

26 DE JUNIO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Recortará Pemex privilegio sindical



Frenan carretera que Peña Nieto dio a Higa



AMLO refuta cifras de Pemex: “no cayó la producción”



Los evasores reciben ayuda dentro del SAT



Entregar *carne humana* por las presiones de EU, inaceptable: Muñoz Ledo



Con Guatemala hay zona libre.... frontera imaginaria



Mercadólogo de AMLO es directivo de Fertinal



Detenidos, 105 mil migrantes; 77 mil deportados: INM



SAT destapa red de factureras



Daño de factureras supera consto de Santa Lucía y una refinería



Detecta SAT evasión de 354 mil mdp con uso de facturas falsas



Factureras evaden 354 mmdp al gobierno



Trump aplaude 15 mil en frontera



El negocio de la imaginación



Arresta EU a más mexicanos que a centroamericanos



El presidente de Irán eleva el tono con la Casa Blanca



SAT va contra el huachicol de las facturas falsas



Detectan evasión por 354 mil mdp con la emisión de facturas falsas

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Ranking QS. La UNAM, a unos peldaños del top 100 (El Economista, p. 2 y 32)

Reflexiona sobre el futuro de la educación superior (El Economista, p. 4-

Universidades)

La UNAM contribuye al “rescate del planeta” (La Jornada, p. 35)

Capacitan a comités de seguridad del IPN en temas de acoso y violencia (La Crónica, p. 7)

Buscan que comparezca director de Canal 11porcontenido (Ovaciones, p. 5)

Publican nombres de 5 aspirantes a la rectoría de a UAM-Azcapotzalco (La Jornada, p. 35)

“Gobierno mete mano en elección de rector” (El Universal, p. 22-Metrópoli)

Universidad Panamericana proyectan ciudad con una visión futurista y de liderazgo en AL (El Economista, p. 1, 2 y 24-Universidades)

Crece sistema a nivel superior (El Economista, p. 2 y 36)

SEP

Será la SEDENA entidad de certificación en competencias laborales (La Jornada, p. 15)

SECTOR EDUCATIVO

Traslado y resguardo de libros de texto, a cargo de fuerzas armadas (La Jornada, p. PP y 15)

Educación 2030: Retos y oportunidades (El Economista, p. 2 y 6)

Evalúa el Senado a 41 aspirantes a junta directiva del nuevo INEE (La Jornada, p. 15)

Por instrucciones del alcalde de Huixquilucan Suspenden operaciones de kínder vinculado a NXIVM (Unomásuno, p. PP y 3)

Invierte GAM 165 mdp en las escuelas (24 Horas, p. 9)

Más que cursos (El Universal, p. 1, 12-14-Suplemento)

Trabajan diputados en Mejora de la Educación (Ovaciones, p. 5)

Critica empleo de becarios (Excelsior, p. 6)

Prohibirán la venta de comida chatarra en el siguiente ciclo escolar (La Jornada, p. 30)

Fortalece a jóvenes en la práctica Foro de Educación Dual en Edomex (Ovaciones, p. 16)

“Aberrante, la recomendación de la CNDH sobre estancias infantiles”. (La Jornada, p. CP y 31)

SNTE/CNTE



RECTORÍA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Logra reinstalar a 386, pero CNTE quiere más (La Razón, p. 10)
Cercano a Gordillo busca lugar en la 4T (Excelsior, p. 4)
Escuelas dignas, mejor educación: SNTE (Reporte Índigo, p. 7)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	2 Y 32

Ranking QS

Conozca en que lugar se ubican las mejores Universidades de América Latina.

QS WORLD UNIVERSITY

La UNAM, a unos peldaños del top 100

Para elaborar el *ranking*, se toman aspectos como la reputación académica y el impacto de sus investigaciones

Felipe Morales Fredes

felipe.morales@eleconomista.mx

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) está a unos pasos de colocarse entre las 100 mejores universidades del mundo. La máxima casa de estudios del país ascendió 10 posiciones para ubicarse en el lugar 103 del QS World University Rankings 2020.

La UNAM suma así cinco años de escalar lugares en el *ranking* global y se ubica por segundo año consecutivo como la segunda mejor universidad de América Latina, superada solamente por la Universidad de Buenos Aires. “Si continúa así, el próximo año podría entrar en el top 100 global”, expresa la firma.

El Tecnológico de Monterrey también dio un gran salto en el *ranking* al escalar 20 posiciones, para ubicarse en el lugar 158 de la tabla. De esta manera, dicha institución académica se convierte en la quinta universidad mejor posicionada en la región. Este aumento se debe a la mejora en su reputación académica, empleabilidad de sus graduados y su puntuación en la proporción profesor-estudiante.

Para elaborar el *ranking*, QS toma en cuenta aspectos como la reputación académica entre los empleadores, el impacto de las investigaciones realizadas por la facultad, la proporción profesor-estudiante y el porcentaje de profesores y alumnos internacionales.

Del total de 88 universidades latinoamericanas que aparecen en el *ranking*, 13 son mexicanas, entre ellas, seis escalaron lugares en el *ranking*, seis se mantuvieron en sus posiciones y sólo una tuvo una caída en el indicador global, la Universidad Autónoma Metropolitana.

“En los dos últimos años, las universidades mexicanas mejor posicionadas han alcanzado sus récords en nuestro *ranking*, consiguiendo ser competitivas no sólo a nivel regional sino también a nivel global”, expresó Ben Sowter, director de la investigación en QS.

El especialista consideró que hay mucho potencial en la academia mexicana para que las instituciones educativas nacionales sigan mejorando su posición en el comparativo internacional.

Una vía para lograrlo, agregó, sería participando con universidades de otros países en la realización de investigaciones de alto impacto en conjunto.

13
Universidades mexicanas en el ranking global

El top 10 de universidades en México CALIFICACIÓN PROMEDIO EN PUNTOS (CALIFICACIÓN MÁS ALTA POSIBLE 100 PUNTOS)*

↑ SUBIÓ = SE MANTUVO



1 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

103 ↑



2 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

158 ↑



3 Universidad Anáhuac

561-570 ↑



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	2 Y 32

<p>4 Universidad Panamericana (UP)</p> <p>601-650 ↑</p>	<p>7 Universidad Iberoamericana (IBERO)</p> <p>651-700 ↑</p>	<p>10 Universidad Autónoma de Nuevo León</p> <p>801-1000 =</p>
<p>5 Instituto Politécnico Nacional (IPN)</p> <p>651-700 =</p> <p>ITAM</p>	<p>8 Universidad de Guadalajara (UdeG)</p> <p>701-750 ↑</p>	
<p>6 Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)</p> <p>651-700 =</p>	<p>9 Universidad de las Américas Puebla (UDLAP)</p> <p>751-800 =</p>	



La UNAM suma cinco años de escalar lugares en el ranking global y se ubica en segundo lugar como la mejor de América Latina. Foto: Archivo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	UNIVERSIDADES	4

RECTORES DE TODO EL PAÍS

Reflexionan sobre el futuro de la educación superior

Redacción

Los cambios vertiginosos que se registran en el país y en el mundo hacen necesario discutir la misión y visión de las instituciones de educación superior, así lo consideró **Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).**

En el marco del encuentro nacional Nuestro Futuro Compartido: Valores y Visiones para la Educación, en donde estuvieron presentes 24 rectores y representantes de universidades públicas, se buscó construir una visión compartida del porvenir de la educación.

Salvador Alva, presidente del Tecnológico de Monterrey, comentó: “Las universidades son uno de los principales factores para que un país atraiga el mejor talento e impulse la investigación. Es urgente que como país impulsemos la innovación y el desarrollo del talento, que han sido clave para el avance de los países más desarrollados. Nosotros como universidades podemos hacer mejores y mayores aportaciones, trabajando en conjunto para beneficio de nuestra sociedad”.

Marcos Martínez, presidente del Consejo de Administración de Universia dijo que la reunión es un acto significativo, ya que desde ha-

ce más de 15 años hay una estrecha relación con las universidades públicas y privadas del país, fungiendo como facilitadores de las ideas y las acciones de las instituciones que forman parte Universia”.

El taller que se desarrolló para los académicos cuenta con la colaboración del Institute for the Future, organismo mundial que ofrece el apoyo de herramientas prácticas de investigación y capacitación en técnicas de prospectiva para enfrentar cambios complejos y desarrollar estrategias para un futuro sostenible.

“¿Cómo estamos preparando a nuestros estudiantes para enfrentar una nueva realidad? ¿Qué queremos de la educación superior?”
Enrique Graue, rector de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La UNAM contribuye al “rescate del planeta”

- Impartirá la carrera de ciencias agroforestales en campus Morelia

DE LA REDACCIÓN

Con la nueva licenciatura en ciencias agroforestales, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) busca contribuir a la solución de uno de las más graves problemas de México y la civilización: la conservación del medio ambiente. La carrera número 128 que ofrecerá la máxima casa de estudios, y la 13 que se impartirá en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Morelia, es pertinente en el contexto de la actual política agroforestal del gobierno mexicano, en particular con el proyecto Sembrando Vida, según señala el proyecto de creación del plan de estudios.

“También lo es a nivel internacional, en tanto el egresado contribuirá a lograr al menos ocho de los Objetivos del Desarrollo Sostenible para 2030: fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, agua limpia, reducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, producción y consumo responsable y acción por el clima”.

Los próximos licenciados en ciencias agroforestales estarán capacitados para proponer alternativas a escenarios socioecológicos emergentes, como el cambio climático, las crisis de combustibles fósiles y alimentaria.

En el campus Morelia se formarán profesionales críticos y ético-reflexivos que cuenten con los conocimientos, valores y habilidades teórico-prácticas necesarias en las ciencias agrícolas, forestales y agroforestales para desarrollar proyectos que incidan en la transformación de la realidad alimentaria, energética, social y ambiental del país.

Los alumnos estudiarán los campos de conocimiento de las ciencias biológicas, las ciencias de la tierra, ciencias agrícolas y forestales, además de las bases sociales y humanísticas para participar en el planteamiento, análisis y solución de los problemas que se les presenten en ambientes agrícolas, forestales y agroforestales.

La carrera está programada para ocho semestres, en los que se deberán cubrir 399 créditos en un total de 65 asignaturas. En el quinto semestre los estudiantes tendrán que seleccionar entre dos áreas de profundización: agricultura sustentable y silvicultura social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	NACIONAL	7

Capacitan a comités de seguridad del IPN en temas de acoso y violencia

[Cecilia Higuera]

► Para fortalecer la estrategia de seguridad que implementa de manera interinstitucional, el Instituto Politécnico Nacional inició jornadas de capacitación dirigidas a los integrantes de los Comités de Seguridad y Contra la Violencia (Cosecovi) de las escuelas de los niveles Medio Superior y Superior, a fin de que ellos orienten a la Comunidad Politécnica en temas como el acoso, adicciones, inseguridad y violencia.

La Coordinadora de Asistencia Técnica de la Secretaría General, Nelly Campos, destacó la importancia de estas asesorías ante los directores, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE), que forman parte de los Cosecovi, ya que son ellos el primer contacto con los estudiantes.

