

## 23 DE MAYO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Endurece CDMX el Hoy no Circula



Primer mensaje a Lozoya: 10 años de inhabilitación



Designa AMLO a Zoé Robledo director del IMSS



En urgencias, los servicios de salud



Ordena AMLO *agilizar* la entrega de medicinas



Los centros Conacyt, en riesgo de colapsar



SFP halla una cuenta escondida de Lozoya



Se compromete Urzúa a cumplir meta de superávit



ISSSTE y estados, con adeudos: farmacéuticas



Se acaba exención a “0” y “00”; hídrido más barato: \$326mil



Plan de Hacienda para el IMSS reducirá 40% de la plantilla laboral



Hacienda va por 168 mmdp de APPS



Cero y Doble Cero, al HoyNo Circula



La otra guerra por el poder



Urzúa: en México hay finanzas sanas, pero con inversión lenta



López Obrador busca frenar su primera crisis de gobierno



CDMX suma a autos “0” y “00” al Hoy no Circula



Hologramas 0 y 00 no se “salvan” de contingencia



La venganza de Jair Bolsonaro

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### **Exigen a la UPN garantía de contrato a maestros eventuales**

Ciudad de México.- Académicos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** reiteraron su llamado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a que respete el pago al estímulo docente para quienes desempeñan esta labor, pero también que se garantice la recontractación de los maestros de asignatura que son eventuales, pues “están a mes y medio de que se acabe su contrato y la indicación es no renovarlos”, afirmó Olimpia González, profesora-investigadora de esa casa de estudios. **(La Jornada, p. 32)**

### **Realizaran alumnos de la UPNECH diversos proyectos en la ciudad**

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, informan en una rueda de prensa, la serie de proyectos académicos que intervienen en la comunidad, mismos que estarán desarrollando en próximas fechas. **(AKRO noticias.com)**

### **Graue entrega cuenta 2018 (El Sol de México, p. 8)**

### **Hay un campo de tiro aledaño al CCH, acusan profesores (La Crónica, p. 8)**

### **Reconoce IPN labor de egresados (Milenio, p. 2-Campus)**

### **Continúa vigilancia en trolebús hacia el IPN (ContraRéplica, p. 13)**

### **Reconocen trayectoria de psicólogos de la UdeG (Milenio, p. 6-Campus)**

### **Denuncia maestra ataque sexual tumultuario de colegas de la UACJ (La Jornada, p. 13)**

### **Impresionante asistencia en la UAS (Milenio, p. 12-Campus)**

### **Culmina concurso internacional de la UABC (Milenio, p. 13-Campus)**

### **Gana TecNM 10 medallas en Robochallenge México (Milenio, p. 14-Campus)**

### **Reconocimiento a mejor egresada de la Anfei (Milenio, p. 14-Campus)**

### **Total apertura y disposición para construir juntos la reforma (Milenio, p. 16-Campus)**

### **Ofrecen más espacios para jóvenes (El Herlado de México, p. 18)**

### **Universitarios buscan sanear el río Lerma (Milenio, p. 16-Campus)**

### **Nuevas universidades, neoliberales: MAES (La Jornada, p. 32)**

### **La venganza de Bolsonaro contra las universidades públicas (Milenio, p. 8 y 9-Campus)**

### **Obligatoriedad pondrá en riesgo finanzas de las universidades (Milenio, p. 10 y 11-Campus)**

### **Piden no recortar más el presupuesto a centros de investigación del Conacyt (La Jornada, p. 10)**

### **Convoca la ANUIES a LII Sesión Ordinaria del CUPIA (Milenio, p. 3-Campus)**

## SEP

**Emite la SEP nuevas reglas para el ingreso de docentes a nivel básico (La Jornada, p. 32)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Estancia de Morelia, sin pago (Excelsior, p. 6)**

**Piden becas (Excelsior, p. 18)**

**Dan ayudadota a chavos (El Gráfico, p. 11)**

**Incansable tarea contra la deserción escolar en el país (El Universal, p. 16 y 17)**

**Chocan en Honduras por reformas (Reforma, p. 15-Internacional)**

### NORMALES

**Ahora bloquean normalistas vías férreas en Michoacán (Ovaciones, p. 5)**

### SNTE/CNTE

**El SNTE ve con respeto y como parte suya a la CNTE: Cepeda (La Crónica de Hoy, p. 7)**

**Transparentar mecanismos de contratación: el SNTE a AMLO (La Jornada, p. 10)**

**SNTE aportará a reforma educativa (24-Horas, p. 3)**

**SNTE le toma la palabra a AMLO (El Herald de México, p. 9)**

**SNTE se une a mesas de leyes secundarias (La Razón, p. 5)**

**"Se premiará con plazas mérito académico" (El Universal, p. 11)**

**Piden a AMLO cambiar promoción magisterial. (El Financiero, p. 38)**

**Asignación de plazas docentes irá a revisión (El Sol de México, p. 14)**

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 23/05/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 32     |

## Exigen a la UPN garantía de contrato a maestros eventuales

- Está en duda el pago de estímulos

### **Laura Poy Solano**

Periódico La Jornada  
Jueves 23 de mayo de 2019, p. 32

Académicos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) reiteraron su llamado a la Secretaría de Educación Pública (SEP) a que respete el pago al estímulo docente para quienes desempeñan esta labor, pero también que se garantice la recontractación de los maestros de asignatura que son eventuales, pues “están a mes y medio de que se acabe su contrato y la indicación es no renovarlos”, afirmó Olimpia González, profesora-investigadora de esa casa de estudios.

Explicó que en caso de aplicarse estas medidas “no sólo habrá un deterioro en la labor de investigación y docencia, se generarán grupos saturados, lo que a la larga afectará directamente a nuestros alumnos y por ende a la calidad de la formación que se imparte en las aulas de la universidad”.

González señaló que este viernes está programada una reunión con el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro, y con el secretario general del sindicato de académicos de la UPN, Julio Ochoa Franco, con el fin de solicitar que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público “no aplique un nuevo recorte a la institución y se garanticen las ampliaciones necesarias para garantizar las labores básicas”.

Explicó que en todas las unidades académicas que tiene esa casa de estudios en el país laboran docentes que no tienen un contrato de base, aunque realizan las mismas labores que aquellos que sí la tienen. “En mi unidad de maestría en educación básica tenemos ocho compañeros en esta condición y sería imposible que la parte académica pueda funcionar sin su participación”.

Agregó que los docentes de la UPN quieren que la administración federal comprenda que “se deben respetar las recontractaciones y lanzar concursos de oposición para que los compañeros puedan buscar una plaza base como académicos, así como respetar el estímulo al desempeño que realizamos como maestros porque forma parte de nuestro salario”.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA   |
|----------|----------|--|
| 23/05/19 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.AKRONOTICIAS.COM">WWW.AKRONOTICIAS.COM</a> |

Realizaran alumnos de la **UPNECH** diversos proyectos en la ciudad

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Alumnos de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** campus Nuevo Casas Grandes, informan en una rueda de prensa, la serie de proyectos académicos que intervienen en la comunidad, mismos que estarán desarrollando en próximas fechas.

Fueron alumnos del segundo semestre de la licenciatura en Intervención Educativa (LIE) quienes dieron a conocer que con estas actividades estarán trabajando con niños y adultos de diversas instituciones educativas de Nuevo Casas Grandes.

Fue en una rueda de prensa, en donde los alumnos Diana Trejo Fimbres, Estrella Orozco Castro, Diana Cazares González, Abril Amaya Beltrán, Myrna Yáñez Estrada, Ilse Acosta Flores y Fernando Casas Ortiz, informaron al respecto, quienes estuvieron acompañados por la maestra Norma Rodríguez, y la maestra Guadalupe Lagunas, quien está a cargo de la materia en mención, además estuvo presente Efrén Rascón, en representación del equipo de Faraones.

Uno de los proyectos es titulado “Conozcamos la discapacidad”, el cual se llevara a cabo con alumnos del CAM número 8, en coordinación con el equipo de Faraones, la alumna Diana Trejo explicó que este proyecto consiste que durante 5 días estará acudiendo en un espacio de la Biblioteca Municipal junto con algunos jugadores del equipo de Faraones, para darles a conocer temas sobre la discapacidad.

Con ello se pretende que todas las personas conozcan que es la discapacidad, la inclusión y de qué manera se puede incluir a las personas con alguna discapacidad, no solo a lo educativo, social sino también al deporte. Por ello los beisbolistas van a conocer las dificultades de personas con alguna discapacidad o Necesidad Educativa Específica, y durante un día puedan convivir los jugadores con los niños, “el próximo miércoles en el estadio de beisbol vamos a organizar un torneo, donde van a participar los niños con los muchachos del equipo para que puedan ellos incluirse en el deporte y al mismo tiempo los jugadores conozcan cuales son los diferentes tipos de discapacidad, y las personas que no están incluidas pero que pueden incluirse de alguna u otra manera para beneficio de ellos y de la misma comunidad”, enfatizó la joven Diana Trejo.

El segundo proyecto es denominado “Todos somos iguales”, éste se realizara en La Gaviota, institución donde acuden niños y jóvenes con alguna discapacidad, este proyecto consiste en recaudar apoyo económico, y para ello se estarán buscando apoyos de patrocinadores en especie o económico, así como donaciones en la

**Akronoticias**

Las Noticias de Chihuahua

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA   |
|----------|----------|--|
| 23/05/19 | NOTICIAS | <a href="http://WWW.AKRONOTICIAS.COM">WWW.AKRONOTICIAS.COM</a> |

localidad, pero que sean ya donadores fijos para esta asociación civil que atiende este sector vulnerable, “esperamos contar con el apoyo de los ciudadanos, porque La Gaviota necesita el apoyo de la comunidad, este fue presentado por las alumnas: Estrella Orozco, Diana Cazares y Abril Amaya.

El tercer proyecto, consiste en dar seguimiento a las actividades de ludoteca, que alumnos del cuarto semestre ya habían comenzado, esto en el asilo “Amigo Omar”, en donde se realizaran juegos tradicionales, como lotería, baraja, entre otros, con la finalidad de que las personas adultas se mantengan y se sientan activos, de este proyecto son los alumnos Ilse Acosta, Myrna Yáñez y Fernando Casas.

Por otra parte, la maestra Norma Rodríguez, quien estuvo presente en la rueda de prensa, comentó que la importancia de estos proyectos radica en ir incorporando en la formación de los estudiantes la parte ética. “Estos espacios son la posibilidad de recuperar esos espacios que se han perdido, pero recuperarlos en la realidad no solo teóricamente, aquí lo importante no es solamente que los muchachos estén dando cumplimiento a una materia con este tipo de actividades sino que llegue a dar una conciencia a la sociedad, de quienes somos”, dijo.

Cabe mencionar, que cada uno de estos proyectos fue por iniciativa de los propios alumnos, quienes llevarán a cabo las actividades con la finalidad de lograr una intervención en la comunidad.

<https://www.akronoticias.com/2019/05/19223820.htm>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 8      |

## Graue entrega cuenta 2018

### REDACCIÓN

La UNAM transparenta sus cuentas desde hace 17 años y el rector **Enrique Graue** entregó la Cuenta Anual 2018 de la UNAM al presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, Mario Alberto Rodríguez.



| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | NACIONAL | 8      |

HOMICIDIO DE AIDEÉ

## Hay un campo de tiro aledaño al CCH, acusan profesores

[ NOTIMEX ]

■ Profesores, trabajadores, alumnos y ex alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Oriente de la UNAM confirmaron que en las instalaciones de la Secretaría de la Marina-Armada de México (Semar), aledañas al plantel educativo, sí operaba un campo de prácticas de tiro, ya que se escuchaban frecuentemente, por lo menos hasta hace algunos meses, las detonaciones durante las horas de clase.

A casi tres semanas del homicidio de Aideé Mendoza Jerónimo, ocurrido el 29 de abril cuando ella se encontraba tomando clases en el Edificio "P" de ese plantel y sin avances en las investigaciones de la Procuraduría General de Justicia (PGJ) de la Ciudad de México, estudiantes y profesores lamentaron la actuación de esa instancia y de las autoridades universitarias por terminar el semestre anticipadamente y con ello apostar por el olvido y la impunidad en el caso.

La principal hipótesis de la PGJ es la una "bala perdida", ello derivado de que se encontraron en la azotea del Edificio "P", donde murió Aideé, varios "casquillos y ojivas de distintos calibres, entre ellos de nueve milímetros", reconoció la procuradora Ernestina Godoy el pasado 4 de mayo.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 2      |

## Construcción del país

Reconoce IPN  
labor de egresados



**Mario Alberto Rodríguez Casas.**

**CELEBRACIÓN.** Al conmemorar el 83 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional y el Día del Politécnico, el director general del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas, reconoció la labor de más de un millón de egresados distribuidos en todo el país, quienes con su desempeño profesional han enorgullecido a la sociedad al poner en alto el nombre de México.

Rodríguez Casas enfatizó que “este día recordamos a los fundadores del Politécnico, al tiempo que refrendamos el compromiso con la sociedad mexicana, con el aporte de nuestros egresados, estudiantes, investigadores y profesores, quienes con su labor incentivan, día a día, el desarrollo de los sectores productivos del país”.

Subrayó que el México del siglo XXI no se entendería sin la participación del Politécnico, cuyas aportaciones han contribuido decididamente a la atención de problemas sociales y a la construcción del país.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 13     |

## CONTINÚA VIGILANCIA EN TROLEBÚS HACIA EL IPN

**POLICÍAS DE LA SECRETARÍA** de Seguridad Ciudadana de la Ciudad de México continúan con el dispositivo de seguridad a transporte público del Sistema de Transporte Eléctrico Trolebús, destinado para maestros y alumnos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la alcaldía Gustavo A. Madero.

A partir de las 07:30 horas, agentes de la Policía Bancaria e Industrial realizan funciones de seguridad y vialidad, para inhibir actos delictivos en las uni-

dades destinadas para la comunidad del IPN que tienen punto de salida en la estación Politécnico del Metro.

La acción se implementó para realizar el programa Mochila Segura y efectuar revisiones al ascenso de las unidades que sólo pueden abordar las personas con credencial del IPN.

Las autoridades resguardan la seguridad a bordo de las unidades, a fin de evitar robos en todas sus modalidades.

Notimex

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 6      |

**ÉTICA Y PROFESIONALISMO**

# Reconocen trayectoria de psicólogos de la UdeG

**Redacción CAMPUS**

Con el Premio Estatal de Psicología 2019, otorgado por el Colegio Estatal de Psicología en Intervención en Jalisco, fueron galardonados profesionales de esta área por su trayectoria, ética y profesionalismo; entre éstos destacan cuatro de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

En la ceremonia, que tuvo lugar en el Salón de Exlegisladoras del Congreso local, recibieron su premio Manuel Pando Moreno y Arturo González Lozano, académicos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS); así como Cecilia Álvarez Torres y María Verónica Jalomo Contreras, egresadas de la UdeG.

**VANGUARDIA.**  
LA PSICOLOGÍA SE ENCUENTRA ACTUALMENTE FRENTE A NUEVOS PARADIGMAS.

El premio fue entregado por el Colegio Estatal de Psicología en Intervención de Jalisco, que preside Blas Jasso Hinojosa, académico de la UdeG, quien señaló que la psicología ha tomado un grado de importancia de tal magnitud que hay quienes no lo han podido comprender.

“Los psicólogos no hemos comprendido que estamos en un campo de acción totalmente renovado, y frente a paradigmas nuevos y renovados”, señaló.

El investigador del Departamento de Clínicas de la Salud Mental y

Secretario de la División de Disciplinas Clínicas del CUCS, Arturo González Lozano, dijo que los reconocimientos nunca sobran, y que esta profesión cada vez tiene mayor peso social.

“Tenemos un mayor compromiso de colaboración, formación, actualización profesional y compromiso ético, porque vivimos momentos difíciles en temas de seguridad, salud mental, economía”, señaló.

**EL FUTURO DE LA SALUD MENTAL**

## Violencia y depresión

Algunas líneas de investigación en las que se ha especializado González Lozano son comunicación y psicoterapia, aspectos de salud mental, violencia y su cruce con la salud mental.

“Muchos fenómenos que se atienden en la clínica son derivados de problemas de violencia, maltrato en las familias, en las relaciones, en las parejas, en el trabajo, en los lugares de estudio, y en eso me ido especializando, sobre todo en la relación terapéutica como un factor de eficacia en las intervenciones psicológicas”, dijo.

Entre los retos para esta profesión dijo que están fenómenos como el suicidio y los problemas de depresión, que cada vez son más graves. “La depresión será un problema incapacitante a partir de los próximos años, y el desafío está en diseñar y elaborar programas de intervención terapéuticos y psicoeducativos e institucionales que logren resultados”, declaró González Lozano. ☺

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | POLÍTICA | 13     |

## Denuncia maestra ataque sexual tumultuario de colegas de la UACJ

**RUBÉN VILLALPANDO Y JESÚS ESTRADA**

Corresponsales

Ciudad Juárez, Chih., La Fiscalía Especializada de la Mujer (FEM) investiga un presunto ataque sexual de cuatro maestros del Instituto de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) contra una profesora de la institución, de 27 años, cuyo nombre se reserva.

La UACJ emitió un comunicado firmado por el rector Juan Ignacio Camargo en el que repudia los hechos y demanda una investigación a fondo que permita castigar a los responsables. “Que los hechos denunciados ocurrieran fuera del *campus* universitario no impide la aplicación de la norma interna, sobre todo porque necesitamos privilegiar siempre el respeto”, dijo el funcionario.

La violación tumultuaria se habría cometido el pasado 3 de mayo en una fiesta, indica la denuncia que la mujer interpuso ante la fiscalía. Señala que ese día acudió con su amiga Monserrat y un amigo a una reunión de profesores, en un departamento ubicado en las calles Henry Dunant y Melquiades Alanís, cerca del *campus* y la rectoría de la universidad.

Allí estaban cuatro maestros del Instituto de Ingeniería y Arquitectura, a quien la profesora conoció esa noche; bebieron whisky, tequila y sotol, por lo que ella perdió el conocimiento y despertó cuando los cuatro la agredían sexualmente, uno por uno.

Según la denuncia, por el grado de intoxicación etílica, la maestra no pudo defenderse, pero gritó y pidió auxilio sin que nadie la defendiera o los sujetos detuvieran la violación. La profesora pudo salir del departamento hasta la mañana siguiente; incluso, dijo, uno de los agresores le pidió un taxi que la llevara a su casa.

La denuncia se clasifica como violación con penalidad agravada debido al número de agresores. Además, el dictamen médico realizado por una perito de la FEM confirmó que la víctima presentaba desgarros compatibles con una violación reciente.

Jesús Meza Vega, director de Comunicación Universitaria de la UACJ, informó que darán apoyo moral, psicológico y legal a la docente. “Insistimos en que se realice una investigación clara y eficaz”, dijo. Asimismo, aseguró que el caso será revisado conforme a la reglamentación universitaria y se aplicarán las sanciones que allí se indiquen.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 12     |

**Valores.** Segundo Congreso Internacional “Prevención social del delito, la violencia y las adicciones para la construcción de la paz”

# Impresionante asistencia en la UAS

Redacción **CAMPUS**

**E**l Segundo Congreso Internacional “Prevención social del delito, la violencia y las adicciones para la construcción de la paz” congregó a cerca de 7 mil jóvenes durante los días 17 y 18 de mayo, en este esfuerzo que realiza la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) para contribuir a una cultura de la paz y formar generaciones de jóvenes conscientes de la importancia de la prevención, el autocuidado, la legalidad y la buena práctica de los valores universales.

En el Polideportivo Universitario, el rector de la UAS, Juan Eulogio Guerra Liera, inauguró las actividades de este Congreso que contó con el desarrollo de conferencias magistrales, talleres y mesas redondas, con la participación de especialistas de 9 países invitados así como de ponentes locales y nacionales como el coordinador residente del Sistema de la ONU en México y del exrector y exdiputado Héctor Melesio Cuén Ojeda.

En el marco de la ceremonia de inauguración, la Universidad a través de su rector firmó convenio de colaboración con la Fiscalía General del Estado representada por el doctor Juan José Ríos Estavillo, mismo que tiene como objetivo sumar fortalezas a favor de la cultura de la legalidad, la equidad y la difusión de conocimientos sobre temas de interés común.

El rector Guerra Liera señaló que uno de los consensos actuales en el país es

la necesidad de avanzar más rápido y con mayor firmeza en la prevención de problemas como la violencia y las adicciones y en la Máxima Casa de Estudios de los sinaloenses así se ha entendido.

“Durante los últimos años hemos desarrollado diversos programas orientados a evitar que nuestros estudiantes sean presa de alguna adicción o víctimas de algún delito; la ampliación de la cobertura en todos los niveles, los programas de inclusión, son parte de esta política institucional, asimismo, hemos invertido múltiples esfuerzos para garantizar una auténtica formación integral, basada en educación de calidad, el contacto con la cultura, el deporte y el desarrollo humano”, dijo.

**APOYO.  
PARA EL RECTOR  
ES FUNDAMENTAL LA  
SUMA DE VOLUNTADES  
A FIN DE LOGRAR LA  
PACIFICACIÓN  
DEL PAÍS**

Guerra Liera indicó que para llevar a cabo estas acciones la UAS ha contado con el respaldo de importantes dependencias municipales, estatales y federales.

“Un ejemplo de esta colaboración, es la celebración de este Segundo Congreso, el cual reúne a ponentes de 9 naciones hermanas como España, Ucrania, Canadá, Estados Unidos, Colombia, Venezuela, Ecuador, Argentina y México”, precisó. 🇲🇽

**- Educar.**

La Casa Rosalina busca inculcar valores en sus estudiantes como parte de una formación integral.

