

11 DE ABRIL, 2019 PRIMERAS PLANAS



Amaga paro a hospitales



Da respiro EU a AMLO para bajar gasolinas



Preocupa a inversores la política interna, dice Díaz de León



Guaidó: cese de Maduro, o ¡nada!



Ya son 21 los militares ligados al *huachicoleo*



Revelan primera imagen real de un hoyo negro



Dan respaldo a México 22 CEO's de EU



Ve Banxico más riesgos en temas de gobernanza



Apruebandictamen de reforma laboral



Cambian caravanas a pie por paquetes con autobús y “visa” por 7 mil dólares



Avanza el voto libre y secreto de los contratos colectivos



El SNTE cierra filas con la CNTE



Frenan PIB crimen e incertidumbre



Datos: Oro empresarial



Mil 323 migrantes esperan asilo de EU... en México



El expresidente peruano Kuczynski, detenido por el “caso Odebrecht”



Ciberacoso afecta a 17% de usuarios de Internet



Aplican más aranceles a ropa y zapatos importados

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Pone la UNAM en marcha el Centro Regional de Seguridad Hídrica (La Jornada, p. 35)**
- Publica la UNAM más de 400 imágenes del zapatismo (La Jornada, p. 6)**
- La huelga en la UAM cumple 69 días (La Jornada, p. 7)**
- Cumplen con transparencia financiera (Milenio, p. 2-Campus)**
- "Queremos una solución real", recriminan en Morelos a AMLO (La Razón, p. 4 y 5)**
- Convoca la ANUIES a premio de ensayo (Milenio, p. 13-Campus)**
- Piden más inversión en ciencia (El Sol de México, p. 14)**

SECTOR EDUCATIVO

- Suman 25 días de paro en escuela; denuncian desfalco (El Universal, p. 29)**
- Dictamen debe incluir presupuesto, dice Astudillo (Excelsior, p. 14)**
- Inviabile lo que piden (El Heraldo de México, p. 5)**
- INEE: Existen pruebas de que la evaluación mejoró la educación (La Crónica, p. PP y 2)**
- En México es más difícil educar que en otros países de América Latina: UNESCO (La Jornada, p. 15)**
- Faltan 90.4% de niños en zonas rurales (El Sol de México, p. 15)**
- Urge fomentar en los niños el gusto por las ciencias y matemáticas (La Jornada, p. 36)**
- Premian labor de profesores (Reforma, p. 12)**
- BCS fortalece educación para mejor futuro (24 Horas, p. 10)**

SNTE/CNTE

- El SNTE cierra filas con la CNTE (El Heraldo de México, Titular y p. 5)**
- "No vamos a desistir, no pasará una Reforma Educativa maquillada": CNTE. (La Jornada, p. 15)**
- Pide SNTE a legisladores abrogar reforma de EPN (El Financiero, p. 41)**
- SNTE rechaza reforma (Excélsior, p. 14)**
- La CNTE se opone a chantajes (Excélsior, p. 14)**
- Un conflicto interminable (Excélsior, p. 14)**
- Mandamos la reforma a la congeladora, festeja la Sección 22 de Oaxaca (El Financiero, p. 41)**
- Amagan CNTE con paros (Reforma, p. 12)**
- Tarde de marchas y segunda contingencia (24-Horas, p. 6)**
- CNTE bloquea la Autopista del Sol y marcha en Morelia y CDMX (El Financiero, p. 40)**

Amenazan con tomar vías del tren y el puerto. (El Financiero, p. 40)
La CNTE responde a Delgado: evitamos albazo legislativo (Impacto Diario, Titular)
Niños han perdido dos años de clases por paros de la 22 (Milenio, p. 15)
...Y padres de familia buscan que educación no continúe secuestrada (ContraRéplica, p. 6)
El SNTE y el TFCA refuerzan vínculos institucionales (ContraRéplica, p. 3)
Desplegado SNTE | Pronunciamiento (La Crónica de Hoy, p. 5)

ELBA ESTHER GORDILLO

Respalda Maestros por México a Elba Esther Gordillo para dirigir el SNTE (La Jornada, p. 15)
Gordillo busca cargo inexistente en el SNTE (ContraRéplica, p. 6)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Pone la UNAM en marcha el Centro Regional de Seguridad Hídrica

- Apoyará en el combate a la corrupción en las concesiones, la distribución del recurso y la prevención de desastres

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) puso en marcha ayer el Centro Regional de Seguridad Hídrica (Cershi), constituido por el Instituto de Ingeniería (II) de la máxima casa de estudios y el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), bajo los auspicios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

En la presentación del centro, el rector Enrique Graue Wiechers sostuvo que la seguridad hídrica es un tema de seguridad nacional, paz regional y sostenibilidad global.

Su importancia, indicó, se confirma al ser uno de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. “Es también un asunto de equidad social, pues es una aspiración de todo habitante tener acceso al agua potable, y la Universidad Nacional siempre estará de la mano de proyectos de esta naturaleza”.

En el auditorio José Luis Sánchez Bribiesca, la jefa de Gobierno de la Ciudad de México, Claudia Sheinbaum, indicó que el Cershi tiene mucho que aportar al país. Por ejemplo, en la capital hay 40 por ciento de fugas de agua, sobreexplotación del acuífero, que genera hundimientos diferenciales asociados a vulnerabilidades, además de contaminación del líquido.

Detalló que se trabaja con el II y en adelante se hará con el centro en proyectos ejecutivos para disminuir fugas, mejorar la distribución del líquido y las plantas potabilizadoras, así como en el estudio de nuevas fuentes de abastecimiento para el oriente de la urbe, entre otros.

“El objetivo es que en los próximos seis años todo el mundo tenga acceso al agua y logremos disminuir la sobreexplotación del acuífero en 2.5 metros cúbicos por segundo”, afirmó Sheinbaum.

El representante de la oficina de la Unesco en México, Frédéric Vacheron, expuso que se trata de un recurso clave para la salud y la seguridad humana, y se estima que en 2030 la mitad de la población vivirá en zonas con alto estrés hídrico.

El Cershi, categoría 2, se unirá al programa de la Unesco a fin de intercambiar conocimientos y promover la cooperación científica en la región, para asegurar la cantidad de agua apropiada y que su calidad sea aceptable para mantener un clima de paz y estabilidad política, así como para asegurar la protección eficaz de vidas durante desastres hídricos.

Este centro se unirá a una red en la que participan 36 países más, siete de ellos en América Latina.

La directora general de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), Blanca Jiménez, explicó que el centro ayudará en asuntos como el combate a la corrupción en el manejo de concesiones, así como en la administración del agua, su distribución y en la prevención, control y mitigación de riesgos por desastres hidrometeorológicos como inundaciones, sequías y deslizamientos de terrenos.

En todos estos temas, México tiene experiencias que aportar a la región.

El director del II, Luis Álvarez Icaza, indicó que este centro refleja los esfuerzos de varios años de esa entidad académica, en la que el tema del agua ha sido fundamental. Su propósito es impulsar acciones de impacto internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	POLÍTICA	6

Publica la UNAM más de 400 imágenes del zapatismo

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Archivo Histórico de la Universidad Nacional Autónoma de México (Aunam) puso a disposición de académicos, investigadores, estudiantes y público en general el sitio de Internet *Zapata en la UNAM*, conformado por más de 400 fotografías y documentos sobre el Caudillo del Sur y el zapatismo.

Este material forma parte del archivo de los hermanos Gildardo y Octavio Magaña Cerda, que desde 1962 es resguardado por la Universidad Nacional y que a principios de la década de los años 70 fue transferido al Aunam.

El archivo de los hermanos Magaña Cerda está integrado por 77 cajas de fotografías y 144 cajas de documentos, algunos firmados por Zapata, de acuerdo con la Universidad.

Gildardo Magaña Cerda fue un general zapatista que, después de la muerte del Caudillo del Sur el 10 de abril de 1919 en la Hacienda de Chinameca, Morelos, asumió el mando del Ejército Libertador del Sur y se apropió de los documentos y muchas fotografías del zapatismo. Posteriormente, él y su hermano Octavio se dedicaron a recopilar más imágenes de la Revolución. En 1936 se convirtió en gobernador de Michoacán. Murió en Ciudad de México en 1939, cuando todavía ocupaba ese cargo.

Las fotografías del archivo de los hermanos Magaña Cerda nunca antes habían sido publicadas juntas, como ahora. Algunas aparecieron de manera aislada en revistas y, en los años 30, en el libro *Zapata y el agrarismo en México*, de Gildardo Magaña.

En el sitio *Zapata en la UNAM* también hay fotos del Estado Mayor de Zapata, del Ejército Libertador del Sur, de un tren que los zapatistas chocaron, de la Hacienda de Atlihuayan (donde el Caudillo del Sur trabajó cuando era joven) y del mismísimo Zapata con uno de sus hermanos (ésta estaba doblada, como si alguien la llevara en una cartera).

Este sitio también ofrece vínculos a otros sitios que contienen información de Zapata y del zapatismo, o publicaciones sobre el tema hechas en la UNAM, principalmente. Puede consultarse en la [dirección electrónica](#).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	POLÍTICA	7

La huelga en la UAM cumple 69 días

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Los ofrecimientos finales de aumento salarial que puede dar la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) a sus trabajadores ya fueron puestos en la mesa de negociaciones y ahora tocará a ellos valorarlos, señaló José Antonio de los Reyes, secretario general de esa casa de estudios, que este jueves cumple 69 días de huelga.

En tanto, integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores de la UAM (Situam) analizan en asambleas seccionales las propuestas presentadas por las autoridades universitarias en la mesa de negociaciones, donde se ratificó el ofrecimiento institucional de un aumento salarial de 3.35 por ciento y una retabulación de 3.0 por ciento a personal de medio tiempo o tiempo parcial, frente al 20 por ciento de la demanda sindical.

Critican a la directiva sindical

En la mayoría de estas asambleas, según trascendió, hubo una fuerte crítica a la dirigencia sindical por haber planteado en la última mesa de negociaciones la demanda del pago de salarios caídos del tiempo total que durara la huelga, dando a entender –dijeron– que ya se decidió levantar el paro en los próximos días.

Las asambleas seccionales de la mayoría de las unidades y centros de trabajo de la UAM “reafirmaron y legitimaron la permanencia de la huelga”, así como su plan de acción ya acordado, como es el plantón indefinido que desde el lunes mantienen en el zócalo capitalino.

Además, rechazaron los documentos presentados por las autoridades que tiene que ver con una “reestructuración del tabulador”, que en el fondo vuelve a caer en una mejora salarial basado siempre en supuestos recursos económicos adicionales al presupuesto que obtendría la universidad en un futuro, sin un compromiso concreto.

La universidad faltó a nueve ferias del libro

La UAM informó también que a causa de la huelga, iniciada desde el pasado primero de febrero, ha dejado de participar en nueve ferias de libros y que ahora está en riesgo su presentación en el encuentro Nacional del Libro de León, que abrirá el próximo 26 de abril, además de que afrontaría un pago mayor para acudir a la FIL de Guadalajara de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	2

UABJO ante la SEP

Cumplen con
transparencia financiera

AUTODIAGNÓSTICO. La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de **Oaxaca** (UABJO) cumplió en tiempo y forma el convenio de apoyo financiero con recursos públicos extraordinarios no regularizables para servicios personales con la Secretaría de Educación Pública (SEP) por 51 millones de pesos para garantizar los servicios educativos de la Máxima Casa de Estudios de la entidad durante 2018, cuya información ya está disponible en los portales de Internet de ambas instituciones.

En una carta dirigida al rector de la institución, Eduardo Bautista Martínez, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Luciano Concheiro Bórquez, agradeció la participación de la Universidad estatal para la integración del autodiagnóstico financiero y el cumplimiento del convenio con la dependencia del gobierno federal.

El reconocimiento antecedió a una reunión con los Enlaces del grupo técnico de trabajo para el desarrollo de la metodología de autodiagnóstico financiero, así como los responsables de las secretarías de Planeación, Tesorería y Contraloría Interna de la UABJO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	4 Y 5

Alumnas de Chapingo le piden intervenir en huelga

“Queremos una solución real”, reprimen en Morelos a AMLO

CRISIS UNIVERSITARIA HUELGAS LABORALES

Por Antonio Pérez >
antonio.perez@razon.com.mx

El Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, fue increpado a la mitad de su discurso, durante la celebración del Centenario Luctuoso del General Emiliano Zapata, por dos estudiantes de la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), por la huelga que hoy cumple 50 días.

“Queremos una solución real, no queremos perder el semestre”, gritaron desde las primeras filas del público que acudió al acto realizado en el Zócalo de Cuernavaca, Morelos.

> el dato

LAS JÓVENES no fueron llamadas ni sacadas del lugar, luego de interrumpir el evento del Presidente y se quedaron sentadas en sus lugares hasta el final del evento.

Como respuesta, el titular del Ejecutivo dijo: “Tienen que ponerse de acuerdo entre ustedes (sindicato y alumnos), dialogar al interior de las universidades, porque son autónomas y tienen que buscar la solución justa y pacífica”.

A lo que las estudiantes replicaron “nadie nos escucha, atiéndanos”, mientras que López Obrador añadió “va a haber diálogo ahora mismo, terminando el acto plático con ustedes”.

En el evento, el Presidente destacó la lealtad que tuvo Zapata hacia los campesinos, los ciudadanos, y las causas justas, por lo que reiteró “vamos a tener presentes esos ideales y hacer el compromiso de no traicionarlos nunca jamás”.

En contraste, en los alrededores del Zócalo, decenas de personas se manifestaron contra la Reforma Educativa y denunciaron actos de injusticia. “Nos despidieron en 2017 por oponernos a la Educativa, y ahora nos están condicionando la recontratación a cambio que aceptemos la nueva reforma. Eso no es justicia”, dijo a *La Razón* Karla Yáñez, maestra de Morelos.

En tanto, ante miles de personas, el Presidente aseguró que la justicia para todos ya está en marcha, pues los adultos mayores ya reciben sus pensiones, los estudiantes sus becas, y los campesinos sus apoyos económicos.

“Antes, el apoyo al campo se entregaba sólo a grandes productores, ahora es para pequeños y medianos de cultivos básicos y se agrega este apoyo a todos los cañeros de Morelos y del país”, sostuvo. Al respecto, Lizeth Castro Zapata, bisnieta de Emi-

EL PRESIDENTE los exhorta a ponerse de acuerdo en el conflicto; jóvenes temen perder el semestre; encabeza acto de Centenario Luctuoso de Emiliano Zapata

Andrés Manuel López Obrador
Presidente de México

“Tienen que ponerse de acuerdo entre ustedes (sindicato y estudiantes), dialogar al interior de las universidades, porque son autónomas y tienen que buscar una solución justa y pacífica”

Las otras escuelas en paro:

Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

■ Hay 58 mil 623 alumnos afectados.

■ Exigen aumento salarial de 20 por ciento y sólo les ofrecen 3.35.

■ Cumplen 70 días sin actividades.

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), de Coahuila

■ Dos mil alumnos siguen sin clases.

■ Piden 15 por ciento de alza al salario y la oferta es de la quinta parte.

■ Suman 56 días de huelga.

Universidad de Sonora (Unison)

■ Afecta a más de 30 mil estudiantes.

■ Demandan incremento salarial de 3.35 por ciento.

■ Interrumpieron labores desde el pasado 2 de abril.

Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

■ No ha estallado, pero trabajadores han aplazado en dos ocasiones la decisión.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)

■ Después de 25 días y tras acordar pagos, trabajadores levantaron la huelga.

Tema salarial, el que atora negociación

EL SECRETARIO general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo (STUACH), Benito Flores, informó que a más de mes y medio de la huelga únicamente un punto atora la negociación para reanudar actividades.

Destacó que el gremial pide una retabulación de 2.4 por ciento al salario, pero las autoridades educativas sólo ofrecen un pago único de seis mil pesos.

“De 4.22 por ciento de homologación, pedimos ahora 2.4, conscientes de que tenemos que hacer gestiones para que en años venideros demos continuidad a estos compromisos”, comentó en entrevista con *La Razón*.

La huelga en la universidad estalló el pasado 21 de febrero con una exigencia de 15 por ciento de alza salarial, y el ofrecimiento de 3.35 por ciento y el pago de salarios caldos.

Sobre la interrupción de alumnas de la UACH en un acto del Presidente Andrés Manuel López Obrador para pedir solución al conflicto, Flores indicó que es válido, aunque destacó: “No estamos por capricho” y adelantó que el próximo viernes tendrán una nueva asamblea.

Yanira Franco

iliano Zapata, aseguró que en pleno siglo XXI “los campesinos no somos dueños de la tierra; ésta es la sencilla verdad”.

Tras 40 minutos de discurso, y acompañado por todo su gabinete, así como por senadores y diputados, el jefe del Ejecutivo sentenció: “quisimos venir para reafirmar nuestro compromiso con la justicia. No le

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	4 Y 5

vamos a fallar al pueblo de México".

El acto se llevó a cabo en Morelos, pues en Cuautla, tierra del *Caudillo del Sur*, un grupo de campesinos en contra de la construcción de la termoeléctrica en la entidad planeaba una serie de protestas, de acuerdo con fuentes del Gobierno federal.

En la ceremonia en honor a Zapata también hubo bailes típicos, tambora, orques-

tas sinfónicas, como la de la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) y la de Viento Xochiquetzalli.

En su oportunidad, el presidente de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, destacó que recordar al *Caudillo del Sur* también es un enérgico reclamo contra el despojo que ha prevalecido desde la Conquista. Aseveró que revertir esa reali-

dad "es el mejor homenaje que podemos rendir al general Zapata", al grito de "¡Zapata vive, su lucha sigue!, ¡Zapata vive, su lucha sigue!, ¡Zapata vive, su lucha sigue!".

López Obrador también acudió al corazón de Morelos acompañado por integrantes de todo su gabinete, el gobernador, Cuauhtémoc Blanco; así como por legisladores y su esposa, Beatriz Gutiérrez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	13

RUMBO A LA CONFERENCIA INTERNACIONAL 2019

Convoca la Anuies a premio de ensayo

Redacción **CAMPUS**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) convocó a estudiantes, docentes, investigadores y expertos en educación, para que presenten ensayos que atiendan, bajo cualquier enfoque disciplinario, los atributos y características de nuevos modelos educativos que permitan asegurar la pertinencia, la calidad y el desarrollo de perfiles profesionales competitivos a nivel internacional en el marco de los nuevos paradigmas que están transformando la educación superior.

Esto, en el marco de la Conferencia Internacional Anuies 2019 "Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales", que se celebrará el 7 y 8 de noviembre de 2019 en la Ciudad y Puerto de Veracruz. La Conferencia tiene el propósito de facilitar el intercambio de ideas, experiencias, opiniones, resultados y buenas prác-

ticas en las metodologías aplicadas al proceso enseñanza - aprendizaje y su vinculación con los sectores productivos en el umbral de la Cuarta Revolución Industrial, caracterizada por la convergencia tecnológica que está afectando la forma como vivimos, nos educamos, trabajamos y nos relacionamos.

Podrán participar estudiantes, académicos y expertos en la temática, mexicanos y extranjeros. Los ensayos se presentarán de manera individual o colectiva, deberán ser trabajos originales e inéditos que no se encuentren bajo revisión para otro propósito. Todos los ensayos serán evaluados por un comité integrado para este fin, con base en su originalidad, impulso a la innovación, importancia y claridad de exposición

Los participantes deberán enviar sus ensayos, identificándolos con su seudónimo, al correo electrónico brenda.galaviz@anuies.mx y en un docu-

mento anexo, su nombre completo, seudónimo, datos curriculares y de contacto a más tardar el 30 de agosto de 2019. Para atender cualquier duda sobre el particular, comunicarse con la Mtra. Brenda Elizabeth Galaviz Aragón, directora de Relaciones Internacionales de la Anuies, en los teléfonos (55) 54204921 y (55) 54204978 de la Ciudad de México o al correo electrónico indicado.

Los autores ganadores serán notificados por correo electrónico y el primer lugar será acreedor a un premio de \$30,000 (treinta mil pesos), el segundo lugar de \$20,000 (veinte mil pesos) y el tercer lugar \$10,000 (diez mil pesos). Además, recibirán un reconocimiento en el marco de las actividades de la Conferencia Internacional que se celebrará en la Ciudad de Veracruz, los días 7 y 8 de noviembre de 2019. Los ensayos seleccionados tendrán una amplia difusión en los medios editoriales de la ANUIES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	NACIONAL	14

Piden más inversión en ciencia

ALEJANDRO SUÁREZ

El Foro Consultivo Científico y Tecnológico llamó a que en el Plan Nacional de Desarrollo se incluya un Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación (PECITI) para fomentar al sector, ya que México está a niveles a los de Tanzania, Botsuana y Senegal en temas como gasto en investigación y desarrollo experimental. De acuerdo a la [Unesco](#), en los últimos años la inversión de México en ciencia y tecnología ronda en el 0.4 por ciento del PIB, esto a pesar de que en la actual Ley de Ciencia y Tecnología se es-

tablece que debe alcanzar uno por ciento. En cuanto al número de investigadores, hay 30 mil nacionales, lo que equivale a 0.9 por cada mil habitantes de la Población Económicamente Activa, 75 mil estudiantes de posgrado y 65 fideicomisos para financiar la investigación.