En el Instituto Politécnico existe una campaña de denuncia segura, contra el acoso y cualquier tipo de violencia, a través del número telefónico de emer-

gencia 57296000 extensiones 50090 y 50091, y con este nuevo curso de capacitación el propósito es que los integrantes que conforman los Cosecovi orienten a la Comunidad Politécnica en los temas mencionados.

Con esto, abundó, se inicia la primera de tres etapas que se realizarán entre los meses de junio a septiembre, a fin de dotar de herramientas más sólidas a todos los integrantes de los comités, para que estén plenamente capacitados en las cuestiones de seguridad, adicciones, acoso y autocuidado, como parte del seguimiento a las acciones que “ya hemos emprendido desde el inicio de esta administración para salvaguardar la integridad de la comunidad politécnica”, aseguró.

Explicó que la estrategia implica recibir los casos que surjan de la comunidad, los cuales, una vez identificados, se someten a un protocolo de actuación a cargo de la Coordinación de Asistencia Técnica de la Secretaría General.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	5

Buscan que comparezca director de Canal 11 por contenido

POR PATRICIA RAMIREZ

La presidenta de la Comisión de Radio y Televisión de la Cámara de Diputados, la panista Laura Angélica Rojas, anunció que pedirá en la Comisión Permanente la comparecencia del director del Canal 11, José Antonio Álvarez Lima, debido a que la programación de ese medio tiene una fuerte carga ideológica.

La legisladora federal dijo además que promoverá una queja respecto del contenido que está

generando el Canal Once, con el defensor de las audiencias del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Felipe Neri López Veneroni y si éste no da una respuesta satisfactoria, la segunda instancia sería el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT).

En conferencia de prensa, adelantó que este martes 26 de junio en la reunión de la Comisión planteará la comparecencia del director del Canal Once y, posteriormente, el tema se abordará en la Junta de Coordinación Política (Jucopo),

a través del coordinador de los diputados del PAN, Juan Carlos Romero Hicks.

Rojas Hernández se refirió al programa del pasado domingo llamado "La Maroma Estelar", estuvo fuera de lugar, pues no se pueden usar los medios públicos para mofarse, burlarse y denostar a estudiantes del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), "porque quienes están en el gobierno piensan que la gente de tez blanca goza de privilegios y merece ser denostada y exhibida".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Publican nombres de 5 aspirantes a la rectoría de la UAM-Azcapotzalco

● Está acéfala desde julio de 2017

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En un largo proceso que estuvo suspendido por la huelga de tres meses que enfrentó la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Consejo Académico de la unidad Azcapotzalco dio a conocer la quinteta de los aspirantes a la rectoría de dicha unidad para el periodo 2019-2023, la cual ha estado acéfala desde el 6 de julio de 2017.

Tras recibir los nombres de los cinco aspirantes, el rector general de la UAM, Eduardo Peñalosa Castro, convocó a la comunidad de Azcapotzalco a un proceso de auscultación que concluirá el próximo viernes, para posteriormente entrevista personalmente con cada uno de ellos.

Los cinco aspirantes, todos ellos profesores investigadores de Azcapotzalco, son Francisco Cervantes de la Torre, Margarita Mercedes González Brambila, Homero Jiménez Rabiela, Oscar Lozano Carrillo y Abelardo Mariña Flores.

Cumplido el requisito de la auscultación y las entrevistas personales, el rector general Peñalosa presentará una terna a la Junta Directiva de la UAM, para que ésta instancia sea quien elija al rector de la unidad Azcapotzalco, en julio.

A finales de enero pasado, al presentar sus planes de trabajo a la comunidad, los cinco aspirantes –junto con Arturo Arias Lovillo, quien ya no aparece en la quinteta– plantearon algunos retos que tiene la UAM-A, entre los cuales citaron la insuficiencia presupuestaria, la defensa de la autonomía, un necesario aumento de la matrícula, los muy bajos niveles de eficiencia terminal y de titulación, y el mejoramiento de la vinculación con la sociedad.

Cabe destacar que en este proceso, el tercero para elegir rector, persiste una demanda de amparo interpuesto por dos profesores candidatos en el primero de los procesos, por supuestas violaciones a la legislación universitaria en el proceso original de mediados de 2017, litigio que todavía no se resuelve.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	METRÓPOLI	22

“Gobierno mete mano en elección de rector”

● **Extitular de la Universidad Chapingo asegura que desde hace cuatro años hay injerencia de la Federación**

EMILIO FERNÁNDEZ

Corresponsal

—emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

Texcoco, Méx.— En la elección que se realiza hoy en la Universidad Autónoma Chapingo (UA-Ch) para elegir al nuevo rector del periodo 2019-2023, tiene medidas las manos el gobierno federal, denunció José Sergio Barrales Domínguez, exrector de la institución agrícola quien hace unos días terminó su gestión.

“Hay evidencias de que sí [hay injerencia del gobierno federal en la elección], cuando menos fotografías de cómo están platicando. Aquí conocemos nosotros a los chapingueros, muchos que han opinado que terminemos con el internado, que ya no les demos becas, que chamaquitos salen todos pedinches, que no son capaces de hacer nada, los vimos ahí, hay fotos”, dijo.

Según Barrales Domínguez, en los últimos cuatro años la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader) participa de manera directa en el proceso interno de selección de rector.

“Se dice que todo esto viene arregladito, parece ser que ahora la Sader sí nos va a tomar en cuenta, pero quieren tener una especie de control. Lo que se sabe es que varios candidatos fueron y hablaron, se pusieron de acuerdo, y sólo algunos que no lo estuvieron, quedaron en la pelea, pero finalmente va a ganar el que la Sader apoye”, afirmó.

José Solís Ramírez, Abel Pérez Zamorano, Martín Soto Escobar, María Patricia Vera Caletti y Jesús Axayácatl Cuevas Sánchez son los cinco profesores-investigadores inscritos en la contienda que iniciará a las 08:00 horas y concluirá a las 18:00 horas.

En las encuestas que se han realizado, Solís Ramírez se mantiene arriba en las preferencias de la comunidad universitaria.

Además de la sede central de Texcoco, se llevarán a cabo los comicios en los centros y unidades regionales de la UACh. El exrector expuso que desde la anterior gestión federal de Enrique Peña Nieto existe la convicción de recortar presupuesto a la institución. El nuevo gobierno tiene la idea de recortarlo 20%. ●

EL DATO

Declaración.

José Barrales, exrector de la UACh, dijo que hay evidencia de que la elección está arreglada.



JUAN STEPHEN/EL UNIVERSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	1, 2 Y 24



Innovación

Proyectan una ciudad universitaria con visión futurista y de liderazgo.

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Proyectan ciudad con una visión futurista y de liderazgo en AL

J. Francisco de Anda Corral

francisco.deanda@economista.mx

Con una inversión de más 600 millones de pesos y una visión futurista, la Universidad Panamericana (UP) quiere ponerse a la vanguardia como “centro de conocimiento, de investigación y constituirse como una universidad referente en América Latina, con el propósito de construir mecanismos de mayor impacto social e influencia en la cultura del país”.

La UP y el Instituto Panamericano de Alta Dirección de **Empresa** (IPADE) anunciaron recientemente la **construcción** de un nuevo campus universitario en Bosque Real, municipio de Huixquilucan, en el Estado de México, con una extensión total de 40 hectáreas, que será dedicado a la investigación, al desarrollo de tecnología y a la atención sanitaria: Ciudad UP.

El proyecto arquitectónico más-ter estuvo a cargo de Sasaki, un despacho de arquitectos de Boston.

La edificación tendrá certificación LEED Platinum, que es la más alta en materia de sustentabilidad, lo que quiere decir que se abastecerá de su propio pozo de agua, no emitirá descargas al drenaje y reducirá al mínimo la huella de carbono. El complejo educativo comenzará a construirse en la segunda mitad de este 2019.

En exclusiva, el rector general de la universidad, José Antonio Lozano Díez, detalló a **El Economista** que el futuro de Ciudad UP está pensado a 50 años. Lo había dicho en este mismo espacio a fines del año pasado, cuando nos dio la primicia del proyecto, hoy lo reitera: “En Ciudad UP sabemos qué queremos lograr en los siguientes 50 años, qué carreras vamos a tener y qué líneas de investigación vamos a impulsar. Tenemos concebido el proyecto a largo plazo.

“Es un campus dedicado a la formación integral de los alumnos y a la investigación”, dijo el doctor Lozano. Está pensado teniendo como referencia el modelo estadounidense-

se, con instalaciones para alojar a los estudiantes. “En la medida en que los alumnos pasan más tiempo en la universidad podremos brindarles más herramientas de formación.

“Estudios en Stanford indican que más de 70% de que lo aprende un alumno en la universidad lo aprende fuera del aula, en actividades extracurriculares y con el intercambio entre colegas y profesores”, expuso el rector.

El complejo es un proyecto a 20 años, en la primera etapa se prevé contar con una capacidad para recibir a 1,800 alumnos de licenciatura y en su etapa final tendrá espacio para albergar hasta 10,000; sin embargo, precisó que no llegarán a ese número y sólo aspiran a 8,000 estudiantes, pues el modelo de la UP es personalizado; además, al concluir el proyecto, contarán con un hospital-escuela y un centro de investigación en las áreas de biomédica, de tecnología automotriz y tecnologías de la información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	2 Y 36

Apéndice

Crece el sistema educativo a nivel superior durante la segunda mitad del 2019.

APÉNDICE ESTADÍSTICO

MATRÍCULA NACIONAL

Crece sistema a nivel superior

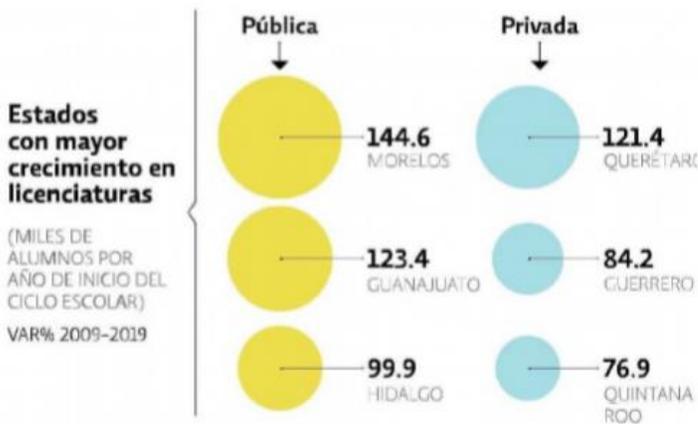
José Luis Caballero y G. Barragán

El sistema educativo a nivel superior continúa con su tendencia alcista durante la segunda mitad del 2019, tanto en lo referente en la matrícula en licenciatura, de profesores y de escuelas.

Cabe destacar que los estados con mayor crecimiento en licenciaturas a nivel pública fueron: Morelos, Guanajuato e Hidalgo y a nivel privada: Querétaro, Guerrero y Quintana Roo.

