

**02 DE ABRIL, 2019
PRIMERAS PLANAS**



Congelan reforma educativa



Descubren millonarias pérdidas en judicatura



Trump pisa fuerte para el cierre de la frontera con México



En el limbo, la Reforma Educativa



Amenaza de Trump dispara el tiempo de cruce en la frontera



Congelada, la discusión sobre reforma educativa



Militares producen árboles de Bienestar



Ve SHCP un menor avance de economía



Gobierno *desinfla* expectativas de PIB



EU endurece la frontera con más policías y devolución de migrantes



INE pagará 800 mdp por la renta de hasta 2 mil 800 vehiculos



Reforma educativa, empantanada en San Lázaro



Que Trump haga lo que guste: Segob



Migrates al Congreso



Hacienda baja crecimiento a nivel de crisis del efecto Tequila



Maduro limita el consumo de electricidad por un mes



Homicidios dolosos se incrementan hasta 122% en México



Empresas corruptas ya no tendrán contratos

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rinden protesta 14 nuevos licenciados de la **Upnech**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, llevó a cabo el acto de toma de protesta y entrega de actas de examen profesional de licenciatura a 14 estudiantes. **(Tiempo.com.mx)**

Docentes demandan estabilidad laboral (Reporte Índigo, p. 7)

UNAM reporta hallazgo del cuerpo de alumna del CCH (Excelsior, p. 8)

UNAM e IPN presentan sus propuestas para desarrollo (24 Horas, p. 7)

Sin visos de solución, la huelga en la UAM llega hoy a 60 días (La Jornada, p. 12)

Por huelga, todos perderemos el trimestre en UAM: maestros (24 Horas, p. 7)

Rechazan una estación de Cablebús (El Sol de México, p. 29)

Ricardo Villarreal Lomelí toma posesión como rector de la UdeG (La Jornada, p. 25)

Rechazan a porros en la UdeG (Excelsior, p. 8)

Exhorta a castigar acoso en la UANL (Reforma, p. 8)

Universitarios se esconden en redes sociales para hacer *bullying* : Reddu (La Jornada, p. 10)

Quieren al CONACyT en Zapopan (Reforma, p. 8)

SEP

A estas dependencias AMLO les puede apretar el cinturón (El Sol de México, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Congelan Reforma Educativa (Reforma, p. PP)

Programa de becas ayuda a 143 jóvenes (El Economista, p. 54)

Se gradúa el primer grupo de Generación Bicentenario (El Economista, p. 47)

Charola por la educación (Reforma, p. 8)

Docentes denuncian tres meses sin pago (Excelsior, p. PP y 8)

Reforma, sí al deporte (El Heraldo de México, p. 38)

Apoyan Manpower y Coca-Cola a Jóvenes Construyendo el Futuro (La Jornada, p. 12)

La educación inclusiva debe ser para todos los entornos: Conapred (La Jornada, p. 7)

Directora de una guardería de Coahuila y fotógrafo, a prisión por abuso de menores (La Jornada, p. 25)

Más quejas por acoso en escuelas (El Sol de México, p. 35-República)

NORMALES

Protestas normalistas (Reforma, p. 8)

Normalistas bloquean carretera (El Sol de México, p. 34-República)

SNTE/CNTE

Plantean llevar la Educativa hasta tiempos complicados (La Razón, Titular y p. 6)

Amenaza la CNTE con paralizar la ciudad este día 5 (La Prensa, PP y p. 3)

Los que no tienen clases “son los menos” (El Financiero, p. 43)

Sin importar quién esté en el poder, la CNTE siempre chantajea (El Economista, p. 7)

Porfirio, sigue; aplazan discusión (El Economista, p. 39)

Llama a políticos a no hacer el ridículo. (Excélsior, p. 6)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NOTICIAS	WWW.TIEMPO.COM.MX

Rinden protesta 14 nuevos licenciados de la **Upnech**

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, llevó a cabo el acto de toma de protesta y entrega de actas de examen profesional de licenciatura a 14 estudiantes.

Lo anterior, tras haber accedido a la opción que ofrece la citada institución educativa de obtener automáticamente el título como licenciado, cuando se ha cursado ya la mitad de la maestría.

Esto tuvo lugar en las instalaciones del audiovisual de la **UPNECH** Nuevo Casas Grandes, en donde familiares y amigos de las y los egresados, estuvieron presentes durante la ceremonia.

El encargado de la dirección del campus, José Alfredo Chacón Melero en su mensaje, felicitó a quienes recibieron sus documentos mientras que el coordinador de posgrado, Antonio Madrid Moreno, dio lectura al acta constitutiva y tomó la protesta correspondiente.

Con esta ceremonia suman más de 70 el número de títulos entregados en los últimos 6 meses en el la **UPNECH** campus Nuevo Casas Grandes, tanto de licenciaturas como de maestrías, cumpliendo así con uno de sus principales propósitos, entregar a la sociedad, profesionistas comprometidos con la noble labor de la educación.

http://www.tiempo.com.mx/noticia/rinden_protesta_14_nuevos_licenciados_de_la_upnech/

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	7

POR ERICK MIRANDA

@_erick_

#CCHVallejo

Docentes demandan estabilidad laboral

Profesores de asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Vallejo mantendrán un paro de labores desde esta mañana y hasta el próximo jueves, con la intención de exigir una mejora laboral, ya que acusan que cerca de 31 mil docentes imparten clases como interinos o por contrato, lo que genera una cifra considerable de despidos cada semestre.

Luego de que la semana pasada el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue



30 mil profesores comprenden la plantilla de la UNAM, generando incertidumbre.

FOTO: CUARTOSCURO

Wiechers, diera a conocer que es imposible un incremento salarial para los académicos de dicho plantel, éstos últimos convocaron a paro laboral de 72 horas.

Mediante un comunicado, el grupo de inconformes señalaron que no sólo se trata de un incremento salarial sino de la "necesidad de impulsar un programa de estabilidad laboral" para los profesores de asignatura, ya que de acuerdo con información de la UNAM, su plantilla docente está compuesta por casi 30 mil profesores por contrato, lo que genera incertidumbre cada periodo escolar.

Aún y cuando la Dirección

del CCH Vallejo manifestó su preocupación por la interrupción de actividades académicas a menos de dos meses del cierre escolar, la asamblea de profesores aseguró que su protesta no pondrá en riesgo el curso del semestre.

Durante el paro de actividades, no se descarta la participación del sector estudiantil y debido que ayer se informó el hallazgo de un cuerpo sin vida de una joven estudiante del CCH Plantel Oriente, el cual fue localizado el pasado 26 de marzo al ser abandonado en un lugar conocido como Pozo la Longaniza, en Chicoloapan, Estado de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	8



Foto: Tomada de Facebook @ERCECEOFICIAL

En redes sociales se emprendió una campaña de búsqueda de la joven de 16 años; la Fiscalía capitalina emitió la Alerta Amber.

DEMANDAN ESCLARECER EL CRIMEN

UNAM reporta hallazgo del cuerpo de alumna del CCH

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) de la UNAM informó del hallazgo del cadáver de Jenifer Sánchez Domínguez, de 16 años, alumna del plantel Oriente, quien desde el 20 de marzo había sido reportada como desaparecida en la alcaldía de Iztapalapa.

El CCH demandó el esclarecimiento del crimen y pidió castigo ejemplar para quien resulte responsable.

En redes sociales, familiares de Jenifer lanzaron

una campaña de búsqueda de la joven, cuyo cuerpo fue encontrado el 26 de marzo.

“En este periodo, las autoridades universitarias locales y centrales ofrecieron a los familiares el apoyo correspondiente para encontrar con vida a la joven estudiante”, indicó el CCH en un comunicado.

El pasado 21 de marzo, la Procuraduría General de Justicia capitalina activó la Alerta Amber para localizar a la joven de 16 años, quien fue vista por última vez en la avenida Canal de San Juan, en la colonia Tepalcates, alcaldía de Iztapalapa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	7

UNAM e IPN presentan sus propuestas para desarrollo

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) presentaron sus propuestas para ser consideradas en el Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno del Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

La UNAM presentó el documento 100 Propuestas para el Desarrollo 2019-2024 en el auditorio Narciso Bassols de la Facultad de Economía, el cual fue elaborado por el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED), y fue entregado al Gobierno federal.

Enrique Provencio Durazo, integrante del PUED y editor de la publicación, destacó que debe aprovecharse la investigación y conocimiento de la Universidad Nacional.

“El PND no sólo debe integrarse por elementos técnicos, sino tener una perspectiva de orden y estrategia”, afirmó.

En tanto, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, presentó al pleno del XXXVII Consejo General Consultivo la primera versión de la Agenda Estratégica de Transformación del Politécnico. El directivo men-

PLANTEAMIENTOS

UNAM

- **Abatimiento de la pobreza** e impulsar una sociedad más igualitaria.
- **Crecimiento más elevado**, incluyente y sustentable.
- **Desarrollo territorial** y sustentabilidad.
- **Reformas institucionales** para el desarrollo inclusivo

IPN

- **Investigación e innovación** con impacto social.
- **Alumnos y profesores** para la Educación 4.0.
- **Infraestructura y** Equipamiento 4.0.
- **Nueva gobernanza** politécnica.

cionó que deberán acompañar a la cuarta transformación del país.

/ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	12

Sin visos de solución, la huelga en la UAM llega hoy a 60 días

• Discusión sobre violaciones al contrato y “precarización del trabajo docente” no lleva a ningún acuerdo concreto

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) llega hoy a 60 días de huelga sin visos de solución al conflicto laboral, luego de que ayer concluyera un nuevo encuentro conciliatorio entre las partes, en la que nuevamente hubo reproches mutuos sobre el prolongado conflicto sin que llegaran a un acuerdo concreto.

Durante más de cuatro horas de debates, las partes abordaron esencialmente el emplazamiento a huelga por violaciones al Contrato Colectivo de Trabajo (CCT), y de manera especial el tema de la “precarización del trabajo docente”, sobre todo de aquellos maestros contratados de medio tiempo.

Tras las varias horas de discusión, las autoridades accedieron a revisar una serie de observaciones de la representación sindical hechas a la contrapropuesta de la UAM sobre el tema de violaciones contractuales que sería analizada y respondida en un nuevo documento, aunque no se estableció fecha para una nueva reunión.

Desde la perspectiva del secretario general de la UAM, José Antonio de la Reyes, “hay un 85 o 90 por ciento” en acuerdo del documento discutido, la demanda salarial –que es el primero de los emplazamientos a huelga– se presenta, hasta ahora, como insalvable, con posiciones encontradas.

Por una parte, la representación del Situm ratificó en la mesa de negociación de la víspera su exigencia de aumento salarial de 20 por ciento, mientras que las autoridades universitarias hicieron lo propio respecto a su ofrecimiento de 3.35 por ciento directo al salario y 3.0 por ciento de retabulación a personal administrativo y académico de medio tiempo o tiempo parcial.

En tanto, al interior de la comunidad de la UAM se multiplican voces de académicos y estudiantes con opiniones encontradas respecto a la huelga; unos en favor de levantarla de manera inmediata, y otros para citar al Colegio Académico de la UAM, con la finalidad de que tome las decisiones sobre la distribución del presupuesto universitario.

Sobre este último punto, los funcionarios negociadores han señalado la imposibilidad de convocar a esta instancia, debido a que la universidad se encuentra en huelga, posición que ha sido rechazada en la mesa, con el argumento de que esta instancia puede sesionar aun en medio de una huelga, conforme al mismo reglamento interno de la UAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	7

Riesgos. Académicos señalan que si las autoridades no cambian su discurso, el Sitiam no levantará el paro laboral

ALEJANDRO GRANADOS

Después de 34 años de servicio en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), primero como alumna y ahora como profesora de la UAM Xochimilco, Sofía de la Mora Campos señaló que, tras cumplirse dos meses de huelga, existe un riesgo de que tanto docentes como alumnos pierdan el trimestre.

“Esta es la semana límite para que se pueda salvar el trimestre, el cual ya está corriendo peligro. A menos que milagrosamente el miércoles o jueves se levante la huelga, ese mismo jueves se reúne el Colegio Académico y el viernes está recalendarizado, si podemos salvar el trimestre”, señaló en entrevista para 24 HORAS.

Para la investigadora del departamento de Educación y Comunicación de la UAM, dijo que mientras en cada mesa de negociación las autoridades se presentan ante el Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Sitiam) con el mismo discurso, no habrá intención por parte de los sindicalizados de levantar la huelga.

“Como quien dice, todavía no se ve que quieran levantarla. Para hacerlo tienen que convocar a seccionales, que cada unidad se reúna, se discuta, se saquen votos de las unidades académicas y, de ahí, se van a las votaciones de Comité de Huelga”, explicó.

Han pasado dos meses desde que la institución inició el paro laboral, así como 11 años desde aquella última huelga, la cual duró 64 días.

Para la universidad será la segunda más larga de las 17 que se han registrado en la historia de la UAM, la cual ya ha dejado afectaciones económicas a administradores y profesores.

“Mi marido y yo somos de la UAM, los dos somos titular C, y la huelga nos ha pecado en nuestra economía.



SEN ACUERDO. Debido a la huelga estallada por el Sitiam, alumnos y maestros de la institución se han visto afectados en sus estudios -en el caso de los estudiantes-, así como en sus salarios -docentes-; piden una resolución para esta semana.

LLAMAN A REGULARIZAR EL CONFLICTO, YA QUE MUCHOS “VIVEN AL DÍA”

Por huelga, todos perderemos el trimestre en UAM: maestros

Tuvimos que pedir un préstamo bancario, hemos recurrido a préstamos personales, debemos tarjetas bancarias, adeudamos la colegiatura de nuestro hijos, la huelga nos está

afectando tremendo”, expresó de la Mora Campos.

Porsu parte, Pablo Javier Becerra Chávez, profesor de la UAM Iztapalapa, dijo que los académicos están

desesperados por la prolongación de huelga, ya que muchos “compañeros vivimos al día y tenemos que vivir del prestado”.

Sobre la pérdida del trimestre en la universidad, mencionó que en el presupuesto de la universidad se calcula que deben impartirse tres trimestres de clases, “por lo tanto, sino se impartiera un trimestre sería realmente desastroso”.

“Se debe resolver ya la huelga, el antecedente más fuerte del pasado reciente fue en 2008, en el que la huelga duró 64 días. No queremos que llegue a ese nivel para que, efectivamente, los alumnos no pierdan el trimestre, las investigaciones, el trabajo y no se pierdan becas”, concluyó la académica.

URGEN REGRESO

Preferiría empezar el trimestre que empezarlo troncado. Borrón y cuenta nueva. No funciona pedagógicamente este regreso. Yo prefería volver a empezar. Sería lo más sano”

SOFÍA DE LA MORA CAMPOS
Académica de la UAM Xochimilco

Trabajadores administrativos, académicos y de intendencia de la UAM y muchos de ellos vivimos al día; y tenemos que estar viviendo actualmente de prestado”

PABLO JAVIER BECERRA
Académico de la UAM Iztapalapa

LA UAMA DOS MESES:

- **61 días de huelga** en los cinco planteles
- **58,000 alumnos** afectados y deserción de 15 extranjeros
- **Tres mil docentes** que laboran
- **9,929 empleados**
- **5,445 son sindicalizados**
- **Más de 5,000 proyectos** de investigación afectados
- **Suspensión convocatoria** del nuevo ingreso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	29

ALUMNOS DEL IPN

Rechazan una estación de Cablebús

Si bien no están en contra del proyecto de transporte, sí lo están de la cesión de terrenos del plantel Ticomán



La comunidad estudiantil pide tener voz y voto en esta decisión/CORTESÍA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	29



AURELIO SÁNCHEZ/La Prensa

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Mario Alberto Rodríguez Casas, cedió parte del patrimonio de esa casa de estudios, a pesar de que se comprometió ante estudiantes y académicos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) Unidad Profesional Ticomán, a no perder terreno pero para conservar su puesto ha permitido la construcción de la terminal del proyecto del Sistema de Cablebús Indios Verdes-Cuauhtepac.

Ante el reclamo de los representantes de la comunidad académica y estudiantil por no consultarlos sobre esta obra del gobierno de la Ciudad de México, encabezado por Claudia Sheinbaum, el funcionario aseguró que su compromiso lo suscribirá en un documento para que sea difundido y se conozca su posición de apoyar el movimiento contra este proyecto que convertiría en vía pública, parte del patrimonio politécnico y se atentaría contra el uso al que se destinó el terreno de ESIME-Ticomán en 1936.

En reunión transmitida en vivo por redes sociales y realizada en las instalaciones de las oficinas de la dirección general del IPN, los representantes estudiantiles y académicos aclararon que no están en

contra de la obra sino contra el despojo del patrimonio del IPN, por lo que no permitirán que se entregue a otros fines que no sean los educativos.

No negaron la importancia social del proyecto, pero pidieron la reubicación de la estación, entre otras cosas porque la ESIME Ticomán, cuya matrícula estudiantil se ubica en alrededor de mil 900 alumnos, es de las escuelas de IPN más pequeñas en cuanto a instalaciones y alberga a los estudiantes de Ingeniería Aeronáutica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Subrayaron que padecen por la falta de espacio para laboratorios, algunas aulas son desarmables y están hechas de fibra de vidrio y lámina. Los profesores no tienen cubículos dignos. Las áreas de recreación están olvidadas y su estacionamiento reducido e inseguro.

Alumnos y académicos cuestionaron a las autoridades del IPN la razón por la que debieron de enterarse de este proyecto a través de los medios.

“Fue a través de la prensa como conocimos la noticia de que gran parte del terreno de nuestra escuela sería destinado a una estación del Cablebús, dejándola sin acceso principal, estacionamiento, áreas verdes, recreativas y de prácticas. El argumento de las autoridades de la Ciudad de

México, es la inseguridad que la zona sufre desde hace muchos años”, enfatizaron.

Destacaron que esta situación generó inconformidad entre la comunidad porque no la consultaron y advirtieron que continuarán con sus movilizaciones para que sean escuchados ya que de lo contrario, están dispuestos a pedir el apoyo de toda la comunidad politécnica e irse a paro indefinido en defensa de su escuela.

La matrícula ha pasado de 926 alumnos en 2006, a mil 987 en 2019, según datos de la Secretaría de Gestión Estratégica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	ESTADOS	25

Ricardo Villarreal Lomeli toma posesión como rector de la UdeG

JUAN CARLOS G. PARTIDA
Corresponsal

Guadalajara, Jal., Al tomar posesión ayer como rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Ricardo Villanueva Lomeli, afirmó que visitará todos los campus para escuchar a la comunidad universitaria, prometió mejoras laborales a trabajadores administrativos y “cero tolerancia” al acoso.

Al acto acudieron el subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Francisco Luciano Concheiro Bórquez, y el gobernador de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez, quienes anunciaron que en esta “nueva época” de la UdeG se dará prioridad en el presupuesto a las tareas sustantivas de la institución.

“El proceso educativo es la razón de ser de nuestra casa de estudios y todos nuestros esfuerzos deben girar en torno a su mejoramiento continuo”.

Informó que luego de acudir a los campus se diseñarán “las condiciones básicas de nuestras labores sustantivas”, pues cuando se escucha a la comunidad “acciones como un plan de austeridad cobran sentido”.

También se comprometió a gestionar recursos para asignar plazas de tiempo completo a profesores; a los empleados operativos y administrativos les prometió mejorar sus condiciones laborales.

Villanueva Lomeli dijo que se apoyará en los ex rectores, incluido Raúl Padilla López, presente en el acto y quien desde hace 30 años encabeza el grupo que controla la UdeG.

“Hace 30 años un grupo visionario de universitarios hizo surgir una universidad más a tono con lo que reclamaban la nación y el mundo. No pienso consultar a los ex rectores, pienso explotarlos todos los días en beneficio de esta universidad”, agregó.

Mientras daba su discurso, fuera del conjunto de artes escénicas del Centro Cultural Universitario, estudiantes de sociología pedían ver al rector para entregarle un pliego petitorio y exigir el despido del coordinador de seguridad universitaria, Montealberti Serrano Cervantes, a quien responsabilizan de acoso y uso excesivo de la fuerza de guardias privados contra alumnos.

El grupo, de unas 50 personas, ingresó por la fuerza a la explanada del centro cultural y enfrentó a los guardias, quienes resguardaron la entrada y soportaron gritos, insultos y que los rociaran con pintura.

El gobernador, cuyo padre, Enrique Alfaro Anguiano, fue el último rector de esta casa de estudios antes de la llegada de Raúl Padilla, en 1989, dijo que luego de tres décadas regresaba a la UdeG “en circunstancias muy distintas” y en “el inicio de un viraje histórico en el devenir de la universidad”.

Finalmente, el subsecretario de la SEP expresó que el gobierno federal confía en el buen manejo presupuestal de la UdeG y señaló que la reforma educativa que actualmente se analiza en el Senado de la República busca dar plena vigencia a la educación como derecho humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	8



LA UNIVERSIDAD RENUEVA RECTOR Foto: Cuartoscuro

Rechazan a porros en la UdeG

Estudiantes del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Jalisco, protestaron en contra de los porros que asuelan a esta casa de estudios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIONAL	8

Exhortan a castigar acoso en la UANL

MIRIAM GARCÍA

MONTERREY.- Ante los casos de acoso sexual denunciados por estudiantes de la Facultad de Artes Visuales de la UANL, el Congreso local exhortó ayer al Rector Rogelio Garza Rivera a atender el problema y a despedir o expulsar a los maestros y

alumnos que se encuentren responsables de cualquiera de esos actos.