Finalmente, el Fondo se pronunció porque el financiamiento también se considera en la discusión de la reforma de la Ley de Ciencia y Tecnología, pero también otras cuestiones como la libertad de investigación, misma que debe quedar a salvo dentro de la legislación correspondiente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	ESTADOS	29

SONORA

Suman 25 días de paro en escuela; denuncian desfalco

● **Alumnos y padres de familia del CBTIS exigen la destitución de la directora del plantel 132**

AMALIA ESCOBAR Corresponsal

Desde hace 25 días, más de mil 800 **alumnos** del CBTIS 132 de Hermosillo, que tienen tomado el plantel con apoyo de sus padres, reciben clases en la calle. Exigen la destitución de la directora Victoria Aguilar López, a quien acusan de "desaparecer" un millón de pesos, entre otras irregularidades.

La mayoría de los **maestros** acuden a diario a la escuela y atienden a los **estudiantes**, quienes sentados en el piso y en bancos tratan de ir al día con sus materias.

El 5 de marzo, los **alumnos** decidieron tomar el Centro de **Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)**, para exigir a las autoridades de **educación media superior** que realicen una auditoría a este plantel.

Desde hace dos meses el cuerpo

estudiantil inició protestas en la escuela y el 21 de febrero impidieron el paso a personal docente y administrativo. Acusaron que se negaron oportunidades de participar en concursos educativos y justas deportivas a los **alumnos** que se no pagaron la cuota voluntaria de 2 mil 100 pesos por semestre.

Lucía Centeno Genesta, madre de familia, informó que detectaron y tienen documentos de irregularidades administrativas, pues se hicieron cobros de cuotas ilegales en efectivo por cuatro personas diferentes. En el estado de cuenta de la escuela sólo había poco más de 17 mil pesos, desapareció más de un millón de pesos, dijo.

El 28 de marzo, **alumnos y padres de familia** interpusieron una denuncia vía electrónica ante la Secretaría de la Función Pública (SFP), con folio 16016, y enviaron un oficio al titular de la Secretaría de **Educación Pública**, Esteban Moctezuma Barragán.

Las querellas interpuestas contra la directora y también la subdirectora administrativa, Miriam del Rosario Ramos Ruiz, son por fraude, abuso de

autoridad, abuso de confianza, acoso escolar, hostigamiento, exigir las cuotas de aportaciones voluntarias, cobros de libros que no han sido entregados, así como atentar contra la dignidad humana de los **estudiantes**, faltas de respeto y confrontaciones entre los **padres de familia**.

Envían a comisionado. Jorge Saúl Morales Juárez, comisionado del gobierno federal de la Unidad de **Educación Media Superior** Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), hizo un llamado a los **estudiantes y padres de familia** para entregar el plantel, con la promesa de iniciar una investigación contra la directora.

La funcionaria académica fue asignada a funciones administrativas del sistema de **educación media superior**, con el mismo sueldo de su plaza, en tanto el subdirector se hará cargo del plantel. La asignación de la directora expira el 15 de noviembre próximo.

Este diario buscó a Victoria Aguilar López en las oficinas de la Uemstis, sin embargo, no fue posible tener su postura sobre el conflicto. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	PRIMERA	14

ENTREVISTA CON EL GOBERNADOR DE GUERRERO

Dictamen debe incluir presupuesto, dice Astudillo

DE LA REDACCIÓN
nacional@gimm.com.mx

El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, advirtió al gobierno federal que si el dictamen de la reforma educativa no incluye recursos para atender las carencias de las escuelas y las demandas de los maestros, la nueva norma no servirá de nada.

De ello, afirmó en entrevista con Pascal Beltrán del Río para **Imagen Radio**, se ha alertado a la Secretaría de Educación Pública, pero “ha hecho oídos sordos”.

La reforma, agregó, “es un tema al que se le tiene que prestar mucha atención, mucha puntualidad”, porque, alertó, si en el dictamen que se analiza en la Cámara de Diputados no se incluye presupuesto, “la reforma va a estar sumamente limitada”.

La nueva norma, agregó, “debe contar con recurso económicos para atender una gran cantidad de carencias. Primero, en las escuelas y, segundo, la gran cantidad de demandas que tienen los maestros, que los estados ya no podemos resolver”.

“Este es un asunto que hemos tratado e insistido, pero creo que hay oídos sordos por parte de la Secretaría de Educación y por parte de algunas dependencias del gobierno federal. No le ponen atención a lo que está pasando en los estados”, remarcó.

Además, el gobernador aseguró que están dadas las condiciones de seguridad y libre tránsito para los turistas que tienen programado visitar Acapulco el próximo periodo vacacional de Semana Santa, a pesar de los bloqueos de la Autopista del Sol.



La nueva norma educativa debe contar con recursos económicos para atender una gran cantidad de carencias.”

“El tema de la seguridad se ha enfrentado y se ha disminuido y estoy convencido de que están dadas las condiciones para recibir turistas, con un operativo especial de seguridad.”

HÉCTOR ASTUDILLO
GOBERNADOR DE GUERRERO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	5



• **ALERTA.** El senador Rocha confía en que pronto avance la Reforma Educativa de la 4T.

#RUBÉNROCHA

‘Inviabile lo que piden’

EXIGENCIAS DEL MAGISTERIO GENERARÍAN UN RETROCESO DEL SISTEMA, DICE SENADOR

POR I. RAMÍREZ Y R. ORTIZ
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Regresar a la legislación de 2013, en materia educativa, sería problemático e inviable, reconoce el presidente de la Comisión de Educación en el Senado, Rubén Rocha.

Aunque aclara que aún es prematuro dar por muerta

PUNTO CLAVE

• Proponen modificar el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

la Reforma Educativa que impulsa el presidente Andrés Manuel López Obrador, el maestro normalista egresado de la Escuela Normal Superior de Oaxaca confía en que el atorón que se mantiene en la Cámara de Diputados se resuelva pronto.

“Imagínate regresar al 2012, tiene un problema. Nosotros creemos que tenemos que hacer el gran esfuerzo para que esta (reforma educativa) que tenemos ahora salga adelante”, explicó.

Para el ex rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa retornar a la reforma del 9 de febrero de 2012 no es sencillo ya que implica el regreso del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) a las manos de la sección 22 de la CNTE.

“Tienes que iniciar un proceso, tiene que haber una iniciativa, tiene que plantearse como estaba antes y tienes que discutir mil situaciones, entre ellas, volvemos al tema del ingreso y demás, volvemos al tema del IEEPO, por ejemplo, porque entonces estaba y eso tiene sus complicaciones”, refirió.

De momento, en el senado se distribuyó entre los legisladores un cuadernillo explicando los puntos principales de la reforma que, hasta el momento, se mantiene en la congeladora. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	2	PP Y 2



INFORME DEL INEE 2019

Maestros que entraron vía examen aplican más estrategias pedagógicas exitosas que los que obtuvieron la plaza por otras vías

[ARTURO RAMOS ORTIZ Y ELOISA DOMÍNGUEZ]

.2

INEE: Existen pruebas de que la evaluación mejoró la educación

[ARTURO RAMOS Y ELOISA DOMÍNGUEZ]

El Informe 2019 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene conclusiones relacionadas directamente con la contrarreforma amlista y las demandas de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE): El Instituto asegura que hay pruebas duras de que entre 2014 (año de inicio de las evaluaciones a maestros) y 2018, los profesores que accedieron a una plaza mediante examen de oposición fueron los que desarrollaron mejores estrategias pedagógicas diariamente con sus alumnos.

Además, también a partir de datos estadísticos generados por el proceso de evaluación, conforme pasaban los años, los aspirantes a un puesto de maestro llegaban mejor preparados al examen de oposición.

El Informe, que será dado a conocer formalmente hoy, pero que circuló ayer, luego de ser entregado a la Cámara de Diputados, mostraría así que el moribundo sistema de exámenes de ingreso y ascenso estaba funcionando y era exitoso.

El Informe 2019 del INEE es prácticamente un testamento, pues las rutas trazadas por la presente administración federal, aun

en caso de que el acuerdo con la CNTE se demore, no da alternativa: el Instituto desaparecerá.

Como se recordará, la CNTE no se ha conformado con que desaparezcan los exámenes que determinaban la permanencia en el empleo de los maestros (eso está derogado de tajo en la contrarreforma amlista), la disidencia magisterial pide ahora que el escalafón y la antigüedad indiquen automático, sin examen de por medio, quien debe ocupar un puesto en cada escuela.

En su Informe, el INEE parece dar respuesta a lo anterior. Destaca que la aplicación de exámenes permitió, por vez primera, contar con datos para valorar fortalezas y debilidades en el cuerpo docente del país, además de haber propiciado un magisterio más preocupado por prepararse: "estudios apoyados en los resultados y las bases de datos de las evaluaciones muestran que los docentes y directivos que ingresaron al Sistema Educativo Nacional mediante los concursos de 2014 y 2015 emplean en su práctica diaria estrategias exitosas", se lee en el capítulo que aborda el tema en el Informe 2019, mismo que ya fue presentado a su junta de Gobierno.

Los concursos de oposición son presentados por el INEE como un factor para que los profes-

sores llegaran mejor preparados a una plaza nueva pues "de 2014 a 2018 se observó una tendencia importante a tener mejores resultados en los concursos de ingreso". El 2014 fue el año de arranque y tan sólo dos años después, en 2016, los docentes que debieron pasar por el examen ya obtenían en promedio 20 puntos más que sus antecesores. En 2017 y 2018 esta tendencia se ratificó.

El Informe abunda en un tema que es el talón de Aquiles del sistema educativo nacional. En las escuelas de educación básica, la brecha entre los alumnos que aprendían y los que se rezagaban era amplia. Hacia los niveles de educación superior esta brecha entre los mejores y los menos buenos se cerraba, aunque evidentemente ya muchos niños y jóvenes habían desertado.

Adicionalmente, el INEE indica (en contrasentido de la contrarreforma amlista) que deben reforzar-

se los mecanismos para garantizar que el mérito sea lo que permita el ascenso laboral de los profesores; el INE señala que a pesar de la instauración de las evaluaciones "no en todos los casos se han logrado erradicar las prácticas de clientelismo no otros actos de discrecionalidad en este ámbito".

Es esencial para la mejora de la educación "la evaluación como base de los concursos de ingreso y promoción, pues ha mostrado ser un factor importante para garantizar que los candidatos que ingresan al servicio docente, y los que se promueven a funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, posean los conocimientos y las habilidades necesarios a fin de ejercer estas funciones".

Entre las directrices finales que recomienda el Informe está la rectoría del estado sobre la formación y desarrollo del personal docente... Esa es la discusión que sigue.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	POLÍTICA	15

En México es más difícil educar que en otros países de América Latina: Unesco

DE LA REDACCIÓN

Al presentar los resultados del estudio La política educativa de México, desde una perspectiva regional, elaborado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Néstor López, coordinador de Investigación y Desarrollo del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), señaló que México enfrenta dos grandes desafíos: “garantizar el derecho a la educación en un contexto de profundas desigualdades estructurales y de gran diversidad cultural e identitaria”.

El análisis muestra, dijo, como características de nuestro sistema educativo, al crecimiento sustantivo de la oferta, reducción de disparidades, persistencia de profundas desigualdades estructurales y serios problema de aprendizaje, por lo que en México “es más difícil educar que en otros países de América Latina” dadas su condiciones sociales, culturales, económicas y de dispersión territorial.

Teresa Bracho, presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, destacó que México vive un momento de “grandes cambios que dan contexto a un enriquecedor debate sobre el futuro de la educación del país. Un diálogo que en todos los casos produce importantes aprendizajes y que permite gestar las ideas que darán pie a los próximos cambios”.

En el estudio, elaborado de forma conjunta entre en el INEE y el IPE, se enfatiza que nuestro país enfrenta retos en la educación preescolar y media superior. Néstor López señaló que el preescolar ha quedado fuera del debate que se da en la región latinoamericana, ya que hay pocas políticas específicas orientadas a los menores de 0 a 5 años, mientras que en el bachillerato “se registran mayores esfuerzos mediante políticas que incentivan la permanencia de los adolescentes en la escuela”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	NACIONAL	15

ALERTA EL INEE

Faltan 90.4% de niños en zonas rurales

En 45 por ciento de escuelas de educación básica se carece de drenaje, 20 por ciento no tiene **agua potable**

GABRIEL XANTOMILA

Alrededor de 4.8 millones de niños y adolescentes, de entre tres y 17 años, no asisten a la escuela. Y aquellas poblaciones en edad de asistir a la educación preescolar (3 a 5 años) y a la educación media superior (15 a 17) "tienen tasas altas de inasistencia".

El estado físico de la infraestructura es crítico en localidades rurales y municipios con alto rezago social. En 45 por ciento de escuelas de educación básica se carece de drenaje, 20 por ciento no tiene red de **agua potable** y cinco por ciento no cuenta con energía eléctrica.

El informe que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) envió a la Cámara de Diputados, señala que la cobertura en primaria, que corresponde a los niños y adolescentes, de 6 a 11 años, es prácticamente universal; sin embargo, a partir de los 12 años la tasa de asistencia disminuye, principalmente entre la población en condiciones de vulnerabilidad. "Si es de niños y adolescentes en pobreza extrema, la tasa de asistencia pasa de 77.5 por ciento para aquellos de 12 a 14 años; y a 48.4 por ciento para los de 15 a 17 años. Para las localidades rurales, la inasistencia crece a 90.4 por ciento para el grupo de 12 a 14 años; y a 63.2 por ciento de 15 y 17 años".

El informe publicado en la Gaceta Parlamentaria destaca que al inicio del

ciclo escolar 2016-2017, la tasa de abandono escolar fue de 5.3 por ciento en educación secundaria, y alcanzó 15.2 por ciento en educación media superior (EMS). En general, los hombres abandonan en mayor medida que las mujeres. En primaria no hay diferencia, en secundaria la diferencia entre ambas tasas fue de dos puntos porcentuales, y en EMS se incrementó hasta 4.4 por ciento.

Respecto a computadoras y acceso a internet, los reportes señalan que en preescolar y primaria menos de la mitad de las escuelas dispone de equipos (28.4 y 43.1 por ciento, respectivamente) mientras que la educación media superior esta proporción aumenta, pues tres de cada cuatro planteles tienen este equipo. El déficit se agudiza en los servicios para zonas rurales debido a la falta de infraestructura tecnológica.

El instituto envió este reporte a la Cámara de Diputados. La instancia está a punto de desaparecer con la nueva reforma educativa que impulsa Andrés Manuel López Obrador, con lo cual se concretaría el primer órgano autónomo en desaparecer en este gobierno.

El informe señala que a partir de los 12 años la tasa de asistencia disminuye, principalmente en población con vulnerabilidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Urge fomentar en los niños el gusto por las ciencias y matemáticas

JESSICA XANTOMILA

Organizaciones que apoyan el fomento de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) demandaron la transformación “urgente” de los modelos educativos actuales para lograr que más niños y jóvenes se interesen en estas áreas.

En el contexto del Día Mundial de la Ciencia y la Tecnología, que se conmemoró ayer, destacaron que según datos de la asociación Endeavor, se estima que en 2022 a escala mundial se perderán 75 millones de empleos, surgirán 133 millones más con nuevas competencias, y se espera que el talento actualice 54 por ciento de sus conocimientos y habilidades.

El Movimiento STEM presentó su proyecto Ecosistema, que aglutina a diversas organizaciones educativas tanto públicas como privadas, y que busca promover “el crecimiento y desarrollo exponencial” de la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, así como consolidar mecanismos de vinculación permanente entre los diferentes actores sociales para concentrar y difundir el conocimiento en estas áreas.

Graciela Rojas, presidenta de Movimiento STEM, destacó que el contexto actual “exige la transformación urgente de nuestros modelos educativos y estamos convencidos de que sólo mediante la suma de esfuerzos seremos capaces de acelerar el cambio que se requiere”.

La directora general de Educación Superior Universitaria, Carmen Rodríguez, aseveró que el gusto por las STEM se tiene que transmitir desde pequeños, con el fomento de los padres y profesores. Y pidió romper el estigma de que estas materias son complicadas o que sólo las pueden estudiar los hombres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	NACIONAL	12

Entrega Mexicanos Primero galardón en Jalisco

Premian labor de profesores

Afirman que mejor desempeño docente garantiza a alumnos educación de calidad

RUTH ÁLVAREZ

GUADALAJARA.- Por la labor pedagógica que llevan a cabo en las aulas y por los proyectos innovadores que postularon, tres docentes de educación básica fueron reconocidos con el premio ABC Jalisco 2018 de Mexicanos Primero.

“Este reconocimiento se otorga a maestras y maestros, directores, asesores técnicos-pedagógicos, así como supervisores de educación básica de las escuelas públicas que son ejemplos de vocación, desempeño y creatividad”, explicó David Calderón, presidente ejecutivo del organismo.

“Lo que tienen de notable es lo bien que hacen lo que les corresponde hacer. No sólo tienen una capacidad probada de propiciar el aprendizaje en sus alumnos, sino que (hacen que) ellos mismos sigan aprendiendo todo el tiempo”, destacó.

Por medio de este premio, que a nivel nacional se otorga desde 2008, dijo Calderón, se busca que se reconozca a la docencia como la actividad que hace posible el derecho a una educación de calidad, por su entrega en las aulas, el interés de mejorar su práctica y la generación de proyectos de innovación que mejoren a su comunidad educativa.

Los maestros que ganaron en la cuarta edición es-



VOCACIÓN. David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero (centro) junto a los maestros que recibieron el premio ABC Jalisco 2018.

tatal del galardón son Eva Odessa Parada Ornelas, de nivel preescolar; Joaquín Raúl Catando Duarte, de secundaria general, y Adrián Ibarra Mercado, asesor técnico pedagógico de educación especial.

La directora de Mexicanos Primero Jalisco, Paulina Hernández Morales, contó que había 30 docentes inscritos.

Precisó que el profesor Catando Duarte, de la secundaria general 59 de Guadalajara, presentó un proyecto para fortalecer la lectura, la escritura y las matemáticas.

Ibarra Mercado, asesor técnico-pedagógico de educación especial de la zona escolar 1 de Zapopan, precisó, creó perfiles y rubricas de evaluación del aprendizaje de español en primaria.

En tanto, Odessa Parada, del jardín de niños 305 de Puerto Vallarta, maneja un programa de herramientas

digitales para el acompañamiento docente en preescolar.

Los premios para los ganadores son: una estancia de estudios en el extranjero, una beca para el diplomado en línea sobre liderazgo y calidad de competencias directivas y docentes, una computadora personal y una estatuilla del escultor Sergio Hernández.

Para seleccionar a los ganadores del premio ABC se realiza una evaluación integral: convocatoria, revisión de portafolios y trabajo de campo.

En el marco de la discusión sobre la reforma educativa, Calderón expuso que como sociedad civil buscarán que este tipo de maestros sostengan un diálogo con las autoridades.

“Lo que vamos a pelear es que los maestros puedan encontrarse con las autoridades y plantar sus puntos de vista como expertos que son en el sistema educativo”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/04/19	1	10

BCS fortalece educación para mejor futuro

El gobernador de Baja California Sur, Carlos Mendoza Davis, aseguró que con el fortalecimiento de la infraestructura educativa se fortalece también la posibilidad de alcanzar el mejor futuro que procuramos para todos los sudcalifornianos.

Durante una gira de trabajo en Ciudad Constitución, municipio de Comondú, el mandatario estatal entregó las obras de rehabilitación de la escuela primaria Alfredo Green González, con una aplicación de recursos por el orden de los 5.7 millones de pesos.

Trabajar a favor de la educación, agregó, tiene el firme propósito de abonarle al interés de que a Baja California Sur le vaya bien, porque es la preparación académica la mejor herramienta que podemos dejar a nuestros niños y jóvenes para hacerle frente a los retos del futuro.

Acompañado por el alcalde Walter Valenzuela Acosta, el mandatario sudcaliforniano entregó la construcción de cancha y techumbre metálica. /CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	TITULAR	1

#REFORMAEDUCATIVA

EL SNTE CIERRA FILAS CON LA CNTE

• EL SINDICATO DE ELBA ESTHER SE SUMÓ A LA EXIGENCIA DE LA COORDINADORA DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, PARA PEDIR QUE SE DEJE SIN EFECTO LA NORMA DE 2013, QUE PLANTEA LAS EVALUACIONES Y LES QUITÓ EL CONTROL DE PLAZAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PAÍS	5

#EDUCADORES EN LUCHA

SNTE y CNTE van *vs.* reforma

**COINCIDEN QUE SE DEBEN
ELIMINAR LAS EVALUACIONES
MAGISTERIALES PUNITIVAS**

POR NAYELI CORTÉS Y ELENA SOTO

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) coincidió con la CNTE (ala disidente del propio sindicato) en la urgencia de abrogar la Reforma Educativa aprobada en el sexenio de Enrique Peña Nieto y que contempla evaluaciones magisteriales punitivas.

Mientras la Coordinadora ha usado las movilizaciones y el bloqueo de los accesos a la Cámara de Diputados para obtener respuesta a sus demandas, el SNTE reiteró que apostará al diálogo y que garantizará la operación de los servicios educativos "bajo cualquier circunstancia".