**CARRERA “PÍNTATE DE VALORES”**

**Más de 35 mil  
participantes**

Más de 35 mil asistentes en el estado, principalmente jóvenes, participaron en la Quinta Gran Carrera “Píntate de Valores” que la Universidad Autónoma de Sinaloa realiza cada año para dar inicio con los festejos del Día del Estudiante y que fue encabezada por Juan Eulogio Guerra Liera, y la directora de la Unidad de Bienestar Universitario, Patricia Corrales de Guerra. Por primera vez se contó con la participación del Gobernador del Estado de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel y su esposa y presidenta del Sistema DIF Sinaloa, Rosy Fuentes de Ordaz.

“El propósito es el festejo del Día del Estudiante, pero en un marco de sana diversión donde las autoridades convivimos con los jóvenes; es el momento de ellos, con actividades donde

no es necesario ni el alcohol ni otro tipo de eventos para que se puedan divertir”, expresó el rector antes de iniciar el recorrido.

Enfatizó que el futuro de la sociedad lo tienen los jóvenes por ello se espera que tengan más sustento que la generación actual que ha sido incapaz de generar una sociedad en paz, con más cultura y respeto a la vida propia y ajena.

“Trabajamos fuertemente en programas, esto es parte de esa convivencia para transmitirles los principales valores a nuestros estudiantes para que al egresar como buenos profesionistas sean también mejores seres humanos, el mensaje es que asuman su rol, en este momento les toca estudiar, pero que lo hagan sin dejar de lado lo principal que requiere la sociedad que es la empatía y garantizarles un futuro de mayor bienestar”, dijo.

Señaló que esta carrera es parte de lo que la Universidad hace para fomentar la sana convivencia ya que además de los estudiantes, maestros y autoridades universitarias acuden familias enteras, para formar parte de esta celebración donde durante el trayecto son bañados con polvos vegetales de colores que representan cada uno un valor diferente.

“Este festejo lo tenemos en la zona centro, en la zona norte, centro norte y sur, es simultáneo y la Universidad está de fiesta, sale a las calles con sus jóvenes a mandar una señal de que exigimos y queremos tranquilidad, queremos el rescate de los valores que requiere la familia”, expresó.



**- Asistencia.** Se contó con la participación de gobernador.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 13     |

## Culmina concurso internacional en la UABC

### Redacción **CAMPUS**

Culminó el XXVII Concurso Internacional Ensenada Tierra del Vino 2019, así como las actividades del VIII Coloquio del Vino, Cultura, Ciencia y Economía (Cietvo), que organiza la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) a través de la Escuela de Enología y Gastronomía (EEG) del Campus Ensenada, el cual contó con el apoyo de la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV).

Participaron cerca de 300 muestras en esta edición, de las cuales 74 resultaron galardonadas con medallas de oro y 5 de plata, siendo 48 para vinos de México, 26 de Estados Unidos, dos de Argentina, dos de Brasil y uno de España. A partir de este año se premiarán con la Medalla UABC a los mejores vinos por categoría y en esta ocasión la recibieron: por vino blanco, Chardonnay 2018 de Casa Madero; por rosado, Tempranillo Rosé 2018 de South Cost Winery; por tinto, Ferro Zinfandel 2017; por espumoso, Sala Vivé Brut Rosé de Freixenet, y por dulce Mistela Manchón 2014 de Cavas Manchón.

**PRESTIGIO,**  
SE FIRMARÁ UN  
CONVENIO PARA  
QUE ESTUDIANTES  
DE ESTADOS UNIDOS  
REALICEN PRÁCTICAS  
EN ENSENADA.

El rector de la UABC, Daniel Octavio Valdez Delgadillo, agradeció a nombre de la comunidad universitaria la confianza depositada en la Máxima Casa de Estudios para fungir desde el 2007 como organizadora de esta magna competencia de vinos nacionales e internacionales, llevado a cabo de manera responsable y con la mayor calidad posible.

Indicó que el Cietvo tiene un especial significado para la UABC, porque es una iniciativa que la proyecta hacia el mundo a través de la promoción de la cultura y el vino; promueve los atractivos turísticos que ofrece Ensenada, y porque representa una plataforma ideal para que los estudiantes y profesores conozcan sobre la producción vitivinícola de diversos países, la normatividad de los concursos internacionales y de los rigurosos criterios utilizados en la evaluación de los vinos, lo que permite fortalecer su formación académica y extender los beneficios de la cultura a la comunidad en general.

“Además, proporciona un escenario favorable para buscar oportunidades de vinculación con la industria vitivinícola; que la UABC figure en el mapa vitivinícola mundial como una de las pocas instituciones de educación superior involucradas en el proceso de optimización e impulso a la calidad de producción de vinos, así como la única universidad de México que organiza concursos profesionales de degustación acreditados por la Organización Internacional de la Viña y el Vino, lo cual nos posiciona como institución líder en el campo de la enología en México” manifestó el rector.

### VINCULACIÓN

#### Concurso

También se contó con la presencia de Gabriel Padilla Amaya, director general del Consejo Mexicano Vitivinícola, quien mencionó que posicionarán al Cietvo como el concurso que represente a México a nivel mundial. Agregó que otorgarán a la EEG la vicepresidencia del Comité de Gestión de Competencias Laborales por parte de la Secretaría de Educación Pública en Materia de Enoturismo con la finalidad de que continúe con la transferencia de formación académica con otras universidades. 📍

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 14     |

**EDICIÓN 2019**

# Gana TecNM 10 medallas en Robochallenge México

**Redacción CAMPUS**

El equipo de robótica del Tecnológico Nacional de México (TecNM) campus Poza Rica ganó diez medallas en el tercer Robochallenge México 2019, celebrado en la Universidad de Aeronáutica en Querétaro del 16 al 18 de mayo.

En el magno evento de robótica en México participaron 600 estudiantes con 300 robots, que representaron a 50 instituciones educativas nacionales y 2 extranjeras; asistieron más de 2 mil personas, y es organizado Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C.

**DESTACADOS.**  
PARTICIPARON 600  
ESTUDIANTES REPRESENTANDO A 52 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Los alumnos del TecNM, Adán de la Cruz Domínguez y David Arredondo Santiago, conquistaron el 1er lugar en la categoría Sumo Autónomo con pase al Evento Mundial "ALL JAPAN SUMO TOURNAMENT 2019", 2do lugar en la categoría Minisumo, así como 1ro y 3er lugar en la categoría Microsumo.

Jessica Anaid Poseros Lastire y Jorge Iván López Salas del equipo

Robotmex obtuvo el 1er lugar en la categoría Sumo Rc con acreditación al "All Japan Sumo Tournament 2019".

En tanto los estudiantes Damián Vargas Tolentino, Héctor Ulises Gonzales, Jesús Fernando Serrano Bernabé y David Pérez Sánchez del equipo Revenants ganó el segundo lugar en la categoría Seguidor de Línea.

**ALTA COMPETENCIA**

## Demuestran liderazgo

Por su parte el equipo St Phoenix México obtuvo el segundo lugar en la categoría Sumo Rc con Jesús Rojas Osorio.

El equipo Team Haka Robotics obtuvo el 2do lugar en la categoría Sumo Autónomo, 1er lugar en la categoría Guerra de 12 Libras, así como el 1er lugar en la categoría Guerra de 3 Libras con José Leonardo Hernández Marcial, Jafia López Visuet, Evelin Márquez Santos, Estefanía Domínguez Acosta, Arturo Reyes Cortés, Jesús Antonio Rocha Ramírez, Jesús Antonio Olvera Mancilla, Enrique Hernández Martínez.

Los estudiantes del TecNM destacaron por su alto nivel de competencia y confirmaron su liderazgo en el evento de robótica más importante del país. 🇲🇽

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 14     |

## Reconocimiento a mejor egresada de la Anfei

### Redacción CAMPUS

Sandra Janet Palomares García, la licenciada en Ingeniería en Recursos Hídricos por la Unidad Lerma de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), recibió el Reconocimiento a la Mejor Egresada 2017 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEDI), que distingue así a jóvenes por su alto rendimiento académico.

La ingeniera Palomares García, quien cursa la Maestría en Energía y Medio Ambiente en la Unidad Iztapalapa de la UAM, compartió su decisión de especializarse en el área de Recursos Hidrológicos mediante una investigación que implica la modelación del gasto de una cuenca para determinar el potencial hidroenergético.

Los estudios medioambientales deben adquirir mayor relevancia, ya que “en México vivimos problemáticas, entre ellas la reciente contingencia en la Ciudad de México o grandes precipitaciones pluviales en el sur del país que generan inundaciones, mientras que en el norte y centro se experimentan casos de estrés hídrico”, subrayó.

### EGRESADA 2017.

PALOMARES GARCÍA  
CURSA LA MAESTRÍA  
EN ENERGÍA Y MEDIO  
AMBIENTE.

Por ello es fundamental analizar en detalle el ciclo hidrológico con el fin de proponer opciones para una mejor distribución y una gestión integral del recurso a partir de soluciones hidráulicas; “la población debe comenzar a tomar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales”.

Respecto de su galardón, Palomares García afirmó que “se siente

bien que precisamente el esfuerzo de cuatro años de estudio valiera la pena y haya sido reconocido y, por otro lado, también representa un compromiso sobre cómo haces las cosas y te motiva a trabajar mejor”.

Además recordó que decidió ingresar a la Casa abierta al tiempo, luego de haber laborado en una empresa dedicada al tratamiento del entorno natural en el área administrativa “donde comencé a conocer la labor en torno al agua y el desarrollo sostenible. Conocí a un joven que estaba haciendo su servicio social y que estudiaba en la Unidad Lerma de la UAM y me platicó de las opciones de licenciaturas que podía tomar. Al egresar fui galardonada con la Medalla al Mérito Universitario”, luego de haber obtenido uno de los mejores promedios de la generación con 9.25.

### LA ASOCIACIÓN

#### Estímulo al talento

La ANFEDI es una asociación civil con sede en la Ciudad de México que agrupa a más de 200 institutos, facultades y escuelas de Ingeniería, en sus diversas ramas, en todo el país, y cada año distingue a los estudiantes mexicanos que hayan destacado por su esfuerzo, dedicación y los mejores promedios en las entidades que la integran.

Este reconocimiento busca estimular el esfuerzo de los jóvenes talentosos que con los resultados de sus estudios están garantizando que serán profesionales con una magnífica preparación técnica y con una formación humanística y ética que por lo general se acompaña de la calidad de los estudios; todo lo cual garantizará que serán ingenieros que pondrán muy en alto a la disciplina y, por lo tanto, ofrecerán un servicio de excelencia a la sociedad. ©

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 16     |

**Evolución.** La UAEM está abierta a transformar su Ley universitaria

# Total apertura y disposición para construir juntos la reforma

**Redacción CAMPUS**

**L**a postura de la Universidad Autónoma del Estado de México es de plena apertura y una gran disposición al diálogo entre instituciones para construir la Reforma a la Ley Universitaria. “No nos resistimos a la democratización, a transparentar los procesos financieros y a erradicar la corrupción. Estamos comprometidos con esos propósitos”, sostuvo el rector Alfredo Barrera Baca, al presidir la ceremonia conmemorativa al Día del Maestro.

Durante el evento, Barrera Baca aseveró que “coincidimos con los diputados; queremos diseñar con ellos los conceptos más innovadores de

participación democrática, los criterios más eficaces de transparencia y las reglas de mayor vanguardia para el comportamiento ético de la comunidad y sus autoridades”.

**COLABORACIÓN.**  
AL CONSTRUIR  
LA REFORMA, LA  
UNIVERSIDAD BUSCA  
INNOVAR SUS PROCESOS.

La Reforma a la Ley Universitaria, abundó, toca ámbitos como la docencia, investigación, cultura, internacionalización, democratización de la vida académica, transparencia en los procesos financieros e impulso del sentido

ético de las decisiones y acciones de los universitarios.

Barrera Baca afirmó que el propósito es trabajar con la propuesta emanada de la institución y enriquecerla con la mayoría de los planteamientos de los legisladores, para realizar una sola iniciativa de Ley.

En el Aula Magna “Lic. Adolfo López Mateos”, donde se entregaron 42 reconocimientos a la labor sindical Faapauaem, 32 notas laudatorias al personal docente de la UAEM, así como dos becas Faapauaem y dos estímulos a la Cláusula 89 del Contrato Colectivo de Trabajo, indicó que los profesores son transmisores de conocimiento, investigadores y portadores de valores que inspiran en cada clase la forma de estar en el mundo que viven cotidianamente los universitarios.

**- Estímulos.**  
Se entregaron 42 reconocimientos a la labor sindical y docente, así como becas y apoyos.

Los maestros universitarios, manifestó Alfredo Barrera Baca, enseñan de manera responsable y comprometida con los objetivos de la institución y los anhelos de los alumnos; comparten valores como la verdad, la justicia y la libertad, los cuales forman la ética de los profesores. “La tarea fundamental de la universidad pública consiste en formar profesionistas competentes y ciudadanos ejemplares”.

La secretaria general de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPUAEM), Gilda González Villaseñor, expresó que el principal propósito de la educación es habilitar a jóvenes para que cuenten con las competencias y conocimientos que les permitan su inserción en el ámbito laboral y social.



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 18     |

**#EDUCACIÓN**

# OFRECEN MÁS ESPACIOS PARA JÓVENES

BARBOSA LE APUESTA A MÁS CAMPUS UNIVERSITARIOS; CÁRDENAS QUIERE QUE SEAN GESTORES DE PAZ, Y JIMÉNEZ PROYECTA MAYOR INCLUSIÓN DE ESTE SECTOR

POR CLAUDIA ESPINOZA

**E**l tema de los jóvenes ha ocupado buena parte de la agenda electoral de los candidatos al gobierno del estado, y particularmente el aspecto educativo.

El candidato de la coalición Juntos Haremos Historia en Puebla, Luis Miguel Barbosa Huerta, señaló que con el apoyo de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) buscará la transformación de las universidades a distancia en campus universitarios.

Se comprometió a la construcción de campus universitarios en diferentes regiones de la entidad. En este punto, el candidato señala que su plan es que en cada región del estado exista un centro universitario que pueda atender las necesidades de la zona.

Su gobierno apoyará a los jóvenes para que concluyan sus licenciaturas o ingenierías, y con ello logren su desarrollo profesional.

Al respecto, el candidato común del PAN, PRD y Movimiento Ciudadano, Enrique Cárdenas Sánchez, presentó entre sus propuestas político-electorales crear mayor número de áreas recreativas en las principales ciudades del estado.

Como parte de sus ideas para el apoyo a niños y jóvenes, planteó implementar un programa de *bicicuelas* en las primarias de la entidad y poner en marcha el programa "Niños poblanos seguros".

En un evento con estudiantes del Tec de Monterrey, Cárdenas Sánchez señaló que uno de sus proyectos es crear a los *gestores de paz*, con el cual los jóvenes tendrán acercamiento a la vida pública y al gobierno del estado.

"Queremos que los jóvenes vayan a las comunidades por periodos de un año, a gestionar los programas estatales y nacionales, a ayudarles a organizarse y a servir de vínculo de comunicación con el gobierno del estado."



FOTO: ENFOQUE

**NICHO SOCORRIDO**

Gran parte del discurso de campaña de candidatos se centra en los jóvenes.

**1.77**

MILLONES DE ALUMNOS DE NIVELES BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR.

**209**

MIL ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR HAY EN PUEBLA.

Mientras tanto, el candidato del PRI, Alberto Jiménez Merino, firmó seis compromisos para promover la inclusión y el desarrollo de las personas que padecen alguna discapacidad y el 6 de abril presentó ocho compromisos para apoyar a los jóvenes poblanos con programas educativos, movilidad estudiantil, créditos para emprendedores y campesinos jóvenes.

Además, desarrollo de liderazgos y talentos, apoyo a madres solteras jóvenes, ampliación de la matrícula estudiantil crédito para la primera vivienda de jóvenes, y becas para estudiantes destacados y jóvenes de escasos recursos.

Otra de las propuestas que presentó en sus eventos de campaña es entregar una beca a jóvenes de mil pesos, para que cuenten con internet.

En la entidad, 81.7 por ciento de los jóvenes de 20 a 24 años tiene educación básica completa, contra 86.1 por ciento a nivel nacional, de acuerdo con los últimos datos disponibles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Con educación media superior completa se encuentra 54.7 por ciento de los jóvenes poblanos en el mismo rango de edad, mientras a nivel nacional la cifra es de 53.5 por ciento.

# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 16     |

## COLECTAN CASCARÓN DE HUEVO

### Universitarias buscan sanear el río Lerma

Investigadoras del Instituto Interamericano de Tecnología y Ciencias del Agua (IITCA) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en coordinación con el colectivo H<sub>2</sub>O Lerma, recolectaron 800 kilos de cascarón de huevo, con el objetivo de sanear pozos cercanos al río Lerma, mediante la colocación de barreras químicas verticales.

La académica de este espacio universitario, Verónica Martínez Miranda, detalló que buscan sanear los pozos con mayores índices de contaminación, utilizando los cascarones, así como óxido de magnesio, óxido de calcio y cal.

Explicó que 90 por ciento del cascarón de huevo está conformado de calcio y materia orgánica, lo cual permite filtrar y absorber metales pesados como el arsénico a nivel de suelo. De esta manera, indicó, se impide que los contaminantes se filtren y contaminen los mantos acuíferos.

Manifestó que la barrera química vertical se coloca alrededor de un pozo, con la finalidad de que funcione como un macrofiltro. "De esta forma, podemos contar con una mejor calidad de agua para consumo humano, sin metales pesados u otros contaminantes".

Además, precisó Martínez Miranda, el cuerpo humano requiere de minerales como el calcio y el magnesio, que se encuentran en mínimas proporciones en el agua subterránea, así que la barrera también contribuye a aumentar los índices de estos elementos en el líquido. ©

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 23/05/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 32     |

## Nuevas universidades, neoliberales: MAES

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Periódico La Jornada  
Jueves 23 de mayo de 2019, p. 32

El programa del federal de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez “perpetúa el modelo neoliberal de educación superior: sin perspectivas de investigación ni difusión cultural y con el único objetivo de absorber la demanda de ingreso a la universidad”, afirmaron integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (MAES), en un mitin frente a la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Luego de marchar por la avenida Insurgentes desde el parque de La Bombilla, entregaron un pliego petitorio en rectoría en el que piden la ampliación de la matrícula universitaria y la instalación de una mesa de diálogo con autoridades de la UNAM y otras instituciones de educación superior y de la Secretaría de Educación Pública.

En su documento, lo integrantes del MAES manifiestan beneplácito por la reforma constitucional que convirtió la educación superior en obligatoria, pero señalaron que esta ley corre el riesgo de “ser letra muerta” porque en las universidades “hay numerosas prácticas que la desafían”.

Como ejemplo mencionaron “la forma discriminatoria de asignar los pocos lugares mediante un examen de opción múltiple que ha probado por décadas ser un instrumento que discrimina a quienes provenimos de los hogares más pobres”.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 8 Y 9  |

# La venganza de Bolsonaro contra las universidades públicas

**Brasil.** El mandatario ha tomado medidas que afectan el presupuesto y la autonomía de las casas de estudio

**Marlon Lloyd**  
IISUE-UNAM  
mlloyd@unam.mx

Las universidades públicas brasileñas enfrentan su peor amenaza desde la dictadura militar. En las últimas semanas, el gobierno del ultraderechista Jair Bolsonaro ha anunciado un recorte de 30 por ciento al gasto discrecional de las 63 universidades federales, las cuales acusa de ser bastiones del marxismo con poca utilidad para el país. A su vez, Bolsonaro autorizó un recorte aún mayor para el Ministerio de Educación y ha atentado contra la autonomía universitaria.

El Decreto N° 9.794, emitido por Bolsonaro el 14 de mayo, quita el poder de las universidades de escoger a sus propias autoridades y de realizar consultas internas. "Autonomía universitaria no es soberanía", dijo el ministro de Educación, Abraham Weintraub, al defender la medida en una comparecencia ante el Congreso el día siguiente. El ministro también amenazó con mandar a las fuerzas de seguridad a los campus para aplacar la resistencia al gobierno. "Las universidades tienen que respetar las leyes, y al ser necesario, la policía sí necesita entrar a las universidades", enfatizó.

Las medidas vienen en represalia por las protestas de estudiantes y profesores en muchas universidades en contra del gobierno ultraconservador. A finales de abril, Weintraub anunció los primeros recortes de 30 por ciento a los presupuestos de las tres universidades más combativas: la Universidad Federal de Bahía, la Universidad de Brasilia y la Universidad Federal Fluminense. El ministro acusó a las instituciones de "sembrar desorden" contra el gobierno, después de que estudiantes allí organizaron protestas en "contra del fascismo"—una clara referencia a las políticas ultraderechistas de Bolsonaro, que incluyen autorizar el uso de armas por parte de la población civil para combatir el crimen.

Por su parte, el presidente anunció que estaba considerando reducir o eliminar fondos para las carreras de sociología y filosofía en las universidades federales; su gobierno no tiene incidencia en las más de 40 universidades públicas que están bajo control de los estados y municipios. En su cuenta de Twitter, el presidente argumentó que los programas son fábricas de desempleados y que el objetivo es "enfocarse en áreas que generen un retorno inmediato al contribuyente, como: veterinaria, ingeniería y medicina".

Dos semanas después, Weintraub anunció recortes para las otras 60

universidades de entre 30 y 50 por ciento al gasto no obligatorio, que incluye los pagos de los contratistas, compra de equipo, agua, luz, teléfono e internet. Los recortes llegan en un momento en que las instituciones ya enfrentan serios déficits presupuestales debido a la creciente carga de los fondos de pensiones, entre otras áreas.

## Las universidades se levantan

La respuesta de la comunidad universitaria no se hizo esperar. El 15 de mayo se lanzó una jornada de protestas en más de 170 ciudades bajo el nombre del "Día nacional de lucha en defensa de la educación pública". Según reportes de prensa, fue la mayor movilización desde el desafuero de la ex presidenta Dilma Rousseff en agosto de 2016, que marcó el giro de Brasil hacia la derecha.

