

21 DE MAYO, 2019
PRIMERAS PLANAS



Incluye a sólo 6% el Hoy no Circula



Crecen deudas impagables a Hacienda



Condonó el fisco \$400 mil millones en impuestos a ricos



Presidente pone fin a privilegios fiscales



Congela Hacienda 794 mdp de 26 instituciones de salud



Detectan irregularidades en fondo para energías limpias



Congela el gobierno compra de software



Lanzan plan de desarrollo para CA y México



Con EPN y FCH, indulto fiscal de 400,000 mdp



Hay preferencia en búsqueda de los 43 y “olvidan a otros”, afirman colectivos



Acaba AMLO con los privilegios fiscales; da fin a condonaciones



“Sí va la constitución moral”



Primer cuatrimestre es el más violento



COTEMAR, el monstruo petrolero



Da el gobierno 11 mdp a GIEI para indagar caso Iguala



México impulsa su plan para Centro américa a falta de EE UU



Gravan con IVA e ISR a asociados de apps

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Brenilda Carrillo Flores, nueva directora de Upnech campus Chihuahua Chihuahua.- Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 14 fracción I, II, III y IV, así como el 18 fracción séptima de la Ley de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, este lunes 20 de mayo se oficializó el nombramiento de Brenilda Carrillo Flores como nueva directora del campus Chihuahua. **(El diario de Chihuahua.mx)**

Se pronuncia Graue por un país sin armas; combatirá inseguridad en la UNAM, promete (La Jornada, p. 7)

Remate de libros durante cuatro días en la UNAM (La Jornada, p. 5a-Cultura)

Certifican servicio de clima espacial de la UNAM (La Jornada, p. 13)

Niegan amparo a ex funcionario de la UAEM (La Jornada, p. 11)

Inaugura Quirino obra en UAdeO (El Financiero, p. 41)

Entregan nuevas aulas universitarias (El Universal, p. 24)

Ciencia alcanzará 1 por ciento del PIB en 2027 (El Sol de México, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Mirada indiscreta | Tras contingencia miles regresan a clases | Educación (El Economista, p. 54)

Reforma Educativa de AMLO no resuelve futuro de secundarias técnicas (Contralínea, p. 36-46)

Un lunes difícil para los niños (El Herald de México, p. 13)

CONACyT entregó dinero para Olimpiada de Matemáticas, pero menos y tarde (La Crónica, p. 15)

Culminó con éxito la VII Espartaqueada Nacional de Matemáticas (El Universal, p. 11)

Programas sociales, "sin reglas claras" (El Financiero, p. 39)

Pega ola violenta a clases en Coahuila (Reforma, p. 2)

Continúa fortaleciendo Astudillo la infraestructura en Guerrero; inaugura edificio en el Conalep de Chilpancingo (El Financiero, p. 7)

SNTE/CNTE

Plantea CNTE sus demandas a López Obrador (Reforma, p. 6)

Fue exitosa la reunión con López Obrador, afirma la CNTE (La Jornada, CP y p. 5)

Amenaza la CNTE, pero pacta una nueva reunión con el Presidente (Milenio, p. 11)



Impulsa Conago pacto nacional (24-Horas, p. 3)
CNTE amaga con marchas (El Heraldo de México, p. 9)
ExigeCNTEparticiparen asignación de plazas (Contra Réplica, p. 6)
Buscan disidentes designar las plazas (El Sol de México, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	LOCAL	WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX

Brenilda Carrillo Flores, nueva directora de **Upnech** campus Chihuahua

Chihuahua.- Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 14 fracción I, II, III y IV, así como el 18 fracción séptima de la Ley de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)**, este lunes 20 de mayo se oficializó el nombramiento de Brenilda Carrillo Flores como nueva directora del campus Chihuahua.

Lo anterior, a través del Acuerdo 08.09.05.2019 de la Junta Directiva de la **Upnech**, donde se asignó a la maestra Carrillo Flores como directora.

Pedro Rubio Molina, en su calidad de rector de la **Upnech**, fue el encargado de presentar a la nueva servidora pública ante estudiantes, personal docente y administrativo, que se dieron cita en el auditorio del campus "María de Jesús Rodríguez", para ser partícipes de tan importante evento.

Brenilda Carrillo, llevó a cabo sus estudios como Ingeniera Geóloga por la Universidad Autónoma de Chihuahua (Uach), posteriormente cursó el nivel de posgrado en la Maestría en Educación campo Práctica Docente, en la **Upnech**.

Laboralmente se ha desempeñado como docente desde el año de 1992 en diversas instituciones de educación media superior y superior, tales como: Upnech, Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (Cobach), Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ), Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes (ITSNCG), entre otras.

Carrillo Flores participó en congresos, foros y encuentros de investigación locales, nacionales e internacionales, así como en paneles y coloquios con diversas temáticas.

Ha sido dictaminadora de ponencias para congresos nacionales e internacionales contando con más de una veintena de cursos de capacitación y actualización recibidos. También ha contribuido en equipos de diseño curricular y rediseño curricular de varios programas educativos para la **UPN** y otras instituciones educativas.

Después de más de un año como encargada del Despacho de la Dirección del campus Chihuahua, y debido a su gran desempeño trabajando en pro de la educación y el desarrollo de profesionales de la educación, la Upnech se enorgullece en presentar a su nueva directora, con la convicción de que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	LOCAL	WWW.ELDIARIODECHIHUAHUA.MX

dará solidez a la oferta educativa de licenciatura y posgrado que ofrece la Universidad.

<https://www.eldiariodechihuahua.mx/local/brenilda-carrillo-flores-nueva-directora-de-upnech-campus-chihuahua-20190520-1517690/>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	POLÍTICA	7

Se pronuncia Graue por un país sin armas; combatirá inseguridad en la UNAM, promete

DE LA REDACCIÓN

Vivir en una sociedad en paz y libre de armas es un imperativo impostergable, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers. “Como sociedad exigimos combatir la violencia dondequiera que se encuentre”.

Al reunirse con académicos, Graue afirmó que la conjunción de la libertad, el conocimiento, la inteligencia universitaria y la riqueza de lo mejor de la juventud mexicana han sido catalizadores para que esta casa de estudios haya sido y sea factor determinante para el cambio de nuestra nación.

“Por eso es tan dolorosa la inseguridad que nos rodea y que hace unos días se llevó la vida de una de nuestras estudiantes. Con su muerte, y con las muertes violentas de los jóvenes de nuestro país, se cercenan esperanzas, destruyen familias y se asfixia el futuro del México que queremos ser”.

En un comunicado de la UNAM que da cuenta de la reunión, el rector dijo que la máxima casa de estudios continuará con las medidas necesarias para erradicar a los delincuentes que eventualmente penetran en las instalaciones, “ya sea con la pretensión de desestabilizarnos o de cometer actos ilícitos”.

También seguirá el trabajo con las autoridades para fortalecer el programa de senderos seguros y disminuir el narcomenudeo, los giros ilegales y el pandillerismo.

Además, Graue reconoció el trabajo de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria y a los trabajadores por la recuperación de espacios, la detención de decenas de delincuentes en las inmediaciones de los campus y la prontitud y eficacia con las que se han llevado a cabo. “Seguiremos con firmeza en ese trayecto”.

Por otra parte, indicó que la UNAM defenderá la libertad de expresión de la comunidad. “No hay ni habrá dogmatismos o ideologías imperantes porque sabemos que cuando nuestros académicos elevan su voz calificada lo hacen comprometidos con la justa transformación de México”.

Destacó la importancia de la autonomía como identidad ante cualquier régimen de imposición y como convicción para acabar con el autoritarismo y construir una nueva democracia.

Agregó que la UNAM tiene la certeza de su autonomía y la confianza de lo que es indispensable para su quehacer esencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	CULTURA	5A

DANIEL LÓPEZ AGUILAR

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aloja desde ayer el Remate de Libros, Primavera 2019, iniciativa que por primera vez ofrece descuentos hasta de 80 por ciento.

En las *islas* de Ciudad Universitaria, al menos 30 dependencias exhiben del 20 al 23 de mayo unos 6 mil títulos y 30 mil ejemplares sobre docencia, investigación y divulgación, historia, creación literaria, teatro, cine, danza, música, biología, matemáticas, física, robótica, deporte, nutrición, derechos humanos y ciencias sociales, entre otras materias.

“Este encuentro abre canales de difusión y distribución del material editorial universitario, pues ofrece al público en general (no sólo a estudiantes o académicos) libros y revistas con precios desde 10 pesos y descuentos de 50, 60 y 80 por ciento”, adelantó a *La Jornada* Paola Velasco, subdirectora de vinculación de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, dependencia que desde 2014 organiza ese encuentro.

A la vanguardia del conocimiento

“La UNAM –añadió Velasco– produce más de 2 mil libros al año en diversos formatos, es decir, un promedio de seis libros diarios. La cantidad de cultura, traducciones y creación original que se genera en los institutos, centros de investigación y facultades pone a México a la vanguardia del conocimiento y la producción editorial.

“Sin embargo, celebramos el renacimiento de este acto, pues el año pasado sufrió una breve ruptura y no pudo realizarse. Ahora la prioridad es volver a darle el impulso que se merece junto con la suma de participantes que ofrecen un amplio *stock* de títulos a muy buenos precios.

“Cualquier lector, aunque no sea universitario, podrá iniciar mediante este espacio su biblioteca personal. La cultura del libro es dinámica, transformadora y diversa”, sostuvo Velasco, quien prevé una asistencia de al menos 10 mil personas.

Con entrada gratuita, el Remate de Libros, Primavera 2019 se desarrolla en el paseo de las Humanidades (frente a las *islas* de Ciudad Universitaria), a unos metros de la Torre de Rectoría, de 10 a 19 horas. Concluirá este jueves.

Para mayor información se puede consultar el [sitio electrónico](#).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	POLÍTICA	13

Certifican servicio de clima espacial de la UNAM

DE LA REDACCIÓN

El Servicio de Clima Espacial México, del Instituto de Geofísica, unidad Michoacán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuvo la certificación bajo la norma internacional ISO 9001, que avala la competencia internacional de los investigadores responsables de operar dicho servicio. Juan Américo González Esparza, responsable técnico del Laboratorio Nacional del Clima Espacial, al cual está adscrito dicho servicio, explicó que la importancia de este laboratorio es que proporciona conocimiento científico al sistema nacional de protección civil, además de que recopila y procesa observaciones de la actividad solar, medio interplanetario, campo magnético terrestre y la ionósfera sobre México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	POLÍTICA	11

Niegan amparo a ex funcionario de la UAEM

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Un juez federal le negó un amparo a Gerardo Ávila García, ex secretario de rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), contra la vinculación a proceso que le dictó un juez de control de la Ciudad de México en marzo pasado.

Ávila García está acusado por el probable delito de uso indebido de atribuciones y facultades, al causar supuesto quebranto a la hacienda pública por casi 23 millones de pesos. En 2013 suscribió un convenio de colaboración con la ex directora general de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la extinta Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), durante la gestión de Rosario Robles.

El pasado 19 de marzo, Orlando Íñiguez Delgadillo, juez de control del Centro de Justicia Penal Federal en la Ciudad de México, con sede en el Reclusorio Norte, vinculó a proceso a Ávila García y concedió como medida cautelar que el imputado se presente a firmar cada 15 días en el Centro de Justicia Federal de Morelos. En su momento el impartidor de justicia dijo a Gerardo Ávila que actuó de mala fe y con dolo, cuando el 15 de agosto de 2014 suscribió el anexo técnico tres del convenio de colaboración del 6 de mayo de 2013, entre la Sedesol y la UAEM.

El acuerdo era para mejorar el proceso de gestión documental de la secretaría en atención ciudadana, mediante un servicio de desarrollo, implementación y puesta en operación del sistema de control de gestión con interoperabilidad y uso de firma electrónica avanzada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	41

Inaugura Quirino obra en UAdeO

El gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz, destacó que a raíz de haber logrado su autonomía, la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO) obtuvo confianza y credibilidad, lo que se refleja en un incremento en su matrícula. Así lo expresó el mandatario durante la inauguración de tres nuevos espacios para la institución.

El mandatario estatal asistió al Campus Culiacán de la UAdeO para inaugurar, junto con la rectora Syl-

via Paz Díaz Camacho, el Centro Lince de Atención Estudiantil, un laboratorio de Biomedicina y la cafetería-taller.

Dichas obras representaron una inversión total de 19 millones 405 mil pesos.

En su mensaje, Ordaz Coppel se refirió a los beneficios que traerá la **reforma educativa** recién aprobada por el Congreso de la Unión, al destacar que permitirá reducir de manera significativa el déficit presupuestal

que tiene el estado en educación, que es recurrente y que representa 700 millones de pesos al año.

Explicó que esta reforma ayudará en las finanzas estatales, y permitirá seguir fortaleciendo los centros educativos, entre ellos, la Universidad Autónoma de Occidente.

Sostuvo además que estarán muy atentos a la aprobación de las leyes secundarias para la aplicación de la reforma. — *Redacción*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	ESTADOS	24

SINALOA

Entregan nuevas aulas universitarias

- Inversión en **UAdeO** fue de 19.4 millones de pesos
- Con nueva infraestructura se busca ampliar la matrícula

Cuallacán.— Alumnos, personal académico y administrativo de la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO) recibieron tres nuevos espacios educativos que fueron construidos con una inversión de 19.4 millones de pesos, para ampliar la matrícula y un mayor número de sinaloenses logre una carrera profesional.

Luego de obtener su autonomía, esta casa de estudios ha generado más confianza y credibilidad, prueba de ello es el mayor número de jóvenes que ingresan a sus aulas, se informó en el evento en el que el mandatario estatal, Quirino Ordaz Coppel, entregó las nuevas aulas.

Con la autonomía, la matrícula ha crecido 38.7%, ya que durante el ciclo escolar 2019-2020 se atiende a 14 mil 473 estudiantes, cifra que se incrementará a 20 mil para el siguiente ciclo, el cual inicia en agosto, gracias a la diversificación de su oferta educativa, expuso Sylvia Paz Díaz Camacho, rectora de la UadeO.

La funcionaria mencionó que “en esta institución se imparten estudios en 100 licenciaturas, 14 maestrías y siete doctorados, mismos que se ofrecen en los nueve municipios donde tiene presencia la universidad”.

Además, comentó, la UAdeO se colocó a la vanguardia con la impartición de tres licenciaturas en su modalidad dual, que significa un binomio universidad-empresas en un trabajo colaborativo, desde la concepción de los planes de estudio hasta la obtención de los títulos profesionales de los egresados.

Aunado a ello, desde diciembre de 2018 la dirección general de Educación Media Superior Universitaria de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** ubicó a la Universidad de Occidente con 100% de matrícula y programa de calidad.

Este reconocimiento colocó a la universidad sinaloense junto a otras tres casas de estudio públicas estatales que ostentan dicha distinción: la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Baja California, así como la Universidad Autónoma de Aguascalientes, especificó Díaz Camacho.

Antes, el gobernador Quirino Ordaz Coppel puso a servicio de la comunidad universitaria los tres espacios: el Centro Lince de Atención Estudiantil, el Laboratorio de Biomedicina y la cafetería-taller, en la cual podrán prac-

ticar los estudiantes de las carreras de Gastronomía, Nutrición y Administración de Empresas.

En su mensaje, el mandatario se refirió a la recién aprobada reforma educativa, con la cual se reducirá de manera significativa el déficit presupuestal que tiene la entidad recurrentemente y que representa 700 millones de pesos anuales.

Ahora con la reforma “se ayudará mucho a las finanzas estatales y permitirá seguir fortaleciendo a los centros educativos, entre ellos la Universidad Autónoma de Occidente”, dijo.

Y respondió, a pregunta concreta del alumno Adrián Alberto Sánchez Montoya, que su administración seguirá con el otorgamiento de becas a los jóvenes universitarios.

Este año se entregaron mil a estudiantes de la UAdeO. ●

“En esta institución se imparten estudios en 100 licenciaturas, 14 maestrías y siete doctorados, mismos que se ofrecen en nueve municipios”

SYLVIA PAZ DÍAZ CAMACHO
Rectora de la UadeO

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	4

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Ciencia alcanzará 1 por ciento del PIB en 2027

A más tardar en ocho años el sector ciencia y tecnología logrará un presupuesto equivalente al 1 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), aseguró la presidenta de la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, Marivel Solís. En el marco de los foros para el análisis del Plan Nacional de Desarrollo, refirió que el documento establece que el Conacyt es cabeza de sector, y se buscará que el presupuesto de éste sea coordinado por dicho organismo. Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	54



MIRADA INDISCRETA

Tras contingencia, miles regresan a clases

● **Educación.** En **Toluca, Estado de México**, ayer regresaron a clases más de 2 millones de estudiantes, quienes tuvieron que suspender actividades al aire libre, debido a la contingencia ambiental declarada en 34 **municipios** del **Estado de México**. De acuerdo con la SEP, alumnos podrán realizar deportes de manera normal. FOTO: CUARTOSCURO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	36-46

REFORMA EDUCATIVA DE AMLO NO RESUELVE FUTURO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS

El futuro de las secundarias técnicas está en vilo: condicionado a las reformas a leyes secundarias, luego de que el Congreso de la Unión no entrara al fondo de la discusión del modelo educativo. El ciclo escolar 2019-2020 podría comenzar otra vez sin talleres técnicos

JAEL DE JESÚS RODRÍGUEZ RUFINO

Suena la chicharra en la Escuela Secundaria Técnica número 48, Narciso Bassols. Como todos los días, a las 17:40 horas, ese sonido indica el fin del receso de 20 minutos, por lo que los adolescentes deben regresar a los salones. Algunos entran corriendo y la coordinadora, que los observa desde el patio, les llama la atención; otros terminan de comprar dulces, agua o alimentos para *sobrevivir* lo que resta de la jornada, que concluye hasta las 21:00 horas.