"El SNTE exhorta respetuosamente a los legisladores federales a abrogar la reforma educativa del 2013 y sus evaluaciones punitivas, así como a concretar las modificaciones a los artículos 3, 31 y 73 constitucionales", indicó en un comunicado.

Azael Santiago Chepi, diputado federal morenista y ex secretario general de la CNTE ha dicho que propondrá modificaciones al dictamen en materia de derechos laborales y facultades del instituto que sustituirá al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

**ACLARAN
POSICIÓN**

- Ambas organizaciones insisten que se deben reformar los artículos 3, 31 y 73 de la Constitución.
- El SNTE pide no radicalizar el movimiento; mientras la CNTE apunta a los bloqueos como en la Cámara de Diputados.

Sin embargo, hay diferencias en el discurso de ambos grupos: mientras la parte disidente rechaza el dictamen aprobado por las comisiones de Educación y Puntos Constitucionales de la Cámara de Diputados, el SNTE lo avala e, incluso, reconoce que sus propuestas están reflejadas en ese documento.

En contraste, el SNTE precisa: "La organización magisterial coincide con el Presidente en que la educación es la base de un desarrollo nacional integral e incluyente. Por ello, para lograr la Cuarta Transformación, primero el Tercero Constitucional".

Sólo pide a los diputados reafirmar principios como la libertad sindical, el derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva, la elección periódica de las dirigencias sindicales por voto libre, directo y secreto, medidas incluidas en la reforma laboral, cuya aprobación es inminente.

La CNTE rechaza que el artículo tercero constitucional del dictamen de Reforma Educativa aluda a procesos transparentes, democráticos y equitativos para ingresar u obtener una promoción en el sistema educativo; el SNTE está de acuerdo, pero pide mecanismos para lograr mejores salarios y prestaciones. ●

7

DIFERENTES
CONTINGENTES
MARCHARON,
AYER,
EN EL CENTRO
DE LA CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	POLÍTICA	15

● **Marcha del Ángel al Zócalo de CDMX**

“No vamos a desistir, no pasará una reforma educativa maquillada”: CNTE

● **Pide que se asignen las plazas con transparencia y no el control de éstas // En alerta máxima hasta que se tenga un verdadero proyecto pedagógico que transforme al país**

LAURA POY SOLANO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) llamó al magisterio nacional a no caer en el “chantaje de que si no aceptamos su dictamen como lo proponen nos van a dejar como estábamos antes de la reforma de Enrique Peña, porque no vamos a desistir, no pasará una reforma educativa maquillada”.

En el primer paro de 24 horas convocado como parte de su jornada de lucha por la abrogación total de la reforma educativa, el líder de la sección 22, Eloy López Hernández, enfatizó que en el encuentro con el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma, previsto para hoy, “esperamos acuerdos en la mesa con el Gobierno federal y que realmente escuchen nuestras propuestas”, quien insistió en que la CNTE “no está pidiendo el control de plazas, nunca lo ha tenido. Lo que pedimos es que se asignen con transparencia”.

Tras marchar del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Benito Juárez, insistió que “no vamos a caer en un chantaje, porque ahora resulta que los partidos políticos que perdieron son los que definen el rumbo del país”.

Al recordar el centenario del asesinato del general revolucionario Emiliano Zapata, Javier Saavedra, de la dirección política de la sección 7 de Chiapas, denunció que a un siglo de su muerte se siguen aplicando las mismas prácticas para acabar con las luchas de los pueblos y acabar con sus recursos.

Agregó que en el caso de la reforma educativa “si insiste en su amenaza el Gobierno federal de que si no pasa su dictamen como quieren, nos deja cómo estábamos, queremos decirle que en el sexenio pasado ya derrotamos esa reforma, nos costó caro, pero la derrotamos, si hoy no se retira su iniciativa de reforma, la estaríamos derrotando por segunda vez”.

El secretario general de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg), Arcángel Ramírez Perulero, también recordó al Caudillo del Sur, y destacó que “luchó para que los campesinos fueran dueños de su tierra y pudieran trabajarla para el beneficio de sus familias y no de unos cuantos hacendados y terratenientes. Gracias a él se conquistó en la Constitución de 1917 las principales libertades, entre ellas, las establecidas en el artículo tercero constitucional, por eso hoy estamos aquí para seguir defendiendo esa educación pública y nos mantendremos en alerta máxima hasta que se tenga un verdadero proyecto educativo que transforme al país”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	SOCIEDAD	41

Pide SNTE a legisladores abrogar reforma de EPN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exhortó a los legisladores federales a abrogar la reforma educativa de 2013 y “sus evaluaciones punitivas”.

A través de un comunicado, el sindicato pidió también concretar la nueva reforma que modifique los artículos 3, 31 y 73 constitucionales.

El sindicato solicitó al Congreso de la Unión que, en la nueva reforma, se reafirmen los principios de libertad sindical, derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva, plasmados en los Convenios 87 y 98 de la Organización Internacional del Trabajo y ratificados por México.

El organismo pidió también que permanezca la elección periódica de las dirigencias sindicales por medio del voto libre, directo y secreto.

“Los componentes de la democracia sindical, además de la transparencia y rendición de cuentas, están especificados en nuestro Estatuto y son práctica sistemática en todos los procesos del Sindicato”, señaló.

Llamó también a “quienes comparten un interés genuino a favor de la educación pública” a aprovechar la oportunidad de contar con una legislación histórica en la materia, para que el Estado garantice educación incluyente y de calidad.

El SNTE se comprometió a operar los servicios educativos y defender la escuela pública y los derechos de los trabajadores. — *Anabel Clemente*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	14

SNTE rechaza reforma

DEMANDA UNA ESCUELA PÚBLICA INCLUYENTE

Exige concretar las modificaciones a los artículos, 3, 31 y 73 constitucionales; Maestros por México apoya a Elba Esther

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gtmm.com.mx

Por primera vez el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) pidió la abrogación de la reforma educativa y de sus evaluaciones punitivas.

Consideró "indispensable" eliminar la reforma de Enrique Peña Nieto de 2013, así como concretar las modificaciones a los artículos, 3, 31 y 73 constitucionales

En este contexto, garantizó que, bajo cualquier circunstancia, mantendrá la operación de los servicios educativos y seguirá defendiendo la escuela pública y los derechos de los trabajadores, a través del diálogo y el acuerdo.

En cuanto a la reforma laboral en curso, señala en un comunicado, el SNTE solicitó al Congreso de la Unión que se reafirmen los principios de libertad sindical, derecho a la sindicalización y a la ne-

gociación colectiva, plasmados en los Convenios 87 y 98 de la Organización Internacional del Trabajo y ratificados por México; así como la elección periódica de las dirigencias sindicales por medio del voto libre y secreto.



Saludamos y respaldamos la decisión de la maestra Elba Esther Gordillo Morales de participar en el futuro proceso electivo en el SNTE."

MAESTROS POR MÉXICO

El sindicato llamó a quienes comparten un interés genuino a favor de la educación pública a aprovechar la oportunidad de contar con una legislación histórica en la materia, para que el Estado garantice a niños y jóvenes escuela pública incluyente, equitativa y de calidad; al mismo tiempo, que proteja los derechos plenos de los trabajadores de la educación.

APOYAN A GORDILLO

De manera paralela, la organización Maestros por México exigió la realización inmediata de elecciones en

el SNTE y respaldó la decisión de la maestra Elba Esther Gordillo Morales de participar en dicho proceso, como lo anunció el fin de semana pasado.

"Mantenemos nuestra exigencia para que las reformas propuestas a la educación y laboral impliquen necesariamente la realización inmediata de elecciones en el SNTE y en todos los sindicatos de la educación, mediante procesos de voto libre, universal, directo y secreto.

"El derecho que tenemos todos los maestros a participar en la vida interna de nuestro sindicato es irrenunciable, por eso saludamos y respaldamos la decisión de la maestra Elba Esther Gordillo Morales de participar en el futuro proceso electivo en el SNTE", agregaron en un comunicado sus seguidores.

Gordillo Morales anunció el domingo pasado su intención de liderar el SNTE, durante su participación en el Segundo Encuentro Nacional de Jóvenes MXM, con integrantes de las Redes Sociales Progresistas celebrado en Cholula, Puebla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	14

AMAGARON CON ACTIVAR DERECHO A "ACCIONAR"

La CNTE se opone a chantajes

Se jacta de mantener congelada la reforma

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gmm.com.mx

Con la advertencia de que no se van a dejar chantajear por el presidente Andrés Manuel López Obrador y de que ya mandaron a la congeladora su iniciativa, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación amagaron con activar su derecho a "accionar" si no se agota el diálogo.

"Tampoco caigamos en esa situación de chantaje de querer decir 'si no quieren esta reforma, quédense con

la de (Enrique) Peña'. (El Presidente) no resuelve con el hecho de detener el diálogo, resuelve cuando realmente considere nuestras propuestas y de no ser así, compañeros, nosotros nos reservamos el derecho de accionar", advirtió Eloy López, dirigente de la sección 22 de la CNTE.

En el marco de su primera movilización, incluida en el plan de acción definido en su quinto congreso extraordinario, los maestros insistieron en que la única ruta que siguen es la abrogación de la reforma educativa.

"En ese sentido nosotros llamamos a una mesa de alto nivel. El quinto congreso

resolvió que debe estar Andrés Manuel López Obrador en la mesa con la Comisión Única de Negociación para poder avanzar y dictaminar los resultados satisfactorios en defensa de la educación pública. La exigencia es que esté él, porque hemos visto un doble discurso; por un lado, hablan de un avance y por otro no vemos soluciones a nuestras demandas", dijo Wilbert Santiago, secretario de prensa de la sección 22.

Consideró que el Presidente tiene la facultad de cancelar su iniciativa, pero de hacerlo habrá fracasado en conseguir una verdadera reforma en la materia.



- A la fecha hemos mandado a la congeladora este proyecto de decreto; necesitamos agotar el diálogo, no les conviene provocar un albaño legislativo, dijo Wilbert Santiago, secretario de prensa de la sección 22 de la CNTE.
- Los maestros marcharon este miércoles del Ángel de la Independencia hacia el Hemiciclo a Juárez en acatamiento a su plan de acción definido en su quinto congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	14

UN CONFLICTO INTERMINABLE

MAESTROS DE LA CNTE MANTIENEN SU EXIGENCIA DE QUE SEA DEROGADA LA REFORMA EDUCATIVA.



1 DE ABRIL

SUSPENDEN PROCESO

Mario Delgado, presidente de la Junta de Coordinación Política, anuncia que pospondrán indefinidamente la votación de la reforma educativa hasta lograr un acuerdo con los maestros de la CNTE.

2 DE ABRIL

TÉRMINOS MALDITOS

Maestros, el titular de la SEP, Esteban Moctezuma, y Mario Delgado, se reunieron por sexta ocasión. El diputado dijo que se eliminarían los "conceptos malditos" del dictamen.

5 DE ABRIL

PERMITEN INGRESO

Los profesores que se habían apostado a las afueras de la Cámara de Diputados permitieron el paso a legisladores y trabajadores.

5 DE ABRIL

PAUSA

Líderes de la CNTE acuerdan reanudar negociaciones después de que celebren su quinto congreso político.



@Excelsior

POSTURAS

El coordinador de los diputados de Morena, Mario Delgado, y la sección 22 de la CNTE, expresaron sus posiciones.



@mario_delgado

Mario Delgado

Con esta #ReformaEducativa vamos por una verdadera carrera magisterial, con capacitación y actualización continua, así como derechos laborales para las y los maestros.

Estamos dialogando con los maestros para tener una

#ReformaEducativa que ponga el centro a las niñas, niños, jóvenes y adolescentes de nuestro país.



@Seccion22Cencos

Sección 22 de la CNTE

Sección XXII en pie de lucha desde la ciudad de México en la marcha representativa de la #CNTE a cien años del Aniversario Luctuoso del General Emiliano Zapata y el paro de 24 horas.

CENCOS XXII PRENSA Y PROPAGANDA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	SOCIEDAD	41

“Mandamos la reforma a la congeladora”, festeja la Sección 22 de Oaxaca

ANABEL CLEMENTE

aclemente@elfinanciero.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que la reforma educativa del gobierno federal, está en “la congeladora”.

De acuerdo con Wilbert Santiago, vocero de la sección 22, “hemos mandado a la congeladora este proyecto, ellos están en la forma de agotar el diálogo, no les conviene provocar un albedo legislativo ya estando en el pleno de la Cámara de Diputados. Por eso tenemos que agotar el diálogo”, dijo previo a la marcha que la Coordinadora realizó ayer en la Ciudad de México.

El vocero recordó que los **maestros** de la Coordinadora se encargaron de evitar el proceso legislativo, desde la revisión de la reforma en las Comisiones de Educación y Puntos Constitucionales, “y hasta la fecha hemos mandado a la con-

geladora ese proyecto”, sostuvo.

Explicó también que hoy se sostendrá una mesa de negociación entre los dirigentes nacionales de la CNTE y el gobierno mexicano, y para ella se tiene la exigencia de que el presidente Andrés Manuel López Obrador esté presente, para evitar “los dobles discursos”.

“Llamamos a una mesa de alto nivel. El quinto congreso resolvió que debe estar Andrés Manuel López Obrador en la mesa... es nuestra exigencia, porque hemos visto un doble discurso: por un lado, hablan de un avance, y por otro, no vemos soluciones a nuestras demandas. Esta reforma contiene partes lascivas, contiene el espíritu peñista porque sigue manteniendo procesos de selección”, añadió.

En tanto, el secretario general de la Sección 22, Eloy López, ante la declaración de López Obrador, de que si no se acepta su propuesta de reforma educativa, ésta se cance-

laría y la educación se regiría con las leyes anteriores a la reforma de Enrique Peña Nieto, aseguró que la CNTE no cederá a chantajes.

“No queremos que esta reforma permanezca y tampoco caigamos en una situación de chantaje, decir ‘si no quieren esta reforma, quédense con la de Peña’. Queremos una reforma en la que participemos los **maestros**”, afirmó durante el mitin.

Por último, el dirigente de la sección 7 de Chiapas, Javier Saavedra, acusó que el presidente López Obrador mentía al señalar que la Coordinadora quiere controlar plazas, y que con su reforma sólo quiere que los **maestros** se conviertan “en un objeto más de la SEP”.

“¿Dónde está el cambio? Miente la cuarta transformación, tan miente que una transformación no puede ser de palabra y pacífica”, acusó.

En la marcha participaron **maestros** de las secciones 22, 9, 14 y 7 de la CNTE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIONAL	12



Alfredo Moreno

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) amagó ayer con paros escalonados y protestas si no se alcanza un acuerdo para abrogar la reforma educativa y avalar un dictamen que incluya sus propuestas.

Wilbert González, vocero de los docentes, explicó que hoy se reunirán nueva-

mente con autoridades de la SEP, aunque advirtió que la posición política es que asista el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Eloy López Hernández, líder de la sección 22, afirmó que la disidencia no teme que se consulte a las bases sobre el dictamen de la nueva reforma educativa que se discute en la Cámara de Diputados.

Consideró que el poco

trabajo legislativo ha ocasionado que el dictamen con sus propuestas permanezca parado, y negó que el único objetivo de sus protestas sea el manejo de las plazas.

Ayer, tras convocar a un paro de 24 horas, integrantes de la CNTE marcharon del Ángel al Hemiciclo a Juárez, en la CDMX, y también en Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	6

Presume CNTE frenar reforma del Presidente



CARRERA SOLIVER

ASFIXIA. De nueva cuenta, la CNTE volvió a tomar calles de la capital.

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que la reforma educativa no ha podido ser aprobada en el Congreso de la Unión, puesto que el magisterio logró meterla en la congeladora.

“Los maestros evitamos el proceso legislativo desde la revisión (de la reforma) en la Comisión de Educación y Puntos Constitucionales. En esa fecha perseguimos a los diputados hasta la Cámara de Senadores para evitar que sesionaran y, hasta la fecha, hemos mandado a la congeladora ese proyecto de decreto”, dijo Wilbert Santiago, vocero de la sección 22 de CNTE en Oaxaca.

Respecto a la posibilidad de que el sistema educativo quede como se encontraba anteriormente, tal como lo advirtió el jefe del Ejecutivo en caso de no alcanzar un acuerdo, señaló que aquello sería un retroceso, además de que su propuesta “contiene partes lesivas de la reforma peñista, como es el proceso para la selección, promoción y reconocimiento”.

MUESTRA SNT E APOYO A PROYECTO DE LÓPEZ OBRADOR
El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNT E) exhortó a los legisladores federales a abrogar la reforma educativa del del presidente Enrique Peña Nieto, y se mostraron a favor de la reforma planteada por López Obrador.

“La organización magisterial coincide con el Presidente de México en que la educación es la base de un desarrollo nacional integral e incluyente”, expresaron mediante un comunicado.

Aseguraron haber presentado el 90% de las propuestas que se debatieron en los “foros de consulta”. /ALEJANDRO GRANADOS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	SOCIEDAD	40

ACUSAN AL GOBIERNO DE SIMULAR

CNTE bloquea la Autopista del Sol y marcha en Morelia y CDMX

Realizan el primero de los tres paros convocados en contra de la reforma educativa propuesta por el Presidente

En Michoacán exigen que Silvano Aureoles pague los adeudos con el magisterio

Integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron el primero de los tres paros que se tienen convocados para rechazar la reforma educativa, y se movilizaron en Guerrero, Michoacán y la Ciudad de México.

En Guerrero, los maestros bloquearon la Autopista del Sol, lo cual dificultó el regreso de miles de personas que acudieron al Tianguis Turístico de Acapulco.

Por la mañana, iniciaron una marcha en la zona norte de Chilpancingo, y de ahí caminaron sobre los carriles centrales norte-sur de la Autopista del Sol hasta llegar al Parador del Marqués.

Antes, coincidieron con la marcha que iniciaron las organizaciones campesinas, en el parque Margarita Maza de Juárez, en el marco del centenario luctuoso de Emiliano Zapata, pero les pidieron que se adelantaran en su movilización, "porque los objetivos eran distintos".

En Michoacán, los docentes se movilizaron por la principal avenida de Morelia, para exigir la abrogación de la reforma educativa.

El secretario técnico de la Coordinadora en el estado, Salvador Almanza Hernández, adelantó que

"nosotros no descartamos ninguna forma de lucha".

Momentos después de que encabezó una marcha en Morelia, el líder magisterial subrayó que "nuestra lucha es por reivindicar la educación pública de México y los derechos de los trabajadores".

En entrevista, el secretario técnico rechazó que la Coordinadora esté vinculada a Morena, toda vez que "nosotros somos apartidistas".

Durante la marcha, los maestros exigieron que el gobierno estatal pague los adeudos que todavía tiene con el magisterio estatal.

Aproximadamente mil maestros marcharon de poniente a oriente de Morelia, hasta llegar al exterior de Palacio de Gobierno, donde realizaron un mitin.

Ahí, lanzaron consignas contra el gobernador Silvano Aureoles, y exigieron la renuncia del secretario de Educación en Michoacán, Alberto Frutis, por no cumplir con los compromisos de respeto a la Coordinadora.

Por último, maestros de las secciones 22 de Oaxaca, 9 de la Ciudad de México, 14 de Guerrero y 7 de Chiapas, marcharon del Ángel de la Independencia al Hemiciclo a Juárez, en la Ciudad de México, para protestar contra la propuesta de reforma educativa del gobierno federal.

Durante la movilización, que cerró una de las vías de Paseo de la Reforma, los profesores gritaron

consignas para conmemorar el centenario de la muerte de Emiliano Zapata y en contra de la reforma educativa.

"Hace cien años Zapata fue asesinado por un gobierno que también se decía nacionalista. Hoy también tenemos un gobierno que nos engaña diciendo que sus reformas hacen un bien al pueblo, pero son pura simulación. Con esta cuarta transformación nada cambia", fue una de las protestas.

De acuerdo con la CNTE, participó 20 por ciento de sus integrantes, el resto "se movilizó y apoyó el paro de labores en sus entidades".

Después de la marcha en la que participaron aproximadamente 500 personas, se realizó un mitin frente al Hemiciclo a Juárez.

"Por eso le decimos a ese señor que se ostenta como presidente juarista y maderista, que miente... Miente cuando el Tren Maya sigue en pie, cuando la hidroeléctrica de Huexca sigue en pie, entonces ¿dónde está la verdad? Miente", gritó Javier Saavedra, dirigente de la sección 7 de Chiapas.

Los bloqueos inician a tres días que comience la temporada vacacional de Semana Santa, y advierten que se mantendrá al menos otros meses. —Rosario García y Arturo Estrada/Corresponsales en Guerrero y Michoacán, y Anabel Clemente

La exigencia. La Coordinadora quiere una reforma educativa en la que participemos los maestros, señaló el secretario general de la

Sección 22, Eloy López.

Las consignas. "Hace cien años, Emiliano Zapata fue asesinado por un gobierno que también se decía nacionalista. Hoy también tenemos un gobierno que nos engaña, diciendo que sus reformas hacen un bien al pueblo, pero son pura simulación", se escuchó ayer en la marcha de los maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	SOCIEDAD	40

MICHOACÁN

AMENAZAN CON TOMAR VÍAS DEL TREN Y EL PUERTO

En Michoacán, la sección 18 de la CNTE amenazó ayer con reeditar las protestas si la reforma educativa no es abrogada en su totalidad, y delineó su proyecto de lucha.

