabajo a Europa**, y no se atiende en problema”, dijo el mandatario en su conferencia de prensa matutina en Palacio Nacional.

El presidente López Obrador dijo que para evitar afectaciones y daños su gobierno decidió transferir fondos de la Federación, como **anticipos de las participaciones federales**, para que Michoacán cuente con suficiencia presupuestal y pague a los maestros.

“Ya hicimos eso, ya se transfirieron los fondos, que ahora se pide que se federalicen, eso es otra demanda, eso es otro asunto, que la Federación se haga cargo de pagar algo que no le corresponde porque los maestros fueron contratados por el Gobierno de Michoacan”.

Reiteró que su gobierno **no usará a la fuerza pública para reprimirlos**, por lo que pidió a los maestros disidentes su comprensión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIÓN	27

Tuvo la CNTE programas fantasma y opacos en Michoacán

Carlos Arrieta / Corresponsal

MORELIA.- Dentro del proyecto educativo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), hubo varios programas alternativos que a partir de la gestión de Lázaro Cárdenas requirieron ingresos extras, sin que hubiera un soporte legal para hacerlos.

Lo anterior fue evidenciado en el informe "Investigación sobre el desarrollo de los problemas financieros de Michoacán", a cargo de especialistas de la Facultad de Contaduría de la Universidad Michoacana (UMSNH) y auditores independientes, en 2016 y el cual está basado en las cuentas públicas.

En la auditoría, se detectaron por lo menos una veintena de programas fantasmas y otro tanto de compromisos incumplidos.

El documento cita, por ejemplo, en el de Escuelas Integrales de Educación Básica de 1996 al 2013, la erogación ascendió a 176 millones 300 mil pesos.

A más de 25 años de recibir esos millonarios recursos sólo existen en toda la entidad 28 escuelas con las características requeridas de las 90 que contemplaba el supuesto programa.

La mayoría de esas escuelas fueron establecidas a partir del 2004, cuando se les dio mayor impulso desde la federación y fue con el entonces gobernador priísta Víctor Manuel Tinoco Rubí donde se inició el aporte.

Otro caso es el de los denominados Centros para el Desarrollo de la Creatividad, los cuales desde 2004 su erogación alcanzó 89 millones de pesos, de los cuales 55 millones los otorgó la administración de Leonel

Godoy, el resto su antecesor.

Sin embargo, sólo opera en algunos municipios donde se ofrecen talleres de manualidades, actividades artísticas y deportivas a gente de diversas edades, el cual también cuesta en el pago a los instructores, sin resultados concretos.

En el programa de Lecto-Escritura, igual desde 2004, se le otorgaron 84 millones de pesos, el grueso de recursos en la gestión de Godoy Rangel, con 54 millones de pesos; los demás durante el primer gobierno perredista en Michoacán.

Actualmente funciona en algunos jardines de niños y primarias, que no reportan beneficios específicos a la educación pública.

Alfabetización Popular es el proyecto sindical de la CNTE para enseñar a leer y escribir a los adultos, cuya aportación del erario michoacano entre 2004 y 2013 llegó a 39 millones 500 mil pesos; la mayoría -30 mdp- en el cuatrienio de Leonel Godoy.

Si bien arrancó con Lázaro Cárdenas Batel, éste prefirió impulsar su propio programa, conocido como Alfa TV, contratado desde Cuba.

Aun así, el perredista respaldó el plan del magisterio democrático, que no reportó los primeros 8 mil alfabetizados a los cuales se comprometió con los recursos iniciales, ni dio a conocer los resultados de una auditoría al proyecto gremial, como se comprometió.

Éstos sólo son algunos de los programas "fantasmas" subsidiados con recursos estatales que aparecen en el estudio, pues se detectaron al menos 35 "elefantes blancos" más, como en 2015 lo denunció el entonces diputado local, Salomón Rosales Reyes.

El entonces presidente de la Comisión de Educación en el Congreso del Estado, reveló que la dirigencia de la Sección 18 de la CNTE en Michoacán arrastraba más de 15 mil 216 millones de pesos financiados por administraciones estatales, que no habían comprobado a las instancias de fiscalización, acumulados en tan sólo tres años.



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo La educación superior neoliberal | José Blanco (La Jornada, p. 20)
 Columna Dinero | El ranking de escuelas de negocios de FT (La Jornada, p. 8)
 Columna El Correo Ilustrado | Asamblea informativa en la FES Aragón (La Jornada, p. 2)

SEP

- Columna Templo Mayor (Reforma, p. 8)
 Columna Teatro de sombras | Coordinadas filosófico-ideológicas de la Cartilla moral (La Razón, p. 6)

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Ciencia y empresa privada | Javier Flores (La Jornada, p. 21)
 Artículo Candil de las redes, oscuridad de Michoacán | Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 20)
 Artículo El Artículo tercero que necesitamos | Jennifer O'Donoghue (El Heraldo de México, p. 14)
 Artículo Precios y libros | Sergio Sarmiento (Reforma, p. 8)
 Artículo El alumno al centro | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
 Columna Juegos de poder | Los riesgos de regalar libros (Excélsior, p. 11)

SNTE/CNTE

- Artículo Superávit | Manuel J. Jaúregui (Reforma, p. 10)
 Columna ¿Será? | ¿Disputan control del magisterio? (24-Horas, p. 2)
 Columna La Divisa del poder | Pelean Gobernación y Aureoles por pago a la CNTE (24-Horas, p. 4)
 Columna Teléfono rojo | El encono López Obrador-Aureoles (24-Horas, p. 5)
 Columna Tiempo Nuevo | El Desafío de la CNTE a la 4T (24-Horas, p. 7)
 Columna Los numeritos | La CNTE le tomó la medida al Gobierno (24-Horas, p. 15)
 Columna Sacapuntas | Indirecta a su ex compañero (El Heraldo de México, p. 2)
 Columna Touché | La CNTE manda (El Heraldo de México, p. 12)
 Columna Rozones | Decisión prudente ante la CNTE (La Razón, p. 2)
 Columna Quebradero | ¿Chantaje?, no será la primera vez (La Razón, p. 2)
 Columna Pulso político | CNTE convertida en barril sin fondo (La Razón, p. 8)
 Columna Bajo sospecha ¿Y si la CNTE bloquea el Corredor interoceánico? (La Razón, p. 13)
 Columna Pepe Grillo | Teléfono despuesto (La Crónica de Hoy, p. TRES)
 Columna Razones | La buena conciencia de la CNTE (Excélsior, p. 10)
 Columna Nudo gordiano | La CNTE (desde la barrera o desde el ruego) (Excélsior, p. 18)
 Editorial ¿Por qué el diálogo al final? (El Universal, p. 19)
 Columna Serpientes y escaleras | Otra vez Michoacán; ahora se le indigesta a AMLO (El Universal, p. 27)
 Cartón Chamba y comodidad | Magú (La Jornada, p. 6)
 Cartón Sentado en sus Aureoles | Rocha (La Jornada, p. 8)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Cartón Comodino | Xolo (24-Horas, p. 2)

Cartón Tal Cual | Michoacán | Alarcón (El Heraldo de México, p. 2)



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	20

La educación superior neoliberal

JOSÉ BLANCO

La OCDE parece instalada en el corazón de la educación superior (ES). Aunque aún no sentimos sus efectos. Su documento *Higher Education in Mexico. Labour market relevance and outcomes*, parece haber sido asumido por la Secretaría de Educación Pública.

La tesis fuerte de la OCDE dice esto: los programas educativos de las instituciones de educación superior (IES) deben estar alineados con la demanda del mercado profesional; ello se hace posible conduciendo la ES mediante el financiamiento público, apoyando los programas alineados. Esa línea de política educativa se fortalece incorporando las IES al Comité Nacional de Productividad (CNP), alojado en la Secretaría del Trabajo desde 2013, del que forman parte los empleadores; en la CNP las IES se enterarán de los datos de la demanda del mercado profesional.

México se incorporó a la OCDE en 1994. En esa fecha el neoliberalismo desplegaba sus velas impulsado por las potencias centrales del capitalismo globalizado. A la fuerza económica de esas potencias, se sumó la agregación plena de la ideología neoliberal a las instituciones de gobierno, ya existentes, del capitalismo globalizado: el FMI, el Banco Mundial, la OCDE...

Hoy resuenan los tambores del populismo nacionalista de derechas, aporreados por los Trump, los Bolsonaro, los Giuseppe Conte, contra la globalización, pero sin renunciar a la ideología neoliberal respecto de la economía y de la política. En tanto, las

instituciones de la globalización neoliberal siguen ahí, encargadas de hacer prevalecer la gestión neoliberal no sólo de gobiernos, también de instituciones especializadas, como las IES.

El encumbramiento del neoliberalismo y su discurso sobre la "nueva gestión pública", durante 1980 y 1990 produjeron un cambio drástico en la forma en que las universidades y otras IES han definido su existencia institucional en el espacio cubierto por los miembros de la OCDE y más allá (con excepciones). La cultura profesional de la investigación y el debate intelectual abierto han sido perturbados por un hincapié institucional en la *performatividad*, "como lo demuestra la aparición de un énfasis en los resultados medidos: en la planificación estratégica, los indicadores de rendimiento, las medidas de garantía de calidad y las auditorías académicas" (M. Olssena y M. A. Peter *Neoliberalism, higher education and the knowledge economy: from the free market to knowledge capitalism*).

Para la OCDE, la comercialización es un tema universal que se expresa en la mercantilización de la enseñanza y la investigación, y en las formas en que las universidades cumplen con los nuevos criterios de rendimiento, tanto a escala local como mundial. Su documento argumenta largamente sobre las virtudes de la competencia académica, como el medio sustantivo para aumentar la productividad, la rendición de cuentas y el control. A este respecto S. Marginson, firme defensor de la reforma neoliberal de la ES, escribe en su *Harvard's of the Antipodes? Nation building universities in a global environment*: la competencia consigue "aumentar la capacidad de respuesta, la flexibilidad y las tasas de innovación... aumentar la diversidad de lo que se produce y puede elegirse... aumentar la eficiencia productiva y distributiva... mejorar la calidad y el volumen de la producción... así como fortalecer la rendición de cuentas a los estudiantes, a los empleadores y al gobierno". Más aún, dice, existe "una línea [...] de causalidad que va desde la

competencia hasta la soberanía del consumidor, pasando por una mayor eficiencia y calidad, que es el ideal virtuoso que brilla en el centro de la reforma microeconómica de la educación superior". Un catecismo estrecho si los hay.

La OCDE aboga por una línea de gerencialismo en la conducción de las universidades, y a los rectores debiera vérselos como directores ejecutivos. Nada más eficaz que asemejar al máximo las estructuras de gobierno de las IES, con las que prevalecen en el mundo empresarial.

El espíritu de compañerismo que ha servido como base de la vida académica, en el mundo de las IES neoliberal fue sistemáticamente suplantado por el discurso de la rendición de cuentas, la adopción de "indicadores de rendimiento" y la reconfiguración de las relaciones internas en las IES por claras líneas jerárquicas.

La Universidad de Canterbury, en Nueva Zelanda, fue presa de una reforma neoliberal profunda. Sobre esa devastación, su investigador Peter Roberts escribe: "Donde antes había existido una cultura de confianza con un sentido de responsabilidad, ahora había la sospecha, entre políticos y funcionarios, de que no se podía confiar en que los académicos gestionaran sus asuntos... Se esperaba que el sistema terciario funcionara como un cuasi-mercado, con diferentes proveedores compitiendo entre sí para atraer a los 'consumidores' educativos a sus cursos y programas..."

Bajo el neoliberalismo, el conocimiento no importa; importa su compra y venta. "Conocer" es, en ese mundo, una forma de "tener".

¿Eso queremos para las IES mexicanas?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	8

Dinero

- Romero Deschamps: noches de insomnio // El ranking de escuelas de negocios de FT // Trump y Europa asfixian financieramente a Maduro

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

Ombudsman social

Asunto: la corrupción

Twitteratti

Ironías de la vida: Zavala y Calderón le ponen a su proyecto de empresa familiar México Libre, y los mexicanos, que deseamos ese México verdaderamente libre, les hemos dado voto y firma... para que desaparezcan.

Dr. Chairó @HomoFatum

Twitter: @galvanochoa

FaceBook: galvanochoa

Foro: elforomexico.com/encuestas/

Correo: galvanochoa@gmail.com

¿Habrá dormido bien ayer Carlos Romero Deschamps? ¿Qué tan agitado será el insomnio de esta noche? El presidente Andrés Manuel López Obrador informó que este miércoles tendrá información de la Fiscalía General sobre si hay investigación por robo de combustible en su contra. Agregó: la Secretaría de Gobernación ya solicitó el dato a la fiscalía. Pueden darse estos escenarios: 1) Que Alejandro Gertz Manero reporte que no existe una investigación por robo. 2) Que diga que si existe el expediente, pero relacionado con otros delitos (hay denuncias de grupos sindicales disidentes), y 3) Que informe que la averiguación está en marcha. Las opciones dos y tres serían recibidas con júbilo por los ciudadanos, y particularmente por los trabajadores petroleros. ¿Cómo puede amasarse una fortuna tan importante como la que se atribuye al líder petrolero –basta recordar el lujoso estilo de vida de sus hijos, ampliamente documentado en las redes sociales– con sólo el sueldo de operador de pipa de Pemex?