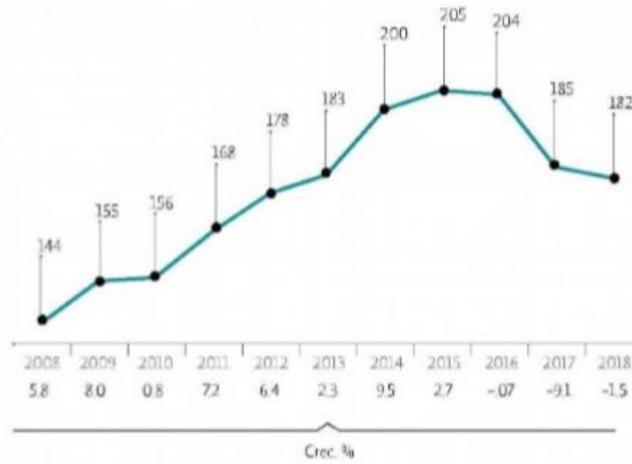


Matrícula total nacional en licenciatura
(MILES DE ALUMNOS POR AÑO DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	2 Y 36

Gasto en educación superior
 (MILES DE MILLONES DE PESOS DEL 2017)



Fuente: SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	POLÍTICA	15

Será la Sedena entidad de certificación en competencias laborales

LAURA POY SOLANO

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, entregó a la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) las cédulas que la acreditan como entidad de certificación y evaluación.

El titular de la Sedena, Luis Cresencio Sandoval, destacó que a partir de ahora la dependencia, en colaboración con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales “podrá evaluar y acreditar la competencia laboral de nuestro personal en distintos ámbitos del quehacer militar”.

Informó que se publicarán los estándares de competencia, el primero de ellos “referente a la implementación del proceso para el peritaje en balística, lo que permitirá estandarizar los procedimientos de actuación de quienes colaboren en esa materia con los órganos de administración y procuración de justicia en los ámbitos de los fueros federal, común y militar”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	PP Y 15

Repartirán fuerzas armadas millones de libros de texto

● Acuerdo con la SEP;
“serán responsables de la seguridad y el traslado”

Traslado y resguardo de libros de texto, a cargo de fuerzas armadas

LAURA POY SOLANO

Serán las fuerzas armadas las responsables de la “seguridad, traslado y resguardo” de los libros de texto gratuito para el ciclo escolar 2019-2020, en el que se prevén distribuir 176 millones de ejemplares a 25.6 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria en todo el país.

El convenio de colaboración entre las secretarías de Educación Pública (SEP), Defensa Nacional (Sedena) y Marina Armada de México (Semar), suscrito ayer en el campo militar número uno, establece que los militares serán responsables de proporcionar los vehículos necesarios para el transporte de los libros y materiales educativos, así como el “servicio de seguridad” para llevar los ejemplares de los almacenes centrales “a su destino final en las escuelas que se designen”.

Escuelas los entregarán a alumnos el 26 de agosto

La medida se aplica luego de que el gobierno federal implementó cambios en los procesos de licitación tanto para la compra de papel como para la impresión de los materiales, lo que implicó demoras en el inicio de la elaboración y, por ende, de distribución. Los libros de texto gratuitos deben entregarse en las 220 mil escuelas del país al inicio del nuevo ciclo escolar el próximo 26 de agosto.

Antes de llegar a los centros educativos, públicos y privados, los materiales recorren un complejo sistema de distribución a partir de los 233 almacenes regionales y 362 centros de acopio en la Ciudad de México. Cifras oficiales revelan que dicha labor requiere de 8 mil camiones.

El convenio, firmado a puerta cerrada por los titulares de la SEP, Esteban Moctezuma Barragán; Sedena, Luis Cresencio Sandoval, y Semar, José Rafael Ojeda Durán, señala que esta última proporcionará personal para escolta y seguridad “dentro de sus capacidades y sin afectar las operaciones que desarrolle” a los vehículos que designe la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg) para el transporte de libros y material educativo.

Dicha tarea será en “áreas expresamente coordinadas con la Conaliteg y en la jurisdicción de los mandos navales”, y puntualiza que los textos a las islas llegarán previa coordinación entre la Marina y la Conaliteg.

A fin de cumplir con el citado convenio, tanto Sedena como Semar establecerán coordinaciones con autoridades educativas en todos los estados por conducto de los mandos territoriales y navales, a fin de “brindar asesoría a los delegados de la SEP sobre alertas de condiciones que pudieran afectar la logística de transporte y entrega”.

Tendrán entre sus atribuciones “restringir el contacto” con los libros de texto gratuito y materiales pedagógicos a “personas que no cuenten con autorización escrita” de la autoridad educativa local.

Por su parte, la SEP se compromete a “proporcionar y gestionar” el combustible e insumos que se requieran para satisfacer las necesidades de los elementos designados para la custodia de los materiales durante su traslado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	2 Y 6

Tendencias

La educación hacia el 2030, lo retos y oportunidades para México.

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA

Educación 2030: Retos y oportunidades

OLGA LAZCANO es profesora tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP).

Olga Lazcano Ponce

Cuando nos enfrentamos a definir los retos y oportunidades del modelo educativo en un país como México, implica enfrentarnos a una educación inclusiva que no solamente aborde las capacidades diferentes, sino también la desigualdad económica, los derechos humanos, la equidad de género e igualdad de oportunidades, para poder consolidar un sistema de calidad y excelencia, que en mi opinión es el reto más difícil de concretar.

En el modelo educativo del 2016 ya se vislumbraba un esfuerzo en el planteamiento de inclusión que matizaba la diferencia de condiciones socioeconómicas para garantizar un acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer y clasificar las diferencias en los aspectos de acceso efectivo a una educación denominada de calidad, reconocimiento de las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de las niñas y niños. Para lo cual se proponía de dotarlos de mayores recursos educativos, sobre todo si se encontraban en situación de vulnerabilidad.

Para poder ser un modelo edu-

cativo exitoso, se proponían los siguientes aspectos: presupuesto, actualizar la normatividad, infraestructura, becas, valores y actitudes, planes, programas, método y materiales, ambiente escolar, prácticas educativas, gestión escolar, evaluación, capacitación, sistemas de información, maestros, directores, supervisores, padres y madres de familia.

El modelo educativo en ese momento se pensó con mayor "flexibilidad" curricular, para poder responder a contextos con alta diversidad geográfica, social, cultural y lingüística. La aplicación de la flexibilidad curricular también se proponía para Educación Media Superior, sobre todo para la población con mayores desventajas.

En la reforma educativa actual se introduce la visión regional de la educación, que implantará la formulación de contenidos diferenciados para las regiones de México, en las que se ha puesto especial énfasis en la educación indígena, bilingüe y bicultural.

En relación con la agenda del 2030, el objetivo de enseñanza primaria universal tiene que ser una realidad, tener como el reto en la política educativa de implantar un sistema inclusivo, con equidad de género y de excelencia académica, que

promueva la política de desarrollo y crecimiento sostenible y al mismo tiempo combata la pobreza en todas sus formas, estimulando para ello las políticas de educación y capacitación profesional, como estrategia a la incorporación al aparato productivo, al trabajo digno y al desarrollo de capital humano.

Según datos de la **Secretaría de Educación Pública**, en el 2018, 4% de la población total en México es analfabeta, disminuyendo 1.5 puntos con respecto al informe presentado en el 2015 de los resultados de los Objetivos del Milenio, con un porcentaje de 5.5 por ciento. Sin duda, es un resultado positivo, pero el reto es abatir el analfabetismo.

De acuerdo, con la Encuesta Intercensal del Inegi 2015, la población de jóvenes entre 15 y 29 años era de 30 millones, de los cuales, 66.8%, me refiero a 20.44 millones, no asistió a la escuela, dato muy revelador de la situación de exclusión social y desigualdad económica.

En el contexto socioeconómico referido anteriormente, se destaca en la pirámide demográfica la población joven en México; que requiere en forma inmediata una política de desarrollo de capital humano, con perspectiva de equidad de género e igualdad de oportunidades, promoviendo los derechos humanos y la inclusión social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	POLÍTICA	15

Evalúa el Senado a 41 aspirantes a junta directiva del nuevo INEE

VÍCTOR BALLINAS

La comisión de Educación del Senado trabajó ayer con prisas y a marchas forzadas, para examinar a los aspirantes a integrar la Junta Directiva del Organismo para la Mejora Continua de la Educación. Ante los integrantes de esa instancia legislativa comparecieron ayer 41 de los 42 aspirantes que se registraron para formar parte de la instancia que sustuirá al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE). Uno no llegó.

Axel Didriksson, investigador universitario, ex secretario de Educación del Distrito Federal, ex director de Ciencia de la Ciudad de México, manifestó que la desigualdad social impacta directamente en la inequidad educativa y, por tanto, se deben desarrollar políticas y estrategias que pongan en el centro el combate a la desigualdad y la inequidad, desde una perspectiva de una nueva regionalización.

Dijo que en la cúspide del sistema educativo están las universidades autónomas y los institutos de educación superior, los cuales deben ser convocados para lograr articular todo el sistema.

Juan Carlos Palafox, quien ha sido consultor a nivel internacional en el Banco Mundial y en la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, así como ex funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), aseguró que el rezago, bajo rendimiento y la inequidad educativa son los principales retos del sistema educativo mexicano.

Ante ello propuso retos para generar alianzas que convoquen a la sociedad para solucionar sus problemas desde la base; instrumentar gestiones diferenciadas que atiendan los distintos sectores sociales y que los sistemas de evaluación aporten información útil para los tomadores de decisiones.

A cada uno de los comparecientes apenas les concedieron 13 minutos para presentar su exposición y responder preguntas de los legisladores. Hoy comparecen 38 aspirantes al Consejo Técnico de Educación del nuevo organismo: también será una sesión maratónica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	PPY 3



Por instrucciones del alcalde de Huixquilucan Suspenden operaciones de kínder vinculado a *NXIVM*

POR INSTRUCCIONES DEL ALCALDE DE HUIXQUILUCAN Suspenden operaciones de kínder vinculado a *NXIVM*

Karim Rocha

En Huixquilucan, "por ningún motivo operará institución educativa alguna, vinculada a *NXIVM*", sentenció el alcalde Enrique Vargas del Villar, al tiempo que comentó respecto al kínder denominado **CulturED (Centro Educativo Multicultural)**, nueva denominación de **Rainbow Multicultural Garden**, el cual se instalaba en Jesús del Monte 4, colonia Fuentes de las Palmas, en este municipio, y cuyas actividades irregulares fueron suspendidas el día de ayer por instrucciones del alcalde.

Cabe comentar que la autorización para operar un establecimiento mercantil en la avenida Jesús del Monte 4, había concluido en mayo con el cese de operaciones de un colegio de nombre **Montessori Kali**, éste totalmente ajeno a **CulturED**, continuación del **Kínder *NXIVM***.

Ahora bien, según se dejó saber, **Rainbow Multicultural Garden**, es un jardín de niños creado bajo la doctrina del líder de *NXIVM*, **Keith Raniero**, quien el pasado 19 de junio fuera declarado culpable, luego de ser acusado de conspiración para delinquir, tráfico sexual, trabajo forzado, lavado de dinero, fraude cibernético, robo de identidad, y posesión de pornografía infantil. Al respecto, **Vargas del Villar** aseguró que no iba a dar autorización alguna para ningún kínder vinculado a la secta *NXIVM*, para lo cual, se enviaron las notificaciones pertinentes al lugar, en un afán de que los propietarios del inmueble se presentaran para, con las autoridades municipales, revisar qué es lo que harían ahí, o qué negocio pretendían abrir, pues el **Montessori Kali** trarnitó su baja desde el mes de mayo.