La propuesta fue planteada por la coordinadora de la fracción del PVEM, Ivonne Bustos y avalada por el Pleno, luego de que la semana pasada en redes sociales y mediante una protesta pública en la propia Facultad, los

estudiantes denunciaron casos de acoso sexual y hostigamiento por parte de maestros y se unieron al movimiento #MeToo.

“Se exhorta al Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León a que ponga especial atención de los casos denunciados de acoso sexual y hostigamiento, que

padecen los estudiantes de la Universidad de parte de docentes y alumnos”, establece el acuerdo.

La diputada local de Morena Claudia Tapia pidió el que se demandará a la UANL expulsar a los alumnos y despedir a los maestros y no permitirles nunca su reingreso a la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	10

Universitarios se esconden en redes sociales para hacer *bullying*: Reddu

DE LA REDACCIÓN

El *ciberacoso* en universidades e instituciones de educación superior es el nuevo foco rojo que se presenta mediante redes sociales, alertó La Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (Reddu).

Mariana Dobernig Gago, titular de la Procuraduría de los Derechos Universitarios de la Universidad Iberoamericana, dijo que se trata de prácticas nuevas donde las autoridades universitarias no pueden ser omisas y tienen la responsabilidad de encontrar soluciones y generar estrategias para erradicarlas.

Al participar en el 15 Congreso Internacional de la Reddu, explicó que herramientas como Whatsapp, Messenger, Facebook y Twitter han creado canales para crear violencia, pues se ha detectado que por medio de las redes sociales los alumnos de ambos sexos encuentran un medio para agredirse.

De acuerdo con el Módulo de Ciberacoso del Inegi (Mociba) de 2015, 24.5 por ciento de los usuarios de Internet de 12 años o más tuvieron alguna experiencia de acoso cibernético; de los cuales 52.1 por ciento son hombres y 47.9 por ciento mujeres.

En este sentido, la agencia de análisis The Social Intelligence Unit (The-SIU) señaló que en México existen 65.5 millones de usuarios de Internet aproximadamente y las entidades con más casos de ciberacoso son Aguascalientes, estado de México, Quintana Roo, Puebla e Hidalgo con niveles que van de 28.6 a 32 por ciento de los usuarios.

En su intervención, Dobernig Gago aseguró que este tipo de plataformas de redes sociales da valor a los estudiantes para decir cosas que en persona no serían capaces de decir. La procuradora de la Ibero añadió que los perpetradores permanecen en el anonimato, pues usan cuentas falsas para violentar.

La conclusión a que llegó la Reddu –conformada por Defensorías y Procuradurías de los Derechos Universitarios de Australia, Brasil, España, El Salvador, Honduras, México, Panamá y Perú– es que este tipo de violencia se está generando en universidades, por ello es importante generar conciencia de que estas agresiones se quedan para siempre.

Dobernig Gago habló de la necesidad de que exista una reforma que tipifique al *ciberacoso* como delito para que pueda ser perseguido, pues actualmente el hostigamiento no es considerado como tal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIONAL	8

Quieren al Conacyt en Zapopan

GUADALAJARA. El Presidente Municipal de Zapopan, Pablo Lemus Navarro, dijo que insistirá ante el Presidente Andrés Manuel López Obrador para que el Gobierno federal traslade el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) a la ex Villa Maicera. **Francisco de Anda**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	2

A ESTAS DEPENDENCIAS AMLO LES PUEDE APRETAR EL CINTURÓN

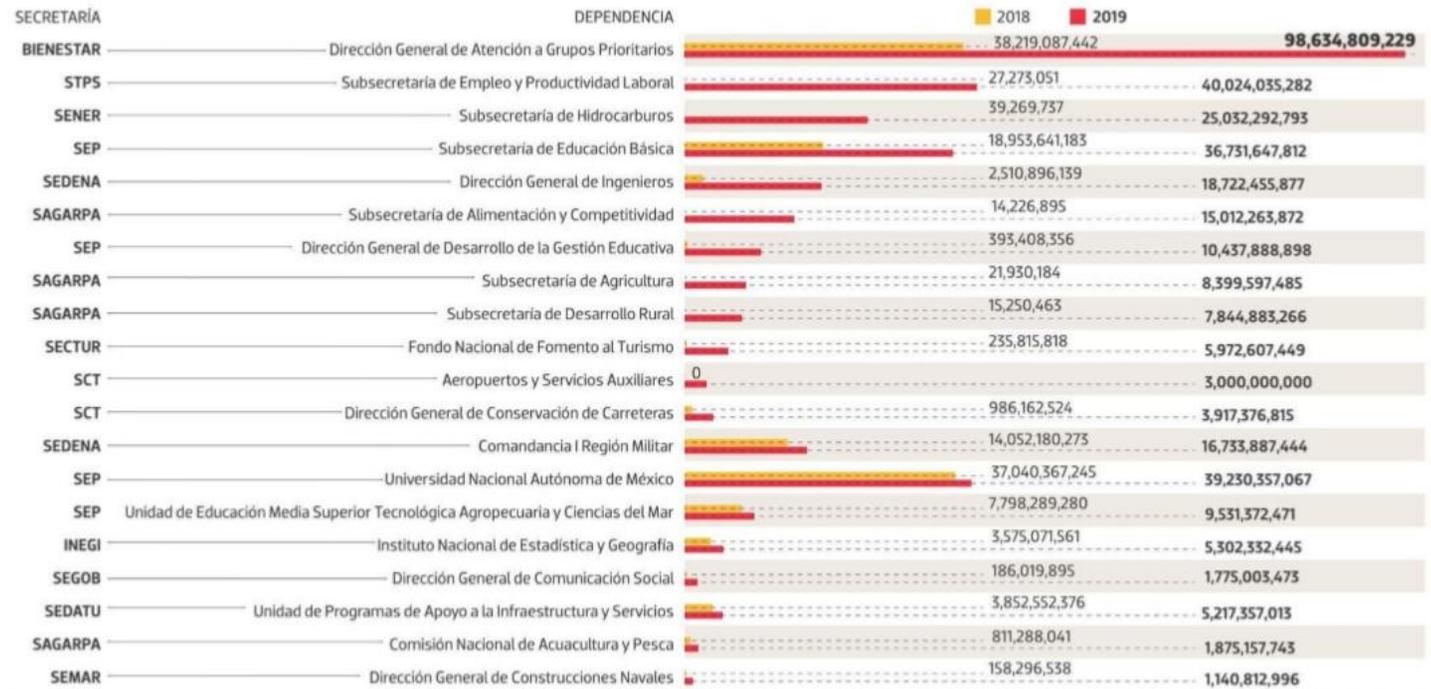
Durante la semana pasada El Sol de México informó que el presidente López Obrador ha solicitado a las secretarías de Estado apretarse aún más el cinturón ante una posible baja en la recaudación y para costear sus planes de inversión social. Aunque la gran mayoría de dependencias federales sufrieron recortes presupuestales para 2019, hay un grupo que registró importantes aumentos en el dinero del que disponen, y que se encuentran dentro de las secretarías de Bienestar, Trabajo, Energía, Educación y Defensa

ERICK RAMÍREZ

erick.ramirez@elsoldemexico.com.mx

Las dependencias federales con mayores aumentos presupuestales en 2019

Presupuesto asignado (pesos)



Fuente: SHCP

Gráfico: Rodolfo Gómez García





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PORTADA	PP

Congelán reforma educativa

Para Mario Delgado no habrá votación hasta que no haya acuerdo con CNTE

MARTHA MARTÍNEZ
Y CLAUDIA GUERRERO

La Cámara de Diputados decidió aplazar indefinidamente el análisis del dictamen sobre la reforma educativa.

Mario Delgado, presidente de la Junta de Coordinación Política en San Lázaro, aseguró que el acuerdo es no votar la reforma hasta que se agote el diálogo con legisladores y con los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Es un equilibrio muy fino, muy delicado que tenemos que ir construyendo con mucha inteligencia y mucha paciencia, pero soy optimista en que vamos a salir con un consenso en torno a la reforma educativa y que no tenemos prisa.

“Tenemos que ir hacia adelante y lo más importante es que este nuevo acuerdo sobre la educación tenga un consenso tan amplio entre el magisterio y que nos asegure que, efectivamente, tenemos una visión diferente hacia el futuro para las niñas, niños y adolescentes de nuestro País”, planteó el legislador.

El morenista aseguró que lograron un acuerdo con los dirigentes de la CNTE para que permitan continuar el trabajo legislativo, al menos durante esta semana y evitar bloqueos como los de las últimas dos semanas.

Bajo ese acuerdo, agregó, se prevé que el jueves se someta al pleno la propuesta de reforma a la Ley del Sistema de Ahorro para el Retiro, que permitirá cambiar la ley de las Afores.

En entrevista, Delgado reconoció que no tienen prisa en la discusión del dictamen

sobre la reforma educativa.

“Seguiremos con el diálogo y no se subirá al pleno a votación hasta que se acuerde. No va a haber sorpresas”, aseguró.

La semana pasada, el Presidente Andrés Manuel López Obrador instruyó al Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, a eliminar de la propuesta cualquier disposición que pudiera afectar a los maestros.

Los dirigentes de la CNTE pretenden recuperar el control del 50 por ciento de las plazas disponibles y de nueva creación, así como plazas para los egresados de escuelas normales.

Será hasta el viernes cuando los líderes de la CNTE traigan de vuelta a maestros de Oaxaca, Estado de México, Chiapas, Michoacán y Guerrero para protestar frente a la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	54

Programa de becas ayuda a 143 jóvenes

● **Apoyo.** Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública, encabezó la ceremonia de graduación de 143 beneficiarios del programa Becas Generación Bicentenario. Actualmente, hay otros 40 jóvenes en proceso de graduarse del programa, en el que también participan Monte de Piedad y el SNTE. FOTO: CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	47

Se gradúa el primer grupo de Generación Bicentenario



Generación Bicentenario. Se graduaron 140 jóvenes FOTO: ESPECIAL

Nelly Toche

EL ECONOMISTA

EL MEJOR regalo que le puedes otorgar a un joven es la educación, con esta premisa, se culminó el esfuerzo que comenzó nueve años atrás.

Hoy se graduaron los primeros 140 jóvenes que en el 2010, a sus 10 años y junto con otros 1,000, fueron elegidos para ser apoyados durante toda su vida académica y hasta concluir la universidad. Se trata de las Becas Generación Bicentenario, una alianza entre la Secretaría de Educación Pública, el Nacional Monte de Piedad, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), entre otras instituciones, que "cambiaron las vidas de estos jóvenes".

Durante la ceremonia, Esteban Moctezuma Barragán, secretario de Educación Pública, aseguró que la fortaleza de estas becas es que es el único monumento vivo que desde el año de festejo del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución sigue vigente, creciendo y dando frutos. "Muchos festejos pasaron y desaparecieron, pero éste va a estar siempre en nuestro país".

Manuel del Barrio Molina, patrono presidente del Nacional

Monte de Piedad, aseguró que lo que hoy se celebra, es un muy buen ejemplo de que en nuestro país se pueden lograr, con una visión a largo plazo y sin pensar en coyunturas, alianzas entre diversos actores sociales, organizaciones y gobiernos para desarrollar una causa común que beneficie a México. "Estamos convencidos de que estos jóvenes se convertirán en los individuos que transformarán el rumbo de este país".

Esta alianza que surgió hace 10 años buscaba favorecer el proceso educativo de niños y adolescentes seleccionados de entre más de 12 millones y medio de alumnos de educación básica de todo el país.

Para este fin, se constituyó un fideicomiso hasta el 2023 en el cual las instituciones participantes comprometen recursos con la visión de asegurar el ejercicio de la educación en jóvenes mexicanos.

En el 2018, el programa se sometió a un ejercicio de evaluación para identificar el efecto que tuvo en el logro educativo y el estatus ocupacional de los estudiantes en los diferentes niveles socioeconómicos. Estuvo a cargo del Centro Espinosa Yglesias y en general ayudó a demostrar que los becarios expe-

rimieron una mayor movilidad educativa y alcanzaron una escolaridad superior a sus padres.

"En resumen, ser Generación Bicentenario representa compromiso, liderazgo y agencia para el cambio, significa ser una fuente de inspiración para otros jóvenes".

Hoy en nuestro país, de cada 100 jóvenes que ingresan a la primaria, sólo 21 terminan la universidad y de la última encuesta nacional de deserción escolar en educación media superior, 49.7% de los alumnos reportó haber dejado inconclusa su vida académica por falta de recursos. "En sus manos está el romper esta estadística, hoy tienen este beneficio y ojalá logren todos los éxitos", concluyó del Barrio Molina.

¿QUIÉNES FORMAN LA GENERACIÓN BICENTENARIO?

El profesor Gustavo Michua Michua, representante del SNTE, aseguró que se trata de una generación de estudiantes brillantes y mexicanos que recibieron una beca a fin de contribuir a su preparación académica y su formación integral desde la escuela primaria y hasta la educación superior, "ellos son la Generación Bicentenario".

El proyecto nació con visión de

futuro, "en el SNTE siempre hemos tenido claro que no se trata de un programa común de becas sino de un proyecto de transformación nacional donde los estudiantes seleccionados deberían estar dispuestos a estudiar, a prepararse, para posteriormente enfrentar el reto de ser líderes de sus comunidades y sobre todo, hacer los mayores esfuerzos para transformar su entorno", dijo.

OPORTUNIDAD DE VIDA

Louis Fernando Robles Fernández, de 22 años, es uno de los 140 jóvenes que ayer festejaron, él está por graduarse de la carrera de Medicina en la Universidad Autónoma de Baja California y comparte que fue un gran logro. "Al yo estar cursando mi tercer año de secundaria, llegó esta oportunidad y me permitió cursar mis estudios en el bachillerato Internacional CETYS Mexicali, posteriormente pude ingresar a la universidad a la carrera de Medicina".

"Para mí, la importancia de esto radica en que la formación principal que impulsa este proyecto es ser seres humanos con capacidad de modificar o actuar por el bien del país y es a lo que yo pienso dedicarme a futuro.

"Quiero agradecer a las autori-

dades que impulsaron este proyecto; yo, por mi parte, me comprometo a ver por mis pacientes y por todas aquellas personas que tienen necesidad de salud", concluyó.

nelly.toche@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIONAL	8

Charola por la educación



Especial

ÉRIKA HERNÁNDEZ

La Fundación Por México realizó su cena de gala para recaudar fondos que serán destinados a proyectos educativos en Oaxaca, Chiapas y Veracruz.

Más de 200 personas pagaron 5 mil pesos para escuchar el proyecto del Presidente Andrés Manuel López Obrador, en voz del Secretario de Educación, Esteban Moctezuma.

El diálogo con los asistentes, en el Club de Industriales de Polanco y cuya invitación fue abierta, estuvo dirigido por el periodista Andrés Roemer.

Lo recaudado será destinado al proyecto Aula Por México, que construirá este año 100 espacios de capacitación para zonas marginadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	2	PP Y 8

PROFESORES CUMPLEN TRES MESES SIN PAGO

Son mil 515 maestros y personal de los 300 Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad (CAED) los afectados por el primer retraso del pago en la presente administración.

PRIMERA | PÁGINA 8

Docentes denuncian tres meses sin pago

SON MIL 515 MAESTROS Y PERSONAL DE 300 CENTROS

Lamentan el abandono de la SEP a las escuelas para discapacitados, que afecta a unos 20 mil jóvenes

POR IVÁN E. SALDAÑA
ivan.saldana@gmm.com.mx

Mil 515 docentes y personal de 300 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) de todo el país cumplieron ayer tres meses sin cobrar su salario, que significa el primer retraso largo de pagos en la presente administración.

Lamentan que estas escuelas para discapacitados de la SEP estén casi en el abandono, por falta de pagos regulares desde hace nueve años, por la desactualización de los planes de estudio y por la falta de recursos para gastos administrativos, poniendo en riesgo la educación de alrededor de 20 mil estudiantes en todo el país, como informó **Excelsior** en su edición del 11 de marzo pasado.

El retraso de sueldos en los CAED ha durado hasta seis meses continuos, como ha ocurrido casi desde que fueron creados, en 2009.

Los CAED atienden a personas con discapacidades visual, auditiva, motriz e intelectual para que puedan concluir su bachillerato, pero



Foto: Mateo Reyes/Archivo

El pasado 11 de marzo, profesores de los CAED llevaron a cabo una movilización en el Zócalo de la Ciudad de México. Fueron recibidos por personal de la SEP, que desde entonces prometió regularizar los pagos.

7,000
PESOS

mensuales reciben de parte de la SEP los profesores de los CAED, aunque sin ninguna otra prestación.

mantiene una rotación continua de personal, pues los profesores renuncian por la falta de pago.

Sin embargo, debido "al compromiso de ayudar a uno de los sectores más desprotegidos del país", muchos profesores continúan, pero deben conseguir un

segundo empleo de medio tiempo para sostenerse económicamente.

"Quizá parezca una pelea que damos los maestros por un interés propio, pero realmente se debe entender que la preocupación central sí son los estudiantes; por eso, a pesar de las condiciones en las que trabajamos, y aunque esto nos obliga a buscar otro trabajo, no desistimos del compromiso con nuestros estudiantes", dijo Guillermo Andrade, asesor en ciencias experimentales de un CAED de la Ciudad de México.

Andrade señaló que la SEP recibió a los profesores la última vez el 11 de marzo,

cuando hubo una movilización en la capital mexicana de miembros de los CAED.

Les prometieron que los pagos se regularizarían ese mes y les explicaron que se habían retrasado por el cambio de gobierno federal; pero, "no cumplieron su palabra".

"Hemos tenido varias reuniones con ellos, pero no se han comprometido por escrito, se han negado a firmar sus compromisos. Así le dan el valor a su palabra", dijo.

Los profesores no son reconocidos por la SEP como docentes, sino como asesores, y reciben un sueldo mensual de siete mil pesos sin más prestaciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	38

#LEGISLANPOREDUCACIÓN FÍSICA

FOTO: CUARTOSCURO

REFORMA EN PAUSA

• El presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) de la Cámara de Diputados, Mario Delgado, anunció ayer que todavía no hay fecha para discutir la Reforma Educativa en el Pleno, por lo que el dictamen se encuentra congelado.

***60%**

DE ESCUELAS CON PROF. DE EDUC. FÍSICA.

***35%**

DE MAESTROS SON EXPERTOS EN LA MATERIA.

***5**

HORAS SEMANALES PARA EDUC. FÍSICA.

* Datos de la UNESCO



• **MUCHO POR HACER.** En México se hace muy poca actividad física en las escuelas, un tema sin fondo.

POR KATYA LÓPEZ
META@HERALDODEMEXICO.COM.MX

REFORMA, SÍ AL DEPORTE

LA NUEVA PROPUESTA EDUCATIVA INCLUYE MODIFICACIONES AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR EN MÉXICO

EJEMPLO EN NL

• Monterrey recibe apoyo de la IP y sociedad e incrementa la educación física a todos niveles.

ban información tanto teórica como nutricional; es importante hacer conciencia de lo que consumimos y cómo podemos mejorar nuestros hábitos desde pequeños", dijo Morales, ex tetracampeón mundial de boxeo.

El primer paso de la iniciativa de Morales es agregar la Educación Física y el Deporte al artículo tres constitucional,

ASÍ LO DIJO:

“Hay maestros de Educación Física que salen muy capacitados de universidades, pero no encuentran plazas para laborar; hay un rezago muy grande”.

ÉRIK MORALES
DIPUTADO

para hacer de esta materia una obligación de estado, y un derecho ciudadano, que permita la asignación de un recurso específico para ejecutarla.

“Al día de hoy, el Gobierno Federal apuesta 0.003 por ciento de su presupuesto al deporte (mil 519 mdp) y a nivel estatal y municipal, le asignan 0.5 por ciento; se da mucho más recurso a temas de salud y seguridad pública para erradicar la violencia y enfermedades relacionadas con la obesidad, cuando el deporte puede contribuir en estrategias preventivas en ambas”, agregó.

Según el legislador, el primer paso será homologar a todas las escuelas del país para tener al menos dos horas semanales de educación física y después, incrementar las jornadas.

Mientras, para Patricia Matus, docente de esta materia hace 40 años, el problema se agravó en 2018.

“Antes podíamos dar cinco horas semanales y ahora sólo una clase por semana; ya no existe la coordinación deportiva en el organigrama de la Secretaría de Educación Pública, y la materia misma ya no está en la matrícula, ahora impartimos: educación física, educación socioemocional y artes; nos tienen como multituos”, consideró Matus.

Esto aunado a que el material deportivo es adquirido por el propio maestro.

“La gran mayoría del material lo compramos nosotros, porque el que existe ya caducó. No lo podemos tirar, al estar inventariado, y es motivo para no comprar más. El dinero asignado a material didáctico prefieren invertirlo en los maestros que dan asignaturas, que en esta que ya no están en matrícula”, agregó Matus, quien imparte 90 horas semanales en una escuela en CDMX, con iniciación en deportes como: ajedrez, atletismo, entre otros. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	12

Apoyan Manpower y Coca-Cola a Jóvenes Construyendo el Futuro

■ NÉSTOR JIMÉNEZ

Las empresas Coca-Cola y Manpower anunciaron su incorporación al programa Jóvenes Construyendo el Futuro con mil 300 vacantes para ingresar con las becas de aprendices laborales que otorga el gobierno federal.