De cara al próximo inicio del ciclo escolar 2019-2020, las 4 mil 711 secundarias técnicas del país se mantienen en la incertidumbre y una de esas es la Narciso Bassols. Y es que la reforma educativa que promovió el gobierno de Andrés Manuel López Obrador no resolvió el tipo de modelo que se aplicará en agosto, por lo cual

podría mantenerse vigente el del gobierno de Enrique Peña Nieto, que eliminó los talleres que daban razón de ser a esas escuelas.

Así, en el ciclo escolar 2018-2019, la esencia de este tipo de formación técnica fue anulada para dar paso a los clubes de estudio que no tienen por vocación desarrollar habilidades para el trabajo. El cambio afectó a las tres generaciones que aún se encuentran en clases, porque no fue gradual: se implantó de tajo.

Por ello, los alumnos de primero, segundo y tercer grados de la secundaria 48 ahora se mezclan en la misma aula para poder tomar el club de estudio que les corresponde y que es multi-grado. Algunos se muestran ansiosos por aprender; otros, no tanto, pues preferirían estar en sus antiguos talleres.

Mientras esperan al profesor, en el aula reina la algarabía. Los alumnos que no platican, revisan sus teléfonos móviles, e incluso hay quienes usan una botella de agua como si fuera balón de fútbol para distraerse. Cuando anotan un gol tratan de no gritar, pues en cualquier momento los puede pillar el prefecto.

Rosa, una estudiante de tercer grado, aprovecha este momento para explicar a *Contralínea* que su futuro es incierto por la eliminación de los talleres técnicos: no cuenta con los suficientes recursos económicos para acudir a un curso y prepararse para el examen de nivel medio superior que le dé esperanzas de entrar al bachillerato de su elección, o tendrá que dejar de estudiar y emplearse en algo.

“Creo que es muy difícil entrar a una prepa por la demanda que hay; por eso quería seguir tomando mi taller para que cuando saliera de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	36-46

secundaria al menos me pudiera dedicar un poco a lo que ya estaba aprendiendo”.

Lidia Gómez, subdirectora de este plantel, comenta que la mayoría de los alumnos, sobre todo los de tercer grado, preguntaban constantemente por qué ya no había talleres. “Los chicos que cursan su último año fueron los más perjudicados de alguna manera, porque ellos llevaban 2 años de taller y de repente entraron a otra modalidad. Ya no van a recibir un documento que avale la preparación técnica. Los de primero son los que entran con el modelo y se van a ir adaptando a esto; en cambio los de segundo, *ni para allá ni para acá*”.

A Carmen, estudiante de segundo grado, no le gustaba su taller de dibujo industrial; y de los nuevos clubes, sólo dice que no le desagradan. Sin embargo, considera que no todos los profesores están preparados, porque imparten cosas que no tienen que ver con las materias.

“Pienso que están bien los clubes porque en algunos sí me enseñan bien. No me gustaba mi taller y aparte gastaba más dinero, porque me pedían escuadras y hojas. Tenía una expectativa de los clubes pero no se cumplió al cien. Además es extraño tomar clase con todos: los [estudiantes] de primero son tranquilos y algunos de tercero los molestan”.

Después de unos minutos, un estudiante que se mantiene alerta avisa que el maestro está a punto de llegar, así que todos se apuran para guardar orden y simular que aquí nada ha pasado.

La enseñanza cambia

En el modelo educativo previo a la reforma de Peña Nieto, los alumnos cursaban 8 horas a la semana del taller técnico que ellos mismos habían elegido. Algunos preferían adquirir conocimientos de instalaciones eléctricas, otros de confección de ropa, incluso estaban los que querían saber de números con la finalidad de dedicarse a ello en un futuro, o al menos aprender algo que podrían aplicar en su vida.

Ahora toman 9 horas de clubes de estudio encaminados a distintas cosas: desde la pintura hasta la robótica. La forma tradicional de tomar un taller en las escuelas secundarias técnicas cambió totalmente, ya que ahora los alumnos de los tres grados toman clase juntos y toman un

club distinto en 3 días.

La subdirectora Lidia Gómez explica que a la secundaria Narciso Bassols le proporcionaron el documento Cédula de Madurez Institucional, que detalla si la escuela cuenta o no con una plantilla de docentes completa y con los espacios requeridos.

“Por ejemplo, si tienes alumnos con estas características tienes posibilidad de tantos clubes. Fue todo un proceso y lo seguimos, también lo aplicamos para la evaluación de los alumnos. Los clubes tienen una evaluación cualitativa con respecto a niveles de desempeño que va desde el 1 hasta el 4: el 1 es una calificación insuficiente –como un 5–, y el 4 es equivalente a 10; el 2 y el 3 van del 6 al 9. Esto mismo se aplicará en educación física, educación artística y educación socioemocional, que se están enfocando mucho en las relaciones personales de convivencia”.

El nuevo modelo educativo que se está aplicando en este ciclo escolar 2018-2019 –y que podría extenderse al próximo– no anticipó de los cambios a los profesores ni a los alumnos, por lo que tres generaciones se afectaron al mismo tiempo. A los alumnos de segundo y tercero no les quitaron los talleres, y a los de primero no les dieron oportunidad de cursarlos pese a su interés de tener una formación técnica.

En 2017, antes de que entrara en vigor ese nuevo modelo educativo en nivel básico, la Secundaria Técnica número 48 –ubicada en la alcaldía Cuajimalpa– contaba con los talleres de industria del vestido, electricidad, electrónica, dibujo industrial, contabilidad y ofimática. Ahora se imparten los clubes de pintura, robótica, laboratorio de experimentos, matemáticas lúdicas manejo y control de las emociones, informática artesanías, finanzas y recorrido por la imaginación de un lápiz.

La subdirectora de esta secundaria explica que el argumento para implantar los clubes fue que se detectaron necesidades e intereses de los estudiantes. Y es que la **Secretaría de Educación Pública (SEP)** les dio una lista de clubes que proponían, “algunos se retomaron y otros más se avalaron por parte de autoridades con respecto a las propuestas de los maestros. Los directivos de alguna manera establecieron y determinaron cuáles, de acuerdo con las necesidades del plantel, las características y los espacios. Por ejemplo,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	36-46

podría ser que alguna escuela tenga alguna alberca o un gimnasio con todo lo que conlleva, entonces se haría un club encaminado más hacia el deporte”.

Ahora existe la autonomía curricular

Para Javier Barrientos Flores, quien fuera director de desarrollo curricular para la Educación Secundaria, los clubes de estudio contribuyen para formar ciudadanos libres, responsables e informados. Además, están enfocados en la formación académica, en la autonomía curricular y en el desarrollo personal y social. Incluso, brinda a cada escuela la facultad de decidir y elegir propuestas curriculares, donde alumnos de distintos grados pueden compartir sus mismos intereses.

“La escuelas pueden ejercer la autonomía curricular cuando toman en cuenta las habilidades del personal docente, los recursos y espacios que conforman a cada plantel y preguntando cuáles son los intereses y necesidades de los alumnos. Este nuevo modelo educativo se aplica en 1 mil 162 escuelas que se seleccionaron de nivel básico.”

Lidia Gómez explica que a partir de que entró en vigor el nuevo modelo educativo surgió un espacio que se refiere a la autonomía curricular, la cual va encaminada a ofrecer a los alumnos los clubes de estudio con respecto a sus intereses y necesidades. “Vamos a suponer que hay escuelas que están en el campo y a lo mejor hay clubes encaminados a que ellos sepan cómo cultivar, a partir de la necesidad de la comunidad educativa, desde el espacio de autonomía curricular”.

Los talleres y su aportación en la vida de los estudiantes

En México, en 2016 más de la mitad de la población no logró cursar el nivel medio superior y por ende el máximo nivel de estudios alcanzado es el de la secundaria, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

En ese mismo año, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social estimó que en el país había 53.4 millones de personas en situación de pobreza, lo que equivale al 43.6 por ciento y otros 9.4 millones (7.6 por

ciento), en pobreza extrema.

En ese contexto de deserción escolar y pobreza es en el que se inserta la formación técnica en la secundaria. De acuerdo con la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, las secundarias técnicas contribuyen a la formación para el trabajo en sectores de pobreza: este tipo de escuelas surgieron a finales de la década de 1970 y su objetivo consiste en que los alumnos sean capacitados en un área tecnológica para que al final de haber cursado tres grados egresen con un certificado de secundaria y con un diploma de auxiliar en una determinada especialidad.

Además, refiere, cumplen tres funciones: preparar a los estudiantes para la educación superior, formar buenos ciudadanos y brindar una formación para aquellos que llegaran solamente a este nivel de educación.

La subdirectora de la escuela Narciso Bassols, Lidia Gómez, confirma lo anterior: por cursar los talleres se otorgaba un documento oficial, similar a un título, que avalaba al alumno como técnico. “Ahora los chicos van a tener varios clubes, tres por lo menos en diferentes momentos, pero no tienen ese mismo valor que diferenciaba a las técnicas de otra modalidad de secundaria. Estar en secundarias técnicas era como un plus: al final de tus 3 años de llevar el mismo taller te daban ese papel y pues ya no salías *tan en blanco*, además de prepararte para el siguiente nivel [educativo]”.

Ejemplo de las oportunidades laborales que generaba este tipo de formación es la vida laboral de Luis Miguel Lemus, quien en su adolescencia estudió el taller de soldadura en una escuela secundaria diurna cerca de Tláhuac. Ahora, el trabajador forma parte de la planta laboral de una empresa que se dedica a la construcción. Allí se hacen moldes metálicos y hay piezas que se deben soldar, explica.

Además durante 14 años se ha dedicado a ello en su propio taller, que le dio las herramientas necesarias para salir adelante, ya que no había concluido el nivel medio superior. Actualmente, comenta, en su trabajo le dieron la posibilidad de concluir la preparatoria.

Profesores no preparados

Consultados por *Contralínea*, profesores que imparten los nuevos clubes admiten que no es-

CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	36-46

tán preparados para ello: “No recibí ningún curso para impartir los clubes de estudio”; “yo me preparé de acuerdo con los conocimientos que tengo del taller”; “no recibí ninguna preparación previa para poder dar un club”.

En el caso de la Escuela Secundaria Técnica Narciso Bassols, después de que los profesores de asignatura regresaron del periodo vacacional se les avisó que ellos también iban a impartir clubes de estudio, y no sólo los de talleres técnicos.

En ese momento se les entregó información y se les informó que podían elegir el club de acuerdo con sus conocimientos profesionales. Posteriormente cada uno tuvo que armar su plan de trabajo y programas de estudio en los que se pudieran apoyar.

Roberto González, quien trabaja en el Sindicato Nacional de los Trabajadores (SNTE) Sección 10 ubicado en la calle República de Venezuela, afirma que se capacitó a los profesores de todas las secundarias a través de un curso en línea. Incluso los maestros debían contar con una maestría o hacerla para poder impartir los clubes de estudio, dice.

La subdirectora de la escuela 48 asegura que a los profesores sí se les ofreció capacitación: “incluso hicimos un curso en general, que fue lo de aprendizajes clave; en ese venía, aparte de cada campo de formación que son las asignaturas, la parte de autonomía curricular, y lo que se debía de saber y cómo se iba a ir trabajando. Los maestros tuvieron que ir organizando sus actividades”.

Josefina Luna, coordinadora de talleres de esta secundaria, explica que no hubo un presupuesto como tal para preparar a los profesores, pero se les avisó que se metieran a un curso en línea antes de salir de vacaciones y que era obligatorio: de esa forma es como se fueron capacitando.

“La **SEP** no gastó en mandar a un especialista para que nosotros pudiéramos saber cómo elaborar un programa para los clubes de estudio. Nosotros de la experiencia que tenemos los fuimos elaborando y también los programas, pero cursos para elaborarlos no nos los dieron”, agrega.

Además explica que de las reuniones del Consejo Técnico mandaban información y material para estudiarlo, de cómo se iba a trabajar, cómo se iban a hacer los clubes y qué era la autonomía curricular. “Los profesores dijeron que

no estaban de acuerdo y no muy bien aceptaron estos cambios, pero al final tenemos que trabajar como se nos está indicando, aunque no quisiéramos”.

La profesora Beatriz Martínez, que imparte la materia de biología y el club de laboratorio de experimentos, narra: “de acuerdo con lo que hacemos nosotros en el laboratorio de ciencias pude darme una idea sobre qué hacer para el laboratorio de experimentos. Sin embargo, pienso que sí era necesaria la preparación para poder dar los clubes de estudio y los profesores supiéramos a qué nos estábamos enfrentando, ya que ésta es una nueva forma de trabajo y los maestros como yo sabemos cómo trabajar en académicas pero no lo sabemos hacer en un club de estudio. Sobre esto nos avisaron al término del ciclo escolar anterior y actualmente trato de buscar cosas llamativas para los alumnos donde no sólo estamos haciendo experimentos, sino también manualidades como una alcancía con botellas de plástico”.

La maestra Irma Gaytán, quien se dedica a esa misma materia y club, cuenta que “cuando inició el ciclo escolar el director dijo que iba a dar un club, pero yo no sabía cuál. Los maestros de taller estuvieron trabajando al principio porque ya sabían que les iba a tocar impartir un club, [pero] en el caso de los de académicas se nos avisó hasta que regresamos de vacaciones; el director nos comentó que íbamos a impartir clubes, entonces me puse a ver la lista de los que se iban a trabajar aquí y fue cuando elegí laboratorio de experimentos.

“Elegí un curso que fuera afín a lo que yo imparto. No me ha costado trabajo impartir los experimentos con los niños, pero es una dinámica de cambios. Los niños nos decían al principio: ‘maestra, no entiendo por qué nos dan este club y por qué nos mandan a otro’; yo les decía que no se preocuparan porque nosotros también estábamos en la fase del conocimiento.”

Gaytán refiere que sobre la marcha se ha ido modificando todo: al inicio se suponía que el club era trimestral y luego se modificó a anual. “Todos estos cambios nos han ido afectando y las autoridades [de la **SEP**] ni siquiera saben eso, porque si supieran nos hubieran mandado programas y ni ellos conocen cómo se van a trabajar. Es bien bonito poner los nombres de los clubes

CONTRALÍNEA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	36-46

pero los ponen y no hay una base en la que nos podamos basar”.

Para el profesor Ignacio Chávez, quien daba el taller de contabilidad y ahora imparte el club de estudio de finanzas, todo ha recaído en la propia creatividad: “Estudié contaduría y con base

en mi perfil ésta es la materia que más me queda, porque las finanzas escolares están inmersas en lo que es la contaduría, la administración y todo eso. Le puse finanzas escolares porque es lo más acorde a la edad de estos chicos. Por ejemplo, las finanzas las llevamos en todo momento, pero no hay una motivación que les diga que tienen que ser consumidores inteligentes, no porque vean que un producto cuesta menos que otro indica que deben comprarlo, es decir, deben adquirirlo cuando lo necesiten”.

Neidy Mendoza, quien daba el taller de industria del vestido, ahora es profesora del club de estudio de pintura. Aunque no recibió prepara-

ción especial, comenta: “en el caso de la pintura también estudié eso anteriormente, por eso elegí este club. Nos dieron una gama de clubes que venían en la curricula para que nosotros pudiéramos adaptarnos de acuerdo con nuestras capacidades y a lo que pudiéramos fundamentar”.

La académica considera que el cambio no se ejecutó correctamente: “Comenzamos a estructurar un plan de trabajo, entonces no teníamos sustentos teóricos para poder defender el perfil que nosotros estábamos teniendo en ese momento ni el que tenemos ahora. Entonces sí fue demasiado presuroso: ha sido [un proceso] de buscar mucho material de apoyo para poder desarrollar el club”, finaliza.

Ahora, con la reforma que impulsó el gobierno de López Obrador se mantiene la incertidumbre en torno al modelo educativo y la viabilidad de las secundarias técnicas. El taller técnico, que es su razón de ser, podría haber desaparecido ya para siempre. ◀

En el modelo educativo previo a la reforma de Peña Nieto, los alumnos cursaban 8 horas a la semana del taller técnico que habían elegido

La **SEP** no capacitó a los profesores en la aplicación del nuevo modelo.

Tampoco les informó sobre los objetivos que persiguen los ‘dubés’

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	13

#TRASLACONTINGENCIA

UN LUNES DIFÍCIL PARA LOS NIÑOS

APENAS HAN TENIDO SIETE DÍAS DE CLASES ESTE MES, POR DÍAS FESTIVOS Y LA CONTINGENCIA AMBIENTAL

POR MANUEL DURÁN

CDMX@HERALDOEMEXICO.COM.MX

Con una calidad de aire regular por la mañana, que empeoró por la tarde, 2.8 millones de estudiantes de nivel básico, tanto de escuelas públicas como privadas, regresaron a clases en un mes en el que sólo han tenido siete días de actividades, entre puentes y contingencias.

Por la mañana de este lunes, el cielo estaba despejado y ya sin

BUSCAN CORREGIR

• En los 90, se redujeron los niveles de contaminantes en la CDMX.

• Las autoridades aseguran que a partir de 2015, volvieron a aumentar.

la bruma por partículas suspendidas, pero a las 08:00 horas de este lunes, ya había lecturas de 80 puntos en partículas ultrafinas (PM2.5), es decir, con calificación regular (color amarillo).

Tras un recorrido por escuelas de la colonia Roma, los padres avalaron la suspensión de clases, aplicada el jueves y viernes por la contingencia.

“Creo que la mayoría no tiene problemas con la suspensión de clases, porque así debe ser si lo dicen los expertos, pero si deberían tomar medidas más



FOTO: LESLIE PÉREZ

• **REGRESO.** Tras un fin de semana largo, obligado, las clases reiniciaron en la capital.

8

DE 10 DÍAS DE MALA CALIDAD DEL AIRE HUBO.

2.8

MILLONES DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO, YA EN CLASES.

efectivas para que no vuelva a ocurrir”, explicó Sergio, padre de familia, quien llevó a su hija en bicicleta a la escuela.

Como prueba de cómo agarró desprevenida la contaminación a la comunidad escolar, en la primaria Ignacio L. Vallarta de la colonia Roma todavía estaban los letreros de aviso, escrito a mano, sobre la suspensión de actividades la semana pasada.

