

17 DE MARZO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Y el SAT también ‘muere’



Regañan Los Pinos y Segob a AMLO



Duras críticas del gobierno federal a López Obrador



Tenía 2 meses presos y se fuga hijo de *El Azul*



AMLO debe probar sus dichos ante el MP: Osorio



Más centroamericanos piden refugio en México



Pide Trump 2,600 mdd para el muro



Recorta Trump en gasto social



Abren nuevas puertas al abasto de granos



Trump ya eligió tierras para su muro: si no se las venden, expropia



Buscan combatir la corrupción y se *fusilan* ensayo



Que AMLO muestre pruebas contra el Ejército: Osorio



¡Perversa!



Se fuga *El Negro*, hijo de *El Azul* Esparragoza



Trump dispara el gasto militar a costa de otros departamentos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ventilan carencias en **UPN** de Tecpan

Tecpan, Gro.- El director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** sub centro San Jerónimo, Luis Rosas Gutiérrez dijo que pese a los logros que se han obtenido en relación a las generaciones de maestros que han egresado, la escuela tiene muchas carencias. (Noticias Acapulco news.com)

Destaca Enrique Graue importancia de la lectura (El Sol de México, p. 5)

Premiará la UNAM a defensores de migrantes (La Jornada, p. 36)

Entrega director de IPN basificación a 101 profesores y 489 trabajadores (La Jornada, p. 15)

Acusan disminución de becas a la UAM (Reforma, p. 4)

Universidades lanzan campaña pro migrantes Adopta un Albergue (La Jornada, p. 13)

SEP

Nuevo Modelo Educativo garantiza la inclusión: Nuño (El Universal, p. 18)

Se apoyará a maestros para que hagan carrera por su talento: Nuño (La Crónica, p. 7)

Analizan avance de Escuelas al Centro (La Jornada, p. 37)

SECTOR EDUCATIVO

Aplauden Eruviel Ávila reforma educativa (Milenio, p. 22)

Logrará Sistema Nacional de evaluación y acreditación una enseñanza superior de alta calidad en México (El Sol de México, p. 5)

Asignatura de artes, obligatoria en Escuelas de Tiempo Completo (La Jornada, p. 37)

Ofrecen implantar modelo en prepas (Reforma, p. 4)

Congreso aprueba ley de EPN a favor de "dreamers" (El Universal, p. 4)

Profesores deben enseñar sin aburrir (El Universal, p. 18)

Dan seguimiento en Guanajuato al programa Escuelas al CIEN (El Sol de México, p. 6-República)

Amordazan a alumno (Reforma, p. 4)

Reiniciarán clases las 200 escuelas de Totolapan, garantiza Héctor Astudillo (La Jornada, p. 13)

Profesor exhibido en redes aún da clases (El Universal, p. 25)

Escuelas de Tijuana atienden a haitianos (Excelsior, p. 28)

Maestros paran labores en colegios de bachilleres de Chihuahua (El Sol de México, p. 2-República)

NORMALES

Roban y bloquean para exigir no ser evaluados (El Financiero, p. 59)

SNTE /CNTE

Normalistas cierran centros comerciales en Oaxaca (El Sol de México, p. 8-República)

Resiente magisterio crisis en finanzas (El Sol de México, p. 8-República)

El magisterio va por la calidad educativa, dice líder del SNTE (LA Crónica de Hoy, p. 8)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NOTAS	WWW.NOTICIASACAPULCONEWS.COM

Ventilan carencias en **UPN** de Tecpan

Tecpan, Gro.- El director de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** sub centro San Jerónimo, Luis Rosas Gutiérrez dijo que pese a los logros que se han obtenido en relación a las generaciones de maestros que han egresado, la escuela tiene muchas carencias.

Refirió que una de las necesidades principales es que la institución no cuenta con una barda perimetral que proteja y evite que personas desconocidas entren libremente con el riesgo de sufrir robos o daños al inmueble que básicamente es propiedad de los estudiantes.

Abundó que la escuela no cuenta con techo en la cancha principal de usos múltiples donde los alumnos realizan sus actividades escolares y deportivas al aire libre y muchas veces en pleno rayo del sol, “en el aspecto académico hacemos nuestro trabajo, incluso tenemos a punto de egresar alumnos de la tercera generación de la maestría en educación y en mayo iniciará otra y la última generación del plan 94”, dijo.

Indicó que en el caso de la maestría han ingresado docentes frente a grupo, directores y supervisores del nivel de preescolar hasta secundaria a quienes les ha servido como parte de su preparación para enfrentar las evaluaciones que exige la reforma educativa.

Agregó que la **UPN** al modificar su oferta educativa dejando el plan 94 de educación básica, está ofertando la carrera de Nivelación Pedagógica exclusivamente para el nivel primaria, mientras que en otros sub centros se oferta Educación Inicial y Secundaria, “esto va dirigido a maestros de Conafe, maestros municipales o compañeros en servicio que no tienen la licenciatura”.

<http://noticiasacapulconews.com/2017/03/17/ventilan-carencias-en-upn-de-tecpan/>


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	PRIMERA	5

Destaca Enrique Graue importancia de la lectura

POR JOSÉ LUNA

El rector Enrique Graue Wiechers destacó la importancia de la lectura para aspirar a ser más libres, en un mundo donde se insiste en construir murallas y barreras, en rechazar la diversidad y en acentuar la xenofobia para enaltecer ciertos nacionalismos rampantes y pretéritos.

“No habrá Reforma Educativa que valga si no podemos hacer que nuestro pueblo lea, comprenda lo que lee y aspire a superarse. Y en ello, los universitarios, todos, debemos empeñarnos”, puntualizó al recibir el reconocimiento para la UNAM como invitada de honor en la Feria UANLeer 2017.

En su mensaje destacó que nuestro país tiene la tarea impos-

tergable de lograr que la población lea más, ante el preocupante reporte del INEGI de que más de la mitad de sus habitantes no habían leído un solo libro en los últimos 12 meses y más de dos tercios de quienes no terminaron la primaria, nunca habían entrado en contacto con la literatura.

La Universidad Nacional montará un estand con más de 600 títulos

y cerca de tres mil ejemplares, además de ofrecer funciones de teatro, cine, danza y lecturas en voz alta.

En el aula magna “Fray Servando Teresa de Mier”, del Colegio Civil Centro Cultural Universitario, agradeció la distinción y aseguró que una feria del libro es siempre una oportunidad para celebrar la capacidad de ser universales, tolerantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Premiará la UNAM a defensores de migrantes

EMIR OLIVARES ALONSO

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) lanzó ayer la convocatoria para la entrega del Reconocimiento Alfonso García Robles para Labores Destacadas en favor de Personas Migrantes.

El propósito de la distinción —que lleva el nombre del diplomático mexicano ganador del Premio Nobel de la Paz en 1982— es reconocer a servidores públicos, autoridades e instituciones que hayan realizado labores destacadas de defensa, promoción, protección o garantía de derechos humanos de migrantes en condiciones de vulnerabilidad.

La convocatoria se publicó en la edición de ayer de la *Gaceta UNAM*, donde se informa que el galardón consiste en un diploma y una medalla, que serán entregados en ceremonia solemne el 4 de mayo. El cierre para la recepción de documentos será el 21 de abril.

Los integrantes de la comunidad universitaria o las instituciones interesadas en postular a sus candidatos deberán hacer llegar sus propuestas, en sobre cerrado, a la oficina de la rectoría o al correo electrónico lloveliv@unam.mx.

La información deberá contener nombre, cargo, nacionalidad y ubicación de la persona propuesta, así como la documentación que acredite fehacientemente el trabajo realizado en los rubros de defensa, promoción, protección o garantía de derechos humanos a favor de migrantes en condiciones de vulnerabilidad.

En el caso de que la documentación se haga llegar por correo certificado se considerará la fecha de envío, la constancia de éste deberá remitirse de inmediato al correo electrónico antes señalado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	POLÍTICA	13

Entrega director de IPN basificación a 101 profesores y 489 trabajadores

DE LA REDACCIÓN

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, entregó ayer constancias de basificación a 101 profesores, así como a 489 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, en una ceremonia en el Centro Cultural Jaime Torres Bodet, en Zacatenco.

Fernández Fassnacht anunció que por primera vez en el IPN se puso en marcha el mecanismo de ingreso de personal académico extraordinario, mediante el cual se busca mejorar las condiciones de los docentes con al menos nivel uno en el Sistema Nacional de Investigadores, al otorgarles plazas titulares de base o bien mantener o incrementar su carga de trabajo a 40 horas.

Dichos beneficios, resaltó, son parte del Plan Integral de Recuperación de Plazas, que opera esta casa de estudios, mediante el cual se ha logrado el aprovechamiento de algunos recursos que se generan en las propias unidades académicas para ofrecerles esta oportunidad.

“No obstante, para garantizar la viabilidad en la educación que impartimos, el Politécnico debe fortalecer su marco institucional para construir y consolidar reglas bien definidas que regulen el ingreso, promoción, actualización, permanencia y el retiro digno de los trabajadores”, indicó el director general.

“En el caso del personal académico, sólo en la medida que tengamos pautas transparentes y rigurosas de ingreso y desarrollo basadas en criterios académicos, como ocurre en las mejores instituciones de educación superior, podremos llevar a cabo nuestro quehacer en las mejores condiciones y así rendir buenas cuentas a la sociedad mexicana y a los jóvenes que confían en la educación que les brindamos”, sostuvo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIONAL	4

Acusan disminución de becas a la UAM

ARCELIA MAYA

Profesores y alumnos de posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, denunciaron que este año el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) le negó la beca a 7 de cada 10 solicitantes de esa institución.

Gerardo Ávalos Tenorio, coordinador del doctorado en Ciencias Sociales, explicó que la UAM solicitó 103 becas, pero sólo fueron otorgadas 30.

Alertó que la reducción pone en riesgo la operación del doctorado en Ciencias Sociales, pues en su caso no se aceptó ninguna de las 56 becas solicitadas.

En el mismo caso está la maestría en Patología y Medicina Bucal, que pidió 11 becas y no obtuvo ninguna.

No obstante, expuso que en comparación con el año pasado, cuando recibió 9 mil 114 millones de pesos, el presupuesto de 2017 del Conacyt para becas es prácticamente igual, pues se le asignaron 9 mil 500 millones de pesos.

“Demandamos al director del Conacyt que cumpla su palabra: cero recortes; 100 por ciento de cobertura de las becas”, dijo en conferencia de prensa en las instalaciones de la universidad.

Los inconformes demandaron al Gobierno federal y a la Cámara de Diputados destinar recursos para financiar la investigación y becas a los estudiantes.

Guiomar Rovira, coordinadora de la maestría en Comunicación y Política, demandó al Conacyt exponer públicamente que no tiene recurso para becas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	POLÍTICA	13

Universidades lanzan campaña pro migrantes Adopta un Albergue

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Las universidades Iberoamericana y de San Francisco, así como el grupo estudiantil Sueño Migrante, lanzarán la próxima semana la campaña Adopta un Albergue, iniciativa humanitaria de acompañamiento a viajeros. Javier Urbano Reyes, coordinador de la maestría en estudios sobre migración de la Ibero, explicó que la campaña tiene como objetivo apoyar con recursos económicos e insumos a dos albergues ubicados en Tijuana, Baja California: el Desayunador Salesiano Padre Chava y la Casa del Deportado Sagrado Corazón. Ambos requieren con urgencia más recursos para operar, ya que el primero atiende diariamente a más de mil 500 personas; y el segundo se mudará a un nuevo lugar, debido a que su directora “logró comprar un terreno para edificar un nuevo espacio, dada la amplia demanda de apoyo a deportados; de ahí la necesidad de respaldar la iniciativa”. Los interesados podrán hacer donativos en especie en el centro de acopio que se instalará del 21 de marzo al 30 de abril en el campus de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIÓN	18

Nuevo modelo educativo garantiza la inclusión: Nuño

● Todos los niños tendrán acceso sin importar su origen étnico o discapacidad

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El nuevo modelo educativo busca que nadie quede fuera de una enseñanza de calidad, dijo el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño.