Al lugar llegó personal de las direcciones de **Desarrollo Urbano y Desarrollo Económico**, ya que en el inmueble se estaban realizando modificaciones sin los permisos correspondientes tramitados ante las autoridades locales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	PPY 3

Tras dos notificaciones que a través de la **Dirección de Desarrollo Económico** se entregaron en el lugar y luego de cumplidos los plazos sin que ningún representante legal de **CulturEd (Centro Educativo Multicultural)** atendiera a las autoridades, el municipio de Huixquilucan suspendió las actividades del lugar.

Es importante señalar que luego de la detención de **Raniere** en marzo de 2018, **Rainbow**, nombre comercial del **Kinder NXIVM**, cambió de domicilio en dos ocasiones y había adquirido un nuevo nombre, **CulturED**, pero seguía operando con la misma plantilla de profesoras y directivos.

Sin embargo, salió a relucir que la Secretaría de Educación Pública, a través de la autoridad educativa federal de la Ciudad de México, informó que el **Rainbow Multicultural Garden**, mejor conocido como **Kinder NXIVM**, recibió en 2014 una autorización para operar en la alcaldía de Álvaro Obregón, pero que el 15 de julio de 2016 el permiso fue revocado a petición de la propia sociedad civil que manejaba ese centro escolar.

Hoy, en **Huixquilucan**, tal como lo dejó saber el alcalde **Enrique Vargas del Villar**, no se permitirá, por ningún motivo, la operación de instituciones, ya sea educativas o de otra índole, que se encuentren vinculadas con la **secta NXIVM**, actuando a tiempo con la suspensión de las actividades que pretendían, con la remodelación de lo que alguna vez fuera el **Montessori Kali**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	9

Invierte GAM 165 mdp en las escuelas

Con el propósito de rehabilitar y mejorar la infraestructura de 200 escuelas de nivel básico, el alcalde de Gustavo A. Madero, Francisco Chíguil Figueroa, informó que su gobierno invertirá 165 millones de pesos para

el mantenimiento de los planteles educativos en la demarcación.

“Para nosotros ha sido una de las políticas la de poder rescatar nuestras escuelas en el nivel básico principalmente; aquí en Gustavo A. Ma-

dero tenemos cerca de 400 planteles educativos y hemos estado rescatando todos los planteles y dándoles una nueva imagen”, expresó.

Durante la firma del Convenio de Colaboración con la Autoridad

Educativa Federal de la Ciudad de México (SEF), en las instalaciones de la alcaldía, Chíguil Figueroa explicó que la inversión es para dar mantenimiento en las cuestiones básicas de los planteles como es la impermeabilización, reparación de salones, rehabilitación de bardas escolares, de escaleras y reparación de baños. **/ALEJANDRO GRANADOS**



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA



EL UNIVERSAL
EL GRAN PLANEO DE MÉXICO

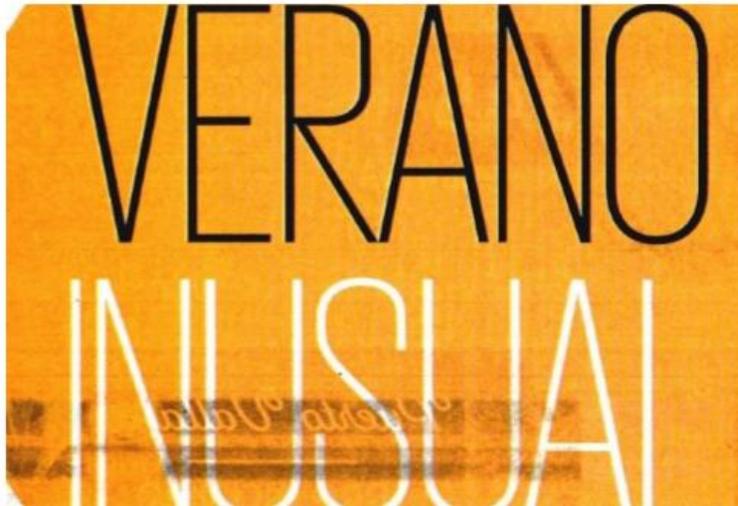
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	1,12-14

MÁS QUE CURSOS

Armar un robot o dar voz a sus personajes favoritos son algunas opciones para vivir un verano fuera de serie.

FOTOS: EMPRETIENDO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	1, 12-14



El pedagogo Brayan Castro Prado recomienda a los padres de familia investigar todo lo relacionado con el curso que desean para sus hijos. En especial, en cuestión de seguridad y del cuidado de la integridad.

Para divertirse en vacaciones, los pequeños pueden aprovechar la oferta de estas opciones innovadoras

DANIELA SALDAÑA

Los cursos de verano no son escuelas que abren durante las vacaciones. Tampoco tienen la función de cuidar niños mientras los padres trabajan. En realidad, estos talleres son una gran opción para desarrollar o afinar talentos en la infancia o en la juventud.

En entrevista con EL UNIVERSAL, el pedagogo Brayan Fernando Castro Prado, profesor de asignatura tipo A en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, destacó que los cursos de verano ofrecen muchos beneficios a los pequeños. Entre éstos se encuentran el desarrollo de conocimientos, destrezas y valores, además del descanso de las actividades escolares.

“A pesar de que los profesores de escuela realizan actividades lúdicas y pedagógicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el alumno se estresa.

“Entonces, al concluir el periodo escolar, los cursos de verano apoyan el descanso y el

entretenimiento, sirven para la convivencia con iguales y la formación en temas de ciencia, tecnología o artes”, dice el pedagogo.

Sugiere a los padres que están en búsqueda del curso ideal, que hablen con su hijo sobre el interés que tienen de inscribirlo en alguna actividad, pues no lo pueden obligar a asistir. Asimismo, que investiguen a fondo los gustos del niño y las opciones que poseen cerca de su hogar para invertir sabiamente en aprendizaje y diversión.

El receso también es significativo en las vacaciones de verano. Por eso, Castro Prado no recomienda cursos que duren todo el día o toda la semana; o los de regularización escolar, porque generan estrés.

Al final, los conocimientos que obtenga el infante se trasladarán a su vida cotidiana. Por lo tanto, es indispensable la selección de un curso seguro, educativo y entretenido que cause nuevos intereses y talentos.

En ese sentido, los cursos que a continuación enlistamos se destacan por sus actividades poco comunes, donde los niños pueden conocer amigos y experiencias que los beneficiarán en muchos ámbitos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	1, 12-14

Tecnología en el espacio

Robotix, movimiento educativo con más de 13 años de existencia, tiene preparados nueve cursos de robótica, videojuegos y aplicaciones para smartphone. Su meta es empoderar a niños y jóvenes a través de la tecnología, para detonar un impacto social. Están diseñados para satisfacer las necesidades de los pequeños de cinco años en adelante. No tienen que ver solo con robótica, sino que los profesores incluyen actividades y juegos que divierten y generan conocimientos. Robótica (elemental, con electrónica o con legos), diseño

y programación de videojuegos, y creación de apps móviles son las experiencias educativas que ofrecen. Los papás pueden buscar el mejor curso para su hijo en www.veranosteam.com, pues la plataforma muestra opciones de acuerdo con la sucursal más cercana y la edad del infante. En entrevista con EL UNIVERSAL, Ignacio Salazar, coordinador del área

de investigación y desarrollo de

Robotix, explica que los estudiantes se quedan con los materiales, los diseños y los robots con los que trabajan.

Los profesores de estos cursos trabajan todo el año en sus talleres regulares. De este modo, los niños y adolescentes que se interesan en estos temas tienen la opción de seguir con su aprendizaje, el resto del año. Además, los alumnos destacados acuden a competencias nacionales e internacionales.

● **Costo:** de \$1,000 a \$5,000, según el curso y su duración (una o dos semanas, cinco horas al día).

● **Cuándo:** 8 de julio al 16 de agosto.

● **Dónde:** Condesa (av. Nuevo León 73), Lindavista (av. Montevideo 449), Miguel Ángel de Quevedo (col. Chimalistac 126), Satélite (Circunvalación Ote. 131), Tecnológico de Monterrey CDMX (calle del Puente 222, col. Ejidos de Huipulco) o Esmeralda (mz. 7, lote 1 y 2, fracc. Conjunto Urbano).

● **Web:** www.soyrobotix.com

De la ciudad al campo

Este campamento surgió de la colaboración entre la Hacienda San Andrés y Colmena, huertos educativos, para educar a los niños en espacios menos urbanos y más cerca del campo. Está dirigido a familias con hijos de tres a 10 años de edad, que buscan un ambiente sano y seguro cerca de la CDMX, y experiencias que enriquezcan su relación con la naturaleza. Los asistentes podrán cuidar y manejar animales de granja, sembrar y cosechar una hortaliza, cocinar y procesar alimentos (nixtamalización, elaboración de queso y pan), participar en rallies (de agua y tierra) y otras actividades (arte, canto, yoga y deportes), y diseñar ecotecnias. Mariana Silva, gerente de la Hacienda San Andrés; Marcela Gutiérrez, coordinadora de Colmena; y Aida Real, directora y cofundadora de Colmena, coinciden en que el campamento representa una oportunidad única para armonizar

la relación con la naturaleza de manera divertida. Niños y adultos toman parte en las actividades reales del huerto y la granja para aprender los ciclos naturales de la tierra y el origen de los alimentos. Las familias duermen en habitaciones de hotel y los niños que van solos se quedan en dormitorios (separados por género) con las guías de Huerto Colmena. Para tu tranquilidad, el staff está capacitado para dar primeros auxilios. Los pequeños que toman el curso afinan sus habilidades de trabajo en equipo, motricidad, convivencia y expresión.

● **Costo:** de \$17,640 a \$27,660 para familias; \$9,500, niños solos. Incluye siete días y seis noches, hospedaje y alimentos.

● **Cuándo:** para papás e hijos de tres a seis años, del 8 al 13 de julio; niños solos, de siete a 10 años, del 7 al 13 de julio.

● **Dónde:** Hacienda San Andrés (col. San Esteban, Naucalpan, Estado de México).

● **Web:** www.colmenamx.com

Científicos del futuro

El curso de verano del departamento de educación no formal de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) busca, desde hace 26 años, "iniciar a los niños y jóvenes en la ciencia a través de actividades lúdicas: talleres, demostraciones, juegos, visitas al museo Universum y a otros lugares de interés", detalla en entrevista la licenciada Angélica Romero, coordinadora general de la Casita de las Ciencias. De ahí que la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C. (SOMEDICYT) y el museo Universum organizan

un curso infantil que desarrolla y fortalece la autonomía. Por lo tanto, los pequeños no tienen la posibilidad de ir acompañados de sus familiares, solo deben llevar un atuendo cómodo y un refrigerio para disfrutar de los eventos y paseos programados.

Estas actividades compartidas están basadas en la interacción entre los usuarios y el monitor. La participación es voluntaria y no se busca evaluar a los pequeños, pues su intención es promover el pensamiento crítico y la generación de preguntas genuinas. Gracias a la labor de los monitores universitarios especializados en el campo de la divulgación de la ciencia, los niños de cinco

a 14 años de edad que asisten a la Casita de las Ciencias llegan a obtener habilidades de análisis, observación, reflexión, trabajo en equipo, comunicación verbal y no verbal. No necesitan tener conocimientos previos, solo ganas de aprender y mucha curiosidad.