A su vez, se anunció otra megamarcha para el 30 de mayo y un paro nacional para finales de junio. "Convocamos otra movilización nacional para demostrar que nuestra lucha apenas comienza, que seguiré hacia la conquista de nuestro objetivo, revertir los recortes. Tenemos fuerza," aseveró Marianna Dias, presidenta de la Unión Nacional de Estudiantes, en entrevista con el periódico en línea Kaosenlared. Los estudiantes

**- Enemigo.**  
El mandatario ha acusado a profesores universitarios de promover ideas "radicales".

han juntado fuerzas con los principales sindicatos de profesores, y juntos, han sonado la alarma a nivel internacional.

El mismo 15 de mayo, un grupo de profesores presentó al Congreso una petición firmada por más de 1.5 millones de personas de distintos países en defensa de las universidades brasileñas. Los organizadores aprovecharon la comparecencia de Weintraub en el Congreso para ganar aliados para su causa; a pesar de ser mayoría en ambas cámaras, los partidos de oposición han sido lentos en responder a la embestida contra las instituciones federales.

"Las universidades están bajo fuerte ataque del gobierno", empieza la petición, que fue lanzada a principios de mayo en change.org. El texto enfatiza el hecho de que las universidades públicas, en su conjunto, son responsables por producir más de 90 por ciento de la investigación científica en Brasil. También menciona las grandes aportaciones de la educación superior pública al desarrollo económico, social y democrático del país.

Sin embargo, se aclara que las represalias del gobierno en contra de las universidades no fueron inesperadas. "No podemos decir que esa actitud del gobierno, de cortar sin justificación 30 por ciento de los



# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 8 Y 9  |

presupuestos ya aprobados para las universidades sea una sorpresa. Al final, desde el inicio, e inclusive durante la campaña, el gobierno Bolsonaro ha demostrado una fuerte visión anti intelectual, contraria a la ciencia y la cultura, y a la democracia. Elegir a la Universidad como el gran enemigo no es, por lo tanto, algo inesperado”.

## El impacto de los recortes

Los recortes anunciados la semana pasada, para un total de 2.5 mil millones de reales (USD\$600 millones), también afectan a los 38 institutos federales; a diferencia de las universidades, estas instituciones ofrecen programas a nivel media superior y superior pero no realizan investigación. A su vez, el gobierno anunció recortes al Ministerio de Educación por 74 mil millones de reales (\$1.8 mil millones), según el diario Folha de São Paulo. Los recortes a las universidades regresan al presupuesto discrecional a los niveles de 2008, año en que el gobierno del presidente Luiz Inácio Lula da Silva empezó una campaña ambiciosa de expansión del sistema federal, conocido como REUNI.

Durante los 13 años de gobiernos de izquierda, de 2003 a 2016, se incrementó el número de universidades federales de 54 a 68, incluyendo 5 en proceso de creación. A su vez, desde 2008, los gastos ordinarios (de salarios y pensiones) aumentaron de R\$22.8 mil millones (USD\$5.6 mil millones) a los R\$38 mil millones (\$9.3 mil millones) proyectados para este año. Mientras tanto, el número de profesores universitarios en el sistema federal casi se duplicó, de 57 mil a 96 mil, según Folha.

## COMBATE.

**LAS INSTITUCIONES ESTÁN BAJO FUERTE ATAQUE DEL GOBIERNO, DICE UNA PETICIÓN EN CHANGE.ORG.**

Pero si el tamaño del sistema aumentó de forma masiva, también se dispararon los gastos obligatorios de las instituciones, en sueldos y pensiones. Tales gastos brincaron de R\$22.8 mil millones (\$5.5 mil millones) en 2007 a R\$38.1 millones (\$9.1 mil millones) presupuestados para este año, según el mismo diario. Sin embargo, el nivel de crecimiento de los pagos es mucho mayor que el aumento en subsidios del gobierno federal, situación que ha llevado a muchas instituciones a la crisis financiera.

El golpe a las políticas de equidad Los recortes también pegarán a los esfuerzos por democratizar la educación superior brasileña, que históricamente ha sido de las más regresivas del hemisferio. Durante el gobierno de Lula (2003-2010) y su sucesora Rousseff (2011-2016), se implementaron políticas de acción afirmativa para estudiantes afrobrasileños y egresados de escuelas públicas—grupos históricamente excluidos de la educación superior, a pesar de representar la mayoría de

los estudiantes. Bajo la Ley de Cuotas 2012, la mitad de los lugares están reservados para estos dos grupos, con consideración especial para estudiantes de bajos recursos.

Como resultado, el perfil de los estudiantes que asisten a las universidades federales ha cambiado radicalmente, volviéndose más representativa de la sociedad brasileña. Entre 2010 y 2018, la proporción de estudiantes provenientes de familias de bajos recursos aumentó de 44 a 70 por ciento en 2018, según una investigación presentado por los rectores de las universidades federales el 16 de mayo.

El nuevo presidente, sin embargo, es un fuerte opositor a las medidas compensatorias y las cuotas raciales en particular. Por ejemplo, insiste en que los afrobrasileños, que representan más de la mitad de los 210 millones de brasileños, son pobres porque “son demasiado flojos hasta para procrear”. Otros grupos que han sido blancos de sus diatribas son las mujeres, los indígenas y, de forma particularmente recurrente, los homosexuales.

## La defensa del gobierno

El gobierno ha argumentado que los recortes a nivel superior son necesarios para resanar las finanzas públicas después del “despilfarro” de los gobiernos de izquierda anteriores (de 2003 a 2016). “El gobierno, que tiene cuatro meses, no es responsable por la situación... No somos responsables por el desastre de la educación brasileña”, dijo Weintraub en su comparecencia ante el Congreso.

El ministro insiste en que los recortes se tratan de una “contingencia” y que en realidad afectan poco a las universidades. El funcionario también argumenta que los recortes son necesarios para poder dirigir mayores fondos al nivel básico, ya que hasta ahorita el gobierno se “colocó más dinero en el techo y se olvidó la base”, según reportó Notimex. Explicó que el Plan Nacional de Educación del nuevo gobierno prevé destinar recursos a campañas de alfabetización, la educación media y la educación técnica.

Tal estrategia sigue las recomendaciones de la OCDE, que ha señalado



**- Retroceso.** El gobierno recortó sin justificación 30 por ciento de los presupuestos ya aprobados para las universidades.

en repetidas ocasiones el hecho de que el gobierno brasileño gasta cuatro veces más por estudiante a nivel universitario (USD\$14,300) que a nivel básico (\$3,800). El gasto a nivel terciario se coloca al país solo un poco detrás de la media de los países de la OCDE, que gastaron \$15,300 por estudiante en 2015. La OCDE también ha señalado la baja proporción de egresados en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas): 17 por ciento contra el promedio de 24 por ciento de los países de la OCDE.

No obstante, las medidas del gobierno parecen más punitivas que propositivas. El decreto referente a la autonomía universitaria, en particular, parece diseñado para aplacar la disidencia dentro de las instituciones. Bajo la Constitución de 1988, las universidades gozan de autonomía “didáctico-científica, administrativa y de gestión financiera y patrimonial”. Sin embargo, no está estipulado la autonomía de escoger a sus funcionarios o rectores—un hueco que ha aprovechado Bolsonaro para aumentar su control sobre las instituciones.

El decreto, que entra en vigor el 25 de junio, quita la facultad a los rectores de nominar a vice rectores y otros cargos administrativos, y elimina los procesos de consultas internas. En adelante, todas las designaciones de rector, vicerrector, directores, procuradores y auditores serán sometidos a ejecutivo vía el Ministerio de Educación, que tendrá la competencia de nominar los demás cargos de dirección.

Igual de alarmante para la comunidad universitaria son los pronunciamientos de Weintraub sobre la entrada de la policía dentro de las universidades. Durante el periodo de gobierno militar, de 1964 a 1985, miles de profesores y estudiantes fueron asesinados, desaparecidos o enviados al exilio. Casi 30 años después, las memorias de la represión han resurgido con los discursos de Bolsonaro, un ex militar y apologista de la dictadura.

“Entiendo por qué en el pasado fue creado esta soberanía universitaria, pero hoy no hay más necesidad de prohibir la entrada de la policía

en el campus. ¿Por qué la policía no puede entrar?”, dijo Weintraub durante un desayuno con periodistas el 14 de mayo, según reportes de prensa brasileñas. “Por qué las universidades deben tener distintas leyes que el resto de Brasil?”

## El hostigamiento hacia las escuelas

El gobierno de Bolsonaro también ha lanzado una cacería de brujas contra los profesores universitarios, a quienes acusa de promover ideas marxistas y otras corrientes “radicales”. Durante la campaña presidencial, algunos profesores fueron detenidos bajo cargos de violar las leyes electorales, después de criticar a Bolsonaro en frente de sus estudiantes. El mandatario también ha instigado a sus seguidores a filmar a profesores “indocinadores” y denunciarlos a las autoridades.

Entre profesores afectados por la campaña de hostigamiento fue Camila Marques, profesora de sociología del Instituto Federal de Goiás. El 15 de abril la policía civil entró al aula de Marques y la detuvieron, junto con otros tres estudiantes, bajo cargos de desacato a la autoridad. Marques es coordinadora general del Sindicato Nacional de Funcionarios de Educación Básica (SINASEFE), una de las organizaciones gremiales más críticas del gobierno. “Bolsonaro ha transformado al Ministerio de Educación en una verdadera máquina ideológica”, dijo Marques, en entrevista con el diario español Público. Agregó que “las universidades son objetivos prioritarios de sus ataques justamente porque han sido, históricamente, lugares de resistencia y lucha en defensa de la democracia y de la educación”.

Por su parte, el Sindicato Nacional de Docentes de las Instituciones de Enseñanza Superior (ANDES) ha alertado que “el resultado de estas políticas desastrosas será la entrega de las universidades a la iniciativa privada”. Brasil ya cuenta con uno de los porcentajes más altos de matrícula en instituciones privadas—77 por ciento de las cuales la mitad en están en universidades con fines de lucro.

Mientras tanto, en las últimas semanas han circulado en las redes sociales videos y fotos que buscan pintar a las universidades federales como nidos de iniquidad y que han sido denunciadas como fake news. Salen imágenes de estudiantes desnudos o carátulas de tesis supuestamente defendidas en las universidades, en donde se tratan temas sexuales, sobre todo referentes a la homosexualidad—uno de los grandes tabús para el presidente y sus seguidores.

Aunque el gobierno no ha tomado responsabilidad por las imágenes, siguen el mismo estilo de las noticias falsas diseminadas por sus partidarios durante la campaña presidencial. Si antes la meta era asegurar la victoria de Bolsonaro, esta vez se busca justificar el ataque frontal contra las universidades. En ambos casos, los impactos para el país serán de largo plazo. ☹



**- Disgusto.** Estudiantes y profesores han dado la alarma a escala internacional sobre las medidas del gobernante.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 23/05/19 | 1       | 10 Y 11 |

VOCES DE LA EDUCACIÓN  
Romualdo López Zárate, rector de la UAM Unidad Azcapotzalco

# OBLIGATORIEDAD PONDRÁ EN RIESGO FINANZAS DE LAS UNIVERSIDADES

**Carlos Reyes**

cr19762003@yahoo.com.mx

**L**a obligatoriedad de la educación superior va a provocar serios problemas financieros en las universidades públicas del país. Su implementación no parece responder a la inercia negativa y decreciente que ha registrado este nivel educativo en los últimos años.

Su sola instrumentación llega en un momento en el que el gobierno actual hereda un déficit financiero que no ha podido resolverse a favor de las instituciones de educación superior del país.

Si bien es cierto que la obligatoriedad y la gratuidad de la educación superior pueden ser bien vistas como herramientas a largo plazo, la indefinición en la que permanecen impide ver más allá de medidas efectistas e inmediatas.

Así lo vislumbra Romualdo López Zárate, investigador y rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, quien apunta que esta serie de políticas públicas que ha sugerido el actual gobierno, no especifican qué camino debe seguirse o los instrumentos necesarios para llevarla a cabo.

En entrevista con *Campus*, el especialista advierte que aplicar estas políticas de un momento a otro, sin el debido análisis de cada una, podría generar conflictos que en nada beneficien a la educación superior del país.

## Herencia financiera

Para Romualdo López Zárate, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), la llamada Cuarta Transformación va a heredar varios problemas que permanecen desde hace varios sexenios y los cuales debiera quedar resueltos desde gobiernos anteriores.

“Siempre se ha prometido, en los diferentes programas educativos, que va a haber fórmulas racionales para la asignación del presupuesto, y lo que hemos visto hasta la fecha es que sigue la inercia en la distribución”, lamenta el investigador.

Comenta que si bien ha habido apoyos a las universidades estatales y a los programas que ha instrumentado el gobierno federal, la distribución del presupuesto responde a criterios que no son del todo equitativos.

“La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ha hecho esfuerzos desde los 90 por buscar criterios más racionales para la distribución del presupuesto, y si bien el modelo existe, el gobierno federal no ha canalizado suficientes recursos como para que represente una nueva modalidad en la distribución del presupuesto”, dice.

Se trata de un asunto, considera López Zárate, que mantiene ciertas inercias

con las que se operaba décadas atrás, y las cuales responden más al papel histórico que han jugado instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

“Hay indicadores que demuestran que la preponderancia que tenían estas dos universidades en el panorama nacional ya no es tan alta, si uno lo ve en matrícula, en posgrado, en el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tenemos indicadores de la disminución de la centralidad de estas dos instituciones, pero siguen teniendo mucha fuerza dentro del gobierno y eso ha conducido a que todavía se les dé un presupuesto muy alto en comparación con las otras, argumenta.

Sin embargo, precisa que no se trata de recortar el presupuesto que reciben, sino de hallar alternativas que les permitan al resto de las instituciones de educación superior alcanzar mejores presupuestos.

“Se trata de cómo compensar, cómo elevar el presupuesto para las universidades autónomas, y esto tiene que ver con una demanda muy antigua de la Anuies en la que se señalaba, con toda precisión, que, mientras no haya una mayor captación de recursos por parte del Gobierno Federal, no va a ser posible atender todas las necesidades sociales, y esto se ha vuelto a reiterar”, comenta.

Ahora, enfatiza, el problema del financiamiento “se va a acentuar por esta política pública que, parece, va a

instrumentarse como lo es el acceso universal a la educación superior, y más si queremos que se haga en instituciones de buena calidad, habrá que inyectarle muchos recursos y no se ve por dónde puedan salir”, señala.

## En la línea de la autonomía

Sobre las actuales políticas de financiamiento, Romualdo López Zárate, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), comenta que, de alguna manera, sí representaban una injerencia en la autonomía de las universidades.

“Porque los profesores estábamos más presionados por hacerle caso a esas políticas exteriores que a los lineamientos internos, y entonces cambiamos la vista para ver hacia la Secretaría de Educación Pública (SEP), hacia el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), hacia las agencias acreditadoras, en vez de atender el plan de desarrollo de las instituciones”, explica.

Ahora, reconoce, “vemos con cierta preocupación que llegue este nuevo gobierno y, con una seria intención de austeridad, de dedicar los recursos a lo que es necesario, nos agarró con la puerta en los dedos porque no estábamos preparados para ajustarnos a esta austeridad”.

Y es que, explica, es un hecho que las instituciones de educación superior sí deben estar sujetas a estas medidas. El problema, apunta López Zárate es que la forma en la que se ha comenzado a implementar no es la más adecuada.

## HOJA DE RUTA

### Nombre:

Romualdo López Zárate

### Cargo:

Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

### Experiencia:

Fue rector de la Unidad Azcapotzalco de la UAM durante el periodo 2013-2017

### Trayectoria:

Autor de los libros *El financiamiento a la Educación Superior* y *Retos de la Educación Media Superior y Superior*

## - Coordinación.

Se requiere de mayor colaboración entre todos los actores que participan en el actual modelo de educación superior del país.

# CAMPUS<sup>M</sup>

“Es decir, hay un conjunto de aspectos que la institución tiene que analizar para ver cómo se puede ajustar a ese tipo salarial; creo que la mayor parte de los profesores de las universidades públicas no llegan a esos topes salariales, pero en la UNAM, en la UAM hay profesores que tienen convenios por servicios, eso cómo se va a manejar”, comenta el exrector de la UAM Azcapotzalco.

Hasta el momento, asegura, no hay claridad sobre la forma en la que se va a instrumentar esta política de austeridad en las universidades públicas del país.

“Si se puede considerar o no como una presión sobre la autonomía, no, porque la autonomía va más en función de la libertad de decidir los planes y programas de estudio, la investigación, la extensión y la difusión de la cultura, esa es la esencia de la autonomía”, considera el investigador.

**“LA AUTONOMÍA ES DE LA INSTITUCIÓN, NO DEL RECTOR, SE TRATA DE UN ASUNTO DE LOS ALUMNOS, DE LOS PROFESORES”**

Y aunque hay disposición entre las instituciones por cumplir con estos preceptos de austeridad, “no nos pueden aplicar los mismos criterios que a otras instituciones que no tienen las mismas funciones que nosotros tenemos”.

“Hasta ahora no ha habido injerencia, han respetado, pero creo que si nos van a presionar por medio del presupuesto, es decir, no nos van a decir qué hacer, pero si van a estar pendientes de cómo gastamos esos recursos”, considera.

A final de cuentas, especifica el investigador, quien inició en 1974 su trayectoria académica en la UAM, no se trata de una injerencia directa en la autonomía de las instituciones de educación superior.

## Injerencias a la vista

En ese sentido, comenta Romualdo López Zárate, las instituciones de educación superior enfrentan, como ha ocurrido desde hace varios años, la injerencia del gobernador en turno en la vida académica de las universidades, y específicamente en la sucesión de los rectores.

“Pretenden meterse, en algunos casos lo logran y en algunos otros no, pero quieren influir, esto no está contemplado en ninguna ley orgánica, la participación del sector público o del que nos otorga los recursos en la nominación de los rectores”, dice.

No obstante, el gobernador o incluso el Presidente de la República, en el caso de la UNAM, tienden a influir en la designación de los rectores, un asunto que en ocasiones no se llega a concretar.

“Otra injerencia es la de los partidos políticos, ellos también juegan porque

tienen grupos de alumnos, a veces de profesores, al interior de la universidad, que pretenden jugar un papel de control, los partidos sí han influido”, puntualiza.

En suma, detalla López Zárate, son “diferentes formas de intervención dentro de las universidades y hay otras que no son injerencia externa, que son recomendaciones de la OCDE, del Fondo Monetario Internacional (FMI), cuando no es así, en ocasiones las soluciones que implementamos coinciden con las que se han aplicado en otros países, pero de ninguna manera es una influencia”, explica.

De lo que se trata, subraya, es de garantizar siempre la gobernabilidad de las instituciones de educación superior del país, sin que haya orientaciones desde la autoridad.

“Es decir, para las funciones universitarias, para su cumplimiento, requerimos libertad, requerimos autonomía, de liderazgo, y aquí hay una contraposición porque algunos afirman que el rector es necesario pero completamente prescindible, y otros aseguran que lo que hace la diferencia en la institución es el liderazgo del rector”, comenta.

A decir del investigador, uno de los aspectos fundamentales del funcionamiento de las universidades públicas, más allá de la figura del rector, son los Cuerpos Colegiados para intervenir en el manejo de la universidad, porque son representantes de una comunidad.

“Tengo la impresión de que estos cuerpos colegiados representan cada vez menos a esas comunidades, si estos cuerpos no los representan estamos en un aprieto; es un punto que no hemos analizado con detenimiento cuando es importante para el gobierno de la universidad”, advierte.

## Resguardar la universidad

En ese orden, Romualdo Zárate, comenta que más allá de los liderazgos que hay o no al interior de las instituciones



- **Obsoletas.** López Zárate considera que las políticas de pago por mérito ya no funcionan y es buen momento para revisarlas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 23/05/19 | 1       | 10 Y 11 |

### URGE CAMBIAR POLÍTICAS

## Agotamiento de modelos

Romualdo López Zárate, quien ha sido asesor del Secretario General Ejecutivo de la Anuiés y Secretario de Análisis y Estudios de la Secretaría General Ejecutiva de la misma Anuiés, las políticas de pago por mérito ya dieron de sí y es buen momento para revisarlas.

“Ya la propia Anuiés, en el documento que presentó hace seis años a los aspirantes a la Presidencia de la República, menciona explícitamente que ya el sistema de becas y estímulos ya dieron de sí, y los efectos deseados, los efectos perversos, cada vez están siendo mayores”, puntualiza.

Por eso, apunta es urgente cambiar esta política de remuneración al personal académico.

“Se prometió, en el plan del sexenio anterior, y no se logró, hay suficiente evidencia de que este sistema de pago a los académicos ya dio de sí, ya hay rendimientos decrecientes en esta política, se tiene que atender este rubro”, apunta.

Asimismo, comenta, se requiere de una mayor coordinación entre todos los actores que participan el actual modelo de educación superior del país.

“No hay un sistema adecuado de coordinación entre todas las instituciones públicas, lo que se planeó como para cumplir con estas tareas a nivel nacional y estatal fueron las Coordinaciones Regionales para la Planeación de la Educación Superior y la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior, no han funcionado en los estados, parecería que cada grupo de instituciones andan moviéndose por su lado, sin que exista una coordinación de todas ellas”, asume.

Por eso, argumenta, otro asunto pendiente que debe resolver el actual gobierno es concretar una planeación respetando, claro está, las características de cada una de ellas, sin que se ponga en riesgo la autonomía de las universidades.