Este objetivo se logrará con esa estrategia, puesto que permitirá tener escuelas más inclusivas, señaló.

El objetivo del nuevo modelo es que los alumnos mexicanos puedan tener acceso a la enseñanza sin importar su origen étnico, desventaja económica o que se tenga alguna discapacidad, insistió Nuño Mayer en el Centro de Convenciones y Exposiciones de Toluca, donde participó en una ceremonia para entregar recursos del programa de la reforma educativa, acompañado por el gobernador Eruviel Ávila.

“Lo que queremos con esto es que nadie, absolutamente nadie, quede fuera de una educación de calidad, sin importar cuál sea su condición, si tienen alguna discapacidad, si hay alguna desventaja económica, por el origen étnico o de género”.

Señaló que con la puesta en marcha del modelo educativo, las escuelas de

todo el país serán más inclusivas, lo que quiere decir que podrán convivir y aprender en el mismo salón de clases, niños con discapacidad o de distintos orígenes étnicos o países, así como migrantes indígenas que llegan a las ciudades para acompañar a sus padres.

Otro de los objetivos del modelo, indicó, es que cada escuela de educación obligatoria tenga profesores de inglés que colaboren a lograr una de las metas de este nuevo planteamiento pedagógico, que es que en 10 años todos los planteles del país ofrezcan educación bilingüe, dijo Nuño Mayer.

En el acto de entrega de recursos del programa de la reforma educativa y becas a escoltas de escuelas públicas de diversos municipios del Estado de México, el secretario de Educación Pública afirmó que para lograr estas metas es necesario contar con el compromiso de los maestros, a fin de lograr pasar de una educación centrada únicamente en la memorización, a que los niños aprendan a aprender.

“Lo que queremos lograr con este cambio en la pedagogía de la educación es que haya capacidad de entender, porque más importante que memorizar, lo que necesitamos es entender, pero además de que demos ese cambio necesitamos también tener mejores escuelas”, expuso.

Nuño Mayer aseguró que además del cambio pedagógico, se apoya a los docentes para que hagan su carrera a través de su talento y mérito, y lograr que quienes ingresen al servicio tengan la satisfacción de haber logrado su plaza por su conocimiento y esfuerzo.

En este sentido, Nuño Mayer dijo que a través del programa de la reforma educativa se destinan recursos directos a 25 mil planteles escolares, y se busca que sean más, en un plan en el que las comunidades deciden a qué rubros destinarlos.

El funcionario precisó que la educación en México, con un modelo educativo de hace 60 años, tenía que transformarse, en un mundo que cambia a una velocidad como nunca antes, con una tecnología cambiante. ●

“Lo que queremos lograr con este cambio en la pedagogía de la educación es que haya capacidad de entender, porque más importante que memorizar, lo que necesitamos es entender”

AURELIO NUÑO MAYER

Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIONAL	7

"MÁS IMPORTANTE QUE MEMORIZAR, ES ENTENDER"

Se apoyará a maestros para que hagan carrera por su talento: Nuño

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseguró que con el Nuevo Modelo Educativo se buscará que ningún niño se quede sin una educación de calidad, al tiempo que señaló que las escuelas cada vez serán más inclusivas para garantizar el ingreso de los estudiantes, sin importar su origen étnico o incluso su nacionalidad, condición económica y, mucho menos, si tienen alguna capacidad diferente.

Durante una ceremonia en la que se entregaron recursos a escuelas por parte del Programa de la reforma educativa, en Toluca, Estado de México, en la que estuvo acompañado por el gobernador de la entidad, Eruviel Ávila Villegas, señaló que con el cambio educativo "México será exitoso en el siglo XXI, con estudiantes más preparados para que sean bilingües".

Nuño Mayer recordó que para lograr los retos que plantea la reforma educativa se requiere del compromiso de los maestros con el Nuevo Modelo Educati-

vo, a través del cual se busca dejar de lado la educación centrada en la memorización, para que los niños aprendan a "aprender, a razonar, a discernir", y preparar jóvenes competentes.

Nuño Mayer dijo que además del cambio pedagógico, se apoyará a los docentes para que hagan su carrera, a través de su talento y mérito, y para que quienes ingresen al servicio tengan la satisfacción de haber logrado su plaza por su conocimiento y esfuerzo.

"Que haya capacidad de entender, porque más importante que memorizar lo que necesitamos es entender, pero además de que demos ese cambio necesitamos también tener mejores escuelas", apuntó.

Necesitamos, dijo, escuelas que tengan vida propia, que cuenten con recursos propios para que puedan funcionar mejor y para que tengan mayor autonomía.

El reto, sostuvo, es preparar a las nuevas generaciones "para profesiones y para empleos que hoy todavía no existen. Y para lograr eso tenemos que hacer un gran cambio en la educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Analizan avance de Escuelas al Centro

■ LAURA POY

Subsecretarios de Educación Básica del país analizaron los avances del programa Escuela al Centro al cumplirse el primer año de su operación y se comprometieron a difundir el nuevo modelo educativo y su ruta de aplicación. En la reunión se evaluó el avance de las seis líneas de acción de la estrategia: nueva organización de la escuela, con menos burocracia; más recursos para las escuelas; fortalecimiento de los consejos técnicos escolares; participación social efectiva; mejor uso del tiempo en la jornada escolar, y escuelas de verano. Entre los acuerdos alcanzados en el encuentro se incluye el apoyo a las acciones de la estrategia nacional de convivencia escolar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	1	22

Beneficiará a mil 570 escuelas

Aplauda Eruviel Ávila reforma educativa

Más de mil 570 escuelas de educación básica ubicadas en localidades de alta y muy alta marginación en el Estado de México serán beneficiadas con la entrega de recursos del Programa de la Reforma Educativa, que emprendió el presidente de la República Enrique Peña Nieto, informaron el gobernador mexiquense, Eruviel Ávila, y el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, al dar inicio con la entrega de estos apoyos, durante las acciones por la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	PRIMERA	5

Logrará Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación una enseñanza superior de alta calidad en México

/// Jaime Valls Esponda señaló que el país atraviesa por una verdadera reforma educativa

POR JOSÉ LUNA

La creación del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la educación superior es una acción estratégica que contribuirá al logro de una educación de alta calidad en México, reconocida internacionalmente, afirmó el secretario general Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jaime Valls Esponda.

Asimismo, dijo que el país atraviesa por una verdadera reforma educativa e hizo un reconocimiento al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, quien presentó hace unos días el nuevo modelo educativo, del cual aseguró que constituye un paso trascendente para el futuro del país.

En la inauguración del Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México estableció que el nuevo modelo y organización de la evaluación debe considerar las realidades, retos y perspectivas de la educación superior.

Dentro de las cuales, precisó, se contemplan calidad educativa bajo estándares internacionales, respon-

sabilidad y participación social universitaria, así como observancia de los derechos humanos universitarios y el respeto del medio ambiente.

Asimismo, consideró que deben tomarse en cuenta los signos ineludibles de la globalidad, que orientan a la internacionalización y la regionalización de la educación superior a través de la movilidad, el trabajo colaborativo, la multiculturalidad y la ciudadanía universal. Por eso enfatizó la importancia de que participen otros países que enriquezcan la supervisión.

En el foro convocado por la ANUIES, SEP y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo como sede del encuentro, destacó que el evento es un espacio de análisis y debate con la colaboración de especialistas de organizaciones internacionales para alcanzar las metas de calidad educativas.

Ante acreditadores y evaluadores de instituciones de educación superior de México y ocho países, comentó que la creación del sistema está contemplada en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

El maestro Valls Esponda refirió que después de diversas reuniones coordinadas por la Subsecretaría

de Educación Superior se avanzó en la definición de los retos actuales de la calidad de la educación superior.

Con la participación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES), los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Copaes), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), entre otras organizaciones.

En su intervención, el maestro Pontigo Loyola, rector de la UAEH destacó que los retos y obstáculos de la educación se responden con unidad y entereza y señaló que en el ánimo de transitar a una nueva cultura de la calidad, se establezca un organismo que regule la evaluación y la acreditación.

En tanto que el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, calificó al foro como una alianza inédita donde los retos que hoy se enfrentan obligan a hacer una reflexión por la calidad educativa de la nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Asignatura de artes, obligatoria en escuelas de tiempo completo

LAURA POY SOLANO

Al concluir esta administración y como parte del nuevo planteamiento curricular para educación básica, las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Cultura prevén atender a 3.5 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria —de un total de 25 millones— con nuevos contenidos dedicados a la artes.

Sin fijar montos presupuestales, la ruta para la puesta en marcha del nuevo modelo educativo contempla la aplicación de una estrategia intersecretarial denominada Educación y cultura, con el propósito de “fortalecer los contenidos de la nueva propuesta curricular y promover el conocimiento y valoración de distintas manifestaciones artísticas y culturales, dentro y fuera de las aulas”.

Dividida en seis ejes —exploración de las artes, artes en la escuela, libro y lectura, contenidos culturales digitales, estímulos y becas, y capacitación y formación continua—, plantea como metas estratégicas que para el ciclo escolar 2018-2019 atenderá a 25 mil escuelas de tiempo completo de formación básica y 3.5 millones de alumnos, quienes deberán contar con nuevos programas y materiales de estudio para la asignatura de artes, que formará parte del currículo obligatorio.

En la actividad Exploradores de la artes se plantea aplicar un programa piloto en 300 escuelas de tiempo completo y atender 70 mil estudiantes para el próximo ciclo escolar 2017-2018. A fin de introducir a los alumnos al arte se prevé entregar la llamada “mochila cultural”, que incluye guías didácticas, cuadernos de trabajo, así como realizar exposiciones, sesiones de cine y talleres.

Con el Programa Nacional de Teatro Escolar, en la que participan compañías profesionales con 2 mil 650 presentaciones en recintos de todo el país, se buscará atender a 5 mil 120 escuelas, a las que acuden 320 mil alumnos, para éste y el próximo ciclo escolar. Además, se prevé que 370 menores de preescolar, primaria y secundaria realicen visitas a museos y zonas arqueológicas.

Las autoridades educativas y culturales detallan que este mes debe egresar la primera generación de estudiantes normalistas que han participado en el programa *Leer para la vida*, el cual busca formentar el gusto por la lectura y la escritura. La meta es que para septiembre de 2018 más de 27 mil jóvenes que acuden a 200 normales participen en este esfuerzo.

Por lo que respecta al acceso a contenidos culturales digitales, se contempla atender a las 48 mil escuelas que participan en la estrategia *México Conectado*, por lo que a partir de este mes se prevé poner en línea un canal cultural en [@prende 2.0](#) —el programa de acceso a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula— que permita el acceso a contenidos de texto, audio, video, recorridos virtuales y aplicaciones interactivas.