Amenazó que si continúa "empantanada" la reforma en el Congreso de la Unión, los maestros michoacanos volverán a suspender indefinidamente las clases.

Advirtió que entre su plan de acción estaría el bloqueo a vías ferroviarias, la toma de presidencias municipales y el cierre de oficinas receptoras de rentas.

La Coordinadora no descartó el cierre del puerto de Lázaro Cárdenas, y también el bloqueo de aeropuertos en algunos estados del país. — *Arturo Estrada/Corresponsal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	TITULAR	1

> **LOGRAMOS QUE LA CONTRARREFORMA EDUCATIVA SE FUERA A LA 'CONGELADORA', SEÑALA. EXIGE QUE EN REUNIÓN EN LA SEP, EL JUEVES, ESTÉ EL PRESIDENTE LÓPEZ OBRADOR**

LA CNTE RESPONDE A DELGADO: 'EVITAMOS ALBAZO LEGISLATIVO'

POLÍTICA.- Wilbert González, vocero de la Coordinadora magisterial, afirma que la idea de que acuda el Jefe del Ejecutivo es que 'se termine el doble discurso'. Advierte que de no alcanzarse un acuerdo habrá más movilizaciones y paros escalonados, incluso un acto por definirse. Asegura también que la maestra Gordillo no regresará a dirigir el SNTE. * **EL SNTE APRESURA AL CONGRESO A ABROGAR REFORMA EDUCATIVA** > 04 y 05

> **'HEMOS MANDADO A LA CONGELADORA EL PROYECTO DE DECRETO (DE LA REFORMA EDUCATIVA)'**

SE JACTA LA CNTE

IMPACTO | REDACCIÓN

'LOS MAESTROS YA EVITAMOS EL ALBAZO LEGISLATIVO ANTE LA PRISA QUE TENÍAN LOS DIPUTADOS', APUNTA

AMAGA CON MÁS MOVILIZACIONES Y PAROS ESCALONADOS, INCLUSO UNO INDEFINIDO, DE NO ALCANZARSE ACUERDO SOBRE DICTAMEN

PIDE QUE, EN ARAS DE TERMINAR CON DOBLE DISCURSO, TITULAR DEL EJECUTIVO SE APERSONE EN NUEVA REUNIÓN EN LA SEP

INSTA AL GOBIERNO A REVISAR NUEVAMENTE CASOS DE SUPUESTA CORRUPCIÓN A LOS QUE SE LE VINCULABA A ELBA ESTHER GORDILLO

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) aseguró que la reforma educativa del gobierno actual ya fue enviada a la "congeladora".

Asimismo, amagó con más movilizaciones y con paros escalonados, incluso uno indefinido, en caso de no alcanzar un acuerdo.

El vocero de la CNTE, Wilbert González, señaló que "los maestros ya evitamos el albazo legislativo ante la prisa que tenían los diputados y, a la fecha, hemos mandado a la congeladora el proyecto de decreto".

Expuso que la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación está a la espera de otra reunión, este jueves, con autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para avanzar en el diálogo.

Sin embargo, advirtió que "la posición política es que esté (el presidente) Andrés Manuel López Obrador en la mesa para que se termine el doble discurso".

Respecto a la posibilidad de

que el sistema educativo quede como estaba, como lo advirtió el titular del Ejecutivo federal en caso de no alcanzar un acuerdo, González dijo que lo primordial es agotar el diálogo.

Apuntó que el Presidente de la República ha puesto énfasis en mantener el control de las plazas y de la nómina magisterial, lo cual, según la CNTE, sería un retroceso, además de que su propuesta "contiene partes lesivas de la reforma peñista, como es el proceso para la selección, promoción y reconocimiento".

Advirtió que la CNTE mantendrá su calendario de movilizaciones, paros escalonados y hasta uno indefinido en caso de no alcanzar un acuerdo con el Gobierno Federal.

Finalmente, González rechazó un eventual regreso de Elba Esther Gordillo como lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En ese tenor, pidió al Gobierno Federal revisar nuevamente los casos de supuesta corrupción a los que se le vinculaba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	POLÍTICA	15

Niños han perdido dos años de clases por paros de la 22

ALMA PAOLA WONG
CIUDAD DE MÉXICO

En los últimos 14 años, los paros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca han provocado que unos 925 mil niñas, niños y jóvenes hayan perdido casi dos años completos de clases.

Un análisis de la organización Mexicanos Primero revela que en los últimos 14 ciclos escolares, del periodo 2005-2006 al 2018-2019, los paros de la coordinadora en Oaxaca acumulan 380 días, en alrededor de 12 mil 348 escuelas públicas de educación básica en aquella entidad (un ciclo escolar tiene 200 días)

Ayer, una vez más una representación de activistas de la CNTE, organización adherida al Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), marchó en Ciudad de México, mientras que en su estado realizaron un paro de 24 horas en todas las escuelas de nivel básico.

Desde su fundación, la CNTE ha realizado paros de labores y marchas como parte de una estrategia de presión para que las autoridades atiendan sus demandas, como la abrogación de la reforma educativa, señaló Jennifer O'Donogue, directora

general de Mexicanos Primero.

Además, el estudio revela que los ciclos escolares en los que ha habido más días sin clases de 2005 a la fecha han coincidido con ciclos electorales y discusiones de leyes educativas.

Por ejemplo, en 2006, cuando la Asamblea Popular de Pueblos de Oaxaca (APPO) confrontó al gobernador Ulises Ruíz, y en 2013, en el contexto del conflicto con la instrumentación de la reforma educativa de la administración del presidente Enrique Peña Nieto.

Los días sin clases también se vinculan con el inicio de procesos electorales federales y locales, como el proceso federal de 2006, o los concurrentes de 2018.

Durante el sexenio de Felipe Calderón, los 94 días que se perdieron representaron casi la mitad de un ciclo escolar. Esta cifra se duplicó durante la administración de Peña Nieto, ya que los estudiantes oaxaqueños perdieron casi el equivalente a un ciclo escolar (161 días).

Para los próximos días, el plan de acción de la CNTE para exigir la abrogación de la reforma educativa contempla: 1 y 2 de mayo realizarán un paro de 48 horas en los estados con presencia de la CNTE, como

Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, en el Día internacional del Trabajo.

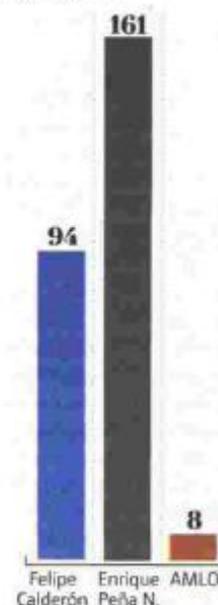
Desde 2005, 14 ciclos.

Afectados, casi un millón de más de 12 mil escuelas, revela Mexicanos Primero

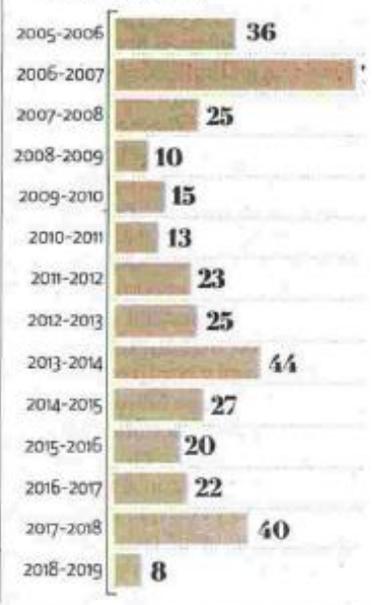
Días sin clases

En el sexenio anterior, los niños oaxaqueños perdieron jornadas en las aulas equivalentes a un ciclo escolar (161 días).

POR SEXENIO



POR CICLO ESCOLAR



• FUENTE: Mexicanos Primero • GRÁFICO: Juan Carlos Reiser

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	6

...Y PADRES DE FAMILIA BUSCAN QUE EDUCACIÓN NO CONTINÚE SECUESTRADA

LA EDUCACIÓN en México no puede ni debe seguir secuestrada "por delincuentes que se dicen maestros" y que no alcanzan ni siquiera 4 por ciento de la totalidad de los trabajadores de la educación del país, señaló el presidente de la Unión Nacional de Padres Familia (UNPF), Leonardo García Camarena, al referirse a las movilizaciones de ayer de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) de Oaxaca en la Ciudad de México.

"El Presidente se ha convertido en rehén de sus propios aliados electora-

les. Es lamentable por las afectaciones que enfrenta la niñez de ese estado", sostuvo a este diario.

Dijo que, a la Coordinadora sólo le interesan las plazas docentes para venderlas y obtener recursos de los gobiernos federal y estatales, "y nunca se han preocupado por la educación de nuestros niños".

García Camarena estimó que durante el actual periodo ordinario del Congreso de la Unión, que concluye el 30 de abril, no se discutirá ni se aprobará un nuevo ordenamiento en la materia.

MARÍA CABADAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	3



Especial

EL SNTE Y EL TFCA REFUERZAN VÍNCULOS INSTITUCIONALES

• **AL REUNIRSE CON** el magistrado Plácido Humberto Morales Vázquez, quien recientemente fue nombrado como presidente del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA), el secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, le expresó sus felicitaciones y la confianza de que su nueva encomienda será para beneficio de los trabajadores de la educación.

En el encuentro, al que también asistió la coordinadora del Colegiado

Nacional Jurídico del SNTE, Soralla Bañuelos de la Torre, el dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación ofreció el respaldo a las funciones que realiza el magistrado presidente.

En tanto, el doctor Morales Vázquez agradeció la disposición que el Sindicato ha mostrado siempre para apoyar los procesos institucionales que acompañan a la Cuarta Transformación.

Morales Vázquez, originario de Ocozocoautla, Chiapas, se ha desempeñado como académico, ensayista, conferencista y articulista de diversos medios de comunicación.

Además, ha sido profesor por oposición de teoría política en la Facultad de Derecho de la UNAM; fungió en diversos cargos en el ámbito federal y estatal, y ha sido reconocido con el premio Chiapas 2018 y doctor honoris causa por la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

Maria Cabadas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIONAL	5



Ciudad de México, 11 de abril de 2019

PRONUNCIAMIENTO

**A las Fracciones Parlamentarias del H. Congreso de la Unión;
Al Magisterio Nacional;
Al Pueblo de México:**

Para el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación es indispensable la abrogación de la reforma educativa del 2013 y sus evaluaciones punitivas, así como lograr la reforma de los artículos 3º, 31º y 73 Constitucionales, como lo ha propuesto el C. Presidente de la República.

Reconocemos el esfuerzo que realizan tanto el Ejecutivo Federal, como todas las fracciones parlamentarias, para generar, con base en el diálogo y la construcción de consensos, un marco jurídico que fortalezca el sistema educativo nacional y garantice plenamente el derecho de los mexicanos y mexicanas a una escuela pública incluyente, equitativa y de calidad.

Nuestro Sindicato ha participado activamente, desde los foros de consulta efectuados durante el periodo de transición gubernamental, hasta las audiencias públicas convocadas por el Poder Legislativo. La mayoría de nuestros agremiados presentaron más del noventa por ciento de las ponencias en los foros participativos, así como propuestas puntuales en las citadas audiencias, entregando la síntesis de estos planteamientos al Ejecutivo Federal, al Senado y a la Cámara de Diputados.

Exhortamos respetuosamente a las y los legisladores federales, al conjunto de organizaciones gremiales de Educación Media y Superior, así como a todos quienes compartan un interés genuino e irrenunciable a favor de la educación pública, a que aprovechemos la oportunidad de tener una legislación educativa histórica, para que el Estado garantice el interés superior de la niñez y la juventud, y la protección de los derechos plenos de los trabajadores de la educación.

Igualmente exhortamos al Congreso de la Unión a reafirmar, en la reforma laboral en curso, los principios de libertad sindical, derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva, plasmados en los Convenios 87 y 98 de la OIT y ratificados por México; así como la elección periódica de las dirigencias sindicales por medio del voto libre, directo y secreto. Todos estos componentes de la democracia sindical, además de la transparencia y rendición de cuentas, son métodos establecidos en el Estatuto del SNTE, que practicamos sistemáticamente.

Por nuestra parte, seguiremos garantizando, bajo cualquier circunstancia, la operación de los servicios educativos, e impulsando al mismo tiempo, a través del diálogo y el acuerdo, nuestros objetivos fundacionales: la defensa de la escuela pública, la reivindicación de los derechos de los trabajadores y el fortalecimiento del sistema educativo nacional; coincidimos con el Presidente de México en que la educación es la base de un desarrollo nacional integral e incluyente, por ello **para lograr la cuarta transformación, primero el Tercero Constitucional.**

¡Por la Educación al Servicio del Pueblo!

**Maestro Alfonso Cepeda Salas
Secretario General del SNTE**

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL Secretaría Técnica A Prof. Miguel Ramos Sánchez	Comisión Nacional de Asesoría Laboral Prof. José Iván García-Cruz, Coordinador Prof. José Zúñiga Zavala Aragón Prof. Guadalupe Velázquez Velázquez Prof. Aurora Rosalva Cruz Prof. José Luis Pérez Miróquez	Comisión Nacional de Formación y Profesionalización Sindical Prof. Eugenio Iván González Rivera, Coordinador Prof. Raymundo Valdés Hernández	Comisión Nacional de Seguridad y Derechos Sociales Prof. Guadalupe Rivera y Méndez, Coordinador Prof. Joseph Schwanta Lara Prof. María Digna Aguilar Gil Prof. Ana Guadalupe Salgado Olvera	Comisión Nacional de Negociación Prof. Francisco González Sierra	Comité Nacional de Vigilancia, Transparencia y Rendición de Cuentas Prof. María Luisa Gómez Santiago Presidente Prof. Adriana Sánchez Lira Flores Prof. Leticia de Carmen Méndez Sánchez Prof. María de Lourdes Olvera García
Comisión Nacional de Organización Prof. Yvonne Martínez Hernández, Coordinadora Prof. Juan Manuel Amador Ramírez Prof. José Zambrano Gómez Prof. Jorge Luis Barrios de la Rosa Prof. José Ángel de la Cruz	Comisión Nacional de Profesionalización Docente, Desarrollo Educativo y Formación Cívica Prof. Jaime Iván Infante Amador, Coordinador Prof. Carlos Acosta Méndez Valdez Prof. María Guadalupe Jiménez López Prof. Adriana de Jesús Vela Muñoz	Comisión Nacional de Finanzas Prof. José García Ruiz, Coordinador Prof. Lorena Margarita Zavala Contreras Prof. Ulises Chávez Torres Prof. Rosa Ma, Hernández Mateo	Comisión Nacional Jurídica Prof. Susana Sánchez de la Torre, Coordinadora Prof. Ma. Concepción Martínez Martínez	Comisión Nacional de Participación Política, Acción Política y Diálogo Legislativo Prof. Ana Rodríguez García, Coordinadora Prof. Susana López Rodríguez	Comisión Nacional para la Política, Equidad e Inclusión Prof. Arque Pineda Cano Pérez, Coordinador Prof. Erika Nolasco Rivas Prof. Lucía García Gutiérrez
Comisión Nacional de Comunicación Integral Prof. Luis Reyes Franco Hernández, Coordinador Prof. Geni. Juana Lidia López Medina Prof. Gabriela Sotelo Estrella	Comisión Nacional de Innovación Social Prof. María Antonia García Laurián Vargas, Coordinadora Prof. Agustín Velasco Arce Prof. Arnulfo Rodríguez Trujillo				
SECCIÓN 1 ADOBUCALES Prof. Ramón García Aragón Secretaría General	SECCIÓN 13 DURANGO Prof. Ricardo Ramírez Medina Secretaría General	SECCIÓN 14 GUERRERO Prof. Javier San Martín Jaramilla Secretaría General	SECCIÓN 15 HIDALGO Prof. Luis Enrique Morales Arreola Secretaría General	SECCIÓN 16 JALISCO Prof. Efraín Vázquez Rodríguez Secretaría General	SECCIÓN 17 ESTADO DE MÉXICO Prof. Elías Tenreiro Cabezas Secretaría General
SECCIÓN 2 BAJA CALIFORNIA Prof. Trinidad María Alejandra Bultrín Secretaría General	SECCIÓN 18 MICHOACÁN Prof. Néstor Anselmo García Presidente de la Comisión Ejecutiva	SECCIÓN 19 MORELOS Prof. Lidia María Sánchez Estrada Secretaría General	SECCIÓN 20 NAYARIT Prof. José Manuel Torres Arzu Secretaría General	SECCIÓN 21 OAXACA Prof. Juan Carlos Rodríguez Secretaría General	SECCIÓN 22 QUERÉTARO Prof. César Adolfo Salazar López Secretaría General
SECCIÓN 3 BAJA CALIFORNIA SUR Prof. José Nicolás Gutiérrez Domínguez Secretaría General	SECCIÓN 23 SAN LUIS POTOSÍ Prof. José Ángel Rodríguez Secretaría General	SECCIÓN 24 TABASCO Prof. María Elena Acuña (S) Secretaría General	SECCIÓN 25 TAMAULIPAS Prof. José Rogelio Rivera Vázquez Secretaría General	SECCIÓN 26 TLAXCALA Prof. Demetrio Rivas Corona Secretaría General	SECCIÓN 27 VERACRUZ Prof. Ascensión Arce Acevedo Secretaría General
SECCIÓN 4 CAMPECHE Prof. Mónica Mota Coll Secretaría General	SECCIÓN 28 SAN LUIS POTOSÍ Prof. José Ángel Rodríguez Secretaría General	SECCIÓN 29 TAMAULIPAS Prof. María Elena Acuña (S) Secretaría General	SECCIÓN 30 TAMAULIPAS Prof. José Rogelio Rivera Vázquez Secretaría General	SECCIÓN 31 TLAXCALA Prof. Demetrio Rivas Corona Secretaría General	SECCIÓN 32 VERACRUZ Prof. Ascensión Arce Acevedo Secretaría General
SECCIÓN 5 COAHUILA Prof. José Luis Pineda Grimaldo Secretaría General	SECCIÓN 33 YUCATAN Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña Secretaría General	SECCIÓN 34 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General	SECCIÓN 35 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General	SECCIÓN 33 YUCATAN Prof. Ricardo Francisco Espinosa Magaña Secretaría General	SECCIÓN 36 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General
SECCIÓN 6 COLIMA Prof. José Jaime Rojas Murguía Secretaría General	SECCIÓN 34 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General	SECCIÓN 37 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 38 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 37 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 39 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General
SECCIÓN 7 CHIHUAHUA Prof. Rosa Ma. Hernández Mateo Secretaría General	SECCIÓN 35 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General	SECCIÓN 38 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 39 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 38 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 40 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General
SECCIÓN 8 CIUDAD DE MÉXICO Prof. José Francisco Rivera Presidente de la Comisión Ejecutiva	SECCIÓN 36 ZACATECAS Prof. Susana Sánchez de la Torre Secretaría General	SECCIÓN 39 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 40 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 39 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 41 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General
SECCIÓN 9 CIUDAD DE MÉXICO Prof. Octavio Vera Franco Secretaría General	SECCIÓN 37 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 40 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 41 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 40 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 42 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General
SECCIÓN 10 CIUDAD DE MÉXICO Prof. Felipe Andrés Liza	SECCIÓN 38 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 41 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 42 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 41 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General	SECCIÓN 43 BAJA CALIFORNIA Prof. María Luisa Gómez Santiago Secretaría General

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	POLÍTICA	15

Respalda Maestros por México a Elba Esther Gordillo para dirigir el SNTE

LAURA POY SOLANO

Integrantes de Maestros por México (MxM) respaldaron el interés de la ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo Morales, de volver a encabezar el gremio magisterial, pues destacaron que el “derecho que tenemos todos los maestros a participar en la vida interna de nuestro sindicato es irrenunciable, por eso saludamos y respaldamos su decisión”.

En un posicionamiento ante los posibles cambios normativos en el sector, la agrupación, encabezada por ex dirigentes sindicales elbistas como Tomás Vázquez Vigil, Alberto Hernández Meneses, Moisés Jiménez Sánchez y Luis Salomón Delgado, entre otros, afirman que “vemos con preocupación que las reformas a la educación y las (leyes) laborales parecen entrampadas por intereses coyunturales de grupos minoritarios que se resisten al cambio”.

Insistieron en que los nuevos modelos normativos “incluyan el respeto a la plena autonomía sindical, el derecho a elegir libremente mediante voto universal, secreto y directo a los dirigentes” y subrayaron que las propuestas de reforma al sector “resultan pequeñas en relación con el desafío de la excelencia”, por lo que exhortamos a las fuerzas políticas a profundizar en una verdadera transformación.

En su mensaje exigieron el restablecimiento de sus derechos laborales “pisoteados por las autoridades educativas de la anterior administración y por falsos líderes sindicales”, por lo que demandaron que sean restablecidos plenamente la permanencia y la plaza base.