La refresquera abrió mil 50 lugares en distintas partes del país. En la embotelladora Las Margaritas, en Pachuca, Hidalgo, la compañía dio el banderazo de arranque al programa, aunque los becarios llevan cerca de dos meses laborando en sus plantas.

En la multinacional los becarios – quienes recibirán del gobierno federal 3 mil 600 pesos mensuales por un año– realizan tareas de mercadotecnia y publicidad, así como atención a clientes en establecimientos y control de distribución de producto en tiendas y almacenes pequeños y medianos.

La secretaria del Trabajo y Previsión Social, Luisa María Alcalde, sostuvo que el programa busca ser ejemplo a escala mundial, y el adherirse corporativos internacionales representa una invitación a otras compañías a sumarse. Hasta el momento, son más de 48 mil los centros de trabajo que se han adherido al programa.

En este 2019 la meta es sumar a más de un millón de jóvenes, y en 2020 superar los 2.3 millones, ya que señaló que esa es la cantidad de jóvenes que se encuentran sin estudiar ni trabajar.

Durante la presentación del programa, una de las pantallas sostenida sobre una estructura de alrededor de cuatro metros de altura por tres de ancho cayó sobre los asistentes, entre quienes se encontraban invitados especiales, directivos de la empresa, autoridades municipales y becarios del programa, quienes lograron reaccionar y sostenerla hasta ser retirada y desarmada sin que hubiera lesionados.

Por su parte, Carmen García, gerente de vinculación académica y gubernamental de Manpower Group, indicó que desde el inicio de Jóvenes Construyendo el Futuro se adherieron al programa con 250 vacantes, de las cuales 153 ya están ocupadas.

En esta empresa, los becarios participan como reclutadores de campo, donde los tutores los capacitan para publicar las vacantes en esta bolsa de trabajo, realizar entrevistas, manejo de formatos y base de datos, así como atención a quienes buscan empleo por medio de esta empresa.

Durante los casi dos meses que han operado, detalló García, hay una becaria que ya fue contratada de manera formal con un sueldo tres veces superior al que recibía con su beca, ya que sostuvo que el contar con becarios le permite a la empresa buscar en ellos el talento laboral que requiere y contemplarlos como primera opción.

La directiva de Manpower indicó que la empresa mantiene vacantes en 26 entidades del país y dispone de 72 tutores para capacitar a los becarios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	7

La educación inclusiva debe ser para todos los entornos: Conapred

JESSICA XANTOMILA

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), el Copred (para Prevenir y Erradicar la Discriminación en Ciudad de México), el Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Sipinna) y organizaciones civiles enviaron una propuesta a la Cámara de Diputados para fortalecer la educación inclusiva.

En el documento señalan que en el dictamen en la materia, aprobado el 27 de marzo pasado, se incorpora la inclusión como principio y criterio de la educación; “sin embargo, omite establecer la obligación del Estado de eliminar cualquier barrera para el aprendizaje y la participación”, como establecen la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Suprema Corte de Justicia.

Además, se eleva “a rango constitucional el concepto de educación especial” que, de conformidad con las convenciones y recomendaciones internacionales ya referidas, “es incompatible con el derecho a la educación incluyente o inclusiva”. También el documento señala que ésta “corresponde al aula regular cuando el estándar internacional establece que la obligación inclusiva abarca todos los entornos educativos”.

Los solicitantes de los cambios al dictamen señalaron que toda reforma constitucional en materia de derechos humanos debe representar un avance sobre cómo se entiende y propone su defensa y promoción.

Destacaron que “es indispensable pasar de una visión de la inclusión que ha privilegiado el diseño de políticas públicas para atender grupos marginados o con ‘necesidades educativas especiales’ a uno más amplio, que establezca la responsabilidad de todos los componentes del sistema educativo de adaptarse a la diversidad inherente a cada persona y no al revés”.

Agregaron que adoptar esa visión implica evitar la segregación de ciertos grupos o de la población como se ha hecho con la educación indígena, comunitaria y hasta con los migrantes “en aras de construir un sistema para todas y todos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	ESTADOS	25

Directora de una guardería de Coatzacoalcos y fotógrafo, a prisión por abuso de menores

SAYDA CHIÑAS CÓRDOVA Y LUIS A. BOFFIL GÓMEZ

Corresponsales

Tras acreditar su presunta participación en el abuso sexual cometido en contra de cuatro menores de edad, Luz María N, directora del Centro de Asistencia de Desarrollo Infantil (Cadi), a cargo del sistema municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) en Coatzacoalcos, Veracruz, y el fotógrafo Reyes N fueron enviados ayer a prisión preventiva, informó la Fiscalía General del Estado.

En audiencia de vinculación, la fiscalía coordinadora especializada en investigación de delitos de violencia contra la familia, mujeres, niñas, niños y de trata de personas logró que se imputaran a los acusados (detenidos el 29 de marzo) los delitos de pederastia y abuso sexual de menores.

Los dos acusados, señaló la fiscalía, agredieron a cuatro niñas que se encontraban en el Cadi Eva Sámano, donde laboraban desde hacía varios años.

A estas denuncias se podrían sumar las de dos menores agredidas, y otros niños serán evaluados para determinar si sufrieron abuso.

El juez de control les impuso prisión preventiva como medida cautelar. La audiencia de vinculación a proceso está programada para el 4 de abril. Para esa fecha se convocó a una manifestación de padres de niños que acuden al Cadi.

El fiscal general de Veracruz, Jorge Winckler, explicó que la carpeta de investigación 159/2019 sigue abierta, pues existen indicios de que hay más implicados en los abusos por acción u omisión. Los padres de familia exigieron que se investigue a las profesoras del Cadi.

Una niñera y dos vigilantes irán a juicio en Yucatán

En Yucatán, una niñera y dos vigilantes del Centro de Atención al Menor en Desamparo (Caimede), dependiente del gobierno estatal, fueron vinculados a proceso por abuso sexual y otras vejaciones en contra de por lo menos cuatro menores de edad, quienes denunciaron las agresiones a la dirección de la estancia, informó la Fiscalía General del estado, que aportó pruebas de video y audio contra los imputados.

La noche del sábado anterior la fiscalía acusó en audiencia de vinculación a Yuliana Berenice Casanova Falcón, Robert Santiago Dorantes Aké y José Ysabel Canché Canché por violencia familiar equiparada y violación equiparada agravada.

Se presentaron pruebas de que la mujer sabía lo que hacían los vigilantes a cuando menos uno de los niños de entre seis y ocho años de edad, provenientes de hogares disfuncionales.

En la misma audiencia se informó que dos psicólogas y tres cuidadoras también supieron de las agresiones, por lo que enfrentarán cargos por omisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	REPÚBLICA	35

TABASCO

Más quejas por acoso en escuelas

VILLAHERMOSA.- En lo que va del año, la Asociación Estatal de Padres de Familia de Tabasco ha recibido un total de 76 quejas por hostigamiento y acoso sexual de parte de maestros a alumnos en instituciones educativas de todos los niveles, indicó el presidente de la organización, José Atila Montero Acosta, tras referir que la gran mayoría de estos casos no se denuncia ante la Fiscalía General del Estado por falta de cultura. **Raquel May Olán/El Heraldo de Tabasco**

9

CASOS se han dado en escuelas primarias

28

DE LAS quejas corresponden a estudiantes de secundaria

“



JOSÉ ATILA MONTERO

PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN
ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA

No existe la cultura de la denuncia, entonces los problemas se quedan ahí, y el que hostiga y abusa lo sigue haciendo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	REPÚBLICA	34

BUSCAN AMPARO DEFINITIVO

Ordenan 3 meses de financiamiento para las estancias

Nohemí Alemán dijo que el gobierno federal no ha podido comprobar actos de corrupción en guarderías

EL SOL DE TAMPICO

CUADRUADRA VICTORIA.- La diputada federal **Nohemí Alemán Hernández** dijo que un juez federal otorgó un amparo a 300 estancias en Victoria y Reynosa para que no sean retirados los recursos.

La **legisladora** de Tamaulipas sostuvo que con esa decisión, se espera que se otorgue el amparo definitivo, luego de que el Estado de Chihuahua se ordenó al gobierno federal pagar los recursos de los primeros tres meses del año a las guarderías de ese estado.

"En Victoria y en Reynosa ya nos dieron la medida que es provisional, la suspensión provisional y estamos en espera de la definitiva, como sucedió en Chihuahua donde se ordenó pagar los meses de enero, febrero y marzo y que el programa quede tal y como estaba en las Reglas de Operación del 2018", explicó la **legisladora**.

La **diputada** del Partido **Acción Nacionalista** agregó "parte de los amparos que presentamos fue por ese tema, porque el presupuesto se aprobó con un apoyo a estancias infantiles y después cambió a un apoyo a padres y madres trabajadoras".

Alemán Hernández indicó que el gobierno federal no ha podido comprobar

actos de corrupción en las guarderías, ni supuestos apoyos a niños que no existen, "fue el tema de investigaciones donde resultaron estancias infantiles con niños fantasmas y corrupción, pero no nos han dado nombres de quienes son en Tamaulipas o al menos en Reynosa no hay niños fantasmas", aseguró Alemán.

La **legisladora** señaló que las encargadas de las estancias infantiles han retado al gobierno federal para que se investigue a fondo, ya que ellas defienden el operar de las guarderías con normalidad, "porque no tienen nada que esconder que se investigue no tiene nada que esconder, que se investiguen en los altos niveles pero que no la paguen todos, que los niños no sigan pagando los platos rotos de este gobierno, y ya se está dando una instrucción del que programa regrese porque es un programa noble que se haga lo correcto por el bien de la niñez".

RECURSOS

PARTE DE los amparos presentados fueron porque el presupuesto aprobado fue para el apoyo a estancias y luego cambió a entregar los recursos a madres trabajadoras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIONAL	8

Protestan normalistas

Afuera del Palacio Nacional, estudiantes de la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe “Jacinto G. Canek”, de Chiapas, se mantienen en protesta desde hace 26 días para exigir la reapertura de su plantel, que se encuentra cerrado desde septiembre porque fue tomado por un grupo de choque.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	REPÚBLICA	34

MICHOACÁN

Normalistas bloquean carretera

MORELIA.- Estudiantes de la Normal de Tiripetío retuvieron vehículos repartidores, con la finalidad de bloquear la carretera **Morelia**-Pátzcuaro, para exigir al gobierno del estado el pago de adeudos. Fue esta mañana ayer que alumnos bloquearon la carretera a la altura del kilómetro 24, lo que ocasionó un caso vial y molestia entre los automovilistas. **Gustavo Ruiz/El Sol de Morelia**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	MÉXICO	TITULAR Y 6

Plantean llevar la Educativa hasta tiempos complicados

Ante la falta de acuerdos con la CNTE, legisladores abren posibilidad de un periodo extra; prevén votarla en mayo; titular de la SEP rechaza que reforma sea a modo. **pág. 6**

El tema no será subido al pleno “en las próximas 3 sesiones”: Mario Delgado

Proponen un extraordinario en mayo para discutir Educativa

FALTA “operación política” y consensos entre grupos parlamentarios y la Sección 22: René Juárez; dictamen no será tratado hasta agotar acuerdos: líder de la Jucopo

Por Gerardo Mejía >
mexico@razon.cm.mx

Ante la falta de “operación política” y ausencia de consensos entre fuerzas políticas y maestros de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) sobre la Reforma Educativa, legisladores de oposición en la Cámara de Diputados propusieron realizar un periodo extraordinario de sesiones para que este tema sea presentado a discusión y aprobación del pleno en mayo próximo.

Dicha posibilidad será puesta a análisis hoy durante los trabajos de la Conferencia para la Dirección y Programación de los Trabajos Legislativos, en la que también se tiene previsto aprobar cuatro sesiones más durante este mes, (una ya está con-

firmada para el próximo miércoles) y al menos dos más en los días de la Semana Santa, para contrarrestar las labores canceladas por el bloqueo de docentes a los accesos del recinto de San Lázaro.

> eldato

PORFIRIO Muñoz Ledo aseveró que será este martes cuando sea retomado el proyecto de Reforma Educativa, y argumentó que hay posibilidades para votarla.

La instancia referida es un órgano de gobierno conformado por el presidente de la Mesa Directiva y los integrantes de la Junta de Coordinación Política (Jucopo), quienes se reunirán a puerta cerrada durante las primeras horas de este martes, previo a la sesión del pleno para definir el calendario legislativo, considerando que el periodo de sesiones concluye el 30 de abril próximo.

La posibilidad del periodo extraordinario fue puesto en la mesa de la Jucopo por el coordinador del PRI, René Juárez Cisneros, quien aseveró que ha faltado “operación política”, propuesta que contó con el respaldo inmediato del coordinador del PT, Reginaldo Sandoval Flores, quien señaló que “esto es viable porque no hay prisa”.

La Razón pidió a las áreas de comunicación del resto de los coordinadores parlamentarios su postura sobre dicha posibilidad. No hubo respuesta.

En conferencia de prensa posterior, el presidente de la Jucopo, Mario Delgado, informó que el dictamen no se va a discutir y votar en el pleno hasta agotar los consensos y acuerdos, tanto con los maestros como con los distintos grupos parlamentarios, por lo que el tema no será “subido” al pleno durante las tres sesiones que se llevarán a cabo a partir de este martes.

“Los maestros saben que nosotros tenemos que continuar con los trabajos de la Cámara de Diputados. No hay manera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	MÉXICO	TITULAR Y 6

de construir un acuerdo en torno a la Reforma Educativa si el órgano legislativo no está trabajando, no está procesando, no tiene su curso normal”, comentó el diputado, mientras en los pasillos de San Lázaro se corría el rumor de un nuevo bloqueo de maestros.

El líder de la bancada de Morena dijo que aún no hay fecha definida para discu-

tir, analizar y votar las reformas al artículo tercero constitucional, y confirmó que ha tenido comunicación con los maestros inconformes, quienes se comprometieron a mantener el libre acceso a San Lázaro.

“Vamos a privilegiar siempre el diálogo y no vamos a utilizar ni a pedir el uso de la fuerza ni nos vamos a ir a escondidas a alguna sede alterna”, reiteró.

Por su parte, el coordinador del PAN, Juan Carlos Romero Hicks, insistió en someter a consideración del pleno la propuesta para remover al presidente de la Mesa Directiva, Porfirio Muñoz Ledo, por su negligencia para garantizar el resguardo y funcionamiento de la Cámara de Diputados. Sin embargo, la mayoría de los integrantes de la Jucopo votó en contra.

Mario Delgado Carrillo
Presidente de la Jucopo

“Vamos a privilegiar siempre el diálogo y no vamos a utilizar ni a pedir el uso de la fuerza ni nos vamos a ir a escondidas a alguna sede alterna”

Acuerdos

La Junta de Coordinación Política conviene:

- 1.- El pleno de la Cámara de Diputados sesionará los días martes, miércoles y jueves de esta semana, para recuperar el tiempo perdido por los bloqueos de la CNTE.
- 2.- El jueves se discutirá y votará el dictamen de la iniciativa del Presidente de la República que reforma la Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro.
- 3.- El dictamen de reforma constitucional en materia educativa no se llevará al pleno, para su discusión y votación, hasta que se agote el diálogo con la Coordinadora y los grupos parlamentarios, y se llegue a un acuerdo con amplio consenso.
- 4.- Deja pendiente la fecha para la discusión, análisis y votación de las reformas al artículo tercero constitucional, referentes a la Reforma Educativa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	INFORMACIÓN GENERAL	PP Y 3

Amenaza la CNTE con paralizar la ciudad este día 5

PROMETE DESQUICIAR LA CDMX EL PRÓXIMO VIERNES

CNTE en "alerta máxima" contra reforma educativa

PATRICIA CARRASCO

Maestros disidentes intensificarán protesta, con marcha del Zócalo a la Cámara de Diputados

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunció que realizará una nueva movilización para intensificar protestas contra la nueva reforma educativa, el próximo 5 de abril del Zócalo capitalino a las instalaciones de la Cámara de Diputados.

El maestro Enrique Enríquez de la Sección IX de la Coordinadora en la Ciudad de México, comentó que los contingentes de Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero, Estado de México y de la CDMX, tienen planeado salir a las 9:00 horas de la Plaza de la Constitución.

En una invitación que envió el profesor Enrique Ibarra, se informa que la "CNTE en alerta máxima, marcha nacional", por la abrogación sí, simulación no", la firma el comité ejecutivo seccional comités de lucha".

Igualmente se informó que se determinó fortalecer el llamado de alerta máxima a todos sus contingentes, para estar listos y llevar a cabo acciones inmediatas en los próximos días.

Si esto es lo que se requiere, por lo



FOTO: ARCHIVO LA PRENSA

A los maestros se les pide estar listos y llevar a cabo acciones inmediatas en los próximos días. Aquí cuando se mantuvieron fuera de la Cámara de Diputados, durante el debate del dictamen educativo.



ASAMBLEA ESTATAL

LA SECCIÓN XXII reiteró el llamado a su asamblea estatal resolutive hoy en la capital oaxaqueña, que informará de los acuerdos alcanzados y definirá próximas acciones

que no se descartan nuevos bloqueos a la Cámara de Diputados u otras acciones, señalaron delegados asistentes al encuentro, quienes destacaron que también se ratificó la convocatoria a mantener el diálogo con la administración federal y el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

ABROGACIÓN...

LA CNTE DEMANDA la abrogación de la reforma educativa promulgada en el 2013 por el expresidente, Enrique Peña Nieto y exige al Presidente Andrés Manuel López Obrador, no simular una reforma educativa

Asimismo, los integrantes de la dirección nacional de la CNTE, manifestaron que los delegados ratificaron que la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN), integrada por los dirigentes estatales de la coordinadora, es la única instancia del magisterio disidente para negociar con el gobierno federal. Asimismo, se aprobó realizar acciones coordinadas en la capital del país y los estados.

Mientras que la Sección XXII, reiteró el llamado a su asamblea estatal resolutive hoy en la capital oaxaqueña, que informará de los acuerdos alcanzados en la ANR y definirá posibles acciones para el plan emergente.

Ante la aprobación en comisiones de la Cámara de Diputados del dictamen de la reforma a los artículos 30, 31 y 73 de la Constitución, es indispensable se escuche todas las voces antes de su aprobación, por ello invitan a la conferencia de prensa para hoy martes al mediodía.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	SOCIEDAD	43

Los que no tienen clases “son los menos”

El presidente Andrés Manuel López Obrador aseguró que los maestros que no están dando clases por las protestas de la CNTE, son los menos.

Durante la conferencia de prensa en Palacio Nacional, dijo que “yo, en abono al movimiento magisterial democrático, puedo decir que hay clases, que los maestros dan clases y que no hay escuelas en donde no haya clases, aquí en la ciudad y en otros estados. Si no hay clases en algunas escuelas, debe ser un porcentaje muy reducido; o sea, sí hay clases”.

Sobre las protestas que continúan de la Coordinadora, reiteró que no habrá represión.

Advirtió que los líderes deben de tener cuidado: “en este caso, como en otros, los dirigentes deben tener cuidado, porque ya hay una ciudadanía muy consciente, muy politizada. Entonces, cuando las causas que se defienden no tienen sustento, cuando ya no hay racionalidad, entonces se pierde credibilidad, los dirigentes pierden autoridad, porque la opinión pública se da cuenta que no hay una causa justa, se convierten en rebeldes sin causa y eso no conviene a ningún movimiento, pero eso corresponde a cada quien atenderlo”.

Agregó que espera “que se resuelvan las cosas con diálogo y que prevalezca la razón. No vamos nosotros a utilizar la fuerza, no va a haber represión. Vamos a ser respetuosos de la libre manifestación de las ideas, del derecho de manifestación”.

— Mariana León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	LOS POLÍTICOS	7

Marcela Torres Peimbert

Sin importar quién esté en el poder, la CNTE siempre chantajea

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) hace uso del chantaje para obtener beneficios, y así lo están haciendo con la reforma educativa, planteó Marcela Torres Peimbert.

En entrevista, la legisladora de Acción Nacional declaró que los chantajes de la CNTE y ceder a ellos, son tiempos que nadie quiere ver de regreso.

“Ya es de antaño conocida, es una forma muy vista no sólo en la ciudad sino en muchos estados, en donde ellos siempre chantajea a las autoridades en turno, no importa el partido y con base en eso van queriendo sacar un poquito más, nunca se conforman, siempre van un poquito adelante, un poquito más, un poquito más para sacar algún beneficio a su grupo”.

Dijo que las movilizaciones de las últimas semanas por parte de miembros de la coordinadora así como los bloqueos a la Cámara de Diputados responde a que la CNTE busca quedarse con “la rectoría, el comando de la educación en el país”, la cual por ningún motivo debe permitirse, porque ello implicaría que se secuestre la educación y darles el poder de que ellos negocien 50% de las plazas o algún porcentaje de éstas, prácticas que se ha tratado de combatir.

(Lidia Arista)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA Y SOCIEDAD	39

CÁMARA DE DIPUTADOS

Porfirio, sigue; aplazan discusión

Héctor Molina

EL ECONOMISTA

LA MAYORÍA de los integrantes de la Junta de Coordinación Política dio su voto de confianza este lunes al presidente de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, después de que el Partido Acción Nacional (PAN) solicitara su remoción.

El presidente de la Junta de Coordinación, Mario Delgado Carrillo (Morena), informó que el coordinador parlamentario del PAN, Juan Carlos Romero Hicks, presentó una solicitud para que en la sesión ordinaria de hoy se incluyera en el orden del día la discusión sobre la permanencia de Muñoz Ledo al frente de la Mesa Directiva y por ende del recinto legislativo de San Lázaro.