“Las universidades son las más importantes instituciones de educación superior en cada una de las entidades de la República, y por ellas deberían ser las que coordinen, que tengan un peso específico cada vez mayor”, señala.

de educación superior, la defensa de las casas de estudios parte del involucramiento de la propia comunidad universitaria.

“No basta con que haya un líder que lo haga, si la universidad se desentende de eso, creo que la posible participación de los estudiantes en asuntos que, aparentemente, no tienen conocimiento o mayor experiencia, como aprobar los planes y programas de estudio, que los estudiantes puedan expresar la opinión”, dice.

Y es que, como lo plantea, difícilmente, los estudiantes pueden participar, pero tienen ese derecho, y “esta es otra de las conclusiones que hemos puesto en evidencia, que tanto estudiantes como académicos reclamamos nuestro derecho a participar, pero cuando nos quitan este derecho y nos levantamos, y cuando lo tenemos presente, en ocasiones no se ejerce”.

López Zárate considera que, por ende, la defensa de la autonomía es tarea de todos los actores que integran la comunidad universitaria y no se debe dejar solamente en manos de los rectores.

“Naturalmente si no tenemos una cabeza, un líder que pueda hacerlo, difícilmente puede cuajar el interés de la comunidad, la autonomía es de la institución, no del rector, se trata de un asunto de los alumnos, de los profesores; cuando la participación no se da, la posibilidad de defensa es menor”, enfatiza.

Sobre los intentos de los congresos locales de modificar las leyes orgánicas de las universidades, López Zárate recuerda que no es una tensión nueva, sino que se ha dado desde hace varios años, aunque en distintos grados de intensidad.

“El fenómeno no es nuevo, es decir, la intervención del gobernador o de las autoridades gubernamentales para cambiar una ley orgánica, entonces se ve con preocupación esta intención de realizar estas modificaciones en momentos coyunturales.

“Es un error cambiar la ley orgánica de una universidad sin tomar en cuenta, sin la intervención de las comunidades universitarias, porque sí podemos entrar al terreno en el que las universidades tengan una ley orgánica distinta, en los estados donde el partido gobernante tenga mayoría en el Congreso de la Unión”, agrega.

Se trata, finaliza López Zárate, de una tentación para cambiar las formas de elección de los rectores, aunque en medio de todo ello se encuentra el verdadero interés de la comunidad universitaria.

“Nadie, en realidad, está interesado en ver quién será elegido rector, les preocupa que la biblioteca esté en buenas condiciones, que el equipo de cómputo esté bien, pero saber quién está arriba no es del interés de la comunidad académica”, precisa.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | POLÍTICA | 10     |

## Piden no recortar más el presupuesto a centros de investigación del Conacyt

LAURA POY SOLANO

Investigadores, técnicos, estudiantes y trabajadores de los 27 Centros Públicos de Investigación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) suscribieron una carta dirigida al presidente Andrés Manuel López Obrador para demandar que los “exima” de lo que establece el memorando emitido el pasado 3 de mayo, en el contexto de la Ley de Austeridad, el cual ordena nuevas reducciones al gasto de las dependencias federales, incluidos, los centros de investigación.

El documento, entregado ayer en Palacio Nacional por una comitiva de seis investigadores, con más de 3 mil firmas electrónicas destaca que los Centros Públicos de Investigación “están en riesgo de colapsar”, luego que “se instruye, de manera inmediata, recortes al Presupuesto de Egresos de la Federación 2019, que van de 30 a 50 por ciento, en partidas presupuestales que afectan directamente el gasto operativo de dependencias y entidades”.

Agrega que si bien “coincidimos con el Presidente en la necesidad de adelgazar el gasto del gobierno haciendo un mejor y eficiente uso del presupuesto, por la misma naturaleza y funciones de los centros, dichos recortes implicarían la suspensión o incluso la cancelación de actividades sustantivas de investigación, desarrollo tecnológico, formación de recursos humanos, difusión y divulgación de la ciencia, lo que mermaría su potencial para coadyuvar a la transformación que tanto urge a México”.

En entrevista con *La Jornada*, Fabián Rosales Ortega, investigador del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica e integrante de la comisión de científicos que acudió a Palacio Nacional con la carta, dirigida también al secretario de Hacienda, Carlos Urzúa, y a la directora general del Conacyt, María Elena Álvarez-Buylla, destacó que la administración federal debería considerar a los Centros Públicos de Investigación como “aliados estratégicos”.

Destacó que ayer mismo tuvo una reunión en directivos de Conacyt para “tratar de buscar que este recorte no afecte tanto, pues tan sólo en el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica se redujeron 30 millones de pesos en enero pasado, y ahora 14 millones de pesos adicionales”.

**CAMPUS<sup>M</sup>**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 3      |

**Encuentro.** Instituciones asociadas se reunirán en la Universidad de Colima

# Convoca la Anuies a LII Sesión Ordinaria del CUPIA

**Redacción CAMPUS**

**C**on el objetivo de fortalecer los avances de la educación superior, la ciencia, tecnología e innovación, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) celebrará la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA, en el Centro de Tecnología Educativa de la Universidad de Colima.

Con fundamento en los estatutos de la Anuies, el secretario general ejecutivo, Jaime Valls Esponda y el rector de la Universidad de Colima, sede del encuentro convocaron a los titulares de las instituciones que integran el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA.

Los 93 titulares que integran el Consejo se reunirán mañana 24 de mayo en la Universidad de Colima, y estarán acompañados por el Gobernador Constitucional del Estado de Colima, José Ignacio Peralta Sánchez, funcionarios del Gobierno Federal, así como Legisladores, quienes les compartirán información y experiencias en temas de interés común, fundamentales para el fortalecimiento de la educación superior.

En el encuentro se informará del avance en la organización de la V Conferencia Internacional Anuies 2019 “Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales”, que se celebrará el 7 y 8 de noviembre de 2019 en la Ciudad y Puerto de Veracruz, con el propósito de facilitar el intercambio de ideas, experiencias, opiniones, resultados y buenas prácticas en las metodologías aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje y su vinculación con los sectores productivos en el umbral de la Cuarta Revolución Industrial, caracterizada por la convergencia tecnológica.

**FORTALEZA. TITULARES DE 93 INSTITUCIONES SE REUNIRÁN EN EL CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA.**

También, se abordarán los temas de actualización del Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior y la participación de la comunidad académica de las Instituciones asociadas en la convocatoria para postular candidaturas para obtener el Premio Anuies 2019, galardón que reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior del país.



**- Educación 4.0.** En Colima se presentarán avances de la V Conferencia Internacional Anuies 2019.

**LA UV, SEDE**

## Convocan a participar en el Premio Anuies 2019 a escuelas asociadas

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior lanzó una convocatoria a la comunidad académica de las instituciones asociadas, a postular candidaturas para obtener el Premio Anuies 2019, galardón que reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior del país.

El Premio, fundado en 1995, se otorgará en las siguientes categorías: tesis de doctorado sobre educación superior; tesis de maestría sobre educación supe-

rior; innovación en la práctica docente, así como trayectoria profesional en educación superior y contribución a su desarrollo.

En el caso de las tesis, los trabajos propuestos serán evaluados por un Jurado integrado por reconocidos académicos e investigadores en el campo de la educación superior, quienes realizan una evaluación ciega que garantiza la imparcialidad del proceso.

El resultado del Premio Anuies 2019, en las cuatro categorías, se publicará en el sitio [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx) a partir del 30 de septiembre de 2019. Los trabajos de tesis premiados podrán ser publicados, si lo aprueba el Comité Editorial de la Colección Biblioteca de la Educación Superior de la Asociación y sus autores lo adecuan conforme a las bases editoriales de la Anuies. La premiación se llevará a cabo el día 7 de noviembre, en el marco de la Conferencia Internacional Anuies 2019, a realizarse en la Universidad Veracruzana. Para este efecto, la Secretaría General Ejecutiva de la Anuies apoyará con los gastos de traslado, hospedaje y alimentación a quien resulte ganador(a).

Cualquier asunto no previsto en esta convocatoria, será resuelto por el Consejo Nacional de la Anuies. Para mayores informes sobre el Premio, está disponible el correo electrónico: [premios.2019@anuies.mx](mailto:premios.2019@anuies.mx) y, por vía telefónica, en el número (55) 54 20 49 00, exts. 4923 y 1014, de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas. ☎



**- Premiación.** La asociación entregará el galardón en Veracruz.

| FECHA    | SECCIÓN             | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 23/05/19 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 32     |

## Emite la SEP nuevas reglas para el ingreso de docentes a nivel básico

**LAURA POY SOLANO**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estableció nuevos mecanismos para el ingreso al servicio docente de nivel básico para el ciclo escolar 2019-2020, luego de suspender todas las evaluaciones para entrar, permanecer o promocionarse en esa labor, tras abrogarse la Ley General del Servicio Profesional Docente y con la entrada en vigor del decreto de reforma a los artículos 3, 31 y 73 constitucionales.

Los nuevos lineamientos administrativos emitidos por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente establecen que los aspirantes deberán realizar y acreditar un curso integral de consolidación de habilidades docentes, además de presentar un ensayo sobre la mejora continua educativa o una propuesta de planeación didáctica para una clase.

Los aspirantes deberán comprobar estudios mínimos de licenciatura y contar con los conocimientos necesarios para el aprendizaje y desarrollo integral de los alumnos. Las primeras acreditaciones del curso se realizarán este domingo en sedes presenciales, sólo para aquellos aspirantes que estaban programados para ser evaluados este 25 y 26 de mayo, como lo establecía la citada legislación.

En un comunicado emitido a todos los aspirantes, la SEP informó que sólo aquellos sustentantes que fueron convocados originalmente para ser evaluados el próximo fin de semana podrán tomar el curso en línea, por lo que estará disponible del 22 al 25 de mayo a través de la plataforma electrónica del servicio profesional docente.

El proceso de ingreso –que estaba previsto a realizarse del 18 de mayo al 2 de junio– continuará, pero con modificaciones sustantivas, pues ya no se aplicarán las evaluaciones de conocimiento y desempeño profesional ni la llamada rúbrica, en la que los aspirantes debían presentar materiales para identificar los avances en el aprendizaje de sus alumnos.

La SEP informó que los aspirantes que tenían programada su aplicación los pasados 18, 19 y 20 de mayo, así como aquellos que se evaluarían a partir del primero de junio, serán notificados próximamente sobre la fecha en que deberán tomar el citado curso y acudir para verificar su acreditación.

En cuanto al ensayo, señaló que las características, el plazo para su elaboración y entrega en línea, así como el medio para enviarlo también se notificará a través de la plataforma.

Los aspirantes, además de acreditar su promedio general en la carrera, podrán presentar la documentación de los cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial que hayan tomado, así como los programas de movilidad académica, nacional o internacional en los que participaron y se considerará, si se tiene, la experiencia docente en educación básica.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | PRIMERA | 6      |

## LLEGAN RECURSOS A COAHUILA

### Estancia de Morelia, sin pago

**DE LA REDACCIÓN**  
*nacional@gimm.com.mx*

Auxiliares de la guardería Gertrudis Bocanegra, del ISSSTE en Morelia, denunciaron la falta de pago.

“No nos están pagando desde noviembre y pedimos una solución rápida, a ninguna de las trabajadoras suplentes y eso es lo que necesitamos una solución, somos aproximadamente 15 personas suplentes”, dijo Ana Luisa Izaguirre, quien es auxiliar en la sala de lactantes.

En tanto, en Coahuila se inició la entrega de

recursos económicos de apoyo emergente correspondientes al mes de mayo a 128 guarderías del sureste de la entidad. Francisco Caracho, secretario de Inclusión y Desarrollo Social, informó que posteriormente continuarán otras regiones.

Mientras tanto, la coordinadora de la Red de Estancias Infantiles en Chihuahua, Claudia Fraire, anunció que se convertirán en asociación civil, para obtener recursos y trabajar de manera independiente.

— *Miguel García Tinoco, Alma Gutiérrez y Carlos Corta.*

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | PRIMERA | 18     |

**Piden becas.** Estudiantes de Chimalhuacán, Edomex, exigen sean contemplados dentro de las becas a los estudiantes de nivel medio superior que se anunciaron, pues tan sólo de la FNERRR se quedaron fuera 24 mil estudiantes. —Ángeles Velasco



**Marchan hoy a la Segob**

Al menos 12 mil estudiantes que buscan una beca marchan hoy a la Secretaría de Gobernación.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 11     |

## EN CASA DEL ESTUDIANTE DURANGUENSE DAN AYUDADOTA A CHAVOS

**El inmueble es hogar temporal de jóvenes que dejan su estado para estudiar en la CDMX**

**MIROSLAVA CALLEJAS**

Ser estudiante no es una tarea fácil: ir a clases, realizar los deberes y sacar buenas calificaciones, son algunas de las presiones que tienen que enfrentar los jóvenes; además, hay quienes aparte del estrés de esas obligaciones, están lejos de su hogar, costumbres, familiares y amigos.

Según la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), uno de cada seis alumnos dejó su entidad de origen para estudiar en el ciclo escolar 2015-2016, siendo la Ciudad de México uno de los principales destinos.

Muchos de ellos llegan a esta ciudad con un presupuesto muy ajustado, desorientados, pero para los estudiantes originarios de estados como Durango, Guerrero y Puebla existen lugares en la CDMX en los que se les recibe con los brazos abiertos como las casas del estudiante.

**EL ORIGEN.** "La casa del estudiante duranguense nace en julio de 1951 y su fundación tuvo mu-

cho que ver con el Instituto Tecnológico de Durango y con el IPN.

La primera generación del tecnológico local no podía acreditar por completo sus estudios y tuvieron que venir al IPN a hacerlo, buscaron un lugar para quedarse y encontraron una casa en ruinas en Santa María la Ribera, la que rentaron por un módico precio y así comenzó este proyecto estudiantil" narra para EL GRÁFICO, Héctor Nevarez, estudiante de Historia de la **UNAM**.

El inmueble, localizado en la calle Cerrada de Cedro número 10, en la Santa María la Ribera, es el actual hogar de 24 jóvenes originarios de Durango, que les sirve como apoyo a su economía y les recuerda a casa, aunque es poco conocida en la capital del país.

"Yo supe de la existencia de la casa por un amigo. Vine a hospedar-

me cuando entregué mis papeles en la escuela, pues la casa te da la facilidad de quedarte si vienes a hacer trámites y ya iniciando el ciclo escolar, me quedé a vivir", cuenta Adrián Hernández, estudiante de Ingeniería Civil del IPN.

"La casa es regida por un Asamblea General, que está integrada por todos los integrantes de la vi-

vienda. Nos organizamos por comisiones de mantenimiento, sanidad, comunicación, tesorería y tenemos una figura que funge como representante de la casa en el exterior", comparte Adrián.

Héctor explica que "la casa es propiedad del estado de Durango y son ellos quienes pagan los ser-

vicios, como agua y luz, ya que varios ex integrantes ahora tienen puestos públicos en el estado".

**REQUISITOS.** "Entre los requisitos, pedimos que sean originarios de Durango y estar estudiando en alguna institución pública de la CDMX; además, cada semestre tienen que proporcionar su historial académico y sólo pueden quedarse hasta cinco años", señalan los muchachos.

"Aquí hemos encontrado un lugar en el que se preserva la identidad como estudiantes duranguenses, sentimos que la casa es la extensión de nuestro hogar, la casa es una familia grande, un ejemplo de formas de organización entre los jóvenes y nosotros buscamos preservarla para las siguientes generaciones", finaliza Héctor.

**“Vine a hospedarme aquí cuando entregué mis papeles en la escuela, pues la casa te da la facilidad de quedarte si vienes a hacer trámites”**

**Adrián Hernández**  
Estudiante del IPN.

**300**  
**PESOS**  
mensuales pagan los estudiantes por hospedarse.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 16 Y 17 |

# Incansable tarea contra la deserción escolar en el país

Maricarmen Alarcón Solórzano, directora de Lazos, nos habló sobre sus objetivos para llevar una educación integral a los niños

Texto: Daniela Zambrano / Fotos: JDS.MX

**H**ace 24 años comenzó la historia de Lazos, una institución que se aventuró a apostar por la educación pública y que hoy en día se encuentra en casi todos los estados de la república, siendo Campeche la única entidad que le queda por conquistar.

Para contarnos sobre la tarea que esta fundación ha hecho, platicamos con Maricarmen Alarcón Solórzano, directora general de la Fundación Lazos quien nos compartió sus experiencias al frente de esta organización.

## ¿Qué es Lazos?

"Lo que nosotros hacemos es impulsar la formación de valores y la calidad educativa en escuelas primarias y secundarias públicas del país", nos dijo Maricarmen sobre la institución que dirige. Agrega que uno de los objetivos que tienen es que los niños de estas escuelas sean, en un futuro, personas íntegras con la capacidad de desarrollarse en cualquier ámbito de sus vidas.

La fuerte deserción escolar a nivel primaria que existía en el país fue la razón por la que Lazos se fundó hace 24 años y aunque ya no es este nivel de la población educativa la cual abandona la escuela, la fundación sigue apostando por estos alumnos, así como por los de la educación secundaria.

## Educación integral

Para lograr su objetivo, Lazos creó su propio modelo educativo basado en valores, el cual lleva de la mano con los

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 16 Y 17 |

docentes. "Acompañamos al maestro para que, mediante nuestra metodología, el niño vaya teniendo esa conciencia de los valores primordiales de la vida como son el respeto, la convivencia, la paz y la disciplina, entre otros", explica.

Para poder trabajar una educación integral, Lazos es consciente de que todo el entorno del niño cuenta, por lo que los padres de familia son otro de los integrantes con los que trabajan, pues mediante pláticas y retroalimentación, al terminar el ciclo escolar, logran ese acercamiento, nos comenta Maricarmen.

### **Retos y triunfos**

La evolución y el estar a la vanguardia son dos de los retos que han estado presentes en la fundación desde el día uno. "El llegar a una metodología profesional, pedagógica, con una evaluación y con impacto ha sido un reto constante", nos platica.

El ganarse la confianza de las escuelas y padres de familia fue otro de los desafíos que Lazos tuvo que afrontar, así como el lograr que la gente apadrine a los niños de las escuelas, pues esta es una de las principales formas en las que recaudan fondos. Además de las marcas o empresas que han llegado a fungir como principales patrocinadores. "El objetivo principal es apadrinar a un niño. Hubo una madrina de 80 años que un día dijo: 'Ya no

puedo pagar', entonces le hicimos un reconocimiento de agradecimiento por su colaboración y en su historial había apadrinado ¡a 15 niños!, fue algo impresionante", recuerda.

Al preguntarle a la directora general de Lazos sobre sus triunfos, ella con una sonrisa nos contestó que uno de los más grandes ha sido darle el ejemplo de ayudar a sus dos pequeños hijos.

"Tengo dos niños de uno y dos años. Para mí, el que vean todo lo que hice es la satisfacción más grande". También haber creado metodologías en Matemáticas y Español de cuarto a sexto grado, así como poder predicar entre sus colaboradores la bondad, el ayudar a los demás y el convivir en un ambiente tranquilo, son algunas de las satisfacciones que, dice, ha sumado en estos años.

**PARA DONATIVOS**

**HSBC 4008978363**

**Para apadrinar a un niño:  
quieroapadrinar.lazos.org.mx**

**“El objetivo principal es apadrinar a un niño. Hubo una madrina de 80 años que un día dijo: 'Ya no puedo pagar', entonces le hicimos un reconocimiento de agradecimiento y en su historial había apadrinado ¡a 15 niños!”**

| FECHA    | SECCIÓN       | PÁGINA |
|----------|---------------|--------|
| 23/05/19 | INTERNACIONAL | 15     |



## Chocan en Honduras por reformas

**TEGUCIGALPA.** Supuestos estudiantes de Honduras se enfrentaron ayer contra policías durante una protesta frente al Parlamento contra dos decretos que los maestros y médicos aseguran son lesivos para ellos y afectan a la población en general. **EFE**



| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | 1       | 5      |

# Ahora bloquean normalistas vías férreas en **Michoacán**

MORELIA, Mich. - Para exigir la abrogación total de la reforma educativa, estudiantes normalistas tomaron este miércoles las vías del tren en su tramo Caltzontzin.

El hecho paralizó el tránsito de mercancía vía ferroviaria en el estado, informó el presidente de la Asociación de Industriales del Estado de **Michoacán** (AIEMAC), Ricardo Bernal Vargas, quien, a su vez, exigió la intervención de autoridades estatales y federales para la liberación de los rieles.

“El gobierno federal y estatal no puede seguir permitiendo estas manifestaciones, les pedimos que actúen inmediatamente para que liberen las vías ferroviarias”, aseveró.

Son cerca de 80 normalistas del municipio de Cherán, quienes iniciaron el bloqueo a partir de las 10:55 de la mañana; bloqueando el cruce

del ferrocarril e interrumpiendo el servicio ferroviario.

Los manifestantes demandan se les abra una mesa de diálogo con el gobierno estatal y federal para que se escuchen sus solicitudes.

El presidente de la AIEMAC recordó que las pérdidas por cada día de bloqueo ferroviario se eleva a millones de pesos, por lo que pidió a las autoridades aplicar la ley en lo que constituye el delito de bloqueo a las vías federales de comunicación.

“Pedimos tomar consciencia, el inicio de año fue un golpe duro para la productividad en el estado; no podemos continuar con estas medidas de presión, se debe sancionar con todo el rigor de la Ley a quienes comentan estos actos, que son ilícitos y además colapsan a nuestra economía, y no sólo de la entidad, sino del país”, detalló Bernal Vargas. (Notimex)

| FECHA           | SECCIÓN         | PÁGINA   |
|-----------------|-----------------|----------|
| <b>23/05/19</b> | <b>NACIONAL</b> | <b>7</b> |

○ **MAGISTERIO**

## **El SNTE ve con respeto y como parte suya a la CNTE: Cepeda**

[ **GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA** ]

■ Con respeto y como parte suya ve el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a los docentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), pese a una filosofía y formas diferentes, dijo Alfonso Cepeda Salas, líder del Magisterio nacional. Luego de una reunión vespertina de casi 150 minutos con el presidente Andrés Manuel López

Obrador, el maestro Cepeda dijo que éste manifestó su reconocimiento a la expresión institucional del Magisterio que es el SNTE al representar a 2 millones 100 mil maestros, de 2 millones 400 mil.