Para las 18:30 horas, la calidad del aire ya era “Mala” con 113 puntos de Ozono en la capital y “Regular” en la Zona Conurbada.

A los alumnos de nivel básico también se sumaron los 299 mil de preescolar y los 173 mil del IPN y 356 mil de la UNAM, quienes también regresaron a clases tras la contingencia.

La Jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, informó que el miércoles se presentará el nuevo protocolo para contingencias ambientales.

“Un protocolo que toma en cuenta acciones preventivas y las que se tengan que tomar, tanto para ozono como para PM 2.5 y PM10”, dijo. •

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	ACADEMIA	15

Conacyt entregó dinero para Olimpiadas de Matemáticas, pero menos y tarde

► Está en riesgo la realización de la OIM, que se debe realizar en septiembre en Guanajuato, porque no se tienen los recursos, dice la Sociedad Matemática Mexicana

[ANTIMIO CRUZ]

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) sí entregó recursos económicos para apoyo a los niños y jóvenes que participan en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM); sin embargo, entregó menos dinero del que se necesita para atender esos compromisos y lo hizo hasta el mes de abril, lo que hizo imposible pagar con recursos de la Federación la inscripción, boletos de traslado y viáticos para la Olimpiada Femenil Europea de Matemáticas.

El retraso y la reducción de recursos también ponen en peligro la organización de la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, cuya sede sería la ciudad de Guanajuato, según una votación internacional hecha hace un año y medio.

En el caso de las competencias a las que se tuvo que acudir antes de abril, la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) tuvo que pedir dinero a instituciones académicas como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad de Guanajuato, fundaciones filantrópicas y donadores privados. Así lo informó la noche del sábado la SMM en un comunicado donde aclaró que el Conacyt les entregó 1.6 millones de pesos que corresponderían a los gastos para el primer semestre de la SMM y de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Con ese dinero, y tomando en cuenta que ya se pagaron sin apoyo de la Federación las inscripciones y los pasajes a la Olimpiada Fe-



En abril el Senado homenajeó a las medallistas mexicanas de matemáticas, aunque su viaje no había recibido apoyo del gobierno federal.

menil, se podrá organizar la olimpiada nacional y mandar dos pequeños grupos a las olimpiadas centroamericana e internacional en Londres. Sin embargo, no se tiene dinero para que México organice la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, que se comprometió a albergar en septiembre y, por otra parte, se tendrán que reducir a la mitad los equipos que acudirán a la olimpiada internacional para primarias y secundarias, en Sudáfrica.

El tema de la falta de financiamiento o no de las Olimpiadas de Matemáticas capturó la atención de la opinión pública el pasado jueves 16 de mayo por la tarde, cuando una maestra abordó al

presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, mientras éste esperaba un vuelo comercial en el aeropuerto de la Ciudad de México. En ese momento, y frente a periodistas que grababan la conversación, la maestra cuestionó al Presidente con diferentes expresiones, por ejemplo: "Usted le quitó el apoyo a nuestra niñez. Nos dejó sin los apoyos. Lo quitaron del Conacyt y ya no fuimos a la Olimpiada nacional".

El Presidente negó que se hubieran recortado apoyos y pidió a la docente que no se preocupara y que este problema se iba a arreglar.

Un día después, el viernes 17 de mayo, Conacyt emitió una nota aclaratoria que afirmó: "El Con-

sejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) ha dado continuidad al apoyo histórico que brinda a todas las Olimpiadas para las niñas y los niños de México, como son las de historia, biología, química, matemáticas, entre otras. La información difundida en diversos medios de comunicación que afirma que se han eliminado las becas para las olimpiadas de matemáticas, es falsa".

En el tercer capítulo de esta cruce de datos, el sábado 18 de mayo, la Sociedad Matemática de México explicó que sí recibió el dinero de parte de Conacyt, pero no fue en el tiempo ni en la cantidad necesaria para responder al compromiso adquirido con los niños que se preparaban para representar a México, ni para responder a compromisos internacionales adquiridos anteriormente.

"Desde hace más de año y medio y antes de conocer las políticas de austeridad de nuestros gobiernos, la OMM se comprometió a ser sede de la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas en septiembre de 2019. La sede de este concurso ha invitado a alumnos y profesores de 22 países [...] Afortunadamente Conacyt ha lanzado una convocatoria en la que nos permite solicitar recursos para esas dos olimpiadas. Sin embargo, los montos máximos de dicha convocatoria son menores a los que se necesita para cubrir los gastos de las mismas", concluye la carta de la Sociedad Matemática de México, firmada por su presidenta Luz de Teresa.

SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	11

Culminó con éxito la VII Espartaqueada Nacional de Matemáticas

Participaron más de 5 mil estudiantes de todo el país.

El objetivo es poner la ciencia al servicio del pueblo pobre de México.

Este 18 y 19 de mayo se realizó la VII Espartaqueada Nacional de Matemáticas, concurso académico organizado por la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez" (FNERRR) en conjunto con el Centro Mexicano de Estudios Económicos y Sociales (CEMEES) y Antorcha Magisterial (AM). Las eliminatorias seccionales y estatales que dieron pase al concurso nacional, se llevaron a cabo del 29 de abril al 07 de mayo de 2019.

La Espartaqueada Matemática tiene como objetivo elevar la calidad educativa en nuestro país, pues, según la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), México ocupa el penúltimo lugar de 34 países que integran esta organización, en la disciplina de matemáticas. Para eliminar este rezago, los estudiantes de la FNERRR fomentamos el estudio en general y luchamos por mejorar las condiciones educativas de estudiantes de todos los niveles educativos.

Hasta ahora, esta justa ha cumplido con sus objetivos, es decir, ha incentivado el estudio de las matemáticas abriéndose paso cada vez más en la elevación en cantidad y calidad de los participantes. Nuestro movimiento estudiantil avanza en este proyecto, y continuará trabajando para contribuir en la transformación mental del ser humano y de las condiciones sociales, para así poder erradicar la actual situación injusta de la economía; la FNERRR tiene claro que debe combatirse la injusticia social y propone eliminar todos los efectos de la pobreza, como la corrupción y la delincuencia.

En el marco de su vigésimo aniversario, nosotros sostenemos, a diferencia del presidente Andrés Manuel López Obrador, que el problema fundamental de nuestra sociedad no es la corrupción, sino la injusta distribución de la riqueza. Es por eso que los estudiantes de la FNERRR proponemos im-

plementar un reparto equitativo de la riqueza nacional: que los que ganan más, paguen más impuestos, que haya empleo pleno, salarios bien remunerados y

reorientación del gasto social; esto beneficiaría a la gente pobre.

En este sentido, las matemáticas nos ayudan a entender esta situación y a plantear soluciones. Es necesario fomentar su estudio, puesto que nos ayudan a conocer científicamente la historia de la sociedad, cómo hemos llegado adonde estamos y qué podemos hacer para terminar con los males que nos aquejan. Considerando esto, tenemos claro que la matemática no debe sobrevalorarse, en contraste con la opinión generalizada al respecto. Hemos sido educados en una atmósfera de lo inmediato, de lo utilitario; la pobreza es un obstáculo que nos impide pensar más allá de nuestra necesidad inmediata, así es como los estratos pobres se ven limitados en el entendimiento de la sociedad y por tanto de su explotación. La excesiva acumulación de riqueza de una élite cada vez más pequeña deja vulnerables o en el absoluto abandono a sectores mayoritarios de la población: salarios insuficientes, desempleo, desamparo en seguridad social, etc. Vivir bajo estas condiciones es mantener oprimida el alma y la mente.

Ahora bien, a pesar de que la matemática eleva la productividad de la economía y la del trabajo, no incrementa el salario de los trabajadores y sólo lo hace a condición de elevar al mismo tiempo los precios bajo el pretexto de que el primero no puede aumentar más que la productividad.

Por eso, para la FNERRR, las matemáticas no deben ser el único medio de pensamiento, se debe considerar primordialmente a la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	11

sociedad, y considerar a la ciencia en general y la matemática en particular como un arma que sirva para liberar de la explotación a los más pobres del mundo.

Necesitamos un modelo económico que acorte la línea entre ricos y pobres, y que garantice que vivamos en mejores condiciones. En consecuencia, necesitamos una economía que vuelva a los orígenes, donde trabajemos todos por el bien de todos; necesitamos un

pensamiento muy disciplinado por la matemática, pero que no se someta únicamente a esta.

Esta es la visión con la que cada año se lleva a cabo este concurso a nivel nacional: elevar la calidad del pensamiento del hombre, dotarlo de técnicas que ayuden al desarrollo económico, pero sin perder de vista la justicia social. Así es como la FNERRR trabaja por transformar nuestra realidad en una mejor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	39

Programas sociales, “sin reglas claras”

Marisol Velázquez
EL ECONOMISTA

A PESAR de las grandes transformaciones de las políticas públicas en el país, los niveles de pobreza y desigualdad prevalecen, incluso similares a los registrados hace más de dos décadas, así lo señalaron organizaciones sociales y expertos en la materia.

Durante la conferencia “Desigualdad, pobreza y crecimiento económico”, el académico de la Universidad de Georgetown, Martin Ravallion, afirmó que un país con desigualdad tiene muchos impedimentos para el crecimiento económico.

Además, el experto consideró que el sistema fiscal mexicano está haciendo que la pobreza aumente, ya que no se cuenta con una distribución del gasto para que los recursos lleguen a las personas que menos tienen.

Por otra parte, reconoció que los apoyos sociales del Estado, que son principalmente en transferencias monetarias, deben de ir acom-

pañados de una mejora en los servicios básicos como la educación y salud, así como el financiamiento suficiente para su operación.

“México tiene una gran brecha que se supone debe de reducirse para erradicar la desigualdad y eso sólo se logran enfocándonos en las personas más vulnerables”, dijo.

Entrevistado por **El Economista**, el director ejecutivo de la organización Oxfam México, Ricardo Fuentes-Nieva, declaró que es muy pronto para reconocer el impacto social que tendrá la entrega de apoyos de los nuevos programas de bienestar, sin embargo, hay algunos puntos que preocupan sobre su efecto.

“No hay reglas de operación claras y son transferencias que no tienen objetivos claros, será muy difícil su evaluación y saber el efecto en la sociedad si no hay reglas, además estos programas deben tener un enfoque de derechos y no de asistencialismo o dádivas, o lo

que sería peor, en una clientela política”, detalló.

También puntualizó que la preocupación de Oxfam México es que de acuerdo con el censo de bienestar levantado por canales institucionales y organismos como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), la información se está recolectando “a través de voluntarios, muchos de ellos asociados con el partido en el poder”.

Finalmente enfatizó que la inversión económica para la educación debe ser suficiente para garantizar el acceso a ella, en especial por el contexto de la recién aprobada **reforma educativa**.

“Uno de los grandes problemas de desigualdad en México viene de la poca inversión que se hace en la primera infancia y en los activos de las personas que viven en pobreza, que uno de ellos es una educación que les permita acceder al mercado laboral y un buen salario, y la **reforma educativa** que se ha presentado, al privilegiar las prebendas del magisterio no creo que logré ese objetivo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	2

Suman 12 ejecutados en fin de semana

Pega ola violenta a clases en Coahuila

Afirma Gobernador que no hay peligro y que fue un error cerrar las escuelas

ROLANDO CHACÓN

MÚZQUIZ, Coahuila.- Luego de un fin de semana violento que dejó al menos 12 personas ejecutadas y muertas en enfrentamientos, municipios de la Región Carbonífera como Sabinas y Múzquiz, suspendieron ayer todas las actividades educativas.

La parálisis se presentó luego del secuestro y asesinato de una familia de cinco miembros, cuyos cuerpos fueron abandonados la madrugada del sábado frente a las instalaciones de la Fiscalía en Nueva Rosita.

También después de un enfrentamiento la tarde del domingo entre policías estatales y sicarios, en Múzquiz, que ha dejado oficialmente siete muertos, aunque extraoficialmente se ha hablado de 18 fallecidos.

Desde la noche del domingo, distintos planteles de **educación media superior** y superior informaron en redes sociales que "por causas ajenas" a ellos, suspendían actividades para estudiantes y **maestros**.

Adicionalmente, la Secretaría de Educación (SE) de Coahuila avisó de una suspensión de clases en niveles básicos.

Más de 300 planteles de todos los niveles en los municipios de la Región Carbonífera suspendieron actividades.

La SE informó que en Múzquiz existen 118 planteles educativos de todos los niveles, pero no precisó el número de estudiantes de ese municipio ni de los otros que también suspendieron.

La mañana de ayer, la Secretaría informó que las clases se reanudarían hoy en todos los niveles y llamó a reanudar ayer mismo en el turno vespertino, sin embargo, medios locales señalaron que dominó el ausentismo.

El Gobernador de Coahuila llamó a retomar las actividades de manera normal.

"Yo sería el primero en decir si hubiera algún riesgo", declaró en Saltillo el priista Miguel Ángel Riquelme Solís.

"Por un error en materia de comunicación se suspendieron las clases, no debe suceder, mañana se deben reanudar, no hay peligro para los niños de ninguna región. La vida debe seguir de forma normal", dijo.

La madrugada del sábado un grupo armado disparó ráfagas de ametralladora contra la sede de la Fiscalía de Justicia del Estado en Nueva Rosita, donde dejó en una camioneta los cuerpos atados y asesinados de una familia de cinco miembros.

La tarde del domingo, a

unos 55 kilómetros de distancia, en el Mineral La Florida, del municipio de Múzquiz, agentes de la Fiscalía del Estado y de Fuerza Coahuila sostuvieron un enfrentamiento con hombres armados que llevaban en chalecos antibalas las siglas "CDN".

Desde la noche del domingo, medios locales hablaban de 18 o más delincuentes abatidos y por la noche comenzaron a circular fotografías de los civiles muertos en el enfrentamiento.

Cerca de la media noche, el Gobierno de Coahuila informó que eran seis civiles muertos, pero por la oscuridad habían detenido la búsqueda de más cuerpos.

El Gobernador confirmó el fallecimiento en Saltillo de un agente investigador de la Fiscalía que participó en el enfrentamiento y que fue trasladado en helicóptero a un hospital.

El priista dijo que por ningún motivo ocultarían información y que darían un informe sobre el conteo final de fallecidos en el enfrentamiento y sobre el secuestro y asesinato de la familia.

El Mandatario afirmó que los enfrentamientos son una demostración de fuerza de las policías y el Ejército.

"Aquí el tema es que tenemos una fortaleza institucional para poder combatir a la delincuencia.

"Nadie ha negado que buscan entrar por todas las



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	2

regiones, por todas las brechas que tenemos nosotros, sobre todo en la línea de la frontera con Nuevo León, Tamaulipas y Chihuahua”, dijo.



■ Hombres armados fueron abatidos en la zona de Múzquiz.

El recuento

Efectos de la jornada violenta registrada el fin de semana en Coahuila:

SÁBADO	DOMINGO
<ul style="list-style-type: none"> ■ Atacan sede de FGE en Nueva Rosita, abandonan cinco cuerpos. ■ Hombres armados atacan y hieren en Piedras Negras a tres policías. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Enfrentamiento en Múzquiz entre policías y hombres armados deja al menos seis civiles y un policía muertos.

Especial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	1	7

CONTINÚA FORTALECIENDO ASTUDILLO LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN GUERRERO; INAUGURA EDIFICIO EN EL CONALEP DE CHILPANCINGO

SE HAN INVERTIDO POCO MÁS DE 19 MILLONES DE PESOS EN SEIS PLANTELES Y SE DESTINARÁN 7.7 PARA OTROS CUATRO EN 2019

CHILPANCINGO.- Como ha sido desde el inicio de su gobierno, el **sector educativo** es una prioridad para el gobernador Héctor Astudillo Flores, por ello continúa canalizando recursos para el mejoramiento de la infraestructura en escuelas y en este caso, se invierten un poco más de 19 millones de pesos en 11 obras para seis planteles del Conalep Guerrero y este año destinará otros 7.7 millones

de pesos para 4 escuelas de este subsistema educativo.

Durante la inauguración de un edificio del Conalep Chilpancingo plantel 113, así como la entrega de uno más rehabilitado que representó una inversión de poco más de 8.4 millones de pesos con recursos del Fonden, del programa de Escuelas al CIEN y fondos estatales.

Al encabezar este evento, acompañado de su esposa y presidenta del DIF estatal, Mercedes Calvo, el gobernador Héctor Astudillo refrendó a la comunidad estudiantil y la planta docente encabezada por el director de este plantel, Agustín Carachuri Delgado, que estará atendiendo las solicitudes para mejorar las condiciones en que los estudios reciben su instrucción académica.

En este sentido, anunció la entrega de 50 computadoras para equipar los talleres con que cuenta esta institución, a fin de que los alumnos tengan acceso a las nuevas tecnologías de la información.

Sobre este punto, abundó: "Les quiero venir también a reiterar o a plantear que voy a estar muy pendiente de ustedes, la inauguración de este edificio es muy importante en este programa que hemos venido haciendo por todo el estado con una gran cantidad de escuelas de todos los niveles que ascienden a dos mil 400 y faltan más".

Pues remarcó que con este programa impor-

tante de Escuelas al CIEN, se han invertido hasta 65 millones de pesos, tan sólo en una escuela. Ofreció su respaldo a la directora del Conalep, Nybia Solís Peralta, a quien pidió que siga desempeñando su encargo con profesionalismo y que mantenga una relación estrecha y de respeto con **maestros** y alumnos.

En este acto, el Ejecutivo estatal entregó reconocimientos a **maestras** y **maestros** de Conalep por sus 30 años de servicio, por su labor y compromiso con la educación.

En su intervención, el director General del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa (IGIFE), Jorge Alcocer Navarrete, informó que durante el gobierno de Héctor Astudillo Flores se han invertido poco más de 19 millones en 11 obras para seis planteles educativos del Conalep y este año se aplicarán otros 7.7 millones para cuatro escuelas de este subsistema educativo, con lo que la inversión ascenderá a más de 26 millones de pesos.