Las 10 mejores

Tal vez sea decepcionante para los padres que hacen un esfuerzo tremendo para que sus hijos asistan a escuelas privadas, pero no está clasificado ninguno de los afamados planteles mexicanos en la ubicación

global de maestrías en administración de negocios 2019 del periódico británico *Financial Times*. El primer lugar lo ocupa la Escuela de Graduados de Negocios de Stanford (California), seguida por la de Negocios de Harvard (Boston) y en tercero el Insead (Francia/Singapur). El cuarto puesto es para la Escuela Wharton en la Universidad de Pensilvania (EU), el quinto para Ceibs (China) y el sexto para la Escuela de Negocios de Londres. Del séptimo al décimo sitios todos los lugares corresponden a escuelas estadounidenses. Un dato importante: el plantel más solicitado en México es la UNAM.

Asfixiando a Maduro

Estados Unidos y Europa actúan juntos para asfixiar financieramente al gobierno del presidente Nicolás Maduro y abrirle paso al líder de la oposición Juan Guaidó. Donald Trump decidió requisar fondos por más de 7 mil millones de dólares de la petrolera estatal venezolana y el Banco de Londres se resiste a regresar un depósito de oro por mil 200 millones de dólares. Maduro necesita de forma desesperada fondos para comprar alimentos y medicinas. Conserva el apoyo del ejército y de una parte importante de la población, también de Rusia. La incógnita es hasta dónde sería capaz Vladimir Putin para sotenerlo. México, invariable. La Doctrina Estrada por adelante.

Ayer en Ombudsman social de tu columna pregunté si “somos todos la corrupción”. Y respondes al comentario del lector Fher Alva, que “hemos sido moldeados por las tres máximas del pripanperredismo...” Discrepo de Alva. La corrupción no somos todos. Saber “dónde queda la tiendita”, “quién tiene diablitos” o “quién pagó para... y más cosas” no hacen corrupto a nadie. Esa afirmación es muy parecida a los embustes de cierta clase económica cuyo fin es justificar su riqueza mal habida que afirma que “los mexicanos somos güevones”, “son pobres porque quieren”, “pobres pero felices”; o de políticos embusteros, eso que llamas “pripanperredismo, que para no dejar el poder y que todo siguiera igual, difundían que “todos los partidos y políticos son iguales”. A mí que Alva no me quiera adentro de su mismo costal.

Gilberto Durán Torres/Helsinki, Finlandia

R: Estimado Gilberto: eres un mexicano que desde hace muchos años vive en uno de los países menos corruptos del planeta, según Transparencia Internacional. No te imaginas el cochinerito que dejaron los anteriores gobiernos y nos ha afectado a todos.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Asamblea informativa en la FES Aragón

Con motivo de la audiencia que el doctor Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), junto con la abogada general, Mónica González Contró, concedió a un grupo de académicos y alumnos, en la cual presentamos la problemática documentada que enfrenta la FES Aragón, se invita a una asamblea informativa el miércoles 30 de enero, a las 11 horas, en la explanada central de la misma facultad.

Los asuntos a abordar están relacionados con las mesas de diálogo realizadas entre alumnos de diversos colectivos y académicos con personal de la Oficina de la Abogacía General, en las que se han tratado, entre otros, los temas de acosos laboral y sexual, cobros ilegales, transporte seguro y gratuito, comedor estudiantil digno, acuerdos ilegales del Consejo Técnico y la necesidad de auditorías con expertos externos a la institución en las que sea revisada la actuación de la Contraloría de la UNAM.

*Profesores Alfredo Bravo Olivares
y Daniel Velázquez Vázquez*



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	8



QUIENES saben del tema comentan que se viene una profunda y muy interesante reforma a la **Ley Orgánica del Congreso**, impulsada por el mismísimo **Porfirio Muñoz Ledo**.

EL TEMA aparece enlistado en la agenda legislativa de **Morena** para el periodo ordinario que comienza el 1 de febrero, aunque, claro, falta confirmar que realmente los diputados que encabeza **Mario Delgado** estén dispuestos a someterse a un proceso de profesionalización.

Y ES QUE, entre otras cosas, el proyecto de Muñoz Ledo busca restarle poder a los "acuerdos" de la **Junta de Coordinación Política** –que es donde se sientan los coordinadores de cada grupo parlamentario– y dárselo a los auténticos órganos de gobierno de **San Lázaro**. A ver si es cierto.

• • •

EN LA **Secretaría de Educación Pública** se acabaron los títulos nobiliarios, pues por instrucciones de la oficina de **Esteban Moctezuma** ningún funcionario puede ostentar en documentos oficiales sus grados académicos de doctorado, maestría, licenciatura... ¡ni kínder!

EL MOTIVO de tal disposición obedece a que el propio titular de la dependencia no utiliza ni su título de **Licenciado en Economía**, ni el de Maestro en **Política Económica** por la mismísima **Universidad de Cambridge**. ¿Por qué se los guarda? ¡Quién sabe!, pero ahora todos andarán rabones en la **SEP**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	6



guillermo.hurtado@razon.com.mx

» TEATRO DE SOMBRAS

Coordenadas filosófico- ideológicas de la Cartilla moral

Por Guillermo
Hurtado

1.- En 1944, México tenía dos grandes filósofos moralistas: Antonio Caso y José Vasconcelos. ¿Por qué entonces Jaime Torres Bodet, secretario de Educación Pública, prefirió pedirle a Alfonso Reyes, que no era ni filósofo ni moralista, que redactará la Cartilla moral?

2.- Después de una década en la que el gobierno había impuesto en las escuelas una moral de orientación marxista, Torres Bodet tenía la delicada misión de ofrecer una nueva moral.

3.- La moral marxista de la SEP sostenía las siguientes tesis: A) Todo lo que existe es material, no existe el espíritu. B) Lo moral, como todo lo cultural, es una superestructura de lo económico. C) A la moral burguesa hay que oponer una moral proletaria desde la trinchera de la lucha de clases.

4.- La elección de Caso hubiera sido provocadora. El principal oponente de la orientación marxista de la educación pública en México había sido Antonio Caso. No podía Torres Bodet pedirle

sido Antonio Caso. No podía Torres Bodet pedirle a Caso que escribiera la Cartilla moral sin generar reacciones de las fuerzas de la izquierda, que todavía tenían mucho poder.

5.- La opción de Vasconcelos, mentor y antiguo jefe de Torres Bodet, tampoco era políticamente viable. Vasconcelos se había convertido en una figura demasiado polémica. El autor de la Cartilla moral no podía tener tantos enemigos.

6.- Si la Cartilla moral no se podía encargar a Caso o a Vasconcelos, el único intelectual mexicano con la autoridad personal e intelectual para redactarla era Alfonso Reyes, otro distinguido miembro del Ateneo de la Juventud.

7.- Reyes escribió una Cartilla moral que cumplió con el encargo de Torres Bodet: tenía que ir en sentido contrario a la moral marxista del régimen cardenista. Lo que se buscaba era hacer borrón y cuenta nueva.

8.- ¿Qué moral propuso Reyes? Puede describirse como una moral aristotélico-cristiana.

9.- Ni Caso ni Vasconcelos hubieran escrito un texto tan aristotélico. Sin embargo, como ha mostrado la Dra. Virginia Aspe en su importante libro *Aristóteles y la Nueva España*, hay una larga tradición aristotélica en la cultura mexicana. Trátase de un aristotelismo con características endógenas, que no debe confundirse con el escolasticismo tomista o neotomista.

10.- Me pregunto si ese otro estupendo conocedor del aristotelismo -y de la moral cristiana- que fue don Antonio Gómez Robledo hubiera escrito una Cartilla moral semejante a la de Reyes.

11.- En su Cartilla moral, Reyes defendió la moral cristiana -de una manera menos enfática en la que, seguramente, lo hubieran hecho Caso o Vasconcelos-. Sin embargo, no debemos confundir esa toma de posición con una sumisión a la doctrina moral de la Iglesia católica. Ni Reyes ni Caso y ni siquiera Vasconcelos (por lo menos en esos años) fueron monaguillos filosóficos del clero.

12.- Reyes sostiene la existencia del espíritu. ¿Acaso no pensaba lo mismo el apóstol de nuestra democracia, Francisco I. Madero?



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	21

Ciencia y empresa privada

JAVIER FLORES

Para que pueda darse una discusión racional sobre las relaciones de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) con las empresas en México, es necesario reconocer primero que existe una idea arraigada en algunos sectores de la izquierda (no todos) y entre funcionarios del actual gobierno (tampoco la totalidad), de que las empresas privadas son el demonio y las trasnacionales son mucho más que eso. Esta concepción puede ser útil para ganar aplausos en alguna asamblea o para atraer a sectores muy ideologizados hacia la oposición a los avances en algunas áreas del conocimiento, pero no sirven para entender el papel que han jugado y juegan las empresas en el desarrollo de la ciencia en el mundo y el que pueden desempeñar en nuestro país.

A nivel mundial el desarrollo de la ciencia está estrechamente ligado con las empresas, especialmente desde el inicio del siglo XX, como puede ver cualquiera que examine las series históricas del gasto en investigación en las naciones más industrializadas y recientemente en las emergentes. Existe consenso sobre la correlación entre el atraso científico y tecnológico con una muy baja participación del sector privado en el financiamiento y ejecución de proyectos científicos. Como producto del modelo económico impuesto a México (desde mucho antes del neoliberalismo), la mayoría de las empresas privadas nacionales no

están basadas en la innovación.

De la empresa privada han surgido grandes descubrimientos. No necesito —como se acostumbra— poner ejemplos de otras latitudes, basta recordar que en México, en una empresa privada, Laboratorios Syntex SA, surgió en 1951 el primer anticonceptivo oral que fue el origen de una de las más importantes revoluciones en la historia de la humanidad. Por cierto que el logro de esta empresa, en su momento líder mundial en la química de esteroides, se debió a su colaboración con la Facultad y el Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México, lo que constituye un ejemplo de los beneficios de la vinculación academia-empresa para el avance del conocimiento.

El problema no es, a mi juicio, si debe participar o no la empresa privada, sino cómo. En qué condiciones debe darse esa participación. Yo siempre he manifestado mi oposición al subsidio a las empresas privadas con recursos públicos y que se les trate como minusválidas, cuando el interés y las iniciativas en CTI deberían provenir de ellas, como ocurre en la mayor parte del mundo. El beneficio en las relaciones entre el Estado y las empresas no puede ser unilateral, sino compartido. Y bajo este principio se deben evaluar las acciones del gobierno en este campo.

Recientemente la directora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), María Elena Álvarez Buylla Rocas, denunció —basada en datos preliminares— la transferencia en los últimos seis años de 50 mil millones de pesos (más menos 15 mil) a empresas privadas, algunas de ellas trasnacionales. Más allá de las reacciones esperadas por la tradicional satanización de los capitales privados nacionales y extranjeros, su presentación dio lugar, más que a certezas, a numerosas interrogantes. La primera pregunta es si estos fondos públicos fueron regalos producto de la generosidad de los funcionarios en turno, lo cual sería desde luego inadmisibles y ameritaría incluso sanciones, o si están respaldados en contratos o convenios que establecen obligaciones para las dos partes; y si este fuera el caso, si los compromisos de las empresas se cumplieron y si han traído algún beneficio a la ciencia de nuestro país o no.

Tomemos, por ejemplo, el Programa de Estímulos a la Innovación, impulsado por la anterior administración, cuyos fondos se orientaron mayoritariamente a las pequeñas y medianas empresas. Aquí el financiamiento es equitativo, pues por cada peso que pone la empresa el gobierno aporta otro. Los objetivos, además de crear productos con alto valor agregado, incluyen la vinculación con instituciones de

educación superior y centros de investigación (en su mayoría públicos) y la incorporación de recursos humanos especializados en las empresas (es decir, empleos para investigadores). Antes de condenar y cancelar programas como el descrito, al menos habría que evaluar sus resultados. Lo mismo para las empresas grandes y las trasnacionales (cuya condena *a priori*, por cierto, no es compartida por el Presidente de la República, como puede verse en el reciente caso de Nestlé).

Hay otras preguntas, por ejemplo, ¿cómo se transfieren recursos a las empresas a través de becas? (no sabemos si las de posgrado o del Sistema Nacional de Investigadores), o ¿cómo las cátedras para investigadores sirven para subsidiar al capital privado? —según lo dicho por la directora del Conacyt. En mi opinión, se trata de datos muy poco analizados dados a conocer para obtener un calculado efecto mediático, más que para contribuir a entender cuál ha sido y debe ser el papel de las empresas en el desarrollo científico del país.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	20

Candil de las redes, oscuridad de Michoacán

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

El Limón de la Luna es una comunidad que pertenece a Buenavista, Michoacán, el municipio donde fue asesinado el presidente municipal electo antes de siquiera haber tomado posesión del cargo y donde la síndico que lo iba a suceder tuvo que huir de la muerte apenas seis horas antes de asumir la responsabilidad; la siguiente en la cadena era una maestra que fue secuestrada en su escuela, en horario de clases y a la vista de todos; afortunadamente fue liberada después, aunque la cadena de hechos de inseguridad no terminó ahí, pues Buenavista se ha convertido en territorio intransitable, en tierra de nadie, en un cementerio sin fronteras.