Y así, ante reporteros y maestros que coreaban a una voz "SNTE, SNTE, SNTE", su líder dijo que el resto del Magisterio lo representan los compañeros de la CNTE, a quienes también el SNTE respeta y considera como parte suya, pese a una filosofía y formas diferentes.

Un tono y un fondo sin duda nuevos, que marcan nue-

vos tiempos al ritmo de la Cuarta Transformación y el sector educativo que construye el Primer Mandatario del país.

El presidente López Obrador, dijo, pidió unidad con todos los sectores, en toda la clase trabajadora y el SNTE coincide con eso.

Dijo que si en verdad se quiere una Cuarta Transformación exitosa, que se pueda abatir la desigualdad social, que se pueda sacar de la pobreza extrema a más de 32 millones de mexicanos, entonces podemos hacerlo todos juntos con el Sr. Presidente, creo que debemos cerrar filas, expresó pausada y claramente.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | POLÍTICA | 10     |

Se tocó el tema de las plazas

## Reunión de casi tres horas entre AMLO y el SNTE

● El sindicato hace propuestas para las leyes secundarias

ALONSO URRUTIA Y ALMA E. MUÑOZ/P10

### ● Se reunieron casi tres horas

## Transparentar mecanismos de contratación: el SNTE a AMLO

### ● Alfonso Cepeda informó que hablaron sobre la democracia sindical

■ ALONSO URRUTIA Y ALMA MUÑOZ

Durante un encuentro que se prolongó casi tres horas en Palacio Nacional con el presidente Andrés Manuel López Obrador, la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) planteó sus propuestas para las adecuaciones legales en materia educativa que pretenden incorporar en las leyes secundarias. Entre los temas: mecanismos transparentes de contratación de plazas y criterios más amplios para sus promociones.

Entrevistado al término de la reunión, el secretario general, Alfonso Cepeda, dijo que es la primera de las reuniones, pues López Obrador les expresó su disposición a mantener los encuentros para afinar las reformas requeridas. Cepeda recordó que el SNTE participó en los 29 foros que se organizaron en los cuales se presentaron alrededor de 60 propuestas.

—¿Se habló de basificación de plazas?

—De eso no, pero sí se habló de rectificar los planes y programas que habían desaparecido como las clases de tecnología, la carga horaria en general de los maestros de educación física y rectificar en ese aspecto porque en las secundarias técnicas habían eliminado las tecnologías y eso es un contrasentido. También revisar la reducción de la carga horaria de las matemáticas y de la biología que también había sucedido.

Cepeda dijo que coinciden con los proyectos del gobierno federal tendientes a lograr mayor justicia social y combatir la pobreza. Refirió que maestros en zonas rurales pero también en algunas urbanas enfrentan condiciones muy difíciles en las comunidades más marginadas. “A veces los maestros invierten hasta de su bolsillo para que el niño que no desayunó pueda comer algo”.

El dirigente aseveró que durante el encuentro se habló de la necesidad de revisar, de manera conjunta, los procesos de contratación para hacerlos más “claros y nitidos, que no dejen lugar a dudas y que se premie el mérito académico. Que se escoja a los mejores maestros dando prioridad —como lo ha dicho el Presidente— a las escuelas normales.

Tras señalar que López Obrador hizo un reconocimiento a la postura institucional del magisterio —que representa a 2.1 millones de los 2.4 millones de maestros que hay— el resto corresponde a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Cepeda mencionó, a pregunta expresa, que para avanzar en las adecuaciones legales el Presidente les pidió mayor unidad.

Recordó que en su momento el SNTE también había expresado sus preocupaciones sobre la situación de seguridad, tema sobre el cual López Obrador manifestó que era un complejo de resolverse porque se había arraigado durante los pasados 12 años.

—¿Cuándo se reúnen de nuevo?

—Cuando queramos. Nos dijo que tenemos las puertas abiertas. Yo les decía que estuvimos negociando con la Secretaría de Educación Pública durante tres meses para obtener la respuesta salarial en mayo.

—¿Hablaron de democracia sindical?

—Sí, la democracia sindical la practicamos todos los días. Aquí hay voto universal desde que se elige a los representantes de escuela.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 3      |

## SNTE aportará a reforma educativa

• Una representación del sindicato se reunió ayer de forma privada con el mandatario por alrededor de tres horas en Palacio Nacional, y se hizo el compromiso de que serán parte de la redacción de las leyes secundarias de la reforma educativa. / **DIANA BENÍTEZ**



EFPECAL

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | PAÍS    | 9      |

#REFORMAEDUCATIVA

# SNTE le toma la palabra a AMLO

**LOS PROFESORES  
LLEVAN MANO EN  
LA REDACCIÓN DE  
LEYES SECUNDARIAS**

**POR FRANCISCO NIETO BALBINO**  
PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

A diferencia de la CNTE, los líderes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) llegaron a acuerdos concretos con el presidente Andrés Manuel López Obrador: participarán en la redacción de las leyes secundarias de la Reforma Educativa.

Además, los maestros pactaron con el Presidente que la entrega de plazas sea por mérito académico, dándole prioridad a los egresados de las escuelas normales del país.

Ayer, más de 50 líderes del SNTE se reunieron en privado con el presidente López Obrador y luego de casi tres horas salieron de Palacio Nacional con una postura diferente a los do-

centes de la Coordinadora.

El secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda, explicó que el magisterio cuenta con ideas y propuestas para enriquecer las tres leyes secundarias de la Reforma Educativa, la cual se discute en el Congreso.

Agregó que entre las demandas que expusieron al Presidente destaca la de basificar a maestros, quienes además no cuentan con seguridad social.

Respecto a los procesos de entrega de plazas, se revisaron distintos procesos como el de premiar el mérito académico.

Otro de los temas que se planteó, continuó, es que se modifiquen los criterios para la promoción, que no sea un sólo aspecto el que se considere, sino también la experiencia, la antigüedad y la labor en comunidades. ●

## SINDICATO, SIN APURO

**1**

● El SNTE no tendría "ningún problema" de sentarse en las mismas mesas con la CNTE, dice Cepeda.

**2**

● Es un ejercicio para discutir la integración de las leyes secundarias a la Reforma Educativa, explicó.

**2.1**

MILLONES  
DE MAESTROS  
REPRESENTA  
EL SINDICATO.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | MÉXICO  | 5      |

Dialogan con el Presidente a puerta cerrada

# SNTE se une a mesas de leyes secundarias

• Por Antonio López  
antonio.lopez@razon.com.mx

El Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, aceptó la petición del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de participar en las mesas de trabajo sobre las leyes secundarias de la nueva Reforma Educativa, y destacó que entre los principales planteamientos que hicieron al titular del Ejecutivo fue que haya basificación para todo el personal magisterial.

"Hay miles de maestros que no tienen la base y los derechos que ello conlleva, ni los beneficios sociales", informó Alfonso Cepeda, dirigente nacional del SNTE, al término del encuentro realizado con el titular del Ejecutivo al interior de Palacio Nacional.

"El acuerdo con el Presidente fue ése, que tengamos listas nuestras propuestas; nosotros ya hemos hecho 32 foros, como los 29 foros que hicimos para la reforma y que logramos sacar 60 propuestas. De los 30 puntos más importantes del nuevo acuerdo educativo, 27 se plantearon por nuestros compañeros; por eso no hicimos alharaca ni ruido", añadió.

Asimismo, detalló que el primer mandatario les solicitó trabajar para que exista unidad con todos los sectores, incluyendo la otra organización gremial de docentes: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

"Pidió unidad con todos los sectores, de toda la clase trabajadora y coincidimos con ello; si realmente queremos que haya una Cuarta Transformación exitosa hay que abatir la desigualdad social, sacar de la pobreza a los mexicanos; creo que debemos cerrar filas", señaló.

Sin embargo, Cepeda dijo desconocer si la Coordinadora se sumará a la creación del marco normativo de la reforma: "En el caso de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), no sé si ellos acepten sumarse con nosotros.

**DOCENTES** solicitan que sus propuestas sean tomadas en cuenta en el marco normativo de la Reforma Educativa; buscan basificación, seguridad y mejorar criterios de promoción



ALFONSO CEPEDA (centro) y líderes magisteriales, tras salir de la reunión, ayer.

## La agenda del Sindicato

Éstas son algunas de las propuestas que llevaron al Presidente:

- **Considerar** la basificación de miles de trabajadores.
- **Que en las escuelas** de tiempo completo se paguen todas las prestaciones.
- **Mejorar** las condiciones de seguridad en algunos estados.
- **Modificar** criterios de promoción para considerar antigüedad y experiencia.

Nosotros no tenemos ningún problema con eso, nos interesa que en el Congreso reciban nuestros planteamientos".

El líder magisterial agregó que el Presidente expresó su reconocimiento al Sindicato como expresión institucional, pues "representamos a dos millones 100 mil, de los dos millones 400 mil maestros; el resto los representan los compañeros de la Coordinadora, a quienes respetamos y consideramos parte nuestra, a pesar de

que piensen diferente y tengan formas de lucha distintas".

En el encuentro que se prolongó por más de dos horas y media, otro tema abordado fue la democracia sindical: "Nos pidió seguirla practicando. Aquí hay voto universal para elegir a los representantes de las delegaciones sindicales; todos votan de forma secreta".

Respecto a la seguridad, los docentes pidieron que se fortalezca principalmente en los estados de Guerrero, Jalisco, Veracruz y Tamaulipas.

Otro planteamiento realizado al primer mandatario, detalló, fue modificar los criterios para la promoción, para "que no sólo sea un criterio el que se considere, sino también la experiencia, la antigüedad, la labor en la comunidad de los maestros".

Aunque no hay fecha para una segunda reunión, el líder de los docentes detalló que "el Presidente nos dijo que cuando queramos, tenemos las puertas del Palacio Nacional abiertas".

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 11     |

## “Se premiará con plazas mérito académico”

● **AMLO y el SNTE se reúnen en Palacio; se dará prioridad a egresados de Escuelas Normales del país**

**TERESA MORENO  
Y MISAEL ZAVALA**

—nacion@eluniversal.com.mx

El **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** y el presidente Andrés Manuel López Obrador acordaron que la entrega de plazas magisteriales premiará el mérito académico y dará prioridad a los egresados de las Escuelas Normales.

Al término de su encuentro con el Presidente, el **secretario general del SNTE, Alfonso Cepeda Salas**, detalló que también se hará una revisión a los mecanismos transparentes para el otorgamiento de las plazas.

“Se habló de revisar de manera conjunta procesos transparentes, claros y nítidos para que se premie el mérito académico y se escoja a los mejores maestros dándole prioridad a las Escuelas Normales del país”.

Asimismo, el **sindicato** expresó la necesidad de modificar los criterios para el otorgamiento de promociones y pidió que se consideren más aspectos como la antigüedad.

La principal demanda de la organización sindical fue avanzar en el proceso de basi-

ficación de “miles” de docentes que aún no cuentan con su plaza base y por lo mismo no tienen seguridad social.

**Cepeda Salas** dijo que el **sindicato** no tendría “ningún problema” para sentarse en la misma mesa con la Coordinadora Nacional de **Trabajadores de la Educación (CNTE)**, y discutir la integración de las leyes secundarias a la reforma educativa.

Al finalizar el encuentro, el presidente Andrés Manuel le pidió a la organización sindical unidad no sólo con la CNTE, sino con todos los sectores laborales del país para terminar con la desigualdad y la pobreza extrema. ●

### EL DATO



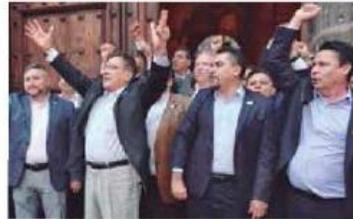
ESPECIAL

### Acuerdos.

El presidente Andrés Manuel se reunió con representantes del SNTE para establecer mejoras en la entrega de plazas.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | SOCIEDAD | 38     |

**SNTE**  
PIDEN A AMLO CAMBIAR PROMOCIÓN MAGISTERIAL.



NICOLÁS TAVIRA

NEGOCIAN MAESTROS CON PRESIDENCIA

# Pide **SNTE** que promoción y plazas sean por méritos

Por ejemplo, que se incluya antigüedad y experiencia para ascender a docentes

ANABEL CLEMENTE  
aclemente@elfinanciero.com.mx

Ayer le tocó al Sindicato Nacional de Trabajadores de la **Educación (SNTE)** reunirse con el presidente Andrés Manuel López Obrador en Palacio Nacional y, entre otras peticiones, solicitaron modificar los criterios para la promoción magisterial, que se considere experiencia, antigüedad y labor en la comunidad.

“Se planteó que se modifiquen los criterios para la promoción, que no sea un solo aspecto el que se considere, sino también la experiencia, la antigüedad y la labor en la comunidad de los maestros, hay maestros que han fundado dos o tres escuelas en sus comunidades y no se les reconoce, entonces que sean varios los indicadores que se tomen en cuenta para dar una dirección”, dijo el secretario general

del **SNTE**, Alfonso Cepeda.

El líder magisterial, acompañado de los 55 secretarios seccionales del organismo, también abordó con el Presidente la importancia de que en el ingreso de maestros se privilegie el mérito académico en las Normales.

“Se habló de revisar de manera conjunta procesos transparentes, claros, nítidos, que dejen sin lugar a dudas que se premie el mérito académico, que se escoja a los mejores maestros, dándole prioridad, como lo ha dicho el Presidente, a las escuelas normales del país”, añadió Cepeda.

Asimismo detalló que en la reunión de tres horas, el “acuerdo con el Presidente fue que tengamos listas nuestras propuestas” para participar en las mesas para la elaboración de las leyes secundarias de la nueva **reforma educativa**.

Enfatizó que así como participaron en las modificaciones del artículo tercero, en las mesas de trabajo, lo harán con las leyes secundarias.

No descartó sentarse a la mesa con la Coordinadora Nacional

de Trabajadores de la **Educación (CNTE)** para trabajar en ellas, pero advirtió no saber “si ellos acepten sentarse con nosotros”.

Cuestionado sobre si el Presidente les pidió unidad con la Coordinadora, respondió que sí, pero con todos los sectores, “con toda la clase trabajadora”.



**Irian juntos.** El sindicato no descarta estar en las mesas de trabajo con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

**Las leyes.** El “acuerdo con el Presidente fue que tengamos listas nuestras propuestas” para participar en las mesas para la elaboración de las leyes de la nueva reforma educativa”, dijo Alfonso Cepeda, secretario del SNTE.

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | NACIONAL | 14     |

## EL SNTE SE REUNIÓ CON AMLO

# Asignación de plazas docentes irá a revisión

ARELI VILLALOBOS

El objetivo es un proceso transparente “que no deje lugar a dudas que se premia a los mejores maestros”

**E**l gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se comprometieron a revisar de manera conjunta el mecanismo de asignación de plazas docentes, para que éste se base en procesos transparentes, “que no dejen lugar a dudas de que se premia a los mejores maestros”.

Así lo señaló el secretario general del SNTE, **Alfonso Cepeda Salas**, al salir de la reunión privada de tres horas, con el presidente Andrés Manuel López Obrador.

De acuerdo con el líder sindical, parte de los planteamientos que el SNTE puso en la mesa al presidente para su inclusión en las leyes secundarias de la reforma educativa, es que se modifiquen los criterios para la promoción de los maestros y se considere la experiencia, la antigüedad y la labor en la comunidad como indicadores para ésta.

Otra de las peticiones será la basificación para miles de maestros pertenecientes a las áreas de inglés y tecnología que no cuentan con base y por lo tanto no tienen “los beneficios de una plaza”, ni seguri-

dad social. También aseguró que buscarán que las escuelas de tiempo completo se consideren como tales y que en esta calidad se les paguen todas las prestaciones correspondientes a los docentes.

A su salida, acompañado de los 55 secretarios seccionales del país, **Cepeda Salas** dijo que estarían dispuestos a dialogar con la CNTE, asegurando coincidencia con la petición del presidente de unidad para toda la clase trabajadora.

“Nosotros coincidimos con eso. Si queremos que realmente haya una cuarta transformación exitosa, que se pueda abatir la desigualdad social, que podamos sacar de la pobreza a más de 32 millones de mexicanos, de la pobreza extrema, entonces si podemos hacerlo todos juntos con el señor presidente, creo que tenemos que cerrar filas y trabajar juntos”.

## PROPUESTA

**EL SNTE** planteó modificar los criterios para promover a maestros y se considere la experiencia, antigüedad y labor en la comunidad.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Artículo Instituciones de Educación Superior Urge una transformación educativa. Una agenda de innovación compartida y accionable | Sergio M. Alcocer y Karen V. Kobacs (Campus Milenio, p. 7)**

**Artículo Obligatoriedad pondrá en riesgo finanzas de las casas de estudio | Carlos Reyes /Campus Milenio, p. 10 y 11)**

**Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

**Columna Pepe Grillo | Transparencia universitaria (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

## SEP

**Artículo Tronos en la 4T | Les Akieh (Milenio, p. 6)**

**Columna Estrictamente Personal | El orden del paraíso (El Financiero, p. 34)**

**Columna Kiosko | También quieren descuentos a la luz en BCS (El Universal, p. 23)**

**Columna Confidencial | Lo del beis va en serio... y desde primaria (El Financiero, p. 31)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Artículo La nueva reforma educativa y la manzana envenenada | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)**

**Artículo Acelerador de partículas. Otro memorando, recortes al CTI | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)**

**Artículo El asedio a la ciencia | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**

**Columna La esquina (La Crónica de Hoy, PP)**

**Columna Las Cartas de Alazraki | Carta dirigida a los que no votaron por morena. Tercera parte (Increíble, pero... ¡cierto!) (El Universal, p. 7)**

**Columna Canela Fina | O pichas o cachas (ContraRéplica, p. 2)**

## NORMALES

**Columna Mexicanos Primero | Estrategia de Normales (El Financiero, p. 28)**

## SNTE/CNTE

**Columna Confidencial | Cepeda llevó su porra a reunión... con AMLO (El Financiero, p. 31)**

**Columna Fuera de la Caja | Imagen dañada (El Financiero, p. 35)**

**Columna Economía sin lágrimas | ¿Quién estará contento con esos mexicanos? (Excelsior, p. 6-Dinero)**

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 7      |

**Instituciones de educación superior.** Urge una transformación educativa

# Una agenda de innovación compartida y accionable

Sergio M. Alcocer\* y Karen E. Kovacs\*\*

**E**n *Rediseñar la educación superior (Campus Milenio*, 9 de mayo de 2019, pp. 17) planteamos la urgente transformación de las universidades como el primero de cuatro pilares estratégicos de una política para impulsar la Creatividad, Ciencia, Tecnología e Innovación –CCTI– en nuestro país. Transformación a la que dedicaremos el presente texto.

Lo primero que llama la atención sobre esta transformación es la lentitud con la que las instituciones de educación superior –IES– se están adaptando al cambio exponencial que caracteriza a su entorno. Se trata de un fenómeno que se presenta a nivel global, no nada más en México, y que se relaciona con la complejidad de las otras revoluciones que desencadena la Cuarta Revolución Industrial: entre ellas, una social y cultural; otra cognitiva y educativa.

Lo segundo que queremos destacar es que el contraste de las velocidades en estos procesos de cambio se debe a que las IES han persistido en el intento de solucionar nuevos problemas con viejos paradigmas. Siguen buscando soluciones individuales para problemas estructurales; mejoras incrementales en vez de disrupciones controladas; cambios puntuales y no transversales, estratégicos.

El tercer punto a subrayar es que para alinear los cambios institucionales con las necesidades de la sociedad y la economía del conocimiento y la imaginación, las universidades tienen que desarrollar estrategias conjuntas que les permitan impulsar una cultura de la innovación y la transformación permanentes para responder a las necesidades formativas de la Industria 4.0.

## Para qué innovar

Entre los principales propósitos que se plantean las IES para innovar, cabe mencionar:

- Formar profesionistas creativos y emprendedores con habilidades y valores que faciliten su empleabilidad, presente y futura; jóvenes que sean capaces de desarrollar un proyecto de vida satisfactorio en la nueva era en la que nos estamos adentrando.
- Impulsar una nueva cultura del aprendizaje –colectivo y participativo– mediante el fomento a la experimentación entre los educandos para solucionar problemas de su interés, así como retos productivos y sociales de su entorno.
- Continuar siendo relevantes en un mundo en el que se cuestiona el valor de los títulos profesionales, mientras

se privilegian los aprendizajes no formales, así como la certificación de habilidades y oficios que emergen del sector productivo.

- Ser sustentables en el mundo i4.0, aprovechando los avances socio-tecnológico-pedagógicos para hacer más con menos. Como ejemplo: utilizar plataformas LMS (learning management systems), aprendizaje adaptativo y minería de datos para atender las necesidades de todos los estudiantes, reducir su deserción, agilizar sus trayectos escolares, y optimizar el aprovechamiento de los recursos docentes.

**ESTRATEGIA.**  
LAS IES SIGUEN BUSCANDO SOLUCIONES INDIVIDUALES PARA PROBLEMAS ESTRUCTURALES.

## Cómo innovar

Tras analizar la trayectoria de cambio de nuestras universidades, pensamos que las vías para fomentar la innovación en las universidades del país son, entre otras:

- Crear marcos normativos que estimulen la flexibilidad y adaptabilidad, así como la vinculación al interior de las instituciones y entre las mismas. Asimismo, instaurar procesos de actualización, anticipación y diseño prospectivo de carreras y capacitación docente. Es importante no repetir la práctica tradicional de modificar los marcos normativos y procesos existentes; el cambio de época exige su completa reformulación.

