

**24 DE MAYO, 2019  
PRIMERAS PLANAS**



Defraudan factureros 500 mmdp por año



Hospitales del país, con dinero para dos meses



El desabasto de medicinas, por la corrupción: AMLO



“Dejaron en ruinas el sistema de salud”



“Fracaso”, *no gastar* en el IMSS: Zoé Robledo



Salud: AMLO niega despidos; “es mejor prevenir que curar”



Se están pasando un poquito, señal Slim



Fuerte reclamo a SHCP por fondos que no llegan a los hospitales



Laboratorios lanzan SOS por pagos



Listas, leyes de la Guardia Nacional, máxima apuesta contra el crimen



Sí hay desabasto de medicinas, por revisión de contratos: AMLO



Conceden al SNTE aumento salarial



Institutos de salud exigen 2.4 mil mdp



La era del FANDOM



Salvadoreño preso por riña muere en garleras de la GAM



El FMI ve en riesgo la mejora económica por la guerra comercial



Confiesa AMLO que gobernar ha sido fácil

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Presupuesto más eficiente a salud, demanda Graue (La Jornada, p. 6)**  
**Feria del empleo del IPN, esperanza y desilusión (La Jornada, p. 34)**  
**Supervisan *Sendero Seguro* para politécnicos en GAM (Ovaciones, p. 8)**  
**Universidades para el Bienestar usaron al CREFAL y desvirtuaron objetivos (La Crónica, p. PP y 4)**  
**Protestan contra acoso (Reforma, p. 2)**  
**Recursos para realizar investigación están garantizados: CONACyT (La Jornada, p. 33)**  
**Rechazan científicos las medidas de austeridad aplicadas por AMLO (Milenio, p. 9)**

## SEP

**En educación, lo mejor está por venir: Moctezuma (Ovaciones, p. 5)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Transmitirá Canal Once programa sobre lenguas indígenas (La Jornada, p. 33)**  
**¿Y las becas, apá dónde quedaron? (Metro, p. 4 y 8)**  
**Enseñanza inconclusa (Reforma, p. 2)**  
**Incumplen en entidades metas de analfabetismo (Reforma, p. 2)**  
**Proponen educar para convivir con la tecnología (El Universal, p. 11)**  
**Llegar a zonas más pobres, reto de Jóvenes Construyendo (Ovaciones, p. 5)**  
**Se manifiestan estudiantes antorchistas para exigir becas (El Universal, p. 12)**  
**Claudia Sheinbaum entrega más de 200 mil pesos a remodelación a “Mejor Escuela” (Unomásuno, p. 12)**  
**Del Mazo entrega instalaciones del tecnológico de Tlatlaya (El Economista, p. 24)**  
**Reconoce Héctor Astudillo a jóvenes de estado con mejores promedios en el día del estudiante (El Financiero, p. 13)**  
**Ordenan entregar recursos federales a 60 guarderías en Chihuahua (La Jornada, p. 27)**  
**Alistan programa de formación integral para maestros de primaria (La Jornada, p. 31)**

## SNTE/CNTE

**Conceden al SNTE aumento salarial (El Heraldo de México, Titular)**  
**Reforma Educativa carece de credibilidad: CNTE (El Diario de México, PP)**  
**CNTE amenaza, en las calles hasta abrogar la ley (ContraRéplica, p. 9)**



**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Niega sección 7 de la CNTE rompimiento del diálogo con el gobierno de Chiapas (La Jornada, p. 15)**

**Protestan por deficiencias en el ISSSTE (La Jornada, p. 27)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	6

## Presupuesto más eficiente a salud, demanda Graue

Admite que no será fácil cambiar de un modelo curativo a uno preventivo

### DE LA REDACCIÓN

La salud y la educación son dos temas por donde pasa la política social de cualquier gobierno; por ello, el sistema de salud mexicano requiere “un presupuesto mucho más eficiente e importante”, de acuerdo con el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

En la ceremonia de adhesión de la enfermería universitaria a la campaña internacional *Nursing now Mexico*, celebró la intención del gobierno federal de dar atención médica universal y crear un sistema integral. Sin embargo, dijo, no será sencillo en un país con 120 millones de habitantes, donde a 80 por ciento lo aqueja alguna forma de vulnerabilidad. Tampoco será fácil cambiar de un modelo curativo a uno preventivo.

“Hay que ver a la atención primaria, pero sin descuidar los niveles curativos, porque la prevención es para el futuro, pero hoy se nos mueren familiares, se requiere una atención de calidad, y es por eso que los presupuestos también tienen que ser para los problemas de hoy”, expresó al recordar los retos en atención a la diabetes, el cáncer y padecimientos cardiovasculares, entre otros.

### Gran labor de enfermeras

En el auditorio Marina Guzmán Vanmeeter, de la Escuela Nacional de Enfermería, Graue Wiechers expuso que las enfermeras y enfermeros deben estar en el centro del nuevo modelo de atención de la salud, basado en la prevención. Además, es necesario formar más recursos humanos, pues se está por debajo de lo que necesitamos.

En México hay alrededor de 300 mil enfermeras: tres por cada mil habitantes, mientras que en países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos el promedio es de ocho. Hay una relación de 1.2 enfermeras por médico, mientras que en naciones de ese organismo es de 2.8.

El rector celebró que en esa entidad académica –origen de la enfermería en el país– se lleve a cabo la adhesión de la UNAM a la campaña *Nursing now Mexico*, y recordó que esta casa de estudios forma cerca de 5 mil alumnos en la licenciatura de enfermería a través de la escuela respectiva y las facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

## Feria del empleo del IPN, esperanza y desilusión

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

Con cinco solicitudes de empleo y currículums impresos en mano, Santiago Sánchez, de 29 años, egresado hace seis de la carrera de ingeniería química industrial, recorre la feria del empleo del Instituto Politécnico (IPN) con la esperanza de hacer suyo uno de los 3 mil espacios que se ofrecerán en dos días.

“Desde que terminé la carrera –en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas– sólo he tenido trabajos temporales y no bien pagados; al principio como becario, pero no me quedé de base. Hoy tengo contrato en una, pero no pagan bien”, señaló acompañado de una amiga que en diciembre egresará de la misma escuela. “La visita a la feria –dijo ella– es para empezar a buscar trabajo desde ahorita, no esperarme a terminar la carrera”.

La Feria del Empleo y de Servicio Social, organizada en la explanada de la Escuela Superior de Ciencias Biológicas, en Zacatenco, también la recorren alumnos de las vocacionales. Hay quienes buscan dónde hacer servicio social; otros, empleos de medio tiempo y así poder continuar sus estudios.

Mariana Teutli y otros cinco compañeros del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos 10, ubicado en San Juan de Aragón, hicieron fila en el stand de Danone, una de las empresas más buscadas. Los estudiantes, casi todos del área medioambiental, se van desilusionados. “Por lo que vimos, hay más plazas para áreas administrativas, o de telecomunicaciones y sistemas; pocas para nosotros”, dijo Mariana.

En la feria participan 150 empresas y 30 instituciones públicas, entre ellas, las secretarías de Relaciones Exteriores, de Energía y la Comisión Federal de Electricidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	8

# Supervisan Sendero Seguro para politécnicos en **GAM**

**POR AIDA RAMIREZ MARIN**

Con el fin de que los estudiantes se sientan y estén seguros, funcionarios capitalinos llevaron a cabo un recorrido por el Sendero Seguro en la colonia Industrial Vallejo y supervisaron avances de trabajos en beneficio de los alumnos de la unidad Zacatenco.

Acompañada del alcalde de **Gustavo A. Madero**, Francisco Chíguil y de Nelly Campos, coordinadora de Asistencia Técnica del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la secretaria de Gobierno de la CDMX, Rosa Icela Rodríguez supervisó los avances de trabajos en beneficio de los alumnos de la unidad Zacatenco.

Señaló que tener senderos seguros es permitir que los jóvenes sigan yendo a la escuela, y se sigan preparando para tener un mejor futuro.

Reconoció el trabajo que lleva a cabo el alcalde en beneficio del

alumnado del Politécnico que transita por esta zona, así como de la población que tiene ahí su hogar.

También agradeció la coordinación que se da con las instituciones educativas, en este caso el Instituto Politécnico Nacional, para trabajar en favor de la juventud.

En esta jornada de Sendero Seguro se efectúan diversos trabajos desde la estación de Metro Politécnico hasta la avenida Instituto Politécnico Nacional como balizamiento, bacheo, barrido fino, colocación de señalización, desazolve, ordenamiento de transporte público y retiro de comercio informal de los accesos al Metro.

Durante el recorrido, que se efectuó la noche del miércoles, los servidores públicos platicaron con algunos estudiantes quienes expresaron que desde que inició el Sendero Seguro se sienten más tranquilos al caminar por la zona.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	2	PP Y 4

---

## Utilizaron al Crefal como cascarón para incubar el sistema de Universidades BBJ

- El equipo de Raquel Sosa pasó por encima del decreto de la creación del Centro, así como de sus objetivos
- Anuló la agenda de formación docente y alfabetización, con la cual nació esa institución
- Además, tomó de forma abrupta la dirección que ocupaba Sergio Cárdenas y borró de internet el historial
- Convirtió el sitio web en simple plataforma de inscripción para los aspirantes a las UBBJ
- Investigadores de América Latina expresaron a la Presidencia su preocupación; la respuesta: silencio

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	2	PP Y 4

# Universidades para el Bienestar usaron al Crefal y desvirtuaron objetivos

► El equipo de Raquel Sosa, coordinadora del proyecto, violentó el decreto de creación, anuló la agenda de alfabetización, pilar de la creación del organismo, y usó el sitio web para inscripciones

[ DANIEL BLANCAS MADRIGAL ]

El equipo encargado de instrumentar las 100 Universidades del Bienestar Benito Juárez (UBBJ), encabezado por Raquel Sosa, pasó por encima del decreto de creación y convenio de funcionamiento del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (Crefal) con el fin de imponer este nuevo programa federal y anuló así la agenda de alfabetización, con la cual nació el organismo internacional.

La suspensión de actividades originales ha sido interpretada por investigadores como “colonización institucional”.

Con la llegada del gobierno lopezobradorista, el 1 de diciembre de 2018, Sosa tomó de manera abrupta la dirección, ocupada por el académico Sergio Cárdenas — hoy en el CIDE—, cuya vigencia en el cargo terminaba hasta 2021; modificó el nombre oficial al sustituir la palabra Adultos por Fundamental, borró la historia del Centro detallada en la página de internet y la redujo a una simple plataforma de inscripción para aspirantes a estudiar o trabajar en las UBBJ.

También desapareció de la web el catálogo de publicaciones —revistas y libros— y un acervo editorial de 221 títulos, así como el apartado de una biblioteca con más de 30 mil expedientes históricos, 31 mil 500 títulos —8 mil de éstos especializados en educación para jóvenes y adultos— y una mediateca con mil 144 ejemplares.

Desde el momento en el cual se



Raquel Sosa, coordinadora de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez.

conoció la intención de trastocar el objetivo del Crefal, un grupo de investigadores de diversos países de América Latina entregó una carta en la oficina de la Presidencia, en la cual se expresó preocupación por su porvenir.

“Queríamos dejar el tema sobre la mesa, que se supiera que hay una población adulta analfabeta, el 8 por ciento a nivel nacional y es mayor aún en la región, principalmente de indígenas, afrodescendientes, mujeres, pobres, marginados, y estas personas no llegarán nunca a las 100 universidades”, comentó a este diario Judith Kalman, investigadora del Cinvestav y una de las firmantes.

“A la par hay un gran porcentaje de jóvenes que salen de la secundaria y no son lectores ni escritores consolidados. Y qué decir de los desplazados de Centroamérica, el gobierno acaba de anunciar un plan de desarrollo para la región y

Crefal podría tener participación importante para atender a quienes se quedan varados en zonas fronterizas del norte y sur del país”.

El Centro nació tras un acuerdo entre la UNESCO, cuyo director era el mexicano Jaime Torres Bodet, y los gobiernos de América Latina, firmado el 11 de septiembre de 1950 con la idea de formar docentes y preparar material de educación fundamental. El general Lázaro Cárdenas, presidente de México, respaldó la idea y donó una propiedad familiar para su instalación, en Pátzcuaro, Michoacán, donde comenzó actividades el 9 de mayo de 1951.