“Hubo una discusión en torno a la Junta de Coordinación Política y la mayoría coincide en que el presidente de la Mesa Directiva ha cumplido puntualmente las obligaciones constitucionales que tiene”, sostuvo Delgado Carrillo.

Es necesario recordar que después de los bloqueos realizados por los integrantes de la Coordinado-

ra Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) a la Cámara de Diputados la semana pasada, que impidió la realización de las sesiones ordinarias, el PAN inició una campaña para tratar de destituir a Muñoz Ledo (también de Morena) por considerar que no cumplió con sus obligaciones como presidente al no garantizar las sesiones.

REFORMA EDUCATIVA

Tras la reunión de la Junta de Coordinación, Delgado anunció, además, que se llegó a un acuerdo con la CNTE para que este martes, miércoles y jueves se puedan realizar sesiones ordinarias.

Previó que será en la sesión del jueves cuando se suba a votación al pleno el dictamen de la Comisión de Hacienda por la que se reforma la Ley del Sistema de Ahorro para el Retiro, en lo que se refiere a las comisiones de afores.

En tanto que sobre la reforma educativa, razón por la cual los maestros integrantes de la CNTE se han manifestado en la Cámara de Diputados, el legislador de Morena indicó que se mantiene el diá-

go con los profesores, al tiempo que reiteró que no se subirá el dictamen aprobado en las Comisiones Unidas de Educación y Puntos Constitucionales en materia educativa hasta que se llegue a un acuerdo con los docentes.

Delgado negó que la reforma educativa esté detenida por las acciones de la coordinadora y confió en que se mantendrá un diálogo con ellos.

“Optar por el diálogo no quiere decir que esto esté congelado, está caminando el dictamen de manera muy favorable. Yo diría que fundamentalmente estamos ante el gran reto de construir una relación de confianza, no tenemos prisa, tenemos que ir hacia adelante y lo más importante es que este nuevo acuerdo sobre la educación tenga un consenso político tan amplio y con el magisterio”.

La mayoría coincide en que el presidente de la Mesa Directiva ha cumplido puntualmente las obligaciones constitucionales que tiene”.

Mario Delgado,
Junta de Coordinación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	6

Llama a políticos a no hacer el ridículo

HAY UN CAMBIO DE MENTALIDAD, DICE EL PRESIDENTE

Recomienda a los líderes partidistas y sociales no exhibirse y tener cuidado, para que la gente los tome en serio

POR ISABEL GONZÁLEZ
lga@gmm.com.mx

El presidente Andrés Manuel López Obrador recomendó a dirigentes sociales y políticos tener cuidado "para no hacer el ridículo", ante el cambio de mentalidad en el país.

Al referirse a una carta enviada a la Organización de Estados Americanos (OEA) por Marko Cortés, dirigente nacional del PAN, en la que advirtió del riesgo de reelección de López Obrador.

La sugerencia presidencial alcanzó también a los dirigentes de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes en las semanas recientes han protestado afuera de la Cámara de Diputados por no estar de acuerdo con la iniciativa de reforma educativa enviada por el Ejecutivo federal.

"Yo hago un llamado a todos, y de manera especial a los dirigentes de organizaciones sociales y políticas,

a que tomen en cuenta que hay un cambio de mentalidad en el pueblo de México (...) Hace cuatro días el presidente de un partido conservador fue a la OEA para denunciarme porque pretendo reelegirme.

"Independientemente del absurdo de la denuncia, lo que me llamó la atención fue que me enteré tres días después. ¿Esto qué significa?, que nadie toma en serio un acto de esa naturaleza, entonces se hace el ridículo. No está de más dar un consejo, a nadie, con todo respeto", externó.

"Que los dirigentes no se expongan, que respeten a la gente y hay que avisarles, ayúdenme, hay que mandarles un telegrama, correos electrónicos", comentó en tono de broma el Presidente.

A la conferencia de prensa en el Palacio Nacional acudió la escritora y periodista Elena Poniatowska.



Yo hago un llamado a todos, y de manera especial a los dirigentes de organizaciones sociales y políticas, a que tomen en cuenta que hay un cambio de mentalidad en el pueblo de México."

"Que los dirigentes no se expongan, que respeten a la gente, y hay que avisarles, ayúdenme, hay que mandarles un telegrama."

ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR
PRESIDENTE DE MÉXICO



Foto: Karina Tejeda

No hay prensa fiff (...) porque los periodistas son los más chambeadores y madrugadores."

ELENA PONIATOWSKA
ESCRITORA Y PERIODISTA,
PREMIO CERVANTES 2014



La mejor escritora

El Presidente se refirió a Poniatowska como la mejor escritora de México. "Esta mujer es puro corazón, además de su inteligencia".

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Una presidencia hiperactiva | Alberto Aziz Nassif (El Universal, p. 13)
Columna Empedrado | Un plan de futuro... o 25 prioridades de AMLO (La Crónica de Hoy, p. UNO)

SEP

Artículo Retrato Hereje | Reforma educativa: el muerto que sobrevivió | Roberto Rock L. (El Universal, p. 6)
Artículo Café Político | Notas en remolino | José Fonseca (El Economista, p. 38)
Artículo Pesos y Contrapesos | Educación y mercado | Damm Arnal (La Razón, p. 17)
Artículo Esta Boca es Mía | La CNTE vela armas | Juan M. de Anda (24-Horas, p. 10)
Columna ¿Será? | Planes transexenales (24-Horas, p. 2)
Columna Uno Hasta el Fondo | El pleito con los maestros | No sé decirte como fue (Milenio, p. 45)
Columna El Asalto a la Razón | Muerte por hipotermia (Milenio, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Reforma Educativa y Cuarta Transformación | Luis Hernández Navarro (La Jornada, p. 15)
Artículo ¿Cuánto nos cuestan los caprichos de AMLO? | Fausto Barajas (El Heraldo de México, p. 29)
Artículo La Reforma Educativa de AMLO | Arturo Ávila (Excélsior, p. 15)
Artículo Fundamento de la enseñanza: Conocer a nuestros alumnos | Gilberto Guevara Niebla ((La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Columna Arsenal | El permiso restringido de la CNTE a diputados (Excélsior, p. 4)
Columna ¿Será? | Trabajo extra en San Lázaro (24-Horas, p. 2)
Columna La Voz de a IP | Educación técnica universitaria: una herramienta de avance (El Sol de México, p. 24)
Columna Tercer Grado | Escenarios de la Reforma Educativa (Milenio, p. 3)
Columna Trascendió (Milenio, p. 3)
Columna Bajo Reserva | Acaba luna de miel PT-Morena (El Universal, p. 2)

SNTE/CNTE

Artículo Peras y Manzanas | Si crees que la educación es cara, prueba la ignorancia. | Valeria Moy (Milenio, p. 27-Negocios)
Artículo CNTE contra la Reforma Educativa: otra vez las plazas | Fernando Belaunzarán (Excélsior, p. 10)



- Columna Serpientes y Escaleras | La CNTE manda, en educación y en dos poderes (El Universal, p. 8)**
- Columna Pepe Grillo | Reforma secuestrada (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Frentes Políticos | 3. Rehenes (Excélsior, p. 11)**
- Columna Crónica Confidencial | Por las tripas de la Cámara de Diputados | La ruta de la reforma educativa (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- Columna Confidencial | CNTE busca evitar "madruguetes" (El Financiero, p. 41)**
- Columna Rozones | Mario Delgado concede a la CNTE (La Razón, p. 2)**
- Columna Pulso Político | Dobla CNTE a Cámara y retrasa reforma (La Razón, p. 8)**
- Columna Solo Para Iniciados | La Reforma Educativa y el Síndrome del Cacoqueco (Impacto, p. 3)**
- Columna Tiraditos | Amenaza Latente (ContraRéplica, p. 2)**
- Columna En Privado | Retales | Asamblea (Milenio, p. 3)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	13

**LA IDEA A
DESTACAR**

**Alberto Azíz
Nassif**

Investigador del CIESAS

“AMLO es un buen polemista y parece disfrutar de estas dinámicas, pero, al mismo tiempo, hay que preguntarse qué tanto sabe perder batallas”

Una presidencia hiperactiva

Por **ALBERTO AZIZ
NASSIF**

Desde que AMLO llegó al poder se escuchan voces preocupadas porque hay un presidencialismo poderoso. Lo cual resulta un poco extraño porque México es un sistema presidencial desde que es un país independiente. El debate está muy enfocado en la personalidad del presidente, lo cual resulta entendible en un poder unipersonal. Todos los días hay una nota o declaración que genera polémica y marca la agenda de discusión, por lo menos una buena parte de ella. Tenemos una Presidencia que se distingue por dos rasgos: una hiperactividad que se traduce en un ritmo frenético de acontecimientos, giras, conferencias de prensa, reuniones, programas, etcétera. Y, por otra parte, una enorme capacidad para generar polémica.

AMLO es un político que ha sabido atraer los reflectores y ha construido una Presidencia como centro de la operación política de su gobierno. Decide sus acciones e impone los criterios de las políticas públicas. Ha tenido una ola creciente de aprobación, a pesar de que ha sido blanco de una enorme crítica. En la cam-

paña electoral la crítica y la propaganda negra de sus adversarios se topaban con una suerte de protección. Se sabe que estos blindajes tienen una temporalidad y se pueden fracturar. En los últimos días parece que AMLO ha empezado a enfrentar algunos problemas. Sin que se haya dado algún acontecimiento especialmente grave en su contra, sí se pueden agrupar varios frentes. A la revisión con lupa de todo lo que dice y hace el presidente, su hiperactividad ha multiplicado las oportunidades para generar debate y polémica en su contra.

Así, por ejemplo, tuvo un abucheo al inaugurar el campo de béisbol de los Diablos Rojos en la Ciudad de México, lo cual no le había pasado. En una gira por Sonora recibió reclamos de afectados por el proyecto de una cervecería y dijo que no daba entrevistas “banqueteras”. El tema de termoelectricidad en Huexca, Morelos, ha generado un rechazo frontal comunitario a su gobierno. Otra polémica se ha dado en torno a la revocación de mandato. En una de-

cisión muy polémica volvió a enviar al Senado a los mismos integrantes rechazados (salvo uno) a las ternas para la Comisión Reguladora de Energía (CRE). Luego vino el tema del perdón de una carta que le mandó AMLO al rey Felipe VI de España, en donde le pide que se disculpen por los agravios y crímenes cometidos durante la Conquista. Y así, todos los días.

AMLO es un buen polemista y parece disfrutar de estas dinámicas, pero, al mismo tiempo, hay que preguntarse qué tanto este presidente sabe perder batallas. Existe una opinión crítica que ubica al presidente como una persona que no escucha y que es muy obstinado, como él mismo lo dice, que es muy perseverante. Una muestra es que buscó tres veces la Presidencia de la República. Un caso en donde su proyecto no ganó fue el proceso legislativo sobre la Guardia Nacional, que salió adelante con mucha negociación, cambios y propició un amplio consenso.

La Presidencia no se reduce a las declaraciones de AMLO, sus mañaneras y sus giras de trabajo. Poco a

poco se construye otro ambiente en diversos espacios sociales. En el mundo laboral se han quitado las condiciones de represión y se ha iniciado una dinámica encaminada a tener un sindicalismo real, a veces con abusos como en la huelga de la UAM. En los medios públicos se decidió nombrar a un equipo competente de comunicadores y periodistas independientes, como una apuesta mediática democrática.

Otro de los frentes que se quiere cubrir es el desastre que ha dejado la guerra contra el narcotráfico, sobre todo por los miles de desaparecidos y víctimas. En el cambio de rumbo respecto del sexenio anterior hay otros dos asuntos relevantes: la reforma educativa y la reforma energética. En el sector educativo la presión de la CNTE ha llegado a abusos, como el bloqueo del Congreso. En la energética está Pemex, que se ubica como uno de los mayores desafíos de este gobierno, como lo señaló el secretario de Hacienda.

Las apuestas de este gobierno todavía no producen resultados, pero la mayoría en el país espera que los cambios logren más bienestar, menor violencia, corrupción e impunidad. Mientras tanto, observamos a una presidencia hiperactiva y polémica... ●

*Investigador del CIESAS.
@AzizNassif*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	UNO

EMPEDRADO

Un plan de futuro... o 25 prioridades de AMLO

Como ha sucedido desde hace décadas a cada inicio de sexenio, el gobierno federal ha convocado a la ciudadanía a participar en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo, con propuestas de política pública que ayuden a resolver los problemas del país.

La principal crítica que, durante los sexenios pasados, recibieron los planes nacionales de desarrollo es que, de alguna manera, ya estaban armados de antemano por los equipos de las diferentes dependencias, y la participación social solamente servía para legitimarlos políticamente. Se tomaban como aportaciones sólo aquellas que coincidían con las propuestas que ya traía consigo el gobierno entrante.

Ahora, con la nueva convocatoria de parte de un gobierno que se dice radicalmente diferente a los anteriores, uno debería pensar que la cosa será distinta, y que sí se tomarán en cuenta las propuestas ciudadanas. Pero la verdad uno no piensa así: sabe que, a final de cuentas, lo que privará será la opinión del Ejecutivo Federal. Eso ha quedado claro desde antes de la creación del PND, con el sometimiento a rajatabla del presupuesto a las 25 prioridades señaladas desde la campaña por el presidente López Obrador.

En un país imaginario, mucho más abierto a la discusión de las cosas sustantivas, la presentación de *100 Propuestas para el Desarrollo 2019-2024* de parte del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM podría servir de base para la deliberación pro-

podría servir de base para la deliberación profunda acerca de las estrategias a seguir para un cambio exitoso de ruta.

Como no hay peor lucha que la que no se hace, a continuación comento algunos de los puntos de este documento que, considero, serían fundamentales en un plan serio de desarrollo económico y social de mediano plazo.

El primero es poner en el centro el abatimiento de la pobreza y la búsqueda de una sociedad más igualitaria, a través de políticas laborales y de mejoras salariales, así como la universalización de servicios y políticas de educación y salud. Esto no se hace primordialmente a través de asignaciones directas —que sí deben darse, pero no como instrumento central—, sino a través de la creación de empleos decentes, el aumento a remuneraciones y prestaciones, el acceso a recursos financieros y el acompañamiento técnico para desarrollar iniciativas productivas.

Una estrategia de mediano plazo implica evitar que el financiamiento del gasto recaiga de manera excesiva en el impuesto al consumo. Al contrario, habría que buscar un sistema impositivo que favorezca una reducción en la brecha de ingresos: una reforma fiscal progresiva que también refuerce la recaudación de parte de gobiernos locales.

También implica un mayor nivel de inversión pública. Y hacerlo no sólo en infraestructura. También hay que entender que se requiere de esa inversión en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como una política digital que ayude a la apropiación de las tecnologías de la información, como parte sustancial de una estrategia de desarrollo.

Si no se piensa exclusivamente en el corto plazo, se hace necesario pensar en la sustentabilidad de los proyectos produc-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	UNO

tivos. Eso implicaría dejar atrás el extractivismo nostálgico, poner más impuestos a las emisiones de carbón, abrir campos que se especialicen en las llamadas economías verdes, depender más de las energías renovables y mover a Pemex

Si pensamos que el futuro es mucho más que las decisiones o puntos de vista de un solo hombre, la agenda para el desarrollo presentada por la UNAM muestra con mucha claridad una ruta que significa alejarse del pasado inmediato sin caer en la tentación de acercarse a un pasado más remoto

hacia la transición energética. El documento también plantea propuestas para reorientar el sistema de desarrollo urbano, con políticas para favorecer a las ciudades medias, trabajando con una visión sustentable de la conectividad, así como cerrar las brechas interregionales que tanto han crecido en los últimos años. En materia institucional, el texto del PUED subraya la necesidad de reval-

PUED subraya la necesidad de revalorar la planeación, la conveniencia de poner en el PND un eje transversal de cumplimiento de los derechos humanos, el fortalecimiento de instituciones como el Coneval y el Inegi, cuya autonomía debe consolidarse y la propuesta de creación de un Consejo Nacional Económico, Social y Ambiental, que favorezca la intervención social en la planeación del desarrollo.

Son propuestas muy atendibles. Muchas de ellas están en consonancia con los propósitos declarados del gobierno de López Obrador. Algunas otras abrevan de la izquierda democrática con la que dice identificarse este gobierno. Todas, sin embargo, tienen ese cariz moderno con el que parece estar peleado López Obrador.

Empleo decente como eje central del combate a la pobreza, y no los subsidios y transferencias; reforma fiscal progresiva y no baja de impuestos; inversión pública en ciencia y tecnología, y no nada más en infraestructura; atención a la sustentabilidad en el desarrollo, y no extractivismo feroz; planeación a fondo y no una lista de prioridades discrecionales; instituciones autónomas y participación ciudadana, y no el centralismo personalizado.

La UNAM, a través del PUED, ha presentado una agenda para un desarrollo con inclusión y para un fortalecimiento democrático del país. Si pensamos que el futuro es mucho más que las decisiones o puntos de vista de un solo hombre, esa agenda muestra con mucha claridad una ruta que significa alejarse del pasado inmediato sin caer en la tentación de acercarse a un pasado más remoto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIÓN	6

RETRATO HEREJE

Roberto Rock L. Reforma educativa: el muerto que sobrevivió

Oficialmente “cancelada”, según lo proclamó apenas este viernes el presidente López Obrador, la reforma educativa impulsada por la administración Peña Nieto en 2013 parece mostrar cabal salud, muy lejos de ser desmontada “hasta la última coma”, según anunció Morena en la Cámara de Diputados.

Expertos consultados por este espacio aseguraron que la modificación constitucional peñista prevaleció en 80%, si bien fueron matizadas diversas disposiciones, entre ellas las que afectaban la *permanencia* de los profesores si reprobaban en forma sucesiva varios exámenes de evaluación.

La bandera en favor de la *permanencia* fue lo que arrojó a las calles a decenas de miles de maestros en el país, que acabaron desalojados del Zócalo capitalino por la Policía Federal tras gigantescos bloqueos y plantones. Fue el mismo argumento que el gobierno Peña Nieto consideró tan central que lo llevó a encarcelar a la dirigente del SNTE, Elba Esther Gordillo, con lo cual se dejó el espacio a la CNTE, un grupo mucho más radical.

Al final se acordó que la eventual separación del empleo solo podría afectar a los docentes contratados después de 2014, mientras que los de nuevo ingreso resultaron afortunadamente aprobados con altas calificaciones. El cese de maestros sin competencias, vigente en muchos países, quedó reducido a espantapájaros.

El mito de la “evaluación punitiva” de la reforma del 2013 quedó anulado en el dictamen que se espera apruebe Diputados la próxima semana, y que luego pasará al Senado. Pero en la nueva ley persistirán las evaluaciones por parte de una entidad con autonomía (no constitucional), que sustituirá al INEE, tan estruendosamente sepultado. Perdurará la centralización de pagos a los maestros y otro largo etcétera.

Esteban Moctezuma, secretario de Edu-

cación, debió asumir el discurso presidencial contra la reforma educativa peñista, pero conservó sus principales rasgos. En la misma conferencia del viernes, el funcionario habló de nuevos contenidos educativos, con apoyo a minorías étnicas y otros grupos vulnerables, pero dejó el tema en el aire.

Seguramente volteó hacia otro lado Moctezuma cuando López Obrador abrió fuego durante su “mañanera” en Palacio Nacional, contra Carlos Salinas y Ernesto Zedillo en el sexenio 1988-1994, periodo en el que don Esteban fue colaborador cercano del segundo en la SEP.

Los que realmente saben del tema respiraron aliviados cuando revisaron el dictamen que será votado en San Lázaro, aplaudieron la postura de Moctezuma y entendieron el nuevo ciclo de furia de la CNTE.

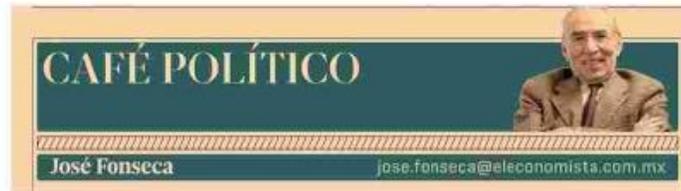
Pero causa ahora alerta el anuncio del propio Moctezuma sobre leyes secundarias con las que se creará, dijo, un “escalafón vertical y horizontal” que según organismos como México Evalúa, puede abrir la puerta nuevamente a que se vendan o hereden plazas. Quizá estábamos mejor cuando estábamos peor.

Apuntes: Hay una guerra encubierta en la que intervienen Claudia Sheinbaum, gobernante de la ciudad de México, empresas inmobiliarias y una jauría de “coyotes” que sigue operando en las hoy alcaldías capitalinas. El resultado es que las licencias de construcción para nuevos desarrollos están congeladas desde agosto pasado, en plena etapa de transición, y se hallan en suspenso cerca de 50 grandes desarrollos —rascacielos, centros comerciales— cuyos permisos dejó sembrados el anterior gobierno de Miguel Ángel Mancera, hoy senador. Se halla en el limbo un gigantesco negocio que prosperó sin duda con malas artes, hasta llegar a ser denominado el “Cártel Inmobiliario”. Pero se corre el ries-

go de que la paralización de construcciones golpee el crecimiento de la ciudad y que un alto número de trabajadores (se estiman 50 mil, según fuentes del sector) queden desempleados. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	EL FORO	38



¿Olvidamos el debido proceso?