● **Costo:** \$4,500. Los hijos de los trabajadores de la UNAM y los grupos de cinco niños reciben un descuento del 10% sobre el precio inicial.

● **Cuándo:** del 22 de julio al 9 de agosto; de lunes a viernes, de 9:00 a 14:30 horas.

● **Dónde:** Ciudad Universitaria. DGDC Universum - Casita de las Ciencias, planta baja (Circuito Cultural s/n).

● **Web:** casita.dgdc.unam.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	1, 12-14

Frente al micrófono

Desde hace casi cuatro años los expertos del centro de educación continua La cuarta pared enseñan a los más jóvenes la importancia del trabajo vocal y el poder que tiene la voz. Su persona cuenta con más de tres décadas de experiencia en el cine, doblaje, locución, actuación, cine y canto. Las clases se centran en dos materias: técnica vocal, para que los niños se reconecten con su voz y trabajen la cuestión de lectura; y doblaje de la actuación que se lleva a cabo al interior de cabinas profesionales. Los alumnos, de acuerdo con la coordinadora de

comunicación y desarrollo institucional Isabel Casas, disfrutaron mucho el dar voz a sus personajes favoritos de las caricaturas, películas o videojuegos, mientras aprenden procesos y técnicas profesionales. El programa es 100% práctico infantil y lúdico, con la intención de que los niños aprendan lo necesario para introducirse en el mundo del doblaje y la locución. En entrevista, Casas relata que muchos adolescentes quedan encantados, por lo que se inscriben al curso formal y se adentran en la

industria profesional. "Los papás que consideren

que sus hijos son buenos lectores y tienen una voz particular, deben aprovechar la oportunidad de inscribirlos. Muchas veces, en las caricaturas, escuchamos voces de adultos que hacen personajes infantiles porque no hay muchos niños dedicados al doblaje". Para entrar, necesitan tener entre seis y 16 años de edad, y leer con fluidez. Todos los materiales se les brindan en las instalaciones, solo deben llevar un snack y ganas de aprender.

Costo: \$5,699 por tres semanas; \$2,279 por semana; y \$2,969 para pagar en dos parcialidades. Si se inscriben antes del 30 de junio, obtienen

un 20% de descuento y quienes inscriban a más de un niño son merecedores a un 10% por cada uno.

Cuándo: inicia el 8 de julio. Se realiza de 10:00 a 14:00 horas, aunque los papás pueden llevar a sus hijos desde las 9:00. En esa hora se les instruye en la producción de un programa radiofónico, sin costo extra.

Dónde: Morena 224, colonia del Valle.

Web: www.lacuartapared.com.mx

Listos, cámara... ¡acción!

La Asociación Mexicana de Cineastas Independientes (AMCI) ofrece sus cursos de verano AMCI Kids para niños de ocho a 12 años y AMCI Teens para adolescentes de 13 a 16 años. Ambos representan un espacio de enseñanza para las futuras generaciones de cineastas, fotógrafos y actores. Los pequeños tendrán la oportunidad de convivir con profesionales de la industria, actores, compositores, comunicólogos, productores y guionistas, quienes les enseñarán las técnicas necesarias para realizar un cortometraje. Los estudiantes aprenderán a usar cámaras profesionales de cine, actuar, dirigir, producir, escribir un guión y trabajar en equipo

con otros de su misma edad. Además, tomarán clases de cine, fotografía, dirección de arte, edición y actuación para preparar su cortometraje. Los trabajos finales se presentan en una función especial dentro de Quarry Studios. En dichas instalaciones, los pupilos filman las escenas de su cortometraje. Durante el rodaje, los profesores y asistentes (estudiantes de las licenciaturas de la Asociación) apoyan a los pequeños con sus dudas así como con el manejo de los equipos. "El lugar es seguro y diferente. No comparte características con ningún otro curso. Los pequeños cineastas, en el transcurso de las

semanas, aprenden a conocerse a sí mismos y a su entorno para contar historias. Por lo general, los niños que se inscriben tienen gustos variados pero a todos los une el amor por el cine", señala a EL UNIVERSAL Pedro Araneda, director general de la AMCI.

Costo: \$7,500, aunque mostrando la tarjeta de Invitado Especial Cinemex, hay un descuento de \$1,500.

Cuándo: del 5 de julio al 2 de agosto; de lunes a viernes, de 9:00 a 15:30 horas.

Dónde: plantel San Jerónimo (avenida San Jerónimo 88) y solo domingos en el plantel Luis Cabrera (avenida Luis Cabrera 940, col. San Jerónimo).

Web: www.amci.edu.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	5

Trabajan diputados en Mejora de la Educación

POR PATRICIA RAMIREZ

La Cámara de Diputados trabaja para que la Ley del Organismo para la Mejora Continua de la Educación sea aprobada antes del próximo periodo escolar, pues es la columna vertebral de la reforma educativa, aseguró la presidenta de la Comisión de Educación, **Adela Piña Bernal**.

“Queremos que esté antes pues básicamente son las reglas de operación del sistema educativo nacional y es un componente que debe estar muy bien preparado”, señaló tras aclarar que, aunque se fijó un periodo de 120 días que se cumplen el 12 de septiembre para aprobarla, hay que apresurarlo.

Explicó que la convocatoria fue abierta y pública; se regis-

traron cerca de dos mil docentes, representantes sindicales y organizaciones civiles. “Se hizo un filtro en razón de las propuestas enviadas y un equipo analizó cada una de ellas”.

Los aportes, enfatizó, serán punto de inicio para presentar las leyes secundarias; “todas serán tomadas en cuenta, como ocurrió con las más de 65 mil propuestas que recibimos para el marco constitucional y fueron escuchadas las más de 210 personas que participaron en siete audiencias públicas en la Cámara de Diputados”.

Piña Bernal mencionó la relevancia de la convicción y participación de maestros y organizaciones, “porque a nadie una instancia le había abierto las puertas de esta manera”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	PRIMERA	6

ORTEGA MARTÍNEZ

Critica empleo de becarios

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

La Cámara de Diputados afiliará al IMSS como patrón a los becarios que recibirá, como si se tratara de trabajadores del recinto legislativo, lo que es contrario a la ley, advirtió el diputado Antonio Ortega Martínez, secretario de la Comisión de Hacienda.

“El programa clientelar de

dotar de becas a miles de jóvenes es un mañoso recurso para que el Seguro Social incorpore este año a más de medio millón de becarios”, acusó.

Criticó que se usará a la Cámara para que los becarios firmen un contrato como trabajadores y usar los registros para aumentar las cifras de empleo.

— *Con Información de Vanessa Alemán e Iván E. Saldaña*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	CAPITAL	30

Prohibirán la venta de comida chatarra en el siguiente ciclo escolar

Ya no será obligatorio llevar el cabello corto, señala la Autoridad Educativa Federal

Laura Gómez Flores

Luis Humberto Fernández Fuentes, titular de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, anunció que en el ciclo escolar 2019-2020 no será obligatorio que los estudiantes de educación básica acudan con el cabello corto y quedará prohibida la venta de comida chatarra.

Durante la firma de un convenio de colaboración con la alcaldía de Gustavo A. Madero, señaló que se ampliará el programa de Sendero Seguro en los jardines de niños, primarias o secundarias, con alta incidencia delictiva, a fin de garantizar la seguridad de alumnos, maestros y personal administrativo.

Hasta el momento, de cuatro mil dos planteles, se puso en marcha en 200, pero es un programa “muy dinámico y donde se pide, se tiene una respuesta oportuna” por parte de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, la cual envía a los elementos necesarios en los horarios de entrada y salida, indicó.

Con el apoyo de las autoridades capitalinas se cambiará la alimentación de los estudiantes, pues se les ofrecerá “comida caliente, se tiene el tema de desayunos y se fomentarán hábitos alimenticios sanos, por lo que la comida chatarra saldrá, estará prohibida”, comentó.

Aclaró que no existe ninguna norma que obligue a los estudiantes de este nivel a acudir con el cabello corto, aunque es recomendable y una tradición, sin presentarse a la fecha alguna demanda o queja.

La firma de este convenio materializa el trabajo por la educación con la alcaldía que anteriormente no se concretó por ser de símbolos diferentes y los 165 millones de pesos que se invertirán en mejorar las escuelas “no tiene precedente y no es un trabajo para la nota o el oropel”, dijo.

Se trata, argumentó, de obras que impactarán la educación, a las cuales se suman un aumento en las becas, las tarjetas para uniformes, útiles escolares y alimentos calientes, que otorgará el gobierno capitalino, con lo cual “no hay pretexto para no estudiar en la ciudad, pues salvo maestros frente a grupos de inglés y talleres, se tiene casi completo el personal para el próximo ciclo escolar”.

Por su parte, el alcalde de Gustavo A. Madero, Francisco Chiguil, informó que adicionalmente a los 165 millones, invertirá 5 millones para equipar las 400 escuelas con circuito cerrado de televisión para supervisar lo que sucede dentro y fuera de cada una.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	16

Fortalece a jóvenes en la práctica Foro de Educación Dual en Edomex

POR RITA MAGAÑA TORRES

TOLUCA, Edomex. Por la importancia de vincular el conocimiento que alumnos de educación media superior reciben en aulas con práctica en empresas para desarrollar sus habilidades, se realizó el Primer Foro de Educación Dual en el Estado de México, en coordinación con la Agencia de Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable en México.

En representación del Secretario de Educación, Alejandro Fernández, el subsecretario General, Guillermo Legorreta Martínez, agradeció la participación de representantes de las embajadas de España y Británica, de la Cámara México-Alemana de Comercio e Industria (Camexa), y del Consejo de Cámaras y Asociaciones Empresariales del Estado de México (Concaem), en este foro que contribuye en la tarea de impulsar a los jóvenes para que fortalezcan sus competencias y asuman los nuevos retos de las empresas.

En el foro participaron alumnos, docentes y directivos de los Colegios Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), del Colegio de Bachilleres del Estado de México (Cobaem), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM) y del Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT).

Legorreta Martínez aseguró que las empresas "cuando integran a nuestros alumnos a sus respectivos proyectos, forman a profesionistas mejor capacitados y especializados para enfrentar, resolver e innovar sobre necesidades productivas del sector".

Por ello, dijo, el gobernador del Estado de México Alfredo Del Mazo estableció el acuerdo que regula la Educación Dual en la entidad para que estudiantes de educación media superior y superior desarrollen sus habilidades y en poco tiempo cuenten con experiencia en los procesos de producción, así como el uso de nuevas tecnologías.

El Subsecretario destacó tres ventajas de la Educación Dual: involucra distintas perspectivas de los modelos alemán, sueco y holandés que han sido exitosas a nivel mundial, incorpora a 9 mil 600 unidades económicas a una base de datos para que egresados de carreras técnicas.

Además, agregó, universidades tengan una oportunidad laboral e impulsa el desarrollo regional para que los jóvenes cursen una carrera técnica que se adapte a las circunstancias de las zonas que habitan.