En cuanto a las becas y estímulos, propone entregar apoyos a 5 mil egresados de bachillerato técnico que quieran realizar su servicio social en el sector de la cultura, así como capacitar a 7 mil docentes en enseñanza de las artes en el aula, todo ello, nuevamente, sin determinar cuántos recursos demandarán dichas acciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIONAL	4

Asegura Tuirán que se tienen recursos para cada etapa

Ofrecen implantar modelo en prepas

Analizan SEP y Hacienda financiamiento a largo plazo

SONIA DEL VALLE

El Modelo Educativo para la Educación Obligatoria “está blindado”, cuenta con recursos para su implementación en el corto plazo y tiene consenso social, señaló Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior.

“Todas las prioridades del nuevo modelo educativo en la educación media superior tienen un presupuesto de contrapartida, un presupuesto claramente establecido para apoyar el desarrollo de la educación media superior.

“Las prioridades básicamente tienen como anclaje un presupuesto que se ha reorientado para atenderlas, y dos, atender prioridades que no son excesivamente costosas, pero su puesta en marcha permiten estimular grandes transformaciones”, señaló en entrevista.

En la puesta en marcha del modelo, dijo, siempre se van escalando las acciones, y gradualmente con el tiempo se extienden.

“Tenemos los recursos suficientes para implantar el nuevo modelo en los tiempos que se plantean en la ruta de implementación.

“Al mismo tiempo, la SEP está haciendo un esfuerzo para elaborar junto con la Secretaría de Hacienda



■ Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior.

un documento que permita darle viabilidad presupuestal al modelo educativo, en el mediano y largo plazo. En el corto plazo están asegurados los recursos para las acciones identificadas en la ruta de implementación”, indicó el funcionario.

Destacó que el nuevo modelo educativo es un mandato asociado al artículo 12 transitorio de la Ley General de Educación.

“Hay varios ejes del modelo que son mandato de ley, el 12 transitorio tiene como mandato revisarlo, el servicio profesional docente, la formación continua y la evaluación”, dijo.

Se van a requerir, agregó, reformas profundas a las leyes para que eventualmente no se cumpla.

Explicó que, incluso, la

Ley General de Educación establece la creación del Sistema Nacional de Educación Media Superior, que en el modelo educativo se define como la nueva gobernanza para este nivel.

“La ley General de Educación le asigna a la SEP la responsabilidad de presidir y coordinar el Sistema Nacional de Educación Media Superior, lo que permitirá avanzar en un aspecto en el que no lo habíamos hecho suficientemente, pues todos los mecanismos que habíamos construido (para la coordinación) no eran por ley, sino por convenios y voluntad de partes.

“Ahora ya hay un anclaje específico (en la ley) que es el Sistema Nacional, el cual tiene la atribución para aprobar el marco curricular co-

Para empezar

Principales actividades para la actualización curricular de la educación media superior:

- Actualizar competencias genéricas y disciplinares. Fecha: enero-junio 2017
- Ampliar y fortalecer la oferta de capacitación docente y directiva. Fecha: Actividad permanente. Ciclos 2016-2017; 2017-1018; 2018-2019
- Desarrollar materiales de apoyo para estudiantes, docentes y directivos. Fecha: Ciclos escolares 2017-218; 2018-2019
- Realizar prueba piloto del Marco Curricular Común actualizado. Fecha: agosto-diciembre 2017
- Implementar el Marco Curricular actualizado. Fecha: 2018-2019

mún de este nivel educativo”, indicó.

El sistema nacional, destacó Tuirán, es un parteaguas, porque permitirá difundir orientaciones de política pública en materia de educación media superior.

Además, dijo, están los fondos de financiamiento para infraestructura, que contemplan 5 mil proyectos de mejora en escuelas, y lo relacionado con la inclusión, que también está en la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIÓN	4

Congreso aprueba ley de EPN a favor de dreamers

- Dictamen busca facilitar acceso al sistema educativo nacional
- Erogaciones serán cubiertas con presupuesto de la SEP, afirman

**SUZZETE ALCÁNTARA
Y HORACIO JIMÉNEZ**

—politica@eluniversal.com.mx

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó sin cambios la iniciativa preferente —enviada al Congreso por el presidente Enrique Peña Nieto— que permite la revalidación de estudios a mexicanos provenientes del extranjero.

La minuta enviada por el Senado busca beneficiar a los connacionales que sean repatriados desde Estados Unidos, tras la llegada de Donald Trump a la presidencia.

El documento enviado al titular del Ejecutivo federal para su publicación en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, modifica 12 artículos de la Ley General de Educación, con la intención de que las autoridades educativas simplifiquen, agilicen y flexibilicen los procedimientos para las revalidaciones de estudios.

También impide que la falta de documentos de identidad o académicos sea un obstáculo para acceder al sistema educativo nacional.

“A efecto de lo anterior, se les deberán facilitar opciones para obtener la documentación que permita su integración o tránsito por el sistema educativo nacional”, resalta el texto.

El dictamen especifica que las constancias de revalidación y equivalencia de estudios deberán ser re-

gistradas en el Sistema de Información y Gestión Educativa, en los términos que establezca la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los artículos transitorios precisan que las erogaciones que se generen con motivo de la entrada en vigor del decreto deberán cubrirse con cargo al presupuesto aprobado a la SEP en el presente ejercicio fiscal y subsecuentes, por lo que cualquier modificación a su estructura orgánica derivada de la aplicación de este decreto se realizará mediante movimientos compensados conforme a las disposiciones jurídicas aplicables.

Al posicionar el dictamen, la presidenta de la Comisión de Educación, la diputada Hortensia Aragón (PRD), señaló que el texto atiende las necesidades emergentes que imponen la movilidad y el tránsito migrante, no sólo el proveniente de Estados Unidos sino de todo el mundo y que buscan continuar con su preparación académica en México.

“No se trata como se ha señalado por diversos actores, de la renuncia del Estado a la rectoría de la educación. Lo que resulta novedoso es el procedimiento a través del cual las instituciones públicas y privadas van a prestar el servicio educativo, cómo van a ser controladas, cuáles van a ser los requisitos para expedir tal documentación y cómo va a operar el principio de máxima transparencia en la materia”, expresó.

Aragón Castillo indicó que la minuta que alcanzó el consenso de todos los partidos, no sólo se centra en facilitar la inserción de los *dreamers*, sino que conforma un sistema de calificaciones para el reconocimiento de acreditación, revalidación y de equivalencias.

El cual, dijo, ya existe en diversos países, pero no en México, razón por la cual se tendrá que edificar para

que las instituciones educativas tengan las posibilidades de competir a nivel internacional en condiciones de igualdad.

El texto resalta que todas las constancias de revalidación y equivalencias serán registradas en el Sistema de Información y Gestión Educativa, a fin de que la SEP pueda retirar el reconocimiento de validez oficial si hay un mal uso de estas facultades. ●

“Lo novedoso es el procedimiento a través del cual las instituciones públicas y privadas van a prestar el servicio educativo, cómo va a operar el principio de transparencia en la materia”

HORTENSIA ARAGÓN

Diputada del PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIÓN	18

Ciencias

Profesores deben enseñar sin aburrir

Tres estudiantes de secundaria visitarán la NASA gracias a su pasión científica

Texto: **TERESA MORENO**

La inspiración de sus profesores, el amor por la ciencia y sus ganas de cambiar al mundo llevarán a tres adolescentes mexicanos estudiantes de escuelas secundarias de la Ciudad de México a conocer la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés).

Ellos son Jessica Morales Aguilar, de 14 años; Irazú Alamillo Dávila, de 16, y Juan Esteban Reyes Moreno, de 15, estudiantes de secundaria ganadores de un viaje a las instalaciones de la NASA en Silicon Valley (conocido como Valle de Silicio), en California, quienes piden que se cambien los métodos de enseñanza de las ciencias duras para fomentar el interés de los adolescentes en estas materias.

En entrevista, los jóvenes explican que fueron sus profesores quienes los inspiraron y los ayudaron a encaminar su curiosidad y su apetito hacia la ciencia. Reconocen que éstas pueden llegar a ser materias difíciles si no se comprende su sentido e importancia.

"El problema es que no le encontramos un fin práctico para las matemáticas, que no las hacemos llamativas y sólo escuchamos al profesor repetir el procedimiento frente a toda la clase. Las matemáticas deberían enseñarse de manera sencilla desde la primaria", opina Juan Esteban.

Él estudia el segundo grado en la Escuela Se-

cundaria Técnica 99, localizada en la delegación Gustavo A. Madero en la Ciudad de México.

Sus materias favoritas son las relacionadas con Matemáticas y Física, y si bien aún no ha decidido qué le gustaría estudiar, puesto que se debate entre Medicina y Física, platica que este viaje a la NASA —el cual se llevará a cabo en julio próximo— lo ayudará a definir sus objetivos.

Su sueño, platica en entrevista con EL UNIVERSAL, es "hacer algo" para mejorar su entorno y el mundo entero.

"Mis maestros de ciencias han sido maravillosos, gracias a ellos es que he aprendido que la palabra imposible jamás debe existir en nuestro vocabulario. Quiero cambiar a México, quiero hacer algo que sea en pro de la humanidad, ayudar a las personas y beneficiar al mundo", dice Juan Esteban.

"Ir a la NASA va a ser una experiencia increíble que va a cambiar mi vida", agrega.

Irazú tiene 16 años y estudia en la Escuela Secundaria 332 *Bicentenario de la Independencia*, en la delegación Álvaro Obregón, y relata que hasta antes de comenzar a interesarse por la ciencia, su sueño era convertirse en actriz.

Aún es su sueño, pero el deseo de especializarse en el estudio de la Citogenética va adelantando posiciones en su perspectiva de vida. En estos momentos, su materia favorita es química, afirma.

La curiosidad por la ciencia se le despertó cuando comenzó a observar fotografías antiguas y gracias a ella se dio cuenta de lo mucho que se parece a su abuelita, puesto que sus papás tienen el cabello lacio, y el de ella es rizado como el de la mamá de su papá.

Explica que nunca esperó ganarse el viaje y que incluso pensó que de no conseguirlo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIÓN	18

habría valido la pena el intento, por eso, cuando recibió la noticia de que sí se iba, lloró de la emoción.

Platica que a raíz de preguntarse cómo es que esto puede ser posible, comenzó a investigar en internet hasta que encontró la biografía de Barbara McClintock, ganadora del Premio Nobel de Medicina en 1983.

“Me impresionó bastante, porque me cuenta de que así como los hombres han hecho grandes descubrimientos, las mujeres también pueden. En nuestro país hay mucho talento de hombres y mujeres, creo que todos tenemos la habilidad de hacer algo para cambiar el mundo”, detalla en entrevista.

“La ciencia no es complicada, la gente la hace complicada, creo que para aprender ciencias hace falta que tengas un pensamiento positivo, pero también se necesita que las clases sean más interactivas, que los maestros motiven más a sus alumnos”, platica a EL UNIVERSAL.

Jessica, de 14 años, estudia primer grado en la Escuela Secundaria Técnica 83, en la delegación Iztacalco y sus amigos le dicen Jess. Su materia favorita es física, la cual le apasiona porque esta ciencia permite dar “una explicación a todos los fenómenos del Universo”, aunque también le gusta mucho español, leer poesía y escribir ensayos. Su sueño es convertirse en guionista de cine, pero el acercamiento que ha tenido con las ciencias duras le ha cambiado la perspectiva.