A esa comunidad llegó Alfredo hace 22 años como maestro de la telesecundaria. Pronto las necesidades escolares lo llevaron a fungir de maestro de grupo y responsable de la dirección al mismo tiempo, así como de la gestión para mejorar la escuela, sin que eso le haya implicado alguna remuneración extra para él o para pagar las salidas que exige el trabajo directivo y de gestión. Es el único sostén económico de su familia y quien solventa la educación de sus dos hijas; una tiene que desplazarse diario fuera de su lugar de origen para cursar la preparatoria y él la recoge cada noche en su auto debido a la lejanía y la inseguridad.

Alfredo es uno de los 32 mil maestros michoacanos con plaza estatal que cada quincena viven amenazados por la violencia social, pero además en la zozobra por la inseguridad de su salario desde que el gobernador Silvano Aureoles entregó de manera unilateral los servicios educativos a la Federación, lo cual no tiene precedente en el estado ni casos similares en la República; las últimas veces que le pagaron a Alfredo fue hasta nueve días después de los tiempos estipulados legalmente y en cada ocasión la autoridad argumentó que el gobierno estatal ya no era responsable de pagar a los maestros; sin embargo, constantemente y desde hace tres años los trabajadores de la educación con plaza estatal no han recibido las prestaciones salariales que sí cobran los que tienen plaza federal.

A inicios del ciclo escolar llegaron dos nuevos maestros a Limón de la Luna: José de Jesús, egresado de la normal de telesecundarias en 2014, su contrato terminó en diciembre pasado, ahora no sabe si regresará a trabajar, ya va para cinco años en esa situación sin percepción salarial regular, por lo que decidió recuperar el oficio de herrero heredado de su padre; trabaja por las noches para llevar algo a casa; Migue Ángel salió de la misma normal en 2015, su contrato culmina el próximo 31 de enero, pero no sabe qué sucederá con su pago; ha pasado meses sin percibir un solo peso. Si ambos no volvieron a la segunda parte del ciclo escolar, sus aulas vacías se sumarán a los miles de grupos que en Michoacán no tienen maestro al frente.

Alfredo, José de Jesús y Migue Ángel decidieron irse al paro de labores para exigir solución a los problemas del sector educativo, pero sus condiciones económicas no son las mejores para trasladarse tres horas de camino hasta el plantón de Morelia, los dos primeros se integraron al cierre de la presidencia de Buenavista y de la oficina recaudadora del estado, el otro al bloqueo de vías del tren en Lázaro Cárdenas, lo más cercano a su lugar de origen para poder subsistir con ayuda familiar.

La indiferencia del gobernador de Michoacán a los problemas de la población ha llegado al absurdo: no había entrado el nuevo gobierno y él adelantaba que no se haría cargo de los servicios educativos, se declaró en insolvencia económica para el último mes del año, pero mantuvo intacta a la alta burocracia de la Secretaría de Educación en el estado y sus salarios infames. El gobierno de AMLO envió a Michoacán mil 600 millones de pesos adicionales para pagar salarios, así como aguinaldos en la universidad y en educación básica, pero Aureoles quiso continuar comprando varios diputados locales para que le aprobaran un presupuesto de egresos que contempla, además de siete nuevos impuestos, 130 millones de pesos quincenales para nómina educativa, cuando en realidad se necesitan 240 millones.

La situación de Michoacán es crítica. Sin embargo, el gobernador decide abandonar el estado para irse de gira por Europa, pretendiendo gobernar mediante mensajes de Facebook y Twitter, descontextualizado y ausente de las mesas tripartitas de acuerdos entre la Federación, el gobierno estatal y la representación magisterial.

Condenar a los maestros no es más que desviar el problema y ningún adelanto de las participaciones federales resolverá la situación de fondo, sólo una reestructuración del presupuesto estatal podría hacerlo y una auditoría a la administración de Silvano Aureoles demostraría quiénes son los responsables y la dimensión real del desfalco millonario a los servicios educativos.

** Doctor en pedagogía crítica*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	14



EL ARTÍCULO TERCERO QUE NECESITAMOS

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL, MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

Pedimos a los legisladores que no eliminen el derecho a aprender y que garanticen que el aprendizaje sea integral

Hace unos días las Comisiones Unidas de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados convocaron a maestros, especialistas, sociedad civil, familias, estudiantes, y autoridades a participar en audiencias públicas para presentar propuestas que fortalezcan la iniciativa de reforma al artículo 3º constitucional.

El objetivo de este ejercicio, suponemos, es acercarnos a la mejor versión de dicho artículo.

La educación no es un servicio; es un derecho humano, y el artículo 3º sienta las bases de lo que podemos exigir al Estado para el ejercicio pleno de este derecho.

En Mexicanos Primero tomamos en serio la garantía que nos otorga la Constitución de nuestro país y por medio de Aprender Primero, nuestro brazo jurídico, hemos impulsado litigios estratégicos en defensa del derecho a la educación de todas las niñas, niños y jóvenes.

A Citlali, una niña mazahua, se le negó el acceso a la escuela de su comunidad por tener síndrome de Down. En una suspensión definitiva, el juez ordenó que la dejaran inscribirse y se asignara a la escuela un maestro con experiencia y formación en inclusión de estudiantes con discapacidad.

Esta orden judicial va más allá del "acceso" y busca asegurar la verdadera inclusión de Citlali, así como otros niños que experimentan barreras para el aprendizaje.

En una Comunidad de Tratamien-

to para Adolescentes en la Ciudad de México, los jóvenes en reclusión sólo reciben atención educativa una hora al día, con libros de texto que datan de hace una década y sin contar con maestros especializados.

En este caso, el juez ordenó no sólo que se imparta a los adolescentes el mismo número de horas de clase que recibirían fuera, sino que sea con docentes especialistas y una colección completa de materiales educativos.

A pesar de tener más de 100 alumnos, una secundaria en Guerrero se encontraba en condiciones deplorables de infraestructura.

Junto con la comunidad se presentó una acción colectiva por la violación

constitucional de no proveer infraestructura adecuada para el aprendizaje. Las autoridades federales y estatales reaccionaron y construyeron cinco aulas, una plaza cívica y sanitarios dignos.

Estos casos buscan hacer efectivo el derecho de tod@s no sólo a "recibir" una educación, sino también a aprender

y participar en ella. Hoy en día este derecho está en riesgo. La iniciativa de reforma al artículo 3º propone eliminar la obligación del Estado de garantizar el aprendizaje. Si se aprueba tal como está, ni Citlali, ni los adolescentes, ni la comunidad de Guerrero tendrían la base para demandar que el Estado asegure lo que necesitan para desarrollarse en la escuela.

Las discusiones en San Lázaro representan una oportunidad para avanzar hacia el artículo 3º que necesitamos.

Pedimos a nuestros legisladores que no eliminen nuestro derecho a aprender y que garanticen que ese aprendizaje sea integral e incluyente.

"La educación no es un servicio; es un derecho humano, y el Artículo tres sienta las bases de lo que podemos exigir al Estado".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	8

JAQUE MATE
SERGIO SARMIENTO
@SergioSarmiento



Quizá las intenciones de la Estrategia Nacional de Lectura sean buenas, pero sus consecuencias podrían ser negativas.

Precios y libros

"El libro que sea, es un compañero también."

Beatriz Gutiérrez Mueller

¿Qué podría ser más noble que promover la lectura? Tanto es así que el presidente Andrés Manuel López Obrador se hizo acompañar de su esposa, Beatriz Gutiérrez Mueller, la "asesora honoraria" de la Coordinación de la Memoria Histórica y Cultural de México, para presentar su Estrategia Nacional de Lectura en Mocorito, Sinaloa, lugar de nacimiento de Arnoldo Martínez Verdugo, el dirigente histórico del Partido Comunista Mexicano, este 27 de enero.

"Un libro puede ser un camino para ser mejores personas, mejores mexicanos: la lectura despierta la conciencia y la imaginación; nos invita a reflexionar o a sentir; nos hace gozar, nos hace recordar o llorar", declaró Gutiérrez Mueller. El presidente, a su vez, citó a Engels, "el compañero de Marx", que dijo que "Lo primero es que haya comida. Lo primero es que tengamos dónde vivir, cómo vestimos, primero lo material. Pero tenemos que darle también importancia al fortalecimiento de valores".

Detrás de estas generalidades, quien realmente presentó los detalles de la Estrategia Nacional de Lectura fue el gerente editorial, encargado de la dirección general, del Fondo de Cultura Económica, Paco Ignacio Taibo

II, quien dijo que hay que "desterrar la idea de que leer es aburrido". Pero ¿cuáles son las medidas concretas para lograrlo?

Taibo habló de disminuir los precios de los libros, de crear 130 nuevas librerías, de editar libros con precios de 10, 12 y 15 pesos, de instalar bibliotecas en complejos de interés social. El mexicano no lee, afirmó, "porque el precio de los libros está muy caro". Y añadió: "Vamos a forzar a que la industria editorial baje sus precios".

Quizá las intenciones son buenas, pero las consecuencias pueden ser muy negativas. No estoy seguro de que los mexicanos no leamos porque los libros son caros; los teléfonos celulares lo son más, pero el mercado no deja de crecer. Aunque así fuera, sin embargo, forzar a los editores a bajar precios no es la solución. Las editoriales mexicanas operan ya con márgenes de utilidad precarios. Los libros de texto gratuitos los excluyen del mercado de educación primaria, la principal fuente de ingresos de los editores de otros países, mientras que en otros campos tienen que hacer malabares para no perder dinero. Usar recursos gubernamentales para crearles una competencia desleal acabará con la industria editorial mexicana o la hará depender del ogro filantrópico.

Taibo propone crear 130 nuevas librerías. En el mundo entero, sin embargo, las librerías están desapareciendo para ser remplazadas por nuevas

formas de adquisición de libros, como los dispositivos electrónicos. Con las nuevas librerías, por otra parte, Taibo crearía también una competencia desleal para las privadas y terminaría por hacer desaparecer a muchas.

Dice Taibo que va a pedir al Servicio Postal una reducción en el costo del envío de libros; pero el problema no es el precio sino lo malo del servicio. Los paquetes tardan en llegar y muchos se pierden en el camino o llegan en mal estado.

Quizá la estrategia busque imponer un modelo ideológico antes que promover la lectura. Eso explicaría la elección del lugar de lanzamiento o la referencia a Engels. El propósito podría ser acabar con los editores y los librerías privados para dejar la edición y distribución en manos del gobierno con el propósito de promover su ideología. No en balde Antonio Gramsci, el brillante pensador comunista italiano, sostenía: "Aduéñarnos del mundo de las ideas, para que las nuestras sean las ideas del mundo".

• ENTREGA DIRECTA

Una medida positiva de López Obrador es entregar los subsidios sociales directamente a los beneficiarios a través de transferencias electrónicas y no de organizaciones sociales o dependencias gubernamentales. Esto reducirá el costo, pero también la manipulación política.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	CUATRO

El alumno al centro

Las actuales autoridades educativas se proponen darle al alumno un papel protagónico que no siempre se le ha concedido. El alumno (el niño, el joven) es el objeto-sujeto de la educación. Es el principio y el fin del proceso educativo. Una regla pedagógica fundamental es que la acción educativa, para que tenga éxito, debe organizarse de acuerdo con los deseos e intereses del alumno.

El fracaso de la educación actual en gran parte se explica por la incapacidad del sistema escolar para cumplir esta regla. Este fracaso sólo parcialmente se explica por factores extraeducativos y en mucho se debe al desencuentro entre la escuela y el alumno.

Lo que el maestro ofrece no corresponde a lo que el alumno demanda. La lección magisterial, la lectura del libro de texto, la repetición de la clase por el estudiante, todo esto representa una pedagogía irrelevante, pasiva, cansina y agotadora que el alumno, en su fuero interno, detesta. No hay comunicación maestro-alumno.

El resultado final es un divorcio que conduce, a la larga, al fracaso escolar. ¿Cómo corregir este entuerto? Modificando los métodos pedagógicos, organizándolos en función de los verdaderos conocimientos, habilidades, intereses y valores de los estudiantes. En las edades infantiles (de 3 a 12 años), sabemos que el ser humano es un ente dinámico, cargado de energía, lleno de curiosidad y poseído por el deseo de conocer el mundo. Colocar a ese niño en la posición de actor pasivo, mero receptor, de un discurso abstracto, sin significado para su vida,

es un grave error pedagógico.

La educación infantil debe ser vital, activa y libre, como lo proponían a principios del siglo XX los pedagogos de la "Nueva Educación", es decir, John Dewey, Kerchensteiner, Claparède, Ferriere, Cousinet, Freinet, Montessori, Decroly y Parkhurst (Plan Dalton).

La educación, decían estos autores, debe ser vital, es decir, preparar para la vida, dotar al alumno de instrumentos para enfrentar su vida actual o su vida futura. John Dewey decía: "Debemos convertir cada una de nuestras escuelas en una comunidad embrionaria de vida, llenas de actividad de diversos tipos y ocupaciones que reflejen la vida de la sociedad más amplia y penetradas del espíritu del arte, de la historia y de la ciencia". La influencia de Dewey en México (a través de la "escuela de la acción") explica la introducción en la escuela mexicana de los trabajos manuales, talleres, parcela escolar, costura, cocina, etcétera.