Por su parte, Israel Jerónimo López, subsecretario de Educación Media Superior, expresó que la Educación Dual necesita de alianzas y vinculaciones exitosas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	CP Y 31

**“Aberrante, la
recomendación de la
CNDH sobre estancias
infantiles”**

- Aceptarla avalaría el robo de \$1,049 millones del erario: Secretaría de Bienestar y el DIF
- Rechazan que se vulneren derechos de los niños; “detrás de la queja hay intereses políticos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	2	CP Y 31

Rechaza el gobierno recomendación de la CNDH sobre estancias infantiles

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

La Secretaría de Bienestar y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia rechazaron la recomendación sobre las estancias infantiles emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la calificaron como una aberración. En documentos muy similares señalaron que aceptarla significa permitir el robo de mil 49 millones de pesos al erario. “No somos encubridores de actos de corrupción ni cómplices” de quienes son capaces “hasta de atentar contra los derechos humanos” de los niños.

Las dependencias advirtieron que por motivaciones políticas y por consigna de intereses creados, la comisión emite esta recomendación “a nuestro gobierno en la que defiende violaciones a derechos humanos y la corrupción” en perjuicio de los niños en las estancias infantiles, promovidas por una mayoría de “militantes o simpatizantes del PAN”. Cuestionaron que a 10 años de los sucesos de la guardería ABC, la CNDH no buscó hacer justicia y ahora defiende ese modelo privatizador.

Esto es en respuesta a la recomendación 29/2019 emitida el 31 de mayo en la que la CNDH pide a estas dependencias, así como a la Secretaría de Hacienda y a la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria, establecer las acciones inmediatas y necesarias que garanticen los derechos de los niños a una vida digna, a un sano desarrollo integral, a la educación, a la protección de la salud, a la inclusión, al juego y esparcimiento a partir de su interés superior. Solicita restituir a los niños y a los padres, así como a los responsables y trabajadoras de estancias infantiles, los derechos que fueron violados a partir de la emisión de las Reglas de Operación del Programa de Apoyo al Bienestar y la disminución del presupuesto de esta estrategia.

Argumentos erróneos

En su respuesta, la Secretaría de Bienestar, en un oficio enviado el 21 de junio firmado por la subsecretaria, Ariadna Montiel, explicó que con el programa de estancias infantiles se entregaba el apoyo a las instalaciones, “el único beneficio” para los padres era el tiempo para que accedieran o permanecieran en un trabajo remunerado. Ahora con la entrega del apoyo monetario que se entrega a los padres –mil 600 pesos bimestrales por niño–, éstos pueden elegir al proveedor de los servicios de cuidado y hasta puede ser un familiar.

La secretaria consideró erróneos los argumentos para emitir la recomendación, ya que la CNDH debió ponderar los derechos de los padres y los niños, en lugar del interés económico de las estancias infantiles, las cuales, precisó, son privadas. Y presentó datos: 40 por ciento de las estancias tenían situaciones de riesgo, en diciembre se cobró lo de 329 mil niños, sólo se ubicaron a 213 mil, y había malversación de fondos.

Aseguró que la dependencia no ha vulnerado los derechos de los niños, sino que los reconoce y promueve; que se sigue atendiendo a la misma población objetivo; precisó que con el recorte presupuestal al programa no se generó un perjuicio a los niños; el cambio de nombre de la estrategia no implica su cancelación, y advirtió que ahora la comisión pide la desprotección de beneficiarios de los programas al pedir se restituya el presupuesto anterior. Agregó que “sólo los padres saben lo que es mejor para su hijos”.

Por su parte, el DIF argumentó que no se restringe la posibilidad de que los niños acudan a las estancias infantiles de su elección y que la CNDH no justifica el argumento por el que considera que las transferencias económicas no son un mecanismo idóneo. Explicó que no acepta la recomendación porque el nuevo programa atiende el interés superior de los niños y sus padres.

Las dos dependencias cuestionaron el papel de la CNDH durante los sexenios de Felipe Calderón y de Enrique Peña Nieto: “Nunca exigió justicia frente a las infamias cometidas [...] y se esmeró en ocultar la desaparición de los 43 estudiantes de Ayotzinapa y de innumerables casos de violaciones a los derechos humanos”. Consideraron lamentable la actuación de la comisión durante el periodo “autoritario neoliberal” al convertirse en un “instrumento de simulación para mantener la impunidad del régimen de injusticias, corrupción y privilegios”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	10

Ahora pide el reingreso de otros 200 maestros

Logra reinstalar a 386, pero CNTE quiere más

• Por Magali Juárez
mexico@razon.com.mx

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) demandará al Presidente Andrés Manuel López Obrador acelerar el proceso para reinstalar a 386 profesores que fueron cesados durante el sexenio pasado por la Reforma Educativa impulsada por el expresidente Enrique Peña, y advirtió que a éste grupo se suma la reinstalación de otros 200.

De cara a la reunión que sostendrán hoy con el primer mandatario, adelantaron que le reclamarán que el procedimiento va muy lento.

o eldato

Desde el primer encuentro con el Presidente, el magisterio se pronunció por otorgar automáticamente plazas a egresados de la normales y eliminar todo tipo de evaluación punitiva.

En entrevista con *La Razón*, el dirigente de la Sección 9 en la Ciudad de México, Enrique Enríquez, aseveró que desde octubre, cuando se llevó a cabo el primer encuentro con el nuevo gabinete, se informó que contemplaban cerca de 600 profesores destituidos para su reinstalación.

Afirmó que la disidencia magisterial ya cumplió con la integración de los primeros 386 expedientes de los maestros afectados, los cuales, indicó que están en manos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) desde enero, un mes después del cambio de gobierno, por lo que no existe motivo para que el proceso no haya avanzado.

Precisó que éste será el tema principal que expondrán ante el jefe del Ejecutivo federal, para acelerar el proceso a fin de que los docentes sancionados, presuntamente por no participar en los procedimientos de "la mal llamada Reforma

ENRIQUE ENRÍQUEZ, de la Sección 9, dice que en enero entregaron los expedientes de los afectados por la Educativa; docentes advierten que no quitarán el dedo del renglón



ENRIQUE ENRÍQUEZ, líder magisterial, en Palacio Nacional, el pasado 27 de mayo.

Educativa", regresen a las aulas.

"Es un asunto de un cese que fue con la reforma de (Enrique) Peña Nieto, entonces la demanda de la Coordinadora ha sido que se reinstale a los compañeros de forma inmediata, ya cumplimos con los requisitos administrativos, con integrar expedientes, con todo lo que nos estaba pidiendo el nuevo gobierno, todos los documentales a través de la SEP; entonces, ya es un aspecto político-administrativo, ya tendría que estar echado a andar", manifestó.

Enríquez agregó que el proceso de reinstalación lo está llevando directamente Héctor Garza, de la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, por lo que insistió que después de todos estos meses era para que ya estuvieran reinstalados los profesores.

"Los 586 no se los planteamos apenas, el licenciado Garza ya sabe desde octubre del año pasado que son 586 y tenemos

386 expedientes entregados desde enero y ya están trabajados, ahora ya nada más falta operarlos en cada uno de los estados.

"Ya los tiene, ya deben de saber cuál es el presupuesto, cuáles son estatales, cuáles federales, cuáles de educación básica, cuáles de media superior y cuáles se tienen ya que reinstalar; eso ya lo tiene claro porque tuvieron que validarlo, desde enero a la fecha, por eso decimos que ya se tardaron", remarcó previo al futuro encuentro con el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

El dirigente magisterial también indicó acerca de los otros 200 casos pendientes, que la CNTE todavía no ha integrado los expedientes; sin embargo, dijo que no quitarán el dedo del renglón, porque demandarán la reincorporación de todos los maestros a los que se notificó desde un principio al gobierno de López Obrador, tras el acercamiento con el Gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	PRIMERA	4

Cercano a Gordillo busca lugar en la 4T

SENADO ESCUCHA A 40 CANDIDATOS EDUCATIVOS

Líder de la CNTE compite también por un sitio en la Junta Directiva del organismo que sustituye al INEE

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@gimm.com.mx

Iván García Solís, del Movimiento Revolucionario del Magisterio e integrante de la Comisión Pedagógica Asesora de la Sección 9 de la CNTE, compite por uno de los cinco lugares de la Junta Directiva del Organismo para la Mejora Continua de la Educación, y propuso que la 4T apueste por un sistema de enseñanza que fomente la igualdad y por la fundamental formación de los maestros.

Ayer, el Senado escuchó a 40 candidatos a la Junta Directiva del organismo que sustituirá al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), entre ellos a Héctor Virgilio Robles Vásquez, director general para la Integración y Análisis de la Información y encargado, precisamente, de la transición del INEE al Organismo.

Fue evidente que el Senado elevó el perfil profesional de los aspirantes, luego de que los candidatos originales no alcanzaron los votos suficientes de las fuerzas políticas.

Investigadores del área educativa, junto con exfuncionarios federales y capitalinos responsables de distintas tareas del proceso educativo, expusieron ante los senadores sus propuestas de trabajo, entre ellos Benjamín González Roaro, político ligado a la



Foto: Sunny Quintero

Benjamín González Roaro fue también director del ISSSTE y de la Lotería Nacional. Ayer habló ante senadores de su proyecto educativo.



Se deben desarrollar políticas y estrategias que pongan en el centro el combate a la desigualdad e inequidad, desde una perspectiva de una nueva regionalización de los circuitos escolares."

AXEL DIDRIKSSON
EXSECRETARIO DE EDUCACIÓN DE LA CDMX



Logística inédita

La Comisión de Educación, dirigida por Rubén Rocha Moya, dividió la lista de 43 aspirantes en dos mesas simultáneas, con Morena y PAN, sin el PRI. Senadores por momentos estaban en ambas mesas, como el mismo Rubén Rocha.

EL SNTE SE APUNTA

Integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) respondieron a la convocatoria del Congreso para trazar las líneas de la ley que habrá de regir el nuevo Organismo para la Mejora Continua de la Educación.

Profesores afiliados al SNTE, incluso algunos activos de los comités estatales, sumaron ayer 24 de 30 participantes en las audiencias públicas sobre la ley del organismo a que se refiere la fracción IX del artículo tercero de la Constitución.

Vinieron de Sinaloa, Durango, Puebla, Veracruz, Edomex, Quintana Roo, SLP, Tamaulipas y Yucatán para plantear que este nuevo organismo debe usar los procesos de evaluación para mejorar la calidad educativa, no para presionar al magisterio ni para responsabilizarlo de los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

— Leticia Robles de la Rosa

maestra Elba Esther Gordillo y quien fue subsecretario de Servicios Educativos para el Distrito Federal de la SEP. Admitió ante los senadores que carece de formación profesional en educación, pero recordó que su vida profesional la centró en el mundo educativo.

Estuvo también el especialista Axel Didriksson, quien planteó que el modelo educativo de la Cuarta Transformación debe poner el combate contra la desigualdad en el

centro de acción. El exsecretario de Educación de la CDMX al inicio del gobierno de Marcelo Ebrard precisó que en este esfuerzo educativo es necesario incluir a las instituciones de educación superior, a los centros de investigación y al Conacyt, porque es preciso ver todos los componentes como un todo.

Según Ricardo Monreal, la Jucopo construirá acuerdos sobre los cinco integrantes de la Junta Directiva y los siete del Consejo Técnico.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	7

Escuelas dignas, mejor educación: SNTE ESPECIAL

Una mejor infraestructura de las escuelas es indispensable para que alumnos y profesores puedan desarrollar al máximo

sus capacidades, advirtió el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Alfonso Cepeda Salas, en el marco del segundo día de las audiencias convocadas por el Congreso de la Unión, para la integración de las leyes secundarias en materia educativa.