Advirtieron que se mantendrán “vigilantes y participativos” del proceso para elaborar las leyes secundarias tanto educativas como laborales, y exigieron la realización “de forma inmediata” de elecciones en el SNTE y en todos los sindicatos del sector, tras denunciar que existen “muchas organizaciones que pretenden mantener el *status quo* actual con sus privilegios y simulaciones, mediante congresos y acuerdos que perpetúan a sus actuales dirigentes”, a fin de impedir la transformación real de la vida sindical. “Los maestros no lo vamos a permitir”, aseguraron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	6

Gordillo busca cargo inexistente en el SNTE

POR MARÍA CABADAS

maria.cabadas@contrarepublica.mx

El cargo de presidenta nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) al que aspira la maestra Elba Esther Gordillo ya no existe, puesto que desapareció el 22 de noviembre de 2018 durante la 47 Sesión Extraordinaria del Consejo Nacional de este gremio magisterial.

La figura fue eliminada a propuesta del entonces líder nacional del SNTE, Juan Díaz de la Torre, quien incluso recomendó desaparecerla de sus estatutos.

Aquel día Díaz de la Torre expresó: "Quiero proponer a la soberanía de este Consejo Nacional que en las instancias institucionales correspondientes se discutan y, eventualmente, se aprueben cambios en nuestros estatutos. (...) para que se elimine la figura de la Presidencia del SNTE, figura que terminó casi siempre subordinando al Comité Ejecutivo Nacional".

Durante ese Consejo Nacional también dijo "estoy convencido de que no debemos repetir las experiencias pasadas de enquistar líderes fuertes, carismáticos o morales que obstruyen la vida democrática, que terminan asumiendo por sí mismos las decisiones del Sindicato, así como el manejo patrimonial de sus recursos".

Y es que expresó que el SNTE debía dar "ese paso definitivo para superar y dejar atrás aquellas experiencias de liderazgos patrimonialistas y excluyentes".

En octubre pasado, dos meses después de ser excarcelada, Gordillo aseguró que seguía siendo la presidenta de esa gremial magisterial que aglutina a alrededor de 2.5 millones de trabajadores de la educación en el país.

"Sigo siendo la presidenta del

A PESAR DE LAS ADVERTENCIAS que la exlideresa magisterial hizo, el puesto está fuera de los estatutos del sindicato desde noviembre



ELBA ESTHER GORDILLO
EXLIDERESA DEL SNTE

“Sigo siendo la presidenta del Comité Ejecutivo Nacional. Ellos (la dirigencia de ese entonces) tienen la chequera de los maestros. Lo que tengo yo, es el liderazgo de los trabajadores. ¡Esa es la diferencia!”

RECHAZO DE LA CNTE

BAJO LOS gritos de "rate-
ra", Enrique Enriquez, de
la sección 9, se negó a la
participación de Gordillo en
el sindicato por manejo de
recursos sin transparencia.

Comité Ejecutivo Nacional. Ellos (la dirigencia de ese entonces) tienen la chequera de los maestros. Lo que tengo yo, es el liderazgo de los trabajadores. ¡Esa es la diferencia!"

Resaltó que retomará el liderazgo de uno de los sindicatos más grandes del país pues "la ley es la ley y voy a hacer respetarla y lo haré como de-

mostré mi inocencia".

En diciembre pasado, el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje concedió la toma de nota al actual líder del organismo sindical, Alfonso Cepeda Salas y ratificó que "quedó eliminada la presidencia del SNTE, por lo que nadie podrá reclamar esa figura".

El domingo pasado durante su Congreso Político Nacional, los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Ciudad de México y Guerrero; Eloy Hernández, Pedro Gómez, Víctor Manuel Zavala, Enrique Enriquez y Arcángel Rodríguez, aseguraron que no permitirán el regreso de Gordillo Morales al sindicato. ♦

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Editorial El Heraldo | En defensa de la autonomía universitaria (El Heraldo de México, p. 12)

Columna Contrapunto | El sindicato de la UAM tiene razón (Excélsior, p. 6)

Columna Bitácora del director | País de plantones (Excélsior, p. 2)

Columna Frentes Políticos | 2. Incendiarios (Excélsior, p. 11)

Columna Doble efecto | En otro tenor (La Prensa, p. 6)

SEP

Artículo Mexicanos Primero | Reforma ya | David Calderón (El Financiero, p. 38)

Columna Estrictamente Personal | Qué difícil jefe (El Financiero, p. 44)

Columna Teléfono Rojo | México no verá la paz: tormentas magisteriales en abril y mayo (24-Horas, p. 5)

Columna El asalto a la razón | Dejar también de evaluar alumnos (Milenio, p. 7)

Columna Signos Vitales | Las diatribas del elbismo. (El Economista, p. 47)

SECTOR EDUCATIVO

Columna Corporativo | Van por cochinerito en limpieza (El Heraldo de México, p. 27)

Columna En Privado | La laboral, sí; la educativa, no (Milenio, p. 3)

Columna Confidencial | Álvarez-Buylla la utilidad de la astronomía (El Financiero, p. 41)

SNTE/CNTE

Artículo De aliados a tiranos | Luis Felipe Bravo (El Universal, p. 16)

Columna Uso de Razón | El SNTE, negocio y traición (El Financiero, p. 42)

Columna Redes de Poder | Gatopardismo educativo (Reporte Índigo, p. 3)

Columna Touché | SNTE, presente (El Heraldo de México, p. 13)

Columna Bajo Reserva | La CNTE tiene miedo a Elba Esther (El Universal, p. 2)

Columna Uno Hasta el Fondo | Zapata vive y Juanga también (Milenio, p. 47)

Columna Doble Efecto | El ejemplo de la CNTE (La Prensa, p. 6)

Columna Convento de Arrabal | Soy dueño de mi silencio (Impacto Diario, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	EDITORIAL	12

EN DEFENSA DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

ANA LILIA HERRERA ANZALDO
DIPUTADA FEDERAL DEL PRI POR EL ESTADO DE MÉXICO
@ANALILIAHERRERA

¿Qué es lo que motiva la insistencia del nuevo régimen en atentar contra la autonomía universitaria?

Un país donde el poder político intervenga en la designación de las autoridades universitarias y pretenda orientar o coartar la libertad de cátedra y de investigación en los espacios dedicados a la reflexión crítica, sólo puede aspirar a ser una dictadura.

¿Qué motiva la insistencia del nuevo régimen en atentar contra la autonomía universitaria? Sus argumentos más notables de igualdad de oportunidades, obligatoriedad de la educación superior y combate a la corrupción -en los que incluso podemos coincidir- no corresponden con sus hechos.

En principio, el Presupuesto 2019 no asignó mayores recursos a las instituciones de educación superior en México, autónomas o no, cuando la falta de infraestructura, equipamiento y personal docente, impiden aceptar cada año a la mayoría de jóvenes que aspiran y merecen un espacio en este nivel educativo.

Segundo, la iniciativa presidencial de reforma al artículo tercero constitucional, no consideró el impacto presupuestal derivado de la obligatoriedad de la educación superior que proponía y sí eliminaba la fracción VII que otorga autonomía a nuestras universidades públicas.

El atentado contra la autonomía que rápidamente corrigió el secretario de Educación aclarando que era un error, habría cambiado de golpe la realidad de nuestros máximos centros de estudios, privándolos de facultades y responsabilidades

como gobernarse a sí mismas, investigar y difundir la cultura con pleno respeto a la libertad de cátedra, el libre examen y la discusión de las ideas, y determinar sus planes de estudio, entre otros aspectos.

Y tercero: combatir la corrupción. Ignora que las universidades son sujetos obligados para efectos de fiscalización y se desvanece con la intención gubernamental revelada por la investigación de *Animal Político*: las 100 nuevas Universidades para el Bienestar Benito Juárez a las que asignaron mil millones de pesos para este año, no serían administradas por la SEP, sino por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina

y el Caribe, un organismo internacional que "no está regido por las obligaciones presupuestales ni rendición de cuentas de la Administración Pública Federal".

Lo grave es que, mientras la Reforma Educativa de este gobierno espera negociar con la CNTE para ser discutida y votada, los embates contra la autonomía

universitaria se trasladaron ya a los congresos locales del Estado de México, Baja California Sur y Veracruz, donde Morena presentó iniciativas de ley contra la autonomía de sus respectivas universidades.

¿Por qué un régimen que se dice de izquierda, atenta contra la libertad? La propia Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llamó públicamente a los citados congresos a evitar afectar esos espacios de libertad de pensamiento e innovación, y yo agregaría, de efectivo contrapeso de los poderes político y económico, cuyo interés es la calidad educativa de la juventud mexicana y la reflexión crítica de nuestra realidad.

"La ANUIES llamó a los citados congresos a evitar afectar esos espacios de libertad de pensamiento e innovación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	6



El sindicato de la UAM tiene razón

Desde hace 69 días, el Sindicato Independiente de Trabajadores de la Universidad Autónoma Metropolitana (SITUAM) tiene a la UAM en huelga. La más larga de su larga historia de huelgas. El sindicato tiene razón. Para redistribuir la riqueza en el país, AMLO prometió en campaña disminuir los sueldos mayores a los del Presidente. Fijó éste en 108 mil pesos mensuales. Lo cumplió.

Prometió aumentar los salarios de los trabajadores federales: "La instrucción que tienen en Hacienda es aumentar inflación más tres puntos a los que ganan menos de 10 mil pesos; de 10 a 15, inflación más 2, y de 15 a 20, inflación más 1". No lo ha cumplido.

Los trabajadores de la UAM son federales. Demandaron un aumento del 20 por ciento. La respuesta de las autoridades de la universidad, quienes sólo pueden ofrecer lo autorizado por el gobierno federal, es un aumento salarial del 3.35 por ciento, (más 3 por ciento de reajuste al tabulador, y 4.28 por ciento de aumento en vales de despensa). Similar a los viejos tiempos del neoliberalismo donde, para todos, el aumento era el de la inflación esperada.

El SITUAM está exigiéndole a AMLO que cumpla su promesa. Esto en el fondo no sólo implica subir los sueldos más de lo propuesto, sino transformar un sistema de pago basado en estímulos y compensaciones extra a uno de un salario base más elevado, a partir de la cual se cotiza la pensión y otras prestaciones.

Si fuera una empresa que dependiera de sus ventas, la UAM estaría en quiebra.

- 58 mil estudiantes sin clases.
- 4 mil títulos de licenciatura pendientes de firma.
- 3 mil proyectos de investigación detenidos.
- 3 mil académicos sin trabajo.

Es una huelga legal. Tres mil académicos están sin trabajo y 58 mil estudiantes sin clases, y por perder el trimestre. Hay 3 mil proyectos de investigación detenidos, animales de laboratorio sacrificados, más de 4 mil títulos de licenciatura pendientes de firma. El daño a la comunidad es alto. Si fuera una empresa que dependiera de sus ventas estaría en quiebra.

No parece importar que la UAM esté en huelga. Quienes sabían agrandar los problemas para crearle presión al gobierno en turno están en el poder. Ahora ellos generan los problemas, pero no hay oposición capaz de hacer de esta huelga algo costoso para el gobierno.

Uno de los principales interlocutores del sindicato es el subsecretario de Educación Superior de la SEP, **Luciano Concheiro**,

hasta antes de su encargo, profesor de la UAM y activo sindicalista. Debería saber cómo enfrentar a sus antiguos colegas.

Más de un sindicato estará tomando nota de cómo ha evolucionado este embrollo y de cómo termine. Si al final se concreta un aumento salarial mayor al ofrecido, o se crean las más de 400 plazas de base que el SITUAM demanda, otros sindicatos pedirán cosas similares. El gobierno federal no tiene los fondos para pagar. También será importante para otros sindicatos si cuando la huelga se levante, se les pagan los salarios caídos a los trabajadores.

Está por reformarse la ley laboral en nuestro país como parte del acuerdo con Estados Unidos para la ratificación del T-MEC. Celebro la democratización de los sindicatos que es el cambio medular. No debe haber trabajadores sin derechos laborales verdaderos.

Es momento de conciliar el derecho de los trabajadores a afiliarse al sindicato de su preferencia, lo cual implica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	6

que podrá haber distintos sindicatos en una misma entidad, con el derecho a trabajar de quienes no desean estar en un sindicato o no apoyan irse a huelga. En muchos estados de Estados Unidos, un sindicato en una huelga legal como la de la UAM no puede prohibir a un profesor, que así lo desee, impartir clases o entrar al laboratorio a atender su experimento.

Un sindicalismo moderno requiere democracia plena entre los agremiados, pero libertad plena de los trabajadores. Un sindicalismo que impide todas las actividades de una empresa o entidad es muy gravoso, la empresa privada puede quebrar, la entidad pública dejar de proveer el servicio para el que existe. Un mundo de múltiples sindicatos donde cualquiera de éstos pueda impedir la entrada a una instalación será un caos sin fin.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	2



P



Bitácora del director

Pascal Beltrán del Río
pascal.beltrandelrio@gmmm.com.mx

País de plantones

• La multiplicación de éstos tarde que temprano comenzará a tener impacto importante en la economía.

El ejemplo del bloqueo de las vías del tren en Michoacán –que se prolongó del 15 de enero al 15 de febrero pasados– comienza a cundir por el país.

Diversos grupos sociales han identificado el taponamiento de largo plazo de las vías de comunicación como una manera de lograr que las autoridades les den lo que quieren.

Sin que se haya convertido en una noticia de interés nacional, distintos tramos carreteros del Istmo de Tehuantepec llevan unos 10 días bloqueados por grupos con demandas diversas.

Leo en una nota de la reportera **Diana Manzo**, de la agencia Istmopress, que pobladores mixes de 17 de 33 agencias que forman parte del municipio de San Juan Mazatlán, ubicado en la zona norte del Istmo de Tehuantepec, bloquean desde hace más de una semana la carretera 185 –la vía federal transístmica– a la altura del poblado de Boca del Monte, en demanda de recursos federales

del ramo 33 y el Fondo IV, que el alcalde **Macario Eleuterio Jiménez** se niega a entregarles para obras sociales.

Pero no es el único cierre de caminos en la zona. En el extremo sur del Istmo, comerciantes y taxistas organizados también

El paisaje nacional comienza a llenarse de

tiendas de campaña y barricadas.

11 DÍAS

de bloqueo carretero se cumplieron en el Istmo.

han montado retenes en comunidades de los municipios de Matías Romero, Unión Hidalgo y Juchitán, con reivindicaciones variadas.

La casi nula atención de autoridades a dichos actos ha enardecido a los manifestantes, que han quemado vehículos y retenido a los pocos policías que se apersonan.

Dichos bloqueos aún no compiten informativamente con las largas filas que enfrentan camioneros en la frontera norte por el tortugismo de las autoridades migratorias y aduanales estadounidenses. Sin embargo, esos cierres han causado serias afectaciones al transporte de pasajeros y de mercancías en la zona más estrecha del país y que resulta clave en la comunicación entre el sur y el centro de la República, con vehículos varados y cambios de ruta que hacen los traslados más tardados y costosos.

Si uno suma a ello las manifestaciones de la CNTE contra la Reforma Educativa e interminables paros laborales como los de la UAM y la Universidad de Chapingo, el paisaje nacional comienza a llenarse de tiendas de campaña, barricadas y piedras sobre el pavimento.

El paralelismo que ha establecido el presidente **Andrés Manuel López Obrador** entre aplicación de la ley y represión –que son cosas distintas– ha envalentonado a los plantonistas, pues resulta más que obvio que podrán seguir realizando sus acciones sin miedo de una sanción legal como consecuencia de sus actos.

El único castigo del que ha hablado **López Obrador** para ese tipo de hechos es la eventual reprobación que de ellos haga la opinión pública –“se van a desprestigiar”, les ha advertido–, pero no puedo pensar en ninguna organización que usa el plantón como táctica de protesta a la que le importe lo que piensan los ciudadanos afectados.

Hay más posibilidades de que éstos se enojen con las autoridades –por no atender las quejas o por no retirar los plantones– que con los manifestantes mismos.

El problema es que la multiplicación de los plantones en el país tarde que temprano comenzará a tener impacto importante en la economía: pérdidas por la tardanza en la entrega de mercancías, retiro o posposición de inversiones por temor al caos que generan los bloqueos, uso de recursos públicos para desactivar protestas, etcétera.

Mientras más se demore el gobierno federal en darse cuenta de estas implicaciones, más difícil será detener el crecimiento de esta práctica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	PRIMERA	11

FRENTES POLÍTICOS

1. Recordatorio. Todo marchó conforme a lo planeado en el Tianguis Turístico 2019, el más motivado es **Miguel Torruco**, secretario de Turismo. Confirmó que la edición impuso un nuevo récord en citas de negocios. “Quiero manifestarles que cerramos con 47 mil 378 cifras de citas, cifra récord que superó por dos mil 664 citas el Tianguis que se llevó a cabo en Mazatlán, un incremento de 6% en las citas”, destacó. Los productos que más se demandaron en esta feria fueron los de cultura, seguidos de sol y playa, naturaleza, turismo de reuniones, aventura, romance y viajes de incentivo. Expositores y visitantes calificaron a la reunión en el rango de muy buena a excelente. Es un recordatorio a los mexicanos de que éste es el sector que representa identidad y el progreso. Buenas noticias.

2. Incendiarlos. ¿Qué tan válido es parar el destino de miles de estudiantes por el único afán de no concretar acuerdos y acabar ya con una huelga que se ha convertido en histórica? La UAM sigue cerrada y no se ve para cuándo. Ayer, 385 académicos demandaron a **Jorge Dorantes Silva**, secretario general del SITUAM, consultar a todo el personal, luego de que el Congreso de la Ciudad de México lanzara un exhorto, aprobado por unanimidad, el 4 de abril. Los académicos pidieron al representante del sindicato buscar un mecanismo para consultar democráticamente a todos los trabajadores, administrativos y académicos, afiliados y no afiliados al SITUAM. El derecho de huelga no puede estar por encima de los derechos humanos de una comunidad de más de 60 mil estudiantes. Ya basta.

3. Dan pena. Una de las fallas más evidentes que tiene la justicia mexicana es la acción inmediata. Los policías no saben cómo hacer su trabajo, no hay protocolos. No hay estrategias y, generalmente, una captura se convierte en misión imposible. Sucede una y otra vez con todos los cuerpos policiacos, llámense policía industrial u otros cuerpos del orden. Terminan perdiendo las batallas. Luego de que se dio a conocer un video en el que se observa a un vagonero golpear a un policía en la estación Nezahualcóyotl del Metro, **Jesús Orta Martínez**, secretario de Seguridad Ciudadana, indicó que se capacitará a los elementos de diversas corporaciones para que porten nuevas herramientas de sometimiento. Quedaron en ridículo.

4. ¿Favores? El Consejo General del INE dejó en suspenso la aplicación de una multa por más de 12 millones de pesos al PRI, por irregularidades al contratar publicidad por vía inalámbrica. **Edmundo Jacobo Molina**, secretario ejecutivo, solicitó la votación y se registró un empate entre los consejeros. Qué coincidencia, de los 11, sólo estaban 10 al momento en que se votó el Procedimiento Ordinario Sancionador en materia de fiscalización, por lo que la votación se dividió en cinco en favor y cinco en contra. Y conforme al reglamento, se volvió a votar, pero la consejera **Claudia Zavala**, quien abandonó por unos minutos el salón, no regresó a tiempo para apoyar o desaprobar este proyecto de acuerdo. Entonces se decidió que el tema se pasara a discusión para la próxima sesión que tendrá este Consejo el 26 de abril. ¿Gato encerrado?

5. El mirrey naranja. El senador **Samuel García** por Movimiento Ciudadano, fue criticado en redes sociales luego de que compartiera fotos en su perfil de Instagram del viaje legislativo que sostuvo en Qatar en el marco de la Unión Interparlamentaria. En las imágenes, **García** se le ve muy feliz posando montado en un camello. El emecista fue cuestionado en redes sociales sobre su postura, toda vez que parecía que estaba en un viaje de placer y no en una comisión parlamentaria representando a México. La actitud del naranja pone en entredicho los postulados de MC, que está en contra de los excesos de la clase política. No es la primera vez que **Samuel García** difunde por redes sociales sus excesos como político. Tras lo ocurrido, ¿qué opinará **Dante Delgado**, coordinador de MC en el Senado? Veremos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	INFORMACIÓN GENERAL	6



OPINIÓN

DOBLE EFECTO

PATRICIA CARRASCO

EN OTRO TENOR. Para uno de los voceros del SITUAM sí hay “conflicto de intereses” en la Secretaría del Trabajo, que dirige Luisa María Alcalde, y el caso de su padre Arturo Alcalde Justiniani, quien es asesor jurídico de esa organización sindical... Tal vez por esa razón el Presidente López Obrador no resuelve el conflicto de huelga que estalló el pasado 10 de febrero, “porque le están cubriendo las espaldas a la titular de la STPS”.

@Patri17Carrasco

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	38

Hay que hacer un reconocimiento a diputadas y diputados, lo mismo que a Esteban Moctezuma, pues sabemos que les ha tocado conducir un proceso de consulta y diálogo muy complicado. Apreciamos que hayan retomado recomendaciones puntuales de académicos, maestros y sociedad civil, para armonizarlas con las del Presidente y las de las representaciones sindicales, y que el dictamen que aprobaron las comisiones para la reforma a la Constitución haya resultado equilibrado.