- Fomentar nuevos modelos de vinculación con las empresas, que le permitan a las universidades participar en el desarrollo de polos de bienestar regionales transformando el trabajo colaborativo de I+D en productos, procedimientos y servicios innovadores. Con este propósito, impulsar redes interuniversitarias de innovación integradas a partir de centros y laboratorios de innovación interconectados –en diferentes campi y en empresas– que se armen bajo esquemas de cooperación público-privada.
- Aumentar significativamente la inversión en tecnología para fortalecer la conectividad y consolidar las redes de intercambio. Conformar sistemas interconectados en red para la gestión del conocimiento y el desarrollo de nuevas formas de pensar, nuevas habilidades y actitudes, todo bajo un enfoque que promueva la innovación (Modelo STEAMD-I: ciencia, tecnología, arte, matemáticas, diseño e innovación).

- Revolucionar las opciones de aprendizaje en línea a través de servicios intra e interuniversitarios tipo MOOC (massive open online courses) –de alta calidad– con seguimiento mediante tutorías personalizadas que

impulsen el aprendizaje híbrido, y permitan equiparar programas de estudio presenciales y virtuales para crear una oferta académica modular que compartan las universidades.

## Alianza interuniversitaria para la innovación

La ausencia de una agenda de innovación educativa compartida y accionable –por parte de las IES– es un problema global. Para conformarla proponemos crear mecanismos de colaboración entre las universidades que les permitan lograr un entendimiento compartido sobre para qué innovar; en qué forma unir esfuerzos para innovar; y cómo afrontar –de manera conjunta– los retos que implica la urgente transformación de todo el sector.

Se trataría de formar una Alianza universitaria para la innovación, integrada por instituciones con posibilidad de explorar e impulsar nuevas maneras de hacer las cosas; y disposición para desarrollar métricas que permitan promover prácticas innovadoras basadas en evidencia.

El gran propósito sería conectar a la innovación con los problemas percibidos como más urgentes por las instituciones asociadas, al tiempo que evitar la duplicación y dispersión de esfuerzos. Los principales objetivos serían identificar innovaciones probadas y escalables, o priorizar nuevas soluciones a ser desarrolladas de manera colaborativa; pilotearlas y escalarlas; documentar modelos de colaboración que permitan impulsar la innovación y la creatividad en el país.

La Alianza propuesta abreviaría de esfuerzos similares en otros países, con los que establecería vínculos para potenciar el impacto de sus iniciativas. El Consejo Mexicano de Asun-

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 7      |

tos Internacionales –Comexi– ya colabora con organizaciones e instituciones en otras regiones con el fin de documentar y proponer mejores prácticas y lecciones que sirvan a México.

La intención sería ampliar el impacto de la Alianza, eventualmente, a otros niveles educativos para detonar cambios en el conjunto del sistema; asimismo, extender su alcance a otras geografías para fortalecer el liderazgo mexicano en el desarrollo de una agenda de innovación compartida para la educación superior. 

---

Agradecimiento: los autores reconocen las ideas de Manuel Sandoval y de Germán Escorcía, miembros fundadores de México Exponencial, así como de Guillermo Ortega Rancé y Raúl González.

\*Investigador; Instituto de Ingeniería, UNAM; ex Presidente de la Academia de Ingeniería; Vicepresidente del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales; Fundador y Presidente de México Exponencial. Twitter: @SM\_Alcozer

\*\*Consultora y consejera internacional en innovación educativa y cultura digital; Coordinadora Técnica de la Red de Innovación Abierta para la Ciudad de México; Miembro Fundador y Vicepresidente de México Exponencial; miembro del Consejo Directivo del Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidí.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 11     |

**VOCES DE LA EDUCACIÓN**

**Romualdo López Zárate**, exrector de la UAM Unidad Azcapotzalco

# OBLIGATORIEDAD PONDRÁ EN RIESGO FINANZAS DE LAS UNIVERSIDADES

**Carlos Reyes**  
cra19762003@yahoo.com.mx

**L**a obligatoriedad de la educación superior va a provocar serios problemas financieros en las universidades públicas del país. Su implementación no parece responder a la inercia negativa y decreciente que ha registrado este nivel educativo en los últimos años.

Su sola instrumentación llega en un momento en el que el gobierno actual hereda un déficit financiero que no ha podido resolverse a favor de las instituciones de educación superior del país.

Si bien es cierto que la obligatoriedad y la gratuidad de la educación superior pueden ser bien vistas como herramientas a largo plazo, la indefinición en la que permanecen impide ver más allá de medidas efectistas e inmediatas.

Así lo vislumbra Romualdo López Zárate, investigador y exrector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Unidad Azcapotzalco, quien apunta que esta serie de políticas públicas que ha sugerido el actual gobierno, no especifican qué camino debe seguirse o los instrumentos necesarios para llevarla a cabo.

En entrevista con *Campus*, el especialista advierte que aplicar estas polí-

ticas de un momento a otro, sin el debido análisis de cada una, podría generar conflictos que en nada beneficiarían a la educación superior del país.

**Herencia financiera**

Para Romualdo López Zárate, doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), la llamada Cuarta Transformación va a heredar varios problemas que permanecen desde hace varios sexenios y los cuales debiera quedar resueltos desde gobiernos anteriores.

“Siempre se ha prometido, en los diferentes programas educativos, que va a haber fórmulas racionales para la asignación del presupuesto, y lo que hemos visto hasta la fecha es que sigue la inercia en la distribución”, lamenta el investigador.

Comenta que si bien ha habido apoyos a las universidades estatales y a los programas que ha instrumentado el gobierno federal, la distribución del presupuesto responde a criterios que no son del todo equitativos.

“La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) ha hecho esfuerzos desde los 90 por buscar criterios más racionales para la distribución del presupuesto, y si bien el modelo existe, el gobierno federal no ha canalizado suficientes recursos como para que presente una nueva modalidad en la distribución del presupuesto”, dice.

Se trata de un asunto, considera López Zárate, que mantiene ciertas inercias

con las que se operaba décadas atrás, y las cuales responden más al papel histórico que han jugado instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

“Hay indicadores que demuestran que la preponderancia que tenían estas dos universidades en el panorama nacional ya no es tan alta, si uno lo ve en matrícula, en posgrado, en el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tenemos indicadores de la disminución de la centralidad de estas dos instituciones, pero siguen teniendo mucha fuerza dentro del gobierno y eso ha conducido a que todavía se les dé un presupuesto muy alto en comparación con las otras, argumenta.

Sin embargo, precisa que no se trata de recortar el presupuesto que reciben, sino de hallar alternativas que les permitan al resto de las instituciones de educación superior alcanzar mejores presupuestos.

“Se trata de cómo compensar, cómo elevar el presupuesto para las universidades autónomas, y esto tiene que ver con una demanda muy antigua de la Anuies en la que se señalaba, con toda precisión, que, mientras no haya una mayor captación de recursos por parte del Gobierno Federal, no va a ser posible atender todas las necesidades sociales, y esto se ha vuelto a reiterar”, comenta.

Ahora, enfatiza, el problema del financiamiento “se va a acentuar por esta política pública que, parece, va a

**- Coordinación.**  
Se requiere de mayor colaboración entre todos los actores que participan en el actual modelo de educación superior del país.

**HOJA DE RUTA**

**Nombre:**  
Romualdo López Zárate

**Cargo:**  
Investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

**Experiencia:**

Fue rector de la Unidad Azcapotzalco de la UAM durante el periodo 2013-2017

**Trayectoria:**

Autor de los libros *El financiamiento a la Educación Superior Retos de la Educación Media Superior y Superior*

# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA  |
|----------|---------|---------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 11 Y 12 |

instrumentarse como lo es el acceso universal a la educación superior, y más si queremos que se haga en instituciones de buena calidad, habrá que inyectarle muchos recursos y no se ve por dónde puedan salir”, señala.

## En la línea de la autonomía

Sobre las actuales políticas de financiamiento, Romualdo López Zárate, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), comenta que, de alguna manera, sí representaban una injerencia en la autonomía de las universidades.

“Porque los profesores estábamos más presionados por hacerle caso a esas políticas exteriores que a los lineamientos internos, y entonces cambiamos la vista para ver hacia la Secretaría de Educación Pública (SEP), hacia el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), hacia las agencias acreditadoras, en vez de atender el plan de desarrollo de las instituciones”, explica.

Ahora, reconoce, “vemos con cierta preocupación que llegue este nuevo gobierno y, con una seria intención de austeridad, de dedicar los recursos a lo que es necesario, nos agarró con la puerta en los dedos porque no estábamos preparados para ajustarnos a esta austeridad”.

Y es que, explica, es un hecho que las instituciones de educación superior sí deben estar sujetas a estas medidas. El problema, apunta López Zárate es que la forma en la que se ha comenzado a implementar no es la más adecuada.

“Es decir, hay un conjunto de aspectos que la institución tiene que analizar para ver cómo se puede ajustar a ese tope salarial; creo que la mayor parte de los profesores de las universidades públicas no llegan a esos toques salariales, pero en la UNAM, en la UAM hay profesores que tienen convenios por servicios, eso cómo se va a manejar”, comenta el exrector de la UAM Azcapotzalco.

Hasta el momento, asegura, no hay claridad sobre la forma en la que se va a instrumentar esta política de austeridad en las universidades públicas del país.

“Si se puede considerar o no como una presión sobre la autonomía, no, porque la autonomía va más en función de la libertad de decidir los planes y programas de estudio, la investigación, la extensión y la difusión de la cultura, esa es la esencia de la autonomía”, considera el investigador.

“LA AUTONOMÍA ES DE LA INSTITUCIÓN, NO DEL RECTOR, SE TRATA DE UN ASUNTO DE LOS ALUMNOS, DE LOS PROFESORES”

Y aunque hay disposición entre las instituciones por cumplir con estos preceptos de austeridad, “no nos pueden aplicar los mismos criterios que a otras instituciones que no tienen las mismas funciones que nosotros tenemos”.

“Hasta ahora no ha habido injerencia, han respetado, pero creo que sí nos van a presionar por medio del presupuesto, es decir, no nos van a decir qué hacer, pero sí van a estar pendientes de cómo gastamos esos recursos”, considera.

A final de cuentas, especifica el investigador, quien inició en 1974 su trayectoria académica en la UAM, no se trata de una injerencia directa en la autonomía de las instituciones de educación superior.

## Injerencias a la vista

En ese sentido, comenta Romualdo López Zárate, las instituciones de educación superior enfrentan, como ha ocurrido desde hace varios años, la injerencia del gobernador en turno en la vida académica de las universidades, y específicamente en la sucesión de los rectores.

“Pretenden meterse, en algunos casos lo logran y en algunos otros no, pero quieren influir, esto no está contemplado en ninguna ley orgánica, la participación del sector público o del que nos otorga los recursos en la nominación de los rectores”, dice.

tienen grupos de alumnos, a veces de profesores, al interior de la universidad, que pretenden jugar un papel de control, los partidos sí han influido”, puntualiza.

En suma, detalla López Zárate, son “diferentes formas de intervención dentro de las universidades y hay otras que no son injerencia externa, que algunos llaman injerencias, que son recomendaciones de la OCDE, del Fondo Monetario Internacional (FMI), cuando no es así, en ocasiones las soluciones que implementamos coinciden con las que se han aplicado en otros países, pero de ninguna manera es una influencia”, explica.

De lo que se trata, subraya, es de garantizar siempre la gobernabilidad de las instituciones de educación superior del país, sin que haya orientaciones desde la autoridad.

“Es decir, para las funciones universitarias, para su cumplimiento, requerimos libertad, requerimos autonomía, de liderazgo, y aquí hay una contraposición porque algunos afirman que el rector es necesario pero completamente prescindible, y otros aseguran que lo que hace la diferencia en la institución es el liderazgo del rector”, comenta.

A decir del investigador, uno de los aspectos fundamentales del funcionamiento de las universidades públicas, más allá de la figura del rector, son los Cuerpos Colegiados para intervenir en el manejo de la universidad, porque son representantes de una comunidad.

“Tengo la impresión de que estos cuerpos colegiados representan cada vez menos a esas comunidades, si estos cuerpos no los representan estamos en un aprieto; es un punto que no hemos analizado con detenimiento cuando es importante para el gobierno de la universidad”, advierte.

## Resguardar la universidad

En ese orden, Romualdo Zárate, comenta que más allá de los liderazgos que hay o no al interior de las instituciones

# CAMPUS<sup>M</sup>

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 12     |

de educación superior, la defensa de las casas de estudios parte del involucramiento de la propia comunidad universitaria.

“No basta con que haya un líder que lo haga, si la universidad se desentien- de de eso, creo que la posible partici- pación de los estudiantes en asuntos que, aparentemente, no tienen cono- cimiento o mayor experiencia, como aprobar los planes y programas de es- tudio, que los estudiantes puedan ex- presar la opinión”, dice.

Y es que, como lo plantea, difícilmen- te, los estudiantes pueden participar, pero tienen ese derecho, y “esta es otra de las conclusiones que hemos puesto en evidencia, que tanto estudiantes co- mo académicos reclamamos nuestro derecho a participar, pero cuando nos quitan este derecho y nos levantamos, y cuando lo tenemos presente, en oca- siones no se ejerce”

López Zárate considera que, por en- de, la defensa de la autonomía es tarea de todos los actores que integran la co- munidad universitaria y no se debe de- jar solamente en manos de los rectores.

“Naturalmente si no tenemos una cabeza, un líder que pueda hacerlo, difícilmente puede cuajar el interés de la comunidad, la autonomía es de la institución, no del rector, se trata de un asunto de los alumnos, de los profesores; cuando la participación no se da, la posibilidad de defensa es menor”, enfatiza.

Sobre los intentos de los congresos locales de modificar las leyes orgáni- cas de las universidades, López Zárate recuerda que no es una tensión nueva, sino que se ha dado desde hace varios años, aunque en distintos grados de intensidad.

“El fenómeno no es nuevo, es decir, la intervención del gobernador o de las autoridades gubernamentales pa- ra cambiar una ley orgánica, entonces se ve con preocupación esta intención de realizar estas modificaciones en mo- mentos coyunturales.

“Es un error cambiar la ley orgá- nica de una universidad sin tomar en cuenta, sin la intervención de las co- munitades universitarias, porque sí podemos entrar al terreno en el que las universidades tengan una ley or- gánica distinta, en los estados donde el partido gobernante tenga mayoría en el Congreso de la Unión”, agrega.

Se trata, finaliza López Zárate, de una tentación para cambiar las for- mas de elección de los rectores, aun- que en medio de todo ello se encuentra el verdadero interés de la comunidad universitaria.

“Nadie, en realidad, está interesado en ver quién será elegido rector, les pre- ocupa que la biblioteca esté en buenas condiciones, que el equipo de cómputo esté bien, pero saber quién está arriba no es del interés de la comunidad aca- démica”, precisa. ☺



- Obsoletas. López Zárate considera que las políticas de pago por mérito ya no funcionan y es buen momento para revisarlas.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 12     |

**URGE CAMBIAR POLÍTICAS**

## Agotamiento de modelos

Romualdo López Zárate, quien ha sido asesor del Secretario General Ejecutivo de la Anuies y Secretario de Análisis y Estudios de la Secretaría General Ejecutiva de la misma Anuies, las políticas de pago por mérito ya dieron de sí y es buen momento para revisarlas.

“Ya la propia Anuies, en el documento que presentó hace seis años a los aspirantes a la Presidencia de la República, menciona explícitamente que ya el sistema de becas y estímulos ya dieron de sí, y los efectos deseados, los efectos perversos, cada vez están siendo mayores”, puntualiza.

Por eso, apunta es urgente cambiar esta política de remuneración al personal académico.

“Se prometió, en el plan del sexenio anterior, y no se logró, hay suficiente evidencia de que este sistema de pago a los académicos ya dio de sí, ya hay rendimientos decrecientes en esta política, se tiene que atender este rubro”, apunta.

Asimismo, comenta, se requiere de una mayor coordinación entre todos los actores que participan el actual modelo de educación superior del país.

“No hay un sistema adecuado de coordinación entre todas las instituciones públicas, lo que se planeó como para cumplir con estas tareas a nivel nacional y estatal fueron las Coordinaciones Regionales para la Planeación de la Educación Superior y la Coordinación Nacional para la Planeación de la Educación Superior, no han funcionado en los estados, parecería que cada grupo de instituciones andan moviéndose por su lado, sin que exista una coordinación de todas ellas”, asume.

Por eso, argumenta, otro asunto pendiente que debe resolver el actual gobierno es concretar una planeación respetando, claro está, las características de cada una de ellas, sin que se ponga en riesgo la autonomía de las universidades.

“Las universidades son las más importantes instituciones de educación superior en cada una de las entidades de la República, y por ellas deberían ser las que coordinen, que tengan un peso específico cada vez mayor”, señala.

| FECHA    | SECCIÓN   | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 23/05/19 | AL FRENTE | 2      |

## TRASCENDIÓ

**QUE** algunas “fans” de **Martí Batres** soltaron el rumor de que dejará su escaño para irse como subsecretario de Gobernación en lugar de **Zoé Robledo**, quien relevó a **Germán Martínez** en el IMSS, especie que el presidente del Senado debió salir a atajar aclarando que se siente contento y satisfecho con su trabajo cameral.

Por cierto que hablando de “fans”, la titular de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, **Miroslava Sánchez**, se pasó de sincera cuando le preguntaron sobre si **Robledo** es el mejor perfil para el Seguro Social. Sonriente, respondió: “No sé... yo sí soy médico”.

**QUE** la Cámara de Diputados, presidida por **Porfirio Muñoz Ledo**, abrirá este jueves su segundo periodo extraordinario del actual receso legislativo tan solo para dar trámite exprés a las leyes secundarias de la Guardia Nacional y a la reforma constitucional en materia de paridad de género, sin cambiar una sola coma de lo aprobado ya por los senadores.

En corto son varios quienes se anotan el punto por el inusual

consenso, aunque habrá que ver si alguno se cuelga públicamente la medallita.

**QUE** el ex secretario de Gobernación **Alfonso Navarrete Prida** volverá a tener presencia pública en diversos eventos la próxima semana, justo en los tiempos en que los grupos internos del PRI se mueven de cara al relevo en la dirigencia.

Luego de su reaparición en el consejo político del PRI, la pregunta es con quién juega el también ex titular del Trabajo en la disputa de **Alejandro Moreno**, **José Narro**, **Ivonne Ortega** y **Ulises Ruiz** por el poder en el tricolor.

**QUE** al recibir la Cuenta Anual 2018 de la UNAM, la Auditoría Superior de la Federación puso al rector **Enrique Graue** como ejemplo a seguir para las autoridades de las demás universidades y el resto de entes públicos.

Como desde 2001, la casa de estudios cumplió con sus obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas, ambas prácticas compatibles con la autonomía que, desde hace 90 años, define la identidad de la institución. ■

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | TRES   |

PEPE GRILLO



### Superdelegado, en aprietos

El superdelegado del gobierno federal, Carlos Lomelí, está en el centro de una tormenta política en Jalisco.

Se trata de un empresario acaudalado que fue candidato a gobernador por Morena y que perdió frente al hoy gobernador Enrique Alfaro luego de una campaña áspera. A pesar de la evidente tensión con el gobernador, o tal vez por esa razón, AMLO nombró a Lomelí superdelegado en Jalisco. Según denuncia de Mexicanos contra la Corrupción, familiares y colaboradores de Lomelí son parte de una red de empresas que venden medicamentos al gobierno y que ya han recibido contratos superiores a los 160 millones de pesos.

**La oposición en pleno en Jalisco aprovechó la coyuntura para demandar que Lomelí sea separado del cargo mientras se le investiga.**

La Secretaría de la Función Pública ya abrió un expediente.

### Linchadores desatados

Los linchamientos no son un acto de justicia. Es combatir un ilícito con otro ilícito, muchas veces más grave, generando una espiral de violencia al margen de las instituciones.

La CNDH y la UNAM elaboraron el *Informe Especial sobre Linchamientos en el Territorio Nacional* que ayer fue presentado a la opinión pública.

**Los datos estremecen. Los linchamientos muestran una tendencia constante de crecimiento desde el año 2015.**

**En lo que va de este 2019 se han registrado 67 casos de linchamiento con 107 víctimas fatales.**

Para la CNDH la desconfianza en las instituciones, la creciente impunidad y la falta de capacidad de las autoridades para generar una convivencia pacífica son los resortes de este fenómeno mortal.

### Transparencia universitaria

Al entregar personalmente ante la Auditoría Superior de la Federación la Cuenta Anual 2018 de la UNAM, el rector Enrique Graue fue reconocido por todos los partidos representados en la Cámara de Diputados.

**El rector aseguró que la rendición de cuentas y transparencia en el ejercicio de los dineros públicos “es un ejercicio democrático, horizontal y lleno de contrapesos, que ejemplifica muy bien la autonomía de la Universidad”.**

### El caso Bremer

En la conferencia mañanera de ayer, en el contexto de la polémica sobre el uso del Palacio de Bellas Artes, el presidente López Obrador recordó un par de anécdotas: Por permitir que la bandera comunista cubriera el féretro del muralista Diego Rivera, el entonces director del instituto fue despedido. Años después, Juan José Bremer, también director, tuvo que renunciar porque una revista del instituto publicó un texto crítico contra la esposa del presidente López Portillo.

**Bremer dimitió y fue nombrado embajador. Lo positivo es que Juan José encontró en la diplomacia un espacio idóneo para desplegar su talento y experiencia.**

Su carrera en el servicio exterior, todavía vigente, lo llevó a representar a México en las principales naciones del orbe.