Sobre la obra entregada hoy, indicó que consiste en la construcción de un edificio equipado con cinco aulas didácticas, sala de usos múltiples, servicios sanitarios, más obra exterior, aunado a la remodelación de un edificio más, así como de espacios como la plaza cívica, rampas y andadores, con una inversión de poco más de 8.4 millones de pesos con recursos del Fonden, del programa de Escuelas al CIEN y fondos estatales.

Mientras que la directora General del Conalep, Nybia Solís Peralta, manifestó que gracias al respaldo del gobernador Héctor Astudillo Flores, en esta institución las **maestras** y los **maestros** cuentan con instalaciones que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A su vez, el presidente municipal de Chilpancingo, Antonio Gaspar Beltrán, reconoció el apoyo que el gobierno de Héctor Astudillo Flores brinda para fortalecer la infraestructura educativa en la capital.

En el evento, el gobernador estuvo acompañado por la presidenta de la Mesa directiva del Congreso local, Verónica Muñoz Parra, los legisladores locales, Heriberto Huicochea Vázquez y Jorge Salgado Parra, así como los secretarios de Finanzas y Administración, Tullio Samuel Pérez Calvo y de Educación, Arturo Salgado Urióstegui.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	6

Plantea CNTE sus demandas a López Obrador

ARCELIA MAYA

Después de presentarle sus demandas, los líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) le expresaron ayer al Presidente Andrés Manuel López Obrador que seguirán protestando contra la nueva reforma educativa.

Pedro Gómez, de la Sección 7 de Chiapas, expuso que las manifestaciones seguirán en las calles.

“Vamos a mantener nuestra resistencia y nuestra desobediencia ante la aplicación de los términos de alguna ley que afecte a los trabajadores de la educación.

“La Coordinadora Nacio-

nal se va a mantener en su lucha, tal y como se ha consagrado en sus 39 años de existencia, respetando sus 22 principios”, dijo en el salir del Palacio Nacional, donde los recibió el mandatario.

El próximo lunes 27, dijo, se reunirán otra vez para obtener respuestas concretas y por escrito a sus peticiones.

En las próximas mesas de diálogo participarán Esteban Moctezuma, titular de la SEP; Luisa María Alcalde, titular de la STPS, y Julio Scherer Ibarra, consejero Jurídico del Ejecutivo federal.

Gómez dijo que demandaron al Presidente la abrogación total de la reforma educativa de 2013, así como



Tomada de Twitter

■ Líderes de la CNTE se reunieron con el Presidente Andrés Manuel López Obrador en el Palacio Nacional.

la reparación del daño y consecuencias de su aplicación.

Víctor Zavala, de la Sección 18 de Michoacán, afirmó que resolver las consecuencias de la reforma de 2013 debe ser de manera inmediata.

Así como la reinstalación de los cesados lo más pronto posible.

Igualmente, que se mantenga una mesa de trabajo de alto nivel con el Presidente López Obrador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	POLÍTICA	5

● Nueva cita para el lunes 27

Fue exitosa la reunión con López Obrador, afirma la CNTE

● Maestros insisten en la abrogación total de las transformaciones de Peña

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y ALONSO URRUTIA

Periódico La Jornada
Martes 21 de mayo de 2019, p. 5

En un encuentro “histórico” de poco más de tres horas con el presidente Andrés Manuel López Obrador, dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lograron un nuevo encuentro para la próxima semana, en el que recibirán por escrito respuestas a su inconformidad por la aprobación de la reforma educativa y su reciente promulgación.

A su salida de Palacio Nacional, señalaron que al encuentro del próximo lunes, en el que también estará el titular del Ejecutivo federal, seguirán otras con los secretarios de Educación Pública, Esteban Moctezuma; de Gobernación, Olga Sánchez Cordero, y del Trabajo, María Luisa Alcalde.

Por la mañana, López Obrador indicó que el objetivo de los encuentros, tanto con la CNTE como con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación –prevista para efectuarse este miércoles–, es que se puedan expresar las inquietudes y preocupaciones sobre los cambios aprobados, de cara a la elaboración de las leyes secundarias. Se pretende informarles sobre la esencia de esta nueva reforma educativa sobre la base de “buscar siempre el diálogo y no la confrontación”.

Descarta recibir a Gordillo

Durante su conferencia matutina, el mandatario desechó la posibilidad de que como parte de estos encuentros se realice otro con la ex lidereza magisterial Elba Esther Gordillo. “No, porque son los representantes de las organizaciones, el SNTE tiene su directiva, ellos son los que van a participar”.

En el encuentro nocturno con el mandatario estuvieron el secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma; Pedro Gómez, Víctor Manuel Zavala y Enrique Enríquez, dirigentes de las secciones 7 de Chiapas, 18 de Michoacán, y 9 de la Ciudad de México, respectivamente, en representación de la Comisión Nacional Única de Negociación.

Al finalizar la reunión señalaron que entregaron un documento al mandatario en el que explican los motivos de su inconformidad por el contenido de la nueva reforma educativa, además de una serie de exigencias. Los maestros Zavala y Enrique Enríquez calificaron la reunión de “exitosa”, pues fueron escuchados en sus planteamientos en un ambiente “abierto”, además de que esta es la primera ocasión en los 39 años de la CNTE en que son recibidos por un presidente de la República.

Pedro Gómez, de la sección 7, dijo, también a la salida de la reunión realizada en el salón Tesorería, que la CNTE mantiene su posicionamiento de que si no hay abrogación total de la reforma en el Congreso “lo haremos en las calles. Hemos dejado bien claro la exigencia de la reparación de todos los daños y consecuencias que hubo durante la aplicación de la mal llamada reforma educativa que Enrique Peña Nieto aplicó”, dijo el dirigente magisterial.

Exigencias

De manera alternada, los dirigentes explicaron que el documento entregado al Presidente contiene también una serie de exigencias para atender las consecuencias que tuvo la aplicación de la reforma, entre las cuales están los presos políticos, los procesos judiciales, los maestros cesados y otro tipo de incidencias.

El dirigente de la sección 7 dijo que “el primer compromiso del Presidente es que regresemos nuevamente a la mesa el día lunes 27 del presente, para poder ya obtener respuestas significativas ante los planteamientos. Nuestro posicionamiento lo dejamos por escrito, por lo tanto habrá una respuesta por escrito”, señaló.

Enrique Enríquez destacó que otro planteamiento presentado por la CNTE fue la defensa de la educación pública de todos los niveles, desde nivel básico hasta el superior, además de la propuesta educativa elaborada

por la coordinadora.

Al referirse al ambiente de la reunión de más de tres horas, el dirigente de la sección novena lo definió como cordial, en el que al Presidente se le observó “muy abierto” a escuchar los diferentes planteamientos de la coordinadora.

El siguiente paso, agregó, es el próximo encuentro, que también será en Palacio Nacional, y luego las mesas de diálogo de alto nivel con los funcionarios del gobierno federal.

Exponen su inconformidad hacia la nueva reforma educativa

Dirigentes de la CNTE califican de “exitosa” la reunión con López Obrador

- Tendrá respuestas la próxima semana en nuevo encuentro
- Primera vez que un mandatario recibe al magisterio disidente
- Descarta el Ejecutivo cita con Elba Esther Gordillo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	POLÍTICA	11

Amenaza la CNTE, pero pacta una nueva reunión con el Presidente

DANIEL VENEGAS
CIUDAD DE MÉXICO

Tras reunirse por tres horas con el presidente Andrés Manuel López Obrador, la CNTE insistió en la derogación total de la reforma educativa o se mantendrán en las calles y anunciaron que se acordó continuar el diálogo la próxima semana en una reunión en la que estará presente el mandatario federal, la secretaria de Gobernación, Olga Sánchez Cordero; la secretaria del Trabajo, Luisa María Alcalde; de Educación Pública, **Esteban Moctezuma** y el consejero jurídico de la presidencia, Julio Scherer Ibarra.

Al término de la reunión, el líder de la sección 7 de Chiapas, Pedro Gómez, señaló, a nombre de la Comisión Única de Negociación, que

plantearon al mandatario que "los hechos realizados recientemente en cuanto a elevar ya a rango constitucional la mal llamada reforma educativa, la Coordinadora Nacional mantiene su posicionamiento de que si no hay abrogación tal dentro del parlamento lo haremos en las calles".

Explicó que se exigió la reparación de los fallos ocasionados por la reforma educativa que "Enrique Peña Nieto aplicó".

En tanto, Enrique Enríquez de la sección 9, señaló que ante el presidente insistió en la defensa de la educación en todos los niveles, "y lógicamente los expedientes que tenemos de los presos, los expedientes judiciales creados, la reinstalación de los cesados con todos sus pagos y salarios caídos y todos los ex-

pedientes de incidencias".

Señaló que el presidente López Obrador manifestó una total apertura para escuchar las demandas de la CNTE "y por eso tenemos esas mesas de alto nivel".

CLAVES

Compromiso

El líder de la sección 7 dijo que el primer compromiso del Presidente "es que regresemos nuevamente a la mesa el lunes 27 del presente".

Asistentes

Además de López Obrador, también estarán los titulares de Segob, del Trabajo, SEP y el consejero jurídico.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	3

Impulsa Conago pacto nacional

El presidente Andrés Manuel López Obrador se reunió ayer con el presidente de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), Francisco Domínguez, quien le planteó impulsar un Acuerdo Nacional para la Concordia.

Este acuerdo, que incluirá al Gobierno de la República, los gobernadores, empresarios y trabajadores, tiene por objetivo combatir la corrupción, que la economía crezca a 4% con justicia social, pacificación del país y el abatimiento de la pobreza, informó Domínguez, también gobernador de Querétaro.

Durante la reunión privada que sostuvieron ayer en Palacio Nacional, López Obrador se pronunció porque cada estado tenga un proyecto de alto impacto económico y que se analiza la posibilidad de que sea financiado con recursos federales.

Más tarde López Obrador se reunió por más



PRIMER ENCUENTRO. El gobernador de Querétaro y presidente de la Conago, Francisco Domínguez, se reunió ayer con el presidente Andrés Manuel López Obrador, en Palacio Nacional.

de tres horas con una comisión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) quienes indicaron que salían satisfechos, pues el mandatario mostró apertura para escucharlos.

Un primer compromiso del mandatario fue recibirlos nuevamente el próximo lunes 27 para continuar con el diálogo, y darles respuesta al documento que le presentaron por escrito. / **DIANA BENÍTEZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	PAÍS	9

#REFORMAEDUCATIVA

CNTE amaga con marchas

POR FRANCISCO NIETO

PAÍS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

La Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) de la CNTE dio a conocer al presidente Andrés Manuel López Obrador su inconformidad con la Reforma Educativa y anunció que de no darse una nueva abrogación, se manifestarán de nuevo en las calles.

Aun así, los maestros pactaron con el Presidente una nueva reunión privada para el próximo lunes, donde se dará respuesta a la serie de peticiones que fueron entregadas, como la de liberar a presos políticos y resarcir los derechos laborales de maestros cesados.

Al salir de este encuentro de casi 3 horas, el profesor Pedro Gómez, de la Sección 7 de Chiapas, dijo que fue un error elevar a rango constitucional la nueva Reforma Educativa.

"La Coordinada Nacional mantiene su posicionamiento de que, si no hay abrogación tal dentro del Parlamento, lo haremos

en las calles. Hemos dejado bien clara la exigencia de la reparación de todos los daños y consecuencias que hubo durante la aplicación de la mal llamada Reforma Educativa que Enrique Peña Nieto aplicó", dijo.

El maestro agregó que debe de haber respuesta inmediata a exigencias como la de encontrar a los 43 normalistas de Ayotzinapa, liberar a los presos políticos, y resarcir el daño a los docentes cesados.

A la reunión llegaron más de 50 profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y en medio de consignas en contra de la reforma, entraron y salieron de Palacio Nacional.

De no haber cambios en la agenda del Presidente, este martes habrá un encuentro privado con maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Por la mañana el Presidente explicó que estas reuniones buscan acuerdos respecto a la leyes secundarias que se discuten en el Congreso. ●

LUEGO DE TRES HORAS DE REUNIÓN, LOS MAESTROS NO LLEGARON A NINGÚN ACUERDO CON EL PRESIDENTE LÓPEZ OBRADOR

ACUERDO EN PUERTA

1

El gobernador de Querétaro y presidente de la Conago, Francisco Domínguez, se reunió con AMLO.

2

Pactaron firmar un acuerdo en materia de seguridad, con todos los gobernadores del país.

3

AMLO designó como su representante para el convenio al jefe de la Oficina de la Presidencia, Alfonso Romo.

3

VECES SE HA REUNIDO EL PRESIDENTE CON LA CONAGO.

20

DÍAS LLEVA COMO TITULAR DE LA CONAGO EL QUERETANO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	6

EXIGE CNTE PARTICIPAR EN ASIGNACIÓN DE PLAZAS

PARA EXIGIR LA PARTICIPACIÓN de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en la asignación y promoción de plazas docentes, así como el pago de salarios a comisionados sindicales por parte del Gobierno federal, ayer se reunió por primera ocasión la Comisión Nacional Única de Negociación (CNUN) de este gremio con el Presidente Andrés Manuel López Obrador, en Palacio Nacional.

A su arribo a este lugar, los centistas calificaron de "histórico" el encuentro,

en el que le entregaron un documento al Ejecutivo con sus demandas y propuestas en torno a la nueva Reforma Educativa, que la semana pasada fue publicada en el Diario Oficial de la Federación.

"Básicamente le expresamos por qué no estamos de acuerdo con lo que se aprobó en la reforma", señaló previo al encuentro el dirigente de la Sección 22 de Oaxaca, Eloy López Hernández.

Señaló que se abordó la continuación de mesas de diálogo con el Gobierno federal para abordar temas

como la liberación de presos políticos, la eliminación de expedientes judiciales contra líderes de la Coordinadora y la reinstalación de los 586 maestros cesados a causa de la Reforma Educativa del sexenio anterior.

López Hernández, quien llegó con unos 50 integrantes de la CNIN, dijo además que como Coordinadora "tenemos expectativas, sobre todo la reparación de daños colaterales que causó la educativa de Enrique Peña Nieto".

Maria Cabadas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	8

CNTE SE REUNE CON AMLO

Buscan disidentes designar las plazas

GABRIELA JIMÉNEZ

En las más de tres horas de encuentro, le pidieron al presidente reinstalar a los maestros cesados

El gobierno federal aplazó hasta el próximo lunes su respuesta definitiva a las demandas de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes exigen la legalización de la designación bilateral de plazas de maestros, la reinstalación con salarios caídos y la liberación de presos políticos.

A su salida el secretario general de la Sección 9 de la CNTE, Enrique Enríquez, afirmó que van satisfechos de los resultados de este primer diálogo con el presidente Andrés Manuel López Obrador porque se mantiene la mesa de discusión con la más alta investidura del país.

"Estará el lunes, él nos citó. Nos vamos satisfechos porque seguimos teniendo la mesa de trabajo con la más alta investidura de este país. No hay cambios, seguimos en las mesas de trabajo", comentó a su salida de la reunión privada que duró casi tres horas y media en las oficinas de Palacio Nacional.

Mientras que el secretario general de la Sección 18 en Michoacán, Víctor Manuel Zavala, rechazó un pacto para avalar la actual reforma educativa, a la vez que dejó en claro que se mantienen los

22 principios que han planteado como disidencia desde octubre del año pasado, cuando tuvieron su primer acercamiento con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

"Lo que estamos exigiendo es justo y por eso no se puede decir que se está pactando, tenemos principios y los vamos a mantener como Coordinadora Nacional, los 22 principios siempre", expresó el líder magisterial.

Durante el pronunciamiento oficial de la CNTE, dejaron en claro que, si en las próximas mesas de diálogo no se llevan sus exigencias al Congreso de la Unión, continuarán las presiones en las calles para evitar que se mantenga "la mal llamada reforma educativa", en las leyes secundarias.

"La CNTE mantiene su posicionamiento de que si no hay abrogación tal dentro del parlamento, lo haremos en las calles, hemos dejado bien claro la exigencia de la reparación de todos los daños y consecuencias de la mal llamada reforma educativa de Enrique Peña Nieto", advirtió Pedro Gómez, secretario general de la Sección 7 de Chiapas, al salir de la reunión con el presidente.

SATISFECHOS

MANTENDRÁN la mesa de discusión con el presidente, además mantendrán los 22 principios que han planteado desde 2018

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Transparencia y rendición de cuentas en la responsabilidad social universitaria / Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 12)
Columna Tiraditos | IPN reclama a NOTIMEX (ContraRéplica, p. 2)
}Columna El Correo Ilustrado / Universidades privadas y la crisis de migrantes (La Jornada, p.2)
Columna El Correo Ilustrado / Llama a reforzar plan de reforestación (La Jornada, p. 2)

SEP

Artículo Urge garantizar los derechos profesionales docentes / Jennifer L. O'Donoghue (El Heraldo de México, p. 18)
Columna Estrictamente Personal | Donde morir es redundante (El Financiero, p. 38)
Columna Juegos de Poder | ¿Y la corrupción?, Presidente (Excélsior, p. 9)
Columna Periscopio | Autoboicot en la Cuatroté (El Heraldo de México, p. 10)
Columna Historias de Reportero | Tontos útiles (El Universal, p. 9)
Columna Desde el portal | Turbulencias (Diario Imagen, p. 14)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo El desastre educativo / José Blanco (La Jornada, p. 15)
Artículo Otra vuelta de tuerca / Javier Flores (La Jornada, p. 3-Ciencia)
Artículo El nuevo artículo tercero / Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Artículo El renovado artículo Tercero / Eduardo Andrade (El Sol de México, p. 19)
Columna La encerrona | La oposición como herramienta democrática (El Heraldo de México, p. 11)
Columna Sacapuntas | Berrinche legislativo (El Heraldo de México, p. 2)
Columna Economía sin lágrimas | Con esta educación, ¿qué mexicanos formaremos? (Excélsior, p. 8)
Columna Mirada indiscreta | Tras contingencia miles regresan a clases | Educación (El Economista, p. 54)
Columna Tiraditos | IPN reclama a NOTIMEX (La Crónica de Hoy, p. 2)
Columna Artículo mortis. Rayito (Milenio, p. 10)

NORMALES

Columna El Correo Ilustrado / Exhortan a reabrir otras Normales rurales (La Jornada, p. 2)

SNTE/CNTE



Columna Teléfono Rojo / López Obrador ya no confía en el PT (24-Horas, p. 5)

Columna EnPrivado|Retales|Suavemente (Milenio, p. 3)

ELBA ESTHER GORDILLO

Columna Signos Vitales | Efectos secundarios | Inquietudes (El Economista, p. 42)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	12

Transparencia y rendición de cuentas en la responsabilidad social universitaria

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

Para la ANUIES, la transparencia y la rendición de cuentas son componentes fundamentales de su responsabilidad social. Por ello, en días pasados se llevó a cabo una reunión de trabajo que contó con la asistencia del Auditor Superior de la Federación, el Subsecretario de Educación Superior y los rectores de las universidades públicas estatales. El propósito del encuentro fue fortalecer los mecanismos de colaboración institucional para alcanzar esa finalidad y mejorar los procesos correspondientes de fiscalización. Estamos convencidos de que los resultados serán de gran utilidad, ya que el diálogo y la comunicación permanente entre los involucrados fortalecen la cultura de la prevención y permiten refrendar nuestro compromiso con el manejo ético de los recursos públicos.