“De los 60 a los 80 tuvo una buena época, alentada por la cooperación regional y las campañas de alfabetización de UNESCO — cuenta Kalman—, pero luego decayó el interés en la educación de adultos y comenzó a usarse como botín político. Desde hace año y

## PAÍSES MIEMBROS DEL CREFAL

México, Venezuela, Paraguay, Nicaragua, Honduras, Guatemala, El Salvador, Ecuador, Cuba, Costa Rica, Chile, Brasil, Argentina y Uruguay.

## EL DATO

El dinero entregado a Crefal por el Gobierno de México se ha hecho mediante transacciones desde la Dirección de Asuntos Internacionales de la SEP.

financiamiento proviene de México: alrededor de 300 millones de pesos, el resto de los 12 países miembros aporta poco, por eso ha sido fácil pisotear su normatividad y los embajadores, a quienes se convocó para una Asamblea desde el 12 de noviembre del año pasado, no tuvieron forma de negarse a la imposición de Sosa y al plan de las 100 universidades. Por cierto, el nuevo gobierno tendría que explicar con qué recursos está operando el Crefal y si aún lo hace sin un mecanismo de transparencia, como pasó con Mercedes Calderón, quien nada hizo y nunca entregó cuentas.

Bañuelos, desde la maestría en Crefal, atestiguó los perjuicios del cambio: despido de directivos, investigadores y asesores de tesis forzados a la renuncia por escasa oferta económica, anulación de prestaciones laborales de trabajadores de base y proyectos de maestría desechados por “responder a ideales neoliberales”.

En los diversos decretos presidenciales y convenios aprobados incluso por el Senado, se ha encargado al Crefal “vincular los problemas de la educación para adultos con el desarrollo de las condiciones de vida en la región”. Letra muerta...

“El nuevo gobierno utilizó al Crefal para administrar las 100 universidades al margen de la SEP. En el proceso destruyeron la investigación y sus objetivos originales”, ha escrito el doctor Héctor Vera, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

medio, el tema se empezó a recuperar. Pero en ningún periodo, haya sido bueno o malo, se había cambiado el timón de esta manera, y quedaba espacio para hacer cosas, ahora no”.

“En 1974 Crefal se descentralizó de la UNESCO y comenzó a sufrir por dinero, desde entonces el gobierno mexicano absorbió su presupuesto y comenzó a decidir qué hacer y qué no. Los presidentes Vicente Fox y Felipe Calderón lo utilizaron como instrumento político y colocaron ahí, durante 12 años, a Mercedes Calderón, quien no era académica y que había sido edil de Pátzcuaro por el PAN. Le dieron su hueso, como ahora López Obrador lo hace con Raquel Sosa”, cuenta Vania Bañuelos, maestra en política educativa por el Crefal.

—¿Cuánto dinero maneja?— se le pregunta.

—Más del 90 por ciento de su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NACIONAL	2



## Protestan contra acoso

Estudiantes universitarias demandaron que las instituciones de educación media y superior apliquen protocolos para prevenir la violencia de género. Exigieron también que las universidades reporten las denuncias por violaciones, acoso y hostigamiento contra alumnas, profesoras o personal administrativo. [Arcelia Maya](#)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Recursos para realizar investigación están garantizados: Conacyt

• Desde enero se les solicitó “ejercicio de austeridad”

**Laura Poy Solano**

A los científicos de los Centros Públicos de Investigación (CPI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) “no les van a faltar recursos para la operación y mantenimiento de sus equipos ni para hacer su labor”, afirmó María Elena Álvarez-Buylla, directora general del organismo, quien aseguró que este año hay una inversión pública de 5 mil 814 millones de pesos comprometida para los CPI, adicionales a los cerca de 800 millones de pesos que se destinarán para proyectos de ciencia básica.

Sin embargo, destacó que “sí tiene que haber un cambio de cultura hacia una mayor transparencia, eficiencia y eficacia (en el gasto), pero en favor de los mismos investigadores y su trabajo, no en su detrimento”, por lo que llamó a “no caer en fantasías de catástrofe y evaluar los hechos concretos de lo que se está destinando en inversión al sector”.

Luego de la carta enviada por más de 3 mil investigadores y trabajadores de los CPI al presidente Andrés Manuel López Obrador, para solicitar que no se les apliquen más recortes presupuestales, destacó en entrevista que desde enero pasado se solicitó a los directores de los CPI aplicar un “ejercicio de austeridad, considerando una propuesta voluntaria de 5 por ciento, porque encontramos excesos en el gasto de los recursos del erario en los centros, medida que sólo fue atendida por tres instituciones”.

Detalló que los 27 CPI concentran un parque vehicular de 894 vehículos y hay un uso excesivo de combustible, además de una contratación de bufetes jurídicos externos por hasta 3 millones de pesos. A esto se suma que 15 CPI tienen un “déficit presupuestal por 176.5 millones de pesos y en algunos centros se tienen deudas hasta por mil millones”.

En tanto, investigadores de los centros señalaron que las nuevas medidas de austeridad han “sorprendido a la comunidad de los CPI porque venimos de años de recortes, por lo menos desde 2015. Y desde el inicio de esta administración se han aplicado medidas de ahorro”, afirmó Juan Martínez Gómez, investigador del Instituto de Ecología (Indecol), quien señaló que ante la falta de recursos para gasto operativo, el instituto regresó al gobierno de Veracruz el rancho El Faunito, confiscado al ex gobernador Javier Duarte y entregado al Indecol en comodato, lo que es una “pérdida de patrimonio”.

Entre las principales preocupaciones de los CPI se encuentra, dijo, el pago de servicios básicos como la electricidad y el mantenimiento de equipos en laboratorios, por lo que destacó que antes de aplicar más medidas de austeridad “se debe abrir el diálogo y tener un diagnóstico claro de cada centro y sus necesidades”.

José María Ramos, profesor e investigador del Colegio de la Frontera Norte, uno de los 27 CPI, señaló que la respuesta al memorándum emitido el pasado 3 de mayo por el Ejecutivo federal para aplicar nuevas medidas de austeridad “generó preocupación, sobre todo en lo que se refiere a la medida para viajar al extranjero, ya que se debe tener autorización de la Presidencia”.

Al respecto, Álvarez-Buylla destacó que se debe distinguir entre los servidores públicos que ocupan un puesto de decisión y realizan labores administrativas, de aquellos que tienen tareas de investigación, cuya aplicación de la medida “no es explícita”, por lo que emitió un oficio a la Secretaría de la Función Pública, con el fin de tener claridad sobre el tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	9

# Rechazan científicos las medidas de austeridad aplicadas por AMLO

ALMA PAOLA WONG  
CIUDAD DE MÉXICO

Alrededor de dos mil científicos, aglutinados en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, rechazaron el memorando presidencial referente a la austeridad con el que, entre otras afectaciones, se suspenden todos los viajes de los académicos e investigadores de los centros de investigación del Conacyt, así como contratación de personal.

Los viajes, explicaron, son fundamentales para la participación en los congresos; si decidieran pagar su participación en este tipo de encuentros deberán solicitar vacaciones o serán sancionados. Por ello, enviaron una carta al presidente Andrés Manuel López Obrador

pidiendo la no aplicación del memorando.

Alma Maldonado, especialista en educación del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Politécnico, aseguró que existe una gran inconformidad e incertidumbre entre la comunidad científica sobre el memorando que firmó el pasado 3 de mayo el Presidente de la República, instruyendo a toda la Administración Pública Federal a aplicar un conjunto de medidas de austeridad.

Los investigadores alertaron que las medidas de austeridad afectarán de manera inmediata las actividades de los centros públicos de Investigación, los institutos nacionales de salud y otros, como el IPN y el [Colegio de México](#).

“Todos forman parte del gobierno federal y contribuyen de mane-

ra fundamental a la generación y divulgación del conocimiento científico y la formación de recursos humanos de alto nivel en beneficio de la sociedad”, detalló el foro consultivo.

## REACCIONES

“Es incertidumbre, porque un memorando no tiene base jurídica. Además, lo manda cuando ya se aprobó en la Cámara la ley, entonces ahora estamos esperando que se apruebe en el Senado”

**Alma Maldonado**  
Especialista del Cinvestav

## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	5

# En educación, lo mejor está por venir: Moctezuma

Con la reforma Constitucional, por primera vez en la historia del país el centro de atención son los estudiantes, ya que en el aprendizaje y en las condiciones extraescolares estará la clave para lograr la excelencia de la educación en México, aseguró **Esteban Moctezuma**.

En un mensaje difundido esta noche a través de sus redes sociales, el secretario

de Educación Pública señaló: "Empezamos a cambiar el rumbo, revalorando a las maestras y maestros, modificando la Constitución en favor nuestros estudiantes, y sin duda, lo mejor de la educación está por venir".

En el marco del Día del Estudiante, expuso que con la colaboración de todos se logrará generar orgullo en el tema edu-

cativo, pues en la presente administración se brindarán 10 millones de becas y habrá atención especial en el tema de usos y costumbres de cada región.

Todo ello "para que nuestra pedagogía mexicana realmente abarque a todos y a todas y no tenga esa homogeneidad que hace que muchos estudiantes no se identifiquen con lo que ven en la escuela", expresó el funcionario federal.

En el video subrayó que la escuela también estará abierta como un centro de aprendizaje comunitario a la ciencia y a la tecnología para las niñas, los niños y los adolescentes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Transmitirá Canal Once programa sobre lenguas indígenas

**CAROLINA GÓMEZ MENA**

En el contexto del Año Internacional de las Lenguas Indígenas, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI) realizará diversas acciones para el “uso, enseñanza y promoción” de estos idiomas originarios, aseguró Adelfo Regino Montes, titular del organismo.

Entre ella destacó el programa televisivo presentado ayer Ecos Indígenas: la voz de la diversidad, que se transmitirá por Canal Once a partir del jueves 30 de mayo.

En cuanto al gasto del INPI negó que pueda haber algún subejercicio a la fecha. “ No lo hay, estamos gastando conforme a lo programado; esperamos seguir con este ritmo todo el año. Sí, el presupuesto es muy limitado, son 6 mil millones de pesos, pero los indígenas son una prioridad y lo demostraremos con hechos”.

Subrayó que como parte de la reforma educativa “estamos impulsando una serie de actividades con la Secretaría de Educación Pública para la incorporación de lenguas indígenas en las currículas. Es parte de la reforma constitucional al artículo tercero. Y en el programa de 100 universidades públicas, uno de los proyectos estratégicos del gobierno, nos va a tocar diseñar todo lo que tiene que ver con las lenguas indígenas”.

La pérdida de lenguas originarias “es un drama, es una tragedia, porque lo que notamos es una pérdida muy acelerada de nuestras lenguas, sobre todo en la niñez y juventud, que cada vez hablan menos nuestras lenguas”, dijo.

Daniela Paasch, productora ejecutiva del programa detalló que este tiene seis episodios de media hora de duración. “Cada uno trata de las acciones de una radiodifusora. Tendremos historias con el resto de la comunidad. Se darán a conocer lugares, cultura, música y la lengua”, con base en “contenidos e investigaciones” del INPI.

Las radiodifusoras incluidas en el programa de televisión son: La Voz del Valle, La Voz de la Costa Chica, La Voz de los Cuatro Pueblos, La Voz de la Sierra Tarahumara, La Voz de los Vientos y La Voz de los Tres Ríos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	4 Y 8



**RECLAMAN ESTUDIANTES PAGOS**

# ¿Y la becas, apá dónde quedaron?

**Realizan un mitin de 3 horas afuera de Secretaría de Bienestar y luego a Segob**

ARCELIA MAYA  
E IRIS VELÁZQUEZ

Integrantes de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramirez (FNERRR) exigieron en la Secretaría de Bienestar el pago de las becas "Benito Juárez".

"¡AMLO decía que todo cambiaría, mentira, mentira, la misma porquería!" y "¡AMLO, haz caso, tu Gobierno es un fracaso!", gritaron los inconformes frente a las oficinas de la dependencia ubicada en Paseo de la Reforma y que fue cerrada.

Los alumnos caminaron a la Secretaría de Bienestar luego de tres horas de mitin afuera de la Secretaría de Gobernación (Segob), donde no los atendieron.

"¡Que lo vengan a ver, que lo vengan a ver, somos los estudiantes, los estudiantes de la FNERRR", corearon los jóvenes que portan los uniformes de sus escuelas.

