

## 30 DE JULIO, 2019 PRIMERAS PLANAS



Dará Tabasco cárcel por bloquear obras



Revisan 94 contratos de internet con Peña



Asesinados, catorce ambientalistas en México en 2018



Dan empujón millonario a la economía



Sugiere el FMI reformas estructurales; invertirá Hacienda 485 mil mdp



CONADIC: adicciones, el principal problema de salud



Cárcel para quienes protesten en Tabasco



Quisiera que tasas bajaran, pero Banxico decide: AMLO



SHCP abre la llave



Amparos de CTM por Reforma Laboral dividen a centrales



Anuncia SHCP plan por 500 mmdp para impulsar economía



Falta de recursos ahorca a refugiados



Va la FGR por Rosario Robles



Extinción de dominio, campo minado



Oficial: 20 años de cárcel por protestar



Morena aprueba sancionar con hasta 13 años de cárcel los bloqueos en Tabasco



Palacio Nacional, de nuevo residencia 135 años después



# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Graue: lucha inconclusa, la defensa de la autonomía (El Universal, p. 8)**  
**Desde el campus | Becarios indígenas de la UNAM (El Universal, p. 10-Generación Universitaria)**  
**Estudiantes piden a IPN más lugares (El Herald de México, p. 10)**  
**Desde el campus | Acuerdo de cooperación entre México y Canadá (El Universal, p. 10-Generación Universitaria)**  
**Desde el campus | San Diego y CETyS acuerdan programa de doble grado (El Universal, p. 10-Generación Universitaria)**  
**El aprendizaje jamás termina (El Universal, p. 12-Generación Universitaria)**  
**Aumentarán las oportunidades para los jóvenes (El Universal, p. 4)**  
**CONACyT pide fiscalizar al Foro Consultivo Científico y Tecnológico (La Jornada, p. 32)**  
**Conacyt acusa al Foro Consultivo de malas prácticas y gastar de modo innecesario (El Economista, p. 64)**

## SEP

**Guerrero y la SEP quieren un magisterio más capacitado (24 Horas, p. 10)**  
**Hay que dejar fines políticos atrás: SEP (El Universal, p. 23)**  
**CONEVAL detecta duplicidad en 46 programas sociales (Excelsior, p. PP y 6)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Educación musical. Buscan crear orquestas en escuelas (El Universal, p. 9)**  
**Centros educativos, los más afectados por desconexión (El Universal, p. 28)**  
**Regresan con medallas alumnos de matemáticas (Excelsior, p. 18)**  
**¿Odiás los cálculos? (El Universal, p. 1 y 4-Generación Universitaria)**  
**El buque escuela Cuauhtémoc cumple 37 años y cerca de 6 mil días en altamar (La Jornada, p. 33)**  
**Certificación en habilidades digitales para el CONALEP (El Universal, p. 5-Generación Universitaria)**

## NORMALES

**Proyecto educativo de AMLO rescata al magisterio y anuncia apertura de la Normal de Ayotzinapa (La Crónica, p. 7)**

## SNTE/CNTE



**RECTORÍA**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**AMLO y CNTE evalúan avances de las mesas de negociación (ContraRéplica, p. 3)  
A ocho meses de anunciada la reapertura, siguen cerradas instalaciones de El  
Mexe (La Jornada, p. 32)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	8

# Graue: lucha inconclusa, la defensa de la autonomía

- Nos da la libertad para acercarnos a la verdad, dice **rector de la UNAM**
- Entrega reconocimientos a personajes que la han fortalecido en México y AL

TERESA MORENO

—nacion@eluniversal.com.mx

En el marco del 90 aniversario de la obtención de su autonomía constitucional, la UNAM entregó los reconocimientos Autonomía Universitaria 2019 a personajes que han contribuido a fortalecer este atributo de las universidades en México y América Latina.

El reconocimiento que entregó el rector **Enrique Graue Wiechers** lo recibieron el exrector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Pablo González Casanova, la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, y las universidades Nacional de Córdoba, Argentina, y de la República de Uruguay. De manera póstuma, se entregó al diplomático Fernando Solana, al exrector Alfonso Caso y al escritor Baltasar Dromundo Chorné.

En la ceremonia solemne que se celebró en la Torre de Rectoría del campus Ciudad Universitaria, **Graue Wiechers** dijo sobre los homenajeados que aun cuando sus vidas se desarrollaron en tiempos y contextos diferentes todos fueron conscientes del valor de la universidad pública y asumieron los riesgos para obtener o proteger su autonomía.

También defendieron el pensamiento independiente y el respeto a la diversidad, y rechazaron "con firmeza" las injerencias o intereses ajenos en la vida académica.

Al entregar los reconocimientos, **Graue Wiechers** señaló que "la defensa de la autonomía es una lucha inconclusa y un derecho que no está consumado. Nos da la libertad para acercarnos a la verdad y abrir derroteros al futuro", dijo.

Tras recibir el reconocimiento, que consistió en un diploma y una medalla, el exrector Pablo González Casanova dijo que la autonomía permite que en las universidades se enseñe a los estudiantes a usar la palabra y la reflexión, antes que cualquier otro instrumento o mecanismo de violencia.

"Es un instrumento fundamental contra el pensamiento único que los poderes establecidos imponen a partir de distintas creencias y filosofías. En países como México la historia de la autonomía forma parte de una lucha contra la dependencia, del creer y el saber metropolitano; contra la dependencia del creer y el saber de las clases dominantes y sus mediadores o personeros", aseveró.

La rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, recordó cómo desde el inicio de su gestión tuvo que defender la autonomía de la institución con solicitudes, denuncias y marchas frente al gobierno de Javier Duarte, al que calificó de "corrupto" porque retrasaba la entrega de las participaciones federales a la casa de estudios.

Tras años de insistir, el congreso de Veracruz realizó modificaciones relativas a su autonomía presupuestaria para que de manera proporcional y progresiva llegue a 4% del presupuesto global estatal en 2023 y que este recurso sea "irreductible".

Además, la comunidad universitaria logró que, por primera vez en 75 años, se les diera la atribución para presentar iniciativas para modificar su Ley Orgánica.

"No dejaremos en la lucha no sólo de vivir nuestra autonomía en la libertad de cátedra, creación y pensamiento o en la construcción de trayectorias y modelos educativos, sino además, y sobre todo, en la de hacer respetar esa autonomía a las instancias de los tres poderes y tres órdenes de gobierno, lo que no significa dejar de rendir cuentas y evitar nuestra responsabilidad social", subrayó la rectora. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	10

# **DESDE** **EL CAMPUS**

**ISAÍAS PÉREZ**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*

**Becarios indígenas de la UNAM fueron reconocidos con el Premio Warman 2018, convocado por siete instituciones de educación superior y la Secretaría de Cultura. El galardón, que reconoce cada dos años a las mejores investigaciones en ciencias sociales, fue otorgado a Gerardo Romero, de la FFyL, en la categoría de Licenciatura; Pamela Pérez, de la FCPyS, obtuvo mención honorífica; y en Maestría ganó Donatto Badillo.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	1	10

#UNIVERSIDAD

# Estudiantes piden a IPN más lugares

ALUMNOS RECHAZADOS Y PADRES DE FAMILIA BLOQUEAN AVENIDA

POR GERARDO SUÁREZ

GERARDO.SUAREZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX

Padres de familia y alumnos rechazados del Instituto Politécnico Nacional llevaron a cabo un bloqueo en demanda de espacios para seguir sus estudios.

Desde la mañana de ayer los aspirantes de nivel medio superior y superior se apostaron en ambos sentidos de la avenida Politécnico Nacional, en la zona de Zacatenco, debido a que el IPN no les dio una respuesta favorable para poder estudiar.

Los inconformes exigieron una re-



FOTO: ESPECIAL

• **DEMANDA.** Estudiantes llevaron a cabo un bloqueo en ambos sentidos de la avenida Politécnico.

## RECHAZO CERO

• El gobierno ofrece el programa Rechazo Cero para que alumnos rechazados estudien en estados como Hidalgo, Edomex o Morelos.

unión con autoridades del Politécnico Nacional y advirtieron que de no tener respuesta, van a mantener el bloqueo.

Personal del IPN salió a comunicar a los inconformes que la institución ya no tiene más lugares disponibles para estudiar el bachillerato.

En tanto, jóvenes originarios de diversos estados de la República, así como de la Ciudad de México acamparon desde la noche de este domingo en lñas inmediaciones para poder asegurar una ficha de inscripción y realizar algunos trámites. 📍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	10

# **DESDE EL CAMPUS**

**ISAÍAS PÉREZ**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*



## **Acuerdo de cooperación entre México y Canadá**

Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de Regina, Canadá, establecieron las bases de cooperación en distintos programas y campos de interés mutuo a través de un convenio que facilitará la vinculación para que **profesores** y alumnos realicen intercambios de investigación y académicos. En la firma del acuerdo, José Antonio de los Reyes Heredia, secretario general de la UAM, dijo: "la apertura de las universidades de Canadá, en particular la de Regina, permite el acercamiento en un ambiente fraternal de colaboración e, independientemente de los documentos que podamos firmar, serán los docentes y alumnos quienes den vida a los convenios".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	10

## **DESDE EL CAMPUS**

**ISAÍAS PÉREZ**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*



### **San Diego y CETYS acuerdan programa de doble grado**

La Escuela de Negocios de la Universidad de San Diego (USD) está colaborando con CETYS Universidad (CETYS) para ofrecer a alumnos de posgrado un programa de doble grado. Es la primera vez que USD ofrece un grado académico fuera de Estados Unidos. Todos los cursos de la USD se impartirán en Inglés por integrantes de la facultad. Por su parte, todos los cursos del MBA del CETYS se ofrecerán en el Campus Mexicali. Ambas universidades son acreditadas por la Western Association of Schools and Colleges (WASC). Previamente, las instituciones ya habían colaborado en múltiples proyectos de consultoría con perspectivas transfronterizas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	12



**Entrevista con Ángel Casán Marcos,**  
rector de la Universidad Regiomontana

# El aprendizaje jamás termina

**ARIADNA CRUZ**

*ariadnacruz11@hotmail.com*

Ubicada en la ciudad de Monterrey, la Universidad Regiomontana (U-ERRE) cumple 50 años en 2019 con un concepto humanista y vocacional, poniendo especial atención al desarrollo de habilidades computacionales y el empleo efectivo del idioma inglés.

Generación Universitaria conversó con el rector Ángel Casán Marcos, quien nos compartió los retos que enfrentaron en su primer medio siglo y la importancia de la educación superior en el país.

## ¿Cómo surge la Universidad Regiomontana?

—Si se considera el proceso de desarrollo de la nación, para una institución educativa 50 años no son nada, porque hay que recordar que la educación es un bien común y la tienes que ver en función de toda la sociedad. Hace 50 años se vivían fenómenos sociales. La participación de los universitarios era muy relevante en Europa; en México vivimos el movimiento del 68, se presentaron cambios sustantivos en la sociedad, había una necesidad de justicia y otras libertades. Y, a pesar de ser un momento complejo, un grupo de nuevoleonese comprometidos con el futuro tomaron la decisión de apostar por la educación y fundaron la universidad que, desde entonces, ha tenido elementos fundamentales en su carácter. Es una universidad urbana, profesionalizante, con formatos que se adelantaron a su época para que los alumnos pudieran trabajar y estudiar.

## ¿Cómo llegan a sus 50 años?

—Hemos pasado por una serie de transformaciones. Las universidades deben regularse, oír el mandato de la sociedad. Celebramos 50 años como un logro, pero

también como un compromiso y un reto enorme, porque enfrentamos nuevas dinámicas en la sociedad, en un mundo que dejó de caminar de manera linealmente para ser multiplicativo.

## ¿Qué los hace destacar?

—En el año 2000 cambiamos la estructura de la universidad y el proceso de vinculación con las empresas. Los primeros resultados los vimos en 2008 cuando más de 70% de los egresados, el día de su graduación, ya tenían trabajo. En 2012 ya era el 93% los que tenía un trabajo el día de su graduación. Pero hay otro tema, y es que 86% de esos trabajos están relacionados con el proyecto de vida de los jóvenes. El avance es significativo y es una gran responsabilidad

que tenemos para servir a la sociedad, y que los alumnos se incorporen a la economía del país que está creciendo.

## ¿Cómo lo lograron?

—Tenemos que estar actualizados de acuerdo a los cambios que vive el país. Cuando se dio la reforma energética, cambiamos el plan de estudios y generamos posgrados con este tema; también cuando se dio mayor prioridad a la primera infancia. Ahora hemos redoblado los esfuerzos para seguir la tendencia de la transformación de los negocios y la cuarta revolución industrial.

## ¿Recomendarían estudiar alguna carrera en particular?

—Economía, ingeniería, ciencias sociales..., no recomendamos alguna. Lo que creemos es que cada uno debe seguir su proyecto de vida para realizarse, y las universidades deben ser vehículos que propicien que esos objetivos puedan cumplirse. Tenemos que brindar aprendizaje y ser el vehículo que permita a los jóvenes entrar al mercado laboral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	12

**¿Qué tipo de habilidades deben tener los universitarios de hoy?**

—Tenemos que entender que el conocimiento es un *commodity* que se tiene que aplicar para servir a la sociedad. Por ello, los jóvenes necesitan desarrollar habilidades que les permitan absorber los cambios, analizar grandes dosis de datos, comunicarse adecuadamente, colaborar en equipo, tener un pensamiento crítico. Hay que enseñarlos a pensar de manera geométrica, que entiendan que si dan 30 pasos lineales recorrerán unos 30 metros, pero si lo hacen de manera multiplicativa con 30 pasos le das la vuelta al mundo 25 veces. Así es como se mueve el mundo actualmente y necesitamos que los alumnos piensen de esa manera, sin importar si son Ingenieros o contadores. Sentimos que en la medida en que las universidades del país estén adheridas a estas ideas podrán contribuir a la sociedad.

**¿Por qué recomendaría estudiar un posgrado?**

—El proceso de aprendizaje jamás termina. Todo el tiempo tenemos que aprender a aprender y desaprender para aprender cosas nuevas. El posgrado se etiqueta como una continuación de

la universidad pero quien es parte de la actividad económica tiene que seguir aprendiendo, y un posgrado representa un evento especial en el proceso de aprendizaje colaborativo porque van a encontrar que un gran número de compañeros están trabajando y esa suma de experiencias es muy valiosa.

**¿Cómo imaginan sus próximos 50 años?**

—Dentro de 50 años vamos a estar viviendo en mundo más divertido. Temas como programar genéricamente a los hijos, la clonación humana, el hombre eterno, la inteligencia artificial libre que primero va a ser igual que el hombre pero, después, será superior y no solo va a curar el cáncer sino también a opinar sobre el hombre. Todo esto va a cambiar los esquemas que hoy conocemos. Por eso, por encima de todo el proceso de aprendizaje hay una necesidad de ética que debe estar presente en las instituciones educativas, es una obligación como parte de esta revolución.

**¿Qué mensaje les daría a los universitarios del país?**

—Primero: que tengan amor por México.

Es un gran país y quienes tienen la fortuna de llegar a los espacios universitarios son privilegiados y tienen que buscar hacer un mejor país. Segundo: que sigan su sueño, no lo dejen, que busquen crecer, avanzar, si va a haber problemas y piedras en el camino, pero siempre sean positivos, nunca dejen que su pasión se acabe y con eso ayudarán a construir el país que todos merecemos. Por último, diría que la educación es el único elemento de justicia social. Por ello debe ser de calidad y llegar a todos, debe ser creadora de oportunidades. ●

**“Cada uno debe seguir su proyecto de vida para realizarse, y las universidades deben ser vehículos que propicien que esos objetivos se cumplan”.**

**“La educación es el único elemento de justicia social; por ello, debe ser de calidad”.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	4

# Aumentarán las oportunidades para los jóvenes

**Funcionarios públicos y líderes de organizaciones no gubernamentales se reúnen para debatir el futuro de los recién egresados**

**MOISÉS SALCEDO**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*

El círculo "vicioso" en el que las empresas quieren personal con experiencia y los recién egresados no pueden adquirirla porque les niegan la oportunidad de ingresar a trabajar está dificultando que los jóvenes encuentren un empleo.