Un segundo elemento es la actividad. Es verdad que toda educación implica cierto tipo de actividad, pero la Escuela Nueva proponía una actividad múltiple con trabajos de imprenta, juegos, trabajos manuales, excursiones, música, representaciones dramáticas, coros, etc. Pero la actividad, decía Dewey, debe ser ordenada con respecto a un fin pedagógico homogéneo. La libertad del alumno es fundamental para su desarrollo intelectual y moral. En el caso de Montessori, los niños actúan con libertad dentro de cierto marco definido por el método: los niños tienen libertad para elegir la forma de realizar determinadas operaciones. En las escuelas en comunidad de Hamburgo, los niños no sólo tenían libertad para seleccionar sus trabajos sino también para seleccionar a los profesores que debían enseñarles.

Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PRIMERA	11



Juegos de poder
**LEO
ZUCKERMANN**
leo@opinar.com.mx

Los riesgos de regalar libros

Me parece loable promover la lectura en México, sobre todo, entre los que menos leen, sin embargo, en la estrategia anunciada por Taibo II veo cuatro situaciones peligrosas.

En 2014 cuestioné la conveniencia de que el Estado siguiera subsidiando al Fondo de Cultura Económica (FCE). En la Encuesta Nacional de Lectura de 2006 realizada por CONACULTA se había encontrado que “los niveles de lectura de libros son menores entre la población de estratos socioeconómicos bajo (48.9%) y medio bajo (57.1%), en tanto que el nivel más alto de lectura se da entre la población de nivel socioeconómico medio (79.2%) y desciende ligeramente para la población de niveles socioeconómicos medio alto y alto (75.9%)”. La del 2012 halló lo mismo. La triste realidad era –y sigue siendo– que los que más leían en México eran las clases medias y altas. Por tanto, el subsidio les beneficiaba más a ellos que bien podían pagar sus libros. Yo, en este sentido, no tenía problema en que el FCE siguiera existiendo, pero sin recibir dinero de los contribuyentes. En un país con los niveles de pobreza de México, dije –y sigo sosteniendo– había que privilegiar que los subsidios llegaran a quien más los necesitaban: los más pobres.

Bueno, pues que llega **López Obrador** a la presidencia y nombra a **Paco Ignacio Taibo II** al frente del FCE. El fin de semana, el nuevo director del Fondo anunció un proyecto para fomentar la lectura en México. “No leemos porque el precio de los libros es muy caro, pues vamos a desbaratarlo, vamos a hacer libros baratísimos, vamos a regalar libros. Y no sólo eso. Vamos a forzar a que el conjunto de la industria editorial baje sus precios, coeditando con ellos,

sustituyendo importaciones”, afirmó **Taibo II**. Anunció, también, la creación de 130 librerías durante el sexenio.

Me parece muy loable el objetivo de promover la lectura en México, sobre todo entre los que menos leen, que son las clases sociales más bajas. Tengo dudas, sin embargo, de la estrategia anunciada por **Taibo II**. Veo cuatro riesgos.

Primero, un riesgo ideológico. El FCE ya informó los primeros títulos que se

Un conflicto sería que Taibo II, afín a la ideología de izquierda, sólo regale libros con un claro sesgo hacia las causas e ideas que a él le gustan. El FCE, como institución estatal, debería promover un catálogo plural.

regalarán: *Rafael Buelna. Las caballerías de la Revolución* de **José C. Valadés**, *Vicente Guerrero, el carácter* de **José Mancsidor** y *Combatimos la Tiranía. Conversaciones con Enrique Flores Magón* de **Samuel Kaplan**. El FCE tendría que explicar por qué escogió estos volúmenes. Aquí el problema es que **Taibo II**, quien nunca ha escondido su afinidad ideológica de izquierda, sólo regale libros con un claro sesgo hacia las causas e ideas que a él le gustan. Siendo el FCE una institución del Estado, debería

promover un catálogo plural. De lo contrario, estaríamos frente a una editorial propagandística como las que tenían los países comunistas que regalaban los libros de **Marx, Engels, Lenin** y **Mao**. ¿Aceptaría **Taibo II**, por ejemplo, regalar las novelas de **Ayn Rand**, que defienden el egoísmo racional, el individualismo y el capitalismo a ultranza?

El segundo riesgo tiene que ver con el esnobismo: que regalen libros sofisticados que los editores del FCE consideran exquisitos. Entre 1921 y 1924, el entonces secretario de Educación, **José Vasconcelos**, produjo unos preciosos textos que se vendieron subsidiados para también fomentar la lectura en México. Impecable selección de clásicos de **Platón, Plutarco, Dante Alighieri, Tagore, Homero** y **Tolstói**, entre otros, que sólo un puñado de mexicanos leyó. Como se ha demostrado empíricamente, en los últimos años nadie ha hecho más por fomentar la lectura en el mundo que **J.K. Rowling** con sus siete volúmenes de la saga de *Harry Potter*. No es alta literatura, pero la realidad es que la gente lee más cuando encuentra algo que los engancha. ¿Regalará el FCE *best sellers* atractivos para los lectores, clásicos que sólo interesan a un público reducido o, peor aún, libros ni exquisitos ni entretenidos?

Tercer riesgo: el rentismo. Cuando el Estado subsidia algo, alguien se beneficia. Uno podría argumentar que los lectores, pero también, si el FCE regala libros por los que hay que pagar derechos de autor, pues estos se beneficiarán. Desgraciadamente, aquí entra el factor humano: los que subsidian suelen favorecer a sus amigos. Para evitarlo, el proceso de selección de títulos debe ser transparente para los contribuyentes que finalmente vamos a pagar los textos.

El último riesgo es que la empresa del Estado se convierta en una competencia desleal para las editoriales y librerías privadas. Hoy, el FCE ya lo es de alguna manera con sus ediciones y tiendas subsidiadas. Ahora, con un programa más agresivo como pretende **Taibo II**, pequeñas compañías podrían desaparecer y las grandes, en el mejor de los casos, restringir sus operaciones en México y, en el peor, retirarse dejando al mercado editorial mexicano a merced de un monopolio público con todo lo que eso implica.

Twitter: @leozuckermann



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	10



MANUEL
J. JÁUREGUI

Una buena noticia en el plano económico se ensombrece con los bloqueos en Michoacán y la inacción del Gobierno.

Superávit

Una buena noticia: en diciembre México registró un superávit comercial considerable.

Es decir: exportó (principalmente a Estados Unidos) más de lo que importó.

Esto al son de MIL OCHOCIENTOS millones de dólares tan sólo en diciembre.

Los expertos consideran que este balance positivo de nuestro comercio exterior se debe básicamente a dos factores:

1.- México exportó MÁS COCHES hacia Estados Unidos de lo normal, un 74 por ciento más año con año. Y,

2.- México importó un 15.5 por ciento menos productos petroleros (principalmente gasolina) en diciembre.

Aparentemente, el cierre de ductos y el temporal desabasto causaron una saturación en la capacidad de almacenamiento en los puertos, con el resultado de que muchos buques tanque se quedaron sin descargar.

Ya veremos más adelante cómo el desabasto temporal, el cierre de ductos y otras medidas implementadas para frenar el llamado "huachicoleo" (robo clandestino de combustible) afectarán la economía.

Y, hablando de economía, no se puede menospreciar para nada el impacto negativo que tendrá en nuestra capacidad productiva el BLOQUEO a las vías de ferrocarril que ha implementado la CNTE, dejando varados cientos de trenes cargando insumos y combustible para la exportación.

El Presidente López Obrador dijo ayer que él no piensa desalojar a los maestros disidentes porque no quiere confrontaciones.

El razonamiento presidencial encapsula un serio defecto: no está en sus manos decidir qué leyes se aplican en el País y cuáles no.

La Ley de Vías Generales de Comunicación, en su Artículo tercero, establece claramente que es RESPONSABILIDAD del Gobierno federal salvaguardar las vías de comunicación.

Las vías del tren quedan, claramente, incluidas en esta ley.

Ahora bien, cuando el Sr. López Obrador tomó posesión como Presidente de la República juró "guardar y hacer guardar" la Constitución Y LAS LEYES QUE DE ELLA EMANAN.

En conclusión, no está facultado el Presidente para hacer excepciones respecto a

quiénes pueden o no cumplir con nuestras leyes.

No sólo es indebido por parte del Presidente, pues se autoconcede facultades de las cuales carece, sino porque además fomenta con la INACCIÓN al aplicar la ley la IMPUNIDAD en el País.

Estarán de acuerdo, estimados amigos, con que, en cuanto a la impunidad se refiere, fomentarla resulta totalmente contrario a lo que el País requiere y su buena marcha exige: que todos cumplan con nuestras leyes.

Por su larga experiencia en la política, el Presidente debe saber que el principal problema que enfrenta nuestro País, uno de los más antiguos y persistentes, es que a México no le faltan leyes, sino funcionarios que las APLIQUEN.

Entonces resulta a todas luces un error abdicar públicamente a su deber de hacer guardar las leyes.

Ya que si no lo hace estaría ÉL MISMO dejando de guardar la ley, lo cual –necesariamente– equivale a un incumplimiento de SU DEBER.

Pésimo precedente quedaría sentado, el cual ocasionaría que otros grupos de presión inventen pretextos para trastocar la vida del País a sabiendas que sus acciones antisociales no acarrearán consecuencia alguna.

Ello, porque el titular del Poder Ejecutivo ha decidido por sus pistolas que "la necesidad" justifica el desacato a las leyes que nos gobiernan.

Esta conducta, queridos amigos, puede equipararse a una equivalente a instaurar en todo el País la antesala a la ANARQUÍA.

Enemiga mortal ésta de la paz y el orden y, en consecuencia, del PROGRESO mismo.

Justifica su inacción el Presidente afirmando que él "no va a reprimir a nadie".

¿De cuándo acá aplicar la ley resulta ser una represión?

¡Jamás!

A lo mejor en el fuero interno de su corazoncito late en el Presidente la simpatía para con los maestros radicales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, rival amotinada del SNTE de la maestra Elba Esther.

En suma, imponer el orden en el País y el respeto a las leyes no depende de la voluntad del Presidente, pues es decididamente su principal obligación.

Si no cumple él mismo con este mandato, acabará como Presidente pagando funestas consecuencias, llevándose de pasada a México al infierno del desorden generalizado y al retroceso social y económico.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PÁG. 2	2

| ¿SERÁ? |



Los tres grandes paros

Pues será el sereno, pero la productividad y la logística del país están bajo fuego, y no es una metáfora. De entrada, el Norte enfrenta un paro y cierre de maquiladoras orquestados por intereses ajenos a la manufactura. El caso es que esos productos no llegan a su punto final... La misma situación se vive por el bloqueo de vías que conectan los puertos de Lázaro Cárdenas y Manzanillo con el resto del país. Y otro paro más que se vive es el provocado por la falta de combustible en el Bajío. Dicen que los que conocen del tema están preocupados por cómo terminará el mes y cómo impactará esta situación en el PIB, y finalmente en el bolsillo de los mexicanos. Pero eso sí, el Presidente no permitirá el chantaje. ¿Será?

¿Disputan control del magisterio?

Algunos malpensados en la Comisión Permanente del Congreso pregonan que es mucha coincidencia que justo cuando **Elba Esther Gordillo** está libre y buscando el registro de un nuevo partido político, los grupos disidentes de la CNTE endurezcan sus bloqueos y paros de labores en Michoacán y Oaxaca. A pesar de que la lideresa sindical se ha mantenido con bajo perfil desde que salió de prisión para no tener contrastes con el Gobierno federal, parece que hay grupos de maestros que no la quieren de vuelta y que no están dispuestos a dejar libre el camino para que se apropie del control político de la educación. ¿Serán ésas las presiones políticas a las que se refería el Presidente? ¿Será?

Obra interminable...

Algunos expertos se preguntan hasta cuándo la Conagua dará un informe preciso y transparente sobre la situación que guarda el Túnel Emisor Oriente (TEO), cuya obra empezó en 2007 –en el gobierno de Felipe Calderón– y hasta la fecha no hay claridad sobre qué avance lleva, cuánto se ha invertido y para cuándo terminan los 62 kilómetros que tendrá de extensión. Dicho proyecto se presentó en su momento como una alternativa para evitar las inundaciones en la CDMX y Zona Metropolitana; ojalá que cuando opere no esté ya rebasada. La obra ya lleva tres sellos partidistas: PAN, PRI y Morena... ¿falta otro? ¿Será?

Oficializan el despojo de vivienda

Con el pretexto de adeudos por predial, el Infonavit y el Ayuntamiento de Benito Juárez, Cancún, despojan y rematan vivienda popular. Lo que al inicio se dio como un “Acuerdo de Voluntades” para evitar que las casas de interés social abandonadas fueran invadidas, se volvió en la administración municipal pasada una práctica metalegal que se aprovechó de los más vulnerables. En los juzgados federales con sede en Cancún se han presentado, en los dos últimos años, más de 300 solicitudes de amparo contra esta arbitrariedad en la que estuvieron involucrados funcionarios municipales del gobierno de **Remberto Estrada**, del PVEM, notarios públicos afines y empresas intermediarias que adquirieron el padrón de morosos. El problema es grave; ojalá y alguien detenga este abuso. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	4

Pelean Gobernación y Aureoles por pago a la CNTE

LADIVISA DEL PODER

**ADRIÁN
TREJO**

engranev@yahoo.com.mx // @adriantrejo

Mientras el subsecretario de Gobernación, **Zoé Robledo**, pide “entender las causas, el origen” del chantaje de la CNTE en Michoacán, el gobernador **Silvano Aureoles** pide “atender las consecuencias”.