El área de monitoreo de la Secretaría de Seguridad Pública

reportó la asistencia de mil 800 personas en la manifestación.

La organización informó que de los 35 mil jóvenes que aglutinan en todo el País, únicamente a seis mil les han entregado el dinero correspondiente a la beca de un mes.

La dirigencia reclamó que, a seis meses del actual Gobierno federal, faltan por censar 18 mil alumnos de 217 centros educativos.

**Y MAESTROS...**

Maestros de Prepa en Línea, exigen a la SEP que les pague sueldos atrasados, pues acusan que desde enero a la fecha en sus cuentas no han recibido los pagos.

Docentes de este programa de la SEP dijeron que han esperado y trabajado 5 meses, con promesas de pago y señalaron que en esta situación están más de 800 docentes de diversas entidades de la República con sueldos de menos de 13 mil pesos. Autoridades aseguran que retraso se debe a ajustes con la SHCP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NACIONAL	2

## Enseñanza inconclusa

Tasa de abandono escolar en México en los niveles de primaria, secundaria y bachillerato, de acuerdo con el Inegi (2018):

### PRIMARIA

**0.8**

### SECUNDARIA

**4.9**

### PREPA

**13.3**

### MÁS ABANDONO (secundaria)

<b>Mich.</b>	<b>8.8</b>
Oaxaca	7.6
Durango	7.4
Ags.	6.3
Guerrero	6.2
Zac.	6.2

### MENOS

<b>BCS</b>	<b>2.9</b>
Hidalgo	3.1
Edomex	3.3
NL	3.3
CDMX	3.4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NACIONAL	2

# Incumplen en entidades metas de analfabetismo

MARTHA MARTÍNEZ

Más de 40 por ciento de las entidades del país incumplen las metas internacionales en materia de analfabetismo, advirtió el Consejo de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

El organismo indicó que hasta 2015 –dato más reciente–, sólo 19 de los 32 estados registraban índices de analfabetismo de hasta 5 por ciento, por lo que cumplían los objetivos que en la materia se han establecido a nivel internacional.

En las 13 restantes, agregó, el analfabetismo llegó hasta 15 por ciento, como en el caso de Chiapas.

En el “Estudio diagnóstico del derecho a la educación 2018”, dado a conocer ayer en el marco del Día del Estudiante, el Coneval señaló que uno de los factores que determinan el acceso al derecho a la educación en México sigue siendo el lugar de residencia.

Los estados del norte y centro-norte, indicó, son los que registran los mayores avances en la materia, mientras que en el sur se presentan los mayores rezagos.

“Uno de los factores determinantes del pleno goce

del derecho a la educación tiene relación con la entidad donde las personas radican. La disparidad entre los estados por la tasa de analfabetismo tiene en sus extremos a Ciudad de México (1.5%) y a Chiapas (15%)”, agregó.

De acuerdo con el organismo, en 2013 más de 90 por ciento de los alumnos de 20 entidades estudiaba en escuelas con construcciones de “materiales duraderos”.

En entidades como Oaxaca, Chiapas, Baja California y Sonora, cerca de 66 por ciento tenía acceso a dicha infraestructura.

Señaló que cerca de 95 por ciento de los alumnos de educación básica en Aguascalientes, Ciudad de México, Nuevo León y Tlaxcala asisten a escuelas que cuentan con servicios básicos, incluyendo bebederos.

En tanto, agregó, menos de 55 por ciento de los alumnos en Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Tabasco asisten a planteles con dichos servicios.

Detalló que en 2015, entre las entidades cuya población requirió más tiempo para trasladarse a la escuela están Chiapas, Chihuahua, Hidalgo, Guerrero, Oaxaca, Puebla y Veracruz.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NACIÓN	11

## Proponen educar para convivir con la tecnología

● **Reto de escuelas: niños preparados para lidiar con los nuevos avances, señala Michael Solskin**  
**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

En medio de la revolución tecnológica en la que estamos inmersos y con más teléfonos que personas viviendo en el mundo, las escuelas están fallando en la que debería ser su principal misión para enfrentar la cuarta revolución industrial: educar niños empáticos y compasivos, preparados para lidiar con la realidad y cuya inteligencia no dependa de la tecnología.

Durante la presentación del libro *La enseñanza en la cuarta revolución industrial*, Michael Solskin, profesor estadounidense nominado al

premio Global Teacher Prize, consideró que uno de los retos más importantes de las escuelas será educar a los niños de manera que estén preparados para lidiar y convivir con la tecnología de manera que enriquezca sus vidas.

“El rasgo más frecuente en las personas exitosas es la empatía, pero en mis 22 años como maestro nunca he tenido una sola junta para asegurarnos que los niños estén aprendiendo sobre empatía. Tenemos que cambiar el enfoque de las escuelas y encontrar intersección entre la tecnología y la educación”. ●

**“En mis 22 años como maestro nunca he tenido una sola junta para asegurarnos de que los niños estén aprendiendo sobre empatía”**

**MICHAEL SOLSKIN**

Profesor nominado al Nobel



## OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	5

# Llegar a zonas más pobres, reto de Jóvenes Construyendo

La **secretaria del Trabajo, Luisa María Alcalde**, señaló que el mayor reto del programa Jóvenes Construyendo el Futuro es llegar a las zonas más alejadas y pobres de México.

El programa insignia del Gobierno de México es Jóvenes Construyendo el Futuro, que representa un impulso al crecimiento y fortalecimiento del mercado interno, a través del apoyo a las empresas, a los comercios y actividades económicas en específico, indicó.

La estrategia de atención a jóvenes tiene varias vertientes, dijo, por un lado México aprovecha el bono demográfico, porque 26 por ciento de la población pertenece a ese sector, su talento y habilidades; por el otro lado pacifica al país,

porque atiende una de las causas que han generado los niveles de violencia, que es la falta de oportunidades que han existido durante muchos años.

La funcionaria se reunió con México en Movimiento, agrupación conformada por 35 miembros del sector empresarial y sociedad civil, en las instalaciones de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

Expuso que "una de nuestras prioridades está focalizada en atender a este grupo de jóvenes entre 18 y 29 años de edad para poderlos vincular a actividades productivas, a empresas de todos los tamaños, desde las actividades económicas más sencillas en todas las regiones del país".

El hecho de que 70 por ciento de las empresas incorporadas al programa sean micro se trata de una realidad mexicana, "no podría comportarse de otra manera porque así está construida nuestra economía. Las microempresas tienen toda la posibilidad de formar a estos jóvenes".

A cinco meses de que inició esta administración, compartió a México en Movimiento que otro de los ejes prioritarios de trabajo tiene que ver con la recuperación del salario mínimo, ya que durante muchos años fue una figura olvidada que perdió más de 70 por ciento de su poder adquisitivo.

Alcalde Luján refirió que la liberación sindical y la contratación colectiva auténtica son también pilares fundamentales en los que se ha trabajado, a través de un nuevo modelo laboral que instaaura el voto personal, libre, directo y secreto para que los trabajadores decidan quiénes quieren que los representen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NACIÓN	12

# Se manifiestan estudiantes antorchistas para exigir becas

● Más de 10 mil alumnos piden que les sea otorgado o depositado el recurso

**TERESA MORENO**

—nacion@eluniversal.com.mx

Entre 10 mil y 12 mil integrantes de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios *Rafael Ramírez* (Fenerrr), a su vez vinculada con la organización de origen priísta Antorcha Campesina, se manifestaron frente a las secretarías de Gobernación y Bienestar para demandar la entrega de las Becas para el Bienestar *Benito Juárez* a 24 mil de sus 30 mil integrantes.

“Venimos a exigirle al gobierno federal que dote de becas a las escuelas en donde tenemos presencia como federación. Somos 30 mil estudiantes, alrededor de 15 mil han sido censados y sólo 6 mil han recibido la beca”, dijo Juventino Navarrete, vocero de la Fenerrr en la Ciudad de México.

“No lo han querido hacer. Esta es la

tercera movilización que hacemos para pedir que se resuelva la demanda”, reclamó.

Con el lema “Queremos becas, no engaños”, los jóvenes dijeron que muchos de ellos no han sido censados por la Secretaría de Bienestar, aunque ya concluyó el plazo para este trámite.

En el caso de otros, lo que ocurrió fue que se les entregaron sus tarjetas del programa de becas para que cobraran el apoyo, pero al llegar al cajero a sacar el dinero se dieron cuenta de que no se les había depositado.

“Varios jóvenes del estado de Puebla fueron a cobrar su beca y nos salieron con que ya nos habían dado las tarjetas. Fuimos a retirar y resulta que había cero pesos. Ningún estudiante del país está de acuerdo en que se nos vacile de esa forma. Hoy estamos movilizándonos y venimos a luchar por algo que prometió el Presidente”, dijo Itzel Bonilla López, líder de la Fenerrr en el centro del país.

Los estudiantes fenerristas llegaron la mañana de ayer a manifestarse frente a la Segob, donde instalaron un templete y presentaron bailes regio-

nales, así como números musicales.

“Mobiliario para nuestras aulas”, “Queremos aulas dignas”, “AMLO exigimos las becas *Benito Juárez*” y “Los estudiantes exigimos que AMLO pague las becas prometidas” fueron algunos de los carteles que los jóvenes exhibieron la tarde del jueves.

Sus dirigentes explicaron que buscan también que el programa de becas incorpore a los estudiantes de 15 escuelas antorchistas que prestan el servicio en calidad de colegios particulares y que el gobierno federal las financie o que otorgue los recursos necesarios para mejorarlas.

Información de la Secretaría de Gobierno de la Ciudad de México señala que estuvieron presentes unos 10 mil estudiantes de los estados de México, Veracruz y **Michoacán**.

Según los voceros de la Fenerrr hubo 12 mil alumnos provenientes de las 32 entidades del país. Los alumnos llegaron en, cuando menos, 20 camiones de turismo que estacionaron sobre las calles de Bucareli, Atenas, Abraham González, Morelos, y Emilio Dondé, donde se interrumpió la circulación o se saturó. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	12

# **CLAUDIA SHEINBAUM ENTREGA MÁS DE 200 MIL PESOS A remodelación a “Mejor Escuela”**

KEVIN RAMÍREZ CASTRO  
RKEVINRACA@GMAIL.COM

**L**a tarde de ayer, la gobernadora de la Ciudad de México, **Claudia Sheinbaum Pardo**, entregó alrededor de **240 mil pesos** a programas "**Mejor Escuela**" y "**Útiles y Uniformes Escolares 2019**", en la Benemérita **Escuela Nacional de Maestros**, en la alcaldía Miguel Hidalgo.

Durante el evento, la mandataria entregó en primera fase el cheque a las primarias **República de Brasil**, y **Genoveva Cortés**, por la cantidad de **116 mil 939 pesos** para compra de mobiliario y equipo. De igual manera, las primarias **Luis Hidalgo Monroy**, y **Manuel M. Acosta**, recibieron **121 mil 923 pesos** para rehabilitación de instalaciones sanitarias dentro del mismo programa capitalino.

Lo que respecta a los útiles y uniformes escolares, autoridades capitalinas hicieron entrega de tarjetas con **800 pesos** en apoyo a alumnos de la escuela primaria **Luis Hidalgo Mon-**

**roy**, así como otros mil 966 alumnos de estas primarias señaladas.

En este sentido, la mandataria local aprovechó para expresar que el gobierno actual apuesta en la educación de los jóvenes y en poner el nivel académico de la CDMX no sólo como el mejor del país, sino de América Latina. "**Para nosotros, el corazón de la política social es la educación. La mejor inversión que se puede hacer es en la educación y por estamos invirtiendo muchos recursos**", dijo **Sheinbaum**.

También estuvo presente, **Víctor Hugo Romo**, alcalde de Miguel Hidalgo, donde indicó que también van a aportar recursos para el mejoramiento de la infraestructura educativa en esta demarcación.

A partir del próximo ciclo escolar los alumnos de primaria y secundaria de escuelas públicas, recibirán **330 pesos mensuales** como parte del programa "**Mi beca para empezar**", y el próximo año los niños tendrán desayunos calientes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	24

## CRECERÁ LA COBERTURA REGIONAL DE BACHILLERATO Del Mazo entrega instalaciones del tecnológico de Tlatlaya

**E**l gobernador del Estado de México, Alfredo del Mazo Maza, entregó las nuevas instalaciones del Centro de Bachillerato Tecnológico de Tlatlaya, el cual permitirá incrementar la cobertura educativa en esa región, ya que el plantel tiene capacidad para recibir a 500 estudiantes, de éste y otros municipios de la región sur del estado: Amatepec, Tejupilco o Luvianos.