“Estoy confundida porque me gusta mucho español y quería ser guionista, pero ahora creo que me gustaría estudiar algo relacionado con físico-matemáticas. En un principio se me hacían difíciles estas materias, siento que te bloqueas cuando te hablan de ciencias, pero lo primero es eliminar el estereotipo de que las ciencias son difíciles”, recomendó.

“Mis maestros son muy entregados y te motivan y te transmiten ese amor por la ciencia. Yo creo que es necesario relacionar la ciencia con tu entorno y posteriormente ir avanzando. Yo no había visto la física como tal hasta que me tocaron clases con el profesor Sergio, quien me dio mucha inspiración, motivación y curiosidad”, platica.

Estos tres estudiantes describieron su amor por la ciencia y los temas que más les apasionan: la bioquímica, la genética y la física, en tres monólogos que compitieron con otros estudiantes de la Ciudad de México.

Para participar en el concurso LocosXCiencia, de la Fundación Telefónica, los jóvenes tenían que escribir un monólogo en el cual

desarrollaran un tema relacionado con la ciencia: Jessica, que en ese momento se sentía enamorada, quiso comprender las reacciones químicas que generaba ese sentimiento en su cuerpo, así que investigó sobre “El amor [bioquímicamente hablando]”; Irazú se preguntaba cómo es que se parece tanto a su abuelita y trató el tema en “Receta familiar”, mientras que Juan Esteban buscaba comprender el origen de las cosas a través del monólogo “La imagen del infinito”. ●

“Mis maestros son muy entregados y te motivan y te transmiten ese amor por la ciencia. Yo creo que es necesario relacionar la ciencia con tu entorno y avanzar. Yo no había visto la física como tal hasta que me tocaron clases con el profesor Sergio, que me inspiró”

JESSICA MORALES AGUILAR

Estudiante de secundaria

“La ciencia no es complicada, la gente la hace complicada, creo que para aprender ciencias hace falta que tengas un pensamiento positivo, pero también se necesita que las clases sean más interactivas, que los maestros motiven más a sus alumnos”

IRAZÚ ALAMILLO DÁVILA

Alumna de secundaria

“El problema es que no le encontramos un fin práctico para las matemáticas, que no las hacemos llamativas y sólo escuchamos al profesor repetir el procedimiento frente a toda la clase. Las matemáticas deberían enseñarse de manera sencilla desde la primaria”

JUAN ESTEBAN REYES MORENO

Estudiante de secundaria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	REPÚBLICA	6

Dan seguimiento en Guanajuato al programa Escuelas al Cien

EL SOL DEL BAJÍO

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Con el objetivo de dar seguimiento a la ejecución del programa Escuelas al Cien en Guanajuato, el gobernador del Estado, Miguel Márquez Márquez, se reunió con el director general del Instituto de Infraestructura Física Educativa (Inifed), Héctor Gutiérrez de la Garza.

Escuelas al Cien es un programa de carácter federal dedicado a la mejora de la infraestructura de las escuelas, con acciones de rehabilitación, ampliación y construcción. Mediante las gestiones del gobernador Miguel Márquez Márquez, Guanajuato es uno de

los cinco estados del país que mayor cantidad de recursos del mismo estaría ejerciendo.

En la reunión, llevada a cabo en oficinas centrales, se acordó signar un convenio entre el Gobierno de Guanajuato, mediante el Inifeg, con el Inifed, la CMIC delegación Guanajuato y el Colegio de Ingenieros Civiles de la entidad, con la finalidad de integrar una comisión mixta, que dé seguimiento al desarrollo y ejecución del citado programa.

De esta manera, el Gobierno de Guanajuato cumple con el acuerdo tomado con los constructores de la entidad, para gestionar la reunión con el Inifed y que la aplicación del programa siga su curso de ejecución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	POLÍTICA	13

Reiniciarán clases las 200 escuelas de Totolapan, garantiza Héctor Astudillo

SERGIO OCAMPO

Corresponsal

Chilpancingo, Gro.

El gobernador Héctor Astudillo Flores dio a conocer ayer que los alumnos y maestros de las casi 200 escuelas del municipio de San Miguel Totolapan, que desde diciembre pasado suspendieron las clases debido a la violencia, reiniciarán actividades a partir de esta semana. “Sólo faltan 25 planteles por regresar a las aulas”, aseguró.

En conferencia de prensa, que ofreció acompañado por el alcalde de San Miguel Totolapan, Juan Mendoza, Astudillo Flores señaló que se reunió durante más de tres horas con una comitiva de habitantes de San Miguel encabezados por su presidente municipal, con el fin de dialogar en torno al regreso a las aulas. “De hecho, las clases en la cabecera municipal están casi restablecidas”, afirmó.

De acuerdo con Héctor Astudillo, al momento se trabaja para detener al líder de la organización criminal *Los Tequileros*, Raybel Jacobo de Almonte, “para que el pueblo de San Miguel Totolapan regrese a la normalidad, en torno a quienes han sido ofendidos y lastimados por este grupo delincencial”.

El mandatario estatal expresó que con el apoyo de la Federación se busca detener al dirigente de *Los Tequileros*, y anunció que en un plazo no mayor de 10 días estará en San Miguel Totolapan para reunirse con ciudadanos y analizar el tema de la seguridad.

“Ya nos reunimos el 24 de febrero con la Secretaría de la Defensa Nacional con el fin de analizar la detención del multicitado delincuente”, añadió.

El gobernador guerrerense indicó que por lo pronto “se encuentran alrededor de 300 soldados en San Miguel Totolapan para atender la situación de inseguridad en ese municipio”.

De igual manera, Héctor Astudillo señaló a la comitiva de San Miguel Totolapan que actualmente la administración que encabeza atiende a todos los sectores, lo mismo al educativo que al de salud.

El mandatario estatal resaltó que trató con los representantes de San Miguel todo tipo de temas, incluido el caso del diputado Saúl Beltrán, “de quien se pide su desafuero” por sus supuestos vínculos con el grupo delictivo de *Los Tequileros*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	ESTADOS	25

JALISCO

Profesor exhibido en redes aún da clases

● Esperan que caso se resuelva en 14 días; indagan a todos los involucrados

RAÚL TORRES Corresponsal

Guadalajara.— En un par de semanas podría resolverse la situación de Ramón Bernal Urrea, profesor de la Preparatoria 10 de la Universidad de Guadalajara que fue videograbado por sus alumnos durante una clase en la que —argumentando un supuesto ejemplo del machismo— insultaba a las mujeres.

El rector de la UdeG, Tonatiuh Bravo Padilla, informó que los órganos colegiados del Consejo General Universitario están revisando la actuación de todos los involucrados en el caso (tanto el profesor como los alumnos que lo grabaron, editaron el video y lo divulgaron en redes sociales) para determinar el grado de responsabilidad de cada uno.

“Ellos están haciendo acopio de todos los datos que tienen que ver con el hecho y una vez que concluyan su investigación determinarán si los hechos arrojan una causa de responsabilidad, si es así también tendrían que poner una sanción que puede ir desde amonestación, apercibimiento, suspensión temporal o suspensión definitiva”, señaló.

Añadió: “Creo que todo esto se

desahogará en una o dos semanas, porque hay que citar a la directora del plantel, a los miembros del colegio departamental, al propio profesor, a los alumnos que estuvieron ahí y a otros actores que estuvieron involucrados”.

Respecto a la estatus laboral actual del maestro, Bravo Padilla indicó que sigue dando las clases que le asigna la universidad, excepto en el grupo en el que fue videograbado para evitar alguna confrontación y no enturbiar las indagaciones de la Comisión de Responsabilidades.

El rector recordó que en tanto no concluya el proceso al que fue sometido, el profesor tiene garantizados todos sus derechos de carácter laboral en la universidad.

En sus opinión, este caso ha planteado la necesidad de revisar algunas de las normas de la institución respecto al uso de teléfonos celulares en las aulas, puesto que hasta ahora cada plantel de la universidad se manejaba bajo criterios propios.

“En virtud de que se hizo totalmente generalizado [el uso de teléfonos celulares], estamos estudiando la posibilidad de que se emita un reglamento general para toda la universidad, porque prácticamente 100% de la comunidad universitaria utiliza estos aparatos y hay interrupción de actividades y otra serie de cosas que sí deben revisarse”, dijo.

Mencionó que hay universidades

de otros países que prohíben el uso de teléfonos celulares tanto a los profesores como a los alumnos durante las clases, por lo que la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario también analiza el caso y prepara una propuesta al respecto.

Respecto a la posibilidad de que la universidad funja como mediadora entre el profesor Bernal Urrea y Efraín Rosales Sánchez —el alumno que publicó el video del profesor en Facebook— en caso de una eventual demanda por difamación, Bravo Padilla refirió que la UdeG no tiene obligación de hacerlo y si el maestro considera pertinente tomar ese camino está en su derecho. ●

“Todo esto se desahogará en una o dos semanas, porque hay que citar a la directora del plantel, a los miembros del colegio departamental, al propio profesor y a los alumnos que estuvieron ahí”

“En tanto no concluya el proceso al que fue sometido, el profesor tiene garantizados todos sus derechos de carácter laboral en la Universidad de Guadalajara”

TONATIUH BRAVO PADILLA

Rector de la UdeG

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	PRIMERA	28

[NO HAY CERTEZA DE CUÁNTOS ACUDIRÁN: SEBSBC

Escuelas de Tijuana atienden a haitianos

POR ARTURO SALINAS

Corresponsal
nacional@gimm.com.mx

TIJUANA.— Con el fin de agilizar la incorporación de estudiantes procedentes de Haití, el Sistema Educativo de Baja California reducirá la solicitud de documentos para que los padres puedan inscribirlos.

Según Miguel Ángel Mendoza, secretario de Educación y Bienestar Social en Baja California, se busca la inclusión migrante al Sistema Educativo Estatal, el cual atiende a connacionales y a extranjeros.

Se trata de "documentos como el certificado de nacimiento o a veces el apostillamiento de documentos, que es un trámite muy caro; ahora lo que se va a aceptar es una carta bajo protesta de decir verdad, y si la persona ya cursó la primaria, secundaria y preparatoria no se le niegue el acceso a la educación".

Confirmando que son seis los niños haitianos que se integran a los planteles escolares en Tijuana esta semana: cuatro en secundaria y dos en primaria, los cuales se añaden a una menor que ya asiste a preescolar. Del total, cinco son mujeres y dos hombres.

El funcionario dijo que todavía no se sabe cuántos menores más pudieran ingresar al Sistema Educativo estatal.

"Sí, ya están, y también panameños y nicaragüenses (...) los estamos invitando para que puedan entrar (a la escuela), pero como son población flotante, no tenemos la certeza de cuántos vayan a entrar".

Dijo que no se pretende separarlos de los niños de otras nacionalidades, en caso de que la población de haitianos fuera mayor. Los padres no deben preocuparse por preferencias que se les darían a estos niños, que sólo quieren seguir con sus estudios.

"Ahorita el tema sería porque es Haití, pero así como llegaron los de Puebla, los de

Dos menores asisten desde esta semana a planteles de educación primaria y otros cuatro al nivel secundaria



Foto: Reuters

ASENTAMIENTO. En el sitio conocido como la Villa Haitiana permanecen algunos inmigrantes haitianos, luego de que han sido invitados a dejar los albergues que les brindaban alojamiento y comida.