Durante casi dos décadas los sucesivos gobiernos, con sus altibajos, han erigido un andamiaje legal para hacer realidad el derecho de todos al debido proceso, para así alcanzar el objetivo de edificar un Estado de Derecho.

Cierto que, en el Poder Judicial, como tantas áreas de la administración pública se han detectado casos de corrupción, los cuales deben erradicarse y prevenirse, pero no significa sacrificar el derecho al debido proceso.

Preocupante, por ello, escuchar en Palacio Nacional el amago de “denunciar cada vez que un juez libere a un detenido con argumentos “legaloides”, de forma, con alegatos de mala integración de expedientes. Preocupante, pues tal actitud anula el debido proceso.

Arrinconada, la política migratoria

Las amenazas del inquilino de la Casa Blanca de cerrar la frontera con México dicen en Washington podría ser real, porque Trump no calcula los daños colaterales de su campaña por la reelección.

El pretexto de la “invasión centroamericana, porque México no controla su frontera”, en estricto rigor arrincona la ilusoria política migratoria impulsada por **Alejandro Encinas** y **Olga Sánchez Cordero**, permisiva desde la perspectiva de Trump.

Quizá las mexicanas razones humanitarias sean las correctas, pero en esto se prueba cuánta razón tenía **Konrad Adenauer**: “En política no basta con tener razón, lo importante es que te den la razón”. Y, ciertamente, difícil que Trump se la dé a México.

¿Permutan seguridad por austeridad?

Se anunció que la mañana de ayer, en la reunión cotidiana del presidente **Andrés Manuel López Obrador** con su gabinete de seguridad, se les instruyó para que sean más austeros en el ejercicio del presupuesto, aquello de hacer “más con menos”.

El titular de Seguridad Ciudadana, **Alfonso Durazo**, informó que el presupuesto se ejerce correctamente, en tiempo y forma, lo cual, sin duda, no significa que, desde la perspectiva de Palacio Nacional no pueda ser ajustado a la baja.

Aquí es donde el gobierno federal tendrá que poner en la balanza sus prioridades y decidir qué es más importante, la austeridad republicana o la restauración de niveles razonables de seguridad para la sociedad mexicana.

NOTAS EN REMOLINO

En algún momento, el titular de la SEP, **Esteban Moctezuma**, habrá de hacer una definición importante en cuanto a la reforma educativa, congelada, según **Mario Delgado**, pues se habla de buscar el consenso del magisterio, pero hasta ahora sólo dialogan con la CNTE, apenas una fracción, beligerante, pero minoritaria del magisterio... Ya trabaja la SHCP para organizar las licitaciones para la compra

y distribución de medicinas y equipo médico de todo el sector salud, incluido el IMSS y el ISSSTE, para satisfacer las necesidades del año próximo... La Secretaría de Economía revisa en qué productos se aplican aranceles a importaciones norteamericanas... Se reunió el presidente López Obrador con la plana mayor del Comité de Relaciones Exteriores de la Cámara de Representantes de Estados Unidos —cinco demócratas y un republicano— y, afirman, se discutieron hasta los derechos humanos de opositores venezolanos... También en Palacio se recibió a la presidenta de la Asamblea General de las Naciones Unidas, **María Fernanda Espinosa**... Confirmado, la Guardia Nacional sólo patrullará la parte correspondiente a la Ciudad de México en la frontera con Ciudad Nezahualcóyotl, lo aseguró la jefa de Gobierno, **Claudia Sheinbaum**... Si se hubieran celebrado elecciones a principios del siglo XX, se habría retirado muy honrosamente el general **Porfirio Díaz** y, en un día como hoy, se le recordaría como el héroe del 2 de abril que derrotó a los invasores franceses... Cosas de los tiempos y el *timing*...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NEGOCIOS	17

» PESOS Y CONTRAPESOS

Educación y Mercado

Por Arturo Damm Arnal

arturodamm@prodigy.net.mx



En la conferencia de prensa de AMLO del viernes 29 de marzo, Esteban Moctezuma, secretario de Educación, dijo “que la orientación que tenía la Reforma Educativa de 2013 era una educación orientada sólo al mercado (...) y (que) lo que estamos buscando es una educación (...) enfocada para la vida y para el desarrollo nacional”.

La educación debe ser integral e incluir lo que Moctezuma llama “educación orientada al mercado”; momento de preguntar en qué consiste tal orientación, para lo cual conviene responder la pregunta ¿qué es el mercado?

El mercado es la relación de intercambio entre compradores y vendedores, gracias a la cual ambos ganan, ya que cada uno valora más lo que recibe que lo que da a cambio. Esta relación de intercambio, que supone la participación voluntaria de las partes, compradores y vendedores, ¿tiene

algo de malo?, ¿es, desde el punto de vista de la ética, injusta?, ¿viola los derechos de alguien? No. ¿Es, desde la perspectiva de la economía, ineficaz?, ¿reduce el bienestar de las partes involucradas? Tampoco. El mercado mejora el bienestar de quienes participan y la mejora es mayor para quienes están mejor educados.

Si el mercado es la relación de intercambio entre compradores y vendedores, ¿en qué consiste una educación orientada al mercado? Esencialmente en la formación de capital humano, que es el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que le permiten a la persona ser más productiva (capaz de hacer más con menos) y más competitiva (capaz de hacerlo mejor que los demás); algo indispensable para ser eficaz por el lado de la producción, oferta y venta de bienes y servicios, y por lo tanto, para generar ingreso, condición necesaria para poder ser eficaz por el lado de la demanda, compra y consumo de satisfactores, todo lo cual resulta muy útil para la vida e indispensable para el desarrollo nacional.

Además de considerar lo anterior debemos preguntarnos si la Reforma Educativa de 2013 realmente suponía una educación orientada solamente al mercado; es decir, a la formación de capital humano, al desarrollo de la productividad y la competitividad de la persona, con la intención de hacerla un agente económico más eficaz, tanto por el lado de la producción como por el consumo.

Respondo desde mi experiencia como profesor universitario. Sabiendo que los alumnos llegan de las preparatorias a la universidad con una preparación, en términos generales, muy deficiente, y que poco, por no decir nada, tiene que ver con una educación orientada al mercado. Una sola pregunta: ¿cuántos egresados de la preparatoria salen con educación financiera, sabiendo un oficio de la A a la Z, y con espíritu emprendedor; los tres pilares de la educación orientada al mercado?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	ESTADOS	10

¿Por qué la Cofece multó a Mexicana de Aviación?

ESTABOCAESMÍA

JUAN M. DE ANDA



estabocaesmiaz14@gmail.com//@JuanMDeAnda

Actualmente, cuando una empresa comete una práctica anticompetitiva y daña el mercado, la Ley Federal de Competencia Económica (LFCE) establece que la Cofece puede investigar y sancionar este tipo de prácticas cuando ocurren dentro de los 10 años anteriores a la fecha en que se inició la investigación.

Este periodo a investigar, establecido en la ley de 2014, resulta positivo para el combate de conductas anticompetitivas, y es un lapso suficiente para que cualquier agente económico piense dos veces antes de coludirse, porque, si los cachan, lo más probable es que sus acciones en contra del mercado y los consumidores no queden impunes.

Las autoridades de competencia en el mundo, como la Federal Trade Commission, de EUA, o la Comisión Europea, coinciden en señalar las dificultades que implica probar la realización de prácticas monopólicas, porque quienes las cometen saben que hacen algo ilegal y las llevan a cabo en “lo oscuro”

con gran “creatividad e innovación”. Por ello, regularmente investigarlas toma tiempo.

Además, prácticamente en todos los países estas resoluciones son sujetas a revisión del Poder Judicial, por lo que las agencias antimonopolios son sumamente cuidadosas en el debido proceso de los casos.

Por ejemplo, la Comisión Federal de Competencia Económica ha cuidado la legalidad de sus resoluciones y logrado que en el Poder Judicial se confirmen entre ocho y nueve de cada 10 de sus determinaciones.

En el caso Aeromexico y Mexicana, recientemente multadas por coludirse en el mercado de servicios aéreos de pasajeros, la ley de competencia con la que se les sancionó fue la de 2006, que sólo contemplaba un periodo para indagar hasta cinco años anteriores a la fecha en que se inició la investigación.

De acuerdo al expediente de la Cofece, existe evidencia suficiente que demuestra que la conducta ilícita ocurrió al menos entre abril de 2008 y se mantuvo hasta 2010. Es decir, hay una conducta continuada que alcanza el periodo de cinco años previsto por la ley, por lo que la conducta es legalmente sancionable.

La colusión en los servicios de transporte aéreo de pasajeros afectó al menos 112 rutas en el territorio nacional. Entre la evidencia que probó la existencia de este cártel fueron correos en los que se establecían los acuer-

dos, e incluso se reclamaban los incumplimientos a los mismos, utilizando sobrenombres para no ser identificados, lo que muestra que sabían que cometían un acto ilegal.

La multa para Aeromexico es de 86 millones 190 mil pesos y la de Mexicana es la mínima aplicable, únicamente por la circunstancia de que esta empresa ha sido formalmente declarada en quiebra.

LA CNTE VELA ARMAS

En espera de la nueva reunión que sostendrán los representantes de la CNTE con el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, y el presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, Mario Delgado, para discutir los cambios a la minuta de la reforma educativa, los maestros disidentes se declararon en alerta máxima, por lo que no descartan la radicalización de sus movilizaciones.

Por lo pronto, el próximo viernes los profesores de la CNTE desquiciarán la ciudad al realizar una megamarcha, del Zócalo capitalino a San Lázaro. Se esperan contingentes de diversos estados del país.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	LA 2	2

| ¿SERÁ? |



Planes transexenales

“Mi sueño guajiro es poder ser secretario de Educación dos sexenios; así sí se puede cambiar la educación en México”: **Esteban Moctezuma** frente a empresarios y políticos en la cena Educando Mejores Mexicanos, organizada por **Karla Mawcinitt Bueno**, presidenta de la Fundación Por México. ¿Será?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	TENDENCIAS	45



Gil cree a pie juntillas que por lo que toca al conflicto con los maestros de la CNTE, no hemos visto nada. El Presidente advirtió: “les quiero enviar un mensaje a todos los maestros de México para informarles, porque lo que me interesa es que los maestros y las maestras en activo, jubilados, sepan que estamos cumpliendo nuestro compromiso, para que no haya manipulación porque hay grupos de intereses creados”. Esta es la historia de una reforma educativa que no podía abrogarse porque quienes pretendían su anulación no permitían que se revocara aquello que exigían que se aboliera. Precioso lío.

No sé decirte cómo fue

Gamés no quisiera decir que se los dijo, pero se los dijo: los líderes de la CNTE son un grupo de cuatros, asaltantes a quienes solo interesan los privilegios y el dinero. Dice el presidente Liópez Obrador: “ahora que toman la Cámara de Diputados señalan que es igual, que estamos engañando, simulando, ¡pues no!, no somos lo mismo, y por eso vamos a aclarar. ¿A quién nos importa aclararles?, a las bases magisteriales porque los dirigentes no siempre actúan bajo principios democráticos”.

Si Gilga entiende algo, cosa improbable, el asunto del litigio se encuentra en quién tomará el control de la nómina en los estados. Meterle mano a los dineros, ese es el único objetivo de los dirigentes de la CNTE. “Nosotros queremos tener las dos facultades. Con algunos gobernadores se está platicando para que sea la Federación la que se encargue. Esto va a significar que el manejo de la nómina y el manejo de los fondos regresen a la Federación”. Si el Presidente logra vencer en este toma y daca obtendrá una victoria no menor en su foja de combates. Oh, sí.

Ahora mal sin bien, la SEP pactó con la CNTE que la reforma educativa no se discutirá hasta que los maestros no hayan avalado el dictamen: “no van a tocar el tema hasta que terminemos los trabajos”. Los maestros regresarán a la Ciudad de México, grandes movilizaciones, amenazas terribles, inmunodeficiencia, en fin. En entrevista con su periódico El Financiero, Wilbert Santiago dijo: “los diputados no van a sesionar el tema educativo hasta que se construya el acuerdo para la abrogación de la reforma educativa”.

El jueves pasado, reporta una nota de su periódico El Financiero, Mario Delgado dijo: “el dictamen de la reforma educativa no subirá al pleno de la Cámara de Diputados hasta que se agote el diálogo con los maestros de la CNTE”.

Corrijan a Gil: ¿recuerdan ustedes a un grupo más rijoso, violento, codicioso que la CNTE, y a un grupo más impune? Total, la CNTE avanzará sobre Ciudad de México y convertirá sus calles en una olla hirviente. Adelante, la policía los apoyará. ¡Hip, hip, hurra!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	TENDENCIAS	45

La serie Colosio

El comandante Benítez se ha percatado de que algo anda muy mal en la investigación del asesinato de Colosio y se convierte en una especie de Súper Agente 86, Maxwell Smart. Les grita a los corruptos, los insulta porque siente un terrible dolor por la muerte de Colosio. Los espectadores suponemos que Benítez sabe algo tremendo. Por esa razón cita a Diana Laura en el aeropuerto. En el tránsito de la central aeroportuaria se respira algo fatal. Benítez corre para encontrar a Diana Laura para revelar un secreto sobre la muerte de su marido. Al cruzar una calle, con el misterio entre sus manos, una camioneta dispara en su paso frente al comandante ocho disparos. Cuatro de esos impactos horadaron el cuerpo del comandante Benítez. Diana Laura al Presidente: ¿Quién fue, Carlos? Un capítulo antes, pudimos ver cómo Carlos Salinas se limpiaba las manos con un pañuelo arrugado. Benítez tendido en la calle desvela el acabo de ese asesinato y la confirmación del complot. Gil sigue con la mirada fija la mirada de Colosio, la serie. De hecho, se retira de esta página del fondo a ver otro capítulo. ¿Salinas mintió? ¿Camacho se la jaló? ¿Zedillo se hizo el wey?

Todo es muy raro, caracho, como diría Balzac: Todo poder es una conspiración permanente

Gil s'en va

gil.games@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	7

Carlos Marín

El asalto a la razón

Muerte por hipotermia

Porque ahora ya "no hay prisa", el presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, Mario Delgado, se propone buscar "un nuevo acuerdo que tenga el más amplio consenso con el magisterio".

Entre tanto, el dictamen aprobado el miércoles de la semana pasada por las comisiones unidas de Educación y de Puntos Constitucionales de San Lázaro, pese a las presiones, chantajes, plantones y sabotajes de la CNTE, pasa a la mortífera congeladora.

Jamás podrán cumplirse los deseos del tenaz coordinador de la diputación de Morena porque la minoritaria facción disidente que se quiere complacer no representa la mayoría de profesoras y profesores de enseñanza básica en el país, que suma poco más de un millón de docentes. De éstos, quienes se opusieron ayer a la reforma y hoy a la contrarreforma educativa significan, en el mejor de los casos, la triste pero terrible décima parte.

En lo que sus promotores negocian (más preciso que acuerdan, porque todo se trata del canijo dinero), vale la pena leer estos correos:

Julio Gabriel Iglesias Gómez.- "Lo peor del asunto es que la famosa coordinadora, la del desmadre y la sinrazón, es la que va a seguir controlando a los legisladores y a la SEP durante todo el sexenio. Que fácil echar a perder lo que había logrado Peña, y que fue meter en cintura a la CNTE, al SNTE y hasta a la maestra Gordillo".

José Manuel Vallejo Olivares.- "Normalmente siempre estoy de acuerdo en la apreciación de los temas que presentas, pero en la de este lunes hay una apreciación en la que no estoy de acuerdo, respecto a que es 'ínfima la proporción de maestros chafa....'. Creo que un porcentaje por encima del 50 por ciento es chafa o quizás por encima del 80 por ciento. Tengo amigos catedráticos en preparatoria y sé que llegan en su gran mayoría a ese nivel ignorando lo más elemental de ortografía, matemáticas y casi cualquier materia. Y los resultados de las distintas pruebas que les hacen a los estudiantes (la de la OCDE y las que hacía la SEP) ilustran los niveles educativos con que salen de estos niveles. Si en lugar de aplicarles la prueba de la OCDE a los alumnos esa misma le ponen a los profesores (no estoy de acuerdo en el término de maestro, ya que este es para un grado académico superior a la licenciatura de la CNTE), más de la mitad de ellos no la aprobaría. Estamos muy mal en educación, pero principalmente la de los profesores".

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	7

Esta segunda carta me hace recordar que en el atentado de siete o más meses perpetrado por la sección 22 en 2006 (de donde surgió la pleonástica Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca) abundaron entrevistas-test con plantados de la CNTE que, no sin desconcierto, se enteraban y daban muy, pero muy en serio, su resuelto apoyo a una supuesta promesa del candidato a gobernador Gabino Cué para alentar el turismo: trasladar a la capital del estado... las pirámides de Monte Albán.

cmarin@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	POLÍTICA	15

Reforma educativa y Cuarta Transformación

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

No habrá en México transformación social profunda al margen del magisterio. Menos aún en contra suya. No habrá Cuarta Transformación (4T) ni una nueva escuela mexicana si se pretende enjaular a los maestros en un régimen laboral de excepción. Tampoco si se pretende mantener el proyecto educativo neoliberal, así sea maquillado.

Con la reforma educativa de Enrique Peña Nieto, el Estado rompió, unilateralmente, el pacto que desde hacía décadas tenía con los trabajadores de la educación. La reforma transformó sustancialmente la naturaleza del trabajo docente. Traslado a los maestros, de la noche a la mañana, al reino de la inseguridad y la precariedad laboral. El magisterio dejó de ser una profesión de Estado para convertirse en una profesión semiliberal, cuyo desempeño está sujeto al arbitrio de la autoridad. De paso, decretó la práctica extinción del normalismo.

La nueva reforma educativa retoma aspectos esenciales de la reforma del Pacto por México. Así lo han reconocido el PRI, el PAN y especialistas educativos del mundo empresarial. Tan es así que votaron entusiasmados en favor del dictamen de la reforma en la sesión conjunta de las comisiones de Puntos Constitucionales y Educación en la Cámara de Diputados.

Como escribió Pablo Hiriát, nada sospechoso de simpatizar con el obradorismo: “La reforma educativa aprobada ayer en comisiones en la Cámara de Diputados es prácticamente

igual a la que promulgó en febrero de 2013 el presidente Peña Nieto, luego del Pacto por México entre todos los partidos”.

Es falso que el rechazo de los maestros democráticos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) al dictamen de los diputados sea por el control de las plazas. La coordinadora ha señalado una y otra vez, en cuanto foro y negociación ha participado, que no quiere que el sindicato controle las plazas. Pese a ello, políticos y expertos educativos ligados al mundo empresarial reiteran la calumnia.

De hecho, como recuerda el investigador Aldo Muñoz, “ni antes ni después de la federalización de 1992 se entregaban al Comité Nacional del SNTE 50 por ciento de las plazas más bajas que se estipula en el artículo 62 de la Ley Federal de Trabajadores al Servicio del Estado”.

Lo que el magisterio democrático demanda es no ser confinado a un régimen laboral de excepción, que trata las garantías laborales del magisterio como derechos de segunda. Juzga inadmisibles que el ingreso, promoción y reconocimiento sean temas administrativos bajo el control gubernamental, al margen de cualquier bilateralidad. Ni en el artículo tercero, ni en algún transitorio. Tampoco admite que, aunque se reconozca en un transitorio que, salvo el ingreso, la promoción y el reconocimiento, las relaciones laborales se regulen por el apartado B del 123 constitucional. Por una razón elemental: para efectos de ley superior, un transitorio no está por encima de la ley madre.

Formalmente, la reforma educativa de la 4T declara que busca robustecer al normalismo. No lo hace. El texto dice: “El Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales, en los términos que disponga la ley”. Los diputados mocharon la propuesta presidencial original que establecía el dar atención prioritaria a estas instituciones.

Fortalecer realmente el normalismo implica varias cosas, no contempladas en el dictamen: dar plazas a los egresados de las normales públicas al terminar sus estudios; que los egresados de estas instituciones tengan primacía para ocupar una plaza de trabajo sobre los que vienen de otros centros educativos; libertad académica y autonomía real.

El normalismo es una profesión de Estado, surgida de la obligación de éste de impartir educación. Es la vía de formación de los profesionales que se requieren para cumplir con el ordenamiento constitucional en la materia. Los normalistas son evaluados por las autoridades educativas al ingresar a la normal, mientras están en ella y para recibirse, obtener su título y su cédula profesional. Los planes de estudios que cursan son fijados por el Estado.

Es absurdo que, en lugar de seguir la ruta que durante muchos años se siguió exitosamente, no obtengan su plaza y comiencen inmediatamente a trabajar al recibir su cédula profesional. Y que deban concursar por un trabajo compitiendo con profesionistas que no poseen los estudios para enseñar a niños y jóvenes. Es como si los cadetes del

Heroico Colegio Militar, al terminar sus estudios, en lugar de ingresar directamente al servicio con un grado, tuvieran que presentar un nuevo examen, junto a profesionistas que no cursaron la carrera de las armas.

Las plazas de los normalistas de nuevo ingreso del sistema público no son administradas por el sindicato. No es el SNTE el que se las da. Es la autoridad educativa quien las asigna directamente a los egresados. Porque se necesitan sus servicios y porque demostraron, a lo largo de toda la carrera, que están capacitados para ser maestros.