Lo anterior responde a múltiples factores. Entre ellos, las fallidas estrategias que han impulsado los organismos encargados de asegurar oportunidades al sector joven de la población. "Lo que se necesita es una respuesta conjunta entre múltiples participantes, y no un conjunto de respuestas como lo hemos

hecho hasta ahora. La acción colectiva obtiene mucha más fuerza que la individual. Los gobiernos tienen que hacer políticas públicas más coherentes

para conectar posibles talentos con oportunidades laborales", comentó Max Trejo, secretario General de la Organización Internacional de la Juventud para Iberoamérica, durante el IV Encuentro de los Jóvenes de la Alianza del Pacífico realizado en la Ciudad de México.

Otro de los retos es que la preparación que obtienen los universitarios puede no ser suficiente. Esto genera una brecha entre las habilidades adquiridas y las

requeridas por las empresas. "Cuando los jóvenes intentan transitar al trabajo hay dificultades, pues en la escuela no les dan las habilidades que se requieren. Más del 54% de las empresas dicen tener problemas para encontrar los perfiles adecuados. Además, se espera que para 2030 el 85% de los empleos sean completamente nuevos... Ni siquiera nos los imaginamos", dijo Alejandro Encinas, titular de la Unidad de Política Laboral y Asuntos Internacionales de México.

Añadió que es necesario combinar la pasión con la información. "Las tendencias laborales tendrían que ser de conocimiento público. Los sistemas educativos no solo tienen que formar trabajadores, sino ciudadanos que conozcan y rindan cuentas de sus acciones. Además, debemos darle mucha más importancia a las carreras técnicas, pues son las habilidades que se requieren en el presente y, mucho más, en el futuro", aseguró Encinas.

Por otra parte, la llegada de nuevas herramientas e innovaciones debe ser planteada como una oportunidad y no como una amenaza, tomando ventaja del uso de las nuevas tecnologías. "Los jóvenes deben encauzar la tecnología hacia un trabajo decente, que se vuelva a nuestro servicio. Sin embargo, todavía hay mucho por hacer al respecto, pues actualmente solo el 15% de los hogares en países emergentes tiene acceso a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	4

internet mientras que, a nivel internacional, es el 53.6% de los hogares los que están conectados", dijo Gerardina González, directora de la Oficina para México y Cuba de la Organización Internacional del Trabajo.

### ¿Cómo puedo empezar mi carrera profesional?

Actualmente, en nuestro país está vigente el programa Jóvenes Construyendo el Futuro, mediante el cual se vincula a los recién egresados, con la intención de iniciar su carrera laboral, con empresas y organizaciones que están dispuestas a capacitarlos para que puedan formar parte de sus equipos de trabajo.

El objetivo del programa es que los jóvenes formen parte de actividades productivas en distintos ámbitos para que puedan identificar lo que quieren hacer y hacia dónde dirigir su carrera laboral. "La idea es que podamos salir del círculo

vicioso de poca experiencia y pocas oportunidades de ser contratado a través de la vinculación de los jóvenes con el sector privado, organismos oficiales

y organizaciones sociales, como fundaciones, para que puedan aprender a comprometerse con causas como el cuidado al medio ambiente", explicó Luisa María Alcalde, Secretaria de Trabajo.

Finalmente, las acciones que se decida llevar a cabo para hacer frente a la situación actual de **desempleo** en este sector de la población deben poner atención y enfoque a las necesidades de quienes se está atendiendo, en este caso, a los jóvenes que deben ser escuchados.

"El que los jóvenes quieran soñar y asegurarse un futuro en su trayectoria laboral está en sus propias manos. Pero si se quiere hacer políticas públicas para apoyarlos, deben hacerse siempre con el diálogo y de frente a ellos", finalizó Luis Alberto Hiraoka, miembro del Ministerio del Trabajo y Capacitación del Empleo en Perú. ●



**Autoridades** se comprometieron a apoyar el empleo para los jóvenes.

CORTESIA

Varios organismos y empresas abrirán más oportunidades para los recién egresados.

### Dato

35

mil oportunidades de desarrollo profesional se abrirán hacia 2020.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	4

## Acuerdo por empleo para los jóvenes

● Durante el IV Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico que, por primera vez se realizó en la Ciudad de México, representantes de Nestlé, junto a Luisa María Alcalde, Secretaria del Trabajo y Previsión Social, firmaron un convenio para ofrecer a los jóvenes capacitación en los centros de trabajo de la empresa mencionada, como parte del programa Jóvenes Construyendo el Futuro.

Hasta el mes de junio, el programa ya había beneficiado a 679 mil 200 jóvenes, quienes ya están vinculados a uno de los 133 mil centros de trabajo que forman parte del acuerdo, de los cuales, el 70% es iniciativa privada; 20%, organizaciones del sector público; y 10%, organizaciones sociales, según datos de la Secretaría del Trabajo.

“Queremos llegar a los dos millones 300 mil jóvenes que no tienen acceso a un trabajo o a una opción de estudios para que adquieran capacitación profesional durante un año. Hemos visto que, alrededor del país, el sector privado realmente se ha comprometido y está dispuesto a recibirlos”, afirmó Alcalde.

Al respecto, Fausto Costa, CEO de Nestlé México, señaló: “Nos hemos

acercado al equipo de Luisa María Alcalde para coordinar el tema de la formación y las oportunidades para la juventud en México. Gracias a este proyecto, hemos abierto la puerta a 300 jóvenes y esperamos, en los próximos meses, llegar a mil”.

Además, la funcionaria presentó información de los jóvenes que hasta ahora han sido beneficiarios del programa. Destacó que el sureste del país ha tenido mucha participación, zona donde las oportunidades de desarrollo profesional pueden

ser menores en comparación con el centro y norte. Detalló que Chiapas es el estado de esta región con el mayor número de jóvenes vinculados (108 mil

440), seguido por Tabasco con 85 mil y Veracruz con casi 70 mil.

No obstante, Jóvenes Construyendo el Futuro no busca atender a zonas específicas del país, pues los índices de **desempleo** no solo se concentran en el centro o norte, por lo que su objetivo es apoyar a todos, como lo mencionó Alcalde: “hay muchos jóvenes que no están estudiando o trabajando porque no hay opciones ni apoyo. Nuestro objetivo es aportar un programa universal para atender a todos los jóvenes, vivan donde vivan”, concluyó.

*Este año, 78 empresas se unieron al programa “Jóvenes construyendo el futuro”.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	32

## Conacyt pide fiscalizar al Foro Consultivo Científico y Tecnológico

Los recursos federales entregados a esta instancia el sexenio pasado “exceden lo necesario”, acusan

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) solicitará a la Auditoría Superior de la Federación (ASF) fiscalizar los más de 200 millones de pesos que transfirió durante el sexenio pasado al Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), pues este presupuesto “excedió lo necesario para el cumplimiento de sus funciones”.

Incluso anunció que ha “sometido a consulta ante las autoridades competentes la viabilidad de transferir los recursos públicos solicitados por dicha asociación civil”, lo cual significa que estaría en riesgo el presupuesto para su funcionamiento.

Asimismo, el Conacyt instó al foro –asociación civil que depende casi en su totalidad de recursos públicos federales–, a cumplir con la ley y actuar en congruencia con las medidas de austeridad.

En un comunicado especialmente duro, el Conacyt señaló que el Foro pudo haber incurrido en la probable violación a la Ley de Protección de Datos Personales, al utilizar indebidamente la base de datos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pues fueron enviados “al menos dos correos electrónicos a los más de 30 mil miembros” de este Sistema “para promocionarse y distribuir consultas sin solicitud ni acuerdo previo con el Conacyt”.

Ayer mismo, el FCCyT convocó para este martes a una conferencia, a fin de dar respuesta puntual, pública y a detalle de la “información imprecisa e infundada” emitida por el Conacyt.

En su comunicado, el Conacyt indicó que en aras de evitar posibles infracciones a la Ley de Protección de Datos Personales y de respetar la política de austeridad a la que se encuentra sujeta la Administración Pública Federal, instó al Foro a “la devolución inmediata de la base de datos en comento, rogándole que evite su uso discrecional”.

En el texto de nueve párrafos, señala que por usos y costumbres, en el contexto de sus facultades que, por encima de la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación le atribuyen sus estatutos, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico duplicó atribuciones que corresponden al Conacyt “sin que haya mediado solicitud alguna en los términos que mandata la ley aplicable”.

Precisó también que la transferencia de los 200 millones de pesos a la asociación civil durante el gobierno pasado fue “para el sostenimiento de una amplia plantilla de personal administrativo y de investigadores, y para sufragar gastos relativos a telefonía celular, viáticos, seguridad privada, gestión de redes sociales, seguimiento legislativo, servicio de bocadillos y otros, presupuesto que excedió de lo necesario para el cumplimiento de sus funciones”.

Por todas estas consideraciones, el Conacyt informó que daría vista a la ASF y pondría a consideración de las autoridades competentes la viabilidad de transferir los recursos públicos solicitados por la asociación civil.

### “Duplicidad de funciones”

El foro es un órgano colegiado que tiene la función específica de apoyar y asesorar a la Junta de Gobierno y a la Dirección General del Conacyt, instancia responsable de articular las políticas públicas de la Federación en materia de ciencia, tecnología e innovación. Sin embargo, ahora se argumenta una “duplicidad de funciones”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	1	64

ENFRENTAMIENTO INEDITO

# Conacyt acusa al Foro Consultivo de malas prácticas y gastar de modo innecesario

Nelly Toche  
EL ECONOMISTA

EN UN hecho sin precedentes, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) lanzó una serie de acusaciones contra el órgano que hasta ahora fungía como un elemento más de soporte a la política científica mexicana, el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT).

Por ley, éste es un órgano autónomo de consulta permanente para el Poder Ejecutivo, del Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación y de la Junta de Gobierno del Conacyt, además de colaborar con el Poder Legislativo.

Sin embargo, a través de un comunicado, el Conacyt, que dirige María Elena Álvarez-Buylla, cuyo enfrentamiento con el FCCyT es público desde hace meses, denunció que, por usos y costumbres, el FCCyT ha duplicado atribuciones que corresponden al consejo, sin que haya mediado solicitud alguna en los términos que mandata la ley aplicable.

Precisó que, sin excepción, las sugerencias del FCCyT deben ser transmitidas al Consejo General y a las dependencias y entidades de

gobierno a través del Conacyt, es decir, "el FCCyT está sujeto a procedimientos y formalidades que debe respetar, sin demérito de su autonomía de juicio".

El mismo documento declara que en la administración anterior, el Conacyt transfirió al FCCyT más de 200 millones de pesos para el sostenimiento de una amplia plantilla de personal administrativo y de investigadores, y para sufragar gastos relativos a telefonía celular, viáticos, seguridad privada, gestión de redes sociales, seguimiento legislativo, servicio de bocadillos y otros, presupuesto que excedió de lo necesario para el cumplimiento de sus funciones.

Agrega que el foro ha incurrido en un tratamiento indebido de la base de datos de los investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), pues en fechas recientes, se envió al menos dos correos electrónicos a los más de 30,000 miembros del SNI para promocionarse y distribuir consultas, sin solicitud ni acuerdo previo con el Conacyt, vulnerando de esta manera la confidencialidad, integridad y disponibilidad de datos amparados en la Ley General de Protección de Datos Personales.

Por último, el Conacyt le ha so-

**\$200 MILLONES**  
asegura el Conacyt que recibió el FCCyT durante el sexenio pasado para gastos de operación.

## ¿QUÉ ES EL FCCYT?

EL FCCYT es una fuente de referencia para conocer en detalle el estado del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación de México y sus estados. Algunos de los proyectos y políticas públicas en las que ha participado o impulsado son: la creación del PECITI, la Agenda Ciudadana y Diagnósticos Estatales de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Tiene definidas sus atribuciones como órgano permanente y de consulta en la Ley de Ciencia y Tecnología, en el artículo 36 fracción I.

El Foro Consultivo está integrado por una Mesa Directiva, conformada por 20 representantes de la academia y del sector empresarial; 17 de ellos son titulares de diversas organizaciones y tres pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes son electos por sus pares para ocupar este cargo.

Con su creación, el Foro Consultivo atendió la necesidad de establecer canales de comunicación, que hasta ese momento no existían, entre diferentes sectores para que pudieran diseñar de manera conjunta estrategias para el desarrollo del país con el concurso de la ciencia y la tecnología.

licitado al FCCyT la devolución inmediata de la base de datos y notificó los hechos a la Auditoría Superior de la Federación para que analice la necesidad de fiscalizar los recursos públicos federales que administró, manejó y ejerció este órgano.

nelly.toche@eleconomista.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	1	10

## Guerrero y la SEP quieren un magisterio más capacitado



**ENCUENTRO.** El gobernador Astudillo destacó los trabajos que hacen supervisores de las escuelas.

Con el objetivo de instrumentar los nuevos sistemas de educación y que este sector del magisterio se ponga al tanto con los cursos de capacitación antes de que inicie el nuevo ciclo escolar 2019-2020, el gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, junto con el secretario de Educación Pública federal, Esteban Moctezuma Barragán, inauguraron el Taller Nacional de Supervisores Escolares de Educación Básica.

El evento efectuado en el Foro Mundial Im-

perial de Acapulco, Astudillo Flores expresó que el trabajo de un supervisor representa la posibilidad de que las cosas se hagan mejor en las escuelas y en las instituciones.

“En estos talleres los maestros estarán más conectados con todo lo que representa la gran organización, para hacer una buena educación en el país, indicó. A este taller asisten mil 480 docentes.

Por su parte, Esteban Moctezuma dijo que el nuevo modelo educativo será con enfoque

científico, tecnológico y humanista, donde también se revalorará al magisterio y a los supervisores “porque son el eslabón que nos permite tener un contacto más directo con los maestros”.

“Queremos revalorar al magisterio y por eso queremos revalorar la función del supervisor, porque son el eslabón que nos permite como secretaría tener un trato más directo con todo el magisterio nacional y tendrán un lugar importante en la transformación que llevamos a cabo, porque la construcción de una nueva escuela mexicana nos obliga a todos a enfrentar nuevos desafíos con la mente abierta”.

Ante supervisores escolares de las 32 entidades del país, convocó a asimilar la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana, por encima de fines políticos y sindicales, para no sólo transmitirla a más maestras y maestros, sino para que desde la escuela se permean a toda la comunidad y se logre dar una educación con excelencia y valores.

El titular de la SEP llamó a los padres a no dejar todo el trabajo a los profesores porque la inclusión es una de las características que tendrá el nuevo modelo para formar mexicanos con autoestima incorruptible y líderes.

Cabe señalar que un supervisor escolar tiene como función de evaluar y orientar de forma sistemática el trabajo y el desempeño del maestro, donde el propósito de este debe ir encaminado al mejoramiento de las actividades que realiza el docente.

/ALEJANDRO GRANADOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ESTADOS	23

**GUERRERO**

# Hay que dejar fines políticos atrás: SEP



El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo, lideró la presentación del Taller Nacional de Supervisores de Educación Básica.

● **Esteban Moctezuma** inaugura taller nacional de supervisores

**Acapulco.**—El secretario de Educación Pública federal, **Esteban Moctezuma Barragán**, exhortó a los maestros a educar a la niñez y juventud “por encima de cualquier fin político, por cualquier fin sindical y de cualquier fin de otra naturaleza que no sea comprometerlos a formarlos como

queremos que sean los mexicanos de las próximas generaciones”.