Es un gran logro que se plasme explícitamente en el Artículo Tercero una visión humanista, que retoma lo que aspiramos todos que sea la educación nacional y que también nos proyecte al futuro: una educación que parte del respeto irrestricto a la dignidad de las personas, los **derechos humanos**, las **libertades**, la honestidad, los valores, la mejora continua, que reconoce que el máximo logro de aprendizaje de los educandos es lo que ordena como finalidad la acción social del maestro.

La referencia a las humanidades, el civismo, la filosofía y las artes agregan el complemento necesario a las habilidades y destrezas básicas de matemáticas, la expresión oral y escrita; la innovación, el dominio de la tecnología y el plurilingüismo, tanto de las lenguas maternas como de las lenguas extranjeras.

También es un logro que se haga referencia explícita a que en la educación siempre prevalezca el interés superior de niñas, niños y jóvenes, y que para asegurarlo se reitere con todas sus letras la rectoría del Estado. Justo esa rectoría, para ejercerse cabalmente y estar justificada en los hechos, implica que la autoridad legítimamente constituida no puede ser forzada a acuerdos ilegales,

Reforma ya



excepciones o interferencias en el proceso democrático de decisión, legislación o implementación de la ley y las políticas públicas que de ella se derivan.

En el dictamen se reconocen cuatro **derechos** profesionales clave: Uno, el derecho a la formación, capacitación y actualización de los maestros, retroalimentado con evaluaciones diagnósticas; Dos, el derecho a ser admitidos a la Carrera de los Docentes, sobre la que tiene rectoría el gobierno federal, a través de procesos imparciales; Tres, el derecho a lograr promociones (y por lo tanto, que los procesos para obtener un nombramiento de director, supervisor o jefe de sector) sea a través de mecanismos públicos, imparciales y de igual oportunidad; Cuatro, que los reconocimientos, y por ello los bonos, premios o ampliaciones de responsabilidades que son un distintivo entre los docentes, tengan esas mismas características de imparcialidad y mérito objetivo, y nunca más el clientelismo, el chantaje, la compra, la herencia, los favores políticos a la dirigencia o a los funcionarios educativos determinen la carrera de los maestros.

Mucho más se puede decir del dictamen, incluyendo la corrección y ampliación sobre educación inicial que se hizo y el mandato para construir una Estrategia Nacional sobre Primera Infancia; la corrección que esperamos se haga sobre educación inclusiva para que no se corra el riesgo de que la mención a “educación especial” se torne un conflicto con las instancias internacionales y la Suprema Corte, o bien la aclaración de que la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior son responsabilidades del Estado, que se irá concretando gradualmente y con los fondos necesarios desde presupuestos plurianuales.

La autonomía técnica, de decisión y de gestión para el Centro que surge tras la extinción del INEE es una buena señal, lo mismo que los nombramientos correspondan al Senado. En la integración de sus miembros habrá que cuidar que prevalezca la evidencia y capacidad técnica sobre la ideología, y la auténtica experiencia de campo por encima de la pertenencia, en el caso de los educadores, a determinados grupos sindicales. El Consejo Ciudadano puede ser un

gran órgano de diálogo permanente y corresponsabilidad, que en el tiempo puede ayudar a la continuidad transexenal de las políticas.

No se puede dejar de lado una honda preocupación por la actitud de la dirigencia sindical de la Coordinadora. No sólo han sido violentos para impedir el trabajo del Legislativo, lo que es un atentado contra uno de los Poderes de la Unión impidiendo su trabajo, sino por su actitud de burla y displicencia por el proceso de diálogo previo. Consta que sus participaciones, las de la CNTE, fueron mayoría en los foros estatales, y que tuvieron mucha participación en las audiencias de Parlamento Abierto, además de tener como tal miembros en la Comisión de Educación e incluso la presidencia misma de ese cuerpo de legisladores.

Que ahora pretendan “revisarle” el trabajo al gobierno federal y al legislativo mismo nos parece una pésima señal. No pudieron negociar con Gobernación porque ya una sentencia tajante del Poder Judicial se los impide, pero es lamentable que el resto de los maestros, de la nación, que niñas, niños y jóvenes estén sujetos a la agenda de temas y a los tiempos que unilateralmente y en forma bravucona esos dirigentes marcan. El atraso que se les concede sólo complica la operación de la SEP y la claridad de procesos en los diversos estados de la República.

Pero sobre todo marca una pauta: todas las veces, cada año, cada ocasión que algo no les parezca, van a bloquear, parar clases y desarticular los procesos educativos, confiados en que tendrán audiencias privilegiadas y trato preferente. Eso invita a los diversos grupos a intentar lo mismo, pues lo que se aprende de esta experiencia. si

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	38

el gobierno y el Legislativo se lo permiten, es que puedes desconocer la construcción colectiva y dialogada, e imponerle a las autoridades tus preferencias, si usas la fuerza. Nos preguntamos dónde quedó la visión juarista de "Nada por la fuerza, todo por la razón y las leyes". ¿Será que eso sólo aplica para los gobernantes pero no para las dirigencias sindicales? Afirmemos todos: Reforma ya.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	44

Debe ser muy difícil ser miembro del gabinete del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien todas las mañanas coloca a todo su equipo en una tensa situación donde saben que en cualquier momento tendrán que improvisar para seguirle el paso. Sus comparecencias matutinas y sus conferencias de prensa en Palacio Nacional son entre un circo romano y una montaña rusa. Para muchos fuera del gobierno, se han convertido en eventos morbosos para ver a quién difama o denuncia; para su gabinete, son un martirio, porque todo puede pasar y cambiar, y todo puede esperarse. Todas las mañanas es como entrar en un túnel oscuro donde no sabe la mayoría qué va a encontrar.

Varios miembros del gabinete dedican personal a monitorear esas apariciones, para saber si hay alguna indicación que haya sobre su sector, algún nuevo programa que se le ocurrió al Presidente y que no les había dicho, o algún tema contencioso sobre el cual les preguntará más adelante. Algunos han recibido instrucciones públicas sobre temas que nunca antes habían platicado con el Presidente. Otros van a Palacio Nacional para participar en las reuniones de preparación de las *mañaneras*, donde a veces se juntan más de 100 funcionarios que aprovechan algún momento previo para poder arreglar asuntos de su dependencia, ya que nunca los recibe.

López Obrador utiliza ese espacio para hacer lo que quiera. Una de las peculiaridades es cómo destroza la credibilidad de su propio equipo. Por ejemplo, el martes le tocó al subsecretario de Hacienda, Arturo Herrera, al desmentirlo de la evaluación

ESTRICTAMENTE PERSONAL

Qué difícil jefe

Raymundo Riva Palacio

Opine usted:

rriwapalacio@ejecentral.com

@rivapa

para restablecer la tenencia en el país. El miércoles, al de Comunicaciones y Transportes, Javier Jiménez Espriú, quien dijo que el nuevo aeropuerto de Texcoco no fue cancelado por corrupción, como originalmente se afirmó. En otra ocasión le dio instrucciones al secretario de Educación, Esteban Moctezuma, para rasurar la reforma educativa, que estaba en el Congreso, para que los maestros no dijeran que era como la del presidente Enrique Peña Nieto.

López Obrador es un jefe sumamente complicado, en buena parte, porque le interesan muy poco la mayor parte de los temas de su competencia. Su rutina de trabajo empieza alrededor de las 5:40 de la mañana, cuando su gabinete de seguridad le da un reporte sobre la incidencia delictiva y se ponen de acuerdo sobre las cifras que darán a conocer. Siempre buscan dar números a la baja, aunque haya discrepancias hasta en un 20% con los datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, como sucedió en el primer bimestre del año.

Terminando se abre el mercado de funcionarios queriendo plantearle al Presidente algún tema, salvo aquellos que previamente fueron notificados que esa mañana tendrían sus 15 minutos

de fama. Así le sucedió al director de la Comisión Federal de Electricidad, Manuel Bartlett, a mediados de febrero, cuando le notificaron que tenía que presentar el plan para el sector eléctrico. Bartlett llegó con su presentación, pero minutos antes de entrar al Salón Tesorería, le dijeron que su documento sería para después y le entregaron uno que se había hecho en las áreas de propaganda de Palacio Nacional, que era la que tenía que enseñar a la prensa. En ella estaba el *top ten* de presuntos empresarios empapados en complicidades y conflictos de interés en el sector, que Bartlett, mostrándose como un ignorante, denunció sin poder sustentar sus dichos y acusó a exfuncionarios que ni siquiera estaban vinculados con el sector.

Al Presidente no le interesa su gabinete. Para López Obrador, según funcionarios, los únicos con quienes tiene interlocución diaria y frecuente son los que se sientan permanentemente en la mesa de seguridad: el secretario de la Defensa, general Luis Crescencio Sandoval; el secretario de la Marina, almirante José Rafael Ojeda; el secretario de Seguridad, Alfonso Durazo; el director del Centro Nacional de Inteligencia, Audomaro Martínez, y el consejero jurídico de la Presidencia, Julio Scherer. Tiene contacto, sin ser estrecho, con el secretario de Hacienda, Carlos Urzúa; el secretario de Relaciones Exteriores, Marcelo Ebrard; el jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo, y de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	44

manera coyuntural con quienes encabezan sus programas sociales. Hay miembros de su gabinete que incluso piensan que quiere despedirlos porque nunca les hace caso.

Lo conocen poco. En el gobierno de la Ciudad de México hacía lo mismo: reunión con el gabinete de seguridad, *mañanera* y desayuno de trabajo. Después se iba a jugar un rato beisbol, a tomar una siesta y caminaba por el Centro Histórico repartiendo dinero. Ahora ha tenido que reducir sus prácticas de beisbol y recortar sus siestas. Ya no reparte dinero en las calles y por razones naturales de su mayor responsabilidad, a veces tiene eventos al mediodía. Pero en general, todo

lo resuelve en la *mañanera*: informe de acciones de gobierno, conferencia de prensa y, como sucedió con la alta comisionada de Derechos Humanos de la ONU, Michelle Bachelet, un evento formal y protocolar.

Después de eso, cada quien atiende lo que le ordenó directamente o a través de Scherer, principalmente. López Obrador es el poder todas las mañanas y delega la gestoría a través de un puñado personas específicas. Para él no hay líneas de mando, y se recarga en quienes tienen su confianza y es eficiente. A quien le delega ese poder, lo empodera para los asuntos de gobierno. Lo único que atiende directamente, además de la seguridad, es lo que tiene que ver con la política elec-

toral, con su staff encabezado por el coordinador de delegados federales, Gabriel García Hernández, el responsable de fortalecer el andamiaje para la consolidación del proyecto mediante las urnas, su mayor prioridad.

Sus conferencias de prensa en Palacio Nacional son entre un circo romano y una montaña rusa. Una de las peculiaridades es cómo destroza la credibilidad de su propio equipo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	5



Cómo le ha cambiado la vida a **Esteban Moctezuma**.

En los años noventa, cuando era oficial mayor de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tenía una tarea relativamente sencilla.

Había conflictos magisteriales, claro, pero solamente se entendía con la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), **Elba Esther Gordillo**.

Además de admiradora suya, ella se convirtió en amiga de quien en aquel tiempo era el principal colaborador de **Ernesto Zedillo**.

Hoy, **Moctezuma** no se da abasto.

Debe dialogar con muchos.

Con **Alfonso Cepeda**, el dirigente del SNTE interesado en fortalecerse como líder magisterial y guiar las relaciones obrero-patronales con el Gobierno.

Con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y sus múltiples facciones, mayoritariamente radicales, a quien la administración de **Andrés Manuel López Obrador** ha convertido en el único interlocutor para la reforma educativa.

Carlos Jonguitud Carrillo, cabeza del Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE) y con creciente influencia en el gremio.

La Maestra Gordillo, reaparecida en momentos clave, pero con pronóstico impredecible.

UN SNTE SIN INTERLOCUCIÓN

La dejaron revivir y sin duda **Elba Esther Gordillo** da preocupaciones al nuevo Gobierno.

Reapareció con un calendario muy medido, justo cuando hay varios temas en el horno legislativo y todos tienen riesgo específico propio.

Lo primero: las negociaciones salariales y contractuales para, como es costumbre, anunciarse el Día del Maestro con efecto retroactivo a enero pasado.

Lo segundo: la propia celebración, pues pone el dilema a **Andrés Manuel López Obrador**:

¿Con quién celebra, con la CNTE a la cual ha dado todo el poder gremial para una ley imposible de superar las intransigencias, o con un SNTE falto de personalidad?

Justo por eso el sindicato salió tarde a reclamar la abolición de la reforma instrumentada por **Enrique Peña**... cuando ya estaba desechada la del propio **López Obrador**.

Lo tercero: la reforma laboral, a juicio de **la Maestra Elba Esther Gordillo** dictada desde el extranjero.

Contra todos esos fantasmas deben negociar el tabasqueño y el secretario **Esteban Moctezuma**, para cuya presión la CNTE ha anunciado un calendario de movilizaciones a realizar durante abril y mayo.

Haya o no reforma.

No cuenta siquiera el anuncio lopezobradorista de guardar su iniciativa porque, expresión suya, "ya chupó faros".

A POSPONER LAS ELECCIONES

Hace meses, cuando **Juan Díaz de la Torre** renunció a la conducción del SNTE, el Gobierno creyó tener un aliado en el sucesor **Alfonso Cepeda**.

No agitó el ambiente con una persona más cercana a **Elba Esther Gordillo** con el fin de transitar de una reforma educativa, la de **Enrique Peña Nieto**, a la de **Andrés Manuel López Obrador**. Pero en el camino se rompieron las alianzas, sobre todo la de la Coordinadora con el nuevo Gobierno, y no ceden las movilizaciones del grupo más radical.

Ahora la duda es: ¿cuándo debe convocarse a elecciones en el SNTE?

La CNTE exige, **la Maestra** exige, la base espera, pero en primera instancia se considera un error hacer cambios ahora.

Salvo un movimiento incontrolable, la idea es mantener a **Cepeda** el mayor tiempo posible, con la idea de no volver a las protestas de un sexenio atrás, cuando el gobierno de **Peña Nieto** estuvo en jaque.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de **24 HORAS**.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	POLÍTICA	7

EL ASALTO A LA RAZÓN

CARLOS MARÍN

cmarin@milenio.com



Dejar también de evaluar alumnos

No son tantos los puntos de desacuerdo de la CNTE con la reforma educativa peñanietista, pero lo rechazado en esa y la nueva nada tiene que ver con la instrucción escolar sino con el indecente negocio de las plazas y querer arrebatarse al Estado su rectoría de la enseñanza básica.

Uno más es claramente subjetivo, y lo maneja como una especie de afrenta al honor del magisterio: la evaluación, a la que mentirosamente llama "punitiva" porque no admite que a los *profes* incapaces se les reubique fuera del salón de clases, donde no maleduquen a los niños y jóvenes de preescolar, primaria y secundaria.

La patraña le fue comprada por Andrés Manuel López Obrador quien ahora, ante el pataleo de la facciosa organización para que no prospere su iniciativa de nueva reforma educativa, dice de plano que evaluar a los maestros "no es prioridad", porque supone que no incide en la calidad de la enseñanza. Por esto mismo, confía, se armará un plan para "fortalecer" las escuelas normales.

El mes anterior, en la quinta de las audiencias públicas que tuvieron lugar en la Cámara de Diputados y resultaron estériles, la representación de la Unesco en México pidió que no se elimine el concepto de *calidad en la educación* ni la *evaluación*. "Se requiere especificar con claridad, como

lo hacen ahora las normas del Servicio Profesional Docente, las *formas de acceso y promoción dentro del magisterio, para que sean profesionales* y tengan oportunidad de acceder y promoverse *con base en su mérito y esfuerzo*", expresó Adolfo Rodríguez.

A principios de marzo, el secretario Ejecutivo del Coneval, Gonzalo Hernández Licona, pidió recordar que con la evaluación de las actividades gubernamentales lo que se busca es la mejora continua de los servicios y que los programas tengan buenos resultados.

Entre los alarmados por la desaparición de las evaluaciones al magisterio figura el lector Luis Castañeda ("preocupado padre de familia"), quien escribe:

"Leo con atención tu texto de ayer y vi el programa de *El asalto...* con el doctor Diego Valadés. Me surge la inquietud y pregunto: ¿en qué parte del mundo, para darte un aumento salarial, no se requiere evaluarte? Si en México lo que se quiere es imponer al holgazán, al que no se quiere capacitar, ¿interpondré un amparo para que mis hijos no sean evaluados por sus profesores? Porque podría alegar que se trata de una acción *punitiva*, ¿o no? ¿Qué opinas...?".

Opino que el gobierno de la "cuarta transformación" comienza a pagar carísimo su alianza con una temible organización delincuencia. No podrá cumplir lo que le prometió (incluida la devolución del Instituto de Educación Pública de Oaxaca), porque la CNTE, después, le exigirá la entrega de la secretaría de Estado que encabeza Esteban Moctezuma Barragán.

Aniquilados casi por el peñanietismo, los corruptos líderes de la CNTE estaban empequeñecidos pero, en el circo de la política, también crecen los enanos. ■

El gobierno de la 4T comienza a pagar carísimo su alianza con un temible grupo delincuencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	EL FORO	47

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com

Las diatribas del elbismo

En vísperas del inicio de su sexenio, **Andrés Manuel López Obrador** llamó a la unidad y la reconciliación a las distintas facciones del magisterio. La agenda suscrita por los grupos parlamentarios que enarbolan la cuarta transformación contemplaba una nueva reforma educativa —para no dejar “ni una sola coma” de la legislación peñista, producto del Pacto por México— y en el periodo de transición, convocados por **Esteban Moctezuma Barragán**, ocurrieron los foros de consulta que saturaron los representantes del SNTE, del STE y del movimiento Maestros por México (MxM).

La Coordinadora sería la primera agrupación de trabajadores de la educación en reunirse con el entonces presidente electo. **Elba Esther Gordillo Morales** había quedado absuelta de las acusaciones formuladas en su contra por la PGR, por presuntas operaciones con recursos de procedencia ilícita y defraudación fiscal y con su equipo compacto valoraba sus opciones. Su prioridad era regresar al SNTE por la puerta grande... y echar de la dirigencia sindical al “grupo de traidores” encabezado por **Juan Díaz de la Torre**.

Para asegurar el futuro de la reforma en ciernes, la administración entrante comenzó a negociar con los grupos magisteriales en pugna. El lado oficialista interpretó adecuadamente las señales enviadas por Moctezuma Barragán y la ministra **Olga Sánchez Cordero**, a través del subsecretario **Zoé Robledo**: dos semanas antes de la toma de posesión de AMLO, en una sesión extraordinaria, el pleno del Consejo Nacional del sindicato que aglutina a 1.3 millones de trabajadores, modificó su organigrama y desapareció el cargo de más alto rango (la presidencia del Consejo General para el Fortalecimiento de la Educación Pública), tras la dimisión de Díaz de la Torre.

“En México, presidente sólo hay uno y sólo habrá uno: usted”, dijo el secretario general del sindicato, **Alfonso Cepeda** la tarde del 28 de noviembre a AMLO. El presidente electo había recibido en sus oficinas a un contingente de representantes de la disidencia y más tarde, encontró una dirigencia oficialista solícita, colaborativa.

Díaz de la Torre tomó las riendas del SNTE tras la detención de Gordillo Morales, el 27 de febrero del 2013. Y tras cinco años como interino, quiso

brincar a un cargo legislativo pero Nueva Alianza no obtuvo los votos suficientes para refrendar su registro como partido político en las elecciones federales del 2018.

La maestra recuperó su libertad el pasado 8 de agosto y en su primera aparición pública —dos semanas después— emplazó a Díaz de la Torre a dejar el cargo que había usurpado. Paulatinamente, la estructura electoral del magisterio había abandonado al partido turquesa y se había reagrupado en torno de las Redes Sociales Progresistas, articuladas por **Fernando González Yáñez** —yerno de Elba Esther— y el abogado **Juan Iván Peña Nader**.

Derrotados en las urnas —el dirigente magisterial ocupó el primer lugar en la lista de candidatos pluris de Nueva Alianza en la tercera circunscripción y el líder del partido encabezaba la lista de representación proporcional para el Congreso de la Ciudad de México—, se vieron forzados a entregar sus cargos.

Los elbistas trazaron una ruta para recuperar el control de la organización sindical y conformaron la agrupación MxM para exigir la convocatoria a elecciones internas. Dos exsecretarios generales del SNTE —**Tomás Vázquez Vígil** y **Rafael Ochoa Guzmán**— fueron comisionados para recorrer el país y sumar adeptos.

A la ofensiva elbista, Cepeda respondió con la seguridad de tener la nota de nota y el respaldo de los 60 secretarios seccionales. El acompañamiento en la discusión de la reforma educativa y la presentación del pliego de demandas quedarían bajo su jurisdicción.

A cambio —como lo ofreció ante AMLO, la tarde de ese 26 de noviembre del 2018—, el secretario general del SNTE prometió que convocaría a elecciones. “Es un reto, es un desafío que estamos dispuestos a afrontar, porque tenemos la seguridad de que contamos con el respaldo de la inmensa mayoría de los trabajadores de la educación de México”, presumió ante el presidente electo.