Y ahí se van echando la bolita el Gobierno federal y el Gobierno estatal.

Pero poco se hizo ayer para destrabar el conflicto que amenaza con extenderse a otros estados, y no porque en Oaxaca o Chiapas tengan el mismo problema de adeudos a los maestros –seguramente tienen otros-, sino porque éstos ya vieron que no habrá consecuencias jurídicas sobre sus actos.

El gobernador **Aureoles** asegura que es obligación de la Federación pagar la nómina magisterial en tanto que la Secretaría de Gobernación asegura que le corresponde al Gobierno estatal.

Bueno, hasta la Suprema Corte entrará al juego después de que **Aureoles** presentara una controversia para que sea el máximo tribunal de justicia el que decida de quién es la responsabilidad de pagar a los maestros.

Aureoles incluso aseguró que el Estado no puede crear de un día para otro cinco mil nuevas plazas para maestros porque eso implica un incremento de la nómina en 780 millones de pesos anuales.

Pero el Gobierno federal ya firmó con la CNTE ese acuerdo, y ni modo que se eche para atrás; ahora les cumplen o se atienen a más bloqueos.

¿Quién tiene la razón? ¿**Aureoles** o la Federación?

Y mientras eso se decide, el país sigue perdiendo.

••••

El director general de Banco Azteca, **Alejandro Valenzuela**, respondió a los señalamientos que la presidenta de la Cofece, **Alejandra Palacios**, hiciera a la institución de crédito en un artículo editorial, la semana pasada.

Como sabe, el Gobierno federal anunció que la tarjetas de los programas Jóvenes Construyendo el Futuro y Pensión para el Bienestar de los Adultos Mayores serían entregadas por Banco Azteca, que por cierto no cobrará comisión por ello.

La asignación de la operación fue directa, es decir, no hubo licitación o subasta, porque el Gobierno consideró que Azteca tiene el mayor número de sucursales en el país que están disponibles los 365 días del año.

¿Qué gana Azteca? El tratar que un porcentaje de esos beneficiarios puedan ser clientes en el mediano plazo.

Palacios consideró que el proceso “pone en desventaja a otros bancos competidores que también tendrían la posibilidad de ofrecer a los beneficiarios una mayor cartera de servicios”.

Valenzuela le respondió que Azteca “es la institución bancaria con mayor presencia nacional, con mil 771 sucursales en 785 municipios del país, de los cuales -vale la pena resaltar- en 170 somos el único banco con presencia”.

Acusó que la opinión de Palacios “en contra de los principios de competencia que la Comisión que usted preside está obligada a promover y fomentar, y en clara transgresión a las condiciones fundamentales de imparcialidad, legalidad, objetividad, certeza y transparencia con las que debe conducirse la Autoridad Investigadora, el contenido de la columna publicada en el periódico Reforma critica y cuestiona la legítima participación de Banco Azteca en un mercado que históricamente ha sido concentrado por cinco instituciones financieras”. La presidenta de la Cofece no ha respondido aún al reclamo de Banco Azteca.

A ver.

Las opiniones expresadas por los
columnistas son independientes
y no reflejan necesariamente
el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	5

El encono López Obrador-Aureoles

TELÉFONO ROJO**JOSÉ
UREÑA**

joseurena2001@yahoo.com.mx



Todos sabemos dónde comenzó, pero no a dónde irá.

El punto de quiebre, y hoy parece de rompimiento, fue el 21 de abril del año pasado, cuando el perredista **Silvano Aureoles** anunció públicamente su apoyo al candidato presidencial priista **José Antonio Meade**.

Decisión inaceptable en dos antiguos aliados, correligionarios en el Partido de la Revolución Democrática (PRD).

No nada más eran aliados:

Aureoles fue el candidato de **Andrés Manuel López Obrador** en varias ocasiones e hizo campaña con él: a la Cámara de Diputados, al Senado de la República, a la gubernatura de Michoacán... Igualito a **Graco Ramírez**.

Los dos fueron por cargos bajo la bandera amarilla en 2012 y los dos se declararon ganadores, aunque el tabasqueño entonces a la Presidencia de la República y el segundo sí a mandatario de Morelos.

En esa ocasión, **Graco** se negó a sumarse a las acciones de protesta—similares a las de 2006—de

Andrés Manuel, pese a su gran amistad, pero desde entonces tuvo de éste la condena.

La guerra fue cantada, tanto como ahora con **Aureoles**.

GOBERNADORES: SÓLO SINHUE ACTÚA

Hoy, como **Graco Ramírez** entonces, **Silvano Aureoles** está solo.

Hay inconformidad de otros gobernadores, pero no por bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), sino por desabasto de gasolina.

No han tenido éxito por una razón sencilla: se limitaron a quejarse.

Solamente el guanajuatense **Diego Sinhue** tomó la iniciativa de buscar gasolina en Estados Unidos—en Texas específicamente—y ayudó a mitigar la escasez de combustible en su estado.

Otros no.

El más significativo por sus quejas ha sido **Enrique Alfaro**, pero Jalisco lleva ya cinco semanas con las gasolineras vacías y los automovilistas desesperados en filas eternas.

Está visto: las declaraciones no suplen las acciones.

Las pipas y tractocamiones, alquiladas por quién sabe quién o importadas, han sido insuficientes para abastecer al Bajío—Querétaro, Michoacán, gran parte de Guanajuato y parte de San Luis Potosí—, Nuevo León y ahora Tamaulipas.

No ha habido confrontación Federación—estados—forma eufemística de decir Presidente-

gobrnadores—, pero el daño persiste, y quién sabe si más adelante se enconca con la crisis de combustibles o problemas supervenientes.

Los bloqueos magisteriales de Michoacán son sólo un adelanto, una advertencia.

AUMENTA IMPORTACIÓN DE GASOLINA

1. En el avance hacia la lenta regularización de abasto de gasolina cuenta un factor: se han incrementado las importaciones de gasolinas, diésel y otros derivados del petróleo.

Pronto sabremos las cifras.

2. Cuando todavía sigue en las estadísticas la saga sobre la vida del cantante **Luis Miguel**, está por estrenarse en México la serie *Unwanted*.

¿Cuál es la relación?

Pues su autora: ambas fueron escritas por **Susana Casares**, y es el primer proyecto cristalizado del acuerdo firmado por MediaPro US, grupo audiovisual líder en producción en Europa, y Televisa.

El compromiso incluye por lo menos tres series Premium, *Unwanted*, *Homland* y *El internado*.

3. El gobernador potosino **Juan Manuel Carreras** se la ha pasado de visita con varios secretarios de Estado: **Olga Sánchez Cordero**, **Alfonso Durazo**, **Javier Jiménez Espriú**, **Victor Manuel Villalobos**...

Hoy podrá sellar acuerdo durante la visita de **Andrés Manuel López Obrador**.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	7

El desafío de la CNTE a la 4T



Por muy decididamente nuevo que es el tiempo que vivimos, la relación entre la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y el Gobierno federal es anacrónica.

Si la cuarta transformación implica la revisión de todo aquello que es ineficiente, provocadoramente inútil y atentatorio de los derechos y expectativas de los más pobres, en este caso, los niños de las escuelas públicas de

entidades como Michoacán son responsabilidad del Gobierno federal.

El presidente Andrés Manuel López Obrador tiene la oportunidad de considerar prioritaria la conclusión de la etapa antisistémica típica de la CNTE. Dijo que forzará a esa organización mediante la opinión pública en la cual el político tabasqueño establece diariamente la agenda.

La Sección 18 de la CNTE, por su parte, como ahora tiene oportunidad de repetirlo, pone a prueba la tolerancia tanto de la opinión pública como de las autoridades federales y estatales.

No solamente exige plazas sin examen alguno, plazas para entregar a cuatro generaciones de egresados de escuelas cuyo propósito es conseguir las mediante la negociación posterior a la presión política. Ahora el magisterio disidente de todo monta una

provocación agravada con la interrupción del flujo comercial vía ferrocarril.

El Presidente ha ofrecido todo su oficio político al mismo tiempo que ha excluido de él la utilización de las fuerzas de seguridad para desplazar a los integrantes de la CNTE que boicotean las vías del tren.

El mandatario los señaló este lunes diciendo de ellos que son radicales en su conservadurismo, completamente ajenos a las izquierdas, de juntarse con sus presuntamente opuestos del escenario ideológico antagonista.

Ahora, incidentalmente, llama la atención también el "esfuerzo" del gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, en Europa mientras el tren no pasa por Michoacán, quien trató de situar en el mismo plano a AMLO y a la CNTE, afirmando que el Presidente "es aliado" de la segunda.

En la memoria de los electores no se ha desvanecido el momento en el cual Aureoles se deslindó de la candidatura del malogrado panista Ricardo Anaya, con la cual su partido hizo alianza junto con Movimiento Ciudadano para decantarse verbalmente a favor de Meade, el candidato tricolor que poco hizo y muy poco podía hacer para evitar el derrumbe del tricolor al tercer lugar nacional, según el resultado del 1 de julio pasado.

En el centro de la cuestión con la CNTE no solamente están los 780 millones anuales para pagar las cinco mil inmerecidas plazas. Está la definición de aquello que permanece y lo que se transforma. O no.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NEGOCIOS	15

La CNTE le tomó la medida al Gobierno

LOS NUMERITOS**ENRIQUE
CAMPOS**

@camposuarez



La primera impresión es que no va a alcanzar el dinero para arreglar a billetazos todos los conflictos sociales y hasta la criminalidad, como aparentemente lo pretende el gobierno del presidente Andrés Manuel López Obrador.

Pero, aun si hubiera dinero suficiente para pagar todos los excesos de los manifestantes y para canjear recursos por abstinencia criminal, queda claro que nunca estarán satisfechos.

El Jefe del Ejecutivo tiene la muy buena intención de provocar una renovación mo-

ral a través del buen ejemplo. Como él no es corrupto, nadie debe serlo. Como ya inició la cuarta transformación, toda la sociedad debe reencauzar su conducta hacia hacer el bien y procurar al prójimo.

Buscar que el pueblo se vuelva bueno por un resultado electoral se inscribe dentro del pensamiento mágico. Esto puede funcionar para una religión, pero no para un Gobierno.

La ausencia de la fuerza del Estado en estos dos meses de Gobierno puede provocar que esas almas rebeldes que no quieren la redención encuentren las oportunidades para ganar más terreno y continuar con un camino hacia un estado fallido.

El programa puesto en marcha por el Presidente, llamado Plan de Desarrollo y Bienestar, que daría hasta ocho mil pesos por familia en las comunidades donde pasan los ductos de Pemex, "para que la gente no se vea obligada a huachicolear", es un incentivo muy perverso ante la obligación de cualquier ciudadano de

cumplir con la ley.

Lo que sucede ahora mismo en Michoacán es uno de los ejemplos más onerosos de lo que implica renunciar al derecho legítimo del uso de la fuerza para hacer cumplir la ley.

Desde la campaña se tuvo la idea que la simple oferta de aniquilar la reforma educativa sería suficiente para meter en cintura y conseguir la gracia de los grupos más beligerantes el magisterio.

Error. Organizaciones como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) no buscan simpatía para su causa; quieren conseguir cada día más prebendas, y la reforma educativa era simplemente un estorbo para sus chantajes.

Eso de bloquear, manifestarse, violentarse a cambio de conseguir recursos no es algo nuevo. Ha sido el modus operandi de muchas organizaciones durante mucho tiempo. Sólo que ahora la CNTE no únicamente ha conseguido, a través de cometer el delito de

bloquear el libre paso de los trenes, miles de millones de pesos en prebendas, sino que además no desiste de sus bloqueos.

Parece que ya le tomaron la medida al nuevo Gobierno y entienden que el uso de la fuerza no es opción para esta administración.

De paso, estos integrantes de la CNTE (difícil llamarles profesores) han puesto en duda la autonomía de una fiscalía que ya debió haber tomado acciones en contra de este bloqueo que ha dejado pérdidas por más de 10 mil millones de pesos.

Es un riesgo enorme que los grupos que se sientan afines al actual Gobierno le tomen la medida y lo presionen de esta manera. Los grupos ajenos a la 4T que busquen algo por la vía de la presión, seguro recibirán la ley a secas.

Pero organizaciones como la CNTE pueden poner en peligro la gobernabilidad.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	2



Sacapuntas

Indirecta a su ex compañero

El secretario de Educación, **Esteban Moctezuma**, recordó a la OCDE, cuyo secretario general es **José Ángel Gurría**, que, si bien, es un órgano al que respeta el gobierno mexicano, no le puede dictar lo que éste debe hacer, por ejemplo, en el tema educativo. **Moctezuma y Gurría** fueron compañeros de gabinete durante el gobierno de **Ernesto Zedillo**.



Esteban
Moctezuma



Alfonso
Romo

Transparencia en el gabinete

Quienes en el gabinete federal se resistían a revelar su declaración patrimonial, están cediendo poco a poco. Recientemente se les recordó que la orden es también para subsecretarios y directores. **Alfonso Romo**, jefe de la Oficina de la Presidencia, lo hizo apenas el 16 de enero. Lo mismo **Ariadna Montiel**, subsecretaria de Bienestar, y **Víctor Villalobos**, titular de Agricultura.