“Me da mucho gusto estar el día de hoy en esta entrega formal de este bachillerato que, además de que ha crecido, le va a dar oportunidad de estudiar a más jóvenes, pues tiene instalaciones que les van a permitir estar estudiando y aprendiendo en las mejores instalaciones posibles.

“Estoy seguro que el tecnológico le va a dar un gran servicio a muchos jóvenes, no nada más del municipio de Tlatlaya, sino también de Amatepec, de Luvianos y de varias comunidades que están alrededor de esta región”, afirmó.

En la comunidad de Coatepec, en Tlatlaya, Del Mazo Maza informó que durante su administración se han ampliado, remodelado o equipado 32 bachilleratos tecnológicos, como parte de la estrategia para aumentar la oferta educativa en este nivel.

Aseguró que, producto del esfuerzo entre la Secretaría de Educación estatal y el gobierno federal, en la entidad mexiquense se ha logrado impulsar el modelo educativo de cursar el bachillerato y una carrera técnica al mismo tiempo, lo cual ha posibilitado que más de 76,000 jóvenes mexiquenses incrementen sus alternativas al momento

de buscar empleo.

“Tenemos más de 200 centros de bachilleratos tecnológicos y 163 planteles en todo el Estado de México, lo cual permite que más de 76,000 jóvenes, de entre 15 y 18 años, se estén preparando en este esquema, y nos permite ayudarles a terminar su educación media superior, para terminar una carrera técnica y para buscar el día de mañana mejores oportunidades de empleo”, aseguró.

Tras develar la placa alusiva a la apertura de este plantel, junto con el alcalde de Tlatlaya, Leopoldo Domínguez López, el mandatario mexiquense destacó que en Tlatlaya sólo 30% de los espacios laborales los tienen las mujeres. Sin embargo, seis de cada 10 alumnos de este bachillerato son alumnas, lo cual requiere que se les brinden más opciones laborales en esta zona.



El mandatario mexiquense informó que en el estado 76,000 jóvenes tienen la oportunidad de estudiar el bachillerato y una carrera técnica al mismo tiempo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	1	13

## RECONOCE HÉCTOR ASTUDILLO A JÓVENES DEL ESTADO CON MEJORES PROMEDIOS EN EL DÍA DEL ESTUDIANTE

CHILPANCINGO.- En un ambiente festivo y con la alegría que los caracteriza, cientos de jóvenes provenientes de las distintas regiones del estado, dieron la bienvenida al gobernador Héctor Astudillo Flores, a su arribo al amplio recinto que es la sala de la República de Casa Guerrero, donde juntos festejaron el Día del Estudiante.

Acompañado de su esposa, Mercedes Calvo de Astudillo, el mandatario estatal saludó de mano los jóvenes con los mejores promedios de la entidad, quienes le solicitaban la foto o selfie del recuerdo, que con gusto accedió a tomarse. Al fondo, una enorme lona anunciaba el motivo del encuentro: la celebración del Día del Estudiante.

Los cientos de jóvenes estaban ya ubicados en su respectivo lugar. Los meseros avanzaban con las viandas hasta sus lugares para poner, junto a ellos, los platillos a degustar y, tras unos minutos para tomar los alimentos, el gobernador Astudillo Flores les envió su mensaje, propio de la ocasión, donde les hizo saber los objetivos de su gobierno en materia de educación.

El evento fue diferente, y la actitud del mandatario también, esta vez sin utilizar el atril y la formalidad para enviar su mensaje, que fue hecho en una nueva modalidad, de trato directo con su joven auditorio. Caminando de un pasillo a otro, el gobernador les decía que Guerrero necesita de ellos, que requiere de jóvenes preparados para enfrentar los retos por venir.

Tranquilo, amable y sin prisa alguna,



Astudillo Flores exhortó a los jóvenes estudiantes a no alejarse del camino del estudio, de jóvenes profesionistas que le sirvan tanto a su familia como al estado y al país. Jóvenes que sigan el camino correcto para que sean, en el futuro, hombres y mujeres de bien.

Los estudiantes, bien uniformados todos ellos, escuchaban atentos el mensaje del mandatario. Algunos, llegados de tierras lejanas, tal vez era la primera ocasión que estaban cerca de un gobernador y quizá, se llevan una buena impresión del trato de que fueron objeto en este día especial para ellos, este 23 de mayo que se celebra el Día del Estudiante.

Antes, el encargado de despacho de la Secretaría de la Juventud y la Niñez, Luis Aguirre Justo, les había enviado

un mensaje propio de esta fecha, y el secretario de Educación en Guerrero, Arturo Salgado Urióstegui había hecho una numeralia de las obras realizadas en este rubro para brindar a niños y jóvenes, una educación de calidad.

Un momento emotivo de este evento, fue cuando el gobernador Héctor Astudillo entregó apoyos a niños y adolescentes que representarán a Guerrero en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas de nivel básico, que realizaron un destacado papel, así como equipos de cómputo, aquellas cajitas de cartón color beige, a los estudiantes de diferentes municipios del estado.

Así, con la presencia de funcionarios de primer nivel del sector educativo; el gobernador festejó a los jóvenes de esta entidad suriana en el Día del Estudiante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	ESTADOS	27

## Ordenan entregar recursos federales a 60 guarderías en Chihuahua

**RUBÉN VILLALPANDO**  
Corresponsal

Ciudad Juárez, Chih., Un juez federal ordenó a la Secretaría del Bienestar liberar los recursos que recibían al menos 60 estancias infantiles en Chihuahua, antes de que el gobierno federal decidiera entregarlos a los padres de familia para que ellos escogieran la guardería de sus hijos, informó Claudia Frayre, quien preside una agrupación que aglutina a las guarderías que se quedaron sin recursos federales.

Dijo que, con ayuda del diputado federal panista Mario Mata Carrasco, propietarios de las 60 estancias ganaron amparos que fueron presentados hace más de tres meses, por lo que desde el 9 de mayo el gobierno federal comenzó a transferirles recursos para la manutención de casi 8 mil niños en el estado.

Criticó que se eliminara este programa de apoyo a madres trabajadoras pese a que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social y la Organización de las Naciones Unidas lo calificaron con altas puntuaciones. “Al delegado federal, Juan Carlos Loera de la Rosa, le digo que a las madres que operan las guarderías les debe que la cancelación del programa no haya causado un conflicto social”, expresó.

Señala que los propietarios no cerraron masivamente las estancias gracias a que los gobiernos estatal y municipal liberaron apoyos económicos, lo que derivó en que miles de madres no se vieran obligadas a renunciar a sus empleos por no tener dónde dejar a sus hijos.

En rueda de prensa efectuada en el Congreso del estado, Mario Mata Carrasco expresó que quitar el apoyo a las estancias ha derivado en fallecimientos, accidentes y violencia contra los niños porque “no es lo mismo dejarlos al cuidado de personal especializado que solos o con personas que no son sus padres”.

Informó que se depositarán de manera retroactiva a enero 950 pesos por niño inscrito en cada una de las 60 estancias que ganaron amparos. Dijo el gobierno estatal liberará apoyos mensuales a 166 de 176 estancias del estado de la siguiente forma: 10 mil pesos a 29 guarderías con capacidad de atención de uno a 29 infantes, de 12 mil pesos a 89 estancias con cupo de 26 a 50 menores, y de 15 mil pesos a 48 centros con capacidad de 51 a 60 usuarios.

De estas 166 guarderías, 52 se ubican en la capital de Chihuahua, 50 en Ciudad Juárez, 18 en Delicias, 13 en Cuauhtémoc, ocho en Parral, cinco en Camargo, cuatro en Jiménez, dos en Nuevo Casa Grandes y el mismo número en Buenaventura, Saucillo y Guachochi, mientras Aldama, Allende, Aquiles Serdán, Bocoyna, La Cruz, Meoqui, Ojinaga y Rosales cuentan con una en cada caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	CAPITAL	31

## Alistan programa de formación integral para maestros de primaria

**ROCÍO GONZÁLEZ ALVARADO Y  
ALEJANDRO CRUZ FLORES**

El Gobierno de la Ciudad de México, en colaboración con la Autoridad Educativa Federal, alista un programa de formación para los maestros de educación básica, particularmente en materias como matemáticas y ciencias naturales, informó la titular del Ejecutivo local, Claudia Sheinbaum Pardo, quien señaló que su administración no contempla por el momento la descentralización de los servicios educativos.

Al otorgar apoyos a los planteles escolares anexos a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, indicó que este proyecto se trabaja de manera conjunta con la UNAM, el IPN y la UAM, que son las instituciones que generarán los cursos de actualización para los docentes, que podrán participar de manera voluntaria.

“El objetivo es que la educación en la Ciudad de México no sólo sea la mejor en nuestro país, sino la mejor en América Latina y lo podemos lograr juntos maestros y maestras, padres de familia, autoridad federal y autoridad local”, comentó.

En ese acto celebrado en el Auditorio de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, la jefa de Gobierno hizo entrega de tarjetas para útiles y uniformes escolares, así como recursos por 240 mil pesos por parte del programa Mejor Escuela para cuatro planteles educativos, y hasta se dio tiempo para bailar el ritmo de la canción *La Chica Yeye* de la española Marta Sanchez, entonada por el coro del centro educativo.

También recordó que a partir del siguiente ciclo escolar los alumnos de primaria y secundaria de escuelas públicas recibirán 330 pesos mensuales como parte del programa Mi beca para empezar, y el próximo año los niños tendrán desayunos calientes.

Mas tarde, entregó créditos a micro y pequeñas empresas en Miguel Hidalgo, que en total suman 13 mil apoyos otorgados, lo que representa un presupuesto de 130 millones de pesos.

Allí, al ser interrogada respecto de que el artículo transitorio décimo tercero de la reforma educativa considera la descentralización de los servicios educativos en la ciudad, manifestó que “por el momento no lo estamos contemplando”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	TITULAR	1 Y 6

**#REFORMAEDUCATIVA**

# CONCEDEN ALSINTE AUMENTO SALARIAL

- EL LÍDER DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, ALFONSO CEPEDA, INFORMÓ QUE EL GOBIERNO FEDERAL LES AUTORIZÓ UN INCREMENTO A SUS PERCEPCIONES POR ENCIMA DE LA INFLACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	PAÍS	6

#INCREMENTOSALARIAL

# El SNTE logra aumento de 6%

**ALFONSO CEPEDA** DIJO QUE SE LLEGÓ A UN ACUERDO CON EL GOBIERNO (SEP) POR ARRIBA DE LA INFLACIÓN

**REDACCIÓN**

PAIS@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Sin necesidad de un paro de labores, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) logró incrementos superiores a la inflación en su negociación con el gobierno federal, informó Alfonso Cepeda, su secretario general.

El aumento para personal de educación básica fue de 6.2 por ciento; para personal docente y de apoyo en educación media y media superior, agregó, fue de 6.11 por ciento; para el personal de apoyo y asistencia a la educación, de 5.8 por ciento y de 6.22 por ciento para los académicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Cabe mencionar que la inflación se ubicó en 4.43 por ciento anual, en la primera quincena de mayo.

"No tuvimos que irnos a tres meses de huelga como la UAM para tener una respuesta decorosa dentro de la austeridad que se ha implementado en el inicio de esta gestión", indicó en entrevista con Salvador García Soto para **El Heraldo de México Radio**.

También informó que las 57 secciones del SNTE le pidieron al presidente

Andrés Manuel López Obrador (en el encuentro que sostuvieron con él, el pasado miércoles, no aplicar exámenes para promover a los maestros, sino tomar en cuenta su antigüedad y labor en la comunidad.

La Reforma Educativa publicada el 15 de mayo en el *Diario Oficial de la Federación* plantea que el ingreso y promoción de maestros, directores y supervisores se realizará a través de procesos transparentes, equitativos e imparciales.

"Le pedimos eficientar los procesos para la promoción; es decir, aquel maestro que aspira a ser supervisor, director o jefe de sector que se vea reconocida su antigüedad, su labor en la comunidad, con los padres de familia. Hay maestros que han fundado dos o tres escuelas y nunca se les ha reconocido por eso. Una evaluación integral que no dependa de un examen escrito, sino que sea producto de un análisis estructural de la labor completa que hace un maestro en el aula, su escuela y su entorno", explicó.