Continúa la crisis

TIJUANA.— El desayuno del Padre Chava ya comenzó a correr a los migrantes haitianos que aún permanecían en su albergue, por lo que cientos de extranjeros deambulan por las calles sin techo ni comida y en busca de un nuevo refugio.

Desde el 28 de febrero pasado, los haitianos recibieron el aviso de desalojo, según informaron voluntarios que se opusieron a la medida.

Linda Romero, directo-

ra del Albergue Juventud 2000, dice que "me llegó mucha gente del desayunador salesiano del Padre Chava que les había dado salida el día 28 (...) no se les puede dar un lugar, ya estaban con el Padre Chava, no sé qué pasó con ellos, sé que hay sólo mujeres, y hombres ya no."

"Aquí se les puso fecha para el día 25 (...) pero no veo que hagan el esfuerzo de salir a buscar casa de renta ni nada", sostuvo.

— Arturo Salinas

350

HAITIANOS,

de 20 mil que llegaron, han regularizado su situación migratoria.

Adriana Reyna integrante del comité, explicó que varias familias optaron por quedarse en Tijuana, "y respondieron al llamado para que sus hijos tengan acceso a la educación, niños que han vivido situaciones difíciles y ahora se incorporan a otra realidad, a otra cultura, a otro idioma".

Resaltó que existe la confianza en los maestros y que harán lo posible para que la presencia de los estudiantes en las escuelas sea una grata experiencia, lo que incitaría a más padres inmigrantes a interesarse en inscribir a sus hijos.

— Con información de Nottmex

Veracruz, y aquí están los nativos bajacalifornianos, ha sido igual; la escuela es la convivencia y lo que procuramos es una convivencia escolar sana en ambientes sanos y seguros", agregó el funcionario.

GRATA EXPERIENCIA

Yara Amparo López, coordinadora del Programa Binacional de Educación Migrante, dijo que esto es resultado de un trabajo conjunto con el Comité Estratégico Humanitario de Tijuana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	REPÚBLICA	2

Maestros paran labores en Colegios de Bachilleres de Chihuahua

EL MEXICANO

CIUDAD JUÁREZ, Chih. (OEM-Infomex).- A las seis de la mañana de ayer llegó el primer contingente a los Colegios Bachilleres para cerrar las puertas de cada uno de los planteles. Algunos padres de familia dudosos de que realmente fuera a llevarse a cabo el paro, llegaron con sus hijos para que tomaran sus clases del día, y es que a través de las redes sociales y de un programa que tiene ese plantel educativo,

denominado Prevee, les hicieron saber que sí iba a ver clases.

El secretario de organización del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua, Manuel Bernardo Hernández Torres, manifestó que las autoridades educativas pretendieron retarlos, ya que se había dicho con anticipación que no iba a ver clases y ellos insistieron en lo contrario a través de las redes sociales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	1	52

Protesta de normalistas en Oaxaca

Roban y bloquean para exigir no ser evaluados

OAXACA.- Cerca de 200 jóvenes, adheridos a la Coordinadora de Estudiantes Normalistas del Estado de Oaxaca (CENEO), secuestraron 14 autobuses de transporte público en la capital del estado y los usaron para bloquear accesos de dos plazas comerciales, como presión para exigir que las autoridades estatales les asignen plazas de forma automática, sin evaluación.

Los normalistas impidieron las actividades comerciales en decenas de establecimientos, cuyos trabajadores optaron por bajar las cortinas para evitar daños y pintas.

Desde el pasado 7 de marzo los normalistas secuestraron una decena de vehículos de transporte público, los cuales permanecen al interior del Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca.

Con la de ayer suman ya 10 jornadas de protesta en la capital del estado. El pasado miércoles, pobladores de San Raymundo Jalpan tomaron de forma violenta el Congreso local, reteniendo a 300 personas por seis horas.

— *Evlin Aragon/ Corresponsal*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	REPÚBLICA	8

Normalistas cierran centros comerciales en Oaxaca

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL / EL SOL DE MÉXICO

OAXACA. Oax. (OEM-Informex).- En forma sorpresiva, estudiantes normalistas secuestraron 14 unidades del servicio urbano con los cuales se trasladaron a realizar la toma de plazas comerciales en la capital, el objetivo es exigir al Gobierno federal y estatal la entrega de 700 plazas automáticas para maestros.

Cristian Meneses, líder del Movimiento Estudiantil de Normales Regionales y de Vanguardia afirma que el Gobierno estatal tiene que entregarles su plaza amagando con realizar acciones de protesta, entre ellas marchas, bloqueos carreteros y toma de oficinas.

Los estudiantes de las normales regionales han obligado a las tiendas departamentales a cerrar sus puertas, por que se han instalado en los accesos de las mismas para impedir el ingreso de la clientela. También se han apostado frente los negocios que están ubicados alrededor de las zonas comerciales e impiden la apertura de

Exigen a los gobiernos federal y estatal la entrega de 700 plazas automáticas para maestros



VÍCTOR CASTILLO

LOS ESTUDIANTES de las normales regionales han obligado a las tiendas departamentales a cerrar sus puertas, al


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	REPÚBLICA	8

■ VERACRUZ

RESIENTE MAGISTERIO CRISIS EN FINANZAS

POR YOLANDA REYES APODACA

EL SOL DE CÓRDOBA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Infomex).- Los estragos de la crisis en las finanzas en el Gobierno estatal ya comenzaron a sentirse en el gremio magisterial, porque el pago de la primera quincena de marzo se retrasó un día.

Por indicaciones de los líderes estatales, los profesores aguantaron, les dijeron a sus agremiados que no hay dinero en el Estado y aguantaran un día, así lo hicieron, y en vez de pagarles el 14, cobraron después de las 12 del día del 15 de marzo.

Martha Rosa Morales Romero, secretaria general del Sindicato Unificador de Trabajadores al Servicio del Estado y Magisterio (SUTSEM) en Córdoba, explicó que desde que entró el Gobierno de Miguel Ángel Yunes Linares no habían tenido problema en los pagos de sus quincenas, hasta la que acaba de pasar, porque ya comienzan los estragos de la crisis económica en el Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIONAL	8

BASIFICACIÓN

El magisterio va por la calidad educativa, dice líder del SNTE

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Porque es obligación de los maestros darle viabilidad a México y su sistema educativo, el magisterio va por la calidad educativa como esfuerzo de todos, dijo el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre.

Sí vamos, dijo, por la calidad pedagógica y no como asunto de coyuntura o porque ya está en el modelo educativo o porque ya está legislado sino porque es nuestra obligación darle viabilidad a nuestro país para competir con el mundo.

Al participar en la asignación de las primeras constancias de basificación a 101 profesores, así como a 489

trabajadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN), se refirió a éste como una institución emblemática y representativa de que las cosas sí se pueden hacer y más cuando atiende a población mexicana que verdaderamente requiere este servicio.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) observó la equidad y transparencia del proceso, en el cual también se otorgaron empleos a Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

Con el cierre de este proceso de Basificación y Permanencia 2016 se logra elevar la calidad educativa del Instituto, mejorar las condiciones laborales y dar certeza a los trabajadores, dijo el maestro Díaz de la Torre.

Una de las razones, dijo, por las que el SNTE se mantiene vigente, es por la certeza laboral que brinda a sus agremiados, al garantizar que prevalezcan sus derechos y se respete cada una de sus conquistas, siempre de la mano de la calidad y equidad educativa, desde hace casi 74 años.

Díaz de la Torre reconoció el trabajo y la apertura del director general del IPN, que ha permitido avanzar hacia ese camino de calidad educativa y mejoramiento laboral de docentes y personal no académico.

Por su parte, Fernández Fassnacht manifestó su respeto irrestricto al SNTE, como único titular de las condiciones generales de trabajo del IPN, y consideró que el Magisterio juega un papel estratégico, como aliado que vigila que el proceso de ingreso observe condiciones de equidad laboral.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna pepe Grillo | Entro la PF a la UNAM (La Crónica de Hoy, p. TRES)
Columna El Correo Ilustrado | Recortan apoyo a posgrados (La Jornada, p. 2)
Columna Cartas a Reforma | Palabras de irrealidad (Reforma, p. 4)

SEP

Artículo Nuevo modelo educativo, ¿un sueño? | Andrea Cataño (El Sol de México, p. 15)
Columna Para alusiones personales | Aurelio Nuño , el Modelo Educativo y los Diputados (Capital México, ONLINE)
Columna Signos Vitales | Simplemente Aurelio (El Economista, ONLINE)
Columna Fuera de la caja | Educación, el detalle (El Financiero, ONLINE)
Columna La Política me da Risa | Sonrisas (El Sol de México, p. 16)
Columna Desde el Congreso de la Unión | Raúl Morón ya asumió su papel de opositor (Impacto Diario, p. 2)
Inserción 10 Innovaciones del Nuevo Modelo Educativo (La Razón, p. 9)
Esquela SEP (Excélsior, p. 29)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Viacrucis de los “dreamerS” | Alejo Sánchez Caño (El Financiero, ONLINE)
Columna El Correo Ilustrado | OCDE explica qué es PISA (La Jornada, p. 2)
Columna El Lector Escribe | Memoria y razonamiento (Reforma, p. 12)

SNTE/CNTE

Columna Agenda confidencial | Ministros cuestionados (24-Horas, p. 7)
Columna Rozones 1 pausa necesaria (La Razón, p. 2)
Caricatura Entender (El Sol de México, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Entró la PF a la UNAM

A 17 años de que la Policía Federal Preventiva recuperara, sin violencia, las instalaciones de la UNAM de una huelga estudiantil que se había podrido, este cuerpo transformado ya en la PF volvió esta semana a Ciudad Universitaria.

Llegaron esta vez de traje y corbata, sin el equipo táctico y estuvieron nada menos que en el Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Derecho.

El director de la Facultad, Raúl Contreras Bustamante, signó un Convenio con el Comisionado General de la Policía Federal, Manelich Castilla Craviotto, un convenio de colaboración para editar publicaciones.

Es una estrategia del secretario Osorio Chong y del Comisionado Nacional, Renato Sales Heredia, para contar con una policía de altos estándares de profesionales

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Recortan apoyo a posgrados

Conacyt se ha negado a becar a 73 alumnos de posgrado de la UAM Xochimilco inscritos y cursando los programas pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) desde enero de 2017, lo cual nos coloca en una posición insostenible de vulnerabilidad económica y académica, ya que imposibilita nuestra permanencia en estos programas y, con ello, augura la desaparición de los posgrados de calidad. Los programas son de tiempo completo y los alumnos acreditados han cumplido con los requisitos para ser admitidos, firmado cartas de dedicación exclusiva, renunciado a sus trabajos, e incluso se han desplazado desde otros estados y otros países para cumplir con las exigencias. En esta misma situación se encuentran otros posgrados a escala nacional. Por ello, los estudiantes han exigido al rector general de la UAM, Salvador Vega y León, que resuelva la situación de estos alumnos y presente una postura firme para defender los programas y la formación científica en esta institución. A pesar de las declaraciones de Enrique Cabrero de que no habría recortes en las becas nacionales, las acciones arbitrarias del Conacyt implican, en los hechos, una afectación directa al programa de becas nacionales, mientras Conacyt, mediante el llamado "programa de innovación tecnológica", en 2015 otorgó 3 mil 551 millones de pesos a empresas privadas.