Afortunadamente, contamos con evidencias del buen desempeño de nuestras universidades, que en tiempos de finanzas públicas restringidas han hecho un gran esfuerzo para elevar la tasa de cobertura de la educación superior, mediante la ampliación territorial de

sus servicios, la diversificación de sus programas de estudios y la mejora de la calidad de la educación.

Para ello, las instituciones de educación superior han optimizado y transparentado el uso de los recursos que reciben. Así lo demuestra la actitud de las universidades públicas estatales, que entregan anualmente a las Comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de **Educación Pública** sus estados financieros auditados, al igual que un reporte de los logros académicos alcanzados en cada ejercicio fiscal.

Para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas, hemos insistido en hacer del conocimiento de la ciudadanía el concepto de responsabilidad social que guía la labor universitaria. Como lo expresamos en el documento Visión y acción 2030. Una propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, consideramos este elevado concepto como el núcleo de una política de gestión académico-administrativa, definida por cada institución en el marco de su misión, sus principios y valores, para llevar a cabo con calidad y pertinencia sus funciones, orientada al logro de resultados socialmente sig-

nificativos mediante los cuales se busca contribuir al desarrollo integral y sustentable de su entorno y participar en la construcción de una sociedad más próspera, democrática y justa.

Con base en esta definición, la responsabilidad social es una forma deliberada de actuar en favor de la sociedad, la cual posibilita y exalta la existencia de las instituciones públicas de educación superior. La propia sociedad nos demanda un comportamiento ético y eficaz, que a su vez genere las condiciones para una adecuada gobernanza institucional, la atmósfera propicia para el desarrollo de las funciones académicas, lograr una estimulante calidad de vida en el trabajo y, en la práctica cotidiana, la vivencia ejemplar de valores para la formación integral de los estudiantes.

Desde la ANUIES nos hemos propuesto mejorar la calidad de la educación superior, así como avanzar decididamente en la consolidación de un conjunto de valores que contribuyan a formar profesionistas de excelencia, ciudadanos responsables y, en suma, mejores seres humanos. ●

Secretario general ejecutivo de la ANUIES. @jaimevalls

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	2

Tiraditos

SANDOVAL EL POBRE

• Ahora resulta que Roberto Sandoval, el exgobernador de Nayarit a quien el Gobierno mexicano le congeló sus cuentas bancarias por supuestos vínculos con el narcotráfico, ayer negó haber recibido dinero del crimen y afirmó que él y su familia “sólo tienen 300 mil pesos en el banco”. Pero lo que no dejó claro es cuál ha sido el destino de las propiedades que dicen las autoridades que tiene en Estados Unidos y que son parte de la investigación en su contra.

LA PETICIÓN DE CEPAL

• Vaya que sorprendió la postura sensata de la secretaria Ejecutiva de la Cepal, Alicia Bárcena al pedir en Palacio Nacional que México aproveche la oferta de gas natural de Estados Unidos, mediante la construcción de un gasoducto que lleve el energético hasta Centroamérica. Aquí la duda que queda es cómo se entenderán estas propuestas en el contexto de la construcción de la nueva refinería y del Tren Maya.

REFUGIOS SIGUEN ESPERANDO RECURSOS

• En la recta final del quinto mes del año, la Red Nacional de Refugios pidió por enésima vez al Gobierno federal que aplique en su totalidad el presupuesto que les fue asignado para el ejercicio en curso, luego de que en algunos estados de la República los diferentes juzgados han fallado en favor de esos organismos de la sociedad civil; a pesar de esta situación, la titular de la RNR, Wendy Figueroa, comenzó ya a moverse porque en el Presupuesto del 2020 no desaparezcan esos recursos. La esperanza muere al último...

IPN RECLAMA A NOTIMEX

• Donde salieron al paso frente a una información emitida por Notimex, fue el equipo de Comunicación Social del IPN, Pues esta agencia de noticias del Estado, se metió a la cancha del Instituto, al señalar que la mayoría de los estudiantes de ese plantel “estaban descontentos con la política”, por lo que el Poli salió al quite para rectificar que esa nota no había salido de esta escuela sino del Instituto Electoral capitalino.

PALO AL CONGRESO

• Una vez más, la Suprema Corte de Justicia le enmendó la plana al Congreso y ayer les ordenó a diputados y senadores aclarar cómo se debe calcular el salario del Presidente de la República, tope para todos los demás funcionarios del país pues no puede ser por decreto. Con un giro sorpresivo y de última hora, los ministros invalidaron por ocho votos contra tres, dos artículos de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos, porque no contemplan parámetros objetivos para fijar el salario del titular del Ejecutivo, lo que permite establecerlo de manera arbitraria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Universidades privadas y la crisis de migrantes

Sobre la opinión del investigador Javier Urbano, de la Universidad Iberoamericana, de que se podría causar una tragedia si el gobierno no atiende con prontitud a los migrantes, es importante subrayar el reconocimiento de un problema como bien lo señala el referido profesor. Sin embargo, lo expuesto es, en primer lugar, parcialmente cierto, pues omite subrayar que el desastre viene de años atrás, en los gobiernos priistas y panistas, ante el saqueo brutal que hicieron de los dineros, para su beneficio y el de sus allegados.

En segundo lugar, como investigador y ante la carencia o limitación de recursos en que se dejó al actual gobierno, resultaría pertinente sugerir una posible solución como que universidades privadas con recursos cuantiosos den soporte humano y material en tan gravísimo problema, en cuya solución sería una manera de sensibilizar a la comunidad de esas universidades.

José Lavanderos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Llama a reforzar plan de reforestación

Leí que “sembrarán 10 millones de árboles y plantas para crear un corredor verde”, según declaró la jefa de gobierno, Claudia Sheinbaum (*La Jornada*, 19/5/19, p. 26). Esto se podría reforzar si los tres niveles de gobierno: federal, de la Ciudad de México, Edomex, alcaldías y municipios, más el apoyo de la UNAM, participaran en reforestar la parte alta de las sierras de Guadalupe y de Santa Catalina utilizando los programas Jóvenes Construyendo el Futuro y Sembrando Vida.

El apoyo de la UNAM sería a través del Instituto de Biología, con el fin de saber cuáles eran las especies de la región y de éstas, las más resistentes. Con ello se evitaría la erosión de tierras; la gran cantidad que baja en la temporada de lluvias que colapsan el drenaje del valle de Anáhuac, también serían un pulmón de oxígeno y parque para la población, pero antes se debe revisar la propiedad de estos terrenos para llevar a cabo este programa.

Emilio Eduardo Bautista Salazar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	PAÍS	18



URGE GARANTIZAR LOS DERECHOS PROFESIONALES DOCENTES

JENNIFER L. O'DONOGHUE
DIRECTORA GENERAL DE MEXICANOS PRIMERO
@JENNODJOD

Hace unos días se estableció el derecho de entrar y promoverse en el sistema educativo por medio de procesos públicos

Hace una semana se publicó el decreto por el cual se reforman los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución. Ya empieza la cuenta regresiva para concretar lo que ahí se plasma como aspiración y guía para la transformación del sistema educativo: nuevas leyes, estrategias nacionales, políticas públicas y (ojalá) prácticas.

El avance en papel es un primer paso; las decisiones y acciones que tomemos en adelante son las que ayudarán –o no– a cerrar la brecha entre los derechos constitucionales y la oportunidad de niñas, niños, jóvenes y sus maestros, para ejercerlos.

No sorprende que el primer acto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) con respecto al nuevo marco normativo fue la suspensión de los procesos para el ingreso, promoción y reconocimiento en el servicio docente.

No sólo fue esperado, respondiendo a una coyuntura política, sino estipulado en el transitorio segundo del mismo decreto: hasta que se emita la nueva ley reglamentaria, “queda suspendida cualquier tipo de evaluación”.

Sin embargo, este mismo transitorio establece que la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente (CNSPD) debe “proveer las medidas necesarias y dar cumplimiento a los procesos derivados del Servicio Profesional Docente”.

Estos procesos incluyen los del ingreso, promoción y reconocimiento para los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020, para

alcanzar el nombramiento definitivo, para la selección de asesores técnicos y técnico pedagógicos, y para la tutoría docente.

Al momento de escribir estas líneas, la CNSPD no ha cumplido con esta obligación.

No existen lineamientos claros y públicos para lo que sigue para las y los maestros, ni para las escuelas que esperan recibirlos. Podemos imaginar la situación que viven docentes que han esperado casi un ciclo escolar para recibir su nombramiento y que les haya sido cancelado el evento de asignación el jueves pasado; o la de maestras y maestros que se prepararon durante meses y dos días antes del

concurso recibieron la noticia de “siempre no”; o la de funcionarios que ven interrumpidos sus esfuerzos para asegurar que haya suficientes asesores para llegar a todas las escuelas. El resultado ha sido lo que un secretario de Educación estatal resumió como “caos”.

Urge que la CNSPD publique, a la brevedad, los lineamientos, con un calendario preciso, para los procesos que ya se encuentran en marcha, para brindar claridad y certeza a las y los docentes y sustento jurídico formal a la actuación de las autoridades estatales y federales.

Hace apenas unos días se estableció el derecho de entrar y promoverse en el sistema educativo por medio de procesos “públicos, transparentes, equitativos e imparciales”.

El gobierno federal está frente a su primera oportunidad de demostrar a las y los docentes que sus derechos –ya elevados a rango constitucional– se respetan y se garantizan, no sólo en el futuro, sino también en el presente.

“Urge que la CNSPD publique, a la brevedad, los lineamientos, con un calendario preciso, para los procesos que ya se encuentran en marcha”.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	OPINIÓN	38

Donde morir es redundante

ESTRICTAMENTE PERSONAL
Raymundo Riva Palacio

Opine usted:
 rrvivapalacio@ejecentral.com
 @rripava



En Tabasco, el presidente Andrés Manuel López Obrador, cambio de prioridad. El dinero de la venta de vehículos decomisados a criminales, dijo, ya no sería para financiar la Guardia Nacional, sino serían destinados al apoyo de Cochoapa, cuyo nombre, para millones de mexicanos, debe haber sido una sorpresa, o la primera vez que oían hablar de esa comunidad. Cochoapa se encuentra en la región de la Montaña Alta de Guerrero, y es el municipio más pobre del país. La marginación ha llegado a ser tan aguda, que hasta las cosechas de amapola se abandonaron. Abandonados por todos, finalmente un presidente volteó a ver esa comunidad de 18 mil 458 personas, donde sólo 319 no viven en pobreza.

Un reportaje publicado en *Eje Central* en marzo pasado, tomó la primera fotografía de esa comunidad. "Aquí, morir

es redundante", comenzaba el texto. "En esta comunidad de la Montaña Alta de Guerrero, se encuentra el corazón de la nada. No hay drenaje ni calles ni clínicas ni escuelas ni dinero para sembrar la tierra ni mucho qué comer. Los profesores y médicos se aparecen un par de días cada cuatro o cinco meses, a veces más, a veces ni eso. En Cochoapa se vive entre tierra sin caminos, entre la diabetes y la tuberculosis, entre el olvido y la burla, entre el coraje y la desesperación.

"Este es el México más profundo, el más pobre, el de hombres y mujeres de piel agrietada y oscura, partida por el sol y el caminar; de niños que no estudian y de autoridades ausentes, a donde todavía ni siquiera llega el censo para acceder a los nuevos programas sociales. Pero también es el mismo lugar que los candidatos, de todos los partidos políticos, han utilizado como escenografía para arrancar sus campañas, como muestra de su compromiso para abatir la pobreza y prometer obras, recursos e inversiones millonarias que no han cumplido. Lo han hecho Vicente Fox, Felipe Calderón, Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador. Pero hasta ahora ninguno de ellos subió más arriba que la cabecera municipal, nunca pisaron la Montaña Alta de Guerrero".

Cochoapa es la síntesis que da cuerpo al discurso de López Obrador sobre marginación, desigualdad y corrupción. "Aquí la corrupción ha fracturado el desarrollo", decía el reportaje. "Un puente que oficialmente fue construido, pero que de él en realidad sólo existe un muro con varillas sueltas que impide cruzar el río; o una carretera que debía ser de cinco

kilómetros de pavimento, pero terminó de apenas unos metros y un apelmazado de arena; o escuelas que los programas de la **SEP** reportan como remozadas, pero que ahora se deslavan".

Ese municipio que apenas sobrevive, se encuentra en un estado con pobreza endémica y centenaria. Pero aun así, sobresale por sus carencias. Si la población en pobreza en el estado toca a 6.1 personas de cada 10, en Cochoapa es de 9.3 de cada 10. O sea, prácticamente todos. Casi 6.3 de cada 10 tienen salario mínimo y 10.5 dos salarios, aunque la gran mayoría vive en la informalidad, sin servicios médicos ni protección social. "Aunque las tierras son productivas, sembrar en alguna de las 152 comunidades que integran el municipio de Cochoapa es una proeza, no sólo por lo agreste de la zona montañosa, sino por los extremos de clima, porque hay poco dinero y casi no hay jóvenes para trabajar, sólo niños, mujeres y adultos ya mayores, que se mantienen de las remesas", narraba el reportaje.

La población sólo se alimenta de tortillas hechas a mano y salsa de molcajetes. En ocasiones les alcanza para juntar 15 pesos a la semana y comprar una cola o cerveza tibia, porque no hay refrigeradores ni hielos. Para bajar a la cabecera municipal, desde alguna de sus comunidades de la parte más profunda de la Montaña Alta de Guerrero, subrayaba el reportaje, los pobladores tenían que caminar tres días por una ruta terregosa, de una tierra fina que se mete en los ojos, en la boca y llega hasta los pulmones. "Si tienen 150 o 200 pesos, podrán caminar de tres a cinco horas, esperar a la *pasajera* -

una camioneta de redilas-, y entonces la ruta será de entre cuatro y seis horas más", describieron los reporteros José Antonio Rivera y Jonathan Nácar.

Cochoapa es la metáfora de la simulación. Les ofrecieron educación para sus hijos, pero la escuela está abandonada, porque los maestros iban solamente una o dos veces por semana. Les garantizaron que tendrían servicios médicos, pero la gente se muere de diabetes y tuberculosis. Si tienen una emergencia, la clínica que construyeron los pobladores para ese fin, está cerrada porque nunca iba el doctor, por lo que si entra alguien en crisis, tiene que desplazarse en vehículo entre cinco y ocho horas, hasta bajar a Tlapa y encontrar asistencia. Apenas hace siete años llegó la electricidad a la comunidad, y hace menos de una década, la primera carretera de terracería.

López Obrador visitó Cochoapa el 8 de julio de 2008, donde agradeció que en las elecciones de 2006 hubieran votado por él. En aquel entonces les dijo que no los traicionaría. "No voy a dejar de luchar por la gente humilde y por la gente pobre", les prometió. "No es nada más llegar al cargo público. Lo más importante, lo que realmente vale la pena es luchar por el bienestar del pueblo, por la gente que está olvidada, marginada". Nueve años después su mente regresó a Cochoapa para ayudar a esa comunidad, ejemplo vivo de una desigualdad que debería causarnos vergüenza colectiva y reflexión de hasta dónde hemos llegado.

Cochoapa es la síntesis que da cuerpo al discurso de López Obrador sobre marginación y desigualdad. Cochoapa, ejemplo vivo de una desigualdad que debería causarnos vergüenza colectiva

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	PRIMERA	9



Juegos de poder

Leo Zuckermann
leo@topinar.com.mx

¿Y la corrupción?, Presidente

• Varios personajes de la administración pasada no sienten pasos en la azotea.

• Se presentan en sociedad como si nada hubiera pasado en este país.

El otro gran ganador de las pasadas elecciones de julio, **Enrique Peña Nieto**, sonríe. Está tranquilo. Se le nota contento en la fotografía de la boda. Cómo no, si está estrenando novia. ¿De qué vive si ya no existen las pensiones a los expresidentes? Que yo sepa, nadie se lo ha preguntado.

A la fiesta matrimonial del hijo de un connotado abogado asiste el expresidente con otras finísimas personas. **Carlos Romero Deschamps**, líder del sindicato petrolero. **Raúl Salinas de Gortari**, hermano de otro expresidente, al que se le encontraron millones de dólares en cuentas en el extranjero. **Rosario Robles**, exsecretaria que no ha acabado de explicar el escándalo de la "Estafa Maestra". **Luis Miranda**, el amigo de **Peña** que le entregaba los portafolios de dinero a los maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. **Arturo Elías Beltrán**, encargado de la Procuraduría General de la República que filtró información falsa sobre un supuesto caso de lavado de dinero del excandidato presidencial panista, **Ricardo Anaya**. Todos felices. Todos contentos. Así las bodas de los "ricos y famosos" en las épocas de la Cuarta Transformación.