Para Cepeda, la reunión con el Presidente fue "muy rica y constructiva".

"Tuvimos acuerdos importantes. Le externamos nuestro reconocimiento por nuestro pliego de demandas que duró tres meses negociándose con la SEP y obtuvimos un incremento superior a la inflación, pero, además, respuesta a temas como la basificación." ❄



**INSTITUCIONAL**

No somos un sindicato de Gobierno, pero sí somos un sindicato al servicio de las instituciones y estaremos del lado del primer mandatario".

**ALFONSO CEPEDA**  
SECRETARIO GENERAL DEL SNTE

**RELACIÓN CON EL PODER**

**1** • El SNTE pidió la derogación de la Reforma Educativa aprobada en el gobierno de EPN.

**2** • Apoyó la derogación de la evaluación magisterial punitiva, aprobada en el gobierno de AMLO.

**3** • El dirigente magisterial y las 57 secciones que integran el sindicato se reunieron con el Presidente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	PP	PP, 10

## Amenaza la CNTE con movilizaciones contra la nueva Reforma Educativa



# EL MAGISTERIO DISIDENTE AMENAZA CON MÁS MOVILIZACIONES Reforma educativa carece de credibilidad: CNTE

➤ Abrogar la reforma educativa es un paso para reconstruir el sistema educativo, señala la Coordinadora

**REDACCIÓN**  
@DDMexico

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) le mandó un claro mensaje al presidente Andrés Manuel López Obrador, advirtiéndole que ante la falta de una verdadera transformación en el sector educativo, ellos seguirán movilizándose en distintas ciudades de la República Mexicana.

Esta postura que forma parte de las exigencias que la CNTE le entregó al presidente el lunes pasado y que éste se comprometió a responder por escrito el próximo 27 de mayo en un segundo encuentro, muestran que el magisterio disidente no está conforme con la nueva reforma educativa

aprobada en el Congreso.

De acuerdo con algunos miembros de la Coordinadora, "no cejarán en exigir la abrogación total de la mal llamada reforma educativa como una condición imprescindible para dar inicio a la reconstrucción del sistema educativo mexicano".

En el texto que dejaron al Ejecutivo federal, reiteran que es inaceptable que se mantenga en el artículo tercero constitucional el régimen de excepción laboral para el magisterio nacional, así como que se siga conservando una visión educativa neoliberal bajo conceptos como excelencia y certificación y que se pretenda entregar a la rectoría de la educación desde la Constitución a gru-

pos empresariales mediante organismos autónomos con facultades que le corresponden al gobierno mexicano a través de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**.

### **SNTE SE SUMA A PETICIONES**

El miércoles pasado una comisión conformada por 55 secretarios seccionales del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se reunió con López Obrador, quien según ellos, les dijo que serán parte de las mesas de análisis y elaboración de las leyes reglamentarias de la reforma educativa.

Al respecto, Alfonso Cepeda, secretario general del SNTE, señaló que esta decisión es un logro en pro de la mejora académica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19		

# CNTE amenaza, en las calles hasta abrogar ley

**CONFLICTO MAGISTERIAL**

**LA COORDINADORA** entregó un documento a Presidente; subrayan que seguirán movilizándose hasta que se modifiquen los artículos señalados

**L**a Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) advirtió al Presidente Andrés Manuel López Obrador que no cejará en su lucha hasta lograr la abrogación total de la Reforma Educativa.

► **En la carta que los líderes centistas le entregaron al Ejecutivo federal durante su encuentro se señala que es "inaceptable que se mantenga el artículo Tercero Constitucional el régimen de excepción laboral para el magisterio nacional; se siga conservando una visión educativa neoliberal bajo conceptos como 'excelencia', 'certificación' y se pretenda entregar la rectoría de la educación desde la Constitución a los grupos empresariales".**

En su documento de cuatro cuartillas, la Coordinadora dejó en claro que seguirán con su estrategia movilización-negociación, y externó su desacuerdo con la evaluación docente, a la que, dijo, sólo le quitaron lo punitivo.

"En el caso de la evaluación, sólo se le quita lo punitivo en la permanencia y sigue en las mismas condiciones para el ingreso, ahora admisión, el reconocimiento y la promoción; aunque se deroga la ley del SPD y la ley del INEE, el organismo autónomo que propone la ley, con autonomía, recursos propios y su conformación, la evaluación de carácter empresarial, ahora con el término de excelencia se amplía", sostuvo.

Agregó la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación que seguirá en su lucha de defensa de la educación pública del país, así como en la democratización del Sindicato Nacional de Tra-

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación reafirmamos nuestro compromiso a seguir en la lucha para defender la educación pública del país, así como democratizar al CNTE y profundizar la democratización de nuestro país, fortaleciendo nuestro carácter nacional unitario y de lucha por los derechos de la población.

Es por ello que no cejaremos en el empeño de EXIGIR LA ABROGACIÓN TOTAL DE LA MAL LLAMADA REFORMA EDUCATIVA, pues es una condición imprescindible para dar inicio a la reconstrucción del sistema educativo mexicano.



bajadores de la Educación (SNTE), que lidera actualmente Alfonso Cepeda Salas.

"La potestad y obligación del Estado Mexicano es instituir un sistema de educación pública de carácter gratuito y laico en todos los niveles: inicial, básica, educación especial, media superior y superior", indicó.

Y externó que es "irrenunciable el

carácter público y colectivo de la educación, en tanto es producto de la lucha histórica de los sectores progresistas y revolucionarios del pueblo mexicano. El magisterio reconoce que el momento cúlmine de este proceso fue la promulgación de la constitución (sic) de 1917 en la que se consagraron los derechos fundamentales del pueblo mexicano, establecidos en los artículos 3, 27 y 123".

En lo laboral, la CNTE señaló que "nuestra demanda es que nos rija de manera total el artículo 123 constitucional como trabajadores al servicio del Estado en el apartado correspondiente". Entre las principales demandas que el gremio magisterial espera que tengan respuesta durante su segundo encuentro con el Ejecutivo federal, a realizarse el 27 de mayo, destacan: justicia para los docentes que han sido asesinados o reprimidos; excarcelación de los "presos políticos"; la reinstalación de 586 profesores cesados, entre otras.■

**“**COORDINADORA NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO *(En la Reforma Educativa) en el caso de la evaluación, sólo se le quita lo punitivo en la permanencia y sigue en las mismas condiciones para el ingreso, ahora admisión, el reconocimiento y la promoción***”**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	15

## Niega sección 7 de la CNTE rompimiento del diálogo con el gobierno de Chiapas

● El magisterio chiapaneco asumirá su responsabilidad por retirarse de la mesa, dijo el líder Pedro Gómez

**ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

Periódico La Jornada  
Viernes 24 de mayo de 2019, p. 15

San Cristóbal de Las Casas, Chis., Pedro Gómez Bahamaca, dirigente de la sección 7 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), adherida a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), afirmó que el retiro de la comisión negociadora de una reunión programada con el gobernador Rutilio Escandón Cadenas, el miércoles anterior, “no significa haber roto el diálogo; si así lo tomaron ellos como gobierno, asumiremos la responsabilidad”.

En rueda de prensa indicó además que asistirá el lunes próximo a la reunión convocada en la Ciudad de México entre la dirigencia de la CNTE y el presidente, Andrés Manuel López Obrador.

“Si no cambia la fecha, expondré al Presidente los problemas que están pasando acá, pero lo haré por escrito y lo publicaré, porque se echan la bolita, ya que cuando estamos en las mesas federales dicen ‘que lo resuelva el estado’, y el estado dice ‘que lo resuelva la Federación’. Hasta hoy se han acumulado tantos problemas en Chiapas de orden laboral, administrativo y económico, pues las deudas no son de mil millones, sino de más”.

Explicó la razón de que la comisión negociadora del movimiento magisterial y popular se retirara de la mesa de diálogo que sostendría el miércoles con Escandón Cadenas en Tuxtla Gutiérrez: “Llegamos ayer a la hora puntual y nos recibieron. Apareció el gobernador con su equipo más cercano, entre ellos Rosa Aidé Domínguez Ochoa (secretaria de Educación del estado). Me acerqué a preguntarle (al gobernador) cuando me saludó si no la iba a retirar, porque nosotros habíamos solicitado por escrito una respuesta. Y simplemente me contestó que permanecería en esa mesa”.

Entonces, “entre los compañeros de la comisión decidimos retirarnos y que pronto vamos a regresar. Para nosotros no significa haber roto el diálogo; si así lo tomaron ellos como gobierno, asumiremos la responsabilidad”, expresó.

Como se recordará, el magisterio chiapaneco ha demandado la destitución de Domínguez Ochoa.

Gómez Bahamaca agregó que han llamado a las estructuras, desde la noche del miércoles, para trazar una respuesta. Por lo pronto, añadió, “ahora estamos en la formalidad de decir que tenemos las condiciones en Chiapas para estallar el paro indefinido de labores”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	ESTADOS	27

## Protestan por deficiencias en el Issste

**JESÚS ESTRADA Y MYRIAM NAVARRO**

Corresponsales

Unos 100 afiliados a la sección 8 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) protestaron en la ciudad de Chihuahua por el desabasto de medicinas, demoras en la asignación de consultas y la suspensión de servicios subrogados en hospitales del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste).

Coreando “¡Auxilio, socorro, el Issste vale gorro!”, maestros en activo, jubilados y pensionados entregaron en la delegación de la institución un pliego petitorio que incluye transparentar el uso de las aportaciones de seguridad social.

Señalaron que enfermos de cáncer y diabetes no han recibido medicamentos porque el Issste cambió las normas para la compra subrogada de fármacos. También se quejaron de que ya no se paguen boletos de avión para enfermos y sus acompañantes que deben viajar a otras ciudades para ir a clínicas especializadas.

Pidieron la construcción de una clínica de tercer nivel en Chihuahua, garantizar abasto de medicinas en todas las clínicas y consultorios en áreas rurales, mejorar el servicio de especialidades y subrogar las consultas, presupuesto suficiente para estudios en laboratorio externos, atención de urgencias en fin de semana y reducción de tiempos de espera.

Exigieron dar facilidades a los médicos para otorgar incapacidades, agilizar los trámites de riesgo de trabajo, aumentar las jubilaciones y permitir la reestructura de créditos del fondo de vivienda del instituto (Fovissste).

Rosa María Hernández Madero, secretaria general de la sección 8 del SNTE, demandó atención urgente de Jorge Esteban Sandoval Ochoa, delegado estatal del Issste, y de Juan Carlos Loera de la Rosa, delegado estatal de programas federales en Chihuahua, para que “nuestras aportaciones se reflejen en un servicio digno”.

En Tepic, el secretario del Sindicato de Salud en Nayarit, José Luis Martínez, señaló en entrevista que las unidades médicas en el estado sólo tienen entre 10 y 15 por ciento de existencias de medicamento y han sido despedidos cerca de 200 trabajadores de confianza o por contrato.

El líder sindical se reunió en el palacio de gobierno con el secretario de Salud estatal, Raúl Santiago López, a quien propuso que las unidades médicas estén acreditadas, ya que, aseveró, hasta 70 por ciento no cumplen con los lineamientos de infraestructura e insumos, lo cual les impide obtener hasta 150 millones de pesos anuales en recursos federales.

# **OPINIÓN**

## **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Columna Historia de NegoCEOs | Bosque Real invierte 125 mdd (El Universal, p. 31-Cartera)**

### **SEP**

**Artículo El diálogo | Luis Humberto Fernández (El Sol de México, p. 18)**  
**Columna Capitanes | Al Volante (Reforma, p. 3-Negocios)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo ¿Y la educación... física? Un ejemplo | Graciela Gómez (Reforma, p. 20)**  
**Artículo Entender las causas | Enrique Díaz Infante (Reforma, p. 4)**  
**Columna Encuesta Parametría | La pérdida de autoridad de los maestros (Milenio, p. 11)**  
**Columna Economía Moral | Se puede, y se debe, mejorar el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. (La Jornada, p. 22)**  
**Columna Día con día | Desabastos (Milenio, p. 3)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna Pepe Grillo | 6.5 por ciento (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	CARTERA	31

## Historias de NegoCEOs

### Mario Maldonado

# Peralta a Segob y las luchas de poder en el gabinete

Como le adelantamos ayer en Twitter, muy temprano, **Ricardo Peralta** dejó la Administración General de Aduanas para incorporarse como subsecretario de Gobernación, el puesto que dejó vacante **Zoé Robledo**, ahora flamante director general del IMSS.