Recordó que aproximadamente 20 por ciento de las escuelas urbanas del país no tienen agua entubada, drenaje o fosa séptica, incluso en algunas no hay luz. La situación, dijo, se agudiza en las zonas rurales e indígenas y agregó que la conectividad es otro aspecto fundamental para lograr la competitividad educativa en esta era. Hoy, maestros del SNTE asistirán a la última audiencia convocada por los legisladores federales para garantizar que se incluya la opinión y experiencia del magisterio en las leyes secundarias.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El Correo Ilustrado | Refuta afirmaciones de docente de la UACM (La Jornada, p. 2)

SEP

Columna. Agenda Confidencial | Agenda previa (El Heraldo de México, p. 10)

Columna. #Política Confidencial. Esteban Moctezuma tendrá que voltear a ver al IMER (Publímetro, p. 2)

Columna. Así lo dice La Mont | Moctezuma, SEDENA y ratificación de Fernández Certificaciones (El Sol de México, p. 8)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Confidencial | Custodiarán los libros... si llegan (El Financiero, p. 31)

Columna. Certificar competencias, el nuevo objetivo escolar (El Economista, p. 14)

Columna. El Radar Excelsior | Lo que viene | Estrategia educativa (Excelsior, p. 2)

Columna. Línea 13 | Donan mochilas (ContraRéplica, p. 13)

Columna. Apuntes Financieros | La desventaja educativa se hereda (Milenio, p. 26)

SNTE/CNTE

Columna. Otra reforma laboral, no educativa (Excelsior, p. 15)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	CORREO ILUSTRADO	2

Refuta afirmaciones de docente de la UACM

El mensaje de la profesora Tania Rodríguez en respuesta a mi artículo (22/06/19), incluye afirmaciones tan vagas como que cometo “faltas en las obras y en el manejo financiero” mismas que “la comunidad señala” y “también señala la Auditoría Superior de la CDMX” (ASCM) (Correo Ilustrado, 25/06/19). Pero cuando la ASCM analizó el tema de las obras UACM en 2015, no había obras y pues tampoco “faltas”.

Sólo pudo señalar “incumplimiento con el objetivo de concluir con las obras públicas en los planteles UACM” (Informe, pág.5). Como el total de los 300 millones sólo llegó a mitad de 2015, era imposible concluir toda la construcción ese mismo año. Y, además, se requiere de la discusión, decisión e intervención de consejos y asambleas de cada plantel, Comisiones de Hacienda y Planeación del Consejo, Comisión de Planeación Institucional, Consejo Universitario, Comisión de Obras, Coordinación de Obras y Mantenimiento, Tesorería, Contraloría, Abogado General y Rectoría.

Una experta nos ayudó a pensar el proyecto desde la perspectiva no de individuos sino de una organización compleja. Entonces, profesora, para no aburrir a nuestros lectores, sugiero que manejemos denuncias específicas, bien sustentadas, que nos permitan asomarnos al interesante y rico tejido de múltiples responsabilidades con que funciona una universidad horizontal y democrática.

Hugo Aboites, ex rector UACM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	10

AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN



¿BAILARÁ EPN CON LA MÁS FEA?

Peña Nieto no sería el único señalado por posibles actos de corrupción, también estaría Luis Videgaray y otros

LUIS SOTO

Si **Emilio Lozoya** se convierte en testigo protegido, como todo parece indicar, el ex presidente **Enrique Peña Nieto** podría ser el elegido para “bailar con la más fea”, pues el ex director de Pemex podría señalarlo como presunto responsable de autorizar la compra-venta de Fertinal, Agronitrogenados y otras compañías en la ruina.

Peña Nieto no sería el único señalado por posibles actos de corrupción, también estaría en la lista el ex secretario de Hacienda, **Luis Videgaray Caso**, y **José Antonio González Anaya** (quien sustituyó a Lozoya en la dirección de Pemex), junto con otros personajes que formaban parte del Consejo de Administración de la otrora empresa productiva del Estado. Según los enterados, el anuncio de que **Lozoya** se acogería al esquema de testigo protegido de la **Fiscalía General de la República** –con lo cual salvaría el pellejo–, podría darse hoy miércoles. Y si ya *plancharon* ese asunto, ¿por qué el abogado de Lozoya insiste que a su cliente lo quieren “agarrar de chivo expiatorio y hacerlo ícono de la corrupción”? Pregunta el respetable.

Casualmente, aunque en política no existe la casualidad, en su conferencia *mañanera* de ayer, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** dijo que los prófugos de la justicia (en referencia a Lozoya) van a ser detenidos porque su gobierno no protege a nadie. “Nosotros no permitimos la corrupción ni la impunidad; nosotros no vamos a ser tapadera de nadie; no se van a autorizar negocios

AMLO DIJO QUE LOS PRÓFUGOS SERÁN DETENIDOS

desde la Presidencia y eso se está cumpliendo”.

No faltan quienes afirman, incluyendo a los malos, que Peña Nieto podría seguir la misma ruta que el también ex presidente **Luis Inácio Lula da Silva**, a quien acusaron de corrupción en su mandato, motivo por el cual fue enviado a las mazmorras. Vamos a ver en qué termina, mejor dicho, en qué empieza este delicado asunto.

•••

AGENDA PREVIA: En tres años, **Don Angel Mieres, Alejandro Arai y Franco Carreño** han logrado crear y consolidar una de las plataformas multimedia (prensa, radio, televisión, redes sociales) más importantes del país, a través de **Heraldo Media Group**. Ayer, con el arranque del proyecto radiofónico en el que participa un reconocido equipo de profesionales de la comunicación, **El Heraldito ahora se lee, se ve, se comparte y también se escucha**. Felicidades y mucho éxito.

Los titulares de la **SEP** y de la **Defensa Nacional** entregaron a los integrantes de las fuerzas armadas certificaciones de Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer). Gracias a un convenio entre ambas dependencias, la **Sedena** ahora está habilitada para capacitar, evaluar y certificar competencias laborales, lo que permite potenciar, y llevar a su máximo nivel, los resultados en adiestramiento y desarrollo de las habilidades de los miembros del Ejército y la Fuerza Aérea de México.

México requiere trabajadores, docentes, servidores públicos mejor preparados y más integrados a la vida cotidiana del país, subrayó **Esteban Moctezuma**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	2



#POLÍTICA CONFIDENCIAL

PUBLIMETROMX

ESTA COLUMNA COMPROBAMOS DATOS RECIBIDOS POR ESPECIALISTAS EXTERNOS A ESTE DIARIO. LA OPINIÓN VERDIDA EN ESTE TEXTO NO ES PROPIA DE PUBLIMETRO.

• **Raquel Buenrostro** ¿acaso se le está haciendo bolas el engrudo? Aunque la licitación de medicamentos avanzó este martes, hay tres cosas que preocupan: que el fallo se posponga para el lunes por la cantidad de proposiciones; que aún no está bien amarrada la distribución de los productos; y, que hay empresas que ya se ampararon contra la licitación por anomalías legales.

• **Claudia Ruiz Massieu** ve venir la tormenta. Alejandro Moreno "A(m)lito", Ivonne Ortega y Lorena Piñón son los aspirantes, aunque de antemano vendidos más que cargados con el gobernador de Campeche con licencia. El que se quedó chiflando en la loma es Ulises Ruiz Ortiz. Pero el problema de la presidenta nacional del PRI será lidiar con un padrón de militantes priistas muy cuestionado y luego convencer al priismo que todo fue con piso parejo. No

saldrán bien librados, aseguran los propios priistas.

• **Esteban Moctezuma** tendrá que voltear a ver al IMER. Las versiones de que se avecina un rudo recorte de personal están a todo lo que dan. Y en ese entorno, el periodista Ricardo Raphael renunció este martes a un programa que apenas había nacido. Desde hace algunos meses hay versiones de que el IMER estaba siendo muy castigado, pero ahora el secretario de Educación podría echarles un ojito.

• **Andrés Manuel López Obrador** tendrá Plan Nacional de Desarrollo. Este jueves la Cámara de Diputados aprobará sin mayor problema la propuesta presidencial. Pero, nos dicen, ahora viene lo mejor: aplicarlo y que dé resultados. En muchos sectores empiezan a ver con resquemor que se concreten muchos de los planes de la 4T. Ya se verá.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	8



ASÍ LO DICE LA MONT

FEDERICO LA MONT

Moctezuma, Sedena y ratificación de Fernández

Certificaciones: El quehacer del intelectual Esteban Moctezuma Barragán (EMB) trascendió a lo largo de tres décadas la frontera ideológica, disciplinaria y generacional para constituirse en un referente de la política y educación en México, lo cual no fue fortuito pues en 1992 ocupó la Oficialía Mayor de la SEP; al igual que Luis Echeverría (1955-58). Moctezuma Barragán es como José Vasconcelos (IV), el único secretario capaz de mantener durante 500 páginas atención de amigos y enemigos, del hombre culto y el de la calle, del escritor y político, estudiante y mercader.

Antología: A los 33 años el extinto premio Nobel de Literatura, Octavio Paz escribió que Vasconcelos suscitaba en cualquier ser humano de su tiempo adhesiones y simpatías que lo convirtieron en el titular de la SEP más activo del gabinete de Álvaro Obregón. A diferencia de IV, quien durante los 30s rompió con el oficialismo del PNR y PRM para así mantener apego a las vertientes culturales de Europa, EMB desde los 20 años se identificó con la política de masas del cardenismo y a partir de ello, el movimiento civil e ideas que le permitieron llevar la interlocución del gobierno federal con el EZLN, visperas del cambio presidencial 1994.

Cambio generacional: En 1994 se convirtió en el cuarto secretario de Gobernación más joven después de Mario Moya Palencia por lo cual fue descrito por el nieto del escritor Rodolfo Usigli como el resurgimiento de Prometeo de México pues en lugar de responder con fuego al liderazgo zapatista, tendió puentes al diálogo. Con ese antecedente y ante su homólogo de la Defensa Nacional, Luis Crescencio Sandoval González, el titular de la SEP suscribió un convenio con la Sedena.

Caso Sedena: A través de ese acuerdo la

Secretaría de la Defensa, se encuentra habilitada para capacitar, evaluar y certificar competencias laborales lo cual permite potenciar los resultados en adiestramiento y desarrollo de destrezas de los miembros del ejército y la fuerza aérea. No solo ello, también desarrollaran su autoestima y sentido comunitario, deseo de superación personal, orgullo por su entidad cultural y étnica, esta última con criterio de tolerancia e inclusión, que retoman los postulados de la IV Transformación.

Beneplácito: Causó entre las fracciones parlamentarias del Congreso de la Unión la ratificación de Eduardo Fernández en el Canal del Congreso, quien dejó en el camino a una veintena de aspirantes.

Indagatoria: Urgen José Francisco Figueroa Mercado y la familia Lagarda Burton, la intervención de la gobernadora de Sonora Claudia Pavlovich para atender su queja por despojo de bienes terrenales que se marca en la recomendación de la CNDH 10/2013 toda vez que la actual fiscal general del estado, hace caso omiso.