Dijo que la educación en México ha tenido muchas modificaciones importantes, a fin de que las herramientas del saber se utilicen en favor de la construcción de un tejido social y ambiental sanos y que la educación garantice justicia social y desarrollo compartido.

En la inauguración del Taller Nacional de Supervisores de Educación Básica, acompañado del gobernador Héctor Astudillo Flores,

el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) llamó a los casi mil 500 participantes a expresar con toda libertad sus ideas, propuestas y opiniones que “nos ayuden a construir conjuntamente, el mejor material posible para nuestras maestras y maestros”.

Además, aseguró que “queremos revalorar al magisterio y, por eso, queremos revalorar la función del supervisor, porque son el eslabón que nos permite como secretaria tener un trato más directo con todo el magisterio nacional y tendrán un lugar importante en la transformación que llevamos a cabo, porque la construcción de una nueva escuela nos obliga a todos a enfrentar nuevos desafíos con mente abierta”.

Y en su momento, el gobernador guerrerense elogió el trabajo de la supervisora o supervisor, porque representa la posibilidad de que las cosas se hagan mejor en las escuelas y en las instituciones, al tiempo que consideró que con estos talleres “las maestras y maestros estarán más conectados con todo lo que representa la gran organización para hacer una buena educación en el país”.

Asimismo, en el Foro Mundo Imperial, el mandatario emanado del Partido Revolucionario Institucional (PRI) agradeció a los presentes su visita y estancia en este destino de playa, porque en esta temporada de verano no sólo se reciben a visitantes y paseantes, sino también a grupos que realizan congresos, convenciones o reuniones. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	2	PP Y 6

19 SON IDÉNTICOS

# Coneval detecta duplicidad en 46 programas sociales

Propone rediseñarlos para invertir mejor los recursos para 2020

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**

En un reporte entregado al Poder Legislativo por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), cuando aún era dirigido por Gonzalo Hernández Licona, se recomendó la revisión de 46 programas federales que se duplican, con el fin de invertir mejor el Presupuesto de Egresos 2020.

En el documento Elementos para Considerar en el Presupuesto 2020 en materia de Educación, Salud, Seguridad Social e Infraestructura Social Básica, el Coneval detectó 19 programas que presentan una

## SIMILARES

Otros de los programas duplicados que detectó el Coneval son:



Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez y Jóvenes Escribiendo el Futuro.



Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud (ISSSTE, Salud e IMSS)

similitud al 100% con uno o más programas, y 27 que son 98% iguales.

Entre los programas con similitud al 100% están Programa Nacional de Becas y Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.

**PRIMERA | PÁGINA 6**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	2	PP Y 6

# Coneval encontró 46 programas duplicados

RECOMIENDA REVISIÓN PARA 2020

En un documento entregado al Senado, el organismo señala cómo eficientar el uso de recursos para combatir la pobreza

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA  
leticia.robles@gmm.com.mx

Todavía dirigido por Gonzalo Hernández Licona, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) recomendó la revisión de al menos 46 programas federales que se duplican hasta en un ciento por ciento, como ocurre con los programas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, Atención en Salud y Programa de Abasto, a fin de gastar mejor en el Presupuesto de Egresos del próximo año.

El Coneval entregó al Senado y la Cámara de Diputados el documento Elementos para Considerar en el Presupuesto 2020 en materia de Educación, Salud, Seguridad Social e Infraestructura Social Básica, en el que hace un análisis detallado de todos los programas sociales federales y su eficiencia para combatir los altos niveles de pobreza.

"Del Listado Coneval de Programas y Acciones de Desarrollo Social 2019, se identificaron 19 programas que presentan similitud al 100% con uno o más programas, y 27 presentan similitud al 98% con uno o más programas."

"A partir de la identificación de estos casos se realizó una revisión de características particulares de los programas y de su operación, tales como: el diseño general, sus objetivos, la identificación de las poblaciones objetivo y atendida, y el tipo de intervención que realizan."

"Con base en el análisis anterior, se identificaron casos que podrían ser objeto de una revisión detallada para determinar posibles mejoras en su diseño y operación, derivado de las similitudes que presentan", dice el documento.

Entre los programas que tienen similitudes al ciento por ciento están Programa Nacional de Becas (SEP-Cultura S243) y Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez (SEP U084); Atención en Salud (IMSS E011) y Atención en Salud (ISSSTE E044); Prevención y Control de Enfermedades (IMSS E001) y Prevención de Enfermedades (ISSSTE E043); Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud (ISSSTE E015), (Salud E022) e (IMSS E004);



**SUGERENCIA**  
El Coneval aconsejó la revisión de programas como el de Jóvenes Escribiendo el Futuro. Foto: Especial/Archivo



A partir de la identificación de estos casos se realizó una revisión de características particulares de los programas y de su operación."

"Se identificaron casos que podrían ser objeto de una revisión detallada para determinar posibles mejoras en su diseño y operación, derivado de las similitudes que presentan."

## CONEVAL

Programa de Abasto Social de Leche a cargo de Liconsa, SA de CV (SADER S052) y Programa de Abasto Rural a cargo de Diconsa SA de CV (SADER S053).

Y entre los programas que tienen similitudes hasta en un 98% de sus características, están Programa Nacional de Becas (SEP-Cultura S243) y Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez (SEP U084) con el nuevo programa Jóvenes Escribiendo el Futuro (SEP U280) las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (SEP U083) y Servicios de Educación Superior y Posgrado (SEP-Cultura E010).

El Coneval también hace una evaluación de algunos de los programas que se han desaparecido en este gobierno o que están en proceso de desaparecer, como Prospera Programa de Inclusión Social, Programa de Estancias Infantiles, Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas, Programa de Empleo Temporal y Fondo Nacional Emprendedor, los cuales sí habían demostrado que contribuyeron de manera importante en la mejora económica de la población más pobre del país.

## ANÁLISIS

Éstos son algunos de los programas duplicados o con similitudes:

- Programa Nacional de Becas y Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez.
- Investigación y Desarrollo Tecnológico en Salud (ISSSTE, Salud e IMSS)
- Atención en Salud (IMSS) y Atención en Salud (ISSSTE).
- Prevención y Control de Enfermedades (IMSS) y Prevención de Enfermedades (ISSSTE).
- Programa de Abasto Social de Leche a cargo de Liconsa y Programa de Abasto Rural a cargo de Diconsa.
- Servicios de Educación Superior y Posgrado (SEP-Cultura), con el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	9

# Educación musical

## Buscan crear orquestas en escuelas

Contempla SEP implementar programa en nivel básico y medio superior, con el apoyo de Asociación **Azteca**

Texto: **TERESA MORENO**  
nacion@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) contempla la creación de una dirección especial para implementar el programa de orquestas, coros y bandas escolares, así como clases de educación musical en primaria, secundaria y bachillerato. El plan se aplicaría para educación básica y medio superior e incluiría la contratación de asesores externos, de acuerdo con la propuesta que todavía se analiza en la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer).

La creación de la dirección general de educación musical y orquestas escolares se contempla como parte de las modificaciones al Reglamento Interno de la SEP, que la dependencia analiza a través de una propuesta que se encuentra en la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (Conamer), la cual data de mayo de este año.

En la propuesta, que todavía no ha sido aprobada y que no tiene fecha definida para publicarse en el *Diario Oficial de la Federación*, se especifica que la dirección de orquestas deberá elaborar e implementar estrategias y acciones de educación musical "[que] propicien y fortalezcan de manera extraescolar la educación musical de niños y adolescentes de escuelas públicas de educación básica y media superior, a través de la conformación de agrupaciones musicales, tales como orquestas, coros y bandas".

### Detalles de la iniciativa

Se contempla contar con asesores externos especializados en materia musical que deberán participar en dichas estrategias y acciones. Además se producirán partituras y videos tutoriales para la enseñanza musical de los niños de escuelas y se elaborarán programas educativos especiales para los sistemas de educación a distancia.

El objetivo será dar a conocer y difundir "expresiones musicales tradicionales y populares de cada entidad federativa".

El programa de orquestas escolares replicará el modelo de las bandas infantiles **Esperanza Azteca** de **Fundación Azteca**, las cuales presidió hasta 2018 el actual titular de la Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán.

"La SEP ha recibido el apoyo de la Asociación **Azteca** Amigos de la Cultura y del Arte A. C. para iniciar orquestas y coros sinfónicos infantiles y juveniles en todo el país. Este apoyo consiste en el donativo gratuito del uso del modelo de enseñanza musical **Esperanza Azteca**, del uso en comodato de aproximadamente 6 mil instrumentos y de un sistema de control de gestión para seguimiento de las orquestas", dio a conocer la dependencia la semana pasada.

El proyecto musical iniciará atendiendo a una comunidad de alrededor de 500 escuelas a nivel nacional, con alumnos de cuarto a sexto de primaria, así como de los tres grados del nivel secundaria.

En cada entidad federativa se iniciará con al menos un grupo de 200 niñas, niños y adolescentes en 32 orquestas mínimo, además se buscará que cada año el programa abarque a 64 orquestas y más de 12 mil menores de edad. El proyecto también contemplará a grupos de música regional, bandas, así como diversas expresiones musicales.

### Fomento al deporte

Para el próximo año, el gobierno federal arrancará en las escuelas públicas nuevos modelos para que los niños tengan educación física de excelencia y trabajen en sus proyectos de vida, así como identificar y des-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	9

tacar los talentos deportivos desde los planes. También incluyó un programa para el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de un proyecto de vida.

Sin embargo, de acuerdo con información de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), no está contemplado un presupuesto para el programa de Educación Musical ni las orquestas escolares que la SEP anunció el miércoles como una realidad.

### **"Nueva escuela mexicana"**

De acuerdo con la SEP, mediante lo que se ha llamado "La nueva escuela mexicana", se contemplará que en los planes y programas de estudio incrementa de manera paulatina la enseñanza de las humanidades como prioridad, además de materias como Historia, Geografía, Filosofía, Artes, Lenguas Indígenas y Civismo.

El artículo tercero constitucional establece que "los planes y programas de estudio tendrán una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las artes, en especial la música".

El proyecto de las orquestas y coros escolares tendrá el objetivo de desarrollar las facultades de los niños y adolescentes.

"Fomentará en ellos, a la vez, el amor a la

patria, el respeto a todos los derechos, las libertades, la cultura de paz y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia, promoviendo la honestidad, los valores y la mejora continua en el proceso de aprendizaje", detalló la Secretaría de Educación Pública.

La dependencia federal consideró que escuchar e interpretar música es una herramienta en la formación intelectual y emocional, la cual fortalece el autoestima, la disciplina y "otras cualidades que les servirán en toda su vida [a los estudiantes]. La participación en orquestas y otros grupos musicales aleja a sus integrantes de conductas antisociales y los acerca a sus familias, los invita a trabajar en equipo". ●

**"La SEP ha recibido el apoyo de la Asociación Azteca Amigos de la Cultura y del Arte A. C. para iniciar orquestas y coros sinfónicos infantiles y juveniles en todo el país"**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ESTADOS	28

# Centros educativos, los más afectados por desconexión

**CARLA MARTÍNEZ**

—cartera@eluniversal.com.mx

●●● En pleno periodo de inscripciones y a días del regreso a clases, alumnos, profesores, investigadores y funcionarios serán afectados por la falta de conectividad gratuita del programa México Conectado, ahora Internet para Todos.

Universidades, escuelas, colegios, institutos y dependencias del sector educativo son los sitios más desconectados. Del total de espacios públicos que cerraron el servicio, 55% son de este segmento.

De acuerdo con datos obtenidos por EL UNIVERSAL, de 47 mil 756 sitios que el gobierno de Andrés Manuel López Obrador dejó sin internet en mayo pasado, 26 mil 495 son instituciones educativas.

Las entidades con más sitios educativos desconectados son Estado de México, con 5 mil 605; Tabasco, con 2 mil 943 sitios; Ciudad de México, con 2 mil 311 y Nuevo León, con mil 840.

Sobresalen sin acceso a internet escuelas y oficinas que dependen de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, al representar 24 mil 718 instituciones sin el recurso.

Entre los desconectados están las universidades Pedagógica Nacional, la de Guadalajara, la Autónoma del Estado de México, la Autónoma de Nuevo León, la Benemérita Autónoma de Puebla y Colegios de Bachilleres.

También fueron impactados el **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos** y secretarías de educación del Estado de México, Morelos y Ciudad de México. Hay instituciones educativas en Guerrero y Oaxaca que fueron desconectadas, como la **Secretaría de Educación** y el Instituto Estatal de Educación Pública.

En bibliotecas, se enlistan 13 sitios que no tienen internet.

Al sector educativo le siguen las dependencias de gobierno a escala federal y estatal, pues 40.23% de los sitios no conectados corresponden a este tipo de lugares.

El sector salud fue menos afectado, con mil 358 sitios sin conectividad, entre los que están hospitales y oficinas del ISSSTE, IMSS y la Secretaría de la Salud, que tiene 552 edificios sin internet.

**Empresas proveedoras.** Telmex, Megacable, Axtel, Operbes y

Cablevisión de Televisa, Elara, Globalsat son algunas de las empresas que brindaron entre 2014 y 2018 el servicio de internet a México Conectado, programa desarrollado por la administración de Enrique Peña Nieto.

Telecomunicaciones de México, que depende de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) llegaron a dar conectividad a escuelas, hospitales y oficinas de gobierno.

Durante la conferencia mañanera, el presidente Andrés Manuel López Obrador mencionó que algunas de las firmas contratadas para México Conectado no eran expertas.

“Era darle contratos a diestra y siniestra a empresas ni siquiera especializadas sino a intermediarios que eran los influyentes, entonces estamos revisando todo esto y ahorrando bastante en esta revisión”, aseguró López Obrador.