La coyuntura de la primera gran renuncia en el gabinete de **Andrés Manuel López Obrador** (la de **Germán Martínez**) fue el pretexto perfecto para conjurar uno de los más grandes conflictos que la 4T tenía en su equipo económico: la injerencia de la titular de Gobernación, **Olga Sánchez Cordero**, en terrenos que **Carlos Urzúa** y **Alfonso Romo** reclaman como propios.

Desde su nombramiento como Administrador General de Aduanas, en diciembre de 2018, Ricardo Peralta generó desconfianzas en los equipos de Hacienda, específicamente en el Servicio de Administración Tributaria (SAT), pues era claro que sus lealtades y reportes iban directo al palacio de Bucareli.

La intromisión en Aduanas de este abogado y académico de la UNAM generó de inmediato un corto circuito con **Margarita Ríos-Farjat**, quien por su parte arribaba a la titularidad del SAT con el apoyo del Jefe de la Oficina de Presidencia, **Alfonso Romo**, y la bendición de su amiga, y también colega poetisa, **Beatriz Gutiérrez Müller**.

De ahí que los episodios de discordancia y confrontación fueron más que abundantes entre los dos personajes, como la filtración de un oficio del SAT fechado el 4 de marzo, en el que Ríos-Farjat acusa de insubordinación al responsable de las Aduanas, o la destitución en esa área de funcionarios cercanos a Peralta.

Específicamente, como orden directa del SAT, salieron de AGA el Administrador Central de Investigación Aduanera, **Jesús Torres Charles**, y al Administrador Central de Operación Aduanera, **Arnoldo Martínez Rentería**, este último relevado por el almirante en retiro **Juan Ramón Alcalá Pignol**, el primero de los mandos de origen castrense que solicitó directamente la jefa del órgano recaudatorio.

La suerte de Peralta quedó finalmente echada durante la presentación de las metas del Plan Nacional de Desarrollo, cuando la discordancia en cuanto a objetivos avivó el enfrentamiento entre los dos cerebros económicos de la 4T e hizo prácticamente insostenible la presencia en esos ámbitos de un tercer jugador.

Urzúa y Romo dieron por inminente la salida del Administrador General de Aduanas y, sin claridad todavía sobre el futuro que tendría Peralta Saucedo, comenzaron cada uno por su lado a impulsar diversos nombres para asumir ya en el corto plazo la mencionada cartera.

La vacante abierta en Gobernación, con el nombramiento en el IMSS de Zoé Robledo, vino a facilitar los enroques, pues se cumpliría también el objetivo de entregar finalmente a **Olga Sánchez Cordero** a un subsecretario de todas sus confianzas.

De paso, se aprovechó la mañanera de ayer para dejar en claro "quién manda realmente en Gobernación", mensaje más que necesario en un espacio donde ha sido personaje estelar el subsecretario de Derechos Humanos, **Alejandro Encinas**.

Veremos ahora, con la designación del nuevo titular de Aduanas, hacía qué lado se decanta el siguiente mensaje del presidente, en un contexto en el que suenan muy fuerte

los nombres de **Rodolfo Torres Herrera** y **Álvaro Suárez Garza**; el segundo, por cierto, muy cercano a Alfonso Romo, aunque la vocera del jefe de la Oficina de la Presidencia lo negó ayer en una comunicación telefónica que terminó súbitamente.

**Bosque Real invierte 125 mdd.** **Marcos Salame**, presidente de Grupo Bosque Real, congregó a más de 500 empresarios para anunciar una inversión de 125 millones de dólares de parte de **Penny Pritzker**, una de las principales accionistas de Hyatt, así como una inversión de 600 millones de dólares para la Universidad Panamericana, cuyo rector es **José Antonio Lozano Díez**, para construir el que será el segundo campus universitario más grande del país, solo detrás de la UNAM.

En el evento estuvieron presentes los representantes de las fibras de inversión más importantes del país y los principales directivos de bancos, oportunidad que aprovechó Marcos Salame para expresar que es el momento de que "los empresarios apoyen al gobierno de Andrés Manuel López Obrador", por lo que los convocó a impulsar nuevas inversiones que detonen un mejor **nivel educativo** y de desarrollo de las comunidades. ●

Twitter: @MarioMal

Correo: mario.maldonado.padilla@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	ANÁLISIS	18



**Luis Humberto Fernández**

## El diálogo

**Esta semana** el presidente López Obrador se reunió con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), con esto se continúa un proceso de diálogo, pacificación, reconciliación y concordia del sector educativo.

**E**l diálogo entre los que piensan igual, las unanimidades y los similares, siempre es fácil, lo complicado y lo difícil es mantener la comunicación frente al que no comparte, al que difiere. Esto no es sólo un ejercicio de paciencia, es de principios, de tener como dogma de fe la tolerancia, el respeto y como virtud personal la paciencia, descripción que pinta al presidente López Obrador y al secretario **Esteban Moctezuma**.

El nuevo acuerdo educativo ha tenido un apoyo extraordinario, se aprobó por mayoría calificada y los congresos locales, incluyendo Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero, la mayoría de ellos sin votaciones significativas en contra. El diálogo se mantiene como parte de un proceso más amplio.

La ruta aún es larga, faltan las leyes secundarias, materializar las aspiraciones de la ley en planes, políticas, programas federales y guías operativas que se reflejarán en el próximo ciclo escolar, todo esto se tiene que hacer con la comunidad educativa, en especial con los maestros.

No dejan de llamar la atención los extravíos y los extravíos que cuestionan el valor pedagógico y la utilidad de la reforma en el futuro, la realidad es que crea un sistema funcional, pacífica y armoniza a la comunidad educativa y esa es la base de un método eficaz, funcional y que genera

condiciones para el aprendizaje de las y los educandos.

Algo hay que recordarle a los extraviados, a los que critican la reunión del Presidente con el Sindicato y la Coordinadora. ¿Y qué es lo otro? Lo otro es que la fórmula de gobiernos anteriores, sin diálogo, sin oficio, el acto de autoridad por sí mismo, no resultó.

¿Por qué repetir un modelo que ya probó que no funcionó? El diálogo es cansado, difícil, pero es la única vía en una democracia.

**No dejan** de llamar la atención los extravíos y los extraviados que cuestionan el valor pedagógico y la utilidad de la reforma en el futuro, la realidad es que crea un sistema funcional, pacífica y armoniza a la comunidad educativa y esa es la base de un método eficaz, funcional y que genera condiciones para el aprendizaje de las y los educandos. Algo hay que recordarle a los extraviados, a los que critican la reunión del Presidente con el Sindicato y la Coordinadora. ¿Y qué es lo otro? Lo otro es que la fórmula de gobiernos anteriores, sin diálogo, sin oficio, el acto de autoridad por sí mismo, no resultó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NEGOCIOS	3

# CAPITANES

**MARCIO ANDREAZZI...**

## ¿Voto Razonado?

En la sesión del pasado miércoles 22 de mayo del Órgano de Gobierno de la Comisión Reguladora de Energía (CRE), que preside **Guillermo García Alcocer**, en la que se lograron aprobar 80 nuevos permisos y modificarse otros 63, al final asomó un tema que puede ser preocupante para la industria.

Uno de los nuevos comisionados, **José Alberto Celestinos**, votó en contra de una propuesta de imponer una multa a Pemex Transformación Industrial, por aplicar descuentos a sus clientes de gas LP en función de las compras.

El “ingeniero que más sabe de refinación”, como lo cita insistentemente el Presidente López Obrador, dijo al término de la sesión que no había estudiado con pro-

fundidad el tema; de ahí el sentido de su voto en contra.

La ley obliga a los comisionados que votan en contra a presentar sus razones por escrito, en lo que se conoce como voto razonado en los órganos de regulación. Celestinos deberá realizar este documento y entregarlo al pleno.

Sin embargo, lo que dijo al final no tuvo desperdicio, pues habló de eliminar la regulación asimétrica en Pemex, o lo que él calificó como “regulación desventajosa”.

Precisamente los reguladores se preocupan porque el actor dominante en el mercado no tenga condiciones de ventaja sobre otros participantes y, en este caso, ese jugador es precisamente Pemex.



El capitán de P&G México aumenta su apuesta en México. Este año invertirán 70 millones de dólares en la ampliación de su planta en Irapuato, sitio donde han sostenido una inyección de 40 millones de dólares anuales. Allí fabrican cuatro millones de rastrillos al día, la mayor parte para exportar.

## Al Volante

Quienes tienen en punto neutro sus unidades, son los transportistas de camiones de carga del País.

Resulta que desde hace unos meses están a la espera de que los puedan incluir en el programa estrella del Gobierno federal “Jóvenes Construyendo el Futuro”.

La Cámara Nacional de Autotransporte de Carga (Canacar), que capitanea **Enrique González** y que representa a los 145 mil permisionarios del País, buscó ya la luz verde de parte de las autoridades federales.

Por ahora los tienen con los motores apagados, en lo que las secretarías del Trabajo, que lleva **Luisa María Alcalde**, y la de Educación Pública, que di-

rige **Esteban Moctezuma**, los dan de alta.

A la Canacar le interesa sumar a los jóvenes cuantos antes al programa, pues al formar a jóvenes para ser futuros conductores de camiones de carga, podrá reducirse el déficit de alrededor de 50 mil conductores que padece el País.

La organización estima que podría capacitar a entre 22 mil y 24 mil jóvenes, número nada despreciable para los transportistas y el Gobierno federal.

## Misión de Tres

Donde dejaron la impresión de competir para ver quién llega primero a dar un anuncio fue en el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para Trabajado-

res (Infonavit), que encabeza **Carlos Martínez Velázquez**.

Hay que recordar que este es un organismo tripartita, así que entre más se vea el consenso entre las partes, mejor. Pero el lanzamiento del nuevo esquema de Montos Máximos de Crédito exhibió que patronos y trabajadores quisieron ganar la nota.

Desde el pasado lunes, la dirección sectorial de los trabajadores empezó a celebrar, a través de redes sociales, el aumento a este tipo de créditos; al día siguiente, Coparmex, que encabeza **Gustavo de Hoyos**, lo confirmó, para que al final Martínez Velázquez diera los detalles.

Punto a favor se ganó este funcionario justo en una semana en la que otro organismo, en este caso el

IMSS, puso sobre la mesa la importancia de las entidades solidarias estatales donde los fondos sustantivos son la suma de empresas, trabajadores y Gobierno.

Según supimos, Martínez hizo el miércoles una pausa en la junta del consejo para llamar la atención sobre la dimensión de ese tripartismo.

Destacó que esa característica ha sido la principal fortaleza en los 47 años en los que el Infonavit ha atendido la demanda de vivienda de los trabajadores. Una fortaleza que vale la pena cuidarla.

## Madrugan Búhos

Quienes también llegaron antes a la guerra de rebajas —que ya se ha vuelto una tradición en la segunda

quincena de mayo— son los de la cadena de tiendas Sanborns, que capitanea **Patrick Slim**.

Con su campaña Hot Prices, la cadena de tiendas identificada con sus tradicionales búhos, difunde desde el 17 de mayo sus descuentos y así se adelantó al Hot Sale, campaña que cada año emprende la Asociación Mexicana de Ventas Online y que iniciará el próximo lunes.

Por cierto, Sanborns sigue inscrito en el Hot Sale, a diferencia de Walmart, de **Guilherme Loureiro**, que decidió abandonar dicha campaña para lanzar su propia estrategia llamada Hot Days.

Los de Sanborns van siguiendo los pasos de Walmart, que bombardean con sus rebajas por todo tipo de medios. Sus Hot Prices concluyen mañana sábado.

capitanes@reforma.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	CANCHA	20

@Gabs GN



**GABRIELA GÓMEZ**  
**COLUMNA INVITADA**

## ¿Y la educación... física?

**U**n ejemplo. Las tablas gimnásticas que los profesores de educación física montaban en antaño con los alumnos de grados básicos eran algo más que un evento estético para un festival. Aquellos ensayos conllevaban disciplina, ejercicio y esfuerzo con base en la práctica de motricidad gruesa, ritmo y coordinación grupal.