Una semana antes, el pleno del Consejo Extraordinario había aprobado la instalación de una comisión “amplia y plural” que fijaría la ruta crítica para la elección interna con voto secreto, directo y universal.

“Ante todo primero está México, primero es-

ta la educación, y todo eso supera los intereses personales o de grupo”, sostuvo Cepeda ante AMLO, quien llamó al resto de las expresiones magisteriales a validar la propuesta de reforma educativa de la 4T, “sin claudicar en nuestros principios y valores”.

La promesa de Cepeda fue saludada con entusiasmo por el político tabasqueño. “No le tengan miedo a la democracia”, les dijo a los 150 líderes seccionales y representantes del CEN del SNTE aquella vez.

“Si hay voluntad de las partes y están dispuestos en los hechos a llevar a la práctica la democracia, podemos establecer un acuerdo para que nosotros funjamos como jueces, (acompañarlos) sin cargar los dados, sino que se cuide la voluntad de los maestros”, ofreció.

El acompañamiento de la 4T —emperero— quedaría sujeta a que las facciones sindicales alcanzaran un acuerdo para convocar a la elección. “Si vemos que no hay condiciones, mejor nos retiramos. No nos queremos involucrar en conflictos”, sentenció López Obrador.

Coadyuvancia, no injerencia. “El gobierno no se va a meter en la vida interna de las organizaciones sindicales (...) tienen que ser ustedes los que de manera independiente, libre, decidan quiénes van a ser sus representantes”, prometió al tiempo de emplazarlos al diálogo con las demás corrientes magisteriales. “Nada con la confrontación, con aferrarnos a lo que ya no corresponde a los nuevos tiempos. No se puede poner vino nuevo en botellas viejas”.

Al cumplirse 100 días de la nueva administración, los elbistas tocaron las puertas de Palacio Nacional para exigir que la promesa de Cepeda sea cumplida. Nadie los atendió... y por eso reapareció la maestra, después de un viaje que la llevó al Lejano Oriente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	MERK-2	27

CORPORATIVO

#OPINIÓN



VAN POR COCHINERO EN LIMPIEZA

AMEL está entre las firmas de servicios de limpia que son investigadas por las autoridades

ROGELIO VARELA

En la lista de firmas a investigar por el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**, se dice que ya figuran aquellas inscritas en la Asociación Mexicana de Empresas de Limpieza A.C (AMEL), sobre todo luego de las denuncias en las que se habla de que acaparan 80 por ciento del mercado mexicano con salarios de vergüenza.

Según la Unión Nacional Independiente de Trabajadores y Empleados de Limpieza, Seguridad, Mensajería, Mantenimiento, Construcción, Similares y Conexos de la República Mexicana, entre las implicadas están Gerlim, Gott und Glück, Limpieza Val, Administración Virtual de Limpieza, Molt Net, Decoaro y Supervisión, Green Mama Services, Joad Servicios y Limpieza, Cato Servicios, Tecno Limpieza, Ecotec, y U4.

En las quejas que la organización ha interpuesto ante el IMSS, de **Germán Martínez**, se relata que más de 50 mil trabajadores reciben sólo 102.7 pesos diarios, de los cuales les son descontados los uniformes que utilizan para prestar sus servicios en las secretarías de Cultura, Hacienda, Administración Tributaria, Comunicaciones y Transportes, así como Educación Pública.

RECIBEN \$102.7 DE PAGA AL DÍA Y LES DESCUENTAN UNIFORMES

Pero eso no es todo, ya que los operarios presuntamente realizan sus actividades sin contar con servicios médicos, lo que representa violaciones la Ley del Seguro Social, en donde se establecen penas de hasta nueve años de prisión por evasión del pago de cuotas obrero-patronales. A las dependencias con las que estas empresas tienen contratos en curso se suman el Instituto Nacional Electoral, la Cámara de Diputados, CFE, Profeco, IPN, ISSSTE, INBAL, Metrobús, PGJCDMX, entre otras. La Unión de Trabajadores explica que las firmas integrantes de la AMEL se valen de mecanismos de simulación de competencia para favorecerse unas a otras, por lo que la Comisión Federal de Competencia, al mando de **Alejandra Palacios**, debería tomar cartas en el asunto.

LA RUTA DEL DINERO

Grupo Bimbo, de **Daniel Servitje**, ha sido reconocido como una de las marcas más significativas por el papel que desempeña en la sociedad y el impacto positivo que genera en la vida de las personas, de acuerdo con el más reciente *ranking Meaningful Brands 2019*, elaborado por Grupo Havas. El gigante del negocio del pan ocupó el noveno lugar en el *ranking* de México en ese rubro, y de forma adicional se colocó como una de las marcas más significativas a nivel global al ubicarse como la única empresa de alimentos dentro del top 10, destacando por su compromiso con la calidad de vida y el bienestar de sus consumidores... Una de las aseguradoras especialidades en gastos médicos es Plan Seguro, que dirige **Salvador Arceo**, y que el año pasado creció 20 por ciento, según cifras de la AMIS. Fue la aseguradora con el mayor crecimiento al pasar de una participación de mercado en 2017 de 46.80 a 51.75 por ciento en 2018. La firma ha tenido una estrategia exitosa en planes individuales que se espera siga respondiendo positivamente dado que el sector público ha dejado de comprar seguros de gastos médicos.

ROGELIOVARELA@HOTMAIL.COM
@CORPO_VARELA

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

JOAQUÍN LÓPEZ-DÓRIGA

lopezdoriga@milenio.com
 @lopezdoriga
 lopezdoriga.com



La laboral, sí; la educativa, no

La distancia, mientras más lejana, más me acerca.

Florestán

A este segundo período ordinario del Congreso de la Unión se le ha ido el tiempo en más pasivos que activos.

Primero, porque se subió la vara de las expectativas a nivel de quien encabeza la 4T; segundo, porque quedaron atrapados en las contradicciones de toda bancada de partido oficial y, tercero, por la necia realidad con la que nunca cuentan, y que se convierte en el principal contrapeso al absurdo y la imposición.

No obstante debo reconocer la reforma que creó la Guardia Nacional y que por primera vez se dio a las fuerzas armadas el contexto legal que habían pedido por años, para operar seguridad pública sin violar la Constitución.

Dicho esto, este período quedará marcado por el fracaso del acuerdo educativo que abrogaría la *mal llamada reforma educativa* del presidente Enrique Peña Nieto, que es la que rige, compromiso de Andrés Manuel López Obrador que frenó la Coordinadora, a cuyos dirigentes descalificó al llamarlos *conservadores* y *no representar el sentir de las bases*.

Esta situación frustrante para la 4T lo llevó a desechar las advertencias de Porfirio Muñoz Ledo y Mario Delgado, quienes habían *amenazado* diciendo que *si no se aprobaba la nueva reforma, quedaría la de Peña Nieto*, lo que el propio

Presidente corrigió al decir que de no salir la suya, *abrogaría* la vigente para regresar a la situación legal anterior a 2013, para lo que también necesitaría mayoría calificada en el Congreso, y que es lo que quiere la Coordinadora.

Tampoco saldrá, aunque ya se aprobó en San Lázaro, la revocación de mandato, pero sí la laboral que trata de reformas legales, mayoría simple que tienen sobradamente.

Así que hoy aprobarán la laboral en la Cámara de Diputados y el martes 22, al regreso de 11 días del puente, en el Senado.

Lo demás, sigue pendiente.

Y el tema de la Coordinadora creciendo y sin interlocutores válidos.

A ver hasta cuándo y a ver hasta dónde.

RETALES

1. MODOS. La mayoría de Morena en el Senado aprovechó el pleno para sesionar la Comisión de Seguridad Pública, sin la oposición, y en menos de 15 minutos aprobó la *Estrategia de Seguridad Pública* del gobierno, y la que se armó. ¡Pero qué necesidad!

2. CORRECCIÓN. Ahora le tocó al secretario Javier Jiménez Espriú, quien dijo en el Senado que no se encontró evidencia de corrupción en la construcción del NAIM, como lo denunció en su momento el Presidente y por lo que se canceló el proyecto. Bueno, pues ayer martes en la mañanera, López Obrador reiteró la corrupción que campeaba en Texcoco, motivo de la suspensión de la obra; y

3. AEROPUERTO. En más, el mismo titular de la SCT dijo que a la empresa Aeropuertos de París le llevará dos meses el plan maestro para Santa Lucía y seis más el estudio de aeronavegabilidad, así que, de iniciarse esa obra, será hasta el año que viene. ■

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	41



CONFIDENCIAL

Álvarez-Buylla y la utilidad de la astronomía

El año pasado, la ahora directora del Conacyt, **Elena Álvarez-Buylla**, consideraba que “la ‘ciencia occidental’ ha producido los avances más deslumbrantes y, a la vez, más inútiles, como la llegada a la Luna”. Pero eso sí, ayer celebró durante todo el día en las cuentas institucionales del Conacyt que México participó en la primera imagen obtenida de un agujero negro. Tal parece que los logros de la occidentalización han hecho cambiar un poquito la postura de la académica.

La confidencialidad de las fuentes

Ayer, durante la conferencia de prensa, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** dijo que, en aras de la transparencia, los medios también deberían de dar a conocer sus fuentes. Esto, después de que se diera a conocer la carta que dirigió al rey de España, Felipe VI, pidiendo que se disculpe por la Conquista. Pequeño detalle: la Suprema Corte en 2018 determinó la protección del secreto profesional de los periodistas. Con la obligación de revelar fuentes, nunca se hubiera descubierto el *Watergate*.

Sancionan opacidad de Morena

Con el pretexto de que fue víctima de ataques cibernéticos, Morena ha evitado en diversas ocasiones hacer públicos los datos sobre las remuneraciones de sus funcionarios, así como los contratos para la adquisición o arrendamiento de bienes o servicios, y los gastos en publicidad, como lo establece la legislación en materia de transparencia. Por ello, el INE determinó imponerle una multa por 725 mil 400 pesos al partido, correspondiente a nueve casos de opacidad, que fueron denunciadas por el INAI. Esta no es la primera ocasión que Morena oculta datos que, por ley, deben ser públicos, pues el propio INE ya ha sancionado al partido por lo mismo e incluso las multas han sido ratificadas por el TEPJF.

Con un pie en la playa

La reforma de revocación de mandato puede esperar. Ayer, el senador **Eduardo Ramírez Aguilar** daba por concluida la reunión extraordinaria de la Comisión de Puntos Constitucionales de la Cámara alta, la cual preside. De pronto se despidió de sus compañeros y les deseó feliz período vacacional de Semana Santa. “¡Por si no los veo mañana, porque me voy a ir temprano!”, dijo y soltó la carcajada. El senador por Chiapas olvidó que este jueves todavía hay sesión ordinaria y él ya estaba pensando en las chanclas, las bermudas y los anteojos de sol.

Con el recuerdo de Zapata, tunden a la 4T

La Sesión Solemne por el Centenario Luctuoso de Emiliano Zapata fue el escenario y el pretexto. La oposición se fue con todo contra el presidente López Obrador y su 4T. El priista **Eduardo Zarzosa** reprochó que “los familiares de Zapata les dan la espalda porque no cumplen sus promesas”. Oscar Bautista, del PVEM, exigió “el mismo trato que a la CNTE a las organizaciones campesinas”. “Como traicionaron a Zapata, a mansalva la 4T traiciona hoy a su pueblo con la termoeléctrica”, criticó Raymundo García, del PRD.

Salud se pronuncia

en tema de médicos residentes

Luego de casi mes y medio de que iniciaron las manifestaciones de inconformidad, la Secretaría de Salud se pronunció sobre las movilizaciones que realizan médicos residentes de distintos hospitales del país, quienes exigen el pago de quincenas atrasadas. La dependencia, a cargo del secretario **Jorge Alcocer**, argumenta que el martes 9 y el miércoles 10 de abril ya iniciaron pláticas entre las partes para “revisar estrategias y dirimir sus demandas”. El mensaje, dicen médicos residentes, está muy lejos de una solución en este asunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	16

**LA IDEA A
DESTACAR**

**Luis Felipe
Bravo Mena**

Analista político

“El poder paralelo de la CNTE al parecer ya sacó de sus casillas al Presidente. Es un aliado, mimado e incómodo, sin llenadera”

De aliados a tiranos

Por **LUIS FELIPE BRAVO
MENA**

Días antes de su toma de posesión, el presidente electo López Obrador difundió una fotografía: colocado junto a la credenza de su oficina, ostensiblemente mostraba el libro *Quién manda aquí*, de Felipe González, Gerson Damiani y José Fernández-Albertos. Nadie dudó que el lanzamiento de esa imagen era en realidad la promulgación, *urbi et orbi*, de las nuevas reglas del juego en los próximos seis años.

Fue una señal contundente; sobre todo porque tan ingenioso recurso se utilizó cuando el estira y afloja entre AMLO y los poderes fácticos enseñorados sobre el proyecto del nuevo aeropuerto de Texcoco, se encontraban en su momento más álgido. Como es bien sabido, la disputa se resolvió como la fotografía lo anticipaba.

Desde entonces casi todo se resuelve así: cambios constitucionales, leyes, presupuestos, programas sociales, proyectos de infraestructura, nombramientos, llevan el sello del mando, riguroso y tajante, del titular del Ejecutivo.

Casi todo, porque hay dos casos que no siguieron la regla: la reforma constitucional para la creación de la Guardia Nacional y los cambios legislativos para revertir la reforma educativa del Pacto por México. En el primero, el Presidente se encontró al Poder Legislativo, específicamente el Senado

de la República, poco dispuesto a comportarse como oficialía de partes. La oposición, junto al poder ciudadano independiente, obligaron al bloque oficialista a negociar y crear dis-

posiciones constitucionales democráticamente aceptables.

Pero con la reforma educativa no se sabe quién manda aquí. Hasta hoy está claro que no es el Presidente de la República; la iniciativa que envió a los diputados no pasó. El mando presidencial se topó con otro poder: la CNTE, poseedora de fuerza, al parecer, semejante a la que se aloja en Palacio Nacional.

La CNTE campea por el territorio patrio a sus anchas; con facilidad e impunidad perpetra delitos contra las vías de comunicación: bloquea vías férreas, casetas de autopistas, carreteras y daña a la economía nacional; igual pone sitio al edificio de San Lázaro y convierte a los diputados en trashumantes, exiliados sin recinto, para desarrollar sus labores dictaminadoras de la llevada y traída iniciativa de reforma educativa.

El poder paralelo de la CNTE al parecer ya sacó de sus casillas al Presidente. Es un aliado, mimado e incómodo, sin llenadera. Ni la benigna y destructora negligencia con la que fue favorecido en Michoacán; ni la complicidad y tolerancia a sus desmanes callejeros y bloqueos a los edificios públicos; ni las

concesiones amplísimas para agredir la actividad diaria de millones de familias y obstruir el trabajo productivo de los mexicanos, la persuaden a ser recíprocos con su aliado.

Lo peor de todo es que el ejemplo cunde. Ya despertó los intereses de otros demonios que también reclaman su rebanada del botín político, en el que desde antaño el corporativismo tricolor —ahora moreno— convirtió a la educación nacional. Nunca mejor dicho: la maestra vuelve por sus fueros. De los derechos de los educandos ni quien se acuerde.

El Presidente, visiblemente fastidiado con sus contestatarios amigos de la CNTE, afirma que está empeñado en alcanzar un convenio, pero de lo contrario “voy a dejar como estaba antes la política educativa, dejaré las cosas como estaban...” Los buenos entendedores toman nota: aquí mandó la CNTE.

Tal vez en aquella fotografía de la credenza hizo falta otro libro: *Las 48 leyes del poder*, de Robert Greene. En la número dos aconseja: nunca confíes demasiado en tus amigos. Cuando se llega al poder se convierten en tiranos. Enfurecen como tigres, ¿quién los amarrará? Se pregunta el respetable. ●

Analista político. @LF_BravoMena

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	OPINIÓN	42

USO DE RAZÓN

El SNTE, negocio y traición

Pablo Hiriart

Ayer miércoles la plana mayor de la dirigencia nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) emitió un comunicado en el que convoca a abrogar cuanto antes la reforma educativa de 2013 “y sus evaluaciones punitivas”.

La pregunta surge de inmediato: si es “punitiva” y hay que “abrogarla”, ¿por qué sus diputados votaron en favor de esa reforma?

¿Por qué el nuevo dirigente nacional del SNTE, Alfonso Cepeda Salas, llamó a respaldar la reforma que hoy condena?

¿Por qué el SNTE apoyó con todas sus fuerzas la reforma que ahora quiere echar abajo?

Las respuestas son obvias: primero, por oportunismo. Así han sido siempre.

Pero un oportunismo que surge del miedo, y no del respaldo institucional a los gobernantes.

Tienen miedo pues su dirigencia es una camarilla delictiva que se hereda el poder, como en la mafia.

Juan Díaz de la Torre era el número dos de Elba Esther Gordillo, y al ser detenida la maestra, su “segundo” no dudó

en traicionarla y quedarse al mando del sindicato y apoyar en todo al gobierno que la encarceló.

Díaz de la Torre asumió el liderazgo del SNTE por voluntad de Elba Esther Gordillo, y nombró como Coordinador del Colegio Nacional de Administración y Finanzas a Alfonso Cepeda Salas, quien ya era miembro del CEN del sindicato desde 1988, durante la gestión de Gordillo.

En síntesis: Díaz de la Torre llegó al liderazgo de la CNTE de la mano de Elba Esther Gordillo, a quien traicionó, pero mantuvo a flote el negocio sindical.

Alfonso Cepeda Salas, actual secretario general del SNTE, era el hombre de confianza de Juan Díaz de la Torre, a quién éste le heredó el cargo luego de su estrepitosa derrota electoral en los comicios de julio y con la encomienda de mutar de piel ante el nuevo escenario político del país.

Tanto Díaz de la Torre como Cepeda Salas traicionaron a Elba Esther, y ahora que Gordillo da señales de no estar acabada y amenaza con retomar el liderazgo sindical del magisterio, Cepeda busca el cobijo del

gobierno actual.

Cepeda combinó su cargo en el colegio de finanzas del SNTE durante la gestión de Díaz de la Torre en el SNTE, con los negocios.

De pronto apareció como dueño de dos clínicas en Saltillo, donde se atienden los trabajadores de la educación y los empleados de la industria automotriz, según nos narra el reportero Enrique Hernández, en una documentada investigación aparecida en *El Sol de México* ayer 10 de abril.

El próspero maestro y propietario de clínicas que hoy ocupa la Secretaría General del SNTE, también hizo ahorros para abrir con éxito farmacias en Coahuila y en Nuevo León.

Ayer Cepeda publicó un comunicado en el que, ¡sorpresa!, dice que “coincidimos con el Presidente de México en que la educación es la base de un desarrollo nacional integral e incluyente, por ello para lograr la Cuarta Transformación, primero el Tercero Constitucional”.

Rollo, pero formaliza el alineamiento del SNTE con el nuevo gobierno y traiciona lo que apoyó: la reforma educativa de 2013.

Traiciona por el mismo motivo que traicionó a Elba Esther el año de su detención: miedo. En aquella ocasión, por miedo al gobierno de Peña Nieto.

Ahora traiciona por miedo a Elba Esther.

Y en ambos casos, por la necesidad de mantener en sus manos el negocio sindical.

Ellos saben que si hoy hubiera elecciones libres entre los maestros Gordillo les gana de calle.

Con todo y sus estrafalarios excesos, que ya fueron castigados y juzgados por los tribunales y la opinión pública, Elba Esther doblegó a secretarios de Educación y forcejeó con presidentes para favorecer (con abusos) al gremio que representaba.

De ninguna manera le doy la razón a la maestra, pero fue una guerrera por los suyos.

Los actuales mandamases del SNTE sólo ven por su supervivencia y el negocio, no por los maestros.

Todo esto podría circunscribirse a una lucha de poder en la mafia sindical, como ocurre en otros lugares del mundo. Pero va más allá.

Es una desgracia nacional que en esas manos esté la educación de la mayoría de los niños del país.

Han logrado sostenerse como interlocutores de los sucesivos gobiernos gracias a que en el flanco izquierdo tienen a un conglomerado más rudimentario y violento: la CNTE.

No les interesa la educación, sino acomodarse políticamente, con base en traiciones, para mantener un negocio.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	1	3

REDES DE PODER



Opacidad legislativa

Es imposible saber si ha habido o no ahorros en las asignaciones de las bancadas en el **Senado** por una simple razón: no hay cifras de lo que se les ha entregado. El Senado solo ha publicado la proyección de los recursos que recibirá cada grupo parlamentario para el 2019, no así lo que ya han recibido. Los planes son que, entre todas las bancadas,

recibirán 542.6 millones de pesos para todo el año, 134.7 millones menos de lo que recibieron de enero a agosto del 2018, en la Legislatura pasada. Ahora solo falta saber si con el mismo ahínco que desde el Senado se habla de la austeridad, se ejerce la transparencia, para que los ciudadanos puedan saber exactamente cuánto recibe cada una de las bancadas.