Moctezuma Barragán es como Vasconcelos, el único secretario capaz de mantener en 500 páginas atención de amigos y enemigos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	31



AMLOFest austero

El próximo lunes, el presidente **Andrés Manuel López Obrador** festejará su primer año del triunfo electoral con un nuevo AMLOFest... pero austero. Se espera que haya mariachis y otras orquestas, pero de militares y de la Policía Federal. Todo esto en el Zócalo capitalino, seguido del discurso de López Obrador donde, dijo, se 'defenderá' de las últimas cifras económicas, que no lo han favorecido en los últimos meses.

Exigen ya su beca "Benito Juárez"

Y mientras el Presidente alista su festejo por el primer aniversario del triunfo, cerca de 15 mil estudiantes protestarán mañana en la CDMX para exigir al Ejecutivo la entrega de las becas "Benito Juárez", pues, según **Isaías Chanona**, líder de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios "Rafael Ramírez", han tocado puertas, hecho mítines, marchado... pero han sido ignorados. De acuerdo con Chanona, en seis meses de gobierno sólo han recibido un depósito y algunos beneficiarios recibieron órdenes de pago sin fondos.

Tapar el sargazo con un dedo

Nos dicen desde la Oficina de la Presidencia que la decisión de no declarar emergencia por el sargazo y decir que "no es gravísimo", es en pro del turismo y la industria hotelera. Que porque se puede pensar que si se declara la gravedad del asunto, podría bajar el turismo. En pocas palabras, que la declaración resultó una estrategia bien pensada y no un menosprecio al problema. Mientras, la Comisión Permanente aprobó un punto de acuerdo para solicitar a la Marina, la Semarnat y Sectur que fortalezcan las acciones para mitigar los impactos que ha tenido la plaga marrón.

Custodiarán los libros... si llegan

A puerta cerrada, la **SEP** suscribió un acuerdo con la Sedena y la Semar para la custodia, traslado y distribución de más de 176 millones de libros de texto gratuito para el ciclo escolar 2019-2020... Ahora sólo falta que los ejemplares lleguen a tiempo a los planteles; es decir, antes del 26 de agosto. Y como van las cosas por el retraso, aún no se tiene garantía de que eso ocurra.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	14

Análisis

Certificar competencias de egresados, el nuevo objetivo de la educación superior.

MERCADO LABORAL

Certificar competencias, el nuevo objetivo escolar

Gerardo Hernández

gerardo.hernandez@eleconomista.mx

El mercado laboral vive un cambio acelerado y la adopción de nuevas tecnologías en los procesos de trabajo transforma las posiciones, las cuales requieren de talento con nuevas habilidades. Este contexto obligará a las universidades a transitar hacia un modelo que se certifique las competencias de sus egresados, opinan especialistas.

“Se trata de crear una personalización del aprendizaje basado en el propósito del alumno, entender qué habilidades tiene que desarrollar para alcanzarlo y aprender con experiencias que lo ayuden a desarrollar esas competencias”, explica Guillermo

Elizondo, CEO de Territorium.

De acuerdo con el especialista, las universidades tienen que enfocarse más en la certificación de las competencias de los alumnos que en la expedición de un título. “La universidad tiene que enfocarse en ir generando ese perfil de competencias por estudiante que atienda lo que el mercado está solicitando”.

Esa visión la comparte Rosalía Torres, directora de Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), quien afirma que actualmente los programas de estudios necesitan convertirse en carreras interdisciplinarias en las que los jóvenes desarrollen las competencias que el mercado laboral demanda, especialmente las relacionadas a la tecnología.

Carmen Rodríguez, directora general de Educación Superior Univer-

sitaria de la Secretaría de Educación Pública, estima que le tomará 12 años al país que los jóvenes se preparen para la Industria 4.0, porque se tiene que comenzar desde la educación básica a fomentar el gusto por las carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).



La Universidad
tiene que
enfocarse en
generar ese perfil
de competencias
que atienda lo
que el mercado
está solicitando”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	PRIMERA	2

LO QUE VIENE

Estrategia educativa

El presidente Andrés Manuel López Obrador presenta las acciones de la Estrategia Nacional de Lectura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	13



Línea 13

DONAN MOCHILAS

• Como parte de su programa Ponle Empeño a la Escuela, la Asociación Mexicana de Empresas de Servicios Prendarios (AMESPRE), que preside **Joel Rodríguez**, obsequió a los estudiantes del COBAEM #7 de Toluca, 5,500 mochilas transparentes, que ayudan al tema de la seguridad en los planteles escolares. El subsecretario de Educación Media, **Israel López**, informó que ya hay 30 mil jóvenes incorporados al programa de Educación Dual, –que opera en Alemania e Inglaterra–, y consiste en vincular a empresarios con escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	1	26

**APUNTES
FINANCIEROS**

**JULIO
SERRANO
ESPINOSA**

juliose28@hotmail.com



La desventaja educativa se hereda

A sí como en nuestro país existe una “trampa de la pobreza”, en la que el nivel socioeconómico de los padres determina en gran medida el de los hijos y hace que persista, también existe una “trampa de la educación”, en la que el nivel académico contiene un componente hereditario significativo. Ambas están ligadas.

El Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), institución con la que colaboro, ha sido pionero en el estudio de la movilidad social en México. Recientemente presentó los resultados de su última encuesta y, por desgracia, reiteran el carácter reproductivo de la pobreza. Casi 3 de cada 4 mexicanos que nacen en un hogar muy pobre permanecen pobres.

El informe, disponible en www.ceeey.org, también cubre la movilidad educativa. En este sentido existen avances. Mientras que en la época de nuestros padres era común ver mexicanos sin estudios, hoy la participación en primaria es casi universal. En otras palabras, el nivel de escolaridad de la población ha aumentado. Sin duda buenas noticias.

Sin embargo, conforme el nivel de escolaridad ha aumentado, la capacidad de diferenciación se ha complicado. Me explico. En el pasado tener primaria podía ser una ventaja comparativa ya que no muchos mexicanos estudiaban. Hoy no lo es. Para poder aspirar a mejores ingresos ayuda tener mejor educación que los demás.

Un joven que termina la preparatoria pue-

de esperar ganar 30% más que uno que solo acaba la primaria. Donde más se nota la prima educativa es en la universidad. Un profesionista puede esperar ganar el doble de lo de un joven con solo primaria. En términos de ingreso esperado y educación, claramente la meta debe ser terminar una carrera.

Aquí es donde la movilidad educativa es deficiente para quienes más lo necesitan. La posibilidad de un mexicano (cuyo padre no cuenta con estudios) de acabar la universidad son mínimas. De acuerdo con los datos del CEEY, solo 5 de cada 100 lo logran (en comparación, 64 de cada 100 con padres con estudios superiores lo logran). Dada la relación entre ingresos y educación, estas no son buenas noticias para la movilidad social de los más pobres.

¿Qué hacer? Hay que apoyar en especial a aquellos jóvenes con padres sin estudios para que obtengan una carrera, ya que su camino es particularmente complicado. Las desventajas pueden comenzar desde antes de nacer, con problemas de nutrición de la madre, y pueden continuar a lo largo de la niñez y la juventud, con dificultades económicas para permanecer en la escuela y con malas escuelas, por lo que la estrategia debe ser multidimensional.

Al igual que la posición socioeconómica, la posición educativa de los más pobres se transfiere en gran medida de padres a hijos. Para romper ambas trampas intergeneracionales hay que enfocarse en preparar más a los que menos tienen. ■■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
26/06/19	PRIMERA	15



Carlos Ornelas

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana
carlos.ornelas@icloud.com

Otra reforma laboral, no educativa

La Sección 22 lo planteó sin ambages: “Que el gobierno derogue el decreto del 20 de julio de 2015”, con el cual el gobierno de Enrique Peña Nieto, de la mano del gobernador Gabino Cué, le arrebató el control que tenía del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y sobre los maestros.

Las facciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación andan a todo lo que dan. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación con su política de amago, movilización y presión sobre el gobierno de Andrés Manuel López Obrador y de los estados donde es mayoría. Su exigencia —que no demanda— es volver las cosas a como estaban o, mejor aún, obtener más.

La Sección 22 lo planteó sin ambages: “Que el gobierno derogue el decreto del 20 de julio de 2015”, con el cual el gobierno de Enrique Peña Nieto, de la mano del gobernador Gabino Cué, le arrebató el control que tenía del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca y sobre los maestros.

Los propósitos de la facción que capitanea Alfonso Cepeda Salas no difieren de los de la CNTE, pero lo hace con una envoltura retórica distinta: de loas al Presidente y al “Nuevo Acuerdo Educativo”. También apoya al secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma. Además, con ponencias en las audiencias públicas a las que convocó el Congreso federal. Tan es así que, en la primera sesión, del lunes 24, presentó 18 de 38 ponencias.

Claro, es un sindicato y su primera obligación es velar por los derechos de sus agremiados. Pero en la mayoría de las propuestas —al menos por lo que el SNTE anuncia en sus comunicados— se nota la ausencia de su materia de trabajo: la enseñanza. Menos aparecen los derechos de la infancia, educación de calidad (o buena educación para poner un término que no desata polémicas) ni compromiso ético de los docentes; ese que Pablo Latapí sintetizó en “la normalidad mínima”.

Cuando el SNTE habla de los alumnos es para que se inserten al mundo tecnológico; por ello demanda incrementar equipamiento y conectividad de los planteles escolares. También se pronuncia por alinear “la práctica pedagógica en las escuelas con la visión de formar para la vida, así como incluir en el currículum deportes, idiomas y tecnologías”. Ésas no son posturas reaccionarias, pero no se distinguen mucho de

propuestas neoliberales que impulsan organismos intergubernamentales, como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

Lo demás es para garantizar en las leyes General de Educación, del Sistema para la Mejora Continua de la Educación y del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros la posibilidad de su retorno a gobernar en el sistema educativo mexicano: programas de capacitación y actualización; desarrollo y capacitación continua; becas para diplomados, maestrías y doctorados; un programa obligatorio de capacitación didáctica; y que las evaluaciones diagnósticas sean diseñadas por personas con experiencia frente a grupo (es decir, por fieles del SNTE).

Si la Ley General del Servicio Profesional Docente ponía énfasis en el mérito (cierto, más individualista que colectivo, más centrado en la persona que en la corporación), la propuesta del SNTE es retomar a la vieja usanza: “Para la promoción se solicita considerar antigüedad en el servicio y función inmediata anterior... y el ascenso lineal tomando en cuenta el desarrollo profesional [credenciales], la actualización continua, actitudes, aptitudes y habilidades docentes en su entorno escolar”, juzgadas por sus pares. En otras palabras, el regreso del escalafón bajo control de los líderes.

Cuando leo los comunicados del SNTE viene a mi mente una frase que acuñó Emilio Blanco: “La formación y actualización de los docentes son terrenos fértiles para la simulación” (en *Los límites de la escuela*).

Espero que los congresistas tomen en cuenta las premisas que esta misma Legislatura incorporó al artículo 3º de la Constitución: “La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva... El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos”.

Si no, será otra reforma laboral, no educativa.

Espero que los congresistas tomen en cuenta las premisas que esta misma Legislatura incorporó al artículo 3º de la Constitución.



Amaga otra vez CNTE con marchas. **Excelsior**