Hueco difícil de llenar

La muerte del senador **Rafael Moreno Valle** no sólo metió en aprietos a su corriente política en Puebla. En el Senado, el PAN no ha podido encontrar a quien ocupe la coordinación de su bancada. **Josefina Vázquez Mota** es una de las senadoras que declinó la invitación y por lo que se ve, no será fácil llenar el hueco. Nadie quiere hacerla de *sparring* con el gobierno de AMLO.



Josefina
Vázquez
Mota



C. Ruiz
Massieu,
CEN del PRI

Finanzas sanas

Contrario a lo que podría pensarse, el PRI nacional no está quebrado. Tiene finanzas sanas y la mejor muestra de ello es que el pasado 30 de noviembre, un día antes del cambio de gobierno, liquidó sus deudas con todos sus proveedores, muchos de ellos del Estado de México.

Todos ganan

Con el éxito de la película *Roma*, la IP no quiere perderse la posibilidad de ser beneficiaria. Entre quienes recientemente mostraron interés de hacer actividades de homenaje y proyectos de rescate de la colonia no sólo hay vecinos, sino empresarios. El secretario de Cultura de la CDMX, **Alfonso Suárez del Real**, informó a **Claudia Sheinbaum** el interés de muchos sectores, incluidas televisoras.



Alfonso
Suárez del
Real

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	12

TOUCHÉ

#OPINIÓN



LA CNTE MANDA

Exigen el pago completo de salarios y adeudos, bonos, prima vacacional de 2018 y retribución del ISR de 2017 y 2018

ALEJANDRO
CACHO

Se están cumpliendo 18 días del bloqueo a las vías férreas en Michoacán por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, **la tristemente famosa CNTE**. La obstrucción premeditada de 200 trenes significa más de un millón 700 mil toneladas de productos detenidos, **pérdidas por mil millones de pesos** y el riesgo de perder miles de empleos.

Pero eso no es todo, la disidencia magisterial (CNTE) también tomó oficinas públicas, bloquearon carreteras y 34 presidencias municipales. Ninguna gobernada por Morena. Exigen el pago completo de salarios y adeudos, bonos, prima vacacional de 2018 y la retribución del ISR de 2017 y 2018.

La Federación entró al "rescate" y adelantó participaciones al gobierno estatal y comenzaron a pagar las quincenas atrasadas. Pero, fieles a su costumbre, la CNTE radicalizó su postura. Exige más dinero, auditorías al gobierno michoacano, y una mesa de negociación con los gobiernos estatal y federal. **La CNTE hace lo que quiere**, las afectaciones a la industria son muy importantes, el gobierno de Michoacán está rebasado, y el gobierno fe-

**LE TIENE SIN
CUIDADO
SU IMAGEN
PÚBLICA**

deral no está dispuesto a mover un dedo.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes es la responsable de la operación y resguardo de las vías férreas del país. Pero para su titular, Javier Jiménez Espriú, se trata de un asunto del gobierno michoaca-

no. El gobernador Aureoles exigió, vía Twitter, a Jiménez Espriú cumplir con su responsabilidad y terminar el bloqueo. En su conferencia mañanera, el presidente López Obrador respondió: "No nos dejaremos chantajear por nadie. Cada quien es responsable de sus actos. Ellos (los disidentes) tienen que entender que son otros tiempos".

Todo eso suena muy bien, pero surgen dudas cuando AMLO afirma: "Nada por la fuerza, todo por la razón y el Derecho, es Juárez gobernado". Pero, aquí viene la dicotomía. La CNTE actúa siempre por la fuerza, no entiende razones e ignora por completo el Estado de Derecho. ¿O sea, la máxima de Juárez aplica para todos, excepto para la CNTE? No se trata de caer "en provocaciones", ni de reprimir a nadie, sino de aplicar la razón y la fuerza del derecho. "Si le siguen, están en libertad", afirmó el Presidente. Confía en que el desgaste ante la opinión pública obligará a la disidencia magisterial a moderar sus tácticas y sentarse a negociar. La historia nos demuestra que eso no ocurrirá, porque **una de las cosas que tiene sin cuidado a la CNTE es su imagen pública**. Ha vivido en el desgaste desde que nació y no ha modificado un ápice sus tácticas, ni su posición política. ¿El Presidente mantendrá su posición de no dejarse chantajear si la CNTE traslada sus protestas y bloqueos a la Ciudad de México?

BON APPÉTIT: La manera de la 4T para llevar a cabo las giras presidenciales en el país arroja datos y sesgos muy interesantes. En primer lugar llama poderosamente la atención el fervor que despierta López Obrador, pero de eso hablaremos en el próximo Touché.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM

@CACHOPERIODISTA



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Razón
razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	LA DOS	2

Rozones

Decisión prudente ante la CNTE

Algo pasó entre el mediodía y la noche de ayer, que los gobiernos federal y michoacano pasaron de la rispidez al mensaje conjunto contra los abusos de la CNTE. Y es que la millonada que pedía para levantar los bloqueos de vías del tren en Michoacán superaba toda lógica. Si algo tiene la CNTE es una gran capacidad de presión que había logrado dividir a las autoridades y encender a la IP. Lo más seguro, se dice, es que **Silvano Aureoles** y el gobierno de **AMLO** hayan guardado, más no resuelto, sus diferencias para contener el abuso. Total, habrá en el futuro momento de sacar de nuevo las espadas.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

La Razón

razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	LA DOS	2

¿Chantaje? No será la primera vez

No queda claro si en esta ocasión la CNTE le va a hacer caso al Presidente. Ayer, el mandatario les pidió que sean "conscientes", junto con una velada crítica a lo que están haciendo en Michoacán.

El Presidente dijo algo que no está muy claro cómo interpretarlo: "no reprimiremos a la CNTE, pero no vamos a dejarnos chantajear". Todo indica que no quiere enfrentar a la Coordinadora, lo que puede llevar al conflicto para largo. Si algo tiene la CNTE es una capacidad de maniobra efectiva y más en estados donde es muy fuerte, como es en Michoacán.

La CNTE sí le está entrando al multicitado juego de vencidas. Lo está haciendo tanto con el gobernador Silvano Aureoles como con la Presidencia. Saben que existe una distancia real entre el gobierno del estado y el federal y están viendo hasta dónde pueden jalar la liga.

El desencuentro de Silvano Aureoles con el Gobierno federal, en particular con el titular de la SCT, anda en la etapa de los tuitazos. Quizá este enfrentamiento también pase por el recuerdo del apoyo que Silvano otorgó a José Antonio Meade en la elección presidencial, hecho que anda en el interpretar y sobreinterpreta las cosas.

El gobernador lanzó ayer un reto el cual de alguna manera busca enfrentar en otros escenarios a la CNTE. Acepta que se audite la SEP del estado como lo pide la Coordinadora, pero al mismo tiempo propone que se audite también a la organización de los maestros.

Lo que en el camino también pudiera estar buscando la CNTE es ganar posiciones ante la inminente discusión sobre la propuesta de Reforma Educativa del Presidente, la que va a sustituir a la conocida como la "mal llamada".

Muchos temas más están en la mesa. No se puede perder de vista que, aunque el Gobierno no lo quiera ver así, la CNTE lo está poniendo a prueba, lo anda calando. Quiere ver hasta dónde va a llegar siendo ya que saben de entrada que López Obrador no va a tomar la decisión de desalojarlos de las vías del tren.

No es casual que su crítica esté dirigida centralmente en contra del gobernador. Con el gobierno central la CNTE no se ha metido. Las opiniones del Presidente y de la titular de Gobernación les han de haber caído en lo general bien, con todo y que en el camino se han llevado uno que otro rozón inevitable.

Lo que exige la CNTE, reconociendo que a lo largo de muchos años el sector magisterial ha sido muy castigado, se ve más como forcejeo político que como una revisión sobre las condiciones de trabajo. Son acciones y formas que tienen que ver con la CNTE desde su creación.

Por un lado busca la defensa de las condiciones de trabajo de los maestros, en muchos casos con base en presiones internas a los profesores que componen la organización, y por el otro lado han logrado al paso de los años tener una fuerza real más que por ser un ente gremial, por ser una organización marcadamente política. Si bien todo es político, la CNTE hace de la acción política su razón de ser, y tiene en sus efectivas movilizaciones su estrategia probada y reconocida.

¿Dónde y cuándo va a parar la toma de las vías del tren? No está claro. El conflicto ya escaló y no se le puede dejar suelto. El cierre de las vías está causando serios problemas y ya provocó una firme reacción del sector privado, el cual le está exigiendo al Presidente que resuelva en lo inmediato el asunto.

López Obrador asegura que no lo van a "chantajear", pero en el fondo algo de eso está tratando de hacer la CNTE. El Gobierno federal no puede hacerse a un lado dejando que el conflicto se alargue.

Suponemos que nadie sensatamente pide reprimir o desalojar las vías por la fuerza. Lo que sí se pide es que se coordinen, que dejen de agarrarse a tuitazos y que arreglen el problema.

No más que eso.

RESQUICIOS.

Está llegando a su fin el juicio en contra de *El Chapo* Guzmán. Se dijeron muchas cosas, algunas de ellas escandalosas. No está para creerse todo, pero no está tampoco para pasarlo por los rumbos de la nave del olvido.

Twitter: @JavierSolorzano

QUEBRADERO

Javier
Solórzano
Zinser

solorzano52mx@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	8



» PULSO POLITICO

**CNTE,
convertida
en barril sin
fondo**Por Francisco
Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Además de seguir convirtiéndose en un barril sin fondo, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y su Sección 18 en Michoacán no solamente rechazan los ofrecimientos económicos y laborales que le ofrece el Gobierno federal, sino que lo desafía y se niega a desbloquear las vías férreas que durante 14 días, que se cumplieron ayer, ha provocado pérdidas de miles de millones de pesos.

Ante esa situación y la negativa gubernamental a desalojar a los disidentes magisteriales de ese estado, el presidente de la Confederación Patronal de la República Mexicana, Gustavo de Hoyos, urgió al Ejecutivo federal a hacer valer el Estado de derecho porque “ya estuvo bueno de tolerar la ilegalidad”.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

La semana pasada apuntamos en este espacio que la misma disidencia magisterial agrupada en la CNTE que electoralmente apoyó al Presidente López Obrador es la que le ha creado un grave problema en Michoacán por el bloqueo ferroviario que profesores de la Sección 18 mantienen y que ha paralizado el transporte de miles de toneladas de carga. **El precedente** de no ordenar el desalojo arguyendo que “no se va a reprimir” al profesorado disidente de ese estado, a pesar de las pérdidas millonarias que provoca, puede cundir en conflictos de otro tipo y bloquear con marchas y plantones la vía pública de otras ciudades e inclusive de la capital de la República.

Eso recuerda aquel cierre del Paseo de la Reforma después de la elección de 2006 que el hoy Presidente perdió y que duró dos meses con pérdidas millonarias, sin que ninguna autoridad de entonces se atreviera tampoco a desalojarlo, ante el riesgo de suscitar violencia, con lo que “el síndrome del 68” en Tlatelolco sigue siendo un valladar en este país para poner orden en el desorden.

Y, contra lo que se cree, eso no es recurrir a la “mano dura”, sino firme, capaz de enfrentar y resolver los problemas con acciones, no con evasivas, omisiones, dichos y dichos que se repiten una mañana, y la otra y la otra y acusar por acusar sin probar y hacer que México está dividido entre buenos y malos.

Violatoria de la Ley de Instituciones de Crédito la remoción el viernes pasado en el Consejo Directivo del Bancomext del hasta ese día Director General Adjunto Jurídico y Fiduciario, Jorge Mauricio Di Schulo Ursini, que establece que es el Director General el que propone y aquel el que lo aprueba, lo que no se cumplió.

Di Schulo Ursini es un abogado en asuntos financieros y bancarios con amplia experiencia y capacidad en esas tareas que antes de llegar al Bancomext, ocupó otros cargos importantes en distintas instituciones en donde no solamente es reconocido, sino también respetado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	MÉXICO	13

» BAJO SOSPECHA

¿Y si la CNTE bloquea el corredor interoceánico?

Por Bibiana Belsasso

bibibelsasso@hotmail.com

El bloqueo de las vías férreas en Michoacán por parte de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) está provocando miles de millones de pesos en pérdidas de todo tipo, desde envíos de cereales, hasta la producción de automóviles y autopartes.

Miembros del magisterio llevan días con las vías del tren tomadas, argumentando que quieren que se les pague a los maestros que han sido cesados.

Este bloqueo se ha dado de una manera completamente impune. El Gobierno federal dijo que le daría al estado créditos para pagarle a esos maestros, pero nadie ha apoyado a los productores que están siendo saboteados por estos grupos.

Mientras tanto, a la CNTE en Michoacán se le entregó mil millones de pesos y cinco mil plazas docentes, pero ni así han liberado las vías del tren. El Presidente Andrés Manuel López Obrador dice que el bloqueo es un problema estatal y no federal, y que apela a la buena conciencia del magisterio.

La realidad es que las vías del tren, al igual que las carreteras y los aeropuertos, dependen del Gobierno federal.

Es muy riesgoso seguir permitiéndole a la CNTE hacer estos bloqueos, en los que se pierde muchísimo dinero y afectan tanto a la sociedad como a la economía del país; y ellos se radicalizan y siempre logran sus exigencias.

El pasado 22 de enero, con tan sólo ocho días de bloqueo, se reportaba que estaban parados trenes con más de un millón 200 mil toneladas de productos e insumos, lo que ocasionó el paro técnico de varias armadoras de tractocamiones y empresas siderúrgicas.