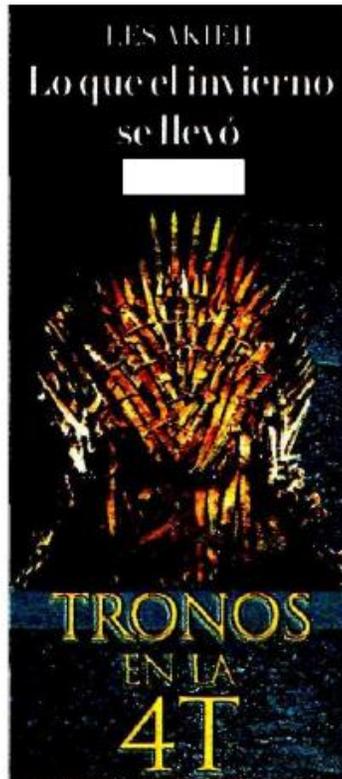
### El debate en las redes

Que las principales cadenas de televisión se hayan mantenido al margen, no impidió que el debate entre candidatos para gobernar Puebla llegara a los electores. **La alternativa efcaz fueron las redes sociales del INE, que lograron obtener más de 527 mil repeticiones, con lo que se confirmó que la contienda política en el país circula por plataformas diferentes.**

pepegrillocronica@gmail.com

**MILENIO**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | POLÍTICA | 6      |



*Games of Thrones*

**TRONOS EN LA 4T**

**ARTICULISTA INVITADA**

**LES  
AKIEH**

No juzgo porque me regalaron durante nueve años el goce de saber que había una historia que movía fibras inimaginables, me regalaron enamorarme de un buen diálogo y de una perfecta secuencia cinematográfica en televisión

**Lo que el invierno se llevó**

| FECHA    | SECCIÓN  | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 23/05/19 | POLÍTICA | 6      |

**N**o podía compartirles mis observaciones sin tomar un poco de distancia sobre lo que fue el último episodio de *Game Of Thrones*. Haciendo el recuento, tratando de entender todas las vertientes que nos llevaron hasta este punto, separando mi codependencia con la historia y sus personajes, analizando mi objetividad o falta de ella, concluyo con tristeza que el final de esta saga me decepcionó.

Entiendo y me resulta coherente el desenlace de muchas de las historias, pero la ejecución las priva de lo que fue en algún momento su estandarte: una trama épica que con una producción televisiva sin precedente y un argumento extraordinariamente bien escrito, nos cautivó año con año al adentrarnos en un universo donde al parecer todo era posible y creíble.

Hasta el final quise defender el hecho de que los productores nos daban lo que necesitábamos, pero, insaciables, nos habíamos vuelto demasiado exigentes; que la dificultad de escribir los guiones sin la guía de Martín necesariamente había cambiado el *tempo* de la historia y que todo había sido tan perfecto que el final no podía satisfacer a todos. Válidos argumentos, mas no suficientes.

No para una serie que se jactó de hacernos sentir todas las emociones que ni siquiera sabíamos existían al ver morir o vivir o anhelar o amar en pantalla a quienes llegaron a ser nuestros íntimos héroes-villanos-consejeros-cuates-amantes-amigos-hermanos. No para una serie que borró

la línea entre ficción, fantasía y realidad, porque celebramos la muerte del Night King a manos de Arya como si nuestra vida dependiera de ella. No para una serie que nos unió alrededor de mesas para tener interminables conversaciones y deba-

tes sobre los bemoles del poder y si el amor en verdad es la muerte del deber.

No juzgo a los productores, pues finalmente resultan falibles al igual que muchos de sus personajes. No juzgo a Martín, pues sus razones habrá

tenido para distanciarse de la versión televisiva. No juzgo la historia porque como bien dijo Ramsey, "if you thought this story had a happy ending, you clearly weren't paying attention". A pesar de mi pesar por el final de esta serie, no juzgo, sobre

todo, porque me regalaron durante nueve años el goce de saber que había una historia que movía fibras inimaginables, me regalaron enamorarme de un buen diálogo y de una perfecta, o para mí nunca antes vista, secuencia cinematográfica en televisión.

Me regalaron frases que definen mucho más que para lo que fueron escritas y, en el imaginario, la esperanza de que las sagas épicas a veces tienen mucho que enseñarnos para poder enfrentar nuestras realidades cotidianas. Ante todo y en el recuento de los años (y los daños) de *Game of*

*Thrones*, me regalaron momentos y pláticas con ustedes y en esos momentos saber que no era la única loca a la que la frase "winter is coming" le enchinaba la piel. Así es que por ello y por mucho más, y a pesar de su final... *I bend the knee to the Game of Thrones.* —

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 34     |

# El orden del paraíso

ESTRICTAMENTE PERSONAL

**Raymundo Riva Palacio**

Opine usted:  
rrivapalacio@ejecentral.com

@rivapa



La renuncia de Germán Martínez al Seguro Social reveló las entrañas de la cuarta transformación y más: 1) Si alguien se atraviesa en los proyectos personales y prioritarios del presidente Andrés Manuel López Obrador, se convierte en desechable. 2) Los verdugos de la Secretaría de Hacienda son intocables; el secretario, Carlos Urzúa, tiene clara la encomienda de que los recursos que necesite el Presidente, tienen que salir de donde sea, a costa de lo que sea. 3) Ninguna disposición legal lo va a frenar; si un funcionario como Martínez considera que podría violarse la ley, se le expulsa, porque vendrá otro, como el soldado que ocupaba la Subsecretaría de Gobernación, Zoé Robledo, que lo sustituirá sin importar su desconocimiento técnico o financiero. Lealtad es el factor clave para entrar en el alma de López Obrador.

Las secuelas de la renuncia de Martínez son el cianotipo del estilo de gobernar de López Obrador.

La descalificación personal al exdirector del Seguro Social, la sugerencia de que obedezca a intereses aviesos, el aislamiento gubernamental. La maquinaria funciona. El modelo también. El poder vertical es un diseño que requiere obediencia y de incondicionales dispuestos a hacer todo lo necesario, suicidarse incluso, para cumplir los programas, deseos y ocurrencias del Presidente. No es algo nuevo en López Obrador. El Presidente tiene clonado el modelo de operación del Palacio del Ayuntamiento, que trasladó a Palacio Nacional. Favor y gracia a los suyos. Y quienes abandonan el rebaño se vuelven desechables.

Una síntesis apretada del estilo es empezar a trabajar alrededor de las 5:45 de la mañana, presidir la junta con el gabinete de seguridad, convertidas muchas veces en reuniones tumultuarias, donde acuden secretarios y secretarías por ser la única oportunidad que tienen para plantearle algo; de sayuna, revisa temas electorales, toma su siesta de 45 minutos y, de manera mucho menos frecuente que antaño, se va a *macanear* un poco al estadio de béisbol de Ciudad Universitaria.

Como lo hacía antes, delega de manera selectiva los asuntos de Estado. En Julio Scherer, consejero jurídico de Presidencia y secretario de Gobernación de facto, recaen los temas políticos del Presidente, a excepción de los legislativos, que encarga a Ricardo Monreal, coordinador de Morena en el Senado. Al gabinete de seguridad le da toda su confianza, aunque al secretario de la Defensa, el general Luis Crescencio Sandoval, le carga cada vez más un mayor número de responsabilidades, algunas tan estrambóticas como prepararse a ocupar áreas en el SAT. Los temas electorales, su verdadera prioridad, los ve con Gabriel García Hernández, coordinador de los

*superdelegados.*

En un siguiente nivel opera con los segundos de a bordo. En Gobernación, utilizaba más, hasta ayer, a Robledo, por encima de la secretaria Olga Sánchez Cordero. En Educación, la persona de confianza es el subsecretario Luciano Concheiro, relegando al secretario **Esteban Moctezuma**. En Economía, la relación con los empresarios depende de Alfonso Romo, jefe de la Oficina de la Presidencia, no de la secretaria Graciela Márquez. La manera como establece sus líneas de mando lleva a un desconcierto general.

Antes de sus conferencias *mañaneras*, tiene reuniones multitudinarias con el gabinete legal, ampliado, subsecretarios, directores de empresas desconcentradas e invitados. En esas reuniones recibe los reportes de algunas de las áreas donde mostró interés en la víspera, y recibe información de su staff, aunque, como se quejan algunos funcionarios, es irrelevante el trabajo que hacen porque el Presidente difunde los números que él piensa que son los correctos, en lo que comúnmente se conoce como el momento de “yo tengo otros datos”.

El estilo hipercentralizado de la toma de decisiones es, a la vez, un modelo que deja muchos vacíos y cabos sueltos que tratan de impedir y atar muchos de sus colaboradores de manera coyuntural y emergente. El propio Urzúa padeció las formas del Presidente, cuando ante una pregunta de Bloomberg y Reuters en la mañanera, ofreció darles al día siguiente el plan financiero para Pemex, obligando a Hacienda a hacer un *copy paste* de documentos previamente trabajados, que provocó decepción y preocupación en los mercados internacionales.

El Presidente, cuyo ejercicio de mando es inflexible, también aplica una rigidez en el proceso,

que ocasiona, por un lado, que sus colaboradores no lo apoyen en las tareas de gobierno, sino que estén a la deriva –porque son marginados–, en espera de qué instrucción les da en las mañaneras. También, por la forma como aplasta a sus colaboradores en las reuniones de madrugada en Palacio Nacional, ha optado por callar y no dar su opinión, porque si discrepan de la de él, serán cuestionados, maltratados y alejados del núcleo de poder. El silencio del equipo impide que le llegue información oportuna sobre lo que sucede en el *para bellum* de la cuarta transformación, donde, para alcanzar su paz presupuestal, se preparan para la guerra contra Hacienda, los enemigos de todos.

Esto es lo que permite entender qué sucedió con Martínez, quien cayó derrotado. Buscó el respaldo del Presidente para reducir los recortes draconianos en su presupuesto, pero sólo encontró su espalda. Es lo que pasa con otros miembros del gabinete a quienes López Obrador ignora. Hay cansancio en el equipo de gobierno, pero también miedo. Martínez rompió con el Presidente, aunque no lo hizo objeto de sus críticas, porque estaba harto de lo que sucedía. Su realidad es la de muchos. La pregunta es cuánto más tardarán en separarse del gobierno o lucharán internamente para sobrevivir; es decir, tendrán que *matar* para no fracasar. En ambos casos, lo que ha provocado López Obrador con su estilo, no es nada promisorio. La carta de renuncia anticipa nubarrones.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 23     |



# KIOSKO

## También quieren descuentos a la luz en BCS



**Carlos Mendoza Davis**

FOTOS: ARCHIVO EL UNIVERSAL

Nos cuentan que en Baja California Sur, el gobernador **Carlos Mendoza Davis** (PAN) insiste en su confrontación “tuitera” con el gobierno federal, ahora sobre las tarifas eléctricas. Lo que sucede, nos detallan, es que el panista ha criticado que en Tabasco se condonaron deudas y, en cambio, en su tierra se siguen pagando altas tarifas, pese al clima extremo, por lo que mandó un oficio reclamando al director de CFE, **Manuel Bartlett Díaz**. Sin embargo, nos mencionan, con todo esto algunos de sus opositores se mofan, pues opinan que el *góber* “descubrió” apenas problemas añejos de su entidad, otros atribuyen su actitud a un

afán protagónico y unos más se preguntan hasta dónde llevará su confrontación, porque mientras reclama la política fiscal y la condonación de deuda, cabildea más recursos para infraestructura educativa y posa sonriente con el secretario de Educación federal, **Esteban Moctezuma**. Así, nos dicen, la pregunta es si el mandatario llevará sus reclamos más allá de redes o sólo le gusta la grilla.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 31     |



**CONFIDENCIAL**

## *Lo del beis va en serio... y desde primaria*

Ya que el beisbol es el deporte favorito del presidente López Obrador, la SEP –por qué no–, en conjunto con la Oficina de Presidencia para la Promoción y de Desarrollo del Beisbol en México, Probeis, presentaron el programa “Fun at Bat”, como alternativa de educación física en las primarias públicas del país. A través de ese programa –que entrará ya en vigor en el ciclo escolar 2019-2020– y con el acompañamiento de Major League Baseball, se han capacitado a 200 profesores de educación física para el plan de difusión de la pelota caliente.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 6      |

**Carlos Pallán Figueroa**Ex secretario general ejecutivo de la Anuies  
capafiz@hotmail.com

## La nueva reforma educativa y la manzana envenenada

**H**asta el 27 de marzo, cuando el proyecto de Nueva Reforma Educativa (NRE) se aprobó en las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales y Educación de la Cámara de Diputados, todo indicaba que se había integrado un contrapeso opositor con formado por cuatro partidos (MC, PAN, PRD y PRI) que, negociando con la coalición gubernamental encabezada por Morena, aceptaban el dictamen que unas horas después se debería abordar en el Pleno. Aunque contingentes de la CNTE se habían apostado en la Cámara desde horas antes, parecía que no había otras nubes en el horizonte legislativo, y que esa organización no iría más lejos. Ese día, los representantes de todas las fracciones parlamentarias elogiaron la conducción de los trabajos en ambas Comisiones, resaltando las coincidencias logradas. Pero, acto seguido, sucedió lo que en otros contextos sería insólito. La táctica de movilización-negociación-movilización, que tan buenos resultados le ha dado a la CNTE, tope donde tope (incluyendo el Estado de Derecho), impidió que el Proyecto de NRE llegase al Pleno. A partir de ahí se multiplicaron las reuniones de estira y afloja entre representantes de la CNTE con la Junta de

Coordinación Política de la Cámara, de ambas con la SEP, o de esta última con los primeros. En el inter vino el memorándum (16 de abril) del presidente de la República. Resultado: el dictamen quedó congelado casi un mes.

“SEGÚN LA CNTE, NO HA HABIDO UNA ABROGACIÓN DE LA REFORMA ANTERIOR”

2. El 24 de abril, después del bloqueo de la CNTE de más de dos semanas (y la cancelación de ocho sesiones ordinarias del Pleno), se ‘permite’ sesionar a la Cámara y ¡oh sorpresa! aquel consenso se había perdido. Se introdujeron pequeñas modificaciones en el texto que cambiaban el sentido que el proyecto de nuevo Artículo Tercero había tenido hasta entonces. No obstante que la alianza opositora se mantenía, aunque con grietas, la votación en el Pleno fue contundente (381 vs. 79). Se había incorporado, desde el 27 de marzo una “manzana envenenada o podrida”, como bautizaron los diputados Juan Carlos Romero Hicks, del PAN

y Cynthia López Castro, del PRI, al texto del transitorio 16.

El transitorio tiene como particularidad que matiza el párrafo octavo del Artículo Tercero referente a la Rectoría del Estado en materia de admisión, promoción y reconocimiento del magisterio, así como los nombramientos de ahí derivados. Si en dicho párrafo se supeditan esas atribuciones a las disposiciones secundarias que se expidan (Ley del Sistema para la Carrera Magisterial), en el transitorio se afirma que “los derechos laborales de los trabajadores al servicio de la educación se regirán por el Artículo 123, apartado B... (pero también) la admisión, promoción y reconocimiento se regirán por la Ley Reglamentaria del Sistema para la Carrera de las maestras y los maestros”. Contradicción evidente que tendrá que resolverse a la hora que se discutan (dentro de 120 días) las leyes secundarias.

Esa imagen de manzana envenenada o podrida ha hecho temer que al momento de aprobar las leyes secundarias prevalezca lo previsto en el Artículo 123 constitucional, haciendo a un lado a la Rectoría del Estado. La cuestión no es menor; de suceder esto último, la materia sería resuelta en comisiones mixtas SEP-SNTE, tal como ha venido sucediendo desde 1943, con los efectos ya conocidos.

En el periodo extraordinario, iniciado el primero de mayo, la votación volvió a ser copiosa en la Cámara de Diputados pero también en la de Senadores (97 contra 22). Las dos terceras partes estaban alcanzadas con creces. ¿A cambio de qué?

3. No obstante el triunfo de la CNTE, esta organización no lo acepta; va por todo, ya que, según ellos, no ha habido una abrogación de la reforma anterior. Quizá tengan razón. Una expresión de la senadora Beatriz Paredes, al explicar el voto de su partido, resulta muy elocuente: “el tricolor avaló en lo general la reforma porque esta no abroga la aprobada en 2013, sino que la toma como sustento para mejorar... hoy quedan sus fundamentos y alcances, y qué bueno que así sea”.

Aunque en todo este proceso los dirigentes morenistas (desde el Presidente de la República hasta los líderes de ambas Cámaras) han asegurado que no abrirán mano de la Rectoría del Estado, ya implantada jurídicamente desde 2013, la CNTE y el SNTE se han pronunciado por marchar en otra dirección. Particularmente la primera que no parece abandonar su estrategia de movilización: “si la Reforma de 2013 no se abroga por el Congreso, se hará en las calles”. ☺

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 5      |

## ACELERADOR DE PARTÍCULAS

**Alejandro Canales**

UNAM-IISUE/SES. canalesa@unam.mx

Twitter: canalesagg

# Otro memorando, recortes en CTI

**L**os recortes en el gasto público no son ninguna novedad, generalmente aparecían en situaciones de crisis económica o en previsión de que ésta ocurriera. La disminución de recursos frecuentemente venía espoleada por un entorno internacional adverso, un incremento alarmante en el déficit público, un alto volumen de endeudamiento, la búsqueda de estabilidad macroeconómica o alguna otra razón que inevitablemente culminaba en restricciones en el gasto público.

Sin embargo, a diferencia de ocasiones anteriores, los recortes que ahora se proyectan aparentemente tienen otras razones. Los motivos que el gobierno federal ha expresado para disminuir el gasto de la administración pública es instaurar un régimen de austeridad en el servicio público, contener la corrupción y, sobre todo, contar con mayores recursos para programas de apoyo a la población más desfavorecida.

Las razones son muy atendibles. Los servidores públicos han exhibido de forma insultante sus privilegios, el enriquecimiento ilícito o el derroche inmisericorde de recursos. Y sí, nada más justo que reducir la gravísima desigualdad de esta nación. Sin embargo, no están a la vista los mecanismos que permitirían contener solamente los excesos y sí es suma-

mente preocupante el recorte indiscriminado del presupuesto, especialmente en el terreno de la salud, la educación y la ciencia y la tecnología.

Los recortes de esta administración no son una sorpresa. El ahora presidente López Obrador, el 15 de julio del año pasado, a las dos semanas de su triunfo electoral, anunciaba los "50 lineamientos generales para el combate a la corrupción y la aplicación de una política de austeridad republicana en el gobierno". Desde ese entonces perfiló la eliminación de fueros y privilegios de los servidores públicos, tanto como las limitaciones que tendría el ejercicio del gasto público. Hoy son cuerpo de la "Ley federal de Remuneraciones de los servidores públicos" y del proyecto de "Ley federal de austeridad republicana del Estado".

El asunto es que las normas no solamente limitan los excesos, también están provocando incertidumbre en las instituciones públicas y daños en la capacidad instalada de los servicios académicos y de salud. Además de la reducción que en su momento se advirtió en el presupuesto para este año en educación superior y en ciencia y tecnología, se han sumado otras dificultades más.

Por ejemplo: la disminución del ingreso neto del personal académico de instituciones

y centros de investigación que están considerados como servidores públicos; la modificación y posterior restitución del respaldo directo a las estancias infantiles; la dificultad que suscitó la suspensión del bono sexenal y retraso en las becas de médicos residentes; los despidos en la Conabio; la suspensión y reanudación de los diferentes programas a cargo de distintas organizaciones intermedias entre Conacyt y beneficiarios por falta o retraso en la entrega de presupuesto, entre otros.

Lo más preocupante es que la Ley federal de austeridad republicana todavía no entra en vigor —la aprobaron los diputados el pasado 30 de abril y falta que los senadores hagan lo correspondiente—, pero el ejecutivo federal envió un memorándum complementario a esa ley que podría ser una mayor limitante para los Centros Públicos de Investigación.

La iniciativa de ley ya contenía disposiciones específicas sobre una política de austeridad y restricción en el ejercicio de los recursos públicos, así como sobre la constitución de fideicomisos y fondos que tendrán consecuencias en el sector científico y tecnológico. No es un asunto sencillo de resolver y aquí mismo los hemos comentado (*Campus Milenio* No. 767 y 768).

Ahora, además, el memorándum de AMLO instruye a los servidores públicos e informa que las medidas que añaden "son de observancia obligatoria para

toda la Administración Pública Federal" (memorándum 03.05.2019). Propone: 1) una reducción inmediata del 30 por ciento respecto de su presupuesto de este año en los rubros de viáticos y pasajes aéreos nacionales; estudios e investigaciones, entre otros. 2) una reducción del 50 por ciento en viáticos y pasajes aéreos en el extranjero; congresos y convenciones, por ejemplo. En la iniciativa de ley solamente indicaba que no se excediera el monto del ejercicio presupuestal anterior.

Es una situación jurídica anómala, peculiar, relativamente similar a la que ocurrió con la reforma educativa, en la que el Congreso todavía no aprueba la ley y el ejecutivo federal instruye a poner en marcha medidas que trascienden esa norma. Por lo pronto, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico y los Centros Públicos de Investigación han manifestado públicamente su preocupación por el memorándum. No les falta razón y lo veremos en próxima entrega.

**Pie de página:** A propósito de la falta de apoyo para las Olimpiadas de Matemáticas, dice Conacyt que sí entregó a la Sociedad Matemática Mexicana el apoyo para este año (\$1,600,000) y que el convenio no es semestral. Entonces ¿en dónde está el problema? 📍

# CAMPUS<sup>M</sup>

**Roberto Rodríguez Gómez**  
UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales.  
roberto@unam.mx

## El asedio a la ciencia

**E**s llamativo que tres gobiernos latinoamericanos, Brasil, Argentina y México, con distinto signo ideológico, coinciden en limitar la inversión pública en investigación científica y desarrollo tecnológico. En los tres casos se ha puesto en riesgo la estabilidad de las instituciones promotoras, se han reducido los fondos públicos para proyectos de investigación, e inhibido el acceso de las nuevas generaciones de científicos a los centros e institutos de producción de ciencia y tecnología.