Con la nueva reforma es imposible que se establezca pacto alguno entre los maestros y el Estado. O que se haga realidad una nueva escuela mexicana. Por el contrario, tal y como sucedió en el sexenio pasado, en el que los legisladores del PRI asumían que “todo estaba bajo control” y se enfrentaron a oleadas intermitentes de descontento magisterial, lo que veremos es un desencuentro permanente entre los trabajadores de la educación y la 4T.

Twitter: @lhan55

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	MERK-2	29

OPINIÓN



FAUSTO BARAJAS*

ARTICULISTA INVITADO

¿CUÁNTO NOS CUESTAN LOS CAPRICHOS DE AMLO?

La falta de políticas encaminadas a la competitividad auguran el retraso del país por al menos dos décadas

Gastar en caprichos, mantener la desigualdad y asegurar el atraso del país con una mala gestión pública. Ésas parecen ser las tres formas de trabajo de la administración López Obrador en sus primeros cuatro meses.

Primero, no usar el avión presidencial nos cuesta a los mexicanos 474 millones de pesos anuales: 417 millones por pago del arrendamiento, 43 millones por el pago de vuelos de en aviones comerciales (presidente más comitiva) y 14 millones más por tenerlo estacionado en el Aeropuerto de Logística del Sur de California, a pesar de contar con un hangar especial para este avión en la Ciudad de México. Sale más caro no usar el avión presidencial que usarlo.

Segundo, construir el Tren Maya nos costará al menos 150 mil millones de pesos, pero podría llegar a los 480 mil millones o incluso hasta 1.6 billones de pesos, según estimaciones del Instituto Mexicano para la Competitividad, Imco. Esto significa que por décadas se tendría que subsidiar el pasaje de los turistas que utilizaran este tren. Pero en la otra cara de la moneda, esta obra sería el negocio de su vida para los "amigos" que se vean beneficiados con las asignaciones directas de obras que acostumbra el gobierno. Hasta ahora, 74 por ciento de las obras se han asignado por adjudicación directa.

Tercero, mantener la desigualdad nos costará más a todos a largo plazo. El dinero que se gasta en los caprichos del presidente se podría destinar a reducir la pobreza y desigualdad. Con 53.4 millones de mexicanos que viven en pobreza y 9.4 millones en pobreza extrema, hay mucho por hacer. Por ejemplo, con lo que se desperdicia por no usar el avión presidencial se podrían construir dos o tres aulas dignas en los 570 municipios de Oaxaca, o poner techo adecuado a miles de aulas que hoy no lo tienen.

Solicitar que España pida perdón por los agravios de la conquista a los pueblos originarios de poco servirá cuando lo que se requiere es que el gobierno ponga atención en el rezago en el que esos mexicanos viven hoy. Por ejemplo, en las escuelas indígenas multigrado, 65 por ciento no disponen de agua, 40 por ciento no tienen energía eléctrica o un abastecimiento continuo y 93 por ciento no tienen drenaje. El recorte presupuestal a guarderías afectará, sobre todo, a mujeres de 548 municipios indígenas que se veían beneficiadas por el programa. Por si fuera poco, la cancelación de la reforma educativa representa regresar la educación a manos de la CNTE y condena a una generación más a la educación de mala calidad que no le permitirá la movilidad social.

Cuarto, la desaparición del Consejo de Promoción Turística y de ProMéxico, la cancelación de las subastas energéticas y las rondas petroleras, la cancelación del aeropuerto de Texcoco, las malas propuestas para consejeros de la CRE, la ausencia del combate a la corrupción y la falta de políticas encaminadas a la competitividad de México, auguran el retraso del país por al menos dos décadas. ¿Cuánto cree usted que esto nos costará a los mexicanos? ¿Cuántos años pagaremos por estos caprichos presidenciales?

FAUSTO1707@YAHOO.COM.MX
@FAUSTOBARAJAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	15



Opinión del Experto

Arturo Ávila Anaya
Presidente de IBN
Industrias Militares

La reforma educativa de AMLO

• Aún falta que se discuta en el pleno.

La semana pasada se aprobó en comisiones en la Cámara de Diputados la iniciativa de reforma educativa. Dicha reforma plantea modificar de manera sustancial la de 2013. La nueva propuesta incluye modificaciones en los artículos 3, 31 y 73. Desde la promulgación de la Constitución de 1917 a la fecha, se han realizado 10 reformas al artículo 3º, la última en 2016. Analicemos los cambios históricos que ha tenido este artículo. En 1917 quedó asentada la laicidad de la educación y la gratuidad de la enseñanza primaria. En la reforma constitucional de 1946, la obligatoriedad de la educación primaria y se establece que toda educación que imparta el Estado será gratuita. En la reforma de 1980 aparece el concepto de la Autonomía Universitaria y la libertad de cátedra. En 1993 se estipula la obligatoriedad de la educación secundaria y se añade al texto constitucional que “todo individuo tiene derecho a recibir educación”. En 2002 se añade

La iniciativa de reforma incorpora el interés superior del niño y el enfoque

la obligatoriedad de la educación preescolar; en 2011 se agrega el respeto a los derechos humanos y en 2012 se incorpora la obligatoriedad de la educación media. Las modificaciones más grandes y que generaron los reclamos del magisterio se presentaron con la reforma de 2013. En ésta se incorporaba el ingreso al servicio

de igualdad.

10

REFORMAS

se han realizado al artículo 3º constitucional

garantizar la educación superior, algo que la actual propuesta sí contempla. Además, la iniciativa de reforma incorpora al texto constitucional el interés superior del niño y el enfoque de igualdad, lo importante es fomentar el piso parejo para los estudiantes, reducir la desigualdad y que todos cuenten con oportunidades de movilidad social. Hay otras modificaciones como la abrogación de la fracción apartado d), de la fracción II, que mencionaba “será de calidad, con base en el mejoramiento constante y el máximo logro académico de los educandos” y que fue una de las controversias con la reforma del sexenio anterior, debido a que en el texto previo no se contemplaba a los maestros. Éste es un cambio, pues en la iniciativa propuesta se reconoce al maestro como un actor de transformación social. Otro punto de comparación sobre como se llegó a esta reforma. Un contraste bastante grande, ya que la previa venía de un acuerdo entre las principales fuerzas políticas, pero que dejó del lado las peticiones de académicos y maestros. En contraparte, la iniciativa actual viene de un proceso que incluyó foros y audiencias públicas en las que participaron docentes, representantes sindicales, especialistas y académicos, entre otros. Aún falta que se discuta en el pleno, así como incorporar las últimas modificaciones. Hay que darle seguimiento a lo que se discuta, al final, lo más importante es que sea en provecho de una buena educación para los niños y los jóvenes del país.



DATA

Con la propuesta de la nueva reforma, el artículo 3º constitucional quedaría con 1,004 palabras más que el texto vigente y las que más aparecen repetidas son: educación (38 veces), ley (12), personas (10) y mejora (8).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	CUATRO

Fundamento de la enseñanza: Conocer a nuestros alumnos

Para lograr el aprendizaje, los maestros deben conocer la materia que van a enseñar, pero también es crucial que conozcan las características de sus pupilos. Las características de *cada uno de ellos*, pues los grupos de clase “homogéneos”, “iguales” o “uniformes” no existen.

Cada alumno es un universo particular con conocimientos, hábitos, aptitudes, valores y conductas singulares, irrepetibles, excepcionales.

El objeto de la enseñanza-aprendizaje es el alumno individual. Desde luego, la tarea de conocer con relativa objetividad los rasgos de cada estudiante es difícil de llevar a cabo cuando el docente enfrenta grupos de 30, 40 o 50 individuos —situación que tristemente enfrentan muchos maestros de educación básica.

Hay maestros que piensan, erróneamente, que es suficiente una exposición brillante de un tema para asegurar el apren-

dizaje de toda la clase. Pero rara vez sucede esto. Lo que ocurre regularmente es que el discurso del docente sólo logra capturar la atención de una parte del auditorio mientras que otra parte no logra seguir el desarrollo lógico de la exposición.

Los alumnos provienen de diversos contextos: viven situaciones particulares en sus hogares, participan en comunidades con una cultura determinada, tienen un determinado desarrollo intelectual, poseen habilidades, cuentan con intereses y experiencias y, finalmente, poseen actitudes diversas ante la escuela y ante la educación.

Conocer el contexto familiar del estudiante es de crucial importancia. Unos estudiantes provienen de hogares que no muestran complicaciones mayores, pero otros vienen de familias pobres, con pocos recursos, donde la comida es una batalla cotidiana. Los estudiantes pueden vivir en hogares donde se vive un permanente estrés emocional, ese estrés puede impedir que el alumno se concentre en la clase, que haga su tarea o que se comprometa seriamente con la escuela.

Las enfermedades, o el deceso de algún miembro de la familia, crea en los pequeños a veces sentimientos de abandono o de culpa; otro tanto ocurre cuando el niño es testigo de frecuentes desacuerdos o disputas entre los padres. Conocer estas circunstancias tiene gran importancia para el maestro y, con frecuencia, el alumno puede ser una buena fuente de información; sin embargo, hay escuelas que organizan programas de visitas a los hogares y en otros casos se organizan encuentros específicos entre profesores y padres de familia.

México tiene múltiples ambientes culturales asociados a la existencia de más de 60 grupos étnicos diferentes. Los niños provenientes de esos ambientes son portadores de lenguas y valores culturales diversos que marcan la conducta de los estudiantes. Esos pequeños tienen frecuentemente un deficiente dominio del español. Para ellos es muy importante (para su autoestima) que los docentes muestren respeto y reconocimiento a sus culturas de origen.

Ningún alumno es un ente vacío. Cada uno de ellos tiene conocimientos, habilidades, hábitos, cultura, valores, intereses, vocaciones y experiencias. Ese conjunto diverso de circunstancias, se mezclan para producir los comportamientos de cada estudiante. Conocer tales circunstancias tiene gran importancia para el ejercicio exitoso de la docencia.

Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	4



Arsenal

Francisco Garfias
panchogarfiase@yahoo.com.mx

El permiso restringido de la CNTE a diputados

• Pueden sesionar sobre otros asuntos martes, miércoles y jueves, con la promesa de que no habrá bloqueos.

En la Cuarta Transformación las minorías deciden el ritmo de Reforma Educativa. Se queda en la congeladora hasta que la CNTE dé su visto bueno.

El diputado **Mario Delgado**, presidente de la Jucopo, hasta presumió “el acuerdo” con el magisterio disidente.

Los diputados pueden sesionar sobre otros asuntos martes, miércoles y jueves, con la promesa de que no habrá bloqueos. Pero “no hay fecha definida para la discusión, análisis y votación de las reformas al Tercero Constitucional”, precisó el coordinador de los diputados de Morena.

Lo dejó clarito: nada de utilizar policías para hacer respetar las instituciones o garantizar la seguridad de legisladores, empleados y prensa en San Lázaro y sus alrededores. De eso la 4T no quiere oír hablar. Es propio de los conservadores, fifis, hipócritas y sabelotodo. Ni el gobierno de **AMLO**

“No hay fecha definida para la discusión, análisis y votación de las reformas al Tercero Constitucional”.



• Mario Delgado, presidente de la Jucopo

ni la mayoría representada en la Cámara de Diputados va a utilizar o a pedir el uso de la fuerza pública, “ni nos vamos a ir a escondidas a alguna sede alterna”, aseguró **Delgado**. Todo se hará vía el diálogo. No tenemos prisa.

¿Y el interés superior de la niñez? Eso puede esperar.



Del tema hablamos con **Miguel Osorio**, jefe de la bancada del PRI en el Senado, y con la senadora panista, **Josefina Vázquez**, exsecretaria de Educación. Dijo **Osorio**: “No se está pensando en el tema de educación y pre-ocupa que se procese una reforma que obedezca a intereses

de un grupo que representa cierta parte del magisterio”. El hombre está consciente de que son muchos los desplantes del Ejecutivo frente a Legislativo. “Cuando se dan aires de demócratas hay que cumplir en los hechos. Lo único que estamos viendo es que (el Presidente) no está siquiera cerca de revertir de lo que tanto se quejó: un gobierno cerrado, un gobierno que no daba respuesta, un gobierno que no era sensible”, dijo. Coincidió Josefina: “Es muy grave que frente a la presión y la cerrazón (de la CNTE), lo que se abandone sea el interés superior de las niñas y los niños.

“No sabemos qué estarán pretendiendo legislar de la reforma. Lo desconocemos. Pero no estamos viendo ese derecho de las niñas y los niños en muchas de las decisiones que se están tomando en este gobierno”.

Sobre los desplantes del Ejecutivo frente a las instituciones, agregó: “Me parece que la señal más grave, hago votos porque no sea así, el creer que es un poder absoluto, lo que es absolutamente lo contrario a sistema democrático, de contrapesos y de Estado de derecho”.



Donald Trump subió el tono. Nos amenaza cotidianamente con el cierre total de la frontera para contener a los migrantes centroamericanos porque, dice, “México no hace nada” para frenar las famosas caravanas. Está claro que **AMLO** no quiere la confrontación con **Trump**. Optó por la prudencia. Lo dijo ayer en la mañana cuando se le preguntó sobre la amenaza del jefe de la Casa Blanca. “Amor y Paz”, repuso, al tiempo que alzó los brazos con la “v” de la victoria en los dedos. Sabe que las consecuencias económicas y políticas del cierre total de la frontera hacen que sea poco probable que **Trump** avance en esa dirección. Afectaría directamente su base de electores en los estados que dependen del comercio con México, nos dicen expertos del Grupo Eurasia.

Hasta ayer, ninguna agencia gubernamental de EU informó haber recibido una orden formal de la Casa Blanca para cerrar los cruces, dice un reporte del citado grupo.

Advierte que el carácter impulsivo de **Trump** y su enfoque en este tema significa que las probabilidades “son bajas en lugar de cero”. Y remata: “La escalada en los comentarios de **Trump**, probablemente esté relacionada con las elecciones de EU de 2020 y una señal de que México seguirá siendo un objetivo para su campaña de reelección”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PÁG. 2	2

[¿SERÁ?]



Trabajo extra en San Lázaro

Todo parece indicar que la Cámara de Diputados llamará a un periodo extraordinario, pues los pendientes comienzan a incrementarse. ¿Qué se tratará en estas sesiones? Básicamente son para desahogar la reforma laboral y la educativa, además de sacar las leyes secundarias de la Guardia Nacional. Hay quienes dicen que aún con un extra es demasiado trabajo. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	FINANZAS	24

LA VOZ DE LA IP

Educación técnica universitaria: una herramienta de avance

LUIS DURÁN LUJÁN
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN DE COPARMEX

Actualmente existen profesionales titulados que no encuentran empleo, y muchas empresas presentan dificultades para encontrar el talento adecuado para llenar sus vacantes.

En un reporte reciente sobre el panorama de la educación superior en México, la OCDE señaló que, a pesar de que no hay datos representativos para evaluar las competencias de los egresados en México, algunos signos apuntan a niveles insuficientes, transversales y de disciplinas específicas. El incremento en la calidad de la educación superior ha sido prioridad de políticas públicas, pero los resultados no son satisfactorios. El organismo señala que criterios relacionados con pertinencia de egresados con demandas específicas del mercado laboral no corresponden a mecanismos que deben asegurar la calidad de las instituciones ni con los que deben garantizar la de los programas de estudio.

Claramente existe una brecha entre oferta y demanda. Un eslabón para cerrar este desequilibrio es la educación técnica superior universitaria (TSU). La oferta académica de estos programas está relacionada con requerimientos del sector productivo, porque son áreas donde hay déficit de personal técnico, por lo cual puede ser una buena alternativa para que los jóvenes mexicanos tengan acceso a un empleo de calidad, en sectores con alta demanda.

ProMéxico encontró que el país necesita 1.4 millones de técnicos para cubrir necesidades de los principales sectores productivos y multiplicar la productividad en manufactura, minería, electricidad, gas y agua, turismo, construcción, transporte y comunicaciones. El país se volvería más competitivo, lo que implica mejores salarios, oportunidades y mayor innovación en empresas. Al aumentar las posibilidades de empleo en el sector manufacturero especializado se logra un desarrollo social más equitativo y que los jóvenes tengan alternativa de un plan de carrera con certidumbre en el avance personal y profesional, lejos de la tentación de la informalidad y del crimen organizado.

Para cambiar esta falacia, la educación técnica superior universitaria debe concebirse como de alto valor agregado que complementa al trabajador no calificado y al licenciado o ingeniero. Otros países como Chile, Alemania o Canadá, han demostrado que estos programas representan una opción atractiva para estudiantes que buscan insertarse rápidamente en el mercado laboral y para los que buscan aprender a través de la práctica, además de que algunos programas están desarrollados en convenio con la industria, lo que asegura que las prácticas se realicen en las instalaciones de las empresas y que las competencias adquiridas sean exactamente las que requiere el mercado laboral.

Apostarle al modelo TSU contribuirá a mejorar perspectivas de empleabilidad de jóvenes mexicanos y a satisfacer habilidades requeridas por el mercado. Para ello, difundir las ventajas de estos programas que permitirán una rápida integración a la actividad productiva.

@LuisEDuran2

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	AL FRENTE	3

TERCER GRADO

LEOPOLDO GÓMEZ



Escenarios de la reforma educativa

Con la aprobación en comisiones de la Cámara de Diputados, el dictamen de la nueva reforma educativa logró pasar una aduana. Sin embargo, lo más difícil aún está por venir.

A pesar de haberse cumplido su demanda de adicionar el transitorio que sujeta las relaciones laborales de los maestros al artículo 123 constitucional, la CNTE volvió a bloquear el recinto legislativo para impedir el voto del pleno.

La Coordinadora exige el dismantelamiento de la reforma “neoliberal” de 2013 (Pedro Hernández, “¡Abrogación sí, simulación no!”, *La Jornada*, 30/03/2019). En contraste, quienes apoyan el modelo vigente alertan sobre los riesgos de ceder ante los maestros disidentes (Marco Antonio Fernández, “CNTE: nada es suficiente”, *Reforma*, 30/03/2019).

Las posiciones lucen irreconciliables. El fiel natural de la balanza sería

el presidente López Obrador, pero sus señales no han sido claras. Apenas el fin de semana pareció perfilar el regreso del pase automático desde las Normales, al decir que la “evaluación no es fundamental”. Al mismo tiempo, ha calificado de extremistas a los líderes de la CNTE y les ha advertido que buscará comunicación directa con los maestros.

En estas circunstancias, la probabilidad de un escenario en el que se logre el aval mayoritario de la oposición y, simultáneamente, el de la CNTE es cercana a cero. E igualmente improbable es que la reforma “peñanietista” quede vigente, pues las implicaciones para el Presidente serían obvias.

Al final, el dilema está planteado: tener a la CNTE apaciguada o lograr la aprobación de la propuesta con el voto del PRI y del PAN. Y no veo al Presidente en el ánimo de un choque con la Coordinadora. Más bien pienso que intentará evitar una ruptura para minimizar la protesta magisterial.

Esto implicaría mayores concesiones —ahora o en la legislación secundaria— para la CNTE.

En este escenario, que se antoja el más probable, para alcanzar la mayoría calificada, el gobierno y su partido tendrían que negociar, uno a uno, con los legisladores de otras bancadas, al margen de la posición de sus coordinadores. En todo caso, lejos de lo que vimos con la Guardia Nacional, esta dinámica dejaría dividida, y quizá hasta fracturada, a la oposición.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	AL FRENTE	3

TRASCENDIÓ

QUE en oficinas del gobierno federal cuentan que la Fiscalía General de la República, que encabeza **Alejandro Gertz Manero**, aún no se desiste ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación de los recursos que promovió la pasada administración y que impiden que se cumpla la sentencia que ordena crear la Comisión de la Verdad y la Justicia del caso Ayotzinapa.

La semana pasada, el subsecretario de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, **Alejandro Encinas**, se reunió con el presidente de la Corte, **Arturo Zaldívar Lelo de Larrea**, a quien comentó que le pediría al fiscal desistirse, petición que también haría extensiva al presidente **Andrés Manuel López Obrador**.

QUE a propuesta de la Mesa Directiva encabezada por **Porfirio Muñoz Ledo** en el Palacio de San Lázaro, los diputados federales trabajarán horas adicionales y sesionarán tres veces por semana durante abril para reponer las cuatro sesiones suspendidas por los bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

La excepción, por supuesto, será la Semana Santa, cuando los legisladores celebrarán dos sesiones, los días 16 y 17, para después irse de puente cinco días y regresar hasta el 23, según el cronograma que el diputado presidente propondrá este mañana a los líderes de las fracciones parlamentarias.

QUE para lo que definitivamente no hay fecha es para dicta-

minar la reforma educativa, pese a que el bloque de Morena y sus aliados batearon la intención de los panistas de dejar fuera de la Mesa Directiva a **Porfirio Muñoz Ledo** en el Palacio de San Lázaro.

Por ahora, el marcador está Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación cinco, Cámara de Diputados uno.

QUE ya se empieza a resentir el desabasto de antirretrovirales para atender el VIH/sida a través del Fondo Catastrófico en Seguridad Social, por lo que se solicitó a la Secretaría de Hacienda, que encabeza **Carlos Urzúa**, recursos extraordinarios para cubrir los faltantes hasta que se publiquen las convocatorias de las licitaciones el 7 de mayo. —

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La embajadora de confianza de AMLO

“La embajadora es de todas mis confianzas”, soltó el presidente **Andrés Manuel López Obrador** en Palacio Nacional ante el presidente del Comité de Asuntos Exteriores de la Cámara de Representantes de Estados Unidos, **Eliot Engel**. El mandatario, nos cuentan, se refirió a la representante diplomática de México en Washington, la embajadora **Martha Bárcena**, con quien tuvo un par de deferencias adicionales: la colocó a su lado derecho para la foto de grupo y, posteriormente, le pidió que pasara al despacho presidencial para tomarse una fotografía oficial, una imagen que no tenía doña Martha, quien tiene una relación de afecto con el tabasqueño. En la reunión con don Eliot estuvieron presentes el canciller **Marcelo Ebrard**; el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, **Jesús Seade**, y el encargado de Negocios de la Embajada de Estados Unidos en México, **John Creamer**.