La página de internet de México Conectado de la SCT, en la que se encontraban los contratos de las licitaciones, no está disponible, y en Compranet no es posible acceder a los expedientes. ●

**“El tema de la desconexión de internet a la UNAM no fue problema. Se trató de una información desafortunada de la dirección de cómputo”**

**JAVIER JIMÉNEZ ESPRIÚ**  
Titular de la SCT

**“Es muy complicado tener internet en tu celular a través del crédito porque es muy caro, y el internet de la escuela es una gran ayuda”**

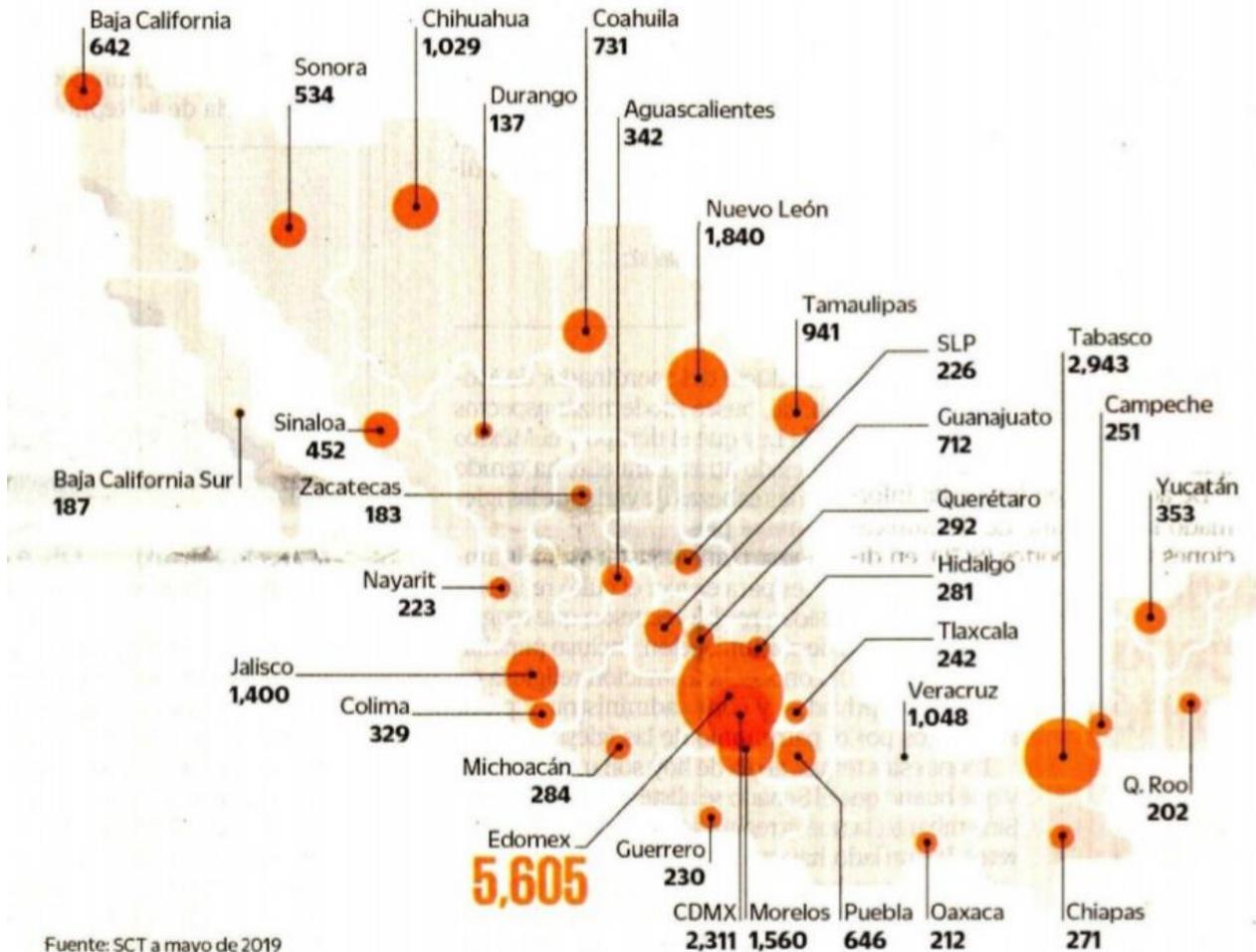
**JANIN FABIOLA VÁZQUEZ**  
Estudiante de Filosofía

**“El internet lo utilizamos bastante porque hay clases en las que nos piden investigar ahí mismo sobre algún tema o revisar libros”**

**ANETTE TORÁN**  
Estudiante de Comunicación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ESTADOS	28

## Sitios sin acceso a internet en el sistema educativo por entidad



Fuente: SCT a mayo de 2019

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	PRIMERA	18

**REINO UNIDO**

## Regresan con medallas alumnos de matemáticas

POR ABRAHAM NAVA  
[abraham.nava@gimm.com.mx](mailto:abraham.nava@gimm.com.mx)

La sonrisa en el rostro de Ana Paula Jiménez, la mexicana que recibió el premio Maryam Mirzakhani a la mejor mujer en Norteamérica y Centroamérica en la Olimpiada Internacional de Matemáticas en Reino Unido, es inevitable cuando narra cómo se sintió al obtener el reconocimiento y alcanzar una medalla de bronce.

“Estoy muy feliz y muy orgullosa porque trabajé mucho para ir a esa competencia y pues me dio gusto que tanto entrenamiento haya dado fruto”, comentó la adolescente de 17 años, originaria de la Ciudad de México.

En total seis mexicanos trajeron al país seis medallas, tras su participación en la International Mathematical Olympiad (IMO 2019) en Bath Reino Unido, que tuvo lugar del 11 al 22 de julio.

Además del bronce y premio Maryam Mirzakhani de Ana Paula, hubo otros dos bronce para Tomás Cantú Rodríguez y Eric Hernández Palacios; una medalla de plata para Bruno Gutiérrez Chávez, y dos menciones honoríficas para Pablo Valeriano Quiroz y Diego Hinojosa Telléz

**RELEVANCIA**

Ana Paula es la séptima mujer que participa en el equipo mexicano de la Olimpiada Internacional y la segunda en ganar una medalla de oro en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas en Ucrania realizada en abril pasado.

“En la Olimpiada Internacional de Matemáticas alrededor del 10% son mujeres, entonces siento que es muy importante esto, porque ver a mujeres exitosas en las olimpiadas de matemáticas es inspirador y motivacional para animar a otras chicas”, dijo a **Excélsior**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	1 Y 4



**¿Odias  
LOS CÁLCULOS?**  
El querer evitar  
las matemáticas puede  
orillarte a la carrera  
incorrecta.

## Huyen de las matemáticas

La mayoría de los jóvenes no se interesa en carreras que impliquen cálculos; para ellos la orientación vocacional es clave

**ISAÍAS PÉREZ**

[generacionuniversitariamx@gmail.com](mailto:generacionuniversitariamx@gmail.com)

De acuerdo con datos de la prueba Planea 2018, que se aplica a estudiantes de nivel básico, 59% se ubica en el nivel uno (dominio insuficiente) de matemáticas; 18%, en el dos (dominio básico); 15%, en el tres (dominio satisfactorio); y solo 8%, en el nivel cuatro (dominio sobresaliente). Tal vez por ello gran parte de los universitarios eligen su carrera buscando que no tenga esta materia.

Una encuesta llevada a cabo por el Centro de Opinión de la Universidad del Valle de México (UVM) reveló que 40% de los estudiantes del nivel superior optó por una profesión pensando que verán poco o nada de matemáticas.

Además de las matemáticas, existen otros factores que llevaron a 15% de los universitarios a no elegir la profesión que les llamaba más la atención. Por ejemplo, se trata de una carrera demasiado costosa (26%), no está disponible en su localidad (21%) o por la dificultad de conseguir empleo al egresar.

El reporte resalta que los estudiantes de bachillerato si tienen interés en continuar con sus estudios: 78% buscando ingresar a una licenciatura o ingeniería; 6% optarían por el nivel técnico superior universitario; y 5% por carrera técnica.

Respecto a las áreas de mayor interés, 33% mencionó las Ciencias Sociales; 28%, Ingeniería, Construcción y Manufactura; 10%, Salud; y 6%, Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación.

El género sigue marcando diferencias para integrarse a la ingeniería: 65% de los interesados son hombres y 35% mujeres. En Ciencias Naturales el porcentaje es también mayoritario para los hombres (77%, frente a 23% de mujeres).

Para apoyar la correcta elección de los jóvenes con respecto a su profesión, la UVM destaca la labor de la orientación vocacional pues, de acuerdo con su estudio, en seis de cada 10 casos puede ayudar a las personas a elegir su carrera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	1 Y 4

De hecho, alumnos que tuvieron acceso a una clase de orientación vocacional consideran que tomaron una decisión más informada (90%).

Sin embargo, muchos de los estudiantes desconocen estos programas: el 30% afirmó que su escuela no dispone de este tipo de asesorías y 14% no sabe si el plantel cuenta con este recurso.

Y es que la orientación vocacional puede ayudar a superar un proceso que suele provocar dudas y emociones dado que 66% de los estudiantes afirmó que la elección de su carrera les generó estrés, 45% se sintió inseguro y 26%, deprimido. Además 59% piensa que tomar la decisión fue un proceso difícil, siendo las mujeres las que experimentan con mayor frecuencia esta inquietud. ●

## **El dato**

40%

**de los universitarios optó por una profesión pensando que conlleva poco o nada de matemáticas.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## El buque escuela *Cuauhtémoc* cumple 37 años y cerca de 6 mil días en altamar

**EDUARDO MURILLO**

Ayer se celebró el aniversario 37 del Buque Escuela *Cuauhtémoc*. Durante este tiempo, la nave insignia de la Secretaría de Marina ha efectuado 38 cruceros de instrucción, incluyendo tres viajes de circunnavegación.

El velero fue fabricado en los Astilleros de Celaya, en Bilbao, España, y entregado formalmente al gobierno de México el 29 de julio de 1982. Su primer viaje tuvo como destino el puerto de Veracruz, donde fue abanderado el 25 de septiembre del año siguiente.

Durante estos años, la nave *Cuauhtémoc* ha visitado más de 200 puertos en 60 países, con lo que ha acumulando 756 mil millas navegadas, lo que equivale a darle 35 vueltas al mundo.

El *Cuauhtémoc* es un velero de tres mástiles, aunque también cuenta con un motor a diésel para navegar cuando no haya viento y también para las maniobras en puerto. Durante su tiempo de servicio acumula más de 5 mil 800 días en alta mar.

Actualmente, el buque escuela efectúa el crucero de instrucción Europa del Norte 2019, que comenzó el pasado 16 de abril en Veracruz y que durará en total 226 días, tocando 15 puertos en 11 países del mundo.

Aunque su función principal es servir para la capacitación y adiestramiento de cadetes navales, el *Cuauhtémoc* tiene también la misión de llevar un mensaje de paz y buena voluntad de México a todos los países que visita, por lo cual se le conoce también como el *Embajador y caballero de los mares*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN U.	5

# Certificación en habilidades digitales para el Conalep

Estudiantes y profesores recibieron capacitación certificada en la utilización de las herramientas AutoCADk y ASP.NET

## ISAÍAS PÉREZ

generacionuniversitariamx@gmail.com

Con el fin de reducir las brechas tecnológicas y promover las habilidades digitales entre los estudiantes del país, iniciativa privada y autoridades gubernamentales, entregaron 427 certificaciones de competencias en AutoCAD de Autodesk, así como 393 en Introducción a ASP.NET de Microsoft, a alumnos y docentes del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Los estudiantes beneficiados recibieron capacitación para aprender a utilizar AutoCAD, *software* de diseño asistido por computadora para crear dibujos 2D y modelado 3D. Al respecto, Juan Pablo de la Torre, director general de Autodesk México, dijo: "estamos democratizando el acceso a las plataformas. Desde hace cinco años, en la compañía ofrecemos todo el *software* de AutoCAD a los alumnos y profesores sin costo alguno".

Señaló que capacitaron directamente a los profesores para que ellos enseñarán a sus alumnos el funcionamiento de AutoCAD y, después, pudieran aspirar a la certificación.

Esta iniciativa fue organizada por el Comité de Gestión de Competencias Digitales, conformado por el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), BSA | The Software Alliance (BSA) y el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias

Laborales (CONOCER).

Durante la ceremonia de entrega de Certificados en Competencias Digitales, celebrada en las oficinas de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), los asistentes coincidieron en que este tipo de iniciativas facilita a los estudiantes encontrar y colocarse en mejores empleos y lograr un adecuado desarrollo profesional.

"Estoy convencido que gracias a este tipo de programas estamos ayudando a los alumnos del Conalep a enfrentarse a un mundo profesional mucho más capacitados, lo cual seguramente los hará tener mejores ofertas de trabajo, distinguirse de otros candidatos que no tengan esta certificación y obtener un ingreso más digno", dijo de la Torre.

Agregó que este tipo de iniciativas están totalmente alineadas con la visión corporativa de Autodesk. "Creemos que el diseño tiene el poder de crear un mundo mejor. Nosotros aportamos el *software* para ese diseño", mencionó.

La iniciativa también involucró a Microsoft y su lenguaje ASP.NET, el cual permite crear aplicaciones web mediante el uso de patrones de diseño controladas por datos.

De acuerdo al Comité de Gestión de Competencias Digitales, este proyecto se conformó en 2017 y se otorgó a 48 docentes y 435 alumnos en la Ciudad y el Estado de México. En su segunda edición se llevó a alumnos de 25 estados de la República.

Para Kiyoshi Tsuru, director de The Software Alliance, es importante que más empresas se sumen a esta iniciativa para cerrar la brecha digital entre los jóvenes del país. "Hay que

continuar con el desarrollo y la implementación de programas que permitan adquirir las habilidades para cerrar la brecha entre la oferta y la demanda laboral, y ofrecer a nuestros jóvenes mejores oportunidades de competitividad al potenciar su talento en áreas que cada vez presentan mayor demanda por parte de la industria 4.0", señaló.

Asimismo Javier Treviño, director de Políticas Públicas del Consejo Coordinador Empresarial, externó que esta iniciativa es un ejemplo claro del trabajo conjunto entre las autoridades, sector privado, academia y sociedad civil, para detonar el talento e incrementar la productividad en los jóvenes con el propósito de mejorar su calidad de vida.

Por último, el Comité dio a conocer que, en las siguientes semanas, más de 750 estudiantes y profesores obtendrán su certificación en las competencias de programación Introducción a ASP.NET y Programación de Web Apps de Microsoft.

De acuerdo con los responsables del programa, la meta para 2019 es otorgar seis mil certificaciones en diversas competencias a los alumnos del CONALEP y esperan sumar otras instituciones educativas. ●

## El dato

# 427

estudiantes recibieron su certificación en AutoCAD, *software* de diseño profesional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIONAL	7

## Proyecto educativo de AMLO rescata al magisterio y anuncia apertura de la Normal de Ayotzinapa

[ Gerardo González Acosta ]

♦ El proyecto educativo del Gobierno de México rehabilitará la Escuela Normal Rural Raúl Isidro Burgos, en Ayotzinapa, Guerrero, y contempla la construcción de un edificio de dormitorios de tres niveles, con una inversión superior a los 34 millones de pesos.

Fue el propio secretario de Educación Pública (SEP), **Esteban Moctezuma Barragán**, quien hizo el anuncio durante una gira de trabajo por aquella entidad. Ahí dijo que la parte fundamental de la educación pública —el magisterio— ha sido rescatada en su dignidad, en su compromiso y en su poder de transformación por el proyecto educativo del Presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador.

Durante la inauguración del Taller Nacional con Supervisores Escolares, acompañado del Gobernador del estado de Guerrero, Héctor Astudillo

Flores, el funcionario dijo que el sector educativo debe ser la parte más dinámica y el eje de la cuarta transformación, porque pocos sectores tienen una respuesta tan clara y robusta como el educativo.

Dijo que este encuentro es un ejercicio de consulta e intercambio de ideas para revisar todos los materiales de capacitación de la Nueva Escuela Mexicana que se utilizarán durante los consejos técnicos escolares que inician en agosto, en todo el país.

Moctezuma Barragán reconoció el trabajo de los supervisores escolares y dijo que, como eslabón estratégico dentro del sistema educativo nacional, tendrán un lugar muy importante en el proceso de transformación del sistema educativo. Son, dijo, el eslabón que nos permite, como Secretaría, tener un contacto más directo con todo el magisterio nacional.

Dijo que la Nueva Escuela Mexicana es una convocatoria para contraponer un horizonte de valores cívicos, éticos y de derechos humanos frente a un mundo que no ha respetado el medio ambiente, que ha exaltado el interés individual, y que ha abrazado lo material como única vocación del ser humano; representa, subrayó, la instauración de una educación profundamente humanista, científica y tecnológica.

La fundación de la Nueva Escuela Mexicana obliga a enfrentar nuevos desafíos; a mantener la mente abierta, y a establecer compromisos claros entre docentes directivos, supervisores,

padres de familia y estudiantes, agregó.

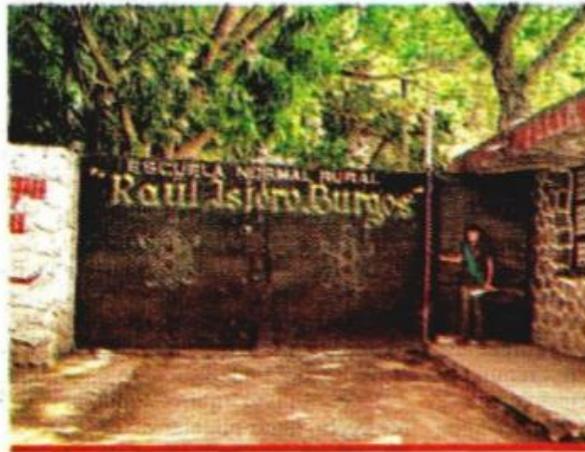
El titular de la SEP dijo que no somos la excepción en el mundo, pero sí queremos ser la vanguardia; queremos que se vea a México como el ejemplo de un país que sabe utilizar sus fortalezas para atender sus debilidades.