Estos personajes asisten serenos al convite. No sienten pasos en la azotea. Se presentan en sociedad como si nada hubiera pasado en este país. ¿Y saben qué? Efectivamente, no ha pasado nada.

Nada de nada. Porque el nuevo gobierno de **López Obrador** no ha querido investigarlos y perseguirlos judicialmente. El Presidente ya los perdonó públicamente. Cualquier exfuncionario, líder sindical o empresario que haya robado, abusado de su poder o cometido alguna fechoría no tiene de qué preocuparse. La impunidad de los personajes pasados es divisa del lopezobradorismo.

Cada vez que veo escenas como las de la boda mencionada, creo más que, efectivamente, hubo un pacto entre **Peña** y **López Obrador**. El primero no le pondría piedras al segundo en su camino a la Presidencia (incluso, como piensan algunos, hasta le haría el favor de quitarle del camino a **Ricardo Anaya** con el invento de un falso caso judicial). A cambio, el segundo dejaría vivir en paz, tranquilidad y gran prosperidad al primero. No lo sé de cierto, pero el hecho indubitable es que **Peña** actúa como el que se siente intocable. Lejos de estar aburriéndose en Irlanda, anda retratándose para *Quién*, revista especializada en reportar los eventos de la "alta" sociedad.

No lo sé de cierto, pero el hecho indubitable es que **Peña Nieto** actúa como el que se siente intocable.



• Enrique Peña Nieto.

AMLO está cumpliendo a cabalidad aquello de no ver al pasado en materia de corrupción. No nos sorprendamos. Pero también prometió que, desde el primero de diciembre, se acabaría la corrupción. Últimamente ya dice que, en su sexenio, se ha terminado la corrupción tolerada. Se entiende porque el flagelo sigue ahí. La pregunta es si la toleran o no.

Aquí traigo a colación la noticia de que la Secretaría de Educación Pública le otorgará 800 millones de pesos a los centros de desarrollo infantil (Cendis) ligados al Partido del Trabajo. Dicho partido, creado durante el salinismo para quitarle votos a la izquierda que estaba agrupándose en el Partido de la Revolución Democrática, siempre ha sido un negocio familiar. Su dueño, **Alberto Anaya**, se ha dedicado a medrar desde el poder público. En esta ocasión, apoyó a **López Obrador** en las pasadas elecciones. Tiempo, entonces, de cobrar las facturas.

Aunque el Presidente había dicho que su gobierno no daría ni un centavo a las estancias infantiles privadas y de asociaciones civiles, ya se echaron para atrás con las del PT. Ayer, **Salvador Camarena**, en *El Financiero*, recordaba las denuncias de corrupción y lavado de dinero de los 80 Cendis que opera el PT. Qué bueno, entonces, que **AMLO** haya decidido, en un principio, cancelar la entrega de dinero público a éstas. Pero ahora resulta que sí se lo darán. "Asistimos al cierre de un ciclo de lo que pudo ser un capítulo de rendición de cuentas y ahora será un caso más de presunta impunidad", concluye, con razón, **Camarena**.

Más aún, los Cendis pasarán a formar parte de la SEP. "El PT asegura que eso quiere decir que el gobierno basificará a los maestros que ahí laboren. Si eso fuera verdad, ¿significa que **López Obrador** pagará a maestros y cualquier personal de los Cendis, que no son otra cosa que una red de negocios del PT? O sea, ¿ahora los gastos de esos centros se pagarán con recursos públicos a pesar de que se trata de asociaciones civiles y órganos controlados por el Partido del Trabajo?" Todo indica que así será.

Hubieran invitado a **Alberto Anaya** a la boda para que brindara con **Peña**. Hubiera sido una linda foto en *Quién*: la de la ceguera hacia atrás y las nuevas complicidades del gobierno de **AMLO**, la de la maldita corrupción en estas épocas de una dizque Cuarta Transformación.

Twitter: @leozuckermann

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	PAÍS	10

PERISCOPIO

#OPINIÓN

AUTOBOICOT, EN LA CUATROTÉ

Un día sí y el otro también estalla un escándalo en el que está involucrado un morenista, por ocurrencias o caprichos

RAYMUNDO SÁNCHEZ PATLÁN

En dinamiteros de la cuatroté, se han convertido funcionarios del gobierno federal, legisladores e integrantes de Morena, que a golpe de erratas, ocurrencias o simples caprichos hepáticos opacan los logros (así considerados por ellos mismos), de los colaboradores serios de la administración del presidente Andrés López Obrador. Un día sí y el otro también estalla un escándalo en el que está involucrado un morenista. Y se destinan tiempo y recursos en tratar de minimizar esos polvorines; sin éxito, porque la mayoría de las veces sólo amplifican el traspie. Tan sólo la semana pasada se colocaron como tendencias en redes sociales:

- El uso del **Palacio de Bellas Artes** para homenajear a un líder religioso, en el que además estuvieron presentes legisladores de Morena.
- La denostación gratuita que hizo **Notimex**, la agencia de difusión del Estado, contra el periodista **Héctor de Mauleón**.
- El diputado **Gerardo Fernández Noroña** encarando a una mujer en un aeropuerto, porque le dijo algo que le pareció insultante.
- El acoso de *troles* y *bots* contra **Víctor Trujillo**, porque

LO ATRIBUYEN A FALLAS EN LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN

en su papel del payaso *Brozo* criticó a los que supone *paleros* del Presidente en las conferencias mañaneras.

Escándalos que quitaron reflectores, por ejemplo, a:

– La negociación exitosa de **Jesús Seade**, subsecretario para América del Norte, que eliminó

los aranceles que había impuesto el presidente de Estados Unidos, Donald Trump, al acero y al aluminio.

– La protección y custodia que otorgó la embajadora de México en Venezuela, **Eréndira Paz Campos** a **Franco Manuel Casella Lovaton**, diputado de la Asamblea Nacional, opositor al régimen de **Nicolás Maduro**.

– La instrucción del canciller **Marcelo Ebrard**, para que los consulados acaten las leyes mexicanas y concedan la unión en matrimonio a personas del mismo sexo.

– La desactivación de la SEP, encabezada por **Esteban Moctezuma**, y la Secretaría de Gobernación, de **Olga Sánchez Cordero**, de las protestas de la CNTE contra la Reforma Educativa.

– La declaratoria del 17 de mayo como Día Nacional contra la Homofobia, que decretó el Presidente.

En Morena, atribuyen este “autoboicot” a fallas en la política de comunicación del gobierno, y en la falta de una autoridad que meta en cintura a los ansiosos de irse por la libre. El tema preocupa a los colaboradores de la cuatroté que nadan contracorriente por construir una narrativa optimista, toda vez que **al ser las redes sociales la plataforma de más interés para este gobierno, notan que éstas muestran una inclinación negativa hacia su proyecto**. Reconocen que su estrategia de comunicación sí define correctamente los temas prioritarios, los generaliza entre los funcionarios, legisladores y simpatizantes, pero carece de control sobre ciertos personajes que se mueven, hablan y actúan como les dicta su soberano estómago.

Porque todos presumen su cercanía con el presidente López Obrador y desconocen otra autoridad que no sea él.

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX
@R_SANCHEZP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	9

HISTORIAS DE REPORTERO

Carlos Loret de Mola Tontos útiles

Se aprobó la reforma del presidente López Obrador a la reforma educativa del expresidente Peña Nieto. Cambios constitucionales que requirieron el concurso de la oposición en el Congreso. Pero todo mundo sabe que el destino de la educación en nuestro país no está plasmado en ese texto de reforma educativa, sino en las leyes secundarias que se estarán negociando los próximos cuatro meses.

Será la madre de todas las batallas. Estarán en juego todos los postulados y habrá presiones de todos los intereses: juegan la CNTE, Elba Esther, el sindicato, el gobierno, las ONG, Morena y sus aliados, la oposición, los gobernadores.

La diferencia es que en las leyes secundarias va a suceder lo que Morena diga. Como se aprueban por mayoría simple (no se necesitan las dos terceras partes de los votos camarales), el partido del presidente AMLO tiene todo el sartén por todo el mango.

Y muchos de los especialistas en educación y organizaciones no gubernamentales dedicadas a ello han abrazado la promesa presidencial de que no se devolverá el control de la educación en el país a los rufianes de sindicatos y coordinadoras.

Pero ya quedó claro en la Constitución que aunque un maestro no dé una, no lo pueden correr del salón de clases.

Pero ya quedó claro que desaparece el órgano encargado de evaluar a los maestros, que estaba integrado por algunos de los más respetados científicos del tema educativo, y se sustituirá por otro cuyos integrantes quién sabe quiénes serán y qué tanto dominen la materia.

Pero ya quedó claro que la nueva "evaluación" es un examen diseñado para que el maestro apruebe siempre, aunque sea pésimo docente.

Pero ya quedó claro que los métodos para contratar maestros y promoverlos se van a negociar con la CNTE y el SNTE.

Pero ya quedó claro que el secretario de Educación le apuesta a la "carrera magisterial", un programa que creó él, de la mano de Elba Esther Gordillo, hace un cuarto de siglo.

Pero ya quedó claro que el presidente quiere que de las escuelas normales donde se aprende a ser maestro haya pase automático a dar clases, sin ninguna evaluación de competencias para ser contratado.

Por algo el SNTE saca desplegados de apoyo a la reforma y llena de elogios al presidente, y la CNTE ya no bloquea el Congreso.

Ojalá tanta gente que sabe de educación y confía en la palabra del gobierno federal de la 4T tenga razón, y que sus esperanzas queden plasmadas en las leyes secundarias. Así nadie quedará como "tonto útil" de esta historia.

SACIAMORBOS. Comienza a destaparse la cloaca en Nayarit. Y cuando se anda rascando a ver qué se encuentra, pueden salir del drenaje de la política permisos, terrenos que eran ejidales o comunales, uso de recursos en fondos de pensiones, empresarios cercanos al gobernador, viajes, comidas en su casa, un complejo hotelero con nombre de fruta, una empresa que cotiza en bolsa... ●

historiasreportero@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	OPINIÓN	14

DESDE EL PORTAL

Debate en Puebla

Por Ángel Soriano

Erró el candidato de la coalición PAN-PRD-MC, Enrique Cárdenas –“un flojo que no hizo campaña y se quedó con el dinero”-, al afirmar que el morenista Miguel Barbosa Huerta no cuenta con la confianza del presidente Andrés Manuel López Obrador, quien no lo quería de candidato.

Si así fuera, Barbosa no sería candidato por segunda ocasión y, según las encuestas al estilo de la IV-T, será el próximo gobernador de Puebla.

Cárdenas o es ingenuo o no sabe de política. Es el tabasqueño el jefe máximo de Morena, presidente de la República y comandante supremo de las Fuerzas Armadas y, de acuerdo a los observadores nacionales y extranjeros, es el presidente con más poder en México y más proyección internacional.

¿Podría un candidato competir sin su visto bueno?

Morena es el viejo PRI: nada se mueve si no cuenta con la Vo.Bo. de Palacio Nacional.

El enfrentamiento Barbosa-Cárdenas hizo mostrar al priista Alberto Cárdenas Merino como conciliador: Puebla no desea más enfrentamientos, quiere vivir en tranquilidad, que se acabe con la violencia, se respete la Ley y se promuevan las inversiones.

Acusó a Cárdenas de desconocer los problemas y carecer

de visión y conocimiento para enfrentarlos en la entidad, en tanto que el ex rector de la Universidad de las Américas dijo que Barbosa no está calificado ni física ni moralmente para gobernar.

Te cambio mi hotel en Cholula por tu casa de Coyoacán, dijo el

Te cambio mi hotel en Cholula por tu casa de Coyoacán, dijo el panista que se presenta como candidato ciudadano, al morenista y éste replicó. “Me encantaría pero la estoy pagando, la saqué a crédito”

panista que se presenta como candidato ciudadano, al morenista y éste replicó. “Me encantaría pero la estoy pagando, la saqué a crédito”.

Cárdenas dijo que Barbosa no está al cien, ni física ni moralmente, a lo que Barbosa respondió que Cárdenas llegó al debate derrotado, es neoliberal “fifi” y no recorrió el estado; busca resolver los problemas desde el escritorio.

Los poblanos, seguramente tienen elementos para emitir su voto el 2 de junio.

TURBULENCIAS HOMENAJE A LUIS MALDONADO EN LA ANHG

Luis Maldonado Venegas, quien fuera secretario de Gobierno en la administración de Rafael Moreno Valle en Puebla, recibió emotivo homenaje luctuoso en ceremonia de la Academia Nacional de Historia y Geografía (ANHG) que presidiera durante una década.

Encabezada por el nuevo presidente, Ulises Casab Rueda, también se dio ingreso como nueva académica a Laura Kuri, quien fuera esposa del homenajeado que fue diputado federal y senador y al morir se desempeñaba como jefe de la Oficina del titular de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán... Cien estudiantes de 26 licenciaturas de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (UABJO) recibieron igual número de becas que otorga la Fundación Alfredo Harp Helú a los alumnos con los más altos promedios de aprendizaje, a tra-

vés de la Fundación UABJO. El rector Bautista señaló que estas becas son para complementar el apoyo que el alumnado recibe de sus familias, abonar para que puedan terminar su carrera y evitar deserciones por problemas económicos, ya que la mayoría proviene de comunidades alejadas y de difícil acceso... Lamentable deceso del jefe de protocolo del ayuntamiento de la ciudad de Oaxaca, Miguel Ángel Chávez Romero, quien había permanecido en el cargo con una docena de presidentes municipales y tenía bajo su custodia los valores de la historia de la capital oaxaqueña. Nuestro pésame a sus familiares y amigos... Intercambio de experiencias en materia de comunicación y asesoría jurídica del Congreso mexiquense a periodistas oaxaqueños para impulsar una Ley de Defensa del gremio, ofreció el diputado al Congreso Local del Estado de México, Valentín González Bautista, (Morena) durante una visita de fin de semana a la capital oaxaqueña...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	OPINIÓN	15

El desastre educativo

JOSÉ BLANCO

A los reformadores, ponentes y opositores que negocian las reformas y las vuelven normas jurídicas, la educación mexicana siempre les ha resultado inaprensible: ya bajo el inefable gobierno de Peña Nieto, o en el actual de la 4T, se ha hecho del problema educativo una reducción o simplificación extrema de la complejidad efectiva del problema. Así, por necesidad, el futuro de la educación no está escrito en ninguna parte: nadie se orienta por una visión de largo plazo, un conjunto de objetivos detallado según regiones y niveles educativos. Nadie cuenta con una estrategia conducente a esos objetivos inexistentes. Sólo veremos en el devenir el conflicto generado por la insatisfacción de una parte de los docentes, relacionado con la dimensión laboral de su trabajo. El debate de los temas propiamente educativos permanece ausente entre los reformadores.

Alrededor de 6 millones de personas de 15 años y más son analfabetas. Según la Encuesta Intercensal de 2015, 9 de cada 10 niños cursaban la escuela primaria y 8 de cada 10 adolescentes, la secundaria. El abandono se acelera a partir del término de esos dos tramos escolares (la formación básica).

En conjunto los mexicanos alcanzan sólo 9 años de escolaridad. En la llamada era del conocimiento, somos de secundaria. Pero ni de ese nivel somos, cabalmente. Esos números no dan cuenta de las graves deficiencias del sistema escolar. De acuerdo con el examen/2017

formulado por el Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (Planea), herramienta de la SEP, después de 12 años de escolaridad, al término del nivel medio superior, 34 por ciento a escala nacional no comprenden la lectura de un texto, de donde se infiere que tampoco pueden escribir; en específico: “no puede formular inferencias de contenidos implícitos en diferentes tipos de texto o comprender textos extensos y complejos”. Estos resultados los sitúa en el nivel I. Han sido establecidos cuatro niveles. En el nivel IV, donde los resultados son satisfactorios, se ubica 9.2 por ciento.

En el área de matemáticas se halla, en el nivel I, 66 por ciento: quienes “tienen dificultades para realizar operaciones con fracciones y operaciones que combinen incógnitas o variables (representadas con letras), así como para establecer y analizar relaciones entre dos variables”. En el nivel IV tenemos a 2.5 por ciento a escala nacional.

Agréguese el lamentable estado de las instalaciones educativas, por supuesto con mayor incidencia y gravedad en las entidades más pobres; sùmense las escuelas multigrado, y las distancias, a veces infames, que deben caminar los niños para asistir a clase. Téngase en cuenta la relación o la falta de ella, entre la formación en las Normales, y los resultados educativos. Considérese la falta de un debate sustantivo sobre los contenidos de la enseñanza, por niveles y regiones. Añádase la ausencia de un debate inherente a la pedagogía indispensable a ponerse en acto, según regiones y niveles educativos.

Por fin, tengamos en cuenta que nadie ha propuesto poner alta atención y evaluar a la cabeza del sistema educativo: la Secretaría de Educación Pública.

Todo ese conjunto –más los asuntos que haya dejado fuera– se reproduce a sí mismo, año tras año, combinado con los efectos del sistema socioeconómico de la desigualdad en que vivimos, conformando el desastre educativo nacional cuya complejidad ha quedado siempre muy lejos de los reformadores. No obstante, es ese desastre el problema que debe resolver una reforma educativa, si quiere hacerse cargo en serio del futuro de México.

La reforma educativa tendría que haber sido, en primer lugar, un gran acuerdo nacional, sobre el horizonte de los objetivos por regiones y niveles que México necesita. Un gran acuerdo sobre el método de la reforma, que podría haberse convertido en una ley (o un conjunto de ellas) de reforma educativa, que desgrane todos los temas atinentes que sería preciso debatir nacionalmente, y que empezara con la abrogación de la reforma de Peña Nieto. Acaso los primeros tres años de la 4T pudieron haberse empleado en generar la reforma, y los otros tres para empezar a institucionalizarla, con tiempos de evaluación de todas sus partes (incluida la SEP).

La complejidad no admite prisas. Es necesario comprender a fondo el conjunto de la trama que construye al sistema educativo mexicano. Sin ese entendimiento, no hay reforma que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	OPINIÓN	15

valga. Sin los acuerdos de todos los actores, no hay reforma que de veras reforme. La reforma y la prisa constituyen una total incoherencia. Una reforma sin acuerdos nacionales es también un desatino. La complejidad la revela el hecho de que no hay nadie ajeno a una reforma educativa de gran calado como la que México necesita desde hace muchas décadas. Pero parece escaparse la ocasión.