Durante los primeros ocho días de bloqueo ya se reportaban pérdidas que superaban los siete mil 500 millones de pesos para el sector industrial; en promedio son mil millones de pesos los que se pierden a diario.

Por cada día de bloqueo se paralizan 150 mil toneladas de productos e insumos como acero, maíz, trigo, soya, cerveza, cemento, materiales y refacciones para autos, aditivos y gasolinas, así como productos e insumos para armadoras automotrices y siderúrgicas, lo que pone en riesgo el cumplimiento de contratos internacionales.

La disputa es nuevamente política. Nueve días después de las acciones de la CNTE, el Presidente López Obrador señaló que era un problema del gobierno estatal: "No vamos con recursos de la federación, con recursos públicos, a atender un asunto que no es de nuestra responsabilidad... se decía que un problema político

que se resuelve con dinero no es problema. Ya no, así no va a ser; vamos a resistir todo lo que sea, no vamos a dejarnos chantajear".

A través de Twitter, el gobernador de Michoacán, Silvano Aureoles, respondió: "Respetuosamente le recuerdo que nosotros devolvimos conforme a derecho los servicios educativos al gobierno de México el pasado 26 de noviembre... está en manos del Gobierno de la República pagar a las y los maestros de nivel básico. Estamos listos para aportar la parte que nos corresponde, como se acordó con la Secretaría de Educación Pública y que después se desistió".

Los integrantes de la CNTE han tomado por lo menos 34 alcaldías. Juan Bernardo Corona, titular de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) estatal, dijo que los municipios tomados son gobernados por partidos distintos a Morena. Paradójicamente, el gobernador de Michoacán tampoco es de ese instituto político.

Aunque la CNTE y Morena sean aliados, el Presidente López Obrador debe estar consciente de que, por la manera de operar de estos grupos, van a bloquear lo que sea necesario para seguir consiguiendo recursos y saliendo con la suya. Y más adelante estarán contra los intereses del propio Gobierno federal.

Uno de los principales proyectos de infraestructura del gobierno de López Obrador es el ahora llamado Corredor Interoceánico, que busca conectar los océanos Pacífico y Atlántico por medio de puertos y vías de tren para poder agilizar el comercio de Asia, Estados Unidos, Canadá y Europa, y así poder dar otra opción similar a la del Canal de Panamá, con mayor cercanía y menor costo.

Es uno de los proyectos más ambiciosos desde el siglo XIX, con Benito Juárez. Incluso desde los primeros años del siglo XVI, a partir de las expediciones geográficas realizadas por Hernán Cortés, comenzó a valorarse el Istmo de Tehuantepec como una ruta de comunicación y conexión entre el océano. Por fin, el Presidente López Obrador lo va a hacer.

Son poco más de 200 kilómetros que hay de distancia entre el Puerto de Salina Cruz, en Oaxaca, y el de Coatzacoalcos, en Veracruz, cruzando por lo más estrecho del territorio mexicano.

Utilizando los puertos y uniéndolos por medio de vías de tren, la mercancía se puede transportar en menos de 10 horas del Pacífico al Atlántico y viceversa; mientras que si se llega a cruzar hasta el Canal de Panamá serían aproximadamente seis días más.

Para que el Corredor Transoceánico sea una mejor opción para trasladar mercancías, se debe garantizar que nadie va a bloquear esas vías.

¿Qué van a hacer con la CNTE?

Para la Coordinadora, bloquear estas vías no es ningún problema; y si no se le pone un alto desde ahora, lo va a hacer, y muy fácil.

La amenaza magisterial



EL PROYECTO para revivir el Corredor Transistmico está en marcha. Bajo el nombre de Corredor Transoceánico (primera imagen), buscará conectar los océanos Pacífico y Atlántico, por medio de puertos y vías de tren, para agilizar el comercio con Asia, Estados Unidos, Canadá y Europa. De acuerdo con la propuesta del Paquete Económico 2019, los proyectos de conectividad ferroviaria en el gobierno actual tienen un presupuesto aprobado de nueve mil millones de pesos, de los cuales seis mil 900 estarían destinados para el otrora Corredor Transistmico.

El proyecto podrá detonar mejores condiciones comerciales y fiscales en el sureste del país y Centroamérica; las empresas globales encontrarán una opción que mejore su logística y sus costos. También permitirá controlar a frontera y tener un registro de la gente que ingresa a territorio mexicano.

Sin embargo, las constantes manifestaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en las entidades que son sus bastiones, son una amenaza para este tipo de proyectos. En Michoacán, los bloqueos del magisterio a las vías del tren (segunda imagen), ha generado que 300 transportes y 800 mil contenedores con toda clase de productos dejaran de circular y que dos millones de toneladas de mercancías no se hayan entregado, informó la vicepresidenta de Ferromex, Lourdes Aranda. Explicó que cada tren con gasolina que mueve Ferromex suministra 10 millones de litros y, debido al bloqueo, 150 mil automóviles no han recibido combustible.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Teléfono descompuesto

La crisis detonada en Michoacán por activistas de la CNTE semeja un teléfono descompuesto.

Las partes involucrados dicen una cosa y sus interlocutores entienden otra.

El gobernador Silvano Aureoles ha dicho una y otra vez que su administración no tiene solvencia para hacer frente a los crecientes reclamos financieros de los maestros.

A pesar de eso se le pide que procese la demanda de abrir cinco mil nuevas plazas para normalistas michoacanos que exigen contar con un empleo al terminar sus estudios. Si no puede con las plazas actuales mucho menos podrá con cinco mil más.

Mientras eso ocurre los bloqueos se perpetúan y el gobierno estatal se desgasta. Acaso ese sea el objetivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PRIMERA	10



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

La buena conciencia de la CNTE

La coordinadora está bloqueando vías federales de comunicación, y con ello está paralizando la economía de todo el centro del país.

El presidente **López Obrador** ha apelado a la buena conciencia de la CNTE para que abandone los bloqueos de las vías férreas que unen los principales puertos del Pacífico con el centro del país porque, dice, él nunca reprimirá al pueblo. Sostiene, además, que los bloqueos son un problema que debe resolver el gobierno estatal de **Silvano Aureoles** y no la Federación. Por lo pronto, ya le regaló a la CNTE mil millones de pesos y cinco mil plazas de maestros. Y el bloqueo sigue porque la coordinadora quiere, por lo menos, cinco mil millones de pesos para levantarlo.

No se puede apelar a la buena conciencia de la CNTE porque, sencillamente, no la tiene. Es una organización que se creó para luchar contra la burocracia sindical y que muy rápidamente se transformó en una extraña mezcla de grupos muy radicales acompañados por oportunistas que han hecho del chantaje su forma de operación: la CNTE bloquea, toma, exige dinero y posiciones, luego se repliega, no cumple con sus compromisos y vuelve a iniciar el ciclo de bloqueo, toma y chantajea para aumentar sus espacios de poder y sus recursos. Así ha sido desde que se creó, en Chiapas y Oaxaca, en los años 80. Así está operando hoy en Michoacán, donde ha exhibido, a lo largo de la historia, algunas de sus versiones más violentas y agresivas. La diferencia es que ahora sabe que puede hacerlo sin costo alguno, porque cuenta con el beneplácito oficial, y entonces puede redoblar su apuesta.

Se equivoca el presidente **López Obrador**: los bloqueos de la CNTE no son un problema del gobierno estatal,

son un problema suyo, del gobierno federal, y lo es por partida doble: primero, porque esa organización es parte de la coalición política que lo llevó al poder y, por lo tanto, tiene una responsabilidad, aunque sea indirecta, en tener control sobre sus acciones. Tan es así que la CNTE ha sido en estos dos meses beneficiada con recursos, amnistía a sus dirigentes (aunque estuvieran detenidos por delitos tan graves como el secuestro de niños) y posiciones políticas. Es también respon-

El bloqueo sigue porque la Coordinadora quiere, por lo menos, cinco mil millones de pesos para levantarlo.

sabilidad del gobierno federal porque la CNTE está bloqueando vías federales de comunicación, y con ello está paralizando la economía de todo el centro del país, ya seriamente afectada por el desabasto de gasolina. Se pierden por la acción de la CNTE unos mil millones de pesos diarios. No se puede apelar a la buena conciencia de la CNTE sin tomar acciones que garanticen los derechos de los miles de productores, trabajadores y comerciantes que son afectados por su accionar. El gobierno federal tiene una responsabilidad con todos que no puede ignorar y como tal debe asumirla.

Porque, además, la experiencia nos enseña que la coordinadora se le convertirá en un problema endémico al nuevo gobierno, como ha ocurrido con todos los que le precedieron. No juega en equipo,

juega con quien le conviene y cuando incluye debilidad, simplemente avanza para pedir más. Así lo hicieron en el pasado y pasaron de ser una organización marginal a tener progresivamente el control de las plazas, el presupuesto y los programas de educación en Oaxaca y otros estados, llevándolos a los peores índices de educación de todo el país. Perdieron parte de esos privilegios momentáneamente el sexenio pasado y ahora están a punto de recuperarlos vía el gobierno federal.

Con la coordinadora, los costos siempre los paga la sociedad. Un gobierno no puede apelar a la conciencia de quien lo chantajea y boicotea, tiene que hacer política y actuar.

LA SOMBRA DE BANCOMER

La presidenta de la Comisión Federal de Competencia Económica, **Alejandra Palacios**, violando las normas y responsabilidades de su cargo, ha descalificado a Banco Azteca para cumplir la labor de la dispersión de los apoyos sociales del gobierno federal, defendiendo las posiciones del banco extranjero predominante en el país, Bancomer, y boicoteando así la apertura del sector financiero, que concentra en sólo cinco bancos, el 72% de todos los activos financieros.

Ningún banco tiene mayor presencia nacional que Azteca ni mayor cantidad de sucursales que trabajan todos los días del año, incluyendo que es el único que opera en 170 municipios del país. Bancomer, cuyos intereses defiende **Alejandra**, ha dispersado en lo que va del año más de dos mil millones de pesos de recursos públicos. Su problema no es que ya no realice esa actividad, es que sus comisiones son mucho más altas que otros competidores que, como Azteca, se han incorporado a esa actividad en condiciones mucho más favorables para el gobierno federal y, por ende, para la sociedad. Lo que llama la atención es que la presidenta del órgano que tendría que fomentar la competencia se decante por impedirla.

VENEZUELA

México, como decíamos desde la semana pasada, ha quedado fuera de cualquier posibilidad de mediación e intervención en la crisis venezolana. Mientras la caída de **Maduro** es inminente, una suma de malas decisiones nos ha dejado aislados y sin posibilidades de intervenir en una crisis que, no nos equivoquemos, tiene repercusiones geopolíticas profundas en lo regional y global.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PRIMERA	18



Nudo gordiano

**YURIRIA
SIERRA**

yuriria_sierra@yahoo.com

La CNTE (desde la barrera o desde el ruedo)

Dice el dicho que “no es lo mismo ser borracho que cantinero”, en clara alusión a que las decisiones que uno toma dependen del lado de la barra en el que se encuentre sentado. No es lo mismo prometer la resolución de conflictos o la eliminación de reformas que no acomodan, a cambio de apoyo. No es igual sentarse a su lado en la mesa, que frente a ellos. Menos aún cuando se trata de una negociación. En la práctica, siempre será distinto ser juez que parte, porque una de estas posiciones tendrá limitado su actuar, será mucho más sensata, pero de menor alcance; porque una promesa no necesariamente es viable, pero la realidad... ésta sí nos retrata con mayor precisión un panorama y nos cambia confusas o engañosas perspectivas. Eso le sucede hoy al gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**, quien, en menos de dos meses, ha visto cómo los varios años en campaña distan mucho del ejercicio de gobierno. A la CNTE le prometió echar abajo la Reforma Educativa y ya casi les cumple, pero parece ya no estar tomado tan de la mano de la coordinadora, por el contrario, observa cómo el actuar de ésta provoca daños que sólo podrán evitarse con una muy pulida práctica de gobierno. Y para ello, indudablemente, tendrá que enfrentarla.

Hoy se cumplen 15 días de bloqueos en vías ferroviarias en protesta por falta de pago de la nómina magisterial en Michoacán. En estas dos semanas, la movilización se traduce en mil 750 millones de toneladas de productos que no han llegado a su destino; un daño de mil millones de pesos diarios, según el CCE. Harina de trigo y maíz están a punto de unirse a la gasolina en términos de abasto; aunque las industrias de acero y automotriz se adelantaron y ya padecen por insumos; las importaciones están en riesgo, pues al menos 700 contenedores no han llegado a los puertos de salida. A esto se le suman los miles de alumnos que se quedan sin clases.