Ante supervisores escolares de las 32 entidades

del país, dijo que en las nuevas leyes secundarias se tiene una visión de un sistema integral y un profundo criterio de equidad que busca darle oportunidades a quien no las tiene.

El secretario de Educación convocó a asimilar la filosofía de la Nueva Escuela Mexicana, por encima de fines políticos y sindicales, para no sólo transmitirla a más maestras y maestros, sino para vivirla en la escuela y para que desde ahí permee a toda la comunidad y se logre la construcción de un tejido social y ambiental sanos.

Al encuentro asistieron el Subsecretario de Educación Básica, Marcos Bucio Mujica; el secretario de Educación de Guerrero, Arturo Salgado Urióstegui; el titular de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, Germán Cervantes Ayala, y Adela Román Ocampo, presidenta municipal de Acapulco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	3

## AMLO Y CNTE EVALÚAN AVANCES DE LAS MESAS DE NEGOCIACIÓN

• **PARA ANALIZAR LOS AVANCES** en las seis mesas de negociación que abordan la reinstalación de maestros cesados y la liberación de presos políticos, entre otros temas, hoy se reunirán por sexta ocasión en Palacio Nacional los dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) con el Presidente Andrés Manuel López Obrador.

Damián López, de la sección 18 de la CNTE en Michoacán, dijo a *ContraRéplica* que si bien existen avances en los procesos de reinstalación en todo el país, han encontrado resistencias entre autoridades educativas estatales, por lo que el Ejecutivo instruyó a las autoridades federales, durante el pasado encuentro, a agilizar los trámites.

El maestro de educación básica



indicó que hasta el momento se tiene un avance de más del 90 por ciento de 387 maestros que habían sido cesados a causa de la Reforma Educativa del sexenio pasado.

Dijo que se prevé que se concluyan con algunos temas que están en mesas de diálogo, "porque al Presidente le interesa mucho que el asunto de los cesados ya esté resuelto para hoy también que se hayan finiquitado con estos profesores los pagos de salarios".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	SOCIEDAD	32

## A ocho meses de anunciada la reapertura, siguen cerradas instalaciones de El Mexe

**JUAN RICARDO MONTOYA**

Corresponsal

Francisco I Madero, Hgo., A ocho meses del anuncio de la reapertura de la Normal Rural Luis Villareal, El Mexe, los cerca de 230 alumnos que ingresaron en mayo anterior reciben clases en la Telesecundaria 471 Maestro José Muñoz, de la colonia Lázaro Cárdenas de Tepatepec, cerca de donde se ubica el viejo casco de la hacienda, el cual sirvió de sede de los normalistas por 70 años.

Armando Azpeitia Díaz, integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, dijo que vía correo electrónico se informó a los aspirantes a la segunda generación, a ingresar en agosto, que también tomarán clases en la telesecundaria.

“Iniciaremos trabajos escolares con un curso de recuperación de conocimientos a partir del lunes 29 de julio en la Escuela Telesecundaria, esta será la sede temporal de nuestra universidad en tanto se construyen las instalaciones definitivas”, explicó.

Dijo que El Mexe cuenta con instalaciones desocupadas y “no es necesario construir otras”; asimismo, pidió “que se restablezca el internado, pues la mayoría de alumnos son de pocos recursos”.

En un recorrido por la telesecundaria 471, se observó que hay cinco salones habilitados para la Normal. Rodolfo Pozos, coordinador de la operatividad de El Mexe, indicó que “entre más pronto estén (listos los espacios en la normal) más rápido nos vamos”, y solicitó apoyo para acelerar las faenas de rehabilitación del inmueble.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Artículo Las IES en la procuración de justicia | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 12)**

**Columna Desde el campus | Becarios indígenas de la UNAM | Acuerdo de cooperación entre México y Canadá | San Diego y CETyS acuerdan programa de doble grado (El Universal, p. 10)**

## SEP

**Artículo La nueva escuela mexicana y la formación humanística | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

**Columna Rozones | Fake , lo de los aplausos a AMLO (La Razón, p. 2)**

**Columna Tras la puerta del poder | Y el Coneval informa al senado (Diario Imagen, p. 4)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Artículo Las universidades públicas en México y la rendición de cuentas | Rogelio Garza Rivera (Milenio, p. 14)**

**Columna Entre el Cielo y la Tierra | La tóxica ideología de género (ContraRéplica, p. 9)**

**Columna Frentes Políticos | 4. Herencia maldita (Excélsior, p. 11)**

**Columna El Asalto a la razón | Los recortes a ciencia y tecnología (Milenio, p. 7)**

**Columna Pepe Grillo | El CONEVAL, ¿se salvó? (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Columna Editorial El Universal | ¿Detener internet? (El Universal, p. 12)**

**Columna Kiosko | ¿Escuelas yucatecas, centros de promoción morenista? (El Universal, p. 23)**

**Columna Estira y Afloja | José Nabor, un cepalino en Coneval (Milenio, p. 3)**

## SNTE/CNTE

**Columna Tiraditos | CNTE quiere 12% del PIB para educación (ContraRéplica, p. 2)**

**Columna Astillero | Protesta social, a interpretación (La Jornada, p. 8)**

**Columna Canela Fina | Vamos de la mano de Lenin (ContraRéplica, p. 2)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	12

# Las IES en la procuración de justicia

JAIME VALLS ESPONDA

En el marco de cooperación que se viene dando entre la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México y la ANUIES se han programado seis foros de trabajo, con el propósito de intercambiar ideas y generar propuestas para el proceso de transición hacia la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México con la participación de actores institucionales, académicos, sociedad civil y público en general.

Hace unos días se llevó a cabo el primero en la Universidad Autónoma Metropolitana, que giró en torno al análisis de la vinculación de la nueva institución con el concepto de política criminal, definido como la respuesta del Estado ante conductas que causan daño social a fin de garantizar la protección de los derechos de los ciudadanos. Además de la discusión plenaria, hubo mesas de trabajo dedicadas a identificar las necesidades de la Ciudad de México, proponer mecanismos de coordinación regional, delinear medidas administrativas que permitan enfocar recursos a los casos de mayor impacto social y considerar la planeación, ejecución, supervisión y evaluación de las acciones para combatir el delito a través de inteligencia y servicios científicos y forenses. Todo ello con el objetivo de definir la política pública en la materia, así como las implicaciones que tendrá en la arquitectura institucional integrada por estrategias, mecanismos de acción y toma de decisiones.

Entre los foros que están por realizarse, vale la pena mencionar la importancia que tendrá el análisis de la profesionalización y el robustecimiento del servicio de carrera, ya que es uno de los factores esenciales para que la investigación produzca resultados eficientes y expeditos. La confianza de los ciudadanos en sus instituciones de justicia se sostiene, precisamente, en la pronta e idónea respuesta de la autoridad con integridad y competencia. La Fiscalía requiere personal capaz de brindar resultados y garantizar, sobre todo, respeto a los derechos humanos con un enfoque de cultura de legalidad centrada en las personas, que priorice la calidad de la atención y garantice el acceso a la justicia.

La Fiscalía tiene como horizonte ser un órgano público autónomo de carácter especializado e imparcial, con personalidad jurídica propia y con autonomía técnica y de gestión. Con tal propósito, debe contar con una estrategia para el diseño de la nueva estructura e incorporar mecanismos de transparencia, corresponsabilidad y participación ciudadana, así como rendición de cuentas, lo que se examinará en los foros. De manera subrayada, la ANUIES promueve una cooperación institucional que se orienta, además de la profesionalización, a la utilización de la ciencia y la tecnología para fortalecer los procesos indagatorios. En este ámbito existe una indudable fuente de interacción de la Fiscalía con las instituciones de educación superior a fin de apoyar la labor pericial, ya que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
<b>30/07/19</b>	<b>NACIÓN</b>	<b>12</b>

en el modelo se privilegia el conocimiento para lograr la mayor seguridad posible en la investigación y una buena procuración de justicia.

La colaboración que nos hemos propuesto es un ejercicio de concertación de propuestas que representa, en los hechos, un fortalecimiento de la institucionalidad democrática en un campo de alta sensibilidad social, como es la procuración de justicia, fortalecida a partir de la contribución que aportan las universidades, las propias autoridades y la ciudadanía en una experiencia de articulación de intereses conjuntos. Esto es, con toda claridad, lo que la población espera de nuestras instituciones en la promoción del Estado de derecho y el consecuente fomento a la cultura de paz y legalidad, uno de los más caros anhelos de los mexicanos.

*Secretario general ejecutivo de la ANUIES.*  
*[jaimе.valls@anuiex.mx](mailto:jaimе.valls@anuiex.mx)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	GENERACIÓN UNIVERSITARIA	10

## **DESDE EL CAMPUS**

**ISAÍAS PÉREZ**

*generacionuniversitariamx@gmail.com*

**Becarios indígenas de la UNAM fueron reconocidos con el Premio Warman 2018, convocado por siete instituciones de educación superior y la Secretaría de Cultura. El galardón, que reconoce cada dos años a las mejores investigaciones en ciencias sociales, fue otorgado a Gerardo Romero, de la FFyL, en la categoría de Licenciatura; Pamela Pérez, de la FCPyS, obtuvo mención honorífica; y en Maestría ganó Donatto Badillo.**

### **Acuerdo de cooperación entre México y Canadá**

Las universidades Autónoma Metropolitana (UAM) y de Regina, Canadá, establecieron las bases de cooperación en distintos programas y campos de interés mutuo a través de un convenio que facilitará la vinculación para que **profesores** y alumnos realicen intercambios de investigación y académicos. En la firma del acuerdo, José Antonio de los Reyes Heredia, secretario general de la UAM, dijo: "la apertura de las universidades de Canadá, en particular la de Regina, permite el acercamiento en un ambiente fraternal de colaboración e, independientemente de los documentos que podamos firmar, serán los docentes y alumnos quienes den vida a los convenios".

### **San Diego y CETYS acuerdan programa de doble grado**

La Escuela de Negocios de la Universidad de San Diego (USD) está colaborando con CETYS Universidad (CETYS) para ofrecer a alumnos de posgrado un programa de doble grado. Es la primera vez que USD ofrece un grado académico fuera de Estados Unidos. Todos los cursos de la USD se impartirán en inglés por integrantes de la facultad. Por su parte, todos los cursos del MBA del CETYS se ofrecerán en el Campus Mexicali. Ambas universidades son acreditadas por la Western Association of Schools and Colleges (WASC). Previamente, las instituciones ya habían colaborado en múltiples proyectos de consultoría con perspectivas transfronterizas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	TRES



**Gilberto Guevara Niebla**

**L**a política de impulsar una Nueva Escuela Mexicana implica, nos dice Esteban Moctezuma, —titular de la SEP—, una renovación de los componentes principales del sistema educativo: planes de estudio, métodos de enseñanza, materiales educativos, formación inicial y continua de maestros, etc.

Esta transformación no puede ocurrir de súbito y sólo puede ser factible si se realiza de manera gradual y con la participación de todos los actores educativos. En el marco de los contenidos educativos sobresale la idea de ofrecer una formación humanística o integral, que incluya las dimensiones física, intelectual, emocional, moral o ética, estética y cívica de la persona.

Esta idea holística está contenida en el viejo enunciado del artículo tercero constitucional en el que se dice que la educación se debe proponer “el desarrollo, armónico, de todas las facultades del ser humano”. El valor que encierra este postulado —cuya paternidad es atribuida a Jaime Torres Bodet— es, evidentemente, incommensurable, pero su puesta en práctica representa un desafío enorme para los maestros y para las escuelas.

La incontrovertible realidad es que la educación que se imparte en nuestras escuelas es, en la mayor parte de los casos, intelectual. La educación física languidece: se le conceden sólo una o dos horas a la semana. La educación emocional y moral ocurre, pero no como parte de un pro-

yecto pedagógico, sino como resultado espontáneo de las interacciones sociales que se producen en la escuela (lo que técnicamente se conoce como currículum oculto).

La formación estética o artística de los alumnos tiene una presencia débil en la escuela. Es verdad que en muchos casos se forman coros, se organizan estudiantinas o grupos de danza; y también es cierto que algunas (pocas) escuelas primarias y secundarias escenifican obras de teatro y, a veces, con el apoyo de fundaciones filantrópicas se han logrado organizar verdaderos grupos musicales y orquestas. Son casos excepcionales.

El civismo se propone formar a los futuros ciudadanos, lo cual supone el desarrollo y la adquisición de conocimientos, valores, habilidades, disposiciones, orientadas a desarrollar en el alumno una conciencia clara de sus responsabilidades ante la comunidad —cercana y extensa— a la que pertenece. No es una asignatura cualquiera: es el eje fundamental de la educación, es la herramienta pedagógica más poderosa que la escuela tiene para hacer frente, en el mediano y largo plazo, a la ilegalidad, la violencia y, en general, al deterioro de nuestra democracia.

No olvidemos que el ciudadano es el fundamento del Estado democrático (es el primer agente político del Estado). No obstante su gran relevancia, el civismo —en primaria y secundaria— se ofrece a los alumnos como una materia esencialmente cognitiva. Algunos docentes piensan que basta con memorizar el nombre de tales o cuales instituciones o tales o cuales héroes de nuestra historia, para que los alumnos se conviertan en buenos ciudadanos. Es verdad que aprender de memoria los derechos humanos fundamentales puede ser algo valioso. Pero lo que debe importar sobre todo es preparar al alumno para desarrollar el juicio moral y político que le permitirá actuar de forma crítica e inteligente ante determinadas circunstancias concretas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	AL FRENTE	2



**QUE** en Nuevo León las protestas contra el aumento a las tarifas del transporte público no solo están vivas, sino que amenazan con subir de tono. Un grupo de legisladores, encabezados por el senador de Movimiento Ciudadano **Samuel García Sepúlveda** exigió al gobierno de **Jaime Rodríguez** echar abajo la decisión de aplicar el *tarifazo*, ya que es un “golpe traidor” a los bolsillos de los ciudadanos, y de hecho amagó con que desde el Senado se impulsará toda clase de recursos legales para eliminar la medida, benéfica únicamente para los transportistas.

Lo paradójico es que Movimiento Ciudadano nunca dijo esta boca es mía para evitar un *tarifazo* similar en Guadalajara, donde gobierna **Enrique Alfaro**, militante de la misma fuerza política.

**QUE** el coordinador de la bancada sin partido en la Cámara de Diputados, **Ricardo Gallardo**, intensificó el fin de semana su acercamiento al PVEM en San Luis Potosí y durante una gira con la dirigencia de esa fuerza política por La Huasteca, llamó a cerrar filas con el presidente **An-**

**drés Manuel López Obrador** para lograr la transformación de la entidad, lo que algunas voces interpretaron como la señal de una eventual alianza entre morenos y verdes rumbo a la elección del próximo gobierno del estado en 2021.

**QUE** en breve la guía de capacitación sobre la Nueva Escuela Mexicana, con la que profesores y comités escolares se prepararán dos semanas antes del inicio del ciclo escolar, es decir, el próximo 12 de agosto, deberá ser presentada de manera oficial, porque ayer el secretario de Educación Pública, **Esteban Moctezuma**, la mostró solo ante supervisores del país y falta hacerlo ante los educadores.