En la actualidad, la clase de educación física, en un gran porcentaje de escuelas públicas y privadas, se limita a una hora por semana, sesión en la que "calientan", corren sin un objetivo claro y rematan con un partidito de fútbol o de basquet. Si tienen hijos en primaria, pregúntenles cómo es su clase de deportes.

El resultado es que los chicos (sin contar a quienes desde temprano tie-

nen los medios y apoyo familiar para practicar alguna disciplina fuera de la escuela) llegan a la educación media superior con deficiencias en habilidades motrices que deben desarrollar desde la etapa preescolar, como correr, saltar o lanzar; su velocidad de reacción es lenta y su lateralidad, confusa.

Recuperar la calidad de la educación física en la educación básica, como parte de la formación integral de las niñas y los niños, propiciará individuos más sanos que tengan la capacidad física para que, si así lo desean, practiquen una disciplina hasta convertirse en prominentes deportistas nacionales o simplemente para enfocar su tiempo de ocio en una actividad que puede alejarlos de vicios y violencia, un círculo virtuoso que el País requiere.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	NEGOCIOS	4

**ENRIQUE DÍAZ-INFANTE  
CHAPA**

## Entender las Causas

**¿P**or qué López Obrador arrasó en las pasadas elecciones? ¿Cuál es el statu quo que genera tanto hartazgo y contra el que la gente se reveló en las urnas?

El Informe de Movilidad Social en México 2019, que el CEEY presentó el pasado 20 de mayo (descarga gratuita en [www.ceey.org.mx](http://www.ceey.org.mx)), brinda información valiosa que ayuda a responder estas preguntas. Permite entender el mal equilibrio en el que vivimos: bajo crecimiento, alta desigualdad y baja movilidad social. El mismo es agravante y nos tiene polarizados a los mexicanos y sin la cohesión social necesaria para avanzar a partir de una visión compartida de nación en donde crecer con equidad sea el objetivo. Fue esta situación, y el resentimiento que genera, lo que AMLO supo capitalizar electoralmente y sigue explotando.

El documento es un análisis de la información que se obtuvo de la Encuesta ESRU de Movilidad Social en México (ESRU-EMOVI) que el CEEY levantó en 2017. Los resultados de ésta demuestran que en México el destino de las personas está determinado por sus condiciones de origen. Una gran injusticia que exhibe que la cuna pesa más que las capacidades y el esfuerzo para lograr un mejor nivel de vida.

En México, 74 de cada

100 personas que nacen en la parte más baja de la escalera social morirán ahí. Somos una nación donde las oportunidades de mejorar son pocas por no haber igualdad de acceso para todos a salud, educación y trabajo de calidad. Pero lo son aún menores para aquellos que nacen en el Sur y para las mujeres. Somos un país donde la condición socioeconómica se perpetúa y se transmite generacionalmente.

Considerando estos datos, y muchos más que da el Informe, es más fácil entender el origen del resentimiento, del hartazgo y de la polarización que hay en el ambiente. La falta de movilidad social y la desigualdad en el acceso a las oportunidades es injusto. La gente con su voto se reveló contra esta situación de injusticia estructural y reclamó un cambio.

Para cambiar este mal statu quo el CEEY propone, como primer paso hacia la igualdad de oportunidades, dar acceso a la seguridad social universal de calidad a todos los mexicanos. Esta mayor inversión en capital social a su vez generaría mayor crecimiento. Esto, hemos calculado, costaría alrededor de 2.4 puntos porcentuales adicionales del PIB. Estos recursos podrían financiarse sanamente con una Reforma Hacendaria integral (ver también en la página del CEEY “El

México del 2018, Movilidad Social para el Bienestar”).

Lamentablemente, no se ve que en este sexenio se vaya avanzar en mejorar las condiciones para la movilidad social y por ende en la cohesión social. AMLO está obsesionado en gastar más –y mal– en capital físico, no en capital social. Para crecer se requieren ambos. Ha señalado que no aumentará impuestos, al menos en la primera parte de su mandato. Con la cancelación del Nuevo Aeropuerto de Texcoco, dañó severamente la confianza del empresariado para invertir y con esto afectó las posibilidades de crecimiento del País durante todo su sexenio. Su contra-reforma educativa es un retroceso cuyo fin principal es consolidar el apoyo electoral del SNTE y la CNTE. La eliminación de los apoyos públicos para las instancias infantiles y los recortes presupuestales en salud, están afectando la formación de capacidades de los niños más necesitados y sus posibilidades de movilidad social ascendente.

En fin, que si no igualamos las oportunidades a través de una Reforma de Seguridad Social Universal financiada con impuestos generales provenientes de una Reforma Hacendaria no va a haber movilidad social, no se va a reducir la desigualdad y no va a haber mayor crecimiento. Pero cobrar impuestos y dejar de gastar en clientelas electorales implica un alto costo político que AMLO no parece dispuesto a pagar. ¡Lástima! Parece que la 4T será un mero proyecto de poder y una lamentable oportunidad perdida.

Investigador del Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY)

Twitter: @ediazinfante  
[enrique.diazinfante@ceey.org.mx](mailto:enrique.diazinfante@ceey.org.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	11



## ENCUESTA PARAMETRÍA

FRANCISCO ABUNDIS

Fundador y director de Parametría



# La pérdida de autoridad de los maestros

Los **maestros** tienen una labor fundamental en las sociedades. Son quienes contribuyen a la formación intelectual, cívica y afectiva de los individuos. México no es la excepción. Por ello los **maestros**, históricamente, han representado una figura de autoridad. Por su escolaridad y función social siempre han sido líderes naturales en sus comunidades y han gozado de la confianza de la ciudadanía. Comparados con otros países como los escandinavos, por ejemplo, esta reputación no parece tan alta, pero comparados con otros actores públicos en el país, ésta siempre ha sido considerable.

Desde hace algunos años Parametría ha realizado diferentes mediciones para conocer la percepción que tiene la ciudadanía sobre los **docentes**. De acuerdo con el último informe realizado en 2015 por el Instituto Nacional para la Evaluación de la **Educación**, en el país hay 1.2 millones

de **profesores** en las escuelas de **educación** básica y cerca de 274 mil en media superior. Datos de la OCDE indican que los **maestros** en México son los que menos ganan respecto a otros países como Chile. En cuanto a la confianza que tiene la ciudadanía en los **maestros**, de acuerdo con los datos de Parametría —las encuestas realizadas cara a cara en vivienda—, observamos que la misma se ha ido modificando con el tiempo: desde 2012 se observa un descenso.

La serie que cumple ya 11 años indica que la confianza en los **docentes** pasó de 63% en 2007 a 55% en 2019. En abril de 2010 y julio de 2012 los **profesores** registraron el mayor porcentaje de confianza, siete de cada diez personas dijeron confiar "mucho" o "algo" en ellos. Por otro lado, agosto de 2014, septiembre de 2015 y julio de 2016 son las tres mediciones en las que observamos un repunte en la desconfianza al llegar a un máximo de 48%.

Estados Unidos, más allá de

los países escandinavos mencionados antes, es otro caso en el que la confianza en los **maestros** es mayor que en México. En la encuesta sobre actitudes de las personas hacia las escuelas públicas (PDK), la cual se realiza a padres de familia de forma periódica, la confianza en los **profesores** llega a 61%. Más allá de la confianza, un dato revelador es la legitimidad que tienen los **profesores** norteamericanos para recurrir a mecanismos como las huelgas para solicitar mejores salarios. En este escenario, el estudio muestra que siete de cada diez personas apoyaría a los **maestros** si optan por ir a huelga para exigir un aumento. En México, de acuerdo con encuestas anteriores que hemos realizado, las **huelgas** o **paros** constantes de **maestros** son mencionados como uno de los principales problemas de la **educación**, superados solamente por los **sindicatos de maestros** y sus líderes, es por eso que tienen menos legitimidad para exigir mejores condi-

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	11

ciones laborales.

La pregunta directa de si los **maestros** son vistos como figuras respetables y valoradas en nuestro país es fundamental para explicar los cambios en percepción. En los últimos cinco años han disminuido casi en 20 puntos quienes así lo consideran, pasó de 72% a 53%. En tanto, ha crecido poco más del doble (19% a 42%) el porcentaje de personas que los concibe como figuras no conocidas y no valoradas.

Por ello no debe de sorprender que seis de cada diez personas creen que los **maestros** en México están más interesados en la política que en la enseñanza, mientras que tres de cada diez sí ven en ellos la vocación. Las acciones que llevan a cabo los **sindicatos de maestros** contribuyen a la construcción de las opiniones sobre los **docentes**. Tanto el **Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)** como la **Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE)** son las organizaciones más importantes y se han caracterizado por realizar marchas y bloqueos en diversas partes del país. No todos, necesariamente, justificados ante la opinión pública. No sorprende entonces que poco más de la mitad de la población (56%) considera que los **sindicatos de maestros** están más interesados en la política que en defender los derechos de los **maestros**. El 39% considera que el principal objetivo de los **sindicatos** sí es defender los derechos laborales de los **profesores**.

A pesar de que la confianza en los **docentes** ha disminuido, se ha reducido el porcentaje de personas que los ven como figuras valoradas y los considera más preocupadas por la política que por la enseñanza. Los **profesores** no

son reprobados por la ciudadanía, incluso en la última medición de abril de este año aumentó su calificación, el promedio actual es de 7.7, mientras que en 2011 fue de 7.3. Un incremento en el margen de error, pero al final la calificación por lo menos se mantiene.

Finalmente, observamos que existe un consenso mayoritario para que los **maestros** de las escuelas públicas sean evaluados, así lo manifiesta 91% de los entrevistados. Solo 7% de la población está contra las evaluaciones a los **docentes**. Desde 2012 se ha incrementado el número de personas que apoya las evaluaciones aunque desde hace ya siete años la mayoría estaba con la propuesta.

En conclusión podemos decir que se ha registrado una baja en la confianza hacia los **maestros**, pero no en su calificación global. Es probable que la ciudadanía pueda compartir algunas de sus demandas como mejores salarios, como en Estados Unidos, pero no agrada su politización y mucho menos sus métodos. Sin duda los ciudadanos están a favor de que se les evalúe, aunque no necesariamente están a favor toda la propuesta de la recién derogada y votada reforma educativa. Es probable que si los **maestros** fueran más selectivos en sus demandas pueden tener más apoyo de la ciudadanía y no la pérdida de confianza o autoridad.

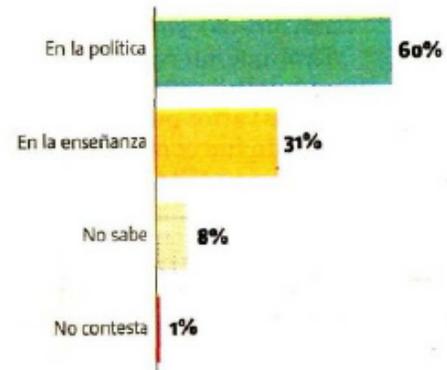
Nota metodológica: Parametría. Encuesta en vivienda. Representatividad: nacional. Número de entrevistas: 800 encuestas realizadas cara a cara del 27 de abril al 1 de mayo de 2019. Nivel de confianza estadística: 95%. Margen de error: (+/-) 3.5%. Diseño, muestreo, operativo de campo y análisis: Parametría SA de CV. Método de muestreo: aleatorio sistemático con probabilidad proporcional al tamaño. Unidad de muestreo: las secciones electorales reportadas por el INE.

Población objetivo: personas de 18 años en adelante con credencial para votar que al momento de la entrevista residan en el lugar de interés.

## En el país hay 1.2 millones de profesores de educación básica y cerca de 274 mil en media superior

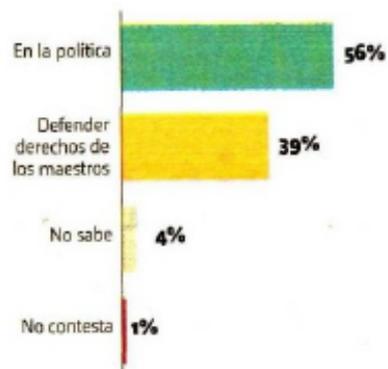
### Opinión pública

¿Usted considera que los maestros en México están más interesados en la política o en la enseñanza?