En el plano internacional ha habido diversas hazañas en materia educativa. En Suecia, en Finlandia, o en Corea del Sur que hoy ocupa el podio educativo en la OCDE. Es hora de escribir la nuestra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	CIENCIA	3

Otra vuelta de tuerca

JAVIER FLORES

En agosto de 2018 el presidente electo Andrés Manuel López Obrador dijo ante representantes de las comunidades científica y empresarial del país que durante su gobierno se apoyaría a la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI), a las que consideró fundamentales para enfrentar los problemas del país. “Lo que corresponde a nosotros, que vamos a tener la responsabilidad de encabezar el gobierno... es garantizar que la aportación del presupuesto en ciencia y tecnología aumente, y en el peor de los casos que no se reduzca”. Pero hoy, ante los efectos adversos de la política de austeridad republicana sobre gran número de instituciones científicas, y el nuevo apretón que se da con el memorándum presidencial del 3 de mayo, uno se pregunta: ¿cómo fortalecer entonces el papel de la ciencia en la solución de los problemas nacionales reduciendo sus recursos?

Y no es que se ponga en duda la congruencia del Presidente de la República, pues ha demostrado tenerla en diversos temas. Pero la aplicación general de una política de austeridad orientada a evitar el derroche, los salarios exorbitantes de los servidores públicos, los automóviles de lujo, aviones y helicópteros puede corresponder a las prácticas de buen número de dependencias del gobierno, pero definitivamente no es el caso de las instituciones científicas, donde los bajos salarios de los investigadores (cuyo estatus legal es erróneamente el de servidores públicos) sólo alcanza un nivel digno con la integración de bonos, estímulos, seguros y otros beneficios que ahora se eliminan por las disposiciones mencionadas con la consecuente reducción de sus ingresos.

Y no sólo eso. En el memorándum del 3 de mayo se establecen medidas de observancia obligatoria para toda la administración pública federal con reducciones en partidas que dañan y pueden impedir el desarrollo de los trabajos científicos. Por ejemplo, el punto nueve establece que todo viaje al extranjero debe ser autorizado por el Presidente de la República, lo cual es absurdo, pues cada investigador realiza anualmente por lo menos un viaje para asistir a eventos internacionales, lo que permite, entre otras cosas, establecer convenios de colaboración y que México pueda estar al tanto en tiempo real de los avances en todos los campos del conocimiento y conocer los riesgos y oportunidades asociados a ellos. El Presidente tendrá además numerosas solicitudes en su escritorio que no podrá atender.

Para comprender lo absurdo de la aplicación general de tales medidas, se establece también la reducción en 30 por ciento en la partida que se refiere a “Estudios e investigaciones”, que si se aplica al pie de la letra implicaría la cancelación de proyectos científicos en las instituciones en la proporción señalada. La divulgación científica también se verá afectada por la reducción en 30 por ciento de las partidas correspondientes a comunicación y de 50 por ciento para exposiciones.

Si las medidas iniciales de austeridad estaban pensadas para garantizar la atención a los programas sociales, la justificación explícita de la reciente “vuelta de tuerca”, representada por el memorándum del 3 de mayo, es que los recursos que se obtengan se usarán para fortalecer a Pemex.

La nueva disposición surgió luego del anuncio de la construcción de una nueva refinería, en la que participará el Instituto Mexicano del Petróleo, los recursos obtenidos con las medidas de ahorro pretenden garantizar el éxito del proyecto. Resulta paradójico que si una proporción de los recursos para Pemex llegarán a este instituto de investigación (con lo que teóricamente se incrementaría el gasto gubernamental en ciencia y tecnología de 2019 acercándose al cumplimiento del compromiso del Presidente), al mismo tiempo se esté reduciendo el presupuesto a los centros públicos de investigación (CPI), los institutos nacionales de salud o al Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, entre muchos otros, con lo que el reporte del gasto en este sector al concluir el año mostrará seguramente un nuevo decremento.

Pero el punto al que quería llegar es que el efecto colateral de las medidas de austeridad que han puesto en jaque a las instituciones científicas del país, han provocado la expresión de un fenómeno que muestra que se está llegando a un límite, como lo han advertido la mesa directiva del Foro Consultivo Científico y Tecnológico y 3 mil investigadores y técnicos de los 27 centros públicos de investigación. En sendos comunicados se dirigen respetuosamente al Presidente, la Secretaría de Hacienda, legisladores y otras autoridades señalando su acuerdo con la austeridad y el manejo eficiente y transparente de los recursos, pero se señalan los daños que provocan las medidas de ajuste y se solicita que se establezca un régimen específico para el sector de CTI y se eliminen los impactos negativos del memorándum del 3 de mayo... Es un llamado que no se puede ignorar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	OPINIÓN	4

El nuevo artículo tercero

Las reformas realizadas al artículo tercero constituyen la base jurídica para impulsar, desde la escuela, un gran cambio cultural en México. Son muchas las novedades del nuevo texto y me limitaré a mencionar sólo algunas:

1. Se incorpora la educación inicial (de 0 a 3 años) con carácter obligatorio en la educación básica.
2. Se establece la obligatoriedad de la educación superior.
3. Se ratifica la rectoría del Estado en la educación.
4. La educación que imparte el Estado será obligatoria, universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.
5. La educación tendrá un enfoque de derechos humanos y se basará en el respeto a la dignidad de las personas y en la igualdad sustantiva.
6. El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños y adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
7. Los maestros tendrán derecho a acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y actualización retroalimentado por evaluaciones diagnósticas.
8. Se creará un Sistema para la carrera de las Maestras y los Maestros.
9. La admisión, promoción y reconocimiento de maestros, directores y supervisores se realizará a través de procesos de selección a los que concurren los aspirantes en igualdad de condiciones y serán públicos, equitativos e imparciales.
10. El Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales.
11. Los planes y programas de estudios tendrán perspectiva de género y una orientación integral por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: matemáticas, lectoescritura, historia, geografía, civismo, filosofía, tecnología, innovación, lenguas indí-

genas, lenguas extranjeras, educación física, deporte, artes —en especial la música— estilos de vida saludables, educación sexual y reproductiva y cuidado del medio ambiente.

12. Se reafirma que el criterio que orientará la educación se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios. Además será democrático, será nacional, contribuirá a la mejor convivencia humana y será equitativo, inclusivo, intercultural, integral y de excelencia.

13. El Estado implementará medidas que favorezcan el ejercicio pleno del derecho a la educación de las personas y combatirá las desigualdades económicas, regionales y de género. En las escuelas de educación básica de alta marginación se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos, con énfasis en la alimentación de los alumnos; asimismo se respaldará a estudiantes en vulnerabilidad social mediante políticas incluyentes y transversales.

Gilberto Guevara Niebla

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	ANÁLISIS	19



Eduardo Andrade

El renovado artículo Tercero

El artículo tercero constitucional es uno de los más trascendentales de nuestra Norma Suprema, pues da las bases para la función educativa del Estado que tiende a satisfacer un derecho social de primer orden. Se trata de un derecho o garantía social en virtud de que procura asegurar a cualquier persona por el solo hecho de pertenecer a la sociedad, recibir la educación que le permita su desarrollo como ser humano. Este artículo ha sido objeto de una renovación integral, si bien permanecieron algunos de sus elementos que provienen de la reforma de 1946 promovida por el insigne secretario de aquel tiempo don Jaime Torres Bodet.

El derecho humano a la educación no consiste, por supuesto, en una abstención estatal como ocurre en los derechos humanos de primera generación ya que el Estado debe realizar acciones positivas para brindar universalmente los distintos tipos de educación. En este sentido, un importante aspecto de los cambios introducidos en la reforma publicada la semana pasada consiste en incluir a la educación inicial y a la superior entre las que el Estado debe impartir y garantizar. La modificación tiene enorme importancia ya que estos dos tipos educativos no aparecían en el primer párrafo del artículo aludido.

Los primeros años de la vida son fundamentales para la adquisición de habilidades tanto físicas como mentales y determinan en buena medida el desarrollo posterior de la persona. Por ese motivo la educación inicial cumple una función fundamental ya que debe atender la formación de los niños desde poco después

de nacidos hasta antes de ingresar a la educación preescolar. La educación de esta índole puede ser impartida de modo directo en los centros que otorgan atención a los infantes y también comprende el desarrollo de conocimientos y técnicas para la crianza que deben aplicar los padres de familia, por eso el Estado tiene también la responsabilidad de "concientizar sobre su importancia". Se trata de un compromiso trascendente incorporado en la Constitución a efecto de que esta etapa se incluya en de la educación básica a la que deben acceder obligatoriamente todos los niños.

Suele decirse que "infancia es destino" y así es; nuestro destino queda muchas veces sellado en razón de lo que ocurra al inicio de la vida. Las primeras experiencias vitales influyen indeleblemente en el desarrollo ulterior del ser humano. En los primeros meses y años del infante esta educación debe considerar no solamente la adquisición de conocimientos y pautas de conducta, sino también aspectos relacionados con la salud, la higiene, la nutri-

ción y la socialización. El cuidado y atención de la niñez condiciona finalmente, también el destino de una nación.

La parte inicial del artículo constitucional que nos ocupa incluye como novedad la mención a la educación superior que el Estado no solo debe impartir, sino garantizar de manera obligatoria. Esta obligatoriedad de la educación superior no tiene, como es lógico, el mismo sentido que se aplica a la educación básica y media superior que corresponden a las etapas de la minoría de edad y por lo tanto implican la obligación de los padres o tutores de enviar a sus hijos a la escuela para recibir educación. El joven, en cambio, no tiene la obligación de asistir a las instituciones de educación superior, pero el Estado sí la tiene en cuanto a ofrecer las oportunidades necesarias para que todo aquel que pretenda ingresar a ese nivel educativo pueda hacerlo sin sufrir un rechazo.

Por ese motivo la redacción del párrafo primero remite a la fracción "X" del propio precepto para precisar el sentido de la obligatoriedad en materia de educación superior. La referida fracción dice textualmente: "La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado. Las autoridades federal y locales estable-

cerán políticas para fomentar la inclusión, permanencia y continuidad, en términos que la ley señale. Asimismo, proporcionarán medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos dispuestos por las instituciones públicas". Ello implica que es al Estado en sus distintos ámbitos de gobierno, a quien corresponde abrir la posibilidad de acceso de manera universal a la educación superior y para ello las autoridades tanto federales como locales, incluyendo dentro de estas últimas las de los estados, y los municipios con capacidad para ello, deben tomar medidas para incluir a los jóvenes en las referidas instituciones, pero también procurar que se mantengan en ellas hasta la conclusión de sus estudios combatiendo la deserción.

Evidentemente quienes aspiran a ingresar a la educación superior deberán cumplir los requisitos correspondientes a las etapas educativas previas señalados por las instituciones públicas que imparten este tipo de educación. Las bases generales constitucionalmente previstas, obviamente, deberán ser desarrolladas en la legislación secundaria correspondiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	PAÍS	11

LA ENCERRONA



#OPINIÓN

LA OPOSICIÓN COMO HERRAMIENTA DEMOCRÁTICA

ADRIANA SARUR

La falta de oposición no es cosa menor en un régimen democrático

Según el *Diccionario de Política* que escribieron Norberto Bobbio, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, una de las definiciones de Oposición es: “[...] la unión de personas o grupos que persiguen fines contrapuestos a aquellos individualizados y perseguidos por el grupo que detenta el poder [...]” (p. 1080). Apegándonos a esta definición, notamos que en este momento en México no existe una oposición como tal, ya que ni partidos o grupos están organizados ni unidos para generar un contrapeso real al partido en el poder, Morena.

Profundizando un poco más en esta situación, podríamos decir que ni el Partido Acción Nacional, el Partido Revolucionario Institucional, Movimiento Ciudadano o los demás partidos satélites no han sido capaces de fincar una estrategia para plantar cara a lo expuesto por el Presidente en casi seis meses de gobierno. Al parecer no hay una agenda establecida y sólo se han manejado de manera reactiva a lo dicho desde Palacio Nacional.

En el principio del año hubo un intento tenue por hacer un bloque por parte de los gobernadores de Jalisco, Enrique Alfaro (MC) y el de Chihuahua, Javier Corral (PAN), pero sus agendas no congeniaron y todo acabó en algunas declaraciones individuales. Asimismo, de repente hay días que se unen estos grupos opositores en torno a un tema específico, como la solicitud de disculpas al rey de España o a alguna situación específica como la contingencia ambiental, pero al paso de una semana cuando el tema está resuelto o

es sustituido por otro, la conjunción de estos grupos se diluye y la oposición no termina por consolidarse.

Y es que la falta de oposición no es cosa menor, puesto que en un régimen democrático esta debe fungir como una herramienta para establecer límites en el quehacer gubernamental con apego a la legalidad, así como para generar alternativas en la resolución de las problemáticas sociales. Esta situación es más grave aún cuando el partido del Presidente tiene mayoría en ambas Cámaras, por lo que el papel de la oposición se vuelve fundamental para gobernar desde la colaboración en los asuntos que mejor convengan al país, propiciar el debate crítico y el disenso en los temas que así se requiera.

LOS PARTIDOS OPOSITORES DEBEN TENER UNA AGENDA CLARA

Así pues, el tiempo sigue su marcha y el gobierno actual comienza a concretar iniciativas y reformas de gran calado tales como la creación de la Guardia Nacional o la Reforma Educativa, aún sin encontrar

los contrapesos adecuados que equilibren las demandas ciudadanas. En este sentido, el reloj electoral también avanza y, si los partidos opositores quieren estar vigentes en el imaginario colectivo, deberán subirse a la palestra con una agenda clara y crítica de las fallas, pero también los aciertos del gobierno para cambiar el rumbo o dar continuidad a los programas exitosos.

El poder desgasta y la oposición tendrá que encontrar la agenda para generar los contrapesos que permitan fortalecer la democracia mexicana, sus instituciones y a la sociedad. Sin embargo, la reflexión y la crítica deberá comenzar en el seno del cada uno de los partidos, medios de comunicación y sociedad civil organizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	LA 2	2



Sacapuntas

Autocrítica

Puntual fue la respuesta que dio el presidente AMLO a la encuesta que publicó ayer *El Heraldo de México*. Agradeció a quienes le dan su voto de confianza y sobre la inseguridad fue autocrítico. Aceptó que sigue siendo el principal problema; confió en que la Guardia Nacional disminuirá los índices delictivos, cosa en la que coinciden algunos mandatarios estatales.



López Obrador



Martí Batres

El último estirón

Todo está previsto para concluir el periodo extraordinario de sesiones en el Congreso. Anoche, los senadores hicieron los últimos ajustes para las cuatro leyes secundarias de la Guardia Nacional. Aunque hay divergencias sobre la Ley Orgánica, estiman que quedarán resueltas pronto, porque los legisladores quieren cerrar ya para irse de vacaciones... oootra vez.

Concluyó el debate

La Corte concluyó el análisis de las impugnaciones a la Ley Federal de Remuneraciones. Aunque siete ministros quisieron invalidarla, no se alcanzó la mayoría para echarla atrás. Destacó el trabajo que hizo el presidente del tribunal, Arturo Zaldívar, porque no sólo se pronunció por dejar la ley como está, sino que fue de los principales promotores del debate.



Arturo Zaldívar



Margarita Ríos

Relaciones peligrosas

El SAT, que encabeza Margarita Ríos, investiga la relación de Perforadora Oro Negro, cuyos accionistas son Gonzalo Gil, José Antonio Cañedo White y Carlos Williamson, con Fabián Narváez, vinculado a los Panamá Papers, uno de los más reconocidos en el mundo del outsourcing. En 2016 apareció en la lista de personajes con recursos en paraísos fiscales.

Berrinche legislativo

La diputada morenista Ángeles Huerta hizo un airado reclamo a la prensa que cubre las actividades en San Lázaro pues, según ella, le dan mucho tiempo a la oposición y no dedican nada a Morena. Esta legisladora, famosa por dormirse durante la discusión de la Reforma Educativa, dijo que inaugurará "la vespertina", inspirada en la *mañana* de AMLO.



Ángeles Huerta

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	DINERO	8



Economía sin lágrimas

Ángel Verdugo
averdugo@gimm.com.mx

Con esta educación, ¿qué mexicanos formaremos?

- ¿Qué idea tiene este gobierno de la educación que debe impartir el Estado mexicano en los años por venir?, ¿qué perfil ven López y Moctezuma?

El tema que sin duda reviste la mayor importancia y es prioridad número uno para un muy elevado porcentaje de las familias mexicanas es, no otro, la educación que reciben sus hijos. Con miras a obtener la que consideran una buena educación con miras a darles la mejor preparación para que se incorporen exitosamente al mercado laboral, no dudan en hacer grandes sacrificios materiales y económicos.

En consecuencia, es obligado preguntar si con la educación que van a recibir sus hijos en los próximos años del sistema público de educación, estará a la altura de sus expectativas para ver concretado aquel objetivo.

Lo que a la fecha hemos visto del actual gobierno y de los legisladores de su partido, así como el desempeño y las concesiones a los grupos de delincuentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) y la Sección 22 por parte de los funcionarios que tienen que ver con esa obsesión de echar por tierra lo más que puedan de la Reforma Educativa concretada en el gobierno de Peña, no permite albergar esperanza alguna en el sentido de aspirar a contar con un sistema de educación pública que satisfaría, así fuere mínimamente, las demandas de los padres de familia.

¿Qué idea tiene este gobierno de la educación que debe impartir el Estado mexicano, en los años por venir? ¿Qué perfil ven, tanto López como Moctezuma y los legisladores de ambas Cámaras del Congreso de la Unión, como el mínimamente adecuado para que los egresados de las normales estén en condiciones de desempeñarse adecuadamente ante sus alumnos?