Gatopardismo educativo

El régimen de la cuarta transformación ha comenzado fuerte, al menos en el discurso, prometiendo una nueva forma de gobernar y un giro radical en políticas públicas. Uno de esos grandes cambios sería la abrogación de la reforma educativa concretada durante el sexenio de **Enrique Peña Nieto**, una de las grandes banderas de la campaña política de **Andrés Manuel López Obrador**. A más de cuatro meses de iniciada la administración del tabasqueño, el futuro de la transformación en materia educativa es incierto; la presión sobre los legisladores y sobre el Gobierno federal ha sido incansante: la **CNTE** -aliada de López Obrador durante

la campaña presidencial- se han puesto en pie de guerra exigiendo no solo una contrarreforma, sino que les regresen los privilegios y prebendas que tenían antes de la reforma educativa publicada en 2013, lo que en términos prácticos significa recuperar el control de la educación en sus feudos: plazas, ascensos, nóminas. Para no enfrentarlos, los legisladores comienzan a ceder. Y por si faltara un elemento más, la exlíderesa sindical **Elba Esther Gordillo** apresta su regreso a la dirigencia del **SNTE**. Todo lo transcurrido en estos últimos seis años quedaría en prácticamente nada. Todo cambió para que todo siga igual, el mismo escenario de hace más de 6 años. Y esta es la forma en que se quiere alcanzar una 'educación de excelencia'.

El suplicio de las comisiones

Entre algunos de los diputados federales más experimentados de la actual legislatura empieza a crecer un malestar por la falta de oficio legislativo de algunos de sus compañeros. Nos dicen que la falta de experiencia, sumada a la ignorancia de muchos de los temas que se tratan en comisiones y la falta de interés son en parte de las ocasiones los causantes de los retrasos en la aprobación de los dictámenes. A pesar de que muchos han expresado ya en público y en privado su molestia, la situación, nos comentan, no se vislumbra que vaya a cambiar pronto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	EDITORIAL	13

TOUCHÉ

#OPINIÓN



SNTE, PRESENTE

En su despliegado de ayer, se sumó a la ola contra la reforma de Peña Nieto, reivindicó las demandas del magisterio

ALEJANDRO CACHO

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) **fijó su posición frente a la tan llevada y traída Reforma Educativa.** Alfonso Cepeda Salas, quien hoy dirige al sindicato más grande de América Latina, actuó con sigilo y pies de plomo en medio de aguas muy revueltas. Supo dejar pasar estridencias y **esperó el momento preciso para poner el último clavo al ataúd** de la “mal llamada” reforma de 2013.

En su despliegado de ayer, se sumó a la ola contra la reforma de Peña Nieto, **reivindicó las demandas del magisterio** –rechazando la política punitiva que amenaza sus empleos– y refrendó su compromiso con el derecho “a una educación pública incluyente, equitativa y de calidad”.

Al mismo tiempo volvió a manifestar su respaldo al presidente López Obrador y al Poder Legislativo que buscan fortalecer el sistema educativo nacional con base en el diálogo y la construcción de consensos. Los llama a aprovechar “la oportunidad de tener una **legislación educativa histórica**, para que el Estado garantice el interés superior de la niñez y la juventud, y la protección de los derechos plenos de los trabajadores de la educación”.

Aprovecha también para exhortar al Congreso de la Unión

Aprovecha también para exhortar al Congreso de la Unión a reafirmar, en la reforma laboral en curso, los principios de libertad sindical, derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva, así como la elección periódica de las dirigencias sindicales por medio del voto libre, directo y secreto. Habla también de transparencia

y rendición de cuentas, “métodos establecidos en el Estatuto del SNTE, que practicamos sistemáticamente”.

Cierra su manifiesto con el compromiso de seguir “**garantizando, bajo cualquier circunstancia, la operación de los servicios educativos**, e impulsando al mismo tiempo, a través del diálogo y el acuerdo, nuestros objetivos fundacionales: la defensa de la escuela pública la reivindicación de los derechos de los trabajadores y el fortalecimiento del sistema educativo nacional”.

Se trata de un **manifiesto histórico, que no tiene desperdicio.**

De un solo golpe reposiciona al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación como actor fundamental en el diseño del sistema educativo nacional de la Cuarta Transformación. Como la estructura magisterial más grande, confiable y organizada, con quién se puede dialogar y acordar. Que garantiza “bajo cualquier circunstancia” que no habrá paros, ni cierre de escuelas. Que se autodefine como democrática, transparente y contraria al *charrismo* y *cacicazgo* sindical.

Frente a la intransigencia de la CNTE y la andanada y desprestigio de Elba Esther Gordillo para retomar el control del sindicato, este movimiento de ajedrez de la actual dirigencia **refrenda al SNTE como el actor más estable y confiable** ante el desafío del rediseño al sistema educativo nacional de la 4T.

•••

BON APPÉTIT: La sra. Rosa Fuentes de Ordaz, esposa del gobernador de Sinaloa, tiene la más alta aprobación entre las presidentas estatales del DIF. Una encuesta le da 60.7 por ciento de aprobación hasta marzo pasado. ¡Enhorabuena!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

La CNTE tiene miedo a Elba Esther

Todo indica, nos comentan, que los dirigentes de la temida Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, la CNTE, tienen sus propios fantasmas y que no asimilan el retorno de **Elba Esther Gordillo** a la escena sindical. Nos hacen notar que durante la manifestación realizada este miércoles en la Ciudad de México los profesores aprovecharon para hacer pública su petición de que el gobierno federal revise las carpetas de investigación que se abrieron en el sexenio pasado contra Gordillo, pues consideran que ella representa una amenaza para todo el magisterio, para todo el sindicalismo. Eso sí, nos comentan, los líderes hicieron el comentario a los periodistas, pero no fue una consigna en la movilización, no lo gritaron a los cuatro vientos. ¿Será que quieren manejar con discreción esta solicitud en la CNTE? ¿De qué tamaño es el miedo de la CNTE a la maestra Elba Esther?

AMLO intenta bajar la temperatura

Nos dicen que el presidente **Andrés Manuel López Obrador** se reunirá mañana con inversionistas de Estados Unidos para presentarles los programas que su gobierno ha echado andar. El encuentro se realizará en Mérida y nos adelantan que esta reunión está pensada como una estrategia para apaciguar un poco la incertidumbre en la que han vivido los últimos meses empresarios nacionales e internacionales. La idea es que sepan los hombres del dinero qué pueden esperar, y qué no, de la autodenominada Cuarta Transformación.

¿Milagro de Semana Santa para el PRI?

Quizá sea la cercanía de la Semana Santa o que también hay temporada de perdón en el Instituto Nacional Electoral (INE), el hecho es que hoy en sesión de Consejo General el PRI podría alcanzar la gracia de no ser multado con 12.6 millones de pesos por irregularidades de 2013. En la Comisión de Fiscalización se aprobó la sanción, pues el partido no acreditó el objeto partidista de 12.6 millones de pesos que destinó a pagar redes inalámbricas de internet es decir, internet gratis, para 6 universidades y centros de estudio. Nos dicen que hace unas semanas, en la Comisión se decía que la multa era procedente, pues el acceso a internet es un derecho humano y es facultad exclusiva del Estado otorgar ese servicio, en tanto que los partidos se encuentran restringidos a otorgar esa prestación. Pero según el partido era publicidad, pues usó el slogan de su plataforma, "Transformando a México", para nombrar el servicio "y para que la población estudiantil identificara la red Wi-Fi con su instituto político". Hoy, se anticipa, habrá consejeros arrepentidos y cambio de votos, por lo que el perdón para el tricolor es posible. ¡Milagro!

Despiertan panistas en Puebla

En Puebla, nos aseguran, ya sonó el despertador y 32 jefes estatales y la dirigencia nacional del PAN comenzarán a sacudir el tono y somnoliento rumbo que llevaba la campaña de su candidato al gobierno estatal, **Enrique Cárdenas**. De un brinco se bajaron del colchón y aventaron las cobijas para disipar cualquier versión de que no había buena sincronía entre el blanquiazul y el candidato. Explican que ya ha quedado claro que hoy la estrategia es hacer una campaña de contraste, que muestre las diferencias que hay entre el ex Rector de la UDLA y el morenista **Miguel Barbosa**. En adelante, nos aseguran, habrá un alto contraste para tratar de remontar en las preferencias. Nos dicen que los panistas dejaron claro a Cárdenas que lograr ser un candidato con posibilidades de triunfo ahora está en sus manos. ¿Habrán despertado a tiempo los panistas?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	TENDENCIAS	47

**UNO HASTA
EL FONDO**

**GIL
GAMÉS**

gilgames@milenio.com

Zapata vive y Juanga también

Liópez Obrador y Carranza, una y la misma cosa, ji ji; carranclanes: ya llegó la horma de su zapato; como todo mundo sabe, además, Zapata no murió, escapó de las balas de los hombres de Guajardo y se perdió en la panza del Tepozteco

Gil no da crédito y cobranza. En el centenario del aniversario de la muerte de Emiliano Zapata, la CNTE organizó una marcha en Ciudad de México.

Bajo un sol que rajaba piedras se escuchaba “Se ve, se siente, la CNTE está presente”. Los mentores, o lo que sean, exigen que no se apruebe la iniciativa de reforma educativa de Morena en el Congreso de la Unión.

“Hace cien años, Zapata fue asesinado por un gobierno que también se decía nacionalista. Hoy también tenemos un gobierno que nos engaña diciendo que sus reformas hacen un bien al pueblo, pero son pura simulación. Con esta cuarta transformación nada cambia” dijeron los dirigentes de la CNTE a su periódico *El Universal*.

Liópez Obrador y Carranza, una y la misma cosa. Ji ji. Carranclanes: ya llegó la horma de su zapato. Como todo mundo sabe, además, Zapata no murió, escapó de las balas de los hombres de Guajardo y se perdió en la panza del Tepozteco. Los historiadores de la CNTE han demostrado que Zapata era protegido por deidades prehispánicas e incluso él mismo era la reencarnación de Ehécatl, dios mexica del viento. Allí, entre cuevas milenarias, el Atila del Sur vivió dando toques maestros a su filosofía: el animal nahual ha-

bía tomado su lugar cuando se le advirtió de la emboscada, éstos y otros símbolos de los pueblos originarios persisten en nuestros días.

Mil

La marcha salió del Ángel de la Independencia con rumbo al Hemiciclo a Juárez. Cerraron un carril de Reforma. Por lo demás, la Coordinadora convocó a un paro de 24 horas en Michoacán, Chiapas, Guerrero y Ciudad de México. Más de 260 mil niños se quedan sin tomar clases. Van a perdonar a Gilga, pero, la verdad sea dicha (muletilla patrocinada por Morena y el Presidente), lo que enseñan estos maestros es igual a un bofe podrido; los niños no pierden nada, a lo mejor ganan si no reciben clases de estos sujetos impresentables.

Wilberto Santiago, vocero de la CNTE, dijo en entrevista a *El Universal* “con este movimiento dejamos claro que seguimos en la ruta por la abrogación de la reforma educativa. Estamos calculando en otros estados la dimensión política de esta acción”.

Oigan esto: se calcula que marcharon mil manifestantes, quienes también solicitan reunión con el Presidente para integrar sus propuestas en la reforma. Una voz defiende al pueblo bueno: traigan una mesa para mil in-

vitados porque vamos a charlar de la reforma educativa. Y así empezará el chantaje al que llaman desde hace muchos años negociación.

Historia de bronce

Durante la mañanera, una reportera a la que Gil no identificó le puso al Presidente un pase regalado a la red, como dicen los narradores de fútbol. Más que preguntar, le dijo al Presidente: “¿Cree que regresar a nuestro símbolo patrio original con águila rampante, con motivo de los 500 años del encuentro de dos culturas, podría representar sanar las heridas de la nación?”.

El Presidente contestó: “Lo que estamos proponiendo es un relato compartido y ofrecer disculpas por los agravios, por los abusos a los pueblos originarios. Y también nosotros porque a partir de que México obtuvo su independencia se continuó con políticas opresivas, con represiones”. Esto es muy cierto: Guadalupe Victoria fue un representante del neoliberalismo que pactó con sindicatos corruptos y desvió dinero para comprarse departamentos en Houston. Un grito estremeedor hizo añicos el silencio del amplísimo estudio: ay, mis hijos, víctimas de políticas represivas desde el año de 1810.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	TENDENCIAS	47

Vuelve, Juanga

Gamés soñó que Juanga volvía de la nada y atravesaba el umbral de Palacio Nacional. El Presidente le pedía que se uniera a la cuarta transformación. *El Divo de Juárez* aceptaba con una condición: que le otorgaran el papel de Zapata en todas las conmemoraciones existentes del Atila del Sur. Juan Gabriel pidió además cantar en Anenecuilco este clásico mientras los hombres de Guajardo le disparaban los obuses de la traición. Escúchese con el mariachi Arriba Juárez: “No sabía de tristezas ni de lágrimas, ni nada que me hiciera llorar; yo sabía de caricias de ternura porque amí desde pequeño, eso me enseñó mamá, eso me enseñó mamá, eso y muchas cosas más. Yo jamás sufrí, yo jamás lloré yo era, ay, muy feliz. Yo vivía muy bien. [...] Hasta que te conocí. Y muy tardé comprendí que no te debía amar (...)”. Zapata vive y Juanga también.

Todo es muy raro, caracho, como diría Charles Darwin: La historia se repite. Ese es uno de los errores de la historia. 🇲🇽

Gil's en va

Lo que enseñan estos
maestros es igual a un
bofe podrido; los niños
no pierden nada...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	INFORMACIÓN GENERAL	6



OPINIÓN
DOBLE EFECTO
PATRICIA CARRASCO

EL EJEMPLO DE LA CNTE

Las organizaciones sindicales ya están pensando cambiar sus estrategias de lucha y protesta, porque de lo contrario, nadie las tomará en cuenta. Analizan bloquear las sedes de la Cámara de Senadores y Diputados, para llamar la atención a sus demandas a favor de la clase trabajadora.

“Hay que intensificar las movilizaciones si queremos que nos hagan caso... ya vieron que con la CNTE, funciona... los sientan a negociar con los diputados, por qué con nosotros no habría de funcionar”, inquirió Francisco Hernández Juárez, presidente colegiado de la UNT.

Por cierto, los sindicatos oficiales, independientes y agrupaciones del SME organizan sus conmemoraciones para el Día Internacional del Trabajo, el próximo 1.º de mayo, en el Zócalo capitalino.

Aunque en esta ocasión habrá algunas variantes, ya que se dice, que el Presidente Andrés Manuel López Obrador realizará una concentración de tra-

bajadores por la tarde, donde podrían aparecer las nuevas centrales obreras.

El Congreso del Trabajo afina detalles de su concentración en el Zócalo capitalino, pero asegura no tener dinero, porque sus sindicatos afiliados no pagan cuotas. Porque ahora sí va a realizar una concentración financiada con recursos públicos, pues ya no hay apoyo del PRI o del gobierno federal o del gobierno local.

Por ello, el dirigente de la CTM, Carlos Aceves del Olmo, solicitó la “cooperación” de sus agremiados, ya que el costo del templete, sonido, pancartas y logística es cercano a los 300 mil pesos... esta última cifra la citó el líder de los telefonistas, porque se lo dijo en una plática el cetemista.

En son de broma expresó: “le voy a proponer a Carlos Aceves, que mejor contraten a nuestro proveedor pues nos ofrecen sonido, templete y pantallas en 85 mil pesos”. Cada quien montará su templete y su sonido, según fuentes de la CTM.

IMPACTO
EL DIARIO

CONVENTO DE ARRABAL

ANÁLISIS

ROBERTO CRUZ

En una ocasión, el Director del periódico El Norte, de Monterrey (de Grupo Reforma), pidió que el trabajo de redacción informativa se reforzara con más datos y criterios, una especie de "editorialización", sin llegar al artículo personal.

La necesidad de entregar una información más detallada a los lectores, ante un notorio cambio de posición oficial y de hechos que comenzaban a ensombrecer a México, lo ameritaba; lo exigía.

Eran los tiempos en los que iniciaba la debacle del PRI y el partido-gobierno se enredaba con los graves casos de Colosio, Ruiz Massieu, Posadas, el "error de diciembre" y todo lo que a la postre sobrevino, incluyendo la expansión del crimen organizado, con la aparición a granel, para quedarse, de cárteles en el territorio nacional.

En ese contexto, la labor periodística exigía mayor profesionalización, astucia, pero sobre todo verdad, y, para ello, la labor de los medios de comunicación se estrechó, mucho más, a las fuentes (informativas). Y estas no tienen niveles, estratos o "kardex" alguno que respalde su condición de pretender hacer público un tema o un hecho de interés general. Las hay públicas y bajo anonimato. La autoridad o la parte interesada mantienen la opción, o el derecho, paralelo, de opinión.

Hasta antes de la invasión digital, que trajo consigo un incipiente campo de redes sociales, pongamos como parámetro intermedio el año 2000, fin del Siglo XX y arranque portentoso del XXI, los medios de comunicación, pero ante todo los periódicos, fueron -en parte lo siguen siendo- las únicas ventanas de expresión, o retroalimentación, a las necesidades de la sociedad.

Uno de los organismos internacionales que desde hace varias décadas ha velado por los derechos del ejercicio periodístico es la Sociedad Interamericana de Prensa, que no pocas veces ha dirimido contrastes, sobre todo, entre publicaciones periódicas y gobiernos. Varios diarios mexicanos, entre ellos los de Grupo Reforma, han pertenecido a ella.

> 'ASÍ COMO TIENES TÚ DERECHO A PREGUNTARME, YO TAMBIÉN TENGO EL DERECHO A NO CONTESTARTE': RESPUESTA DEL PRESIDENTE LÓPEZ OBRADOR A REPORTEROS EN MEXICALI, EL 26 DE MARZO. AYER 'SUGIRIÓ' AL PERIÓDICO REFORMA REVELAR LA FUENTE QUE LE FILTRÓ EL BORRADOR DE LA CARTA ENVIADA AL REY DE ESPAÑA

'SOY DUEÑO DE MI SILENCIO'

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/19	1	2

Pero en el mundo, como, particularmente, en México, cada vez ha crecido más la necesidad de un periodismo "atrevido" ante condiciones sociales y políticas "atrevidas". Las propias escalofriantes cifras de periodistas asesinados en el país muestran la necesidad del compromiso en la labor, pero también del cuidado y protección de las fuentes informativas.

Casi al mismo tiempo de la aparición, en la Ciudad de México, de Reforma, El Norte fue el principal impulsor, como empresa periodística, de la transparencia, rendición de cuentas y hasta de los juicios orales. Su columna "Juan Ciudadano" guarda un archivo importante de este criterio.

Debe puntualizarse que todo aquello que tiene que ver con la transparencia es aplicable a la tarea y labor de los gobiernos, los que manejan y operan los recursos e intereses públicos, no a entes particulares que, en pos de la salvaguarda informativa, revelan confidencialidades o secrecías mantenidas a espaldas de la ciudadanía.

Pero ayer, el Presidente Andrés Manuel López Obrador propuso derrumbar teorías y conceptos de Comunicación y Periodismo pidiendo que los medios, como lo hizo directamente a Reforma, revelen sus fuentes "en aras de la transparencia (regla de oro de la democracia)".

"Porque la vida pública", dijo, "tiene que ser cada vez más pública".

Desde hace días, el Presidente trae atravesado en la garganta un hueso o una espina que no le permite la tranquilidad absoluta: ¿Quién carajos filtró a Reforma su carta al Rey de España, Felipe VI, donde exige disculpas de su país por las atrocidades de la Conquista de hace 500 años?

Por supuesto, entre los sospechosos están el Gobierno español y el mismo Rey.

Lo que no sabemos es si López Obrador llegará al límite de hacer pasar al frente a todo aquel de su confianza cercano a la información oficial para que, quizá en nombre de la "Cuarta Transformación", el atrevido confiese.

Lo más fácil, pero riesgoso y hasta simpático, fue (como Mario Delgado a la CNTE, rogando para que no bloqueen San Lázaro) pedir al diario capitalino revelar su fuente, sacrosanta herramienta de trabajo.

Pero el Presidente olvida que "en aras" de proteger y acorazar la información que como gobernante está

obligado a dar a los gobernados, a la sociedad o, cuan-to menos, a los 30 millones de votantes que le dieron el triunfo el pasado 1 de julio, hace dos semanas, en Mexi-calí, regañó y advirtió a reporteros que en coro exigían "¡información, información!" que él no daba "entrevistas banqueteras" y que ellos (los reporteros que hacían pre-guntas) se parecían a la prensa "fifi".

Eso es lo menos. La peor parte la llevó una reportera que insistió en preguntarle por qué no respondía: "Así como tienes tú derecho a preguntarme, yo también tengo el derecho a no contestarte", respondió el Presidente que todos los días en su "mañanera" habla de honestidad.

"¿Por qué?", insistió la reportera.

"Soy dueño de mi silencio", respondió casi a punto de soltar al tigre.

No fue la única vez que el Presidente defendió su derecho al silencio.

¿Por qué, entonces, su suspicaz sugerencia a revelar la combinación de la caja fuerte de la información?

Por cierto, en otra ocasión, el Director de ese periódico regiomontano, ante los cuestionamientos oficiales a la labor de informar, fue más directo: "No somos iglesia".

convento1959@hotmail.com

rcruz@impacto.com.mx

@RobertoCZga