Nos pronunciamos contra el recorte en ciencia y tecnología y llamamos a la defensa de la educación pública de calidad.

*Alumnos de posgrado
UAM-Xochimilco*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIONAL	4

CARTAS A REFORMA

Palabras de irrealidad

Cuando el subsecretario de Educación Media Superior dice que el "modelo tiene ruta clara y recursos para lograrla" ¿no serán sólo palabras? La pregunta obedece a que, ante la obiedad cotidiana, lo único que nos garantiza la clase política son palabras a las que les cambian el sentido, palabras para afirmar lo irreal, para engañar.

La verdad no requiere la insistencia de la publicidad porque la realidad se ve, huele, duele, anima, sana. Cuando los cárteles se hacen cargo del control aduanero, cuando existen juezas que solapan a políticos ladrones, cuando hay senadores que trabajan para sus intereses muy personales y poco o nada para México, es obvio que los hechos nos mandan a la incertidumbre, y es por ello que usan palabras con otros sentidos para sostener lo irreal, para adormecernos.

J. Jesús Arévalo Hernández • Atizapán, Edomex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	ANÁLISIS	15

Nuevo modelo educativo, ¿un sueño?

ANDREA CATANO MICHELENA

Ya he dicho que un optimista es un pesimista informado y en esta calidad me encuentro luego de que a principios de esta semana, el Presidente y el secretario de Educación anunciaron con bombo y platillo el Nuevo modelo educativo que entrará en vigor a partir del ciclo escolar 2018-2019.

El modelo funciona en torno a cinco grandes ejes: el planteamiento curricular de los docentes; la escuela como centro del sistema educativo; la formación y el desarrollo profesional de los maestros; la inclusión y la equidad y, finalmente, la gobernanza de las escuelas para que tengan mayor libertad para adaptar los métodos de enseñanza.

México está inserto en la globalización con todo lo que esto implica, mientras que la enseñanza sigue estancada en el siglo pasado y los resultados de la prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE) han demostrado que el actual sistema educativo está totalmente rebasado. La endeble preparación de niños y jóvenes los deja inermes para enfrentar la feroz competencia por los puestos de trabajo que son para quienes están mejor preparados.

El modelo educativo propuesto es incluyente; abarca a alumnos, maestros y padres de familia. Por otra parte, los planes de estudio tendrán como puntos clave el pensamiento matemático, la formación cívica y ética y la enseñanza del lenguaje. ¡Al fin!

Algo similar hizo Vietnam que ahora está entre los países que obtienen las mejores calificaciones en la prueba PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE), cuyo fue un éxito inesperado. Era la primera participación del país asiático en estas pruebas y los jóvenes vietnamitas de 15 años tuvieron puntuaciones más altas en lectura, matemáticas y ciencias que muchos países desarro-

llados, incluidos Estados Unidos y el Reino Unido. El logro sorprendió igualmente a las autoridades de Vietnam y a los observadores externos.

¿Cómo se explica que Vietnam lo hiciera tan bien? Hay tres factores clave que contribuyeron a estos resultados: un gobierno comprometido, un plan de estudios bien pensado y una fuerte inversión en profesorado, así como una alta inversión en educación.

El gobierno vietnamita ha aprendido de los países con mejor desempeño cómo ejecutar dicho plan con éxito y está dispuesto a destinarle el financiamiento que requiera. Casi el 21 por ciento de todo el gasto público de 2010, por ejemplo, se destinó a la educación, un porcentaje mayor de cualquier otro país de la OCDE.

El plan vietnamita es muy parecido al que se presentó en México. Con las nuevas tecnologías, la memorización es innecesaria. Lo primero que hay que enseñar es a pensar, lo segundo, a expresarse con fluidez y corrección, algo que se logra enseñando bien el principal instrumento que tenemos para ello: nuestra maravillosa lengua y algo que no sé si contenga el plan de Nuño, el amor por la cultura: la literatura, la música, la danza y las artes plásticas que brindan satisfactores espirituales que salvan de caer en muchas tentaciones materialistas y hasta peligrosas.

Ojalá que este modelo, pensado a largo plazo, prospere y sea transexenal. Sin embargo, sobre él -y no quiero ser ave de mal agüero- se cierne una nube amenazante: La CNTE, cuyo lema es "díganos de qué se trata porque nos oponemos" y que seguramente se resistirá a toda medida que vaya en contra de sus intereses. Habrá que esperar.

andrecatano@gmail.com

El modelo educativo propuesto es incluyente; abarca a alumnos, maestros y padres de familia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NUESTRAS VOCES	ONLINE



La presentación del Nuevo Modelo Educativo a cargo del Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, y del titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, marcó gran parte de la agenda legislativa de la semana que concluye.

Legisladores de distintos grupos parlamentarios expresaron opiniones positivas a lo anunciado en Palacio Nacional, siendo el caso de la presidenta de la Cámara de Diputados, Guadalupe Murguía, quien dijo se trata de una muestra más de la aplicación de la reforma educativa en beneficio de la sociedad mexicana.

Y justamente para aclarar algunas dudas que surgieron entre legisladores y reporteros en la materia educativa, esta misma semana acudió al Palacio Legislativo de San Lázaro el subsecretario de Educación Básica, el parlamentario Javier Treviño Cantú, quien en un tono claro y preciso abundó sobre el Nuevo Modelo Educativo y su implementación.

Señaló que el reto enmarcado en este modelo es avanzar en la calidad de la educación con equidad. “Durante el siglo XX la gran hazaña del Estado mexicano fue llevar educación a todos los rincones del país, llevar escuelas a todos los rincones del país, fue la batalla por la cobertura. La gran batalla del siglo XXI es por la calidad de la educación con equidad y, sin duda, vamos a estar trabajando”, señaló quien fuera diputado federal durante la LXII Legislatura.

Tras participar en el Foro “Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena”, realizado en el Palacio Legislativo de San Lázaro, Javier Treviño Cantú declaró que “El Modelo Educativo se enfoca claramente en todo el país, en todas las regiones, justo en el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NUESTRAS VOCES	ONLINE

eje de los contenidos, de la nueva pedagogía, para que los niños aprendan a aprender y aprendan a convivir”.

El servidor público señaló que la implementación del nuevo modelo busca la colaboración entre el gobierno federal, gobiernos de los estados, Secretarías de Educación de los Estados, Congreso de la Unión, padres de familia, maestros y organizaciones de la sociedad civil.

Destacó que la presentación del Nuevo Modelo Educativo responde a una hoja de ruta clara, coherente y ordenada, como lo fue la reforma constitucional del año 2012; aprobación del andamiaje jurídico durante 2013 integrado por la Ley de Servicio Profesional Docente, Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y reformas a la Ley General de Educación, para desembocar en 2014 a una gran consulta nacional que concitó la participación de expertos, académicos, docentes y servidores públicos y la recepción de 300 mil sugerencias, al tiempo de implementar la estrategia de la escuela en el centro, y en el 2016 se presentaron los documentos sobre los Fines de la Educación para el siglo XXI, propuesta curricular para la educación obligatoria y el Modelo Educativo.

Al ser preguntado sobre la intención de los diputados federales de reunirse con el titular de la SEP, Javier Treviño Cantú señaló que “siempre es bienvenida la invitación del Congreso de la Unión, de ambas Cámaras, para que el Secretario y todos los funcionarios podamos venir aquí al Congreso para poder explicar las diferentes políticas públicas. Tenemos la mejor disposición para estar trabajando con el Congreso de la Unión”, destacó.

Sin duda, las acciones implementadas por la Secretaría de Educación Pública al mando de Aurelio Nuño responden a una hoja de ruta planteada desde el Pacto por México, y en la que diversas fuerzas políticas estuvieron de acuerdo. Evidentemente, tomará tiempo ver resultados contundentes, pero México está avanzando en la ruta correcta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	ONLINE

Signos Vitales

Alberto Aguirre M.

Periodista

Simplemente Aurelio

CREDITO:

Alberto Aguirre M.

Primero el programa y después, el candidato. A 15 meses de las elecciones presidenciales, la cúpula del PRI no tiene apuros. Por ahora, la prioridad está en la defensa del Estado de México, ante el avance de las fuerzas opositoras y la amenaza electoral que se ha materializado en Morena.

Frenar a esa formación de izquierda, pero sobre todo, minar a Andrés Manuel López Obrador es la tarea. Si Alfredo Del Mazo gana la gubernatura del Estado de México habrá futuro para Eruviel Ávila y Miguel Ángel Osorio Chong. En el sector financiero, por el contrario, pocas expectativas hay sobre los afanes presidencialistas de Luis Videgaray o José Antonio Meade Kuribrefña.

Otros integrantes del gabinete están lejos. Enrique De la Madrid podría tener la ambición personal y la experiencia suficiente, pero todavía no recibe el visto bueno de la superioridad. Y el más priista de todos los aspirantes, Manlio Fabio Beltrones, prácticamente ha desaparecido de la escena, lo que obligó a mover reflectores y esperanzas de un sector partidista hacia José Narro Robles.

La caballada, ahora mismo, está invisible. O como diría un integrante del CEN tricolor, el bueno está más tapado que nunca... aunque quizá no hay que esperar hasta julio para atestiguar la emergencia de un presidenciable poderoso.

Por lo pronto, Aurelio Nuño Mayer ha abrazado la bandera de la calidad educativa. Sin la oposición del magisterio o las críticas de Mexicanos Primero —al menos hasta ahora— el titular de la SEP ha resucitado lemas del pasado: “aprender a aprender” —que data de hace cuatro décadas— y la propuesta labastidista de tener escuelas de tiempo completo, con alimentos, actividades deportivas y clases de inglés y computación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	ONLINE

“Esto va a tomar tiempo pero ya hay una ruta muy clara para conseguirlo”, prometió. ¿Cuánto tiempo? Una década, al menos. Eso sí, los recursos para llegar a la meta quedarán comprometidos, con planeación presupuestaria multianual.

El road show del secretario de Educación Pública, seguido por una andanada de spots donde utilizan a niños para vender las bondades del nuevo modelo pedagógico, serían peccata minuta comparado con la intención de su equipo de mercadólogos de reposicionar al exjefe de la Oficina de Los Pinos, en la carrera presidencial... con la complicidad de algunos medios electrónicos.

¿De secretario Aurelio a Aurelio, a secas? Justo cuando Nuño Mayer regresó a primer plano, el equipo de investigaciones especiales de Aristegui Noticias divulgó que los secretarios de Educación Pública y Relaciones Exteriores tramitaron ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual el registro del uso exclusivo de sus nombres en campañas publicitarias de toda índole.

El 8 de marzo del 2012, el canciller solicitó la reserva de Luis Videgaray y Luis Videgaray Caso, que obtuvo seis meses después. La vigencia quedó por 10 años y el domicilio para recibir notificaciones es el segundo piso de es Montes Urales 425, Lomas de Chapultepec, donde el war room peñista tuvo su sede en la campaña presidencial. Dicho edificio es propiedad del empresario Luis Maccise Uribe, dueño de Grupo Mac.

“El titular de la SEP nunca ha hablado de manera abierta de sus aspiraciones políticas, pero desde que formaba parte de la campaña presidencial en el 2012 reservó una marca electoral personal para una campaña electoral a futuro”, reveló Aristegui Noticias. Nuño realizó los trámites exactamente al mismo tiempo y con el mismo despacho de abogados que Luis Videgaray, aunque como titular de su propia marca, proporcionó el domicilio de una oficina ubicada en Fuente de Templanza 6, colonia Lomas de Tecamachalco en Naucalpan, Estado de México.