Sin embargo, con el documento preliminar ya saltaron inconformidades debido a que según el guion sugerido, los profesores deberán dejar suficiente espacio para la lectura de la carta enviada por el Presidente y con instrucciones como esta: “Celebremos con aplausos que el gobierno de la República valora nuestro esfuerzo y festejemos que concluyó un marco jurídico injusto, como fue la reforma educativa anterior”. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	LA DOS	2

## ROZONES

### • Freno a sindicatos fantasma

Para ningún tabasqueño es un secreto que la retención de vías por parte de sindicatos fantasma y la liberación de las mismas, a cambio de "cuotas" que le piden al sector privado de la entidad se ha convertido en *modus vivendi* de algunos en los últimos años. Por ello, el gobernador **Adán Augusto** afirmó ayer que la ley aprobada por el Congreso estatal está orientada a frenar las extorsiones que están afectando seriamente a empresarios locales. El morenista fue más allá, pues también garantizó que se respetará y se hará cumplir el derecho a la manifestación y a la libre expresión que todo ciudadano merece.

### • FGR va por Rosario Robles

La Fiscalía General de la República pidió vincular a proceso a la extitular de la Secretaría de Desarrollo Social, hoy Secretaría del Bienestar, **Rosario Robles**, por el delito de ejercicio indebido del servicio público. Anoche en redes sociales circuló el documento en el que se realiza la petición a un juez de control del Centro de Justicia Penal con sede en el Reclusorio Sur. La audiencia de la también exsecretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano será el próximo 8 de agosto. Robles es la segunda funcionaria de más alto nivel en el sexenio pasado que es llevada ante la justicia en los tiempos de la 4T.

### • Taibo II... va duro contra Morena

En Morena se han empeñado en reiterar que no hay quiebre interno; sin embargo, el discurso en las críticas hacia las fallas que pudieran tener ciertos personajes en el partido guinda empiezan a radicalizarse en voces como la de **Paco Ignacio Taibo II**. El titular del Fondo de Cultura Económica dice que Morena es un des...astre, se mueve por intereses electorales, y hasta lo tildó de "buscachambas", ¡uf! Además, señala que las fallas vienen desde las estructuras de mando, así que ya se ve hacia dónde van los dardos del escritor. Y por si no le bastara, hizo un llamado a jóvenes lopezobradoristas a construir una organización social. ¿Habría sido el llamado a germinar un nuevo partido?

### • Fake, lo de los aplausos a AMLO

Así que es mentira aquello de que se promueven lineamientos para que en las escuelas exista un aplauso del magisterio para el Presidente **López Obrador** al inicio del nuevo ciclo escolar. La SEP, dependencia que encabeza **Esteban Moctezuma**, no sólo rechazó tal versión, sino que no reconoce como oficial el documento titulado "Hacia una Nueva Escuela Mexicana" que circuló desde muy temprano en redes ayer. Más aún, asegura que ni ha emitido instrumentos de capacitación previos al inicio del periodo escolar.

### • Narro, de tin marín...

Quien levantó las hipótesis sobre su futuro político fue el extitular de Salud, **José Narro**. Y es que a 40 días de haber renunciado al PRI y a sus aspiraciones para dirigir ese instituto político, el también extorcedor de la UNAM se dejó ver en un foro de salud... del PRD. Ah, pero dice el doctor Narro que no hay que pensar mal, pues la política no está peleada con el sector y él acudirá a cuanto evento lo inviten. Sin un partido que lo respalde y sin cuadros de importancia en el sol azteca, ¿será que ya empezaron a endulzarle el oído? Ya veremos.

### • Diputados exigen resultados ante feminicidios

Ante el incremento de feminicidios en el país, la diputada de Morena **Lorena Villavicencio** convocó a una reunión del Consejo Consultivo de la Subcomisión de Feminicidios y Violencia Contra las Mujeres de la Cámara de Diputados para definir cuándo comparecerán funcionarios del Gobierno federal para que informen cuáles son las acciones para detener estos delitos, tema que genera muchos encuentros, foros y declaraciones sin resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	4

## TRAS LA PUERTA DEL PODER

# Herrera dobla a AMLO y lo obliga a utilizar “su guardadito” para salvar a México de la recesión

**Por Roberto Vizcaino**

Con 485 mil millones de pesos que estaban ahí “sin utilizar”, es decir con el “guardadito”, acumulado por instrucciones de **Andrés Manuel López Obrador**, de muy conflictivos y cuestionados recortes a programas e instituciones que incluso pusieron en el límite al Sector Salud, el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, echó a andar ayer un plan emergente de inversiones en infraestructura para relanzar la economía de México y evitar en el último segundo la recesión.

Una recesión técnica, que seguramente estará anunciando este miércoles el Inegi, cuando dé a conocer su reporte trimestral.

Lo obvio nos indica, que **Herrera** finalmente logró lo que su anterior jefe **Carlos Urzúa** no pudo, para “convencer” a **López Obrador** que mantener inactivo ese medio billón de pesos de subejercicios provenientes de recortes, más que draconianos, podría costarle carísimo a su gobierno, luego de declararse oficialmente la recesión.

Y con ese anuncio, **Herrera** se les adelantó a los senadores, quienes encabezados por la panista **Minerva Hernández Ramos**, tenían todo previsto para pedir mañana en la sesión

semanal de la Permanente la comparecencia del secretario de Hacienda, para pedir explicaciones sobre la situación real de la economía de México.

Los senadores quieren un encuentro con **Herrera** en los terrenos de las comisiones de Hacienda y Crédito Público y la de Presupuesto y Cuenta Pública del Congreso de la Unión.

Pero ayer el titular de Hacienda se les adelantó y, acompañado por el secretario de SCT, **Javier Jiménez Espriú**; el titular de la Unidad de Banca de Desarrollo, **José de Luna**, y **Gabriel Yorio**, quien fue ascendido de jefe de la Unidad de Crédito Público de Hacienda a subsecretario del ramo, indicó que su proyecto para relanzar la economía de México incluye aplicar 50 mil millones de pesos en infraestructura; 320 mil millones de pesos que serán operados por la banca de desarrollo, junto con 116 mil millones de pesos en licitaciones adelantadas, así como 1.2 mil millones de créditos al consumo.

Interrogado de por qué no se había hecho esto en los meses anteriores, de por qué se llegó dejar la economía al límite de la recesión, **Herrera** explicó que este tipo de acciones no tienen plazos y se realizan cuando se necesitan.

El plan, entonces incluye adelantar licitaciones para 2020, para que las empresas ganadoras inicien la compra

de insumos a partir de agosto, septiembre y octubre, con lo cual se empujarán los indicadores de crecimiento económicos tan menguados en este año.

Recordó que no sólo cuentan las condiciones internas, sino que “hay un contexto internacional complicado, donde todos los países se están preparando para tomar medidas. Nos estamos preparando para darle un empujoncito a la actividad económica”, subrayó.

Aceptó luego que en el seno del gobierno de **AMLO** sí existe preocupación por la desaceleración de la economía mexicana.

“Lo que vamos a tratar es que el gasto tenga un comportamiento más homogéneo”, comentó.

**José de Luna**, titular de la Banca de Desarrollo, indicó que se aplicarán 6 acciones para impulsar el consumo.

Para ello se entregarán 1.2 millones de créditos con tasas de interés de 16 a 22% a trabajadores afiliados al Fonacot.

En forma adicional se impulsarán desde Nacional Financiera y Bancomext, créditos a Pymes con una bolsa de 270 mil millones de pesos para proyectos productivos, con el objetivo de impulsar a 130 mil Pymes y 370 mil micronegocios.

**diarioimagen**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	4

El funcionario detalló que también se abrirá una ventanilla única para atender a los contratistas de Pemex y del gobierno federal, así como 50 mil millones de pesos en créditos adicionales a la región sur sureste del país para el campo.

En total, el plan incluye el movilizar 485 mil millones de pesos en un programa que trata de apoyar de manera inmediata a la economía.

“La idea es poner acciones que

pretenden dinamizar la economía en 2019, acciones seleccionadas de infraestructura, de financiamiento, y aquellas que tienen que ver con aceleraciones de licitación que tengan un impacto inmediato en la economía”, dijo Herrera.

Todas las medidas “tienen impacto inmediato”, aseveró el secretario. Y las más importantes tendrán que ver con creación y mantenimiento de infraestructura a través de la intervención de la SCT.

La respuesta de **Herrera** se da en medio de recientes recortes en los pronósticos del PIB por el Fondo Monetario Internacional (FMI), bancos como Citibanamex, que la ubican muy por debajo del piso del rango oficial, por ejemplo, Citi estima un alza de 0.2%.

Mañana miércoles el Inegi publicará la estimación del PIB.

Hasta hoy sonya seis las corredu-rías y grupos financieros que anticipan una contracción de la economía mexicana en el segundo trimestre, que podría rondar entre el 0.2% y el 0.5 por ciento.

Las que advierten que esto ocurrirá son: J.P. Morgan, Goldman Sachs, Citibanamex, Banorte, Oxford Economics y Pantheon Macroeconomics.

Sólo Barclays, considera que no hay aún elementos suficientes para confirmar la recesión, pues aun cuando hay signos de debilidad en la economía, hay -dice- señales mixtas en el sector manufacturas que podrían limitar la contracción.

**Y EL CONEVAL  
INFORMA AL SENADO**

En este contexto, y en medio de la amenaza de su desaparición, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, popularmente conocido como el Coneval, envió un informe al Senado, que indica que entre los “elementos para considerar en el Presupuesto 2020 en materia de educación, salud, seguridad social e infraestructura social básica, resalta la necesidad de racionar los recursos justificando su uso en prioridades nacionales y resultados de desempeño”.

En un oficio entregado a la Comisión Permanente, Coneval indica que el proceso presupuestario debe ser claro y con objetivos definidos para reducir las brechas de desigualdad que persisten en la población.

Y destaca que “para lograr los objetivos nacionales es primordial la suficiencia operativa de recursos humanos y materiales para garantizar que los operadores a nivel nacional puedan implementarlas políticas tal y como fueron diseñadas”.

Una crítica a los despidos locos re-

alizados en muchas áreas del gobierno que han dejado sin personal calificado para operar procesos que son importantes.

Y en un comparativo entre programas sociales dentro del Presupuesto de Egresos 2018 y 2019, se encontró que en el último año del gobierno de **Enrique Peña Nieto** había 150 programas sociales federales, 93 de los cuales ayudaron a reducir la pobreza o mejorar el acceso efectivo de

los cuales ayudaron a reducir la pobreza o mejorar el acceso efectivo de los derechos sociales.

“De éstos, 81 continúan en operación en 2019. La reducción presupuestaria de lo anterior representa 1.2 millones de pesos”, o sea nada..

Y en otros se encontró que 19 programas de **AMLO** tienen los mismos objetivos con una similitud al 100 por ciento con uno o más programas, y 27 presentan similitud al 98 por ciento con uno o más programas.

De éstos, se observó una similitud en su totalidad del Programa Nacional de Becas (SEP-CULTURA) con el de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior, Benito Juárez (SEP). Además, se determinó una homogeneidad del 98 por ciento de la Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior, Benito Juárez (SEP), con Jóvenes Escribiendo el Futuro, del nivel medio superior, operado por la misma secretaría. En ambos casos los programas coinciden con sus componentes por lo que se considera pertinente analizar mecanismos que permitan la coordinación y complementariedad efectiva en la entrega de los apoyos de estos programas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	4

En este mismo porcentaje se encuentran los programas Universidades para el Bienestar, Benito Juárez García, de la Secretaría de Educación Pública, Servicios de Educación Superior y Posgrado operado, bajo la tutela de la SEP-Cultura.

Ambos contribuyen a fortalecer la oferta de enseñanza en educación superior, por lo que se considera necesario establecer estrategias y mecanismos que coadyuven a implementar una oferta de educación superior integral.

Es decir, son iguales. Se duplican.

El reporte no le va a gustar nada a ya saben quién.

rvizcainoa@gmail.com/  
Twitter: @\_Vizcaino /  
Facebook / <https://www.facebook.com/rvizcainoa>

## Hombre prevenido...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ACENTOS	14

COLUMNA DE ROGELIO GARZA RIVERA

## Las universidades públicas en México y la rendición de cuentas

La rendición de cuentas es un complejo proceso que implica tiempo, recursos y esfuerzo, y es una obligación legal y ética que se adquiere al momento de utilizar recursos públicos federales, estatales o municipales.

James Madison señaló en el siglo XVI que “si los hombres fueran ángeles, ningún gobierno sería necesario”, pero como ni gobernantes ni ciudadanos ni hombres ni mujeres somos ángeles, es necesario contar con leyes, organismos y mecanismos que promuevan el comportamiento, si no angelical, sí honesto y legal del servidor y de las instituciones.

Es claro que ante la ausencia de mecanismos de control, la tendencia natural sería la de utilizar los recursos de manera discrecional de acuerdo con los dictados de la propia conciencia, que muchas veces pueden ser honestos, como ángeles, pero en otras deshonestos, como demonios.

Sin menoscabo de la importancia de los principios y valores, la rendición de cuentas obligatoria reduce la arbitrariedad y promueve la utilización eficiente, eficaz, honesta y legal de los recursos públicos y es una de las más grandes aportaciones de las democracias modernas.

En ese sentido se relaciona con el equilibrio de poderes y la participación de la sociedad para la aplicación imparcial y confiable de los mecanismos de fiscalización, la operación de los órganos de transparencia y la determinación, en su caso, de responsabilidades para los funcionarios.

En México la rendición de cuentas tiene sus orígenes en 1824 con la creación constitucional de la Contaduría Mayor de Hacienda de la Cámara de Diputados, que se ha fortalecido a lo largo de su historia hasta contar, como Auditoría Superior de la Federación, con amplias facultades de fiscalización sobre cualquier entidad, organismo, institución o fideicomiso que gestione, utilice y administre recursos públicos federales; fondos que son de la sociedad mexicana.

En este contexto, las instituciones públicas de educación superior, incluidas las autónomas, están obligadas a rendir cuentas sobre la utilización de los recursos públicos de acuerdo al artículo 79 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación y en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción.

De esta manera, las instituciones públicas de educación superior informan y son fiscalizadas por la sociedad y los órganos de control correspondientes con procedimientos, equipo, personal y metodologías altamente especializadas.

Además esta práctica es promovida permanentemente por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, entre sus más de 195 agremiados, para que realicen la rendición de cuentas en tiempo y forma y utilicen de manera eficiente, eficaz, legal y transparente sus recursos financieros, humanos y materiales.

Ahora bien, tan importante es la rendición de cuentas de las universidades públicas sobre su gestión financiera como la que realizan sobre el cumplimiento de sus funciones sustantivas, como lo son la docencia, la

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ACENTOS	14

investigación pertinente de impacto social, la difusión y divulgación del conocimiento y la cultura y la realización del servicio social.

En otro orden de ideas, es importante reconocer que en México hay asignaturas pendientes, como la productividad, la competitividad y el combate a la corrupción, que afectan a todos los niveles de gobierno y a una gran mayoría de las instituciones públicas y privadas del país porque son problemas multifactoriales de profundas raíces políticas, económicas, sociales y culturales.

Las instituciones de educación superior en el país no escapan a esta problemática; no son perfectas y cuentan con muchas áreas de oportunidad. Sin duda, no están dirigidas por ángeles, pero tampoco por demonios.

Por ello rinden cuentas, mejoran sus procesos de gestión y se sujetan a las acciones legales preventivas y correctivas a que haya lugar.

Por más de cuatro décadas, después de las manifestaciones sociales y estudiantiles que convulsionaron a nuestro país y a buena parte del mundo, y ante múltiples restricciones financieras, la gran mayoría de las universidades públicas de México opera en un ambiente de estabilidad, respeto, libertad de pensamiento y calidad académica.

Gracias a la unidad en torno a una visión de largo plazo y a un trabajo constante, se han ganado la confianza de la población, que se refleja en una matrícula creciente, en la vinculación con los sectores público y privado y en las valiosas aportaciones de millones de egresados al desarrollo económico y social del país. En ese sentido, el desarrollo de México está estrechamente ligado a la educación superior, a la ciencia y a la tecnología.

La obligación del Poder Ejecutivo de un gobierno democrático, comprometido con la división de poderes, es impulsar la transformación del país fortaleciendo y acrecentando el valioso capital que representa una educación superior integral de calidad.