Congresistas de EU, ayer en Palacio Nacional

Acaba luna de miel PT-Morena

El Partido del Trabajo en la Cámara de Diputados, nos dicen, la tiene más difícil cada día para seguir aparentando su excelente relación con el grupo parlamentario de Morena. Al contrario, nos comentan que los problemas en su matrimonio son cada día peores. En lo que va de la 64 Legislatura se tienen al menos tres grandes diferencias entre los dos partidos que fueron en alianza electoral en 2018: la reforma educativa que, como sabe usted, no dejó contentos a los legisladores del PT, tanto que todos los que integran las Comisiones de Educación y Puntos Constitucionales votaron en abstención el dictamen; la iniciativa para eliminar 50% de los recursos a los partidos políticos, de la cual Morena presentó una propuesta, y la reforma a la Ley de Afores, que el PT acusa es “totalmente neoliberal”, pero fue avalada por Morena en comisiones y será llevada al pleno el próximo jueves. Los petistas, nos comentan, adelantaron su voto en contra en esta ruptura anunciada...

Dilema azul en Puebla

Amén del abandono de los dirigentes del PAN, PRD y Movimiento Ciudadano, su candidato al gobierno de Puebla, **Enrique Cárdenas**, enfrenta oposición interna. Nos explican que hay algunos panistas inconformes que todavía tienen pendientes recursos de impugnación en el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, bajo el argumento de que la dirigencia nacional panista optó por la postulación de un aspirante externo, en lugar de recurrir a la baraja de casa, un panista de cepa o sangre azul. Ma-

gistrados electorales, nos hacen ver, concedieron el lunes audiencia a los quejosos, quienes expusieron sus argumentos para rechazar a don Enrique. Pero del lado del PAN dicen que el proceso de postulación del candidato está firme, así que su abanderado remontará frente a **Miguel Barbosa**, de la Coalición Juntos Haremos Historia. ¡Uff!

Desastre administrativo en el Poder Judicial

Un verdadero desastre administrativo halló el Consejo de la Judicatura Federal en el último año de la presidencia del ministro **Luis María Aguilar**, una danza de millones y millones de pesos malgastados en 2018. Quién o quiénes, nos comentan, van a explicar las irregularidades, desperdicios y subejercicios en el presupuesto del Poder Judicial. Ya se verá. Por lo pronto, ahí está el diagnóstico elaborado al arranque de 2019. Ardua tarea de los consejeros de la Judicatura, quienes ya tienen desde la semana pasada el reporte de la Secretaría Ejecutiva de Administración del órgano. ¿Y la austeridad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NEGOCIOS	27

PERAS Y MANZANAS

Si crees que la educación es cara, prueba la ignorancia

VALERIA MOY

o hay una frase que describa mejor lo que pasa en México respecto a la educación. Mientras todos discutían la pertinencia de las disculpas solicitadas a la corona española o el anuncio de la venta del avión presidencial en el portal de la ONU, el país desandaba los pequeños pasos que se habían dado en materia educativa. La semana pasada, las comisiones de Educación y Puntos Constitucionales en la Cámara de Diputados aprobaron por mayoría el dictamen de la nueva reforma educativa que, en principio, anula la anterior. Podríamos discutir las diferencias entre la anterior y la nueva y si logramos ver más allá de ambas, nos quedaría claro que poco cambiará en la educación en México. Y después de tantos años, no queda más que preguntarse si esto no es intencional.

Se discute la evaluación —punitiva o no— de los maestros, la herencia y la venta de plazas, la revaloración del magisterio y la permanencia laboral. No se discute, sin embargo, el poder de la educación para cambiar la vida de las personas ni el que tiene para emparejar las oportunidades de inicio ni para mejorar la perspectiva laboral. Quizás lo que menos se quiere discutir es el poder que tiene la educación para

empoderar a las personas, para dar confianza al levantar la voz, para cuestionar y exigir.

Fieles a sus prácticas, algunos maestros de la CNTE bloquearon los accesos a la Cámara, cerraron carreteras exigiendo pagos a los automovilistas y protagonizaron pleitos a sillazos (entre ellos,

cabe mencionar). Aunque esos maestros son una muestra no representativa de los maestros del país, hay que reconocer su poder. Se opusieron a que la palabra “calidad” estuviera en el texto de la nueva reforma y a pesar de sus demandas se logró que el concepto de “excelencia educativa” permaneciera. Diferentes voces en el gobierno han expresado

su complacencia frente a la CNTE. El presidente instruyó al Secretario de Educación, Esteban Moctezuma, a eliminar de la propuesta cualquier disposición que pudiera afectar a los maestros. Mario Delgado aseguró que el dictamen de la reforma educativa no será llevado ante el Pleno hasta que se alcance un acuerdo con la CNTE. Suenan a que el principal motor de la reforma educativa no es la educación en sí misma, no son los niños; es, sobre todo, satisfacer las exigencias de ese grupo sindical.

Los malos resultados educativos en México son de todos conocidos. No hablemos de PISA, la prueba internacional, enfoquémonos en la prueba nacional, PLANEA. Tanto en la prueba de 2015 como en 2018, el mayor porcentaje de alumnos se ubica en un desempeño insuficiente, 49.5% y 49.1% en el área de lenguaje y comunicación. Los resultados en matemáticas son peores. En 2015, 60.5% de alumnos tenían un nivel insuficiente. Hubo una ligera mejoría en 2018, pero aún más de la mitad de los estudiantes no saben aplicar las sumas y restas en su vida diaria.

Nos equivocáramos al pensar que el objetivo de esta nueva reforma es mejorar la educación. La ignorancia ha resultado rentable para la clase política, sin importar el partido. Una sociedad que no aprende, no duda. Una sociedad que no duda, no cuestiona. Y si no cuestiona, obedece. Quizás ese sea el objetivo.

Quizás lo que menos se quiere discutir es el poder de la educación para empoderar a las personas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	10



Fernando Belaunzarán
Integrante de la dirigencia colegiada del PRD
opinlonexcelsior@gimm.com.mx

CNTE contra la Reforma Educativa: otra vez las plazas

Se reconoce el talento de los legisladores, pero también la apertura y receptividad de las autoridades de la SEP, lo cual explica que el partido mayoritario tuviera una actitud distinta y más receptiva que la mostrada en otros temas.

Nada está escrito, la historia, por fortuna, es caprichosa y siempre puede sorprendernos. Lo que era una contrarreforma anunciada que nos regresaría a los tiempos del empoderamiento sindical que encumbró a Elba Esther Gordillo y, en Oaxaca, a la Sección 22, se tornó a amplio consenso en torno a un dictamen que mantiene al Estado en la disputa por la rectoría de la educación.

La irrupción inesperada de un grupo de especialistas que redactaron una propuesta alternativa a la del Ejecutivo, la cual tuvo el respaldo de los cuatro partidos de oposición, hizo posible el espacio para la negociación constructiva que permitió el acuerdo que se veía poco menos que imposible y que mejora sustancialmente la iniciativa presidencial.

Se reconoce el talento de los legisladores, pero también la apertura y receptividad de las autoridades de la SEP, lo cual explica que el partido mayoritario tuviera una actitud distinta y más receptiva que la mostrada en otros temas. Sin embargo, tuvo como consecuencia que éste entrara en conflicto con sus aliados de la CNTE, que ahora hablan de la "mal llamada reforma educativa de López Obrador" y ejercen su tradicional chantaje por medio de la fuerza, al grado de tener la reforma secuestrada.

No hay precedente de un cierre de la Cámara de Diputados por tanto tiempo, cuatro sesiones suspendidas por el autonombrado "magisterio democrático", que se sabe protegido e impune, pues tiene la garantía explícita de Andrés Manuel López Obrador de no usar la fuerza pública para liberar el Congreso.

Pueden salirse con la suya. El Ejecutivo "instruyó" al secretario Estaban Moctezuma para que en el dictamen "se quite todo" lo que pueda interpretarse como continuidad con el modelo anterior, no obstante que está en el ámbito del Poder Legislativo. Y para que no quede duda de quién manda, el coordinador formal de los diputados de Morena, Mario Delgado, aseguró que no se pondrá a discusión en el pleno hasta que exista un acuerdo con la CNTE.

El dilema es si la rectoría de la educación la tiene el Estado o el sindicato y, con ello, el manejo del Fondo de Aportaciones.



"Posponen indefinidamente votación de reforma educativa". 1/IV/19

Las diferencias no están en las ideas, en si el concepto salinista de "excelencia" es más neoliberal que el de "calidad"; si los docentes son "agentes de transformación social" que tienen derecho a acceder a un sistema permanente de actualización y formación continua o en cómo asegurar que, efectivamente, el sistema educativo sea equitativo, inclusivo e intercultural; en si el órgano que lo evalúe debe contar con autonomía constitucional como el actual o basta con que la tenga técnica, presupuestal y de gestión.

No, el debate está en el ingreso a las plazas y en la promoción de los docentes. Es decir, en el control político y el dinero.

El dictamen aprobado en comisiones establece que "la admisión, promoción y reconocimiento del personal que ejerza la función docente, directiva o de supervisión se realizará a través de procesos de selección en los que concurren los aspirantes en igualdad de condiciones, los cuales serán públicos, transparentes, equitativos e imparciales...".

Eso es lo que no acepta la CNTE o busca darle la vuelta con una redacción que dé entrada al artículo 123, apartado B, para controlar 50% de las plazas, que los egresados de las normales cuenten con la suya de manera automática y los ascensos se decidan en comisiones mixtas, donde el sindicato tendría la mitad de los integrantes.

El dilema es si la rectoría de la educación la tiene el Estado o el sindicato y, con ello, el manejo del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica, con el que se paga 80% de la nómina educativa y que asciende a más de 363 mil millones de pesos. Sin evaluación, prevalece la corrupción. Regresarían la venta y la herencia de plazas, así como los favores sexuales para obtener cargos directivos y reconocimientos.

Si se desprecia el mérito y se premia la fidelidad a la dirigencia sindical mantendríamos una educación pública de mala calidad, lo que perjudica más a los más pobres que pierden el principal instrumento de igualdad y movilidad social. Eso va en contra del interés nacional, a menos que, como se dijo en Palacio Nacional, se les vea como "mascotas" perennes a las cuales proporcionar alimento a cambio del voto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	NACIÓN	8

SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto

La CNTE manda, en educación y en dos poderes

La declaración ayer del presidente de la Cámara de Diputados y del líder de la mayoría parlamentaria en San Lázaro, no dejan lugar a dudas: la agenda legislativa, los tiempos y procedimientos del proceso legislativo, en el tema de la reforma educativa y de 26 iniciativas más que están frenadas en su discusión desde hace dos semanas, ya no los deciden los diputados, sino la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“La reforma educativa se está construyendo mediante el diálogo y el análisis riguroso (con la CNTE); aún no hay fecha para su dictaminación en la Cámara de Diputados”, dijo ayer en su cuenta de Twitter Porfirio Muñoz Ledo, quien confirmó lo que horas antes anunciaba el coordinador de Morena, Mario Delgado: que los diputados lograron “un acuerdo con la CNTE” para que nos dejen sesionar hoy martes, el miércoles y el jueves, pero en ninguno de esos días se subirá al pleno la reforma educativa, “porque no tenemos prisa por aprobarla”, hasta que tenga “un consenso amplio con el magisterio”.

Es decir, que si la CNTE ya había sometido al Poder Ejecutivo, con la decisión del presidente López Obrador de sentarlos a negociar y a revisar con el secretario de Educación, Esteban Moctezuma, los términos de la reforma educativa, ahora, después de sitiar y secuestrar hasta con lujo de violencia al Palacio de San Lázaro por dos semanas y obligar a los legisladores a andar a salto de mata buscando sedes alternativas, ahora los diputados, en una especie de “síndrome de Estocolmo” le ceden a la Coordinadora la decisión de cuándo se discutirá y votará en el pleno la reforma constitucional que regirá la educación en el país.

Se confirma así el enorme empoderamiento que ha logrado la CNTE que hoy, en los hechos, encabeza la representación nacional de los maestros en México, ante un Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que, aunque es el que tiene la representación legal del magisterio, hoy se encuentra desarticula-

do, dividido, desdibujado y sin la interlocución real con el gobierno federal para representar y defender los intereses de los maestros. Hoy ese papel lo está haciendo en la práctica la Coordinadora que, a pesar de tener sólo presencia fuerte en algunos estados y concentrar apenas 18% del total de los maestros que hay en México, principalmente en tres secciones sindicales, la 22 de Oaxaca, la 9 de la Ciudad de México y la 18 de Michoacán, es en los hechos la organización que lleva la voz y la representatividad real del magisterio.

Y es que la CNTE no sólo se fortaleció con la llegada al poder de Andrés Manuel López Obrador, que los tuvo como aliados en su campaña, sino que su fuerza y poder real crecieron en el sexenio del presidente Enrique Peña Nieto, quien no sólo les dio millones de pesos en negociaciones para intentar desarticularlos, sino que además los fortaleció, los redimensionó y les permitió reorganizarse con la bandera de la “antirreforma educativa”, en la cual la Coordinadora fue ganando cada vez más simpatías en sus demandas de los maestros del SNTE que terminaron alineándose con la defensa de sus derechos que enarbolaban los líderes del magisterio disidente y su lucha para que se derogara la reforma educativa de Peña Nieto, tal y como ya lo han logrado.

Hoy, ante un SNTE debilitado, dividido y con un ofrecimiento de democratización interna que no termina de cuajar, la CNTE tiene toda la fuerza sindical y política, pero también la interlocución con el gobierno y ahora también con el Poder Legislativo. Salvo la demanda de que los maestros vuelvan al apartado B del artículo 123 constitucional, en el resto de los reclamos de la Coordinadora los maestros de todo el país se sienten representados, al grado de que si el SNTE no tiene pronto un proceso de reordenamiento y se equilibra internamente, la CNTE podría terminarlo absorbiendo y quedándose ya no sólo con la legitimidad y la interlocución política, sino también con la representación legal de todo el magisterio nacional. Si ya do-

minó a dos poderes del Estado, ¿no podrá terminar dominando a un sindicato débil, sin liderazgo y fragmentado? ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



La gota fría

Dicen que Alejandro Gertz Manero anda nervioso, estresado. Lo ven flaco, cansado y sin ilusiones.

Hay quien asegura que AMLO alista la presentación de una relatoría sobre las denuncias por corrupción presentadas ante la Fiscalía General en los primeros cuatro meses de su gobierno.

El Presidente quiere saber el estado que guardan los litigios y qué consecuencias han tenido. ¿Hay avances o están empantanados?

Gertz Manero suda la gota fría. Tiene a su equipo trabajando a marchas forzadas para cerrar expedientes y no ser exhibido como ejemplo de lentitud e ineficacia, factores que, combinados, dan lugar a la impunidad.

Reforma secuestrada

Es excesivo decir que la reforma educativa se congela, aunque por ahora sale de la agenda de los diputados.

En palabras del coordinador de la fracción mayoritaria, Mario Delgado, la reforma se “difiere”. No reanuda el proceso legislativo hasta que tenga el visto bueno de la CNTE.

Eso, la aprobación de los líderes de la Coordinadora, podría ocurrir la próxima semana. Nadie lo puede asegurar.

En los hechos tienen secuestrada a la reforma educativa.

Lo que se quiere evitar es que la CNTE vuelva a tomar las instalaciones de San Lázaro, y de paso secuestre a los empleados con absoluta impunidad.

Como el trabajo legislativo se ha acumulado, los diputados meterán el pie en el acelerador antes de que los activistas vuelvan a hacer de las suyas, y los diputados tengan que regresar al Sanborns.

Hasta la cocina

Al Departamento de Estado de EU no le gustan los criterios de la Suprema Corte de Justicia de México en materia de lavado de dinero.

Demanda a López Obrador, que es cabeza de un Poder de la Unión diferente, que haga las correcciones necesarias.

¿Se puede considerar un acto de injerencia inadmisibles?

Acuerdos de apoyo a la lucha contra el crimen organizado, como el Plan Mérida, permiten que el gobierno norteamericano se meta, literalmente, hasta la cocina.

De ser así, habrá que revisarlos. Puede haber entre dos naciones aliadas intercambio de opiniones, pero no demandas y mucho menos desconocimiento del andamiaje institucional de cada país.

El Presidente no es jefe de los ministros de la Corte, aunque por lo menos dos de ellos llegaron con su beneplácito.

Semana decisiva

Estamos en una semana de decisiones. El problema de la migración llega a un punto de inflexión.

El gobierno mexicano, a través de la secretaria Olga Sánchez Cordero, dejó establecida su posición: no detendrá a los migrantes, como exigió la Casa Blanca; los regularizará.

Las caravanas no son un mito, son una realidad. No se usará la fuerza para contenerlas sino para hacer ordenado su tránsito por el país.

¿Qué hará el gobierno norteamericano?

Por lo pronto, la opción de cerrar la frontera, como lo amagó Donald Trump, sigue vigente, aunque eso ocasionaría un gran daño económico para ambas naciones y, lo que es peor, en lugar de resolver, agudizaría el problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	PRIMERA	11

FRENTES POLÍTICOS

1. El desaparecido. De **Gilberto Herrera Ruiz**, anunciado con bombo y platillo como coordinador estatal de Programas de Desarrollo en Querétaro, ni sus luces. El superdelegado no se ha percatado que la transformación del país ya comenzó y que debe ponerse a trabajar. El senador con licencia y exrector de la UAQ no logra aterrizar los programas sociales, como lo prometió el gobierno federal. Qué cuentas le entregará a sus superiores si siguen en duda las más de 500 observaciones por mal uso de los recursos públicos asignados a la universidad. En el estado sólo cuentan sus errores y ya catalogan su trabajo como malo. Alguien no funciona en la 4T y se apellida **Herrera Ruiz**. Más grilla que resultados.

2. Vámonos. Dos puntos de quiebre en el sector turístico están por ocurrir. Hoy martes, **Miguel Torruco**, secretario de Turismo, y **Carlos Joaquín González**, gobernador de Quintana Roo, darán a conocer la descentralización de las oficinas de la Sectur, que se muda a Chetumal. Además, está por iniciar, el 7 de abril, el Tianguis Turístico 2019 en Acapulco, Guerrero. La edición recibirá a compradores de los grandes mercados como China, Corea, Emiratos Árabes, Japón y Rusia. Albergará a casi mil cien compradores de 44 países, 572 compañías y tendrá la participación de las 32 entidades de la República, así como 44 mil 130 citas de negocios. Tiene en sus manos la joya de la corona. Es el sector que siempre debe permanecer en desarrollo. “El turismo se convertirá en una herramienta de reconciliación social que beneficie a la población”, aseguró **Torruco**. Hágalo real.

3. Rehenes. Siguen sin tregua los bloqueos de la CNTE en la Cámara de Diputados. Y la presión, por desgracia, da resultados. Por eso persisten. **Mario Delgado**, coordinador de la bancada de Morena, anunció que pospondrán indefinidamente la votación de la reforma educativa hasta lograr un acuerdo con los profesores. Aseguró que no llevan “prisa” para aprobar la reforma con la que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** busca derogar el modelo educativo implementado por su antecesor, **Enrique Peña Nieto**, por lo que escucharán las “contrapropuestas” del magisterio. “No vamos a subir al Pleno para su discusión y votación de la reforma educativa hasta que no tengamos un acuerdo, hasta que no se agoten las mesas del diálogo”, dijo. Lo que se agota es la paciencia de los mexicanos. Pasan semanas y los maestros no vuelven al salón de clases. Ése es el punto.

4. Débiles. Diputados sin partido y del PT acusaron que el PAN pretenda desestabilizar los trabajos al interior de San Lázaro al pedir la destitución del presidente de la Cámara de Diputados, **Porfirio Muñoz Ledo**. El diputado **Gerardo Fernández Noroña**, del PT, calificó la postura albiazul de insolente y sostuvo que **Muñoz Ledo** ha estado haciendo de manera destacada su tarea al frente de la presidencia de la Mesa Directiva. Afirmó que en la Jucopo sólo Acción Nacional votó por incluir este tema en el pleno; “los demás, todas las fracciones rechazamos esto, porque nos parece injusto y que no ayuda a construir el clima de restablecimiento de las tareas de la Cámara de Diputados”. El PAN pretende culpar a **Muñoz Ledo** por las sesiones canceladas. No podrán con su capital político. Hay que enseñarles que los patos no les tiran a las escopetas. Lógica elemental.