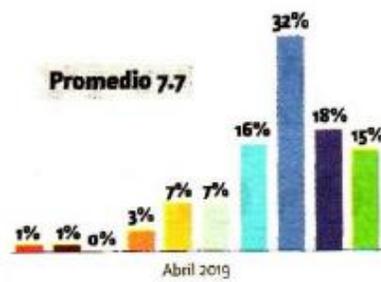
· FUENTE: Parametría - GRÁFICO: Moisés Butze

¿Usted considera que los sindicatos de maestros están más interesados en la política o en defender los derechos de los maestros?

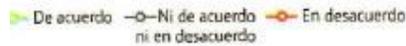


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	POLÍTICA	11

Usando una escala de 10 puntos como en la escuela, donde 1 es reprobado y 10 es excelente, por favor dígame, ¿cómo calificaría usted a los maestros?



¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo en que los maestros de las escuelas públicas sean evaluados?



**La Jornada**

**ECONOMÍA MORAL**

*Se puede, y se debe, mejorar el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 // La Cámara de Diputados debe devolverlo al Ejecutivo para su modificación*

**JULIO BOLTVINIK**

**E**L 16 DE mayo, la Cámara de Diputados (CdeD) dio a conocer, de manera restringida, la convocatoria a “foros de parlamento abierto” con “el propósito de enriquecer (sic) la discusión e intercambiar puntos de vista antes de la aprobación (sic) del PND” en “donde participarán servidores públicos, actores (sic), expertos, especialistas, organizaciones y sociedad en general”. Es la primera vez, desde la formulación de la Ley de Planeación (LdeP) en 1983, que la CdeD tendrá la facultad de aprobar el PND, pues el artículo 21, que así lo establece, se reformó en febrero de 2018. Sin embargo, la ‘aprobación en cuestión’ se define (párrafo 3º) de manera restrictiva (sin la facultad de modificar el PND):

“LA APROBACIÓN DEL Plan por parte de la CdeD... consistirá en verificar que... *incluye los fines del proyecto nacional contenidos en la Constitución Política (CP) de los Estados Unidos Mexicanos.* En caso de que el Plan no los incluya, la CdeD devolverá el mismo al Presidente de la República, a efecto de que dicho instrumento sea adecuado y remitido nuevamente a aquélla para su aprobación en un plazo máximo de treinta días naturales”.

**LA CP INCLUYE** la expresión “fines del proyecto nacional” sólo en el 2º párrafo del apartado A del artículo 26 que establece el sistema de planeación nacional. El término “fines” está incluido otras 33 veces en la CP, pero referidos a temas específicos (fines educativos, electorales, etcétera.), y el término “proyecto nacional” no se vuelve a incluir. El término relacionado, “principios”, se incluye 78 veces. El establecimiento de derechos en la CP (las palabras “derecho” y “derechos” se incluyen 282 veces), lo que se amplía mucho con lo estipulado en el artículo 1º: “todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en esta CP y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte”, debe también interpretarse como “fines del proyecto nacional”, pues todo derecho establece un deber ser (un fin). Además, el párrafo 3º del artículo 1º define al

Estado como sujeto obligado: “Todas las autoridades, en el ámbito de sus competencias, tienen la obligación de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos...” Por tanto, cuando la LdeP establece que la CdeD verificará si el PND incluye los “fines del proyecto nacional” contenidos en la CP, se refiere a fines, principios y derechos (incluyendo los estipulados en tratados internacionales). La CdeD debe examinar el PND con este criterio amplio, y, por tanto, como intentaré mostrar hoy y en las próximas entregas de *Economía*

*Moral, debe devolver el PND al Ejecutivo para su reformulación, indicando qué tendría que cambiar para que sea aprobado.*

**DOS OMISIONES QUE,** por sí solas obligan a que el PND se le devuelva al Ejecutivo, son:

**A) A PESAR** que el párrafo 1º del artículo 25 señala: “Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable... y que, mediante... *una más justa distribución del ingreso y la riqueza,* permita el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de los individuos, grupos y clases sociales”, en el PND mejorar dichas distribuciones no figura como objetivo, estrategia ni meta. La expresión “distribución del ingreso” sólo se encuentra en cuatro lugares del PND, tres de ellas como parte del diagnóstico (p. 88 para señalar el efecto de la desigualdad en

desventajas de las personas; p. 59 para decir que las transferencias públicas monetarias a la población casi no disminuyen la desigualdad, según la OCDE; y p. 185 para señalar que, según la Cepal el cambio climático podría empeorar la desigualdad. La cuarta ocasión si parece estar relacionada con el propósito de disminuir la desigualdad, pero es en la parte diagnóstico-retórica del objetivo 3.4: “estabilidad macroeconómica y sostenibilidad de las finanzas públicas para favorecer la inversión pública y privada”. Es una frase de pasada sin ningún efecto en alguna meta o estrategia (p. 160). Conclusión: *el PND no incluye el fin del proyecto nacional: una más justa distribución del ingreso y la riqueza.*

**B) LAS INCONSISTENCIAS** internas del PND llevan a que el fin del proyecto nacional expresado en el artículo 2 de la CP “En todas las decisiones y actuaciones del Estado se velará y cumplirá con el principio del interés superior de la niñez, garantizando de manera plena sus derechos. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Este principio deberá guiar el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de las políticas públicas dirigidas

a la niñez”. Pero las Becas Benito Juárez, único programa dirigido a la infancia entre los nueve programas prioritarios de “bienestar” listados en la 2ª parte del PND (p. 38), no es, a diferencia del de adultos mayores, universal, sino focalizado a hogares en pobreza extrema, que serán los mismos que antes atendía el Prospera. Así no se garantiza el interés superior de la niñez. Véase en el cuadro otras omisiones, no exhaustivas, de fines del proyecto nacional.

julio.boltvinik@gmail.com  
www.julioboltvinik.org

**Otras omisiones, del PND, de fines del proyecto nacional en la Constitución (CP)**

Campo de la omisión y Art. de la CP que lo declara fin del proyecto nacional	Explicación o comentario
<b>Seguridad social (SS):</b> Art. 123, párrafo 1º: derecho al trabajo; apartado A: fracción XXIX: ordena se legisle la Ley del Seguro Social; apartado B: fracción XI: bases de la seguridad social de los trabajadores del Estado. Art. 9 del Pacto Internacional de los DESC: Derecho a la seguridad social y al seguro social.	Sólo fija una meta muy tibia de reducir la tasa de informalidad laboral, del 56.6% actual a 54.7% en 2024. Omisión total en un sector en el que urge una reforma a fondo, pues las pensiones contributivas con el sistema de capitalizaciones individuales, son insuficientes, y la cobertura de la SS muy baja.
<b>Salud:</b> Art. 4º, párrafo 4: derecho a la protección de la salud.	No cumple con la obligación del Art. 1 (párrafo 2) de la CP de “interpretar las normas de derechos humanos... favoreciendo a las personas la protección más amplia”, pues acepta el Seguro Popular (que provee una cobertura parcial de la protección a la salud) como pleno cumplimiento del derecho.
<b>Agua y saneamiento básico.</b> Art. 4, párrafo 6: “Toda persona tiene derecho al acceso, disposición y saneamiento de agua para consumo personal y doméstico en forma suficiente, salubre, aceptable y asequible”.	No cumple con el derecho, al aceptarlo como cubierto en viviendas que carecen de agua corriente en la vivienda y de excusado con agua corriente, lo cual no garantiza que sea salubre e impone cargas de trabajo fuerte al hogar para mantener la higiene.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	AL FRENTE	3

DÍA CON DÍA

HÉCTOR  
AGUILAR  
CAMÍN

hector.aguilarcamin@milenio.com

## Desabastos

**E**l fantasma del desabasto se dibuja en el horizonte del nuevo gobierno. El desabasto tiene muchos rostros pero solo un origen, combinado: el cruce del *austericidio* presupuestal con la impericia administrativa del nuevo gobierno.

El gobierno de Andrés Manuel López Obrador se ha estrenado con carestías que habíamos olvidado en México: la de la gasolina al empezar el gobierno, la de las medicinas en estos días; la revelación, cada semana, de alguna nueva capacidad disminuida del gobierno federal.

En esta última cuenta hay que poner la desaparición del Estado Mayor Presidencial, la cancelación de seguros de gastos médicos para la burocracia, la desaparición de las subastas eléctricas de energías renovables, el cierre de las estancias infantiles, la supresión de los programas de empleo temporal que algo ayudaban en la prevención de incendios, la anulación de contratos de impresión para libros de texto, y el eco de la queja que corre de arriba abajo por toda la Administración Pública Federal: no hay, falta esto, falta aquello.

Ningún desabasto tan duro como el que golpea al sector salud, ninguno tan doloroso y tan riesgoso políticamente.

Pero el horizonte de desabasto que empieza a propagarse como efecto de la reasignación presupuestal del nuevo gobierno muestra que en el gobierno había dispendio y corrupción, pero había también soluciones y competencias que no se pueden borrar de un plumazo.

Las notas de carencias y desabastos son más visibles que las de los nuevos programas puestos en acción.

Oímos que antiguos beneficiarios de Prospera han visto suspendidos sus beneficios sin que haya empezado a caer en sus manos el dinero de los nuevos programas de gobierno.

Esta es la posición más difícil para la autoridad: lo que la autoridad quita es real, lo que promete no ha llegado.

Hay además la dificultad de que la Secretaría de Hacienda tome todos los hilos del gasto, que ahí se concentren todas las decisiones de compra y las políticas de austeridad.

Se le olvida al gobierno que Hacienda no es la oficina que sabe comprar, sino la que sabe controlar el gasto. Y que controlar el gasto no es sinónimo de buen comprar. Por el momento, como se ve ahora, de todo lo contrario. —

Hacienda no es la que sabe comprar, sino la que controla el gasto

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/05/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### La chimenea de palacio

Es verdad que la calumnia cuando no mancha, tizna. Lo mismo puede decirse de las declaraciones presidenciales sobre los medios, cuando no manchan, tiznan.

El Jefe del Ejecutivo detecta en el país un “hampa del periodismo”, que recurre a la propaganda para afectarlo. La etiqueta de “hampa”, usada por el mandatario, puede considerarse propaganda para afectar a los medios.

**Es momento de tener rigor con la información, pero también tener cuidado con las expresiones dichas en Palacio Nacional.**

El Presidente tiene acceso a la mejor información posible para aclarar dudas o desbaratar infundios, por ejemplo con respecto a supuestos despidos en el sector salud o el abasto de medicamentos. Su voz es la más autorizada. No hay necesidad, en consecuencia, de tizar a nadie.

### La paridad es ley

La reforma para la paridad de género no estaba, en principio, agendada para ser votada ayer por los diputados, pues los mandos de San Lázaro querían concentrarse en el tema de la Guardia Nacional. Pero, corre la versión, las legisladoras se pusieron bravas. Se unieron sin importar siglas partidistas y en un ejemplo de sororidad subieron el tema a la agenda de las Comisiones de Puntos Constitucionales e Igualdad de Género y de ahí al Pleno de la Cámara baja.

**El resultado lo dice todo: 445 votos a favor, cero en contra.**

El cambio incluye cambios en palabras para sustituir “ciudadano” por “ciudadanía”, en diferentes textos legales, y disposiciones de fondo para que los partidos asignen candidaturas con rigurosa paridad de género. No sólo eso: Las reformas permitirán que la mitad de los cargos públicos a nivel federal, estatal, municipal y en órganos autónomos sean para mujeres.

### 6.5 por ciento

Comienzan a hacerse realidad las expectativas de los maestros con respecto a la Cuarta Transformación. Una vez que la reforma educativa de la anterior administración fue desplazada por una nueva, se dio a conocer un aumento salarial del 6.5 por ciento a docentes de nivel básico.

**El aumento es retroactivo al primero de enero. Hay más de 1.5 millones de trabajadores de la educación beneficiados.**

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación dio la información que muestra el interés real de la autoridad de mejorar las condiciones de trabajo de los mentores, al margen de liderazgos rijosos o iluminados.

### Navarrete, en el INAP

El exsecretario de Gobernación, Alfonso Navarrete, ha reanudado sus actividades académicas con charlas y conferencias en centros de estudios superiores. El también exsecretario del Trabajo recibe con frecuencia invitaciones para reflexionar sobre temas de interés nacional, entre ellos el de la seguridad.

**De hecho, la próxima semana hablará sobre el tema de la seguridad y la violencia ante la comunidad del Instituto Nacional de Administración Pública.**

Son temas que maneja y que estuvieron bajo su responsabilidad en la recta final de la pasada administración federal.