Una educación que debe ser la columna vertebral de la transformación de México y que abre las puertas a la movilidad social, a la justicia y al bienestar fraternal de la sociedad.

\*Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	9



## HUGO VALDEMAR

ENTRE EL CIELO  
Y LA TIERRA

# La tóxica ideología de género

**E**l mayor embuste del demonio es hacer creer que no existe, y si no existe entonces no tiene sentido estar en alerta y menos aún combatirlo. Lo mismo pasa con una de sus obras que es la Ideología de género, se niega en el ámbito público, pero como una humedad se va expandiendo poco a poco sin que los padres de familia se den cuenta de su presencia en la educación pública y de la intoxicación moral que puede causar en sus hijos.

El sexo es un componente biológico de los seres humanos, nacemos hombre y mujer, incluso si una persona desarrolla más adelante una preferencia sexual por su propio sexo, no deja de ser hombre o mujer, y si se trata hormonal y quirúrgicamente para cambiar de sexo, en realidad, genéticamente es imposible el cambio, seguirá siendo hombre y mujer, sin embargo, la irracional ideología de género afirma que no nacemos hombre o mujer, sino que el género es una construcción social y cultural, entonces tenemos que si un hombre se siente mujer, se debe respetar su sentimiento subjetivo de que es mujer, se le debe reconocer como tal y el Estado está obligado a pagar su capricho patológico cubriendo los gastos que conlleven dichos tratamientos, como si no hubiera verdaderas urgencias médicas, que requieren esos esfuerzos y recursos.

Lo anterior viene a cuento por la Ley Reglamentaria de la Reforma Educativa que está en espera de aprobación en un congreso donde la mayoría la forman legisladores del nefasto partido Morena, tan proclive a la irracionalidad, el sectarismo, y a los anti-valores como son el aborto, la eutanasia, el consumo de drogas y otras aberraciones criminales e inmorales. Los padres de familia deben estar muy atentos a fin de no permitir lo que, de suyo, es un derecho, consagrado en la Declaración de los Derechos Humanos que dice: "Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos".

Contrario a este derecho, es un Estado que pretende usurpar la patria potestad de los padres -al más puro estilo estalinista- y peor aún si se deja embaucar por la ideología y los lobby LGTB infectando a los niños de la tóxica ideología de género, mediante el adoctrinamiento de los niños desde que empiezan a tener uso de razón, enseñándoles desde pequeños que la diversidad sexual es un bien moralmente aceptable, y que lo anormal es normal.

Una verdadera democracia tiene el deber de proteger y respetar los derechos humanos que cada persona posee por su dignidad intrínseca, valores fundamentales son el respeto y la defensa de la vida humana, desde su concepción hasta su fin natural, la familia fundada sobre el único matrimonio que puede existir que es entre un hombre y una mujer, la libertad de la educación de los hijos, y la promoción del bien común en todas sus formas.

• Sacerdote y exvocero de la Arquidiócesis de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	PRIMERA	11

## FRENTE POLÍTICOS

**1. Castillo de naipes.** La Fiscalía General de la República busca vincular a proceso a **Rosario Robles**, ex titular de la Sedatu, por ejercicio indebido del servicio público. La noticia hizo temblar a varios, principalmente a **Miguel Ángel Osorio Chong**, quien defendió a la exfuncionaria y aseveró que **Robles**, "la secretaria, es inocente". Y cómo no va a defenderla, además de ser cómplices y beneficiarios de las co-rruptelas en investigación, saben que si ella cae... Ahora que es un simple actor político de una muy pequeña minoría, su vulnerabilidad queda expuesta. Tener a **Robles** en la mira es la antesala de la caída de peces gordos de la anterior administración. No tardan en revelarse quiénes fueron los beneficiarios de la corrupción. Y **Osorio Chong**, el coordinador del minigrupo parlamentario del PRI, no saldrá bien librado.

**2. De pesca.** En busca de nuevos proyectos para Quintana Roo, **Carlos Joaquín González**, el gobernador, inició una gira de promoción por Estados Unidos; en Washington se reunirá con autoridades para intercambiar puntos de vista sobre las acciones de seguridad en favor de los turistas. Destacó que en lo que va del año han visitado el estado un millón 819 mil 247 estadounidenses. Para aventurarse a publicitar las bondades de los sitios turísticos en la entidad, puso atención en los accesos y playas limpias, en la imagen urbana, el trato decente, los servicios honestos, transportes dignos y la seguridad. El trabajo de promoción busca redoblar los esfuerzos para atraer más visitantes de EU. Un éxito la campaña todos contra el sargazo que ha eliminado 70% de lo que arribó. El turismo está garantizado.

**3. Ajedrez.** El gobernador de Hidalgo, **Omar Fayad**, realizó varios movimientos y enroques a su gabinete, destacando el nombramiento de **José Luis Romo Cruz** como el nuevo encargado de las políticas públicas, oficina que se encontraba vacante tras la salida de **Israel Félix Soto. Romo Cruz** se desempeñaba como secretario de Desarrollo Económico y quien lo sustituye es **Sergio Vargas Téllez**. Por otra parte, **Héctor Pedraza Olguín** es director de CobaeH. En la Subsecretaría de Prestación de Servicios Salud-Hidalgo estará al frente **Alejandro Benítez Herrera**, quien tendrá la responsabilidad de entregar mejores servicios a las familias, en un sector que es prioridad para el gobierno, señaló el gobernador. Es una administración ejemplar y seguro que entregará resultados eficientes. Hay buen ánimo en el estado.

**4. Herencia maldita.** No hay recoveco de institución alguna que no haya sido vulnerado por la corrupción. Ahora es el Conacyt el que acusó al Foro Consultivo Científico y Tecnológico de gastos excesivos, duplicar sus atribuciones y haber usado indebidamente la base de datos del Sistema Nacional de Investigadores, por lo que pidió la intervención de la ASF. El Conacyt, cuya titular es **María Elena Álvarez-Buylla**, recordó que en la administración anterior se transfirieron al FCCYT más de 200 mdp para sostener a una amplia plantilla de personal administrativo y de investigadores. Hallaron dispendio en telefonía celular, viáticos y seguridad privada, entre otros, "presupuesto que excedió de lo necesario para el cumplimiento de sus funciones". Y como siempre, demasiadas palabras y pocos responsables.

**5. Caliente.** Casi una veintena de ejecuciones se registraron este fin de semana y en las primeras horas del lunes en Tijuana, donde la cifra ya supera las mil 50 muertes violentas en lo que va del año. El caso más violento fueron cinco muertes registradas en una fiesta donde individuos armados abrieron fuego contra los asistentes, lo que dejó tres mujeres y dos hombres sin vida. Ante el repunte de los índices de criminalidad, el gobernador electo, **Jalme Bonilla**, pidió al gobernador, **Francisco Vega de Lamadrid**, y al alcalde, **Juan Manuel Gastélum**, "no soltar las riendas en el tema de la seguridad". Le faltó incluirse entre los delincuentes, tras la ley que dejó muy malherida a la democracia y que permitirá a **Bonilla**, si así lo determina la Corte, gobernar tres años más de los que le corresponden.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	ACENTOS	7

**EL ASALTO A LA RAZÓN**

**CARLOS MARÍN**

*cmarin@milenio.com*

## Los recortes a ciencia y tecnología

**L**a semana pasada me enteré (otra vez por Alejandro Domínguez en MILENIO Tv), que la publicación más importante de ciencia en el mundo, *Science*, da cuenta del problema que están enfrentando los investigadores en México a causa de los despidos, tardanza en la asignación de apoyos económicos y tjeretazos presupuestales draconianos de la 4-T.

El nuevo presidente de México sorprende a los científicos con recortes presupuestarios y comentarios despectivos, es el título del artículo que publicó la revista de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, la organización científica de mayor antigüedad y con mayor membresía en el planeta. En el texto se expone que las políticas de austeridad del gobierno, que incluyen un recorte de 30 por ciento para gasolina y material de oficina; 50 por ciento a los fondos de viajes internacionales y pagos a trabajadores, han impactado profundamente en los laboratorios e institutos financiados con recursos federales.

*Science* replica las quejas de científicos que han alertado que los recortes amenazan el futuro de la investigación en México, y se ocupa de decisiones tan absurdas como que el Presidente advirtió que se ocupará de aprobar personalmente los viajes de los investigadores al extranjero, inclusive cuando se trate de conferencias internacionales, tras referirse a ellas como "turismo".

Alejandro informó que la inversión federal de este año para programas de ciencia, tecnología e innovación es la más baja

desde hace ocho años: 1.6 por ciento de su gasto en el rubro, con una disminución de 0.6 puntos porcentuales con respecto a 2018 y suman 97 las instituciones que dependen de esos recursos, por ejemplo el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (y sus dependientes), el Centro de Investigación y Docencia Económicas y la Universidad Autónoma de Chapingo. El pichicateo afecta igualmente parte del presupuesto del Colegio de México, del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Nacional Autónoma de México.

La organización *ProCienciamx*, integrada por científicos y académicos de instituciones educativas y centros públicos de investigación, difundió una carta firmada por más de 11 mil 600 afectados pidiendo revertir los recortes y despidos.

Penosa y desastrosa, esta contingencia me remite al histórico apoyo económico que brindó a la comunidad científica el presidente Bill Clinton, al grado de destinar tres mil millones de dólares a la aceleración del programa internacional que decodificó el genoma humano. Gracias a esa política, el proyecto fundado en 1990 en el Departamento de Energía y Ciencias Trapianas y los Institutos Nacionales de la Salud de Estados Unidos se coronó con éxito en 2003, dos años antes de lo planeado (la secuencia se completó en 2016).

Y es que, piensa Clinton, "sin innovación tecnológica no hay futuro..."

Científicos han alertado que los recortes amenazan el futuro de la investigación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### DE TRES BANDAS

Yeidckol Polevnsky ya mostró su juego: La dirigente nacional de Morena quiere que Martí Batres repita como presidente del Senado de la República.

Es una jugada de tres bandas.

**La primera es que Martí siga en el Senado haciendo marcaje personal a Ricardo Monreal, para evitar que el zacatecano intente una fuga ciclistica.**

La segunda es que Martí no se forme en la ventanilla de aspirantes a dirigir Morena, donde ya están Mario Delgado, Bertha Luján y Alejandro Rojas Díaz- Durán.

La tercera, que, en agradecimiento, Batres pida de manera pública que Yeidckol se mantenga como dirigente nacional otro periodo.

Es una jugada complicada, propia de profesionales, ya veremos si les sale.

### LAS BATALLAS QUE SIGUEN

El doctor José Narro no ha bajado la cortina; al contrario, está listo para próximas batallas.

Su nombre aparece, junto con el de Salomón Chertorivski, como panelista del foro Problemas y Retos del Sector Salud, donde se dará respuesta a muchas de las descalificaciones que el nuevo gobierno ha hecho del estado en el que recibieron el sector.

**Narro Robles quiere estar vigente. Busca hacerse sentir en el proceso de elección del nuevo rector de la UNAM, que se resolverá antes de que concluya este año. Narro está porque Enrique Grauc repita en el cargo.**

No será fácil. Como es natural, la 4T quiere extender su hegemonía hasta la Torre de Rectoría y ya prepara sus aspirantes.

Dicen en el campus que Claudia Sheinbaum tendrá voz y voto.

### NUESTROS JÓVENES POLÍTICOS

Pues hay que ver a nuestros noveles valores políticos. El movimiento tapatío que llamó tanto la atención y que fue encabezado por Pedro Kumamoto, reapareció de manera por demás controvertida.

En las “manifestaciones espontáneas” antiaumento del transporte (algo que sin duda afecta y molesta a los habitantes de Guadalajara), resulta que aparecieron los wiki políticos, aquellos jóvenes que crearon redes para apoyar candidaturas ciudadanas, pero ahora dando declaraciones igual de “espontáneas” sobre el gobernador Alfaro y su decisión de aumentar el precio del transporte público.

**Kumamoto dice que tiene un plan para transporte gratuito, sin decirle a sus seguidores que nada es gratis. Alguien siempre termina pagando.**

Lástima por estos jóvenes que ya aprendieron eso de disfrazarse de “ciudadanía espontánea” pero con siglas partidistas.

### EL CONEVAL, ¿SE SALVÓ?

Cuando parecía que habría que redactar el obituario del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, hubo cambio de señales de última hora.

El presidente López Obrador parecía que apuntaba el pulgar hacia abajo y lo puso hacia arriba pero con algunas condiciones.

**El Coneval se sujetará a un plan de austeridad, comenzando por el sueldo del titular de la institución, que será menor al del Presidente, acaso de pobreza franciscana.**

También estará bajo una corriente de pensamiento alejada del neoliberalismo, lo que ya sucedió. Lo importante es que el Consejo sea siempre riguroso con los números.

[pepegrillocronica@gmail.com](mailto:pepegrillocronica@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	12

# ¿Detener internet?

**I**nternet tiene menos de tres décadas en el mundo, pero su vertiginosa expansión y evolución la han convertido en una imprescindible herramienta de comunicación, de entretenimiento, para difundir conocimiento, para informarse y para tener acceso a múltiples servicios que aligeran la vida cotidiana.

El derecho a internet para la población mexicana se incluyó en la Constitución Política desde 2013. Seis años des-

## EDITORIAL

pués, la cobertura no se ha alcanzado de manera total, a pesar de que año tras año se mantiene a la alza. De acuerdo con el Inegi, en 2018 la población mayor a seis años usuaria de internet es de 74.3 millones, equiva-

lente a 65.8% de la población. Tres años antes, en 2015, el porcentaje fue de 57.4%. El índice aún está lejos de naciones como Corea, Reino Unido, Alemania o Suecia, donde más de 90% de la población tiene acceso a internet.

Actualmente las opciones de contar con internet para muchos mexicanos son menores respecto al año pasado, pues de los 101 mil sitios públicos que deberían ofrecer el servicio de manera gratuita, más de la mitad dejaron de proporcionarlo. La razón: los contratos que soportaban la conectividad llegaron al término de su vigencia. Este lunes el Presidente de la República informó que los contratos están bajo revisión, pues se pagaba mucho por ellos. Pidió "aguantar un poco".

Como en el caso del retraso en el abasto de medicinas a hospitales públicos, las enfermedades y el conocimiento no conocen de pausas. Es indiscutible que la corrupción y los contratos abusivos –si es que se dieron– tienen que combatirse, pero debe encontrarse la forma en que no afecte a usuarios.

De los más de 47 mil espacios públicos que quedaron sin internet desde mayo, 26 mil son instituciones educativas. Bibliotecas y oficinas gubernamentales también resultaron afectadas. Frenar el acceso puede implicar cortar oportunidades de desarrollo e impactar en estudiantes de escasos recursos.

Este gobierno se ha fijado como objetivo extender el servicio de internet a comunidades remotas por medio de una entidad pública. Para ello creó la semana pasada CFE Telecomunicaciones e Internet para Todos, a la cual aún le tomará tiempo ofrecer el servicio. El plan, desde ahora, debe ser más ambicioso. No se trata solo de llevar internet a comunidades marginadas, sino delinear una estrategia para que incida en el desarrollo de los habitantes de estas zonas.