5. RIP. Tras descubrirse una millonaria estafa al gobierno con un desfalco que supera los 8 mil millones de pesos, en Pemex, la Sedesol y Banobras, es tiempo de poner manos a la obra. Es inverosímil la manera de desfalcar de los funcionarios mexicanos. Tomaron información de la enciclopedia de internet Wikipedia para realizar presuntos “estudios comparativos” o “asesorías técnicas” que fueron pagadas con recursos federales. La ingenua trampa fue detectada por la SFP, que dirige **Irma Eréndira Sandoval**, y quien aseguró que este caso será un ejemplo para aplicar la “muerte administrativa”. Si la intención del nuevo gobierno es hacer una limpia de funcionarios corruptos, ¡ahora es cuando!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	DOS

CRÓNICA CONFIDENCIAL
{ ¡Todos contra la impunidad y la corrupción! }

Por las tripas de la **Cámara de Diputados**

LEOPOLDO MENDÍVIL

ESTIMADOS LECTORES:

+No queremos quebrantar las leyes, queremos redactar las leyes
Emmeline Pankhurst, o Meryl Streep

CIUDAD DE MÉXICO.- De regreso a algunos temas que traté con ustedes en los días anteriores, ahora les informo que de la Cámara de Diputados recibí los siguientes complementos sobre un asunto de alta trascendencia nacional; y otro de dos superegos en conflicto:

1.- La ruta de la reforma educativa

Como órdenes son órdenes, quedó claro que si bien persiste el acuerdo de que el dictamen de la *re(o de)formada* reforma educativa no subirá al pleno de la Cámara de Diputados hasta agotar el diálogo y la negociación con la CNTE, nuestras fuentes les

mandan a ustedes los siguientes mensajes:
a. A pesar del acuerdo que en lo general hay entre MORENA y la oposición, **Mario Delgado** estaría en la tesitura de que si no hay acuerdos pronto con la CNTE, el dictamen se mantenga en la congeladora de San Lázaro al menos hasta septiembre próximo.
b. (*Ojo, por favor*) Se vislumbra una ruptura entre la bancada de la CNTE, conformada por 40 diputados, a raíz de que el diputado **Irán Santiago**, de la dirigencia de la sección 22, ha acusado al diputado **Azael Santiago Chepi**, exdirigente de la misma sección 22, de dar la espalda a la CNTE al no votar contra el dictamen y mantener frecuentes conversaciones con la oposición y con el gobierno de AMLO...

2.- Sigue el golpeteo a Porfirio

En el marco de la sorda disputa por los espacios de la Cámara de Diputados entre **Porfirio Muñoz Ledo**, el presidente de la Me-

sa Directiva y **Mario Delgado**, el coordinador de Morena y presidente de la Jucopo, ayer se trató el tema de la solicitud de destitución de **Porfirio**, impulsada por el PAN. La información *confidencial* nos indicó que **Mario Delgado** no puso mayores obstáculos para que el tema de la destitución de **Muñoz Ledo** se abordara en la reunión de la Jucopo, aun cuando es poco común que temas de esta naturaleza se traten —y mucho menos se sometan a votación— en ese importante órgano del gobierno camarl. Quizá como consecuencia de ello, la propuesta panista fue rechazada y entre los asistentes a la reunión quedó la sensación de que **Mario Delgado** dejó que se tratara el asunto como un ominoso mensaje a **Porfirio**, relacionado con su presunta intención de mantenerse en la presidencia de la Mesa Directiva durante toda la Legislatura... Como que **Mario** quiso recordarle que antes de arrancar la tarea legislativa, la idea —que se manejó como acuerdo extraoficial— fue que **Muñoz Ledo** sólo ocuparía ese cargo hasta diciembre de 2018, para entregarle la banda presidencial a AMLO y hasta ahí... Pero no se fue y de una vez les adelanto que ahí estará, agradeciendo el tratamiento de señor diputado presidente durante todo el primer año legislativo..., que concluirá el último día de agosto.

Y como Morena tiene la mayoría absoluta de la Cámara, se acabará la rotación en la presidencia de la Mesa Directiva con otros partidos. De ahí la versión de por qué **Muñoz Ledo** aspiraba a conservar el cargo durante toda la Legislatura...

Internet: Lmendivil2010@gmail.com
Facebook: [Leopoldo Mendivil](https://www.facebook.com/LeopoldoMendivil)
Twitter: [@Lmendivil2015](https://twitter.com/Lmendivil2015)
Blog: leopoldomendivil.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	OPINIÓN	41

CONFIDENCIAL



Xóchitl Gálvez, de verdugo a víctima

Ayer, la senadora panista **Xóchitl Gálvez**, durante la comparecencia de los candidatos “reciclados” de la CRE, pasó de “verdugo” a “víctima”. La legisladora primero bombardeó con acuciosas preguntas con jiribilla. En camilla salieron Jorge Amaya Mendivil y Luis Linares Zapata, quienes no tuvieron respuestas. Sin embargo, tocó el turno a Paola López Chávez, quien sí dio muestras de conocimiento. Así, la legisladora y la aspirante a comisionada protagonizaron un tenso encontronazo. Al final concluyó con la salida airosa de López Chávez, quien exhibió, no a la senadora –a quien le respondió sus preguntas, incluida una conversión de megawatts que le pidió–, sino “a quien le redactó las preguntas”...

Buscan amparo contra ternas

Y hablando de las ternas para la CRE, ayer el senador panista **Juven Rementería** anunció, durante las comparecencias de los aspirantes a comisionados, que hoy presentará a los miembros de la Comisión de Energía un documento para solicitar su respaldo a fin de promover “un amparo indirecto por interés legítimo” contra las ternas recicladas propuestas por el presidente López Obrador. Es decir, va a recolectar firmas de apoyo. Ya se verá cuántas logra obtener.

Taibo II ‘exporta’ discurso antineoliberal

Invitado como ponente en el Congreso Internacional de la Lengua Española, en Córdoba, Argentina, **Paco Ignacio Taibo II**, quien está al frente del Fondo de Cultura Económica, no desaprovechó la oportunidad para llevar el discurso contra el neoliberalismo y hacer algunas “sugerencias” a los argentinos: “Se los recomiendo, compañeros argentinos, sálganse rápidamente del neoliberalismo, el neoliberalismo es una fuerza demoníaca que destruye países; ciudadanos, sálganse de ahí. Lo hemos vivido en México y no saben lo rico que se siente salirse de la lógica del neoliberalismo en materia del mundo del libro y hacer la búsqueda de una transnacional latinoamericana que convierta el viejo sueño bolivariano guevarista en la nueva realidad”.

Las visitas de Estado en Palacio Nacional

La visita oficial de la presidenta de la Asamblea General de la ONU, **María Fernanda Espinosa**, a Palacio Nacional, terminó en discusión con la policía militar. Y es que si bien ya no existe el Estado Mayor Presidencial, no es nada sencillo que un reportero pueda acercarse a hablar con los funcionarios invitados, pues en este caso la gente de seguridad de la ONU y quienes cuidan el Palacio Nacional hasta empujaron a una de las periodistas para que no se acercara. Y si queda duda sobre qué hablaron, ahí está el Twitter del Presidente que lo explica todo: “Hoy nos visitó una

mujer extraordinaria”. ¿No que la vida pública sería cada vez más pública?

Porristas en la mañanera

Resulta que con todo y los vastos requisitos para la acreditación en Palacio Nacional, a las conferencias mañaneras entran hasta medios digitales con tan sólo 43 seguidores, y sus representantes pueden sentarse en primera fila, siempre y cuando lleguen antes de las seis de la mañana. Uno de los integrantes de esos medios nuevos terminó su participación con un “¡Estamos con usted, señor Presidente!”. A ese ritmo, no se descarta que un día haya más porras que preguntas.

CNTE busca evitar “madruguete”

Las secciones estatales de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación llegarán a la CDMX hasta el viernes para la marcha del Zócalo a la Cámara de Diputados. Pero la 22, la combativa oaxaqueña, podría llegar desde hoy martes para evitar cualquier “madruguete”. No quieren confirmarlo, pero uno de sus agremiados aseguró que un bloque estará en San Lázaro desde temprano. En tanto, la sección 7 ya prepara una conferencia en su sede en Belisario Domínguez. Esta semana la CNTE está presente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	LA DOS	2

Rozones

Hacienda se impone disciplina

Así que el Gobierno federal decidió reajustar los preclavios económicos atendiendo los escenarios mundiales, según los cuales el crecimiento global en 2019 será de entre 3.7 y 3.5 por ciento y en 2020 entre 3.7 a 3.6. Ante las señales de desaceleración, la Secretaría de Hacienda que encabeza **Carlos Urzúa**, se compromete a alcanzar un nivel de 2.5 por ciento del PIB en los requerimientos financieros del sector público y un superávit primario de uno por ciento del PIB. Con esto Hacienda envía una clara señal de que mantendrá la disciplina en las finanzas públicas y que el Gobierno federal no gastará más de lo que tiene.

Trump enseña el puño

No pinta nada bien el tema de la crisis migratoria y prueba de ello son dos noticias: la primera es que **Trump** ya está pensando en tener un “zar” fronterizo. Y la segunda son los perfiles de quienes podrían ocupar ese puesto. Se trata del exfiscal de Virginia, **Ken Cuccinelli**, y del exsecretario de Estado de Kansas, **Kris Kobach**; ambos ultraconservadores. Cuccinelli cabildeó para que autoridades negaran la nacionalidad estadounidense a hijos de indocumentados y pidió prohibir a jóvenes el acceso a universidades públicas. Kobach, cuando fue candidato a la gubernatura de su estado, hizo la promesa de expulsar a todos los indocumentados. ¡Ufff!

Mario Delgado concede a la CNTE

Resulta que quien se dejó tocar su corazón por la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación fue el presidente de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, **Mario Delgado**. Dice que el dictamen de la nueva Reforma Educativa no se subirá al Pleno para que se discuta hasta que se logre un acuerdo con los maestros de la CNTE y legisladores de la oposición. Lo malo es que se están abriendo escenarios que complicarían el avance de esa reforma de la 4T; por ejemplo, que se discutiera en un periodo extraordinario. Así que si no le quitan el freno aplicará, y quizá no tan divertidamente, aquella canción que decía: para abril o para mayo.

Prensa chambeadora, no ffi: Poniatowska

Quien robó reflectores con su saco rojo y en primera fila fue la escritora **Elena Poniatowska**, quien, dijo, acudió a una conferencia matutina de **Andrés Manuel López Obrador** atraída por su curiosidad. Rodeada de representantes de los medios de comunicación, Elenita, como la llama el Presidente Andrés Manuel López Obrador, descartó que exista una prensa ffi, contrario a la versión del mandatario; en su opinión, se trata de trabajadores que “son chambeadores”, pues son “mañaneros”.

Muro fronterizo... europeo

En un hipotético caso de que el *Brexit* de **Theresa May** no se acepte una vez más, Reino Unido se las verá negras porque sus ciudadanos no tendrán libre circulación por la Unión Europea. Actualmente los ingleses pueden cruzar sin mayores controles y la venta de bienes y servicios se realiza con pocas restricciones. En términos de afectaciones comerciales es inevitable no pensar en las similitudes que hay con la situación que viven México y Estados Unidos. Así que lo mejor es que no se cierre, porque si sí, agárrense.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	MÉXICO	8



» PULSO POLÍTICO

Dobla CNTE a Cámara y retrasa reforma

Por Francisco Cárdenas Cruz

fcardenas@pulsopolitico.com.mx

Por lo que reiteró ayer, el Presidente Andrés Manuel López Obrador no sólo no va a responder a las amenazas de su homólogo estadounidense, Donald Trump, de que esta semana va a cerrar la frontera con nuestro país; ni tampoco a la disidencia magisterial, que así como dobló a la Cámara de Diputados, al rechazar rotundamente la nueva Reforma Educativa, pretende hacer lo mismo con su gobierno.

Mario Delgado Carrillo, líder de la mayoría de Morena en San Lázaro, confirmó, como aquí lo anticipamos, que el dictamen aprobado por las Comisiones de Educación y Puntos Constitucionales, con el que la CNTE está en total desacuerdo, no será subido al pleno hasta que se agote el diálogo entre diputados y profesores.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

De que la amenaza del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, de cerrar la frontera con México va en serio, lo confirmó ayer la secretaria de Seguridad Nacional de ese país, Kirstjen Nielsen, al solicitar a la Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza “el envío inmediato de personal para afrontar el flujo de migrantes”.

Así, mientras en Palacio Nacional, el Presidente López Obrador declaró que se tomarán “muy en serio” las amenazas de su homólogo, volvió a salir con su “amor y paz” y tener “prudencia” para no confrontarse con su homólogo, porque ya lo “consultó” con los habitantes de Poza Rica, en su reciente gira por Veracruz, quienes respondieron con un sonoro “¡Nooo!” a su pregunta de “¿verdad que no debo responderle?”

Después de la conferencia de prensa mañanera, se emitió un comunicado para informar de la reunión del Ejecutivo federal con un grupo de congresistas de EU, la mayoría demócrata, que le ofreció que si Trump cierra la frontera, encabezará la oposición en ese país por esa medida, al expresar que “no necesitamos muros, sino puertas”.

Entre las apuestas sobre qué tipo de mando tendrá la Guardia Nacional, que el Presidente anunciará en cualquier momento, muchos coinciden en que será militar, a pesar de que después de que en el Parlamento Abierto convocado por el Senado, decenas de voces se pronunciaron a favor de que sea civil. De ser así, los juristas, académicos, legisladores de oposición y representantes de las organizaciones civiles que participaron en esas sesiones en la sede de Paseo de la Reforma demandarán que el Ejecutivo federal respete lo aprobado en la Cámara Alta, que modificó una decena de artículos de la iniciativa lopezobradorista.

Eso también le volverá a provocar cuestionamientos al secretario de Seguridad Pública y Protección Ciudadana, Alfonso Durazo, quien ha insistido en que el mando de la nueva corporación que se encargará de las tareas de seguridad pública será civil y no militar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

La Reforma Educativa y el Síndrome del Cacoqueco

No miente Porfirio Muñoz Ledo al anunciar la existencia de condiciones para que los diputados voten el dictamen de la contrarreforma educativa.

Pero la única condición posible es el cumplimiento del gobierno y del partido oficial a lo prometido por Andrés Manuel López Obrador en campaña y que el coordinador de la Cámara Baja, Mario Delgado, haga lo propio: Desaparecer hasta la última coma de la reforma de Enrique Peña Nieto.

Por lo pronto, ayer circuló en los teléfonos de los diputados la noticia en el sentido de que en lo restante de la semana no habrá votación, aunque tampoco se especificó si la próxima se aprobará, por fin, la nueva en los términos que habría gustado a Rubén Núñez, el extinto ex líder de la sección 22 de la CNTE en Oaxaca.

Y ya se sabe cuáles son los términos de la CNTE: Que el Congreso y, consecuentemente, el gobierno les den hasta lo que no pidieron: Dinero y plazas, lo menos

Para decirlo en términos chairros o, más bien, mexiquenses, de cuando los priístas estaban muy lejos de perder el poder para siempre, estamos hablando del "Síndrome Cacoqueco", es decir, la pregunta del proveedor de placer que angustiado pregunta si satisfizo al objeto de su atención.

La aprobación o no del dictamen de la nueva Reforma Educativa en los términos exigidos por la CNTE serán definitivos para la suerte de la Cuarta Transformación porque la disyuntiva es simple: O el magisterio disidente consigue lo que quiere, que, además, le fue prometido, o permanecerá vigente la de Enrique Peña Nieto, aún y sea "mal llamada Reforma", como dice el Presidente, y aunque sea incumplida, como seguramente ocurrirá, si, al final, la legislación permanece intocada.

Y esto es impensable.

La cuestión es que, día a día, el gobierno parece perder mayor espacio de maniobra. Por ejemplo, la Cámara de Diputados espera la llegada de un contingente

de unos 3 mil 500 activistas de la Universidad Autónoma de Chapingo, movilizado con cualquier pretexto, pero que, al final de la jornada, hará causa común con la CNTE.

En estas circunstancias, los negociadores deben encontrar la manera de satisfacer al magisterio sin ceder más de lo permisible. En otras palabras, hacer bueno el chiste mexiquense del "Cacoqueco" sin que parezca derrota.

Por lo pronto, luce desesperado el coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado. Su declaración en el sentido de que la CNTE puede disponer del tiempo que necesita para revisar el dictamen de la Reforma Educativa suena a derrota anticipada, sazónada con una pregunta grotesca: ¿Cacoqueco?

La pregunta es si cuando la minuta de Mario Delgado llegue al Senado, los padres de la patria estarán dispuestos a estos juegos eróticos.

#SoloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	LA CONTRA	2

Tiraditos

LOS PRETEXTOS DE INTERJET

• Vaya campaña negativa que se está realizando Interjet a unos cuantos días de la Semana Santa. Y es que, del 25 al 31 de marzo pasado sumó 75 vuelos cancelados afectando con ello a casi 12 mil pasajeros, pero como la humildad no es su fuerte, resulta que la empresa de Miguel Alemán Magnani pone de pretexto que todo ese alboroto se debió a retrasos en aeropuertos, movimientos de operaciones y falta de tripulación.

MORENA VIAJA AL FUTURO

• La oposición en el Senado enfureció durante las comparecencias de los aspirantes de la CRE que, dicho sea de paso, ya habían sido reprobados hace un mes. Pero lo que sorprendió fue que antes de que comenzará la reunión, ya hubiera un dictamen a favor por lo que el senador del PAN, Julen Rementería, acusó que Morena viaja al futuro. "Aún ni sesionábamos para escuchar las propuestas de las ternas que nos mandaba el Presidente y ya habían hecho el dictamen en donde los aprobábamos".

GUERRA DE TUIITS

• Por cierto, durante esa comparecencia en la que les llovieron críticas a los aspirantes a la Comisión Reguladora de Energía por improvisados, hubo un tuit desde la cuenta oficial de la Secretaría de Energía que enardeció a todos: "critican mucho y ni saben del tema". Ante los señalamientos de los senadores al respecto, la titular de la dependencia, Rocío Nahle, solo le quedó decir que lo lamentaba.

DIPUTADOS REGRESAN A TRABAJAR

• Después de dos semanas de "secuestro" sin consecuencias del magisterio disidente a la Cámara de Diputados, y con la promesa bajo el brazo de que no se someterá al pleno el dictamen de la reforma educativa hasta que los maestros no den su aval, hoy reabrirá sus puertas el recinto legislativo de San Lázaro, y lo hará también mañana y el jueves "para ver cuánto se puede recuperar del rezago".

AMENAZA LATENTE

• Aunque juran y perjuran que la CNTE ya no volverá a bloquear los accesos del recinto legislativo de San Lázaro, este viernes los centistas realizarán una marcha que partirá desde el Zócalo Capitalino y terminará justamente en la Cámara de Diputados, donde la dirigencia de la Sección 22 de la Coordinadora prevé acampar mientras se discute en tribuna la nueva Reforma Educativa. Y es que los maestros de la Coordinadora dicen que están en "alerta máxima".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/04/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com

Revocación, incertidumbre y dedicatoria

La vida es lo que sucede, no lo que planeas
Florestán

El viernes hablaba con el doctor Héctor Aguilar Camín en Radio Fórmula, donde planteó y desarrolló la revocación de mandato, vía consulta popular a nivel constitucional, como lo ha promovido el presidente López Obrador, iniciativa que ya fue aprobada en la Cámara de Diputados y están por subirla al pleno del Senado si Ricardo Monreal reúne la mayoría calificada de dos terceras partes que hoy no alcanza ni con sus aliados, PT, PES y Morena.

Héctor apuntó que de aprobarse dicha consulta en las próximas elecciones federales, en nada fortalecerá la certidumbre, al contrario, el simple hecho de ser legal, obligatoria y para siempre, provocará lo contrario, incertidumbre, convirtiendo la primera mitad de cada sexenio en una larga e intensa campaña presidencial para ser ratificado y de la oposición para impedirlo.

Y así se irían esos tres primeros años en la lucha de las campañas y la parálisis en la toma de decisiones impopulares para no afectar el resultado de la consulta.

A esto apunté la violación del artículo 83 de la Constitución, que marca duración, inicio y final del mandato sexenal de los presidentes de la República, que al tomar protesta del cargo se comprometen a guardar y hacer guardar, como lo hizo López Obrador el pasado 1 de diciembre.

Es decir, la Constitución señala claramente la vigencia del sexenio y entre las causas por las que se debe dejar el cargo no se encuentra la revocación de mandato, que es lo que quiere agregar si pasa en el Senado.

Una salida sería que se aprobara, pero para entrar en vigor en seis o 12 años, sin dedicatoria, pero no en el gobierno que protestó presidir, en este caso, por cinco años y diez meses, del uno de diciembre de 2018 al 30 de septiembre de 2024.

Pero lo quiere para él y ahora, cuando en realidad será para todos y para siempre.

RETALES

1. RETIRO. Había dicho el presidente López Obrador que retiraría la iniciativa de reforma educativa, ya dictaminada, para quitar todo lo parecido a la actual, y ayer Mario Delgado lo confirmó: *no hay fecha definitiva para votar el dictamen. A la congeladora. La Coordinadora la palomeará.*

2. ASAMBLEA. Por cierto, inicia la asamblea nacional de la CNTE, que reúne a sus líderes, descalificados por el Presidente, y endurecerán su posición de rechazo a la reforma educativa, a la vigente, a la propuesta o a la que sea. Esto no lo han visto, pero lo resentirán; y

3. ENGAÑO. Radio Centro atraviesa una crisis financiera y de operación que le ha llevado a apagar cinco estaciones en Ciudad de México, con la tolerancia del Ifetel y al no poder encender la concesión de tv abierta que le dio el gobierno del presidente Peña Nieto. Y por eso dice que trae otros números de audiencia, cuando nadie se lo cree. Pero es un intento, otro, en eso de sobrevivir. —

Nos vemos mañana, pero en privado