¿Qué visión, más allá de los acedos y caducos clichés ideológicos de los que hacen gala no pocos legisladores, así como López y Moctezuma, piensa usted que poseen todos ellos? ¿Acaso considera que todos ellos están al tanto de los avances logrados en decenas de países en materia de contenidos y prácticas pedagógicas, no se diga ya en materia de materiales de apoyo?

En consecuencia, ¿cuál sería la conclusión obligada a la que deberían llegar los padres de familia cuyos hijos hoy, acuden a escuelas públicas de los niveles de preescolar, primaria y secundaria? Como padre de familia, ¿piensa usted que la educación que reciben y recibirán de esos seudomaestros de la CNTE, la CETEG y la Sección 22 es la que los preparará para continuar exitosamente su preparación educativa?

Si su respuesta fuere una rotunda condena de la pésima educación que recibirían sus hijos en dichos planteles, ¿por qué la aceptación pasiva de las decisiones y concesiones otorgadas por López, Moctezuma y los legisladores a esos grupos de delincuentes señalados? ¿Por qué, si se dan cuenta de que la educación recibida es y

será de pésima calidad, no protestan los padres de familia?

¿Sabe en qué escuelas estudiaron y estudian los hijos de López, Moctezuma y de los legisladores? ¿Acaso sabe dónde estudiaron los niveles medio superior y superior casi todos ellos? De saberlo, ¿pensaría que se preocupan por la educación que recibirían los hijos de usted en las escuelas públicas? ¿Imagina los mexicanos que serán sus hijos, con sedicentes maestros, pero reales delincuentes y remedos trasnochados de guerrilleros?

No hay esperanza de aspirar a contar con un sistema de educación pública que satisfaría las demandas de los padres de familia.



• Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	EL FORO	54



MIRADA INDISCRETA

Tras contingencia, miles regresan a clases

■ **Educación.** En Toluca, Estado de México, ayer regresaron a clases más de 2 millones de estudiantes, quienes tuvieron que suspender actividades al aire libre, debido a la contingencia ambiental declarada en 34 municipios del Estado de México. De acuerdo con la SEP, alumnos podrán realizar deportes de manera normal. FOTO: CUJARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIONAL	2

abajo



MARÍA ELENA ÁLVAREZ-BUYLLA

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que dirige, recortó los recursos económicos para apoyo a los niños y jóvenes que participan en las Olimpiadas de Matemáticas; y peor, lo poco que les entregó de ayuda lo liberó en abril pasado, lo que hizo imposible pagar con recursos de la federación la inscripción, boletos de traslado y viáticos para la Olimpiada Femenil Europea de Matemáticas. Muy mal, cortarle las alas al futuro de nuestro país de esta manera.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	AL FRENTE	2

ARTÍCULO MORTIS

**ROBERTA
GARZA**

@robertagazque



La cámara de huecos

La clara distinción entre la dirección y el director, el jefe sindical y el sindicato, el gobernador y la gubernatura, o entre presidencia y presidente, vaya, entre la institución, que es pública y atemporal, y quien la encabeza, que es individual y tiene fecha de expiración, es una de las marcas de la democracia; entre más borrosa sea la separación entre ambas, más cerca estamos de una autocracia: del Estado soy yo.

Es por ello preocupante la cantidad de canales públicos de comunicación y de difusión cultural, durante variopintas administraciones anteriores dedicados a una mayor o menor proficiencia institucional, que con la llegada de la T4 parecen haber pasado a ocuparse exclusivamente del ensalzamiento al señor Presidente, a sus afines y a su agenda: Notimex destaca elogiosamente la cantidad de descargas del sencillo de la no-primer dama, como si eso fuera de interés público o siquiera periodístico, mientras publica un burdo panfleto estalinista denostando la presentación del libro de un autor del círculo rojo. El canal 11, quizá el único exponente mexicano de una programación televisiva digna, laica, republicana y gratuita, hoy le reparte programas de opinión y análisis a panegiristas del régimen carentes de mayores méritos, dedicando una buena parte de su tiempo aire a los familiares, amigos y empleados de Rayito. El bello y venerable edificio de Bellas Artes es tratado como el salón de fiestas de los cuates del régimen, y

la biblioteca Vasconcelos despidе ignominiosamente a funcionarios queridos y probados para colocar allí a los amiguís de la familia presidencial, por no hablar del FCE y del Conacyt. Todo eso, por supuesto, con dinero público, ese que López Obrador dice que no gastará en promocionarse.

Team of Rivals, o *Equipo de rivales*, es un estupendo libro publicado en 2005 por la genial historiadora presidencial gringa Doris Kearns Goodwin. En él Kearns narra cómo Abraham Lincoln armó su gabinete con los hombres más capaces, los más inteligentes y probados, sin importar que algunos fueran sus jurados enemigos políticos, para lograr lo que parecía imposible: abolir la esclavitud y terminar la guerra civil conservando la unión. Lincoln declaró que, en circunstancias tan graves, el país merecía de sus mejores personas, y que la mala opinión que tuvieran de él no iba a hacer que la nación se privara de sus talentos.

Además, al poner a sus rivales en el gabinete, tuvo acceso a un arcoíris de opiniones, aunque muchas de estas le disgustaran o le fueran desfavorables, formándose así un certero cuadro de la realidad y retándolo a sopesar todas las variables del gran encono que entonces desgarraba a su país en forma y fondo.

Estas características, y su empatía, su humildad ante sus errores, su honestidad intelectual, su generosidad en las victorias y su claridad ética, hicieron que pronto se ganara el aprecio y hasta el cariño de sus otrora enemigos. Supongo que rodeándose de aduladores, culpando a sus antecesores y llamando a sus contrarios fifis, mafiosos y conservadores no hubiera llegado tan lejos. —

Lincoln culpando
a sus antecesores
y llamando a sus
contrarios fifis no
hubiera llegado lejos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	EL CORREO ILUSTRADO	2

Exhorta a reabrir otras normales rurales

Muy buena noticia la reapertura de la emblemática Normal Rural de El Mexe, Hidalgo. Pero la acción del gobierno será incompleta si no se reactiva el internado que tanta falta hace a los estudiantes que viajan desde lugares muy lejanos como la Huasteca. Además, deben reabrirse también otras normales rurales que cerraron los gobiernos neoliberales.

Se requiere también actualizar sus planes de estudio, con base en los avances de las ciencias de la educación y dotar a esas instituciones de los elementos materiales que necesitan. Finalmente, la justicia para los 43 normalistas de Ayotzinapa sigue en la espera. ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos! Y no es mucho pedir o exigir.

Luis Hernández Romero

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	NACIÓN	5

López Obrador ya no confía en el PT



La esquizofrenia del nuevo Gobierno ha llegado al Partido del Trabajo (PT).

La administración federal, y en especial por reservas de usted ya sabe quién, está inconforme por la conducción de ese partido de **Alberto Anaya** en muchos sentidos, y en concreto en las votaciones del Congreso de la Unión.

No es aliado de fiar.

El PT ha sido un compañero histórico de la izquierda –antes con el Partido de la Revolución Democrática (PRD), hoy con Movimiento Regeneración Nacional (Morena)-sin ninguna discrepancia.

Pero últimamente ha tenido distanciamientos.

El dato más reciente es haberse alejado de la reforma educativa para abolir el plan de **Enrique Peña** y generar una distinta, más afín al posicionamiento del tabasqueño.

Quizá **Anaya** y compañía sopesaron cómo mantenerse muy cerca de la izquierda radical, a la cual se sujeta con el fin de ofrecer a **López Obrador** una oferta muy atractiva para cualquier elección.

Su apuesta, obvio, era hacerse del ala radical del magisterio y en concreto de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), y por eso se unió a sus intereses.

Eso no gustó en las alturas, pero no era la única vez.

Y LE ASIGNAN UNA MILLONADA

Pese a todo, el Partido del Trabajo y en especial su dueño **Alberto Anaya** está en la mejor circunstancia.

Vea usted.

Ha dejado de ser prenda en campañas elec-

torales y compañero de Morena en varios lados, pero cuenta con una fortuna de dinero.

Dinero, claro, de los mexicanos.

La misma práctica del pasado.

En el sexenio anterior, el PT recibió cientos de millones de pesos y hasta el nuevevo leónés **Jaime Rodríguez el Bronco** protestó, lo cual obligó a abrir averiguaciones en contra de **Anaya**, su esposa y otras personas.

Al final fueron exonerados todos.

Hoy, ya en el gobierno de **Andrés Manuel López Obrador**, se han reabierto las arcas nacionales y se les tienen predestinados 800 millones de pesos para el presente año y supestantemente para estancias infantiles.

Aquí está lo esquizofrénico: el Gobierno ha ordenado no dar dinero a organizaciones ciudadanas, civiles o como se les quiera llamar, pero sí al PT.

Y eso que, por órdenes de usted ya sabe quién, no será aliado de Morena.

ALUMINIO PARA AEROPUERTOS

1. Cuentan en Estados Unidos el gran cálculo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

**JOAQUÍN
LÓPEZ-DÓRIGA**

lopezdoriga@milenio.com
@lopezdoriga
lopezdoriga.com



La realidad, el leve alivio de la breve distancia

Tenemos que bailar seriamente.
Florestán

Siempre he escuchado que las cosas de lejos se ven mejor, a lo que también siempre he respondido que no, que solo se ven más lejos.

Con el tiempo he aprendido que de lejos, como me repiten, las cosas se ven a distancia y la distancia se convierte en sinónimo de indiferencia.

Por asuntos entre personales y de trabajo, como siempre, estuve fuera de México domingo y lunes, pero, por esas desviaciones del oficio, no pude estar fuera de la información y la cosas se ven lejanas, a veces como ajenas, en su dimensión real.

Y les doy un ejemplo: el debate de candidatos al gobierno de Puebla que ni a los poblanos les interesó y donde no encontré la noticia, sino hasta que el presidente del INE, Lorenzo Córdova, reclamó a las *televisoras* su *indiferencia*, y anotó: si a los poblanos les valió madre el debate, ¿por qué al resto de los mexicanos les iba a importar?

Lo transmitió la nueva versión del nuevo 11 de *Sabina&John*, ¿o es al revés, primero él, Johnny y luego ella? ¿O al 22 que anda produciendo una *serie original e independiente* que lleva por título original *Me canso ganso*, en alusión al ganso mayor, remate que equivale al porque yo lo digo, sinónimo de porque *se me hinchan* y evita la hueva del argumento.

También, a la distancia se ven menores las dudas sobre las medidas *extraordinarias* contra la contaminación fuera de control y la misma polu-

ción que agarró al gobierno fuera de base, lo que también se achica desde esa perspectiva.

Y como estos problemas que allí nos agobian, los demás empequeñecen a la distancia, aunque al regreso uno enfrente su verdadera dimensión en el México real.

Ya no sé si lo mejor es salir, para tomar distancia o quedarse para hundirse en el agobio de lo mismo.

Pero de lo que no tengo duda es que siempre es mejor volver, regresar, calibrar la realidad y vivir con ella porque, por ahora, no hay de otra.

Y eso es lo que me gusta, aunque a veces no todo y del todo.

RETALES

1. ADELANTO. No sé por qué los panistas se empeñan en enviar encuestas donde sus candidatos a los gobiernos de Puebla y Baja California van en segundo lugar y repiten aquel principio no comprobado en política de que caballo que alcanza gana, como sostenía en la presidencial del 18 al igual que el PRI;

2. GUARDIA. Esta puede ser una semana definitiva para sacar las leyes reglamentarias de la Guardia Nacional. De todos modos, el Ejército, con brazaletes de la GN, ya está en las zonas de riesgo, aunque la Constitución ya les permite hacer tareas de seguridad sin la cobertura de dicha Guardia; y

3. SUAVEMENTE. La Coordinadora ya le bajó el tono a sus movilizaciones porque sabe que ya ganó con esta reforma lo que perdió en la de Peña Nieto: plazas, recursos y control de los maestros, que es lo que querían. ■■■

Nos vemos mañana, pero en privado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/05/19	EL FORO	42



¿Debate boicoteado?

A diferencia de las elecciones que ocurrirán en cinco estados el 2 de junio, el INE atrajo la organización de los comicios extraordinarios en Puebla, para elegir al sustituto de la gobernadora panista **Martha Erika Alonso de Moreno Valle**, fallecida en un accidente el pasado 24 de diciembre.

El único debate emplazado por la autoridad electoral ocurrió el pasado domingo 19, con la participación obligatoria de los tres candidatos registrados —**Luis Miguel Gerónimo Barbosa Huerta**, **Enrique Cárdenas Sánchez** y **Alberto Jiménez Merino**— y la moderación de las periodistas **Gabriela Warkentin** y **Patricia Estrada**.

El presupuesto destinado por la Comisión Temporal de Debates, presidida por el consejero **Ciro Murayama**, era de 9 millones de pesos, que se emplearían para rentar el Complejo Cultural Universitario de la BUAP, montar el set en el teatro de ese recinto, pagar la producción y el sueldo de las moderadoras.

Un debate “de alta calidad técnica”, según la descripción de Murayama, que buscaba dotar a la ciudadanía poblana de elementos para emitir un voto libre, razonado e informado, a pesar de su elevado costo, produjo resultados poco satisfactorios, en términos de impacto.

“Primero que nada, quiero darles las gracias a los poblanos que vieron este debate, y pedirles a aquellos que vieron *Game of Thrones* o el partido de fútbol que ojalá nos den un momentito para que lo revisen, porque lo que es esta elección es fundamental para Puebla. Y como poblanos necesitamos tomar el control”, cerró Cárdenas Sánchez, candidato común del MC, PRD y PAN, en su última intervención en el encuentro, televisado en horario AAA.

El final de la serie de HBO fue transmitido en la televisión de paga, mientras que el partido León-América estuvo en Fox Sports. No obstante, la baja audiencia se debió principalmente a la negativa de las filiales de las dos principales concesionarias de la televisión pública —TV Azteca y Televisa— de transmitir el programa en vivo.

Los electores poblanos —en primerísima instancia— y los demás interesados tuvieron a su disposición ocho opciones televisivas para atestiguar el intercambio entre los tres candidatos: el canal de Puebla Comunicación —del gobierno

del Estado—, cinco canales multiprogramados del Sistema Público de Radiodifusión y dos canales de Cadena Tres. Univision y Telemundo emittieron el programa través de sus portales para la audiencia poblana en Nueva York.

Una “amplia cobertura en radio, televisión y medios digitales”, prometió el INE en la víspera; con la inclusión de 31 emisoras de radio; más de 30 medios que subieron la señal a través de sus páginas de Facebook, y YouTube. A diferencia de los ejercicios ocurridos en el 2018, Twitter no se sumó a la transmisión del debate poblano, aunque —presumió el consejero presidente, **Lorenzo Córdova Vianello**— en algún momento de la noche se convirtió en Trending Topic.

“Hay quienes no lo transmitieron”, aceptó Córdova Vianello. “Hoy se genera un contexto de exigencia para que, en el futuro, pues ese contexto democrático lo tengan todos, ¿no?”.

¿Y la obligatoriedad de transmitir los debates a los concesionarios de los medios electrónicos? “Los debates siempre son mejorables y es bueno que los ciudadanos tengan un contexto de exigencia para los candidatos”, dijo sin comprometer un juicio apresurado.

Las multas parecen ineludibles, aun si los partidos —como se comentó en la Angelópolis este fin de semana— hubieran operado para que las televisoras no transmitieran. En todo caso, tocará a la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía sancionar a las televisoras.

EFFECTOS SECUNDARIOS

DOMÉSTICOS. Para esquivar acusaciones por presunto desvío de recursos y tráfico de influencias, la operación política del monrealismo en tres estados donde habrá elecciones dentro de dos semanas —Aguascalientes, Durango y Tamaulipas—, quedó a cargo de la empresa de **Elida Catalina Monreal Pérez**, aunque ha tenido que enfrentar otros intereses familiares: en la precampaña para elegir al abanderado en la capital hidrocalida compitió su tío Eulogio contra otro candidato, incluido otro que apoyaba su tío David. Un pleito que terminó por beneficiar a **Andrés Ávila**, quien ahora pelea por el tercer lugar en la contienda constitucional con el abanderado perredista.

INQUIETUDES. En las últimas semanas, **Elba Esther Gordillo** recuperó millas. Y justo un

vaje al extranjero impedirá que acuda a la serie de audiencias que el Ejecutivo federal concederá esta semana a los líderes de las principales facciones del magisterio, para trazar la ruta de implementación de la nueva **reforma educativa**. En ciernes (¿casi de inmediato?) la renovación de la dirigencia magisterial y entre los probables sustitutos de **Alfonso Cepeda**, según las encuestas encargadas por los elbistas, estarían la **Maestra**, **Rafael Ochoa Guzmán**, **Moisés Jiménez** y **Soralla Bañuelos de la Torre**. Otros líderes de facciones minoritarias creen que la otrora poderosa lidereza chiapaneca ha dejado atrás sus intereses por el **SNTE** y ahora encabeza los esfuerzos por construir una nueva fuerza partidista.

¿RELEVOS? La transformación en Aduanas de México comenzó a mediados de diciembre pasado, cuando los nuevos directivos solicitaron decenas de renuncias para ofrecer sus plazas a funcionarios de la extinta PGR sin experiencia en comercio exterior. Entre ellos, llegó **Alfonso Bueyes** para hacerse cargo de la Unidad Canina, permitiéndole el acceso a las instalaciones sin haber sido contratado por el SAT en su calidad de proveedor, no como empleado. Pero hace un mes, tras de la renuncia de **Arnoldo Martínez Rentería** y **Rolando Gómez Pérez**, vino una limpia en las instalaciones de Conjunto Hidalgo que involucró a personal que ahora está desterrado en Tlalpan, en las instalaciones de la Unidad Canina.

ARRANQUE. El parque eólico Salitrillos, en Tamaulipas, fue puesto en marcha. Cuenta con una capacidad de 103 MW y su producción anual será de 430 GWh, con lo que evitará la emisión por año de alrededor de 236,000 toneladas de CO2 en la atmósfera; fue adjudicado a Enel Green Power en el 2016, y representa una inversión de 150 millones de dólares.