Quienes fueran aliados de **López Obrador** durante la campaña, hoy están en batalla contra el gobernador **Silvano Aureoles**, pero es el gobierno de México el que debe tender la mesa para la resolución del conflicto, cuyas afectaciones van mucho más allá del ámbito local, pues, además de los daños económicos, están provocando la movilización de docentes en otros estados. Aunque autoridades educativas de Michoacán aseguran que el paro sólo alcanza a 5% de las escuelas de las 12 mil de nivel básico. Detallan que para la primera quincena de enero se hizo descuento a mil 300 maestros faltistas; pero exigen al gobierno federal que deposite los 800 millones de pesos que prometió para pagar el adeudo al magisterio michoacano. Sin embargo, esto se contrapone con lo expresado por la Segob horas antes, en un documento que envió a la oficina del gobernador **Aureoles**: “De la misma forma en que el gobierno federal acudió sin dilación a apoyar con recursos fiscales en diciembre, y nuevamente ahora, de igual forma apoyaremos cualquier iniciativa de diálogo y conciliación que el gobierno estatal proponga para resolver este problema. Estamos claros de que resolviendo el problema de los compromisos económicos con el magisterio, las consecuencias de estas manifestaciones se irán diluyendo...”, al referirse a los mil 600 millones de pesos que habrían adelantado para el pago de nómina desde el mes pasado. ¿Será que el gobierno michoacano está faltando a la verdad?

López Obrador garantizó que no usará la fuerza para terminar con los bloqueos, a pesar de la presión de organismos como la Coparmex, que buscan reducir el margen de afectaciones en el sector económico, luego de dos semanas de bloqueos. Pero para hacer valer el Estado de derecho, como lo están pidiendo, el gobierno de México debe entrar en una disyuntiva: ésa que le muestra que gobernar va mucho más allá de la campaña. Además del conflicto magisterial, ¿qué otros pendientes le dibujarán distinto la perspectiva con la que hizo tantas promesas y por las que se hizo de aliados? ¿Cómo podrá quedar bien con ambas partes: ellos y su ejercicio de gobierno?



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIÓN	19

¿Por qué el diálogo al final?

Michoacán cumplió dos semanas con vías férreas paralizadas por un grupo de profesores, en medio de un cruce de acusaciones por encontrar a la autoridad que le corresponde destrabar el asunto. El gobierno estatal pide a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que desaloje a los manifestantes debido a que están obstruyendo vías federales. El gobierno federal señala que es un tema que incumbe a la autoridad local. En síntesis, un juego en el que se eluden responsabilidades, mientras sociedad e iniciativa privada quedan como rehenes.

Los empresarios afirman que cientos de compañías resultan afectadas y están en riesgo miles de empleos, así como el abasto de productos. Elevan su exigencia al presidente Andrés Manuel López Obrador de que se libere la ruta ferroviaria lo antes posible. ¿En definitiva no puede ser atendida la situación por el gobierno estatal ni por las dependencias federales? ¿Es necesario acudir al primer mandatario?

Los funcionarios parecen olvidar que su objetivo en la posición que ocupan es colocar al centro de su tarea a la sociedad con el fin de proporcionar el mayor bienestar posible.

Profesores de la sección 18 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación son los responsables directos del cierre de la comunicación ferroviaria. Exigen

—con todo derecho— el cumplimiento de pagos atrasados. ¿Se requiere llegar al extremo de impedir 130 corridas de trenes desde el puerto de Lázaro Cárdenas con lo que se afecta la producción en la industria y la dotación de productos básicos?

El gobierno estatal ha admitido su incumplimiento en la realización de pagos puntuales. Desde noviembre de 2018 anunció que entregaba al gobierno federal el sistema educativo michoacano debido a que las finanzas no alcanzaban para cubrir la nómina. Todavía la semana pasada insistió en que carece de la capacidad financiera para cumplir con el pago a docentes. El gobierno federal apenas comenzó a hacer transferencias de recursos etiquetados para el salario de los maestros y se iniciaron reuniones entre la Secretaría de Educación y el gobierno estatal para fijar líneas de solución al conflicto. Se plantea ahora auditar al gobierno estatal y a la CNTE para conocer el destino de los recursos educativos. Todos tendrían que rendir cuentas.

La situación en Michoacán es un ejemplo de cómo en México se dejan crecer los problemas: un grupo con un pliego de demandas —justas o no— bloquea alguna vialidad, la autoridad lo permite aunque se viole la Ley de Vías Generales de Comunicación; cuando el problema escala y comienza a afectar a un mayor número de terceros, comienza a buscarse la negociación. Habría que comenzar a modificar la fórmula y ofrecer desde el principio el diálogo y la coordinación de los distintos niveles de gobierno para evitar que escalen los problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIÓN	21

Otra vez Michoacán; ahora se le indigesta a AMLO

Como en los últimos sexenios, otra vez Michoacán vuelve a ser foco de tensión nacional. Si para Felipe Calderón fue el estado donde arrancó su fallida “guerra contra el narco”, con todo y traje militar que le quedaba grande, y para Enrique Peña Nieto fue el complicado escenario de un Operativo Especial contra Los Caballeros Templarios y los grupos de autodefensa, que no resolvió el narcotráfico y la violencia y sólo le limpiaron el estado al Cártel Jalisco Nueva Generación, ahora para el presidente Andrés Manuel López Obrador el conflicto local de la CNTE, con su bloqueo de dos semanas a las vías ferroviarias, provoca ya un problema nacional con pérdidas millonarias a la industria, mientras el gobierno federal y el estatal se lanzan la responsabilidad.

A diferencia de sus antecesores, que mandaron rápidamente soluciones de fuerza, con el envío de tropas militares y federales a Michoacán, López Obrador decidió atenderlo por la vía de los recursos y mandó mil millones de pesos para el pago de salarios atrasados que el gobierno estatal del perredista Silvano Aureoles se declaró en incapacidad de pagar desde el año pasado.

Pero el dinero enviado por la Federación no fue suficiente y la combativa sección 18 del magisterio disidente se negó a levantar el bloqueo de las vías del tren y respondió a los llamados “a la conciencia” del presidente y a que no afecten con sus acciones el transporte de carga

ferroviario, que exigir el pago de sus salarios y de supuestos adeudos de 5 mil millones de pesos “no es por capricho, sino porque es lo que nos corresponde”.

De hecho, en contraste con las salidas de Calderón y Peña, que iniciaron en Michoacán el Waterloo de sus políticas de Seguridad, Andrés Manuel dijo que no recurrirá a la fuerza pública para liberar las vías federales del tren “porque no vamos a reprimir al pueblo”, y junto a su secretario de Comunicaciones, Javier Jiménez Espriú, dejó en manos del gobernador Aureoles la responsabilidad de resolver un conflicto que, asegura, “es local”.

Y Silvano, que ayer estuvo en el Senado donde recibió el respaldo de la bancada del PRD, se envalentonó y lo mismo cuestionó la interlocución con la Secretaría de Gobernación y “el estilo” de la secretaria Olga Sánchez Cordero “que no ayuda”, que anunció una controversia constitucional para pedirle a la Corte que se pronuncie si la Federación debe o no usar la fuerza pública en el desalojo de instalaciones federales. Por la tarde, reunido con el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, el gobernador michoacano acordó instalar hoy una mesa de diálogo con la CNTE para atender sus demandas, pero amenazó con que “no habrá ni mesa ni pago” de salarios a los maestros de su estado “si no retiran el bloqueo de las vías”.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	NACIÓN	21

Veremos cuánto más dura el conflicto magisterial michoacano y el bloqueo de vías que afecta al estado y al país, y provoca ya quejas de organismos empresariales como la Concamin y la Coparmex que denuncian pérdidas millonarias. Y si la fórmula de López Obrador, de apelar a la "conciencia" de los maestros disidentes y mandarles dinero para sus pagos funciona. Por lo pronto, ayer se sumó la no menos combativa sección 22 con "un paro indefinido" de los maestros en Oaxaca. Con Michoacán ya éramos muchos y parió la CNTE.

NOTAS INDISCRETAS...El fuerte desgaste que ha tenido Alfonso Romo con sus colegas empresarios, se notó mucho el jueves pasado cuando el jefe de la Oficina de la Presidencia estuvo como invitado de un fuerte grupo de capitanes de empresa en el Club de Industriales. Era la comida mensual de los socios del Club y asistieron cinco presidentes de Cámaras. A Romo lo flanqueaban en la mesa principal Pedro Aspe, Valentín Díez Morodo, Rogerio Azcárraga. Entre los asistentes había varios embajadores y 450 empresarios de alto nivel como Pepe Carral, Jaime Chico Pardo, Prudencio López, Julio Millán, entre otros. La sesión la moderó el analista Leonardo Curzio y una de las primeras preguntas fue si había la posibilidad de retomar la construcción del aeropuerto de Texcoco. Un seco "No" y un "ya denle la vuelta a la página", provocaron murmullos y algunos gritos de "Nooo" en el salón. "Me canso ganso"

que no", remató Alfonso Romo, y las expresiones de rechazo arreciaron entre los empresarios. Luego, cuando el jefe de la Oficina Presidencial ratificó la desaparición de Pro México y dijo que no había forma de darle recursos a la promoción de sus oficinas "porque el 80% de las representaciones de Pro México no servían para nada", por lo que ahora se harán cargo las embajadas de realizar esa labor, otra vez se escucharon murmullos y comentarios de rechazo a lo dicho por el funcionario. Luego, cuando Romo mencionó como prueba de "la confianza que hay en el nuevo gobierno" la fortaleza actual del peso frente al dólar, varios empresarios de plano hicieron mutis y otros cuestionaban que eso no depende de la actividad del gobierno y que el peso se ha fortalecido porque el dólar se ha debilitado frente a varias monedas. Al terminar la comida, Alfonso Romo, que había llegado diciendo que es "el embajador de los empresarios ante AMLO, al menos mientras yo esté ahí" porque comentó que en una ocasión Steve Bannon, ex Jefe de la Oficina de Trump le dijo que "esos cargos duran a lo mucho año y medio", sintió el frío y el descontento de los empresarios con sus respuestas. Muy pocos se formaron para saludarlo o tomarse la foto, a diferencia de lo que ocurre con otros invitados donde se hacen largas filas para saludarlos al final. "Pocas respuestas y mucho blaf", comentaban al salir varios asistentes a la comida... El ex procurador Jesús Murillo Karam nos dice que no se ha mudado a Canadá y que sigue viviendo en su casa de siempre en la zona de Las Lomas. Confirma que sus hijos, nietos y bisnietos sí viajaron a tierras canadienses en diciembre pasado, pero sólo por un tema de vacaciones. "No he salido del país y a Canadá no voy desde el 2000 que fui a aprender inglés y terminé enseñando español", dice el ex titular de la PGR...Los dados mandan Serpiente doble. Caída libre.

sgarciasoto@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	6

CHAMBA Y COMODIDAD - Magú





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

LaJornada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	POLÍTICA	8

SENTADO EN SUS AUREOLES - Rocha





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

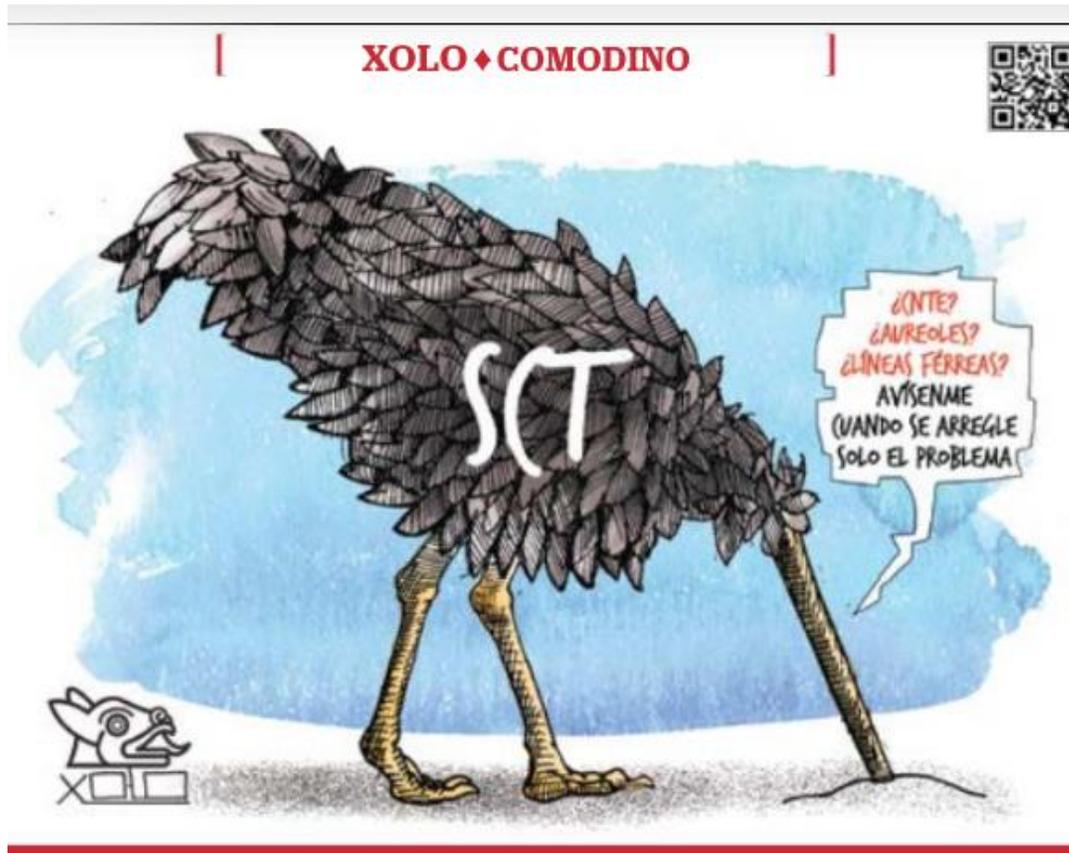


RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PÁG. 2	2





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
29/01/19	PAÍS	2