Hace cinco años, Nuño Mayer reservó su nombre completo y el nombre con su primer apellido. Y Miguel Ángel Osorio Chong también corrió esa misma ruta.

EFECTOS SECUNDARIOS

REVIRE. A las bravezas de Enrique Ochoa y Miguel Ángel Osorio Chong contra AMLO se suma la voz del canciller, Luis Videgaray, quien enérgicamente rechazó que no se haya hecho lo suficiente para defender a los paisanos que viven en Estados Unidos, como fustigó el líder izquierdista. El titular de la SRE incluso realizó un desglose puntual de las acciones desplegadas en los últimos dos meses ante instancias internacionales y con la ayuda de los 50 consulados. Claro está que cualquier ataque será contestado con argumentos y pruebas por los

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	ONLINE

peñistas.

CONCLUSIONES. La pasarela legislativa para entrevistas a los aspirantes a las tres vacantes del Consejo General del INE y a la Fiscalía Anticorrupción terminó. En el Senado de la República, mal sabor de boca dejó la descalificación de Braulio Robles Zúñiga y Angélica Palacios Zárate, por haber presentado un ensayo similar. Al paso de 27 comparecientes, el perfil del cargo ha quedado claramente definido: ese cargo debe ser ocupado por alguien que no tema hacer cumplir con la ley. César Chávez y Edgardo Flores Campbell figuran en las ternas de finalistas, aunque el favorito de la mayoría priista es Manuel Hallivis Pelayo que terminó su gestión como presidente del Tribunal Federal de Justicia Administrativa el pasado 31 de diciembre del 2016.

alberto.aguirre@outlook.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	ONLINE

Fuera De La
Caja
MACARIO
SCHEITINO

Educación, el detalle

Hace unos días se presentó el Nuevo Modelo Educativo, que describimos brevemente el 14 de marzo pasado. Comentamos entonces que hay detalles que no son tan claros, y que pueden complicar mucho las buenas intenciones de este proyecto, pero no pudimos desarrollar la idea. Permítame hacerlo ahora.

El currículum obligatorio incluye dos partes, que ojalá reciban la misma atención: la académica y la del desarrollo personal y social. Esta segunda tiene tres dimensiones: artes, educación física y educación socioemocional. Aunque no se detalla qué se incluirá en esto, el documento hace énfasis en cómo el sistema basado en el "conductismo" debe ser sustituido. Ya no se debe educar con una combinación de premios y castigos, sino promoviendo el interés de los niños y niñas por el aprendizaje. Este cambio, en esencia, es muy bienvenido, porque sabemos desde los años setenta que un defecto serio de nuestro sistema educativo es que refuerza el autoritarismo, no tanto por los contenidos como por las formas; es decir, acciones de maestros y alumnos: el cállate y repite no nos puede llevar muy lejos.

Lo complicado es no irse al otro extremo. Una parte no menor de las cosas que deben aprenderse sí exige uso de memoria y repetición de ejercicios. No funciona eso de querer calcular a cada momento las tablas de multiplicar, ni se puede aprender a resolver problemas de álgebra sin hacer media hora diaria de ejercicios. Aprender a leer exige esforzarse en aprender nuevas palabras, construcciones diferentes, interpretaciones diversas. No creo que alguien pueda desarrollar pensamiento crítico sin aprender a considerar diferentes posiciones y confrontarlas con la evidencia existente, y eso no surge de la nada.

Todas las deficiencias mencionadas las puede usted encontrar hoy en niños y niñas de todos niveles, en estudiantes de licenciatura, y en maestros, lo que lleva a pensar que en las últimas décadas el deterioro del sistema ha pasado por la pérdida de esos mecanismos indispensables para, como dice la SEP, aprender a aprender. Entre tantas ocurrencias, les ha dado por no reprobar alumnos, e incluso por no utilizar calificaciones, para evitar a los niños la competencia y el sufrimiento que conlleva. Como si fuera de la escuela eso no existiera.

En la parte académica, me parece una gran cosa que se hayan eliminado las ciencias sociales y naturales para juntarlas en un área llamada "comprensión del mundo". Ahora falta que al interior de ella no vayamos a tener un desequilibrio a favor de las primeras, que gustan mucho a los maestros, especialmente en el centro y sur del país, en contra de biología, física y química, que son más áridas, y por lo mismo menos interesantes para los maestros, que transmiten el desinterés a los jóvenes. El conocido fenómeno que hace que los niños y niñas tengan miedo a las matemáticas fácilmente se puede extender a las otras ciencias. Más si se enfatiza la idea de que todo el aprendizaje es divertido. No lo es. Puede serlo cuando ya se logró alcanzar un cierto nivel, pero hay que trabajar.

Es decir, que dejar de utilizar premios y castigos no implica desplazarnos al extremo en donde el maestro es un animador de grupos de niños y niñas que jamás aprenden nada. Aprender es un proceso que no es fácil, que tiene costos, y cuyos beneficios no se ven de inmediato. Cuando uno aprende a nadar, traga agua; cuando aprende a andar en bici, se raspa las rodillas. Se requieren miles de horas para dominar una especialidad.

Si eso se logra transmitir de forma adecuada a los niños y niñas, el nuevo modelo educativo será maravilloso.

Profesor de la Escuela de Gobierno, Tec de Monterrey.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	ANÁLISIS	16



Busca PRI-Edomex ganar en 30 municipios mexiquenses y así garantizar victoria de Del Mazo

SONRISAS.- Y porque obras son amores, tras la importantísima presentación del Nuevo Modelo Educativo en el patio central de Palacio Nacional, el lunes pasado, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, se trasladó ayer a la capital del Estado de México, Toluca, donde en compañía del gobernador mexiquense, Eruviel Ávila Villegas, inició la entrega de recursos del Programa de la Reforma Educativa para mejorar las condiciones y equipamiento de mil 570 escuelas de educación básica que se ubican en localidades de alta y muy alta marginación en el Edomex. *** Los recursos que se entregaron ayer jueves, casi 147 millones de pesos, se destinarán a escuelas de educación especial, a jardines de niños, primarias y secundaria en las que se realizarán pequeñas grandes obras sumamente necesarias en los planteles escolares como pueden ser el patio cívico, goteras en las aulas, cambiar vidrios, etcétera, que forman parte de las acciones que también están contempladas dentro de la Reforma Educativa. Además, el gobernador del

Edomex destacó que cada plantel recibirá los recursos que pueden ser hasta por 500 mil pesos y serán los maestros, alumnos y padres de familia quienes decidan cómo se aplican. *** Cabe destacar que con estos apoyos y con el trabajo coordinado entre los gobiernos Federal y del Estado de México se están concretando buenos resultados materia educativa, pues el rezago educativo bajó de 18.5 al 13.12%, lo que implica que más de 662 mil personas salieron de esta carencia, colocando a la entidad en el quinto lugar a nivel nacional en ese rubro; además de que se ha alcanzado casi el 100% la cobertura educativa a nivel primaria y se ha disminuido el índice de reprobación en secundaria, según cifras del Coneval. *** Por su parte, el Secretario Nuño Mayer afirmó que la Reforma Educativa emprendida por el Presidente Enrique Peña Nieto busca darle mayor autonomía a las escuelas para que éstas se conviertan en verdaderas comunidades de aprendizaje. ¡Excelente!

RISAS.- Con miras a fortalecer su estructura en territorio mexiquense, una vez que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	1	2

DESDE EL CONGRESO
DE LA UNIÓN

ANÁLISIS

JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

RAÚL MORÓN YA ASUMIÓ SU PAPEL DE OPOSITOR

SOLIDARIDAD CON EL SENADOR MIGUEL ÁNGEL CHICO

Grandes muestras de solidaridad y de cariño de personalidades del ámbito político, empresarial y de la sociedad de Guanajuato recibió el senador Miguel Ángel Chico Herrera tras el lamentable fallecimiento de su hermano Alfonso del Sagrado Corazón de Jesús Chico Herrera.

No cabe duda que el legislador ha sembrado no sólo respeto y reconocimiento a su trabajo y trayectoria, sino admiración y cariño de quienes lo rodean.

Desde aquí le enviamos nuestras condolencias a él y su familia por su irreparable pérdida.

RAÚL MORÓN CRITICA NUEVO MODELO EDUCATIVO

Aún no se define si es o no el nuevo coordinador del PRD en el Senado y Raúl Morón ya asumió su papel de opositor.

Y es que el michoacano criticó el nuevo modelo educativo que presentó la Secretaría de Educación Pública, a cargo de Aurelio Nuño, porque, dice, tiene debilidades.

El dirigente magisterial de la CNTE dijo que este modelo presenta dos deficiencias importantes: No incluyó las opiniones de los docentes y el tiempo que se dio para su implementación. Incluso no descartó que esta medida podría ser "revisada y modificada" si hay cambio de administración en el 2018.

Mejor sería contribuir para que el nuevo programa mejore la educación por el bien del país. ¿No cree?

SENADOR RICARDO URZÚA, MUY ACTIVO

Imparable se le ha visto al senador del PRI, Ricardo Urzúa, quien no ha tenido descanso en sus labores legislativas y se ha mantenido atento y participativo durante las maratónicas comparecencias de los aspirantes a fiscal anti-corrupción y que continuaron hasta este jueves.

Los examinados coincidieron que la fiscalía no deberá tener ninguna inclinación político-partidista para perseguir a opositores y afirmaron que deberá gozar de plena autonomía.

JOSÉ YUNES REACCIONA EN REDES SOCIALES

El legislador del PRI, José Yunes, se mantiene muy activo en redes sociales y a través de ellas externa su opinión respecto a temas de interés en su estado, Veracruz.

En Twitter el presidente de la Comisión de Hacienda del Senado reaccionó a la determinación del Congreso veracruzano que rechazó la propuesta del Ejecutivo estatal para la reestructuración de la deuda pública hasta por 46 mil millones de pesos.

"Urge recortar el gasto de operación administrativa y revisar los ingresos. Ese es el camino", dijo Yunes Zorrilla.

Respecto a la detención del ex gobernador interino Flavino Ríos Alvarado, el legislador posteó: " Como todos en #Veracruz, demando combatir la impunidad y corrupción, pero sin sesgos ni conveniencias políticas ni como estrategia mediática". Así o más claro.

ERNESTO GÁNDARA: EL PRI

COSECHARÁ TRIUNFOS ELECTORALES

A pesar de que algunos vaticinan la derrota del PRI en los comicios electorales de este y el próximo año, el secretario técnico del Consejo Político Nacional del PRI, Ernesto Gándara, no se da por vencido y se mantiene con gran ritmo

de actividades por todo el país, principalmente en los estados de México, Coahuila y Nayarit, donde habrán de renovarse los gobernadores.

En varias ocasiones ha manifestado que considera que su partido habrá de salir triunfador en el proceso electoral de junio, sus dichos no son sólo por optimismo sino porque sabe que el PRI tiene estructura, tiene militancia y tiene el poder para competir y dar la vuelta a los malos presagios.

MARIO DELGADO: NECESARIO DIVERSIFICAR MERCADOS CON OTROS PAÍSES

El senador Mario Delgado inauguró el Foro "La política industrial que México necesita" y se pronunció en favor de construir una política industrial que aproveche vínculos de México con el exterior en beneficio de cada sector económico dada la política que pretende instrumentar el presidente de Estados Unidos, Donald Trump.