Mientras eso se concreta, el país no puede permitirse prescindir de internet en sitios de importancia educativa. El costo puede ser muy alto. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	OPINIÓN	23



### ¿Escuelas yucatecas, centros de promoción morenista?



FOTO: TOMADA DE FB

**Joaquín Díaz Mena**

Desde Yucatán, nos cuentan, el delegado federal, **Joaquín Díaz Mena**, y la secretaria de Educación estatal, **Loreto Villanueva** (PAN), se subieron al ring por un tema que podría tener un trasfondo de promoción política. El asunto, nos detallan, es que doña Loreto le negó al funcionario utilizar auditorios escolares para dar a conocer entre jóvenes y padres de familia los apoyos que podrían obtener de la Federación. Por tal motivo, nos comentan, don Joaquín no dudó en calificar esta decisión como "infantil" y aseguró que no ha desistido en dar a conocer, salón por salón, las becas del gobierno de México. Ante tal actitud, nos precisan, doña Loreto insiste en mantener alejado al delegado e instruyó que no se "saturen" los espacios educativos con las reuniones que organiza el expanista a nombre del presidente **Andrés Manuel López Obrador**. Para los malpensados, nos dicen, cada quien cuida los intereses de su partido. ¡Mare!

los lugares de honor fueron ocupados por los secretarios **Miguel Torruco**, de Turismo; **Alejandra Frausto**, de Cultura; **Víctor Manuel Villalobos**, de Agricultura, así como por la senadora **Susana Harp**, y la escritora **Beatriz Gutiérrez Müller**, esposa del presidente **Andrés Manuel López Obrador**, cuando desde siempre éstos estaban destinados a la añeja élite tricolor, que de plano no fue convocada este año. Incluso, nos señalan, lo que más caló a algunos, como al exdiputado federal **Adolfo Toledo**.

#### **Ricardo Monreal y Sergio Mayer**

#### **Visitas de la 4T incomodan a priistas**

Nos cuentan que mientras todo Oaxaca estaba de fiesta con la Guelagueta, los únicos que hacían corajes eran algunos priistas que no vieron con buenos ojos la visita de la crema y nata morenista. La incomodidad, nos explican, radicó en que

Continúa en siguiente hoja

fue el recibimiento del senador **Ricardo Monreal**, al asegurar que casi casi se le dio trato de jefe de Estado. ¡Qué delicados!

#### **Graco Ramírez, el exgobernador incómodo**

A medida de que en Morelos se desarrolla el mandato de **Cuauhtémoc Blanco** (PES) surgen personajes en cargos clave dispuestos a bombardear su administración. Ante ello, nos cuentan, algunos ven la mano del exgobernador perredista **Graco Ramírez**, quien tuvo el cálculo político para dejar cubierta la Fiscalía General del Estado, la Fiscalía Anticorrupción, la Comisión de los Derechos Humanos del Estado y el Tribunal Superior de Justicia. Sin embargo, nos adelantamos, la cosa no para ahí, pues su próximo objetivo sería la Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización del Congreso local, desde donde podría embestir a quienes lo señalan de actos de corrupción. En el Congreso, nos indican, hay diputados que coquetean con el exgobernador a través de la senadora **Lucía Meza** y el director de Bansefi, **Rabindranath Salazar**.

#### **Perredistas, sin brújula política**

La aprobación de la reforma al código penal de Tabasco, llamada *Ley Garrote*, dejó al descubierto una grave división en la bancada del sol azteca, donde su coordinador **Agustín Silva Vidal** y su compañero **Ricardo Fitz**, ambos exfuncionarios del exmandatario **Arturo Núñez**, subieron a tribuna para defenderla mientras que **Dolores Gutiérrez** y **Elsy Lidia Izquierdo** hicieron lo propio para pronunciarse en contra. No hay duda, nos dicen, de que el cascarón perredista ya ni siquiera logra mostrar la mínima unidad.

**Agustín Silva Vidal**



FOTO: TOMADA DE TWITTER



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	AL FRENTE	3

**ESTIRA Y AFLOJA**

**J. JESÚS  
RANGEL M.**

*jesus.rangel@milenio.com*



## José Nabor, un cepalino en Coneval

**E**l presidente Andrés Manuel López Obrador anunció ayer que se mantendrá con vida al Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), aunque no precisó si continuará con la generación de información sobre la situación de la política social del país y, la metodología especializada para medir la pobreza.

El próximo lunes Coneval dará a conocer su informe sobre medición multidimensional de la pobreza 2008-2018. El nuevo titular, José Nabor Cruz Marcelo, informará sobre los resultados y será la plataforma ideal para que se conozca su pensamiento económico cepalino respecto a la pobreza y, sobre todo, los mecanismos para superarla, que sí son contrarios a la política neoliberal y comulgan más con la 4T.

Al participar en 2015, en el seminario del Colegio de México sobre las “7 tesis equivocadas sobre América Latina”, el economista y catedrático de la UNAM definió con claridad sus modelos matemáticos contrarios al liberalismo económico, y dijo que la menor participa-

ción del Estado en el establecimiento de políticas públicas provocó que México se convirtiera en un “fuerte importador de bienes agrícolas, lo que significa una gran pérdida de soberanía alimentaria”.

Planteó que “la demanda en el interior de la economía y un papel activo del Estado a través del gasto de gobierno se constituyen como elementos centrales para el crecimiento”, y que el “proceso de terciarización y principalmente el aumento del sector informal, confirman las hipótesis cepalinas acerca de que los sectores de alta productividad no se constituyeron como verdaderos polos de desarrollo”.

Cruz Marcelo consideró que “los aumentos en los salarios no agrícolas pueden contribuir a propiciar una redistribución de los ingresos. Una crítica común sobre la política de incremento salarial sostiene que disminuye los beneficios, por lo tanto, desalienta la inversión privada y la posterior expansión de la producción y el empleo. Sin embargo, esto no es necesariamente cierto. Dada la existencia de capacidad productiva no utilizada —una situación bastante común en nuestra economía— los aumentos de los salarios reales pueden reducir la unidad de margen de beneficio, pero por otro lado, expanden la demanda de los asalariados y por lo tanto las ventas totales”.

Al igual que Carlos Tello, está de acuerdo en lo que aquél llamó “nacionalizar la globalización”, porque la “estructura tan heterogénea de la actual economía mexicana solo ha permitido que algunos sectores (tanto productivos como de empleo) se vean beneficiados por el proceso de apertura comercial, en detrimento de un crecimiento y desarrollo de la economía en su conjunto”.

El autor no revela en este texto cómo debe medirse la pobreza, y entre los expertos el temor es que no sea uno de sus objetivos. **ENCUENTRO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	2

# Tiraditos

## APUNTALAN ECONOMÍA CON 485 MMDP

• Aunque se le parece, lo anunciado por el secretario de Hacienda, **Arturo Herrera**, no son medidas desesperadas para contrarrestar una incipiente recesión. No es así, en México no la hay, vamos muy bien, nos han dicho. De hecho, habría que reconocer que el flamante funcionario sólo canalizó los recursos públicos a la inversión y adelanta licitaciones para impulsar la inversión privada. Y es así que 485 mil millones de pesos es el monto total de un programa que trata de apoyar de forma inmediata el dinamismo de la economía, entre lo que se incluye adelantar las licitaciones programadas para 2020.

## CNTE QUIERE 12% DEL PIB PARA EDUCACIÓN

• En la reunión que hoy tendrán los líderes de la CNTE con el Ejecutivo federal le propondrán que se incremente en 12 por ciento el gasto público en educación, lo que seguramente será rechazado por la estrategia de austeridad implementada por esta administración, desde el 1 de diciembre pasado. Algunos centistas, están conscientes de esta demanda y saben que es complicado pedir más recursos porque seguramente lo que hay se invertirá a los grandes proyectos de este sexenio.

## NARRO SE PLACEA CON PERREDISTAS

• Como en familia se le vio al exrector de la UNAM, **José Narro Robles**, quien acudió a la convocatoria de Futuro 21, organizada por el PRD nacional. Cuando los reporteros se le acercaron para conocer el motivo de su presencia en Monterrey 50, Narro respondió que lo habían invitado a hablar de lo que sabe: salud. Reconoció y sostuvo que aceptará las veces que lo inviten. Apenas hace un par de semanas, el exaspirante a la Presidencia en el 2018, renunció a las filas del PRI. ¿Acaso se piensa pintar de amarillo? Lo cierto es que se le vio muy contento entre los perredistas.

## TODO APUNTA A UN NUEVO ROMPIMIENTO EN PRI

• A menos de dos semanas de que tengan lugar las elecciones internas para renovar la dirigencia nacional tricolor —el 11 de agosto próximo—, la disputa interna entre **Alejandro Moreno Alito**, e **Ivonne Ortega**, se alista para iniciar su etapa más álgida y todo hace suponer que, cualquiera que sea el resultado, no sólo habrá judicialización del proceso, sino renuncias al partido. Lo que viene apunta a un fuerte rompimiento en el PRI.

## CONGRESO CDMX ALISTA PENAS VS. INSEGURIDAD

• En su primer periodo extraordinario, el Congreso capitalino va con todo para endurecer penas contra feminicidio, extorsión, despojo, robo de celular, agresiones a cuerpos de seguridad. La Comisión de Administración y Procuración de Justicia del Congreso capitalino lleva algo avanzado y ayer aprobó por unanimidad, las reformas al Código Penal de la Ciudad de México que serán presentadas ante el pleno este martes y miércoles. Entre otras, al delito de feminicidio le dan 35 a 70 años, robo a casa habitación hasta 8 años, a vehículos, cuentahabientes y extorsión, 10 años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	POLÍTICA	8

## Astillero

- Ley garrote: ley a modo // No obstruir Dos Bocas // Protesta social, a interpretación // Bertha Luján, Tatiana, Morena

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

A fin de cuentas se aprobó en Tabasco la iniciativa del gobernador Adán Augusto López Hernández para endurecer las penas y ampliar el ámbito de aplicación respecto a protestas o acciones que a juicio de la autoridad pudieran significar formas de chantaje o extorsión mediante el bloqueo de vialidades o el entorpecimiento de la construcción de obras públicas o privadas. Sólo se negoció una modificación menor al articulado propuesto por el mandatario morenista, de tal manera que todo quedó listo para que la fuerza pública entre en acción contra quienes se opongan a obras como, por citar un ejemplo, la refinera de Dos Bocas.

La aprobación de esa reforma al código penal de Tabasco fue rechazada por la bancada del Partido Revolucionario Institucional, que se retiró del salón de sesiones. En la Ciudad de México, el subsecretario de Gobernación, Alejandro Encinas, desmarcó al Presidente de la República de lo sucedido en su tierra natal (“No, de ninguna manera, ahí no hay ninguna intervención del Ejecutivo federal”) y deslizó algo que suena a una posibilidad de que en Bucareli se intenten acciones legales para echar abajo la llamada *ley garrote*, aunque, en realidad, el fraseo no se compromete específicamente a mayor cosa: “es un asunto que vamos a revisar, la libertad de manifestación y expresión política no debe limitarse, está por encima de muchas de las normas que quieren establecerse en alguna legislación local y lo estamos revisando”.

A juicio de este teclador sin tropicalismos, constituye un serio retroceso lo que se ha aprobado en Tabasco. El gobierno estatal impulsó y consiguió acomodar la letra legal a sus necesidades e insuficiencias políticas: a diferencia de lo hecho por López Obrador como presidente, quien ha eludido por sistema el uso de la fuerza pública para disolver o enfrentar manifestaciones, por más rudas que estas fueran (recordar los casos de los profesores de la CNTE, incluso con largos bloqueos de vías ferroviarias, o las protestas de los policías federales insubordinados), el gobernador López Hernández se ha ido por la vía fácil de autorizarse, mediante la obediente bancada morenista local, mecanismos para encarcelar y procesar a cualquiera que, según las acusaciones a modo que se pueden hacer mediante agencias del Ministerio Público sometidas, se oponga a tareas de construcción como las petroleras y similares que se realizarán en esa entidad privilegiada.

El uso tramposo de las “extorsiones” como móvil de estas reformas penales a modo cae por su propio peso si se considera que esas coerciones y amenazas están tipificadas por sí mismas en las leyes y códigos vigentes. En realidad, lo que ha buscado el poderoso Adán Augusto es que el Congreso local, de mayoría morenista, le facilite el camino para apresar y sujetar a proceso penal a todo aquel que intente obstruir vialidades o impedir la construcción de obras específicas, más allá de las razones de esas protestas.

Es decir, se busca colocar al derecho al servicio de la discrecionalidad del gobernante, de su interpretación circunstancial: la protesta social es buena si la hacen los propios y pésima, susceptible de cárcel, si la hacen los ajenos. No es sólo una contradicción o un abuso sino un retroceso grave, que seguramente llegará a los tribunales federales para su valoración final.

Bertha Luján, presidenta del Consejo Nacional de Morena y aspirante aún formalmente inconfesa a presidir ese partido, dijo ayer que Tatiana Clouthier no es de Morena (lo cual es cierto y muy sabido) y que no conoce el movimiento al que apela ese partido como su forma original. Las palabras de Luján se produjeron en respuesta a lo dicho por la hija de Manuel J. Clouthier, quien había expresado que Bertha no estaría en las mejores condiciones para buscar la presidencia partidista, porque en esa familia hay “mucho poder”, pues una hija es secretaria del Trabajo y otra ocupa un cargo importante en la Secretaría de Protección Ciudadana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/07/19	NACIÓN	2

# Vamos de la mano de Lenin

## RUBÉN CORTÉS

CANELA FINA

“Usen las libertades burguesas, pero no crean en ellas”. La cita de Lenin va con la decisión de la 4T castigar con 20 años de prisión la protesta social en Tabasco, aun cuando el cierre de pozos petroleros en Tabasco fue el inicio de su camino hacia la presidencia.

En la sección “Multimedia” de la página web de *La Jornada* se lee:

*Treinta años de lucha. De los pozos petroleros a Palacio Nacional, el camino ha sido largo. Otros se hubieran rendido, pero no Andrés Manuel López Obrador, que si algo lo caracteriza es su tenacidad. O necesidad, dirán algunos. Luego de tres intentos por llegar a la Presidencia de México, hoy lo hace, con el mayor respaldo popular que haya tenido un mandatario desde el general Lázaro Cárdenas.*

Un tipo de Ley Garrote, como la de Tabasco, fue el sueño imposible de la populista Cristina Kirchner en Argentina: “Todo el mundo tiene derecho a protestar, pero no cortando las calles. Vamos a legislar sobre una norma de respeto y convivencia urbana”.

Aunque sería para festejar que el gobierno aquí también castigue las protestas de la CNTE, cuya dirigencia se reúne hoy por sexta vez en seis meses con el presidente, y cuyos miembros no impartieron jamás clases durante un curso escolar completo, en 30 años.

Pero la CNTE es intocable y la Ley Garrote va exclusivamente contra quienes afecten proyectos del gobierno como, en este caso, la construcción de la refinería de Dos Bocas, a un costo de ocho mil 134 millones de dólares.

Y, seguramente, el Tren Maya, que atravesará mil 554 kilómetros en los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche, Yucatán y Quintana Roo, afectando 30 zonas arqueológicas, como Palenque, Chichén Itzá y Calakmul, que son Patrimonio Mundial de la Unesco.

Como sea, se trata de una falta de

coherencia de la 4T que mete miedo, pues la 4T cimentó su llegada al poder con la protesta social y obligó a la Corte a liberar a los detenidos de Atenco, aquellos que cerraron carreteras, incendiaron vehículos, intentaron asesinar y quemar policías...

Entonces, en 2006, resultó imposible construir un aeropuerto internacional en Texcoco, porque dos comunidades ejidales (de un total de 15) se opusieron, machete en mano, a la venta de parcelas: la minoría se impuso a la mayoría y perjudicó el interés nacional.

Los macheteros dejaron en estado de coma y otros los ataron a un kiosko y rociaron con gasolina para quemarlos. Pero la Corte liberó a los culpables, porque “sus condenas fueron una forma maquilladamente institucional de criminalizar la protesta social para castigar la oposición”.

Sólo que entonces había una oposición que, no juguemos con las palabras, merece haber llegado al poder.

Porque sí era oposición.

*Aunque sería para festejar que el gobierno aquí también castigue las protestas de la CNTE, cuya dirigencia se reúne hoy por sexta vez en seis meses con el presidente, y cuyos miembros no impartieron jamás clases durante un curso escolar completo, en 30 años*