Jair Messias Bolsonaro tomó posesión de la presidencia de Brasil el primer día de este año. Militar, conservador y proveniente de la derecha política brasileña, desde las primeras semanas de su gobierno anunció recortes drásticos al gasto burocrático, eliminación de subsidios a organizaciones no gubernamentales, reducción a partidas de gasto social, a la inversión pública en ciencia y tecnología, y más recientemente al presupuesto para las instituciones de educación superior.

El 29 de marzo del presente Bolsonaro decretó un recorte de cuarenta por ciento al presupuesto del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Innovación y Comunicación (MCTI). Tal presupuesto sería el menor desde 2006, además contravenía su propuesta de campaña según la cual en Brasil se duplicaría la inversión pública en el sector para después de haber sido jefe de gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y tras derrotar a Daniel Scioli, candidato peronista. Macri abanderó a la coalición Cambiemos, ubicada al centro-derecha del espectro político argentino. Macri se comprometió en campaña a apoyar decididamente la investigación científica y el desarrollo tecnológico. El 30 de octubre de 2015 afirmó que duplicaría el gasto público correspondiente.

En días recientes se dio a conocer que de 2,597 científicos argentinos que cumplieron requisitos para ingresar como investigadores al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), únicamente se aprobaron 450 solicitudes. Este año, último del gobierno de Macri, la desinversión en los programas del Ministerio de Ciencia y Técnica se estima en 32 por ciento (Fuente: portal Perfil).

Andrés Manuel López Obrador inició su periodo presidencial el primero de diciembre de 2018. En el tercer debate televisado entre candidatos a la presidencia (12 de junio 2018) afirmó que destinaría más recursos a ciencia y tecnología para revertir el retroceso de esas actividades. En sus palabras, "Necesitamos avanzar; en el Índice Global de Innovación: en 2007 teníamos el lugar 37 en el mundo y en el 2017 el lugar 58, es decir hemos retrocedido como en todo." (Fuente, MILENIO, 13 de junio 2018).

### DECREMENTO. EL PRESUPUESTO DE 2019 PARA EL SECTOR SE REDUJO UN 13.6 POR CIENTO RESPECTO AL AÑO ANTERIOR.

alcanzar un monto correspondiente al tres por ciento del producto interno bruto. (Fuente: *Folha de S.Paulo*, 12 de noviembre 2018).

El 10 de mayo más de cincuenta representantes de instituciones de investiga-

ción y asociaciones científicas se reunieron con el titular del MCTI para discutir posibles alternativas al recorte. Aunque el ministro Marcos Pontes no garantizó una reposición, ofreció posibilidades de reestructura del gasto para atender las prioridades que se decidan de común acuerdo con las instituciones. (Fuente: Agencia Brasil).

En días pasados, el anuncio de nuevos recortes sobre el presupuesto educativo así como la declaración de posibles limitaciones al régimen de autonomía universitaria, dio lugar a una ola de protestas en las principales ciudades del país. Bolsonaro afirmó: "Son idiotas útiles, imbeciles, que se dejan utilizar como masa de maniobra de una pequeña minoría inteligente que conforma el núcleo de universidades federales en Brasil." (Fuente: Agencia Reuters).

Mauricio Macri asumió la presidencia de Argentina el 10 de diciembre de 2015,

Sin embargo, en el presupuesto para 2019, en el que intervino el equipo de transición del presidente electo, redujo la asignación para el Ramo 38 del Presupuesto de Egresos de la Federación, correspondiente al sector científico y tecnológico, un 13.6 por ciento respecto al aprobado el año previo. A este recorte se habría de agregar el estancamiento del gasto para las universidades públicas autónomas y una importante disminución del presupuesto asignado al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, del orden de dos mil 299 millones pesos menos en comparación con el aprobado en 2018.

Para empeorar el panorama, las medidas de austeridad decretadas por el actual gobierno a través de memorándums, en particular el del 3 de mayo de 2019 que anuncia la suspensión de "bonos, prestaciones y privilegios" comienzan a tener efecto sobre las plantas de investigación de los centros de investigación y las instituciones de educación superior no autónomas. Aunque múltiples voces de la comunidad científica han advertido los riesgos de las medidas, el gobierno no ha mostrado suficiente sensibilidad a sus demandas.

No son iguales las políticas de Bolsonaro, Macri y López Obrador. Pero coinciden en un punto: el desarrollo de la ciencia y la tecnología no es prioridad. ☹

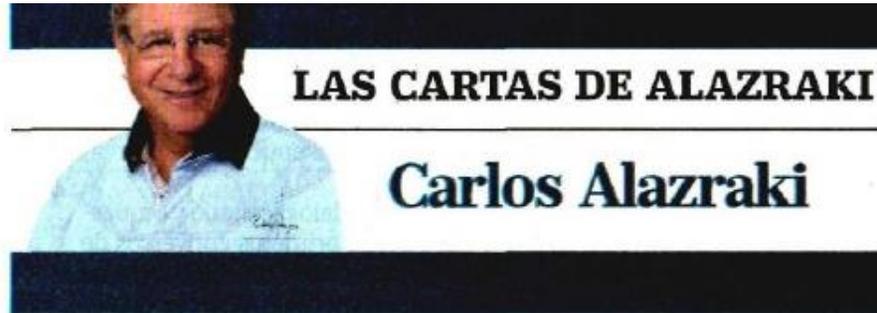
| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 5      |

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | PP      | PP     |

### **LA ESQUINA**

Más de tres mil investigadores han dado el grito de alerta. Se trata a los científicos como si fueran burócratas y se aplican recortes de manera indiscriminada. Dicen que es austeridad, pero se trata de un atentado contra el potencial de México y nuestra vocación de futuro.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 7      |



## LAS CARTAS DE ALAZRAKI

**Carlos Alazraki**

### Carta dirigida a los que no votaron por Morena.

#### Tercera parte (Increíble, pero...¡cierto!)

**E**stimados Amigos que No Votaron Por Morena:

Les juro que tenía la firme intención de no tocar el tema de las últimas 2 semanas. Pero conforme pasaban los días, la historia se repetía y repetía con los mismos hechos de hace 6 meses.

Así que, mis queridos lectores aguántenme esta semana y espero que el próximo jueves mi carta sea para festejar el octavo campeonato de mis amadas Fieras. (Para los que no saben de fútbol, me refiero a mi adorado León).

Sigamos con las comparaciones entre los gobiernos neoliberales y el de Morena: Como en mis otras 2 cartas, les reitero que lo que varios a leer está basado únicamente en los HECHOS.

Comencemos con el empleo: Según cifras del IMSS, en abril se crearon 30,419 empleos. 65% menos que en el gobierno neoliberal de Peña Nieto; en abril de 2018, crearon 87,109 empleos.

Sigamos: En el 1er cuatrimestre de la 4T se crearon 299,652 empleos. Un descenso de 34% contra los 455,651 que el gobierno de Peña Nieto creó en ese mismo periodo de 2018.

Continuemos: En diciembre-abril, Morena ha destruido 79 mil empleos. Gracias a la genialidad de Claudia Sheinbaum en cancelar todas las construccio-

nes, hay 407 mil albañiles sin chamba. Y si le suman la cancelada del aeropuerto, agreguen otros 269 mil empleos.

Ahora, hablemos de economía y de números con el NAICM: ¿Listos? Ahí les va: Costo total del NAICM: 285 mil millones de pesos. Ya financiados: 197 mil millones. (70% del total). Dinero tirado a la basura por el gobierno federal para la cancelación del NAICM: Aprox. \$110 mil millones de pesos. 60 mil millones ya invertidos y el resto para la recompra de deuda y pago de indemnizaciones. Costo de Santa Lucía: 78,857 millones de pesos. Gran total del dinero tirado a la basura: 200 mil millones de pesos.

Y si le sumamos: 150 mil millones de pesos para el pinche Tren Maya más 196 mil millones para una refinería inútil en Dos Bocas. Super-duper gran total a la basura: ¡¡¡550 mil millones de pesos!!!

En educación: Los gobiernos neoliberales metieron educación preescolar a las estancias infantiles y sacaron del rezago educativo a más de 300 mil niñas y niños. Hoy, Morena las quitó dándoles literalmente en la madre. Antes que Morena tomara el poder, no había existido un presidente racista que dividiera al país. Seis meses después tenemos uno: "neoliberales, conservadores y fifis.

Hace 7 meses nos llevábamos in-

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | NACIÓN  | 2      |

## RUBÉN CORTÉS

CANELA FINA

# O pichas o cachas

**E**l béisbol es pasión del presidente. Es de pensar que fijó su salario en 108 mil pesos porque 108 es el número de costuras de la pelota de béisbol... Al menos hasta que aparezca una norma que explique esa cantidad de dinero, como exige la Suprema Corte.

Y muchos desaprueban que el presidente haga de su pasión una selectiva política de Estado para fomentar su pasatiempo favorito. Sin embargo, es un acierto del presidente ordenar que juegue béisbol a millón y medio de niños en tres mil 500 escuelas del país, como anunció ayer.

¡Hombre! El deporte es noble, ayuda a recomponer el tejido social en zonas marginadas, incrementa la oferta de esparcimiento sano en niños y jóvenes, además de influir en la disminución del pandillerismo, la delincuencia juvenil, la drogadicción.

¿Quién puede estar en contra de que *ProBeis* (una oficina creada personalmente por el mandatario y que funciona a pocos metros de la suya) reciba 350 millones de pesos anuales para que los niños crezcan sanos, hagan ejercicio y se alejen de la mala vida? Nadie.

El tema es que *ProBeis* recibe 350 millones, mientras el gobierno redujo o eliminó programas de "innovación en empresas" y becas de estudiantes al extranjero (Conacyt), de pequeños agricultores y ayuda en maquinaria y materia prima (Agricultura), Comedores Comunitarios (Sedesol)...

También desapareció fondos que apoyan la producción cinematográfica (Eficine, Foprocine, Fidecine) y los que antes eran destinados a los niños genios, las estancias infantiles y, hasta que sea definido por el gobierno, a las víctimas de la violencia intrafamiliar.

Observando esta disparidad, pues ya *ProBeis* no parece una iniciativa tan rescatable, sino ya hasta incorrecta. Porque hay más para comparar, eh. Veamos algunos de los grandes recortes presupuestales del gobierno en esferas básicas para la vida de los mexicanos:

—Los recursos del programa de detección y atención de cáncer de mama pasaron de 40 millones de pesos a cero.

—Los recursos de detección y atención de cáncer de pulmón bajaron de 60 millones de pesos a 28 millones de pesos.

—El tiempo de aprobación para entrega de medicamentos en las áreas de neurología, he-

matología y reumatología del Hospital Siglo XXI pasó de 4 días a 4 semanas.

—El presupuesto del programa de Estancias Infantiles bajó de cuatro mil millones de pesos, a dos mil millones.

—Todavía el gobierno no autoriza la entrega de 346 millones de pesos para la operación de los refugios para mujeres.

—Al organismo que controla los incendios forestales le quitaron el 60 por ciento de los recursos.

Viendo lo anterior, la verdad es que se puede pensar que jugar béisbol viene valiendo sorbete, si para ello...

Se deja de detectar el cáncer de mama.

*¡Hombre! El deporte es noble, ayuda a recomponer el tejido social en zonas marginadas, incrementa la oferta de esparcimiento sano en niños y jóvenes, además de influir en la disminución del pandillerismo, la delincuencia juvenil, la drogadicción. ¡Hombre! El deporte es noble, ayuda a recomponer el tejido social en zonas marginadas, incrementa la oferta de esparcimiento sano en niños y jóvenes, además de influir en la disminución del pandillerismo, la delincuencia juvenil, la drogadicción.*

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 28     |

## Estrategia de Normales



Un elemento que ha cobrado cada vez más relevancia en la discusión educativa es el diagnóstico y propuesta sobre las Escuelas Normales. Es un acento, por ahora, todavía más discursivo que real, pero que va remontando la visión superficial o incluso desdeñosa sobre estas instituciones.

En la etapa anterior de transformación educativa, una crítica que fue poco atendida se refiere al “orden de los factores”; y sí, la historia demostró que sí “altera el resultado”. La evaluación de los docentes debe ser posterior a la formación, y en función de continuar la formación. Cuando se decidió empujar la evaluación de desempeño sin haber asegurado antes que se había seleccionado y desplegado a los **maestros** considerando sus habilidades y competencias, a qué comunidades servirían, en qué composición de colectivo docente se iban a insertar, vamos, sin siquiera saber si habría

realmente un colega experimentado para orientarlo desde una tutoría amable y cercana, nos equivocamos.

Y todo lo anterior arrastraba, a su vez, el asunto no resuelto de una admisión al servicio que no se conectaba con una transformación (de preferencia, previa) de las principales escuelas formadoras de docentes, las Normales. Sólo en los últimos dos años se buscó activar un cierto diálogo con esas escuelas.

Por ello es un gran paso adelante que, en nuestro flamante nuevo Artículo Tercero, en vigor apenas hace una semana, se establezca en el octavo párrafo: “El Estado fortalecerá a las escuelas públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales...”. Sin embargo, en las penúltimas versiones algunos expresamos consternación por la idea que las Normales quedarían sin mejores oportunidades hasta que se definiera la Ley de Educación Superior, a discutirse apenas en 2020.

De un creciente consenso surgió el mandato que establece el Transitorio Undécimo, artículo que reconoce el marco normativo –aún por definirse– de la educación superior como el reglamentario de las Normales, pero que obliga al Ejecutivo a presentar antes de 180 días, es decir, máximo para el 11 de noviembre de 2019, una Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales.

El llamado es a que la Estrategia que manda la Constitución resulte a la altura de las aspiraciones.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 31     |



**CONFIDENCIAL**

## *Cepeda llevó su porra a reunión... con AMLO*

Los agremiados del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación llegaron ayer a Palacio Nacional con el objetivo de reafirmarse como “el ejército intelectual” de la cuarta transformación, como lo dijera su líder el pasado 26 de abril. Mientras el secretario general del SNTE, **Alfonso Cepeda**, conversaba con el presidente López Obrador, un grupo de unos 300 maestros vitorearon la labor del sindicato y su líder. Uniformados con playeras y gorras blancas, cercaron la puerta de Palacio Nacional.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | OPINIÓN | 35     |

## Imagen dañada

**FUERA DE LA CAJA**  
**Macario Schettino**  
Profesor de la Escuela de Gobierno,  
Tec. de Monterrey  
Opine usted:  
www.macaric.mx  
@macariomx



La imagen de México a nivel internacional, que no era extraordinaria, parece estar descomponiéndose. Es cada vez mayor la cantidad de medios, agencias, e intelectuales de otras partes del mundo que critican las decisiones del gobierno mexicano. Algunos tienen corresponsales aquí, otros simplemente ven de fuera, pero crece el consenso de que el gobierno actual no continúa la trayectoria que México había construido durante las últimas décadas.

No debería haber sorpresa, porque López Obrador insistió constantemente en que habría un cambio de dirección en el país. Pero, así como muchos no le creyeron en México, tampoco fuera. Y por eso ahora se llaman a sorpresa.

Algunos hacen énfasis en

la política energética, que no sólo va a contrapelo de la reforma de 2013, sino de lo que está haciendo prácticamente todo el mundo. Mientras se abandona el carbón en el país que más lo utilizó desde el siglo XIX, Reino Unido, nosotros le damos nuevo impulso. Mientras se rematan refinerías en Estados Unidos, nosotros queremos construir una nueva. Mientras todos veían con envidia las subastas de energía renovable en México (viento y sol) y querían replicarlas, nosotros mejor ya no las haremos. Frente a una ola (tal vez excesiva) de preocupación por el calentamiento global, en México regresamos a los fósiles.

Otros perciben que las decisiones en **materia educativa** nos están moviendo de regreso a un pasado nada recomendable. Creo que a esto se refirió Francis Fukuyama cuando dijo que López Obrador nos llevaba de regreso al siglo XX. Pues sí, como ya se ve en decisiones cotidianas, la venta y herencia de plazas en el magisterio parece estar de regreso. El atraso de Guerrero, Oaxaca y Chiapas en **materia educativa** es posible que se extienda a más estados que la **CNTE** controla: Tabasco, Veracruz, y varios más.

Los financieros no se meten a estos detalles, nada más cuidan el nivel de riesgo de las finanzas públicas. Y ahí, aunque en este momento no se vean problemas, las decisiones van encaminadas a dificultades serias. Invertir en proyectos sin sentido, y desarrollar sistemas de reparto de efectivo a cambio de apoyo clientelar no puede sino reducir la capaci-

dad de pago del país. Por un lado, porque los programas clientelares nunca dejan de crecer; por otro, porque se está acabando con la capacidad de gestión de muchas áreas; finalmente, porque una economía que no crece, no recauda. Se va reduciendo la estimación de crecimiento para 2019 y 2020, se mantienen inversiones absurdas, y las calificadoras se preparan para bajar la calificación de México.

Finalmente, en el tema de migración, no se puede dejar de ver la agresividad de Trump, el crecimiento en las deportaciones desde México, y las tragedias de muertes infantiles en ambos países. Y si bien el gobierno de Peña Nieto se ganó a pulso el desprestigio en su relación con Trump, el de López Obrador no parece moverse en dirección distinta.

Un gobierno que devuelve el **sistema educativo** al sindicato, crea programas clientelares, regresa a combustibles fósiles, pone en riesgo las finanzas públicas, pero además se subordina al energúmeno naranja, es difícil que sea reconocido a nivel internacional.

Es en este contexto que López Obrador insiste en no asistir a la reunión del G-20 en Japón. Ignoro si le tiene miedo a otros presidentes, a su falta de habilidades para compartir con ellos, o a la posibilidad de que ninguna línea aérea acepte llevarlo, pero no quiere ir.

Habrán quienes crean que el resto del mundo no importa, se equivocan. Tan importa, que estamos colgados de la ratificación del T-MEC para tener alguna posibilidad de evitar el hundimiento. No estamos solos.

| FECHA    | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 23/05/19 | DINERO  | 6      |



## Economía sin lágrimas

Ángel Verdugo  
averdugo@gimm.com.mx

### ¿Quién estará contento con esos mexicanos?

- ¿Qué calidad de ciudadanos han formado y seguirán formando esos delincuentes de la CNTE, la CETEG y la Sección 22?

La formación ciudadana es, antes de cualquier otra cosa, resultado de un proceso el cual, para empezar, es largo y no exento de dificultades. En materia de ciudadanía —calidad de ciudadano—, nada es fácil y menos automático.

Si uno entendiere y aceptare lo anterior, tendría que concluir que la educación, tanto la recibida en el seno familiar como la recibida en el seno de la sociedad y también, en parte, en el sistema educativo, es pilar fundamental en el proceso de crear conciencia ciudadana para fortalecer la ciudadanía, cualidad central para lograr una convivencia civilizada.

En México, para empezar, confundimos ciudadanía con electorado; en consecuencia, cuando se habla de fortalecer esa cualidad surge la confusión, y el mensaje se pierde. En la medida pues, que no tengamos claro el papel que juega la cualidad de la ciudadanía, muy difícilmente fortaleceremos nuestra democracia y, menos aún corregiremos tanta falla y eliminaremos vicios producto de la corrupción y las ambiciones desmedidas de politicastros mediocres e ignorantes, pero eso sí, ávidos de poder para enriquecerse.

¿Qué explica la conducta de decenas de millones de mexicanos frente a eso que nos es tan ajeno, el respeto de la ley? ¿Dónde abrevamos ese desprecio por la ley y la importancia de respetarla? La respuesta es sencilla: En la mesa familiar, y en las escuelas. ¿Y quienes fueron nuestros maestros? Nuestros padres y en no pocos casos, sus cómplices en negocios turbios hechos al amparo, en no pocas ocasiones, del poder político.

Hoy, cuando la ola que nos lleva al

antepasado en materia educativa parece haber ganado una importante batalla, es obligado preguntarnos, ¿qué ciudadanos mexicanos tendremos en diez años? ¿Qué calidad de ciudadanos han formado y seguirán formando esos delincuentes de la CNTE, la CETEG y la Sección 22?

¿Qué será de nuestra democracia frente a la vena autocrática, casi dictatorial de López, apoyada por los serviles que le rodean, tanto en su gabinete como en su partido y en las dos fracciones de su partido en el Congreso de la Unión y los Congresos estatales?

¿Qué dicen los hoy ciudadanos formados en las primarias y secundarias plagadas de delincuentes de la CNTE, la CETEG y la Sección 22, de esa declaración reeleccionista de López cuando afirma, con el gesto de perdonavidas que le es tan propio, al afirmar, una y otra vez, *No me voy a reelegir?*

El texto del artículo 83 desmascara sus intenciones: El Presidente entrará a ejercer su encargo el 1o. de octubre y durará en él seis años. El ciudadano que haya desempeñado el cargo de Presidente de la República, electo popularmente, o con el carácter de interino o sustituto, o asuma provisionalmente la titularidad del Ejecutivo Federal, **en ningún caso y por ningún motivo podrá volver a desempeñar ese puesto.**

¿A qué viene entonces esa afirmación del que sabe tendría que modificar la Constitución para aspirar a reelegirse? ¿Acaso piensa en salidas no constitucionales, de ahí su conducta obsequiosa para con las Fuerzas Armadas? ¡Cuántas ilusiones equívocas alberga la mente calenturienta, de los aspirantes a dictadores!

Confundimos ciudadanía con electorado; en consecuencia, cuando se habla de fortalecer esa cualidad surge la confusión, y el mensaje se pierde.



Constitución Política de México.