Dijo que es tiempo de cuestionar el modelo económico exportador mexicano, pues en promedio las exportaciones mexicanas hacia Estados Unidos es un 34 por ciento de valor agregado nacional, cantidad menor a la de otros países como China, donde alcanzan hasta un 46 por ciento, mencionó.

jesushectormunoz@gmail.com

www.heckormunoz.com.mx

@jheckormunoz

Facebook: [dr.jesus.hector.muñoz.escobar](#)

Twitter @jheckormunoz

Instagram @jheckormunoz

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	MÉXICO	9

10 INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	PRIMERA	29

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**LA SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**

expresa su más sentido pésame por
el fallecimiento de

Don Armando Garza Sada

destacado empresario y banquero.

Ciudad de México, 17 de marzo de 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	ONLINE

Viacrucis de los 'dreamers'



La minuta con la iniciativa preferente enviada al Poder Legislativo por el presidente Enrique Peña Nieto, que reforma la Ley General de Educación, recibió el respaldo unánime de los diputados de todos los partidos, aunque esta fue enriquecida con varias propuestas que hicieron las bancadas parlamentarias. En términos generales, el proyecto busca eliminar trámites y facilitar el proceso para revalidar los estudios de jóvenes migrantes.

Con su aprobación, es cuestión de días para que esta propuesta concluya su trámite legislativo con su promulgación. El dictamen que se subió a tribuna, para su discusión, análisis y aprobación ante el pleno del recinto de San Lázaro, es producto de un ejercicio parlamentario donde ninguno de los legisladores, ni el Ejecutivo mismo, puede reclamar la autoría y, por el contrario, se puede decir que la ley *dreamers*, como también se conoce a la iniciativa preferente, es una ley de amplia participación plural y signada por el consenso político.

El ordenamiento en cuestión facilitará la continuidad de estudios a todos aquellos ciudadanos mexicanos que sean repatriados, eso es bueno, pero ante el difícil escenario que se vislumbra para los jóvenes estudiantes deportados nos hace pensar que su viacrucis no concluirá ahí, porque aunque en el tema educativo la política se unió, de igual manera tendrá que unirse para otras materias en términos de salud, alimentación y empleo, por señalar sólo algunos rubros de atención, que en su momento tendrán que afrontar los llamados *dreamers*.

La minuta enviada por el Senado de la República, que se aprobó el 28 de febrero, busca agilizar el proceso de revalidación de estudios de los

migrantes, para lo cual proponen: incorporar la oportunidad de tránsito, a las oportunidades de todos los habitantes de acceso y permanencia en el sistema educativo nacional; facultar a la autoridad educativa federal para expedir, para el caso de los estudios de educación básica, normas de control escolar, relacionadas con la inscripción, reinscripción, promoción, regularización, acreditación y certificación de estudios, y para regular un marco nacional de cualificaciones.

Asimismo se faculta a la autoridad educativa local para vigilar el cumplimiento de las normas sobre acreditación y certificación de estudios; puntualiza que las constancias de revalidación y equivalencia de estudios deberán ser registradas en el Sistema de Información y Gestión Educativa, y destaca que las nuevas medidas estarán dirigidas –preferentemente– a quienes enfrenten situación de vulnerabilidad por su situación migratoria.

Cabe señalar que fue el primer día de febrero de este año, al inicio del segundo periodo de sesiones del segundo año de la LXIII Legislatura del Congreso de la Unión, cuando el Poder Legislativo dio entrada a la iniciativa preferente que les envió el presidente Enrique Peña Nieto, y con ese carácter fue atendida de manera inmediata y turnada al Senado, para su análisis y dictaminación. El trámite continuó ayer en la Cámara de Diputados.

La votación alcanzada en su aprobación, en lo general, fue de 366 a favor, cinco en contra y cinco abstenciones. En el Senado tuvo 107 a favor y un voto en contra, lo que de alguna manera habla de acuerdos legislativos importantes y la constitución de un frente más a las políticas agresivas impulsadas por Donald Trump contra la comunidad migrante.

Sin embargo, en posicionamientos particulares, legisladores de Morena, PRD y MC cuestionaron la reforma aprobada, al señalar que ésta representa "sólo un parche", que no resuelve del todo el problema para los "soñadores", porque no hay espacio en las escuelas públicas y, si acaso, esto se volverá en jugosos negocios para las escuelas privadas. La diputada Magdalena Moreno Vega (Morena), por ejemplo, recordó que más de 140 mil aspirantes a ingresar a la UNAM serán rechazados.

En ese escenario, no hay que olvidar que en el Programa de Acción Diferida (DACA, por sus siglas en inglés), impulsado por el gobierno de Barack Obama, se frenó la deportación de 750 mil de estos jóvenes, por lo que ante una eventual repatriación, el viacrucis de los *dreamers* no concluirá con la ley aprobada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

OCDE explica qué es PISA

La Red SEPA se pregunta cuál es el propósito de PISA, Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (El Correo Ilustrado, marzo 3).

PISA compara sistemas escolares de 70 países, con una evaluación cada tres años a estudiantes de 15 años en matemáticas, ciencia y lectura. Explora si los estudiantes pueden pensar como científico, razonar como matemático y distinguir entre buenos y malos argumentos en un texto.

Los países se clasifican según la calidad, la equidad y la eficiencia de sus sistemas. PISA permite identificar políticas exitosas y adaptarlas a contextos locales.

Sus protocolos y procesos se han desarrollado cuidadosamente durante 20 años, con base en la asesoría de expertos independientes y bajo la supervisión de los ministros de educación.

- Para cada evaluación, tras una convocatoria internacional de licitación, se nombra a organizaciones evaluadoras y examinadoras que diseñen e implementen cuestionarios. El Consejo Directivo de PISA, cuyos integrantes son nombrados por los ministros de educación, selecciona a los contratistas.

- PISA no pone en riesgo la particularidad nacional de los sistemas educativos. Las preguntas son revisadas de antemano por los países y se les modifica o retira si resultan inadecuadas al contexto nacional.

- Puesto que PISA examina competencias más que conocimientos, preparar a los estudiantes no ofrece ventajas.

Según PISA, México continúa por debajo del promedio de la OCDE, pero en el dominio de matemáticas, ha mejorado en los tres ciclos anteriores; su sistema es más equitativo que el de casi todos los demás países. PISA sostiene un espejo, el cual muestra en qué áreas ha mejorado México, ofrece datos y enseñanzas útiles, y comparte los éxitos de México con el resto del mundo.

Carolina Ziehl, OCDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	OPINIÓN	12

EL LECTOR ESCRIBE

Memoria y razonamiento

Es importante que cuando un estudiante aprende, entienda perfectamente el concepto. Pero parecería que la memoria se ha convertido en un adversario del aprendizaje. Se parte del principio errado que memoria y razonamiento son cualidades encontradas. Estigmatizar la memoria como un nuevo "enemigo" en el salón de clases crea confusión para el docente y el alumno. El "tsunami tecnológico" que vivimos ha desvalorizado el esfuerzo por acumular un conocimiento. El niño reemplaza dicho esfuerzo por un simple "clic" en la computadora. Son criterios que, con el tiempo, deberán ser revisados.

Héctor Arber Dvoretzky
Benito Juárez,
Ciudad de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	NACIÓN	7

Ministros cuestionados



¿Alguien en su sano juicio político pensó que en vísperas del anuncio del Nuevo Modelo Educativo iban a concederle el amparo a la ex maestra de la maldad y la perversidad para que continúe su juicio desde la comodidad de su hogar? ¡Pues no, verdad!

Imagínense cómo le hubiera caído al secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, que quien alguna vez se autoproclamó “la gran reformadora del siglo XXI” en materia educativa le robara los reflectores. ¡Bastante mal, verdad!

Elba Esther Gordillo fue aprehendida y puesta en prisión el 26 de febrero de 2013, como presunta culpable de los delitos de lavado de dinero, delincuencia organizada y defraudación fiscal. Desde ese entonces está en la cárcel, es un decir, con el beneplácito de la sociedad en general, una ex líderesa modelo de caciquismo, corrupción y abuso del poder al servicio de sus intereses personales y familiares.

En aquel entonces, nadie le escatimó al Presidente de la República que se haya atrevido a derrumbar el nefasto imperio sindical que la

señora Gordillo había construido con el apoyo de cuatro Presidentes: los priistas Carlos Salinas y Ernesto Zedillo y los panistas Vicente Fox y Felipe Calderón.

Pero han pasado cuatro años de que la señora está en la comodidad del hospital donde la atienden de ciertos males, y parece, nada más parece, que se le están descomponiendo las cosas al Gobierno federal en el terreno legal de las acusaciones contra Elba Esther. De los tres cargos contra ella, dos podrían desaparecer: el lavado de dinero y la delincuencia organizada. Solamente sigue vivo y coleando el presunto delito relativo a la defraudación fiscal. Si bien es cierto, aunque sea nada más por fraude al fisco, seguirá presa la profesora Gordillo. También es verdad que si fallan las pruebas en su contra por los otros delitos, entonces habría que preguntar: ¿valió la pena el escándalo político y mediático para obtener resultados tan pobres?

De ahí, pues, que las instituciones del Gobierno federal que tienen injerencia en este asunto defenderán “hasta con las uñas” que la profesora Gordillo siga, no tras las rejas, en donde estuvo unos cuantos días después de su detención, sino “guardadita” en el hospital donde la atienden.

Lo que no se ve bien es que los magistrados del Quinto Tribunal Colegiado en Materia Penal, así como el Primer Tribunal Unitario, que llevan los asuntos de la maestra Elba Esther Gordillo, hayan resuelto, por tercera ocasión,

negarle los amparos para que continúe su sentencia en arraigo domiciliario, argumentando que cuando fue detenida todavía no cumplía los 70 años. Quienes saben de asuntos legales afirman que eso no dice la ley ni el Código de Procedimientos Penales Federales ni la Constitución de la República. Otro de los argumentos de los magistrados para la negativa es que la maestra “se le puede pelar”. ¡Que no manchen!, exclaman los observadores.

Con los mencionados argumentos, cualquiera podría cuestionar la autonomía del Poder Judicial Federal. Los expertos en derecho constitucional recuerdan que el narco traficante Ernesto Fonseca, más conocido como Don Nero, fue detenido cuando todavía no cumplía 40 años de edad; y justo el día que estaba festejando sus 70 años, dichos magistrados le dieron un regalito al otorgarle el amparo para que terminara su sentencia en su lujosa residencia, ubicada en uno de los fraccionamientos más exclusivos de la city.

Y sobre la actuación de los magistrados, ¿qué dice el ministro presidente de la tremenda corte, perdón, de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Luis María Aguilar?, preguntan los ingenuos que creen en la independencia de dicho poder. ¡El silencio vale oro!, acotan los suspicaces.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	LA DOS	2

Rozones

Pausa necesaria

Quien no podrá opinar en estos días sobre el nuevo modelo educativo es **Juan Díaz de la Torre**, el dirigente del SNTE. Resulta que estará unos días en Houston, pero no crea que de paseo, sino para atenderse una vieja molestia en una rodilla, de la cual ya lo han operado en México sin obtener hasta ahora los mejores resultados. Ojalá se recupere pronto, para que caminen bien... él y la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/03/17	ANÁLISIS	14

